

WIKIPEDIA EN LA UNIVERSIDAD

EL MODELO WIKIPEDIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



José Flores Sosa
Wikimedia México / Puebla
(cc) by-sa

VERDAD:

WIKIPEDIA YA ESTÁ EN TU SALÓN DE CLASES.

Los estudiantes de todos los niveles educativos utilizan Wikipedia como fuente de información. **Acéptalo.**

MITO:

DEBO PROHIBIR WIKIPEDIA EN MIS CLASES.

No. Wikipedia es una **herramienta** educativa más. Una muy importante si sabes cómo sacarle provecho.

¿CÓMO PUEDO APROVECHAR WIKIPEDIA?



Úsala.
Conócela.
Entiéndela.

Wikipedia es la enciclopedia de **conocimiento libre** más grande del mundo. Es el proyecto colaborativo más ambicioso de la Humanidad.

“ Wikipedia es un proyecto vivo y en ascenso. Beneficia por igual, 24 horas y sin restricciones, a quienes la financian o no, a quienes la mejoran o no, a quienes la citan o no y es parte de la vida diaria de muchas personas, incluso como herramienta de trabajo. ”

IVÁN MARTÍNEZ

Presidente Wikimedia México A.C.

EN TRES AÑOS,

el programa educativo de Wikipedia en Estados Unidos y Canadá generó el equivalente a:

17 COPIAS

DE "LA GUERRA Y LA PAZ"

Eso es lo mismo que 29,000 páginas impresas,
43.4 millones de bytes y 9.6 millones de palabras.

EL PROGRAMA DE EE.UU Y CANADÁ ARRANCÓ EN 2010 CON

200 ESTUDIANTES

PARA 2013 LOGRÓ REUNIR

1,200 ESTUDIANTES

REPARTIDOS EN

+70 CURSOS

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR ALGO ASÍ EN **AMÉRICA LATINA?**

ENTRANDO EN LAS UNIVERSIDADES

Las universidades son centros de conocimiento por excelencia. Tienen acervo bibliográfico, expertos en muchas disciplinas y jóvenes ávidos de conocimiento. Son el hábitat natural de un **wikipedista** en potencia.

“ Wikipedia hace explícito cómo se construye el conocimiento: un proceso dinámico interminable con opiniones encontradas en una discusión viva. Aunque este proceso es fundamental, es ignorado en las clases apegadas al libro de texto, donde el conocimiento está dado, considerado como una verdad absoluta. ”

RAFAEL PEZZI

Profesor de Física
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

CÓMO APROVECHAR A LA
WIKIPEDIA
EN LAS UNIVERSIDADES

TRES ACCIONES:

1. ENSEÑA A LOS PROFESORES
2. MOTIVA A LOS ESTUDIANTES
3. CONVINCE A LA INSTITUCIÓN

PROFESORES

Son la pieza central en el modelo educativo. Tienen la capacidad de inspirar a los alumnos y de presionar a la institución. Sin su apoyo, cualquier programa está destinado al fracaso.

**EL PRIMERO EN APRENDER A USAR
WIKIPEDIA DEBE SER EL PROFESOR.**

Tu primer objetivo es sensibilizarlo, quitarle los prejuicios. Si el profesor entiende los beneficios de usar Wikipedia, llevas la mitad del camino avanzado.

ESTUDIANTES:

Los estudiantes están naturalmente abiertos a experimentar nuevos modelos, pero necesitan una guía. El profesor debe motivarlos e inspirarlos. Sin ese mentor, su energía se dispersará y perderán el interés rápidamente.

EL ESTUDIANTE APRENDE A GENERAR CONOCIMIENTO

El modelo actual hace que el estudiante sólo consuma información. La Wikipedia le muestra cómo se construye el conocimiento de forma colaborativa y lo hace partícipe del proceso.

INSTITUCIONES:

Las instituciones quieren ver resultados. Si has conseguido que algunos profesores hagan pruebas individuales, es mucho más fácil que una universidad haga una apuesta más ambiciosa para implementar el programa de Wikipedia.

LAS INSTITUCIONES FORMAN LAZOS IMPORTANTES

Una institución puede participar además con digitalización de acervo, actividades como editatones o clubes de wikipedistas, o hasta un convenio con el capítulo local de la Fundación Wikimedia.

ESTRATEGIAS BÁSICAS

PARA EL PROFESOR

CONVIÉRTETE EN UN LECTOR AVANZADO

Antes de dar la clase, debes leer la Wikipedia para saber cómo se ha tratado el tema. Así podrás detectar fácilmente plagios de contenido.

REPORTES DE LECTURA Y ENSAYOS

Asigna reportes de lectura sobre artículos buenos y destacados de la Wikipedia. Pide que estén debidamente citadas las entradas consultadas.

PROMUEVE LA LECTURA CRÍTICA

Solicita que lean un artículo de Wikipedia que no esté terminado. Pregunta a los alumnos qué falta y contrástalo con la bibliografía del curso.

ESTRATEGIAS INTERMEDIAS

PARA EL PROFESOR

MEJORA LA CALIDAD DE UN ARTÍCULO

Escoge un artículo para mejorar su calidad: redacción, ortografía, sintaxis, fuentes bibliográficas, referencias, imágenes o contenido multimedia.

EXPANDE UN ARTÍCULO

Elige un artículo para expandir la información. Crea un nuevo apartado con conocimiento actual; haz que tus alumnos investiguen y profundicen en el tema.

CREA UN ARTÍCULO NUEVO

Desde traducir un artículo al español hasta generar uno nuevo, este ejercicio (recomendable como objetivo de una materia) deja un legado de conocimiento de los alumnos al mundo.

ESTRATEGIAS AVANZADAS

PARA EL PROFESOR

CREA UN CLUB DE WIKIPEDISTAS

¿Has detectado alumnos que contribuyen constantemente? Organízalos para crear un club de wikipedistas sobre algún tema o interés en particular.

INVOLÚCRALOS EN LA COMUNIDAD

Estímulalos a participar con la comunidad wikipedista en discusiones, programas o colaboraciones fuera del aula. Conviértelos en wikipedistas activos.

CREACIÓN DE CONTENIDOS LOCALES

Dice la frase: “piensa global y actúa local”. Pide a tus estudiantes que creen contenido de calidad sobre su ciudad o localidad. Es una aportación muy valiosa.

ESTRATEGIAS

PARA LAS INSTITUCIONES

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Casi todas las universidades tienen este tipo de programas. Convince a la institución de las ventajas de incluir el uso de Wikipedia dentro de estos planes.

DIGITALIZAR ACERVO CULTURAL

Muchas universidades tienen acervo cultural o artístico que pueden compartir con el mundo. Invítalos a digitalizarlo y subirlo a Wikipedia o Wikimedia Commons.

COMPARTE EL CONOCIMIENTO

Las universidades tienen investigadores cuyas publicaciones pueden ayudar como referencias en Wikipedia. Puedes complementar este paso con una estrategia de acceso abierto.

ESTRATEGIAS

PARA LAS INSTITUCIONES

EDITATONES

Los editatones son maratones de edición de Wikipedia con fuentes fiables sobre un tema en específico. Organiza uno para activar a la comunidad.

INVASIONES (WIKI TAKES)

Invita a la universidad a subir contenido sobre ella y su localidad en Wikimedia Commons. Las aplicaciones móviles de Wikimedia lo hacen muy fácil.

RECONOCIMIENTO GLOBAL

La Fundación Wikimedia es una de las organizaciones más respetadas del mundo. La imagen de la universidad también se ve beneficiada con el apoyo mutuo.

*“ Los estudiantes no sólo son capaces de mejorar el contenido de los artículos de Wikipedia; de hecho, **lo hacen 9 de cada 10 veces.***

No es sorprendente: los estudiantes trabajan por una nota; tienen acceso a fuentes confiables en la biblioteca de la universidad; y sus profesores pueden identificar brechas en la Wikipedia gracias a su experiencia. ”

JAMI MATHEWSON

Wikimedia Education Program USA - Canada

PROGRAMA PILOTO UDLAP

ESTRATEGIAS 2013*:

- * Piloto del programa educativo en dos asignaturas a nivel licenciatura.
- * Charlas de sensibilización con académicos y directivos.
- * Talleres de edición de Wikipedia para estudiantes.
- * Capacitación de estrategias de Wikipedia en el aula para académicos interesados.
- * Campaña “Wiki takes UDLAP” para aumentar adopción de la app de Wikimedia Commons.
- * Charla sobre licencias Creative Commons para profesores y estudiantes.

* Programa coordinado a través de la Dirección de Tecnologías de la Información.

PROGRAMA EDUCATIVO

CURSO: INTRODUCCIÓN A LA NANOTECNOLOGÍA

Objetivo: crear artículos sobre científicos mexicanos en el campo de la nanotecnología. Crear un artículo sobre historia de la nanotecnología en México, como base para otros países y América Latina.

CURSO: ESPAÑOL 1

Objetivo: enseñar a investigar y citar correctamente a través del mejoramiento de artículos vinculados con el ensayo final de la materia.

METODOLOGÍA

1. CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN
2. TALLER DE SINTAXIS WIKI
3. LECTURA CRÍTICA
4. CURADURÍA DE FUENTES
5. REDACCIÓN DE BORRADORES
6. PUBLICACIÓN EN WIKIPEDIA
7. MEDICIÓN DE RESULTADOS

HIPÓTESIS DE TRABAJO

REFERENCIAS Y CITAS

Los artículos trabajados en universidad tendrán más referencias y de mejor calidad que sus versiones anteriores.

EDICIONES NO RELACIONADAS

El estudiante estará propenso a editar artículos que no estén relacionados con la materia del programa educativo.

MEJOR CALIFICACIÓN

El estudiante con ediciones de calidad tendrá una mejor calificación en sus otros trabajos del curso.

“ Mis estudiantes aprendieron una lección crucial: la historia es un cosa viviente, cambiante. [Ellos] aprendieron que fuentes como la Wikipedia son solamente tan buenas como las cuidadosas y pensadas contribuciones que la gente elige hacer. ”

AMY E. HUGHES

Profesora asistente de Historia y Crítica del Teatro
Universidad de Brooklyn

¡GRACIAS!



WIKIMEDIA
MÉXICO

Wikimedia México A.C
mx.wikimedia.org
[@wikimedia_mx](https://twitter.com/wikimedia_mx)

Pepe Flores
Coordinador Puebla
[@padaguan](https://twitter.com/padaguan)

Ningún wikipedista fue lastimado en la elaboración de este documento.
Esta presentación (y los elementos que la integran) tienen una **licencia Creative Commons Compartir Igual 3.0**