

21 DEC 1935

警光周刊

第三卷 第十二期

民國二十四年十月六日出版

編輯兼發行：浙江省警官學
校編輯委員會

定價 每期二分五厘
半年五角
(郵費在內)

每逢星期一出版

警光周刊第五十二期要目

• 警察談座。

警察教育方針的商榷..... 賈發產

軍人精神..... 王新公

第三兩隊畢業考試..... 許安記

第二三兩隊實彈射擊..... 文強

第一隊隊長易人..... 徐水年

軌道..... 史福安

• 軍人精神..... 許安記

• 軍人精神..... 王新公

第三兩隊實彈射擊..... 文強

第一隊隊長易人..... 徐水年

同學會租定招待處.....

• 問題。

• 雜俎。

答問埃及的國情與埃及學生對英之示威運動..... 徐水年

• 論話技術之研究..... 定一

我對防空演習後的認識..... 趙言

論帶兵與帶將..... 趙言

過教非..... 定一

• 警政報情·十三則

學校應與社會打成一片的呼聲，曾經有許多人喊過了，為培育警察專材，每個學生都要到社會去做下層實際工作的警校，以「學以致用」的原則說這一個問題，誠然值得我們深刻的注意！

我國各地警察，大都師承東西諸國，生吞活剥，祇知效法他人，不顧國情；所以辦理警察三十餘年，仍無絲毫成績可言；反觀日本，自明治維新後，始派員考察歐西警政，創辦警察，不數年，成績斐然，幾有後來居上之慨，無他；蓋以其能吸收歐西警察之所長，參以自國武士道精神，適合其本國國情故耳。

本校創辦之初，一切教材，頗多摹倣北平警高，加以當時需用警察專材孔亟，不免偏重於管理的灌輸，而忽略實地的實習；故一般畢業學生，初到社會服務時，每遇稍感複雜的案件，就難免進退維谷，有如三千亂麻，不知從何處理起之際，非特有失民衆信仰，且因此增加辦事的困難；其中尤以警士敎練所畢業的學



生，更為顯而易見；蓋因長警事與民衆接觸，直接負折衝的重責，非有相當的經驗和靈活的手腕，實難勝任愉快也。作者在外縣任職時，每覺本校畢業的學警，精神學識有餘，但一臨現場應勤，非態度傲慢，則手段笨拙，殊乏應付複雜環境的能力，類多不適合實際社會的情形；所以到差不久即紛請銷差，畢業人數雖一年一年增多，而服務本省警職的人

數，反一年一年減少；似此，本人既感痛苦與煩悶——警政亦滯留不進。近二三年來，在校學生，及在外畢業同學，均已感到實際經驗的可貴，而轉變向來的態度，知道非從實地去求學識，不能因地制宜，施行適當，如去年廬山的實習，在外同學職位的漸趨穩定等，在在可見顯著的成效。觀下表可知經驗問題，關係職位的密切：——

期	別	分發人數	現任本省警職人數	遷任他職人數	現任本省警職人數佔分發人數的百分比	備註
速成科第一二期	二三三二	七八	一五四	三三、六	遷調人數包括遷職外省，及本省非警職暫閒數等	
正科第二二期	一七一	一一〇	六一	六四、二		
正科第三二期	一六七	七二	九五	四三、一		
訓練班第一（二）期	六四	五二	一二	八一、二		
速成科第一（二）期	九二	四五	四七	四九		
訓練班第一（二）期	二九五	二五〇	四五	八四一		
警士教練所第一（二）期	一、七三四	六四三	一〇九一	三七		
合計	二、七五五	一、二五〇	一、四〇五	四五強		

綜計各期現任本省警職的人數，僅佔分發本省警職人數的百分之四五強，遷任他職的人數，竟佔分發人數百分之五

五弱；若以各期分別觀察，即速成科第一二兩期現任本省警職人數，佔畢業分發人數百分之三三、六，警士教練所第一至第七期佔百分之三七，最堪驚人；其次是正科第二二期佔百分之四三、一，訓練班第一二兩期佔百分之四九，均不到半數，例如正科第一期佔百分之六四、二，正科第三期佔百分之八一、二，速成訓練班第一至第三期佔百分之八四、一，皆堪稍滿人意。

閱上列數字，察察官吏的經驗，影響職位的關係，可得下列幾點特徵：——

(一)速成科學生，完全來自軍伍，雖受本校一年的警察教育，仍不免含有軍人氣概；軍人的思想，多是很直線的，除命令與服從關係深印腦中外，坦白無私，不知所謂辦事的技巧與手腕；而社會的事物關係是多邊的，以坦白的思想，去應付繁複的事物，無怪其要遭受失敗了。

(二)正科第二二期學生，多數初出普通中學，即入本校，與社會接觸時間甚少；警士教練所的學生，亦多係小學畢業

頗少辦事經驗。一旦命他應付辦理繁瑣的警察事務，自亦難免凌遲辦事的棘手。

(三)正科第一期學生，多數曾充小學教員，對社會事物，未入本校前，已有相當認識，辦事的手腕，亦較靈活，故至今尚有百分之六四、二擔任本省警職，不為無因也。

(四)依新陳代謝的原則說，雖受委人的各期學生，如遂

成科訓練班等，自難免受這個原則的支配，所以這兩班的學生，比較能維持原位的百分率亦較小。

(五)逐官訓練班各期的畢業學生，乃按照現任巡官入本校訓練者，既有任事經驗，又加以學術的補充，再出而任事，自能因應咸宜，勝任愉快了，故其生存率特多，而離校時間較短，亦一因也；至於正科第三期的學生，出校時間尚暫，影響自小。

政府培植一個警官學生，平均約費洋一千四百餘元，所培養出來的學生，是如此的大費資糧；非特浪費政府的財力，以言人材，亦覺太不經濟。從事實上看，凡逐成科正科第三期的學生，出校後，始終未問斷服務者，多係經驗豐富，手段靈活的人，更可證明經驗的重要。

經驗缺乏，固為先期同學失敗的直接原因；但下列數端，間接亦不無相當影響：

- (一)學校教育方針，偏重科學理論，而忽視實地實習；學校與社會相離太遠，學生在校所學，不切實用。
- (二)學生思想純潔，態度直率，忽視社會內容，易被社會惡劣環境所包圍，而無法掙脫。

(三)學生缺乏忍耐性，稍遇挫折，即志敗氣餒。

(四)政府無改革警察的決心，警察專材，不甚重視。

近二三年來，在校學生及在外任事畢業同學，均已感到自身的缺陷，正在力圖補救，且已見有相當成效，實可說是我浙警政的進步；惟為促其加速進步起見，下列數點，似尚宜多加注意：

(一)減少授課鐘點，增加實習時間；實習時應注意人數不可太多，須令實習生負實際責任；事後請有經驗的教師，加以個別批評；而實習時，應遍及各部門，如內勤各科，外勤巡邏，守望、取保、傳人、偵查、逮捕、拘提、搜查……等，一一分配得當，反復實習，務使各生心領神會。最好請省會公安局劃出一區，完全交由本校學生負實際勤務責任，以新所學切合實用。

(二)教材應與實習聯繫，最好授課後，立行實習；或一方授課，一方實習，或實習時，加以解釋，將新學而能用，不尚高遠。

(三)社會隨時發生或報紙所登載與警察有關的案情，隨時提出，令學生分別發表處理的意見及步驟，最好用筆答，以免取巧，由教官集衆意見，加以詳細批評，或竟參照演習，尤應多多利用詳細地圖，以補口授的困難。

(四)本省民政廳頒有「警長警士服務規程」，「警察須知」，及「巡官長警勤務須知」等，均為警察官吏日用所需，其中規定，多為淺近切於實用的警察辦案手續，為警察官吏所必須的基本知識，較之違警罰法及其他重要法令，實應同一重

職，而尤以警士教練所學生爲尤甚；蓋警察以干涉爲手段，徒知法令學理，而不知應用法令的手續，仍有動輒違法，而不自覺的危險；故上項各種規程及類知，應各人手一本，日夜熟讀，務求精熟，以免臨事倉皇！

(五)實習各種外勤時，可參照軍隊訓練士兵的辦法，規定一種機械的格式，凡應注意及應記憶的事項，悉規定在這格式內，令學生必須熟記，雖驟臨危險急難，於心神驚駭時，亦能依平時所熟習事項，沉着應付，處之泰然。

(六)廣東省會公安局警士教練所編有警察實務問答一書，其中所列各問答，解答明晰得當，頗切警察實際應用，除不

合本省法令各條，應略予修改外，似可引作實習之參考資料。

爲縮短學校與社會的距離起見，上列數點雖卑不足道；但事實迫我們不得不從實地去找補救的方法，曾經此中失敗的許多先期同學，早已感到這一個問題的重要，悔恨以前在校所學的不足以應付社會，而急圖補救，但已飽受酸辛矣！

尤有進者，民情風俗，隨地不同，警察性能，亦應據地而異，未可固守成規，一成不易！如北平警察的成績，向爲人所稱道，十八年間，本省省會公安局招來平警二百名，滿望展其所長，以爲本地警察的模範，但因口語不同，性格互異，非特不能展其所長，且遇事干格，反不如本地警察的幹練；可知師承他人的非計；作者在樂清公安局服務時，東鄉與西鄉的警察，不能互相更調，蓋因西鄉多河道，警察善於操舟，東鄉多山嶺，警察善於奔跑，實環境使然也。故欲求警察教育的成功，應以實地環境爲教材；歐美、東洋、僅可

資爲參考，仍應處處留心自己的社會，事事以眼前所見所聞的事實爲師資，市民是我們的教師，菜樓酒館是我們的研究室，這樣是適合社會，而爲社會所需要的警察。



軍人精神

學生石福安記

——十二月四日柯主任在第四級憲警精神講話——

現在是精神講話，所以就講精神，把軍人的精神來講一講。精神有表裏之分，有形諸於內的，也有表現於外的。表現於外的精神，是與物質有關；如服裝穿得漂亮而整齊，其精神自然振作。而內心的精神，却是看不見的。可是無論做什麼事，如果沒有內心的精神，是絕對不能成功的。現在將精神應具備的幾點要素，說明一下：

第一、「要能立志」；人須立志，立志後才能決定人生。有人說：家庭環境好的人，他的志向必高遠；家庭窮困的人，他的志向必狹小。其實不然，所謂「將相本無種，聖賢豪傑亦無種」，只要能立志，什麼人都可以做得到的。漢高祖起自草莽，而能創造驚天動地的事業，就是能立志的一個榜樣。所以立志是人的根本，立志遠大的人，其成功亦必遠大。曾國藩云：「凡人第一要有志，第二要有識，第三要有恆。」

：有志則不甘爲下流，有識則知學問無窮盡，有恆則斷無不成之事。所以每個人必先決定自己的人生觀，一定有個古人或現代的人，值得使我欽仰而做效的，做自己的榜樣。若不然，將如流水無所抵止，亦無準繩的，是以做人的方法不易，過去有個朋友和我說：「做人要不抗不卑，因爲現在社會上一般人，都在勾心鬥角，自己如無定見，容易被人作弄」。但是要如何才能不抗不卑呢？這就是要看他的志氣如何爲斷。

人才是由磨練而成，惟志氣高人一着的，乃有長進。志氣原是人才的一個根本條件啊！譬如軍人精神，首在服從，

無論連長，團長，師長，如果沒有志氣，勢必朝秦暮楚，心意不定，雖然他說得怎樣漂亮，結果不爲叛徒，便會被人利誘。所以觀察一個人，必須察言觀色，先要看他氣魄——精神——態度，雖不能斷定他的終身，也就可以決定他的大概了，王陽明說：「夫志，氣之帥，人之命也，木之本也，水之源也。」立志之重要，由此可以想像。人能立志，而尤要有恆心，孜孜不息，終始勿懈，才能達到成功的希望。

第二、「要有恆心」譬如立志要做個能人，如拿破崙，以及其他英雄豪傑，如果天天總是想着，不能身體力行去幹，乃是一種空想妄想，仍屬無濟。必須要有恆心有毅力，去完成志願，才對。孔子說：「人而無恆，不可以作巫醫」，曾國藩說：「有恆則斷無不成之事」。吾人苟能立志，具備恆心，能天天努力，始終如一，那末什麼事情都可有成功的希望。

前次 藏特派員對警官隊，及短訓班訓話；也以凡人要有恆心與毅力相誥誠。現在一切人，既無能力，又無恆心，便難

保不失職了。是以特派員說：「無能則可，無恆則不可。」我想無能尚有可說，無恆則萬難立足於社會，因爲人既無恆，則凡事只涉空想，所謂言而不行，說了不做，什麼事都不會成功的。即如曾國藩之成功，我認爲也是在「公」、「慎」、「勤」、「好學」，「有恆」。這幾個字上。而最要緊的却在有恆，看他晚年的時候，還是天天用功讀書寫字，可見他有恆的一斑了。他說帶兵之人要有三勤（一）心勤多記，（二）口勤多宣導，（三）足勤多查巡，這都是有恆的至言：也就是軍人應具有的精神。

第三、「要有毅力」如果只能立志有恆心，而沒有毅力也是不成的，有些人說，他能吃苦耐勞，但是一遇到困難或挫折，他的志氣就頹喪，他的恆心也會消失；即使勉強抵抗支撐一時，倘若經過相當時候，稍不如意，勢必牢騷大發，怨言百出，這還算什麼刻苦耐勞呢？既不能吃苦耐勞，何能談到毅力。大凡人之性情多半是好逸惡勞的。不但人家的事情不欲做，就是自己的事，自己的責任稍有麻煩，也就不願意去幹。何況有困難，有挫折，甚至橫逆之來，如果沒有堅強的毅力，確實是不易受的。一個人的作事，無論爲人爲己，如能不避勞怨，孜孜不倦，這才是真正的能刻苦耐勞，這才是有毅力。曾國藩說：「所謂強毅之氣決不可無」便是這個意思。本日因時間關係，以上數點只能述其梗概，希望各位引爲修養之助。

王荊公遺事數則

文 強

宋王荊公（安石）之理財治學精神，曾專文論及，載本刊

第二卷第十七期，雖掛一漏萬，所言未能窮其意以闡揚之，

然荊公塊然孤特之行，淵深精博之學，以及變法思想之背景，均能窺其大概。荊公兩次入相，名高一時，變法更制，天下紛然，士大夫攻擊疏分，謗讟幾無虛日，公卒至不安而去，新法棄於一旦，良可惜也！然當時士大人墨守舊法，憑意氣之爭，而排斥新政，固與荊公水火，勢不兩立，及聞公薨，雖司馬溫公亦深致其景仰之情，故惠然言曰：「介甫無他，但執拗耳！」今日贈卽之典，宜從優厚，以振起澆薄之風。
又如蘇長公撰公太傅制辭所云：「名高一時，學貫千載，智足以達其道，辨足以行其言；瑋瑰之文，足以藻飾萬物；卓絕之行，足以風動四方；用能於期歲之間，靡然變天下之俗，具官王安石，少學孔孟，晚師瞿聃，網羅六藝之遺文，斷以己意；精粹百家之陳跡，作新斯人。」觀乎司馬溫公，蘇長公之言，窺測彼時士大夫心理之一斑矣。公之能折服當代獨創諸子者，非具有經世之學超越之思想以及過人之氣節，焉能臻此？作者披讀公之遺事，覺其節約儉樸，淡泊明志之言行，雖諸為武侯無以過之。茲將公之遺事數則錄後，以博閱者一察！

（一）荊公於熙寧初，能相居蔣山，矮屋數椽，暑月不能堪，輒取松架棚，露坐其下；築別館南門外，去蔣山不數里而近。平日乘一驢，從一二僮遊諸山寺；欲入城，則乘小舫，隨潮下行，間或徒步。所居之地，四無人家，其宅僅蔽風雨，又不設垣堵，望之若逆旅然。疾作，奏捨其宅爲專，賜名

報齋，既而疾愈，稅城中屋以居，竟不復造宅。至是卒，年六十八。（見宋史本傳）

（二）公知制誥，吳夫人爲貢一妾，公見之曰：「何物女子？」曰：「夫人令執事左右。」曰：「汝誰氏？」曰：「妾之夫爲軍大將，部米運失舟，家資盡沒，猶不足，又賣妾以償。」公愀然曰：「夫人用錢幾何得汝？」曰：「九十萬。」公呼其夫，令爲夫婦如初，盡以錢賜之。（見晉書錄）

（三）公平生養得氣完，爲他不好做官職。作宰相，只喫魚羹飯，得受用底不受用，緣省便，去就自在。嘗上殿進一劄子擬除人，神宗不允，對曰：「阿一除不得。」又進一劄子擬除人，神宗亦不允，又曰：「阿一也除不得。」下殿出來，便乞去，更留不住，平生不屈，也奇得。（上蔡語錄）

（四）先生（按先生係指荊公）曰：「金陵亦非常人，其巖行與老先生略同。其質樸儉素，終身好學，不以官職爲意，是所同也；但學有邪正，各欲行其所學者耳。而諸人輒溢惡，此人主所以不信，而天下之士，至今疑之；以其言不公，故愈毀之而愈不信也。故攻金陵者，只宜言其學乖僻，用之必亂天下，則人主必信；若以爲財利結人主如桑弘羊，禁人言以固位如李林甫，姦邪如盧杞，大佞如王莽，則人主不信矣。蓋以其人素有德行，而天下之人素尊之，而人主夷考之無是事，則與夫毀之言，亦不信矣。此進言者之大戒。」（元城語錄）

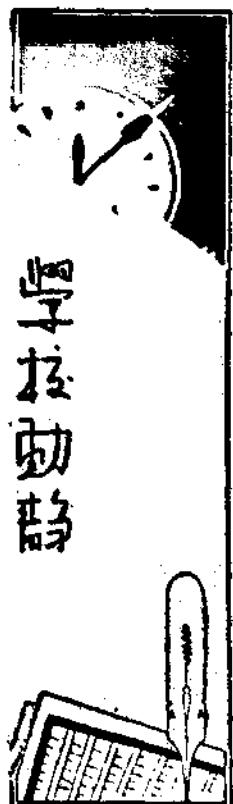
（五）王荊公不耐靜坐，非臥即行。晚居鍾山謝公墩，自山距城適相半，謂之半山，嘗畜一驢，每旦食罷必一至鍾山，縱步山間，倦則卽定林寺而臥，往往至日昃乃歸，率以爲

常，有不及終往，亦必歸驥中道而還。

(六)王荊公領觀使歸金陵，居鐘山下，出即乘驥，王翬常指之，既退，見其乘之而出，一卒奉之而行，問其所指使：「相公何之？」曰：「若牽卒在前，聽牽卒；若牽卒在後，即聽驥矣。」或相公欲止，即止；或坐松石之下，或憩田野耕鑿之家，或入寺，隨行未嘗無書，或乘而誦之；或憩而誦之。仍以臺盤餅十數枚，相公食罷，即遺牽卒，牽卒之餘，即詞驥矣；或田野間人持飯飲獻者，亦爲食之盡」。初無定所，或數步復歸，近於心者也」。(全上)

(七)先生與僕論變法之初，僕曰：「神廟必欲變法，何也？」先生曰：「蓋有說矣，天下之法，未有無弊者，祖宗以來，以忠厚仁慈治天下，至嘉祐末年，天下之事，似乎舒緩不振，然其實於天下根本牢固。至神廟卽位，(按神廟位保指神宗)富於春秋，天資絕人，讀書一見，便見大指。是時見兩蕃不服，及朝廷州縣多舒緩，不及唐漢全盛時，每與大臣議論，有拂然不悅之色。當時執政從官中有識者，以謂方今天下正如大富家，上下和睦，田園開闢，屋宇牢壯，財用充足，但屋宇少裝飾，器用少精巧，僕妾朴魯樸鈍，不敢作過。但有鄉舍來相陵侮，不免歲時以物贈之。其來以久非自家做得如此，遂不敢承當上意改革法度。調金陵獨知上意，以一身當之，爲激切奮鬥之言，以諭上意，遂以神廟爲不化之朝；神廟任、柯主任、文書，管課兩科主任，教務處李副官、各學科教官，各隊長爲考試委員，主持考試事務，並于本月十日下午二時舉行第一次會議，議決關於規定考試方案如下：

一、所有該兩隊在前期已結束各學科一律免試。又公牘及警察書類報告兩課因平時注重練習，即以平日課卷之平均總分爲標準，亦概行免試。二、警士班外國語一課，分口試筆試兩項，簡字，吾友宜記之」。僕曰：「何等八字？」曰：「虛名實行，強辨堅志」。當時天下之論，以金陵不作執政爲屈，此虛名也；平生行止無一點沉，論者雖欲誣之，人主信乎？此實行也；論議人主之前，貫穿經史今古，不可窮詰，故曰強辨；前世大臣，欲任意行一事，或可生死禍福恐之得回，此老實不可以此動，故曰堅志；此法所以必行也。故得君之初，與主上若朋友，一言不合已意必面折之，反復詰難，使人主估辯乃已。及元豐之初，人主之德已成，大臣尊仰將順之不暇，天容穀然，正君臣之分，非熙寧之初比也」。(元城御錄)



本校第二隊巡官訓練班于本年四月入校受訓，第三隊警士訓練班于三月入校受訓，依照規定，均已屆結束時期。校部特于本月七日組織畢業考試委員會，聘定王齊記長，鄭主任、柯主任、文書，管課兩科主任，教務處李副官、各學科教官，各隊長爲考試委員，主持考試事務，並于本月十日下午二時舉行第一次會議，議決關於規定考試方案如下：

測驗。三、各科規定最少三題，不得選擇。四、十二日至十四日為考試日期，十四日下午七時以前交卷，十六日上午九時審查成績，下午揭曉。惟警士班揭曉時間，暫不限定。茲錄登該兩隊考試日程如次：

遼官讀本四庫全書

		午 下				午 上					
		期 令				時 分					
		八時至九時三十分試一時三十分試時三十分試				十時至十一時三十分試時三十分試時三十分試					
		主	主	主	主	主	主	主	主	主	主
		十	十	十	十	十一	十一	十一	十一	十一	十一
十四	六	警 察 勤	沈	防 空 軍	萬	英	文	楊	余	軍 事 學	楊
十三	五	刑 事 訴	真	警 察 法	阮	周	政治 警	余	軍 事 學	楊	徐
十二	四	政 治 測	應	英	文	楊	周	余	軍 事 學	楊	徐
十一	三	警 察 勤	沈	防 空 軍	萬	英	文	楊	軍 事 學	楊	徐
十	二	刑 事 訴	真	警 察 法	阮	周	政治 警	余	軍 事 學	楊	徐
九	一	政 治 測	應	英	文	楊	周	余	軍 事 學	楊	徐
八	零	警 察 勤	沈	防 空 軍	萬	英	文	楊	軍 事 學	楊	徐
七	九	刑 事 訴	真	警 察 法	阮	周	政治 警	余	軍 事 學	楊	徐
六	十	政 治 測	應	英	文	楊	周	余	軍 事 學	楊	徐
五	十一	警 察 勤	沈	防 空 軍	萬	英	文	楊	軍 事 學	楊	徐
四	十二	刑 事 訴	真	警 察 法	阮	周	政治 警	余	軍 事 學	楊	徐
三	一	政 治 測	應	英	文	楊	周	余	軍 事 學	楊	徐
二	二	警 察 勤	沈	防 空 軍	萬	英	文	楊	軍 事 學	楊	徐
一	三	刑 事 訴	真	警 察 法	阮	周	政治 警	余	軍 事 學	楊	徐
零	四	政 治 測	應	英	文	楊	周	余	軍 事 學	楊	徐

第一隊隊長易人

本校第一隊隊長張有恆，調任浙江省會公安局服務，所遺隊長一職，由校委派馮國徵擔任。按馮君籍蘇江蘇無錫現年二九歲，係中央軍校第六期步科畢業，曾任陸軍教導隊軍官隊少尉班長，督衛第一師第三團學兵連中尉排長，第九連上尉連長，中央軍校第八期入伍生團第一連中尉班長，第九期入伍生團第一連上尉區隊長，三十二軍軍官教育團少校區隊長，軍部少校參謀，軍部教導大隊少校大隊附，一四一師七二團中校團附等職，對於軍事訓練工作，經驗甚為宏富云。

同學會租定招待處

本校同學會爲救濟正當失業會員來杭住宿問題起見，特
呈准於新會址未造成以前，在每月積餘項下撥三十元作租賃
招待處之用，現已租定本市上羊市街廿四號民屋一所，計二
十餘間，約可容會員五六十人。并已佈置就緒。內部光線充
足，屋宇寬敞，所有最近畢業之警官訓練隊學員，及來杭失
業同學數名，均已招待該處暫住矣。

第一二三兩隊實彈射擊

第二隊於本月七日舉行第四次步槍實彈射擊，計到官長

四員，學生四十九名，姿勢臥射，距離為二百米遠，每人發彈五顆，結果，共消耗子彈二百四十五顆，命中者八十二顆，及格者十四人，不及格三五人，命中率佔百分之三十五強。



答「問埃及的國情與埃及學生對英

徐永年

(一) 示威運動之經過

本月九日被壓迫的東方古國——埃及，在其首都開羅區域，發生愛國青年的反英示威運動，目的在要求恢復一九

二二年的憲法。當英國御用的埃及警察向徒手的埃及學生開槍射擊，手無寸鐵的示威羣衆，激於義憤，俯拾路上的石子，斬斷道旁的樹株，與之相搏，結果以不敢武器之壓迫，卒被驅散。死傷數十，英國新聞壟斷機關的路透社，未嘗發表。這時親英的葉哈(yehia)內閣，蔑視民意，而為英帝

黎目，下令准許警察使用火器，並調集大隊人馬，出動鎮

壓。

(二) 埃及歷史之敘述

埃及遠在紀元前二千五百年間，文物已極完備，堪與古代之巴比倫媲美。由散漫的部落而建立統一的埃及國家，則在紀元前一六七〇年，厥後國力漸衰，卒於一五一八年淪為土耳其之屬邦。自英國掌握蘇伊士運河航權以還，當一八八二年時，英以壓平回教徒反抗為名，駐兵埃及，於是埃及復

由土國勢力下遞假而為英國所攝服。在大戰時，英國乃正式宣佈為其保護國。在英國利用埃及之資源以與德國相持中，曾允許埃及，在戰勝德國後使之獨立。

迨大戰終了，英國所許予埃及者，竟致食言而肥。於是埃及民族獨立運動之領袖扎格魯爾帕沙(Zagul Pasho)便領導民衆積極反抗英人之統治。英國當大戰之餘，疲憊不堪，不得已乃於一九二二年二月間，撤銷埃及之保護。埃及爰於一九二三年公佈兩院議會制之君主立憲憲法，惟戴孚阿德第一(Fuad I)為國王。然英國在埃及之實權，迄未放鬆。英國有權在埃及境內駐紮軍隊，埃及政府並須聘用英人為司法及財政顧問。

爾時民族獨立運動領袖扎格魯爾帕沙，乃親赴英都，要求撤退英國駐軍，解雇英籍顧問及交還埃及蘇丹。這種乞憐的請願，當然不為英帝國主義所容納。故在大戰後，埃及雖名為獨立，實則仍未能解除英國之羈絆。

然埃及之民族運動，迄未中止，一九二四年十一月，埃及人殺害英國駐埃及總司令斯捷克(Stekke)，英國舉國震驚。乃採用透過親英之埃及民族叛徒，而對革命黨人施以嚴重之威迫。埃及之革命運動遂暫告消沉。厥後國會解散，憲法竄改，更於一九二九年八月締結所謂「英埃協定」。於是戰後新興之埃及獨立國，至此遂至名存實亡。

(三) 最近埃及民族意識高張之動力

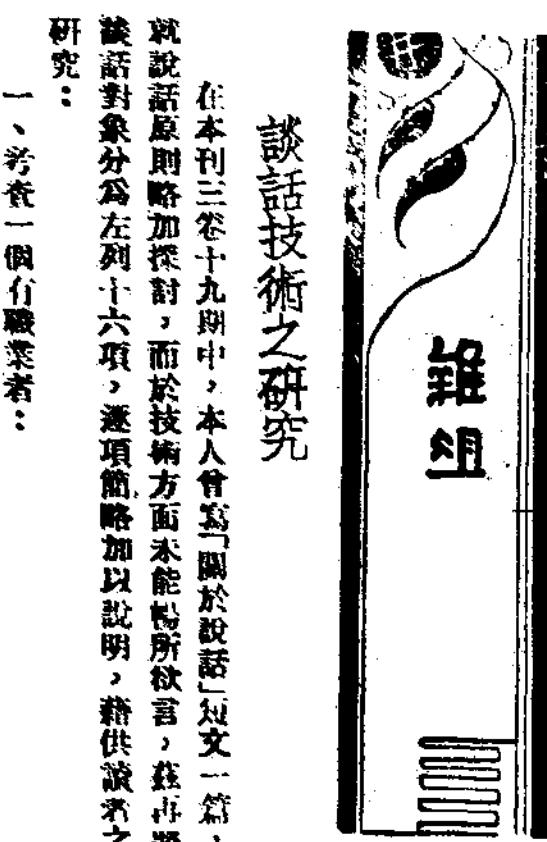
埃及民族意識曾受暴力之摧殘，一時潛伏。然自今年以來，埃及之獨立運動又復轉入新的高潮。原因是我們亟待瞭

解的。這裏且著關於經濟的，環境的，教育的關係；與夫政治上的近因，述之於下：

(甲)經濟的一——埃及原為產棉地帶，自從世界經濟恐慌以來，英國因顯開夏紡織工業之不振，為減輕其成本費計，將埃及之棉產價格抑低至往時百分之五十。埃及農民為生活所迫，民族意識漸呈覺悟。

(乙)環境的——(丁)最近意阿之戰爭，一方面表現了弱小阿國的民族力量，他方面，呈露了英國在非洲統治之動搖。凡此皆能予阿國同洲之埃及民族以一種新的鼓勵。(戊)用於意阿之戰爭而形或之英意暗鬥，意國故駐重兵於埃及西都之利比亞(Libya)。若以敵之敵即保友而言，意國之助長埃及反英與否，正未可知。然埃及欲利用此種機會，以作有效之抗英運動，因為公認之事實(「美國已准許菲島限期獨立，菲島半自治之政府業已於十一月十五成立(自然，美國在此別具作用，並非帝國主義之大發慈悲)更給古國的埃及民族以一種新的激蕩。

(丙)教育的——埃及自近年來實行強迫教育以來，一



其要求的對象僅在後援一九二三年不完整之憲法。溯自世界經濟恐慌發生以來，各帝國主義者為解決自身經濟之矛盾着想，無不在採取加緊壓榨弱小民族與夫重行分割殖民地之最後手段。這裏，我們相信，如若在第一次大戰中埃及會聽信允許其獨立之諾言，而供英國騙策，則在第二次大戰中，未必仍能為英國所利用罷。

(丁)政治上的近因——十一月九日，英國外相索爾，在倫敦市政廳宴會中，發表反對埃及革命大眾所主張恢復之一九二三年頒佈的埃及憲法，因以激起埃及人極度之憤慨。(戊)最後，埃及反英運動之策動，係由於上述各種原因，而

談話技術之研究

在本刊三卷十九期中，本人曾寫「關於說話」短文一篇，就說話原則略加探討，而於技術方面未能暢所欲言，茲再將談話對象分為左列十六項，逐項簡略加以說明，藉供讀者之研究：

一、考查一個有職業者：

1. 態度——對方的地位比自己高，態度要從容，對方的地位比自己低，態度要誠懇。對方的職業與自己不是同行，態度不要假裝內行。
2. 指訓——對地位比自己高的人要不抗不卑，對地位比自己低的人要在無形之中予以安慰和指示，對與自己不同行者，必須要說對方聽到有瞭解有趣味的話。

，如對方是商人你需要問近日的某種貨物的行市如何，

如果你談這兩天意阿戰爭問題，倫敦海軍會議，他們一定不能久坐。

3. 考察——多設法探聽對方說話，自己以少發言為妙。

在無意中多注意對方的面部表情及脚手身體的輕重，隨時自己的地位，學問，身分，不要隨便洩露，於必要時輕描淡寫一下，總以含混為原則，最忌說大話。

二、對於介紹来找工作者：

1. 態度要誠懇而恭敬和
2. 先要問對方的生活近況
3. 少說公事話。(即打官話)
4. 如無界予工作之機會時，則多找安慰話，使對方不要過於失望。

5. 凡找工作的人，內心要求必迫切，情緒必緊張，自己不要擺出架子，做出不耐煩的樣子，最好臉上堆滿笑容，讓對方多說話。

6. 無工作界予時，須委婉說明，不可存心拖延和敷衍

三、找工作時之談話：

1. 事前要揣測對方的問話，準備答案。
2. 事前最好與對方的左右設法認識一二人，打聽對方的性情，要教識那一類的話，如經濟，政治，社會，或人生等問題。
3. 要打聽對方的生活習慣，籍貫，出身，以決定談話

之標準。

4. 衣服要整潔。態度要莊重。

5. 叙述自己身世的時候，要簡單明瞭，切忌把話拖長

6. 要注意到對方的心理，如高興時多談幾句也不要緊，否則，要趕快結束，設法下次見面，免予人以壞影響，而寒下次謁見之途。

7. 對方如有問題提出時，自己要很從容的故作飄渺來思索一下，然後把問題的利害是非簡單陳述。

8. 要使對方知道自己有學問，有見識，有辦法，為找事者之普通心裏，只宜於態度言談中表露出之，萬不可大吹而特吹。

9. 不可過於訴苦。

四、對於從旁考覈時之談話：

1. 態度要隨便，表情要自然，帶出毫不注意的樣子。
2. 自己少發言，多聽對方與其她的一人談話。
3. 總有靜默的時候，自己要設法打破靜的空氣，隨便提出一個問題，擾動他們繼續談話。
4. 當可能的問他知道的人的過去經歷，以便使他漏出過去歷史，及其生活狀況。

五、對於教員和學生：

1. 有派系而於環境待遇滿意者——談話坦率帶學術化，或表示羨慕，加以考察。
2. 無派系而於環境待遇不滿意者——寄以同情而引誘之。
3. 對於有派系者——表示同情稱讚加以探討。

4. 對於無派系者——安撫鼓勵而引誘之。

(以上四條，前兩條對教員，後兩條對學生。)

六、對於自視甚高者：

1. 新得出身地位者——以適中態度觀彼誠僞，如誠而帶驕意，此為其人天性，可以結納之，如虛僞而有非理之驕傲，則可探討而敷衍之。
2. 所恃家世或靠山者——斟酌其是否可起事實上之作用，面定應付。

3. 所恃本領抱負者——本性其誠因失意的牢騷——以誠意而交結之，如不可捉摸，次再考查，不可透露本意。如虛僞而天生驕傲，其人必無真學問，絕對敷衍之。

七、對於好吹拍者：

1. 有作用的吹拍——觀察其方向要點及作用之所在，隨機應付之。
2. 信口談吹亂拍者——用話隔開及早抽身。

八、對於老年人

1. 在職有派系有政治野心者——先須把握着他的用意，而後再表示自己意願，反探他的內容。
2. 無派系無派系而有政治野心者——先探其意向，估計其人能起多少作用，以定應付的態度與方法。
3. 無職業無派系又無野心者——隨時應付，不作長談，但以不生壞印象為主。

九、對於上級：

1. 老成忠實，不要誇自己的成績，批評同志的短處，因為自誇往往使上級懷疑成績是假造的，不能獲得上級的信任心。

2. 如有困難時，只能報告工作之困難情形，請上級解釋。

3. 物質的待遇，決不要當着上級陳訴，只能以工作努力的成績使上級從事獎勵不能以成績作為待遇的要挾。

4. 少發理論，注重事實的敘述，高談闊論，會使上級誤會你不重實際，所以當上級垂詢時，只宜於簡單翔實的報告。

5. 尊重上級就是尊重團體，所以在談話時應表示敬仰的謙恭態度，否則，縱使自己覺得成績優良，也容易使上級認為你「既不尊重人必不尊重事」。

十、對於同志！（上級對下級）

1. 多用鼓勵的指示，少用消極之責罰或恐嚇，因為精神過於受壓抑，容易產生消極的傾向。鼓勵，是可以培植同志之革命情緒的。
2. 態度不要過於莊嚴，詞調不要過於尖酸，最忌的是用訓話式，唯唯諾諾的油滑腔調，亦易引起反感，下級批評上級，腐化，官僚化，無辦法，都是由此產生的。
3. 要有體恤和關切的表示，如父之於子，兄之於弟，注意同志實在困難的所在，設法舒解，以增加同志工

作的勇氣和效率。

4. 在同志的意思沒有完全表露以前，切不可截斷他的談話，使他不能暢所欲言，因為同志認為對上級是他陳述意見的地方，不讓他講完，是使他最難過的，所以往往因此有同志批評上級「不接受我們的意見，不讓我們講話。」因此在談話時，必須候同志談完後，再用理智來說服他。

5. 不要對同志談閒天，因為這樣往往使同志認為你工作不緊張。

6. 如同志的談話很簡單時，須詳細的反覆的在細微的地方詢問，使同志知道你對於他的全部工作都很注意，不敢怠慢自己的工作。

十一、對於犯人：

1. 多用同情和勸善的態度，使他在和緩的空氣中深深的考慮一下，然後說出口供，過於恫嚇容易使他懷恨，仇視，永遠不供，藉不供來維持生命。

2. 對犯人談話負責甚至於明智，是最使他感動的，因為他覺得他的一線生機，或者可由你來維持，所以他可以盡量吐露肺腑。

3. 在犯人的眼中，衙門裏的人，都是帶有三分殺氣的，所以談話時，無妨把服裝變動一下，盡量避免公務員的資格，用關心和可憐的態度對付他，使他由你的談話中找出一點希望來，然後進一步請他說出口供。

4. 假使用和善的方法得不到結果，必須觀察其性格，採取強硬方法，如性情倔強狡黠，意志堅決者，應以極冷酷嚴峻之態度應付，使他在冷酷之下，暴露言語支吾，語調顫抖，種種不能掩飾之弱點。

性情溫和，意志力較弱者，應以和平的恐怖方法應付，如「你不說也要死的，供了，你還有你的前途，只要你真供，你便是革命的同志」使他意志動搖，為自己說出口供來。

十二、對於下人：

1. 要和緩一點，不要太嚴，引起他的階級意識，比如說：「我是把你當自己人（或家裏人）看待的，你要把我的事當作自己的事作。」

2. 要給他一個希望和安慰，比如說「你在我這兒幹，總比別處好些，因為我是曉得你的苦處的」。

3. 傳遞不重要的信件時，偶爾限定來往時間或相當的說明信件及使命的重要性，考察其是否忠實。

4. 假使和別人的下人說話時，應先問他下列各點：「老爺待你很好？」「每月幾塊錢？」「你願意在那兒長幹？」「你沒有一點外快嗎？」在這些問話的當中，可以考察他是否忠實，是否可以收買。假使他的主人，已經是我們注意的人，我們可以從他的口中探討各種消息，如：「×××等不是時常到你們家裏來嗎？」「老爺這幾天在家嗎？」「這幾天老爺忙嗎？請過酒嗎？」「你們家裏客人多嗎？那些人？」「你常時

同老爺到那些地方？」

十三、對於僉幹來訪者：

1. 對於來訪者，無論是否相識，須與以接見。
2. 來訪時，正值工作在手，宜使稍待或約期就談。
3. 應考察來訪者之神色，遇嚴重之態度須對之以溫和，遇苦痛之神情，宜施之以同情。
4. 應使對方先發言，以察知其來訪之目的。
5. 對於來訪者，所請求之事，其偶難辦到者，態度更宜謙和，並須說明其不能辦到之原因。
6. 對於來訪者所請求之事，其可以辦到者，須熟察環境，附以可能阻礙成功之必然條件。

十四、對於約期談話者：

1. 事前宜尤注意約定之時間，及地點。
2. 須如期赴約，不可使八久等。
3. 倘遇偶發事件，不能分身踐約，應預先採有效辦法，通知對方改期，並說明其不能如期踐約之原因。
4. 在赴約之前，須準備談話要點。
5. 少敘寒暄，多談實際。
6. 論談話過長，內容複雜，隨時顧及重心，提醒對方。
7. 切忌低聲，及使用方言或外國語對某個人交談，尤忌耳語。
8. 笑話說來要有分寸。
9. 無關緊要之已見，無須堅持。
10. 對一般人的惡習，認為有糾正之必要時，須顧慮環境。

十五、對於無目的的閒談者之應付：

1. 須詳察其究竟有無目的，倘察得其表面似無目的，而實際上實具有作用者，宜先行向之道破，以免費話。

我對防空演習後的認識

趙宣

這次京杭滬三方面聯合起來演習防空，自十二月二十八

2. 利用對方談話內容之某點，或就時事地點環境等等以引入我們欲達之目的。

3. 倘對方有特種專長，或某種專門職業者，就我們之需要，宜引而使之入於談話之中，以為我們考查之資。

4. 對方久留不去，可以說法暗示使去，（如可暗中知照工人，佯言有人來請或有電話等等），不宜枯坐不答。

十六、在交際場合之談話：

1. 須認清此次交際之性質。
2. 須察知參加此次交際的羣衆之社會成分。
3. 宜多聽他人所談，以便觀察。
4. 宜精晦，不可誇大。
5. 談話不可涉及座中某人之隱。
6. 不可專就某人交談，應以普遍為原則。
7. 切忌低聲，及使用方言或外國語對某個人交談，尤忌耳語。
8. 笑話說來要有分寸。
9. 無關緊要之已見，無須堅持。
10. 對一般人的惡習，認為有糾正之必要時，須顧慮環境。

日起至三十日止，時間花了兩天半，演習人員也費了不少的工夫，這種演習，在我國雖然不能說是空前的首創，但以首都及兩個省會同時聯合起來舉行演習，實在是第一次偉大的壯舉。

防空，有積極防空與消極防空兩種，這次演習，以杭州來說，多屬於消極方面。甚麼是積極防空？就是敵人空軍向我襲擊時，我即以我之空軍抵禦，並盡我的戰鬥手段，把他消滅；或用地上高射槍砲，構成精密的防線，使敵機不能飛入我重要地區，施行其襲擊之目的，這便是積極防空，也就是防空最有效的辦法。

怎樣叫做消極防空？我們不能把敵人空軍消滅，又無法避免其襲擊，祇好用我們的人力物力來盡量的防護，使敵機失去其目標，或所欲施行的效能，縱然不幸我重要地區之一部或數部被其破壞，亦得以減少其損害。這便是消極防空，也就是無辦法的辦法。

從這次防空演習當中，就我個人的認識，在消極防空方面，應注意兩個問題，和應講求三點防護，茲分述于后：

一、兩個問題： I. 飛機目標隱藏不易； II. 市民臨難

鐵靜困難。

I. 飛機目標隱藏不易

凡國家重要地區，如政治經濟之中心點及要塞陣地，與交通樞紐等，均為戰時飛機破壞之良好目標，要使敵機不能找着所欲破壞的目標，最好是把目標完全隱藏起來，使敵機俯視茫茫，空飛一陣而去，即或投彈，也等于無的放矢。但

是隱藏目標，是很困難的一件事情，譬如夜間用燈火管制，是最好辦法，可是敵機投下照明彈之後，黑夜猶如白晝一般，燈火管制便完全失去效用，假如照明彈尚未發明，或敵機無此妙品，燈火管制是不是極其有效呢？要知道重要地區，有他的特殊地形，有他的特殊建築物，就拿杭州來說吧，在地形上，有錢塘江環繞東南，西湖緊連城西；在建築物上，有六和塔的聳立，有滬杭甬杭江鐵路貫通的大橋，夜間雖暗，潔白水光，是可映可照；偉大物影，是陰深可辨的，敵機就可跟著水光與物影來尋着杭州的位置，就是其他重要的地方，也是照樣可尋着的，這還是以夜間來講，在白天那更是無辦法了。

或者有人說烟幕是隱藏目標的妙品，但我們看看那天演習時，在城站用煙幕，就可曉得，在施放煙幕時，假設敵機已經來了，共放有四五十個小縷煙幕，結果小小的城站未能籠罩起來。即或是籠罩起來了，城站不過是杭州最小的一部，有何用處？倘使整個的杭州都用煙幕籠罩起來，敵機是不是毫無辦法？假如他硬要無的放矢似的向煙幕裏投幾個炸彈時，偌大的杭州，真的不能完全被其損害嗎？況且施放烟幕，與氣候風向極有關係，阻礙亦多籠罩更難于此我們曉得了烟幕固然是籠罩目標的一種利器，但因天氣風向便失其效果了。

II. 市民臨難，鐵靜困難。

杭州市民，在防空演習的時候，大家都能夠遵照防空司令部的規定，接受軍警的壓制，但是市民也知道是演習，沒

有真正的危險，並且事先會普遍的宣傳過，一般市民，已有相當的認識與注意。假如真的敵人飛機來了，是不是還有這樣的鎮靜呢？恐怕那時敵機炸彈還未投下，大家急忙的，慌亂的，各逃生命亂跑，防空命令還能顧及嗎？軍警壓制還能懼怕嗎？想必街巷裏，東奔西逃，乘此紊亂之時，反手數機轟炸的機會，其秩序之紊亂不堪，與損害之重大可怖，是可想而知的。

二、三點防護，甲、防毒，乙、防彈，丙，防火。

上面所說，我們知道匪賊飛機的目標，事實上是極困難；同時因敵機投擲炸彈，市民逃生避死，亂竄奔走，也是不能避免的情況。於是我們只好退一步來請求防護的方法，就是說敵人飛機已經來了，炸彈也投下來了，只希望所投之彈不管他是毒，是彈，是火，均稍失去所發生應具之效能，得減少我們之損害，這便是防空最低限度的要求，茲分防毒，防彈、防火、三點來講。

甲、防毒

我這裏所講的毒，便是毒氣的毒，也就是軍語所說的瓦斯。瓦斯的構成，不是本文所講的範圍，茲僅由瓦斯的毒害與效能，從生理上分為五種來講。

1. 窒息瓦斯，此種瓦斯侵入人身時，立刻發生一種痛苦感徵，同時呼吸困難，肺部充血，重傷時，可以致死。
2. 廉價瓦斯，刺激人的皮膚，能引起泡，發生糜爛作用，亦可亡身。
3. 中毒瓦斯，此種瓦斯，其性最毒，吸之傷害神經，在

短時間內，即能致人死命。

4. 催淚瓦斯，人若遇着此種瓦斯，立即流淚，並感覺難受之痛苦。
5. 噴嚏瓦斯，人若遇着此種瓦斯，當即噴嚏不已，且刺激鼻喉之粘膜，重傷時，鼻子流血，亦可了生。

瓦斯毒害的效力，已講過了，但是防護的方法與要領，還未講過，現在具體的列舉出來，為簡明起見，分為防護法，與解療法二項述之。

A、防護法

1. 遇有瓦斯時，藏身於乾草、濕稻或腐土堆中（呼吸須最輕）又或將頭埋在青草，木炭及鋸屑堆內。（呼吸須最短）即可防之。
2. 用新毛洗面手巾，塗上肥皂水，遇有瓦斯，則用以遮面目口耳鼻等處，可保無虞。
3. 用舊布袋泥盛土，以尿濕之，覆於臉上，即可避毒。
4. 用粗布或海綿，浸於土碱溶液內，取出輕擦之使乾，塞於口鼻，如能製成簡單之面具更好。
5. 用繩帶布二十層，縫成面罩，浸於下列溶液內，則可製防護面具。
 - a、石炭酸一一、七五分
 - b、酒精五五分
 - c、甘油三〇分
 - d、苛性鈉一五分
 - e、水百分

6. 以炭酸鈉一兩，次亞硫酸四兩，甘油一兩，溶解一盒熱水中，遇毒則用紗布裹棉花，浸入該水中，取出使之稍乾，掩於口鼻上，但務須嚴密，始可防護。
 7. 以大號墨水瓶一個，將底打穿，用布包裹，內裝泥土，（不可有沙），但每面布一層，填土一層，以滿為止，再用水泥浸濕，不可過濕，遇毒，即將瓶置口內，即可防毒。
 8. 用布片二三層，內填泥土，用灰浸濕，掩於口鼻，亦可防毒。
 9. 用不沾氣之油布，及類似之物，將頭密密裹着，也可防毒。
 10. 用普通之眼鏡，可防目，用清潔之棉花，塞閉耳、鼻口內，則可防護。
 11. 人在房內，遇有瓦斯時，即速將窗戶嚴密關閉起來，使之無隙，則毒氣不能侵入。
- B 解療法
1. 中毒時，眼鼻口均感覺痛苦，應立即停止運動，安靜躺臥，但口須處於尿土內，適用肥皂水洗之，或用漂白粉洗之，加三分瓦斯，需十分肥皂水或漂白粉為宜。
 2. 中毒後，服多量之鹽水，使之嘔吐。
 3. 中毒後，服重曹錠一二片，即可解之。
 4. 中毒後，用次亞硫酸鈉化成水，噴面及衣褲，並以百分之二溶液，拭於體表，則使毒中和。
 5. 中最麻木之毒氣時，用亞母尼亞水吸之又吸，便可療

解。

6. 室內燃燒布烟，可分解侵入之毒氣。

7. 如因中毒而患之心臟衰弱，或心臟麻痺等症，可用水楊酸鈉，咖啡液射液，樟腦注射液，實芝他里斯錠等療之，當可痊愈。

8. 如因中毒而生疲倦衰弱，咳嗽等症，可用炭酸安母扭膜療之，則可恢復健康。

以上列舉之防護及解療方法，多屬簡而易舉之事，倘我國人均有此防毒常識，縱然敵人施放毒氣，亦可達遇毒不受害，吸毒不易之效果。

乙、防彈

敵人飛機到我重要地區時，就是沒有好事體，不是殺害你無辜的人民，便是破壞你地上的建築，用以達到這種殘忍目的的兵器，就叫做爆彈，飛機所用爆彈，其最大重量的，有八百斤至一千斤，此種重量之爆彈，任你極堅固之建築物，不是一碰而毀，便是頑受而滅，但飛機除用以攻擊要塞陣地外，是不常用，我們暫時不去管他，我們現在馬上要講求管的，是由五百斤至二三百斤之爆彈，因為飛機襲擊都市時，就是用的這幾種，因其殺人毀物，已是很夠很夠了。

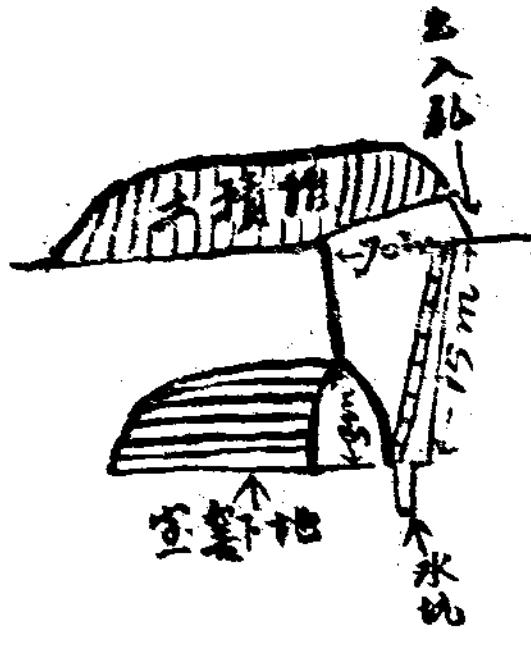
保存建築物固然是要緊的，但人民的生命比建築物還要緊，所以我們應該急其所當急的來講求防護人民的生命，一個最簡單的方法，于飛機投彈時，其高度須為二千公尺，人即向着彈墮下反方向地快跑一段地方，隨即臥倒，以避開被彈而之地界，便可免於危險，但這個方法，僅僅限於個人或

二三人始可，若人數衆多時，反子敵機投彈的目標，是絕不

容錯的，實在的要來，這個辦法，事實上也是極欠妥善的，

事發後的話，只有建築地下密室，人洞藏避投彈，即跑到地下密室內去躲避，方為安全，但地下密室的建築，也不是很簡單的。

地下密室建築，須先擇地施行，地點決定了，即由此地掘約七十公尺之半徑之圓形坑，坑深需十五米左右，再由坑底起這一面掘一平坑道，約三米達左右之高度，其深寬均視容人多少為標準，其坑道頭以弓形為宜，掘成後，再用木板與木柱逐塊起來，使與地土牢固密結，便成為地下密室，並在密室口外（即離石坑底）再掘一水坑，以資排水，其所掘之泥，均堆積於密室自然地上面，但坑口須用木板斜覆着，並推泥土於其上，人即由斜面孔出入，孔下坑岸掘數個踏腳孔，或用梯上下均可。蓋不明白建築法起見，特於圖如左：



我們相信殺人放火的兵器雖然利害，但是仍有方法可以來防護的，不過要我們都市全體人民來普通的求講，並應事先充分的準備，我可希望達到防護的目的。講到這裏，試問人民從何有這種常識呢？而且還要從實際的講求，以我國人民的程度，那是更覺得難堪其有成了，但是人民有他的導師，有他的媒婆，人民不懂，誰願意去教導使其懂；人民不懂

丙、防火

敵人飛機除了用毒用彈來殘殺外，還樣不拘，所以再加一點火來燃燒，把你的都市建築，高樓大廈都燒起來，繁華的都市，相列變成燼土，這種發火的兇器，叫做燒彈彈，是以鎂高溫燃劑（Magnesia Thermite）及鋁高溫燃劑（Aluminium Thermite）為主劑固體燒夷所製成之炸彈，點火後，有三千度高之溫度，就是堅硬的鐵，也只好化為流液，你如用水去消滅時，不但無效，反而增他的烈焰，現在的消防隊所用以消防的器材，均完全失其功效，但是一種利器出現，同時就有對頭來防，如煙幕之對照明傘，防毒面具之對瓦斯，所以燒夷彈也怕四氯化碳的注射，但四氯化碳須製成沫質。再用簡單的捲筒來注射，方便易使，不知道我國震旦廠，所製之藥沫滅火機，其藥沫是否含有四氯化碳在內，也不知道現在所用的藥沫，能否消滅三千度之高溫，不過我國既已有了專門研究消防之工廠，想來對攝高度的火災，不會無方法來防止的，那麼？就對戰時所引起之火災，是不難救護了。

尾巴的話

，你媽保證我免於難。導師，你媽不是我警察同志嗎？當然，那就責任所在，義不容辭了。況現國家處於今日困難重重的惡劣形勢之下，我重要地區，尤其是都會及都會附近之省會，時時有受敵人空襲之危險，若我警察同志，對於消極防空常識及實際的防護方法，不能教導人民，一旦不幸，戰禍發生，則我人民徒供敵人兵器之犧牲品，是不但影響於我軍前方戰鬥之勝敗，且關係於我國家民族之存亡，我領導人民之警察同志，趕快擔你應盡的責任，向奮努力吧！

論帶兵與帶將

萬敵非

——題文前面之一

漢高祖統一天下以後，有一天，他和淮陰侯韓信討論將才。漢高祖問他：

「像我這樣，你看能統多少兵？」

「陛下最多不過能統十萬罷了。」他回答說。

高祖聽着又問他：「那你怎么樣？」

「我帶兵愈多愈好！」他回答說。

高祖聽了不覺大笑起來，說：

「你既然愈多愈好，為什麼被我捉過來呢？」

「陛下不能將兵而能將將，所以我被擒了。」

因為韓信最後的一句話，引起了我對於帶兵和帶將這一問題探討的興趣。如何帶兵？如何帶將？當然若以一個毫無實際經驗的人裝着內行來說話，一定不是黃婆婆的包腳布又長又臭，就是陷於道家所標榜的「玄之又玄真道道，妙中有

妙真名名」，有如此的廣泛，然而我們提出和諸君討論者與其說是經驗，毋甯說是讀史的一點心得。

(甲) 是何帶兵？

(二) 帶兵首先要「同」，同所以嚴整軍心。

什麼叫「同」呢？「同」就是要統一軍心的意思：使千萬人的心同一個心，同一致步伐，同一個方向，同一個目標。然後再運用這個「同」的精力，化為鋼石粉碎我們的敵人。在縱的方面我們是這樣想，然而在橫的方面我們常常一定可發現一種反「同」的逆波子。這種力量有時雖然很微小，但這破壞的原素，我們應不加姑息的削除。

中國古代著名軍事學家孫武以軍法訓練女子的故事，便給了我們一個很好的例子。他對於軍隊的訓練和指導真是令出必行。起先他把自己編的兵法，呈給吳王闔閭。吳王甚為贊許，就對他說：「你的理論很好但能不能夠把練兵的方法試演一下？」他答應了，吳王同時又問他：「女子能不能夠受訓練？」他說沒有什麼不可以。於是吳王便在宮中選出了一百八十個精壯的宮女給他訓練。

他立即把她們編為兩隊以吳王最愛的兩個妃子任隊長，先教會了她們向右看與向左看的要領，同時告訴她們軍人須守紀律，絕對服從命令，這樣他起始用號鼓來招呼她們動作，規定第一次鼓聲響的時候一律向左看。可是當他鼓號一響時，全體宮女 哪笑起來了。他於是對她們說：「這是我約束不嚴的緣故，我沒有使你們明白軍法，這是我的罪！」於是又再三的向她們解釋「軍法」之重要與絕對須遵守的理由，

若再違抗命令，當軍法從事，然後他又用鼓號來招呼她們，誰知宮女們又笑起來了！他才發怒道：「我沒有把軍法告訴你們是我的罪，既然把軍法告訴你們而你們不遵命令這就是你們的罪。」於是下令將兩個隊長斬首。

有人立即把這事告訴吳王了，吳王見是愛妃立刻差人傳與孫武教了她，但孫武已經把兩個頭捧上來了。因此，以後軍紀非常嚴整，或前或後，或起或跪，一點聲息都沒有而且很整齊。他於是差人報告吳王說：「這些女兵已經練好了，請陛下親來檢閱即使你叫她們赴湯蹈火她們也願意的了！」所以下來吳國的兵所向無敵，擊敗楚國稱雄一時。這原因就是孫武之練兵重於「同」——「同」就是嚴整軍心統一步伐的意思。

(一) 帶兵之次要「和」：和所以取特軍心：

蔣委員長說：「帶兵要賞罰嚴明恩威並濟。」賞、就是恩；罰、就是威。可知起於古今中外的軍事家都承認帶兵若單以威服猶恐不足尤貴能以恩服。這便叫做「和」。和者取得軍心之謂，所以蔣委員長：「帶兵之要貴得民心。」就是這個意思。

在戰國時代中國有一個與孫武齊名之軍事家叫吳起。當時因魏國和秦國不對。魏文侯乃委任他為大將軍，領兵攻秦國。他的兵敘利異常，個個奮勇當先，連下五城所向莫敵，各國都被他威服了。他帶兵的方法與衆不同。他常常與下級的軍士穿一樣的軍衣，喫一樣的飯菜，睡覺時不設牀鋪，走路時也不騎馬。常常自己背着行囊糧食與士卒共甘苦。兵卒中有一個人生了疽，他就親自用嘴代他吮出濃血來，誰知

這個人的母親一聽見這件事，就傷心大哭起來了。別人問他為什麼反而要這樣哭。她就哭道：「從前我的丈夫生了疽毒也是吳將軍用嘴代他吮出濃血來總算是治好了，但是不久他便死在戰場上了，現在吳將軍又親自用嘴吮我的兒子的疽毒。是我的兒子又必當以死相報了。我不知道我的兒子將死在什麼地方，所以不然傷心起來了！」

我們看了這件事，可知吳起的帶兵就是以「得軍心」為本。從這裏我們可以得着一個教訓。就是帶兵一定要「同」。所謂「威以教整」。帶兵也一定要「和」，所謂「恩以折服」。蔣委員長所說的「恩威並濟」，可謂集合二者之精英。只有如此的練兵與帶兵才能培植兵的戰鬥能力。才可與敵人一「決」。

(乙) 如何帶將？

(一) 帶將之要首在取其納。

一個能帶將的人，他的本領不一定樣樣都比部下來得好，但是他却需要一種知人，任人，用人，容人的識量。昔漢高祖一統天下在洛陽宮登位時大宴羣臣，他問諸將：「你們大家都不必有什麼顧忌，大家開誠的說一句，為什麼項羽失天下而我得天下呢？」於是有人回答他說：

「公知其一不知其二：夫運籌帷幕之中決勝於千里之外吾不如張良；鎮國家，撫百姓，統餽而不絕糧道，吾不如蕭何；連百萬之軍，戰必勝，攻必克，吾不知韓信，此三者皆人傑也，吾皆能用之，此吾之所以得天下也。」

這可說是漢高祖的良心話。當着何月夜追韓信的時候，他能信任任何而重用韓信，他又能照取着張良，這三人操縱在他手裏所打他成功了。這所謂「取其制」，好像一隻大魚網一樣，我們首肯注意的還是緊繩着網上的那條網繩，以便掌握網的全部形勢。

後漢以後我國著名的軍事外交家班定遠。他能以三十六人之力，降服西城（甘肅新疆一帶）五十餘國，統治新疆全境，為我漢族開闢了一萬二千里的政治領域，在外凡三十一年，各國的都將沒有一個敢反叛的，他確可稱是一個帶將的能手。所以當他年老歸娶回祖國的時候，接任官任尚就請他賜教：他很客氣的說：

「年老少智，任君數當大位，豈班超所及哉！必不待己圖道愚言，變夷島獸之心，難養易改，今君性敢急，水清無大魚，察致不得下和宜薄疾簡單，寬小過，恕大錯而已！」

任尚待他去後便對左右說：「我以為班超有什麼奇策，原來都是老生常談。」因此不注意，果然五年後各國相繼叛離了，他這時才悔悟但已遲了。

（二）帶將之次要須具「信力」

「信」就是「威信」。我們常聽見人家說，帶將的人一定要有「威信」。他們常常把「威信」兩個字聯結在一起。這意思就是告訴我們，「威」一定要以「信」的充實才足以發揚其威；威是什麼？威就是一種力，一種折服人心的力，信是什麼？信就是「意願」，「守約」，「言出法隨」。威蓋是比之花的話那「

信」是成了其根和土。所以帶將者須要折服人心之力，這就是信力！

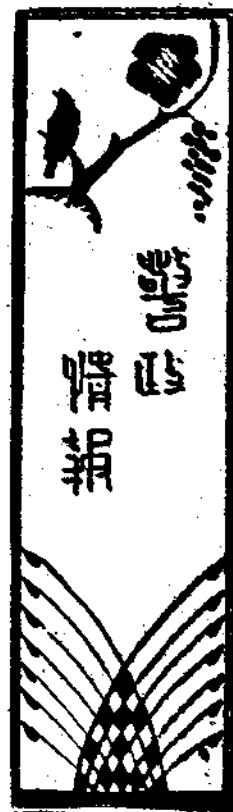
信之力分於內者為「自信力」。分於外者「信任力」。此三種都有循環性。一個帶將者要用人，先要知人，而知人須靠自己之自信力來判斷。蔣委員長說，我們用人要「疑人不用，用人不疑」，這就是說用人要信任自己信任人家。然後部下才能轉運用權力盡量發揮上官之意志。

戰國時代魏國有一次起兵攻韓國。韓國派人向齊國乞救。齊王因知孫臏是一個將材，所以把大兵權與他叫他去解救韓國之圍。孫武接了兵權之後，他却不直接到韓國去解圍。他引兵乘虛攻入韓國內地。於是剛韓的魏將龐涓連夜退兵趕回魏國去了。孫臏知他一定要趕來，所以把兵漸漸撤退，有一天退到馬陵地方，他見四面多是山谷，他同時預算到黃昏以後龐涓的兵一定追到這裏來！所以把兵散開，四面埋伏。規定晚間以引火為號大家向起火處發箭。旋他又把一棵大樹的皮括去一大方塊。在乳白的地方寫着六個大字：「龐涓死此樹下」。果然，黃昏以後龐涓的兵追到這裏來了。他見了白白的地方上面有字，所以取火來讀。這幾個字尚未讀完，四面弓箭已如雨般射來，全軍大亂孫臏就捧龐涓的頭送回齊國復命了。

這段史實，固然由於孫臏之才幹，尤貴齊王之能知人善任能把兵權交與他，所謂知人，用人，自信，信人。

綜上所述，我們可以得着一個結論：就是帶將者要有「知將」的自信力，要用人一定要信任，尤須有自信力。帶將

嚴禁其煙而不使其煙銷，一束一緊，操制適宜，庶可防其變，而養其忠！」



【滬市公安局十月】 滬市公安局昨發表十月份，全市人

口統計

口統計云，戶數正戶十八萬九千四百二十一戶，附戶二十三萬千一百九十五戶，口數男一百七萬五千〇九三人，女八十六萬七千五百二十九人，外國人寄居本市戶口，二千五百五十八戶，一千六百五十六人，戶口總數四十二萬三千一百七十四戶，二百〇五萬四千二百七十八人，上月份戶口總數四十二萬

四百二十七戶，二百〇四萬四千〇一十四人，本月份較上月份增二千七百四十七戶，一萬〇二百六十四人，特別區公共租界本國人九十七萬一千三百九十七人，外國人三萬六千四百七十一人，法租界本國人四十七萬九千二百九十四人，外國人一萬八千八百九十九人，本月份全市人口統計共三百五十六萬三百三十九人，外僑遷入八戶增男女四十一人云。

(十二、二九、美報)

【滬市公安局】 滬市公安局以本市烟民登記，自舉辦以來，已有數月，奉行營令須於本年內完成烟民登記工作，現距限期僅餘

兩年

內完成烟民登記

一月，故特定於明日（一月）起派員會同各局所警士出動：嚴厲查緝本市內總密開設之烟館，及利用執照供人吸食者，並同時拘捕烟犯勒令強迫登記，蓋以本市烟館烟犯，雖經該局近來極力查禁，開設烟館利用執照，供人吸食不法之徒，拘解法辦者，日有所聞，一般奸徒均深自歎跡，但秘密命令，我行我素者仍不在少數，故期於一月內派員極力查緝，儘數肅清。

(十二、三十、美報)

【杭州市本月】 杭市人口，日增月盛，增加之速，較往

年尤甚，上月份全市人口確數，業經公安

各分局彙報完竣，計戶數十一萬七千六百十四戶，男三十四萬二千一百四十八人，女二十三萬二千二百九十一口，出生數男四百零四人，女三百八十人，死亡率男二百四十人，女二百十人，總計全市人口確數為五十七萬四千四百三十九人。

(十二、一、東南)

【滬市公安局】 滬市公安局發表，二十四年十一月二十三至二十九日境內發生犯罪案件，共

計三四件，查獲人犯，計男女六三五名口，分別於後，搶奪強案一〇件，人犯一六人，竊盜案八五件，人犯一二五人，傷害案六〇件，人犯一四一人，奸拐案二五件，人犯四八人，紅丸賭案一二件，人犯二三人，賭博案一六件，人犯七六人，詐欺案二一件，人犯三九人，共黨案四件，人犯六人，命案五件，人犯七人，火案二件，人犯二人，偽銷六件，人犯八人，違禁案一四件，人犯三四人，其他刑事等案七四件，人犯一一〇人，合計三四四件，人犯

六三五人，以上查獲人犯，均經第三科預審終結，除案情輕微，依照速警罰法處理，或判處開釋者計一二一件外，其餘人犯，均經解送地方法院或其他主管機關處理，至本週查獲犯罪案件，較上星期增四八件，查獲人犯增八七人。

新嘉坡總領事
葛羅培設瓦斯頓

浙江省府昨准內政部咨，以警官警士逮捕現行犯及嫌疑犯，為保全犯人生命計，往往目賭犯人脫逃，或繼續犯雖槍械在手，亦無可奈何，茲為速警

首都書院

新任首都警察廳長王國磐，前晨由滬抵京，余皆與中大子當局，即訪吾向王

廳長陳焯，商洽交接事宜，頤王氏以病備就緒，定今（四）晨九時到廳正式視事，中央社記者昨日往訪王廳長，探詢履新後之施政計劃，承語記者各情如次。

本人此次受命宣慰，察處長職，責任重大，殊恐難副中央重望，所幸陳廳長為舊日長官，廳內一切事務，早具規模，惟有勉力追隨，藉維首部治安，至於人事方面，廳內職員，大抵任職有年，對京市情形，均極熟悉，經驗宏富，本人視事後，當仍請繼續協助，不事更動，如有聖諭詳職者，當設法補充。

▲
史學組織 首都年來建設狂進，人口日益增多，各業邁進不已，維護治安之警察任務異常重大，故在組織方面，擬力求改善，以期增加治安效率，現廳內一般設施，均極完善，惟可能範圍內，尙擬略加擴展。

▲ 加緊冬防 在接任之初，一切工作，當本陳廳長之原定計劃推行，推嚴冬已屆冬防佈置，極關重要。礙於一二週內召集冬防聯席會議，商定切實辦法。（十二·四·中央）

內政部昨咨浙省府，略謂，「查前據
嘉善高專學
員派辦實習
業學員名單請鑑核分發實習等情到部，
當經轉呈核示在案，頃奉行政院令開，查據該部呈送警官高等學校正科第十九期畢業學員，分發名單請鑑核轉呈備案等情到院，當須轉呈，並指令知照在案，茲奉國民政府指令開「呈件均悉，准予備案」等因，合行令仰該部知照，等因，查
認立恆，王煥芳，范念曾，張文紀，楊偉松五員，業經呈准
分發貴省服務，除分別咨令並給予分發照，飭令報到外，相

徐海兩區現有人口調查統計如次，銅山一
人口統計

徐海兩區	，○六八、五〇五人，豐縣三五三、二九一 人，沛縣三八〇，六三三人，蕭縣五六六、 三一七人，碭山三四三、八九七人，邳縣六三五、四六七人 ，睢寧七四四、八三六人，宿遷七五四、三一三人，沐陽六 五一、五〇七人，東海五一〇、四六〇人，灌雲五九九、九 一一人，贛榆四五六、二四四人，徐海十二縣共七零六五二 八一人，較五年前增加十萬口左右。
------	--

(十二、五、申報)

