

昆明学生爱国要刊/昆明市学生爱国总会。—n 0. 1 (民国9年 [1920],
4) ~ [?] 。 —昆明：该会：民国9年 [1920] ~ [?] 。
； 25 c m .

不定期。—2期起编辑。出版者改为：昆明学生联合会。

※ ※ ※ ※

本刊共摄制1卷，16毫米。缩率1:21。原件藏云南省图书馆。四川省图书馆摄制。母片藏全国图书馆文献缩微复制中心(北京)。

本刊片卷摄制目录：

第1卷 n 0. 1 ~ n 0. 4 (1920. 4 ~ 1921. 8)
(缺 n 0. 3)

昆明学生爱国要刊

1

本片卷

自

1920年

1

期

至

1921年

4

期

1920

年

1

期

郵政掛號認爲新聞紙

昆明學生

5

中華民國九年四月十二號出版

№40

第一壹期

愛國要刊

印刷所雲南官印局

出版所

昆明學生愛國總會

本每期册印價一角一仙五

諸君若有關於本會言論的發揮和著作都可投稿到總會以便選擇登載本總會是非常歡迎的。

昆明學生愛國要刊例言

一名稱 本刊爲昆明學生愛國會印刷品之一因出版不拘時期

故定名曰昆明學生愛國要刊

二宗旨 本刊以傳播新思想改良社會爲宗旨

三要目 本刊轉載各項報章雜誌之名著或新聞並選登本會同人自出心裁之著作與本會進行之情況爲主惟均以適合本刊宗旨者爲限其細目臨時分別

四經費 本刊編輯各員均系統盡義務不取分文惟印刊則以愛國會會捐支給之

昆明學生愛國要刊第一期目次

一 發刊詞.....	又
一 五運動記.....	錄
一 福州日僑暴行記.....	錄
一 新生活.....	錄
一 自治——人治——治人.....	靜
一 學生的社會服務.....	錄
一 一個愛國的小學生.....	慕
一 會員應曉得的一種.....	淵
一 韓國義士張仁換田明雲小傳.....	參
一 學生罷課的風潮.....	參
一 學生罷課對西人的宣言.....	參
一 抵制聲中的東京.....	參
一 調查股登記.....	
一 會計股賬目登記.....	
一 庶務股賬目登記.....	

發刊詞 又吾

我們愛國會何以印刷愛國要刊呢？因為我們既愛國、就不得不愛人、要愛人、就不得不印刷愛國要刊。我們愛國何以須愛人呢？因為國由人而立、無人即是無國、人民程度低、即是國家程度低；所以愛國必須愛人。我們愛人何以須印刷要刊呢？因為愛人不是口頭的愛、必定要實際的愛、如何乃為實際的愛、那必定要將自己所享受的幸福、分給些與人；使人與我享同樣的利益、才算是真正的愛人。我們為學生所享受的利益、是什麼呢？「就是我們精神上所享受的幸福了」。我們精神上所享受的幸福究竟是些什麼東西

愛國要刊

呢？「那就是德育智育體育技能等了」。我們的德智體能、離完全的地步固然是還差的遠、但是我們時時却有進步的機會呢。因為我們在學校裏；一則有各位老師、天天在那裏教育着；二則有各種書籍報紙雜誌等；介紹了世界的教育家教導我們；所以我們的精神能時時長進、能時時收得幸福利益呢。但是我們舉目一看、我們那些父老兄弟姊妹們、能有幾個人像我們這樣的享受教育的幸福呢。不惟不能享受大教育家的教訓、就是當地的中小學校的教育、都享受不着半點、你說可憐不可憐麼？有的如洞中小草、不見天日。有的如昆蟲動物、聽天生活。有的如豺狼虎豹、搶劫為生。有的如駝驢牛馬、奔走而死。這不但可憐、而且可怕了。何以可怕呢？因為全國的人、都有很多不像個人的、

那還像個國嗎。這不是我自己罵我父老昆弟的話、實在我父老昆弟中、有許多人所處的境況是如此呢。我們父老昆弟的境況、何以會弄到如此地步呢？『就因為沒有受過教育的緣故了』。那麼我們此刻欲想把我們父老昆弟的境況弄好、那自然非從教育下手不可呢。但是以此刻財力而論、那裏能够設許多的教育處、請許多教育大家來教育我父老昆弟呢。『所以惟有我們同人盡點心、當个古人說的高足弟子罷了』。如何當法呢？『就是把我們在學堂中每日每時所得於各位老師的東西、合世界上大教育家由報章雜誌等著作傳授我們的東西、分給大家些罷了』。但是如何分給呢？那總不外『直接』分給、與『間接』分給的兩個方法罷了。何謂直接分給呢？就是我們同人等得空的時候直接來

對我父老昆弟口講指畫的、將肚中所有的、盡情吐出、說个明白透澈；就叫做直接分給了。何謂間接分給呢？就是我們同人將所學得的東西、印刷在紙本本上、帶來教那能識字唸書的人、唸給大家聽聽；這叫做間接分給了。這兩個法子、固然讓直接分給的法子好些。但是我們現在還在學堂裏上學、不能常常得空、親自來對大家講說、就是能常常得空、那也不能對父老昆弟一个一个的講說呢；所以纔用這間接的分給法呢。愛國要刊、就是我們學生愛國會的『間接』分給法之一種了。

五四運動記

錄

(完)

(一)五月四日學生運動的情形

(1)四日事件以先的蘊釀。山東問題在最近兩三個月裏、成了中國外交上唯一的大事件、國人的動作很活躍。最近一個星期裏竟有在巴黎和會上失敗的消息、而所以失敗的緣故、一大半爲着國內有親日派暗中動作。所以國民的憤怒達於極點、不特各地自行動作、並且互相來往。山東人到北京來、北京的公民到山東上海去。共同的目的是一面爭回青島、一面懲罰國賊。五月三日的一天北京市民——政界、商人、學生、還有少數的軍人——集了許多會。其中最重要的；一個是『國民外交會』、一個是『學界大會』。前一個會議決清政府在外交上取最強硬的態度、國民對日本人取最堅決的對待、更於國恥紀念日在中央公園開個國民大會。後一個會議

決於次日(四日)專門以上各學校全體學生游街示威、因爲等不及五月七日了。這舉動議決的時候已經夜十一點鐘。

(2)四日上午的學生代表會。四日上午已經有幾個學校製造旗子預備出發、也有幾個學校、前一夜的臨時大會不曾知道、所以本日上午十時、又在堂子胡同開各校學生代表會。到會的有十二個專門學校、並且有一個陸軍學校也派代表列席。這個會在一半鐘頭裏議決了幾件要事：(一)拍電國內外、(二)喚醒各地國人、(三)預備七日的國民大會、(四)組織北京學生對外的永久機關、(五)本日下午大家遊街示威。路綫由天安門經東交民巷美英法意四國使館、轉入崇文門大街。這會裏最可紀的就是大家議論行事很迅速、面上都帶着很怒的顏色。

(3) 四日的示威事件。這天下午一時半、十幾個學校的學生齊集天安門。人人手裏拿着一個或兩個白旗、旗上寫着些「誅賣國賊曹汝霖陸宗輿章宗祥」、「還我青島」、「不復青島寧死」、「頭可斷青島不可失」、「國民應當判決國賊的運命」、「日本人之孝子賢孫四大金剛三上將」、「取消二十一欸」、「誓死不承認軍事協定」、等等好幾千面沒有同的。也有用英文法文寫的、也有畫很有刺激力量的圖畫的、到兩點鐘整隊出中華門前面、兩面很大的國旗當中夾着一付輓對、上面是「賣國求榮、早知曹瞞碑無字；傾心媚外、不期章惇死有頭」。旁邊寫北京學界淚輓曹汝霖陸宗輿章宗祥遺臭千古。到了東交民巷西口、使館界巡警不放行。先是打電話給美英法三國使署、他們都說很歡迎、到西口的時

節、美國兵營的軍官也放行了、並且還要讓我們從美兵營和美使館裏經過。只有巡捕房堅不讓走、大家只好在美使署前連呼「大美國萬歲！威大總統萬歲！大中華民國萬歲！世界永久和平萬歲！」四聲。遞上說帖、又派了六個代表到英法意三使館裏求見、遞說帖、各公使都因為是禮拜、早已出門。都派館員接見、表示同情的意思。這裏大隊就退出交民巷經過戶部街、東長安街、東單牌樓、石大人胡同、直指趙家樓曹汝霖宅去了。沿路散了許多傳單、許多人民看見掉淚、許多西洋人看見脫帽喝采、又有好些巡警也掉淚。最好的一個傳單上寫着：

北京學界全體宣言

現在日本在萬國和會要求併吞青島管理山東一切權利就要成功了！他們的外交大勝

利了！我們的外交大失敗了！山東大勢一去、就是破壞中國的領土、中國的領土破壞、中國就亡了！所以我們學界今天排隊到各公使館去要求各國出來維持公理、務望全國工商各界！一律起來設法開國民大會、外爭主權內除國賊、中國存亡、就在此一舉了！今與全國同胞立兩個信條道；

中國的土地可以征服而不可以斷送！

中國的人民可以殺戮而不可以低頭

國亡了！同胞起來呀！

到了曹家門前、大家齊呼「賣國賊呀！」曹宅的周圍有二百多個巡警站着不動、後來大家用旗桿搗下房上的瓦、巡警憲兵游緝隊等就躲在一旁去了。有幾位學生不管危險、從天窗上跳進去。後來把門敲翻。大家一齊進去、打東西、找曹汝霖、一面打、一面哭、巡

警也有哭了的。捉到曹汝霖的爹、小兒子、小老婆蘇佩秋還有一個三十歲的女人、都沒打、放了出去。只捉曹汝霖不到。這天晌午、曹利陸章三人都在總統府宴會、有人勸曹不要回去、曹說「怕些什麼」？所以就同着章宗祥回家、就碰到這樁事、大家把章宗祥捉到、打了個暈倒血流、頭蓋上露骨。先是一進曹家就有火起！據說是曹宅家人放的。到這時候、大勢已大、不能再停、一齊出去。警察總監吳炳湘等也就帶隊趕到。曹家打人的已去、纔從老媽子的屋裏出來、大唱吳氏疏忽、還說：「你快快把這些不知道曹總長利害的混帳學生全給我捉去」、吳有點遲疑、他又說「有我哩！」吳纔下令捕散去後剩下的學生、捕到三十三人。然而曹也不再停、坐着吳氏的汽車、帶着武裝、携着秘密文

件一箱、直往東交民巷。交民巷的巡捕因爲他車上有武裝、行的又太快、把車夫汽車捉了去、他一個人祇得躲到六國飯店去。

(4)曹章陸方面的所聞所見。曹到六國飯店就打電話給老徐、請替他作主。接着慰問的人來了許多：有梁士詒許世英龍濟光等、和舊新交通系的要人、新國會的康士鐸胡鈞等、日本人方面有公使館員、滿鐵當局、新支那記者。至於外國人方面只有葡萄牙公使、送了一個名片。外人都說他是「政治上死了」。然而他的活動却不休、當晚聚了奧黨、開一個秘密會。設了許多的計策。次日到日使署、又次日到日華同仁醫院、上了個辭呈、把老徐牢牢把住、說他歷次的外交事件、都是老徐當局。又拉上陸徵祥顧維鈞、說二十一條是他三人定的。章被打得不省人事

六
、他的們徒在司法界的狠多、這幾天一個個都在大活動。陸是一天到晚的東奔西走、至於他們的密計是什麼？記者可就不得而知了
(未完)

福州日僑暴行記

錄

福州是福建的省城、航滄東渡、便是日本、兩地相離是很近的。所以日本看了福建、垂涎欲滴、早想奪爲己有。自巴黎和議成功、日本強詞奪理、要將德國在青島的權利一概歸他管轄。於是我國人恨如刺骨、迫不得已、惟有萬衆一心、抵制日貨。日本受着抵制的損害、有說不出的苦楚於是在民國八年十一月十六日那天、有福州南臺地方的僑

民、竟做出強暴的行爲。現在外交尙無頭緒、姑將經過的情形、說明于下：

話說是日的午後、有基督教青年會學生、在南臺地方無故被日本暴徒、圍住毆打、當場槍傷一人、刀傷、毆傷、共五人。巡警看見日僑肇事、趕快上前勸阻、又被槍傷警察一人。外交部接着福建督軍李厚基電報、當向日本公使小幡西吉交涉。後來接到日使照會、反說是我國學生不然。並且他的政府、又派兵艦「嵯峨號」駛入馬江。兵士登岸、游行示威、如此無理、未免欺人太甚了！現在日本政府、又派松岡洋右和駐京公使西田耕一、同我政府所派的王鴻年、沈觀震、一同前往福建調查真相、然後秉公辦理。但這事的結果能够圓滿不能、現在還不能預料。我國各省人民、對於這件事情多

愛國要刊

異常憤激、紛紛開國民大會。議決各事大致如左：

- (一) 日本政府向我謝罪
- (二) 撤換駐福州的日本領事
- (三) 日本兵艦即刻退出馬江
- (四) 懲辦日本行兇的暴徒
- (五) 撫卹我國死傷的學生警察
- (六) 要日本擔保以後日僑不得再有此暴行

(完)

新生活

錄

那樣的生活可以叫做新生活呢！我想來想去、只有一句話。新生活就是有意思的生活。你聽了、必定要問我、有意思的生活又是什

七

麼樣子的生活呢？我且先說一兩件實在的事，情做個樣子，你就明白我的意思了。前天你沒有事做、閑得不耐煩了、你跑到街上一個小酒店裏、打了四兩白干、喝完了、又要四兩、再添上四兩。喝得大醉了、同張大哥吵了一回嘴、幾乎打起架來。後來李四哥來把你拉開、你氣忿忿的又要四兩白干、喝得人事不知、幸虧李四哥把你扶回去睡了。昨兒早上、你酒醒了、大嫂子把前天的事告訴你、你懊悔得狠、自己埋怨自己、昨兒爲什麼要喝那麼多酒呢？可不是糊塗嗎？你趕上張大哥家去、作了許多揖、賠了許多不是、自己怪自己糊塗、請張大哥大量包涵、正說時、李四哥也來了、王三哥也來了。他們三缺一、要你陪他們打牌。你坐下來、打了二十圈牌、輸了一百多吊錢、你回得家來、大嫂

子怪你不該賭博、你又懊悔得很、自己怪自己道「是呵、我爲什麼要陪他們打牌呢！可不是糊塗嗎？」諸位、像這子的生活叫做糊塗生活、糊塗生活便是沒有意思的生活。你做完瞭這種生活、回頭一想、「我爲什麼要這樣幹呢？」你自己也回不出究竟爲什麼。諸位、凡是自己說不出「爲什麼要這樣做」的事、都是沒有意思的生活。反過來說、凡是自己能說得出「爲什麼這樣做」的事、都可以說是有意義的生活。生活的「爲什麼」就是生活的意思。人同畜生的分別、就在這個「爲什麼」上、你到萬牲園裏去看那白熊一天到晚擺來擺去不肯歇。那就是沒有意思的生活。我們做了人、應該不要學那些畜生的生活、畜生的生活只是糊塗、只是胡混、只有不曉得自己爲什麼如此做。一個人做的事應該生

件事回得出一個「爲什麼」。我爲什麼要幹這個？爲什麼不幹那個？能回答得出、方才算是一個人的生活。我們希望中國人都能做這種有意思的新生活。其實這種新生活並不容易、只消時時刻刻問自己爲什麼這樣做、爲什麼不那樣做、就是我們所說的新生活了。請位、千萬不要說「爲什麼」這三個字是很容易的小事。你打今天起、每做一件事、便問一個爲什麼、爲什麼不把辮子剪了、爲什麼不把大姑娘的小腳放了、爲什麼大嫂子臉上搽那麼多的脂粉、爲什麼出棺材要用那麼多叫化子、爲什麼娶媳婦也要用那麼多叫化子、爲什麼罵人要罵他的爹媽、爲什麼這個、爲什麼那個、——你試辦一兩天、你就會覺得這三個字的趣味真是無窮無盡、這三個字的功用也是無窮無盡。請位、我們恭恭敬敬的

愛國要刊

請你來試試這種新生活。

〔完〕

自治——人治——治人——

靜

什麼叫做國？這國原是多數人集合起來的。所以要國家強、必定要人人都強、要國家富、必人人都要富、要國家做第一等國、必定人人都要做第一等人。既要做第一等人、那「自治」就少不得的了。自治的要義是什麼？就是見自己的不是、必去求一求是、見自己的不良、必去改一改。可是現下社會上一般人怎樣呢？我怕對着這「自治」兩字、却做了一個反比例了。有些人自己把自己看輕了、常常存着個人的念頭、人家不跟究他、不指導他、他一點事都不會做、這便叫做

九

『人治。』有些人、自己以為自己好的了不得、對着別人却存一個菲薄的意思、責備的意見、整天勞勞碌碌、奔奔忙忙、情願去指導人、救正人、人家的進步不進步、還不能料定、自己轉倒拋荒了、這便叫『治人』。我們中國的官吏、是人人所希望的、殊不知官吏便含着『人治』和『治人』的性質。爲什麼呢？因爲現在的官吏、奉上官的命令行事、不分青紅皂白、這就是『人治』的性質。管轄一般的小百姓、這便是『治人』的性質。那麼一般小百姓、受着官吏的管轄、也就是『人治』了。所以我希望一般同胞、要自己治自己、莫要等官吏來治我們。莫要自己也不能治、就想做官吏去治人。如果人人能够自治、那麼國家自然一天比一天富、一天比一天強、還愁他造不成一等國嗎？所以

這個『自治』、就是愛國的積極方法。

(完)

學生底社會服務

黃河濟

中國從前底學生、只要在學校裏念幾句書、畢業以後、可以混飯吃、就算事了、自從五四運動以後、一般底青年學生、漸漸爲世界潮流所鼓蕩、和從前大不同了、從『保守的』一靜止的『地位、耀入『活動的』自治的『地位、所以把舊的生活、完全改造、另外建一種新的生活、所謂新的生活是什麼？我回答是二種：一種校內的、就是學生自治。一種校外的、就是社會服務。

學生自治問題、現在討論底人很多、姑且不說、現在我單把學生社會服務問題分作三層討論：

(一) 什麼叫做社會服務？(二) 學生爲什麼要社會服務？(三) 學生怎樣去做社會服務？

什麼叫做社會服務？這個問題、範圍很大、不能以我現在底學問、可以解決他的、因爲這個問題、包含社會底種種組織、和種種底變遷、而且也是現代一個極重大底問題。老實說：實在用不着我的解決：但是我已經是「堂堂的一個人」、不因爲問題底難、和範圍的大、就把他置於腦後、不去研究、那末、決不是青年底行爲。現在我憑自己主觀的、下一個定義：

社會服務就是社會基本底組織

因爲社會底構成、就是「人羣」「人羣」底組織、就是「相愛」「互助」假使沒有一「相愛」「互助」、各個人專謀自己底「自活」「快

樂」的「發展」「進步」、那末、變成一種「利己」「侵略」底社會了！所以我們要維持社會底秩序、不得不從「相愛」「互助」二條路上做去。然而如何做呢？我以為就是各盡自己底責任罷了。所謂各人底責任、就是社會底服務所以我說社會的服務、就是社會基本底組織。

學生爲什麼要社會服務？杜威博士說：「學校者社會之機關也。教育者、社會之經營也」、這樣看來學校底生活、不能離社會而獨立；況且學生底衣食住、都取給於社會裏面、那末、學生是不是可享權利、而可以不服務嗎？進一步說、那中國麻木不仁底社會、我們要想改革他、非熟悉社會底情形不可、這就是要學生社會服務底理由了。

(完)

一個愛國的小學生

幕

日本貨不是已經抵制過了麼？可是有些愛國的；已經曉得不買了用。有些不愛國的；還在買用不止。唉！這箇真是可以痛心了。照我所說的這個小學生；真是算得頂愛國的。我有一天就見他在某舖子裡買一鉛筆。店主拿出鉛筆來！這個小學生看了、見一鉛筆一是一日本的商標、就把「鉛筆」丟在他櫃檯上說：你們不曉得「抵制日貨」麼？何以還在擺着日貨賣呢？你拿日本貨來賣與我、我又不是日本人；我是中國人；只曉得用中國貨、兼你們這樣的人、真是算得涼血動物了；可恥不可恥呢？在上海一帶、那些拉車的苦力、都曉得「抵制日貨」他們見了日本貨、就如同是他們眼精裡的釘子一般！你們想

想！車夫還曉得愛國、難道你們不曉得愛國呢？店主人為這個小學生責罵了這番話！連聲也不敢作、只見他臉紅耳熱的、唉！照這們樣的小學生；真是難得的了、我希望大家同胞、熱熱心心愛我們的中華民國、腦子裡永遠存個誓「不用日貨」的念頭！照這樣做去、日本矮奴、必定生一種怕懼的心、這個方才不辜負了做中華民國的一分子呢！同胞諸君們！不要昏昏沉沉的睡着、快點醒來！仿這個小學生「不用日貨」維持我們中國的利權、愛護我們的中華民國罷！

(完)

會員應曉得的一種



本會名爲學生愛國會、所以『愛國』二字、就是本會『舉動的絕大前提』、就是本會『應當堅持的宗旨』。但是我們究按如何步驟、乃能達到美滿的目的呢？我想各分會會員中、知道步驟的固有、不明白的究竟也還多呢？我們既爲愛國會的會員、對於這種問題、若果還不了然：假若有人來問我們、你們愛國究竟如何愛法、從何處下手。若我們答應不出來、那必定被人家恥笑了。究竟我們愛國的步驟、怎樣呢？我以爲第一個步驟、『是先將蒙蔽着我們愛國心的一切障礙取消、使我們心裏頭的愛國熱忱、自然表現出來、爲第一步』。第二個步驟、『我們愛國的熱忱、既經表限之後、須要替社會上的人、將蒙蔽他們愛國心的障礙、也掃除了、使他的愛國熱忱、也表現出來爲第二步』。第

愛國要刊

三個步驟、『就是愛國的心既已表現出來之後、應分使他們曉得愛國國民應服的義務、才能達到我們愛國的實際、爲第三步』這就是我們會裏的會員、對於愛國上進行的手續了。

（未完）

韓國義士張仁煥田明雲小

傳

參

當日本的伊藤博文治韓國的那個時候、他外面對於韓國最爲柔和、他心裏則強行掠奪一切暴虐的政策、就是路人都皆知道的。所以韓國的百姓、非常恨他、就是外國人也多不平等而非毀他。如像那英國人名叫麥退西所作的韓國慘狀記、美國人名叫及佛所作的韓人冤狀論、都皆是攻擊伊藤博文的苛政策、所

以很受韓國百姓的歡迎。這等少數的言論，雖然不能夠害他日本併吞韓國的進行，但是也很可怕呢。所以日本纔使韓國外交顧問名叫胥支芬者、渡輪到美國、讚揚伊藤博文的政策。這個胥支芬、本來是美國人、因為他做韓國顧問、很得日本推薦的力、故雖做韓國的官：肯替日本忠心做事。他既受了命、就携帶書類、到美國的桑港、傳在報低上：極力讚伊藤博文治韓國的功勞。並且說韓國宮室的失德、頑固黨的爭攘、人民愚昧、無獨立的資格、若不歸於日、必歸於俄。但是韓國人民所希望的是日本、並不是俄國、這種話一出來、韓國的百姓、就大忿恨了。那時候桑港紐約布哇等處、韓民有八千多人、都皆俱有新思想、還有愛國的血忱、一聽得胥支芬侮辱他們的祖國、顛倒是非、都思想

報仇。有一個名鄭在寬者、訪得胥支芬在旅館中、就問他毀韓國的緣故、胥支芬還盛言伊藤博文的政績；鄭在寬大怒、就抬起椅子來打他、他跳得出得免、這回不敢再留桑港了。次日將去華盛頓、出了玉蘭市停車場、忽然有一個韓人名叫田明雲、拿出手鎗來刺他、幸彈丸不中、胥支芬大驚；並怒而同明雲相毆打。那個時候、忽然有飛丸從後頭來、一中著明雲、一中著胥支芬、這個人就是韓國平壤的張仁煥了。因為他們沒有商量着、急速做去、故致慌了事、那個地方警察、就拿着了這三個人、送受刑的兩個到病院裏。胥支芬因為受創太重、進了病院就死；明雲到後來看好了、就送入法庭受審。仁煥認供說：「胥支芬讚成我們韓國受日本保護的條約、真是毒殺我們二千萬同胞；所以我想除

去他、同大家除這個憤怒」。明雲說：「我們韓國京城的人、恨日本攘奪我們的國權、霸佔我們的土地、污辱我們的人民、故所以我們來美國留學的志願、就是希望將來救國了」。如今胥支芬通信在各處、散佈謠言曰：韓民所渴望的是日本、這一種話是誣枉我們韓國太甚了！故想刺殺他。按美國法律、因公忿殺人者、特別減輕；今處罰張仁煥十五年役、明雲則釋放了而不處罰他。

（諸君看了這篇傳、就可曉得日本『侵略』中國、『欺侮』中國、就像侵略韓國、欺侮韓國一般：不過韓國已經亡了、我們中國還在未亡、韓國趕不及了、我們中國還趕得及、所以我們大家宜醒醒了、趕快替國家帮忙、然後纔能够享受中華民國的幸福呢。若果還不振作、一天只曉得酣睡、那們將同韓國

愛國要義

一齊做日本倭鬼的奴隸了！怕不怕呀！

（完）

新聞

學生罷課的風潮

叅

去年五月四日、各省人民因山東問題發生、上學的罷課、作工的罷工、經商的罷市。今年五月四日、各省的大學中學又相繼罷課。就是本省中學師範也於五月七日起、一律罷課一星期。這又是什麼緣故呢？那自然還是因山東問題了。去年罷工罷市罷課、犧牲了千百萬的光陰、和千百萬的財產、才將山東問題、保留着、作後來公決的懸案。今北京政府、『又欲與日本直接交涉、私自解決、

十五

並且將許多請願和反對直接交涉的同胞、拘留起來。所以全國學生聯合會才議決、仍罷課以示反對『北政府』之所爲。因此本省中學以上各校都罷課了！

(完)

學生會罷課對西人宣言

參

我們學生罷課、並不是同北京政府的個人反對、是要拒絕日本人在中國和亞洲的活動。因爲日本人的舉動、已經表示得有用待韓國的手段、來待我們中國了、最先有『廿一條約』的要求、繼後又使我們南北分裂、更借此欺與那武人、又還設種種的法子、阻礙我們中國工業的發達、諸如此類、很多了！惟今日最要緊的、就是一千九百一十八年、所訂的『中日軍協』、同和會上『山東問題二件事』、都皆同中國存亡有密切關係。我

十六

們決定不能認承、現在全體罷課、就是要求良好的政府、同提醒人民的愛國心來。但是我們有去年的事做樣子、現在決不在公共租界有什麼舉動、決定不致擾到西人、(如食物、自來水、電燈、等)決不使受任何等影響。英法美各國的友人、要知道我們力爭全爲共和、要推倒一切腐敗的政府、如同貴國的人民從前力爭自由一樣。但是我們學生很在的希望諸國人士、和我們表同情呢。

(完)

參

抵制聲中的東京

自從我們抵制日貨以來、日本大小工廠『停歇』的很多了、像如三井、三菱、大倉那些工廠、都皆是有大資本的、還不憂慮、如那些百數十萬的小工廠、停工的有『幾十家』的多了！現在他們日本國、因爲中日直接交

涉失了希望、故絕定改變對華的態度。其計畫如下：(一)多設些報館鼓吹社會親愛中國的主義、並主張在中國多設些慈善的機關、假作救濟、使中國的人感激日本、比感激美國還過甚。(二)留日本的中國學生、凡開一次會、就能够多使中國內地各學生的熱度增高一次、所以日本政府秘密的派人監視着、並且收買學生裏的搗亂分子。又設了一個大旅館、來收住各留學生廉價出租、以容易監視。(三)決定派使學生進中國內地來、同中國的學生連絡、究科兩國的政策有不好、我們先做國民的親善、以免美國在先到。將偕行社改作中日的懇親會、并公共推出一個留學生監督、做他們的會計：凡我們中國學生入這個會的、都略有點津貼。

(完)

愛國要刊

學校用品

(一)鉛筆

仇貨 (即日本貨)

筆幹上多有NIPPON字樣

金星牌 鶴牌 雙旗牌

太陽牌 十字牌 ⑤牌 兵艦印

孔雀牌 鼠牌 月牙牌 五色鉛筆

紙捲鉛筆 地球牌 鶴牌 鳥牌

獅子牌 羊牌 三兔牌 雀牌

駱駝牌 新雞牌 白木 附牌

船牌

調

查

(調查股報告)

國貨

牛牌 永盛公司鉛筆 寶塔牌

以上三種本省尚未運到

他國貨

歌蘭士洋行售有 MADEIRA VINA 鉛筆實

係德國牌號為希臘假冒而造者

(2) 粉筆

仇貨

鷹牌 (E)牌 虹牌 六角粉筆 鶴牌

國貨

光星牌 雙童牌 竹星牌 地球牌

桃牌 步雲牌 獅十牌 蝴蝶牌

本省自製者

日用品

(1) 洋傘

仇貨

三井洋行 川賴洋行 津和洋行 行山田屋

△牌 太陽牌 虎牌 蝴蝶牌 仙鶴牌

仙外香牌 冲牌 糜鹿牌

國貨

廣東友隆洋行 香港大昌洋行 財記

(未完)

(注意) 凡仇貨商標上多有 MADEIRA 字樣

以上所列各項若有錯落另

為更正補載其未完者下期續登

民國捌年會計股收支賬目

計開

五月份舊歷 入款

一收第四班師範生入會捐銀四元九角

一收第四班本月第一次經常捐銀七角銅元三

枚

一收第四班本月第二次經常捐銅元一百四十七枚

一收本所附屬小學校學生入會自由捐銅元二百零九枚銅錢六十四文

一收第五班師範生入會捐銀六元七角

一收第五班本月第一次經常捐銅元一百三十四枚

一收第五班本月第二次經常捐銅元二百零一枚

一收第四班罰金一角銅元三十七枚

一收第五班罰金一角

以上九柱共收銀十二元五角銅元七百三十一枚

一收以一百三十枚作一元作成銀五元六角零三枚

一收銅錢六十四文(作銅元六枚)

一收實作成銀十八元一角銅元九枚

出款

一前後庶務股共取銀十四元銅元十一枚

出入兩抵本月共餘銀四元銅元十一枚

六月份 本月因放暑假無出入款

七月份 入款

一收第五班本月第一次經常捐銅元一百三十四枚(作銀一元)

一收北五區第一校分會入會捐銅元一百三十四枚銀二角

一收西八區第六校分會捐銅元四十八枚八月份經常捐銅元二十四枚

一收北七區第三校分會入會捐銅元一百一十二枚小錢二百二十文

一收北七區第四校分會入會捐銅元四十五枚

一收北三區第一校分會入會捐銀三角銅元一百八十四枚

- 一收西六區第五校分會入會捐銅元四十枚小錢一百九十八文
- 一收西六區第一校分會入會捐銅元六十枚小錢五十一文
- 一收西鄉第一高等小學校分會入會捐及八月份經常捐共銅元四百三十五枚
- 一收西三區第二校分會入會捐銅元六十五枚
- 一收北二區第三校分會入會捐銅元五十八枚銀一角
- 一收第五班罰銀二角八仙
- 一收北五區第二校分會入會捐銅元六十三枚
- 一收西八區第三校分會入會捐銅元五十四枚八月份經常捐銅元二十七枚
- 一收北七區第一校分會入會捐銀一角銅元七十枚小錢一百四十文
- 一收北鄉第二高等小學校分會入會捐銀一元

- 銅元九十枚小錢一百文
 - 一收西七區第三校分會入會捐銅元五十枚
 - 一收西六區第四校分會入會捐銅元三十枚小錢一百四十文
 - 一收西六區第二校分會入會捐銅元五十六枚
 - 一收西六區第三校分會入會捐銅元四十六枚小錢二文
 - 一收西三區第一校分會入會捐銅元一百五十九枚
 - 一收北二區第一校分會入會捐銀二角銅元八十六枚
- 以上二十二柱共收銀三元一角八仙銅元一千九百三十二枚（以一百三十五枚作一元作成銀十三元五角又九枚半）小錢八百五十一文實共合收銀十六元六角八仙銅元九枚小錢八百五十六文

出 款

一前後庶務股共取銀二元二角零小錢二文

出入兩抵本月實餘銀十四元四角八仙銅元九枚小錢八百五十四文

閏七月 入款

一收第五班第一次經常捐銅元一百三十枚

二收第五班罰金共銅元五枚

一收西七區第一校分會入會捐銅元二十六枚

小錢一百三十一文

一收西五區第二校分會入會捐銅元八十八枚

一收西七區第二校分會入會捐銅元五十一枚

銀三角小錢一百一十文

一收西鄉第二高小學校分會入會捐銅元一百

五十一枚

一收西二區第一校分會入會捐銅元七十四枚

一收中三區第一校分會入會捐銅元三十枚

一收北六區第二校分會入會捐銀元二角七仙

一收東四區第二校分會入會捐及七八九月份經常捐銅元二百六十一枚

一收北九區第一校分會入會捐銅元五十八枚

一收西九區第一校分會入會捐銅元七十二枚

一收西九區第三校分會入會捐銅元八十八枚

一收北一區第一校分會入會捐銀二角銅元八十枚

一收西鄉第三高小學校分會入會捐八月份經常捐共銀一元五角

一收縣立第一校分會入會捐及陽曆九月份經常捐銅元一百六十枚

一收縣立第三校分會入會捐及陽曆九月份經常捐銅元一百九十枚

一收縣立第六校分會入會捐銅元二百四十枚

一收第五班第二次經常捐銅元一百三十枚

一收北四區第一校分會入會捐銅元一百一十

四枚

一收西七區第四校分會入會捐銅元五十八枚

一收北四區第二校分會入會捐銀一角銅元六

十五枚

一收西六區第五校分會八月份經常捐銅元二

十二枚小錢一百五十四文

一收西十一區第六校分會入會捐銅元三十五

枚

一收西二區第三校分會入會捐銅元四十枚

一收南四區第一校分會入會捐銅元一百零六

枚

一收東四區第一校分會入會及七月份經常捐

銅元二百一十八枚

一收中五區第一校分會入會捐銅元四十五枚

一收西四區第一校分會入會捐銅元六十枚經

常捐銅元三十枚

一收西九區第二校分會入會捐銅元九十枚

一收西九區第四校分會入會捐銅元七十九枚

一收北六區第一校分會入會捐及閏七月經常

捐銀七角銅元十三枚

一收西八區第二校分會入會捐經常捐銅元一

百一十二枚

一收縣立第二校分會入會捐及陽曆九月份經

常捐銅元一百枚

一收縣立第四校分會入會捐及陽曆九月份經

常捐銅元一百九十枚

一收城立太乙宮女校分會入會捐銅元五十枚

以上三十六柱共收銀三元零七仙銅元三

千二百六十一枚(以一百三十五枚作一

圓合作成銀二十四元一角銅元七枚半)

小錢三百九十五實文收入銀二十七元一

角七仙銅元七枚小錢四百文

出款

一前後庶務股支取銀二元四角二仙銅元二百一十五枚(作成銀一元五角銅元十二枚小錢五文)實合支出銀三元九角二仙零銅元十二枚小錢五文

出入兩抵本月實存銀二十三元零一角五仙銅元八枚小錢四百文(內有十五元送存于銀行)

民國八年七月五月份庶務股收支登錄

同七

一五月份向會計股共取銀十四元銅元十一枚正

共出銀十四元銅元十一枚正

一六月份因放暑假故無支出

要圖要列

一七月份向會計股共取銀二元二角小錢二文正

正

共出銀二元二角零小錢二文正

一潤七月份向會計股共取銀三元九角二仙銅元十二枚零小錢五文正

共出銀三元九角二仙銅元十二枚零小錢五文正

(注意)本股收入支出銀數及購買之物因鎖碎不便詳錄故僅登其總數 諸君如欲覽每月細目可到本總會取閱可也

1920

年

2

期

5
№40

昆 明 學 生

愛國要刊

第 二 期

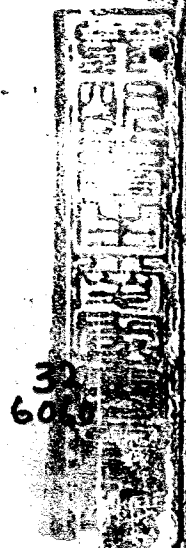
郵政掛號認爲新聞紙類

中華民國九年七月三十日發行

本 期 目 錄

愛國爲什麼？	轉載國民雜誌
勞工神聖	范子仁來稿
新思潮的意義	轉載新青年
爲什麼要改良社會	轉載新青年
五四運動與青年的覺悟	轉載國民雜誌
福州事件之真相	轉載黑潮
五四運動記(續)	轉載教育潮
詩 開差，插秧，窮賤古人的聽着	
怎麼樣好(小說)	轉載星期評論
報告 調查股 庶務股 會計股	

昆 明 學 生 聯 合 會 出 版



本刊啓事

(一)本刊爲文化運動起見、凡有和我們宗旨相同、寄稿給我們的、我們非常歡

迎

(二)凡有要買本刊的、或寄稿的、或通信的、都請寄到本會。

(三)凡寄稿到本會的、請繕寫明瞭、並且登載與否、原稿概不奉還

(四)本刊因爲出版無定期、他的價目、就是照每期的印費發買、並不多要一錢

愛國——爲什麼？

轉載國民雜誌

我爲什麼愛國這個問題，有二種答法；一種是把愛國心看作自然的現象，爲什麼愛國，就是爲什麼發一愛生國心；愛國心怎樣發生；其他一種，是把愛國心看作人爲的現象，爲什麼愛國，就是國家有什麼必須愛的緣故。解答這個問題的，往往單講到第二種的答案；但是我以爲第一種的答案，也是不可忽視；因爲第一種現象的發生，一定是由於多少原因積造而成，並不是偶發的現象，尤其不是故意的行爲，所以把行爲看作純粹是個人自由的意思，就在極小的事情都不可以，何況愛國心是近代文化史上一大名產，是普遍而汎被于全世界的一種現象呢！那麼，先解答第一問題，愛國心由何而來？

這個問題，還可以分作兩項解答：第一項是愛國心由什麼根源發生，第二項是愛國心由什麼原因發生。

愛國心的對象是國家，國家沒有發生之先，當然沒有愛國心；然而愛國心又是愛情的一種，國家沒有發生之先，雖然沒有愛國心，却不是沒有愛情。愛情是主體對於客體間的一種關係，無

論何時何地，只要一個有意識的主體和客體接近，就會發生愛情。愛情是一個總名，因他對象的性質如何，可以分作種種名稱。對象是國家，便叫做愛國對象是社會，叫作愛羣；愛家族，愛個人，都是一種。國家是社會各種組織中最進步的一種形式，國家的原始形態就是社會，所以愛國心就是愛羣心的一種變形。再深推起來，愛羣心還是愛自己心的一種變形，愛自己心還是細胞間的集心力的一種變形。所以若問愛國心從什麼根源發生，我可以回答是由愛社會的心愛自己的心發生……

愛國心由什麼原因發生呢？國家的成立，自然是愛國心發生的一種要件；但是這個要件，不是完全合理的，因爲翻回來也可說國家的成立由於愛國心的發生。國家不是一天兩天就成立，愛國心也不是一天兩天就發生；這兩件東西孰先孰後還是一個問題。所以我們暫且把就國家成立的一條撇過，用別原因來說明愛國心的發生。

愛國心發生的第一個原因，我想就是同情。我們方才講過，愛國心是愛情的一種；凡是稍微研究過心理學的，都曉得愛情和同情是感情的兩種情操，這兩種情操雖然不是一樣，却也有相

同的地方，就是同情心發達到極度就會變作愛情。同情心是隨着空間、時間、境遇、形式、目的、利害、種種關係而增加的。同一地方的人，比別地方的人，格外親密；就是空間的關係。十年的老友，比乍見面的生人，格外親密；這是時間的關係。其餘各種的關係可以類推。同一國的人，空間上是接近的了，時間上是長久的了，境遇形式目的利害種種關係是格外相同的了，所以比起對待他國的人來一定是格外親密。對待這團體裏邊具體的各分子，既然格外親密，所以對於這個各分子集合起來構成的抽象的團體自然也就不知不覺的親密起來。這是愛國發達的第一原因。

愛國心發達的第二原因，是宗教心。宗教心也是情操的一種，從最野蠻的人類，到最文明的國民，一樣的具有宗教的形式。儘可以隨時更變，那種信仰的心是永遠不會消滅的。原始的社會裏邊，拜物教和性之崇拜盛行，到了宗法社會成立了，就會崇拜祖先。部落的社會成立了，就會崇拜英雄戰士。還有崇拜聖賢，崇拜上帝，崇拜哲學上的玄想世界，雖然所崇拜的各不相同，其實都不過是時代造成的反影。本質的宗教心！信仰力！還是一

樣。所以到科學進步以後，那種宗教上神權的傳說，漸漸維持不住人的信仰了，那種信仰力就會自然而然的移到別的東西上去。這個東西便是國家。所以我說國家是代神權而起的一種宗教。愛國心便是宗教信仰的變形。明白了這個，就可曉得為什麼歐洲愛國心的發生要在宗教改革以後，也就可以曉得為什麼在宗法社會祖先教盛行的中國，愛國心不會發生。這樣，宗教心是愛國心發生的第二原因。以上兩個原因都是屬於內的。

愛國心發達的第三個原因，是傳說和習慣。國家的發生成立，無論從契約說也罷，從威制說也罷，從別的學說也罷，總之國家的成立，都是一定是有不能不成立的緣故。既然有不能不成立的緣故，所以在成立以後，就一定要設種種方案來維持他的永久生存。用什麼方法呢，自然不外乎教育、輿論、學說、種種的鼓吹、陶染。一個人從落地以來，所受的教育，社會上所聽見的議論，他所崇拜的大學者的學說，無一處不是鼓吹愛國的思想，獎勵愛國的運動，這個人自然不會不生愛國的觀念。一個人是如此，社會的衆人也是如此。所以我們就不能不承認這傳說和習慣是發達愛國心的第三個原因。

愛國心發達的第四個原因，是模倣和比較。 D. Y. C. 國

ings 說：社會的成立，完全由于人類的互相模倣性；愛國心的發達也是屬於這一類的一種。本來學說和輿論的感化，也是模倣性的力量，但是此處所講的，却是專指對外而言。世界上倘若只有一個國家，愛國心當然不會發生。所以中國在和西洋沒有交通以前，那時的人民並不知道什麼是愛國。因為那時既沒有別人愛國的舉動可以模倣，又沒有別人愛國的成績可以比較，而且沒有並立的國家，也就形容不出我們是一個國家。這樣愛國心就不會發達。所以愛國的發達，要算模倣和比較作第四個原因。

以上兩個原因是屬於外的

從以上的四個原因看起來，我們就可以用自然的眼光去回答這「為什麼愛國」的一句。為什麼愛國因為在內的同情心的增加的結果，和宗教心的需求，加以外的傳說習慣的籠罩，和對於他國人的模倣及比較，諸緣湊合，才使我們知道要愛國，一定要愛國。

以上是用機械觀的論法去解釋這個問題承認我們的愛

愛國 為什麼

是自然進化的結果，不是故意的行為。但是這樣解釋，不能算作完全的答案。因為人類固然沒有絕對的自由，却也並不是絕對的不自由。在某種條件之下，我們不能不承認愛國是人類的自由選擇的行為，所以我們同時也應當尊重意志的自由作基礎，去回答這個問題。

我們為什麼要愛國！據我想來，也可以有幾個原因！注意這幾個原因是限於時代性的

第一個原因，是為互助的生活起見，不能不愛國。國家的起源，本來可以說是互助的結果。個人孤立老死不相往來的世界，也困難，穿也困難，交通運輸種種行動無一而不困難，所以互助的社會不能不發生。有了社會了，社會是散漫而無統制的，依然不能達到完全美備的生活，所以國家就應這需要而起。近世世界的國步，那一個不是以人民的生活保障為目的？從這一點看起來，我們當然不能不愛國。

第二個原因，是為防禦公敵起見，不能不愛國。古時的人類散在各處，身小力微，往往要受他種動物的欺負，所以不能不大家

結一個團體，來防禦公共的敵人。既團體老久的維持下去，便成了社會。有了社會，人類以外的欺凌免了，人類以內的爭鬪又起。爲防止弱者被強者的欺凌起見，在社會裏頭，不能不有一種規制來保護這些，抑制那些。有規制的社會，就是國家的起點了。到了今日，世界上頭沒有一處不是有國家的組織。沒有國家的人，一步都行不出去。所以從這一點看起來，我們又不能不愛國。

——以上兩個原因是屬於外的

還有一個原因，就是爲滿足信仰欲起看，不能不愛國。人類有宗教性，上文已經說過，有宗教性的人，倘若一旦沒了信仰的目標，就如同獅猴丟了捧似的，把生命的意味和慰藉都失了。這樣的人必定陷於失望和厭世的境地。爲免除這個弊害，滿足生活上心靈上的不安起見，不能不拿一件東西來作信仰的目標。可是在這科學萬能宗教守府的時代，要想選出一個稍爲合理的目標，也是困難的很。所以國家的信仰，就不能不代宗教而起。我們爲滿足信仰欲起見，也不能不愛國。

——這一個原因是屬於內的

以上三個原因，可以說是合理的原因。還有幾個不合理的原因。

第一是個人的私利。爲個人的權力勢位起見，而愛國的自然不能算作愛國。就是爲博愛國的名譽，或是出出風頭，而愛國的，也不是合理的愛國。

第二是好勝的感情。爲着自己國家的虛榮起見，侵略別人的國家，縱然不是爲一個人的私利，也可以說是不合理。

第三是無意識的盲從。看見人家都講愛國，我也跟着講愛國。愛國愛國的聲音，從這無意識的神經發出。這叫做不合理，但是單從意志自由的論據上看的。

從以上三個合理三個不合理的條件看起來，我們可以下一個定義，就是怎樣的國家才可以愛。那麼，第一，不能幫助我們生活上安全進步的國家不可愛；因爲他違背了合理的第一條件。第二，不能爲我們防禦公敵的國家不可愛；因爲他違背了合理的第二原因。第三，國家的內容不能引起我們的信仰的不可愛；因爲他違背了合理的第三原因。第四，只能侵略別國的國家不可愛；因爲他犯了不合理的第二原因。第五，找不出愛國的理由的不可愛；因爲他犯了不合理的第三原因。除去這五條的反定立，那才是可愛的國家。

我們還可以再拿近世國家的性質，來符合這五條反定立第一，秩序擾亂的國家不可愛！因為他犯了第一條第二弱的國家不可愛！因為他犯了第二條第三民族不統一，或是沒有歷史的國家不可愛！因為他引不起國民的信仰心，犯了第三條第四，強權黷武的國家不可愛！因為他犯了第四條。這樣又發生一個問題，倘若我們的國家，犯了以上的四種條件之一，我們應當取怎樣的態度？這方法只有兩種，一種是尋出一個可以代替國家而不犯以上四個條件的東西，把愛國的愛改來愛他。一種是努力改造國家，使他到可以承受我們的愛的地位。第一種方法，雖然未嘗不好，但是我們尋來尋去，要尋得一個可以代替國家有其利而無其弊的東西，竟是絕無僅有。只有世界，或是人類，全體，可以差不多夠這個資格了，然而也還只免了第一第二第三第四條。但是在這各國並的時代，單我們拋棄了國家去愛世界，就不免仍要受別人有國者的欺凌。所以第二條的害處還是不能免。由此看來，第一種的方法理想雖好，暫時還不能實現！我們就祇有走第二種的路，努力改造國家，使他不要犯這四種條件。在秩序擾亂的國家，他秩序不要擾亂。

愛國 爲什麼

在弱小的國家，使他不受到別國欺侮，在民族不統一的國家，設法使他統一，在窮兵黷武的國家，使他安分守己，抑制自己的野心，尊重別國的利益。這是解決這問題的唯一方法。滿足這幾樣條件的便是「世界的國家」。

以上是通論愛國的要件，倘若再拿中國的現狀比照起來，我們就可以曉得，在現在的中國，我們要想愛他，應該取怎樣的手段。在上例四條弊害之中，第三第四在中國是沒問題。中國的弊害，只有一二兩條。我們要想講究愛國，應當先使中國變成有秩序，有進步，可以保障治安，抵禦外侮的國家。怎樣能發如此？這是我們愛國的國民的責任。

還有一件極重要的理由忘了，如今補記在此。我以為人類社會的進化途徑是，由分而合的，由個體而團體的進化的目的，是要把許多許多的小個體，聯合成了一個大團體，脫了小我的限制，入了大我的範圍。人身的組織，是他的範疇，蜂蟻的社會，是他的先例。從這一點看來，國家可以說是社會進化線上必經過的一點。我們要想使社會進化終局的目的，早實現，不可不努力增進自己的愛國心。偉大的愛

國心，是引導小我入於大我意識範圍的一種最有力的手

斷這意思很多，容再討論。

(完)

勞工神聖

范子仁來稿

(1) 人生在世上的價值何在？

我們人生在世，上必須明白我們生在世上的價值。知道自己生在世上的價值，然後度這一生，才不致糊裏糊塗的毫無意味就過了。然後過了一生，也才為有些值得。但是我們人生在世上的價值，從何處見得呢？不外乎：(一) 人同別的東西比較；(二) 人同人比較。——就可以見得我們人生在世上的價值了。(一) 人同別的東西比較下來，人自然要比別的東西貴重得多了；最重的一端，即是人能夠用他的心思體力，使天生的各種物件，都變成於人有用的東西；故所以人生在這世上，較之別的東西，就安逸享福的多了。別的東西就不能如人這樣，所以他生活在世上，是很不得安逸快樂的；故所以他在這世上的價值，就比人低的多。(二) 又我們人同人比較下來，覺得有些是很尊貴的；有些是很卑賤的；難道同是一樣的人，生活在世上的價值，也分着高低嗎？我們人生活的價值，所以比別的東西生活的價值高的原故，方

才已經說明了。但是同是一樣的人，他生活的價值，也會分出此高彼低來；到底所分別的又是那一點呢？大概就許多人說下來，都以為這是——由各人所做的職業，而分出他生活價值的高低。

(2) 世間以何種人為最貴重呢？

那一末世間上做那樣事的人為最貴重呢？做那樣事的人為最卑賤呢？平常的人必定說：「做皇帝為最貴重，做大官為最貴重……做手藝的人為最卑賤，做庄家的人為最卑賤……」我就請問：那些做皇帝……的人為甚麼貴重呢？那些做手藝的人為甚麼卑賤呢？平常的人必定答應說：「因為皇帝……的福氣很好，過的好日子，比人人安逸，所以他生在世上的價值也就貴重了。那些做手藝……的人不如他們，福氣不好，日子很難過，一生到老，差不多沒得一日一時的安逸，所以這些人生活的價值是很卑賤呵！」那末我再請問：「倘若世上盡是那些有福氣，過安逸日子，坐着不管事，只會吃，只會穿……的人，在世上將要成個什麼樣子？他們生活，卒竟能安逸麼？不能！他們這些人生活在世上，只會開吃開穿，把世上吃的穿的消耗完了，使世上困苦的人多了，賊盜多了，世上亂起來了，餓死凍死的人也不少了……」

這差不多全是這些有福氣的所引起來的。這些有福氣的人生活在世上的價值。難道是這樣的高尚麼？又如世間上不是那些福氣不好。不得安逸日子過的人。這世間上又要成個什麼樣子？不有種田的人以至拾狗糞的人。世間上的食物從那裏來？不有栽棉。栽桑。養蠶。紡紗。織布。縫衣的種種手藝人。世間上穿的東西。又從那裏來？不有泥水匠。瓦匠。種種工人。世間上的房子。又從那裏來？一把小刀。一個釘子。沒有鐵匠那裏來？此外種種東西。沒有這些福氣不好。不能過安逸日子的手藝人。如何能供給我們用呢？就是那些福氣好的貴重人。沒有這些福氣不好的卑賤人。供給他們穿的住的。他們的安逸日子。又如何過得去呢？我們不論何人。只消沒想。假如世界上個個是貴重的過安逸日子的人。沒一個是做手藝人。不能過安逸日子的人。世界上便要怎樣？人類還能生存嗎？由此一想。我們就可決定那些做皇帝。大官。富家翁……所謂有福氣過安逸日子的人。他生在世間上。是毫無出息。反有損傷的一些東西；世間上多有這些東西。就是世間上的禍根；他們生活在世間上。是毫無價值的。而所有那些做手藝人……終身不得安逸日子過好福氣的人。到是世間的

缺少不了的。世間上大有益人；可見他們生活在世上。價值應該是最貴重的。列位要明白：過安逸日子的人。他的價值未必就為貴重。譬如村鄉間一個未斷乳的小兒。過的日子。自比下田栽種的人安逸得多了。難道可以說這小兒生活在世間上的價值。比下田栽種的人的價值還高嗎？

(一) 必如何方可為貴重？

我講到此。列位必有些說：「你先說過的話。人所以比別的東西貴重的原故。是在人比別樣東西過的日子。安逸些的原故。自然人比人貴重的原故。也應該由所過日子的安逸或不安逸來斷定了。」為什麼現今又不然呢？那末我就答應說：「列位記錯了！我說的。是：『人類的價值。所以比別樣東西高尚的原故。是在人類能夠用自己的心思體力。使天生的各種物件。都變成於人類有用的東西。然後所過的日子。就較別種東西安逸享福的多了。』可見人類所以貴重的原故。是在乎能用自己的心思體力。使世上的各種物件。都變成於自己有用的東西。若所過的日子。安逸或不安逸。全是用過心思用過體力。做成些事物。所得自然的報酬結果。人類的心思體力。是用不窮盡的。自然他所能做

成的有用事物也是無有限量。自然將來的日子要比現在還更安適。將來人類的價值還比現在更要貴重。那末就不能以現在得過些安逸日子。就來斷定說：這是人貴重的價值了。人類所以比別種東西貴重的原故。再簡當說一句。就是：因為人能夠用自己的心思體力。做成種種有用的事情物件。那末我們比較這人和那人的價值是貴重或卑下。也是應當不忘却這個道理的。不過最要緊的一格。我們人大家生在這世上。一個人必定要一個人幫助的。絕不有獨自一人不靠別的。還能生活的。你做了種田的人。必定要靠石匠。瓦匠。泥水匠。木匠。……來和你蓋房子。做器具。必定要靠鐵匠和你打鋤頭。釘釘。……還有許多世上離不開的東西。如衣褲。……三時也說不盡。都是要靠別的人。做給你的。假如他們那些人。却又要指望着你。弄種食物給他們吃。此外無論做甚麼事的人。都是這個情況。都離不了別人的幫助。可見世上的人。除非死去。無有那個不靠他人幫助。獨立會能生活的。可見世上的人。不論做什麼事業的人。有一種人的生活不好。或良心不好。他不能作出一樣事情來。使世間人享福。或不肯使世間上人得受享他的好處。那末世間上的人。就要受他的困

了。也決不能——或不肯——供給他各種生活上。必不可少的東西。譬如裁田人的禾稼。不能賣給——或不肯賣給別人吃。他就也決不能得他人蓋的房子住。他人做的衣裳穿。……可見世上的人。一個靠一個。一種人離不了。一種人。要想自己一人一家好。必得衆人家家好。要想自己受享他人的好處。必得自己也有些好處。給人受享。總而言之。要隨時隨地爲世上的個個人設想。不可專顧自己一身一家。——然後自己一身一家也才能安安逸逸的在世。上先所說過的。我們人要用自己的心思體力。做成種種有用的事情物件。才算有價值的人。現今再加上這一層道理。我們就應該說：「凡能用自己的心思體力。做成種種於衆人有益的事情物件的人。才算有價值的人。」

(4) 人類進化道路

既經明白人所以爲人的價值。現在可以說說人類從古到今的進步的情況了。太古時候的人。各自照管各自的生活。吃的穿的。棲息的。都是自己動手。並且要時時防備着侵害自己的事物。忙忙碌碌的過了一生。可謂勞苦極了。後來大家都覺得不便的很。於是乎才彼此團集起來。打伙過日子。在一個團體中。因爲大

家裏吃飯，所以就有一些專一種田地的人，種出食物供給大家，因為大家要穿衣，所以就有一些專一栽桑栽棉養蠶織布的人，做成衣服給大家；因為大家要房子住，所以有就一些專一當泥工、木工、土工、瓦工、石工的人，蓋成房屋給大家；此外凡是世上所應盡備的東西，世上的人又不能個個有時間自動手去做，就自然有一行人出來專做此事以供給大家。世間的各人，你做這樣，他做那樣，我做這樣，你所做成的東西給我用，我所作成的東西給你用，其中則以錢幣為交換之媒介物，是自己只消專作一事，即可得各樣的東西使用，不是頂便益的事嗎？自能這個樣子，於是乎各人的生活也漸安逸了，才更想出為將來計算的方法來。就有一份人專一的思索研究，就天地間的事事物物，都要明白其所以然的道理，以來指導世間人人，更謀改良進步的路途；或者又發明出些新事物來，譬如火車、電氣等——以便利世上的衆人。此份人既能如此有功於世，他所作的事，又不是不專一可以做好，所以這份人就可得世上大家的供養。其實他並不是不用力的閒着吃，他所用的是心力，是大有益於世間人的事情，也是與農工商所作的事差不多。自從世上的人都大

家分路去謀有益於衆人的事物，於是各種事物都很發達進步，而世上人的生活，都因之得安泰了。假如各人不要有自私自利的心，更發竭力的為衆謀利益，則世界進步將更快，現今尚不知如何止境呢？

(5) 阻礙人類進化的原因

由上面說來，可知人生在世上，原沒有做此事是貴重，做彼事是卑賤的分別。却是要大家拿出良心來，各自努力做各自的事，使大家都受大家的益。不要苟且儉安，想吃安逸飯，不要陰險鬼詐，以謀奪別人掙下的管理飯吃；人人如此，世上又那裏有亂呢？不幸世上有些狠心狗肺的人，他們說：『天生的，是有貴有賤的，賤的是應該竭力作事，貴的是不消做事的。』貴的所吃所穿所住的，都應該是由賤的做來供給的；賤的所食，所穿所住的，都不過是由貴的食剩穿剩住剩，發善心施給他們的。這便是天經地義，這便是聖道王法。『嗚呼！這是什麼話？這是從前不論中國外國的人，個個心理所服從的天經地義。』到底與以上所講的道理，合麼不合？因為人人迷信了這話，所以人人想做富貴人，想坐着睡着管理安逸飯，管理擺架子，管理欺侮世上勞働的人，管

現將世上勞働的人用血汗掙來的衣食住，掠了來受享，還自說是「前生命定今生享受」的鬼話來嚇世人。不幸世上勞働的人，也忘記了自己最好的，最本分的，有益於衆的人事情，却去貪心想學那些管現吃，管現穿，喝盡人血還有理的，斯文大盜，想擺富貴的架子，想說「命好的鬼話」。世上從此就亂了！進步就遲緩了！一方面閒着擺架子的人太多了，勞働着做事的人太少了，世上的日子漸漸難過了。一方面世上的窮困的勞働人，羨慕那安坐不動的富貴人，想用盡平生心力，施盡奸滑手段，也來做個富貴人。那富貴人如何能容得過他們，自然彼此就要爭鬧。於是乎富的說窮的「違反了」，窮的說富的太遭踏我們了。即使窮的打勝了富的，從此窮的變成了富的，富的又變成了窮的，依然還不是要爭鬧不止。世上何日得太平呢？世上何以能進步呢？所以我說：——世上若有閒着吃，不勞働的人，就是大亂的根源。

(6) 人類現今的新覺悟

現今世界有許多人知道這個情形了。所以各處都提倡「勞働作工」。原來先說過的：——人要能夠用自己的心思，體力，做成種種有益於衆人的事情，物件，才算是有意義的人。那末不能如

此的，就不算有意義的人，不有意義的人，直可以說不配叫做人。因為世間上這些不配叫人的東西太多了，所以世間上就亂了。要免除世間上的亂，就要(1)使世上人人知道自己的價值，保持自己的價值，不莫昧良心，要拿出自己的心思體力來，做成各樣於衆人有益的事物；却不要羨慕那些不配稱人只會管現吸人血的東西。(2)使那些失却了價值的人，也知道爲人的價值，也趕忙拿出自己的心思體力，做些有益於衆人的事物；却再不要貪戀從前昧良心的安逸日子。凡是拿出自己的體力來，做些有益於衆人的事情物件，自然是稱爲「勞働的工人」了。就是拿出自己的心思，做些有益於衆人的事情，又何嘗不可稱爲「勞働的工人」呢？我們如今要提倡人所以爲人的價值，簡單說下來，就是提倡使人人知道勞工的價值了。再換一句話說，就是：凡能夠用自己的心思或體力，做成種種有益於衆人的事情物件的人，都叫做勞工人。人要能夠做勞工，才算是有意義的人；不能做勞工，就不算有意義的人。

在先說過：世界所以進化，衆人所以漸得安逸日子過的原因，全在世上人人肯拿出自己的心思體力，做成有益於衆人的事物。

來！的原故就是世上人人肯做勞工的原故。勞工的價值實在大啊！

在從前我們多以為世界所以會進化，人生所以會安逸，全是賴「神聖」的賜與。現在我們既知道是由於勞工的原故，那末勞工的價值，就是如神聖一樣的了。所以現在世界各國，都提倡勞工神聖，使大家知道勞工的貴重，大家好好的努力做勞工。

(7) 結束

我這篇話說的太長了，我怕列位記不清楚，如今將以上的大意，簡略統括一遍：

世上的人，以為富貴人是極貴重的，貧困人是極卑賤的，這是錯了！世間上缺少不了，為衆人所崇拜的人，才是貴重的。那在世間上毫無利益只會安逸享福的，雖然表面體面些，却決不是貴重的人。故所以要用自己的心思體力，做出種種有益於衆人的事情物件的人（就是做勞工的人），才算有價值的人，人人做勞工，世界便進化了，世人便都得享安逸了。若是大家不知道做勞工的好處，不肯做勞工，那末世界上便要亂了，大家都不得好日子過了。故所以我們定要做勞工，我們要明白勞工的價值，是如

勞 工 神 聖

神聖一樣。我們就切莫要忘記了我們的價值——勞工神聖！
開先所說過的：「人與人價值的貴賤，是由於所作職業而分的」現在說明了這些道理，列位就要知道：——人與人價值的貴賤，不是由於所作職業的安逸，不安逸，而分的，是由於所作職業於衆人有益或無益而分的。總之：凡是勞工，都是極貴重的！——勞工神聖！

(完)

新思潮的意義

轉載新青年

研究問題

輸入學理

整頓國故

再造文明

近來報紙上發表過幾篇解釋「新思潮」的文章。我讀了這幾篇文章，覺得他們所舉出的新思潮的性質，或太瑣碎，或太籠統，不能算作新思潮運動的正確解釋，也不能指出新思潮的將來趨勢。如包世傑先生的「新思潮是甚麼」一篇長文，列舉新思潮的內容，何嘗不詳細？但是他究竟不曾使我們明白那種新

思潮的共同意義是什麼。比較最簡單的解釋要算我的朋友陳獨秀先生所舉出的新青年兩大罪案，——其實就是新思潮兩大罪案，——一是擁護德莫克拉西先生(民治主義)一是擁護蔡因斯先生(科學)。陳先生說：要擁護那德先生，便不得不反對孔教，禮法，貞節，舊倫理，舊政治。要擁護那蔡先生，便不得不反對舊藝術，舊宗教。要擁護德先生，又要擁護蔡先生，便不得不反對國粹和舊文學。(新青年六卷一號頁一〇)這話雖然懇切簡明，但是還嫌太籠統了一點。假使有人問：何以要擁護德先生和蔡先生，便不能不反對國粹和舊文學呢？答案自然是：「因謂國粹和舊文學是同德蔡兩先生反對的。」又問：「何以凡同德蔡兩先生反對的東西都該反對呢？」這個問題可不是幾句籠統簡單的話所能回答的了。據我個人的觀察，新思潮的根本意義只是一種新態度。這種新態度有叫做「評判的態度」。評判的態度，簡單說來，只是凡事要重新分別一個好與不好。好細說來，評判的態度含有幾種特別的要求：(1)對於習俗相傳下來的制度風俗，要問：「這種制度現在還有存在的價值嗎？」(2)對於古代遺下來的聖賢教訓，要問：「這句話在今日還是不錯嗎？」(3)

3)對於社會上糊塗公認的行爲與信仰，都要問：「大家公認的，就不會錯了嗎？人家這樣做，我也該這樣做嗎？難道沒有別樣做法比這個更好，更合理，更有益的嗎？」尼采說現今時代是一個重新估定一切價值 (Früher - und Väterchen of all Indians) 的時代。重新估定一切價值，「八個字便是評判的態度的最好解釋。從前的人說婦女的脚越小，越美。現在我們不但不認小脚是『美』，簡直說這是『慘無人道』。十年前，人家和店家都用鴉片烟敬客。現在鴉片煙變成禁賣品了。二十年前，康有為是洪水猛獸一般的維新黨。現在康有為變為老古董了。康有為並不會變換，估價的人變了，故他的價值也跟着變了。這叫做『重新估定一切價值』。我以為現在所謂『新思潮』，無論怎樣不一致，根本上同有這公共的一點：——評判的態度。孔教的討論，只是要重新估定孔教的價值。文學的討論，只是要重新估定舊文學的價值。貞操的討論，只是要重新估定貞操的道德。在現代社會的價值。舊戲的討論，只是要重新估定舊戲在今日文學上的價值。禮教的討論，只是要重新估定古代的綱常禮教在今日還有什麼價值。女子的問題，只是要重新估定女子在社

會上的價值。政府與無政府的討論，財政私有與公有的討論，也只是要重新估定政府與財政等等。制度在今日社會的價值。我也不必往下數了，這些例很夠證明這種評判的程度是新思潮運動的共同精神。

(二)這種評判的程度，在實際上表現的，有兩種趨勢。一方面是討論社會上，政治上，宗教上，文學上，種種問題。一方面是介紹西洋的新思想，學術，新文學，新信仰。前者是「研究問題」，後者是「輸入學理」。這兩項是新思潮的手段。我們隨便翻開這兩三年以來的雜誌，便可以看出這兩種的趨勢。在研究問題一方面，我們可以指出(1)孔教問題，(2)文學改革問題，(3)國語流一問題，(4)女子解放問題，(5)貞操問題，(6)禮教問題，(7)教育改良問題，(8)婚姻問題，(9)父子問題，(10)戲劇改良問題……等等。在輸入學理一方面，我們可以指出新青年的「易卜生號」，「馬克思號」，「民權的」，「現代思潮號」，「新教育的」，「社威號」，「建設的」，「全民政治」的學理，和北京晨報，國民公報，每週評論，上海星期評論，時事新報，解放與改造，廣州民風週刊等雜誌所介紹的種種西洋新學說。

新思潮的意義

爲什麼要研究問題呢？因爲我們的社會現在正當根本動搖的時候，有許多風俗制度，向來不發生問題的，現在因爲不能適應時勢的需要，不能使人滿意，都漸漸的變成困難的問題，不能不徹底研究，不能不考慮舊日的解決法，是否錯誤，如果錯了，錯在什麼地方，錯誤尋出了，可有什麼更好的解決方法，有什麼方法可以適應現時的要求。例如孔教的問題，向來不成什麼問題，後來東方文化與西方文化接近，孔教的勢力漸漸衰微，於是有一班信仰孔教的人，妄想要用政府法令的勢力來恢復孔教的尊嚴，却不知道這種高壓的手段恰好挑起一種懷疑的反動。因此民國四五年的時候，孔教會的活動最大，對孔教的人也最多。孔教成爲問題就在這個時候。現在大多數明白事理的人，已打破孔教的迷夢，這個問題又漸漸的不成問題了，故安福部的議員通過孔教爲修身大本的議案時，國內竟沒有人隨他們訂。又如文學革命的問題，向來教育是少數讀書人的特別權利，於大多數人是無關係的，故文字的艱深不成問題。近來教育成爲人的公共權利，人人知道普及教育是不可少的，故漸漸的有人知道文言在教育上實在不適用，於是文白話就成爲問題。

了。後來有人覺得單用白話做教科書是不中用的，因為世間決沒有人情願學一種除了教科書以外便沒有用處的文字。這些人主張古文不但不配做教育工具，並且不配做文學的利器；若要提倡國語的教育，先須提倡國語的文學。文學革命的問題就是這樣發生的。現在全國教育聯合會已全體一致通過小學教科書改用國語的議案，況且用國語做文章的人也漸漸多了，這個問題漸漸的不成問題了。

為什麼要輸入學理呢？這個大概有幾層解釋。一來呢，有些人深信中國不但缺乏砲彈兵船電報鐵路，還缺乏新思想與新學術，故他們盡量的輸入西洋近世的學說。二來呢，有些人自己深信某種學說，要想他傳播發展，故盡力提倡。三來呢，有些人自己不能做具體的研究工夫，覺得翻譯現成的學說比較容易些，故樂得做這種轉販事業。四來呢，研究具體的社會問題或政治問題，一方面做那破壞事業，一方面做對症下藥的工夫，不但容易，並且很遭犯忌諱，很容易惹禍，故不如做介紹學說的事業，借『學理研究』的美名，既可以避『過激派』的罪名，又還可以種下一點革命的種子。五來呢，研究問題的人，勢不能專就問題本身

討論，不能不從那問題的意義上着想；但是問題引申到意義上去，便不能不靠許多學理做參考比較的材料；故學理的輸入往往可以幫助問題的研究。

這五種動機雖然不同，但是多少總含有一種『評判的態度』，總表示對於舊有學術思想的一種不滿意，和對於西方的精神文明的一種新覺悟。

但是這兩三年新思潮運動的歷史應該給我們一種很有益的教訓。什麼教訓呢？就是這兩三年來新思潮運動的最大成績差不多全是研究問題的結果。新文學的運動便是一個最明白的例。這個道理很容易解釋。凡社會上成爲問題的問題，一定是與許多人有密切關係的。這許多人雖然不能提出什麼新解決，但是他們平時對於這個問題自然不能不注意。若有人能把這個問題的各方面都細細分析出來，加上評判的研究，指出不滿意的所在，提出新鮮的救濟方法，自然容易引起許多人的注意。起初自然有許多人反對，但是反對便是注意的證據，便是興趣的表示。試看近日報紙上登的馬克思的威爾遜價值論，可有反對的嗎？可有討論的嗎？沒有人討論，設有人反對，便是不能引起人的

注意的證據。研究問題的文章所以能發生效果正謂所研究的問題一定是社會人生最切要的問題，最能使人注意，也最能使人覺悟。懸空介紹一種專門學說，如『贏餘價值論』之類，除了少數專門學者之外，決不會發生什麼影響。但是我們可以在研究問題裏面做點輸入學理的事業，或用學理來解釋問題的意義，或從學理上尋求解決問題的方法。用這種方法來輸入學理，能使人于不知不覺之中感受學理的影響。不但如此，研究問題最能使讀者漸漸的養成一種批評的態度，研究的興趣，獨立思想的習慣。十部『純粹理性的評判』不如一點評判的態度；十篇『贏餘價值論』不如一點研究的興趣；十種『全民政治論』不如一點獨立思想的習慣。總起來說：研究問題所以能于短時期中發生很大的効力，正因為研究問題有這幾種好處：(1) 研究社會人生切要的問題最容易引起大家的注意；(2) 因為問題關切人生，故最容易引起反對，但反對是該歡迎的，因為反對便是興趣的表示，況且反對的討論不但給我們許多不要錢的廣告，還可使我們得討論的益處，使真理格外分明；(3) 因為問題是活人的活問題，故容易使人覺悟，容易得人信從；(4) 因為從研

新思潮的意義

究問題裏面輸入的學理，最容易消除平常人對于學理的抵抗力，最容易使人于不知不覺中受學理的影響；(5) 因為研究問題可以以不知不覺的養成一班研究的，評判的，獨立思想的革新人才。這是這幾年新思潮運動的大教訓！我希望新思潮的領袖人物以後能了解這個教訓，能把全副精力貫注到研究問題上去；能把一切學理不看作天經地義，但看作研究問題的參考材料；能把一切學理應用到我們自己的種種切要問題上去；能在研究問題上面做輸入學理的工夫；能用研究問題的工夫來提倡研究問題的態度，來養成研究問題的人才。這是我對于新思潮運動的解釋。這也是我對於新思潮將來的趨向的希望。

(注) 參看每週評論(31)『多研究些問題，少談些主義』又(32)『問題與主義』又(35)『再論問題與主義』又(63)『三論與問題主義』

(三)

以上說新思潮的『評判的精神』在實際上的兩種表現。現在要問：『新思潮的運動對於中國舊有的學術思想，持什麼態度呢？』我的答案是：『也是評判的態度。』分開來說，我們對於舊有的

學術思想有三種態度。第一，反對盲從；第二，反對調和；第三，主張整理國故。盲從是評判的反面，我們既主張「重新估定一切價值」，自然要反對盲從。這是不消說的了。爲什麼要反對調和呢？因爲評判的態度只認得一個是與不是，一個好也不好，一個適與不適，——不認得什麼古今中外的調和。調和是社會的一種天然趨勢。人類社會有一種守舊的惰性，少數人只管趨向極端的革新，大多數人至多只能跟你走半程路。這就是調和。調和是人類懶病的天然趨勢，用不着我們來提倡。我們走了一百里路，大多數人也許勉強走三四十里。我們若先講調和，只走五十里，他們就一步都不走了。所以革新家的責任只是認定「是」的一個方向走去，不要回頭講調和，社會自然有無數懶人慫夫出來調和我們于舊有的學術思想，積極的只有一個主張，——就是「整理國故」。整理就是從亂七八糟裏面尋出一個條理脈絡來；從無頭無腦裏面尋出一個前因後果來；從胡說謊解裏面尋出一個真意義來；從武斷迷信裏面尋出一個真價值來。爲什麼要整理呢？因爲古代的學術思想向來沒有條理，沒有頭緒，沒有系統，故第一步是條理系統的整理。因爲前人研究古書，很少有歷

史進化的眼光的。故從來不講究一種學說的淵源，一種思想的前因後果。所以第二步是要尋出每種學術思想怎樣發生，發生之後有什麼影響效果。因爲前人讀古書，除極少數學者以外，大都是以訛傳訛的謬說，如太極圖、交辰、先天圖、卦氣，——之類，——故第三步是要用科學的方法，作精確的考證，把古人的意義弄得明白清楚。因爲前人對於古代的學術思想，有種種武斷的成見，有種種可笑的迷信，——加恩揚朱墨翟爲禽獸，却尊孔丘爲德配天地，道冠古今！——故第四步是綜合前三步的研究，各家都還他一個本來真面目，各家都還他一個真價值。這叫做「整理國故」。現在有許多自己不懂得國粹是什麼東西，却偏要高談「保存國粹」。林琴南先生做古章論古文之不當廢，他說：「吾知其理而不能言其所以然。」現在許多國粹黨，有幾個不是這樣糊塗惰懶的。這種人如何配談國粹？若要知道什麼是國粹，——什麼是國粹，先須要用評判的態度，科學的精神，去做一番整理國故的工作。

(四)

新思潮的精神是一種評判的態度。新思潮的手段是研究問題

與輸入學理。新思潮的將來趨勢，依我個人的私見看來，應該是注重研究人生社會切要問題，應該于研究問題之中做紹介學理的事業。新思潮對於舊文化的態度，在消極一方面，是反對盲從；是反對調和；在積極一方面，是用科學的方法來做管理的工夫。新思潮的唯一目的是什麼呢？是再造文明！文明不是傳統造成的進化，一是一晚上攪統進化的，是一點一滴的進化的。現今的人愛談「解放與改造」，須知解放不是攪統解放，改造也不是攪統改造。解放是這個那個制度的解放，這種那種思想的解放，這個那個人的解放，是一點一滴的解放。改造是這個那個制度的改造，這種那種思想的改造，這個那個人的改造，是一點一滴的改造。再造文明的「下手工夫」，是這個那個問題的研究。再造文明的進行，是這個那個問題的解決。

(完)

爲什麼要改良舊社會？

節錄新思潮社會改制問題

解決這個問題，第一，須曉得社會制度是什麼。第二，須研究現存的社會制度，何以應該改良的緣故，對於上列兩個要件，研究得清楚，這個問題就可以解決了。(編者識)

爲什麼要改良舊社會

社會制度，是個甚麼，答案很多；據我看來，乃人類一種共同生活的工具。因爲人類生活，若能個個分離獨立，彼此不相干涉，自然用不着社會制度，自爲束縛。但是人類所有衣食居住和其他一切生活上所須之具，十分八九，都是互相倚靠，不能彼此分離。自食其力的，我們試看一看，自車夫以至富豪，一切生活用具，多非由自己一手一足所能作成的，非特此種爲「世間」的生活之車夫富豪，不能離世獨立爲孤獨的生活，即一般人所謂爲「世外」的生活，如隱逸一流人，遠居深山窮谷，人跡罕至，似乎可以遺世獨立，然其實他們也要常到城鎮裏，買種物品，脫不了世間生活的。大概社會愈野蠻的，他們日用多取給於天然，互相倚靠的生活，其程度較低。社會愈文明的，他們日用多取給於人力，互相倚靠的生活，其程度較高。此是一般社會學者所承認，我們不必再爲詳贅的證明了。却是人類生活，既然必須互相倚靠了，若無一種制度，使各個人彼此間爲一種有系統的有秩序的生活，則各爲各的生活上的活動，互相奔馳，雖然微亂，其結果必至有些地方，彼此重複，互相衝突的，有些地方，彼此分離，不相聯繫的，社會現象，終日在凌亂之中，必至人不聊生了。所以我們設立種

種社會制度，俾各人生活上的活動，沿他而趨，井然有理，因而社會全體的生活，由凌亂的變成有系統的，由爭鬪的變成有秩序的了。故社會制度，是分配各人的能力用途，和指示其他生活上的活動之工具，以達共同生活之目的，不是我們單獨生活，自私自利的工具。

現為社會制度，何以應該改良呢？據我看來，現在社會制度，有二大缺點。第一，是注重少數人的利益，而不顧多數人的利益。第二，是適合于古代野蠻的生活，而不適合於現在文明的生活。怎麼說呢？因為現存的社會制度，大半是由古代遺傳下來的，即有一小部分由今人作成的，而化的基礎，也脫不了古代的色彩。這樣看起來，現在的社會制度，既由古代作成，則古代製造社會制度的眼光，我們可以想見得了。由歷史看來，古代的世界，純粹是一種專制思想，貴族思想充塞世界，而社會制度，多由其時代之思想所凝成的。則古代造成的社會制度，自然含專制和貴族的臭味，只顧少數人的利益，而不顧多數人的利益了。況且古代社會制度之成立，常藉本於一般人的共同的信仰，而當由於一二強有力的專制魔王，以一時自私自利的惡性，編成社會羣。

用武力強迫實行，久而久之，人人都相安無異，而腐儒又推波助瀾，強為解說，此種社會制度，遂變成公共信守的信條了。這樣看來，此種社會制度，還有一點多數人的利益存在嗎？人類的美善生活，既不是犧牲多數人的利益，以供少數人的利益，所能達到的，也不是犧牲少數人的利益，以供多數人的利益的，所能達到的。乃各個人彼此互相援助，混然一體，所能達到的。所以今日由古代遺傳的社會制度，僅注重少數人配的利益，不惜把多數人的利益供其犧牲，其無保存之價值，不消說了。

現在的社會制度，是從古代傳下來的。古代的社會制度，是為古人而設的，為供古代單簡生活而設的。但是近百年來，智識方面和物質方面，大為進步了。人類生活上的活動，大與從前不同了。火類的需要，由單簡而進於複雜了。此種供應古代單簡的生活之制度，還能適用嗎？社會全體如一個身體，社會制度如一件衣服，身體已進于肥大了，而衣服還未改造，則此件舊衣服，非特穿著覺得不舒服，而且足以防礙身體的發育了。故社會已臻於進化，則規律社會各人的活動之制度，當然依照改良，俾適應于實用。

五四運動與青年的覺悟

轉載國民雜誌

自從德國打败了，仗巴黎和平會議開，會一般受不住戰爭慘禍而渴望和平的人，以為打倒了強權，伸張了公理，推翻了暴力，扶植了正義，世界上從此安寧，不會有什麼殺人放火搶掠侵佔的事情發生。更有那威爾遜十四個條件，做和平的保障，什麼外交公開，縮小軍備，廢除密約，歸還侵佔的領土，恢復領土主權，與那民族自決，殖民地開放，種種道義的呼聲，可憐的伙計們，以前都沒見過。天日，聽說有這種慈悲的大話，便丟了正經事不幹，來歎呼正義，盼待和平，那曉得沒等幾久，比利時以一個人仗義而犧牲最大的國家，他在和會上的地位，轉不及陰謀，詭詐絲毫沒盡力的日本那公理聲中，就稍稍露點強權的影子。又沒等幾久，義大利為爭富桐 (Fiume) 問題，拿退出和會為要挾，那正義聲中，又帶了十分暴力的采色。更近則緬洲一案，因為「倫敦密約」的關係，各人有自身的利害，就拿山東的權利，大大方方的送給日本，把威爾遜十四個條件，一齊推翻。什麼強權，什麼暴力，這些好名詞，我都不願用他，簡單幾句話，就是強盜分贖，花臉打

搶，把那些無用的小孩子們，哄在一塊，滾燙熱鬧，搖旗吶喊，供供他們的玩意兒罷了。

這些話，說來都是閒言，列位那還不知道，不過我們回想「五四」以前的境地，「衷懷憤激」，不自由的，就寫上上面一大堆廢話了。

這是世界和平的不可靠，幾位大人先生們，和幾尊大炮，所放的「公理」「正義」不可靠，換一句話說，就是那時維爾色宮 (Versailles) 充滿了強權和暴力的空氣。這也還不去管他，我們只問問我們自己，竟究配不配享那種和平，不配不應當受那種暴力的處分，我們有了這個疑問，把眼睛向國內一看，那些強盜軍閥，他們欺負小民的本領，威武，暴力，比那分贖的強盜們利害。他對於意外的壓迫，不惟視顏承受，還要勾結元老院虛位以待的元老們來，東結個條約，西打個電報，分外討好，弄得大家走途無路。像這種下等動物，那還夠得上說什麼和平，什麼不受暴力的處分，不過只可憐了我們小民，憑空的帶上一套枷，又加上一把鎖，重重牢縛，還在興高彩烈的說和平，待公理，豈不是在做夢。但是二十世紀的世界，是公理伸張的世界，是強權讓倒的

世界二十世紀的人民是應該主持人道力求幸福的人民這是一般人所公認的。因此「五四運動」所以翻天倒海的發生。

「五四運動」既是本人類求幸福的人道的主張去伸張公理反抗強權；但是我們中國人所受的痛苦一方面是因外來的侵略主義一方面是因內生的軍閥政府這兩種不祥的東西都是人類的蠹賊。我們要想達到求真正幸福的目的，所以本互助的精神犧牲的決心對外反抗侵略主義實行「民族自決」對內要打倒軍閥政府實行「國民自決」。這就叫「做五四運動」。他的目的，是在求幸福他的手段是在犧牲他的意義就是自決。

「犧牲」哪「自決」幾個月以來這兩種名詞幾乎傳遍了全國學生罷課，商人罷市，工人罷工，小販也罷業這種犧牲在我們金字招牌的中華民國裏邊看起來也總算是破題兒第一遭。我現在總括這種犧牲都叫他個「五四運動」分析他來看對於社會上有什麼影響。

共和的名義，民國的牌子，在中國不是已經掛了八年嗎？雖是個名義，其實除了多借些款，多發些公債，多一批括地皮的督軍和那沒廉恥的議員以外，有那半點和小百姓生關係又有

那一點不比專制的滿清環境這雖然是些賣國的官僚無恥，但是做主人翁的國民，又何嘗問了半點兒閒事，自從有了這回運動，大家曉得我們自己的事，非我們自己去幹，或積極的監督不可，破除了以前倚賴與聽從的迷夢。這是五四運動的第一種影響。

這幾年來賣國營私的那能勝數，法律二字，只能嚇苦百姓，窮朋友正是莊生所說的「竊鉤者誅，竊國者候」，他國越賣得多，官越做得大，勢力越雄厚，毒液越伸張，任憑你大家怎樣不高興，他坐起紅牌子，一號的鐵板氣車來，荷槍持械的在兩旁牢牢把着，東馳西奔，你能把他怎樣？就是說與論書講罷，他若不耐煩時，還可賜你個非聖無法大道不道的名兒，任你個安身無處，你又能把他怎樣？自從有了這回運動，將那些黨徒，稍稍懲罰，弄得他英雄無用武之處，表示個社會制裁和民衆制裁的力量。這是五四運動的第二種影響。

原來社會是農工商學等互人互相提攜互相幫助所組織而成，而成功的中國的社會，雖然也有農工商學，但是除了農工或工商有自然或必需的交接外，他們常時，只知道作工貿易，從來沒

有彼爾與此爾聯合組織的那農工或工商之與學界，且不但沒有聯合的組織，并且老死不住來，格格不相入。自從有了這回運動，把這一條孔道鑿通成了一個民衆大聯合的趨向。雖然沒普遍的進行，大家也總明晰聯合的效用和他的必要，這是五四運動的第三種影響。

中國人崇拜首領，是幾千年帝制所遺傳的性根。無論什麼團體他首領的意見，可以拿來做他們團體的主張，那分子大概是沒有不服從的這種性根。這種團體，好咧，也只能多造出幾個英雄偉人來；若是壞咧，就要假公濟私，在社會上造種種的罪惡。自從有了這回羣衆運動，本大多數人的福利，爲要求，拿羣衆的要求爲主義，各人自有主張，不受他人的指揮和命令。所以不惟什麼總長總理要倒臺，就是那商團工團學校，他們的會長，領袖，和某某長，某某主任，若不能拿多數人的意見或福利做主，想以個人的意思指揮或命令全局，就難不遭曹章陸一樣的對待，恐怕也要給他一個滾蛋。這是打倒英雄，推翻首領的制度，破除以前崇拜的鋼鐵思想，表示民衆的真精神。是適合於 (democratic) 的運動。這是五四運動的第四種影響。

五四運動與青年的覺悟

犧牲是人類求幸福的手段。若是沒有一部分人的犧牲，那幸福是不會從天外飛來的。大家看看朝鮮哪！爲着自決兩個字，死的囚的，逃亡奔走的，有多少人！他想拿血肉內來屈服槍彈，拿民衆來抵抗軍閥。這種犧牲，真個有精神。他們爲的什麼？非是爲同類爭自由，求幸福。我們辛亥革命，雖然也有一部分人的犧牲，但是多數人想利用勢力，佔便宜，走運路，沒有徹底的犧牲，沒有放大的犧牲的精神，所以弄來總歸沒收改革的效果。自從有了這回運動，罷學，罷工，罷市，大家曉得幸福是犧牲的代價，人人要向黑暗裏放光明，要拿犧牲的手段去求幸福。英勇向前，這是五四運動的第五種影響。

思想是作事的根本，思想頑固或腐舊，那他所做的，所說的，恐怕也不是社會上所需要，和羣衆所要求的。中國人的思想，向來是攏統的，因襲的，是崇拜和奴隸的；無論什麼事，古人做的總不錯，幾千年後的今人，只可因襲崇拜，斷不能加以致慮和批評。所以人的智識愈退化，社會也就愈不進步。自從有了這回運動，大家覺得舊有的東西，合於現在的人生與否，要發生個重要問題。所以對於社會，家庭和人生的生活，要發生個爲什麼的問題。

我數數自從「五四」到現在，全國新出版的新聞雜誌，合計有一百二十多種，多半是對於「舊有的」懷疑，對於「現在的」要研究他一個「為什麼」，去脫以前擺統因襲崇拜奴隸的性質。這是思想改革的一個動機，是五四運動的第六種影響。

據我上來所說，有了這回運動，社會上又受了倍大的一個影響；一般聽者，恐怕要作十分的樂觀，說中國前途，從此有無限的光明希望。但是我陳述這種影響，並不是作什麼樂觀，為今日青年裝點什麼門面。我以為今日青年，受了各方面的逼促，和國內外的壓迫，才有這回運動。本着人類的同情性（*beginpat*）和自身的痛苦說起來，社會上稍稍的一點影響，也是應有的事。但是他那種影響，是暫時的，還是永久的？是盲從的，還是理解的？是一時感情衝動的，還是由真正覺悟驅使的？前途的光明和黑暗，悲觀和樂觀，暫且按下分解。我且要問問我們青年，對於這回運動，有什麼觀感？有什麼覺悟？

原來青年之在社會上，總算是最有希望的分子，一民族未來的發展，和偉大的事業，總靠着青年身上。他平時受社會的希望，和羣衆的尊譽，一旦投身社會，總要有莫大的影響，滿足大家的

希望，發展民族的真精神才是。大家看看以前羅馬的「少年義大利黨」和突厥的「青年土耳其黨」，他們的精神和事業怎樣？我們中國青年，以前對於國家的事，還是保守着「兩耳不聞窗外事」的古訓。他的精神，從沒有積極的表現，所以社會上對於他，還是作一個未來無限希望的思想。自從有了這回運動奔走救濟，奮鬥犧牲，我可以斷言說是全國少年精神的一個總表現。也是社會上以前所希望未決的一個總報告。他的影響，他的效果，我雖不敢作不適意的批評，但是對於社會的希望，羣衆的要求，和自身的抱負，究竟能否滿足，所犧牲的，究竟是否快意，我想參預過這回運動諸君，一經回想，定有無限的感傷，無窮的失望，咳！這些話且都慢講，五四運動既是打倒軍閥，反抗強權，為人類求自由幸福，現在想貫徹這種主張，從根本上解決，就應該有幾種覺悟：

(一) 對於社會上的覺悟，想解決在現社會上種種糾紛，在黑暗漆漆的中國裡邊，自然是非去脫軍閥政團，實行平民政治不可。但是軍閥政團怎樣方能盡去？平民政治如何才可以實行？這種問題，若是專拿對待曹章陸或政治革命的手段去幹，勿論今日

費章隨去，明天王徐段來，就是把這些敗類同時一齊推翻，那一類人民，沒有自動的能力，讓見，也就不免要被野心家利用，結果總是八兩半斤於平民政治的實現沒有絲毫效益。大家看看辛亥革命哪！他不是專注意於幾個類，和共和帝制的名詞，沒有從根本上去做嗎？所以一兩個敗類雖去，無限的敗類復來，弄到現在，還是沒點兒辦法。我們青年，現在要想解決糾紛，要用雙管齊下的辦法，一方面拿對付朝章的手段對付軍閥，一方面下層社會，奮力進行。進行的方法有數種——

(A) 加入勞働階級的活動，我所說的勞働階級，是指着工廠和一般用體力的勞働者而言。大家看看現在的世界，是工人的世界，是農夫的世界，是勞働家的世界。什麼勞農政府，工黨內閣，鬧得翻天覆地。但是我們中國的勞農，還是蠢蠢的守着「出粟米蘇絲作器皿……以事其上」的夢話，沒有自動的知識。真正的覺悟就是一時有什麼動作，或是被人驅使，或成惰的衝動，這種動作，對於社會上的根本改造，是沒有效益的。我們青年，現在要想使他有覺悟，能自動曉得勞工的地位和價值，只有和他們打在一塊，灌輸他們的知識使他們有組織，有辦法，成無數

個精密完善的團體。一面我們做那等懶的生活，改善那班騙文憑，儲高學流氓，寄生蟲的先生們舊習慣。這是智識階級與勞働階級的大聯合，是民衆活動和民衆政治實行的第一步，是打倒軍閥政團，解除社會上種種糾紛的根本辦法。

(B) 改善商團的組織，現在的商團，我可以斷言說：多半是官僚的化身，是惡政府的機械，是一種貴族式的團體。你看他裏面的會長和董事，不是滿清時代的太爺縣候補道，就多半是些三四等的嘉禾文虎章。那些小商人和一般學徒們，雖然也是他們團體的一分子，但是他們只有義務，沒有多少權利；只有服從聽命，沒有能夠建議主張。（著者假中和幾處商團接洽看見都是如此其中尤以北京爲最）像這種領袖制度的團體，官僚式的組織，在二十世紀的社會裏邊，還有存在的餘地嗎？我們既要改造社會，推翻軍閥政團同臭味的商團領袖，也是應該推倒的。那些崇拜領袖制度的組織，也是應當改善的。改善的方法，不外加入他們團體，使普通的商人和學徒，自動的改造劃去官僚領袖，實行平民商團，發展平民商人的精神和社會上普通的利益。

(C) 實行民衆的大聯合，商團改善，工人及勞働家都有完

備的組織，各村莊有組織，各市鎮及各省縣都有同樣的組織，由小組織彼此合攏起來，成一個民衆聯合的大團體，處分我們分內一切的事，求人類的幸福，去社會的惡魔。只要大家有犧牲奮鬥的決心，還怕他什麼軍閥政團，又那有強權武力存在的餘地呢？

(二)對於國際上的覺悟，口頭上的公理正義和平，只要三歲的小孩子，他曉得叫爺爺嗎？都是不會相信的，這自然是不用再說。但是幾位政治家法螺家和幾個野心家所手辦的國際聯盟 (Federation of Nations) 他的效果究竟怎樣？我彷彿記得那個條件裏面，有什麼國際仲裁機關，處置國際間優佔及不平等的事。山東的問題，關於我們自身，我權且只作他是優佔得很公平，很有道理，我也不拿尼古拉所發起的第

一次海牙和平會議和合衆國所提議的第三次萬國和平會議去比牠，掃了他們一團高興，我且只問他，對於富強問題，那最高法庭究竟如何處置？一個強盜生心，多少可憐蟲畢命，還要說和平哪？公理處置優佔不平等哪？我不知道世間不平等的事是誰造出來的，我說到這裡，我有無限的感慨，我覺得我們今後應

該有真正的覺悟，來反對下列兩種不祥的東西——

(1) 侵略主義

(2) 秘密外交

侵略主義是人類醜惡的醜態，是擾亂社會安寧的病根，我且不說被侵略者的痛苦，就是那侵略者的自身，除了幾個逞魁巨首稱功受賞外，那些羣衆，還不是白白的受了一陣驚慌，冤冤的丟掉幾條性命，於他有何益處？那秘密外交的禍害，也和侵略主義一樣，我且不必泛講，只拿這回山東的問題做個例，若是沒有倫敦的秘約英法的判斷，也不至那樣的糊塗。若是沒有中日間種種秘約，這些秘約是強迫的，沒有效，不過我拿來做個例，那小鬼雖然索抱侵略主義，我想總不敢似現在這樣驕橫。簡單說來，我們中國這三十年來，弄得顛顛倒倒不死不活，就是這兩種東西作的禍祟。這也不止中國，大概世界上和我同調的人，總還不少。我們既立定主義，去掉這兩種東西，爲人類求幸福，那進行的方法，也有兩種：(a) 聯絡朝鮮及東方的各民族，打倒東方總志的侵略主義。(b) 與各國勞動及下層社會各團體聯絡，反對秘密外交。這是世界和平的根本問題，是人類安寧幸福的一

個大問題這兩種問題下解決，我們也莫談什麼和平人道，簡直去上戰場，再替老爺們放大炮，捐軀罷去。

(三)對於個人本身上的覺悟，我上來所述的兩種覺悟，幾種進行，算來總是稍須急切可用，但是我想總不及個人自覺的要緊。現在我們同志對於這回運動，究竟有何種覺悟？對於社會上種種問題，究竟想應該怎樣解決？狂奴欺主，白晝殺人，民賊帝妖，彌漫全國。對於這種社會應該怎樣處置積極的說，非將他一齊推翻，實現俄羅斯式的社會運動不可。天下事不破壞不建設，這種主張固然是救時良法，但是只注意於政治上的革新，不向下層社會奮力進行，他的壞處，我上篇既已消談，現亦不必多講。消極的說，經過這回運動，大家知道學識不足，不能救亡，以後只有閉戶讀書，拿學術來報國。學術是事業的根本，沒有學識固然是不能做事，但是閉戶「寫修」「埋頭窗下」的學術，是今後社會上所需要的與否，恐怕這也要生點問題。這兩種覺悟，我以為都不

是解決現在社會糾紛的根本覺悟。我以為今後的青年當有發勇堅忍之志氣，對於社會上學術上，并力進行，發展東方民族的少年精神，與世界少年，攜手共享自由幸福。他進行的方法也只

五四運動與青年的覺悟

有兩種。

(1)犧牲犧牲是人類求幸福的手段。在黑暗空氣裏邊，沒有犧牲就沒有幸福。我上面既已詳說，看看這回運動，大家所犧牲的，也不為不大，然而還是沒有多少效果。我想看官定要懷疑說：我這「犧牲」的主張，也不是根本的辦法。唉，看官！你知道以前的犧牲，還是感情衝動的犧牲，所以社會上沒收到多少的代價。我們現在的犧牲，要有方法，有目的，有真效果。有真效果的犧牲怎樣——

(1)犧牲家庭。中國的家庭，是萬惡的根本，無論什麼慷慨好義的人，他一入了家庭的圈套，把以前所抱負的主意和事業，十分的就丟去，掉八九天，天只夠打壞主意，弄錢「謀事」，拿來替太太小姐開心。你看那些賣國賊，他何嘗是天生的賣國性根，他起初那不是想做個仁人義士，只因爲他們的姨太太小姐們太多，又想供他「千世以至萬世」的家庭揮霍，「兩利相權取其重」，所以只有賣國的一個法子。我們青年既想剷除萬惡，所以說犧牲家庭，情願做社會上一個好人，真做家庭中一個奴隸。

(2)犧牲權利。據說起來，有了義務就有權利，那權利是由義務

務生出來的，能夠犧牲權利的人，恐怕又不能負什麼責任。這話固然不錯，但是你看中國近年以來，這般紛擾不安，爲的什麼！無非是這權利兩字在那裏作禍祟。我們新時代的青年，既要剷出種種惡魔，所以對於這根本壞事的權利二字，要能犧牲。

(b) 奮鬥，今後青年的奮鬥，是要雙管齊下的進行，一方面對於事業，一方面對於學識，至死不變，百折不回。這是我們少年的精神，這是中華民國的一點希望。

我們青年的同志呵！時候不早了！前途的光明和黑暗，悲觀和樂觀，是在我們自己身上。你忍看那世界永久黑沉沉的！社會陰慘慘的！強盜們磨刀霍霍的！苦百姓戰戰兢兢求死不得的！你還是空空的一場瞎鬧，還是有最大的不得已呢！ (完)

福州事件之真相

轉載黑話

一、肇事之原因

日人奪我台後，在閩口人之勢力日增，野心益大。北由朝鮮窺我滿州，南由台灣略我福建。其侵略之手段，則用彼國之暴徒，台灣籍之無賴，在福建廈門等處，包庇賣煙，竄賊窩娼。閩人深惡之，時與彼等激起衝突，駐閩日領事多方庇護，因此中國人民受若

輩之累者，祇飲恨吞聲而已。在日人方面，特有領事爲護符，益形猖獗，蠻無人道。日領事非惟爲之保護，且常爲若輩之野蠻指導者，由是竟敢直接從事于國際活動矣。無日人在閩肇事之遠因也。

山東問題失敗後，國人爲自衛計，爲東亞計，爲世界和平計，不得不有排日之舉，給日人以經濟上少許之打擊，促彼覺悟。日人竟不自悟，反設計陰謀，多方破壞。故糾集無賴，以領事館警長統率之，而專與華人尋釁。預計閩一極大事件，惹起國際交涉，藉以擴奪權利。至其肇事地點，所以定在福州者，以福州日人勢力雄厚，彼已視爲囊中物，便于下手故也。此日人在閩肇事之近因也。

二、肇事前之準備

排斥日貨事起後，福州日人，即集合台灣人，謀舉行示威運動。故日皇誕日之夜，領事館宴會後，由人隨時提議，僉應駐日領事，舉行提燈會。是夜沿街之辱罵，巡警之叫囂，達于極點。翌日，福建外交署，雖向日領提出抗議，日人置之不顧。自此猶以爲未足，謀在大學示威，遂演成十一月十六晚之慘劇。先是十一月十三日，有台灣總督府某某等四人至福州之台灣公會，召集幹部，協議

大學因欲事前避閩人之耳目，便不及預防起見。故于十四日在兩全洋行以懇親會爲名，聚集日人台人等，日警亦有秘密出席者。臨場復應許以受傷時之賠償，並保證此後烟業之擴張等。遂在場籌集現金千餘元，以爲準備之費。此鐵尺刀棍等武器之所由來也。十五日已籌備完全，而吾同胞尙未覺也。

三、肇事時之猖獗

旅居福州之日本浪人及台籍無賴，共一百餘名，既受其領事等之密命，遂會同台籍罪犯二十人，組織一敢死隊，每人身藏鐵尺手鎗各一，于十一月十五日，分散城內南大街安泰橋鼓樓前各熱鬧街市，尋釁起事。中國警士見其舉動，已知有異，紛回警署報告。警署當局未明真像，且該會籍尋常行路，不便干涉，祇諭令值班長警嚴爲防備而已。各校學生則態度鎮靜，沿途退讓。彼等既無隙可乘，乃于十六日下午，退出城內，全隊盤居大橋頭。下午六時，適有青年會學生七人，乘人力車經過。日人等不問情理，一擁而上，用杖刀鐵尺等直前亂打。學生以乏力抵抗，七人均受重傷。內一人刀傷腹部，一人拆斷脊骨，一人打斷脛骨，除其四人拚死奔走青年會。日人猶在後追也。將至校門，復開鎗毆傷該學生等。

福州事件之真相

腿部仆地不起。青年會救員美人段粉華君兼充該校童子軍司令，聞聲出視，急救該學生時，日人復將鐵尺向段背力擊，段亦被傷仆地。是時武裝華警聞警趕至，彼等猶敢開鎗抗拒，我警察之受傷者亦甚多。然始終抱平和主義，不肯開鎗還擊。彼等遂散。中有四人逃往順記番菜館，警察前往理論，彼等竟開鎗亂擊，追鎗彈既盡，則以器具爲武器，終則登屋頂，以磚瓦亂擲。及磚瓦用，彼等乃就擒。四人中半係日人，半係台籍。同時大橋頭又打傷海軍學生一人，並捕去市民一人。憲兵阻止，亦被開鎗轟擊。憲兵彈入腹部，仆地不起。逾時福興街第一臺劇園，有日人三人，見有貌似學生者，即由後猛撲，亦受重傷。同時青年會協合大學等校學生，及第一連憲兵，第四署警察，與市民之受傷者，約數十人。青年會以毆傷之學生，蹤跡尙無着落，乃由青年會幹事協同學生，分赴中亭街台江灣一帶，日本洋行查看。望應願督察長爲前導，保安警察隨後保護，乃于平和洋行最後之房內搜獲，然已被禁二時許，倒臥地上，不能行動矣。乃用橋扛回，並被獲日人三名，拘禁警廳。第四署南台商市秩序大亂，新安橋田瀛洲邊一帶，商民店屋，被日人槍折攻毀損失者無算。渠集東環會館之台人，復密議

結隊乘勢行兇，並請同警察四署被禁之同黨。商店聞而報知四署，四署即將捕獲三人交督察長送往日領署，請懲辦。南台全埠，一律罷市。城中各街，亦即相繼閉門停業，此為十六夜之狀況。十七早，平和洋行救出之學生，經美國紅十字會醫治無效身死。又青年會已畢業學生，楊王蒼亦被傷身死。海軍學生等被傷，奄奄垂斃者，五人。憲兵斃于陸軍小學校附近者一人。此外市民被傷者，不計其數。

四、肇事後之威迫

日人肇事後，日領事即拍電請日政府派遣軍艦及驅逐艦，駛回示威，以壯聲勢。北京當局得日本派艦之消息，即由外部向小幡公使抗議，小幡公使以應俟調查為辭，未有圓滿答復。至十一月二十三日，竟有日本兵艦嵯峨丸，開至福州。閩督李厚基，除急電北京政府向外日領提出抗議。日領允艦上軍隊暫不登岸。是夜有台灣籍民，向甯波船行竊，被船夥擒毆。日領即藉口于二十五號夜，向交涉署要求兵士登陸遊行，並提出種種條件，均經王交涉員拒絕。少頃日領事與艦長上陸，先至領事署，日人及台灣籍人後隨者數十人，散隊而行。該隊每四五人，即導以日人及台灣籍民

數人。先倉前山遊行一週，次過大橋，入瑞興街馬路，由洋中街口折而上亭街，至台灣公會午餐。午後又向上杭街下杭街等等處遊行，傍晚回公署宴飲，宴罷回艦。二十七日，上午十一時，再登陸計五十七人，持日本國旗，整隊遊行，在公園攝影出城。二十六二十七兩日之日軍艦，泊于鼓樓遊，夜則用探海燈窺探城台，仗勢欺人，可謂達于極點矣。

五、交涉之經過

日人在福州肇事被捕之暴徒，送交日領事署請辦，並正式提出抗議。日領不但無理，反照會王交涉員，專責中國官廳，對於學生排日行動，不實行取締，致有此事云云。一面即電彼政府，派艦示威，雖經王交涉員竭力阻止，彼竟於二十五日拒絕我國抗議。二十六日悍然登岸。李厚基無法阻止，惟電告政府，聽其自由行動而已。王交涉員，更於二月一日，致函日領，辯駁一切。日領不據實答復，反以前日台民行竊被傷事，誣為學生所為，以冀與我傷學生案相連，以輕責任。十二月二日，專函質問，經王交涉員於十二月七日覆函，逐一指駁。同日外交涉部教育所派之調查員，乘海寧輪到閩，與日所派之西田松岡二氏分查一切詳情。日人主

會查我國主分查結果分查。查該報告，聞日人所報告者，純據日領所言，故皆不實。東京方面，雖由莊京珂向日政府提出抗議，而日政府始終以未悉確實情形，為遷延之計。即莊氏要求撤艦一事，日政亦藉保護僑民為詞，始終不允。北京政府，則自十一月十六日夜，凶事發生，李厚基三次急電報告後，並無何等舉動。二十日派刁秘書訪日使交涉，日使態度強硬。反於二十二日抗議外部。同日我國亦有抗議送達日使署。然彼之提案，竟先我而至。外交部第一着，已失敗。及日艦抵閩，外部向日使交涉，日使允將案情查明，再行撤艦。十二月十日，日使更派書記官，向北外交當局提出抗議，僅由口頭申述，繼乃致函於外交部，請求滿意答覆。此案日本方面，堅持派員調查為延宕之計。北政府竟允其請，派員共同調查。調查竣後，始行開始交涉。而交涉之辦法若何，現外交當局，尚無表示。聞日本方面，擬將此項事件，由駐閩領事與李厚基直接交涉，使可不成為重大交涉。且預備重大要求，以為將來承認輕微條件之交換。目下調查多日，尚無何等影響。弱國無外交，強權即理，我人可深味之。

六、我國民宜如何勉勵

福州事件之真相

福州事件發生後，國內外同胞之憤慨，又與青島問題相似。國家多故，我民無安枕之日矣。日本以鮮形之侵略方針（詳演譯欄）既計擾我山東之權利，復擾亂我福建之安甯。首尾相攻，我何以堪。永久之準備，山東問題之回顧中，友白君已言之詳矣。惟望國人之澈底初志，毋遺陸贖之悔焉。（完）

五四運動記（續） 轉載教育報

（二）學生被捕的經過

（5）被捕的情形。捕學生的是巡警憲兵游緝隊。游緝隊捕了幾個人到步軍統領衙門去，很虐待的，曾把他們放在站籠裏登了幾點鐘。當晚十二點鐘送到警察廳去了。巡警憲兵捕去的稍須好些。但是被捕之時，也不免捱幾下打。到了警察廳的第一天，很受罪，行動言語都不自由。第二天早晨與炳湘去看，待遇就好些。可以在院子裏自由行動。第三天給了一份益世報。從他們的廳方面看來，也算寬待。然而房屋的齷齪，行動的監視，小使的限制次數，在受之者已甚苦了。各方面保釋的人極多，有商會、山東同鄉會、國民外交協會理事等，都無效。後來各校長以全力擔保，饒才許保釋。但是被捕的學生，都不願出去，經吳炳湘再四慰

勸，然後纔各回各的學校。

(6)北京地檢廳的傳訊。五月八日，政府發了一道命令，叫警察廳把五月四日當場逮捕的滋事學生，——這當場逮捕滋事學生幾個字是命令中所用的。送交法庭依法辦理。北京地檢廳，於是巴巴已經訊傳訊當對被捕的三十二個學生，十日學生都到廳候審。聽說傳訊的時候，檢察官問學生道：「這件事你們是不是受人指使？」學生答道：「這是全然憑我們良心自由行動，有什麼指使不指使。」傳訊以後，被捕的學生，就提出一張聲明狀。要曉得檢廳的傳訊錯不錯，和學生當時到廳的緣故，看那篇聲明狀，就明白了。聲明狀抄錄在下：「學生許德珩、趙永易、克疑、梁頊、文、梁、彬、文、李、良、驥、江、紹、源、阿、作、霖、熊、天、福、蔣、濟、時、林、公、顧、弁、振、飛、陳、聲、楊、易、福、泉、王、淑、魯、其、昌、孫、德、中、邱、彬、楊、振、聲、郝、祖、齡、向、大、光、楊、登、峻、薛、榮、周、初、銘、音、王、德、潤、唐、英、國、陳、宏、勳、趙、允、剛、李、更新、董、紹、舒、劉、國、幹、張、德、等三十二人」，呈為提出聲明事。曹章等賣國罪不容誅，凡有血氣，罔不切齒。五月四日之事，乃為數千學生萬餘市民之愛國天良所激發，論原因不得謂之犯罪，則結果安有所謂嫌疑。且我國而果有法律之可言，則凡居檢廳之職

者應當官而行，不畏強禦，檢舉曹章等賣國各款，按照刑律一百零八條一百零九條之罪，代表國家，提起公訴，始足以服人心，乃曹章等賣國之罪，畏不檢舉，而偏出傳票傳訊學生，不平者一。學生等三十二人，並無一人係當場捕獲者。既非當場捕獲，亦不過數千人中一分子耳。鈞廳傳訊，加以嫌疑二字，有嫌疑耶，亦應與數千人同時訊問，何者單傳生等，不平者二。公民團搗毀議會，毆打議員，被逮者百餘人，釋放之徒，未聞依法辦理。五月四日之事，痛外交之失敗，憤賣國之奸人，悲憤所激，不能自己，非公民團所可比擬，而鈞廳公然傳訊，不平者三。以上三大不平，所謂法律二字者，甯復有絲毫價值之可言。然五月四號，學生等奉到鈞廳傳票，十號即齊集候審者，豈甘受此不平之審訊哉。蓋一以卸校長保釋出署之責任，一以避既傳不到之惡名，此兩種原因，在鈞廳傳訊時，學生等已首先聲明在案矣。今各校長已聯詞辭職，同學又自行檢舉，情事變遷，兩種原因，已不存在，特提出聲明。如鈞廳認盡有再訊之必要，嗣後不論其為傳票，為拘票，請合傳十六校學生，德珩亦當尾同到廳，請候訊問，決問，決不能單獨甘受非法之提傳也。再者呈已於五月十五日上午十時呈遞鈞廳奉諭以

不合方式，不能受理，改用刑事辯訴狀見示，學生等查刑事辯訴狀，係刑事被告人所用，不敢從命，理合申明謹呈。

(7) 郭欽光的殉國。郭欽光是一個廣東人，民國六年到北京大學文預科就學。五月四日的運動，他極熱心。後來聽見政府有逮捕學生的命令，很覺痛心，吐血很多，到法國醫院去醫治，但吐血仍沒有止。過了七日以後，就死了。他的年紀不過二十四歲。

(三) 各界各省對於學生的同情

(8) 北京的國民大會。北京國民外交協會，原定於五月七日在中央公園開國民大會，忽然被政府禁止。從當天上午十時起，中央公園的門封了，天安門左右兩三里的間交通斷絕了。南至中華門東西至兩個三座門，都被兩千多巡警，幾百馬隊，幾百步隊，千多什麼軍布滿，如對大敵一般。四圍集聚赴國民大會的人，約七八萬，因為設有集中地點，慢慢散去。然而在道旁和中央公園門前——十點鐘以前集合——的人，還能集合演說，不久便為馬隊衝散。有的往國民外交協會，這裏的會總開成功，也因地方太小，人數太少，沒有什麼結果。這天的國民大會，雖稱

被暴力壓散但是公民的怨怒，已達極點了。

(9) 北京各國團的活動。五月四號以後，國民外交協會，日日開會。商會也天天開會，他們所議決的：(1) 堅持外交，(2) 懲辦國賊，(3) 釋放學生，是以死力爭。新國會也提出了好些查辦彈劾質問案。

(10) 各省的活動。從北京學生因勢威運動被拘後，各省的各種團體和各學校，請政府開釋學生的電報很多。天津濟南開封太原武昌長沙江西南京蘇州上海杭州廈門漳州各處地方的學生，都集合起來排隊游行表示，爭回青島懲辦國賊的要求。也有學界和各界聯合開國民大會的。

(四) 中等以上學校學生聯合會的組織

(11) 北京。北京中等以上學校學生，自從五月四號以後，大家就聯合起來，組織一中等以上學校學生聯合會。他的組織大綱和具體的方法，抄錄如左。

北京中等以上學校學生聯合會組織大綱 (一) 本會定名為北京中學以上學校學生聯合會。(二) 本會以查學生之天賦，謀國家之福利為宗旨。(三) 凡中等以上各學校學生，加入本會者，

省得爲本會會員(四)本會分評議幹事二部評議部由各校選出代表二人組織之幹事部由各校自行組織之(五)評議部有議決關於第二條範圍以內一切事項之權各校幹事應負遵行與執行之完全義務(六)議決事項之執行甲關於全體者暫行委託北京大學幹事會各股執行之乙其關於各校者由各校代表傳達各該校幹事會執行之(七)本會選舉正會長一人總理一切事務副會長一人襄理之(八)會期甲常會於每星期日舉行一次乙特別會無定期遇有必要時得由會長臨時召集之(九)附件(一)幹事部之分股(二)總務股(三)庶務股(四)會計股(五)文書股(五)新開股(六)交際股

北京中等以上學校學生聯合會執行之具體辦法

(一)對外(甲)力爭山東青島問題以護國權務達最後之目的而後已(乙)各校同時組織學生護魯義勇隊於課外施以軍事教育作萬一之準備(丙)全國一致抵制日貨令全國商會與其斷絕通商(二)對內(甲)誅賣國賊「曹汝霖陸宗輿章宗祥」北京方面已於九日全京各校學生一致簽名提起公訴(乙)打消軍閥勢力此項與蔡子民先生辭職有莫大關係因蔡之辭職

乃軍閥派與教育界齟齬之法故全國國民不可等閒視之非全國一致挽留以達最後之目的不可欲達此目的其法有三(一)即如政府不極力挽留則(二)全國學校同時罷課(三)選萬不得已時全國學校一律自行解散(丙)提倡真正民意(一)文字(二)語言(如北京大學高等師範之平民教育講演團) (12)各省 北京的學生發起組織聯合會以後天津濟南開封太原武昌長沙安慶南京蘇州上海杭州各處的中等學校學生都有學生聯合會的組織

(五)大學校長蔡元培辭職離京

(13)辭職的原因 大學校長蔡元培辭職的原因據我們局外人所觀察的很複雜民國七年夏間大學學生和各校學生因爲軍事協定的事情聯合排隊去見總統那時蔡校長已經很受疑忌到了今年春間新舊的衝突發生那網常名教派中人很想推倒蔡氏聽說那時國務會議能調對傅增湘說「你說蔡的地位不能動搖那麼蔡死又怎麼樣」後來因爲傅氏不願受「干涉最高學府」的惡名新派的陳獨秀又辭去文科學長的職於是風潮略靜但蔡君辭職的遠音已經伏在這兩次事情裏

面「五四運動」發生，一般守舊派官僚，要把所有學界的舉動，都歸到北京大學，把大學生的舉動，都歸到蔡校長一人身上。五月四日晚上，錢能訓寓宅中開會議，大家一致主張要解散大學，羅免校長傅增湘力爭，甚至於三日之中，辭職了好幾次。外間又盛傳有人調竄房某軍入京，已向政府提出以馮其親為校長查辦教育營事（這條命令，後來中途收回）。學生送交法庭，告誡學生的三道命令，又有發表的消息。蔡校長那個時候，卻有不能在京之勢。

(14) 出京的情形。蔡校長於五月九日上午八時秘密出京，事前除了幾個很親信的人外，竟沒有人知道。出京以後，託大學職員，代遞了兩件辭員，一呈總統，一呈教育總長。又在北平各報登啓事云：「吾倦矣，殺君馬者道旁兒。」「民亦勞止，法可小康。」我願小休矣。北京大學校長之職，已正式辭去。其他向有關係之各學校集會，自五月九日起，一切脫離關係。特此聲明，惟知我者諒之。」又寫一封信，給大學諸君，信云：「侯深信諸君本月四日之舉，純出於愛國之熱誠。侯亦國民之一，豈有不滿於諸君之理。惟在校言校，為國立大學校長者，當然引咎辭職。侯所以不於五

日即提出辭呈者，以有少數學生被拍擊者，不得不立於校長之地位，以為之盡力也。今幸承教育總長警察廳總監之主持，及池校校長之援助，被拘諸生，均經保釋，供所能盡之責，止於此矣。如不辭職，更待何日。至一而提出辭呈，一面出京，且不以行蹤告人者，所以避挽留虛套，而促繼任者之早於發表，無他意也。北京大學之教授會，已有成效，教務處亦已組成，校長一人之留去，決無妨於校務。惟恐諸君或不見諒，以為侯之去職，為有不滿諸君之意，故特在途中匆促書此，以求諒於諸君。

(51) 北京學界的挽留。北平各校職教員和學生，職見蔡校長出京的消息，大為憤恨。於是職教員和學生聯合會兩方面，都要求政府留蔡。一面又派人到天津上海面留蔡校長。學生聯合會議決政府如不留蔡校長，全體學生，一律罷課，雖至解散，亦所不惜。教職員亦議定如留蔡無效，也要全體辭職。各省團體和學生，也紛紛電請政府留蔡，那時教育部派員到上海挽留。國務院也只好發一個催蔡到京的電報。但蔡自出京以後，就回浙江去了。

(61) 蔡校長出京以後的大學情形。蔡校長出京以後，校

長的職務，請工科學長溫宗漢代理。後來評議會和教授會，又各舉出之人，協溫學長辦理一切校務。

(七)各校的挽留。從蔡出京傳免職以後，各省民心，益覺憤激。於是各團體和各學生，都開會集議開付方法，一方面先行致電政府，請他挽留蔡備。

(完)

詩

轉載星期評論

△開差

去年今日弄鋤頭，

今年今日駝破走。

弄鋤頭，

得自由！

駝破走，

趕東趕西不如狗！

家鄉遭兵燹，

老娘饒妻被冲散！

一村房屋都燒完。

留下了一個爛泥堆成的土殿！

桑葉空長樹枝頭，

沒有女工採！

良田荒在東西鄉！

沒有農夫耕！

一村壯丁只剩三兩人！

城頭掛出招兵旗，

他也去當兵！

我也去當兵！

張大隨營到四川！

聽說不久便解散。

我們隊長很勇敢，

占了一城又一縣。

我也打過幾次大冲鋒，

搶着皮衣三五件。

可惜當店都闖完！

昨夜夢見我的愛妻，

大聲呼救在林裏！

下裏撕破去表單，不一會，這件表單就爛得不成樣子了。
朝裏面暈頭如鬼。這件表單，不一會，這件表單就爛得不成樣子了。
我那七十多歲的老娘呵！不一會，這件表單就爛得不成樣子了。
被誰人綁在大樹上，不一會，這件表單就爛得不成樣子了。
一身的衣服剝去！不一會，這件表單就爛得不成樣子了。

我急忙奔上前，
忽然一陣喇叭聲，

吹到我的耳朵裡，
原來是隊長要開差去！

△插秧

清水滿田，

風吹來，一絲一絲的波紋擱起。

簇擁着半幅綠氈，

那不是秧麼？

竟這樣青油油地。

忽地裡，幾縷聲音，

鼓盪着新鮮的空氣。

陳玉函來稱

詩 開 差

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌，

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

這小兒原來是這歌，
這小兒原來是這歌。

不來批評今人如何；
却去論古人的功過。

小說

怎麼樣好？

轉載星期評論

哥哥，我不幹了！弟弟，你爲什麼不幹你應誰的氣？哥哥，誰不是爹媽養的？只有他們的世界麼？我不幹了，弟弟，你……不該使性！上級官愛說幾句，只好由他說他……喝醉了哥哥，你這話太不近人情。他也不過是一個人，不是長三頭六臂的，爲什麼他能打一百兩百塊底的麻雀，十塊二十塊的撲克，我們八塊錢一個月的餉還接連欠了三個月不發他，今晚「索娟」明晚「翠喜」，我就該丟着小媳婦兒在家裡守活寡。這些話且不說，他半夜三更嫖夠了，賭輸了，灌飽了，一肚子黃湯籠着皮大衣，圍了回來，我們在風頭上站凍疆疆的，還是照規矩立正，他還嫌什麼姿勢不好，打起他猜拳隱隱了的隱子胡罵哥哥，他的威風那裡的，不就我們手上這一桿槍。弟弟，你不要這麼說！你不看見「李得勝」麼？那個瘦小子你不要提起他了。馬打架本來不替守衛的事，只傷了馬腿上黃豆般大一點皮，爲什麼要他挨罵，他大約氣晚上

來了，咳嗽了一聲，就有分挨二十軍棍；我瞞着這瘦小子挨軍棍的時候，倒反連氣都不敢出似的。我起初很替他不平，過後看他那一種瘦樣子和弟兄夥冷清清當什沒有這回事的情形，我倒打了一陣寒噤。咳！這椿事比得我……弟弟比得你該怎樣！你，老實說，我就拿這個對付他。弟弟，這不造了反麼？哥哥大家都爲吃飯才找這些龜灰的活計。索馬我們有分，騎馬我們沒分；打罵我們有分，吃喝我們沒分；抄槍子我們有分，選筆子我們沒分；你看他們上級官所穿戴的金晃晃的帽章袖章肩章，那一絲那一縷上沒有我們弟兄夥的血；我們究竟圖個什麼？弟弟，你說出這番話來，見得你是一不懂事的小孩子！那個人的資格，不是自己打熬出來的古話說得好：「兵丁是候伯根苗」，又說：「吃得苦中苦，方爲人上人」。現在雖沒有候伯的名稱，你看大總統和皇帝有甚麼兩樣？巡閱使，督軍鎮守使，和從前皇帝下面的總督將軍都統提鎮有甚麼兩樣？從前武官是文官筆底下的奴才，現在文官是武官胯下的狗；你看南方北方幾個巡閱使督軍，那一個不是贖人出身，那一個的出身不和我現在一模一樣！我就就不必忽然做內戚外武的大總統的好夢，巡閱使督軍的風光，

我們也許打熬得到；就不做巡閱使督軍的夢想，什麼護軍使等邊使鎮守使的地位，總許有個希望，再退幾步想想，什麼師長旅長團長營長，總該有一個是我們分內的。弟弟呵！他們那些高貴的資格，都是挨馬挨打裡面打熬出來的，你我年紀輕輕，前程遠大的很，不要這麼不懂事了！「吃得苦中苦，方爲人上人」！你我想要做人上的人，就應該吃苦中的苦哥哥，你這番話我實在不敢相信。你看醜陵衡州這一帶的老百姓，死的死，逃的逃，燒的燒，燬的燬，男的女的，老的小的，中年的窮的有的，沒有一間完全的家，沒有一個免得恐慌痛苦糟塌的人！這種苦不也吃夠了麼？你見那一個吃苦的跑到人上去做人哪？弟弟，這個不同。他們是專吃苦的，不會拿苦給人家吃的；天下不會拿苦給人家吃的，總做不了英雄好漢。英雄好漢，一面會吃人家的苦，一面會拿苦給人家吃，你，我現在吃的是人家給的苦，將來也會把苦給人家吃；所以軍人講究「服從」就是人家上級官無論給什麼苦我們都該服從著吃下去，我們將來打熬出一個出身來的時節，就可以拿無論什麼苦給人家吃，人家也一樣和我們今天的樣子服從我們的。你看他們做了督軍的還是講究服從；你不聽見那一天

怎麼樣好

督軍的演說麼？他說：「我們軍人第一就是要服從，閱巡使是我的上官，他給我屎吃我也乖乖裏吃。」他們做督軍的這樣服從了上官，就是要督軍以下的官和兵都服從督軍；督軍肯吃巡閱使的屎，督軍以下的官兵就該吃督軍的屎；我們今天吃人家的屎，我們將來就可以拿屎給人家吃。哥哥，我不原意吃屎，我也不願意拿屎給人家吃，我幹不了這吃屎的活。弟弟，你真不懂事！呵！你不幹這個，又幹什麼去？你不幹這個，不但將來沒有發跡的一天，不但養不活你家裡那個小媳婦兒，恐怕自己也沒有別的生活方法。雖說我們現在吃了些苦，也不是沒有拿苦給人家吃的機會。哥哥，你說那些是我們的機會？弟弟，你不是傻的。你只看見他們打的一百二百底的麻雀，你只靠著這八塊錢一個月的餉領過得了活麼？你看那些白粉高橋的住家金字招牌的店舖，不是我們的寶庫麼？哥哥，你不看見嚴厲的命令麼？弟弟，我說你不懂事，你真個傻到這一境，這些照例的命令，正是給我們發財的照會；你雖是沒有得過財喜，你只看我們皮鞋印印經過的地方，那樣財喜不印上我們弟兄夥指頭上的螺紋；這些命令正是預防着嘩聲的雀兒，見着影子就逃走，使弟兄夥空手一闖；你會

三十七

聽說那一個弟兄夥，爲着這些事回老家去的哥哥，張建功。他們那一排裏不是一天幹掉了三個麼？弟兄們三個，那裡爲犯了這個命令幹掉的。他們前三星期和馬夫王二賭輸了，王二吃了他三個的虧，背地裡就和（翹起一個大母指）他搬了些什麼，又湊上他們三個喝醉酒使性，那天冤冤有孽，大本營來了一角什麼公事，就把他三個做了面子，那裡是爲財喜的事，如果真是這麼辦，那一個弟兄不該回老家去？哥哥，話雖這麼說，我聽見這些事總睡不著覺，到如今我夜裏一個人還不敢到那片空地上去撒尿，因爲我是認識他三個的呵！弟弟，你怕麼？哥哥，我怎麼不怕？我想他三個家裡也有媳婦的呵！他家裡正盼望着他三個什麼？自兵排長連長聯隊三級的爬上去，那知道他們三個就這樣了掉呢？哥哥，說到這裡，我聯想起一樁事來，我連，氣都不敢生了。那一天，我看見第四連駐的那所房子，很像我們的家，並且門口貼的一副半紅不白的春聯句子，也和家裡是一模一樣的，門板上幾個槍子窟窿和一大片血迹，把我幾乎嚇麻了。這還不希望，田埂上躺著褪了下水的死屍，相貌簡直和小媳婦兒生病時候一般無二，那時，幾乎把我的心吊到不知道那裡去了，釘

在大路邊上站了好陣不動，還是莫建勳在我的肩膀上拍了一下，我的心才回到我的胸口來，突突的跳個不住，莫建勳還打著話兜我，至今見着他還要發一陣。哥哥，你想我怎麼不怕？弟弟，你真是吃長齋的人，看見人家宰雞哩！這些事算什麼？男子漢大丈夫，見多識多，酒來醉，飯來飽，看不中意的腳踐了，我勸你趁早把這些婆子氣免了罷！哥哥，這不是說笑的，奶奶年紀大了，嫂子還是年輕的……弟弟，你不要說這些話了。唉！你何必說這些話？你不懂事。唉不……懂……事……：……哥哥，我真的幹不下去。了。弟弟，你真不幹麼？我難道也不幹麼？且看……：……哥哥，且看什麼？弟弟，我們應該找到一個出身哥哥，大總統麼？弟弟，我不想。哥哥，巡閱使，籌邊使，督軍，護軍使麼？弟弟，我也不想。哥哥，師長好麼？弟弟，我想沒分哥哥，旅長，團長怎麼樣呢？弟弟，我想恐怕也沒分。那麼，哥哥打著一個營長，奶奶做一個營長的老太太，嫂子做一個營長太太，好麼？弟弟，現在我也不想了。那麼，你想個什麼？弟弟，我出門長長三年了，總想摸摸一點家去。才是哥哥，十萬八萬沒有你的分，一千兩千也拿不起，三百二百不夠半年一年花，你想多少呢？弟弟，我沒有打算了。你看怎麼樣？哥哥，我是不懂事。

的,你看怎麼樣!弟弟,但是欠餉還沒有.....!「吡什麼人講話,莫非營規都不懂麼那個.....立正!」(完)

調查

(續) (調查股報告)

學校用品

(3) 墨類

(仇貨)

油煙墨 國益墨水 老頭印墨水 福壽墨

便利得用墨 頭等煉墨 熊印墨水 鳥印墨水

國印墨水 ⑧印墨水 獅印天然墨 ⑨印墨水

⑦印墨水 自用計天然墨 自在墨 天然墨

自然墨 火珠印大瓶墨水 開明汁 福壽印墨

汁 工墨印水開明墨 五色旗牌欄井騰寫墨水

打印墨開明墨 烟墨

(國貨)

各種錠墨 (市面所售) 三星牌墨水 雙童牌墨水

調查股 庶務股

竹葉牌墨水 (北京光輝製造廠製) 學界進步墨水

(北京匡時製造所出品) 中華書局墨水 ⑩牌墨水

嘉禾牌墨水 (商務印書局製造)

(4) 石板

(仇貨)

獅子牌 雙兔牌

(國貨)

本省初出蒙化石板

(5) 石筆

(仇貨)

鶴牌 獅牌 斧牌 三兔牌 五色虹印石筆

(國貨)

無

(6) 橡皮

(仇貨)

獅子牌 麒麟牌 虎牌 象牌 狗牌 豹

牌 鶴牌 獅牌 三牌 7牌 球牌

W.I.W.牌

(他國貨)

商務書館代售有美國橡皮上印有 WADEN. U

S.A.字樣

日用品

(2)火柴

(仇貨)

獅子牌	老虎牌	文明牌	觀月牌	雙瓢牌
國旗牌	童獅牌	荷色牌	鶴鹿牌	雙喜牌
月鶴	美花	雙鹿	猩猩	棉花
雙兔	雙雞	紅虎	三鮮	西瓜
猴子	鴉子	黑虎	福壽	龍印
象鹿	雙福	壁虎	雙吉	雙仙
蜜蜂	軍帽	菊花	十字	漁翁
日鶴	雙生	雙虎	月琴	三星
玉龍	雙喜	寶塔	亞細亞	

(國貨)

雙福牌

自新牌

北洋

永華

燕昌

慶昌

光華

漁樵

大昌

渭水

天宮

地球

旗馬

國旗

本省亦有麗日協和等火柴公司出品甚多惟商標更動不定略舉少數

太陽牌

龍鳳牌

龍麟牌

响火

陰火

(未完)

(注意)凡仇貨商標上多有 WADE IU JAPA

U 字樣以上所列各項若有銷落另為更上補載其未定者

下期續登

民國八年八月九月份庶務股收支登錄 (續)

一八月份向會計股共和支出銀柒元壹角銅元伍拾柒枚正

一九月份向會計股共和支出銀壹元柒角陸仙正

(未完)

(注意)本股收入支出銀數及購買之物因鎖碎不便詳錄故僅

登其總數 諸君如欲觀覽每月細目可到本總會取閱

可也

民國捌年會計股收支帳目

(續)

舊曆八月份 入款

- 一收第五班本月第一次經常捐銅元壹百三十枚
- 一收第五班本月第二次經常捐銅元壹百三十枚
- 一收第五班罰金共銅元十九枚
- 一收北一區第二校分會入會捐銅元肆十二枚
- 一收城立雷祖殿女校分會入會捐銅元壹百捌拾枚
- 一收中二區第一校分會入會捐銅元伍十四枚經常捐銅元叁拾貳枚
- 一收南鄉第一高等小學校分會入會捐銅元陸百三十五枚經常捐銅元壹百六十三枚
- 一收西鄉第一高等小學校分會經常捐銅元六十枚
- 一收北五區第一校分會閏七月及八月份經常銅元捌拾柒枚
- 一收北八區第三校分會入會捐銀肆角銅元四枚
- 一收縣立積谷倉第五校分會入會捐經常捐銅元壹百四十枚

會計股

- 一收南五區第一校分會入會捐經常捐銅元壹百九十枚
- 一收南五區第二校分會入會捐經常捐銅元壹百零五枚
- 一收南五區第一女校分會入會捐經常捐銅元六十壹枚
- 一收東八區各校分會總共入會捐經常捐銅元柒百五十枚
- 一收東七區大廟中段第二校分會入會捐銅元伍十六枚
- 一收東七區大廟中段第二校教員李君勉之捐銀壹角
- 一收南四區第三校分會入會捐銅元五十四枚
- 一收北一區第三校分會入會捐銅元五十壹枚
- 一收城立靈光寺第一校分會入會捐銅元壹百壹十六枚
- 一收北倉堡第二校分會入會捐經常捐銀壹圓
- 一收北鄉第一高小學校分會入會捐銀捌角銅元三百零五枚
- 一收南六區第四校分會入會捐銅元七十枚
- 一收西五區第三校分會七月份閏七月份經常捐銅元四十二枚小錢壹百壹十文
- 一收西八區第四校分會入會捐銅元八十四枚經常捐銅元三十三枚小錢六文
- 一收南四區第四校分會入會捐及閏七月八月份經常捐銅元

四十一

壹百二十枚

一收北八區第一校分會經常捐銅元三十五枚

一收西四區第二校分會入會捐及陽曆八九月份經常捐共銅

元壹百枚小錢二百二十文

一收北八區第二校分會入會捐及六月七月閏七月經常捐銅

元壹百壹十枚

一收北九區第一校分會經常捐銅元四十枚

一收西二區第二校分會入會捐銅元肆十枚經常捐銅元二十

枚

一收東二區第三校分會入會捐經常捐銅元壹百零二枚

一收俱進會第一校分會入會捐銅元柒十四枚經常捐銅元三

十七枚

一收俱進會第二校分會入會捐銅元六十六枚經常捐三十三

枚自由捐銅元二十枚

一收東一區第一校分會入會捐及閏七月經常捐銅元壹百壹

十四枚

一收東一區第二校分會入會捐銅元六十枚七月及閏七份經

常捐六十枚

一收西六區第五校分會陽曆九月份經常捐銅元二十二枚小

錢壹百二十一文

一收西八區第五校分會入會捐銅元七十二枚

一收西一區第一校分會入會捐及經常捐共銀壹圓

一收南三區第二高小學校及第一第三第四第五第六第七第

八第九第十等校分會入會捐及八月份經常捐共銀三元

二角銅元二百五十一枚

一收南三區第二校入會捐及八月份經常捐銅元壹百六十壹

枚

一收東七區第二校分會經常捐(八月份)銀式角銅元六枚

一收縣立第一校分會陽曆十月份經常捐銅元壹百枚

一收縣立第二校分會陽曆十月份經常捐銅元七十枚

一收本所附屬小學校分會入會捐及自由捐共銀三元銅元伍

百二十枚

一收縣立第四校分會十月份經常捐銀二角銅元壹百二十枚

一收南四區第七校分會經常捐銀伍角

一收縣立第五校分會陽曆十月份經常捐銅元壹百枚

一收中八區第二校分會入會捐銅元伍十枚

一收中八區第八校分會入會捐銅元七十枚小錢壹百文

一收東二區第四校分會入會捐及七月份經常捐銅元九十三枚

枚

一收東二區第二校分會入會經常捐銅元四十壹枚小錢七十

七文

一收南一區第一校分會入會捐及經常捐共銅元八十壹枚

一收西十一區第三校分會入會捐銀二角銅元十枚小錢八文

一收中八區第六校分會入會捐及經常捐銅元壹百枚

一收西七區第一校分會閏七月及八月份經常捐銅元五十五

枚

一收縣立第三校陽曆十月份經常捐銅元壹百三十枚

一收東二區第一校入會捐及經常捐共銅元壹百八十六枚

以上五十八柱共取銀十元零陸角銅元六千八百六十一

枚(以一百三十五枚作一元實作成銀五十元零八角銅

元三枚)小錢六百四十二文實共取銀六十一元四角銅

元三枚小錢六百四十二文

出款

一 共出庶務股支銀柒元壹角銅元五十七枚(作銀四零三枚)

實共出銀七元五角零銅元三枚

出入兩抵實存銀伍拾三元九角又小錢六百四十二文(

內有三十元存銀行)

舊曆九月份 入款

一收第五班本月第一次經常捐銅元壹百三十二枚

一收第五班本月第二次經常捐銅元壹百三十枚

一收縣立第六校分會陽曆十月份經常捐銅元壹百九拾枚

一收太乙宮國民學校分會八月份經常捐銅元叁拾枚

一收中六區第三校分會入會捐及八九月份經常捐銅元捌拾

肆枚

一收中六區第二校分會入會捐及八九月份經常捐銅元壹百

四十八枚

一收俱進會第三校分會陽曆十月份經常捐銅元叁十四枚自

由捐銅元十壹枚

會計股

四十三

一收俱進會第三校分會經常捐(陽曆十一月份)銅元肆拾壹枚

一收雷祖殿女校分會陽曆十月份經常捐銅元壹百枚

一收中七區第一校分會經常捐銅元貳十八枚

一收中七區第二校分會經常捐銅元四十枚

一收中七區第三校分會經常捐銅元五十壹枚

一收中七區第四校分會經常捐銅元三十二枚

一收西三區第一校分會八月份經常捐銅元八十四枚

一收東二區第一校分會八月份經常捐銅元六十枚

一收東二區第二校分會經常捐銅元伍十枚

一收東二區第三校分會經常捐及自由捐銅元肆十枚

一收東二區第四校分會經常捐銅元三十一枚

一收南四區第一校分會七八九月份經常捐銅元壹百貳十枚

一收南四區第二校分會入會捐及七八九月份經常捐銅元壹百伍十壹枚

一收南四區第八校分會入會捐及七八九月份經常捐共銅元壹百零九枚

一收縣立積谷倉校分會陽曆十月十一月份經常捐銅元八十五枚

一收南四區第三校分會九月份經常捐銅元三十七枚

一收雷祖殿國民學校分會陽曆十一月份經常捐銅元壹百伍十枚

一收靈光寺男女兩校分會入會捐及八月份經常捐銅元壹百貳十六枚

一收縣立第二校分會陽曆十一月份經常捐銅元七十枚

一收縣立第一校分會陽曆十一月份經常捐銅元壹百貳拾枚

一收佛基巷國民學校分會陽曆十一月份經常捐銅元六十二枚

出 款

一前後出庶務股支取銀壹元柒角陸仙

本月共收入銅元二千三百四十六枚(以壹百三十五枚作壹元實作成銀十七元三角七仙銅元壹枚)

本月共出銀壹元柒角陸仙

出入兩抵本月共餘銀拾伍元陸角壹仙銅元壹枚

本會啟事

(未完)

預申此啟

凡交會捐者注意 本會前此收納分會會捐手續概由分會送
至勸學所由本會會計股員收納出給收據乃各會分會
前來交解會捐往往適遇本校上課時間或放假日期會中
職員不能剴刻立候取訖出據遂生種種滯礙交者取者均
感不便今特由本會議定自(陽曆)七月一日起凡分會交
繳會捐請一律送至本校第一寄宿舍(即文廟內)交號房
楊應珍代收出據每日自午前八時至午後六時止過時恕
不收納此啟

凡收存會捐未經交入本會者注意 本會於四月分會經特派
會員分往調查各分會會捐情形旋據各員報稱分會捐款
多有既經取齊存於管教員處多日尙不交入本會甚至有
教員易職則竟携之而去殊屬不成事體茲特由本會議決
凡有存額會捐而未交繳者限至本年八月一號以前一律
交清如過此期限仍故因循不交本會另有相當對付用特

啓事

本報自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，
 不勝感荷。茲因本報內容，日趨充實，
 篇幅亦漸加寬，故自第二期起，將由
 每份一元，改為每份二元。此後本報
 內容，必更趨於豐富，以期為愛國志士
 之良伴。此致
 各界人士 鑒



昆明學生愛國要刊第二期

本期印價

民國九年七月十三日出版

編輯者 昆明學生聯合會文事股

發行者 昆明學生聯合會總務股

印刷者 崇文印書館

介紹新刊

新青年 (月刊)

新中國 (月刊)

新潮 (月刊)

曙光

星期評論 (週刊)

新生活 (週刊)

星期日 (週刊)

新教育 (月刊)

少年中國 (月刊)

白話文做法 (二冊)

國民雜誌 (月刊)

國音淺說 (一冊)

新羣 (月刊)

解放與改造 (半月刊)

新婦女 (半月刊)

1921

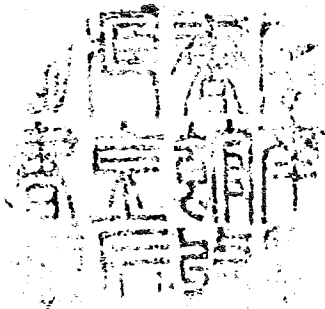
年

4

期

5
№40

昆 明 學 生
叢 國 要 刊
第 四 期



32
6060

本刊特別啓事一

近來聽得有人說：「昆明學生聯合會已不有進行了，所以會中發行的愛國要刊也就停版呵！」這說是大錯而特錯的，是不明本刊的出版期限才發生這種誤會。原來本刊是定為無定期刊，故所以出版期限的長短是沒有一定的。可是本期要刊出版期限比前期要多牽延幾天，是因為總會內部改組和籌商一切進行事宜，是以編輯本刊乃遲遲其行了，望諸君們千萬不要誤會，特此申明。

本刊徵稿啓事二

本刊既名為愛國要刊，那們愛國是人人所應盡的義務，故所以本刊的投稿，除了本會的職員和會員應投之外，還要望愛國諸君都要賜點稿來，幫助本刊「發展愛國精神，介紹新知識」才是。但是本刊投稿範圍是很寬的，只要合於本刊的宗旨，可以達愛國底目的，無論是論說、教育、科學、實業、詩歌、常識、戲劇小說……等的著作，一經將稿投交總會的編輯股，那是很歡迎的。

本刊特別啓事三

本期要刊因總會內部改組，故爾遲遲着手編輯，加之付印時遷延時日，是以未能早日出版，又係以最短之時間編成，不遑詳加校正，「亥豕魯魚，在所難免」，望閱者諒之。

目錄

愛國須先愛己

愛國的眞象

國恥紀念五月九日的傳單稿

抵制日貨純屬良心上的問題

學生愛國舉動的現在觀

究竟要怎樣方能做個好國民

發展學生運動的眞眞

我的擴張鄉村教育觀

昆明宜創設半日補習學校的研究

小學校管理尊重兒童公衆之意旨

怎樣改良舊社會

讀書法的研究

兒童玩具的研究

目錄

梁維楷

傅銳

李鎮

梁維楷

趙雄

趙鎰

張炯鑑

顧孝純

張吉昌

蕭榮斯

陸瀛

李潤泉

張懷

目錄

修養的三方面

去與勞工爲伍

小學生和讀書

小學生的箴言

小學生的前途

蟻的本能

捕食害虫的動物

田間的毒草

藝花叢談

育蠶六忌

保牙方法

冷水摩擦法

昆明社學勞動狀

詩 蜻蜓 自由 菊 紙 蕊 小小的星兒

兩個商人的談話

小學生

蠅切

會務紀聞

國貨調查

二

味 慈

張士明

鳳 希

鳳 希

鳳 希

元 明

陳 彪

陳 彪

張叔琇

章其和

英煜齡

王繼業

薛 現

李 濤

趙君豪

小 軒

愛國須先愛己

梁維楷

既說愛國，又說愛己，豈不自相矛盾嗎？但是鄙人所說的愛己，乃是指愛自己的品格而言，非自私自利的說法。因為人生最要緊的，莫如品格。有了品格，然後纔算得一個完全人物。比如這一個個人，不知禮義為何事，廉恥為何事，傷天害理殺人放火，無所不為。縱然他是直立步行，顛倒趾方，其實彼早已喪失了人格。不過行尸走肉耳。安得叫做人？國家也還是一個有人格的團體，必全國的人，人人知恥，人人自愛，然後國家纔能夠強。故曰愛國須先愛己。己怎麼樣愛呢？就是克勤克儉，獨立自尊，不受人欺侮，不甘居人下，存心正大，立志深遠，這便叫做愛己了。一人如是，人人如是，還說國家不强，豈有這個道理嗎？我中國這幾十年來，那些所謂文明

昆明學生愛國要刊 (第四期)

的人，看見外患日迫，國事日非，口口講愛國，口口講救國，不但形之於口，而又筆之於書。誰知稍有一點權勢，就持定了阿諛逢迎的手段，抱穩了爭權奪利的主義，便把從前所講的愛國救國，都拋在九霄雲外了。各位想一想這等人，他先已不有人格，還望他來要什麼國？愛國三字，其範圍本來甚寬。總之國家系過由多數的，我而成。我能自愛，便是愛國。何必去求那些空闊敢漫的道理呢？

愛國的眞象

傅銳

這篇文字是有根據的，不是空談的，是真的，不是偽的，並且是重在實據上發生的。現在把他提出來討論一下。愛國這兩個字，「在現在認識的人很多，凡有普通知識，一和稍懂事理的人，沒有那個不知道，但是從實據上問他，

要 點 精 要 刊

愛國是什麼意思？為什麼要愛國？愛國應當怎麼樣？每每沒得圓滿的答復，這還公認他是愛國麼？所以我把他發表出來，一一寫在紙上，請大家耐心一看！

一、愛國是什麼意思？因為國家是我們的結合團體，我們是國家的分子，我們和國家就生了絕大的關係。國家有危難，我們就有危難。國家有恥辱，我們就有恥辱。人民與國家有種種利害的關係，才發生「愛國」的問題。國有恥辱，我們就要洗雪他。國有危難，我們就要救濟他。這是我們愛國的意思所在。

二、為什麼要愛國？自近十數年以來，中國與外國辦交涉，屢次失敗，因此國家就受了很羞愧的瘡痕，人民就存一個國恥的紀念。我們對於這個羞愧的瘡痕和國恥的紀念，很下不去。因為要想出個方法，洗除國家的恥辱，恢復

國家的權力。那末我們就要從根底上做去，就是要愛國。因為我要愛國，就要把國的根基去理好，如教育、政治、實業、軍事等……理得好，國家也就理好了。然後來對外，或排斥他，或抵制他，洗雪我們的國恥，恢復我們的國權。這是善後的方法，所以我們要愛國。

三、愛國當怎麼樣？從近數年以來，愛國的風聲日甚一日，但愛國的風聲雖然能發，實際上做的，還寥寥幾人。只是少數的部分，餘的愛國，只知道愛國的這兩個字意，不知道愛國的實際，也有把愛國這兩個字認不得是什麼東西的，亦有借愛國這兩個字而行亂動的。由上幾種看來，都不是正當的方法，也不是實際上的愛國。現在我將我愛國偏見有幾個意思，即：

(甲) 用心求學

(乙) 實行講演

(丙) 提倡國貨

(丁)抵制外貨。我們當學生的時代，最要緊的就是對於學問方面，假如我們在這個時候，把我們點點所學的了解在心中，將來立身社會上，把從前所學的和所見到的，所發明的，點點貢獻於國家社會上，使社會上的人，懂得這番意思，和這個道理，使他有高尚的知識和技能，這就是從實際上正當的第一個愛國方法。除對於學校裏的功課完畢，還有餘力，我們到各處去實行演講，使不懂得的人，知道我們愛國的意思，是什麼，和為什麼要愛國，愛國應當怎麼樣注入我們的耳底，並且提起他們愛國的精神，籌出愛國的善後方法，幫助我們共同籌備聯絡愛國的感情，又可使他們去別的地方，照着我們這樣的執行，使各地的人，都有這番愛國的精神，慢慢徐徐的就可以有點

末路，那麼稍稍的也就可以達我們的目的，這就是從實際上正當的第二個愛國方法。我們還有餘力，提倡我們本國的國貨，使本國的人，箇箇都用本國的貨物，那末我們的金錢，不致流出外界，可以保守我們本國的財政，並且把國貨弄好，非常我們本國的幸福，所產出的貨物，供本國用餘之外，還可以輸送出外國，務使吾國不用外國之貨，而使外國用吾國之貨。一方面可以振興我們本國的實業，一方面可以保守我們本國的財政，這是從實際上正當的第三個愛國方法。現把國貨弄好，使本國的人不用外國的貨，亦不仰給於外人，那麼抵制外貨，也就務須費天大的力，自然外國不能暢銷於我們本國，本國的財政，就不能外溢，外人的勢力，一就不能達到我們本國，但是抵制

愛國的眞象 國恥紀念日五月九日的傳單稿

外貨應注意的有幾方面 (一) 調查 (二)

通告 調查對於抵制外貨方面，事最重大

設若不去調查，那末人民對於外貨，辨別不清，

並且外人有假冒中國的式樣或商標，銷行在

本國，而本國的人民，對於本國與外國的貨，辨

別不清，所以我國必須調查，那些是外國的貨，

那些是中國的貨，然後通告人民，使人民知道，

不致復購外貨，斯時始能實行抵制，這是實際

上正當的第四個愛國方法。以上所說的，

若能躬行實踐的去做，將來達了這個愛國的

目的，見了這個愛國的功効，立了愛國的眞象，

就可以謂爲我們學生愛國的功効，也可以謂

爲我們從實據的愛國。大家能把這幾番意思

了解，澈底的明白，並且能如此實行，就是我們

對於愛國的希望。但是說到這點，或者有說我

四

這番意思過於瑣屑勞碎，並且是最普通的見

能，不過我爲愛國起見，所以不得不把他寫出

來，討論一番，請閱者原諒原諒。

國恥紀念日(五月九日)

的傳單稿 李 鎮

這個傳單我們本來是想印成單帖，在

五月九日那一天，拿出去各處粘貼，並

且贈送人的，後來因爲這篇文章，在五

月七天才脫稿，送到印書局裏，他們說

「九號的用，那可印刷不起」，所以這

件事沒有做成，我們才把這個稿子，登

載在愛國要聞上。

諸君們，今天又是五月九日了，就是我們中

華民國「國恥」的「六週紀念」哦！可是我問問

諸君，這五月九日的「國恥紀念」是紀念什

麼事呢？這件事怎麼又叫「國恥」呢？爲什麼要紀念呢？諸君們曉得的固然多，不曉得的還是有的。那麼我們不妨再大畧說一說：

1. 民國四年的五月九日，我們中國政府，忍氣吞聲的承認那日本國極無理的要求

「二十一條件」。（這二十一條件裏最重

要的，就是說我們中國，要許可他們來開

礦，修鐵路，設警察；某幾處許他們駐兵；某

幾處不許租給別國，只許租給日本；我們

國裏的軍隊，要聘請日本人來訓練；我們

國裏所用的器械，軍火，都要向他們日本

國購買……）我們受這樣侮辱，

所以就用這天，來做紀念這侮辱的日子。

2. 我們中華民國，忍氣吞聲的受這侮辱，這

就是中華民國的羞恥，簡單說來，就叫做

「國恥」。

我們既有這樣羞恥，總要想法子把這羞

恥去了。既要想法去了這羞恥，必得要記

得這羞恥。如果把這羞恥都忘記了，又怎

能想法去掉這羞恥呢！這就是紀念「國

恥」的緣故。

諸君們既清楚這「國恥紀念」了，可又曉得

我們爲什麼出這種「傳單」呢？就是提醒諸君

們，請諸君們不要忘記這「國恥紀念」，告訴諸

君們，使諸君們清楚這「國恥紀念」。諸君們記

得清楚的固然多，忘記了或不曉得的，也實在

不少。因爲我們中國人，有一種特性，就是不刺

激就不會振作；如果不常常提着什麼事都會

把他忘記的。這不是我說白話，諸君們請想一

想前年的「五四運動」那件事就是因爲日

本人得着五月九日的甜頭，才做出來的！當那幾天的時候，街上是個什麼情形，諸君們可還記得呢？那「勿忘國恥」「抵制劣貨」的聲浪，是不是到處都聽到呢？學生們是不是到處的露天講演呢？公園裡開大會，學生結隊街，諸君們還記得嗎？南較場燒劣貨，三牌坊掛平頂草帽東洋傘……諸君們還記得嗎？那公園裡的大會，諸君們有到過的嗎？有幾位的烈烈轟轟的演說，諸君們還記得嗎？諸君們想想！當時同胞的熱度是怎樣？今年呢！簡直冷淡極了，人人早把這件事情，丟在九霄雲外了。街上的劣貨，眼睛一看都是，不惟不比前年少，倒比從前多了幾倍。這不是中國人善忘的證據嗎？所以我們才不得不提醒大家，使大家不要又忘記了。

說到這裡，或者有人說：「這都要紀念嗎？這都叫國恥嗎？中國人迷信風水，要開礦就被地方上的人阻撓，把給外國人開，他們就不敢阻撓了。這到可以破除迷信，鐵路呢，籌得點款，還被幾個人吞了，幾年修得起一股，不若給外國人修還快當些。至於中國的兵，真正糟得了不得，差不多就是強盜，這也無非是訓練不善的緣故。外國的兵，怎像中國呢！所以請他們外國人來訓練，或者還練得好呢……照這樣說來，也算不得國恥，也不必紀念。」唉！這就錯了。礦產是利源所藏的地方，我們雖然不開採，利源還在我們土地裡，若果給外國人開採，利源就被他們搬走了。鐵路給外國人修，更是大害的。諸君們不見南門外的漢越鐵路嗎？他們法人要漲車費，我們也只好多出錢，他們要怎

樣對待坐車的人我們也只好怎樣忍受鐵路所過的地方車站所在的地方簡直像他們的一般這種種的不好和每年被他們找去很多的錢都還是小事如果國家和他們有戰事他們立刻就可以把軍隊運進來那麼準他們修鐵路豈不是自討滅亡嗎請外國人來練軍隊諸君們請想他肯用心教訓嗎如果把我們的軍隊練好豈不是他們的對頭嗎他們既然不肯用心訓練那又何苦用一筆大款來請他們呢並且還有一層請他們來訓練倘若他們倒利用我們的軍隊命令我們的軍隊來打我們來蹂躪我們來攻取我們的國家那又怎麼了呢我還有個最容易明白的比喻我們的國好像我們的家一般國裡的礦產好像家裡埋着的銀錢國裡自己的鐵路好像家裡自己有張

腳踏車或有匹馬國裡的兵好像家裡防賊的火槍馬刀……一般怎麼說呢礦產挖出來就是錢財所以說好像埋着的銀錢鐵路是便利交通的自己的鐵路所得的利益在自己國裡所以說好像自己的車馬自己隨便都可以騎坐利益是在自己家裡國裡的兵是用了平內亂防外患所以說像火槍馬刀……既是這樣諸君們又請想想假如家裡埋着的錢准別人來挖去可對呢自己家裡准別人養馬寄車自己如果要騎馬坐車還是要出錢並且還隨人家定價又可對呢自己家裡防賊的器械要請人來監督又可對呢

我們再說一層家既然像國那麼我們好好的家裡突然有人來要求我們些條件准他來屋裏住而養牲口啊要我們的東西啊監督

國恥紀念五日月九日的傳單稿

我們啊！我們假如鬪不過他，又沒有官廳去

告他，只好忍着氣答應他，諸君們請想！我們可

算受侮辱呢？這可算我們一家的羞恥呢？家裏

有這樣羞恥，可想報復呢？如果想報復，可要常

常記得這羞恥呢？這就是我們要「勿忘國恥」

「紀念國恥」的比喻了。還有一層，我們家裏受

人這樣的羞辱，我們可還和他（侮辱我們的人）

來往呢？假如他賣着東西，我們可買他的

呢？這就和我們要「抵制劣貨」的道理是一

樣了。諸君們明白這個道理，那麼「紀念國恥」

「抵制劣貨」的道理，也就容易明白了。

諸君們回家去的時候，不妨把我們這些話，

對家裏的人講講，見親友的時候，也對他們講

講請他們！

永永勿忘國恥，

刻刻制抵劣貨

那就是我們極大的希望了！

（附言）

這篇文字，我們是希望識字的人就懂得的，所以說得極普通，極簡單，並沒有

高深的意義在裏面。

抵制日貨純屬良心上的

問題

梁維楷

日貨之買與不買，非法令所規定。我要去買他，

國家也不能禁止，我不去買他，國家也不能強

逼。因為抵制日貨這種事，實在是百姓的意思，

不是政府的命令。百姓何以有此意思，因為愛

國心所激發。可知這種事，全憑各人的良心。我

苟真知國家與己身的關係，自然不去買他。我

設如祇知自私自利，不顧衆人的安危，自然不

由己的要去買他。但是良心為與生俱來的一

種天真。不有良心則對於父母必不孝對於兄長必不恭對於朋友必不信。甚至殺人轉眼劫財不認親受恩不知報。如此豈不和虎狼一樣嗎？所以古人說「哀莫大於心死而身死次之。」噯喲同胞啊！你們的良心死與不死，在這回抵制日貨就可以看得出來了！

學生愛國的現在舉動觀

趙 雄

「現在世界的潮流變了！我們不應當還抱國家思想了！學生愛國舉動也應當停止了！」這樣的話說的人不少。

世界的潮流雖變了，中國學潮而外，樣樣都隨着變了麼？世界的潮流變了，中國人民程度也追趕得同各國一樣麼？世界潮流變了，日本還了我們的青島麼？世界潮流變了，列強

真正停了他們的侵略手段麼？世界和平會，中國得同各國平等發言麼？這樣看來，中國現在真正危險呀！

世界永久和平的思想，早已經有人覺悟了，所以才在海牙開個萬國和平會定了萬國公法；在那時候，一幫的人都以為是神聖不可破壞的了；那知道到了一九一七年德國人竟自不論是非，不管什麼萬國公法，同協約國打起最利害最殘忍的戰來了。這樣看來，現在的保和約，不過是暫時在強國權力底下成立，弱國是靠不住的。我們中國人應當怎樣呢？

有人問杜威博士說：「現在中國人心活著麼？」杜威答說：「中國人只有學生還有自動的覺悟。」由此可以知道中國救亡，就在我們學生了。那末現在我們要怎樣呢？就是對於

科學方面，定要把世界眼光對於社會方面，定要把國家思想愛國舉動在現在還是不宜停止，莫把我們自動覺悟也打失了。

究竟要怎樣方能做個好

國民

鑑 趙

我們爲什麼要同大家講這個問題呢？一方面就是因爲說若果沒有一些好國民，就沒有一個好國家；一方面就是因爲國家強弱與否，是視乎國民的健全與不健全。我們以上所說的，就是爲什麼要同大家研究這個問題的意思了。我想我們來同大家講到這個問題，大家必定說：『要去讀書。我想在大家的意見大概以爲說我們讀了書，就可以明白國家同我們的關係，明白了就可以曉得去愛我們的國，知道愛國的，就可以算得一個好國民了。』我們又

問大家說：『愛國又應當怎樣愛？』大家又必定說：『現在我們都已經設得有學生愛國會，並且每月裏又捐得有愛國捐，那麼我們的愛國事業也算做到了。』像這樣也似乎可以做好國民。殊不知愛國固然可以做好國民，若果徒自捐一點兒愛國捐，就以爲是愛國，也就要去希圖一個好國民的虛譽，這就大錯特錯了。何以說因爲捐愛國捐，不過是愛國心的表示，將使我們心裏頭時時刻刻存得一種愛國觀念罷了。這個不過是一種形式上的愛國，真不足以達好國民的目的。但是真正的愛國，真正以達好國民的目的的是什麼？不消說，惟一的意義就是愛己。愛己又應當怎樣愛法呢？簡當說來，就是要把自己弄成一個有健全人格的人。但是我們的人格，怎麼可以健全呢？

道德高上，二學識充分，三身體康強，我想養成健全人格，一定離不了這三個條件。現在請大家不要以為繁冗，讓我把他所以然的道理，畧畧講講罷。

(1) 道德高上，你想我們的道德不好，對家庭既不能孝友，對社會就不能盡力於職分，所當為對國家也就不能遵命令守法律。以這樣的人，他的人格不能算得健全呢？是當然不可能，既不能還可以算得好國民麼？

(2) 學識充分，你想我們的道德雖然高上了，若果沒有知識來辯別善惡，那麼就不能知道什麼是善，什麼是惡，善惡既不能知曉，他所行的就不免有不忠不孝，無禮無義的地方。何況知識還是我們謀生的一種要素，又是國家貧富強弱的基礎呢？

(3) 康強身體，以上所說的這兩個條件，固然是不可少，可是康強身體，覺得比較還重要得多。何以說呢？譬如忠孝是人倫的大道，你若果沒有康強身體，就不能盡他。就是對學識上，也是很有關係。你想我們雖然有了充分的學識，要想去服勞社會，盡力國家，若果體魄不康強，是萬萬做不到的。

照上說來，三者缺一不可，都不能算得有健全人格的人。自己的人格不健全，何以算得愛己？不能愛己，就想責他去愛國，那是斷然不行的。既不能愛國，就不可以算一個好國民。所以我說，要成健全的人格，離不了道德高上，學識充分，康強身體，這三個條件。能實行這三個條件，便算得愛己，能愛己，他的人格就可以算得健全。人格健全的人，在家庭可以算得好子弟，在社會就

是健全分子，對國家當然可以算得一個實際的好國民了。

(未完)

發展學生運動的天真

張炯鑑

大凡人的樂趣是在幼稚時候最高，為什麼呢？因為處的環境地與年長的不同，並且外來的刺激也不同，所以樂趣就變了。大概幼稚的時候，他對於運動，無人管他的，他結的同伴，也是最愛運動的，這因為人的是一種天真，若果發展這種天真，豈不是得了莫大的利益。但是我看一般人對於這種天真，不惟不發展他，還不能保守他，不惟不能保守他，並且把他指做不好的，故所以到了年長，他要想運動，因為習俗所鄙的，就生一種羞慚的態度，又加之同年的刺激，就生一種羞慚的態度，因此好運動的心，日日收縮，久

而久之，他好運動的心，就銷磨了。雖則有人請他運動，他反含羞不肯來了。唉！奮前的人，他們對於「天真」「良能」是狠注意的，不惟不期望保守，還要期望發展他。難道運動不是一種天真嗎？何以那一兩歲的小孩子，還不能走路的，他看見大人走路，狠自由的，於是他就不喜歡要人抱了；他希望他下來走走，有時大人不，在他坐在那裏，他也就狠不高興；於是「匍匐」「膝行」的態度，不覺得苦，反以為樂的，難道這一個見不得運動是一種天真呢？

以上所說的一個例，就是證明說：運動是一種天真。我說是小的時候，運動的天真最發達，他們的運動，大半狠有規矩，狠有方法，也極好，運動的器械也最廉，何以見得呢？我看我們昆明小孩子的遊戲，有跳繩啊，踢毛毽啊，打拋球啊，

抽陀螺，抽響蓋响（有器械的運動）跑長距離响，跳高，跳遠响（是不有器械的運動）至於他們玩的手續方法，我看舊了小學教科書上，已此說得明白了，並且也狠相同的，無須乎我贅說了。

學生從幼小進學堂來上課，他們對於運動，也有狠不好的，也有愛的，既已經有不好的，就見得運動不算一種天真了。麼？其實不然，那些不好的，有幾個原因：

(1) 這個人他的膽量狠小，對於跑長响，跳遠响，跳高响，他不敢玩，並且看看別人玩的，有跌倒的，因此他運動的天真，就沒有保守的能力，或者年老的人，狠喜歡小孩子不運動，也是阻止他們運動的天真。

(2) 這種人當初是狠好運動的，因此跌到幾次，

就收縮他們運動的天真。當他們跌倒，他們心裏必定狠懊悔說：「先知道不肯同他們鬧，如今跌倒了，身上又受痛苦，還必定被他們恥笑，不惟被他們同鬧的恥笑，還要被先勸過我的譏刺，不惟被勸的譏刺，捨不了父母聽見，又着急，又受打罵，如果將這個時候，溫習功課，老師問着，也好應對，如今荒廢了，怎有好處呢？大概這種念頭，人人都有，這種念頭一起，不是把運動的醜處，看得「山窮水盡」嗎？」

(3) 這種人爲一般習俗的好醜，他們就從俗，願做一個好的人，不做醜的人，縱雖有運動的天真，因此也就湮沒了。

以上所說的三個原因，因此申明了；至於我對於矯正的方法：(一)由於沒有知道運動的好處，並且沒有實驗的心，爲什麼呢？我想這種人，如

發展學生運動的天真

果得個人將運動的利益告訴他，運動是一種天真，要保守他，還要發長他，使他覺悟了。我猜這種人，他懊悔不得早知，他必定盡心在運動上，不惟求得他的利益就止，並且還要超過人呢？先前他不實驗，由於他不知道利益，他把運動看作乾燥無味的事，不惟看作乾燥的事，他還把好運動，看作不知「時務」的人了。既經人告訴他，他覺悟了，他必反重視好運動，以為自己的思想不及人呢。(二)我想這種人，他還是不知道運動的利益，為什麼他還肯發人運動呢？因為他看見別人玩的快活，他也去玩，他沒有運動的素養，當然有些失敗，遇了失敗，他倒反重視不好運動的，算得「師文」，所以免去痛苦，又還是「明白利害」，又不盲從，我說這種人，給他知道運動的好處，我猜他遇了失敗，他

不喪氣，他反自慚，說「是不惱意的，沒有跌重」，不僅如此，他還說「失敗是成功的標準，有一次的失敗，是有一次的警覺，第二次就必定不向頭次了」。這種人理想中推來，運動的樂趣這等，為怎麼呢？由於他們知道運動的好處了。(三)這種還不及那「的」，因為他們的膽量也倒不小，拿來運動，難道不好呢？因為好人稱贊他們，說他們知事了，他們的希望，就是如此，我猜是那「人云亦云」，沒有特見的，如果將運動的好處，說給他聽，他們也必定醒悟的。再說那好運動的，有兩個原因。(甲)已經知道運動的好處，或是實驗出來是好的。(乙)這種人數來好歡樂的，止是肆意亂鬧的。(1)可是這種人，算是有覺悟的，也不是盲從，是知道運動的真際了。(二)他們也還是不知道運

動的好處。他們只顧歡樂的目的，不知道達強健體格的目的。可是間接達強健體格的目的罷了。但是有兩個缺點：(1)不道德——因為這個目的狠不好，所以結果也是不好的。這種運動的態度是狎褻的舉動，每每侵犯他人的自由，甚至相毆擊的。(2)無規矩——他們肆意亂闖，是沒有規矩運動的規矩，狠要緊的。若果沒有規矩，那們欺騙必生，欺騙生了，就覺玩的沒趣，並不是運動的道理。

以上所說不好運動的三種同好運動的兩種，既已經追究了根底，說了好多，總之大半沒有知道，運動是一種天真，必須要發展他，並且為什麼要發展的原故？他們不知道。

因為做學生的道德，不外發展「本能」同外界的知識，本能同外界的灌輸，是成一個正比例。

昆明學生愛國要刊 (第四期)

什麼教本能？本能同「天真」「良能」是一樣的，就是包括德育體育的。(現在單就體育說)我們的本能發展，外界的灌輸自能多容，我們的本能不發展，自然外界的灌輸不能多容了。為什麼呢？就好像飛禽同是一類的，假如有一個由雛長大，他的翅羽單弱，他常常練習飛騰，不久翅羽離健了，有一個由雛長大，他的翅羽單弱，他不練習飛騰，這兩個鳥，要問他們求食，是那一個容易，那一個難呢？我猜是前一個容易，後一個難。何子呢？單弱的同離健的那個善飛呢？他們求食嗎？抑或是食求他們嗎？如果是食求他們，就不必飛了，如果是他們求食，那個必定要「遠舉高飛」的去求食，當然離健的才多求得食。單弱雖求得食，也不及離健的多，這是自然的道理。人求學問，也就如同飛鳥求

見 明 學 生 要 圖 刊

食有了「健全的身體」生出「健全之精神」有了「健全的精神」做出「健全的事業」也就如同羽毛翻健的，寬得的食，是能飽的，有孱弱的身體，不健康的精神，要想多容外界的灌輸，豈不很難，好似那羽毛單的鳥，所覓的食，是不能飽的，因為人弱的體格不强，多疾病，是一樣，思考力不强，是一樣，精神不活潑，是一樣，這三樣是求學的要素，也就相似刀的利鈍，關係切物之便宜不便宜，要是不快利，怎麼切得動，要是快利，那們隨什麼東西，都是「迎刃而解」的了。

恭敬恭敬這是一箇原因，尚有婦女的心事不開，愛子的心最切，恐怕運動跌傷了，一世人從小到老，成個殘廢的人，他們做父母，是有重責的，大概這種心，是人人都有，因此成爲一種口頭話，他們主張的是「規規矩矩」「變規蹈矩」「文質彬彬」「知時達務」……的，他們不主張的是「張跳陸舞」「亂跳亂鬧」……的，他們以爲後一種是沒出席的，甚至有些婦女，他們的觀察是「從小看大三歲老」，他們的判斷是「師文的，是貴人的態度，運動的，是入役的態度」，看他們的主張，那等孱弱惡動的小孩子，他們一定喜歡，那種活活潑潑的小孩子，他們倒反不高興了，爲什麼不高興呢？就是以前說的怕他們小時不知危險，一時跌傷，大則成一種痼疾，小則流血，也是不好的，可是他

的這個情形，能夠常常告訴一般小孩子，使他們不要冒險，個個知道自重，時時使他們小心，也僅可以了，至於因此阻止他們的天真，這就不對了。

我的擴張鄉村教育觀

顧孝純

我們中國振興教育已經好幾十年了，但是對於「普及」兩個字還差得很多。現在各地城市中的教育是辦得楚楚可觀，然而內地教育的幼稚是不可說了。我們要提倡「普及教育」，現在趕快要擴張鄉村教育，因為鄉村的居民比都市的居民多好多倍，倘若這多數國民都有受教育的機會，那是普及教育的「目的」，是很容易達到了，但是怎樣擴張鄉村教育呢？這個問題正是要和大家討論的，現在且把我

意見寫出來，很希望海內的教育家指正我的錯處。

辦理教育是要合社會的情形和世界的潮流，這句話是很有價值的。現在擴張鄉村教育最要是合社會的情形，所以先要把社會的情形研究一下，然後再定擴張的辦法。研究社會情形的法子，先要設幾個要點，有了要點纔可以一項一項仔仔細細去研究，等得了結果以後，就那種情形去辦理合宜的教育，好像醫生治病一樣，先要曉得這是什麼病，然後用相配的藥去治他，拿這種法子來辦理「普及教育」，自然不難把風俗習慣改良了，我心目的要點是有六點。

- (一) 調查學齡兒童的數目，
- (二) 調查失學的學齡兒有多少，和他們失

我的擴張鄉村教育觀

學的緣故(甲)爲學費麼(乙)爲做

工麼(丙)或再有旁的緣故麼?

(三)居民的職業和他對於子弟的希望

(四)私塾有多少和居民爲什麼把他們的

子弟送到那裏去讀書?

(五)十二三歲以上的失學兒童的生活狀

况(甲)家產富足麼(乙)閒時做什

麼事情(丙)有專門職業麼(丁)和社

會上的惡風氣有起同化作用的危險?

(六)農工商人的學識道德和閒時的行爲

怎麼?

我們得了第一點的結果,可以約略定國

民學校的標準數目;同現在所有小學相較,知

道再少多少學校,可以想法添辦,得了第二三

四幾點的結果,可以設立義務學校,半日學校,

夜課學校,和在國民學校裏添設特別課程,那

兒童出了學校是最合實用的做標準,得了第

五點的結果,可以把徒弟制度改良一下,設立

職業學校,造成本鄉缺少的工匠,得了第六點

的結果,可以設立各種補習學校,和開通俗演

講會等。

以前說的是調查社會情形和擴張教育

的大概,但是因爲各地方的社會情形不同,所

以擴張教育的計畫也是不同,那末辦理這件

事情豈不是很爲難麼?用怎樣法子去辦理才

行呢?我想這件事情只要各地教育機關鼓勵

各鄉的鄉董和熱心教育的人,再由他們各各

自己替他們本鄉切實的調查和提倡,那末所

辦的教育一定是很合社會情形,社會受了這

種影響,空氣一天好一天,國家也可以一天強

盛一天了。

昆明宜創設半日補習學校

迪 菴

我們昆明地方自從廢除科舉改辦學校以來，到現今以經是十幾年的工夫了。以小學校而論，所成立的學校，屈指算來，也有二百多校。曾經受過普通教育的學童，是不可勝數的。但是因爲家境不好，未得受過教育失學的兒童，還佔大多數。就是那些已經在國民學校畢了業的學童，在這時候，他們的身心還未成熟，雖然也有些家境能支持，繼續着升學，以發達修鍊他們的身心的，可是居最少數了。其餘那些無能力升學的兒童，他們受教育的時機，不是要告終了嗎？所以他們在社會裏，只好或是作工，或是經商，或者是歸農，作工經商作農，本來不

是不好的事，不過他們的知識，十分幼稚，很可惜。中國社會，又不像歐美各國，辦什麼工讀互助，或是勤工儉學會，使他們一面作事，一面得不絕的增長智慧，既不得增長智慧，如果不想法挽救，不是將要把從前所得的知識，盡化爲烏有了嗎？縱雖腦海裏還留有點舊日所得的一點兒餘痕，都是同社會隔閡着，不適應環境的，並且天天處在社會惡風俗的污濁空氣中，謀生活，難免不爲他所薰染着，把兒童心性，爲他同化了，也日趨於偷惰。那些從未受過教育的，更不用說了。

負教育責任的人，難道就坐視着由這些可愛可敬的青年們，陷溺在污濁空氣裏過生活嗎？還是應當要伸手去拯救他們一下嗎？如果要想拯救，那末就應該要設半日補習學校了。半

日補習學校的好處，就學童方面說來，他們既脫離了學校去接觸社會，必遇着幾樁難解決的事情，往往感困難的時候，才知道懊悔，想找學校再進去學些本事，以應付社會，我們設了補習學校，乘此時機把他們招收進來，補授些智識給他們，我想他們一定會自己知道竭力用功，不消人常常督責監視他們了，一定會曉得讀書並不是替別人做，出力的事，這層意思自然就懂解了，這個半日補習學校，每天上課的時間，是分時遞換來學，於他們作事的時間，並不妨礙的。照這樣看來，他的功效不是很大的嗎？就經費方面來說，既是分時遞換來學，得享教育權利的人，自然就多了。得受教育的人增多，經濟就可以省出一股來了。他的辦法，寫出來同眾位研究一下：

- (1) 先調查各處已受過教育無力升學的學童數目。
- (2) 調查他們去作工的經商的務農的得閒隙的時間，是在每日何時，分別區劃時間，或在清晨，或在午後，或在夜間，強迫使之按時入校，授課補習。
- (3) 校舍如在鄉村裡，可擇適中的寬廠公所，或借學校舍址，務以便利於向學兒童方面爲當。
- (4) 補習用書，以切於兒童日用實際生活爲致要。(甲)如兒童是作工業的，就要加授以切用便利的工業知識。(乙)如兒童是經商的，就加授以商業必要的知識。(丙)如兒童是務農的，就加授以農業知識。土在山間居住的，就教他們利用山間出品作物或牧畜事業。在平原居住的，就教他們栽桑養蠶或種植蔬菜等類。並在湖濱居住的，就教

他們利用水產物及採取水產物法。

以上所說的，都是因為兒童的知識，尙未圓滿，意圖發展他們的智慧起見，望教育有所成效，補習以後，使兒童得着點對於日常生活方面切實的利益，應付社會環境，不致隔靴搔癢，以免所學非所用的這層痛。我盼望負教育責任的，趕快創辦這種學校，以容納這些有後望的青年們，喚醒他們俾得向光亮的路上去走，不要再在暗昧的日子裡過蒙頭的生活了。

小學校管理尊重兒童公

衆意旨之我見 蕭榮斯

現世紀的教育潮流是民主主義。故現世紀所採用之教育方法，爲注重個人的本能。則今後小學校之管理，應如何纔可以適合現代教育的精神，而尊重兒童公衆之意旨，實爲小

學校管理範圍內之一重要問題。

杜威博士說：「真正的好教師，在能觀察兒童的反動。」這反動，即是兒童的意旨的表現。然一人之反動，或有其個性存在，不足以爲普遍的眞性。所以爲教師的，當用精密的心思，細膩的耐性，以觀察多數兒童對於學校之反動，替兒童設身處地，體會兒童反動之意味，然後以之爲事務實行之標準。則兒童所接觸之環境，適爲其意志所欲行者，其快樂當何如？舊時學校管理，教師祇知機械的指揮，養成服命令習慣，使知兒童無表現思想之餘地，以發揮其固有諸能力。故舊學校，即「少年老人」的製造所。夫教育最高尙之價值，在能使兒童以自己意志，制取其行爲，所謂自治是已。爲教師的，祇能從旁因勢而利導之。若事事壓制，則此

種高尚的效果，試問從何收得？

兒童對於一事一物的，無不有反動（有反動而為樂意的，有反動而為非樂意的）即教師無時不可以得到尊重兒童公衆意旨的方法。故管理兒童，當尊重公衆的童意，用客觀的態度，以觀察兒的反動。餘如公衆事務之組合，當使兒童共同發表意見，以為實行之根據，亦尊重兒童公衆意旨之一端也。苟本斯旨以行之，則學校種種不好的現象，自可迎刃而解。然亦必如是，於教育之趨勢，才可謂之不悖也。

怎樣改良舊社會 陸瀛

我不有什麼學問，這樣大的問題，本來不能解決。但是改良舊社會這件事，是我們青年人的責任。凡是青年的人，都

小學校管理兒童公衆意旨之我見 怎樣改良舊社會

二二

應該研究，所以我才放開胆子，將我對於這個問題的見解，寫出來，和各位同志研究討論，並且希望各位將我見解不合的地方，指告我，原諒我，我十分的

感謝。

瀛 識

自從五四運動後，我國頭腦稍微清醒的人，都曉得我國現在這種社會的不好。對他一天比一天起懷疑，起惡感，改良舊社會的聲浪，一天比一天高，改良舊社會的言論，一天比一天多，但是舊社會的一切制度風俗，不見改好了多少，他的緣因大概是因為研究改良方法的人少，所以提倡改良舊社會的人，應該研究怎樣改良，得了方法，然後實行，才能收效迅速些。現在將我研究得的寫在下面：

一、澈底了解現代趨勢，舊社會所以要改

良，是因爲他不合現在的需要，和世界潮流的趨勢爲什麼呢？因爲不適合現在的需要，我們對於他，就感痛苦不足，不合世界潮流的趨勢，我們就淘汰之列。所以提倡改良舊社會的人，自己一定要澈底的了解現在社會的需要，和世界潮流的趨勢，才知道如何改良才合現代潮流。要是對於新潮流一知半解，聽得他人說要改良舊社會，以爲出來改良舊社會的人，是新人物，是已經覺悟的人，是很光榮的，自己也就附利他們，高談改良舊社會的話，這羣人，惟不知道，改良舊社會，從那點做起，怎樣做法，要改成什麼樣的社會，並且連自己也還要待人來提醒，來改造，他想來改良舊社會，如俗話所說『蝦蟆想吃天鵝肉』，簡直是空想的。

(二) 調查 我們想改良舊社會，舊社會的情

形，定要澈底的知道，爲什麼呢？因爲舊社會的一切制度風俗，未必盡是醜的，盡要改良的那麼，那些要改良，那些不必改良，是要知道的，要是不知道那些要改良，那些不必改良，那麼改良舊社會這件事，簡直不能下手。所以要澈底知道舊社會的情形，想知道舊社會的情形，調查這道功夫，就不可少。

(三) 研究 舊社會的情形知道後，那些不適用於現在的需要，應當改良的，分別出來，然後下一番研究的功夫。這道研究的工夫，就是具體的事件。研究具體的方法來應付他，並不是籠統的說改良，也不是拿自己的理想去應付事實，總要就調查得的事實，分別了好醜，推究他的來由。因爲凡一種制度風俗的發生，在那時，必有需要他的原因，若不有必需要他的原因，

再也不會發生，就會發生，也傳不久。所以我們分出應當改良的事件後，就要研究他發生的原因，和傳流永久的原故，發表出來，使一般人知道。再拿那些制度風俗發生時候的世界情況，和現在的世界情況比較比較，這回社會上的人也知道不好了，我們再下一番功夫深究，那件當根本改良，那件可以就本身改良，才合現在的趨勢，通盤計畫好，然後實行才有把握。要是籠統的說個改良，是不行呵。

(四)實行 提倡改良一件事，不去實行，就等於不提倡。我聽得好些朋友，他們對於某件事提倡改良，批評舊的不好，聽起很合道理。但是叫他們先實行做個榜樣，他們就推三顧四，不說家庭壓制，就說社會勢力大，不肯去實行。如今這類的人，約占提倡改良舊社會的人十分

之八。九照這樣提倡改良的人都不去實行，而想達改良的目的，那日才達到呢？想達到目的，定要提倡的人，一面鼓吹，一面實行，雖有家庭社會壓制，關於團體的事，一時做不到，而關於自己一人應當改良的事，就要實行。如勞工人道衛生不迷信等個人當改良的事實行後，社會上見改良的好處，就來效學效學的人一多，反對的人就減少，這時可以去改良關於團體的事了。

(五)傳播新潮流 社會上一般人，「附近都市，或家裡有知時世的人家，對於現在的潮流，有好些是曉得的。」不知道現在潮流，一旦聽得有人說要改良某種制度，某種風俗，他們以為大逆不道，出來反對的原因，雖不只一兩種，但是最要的原因，是不知道現在的潮流。所以

出來反對自己，還以為存古衛道的人，這時拿現在的潮流講演給他們聽，想來也能醒悟，知道當然要改良，或者還幫助我們去改良。就有少數腦子十分陳腐的人，執立不悟，這時社會上的人也說他老八股呵，老腐敗呵，不但不能阻礙我們的進行，且能使我們進行迅速。因為改良舊社會是當然的，他們反對當然的事愈激烈，來替當然的事表同情的人愈多，表同情於這件事的人愈多，這件事進行愈迅速。

(六)秩序 現在我們想改良幾千百年傳下來的社會，一步就想做到，萬萬不能。況且應當改良事件之中，有些要先改良，有些可以緩一步改良，若是不按着秩序，費了大功夫，做出一些小點事來，甚或徒勞無益。所以要有秩序。舉一個最近的例來說，如山西督軍知道四千多年

來的國家，一時改為共和，人民資格自然不足。依共和國的法律來管理是不行的，所以用民政管理，使人民漸漸有共和國民的資格。所以山西人民，雖名在用民政政府之下，其實山西人民，比別省人民在虛名共和政府之下好過。將來若由用民政變為自治，也容易了。又如火葬是頂好的事，將來定能實行的。我們現在曉得他好，想一步就做到，是不能的。想達到實行的目的，要先破除迷信，改良一切無謂的禮俗，「用道士和尚念經辦靈披蓑戴孝……」宣傳火葬的好處。這些做到之後，火葬也不難做到了。

(七)奮鬥 舊社會的一切制度風俗，照上節所說，是幾千百年傳下來的，勢力偉大，大家都曉得。想改良他，他的抵抗力，像好望角的波浪，

要 辦 愛 國 要 判

船上的。人。不。有。勇。往。冒。險。的。性。一。定。渡。不。過。去。改良舊社會也要有一種奮鬥的精神，同他搏戰。既有奮鬥的精神，那怕任他有多大的勢力，行不足阻礙我們進行，前仆後繼，不達到目的，不閑。要是不有奮鬥的精神，稍遇着點阻礙，就不能進行，或是灰心，或怕得罪人，慮前顧後，如何達到改良的目的。

(八)犧牲。想成一種事業，必要一種待價事

業愈大，待價益要多。想改良舊社會一切不適合現在潮流的制度風俗，達到適合現在潮流

是很大的一樁事，所以待價也要多。我們來做

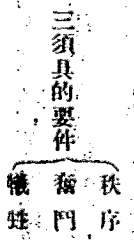
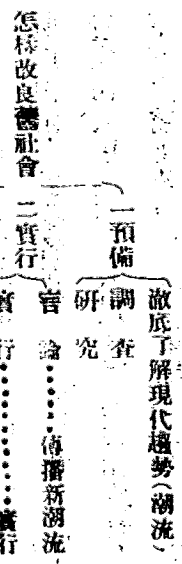
這件事，個人的利益要犧牲些，小部分的利益

也要犧牲些，才能換得大多數人大部分事業

的成功。

以上所說的話，覺得很不連緒，所以再

簡單點來說，就是：要想改良舊社會，自己先澈底了解新潮流，然後調查社會的一切情況，把調查得的細細來研究，那些急於需要，那些應該改良，從那點下手，如何改良，條件分別清楚，然後一方面就社會所缺少的智識思想，傳播給他些新潮流，使他自已覺悟，一方面自己去實行，做個榜樣，要奮鬥犧牲，總要達到目的才止。這就是通篇的大概了。再把他次序排列在下面。



讀書法的研究 李潤泉

我們從前讀書目的是在做官發財，書是大學中庸五經等聖賢的遺言，方法是一大拾頭乾叫，能背就算了事，這種讀法在現在能否適用不待說了，所以我們不得不研究我們現在應該怎樣讀書。我的學識很淺，不能做一個精密的研究，只好我自己能見得到的，和我們自己的境地作一個讀書法研究，希望諸君指謫謬誤，並希望諸君也研究這個問題。

(1) 爲什麼要讀書？從前讀書是爲做官發財，現在滿清亡了，有些人還懷着讀書做官的夢想，真是可憐。那們我們現在究竟爲什麼讀書呢？要答這題先問人是應當做什麼樣的一個人？即是要做一個有人的名，無人的實的人呢？還是要做一個有名有實有獨立的人格

謀得自由快樂生活的人？什麼是有人的名，無人的實呢？就是一天勞苦到晚，被人家驅使如同牛馬一般，吃的住的都和禽獸差不多，一天只會仰人家的鼻息，生命幸福都是別人看着空有人的模形，這類的人，我名他爲有人名，無人實的人。諸君想想我既是一個人，當然有我的自由自由的權限，爲什麼要去做牛馬呢？同一樣官能的人，爲什麼有這樣的區別呢？由這點看來，我們是要應當做一個有名有實的人，要使我們有獨立自主的人格，要努力讓我們自由快樂的生活，我們既是應該做一個有獨立自主的人格，有自由快樂的生活的有名有實的人，那麼我們就非有告成獨立自主的人格，謀得自由快樂的生活的知識，不可要想有這種知識，那麼讀是不可少的了。由此看來

我可以下一個斷定說：「讀書是爲使我們人格能獨立，能謀得快樂自由的生活，做一個有名有實的人。」

(2) 讀些什麼書？我們讀書既是爲增進知識，謀我獨立自主的人格，自由快樂的生活，那麼我們一天專讀些子曰學而一類的書，是不能達這目的的，必定對於智識方面實業的科學的哲學的普通知識是必要的，感情方面文學藝術等也是要大畧有點的。爲什麼要以上舉的那幾種學問呢？因爲要想得自由的生活，那末實業裡的工業，商業的知識是必要的，要想工業的進步，那末科學裏的數理化博物是更不可少的，知識，要想得自由而且快樂的生活，那末文學及他項藝術如音樂美學等發揮感情的是必要的，要想得獨立自主的人格，那

末須要知道人生的意義，行爲方針等，所以人生哲學是要知道的，想知道現在的進行方針，那末已往的也不得研究，所以科學裏的史地以及社會學，法律學等是要知道點的，所以我們要想做一個有名有實的人，不得不研究關於實業，科學，哲學藝術等的書了。有了這個範圍，拿他來比較中國的古書，那末應當研究的就很小，只點着一小部分了；在一小部分中，又只知道點四書五經，那末更是小中的小了，怎樣能夠讀成一個有名有實的完全人。

(3) 如何讀法？知道爲什麼要讀書？讀些什麼書？這回來說讀書法了，我們究竟怎樣讀呢？

(一) 擇書。上文說想做一個完全的人，不得不讀關於實業科學哲學藝術等的書，但是這幾項，幾乎抱了世界的一切學問，關於這幾類

的書是數不清，不盡的要想一一的看過是萬分做不到的，那末我們不得不有選擇這道功夫了。選擇的標準，又如何呢？第一，是關於上文說的那幾項的著作，須要可以作一個時代或者一個國家的最重要最著名著作；第二，這種書的影響，成効在當時或後來很站勢力的；（三）經有學問的人或師友所介紹的；（四）經名家的批評認爲確有價值的。就以上四個標準，提綱提要的研究幾種，然後就各人的能力性情再去選擇些確實有益於我們做人的書去研究才不致於白費時間，或者到損害心情無益反損了。

（二）讀，我說的讀，不是抬着頭叫的讀，是要眼睛逐字逐句的看，用全幅的注意力來領會。從頭到尾，一遍一遍的看，不要半塗費去含忽

混過，也不要貪快。看一段，須要了解一段的大意，看一篇，須要得一篇的要領，須要看出作者的用意，感情才爲有益。

（三）歸納，一種著作內容，必定很複雜，須要用歸納的方法，才不致於零亂和沒有系統。須要看了一段，歸納一段的意思，看了一篇，歸納一篇是討論什麼？看完了一種著作，歸納成幾個大問題，重要的學說是在那點？既已經完全了改了這種著作學說，才算對於這種書確實得了知識。

（四）研究，得了這一種學說的大要，我們就來研究他這種學說是由那裏來的，如何才會產生這種學問？出了這種學問以後世界的影響如何？有什麼樣的效果，能否實行，能實行的理在什麼地方，不實用又是在什麼地方，同別

人的學說有無異同。點若何，異點若何，源源本本的了解後，才算研究學問。把這種學說澈底的了解後，又看他在別國已經施行沒有，又拿來和本國本地的情狀比較利害關係，可否施行；這也是研究學問應當有的。這一道功夫，是很要緊。但是不容易做到，我們要努力自勉，達到這個境地，才算得研究學問，才有發明進步的希望。

(五)筆記，已經研究得一種學說的本源大綱，須要把他筆記下來，異日才不會忘記。要是，不然，過了些日子忘記了，必定要再去查原書，時間既多費，腦力也損耗，害處是很大的。有了筆記多時用着，翻開就可以看見了，研究一種書到了這裏，可算得告一個結束了。

兒童玩具的研究 張 懷

兒童有愛美性，模倣性，好奇心，對於玩具，是必需的物品，所以無論是誰小孩，必定要買個玩具。頑玩要，心中方快樂，號哭的時候，給一有趣的玩具，就破淚為笑起來；發怒的時候，給一個有趣的玩具，就立刻喜歡起來，以至失足仆了，身上受傷，痛苦的時候，給一個玩具，用好言安慰一番，忽然痛苦都實掉了；這種情況，是常常見過的，所以小孩子沒有不愛玩要的，頑要時，沒有不用玩具的，玩具是時時和兒童近，感化他很深，所以玩具有益沒有益，影響於兒童極大，我們對於這種東西，是萬不可忽略，應當十分注意去研究的。我近時看見一般兒童頑的玩具，合於兒童心理生理，及有教育意趣，與現代思潮不相違背的，已有其不合的，非常之多，我的意思，可將現在玩具分作四類，應改良的

說

一關於神怪的。近來陰歷新年，有許多玩具店，陳列的玩具，有各種面具，各色鬚鬚，各種偶象（羅漢和尚……）兒童極喜買了玩，常見小孩子戴上面具，掛着鬚子，手持刀劍作種怪狀，醜態畢露，粗陋不堪，我們看了，以其無教育意義，實在沒有趣味，而小孩覺得興味異常濃厚，這是平和由戲劇等處，模倣來的，而好奇一發，就興高彩烈，表演起來，拿了這種玩具來遊戲，不獨沒有益處，并且加增他們神怪思想，將來害處很大，早日的義意團他們是由封神等怪小說神怪戲曲，感化而來的，所以他們打臉掛，須手舞足蹈，登雲駕霧，有種種發狂的模樣，小孩玩這種神怪玩具，印象不良的鬼神觀念在腦筋

昆明學生愛國要刊（第四期）

中將一定沒有好結果，這是萬不能不改良，而現在為兒童養護的人，不可不禁止的。

二、有危險的。現代玩具，有定燐寸打的手鎗，

大小的弓箭，各種玻璃器具（如補洞喇叭，

……）糖製食物（瓜果鼠鳥）這都是很

危險的，常有兒童，因玩弓箭射傷人的，食糖

製食品的，因而腸痛，得腸胃病的，吹玻璃下

動喇叭，因破濫，將碎小玻璃，吸入喉管的，甚

至傷生的，種危險，一刻也難細說，這不過舉

其一二，此等玩具，明知有害，應當嚴禁兒童

購買玩那，要玩具店，也不要製造才好，

三、很兇惡的。玩具店中的凶具鎗礮，凶惡武

器，不當製造，為兒童養護的，不應買了給小

孩玩要，軍國教育，已不中用，兒童宜養成優

美和樂親愛的感情，不應持凶殘器具，長大

一定做一個什麼樣的人才，孔子戲俎豆，後來成了一個在廟堂中講典禮的迂先生，宇文深幼時喜爲營壘，長大來成一個揚耀武的武夫，這樣的例也不勝枚舉，統之兒童玩具的良否，有很大的影響於將來，幼時陶冶成了天性，不容易改變的，諺說搖籃所學至死方休，爲兒童養護的人，對於玩具，萬不可不注意選擇。

依上看來，玩具於兒童，最不可少的，而現代中國的玩具，又那樣不合法，所以不可不研究，中國對於玩具，素來不重視的，而製造玩具的人，又絲毫沒有教育意思，和科學的知識，我們試看肆中所陳列物品，有幾樣合法的，間常有稍好的，不是歐美貨，就是日本貨，於中國風俗，兒童習慣，很不相合，間有合於中國兒童心理的，

價值極高，不能普及於一般兒童，玩具一事，既於兒童教育，極有關係，我於我國兒童玩具之製造，意見在下：

一、仿造 歐美各國於兒童玩具，很有研究，無論什麼物品，都要合於兒童心理，生理的，我們取其合法的，模仿製造。

二、改造 我國舊有玩具，違背兒童心理，生理的，應當去掉，去可改良的，設法改良，或變更原料，或講求模型繪畫，總求精美堅牢，價值適當。

三、創造 兒童於何物最歡，因其愛美心，好奇心，而創造一物，與之玩耍，這是很重要的，中國物質不進化，玩具一端，即可概見，甚至舊日有趣而有益的，反無人製造，還有人創造麼？近來商務印書館，有兒童玩具之製造，然

而也是陳腐不堪的東西，沒有十分價值，我很希望國人，本其創造能力於小小玩器多做一些有益的器物，許多大發明家，從遊戲而法明機械等物呢？

總而言之，現今中國玩具，選材之劣，製造之粗，顏色之不鮮美，繪畫之拙笨，全沒有教育和美術的趣味，若不急圖改良，於兒童教育前途關係很大，故製造玩具，使兒童幼時，即知道科學的益處，於遊戲之中，不知不覺授以科學知識，且關係於玩具，興味濃厚，兒童極喜把玩，但必須與現代思潮不相違背，如刀劍鎗礮等武器，不宜與兒童戲玩，兒童有慈愛的思想，因玩凶惡玩具，而變成殘忍性的很多，我的鄰家，有兄弟二兒，平日極相親愛，昨舊歷新年，各買刀劍等物，作爭戰的戲，後二人以木刀劍互相殘殺，

常叫殺你殺你的聲音，這等遊戲，於兒童不相宜，日德提倡軍國民教育於兒童玩具，多給與武器，長大與當兵為榮耀，逞其凶殘的野心，以這樣看來，玩具良否，可定兒天賦，養護兒童的人，應十分注意呢？

至於玩具製造，須設兒童玩具製造所，懲集各地舊有玩具，詳細研究，改良之，製造之，經過多數教育者許考，方能賣出，價目之審定，也要視各地兒童的經濟能率為準，現今商務印書館所造的玩具，價值太貴，多數兒童很難購買，殊不能普及，且其質大差，不能經久（如國旗牌等），我望該館設法改良，并設一個兒童玩具製造場，多加製造，這於兒童教育，是很重要的事呢？

（完）

修養的三方面

味 繼

兒童玩具的研究 修養的三方面

現在少年界有一句時髦話，大家見到談起，總說：「修養！修養！」那麼，修養二字的意義，究竟怎麼樣解釋呢？照記者的意思說來：修養這句話，便是要心志向上，做一個好人，好人怎麼樣做呢？心志怎麼樣向上呢？這也沒什麼難。凡一箇人，總得有學識，有才能，而且還要有高尚的道德，然後人格完全，可以達到做好人的目的，這便稱修養的三方面，以下再將這三方面的道理，詳細說明：

原來天地間的道理，很為繁瑣，古人曾經說過：「一物不知，儒者之恥。」所以現在小學裡面，總要使少年諸君，將普通科學，學得完備，然後程度漸進，研究專門學問，使萬物的原理，有所發明，這不是第一要修養知識嗎？其次，便是修養才能，少年諸君要知道知識是呆的，才

能是活的，知識是暗藏在裡面的，才能是發表在外面的，一箇人單有知識，沒有才能，好似停滯不流動的湖水，任他汪洋千頃，有什麼用呢？況且各種社會的情狀，錯綜變化，層出不窮，我們須得應用已得的知識，練成實務的才幹，那麼，纔可應付適當，不致僥倖呢？知識有了！才能有了！要是沒有道德，終不免聰明誤用，往往發生欺詐，謊騙等不好的行為，所以修養知識，才能以外，還要修養道德，限定一條軌道，天天在這軌道上，絕不誤入歧路，那麼，好人才便完全做成了。

照上面所講知識，才能，道德，三樣事情，都有相互的關係，所以修養雖略分先後，但不可缺少一樣，現在的學校教育，大家雖說智、德、體三育並重，然依記者的眼光，再按着我修養的

三方面說來，現在只好說他做了第一步知識的修養。至於道德的修養，實在還講不到哩。少年諸君聽了這話，不要誤會，說是學校教育不好。本來道德的修養，要全佔自己內具的天良，隨時隨處，深省策勵上去，不是依靠外面力量可以成功。少年諸君等到畢業出校，立身實際社會，眼看著世態的不同，人情的各別，這時侯，便可利用從前所得的知識，發揮處務的才能。不過有了知識，才能，千萬不可自露頭角，須要辦別倫理，保守品性，那麼，纔成功有用的人物呢。

少年諸君要知道真正的修養方法，於知識，才能，道德三方面外，還要具備一種實行力，發揮這實行力的要件，却有两點：便是健康的體，和堅忍的精神。

去與勞工為伍 張士朋

現在同勞工談話的人，限了勞工同勞工以外，還有資本家和工頭兩種人。勞工同勞工談話的地方，常常在這茶館酒店裏，這種場所，我們學生很不願進去的，所以他們永遠不會聽得我們學生的言論。他們所聽得的，不是一「饑寒的苦話」，便是「齷齪的笑話」，罷了。他們同資本家談的時候，祇聽得你要這樣做，不是這樣做，不是這樣做，我就要不許你這樣做了。勞工因為衣食的關係，只好「惟命是聽」罷了。他們同工頭談話的時候，工頭還要藉資本家的威力，來恫嚇他們，他們也只好「惟命是聽」了。唉！這樣看來，這般勞工，真是沒有聽得「嘉言善語」的機會，所以糊裏糊塗，好象牛馬一般，一點兒沒有什麼活動！我們學生呀！改良社

會的責任，是我們學生負的，打破資本家的威力，我們學生也應當提倡的，有這兩點，我們學生去同勞工爲伍這樁事——同勞工談話——不可再緩了！

我們學生不願意走進打館酒店的原故，不過因爲這種地方，是狠醜的，走到這裏，好像薰猶同了一罽，不免帶累存這種念頭的人，不能夠說他是不好，大凡抱獨善主義的人，都是這樣的講到抱兼善主義的人，應當打破社會的環境，社會的環境，無論怎樣惡劣，我們總要想法除他線館酒店，固然是狠惡劣的地方，我們不應該逞他惡劣，應當破除他的惡劣，破除他的惡劣是怎樣呢？惟有等到勞工來茶館酒店休息的時候——中國工人碰到休息的時候，都要走到茶館酒店裏的——同他講淺近的話，使

他个个能够明白，譬如勞工同勞工談話的時候，每天要有三四時，我們學生祇要同他講一半的時候，這般勞工，就可以少聽一半的醜話，又添進一半的潔白話，照這樣做下去，他們的腦筋自會明白起來，社會的程度，因此可以漸增高了，那末茶房酒店裏頭的醜空氣，也可以減少些，有的人說：這般勞工不要我們講的，我以為這是不必顧慮的，他們不要聽我們的話，這不是他們本來不要聽我們的話，實在我們不能夠使他們要聽，這般勞工的腦筋是狠簡單的，我們同他講狠深的話，他們一定不懂的，不懂，就要不聽了，如果同他們講的話是淺近的，切近的，有興味的，我知道他們一定要聽！前天我走到南火車站附近，同一般勞工露天講了一點多鐘，聽的人很多，等到走的

時候，他們還要教我講下去啦！這樣看來，勞工不要聽我們學生的講，是不確的。我們學生呀！現在這罷課時期，將來碰到空閒的時候，看見勞工多的茶館酒店裏，快快兒擠入其間，同他們講話罷！

中國的資本家，看待這勞工，好像奴隸，要他怎樣做，他就怎樣做，做工時間，任意加長，工資倒不見得增加。這種勞工，情願同牛馬一樣，不敢反抗，這是什麼緣故呢？實在因為他們腦筋簡單，不能深思遠慮。假使有人觸動他的動機，那是就會跟你的主張走了。我們假使時常同他講資本家的罪惡，使他覺得替資本家做工，完全是替資本家發財，勞工不能分他的利，有了這種念頭，資本家如故還要加長工作的時間，這般勞工，一定不願意的，就會有反抗起來了。

資本家見了勞工反抗，就要恐慌起來，那末看待勞工像奴隸的念頭，自然跟了恐慌消除啦！近幾年來，歐美的罷工風潮，比較從前多了，勞工的幸福，因此加增了，這就是有人促動勞工動機的成绩。我們學生呀！不要增加我國勞工的幸福則已，如故要增加我國勞工的幸福，那末趕快去同他講話，促動他的動機呀！

小學生和讀書 鳳 希

小學生時代，頂要緊的事，一樁是讀書，一樁是遊戲，讀書可以增長智慧，遊戲可以活潑精神，都一天不可缺少。

但是小朋友的天性，偏於遊戲，遊戲太過，就要無心讀書，這也不好。

我奉勸諸位小朋友，聽你們先生對你們說的話，什麼時候讀書，什麼時候遊戲，一天遊

小學生和讀書 讀的本能

戲幾點鐘讀書幾點鐘

照着他的話做，一定於你們很有益處，

小學生箴言

鳳希

(一) 誠實

小學生第一樁頂要緊的事，就是誠實；因為誠實是做人的要素，要是不誠實，人家就看不起你，你高貴的小學生的人格，就要貶損了。所以我希望諸位小學生，和你們的小朋友在一塊的時候，千萬不要說謊，不要欺騙人，如其能夠這樣，人家自然很敬重你的。

小學生的前途

鳳希

小學生的前途，像嬌艷的春花一樣，像燦爛的朝日一樣，是遠大的，是不可限量的；將來或者成功一個大學者，或者創造和建設偉大的事業，和者竟默默無聞，都難以逆料；古人說

三八

得好（事在人為）我希望諸位小朋友，努力向上！

蟻的本能

元明

蟻底社會生活，比蜂更加發達，就種種方面觀，令吾人驚嘆之處很多。蟻和蜂一樣，也有男性、女性、中性三種。男性和女性的蟻，都有翅。獨中性蟻無翅。這因為中性蟻專任勞動，和中性蜂一樣，凡地下的建築，動是這中性蟻担任，假使有了翅，就要妨害工作，不能建築了。這一層，不但蟻是這樣，凡住在地下底昆蟲，大都如此。像甲虫，雖然有翅，然而他的翅上，却有生成的蓋，專防一切工作的障害，所以惟甲虫有翅。蟻的建築住居，周到和精密，和蜂一樣。所不一樣的，蜂用的材料是蜜蠟，蟻用的材料大半是泥土。所以就表面看起來，似乎不及蜂的

秩序井然。然而細細看來，他的建築也十分可佩。原來蟻的住居，並非一層，却和吾人造的樓房相同，層數很多，為少總有三層或四層，多起來，竟有十七八層。從這樣看來，像現在歐美各國所造幾十層的樓房，在蟻社會中，早已發明，一些也不稀罕了。又蟻的建築法，和我們中國式的樓房不同。他最先造的是最下一層，一層造好之後，再造一層，所以要幾層是幾層，儘管可以加上。這樣的建築法，全然和建築西洋式房屋相同。可見蟻的智慧，不啻我人類呢。又他的入口，和門一樣，可以開閉。通例晝開夜閉，和我人類相同。門以外有特地開闢的通路，通至地面，且通路不止一條。這因為恐怕一旦塞斷不能出入之故。又通路中必有一條，專通一樹。這路專供採運食物，所以這通路的門內，有甘

液所成的食物，堆積在一處，彷彿為人的倉庫。這是蟻預先貯藏的冬糧，專供蟻伏時用的。

到七八月間，往往見無數有翅的蟻，飛至空中，這和蜜蜂相同，喚做結婚遊行。雌蟻和雄蟻，就在這遊行時交尾。交尾之後，復歸地上。然而此時，只有雌蟻能歸，雄蟻至交尾以後，已立刻多死。且歸來的雌蟻，翅亦脫去，不再能飛了。然這時雌蟻雖歸土上，並不回到窠內。因為這時雌蟻已半失行動自由。臥在地上，專等勞動蟻來，把他運進窠去。這時雌蟻已經有孕，等到春天，就能產卵。倘使這雌蟻，臥在地上，沒有勞動來把他運進窠去，他就竭盡其力，就在臥的所在，建造一小窠。就在這窠中產卵。產卵以後，等到新勞動蟻長成，他就和勞動蟻合力另建一社會，不再回以前的舊居了。

(未完)

蟻的本能 捕食害蟲的動物

捕食害蟲的動物 陳 彪

凡是有害於人的蟲，就是害蟲。也有傳染疾病，直接為害的，如同蚊子啊！蒼蠅啊！也有傷害農作物，間接為害的，如同螟蟲啊！蚱蜢啊！這些害蟲，對於人的害處很大，而且種類尤多，繁殖又速，如果沒有別種動物來捉他吃，那麼地球都要被他佔滿了。但是實際上却並不有這樣多，就是因為有許多別種動物捉他吃的緣故了。其中捕食害蟲最有力的，就是燕子。據科學家的調查，雌雄兩個燕子，一天之內所捕食的害蟲，約有六千四百多些。對於人有很大的利益。應當要保護他，不可以毀他的巢，取他的卵。其次就是蛙，（俗名田鷄）守宮，（俗名壁虎）蜻蜓，蜘蛛，所捕的害蟲也很多，都應當保護他。如果時常捉蛙吃，捉蜻蜓玩，大大不合道理。

四〇

又有些人說：「守宮的尾巴掉了，會鑽進人耳朵裏。」所以一見守宮，便將他踏死，這更是冤枉了。壁虎的尾巴雖則會掉，可是並不會鑽進入耳朵裏。此外捕食害蟲的動物還很多，一時也說不了。

田野間的毒草 陳 彪

毒草的種類，非常之多，我的學識極淺，怎麼能夠乾淨知道呢？不過也還略為知道數種，而且是田野間非常之多的，將他寫在下面：

- (1) 曼陀羅 俗名狗核桃。野外很多。高處大約有二三尺。葉子邊上有些缺刻。秋天開白顏色的花，形像好似一枝瓶，所以有些人又叫做白玉瓶。果實外面有些刺，裏面有些子。
- (2) 旋花 俗名打盪碗花。田邊上非常之多。順地蔓生。葉子有三個尖。花的形像好似

漏斗也有白顏色的也有粉紅顏色的

(3) 毛茛 田裏邊上也時常有的。大約有尺多高。梗同葉子上面有很多的細毛，葉子邊上有些缺刻。春天開花，黃色，五瓣。果實是綠的，形像好似桑子。

(4) 回回蒜 潮溼地方，非常之多。形態同毛茛很相似，不過葉子的缺刻尤為深，簡直分裂成三片，花也要小些。

(5) 毒菌 毒菌的種類很多大凡菌類中生在陰溼地方的，顏色美麗的，粘潤柔軟的，切開會變色的，(見手青不在此列)切開有好像奶的白漿流出的，有惡臭氣或是有辣味苦味澀味鹹味的，遇着銀器會變色的，就是有毒的菌類。

以上這幾種植物，如果錯誤與着，輕則會

嘔吐麻醉發狂重則致死千萬不可入口。

藝花叢談

張叔琇

盆栽法 凡盆栽諸花，須用肥土。此種肥土，可豫先在冬天備好。將洋溝裏的污泥細節，用糞水澆數次，再拌些燒過的草灰在內，然後和土收放一處，來春就用做盆栽的肥土。欲盆栽諸花，可先種在地上，至三四月間，方可上盆。則根不長不多，將來花朵自然茂盛。

盆花灌溉法 盆花無須辛勤灌溉，只可隔日連盆浸在淺水中一二句鐘，水氣自由毛細管或底孔邊透進去，可以免得過潮過乾之患。

澆花法 天天用洗臉水冷後灌漑，花枝自然茂盛，就是有肥皂在水內，也好。

瓶花經久法 草本的折枝花，先用火燒

其折處，然後養在瓶中，可以經久不凋。或者先
在水中放少許鹼，也可以使花朵常常鮮艷，不
致立刻凋謝。本本的折枝花，插入馬鈴薯（俗
名洋芋）中，養於瓶內，可以經久二三倍的日子。

養花新法 先用瓶盛肥皂（俗名胰子）

水，另用新水，輕灑在花枝上，然後花枝插入瓶
中。每天早晨，將花枝從肥皂水中取出，斜浸在
清水中，約兩分鐘，一為的是清水可以由幹吸
到尖上，一乃還插瓶中。皂肥水三天一換。能如
此細心料理，花可養到一個月的長久。

花萎復榮法 取花幹斜浸熱水中，聽牠

自己冷卻，則花可以復榮，或者將折處用利刀
砍去少許，插冷水中，也能得數天的鮮艷。

造肥土法 凡種花卉，欲使其繁盛，須用

肥土。如以豬腸埋在土中，或以馬糞拌在土中，
令其發熱臭腐，就成肥土了。

育蠶六忌 章其和

我們中國蠶絲為出口大宗。但近十年來，
蠶業日見衰敗，這是什麼緣故呢？原來我國人
的養蠶，都是墨守成法，並不去研究蠶體的衛
生。就在下研究所得，育蠶却有六忌，茲分述我
下：

(1) 白粉 白粉中含有鉛質。倘使這鉛質

附着在桑葉上，蠶兒喫了，必不能完全發育。

(2) 煙草 煙草之害最大。若桑葉附有煙
草液汁，蠶兒喫了，必呈苦悶之狀。口中吐出一
種液汁，終至斃命。

(3) 食鹽 食鹽附着桑葉，給與蠶食，也不

能發育。

(4) 香水 香水如入蠶兒胃中，那蠶兒便體量減輕，發育不齊，難望完全結繭。凡用香水的人，常調理桑葉的時候，務宜十分注意。

(5) 石灰 石灰對於蠶兒，也很有害。倘混入胃中，胃不能堪，必防礙消化，以致發育不齊。

(6) 酒 酒亦有害於蠶。也附着桑葉，其害更大。所以養蠶的有愛飲酒的，到了養蠶期中，

極應該暫時廢止飲酒。若不得已，必於喂葉之前，將手洗得乾乾淨淨，然後喂葉，如此，方無防礙。

保牙方法

英煜齡

(1) 不宜飲食熱度過高之物，恐傷牙磁。

(2) 不宜以金屬牙籤，剔牙縫餘屑。

(3) 不宜酸硬果，或嚼線線。

(4) 每日刷牙，宜於晚寢後，早寢前施行。

(5) 洗時，宜上下內外縱橫遍到，極少要二分鐘之久。

(6) 牙粉，牙刷，宜選擇適合牙之姿勢者用之。

(7) 宜用木質牙籤。

冷水摩擦法

王繼業

小朋友們，在學校裏習體操，人人多知道能強健身體。今在下說一段冷水摩擦法，也能強健身體。諸君能够切實行之，和體操同時練習，豈不是更妙麼？

冷水摩擦之方法 先以手巾浸冷水內，

取出，迅速拂拭。先拭頸部，次手腕，次胸，次腹，次脊背，以至足部而止。復將手巾絞乾，依次盡力摩擦，擦至皮膚微紅乃止。然後另用乾毛巾拭乾，便可。初學的時候，可用微溫湯，以後漸漸減

其溫度，至於能耐寒而不起感覺時，可全用冷水。若冷水浴，在吾輩少年時却不可行。為什麼呢？因吾輩發育未曾完全，皮膚抵抗力不强，若受冷水刺激太甚，恐易受疾病。

冷水摩擦最適當之時間 最適當，最相宜的時候，為早晨及睡眠時。就是嚴冬冰雪的時候，都不可中止，纔妙。

冷水摩擦之功效 能耐寒，能增進食慾，消化力，能增進注意力及記憶力，又能却除感冒及肺病，精神病；又能使精神強壯，百病不生。種種益處，非筆墨所能盡述。諸君不信，盡一試之。

昆明社會勞動狀況

薛 琨

此次因為愛國要刊已經要出版了！所以我

調查的時間，也是很短的。並且在校上課的時候多，出外調查的時候少，所以有調查不周到的地方，尚望各位閱者原諒。現在且把我所調查得的，順次寫在下面……：

- (一)捲煙廠 昆明的捲煙廠有十多家，而工人最多的只有數家，如德茂源、銓盛祥……等。但最多的亦只有百多人為止。工人中婦女要占多數。工作時間，早晨十點鐘起，到下午四點鐘止；也有兼作夜工的。工資為兩種：一種是剪葉的，照所剪的斤數給錢，一斤得銅元八枚。一種是捲煙的，每百得銅元四枚。平均每人一天可得工資二角到三四角不等。
- (二)火柴公司 這種公司有五六家，每家的工作人，少則有數十，多則數百人。工作時間，早晨九時起，到下午五時止。工作分為裝盒、裝箱、

上藥數種。上藥係用男工裝盒，裝箱，則多女工。男工工資以月計，每月四五元到十多元爲止。女工則以其所裝之數計算，照數給資，每人一日亦可得數角。

(三) 木工與土工。此類工人極多，約有數千，專建蓋房屋，內中分工頭、大工、小工三種。每日工作約九小時，上早八時上工，至十一時休息半小時，又復工作，到午後二時吃膳，又休息半小時，到六時散工。工頭不工作，只指導一切，同包攬等。工資大工一日三角半，小工二角半，工頭則在大小工的工資內，一人抽一角或半角不等。他們也有團體，魯班廟就是他們的公會，每年春秋兩季，他們都要在廟中演戲一日，慶祝他們的神。并且開宴會，以聯絡感情。一人捐會金捌角，作爲開會

之用。會中有首事，擔任辦理一切事務。

(四) 力夫行。此係包括挑抬兩種，工資分爲長路、同短、路、長路一日五角，弄一元不等。要看當時的情形，同食物的貴賤增減，短路每里半角，但有時也有增減，是不能一定的。力夫的上還有夫頭、掌櫃等。夫頭不挑抬，只照料力夫的起身上路等。得資亦與力夫同，惟向有外水同代帳錢等。掌櫃則只定工資的高下，同擔保力夫之逃走。由力夫工資內抽十分之一，以爲酬勞之費。昆明城內外，夫行有百數十家，力夫約有數萬人，但時常行走，不時時在省。長櫃又名行主，行主的上又有代表，以統率全體夫行，又設立事務所，以商議一切應整頓改良之事件。也像國家的國會，并且尚有慈善事業，遇力夫有死亡無錢的，

昆明社會勞動的狀況 詩 蜻蜓 自由 菊
則由公處出棺掩在義地內，春秋二季爲之
上墳。也可算有團體的了！

(未完)

詩

△蜻蜓

我有四翅我能飛，
飛來又飛去，
往東又往西。
來來去去，
東東西西，
一任我的自由，
誰也都不來干涉。

那些爲家奴隸的女子，

我恐實在不我如！

伊們那有及我樂趣！

△自由

自由自由

我生本與你俱來，

死却不與你同去。

我願與你携手終古，

却不願與你分離。

我沒了你，我不算「人」！

你爲什麼偏要早早地離開這里？

如你離開這里，

我便要拼命狂追，定要拖你還到這里；

如你不還到這里，

我便要立刻就死，

唉！不自由，無甯死！

菊

春天栽棵菊花，

被青籬籬的草遮了。

K m 錦 軒

菊呵！

你怎麼不伸頭出來，戰勝了他，

菊笑密密的說：「秋來自見分曉。」

秋天來了，獨見黃金色的花，和玉綠色的葉，不

見從前青皎皎的草。

草呵！

你那兒去了，

原來你是經不起霜的苦虐，

被壓殺了。

纔知道佔勝利的，

是要能吃些來的苦惱。

紙 鷺

周 尙

費了多少竹紙多少線，

犧牲了多少工夫，

才成了你；

風來了，

時機成熟了；

我在田間，把你一放，

你橫衝直撞的上去了。

快樂呵！

那時的你；

自由自在，吸了新鮮空氣。

一步一步的進行，

到了那半天雲裏；

我望你一路平安，

直到最高的雲際。

小小的星兒 附序 施 章

我聽見愛國要刊復出版，回顧這二年

內部的障礙，和今後所進行的事，真是

憂喜相半，遂成此詩。

小小的星兒，

你會向那裏去？

爲什麼你經年不回？

人家說：「你的熱已散盡了，所以你就會毀滅。」

當真，

你不是去年那一棵麼？

爲什麼你却暫在原地？

你是無力奮闢麼？

爲什麼當這層雲疊障的夏天，

你偏要放你的光芒晶晶地？

小小星兒啊？

你還向那裏去？

兩個商人的談話 李 濤

我有一天到洋貨舖裏，去買洋燈罩，有甲乙二

個商人談論販買洋貨的事情；甲說道：「從前禁賣劣貨，三天也不發個市，把我的生意弄得冷靜，因爲這個緣故，把我的本錢損失了大半。我聽得今年准販劣貨，並且買劣貨的人常時來問的，看起來，今年販賣劣貨的生意實在可以做得的，又可把我所虧的本錢找得回來了。」乙說道：「這個消息，我也聽得了；但是我從前那些劣貨，被甚麼愛國會不准賣，把我的那些劣貨堆存，賣不成錢，到後來我看他們的愛國會漸漸的冷了，我也就依然抬出來賣，減一點價，就有些人來買了，其中學生買的也就不少了。」甲說道：「學生他們肯買麼？劣貨是如同他們的眼中釘。」乙說道：「你不知道我見買劣貨的人有些表面穿一件衫子，衫子底下學生衣的領仍露着，他的褲腳的黃邊也露出

來，所以我知道他是學生到后來越不見他們

愛國會有甚動靜，公然有些學生，穿着學生衣

服來買劣貨，「問道這個是劣貨麼？」我說：「你

們瞧我不知道」買劣貨的學生說：「我瞧這

個樣不是劣貨」你想明明有劣貨的招牌是

洋文在上面，他們讀過洋文，那裏不知道呢？是

他們圖價廉，面上不好看，所以才說這樣的話。

「甲說：『我由這點聽下來，一來見他們愛國

會不有生氣，才有學生出來買，我們二人今年

可以販買劣貨了，』我聽得這一段話，覺得怒

氣冲天，又想同他們說，也是無益的，我想我們

設立愛國會，費了多少寶貴的時間，同多少腦

力，才有點效果，大家想愛國會自從成立以來

聽得仇國造劣貨的工廠停了多少，及他的商

務也停滯，他的國也起了恐慌，想來大家也知

道的。

不過自五四運動以后，不有一年，就像這

個樣子啦！設如我們大家不努力去做，恐怕五

分鐘的熱度，又被外人拿做笑柄了，那末前功

一旦拋棄了，但有智識的人，是社會中堅人物，

我們不去做，又誰人來做呢！甚麼人道主義啦！

甚麼國際聯盟啦！甚麼大同主義啦！和平主義

啦！以上的主義那國能夠實行呢！若不把我們

國弄好了，是靠不着的，總要自己努力去愛國

才是根本的問題，諸君努力去做法！！所謂戰

勝在最后的五分鐘。

●（附註）我這篇的文可以同趙君雄那

篇「學生愛國舉動的現在觀」參看。

教育 小說 小學生 趙君豪

一個小小的草場，地面滿鋪的綠草。太陽剛

兩個商人的談話 小學生

剛上來。小鳥叫的聲音，嘹唳得很。溫風一陣一陣的吹來，叫人爽快活的樣子。有一個少年，蹣跚來蹣跚去。他底年紀，約摸有二十四歲的光景。穿一件綫藍的夾衫。手裡拿一本唱歌，唱唱走走，臉上看起來很快活。他唱的一首進行曲，叫做

『美哉此河』(THE BEAUTIFUL RIVER)

『春日喜融融，春暖懷袖中！一陣歌聲，遠遠從外面來了。不一刻兒，就有幾個活潑潑地的小學生，走到草場上來。大家恭恭敬敬地走到少年面前，說：『王先生早呀！』

王先生說：『你們老早就來，好得很。我們明天要開一個懇親會。大家頂好做幾隻手工，要做得好。請爺娘阿哥阿妹來看看。到了做餘興的時候，送到他們面前。照我看起來，不曉得要快活到什麼地步。』

五〇

這幾個小學生聽見這幾句話，都拍手歡喜。有幾個說王先生待我們真好，有的說王先生真是個好先生，有的說明天我們講的故事，不更有趣味麼？

有一個穿綠操衣底小學生，走到王先生面前說：『先生，明天我想講的故事，給我母親聽聽。這故事是先生上次告訴我的。』

王先生說：『你再說一遍，是什麼故事呢？』小學生說：『有一個賣報的童子，天天早上送報，可憐他的爺老早去世了。他的母親叫他做這樣的事，他也很情願的，因為不情願是沒有飯吃的。不過他很要去讀書，常常求他底母親，送他到學校裏邊去。他的母親總是不能答應他，因為實在沒有錢。有一天，他到我們學校裏邊來，聽我們讀國文，他就不肯走了。有一位

先生曉得他的心事愛惜，又可憐他，當時答應他不要學費，半天讀書，半天原舊做他底工去。他以後甲工得很，不到兩年，就畢業了。究竟這一先生是那一位呢？就是王先生了。這個賣報的童子又是誰呢？就是本校的畢業生胡承

蹙。穿絳操衣學生，剛說完，接着一片擊拍聲，拍地鼓掌底聲音。

王先生微微的，地一笑說：「陸蔭先，你講得很好，明天就照這樣說罷。」

鑼聲！鑼聲！底鑼敲了九下了。這班小學生，個個規規矩矩地拿一包書，跟王先生到教室裏邊去。王先生查查人數，還有一個沈煥奎不曾來。這班姓沈的學生，平時不肯用功，常常逃學，大家叫他「逃學精」，是學校裏出名底頑皮。

（昆明學生愛國要刊）

（第四期）

王先生說：「等一等，他今天總歸要來的。」

不一會兒，就有一片哭聲，哭到學校裏邊來了。大家想想，一定是沈煥奎了。他底父親，拖半他底手，向王先生說：「王先生！早上好。小兒煥奎，不肯用功，又不能孝順。今天早上，揀他的母親作氣，好容易教他來。望先生教導他纔好。」

王先生說：「沈先生！請你在接應室裏等一等，我們有話談。現在要上課了，對不住得很。」

王先生叫沈煥奎坐到自己的位置上來，柔聲說：「沈煥奎，你要用功點讀書，不知道的來問我。」

沈煥奎依舊抽抽噎噎地哭。

停了一暇，下堂鈴搖了。一般小孩子，剛剛要紛紛的走出去，所先生說：「不要散開呀！我們

還要唱個歌咧。

小學生 蠅 劫

王先生請沈煥奎的父親，一同到草場上來。教學生圍一個大圈子。沈煥奎同他的父親和王先生，都站在中間。王先生說：「你們唱一個孝親歌，走走唱唱。」

「好爺娘，終朝爲吾忙。我說道飢，與我餅乾嘗；小盃小盃盛飯菜，教我細嚼緩咽勿淘湯。我說道冷，忙來室內取衣箱；取出小衣裳，親恩如此恩，我要細思量。到將來長大成人，孝順爺娘。」清脆的小喉嚨，夾著悠悠揚揚的琴聲，真是好聽得很呵。這時候，沈煥奎的心動了。汪汪的小眼淚，從兩眼角流出，走到先生面前說：「王先生！母親不是很愛我麼？我不應該不孝順伊。我同父親到學校的時候，母親還替我揩去眼淚。唉！我下次不敢了，母親不是很愛我的麼？」

沈煥奎掉轉頭來，向他底父親說：「可愛的爺，請你謝謝母親。」

五二

王先生很快活。一般小學生，大家對面著，只是不做聲。煥奎底父親問王先生說：「王先生多謝你底教導了。」

蠅 劫 小 軒

朋友們！願大家聽我這「蜘蛛和蒼蠅」的一篇話。

夏日早晨，花園籬角，張着絲光一般的蛛網；那烏黑的蜘蛛，擺着八足，赫赫的蹲在中間，臨風搖動，飄蕩自若，好不威勢！

有一會兒，忽然一隻蒼蠅，遠遠地在那花叢裏面，一頭飛，一頭唱。

唱着：「哄……呵……」好聽不過。

唱過一會，飛出花間，得意洋洋，順着風，哄

哄哄往那離角去了。

蜘蛛笑迎道：「將才哄哄之聲，遠遠地順風吹來，原來就是先生高曲，好聽！好聽！歡迎！歡迎！請坐，再唱一曲好嗎？」

蒼蠅道：「朋友，你是何等之人，敢來屈我，」不再分說，依舊哄哄，向蜘蛛側面去了。

蜘蛛暗悄道：「你原來只會哄哄呵呵，取樂貴人，有時還要播弄黑白，顛倒是非……」正猛想間，網上忽發振動，驚得蜘蛛慌逃不及；回頭看時，網也沒有，想料必是頑童捲去了。

忽又聽得哄哄之聲，如在耳邊，定心一看，呀！好喜歡呀！

原來不是別的，就是將才那隻蒼蠅，急的要飛，並不提防前面有網，只管猛向前走，那知

道近到那網，搏得兩翅動都不能動，疾得無法

亂把身子振動，連那網動不住，好似沒網一般。

蜘蛛不慌不忙，走近蒼蠅，并不打話，只管抽絲來縛。

蒼蠅見不是事，忙求道：「先生，我的不是，饒恕我罷！我唱曲先生好聽！」

蜘蛛道：「難道真的我要聽，你平常時候，只管依阿取容，料亂了許多是非，你好得意！我一向要你會我一面，今日天告你來，我難容易饒你，還有一個鐘頭，你可好過！」

朋友們！這件故事，還沒有了，但是我說不下了，請大家想去罷！

會務紀聞

民國十年上學第四屆總會職員錄

編輯 會務紀聞

正會長 高天福

副會長 楊錦

總務股長 楊泰

股 佐 李能

文事股長 張燭鑑

股 佐

編輯股長 丘大綱

股 佐 陳彪 張吉昌 徐培厚

演講股長 王燮和

股 佐 羅惠

調查股長 王梳鑑

股 佐 載紹芬 馮家幹

五四

會計股長 朱光

股 佐 尹漣

庶務股長 王華

股 佐 張榮祥

附郭幹事 甘汝棠

中鄉幹事 尹漣

東鄉幹事 郁才

西鄉幹事 楊文學

南鄉幹事 黃珍

北鄉幹事 李森

民國拾年上學期(自接事至六月月底)會記股收支賬目一覽表

入 款

- 一收舊會計股交來銀壹百玖拾元正
 - 一收總務股交來銀壹元柒角銅元肆枚
 - 一收舊會長交來銀壹拾玖元伍角
 - 一收師範第五班三月份經常捐銀捌角
 - 一收師範第六班三月份經常捐銀壹元貳角銅元拾枚
 - 一收師範第五班四月份經常捐銀壹元柒角銅元陸枚
 - 一收師範第六班四月份經常捐銀貳元叁角銅元貳枚
 - 一收師範第五班五月份經常捐銀壹元捌角銅元肆枚
 - 一收師範第六班五月份經常捐銀貳元叁角銅元肆枚
 - 一收師範第五班六月份經常捐銀壹元貳角銅元捌枚
 - 一收師範第六班六月份經常捐銀貳元壹角銅元貳枚
- 以上入款拾壹柱共入總會銀貳百貳拾肆元玖角銅元肆枚正

- 一收中一區永福堡第四國民學校^十月份經常捐貳拾壹枚
- 一收太乙宮女學校^三兩月份經常捐七十四枚
- 一收南一區第一校前衛堡九年^{共四}月份經常捐銀伍角
- 一收西一區西馬堡第一國民學校陰歷三月份經常捐銅元伍十六枚小錢六十六文
- 一收西岳堡第一校經常捐四十九枚
- 一收南四區第五校九年^{八九}月份經常捐肆拾捌枚
- 一收中八區第一校經常捐三十六枚
- 一收中鄉西岳堡第二學校^正三月份經常捐銅元^{二十三}枚小錢^{四十四}文
- 一收普照寺縣立第三校經常捐六十枚
- 一收斗母閣第二校^正二月份經常捐^{三十五}枚
- 一收普照寺第三校經常捐陸拾枚
- 一收斗母閣第二校四月份經常捐肆拾枚
- 一收財神殿第二校經常捐銅元玖拾陸枚
- 一收西一區西馬堡經常捐銅元五拾玖枚小錢七十五文

- 一收西二區土堆堡第二國民學校二三月份經常捐共六十四枚
- 一收東鄉第一國民學校經常捐五拾枚
- 一收中五區第五校肆月份經常捐肆拾柒枚
- 一收碧雞堡第二校三月份經常捐銅元四十枚
- 一收中鄉望城堡第二國民學校四月份經常捐八十六枚
- 一收西鄉羅姆堡第五國民學校正二三月份經常捐共銅元九十六枚
- 一收東鄉大蔴堡中段第五國民學校正二月份經常捐銅元共五十五枚小錢五十五文
- 一收南鄉阿角堡第三國民學校四月份常捐銀二角銅元二十二枚小錢二百二十文
- 一收斗母關第二校五月份經常捐四十枚
- 一收東鄉大樹堡第二高等小學校三四五六月份經常捐共銅元二百三十五枚
- 一收東二區敷澤堡第一國民學校四月份經常捐六十五枚
- 一收南六區阿角堡第四校正二三月份經常捐共叁拾肆枚

一收東鄉大樹堡第一國民學校正三三月份經常捐共銅元壹百捌拾枚小錢拾文

一收太乙閣第二國民學校三四月份經常捐共七十枚

一收中鄉第二高等小學校三四五月份經常捐共銀壹元陸角正

一收普照寺第三校經常捐銅元六十枚

以上入款叁拾伍共收五鄉及附郭經常捐銀拾捌元肆角正

出 款

一 共出庶務股取銀貳拾元零叁角

一 共出總會內特別費用銀一元五角一仙

以上出款二項共出銀貳拾壹元捌角壹仙

總共出入兩抵實存銀貳百貳拾壹元伍角銅元貳枚小錢捌文

民國十年上學期自接事

至六月底庶務股出入

賬目一覽表

三月二十三號

入舊庶務餘銀叁元陸角正

出買賬簿壹本用銀壹毛陸仙正

四月五號

出買摺子壹本用銀肆仙正

四月六號

入會計取叁元正

出印愛國會捐簿式百頁(是雙連的)用銀

壹元壹角正

四月七號

出買信封叁百每百價銀貳毛捌仙共用銀

昆明學生要聞 (第四期)

捌毛肆仙

四月八號

出買貢川紙壹刀(係源刀)用銀肆角壹仙

四月九號

入會計處銀壹元正

四月二十七號

入會計處銀拾壹元零伍毫正

出買雙連木刻板兩塊用銀壹元伍毫

出買貢川紙二十五刀(係改刀)用銀玖元

柒毛伍仙(前三項均是楊培初代取代

辦的)

四月二十八號

入會計處銀八角正

出買清水紙二十八張用銀壹毛貳仙正

出買手摺六本(每本壹毛貳仙) (共用銀柒毛貳仙)

五九

民國十年上學期庶務股出入賬目一覽表

出買貢川紙式刀(原刀)用銀捌毛式仙

五月三日

出買簿子壹本用銀壹毛肆

以上入銀共拾九元九毛正

共銀共拾伍元柒毛柒仙正

兩抵餘銀肆元壹毛叁仙正

五月四號

出付印雙連單費銀伍毛正

入會計處銀壹元正

五月 號

出買貢川紙兩刀(係改刀)用銀柒毛肆仙

五月二十七號

入會計處銀壹元正

六月十三號

出買貢川紙兩刀(係改刀)用銀柒毛陸仙

六〇

(補註)五月十五號

入會計處銀四毛正

六月十三號

出買小字筆伍枝用銀伍毛伍仙

出買墨壹錠用銀柒仙正

入會計處銀壹元正

六月二十二號

入由會計處取銀叁角正

六月二十五號

入由會計處取銀叁毛正

以上入銀共肆元 出銀共貳元陸角式仙

餘銀壹元叁毛捌仙

五月份六月份兩月出入兩抵外共合餘銀

伍元伍毫壹仙

庶務出入帳目

國貨調查

滇省國貨調查表

調查股

種類名	商標	製造處	發行處
牙粉	牡丹牌	實業指南社	昇平坡城內
	薔薇牌	全右	全右
	美人花牌	愛國工藝社	小綠水河東城內
	二仙牌	聚寶工廠	武廟街城內
洋鹼	昆湖牌	德昌工廠	城隍廟街城內
	昆湖牌	全右	全右
	各色洋鹼胰子	熾昌製造廠	省城南門外三市街
毛巾	各樣手巾	模範工藝廠	省城內二灘街
	加料毛巾	模範監獄製造	錢局街小西門內
	雙十牌	普益公司	各洋貨均代售
	握手牌		省城內福照街義生祥

火柴

日照龍鱗

麗日火柴公司

南城外三市街華興公司專售

飛鷹牌

全右

全右

月亮牌

全右

全右

地球牌

粹華火柴公司

各紙煙店均有代售

線襪

魚牌

普益工廠

各洋貨店均有代售

新興火機織造廠

廣聚街南城外

廣聚街南城外

周興盛

城內福照街

城內福照街

布匹

各色手光布

雲興工廠

南城外普照寺

各色愛國布

全右

全右

各色花布又

全右

全右

以上所空者，因為尚有未調查確實，同人故不敢冒昧填上，尚希閱者原諒！

謹識

愛國要刊

中華民國十年八月

日出版

每册定價

壹角玖仙

編輯者

編輯 滕

發行者

總務 股

印刷處

雲南崇文印書館

◀ 刊 新 紹 介 ▶

星期日 星期三 嶺 湖 雲南教育雜誌

通俗進化論 進化與人生 實驗主義 思維術

迷信與心理 新青年 人生之價值與意義 教

育哲學 實驗論理學 注音字母字之用法

以上各刊于省城各書坊均可購得之

昆明学生爱国要刊

1

本片卷自

1920年

1

期

至

1921年

4

期