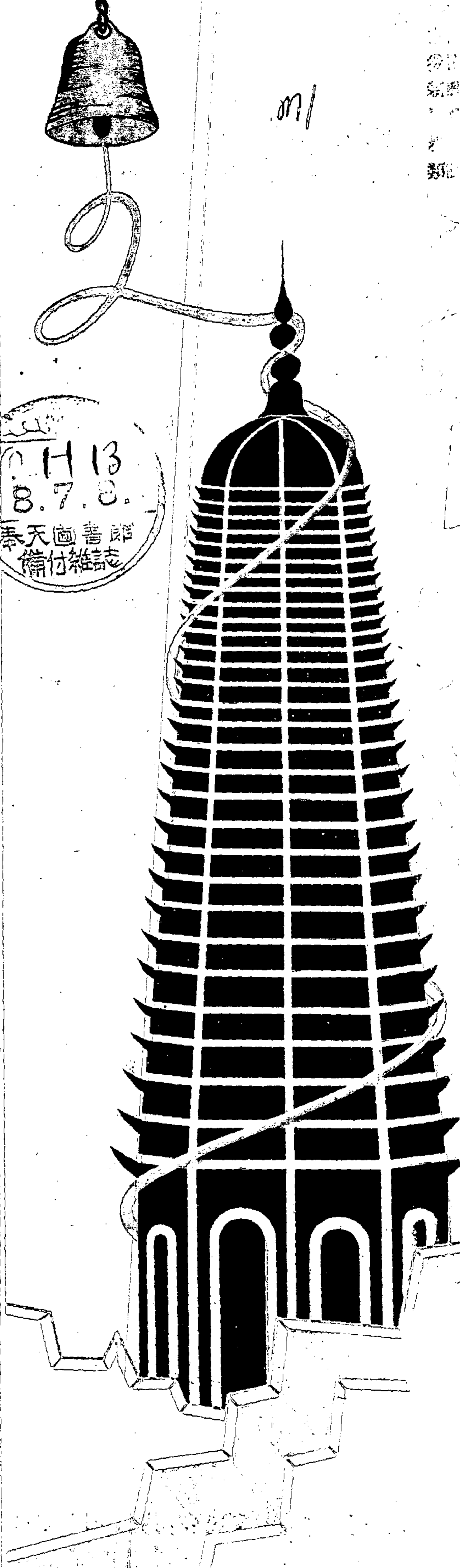


奉天教育

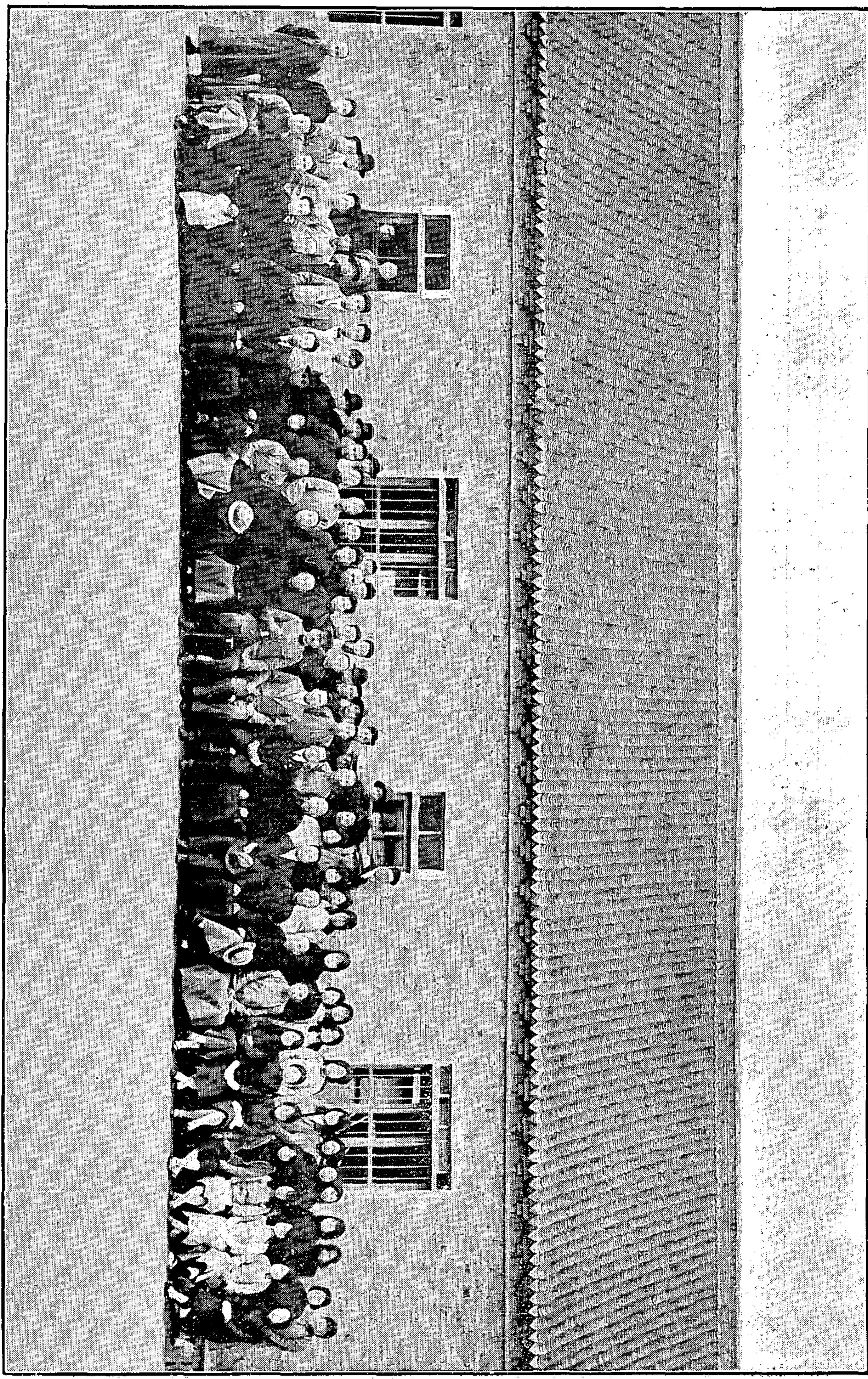
韋煥章



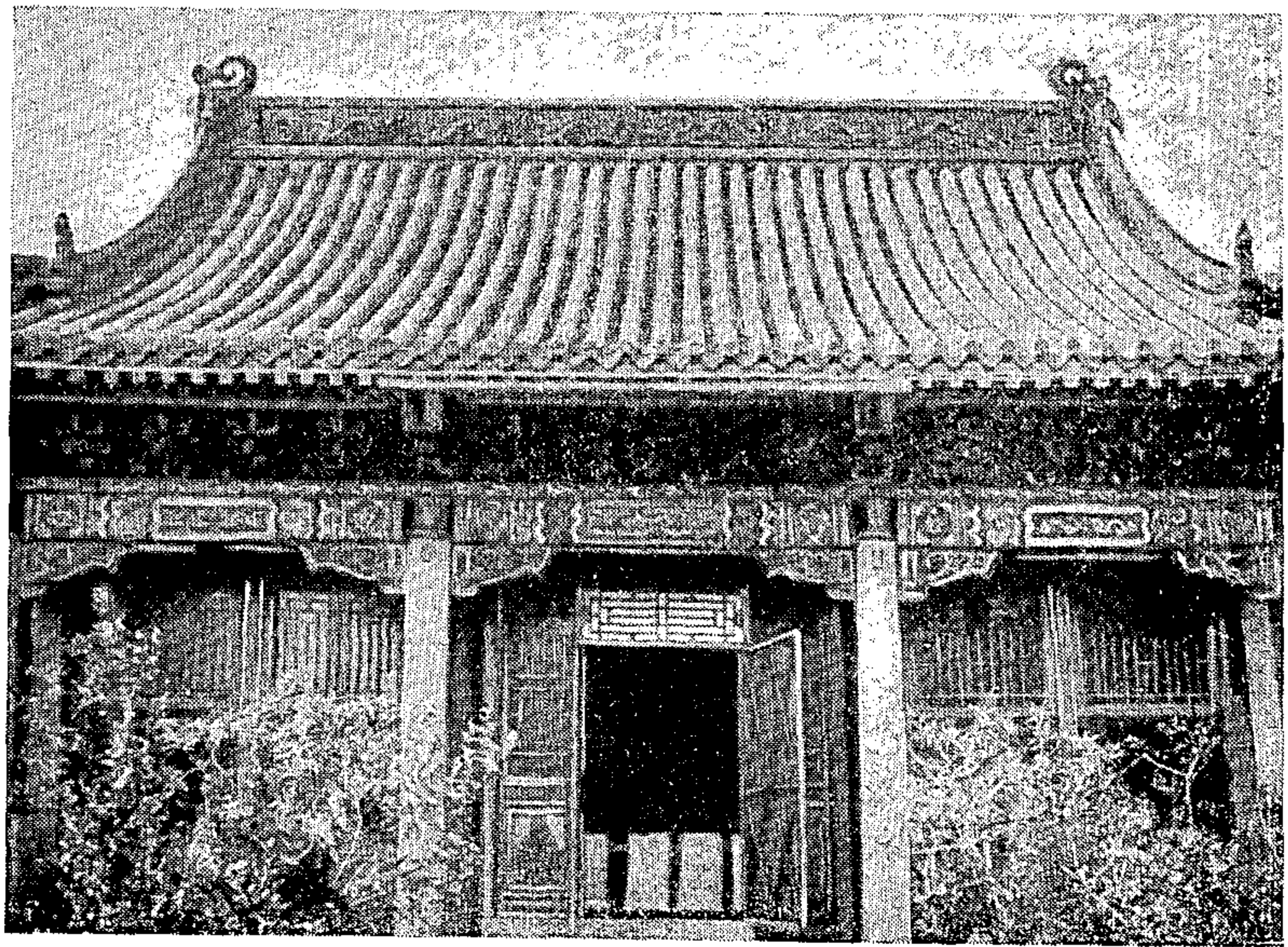
教育建設號



大正二十三年六月



日三月五年二同大 影留生先田森長科學督廳育教署公省天奉迎歡會育教縣安西

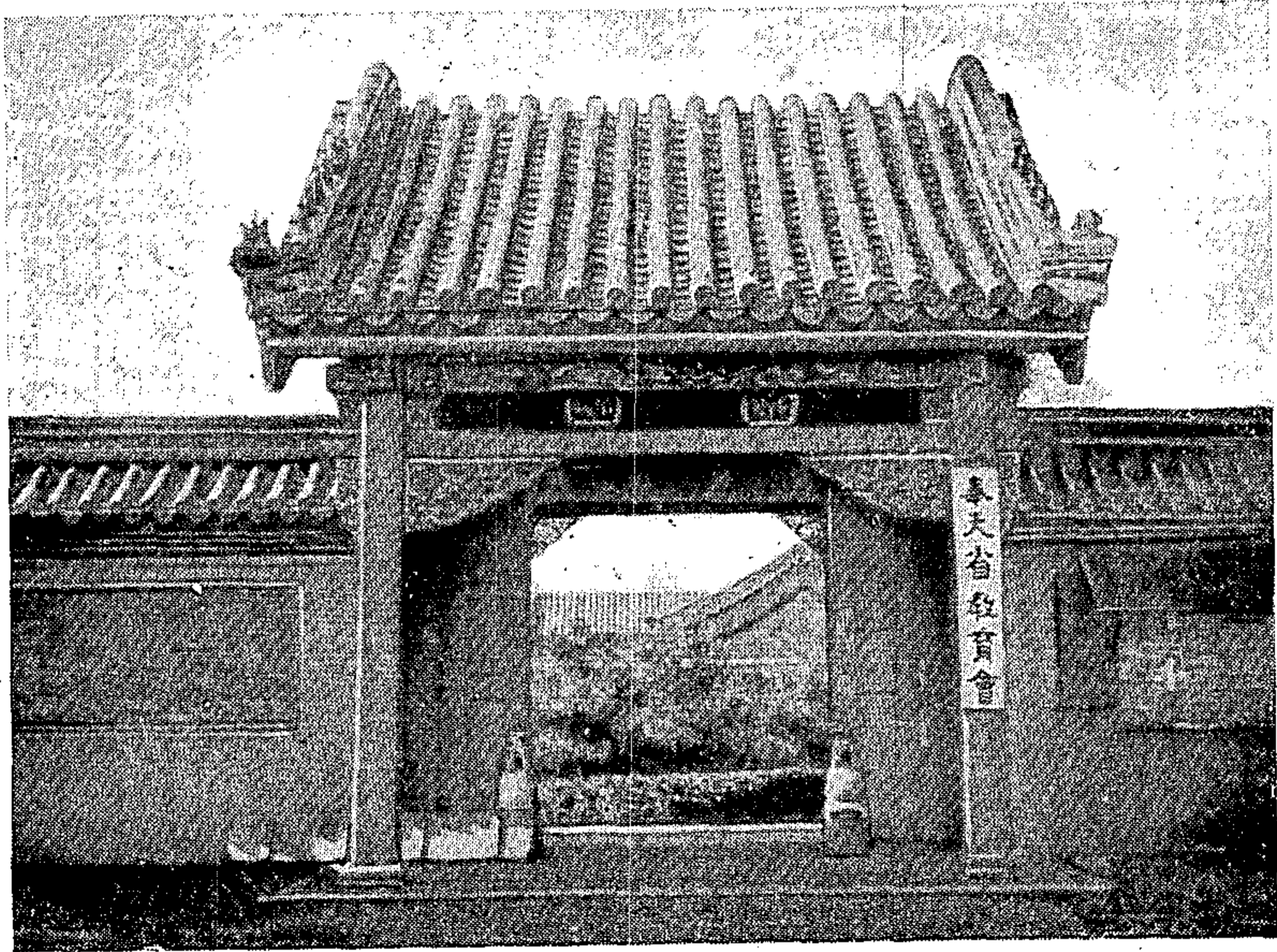


廳客會育教省天奉

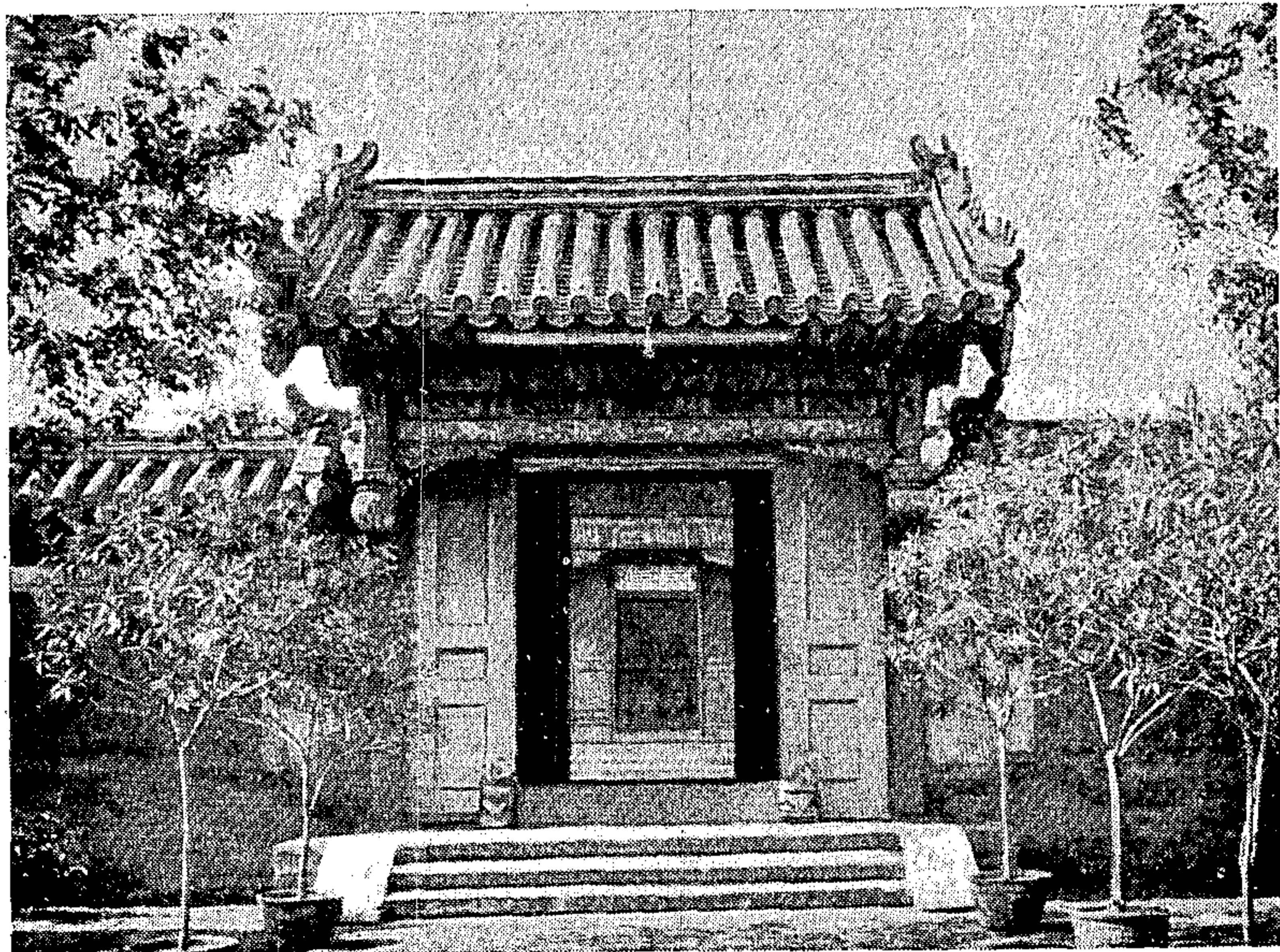


室公辦會育教省天奉

114




奉天省教育會大門




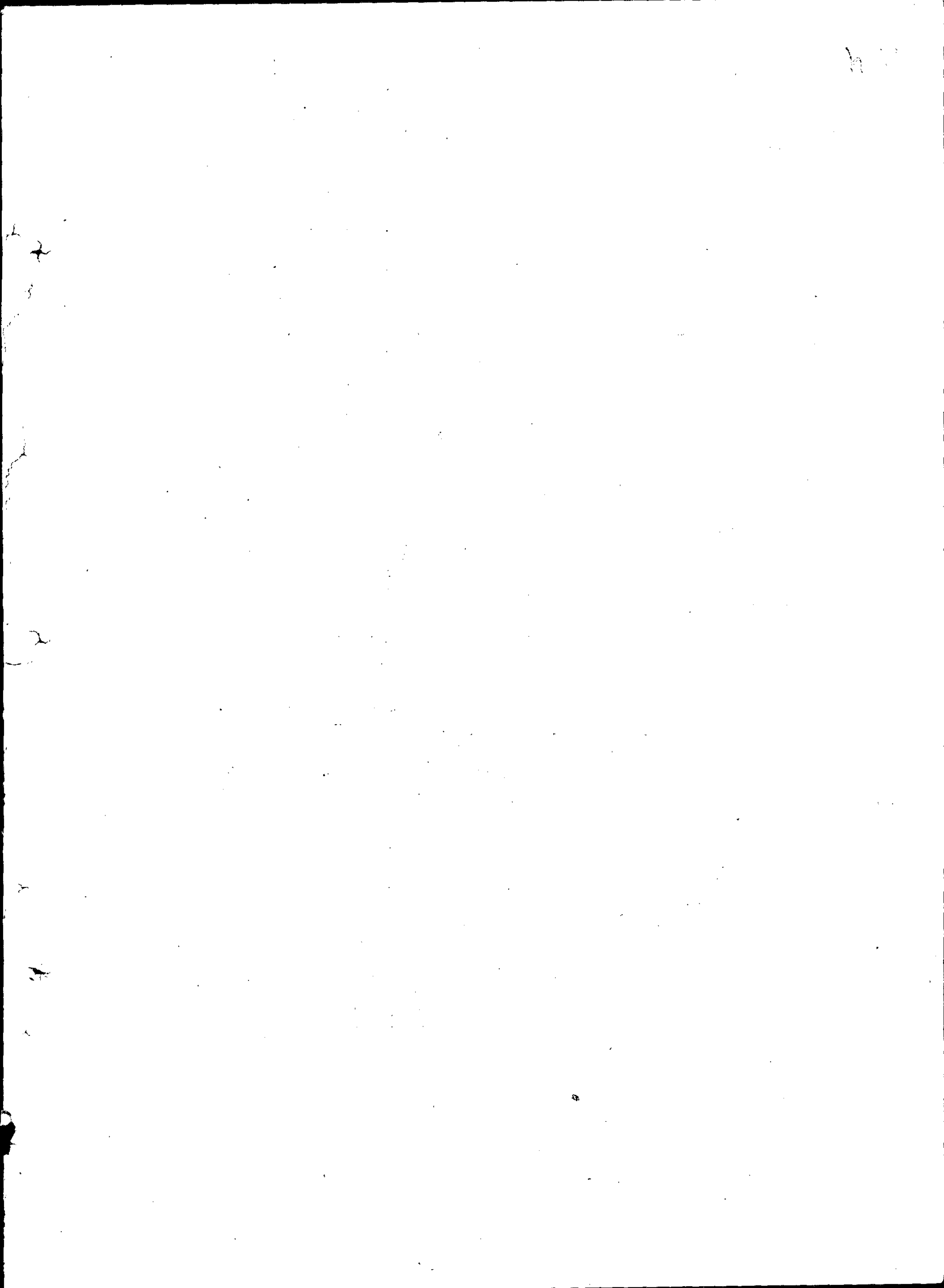
奉天省教育會二門

m3



教育研究





奉天教育簡章

(一)本刊定名為『奉天教育』。

(二)本刊以登載行政命令，傳佈教育消息，討論教育問題，研究學術要義為宗旨。

(三)本刊為奉天教育廳及奉天教育會合辦之刊物。

(四)本刊暫分「行政公報」及「教育研究」二部：前者為教育廳登載行政命令，傳佈教育消息部分；後者為教育會討論教育問題，研究學術要義部分。

(五)本刊內「行政公報」部，暫分五項十二目如左：

(1)命令 a 訓令 b 指令 c 批示 d 委任令

奉

天

教

育

簡

章

(2)公牘 a 呈文 b 咨文 c 公函 d 佈告 e 聘書

(3)法規 a 中央 b 本省 c 本廳

(4)視察報告

(5)調查統計

(六)本刊內「教育研究」部，暫分九項如左：

(1)論著 (2)研究 (3)譯述 (4)講演 (5)詩詞

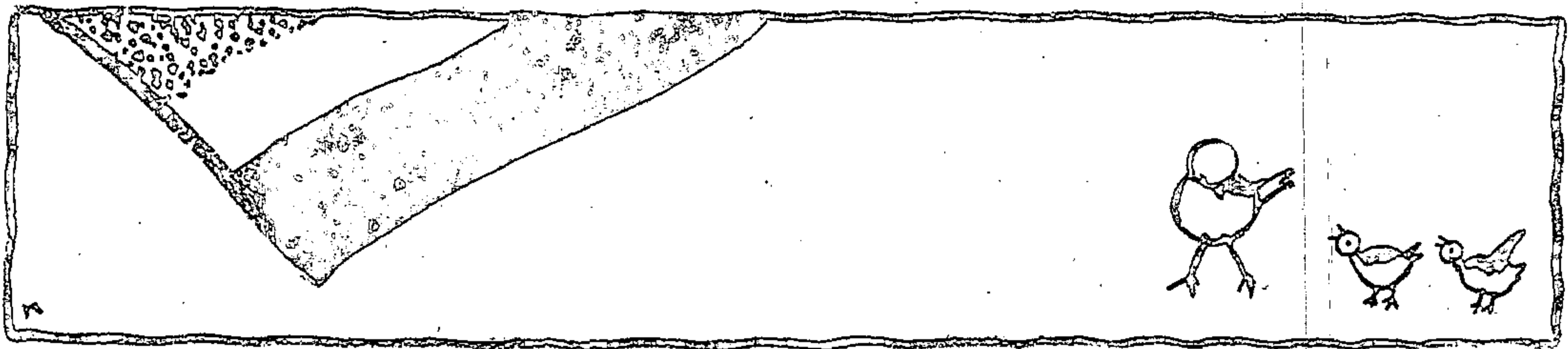
(6)學生文藝 (7)會務報告 (8)附錄 (9)雜俎

(七)本刊雖暫設右列各項目，遇必要時得增減之。

(八)本刊每年出版十冊或十二冊

(九)本刊每年得刊行專號二次以上。

(十)本簡章有不適宜處，得隨時修正之。



奉天教育

第一卷第四號 目次

大同二年六月一日發行

攝影

東豐縣公署教育局長率縣城各校教職員歡迎督學科長講演紀念攝影
 西安縣教育會歡迎奉天省公署教育廳督學科長留影
 奉天省教育會(大門、二門、客廳、辦公室)

研究

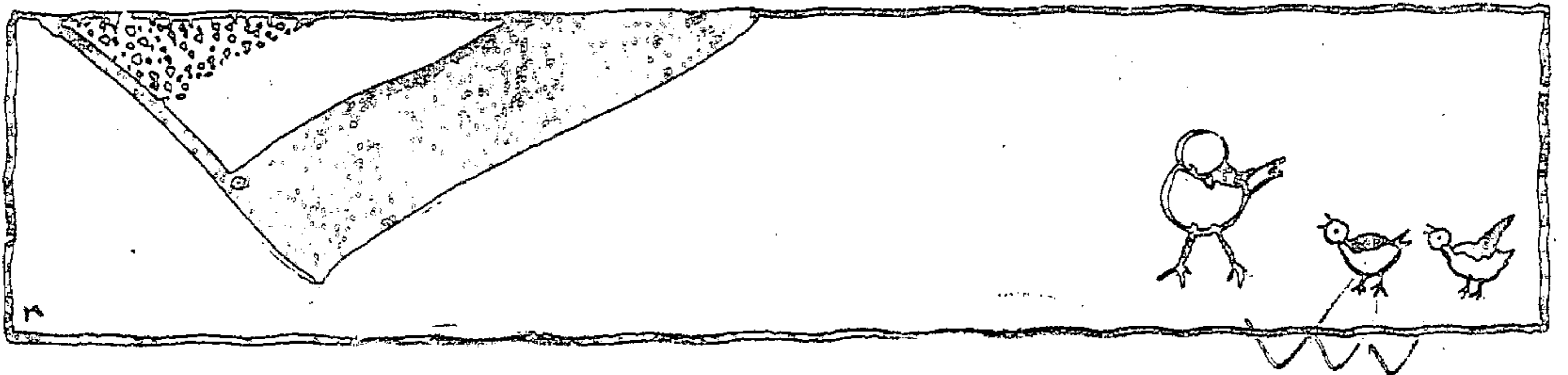
小學教師應有的修養……………史 毓 善……………一
 勞作教育實施方案……………第一女子初級中學校……………四

講演

奉天省教育建設講習會……………奉天省教育廳……………一一
 在勞作教育方針下之學校經營及教科指導……………督學科長 森 田 良 一……………五三

譯述

選擇兒童職業的心得三十則……………五六



會報

奉天省教育會大同二年三月份收支公布表.....六〇

奉天省教育會大同二年四月份收支公布表.....六三

奉天省教育會會議錄.....六七

命令

△訓令

文教部令奉天省長 為舉行第二次建國紀念聯合會由.....一

◇部令

◇省令

奉天省公署令各縣公署 為奉部令飭填日語學校及其他附有日語教育調查表由.....二

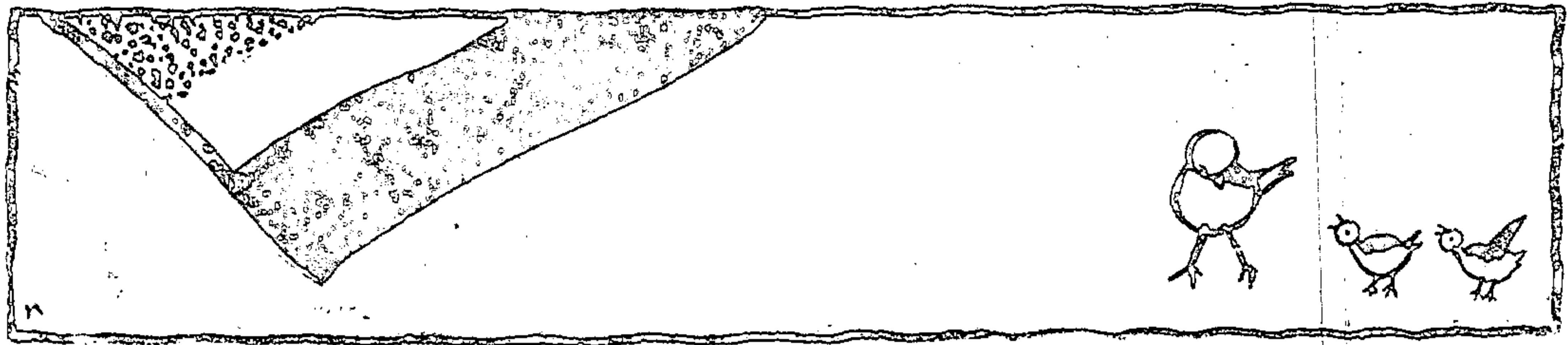
奉天省公署令 市政公署 各縣公署 為令飭查填社會教育團體及民衆娛樂設施調查表由.....二

◇廳令

奉天省公署教育廳令省立各小學校 為飭選送小學成績品由.....三

奉天省公署教育廳令 省立各小學校 各縣教育局 為發小學教科書修正表由.....五

m5



奉天省公署教育廳令省立各小學校 為申令禁用體罰由.....五

奉天省公署教育廳令省立各小學校 為調查學生自治會情形由.....六

奉天省公署教育廳令省立各中學校 各縣教育局 為飭知各校准採用新撰日語讀本為日語教科書由.....六

奉天省公署教育廳令 第一師範第一農科 第二工科第一林科 為令薦送學生入滿鐵各處研究由.....七

奉天省公署教育廳令省立各校長 為令發建國紀念章暨紀念信片仰查收佩帶具報由.....八

奉天省公署教育廳令省立各學校 為本年上季添製學生制服應事先請准由.....九

奉天省公署教育廳令省立各小學校 為組織旅大教育參觀團飭各校薦送團員由.....九

奉天省公署教育廳令省城省立各學校 為組織奉天附屬地日本各體體育狀況參觀團飭遵照辦理由.....二

奉天省公署教育廳令省立中等各學校 為令知東京高等師範學校特設預科補招新生由.....四

奉天省公署教育廳令各縣教育局 為令造送學區圖暨教育文化機關主要人員姓名表仰遵照填報由.....八

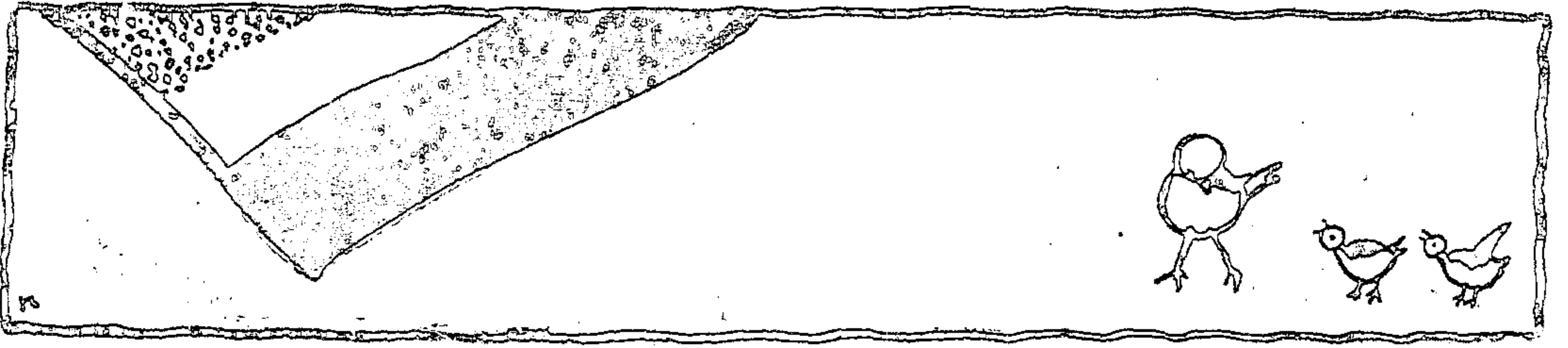
奉天省公署教育廳令梨樹縣教育局 為該縣督學呈報三月份報告飭遵照具報由.....二

奉天省公署教育廳令洮南縣教育局 為該縣督學呈報三月份報告飭遵照具報由.....二

奉天省公署教育廳令本溪縣教育局 為該縣督學呈報四月份報告飭遵照具報由.....二

奉天省公署教育廳令遼陽縣教育局 為該縣督學呈報四月份報告飭遵照具報由.....三

奉天省公署教育廳令遼源縣教育局 為該縣督學呈報三月份報告飭遵照具報由.....三



奉天省公署教育廳令蓋平縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………二四

奉天省公署教育廳令遼陽縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………二五

奉天省公署教育廳令西安縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………二五

奉天省公署教育廳令省城省立中學
為舉行中學各生演說大會仰遵照由……………二六

奉天省公署教育廳令省城中小各校
為選送現任職教員赴日留學由……………二八

奉天省公署教育廳令瀋陽等縣教育局
為催迅報學校開學狀況由……………二九

奉天省公署教育廳令梨樹縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………二九

奉天省公署教育廳令各縣教育局
為飭查填教育行政人員履歷表候彙核由……………三〇

奉天省公署教育廳令各縣公署
為函准 文教部總務司徵集文教月刊稿件仰遵照由……………三一

奉天省公署教育廳令撫順縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………三一

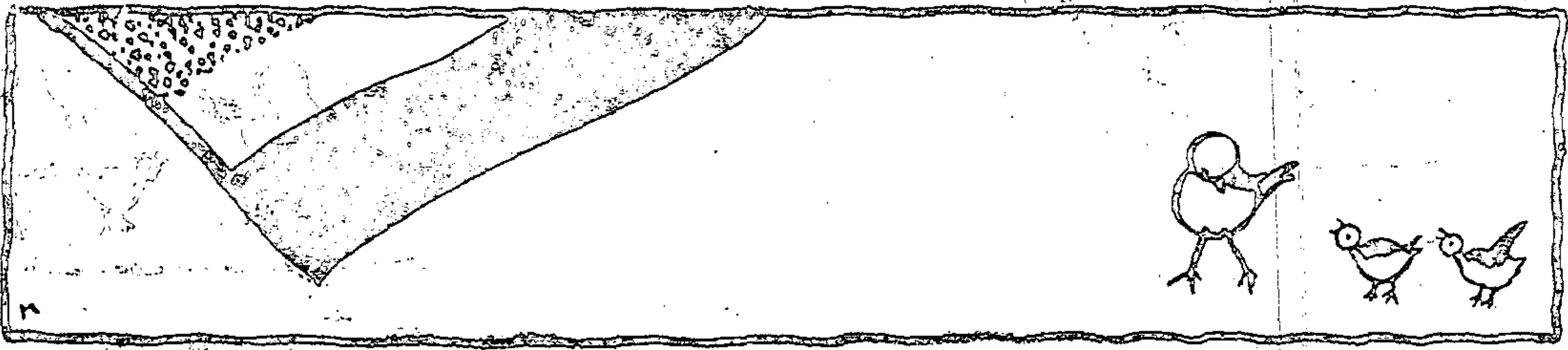
奉天省公署教育廳令義縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………三一

奉天省公署教育廳令錦縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………三一

奉天省公署教育廳令遼中縣公署
為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由……………三二

△代電
奉天省公署電海城等九縣縣長 為催迅速查報學報狀況由……………三四

m7



公 牘

▲ 呈

奉天省公署呈 文教部 為具報設置省城民衆教育館情形請 鑒核由……………三五

奉天省公署呈 文教部 為擬就省立小學校添辦民衆學校檢同暫行規程請 鑒核由……………三六

▲ 公 函

◻ 廳 函

奉天省公署教育廳函奉天市政公署 為函請選派講習員赴京講習請查照辦理由……………三九

奉天省公署教育廳函奉天市政公署 為本廳派遣赴日本及旅大視查團 貴處各校是否加入請查照見覆由……………四四

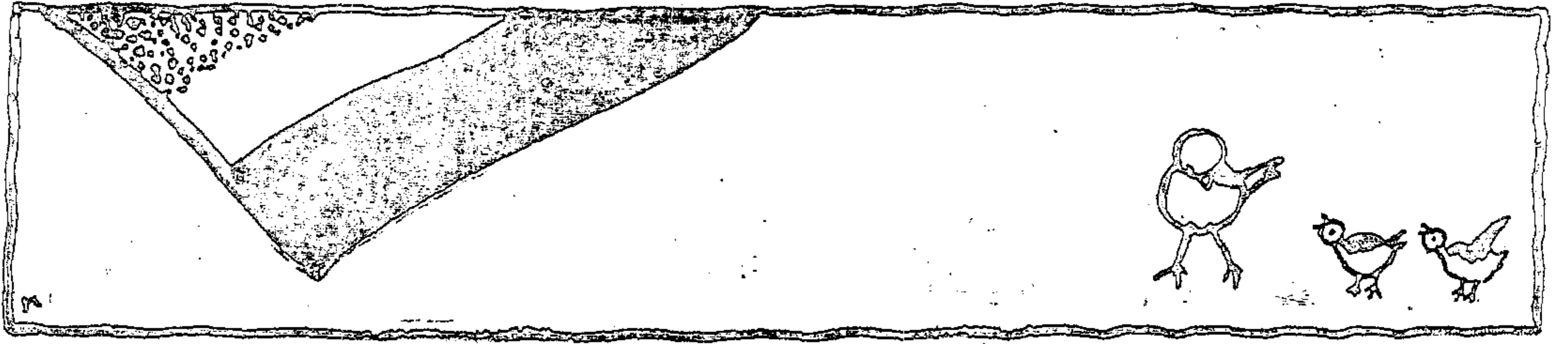
◻ 科 函

奉天省公署教育廳學務科函 省立各學校 各縣教育局 為代南滿洲教育會分送募集公學校修身教材簡章由……………四六

奉天省公署教育廳學務科函 省立中小各學校 各縣教育局 為發日本語教授法之變遷由……………四九

奉天省公署教育廳學務科函省城省立各館校 為函達本月二十日在各校舉行植樹由……………四九

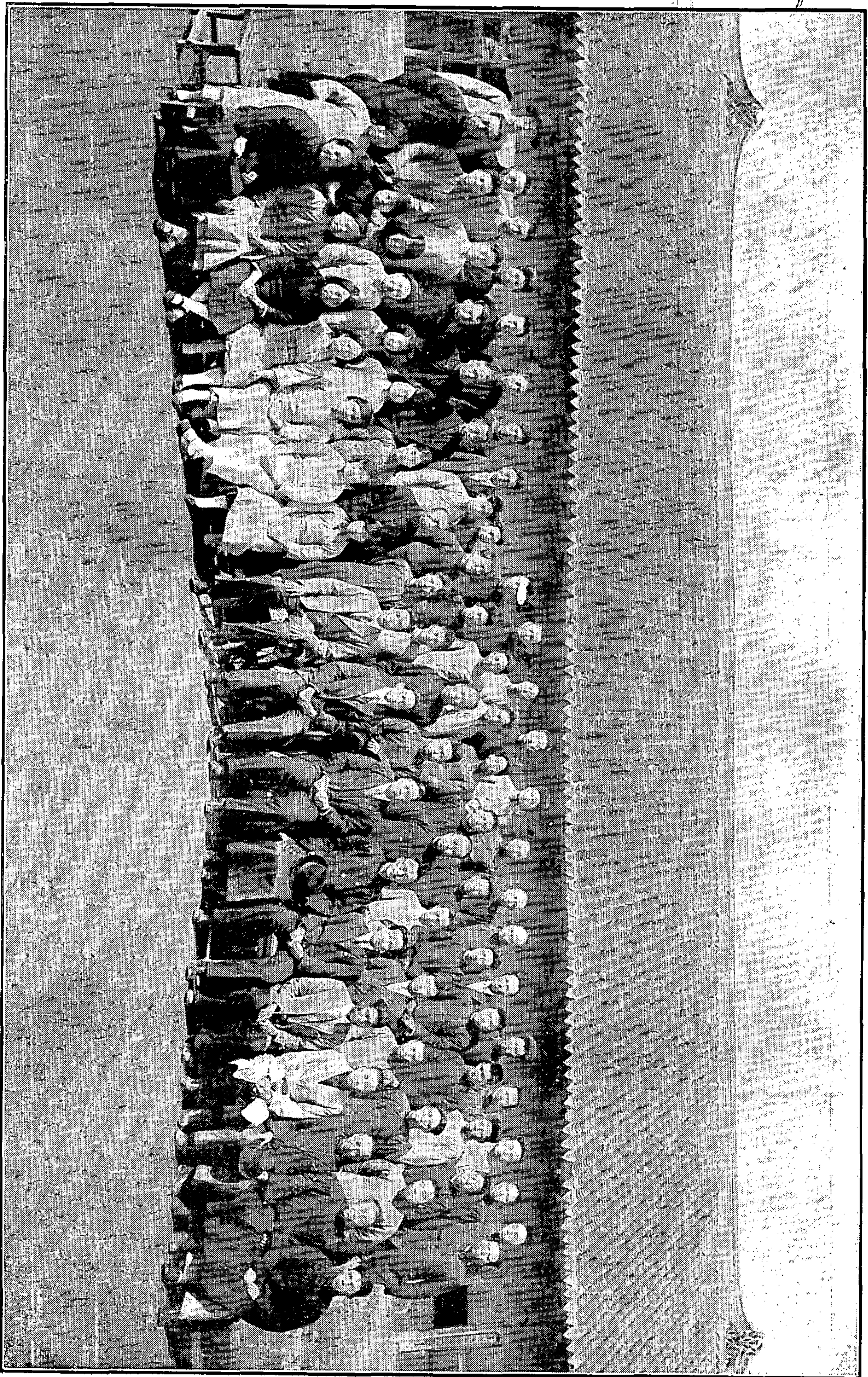
奉天省公署教育廳禮教科函各縣教育局 為協和會辦事處人員參加運動會籌備事宜請接洽由……………五〇



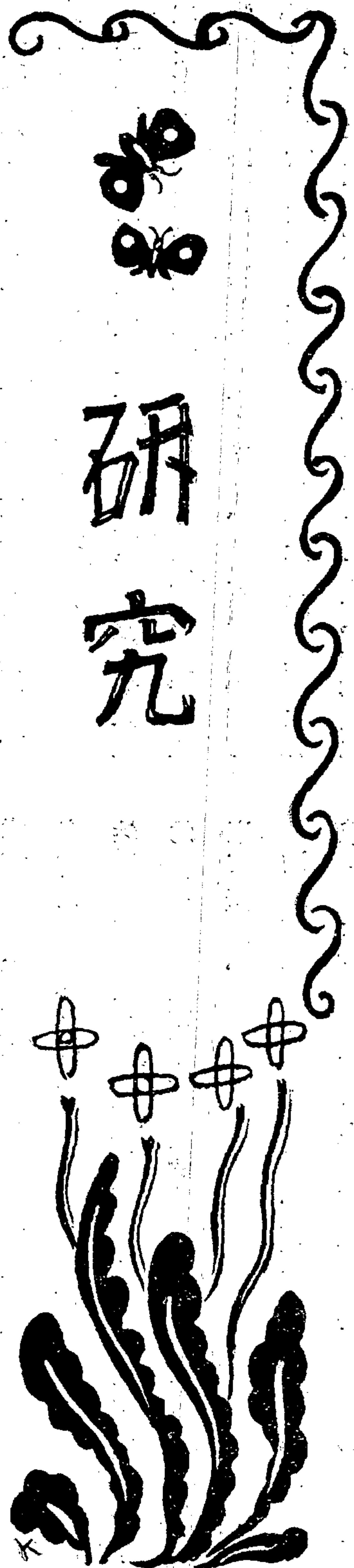
統計

奉天省立各校簡明統計一覽表 (附各文化機關)	五一
奉天省立各級學校統計一覽表 (附各文化機關)	五二
保管未開學各校	五五
奉天省城各文化機關	五五
奉天省各縣學務狀況統計一覽表	五六
奉天省內各縣學務狀況統計一覽表	五七
奉天省公署教育廳收文用印統計表	六二
奉天省公署教育廳大同元年度發文統計表	六三
奉天省公署教育廳大同元年度歸檔統計表	六四

M9



日二月五年二同大 員教職校各城縣率長局品局育教署公縣豐東
念紀演講生先田森長科學督迎歡



研究

小學教師應有的修養

史 毓 善

小學是人生做人的基礎、也是人生知識輸入的要津、所以小學的好壞、關係人生的幸福、不獨於人生是有這樣大力、就是於國家強弱、也有莫大的影響、昔德意志戰勝法蘭西、不歸功於軍事訓練、而竟歸功於小學、可見小學在國家社會上、所處的地位了、小學是教育階段上、最主要的一部、也是最難的一

部、小學位置如此重要、可見日充小學的教師、益形重要了、作者步入教育界、濫竽小學教師、迄今將及二載、在這二載的時光裡、並未有什麼好的經驗、好的常識、不過小學教師的風味、可飽嘗過了、今不揣冒昧、將平素所感、坐井觀天的淺見草成斯篇、尚祈國內教育界諸公、有以教我、幸甚！

小學教師的修養、不外學識、品行、性情、態度、體格、精神、六種要素、假使這六種要素、小學教師個個人都能有完善的修養、我敢斷言小學教育、定有佳良的效果、甚致達到萬能的地步、現在我把小學教師應修養這六項要素的道理、來加以說明、

一、要有豐富的學識、學識是當教師第一個大問題、也就是必須先解決的條件、可以說無學識的人、不能當教師、可是無豐富的學識、也不配為教師、這話並非是過激、因為教師是指導人家的、無豐富學識、怎能去指導人家呢、尤其是小學教師更應有豐富的學識、小學完全是天真爛漫、一塵未染的兒童、

在這個時期、兒童的好奇心、和求知慾、都很發達、好奇心發達、見着什麼不明白、就要問個澈底、求知心發達、見着什麼不知道的事理、就要探個究竟、教師若是一知半解、記問之學無豐富的學識、不能滿足兒童的慾望、兒童日在五里霧中討生活、怎能便兒童知識有美滿的進步呢、所以小學教師、必要養有豐富的學識、養成豐富的學識得怎麼辦呢、就得養成研究向學的習慣、小學教師的學識、不怕不豐富、只怕沒有向上研究學識的習慣、無研究學識的習慣、雖博學之士歸終也無完美的效果、有研究學識的習慣、雖知識淺陋的村夫、結果也定有優善的成績、况學識的進步、一日千里、今日這樣、明日那樣、苟不努力向前研究、何以立於二十世紀的教育界中呢、這樣說來、小學教師若想有豐富的學識、就得向前研究學識、至於研究學識的方法很多、求師問友固很完善、然有時事實方面做不到、只好多看書籍、各種雜誌、報章、孜孜向前去探討、久之學識自然就豐富起來了、

二、要有良好的品行、品行二字於我們人生、彷彿鳥之於木魚之於水、得之則生、失之則死、有不可須臾離開之勢、品行於人既然這業重要、小學教師更應特別修養了、小學教師品行端方與否、影響於兒童特別大、因兒童模仿性最大、教師終朝每日與兒童相處在一起、不知不覺中就能把教師的品行、潛移默化

教師的品行足以使兒童可蒼可黃、可南可北、真是危險到萬分教師的品行與兒童的關係這樣大、怎能不加以修養呢、品行最好的修養、就要戒除一切不良的嗜好、可是嗜好為人生必不可免的、然而吾們既充小學教師、應以公務為重、就得持身如洗養成良好的品行、給兒童做個理想的導師、美善的模範才算對呢

三、要有溫柔的性情、人能以統轄萬物的、就是有堅固的團體、而堅固團體的緣源、又在於情的維繫、現在的社會、所以有這樣突飛猛進的、也就是情的原動力來主使、社會越進步、人的知識也越發達、而日常人與人的交際、也越講究情了、可是這個情、到底是個什麼東西、作者以為情就是性情的基礎、性情就是情的表態、情是內心的、性情是外面的、這樣說來、人和人的接觸、是先由性情的融洽、而後才發生情的作用、那末性情在人生進化上、站很重要的一頁、教師與兒童也更要注意性情了、吾國家庭教育、向稱不良、兒童進學校去讀書、費多少番周折、彷彿成年人不欲進監獄似的、兒童來到學校、既然這樣不容易、教師的性情、若是很冷酷的、無半點溫柔可親的表情、就能滅殺兒童向學的興趣、所以這一層、小學教師也應當注意的、

四、要有和藹的態度、吾國小學教師、在過去教育史中、素以『師嚴道尊、君子不重則不威』都視之為金科玉律、至理名

言、可是教育歸終的結果、竟有臣弑其君、子弑其父、逆倫犯上之事、層出不窮、這些禽獸所不忍爲之事、而在人類竟能做出、真令人不寒而慄、現在小學教師、雖覺以前的是不對、急欲改變方針、然在事實方面、仍是率由舊章、沿襲成法、所有的舉動行爲、都現出一種威嚴可畏的樣子、結果兒童是兒童、教師是教師、感情未能打成一片。教師和兒童的關係、除上課講書發生點表皮關係外、其餘時間就如同路人、而教師視兒童這樣、就越發憤恨、所以教師和兒童平素談話、也如同軍官發口令似的、兒童一時犯過、教師的責罰、彷彿法官施刑似的、久之師生的關係、貌合神離、這樣教師教導兒童、怎能使教育有進步呢、處在今日的社會、教師的態度、就應當養成和藹可親的面孔、和兒童要聯合起來、立於同一戰線上、幫助兒童研究知識、輔導兒童探討學問、久之兒童視教師態度可親、自然喜愛和教師親近、而教育的前途、也就因之大放光明了、

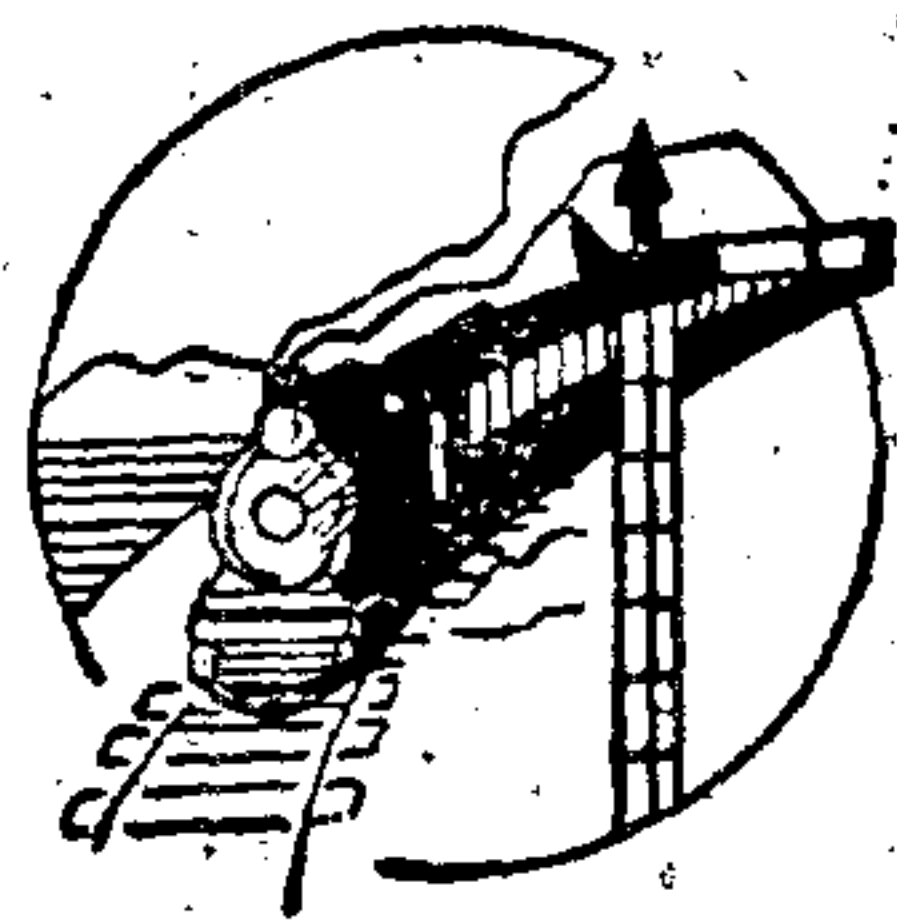
五、要有強健的體格、吾國學者的體格、素稱柔弱、所以社會上的人、都稱念書的人是書獃子、可見念書的體格了、教師是過渡期的學者、也跑不出這個範圍、教育這樣重要、若叫那體格柔弱的人、去肩負小學教師的重任、怎能有好的成績呢、況小學課程的繁多、訓練兒童的費神、無時無地不在忙碌之中、無強健體格的教師、怎能禁起那樣重擔呢、况體格不強健

的人、視什麼事情都覺不高興、都以爲無意味、小學的兒童、都在天真活潑期中、若叫體格柔弱的教師、去教導他們、兒童精神怎能振作起來、去努力向學呢、所以小學教師若想作個完善的指導、體格這一項、更應加番工夫修養才好、

六、要有統一的精神、精神爲一切事情成功之母、也是人事必不可缺的要素、可是人的精神是有限的、用於東就不能用於西、用於南更不能用於北、這樣說來、人作什麼事、精神若統一起來、貫注起來、遂不能把事情作得怎樣漂亮、美滿、也可以作得大致可觀、絕對不能糟得不成樣子、若是作什麼事、身在此而精神在彼、無統一的能力、別說小學教師、還無超人的能力、就是有出乎其類、拔乎其萃、過人的能力、也斷難有良好的成績、我們既然充了小學教師、就應當把我們分內的事情怎樣想法達到好的目的、萬不要把精神用到別處去、小學事情這樣紛繁、出全副精神、恐還未必作好、若再時常身在魏、而精神在漢、不能統一自己的精神、小學教育也就日不堪問了、

小學教師應有的修養、除上叙六種外、其餘還有許多、因礙於篇幅、不能一一再寫出了、上面六項雖係老生常談、膚淺之論、未必能躋小學教師於完善地步、可是釜底抽薪、個個小學教師、都能有這六項的修養、定能成個無疵可加的小學教師、而教育的前途、也就因之鵬程萬里日進無窮了、

一九三三、一、二投於十小



勞作教育實施方案

奉天省立第一女子初級中學校

一、序論

教育實施之方法各有不同要以時代變遷社會改革為背景時代變遷社會改革之不同而教育之實施亦因之而易此自然之勢也可約而言之 1、從前之教育所謂理論教育略分二階段說明 一、教書——無論私塾或學校為教師者只照書本教書使學生讀書而已側重書的方面但學生之能學與否亦不顧及所謂盡其責而已此最早教育之狀況也 二、教學——此種教育係教師只顧自己之意教學生而不顧學生之才能興趣學生是 否有學習能力及真能澈底領會亦不過問此固側重學生方面然近於機械式生活無效果可言此種教育亦非根本上策也綜上二項考查則從前之形式教育亟應改進計劃也明矣 2、今後之教育所謂勞作教育亦分二段說明 一、教法與學法聯絡——一方教師教學生學有教法不適宜或學生學不適宜時得由師生共同研究之須如何教法如何學法而能領會教師之教法也從前教育僅教「學」二字而已無「作」字之可言此所謂理論教

育而非實際教育也例如工藝一科教師如僅以理論說明某物應如何做若不由學生實地練習作成恐將來學生在家庭上社會上亦難應用也以此教、學、外而作者與教學之關係實非常重大也 二、教與學之根本原則為作——學——教——即教師就教科中之教材引導學生勞作之學生有不了解者教師從旁指導之學生能力所不及者教師再加以輔導之如此則學生一方作一方學教師一方教一方作二者聯為一氣作成一種螺旋之形式作教學即教由於學學由於作換言之學即是作教即為學然教亦須作如此則可以養成學生實地勞作而兼學習之性能教師以勞作引導而增進教學實施之速率蓋一方作一方學一方作一方教結果均歸一作學教循環式古禮所謂教學相長者此也是故勞作教育迥非理論教育可比所以急有提倡必要也此次鈞廳之講習確能將勞作教育之原理闡發無遺祇就出席聽講所記憶之要義列下 1、勞作合乎教育之原理 2、應乎現在之時代 3、適乎我國地方之情形 以上三項均為

勞作教育之真正精神而尤為我女校之根本所宜實施者茲謹就職校實在情形而施以勞作方法加次說明至理論方面已經由講習會演說詳盡則略而不陳以省繁贅是否有當謹請

鑒核

二、本論

(1) 學生之勞作 學校教育一以培養人才為社會服務一以養成技能為家庭輔佐其他男校無論焉而以女校與家庭尤有特殊之關係蓋女子求學處處以實際生活問題為主旨使其於學校畢業後在家庭擔任炊爨裁縫等事則茫然一無所能未免學非所用而怨及學校教育之不善則求學與不求學等又何貴乎教育設施也茲為根本計劃使學生入學一方啓發其知識一方練習其技能使其學用合一在家庭不致感受困難而學校之功能盡矣茲就學生應行勞作各項條列於下

一、實行早會間操——從前各校皆已行之惟應切實進行以期學生身心發展養成將來強健之體格

二、實行自己掃除——及整頓教室校庭運動場學校等處 蓋學生在正課外對於上述各處亟應練習掃除及整理一方增進身體之健康一方可以養成良好習慣將來在家庭可以處理一切

三、實行自治——自己學級——自治會 從前各校已有舉辦者但

應切實監督進行俾學生個個養自治之能力完全掃除以前倚賴之習慣

四、實行課程之勞作——作品——特別實習 對於某一科須自動實習俾得出某種結果以期造成相當之成績如此則教育實施事半功倍矣

五、勞作利用時間——星期六下午星期日假日 以上各時間均可實行勞作練習以其無碍於正課且不虛耗此日力而能得相當之補益

六、勞作應行事項——裁縫衣服——浣濯衣物——滌洗器具——整理臥具——掃除寢室 以上各項在學生時代均有自行勞作之必要以養成良好之習慣

七、學校商店之利用 關於購入賣出賬簿及日用生活物品價目……等常識俾學生得有練習之機會而增進其普通之技能以上各項僅就大概情形略述之至一切進行則隨時增添及修正以期收言行合一之實效

(2) 職教員之勞作 從前各校之組織範圍極狹職教員之担任意務亦太簡略教務僅支配課程訓育僅管理學生教員除按鐘點上課外其他則非所過問至一切校務則尤漠不相關會將應行改進意見提出方案呈

應核示在案茲以勞作教育實施之際而職教員亦應一致進

行共同勞作方合現代教育之原則謹就下列各項約略述之

一、實行事務分担 對於一校之事務要共同努力合作以期收羣策羣力實行勞作之功效

二、實行學級担任 以前小學皆行級任制而中學則否今擬採用之各學級設主任一人督促學生共同勞作

三、實行與學生共同清潔 掃除教室校庭等處以期清潔衛生而表現與學生聯絡工作之精神

四、實行與學生共同整理教室及校舍 關於教室之整理妝點皆由教師與學生勞作之

五、實行調查教材——準備教案 從前各科教師担任課程皆按一定之課本作固定之教授如此教者與學者皆感有無興味之生活今擬斟酌各教科情形於正課外調查合乎實際之教材選擇補充講授以期教學各得相當之効力關於教案可分準備——實際教授——研究三項進行之 教案準備方法期前先搜集教材與教授時間酌量勻配製成教案而為上課之準備 實際教授教案既準備完畢上課時則就教材實行教授之當堂再考查教材內容有無不合學生程度及不了解之處以為研究地步 研究——如上項一有不適宜時或當堂或下課研究之以期改進而臻最完善之地步如此則教者學者兩方均能顧及聯成一氣隨時隨地皆可講演學習不致有教學異趨之弊矣

六、實行確守辦公時間 從前各校教師皆守鐘點制到點上課

過點出校無辦公時間之規定而對於校務自無分担之機會矣今擬訂定辦公時間職教員務須一律遵照時刻到校出校以期共同勞作

七、開教務研究會——事務研究會——教材製作研究會等……以謀各項事務之發展

八、其他……不屬於以上各事務要職教員共同勞作之

三、結論

本論所述各點祇就職校現在狀況約略述之究應如何進行仍視乎個人之精神與勞力為斷固不重平言之繁簡也再查勞作教育係合於現代之需要而亟應進行者不過勞作名詞之解釋並非混合普通勞力而言在學校利用可分三項說明(1)勞作為教授法之一並非一切皆以勞作行之也(2)除勞作外應以他法教授因勞作僅一種教授法並非全般教授法也(3)以勞作輔助教授、訓練、養護、等之不及如此則庶乎可矣此外應行提出方案尚多一俟進行時隨時繕具意見呈請核示實施云

奉天省立第一女子初級中學校校長張文明

一、關於各科勞作方案俟由各科人員製作提出之

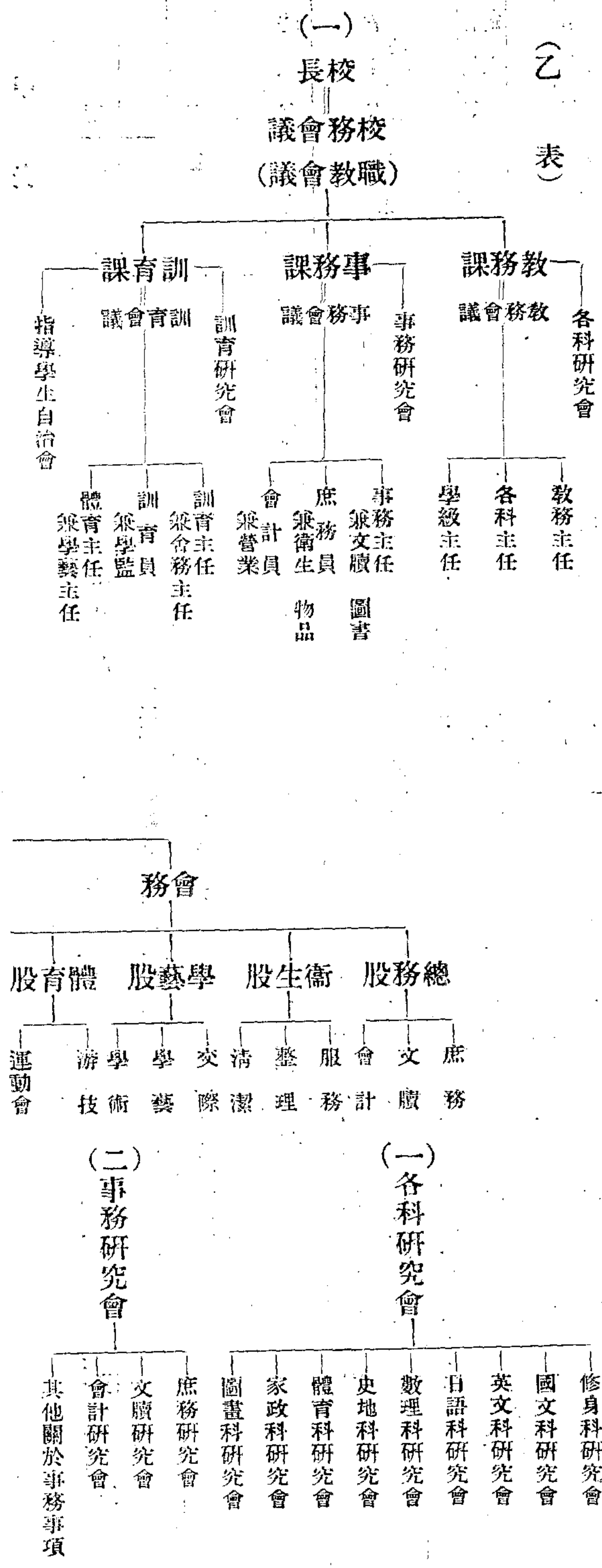
一、關於現在實施勞作方案製表三份隨文附呈恭請
鑒核指示之

甲 表

職別	姓名	學級主任	學科主任	擔任學科	擔任時間表			事務擔任			
					二年度	總數	增減數		總數	一年度	
校長	張文明			修身	六	六	六	關於校務一切事宜			
教務主任	孫寶田		英文科主任	英文、文	六	二	四	八	英、六	關於教務一切事宜	
兼訓育主任	王素躬		修身科主任	國文、孝經	六	二	四	八	國、六	關於訓育及舍務一切事宜	
膳訓食育主任	劉桂香	兼舍監	家政科主任	工藝、家事	二	二	四	二	三	八	協助訓育主任
衛生主任	李書紳	兼舍監	家政科	家事	二	二	四	二	四	六	協助訓育主任
英文教員	魏恩瀟		英文科	英文	一	八	三	一	五	五	廊下夫役室及其他清潔事宜
理科教員	閻紹瓊	中二級主任	數理科主任	代數、物理	一	五	二	四	二	四	衛生
數學教員	徐吉惠	中四級主任	數理科	代數、物理	三	五	二	四	二	四	全級一切事宜
國文教員	翟濂淵	中六級主任	國文科主任	國文、幾何、算術	一	八	三	一	五	二	全級一切事宜
國文教員	蘇超然	中五級主任	國文科	國文、自習	一	二	一	八	四	一	全級一切事宜
			史地	國文、自習	一	二	一	八	四	一	全級一切事宜

日語教員	美術教員	體育教員	博物教員	史地教員	國文教員
佐藤良子	劉步身	張瀛華	李茹光	高葆鎮	陳永芳
				中三級主任	中七級主任
日語科主任	圖畫科主任	音體科主任	理科	史地科主任	國文科
日語	歷史	美術	博	生理、動物	國文、孟子
日、二、三、四	日、三	日、三	博、四	地、一、二	國、一、二
增三	增一	增三	增二	增一	增四
一八	一一	一一	二四	二四	一四
日、一八	美、七	日、三	博、二	地、一四	國、二、三
教員室會議室及其他清潔事宜	各室裝飾事宜	體育用具樂器、衛生	儀器	教務、史地、掛圖	全級一切事宜學生文藝

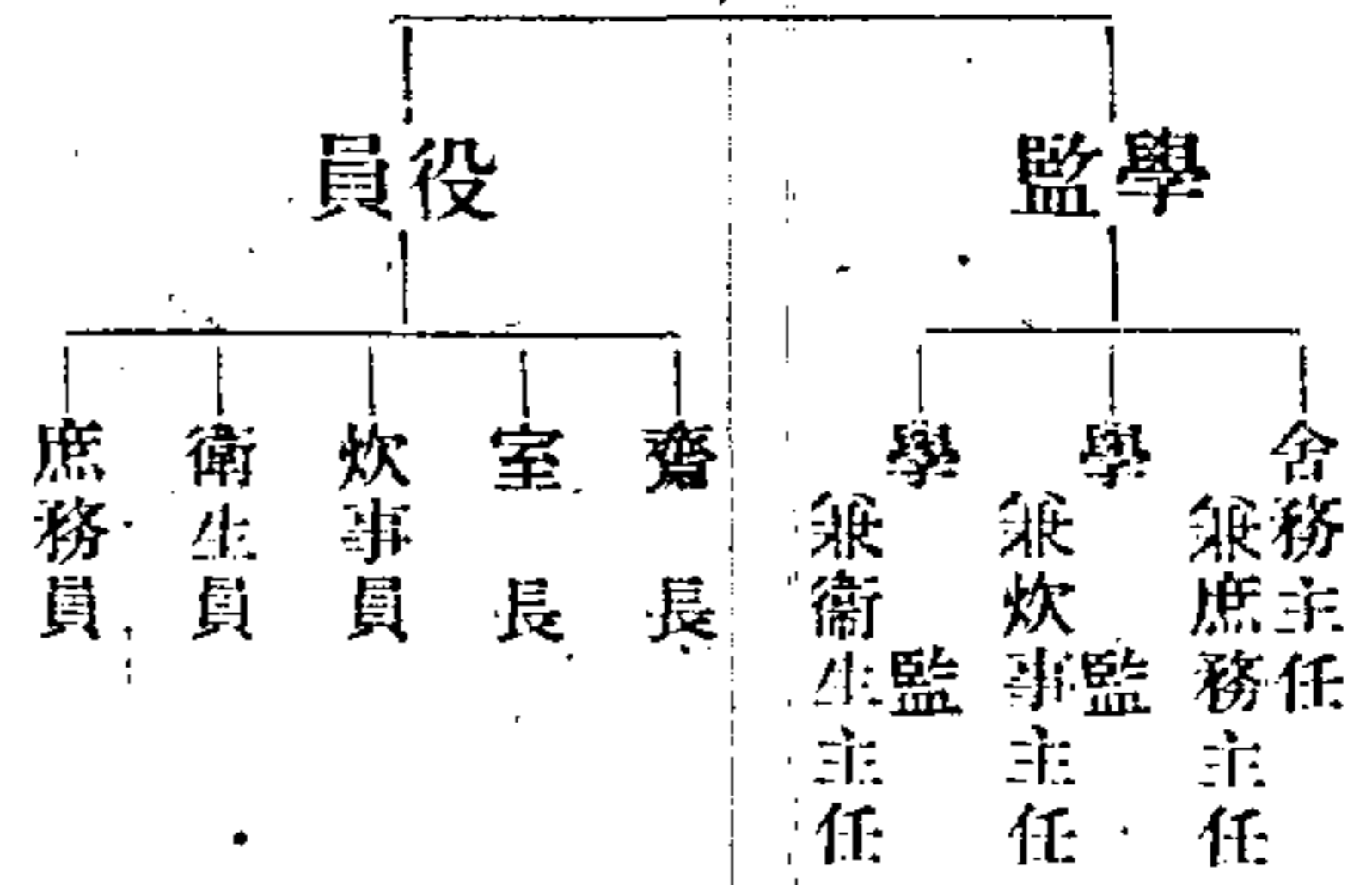
(乙) 表



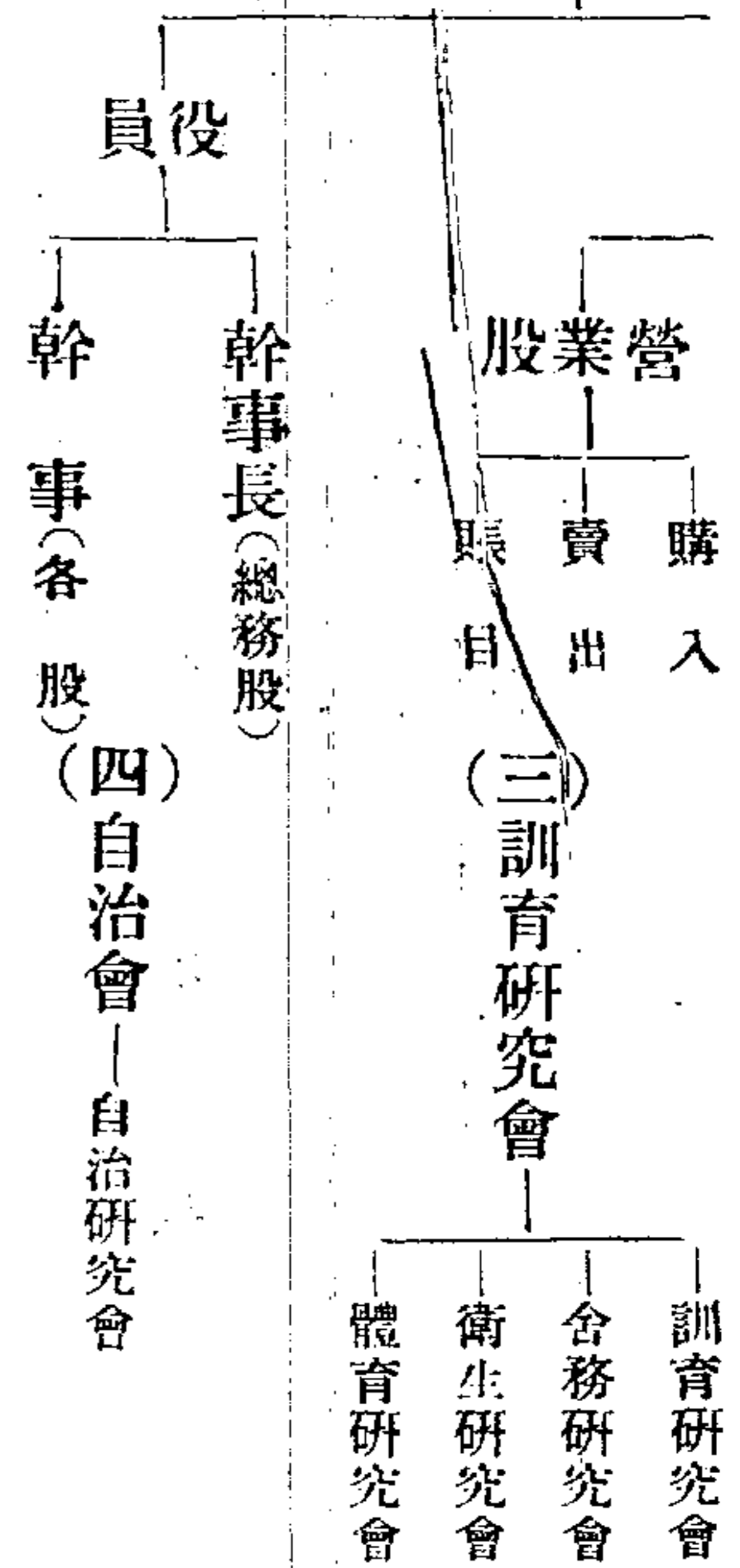
修 身	學 科 目	時 間 數	總 數	大 同 一 年 度							
				同	同	同	同	同	同	同	中 學
七	學 科 目	時 間 數	總 數	大 同 二 年 度							
				同	同	同	同	同	同	同	中 學

(丙) 表

(二) 務舍



(三) 自治會



(參攷科目)

衣	割	應	看	食	家
服	烹	急	護	物	事
家	育	食	園	住	洗
事	兒	品	處	宅	濯
經	養	理	藝	特	營
濟	老	法	裁	殊	養
家	西	普	裁	割	學
計	洋	通	縫	烹	家
學	衣	衣	縫	編	政
	服	服	級	物	實
			刺	造	實
			繡	花	習

外	體	美	作	理	博	史	幾	代	算	日	英	國	孝
自	音	術	業	化	物	地	何	數	術	語	文	文	孟
習			工家 藝事										孟孝
八、	三、	一、	三、	三、	二、	四、	五、	五、	六、	六、	三、	六、	四、三、
	(六)	(七)	(七)	(三)	(七)	(七)	(一)	(三)	(四)	(七)	(七)	(七)	(七)
二三四	一八	七	二一	九	一四	二八	五	一〇	二四	二一	二一	四二	七
外自習													孟孝
四、	三、	一、	三、	三、	二、	四、	五、	五、	六、	三、	三、	六、	六、三、
	(七)	(八)	(八)	(六)	(八)	(八)	(三)	(四)	(三)	(八)	(八)	(八)	(八)
二七三	二一	八	二四	一八	一六	三三	一〇	二〇	一三	二四	二四	四八	八

講演

奉天省教育建設講習會速記錄

科 員

孟

晦 紀 錄

甲 組織

一、會員 本會會員以左列各項人員充之

1、省市立各級學校校長及附小主任

2、各縣教育局長督學及教育委員

二、會期 本會會期共為三日自二月十三日起至十五日止

三、會場 本會會場借用警務廳大禮堂

四、會序 本會預定會序如左

1、致開會詞

2、文教科學務司長訓詞

3、省長代表訓詞

4、總務廳長訓詞

5、教育廳長訓詞

6、講演 協議及報告

7、致閉會詞

8、閉會

五、講演及會議程序

本會預定每日講演及會議程序如左

1、十三日講演及會議程序

上午十時至十一時上村司長訓詞十一時至十二時廳長講演

演

講

對教育上的希望

下午一時至三時協議及報告

2、十四日講演及會議程序

上午十時至十一時森田科長講演教育建設之主點十一時至

十二時高科長講演奉天教育之將來

下午一時至三時協議及報告

3、十五日講演及會議程序

上午十時至十一時依科長講演社會教育十一時至十二時坪

川科長講演教育者之覺悟

下午一時至二時協議及報告

六、諮問案

關於振興奉天教育之諮問案如左

一、制度方面

A、實業教育之振興方策如何

B、關於養成教員之機關有無改善之必要

二、事務方面

A、各縣教育經費現況若何

B、在各縣外人設立之私立學校其監督方法如何

C、關於教科書之分發情況並有無適切方法

D、關於各縣派遣之留學生情況及將來之計畫各若何

E、各縣教育會之恢復及改善方法若何

F、各縣未開學之學校其恢復方法如何

G、現在各縣之社會教育狀況若何并有無適切振興方法

三、關於教育服務人員方面

A、現在各縣學校職教員之資格若何

B、縣立師範學校新畢業生之分派方法若何

C、採用新教員應當注意之事項如何

乙 講演與協議及報告

子、第一日即二月十三日上午講演如左

第一、廳長致開會詞

本省自事變以後以各縣治安狀況不同致各縣教育情形迥異當此過渡時期幸賴各縣教育領袖備嘗艱苦不辭勞瘁得以維持于不敝現在地方狀況漸次平靜故召開本會藉以諮詢各縣教育狀況并採擇各方意見用樹教育建設之標準

本會以各縣教育局長督學等為主要會員現在到會者已五十
三縣可謂為空前盛會先是本會為力謀儉約避免鋪張計劃于部
省當局均未束請出席詎意文教部上村學務司長風聞此事函請
加入當即復電歡迎同時并請省長及總務廳長亦于本日蒞臨嗣
上村司長以事不果來改于明日派員代表蒞會省長及總務廳長

本日亦因故不能出席省長派員代表出席總務廳長則于明日或後日出席也

本會限于時間不能作長期之討論以各縣教育關係重要與會員不能久離職守故也凡與會各員對于報告及提議事項務求言簡意賅于最短時間內說明之以免延長時間多所貽誤

本會每日上午講演下午協議及報告講演由本廳人員分別擔任其內容唯在報告新教育之趨勢藉供參考初非有高深之理論足饜聽聞協議及報告由各縣教育局長及督學等分別擔任之其所協議及報告事項均須簡單迅速以資樽節時間

第二、省長代表訓詞

本日爲奉天省教育建設講習會開會第一日本人謹代表省長致辭

自新國家成立以來迄今不滿一年在此最短時期中本省教育之進行亦頗舉相當之成績但教育當局尙復自視欲然不自滿足故又召開斯會徵求改善教育之意見虛懷若谷良可欽佩

教育事業經緯萬端非一朝一夕之功亦非一手一足之烈希望諸君各抒所見細心研究務求于最短時間內得最大效果則本省教育之發展實利賴之屬以時間倉卒略致蕪詞如右

第三、廳長講演對教育上的希望

一、講演要項提示

1、教育方針制度須恪遵部省規定辦理不得自爲風氣
2、辦理教育人員應了解王道教育之真諦負領導糾正思想之全責

- 3、現在地方業經平靜各種教育應迅速恢復
- 4、職業教育應力謀擴充
- 5、師範教育將來擬請中央或由本省力謀統一
- 6、教科書之採購及運用
- 7、教員身分及待遇之趨勢
- 8、縣教育經費之分配問題
- 9、他機關佔用校舍遷出問題
- 10、教育機關員司勤務事項

二、講演詞

本日講演非學理的研究乃事實的報告外縣同人觀面機會甚少對於新教育趨勢亦因遠在外縣多所隔閡故本日假此機會一謀良晤并就所知數事報告之

1、教育方針制度須恪遵部省規定辦理不得自爲風氣
本項問題意義明顯無庸贅述所有部省規定均須遵照奉行至部省所未規定者則舊制間亦有效但舊制之不合時代者則絕對無效此點應特別注意本廳自成立以後頗受外方質問謂各縣學校間有不用滿洲國教科書及仍懸青天白日旗

者嗣經調查知爲匪區中學校所有事遂以無法干涉謝之但今後情形與前迥異各縣一律肅清已無匪區若再有此等情事發生則將一唯各縣教育局長是問此亦應特別注意

2、辦理教育人員應了解王道教育之真諦負領導糾正思想之全責

本項與前項有密接關係蓋各縣教育局不祇管理學校而已同時并須管理社會中央政府所以改教育部爲文教部者卽示于學校教育之外復須顧及社會文化也故各縣教育局之職任除管理學校外對于禮儀制度風俗醇澆以及宗教派別思想邪正等亦概負領導糾正之責換言之則管理學校者爲其直接責任而管理社會者則爲其間接責任方之前代則教育局彷彿府學州學縣學而局長督學則彷彿教授學正教諭訓導也按教授學正教諭訓導等職通稱老師須道高德劭學識精純爲社會所矜式士林所宗仰者始稱其職今局長督學等實居其位故應謹言慎行進德修業用期無忝厥職并須了解王道教育之真諦俾克肩負領導糾正思想之全責好自爲之有厚望焉

3、現在地方業經平靜各種教育應趕速恢復

本項問題即本人不提出想諸君亦當努力進行矣但此事之進行端賴經費而經費之多寡則視各縣之情形而異綜括

言之不外下列三點

A、地方收入無多教育經費根本上無法籌措

B、地方經費雖不艱窘但儘數辦理他項事務無暇顧及教育

C、教育經費之增減視教育局長在地方上之聲望及潛勢力之消長爲轉移

各縣教育經費問題不出上列三種原因之外本人爲解決該項問題計曾在縣長會議席上提出各縣教育經費許增不許減一案當時雖蒙省長贊可但結果仍等于零以經費艱窘縣分對于公務人員之生活費尙難維持更何有于教育經費更何有于恢復學校然而恢復學校初非絕望試就各縣之私塾林立而言爲父兄者既知使其子弟就學則學校自有設法恢復之可能各局長盍各因勢而利導之

本省教育現在已爲第二次設法恢復矣事變後曾一度恢復旋即停頓故本屆之設法恢復已爲第二次其關係較第一次恢復尤爲重要委以第一次未經恢復各校尙可于本次設法恢復而本次未經恢復各校則將來永無恢復希望故也各局長對于各該縣應行恢復學校務須排除萬難努力進行一方再由本應用省長名義訓令各縣縣長尅期設法恢復學校並列辦學爲縣長攷績之一以資助長各局長恢復學校之勢

力

現在教育廳之組織與前不同以前教育廳係獨立機關現在教育廳則爲省署之一部集合各廳而爲署管之集合各科而爲廳廳長命令卽省長命令本爲一體初無二致最近通令各縣對於呈報及呈請案件無論呈廳呈署祇呈一處卽可不必分呈廳署職是故也

以前廳署分立故各縣縣長對於教育廳命令每以其非直轄機關而玩忽之現在既廳署一家則縣長之玩忽廳長命令者卽等于玩忽省長命令人非至愚當不出此且自此以後卽將廢除廳令一切指令訓令均以省長名義行之縣長既在省長直接統轄之下當無敢玩忽其命令今以省長名義嚴令各縣縣長尅期設法恢復學校則縣長自當奉行此時教育局長對於縣長僅于未奉行者督促之已奉行者贊助之斯可已

再各縣警學經費向來對峙互爲消長其消長之度惟視其當局之努力如何以爲斷各局長等對於各該縣教育經費應力爭上游最低限度亦應以警學經費同等爲原則不得再低于此數希各注意

4、職業教育應力謀擴充

我國以產業立國故應提倡實業而職業教育尙焉現在外國多失業者我國亦多失業者但外國之所謂失業者乃本有

所業近忽失之其失之也係失其所業之位置至其所業之能力則依然存在故其失業爲暫時的而我國之所謂失業者乃本無所業其失之也係失其能力非失其位置是爲真正失業永久失業外國之救濟失業在予以位置我國之救濟失業在予以能力予以位置者須自擴充工商業着手而予以能力者則須自擴充職業教育着手事所必至理有固然也

但職業教育之擴充亦良匪易第一步須設備足資實習之工廠此非鉅款莫辦也第二步須爲畢業學生謀出路此非社會上工商業發達莫辦也退一步言卽令工廠問題有辦法然出路問題仍難解決假令擴充職業教育之結果徒造成多數無所用之實業人材亦復何爲以前辦理職業教育之所以費力多而成功少者卽坐斯弊爲避免該項弊端計今後對於辦理職業教育之標準應避免重要設施而趨重簡單設施避免單獨組織而趨重附帶設立取其輕而易舉庶幾事半功倍如日本之于電燈廠附設電工職業學校是也

5、師範教育將來擬請中央或由本省力謀統一

查本省教員位置擁擠之原因有二一爲教育不普及學校數少故供過于求而形擁擠二爲教員流品太雜既不檢定亦無限制致無業者多以教員爲尾閘而教員一途遂人浮于事若能一方擴充教育增加教員任用之數量一方嚴格取締規定

教員任用之資格則教員位置決無擁擠之虞今之爲教員者因可以不經許可及不受檢定關係致無資格無學識者多寅緣濫竽而學識純正資格相當者及投閒置散流弊所極曷可勝言將來當于檢定及許可方面特別嚴格規定以救正之

6、教科書之採購及運用

小學方面所用各項教科書業由本廳編印就緒俟諸位返縣時即可携回中學方面所用各項教科書亦由廳按照原有教科書編定刪正表作爲去取教材標準凡屬本省統轄下之各小學均須採用本廳所編印之各項教科書不則撤懲不貸各中學亦須遵照本廳頒發刪正表爲選用教材標準不則亦撤懲不貸此事應由各縣教育局長及督學等不時到校考查以免或有違背功令情事就中尤以對於中學方面之考查爲應特別注意以中學所在多係交通便利處觀瞻所繫不容不慎而考查往返又較爲容易故也至于購置方法或由各縣書商代購或由教育局與學校向本廳直接訂購均無不可其直接訂購者即由局長或校長與本廳學務科逕行商洽可也

7、教員身分及待遇之趨勢

查各縣對於教員待遇方法頗不一致亟應規定教員待遇標準以資劃一並須提高教員身分俾在社會上具有相當信仰而不受輕視

以前對於教員均爲職位待遇按照職務繁簡鐘點多少爲薪額高下之標準此後則改爲人位待遇即以其人之資格勞績爲薪額高下之標準而職務繁簡鐘點多少不與焉其服務也不限于一事一職凡所在校之事務無論鉅細均須辦理以竣爲度其待遇也始薄終厚繼長增高凡新採用者均從最低級薪級起厥後按年增加年限愈久薪俸亦愈高故薪俸之高下惟以年限多少爲判而不以職位大小爲別換言之即以人位爲標準而不以職位爲標準是也以職位爲標準則校長之薪俸必高于教員中學教員之薪俸必高于小學教員斯則祇論職位不論資勞之弊也若以人位爲標準者則反是新任校長之薪俸或低于久任教員新任中學教員之薪俸或低于久任小學教員祇論年限不論職位所以矯往者職位待遇之弊也此種人位待遇辦法即將來教員待遇之新趨勢現雖尙未實施然而實施之期亦相去不遠矣

此種教員待遇新趨勢在實施伊始困難滋多以遽行按照勞績分配薪俸必難十分平允或致引起爭端故也但此種爭端大可置之不理本廳向來對於教育訴訟方面凡屬匿名呈控者概不受理各縣同人儘可放胆進行無庸顧慮及之也

現在各方對於教育界均頗信仰而諒解不似從前之多所猜疑在此種環境之下凡我教育界同人務各特別自重自愛

俾克保持各方永久之信仰是所至屬

8、縣教育經費之分配問題

在先地方收入有警六學四之說警六學四者即警款佔收入之六成學款佔收入之四成也亦有警學對半或警八學二者總之不外警學分贓之局而已現在田賦撥歸中央僅雜捐仍歸地方致地方收入銳減非裁減經費無以維持而裁減經費又非自教育界起始不可以警界關係地方治安不容再故減也但各縣教育經費現有預算原已無多若再裁減更當棘手當經本省當局力爭結果地方行政費准由中央補助此項補助費係專辦地方行政初與警甲無涉教育亦地方行政之一當能于中央補助費內量為挹注然亦盃水車薪無濟于事也

現在地方情形不一省方對於教育經費無由規定一致辦法祇能由縣斟酌情形各自為政當此時會各縣教育局長對于地方經費之支配應力爭上流以圖挽救最低限度亦須就各該縣已經核准之經費平均支配兼籌並顧不得畸重畸輕使教育界獨抱向隅假使各局長力爭無效認為有需用省方協助必要時儘可隨時聲請定當竭盡綿薄決不袖手坐視

往者各縣對于地方經費之支配頗有畸重畸輕支配不均之弊關於此點本人對于各局長殊不能作責備語委以各局長自事變以來對于地方教育勉維持良非易易獎之不暇

寧忍復責但以前實有一縣經費極少而各校均能開學者亦有一縣經費極多而各種學校全部停頓或僅有一部分之少數學校開學者此種特殊現象不能不歸咎于地方經費之支配不均而為之教育局長者亦不能不負相當之責任事實具在無可諱言此後對于地方經費之支配應以平均支配為最低限度以免再蹈前失

9、他機關佔用校舍遷出問題

查他機關佔用校舍者厥維友軍及地方軍隊而已交涉遷出之法應以請縣協助為第一步而以請廳協助然第二步其佔用者如係友軍則先請縣參事官出面交涉請求遷出若交涉無效再呈請本廳轉向關東軍方面交涉之如係地方軍隊則請縣署飭令遷出其非縣署所能命令者則呈請本廳辦理之要之無論友軍及地方軍隊均以交涉遷出為最後目的以免久假不歸防碍學校

10、教育機關員司服務事項

將來各縣教育機關員司均須恪守辦公時刻準時到退不得稍行違誤此種辦法本廳現已實行並用鈴到記時器以鈴記員司到退時刻極著顯效惜此器為價甚昂非各縣教育機關所能購置惟應約束員司嚴守時刻俾免如從前之任意遲到或早退可耳

除上述十項問題以外尚有應行報告者二事其一事即各縣教育局長對於公款方面應特別注意是也斯言也非謂局長諸君有貪污行爲須注意廉潔乃丁屬諸君對於公款出納須注意手續也此次中央監察院派員來省查帳對於公款方面之簿記格式及出納手續均特別注意凡舊式帳簿及手續多不適用今諸君對於公款出納雖能一毫不染但對於出納手續或未能逐一盡合假使因手續不合而受過殊不值得所以丁屬諸君對於公款出納手續應特別注意者此也

就本人以前經驗司會計者縱如何嚴格限制不准通融亦難保不無浮挪暫借情事蓋顧念交誼情有難却人情大抵然也但自事變以後迄于現在本廳成立將及一年中間對於公款毫無通融情事亦絕無些微感覺不便處此可見對於公款不准通融非不可能亦無不便嚮之所謂不可能及感覺不便者均狃于積習耳在事變以前省立各校長頗有以通融公款感受苦累迄今尙無解決辦法者般鑑不遠覆轍宜戒嗣後對於公款應以絕不通融爲不二法門不但私人通融絕對不可即公務通融亦絕對不可對於私人薪俸則不到發放時期決不發放對於公務經費則不經正式核准決不撥付唯知守法嚴戒徇情此爲本人經驗之談亦爲現在當務之亟願諸君千萬注意及之也

此外關於庫的問題亦甚重要此次中央監察院人員在本省

各機關查帳均係先查庫存後查帳目若庫存總數與帳存總數相合自無問題不則即以舞弊論而不稍寬假以前各校每有墊發員生膳費情事此種情事在爾時行之固無所不可但今後則斷不可矣委以一經墊發則庫存與帳存即不相合而按照規定凡庫存與帳存不合者即爲舞弊縱如何解說亦須受相當懲處故也

要之關於財政問題應由領袖人員剴切告誡會計人員無論因公因私概行絲毫不准通融并不時查核庫存及帳結是否相符設有絲毫不符則立予會計人員以相當懲處則公款通融之弊自然斷絕而出納手續亦自無不合矣現在中央監察院人員尙在本省并未返京將來或赴各縣查帳亦未可知故將關於公款方面之出納手續約略陳述如右藉供參考并促注意云爾

又一事則爲各縣教育局存廢問題先是在中央頒發新官制中業將各縣教育局裁撤嗣經本人在全國教育廳長會議時運合各省教育廳長據理力爭復經請由省長轉呈中央極陳各縣教育局有繼續存在之必要乃不至全部裁撤而規定一二等縣必須設局三四等縣設局與否不定至縣督學則無論某等縣分均須設置此爲各縣教育局既廢復存之經過現在雖中央所發各縣政費支配表對於教育局有列入有不列入對於縣督學全未列入但此爲政費之支配問題非縣公署之改組問題行當據

理力爭務以各縣教育局全部繼續存在為唯一目的

本人對於新教育之趨勢應向諸君說明者略如上述謂為講

演可謂為報告亦可至諸君對於各縣教育情形應向本廳陳述

者業經于開會以前分別用書面報告矣其有于書面報告之外

尚有應用口頭報告者則于本日午後與明日及後日午後行之

但在報告時愈簡愈妙以人數太多時間太少也或有為特別事

故必須長時間始克說明者則于散會後行之但說明事項以公

務為限若涉于私者則非本人所敢聞命亦非本人所能為力也

以前本廳因限于時代及環境致對於各縣教育近于漠視實

則非漠敢視時會使然無能為力耳今則時過境遷迥非昔比

行當竭全力以從事于各縣教育之整頓用符本省振興教育之

宗旨各縣教育局長亦應本此宗旨共策進行以謀本省教育之

發展

再關於本廳分科職掌方面各局長等應于最短期間研究明

瞭俾知某事應歸某科主辦某事應向某科接洽以免遇事茫然

無所措手特此附告

丑、第一日即二月十三日下午協議及報告如左

第一 高科長報告

現在已屆下午開會時間廳長因事缺席暫由本人代表主席

本會于講演之外復兼協議及報告即于每日上午講演下午協議

及報告本日下午于第一時舉行協議按照本廳諮問案所提各案逐

案研究第二時舉行報告由各縣教育局長及縣督學就各該縣教育

狀況以次報告但在報告時應力求簡明迅速每人所需時間最多以

五六分鐘為限其在書面上業經報告者即無庸再行陳述以免重複

茲先按照本廳諮問案進行協議其協議方法先由本人說明提案理

由然後再由與會各員分別提示意見以資解決其非常場所能解決

者則于散會後用書面答復之

第二 協議本廳諮問案中第一項制度方

面之A案

一、原案內容

實業教育之振興方策如何

二、主席說明

滿洲以產業立國故須注重實業教育在廳長講演第四項中已言

之綦詳矣究竟以前辦理實業教育之所以失敗者其原因安在此

後欲謀實業教育之振興應採用何種方策請各述所見共謀解決

三、會員意見

1、東邊商科校長提出

振興實業教育之方法應從擴充實業學校入手固爲盡人所知者無庸贅述據個人意見擴充實業學校有款即辦尙屬不成問題惟擴充實業學校之結果所有畢業學生均無出路殊爲實業教育之最大問題亦爲振興實業教育之唯一障礙如能由國家確定實業學校畢業學生之出路保障則就學者當日形踴躍而實業教育亦當日形振興矣

四、決定辦法

本案範圍太廣非倉卒間所能解決經主席卽席指定安東瀋陽鐵嶺鳳城蓋平等縣局長督學及安東商科校長等共同用書面解答之

第三 協議本廳諮問案中第一項制度方面之B案

面之B案

一、原案內容

關於養成教員之機關有無改善之必要

二、主席說明

現在養成教員機關之師範學校論其設施則有省立縣立之分而論其制度則有新制舊制及講習科之別究竟此種養成教員機關其設施方面以省立爲宜或以縣立爲宜其制度方面以新宜制爲

以舊制爲宜或以講習科爲宜試各就實際情形提出意見

三、會員意見

1、梨樹縣督學提出

爲市鎮學校造就師資之新制師範學校無論省立縣立均頗完善無可訾議姑置不論茲所論及者則爲爲鄉村學校造就師資之師範講習科

查現在各縣師範講習科之入學資格爲高小卒業而其修業年限則爲三年以高小卒業之低淺資格僅經三年間之短期訓練對於鄉村學校教員職務決難勝任此其一又師範講習科既專爲鄉村學校造就師資而其教授科目則于鄉村間應具常識並未列入對於鄉村環境絕無肆應之能力此其二爲補救上述兩項弊端計最好將師範講習科改爲鄉村師範一方增加修業年限以資深造一方於教授科目中增加鄉村間必須常識並注意養成其勤苦耐勞之習慣以期於畢業後足資因應鄉村學校之環境而力謀發展之

再新制師範之設立應以各縣自設爲宜以一方既足供各縣市鎮師資之需要一方且可按照各縣之特殊情況作爲着手訓練之標準也至省立新師則僅以之供省市立學校師資之需要如此則省縣師資概行就地取材對於地方情形自無圓鑿方柄之弊而按照需要數量以爲供給亦無不足或過贍之虞一舉兩

得策之至善者也

此外並須籌設國立師範作為全國養成教員機關之模範

2、西安縣督學提出

現在各縣師資由講習科畢業者頗居多數而由新師畢業者則為數甚少據個人考查所得凡屬講習科出身者每因就學年淺學識不足及任職太早年齡較少關係致不能勝任而為地方所排斥阻碍學務良非淺鮮應將各縣原有之講習科改辦新師以資提高其程度而應社會之需要

3、台安縣督學提出

本案應先行考查現有之養成教員機關有無弊端然後再行討論其有無改善必要

就個人所知者現在各縣教員人浮于事流品甚為混雜大抵非中學畢業即他途出身其能由正式師範學校畢業者頗屬寥寥此則由于師範教育之不普及以致養成此種表面上供過于求而實質上則求過于供之特殊現象又各縣文化較佳者每因師範教育之發達而文化愈進至文化落伍縣分則每以無力設置師範關係而致文化愈行落伍在同一省分之內各縣文化不宜軒輊若是而所以若是者則由于師範教育之不統一也

個人主張現在各縣師範教育有亟謀普及及統一之必要謀普及所以應真正師資之需要而各縣教員之流品可以不雜謀

統一所以調濟師範區域之均衡俾免或感不足或感有餘之弊

而各縣文化可以平均發展此為本人對於本案之意見

4、東豐教育局長提出

關於養成教員機關之師範學校無論省立縣立應以成績優良為標準而欲謀成績之優良則非辦學者以身作則不可據個人所知勤儉二字為美德現在辦學人員初無能行之者應由廳勒令實行以資改善

5、蓋平教育局長提出

現在各縣教材之所以或感不足或感過賸者由於各縣不能按照現有校數為養成教材之標準也應由廳通令各縣各就現有小學校數為辦理師範標準并規定有小學校若干校數或級數之縣分應設師範幾處或幾級如此則斟酌需要以為供給自無過賸或不足之虞矣

6、錦縣督學提出

鄉村教員除教育兒童外同時並負有領導鄉村及改善社會之使命其責任至為重大但養成此鄉村教員機關之師範學校除普通科目外對於領導鄉村及改善社會之訓練及設施一無所有欲其克盡責任不亦難哉應于師範學校教授科目以內添設社會教育一科以補救之

7、蓋平縣督學提出

就縣立師範論普通師範成績未必優良講習科成績亦未必到劣一邱之貉相去不遠惟省立師範經費既較縣立爲充足而所聘教員又較縣立爲高明故學生成績亦較縣立爲優良而其所聘教員又較縣立爲高明故學生成績亦較縣立爲優良而其所

租糧四十餘石約合國幣六百餘元去秋收穫欠佳租糧收入無多致該會亦隨收入之減少而停頓現則僅有其名初無實際工作也

以優良者經費爲之也故改善各縣師範教育應自寬籌經費始

2、柳河縣教育會現狀
從前本縣教育會由與會各員年納會金二圓作爲該會收入即以此項收入分設員司若干辦理會務自事變以後無復再納會金者致該會員司星散歸于停頓現在僅餘會長一人而已

第四 協議本廳諮問案中第二項事務方面之e案

4、決定辦法
本案情節較爲複雜應由與會五十三縣局長督學等于回縣後各作詳細解答一份送呈本廳以資採納

一、原案內容
各縣教育會之恢復及改善方法若何

二、主席說明

第五 協議本廳諮問案中第二項事務方面之f案

茲先從本廳諮問案中第二項事務方面之e案開始協議至e案以前之abcd各案則俟明日下午再行討論諸君對於本案具有恢復及改善意見者儘請發表

1、原案內容
各縣未開學之學校其恢復方法如何

三、會員意見

二、主席說明

當時因無發表意見者經主席即席指定梨樹柳河兩縣教育局長分別報告各該縣教育會現狀如左

查去年下季統計全省學校之克告恢復者尙不及原有校數之半凡此過半數之未經恢復學校均須儘本年內努力恢復之究應採取某種恢復方法各局長等職責所在試各述所見俾資解決

1、梨樹縣教育會現狀

本縣教育會以會產租糧爲唯一收入計共有會產九十晌全年

三、會員意見

1、西豐教育局長提出

各縣學校能否恢復之關鍵不在局長而在縣長應由廳嚴令縣長限期恢復局長無能為力也

2、寬甸教育局長提出

恢復辦法頗多或由廳嚴令各縣轉飭各村村長限期開學或由教育局中人員持縣長手諭分赴各村督促開學均能立收顯效惟于此有應預行解決者即地方治安問題若地方治安不能維持則上述辦法亦無由收效也

3、開通教育科提出

本縣教育蓄志恢復已非一日但在事實上有兩種困難足為恢復進行之障礙一為居民流離遷徙十室九空無由招集學生一為地方款項支絀萬分無從籌措經費欲謀恢復本縣教育須從打破上述兩種困難入手然非短期間所能為力也

4、海龍教育局長提出

查本縣未經恢復之學校多在鄉村而鄉村學校之經費多出之于富室自事變以後居民流離遷徙即貧戶亦屬無多况在富室村校之恢復殊無希望擬請酌予變通暫准各村設立改良私塾以資救濟以東邊人民對於私塾之認識較學校為真切也

5、鳳城教育局長提出

本縣去年下季因受匪患致各種教育全體停頓本年匪氛雖已

少戢但四郊尚多伏莽治安仍未恢復故各種教育亦仍在停頓

中現擬儘各村學校中之校舍校具未經殘毀者先行恢復之並准由各該村自行遴選教員薦請本局審核認可以期取得村民之同意及贊助此為本縣恢復鄉村學校之計畫

6、洮南教育局長提出

去年本縣全境學校開學者僅十一處以匪患及水災雙方為害也現在水災既平匪患亦戢若能由廳嚴令縣長責以恢復則本縣城鄉各校均有剋期開學之希望

7、金川教育局長提出

本縣如教育經費有着則全縣教育均有剋期恢復之希望惟地方收入太少以之全充警費尙感不足更何有教育經費為權宜計擬請援警費前例暫由省庫墊發本縣教育費以資救濟本縣處特殊情形之下與他縣情形迥不相侔不如此則本縣教育實永無恢復之望且此種從權辦法亦係暫而非久也

8、新賓縣教育局長提出

本縣各種學校所以停頓之原因有二一為土匪猖獗學生無敢就學者二為校舍校具損失過重現在無力修繕恢復之道應從肅清土匪及修繕校舍校具入手但肅清需兵修繕需款兵與款二者均非本縣之所能為力換言之即肅清土匪及修繕校舍校具二者均非現在所能辦到也為今之計祇能儘較鉅市鎮中之

秩序較為平靜及校舍校具較為完整者先行開學至其餘各校之恢復則俟諸異日耳

9、黑山縣教育局長提出

本縣學校因匪患停頓者約三十餘校恢復之道擬從由局派員調查入手先行調查此三十餘校之校舍校具損失程度如何然後擇其無甚損失或損失較輕者先行開學至其損失較重者則另謀救濟方法以期逐漸恢復之

四、決定辦法

查地方不靖及經費無着二者為各縣之普遍情形亦為本案之一障礙吾人討論本案應就不治安及無經費中想辦法始為解決本案之真精神徒以平匪及籌費二者為解決本案之辦法是等於無辦法也左列各縣教育局長等其各本斯旨用書面解答之計開指定解答縣分如左

海城黑山海龍寬甸臨江金川開通新賓洮南

第六 協議本廳諮問案中第三項關於教育服務人員方面之 a、b、兩案

一、原案內容

a 案、現在各縣學校職教員之資格若何

b 案、縣立師範學校新卒業生之分派方法若何

二、主席說明

茲將 a、b 兩案備案研究各局長督學等對於該兩案具有意見者儘可即席發表用備採擇

三、會員意見

1、岫巖教育局長提出

適所提出 a、b 兩案各縣情形不同且非倉卒間所能答復擬請由各縣教育局長及縣督學等于回縣後用書面答復之

四、解決辦法

即按照岫巖教育局長提出辦法准將 a、b 兩案由各縣教育局長及縣督學等于回縣後用書面答復之

第七 高科長報告

本日午後協議各案至此截止其餘未經協議各案則留待明日午後解決之現在去預定散會時間尚有一小時即以此一小時短時間作為各縣教育局長報告之時間各局長在報告時必須在最短之四五分鐘以內作簡捷扼要之報告其在前經提出之書面報告中業經報告者則即無庸再行報告以省煩復報告事項無定限亦無定序惟各就各縣之特殊情形隨意報告焉可也

第八 各縣教育局長報告

1、昌圖縣教育局長報告

本縣學校在去年有開學者有未開學者未開學者無論矣即已開

學者亦困難萬狀無法維持蓋各校均恃學費爲校費而自事變以後學費多無力繳納故各校校費如辦公爐火等均無從籌措也現在又屆開學時期所有應行開學各校在開學前應需各費概行無着索諸學生則學生無力繳納索諸縣署則縣署無力補助當此艱難拮据之會僅有請省方接濟之一線希望若省方不肯接濟則本縣學校只有同歸停頓而已

2、法庫縣教育局長報告

本縣自事變後全縣學校開學者約百餘校校費由村會擔負教員生活費則由縣署核發在先僅每月核發十元以資維持其後經費稍裕有增至二十元者現在計畫開學之鄉校約在百二十校左右但將來能否見諸實施則亦視教育經費之能否籌措以爲斷耳

3、桓仁教育局長報告

本縣教育自前年江水爲患秋收欠佳時無形中已受影響洎唐聚五起事以來影響更鉅當唐氏起事伊始即把持縣署佔用校舍致全縣學校停辦者三分之二其餘三分之一則爲城市附近學校尙勉強維持然所有經費均以軍用票充之其困難蓋萬狀也迨暑假屆城鄉各校一律放假所有校舍遂全被佔領校具亦携取一空爾時曾經局長交涉保存校具辦法村立學校均由村長負保存責任區立及縣立學校則均由原任校長留守負保存校具之責任但此種辦法亦毫無效果所有校具均仍前任人取携雖有保管人員

同不敢稍行過問或阻止之也至暑假期滿以後局長即商縣長設法開學當經先後恢復中小學校四十一校五十八級就中縣城學校除師中校外其餘中小各校一律恢復惟師中校則以需款較鉅無力擔負及學生星散無法召集關係致行停頓詎意開學未久友軍到縣天空中飛機不時盤旋所有員生均不敢在校停留奔竄伏匿惶恐無措手是此甫經開學之四十餘校遂又于無形中全部解散而仍歸停頓其後地方秩序稍行平穩乃將前此甫經開學旋即解散之四十餘校重行恢復但經費困難與日俱增教員薪俸無由籌措寒假時羣向局長索薪當經局長商請縣長多方羅掘少爲發放以資接濟然亦爲數綦微耳

查本縣以前有所謂食糧捐者係專爲辦理教育而設若能仍將此款專辦教育則本縣之經費困難較易解決否則教育前途當益行棘手也

4、安東教育局長報告

本縣學校除接近鳳城區域因匪患影響暫行停頓外其餘城鄉各校均照舊開學教育經費亦視前爲增教員薪俸稍有積壓然其積壓期限至多亦不過一二月間且係各界皆然初非對於教育界有所差別待遇也

5、康平教育局長報告

本縣教育經費以前雖不充裕然尙能維持現狀初無積壓或核減

情事迨自去年春本縣發行救濟券以來一切教育經費均以救濟券充之該項救濟券折合國幣多則四分之一少則六分之一以致教育經費在表面上雖未核減而在實質上則與核減四分之三或六分之五無異竭蹶維持至感困難然而本縣教育經費之唯一困難尚不在此時之救濟券而在此後之義勇軍緣本縣在去年十一月間曾經義勇軍盤踞匝月嗣由友軍驅去之當義勇軍在縣盤踞時代城鄉各校均照常開學無甚損失自義勇軍去縣以後友軍隨即入縣縣參事官亦同時蒞止惟時已在十二月左右矣該參事官到縣以後即主張十一月份為民國時代爾時教員均為民國任職不能發薪自十二月份以後則為滿洲時代始能照常發薪等語此種主張亦不無片面之理由但各校教員在十一月份之所以任職者係脅於義勇軍之威力不得不爾初非情願且爾時所授之課程概仍採用滿洲國教科書亦不得遂謂之為民國任職現在教員薪俸本亦無多即令按月發放尙虞不足今若併十一月份薪俸而靳之則困難滋甚矣該項薪俸問題迄未解決現已成為本縣教育界之唯一困難問題希望由廳飭縣將該項薪俸剋期發放用慰全縣教育界人員飢渴雲霓之望

6、遼中教育局長報告

本縣縣長及參事官對於中等教育及社會教育二者均認為無足輕重致本局對於該兩種教育無法進行殊為本縣教育之唯一障

碍希望由廳協助將此種障礙鏟除之

7、輯安教育局長報告

本縣教育在事變之初尚能照舊維持自去年四月以後因地方兵變關係始歸停頓在甫經停頓之半月左右原任縣長尙力謀恢復旋以變兵猖獗縣長去職恢復之議於以作罷迄至去年九月頃新任縣長到任以後始行舊話重提再謀恢復維時本縣教育界領袖人員業已星散無從召集適值本人在縣閒居遂召令權行代理教育局長俾負恢復教育之責但以爲時較宴已近寒假致全縣學校未能即告恢復也

本年如無匪患則縣長主持於上地方人士贊助於後本縣教育之恢復初非難事惟有少數學校以地處僻遠及缺乏校舍關係或未能即時開學耳

8、海城教育局長報告

本縣教育行政方面有應行請示辦法者二事一為中等學校恢復事查本縣中等學校以經費問題迄未恢復原擬以本縣教育經費截餘作為恢復中等學校之經費旋以縣長謂本縣教育經費在表面上雖有截餘而在實質上則早已罄遂以作罷嗣又擬以學生學費作恢復中等學校之經費若原有學費不敷用則酌量增加以資挹注又以縣長主張增加學費須于呈經省署許可後行之遂未果行現在此項經費問題尙未解決究應如何籌措應請指示者一

二為教育經費預算事查各縣以前所編之地方經費預算均係縣自為政省方初無規定足資標準故本縣以前所編之教育經費預算並未將中等教育列入現聞縣署行將改組若然則地方經費預算必當另行編製假使本屆預算之編製仍係縣自為政則本縣中等教育必仍行不能列入可以斷言可否由廳規定各縣教育經費標準飭縣遵守之處應請指示者二

9、懷德縣教育局長報告

本縣地方經費尙不艱窘故恢復教育初非難事惟全縣警費太多佔地方收入之大半致教育經費為所侵蝕預算無多若能由廳規定各縣教育經費標準飭縣遵守則本縣教育之恢復直指顧問事耳

10、柳河教育局長報告

本縣處特殊環境之下有兩種困難足為恢復教育之障礙一為盜賊縱橫地方治安不能維持一為款項支絀教育經費無從籌措本年全縣學校之開學與否即以地方治安及教育經費二者之有無辦法為轉移若治安及經費二者終無辦法則本縣教育之恢復亦終于絕望也

第九 廳長報告

本屆講習會為空前盛會業如前述此後能否如本屆之重行召集殊

未可必以往返需時舟車需費拋時耗費可一不可再也希望與會諸君對於因參加本會而損失之時間及金錢務使得有相當之代價俾資所得克償所失若所得於本會者僅能於未謀面者認識之已謀面者寒溫之則未免浪擲此可貴之時間及金錢於虛耗而孤負此盛會矣

本會除講演外協議與報告並重而口頭報告與書面報告亦並重書面報告固不可少口頭報告亦屬必要故本會時間雖屬無多但仍於此無多時間內撥出少許時間作為諸君口頭陳述或質問之機會適聆諸君之口頭報告知各縣教育界所同感困難者厥為治安問題及經費問題而諸君所亟欲解決者亦為此治安問題及經費問題但此種治安及經費問題所繫滋鉅非教育界本身所能解決亦非本廳所能協助至希望省方借墊更難作到以前此借墊辦法原係一時權宜之計此後不能援例且前此所借墊者亦多係討伐費而絕少政費教育經費為政費之一詎有由省借墊之可能故希望諸位此後提案務就各縣實在狀況擇其可以辦到者提出之至決難辦到之重大問題如嚮之所謂治安及經費者則無庸齒及以免徒唱高調無補實際

寅 第二日即二月十四日上午講演如左

第一 森田科長講演教育建設之主點

一、講演要項提示

I、滿洲建國之理想

教育建設之理想

理想之國家實現——平天下——富國安民樂業

II、實現理想之方法

1、建國精神之普及——教育普及

建國工作之實施——勞作教育實施

2、教育之普及

a、小學教育即國民教育

b、識字運動即社會教育

c、青少年教育

3、勞作教育之實施

a、勞作教育之精神

b、勞作教育之二面

各科作業化

為作業之作業

III、優良教員之養成

1、師範教育之改善

2、現在教員之修養

IV、教育研究機關之設立

1、教育會之活動

2、特殊研究機關之設立

二、講演辭

本屆講習會之召集為滿洲國建國以來之第一次各縣教育局長及督學等濟々一堂洵稱盛會昨日廳長講演教育之希望綱舉目張至為詳盡無庸鄙人之贅述鄙人所講演者為教育建設之主點教育建設之主點有四列敘如左

一、為滿洲建國之理想及教育建設之理想滿洲國以王道主義立國其理想之國家綜言之則為平天下分言之則為富國安民樂業教育建設之理想應與國家建設之理想相表裏故滿洲國之理想教育應以平天下富國安民樂業為唯一建設之標準換言之即應以滿洲國建國宣言為教育建設之標準各縣教育局長等所應同德一心互相策勉者也此為教育建設之理想理想

既具再言所以實現此理想之方法

二、爲理想實現之方法實現上述教育建設之理想之方法要不外因時因地因人以制其宜首應注意建國精神之普及及建國工作之實施所謂建國精神之普及者即教育普及是也滿洲國在肇造未久之現狀下應使全國人民一體了解國家王道主義之建國精神爲第一要義此非教育普及不爲功也所謂建國工作之實施者即勞作教育之實施是也勞作教育爲建國工作之唯一途徑欲謀建國工作之實施須自勞作教育之實施起始本廳前曾召開勞作教育講習會者此也

次宜注意於教育之普及教育普及之條件有三一爲小學教育即國民教育二爲識字運動即社會教育三爲青少年教育鄙人深知各縣國民教育方面囿於環境困難滋多希望諸位打破困難努力進行各縣社會教育方面向來視爲無足重輕基爲幼稚無可諱言此後當竭全力以赴之以期社會教育克與國民教育平均進展各縣青少年教育方面在社會教育中尤爲當務之亟不容或緩其施行方法頗多屬以限於時間不能觀縷好在諸位服務有年經驗宏富其各竭盡所長努力進行可也

又次宜注意於勞作教育之寔施在寔施勞作教育時應行注意之事項有二一爲勞作教育之精神二爲勞作教育之二面所謂勞作教育之精神首在筋骨之勞動即實行工作是也從來東洋

人之積習概以從事勞動者爲卑々不足論而以安居高臥無所事事爲榮此習不除爲害滋鉅故滿洲國建國伊始即從打破此種積習入手而以實行勞作爲教育上第一要義實施勞作教育

之利益甚多約言之如改善個性與養成創造性及團結力皆是也所謂勞作教育之二面即各科作業化及爲作業之作業是也無論修身國文算術史地等何種科目均令學生自行研究自行工作而自行解決之即各科作業化之謂也其詳細辦法在本廳以前召開勞作教育講習會時言之甚詳並紀錄在案行將該項紀錄發表用備參攷由學校設備工作上必需用具及相當場所俾爲學生工作或勞動之實施準備即爲作業之作業之謂也此種作業之輕而易舉者厥爲全體員生掃除校舍以其既符勞作宗旨又不費款也

上述三項其一爲建國精神之普及及建國工作之實施其次爲教育之普及又次爲勞作教育之實施均爲實現理想教育之方法方法既明再論所以養成運用此種方法之優良教師

三、爲優良教員之養成養成優良教員之辦法應以師範教育之改善爲第一步而以現在教員之修養爲第二步第一步之改善師範教育問題甚爲複雜非短時間所能說明應俟嗣後有機會時再行討論茲姑以略至第二步之教員修養問題殊爲現在教員之唯一缺陷據個人觀查所得現在教員均祇知領薪而不知

修養致無以完成其使命希望此後力反前轍而努力從事于修養用期養成優良教師完成使命此爲養成優良教員之辦法此外關於教育研究機關之設立與優良教員之養成亦有密切之關係故附述于後

四、爲教育研究機關之設立研究教育之機關有二一爲教育會之活動二爲特殊研究機關之設立教育會爲教員修養及研究之優良機關應從改善現有教育會起始本日限于時間無暇細述特殊研究機關之設立亦非本日所能說明均俟嗣後有機會時再行從長討論可也

以上四點爲教育建設之主點語多簡單而無精采尙希原諒

第一 廳長報告

現在文教部督學官岩間先生業由新京遄臨本會殊深榮幸岩間先生友邦名宿學品兼優原擬即請先生登壇講演藉聆緒論嗣以先生謂上村學務司長明日即可到會先生欲俟上村司長到會後再行講演故本日即請先生講演之議因以作罷茲謹介紹先生與諸君相見并請先生略致訓辭諸君其各諦聽

第二 岩間督學官訓辭

鄙人即文教部督學官岩間是也適承廳長介紹推獎過甚實不敢

當貴講習會自昨日開會以來本部上村司長即擬出席講演嗣爲事羈未果即來大約明日決能到會屆時對於教育必有詳明之講演本日鄙人獲與諸君先期相見至爲榮幸聊致數語用表感謝之意

第四 廳長報告

按照預定講演程序森田科長講演之後應由高科長繼續講演現因金井廳長臨本會故將原定講演程序稍爲變更高科長改於明日講演本日先請金井廳長賜予訓辭金井廳長在事變以後初任省署最高顧問嗣新國家成立省署改組遂改任總務廳長自任最高顧問以至改任廳長始終對於本省教育事業努力扶持特別贊助可謂爲本省教育一手造成本省教育之得有今日結果者皆金井廳長之賜也本會自開會以來即渴盼廳長戾會指導以匡不逮原訂昨日戾會嗣以病未能出席茲幸本日病已小愈惠然肯來故即請廳長賜以訓辭亦以假此機會使諸君敬聆廳長之言論丰采且向廳長致其拳拳感謝之私也

第五 金井總務廳長訓辭

鄙人即金井總務廳長是也適承介紹鄙人對於教育諸多贊助自問學識淺陋能力薄弱蒞職以來對於教育無功足錄過譽之處實不敢當鄙人對於教育原爲門外漢不敢妄爲論列但自滿洲國成立以

來即認定教育事業爲當今之亟務立國之大計中心藏之不敢或緩努力赴之不敢或後者也竊以爲教育事業之重要匪言可喻不僅目睹耳聞手觸之物質方面爲然即日所不睹耳所不聞手所不觸之超物質之精神方面亦莫不然故鄙人對於教育事業雖材力綿薄然仍竭蹶從事鏗而不舍者此也

教育事業之標準教育廳長及各科科長當已言之綦詳矣不外與國家政策一致進行今新國家以王道主義爲手腕而以大同主義爲目的故教育事業之進行亦應取同樣之手腕及目的換言之即應以王道主義爲教育手腕而以大同主義爲教育目的也滿洲國自成立以來迄於現在前後不滿一年在此不滿一年之短期間遽欲達到大同目的初非易事諸君對此或多不滿者亦未可知不知建國大計固在教育而求所以實現此建國大計者則須循序漸進初難一蹴而幾應以治安問題爲先決問題而以財政問題次之必治安能維持財政有辦法然後教育事業始能進行否則必至停頓其一部或全部固勢使然也但此種停頓亦暫而非久一旦地方治安稍行平靜財政略爲充裕則教育事業決能尅期恢復可無疑義現在關於地方匪患幸賴友軍之協助以次盪平各縣治安問題漸歸平靜此外關於地方財政問題亦同時着手整理一方恢復民力以裕財源一方裁減經費以節財流如現在之蠲免畝捐及減輕課稅皆所以恢復民力也以民力疲乏過度故蠲免畝捐及減輕課稅以蘇息之又如現在之裁員減政及

樽節用度皆所以裁減經費也凡此恢復民力及裁減經費之整理財政辦法均屬消極整理辦法此外尚有積極整理辦法以繼其後然非所論於今日也

當此地方治安漸次平靜及地方財政從事整理之際教育廳適召集各縣教育局長及縣督學等講習教育建設問題可謂爲不先不後適得其時希望與會諸君各據議論共策進行所有議決各案教育廳及省署方面決當儘量採納俾資改善此外鄙人尙有少許意見貢獻於左老生常談希各諒之

鄙人退食之餘喜讀中國古書以中國古書具極深邃之哲理及極高尚之價值爲東洋文明所自出也東洋文明重道德篤倫常謹言慎行克己復禮個人人格之修養綦爲健全是其所長居易俟命順時聽天態度消極常抱悲觀是其所短東洋人對於事業雖其始亦略盡人事但最後則聽諸天命遇有困難輒一蹶不振而太息以爲時命不濟絕無再接再厲堅毅奮鬪之精神至西洋文明則反是其個人人格之修養凡百積極純抱樂觀與東洋文明之凡百消極純抱悲觀者適得其反不但個人如此即社會及國家亦莫不如此此東洋文明與西洋文明相較之所以瞠乎其後也

又東洋文明重在精神西洋文明重在物質爲東西洋文明顯著不同之點據鄙人意見希望諸君一方既須保持東洋之精神文明一方尤須採納西洋之物質文明即以精神文明爲體而以物質文明爲用

凡東洋文明之長處均應儘量保持而發展之至其短處則應極力矯正而避免之同時並應努力擷取西洋文明之精華以謀教育之發展以謀全民之福利鄙人於此有厚望焉

以上所述為鄙人對於東西洋文明之意見或與諸君意見相左者尚希見諒是幸

第六 廳長報告

適承金井廳長訓詞殊深感激金井廳長為友邦博士亦為本省模範廳長諸君幸聞緒論榮幸何似希望諸君對於金井廳長訓辭銘諸心版永矢弗諼用期無負諄々告誡之雅是所至屬

卯 第二日即二月十四日下午協議及報告如左

第一 高科長報告

廳長前往出席總務廳會議約在二時以後方能屆會現在已屆開會時間仍援昨日例先由本人代表主席討論議案

第三 協議本廳諮問案中第二項事務方面之口案

第二 協議本廳諮問案中第二項事務方面之案

一、原案內容
在各縣外人設立之私立學校其監督方面如何

一、原案內容

各縣教育經費現況如何

二、主席指定解答辦法

本案情形甚為複雜有根本無款者有以匪患關係暫時無款者要之各縣經費現況決不一致亦決非短期間所能說明應由與會各縣教育局長於回縣後各用書面答復之

二、主席說明
前政府時代外人在省城所立之學校其先對於教育廳之監督往々陽奉陰違表面服從實質並不服從其後在將近事變時始一反前轍而完全服從教育廳之監督洎事變以後則所有外人設立之學校均各自為政並不服從本廳之命令本廳對於行使監督職權至感困難究竟對於外人設立之學校應如何設法取締俾其就範之處請各抒所見俾資採擇

三、會員意見

1、主席質問安東教育局長前據該縣呈報有外人在該縣設校一案詳細情形經即席答復如左

外人在本縣所設之校與縣立第四校毗連殊多影響曾經本局

取締但該外人置之不理逕行招收高初級學生三級尅期開學

本局無法制止又不能坐視遂據情報告縣署講求對策正於此

時廳中公文已到准予該外人所立學校備案但不得招收高小

學生以免妨碍縣立學校該外人奉到此項公文後對於限制招

收高小一節甚爲不滿親至縣署質問聲色俱厲態度極爲強硬

查該外人之所以堅持必須招收高小者並非出諸本意乃由該

校滿籍教員之慫恿所致而滿籍教員之所以慫恿之者亦不過

爲維持飯碗計耳

2、主席質問錦縣教育局長有無外人在縣設校者及對於外人

所設學校有無相當監督方法經即席答復如左

本縣有基督教會所立學校業經辦理有年歷來均遵照部令及

廳令辦理並無陽奉陰違情事在監督上亦不感受何種困難

3、新民教育局長提出

本縣有基督教會所設文會崇實二校及鮮人所設學校一處在

事變以前頗能服從命令惟事變以後則反是教授課程並不按

照廳令規定辦理云

4、開原教育局長提出

本縣在事變以前外人所設各校均頗服從指麾洎事變以後則態度一變不復奉命本局無法監督祇能聽之而已

5、輯安教育局長提出

本縣以前並無外人在縣設校情事唯此次來省途中曾風聞有

韓人在本縣外岔溝新設學校一處招生七十餘人業經開學二

三日等語此事縣中初無所聞果有其事應如何應付請

主席指示

主席指示

按照文教部頒發管理私立學校條例辦理之

四、決定辦法

從前部令外人所立學校不准傳教不准設立宗教科目於是省城

基督教會學校遂表面上均改宗教科目爲修身以資掩飾而實質

上則仍將修身科目改授宗教科目以完成其傳教之目的所謂陽

奉陰違者是也蓋彼輩外人之所以遠涉重洋耗費鉅款而設校者

用意唯在傳教若不准其傳教則彼輩之設校殊屬無謂爲理至顯

據本人視查所得彼輩外人所設之學校均係表面上服從監督機

關之命令應有盡有而實質上則仍寔行其傳教布道之工作我行

我是監督方法至感困難究應如何設法使之表裏如一絕對服從

之處可由安東錦縣新民開原等四縣教育局長共同用書面答復

之

第四 協議本廳諮問案中第二項事務方

面之C案

一、原案內容

關於教科書之分發情況並有無適切方法

二、主席說明

本年由本廳向各縣教育局所分發之教科書原係根據各縣教育局所報校數人數為分發標準初意由廳發局再由局發校當為事至便詎意在實際上因道路修阻及盜匪縱橫關係發生許多損失如發往鳳城之教科書被鄧鐵梅焚燬甚多書價損失至鉅亟應另籌辦法以資救濟有謂宜由各縣書商代辦遇有損失即由書商負責者此法非不可行但有應行考慮者數事各縣書商是否可靠無由證明一也發放之時期及處所應如何規定始能相宜二也邊遠縣分轉運需時雖立即分發尙虞不及若由書商代辦必更多遲悞三也有此三種原因故由書商代辦一節頗有從長考慮之必要要之此種教科書問題似簡單而實複雜諸君有何簡易適用方法請各提出俾資討論

三、會員意見

1、西安縣教育局長提出

本縣對於教科書辦法係由局指定書坊用現款來廳購取回縣分售售價則由局規定以免書商居奇故昂其值其購買數量亦

由局預先按照現有學生總數指定之以免或有過剩及不足之弊要之本局對於教科書一事僅處於監督地位而不身親其事所以避免近於商賈負販者之行爲也

2、蓋平教育局長提出

本縣因交通上比較便利故對於教科書之辦法係由局斟酌需要量數彙總向廳請領而於領到後則規定出售價格交由書商代售之本局隨時監視並隨時提取所售書款向廳代繳書價此種辦法係因完全交由書商辦理易生弊端且本縣書商亦無全用現款來廳購置之能力故用此折中辦法由本局監視書商辦理之自施行此種辦法以來初未感受何種困難云

3、輯安教育局長提出

本縣教科書辦法在局長來省以前已商同書商按定價出售負責代辦所有贏虧均由該書商擔負與本局無涉本局僅負代爲購運責任惟運送方法至感困難用大車轉輸則易遭損失由郵局遞送則郵費太重必至虧折殊無妥善辦法也

4、鳳城教育局長提出

本城無殷實書商可以付託故由書商代辦一節爲不可能祇可由本局負責辦理但有應行請示者即售餘之教科書可否退還是也若售餘者可以退還則本局尙有辦法否則難矣

主席指示

各縣售餘教科書可以繳還

5、洮南教育局長提出

去年本縣教科書辦法係由本局通知各校校長來局領取所有書價即由各該校應領經費項下扣留故始終並無拖欠書價情事亦不感受何等困難至改由書商代辦一節因本縣無可靠書商足資託付且開學在即為時亦有所不及也

6、通遼教育局長提出

本局去年售餘之教科書現均在局保存又本年應印各項教科書請於局長歸縣時發交帶回以資應用

7、蓋平教育局長再提出

本案各縣辦法決難一致因一縣有一縣之特殊情形即一縣有一縣之特殊辦法為今之計應由廳責成局長負完全責任俾其便宜行事惟須書價不受損失至究取何種辦法則無庸過問矣

四、決定辦法

即席指定左列各縣教育局長共同用書面答復之

西安昌圖蓋平鳳城洮南洮安通遼輯安

第五 協議本廳咨問案中第二項事務方

面之D案

一、原案內容

關於各縣派遣之留學生情況及將來之計畫各若何

二、主席指答辦法

在事變以前由省派遣留學生之留歐及留日者均不乏人就中尤以留日者為居多數洎事變以後對於留日學生尚有相當接濟至對於留歐學生則分文未曾寄發屢經留歐學生懇請接濟至於函電交馳但迄無解決辦法此為省方留學生之概況至各縣所派遣留學生之現在情形及將來計畫當非席即所能解決亦非全體所能一致應由與會各縣教育局長分別各用書面答復之

第六 協議本廳咨問案中第二項關於教育服務人員方面之D案

一、原案內容

採用新教員應當注意之事項如何

二、主席說明

此案關係重要因教員之行動思想可以直接影響及於學生之行動思想也故當採用伊始對於其人之學識思想資格履歷及夙昔行動等項均應注意考核以免誤用匪人貽誤學校即請與會諸君分別提出具體意見俾資採納

三、會員意見

1、開通教育局長提出

本案可否由廳中規定具體辦法通令遵照請指示

主席指示

本案由本廳規定辦法非不可能但非所語於今日今日爲會議性質會議者會集衆人而議其可否也當未經議決可否之先不能由本廳獨裁而專制之不但本案如此即所有協議各案亦均如此非必本廳無所主張或不能規定辦法而必須請教於諸位其所以提出各案與諸位協議者祇以諸位辦學有年經驗宏富或有獨到之見地足資採納故不恤博訪周咨集思廣益以期於精美中益臻精美完善中更求完善此爲本廳開會協議之本意望諸君幸無誤會

2、昌圖教育局長提出

本縣現在教員流品甚爲混雜至不一致所以致此者以中等畢業學生自事變後無所事事多資緣奔競濫竽教職而教員之流品遂日以混雜現在此種求爲教員者仍續續倩人關說本局應付至感困難以本局對於此種求爲教員者均夙昧平生其思想是否醇正行爲是否平穩以及學識經驗是否優良均茫無所知且又無從考查設使以耳爲目貿然任用一旦發生事端誰司其咎然如謝絕關說屏不錄用而專擇本局之相識而又可信者用之則又開罪彼方指爲任用私人而攻訐之故應付上至感困難據局長意見各縣採用新教員應儘教育局中人員之相識者引用之較易考覈且無危險

3、梨樹縣督學提出

本案應由教育局長因人制宜善爲利用不能膠柱鼓瑟執定一格若能就新任教員之本身方面荐主方面及服務成績方面逐一詳慎觀察則其人之是否勝任有無危險自能徹底明瞭無所慮匿不必素昔相識始克無弊亦視局長之眼力及手段如何耳

四、決定辦法

本案由昌圖瀋陽梨樹遼陽等四縣教育局長共同用書面答復之

第七 協議本廳諮問案中第二項事務方面之G案

一、原案內容

現在各縣之社會教育狀況若何并有無適切振興方法

二、主席指定解答辦法

社會教育與學校教育同其重要不可忽視以前各縣局長所送報告書對於社會教育之狀況雖亦報告及之但終嫌不甚詳盡且所擬振興計畫亦復近於膚廓不甚切要應由各局長於回縣後將各該縣社會教育狀況詳細敘述并就現在狀況妥擬適切振興方法用書面答復之

第八 高科長報告

本廳所提各項咨問案現在業經研究完竣所有各該項咨問案解

決辦法不外指定若干縣分共同用書面答復及由與會全體縣分各用書面答復二者凡由指定若干縣分共同用書面答復之各項咨問案均係案情不甚複雜在短期內即可解決者故其答復書面均限於閉會前即二月十五日以前一律提交本會至由與會全體縣分各用書面答復之各項咨問案均係案情甚為複雜決非短期間所能解決者故其答復書面均限於回縣以後再行送呈本會希望與會諸君對於答復內容務各殫精竭慮從實際上可以辦到處着想切勿徒唱高調無補實際或率爾操觚瞭草塞責是所至屬現在協議各案既經完竣應即廣續昨日報告案由未經報告各縣將各該縣特殊情形報告之

第九 各縣教育局長報告

1、遼陽教育局長報告

本縣各種學校在事變之初尚能照舊維持無所變動其後則以匪患及經費關係多所停頓此種停頓學校多屬鄉校以鄉村治安無法維持而鄉村學校補助費又迄未發放故也現在地方治安雖較平靜但經費則仍前支絀省庫方面既不肯補助縣署財政又非局長所能過問以致對於業經停頓之鄉校迄今尚無恢復辦法局長於萬無辦法之中有左列兩種希望

第一希望由廳飭縣尅期設法恢復鄉校果能作到則局長自能根

據廳令督促縣長轉飭各村々長尅期設法開學第二希望由縣長遴選地方有力人員如自衛警甲領袖等畀以相當名義使之協助局長恢復學校委以此種警甲領袖在地方上之威望及能力較之本局人員甚為優越若能盡力協助則鄉校之恢復初非難事凡此兩種希望均為局長於無辦法中之辦法也

2、開原教育局長報告

本縣在事變前教育經費甚為充裕迨至事變以後則適得其反所以然者以本縣教育經費之來源唯恃畝雜各捐事變後此項畝雜捐之收入不足三成嗣復奉令豁免而在此不足三成收入中屬於教育經費者又為警甲所佔用以此一再剝削遂致教育經費支絀萬分現在本局員司及各校職教員薪俸各積壓一月二月或三月不等近聞本縣大同二年度經費預算因地方收入支絀關係擬將警費減二成教育費減二成五或三成若然則本縣教育經費今後當益行支絀非另謀補救辦法必至無法維持補救辦法者何即將大同二年度教育費所核減之二成五或三成全部由區村補助費中核減之至所減之區村校補助費則飭由村會填補以資挹注如此則教育經費雖減而教員薪俸不減本縣教育尚可維持不過移向之擔負於縣署者今則加之於村會而村會負擔遂較前差重耳此為局長對於本縣教育經費之補救辦法能否作到殊未可知

3、鐵嶺教育局長報告

自事變以後各縣教育經費多為警費侵佔此固時會使然不足為異當時之討伐費固重於教育費也今則時異勢遷地方治安已漸臻於平靜所有前經警甲侵佔之教育費均應全部退還始為合理換言之即應將現有之警費預算切實核減而將核減之警費移增於教育費以資挹注如此則地方既不增加負擔省方亦無庸接濟一舉兩得最為上策但此種計畫為全省大問題初非一縣所能為力亦非鈞廳所能主持好在現有機會足資利用各縣參事官均於明日攜同新造預算書齊集省署會議若能乘此機會由廳長出席按照上述計畫據理力爭或能有濟否則及此不圖泊至新預算確定以後則雖有大力亦未如之何也已

現在各縣縣長之心理頗認為教育經費尚可核減不知現有教育經費大部分用之於辦理城市學校鄉村學校所得者已屬無幾若再核減則必至無法維持可以斷言

4、蓋平教育局長報告

本縣各種學校自事變後繼續維持至大同元年上半年泊大同元年下半年則以匪患關係除少數縣區立學校外其餘各校概行停頓尤以六八兩區為尤甚該兩區不但學校未能開學即所有居民亦大半逃散十室九空迨至大同元年九月以後匪氛稍戢逐漸恢復惟匪區各校則仍舊停頓也現在開學在即擬將城鄉各校一律恢復業經由局派員分赴四鄉相機勸辦將來能否作到殊未可知

至本縣教育經費方面雖較前稍行核減然初無多大影響尚可維持若能由廳高定預算標準飭縣遵照則當改編新預算時局長尚可根據廳定標準向縣長力爭是將來不無增加希望也

5、清原教育局長報告

本縣教育方面有應行報告者二事一為各種學校狀況本縣在事變後其初各種學校並未停頓嗣於大同元年五月以後因刀匪攻城鄉村不靖學校始全歸停頓厥後匪氛漸靖學校復逐漸恢復本年則擬全部恢復之二為教育局裁併問題本月七日（即二月七日）縣參事官召集各機關領袖討論縣公署改組問題席即議決裁併教育局所有局中員司除少數辦公人員外其餘督學及委員等職均一併裁撤此事業經見諸實施但以所關滋鉅故報告之

6、臨江縣督學報告

本縣教育自事變後繼續維持至大同元年六月其後因本縣又遭局部事變遂致停頓迄至九月以後縣城各校始行恢復惟鄉村各校則仍舊停頓以羣匪盤踞無法恢復也本年經縣署會議擬將城鄉各校一律開學但能否作到殊難逆料至教育經費問題則多為警甲費所侵佔雖經力爭迄未返還此為本縣教育之概況此外尚有應行報告者一事本縣高小教員之薪俸較初小教員月多十元而其資格勞力則不相上下待遇未免偏枯似應將高小教員之薪俸稍行核減而將初小教員之薪俸稍行提高以資調劑

7、撫順教育局長報告

本縣去年之教育狀況逐月不同均經按月報廳在案統計截至去年寒假時全縣恢復學校共百餘校至教育經費與警費相較則縣署核發之成數實較警察費為高其分配方法則本局員司之薪俸與各校職教員之薪俸均係同樣待遇並核發同樣成數概行發放至一月底止無所軒輊先是在編列元年度地方經費預算時局長即要求縣長在教育經費預算方面將原有學校無論已未恢復均行列入預算以內以便隨時恢復無所阻碍蓋深知臨時追加預算之難邀核准也現在編列二年度地方經費預算局長仍請按照元年度前例辦理但以地方收入支絀關係恐將按照現有開學校數編列預算至現在未經開學各校則不能仍前列入預算以內矣此事關係滋鉅擬請由廳飭縣在編列新預算時務按原有校數掃數編列以期現未開學各校可以隨時恢復云

8、西豐教育局長報告

本縣教育狀況較他縣差強本年城鄉各校能一律開學經費亦無問題初無特殊事項足資報告惟於報告以外有應提議者一事即各縣教育局之存廢問題是也昨承廳長訓話謂各縣教育局尚有存在可能但據另一方面之確消息則謂各縣教育局已決定裁撤竊以為各縣教育局之存在或裁撤所關於私人之位置者其問題尚小不足齒及惟有關於全省之教育者其問題綦鉅請申論之

查各縣教育局之設置實遠在有清末季初稱勸學所其後民國改元改稱教育公所最後國民政府成立始改稱今名新國家成立以後仍之對於本省各縣教育之發展文化之倡導以及社會事業之設施均具有極悠久之歷史及極密切之關係一旦遽行裁撤則其所影響於各縣教育之文化及社會事業者不言可喻况新國家當肇造伊始即揭堯王道樂土以相號招而所以達成此王道樂土之建設大業者尤非振興教育事業不為功且非設有專局總司其事亦決難有濟是各縣教育局之宜存在而不宜裁撤已斷無疑義可否由本會同人聯名聲請廳長聯合吉黑兩省教育廳長共同轉請中央將裁撤教育局一案收回成命如蒙贊可即請以右項提案作為本會同人之共同提案

主席指示

適間西豐教育局長所提議之教育局存廢問題關係綦為重要廳長對於該項問題屢經煞費苦心設法保留前在中央召開全國教育廳長會議席上即首先聯合吉黑兩省教育廳長建議保留教育局迨回省後又專案呈請省長轉請收回裁撤教育局成命即適間開會時所謂廳長出席總務廳會議者亦為該項問題而前往也廳長對於該項問題既正在辦理中則無庸另行提案矣

9、彰武教育局長代表報告

本縣各種教育自事變以後雖屢經變亂但迄未停頓始終維持現

狀至於現在此爲本縣教育之概況此外尙有應行報告者本縣參事官主張改局爲股裁撤本局雖經馬局長一再力爭但迄未解決云

第十 高科長報告

就各縣教育局長之報告而論知各縣教育情形均大致相同無甚差異即就提出意見而論亦均切要適用不涉浮泛當即儘量採納以資改善現在對於協議案件及報告事項均已終結另由廳長訓話其各諦聽

第十一 廳長訓話

本日午後因出席省署會議致對於本會臨時缺席但出席省署亦爲解決教育局存廢問題該項問題關係滋鉅現已成爲爭執焦點其間經過請稍述之

自中央頒布新官制以後各縣即有於去年七月頃將教育局寔行裁併者爾時本廳長有鑒於一經裁併難於恢復故立以本廳名義電令各縣飭於未奉明令以先不得擅將教育局裁併以資保留同時並商請省長及各廳長設法轉請中央收回成命正在計畫間旋奉中央命令召開全國教育廳長會議本廳長奉召戾會後開宗明義第一事即聯合各省教育廳長向文教部提出保留教育局案但文教部以

此案係改革官制問題歸民政部主持應由各省長向民政部專案呈請故本廳長於散會返省後即時專案呈請省長轉請民政部保留各縣教育局同時併通知吉黑兩省教育廳長請各同樣進行以資呼應同時復通令各縣凡經裁併之教育局均須立即恢復以維現狀鉅意民政部認爲改革官制係既定事寔各縣教育局已無保留之餘地對於本省呈請保留一節竟留中不發置之不理本廳長見公文呈請無效遂假民政廳趙廳長因公晉京之便以私人名義商請趙廳長向民政部代爲關說但亦毫無結果久之始經決定甲乙兩種縣之教育局可仍舊存在至丙丁兩種縣之教育局則必須裁撤適間所謂爲爭執焦點者即丙種縣之有無教育局問題至丁種縣則不成問題矣此外經費問題亦與教育局問題有聯帶之關係

現在省署所討論者則爲各縣經費標準問題查各縣經費預算以出入相抵爲標準若支出超過收入則中央決不許可現以各縣收入太少故所訂各縣經費標準亦隨之而減少不僅教育費少即警政各費亦無不少該項經費標準各廳長均已鈐章認可惟本廳長則以所訂教育經費標準太低無法維持故拒絕鈐章藉爲重行討論之餘地並另行作成議案交由坪川科長提出總務科長會議以資解決現時正在開會中也

此外關於縣視學存廢問題亦經本廳力爭在先中央所頒新官制中業將縣視學列入新官制以內但此際所頒預算標準中則並未列

入攷其所以未經列入之原因或係地方經費不敷支配有以致之蓋中央對於地方經費預算之標準以不准超過收入為原則嚮已言之故就現在狀況論不損警則損學警學決難兩全不過結果如何尙難逆測耳諸君當知現在各縣教育經費預算為數雖低然尙係幾經爭持始克有此若就當局原定預算數計之則其低於此者且多々也當此教育經費低減之時各縣教育局即幸能存在亦須儘量裁減可無疑義然此種裁減乃係地方經費支絀中之暫時現像俟地方收入轉佳時恢復原狀尙非難事本廳對於現經來省之各縣參事官業經分別當面說明各該縣教育經費太少辦理困難情形並剴切屬託務於回縣後設法提高以資維持各局長等其各善體時艱勉為其難可爾至各縣中等學校恢復問題則以限於經費關係能否辦到殊未敢必且該項問題不獨各縣為然即省立中等學校亦何莫不然在先本廳對於省立中等學校原擬一律恢復嗣以經費關係其原定計畫未能實現現在各縣所擬之恢復中等學校計畫當亦如是至各局長所希望之由廳嚴飭各縣尅期開學一事本廳決當照辦以資協助

又各縣教育經費對於地方收入所佔成數問題雖無一定標準然頗希望最少限度亦須維持以前警六學四之原則但須俟地方治安完全恢復以後始能作到此時若貿然提出警六學四之說則不但難邀核准且貽將來隱患以此時地方不靖警甲正當務之急警費之倍蓰於教育費為勢所必至若遽提出右項成數之說則當局不但不能

按照原請成數增多益寡且必以警費及教育費之現有成數作為定例將來地方平靜之後反難挽回是非徒無益而又害之也故權衡輕重斟酌利害對於警學成數一說無寧暫安緘默徐圖進行之為愈本廳此次為教育經費編制事通令各縣祇籠統督勵縣長設法提高而不規定提高標準者即為此也查各縣正當另編預算之時乃召集各縣教育局長來省講習似乎不甚相宜但假此機會能使省當局如金井廳長等知各縣教育局長及縣督學之確有其人而對於教育界人員有進一步之清楚認識亦未始非福也

綜之本廳對於各縣教育局決不漠視凡本廳職分內所應為事無論有效與否均當據理力爭藉為各縣局長之後盾就現在趨勢論各縣教育局全部存在固不可能然仍當設法補救俾期挽回於萬一其絕對無法挽回者則擬請求增加由教育局改組之教育股內科員名額俾該股科員於辦公外尙有下鄉視查餘暇用資彌補裁撤教育委員之缺陷特恐當此裁員減政之際難邀核准耳此種教育局存廢問題約非一二日內所能解決在本會散會以前諒無正確之報告惟其趨勢如何或能於散會前報告之

再現在各機關統計一事至關重要無統計則無成績故本廳於文書股內特設統計係專司其事此次各縣教育局辦公人員既經裁減則此後辦理統計一事之感受困難自在意中好在此種困難惟限於本年度騰餘之四個月間至本年七月以後則屬於下年度預算以內

尙有力爭恢復之餘地各局長在此過渡之困難期間勉爲之可也
又省立各校學生所交學費現已全解中央廳校及省署方面均絲毫
不能動用由此觀之則各縣學田租之能否仍爲各該縣辦學專款殊

辰、第三日即二月十五日上午講演如左

第一 依科長講演社會教育

此次本省教育建設講習會開會敝人列入講演實不敢當論及社
會教育問題尤關重大亦決非短期間寥寥數言所能詳盡說明且諸
位在教育界服務多年辦理教育經驗宏富關於社會教育之設施及
改進更無庸敝人之贅述不過我滿洲國教育方針與建國以前不同
故社會教育之設施辦理亦不能不較前有所出入敝人主辦社會教
育故本日特提出此項社會教育問題與諸位研究之

社會教育在教育上佔重要位置世之談教育者約不外下列三種
第一爲家庭教育第二爲學校教育第三即爲社會教育論其效果之
大小則家庭教育僅限於一家學校教育即須有志向學者始能享受
而欲謀全國民衆人人識字人人有知識薰陶廣被化行俗美者則非
推行社會教育不爲功無待言矣

社會教育實負有改進社會習尚之使命其重要已不待言我滿洲
國以王道立國今建國未久王道真諦民衆多未明瞭故宣傳王道以

屬疑問不過在最近期間或不致發生變故耳最後希望各局長等對
於會計手續務須特別注意以免無端代人受過是所至屬

求貫徹建國本旨乃不容或緩之事民國成立以後邪說橫行浸及關
外禮教不講風俗墮壞作姦犯科悖倫亂理之事時有所聞我滿洲國
既以王道立國即宜講求禮教必須明禮習讓始可作爲滿洲國之國
民試觀世界上文明國家可謂國民無不識字者且其國民體質均極
健全我滿洲國號稱東亞樂土爲擁護東亞永久和平起見一般民衆
豈可不識字豈可無健全體格哉凡此種種皆非推行社會教育不可
由此觀之社會教育之於我滿洲國不綦爲重要歟

社會教育在我國之重要既如上述吾輩辦理教育諸人即須設法
切實推行以完成其使命本省各地方一切舊有之社會教育設施如
博物館圖書館民衆教育館講演所閱報處民衆學校公共體育場已
屬應有盡有其已有此項設施者雖自經事變多所停頓但既有舊基
即從事整頓亦較易爲力至未有此項設施各處則由本年度起斟酌
地方財力擇要設施圖書館閱報處務多行添購新書報廣闢閱覽室
勸誘民衆隨時閱覽以廣啓迪講演所講演事項務合王道以提倡忠
孝節義等之關於舊道德者爲標準並查禁不良戲劇書畫區端曲尙

他如關於王道精神或新教育之宣傳不妨利用電影圖畫文字等相機辦理實際上可收綦鉅之效果再如宗教信仰之是否純正并應加以考查糾正俾免邪教之浸淫我國政府爲提倡全國民衆體育起見成立滿洲國體育協會分令各省組織支部本省支部已於大同元年十一月間成立專司辦理全省體育事宜民衆體育場依本廳計畫擬一律普設務使民衆人人有鍛鍊體格之佳機省城方面已擬積極進行設施辦理務求完備各縣情形雖有不同亦須斟酌地方財政量力爲要惟民衆學校辦法現尙未奉明令查奉天省農工商各界及婦孺失學人數原屬極多辦理此項民衆學校步驟本廳業有計畫先調查失學者之確數及其環境所需要再將省縣分別劃成若干民衆教育區每區各就適宜地點分設民衆學校若干處各就其地之環境需要爲授課之標準提倡生計教育公民教育所學務期使適用更於每區之適中地點闢設民衆教育館一處以爲辦理民衆教育之中心機關如此辦理庶收實效但此項學校需款甚多兼之本省各縣地方治安多尙未平靜一時殊難統籌進行凡各縣之民衆學校現尙進行辦理者則飭其從事整頓其尙未興辦者則俟地方平靜財力充裕後再依照前定步驟實施之本年春季擬先調查省城失學人數及其應付環境之需要所用課本暫行由廳編審並舉行盛大之宣傳說明識字之利益以鼓舞其向學之興趣分飭省市各校各添招民衆學生二級在未奉到民衆學校法令以前由廳制定暫行辦法通飭遵照所授科目

編分簡易識字珠算筆算簡易工藝簡易日語五科男女分級教授每日授課時間二小時至三小時卒業期間四個月成績及格者發給證書供給用書及紙筆每級每月酌給辦公費五元至八元并酌給教員津貼六元至十元以利督進一俟民衆學校法令頒布後再遵照辦理并擬利用暑假期間令各縣選送學員二三人并召集省市小學教員講習民衆教育聘請對於民衆教育富有學識及研究人員擔任講師卒業後即以之兼充民衆學校教員縣送人員則專司指導辦理本縣民衆教育事宜仍先由縣城內辦起再以次推廣於四鄉至於各項計畫之實施將來定有廳令公布屆時則唯有仰賴諸位之羣策羣力矣敝人不善辭令兼之教育經驗極少講演此項重要之社會教育實深抱愧之至尙請諸位諒之

按古項所記係照鈔依科長講演原稿不過原稿用語體茲則改爲文言耳

第二一 廳長報告

昨日報告謂文教部上村學務司長於本日來奉戾會云々但迄今未至當係部中事繁有以致之茲先請督學官岩間先生訓話先生爲滿洲國教育界及政界之泰斗資望綦高以前在本國外務省及上海同文書院先後服務多年對於滿洲情形深爲熟悉嗣於有清光緒三十年間在金州創辦南金書院維時王前省長亦與先生同時辦學先

生與王前省長同事多年先生爲院長而王前省長則爲學監其後王前省長先後在遼陽辦警政各處辦稅務及在省城歷任警察廳長財政廳長并省長等項要職其間事無鉅細無不與先生相商者當此時期其初先生仍在金州辦學其後雖由省署聘爲重要顧問而先生則仍兼辦學務不輟所有東省大事如歷次奉直戰爭及郭松齡倒戈等項先生均曾參與機要決定大計故先生不特熟於滿洲教育而且熟於滿洲政務去年中央政府成立伊始需材孔亟以先生在滿洲辦學從政多年學識遠大經驗宏深故敦聘先生文教育部首席督學官蓋文教育部中重要位置也先生門牆桃李徧滿洲各處頗多貴顯如江省韓省長及東省閻市長等皆先生及門弟子現均致身青雲矣先生以教育長官而兼前輩耆宿今幸有會得仰望先生顏色並快聆先生言論何幸如之謹於介紹先生訓話之先聊述先生略歷如右用志景仰及歡迎之意云爾

第三 岩間督學官訓辭

適承廳長見譽至不敢當鄙人無才無學雖在滿洲三十餘年然迄無所建樹殊深抱愧此次奉省召開教育建設講習會按理應由本部西山司長或上村司長來省辰會但西山司長適以事返國上村司長又因事冗不克果來故權由鄙人代表致辭鄙人事前毫無預備又無高深學識足資貢獻而所操滿洲語之生澁謬誤不能達意尤爲在所

不免尙希諸位多方原諒

在昨日開會時鄙人叨廁末座得快聆諸君之偉論及高見榮幸無似溯自事變以後各處之治安及經費兩無辦法斯時教育之進行自屬困難乃於此無辦法之困難時期內諸君仍能勉爲其難不稍退沮卒能維持教育照舊進行熱心毅力至堪欽佩就滿洲教育論奉省教育最爲發達而進步足爲各省之模範而考其所以發達及進步所原因乃由於自臧省長以至韋廳長之有教育行政領袖在在得人而同時在教育廳之相助爲理者如坪川科長等亦極一時之選故對於奉天教育事業措置皆當興革咸宜致有發達而進步之結果良可艷羨又昨聞諸君報告多爲教育經費之支絀或無着而感困難成爲各縣一般之現象推溯所以成此現象之原因一爲自建國以來盜匪蠶起以削平盜匪而消耗之討伐費爲數孔多又一爲民生憔悴生產凋敝地方收入甚少以此兩種原因遂致教育經費之支絀或無着成爲一般不可避免之困難現象凡事經費充裕則易舉且易收效否則必至費力多而成功少爲一定不易之理諸君當此經費支絀或無着之際對於教育事業之進行勢必諸多棘手理有固然但教育經費之支絀或無着既屬既定現象無法移易而教育事業之重大又爲國家根本所在不可一日或有所停頓諸君賢明當能解此欲於經費支絀無着之際仍謀教育事業之進行爲當前之極端嚴重問題亟應提出研究而不容或緩者也

各縣教育經費之充裕者無論矣至經費支絀或根本無着者亦不能遂謂爲無辦法茲述鄙人以前之經驗用助諸君現在之參考鄙人以前在金州辦學時其初當局方面分文不與但與不與在彼而辦不辦在我々既志在必辦則雖經費無着亦必進行爰就南金書院之舊址作爲校舍並就南金書院之學田種植農作物而以稼穡所收穫罄售於市用作學校之經費復試製各種簡易木器定價出售以補經費之不足厥後所有學生對於製作各項木器漸能嫻熟而精緻外間頗有來校訂購者於是學校經費遂賴以維持而無所缺乏此爲鄙人在無款時所辦之學校亦即於經費無着時所進行之教育事業今各縣在經費支絀之際諸君在縣中試令學生於課餘之暇從事於普通農作或簡易工藝而以其農作物或工藝品之出售代價補助其學校用度之不足既可增加學生之生活技能又可維持學校之經常費用殊屬一舉兩得退一步言就令學生工作之收入不能完全維持學校之用度然亦對於學校經費不無小補究勝於毫無收入者多々也

據管見所及滿洲國現在財政雖稍困難但將來之充裕可無疑義委以地土廣袤物產豐富若能以次開發則國家經濟之富饒可立而待洎經濟富饒之後則教育事業之發展亦不卜可知矣

凡辦理教育事業應以實在生活爲根據此爲教育上重要原則諸君切宜注意在先私塾時代塾師授書祇告學生以字音而責以強記默誦並不講解其意義學生對於文字訓詁及生活常識均亦無所知

此種不合實際生活之教育亦復何用廿年以前鄙人在金州辦學時即有見於此故往々勸導各處父老將原有私塾改辦學校但其答語輒謂吾輩農家須學校何爲此蓋狃於積習不明教育與實際生活之關係而爲私塾所誤也所謂教育事業與實際生活之關係者即教育事業應適應學生實際生活之需要換言之即以學生之環境需要及生活方法爲實施教育之標準爲現代教育上最高原則以前辦理教育者均不達斯旨故離去實際生活而教育與現在之以實際生活爲教育根據者適得其反此爲新舊教育趨勢上根本不同之點以實際生活爲教育根據者應因人因地以制其宜凡其地之人民多農則學校教育之設施應注意於農事之教授凡其地之人民多工或商則學校教育之設施應注意於工業或商務之訓練匪僅口頭講授且須領導學生作若農若工若商等之實際工作務俾所經教育之學生在畢業以後可以就其所在環境中謀相當之職業若學生現在在校所學者除讀書習字以外對於將來實際生活上之必要技能一無所知則將來畢業後對於其所在環境中之各項職業必一無所能而成爲無職業之坐食者此種養成無職業之教育學生所得之知識有限而所受之損失滋鉅爲教育事業上最大弊端要之學校教育應就所在地之環境作合於實際生活之指導訓練以便學生於取得實際生活之知識之外同時并取得實際生活之技術爲現在教育上之唯一原則諸君幸注意及之

以前鄙人在金州辦學時其初調查鄉村人民識字者僅百分之一二城市人民雖文化程度較高亦僅百分之三四即村長尙多不識字者遑論其他其後則鄉村人民識字者較前進步至百分之三四城市人民識字者較前進步至百分之四五此種進步之見象即爲教育之效力竊以爲在此種低級文化之區域任用教員之標準無取其程度太高以程度太高者則與地方人民之文化程度過於懸殊轉不若程度較低者之易於化導而啓迪之也又在此低級文化之區域應以擴充低級教育而謀一般教育之普及爲第一要義至高級教育之設施則無妨從緩諸位當此經費艱窘之會亦應先儘低級教育設法擴充用謀地方教育之普及而高級教育則無妨暫從緩辦如此則費款既少而收效復宏所謂處非常之時代應取非常之辦法以期適應非常之環境者是也

現在新國家以王道主義立國推行王道端在注重禮教禮教者王道之本也中國古來之道德觀念至爲完善而切要應設法輸入學生腦筋中藉爲推行王道之張本鄙人以前曾往其他各省考查教育每詢其地之教育者以是否曾讀詩書易禮春秋及孝經論孟等項經書多答以未曾讀輒謂之曰子不讀此等經書則不明中國古來之道德不明中國古來之道德則不知王道爲何物即無充任滿洲國教育者之資格蓋滿洲國以王道立國首在人人具有道德觀念若教育者既根本無道德觀念則其所教育之學生必更不知道德爲何物無道德

觀念之學生非滿洲國所應有之學生亦即無道德觀念之教育者非滿洲國所應有之教育者也余爲此語諸君幸無誤會非謂所有教育者及學生均應摒棄一切固有課程而專事籀誦前述各項經書乃謂教育者應於授課之暇鑽研前述各項經書擇其涵義至精爲用至宏者轉授學生用期闡發道德觀念之真諦云爾

或曰日本以提倡科學而強國吾國何獨有取於陳腐之經書不知日本之強不僅由於提倡外來之科學科學以外尙有日本之傳統文明及道德爲之根據蓋以外來之科學爲用而以固有之文明及道德爲體者也吾滿洲國之教育亦應仿照日本以固有之道德爲體而以新興之科學爲用昨經金井廳長言之甚詳矣茲不觀縷

綜括上述各項不過盼望諸位以非常之辦法處理非常之時會先從推廣小學入手用謀一般教育之普及而以道德觀念爲教育根本藉符王道立國之本旨爲鄙人最後之希望至於語多重複及詞不達意之處則請諸君多方原諒之

第四 高科長講演奉天教育之將來

本人講演與否無關重要一則本人自開會以來逐日均有報告無另行講演之必要一則諸君之教育經驗及學識均較本人爲高凡本人之所知所能諸君無不知不能者亦何待本人之講演但現在閉會在即猥與諸君相識有素假此講演之機會與諸君作一度之談話亦

人生難得之遭遇故不辭譴陋聊述所懷按現在去預定休息時間僅餘二十五分鐘故本人僅能作簡單之說明無暇觀縷長談又所談者亦僅供諸君之參考非必如此辦理也

滿洲國於產業立國之本旨下以王道主義為政治標準而注意於闡揚道德開發產業及協和民族因之教育之標準亦應採取王道主義而以提倡道德注重實業及協和民族三者為最高之原則教育者即教育學生使知所以作人也故辦教育者負有教育學生使知所以作人之全責今滿洲國既以產業立國則辦教育者應就造就實業人材方面着手辦理方為合理否則若教育宗旨國家宗旨背道而馳亦安用此種教育

本國以三省立國地土廣袤物產豐富若能逐漸開發則來日富庶可操左券惟願國中具有開發產業之知識及能力者能有幾人此造就實用之產業人材之所以不容或緩而施行生產教育之所以列為首要之圖也現在國家狀況分利者多生利者少不但無業者為然即吾輩教育界人員號稱有相當職務者亦何一非分利者此種分利人民多此國家之所以衰弱不振也轉弱為強之道應從造成生利之實用產業人材始亦即應自施行生產教育始

事變以後之教育宗旨與事變以前之教育宗旨初非完全相反亦間有相同者如現在高談生產教育以前亦曾高談生產教育是也但以前之談生產教育者限於談而止談以外並未見諸實行現在之談

生產教育者若亦限於談而止則與事變以前尚復何異故希望此後對於生產教育務從實際作去用符我國家產業立國之本旨是所至屬茲將本省各項教育之進行計畫分述於左用供諸君之參考

一、小學教育

現在小學生總數與全人口相較懸殊至鉅應力謀推廣小學教育以期普通教育之普及蓋一國之興衰不在人材教育之是否振興而在普通教育之是否普及若人材教育過於發達則領袖人材太多而足資容納此項領袖人材之位置太少適足啓爭而致亂民國廿年以來之擾攘情形可為殷鑑故為今之計應以擴充小學教育為第一要義一方將固有小學之停頓者恢復之一方於固有小學之外另行計畫設置以謀小學教育之普及

昨日海龍王局長主張提倡私塾以代小學一案竊期期以為不可私塾妨害學校不能並立也然私塾亦非絕對不准設立苟其設施教管與學校僉同且其所在位置並不妨害學校之存在者則亦無妨准其設立也

二、中等教育

現在中等教育之辦法概係一仍舊貫無所更張惟於教授科目中增加作業一科以符產業立國之本旨此事業由本廳通令飭知希望諸位奉令後務各督飭所屬切實遵行不得仍前敷衍應以養成中等學生在畢業後具有相當謀生技能為標準

三、職業教育

職業教育較前稍有變更此後各縣專辦職業初中至職業高中以上學校則由本省辦理之換言之即各縣專辦普通職業教育而本省則專辦專門職業教育也

四、師範教育

昨日本廳所提出關於養成教員機關之師範教育問題迄未解決現查各縣師範教育除師講外間有設置新制或舊制師範者究竟師範教育應以舊制爲佳抑以新制爲佳殊屬重大問題非一時所能解決應俟文教部對於教育方針頒布後再行確定現則暫仍舊貫可耳再師範教育應注重勞作主義昨經森田科長言之甚詳矣茲不贅

五、人材教育

本省以前人材教育之機關僅有東北大學一處但自事變以後即行停頓現在能否恢復殊難預料但終有恢復之一日可斷言也
本省教育除上述五項外關於教育經費問題尙有應行聲明者各縣教育經費之支絀爲既定事實無庸諱言然而諸君當知窮爲吾輩分內事辦學亦爲吾輩分內事不能因窮而不辦學亦猶之不能因噎而遂廢食也適間岩間督學官訓示各節爲吾人在窮時辦學之最好模範希望諸位遵照岩間督學官訓辭振奮精神於無辦法中想辦法以打破此經費困窘之難關並遵照金井廳長訓辭以東洋文明爲體

以西洋文明爲用各抱積極之樂觀態度以打破運命論有厚望焉

第五 森田科長報告

本人爲省教育會事對諸位有所報告按理此項報告應由該會陳會長出席舉行但陳會長適以招考新生不能離校故暫由本人代表報告之

在事變以前之省教育會業隨事變而消滅故事變以後其初無所謂省教育會嗣以感於缺乏省教育會之種々不便遂召集省市各文教機關領袖臨時組織省教育會并選定正副會長即現有之省教育會是也但該會係臨時之召集非正式之組織希望另有正式組織之省教育會以代之該會雖係臨時召集然亦訂定會章以資遵守即昨日散會以前所即席分發者是也

查省教育會爲研究教育機關所有會員均爲現在從事教育人員所辦事務亦較前差爲熱烈而認真以前之教育會無論爲省爲縣對於教育事業均頗冷淡而每資爲憑藉以爲政治活動之基礎今則一洗積習而以研究教育討論學術爲急務現在該會業經分別成立各科研究會對於教材及教法之研究均至詳且盡將來擬分別成立縣教育會作爲該會之分會而該會則在滿洲國教育會成立以後即改爲國教育會之支部換言之即省教育會爲國教育會之支部而縣教育會則又爲省教育會之分會如此則縣省國三種教育會席克成爲

整個機關而一致進行希望諸君各本斯旨於回縣後按照昨經頒發之該會章程分別組織縣教育會且將組織進行狀況隨時報告并望各縣教育會最遲亦儘四五兩月月底組織完竣以便該會於六七兩月月底在省城召開總會

以上爲省教育會方面之報告此外對於各縣五年計畫問題亦附帶有所論列諸位對於該項計畫之制作應一方就地方上實際狀況將各種教育之具體辦法詳審研究以免空言無補紙上談兵之謂一方應召集地方教育人員徵求各種教育之興革意見藉爲提出五年計畫之張本不得僅由局長及督學等師心自用敷衍塞責但提出五年計畫之責任則仍由各教育局長當之

又省教育會及本廳現擬聯合刊行雜誌一種定名爲奉天教育月出一冊定價三角正在積極進行中刊號不日即將出版希望諸位隨時投稿俾克交換知識作教育上之活動并望諸位於回縣後代爲宣傳有欲購閱者則負責代爲訂購并代繳價款希各注意

第六 廳長報告

本日午前講演至此截止稍事休息至午後再行繼續協議及報告各局長督學等務全體到場不得缺席以屆時報告各縣教育局之存廢問題也少時休息時間在皇宮攝影以資紀念亦請全體到場不得缺席

已、第二日即二月十五日下午協議及報告如左

第一 高科長報告

本日下午之協議及報告爲本屆講習會之最後之一幕茲將連日協議事項之未經決定者摘要報告如左

一、教科書辦法問題

前經本廳提出咨問案中第二項事務方面之C案關於教科書之分發情況及有無適切方法問題雖經協議迄未解決茲經規定左列辦法六則希各查照

1、由教育局指定書商代辦

2、不能指定書商代辦者即由局逕行負責辦理
3、教科書業將印齊各局長如能稍待即可携回否則由廳隨後寄發

4、教科書價款應於業經收到之一月後如數繳清

5、去年頒發之教科書價款迄今積欠尙多應由各縣教育局長於一月內負責繳清

6、各縣收到之教科書遇有特殊情形者應另文聲明之

二、協議本廳咨問案之指定答案問題

前兩日下午在協議本廳提出之各項咨問案時曾經即席分別指定解答縣分俾於散會後用書面答復之迄今該項書面答復有已繳者有未繳者已繳者無論矣其未繳者應儘首途回縣以前一律繳齊希各注意

三、本廳對於本屆來省之各縣局長及督學等均擬核發旅費以資津貼於本日下午閉會以後在本廳核發屆時應各挈帶名章前往領取其兼代出席人員均祇核發一份希各知照

四、各縣現有教育會者請即舉手以資統計
結果舉手者共三十七人即各縣現有教育會者共三十七縣

第二 廳長致閉會辭

本屆講習會現在已屆結束時期回憶開會以來三日間之經過所有訓辭講演以及協議報告等可謂應有盡有毫無遺漏至協議各案之多無結果則係時間短促有以致之且即議有結果亦未必遽能見諸實施是結果之有無初與本會使命無甚關係蓋本會在召集伊始之主要動機有三一為與各縣教育局長及督學等相見二為報告教育行政要旨三為使當局確知各縣局長督學等之實有其人而為進一步之認識今本會對於上述三種動機業已逐一作到是本會使命業已完成至使命以外之附帶動作如協議各案之有無結果則無庸計及矣

各縣教育局之存廢問題宣傳已久一年以來本廳奔走呼號力竭聲嘶並時蒙各方之援助共圖挽救其間經過在昨日下午業經約略陳述茲特再行報告之

中央對於本省教育情形不甚澈底所有教育宗旨亦迄未頒布而對於教育領袖人員之責望則又甚奢致省縣教育當局所處之他位至感困難鄙人經驗所得在籌備處時代凡事經省當局口頭承認便為有效辦事尙較容易洎中央政府成立以後事事須奉行正式命令而又事事無所標準跋前疐後困難滋甚但仍不若各縣教育局地位困難之尤甚查各縣教育局之存廢問題所由方由於中央頒發之縣官制該項縣官制係由民政部一手主持文教部與聞與否不可知即提出開議時文教部對之曾否加以考慮亦未可知然無論如何在新規定縣官制中取銷教育局為地方教育制度上之第一步大失敗已毫無疑義此種失敗直至鄙人提出討論始惹起各方面之注意而成為教育制度上之重大問題惟此種問題有關國家大法非末僚所能置喙亦非咄嗟間所能更張雖屢經私人關說及公文呈請但國務院及民政部均無正式表示據說民政部之意嚮擬許可本省甲乙兩種縣分設局至甲乙兩種縣分以外之丙丁兩種縣分不准設局但此種辦法並未正式決定不過私人意嚮如斯耳中央之意嚮則認為警務內務等局為各縣所必須設置者至教育局之設置與否則因縣而異依此支配之結果本省僅遼瀋等九縣有教育局其局中員司之薪

俸自股長以上均由中央核發而列入省經費預算以內至其餘各縣則概不設局此種辦法本省有局縣分雖少但局中股長以上之薪俸能由省費中挹注不可謂非出諸意料以外也當時鄙人提議擬請將遼瀋九縣以外之未經規定設局縣分概由縣費設局以資挽救正進行間旋奉民政部頒到本省各縣經費標準表該項標準表亦規定僅遼瀋等九縣有局其餘各縣則概不設局按例奉到該項標準表之後應由省署各廳廳長會銜令發各縣以資遵守各廳長均無異議既以次鈐章矣惟鄙人則以此遼瀋九縣以外之其餘各縣前在省費標準中既未列入教育局預算今在縣費標準中仍未列入教育局預算是各該縣終無設局希望殊難同意故拒絕鈐章並向業經鈐章之各廳長說明理由各廳長僉謂此為標準並非實行將來在實行時儘有伸縮之餘地無庸過慮乃以各縣奉到此項標準必即遵照實行毫無疑義答之如此討論經時迄無結果而散此為截至昨日晚間事也

泊昨晚到家後於無可奈何之中獨居深念挽救辦法以爲民政部對於未經許可設局之縣分既無取消其原有教育局之明令則尙可以省長名義飭令各縣將原有教育局暫行保留藉爲他日恢復地步遂即親自擬具省稿訓令一通送請省署通過判行其初省署方面認爲此等未經許可設局縣分之經濟狀況甚爲支絀對於此種保留原有教育局之擔負能否勝任殊屬疑問而加以拒絕嗣於本日午間由鄙人會同坪川科長共往省署合力懇請始經省署核准但須於鄙人

原有訓令稿尾加定員及經費須努力裁減一語并約定若中央明令撤消時須立即照辦當經省長判行鈐章隨即發交僱員繕清大約此項訓令明日即可用印封發所有保留各縣原有教育局一事至此遂告一段落惟此際各縣正在編列縣經費預算時期若該項保留原有教育局訓令到縣時經費預算已經編竣則該項訓令必仍歸無效而前此計畫亦全成畫餅故於省長既經判行之後即商同坪川科長使之前往出席民政廳所召開之各縣經費預算編制會議監視各縣參事官俾在編制各該縣經費預算時列入保留原有教育局經費預算俾爲各局長回縣請求之根據此爲鄙人對於各縣教育局存廢問題之斡旋經過與請求結果及坪川科長於本日上午之所以未能按照預定程序出席講演原因此外本廳關於教科書事曾感受多量痛苦及糾紛所以致此痛苦及糾紛之主要原因即在本廳對於印刷局方面無款墊付而各縣對於書價方面又延不交納故也中間幾經奔走始克借到墊款暫行維持又監查院人員查帳甚嚴向已言之當在本廳查帳時計算此項教科書可獲餘利數千元遂質問本廳以是否先期備案及將來作何開銷乃對以教科書餘利在數字上雖有數千元之多但在實質上則除去損失折耗以外能否尙有贏餘殊屬疑問假令果有贏餘當即涓滴歸公云各局長等對於教科書事務將手續及帳簿辦清以免緣以受過爲其所累在本廳會議閉會以後應即火速返縣對於縣長及縣參事官均應服從命令通力合作萬毋稍事違迂

致干咎戾須知現在各縣教育局長所處地位與前不同以前教育局長雖亦歸縣長監督但懲獎撤委之權尙由本廳操之今則教育局長已完全在縣長統轄下而可以逕行黜陟故須注意及之且須謹言慎行勤於職務以免貽人口實恣所譏評將來縣公署實行改組以後各縣教育局之困難必與日俱增以經費核減辦公人員減少而應辦事務並不減少也又將來新公文程式頒布後各縣教育局長能否仍前單獨行文殊未可知若仍准單獨行文者無論矣否則遇有應行請求或報告事項可由局長先行稟告本廳或函知本廳各科以免正式文移遷延時日多所貽誤

教育局長之身分中央原定爲薦任職即省署亦以薦任職待遇之身分既經提高考核必當加嚴在呈報履歷時務須特別注意以待遇高下薪俸多寡胥於是焉定之也以前頗有以履歷之填寫不如式而改薦任爲委任者又薪額一經核定即鐵案如山不能更易故對於呈報履歷一事務須特別注意及之縣視學之任用規程尙未規定僅知迴避本縣及二年轉任二者仍前適用擬即由廳請示辦法以資解決在未經解決以前應各照舊供職以此際雖無委任明令但亦無免職明令也至局長督學之究由省委廳委則正在考核中尙未確定應俟確定後再行通知現在官職分立如鄙人之官居省署理事而職爲教育廳長是也將來各局長及督學等之任命諒亦如是

報告事項至此完竣以後各局長遇有與本廳接洽事項最好應歸

某科主辦者即逕向某科接洽其接洽之方法則口頭與書面均可而書面之程式則呈與函亦均可本屆講習會即於此時宣告閉會

附錄本廳省視學高文蔭於廳長宣告閉會之後向各縣教育局長

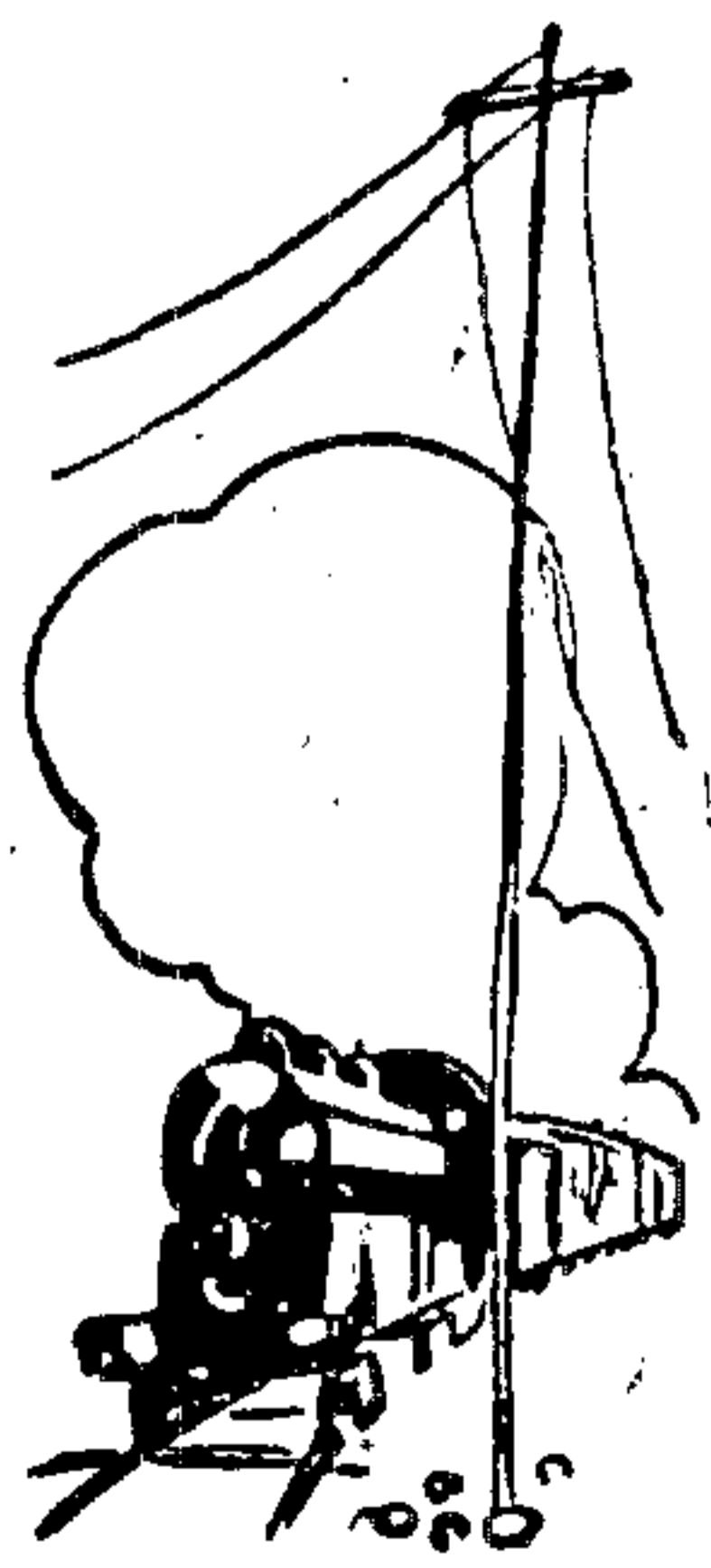
代文教部調查左列三事

一、各縣縣區村立學校職教員薪俸調查表

右表橫列各項分小學校校長小學校教員小學校專科教員初級中學校校長初級中學校教員小學校事務員初級中學校事務員及校醫等八項縱列分最高最低平均及備考四項除備考外其餘三項每項復分縣立區立及村立三日

二、各縣教育會之現狀

三、各縣日本語教授狀況及教科書種類





在勞作教育方針下之學校經營及教科指導

講演者 森田良一
譯者 原在汝

森田督學科長、視察瀋海線教育、五月二日於東豐縣縣立女子師範學校、曾招集各師中小學校教師約七十名、開講演會。茲由東豐覓得其講演稿、爰譯之以饗閱者。譯者識

故吾人應根據生活教育、經營共同教育。

共同教育者、基於自動主義、或活動主義教育之謂也。但主張雖善、必須有足資根據之作法、以便進行、否則殊難得當。

1、現代教育狀況與奉天省教育方針

故現代多主張在實行不在空談之「勤勞教育」。

值此新國創設之始、固當首重教育、以期將來之發展。然其重大問題、在不錯誤方針。此即吾等互相研究之重要資料。故吾人當：

雖各有其長短、第叩其真諦、無不主張人格教育。換言之、不外使兒童成爲良善國民之全人教育而已。

第一、研究世界教育思潮

上述各項、盡屬善法。但以滿洲國的立場論之、以勞作教育

第二、研究必須施行教育之滿洲國

爲最適宜者、無待贅言。夫勞作教育、非盡屬於勤勞作業二種

第三、根據以上主張、研究在滿洲國施行教育之方法。

關於研究教育思潮、東西先哲、曾有遺訓、故於茲不另敘述

勞爲主宰、以作業爲準繩、且滿洲新國、地廣人稀、而農礦二

只就現代教育思潮、略爲探討。所謂現代教育者、指以經營兒童

發達、捨此莫由。

童生活爲基本之生活教育而言、爲吾等從事於教育者之指針。

今試考察滿洲國民性、其體格及性質、與勞作教育、極相吻

合。且滿洲居民、來自山東、自古即有勤勞樸風。惟因時勢關係、不得發揮於外、兼有不覺悟者、引為憾事。是故必須根據勞作教育、喚起原有勤勞精神、以期發展滿洲新國。

從來目苦力為下等人、然實為開發新國之主要份子。且苦力之為名、有關人格、亟希廢掉、并願吾人效法苦力之勤勞工作。

勤勞教育之主點、在人格主義教育。其中含有歡迎勤勞者工作者之義意。是故願將苦力生活工作生活、施諸滿洲。

盧騷曰：「如哲人之頭腦、如農夫之勤勞」誠哉斯言。強國強民、非此不可。今日之勞作教育、良有以也。

康德曰：「勤勞作人」沈思終日之哲學家、亦主張勤勞、其光輝之遠大、可想而知矣。

凱欣斯泰奈曰：（客歲逝世之德人）「將來之教育、非勞作教育不可、將來之學校、非勞作學校不可」。

由此觀之、新國教育、捨勞作而莫由。吾人之敢為採取斯種方針、誠非偶然者矣。

2、學校經營方針

學校根據勞作教育、養成良善國民。將來不論何種學校、均行勞作方針、任用勤勞的教師、養成工作的學生。設教師徒持口授心傳、而不實行一切、則為不合。必也協同工作、一致

勞、更須以一身作諸生之法則。如依賴夫役、則失勞作之本旨。斯須時刻惕戒者也。夫金錢固屬萬能、但遠不及得自勞作的作品、為有興趣、且有價值。如親手所畫、親筆所書、原價十元之地圖、則可得百元効、此種謄寫能力、在教育上認為有無上之價值。

校舍如有坍塌破漏、教師學生必須振起勞作精神、同心協力彌補復元。修理運動場、亦無須僱雇工匠、教師與學生共同謀之。果能如此、謂之滿洲建國精神之發現、誰曰不可。願負斯責者、以「勤勞作人」之法力行之。

校長務須注意一切事務、負擔所有責任。教員亦必負擔教室內全學級之任務。

以勞作教育、訓練滿洲國建設者、則謂之建設教育、亦未為不可。當此建設期間、吾人必須盡力勇為、躬身進取、冀達成功之目的。校長乃建設學校之首領、負指導一切之責。教員乃建設學級之主宰、為學生之表率。學生必須有滿洲國建設者之覺悟。教員為建設者之教師、校長乃教師首席、故教員先建設者以勤勞、校長先教員以工作、是為要務。

3、主要教科指導要點

勤修 乃身修身齊家治國之基礎

第一、修身與訓練有密切關係
第二、修身所載、盡屬德目、所以指示學生經歷實際問題時之標的也。

故訓育與修身關係密切、而修身尤為促進道德進步之重要科學。

國文 誦讀書寫為研究文化之利器。學生自動讀書寫字之機會當多量與之。以教科書為基本、而養成讀寫各種書籍之能力。作文 用諸君之勇力、改革以前之作文。夫勞作教育之背景、

即創作教育。是故廢除摹倣主義、實行創作主義、為當務之急。從前之為文、乃蒐羅古人文句、撮合成章。既非本人思想、又乏創造滋味。今則不然、務將吾人純真的感想、經驗的知識、假諸紙筆、表現於外、方合作法、應由寫生文着手漸次添加自己之感想與知識。

算術 從前之算術乃機械的、概以形式為主、譬如：

3+5=8的形式。試由表面觀之、固屬合乎真理。但不可直接授之以真理、須使學生努力發見真理、是謂真理。其真理之根源、在授以數的生活。且學生生活盡屬數的生活。故學生在學校無日不實地演習。譬如兒童二人與兒童三人出校門共幾人出校門？答：共五人出校門。數的生活、非此而何。鍛練兒童、不以日常生活為根源、不能達到目的。教科書可

當做骨骼看、仰賴數的生活、生肌長肉、通之以血管、加以以神經系統。

地理 只顧讀解教科書者、不得謂之地理。授以天文地人文之地理、準備相當地圖、是謂地理。

歷史 與兒童共同研究人文文化之科學、又可謂空間的文化研究。或縱的文化研究。教授歷史之必需教具、為朝代表。其他每朝代發生重要事件之紀錄、及地理地圖等、廣為蒐集、詳加考驗。

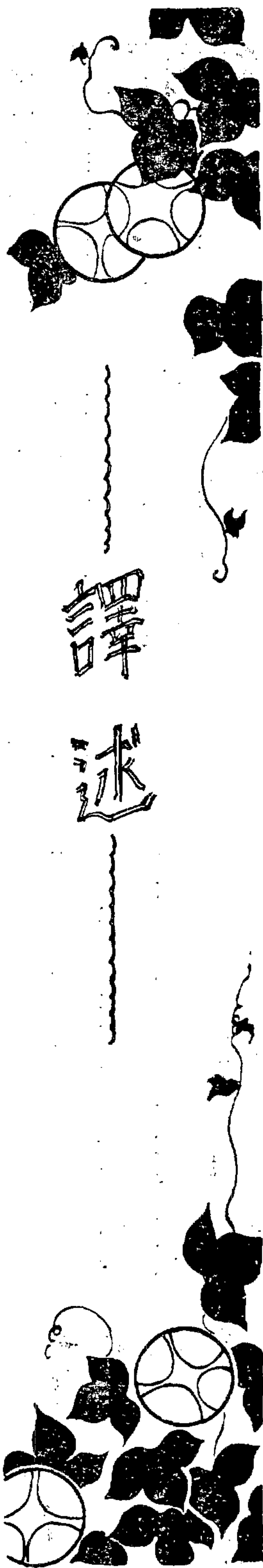
理化 研究實驗自然現象之科學、使兒童明瞭吾人所以處於自然中之真理。務使兒童實驗之、觀察之、俾得發見真理、明瞭真象。

農業 乃研究植物之科學、關於種植及結實、要一一實地經歷應準備農園農具、否則難期收效。

手工 從前之手工、概屬幼稚、今後以手工為滿洲工業基礎、應積極進行、以達成功之域。應用真實的科學、製作實際的物品。

圖畫 要有創作的的能力、發明的思想。與作文具有同等性質。以寫生畫為中心、但摹倣寫生亦可。

4、批評東豐縣學校 (從略)



譯述

選擇兒童職業的心得三十則

(原文載於大日本職業協會發行之選擇職業方法第五輯內)

(1) 認識兒童的心理、發展兒童的個性。

關心兒童職業之父母、當由呱呱墜地之時、注意觀察其體質

特徵、知能的程度、根據觀察的結果、選擇相當之職業、則

庶不致有悞兒童的前程。

(2) 無貴於愛兒的珍寶。

既不裝飾玉珠、亦不穿帶綺羅、只要愛兒得着適當的職業、

勇力工作、那麼作父母的也就知足萬分了、豈不較諸珍寶勝

強百倍麼？

(3) 不加琢磨、不成美器。

齊家敗產、全在我們的子弟、養成良善的兒童、應以八分的

獎勵、二分的警戒、訓而導之。

(4) 平素要養成工作的意志。

俾斯麥只以「工作！工作！工作！」三語訓諭青年、學問是

必須的、體裁也是要緊的、而且意志是排除萬難、進步一切

尤不可缺的。

(5) 先健康然後教育。

「生命第一」不論昇學或就職、預先當知兒童之健康程度、

勉強就職、多遭不幸、事先當與醫師教師、詳為商榷。

(6) 天賦知能各有差異、須詳加斟酌。

天性既有差異、生後亦各有轉變、上智下愚、自古有之、力

不能達的職業、務要避免照、力有餘的職業、難稱幸福。

(7) 勿以學校教育為投資事業。

即受上級學校教育、未必能得一生幸福、夜學有之、獨學方

法亦有之、為謀一生幸福、無須牢守投資思想、施以適應於

兒童之教育、是為至要。

(8) 早為養成堪能就職的手腕。

斟酌兒童天資、不如早為培養就職的能力、且職業中有不自

幼年練習不可達成者、然為父母者一味羨慕虛榮、強使兒童

進往上級學校者、乃愚之過甚、倘有不得要領之點、可商諸

學校及相談所(職業介紹所等)。

(9) 授以廣汎的職業知識。

富蘭克林的父親、每有暇輒使愛兒觀察職業實在情況、并為

之一一說明、願世之為父母者、當取法於富氏的父親。

有一見生厭的職業、往々因父母之認識不足、強迫兒童就之

以致結果不良而失敗者多矣

(10) 斟酌兒童所希望之職業。

兒童希望之職業、因年齡而異、其間有變動最甚的年齡、為

統計兒童之希望起見、將兒童自幼小時代所希望之職業、一

一記錄、以資參考。

(11) 自十三歲至十八歲間、要確定一生職業的目標。

現在日本事業成功者(百名)之調查、結果概屬在十八歲以

前確定一生之職業、而最少限度、至五十歲要鍛鍊體力、維

持健康、藉資工作。

(12) 幼小時代不應以收入為目標。

指望兒童收入之家庭、不在少數、但無論指望與否、兒童之

收入有限、不易接濟、是故徒以多得收入之慾望、謀不合身

分之職業、最易阻碍兒童之前途、為必須避免。

(13) 定期職業就之無益。

此種職業、雖一時有利、但節季為限、最易動搖、非普通人

所就之職業。

(14) 選擇將來有希望之職業。

永不見進之職業、有悞人材、故將來無希望之職業、要極力

擯斥、倘迫不得已、亦當有轉就之準備。

(15) 就不限制年齡之職業。

需要美容的坤伶、小生、模特兒、職業競技人等當知比較他

種職業、工作年限為短。

(16) 選擇得能伸張本人長處之職業。

處於不景氣之今日、欲謀恰當之職業、殊屬困難、但即不得

薪俸、亦當選一得能伸張本人能力之職業為要。

(17) 真正的幸福、藏在血汗的裏面。

得意與不得意、因人而異、得意的工作、使其努力深究。

(18) 勿強迫兒童就厭煩的職業。

約而言之、我國之慣例(日本)、長子承續家業、俗語云、門前小僧、能念未學的經文、故關於家營事業、體驗的機會最多、一切得體、然如本人厭煩斯種營業、只得如意研究、選擇本人最歡迎者進行。

(19) 勿將女子天然之美、耗之於工作。

女子作男子之妻、為兒童之母者、是為定例、然以獨身終一世者、乃特殊之人、不在此例、女子之就職、理所當然、如因收入較多、妄就激烈之工作、或有害健康與有損德操之工作、足傷女子自然之美、即得相當之報酬、而支出過多者、出入相減、難有餘裕、抑或遭不可收拾之意外、則損失非淺、而悔亦不及矣。

(20) 女子之職業、以見習與女傭為最合格。

公司或官廳之女事務員、及其他職業婦人、察其外觀、固屬不惡、但以女子之義務論之、見習與女傭、可得實習烹飪、裁縫、育兒、看護、經濟、及其他一斑工作、為女子必須的學問、處世之至寶、善莫大矣。

(21) 日本女子不論選擇何種職業、裁縫一項決不可忽略、誠哉今之世路艱難已極、正直向前、苦心工作、則庶不致落伍、

本堅忍耐勞之正規、以修養婦道之美德。

(22) 農業在職業中位屬至尊。

嗜好單獨工作者、莫過農業、然徒賴耕種、難得圓滿之生活、必須兼營養蠶或其他副業、始能維持生計、務使兒童明瞭、經費多角形之農業、同時要普及小工業、親仁善隣、協同工作、笑門開幸福來、種農真是世界上唯一的神聖職業。

(23) 鐵鎚的一擊也藏着大和魂魄。

使兒童抱着偉大的志願、相當的覺悟、摹倣外人發見發明之時代、早已過去、要興起驚人的大工業、造就絕世之人材。

(24) 務使兒童成為偉大之商人

如猶太大商賈之寄跡四海、而執商業之牛耳、要養成多數轟動全世界之商人、然今之世態、往往為小利而忘大義、即有莫大之損失、亦不辭與同業者之抗衡、且毫不退讓、吾等將擯斥小利的競爭、經營偉大之事業、養成飛躍全球之人材、此者應採用江州(日本地名)商人之徒弟制度、施行鍛鍊。

(25) 轉變職業、乃浪費經驗。

彼此意見不合、或因主婦過妬等細小事故、輒輕自改換職業者、乃管見之徒、發怒之時要冷靜的思想、輕舉妄動、乃滅掉自己的導火線、忠誠任務、天降福來。

(26) 然則亦不可勉強從事。

主張忍耐者固善、但不可過急、本不着急、不怠惰、不間斷之漸進主義、熱心指導、竭誠訓誨、是為至要

(27)以小引大。

不論就何職業、必須使其細心注意、一切大小事務、即開門閉戶亦當謹慎為之、勿謂善小而不為、小即大之源也。

(28)使兒童知曉世路之艱難。

兒童投足於艱難世路之前、應使其有相當之覺悟、但加以相當之訓練、則汪洋大海、自無凶波怒濤。

(29)使兒童持權利的觀念工作。

義務是辛酸苦味、權利是歡樂密甜、受命於理性謁盡忠誠、勇力工作、乃成名立業之根源。

(30)為人工作。

為人類謀幸福、為社會增福利、使兒童要有這種觀念。

「外部和平、

內部溫柔、

身心益為壯健、

永遠正直貢獻」。

(共生會歌)

此歌務使兒童細為玩味。

(終)

言		格	
先	凡	先	凡
思	有	思	有
已	望	已	望
之	於	之	於
所	天	所	人
作	者	施	者
	必		必



會報

▲奉天省教育會大同二年三月份收支公佈表

收		新		舊管項下							項別	月	日	摘要	收入金額	支出金額	備	考
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	三	一	奉天中央銀行原存款	四、〇〇〇〇〇〇		會款		
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	一	奉天中國銀行原存款	二七八一二〇		會款		
													本會會計處原存款	四一五四一五		會內流動款(以上計會款等大洋四千六百九十三元五角三分五厘)		
													奉天中國銀行原存款	三二一八八〇		係房地押租等雜款		
													奉天儲蓄會原存款	一、八〇〇〇〇〇		係聯合運動會餘款		
													奉天中央銀行原存款	三四五〇〇〇		同上(以上計代存款大洋二千四百六十六元八角八分)		
													合計	七、一六〇四一五				
													收范名誥房租款	三〇〇〇〇		係二、三兩個月份房租價		
													收恒義祥房租款	二〇〇〇〇		大同二年二月一日至六月一日租價交清		
													收純雅齋房租款	二五〇〇〇		係交元年七月一日至十二月底租價尙欠二十五元		
													收遼東旅館房租款	七〇〇〇〇		係交元年五月八日至二年五月八日租價尙欠洋三百五十元		
													收同仁醫院房租款	七九〇〇〇		大同元年九月二十日至二年三月二十日租價交清		
													收奉天儲蓄會付款	二五〇〇〇		係聯合運動會款該儲蓄會除付尙存洋一千七百七十五元		

下 項 支 出																下 項							
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	三		同	同	同	同		
二四	二〇	同	十七	同	同	同	同	同	同	同	十四	同	同	同	同	七		二四	同	同	十九		
付買茶葉一斤價	付二月份電話租價	付辦本月十七會費	送存奉天中央銀行欸	付買塊煤一噸五分價	付修理鐘工價	付甜水牌壹付價	付買書釘價	付買打字機零件價	付買新聞紙價	付賃汽車費	付修理自行車工價	付盛京時報民報報費	付製教育會旗價	付買鉛字價	付買茶葉八兩價	付買宣紙信箋價	付買電石價	合計	收歐美藥房房租欸	收三發爐房租欸	收同仁醫院房租欸	收龍海樓房租欸	
																		七二三〇〇〇	三〇〇〇〇	四〇〇〇〇	二七九〇〇〇	一三五〇〇〇	
一六〇〇	一七〇〇〇	四〇〇〇	二五〇〇〇	一八〇〇〇	三六〇〇	二〇〇〇	五〇〇	一〇〇〇	一五〇〇	一六〇〇	一〇〇〇	二〇〇〇	五三六〇	七八〇	八〇〇	六〇〇	一〇〇〇						
公用	公用		係由奉天儲蓄會取出聯合運動會欸(轉存)	公用	公用	公用	公用	公用	日語研究會用	赴日站用	信差用	公閱	公用	公用	公用	公用	人力車用		係交元年七月一日至二年六月底租價尙欠一百八十六元	係交二年三月十五日至七月十五日租價尙欠洋二十元	大同二年三月二十日至九月二十日租價交清	大同二年二月十六日至六月十五日租價交清	

同	同	付買紙煙一大盒價				一四五〇	開幹事會用
同	同	付買洋火價				一〇〇〇	公用
同	同	付馬車費				八〇〇	庶務處赴農村小學調查物品
同	同	付買打字機彩帶等價				三五〇〇	公用
同	同	付買稿心紙價				一二〇〇	公用
同	同	付買玉版宣紙價				二〇〇	公用
同	同	付買塊煤半噸價				六〇〇〇	公用
同	同	付買木柴一百斤價				一三〇〇	公用
同	同	付馬車費				一二五〇	庶務處赴各處催收房租
同	同	付賃汽車費				一六〇〇	赴日站用
同	同	付賃汽車費				一六〇〇	同上
同	同	付文牘穆春雲三月份薪俸				七〇〇〇	
同	同	付會計李銘顏三月份薪俸				七〇〇〇	
同	同	付庶務房向春三月份薪俸				七〇〇〇	
同	同	付收發黃蔭桂三月份薪俸				四五五〇〇	
同	同	付書記楊純一三月份薪俸				三五〇〇〇	
同	同	付傳達郎常貴三月份工資				一八〇〇〇	
同	同	付信差陶樹祥三月份工資				一八〇〇〇	
同	同	付夫役霍鴻魁三月份工資				一八〇〇〇	
同	同	付夫役田鴻志三月份工資				一八〇〇〇	
同	同	付車夫王春貴三月份工資				一八〇〇〇	
同	三〇	付買電石價				一〇〇〇	車夫用
同	同	付甜水牌價				一五〇〇	公用

▲奉天省教育會大同二年四月份收支公佈表

項別			月	日	摘要	收入金額	支出金額	備考
舊								
同	同	四	一		奉天中央銀行原存款	四、〇〇〇〇〇〇		會款
同	同				奉天中國銀行原存款	二七八一二〇		會款
同	同				本會會計處原存款	六一〇五二五		會內流動款—以上三筆計會款大洋四千八百八十八元二角四分五厘

明說	實存項下						實存	用途
	同	同	同	同	同	同		
查本月份舊管項下大洋七千一百六十元零四角一分五厘新收項下大洋七百二十三元兩項合計大洋七千八百八十三元四角一分五厘除開支項下大洋五百二十七元八角九分外計 至本月底止實結存大洋七千三百五十五元五角二分五厘與實存項下款數相符合併聲明	同	同	同	同	同	三	三	付修理鐘工價
	同	同	同	同	同	三	三	付買郵票價
	同	同	同	同	同	三	三	付二月份電燈費
	同	同	同	同	同	三	三	付買鐵筆原紙價
	同	同	同	同	同	三	三	付買西洋紙價
	同	同	同	同	同	三	三	奉天中央銀行現存款
	同	同	同	同	同	三	三	奉天中國銀行現存款
合 計	同	同	同	同	同	同	合 計	六〇〇 公用
								一〇〇〇 公用
								三〇四五〇 公用
								五〇〇〇 日語研究會用
								一五〇〇 同上
								五二七八九〇
								會款
								會款
								會內流動款—以上三筆計會款大洋四千八百八十八元六角四分
								係聯合運動會餘款
								同上
								係房地押租等雜款—以上三筆計代存款大洋二千四百六十六元八角八分
								合 計
								七、三五五五二五

下 項 支 開								下 項 收 新										下 項 管				
同	同	同	同	同	同	同	四		同	同	同	同	同	同	同	同	同	四		同	同	同
同	同	同	同	同	同	同	四		十九	同	同	十八	十七	同	十五	二	同	合	同	同	同	
付買各等洋火等價	付盛京時報民報費	付三月份電燈費	付買塊煤一噸價	付買漿糊價	付買玉版宣紙價	付買新聞紙價	付買模造紙價	合	收譚孟九房租款	收劉永富房租款	收三發爐房租款	收福源恒房租款	收歐美藥房租款	收張玉慶陳廣玉房租款	收范名誥房租款	收天增泰房租款	收永遠長房租款	收任百堂房租款	計	奉天中國銀行原存款	奉天儲蓄會原存款	奉天中央銀行原存款
								六八一〇〇〇	八〇〇〇〇	六〇〇〇〇	四〇〇〇〇	一七〇〇〇	四〇〇〇〇	一〇〇〇〇	一五〇〇〇	一三〇〇〇	四〇〇〇〇	六〇〇〇	七、三五五五二五	三二一八八〇	一、七七五〇〇〇	三七〇〇〇
一〇〇〇	二〇〇〇	一七九二〇	一三〇〇〇	六〇〇	六〇〇	一五〇〇	三〇〇															
公用	公閱	公用	公用	公用	公用	同上	日語研究會用		係交元年十月一日至二年二月一日租價尙欠洋一百元	大同二年四月十五日至八月十五日租價交清	係交事變後舊欠租價尙欠洋五十元	大同二年三月二十日至七月二十日租價交清	係交元年七月一日至二年六月底租價尙欠一百四十六元	係交二年四月一日至八月一日租價尙欠洋一百九十元	大同二年四月份租價	大同二年二月一日至六月一日租價交清	係交元年七月一日至二年七月一日租價尙欠洋一百零四元	大同元年四月一日至九月底止每月租價一元	係房地押租等雜款——以上三筆計代存款大洋二千四百六十六元八角八分	同上	係聯合運動會餘款	

同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	
同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	二四	同	同	同	同	同	同	同	同	同	十一	十	八
付買宣紙聯一付價	付買輓聯布價	付修理自行車價	付買新聞紙價	付買水筆等價	付賃汽車費價	付甜水牌價	付買茶葉價	付買洋鎖價	付買木柴價	付買郵票價	付發還三發爐房租款	付本月份十七會費	付奉天日報社廣告費	付賃汽車費	付買輓聯布價	付洋車費	付買信紙信封等價	付買小字筆價	付買洋釘價	付買竹掃帚價	付設役祁成林三月份工資	付買模造紙價
一八〇〇	一五四〇	四七五〇	一五〇〇	一八五〇	一六〇〇	一五〇〇	一六〇〇	四〇〇	一三〇〇	一二〇〇	二五〇〇	四〇〇	五〇〇	一六〇〇	七七〇	一〇〇	五六〇〇	一〇〇〇	一〇〇	七五〇	一〇〇〇	三〇〇
送瓦房店日本公學堂	送東豐警察指導官	信差經手	日語研究會用	公用	赴日站	公用	公用	公用	公用	公用	該號本月十五日退房上列多交租價發還			赴日站	夫役送信用	公用	公用	公用	公用	公用	補發(農村小學)	公用

同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同
同	同	同	二九	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	二五
付糊棚工料價	付買紅帖套價	付印暫行會章費	付買宣紙對聯價	付車夫王春貴四月份工資	付夫役田順志四月份工資	付夫役霍鴻鵬四月份工資	付信差陶樹祥四月份工資	付傳達郎常貴四月份工資	付校役祁成林四月份工資	付書記楊純一四月份薪俸	付收發黃蔭桂四月份薪俸	付庶務房向春四月份薪俸	付會計李銘顏四月份薪俸	付文牘穆春雲四月份薪俸	付編輯原在汶四月份薪俸	付買縐紋紙價	付買套帖洋火等價	付買盆花及馬車價	付寄輓聯郵費	付買藤綆價	付買郵票價	付賃汽車費
八五〇〇	四六〇	一八〇〇	一八〇〇	一八〇〇	一八〇〇	一八〇〇	一八〇〇	一八〇〇	一〇〇〇	三五〇〇	四五五〇	七〇〇〇	七〇〇〇	七〇〇〇	一〇〇〇	七五〇	三九〇	一三〇〇	二〇〇	一〇〇〇	三〇〇〇	一六〇〇
公用	公用	公用	公用						農村小學						公用	公用			同上	寄第一期雜誌用	赴日站	



奉天省教育會會議紀錄

第七次幹事會議錄

大同二年二月十一日

一、會議地點 會長辦公室

二、出席人員 森田良一、唐述成、趙誠恕、高錫禹、汪毓

三、主席 會長陳國慶

四、紀錄 穆春雲

昌、劉文樸、陳國慶、劉宗基

明 說	實 存 項 下				合 計	備 註
	同	同	同	同		
查本月份舊管項下大洋七千三百五十五元五角二分五厘新收項下大洋六百八十一元兩項合計大洋八千零三十六元五角二分五厘除開支項下大洋六百六十七元一角三分外計截至本月底止實結存大洋七千三百六十九元三角九分五厘與實存項下款數相符合併聲明	同	同	同	同	四	奉天中央銀行現存款
	同	同	同	同	三〇	奉天中國銀行現存款
	同	同	同	同	二七八一二〇	本會會計處現存款
	同	同	同	同	六二四三九五	奉天中國銀行現存款
	同	同	同	同	三二一八八〇	奉天儲蓄會現存款
	同	同	同	同	一、七七五〇〇〇	奉天中央銀行現存款
	同	同	同	同	三七〇〇〇〇	合 計
	同	同	同	同	七、三六九三九五	會 款
	同	同	同	同	四、〇〇〇〇〇	會 款
	同	同	同	同	二七八一二〇	會內流動款—以上三筆計會款大洋四千九百零二元五角一分五厘
同	同	同	同	一六〇〇	係房地押租等雜款	
同	同	同	同	一四五〇	係聯合運動會餘款	
同	同	同	同	五〇〇	同上—以上三筆計代存款大洋二千四百六十六元八角八分	
同	同	同	同	一六〇〇	公用	
同	同	同	同	一四五〇	公用	
同	同	同	同	五〇〇	公用	
同	同	同	同	六六七一三〇	合 計	

五、主席報告：略謂本會向無支出預算書之規定此次所編造之預算不過聊以示限制而免溢支云爾

六、討論事項及決議辦法

(1) 各報社請求刊登紀念週廣告者如何應付案

決議：因限於預算所有請求刊登者一律謝絕

(2) 御花園村請借農村校舍開學並請補助經費案

決議：會款支絀碍難補助校舍及桌椅暫准借用

(3) 審查大同二年度預算案

決議：編輯員每月薪俸改訂大洋一百元應酬費每月改訂大洋

二十元雜支大洋十五元取銷改添預備費項定每月大洋三十元

添租稅項定全年國課大洋八百元地皮租大洋八十元合計大洋

八百八十元添旅費項定每月大洋十五元餘無增減總會一次會

費規定為大洋五百元列臨時門另造預算

(4) 天增泰龍海樓再請酌減房租案

決議：天增泰每季租價准再減三十元龍海樓減租事仍援前案

辦理不再核減

(5) 遼東旅館陳欠房租抗不繳納案

決議：派房庶務員嚴追倘再頑抗即行斷然處置之

▲第八次幹事會議錄

大同二年三月十五日

一、會議地點 會長辦公室

二、出席人員 森田良一、唐述成、趙誠恕、高錫禹、汪毓

昌、劉文樸、陳國慶、劉宗基

三、主席 會長陳國慶

四、紀錄 穆春雲

五、主席報告：略謂近來開會的機會很少所有應行討論的事

項亦多懸案未決如本會暫行章程迄未奉到明令核准對於各市縣

教育分會亦未便通令進行組織再本會庶務股提交幾件議案今請

大家詳為討論

六、討論事項及決議辦法

(1) 清除各儲藏室積存之破壞桌椅及雜品等案

決議：各儲藏室積存物品仍一律保存暫緩清除

(2) 本會佔用之清故宮現有殘缺坍塌處擬請修繕案

決議：本會佔用之宮室擬全部撥歸博物館此後尚須另尋會址

修繕暫緩議

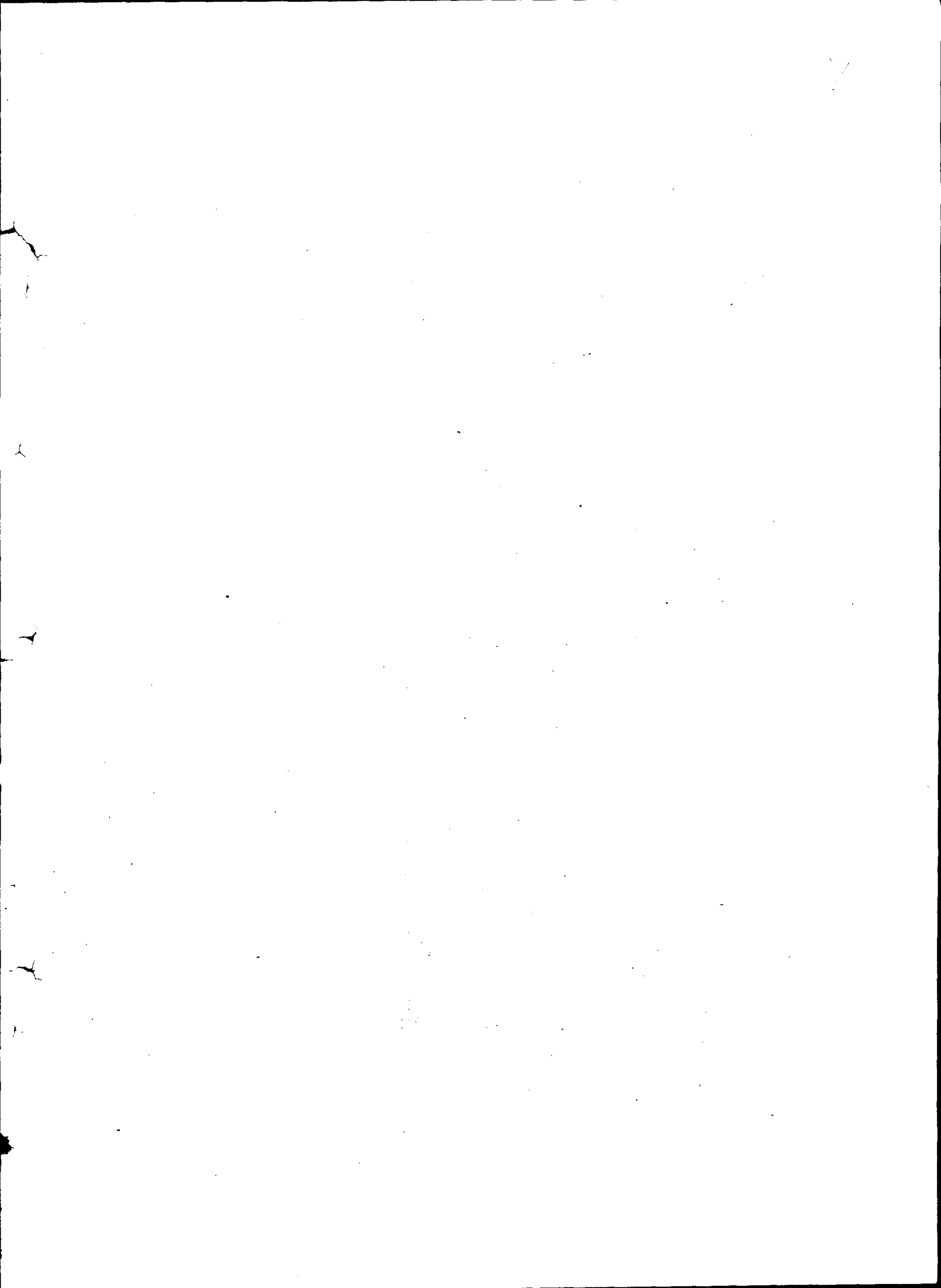
(3) 奉天儲蓄會以地核抵存款應如何解決案

決議：仍派唐部長協同房庶務員斟酌辦理

(4) 同仁藥房積欠房租抗不繳納案

決議：派夫役逐日嚴追

行政公報





訓令

● 部 令

● 文敎部訓令第三八號 文禮社發三〇號

令奉天省長

為舉行第二次建國紀念聯合會由

為令遵事本部現擬舉行第二次建國紀念聯合運動會茲先行成立準備委員會俾便籌備一切合亟令仰該省長遵照轉令教育廳飭派代表及體育係員各一名來部與會為要此令

計開

一、期 日 五月十五日

二、場 所 文敎部會議室

令

命

三、委員 另紙開列 (從略)

大同二年五月九日

文教部長 鄭 孝 胥

省 令

●奉天省公署訓令

令各縣公署

為奉部令飭填日語學校及其他附有日語教育調查表由

為令行事案奉

文教部訓令第十三號內開為訓令事查聖門四科言語次於德行而居政事文學之首者蓋以言語為人事之本而百行賴以導從也我滿洲建國得友邦日本之助實多嗣後兩國國交之親善端賴語言為之融通本部有鑒及此擬詳細調查全國日本語教授現狀以便進行辦理特製定表格二種隨令頒發仰該省長轉飭所屬將該管內所設立之日語學校及附有日語課程之學校依表調查限一月內填報到部勿延此令附調查表二份等因奉此除分行外合行抄表令仰該縣遵照查填限於文到十日內具報以憑彙轉切切此令

附調查表二份

大同二年五月二十六日

省 長 臧 式 毅

●奉天省公署訓令

令 市政公署
各縣公署

為令飭查填社會教育團體及民衆娛樂設施調查表由

為令飭事案奉

73

文敎部訓令第三十三號內開為通令事查本部對於各省市縣社會教育團體民衆娛樂直接或間接與社會教育有關係之團體諸設施擬行編纂年報茲為搜集各項資料起見特製定年報報告表二種隨令附發仰該省長轉飭所屬迅將建國後迄元年十二月底止所有一年內經過事項概況以及辦理情形限文到一月內逐項依式查填彙齊具報以憑編纂再嗣後各省區市縣凡有新組織之社會團體與講演會巡迴流動教學或民衆娛樂設施民衆學校民衆教育館新出版之刊行物等統應飭屬隨時查明列表具報併仰知照此令等因附發各項表式二百張奉此除分行外合亟檢同原表令仰該縣署於十日內填報來署以憑彙轉勿延此令

附發調查表式各二份（略）

大同二年五月二十八日

省長 臧式毅

廳令

●奉天省公署教育廳訓令第一〇七號

令省立各小學（以市內為限）
（附小令師範）

為飭選送小學成績品由

為令行事案准

文敎部學務司公函第十二號內開逕啓者查日本各種學校常有開設學藝展覽會徵集各地小學生作品陳列以資本校學生之觀摩法良意美洵可取範近來向本部徵求滿洲兒童作品日多為兩國親善及溝通彼此文化自當准如所請相應函達貴廳應請迅就所屬小學中選取兒童習字圖畫各二百份手藝品一百份儘本月底寄司俾憑酌量分配除分函外即希查照辦理為荷等因准此查此項成績品亟待彙轉茲擬由市內省立各小學就近選送以期捷便并製定各校應送成績品數量簡明表隨令附

74

令

命

發仰於本月二十三日以前照數檢送以憑彙轉除分行外合令該校遵照辦理切切此令
 計發應選小學成績品數量表一份
 大同二年二月二十日

附省立各小學應選成績品數量表

校別	數量		習字	圖畫	手藝品	備考
	名	品				
第一小學校	二五	二五	二五	二五	一二	習字、大小楷均可 圖畫、鉛筆水筆均可 手藝品、即手工作品或女生縫編各物品
第三小學校	二五	二五	二五	二五	一二	
第四小學校	二五	二五	二五	二五	一二	
第五小學校	二五	二五	二五	二五	一二	
第六小學校	十五	一五	十五	一五	一二	
第八小學校	一〇	一〇	一〇	一〇	五	
第九小學校	十五	十五	十五	十五	五	
第十小學校	二〇	二〇	二〇	二〇	一〇	
第十一小學校	一〇	一〇	一〇	一〇	五	
第十二小學校	一〇	一〇	一〇	一〇	五	
第十三小學校	一〇	一〇	一〇	一〇	五	

廳長 韋煥章

75

第十四小學校	一〇	一〇	五
女師附小	二〇	二〇	一〇
一師附小	二〇	二〇	一〇

●奉天省公署教育廳訓令 第一四五號

各縣教育局
令 省立各小學校

為發小學教科書修正表由

為令行事查元年下季各縣所領小學教科用書存局未售者尚居多數本屆開學自應繼續分發以便應用惟該項書籍係屬初版倉卒編印其中字句或未盡臻完善於再版時詳為更正茲將印製修正表隨令附發除分行外合行令仰該局查收辦理具報切切此令

計發小學教科書修正表 冊

大同二年三月九日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令 第一四六號

令省立各小學校

為申令禁用體罰由

為令遵事查學校管理學生禁用體罰一事早已三令五申各校職教員能恪遵辦理者固亦有人其未淨盡革除者仍不在少數茲特重申前令嗣後各校管理學生應切實講求訓育絕對不得再用體罰一經查覺惟各校長是問除分行外合行令仰該校恪遵勿違切切此令

令

命

大同二年三月十一日

命

奉天省公署教育廳訓令 第一八〇號

令省立小學及附小各校

為調查學生自治會情形由

為令行事查省立各小學校原設有學生自治會其用意蓋為便於學生練習作事能力藉以維持學校秩序法至善也惟其組織內容暨施行狀況是否合於現代趨勢亟待調查以資改善除分行外合行令仰該校遵照迅將該校學生自治會簡章剋即呈報候核勿延此令

大同二年三月十四日

廳長 韋 煥 章

奉天省公署教育廳訓令 第一六四號

令省立中等各校
各縣教育局

為飭知各核准採用新撰日語讀本為日語教科書由

為令行事查中等學校日語教科用書向係採用大東書局出版之現代日本語教科書業經本廳於第一次編訂中等學校教科用書書目表時公佈在案惟該項用書各書局存者無多往往不敷購求致悞應用茲有新撰日本語讀本一種係大出正篤著內容豐富堪作中等學校日語教本省城各書商多能代售各校如需要甚切儘可隨時採用除分行外合行令仰該校局轉飭 知照此令

大同二年三月廿日

廳長 韋 煥 章

奉天省公署教育廳訓令 第一九五號

令 第一師範 第一農科 第一林科 五校

為令薦送學生入滿鐵各處研究由

為令行事查本廳為充實各校內容養成適當教材起見特向滿鐵公所磋商妥協派遣學生入所研究仰即遵照附發要項就該校最近畢業生中擇優薦送務於四月三日以前呈覆到廳切切此令

附要項一份

大同二年三月二十八日

廳長 韋煥章

奉天教育廳派遣普通研究生要項大同二年三月

- 一、研究期間 一年
- 二、待遇 月給津貼二十元
- 三、派遣生資格 另表指定各校一年以內之畢業生
- 四、派遣處所 詳另表
- 五、入所研究期 四月十日
- 六、各校薦送期 限四月三日呈報到廳

普通研究生一覽表

總計	同	撫順工業實習所	同	熊岳農業實習所	同	同	滿鐵研究所	派遣處所	研究學科	派遣名額	薦送學校及名額	備考
	探礦冶金	機械	園藝	菓樹	理科	手工圖工畫	音體樂操					
二〇	二	二	二	二	二	五	五					
	第二工科	第一工科	林科高中	農科高中	同	同	省立第一師範					
	二	二	二	二	二	五	五					

奉天省公署教育廳訓令第二〇〇號

令省立各校長

為令發建國紀念章暨紀念信片仰查收佩帶具報由

為令行事案准

總務廳總字第六四號函送中央頒發之建國紀念章暨信片等件請分配轉發等因准此除分發外合行檢同紀念章及信片令仰該校長查收佩帶具報此令

附發紀念章一座紀念信片一張

大同二年三月三十日

廳長 韋 煥 章

79
●奉天省公署教育廳訓令 第二二八號

令省立各校

為本年上季添製學生制服應事先請准由

為令飭事查學生制服關係一國制度其衣帽之質料樣式顏色不容紛歧我國學制既更學生制服自難沿襲舊制究應採何種儀式用何種質料以何種顏色為宜本廳現正函詢

文教部學務司如尙未規劃擬由廳制定呈准施行用昭一律在未制定公佈以前本年上季省立各校有添製學生制服者應事先擬定儀式請廳核准勿得擅製致滋紛擾除分行外合令該校知照此令

大同二年四月十七日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令 第二六八號

令省立中小各校

為組織旅大教育參觀團飭各校荐送團員由

為令遵事本廳為謀教育之改進起見決定組織教育視查團前往旅大等處實地參觀俾資取法所有團員以省立中小各校教員為限茲擬要項一份隨令附發仰該校校長就所屬教員中擇優荐送一名務於文到即日呈覆以便派遣除分行外合行檢同要項令仰該校遵照此令

附發要項一份

大同二年五月六日

廳長 韋 煥 章

旅大視查團要項

- 一、日呈 自五月二十四日起共七日詳見另表
- 一、人員 組織見另表
- 一、經費 乘車食宿各費均由教育廳負擔
- 一、其他 在出發前一日全體團員在本廳會議

旅大教育視查團組織

一、教育廳職員二人

二、小學職教員十四人

內計 省立第一小學 一人

省立第三小學 一人

省立第四小學 一人

省立第五小學 一人

省立第六小學 一人

省立第八小學 一人

省立第九小學 一人

省立第十小學 一人

省立第十二小學 一人

省立第十三小學 一人

三、中學職教員十四人

內計 省立第一師範

省立第二師範

女子師範學校

第一工科高中

第二工科高中

第一商科高中

第一林科高中

第一農科高中

女子職業學校

第一初級中學

第二初級中學

女子初級中學校

圖書館

博物館

省立第三小學 一人

省立第四小學 一人

第一師範附小 一人

女子師範附小 一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

一人

旅大視察日程

月	日	發着時刻	發着地點	視察處所
五月十四日	(月)	前發 七、四〇 後發 七、〇五	奉天 大連	文化協會、滿鐵本社、滿洲日報社、大連圖書館、大廣場小學校、滿蒙資源館、大連埠頭、
同	十五日 (火)			大連市役所、神明高等女學校、工業專門學校、中央試驗所、大連一中伏見台公學堂、電氣遊園、
同	十六日 (水)			西崗子公學堂、早苗小學校、硝子工場、沙河口工廠、星ヶ浦、
同	十七日 (木)			紀念館、戰蹟、白玉山、博物館、高等女學校、工科大學、
同	十八日 (金)	前發 七、四〇 前發 九、一五 後發 五、三五 後發 七、三五	大連 旅順 旅順 大連	
同	十九日 (土)	前發 〇、三〇 後發 三、一六	大連 熊岳城	農事試驗所
同	二十日 (日)	後發 一、〇〇 後發 五、〇〇	熊岳城 奉天	農業實習所

大連宿泊所 監部通中華棧

奉天省公署教育廳訓令第二七一號

令省城省立各校

為組織奉天附屬地日本各校教育狀況參觀團飭遵照辦理由

為令飭事茲為促進各校體育教授方法起見組織奉天附屬地日本各校體育參觀團由五月十日至十三日分組前往參觀凡省市立各校男女體育教員均應一律參加以資觀摩在此期間所有各該員體育鐘點暫行停授一俟事畢再行酌量補授除分別函令外合行檢同要項令仰該校校長轉飭遵照此令

附發奉天附屬地日本各學校體育參觀要項一份

大同二年五月六日

廳長 韋煥章

奉天附屬地日本各學校體育狀況參觀要項 (體育股)

一、主辦 教育廳

一、參加者 省立、市立、各學校男女體操教員 五〇名

一、組織 第一組 男女小學校體操教員 三〇名

第二組 男子中等學校體操教員 一〇名

第三組 女子中等學校體操教員 一〇名

(第三班—小學校女教員參加)

一、參觀學校

小學校 千代田尋常高等小學校 (第一組)

彌生尋常小學校 (第一組)

公學校 (第一組)

春日尋常高等小學校 (第一組) 春日幼稚園 (第三組)

中等學校 南滿中學堂 (第二組)

奉天中學校 (第二組) 高等女學校 (第三組)

一、日程及參觀內容

「第一組」 五月十日(木)

自午前八時三十分至正午...千代田小學校(朝會、一、二、五、六年授業)

自午後一時至三時...彌生小學校(三、四年授業)

五月十一日(木)

自午前八時三十分至正午：公學校（朝會、男女組授業）
自午後一時至三時：春日小學校（高等科授業）

〔第二組〕 五月十九日（金）

自午前九時至正午：中學堂（體操授業及講話）

自午後一時至三時三十分：中學校（一、五年授業、兵式教練武道）

〔第三組〕 五月十三日（七）

自午前十時至正午：春日幼稚園（遊戲）

自午後一時至三時三十分：女學校（體操體育舞蹈音樂授業）

一、車馬費 每人每日發給一、〇〇元

一、參加者注意事項

1、參加者於五月九日（火）午後一時齊集教育廳聆聽長訓話

2、參加者將參觀感想於五月十六日（火）呈報教育廳禮教科

3、參加者於當日按左列時間到教育廳集合

第一組 午前八時 第二組 午前八時三十分 第三組 午前九時三十分

●奉天省公署教育廳訓令 第二八五號

令省立中等各校

為令知東京高等師範學校特設預科補招新生由

為令行事案准

文教部學務司函開逕啓者准日本東京高等師範學校函開敝校所特設之預科本定四月開學刻因缺額尚多擬補考新生二十名左右以足

85

人數相應檢送招生要項及入學願書函請查照迅予轉知有志之士速來報名聽候考取至級公誼等因准此除分函外相應檢同招生要項并
入學願書各一紙函請查照迅予譯轉各學校查明如有志願肄業該校者速飭按照手續前往報名聽候錄取勿逸時機是為至荷附招生要項
入學願書各一件等因准此查該校補招特願新生為期已迫仰有志留學諸生火速赴東逕到該校報名以便與試勿誤為要除佈告外合行檢
同要項令仰該校轉飭知照此令

附發東京高師補招特設預科新生要項及特設預科規程各一件

大同二年五月十三日

廳長 韋 煥 章

補招特設預科生

本年四月入學之特設預科生其招生要項如左

昭和八年四月 東京高等師範學校

招考特設預科生要項

一、名 額 約二十名

二、應考資格 師範及中學畢業生或同程度學校之畢業生

三、報名手續 將左列(1)至(3)之書類及照片(最近一年內所撮四寸半身脫帽照片並在台紙背面記明撮照年月及姓名)連

同試驗費三元(現金或郵便為替券均可惟郵便為替券不得黏於願書上)以五月二十日為限送交本校已交試驗費者由本校發給
給受驗票既交之試驗費無論何種理由概不找還

(1)入學願書(用紙可向本校索取函索者須附詳書受信人地址姓名之信封併貼郵票二分)

(2)納付書用紙向本校索取

(3)各該國駐日使館介紹狀

四、入校試驗

(1) 試驗場所 本校

(2) 試驗科目及期日

五月二十二日(月)日語(自午前八時至十時)英語(自十時至正午)數學(自午後一時至三時)
 五月二十三日(火)口試(自九時至正午)身體檢查(自午後一時至四時)

但口試及身體檢查須依與試人多寡而伸縮其時間

五、應試者須知

- (1) 應試者須在規定時刻前到場有遲到者酌核情節決定是否許可與試
 - (2) 應試者須攜帶受驗票有未攜帶者酌核情節決定是否許可與試
 - (3) 試場內准携毛筆硯墨鋼筆墨水鉛筆定規二脚規小刀錐等此外一切不准携入
 - (4) 答案用毛筆或鋼筆惟數學及插圖等可用鉛筆
 - (5) 有不服從監督者之指揮或其他不正當行為者得令其退場
- 六、取錄決定 取錄者於五月二十五日在本校揭示并向本人通知

特設預科規程

第一條 特設預科以對於外國人欲入本校肄業者施以準備教育為目的

第二條 所習科目為修身日語英語歷史地理數學物理化學博物體操等修業一年

第三條 授業時數每週在三十時上下各科時數大概如左

修身一 日語八 英語五 數學六 歷史二 地理二 物理二 化學二 博物二 體操二 共計三二

第四條 學生名額在二十五名上下

第五條 入學學生須有中等學校畢業生以上之學力併經入學試驗取錄者

第六條 修畢規定各科者發給證書(證書式如後)依其志願編入本校各科第一學年

第七條 年收學費五十元分左列三期徵收

第一期 四月至八月二十元

第二期 九月至十二月二十元

第三期 一月至三月十元

徵學費之期日另定之 但全期休學者免收該期之學費遇有半途復學及退學之情事時仍收該期之學費

第八條 特設預科學生對於在本規定外之本校規則均須遵守

『附記』

修了証書

國 省

氏 名

生 年 月 日

右者本校特設預科ノ課程ヲ修了セリ依テ之ヲ証ス

年 月 日

東京高等師範學校校長位勳功爵

番號

氏 名

奉天省公署教育廳訓令 第二九〇號

令各縣教育局 (無局令縣)

為令造送學區圖暨教育文化機關主要人員姓名表仰遵照填報由

為令行事查本廳為便於劃一考核及統計起見所有各該縣學區圖暨教育文化機關主要人員姓名等亟待調查以憑彙編茲由廳定格式除分令外合行檢同格式二份令仰該局遵照填造限文到七日具報勿延切切此令

附調查格式二份

大同二年五月十五日

廳長 韋 煥 章

奉天省 縣教育文化機關主要人員調查表

職別	姓名	次章	籍貫	到差年月	備考
縣長					
參事官					
教育局長					
縣督學					
教育局課長					
教育委員					
教育會長					

89

圖		例	
	縣界		縣界
	學區界		學區界
	河流		河流
	鐵路		鐵路
	縣道		縣道
	縣界		縣界
	山脈		山脈
	已恢復縣立小學		已恢復縣立小學
	未恢復區立小學		未恢復區立小學
	已恢復村立小學		已恢復村立小學
	未恢復村立小學		未恢復村立小學
	開學私立學校		開學私立學校
	未開私立學校		未開私立學校
	村屯		村屯
	區公所		區公所
	未恢復初中學校		未恢復初中學校
	已恢復初中學校		已恢復初中學校
	未恢復師範學校		未恢復師範學校
	已恢復師範學校		已恢復師範學校

- 附註 表內人員按照現狀填列無則省略如有遺落亦可填補
- 奉天省 縣學區圖
- (一) 本圖宗旨為明瞭該縣之學區及所有學校地址
 - (二) 紙幅以厚圖畫紙一張為限分區繪色
 - (三) 圖例如下定詳細確實為宜 (亦可申縮標誌自定)

圖書館長								
民衆教育館長								

←—橫—→

奉天省 縣學區圖 年 月 日 製

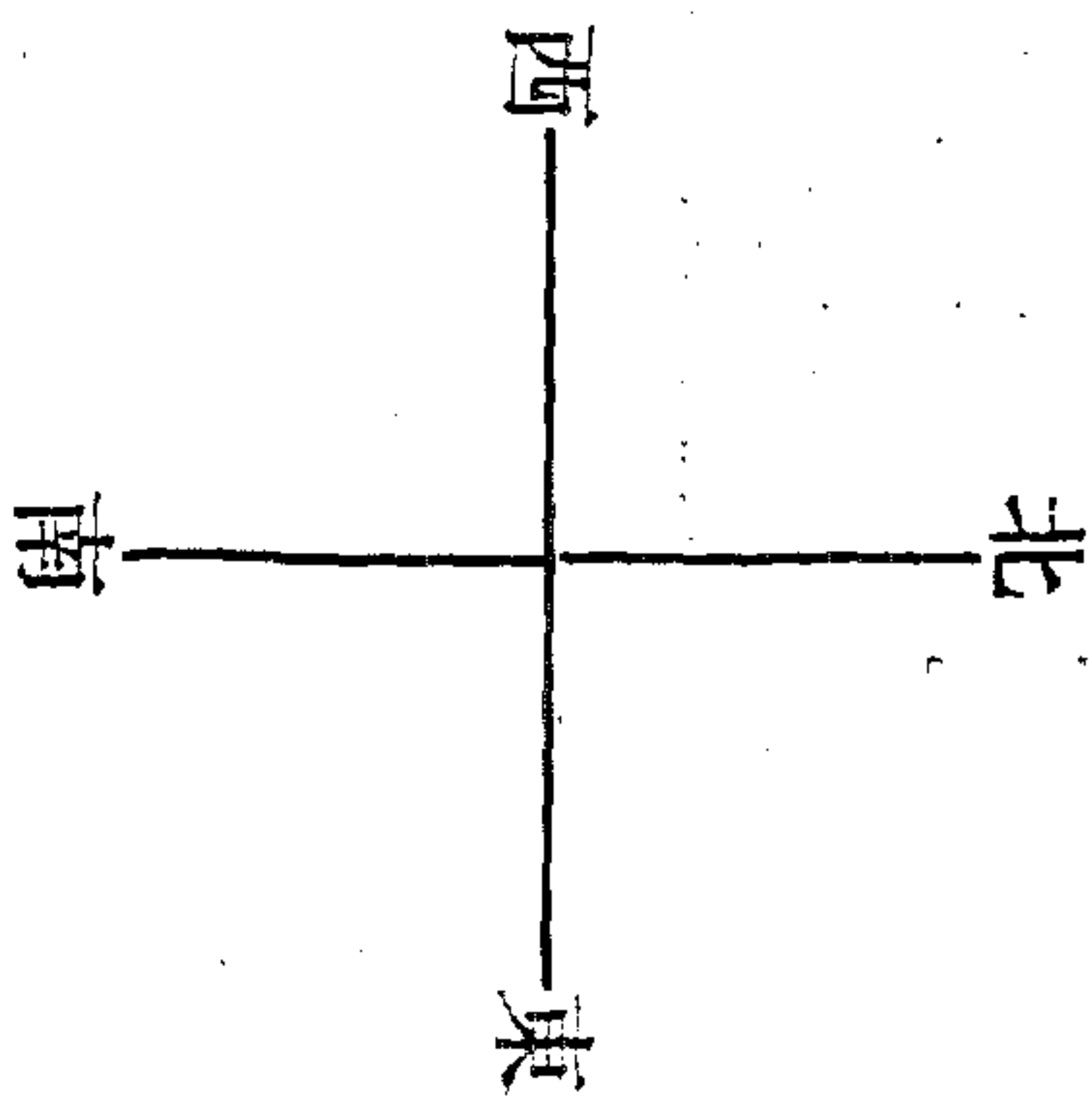
形

圖

←—寬—→

例

圖



●奉天省公署教育廳訓令

令梨樹縣公署
教育局

為該縣督學呈報三月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學張俊英呈稱竊督學於三月四日起赴城鄉各校視察至二十六日止除例假休息及特殊事故未能視察外共查學校十三處核四十一級現屆呈報之期茲將各校教育實在情形與所擬改進意見繕成報告書除分呈外理合檢同書表各一份一併備文呈請鑒核示遵等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長常九思周尙郁等任職多年始終不懈應傳諭嘉獎校長朱守禮邱鍾璞李成章陳玉書姜連翰等辦學盡心成績昭著教員王相楊萬有張玉麟喬靜貞張文清李玉蘭劉鳳訓朱守綱等教管合法成績可觀均堪嘉尚教員李桂英王愈璋高世才李漢青盧廷柏董伯文田毓芝劉景雲等教管稍差均應嚴飭改良教員孫百秀不諳教法有忝厥職應即撤換此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰梨樹縣公署查照此令
大同二年五月十五日

廳長 章 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令 第二七七號

令洮南縣公署
教育局

為該縣督學呈送三月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學馬明良呈稱竊督學於三月十五日起始視查洮南縣學務至二十八日止其間除例假未便前往視查外計共視查縣城學校十一處合為五十九級職教員九十八員所有各校應行改進事項均經隨時指導辦理茲謹將視查各校實在情形指導事項及所擬改進意見繕具書表除分呈洮南縣公署及教育局外理合檢同報告書調查表概況表一併具文呈請鑒核施行等情并附報告書調查表概況表各一份前

令

來查校長常錫庚王春融鄭育英等盡瘁校務成績斐然均應傳諭嘉獎校長兌金棠賈成章王惠之郭書山王叔玉訓育主任蕭敬植馬士驥唐鳳池教員岳劍平平岡專吉陳鸞廷李秋萍孫建垣張一揆裴夢麟馬驍李紹南李秀榮李桂芳高維士鄒德雲李香齋劉祝禎王淑哲王淑芬馮文玉張春霖常錫藩羅淑和喬潤身呂賀蘭朱大鵬張同芝等或服務精勤或教管得法或成績優良均堪嘉尚教員崔秀章史秉懿范先穎李淑蓉連素芳王英林曲秉直李岐仁郝振坤聞維藩管尚潔等教管稍差均應嚴飭改良教員趙春榮疎懈職責應嚴予申斥校長李玉珍處事失檢應記過一次此外該督學所列各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰洮南縣公署查照此令

大同二年五月十五日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令

令本溪縣公署教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學劉鵬漢呈稱竊督學由四月五日起至二十九日止除星期休息外視查一六等區區村立各校共二十五處計二十七級所有應興應革事宜逐日切實指導用資整頓謹將所查各校情況暨擬具改進意見繕就報告書表除分呈本溪縣公署暨教育局外理合檢同各項報告書表一併備文呈請鑒核示遵等情並附報告書調查表概況表各一份前來查學董吳國明奚玉珊校長李春浦等實心任事勞怨弗辭均應傳諭嘉獎學董李萬邦趙鴻陞王寶琛等服務精勤教員周振飛王桂軒等教學合法均堪嘉尚教員劉尚斌崔鎮祿燕慶山馮紹三張崇衡奚德倫霍永耀王樹芳王榮仁等教管稍差均應嚴飭改良教員宗廣居霍光大等講授生疏均應嚴予申斥教員馬殿輔敷衍教學批改欠妥應記過一次學董王運增劉景林等漠視學務崔慶江懦弱無能教員宗廣潤講解糊塗均屬有忝厥職應即撤換學董陳福元距校較遠勢難兼顧應另委委員以專責成此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰本溪縣公署查照此令

大同二年五月十五日

廳長 韋 煥 章

93

●奉天省公署教育廳訓令

令遼陽縣公署
教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學王文藻呈稱竊督學於本年四月份除應有假日及雨天未能視查外本月份共查學校二十五校核四十六級所有各該校興革事項均經當面指示冀其改善現屆呈報之期謹將各該校實在狀況及職教員服務情形並就視查所得擬具改進意見繕成報告書除分呈遼陽縣公署及教育局各一份備查外理合檢同報告書及調查表一併備文呈送仰祈鑒核示遵等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長虞恩榮熱心教育勞怨不辭應傳諭嘉獎校長魏振倫教務主任王再榮訓育主任馮玉珩小學主任胡萬鵬教員劉世恆辛相石洪桂芬葉常忠王志一逢甲林閻世昌于熙侯等教管得法成績可觀均堪嘉尚教員英樹琛張寶慈許平岳王兆文韓翊庚韓蒙春等成績不佳均應嚴飭力圖改進教員喬世良教法既差改文欠妥應嚴予申斥此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰遼陽縣公署查照此令

大同二年五月十五日

廳長 章 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令

令遼源縣公署
教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣視學李永年呈稱竊查本年三月分報告書業已呈送在案本月份計共視查學校二十五級茲將視察所有情形繕具報告書連同調查各表除分呈外理合送請鑒核施行等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長張鴻賓教員褚志誠張廣達劉志官裴艷敏王熙文

94

等教管合法成績可觀均堪嘉尚教員段連城于鴻賓張國珍李維昌畢淑雲李萬壽等教管稍差均應嚴飭改良教員劉毓卿講授錯誤應嚴予申斥教員趙中飛教管模糊成績低劣有忝厥職應即撤換教員孫裕先因病請假并未倩人代理殊屬非是應由該校校長負責督飭并嚴予限制以免貽誤此外該視學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰遼源縣公署查照此令

大同二年五月十六日

廳長章煥章

奉天省公署教育廳訓令

令蓋平縣公署教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學呂殿卿呈稱竊督學自四月七日起視察蓋平縣區村立學務至月底止中間除星期例假陰雨耽擱外共查學校二十四處計三十級所有各校應行改進事項均經隨時研究指導茲謹遵章將所察各校實在情形繕造報告書表除分呈蓋平縣公署教育局外理合連同報告書調查概況各表一併備文呈請鑒核施行等情并附報告書調查表概況表各一份前來查學董張紹階蕭恩霖王立功劉逢第李玉湖張永富校長楊德懿等辦學熱心教員周聲儒傅殿允孫榮慶王恩茂戚樂三等教管得法成績可觀均堪嘉尚教員李芳園李聲敏穆元三賈玉衡王錫秀李德霖崔鵬翔劉湧泉徐子酉霍天吉等教管稍差均應嚴飭改良教員苗鳳祖劉廷祿匡紹嚴等教法不合成績低下姚德衡陳鳳翔等因事請假并未倩人代理均應嚴予申斥學董劉志成教員朱金甲常寶忱丁鴻才等廢弛職責着各記過一次此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰蓋平縣公署查照此令

大同二年五月十七日

廳長章煥章

奉天省公署教育廳訓令

遼陽縣公署
教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學徐芳烈呈稱竊督學於本年四月份除應有假日及雨天未能視查外本月份共察學校三十校核四十四級所有各該校興革事項均經當面指示冀其改善現屆呈報之期謹將各該校實在狀況及職教員服務情形并就視察所得擬具改進意見繕成報告書除分呈遼陽縣公署及教育局各一份備查外理合檢同報告書及調查表一并備文呈送仰祈鑒核示遵等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長張肖乾王春桂等辦學盡心教員盧連第王蘭鳳姚德潤石萃山等教學合法均堪嘉尚教員楊蔭泮韓九如劉銘恩侯國慶等教管稍差均應嚴飭改良此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報併仰遼陽縣公署查照此令

大同二年五月十七日

廳長 韋 煥 章

奉天省公署教育廳訓令 第 號

西安縣公署
教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學王文彬呈報竊督學四月份共查學校十二處三十六級所有應行更正之處業已隨時指導謹將視查各校實在情形及所擬改進意見繕成書表除分呈西安縣公署及西安縣教育局外理合連同書表備文一併呈請鑒核示遵施行等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長趙治隆辦理學務歷久不懈應傳諭嘉獎學董李述川辦學盡心校長李鴻歧劉裕誠常福海張正恩教員張如賢夏尊寅赫貴平許鳳林孫本章韓玉秀勒殿凱張寶華趙德崑王贊勳陳英黃明一王明信等教管得法均堪嘉尚教員麻貴麟孟廣文張貴三管長聲丁國祥等

96

教管稍差應嚴飭改良學董宋俊臣辦學不力教員楊雨時改文欠妥均應嚴予申斥教員申士純預備不充講解錯誤應記過一次此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰西安縣公署查照此令

大同二年五月十七日

廳長 章 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令 第三〇一號

令省城省立中學

為舉行中學學生演說大會飭遵照由

為令飭事本廳為增進學生語言成績藉以灌輸建國精神起見組織省立中等學校學生演說大會茲特製訂要項一份隨會附發除分行外合行檢同要項令仰該校即便遵照辦理此令

附奉天省立中等學校演說大會開催要項

大同二年五月十八日

廳長 章 煥 章

奉天省立中等學校演說大會開催要項

一、趣 旨

開省立中等學生之滿洲建國演說大會以資振興建國精神喚起一般民衆好學心並熟練學生之演說智識

二、會 場

民衆教育館大禮堂

三、日期及時間

六月四日(日曜日)自午後一時起至午後四時止三小時

四、出演者

省立男子中學校每校選拔二名計一八名

五、題目及內容

題目及內容以發揚新國家之建國精神為準

六、出演時間

1、出演時間一人以一〇分鐘為限

2、到規定時間振鈴示之

3、演說者不得逾所規定之時間

七、審查

1、由各中等學校教員中每校選出審查員一名

2、審查員審查出場演說者講演之內容態度語調等

3、審查結果評與等級一等至三等由教育廳長賞與相當賞品

八、賞品

等級	員數	賞品
一等	一名	本賞銀獎章 副賞學用品
二等	二名	本賞青銅獎章 副賞學用品
三等	三名	本賞銅獎章 副賞學用品

九、入場者

- 2、其他出演者每人均賞與相當之學用品

- 1、開會日中等學生均得赴場小學生隨意

- 2、設法使一般市民踴躍入場

一〇、宣傳

- 1、開幕前登報宣傳

- 2、設置演說會字樣之大木牌

- 3、印刷傳單撒佈

二、其他重要事項

- 1、出場講演者在五月二十五日以前將題目決定並將講演內容作稿送至教育廳禮教科社會教育股

- 2、各校選拔之審查員氏名在五月二十五日前送至教育廳禮教科社會教育股

●奉天省公署教育廳訓令 第三〇三號

令本城省立中小各學校

為選送現任職教員赴日留學由

為令行事奉

省長交下轉奉

文教部訓令一件內開為訓令事本部茲為澈底推行王道教育起見擬由各省中遴選現職教員派往日本留學期籍他山之助為集思廣益之謀合將選派要項隨令頒發限文到日迅即物色相當人材尅日保送來部以憑核奪除分別咨令外為此令仰該省長遵照辦理勿延切切此令附發派遣教員要項一件等因奉此查選送日期業已迫近若待省令頒行深恐趕辦不及茲擬就近由省市立各校職教員中擇優選拔定日甄

試并經規定考試須知另表詳後除分別函令外合行檢同附件令仰該校長即便遵照妥為荐送不限名額儘於二十日以前報廳以便甄試勿得延誤切切此令

附發原件一份 廳訂考試須知一份

大同二年五月十九日

廳長 韋煥章

奉天省公署教育廳訓令 第三一四號

令瀋陽等十九縣教育局

為催迅報學校開學狀況由

為令行事查本廳為明瞭各屬學校開學狀況起見業經第一二五號訓令通飭查報在案茲查其他各縣多已遵辦惟該縣迄未呈復殊碍彙核合行令催仰即查照元年下季第二八六號訓令所發表式迅予填明尅日具報勿得再延切切此令
大同二年五月廿五日

廳長 韋煥章

奉天省公署教育廳訓令

令梨樹縣公署教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學唐英麟呈稱竊督學於本年四月三日起逐日下鄉視察至二十八日止除例假休息外計查學校十七處合為三十一級教職員三十七人學生出席總數一千零零八人所有各校應行改進之處當即招集村長學董教職員開會詳加指導並嚴督積極改善茲將各校實在

情形繕成報告書除分呈縣公署及教育局外理合檢同報告書一份調查表一份備文呈請鑒核施行并附報告書調查表概況表各一份前來查校長孫文波辦理校務勞怨弗辭應傳諭嘉獎校長赫有富辦事精能教員劉漢臣于恩榮王國治賀武成王耀第宋化宣等教管得法均堪嘉尚教員劉世英高見喜曹富堂劉作祥等教管稍差均應嚴飭改良教員王鵬霄講解疏忽應嚴予申斥教員張致忠不明筆順不諳教法應記大過一次教員錢鳳岐能力薄弱曲立本學識低淺均屬有忝職責應即撤換此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰梨樹縣公署查照此令

大同二年五月二十五日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令 第二一五號

令各縣教育局

為飭查填教育行政人員履歷表候彙核由

為令行事查自建國以還本省各縣辦理教育行政人員其資歷是否盡合多未據專案彙報無憑查悉或雖據呈報亦多與規定格式不符迄未獲有具體之考核此項人員關係地方教育之進行至要且重其得人與否亟待詳確調查以利督飭茲為整飭劃一起見特照廳規定履歷格式製成用紙分發各縣依式造報自教育局長縣督學以下凡受有委任屬於數育行政人員應飭每人各填二份尅日呈廳以憑彙核除分行外合行檢同履歷用紙暨填注說明令仰該局查照辦理勿延此令

附發履歷紙各一份
填法說明各一份

大同二年五月廿六日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令第三〇八號

令各縣公署
省立學校

爲函准 文教部總務司徵集文教月刊稿件仰遵照由

爲令行事案准

文教部總務司文總文發第六十八號函開逕啓者國家肇建燧火已更作育人才示民以範應有宣傳刊物以爲之導本部茲擬每月發行刊物一種名曰文教月刊本王道救世之原則以研討學識輸灌文明爲宗旨融和民族之情感樹立永久之和平凡各省之一切有關教育之狀況及設施之方針及法令規程等項皆應登載相應函請查照并祈通令所屬各學校無論教職員及學生之作品凡合於上列之宗旨者亦可擇尤刊布所有各項稿件希於每月十日以前寄交本部文教月刊委員會庶幾王道化行昭文物聲名之盛政成民聽得周爰諮詢之情等因准此除分令外合行令仰該校遵照限月末擇尤呈報以便統核彙送萬勿延宕爲要切切此令

大同二年五月廿六日

廳長 韋 煥 章

●奉天省公署教育廳訓令

令撫順縣公署
教育局

爲該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學馮煥章呈稱竊督學自四月一日起至二十五日止除例假未能視察外計查十九校二十一級所有應興應革各項均經切實指導以期改進茲將視察各校情形繕具報告書除分呈縣局外理合檢同書表呈送恭請鑒核施行等情并附報告書調查表概況表各一份前來查校長孫永潤辦理校務卓著助勞教員杜桂蘭教法嫻熟成績優美均應傳諭嘉獎教員傅自修張興石劉鳴峪莊光亞等教管合法成績可觀

均堪嘉尚教員郭超趙鴻翮段向榮姜鴻周張鳳至王宗禹等教管稍差均應嚴飭改良教員朱長榮關壽年等服務懈弛均應嚴予申斥此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰撫順縣公署查照此令

大同二年五月二十九日

廳長 韋煥章

●奉天省公署教育廳訓令

令義縣公署教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學吳廷銓呈稱竊督學四月份計視查學校二十一處二十一級關於各校應興應革事項均經隨時詳加指導茲謹將實在情形並擬具改進意見繕成報告書除分呈義縣縣公署及教育局外理合檢同報告書表等一併備文呈報鑒核等情并附報告書調查表概況表各一份前來查村長田鍾明學董謝祝三等辦學盡心不辭勞怨教員呂聲聚王鐵航白金山等教管得法成績可觀均堪嘉尚教員李樹田孟憲章張興周劉鳳榮等教管稍差均應嚴飭改良教員蕭九深服務疏懈門顯廷教法陳腐均應嚴予申斥村長宣緝熙漠視學務應記過一次以示薄懲此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰義縣公署查照此令

廳長 韋煥章

●奉天省公署教育廳訓令

令錦縣公署教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學張恆翊呈稱竊督學於四月內除隨省督學視察城關各校及星期日未能視查外共查學校二十處計二十級除分呈錦縣公署暨教育局外理合將視查情形繕具報告書連同調查概況各表一併呈請鑒核示遵等情并附報告書調查表概況表各一份前來查教員才森林林永泰邢殿臣劉景新王捷三等教管盡心成績優美均堪嘉尚教員王禮莘安允恭徐新吾等教管稍差均應嚴飭改良教員劉憲韜張書閣等講授含混照顧疏失均應嚴予申斥教員王雨潤無端放假殊屬玩忽職責應即撤換以免貽誤此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報并仰錦縣公署查照此令

大同二年五月二十九日

廳長 韋煥章

●奉天省公署教育廳訓令

令遼中縣公署
教育局

為該縣督學呈報四月份報告飭遵辦具報由

案據該縣督學康而壽呈稱竊督學於本月一個月內視察學校二十七處合為四十級謹將視察情形參具意見繕成報告書除分呈外理合檢同報告書暨學校調查概況表各一份備文呈請鑒核施行等情並附報告書調查表概況表各一份前來查學董車榮山校長孫士忱劉殿安等整理校務勤勞罔懈教員郭紹梅李春圃徐彤慶張鵬騫戡成家陳士彥高材陳家駿等教管得法成績可觀均堪嘉尚教員王經文戴綿春李錫霖馬廷尊王會泮夏純一史建禎田朝賓等批解稍差均應嚴飭改良教員李達三曹貴儒陳廣堯禮景芳等或教法生疏或精神渙散成績太差均應嚴予申斥學董郭恩漠視校務教員丁國興講授糊塗侈述文久曠職守張維嶽玩誤課程關玉麟李耀唐等教管敷衍成績低劣均屬有忝職責應即撤換此外該督學所陳各節亦大致可行除指令外合令該局遵辦具報並仰遼中縣公署查照此令

大同二年五月三十日

廳長 韋煥章

代電

奉天省公署快郵代電

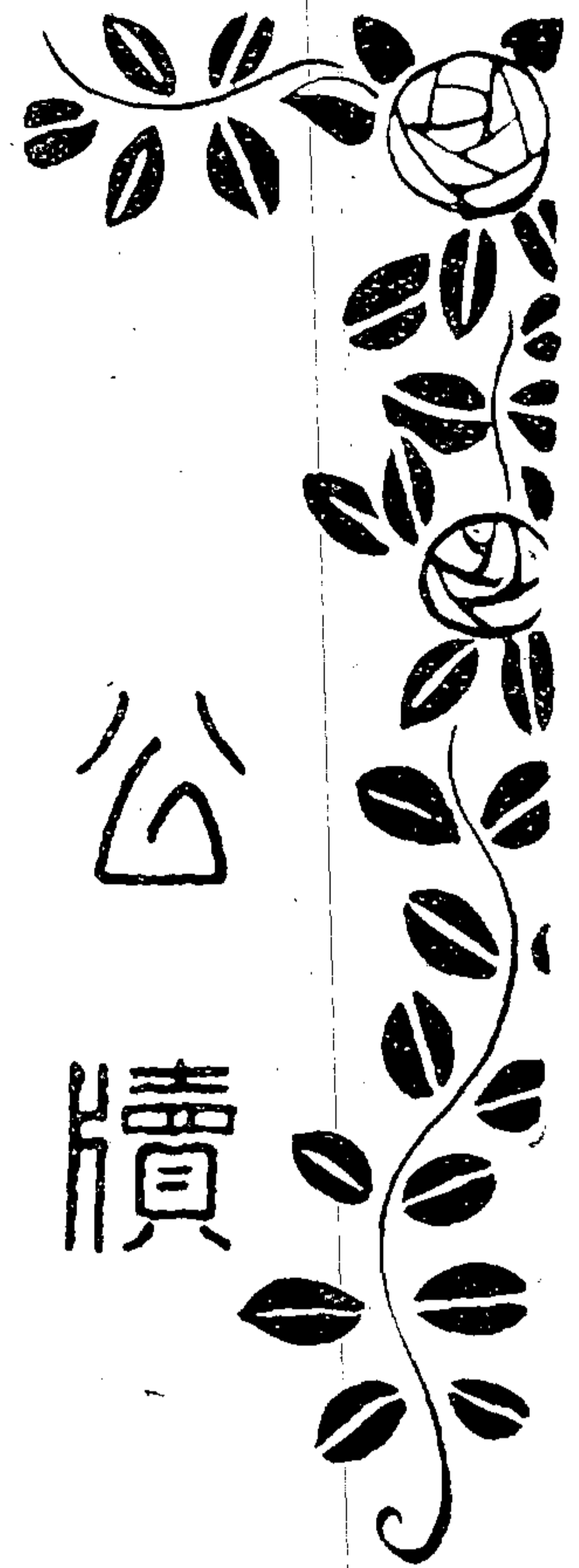
為催迅速查報學校狀況由

海城計九縣縣長查前奉

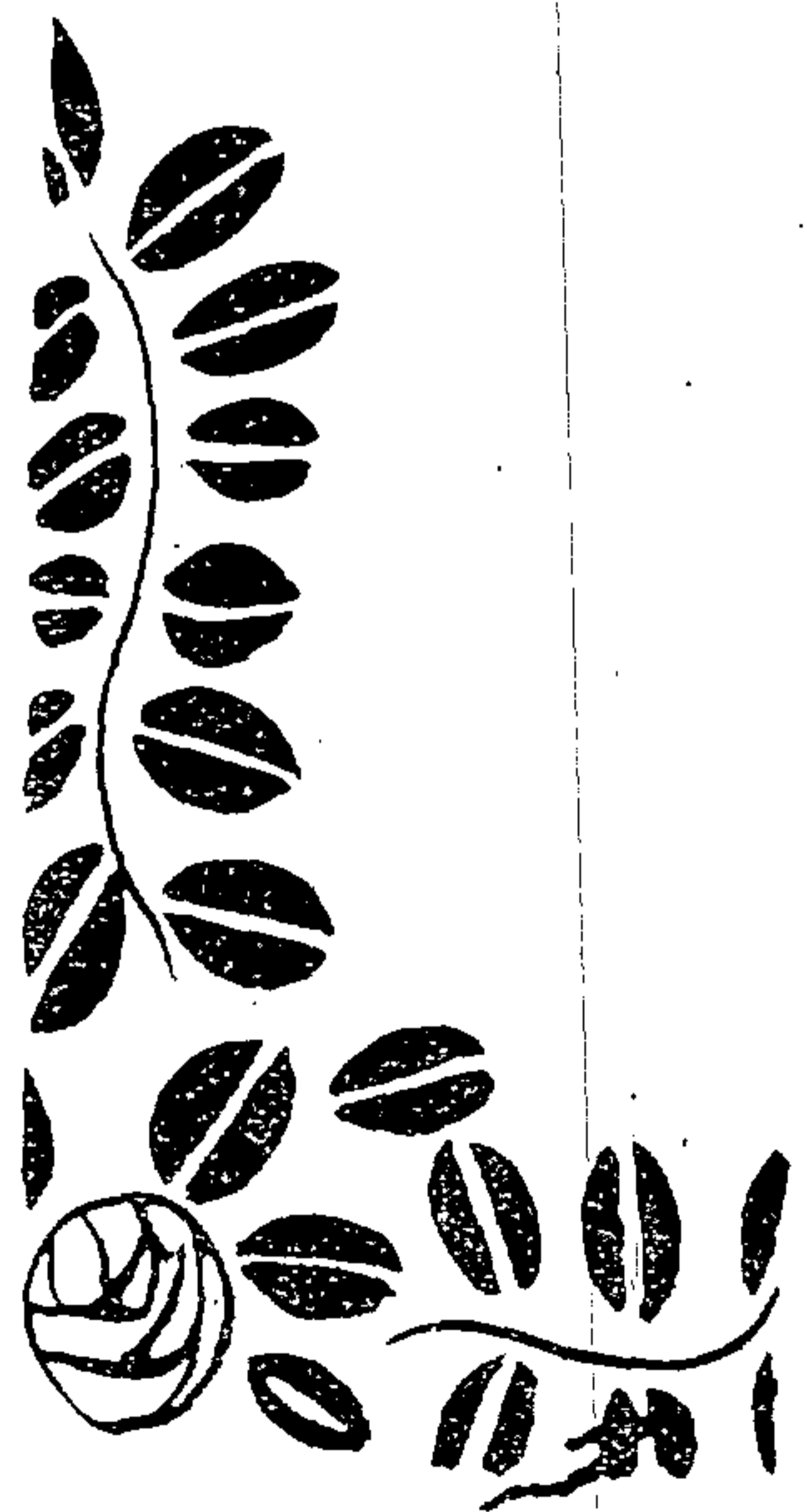
令
文教部令飭查各屬學校狀況一案業經本署教字一零九號魚代電抄同表式轉飭辦理在案迄今多日尚未據復殊碍核轉仰該縣迅即遵照查報勿得再延為要奉天省公署 印

言	格
誠得自心方可說人心	<p>人只言人心難料 不知自心更難料</p> <p>人只言人心不平 不知自心更不平</p>

105



公牘



呈文

呈

◎奉天省公署呈 教字第一四九號

呈 文 教 部

為具報設置省城民衆教育館情形請 鑒核由

呈為具報設置省城民衆教育館恭請

鑒核事竊維社會教育推行在滌啓民智欲期民智之畢啓宜多民衆教育之機關前以本省學校教育既已日漸擴充而芸芸群氓似感向隅當飭職署教育廳計劃就省立各校添辦民衆學校以謀救濟現已擬具規程另案呈報茲查民衆教育館省城尙付闕如此項設施實民衆教育之中樞機關際茲推行社會教育之時民衆教育館之設施詎容或緩所應從事籌設用宏教育普及之基查有省城大南關前東北大學附屬中學校舊址規模完好地點雖不適中迥非偏僻爰以其房舍於本年四月末開辦省立民衆教育館本年上季因經費預算關係設施暫從簡易凡與

牘

公

社會教育有關之事項如建國及新教育宣傳之展覽會講演會電影演映等均於館內舉行之俟經費稍充再按照正規組織逐漸擴展以裨民衆所有設置省城民衆教育館緣由理合具文呈請

鑒核謹呈

文教部

大同二年五月三日

奉天省長

臧

式

毅

奉天省公署呈 教字第一四九號

呈 文教部

為擬就省立小學校添辦民衆學校檢同暫行規程請 鑒核由

呈為擬就省立小學校添辦民衆學校檢同暫行規程恭請

鑒核事竊維新國肇興首重王道欲樹百年之大計端期庶衆之向風查省縣各級學校自經恢復整頓已見擴充惟民衆學校尙未興辦為濬啓民智貫澈王道主義起見所宜及時普設民衆學校俾期陶成健全之國民用利教育之進展經飭職署教育廳詳細計劃據擬先就省城開辦嗣再推廣檢縣區村本年上季因經費預算關係擬先就省立第一第三第五第十小學校及女子師範附屬小學校各添招民衆學生一級一俟經費稍裕再就其餘省立各小學校分別添設至應用課本因尙無新本擬就以前千字課由廳審核加以刪正內容務合王道主義審定後付印分發教學將來新本頒行再事更換覆核尙無不合擬即分飭招生由本年六月一日起開學授課則一般民衆得沾教澤王道精神庶克普及所有擬就省立各小學校添辦民衆學校緣由理合檢同暫行規程具文呈請

鑒核謹呈

文教部

計呈 奉天省立小學校附設民衆學校暫行規程一份

大同二年五月五日

奉天省長 臧 式 毅

107
省立各小學校附設民衆學校暫行規程

第一條 宗旨

省立各小學校附設之民衆學校以王道主義之建國精神爲根據以教授年長失學者日常社會生活之必要簡單知識技能爲宗旨

第二條 校址

省立各小學校附設民衆學校附設於省立各小學校內

第三條 名稱

省立各小學校附設民衆學校依各校之設立稱爲「省立第○小學校附設民衆學校」

第四條 學生

1、民衆學校之學生以十五歲以上失學者爲限並收容由該校長許可入學之男
但女子師範附屬小學校及省立第六之附設民衆學校止收容女子

2、每校收容學生爲一級以五〇名爲標準

第五條 教授科目及教授時間數

- 1、民衆學校之教授科目爲讀法、珠算、日語、三科目、
- 2、每日教授時間數爲二小時教授時間由該學校決定之
- 3、各科目每週教授時間規定如下

讀法四小時 珠算四小時 日語四小時

第六條 修業

牘

公

- 1、民衆學校之修業年限爲一年
- 2、修業試驗合格者由學校長授與修業證書成績優秀者特別授與褒賞
- 3、缺席在一年授業總日數三分之一以上者免授與修業證書

第七條 學期及假日

- 1、學期及始業終業日期與該小學校相同
- 2、慶祝祀典日及其他休假日與小學校相同

第八條 入學及退學

欲入學及退學民衆學校者必依所定之願書並連同人格高上之保證人署名提出入學願及退學願並須經該校長許可

第九條 學費

- 1、民衆學校免收學費
- 2、授業時所須要之學用品由學生自備

第十條 職員

- 1、民衆學校職員之組織如下
 - 學校長一名 該小學校長兼任
 - 擔任教師三名 該小學校教師兼任
 - 事務員一名 該小學校事務員兼任
 - 2、民衆學校擔任教師每月支給津貼
- 但全月休業時免支給

第十一條 民衆學校辦事細則另定之

109

公 函

● 廳 函

●奉天省公署教育廳公函 第八二號

函奉天市政公署

為函請選派講習員赴京講習請查照辦理由

逕啓者奉

文敎部訓令二件一件內開為令遵事本部茲定開辦教員講習所應由各省區市長官遴選人員來所講習以宏造就所有詳細辦法均在保薦要項內明白規定合亟令仰遵照辦理其保薦人員名單儘四月二十日內報部勿延為要切切此令一件內開為令知事查教員講習所規程業已製定除公佈外合亟檢發規程一份令仰知照此令各等因奉此查此案現以時間關係如俟省令到後再辦恐有不及為此抄同各原件暨本廳所規定講習員須知並各市縣校應入所人數先行奉達祈速遵辦後再由省令遵除分函外相應函請查照辦理為荷此致

附送教育講習所第一次講習生保薦要項一份 教員講習所規程一份 奉天省講習員須知一份 各市縣分配人數表一份
大同二年四月十四日

教員講習所第一次講習生保薦要項列左

一、講習目的

牘

公

本所依據建國精神以訓練初等及中等學校教職員為目的

二、講習所及寄宿舍地址

新京西三道街（一名雙橋子）吉林省立第二師範學校內

三、講習期間

自大同二年四月約十星期
至大同二年六月

四、入所日期

自四月二十二日午前九時全體入所
至四月二十三日午後六時

五、開學式

四月二十四日（星期一）午前十時

六、講習科目

共同科目、建國精神、國內事情、及國際關係、經學、教育、選舉科目、（甲）體操、音樂科、（乙）圖畫、手工科

選舉科目中甲乙兩項任擇一項在教管指導下自行專心考究小學校教材至選何項雖聽其便最好於保薦講習生時能使二項人材平均

為主

七、選拔條件

1、現在小學校男教職員

2、品行方正身體強健能堪勞動者

3、務由管轄內選拔

八、講習員人數分別如左

奉天省 五十名

吉林省 二十名

黑龍江省 十五名

東省特區 十名

新京特別市 五名

九、旅費及津貼之支給方法

1、寄宿舍費每月發給十五元

2、旅費照左列各省區範圍照左列內數目發給若有不足時應由各該省區擔負補助

奉天省 平均每一人 三十元

吉林省 同 二十元

黑龍江省 同 六十元

東省特區 同 四十元

十、講習員應攜帶物品

1、行李 2、參考書 3、圖畫手工用具 4、適於工作服裝、

十一、保荐書內應記載事項如左

1、姓名

2、生年月日（年齡）

3、籍貫

4、現在何校任職

5、職名

6、出身學校名

7、選舉科目

公

牘

- 8、支給旅費數目
- 9、其他

教員講習所規程

牘

- 第一條 講習員由各省長東省特別區長官及新京特別市長選送之
- 第二條 講習員定額每期百名
- 第三條 講習每期定為三箇月以內期滿仍繼續辦理之
- 第四條 講習科目為「建國精神國內情事」經學教育及其他課程
- 第五條 講習員應一律住於指定之寄宿舍內
- 第六條 講習員之規定旅費及宿舍費由所發給之
- 第七條 講習期滿者由所發給講習證書
- 第八條 本規程自公佈之日施行

奉天省講習員須知

- 一、各講習員在講習期間仍准支給本人薪俸省立學校由省支給市縣立學校由市縣支給
- 一、限於本月十八日前各市縣校須將選派之講習員姓名報告於教育廳
- 一、各講習員至晚須於本月二十三日以前到京
- 一、各講習員之旅費附近處由教育廳直接支給其在奉天以北各縣之講習員為便捷起見應逕行赴京旅費可先自墊嗣後再由廳補給
- 一、各講習員在講習期間所遺原校課程由各該校其他職教員分別代理不給酬金

113

新京教員講習所入所者

縣	名	人員	縣	名	人員	縣	名	人員
省立學校	六小八小九小	三	營口	二	二	西豐	三	二
市立學校		三	蓋平	二	二	開原	二	二
撫順		二	復縣	三	三	鐵嶺	三	三
遼陽		三	鳳城	二	二	梨樹	二	二
海城		二	安東	二	二	懷德	二	二
			本溪	二	二	洮南	二	二
						計		五〇
								三
								二
								二

附市政公署復函

奉天市政公署公函第二七二號

逕啟者接准

貴廳函奉

省長交下轉奉

文教部訓令二件一件為開辦教員講習所應由各省區市長官遴選人員來所講習一件為檢發教員講習所規程令仰知照等因奉此查此案現以時間關係如俟省令到後再辦恐有不及相應先行函達並抄同各原件及本廳所規定之講習員須查送請知照辦理等因附抄原件到署查市立各小學校教員人數較少設送三員所遺課程無法支配是以選送二員惟所送講習員倘於原定經費以外如發生不足時敝署以預算所限經費拮据應請由中央或省負擔以免臨時無措除分令外相應將選送二員保薦書按式填齊送請查照辦理並希示知起程日期為荷此致
奉天省公署教育廳

計附講習員保薦書一紙

大同二年四月二十七日

●奉天省公署教育廳公函 第一〇〇號

函奉天市政公署

為本廳派遣赴日本及旅大視查團貴處各校是否加入請查照見覆由

逕啟者敝廳為觀摩借鏡起見經會議決定派遣省校人員分赴旅大及日本視查教育其赴日本者由省立各校長及各文化機關首領組織之自五月十日起至六月二日止往返計二十四日赴旅大者由省立各校教員組織之自五月十四日起至五月二十日止共七日在視查期間所有一切舟車食宿各費均由敝廳籌給業經令飭遵照在案

貴屬各校倘有意加入應請即日通知以便編列所需旅費并應由

貴處擔負相應函達

查照并希見覆為荷此致

大同二年五月八日

附市政公署覆函

●奉天市政公署公函 第三一〇號

逕覆者案准

貴廳教字第一〇〇號公函為本廳派遣赴日本及旅大教育視查團市立各校是否加入請查照見覆一案現敝署業已派定市立第一小學校長劉文樸一員隨同赴日第二小學校長趙毓學第三小學校長王良駿第四小學校長關榮第五小學校長趙會風第六小學校長曾福安第七小學校長康煥文並文教課學務股主任盛文光等七員隨赴旅大視察所有派赴各該員旅費自應由敝署擔負除分飭各員遵照外相應函

復即希

查照辦理爲荷此致

奉天省公署教育廳

●奉天省公署教育廳公函 第二五號

函東省特別區教育廳

爲准特別區師範專修科續招外國語新生二級函送簡章請代招由

逕復者准

貴廳函以所屬師範專修科續招外國語日文系俄文系新生各一級並附簡章十份囑爲代招等因准此除粘同簡章佈告週知外相應復請查照此致

東省特別區教育廳

大同二年二月二日

附原函

東省特別區教育廳公函 第六六號

逕啓者查敝廳所屬師範專修科前屆學生已經畢業茲爲培養初級中學師資起見擬再續招外國語日文系俄文系新生各一級以宏教育而應需要除分函外相應檢附招生簡章十份函請貴廳查照請煩代招實感公誼此致
奉天省教育廳

大同二年一月十六日

科 函

●奉天省公署教育廳學務科函 第五八號

函 省立各校
各縣教育局

為代南滿洲教育會分送募集公學校修身教材簡章由

敬啟者准 南滿洲教育會檢送募集公學校修身教材簡章囑代為分布等因到科除分函外相應檢同簡章函請
查收并代廣為介紹是荷此致

省立各校

各縣教育局

附懸賞募集公學校修身教材簡章 份

大同二年三月三十日

懸賞募集公學校修身教材

本部為編輯滿鐵沿線附屬地公學校修身教科書茲特懸賞募集適合於左記各項之材料。

昭和八年三月二十日

一、趣 旨

第一、適合於滿洲國兒童心性及環境之教材

第二、日常生活上（不問兒童、成年人）俾近切實堪作模範之教材

二、程 度

自初級第一學年起、至高級第二學年止、作者須按各學年之程度、求其適合。

南滿洲
教育會 教科書編輯部

三、種類

實話 須適合於後項所記之內容。其實例以古今之滿洲國人、或中華民國人爲標準（以已作古人者爲上、其次或用現在生存者）
童話 寓言、假作物語、須適合於後項所記之內容。其以人物標題者、應取滿洲國人或中華民國人。

四、自作與介紹

自作 純由自己創作之文（內容、不妨取材於他人）

介紹 取他人之成文、作爲介紹。

五、內容 編纂本教科書、以養成良善有爲之滿洲國人、期其智、德、體三育圓滿發達、並且使之體認滿洲國建國之精神內而舉行民族協和之實、外而使國際親善、日益密切爲目的。因此根據左記之項目、募集教材。但於此等項目而外、另舉德目者亦可。

1、家庭的道德 孝行、友愛、家族之和樂、祖先之祭祝等々模範的行爲

2、個人的道德 有規則的動作、正直、廉潔、克己、重勤勞、自立自營、勤勉職業、儉約、進取之氣象、責任、修養等々模範的行爲

3、社會的道德 愛鄰居、朋友、信義、尊敬老人、救人的難處、報恩、公德、公益、振興實業、寬容、禮儀、合作等々模範的行爲

4、國家的國際道德 發展國運、守法、納稅、奉公、民族協和、一致協力、四海同胞、對外國人要親切等々模範的行爲

六、賞金 按各個德目審查、凡當選者、不論自作與介紹、均與以左記之賞金。

甲賞 金五圓 拾篇

乙賞 金參圓 肆拾篇

從前記甲賞中、選出自己創作文二篇、定爲左記之一等、二等。但當選爲一等或二等者、不與以甲賞之金

一等 金五拾圓 一篇

118

二等 金參拾圓 一篇

七、記載法

(甲) 文體、日本文及滿洲國文均可。

(乙) 在原稿上、要標明「自作」或「介紹」。

(丙) 介紹文、須將引用之書名及雜誌等、從詳記入(小題目及頁數等)。

(丁) 須指定適用於何學年及其德目、並標明題目。

(戊) 記載例

初級第四學年適用

自作文

或介紹文

(某々雜誌第幾號、幾頁、
或某々新聞某月某日第幾頁)

德目(公益)

題目

本文.....

(己) 在原稿上、不准署名。自己姓名、住所及職業等、須另用他紙記載、附於原稿之後。

(庚) 原稿務要繕寫兩份送來。

(辛) 凡應募在兩篇以上者、每寫一篇、須另換他紙。切勿連書於同紙之上。

八、截止日期 昭和八年五月二十日

九、原稿投遞地點 大連市兒玉町七番地 南滿洲教育會 教科書編輯部

十、審查 在本編輯部舉行。審查完竣、擬於昭和八年六月中發表、通知於各當選者。

十一、其他

(甲) 凡應募者、每人投稿之篇數、概不限制。

(乙) 入選之文、經本部採用時、更須加以修正。

(丙) 原稿概不發還。並且採用之創作文、版權歸於本部、至當選之介紹文、須經過相當之手續、方能採用。

●奉天省公署教育廳學務科函 第八三號

函 省立中小各校
各縣教育局

為發日本語教授法之變遷由

逕啓者現查滿鐵地方學務課編印有滿鐵沿線一帶日本語教授法之變遷一書蓋詳述二十年來滿鐵沿線公學堂日語科教法之沿革及改進頗足為教授日本語者之參考茲承奇贈除分發外相應檢同該書函請
查收賜覆為荷此致

省立中小學校
各縣教育局

附發滿鐵沿線一帶日本語教法之變遷 冊

大同二年四月十日

●奉天省公署教育廳學務科函 第九一號

函省城省立各校館

為函本月二十日在各校舉行植樹由

逕啓者頃准

實業廳農務科電話通知本月二十日(星期四)為植樹之期所有各機關及各學校應各在本院自行栽植至所需某種樹苗及株數若干於期前逕向第一苗圃開單領取等因准此除分函外相應函達
查照辦理為荷此致

省立各 學校
館

大同二年四月十八日

附翌日接到之原函

奉天省公署實業廳公函 農字第一一九七號

逕啓者案奉

實業部電話爲本年植樹典禮定於四月二十日穀雨節一體遵照舉行等因奉此遵經通令各縣及各造林場苗圃一體遵照辦理在案至省城方面以植樹地點苦無相當位置而應需費款又無專款可以支領萬不獲已擬由本廳函知省城各機關各學校各法團逕向廳屬第一苗圃領取樹苗屆期自行擇地栽植以資觀感而示倡導庶幾於樽節經費之中仍示舉行植樹典禮之意除令第一苗圃廣備樹苗外并分函查照領取栽植及逕分呈報外相應函達希即

查照辦理爲荷此致

教育廳

教育廳

●奉天省公署教育廳禮教科函 第一二三號

函各縣教育局

爲協和會辦事處人員參加運動會籌備事宜請接洽由

逕啓者前奉

文教部決議於首都及各重要地方舉辦建國紀念第二回大運動會業由

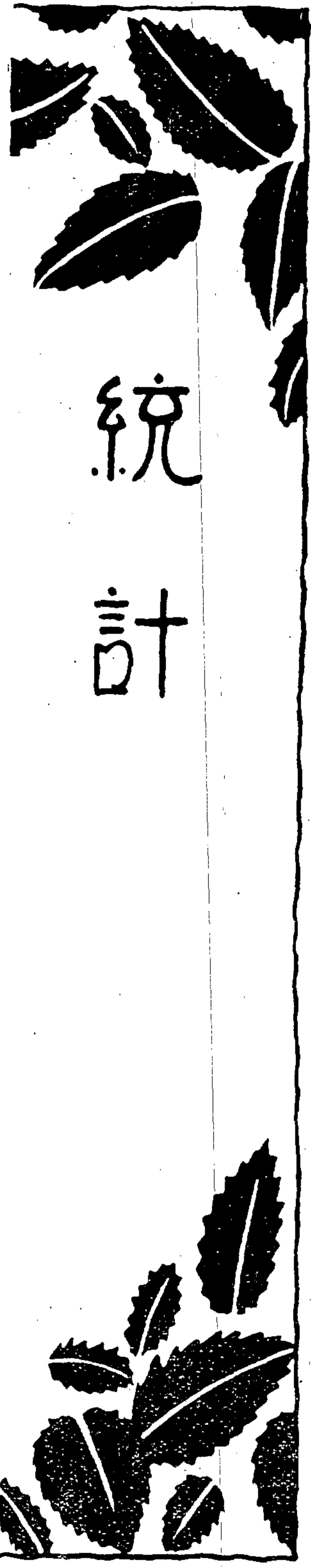
省令通飭在案查此次大運動會之興辦已得滿洲國協和會竭力贊同補助費用爲款尤鉅在此籌備期間由各縣協和會辦事處人員前往參加務希

貴局懇摯接洽以期籌備圓滿除分函外相應函請

查明辦理爲荷此致

各縣教育局

大同二年五月二十日



統計

▲奉天省立各校統計一覽表

(附各文化機關) 大同二年四月份

教育廳總務科
文書股統計係製

大同二年五月調查

簡明統計

總計	幼稚園	小學	職業	初中	師範	實科高中	名稱		級數	學數	學生數	教員	
							校數	數				男	女
三五	二(附)	一四(單)	一(單)	四(單)	七	七							
四一九	五	二五〇	三三	六七	四四	三〇							
二一八二六	一一一	一五二六一	八八六	二七〇六	一九六五	八九七							
五七九		二四九	一六	六六	一一一	一三七							
講師五 船員二				講師二		講師三 船員二							
一三九	五	一一八	五	四	七								

▲奉天省立各級學校統計一覽表(附各文化機關)大同二年四月份

教育廳總務科文書股統計係製

校名	級數	職教員數	學生數		總計	比上月		校長姓名	次章	地	址
			男	女		增	減				
第一工科高中	職初高	二八	一一〇	〇一五	四二八	三		吳庭之	升	西南關省議會胡同	
第二工科高中	職初高	三八	一一四	一九六	五五四	二		孫永芳	秀	小河沿北上坎	
第一商科高中	職初高	二三	二六	一四五	三七五	二		傅振玉	夔	小西關熱鬧市	
第一農科高中	職初高	一九	九二七	三〇〇	一八七	二		趙德宣	日	塔灣暫借三中舊址	
第一林科高中	職初高	一四	六七五	五四二	一九一	一		秦有德	潤	安東縣城元寶山	
水產高中	初高	船員一二	五	四三	九八	二		侯德錫	寶	營口縣城雙廟子街	
第一高級中學		講師三	六	六	六六			曲燦文	葵	大北邊門裏	
計			一八	九九	一八九九	三	九				
第一師範	初師	三一	一五	一三	六四二	一		陳國慶	助	小河沿(男同澤中學校舊址)	
第二師範		一五	二六〇		二六〇	一		張乃曾	孝	鳳城縣文廟街	
第三師範		一三	三六九		三六九	六		楊春逢	藹	蓋平縣城東門裏東鹿	
第四師範		一一	二二〇		二二〇	八		關錫廉	雲	錦西縣高橋鎮	
第五師範	初師	一七	一〇	一六	三二五	二		邢贊襄	翊	東豐縣北門裏	

第八小學	第六小學	第五小學	第四小學	第三小學	第一小學	統計	第一女子工科	第一女子初中	第三初中	第二初中	第一初中	計	女子師範學校	第六師範
一三	一五	二五	二五	二七	二三	一六四	初中一〇	八	二	一三	一三	五七	初師七五	二
一九	二二	三七	三七	四〇	三四	三五三	二一	一五	講師二五	二五	二五	一一八	二五	講師一五
三七八	二七七	一〇九九	一四六八	一四〇三	一〇三八	五〇〇三	一二二五		一三七	五〇八	五八〇	一八七九		六三
一三五	五九四	五七五	六四三	四八九	四五八	一四五	六九二	初中四一四				七六〇	初師三四六	
五一三	八七一	一六七四	二二一一	一八九二	一四九六	六四五四	一九一六	四一四	一三七	五〇八	五八〇	二六三九	七六〇	六三
一三			九	一六	六九	六九	四六	四	二五		一七	二〇	一	二
王文舉	曾希哲	蕭樹森	傅文獻	唐述成	劉宗基			韓振藩	唐金福	于廉	趙誠恕		汪毓昌代	馬冀北代
輯五	錫三	雨村	岳南	繩祖	社琛			樹凱	社民	止淑	敬甫		星垣	遇伯
小西邊門外	大北關元寶胡同	小西關小藥王廟胡同	大南門裏	大北關橫街	大東關大什字街			小西邊門外	小河沿南(興權中學舊址)	大西關平康里	大東城門外南胡同		大東城門裏南胡同	通化縣城大南門裏南胡同

第九小學	一六	二三	五八二	二一八	八〇〇	二	王鵬遠	程	符	小西邊門外四塔
第十小學	一九	二八	九五五	四一九	一三七四	一一	高錫禹	乃	新	商地十緯路
第十一小學	一一	一六	三四五	一五〇	四九五	二	張鴻序	伯	衡	大東邊門外黃土坑
第十二小學	一〇	一四	三六〇	一三五	四九五	九	馬芳春	東	郊	工業區五馬路
第十三小學	八	一三	二四四	一二八	三七二	三	劉廣級	作	澄	小東邊門裏
第十四小學	七	一一	二四九	一一〇	三五九	一	佟允仲	冠	實	小北關天后宮胡同
計	一九九	二九四	八三九八四〇五四	一二四五二	一二四五六	三九	以下主任 韓成達	達	夫	小南關黃學胡同
一師附屬小學	二〇	二九	七二八	四四八	一二七六	二二	于德生	百	川	二師同院
二師附屬小學	二	三	一二三	四	一二七		趙立家	克	齊	三師同院
三師附屬小學	三	三	一一七	二三	一四〇	一	王心璞	鐵	生	四師同院
四師附屬小學	三	四	一三四		一三四	三	馮顯忠	蓋	悅	五師同院
五師附屬小學	三	四	一五一	八	一五九	三	李殿英	鐘	麗	女師同院
女師附屬小學	一九	二八		一〇三五	一〇三五	二三	張鴻才	堯	峰	遼源縣城西街
第四高中附小	一	二	二九	九	三八	四				
計	五一	七三	一二八二一五二七	二八〇九	一一	二三				
統計	二五〇	三六七	九六八〇五五八一	一五二六一	五〇	一〇五				

▲奉天省城各文化機關

機關名稱	館長額次	員司	夫役	館長姓名	次章	地址
故宮博物院	副正	僱員	一〇	張成寬	星南	皇宮舊址

▲保管未開學各校

保管機關	保管員額	事務員額	夫役	保管姓名	次章	地址
第二高級中學	一 (不支俸)		二	關錫廉	雲鵬	錦西縣城裏大仁府胡同
第三高級中學	一			王志果	佩珩	北陵御花園
第四高級中學	一	一	二	林利仁	智安	遼源縣西街龍王廟胡同
東北大學	一	四 (僱員三)	一六	左耀先	寶良	北陵前
計	四	五	二〇			

統計	女師附幼稚園	六小附幼稚園	計	統計
四一九	三	二	五	七二五
一四七五二七〇七四	五二	一七	六九	二一八二六
一一九	二九	一三	四二	一一九
	八一	三〇	一一一	
	杜勗之	曾希哲		
	勗之	錫三		
	女師同院	六小同院		

通志館	副正	一	職員	八	六	袁白	潔佩	大南關
省立圖書館	副正 (未到)	一	職員	八	八	李文	佩珩	大東關
省教育會	副正	一	職員	三	六	劉陳宗國	社助	皇宮舊址
計	七	四	四	三	〇	基慶	琛三	

▲奉天省各縣學務狀況統計一覽表

教育廳總務科文書股統計係製

大同二年四月調查

簡明統計

名稱	級數	男	女	總計
省立學校	四一九	一四七五二	七〇七四	二一八二六
奉天市立學校	九〇	三七三八	一八三七	五五七五
省城私立學校	六〇	二二二一	九一〇	三〇三一
路立學校	七五	二二七四	一五九三	三八六七
外縣學 <small>(五縣未到)</small> 校	一一六八五	二七三四七二	七七三八三	三五〇八五五
總計	一二三二九	二九六三五七	八八七九七	三八五一五四

127

寬甸縣	安東縣	鳳城縣	岫岩縣	莊河縣	復縣	蓋平縣	營口縣	海城縣	遼陽縣	撫順縣	瀋陽縣	縣別	局長	局員	教育局	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	長	局	督	育	
1	2		1	1	1	1	2		2	1		學	員	員	局	
9	13	12	5	12	16	13	9	12	10	11	18	司	費	經	師	
440	1954	834	314	776	789	1257	1070	12012	1086	8871	1207	費	數	級	範	
1	2	2	2	6	4	3	5	3	9	2		數	數	人	學	
17	65	92	70	117	149	93	173	129	380	69	停	辦	費	經	校	
288	536	382	386	1375	693	1313	4038	5085	2852	5675	辦	數	數	級	初	
3	5	3	3	高 2	初 10	中 2	初 3	11	8	9	高 2	初 21	數	人	中	
60	213	119	76	34	354	71	194	16	480	327	1072	辦 停	辦 停	辦 停	學	
349	700	535	539	1723	314	1313	460	1114	3371			費	費	費	校	
2		5		2		6	3		1	1		數	數	級	職	
19	辦 停	120	辦 停	36	無	184	134	無	90	32		數	數	人	業	
446		540		586		808	507		36	170		費	費	經	學	
13	58	25	74	64	103	34	71	52	74	42	6	數	數	級	縣	
507	2696	1633	1621	1728	4424	1843	3819	2484	3167	1819	278	數	數	人	立	
551	1319	840	1255	2568	4455	1626	3846	3406			545	費	費	經	校	
16	29	20	135	209		37	325		5	24	26	數	數	級	區	
435	1270	834	3527	6860	無	1380	1099	無	172	2554	1127	數	數	人	立	
162		14	15	3	412	281	83	364	264	8	402	數	數	級	區	
4217	無	825	355	76	16445	10003	2944	11787	8065	338	18988	數	數	人	立	
425	441	1125	費 學		助 補 5000	3911	4352	14500			5945	費	費	經	村	
	42	20	6	小初師 14 3 1	9	13	33	24	小學 42	初中 6	4	數	數	級	立	
130	2587	909	240	520518	427	639	1573	1216	2631	211	無	數	數	人	立	
籌 自	捐 募	464	款 私	捐 募	捐 募	5089	1750	720				費	費	經	校	
無	12	4	3	小初師 9 3 1	21		8	7	5	2		數	數	級	外	
	562	283	102	42518	750		278	143	199	58		數	數	人	人	
32975	50426	471658	35000	56169	82400	86872	97471	98900	170782	109332	84813	數	數	人	校	
2725	45466	42878	3468	7616	6866	15317	8861	9020	14700		7606	年	年	常	之	
發 828	發	發 未	發 未	發 未	發	發 未	發	發 未	發 未	發	發	形	形	情	概	概
1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	發	發	放	費	費
529種	3382種	1343	199冊	2951冊	3022冊	2000種	2500冊	3089冊	2048種	1152種	停	數	數	處	社	
47	1294	定 未		567	126	104	178	停	183	2648	辦	書	書	圖	會	
250	900	2380	3000	150	300	3100	800		2100	500		費	費	經	教	
1	1	1			2	1	1	1	1	1		入	入	閱	育	
201	148	93	238	336	554	385	236	459	429	78	435	場	場	育	統	
5379	7393	3156	5991	4152	22460	14158	10596	16076	15776	5081	20393	數	數	級	計	
32975	500126	471658	35000	76161	82400	86872	97471	98900	110782	109332	7606	費	費	經	計	

▲奉天省內各縣學務狀況統計表

三月份

總務科文書股統計系印製

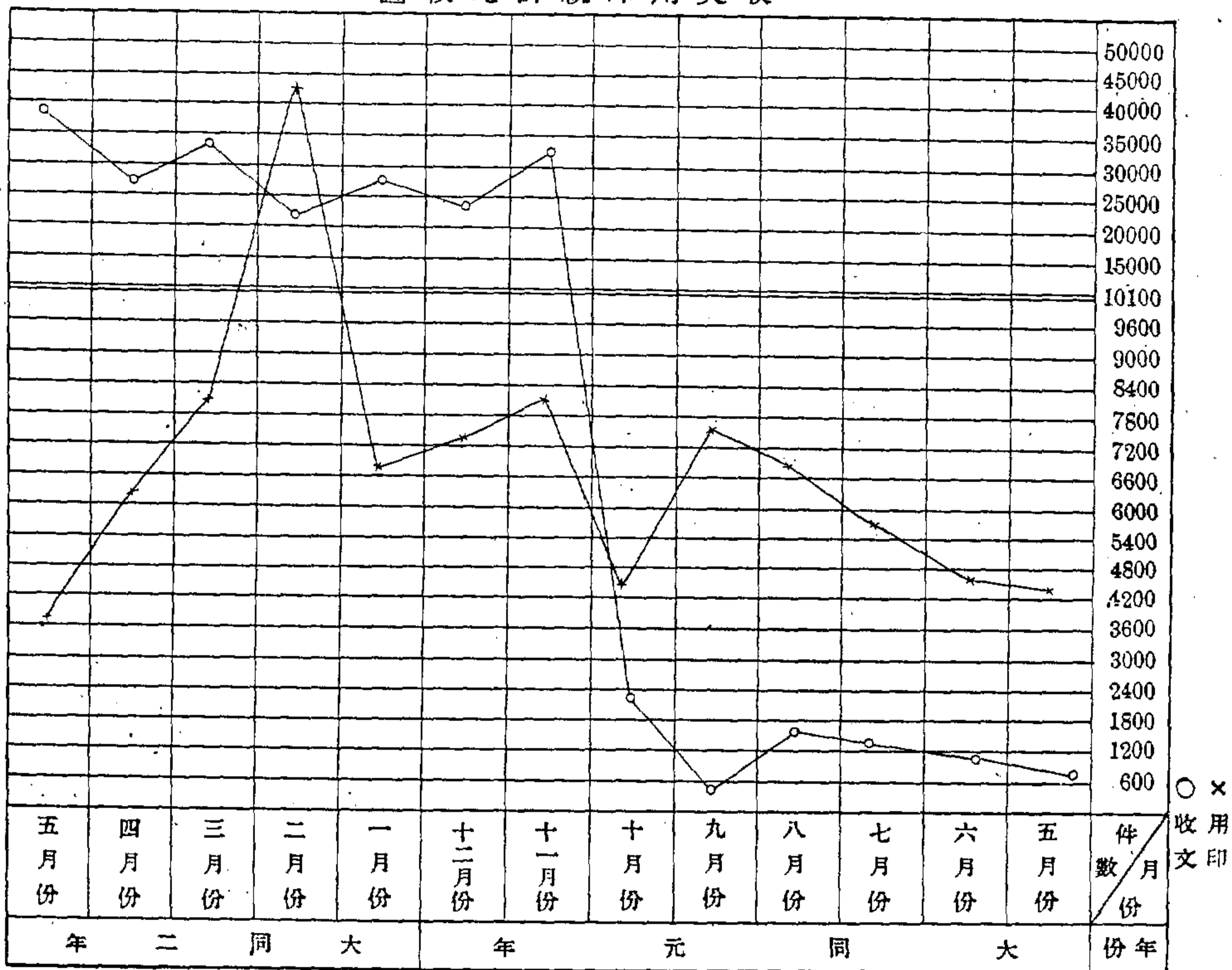
大同二年四月調查

西豐縣	東豐縣	西安縣	撫松縣	安圖縣	長白縣	臨江縣	輯安縣	桓仁縣	通化縣	金川縣	輝南縣	海龍縣	柳河縣	興京縣	本溪縣
1	1	1	1兼	1兼		1兼	1	1	1兼	1兼	1兼	1	1兼	1兼	1
1	1	1					1	1	1		1	1			1
11	16	9	5	3		7	12	5	5	3	5	10	4	8	9
758	944	912	100	83		517	200	440	240	180	150	742	385	215	788
4	4	3		1		3	3	2				3		2	4
220	97	103		16		110	60	52				96		43	120
1350	932	1144		157		771	465	720				751		218	937
8	4	8				2	2	1				5		1	3
333	99	281				54	39	25				120		24	95
1052	734	740				282	363	473				683		825	437
1		1	小2初1				1	2							
26		22	30130	無		無	14	55	停	無	無	停	停	停	辦停
64		71	188				140	523							
39	28	41	32	7		25	30	13	6	9	5	88	2	41	21
1484	1424	1528	1400	112		945	709	565	226	285	200	3640	488	1250	820
1871	1353	1514	10000	206		748	1391	607	441	487	297	2844	453	589	901
82	58	37				21	23	10	19	8		7	15	120	13
2391	1995	930	無	無		723	659	246	778	268		220	677	1520	1000
135	7	93						70			停	7		15	166
4674	269	2090				無	無	2060	無	無		200		350	4345
4138	1326	1922				120	184	729	699	494		295	668	定未	503
7	13											6	5		11
250	347										停	185	146	停	300
207	自											364	自		自
2							3	1				7	無	6	30
48							133	35				200		201	1500
116415	62519	92861	19000	6000		27318	33853	38412	12640	12000	5000	62881	17086	1000	57570
9765	5637	8360	1580	500		7438	3023	3492	1140	1163	447	5674	1526	700	3558
發未	發	發	發	發360		發	發未	發	發	發成	發	發成	發	發未	發成
2	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1
1128	723種	544種					1000種	411種				18種	停	停	100種
186	147	2178				無		171				376			定未
1000	900	1500						330				200			200
1	1	1						1							
278	114	1373	60	8		51	76	97	25	17	5	123	22	185	248
9426	4213	4954	1588	129		1832	1614	3058	1004	268	200	4665	1165	1348	8180
116415	62579	92861	19000	6000		27318	33853	38412	12640	12000	5000	62881	17806	1000	50510

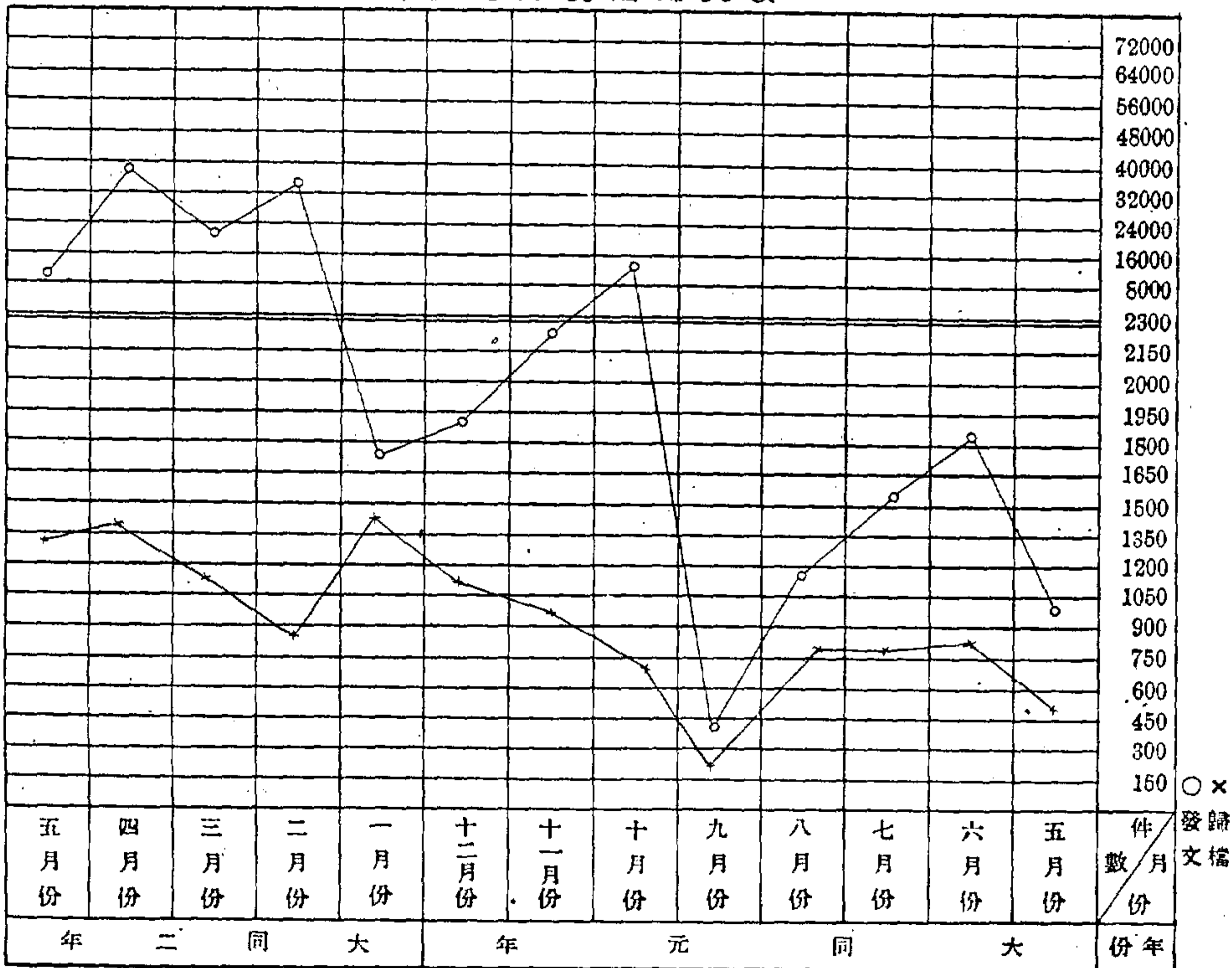
遼源縣	雙山縣	瞻榆縣	開通縣	安廣縣	鎮東縣	洮安縣	突泉縣	洮南縣	懷德縣	梨樹縣	昌圖縣	法庫縣	鐵嶺縣	開原縣	清原縣
1				1		1兼			1	1	1	1	1	1	1
1	1兼		1兼	1	1兼					1	1			1	
10	5		4	3	6	4			5	11	13	11	13	13	5
493	180		270	276	242	193			295	542	1041	238	588	768	140
1	1		1	1		1			3	4	3		6	2	
50	44		60	30	無	28			72	123	151	停	305	148	
246	173		272	183		166			453	609	1042		1177	1312	
						2			1	5	4	6	9	8	
					無	34			22	188	251	152	521	700	
						120			115	359	855	1066	1470	1362	
										1	初中2		5	3	
					無	無			無	25	112		172	81	
										50	493		461	485	
43	31		14	8	24	17			51	85	58	35	43	55	35
2457	800		825	342	760	674			1480	3400	5805	1809	2764	2010	1080
1783	596		700	379	732	779			1966	3530	5278	2072	2014	2108	1175
24	18		16	17		12						28	12	38	51
1032	325		475	574		367					無	974	915	1680	1325
						15				120	296	143	281	345	
						448				3256	11248	3188	13795	2519	無
552	176			550		618				2171	3374	1112	2377	1680	525
5				1	1					2		5	14	12	
208				34	41				停	106		195	788	426	
110				自	自					自		240	244	147	
3						2			2	27	8	2	1	19	
99						117			50	1287	270	87	50	811	
36342	12375		14864	16378		21136			31663	85955	157914	53000	91641	80708	20240
3184	1125		1242	1398	11714	1876			2833	7261	12584	4465	8331	7440	1840
發未	發未		發成八	發成八	974	發			發	發	發未	發成八	發	發未	發未
			1	1					1	1	2	1	1	1	1
停			2664册	20册					334	953種	31種	262種	1366種	3481册	1379册
			40	20					116	71	157	515	70	1747	22
			300	100					200	744	200	1200	900	800	辦停
			1								1	1	1	1	1
76	50		15	217	25	47			55	244	371	219	371	481	86
3948	1169		885	953	801	2256			1574	8485	17837	6405	18810	19573	2405
36342	12395		14864	16378	11714	21136			31663	85955	157914	53000	91641	83708	20240

統 計	綏 中 縣	興 城 縣	錦 西 縣	錦 縣	義 縣	北 鎮 縣	黑 山 縣	盤 山 縣	台 安 縣	遼 中 縣	新 民 縣	彰 武 縣	康 平 縣	通 遼 縣
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
37	1		1	1	1				1	1	1	1		
466	4	5	6	17	16	7	12	7	4	12	15	5		8
322849	545	412	587	976	859	620	601	505	422	830	1451	627		378
108				5	4		1			2	3	1		2
4182				299	160		35	停	停	134	157	35		94
29222				761	680		160			647	812	255		179
192	6	4		13	3	1	5		1	2	3	2		1
17605	135	109	停	627	118	85	160	停	31	134	153	75		46
26218	588	404		2015	277	120	725		25	247	355	128		
39					1									
1116					15									
5640					61									
1872	28	14	36	71	20	22	28	21	17	11	43	32		41
83264	798	671	1032	3363	1699	1237	1650	875	660	495	3045	1298		1855
76372	972	57	1411	2775	1050	1459	1305	1010	984	709	2063	1953		955
2034	13		98	18	14	12	139	65		170	44			9
50714	380		3090	743	710	531	1000	2475		495	3045			413
5051	170	100	70	248	283	47	88		75	132	40	69		18
147632	5260	4620	1121	87641	17101	663	850		2300	4015	1280	1580		892
69949	304	1000	助補 650	助補	3600	2121	攤村	助補 325	2100		1440	1020		955
658	2	5	1	43	4	4	2			1	267	30		
27353	60	245	31	1715	72	267	70			39	9710	1010		
130419	24	150	籍自	1460	籍自	245	籍自			籍自	6408	籍自		
212			1	43		4					14			1
8764			37	196		258					560			45
3622580	28763	24450	34235	89800	66514	61215	32801	30290	41941	27803	132819	44814		27977
3491916	2433	2032	2885	8100	5774	5165	2791	1840	3600	2433	10530	3983		2507
2162		發未	發未	發	發未	發未	發成八	發未	發未	發	發成八	發		發
41	1	1		1		1	1	1			1			
46976	35册			1133册		1051册	1700册	1960册			2966册			
6824	內局			140		68	內局	內局			87			
28372	600			600		3118	400	600			1100			
24	1			1		1	1	1			1			
11658	224	113	197	402	329	89	108	591	515	318	370	134		76
350855	1551	5558	5411	1827	15563	3984	8545	3350	2991	10787	14916	3988		3355
3636405	28783	24450	34255	89800	66514	61215	32801	30290	41941	27863	132819	44814		27977

奉天省教育廳辦理文書統計比較圖
 奉天省公文用印統計比較圖



發文歸檔統計比較圖



大 同 元 年 大 同												年 度		項 別	
份月四	份月三	份月	份月一	月十份二	月十份一	份月十	份月九	份月八	份月七	份月六	份月五	份 別	類 別		
9	15	15	11	98	15	21	1	20	25	17	28	令	訓	收	
4	3	1	6	8	8	8	3	18	12	26	5	令	指		
						1						示	批		
	1			2		1					1	文	咨		
227	215	99	125	189	149	92	18	194	127	78	44	文	函		
1253	1027	819	914	1005	718	507	110	579	648	696	501	文	呈		
12	8	10	3	5	8		2				10	電	代		
7	3	4	1	5	5		7	19	5	7	7	報	電		
26230	30707	15048	21571	17740	32537	879	147	241	235	22	12	品刷印他其籍書	文		
27747	31979	15996	22631	18982	33440	1509	288	1071	1052	846	608	計	總		
		12			6	10		18	17	15	12	文	呈	用	
15	30	10	25	55	25	40						呈	簽		
				24	6			28			3	6	文		咨
288	385	169	196	209	494	319	8	208	308	50	40	函	公		
2430	3019	2557	3075	2755	2042	1546	204	2643	1231	1314	1221	令	訓		
1501	1018	1047	2355	3394	3946	2048	372	2274	3124	1148	1327	令	指		
37	17	5	21	21	21			7			6	4	示		批
24	10	154	16	175	128	24	48	128	138	128	111	電	代		
1010	2862	40961	431	575	2661	3066	7200	1448	2110	2118	1614	據單及憑	文		
5305	7341	44915	6119	7211	8329	4353	7832	6754	5828	4782	4395	總數	用印文書各項		印

▲奉天省公署教育廳收文用印統計表

總務科文書股統計係調查

年 元 同 大 度								年 月 類 稿	
月十份二	月十份一	份月十	份月九	份月八	份月七	份月六	份月五	份 別	稿 別
7	2	5	1					文	呈
								文	咨
								文	函
1			1					令	訓
236	194	52	59					令	指
39	17	50	5					示	批
1		1						電	代
								報	電
99	277	252	60					品刷印他其籍書	稿
373	490	360	126					計	總
	1	8		18	15	14	11	文	呈
11	9	2						呈	簽
4	1			4	1	2	17	文	咨
32	81	63	2	100	177	49	23	函	公
170	57	43						函	平
177	201	4						函	科
1007	884	669	117	579	742	960	532	令	訓
904	594	495	94	466	566	678	385	令	指
39	95	20			6	4	9	示	批
5	7	22	44	16	15	80	9	電	代
2		1	1				18	報	電
10497	19594	13285						品刷印他其籍書	稿
12848	21524	14612	258	1183	1522	1805	986	計	總
13221	22014	14972	384	1183	1522	1805	986	計總稿廳稿省	

▲奉天省公署教育廳大同元年度發文統計表

總務科文書股統計係

(五月調查)

考 備 計 總	年 份月五
222	17
108	6
1	
5	
1753	196
9935	1153
16	3
78	8
34286	34289
191821	33672
90	
215	15
67	
2828	154
25038	1001
23950	1396
154	15
1136	49
66508	392
119986	3022

同 大				年 度		類 別	稿 別
份月八	份月七	份月六	份月五	份 別	月 別		
				文	呈	省 稿	
				文	咨		
				文	函		
				令	訓		
				令	指		
				示	批		
				電	代		
				報	電		
				品刷印他其籍書	稿		
				計	總		
17	17	17	10	文	呈	廳 稿	
				呈	簽		
1	1	2	3	文	咨		
45	42	32	16	函	公		
	3			函	平		
	27			函	科		
47	28	45	26	令	訓		
570	605	618	348	令	指		
8	6	6		示	批		
				電	代		
3	1			報	電		
76	55	61	45	品刷印他其籍書	稿		
767	785	781	448	計	總		
767	785	781	448	計總稿廳稿省			

▲奉天省公署教育廳大同元年度歸檔統計表

總務科文書股統計係

(五月調查)

考 備 計 總	年 二 同 大					
	份月五	份月四	份月三	份月二	份月一	
	39	4	5	8	4	3
	7	1		1	3	
	1721	153	6	333	497	191
	494	20	367	30	6	30
	42	1	36	1	1	1
	19	10		9		
	49		49			
	1660	556	847	5535	451	8523
	18981	745	1250	1917	962	8748
	69				2	
	42	4	3	6	2	5
	29					
	733	24	30	101	22	29
	506	18	51	103	25	39
	1569	99	327	157	562	42
	9297	515	756	1159	268	1109
	6862	410	393	248	1037	592
	222	6	11	6	36	9
	348	43	32	1	70	4
	21		3	9		5
	137725	6188	36923	16169	31248	3821
	157423	7307	98529	17959	33272	5655
	176431	8052	39779	23876	34234	14403

大同元年五六月七八四個月本廳尚未遵辦省稿故無統計數目合併聲明

本誌啓事

逕啓者關於定購本誌以及滙款等事均由教育會負責凡訂閱本誌者務請直接向『奉天省教育會』接洽爲盼

凡文化機關訂購雜誌者概以半價核算郵費在外即全年每份價大洋貳元郵費大洋參角合計全年每份貳元參角

本雜誌經費不足困難殊多倘蒙各界訂閱價款郵費務祈照

章滙下幸勿拖累

本雜誌自發刊以來屈指半載多蒙各界惠濟稿件銘感無際今後尙希源源擲下是爲至盼

前曾函懇各縣承攬訂購廣爲介紹藉以啓迪文化發揚政教凡未訂各縣尙希踴躍購讀是爲切禱茲將已訂者及滙款者列表如下

考 備 計 總	年 二 同 大					年 元				
	份月五	份月四	份月三	份月二	份月一	月十份二	月十份一	份月十	份月九	
大同元年度五	39	9	4	8	4	4	5	2	2	1
六	12	1	3	1	1	4	1			1
七	64	4	5	9	6	26	9	3	2	
八	215	44	25	28	24	1	23	26	39	5
九	3			1	1		1			
十	5	3	1	1						
十一	1						1			
十二	430	112	123	120	37	35		1	2	
元	769	173	161	168	73	70	40	32	45	7
一	63				1	1				
二	47	4	3	5	3	3	10	9	9	1
三	21		8		2		3	1		
四	365	30	21	33	15	26	24	46	31	4
五	52	6	7	12	13	4		5	2	
六	205	28	45	31	16	8	21	19	9	1
七	598	51	61	74	66	59	62	46	27	6
八	6038	372	378	202	265	597	795	684	469	135
九	61	5	5	4	5	4	5	8	4	1
十	29	5	3	4	1	2	7	3	2	2
十一	11						7			
十二	2884	699	748	566	365	44	82	89	54	
元	10374	1200	1279	931	752	748	1016	910	607	150
一	1143	1373	1440	1099	825	818	1056	942	652	157

各縣教育局訂購奉天教育數目表

名 稱	份 數	交 款 數 目	名 稱	份 數	交 款 數 目	名 稱	份 數	交 款 數 目	名 稱	份 數	交 款 數 目
潘陽縣教育局	三〇	六〇、〇〇	柳河縣公署	一	二、三〇	昌圖縣教育局		四、〇〇	復 縣教育局		
錦 縣教育局	一五	三〇、〇〇	莊河縣教育局	一〇	二〇、〇〇	遼陽縣教育局	二〇		岫岩縣教育局		
撫順縣教育局	一一	二五、〇〇	海城縣教育局	一四	三二、二〇	營口縣教育局			鳳城縣教育局	一二	
開通縣公署	五	一一、五〇	新民縣教育局	二四	四八、〇〇	蓋平縣教育局	七		安東縣教育局		
寬甸縣教育局	一〇		安圖縣教育局			洮南縣教育局			遼中縣教育局	四	
本溪縣教育局			撫松縣教育局			突泉縣教育局			台安縣教育局		
新賓縣教育局			西安縣教育局	二〇		洮安縣教育局			盤山縣教育局		
海龍縣教育局			東豐縣教育局	一		鎮東縣教育局			黑山縣教育局		
輝南縣教育局			西豐縣教育局			安廣縣教育局			北鎮縣教育局		
金川縣教育局			清原縣教育局			瞻榆縣教育局	五		義 縣教育局		
通化縣教育局			開原縣教育局	一		雙山縣教育局			錦西縣教育局		
桓仁縣教育局			鐵嶺縣教育局			遼源縣教育局	一〇		興城縣教育局		
輯安縣教育局	三〇		法庫縣教育局			通遼縣教育局			綏中縣教育局	一二	
臨江縣教育局			梨樹縣教育局	一四		康平縣教育局					
長白縣教育局			懷德縣教育局			彰武縣教育局					

備 考

一、錦縣尙欠郵費大洋四元五角

一、莊河尙欠郵費大洋參元

一、昌圖匯款與訂購份數不符現已去函訊問函復即爲更正

一、新民尙欠郵費大洋七元貳角

茲訂購全年份『奉天教育』自第 卷第 號起至第 卷第 號止共 份合計雜誌價款及郵費大洋 元 角

分如數附函寄上即希

查照按期陸續檢寄雜誌為荷此致

奉天省教育會

啓大同 年 月 日

(回件寄交處) 省 縣 村 學校查收

附註：凡欲訂購本雜誌者即請按照訂函詳細填列製寄本
會為要

投 稿 者 注 意

139

奉天教育投稿簡章

- 1、來稿文字不拘何種性質，凡屬於教育學術之研究，合於本刊宗旨者，或撰，或譯，均所歡迎。
- 2、作者發表意見，文言語體不加限制，但以明白曉暢為主。
- 3、翻譯文字，務請附寄原文。校對完畢，即當奉還。如或不能照寄，務請註明出處及原著人姓名。
- 4、投寄之稿務須繕寫清楚，並加新式標點符號。
- 5、投稿者如需用稿紙，可至教育廳督學科索取。
- 6、來稿無論登載與否，概不退還。惟字數在五千以上，且預先聲明者，不在此例。
- 7、來稿登載時，得酌量增刪，但預先聲明者，不在此例。
- 8、登載之稿酌致酬金，每篇由大洋二元起到四十元止；或奉送本刊若干冊。
- 9、如有鴻篇鉅製，報酬特別從優。
- 10、投稿者請逕寄奉天教育廳督學科。

The Mukden Educational Review

Vol. I No. 4

廣告價目		等第地位	期數
普通	上等		
一面二〇元	一面五〇元	三期	三期
五元	二四元	半年	半年
八元	二五元	全年	全年
一五元	四五元		

奉天教育 第一卷 第四號

編輯者 奉天省教育廳督學科
 發行者 奉天省教育廳
 印刷者 奉天省公署印刷局
 經售者 大東印書局、商務印書局、中華書局、世界書局

郵費			定價	
外國	外埠	本埠	價	
八分	二分半	郵費在內	四角	一冊
四分八分	十五分		二元二角	半年
九分六分	三十分		四元	全年



內容有趣
王道國民
務必一讀

兒童樂觀係月刊雜誌每月出小學校第一二、三四、五六年用各冊每冊售價五分全年五角五分
郵費在外欲訂此書者可向購閱既可長見識價格又低廉請速購讀幸勿交臂失之

編者
發行
者

滿洲國協和會

奉天工業區四馬路

總批發處
奉天省公署印刷局

電話 (日四八五八番)
(滿二二九三番)

外城各大書舖均有代售