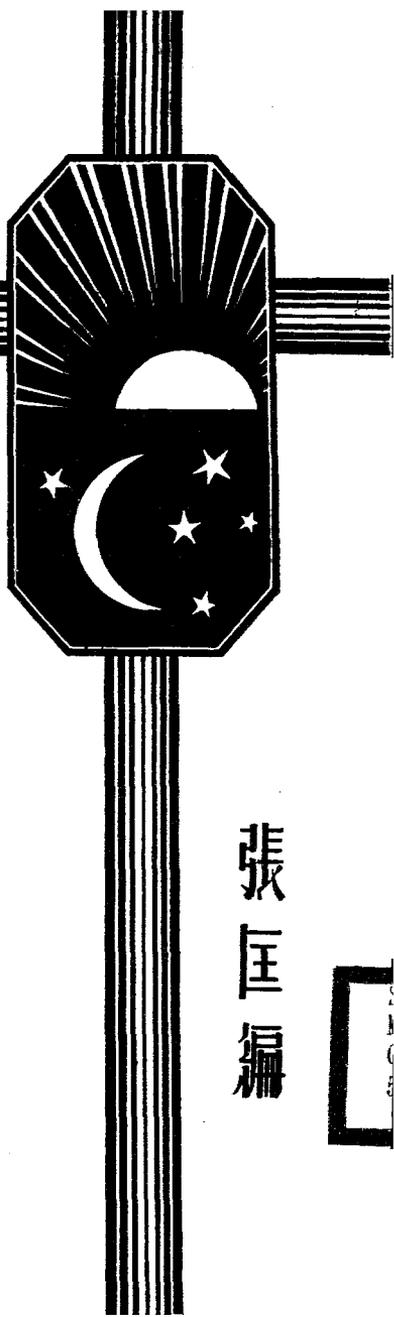


用適級年三

本課法作記日

冊六第



張匡編

海上  
行印局書新北



MG  
G624.24  
54



張  
匡  
編

適五  
用下  
日  
記  
作  
法  
課  
本  
第  
六  
冊

上  
海  
北  
新  
書  
局  
發  
行

# 日記作法課本第六冊目次

一 手腦並用……………	一	一二 別……………	一四
二 我最崇拜的文天祥……………	二	一三 遠足去……………	一五
三 製造一隻晴雨器……………	三	一四 參加兒童節紀念會……………	一七
四 新生活運動紀念日……………	四	一五 石灰是怎樣變成的……………	一八
五 托姊購書……………	六	一六 春之晨……………	一九
六 早起一小時……………	七	一七 錄演說詞……………	二〇
七 笑……………	八	一八 盜警……………	二一
八 總理逝世紀念……………	九	一九 約友人遊青山……………	二二
九 亞米愛爾……………	一一	二〇 做小先生去……………	二四
一〇 靠自己……………	一二	二一 種牛痘……………	二五
一一 考得第一……………	一三	二二 同學李士珍的苦學……………	二六

二三 儲蓄的好處……………	二七	三二 二個簡單有趣的科學把戲……………	三九
二四 上海慘案紀念……………	二九	三三 知了歌……………	四〇
二五 讀書的三個方法……………	三〇	三四 消暑記……………	四二
二六 記一個誠實的小孩子……………	三一	三五 張家開喪……………	四三
二七 不識字的害處……………	三三	三六 記昨晚的事……………	四四
二八 注意夏令衛生……………	三四	三七 冷水沐浴……………	四五
二九 避電的方法……………	三五	三八 遊顧園……………	四六
三〇 撲滅蚊蠅……………	三六	三九 小弟弟的生日……………	四七
三一 假期利用法……………	三八	四〇 傍晚的雲彩……………	四八

## 一 手腦並用

二月一日 星期二 天氣晴。兩個星期的寒假，一忽兒已過去了。今天天氣很好，我洗臉吃粥後，急忙到校，同學們嘻嘻哈哈，互相談笑，真是快樂無窮。九時行禮，曹校長報告後，由朱老師演講。他說：「我們做小學生的，不但要有靈活的身手，去幹一切事業，還靠着精明的腦子，把事情去作細密的思攷，然後才放手去做。我們如用腦而不用手，或用手而不用腦，它的效能，總不會良好的，或竟等於零，所以我們一定要手腦並用！我聽了覺得很不錯，會記得某歌曲的最後二句，也有這樣的意思：「用手又用腦，才是開天闢地的大好老。」

【說明】這是記開學日的演說詞，末後再附一些回想。

【問題】一、手有什麼用處？

一 手腦並用

一

二、腦有什麼用處？

三、何謂手腦並用？有何益處？

## 二 我最崇拜的文天祥

六日 星期日 天氣晴。昨晚讀文天祥傳，使我非常折服和崇拜。他是宋朝丞相，在江西做官時，元兵犯宋，聲勢浩大，人家紛紛逃散；只有他毀了家產，充當軍餉，領了一萬多個烏合之衆，去和元兵拚命抵抗。雖是打一次敗一次，但他毫不灰心。後來被元朝大帥張宏範活捉，叫他投降，反被他痛罵一頓；宋亡後，宏範又派人送他到京師去，元帝知道他很有才幹，要招他投降，就十分厚待他；但是天祥終不肯屈。元朝留他恐有後患，才把他處死。這樣忠勇慷慨至死不屈的人，不是值得我們

崇拜的嗎？

【說明】這是記忠貞愛國的故事，很可作為我們效法。

【問題】一、宋亡後是何朝？

二、文天祥何以值得人家崇拜？

三、元帝為什麼肯優待文天祥？

四、摘錄複詞和難句！

### 三 製造一隻晴雨器

十五日 星期三 天氣晴。今天我的表兄陳宗道教我做一隻再簡單沒有的晴雨測驗器，它的做法是這樣的：

先用熱水一小杯，把四五匙的食鹽放進去，使牠溶解成一杯濃鹽湯，然後再把一張紅色的吸水紙浸入，取出曬乾後，再浸一次，再等乾後，那張紙上便黏住了又

細又小又多的鹽粒結晶體，這樣便算成功了。我們如把它掛在室內，在天氣好的時候，因空氣乾燥，望着那張吸水紙，好像白的一般；如果變為紅色，便知空氣中含有多量水份，天快要下雨了。這不是一隻很簡單的晴雨器嗎？

【說明】一、這是記自然方面的知識。

二、懂了製法，最好加以實驗。

【問題】一、紙上現白色，天氣怎樣？為什麼？

二、紙上現紅色，天氣怎樣？為什麼？

三、照樣製造一隻晴雨器！

#### 四 新生活運動紀念日

十九日 星期日 天氣晴。今天是二月十九日，就是新生活運動的紀念日。我

上午八時到校，九時排隊出發，到中山念紀堂來，參加當地召開的紀念會，由李縣長主席，報告大意是：「新生活運動是蔣委員長在南昌提倡的，因為見到我國人民的習慣太隨便，要把這種陳舊生活革除掉，另行創造一種新的生活，新的生命，它的目的是建設國家和復興民族。所以今天開會紀念，就是要我們去努力實行。」李縣長報告畢，接着還有許多人的演詞，語多惕勵，禮散成會，已十一時多了。

【說明】這是記參加紀念日的詳情，不妨把她錄在日記中。

【問題】一、新運紀念日是那一天？誰提倡的？

二、為什麼要提倡新運？

三、實行新生活首先要注意那幾項？

四、把自己能實行的寫出來！

## 五 托姐購書

二十四日 星期五 天氣晴。近來我求知的心很切，前幾天哥哥給我的一本書，我一口氣看完了，想起表姊在上海，購書很方便，就寫了一封信給她，托她買書。那信上寫的是：

玉蘭表姊：一個月沒有見面了，你的身體健康嗎？念念弟在校中，對於各種功課，雖能粗粗領略，但半年後，如果升到四年級，恐怕要追不上了。所以現在我異常恐慌，想托您買一部北新書局出版的中級常識叢書，來補充一些知識，那部書的內容很豐富，極合我們的閱讀程度，因為我們那裏沒有書局，無從購買，茲附上大洋伍元，請即代購寄下，謝謝你。祝你

快樂！

表弟 李文光 上 月 日

【說明】寫托購東西的信，要把托買理由、用品及價格，一一開明。末了要附感謝的意思。

【問題】一 知識爲什麼要補充？

二 試作復信一封。

## 六 早起一小時

廿八日 星期二 天氣晴。我常這樣地默想，我們每天只要能夠早起一小時，從不間斷，把六十年來計算，就要有二年半的時間了；在這二年半中，既不要吃，又不要眠，更不要應酬，比了平常的二年半，實在要多好幾倍。假如把牠好好地利用，仔細地去研究功課，一定能得到大大的收穫。曾記得法國有一位語言博士，精通十一國文字，他的成就即是靠卅餘年來實行每日早起二小時而得到的。現在我

六 早起一小時

七

們不要說二小時，日日早起一小時也夠了，不但可以多看書籍，即對於身心方面，也有極大的益處呢！所以我想從今以後，一定要去努力實行才好！

【說明】關於記述修行方面的事，要能力行為主。

【問題】一 為什麼要早起？益處何在？

二 把「假使……一定……」「不但……還……」造句。

## 七 笑

三月七日 星期二 天氣陰。我們的心境達到快樂時，面上就會現出笑容來，這是我們人類所特有的。動物方面如雞鴨鵝牛馬羊等的表情，差不多是完全分不出來的。有人說：「人類稱為萬物之靈，就是因為能夠笑，有笑的特徵，所以才有這個尊稱。」

笑可以醫病，一日如能大笑三次，包管身體健康；外國如蘇俄等，現在都極力提倡笑的運動。俗語說：「氣氣惱惱就成病，嘻嘻哈哈活了命。」「笑門開，幸福來！」所以笑是一種樂觀表示，解除消沈的志氣，是多麼可貴呀！

【說明】記述笑的種種及可貴。

【問題】一 笑何以是人的特徵？

二 笑有那幾種？

三 笑有甚麼可貴？

## 八 總理逝世紀念日

十二日 星期日 天氣陰。三月十二日是總理逝世的紀念日，關於這天的紀念歷史，我略為知道一些，現在就把它記出來：

當民國十三年冬天的冬天，北方將領打倒賄選總統曹錕成功後，就紛紛電請總理北上，共同治理國事；那時總理因鑒於人民痛苦未除，深以為憂，就毅然由廣州起程到北平，和段祺瑞言和。一面又主張對國內召集國民會議，解決國是，一面又對外宣言廢除不平等條約；可是沒有多時，即發肝病，直到明年（十四年）三月的今天上午九時，就死於北平了。

他是我國的惟一領袖，不但人民失一導師，就是全國也受莫大損失，這是多麼使人悲痛呀！

【說明】關於紀念節日的歷史，如自己所知道的，不妨就記出來。

【問題】一、總理逝世是何年何月何日？

二、總理死後為何人民都很悲痛？

三、把『可是……即……』『不但……也……』『造成句子。』

## 九 亞米愛爾

十五日 星期二 天氣晴。亞米愛爾是瑞士國人，小時候，天資很高，已漸露頭角；進了大學，同學們都以爲他將來一定是個了不得的人物。可是奇怪得很，他一生的經過，却也平淡異常，一直到死，他的文章和事業，竟也一點沒有什麼驚人的表現，足爲紀念的地方。後來有人忽發現他的日記一部，內容精警豐富，可以傳之不朽。因此他的聲譽鵲起，大家才承認他到底是個不凡的人物，從這一點看來，可見日記的價值了。

這一段話，是今天爸爸講給我聽的，我覺得很有至理，就錄了下來，以作日後作日記的指針。

【說明】把日記的價值，用故事來陪襯，那是很好的記述。

【問題】一、亞米愛爾是那裏人？小時候怎樣？

二、他被人重視的地方在那裏？

## 一〇 靠自己

二十日 星期二 天氣晴。今天晚上我把一切功課自修完了，覺得時間還早，就到書架上去翻書，找到一本兒童之友第一集，收集的材料很豐富，故事勞作科學傳略詩歌等，什麼都有。內有一首靠自己的詩歌，寫得最好，我很愛讀，現在就把它錄下：

自種樹，自砍柴，強筋骨，振精神。自己事情自己做，何必處處煩他人。貪懶變做不了漢，勞動鍊成難壞身。現世上勞工神聖，勸諸君莫再因循。

書勤讀，知識長。事多做，身體強。萬兩黃金容易盡，一技在身當飯糧。許多王孫泣路隅，未見勞人鐵道旁。親友財產都不靠，自作自食最榮光。

【說明】一 這是摘錄人家的作品。

二 把人家的作品記下來，要揀有價值的。

【問題】一 我們可以靠財產嗎？

二 一個人爲什麼要靠自己？

三 摘錄一篇有價值的作品？

## 一一 考得第一

二十六日 星期一 天氣晴。學校裏第一次的常識月考，已經考過了，今天陸老師來，上課時報告成績說：「我是滿分，得到第一。」真是榮幸得很呢！這一次共有問題五十個。我因平常喜欢看常識方面的書籍，所以特感興趣；而這次的問題，又是我所熟悉的，所以能很迅速正確的做出來。當陸老師報告我得第一時，同學們

都一齊注視着我，好像有無限的羨慕。那時，我內心的快樂，真是難以言語來形容呢？

【說明】這是記得意快樂的事，也是個人的史蹟。

【問題】一 考得第一爲什麼很榮幸？

二 把『因爲……所以……』造句。

## 一一 別

三十一日 星期六 天氣晴。我們家裏共有四個人，是爸爸媽媽妹妹和我，大家聚在一起，融融樂樂，很是快活。這次爸爸因接漢口李老伯來信，介紹他去做事，爲了生活的驅迫，不得不和我們離別了。今天一清早，媽媽就起身，替他理服裝，整衣箱，忙碌了二小時；早飯後，同乘人力車送至車站。因時間還早，守了一回，媽媽不

斷地對爸爸說：「寒暖要當心，身體要保重。」好像小孩叮囑的一樣，爸也只是點頭不響。後來時間到了，爸上了車，當火車蠕蠕欲動的時候，媽的眼淚，竟簌簌地掉下來，我也連連向爸揮巾不停，直到看不見他，不覺也一陣心酸，兩行熱淚，奪眶而出了。

【說明】記述離別情形，要寫得真切實在。

【問題】一、別有什麼難過？

二、把難字難句摘出來解釋。

三、把『好像……似……』造句。

## 一三 遠足去

四月二日 星期一 天氣晴。在此春光明媚，鳥語花香的時候，正是我們一個

遊樂踏青的好時期。今天是預定出去遠足的一天，恰值天氣晴和，所以同學們個個都興高采烈。上午八時，齊集校中。大家帶了乾糧，一路出發，拍手唱歌，真是說不盡的快樂；走走走，走到一座小山脚下，我們就坐下休息，山邊有一條小河，青山綠水，真是美麗極了，於是有的同學，就拿出畫具來寫生，有的同學，爬到山上去搜集標本，有的同學，團聚一堆，去做遊戲或講故事，各做各的事，很是有趣。玩到下午三時左右，才循原路回去。當臨走時，大家似乎還有依依不捨的樣子。

【說明】關於遊記方面的文字要寫得動人。

【問題】一、爲什麼要遠足？

二、春天爲什麼最適宜遠足？

三、把複詞摘錄出來！

## 一四 參加兒童節紀念會

四日 星期三 天氣晴。四月四日是兒童節，本校同學，特地自動組織一個盛大的紀念會，表示慶祝。上午八時半開會，由六年級同學錢克美主席，他報告大意是：「爲什麼要有兒童節？就是爲謀兒童的幸福。因爲兒童是未來的主人翁，將來担負國家的責任，非常重大；所以我們才被人家重視，但既被人家重視了，就應努力學業，敦勵品行，認真服務，向本位發展；到了將來，真正地替國家出力，才不負今天紀念的意義。」大家聽了，莫不鼓掌歡舞；繼有老師和同學的演說，都是勉勵祝賀的話。下午接開游藝會，有歌舞，有戲劇，有清唱，有平話，大家濟濟一堂，真是熱鬧異常，到五時完畢，才各自回家。

【說明】關於兒童紀念節的事，最好把主席的話錄出來。

【問題】一 兒童節是那一天？

二 爲什麼要有兒童節？

三 兒童節有何快樂？

四 寫一篇兒童節日記！

## 一五 石灰是怎樣變成的

十日 星期一 天氣雨。今天上自然課時，陸老師講到石灰是怎樣變成的一句話，就有一位張世光同學舉手起立說：「把石頭燒成了灰，不就是石灰嗎。」同學們聽了，都以爲很對；但陸老師說：「石灰之來，由於用青石放進窖中燃燒，經相當熱度相當時間後，才成爲石灰。現在張世光同學以爲一切石頭，都可燒成石灰，不是笑話嗎？」我想，這是我們一個普通的錯誤，是應該加以糾正的。

【說明】這篇是記自然方面的常識。

【問題】一、石灰是怎樣燒成的？

二、有何功用？

## 一六 春之晨

十六日 星期日 天氣晴。天氣暖洋洋，微風拂拂地吹來，已是暮春的時候了。今天早上起身，正見一輪紅日，慢慢地由東方上昇，照耀在四週大地上，格外顯得明亮暖和；小鳥們也很知趣的，從這邊飛到那邊，嘴裏不住地唱起歌來，啾啾咕咕，非常動聽。還有那許多桃樹，正把花兒一齊怒放著，顏色有紅的有白的，陽光射在上面，更發出閃閃的金光，好像互相在爭奇鬥妍，比着他們的美麗。呀！好一幅天然景色，這春之晨，是多麼使人留戀可愛哪！

【說明】這是寫春景之一，要寫得動人委婉。

【問題】一 春何以值得人們留戀？

二 把「拂拂」「閃閃」「慢慢」等疊字造句。

三 寫一篇郊外的春景！

## 一七 錄演說詞

二十二日 星期六 天氣陰。從本學期起，曹校長預備每半年中，敦請名人演講一次，今天請了一位顧子文先生，就是第一次來演講的，講的題目，是叫今天和明天。現在我就把講述的大意，記述如下：我們做起事來，今天的事，一定要今天完畢，不可延遲到明天；因為到了明天，就再有明天的事，便要妨礙明天的工作了。所以明天兩字，切不要存心想牠，也不要作推托的理由；否則今天有明天，明天再有

明天，明天永沒有完，事情也永遠做不成了。所以我們應該把把住今天，不要去希望明天。

【說明】一、記錄人家演詞不能失去原意。

二、重要的地方，要詳細記出。

【問題】一、今日事爲什麼要今日畢？

二、存心想了「明天」有何弊病？

三、你自己的事能逐日完畢嗎？

## 一八 盜警

八日 星期五 天氣雨。今天午飯放學回家，聽爸爸說：「昨天半夜小西門外，有一家姓劉的農家，被十多個盜匪，帶了刀槍，一同擁進去，任意打開箱子，把衣服

首飾搶去，還有許多囤積的米，也一齊斛去。那姓劉的主人，年紀已六十多，急得大聲狂呼，想叫人家知觸怒，救援。那了盜匪，就連向他的手臂，猛戳二刀，頓時鮮血直淋，痛得昏去。那些盜匪非但沒有一些憐惜之心，而且還毒打他，要他說出藏銀所在，真是殘酷之至！等到公安局得信，派隊往救，盜匪們早已逃走了。」

【說明】這是記述一件新聞，也可作爲日記的材料。

【問題】一、盜匪們爲什麼要搶劫？

二、警察應負什麼責任？

## 一九 約友人遊青山

五月一日 星期日 天氣晴。桃紅柳綠菜花黃，青山碧水好風光。這大自然的  
美，真好去欣賞欣賞。我在今晨自修後，就寫了下面的一封信，給陳洪光洪寶二人：

洪黉二友：春天已經到了，紅的花，綠的樹，青的草，早已點綴成爲一幅絕妙的圖畫，離我們不遠，有一座青山，山上景緻很好，還有珍奇的動物，可供瀏覽，山邊又有小溪，溪旁盡是樹木花草，景色天然。我們如坐在船中，一面欣賞自然，一面盪漾河中，那是多麼舒適的一回事呀！下星期日，不知你們有空嗎？請先告知，如果有空的話，我準在那天中午，到輪埠來迎接你們。再會吧！敬祝

快樂！

弟李世光 月 日

【說明】這是約遊的信，須把地點日期寫明。

【問題】一、春天有什麼好景緻？

二、遊春有何樂趣！

三、寫「復信一封」。

## 二〇 做小先生去

六日 星期五 天氣晴。小先生制，現在已經很流行的了。昨天，我聽王老師講，這種小先生制的教育，實在是我們救國的重要工作。因為我們中國不識字的人太多了，不能都叫他們來入學識字，那末祇有用這種方法，在修學空閒時間，去教導他們。不論是失學的孩子和家中的傭僕，以及社會上不識字的人們，都可以隨時隨地教他們，使他們都有識字的機會，去做種種有益的工作。我聽了很感動，就在今天放學後，開始先教家中的兩個僕人，他們也異常興奮，很認真地讀，這倒是一件很有趣而快樂的事情呢！

【說明】一、記述小先生制的好處。

二、自己能實行，那更好了。

【問題】一 什麼叫做小先生制？

二 小先生做些什麼事情？

三 你自己能實行嗎？

## 二二 種牛痘

十二日 星期四 天氣晴。我們有一個敵人，名字叫做「天花」。凡是患這種病的人，重一些的死亡，輕一些的病好了，滿面麻子，多麼難看！後來被英人發現種牛痘，就可以抵抗保持平安了。今年校中爲防備同學們傳染天花起見，特地在今天午後三時，請了二位醫生來，替我們全體佈種牛痘。種的時候，用小刀略略地把皮膚括開，然後再用漿苗吹在上面，把布紮好，就算完事。手續很簡便，所以不到二小時，全體都已種好了。據醫生說：「種牛痘不一定在春天，就是夏天秋天也可以

的。」我想發明種牛痘的人，造福於人類，真是不小呀！

【說明】這是記述種牛痘的事情，最好要把利害說明。

【問題】一、面麻從何而來？

二、種了牛痘有何好處？

三、你自己種過牛痘嗎？

## 二二 同學李士珍的苦學

二十日 星期五 天氣晴。李士珍是我們四年級的同學，今年十二歲，家裏很窮，祇有一個母親，全靠她賣菜來過活，所以沒錢供他讀書；但他見了那些活潑潑的小朋友，一個個拿了書包上學，十分羨慕。因此他就自動去販賣報紙，把每天掙得的錢，積了下來，作為讀書費用。他一面讀書，一面還是賣報，有時母親病了，不能

賣菜；他就一清早，挑了菜到街上去叫賣，賣去了，再趕到校中讀書，從不缺過一小時的課。他在家裏，更能努力自修，因為買不起桌子，就在窗檻上溫書寫字，所以學業最好。全校同學，無不敬仰他為一個模範苦學生。

【說明】記述人物，要把人家的長處或優點寫出來！

【問題】一、李士珍讀書費用，從何而來？

二、他的家裏，沒有桌子，如何自修？

三、他為什麼會得全校同學的敬仰？

四、把「活潑潑」「一個個」「一面……一面……」造句。

## 一三三 儲蓄的好處

二十三 星期一 天氣晴。下午上社會課時，許老師講到儲蓄的好處，他說：

「儲蓄可以養成節儉的美德。凡是一個人，在有錢時，往往不知無錢時的苦楚，到了無錢時，才知有錢時的快樂。所以古諺說：『積穀防飢，積錢防老。』這話說得很對。並且我們平常如果能把錢積儲起來，不但可以改善自己浪費的惡習，一旦需要時，便可取出應用了。假如一日積一錢，千日積千錢，這樣地日積月累，到了將來長大時的讀書費用，便可不必憂愁了。所以小朋友們，應該及早養成儲蓄的美德。」

「許老師的話，說得多麼懇摯，我想從明日起，一定要準備儲蓄才好！」

【說明】記儲蓄的好處，最好能夠實行。

【問題】一、我們為什麼要養成儲蓄的習慣？

二、儲蓄有何益處？

三、寫一篇我的儲蓄計劃。

## 二四 上海慘案紀念

三十日 星期一 天氣晴。五月三十日，是上海慘案紀念日。關於這天紀念日的歷史，我略為知道一些，現在就把它寫出來：

民國十四年二月，上海日商內外棉織廠工人要求改善待遇，罷工後，全滬日商紗廠工人，也一體加入，租界當局壓迫無效，乃由總商會調停，豈知到了五月裏，廠方背約，工人又重行罷工，廠方竟惱羞成怒，把工人顧正紅槍殺，並擊傷七人，於是全體工人大憤，事態漸趨擴大。各大學生也紛紛援助，分頭演講，在五卅那天，舉行大遊行，一部分學生正在南京路宣講，就被捕房捕去多名，當時路人一千餘，都徒手跟至捕房門口，英捕愛活遜見勢不佳，就開槍示威，當場死傷者，達四五十人，於是引起全市的罷工罷課罷市，成爲一個空前悲壯的紀念日！

【說明】關於紀念日的歷史，如自己知道，不妨就把它錄出來！

【問題】一、上海慘案紀念日是那一天？

二、慘案何以會發生？

三、帝國主義有何可惡？

四、對於這次慘案有何感想？

## 一二五 讀書的三個方法

六月四日 星期六 天氣晴。讀書可以增加知識，娛樂精神，這是任何人都知道的；但讀書不得其法，往往費了加倍的功夫，而效力反得他的一半。所以我們應當先要明白讀書的方法。

第一要多讀多解。所謂多讀，並不是拿一首書讀得爛熟，就是要把書看得多。所

謂多解就是把每篇文章的字句要細細領略，不可粗忽過去。第二要循序漸進，就是依着原定順序，一書讀完，再讀一書，切不可今天讀這本書，明天又讀那本書。

第三要參考摘記。讀了一本書，如有其他類似的書，必須互相參證。若有心得或遇書中重要之處，最好再加以摘記。

其他如選材的適合與否，讀了是否有益，都須注意，這便是讀書的好方法。

上面的話，就是今天曹校長在紀念週上所講的。

【說明】討論讀書方法，很關重要，把它記下，值得作為參考。

【問題】一、讀書為什麼要有方法？

二、有那幾個方法？

三、記一篇紀念週的演詞！

## 二六 記一個誠實的孩子

八日 星期三 天氣陰。今天早上，我挾了書包到校，走到半路，看見一個挑梨担的小販，也在前面走着；因担子裏滿放着梨，所以就有幾只滑下來；恰巧對面來了一個小孩，他看見了，喚住小販，替他把梨一一拾起，裝在担裏，小販覺得那個孩子真好，一面連聲說道：「好孩子，謝謝你，謝謝你。」一面又揀二隻最大的梨子酬勞他，那孩子再三推辭，並且說道：「我如要吃你的梨，早已不來喚住你了。」說着，竟頭也不回的走了，我想，這確是一個誠實的孩子，我們是應當效法的。

【說明】把人家誠實的美德記出，寫在日記簿中，足以取法。

【問題】一、小販的梨爲什麼會滑下來？

二、小販爲何要把二只大梨酬謝小孩。

三、我們爲何要效法小孩的舉動？

四、寫一篇「記勤勉的孩子」。

## 二七 不識字的害處

十五日 星期三 天氣雨。今天校中自下午三時起，舉行演說競賽，共分二組，甲組爲高年生，乙組爲中年生，我是參加乙組，講題是不識字的害處。

諸位同學：我們無論做什麼事情，一定先要識字。譬如有人寫一封信來，信中談的是祕密事情，假使不識了字，求教別人，不是把所有的祕密洩漏了嗎？記得從前某處深山中，有一猛虎，常常出來害人，獵人們使用陷阱去捉牠，在陷阱四週，豎以木牌，大書「前有陷阱，行人止步」，那知一個樵夫，不認識字，竟一直向前，便跌落井中，後極力狂呼，始由獵人們來救助，然已受傷很重了。這可見不識字的害處。所

以近來有人說：「不識字是開眼瞎子。」這話真不錯啊！所以希望大家，要多多識字才好！

【說明】演辭要簡而明，才能使人動聽。

【問題】一 不識字有何苦楚？

二 記一不認識字的孩子。

## 二八 注意夏令衛生

十九日 星期日 天氣雨。近幾日來，天氣漸熱。今日上衛生課時，許老師特地  
把個人方面應該注意的夏令衛生，說了許多，我略記如下：

關於衣的方面，宜穿白色的衣服，要易通空氣，天天洗換。保持整潔，關於食的面，如不喝生水，不吃生冷隔宿腐爛不潔的東西，及蒼蠅爬過的食物。這一方面，我

們最要留意，所謂病從口入，卽是此理。關於住的方面，屋子要灑掃乾淨，皮瓜和齷齪東西，不可任意堆積或拋棄，使蠅類等無處容身。

我們如能注意這幾方面，包管就不會害病了。

【說明】關於衛生方面的常識，有益於人，錄出可供參考。

【問題】一、夏令爲什麼更要注意衛生？

二、衛生的方法怎樣？

三、知道了方法就應該怎樣？

## 二九 避電的方法

二十四日 星期五 天氣雨。夏天落大雷雨，是很平常的一回事。每當烏雲密布，電光閃閃的時候，就表明快要打雷了；那時我們不必恐慌，只要懂得避電的方

法就好了。今天恰值大雷雨，我就來談談避電的方法！

一、在戶外時，不要站在高牆或大樹下躲雨，或曠地上奔跑。

二、勿穿溼衣，立在雨中，如手中有鐵柄傘，要趕快收下。

三、在家居時，宜遠門窗，最好立在室的中間；欄干如是金屬質的，須得遠避。

這幾點簡而易行，我們一定要留意才好！

【說明】這是記常識方面的事情，也很可作為日記的材料。

【問題】一、夏天為什麼多雷雨？

二、觸電有何危險？

三、避電的方法怎樣？

### 三〇 撲滅蚊蠅

二十九日 星期三 天氣雨。這幾天，天氣很熱，蚊蠅漸漸出現，牠們都是害人的東西，應該及早撲滅才好！

蚊子幼蟲叫孑孓，他生存於污水中，口內有針，喜歡吸人血液，能把瘧蟲傳佈，使人生瘧疾的病，很是可惡。撲滅方法，最好清潔水源，污水勿積留地上，使孑孓無從產生，其次就是門窗裝以鐵紗，或燃點蚊香，驅逐他們。蒼蠅更是可惡，牠能傳染極可怕的霍亂症，我們如不當心，在幾小時內，生命便告死亡。因為牠的足上有毛，常帶有各種病菌，飛到我們食物上，吃了便要害病。所以滅除的方法，最好第一先把屋內各處，收拾乾淨，第二食物要用罩罩好，第三常備蠅拍和蠅紙，以便隨時捕殺，牠的幼蟲名蛆，大都生於糞坑中，如用熱湯澆下，可以根本消滅，效力最宏。

【說明】敘述撲滅方法，要簡要易行。

【問題】一 蚊蠅的幼蟲叫什麼？

- 二、蚊蠅可以傳染什麼疾病？
- 三、怎樣去撲滅蚊蠅？

### 三二 假期利用法

七月三日 星期日 天氣晴。光陰過得真快，暑期又到了，在這長長的五十多天內，我們不可虛耗時間，應該有計劃的工作，來補學業的不足。現在我就來把利用的方法寫出來吧！

一、溫課——把一學期中，所不純熟的功課，按日加以設法溫習。如果還能多看其他未讀的功課，那就更好了。

二、運動——運動是衛生上的重要事情，無非要使血脈流行，體格健全，故每日也要規定相當的時間去練習。

三、工作——我們如能每天幫助家裏做些小事，養成勤勞習慣，就是為將來服務社會的出發點。上面三點，即是利用假期的好方法。

【說明】這是講利用假期的方法。

【問題】一、為什麼要利用假期？

二、怎樣利用法？

三、寫一篇「我的暑期計劃」。

### 三三一 二個簡單有趣的科學把戲

七日 星期四 天氣晴。今天我到表兄家裏去玩，他做了二套科學遊戲給我  
看，很是有趣。

一、紙兒變色 用兩隻空玻璃杯，先都放以清水，在一隻杯內，加一些鹼性，在另

一杯內，滴入幾滴醋酸，然後用一條白色的吸水色，放進有鹼性的水內，就現藍色，再放有醋的杯內，藍色又漸變為紅色了。

二、杯中生霧 再用二隻空玻璃杯，一杯滴下幾滴鹽酸，另一杯內滴入幾滴酒精水，然後用碗精的杯子，倒在鹽酸杯子內，這樣的兩杯交互倒轉，合成為氯化銻，就慢慢地發出白霧了。

【說明】這是記科學方面的常識，用作遊戲，很有趣味。

【問題】一、把「紙兒變色」「杯中生霧」的理由說出來。

二、寫出幾項有趣的科學實驗！

### 三三三 知了歌

十三日 星期三 天氣晴。知了每當夏日火傘高張的時候，常躲在樹頂上的

綠葉叢裏，高唱着知了知了，鬧個不停，好像自鳴得意，全不準備日後的糧食。但到秋風一起，梧桐葉落，却又無處覓食，可以容身了。今日無事，我就作了一個歌。歌道：知了知了，我要問你：「一切的事，究竟曾否知道？爲什麼要在樹上，高唱知了知了；你這樣的高叫，日後的糧草，可曾辦好。你得明瞭，這樣的年頭，這樣的遭逢，須得埋頭苦幹，努力改造，否則就要性命難保。這是我的忠告，望你不要再一味的高喊，知了知了。」

【說明】作歌可以陶冶美感，也可收集在日記簿中。

【問題】一、知了就是什麼東西？

二、你對於知了，有何感想。

三、把「火傘高張」「自鳴得意」……等詞解釋出來。

### 三四 消暑記

十九日 星期二 天氣晴。近幾天來，天氣真熱得可以，尤其是今天，我一邊揮扇，一邊還是汗出不停；只有樹上的知了，臨風高歌，鬧着不休，使人討厭。我是最耐不住炎熱的人，腦子昏沉沉地，作事看書全無精神。午後就約了二位同學，拿着竹竿，帶了樂器，同往澄清的溪邊，綠蔭的柳下去躲避了。看那魚兒東來西往，很是自得，就釣了幾尾，回去給貓吃。有時撥動弦琴，合唱一曲，和着涼風陣陣吹來，身心頓覺涼快起來，把煩熱的心緒，好像也完全驅散了。

【說明】關於消暑的情形，很值得一記。

【問題】一、怎樣消暑，才是有益？

二、寫出幾種消暑的方法來！

## 三五 張家開喪

二十五日 星期一 天氣晴。今天是外祖母開喪的日子，我們全家的人，都去弔奠。靈堂上滿紮着白布，一片素淨的顏色，表示着非常悲哀和莊嚴。我的舅父母和媽媽，都是眼睛哭得紅紅的，愁眉低臉，有無限的沉痛。當我向像前膜拜時，看着照上，那微笑的面龐，多麼慈祥；彷彿如同生前一樣。想起她從前常給東西我吃，常買玩具給我，可是現在已是不能再見了。一陣心酸，不覺也撲撲的掉下淚來。自上午到午後，各方來弔奠的人，絡繹不絕，真是不少。我看各人的臉上，都是現着無窮的同情，表示惋惜。這一天的生活，確是籠罩在沉悶的空氣之下，使人太悲痛了。

【說明】這是記人家開喪情形，要記得真切動人。

【問題】一、人家開喪去弔奠，爲什麼會引起同情心？

二、把難字複詞摘出來！

三六 記昨晚的事

二十九日 星期五 天氣晴。昨天晚上，我們吃了晚飯，休息了好久，覺得身體已很涼爽，就要上樓去睡覺。正走到牀口，忽聽見外面的警笛聲，吹得很急；同時人聲鼎沸，火光耀天。我的父親和老僕，便一同下樓出去察看，等了一回，回來報告說：「是在東門失火，離此很遠，不要驚慌。」但我們還不放心，立在窗口邊，足足有一小時多，望那火光，漸漸地消滅，方才心安，上牀去睡覺。那時鐘上正敲着十二下，表示是半夜了。

【說明】晚上臨時發生的事，不及記載，可在明天寫出來。

【問題】一、火災有何危險？

二、怎樣防止火災？

三、「地」和「的」二字，有何區別？

## 三七 冷水沐浴

八月二日 星期二 天氣晴。沐浴不但可以除垢，又能幫助血液的流行，假使使用冷水來沐浴，那更好了；一則可使皮膚堅強，二則抵抗寒氣，但在洗浴時，一定要頻擦皮膚，使皮膚漸漸呈現紅色，然後拿乾布揩拭，效力才大。我的身體本不十分健全，常常覺得稍有一些風寒，就要傷風，經醫師幾次的勸告，叫我一定要洗冷水浴，以增皮膚的抵抗能力。現在天氣漸熱，正好及早鍛鍊，免到冬天，又不能實行了；今天便是我第一次的嘗試，初時似乎有一些寒意，但摩擦後，也不覺得了。浴後更覺神清氣爽，精神振作，效力倒確實不錯呢！

【說明】這是記嘗試冷水浴的情形，有關個人衛生。

【問題】一、爲什麼要沐浴？

二、行冷水浴有何好處？

三、你能實行冷水浴嗎？

## 三八 遊顧園

八日 星期一 天氣晴。今日下午，我和王家姊姊，一同到顧園去玩。這園內疊石爲山，極盡曲折玲瓏之態，樹木茂盛，風景幽雅，故雖天熱，仍覺涼爽舒適。園內假山上有茅亭，可遠望小山，所以便叫它揖山亭。山下有小池，池面架小橋，池中有小魚，我們俯視池中，看那魚兒游來游去，很是有趣，再望那池邊的垂楊，隨風飄蕩，似在舞蹈。還有另一小池的紅色荷花，放出一陣陣的香味，更令人心醉。我們直到五

時左右，大家才分別回去。

【說明】這是遊園的記事，寫在日記中，可作紀念。

【問題】一、遊園有何樂趣？

二、把「還……更……」「故……仍……」造句。

### 三九 小弟弟的生日

十三日 星期六 天氣晴。今天是我小弟弟的生日，他現在恰是一週歲，胖胖的身體，圓圓的臉孔，活潑潑地怪可愛的。午後三時光景，許多親戚朋友都來了；就下起麵來，先請各人吃了一碗，味兒很好，麵後，在客廳中央的地上，鋪了一條線毯，毯上放着算盤銀元毛筆玩具書籍等各種東西；叫小弟弟坐在中間，任他自己去摸索。假使拿到一本書，就以爲他在將來讀書，一定很聰明伶俐；假使拿了算盤，就

以爲他在將來能在商業上發展。結果，小弟弟拿了兩件東西，一是毛筆，一是書籍，大家很滿意，都說他非常乖巧，我想這種舉動，似屬迷信，但倒也是一個很有趣的測驗呢！

【說明】這是記家庭方面的習慣，很可作爲日記材料。

【問題】一、一個人的生日，值得紀念嗎？

二、把複詞難句摘出來。

三、說出你們那邊小孩生日的風俗情形。

#### 四〇 傍晚的雲彩

十八日 星期四 天氣晴。太陽已落到地平線下，那滿天的雲彩，好像是奇麗的大海一樣；有羣島羅列在一起，有船兒盪漾在水中；忽然大大的波浪湧起，滾滾

而，來把羣島衝，散船兒沈沒。我想如果島上和船中都有居民住着，不是要遭了意外嗎？再一刻兒，又似來了一艘汽船，自由自在的破浪過來，想這一定是得信援救的船兒，把居民一一裝載，送往平安的樂園中去。呀！今天這傍晚的滿天雲彩，是多麼有趣呀！

【說明】這是贊美自然的現象，可寫在日記中。

【問題】一、傍晚的雲彩，有何美麗？

二、把難句複詞摘錄出來。

民國二十五年六月付排  
民國二十五年七月初版

五下  
適用

日記作法課本 第六册

每册實售國幣一角二分

版權  
所有

編者 張 匡

發行人 李 志 雲

出版者 北 新 書 局

總發行所 北新書局

上海四馬路中市  
電報掛號二一六三

分發行所各省北新書局分局



ABC  
1  
2  
624.24  
1  
2