

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

(ગુજરાત કોપીરાઈટ વિભાગ)

અનુક્રમાંક ૧૨૪૭ કિંમત -

ગ્રંથનામ ઈંગ્લિશની મુસલ્માનીયું

વર્ગાંક ૫૨૫૦

પહેલી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

જે પ્રવાસનું વર્ણન આ ગ્રંથમાં કર્યું છે તે વિષે આ દેશના ધણા ધોકોના સાંભળવામાં આવ્યું હશે. એ આખતપર ધણી ચરચા ચાલી ચુકી છે, તેથી આ ઠેકાણે કાંઈ વધારે કહેવાની જરૂર નથી. સિવિલ સરવીસના ડી. સી. હોપ સાહેબે એ મુસાફરીની ઉદામણી તથા ગોઠવણી કરી. એ કામમાં કેળવણી ખાતાના ઉપરી હાવર્ડ સાહેબ તરફથી તેમને સારી મદદ મળી હતી. એ યાત્રાનો ખર્ચ કરવાને મારી શક્તિ નહોતી, માટે એ ખર્ચને સાહેબોએ જોઈ મેહેરખાની કરી અને આશરે બેહજાર રૂપિયા આપ્યા. હું મારા ખાનગી લાભને અર્થે ત્યાં ગયો નહોતો, પણ આ દેશના ફાયદાને સાથે એ કામ માથે લીધું હતું. તેથી આપણી માયાળુ સરકારે મારા બર પગાર આપવો જારી રાખ્યો હતો, અને પાછા આવવાનો આગમીટ તથા રેલવેનો કુલ ખર્ચ મુમારે રૂ ૧૫૦૦) આપવાની મેહેરખાની કરી હતી. એ સર્વેનો હું મોટો પાડ માનું છું. અને ઇંગ્લાંડમાં જન્મણે મારા ઉપર મેહેર કરી હતી, તેમનો પણ હું આભારી છું.

મારી એ મુસાફરીથી આપણા દેશને ધણો લાભ છે, એ કારણથી મુખર્ષના કેટલાક ગૃહસ્થોએ મારી સાથે એક ઐદિય સહજ ખાન્નણ આપ્યો હતો તેના ખર્ચને સાથે મદદ કરી હતી. આ ગ્રંથને અંતે પ્રગટ કરવા પ્રમાણે મને સાહે કરનારાએ નાણાં આપ્યાં હતાં. એ સાહેબોનો હું ભારે ઉપકાર માનું છું.

ઇંગ્લાંડની મુસાફરી કરવી કાંઈ કઠણ નથી. સેંકડો માણસ ખર્ચાં છોકરાં સહિત હર મહિને ત્યાં જાએ છે ને ત્યાંથી અહીં આવે છે. હિંદુઓને કેટલીક હરકતો છે પણ તે દૂર થાએ એવી છે. આપણા ધોકો હઠ લઇને ખેઠા છે, પણ હું ખાતરીથી કહું છું કે એમાં તેમની જલ છે. મારી નાતવાળા એ વાસ્તે મારી જોડે રીસાયા છે, ને મને ધણીજ પીડા કરે છે. એ વાત મેં મૂળથી જાણી હતી તેથી હવે ગભરાતો નથી. મારાં કામ કરવામાં જે જે કુઝા પડે તે સહન કરનારા ધણા માણસ આપણા દેશમાં થશે ત્યારેજ પણિ દહાડો વળશે. તારીખ ૧ લી અપરેલ.

વીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

કરસનદાસ મૂળજીનો ઇંગ્લાંડનો પ્રવાસ પ્રગટ થયા પછી આ બધુ ગ્રંથની ખીજ આવૃત્તિ છપાવવાની જરૂર થી છે? એવો પ્રશ્ન મારા મનમાં ઉઠ્યો. એના ઉત્તરમાં મને એ કારણ સુગ્રાં. ૧૬૦, આપણા દેશની નિશાળોમાં ઇનામ આપવા જોગ પુસ્તકો ધણાજ થોડાં છે. નિશાળમાં બણવાને જે ચોપડીઓનો ખપ છે, તે ગ્રંથ લોકને વેચાતી લેવાની શક્તિ નથી હોતી કે શક્તિ હોય તો તે વેચાતી લેવાની રૂચિ નથી હોતી તેમનાં પુત્ર પુત્રીઓને એવી ચોપડીઓ ઇનામ આપવાની જરૂર પડે છે. પણ તે ઉપરાંત ઇનામને માટે ખીજ ધણી ચોપડીઓની જરૂર પડે છે. એને માટે એ જાતની ચોપડીઓ ધણુંકરીને પ્રગટ થતી જોવામાં આવે છે. નિશાળની ચોપડીઓના અર્થ, પ્રભોત્તર, સારાંશ, ગણીતના દાખલા વગેરે સાહેકારી ચોપડીઓ છપાય છે પણ તેઓની ગરજ નથી, અને વાપરવાની કેળવણીઆતાના અધિકારીઓની મના છે; તેઓ લાભકારી નથી એટલુંજ નહીં પણ ધણુંકરી નુકશાનકારી છે, અને તેઓને ઇનામમાં આપવાનો હુકમ નથી. ખીજ જાતની ચોપડીઓ ધણુંકરીને પ્રસિદ્ધ થતી જોઈએ છીએ તેઓ નાટક કે વાર્તારૂપે શૃંગારરસની હોય છે. પેહેલી જાતની કરતાં આ ખીજ જાતની ચોપડીઓ બાળકને વધારે હાનીકારક છે. કરસનદાસનો પ્રવાસ છે એ ઇનામને માટે ધણો ચોગ્ય છે, તથાપિ હાલ તેની કીમત અર્ધી કર્યા છતાં બહુ ઓધી છે; ધણુંકરીને ગુજરાતી નિશાળોમાં ઇનામને માટે હલકી કીમતની પણ સુખોદકારી ને સારા જ્ઞાનની ચોપડીઓની જરૂર છે. એ અર્થે આ નાની ચોપડી કામ લાગશે એવું ધારી આ ખીજ આવૃત્તિ પ્રગટ કરી છે. પાંચમા અને છઠ્ઠા ધોરણના નિશાળો-આને ઇનામમાં કામ લાગે તેવી છે. દેશાટણો, સદ્ગુણી સ્ત્રી પુરૂષોનાં ચરિત્રો, વિદ્યા અને સુનીતિ વિષે બાળકને રસિક લાગે તેવી સોંધી ચોપડીઓ, અને તેમની ઉમરને લાયકની સુનીતિની નાની ચોપડીઓની બહુ જરૂર છે. નિશાળીઆના હાથમાં આપવા જોગ નાની

૨

સેહેલી, અને સોંધી, સહુસાન અને સહુખોધની, પોથીઓ પ્રગટથાય
અને તેઓ નિશાળોમાં ધનામ આપવામાં વપરાય તો જે કેળવણી
હાલ આપવામાં આવે છે તેને આશ્રય મળે.

—૧૧૧—

અનુક્રમણિકા.

પ્રકરણ ૧ છું.

૫૯

૧ રતનાગરસાગર. ૨ વહાણુ અને તેપર અનેલો હેવાલ. ૩ એ-
દન. ૪ રાતોસચુદ્ર, સુવેત્ર, કેરો, હોટલ, સીકંદ્રીઆ. ૫ જમ-
ધ્ય સચુદ્ર. ૬ માલતા. ૭ તોફાન. ૮ જીવરાલતર. ઉત્તર આત-
લાન્ટિક સાગર. ૯ સાઉધામપતન ૧

પ્રકરણ ૨ છું.

૧૦ લંડન. ૧૧ ધરોળી મહિળી હાલત તથા સામાન. ૧૨ ગાસ
અથવા વાયુના દીવા. ૧૩ જનવરશાળા. ૧૪ સંગ્રહસ્થાનો. ૧૫
ક્રીસતલપાલેસ એટલે ખીણી મહેલ. ૧૬ ટેમ્સનદી નીચેથી જવા-
નો રસ્તો. ૧૭ ઠાવર અથવા કીલ્સો. ૧૮ ખીજી ધમારતો... .. ૧૪

પ્રકરણ ૩ છું.

ઇંગ્લાંડની રાજરીતિ—૧૯ રાજનો અખતીઆર. ૨૦ અમી-
રોની સભા. ૨૧ લોકની સભા, પાર્લિમેન્ટ. ૨૨ મ્યુનીસીપાલ-
આર્ડ, માજીસ્ટ્રેટ, પોલીસ. ૨૩ ઉપજખરચ. ૨૪ દરીઆઈ તથા
જમીનની ફોજ, વાલેટીઅર ફોજ. ૨૭

પ્રકરણ ૪ છું.

૨૫ એકસીટર હાલ વગેરે મંડળી મળવાના ઠેકાણાં, કલણા. ૨૬
ગરીબ ભીખારીની ખરદાસ. ૨૭ વિદ્વાનો ફેલાવો, વરતમાન પત્રો,
પુસ્તકો. ૨૮ લંડન યુનિવરસીટી. ૨૯ ટ્રેનિંગસ્કૂલો. ગરીબનાં છા-
કરાંની ખરદાસ. ૩૦ સરકારી નોકરી.. .. . ૩૦

પ્રકરણ ૫ છું.

૩૧ વીંડસર, રાજકુટુંબની સાદાઈ. ૩૨ આઈટન. ૩૩ ખાચ. ૩૪
ચેલટનહામ. ૩૫ ચેલટનહામની પાઠશાળાઓ. ૩૬ ટ્રેનિંગ
તથા તેને લગતી નિયાળો

अकरणु ६ कुं.

३७ ग्लोस्तर. ३८ अरमिंगहाम, डेलवे, पाग. ३९ हुन्नरना
कारणानां. ४० टाउनहाल, व्याकरणशाणा, देशनी आयादीनो
दाप्यलो. ४१ रगभीस्कूल. ४२ मानचेरटर, बाकहन. ४३ लीवरपुल. ६०

अकरणु ७ मुं.

४४ ग्लेडनहामनो वास, फ्रान्सओव. ४५ डुबुस्टर, हायनां मोर्न
तथा मीनी वासलुनां कारणानां. ४६ सिरिंस्टर. कृशीशाणा. ४७
आलक्रेडराज्जो कोतरावेयो घोडो. ४८ इपुओ, शीआओ. अरक.
४९ यम्प, स्लाष्टिंअ. स्केटिंअ. ५० तापलीर्नु सुप. ५१ ओकस-
कोर्ड. अर लंडन अने पारिस वयेनो रस्ते ६०

अकरणु ८ मुं.

पुंओए लोकोनी आलयललु. ५३ पाणक छेरेवानी रीत. ५४
स्त्रीकेणवल्ली. ५५ लग्न इडी. ५६ लग्ननी क्रिया. ५७ परएया पछीनी
हालत तथा लक्ष्मीनो आपतीआर. ५८ स्त्रीओनी रहेल्ली तथा
पोशाक. अर त्रभने अत गथा अनेलियत. ६० सातिमेक. ६१
लोकोनो अर्थ. ६५

अकरणु ९ मुं.

६२ पुंगिलश लक्ष्मि. ६३ छिसाहपूर्वक अयणपणे काम करवुं,
द्वोग, हीमव अने अयक. ६४ साहस. ६५ अत्राभिआत. ६६
स्वला, स्वतंत्रपक्ष. ६७ पुंओए लोकोनी अपलक्ष्मि. ६८ पुंओएसा
शुं जेवातुं छे ७०

अकरणु १० मुं.

६९ पारिस. ७० इन्स्टिटयुट डि फ्रीस. अं पारिसनी पुपसुरती.
७१ पारिसतुं कुं कुं वर्धन. ७२ पारिसतुं पुपसु सुमीनो प्रकाश. १२१

ઈંગલાંદની મુસાફરી.

પ્રકરણ ૧ લું.

૧. સંવત ૧૯૧૬ના ચૈત્ર શુદ્ધ ૫ ને મંગળવાર તા. ૨૭મી માર્ચ સન ૧૮૬૦ની રાતના લા કલાકે અમારા વહાણનું લંગર ઉપડ્યું, અને મધ્ય રાત થયા પહેલાં મુંબઈનું ખાંડે છોડી આથમણી દિશાએ મહાસાગરમાં પડ્યું. દરીઓ સ્થિર હતો ને મધુરો પવન વાતો હતો તેથી જવને કાંઈ અસુખ થયું નહીં, અને રાત મીઠી ઊંઘમાં ગઈ. વહાલાને પછવાડે મુકી દૂર દેશાવર જતાં જો દિલગીરી થાય છે તે ખીલે દહાડે સવારે પાછી થવા માંડી, પણ તેની જોડે ખીલ વિચાર આવ્યા. ચોતરફ મહાસાગરનો ખોહોળો ફેલાવ પહેલોજ તે દિવસે મારા જોવામાં આવ્યો. રત્નાગર હર્ષમાં ઘોડો ઘોડો ઉછળી ઉછળી ધીમા ધીમા કુકાડા મારતો હતો, અને વહાણનો વરાળીઓ ઘોડો ખુંખારી રહ્યો હતો. ચોમર જળ દેખાતું હતું. ઉપર આભ ને નીચે પાણી સિવાય ખીજી કાંઈ નજરે પડતું નહોતું. વહાણ ડોલ્યાની અસર જણાવા લાગી. ઉભા રહેવું મુશ્કેલ પડે એટલુંજ નહીં પણ ખેંઠલા હોઠાએ ત્યારે પણ ત્રાણ આવે, ને હમણાં પાછું નંખાશે એમ થાય. ખાવાની રૂચી થાય નહીં. આવું ઘણા ખરા ઉતારૂઓને થયું. તેમાં સ્ત્રીઓને વધારે થયું. તેમનાં મુખ શીકાં દીસવા લાગ્યાં. પથારીમાંથી ઉઠવાનું મન થોડાંનેજ થતું. માત્ર એ ત્રણ દહાડા સુધી એ પહોંચ્યું, પછી ઘણા ખરાને સહવાસ પડી ગયો, અને તેઓ ફરવા હરવા, ને ત્રાજ મળ કરવા લાગ્યા.

૨. અમારી આગખોટનું નામ ઓઠવા હતું. વિલાયતી વહાણોમાં ઉતારૂઓને રહેવાની જગા કેવી છે તેનો ખરાખર વિચાર નજરે જોયાથીજ આવે. વહાણના નોકરો ઉતારૂઓના મુખની સંગળાણ લેવામાં

કાંઈ મણા રાખતા નથી. વળી સર્વ સુંદર અને શોભીતું રાખે છે. દરરોજ સવારમાં ઝાઝતા મથાળાનો સમૂહો ભાગ તથા નીચિના કેટલાએક ભાગ ધુવે છે. ખાવા પીવાનું તથા ઝોઠવા પાથરવાનું સર્વને સારી રીતે પુરું પાડે છે. નહાવાની ગોઠવણો પણ સારી છે. પેહેલા વર્ગના ઉતારૂઓની સુવાળી ઝોરડીઓ સ્વચ્છ અને સુખદાયક હોય છે. ઉતારૂઓને વાંચવા માટે ચોપડીઓ રાખે છે, તથા તેમને રમવાને વાસ્તે ચેતરંજ અને ગંજીકા વગેરે આપે છે. ગાવાનાં વાજંત્ર પણ આપે છે. તેમને ખેસવા ઉઠવા તથા જમવાને એક માટું દિવાનખાનું હોય છે. ખુરશી, કોચ, ગાદી, ચેતરંજ; તકતા, વગેરેથી તે મજાનું શણગારેલું હોય છે. ઉતારૂઓની ચાકરી કરવાને નોકરો રાખેલા હોય છે, તથા તેમને ઝોષદ કરવાને વેદ રાખે છે. તેમને ખાવાને દૂધ જોઈએ માટે દૂઝણી ગાયો રાખે છે. દહાડામાં ચાર વાર જમવાનું થાય છે. તેમાં ખાર ઉપર ચાર કલાકનું ભોજન મુખ્ય ને બાકીનાં હલકાં ભોજન હોય છે. એંગ્રેજ લોકો પોતાને ઘેર જીવું ખાય છે તેવુંજ અહીં પણ તેમને નિત્ય ઉનું ને તાજું મળે છે. આપણા લોકને એમનું ખાપે નહીં માટે મેં મારું ખાવાનું તથા પાણી જૂદાં લીધાં હતાં અને મારી ઝોરડીમાં રાખ્યાં હતાં. હરેક ઝોરડીમાં એક અથવા વધારે ઉતારૂઓ રહે છે. પણ મેં મારે સાડું એક અલાયદી ઝોરડી લીધી હતી. તેમાં ખીજ કોઇનો પગ નહોતો. ઘણા ઉતારૂઓ મારી જોડે ભલમાણસાઇથી વાત ચિત કરતા હતા. કેટલાએક ઘણીવાર મારી અખરઅંતર પુછતા હતા.

૩. ચેત્ર શુદી ૧૩ ને શુધવાર તા. ૪થી એપ્રિલની સવારે ૯ કલાકે અમ્ર એડન પહોંચ્યા. અરબસ્તાનને એક છેડે દરીઓમાં આગળ પડી આવેલા ઉજડ ખડક ઉપર એ ગામ છે. એંગ્રેજ સરકારની છાવણીના માણસો સિવાય અહીં ખીજ થોડીજ વસ્તી છે. જ્યાં કાંઈ પાકે નહીં ત્યાં ફોલત શાની હોય. ઘણી મેહેનતે થોડાં ઝાડ ઉગાડ્યાં છે. અંદરથી છાવણી ચારેક મૈલ દૂર છે. આગમોટ કોયલા લેવાને અહીં સાંજ સુધી રહેવાની હતી, તેથી ઘણાક ગૃહસ્થો ગામ જીવાને ગયા. કોઈએ ગધીડાની સ્વારી

કરી,કોઈ ખચરે ચઢ્યા, અને કેટલાએક બગીમાં બેસીને ગયા. ભાઈ રાજરામ હાતમરામ વિશળનગરા નાગર પ્રાજ્ઞણુ તથા ભાઈ ડાહ્યા-ભાઈ કરીને એક ખીજે મિત્ર એ ખંને એ વખત છાવણીમાં સરકારી નોકરીપર હતા, તેઓ મને પોતાને ઘેર તેડી ગયા. રાજરામને ઘેર હું તથા મારો ભટ જમ્યા. અહીં મુંબઈના તથા પૌરખંદરના થોડાક વાણીઆ વેપારને વાસ્તે રહે છે. તેઓ એવું માનેછે કે અસલના વખતમાં અહીં હિંદુની વસ્તી હતી, અને પાંડવો વનવાસ નિકળ્યા ત્યારે અહીં આવ્યા હતા. આ વાત ખોટી છે એમાં કાંઈશક નથી. જૂનાં વખતમાં એડનમાં સારી વસ્તી હતી તેની નિશાનીઓ છે. તે વેળાનાં બાધેલાં ઝાઠાંતળાવો હાલ પણ છે. અહીં વરસાદ કોઈજવાર વરસે છે, પણ વરસેછે ત્યારે એકદમ ખૂબ આવે છે. વરસાદનું પાણી એકઠું કરી રાખવાને સરકાર હાલ એમાંનાં કેટલાએક તળાવોને સમરાવે છે, તે મેં જોયાં. આરબસ્તાનમાં જવાનો રસ્તો સેહેલો કરવાને સરકારે કેટલીએક સુરંગ કોડી છે, તે પણ મેં જોયું. એડનની આસપાસનો મુલક જે રાજના કબજામાં છે તેને આપણી સરકાર દર વરસે કાંઈ નાણું આપી રાજી રાખે છે. હું ગામમાં જાડો ગયો તથા પાછાં આવતાં જરા વાર લાગી. અમારા ઝાઝનો કપતાન માયા કરી મારે માટે કરાવેલા વખત ઉપરાંત થોડી મિન્યુટ ખોટી થયો. તેણે એમ નહીં કર્યું હોત તો હું પાછળ રહી જત ને આપણીમાં પડત.

૪. એડન છોડ્યા પછી અમે રાતા સમુદ્રમાં પેઠા. એ દરીઆમાં સુકાનીને ઘણી ખબડદારી રાખવી પડે છે, કેમકે એમાં ખડકો ઘણા છે. કોઈ કોઈ વહાણો જતાં આવતાં જણાતાં હતાં. અમારી આગ-ખોટના બે અંગ્રેજ ખારવા મરી ગયા, તેમનાં મડદાં પાંચમી તારીખે ધર્મની ક્રિયા કરીને સમુદ્રને સ્વાધીન કર્યાં. કોઈ વખત એક અને કોઈ વખત ખંને ક્રીનારા નજરે પડતા હતા. દર રવીવારે ખ્રિસ્તી ધર્મ પ્રમાણે જહોર પ્રાર્થના વહાણમાં કરે છે. જે ઉતાઈઆમાં કોઈ તેમના ધર્મનો ઉપદેશક હોયતો તે કરાવેછે, નહીંતો કપતાન કે, ઠાકતર

કરાવે છે. તા. ૧૧ મી એપ્રિલે બાર ઉપર ચાર કલાકે આગખોટ સુધે અગળ લંગર કર્યું. કીનારે જવાની અગાઉ પાઘડી સિવાય અમ્મિ અમારે ખીજે પોશાક બદલ્યો ને વિલાયતમાં પહેરવાને જે છુગડાં લીધાં હતાં તે પહેર્યાં. અહીંથી ઉતાડે આનો સામાન આગની ગાડીમાં ચડાવ્યો તે સિકંદરીઆના બંદરમાં ખીજી આગખોટમાં ચડ્યા ત્યારેજ પાછો જોવામાં આવ્યો છે. સુખ જોવાનો અમને વખત મળ્યો નહીં કેમકે સાત વાગતાં અમારી ગાડી ચાલતી થઈ. જેમણે અમ્મિને જુએ છે તેમ્મો અમને કહ્યું કે અમ્મિમાં કાંઈ જોવા લાયક નથી. રાતના ૧૨ કલાકે અમ્મિ કેરો શેહરમાં પહોંચ્યા. મારા ઝોળખીતાઓ અમ્મિ હોટલમાં ગયા ત્યાં હું પણ તેમની સાથે ગયો. મુસાફરોને ઉતરવાને વાસ્તે જે ઘરો છે તેને હોટલ કહે છે. અમ્મિની જોડે સર-આવતાં આપણી ધર્મશાળાઓ કેવળ જંગલી દીસે છે. પૈસાદાર લોકોના ઘરોમાં જેવો વગ અને સુખનાં સાધનો હોય છે તેવાંજ અહીં છે. નહાવાનું, સુવાની પથારી વગેરે જે જોઈએ તે આપે છે. સર્વને જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ ઓરડા મળે છે. ચાકરી કરવાને માણસો હાજર રહે છે. તાજું ખાવા પીવાનું, જ્યારે માગે ત્યારે આપે છે. જેની પાસે નાણું હોય તેને કાંઈ અડચણ પડે નહીં. ગરીબોને સાડે થોડા ખર્ચવાળા હોટલ હોય છે. હિંદુઓ સિવાય દુનિયાના ખીજા લોકોમાં ખાવા પીવાનો જાતિ ભેદ નથી; ખીજી જાતના લોકોનું રાંધેલું ખાતાં વટલાપુત્રું અમ્મિનું તેમ્મો માનતા નથી, તેથી તેમને હોટલની ગોઠવણથી દેશાટન કરવું ઘણુંજ સહેલ પડે છે. ખુદ સુ-રોપની હોટલો તો બહુજ સરસ હોય છે. ત્યાંનાં નાના ગામડામાં પણ તેના ગભ પ્રમાણે નાની માઠી હોટલ હોય છે.

કેરોમાં સવારે અમ્મિ ઉઠ્યા એટલે અખર આવી કે અમારે ઝઠ ઝઠ નાસ્તો કરી આઠ વાગે આગની ગાડીમાં ચડવું છે. અમ્મિ શેહર તથા ત્યાંથી સાત ગાઉપર પિરામિડ નામ જૂના કાળની પ્રખ્યાત ધમાર તો છે તે જોવા જવાનો અમને વખત મળ્યો નહીં. કેરો મિસર દેશની રાજધાની છે. રાતે સુવાના તથા ખાવાના મળી દર માણસ પાસે

३. ५) लीधा. में त्यानुं कांछि आधुं नहीं तोपणु अटलाणु इपीया
 भारे आपवा पड्या. अधी डोटोलाभां अपे। ग्जुलमी दर डे धा-
 रे। डेतो नथी. भारगभां आसपासनां जेतरे तथा गामडां अमे
 जेयां. जमीन गुजरातना जेवी सपाठ अने रसाण देआती हती.
 जेतीनी नीशानी यातरइ जेवाभां आवती अने देआव रणियाभण्डो
 हतो. नील नदी अने तेनी शाआओनां पाणी धीमे धीमे वहेतां
 हतां, अने तडकाथी यणकतां हतां. गामडानां धरे। भाडीनां आधिलां
 हतां, अने गरीब हालतभां जण्णातां हतां. धल्यां धराने भयाणे
 ढणता पडाणनां छपरं नडेतां, पणु सपाठ भाडीनां छाज जेवुं
 हतुं. अक जेइतने पोताने हणे अक भेर पाडो अने पीणु भर
 नानुं ळट जेडी जेडतां मे जेयो. रस्ते लोको जता आवता हता
 तेभांना कोष्ठ गवेडा छपर अने कोष्ठ अयर छपर भेडा हता. स्त्री-
 ओने चाटे पुरआ हता, मात्र तेमनी आओ अने कपाण प्जुळां
 हतां. रैलवेभां भेसवाना पैसा भणे नहीं भाटे ते लोक अमे भुसाइरी क-
 रता हता. तेमना पैसाकने। रंग काणे। हतो, अने ते अपे। ह-
 लको हतो डे तेना फेरतार कुंगाण हालतभां डोय अपेवुं लाणुं.
 भारी जेडे गाडीभां भेडा हता तेमना भोलवामांथी अपेवुं नीकणुं डे
 भिसर देशने। पादशाह मियारा जेइताने धण्डोण नीचोपेछे. तेमनी
 भेडेनतनां इणमांथी तेमने सुजे आवा जेठकुं पणु अरायर रहेवा
 देता नथी. चाटां शेडेरैभां पैसादार लोको छे, पणु गामडाना लोको
 छेक निर्धन अने इपीआ छे. आगण आलनां रैतीनुं मेदात आ-
 षुं अने त्यां भोगजेगे अकअक चाटुं वाडुंनुं तोडान थर्ध आ-
 षुं. तथा सर्वे अहुज डेरान थया. धुण अने रैतीथी आकाश छवाध
 गडुं, अने तेना हुमलाथी अमारं नाक अने आंओने। अयाव सुशके-
 लीअे करी शक्या. पवननुं जेर धण्णी वार रडुं, तथा कायर कायर
 थर्ध गया. पाछले पडेरै वरसाह आओने ते तोडान नरभ पडवा
 भांडुं. सांणे अमे सिंकंदरीआभां पडोअ्या. भारसेहसनी राडे ज-
 नाराणी आगओठ तैयार हती, तथा तेमने पाधरा तेभां यडावी

દીધા, ને હું તથા ખીજા સાઉધામ્પટનને માર્ગે જનારા હોટલમાં ગયા. જાણ સિકંદર પાદશાહના વસાયેલા આ પ્રખ્યાત શહેર વિષે મારા મનમાં ઘણા વિચાર આવ્યા તેથી પોણી રાત જાગતાં કહાડી. ખીજે દહાડે પાછલે પોહોરે પાંચ વાગતાં સાઉધામ્પટનની આગબોટ ઉપડવાની હતી તેથી તે દહાડે અમને શહેર જોવાને માલ્યો. સિકંદરીઆ શહેર જાદુ' નથી પણ સ્વચ્છ ને બબકાદાર તથા શોભીતાં ધરોએ તથા ફકાનોએ ભરેલું છે. ઇમારતોની બાંધણીની તરેહ વિલાયતી છે. ફકાનોની રચના સુંદર છે. શહેરની આસપાસ સારી વાડીઓ છે. અહીંનું બંદર વગવાળું છે ને હમિશ વહાણોએ ભરેલું રહે છે. ખે હજાર વરસ ઉપર અથવા કદાપિ તેની અગાઉ બાંધેલા ખે કીર્તિસ્થંભ મેં જોયા. એકનો આકાર સોયના જેવો છે, તેથી તેને “સોય-મિનાર” કહે છે. અને ખીજાનું નામ “પોખીમિનાર” છે. એવું કહેવાય છે કે, ઇસ્રાઈલીના અસલના રૂમ શહેરનો નામચિ સરદાર પાખી કરીને હતા તેની યાદગારીને માટે બાંધેલો છે. સોયમિનાર મિસર દેશની કિલઓપેટ્રા રાણીની નામનાને માટે છે, એવું કહેવાય છે. એ મિનારા ઊંચા અને મજબૂત છે, ને તવાઈ એ છે કે તેઓ આખા સલંગ પથરના છે. એ જાણ પથરા કેમ લાવ્યા હશે ને શી તતખીરથી હલા કર્યા હશે તે હાલના વિદ્વાન શિષ્ય શાસ્ત્રિઓના સમજવામાં પુરું આવતું નથી. સહુથી ખુશકારી અને આશ્ચર્ય જમાડનારી ઇમારત પાદશાહનો મહેલ છે. એ હાલ તર્તનો બાંધેલો છે. એને શલુગારવામાં અને સુખદાયક કરવામાં કાંઈજ કસર નથી કરી. એના દીવાનખાના, ખેઠકો, સુવાના ઝોરડા, અને ખીજા ભાગો એવા ખૂબ સુરત છે કે હું જોઈને ડંગ થઈ ગયે! એનો સામાન શું સુંદર અને કીમતી છે!! બ્રમિ ઉપર પાથરેલા ગાલીચા ચીનાઈ મખમલ જેવા સારા છે. જેમની મહેનતનો ખેસે એમાં વપરાયે છે, તે બાપડાઓને ઝોટવા પાથરવાને તળાઈ ગોઠડાં મળતાં નથી, ને ખેસવાને સાદડી પણ નથી. મિસર દેશના લોક મુસલમાની ધર્મ માને છે; અને પોતાના સ-

રકારની યુલામગીરીમાં છે, એટલે પાદશાહના અખત્યાર ઉપર રે-
યતની શેહ નથી, પાદશાહની મરજીમાં આવે તેમ કરે, લોકનું તેના
ઉપર કાંઈજ ચલણુ નથી. તેથી જખરજસ્તીથી માલ લેવો, માર મા-
રવો, વગર તજવીજે તથા વગર યુને કેદ કરવા, લોકોને પુછ્યા વ-
ગર કર લેવા, વગરે જીલમી રાજસીતિના ખીબ જંગલી ધારા ચાલે છે.
પાદશાહ અસલ પરદેશી, પણ હાલતો એજ દેશમાં રહે છે, તેથી
લોકોનું છીનવી લીધેલું ધન તેમનામાંજ ખરચાય છે એટલું ઠીક છે. પા-
દશાહ, તેના અમલદારો તથા અમીરો તુરક લોક છે, તેઓ અંગ્રેજ
લોકના જેવા સુધરેલા અને શાણા નથી, ને આજસુ ધણા છે. તેથી
રાજ કરવામાં ન્યાય તથા દયાનો ઉપયોગ થોડોજ કરે છે. તેઓ લોકો-
કોના ભલા ઉપર ધ્યાન આપતા નથી.

૫. તા. ૧૩ મી એપ્રિલે અમે યુકસાઈન નામ આગબોટમાં બેસી
સાંજરે બૃમધ્યસમુદ્રમાં પેહા. એ વખતે ઠંડો પવન વાતો હતો તથા
દરીઓ ઉછળતો હતો; મને તથા મારા ભટ્ટને ફેર આવવા લાગ્યા,
તથા દરીઓ લાગ્યાની ખીજ નિશાનીઓ જણાઈ, તેથી અમે પાધરા
સુધ ગયા, ને ભરનિંદ્રામાં રાત કહાડી. ખીજે દહાડે મારા જીવને
પાછું સુખ થવા લાગ્યું. ત્રીજે દહાડેતો પવન નરમ પડ્યો. અને
અમે ખંને સારા થયા. એ દહાડે ઝાઝ એટલું સ્થિર ચાલવું હતું કે
ઉભા રહીને મારી મેળે મારી ઘઠી ખોડતાં મને જરાપણુ આંચકો
લાગ્યો નહીં. જોઈએ તેવી ગરમી પડતી હતી, ને હું ફેરા દરીને કસરત
કરી શકતો હતો. વહાણના કપતાન, તથા દાકતર, તથા ઉતાડેઓ જોડે
મારે ઘણીવાર વાતચોત થતી હતી, ને વાંચવાને સારાં પુસ્તકો હતાં
તેથી અણગમી થતો નહીં. કોઈકોઈ વહાણુ જતાં આવતાં જણાતાં
હતાં; મોટી ખીલામણી માછલીઓ પણ વખતે પાણીને મથાળે આવ-
તી હતી. આ દરીઆમાં ભરતી ઓટ થતાં નથી.

૬. તા. ૧૭ મીની રાતના ખાર કલાકે અમે માલતે પહોંચ્યા.
ખીજે દહાડે સવારે હું તે જોવા ગયો. ધરોપનું પેહેલું શેહેર એજ મં જોયું.
માલતા નાનો સરખો દરીઆથી ચોમર ધેરાએસો પર્વત છે. અહીં

વહાણને ઉભાં રહેવાની જગા સારી છે. અંગ્રેજ સરકારના થોડાંક લડાઈનાં વહાણ અહીં જાયું રહે છે. એ પેટ અંગ્રેજ સરકારના કબજામાં છે. શહેરની બાંધણી સારી જોવા લાયક છે. ધરેા ઝાટાં અને શોભિતાં છે. રસ્તા પણ સાફ રાખે છે. “સેંતજનનું” દેવળ, નામે એક ઝાટી ઇમારત જે જોઈ. એવડી ઝાટી ઇમારત આગળ મારા જોવામાં આવી નહોતી. મહિને ભાગ સુંદર છે. આગળના વખતમાં ખ્રીસ્તી અને મુસલમાન લોકો વચે લઠાઈ ચાલતી હતી તેની યાદની ધણીક નિશાનીઓ જોવી કે ચિત્રો, પૂતળાં વગેરે છે આપણા દેરાં કે મંદિરામાં ને એમાં ધણો ફેર છે. ખ્રિસ્તીઓનાં દેવળો આપણા દેશમાં છે તેજ તરેહનું એ છે. એમાં ઇસુખ્રિસ્ત તથા તેની મા નામે મરીઆમની કેટલીએક સુંદર મૂર્તિઓ તથા શોહામણી છબીઓ છે. ખીજે સામાન પણ ધણો ને સુશોભીત છે. માથે પાઘડી કે ટોપી સાથે એમાં પેસવાં દેતા નથી, તેથી મહિ ફરતી વેળા મારી પાઘડી મારે હાથમાં રાખવી પડી; માલતાના ગવરનરને જોઈએ તે પણ જોવા ચોગ્ય છે. જુના વખતનાં બંધારે તથા હથિયારો અહીં રાખેલાં છે. “ક્રુસેડ” નામે લડાઈના ઇતિહાસથી જોઓ જાણીતા હશે તેમને ઉપલી બંને ઇમારતો તથા તેમાંની ચીજો મનેારજક લાગશે. બજારની દુકાનો પણ શોભીતી છે. અહીંની નારંગી અને ધણીજ મીઠી લાગી. ઝાહોલાઓમાં કોઈકોઈ ડેકાણે જે કેટલાક માણસોને સગડીઓમાં કાંઈ શેકતાં ને ઉકાળતાં જોયા. મારા ભાઈઓએ કહ્યું કે તેઓ વેચવાને બુંદ શેકે છે ને ઉકાળે છે. માલતાના લોકોની ખોલી અરખી, તુકી અને ઇતાલિયન ભાષાઓ મળીને થઈ છે. પણ ત્યાં અંગ્રેજી ખોલનારા ધણા માણસો છે. અપોર પેહેલાં અમે માલતા જોડ્યું.

૭. તા. ૨૦મીએ ઝાટું તોફાન થયું. પવનનું જોર ધણું વધ્યું ને પાણીની છાલકો બહુ ઊંચી ઉછળવા લાગી. બંને ખાજુઓથી આગમોટમાં પાણી આવતાં હતાં, ને તેના અફળાવાથી તથા પવનના ધુધવાટાથી ભયંકર અવાજ થતા હતા. ખીજાનામાં અમારાથી સ્થિર

સુવાય પણ નહીં; એક એર ગયડીએ, વળી ખીજમર ગયડીએ. કોઇ કોઈ વાર વહાણુ એટલું વાંકું થાય કે જાણે હમણું સુધી જશે. પાછલે પોહિરે જરા નરમ પડ્યું, પણ આખી રાત વહાણુ ધણુ ડોલવું હતું તેથી સુખે ઊંઘાયું નહી. દહાડો ને રાત દુખમાં કાઠયાં. મારા બટજનો જીવ ચુંથાઈ ગયો ને બહુ હેરાન થયો. ખીજે દિવસે વહાણુવાએ વળી પવનનું જોર વધું ને આજો દહાડો જારી રહ્યું, પણ સમુદ્ર તેટલો ઉછળતો નહોતો. રાતે બધું શમી ગયું. મેં ઝાઝવા માણસને કહ્યું કે એ તોફાન ભારી હતું, ત્યારે તેઓ હસીને બોલ્યા કે એતો અમારી ગણતીમાં પણ નથી; એવી લપટ ઝપટને અમે તોફાન નથી કહેતા. મહાસાગરોમાં જે મોટાં તોફાન થાયછે તેની આગળ એ કાંઈ નથી. મને આ બોલયું જરા પતરાજી ભરેલું લાગ્યું પણ કેળવળ ખોટું નહીં હતું. હવે મને ઘટ જણાવા લાગી, પણ તેની જોડે તનફરસ્તી વધતીગઈ. સ્પેન દેશના પર્વતોના અરકથી ઠંડાએ-લા શિખરો દિસવા માંડયાં, ને આસપાસ વહાણો ધણું દેખાતાં હતાં.

૮. તા. ૨૪મીના મલસકા પહેલાં અમે જીપ્રાલટર પહોંચ્યા. એ સ્પેનદેશનો દક્ષિણ છેડો છે, ને થોડેર ડુંગર ઉપર બાંધ્યું છે. લસ્કરી મથકને સાડાં એ જગા ધણી મજબૂત છે, ને જુમ્હુરસમુદ્રની જાણે ભાગળ છે. સામે આફ્રિકાનો કાંઠો ધણો નજીક છે. એ સ્પેનનો ભાગ છે તથા વસ્તીનો ધણો ભાગ સ્પાનીશ લોક છે. એ જગા અંગ્રેજ લોકે સ્પેનના રાજ પાસેથી ધીનથી લીધી છે. કબજે રાખવાનું તેમનામાં બળ છે, તે સિવાય તેમને ખીજે હક કાંઈ નથી. એથી ઇંગ્લાંડના વેપારનું રક્ષણ થાય છે એમાં શક નથી. તોપણ, સિપાઈ અને લઠવધઆં વહાણુનો આહીં સારો જમાવ રાખે છે. બંદર ઉપર અમે ઉતર્યા ત્યારે ભીંડ હતી. ગમમાં બનરની તથા ધરોની રચના સારી છે. આગમોટ ઉપરથી એ ધરોનો દેખાવ મને અજબ જેવો લાગ્યો. એકના ઉપર એક બાંધ્યા હોય એવાં જણાતાં હતાં. બપોરે અમારે ઝાંઝે લંગર ઉપાડ્યું. પોહિર દોઢપોહિર સુધી સ્પેન

અને આક્રિકા એ બંનેના ક્રીનારા દિસતા હતા. ઉત્તરઆટલાન્ટિક સાગરના એ ભાગને ખીસ્કેનો અખાત કહે છે તેમાં અમે પેલા કિનારાની પાસે પાસે અમારી આગખોટ ચાલતી હતી. આગખોટો, વહાણો, અને હાંડીઓ આસપાસ દેખાતી હતી. કેપ ત્રેકાલગર તથા સેન્ટવિનસન્ટ જ્યાં મોટાં તાવ ધુધ યયાં હતાં ત્યાંથી અમે ચાલી ગયા.

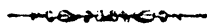
૬. તા. ૨૬મીએ સાગર મસ્તી કરવા લાગ્યો ને અમારા ઉપર પાણીની છાલકો ફેંકીને આગખોટને ડોલા ખવડાવ્યાં. આવું બનેછે ત્યારે આગખોટનો ચાલવાનો વેગ ઓછો થાય છે, તેથીઅમે ધુંગ્લાંડ ત્રણિક દહાડા મોડા પહોંચ્યા. એક સાંજરે એ માણસ છાકટા થઈ મારી ઓરડી કને મારામારી લઢયા, તે રાતમાં મને ઊંઘમાં વિચાર આવ્યો કે આગખોટના માણસો તથા ઉતારીઓ ખૂબ દારૂ પીને છાકટા થઇને તરવાર તથા બંદુકથી મારીએમણે વઢવા લાગ્યા. કેટલાકનાં માથાં કપાયાં, અને કેટલાકનાં જીવ ગોળીથી ગયા. ડોઈ દુરે આગ લગાડી તેથી આગખોટ મોટા જોરથી બળવા લાગી. હું ગભરાએલો જાગી ઉઠીને જોજોઈું તો કાંઈ મળે નહીં. એ માણસોનો ચોક્રીનો વારો હતો તેઓ ફરતા હતા, ને પાક્રીના સર્વે સુતા હતા. અંદ્રમા આથમતો હતો ને આગખોટ શાન્ત દરીયા ઉપર દોડતી હતી; મારા ભટનું ધોરવું તથા આગખોટના ચાલવાથી એ અવાજ થતો હતો તે સિવાય ખીચું કાંઈ સંભળાવું નહોતું; તેપરથી નક્કી થયું કે એ સ્વપ્ન હતું.

૧૦. વૈશાખ સુદી ૯ ને રવિવાર તા. ૨૯મીએપ્રિલની સંવારે ધુંગ્લાંડનો કિનારો જણાવા લાગ્યો. બપોરે તો એટલા પાસે આવ્યા કે ગ્રાડો અને ધરો દેખાયાં. કોઈ કોઈ ઠેકાણે તોપો ગોઠવેલી ને મજખૂત કિલા જણાયા. વાઈટ નામે એટ અને સામને કિનારો ધણોજ પાસેછે તેની વચે થઇને અમે ગયા. અહીંનું તોપખાનું જોરાવર અને ભયંકર છે. પવનચક્રીઓ અને જળચક્રીઓ દૂર દેખાતી હતી. ધણીખરાં ગ્રાડ સુકાઈગએલાં હતાં, સાઉધામ્પટનના પારામાં ધણીક વહાણો સુ-

મતાં હતાં. એમાંના ઘોડાંએક સરકારી વઠવૈયાં હતાં. એ ઇસ્ટર્ન નામે એક આગભોટ સૌથી મોટી હતી. એના જેવડું મોટું ઝાઝ ફિનિયામાં ખીજું નથી. હું જે આગભોટમાં ખેડો હતો તે ત્રણ હજાર આંડીની હતી, તેમ છતાં પણ જ્યારે તે ઇસ્ટર્નની સોડમાં યઇને ગઇ ત્યારે યુક્રાઇને તેની આગળ એક નાની હોડી જેની જાણુઇ. આર ઉપર ચાર કલાકને સુમારે મેં ઇંગ્લાંડને કિનારે પગ મેલ્યો; એ વેળા મારા મનમાં જે હર્ષ થયો તે જાણાવવાને ખોલ જડતા નથી! જે સ્વપ્નમાં થવું કહ્યું તે અરેબરે અન્યું ત્યારે એટલી ખુશી થાય તેમાં શી નવાઈ! કામાકંપની નામે કેટલાક પારશી વેપારીઓની પેઠી તે વેળા લંડનમાં હતી તેના ઉપર મેં યુંબાઈથી બલામણુ લખાવી હતી. કામા-જીની તરફના એક માણસે મને ઉતરવાનું ઠેકાણું બતાવ્યું, ને મારે સામાન તપાસી લીધાં. યુક્રાઇને ધણી સુખદાયક હતો. ત્યાં જરા આઇ કરી તાજે યઇ હું શહેર જેવા નિકળ્યો. એ ઘણે રવિવાર હતો તેથી ઇંગ્લાંડના કાયદા પ્રમાણે દુકાનો બંધ હતી. ઠેકાણે ઠેકાણે દેવળમાંથી લોક અહાર નિકળતા હતા. વિલાયતના શહેરોની બાંધણી, રસ્તા, અને ઘરાં આપણાં ઘરાંથી કેવળ જૂની તરેહનાં છે. રસ્તા ઘણા પોહોળા ને પથરથી બાંધેલા હોય છે. તેમાં વચમાં ગાડી ઘોડાને જવાનો માર્ગ અને આસપાસ પગે ચાલવાનો માર્ગ હોય છે. એ પગ માર્ગ ઉપર પથરના ચપટા લંબ ચોરસ ચોસલાં જડેલાં હોય છે. બધે ઠેકાણે આખી રાત દીવા બળે છે. વરસાદનાં પાણી વહી જવાને નીચે નળો હોય છે. સફાઈ રાખવાની જીગતીઓ ઘણી કરે છે. સાહ્યામઠનનાં ઘણાં ઘરાં બે ત્રણ માળના ને રંગથી શોભિતાં છે. માળની બીંચાઈ આપણા કરતાં સવાઈ કે દોઢી હોય છે. ઘાઠા સુલકમાં કાચની બારીઓ વિના તે ચાલેજ નહીં. ઘરો સીધી પંક્તિબંધ હોય છે. દરેક ઘરને મથાળે યુમાડો નિકળી જવાને નળો ઉભા હોય છે. ઘાઠને લીધે બારી બારણાં ભીડેલાં રાખવાં પડે છે. બારણાને એક કમાડ સળંગ હોય છે, આપણી પેઠે બે હોતાં નથી. આ શહેરમાં એક બે જગાએ જાહેર બાગ છે. તેમાં લોક

ફરતા હતા. છાપરાંને પાંચો હોતી નથી. કોઈ છાપરાંને હોય તે બહુ નાની હોય છે. ચકલે ચકલે પીવાનું પાણી લેવાના નજો ઉભા હોય છે. તેના હાથા જાંચા નીચા ફેરનીએ એટલે તેના મુખમાંથી પાણી આવે છે. એ નજોગી શાખા ધરોમાં જાય છે. ઘણા ધરોને આંગણે ઓટલા હોતા નથી, પણ કેટલાકને નાની સુંદર વાડીએ હોય છે. ધરમાં જીવાને ખારણું ઉઘડાવવા સારે બહારથી મહિનો ઘંટ ઝેંચવાને હાથો હોય છે. તેનો અવાજ સાંભળી ધરનું માણસ આવી ખારણું ઉઘાડે છે. મોટાં ધરોમાં ચાકરને ઝેંચવાના ઘંટ જુદા હોય છે. પોસ્થના કાગળને સારે માંહેથી કાચગી નાની પેટ્ટી કમાડને જડેલી હોય છે, ને તેમાં બહારથી કાગળ નાંખવાને લાંબુ બાકું હોય છે, તેમાં પોસ્થના સિપાઈ કાગળ નાંખી ચાકરનો ઘંટ વગાડી ચાલ્યો જાય છે. પેસાદાર લોકોના ધરોને ખારણું કાનસો હોય છે. ઘણા ખરા ધરોને તળીએ બૈયરાં હોય છે. તેમાં અજવાળું જવાનો રસ્તા હોય છે. ત્યાં રસોડું, કોયલા ભરવાનું, તથા ચાકરોને ખસવા ઉઠવાનું હોય છે. એ બધું જોતો જોતો તથા મારા ભામીઆ સાથે વાતો કરતો અંધારું થતે હું મારે ઉતારે ગયો. ઇંગ્લાંડ પહેલેવાની ખુશી તથા નવું નવું જોઈ તેથી મને એટલા બધા વિચાર આવ્યા કે ઊંઘ ઉડી ગઈ, ને પોણી રાત જાગતે કહાડી. બીજે દહાડે હું “ઐરઠસ્થર્ન” આગમોટ જોવા ગયો; એ જોવા લાયક છે. ઉતારેએને વારસે એરડા કેવા મળના છે! એનું દોવાનખાનું ઘણું જ મોટું ને સુંદર સણગારોથી શાભિતું છે. અંદરની કેટલી આખી ભીંતોએ આરસા જડેલા છે! ને તેની આસપાસ ચળકતા પોળારચક સોનેરી વરક મઠી લીધાં છે! ખેસવાની મખમલની ગાદીએ ઘણી સુખદાયક છે. આગમોટને મથાળે એક છેડેથી બીજે છેડે તારથી ખખર મોકલે છે. એ પોહોલાણમાં એટલી બધી છે કે તેની એક બાજુએથી ખુબ પાડીએ તો બીજી બાજુએ પુરી સંભળાય પણ નહીં. ભામીઆ વગર એમાં ફરવા જઈએ તો ભૂલા પડીએ. એના સંચા એવા મોટાં છે કે જોઈને બીક લાગે. એના ઉપલા ભાગ ઉપર મુંબઈ સરખા શેહેરના મહાજનને જમવા પેસાડ્યું

દ્વાયતો સેહેલથી માઈ રહે, કે ગંભાર* કડી મુંબાઇના બધા પારસો-
 ઝોને ઝે ઉપર જોડે ખાવા બેસાડી દીધા હોય તો ધણી અવધડ નહીં
 પડે ખાર ઉપર ત્રણ વાગે અમે લંડન જવા નિકળ્યા. એપ્રિલ માસની
 આખરે ધુલાડમાં હમેશ જોઈલી ગરમી પડેછે તેથી આ વેળા ઝોછી
 પડી હતી તેથી ગ્રાડોને પાંદડાં હજી પુરાં કુટ્યાં નહોતાં. જોડેલાં જ-
 તરો બંને તરફ હતાં. સારી વાડ વગરનું કોઈ એતર નહોતું. ડે-
 કાણે ડેકાણે મોટાં ઘર આવતાં હતાં. એમાં મોટા ધનવાન એકુતો
 રહેછે. એ દેશમાં મોટા એકુતો ધણુંકરીને પોતાના એતરોની પાસે
 ઘરો બાંધીને પોતાના કુટુંબ તથા આકરો સહિત રહેછે. આસપાસ
 ઘાસની ગંજીઓ, ઘોડા, તથા ઢોરને રહેવાના તબેલા તથા અનાજ
 વગેરે માલ ભરવાની વખારો હોયછે. ધણા ગામો તથા કસબાઓ
 આસપાસ આવતા હતા. દેખાવ રળીઆમણી હતો. ધોળા આકના
 ડુંગરો કેટલેક ડેકાણે હતા. નદીઓ તથા પાણીથી ભરેલી ખાડીઓ
 ધણી જોઈ. પાંચ વાગી ગયા કેડે એતરોને બદલે પાસે પાસે ઘરો
 આવવા લાગ્યાં અને આમરી ગાડીની દોડ જરા ધીમી થઈ. થોડી
 વારમાં ચોપાસ નજર પહોંચે ત્યાં સુધી ઘરોજ નજરે પડે, અને
 ધુમાડીઆમાંથી ધુમાડો રમતો રમતો જોયે ચઢતો દેખાય. આથમતા
 સુરજના પીળા કિરણો, સ્લેટના છાપરાં ઉપર, કાચની ખારીઓ, અને
 રંગેલી દીવાલ ઉપર પ્રકાશતાં હતાં. ધુમાડીઆના અગણિત નબો અને
 ધણાજ નવાઈ જેવા લાગ્યા. છ વાગવા આવ્યા તોપણ ઘરાં પુરાં થાય
 નહીં. હું આશ્ચર્ય પામતો જાઉં કે આવડું મોટું શહેર તે કિયું
 હશે! આખરે વાટરણ પીજ નામે મથક આગળ ઉતર્યા ત્યારે જ-
 હ્યું કે હું (લંડનમાં) આવ્યો. એ રીતે વૈશાખ સુદી ૧૦ ને સોમ-
 વારની સાંજના મુંગઈ છોડ્યા પછી પાંતરીસમે દિવસે હું અંગ્રેજી
 રાજની રાજધાનીમાં પહોંચ્યો.



મકરણ ૨ જી.

લંડન શહેર.

૧૧. મેથી તે આગળ માસની આખર સુધી હું લંડનમાં રહ્યો. એ ચાર મહિનામાં મેં ઘણાં આશ્ચર્ય જોયાં, અને ઉપયોગી જ્ઞાન મેળવ્યું. પહેલાં મેં દહાડાતો મુંબઈ મોકલવાના કાગળો લખવામાં ગયા. ત્યાર પછીના ચાર પાંચ દિવસમાં લંડનના મોટા રસ્તાઓમાં ફેર્યો, અને જેમના ઉપર મારી પાસે ભલામણના પત્રો હતા તેમને મળ્યો. તેમણે ખીજાઓ સાથે ઓળખાણ કરાવ્યું. કેટલાએકે મને પોતાના કુટુંબને મેળવ્યો. એથી તેમને ઘેર જવા આવવાનો વ્યવહાર થયો. જેમ જેમ લંડનમાં હું વધારે ફેર્યો તેમ તેમ વધારે આશ્ચર્ય પામ્યો. એ શહેરના જે ભાગોમાં ગરીબ લોકોની વસ્તી છે, તે સારા નથી; રસ્તા તથા ઘરોની હાલત નહારી હોય છે; છાકરા આદમી ઘણા દી-કામાં આવે છે; અને ચીંથરીઓ ને ગંદાં જંગલી છોકરા આપણી માછળ બુમો પાડતાં દોડે છે. લંડનમાં ચોર તથા ધુઆ માણસો તથા અનીતિવાન પાઈડીઓ ઘણી છે. એમની જળમાં નહીં પકડાવાને સંભાળ લેવાની ઘણી જ જરૂર છે. ખીજું અધું જે મારા જોવામાં આવ્યું તે ઘણું વખાણવા યોગ્ય છે. મોટા બજારોની દુકાનો તથા ઇમારતો બહુ સોહામણી છે. એ દુકાનો જોયાથી લંડનની દોહલતનો કાંઈક વિચાર આપણા મનમાં આવે. તેઓ ઘણી માટી છે. દોહલ મેં માધોડાં લાંબા પહોળા કાચને ચળકતા પીતળના ચોકામાં જડેલા ની ફરકાળ કે ગડું માટી દુકાનોને આગલે પાસે હોય છે. નિત્ય તેને ચોખા કરે છે. તેઓની અંદરની ગોઠવણની સફાઈ અને ભભકાથી જ આપણે અજબ થઈ જ એ. માલ વેચાવાને ખૂબ સુરત અને મીઠી ખેલીની બધરીઓ તથા માટીડા (ભાયડા) રાખ્યા હોય છે, અને તેમને ફાંકડા પોશાક પેહેરાવે છે. એવી લાખો રૂપીઆના ભાત ભાતના અને દેશ દેશવરના માલથી ભરેલી દુકાનો એટલી બધી છે કે, આખો દહાડો

કરતા કરતા જોઈએ તોપણ પ્રતી યાય નહીં. એ દેશમાં ભાવની રગ જગ કરવાની ચાલ નથી. હરેક વસ્તુની કીમત આગળથી કરી રાખેલી હોય છે. માલ ખરીદ કર્યા પછી આપણે ઘેર પહોંચ્યાડવાનું દુકાનદારને માથે છે. આપણું ડેકાણું કહીને જઈએ એટલે તે માલ દલાવી દે છે. ડેકાણે ડેકાણે ખાવા પીવાની દુકાનો હોય છે. ત્યાં ખેશીને જમવાની સારી જગા તથા તરોપત કરી હોય છે. પીરસવા વગેરેનું કામ કરવાને ચાકરો હાજર હોય છે. વાંચવાને ચોપાનીઆં તથા વર્તમાનપત્રો પણ હોય છે. આ શહેરમાં એવી ગોઠવણનો ધણો અપ છે. શહેર બહુ માટું તેથી દુકાન, પેઠો, કે ખીખાં કામ કરવાની જગાની પાસેતો ચોડાંનાજ ધર હોય છે. આ ઠંડા દેશમાં દહાડામાં ત્રણ ચારવાર ખાવું જોઈએ, નહીંતો ઠાંઠ ધણી વાય, અને હેરાન થવાય, તેથી એવી જાહેર જમવાની જગાની જરૂર છે. લંડનના ધોરી રસ્તા ધણા પહોળા પથરાયી બાંધેલા અને સાફ છે. એ ભાગને શહેર કહે છે, તેના મોટા રસ્તાઓમાં ગાડીઓની ધણી બીડ યાય છે. “આમનીબસ” કરીને મોટી ગાડી યાય છે. તેની આવ જ બહુ હોય છે. એ ભાડુતી ગાડીઓ છે. એમાં મહિથી ખેસવાનું હોય છે, અને બાહારથી તેને મથાળે પણ હોય છે. બાહાર અને મહિ મળીને વીસથી ચોવીસ સુધી માણસો માથ છે. ભાડું બહુ ઘોડું લે છે. પરઠવાની વાત નહીં, ધારો બાંધેલો હોય છે તેજ પ્રમાણે લે. ગાડીઓ ધણે ખરે ધોરી રસ્તે સવારથી તે રાતના બાર વાગ્યા લગી મળે છે. ધણું કરીને એને બે ઘોડા જોડે છે, પણ કેટલીકને વધારે હોય છે. એ ઘોડા ધણાજ કદાવર અને જોરાવર હોય છે. એવા ઘોડા આપણા દેશમાં નથી. ભાર એવવાને ગાડે જોડવાના ઘોડા એથી પણ વધારે મોટા ને જડા હોય છે, પણ તેઓથી ઉતાવળે ઘોડાવું નથી. ઇંગ્લાંડમાં બળદને જોડતાજ નથી, ઘોડાથીજ કામ લે છે. ભાડાની નાની પણ સારી ગાડીઓ રસ્તે રસ્તે ઉભી હોય છે. ઠાંઠ પડે છે ત્યારે ઘોડાના ઘોડાના નાકમાંથી આસનીકળે છે તે ઠરી જાય છે, ત્યારે વરાળના ગોચ્ર નીકળતા હોય

તેવું જણાય છે. અધા ઘોડાને પગે નાળ જડેલા હોય છે. શહેરમાં સવારના નવ વાગ્યાથી તે સાંજના છ કલાક સુધી બહુજ ભીડ રહે છે. જાણે મોટા મેજો ભરાયેલા હોય તેવું રાજ દેખાય છે. ટેમ્સ નદી લંડનના વચમાં વહે છે, અને તેના બે ભાગ કરે છે. એ બે ભાગને એકઠા કરવાને છ સાત મોટા પુલો છે. વળી જેમ મોટા બજારોમાં હરદમ આમનીબસ દોડ્યાં કરે છે, તેમ એ નદીમાં નાની નાના આગમોટા દોડે છે. નુર જુજ છે. એમાંની એકમાં બેસીએ તો નદીમાંથી લંડન કેવું દેખાય છે તે માલમ પડે. સઘળા પુલો, અને કાંઠાનાં ધરો, અને શહેરની ઊંચી ધમારતોના શિખરો દિસે છે; હવાળી હાલત સારો હોય તો દેખાવ રળીઆમણો લાગે છે. સંતપાલના દેરાનો સોનેરી ધુમટ ચળકી રહે છે, અને તેની આસપાસ નાનાં ખ્યાં જેવા અગણિત દેવળનાં શિખરો, મનારા વગેરે દિસે છે. કેટલીએક મોટી ધમારતો નદીને કાંઠે છે, તેનો બબકો પણ કાંઈ એછો નથી. સમરસેટ હાઉસ, પાર્લિમેન્ટ હાઉસ, વેસ્ટમિનિસ્ટર આબી, વગેરે મોટી મોટી શોભિતી ધમારતો દીપી રહી છે. લંડનખિજની એક બાજુએ એ બધું છે ને બીજી બાજુએ નાનાં મોટાં અંગ્રેજી તથા બીજી પ્રજાઓનાં વેપારીનાં ઝાંઝો છે; કોઈ માલ ઉતારે છે, કોઈ લે છે. સરકારી લડવડેયાં વહાણો તથા આગમોટા લાગરેલાં છે. અહીં કાંઠા ઉપર મોટી વખારો છે. લંડનના કેટલાએક મોટા ચકલામાં ઇંગ્લાંડના મહાપુરુષોની મૂર્તિઓ છે. મોટી લઠાઈઓ મારેલી, એવા નામીયા સરદારો, તથા પ્રખ્યાત રાજ કારભારીઓ, વિદ્યા હુનરોમાં મોટી શોધો કરનારા અથવા બીજી રીતે સ્વદેશનું ભલું કરનારાઓના પુતળાં જાહેર જગોમાં મુક્યાં છે, તેથી બીજા માણસને સારાં કામ કરવાની હોંસ થાય છે, તથા શહેરને શોભા છે. “ચેરીંગ્ક્રાસ” નામે ચકલા ઉપર એક મોટો હોજ છે, અને તેમાં ધુવારા નિત્ય હોય છે. એ હોજની આસપાસ પણ એવાં પુતળાં છે. પેસાદાર લોકો જે મોટાક્ષાઓમાં રહે છે, ત્યાંના ધરો ધણાં ઊંચાં અને ઘાટદાર છે. કેટલીએક શેરીઓ અર્ધ અંદ્ર

આકારે છે; કેટલાએક ફળીઆમાં વચે સુંદર વાડીઓ છે. તેમાં કુલનાં તથા દેખાવમાં સારાં એવાં ઝાડો હોય છે, અને ધાસને એવું કાતરેલું રાએ છે કે જાણે મળગી લીલી શેતરંજી હોય તેવું દિસે છે. એમાં ચાલવાના પગરસ્તા હોય છે. એવા બાગો ઘરોના લગતા પણ હોય છે. વિસ્તારમાં ઘણા મોટા એવા કેટલાએક બાગો લંડનમાં છે તેને પાર્ક કહે છે. એ બાગો દેખાવમાં ઘણા સુંદર છે. સર્વે લોકો રમુજને તથા કસરતને સારૂ કરવાને તથા તાજી હવા ખાવાને તેમાં જાય છે. ત્યાં ખેસવાને ખુરશીઓ તથા પાટ્યો હોય છે. હાઈડ પાર્ક નામે જે બાગ છે, તેમાં સર્વમાં સરસ છે. એની વચમાં એક નાની સરખી સરખેનટાઈન નામની નદી લાગ્યા છે, તે ઘણા બહાર આપે છે. બાગની વચમાં એક ખૂબસુરત હોજ છે. અઠવાડીઆમાં કેટલાએક દિવસ એમાં વાજી વગાડનારની ટોળી આની વાજીત્રયા ગાયન સંભળાવે છે. એમાં ઘોડા ઘોડાવનાની જગા જુદી છે, ગાડીની જુદી છે, અને પગે ફરનારાને સારૂ જુદા રસ્તા છે. બિનાબામાં અમીરો વગેરે મોટા લોકો તથા તેમનાં બહારાં છોકરાં ઘણા આવે છે, અને જોવા સરખું થઈ રહે છે. એ બાગની એક બાગળ આરસપાણી છે અને શોહામણી ગણાય છે.

૧૨. લંડનમાં ત્રીશ લાખ કરતાં વધારે માણસોની વસ્તી ગણાય છે. કોટથી ઘેરાએલું નદી તેથી દહાડે દહાડે મોટું થવામાં એને અડચણ નથી. અહીં જેટલી હોલતનો જમાવ છે તેટલો ફળીઆમાં ખીજે કોઈ ઠેકાણે નથી. જેની વરસ દહાડે પચાસ લાખ ફળીઆ સુધીની પેદાસ એવા શ્રીમંતો રૈયતમાં અહી રહે છે; લગ્નેશ્વરી તો હજારો છે. એ લોકોના ઘરની માઈની હાલત જેતાંજ આપણા કરતાં તેઓ એટલું બધું વધારે સુખ ભોગવે છે તે જણાઈ આવે છે. જ્યાં જોઈએ ત્યાં સફાઈ અને સોજી દેખાય છે. ભીંતોએ ભાત ભાતના રંગિત તથા ખુશદાર કાગળો એવી સારી રીતે ચોટે છે કે જાણે તેઓ સુંદર આરસની હોય તેવી દિસે છે. ઘરમાં જેટલું લાકડાનું કામ હોય તે સર્વ રંગ અને રોગાનથી ખૂબસુરત કરેલું હોય છે.

ઔરડાઓની છાજને પણ તેમજ શોભિતી કરે છે. ઘરમાં કોઈપણ જગા સુંવાળી સાદડી વગરની નથી હોતી. વળી તે ઉપર ચેતરં-જીઓ પાથરેલી હોય છે. ઔરડામાં તેા ઘણાજ મજનતા ગણેલા હ-મચ પાથરેલા હોય છે, તથા તેઓને આરસી, તખ્તા, દીવાળગી-રીઓ, ઝુમરો, ચોપડીઓ, નવાઇની ચીજો, તોફે ગાદીવાળી સું-દર ખુરશીઓ તથા કોચ, વગેરેથી શણગારે છે. ખાસીઓને શોભિતા પડદા હોય છે. દાદરનાં પગથીઓ ઉપર પણ સારી સાદડી કે ચેત-રંજી પાથરે છે. દરેક ઔરડામાં એક બાજુએ ભીંતમાં સઘડી કરેલી હોય છે. એ સઘડીના ઉપર દીવાલમાં ધુમાડીયું હોય છે. મેડી ઉપર કોઈ ઠેકાણે માટીની થાપ દેતા નથી, બધે પાટીઓ હોય છે; બિંચ-તળીએ પણ તેજ ધ્યા ચુનાની ભાંચ હોય છે. ઘરમાં વગ ઘણાજ હોય છે. ખેસવાના, સુવાના, લુગડાં પેરવાના, અને જમવા ખેસવાના ઔરડા જુદા હોય છે. રસોડામાં ચુલા સાથે જમવાની જંગલી રીત નથી. જમવાની રીત ઘણી બબકાદાર છે. ટેબલ ઉપર સાફ ધોણું કપડું પાથરી તે ઉપર સોનેથી રસેલી સુંદર ચીનાઈ રકાળીઓમાં બાણું પીરસે છે, અને નવી વાગી મુકે ત્યારે ખીજી નવી રકાળી મેચે. સારા હાથાની ચળકતી છરીઓ, રૂપાના ચમચા તથા કાંટા (એ-ટલે પંજ)વતી ખાય છે, આંગળે ખાતા નથી. જમતી વેળા માથું ઉઘાડું રાખે છે. પણ ખીજે બધા બહાર જવાનો પોશાક પેહેરી રા-ખે છે. એજ પોશાક સવારે ઊઠે ત્યારથી તે રાત્રે સુવે ત્યાં લગી પે-હેરી રાખે છે. ખાઈડી ભાયડા નેરે ખેસીને જમે છે. પૈસાદાર લોકોમાં આ બધું છે એટલુંજ નહીં, વચલે વાગેના તથા ગરીબોમાં પણ એજ ધાટી છે. જેમ શક્તિ ઓછી તેમ ઘરો નાનાં હોય અને સા-માન વગેરે સાદો, થોડો, ને હલકા મૂલનો હોય છે. ગરીબનાં ને તવંગરનાં ઘરો સાથે સાથે નથી હોતાં. ઊંચ લોકોના અને નીચ લોકના મોહોલ્લા નોખા હોય છે. શહેરમાં ઘણાખરા ભાડાનાં ઘરો-માં રહે છે. સર્વ સામાન સુધાનાં કે વગર સામાનનાં ખાલી જ્યાં નેહ્રંએ તેવાં ઘરો ભાડે મળે છે. ઓછા ભાડાનાં પણ મળે અને વ-

ધારે ભાડાનાં પણ મળે. મીઠું પાણી અને ગ્યાસ નળીઓ વડે બધા ઘરમાં આણે છે. આજ અને સંડાસ એવી તત્ત્વીયૈયા કૃષા છે કે તેઓને સહજ સાફ થઈ શકે છે. તેઓને ઘણાજ ચોખા રાખે છે. વાડાનું મુખ ઘણુંજ છે.

૧૩. આ દેશથી જનારા મુસાફરને લંડન કેવળ આશ્ચર્ય પમાડે છે. આ દેશના ખેડોળ, મેલાં અને ધૂળથી છવાએલાં ઘરો ત્યાંનાં ઘરોની આગળ ઝુપડાં છે. અહીંના જેવી સાંકડી બદ્દસુરત ને ગંદી પોળો તથા સેડીઓ શેહેરના કોઈ સારા ભાગમાં જોવામાં નથી આવતી. લંડનના રસ્તા અને દુકાનોનો વિચાર વાંચનારના મનમાં ઊતારવો મુશ્કેલ છે. શેહેરમાં રવિવાર સિવાય ખીબા સર્વ દિવસે ગાડીઓ તથા પગે ચાલનાર લોકોની આવ જા અભણ્યા આ-શ્મીને ગભરાવી નાંખે તેવી છે. વખતની કીમત ત્યાં ઘણીજ છે. સર્વે ઉતાવળે પોતપોતને કામિ વળગવા દોડે છે. કામગી ચિંતા સર્વતા મુખ ઉપર જણાય છે. રસ્તામાં એટલી બીડને લીધે ઠરાવેલી વેળાએ જવામાં ઘણી અડચણ પડે છે, તેથી હાલ મુખ્ય રસ્તામાં રેલવે કરવા માંડી છે એટલુંજ નહીં, પણ રસ્તાની હેઠે ખોદીને લોઠાની સડક કરાં છે. ઉપર ગાડી, ઘોડા, માણસો, તથા આગગાડી ચાલે છે, અને નીચે પણ રેલવે ઉપર ગાડીઓ દોડે છે!! એ બંને સડકો થતી મારી નજરે મં જોઈ છે. બજારમાં પણ એવા અમલકાર છે. સારા ગૃહસ્થોની વસ્તી લંડનના પશ્ચિમ ભાગમાં છે, ત્યાંનાં ઘરો ને શેડીઓ જોઈ જુખ ને તરસ ખેલુ ઉડી જાય છે. લંડનમાં રાતે કરવાનો બહાર પણ ઘણો છે. મુંબઈમાં જેવી દીવાળીમાં રોશની થાય છે તેવી લંડનમાં નિત્ય થાય છે. તેલ દીવેલ ને દીવેટ વગર એ દીવા બજો છે, ને તેનું એક એકનું અજવાળું આપણા ચાર દીવા કરતાં પણ વધારે છે. ત્યાંના લોક લાકડાને ઠેકાણે આણના કોયલા વાપરે છે; એ કોયલા એક જાતના પથરા છે. એમાંથી તેઓ એક વાયુ કહાડે છે, ને તેને દીવા બાળવાના બપમાં આણે છે. કે-ટલાએક એવડે રાંધે પણ છે. એ વાયુ અથવા ગ્યાસ નળીઓ વડે

લોકોના ઘરમાં લાવ્યા છે. એ શોભામાં એક ખામી પડે છે, ત્યાં રુ-
દ્રનો કાંઈ મેજ નથી. સારો મેજ તડકો પડ્યો હોય ને તરત વાદળાં
થઈ આવે ને વરસાદ વરસવા મંડી જાય. વળી ઘણીકવાર ધુમર
પડે છે, ત્યારે સર્વ ઝાંખું ને ઉદાસ લાગે છે. લંડનમાં સંચા તથા કા-
રખાનાં ઘણાં છે તેનો ધુમાડો ઘણો થાય છે. વળી ધરૈની સંખ્યા
ઘણીજ છે. ને તેથી તેઓનો ધુમાડો પણ ઘણો થાય છે. એ બધા ધુ-
માડો હવાને જરા ઝંખવે છે. વાદળાં પણ ઘણીવાર થઈ આવે છે ને
રહે છે.

૧૪. લંડનમાં ઘણાંક ઠેકાણાં જોવા લાયક છે. એક માઠી
જનાવરશાળા છે; તેની ચારે તરફ સુંદર વાડી છે. એ શાળામાં
મેં અનેક તરૈહનાં પશુ, પક્ષી, નાના માટા સાપ, અને જળચર
જોયાં. એશીઆ, યુરોપ, આફ્રિકા, અમેરિકા, ને આસ્ટ્રેલીઆ એ
બધા ખંડોનાં જીવતાં પશુ, પક્ષી વગેરે સર્વ અહીં રાખ્યાં છે. જેવી
જગામાં જેને રહેવાનો સ્વભાવ તેવી જગા તેને વાસ્તે બની શકે
તેમ કરી છે. જે જાતનો જોરાક તેને માફક આવે તે તેને ખ-
વરાવે છે. એક દહાડામાં પુરૂ જોવાયું નહીં તેથી ફરીથી બીજીવાર
હું ગયો. વાઘ, સિંહ વગેરે કેટલાંક જનાવરોને ખાવાનું આપે છે,
તે વેળા તેમને કુદાવે છે ને બુઝા પડાવે છે, તે જોવાની મઝા પડે છે.
જનાવરી વિદ્યાના અભ્યાસીઓને એ શાળાથી ઘણી મદદ મળે છે;
તેમને એમાં શિખવા મફત જવા દે છે.

૧૫. લંડનમાં ઘણાંક સંગ્રહસ્થાનો છે તેમાંના સર્વથી માટાને
“બ્રિટિશ મ્યુઝિયમ” કહે છે. એમાં જે પુસ્તકશાળા છે તે ઘણીજ
માઠી છે. તેમાં લાખો પુસ્તકો છે, ને દરરોજ નવાં નવાં ઉમેરતા
જાય છે. એ જ્ઞાનના ભંડારમાં ફરતી વેળા કેવું અજબ લાગે છે!
અનેક તરૈહની ભાષાના અનેક વિષયોના ગ્રંથો અહીં છે. ચોપડીઓ
જોતાં જોતાં યાત્રી જવાય છે. અંગ્રેજ વિદ્યાર્થીઓને એવી મદદથી
અભ્યાસ કરવો ઘણોજ સરળ પડે છે. એ સંગ્રહસ્થાનમાં બીજી ઘણીક
વસ્તુઓ એકઠી કરેલી છે, માટા માટા ઓરડાના ઓરડા ભરેલા

છે. ભાંઈ તળીઆના ધણા ઓરડાઓમાં અસલના ચવન તથા રૂમી લોકના નામીઆ ને કસબી કારીગરોનાં બનાવેલાં પુતળાં ગોઠવેલાં છે. તેમજ તેમની ઇમારતોના નમુના, તથા મિસર, કાલદીઆ વગેરે દેશોના જુના કોતરેલા પથરો, વાસણો, શિલાલેખ, તથા ખીજ પ્રાચીન ઇતિહાસની નિશાનીઓ છે. ત્યાંથી જોતાં જોતાં ઉપર ચઢી-એ ઢીએ. અહીં લાએ નવા પદાર્થો રાખેલા છે. ભાત ભાતની તરેહવાર સીપો, કોડા, શંખલા, કોરલ, અને ખીજ સમુદ્રની પેદાશો, જમીનમાં જાતજાતના ખડકો છે તેના નમુના તથા આગલા યુગોમાં પૃથ્વી ઉપર જે જનાવરો વસતાં હતાં તેઓનાં હાડકાં, દાંત, અને ખીજ ભાગો, તથા ભૂવિદ્યાની શોધોનાં ખીજાં આશ્ચર્યકારી કૃષો, હાલ જે પ્રાણીઓ પૃથ્વી ઉપર વસે છે તેમનાં હાડ વગેરે ધણાજ જાળવીને રાખ્યાં છે. પ્રાચીનકાળની રહેલી સેંકડો જાણસો અહીં જોવામાં આવે છે. એક જોઠા ઓરડામાં ધણાક કપાટોમાં ધાતુ અને પથરાની મૂર્તિઓ ભરી છે. કૃષ્ણની જુદા જુદા રૂપની, શિવની, ગણપતીની, અંબા, કાળી, વગેરે દેવીઓની, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, રામ, સીતા, હનુમાન, પારસનાથ, બુદ્ધ, ઇત્યાદિ હીંદુઓમાં જે મૂર્તિઓ પૂજાય છે તે સર્વ ત્યાં છે. તેમજ ચીન, ટીબેટ વગેરે ખીજ દેશોની મૂર્તિઓ પણ છે. એ લોકોનાં સ્વર્ગ નરકમાં કેમ કામ ચાલે છે તે પણ પુતળાંવડે દેખાડ્યું છે. એ સંગ્રહસ્થાનમાં હું એક વાર ફરી રહ્યો ત્યારે થાકીને લોથ થઈ ગયો તોપણ બધું પૂરું જોવાયું નહી. સેંકડો વિદ્યાર્થી એમાં પોત પોતાને બપની ચીજો જોવાને આવે છે. એ સંગ્રહસ્થાનનો સંઘજો અરબ સરકારને મા-થે છે. સરકારી અરચથી એક ખીજું સંગ્રહસ્થાન કરેલું છે તેને “કેનસીંગટન મુઝીયમ” કહે છે. એમાં બધી વાનીનાં અનાજ, કડોળ, વાસણ, મસાલા, ફળ, શાક, વગેરેના નમુના સુંદર કાચની પેટીઓમાં રાખ્યાં છે. જાત જાતના લાકડાના કડકા, ઇંટા, નળીઆં, લોઠાનો સામાન, સાંચાના નમુના, અને ખીજ હજારો પદાર્થો અહીં છે. એ સર્વને બહુ ચતુરાઈથી ગોઠવ્યાં છે. વળી કસબી

સલાટોનાં ઘડેલાં પુતળાંની પ્રતિમાઓ તથા વખણાએલા ચિતારાની ચિત્રેલી તસખીરો તથા ચિત્રો જેનું હજારો રૂપીઆ મુલ વિલાયતમાં ઉપજે એવા અહીં રાખ્યા છે. એ જોઈને હું મોહ પામી ગયો! એ સંગ્રહસ્થાન નિશાળોને તથા મદ્રેશાઓને બહુ કામનું છે, કેમકે તેઓને કામમાં આવે એવી ધણી ચીજો અને ચોપડીઓ એમાં મુકી છે. એમાં વિદ્યાહુનર સંબંધી જાહેર ભાષણો થાય છે. ચિત્ર કળાના વિદ્યાર્થીઓ તથા ધંધો કરનારા અહીં આવી શિખે છે, તથા ન-કથો લે છે. કેળવણી ખાતાને મદદ કરવાને એને ઉમું કર્યું છે. ખાનું પણ કેટલાંએક ઉપયોગી સંગ્રહસ્થાનો છે.

૧૬ હીંદુસ્તાનની સરકારના અધ્યક્ષી એક સંગ્રહસ્થાન તથા પુસ્તકશાળા ચાલે છે. તેમાં હિંદુસ્તાનમાં જે જે બને છે તથા ભીગે છે તેના નમુના રાખ્યા છે, તથા સંસ્કૃત, ફારશી, અરબી, વગેરે એશીઆના દેશોની ભાષાની પુસ્તકો ચોપડીઓ છે. એવું ધારવામાં આવે છે કે એના જેટલા સંસ્કૃત ગ્રંથો પૃથ્વી પર કોઈ ઠેકાણે નથી. લંડનથી ચોડાક ગાઉ ઉપર એક આશ્ચર્યકારક ઈમારત છે. તે જાણવા ને જોવા યોગ્ય છે. તેને ફ્રીસતલપાલેસ એટલે ખાલોરી મેહેલ કહે છે. એ મેહેલનાં શાં વખાણુ કરું! વાહ! વાહ! શું એની શોભા છે! એની આરે દેવાલો ભિંયથી તે છાપરા સુધી મસ દળદાર ખાલોરી કાચની છે ને છાપરું પણ તેનુંજ છે. એ કાચને હમિશ સાફ રાખે છે. એમાં પાંચ માઠી અને ઊંચી મેઠીઓ છે. એને ભોંપતળીએ ઘણાક સાંચાના માઠા નમુના છે, તેમાંના કેટલાએક ચાલે છે. સન ૧૮૫૧માં એ મેહેલ લંડ-નમાં બનાવ્યો હતો, અને એમાં દુનીઆના સઘળા દેશોથી સ્વભાવિક અને હુનરોની પેદાશોના તથા યંત્રોના નમુના એમણે લોકને દે-ખાડવા સારું મંગાવ્યા હતા. એ દેખાડવાનું કામ પુરું થયા પછી તેમાંની ધણીક વસ્તુઓ વેચી નાંખી તોપણ હજી ધણી ખાકી છે. એ ખાકી રહેલી ચીજો તથા મેહેલ કેટલાક ગૃહસ્થોએ વેચાતો લેઈ હાલની જગાએ આણ્યો છે. ઘણા ક્રીમતી ને ખુશકારી પુતળાં, છબીઓ, ચિત્રો, ઝાડો, અજાયબ જેવા હુનરોથી બનેલા પદાર્થો,

દેશ દેશના ષોકોના પોશાક, વાહન, હથિઆર, ઓભર, ધત્યાદિ હજારો જાણુસો ભભકાદાર કાચના કબાટો વગેરેમાં ગોઠવી છે. એ બધું જોતાં જોતાં પારજ નથી આવતો. અસલના મિસર, રૂમી, વવન, વગેરે પ્રભુઓની બનાવટો, તેમનાં ધરોનો સામાન, તેમના દર-પારની રચના, ધત્યાદિ જ્યુદા જ્યુદા આરડામાં છે. તરેહ તરેહના સુંદર માલની દુકાનો પણ છે. એ દુકાનોની શોભા ઘણી છે, ને તેમાંનો માલ તો જાણે ઊડીને આંખે વળગશે એવો છે. વળી ત્યાં નાચ, ગાયન, અને ખીજી રમતો થાય છે. ખાવા પીવાનું જે જોઈએ તે મળે છે. વખતે હજારો ગવર્ષઆ જોડે ખેસી વાળ વગાડે છે, અને ગાયન કરે છે. શિખવાનું અને મોજ કરવાનું બંને અહીં છે. મેહેલની ચોમર કરતો ઘણાં મોટા ને સોહામણા ખાગ છે. એમાં જાત જાતનાં સુંદર ઝાટો ને બાત ભાતનાં ભભકા-દાર રંગનાં ફલો ઉનાળામાં ખીલી રહેલાં હોય છે. કુવારાઓ છુટ્ટે છે, અને જોય ઉપરનું ઘાસ તોફે ગલીયાના જેવું થાય છે. એ વાડીમાં જઈ જોઈએ ધીએ ત્યારે એ કાચનો મેહેલ બહુજ મજબૂત દેખાય છે. અહીં જોતાં જોતાં મન ધરાવું નથી, બધું સારી પેઠે જોવાને ત્યાં ઘણીવાર જવું જોઈએ.

૧૭. ટેમ્સ નદીની નીચે થઈને એક કાંઠેથી ખીજે કાંઠે જવા-નો માર્ગ છે. તે મોટો અચંપો ઉપજાવે છે. બંને તરફથી કાચની ખારીઓ વડે મહિં અજવાણું પડે છે. કોતરની ઉપર નદી વહે છે, તે પોહોળાઈમાં સુરત આગળ તાપી છે તેટલીજ છે, અને તેમાં પાણી તો ઘણાંજ ઊંડાં છે, એટલાં કે મોટાં સફરી વહાણો ખારે માસ તે ઉપરથી જ આવ કરે છે. એવડી મોટી નદીની હેંઠેથી ર-રતા કરવો એ સહેલી વાત નથી. નીચે ઘણું ઊંડું જોઈવું પડ્યું છે તેથી પાણીનું જોર ઘણું નડ્યું હશે. જે ધુંજનેરે એ બનાવ્યું તેની અકલ અને હિંમતને ધન્ય છે! એની પાછળ પૈસો પણ બહુજ ખરચ થયો છે. ધાર્યા જેટલી હાલ એની પેદાશ થતી નથી. તેમાં કાંઈ પૈસાનો લાભ થયો નથી, પણ અંચેજ ષોકનું સાહસ, આગ્રહ,

અને દોલતનું બળ દેખાડી આપે છે.

૧૮ લંડનમાં એક કિલ્લો છે તેને “ ટાવર” કહે છે. એ જોવાની સર્વને રજા છે. એ બહુ જુગી ઇમારત છે. એમાં દુશ્મનો પાસેથી જીતી લીધેલી તોપો, બંદુકો, તરવાર, વાવટા, વગેરે જયગી નિશાનીઓ છે. અસલના બખતરો, ભાલા, પોશાક, તથા ઇંગ્લાંડના રાજાઓની પ્રતિમાઓ, અને ખીજી નવાઇની જાણસો છે. ઇંગ્લાંડના ઇતિહાસના વાંચનારને એમાંની કેટલીએક જગા મનોરંજક છે. કેટલાએક મોટા માણસોને કેદ કર્યા હતા, તથા કેટલાએકને ગરદન માર્યા હતા, તે સ્થળો જોવામાં આવે છે. કેટલાએક પોતાનાં નામ દીવાલો ઉપર કોરી ગયા છે, તે પણ હજી છે. એમાંના એક ઓરડામાં રાણીજીના મુગટો, રાજદંડ, કંઠા, હીરા, મોતીના હાર, હાથપેાંચીઓ, અને ખીજાં ધરેણાં છે. એ સર્વને જ્યાં ગોડવ્યાં છે ત્યાં આસપાસ લોઠાની જાળી બરી લીધી છે. એ જાળાની બહાર ઉભા રહી જોવા દે છે. જવાહીરની શોભામાં કાંઈજ મણા નથી. એવી ભારે કીમતના હીરા માણિકને ખીજાં રત્નો પૃથ્વીમાં ખીજે એક બે ડેકાજોજ છે. કેહેલુર એટલે અજવાળાનો પર્વત એ નામનો આપણા પ્રખ્યાત હીરા એ અહીં જોયો.

૧૯ લંડનના પશ્ચિમ ભાગની સેરીઓ અને ધરો જોઈને અચરજ પામી જવાય છે. ત્યાં ફક્ત પૈસાદાર ગૃહસ્થોનીજ વસ્તી છે. વિલાયતમાં તવંગર અને ગરીબનાં ધરો જોડા જોડ હોતાં નથી. એ ભાગની એક એક હવેલી મોટા અને શોભિતા મહેલ જોવી છે. હરેક મહેલામાં બંને બાજુઓનાં ધરોની બાંધણી ઘણું કરીને સરખી છે. એ સઘળાં ધર ખાનગી છે. લંડનનાં કેટલાંએક જાહેર મકાનો છે, તે જોવા ચોગ્ય છે. “રાયલ એકસ્પેજ” કરીને એક મોટી ઇમારત શહેરની વચોવચ છે. ત્યાં રાજ વેપારીઓ ભેગા થાય છે, અને કરોડો રૂપિયાની આપ લે તથા સાટાં કરે છે. બજારમાં હરેક બાબતના ભાવ અહીં નિકળે છે; વેપાર સંબંધી બજારો અહીંઆ સદ્ધથી પેહેલી આવે છે. દલાણાનું મળવું પણ અહીંજ થાય છે. દે-

વાળીઆને તથા હુઆ આદમીને એમાં પેસવા દેતા નથી. આ દે-
શના જે શહેરમાં પેપાર ધણો છે, ત્યાં એથી જગાની ધણી જ-
ર છે. ધુંગ્લાંડની માટી એક એટલે સરાકની પેટીનું મકાન એની
સોડે છે. એમાં કરોડો રૂપીઆનું લેણદેણ થાય છે. એ પેટીની નોટા
એ દેશમાં ખપે છે. જ્યાં નોટા પડે છે તે જોવાની રજા મળે તો જ-
ર મળવાની, તે જોવા જેવું છે. ખીજા બધા ભાગમાં તો સર્વને કર-
વાની છુટી છે. સરકારનો પૈસા સંબંધી કારભાર એજ પેટી ચ-
લાવે છે. જેમ એ પેટી જોવા યોગ્ય છે તેમ એનાથી થોડે દૂર પો-
સ્ટઆફીસ છે તે પણ તેવીજ છે. એજ લતામાં સેંટપાલનું ધણુંજ
જીંચું અને વિશાળ દેવલ છે. એ દેશમાં તો એવડા મોટા ધુમટનું
તથા લાંબું પહેાળું દેહેરું એકે નથી, ને યુરોપમાં પણ એથી મોટું
એક રોમ શહેરમાંજ છે; અને શિખરે સોનેરી કળશ છે, ત્યાં ચ-
દીને જોઇએ છીએ ત્યારે આખું લંડન શહેર જણાય છે. રસ્તાઓમાં
ચાલનારાં માણસો નાનાં છોકરાં જેવડાં દિસે છે. ઝેમ્સ નદી શહેરના
વચમાંથી સર્પને આકારે વહેતી માલમ પડે છે, અને ખીજા અનેક
મનોરંજક દેખાવ જોવામાં આવે છે. જ્યારે વાદળાં નથી હોતાં
ત્યારે જોવાનો ધણોજ બહાર પડે છે. પણ ચઢવાની મહેનત એટલી
છે કે, ખીજવાર જવાનું મન ન થાય. લંડનના લાર્ડ મેયર એટલે
મુખ્ય માજીસ્ટ્રેટની દરબાર જ્યાં ભરાયછે તે પણ બહુ મોટી હવે-
લી છે. એ સિવાય શહેરના એ ભાગમાં ખીજા કેટલીએક વિશાળ
ખિમારતો છે, જેનાં કાણુ નામ જાણવામાં રસ નહીં પડે. એ સઘળી
પથરની છે. આ દેશનાં મકાનોથી એ કેવળ જુદીજ તરેહની છે.
બહારનો ઘાટ જુદી રીતનો છે, અને માંહેના એમરડા ને દીવાનખા-
નાં ધણુંજ મોટાં સુશોભિત છે. વચે ધાંભલાઓની અડચણ નથી.
આપણા શહેરોના બજારમાં જેવાં નાનાં ઝુપડાં છે તેવાં તો ત્યાં એકે
નથી; જ્યાં જોઇએ ત્યાં મોટી મોટી હવેલીઓજ આવી રહી છે.
લંડનના જે ભાગમાં રાણીનો મહેલ તથા પાર્લમેન્ટનાં મકાન છે તે
પણ ઓછો આશ્ચર્ય ભરેલો નથી. અહીં પણ મોટી મોટી આશ્ચ-

ચંકારી ધ્રુમરતો, ફકાનો, દેવાલયો, ને ખાગો છે. રસ્તા પણ તેવાજ
 સારા છે. વાહીટ હાલ નામે જીનો મહેલ છે, તેમાં હાલ પ્રિવિકો-
 ન્સીલની તથા ખીજી આશીસો છે. એની પાસે ઘઉંનીગચ્છીટ નામે મા-
 હાસ્લામાં રાણીના મુખ્ય પ્રધાનોની આશીસો છે. ખર્કીગામપાલેસ ના-
 મે ને મહેલ છે, તેની સાથે સરખાવતાં આપણા રાજના મહેલો
 ઝુપડાં છે. તેના દરવાજા આગળ હમિશ ખે ઘોડેસ્વારે ઊભા રહે છે,
 અને ત્યાંથી એક ગાઉ ચાલીએ ત્યારે મહેલ આવે છે. એ વચલી
 જગામાં સુંદર વાડી છે તથા રણીઆમણું તળાવ છે. મહારાણીજી
 લંડનમાં હોય છે ત્યારે એ મહેલમાં રહે છે. વેસ્ટમિન્સ્ટર નામે
 એક જીનું દેવળ છે, તેની ખાંધણી વખાણવા ચોગ્ય છે. અંગ્રેજી
 ઇતિહાસમાં એ મકાન પ્રખ્યાત છે. ઇંગ્લાંડમાં ને ને મહાપુરૂષો
 થયા છે, તેમને એ દેવળની સરહદમાં ડાટ્યા છે. મુવે એમાં ડટાવું
 એ મોટી આખર ગણાય છે. એક ખુણે પ્રસિદ્ધ કવિઓને ડાટ્યા છે.
 એમાં ફરવાની સહુને રજા છે. બાણેલા આદમીનું મન એમની કા-
 રીગરી તથા મહાપુરૂષોની કબરો જોયાથી રંગત થાય છે. એ દેવળ-
 ની નજીક પાર્લમેન્ટનો મહેલ છે. એ ધ્રુમરત નવી છે. એના ખે
 ભાગ છે. એકને દિવાનેઆમ અને ખીજને દિવાનેઆસ કહીએ
 તે ચાલે. દિવાનેઆમની માંહેની દીવાલો, છાજ, ખેડકો, વગેરેનું
 કામ સાફ છે, ને દિવાનેઆસનું સર્વ ઘણું સોહામણું અને બલ-
 કાદાર છે. સોનાના વરકોથી બધું ઝળકી રહ્યું છે. ગાદી, તકીઆ,
 પડદા, વગેરેમાં પણ કીનખાખ ને મખમલ વાવયાં છે. મહારાણીને
 સાફ અહીં એક તખત છે. એ ખંને મકાનમાં સભાસદ સિવાય
 બહારના માણસને ખેસવાની ગોઠવણ કરી છે. એમાં સાંજ પડે દીવા
 ફરવા હોય ત્યારે બધા દીવા એકદમ જોડે સજગી જાય એવી તત-
 ખીર કરી છે. એમાં ખેસતાંજ પેહેલાં તે ખે ખાજીએ ઇંગ્લાંડના
 મોટા રાજકારભારીઓનાં સુંદર આરસનાં પુતળાં જોવામાં આ-
 વે છે. આગળ ચાલતાં એક હાથે દિવાનેઆમ છે, ને ખીજીખર
 દિવાનેઆસ છે. એ મકાનનો ખાહેરનો દેખાવ પણ ઠીક છે. એ-

નો શો ઉપયોગ થાય છે તે આવતા પ્રકરણમાં જણાવ્યું છે. વેસ્ટ મિનિસ્ટર હાલ જ્યાં ઇનસાફ્ટની મુખ્ય કોર્ટો ખેસે છે તે ભાગ પણ એને લગતો છે.

પ્રકરણ ૭ જી.

ઇંગ્લાંડની રાજરીતિ.

૨૧. ઇંગ્લાંડની રાજરીતિ ધણીજ વખાણવા જોગ છે. ધણીક ખાખતોમાં એના જીવી રીત ખીજ કોઈ રાજમાં નથી. રાજ એને પ્રજા ખેલુને એ લાભકારી એને મુખ્યદાયક છે. આપણા લોકને એ સમજવી કઠણ છે. દેશમાં મુખ્ય અધિકારી રાજ અથવા રાણી જે ગાદી ઉપર હોય તે છે. પણ આપણા રાજ એને ત્યાંના રાજના અધિકારમાં આસમાન જમીનનો ફેર છે. આપણા દેશમાં રાજ રૈયતનો ધણી છે, ને ઇંગ્લાંડમાં રાજ રૈયતનો નોકર છે. આપણે અહીં બધી જમીનનો માલિક રાજ છે, ઇંગ્લાંડમાં તેમ નથી. ઇનસાફ્ટ રાજને નામિ થાય છે, પણ તેમાં વચમાં પડવાનો તથા જ-ડળને બરતરફ કરવાનો રાજને અધિકાર નથી. તે કોર્ટમાં ન્યાય ચુકાવવા ખેશી શકતો નથી. કોઈ માણસને પકડવાનો, કે મારવાનો, કે હાંડ કરવાનો, કે કેદ કરવાનો અપત્યાર ગાદીપતિને નથી. કાયદા પ્રમાણે ઠરાવેલા અમલદારો યુનેગારોને ધારા પ્રમાણે શિક્ષા કરે છે. પરંતુ તેમાં પાદશાહતું કશું ચલણ નથી. દાખલાથી વધારે સમજાશે. મારા સાંભળવામાં આવ્યું હતું કે એકવાર હાલની રાણીની એક ખાનગી છખીની તેમની રજા વિના કોઈએ નકલો કરી બજારમાં વેચવા માંડી, ને મના કરી તોએ માન્યું નહીં, ત્યારે હવે શો ઉપાય કરવો. આપણા રાજ હોય તો શું કરે તે કોઈને અજાણ્યું નથી. હિંદુસ્તાનમાં અંગ્રેજ સરકારના અમલદારો પણ દેશી રાજની પેઠે ધણી વાતે વર્તે છે, પણ તેમાં નવાઈ નથી, કેમકે તેમણે દેશ જીતીને લીધો છે. ઇંગ્લાંડમાં તેમ નથી. ઇંગ્લાંડ સ્વતંત્ર દે.

શ છે, ને અંગ્રેજ લોક ધણું છુટાપણું ભાગવે છે. રાણી પોતાના અપત્યારથી તે માણસને અટકાવી શકી નહીં, પણ સરકારી વકીલ પાસે તેના ઉપર અદાલતમાં ફરીઆદી કરાવી, ને ત્યાં દાવો સા- ખીત થયાથી હુકમનાયું થયું તે ધારા પ્રમાણે બજવાવ્યું. સરકાર- ના ખરખરે સારૂ વેરા રાણીને નામે ઊઘરાવે છે. પણ રાણીને ત- થા તેના કુટુંબના માણસોને પગાર મળે છે, તે ઉપરાંત તેમાંથી તેમ- નાથી એક પર્ષ પણ ઉપાડી શકાય નહીં. કાયદા સુખ્ય સઘળું કામ ચાલે છે. કાયદાથી નેટલો અપત્યાર મળ્યો હોય તેટલો વપરાય. ગાદીપતિની મરજી પ્રમાણે થવું નથી. કાયદા બદલવાનો ઈયા નવા કર- વાનો અપત્યાર પાદશાહને નથી. પ્રધાનોને માથે સઘળું જોખમ છે. કાયદા વિરુદ્ધ અથવા પ્રજાને નુકશાન કિંવા અપકીર્તિ થાય એવી રીતે તેઓ અમલ કરે તે રૈયત તેમને ખરતરશી અપાવે, અથવા જોઈએ તે પ્રનસાફ કરી સજા કરે. રૈયતથી જે અધિકાર મળ્યો હોય તે પ્રમાણે ગાદીપતિ હમેશ વજરોની સલાહથી ચાલે છે. અથવા એમ કહીએ તે વધારે ખર્ચ છે કે જેમ પ્રધાનો સલાહ આપે તેમ ગાદીપતિ વર્તે છે. જે પાદશાહ દેશના કાયદા વિરુદ્ધ અથવા રૈયત નાખુશી યાય તેવું અથવા પ્રધાનોની મરજીથી ઉલટું કામ કરવાનો હુકમ કરે તે તેઓ પોતાની નોકરી છોડી દે. ગાદીપતિને પણ કેટલાએક હકો છે. દેશમાં અને પરદેશનાં રાજ્યો સાથે ખીલકુલ કારભાર ગાદીપતિ જે હોય તેના નામથી ચાલે છે. ખીલ દેશના આપઅપત્યારી પા- દશાહને જેટલું માન મળે છે તેટલું જ માન ઇંગ્લાંડના પાદશાહને મળે છે. જુલમ કરી શકતા નથી માટે લોકની પ્રીતિ ધણી સંપાદન કરે છે. સદ્ગુણી અને માયાળુ સ્વભાવનો રાજા હોય છે તેને રૈયત ધણું જ ચહાય છે. મહારાણીજી વિકટોરીઆ અંગ્રેજ લોકને બહુ વહાલી છે, તેથી બહુ જ માન પામે છે. દેશ એટલી સુધરેલી દશાએ પહોંચ્યો છે કે તપ્ત આલી પડે છે ત્યારે રાજકુંવરો તે લેવાને લઠી શકતા નથી એટલું જ નહીં પણ તેવું કરવાનો તેમના મનમાં વિચાર પણ નથી આવતો; જેનો હક હોય તે સુજો બેસે છે, ને પોતાના ભાઈઓ

તથા કુટુંબીઓ તરફથી નિર્ભયપણે જીવે ત્યાં સુધી રાજ કરે છે. ધું-
ગ્લાડના રાજા જેવો સુખ શાન્તિમાં દિવસ કહાડે છે તેવા પૃથ્વીના
ખીબા કોઈ દેશના કહાડતા નથી. કાયદાથી અને દસ્તુરથી ગાદીપતિ
શું શું કરી શકે છે, તે આગળ ખીજી ખાખતોનું વહુન કરવામાં
જણાયે. આ ઠેકાણે જૂઠું પાડીએ તે કરતાં યોગ્ય જગાએ આવશે
તેથી વાંચનારના ધ્યાનમાં વધારે ઉતરશે. સરકારી કામનું સઘળું જો-
ખમ પ્રધાનોને શિર છે તેથી ગાદીપતિને માથે કદી અપરાધ આવે નહી.
પ્રધાનો પાસે પાર્લિમેન્ટ જવાખ લેનાર છે, તે અખત્યાર રાજાનો
નથી. રાજા કે રાણીને નજરાણું કરવાનો આલ જતા રહ્યો છે.

૨૨. રાજાથી ઉતરતો દરજ્જો અમીરોનો છે. રાજકારભારમાં
એમનો અખત્યાર કેટલો છે તે ટુંકામાં જણાવું છું કે પાર્લિમેન્ટમાં
જે જે ખાખતોનો ડરાવ કરવામાં આવે છે, તેમાં મત આપવાનો હક
અમીરોને છે. જે ડરાવ તેઓ નાકણુલ કરે તે રદ જાય છે. દીવાની
ફૈસલા ન્યાયાધીશો કરે છે તેમાંના કેટલાક ઉપર અપીલ સાંભળવાનો
તથા કેટલાએક હકોની તપાસ કરવાનો તેમને અધિકાર છે. હાઉસ
આવ લાર્ડ અથવા પાર્લિમેન્ટના મકાનના જે ભાગોમાં એમની બેઠક
છે તેને દિવાનેખાસ કહીએ તો આવે. શાહાજાદા તથા ખીબા
રાજવંશીઓ પણ ત્યાં બેસે. એમાં બેસી મત આપવાનો હક આ-
શરે સાડીઆરફેસ માણસોનો છે. નવા અમીરો કરવાનો હક ગાદી-
પતિને છે. ધણાક અમીરોને માઠી જગીરો છે. અમીરની પદવી ઓ-
લાદે ઉતરે છે પણ માત્ર વડા જોકરાનોજ હક છે, એટલે ખાખ
અમીર હોય તો તેના માત પછી તેનો કીતાખ તથા સ્થાવર મિ-
લકતનો વારસ તેનો વડો દીકરો થાય છે. ખીબા દીકરા હોય તો
તેમને ખાખ અથવા વડો ભાઈ સારી નોકરીએ અથવા ધંધે લગાડે
છે. કેટલાએક અમીરોને દિવાનેખાસમાં બેસવાનો હક નથી, પણ
તેમને કોઈ ગામના લોક દિવાનેખાસમાં મોકલે તો જમ્મ શકે.
ગાદીપતિના પ્રધાનોમાં અમીરોની સભામાં બેસનારામાંના કોઈ હો-
વા જોઈએ, કેમકે જે પ્રધાન લાર્ડ હાઈ આનસેલર કહેવાય છે તે

ત્યાનો અધ્યક્ષ છે. એ સભામાં મિરાજવાનો જોનો હક હોય તેજ ખેશી શકે છે. તેના જીવતાં તેને બદલે તેનો દીકરો કે કોઈ બીજો ખેસી શકે નહીં.

૨૩. દિવાનેઆમમાં લોકની તરફના ગૃહસ્થ લોકો ખેસે છે. અહીં સભાસદોની સંખ્યા આસરે છસે છે. ધુંગલાંડ, વેલ્સ, સ્કોટલાન્ડ, અને આયરલાન્ડ એ ચારે દેશના સભાસદો તેમાં છે. પાર્લેમેન્ટને ખોલાવવાનો અધિકાર ગાદીપતિનો છે. ને ખોલાવ્યા પછી તે સાત વરસ ખેસી શકે છે, પણ તે ખુદત પુરી થયા અગાઉ ગાદીપતિની ખુશીહોય તો સભાને વિસર્જન કરી બીજી સભા પસંદ કરવાને લોકને ફરમાવે છે, અને સાત વરસ સુધી એવું ન બને તો તે ખુદતને અંતે તથા સભાસદોને પસંદ કરવાનું કામ ચાલે છે. નવી પાર્લેમેન્ટ મળવવી હોય છે ત્યારે ગાદીપતિ અમીરોને ઈજન કરે છે તથા થેહરો તથા પરગણાના લોકોને સભાસદો પસંદ કરવાને તેમાંના અમલદારોની મારફતે આગ્રહ કરે છે. એ સભાસદો જાકલવાનો મત આપવાનો સમ્મળી રૈયતનો હક નથી. અમુક ઉપજ અથવા મિલકતના ધણીનેજ હક છે. એ લોકની સભાને પોતાના પ્રમુખની મારફતે રૈયતમાંના હર કોઈને તથા પ્રધાન અથવા હર કોઈ બીજા સરકારી અમલદારોને પકડી મગાવવાનો તથા કેદ કરવાનો અપત્યાર છે. રાજને મસલત આપનારાઓનો વાંક પડે તો ઈનસાફ કરી સજા કરવાનો અધિકાર છે. સરકારનો નાણાં સંબંધો વ્યવહાર બીલકુલ એ સભાના તાબામાં છે. જે કોઈ વેરા લેવા તથા ખરચ કરવો તે વિશે હર વરસ એની મંજૂરી જોઈએ. સરકારી કામ સંબંધી કોઈ પણ બાબત ઉપર પાર્લેમેન્ટ સરકાર પાસેથી જવાબ લેવું શકે છે. પાર્લેમેન્ટમાં કામ કરવાને સાફ કોઈ સભાસદને પગાર મળતો નથી. એમની પેટકો સત્રે યાય છે. કામને લીધે અથવા બીજા કારણથી સભાસદમાંનું કોઈ હાજર ન યાય તો તેને કોઈ પુછવું નથી. ખારેમાસ સભા ખેસતી નથી. વરસમાં છ સાત મહિના સભા જારી રહે છે. ને ખરખાસ થયા પછી બીજે વરસે પ્રધાનો દહાડે ઠરાવે તે દિવસે કામ પાછું થયે યાય.

છે. હર વરસે એ સભાની જે દિવસે પેહેલી મેઠક થાય છે, ત્યારે રા-
જ્યીજ પોતે અમીરોની સભામાં તખ્ત ઉપર મોઘ દખ્ખ્યાથી જઇ
બિરાજે છે, ને લોકની વતીના સભાસદોને ત્યાં તેડી દેશની હાલત
તથા પરરાજ્યો જોડે સંબંધ વિશે પોતાના દિવાનોએ ટુંકામાં લખી
આપેલા હેવાલ વાંચે છે; પોતાથી ન જવાય તો દિવાન કને વંચાવે
છે. પાર્લિમેન્ટની તરફથી તેનો જવાબ પાછળ થોડે દહાડે વિચાર કરી-
ને આપવામાં આવે છે. વળતી નવા ઠરાવ તથા કાયદા કરવાનું કામ
ચાલે છે. કાયદો પસાર થયા પેહેલાં તેને ખીલ કહે છે. જે અમીરો-
ની સભામાં કોઈ ખીલ તૈયાર થાય તો તેને લોકની સભામાં પાસ થ-
વા માકલે છે, ને લોકની સભામાં પહેલું બને તો અમીરોની સભામાં
માકલે છે. ગાદીપતિએ મંજૂર રાખ્યું એટલે તે કાયદો ગણાય છે,
ને અમલમાં આવે છે. વજીરોને એ બંને સભામાં પોત પોતાની જ-
ગાએ હાજર રહેવું પડે છે. જેમની તરફ એ સભાઓમાં બહુ માલુ-
સ હોય તેઓજ પ્રધાનપણું કરી શકે છે. પાર્લિમેન્ટ તથા રાજ સર્વે રૈય-
તની ખુશી મુજબ દેશનો કારભાર કરે છે.

૨૩. ઇંગ્લાંડના લોક રાજકારભાર તથા દેશહિતના કામમાં એ-
ટલું બધું ધ્યાન આપે છે, તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે તે બધી વા-
તમાં સરકાર ઉપર આધાર રાખતા નથી. ધણુંએક કામ જે આ
દેશમાં સરકાર કરે છે તે વિલાયતમાં રૈયત કરે છે. પાર્લિમેન્ટનું એ-
ટલું આખું જોર છે તે ઉપરાંત દેશની મહિનો ધણીક કારભાર રૈયત
ચલાવે છે. હર વરસે શહેરોમાં તથા પરગણાઓમાં રૈયત પોતાના
માજુએટ ઠરાવે છે તથા મુનિસીપલ કમિશનરો પસંદ કરે છે. પાર્લિ-
મેન્ટથી કેટલોક અધિકાર તેમને મળ્યો છે, તે મુજબ તેઓ વર્તે છે.
ગામ મુધારાને કાળે તેઓ પોતપોતાના ખપ જોડેલા જુદા વેરો ઉધરાવે
છે. પોલીસ રાખે છે. રસ્તા, પુલો, નેહરો, વગેરે ધણીક કામો તેઓ કરે
છે, ને રૈયતને હરવરસ હિસાબ આપે છે, ને તેમની આસાં પ્રમાણે આ-
ણ છે. એથી દેશમાં જુલમ થઇ શકતો નથી. માઠી સરકારને ઓ-
છી મહેનત પડે છે, ને રૈયતને રાજકારભારમાં હાથ ધાલવાની

રીત માલમ પડે છે, ઠેવ પડે છે, ને હૌસ ઉત્પલ યાય છે. ઇંગ્લાંડ-ના પોલીસના તથા લસ્કરી માણસો રૈયતની જોડે કેવી સારી સલુ-કાઈ કરે છે તે જોઈને આપણા દેશમાંથી જનારા મુસાફરને અચ્ચે બાગ્યાવિના રહે નહીં. વધારે માહેતગારી મેળવતાં આ ખીનામાં નવાઈ જેવું જણાવું નથી. એ દેશમાં સરકારી અમલદારો, થીક સાહુકારો, અને સર્વે કોઈ એક એક સાથે એવા માનથી વર્તે છે કે તે હિંદુ અને મુસલમાન લોક સંહેલથી સમજી શકે નહીં. સરકાર ધણી છે, મા બાપ છે, એવું ત્યાંની રૈયત જાણતી નથી. સરકાર સર્વ લોકની નોકરી કરે છે, એવું સર્વ માને છે, ને તે પ્રમાણે વર્તે છે. ગાદીપતિ પ્રીતિના બળે રાજ કરે છે. ઇંગ્લિશ લોકને પોતાનો જીવ જોઈ લેવા હાલો છે, તેટલોજ રાણીનો વહાલો છે ને પોતાની આખરના બચાવ માટે જોઈલું નુકસાન ખર્ચે તેટલુંજ રાણીની આખરને સાફ તેઓ ખર્ચે.

૨૪. ઇંગ્લાંડ, વેલ્સ અને સ્કોટલાન્ડ મળીને ગ્રેટબ્રિટન કહેવાય છે; આયરલાન્ડ માહિ ઉમેરીને સર્વને “યુનાઇટેડ કિંગડમ” કહે છે. એ રાજમાં જેમ ઉદ્યમ, વેપાર, રોજગાર, ને દોલત ધણી છે તેમ એતી, પણ ધણી સારી છે. ત્યાં જમીન ઉપર વેરા નથી. આપણા મુલકોમાં એવું કહેવાય છે કે આ રાજને આટલી પેદાશ છે. એ પેદાશમાંથી તે ગરબ એટલો ખર્ચ કરે ને ગરબ એટલો પૈસો ખર્ચને રાખે. ખર્ચને પૈસો એકઠો થતો હોય તે જાણીને રાજ એછો વેરા લે નહીં, ને જલ્દી ખર્ચ આવે તો વધારે વેરા લે. એવી રીત ઇંગ્લાંડ તથા યુરોપના ઘણાક દેશોમાં નથી. ઇંગ્લાંડમાં ખર્ચ તપાશી રૈયત ખર્ચ જોગો વેરા આપે છે, ને ખર્ચ એછો કરવો કે વધારવો તે પણ રૈયતની ખુશી પ્રમાણે યાય છે. હાલ યુનાઇટેડ કિંગડમનો આશરે સાઠ કરોડનો ખર્ચ છે, ને તેટલી ઉપજ છે. એ મુલક યુજરાત ને કાઠીઆવાડ જેવડો છે. વેરા આવી રહેતાં તો વરસ દહાડો યાય ને એક એક કોઈ રાજ જોડે લઠાઈ ઉઠાયાથી અથવા ખીજા કારણસર નાણાંની માઠી રકમ સરકારને જોઈએ તો ખર્ચમાં જે વ્યાજનો ભાવ હોય

તે બાવે સરકારને જોટલાં નાણાં ઉઘીતાં જોઈએ તેટલાં પુરાત મળેછે. એવું કરજ કાઠવું હોય ત્યારે પાર્લિમેન્ટની મંજુરી જોઈએ છીએ; ને એવી મંજુરી માલ્યા પછી એ કરજનું જોખમ રૈયતને શીર છે. હાલ ઇંગ્લાંડની સરકારનું કરજ એટલું છે કે તેનું વ્યાજ ફક્ત દરવરસે આઠાવીશ કરોડ રૂપીઆ થાય છે. રાજ્યની ઉપજ ૭૯ કરોડને સુ-મારે છે. ઇંગ્લાંડ દેશ ગુજરાત જેટલો વિસ્તારમાં લગભગ છે.

૨૫. અંગ્રેજી પ્રજાનું માટું જોર તેમની દરીઆઈ ફોજમાં છે. એ બાબતમાં તેઓ આખી દુનીઆમાં સર્વથી બળવાન છે. તેમની મનવારો એટલે લઠાઈનાં વહાણોએ મોઠા શત્રુઓને હરાવ્યા છે, ને પોતાના દેશમાં આજ આઠસે વરસ થયાં કોઈ દુશ્મનને પગ મુકવા દીધા નથી. જેટલી નાની માટી મનવારો એ લોકો કને છે તેટલી ખીજ કોઈ પાસે નથી, ને જેમ જેમ ખીજ રાજવાળા પોતાના વહાણની સેના વધારતા જાય છે, તેમ અંગ્રેજો પણ વધારતા જાય છે. એનો ખરચ ધણો છે, પણ રૈયત ખુશીથી આપે છે, કેમકે એમાં તેમની મોઠાઈ તથા બચાવ છે. ઇંગ્લાંડમાં જમીનનું લશ્કર પણ તેની બહાદુરી, દઢ નિશ્ચય, અને હોંશીઆરીને વાસ્તે પ્રખ્યાત છે. તેણે માટી લઠાઈઓ મારીને જય મેળવ્યા છે. પરંતુ યુરોપનાં ખીજાં મોઠાં રાજ્યોનાં લશ્કરો જેવડું તે માટું નથી, એટલે તેમાં સિ-પાઈઓની સંખ્યા મુકાબલે ધણી ઓછી છે. દેશમાં રહે અથવા પ-રદેશમાં જ્યાં મોકલે ત્યાં જાય એવી જો ફોજ છે, તે ઉપરાંત કેટલીક દેશમાંજ ખપ પડે ત્યારે લઠે એવી છે. તેને “મિલિશીઆ” કહે છે. એ સિપાઈઓનો પગાર ધણો થોડો છે. તેમ તેઓને પોતાને ઘેર રહેવાની તથા ખીજે ધંધા કરવાની છુટ છે. ઠરાવેલે દિવસે કવાયત કરવાનો મહાવરો કરાવવાને બોલાવે છે, ત્યારે તેઓ હાજર થાય છે, ને તે ધર્મ રક્ષા કેડે સર્વે ચોત પોતાને ધંધા જાય છે. એવાં આશરે બે લાખ માણસ છે. દેશનો બચાવ કરવાને તેમને જ વેળા બોલાવે તે વેળા હાજર થાય છે. એ શિવાય જ્યારે કોઈ જોરાવર રાજની બહીથી દેશમાં ચઢાઈ થવાની ભારે

ધાસતી હોય છે ત્યારે દેશમાંના લઢી શકે એટલી ઉમરના સર્વ લોક ધુધ કરવાને તૈયાર થાય છે. એવી સેનાને વાલંટીઅર સેના એટલે સ્વધરજા સેના કહેછે. ગયા વરસમાં ક્રાન્સના શહેનશાહની તરફથી હુમલાની ખીક હતી માટે મહારાણીએ વાલંટીઅર ફોજ ઉભી કરવાની સૂચના કરી હતી. તે ઉપરથી ગામ ગામથી લોકોની પોતાને ખરચે પલટણા ઉભી થઈઓ. એમાં જમીદાર લોક, વેપારીઓ, વિદ્યાર્થીઓ, સરકારી નોકરો, ફકાનદારો, કારીગરો, વગેરે સઘળા લોક સામીલ હતા. એમાં તેમનો કેટલોક વખત તથા પૈસો જતો હતો. ક્રાન્સ જોડે લઢાઈ થવાની વાત અટકી નહીં હોત તો એ લશ્કર ધણું જ મોટું થઈ જાત. જે દિવસે મહારાણીએ ફોજના કેટલાક ભાગની લંડનમાં રોકુ (તપાસ) લીધી તે વેળા જે થોભા થઈ તેનું ઘટતું વર્ણન કરવું કઠણ છે. તે જોઈને મારા મનમાં ઘણાક વિચાર અને સાનંદશ્ચર્ય ઉપજ્યું. એનું જીજ્ઞાસ્યાન મેં સુખપ્રદના એક વર્તમાન પત્રને સાફ લખી મોકલ્યું હતું. તે નીચે મુજબ હતું.

લંડન તા. ૩ જુલાઈ સન ૧૮૬૦. સત્યપ્રકાશના લખનાર જોગ—તા. ૨૩ મી જુન અને શનિવારના ખાર ઉપર ચાર કલાકે લંડનના હાઈડપાર્ક નામે મોટા ખાગમાં જે દેખાવ મેં જોયો તે હું કદી ભુલનાર નથી. એનો હેવાલ તમે વર્તમાન પત્રોમાં વાંચ્યો તથા એ વિશે લખાવીને આ કાગળમાં લખવાની જરૂર નથી, ને જેવું ખ્યાન તેમાંથી તમને મળ્યે તેવું લખવાની મારી શક્તિ પણ નથી. તો જીજ્ઞાસ્ય હેવાલ લખી મોકલું છું—

ક્રાન્સની ફોજ ઇંગ્લાંડ ઉપર ચઢાઈ કરશે એવું કેટલાક મહિના થયાં અહીં ઘણાક લોક ધારે છે. ઇંગ્લાંડનું ખુશકીનું લશ્કર ક્રાન્સના લશ્કરથી ઘણું ઓછું છે, તથા તેનો ઘણો ભાગ હિંદુસ્તાન, અમેરિકા, વગેરે ઇંગ્રેજી સંસ્થાનોમાં વિખરાએસી રહે છે, તથા થોડા મહિના ઉપર મહારાણીએ એક જાહેરનામું કર્યું હતું કે, રૈયતે પોતેજ પોતાના ખરચથી એક વાલંટીઅર ફોજ ઉભી કરવી જોઈએ. તેને સરકારી હથોટીઆર સાપવામાં આવશે, તથા સરકારી લશ્કરના

અમલદારો કવાયત શિખવથે. એ ઉપરથી અમીરો, જાગીરદારો, પેપારીઓ, દુકાનદારો, કારીગરો વગેરે હજારો માણસો પોતાને અરથે લશ્કરી પોશાક વગેરે ખરીદ કરી ગામગામ અને ચકલેચકલે પલટણો બાંધી તેમાં સામીલ થયા, તથા ધંધા રોજગારથી નવરાસની વેળામાં કવાયત શિખ્યા. હાલ એ કોળની સંખ્યા સવા લાખથી વધારે છે, ને ક્રેંચ કોળ આવે તો ખીજા દશ ખાર લાખ જીવાળીઆ તથા પુત્ર ઊમરના ગૃહસ્થો એમાં સામીલ થઈ જાય. પોતાના દેશને સ્વતંત્ર રાખવો, પોતાના દેશીઓને ચલાવા, અને ખીજા પ્રજાઓ કરતાં મોટા ગણાવવું એ કામ અહીંના લોક સર્વથી મોટું ગણે છે. પોતાની દોલત તથા પોતાનો જીવ કરતાંએ તેમને વધારે વહાલું છે. હિંદુસ્તાનમાં પરમેશ્વર એ દહાડો ક્યારે દેખાડશે! ગમે એટલું મોટું ક્રેંચ લશ્કર ઇંગ્લાંડમાં આવે તોપણ હું ધારતો નથી કે તેમાંનું કોઈ સહીસલામત પાછું જાય. એ નવા લશ્કરને વાલંટીઅર કોળ કહે છે. એમાંના આસરે ત્રીશ હજાર માણસની ઉપર લખેલે દિવસે મહારાણીજીએ રેવડ લીધી. એ વખતે જે શેખા થઈ તેમાં કાંઈજ મળ્યા નહોતી.

એક ખાજીએ મહારાણીજીને સારું સુંદર તખ્ત ઉભું કર્યું હતું, અને તેની આસપાસ અમીર, ઉમરાવો, શેઠ સાહુકારો, વગેરેને વાસ્તે ખેઠકો કરી હતી. એની સામે મોટું મેદાન હતું, જેમાં ખૂબ સુરત ઝાડો ખીલી રહ્યાં હતાં, તથા લીલાં તથા પોચાં પણ ડુંકાં ઘાસથી જમીન ઠંકાએલી હતી. હું ખાર ઉપર એક કલાકે ત્યાં ગયો. એ વેળા ગાડીઓ તથા પગે ચાલનારા લોકની ખૂબ ઠઠ મળી હતી. એને વાલંટીઅરોએ પલટણબંધ આવવા માંડ્યું હતું. લશ્કરી વાજાં આગળ વાગતાં હતાં, ઊઘાડાં આકુર્ષના ચલકાટ થતા હતા, તથા વખાણુ દરનારા લાખો માણસ શાખાશીની બુમો પાડતા હતા. સાડા ત્રણ કલાકે બધા આવી રહ્યા. ધણી મુદત સુધી કવાયત શિખેલા સિપાઈઓની પેઠે તેઓ બધી હાલ ચાલ કરતા હતા. ખંદોખસ્ત રાખવને નોકરીઆત પલટણોની ટુકડીઓ મોલાવી હતીઓ, મહારાણી-

જીતી ઘોડેસ્વાર પાયગા સોહામણ પોશાક, ચળકતાં બખ્તર અને નાગી તરવાર સાથે ડંકો વગાડતી આવી હતી. તોપો પણ ગોઠવેલી હતી. ભભકામાં કસર નહોતી. જોનારા લોકોનો મોટો જમાવ થયો. એટલા બધા માણસ એવા કામિ એક ઠેકાણે ભિગા કદી થયા હુશે નહીં. મોટો રસ્તો અને લાખો માણસ માય એવો બાગ ખીચીખીચ ભરાઈ ગયો હતો એટલુંજ નહીં પણ આસપાસનાં ધરોળી બારીઓ, છાપરાં, અગાશીઓ, સર્વ સ્ત્રી પુરૂષ અને છોકરાંથી ભરાએલી હતી.

બાર ઉપર ચાર કલાકે મહારાણીજી પધાર્યાં. તેમનું બખ્તર-વર પગલું બાગમાં પડતાંજ સલામતીની તોપો છુટવા માંડી, અને મળેલી આલમ પુશી અને આશીર્વાદના અવાજથી આકાશ ગળવી નાખ્યું. વાલંટીઅર સેના ઉભી હતી ત્યાં પોતે પહેલાં ગયાં, ને તેમની સલામ લેઈ ગાદીએ બિરાજ્યાં. વળતી વાલંટીઅરો કેટલીક કવાયત કરીને તખ્ત આગળ થઈને ચાલી ગયા. એ વેળા ચારે તરફથી લોકે શાખાશીની જુમાથી કાન ખેંદેરા કર્યાં. એ સમિ મન ઉપર અસર થયા વિના કેમ રહે? અને પરદેશીઓને અદેખાઈ આવે તેમાં નવાઈ શી? ગાદીપતિ અને રૈયત વચ્ચે આવી હોસ્તી, તથા પોતાના દેશ ઉપર આવો પ્રેમ જોઈ કોણ વખાણુ નહીં કરે? એ વાલંટીઅરો ખીજ દેશોને છુટવાને, કે પ્રજાનું સ્વતંત્રપણું ખુંચી લેવાને, કે કોઈ ઉપર જીલમ કરવાને આગળ પડ્યા નહોતા. એ દુષ્ટ કામ તેઓનું નથી. તેઓ તો પોતાના વાહાલા દેશનો બચાવ કરવાને તૈયાર થયા છે. ધન્ય છે, તેમને ધન્ય છે!! વહાલા દેશીઓ ધરમાં ખેશી ન રહે, જેની શક્તિ હોય તેઓ પરદેશીમાં ફરો, ખીજાઓનું જીવે ને શિખામણુ લો. દયાળુ પરમેશ્વરે તેમને હાલ એવી સારી જોગવાઈ આપી છે કે, જો તેમ જાગૃત થઈ મહેનત લેશે તો આપણા દેશની દુર્દશાને દૂર કરી શકશે. પણ જો વહેમ, આજ્ઞા, અને બેવકુફાઈમાં પડી રહેશે તો હજીએ વધારે માઠી હાલ-તમાં પડશે.

મુંગલાંડની રાજશીતિ તથા મુંગ્લિશ લોક જે હકો ભોગવે છે

તેનું પુરૂં વર્ણન કરીએ તો ઘોટા અંથ થાય. વિસ્તારીને લખ્યા વિના એ કહણુ બાબતમાં સમજ પડતી નથી. ઇતિહાસમાં એ વિશે લંબાવીને લખાય, કેમકે એ ઇતિહાસનો મુખ્ય ભાગ છે. આ મુસાફરીના બ્યાનમાં આમ ટુંકામાં પતાવવું પડે છે.

પ્રકરણ ૪ થુ.

૨૧. અંગ્રેજ લોકની એક ઘોટી ખાસીઆત એ છે જે હર-કાઈ કામને વાસ્તે એકદા મળવું, સૌએ પોતાના વિચાર જાહેર કરવા, તથા બહુ મતે જે કંઈ તે કરવું. મંડળીઓ ભરવાના લંડન શે-હેરમાં ઘોટાં ઘોટાં મકાનો છે. એમાંના “એક્સીટર હાલ” નામે વિશાળ મકાનમાં ભરાએલી મંડળી જોવા એક વાર હું ગયો હતો. તે વેળા લગભગ દસ હજાર આદમી ત્યાં બેઠાં હતાં. ગરીબ લાચાર માણસોનાં રસ્તામાં રડવડતાં છોકરાંને બાલુવાને કહાડેલી નિશા-જોનો વાર્ષિક રિપોર્ટ સાંભળવાને એ મંડળી ભરાઈ હતી. ધણુંકરી-ને ધર્મ સંબંધી બાબતોનો વિચાર કરવાને જે મંડળીઓ ભરાય છે તેના કામમાં એ મકાન આવે છે. એમાં મળનારા લોક પોતાનો ધર્મ ખીજાઓને મનાવવાને ઘણાજ હોંશીલા હોય છે ને તેમાં ફતેહ પામવાના ઇલાજો શોધે છે. ધર્મ સંબંધી ગેરવાજબી કરવાને પણ તેઓમાંના કોઈ કોઈ રાજી છે, એવું કહેવાય છે; એટલે પોતાનો ધર્મ ખીજાઓ પાસે મનાવવાને ખરાજ ઉપાય કરે એમ નહીં. વિદ્યા હુનરની બાબતોનાં ભાષણ કરવાને ખીજાં ઠેકાણું છે. રાજકારભાર વિશે વિચાર કરવાને મળવાની જગા પણ ઘણી છે. એવી સભાઓ ભરાય છે ત્યારે ત્યાં દાખલ થવાને ઠિકિટા લેવી પડે છે. ઠિકિટા-ના ઘણીખરીવાર પૈસા આપવાનો ધારો હોય છે. એથી જે ના-ણું મળે તે ભાષણ કરનારને મળે, અથવા ખીજા જે રીતે કરાવ્યું હોય તેમ વપરાય. લંડનમાં કેટલાંક “ક્લબ” છે. ક્લબ એ ભેગાં

થવાનાં ઠેકાણાં છે. એ મકાનો ઘણાં માટાં ને સુંદર છે. અંદર પણ તેમજ બેસવા ઉઠવાનો સામાન છે, વાંચવાનાં પુસ્તકો તથા વર્તમાન પત્રો રાખે છે, તથા સભાસદોને જવાની ઓઠવણ પણ કરેલી હોય છે. સર્વ સભાસદો એના અરમ્યને સારૂ વરથો વરસ નાણાં ભરે છે. એ લવાજમની રકમ ભારે હોય છે. દરેક કલખના સભાસદોનાં મત ધણું કરીને એક સરખાં હોય છે. જેવા મતનો જે પુરૂષ હોય તેવા મત ધરાવનારા કલખમાં તે સામીલ થાય છે. માટે કલખ એટલે ટાળી કહીએ તો ચાલે. એ ટાળીને મળવાને તથા વિચાર કરવાને ઠેકાણું જોઈએ તે ઉપર મુજબ કરે છે. દરેક ટાળીને કાંઈ કામ પાર પાડવાની મતલબ હોય છે. કોઈ કલખ વિદ્યા હુનરનો ફેલાવો કરવાને થએલું હોય છે, કોઈ રાજકારભારી આપતને સારૂ, કોઈ મોજને સારૂ, એમ ઘણાક જૂદા અર્થ ધણાંક કલખો થએલાં છે. એ કલખોની શરૂઆત હાલની નથી, સો બસો વરસ ઉપર કેટલાંક કલખોનો આરંભ થએલો છે. કેટલાંક કલખો ઉપયોગી છે, ને હાલના કરતાં પણ અગાઉ વધારે ઉપયોગી હતાં. જે જે ચાલ લંડનમાં છે તે એ દેશના ખીજાં શહેરમાં પણ છે.

૨૭. લંડનમાં અને આખા યુનાઇટેડ કિંગડમમાં ભીખ માગવાની મતા છે. જે કોઈ ભીખ માગતાં પકડાય તેને સજા થાય છે. એવું છતાં પણ ભીખારીઓ રસ્તામાં હોય છે. તેઓ શરૂ માગતા નથી. કેટલાક હાથમાં કાંઈ હલકી વેચવાની જાણ સ રાખે છે. કામ કરી શકે એવા ભીખારીઓને આપવાથી આજસનો વધારો થાય છે, એવું ત્યાંના લોક સમજે છે. માટે ઘણા લોક એવા માણસને ભીખ આપતા નથી. આખા દેશમાં ભીખારીઓને મદદ કરવાને વેરો છે. એ વેરાની પેદાશમાંથી ભીખારીઓને રહેવાને ઘર આપ્યાં છે. તેમાં લાચાર માણસ રહેવા માગે તો રાખે છે; તેને લુગડાં, પથારી, ખાવાનું, ઓસડ, વગેરે જરૂરીનું સર્વ પૂરું પાડે છે. આધણા, લુહા વગેરે લાચાર અપંગની અહીં અરદાસ લે છે. ગરીબ ગરબંધ, ડોસું ડુગરું હોય તેમને પણ આશરો આપે છે. ખાનગી ગૃહસ્થોની

ઉદારતાથી થએલાં કેટલાંક ઠેકાણાં છે. તથાપિ હરામખોર માણસોને ઐત્રી જગામાં જવું ગમતું નથી, કેમકે ત્યાં ગયા પછી તેમનાથી મરજીમાં આવે ત્યાં જવાતું અવાતું નથી, તથા આજસુ ધવાતું નથી. જે-મનાથી કામ થાય તેમની પાસે કામ કરાવે છે. એ મુલકના ષોકોની સમજણુ એવી છે કે, જે માણસ કામ કરી શકે તેમને ભીખ આપવી એથી નિરૂદ્ધમ વધે છે, ને દેશમાં ખરાબી થાય છે, માટે ભીખ માગનારા વધે એવું ઉત્તેજન આપતા નથી. ત્યાં હિંદુસ્થાનના જેટલા હરામખાઉ ભીખારીઓ નથી, ને જે છે તેમને ધણી ભીખ મળતી નથી. કોઇ ભીખારી ભાયડો કે બાયડી દયા ઉપજે એવી વાત કહી પૈસા માગે તેનું કહેવું ખરૂં છે કે ખોટું; તે શોધી કહાડવાને એક મંડળી છે. એ મંડળીએ પોતાના તરફથી તજવીજ કરવા સાથે માણસોને પગાર આપી રાખેલાં છે. ધનવાન ગૃહસ્થો એ મંડળીને વરસ દહાડે ૨૦ રૂપોઆ આપી એના સભાસદો થાય છે. એના સભાસદોમાંથી કોઈની કને હર કોઈ ભીખારી અરજી લેઈ કિંવા જોડે માગવા આવે તો તેનું નામ કામ પુછી એ મંડળીના કારભારીને જાકલે છે. તે તપાસ કરી સર્વ ખીના પુછનાર ગૃહસ્થને જણાવું એ એ મંડળીનું કામ છે. જે માગનાર ખરેખરે દુઃખી તથા સાચો અને સારી ચાલનો હોય તો તેને તે ગૃહસ્થ મદદ કરે, ને ઢોંગી કે અત્રીતિવાન હોય તો કાંઈ આપે નહીં. વળી એ મંડળી ખરેખરા દુઃખી માણસોને ઉદ્યમે લગાડવાની કે ખીજી ધરતી મદદ કરે છે, ને જેઓ કાષદો તોડી ભીખ માગતા હોય તેમને પકડાવી સજાએ પહોંચાડાવે છે. ભીખારીઓનો આવે સારો અંદોખસ્ત છે, તેમજ લંડનમાં તથા ખીજાં શહેરોમાં ઠેર ઠેર ગરીબ લોકોને ઓશય કરવાને ધર્મની હાસખીતાલો છે. મજ્જુર તથા ખીજા જેઓ પોતાના પેટ જોયું પેદા કરે, પણ માંદા પડે ત્યારે દવા કરવાને તથા ખાવાને મળે નહીં તેવાને એવા દવાખાનામાં આરામ આપ ત્યાં સુધી રાખે છે. મક્ત ધર્મોદા ઓસડ આપવાનાં પણ ઠેકાણાં છે. એ બધું પ્રજામાંનાં દયાળુ અને સખી સ્ત્રી પુરૂષોનું કરેલું

છે, ને હાલ પણ નવાં નવાં ઉભાં થાય છે. સરકારથી આખરે સિવાને કોઈએ કર્યું નથી.

૨૮. આવા મોટા શહેરમાં ખીલકુલ નહીં ભણેલાં, એક અક્ષર પણ વાંચતાં નહીં આવડે એવાં, ઘણાં આદમી છે, તે પણ વસ્તીના પ્રમાણમાં વિદ્યાનો ફેલાવો ઘણો છે. સંશ્લેષ્ઠાનો વિશેષ આગળ કહ્યું છે. લાઇબ્રેરીઓ એટલે પુસ્તકશાળાઓ મહોલ્યે મહોલ્યે છે. “મુંડી” નામ સખ્સની એક પુસ્તકશાળા છે તે ઘણીજ ખ્યાત છે. તે જોવા હું ગયો હતો. મોટી ભારે દુકાનના જેવું એનું કામ ચાલે છે; એને હજારો ધરાકો છે. ચોપડીઓ વાંચવા આપવાનુંજ કામ અહીં ચાલે છે. પંદર વીસ કારકુનો કામ ચલાવે છે. એનું લવાજમ વરસ દહાડે એક ગીની તથા બે ગીની એટલે સાડાદસ રૂપીઆ અને રૂ૨૧ છે. તેમાં જોયે ચોપડી જોઇએ તે ઘેર ખેડાં પહોંચાડે. ચીઠી લખી ટપાલની પેટીમાં નાખી કે ત્રણ ચાર કલાક પછી ચોપડી આવે. પાછી મોકલવી હોય તો તેમજ ચીઠી મોકલવી, એટલે ત્યાંના નોકર આવી લેઇ જાય. લંડનમાં પાસે પાસે દાગની પેટીઓ છે, ને તે ખર્ચે કલાકે ઉઘાડે છે, તથા સવારે દાગળ નાખીએ તો ખપોરે તેનો જવાબ ફરી વળે. એ “મુંડી”ની લાઇબ્રેરીમાંથી ગાડીઓ ભરી ભરી ધરાકોને ચોપડીઓ આપવા મોકલે છે, ને તેજ રીતે પાછી આણે છે. એક એક જાતની સેંકડો ને કેટલીકની તો હજારો ચોપડીઓ રાખે છે. કોઈ વખણાએલા ગ્રંથકર્તાનો નવો ગ્રંથ પ્રગટ થતો હોય તો એને સાંચે ખે ચાર હજાર પુસ્તકો ખરીદ કરી લે, કેમકે એવી ચોપડી ઘણા વાંચનારા માગે. વળી જે ગ્રંથો વંચાઈ વંચાઈ મેલા ને ચોખાઈ જાય કે ફાટ તેને વેચી દે છે, ને તેને ખદલે નવા લે છે. એવી વપરાએલી ચોપડીઓ એટલી ખધી હોય છે કે, તે વેચવાની દુકાન સાંચે મકાનનો એક જીંદાજ ભાગ ફરાવ્યો છે; તેમજ પુસ્તક લેઈ જવાનું ઠેકાણું જીંદું છે, ને આપી જવાનું ઠેકાણું જીંદું છે. એ વિના ખીજી પુસ્તકશાળા સેંકડો છે. વર્તમાન પત્રો વાંચવાનો યોગ

પણ એ શહેરમાં તેલોગ છે. લંડન ઠાઠમ્સ નામનું તથા બીજું કેટલાંક પત્રો દિવસમાં બે વાર વરાળચંત્રથી છપાય છે, તે જોઈને હું તો અચ્ચે ખમ્ચો. ઠાઠમ્સની કીમત દરરોજની પોણાત્રણ આના છે. તે દહાડામાં બે વાર છપાય છે, સવારે તથા સાંજે. બે વાર લે તેને બેવડી કીમત આપવી પડે છે. દરરોજ એના સાડા પાંચઆના આપી લેનારાં હજારો ધરાકો છે. કેટલાંક પત્રોનું એથી ઓછું મૂલ્ય બેસે છે. આઠ પાઈથી ઓછી કીમતનું એકે નથી. એવાં પણ દિવસમાં બે વાર બહાર પડે છે. એ દરરોજનાં સિવાય અડવાડીઆમાં ત્રણવાર, બેવાર, ને એકવાર છપાનારાં પણ કેટલાંક છે. એ પત્રોનાં કદ બહુ ઓટાં છે. ઠાઠમ્સ ન્યુસપેપર ૩ ગજ લાંબું ને ત્રણ ગજ પોહોળું છે. લંડનમાં વર્તમાનપત્રોની ઠેકાણે ઠેકાણે દુકાનો છે, ત્યાં બધાં મળે છે. છપાતાંવાર તે પત્રોના માલિકો એ દુકાનોમાં પહોંચાડે છે, ને ત્યાંથીજ તેના પૈસા ચે છે. હજારો નકલ નિત્ય ઓટા પ-શાદીઆમાં રેલવેને મારગે પરગામ જાકલે છે. એ પત્રોમાં રાજસીતિ વિશે જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ મત પ્રગટ થાય છે. નિરપક્ષપાતે કોઈમાંજ લખાય છે. ઠાઠમ્સનું લખાણ સૌથી કાબેલીયત ભરેલું હોય છે, ને તેનું વજન પણ ઘણું છે. પરંતુ તેમાં હમેશાં ખરા વિચાર હોતા નથી. પ્રજાને ગેરવાજબી સલાહ ધણીવાર તેમાં અપાય છે. બધાં પત્રોમાં અંગ્રેજ શોકવા સ્વાર્થની વાતો લખાય છે. જ્યાં સ્વાર્થ ન હોય ત્યાં વાજબી તથા સારા વિચાર આપે છે. આ પ્રમાણે સાધારણ રીતે કહી શકીએ, તથાપિ કેટલીક વાર જ્યુલમ અને ગેરવાજબી બીજાઓ ઉપર કરવા વિશે ભલામણ કરે છે. મારનીંગસ્ટાર નામે એક પત્ર મારા વાંચકામાં આવતું તેમાં ઘણુંકરીને સાચા અને પરમાર્થી વિચાર હું જોતો. એ પત્રોની ઓટી ખુબી એ છે કે તે પોતાના દેશમાં કોઈ પણ માણસ ઉપર જ્યુલમ યથો જાણે કે ટુરત સર્વે ઓટા પોકાર કરી હોય છે. ગમિ એવો ગરીબ માણસ હોય તો પણ તેની શદ પહોંચાડે. અમલદારોને કાયદાથી ઉલટા અથવા ખેમુનાસખ સ-ખતાઈથી આલતાં તેઓ અટકાવે છે. પ્રધાનથી તે પોલીસના સિપાઈ

લગી સઘળા વર્તમાન પત્રોથી ડરે છે. માઠી ચાલ જાહેર થયેથી કન્વેલી થાય એ દેહેશતથી સરકારી માણસો પાધરા ચાલે છે, ને રૈયતને દુઃખ દેતા નથી. ખીજાં કારણુ પણ છે; પરંતુ વર્તમાન પત્રોની તથા ચોપાનીયાંની ઘણી અસર છે. એમાંનું કોઈ પત્ર ધર્માદા નથી, એટલે નામને સાફ સહજ કીમત લે તેવું નથી. વેપાર દાખલ ભાગીદારો થઈ કહાડે છે, ને તેમને નફા સારો રહે છે. યાદગમ્સપત્રના ધણીઓ અરમ્ય આદ કરતાં લાજો રૂપીઆ કમાય છે. એડીટરોનું એટલે વિષયો લખનારનું કામ જમને સોંપે છે તેઓ વિદ્યાવાન હોય છે, ને સારા પગાર લે છે. એવું કહે છે કે યાદગમ્સના મુખ્ય એડીટરને વરસે એક લાખ રૂપિયાનો મુસારો મળે છે. એના હાથ હેઠે દશ બાર મદદગાર એડીટરો છે. એ અધા ધણું ભણેલા હોય છે. એ ઉપરાંત કેટલાક રિપોર્ટરો રાજે છે તેઓ શહેરની અબર લાવે છે, અદાલતમાં તથા માજીસ્ટ્રેટની કોરટમાં હાજર રહી ને ને બને છે તે લખી લાવે છે, તથા કેટલાક પાર્લામેંટમાં ને ને ભાષણો તથા કામ થાય છે તે લખવાને ત્યાં હાજર રહે છે. પાર્લામેંટમાં ને રિપોર્ટરો જાય છે તેમનું કામ મુશ્કેલ છે, તથા ઘણીવાર પહોંચે છે માટે જમ કલાકે કે બપો કલાકે લશ્કરી સિપાઓના પોહોરા બદલાય છે તેમ તેમની પણ બદલી થાય છે. જેનો વારો પુરો થાય કે તે પાધરો આફિસમાં જઈ પોતાની નોંધને લંબાવી સાફ લખે છે ને છાપનારને આપે છે. એ નોંધ લેવાની ટુંકામાં રીત છે, તથા ઘાટાં ભાષણો થોડી જગામાં ને ઉતાવળે જમ બોલાય તેમ લખી લેવાય છે. દરરોજ છપાતાં પત્રો છે તેઓને એવા રિપોર્ટરો છે. ખીજા પત્રવાળા તેમાંથી ઉતારો કરે છે. એ દેશનાં ખીજાં શહેરોમાં તેઓ રિપોર્ટરો રાખે છે, ને પુરોપનાં મુખ્ય શહેરોમાં પણ રાખે છે. એ સઘળાને પગાર મળે છે. જ્યારે કોઈ દેશમાં લઠાઈ ઠંટા થાય છે ત્યારે ત્યાં યાદગમ્સપત્રની ને ખીજાં પત્રોની તરફથી હૈાશીઆર રિપોર્ટરો જાય છે. એ રિપોર્ટરો વિદ્વાન ગૃહસ્થ હોય છે. એ પત્રોને આધિલાં ધરાક છે તે ઉપરાંત દરરોજ હજારો તકલ બજારમાં ને રસ્તે રસ્તે વેચાય છે. ઘણા માણસોરોજ લેઈ

શકતા નથી પણ જે દહાડે હાથમાં પૈસા હોય તે દહાડે લેઈ લે. ધણા-
ક માણસ નિત્ય છુટક લેવાને પસંદ કરે છે. જે પત્ર પોતાના મતનું
હોય તે લે છે. જે દિવસે ધણી બાણવા જોગ ખીના છપાઈ હોય છે
તે દિવસે ધણાં પત્રો ખપે છે. છુટક ભાવ ને ખાંધેલા ભાવ એકજ
છે. રેલવેસ્ટેશન ઉપર પણ બધાં પત્રો વેચાય છે. દર અઠવાડીએ,
પખવાડીએ, મહિને, ત્રણ મહિને નિકળનારાં ચોપાનીઓ પુસ્તક છે.
અનેક તરેહની નવી નવી હજારો ચોપડીઓ હમિશ છપાય છે ને
વેચાય છે. જે ગ્રંથ કર્તાઓનું લખાણ લોકને પસંદ પડે છે તેઓ એ
ગ્રંથો રચવાથી લાજો રૂપીયા કમાય છે. ચોપડીઓ વેચવાનો ધંધો
ધણીજ સારી હાલતમાં છે. એની માઠી માઠી સૈંકડો ફકાનો છે,
ને લાજો રૂપીઆનો વેપાર પુસ્તકોનો થાય છે. રાબઠી તે રંક સુ-
ધી સૌના ધરમાં પુસ્તકો એ માટું બૂપણ ગણાય છે. ગ્રંથોને સંતાડી
રાખતા નથી. દિવાનખાનામાં શોભતા કપાટમાં બહારથી દેખાય
તેમ રાખે છે.

૨૮. લંડન યુનિવર્સિટી નામે એક માઠી પાઠશાળા આ
શહેરમાં છે. એ હાલના વખતમાં સ્થાપન થઈ છે. ઇંગ્લાંડમાં ખીજી
યુનિવર્સિટીઓ છે તેમાં ને આમાં બે માઠા ભેદ છે. લંડન યુનિવર્સિ-
ટીમાં બહુનારા વિદ્યાર્થીઓ પોતાને ઘેર રહેછે ને જન્મે છે, તથા
તેમાં ધર્મ સંબંધી અડચણ નથી, એટલે વિદ્યાર્થીનો ધર્મ સુજે તે હોય.
અહીં બણવાનો ખરચ પણ ખીજી જગાઓ કરતાં ઓછો છે. પ-
રદેશી જીવાનો વિદ્યાભ્યાસ કરવાને ધણું કરીને અહીં આવે છે. હું
ગયો તે વારે મુંબઇના બે પારસી જીવાનો નામે નવરોજ પોંચા તથા
કરામજી કામા અહીંની કાલેજમાં અભ્યાસ કરતા હતા. તેમના કહેવાથી
જણાય છે કે, ત્યાંના અંગ્રેજી વિદ્યાર્થીઓ પરદેશી વિદ્યાર્થીઓ ઉપ-
ર ધણી માયા રાખે છે. એ વરસમાં યુનિવર્સિટી કાલેજના વિદ્યા-
ર્થીઓને ઈનામ આપ્યાં તે હું જોવા ગયો હતો. તે વેળા લાંડ
સ્તાનલી જે આગળ હિંદુસ્તાન ખાતાનો માઠો વજીર હતો તે પ્રમુખ-
ની પુરશીએ હતો. પારસી વિદ્યાર્થીને તેમણે ઈનામ આપતી વેળા

કહ્યું કે, હું આશા રાખું છું કે તમારે દેશથી તમારા જેવા હિંમતવાન ને હૈંસીલા ધણા જીવાન અહીં બણવા આવશે. ધણીક વિચાર કરતાં મારો નિશ્ચય થયો છે કે, હિંદુસ્તાનથી અવદશા ફેરવવાનું મોટું સાધન એજ છે કે એ દેશના ધનવાન લોકના દિકરા વિભાવતમાં જઈ ત્યાંની માઠી પાઠશાળાઓમાં પોતાના વિદ્યાભ્યાસમાં વધારો કરે. કેટલીક માઠી ઠેવ આપણા લોકમાં છે તે કહાડી નાખવાની જરૂર છે, પણ તે ત્યાંની કેળવણી સિવાય જવાની નથી. નજરે જોયાવિના રૂકત ચંપો વાંચે પુરી કેળવણી મળતી નથી. પુરોપના દેશોની આલચલણ આપણાથી કેવળ જૂઠીજ છે. મને તો જાણે એ નવીજ દુનીઆં લાગી. વિદ્યા બણવાને જેની ઉમર વહી ગઇ હોય તેણે માત્ર મુસાફરી કરવા જવું. બણનારને લંડનની યુનિવર્સિટી કાલેજ ઠીક છે. આ દેશથી ત્યાં જનારા જીવાનોની સંભાળ લેવાને કેટલાક સારા ગૃહસ્થો તૈયાર છે. તેમને ધર્મ સંબંધી કોઈ હરકત કરવાનું નથી. પોતાની ખુશીથી જ છેડે તેનો ઉપાય નહીં, પણ તે સિવાય ખીજી ખીક કશી નથી. લંડનમાં કિંગ્સકાલેજ નામે એક ખીજી પાઠશાળા છે ત્યાં પણ રૂસ્તમજી કરીને એક પારશી જીવાન શિખે છે. એ ખેનાથી ઉતરતે દરજે કેળવણી આપનારી નિશાળો ધણી છે. તેમાંની કેટલીએકમાં છોકરાંને રહેવાનું તથા ખાવાનું પણ ખરું. એ સઘળે ઠેકાણે ખરચ ધણા છે, તેથી કારીગરો ને મજૂરોનાં છોકરાં બણી શકતાં નથી. વરસે પાંચસેથી તે હજાર મુઠ્ઠી છોકરાં કે છોકરીને બણાવવાનો ખરચ થાય તે ગરીબ લોક આપી શકતા નથી, માટે એનાં છોકરાંને માટે ધરમાદા નિશાળો છે. નિશાળો ઉભી કરવાને ધણી દોલત પરોપકારી પુરૂષોએ બઢેલી છે.

૨૯. વિભાવતમાં વિદ્યાનો પ્રસાર ધણો થયો છે, એવો કે આ દેશના લોકના ધ્યાનમાં તે વાત ઉતારવી કઠણ છે. વિદ્યાનો અર્થ હિંદુઓ સમજે છે તેથી જૂઠો છે. સરસ્વતીનો માયનો ત્યાં ખોલોજો કરે છે. વાંચતાં, લખતાં, ને આંક લખે એ તો માત્ર વિદ્યાનો આરંભ ગણાય છે. કોઈ સંસ્કૃત બણ્યો કે તે આપણા દેશમાં વિદ્વાન ગણાય છે, પણ વિભાવતમાં રૂકત એક ભાષાજ શિખેલી પુરૂષ વિદ્વાન

કહેવાતો નથી. એકજ ભાષા શિખેથી શુદ્ધિ પુરી ખુલતી નથી. ઉપલા વર્ગના સઘળા લોક વિદ્યાયત્રમાં પોતાની ભાષા ઉપરાંત ગ્રીક તથા લાટીન (જેઓ સંસ્કૃત જેવી અધરી છે), ફ્રેંચ, જર્મન, વગેરે કેટલીક ભાષાઓ શિખે છે, તથા અંગ્રેજી, બીજી ગણિત, ભૂમિતિ, ઇતિહાસ, ભૂગોળવિદ્યા, વ્યાકરણ, અગોળ તથા ભૂવિદ્યા, રસાયનશાસ્ત્ર, ચિત્ર, ગાયન, કાવ્યશાસ્ત્ર વગેરે ભણે છે. એવું ભણેલા લાખે માણસ ત્યાં વસે છે. પોતાના છોકરા તથા છોડીઓને ભણાવવાને સાંચું હજારે રૂપીઆ ખર્ચે છે. એટલું ભણેલો હોય તેજ ગૃહસ્થમાં ગણાય છે ને માન પામે છે. જેમને એટલો ખર્ચ કરવા નથી મળતો તેઓ ઉતરતી પંક્તિમાં ગણાય છે, ને તેઓનાં છોકરાં હલકી નિશાળોમાં એથી થોડું ભણે છે. એ છતાં પણ એવા લાખે માણસ છે. જેઓ મજૂરી કરી પેટ ભરે છે, ને જેઓ પાસે પોતાનાં છોકરાંને થોડું પણ ભણાવવાને પુરતો પૈસો નથી, એવા લોકોનાં છોકરાંને માટે નિશાળો સ્થાપવાને ઉપલા વર્ગના લોકો તથા સરકાર મદદ કરે છે. કોઈ પણ શહેર કે ગામમાં એવી નિશાળના ખર્ચ ને કાંઈ ભંડોળ યદ્ય તથા દેખરેખ રાખવાને પંચ કરાવીને સરકારને જણાવે તો સરકાર મદદ કરે છે. એવી નિશાળોમાં મહેનતુ તથા વસવધા લોકનાં છોકરાં ભણે ને દર અઠવાડીએ દોઢ આને શી આપે છે. ગૃહસ્થનાં છોકરાં ત્યાં જતાં નથી. આમાં ભણાવવાનું પણ થોડું છે. તેની તપાસને માટે સરકાર ઇન્સ્પેક્ટરો રાખ્યા છે. એવી નિશાળોને વાસ્તે મહેતાજી તૈયાર કરવાને શાળા કહાડીઓ છે, તેનો ખર્ચ પણ ઉપલા વર્ગના લોક તથા સરકાર ભેગા મળી ચલાવે છે. મહેતાજીઓના પગાર થોડા તથા પદવી હલકી તેથી ઉપલા વર્ગના લોકમાંનું કોઈ એ નોકરી કબુલ કરવું નથી. માટે દુકાનદાર, કારીબર, કે મહેનતુ લોકનાજ જે જીવાનીઆની ખુશી હોય તેઓને એને સાચું મહેતાજીનું કામ શિખવે છે; જે શાળામાં મહેતાજી તથા મહેતાજીઓને તૈયાર કરે છે તેને ટ્રેનિંગ કાલેજ કે નાર્મલ કાલેજ કહે છે. એવી કાલેજને વિદ્યાયત્રમાં કહી છે. કેટલીકમાં જીવાન છોકરાને

કેટલીકમાં જ્યુવાન છોકરીઓ તથા કેટલીકમાં ખંને એ કારણ માટે ભણે છે. એમાં વિદ્યાર્થીઓને સરકાર પગાર આપીને શિખવે છે, તથા છેલી પરીક્ષામાં જેટલા પાસ થાય તેના પ્રમાણમાં નિશાળી-આના માથાદીઠ ગુરૂને ધનમ આપે છે. પરોપકારી લોક પણ એને સારો આશરો આપે છે. એવી કેટલીક કાલેજ છે. એમાં કામ શી રીતે ચલાવે છે, તે નજરે જોઈને શિખવું એ મારી ધંગ્લાંડ જવાની મુખ્ય મતલબ હતી. એ કાલેજોના ઉપરી ધર્મ ઉપદેશકોમાંનું કોઈ હોય છે, અને તેઓ સારા વિદ્વાન તથા ગૃહસ્થો હોય છે. જૂદા જૂદા પંથો પોતપોતાને માટે એવી કાલેજો કહાડે છે. ધણુંકરીને દરએક પરગણામાં એવી એક ટ્રેનિંગકાલેજ છે. તેમાં મોટી ઉમરના મહેનતુ લોકના છોકરા તથા છોકરીઓને થોડી વિદ્યા શિખવે છે, તથા બહુવાનો હુનર અનુભવ સહિત શિખવે છે. થોડા પૈસામાં ઘણાં છોકરાંને શિખવવાની સારામાં સારી રીત કહીએ તે ઉપર અહીં ખૂબ ધ્યાન આપે છે. માણસના મનની શક્તિઓને કેમ મોટી કરવી તેનો શોધ પણ કરે છે. એ વિશે કેટલાએક ગ્રંથો લખાએલા છે. ખેડૂત તથા વસવધમ્મા લોકનાં છોકરાંને માટે નિશાળો છે. તે સિવાય ખીજી બીખારીઓનાં છોકરાંને માટે પણ છે. તેઓ કેવળ ધર્મોદ્ધાર છે. એ પણ વહેવારીઆ ગૃહસ્થોના પૈસાથી ચાલે છે. ભુજે મરતાં ને કોટકોટ લુગડે રડવડતાં છોકરાંને જેમતેમ સમજવી આવાપીવાનું આપી નિશાળમાં રાખે છે, ને જરાતરા ભણાવી શાળગારે લગાડે છે. તેમાંનાં કેટલાંકને જુદા સાફ કરતાં શિખવે છે, ને તે કરવાને જે જ્યુજ આબર જોઈએ તે આપવી રસ્તાઓમાં ત્રાકલાવે છે. હંડનમાં એવા જુદા સાફ કરનારા છોકરા ડેકાણે ડેકાણે હોય છે. આવતા જતા લોકમાંથી જેની મરજી હોય તેઓ એક પૈની આપી સાફ કરાવે છે. વરસાદ પાણીનો દિવસ હોય ત્યારે ધરાક ઘણાં મળે. પરોપકારી માણસોએ એવા છોકરાને સુધારવાની આ જ્યુગતી કહાડી ત્યાર પહેલાં તેઓમાંના ઘણાક ચોરી કરતા, ને મોટપણે ગજવાં કાતર ને ખાતર પાડનારા થતા, તથા કેટલાક જુખ,

તલાડ વગેરેથી બહુજ હેરાન થતા, ને મરીપણુ જતા. માણસ જાતનાં દુખ ઓછાં કરવાને અનેક પ્રકારની મેહેનત લે છે, ને પૈસા ખરચે છે; પણ જોથી નિરૂદ્ધમ અને આજસ વધે એવું કાંઈ કરતા નથી. જનાવરોને દુઃખ દેવાની દેશના કાયદાથી મના છે. લંડન આવડું મોટું શહેર છે તોપણ કોઈ ઠેકાણે દુખળાં ઘેર, ભુખે મરતાં ગણેડાં કે કુતરાં નથી. માંદા કે સુકાઈને હાડકાં નિકળેલા ઘોડાને ગાડીએ જોડવા દેતા નથી, તથા લોહી નીકળે કે મોઝા સજો પડે એવો માર જનાવરોને મારવા દેતા નથી. ખરી દયા આપણા શ્રાવકો કરતાં તેઓમાં વધારે છે.

૩૦ રાણીના પ્રધાનો તથા ઉપ પ્રધાનોની નોકરી જેમની પાર્લામેન્ટમાં હેંડીઆરી જણાય ને વગહોય તેમને મળે છે. ખીજી હલકી નોકરી મેળવવાને પરીક્ષા આપવી પડે છે. એ પરીક્ષામાં જે પાસ થાય તેમનેજ સરકાર નોકર રાખે છે. એ પરીક્ષા લેનારા “સિવિલ સર્વીસ કમીશનર્સ” કહેવાય છે. હિંદુસ્તાનમાં સનંદી નોકરી લેવાની જેમની મરજી હોય તેમની પરીક્ષા પણ તેઓજ લે છે. સંસ્કૃત તથા ખીજી કોઈ આ દેશની આલતી ભાષાની પરીક્ષા પણ તેમને આપવી પડે છે. હું લંડનમાં હતો ત્યારે એક ઉમેદવારે ગુજરાતી બોલીની આપવાનું કહ્યું. તેની પરીક્ષા લેવાને કમીશનરેએ મને તેડ્યો હતો, ને મારી મેહેનતને બદલે પચાસ રૂપીઆ આપ્યા. તેથી મોટા લાભ મને એ થયો કે ત્યાં મારું સારા સારા વિદ્વાન પ્રશ્નોને મળવું થયું. હિંદુસ્તાન ખાતાની હર વરસે સાઠ સોત્તેર જગા આલી હોય છે. હિંદુસ્તાનના વતની જન્મ એ પરીક્ષા આપી પાસ થાય તેમને પણ એ મોટી નોકરીઓ મળે. હિંદુસ્તાનમાં જેવું અણધરું સરકારી નોકરોને માન છે તેવું ઇંગ્લાંડમાં નથી. સરકારી નોકરો ત્યાં ખીજા લોકોને દબાવી શકતા નથી. કોઈની આગળ કે પાછળ સિપાઈ આલતા નથી, ને કોઈ તેમનો ભાવ પુછવું નથી. રૈયતની સત્તા રાજકારભારમાં ઘણી છે તેથી સૌ સમાન ગણાય છે. મોઝા વજરોને ખારણું પણ સરકારી સિપાઈને ખેસાડતા નથી. મોઝા મોઝા

શેઠશાહુકારો તથા સરકારી અમલદારો એકલા ચાલી જતા જોવા-
માં આવે છે; જોઆ તેમને ઝાળખતા નહી હોય તેઓ તો પારખી
પણ નહી શકે કે, આ કોમ્મ મોટા પુરૂષ છે. મોટા લશ્કરી અમલદારો,
અમીરો અને રાજવંશીઓ પણ ધણીજ સાદામ્મ રાખે છે. અસ્વારી
સાથે નીકળવાનો રીવાજ જતો રહ્યો છે. સરકારી નોકરી ધેવાને
તે દેશના લોક આપણા લોકના જેઠલા ગાંડા થતા નથી.

પ્રકરણ ૫ મું.

૩૧. હું લંડનમાં હતો તેવારે કોઈ વાર આસપાસનાં ગામ
તથા શેહેરો જોવા જતો હતો. દેશના જેઠલો એ વરસમાં તાપપ-
ડયો નહીં, ને વરસાદ વિશેષ હતો તેથી વરસો વરસ કરતાં વન-
સ્પતીની શોભા ઝોછી હતી, તોપણ ગામોમાં ફરવાની મઝા પડી.
લંડનથી આશરે દશેક ગાઉપર વિંડસર કચીને સુંદર કસબો છે. એમાં
મહારાણીજીનો સૌથી સારો મહેલ તથા કિલ્લો છે. ઊંચા ડુંગરના
શિખર ઉપર એ કિલ્લો છે, તેથી વેગજોથી દેખાય છે. મહારાણી
પોતાના કુટુંબ સહિત અહીં જાય રહે છે, એટલે જ્યારે પાણી ફે-
રને, કે રાજમાં ફરવા ન ગયાં હોય, કે લંડનમાં નહોય ત્યારે વિં-
ડસરના મહેલમાં રહે છે. એની મહેલનું પાસું મારા જોવામાં આ-
વ્યું નથી, કેમકે હું ગયો તે વેળા તેમાં પાદશાહી કુટુંબ રહેલું હતું.
એ કસબાની દક્ષિણ બાજુએ “ગ્રેટપાર્ક” નામ એક મોટો બાગ
છે, તેનો ખેર આશરે દશ ગાઉ છે, એમાં શિકાર રમવાનું છે, તથા
ખીજી ગમતો ધણી છે. તેના જવાના રસ્તાની બે બાજુએ રણીઆ-
મણાં ઝાડોની હાર આવી રહી છે. કિલ્લાની ઉત્તરે એક ખીજો બાગ
છે, તે એનાથી નાનો છે પણ ધણી તોફાં છે. વર્જીનીઆ વાટસં કરીને
અહીંથી બે ગાઉ પર રમણીય સ્થળ છે, તે હું ધારૂં છું કે મોટા
બાગનો બાગ હશે. ત્યાં હું મારા પારશી મિત્રો જોડે ધણીવાર રવિ-

વારે જતો; મને ત્યાંની મત્રા હમ્મશ યાદ રહેશે. ત્યાં સુંદર ઝાડી છે, ફરવાનાં મેદાન છે, વળી વચમાં એક ખુશકારી તળાવ છે. જોડે એક નાની સરખી નદી ખનાવી છે, તેનો ઝીણો ધોધ નીચાણમાં પડે તેવી તદખીર કરી છે. ત્યાં ઉતરવાનું તથા જોઈએ તે વાસો કરવાનું પણ ધર છે. ત્યાં જવાની કોઈને મના નથી. વસંત રૂઠ્ઠાં તથા જાનાળામાં લોક એ સુખ ભોગવવાને જાય છે. આવડા મોટા રાજની ગાદી ભોગવનાર જ્યાં રહે છે તે ડેકાણાનું ડોળ જોવાને મુસાફરે જવું જોઈએ. કોઈપણ તરેહનો જંગલી ભપકો અહીં રાખ્યો નથી. મહારાણી, રાજકુંવરો તથા કુંવરીઓ ખીલ ગૃહસ્થોની પેઠે સાદાધર્મી ફરે છે, ને એક એકની કશી ખીક રાખતાં નથી. એ સાદાધર્મનું રૂપ નીચેની વાત ઉપરથી ધ્યાનમાં આવશે. એ વખતમાં મહારાણીનો વડો દીકરો જે તેની પાછળ તખ્તે ખેસનાર છે તે અમેરિકામાં ફરવા ગયો હતો, ત્યાંથી પાછા આવવાની વખતે ચાલતી હતી. વિંડસર ગામમાં કોઈ ગાંધીનો છોકરો ચળેલો હશે તેને ઘેલાની હાસપીતાલમાંથી સાંજે થયો જાણી રજા આપી તેથી એ વખતમાં પોતાને ઘેર આવ્યો. તેનું કદ એ કુવરાજના જેવડું હતું. એ ગાંડા જીવાનીઆના મનમાં એમ આવ્યું કે હું જ કુવરાજ છું. એક સવારમાં પોતે નાહી ધોઈ નવાં કપડાં પહેરી મેહલભણી ગયો. પેરેગીરોએ અટકાવ્યો ત્યારે કહ્યું કે, હું રાણીનો વડો પુત્ર વેલ્સનો પ્રીન્સ છું, ને મારી મા પાસે જઈ છું. એમ કહી કેટલીક ચોપીઓ ચુકાવી છેક અંદર પેડો. સિપાઈઓએ જાણ્યું કે ધાર્યા કરતાં દરીઆમાં તે કુંવરને વધારે દિવસ થયા તેથી સર્વેને ચિંતા થતી હતી તે જાણી પોતે રેલવેમાંથી ઉતરી માણસોને પાછળ મુકી પોતે એકલા દોડી આવ્યા હશે. તેમણે સર્વે કુંવરને ધટવું માન આપ્યું. અંતે એક ખીજમતગારે એને દોડા. તે કુંવરને ચેહેરાથી ઝોળખતો હશે, તેણે પુછ્યું કે તમે કોણ છો? વાત કરતાં પરખાઈ ગયું ત્યારે તેને મેહલ બહાર બહ જઈ તેના બાપને સોંપ્યો. એ રાજવંશીઓ ખીલ ગૃહસ્થો માફક ભણે છે. ગાદીએ ખેસવા સારે એક ભાઈ ખીલ ભાઈને મારશે કે

આંખ ફોડશે એવી ધાસ્તી નથી. એ વિશે ને અનીતિ એશિઆમાં હ-
 ૭ પલુ આલે છે તે યુરોપમાંથી સેંકડો વરસ થયાં નિકળી ગઇ છે. એક
 વાર ધરિાનનો કોઈ શાહાજદો ઇંગ્લાંડમાં આંચો હશે, ને ત્યાંના એ-
 ક રાજવંશીની ભેટ લેવા ગયો. એ રાજવંશીની આંખો દુખતી હતી
 માટે આંધારા ઓરડામાં બેઠો હતો. તે જોઈ ધરિાનના શાહજદોએ
 કહ્યું કે સાહેબ રાજ કુંવરોને માથે બધા દેશોમાં એવાં દુઃખ હોય
 છે. અગ્રેજી રાજવંશીએ તેને સમજાવ્યો કે ‘મારી આંખ કોઈએ
 ફોડી નથી, ને આમારા દેશમાં એવી દેહિશત નથી’. મહારાણીજી પંડે
 પલુ ફરવા નિકળે છે ત્યારે બે ત્રણ નોકરીજ સાથે રાખે છે. વિં-
 ડસરથી થોડે છેટે લંડન તરફ ઇટન નામ ગામ છે. અહીં મોટી
 પ્રખ્યાત શાળા છે, તેમાં ઉપલા વર્ગના લોકના છોકરાજ ભણે છે,
 કેમકે ત્યાં ધણી ઉંચી જાતની કેળવણી આપવામાં આવે છે, ને
 ખરચ પણ ધણો છે, એટલે કે વરસ એકે છોકરા પાછળ હજાર
 રૂપીઆ કરતાં પણ વધારે થાય છે; ને આછાંમાં ઓછાં ત્રણ ચાર
 વરસ ભણાવવા પડે છે. એક દિવસે મહારાણીજી ઇટન સુધી થોડે
 બેસી ફરવા આંચ્યાં હશે, ત્યાંથી પાછાં ફરતાં હતાં, એવામાં વરસા-
 દના છાંટા થવા લાગ્યા ને તેમની કને છત્રી નહતી. તે જોઈ એક
 છોકરે દોડતાં જઈ પાછળ ખીદમતગાર હતો તેને પોતાની છત્રી
 આપી કહ્યું કે મહારાણીજીને આપો. રાણીએ તે લીધી. થોડે
 આગળ જતાં વરસાદ રહી ગયો એટલે છત્રી પાછી માફલીને જોડે
 એક સોનાની મોહોર તે છોકરાને માટે માફલી. આ વાત ખરી-
 જ હશે એમ નકી કહી શકાતું નથી. એવી વાતો લોકોમાં ધ-
 ણી આલે છે.

૩૨. ઇંગ્લાંડના લોકને ઉનાળામાં પરગામ ફરવા જવું બહુ
 ગમે છે, ને દેશમાં જોવા લાયક ઠેકાણાં છે. રૂલવેના માફીકો એ
 રતમાં વખતે વખતે એક્સકરશન ટ્રેન તેવે તેવે ઠેકાણે મુકે છે. એ-
 કસકરશન ટ્રેનમાં જનારા લોકને આવવા જવાની જોડે ઠિકિટ મળે
 છે, ને તેનું ધણુંજ ઓછું ખૂલ બેસે છે. ને ઠેકાણે ફકત જવાનો

હજીશ એક રૂપીઓ પડે છે ત્યાં એવી ટ્રેનમાં જવા આવવાનો મળી અરધી રૂપીઓ લે છે. તેમાં પાછા ફરવાનો વખત ઠરાવેલા હોય છે, તે વળા ચુક્યા તો પૈસા જાય. એવી ટ્રેનના જોગથી થોડે નાણે ધણાં શહેરો, ડુંગરો વગેરે જોવાઈ શકાય છે, ને લાખો માણસ તેનો ફાયદો લે છે. એવી એક ટ્રેનમાં ખેસી એકવાર હું લંડનથી ભાઈ નવ-રોજી પોઆ નામિ મારા એક જીવાન મિત્ર સાથે આષ્ટન કરીને પ્રખ્યાત શહેર છે, તે જોવા ગયો હતો. એ શહેર ઇંગ્લાંડના સસેક્સ નામિ પરગણામાં દરીઆ કીનારે છે. એના બારામાં માટાં ગ્રામને આવવાની જગા નથી, તેથી માત્ર નાનાં વહાણોજ આવે છે. એને કાંઠે દરીઆમાં નહાવાનો વગ સારો છે, તેથી ધણા ગૃહસ્થો ત્યાં જાય છે. માંદાં માણસો પણ દરીઆની હવાને સારૂ ત્યાં રહેવા જાય છે. શહેરના રસ્તા સારૂ ને શોભિતા છે. સમુદ્ર કીનારાની ધણી માટી ને સુંદર હવેલીઓ હાલ થોડા વરસ ઉપર ખંધાએલી છે. સન ૧૭૬૦ સુધી તો આષ્ટન નાનું સરખું ગામકું હતું, ને તેમાં માછી લોકનીજ વસ્તી હતા. હાલ તો અમીર ઉમરાવ ને મોટા સોદાગરો તનફરસ્તી કે મોજને સારૂ ત્યાં જાય છે. તેમને જોષ્ટ્રએ તેવાં બાડાનાં ધરો સામાન સરનજમ સુધાં તૈયાર ભાડે મળે છે. ઇંગ્લાંડ અથવા યુરોપના કોષ્ટ્ર પણ દેશમાં જ્યાં જઈએ ત્યાં એ તરફની અડચણ પડતી નથી. આષ્ટનમાં ફરવાની તથા ખેસવાની જગાઓ ધણીજ મજબૂતી છે. સમુદ્ર કાંઠે ફરવાનાં ઠેકાણાં રળીઆમણાં છે. તેમજ ગામમાં ચોક, બજાર, તથા શેરીઓ રળીઆમણાં છે. એમાં મઝાનાં હમામખાનાં, નાટકશાળા, જાહેર સભા ભરવાનાં મકાનો તથા વાડીઓ છે. જ્યારૂં રાજ્યે ગાદીએ ખેડાં પેહેલાં એક સુંદર ધમારત અહીં ખાંધી હતી, તેને “ પવલીઅન ” કહે છે. એ ઉનાળામાં રહેવાને કરી હતી. સુસાફરને જોવા લાયક એ મકાન તથા તેનો બાગ છે. આષ્ટનમાં એક ઉકકાં છે, તે ઘણા તાજીબી ભરેલા છે. તે સમુદ્રમાં દૂર લગી ડૂબે છે, ને લોઠાની સાંકળોએ લટકતો છે. એ ઉકકાને છેડે ખેસી મોજ કરવાની ગોઠવણ કરી છે. એ ખેડકની ત-

જે એક મેડી છે, તેની નીચે દરીઆનાં પાણી વહે છે. આગમોટા ત-
થા વહાણોના ઉતારાઓને એ માળે ઉતારે છે. અન્ને તે જોવા ગયા
તેવામાં વરસાદ આવ્યો, તેથી કોરા દિવસના જોવા બહાર પડ્યો ન-
હો. પ્રાઈટને એક છેડે 'કેમ્પાઉન' નામ નાનો સરખો કસબો
છે તે પણ સુંદર છે. લંડનથી પારીસ જવાનો રૂમ્બેનના મારગનો
રસ્તો પ્રાઈટનમાંથી છે. ઘણા માણસ એ વાટ પસંદ કરે છે, કેમકે
તે પાસે છે ને સોહામણો છે. પ્રાઈટનના દરીઆમાં નાહાવાને, દ-
રીઆની સેત્ર કરવાને તથા હવાને સાફ ઘણા લોક જાય છે. અહીં
નાહાવાની રીત નવાઈ જોવી છે. ગરીબ માણસો તો નાગા થઈને
પાણીમાં નાહાવાને તથા તરવાને પડેછે, ને ખીજાઓને સાફ નાહાવા-
ની એક ઘોડાની ગાડીઓ હોય છે. એ ગાડીમાં ખેસી ખારણું બંધ
કર્યા કે નાની સરખી ઓરડી જેવું થઈ રહે છે. તેમાં લુગડાં ઉતારી
સુકવાની જગા ઊંચી હોય છે. ગાડીમાં ખેડાં નહવાય એટલું પાણી
આવે તેટલે સુધી ગાડીવાન હાંકી લેઈ જાય છે. કોઈને તરવાનું મન થાય
તો તેમાંથી બહાર નિકળીને તરે. એક ગાડીમાં એક માણસને નાહાવા-
નો વગ હોય છે. સ્ત્રીઓ પણ એમાં જ નાહે છે. એવી રીતે નદીએ
કે દરીએ નાહાવાનાં કારણુ એ છે. એક તો એ કે ભીના શરીરને
તાઢે પવન ન લાગે ને ખીજું એકે કોઈ એમ જોય નહીં. એ દેશમાં
નાહાતી વખતે કેવળ નાગા થવાનો રીવાજ છે. હમામખાનામાં તથા
પોતાના ઘરમાં નાહાવાની ઓરડીઓ હોય છે, તેમાં અજવાળું આવે
પણ પવન ન આવે તથા કોઈની નજર તેમાં પડે નહીં એવી ગોઠવણ
કરેલી હોય છે. નાહાવામાં પાણી ધણું વાપરેછે, ને ખૂબ ઘીલ ચો-
ળીને નાહાવાનો ચાલ છે.

૩૩. પ્રાઈટનની પેઠે બાથ પણ અન્ને એક દિવસ જોઈ આ-
વ્યા. એ શહેર સમરસેટ પરગણામાં એવન નામ નદીને કાંઠે છે. એ
પ્રાચીનકાળથી એના ઉતા પાણીના ઝરાને વાસ્તે વિખ્યાત છે. એ
ગરમ પાણી નાહાવાના ઉપયોગમાં આવે છે, તથા દવા માફક પી-
વામાં પણ આવે છે. સંધીવા, પીત, વગેરે કેટલાક રોગ ઉપર તે

સારો ગુણ કરે છે. અગાઉ જોડલા લોક ત્યાં રહેવા જતા તેટલા હાલ જતા નથી. એની નામના એટલી હતી કે, અમીર, ઉમરાવ અને ખીજ તવંગર ગૃહસ્થો મંદવાડથી સારા થવાને અથવા અશ-આરામને માટે ત્યાં જઈ રહેતા. એનો માહ હાલ ઉતરી ગયો છે, તોપણ મુસાફરે તેને જોવું જોઈએ. એમાં જોવાં સુંદર ને માટાં ૨૦ હેવાનાં મકાનો છે તેવાં ધુંગલાડના ખીજ કોઈ શહેરમાં નથી. એની બાંધણીઓ ધણી ખૂબસુરત છે. એમાં એક સારું ને માટું દેવલ છે. રોમન લોકે બાંધેલાં હમામખાનાં (નહાવાનાં ઘરો) હજી રહેલાં છે. શહેરમાં ફરવાનાં ઠેકાણાં કર્યાં છે, તે ઘણાં રળીઆમણાં છે; કેટલાક રસ્તામાં બે બાજુએ સુંદર ઝાડોની હાર આવી રહી છે. વળી કેટલાક મઝાના બાગો પણ છે. એનો એક ભાગ ઊંચાણમાં છે તે ઉપર ચઢી જોતાં આસપાસનો દેખાવ ખુશકારી જણાય છે.

૩૪. ચાર મહિના લંડનમાં રહીને હું તા. ૫ મી સપ્ટેમ્બરે ચેલટનહામ નામે શહેરમાં ગયો. અહીં પણ મેં આશરે ચાર મહિના મુકામ કર્યો, પણ તે મુદતમાં હું ખીજાં શહેરો તથા ગામો જોવા જતો તથા મારા પારસી મિત્રોને મળવાને વખતે વખતે લંડન જતો. લંડનમાં કામાની કંપનીની તરફનું કામ ચલાવનાર મુખ્ય શેઠ મંચેરજી હોરમસજી કામાજી હતા, તે પણ મારા ઉપર ઘણી રહેમ રાખતા ને મદદ કરતા. તેમને મળવા હું જતો. ચેલટનહામ લંડનથી લગભગ ૯૦ ગાઉ છે, પરંતુ રેલવેથી જતાં વાર લાગતી નથી. વચમાંનો મુલક ઝાડ, પાન, ડુંગર, અને ખાણ, નદીઓ, તથા નેહેરોથી શેબાયમાન છે. કેટલેક ઠેકાણે ડુંગરોના ઢાળને ખેડે છે, તથા કેટલીક જગ્યાએ સુંદર ઘાસ ઢગાવે છે, તેથી રળીઆમણું દીસે છે. ધુંગલાડના પશ્ચિમ ભાગમાં ગ્લાસ્ટર પરગણામાં ચેલટનહામ છે. એ શહેર હાલ થોડા વરસમાં વૃદ્ધિ પામ્યું છે. એની આસપાસ ડુંગરો આવી રહેલા છે, ને વચમાં ખાડામાં શહેર બંધાયું છે. એ ડુંગરો ઉપર સેલ કરવાને હું કોઈવાર જતો. તેઓ ઉપર જવું આવવું મળી છે સાત ગાઉ યાય, પણ તેથી બહુ યાક જણાતો નહીં. એમાંના એક ડુંગરમાં ઠેમસ નદીનું

એક મૂળ છે, તે જોવા હું ખે વાર ગયો હતો. હાથ હાથને છેટે સાત ઝરા નિરંતર વહે છે, ને નીચે ખાડામાં પાણી એકઠું થાય છે. એને ટેમ્સનું મૂળ ગણે છે. તેમનો વેગ થોડો છે. એ કુંગરના ધણીએ તેઓનું પાણી ખપમાં લેવાને પાળ બાંધી અટકાવ્યું છે. પાણીનો જથ્થો બહુ વધે ત્યારે નિકળી જવાને એ પાળમાં ખારણું છે. એજ પાણીનું જોર ને જથ્થો લંડન આગળ એટલાં છે કે તે ઉપર કરોડો મણનો ભાર તરે છે. એ ઝરા વડે એક જળચક્રી ફરે છે. જળચક્રી તે શું ને તે કેમ ચાલે છે તે મારા જોવામાં પેહેલવેહેલું 'અહીં' આવ્યું. ચેલટનહામથી થોડે થોડે અંતરે કેટલાંક ખુશકારી ગામો, અમીરોના મહેલો, જુના કિલ્લા, વગેરે જોવા જોગ સ્થળો છે; પુણ્ય તેથી એ વસ્તું નથી. એ શેહેરમાં કેટલાક શુણકારી કુવા છે. એ કુવાનાં પાણી પીધેલા કેટલાક હઠીલા રોગ જાય છે, ને માંદા માણસ તનફરસ્ત થાય છે, એવી ખબર દેશમાં ફેલાઇ તે ઉપરથી ધણા ધનવંતા લોક ત્યાં પાણી ફેરને આવવા લાગ્યા. તેમને રહેવાને સુંદર ઘરો બંધાયાં; હાંડેલા ઘર, ને સારી સારી દુકાનો ખેડી. એ કુવાના ધણીએએ તેઓની આસપાસ સુંદર ખાગ બનાવ્યા છે, જ્યાં ફરેથી શરીર સુખ પામે છે. લોકની ગમતને સારે ખાગમાં તળાવ, કુવારા વગેરે કર્યાં છે, ને ખેસવા ઉતરવાને સારાં મકાન બંધાવ્યાં છે. એ મકાનોમાં વખતે નાટકો થાય છે, વખતે સભાઓ ભરાય છે, ને વખતે ગાયન થાય છે. એ કુવાનાં પાણી દોરીલીટ કે ઘડે દોરડે કાઢવાં પડતાં નથી. એમાં અને વિલાયતના સઘળા કુવામાં બંબા ઉતારેલા હોય છે. એ બંબાનો દાંડો ઉપર જમીનને મથાળે હોય છે, તે હલાવીએ એટલે પાણી આવે. ઉપર લખેલા કુવાનાં મથાળાં તો શોભિતાં કર્યાં છે, ને તેને કાક મુક્યા છે, તે ફેરવેથી પાણી આવે છે. એ કુવાનાં પાણી ઉપર હવે અગાઉ જેટલો ભાવ રહ્યો નથી. થોડાજ આજનીઓ હવે તે પીવાને આવે છે, તથાપિ ચેલટનહામની હવા સારી છે, તેથી સારા ગૃહસ્થો આવી વસ્યા છે, ને વસતા જાય છે. ઇંગ્લાંડથી ધણાં માણસો પર-

દેશ પૈસા કમાવા જાય છે, તેઓ પાછા સ્વદેશ આવે ને પોતાનું ધર ન હોય તો ચેલટનહામ અથવા એવી બીજી જગ્યામાં ધર કરી રહે છે. હિંદુસ્તાનથી અંગ્રેજો ધરડા ધમને જાય છે તેઓ ચેલટનહામમાં રહેવું પસંદ કરે છે. સમજાતા ત્યાંજ જન્મને રહે છે એમ નથી; પણ ધણા રહેવા જાય છે. ચેલટનહામમાં નીચ લોકની વસ્તી થોડી છે. શહેર ધણું સુઘડ ને શાંત છે. કમાઈને ધંધા રોજગારથી વગણું સ્થળ પસંદ કરવાને રહેવાને મત્રાનું શહેર છે. એમાં ચાર વર્તમાન પત્રો છે, ને હરરોજ અપોરે લંડનથી વર્તમાન પત્રો આવે છે; એટલે સવારમાં ત્યાં છપાય તે અપોરે ત્યાંના લોક વાંચે છે. પુસ્તકશાળાઓ જોઈએ એટલી છે. કેટલીકમાંથી ચોપડી વાંચવાને બાડે મળે છે, એટલે વરસનું કે મહિનાનું લવાજમ ને ન ભરવું હોય તેને કોઈ પુસ્તક વાંચવાને જોઈએ તો જુજ બાડું આપતાં મળે. તેમ વર્તમાન પત્રો વાંચવાને કોઈકોઈ દહાડે જવાની ધરિણા હોય તો ને દિવસે જાય તે દિવસના ચાર પૈસા આપીને વાંચી આવે; ધણા માણસો તો વરસનું કે મહિનાનું ઠરાવેલું લવાજમ આપે છે. પણ કોઈ એમ છુટક આપીને વાંચે છે. ફક્ત વર્તમાન પત્રો વાંચવાને મહિને રૂપીઓ આપવા પડે છે.

૩૫. ચેલટનહામમાં બે મોટી પાઠશાળા છે, તથા કેટલીક નિશાળો છે. તેથી પણ એની આબાદાનીમાં વધારો થયો છે. એકનું નામ ચેલટનહામ કોલેજ છે. એ ધણી વખણાય છે. એમાં આશરે આઠસે વિદ્યાર્થીઓ ભણે છે. શાળાનું મકાન મજબૂત, મોટું, ને રૂપાળું છે. ગામની ધાડી વસ્તીથી થોડું દૂર છે, તેથી જગાની સંકડાસ નથી. નિશાળીઆને રમવાને જોડે મોટું મેદાન તથા વાડી છે. કેટલાક ગૃહસ્થો પોતાનાં છોકરાને ભણાવવાને અહીં આવીને રહે છે. એ કોલેજ ઉપર સરકારનો કાંઈ હક નથી તથા તેના ખરચને સાડે કાંઈ આપતા નથી. એ તથા બીજી બધી જીવવર્ણનાં છોકરાને ભણવાની પાઠશાળાઓ તથા નિશાળો સરકારથી સ્વતંત્ર છે. પૈસાવાળા ગૃહસ્થોએ મોઢાંમોઢાં ઉધરાણું કરી મોટી નાણાંની રકમ ભેગી કરી,

તેમાંથી તથા નિશાળીઆ કનેથી શ્રી લેવાય, તેમાંથી સઘળો અરચ નિકળે છે. વિદ્યાગુરુઓના પગાર ભારે છે, કોઈને હજાર રૂપીઆનો, કોઈને બે હજારનો, એમ દરમાયા મળે છે. એ કલેજ સરસ ગણાય છે, તેનું કારણ એ છે કે એમાં છોકરાંનાં માખાપ ને વિષયો કહે તે શિખવે છે. ઇંગ્લિંનિયરનું, લશ્કરી અમલદારનું, ધર્મોપદેશકનું, વકીલનું, વગેરે ભણતર એમાં શિખવે છે. તેમજ અમુક ધંધાને લાયક થવાને કેળવણી ન લેતાં સાધારણ કેળવણી લેવી હોય તો તે પણ આપે છે. લાટીન તથા ગ્રીકભાષાઓ શિખી જૂની રીતે કેળવણી લેવી હોય તો તેમ આપે છે; વળી અંગ્રેજી, ફ્રેંચ, જર્મન, વગેરે અર્વાચીન ભાષાઓ, અર્વાચીન ઇતિહાસ, ખગોળ, પદાર્થવિજ્ઞાન, રસાયનશાસ્ત્ર, વગેરે ખાખતો શિખવી હોય તો તે શિખવે છે. હિંદુસ્તાનમાં સનંદી નોકરીની પરીક્ષામાં પસાર થવાને ને વિષયો શિખવા પડે છે તે પણ શિખવે છે. એ પાઠશાળામાં નીચ વર્ણનાં છોકરાંને દાખલ નથી કરતા; ડરાવેલી શ્રી આપે તોપણ લેતા નથી. એઓ “ નેંટલમેન ” કહેવાય છે તેમનાંજ છોકરાંને આવવા દે છે.

૩૬. એ શહેરમાં એક મોટી ટ્રેનિંગ કલેજ છે. એમાં બે ભાગ છે. એક ભાગમાં મોટી ઉમરના છોકરા, ને ખીજા ભાગમાં મોટી ઉમરની છોકરીઓ નિશાળ ભણાવવાનું કામ શિખે છે. એ બેને રહેવાનાં તથા ભણવાનાં મકાન ગામના જૂદા જૂદા ભાગમાં છે, પણ ને ગુરુઓ છોકરાંને શિખવે છે, તેઓ છોકરીઓને શિખવવા જાય છે. ચેલટનહામ ગ્લાસ્ટર પરગણામાં છે. એ પરગણાની ગરીબ રૈયતની છોકરીઓની તથા છોકરાંની નિશાળ ભણાવનારને તૈયાર કરવાને એ પ્રગણાના ઉપલા વર્ગના લોકે ઉધરાણું તથા સરકારની મદદ લેઈ એ શાળા સ્થાપી. એનું મકાન થોભિનું ને વગવાળું છે. એના એક ભાગમાં શાળાનો મુખ્ય ગુરુ મીં ખ્રામ્પી પોતાના કુટુંબ સાથે રહે છે. એ ગૃહસ્થ છે, ને પાસે એક દેવળ છે તેનો ધર્મ ઉપદેશક છે. એનું ઘર સામાન સરનજમથી શુભગારેલું છે. એનો પરિવાર મોટો છે, પરંતુ તેમાં સફુલ્ય એને

સુખ વસ્થા છે. એ સર્વે મારા ઉપર બહુ માયા રાખતાં હતાં. મકા-
 નના ખીજ ભાગમાં મેડીએ નાર્મલ સ્કાલરોને સુવાની ઓરડીઓ
 છે. એમાંની દરેકમાં એક માણસ સુવે એવો લોઢાનો ખાટલો છે,
 ને તે ઉપર સ્વચ્છ સુખદારી પથારી તથા ઓઢવાનું છે. ભિય તળી-
 એ થેતરંજી જડેલી છે. ભીંતા સારી રંગેલી છે, ને ગ્યાસનો દીવો
 કરવાની એક નાની બુંગળી છે. સ્કાલરો સુવા જાય છે ત્યારે દીવો
 કરે છે, ને તે ઘેર કરી સુખ જાય છે. એ ઓરડીઓ બધી હા-
 રબંધ છે, ને લુગડાના આંતરાથી એક એકથી છુટી પડે છે.
 વાળી ઝાડીને હમેશ સાફ રાખવામાં આવે છે. સઘળા સ્કાલરો
 રાત્રે એકે વખતે જોડે સુવા જાય છે, ને સવારે સાથે ઉઠે છે.
 એમને જમવાને માટે એક મોટા ઓરડો છે, તેમાં સર્વે એકે
 વખતે જમ છે. એમની સાથે એમના કેટલાક શિક્ષકો જમવા બેસે છે.
 રાંધનારા, પીરસનારા, વગેરે માણસો રાખ્યા છે. અભ્યાસ કરવાના ઓ-
 રડા ભિયતળીયે છે. એ સ્કાલરોનો પગાર સરકાર એ શાળાના ઉપડી-
 ને આવે છે તેટલે નાણે ખરચ ચાલતો નથી, માટે એને સાફ જે
 થાપણુ છે તેમાંથી પણ વાવરે છે. સ્કાલરો સીતેર છે, ને તેમને
 શિખવનારા પાંચ છે. એક જણુ યુરુધર્મ, નિશાળપદ્ધતિ, ચત્રિ,
 ગાયન તથા વાજીત્ર વગાડતાં શિખવે છે, તથા જોકરાં ભણાવવાનો
 મહાવરો કરાવે છે; ખીજે ખ્રીસ્તીધર્મ, વ્યાકરણ તથા અંગ્રેજી ભાષા
 શિખવે છે; ત્રીજે ઇતિહાસ તથા અર્થવિદ્યા; ચોથો જૂગોળ તથા
 નકસા; પાંચમો અંકગણિત, પદાર્થવિજ્ઞાન વગેરે વિદ્યા શિખવે છે.
 નાર્મલ ક્લાસની જોકરીઓને શિખવે છે તેમાં ફેર એટલો કે તે-
 મને ગણિત તથા વિદ્યા ઓછી શિખવે છે, ને તેને બદલે વેતર-
 વું, સીવવું, ભરવું, યુથવું, તથા કેટલાંક ધરનાં કામ શિખવે છે.
 સ્કાલરોને રમવાને શાળાને લગતું મોટું મેદાન છે, ને તેમાં કે-
 ઠલીક તરેહની રમવાની યુક્તીઓ કરી છે. એમને ભણાવતાં શિખ-
 વવાને એક છેઆશાળા તથા એક કન્યાશાળા એજ ધરમાં સ્થાપી
 છે. એમાં વસવમ્મયા તથા એકુત લોકનાં જોકરાં આવે છે, ને તેમ-

ની કનેથી દર અઠવાડીએ સવા આનો અંતે મહિને પાંચ આના શી લે છે. અહીં ભણી રહીને જેની ખુશી હોય તેમને એની પાસે જરા ઊંચા દરજ્જાની એક ખીજી નિશાળ છે તેમાં શિખવે છે. અહીં અઠવાડીએ બે આના શી લે છે. એ નિશાળોમાં બધા શિક્ષકો બધે વખતે ઉભા રહીને શિખવે છે. નિત્ય નિશાળનું કામ શરૂ થાય છે તે વેળા પહેલવેહેલી પરમશ્વરની પ્રાર્થના શિક્ષકો તથા નિશાળીઆ ભેગા કરે છે, તથા ધ્વજસ્થૂતિનાં એક એ ગીત ગાય છે, ને નિશાળ છોડતી વેળા પણ એમજ કરે છે. એ છોકરાઓને વાંચનાં, લખનાં, અંકગણિત, લેખાં, સામાન્યજ્ઞાન, જૂગોળ, વ્યાકરણ, અંગ્રેજી ભાષા, ઇતિહાસ, સાદું ચિત્રવું તથા ગાવું શિખવે છે. છોકરીઓને એમાંની કેટલીક ખાખતો થોડી શિખવે છે, ને તેની જોડે વેતરવું, શિવવું, ભરવું, ધૂળ ઉડે નહિ તેમ વાળવું, લુગડાં ધોવાં, રાંધવું, વગેરે ધરનાં કામ શિખવે છે. માટપણે જે ધંધા એ ગરીબ માણસોનાં છોકરાં કરવાનાં તેમાં તેમને વેહેલી સમજ પડે ને તેમની ખુશી ખુલે એવી નજર રાખી કેટલીક નિશાળોમાં ધટ્ટી ખાખતો શિખવે છે. જેમકે દુકાનદારના છોકરાને લખવું, વાંચવું ને હિસાબ એવા વિષયનો વધારે અભ્યાસ કરાવે છે, ને લુવાર, સુથાર, કડીઆ વગેરે કારીગરનાં છોકરાંનું ધ્યાન હુનરો ઉપર વધારે લગાડે છે. ખડીને વાઠી તેનો કેલ કરી તેના ધરના નમુના કરાવે છે. નાના નાના ભાકડાના ચાર ખુણીઆ કકડાને ખંગલા, ખુરશી વગેરેના નમુનાના આકારમાં ગોઠવાવે છે. સુંવાળા નરમ ધાસની ત્રીણી ત્રીણી સુંદર ઠાપલી, કંડીઆ, વેંત દોઢ વેંતની સાદડીઆ વગેરે ઝુંથાવે છે. હુનર શિખવાનો થોડક લાગે, ને તેમાં વેહેલી સમજણ પડે માટે ઉપર લખ્યા છે તે શિવાય ખીજી હુનરો વિષે પણ થોડું થોડું જ્ઞાન આપે છે. દર રોજ અરધા કલાક કે કલાક એવું શિખવવામાં લગાડે છે. કુંભાર, સુવાર, સલાટ, કડીઆ, સોની વગેરે કારીગરના ઓળરના નાના નાના નમુના છોકરાને દેખાડે છે, અને તેના ઉપયોગ સમજાવે છે. લંડનમાં “હોમને ક્લોનીઅલ ટ્રેનિંગકોલેજ” છે તેમાં આ કામ

ધણું સરસ ચાલે છે. છોકરાંને તો આ રમત જોવું લાગે છે, પણ
 એથી તેમને કાયદો ધણો થાય છે. નવરાસની વેળાએ રમવાની અ-
 નેક તરેહની જીગતી આ નિશાળોમાં કરી છે. ગામડાઓની નિશાળોના
 મહેતાજીઓને ખેતીનું કાંઈક અનુભવી સ્નાત્ય થાય માટે કેટલીક ના-
 મૈલસ્કુલમાં નિત્ય એક કલાક તે કામ કરાવે છે. તે શિખવવાને
 મિડતને રાખે છે. એથી સ્કાલરને સારી કસરત પહેંચે છે, ને વળી
 રમુજ પડે છે, ને તેથી તેમની તનદુરસ્તી ઠીક રહે છે. વળી તેથી તે-
 મને ખેતી વિશે જાણવાનો શોક લાગે છે, તથા વાતચીત કરવી ગ-
 મિ છે. એ કલેજના તાબામાં “ઈંગ્લેન્ડ સ્કુલ” છે. ઉપલા વર્ગના
 ધાકના બે ત્રણ વરસનાં છોકરાંને રમાડવાને થોડું બહિલી ગણેલી
 બાઈડીઓને રાખે છે. તેઓ રમાડે છે ને રમતાં થોડું બહુતાં
 પણ શિખવે છે. ગરીબ લોકથી એવી સ્ત્રીઓ રાખી શકાતી નથી, ને
 તેમનાં છોકરાંની મા ધરમાં કે બહાર આખો દિવસ ધંધા કરે છે,
 તેથી તેમનાં બાળક રજળતાં કરે છે, ને માઠી હાલતમાં રહે છે. એ
 તેમને ધણું નુકશાન છે. ધણાંક માખાપ તેમને સાચવવાને જરા માઠી
 જો કરીએ હોય તેમને નિશાળે ન જવા દેતાં ધરમાં રાખે છે. એ
 હરકતો દૂર કરવાને તથા સુધારાનું ખીજ છેક નાનપણથી કુમળાં મનમાં
 રાખવાને ઈંગ્લેન્ડ સ્કુલ એટલે બાળશાળા સ્થાપી છે. એમાં બડી ર-
 મુજથી બહુવે છે. એમાં દોઢ બે વરસથી તે પાંચ વરસ સુધીનાં
 છોકરાં આવે છે. એમને નિશાળમાં બહુવા કરતાં રમવાનું વધારે
 મળે છે. એમના મનને થોડી કસરત પહેંચે તથા શરીરને ખૂબ
 મહેનત પડે તથા ગમત થાય એવી જીગતીઓ કરી છે. એમને ધુ-
 જમાં રમવા દેતા નથી. સાક લુગડાં પહેરાવ્યાં નહોય તો નિશાળમાં
 રાખે નહીં, હાથ પગ વગેરે સાક રાખવાની ટેવ પાડે છે, અપશબ્દ
 બોલવા દેતા નથી, વગેરે અનેક કાયદા કરે છે. શિખવવાની રીતોનું
 વર્ણન હું કરતો નથી, કેમકે આ ચોપડી કેળવણી કેમ આપવી તે
 જાણવવાને માટે નથી. પાંચ છ વરસનું છોકરું થયું કે તેને જીવે-
 નાઈલ સ્કુલમાં લે છે. એ નિશાળમાં પાંચથી તે દસ વરસની વય

મુધીનાં છોકરાંને ભણાવે છે. બાળશાળામાં કામ ચાલે છે તે કરતાં એમાં થોડો ફેર છે, કેમકે નિશાળીઆની ઊમર જેમ વધારે તેમ ભણવાનું પ્રમાણમાં વધારે કઠણ હોય છે, આઠીવાર રમાડેછે, ઈત્યાદિ.

પ્રકરણ ૬ હુ.

૩૭. શિયાળો ખેડા પેહેલાં ઇંગ્લાંડના કેટલાંક શહેરો જોવા હું તથા બાઈ કાવસજી એલજી નામે મિત્ર (જે કામાકંપનીની પેઠીમાંના ગુમાસ્તા હતા તે) ફરવા નિકળ્યા. ચેલટનહામમાં બાડે ધર રાખી તેમાં મારો સામાન મુક્યો. પેહેરવાનાં થોડાં લુગડાં તથા રાંધવાનાં બે ત્રણ વાસણુ જોડે લીધાં. એ બધું મળીને સામાન એટલો હતો કે ઉંચકવાને મજ્જુર કરવો પડે નહીં. હું તથા મારો રસોઈ-ઓ, તથા કાવસજી તથા તેનો રાંધનાર એટલા જણ નિકળ્યા. સપ્ટેમ્બર મહિનાની ૨૬ મી તારીખે ગ્લોસ્ટર શહેર જોવા ગયા. એ ઘણું ઘુંતું શહેર છે. એમાં અસલના વખતનું એક સુંદર દેવળ છે. એક બિશપ એટલે ધર્માચાર્ય એ નગરમાં રહે છે. ચેલટનહામથી એ શહેર ખૂબસુરતી તથા વસ્તીમાં ઉતરવું છે, પણ માફું નથી. એમાં જાણી હુનરનાં કારખાનાં નથી. ધરોની બાંધણી, રસ્તા, ખાગ, વગેરે વિલાયતનાં ખીજાં શહેરોની માફક વખાણવા જોગ છે. એ પરગણાના મુખ્ય સરકારી અમલદારોની કચેરી અહિં છે. સેવરન નામે નદી તથા એક જાડી ઉંડી ખાડી એના યડમાં છે. તેમાં પાણી ઘણું ઉકું છે, તથા તે વડે ખીજાં શહેરો જોડે એના લોકને વેપાર કરવો સહેલો પડે છે. એ ખાડીમાં વહાણો ફેરે છે તથા તેને લગતી એક ગોદી કરેલી છે. એવી ખાડીઓથી ઘણાં શહેરો જોડાએલા છે, અને રેલવે યથા પેહેલાં મહિના ભાગનો વેપાર તે વડે થતો હતો. હાલ પણ તેઓ ઉપયોગી છે. વરસાદ ઘણા વરસ્યાથી એતરોમાં પાણી જોઈએ તેથી વધારે મજે છે, ત્યારે યુક્તિથી તેને એ ખાડીઓમાં કઠાડી

નાંચે છે. ખેતીના કામમાં પાણી ભીંધ્યે તે લેવાય પણ ખર્ચ નાની આડીઓમાં ઘોડા હોડીઓ ખર્ચે છે. સેંકડો મણ ભાર એક ઘોડો સહેલથી તાણે છે. હોડીનાં દોરડાં જોડે કાંઠા ઉપર ઘોડાને જોડે છે, પછી તેને એક માણસ હાંકે છે. તેજ દિવસે સાંજના અમ્ને ચેલટનહામ પાછા આવ્યા.

૩૮. પેહેલી અકટોપરે અમ્ને બરમિંગહામ ગયા. અહીંનું રેલવે સ્ટેશન જોવા લાયક છે. જે જુદા ધણીના રેલવેનાં સ્ટેશન અહીં ભિગાં બાંધ્યાં છે. જે તરફ ઘાટાં ને લાંબાં શિબિતાં મકાન આવી રહેલાં છે, ને વચમાં ઊંચું કાચનું છાપરું છે. મુસાફરનો સામાન મુકવાની જગા તથા વેપારીઓનો માલ રાખવાના ઓરડા ઘાટાં ને સાફ છે. મુસાફરને ખેસવાના ઓરડા છે તેમાંનો પેહેલા વર્ગની ગાડીમાં ખેસનારાને સાફ જે છે તે રૂપાળા કોચ, પુરશી, ટેબલ, ગાલીચા વગેરેથી શોભાયમાન છે. ઉતારના સુખને માટે ધણી સંભાળ લે છે. એ ઓરડાઓમાં તાઠના દહાડામાં ધણી ધકધકતો દેવતા રાખે છે. શરીરનાં ખીજાં જરૂરીઆત કામને સાફ પણ ધટતી ગોઠવણ કરેલી છે. તેમને ઉતરવાને તથા ખાવા પીવાને કશી અડચણ પડે તેવું નથી. જો મુસાફરી લાંબી હોય તો ચાર પાંચ કલાકને અંતરે કોઈ સારું ઠેકાણું ગાડીઓ અરધી કલાક ઉભી રાખે છે, ને તેમાં ખેઠેલા માણસોને ઉતરવા દે છે. જે ભુખ્યા કે તરસ્યા હોય તેમને ખાવા પીવાનું મળે છે. જેવા આપણે પરગામ જવાના કોઈ રેલવે સ્ટેશન ઉપર જઈએ કે પાધરાં રેલવેનાં માણસો આવી આપણા સામાન તોળવાની જગાએ લેઈ જાય છે, ને તે ઉપર જે ગામ લેઈ જવા હોય તે ગામના નામની ચીઠી ચોઢે છે. એ સામાનની પછી આપણે શીકર કરવાની રહી નહીં. ગામના અનુક્રમે ગોઠવે છે. એ ઠલે ઉતરતી વેળા રેલવેના મજૂરો આપણા માલ આપણું સ્વાધીન કરે છે. ધકા મુકી કે હુકમ રેલવેના માણસો કોઈ ઉપર કરતા નથી. મુસાફરના નોકર હોય તેમ વરતે છે; ધણી અદખથી વાત કરે છે, ને ગરીબ કે પૈસાદાર કોઈનું અપમાન કરતા નથી. પેહેલા વર્ગની

ગાડીઓમાં શિઆળામાં પગતળે ઉના પાણીના લોઠાના ચોખ્ખાશુએ બંધ કરેલા નળા મૂકે છે, તથા ખીજી ધણીક સંભાળ લે છે, ને મુસાફરને રાજી રાખે છે. માઠાં માઠાં સ્ટેશનો ઉપર પુસપેપરો, ચોખ્ખાનિયાં તથા રસિક ગ્રંથોની દુકાન હોય છે. માઠાં શહેરોનાં રેલવે-સ્ટેશનોનો ભભકો તથા રચના સરસ છે. ઉપર કહ્યા પ્રમાણે મુસાફરોને સઘળે ઠેકાણે સલુક મળે છે. કોઈ જગ્યાએ ઈજા કે અપમાન થવું નથી. રેલવેના નોકર પોતાનાં કામ કરવામાં કાંઈ કસર રાખતા નથી. વિવેકે સૌ સાથે ચાલે છે, પરંતુ પોતાના ધર્મમાં સુકતા નથી. જે હુકમ તેમના ઉપરીઓએ આપ્યા હોય તે વગર ખીજીકે બળવે છે. ઉદાહરણ ઘણલ એક સાંભળેલી વાત લખું છું તેથી એ ખીના સાફ રોશન થશે. એ વાત ખરી છે એમ હું કહી શકતો નથી, પણ તે ઉપરથી આપણે અનુમાન કરી શકીએ. એક વખત રાણીને પોતાના વજીરોનું એકાએક ધણું જરૂરનું કામ પડ્યું હશે તે વેળા પોતાનો મુકામ લાંડનથી દૂર હતો તથા તેમને પુરત પોતાની કને હાજર થવાનો હુકમ મોકલ્યો. જતાં વાર નલાગે માટે પ્રધાનોએ પોતાને માટે સ્પેશિયલ ત્રેન, એટલે જીન્ડી ત્રેન મુકાવી. રેલવેનાં માણસોને હુકમ છે કે, ઠૂરવેલે વખતે ગાડીઓ ચલાવવી, કોઈની વાટ જોવી નહીં, ને કોઈને ચાલતી ગાડીએ ચઢવા દેવા નહીં. તે વેળાનો સર્વથી વડો પ્રધાન લાર્ડ પામસ્ટન શિવાય ખીજા બધા આવી એકા હતા. ઠૂરવેલે વખતે ત્રેન ઉપડી એટલામાં લાર્ડ પામસ્ટન આવ્યા ને ગાડીઓ ધીમ્મે હાંડતી હતી તથા ઉપર ચઢવા ગયા, કે પુરત રેલવેના એક ચોકીદાર તેમને બાથમાં પકડી હેઠે આણ્યા. તે ઉમરાવે તેના ઉપર ઘીસ ન કરતાં શાખાસી આપી. રેલવે ઉપર હર રોજ ધણી ત્રેનો ફરે છે, ને તેમના નોકરોની ગફલતથી માણસને કે માલને નુકશાન થાય છે તેને માટે રેલવેના માલિકોને દાંડ ભરવો પડે છે, માટે સંકત બંદોબસ્ત રાખવો પડે છે. દર ટ્રેન કલાકે કેટલા માઈલ ચાલે, ને કાંઈ વખતે ક્યાં પહોંચે તે આગળથી ઠૂરવે છે. ઠરાવ્યા પ્રમાણે જે ન કરે તેને સજા થાય છે. એની જોડે સરખાવી જોતાં આ

દેશની રેલવેનું કામ જંગલી ને દુષ્કારી રીતે ચાલવું માલમ પડે છે.

૩૯. રેલવે સ્ટેશનમાંથી નિકળ્યા તેવાજ બન્નેર આંચો, તે દહાડે યુજ્જી બરાવાનો વારો હતો તેથી નિત્ય કરતાં બહુ વધારે ભીડ હતી. આસપાસનાં ગામના લોક વેચવા લેવાને આંચા હતા. એ બન્નેર ધણો શોભિતો છે. પથરોથી બાધિલા પોહોળા ને સાફ રસ્તા, સુંદર દુકાનો ને ધરો જોઈ ખુશી ઉપજે છે. ઘાટ ચકલામાં કુવારાની ધારાઓ જંચે ઉડીને ઘાટ હોજોમાં પડતી હતી. એની આસપાસ લીસી શીલાઓથી બાધિલા ઘાટો ચોક છે, ને તેમાં સુંદર આરસની રૂપાળી મૂર્તિઓ ઉભી છે. એ મૂર્તિઓ ક્રીઆ દેવોની હશે! એ શાણા લોક એકજ દેવને માને છે. જગત્નો સરજનાર ને પરમેશ્વર તેને એકલાનેજ પૂજે છે; તેની સ્તુતિ અને પ્રાર્થના કરે છે, પરંતુ તેની મૂર્તિ કરી રમત રમાડતા નથી. તેની મનવડે ભક્તિ કરે છે. પથર કે ધાતુમાં રૂપ આપતા નથી. પણ તેની આસ્તા માની સત્કર્મો કરવામાં પુણ્ય માને છે; પાણી, ફૂલ કે ચંદન ચઢાવવામાં કે શરીર ધોવામાં માનતા નથી. ત્યારે એ પ્રતિમાઓ કોની હશે! ને મહાપુરુષોએ ઘાટી વિદ્યા હુનરોની શોધ કરી, જેઓએ યુધ્ધમાં પોતાના દેશના શતરૂઓનો પરાજય કર્યો, તથા જેમણે રાજરીતિમાં સુધારા કરાવી પ્રજાના સુખમાં વધારો કર્યો, જેવા કે વાઠ અને સિંધવનસન, નેલસન, અને ઉવેલોંગટન, પીલ અને પિઠ, તેઓની એ મૂર્તિઓ છે. એ શહેર બહાર એક ઘાટો શોભિતો બાગ છે, તેમાં શહેરના લોક બે ઘડી સેલ કરવા જાય છે. એબાગમાં એક બંગલો છે, તેમાં નવાઈના તથા જોવા લાયક પદાર્થો, ચિત્ર, પૂતળા વગેરે રાખ્યાં છે. એના એક ઓરડામાં શ્રીનલાંડના શિયાળાનો દેખાવ જોવામાં આવે છે. શ્રીનલાંડદેશ ધણીજ ઉત્તરમાં છે, તથા ત્યાં બહુજ તાટ પડે છે; વરસમાં થોડાજ દિવસ સૂરજની ગરમી પડે છે તેથી અનાજ પાકવું નથી. એવાં કારણોને લીધે તે દેશની વસ્તી થોડી છે. જેવારે પુલકળ બરફ વરસી રહ્યું હોય છે, તેવારે દેશ કેવા દેખાય છે ને માણસો આમડાં ઓઠી કેવા બરાઈ રહે છે, તેનો નમુનો સદરહુ

આરકામાં દેખાડયો છે.

૪૦. ઇંગ્લાંડમાં હુનરનાં કારખાનાં મુખ્ય સ્થળો છે તેમાં અરમિંગહામ પ્રસિદ્ધ છે. અબ્જર મૂકીને આગળ હોંડયા કે શેહેરમાં ચોપાસ ગગને ગએલાં ધુમાડીઆંમાંથી ધુમાડાના ગોટગોટ નિસરતા દીસે છે. ભાત ભાતનો કરોડો રૂપીઆનો માલ અહીં સંચાવડે અને છે. ઠાંકણી, સોય, અટન, સ્ટીલ પેન, ચાપુ, કાતર, અસ્ત્રા, તલવાર, અંદૂકો, તોપ, અંદૂક છાડવાળી ટ્રોપીઆ, લોઠાની સાંકળો, સળીઆ, ખરુકુ, ખીલા, ત્રાંબા પીંતળના તાર, ભુંગળાં, વરાળયંત્રો, અંબા, કાંતવાનાં તથા વણવાનાં યંત્રો, છત્રીઆ, સોના રૂપાના ઘાટ, તથા ઢોળ ચઢાવેલો ઘાટ, ત્રાંબાનાં પત્રાં તથા વાસણો, કાચ તથા તેથી બનતા ઘાટ, વગેરે ઘણાં સામાન અહીં બને છે. ઉદ્યમમાં અરમિંગહામથી ચઢતી જગો ઇંગ્લાંડમાં થોડીજ છે, ને એની અરાબરી કરી શકે તેવી ઘણી નથી. એની વસ્તી આશરે અઠીલાખ માણસની ગણાય છે. એમાંનો ઘણો ભાગ કારખાનાંમાં કામ લાગેલો છે. કોયલા ને સોઠું અહીં સોંઘામાં આણી શકાય છે તેથી એ કારખાનાંઓને ઠીક ફાવે છે. એ શેહેરના થડમાં આડીઆં ને રેલવે છે તે વડે માલ લાવવો લેઈ જવો સહેલા પડે છે. અહીંનાં ઘણાખરાં કારખાનાં વગર આજખાણે જોવાડતા નથી. લંડનની કામાની કંપનીની મારફતે અમને ત્યાંના એક મોટા કારખાનાવાળા ઉપર ભલામણનો કાગળ મળ્યો હતો. એમની સીફારસે અમે ઘણાંક કારખાનાં જોયાં. છ દિવસ લગી નિત્ય જોતા રૂંધાં, પણ પૂરાં થયાં નહીં. ઘણે ઠેકાણે તો તેમનો એક ગુમાસ્તો અમારી જોડે આવ્યો હતો. વાંચનાર એ કારખાનાંમાંના સાંચાનું વર્ણન વાંચવાની આશા કરશે, પણ તે કરવું ઘણું કઠણ છે, ફક્ત એક વાર જોએથી તેઓનું ખ્યાન થઈ શકતું નથી. જોણે યાંત્રિકવિદ્યાનો અભ્યાસ કર્યો હોય અને લાંબી મુદત લગી એવાં કારખાનાંમાં અનુભવ મેળવ્યો હોય તે એને વર્ણવી શકે ખરો. પણ એ વિદ્યાનો અભ્યાસ કર્યા વિના ખીજથી સમજાય નહીં. સુંબઈ તથા અમદાવાદમાં સુતર કાંતવાનાં તથા વ-

ણુનાના યંત્રો આવ્યાં છે તે જોઈ કેવો અચંપો થાય છે તે અનાથી ઘણાં માટાં અને જૂદી જૂદી વસ્તુઓ ખનાવવાને જૂદા જૂદા આ-કારનાં જોઈ મને કેટલું આશ્ચર્ય લાગ્યું હશે, તે વાંચનાર સહજ વિ-ચારી શકશે. નાની સરખી સ્ટીલ પેન એટલે ખરા લોઠાની કલમ જે પછ પછએ મળે છે, તેનું એક માટું કારખાનું જોવા ગયા હતા. તેમાં આશરે પાંચસેં કારીગરો કામે લાગેલા હતા. એમાંનાં ઘણાંક તે ખર્ષરાં હતાં. પેન અને હોલડર ઘણાને હાથે ચડે છે ત્યારે સંપૂર્ણ થાય છે. એમાંનું દરએક જણ જૂદી ક્રિયા કરે છે. એ સઘળી ક્રિયા કરવાને અજબ તરેહનાં યંત્રો કામે લગાડ્યાં છે. લાખો રૂપીઆની સ્ટીલ પેન અહીં બને છે. વરાળયંત્ર સિવાય જે બીજી યુક્તિઓ કામે લગાડી છે, તેમાંની ઘણીક એ કારખાનાના માલીકે શોધી કહાડી છે. લોઠાના સળીઆ, પાટ, તાર, વગેરે ખનાવવાના એક કારખા-નામાં અમે ગયા. અમારા દેખતાં ભડીમાંથી ખૂબ લાલ તપેલી મા-ણસના હાથ જેવડો લાંબો ને જાડો લોઠાનો દાંડો કહાડ્યો, ને વરાળ-યંત્રથી ચાલતા હથોડા તળે મેલ્યો; પંદર સેંકડ એટલે પા મીનીટ થઈ, એટલામાં તે વીશ હાથ લાંબો થયો. આપણા હુદારને એટલું કરવા-ને કેટલી બધી મહેનત ને વાર લાગે! આ દેશના તાર કરનારા નેટલો તાર આખા દહાડામાં કરે છે તેટલો અહીં સંચાની મદદથી જોત જોતામાં થઈ જાય છે. એ કારખાનાવાળાને શક આવ્યો કે અમે એનો હુનર શિખી જવાને આવ્યા હઈશું તે માટે અમે કોણુ છીએ, અમારે શું જોવું છે, ક્યાંથી આવ્યા વગેરે ઘણીક પડપુછ કર્યા બાદ અંદર પેસવા દીધા. તલવાર અને ખંદૂકના એક કારખાનામાં જે હથોડો હતો તે તે બીક લાગે તેવો હતો. જે વેળા તે વરાળના જ્વરથી ચાલે છે તે વેળા તેમાં જો હાથોનો પગ આવે તો ચુરેચુરા થઈ જાય, તે માણસના શા આશરા! તરેહ તરેહની ખંદૂકો થાય છે તેથી અમે અહીં વાકેફ થયા; નામ સાંભળેલાં, પણ તે કેવી છે તે અહીં જોયું. હિંદુસ્તાનની, મુંગલાંડની, તથા વખતે યુરોપના દેશની સરકાર જથાબંધ હજારો ખંદૂકો બનવાવે છે, તેમાં એમને ઘણી ક-

માઈ છે. વખતે લંડન તથા ખીજી જગાના ખંદૂકના કારખાના-
વાળાને સારૂ પણ તેઓ બતાવે છે, ને માલખર તે જગાની છા-
પ પાડે છે, આ દગલખાજી છે. કામનાં વાસણના કારખાનામાં જ-
ઈને જોયું તો ઘણા સુંદર ઘાટ કારીગરો સહજ બતાવતા હતા.
મોટી ભઠીમાં એક મોટું કુંડું હતું, તેમાં ત્રીણી ધોળી રેતી, ચક-
મકનો ભુકો, સોમલ તથા ભાગેલા કાચ કાંઈક પ્રમાણમાં નાંખતા હ-
તા. એ કીચા પ્રમાણમાં છે તેમ પુછ્યું, પણ તેમણે બતાવવાની
ના કહી. ભઠીમાં એટલો તો તાપ હતો કે સર્વ પિગળીને થોડી વા-
રમાં પાણી જેવો પ્રવાહી રસ થઈ જતો. એ રસને જોઈતો જોઈતો
લઈ ખપ જોગો તાઢો પાડીને ભાત ભાતના ઘાટ બતાવે છે. ખરે અ-
મને તો રમત કરતા હોય તેવું જણાયું. પીતળ, સીસું, વગેરે ધાતુના
નળો જ્યાં બનતા હતા તે જોવા ગયા, ત્યાં પણ આનંદ પામ્યા. એ
કારખાનાનો માલિક તથા ચલાવનાર સારા સ્વભાવનો તથા બહુ
બુદ્ધિવાન હતો. સંચાના જૂદા જૂદા ભાગ એની સારી રીતે સમજાવ્યા
કે તે સાંભળવું રસિક લાગ્યું. એણે પોતાનો ઇતિહાસ કહ્યો તે જાણવા
લાયક છે. એનાં માખાપ ગરીબ મજૂર હતાં, અને તેને નવ દશ વરસનો
મહી મરી ગયાં. તેને એકે દિવસે નિશાળે મોકલ્યો નહોતો. પોતાની
જોડે મજૂરીએ તેડી જતાં. કારખાનામાં મજૂરીએ જવું તેણે જારી
રાખ્યું. ઉંમર નાની તથા એટલા થોડા પૈસા મળતા કે પુરું ખાવ
મળતું નહીં. કાંટે લુગડે ને ઉઘાડે પગે ફરવું પડતું. વિલાયતમાં ઉ-
ઘાડે પગે ફરવું એમાં મોટી લાજ અને દુઃખ છે; તે છેક દરિદ્ર-
તાની નિશાની છે. જન્મથી એનામાં બુદ્ધિ ઘણી હતી, ને માખાપના
મુવા પછી એનું ચિત્ત ઉદ્ધમમાં બહુ લાગ્યું. તે અનીતિએ વરત્યો
નહીં. એની સ્વભાવિક હેંશીઆરી ઉપરીના જાણવામાં જેમ આવ-
તી ગઈ તેમ અકલ વાપરવાનું કામ એને મળતું, ને તેથી પગાર
જાસ્તી મળવા લાગ્યો. જે કારખાનામાં તે નોકર ફૂંદતો ત્યાંના સં-
ચાનું અવલોકન કરવામાં એને બહુ રમુજ પડતી. એનામાં યાત્રિક
બુદ્ધિખળ વિશેષ હોય એવું જણાય છે, કેમકે. તેમાં એને ઘણી

સમજણ પડતી. એ રીતે અનુભવી જ્ઞાન મેળવતો હતો, તે વેળા એણે વિચાર્યું, કે જો મને વાંચતાં આવડે તો જો હું નજરે જોઈ-
 છું ને હાથે કરું છું તેનાં કારણ પણ સમજીશું. તરત તેણે એક મૂ-
 જાક્ષરની ચોપડી લીધી ને વાંચતાં શિખ્યો. એથી એની બુદ્ધિએ
 વધારે જોર પકડ્યું. જો કારખાનામાં નોકર હતો ત્યાંનાં યંત્રોની જાડો
 તેણે સુધારી તથા ફેટલીક નવી યુક્તિઓ શોધી કહાડી. તેથી તેના
 ઘણીને ઘણું ધન મળ્યું. એથી તેની એટલી આખર વધી કે નોકર
 ટાળીને તેને બાગીઓ કર્યો. હાલ તે દેશ ખાર લાખની આશામી છે.
 તે ઘણો વિવેકી તથા મળતાવડો છે. એનો પાડ માની અન્ન ધુપ-
 છત્રીનું કારખાનું જોવા ગયા. વિલાયતમાં ઝાઝો તાપ પડતો નથી,
 માટે ત્યાં તડકામાં મરદ છત્રી ઝોઠતા નથી; સ્ત્રીઓ ઝોઠે છે; પણ
 વરસાદમાં સ્ત્રી પુરૂષ બંને ઝોઠે છે. મીઠુકપડની કે કાગળની છત્રી
 કોઈની પાસે જોવામાં આવતી નથી. વરસાદમાં પણ સર્વે જણ ધુપ-
 છત્રી રાખે છે તે છત્રીઓ ગરબ સુતર કે રેશમનાં લુગડાંની હોય છે, ને
 માધી મળે છે. છત્રીઓના સળીઆ, દાંડા વગેરે ભાગ યંત્રની મદદ-
 થી તૈયાર થાય છે, ને લુગડું પણ સંચાવડે શિવાય છે. કારખા-
 નાના એક ભાગમાં સેંકડો સળીઆ તૈયાર થાય છે. ખીજમાં
 તેઓને ઠપ ઠપ વેહે પાડે છે, ત્રીજમાં દાંડા ઉતારે છે, ચોથામાં હા-
 થા જડે છે. ફેટલાએક માણસો દાંડાને સળીઆ સાથે તારવતે જોડે
 છે, ફેટલાએક તેના ઉપર તૈયાર થએલું લુગડું સીવી લે છે. એમ
 કારખાનામાં સેંકડો માણસ જોઈ જોઈ કામ લગાડેલાં હતાં, તે સ-
 ઘળાની મહેનત મળી દરેક છત્રી બને છે. એક એક માણસ એક
 એક આખી છત્રી કરતો નથી. એથી માલ ઘણો સોંધામાં બને છે.
 એજ પ્રમાણે બધાં કારખાનાં કરે છે. અન્ન ઘણાંક કારખાનાં
 જોયાં, અને દરેકથી અચરજ પામ્યા. અઠવાડીયું ગણ તે જણાયું
 પણ નહીં. કોઈ કોઈ કારખાનાં ઘણાંજ મોટાં હોય છે, તેનો એક
 દાખલો આપું છું. અરબિંગહામથી જે ત્રણ ગાઉપર એક કાચનું કાચ-
 ખાનું છે તે આખા મુંગલાંડમાં પ્રસિદ્ધ છે. ચાનસીસ નામ બા-

ધંઓ સહીઆરે ઝેના માલીક છે. અહીં શીટલાસ તથા કાઉન-
ગલાસ કરે છે, તથા 'ક્રાચમાં રંગીત ચિત્ર પાડે છે; કાચના ધાટ
પણ બનાવે છે. એક મિત્રની ચીઠી લેઈ અમે તે જોવા ગયા. એ કાર-
ખાનું આશરે અરધો ગાઉ જગા રોકે છે, ને હરરૈજ આરહબર મા-
ણસને કામે લગાડે છે. ઝેના એક કારભારીએ કહ્યું કે આખા
મુંગલાંડમાં કે કદાસ આખી પૃથ્વી ઉપર એવડું મોટું કાચનું કાર-
ખાનું બીજે કોઈ ઠેકાણે નથી. એ કારખાનામાં એટલા બધા માલ
બને છે કે ફક્ત તેનેજ સારૂ ત્યાં રેલવેનું સ્ટેશન કસ્યું છે. માલ
બરવાની વખારને છ માણ છે, ને એટલા જાંચા છે કે અમને લા-
યું કે ચઢતાં યાત્રીયું. ચઢતાં ચઢતાં તેા યાક્યા નહીં, કેમકે અમ-
ને એક ચારસ પાડીઆના તળીઆવાળા સીકામાં ઉભા રાખી ઉ-
પર છેલી મેડીએ એંચી લીધા. બધી મેડીએ ઉપર માલ એજ
રીતે ચઢાવે ઉતારે છે. પોતાને જોખમે તેઓ થોડોજ માલ કરે
છે, ઘણું કરી વેપારીઓના માગવા પ્રમાણે આગળથી ખાનું લેઈ
કરે છે. કારખાનાની આખરે એટલી બધી છે કે હમેશ એને પુલકળ
કામ મળે છે. મોટી વખારો તરેહ તરેહના માલથી ભરેલી હતી,
તેને ઘણાક માણસો પેડીએ ભરી રવાને કરવાના ઉદ્યમમાં હતા.
કેટલીક મેડીએ ઉપર કાચ કાપનારા કામ કરતા હતા. બીજાઓમાં
કાચરંગનારા તથા ચિતરનારા ઉદ્યોગે લાગેલા હતા. એ ચિતરના-
રાના પગાર બારે હતા, સખ્ય તેમાં ચતુરાઈ તથા અનુભવનો વ-
ધારે ખપ છે. ભોંયતળીએ ઘણાંક છાપરાં તળે જૂદાં જૂદાં કામ ચા-
લતાં હતાં. કાઉનગલાસ મુંગલાંડમાં ઘણાં વરસ થયાં બને છે. કા-
ચના જાડા રસને મોટા લોંદો લેઈ ટુંક કે પવનવડે તેનો મોટા
પોલો ગોળો કરે છે, પચુ તેને જ્યાંથી ચીપીઆવડે ગ્રહ્યો હોય ત્યાં
એક દાટ્ટા રહે છે. એ ગોળાને તાપ આગળ લાવી કેટલીક ડુકિતથી
સપાટ કરે છે, તેથી તેનું મોટું ગોળ ચકર થાય છે. એને કાપી જો-
ઈએ તેની તકતીઓ કરે છે. એ કામ સરસ છે, પણ તેના ચોખુ-
ણીઆ એ આરગજ કે વધારે જાંચા પોલાળા તકતા થતા નથી. એવા,

કામ બનાવવાની કળા ક્લાસમાં ઉત્પન્ન થઈ. તેઓ શીટલાસ એટલે કામનાં પત્રાં કહેવાય છે. ગાળો કરીને કુંકીને કરતા નથી, ખીજી યુક્તિથી ચોરસ આકારના જોઈએ તેવાં માટાં કરે છે. આ કાર-
ખાનામાં એવાં કામ હાલ બનાવે છે પણ તેના કારીગરો ક્રૈમ્લન એટલે ક્લાસના વતની છે. તેમને તે દેશમાંથી માટા પગાર આપી તથા તેમની ખુશી હોય તો જીવે ત્યાં મુઝી રાખવાની શરતે તેડી આપ્યા છે. તેમના હાથ નીચે કેટલાક અંગ્રેજો પણ એ કામ શિખે-
છે. જેટલાં માટાં ને જાડાં કામ કરવાં હોય તેટલાં તેઓ કરી શકે છે.

૪૧. સરકારી એટલે લોકહિતના કામ સાથે ભિન્ન થવાને ખરમિં-
ગહામમાં એક માટું મકાન છે. એને ઠાઉનહાલ કહે છે. હજારો માણસ માય એવી માટી એ ધંધારત છે. બાંધણીની કારીગરી પણ સારી છે. વિદ્યાહુતર વિશે ભાષણો પણ અહીંં યાય છે, તથા ગાયન મંડળી પણ ભરાય છે. એ શહેરના લોકો ધંધા રોજગારમાં ગરક થઈ જઈ કેળવણીને ઉત્તેજન આપવું જુલો ગયા નથી. પ્રસકશાળા, સંગ્રહસ્થા-
નો, તથા નિશાળો જોઈએ એટલી અહીંં છે. ગરીબોના છોકરાને ભણાવવાને પણ નિશાળો સ્થાપી છે. એક વ્યાકરણશાળા અમે જોઈ તેનો હેવાલ જાણવા જોગ છે. દેશની હાલતમાં કેટલો ફેરફાર થયો છે, તે એ ઉપરથી જાણાયે. ત્રણસેં વરસ પહેલાં છઠા એડવર્ડ રા-
જાએ આ ગામમાં એ શાળા સ્થાપી હતી, તથા એના ખરમને વા-
સ્તે વરસે એ હજાર રૂપીઆ પેદા થાય એટલી જમીન બક્ષી હતી. જમીનનો વિસ્તાર તો ઝાઝો હતો, પણ તેમાં ઘણું પાકવું નહીં. હાલ એની કેટલી ઉપજ છે? એ શાળાના મુખ્ય શિક્ષાગુરૂ સાથે અમારે એક મિત્રની બલામણની ચીકીવડે મુલાકાત થઈ, તેણે કહ્યું કે એ જમીનનો કેટલોક ભાગ ચાર લાખ ત્રીસ હજાર રૂપીએ રેલવે વા-
ળાને વેચ્યો, ને જે બાકી રહી છે તેના દર વરસે એક લાખ રૂપી-
આ ગણિત આવે છે!! એ ગુરૂ માયાણુ સ્વભાવનો છે. એણે અ-
મને બધા વર્ગ દેખાડ્યા, ને તેનો હેવાલ કહ્યો. શાળાનું મકાન માટું ને મજબૂત છે. છોકરા લાટીન તથા ચીકભાષા અહીંં શિખે

છે, માટે એને વ્યાકરણશાળા કહે છે. જેમનાં માખાપત્રી મરજી એ ભાષા શિખવવાની નથી હોતી, તેમના છોકરાને અંગ્રેજી પોલીમાંજ કેળવણી આપે છે. છોકરાની સંખ્યા અહીં ઘણી છે, ને તે બધા ઉપલા વર્ગના લોકના છે. ઘણું દરીને વેપારી, દુકાનદાર, કારખાનાં-વાળા એ લોક ગ્રીક ને લાટીન ભાષાની કેળવણી ચહાતા નથી. અરમિંગહામની નજીક એક ટ્રેનિંગસ્કુલ છે, તે અમે જોયું. ખીજી એ જાતની છે તેની એ પણ છે. એ શહેરની પાસેના એક ગામમાં બાળઅપરાધી શાળા છે. તે જોવા અમે ગયા હતા. અહિં બહુવ-વાના કરતાં ઉદ્યમ શિખવવાપર વધારે મહેનત કરે છે. નાની ઉંમ-નના છોકરા ચોરી વગેરે ગુનાહ કરતાં પકડાય તેમને કેદખાનામાં, માઠી ઉમરના અપરાધીઓમાં રાખવાથી સુધરવાને ઠેકાણું ઉલટા અંગે છે, ને અંધીખાનેથી છુટ્યા પછી મોટા ગુનાહ કરે છે. તેટલા સાર સુધરેલા દેશમાં તેમને સાર ઉદ્યોગશાળા કહાડે છે. ઇંગ્લાંડ-માં એવી કેટલીક છે. જે પરગણામાં એવી શાળા હોય તેમાંના અથ-વા પાસેના પરગણાના બાળઅપરાધીઓને તેમાં ધાલતા નથી. દૂર-નાને લાવે છે. તેઓ નાસી ન જાય માટે પોલીસની ચોકી રાખે છે. ખેતી, સુતાર, લુવાર, માચી વગેરેના ધંધામાં તેમને અનુભવ ક-રાવે છે, ને જોડે થોડું લાંચનાં, લખનાં, જૂગોળવિદ્યા અને અંકગણિત પણ ચલાવે છે. ત્યાંથી છોકરાને રજા આપે છે, ત્યારે જરૂર જણા-ય તે જે ધંધા તેને શિખવ્યો હોય તે કરવાનાં એજર તેને બહો-શ આપે છે.

૪૨. ઉવારવિક પરગણામાં અરમિંગહામની પાસે રૂઝા નામ કસખામાં માઠી ને બહુ પ્રખ્યાત વિદ્યાલય છે. ઘાકતર ટેમ્પલ નામ વખણાએલો વિદ્વાન ત્યાંનો મુખ્ય ગુરૂ છે. તેના ઉપર બહામણની ચીઠી લેખ અમે તે જોવા ગયા. રેલવે વડે થોડા કલાકમાં ત્યાં જઈ પહોંચ્યાં. અમે ગયા તે વારે નિશાળનું ઢામ ચાલવા માંડ્યું હતું, ને ઘા-કતર ટેમ્પલ વર્ગમાં ગયા હતા, ત્યાં તેમના નોકરે કહ્યું કે એવે વખતે ચોકી આપના કે કાંઈ કહેવા જવાને હુકમ નથી, તથા કોઈને તેમ-

ની રજા વિના શાળામાં જવા દેવાતું નથી; આર ઉપર એક વાગે આવશે. તે તે સાહેબ મળશે. એ સાંભળી અમે ગ્રામમાં ફરવા ગયા. એ આવાન નદીને કાંઠે નાનો પણ સોળને ને તનદુરસ્ત કસબો છે. એમાં આશરે આર હજાર માણસની વસ્તી છે. કસબાની આસપાસ કેટલીક વાડીઓ અને રમણિક ખેતરાં છે. એ સર્વ જોઈ રહ્યા પછી એક સુસાફરખાનામાં થોડીવાર વિચારાંતિ લીધી, તથા વર્તમાન પત્રો વાંચ્યાં. એક વાગે પાછા શાળામાં ગયા. ઘકતર ટેમ્પલે અમને સારો આવકાર દીધો. એ પુરૂષ મહારાણીજીનો ધર્મગુરુ છે, તથાપિ કાંઈ પણ મગરૂરી દેખાડી નહીં. વિદ્યાર્થીઓને બાલુવાની, સુવા ખેસવાની, ખાવાની, રમવાની વગેરે જગાઓ દેખાડી, તથા એ શાળાનો વહિવટ કેમ ચાલે છે, કયી બાબતો શિખવાય છે, શાળાની સ્થિતિ વગેરે વિશે વાતો કરી. શાળામાં કામ ચાલતું જોવાની આમારી ઇચ્છા હતી પણ તેણે કહ્યું કે, ત્યાંનો એવો કાયદો છે કે બહારના માણસને કામના વખતમાં આવવા દેવા નહીં. એણે કહ્યું કે મારા આવ્યા પછી ફક્ત એક વાર ઇંગ્લાંડના મોઝા પ્રધાનને ચાલતું કામ જોવા દીધું હતું, ખીજા કોઈને દેખાડયું નથી. અહીં વીશ છોકરા પગાર ખાઈને ભણે છે. સન ૧૯૫૭ માં બારેન્સ શેરીફ નામે લંડનના ધનવાન પુરૂષે એ શાળા સ્થાપી ત્યારે તેણે ચૌદ જાણના પગારની ગોઠવણ કરી હતી, ને પછીથી છ સકાલરશીષ દરેકના હર વરસે રૂ. ૨૫૦) ના પગારની ઉધરાણાને પૈસે કરી છે. બાકીના બધા છોકરા પગાર આપી ભણે છે. રૂગળીસ્કુલ ધણીજ આવરદાર ગણાય છે. એની ખરોખરીની માત્ર ખેજ મારા સાંભળવામાં આવી છે, તેનાં નામ ઇટન અને હેરો છે. અમીર, જગીરદાર, તથા મધ્યમ વર્ગના લોકના છોકરાજ અહીં ભણે છે. દર વરસે એક એક છોકરા પાછળ બાલુવાની શી, ખાવાનું, ચોપડી, લુગડાં વગેરે મળી આશરે ખારસે રૂપીઆ ખરચ થાય છે. એ બધા ખરચ તેનાં માખાપને શિર છે. છોકરાની સંખ્યા ધણીકવાર આઠસે કે હજાર સુધી થાય છે. અહીં શિખવનારા

મોટા વિદ્વાન ગૃહસ્થો છે. મુખ્ય ગુરૂને લગભગ વરસે આઠ હજાર-
 નો પગાર મળે છે. રૂગમી શહેરના છોકરા તો થોડાજ છે, ઘણા-
 ખરા પરગામના છે. નિશાળમાં દાખલ થતીવેળા છોકરાને અંગ્રેજી
 ભાષા આપડવી જોઈએ. અહીં લાટીન, ગ્રીક, તથા ગણિત ઉપર વિ-
 શેષ ધ્યાન આપવામાં આવે છે. અહીં ભણીરહીને ઘણાક છોકરા ઓ-
 કસેડોર્ડ કે કેમ્બ્રિજની પાઠશાળાઓમાં જાય છે; ઐદિક વરસની
 ઉંમરે દાખલ થાયછે તથા ચારથી તે આઠવરસ લગી અહીં તેઓ
 શિખે છે, એટલે બુદ્ધિવાન ને ઉદ્યોગી છોકરો હોય તો ચાર વરસમાં
 ભણી રહે, ને આળસુ હોય તો વધારે મુદત લાગે. આ તથા ખી-
 જી મોટી નિશાળોમાં જેટલું ભણવા ઉપર ચિત્ત લગાડે છે તેટલુંજ
 શરીરની કસરત ઉપર લગાડે છે. અમે ગયા તેને ખીજે દિવસે 'કુ-
 ટબાલની' (પગથી ફેંકવાના દડાની) રમત થવાની હતી, તે જોવા
 રહેવાને દાકતર ટેમ્પલે અમને કહ્યું, પણ તેજ દહાડે પાછા બરબિંગ-
 હામ જવાની ગોઠવણુ અમે કરી હતી માટે રહી શક્યા નહીં. પટા, કુ-
 સ્ટી કે ખીજ તાલીમખાનાના દાવ શિખવતા નથી; તરેહ તરેહ-
 ની રમતો છોકરા વગર શિખવે ને પોતાની ખુશીથી રમે છે. અ-
 માંની કેટલીક ભય ભરેલી પણ હોય છે. હું ધારું કે કચરતશાળા-
 ની મહેનત કરતાં આ વધારે ગુણકારી છે. સાહસ, શૂર, ધીરજ, સ-
 મય સૂચકતા, વગેરે લક્ષણો ઇંગ્લિશમાં જોવામાં આવે છે તેઓ આ-
 વી શાળાઓમાં સંપાદન કરેલાં હોય છે. ઇંગ્લિશ લોકનો મોટો શૂર-
 વીર ઉવેલીંગટનનો ડકક પોતાની મોટામાં મોટી ઉવાટરલુની લડા-
 ધ્વજીતીને સ્વદેશ આવી ઇટન સ્કૂલ જોવા ગયો, તે વેળા ખાલ્યો કે
 એ લડાઈ આઠેકાણે જીતાઈ ચુકી હતી, એટલે જે ગુણિાવડે એણે તે
 મોટી કૃતેહ મેળવી, તે ઇટન સ્કૂલમાં શિખ્યો હતા. તે મહાપુરુષનું આ
 કહેવું ખરું હતું. ઓગણીશ વીશ વરસની ઊમરના થાય છે ત્યાં મુ-
 ધી અહીં રહે છે. જેટલો વખત વિદ્યાભ્યાસમાં દહાડે છે તેટલોજ
 સાહસ અને ખૂબ મહેનત ભરેલી તથા મનોરંજક રમતોમાં કહાડે છે,
 તેથી શરીરે મોટા દૈત્ય જેવા મજબુત ને જોરાવર થાય છે, ને મ-

ન પણ જોડે તેમજુજ સુધરે છે.

૪૭. અરમિંગહામથી અમે માનચેસ્ટર ગયા. રસ્તામાં ધણે ઠેકણે ખુમાડા દેખાતા હતા, તથા ખાણોમાંથી કોલસા કઠાડતા હતા. આસપાસનાં પરગણાંઓમાં ઠામ ઠામ કારખાનાં આવે છે. માનચેસ્ટર અને તેની આસપાસનાં ગામોમાં સુતર તથા કાપડનાં કારખાનાંજ અતિથે છે. શહેરમાં જેવા પહેાંચ્યા તેવાજ ભાષ જમસેદજી ખાલજુજી નામે એક પારસી મિત્ર પોતાને ઘેર તેડી ગયો, અને મકાન તૈયાર કરી શખ્યું હતું તેમાં જતારો આપ્યા. પહેાંચ્યા તે વેળા રાત પડી હતી ને વરસાદ વરસતો હતો, તેથી તે રાત્રે તે આરામ લીધા. ખીજે દિવસે સવારે જમીને શહેર જોવા નિકળ્યા. અરમિંગહામ કરતાં એ ત્રાટું છે, ને વસ્તીમાં લગભગ બમણું છે; રસ્તા તથા ધરોની રચના પણ વધારે સોહામણી છે. બજારમાં ત્રાટી છ છ સાત સાત ત્રાજની સારી રંગેલી કાપડની વખારો આપણને અચરજ પમાડે છે. અહીંનો એક પોલોજો ને રજિયામજો છે. તેની વચમાં કુવારા નિરંતર છુટે છે. કુવારાની આસપાસ ઇંગ્લિશ પ્રજામાં થઈ ગએલા મહાપુરૂષોની સુંદર આસપાણની રૂપાળી મૂર્તિઓ આવી રહી છે. અત્રેનું એકસચેજનું મકાન પણ ઠીક છે. તેમાં પણ મહાપુરૂષોનાં પુતળાં છે. શહેરની બહાર કેટલાંએક ઘર છે, તે ઘણાં ત્રાટાં ને શોભાયમાન છે. એ કરોડપતિના વાસ છે. મર્ક તથા ઇરવેલ એ બે નદીઓ એની બે બાજુએ છે. શહેરની આસપાસ ફરવા હરવાને કેટલીક સુંદર વાડીઓ છે. પીલપાર્ક નામે એક છે, તે જોવા હું ગયો હતો. એ બાગ વખાણવા જોગ છે. નાચરંગ તથા ઉજાણી કરવાનાં જોઈએ તેવાં મકાનો પણ પુષ્કળ છે. એવું કહેવાય છે કે, માનચેસ્ટરમાં એના કદના પ્રમાણમાં ખ્રિશ્ચ રાજનાં ખીજાં બધાં શહેરો કરતાં વધારે ધન છે. આશરે નેવું વરસ ઉપર સંચા દાખલ થયા હતા. ત્યારપછી એ દોલત મળી છે. સણનું, હીરનું, અને સુતરનું કાપડ અહીં અને છે, તેમાં સુતર તથા સુતરનાં કપડાં જોઈલાં અહીં અને છે, તેટલાં ખીજે કોઈ ઠેકણે થતાં

નથી. કરોડો રૂપિયા અંધા પેદા થાય છે, ને લાખો માણસ નિત્ય
 એ કરવામાં લાગેલાં રહે છે. એની આસપાસ આખા પરગણામાં
 એજ ધંધો છે. એ કામને માટે બધું રૂ પરદેશીથી આવે છે, એક માટું
 કારખાનું અમ્ને જોયું. એમાંના મોટા સંખ્યા અને ઉદ્યોગ જોઈને અમ્ને
 ડંગ થઈ ગયા. રૂ પીંજણું હવું, સુતર કંતાવું હવું, તરેહ તરેહના દોરા
 વણાતા હતા; અને ભાત ભાતનાં છુગડાં વણાતાં હતાં. એ કારખા-
 નાંઓમાં ઘણાં છોકરાં તથા બધરાં કામી આવે છે. તેઓ કેવળ
 મૂર્ખ અને જંગલી છે. એ કારખાનું અમ્ને જોઈ રહ્યા ત્યારે તેમને
 જમવા જવાની રજા થઈ હતી, તેથી અમ્ને એકલા બહાર નિકળી
 ચક્યા નહીં. કારખાનાનો ઘણી અમારી સાથે આવ્યો ત્યારે જવાયું.
 એકલા ગયા હોત તો કાકરાનો માર પડત. માનચેસ્તરના બિશપ(ધ-
 ર્માધ્યક્ષ) ને માલ્યા. તેણે કહ્યું કે એ લોકને ભણાવી સુધારવાને
 ઉપલા વર્ગના લોક તથા સરકાર મેહેનત કરે છે. દરરોજ થોડો વ-
 ખત નિશાળે જવાની છોકરાંને હર કારખાનાવાળાએ રજા આપવી,
 એવો કાયદો પણ થયો છે. ધર્મદા દવાખાનાં, પુસ્તકશાળા, પાઠ-
 શાળા, વર્તમાન પત્રો, એ સર્વે અહીં ઘણાં છે. ‘આવેનકાલિજ’
 નામ પ્રસિદ્ધ પાઠશાળા છે, તે જોવા અમ્ને ગયા હતા. આવેન ના-
 મ કોઈ વેપારીએ એ સ્થાપી હતી. એનો એક કાયદો એ છે કે,
 સર્વે ધર્મના વિદ્યાર્થીઓને અહીં ભણાવે. આ સુધરેલો ધારો
 ઇંગ્લાંડની ખીજ થોડીજ મદ્રેસાઓમાં છે. અહીંના વિદ્યાગુરુઓએ
 આદરમાનથી શાળા દેખાડી, તથા ત્યાંનું કામ શી રીતે ચાલે છે, તે
 સમજાવ્યું. રસાયનશાસ્ત્રીએ થોડાએક પ્રયોગ કરી ખુશી કર્યા. મા-
 નચેસ્તરનો મોટો રોજગાર સુતર કાતવું તથા છુગડાં વણવા એ છે,
 માટે રૂનો ખપ અહીં ઘણો છે. ઘણું ખરું રૂ ઉત્તર અમેરીકાના
 યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાંથી આવે છે. માનચેસ્તરના કારખાનાવાળા ધરે છે
 કે, એક દેશ ઉપર આધાર રાખવો પડે છે, તેના કરતાં હિંદુસ્તાન ત-
 થા ખીજ દેશોથી વધારે રૂ મળે તો ઠીક. આખાખતની તજવીજ
 કરવા સારું ત્યાં એક મંડળી સ્થાપેલી છે. તે જે દેશોમાં રૂ પાકે

છે ત્યાં માણસ માકલીને ત્યાંની સરકારની મારફતે તપાસ કરે છે; વખતે વખતે ચોપાનિયાં તથા શંચો પ્રગટ કરે છે. પોતાને મળવા વગેરે કામને વાસ્તે એક મકાન ભાડે રાખ્યું છે, ત્યાં અમી ગયા હતા. દેશ દેશના તથા તરેહ તરેહના રૂના નમુના, કપાસ ધોઠવાના ધણી જાતના ચરખા, જાત જાતના કપાસનાં ખી, એ વિશે લખાએ-લા શંચો ધૃત્યાદિ રાખ્યા છે. ભરતખંડના પ્રાંતોમાં રૂનો પાક થાય છે, તે સુધારવાને તથા વધારવાને એ મંડળી બહુ કોશીશ કરે છે. હિંદુ એકુતોને મદદ આપવાને એ તૈયાર છે.

ધુંગ્લાંડનાં શેહેરોમાં ખંદોબસ્ત રાખવાનું કામ કોણ ચલાવે-છે તે ખાવીશમી કલમમાં લખ્યું છે. માનચેસ્ટરનો કારભાર કરનારી સભામાં ૪૮ કૌંસિલરો છે, તથા ઊંચા દરજ્જાના અલડરમેન કુ-ની ખીજ પંદર કારભારીઓ છે; એ સર્વને માથે એક મયર છે; તે શેહેરના મુખ્ય માણસોનું કામ કરે છે. એ અધિકારીઓને પસંદ કરી ઠરાવવાનો અખતીઆર શેહેરની રૈયતના હાથમાં છે. તે કરવું સેહેલ પડે માટે શેહેરના પંદર ભાગ ઠરાવ્યા છે. સઘળા ઠરાવ બહુ મતથી કરવામાં આવે છે. એ સભાને કાયદા સંબંધી મસલત આપવાને વડી સરકાર તરફથી એક “રિકારડર” નામ આધિકાર ઠરાવવામાં આવે છે. એ પુરૂષ ખારિસ્ટર હોવો જોઈએ.

માનચેસ્ટર કારખાનાંઓથી ભરેલું છે. એ કારખાનાંઓમાં મ-જુરો, કારીગરો, ગુમાસ્તાઓ વગેરે મળી લાખો માણસ કામે લા-ગેલાં છે. એ લોકોને બણાવવાને કેટલીક ઉપચોગી શાળાઓ છે. નાનપણમાં નિશાળે જવાની જોગવાઈ ન માળ્યાથી એઓમાંના ધણી છેક અસ્તાન છે. એવા માઠી ઉમરના માણસોને બણાવવાને સાઈ કેટલીક નિશાળો સાંજ પડ્યા પછી બે ત્રણ કલાક ખેસે છે. ત્યાં વાંચતાં, લખતાં, થોડું અંગણિત તથા ભૂગોળવિદ્યા શિખવે છે, એથી ઉંચા દરજ્જાની કેટલીક નિશાળો છે, તેમાં કારીગરો પોત-પોતાના ધંધામાં વધારે લાયક થાય તેવા હુનરો વિશે જ્ઞાન પામે છે. એથી વધારે બણવાની જે કારીગરોની ઈચ્છા હોય, તેમને ઇતિહાસ,

કવિતા, પ્રાચીન ભાષાઓ, ગણિત, વ્યાકરણ, ન્યાય, એવા વિષયો શિખવા માટે કેટલીક એક મદ્રેસાઓ છે. તેમાંની એકને “ વરકિંગ્-ગવર્નમેન્ટ સ્કૂલ ” એટલે (‘ મેલેનવુ માણસની મદ્રેસા ’) કહે છે. એ જોવાને હું ગયો હતો. અહીં મોટા વિદ્વાન પુરૂષો ભણાવવા આવે છે, અને ધનવાન ગૃહસ્થો પૈસાની મદદ કરે છે.

મદ્રેસાની પંચને સલાહ આપવાને તથા મદદ કરવાને વિદ્યાર્થીઓની સભા છે. એ સભાના કહેવાથી નિર્ણયો વાંચી તે ઉપર વિવાદ કરનારી મંડળી ઉભી કરી છે; તેજ પ્રમાણે રમુજી તથા કસરત આવે એવી રમતો રમનારી મંડળી સ્થાપી છે. એ મંડળીઓમાં સઘળા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરે છે. પરોપકારી સંજ્ઞાને એ મેલેનવુ માણસોને સુધારવા તથા સુખી કરવા સારૂં આવી ઉપયોગી શાળાઓ સ્થાપી છે તે જોઈ મને ધ્રુણાજી હરખ થતો.

માનચેસ્ટરમાં હતા તે વારે અમે બોલટન શેહેર જઈ આવ્યા. એ જ વચે છેડું થોડું છે, તેથી સવારે ગયા ને સાંજરે પાછા આવ્યા. બોલટનમાં અનેક જાતનાં યંત્રો બનાવે છે. ખીજાં કામનાં કારખાનાં છે, પરંતુ સંખ્યાઓ બનાવવાનાં ઘણાં છે. વરાળયંત્ર બનાવવાનું એક કારખાનું અમે જોયું. મુંબાઈના શેઠ મંગળદાસ નથુભાઈનો સુતર કાંતવાનો તથા વણવાનો સંચો આ વખતે ત્યાં બનતો હતો તે પણ અમે જોયો. માનચેસ્ટરમાં સુતરાઉ તાકા વણાય છે, તેમાંના ઘણા અહીં નિષ્કારવાને મોકલે છે. નિષ્કારવાનું એક કારખાનું અમે જોયું. વાહ! વાહ! શી અત્તરાઈ અહીં કામ લગાડી છે! એક ઝપાટામાં તાકાના તાકા ધોવાઈ જાય છે. અહીં બધું કામ સંચાથી થાય છે. ધોવું, આર દેવો, અચ્છી કરવી, ધડી વાળવી, વગેરે સર્વે ક્રિયા યંત્રો કને કરાયે છે. નાના કડકા કે બંડી, અંગરખાં વગેરે સોવેલાં હાથગાં એ કારખાનામાં ધોવાતાં નથી. વરાળયંત્રના જોરથી એ સંચા ચાલે છે.

૪૪. માનચેસ્ટરથી હું લિવરપુલ ગયો; કામાકંપનીની એક શાખા અહીં હતી, તથા શેઠ દાદાભાઈ નવરોજી, જેઓ આગળ મું-

અધની એલફિનસ્ટન મદ્રેસામાં મારા ગણિતગુરૂ હતા, તેઓ અહીં પેઢી કહાડી રહેતા હતા. એમનું એક માણસ લેઈ શહેર જોવા નિ-
કળ્યો. એ માનચેસ્ટરથી પણ મોટું છે. એવું કહેવાય છે કે આખા
અંગ્રેજી રાજમાં લંડન સિવાય એનાથી મોટું ખીજું એકે શહેર ન-
થી. પાદશાહી રસ્તાઓની સુવ્યવસ્થા, તથા તેઓની ખંને ખાજીઓની
સુંદર દુકાનો, તથા ઊંચાં ને શોભિતાં ઘર જોઈ અચરજ પામીએ
છીએ. ગામમાં કેટલીક મોટી મોટી વખાણવા જોગ ઇમારતો છે. વિજ્ઞાન
ચોક, મોટા ડુવારા, રૂપાળાં પુતળાં, તથા વાડીઓ વગેરેથી શહેર
ઘીપી રહ્યું છે. 'સેન્ટ જોહન હાલ' નામની એક મોટી જાહેર ઇમારત
છે. એની માહે બહુ સુંદર રચના કરી છે. હુનરથી બનાવેલા ખૂબસુરત
પદાર્થોથી એનો મોટો ઓરડો ભર્યો છે. ડાઉનહાલ તથા એકસે-
ન્જની બાંધણીનો ધાટ તથા મહત્વ એ મોટા શહેરને લાયક છે.
પુસ્તકશાળાઓ, સંગ્રહસ્થાનો, નાટકશાળાઓ, મદ્રેસાઓ, નિશાળો,
વગેરે ઉપયોગી સ્થળો ઘણાં છે, ને તેનાં મકાન મોટાં ડોળદાર છે.
આ વખતે મારા મિત્ર ડી. ખી. કરડીસ માહેબ લિવરપુરમાં આ-
વ્યા હતા, તેઓ તથા હું, કામાકુટુંબના કેટલાક છોકરા એક ખા-
નગી શાળામાં ભણતા હતા તે જોવા ગયા. ત્યાંનો માસ્તર જરમની
દેશનો વતની હતો, પણ ઘણાં વરસ થયાં ઇંગ્લાંડમાં આવી વસેલો
તથા તેને અંગ્રેજી ભાષા સારી આવડતી હતી, તથાપિ તેના ઉચ્ચાર અં-
ગ્રેજના જેવા નહતા. ગરીબોને માટે ઘણીક તરેહની ધર્મની નિશાળો
છે. આંધળાં તથા ખેંદરાં માણસોને કાળે એક શાળા છે તે જોવા
હું ગયો હતો. એમાં બે ભાગ છે, એકમાં આંધળાને શિખવે, ને
ખીજામાં ખેંદરાને. બાઈડીઓ તથા બાઈડા, નાની ઉમરના તથા
મોટી ઊંમરના એ સર્વને એમાં લે છે. અજબ તદખીરોથી એમને
વાંચતાં, લખતાં, જૂગોળવિદ્યા તથા અંકગણિત તથા કેટલાક રજા-
ખવાના ઉપયોગી હુનરો શિખવે છે. તેમની બનાવેલી વસ્તુઓ તેજ
ધરના એક ઓરડામાં વેચાય છે; તે બધી કામની; એને સુંદર છે.
ત્યાંના એક આંધળા માણસે મારી જોડે હિંદુસ્તાનીમાં વાત કરી. તે

ખણ વરસ હિંદુસ્તાનમાં રહ્યો હતો. દરેક કામ કરવાનો વખત ઠરાવ્યો છે, ને તે બતાવવાને માણસ રાખ્યાં છે. સઘળાને ધર્મનું જ્ઞાન કરે છે, ને નિત્ય પરમેશ્વરની પ્રાર્થના સર્વેને એકઠા બેસાડી કરાવે છે. ખાવાનું, પીવાનું, ઊગડાં, સુવાનું, સર્વેએ ખીચારા અપંગોને અહીંથી મળે છે. કોઈનાં સર્ગાં અરચ્ય આપી શિખવાને મુકવા માગે તો તેમ કરવા દે છે. જ્યેમને કોઈ પાળનાર નથી તેમને જીવતાં સુધી અહીં રહેવા દે છે, ને સઘળું ધર્માદા પુરું પાડે છે. શિખી રહીને તેની ધરિયા સ્વતંત્ર ધર્મી કરવાની હોય, કે સર્ગાં વહાલાંને ઘેર જવાની હોય તો તેને તેમ કરવાની રજા મળે છે. આવી શાળા યુજરાતમાં હોય તો કેવું સારું! નવી પુસ્તકશાળાને સારું એક માટું જીવું ને બનકાદાર મકાન તેજ માસમાં તૈયાર થયું હતું. હું ધારું કે, એ બંધાવતાં જ ત્રણ લાખ રૂપીઆ અરચ્ય થયા હશે. તે સઘળા એક હદાર શ્રીમંતે આપ્યા હતા. વળી તેની ધરિયા એવી હતી કે, સર્વે ત્યાં મકત વાંચવા જાય, ને કોઈ કને એમાંનાં પુસ્તકો, વર્તમાન પત્રો વગેરેનો ઉપયોગ કરવાને માટે કશું ધેવું નહીં. એ કારણસર તેણે એવડી જાડી નાણાંની રકમ ધર્માદા આપી કે, તેનું વ્યાજ હજારે રૂપીઆ જીવળે ને તેમાંથી સઘળો અરચ્ય ચાલે. બહુ અરચ્ય બનાવેલાં દેવળો પણ ધણાં છે.

ભિવરપુલમાં તરેહ તરેહના ઉદ્યમા ચાલે છે. ચીનાઈ વાસણો, લખોટલાં માટીનાં વાસણો, ઘડીઆળ, જાળ, કાચ, લોહાને સામાન, સાબુ, મીઠું, દોરડાં તથા ત્રાંબાની ચીજો બનાવવાનાં અને ખાંડ ધાવાનાં જાટાં જાટાં કરખાનાં અહીં છે. એ નગર બિહોળા વેપારને માટે બહુજ પ્રખ્યાત છે. આખા બ્રિટિશ રાજમાં ફક્ત બે-કનનો વેપાર એથી વધારે છે. લોકાશાએ પરંગણામાં મરસી નદીને કાંઠે એ શહેર છે. એનું બંદર ધણું સરસ છે. ધણા અરચ્ય અને મહેનતથી તેને બનાવ્યું છે. જાટાંમાં જાટાં વહાણો માય એવી ધણીક ગોદીઓ છે. એમાં મરજીમાં આવે તે વેળા પાણીને આવવા દે છે ને જવા દે છે. એ ગોદીઓ આશ્ચર્ય પમાડે છે. માલ તથા ઉતારિઓ.

ને ઉતારવાને એવી સારી ગોઠવણી કરી છે કે જરા હરકત કે નુ-
કશાન થવું નથી. સેંકડો વાહાણો આ બંદરમાં પડેલા રહે છે, ને
સેંકડો જતા આવતા દીસે છે. માંડવી પણ એ માઠાં બંદરને ઘટે
તેવી છે. વેપારીનાં માઠાં સફરી વાહાણોને સારૂ કપતાન, માલમ,
આદિ સેઈ અમલદારો તૈયાર કરવાને અહીં એક નિશાળ છે. નિ-
શાળનું સંઘળું કામ એક માઠા વાહાણ ઉપર ચાલે છે. પુસ્તકના
તાનગી જોડે અનુભવ પણ કરાવે છે, કેમકે માહાવરા વિના એવા
કામ આવડતાં નથી. વાહાણોના અમલદારોનું કામ આખરૂંદાર ગ-
ણાય છે, તેથી એ નિશાળમાં ગૃહસ્થો ઘણા પૈસા ખરચો છોકરાને
બાળવા ખેસાડે છે. સરકારી વાહાણના અમલદારો તૈયાર કરવાને કે
ટલાંક બંદરમાં માઠી માઠી શાળાઓ છે, ત્યાં તે અમીરોના દીકરા
તથા રાજકુવરો પણ શિખે છે. મહારાણીજીના ખીજા કુવરને એ
ધંધા શિખવે છે, ને હાલ એ કામ તે કરે છે. લિવરપુલમાં બધી
જાતનો કરોડો રૂપીઆનો વેપાર ચાલે છે. દેશ દેશનો માલ અહીં
ઉતરે છે, ને ઇંગ્લીશ માલ આ બંદરથી પૃથ્વીના સઘળા મુલકોમાં
જાય છે. એમાં અમેરીકા તથા તેના ખેટાગી સાથેનો વેપાર સૌથી
વધારે છે. આફ્રિકા, બાલટિક સમુદ્રના કાંઠાના દેશો, પોર્ટુગાલ, હિં-
દુસ્તાન વગેરે મુલકો જોડે પણ ઘણા વેપાર છે. ગ્રીનલાંડને કીનારે
વેહેલ નામ મચ્છને માટે વહાણો જાય છે; આયર્લેન્ડનાં તથા ગ્રેટ-
બ્રિટનનાં ખીજાં બંદરો જોડે વળી ખુબ વેહેવાર છે, તેમજ નાનાં
ખારકસોથી, ડી, ગ્રીડલ, આઉસ, ટ્રેટ, હમ્પર, સેવર્ન, ટેમ્સ, વ-
ગેરે નદીઓ તથા કેટલીક ખાડીઓથી તથા રેલવેથી ઇંગ્લાંડના
મધ્ય ભાગ જોડે ભારે વેપાર ચાલે છે. બુધ તથા શનીવારે મા-
ઠાં બજાર ભરાય છે, તે વખત આસપાસનાં ગામોના પુઠ્ઠળ લોક
માલ વેચવા તથા ખરીદવા આવે છે. લિવરપુલથી પાર્લિમેન્ટમાં બે
સભાસદો માકલવામાં આવે છે.

પ્રકરણ ૭ મું.

૪૪. તા. ૧૮મી અક્ટોબરે હું ચેલટનહામ પાછો ગયો. અહીં મારો જાન્યુ મુકામ આવતા જન્યુઆરી માસની આખર સુધી રહ્યો. મારા ઘરનું ભાડું અઠવાડીએ સોળ શિલિંગ હતું. એક શિલિંગની કીમત અરધા રૂપીઆથી વધારે થાય છે. જેઓ થોડી મુદતને સાફ ઘર ભાડે લે છે, તેમને અઠવાડીએ ભાડું આપવાનો રીવાજ છે. એ સોળ શિલિંગમાં ભાડું ખાતાર ધણી અમને રાંધવાને કોચલા આપે એવી સરત હતી. એ ઘરમાં શેતરંજીઓ, ગલીઆ, કોચ, પુરશીઓ, તખ્તા, સુવાના પલંગ, વગેરે સઘળો સામાન ધર-ધણીનો હતો. ઘરતો એક માળનું હતું, પણ સારા રસ્તા પર વગવાળું ને સુધડ હતું. નવેમ્બર મહિનો બેઠા કેડે તાઠ પડવા માંડી, તેથી બેઠકના ઓરડામાં સવારથી તે સુવા જઈ ત્યાં સુધી ધકધકતો અગ્નિ રાખવો પડતો. એના કોચલાને સાફ મારે અઠવાડીએ બે શિલિંગ જ્યુદા આપવા પડતા. ભાડું તથા બજાતણના મહિન (૩૪૦) થતા ને આધાઆઈના પણ એટલાજ થતા. એ ઉપરાંત વર્તમાનપત્રો, ગાડી ભાડું, લુગડાં, તથા તેની ધોવાઈ વગેરે મળી આશરે વીસ ખી-જા ખરચ થતા. પાછળથી મેં હિસાબ ગણી જોયોતો માલમ પડ્યું કે મારું તથા મારા એક માણસનું મળી કુલ સરાસરી દર મહિને સો રૂપીઆ ખરચ થતો. માંસાહારી તથા સુરાપાન કરનાર બે માણસને એથી વધારે ખરચ થાય. મારો મુખ્ય ઓરાક ઘઉં, ચોખ્ખા, ખીનામે એક જાતનો કોળા, ખટાટા, માખણ તથા દુધ હતું. કોણું, વિલાયતી મૂળા, કોખીજ, કેટલીક જાતની ભાજીઓ, કેટલાંક વિલાયતી શાક, કંદ, આદું, લીંચુ, આદિ લેઈ ઘણીક તરેહની વનસ્પતીઓ, ફળ તથા એવા હું ખાતો. ચેલટનહામમાં ડા મહીના મેં સુખમાં ને ઉપયોગી જ્ઞાન સંપાદન કરવામાં ફાટ્યા. અહીંની ટ્રેનિંગકોલેજમાં નિત્ય જતો, ત્યાંના ધારાઓથી વાકેફ થતો, તથા ત્યાંની ભણાવવાની રીત પૂરી જાણવા માટે વખતે વખતે શિખવવાનો અનુભવ થતો;

એ મહાવરા વિના આવડતું નથી. ગામની ખીજ નિશાળોનું કામ ચાલતું જોવાને પણ હું ધણી વાર જતો. સારા નસીબથી આ વખતે માની-આર ઉવિલીઆમસ નામે સંસ્કૃત ભાષાનો પંડિત આ ગામમાં રહેતો હતો. એના ઉપર ભલામણ પત્ર મારી પાસે હતો, તથા તેની જોડે મારે ઓળખાણ થયું. એની સ્ત્રી તથા છોકરાં મારા ઉપર ધણી માયા રાખતાં. ઇંગ્લિશ કુટુંબની ગીતભાતથી હું કેટલોક વાકેફ એમને ધેરથી થયો. એ કુટુંબ સાથે હું હળી ગયો હતો. એના વડે ખીજ ગૃહસ્થો જોડે વળી મારે ઓળખાણ થયું. ચેલટનહામ ટ્રેનિંગ કોલેજનો મુખ્ય શિક્ષાગુરૂ રૈવરંડ પ્રામ્પી કરીને છે, તેની જોડે પણ મારે મિત્રાઈ હતી. વિદ્યાર્થીઓની સંભાળ રાખવાને તે પાઠશાળાના મકાનના એક ભાગમાં પોતાના કુટુંબ સહિત રહેતો હતો. એને છ છોકરીઓ છે, ને ત્રણ છોકરા છે. વડો છોકરો કેમપ્રિજની પાઠશાળામાં વિદ્યાભ્યાસ કરે છે, તેનો વરથે દોઢ હજાર રૂપીઆ ખરચ થાય છે. પ્રામ્પી સાહેબને ઘેર હું ધણી વાર જતો, અને તેની છોકરીઓને તથા સ્ત્રીને ગાતાં તથા વાજીત વખાડતાં સાંભળી આનંદ પામતો. એમનાં છોકરાંના જે દોસ્તદારો તથા સગાં હશે તેમને પોતાને ઘેર એક દિવસ ઉજણી આપી. તેમાં થોડાંએક મોટી ઉમરનાં સ્ત્રી પુરૂષ પણ હતાં. સાંજના આઠ વાગે જમીને ખેડકના ઓરડામાં આવ્યાં, અને અનેક તરેહના નાચ કર્યાં, તથા ગાયું. થાક્યાં ત્યારે થોડું ખાનપાન કરી પાછાં રમવા લાગ્યાં. કેટલાક નાટકના જેવા વેષ કાઢ્યા. તે સમસ્યા રૂપી હતા, ને છોકરાં તથા ખીજ જોનારા તેના અર્થ કરતા હતા. વેષ કાઢનારા સર્વે મોટી ઉમરનાં હતાં. હાસ્યવિનોદ પણ ચાલતો હતો. તે ધર્મરક્ષા પછી વળી થોડું ખાનપાન કર્યું, અને નાચ્યાં; અગીઆર વાગે સર્વે પોતપોતાને ઘેર ગયાં. એવા એક છોકરાંની ગમતને સાજું ગૃહસ્થોને ઘેર વર્ષમાં એક બે વાર થાય છે. ચેલટનહામના નારમલ સ્કાલરોએ ગાયનમાં કેવો અભ્યાસ કર્યો છે તે દેખાડવાને તેમના ઉપરી મી૦ પ્રામ્પીએ એક “કાનસર્ટ” ઓર્કેસ્ટ્રા બલાવડો એક વાડીમાં કર્યો હતો. ત્યાં થોડેરના

માથ ગૃહસ્થો તથા ગ્લાસ્ટર પરગણાનો “ લાર્ડ લેફ્ટનન્ટ ” ઝંટલે મુખ્ય અમલદાર આભ્યા હતા.

મુંબાઈના પશ્ચિમ ભાગનાં છ પરગણાંની નિશાળોનો ઇન્સ્પેક્ટર રેવરેંડ બિલેસેં પોતાના કબીલા સાથે ચેલટનહામથી એક ગાઉ ઉપર ડુંગરની ટલેટીએ રહેતો હતો, તેમને ઘેર પણ મારે ધણું જવાનું થતું. એનાં નાનાં છોકરાં મારી જોડે એટલાં હાથ્યાં હતાં કે, જાલે કે મને વળગે. નવરાશની વેળાએ હું બિલેસેં સાહેબ જોડે તેમની વાડીમાં કામ કરતો, એપલનાં ઝાડો ઉપર ચઢી કૂળો તોડવા લાગતો, તથા તેની ખીજી ગમતોમાં સામીલ થતો. પરગણાંઓમાંની નિશાળોની પરીક્ષા લે, તે જોવાને હું એમની સાથે કોઈવાર જતો. ગામડાંઓની તથા નાના કસબાઓની ગરીબ લોકોની કેટલીક નિશાળો મેં જોઈ. ધ્યાસંઘોવ નામે કસબામાં એ વરસની “ પિયુષીલ ડીપ્લોમે ” ઝંટલે ભણાવાનું કામ શિખવાને રાખેલાની પરીક્ષા થઈ તે વેળા હું હાજર હતો. ચૌદ વરસ ઉપર ને ૨૦ની અંદરની ઉમરના છોકરા તથા છોકરીઓ પરીક્ષા આપવા આભ્યાં હતાં. ઇન્સ્પેક્ટર સવાલ તૈયાર કરી લાવ્યો હતો. તેના જવાબ કાગળ ઉપર ઉમેદવારો કમે લખાવ્યા. આરંભમાં સર્વે પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કરી, પછી પ્રશ્ન લખાવ્યા. એક એકમાં જીવે નહીં, તેનો ખંદો-ખસ્ત કરી, ઇન્સ્પેક્ટર તથા ગામના જે ગૃહસ્થો જોવા આભ્યા હતા, તેઓ સર્વે ખીજા ઓરડામાં ગયા. એ દહાડે એના તાખાના સંઘળા મહેતાજીઓને ત્યાં તેડયા હતા, તેઓને એ ઓરડામાં બેસાડયા. ઇન્સ્પેક્ટરે નિશાળોની હાલત વિશે વાત કાઢી, તથા તેમને સુધારવા વિશે કેટલીક સૂચના કરી, તથા ખીજાઓને પોત પોતાના વિચાર જણાવવાની અરજ કરી. મહેતાજીઓને પણ પોતાના અનુભવથી અથવા ખીજી રીતે એ વિશે જે જાણવામાં આવ્યું હોય તે કહેવાને કહ્યું. આશરે ત્રણ કલાક સુધી મનોરંજક વાતચીત ચાલી. છાટીઓની નિશાળો ભણાવનારી બાઈડીઓ પણ આવેલી હતી, તેઓ પણ પોતાના વિચાર જણાવતી હતી. મહેતાજીઓની આવી

મુલાકાતથી કાપવો છે. પુરોપના ઘણાક દેશોમાં એમ કરવાનો ચાલ છે.

૪૫. તા. ૩૧મી ઓક્ટોબરે એજ ઇન્સ્પેક્ટર જોડે હું ઉવસ્તર ગયો હતો. ત્યાંની સરકારના આસરા તળેની નિશાળની પરીક્ષા યર્ષ રહ્યા બાદ એમને ત્યાંના એક ધર્મગુરૂને ઘેર જઈ થોડીવાર આરામ લીધો. એ શહેરમાં હાથનાં મોજ તથા ચીનાઈ વાસણુ પુસ્તકો બને છે. જે કારખાનું જોવા હું ગયો હતો, તેમાં આમડાંનાં મોજ બનાવના વતા. આમડાં પોચાં કરવાં, તરેહ તરેહના રંગ ચઢાવવા, વેતરવાં, યંત્રોની મદદથી સીવવાં, બખીઆ ભરવા, વગેરે કરવાને ઘણાં માણસો કામ લાગેલાં હતાં. દરરોજ હજારો મોજ તૈયાર થાય છે. જે આરડામાં મોચીઓ વેતરતા હતા, ત્યાં ઇશલી દેશનો એક નક્સો ઉઘાડો લટકતો જોઈ તજવીજ કરતાં મને બપર પડી કે તે વેળા ઇશલીદેશમાં લઠાઈ ચાલતી હતી. તેની વાતો વર્તમાનપત્રોમાં એ મોચી વાંચતા તે વેળા એ નક્સો જોડે રાખી જોતા હતા. ચીનાઈ વાસણુનું એક મોજું કારખાનું જોઈ હું આશ્ચર્ય પામ્યો. ચીનાઈ વાસણુ ખે જાતનાં થાય છે. એક જાતને “પોસેલેન” કહે છે. એ ઘણાં સરસ અને જરા પારદર્શક છે. એમાંનાં કેટલાંક કેવળ સફેદ હોય છે, તથા કેટલાંક પર ભાતભાતનાં સુંદર રંગીત અને સોનેરી ચિત્રો પાડે છે. બનાવવાનો ખરચ ઘણો થાય છે, તથા તેઓની કીમત આકરી હોય છે. બીજી જાતને એગ્રીમાં “અર્થન ઉવેર” એટલે માઠીનો સામાન કહે છે. એનું મૂલ થોડું પડે છે. પથર ખાંડનારા, દળનારા, તેમાં પાણી મેળી કેલ કરનારા, ઘાટ ઘડનારા, ઘડેલા ઘાટને તપાવનારા, રંગનારા, ચિતરનારા, ઢોળ દેનારા આદિ લેઈ સેંકડો કારીગરો તથા મજૂરો કામ લાગેલા હતા; ને દરેક ક્રિયા કારખાનાના જૂઠા જૂઠા ભાગમાં ચાલતી હતી, તે ઉપર તપાસ રાખનારા ફરતા હતા. તૈયાર થએલો માલ શેબિતા કાચના કપાટમાં તથા કાચના ઢાંકણાંવાળી મેજોમાં ઘણી ખૂબીથી ગોઠવેલો હતો. એ કારખાનાવાળો ઘણો વિવેકી હતો. જે મૂળ વસ્તુઓ એ બંને જાતનાં વાસણુ બનાવવાના કામમાં આવે છે

તેનો થોડો થોડો નખનો નાનીસરખી રૂપાળી ઘણડીમાં મુકી તેણે મને આપ્યો. મુંબઈથી ખંખાત લાવતાં દરીઆમાં મારો સામાન ડુબ્યો તેની જોડે તે ઘણડી પણ ગઈ, તેથી હું દીલગીર છું, હું ધારું છું કે ચીનાઈ વાસણો ગુજરાતમાં બની શકે તેવું છે. કોઈ સાહસિક ને અકલવાન પુરૂષ ત્યાં જઈ એ કામ શિખી આવે તો આ દેશમાં બા-બા રૂપિઆનો વેપાર વધે. ઇંગ્લાંડ તથા યુરોપના બીજા દેશોમાં સર્વે લોક એ વાસણોમાં જન્મે છે. તાંબા, પીત્તળ કે કાંસાનાં વાસણમાં કોઈ જન્મવું નથી. જે ચીનાઈ વાસણો ધનવંતા લોક વાપરે છે તે બહુજ થોભાયમાન હોય છે.

૪૬. તા. ૩ જી નવેમ્બરે હું સિરિંસ્ટર ગયો. એ કસબો ધણો જુનો છે. રોમન લોકના વખતમાં એ બાંધ્યો હતો, ને હાલ પણ એમાં તેમની ઇમારતોની કાંઈક નિશાનીઓ છે. એ સર્વ કસબોમાં અહીંની કૃશીશાળાથી હું ઘણો ખુશી થયો. એ શાળામાં ઝાંતીવાડીનું કામ અનુભવ સહિત, તથા તેને લગતી જે બાબતો છે તે સમજી શિખવે છે. એ શાળા આખા યુરોપમાં પ્રસિદ્ધ છે, અને ઘણીજ વખણાય છે. રૂશીઆ, જરમની, વગેરે યુરોપના દેશોમાંથી પણ વિદ્યાર્થીઓ અહીં બહુવા આવે છે. દર વિદ્યાર્થીને વરસે ખાવાનો તથા બહુવાનો મળી આશરે નવસે રૂપીઆ ખર્ચ ખેસે છે. જેટલું અહીં શિખવે છે તેટલું બધું જેને શિખવું હોય તેને એ વરસ રહેવું પડે છે, ને જે થોડી ઘણી બાબતો શિખીને આવે અથવા જેને થોડા વિષયો શિખવા હોય તેને એક વરસ રહેવાયે. ખેતીનો ધંધો કરનારા પૈસાદાર ગૃહસ્થોના અને માઠા દેસાઈઓના છોકરાજ એટલો બધો ખર્ચ કરી બહુી શકે છે. તેમને રહેવાને માટે જોઈએ તેવી સારી ગોઠવણ એજ મકાનમાં કરી છે. શાળાનું ધર માટું ને મુંદર છે. પરમેશ્વરની ભક્તિ કરવાને જોડે એક દેવળ છે. શહેરથી ગાઠ એકને છેટે એ શાળા છે. ખેતીનું કામ અનુભવ મુખાં શિખવાને આસપાસ પુસ્તકળ જમીન રાખેલી છે. ખેડવું, ઓરવું, નીદવું, વગેરે સર્વે કામ નિશાળીઆ કરે છે. ગાય, થોડા, આદિ લેઈ જે જતા-

વરો એકુતો રાએ છે તેઓને કેમ ઉછેરવા, તથા તેમને આપડવેપ-
ડનું, ડામનું વગેરે કામ શિખવવાને માંદાં જનાવરોનું દવાખાનું છે.
શાળામાં એક સંમૂલસ્થાન છે, તેમાં બધી જાતનાં અનાજ, બિયાં,
કેમળ, ફળ, લાકડાં, તથા માટીઓના નમૂના રાખ્યા છે. તરૈહ ત-
રૈહનાં ખાતર, વનસ્પતિઓ, વગેરે જે જે એતીવાડીને લગતું છે તે
સમ્પાના નમૂના અહીં છે. યુજરાતની કાળી તથા ગોરાકુ માટી, ત-
થા હિંદુસ્તાનના ખીજ દેશોમાંની જમીનના નમૂના રાખ્યા છે. એ-
જ કામને મદદ કરવાને રસાયનશાસ્ત્રમાં જે જે ખપનું છે તે સ-
મ્પૂર્ણ શિખવે છે, અને શિખવવાનાં બધાં સાધનો તથા હોંશી-
આર શિખવનારા તથા સમ્પા એતીના ગ્રંથો રાખ્યા છે. વિદ્યાર્થીને
એતીના કામમાં જે જે સુધારા થયા છે તે સમ્પા આ શાળામાં ખ-
તાવે છે. હું ગયો તેવારે આશરે ૮૦ વિદ્યાર્થી ત્યાંહતા. એ શા-
ળાના ઉપરીને મેં પુછ્યું કે, હિંદુસ્તાનથી કોઈ અહીં અભ્યાસ ક-
રવા આવે ને જૂદા ધરમાં પોતાનું ખાવાપીવાનું કરે તો તેને રા-
ખ્યો? તેણે કહ્યું કે ખુશીથી રાખીયું. એ શાળાને “ રાયલ એન્ટ્રિક-
લચરલ કોલેજ ” કહે છે. એ શાળા સરકારના તાખામાં નથી. ધન-
વાન પુરુષોએ પોતાના ગાંઠના પૈસા ખરચી દેશના સુધારાને સાદૈ
સ્થાપી છે. સરકારે પણ આરંભમાં આશરે આપેલો ખરો, પણ એ
તથા એવા સુધારાનાં કામે એ દેશમાં રૈયત ઉઠાવે છે. એ શાળા-
માં મોટા મોટા જગીરદારોના અને દેશાઈના છોકરા અભ્યાસ કરે
છે. મદ્રેશમાં અભ્યાસ પુરો કરે તેને અહીં દાખલ કરે છે. જાણ્યા
વખરના અથવા નાની ઉમરના છોકરાને લેતા નથી.

૪૭. સિરિંસ્થરથી લંડન જતાં રસ્તામાં “ શીવનહામ ” ના મે
ગામ છે, તેની નજીકના એક ડુંગરમાં ધોડો કોતરેલો છે, તે ધાળો
છે. એ જોવા હું ગયો હતો. એવું કહેવાય છે કે, ઇંગ્લાંડના નામકિત
અલ્ફ્રેડ રાજાએ ડે-સ લોકની કોજ ઉપર એક માટી જીત એ ડે-
કાણે કરી હતી, અને તેની માદમારીને માટે પોતે એ ધોડો કોત-
રાવ્યો હતો. એ જગા ઉપર રોમન લોકની જાવણી હતી તેની તથા

તેમના બાંધેલા રસ્તાની નિશાનીઓ અદ્વાપિ છે.

૪૮. ગુજરાતમાં જ્યેમ હર વરસે તેજ વખતે ચોમાસું આવે છે, તેમ ઇંગ્લાંડમાં નથી. દરેક માસમાં વરસાદ વરસે છે; હર કોઈ વખતે વાદળો ઝઢી આવી વરસાદ થાય, પણ તેથી ગુજરાત કરતાં વિશેષ પાણી પડતું નથી. વરસાદનાં ફારાં અહીંનાં જોવડાં માંડાં અને જોરથી આવતાં નથી; ઘણુંકરીને ઝરઝર ઝરઝર વરસે છે, ને પાણી સુકાઈ વહેલાં જાય છે. આપણા ચોમાસામાં જોઈતું પાણી આવે છે, તેટલું ત્યાં આપ્તું વરસ મળીને આવતું નથી. મે મહિનામાં ઉનાળો થવા માંડે છે. જ્યુન, જુલાઈમાં તાપ જણાય, અને ઝાડોને ફૂલ અને ફળ આવે છે. આ વરસે હમિશ જોઈલો તાપ પડ્યો નહીં, ને વરસાદ નિત્ય કરતાં વધારે હતો, તેથી ઉનાળામાં એ દેશમાં જોવી મઝા હોય છે તેવી નહોતી. સપ્ટેમ્બર તથા અક્ટોબરમાં પાનખર રૂઠ્ઠુ હોય છે. એ વખતમાં પણ તાપ હોય છે; ઝાડનાં પાંદડાં પાકી પીળાં થઈ જઈ ખરી પડે છે. ખારમાસી ઝાડ હોય તેને જ ફૂલ રહે છે. નવેમ્બર માસમાં જ્યાં જોઈએ ત્યાં પાંદડાં વગરનાં ઘોડાં ઝાડ અને છોડવા દેખાય છે. અક્ટોબરની આખરે તાઢ પડવા માંડી ત્યારે ખેડકના ઝોરડામાં માંહે દેવતા રાખવો પડ્યો. ડીસેમ્બરના મધ્ય ભાગથી ખૂબ તાઢ પડીને ઇંગ્લાંડના શિઆળાનાં લક્ષણ જણાવવા લાગ્યાં. જો દહાડે મેં જન્મમાં પેહેલુંજ બરફ વરસતું જોઈતે દહાડે મને ઘણીજ ખુશી થઈ. વારે વારે ઘરમાંથી બહાર નિકળી હાથમાં લેઉં, ઝાંમાં ચુકું, ગોળો વાળું ને આનંદ પામું. ડીસેમ્બર મહિનામાં વારે વારે બરફ પડતું ને ચપ્પ પણ બંધાતું. ઠરી ગએલો વરસાદ વરસે તેને બરફ કહે છે. સફૂત ને ઘણું સરસ પીંજેલા રનાં ઝીણાં ગાબલાં કે ફૂલ જોવું બરફ હોય છે. શિઆળામાં ઘણીવાર બરફ વરસે છે. કોઈ વાર તો એટલું બધું વરસે છે કે, ડાપરાં ઉપર અને રસ્તામાં વેંત વેંત પુર એકઠું થાય છે. ફરવાના રસ્તા ઉપરથી તુરત કાઢી નાંખવામાં આવે છે, પણ ખીજાં ઠેકાણાંનું તો ગરમી પડેથી પિગળી જાય છે. બરફ વરસતું હોય તે વેળા આ-

પણે બહાર ફરીએ તો પલળતા નથી. લુગડાં ઉપર પહેલું ખરક ખં-
ચરીએ એટલે ખરી પડે છે. છોકરાં એના ગોળા ફરી એક એક
ઉપર ફેંકે છે, ધર અને કિલ્લા બાંધે છે, તથા ખીજી રમતો રમે છે.

૪૯. ઘણી તાઠ પડે છે ત્યારે યપ થવા માંડે છે. ડિસેમ્બર-
રના મધ્યભાગથી રરતામાંનાં પાણી ઠરી જવા લાગ્યાં. વીશમી તારીખ
પછી તળાવો તથા નાની નદીઓ ખંધાઈ ગઈ, અને યપ એટલું
જડું અને કઠણ થયું કે, લોકો ઉપર દોડી શકે. પચીસમી ડિસે-
મ્બરે તો અતીથે તાઠ હતી, એટલી કે લોક હેરાન થવા લાગ્યા. એ
ઘણાને માઠે સાંભળ્યું કે વીશ પચીશ વરસ થયાં એવી સખત તાઠ
પડી નથી. એથી મને કાંઈ ધજા યઈ નહીં. મરેથી બહાર ફરતો અને
કામકાળે જતો. એવું કહેવાય છે કે, ગરમ દેશથી જનાર આદમીને
એક બે વરસ તાઠ જણાતી નથી. એ દેશમાં શિઆળો દુઃખનો વ-
ખત છે; તેમાં ગરીબ લોકોને ઘણાં સંકટ પડે છે. તાપવાને કોયલા
જોઈએ. ખાવાનો તથા લુગડાંનો ખરચ પણ એ રૂઠુંમાં વધારે થાય
છે. પગરખાં વિના ચાલે નહીં. આઠવા પાથરવાને ગરમ કામળીઓ,
ગોદડાં વગેરે જોઈએ; ઉઘાડામાં સુવાય નહીં. ઘણી વખતે એવું બને
છે કે, ગરીબ બીખારી રાતનો સુવે ને ઠરી જાય, ને મરણ પામી સુ-
તો તે સુતો, ફરી ઉઠેજ નહીં. શિઆળામાં દેશ બધા ઉજડ દે-
ખાય છે. રાગ રંગને માજ મત્રા થોડી હોય છે. તેને બદલે એક
માઠી રમતથી લોક રાજી રહે છે. યપ જ્યારે મજબૂત ખંધાય છે
ત્યારે લોકનાં ટાળે ટાળાં તે ઉપર જાય છે, કેટલાએક હભા હભા
લપસે છે. યપ ઉપર ભારદઈ હભા રહીને પોતાના શરીરને જમણી
મરઝોક આપી ફેંકીએ એટલે પગ ઉઠાવ્યા વિના એમના એમ લ-
પસ્યા જવાય છે. શરીરના જોકની જોડે પગ જાય નહીં તો પડી જ-
વાય. નાનાં છોકરાં અને માઠી ઉમરના આદમી સૌ આ કસરત ક-
રે છે. એને “સ્લાઇડિંગ” કહે છે. એના કરતાં એક ખીજી સ-
રસ કસરત છે. લાકડાની તળીવાળા જોડા થાય છે, ને તે તળીને
નીચેથી એક આંગળ જાડી ને તેટલીજ પહોળી લોઠાની પટ્ટી આંગ-

જાંઘા તે ઝેડી કુધી લાંબી વચમાં જોડાઈ હોય છે. એ જોડા પેહેરી
 ચપ્પ ઉપર ઉભા રહીએ છીએ ત્યારે માત્ર એ પટીજ તને અડકે છે.
 એવા જોડાને “ સ્કેટ ” કહે છે. તે પેહેરી પગને ચપ્પ ઉપ-
 રથી ઉપાડ્યા વગર તરેહ તરેહની ચાલ કરે છે; એવી રીતે અ-
 ઘેર લખે છે, આંકડા લખે છે, વેલ તથા કુંડાળી કરે છે, દડી રમી છે,
 પાછા હો છે, સીધા જાય છે, વગેરે ઘણાક ખેલ કરે છે. એને “સ્કે-
 ટિંગ” કહે છે. સ્લાઈડિંગ અને સ્કેટિંગ બંનેમાં ઘણી મહેનત પ-
 હેવિ છે ને ઘણા પરસેવો થાય છે; તેમાં સ્કેટિંગમાં વધારે ચતુરાઈ,
 કસરત ને રમુઝ છે, પરંતુ તે આવડવું વધારે કઠણ છે. ચપ્પ લી-
 સું ક્ષિપું હોય છે કે અજણા આદમી તો પગ સુકતાંજ પડી જાય.
 સ્કેટ વગર પણ મુસ્કેલાઈથી ચાલી શકાય છે. હું ઘણી વખત લપસી
 પડતો. જ્યારે મેં સ્કેટ પેહેર્યો, તેવારે પેહેલાં તો મેં માણસના મે ગ-
 મથી હાથ ઝાલીને પણ ઉભા રહી શકું નહીં. માવરો થયા કેડે અડ-
 ચણ પડતી નથી. પણ જો જૂથ્યા તો માથું ફટી જાય છે, ને વખતે
 હાથના કડકા થાય છે. કોઈ કોઈ દહાડો રાત્રે હાથમાં મસાણો લેઈ
 લોક સ્કેટિંગ કરે છે, તે જોવાની ઘણીજ રમુઝ પડે છે. લંડનમાં હા-
 ઈડપાર્કમાં સરપેનટાઈન નામે કૃતિમ નદી છે, તે ઉપર એક રાત્રે પચાસ
 હજાર આદમી મસાણો લેઈ એકે વખતે સ્કેટિંગ કરતા હતા, અને
 ક્રીનારે લાખે માણસ જોવા મળ્યાં હતાં. વાહ! વાહ! શું શોભા બની
 રહી હતી એ રીતે મેદાનમાં મોટા ને નાના સઘળા દરજ્જાના આ-
 દમીઓ એકે છે. એ કસરતમાં હાથ, પગ, કે માથું ભાગવાને બ-
 ય છે તે વિના એક ખીજો પણ છે. ચપ્પનું પડ જ્યાં કાચું હોય ત્યાં
 ઠોકરો પગ પડ્યો કે તેમાં ખાડો પડી તે બિચારો નીચે જાય છે.
 એવી રીતે હર વરસે કેટલાક કુખી મરે છે, તેમને બચાવવાને ઘ-
 ણી યુક્તિઓ કરે છે. ધનવાન લોકે એ કામને સાફ એક મંડળી કરી
 છે, તેના નોકરો ઘણાના જીવ બચાવે છે.

૫૦. એ વખતમાં તાપવું બહુ સાઈ જાય છે. સવારમાં ઉઠ્યા
 અથવા બહારથી આવ્યા એટલે ઘરમાં તાપ ધીકાવી તેવાર રાખ્યોજ

હાય, ફોજદારી ને દીવાની કોર્ટોમાં તથા સરકારી આશીસામાં, વ-
પારીની પેઠીઓમાં, દુકાનોમાં, નિથાળોમાં, ને જ્યાં જ્યાં ખેસવા
ઉઠવાની કે કામ કરવાની જગા ત્યાં તાપણી ખરી. મોટા ઓરડો હોય
તો સામાસામી ખે તાપણી હોય છે. કોયલા ભરેલું વાસણ તથા દેવતા
ઉશકેરવાનો ખડપો અને સ્ત્રીપોઓ તાપણી આગળ પડ્યા રહે છે.
કોઇને ઘેર મળવા જઇએ કે તાપણી કને લેઇ જઈ ખેસાડે. હાયબાથ
શેષી ગરમ થઇએ ત્યારે ખેલવાના હાસ આવે. અંગ્રેજ ગૃહસ્થના
કુટુંબ શિયાળાની રાતના દશ અગીઆર વાગા સુધી તાપણીની
આસપાસ ખેસી આનંદ ભોગવે છે. એ આનંદનો ભાગ મને ધણી
વાર મળ્યો છે. સ્ત્રીઓનાં ગોરાં, રૂપાળાં અને હાસ્ય ભરેલાં મોં
અને સુંદર પોશાક ઉપર અગ્નિના ભડકાનું અજવાળું પડી ખૂબ
દીપાવે છે. તેમની તથા પુરૂષોની રસીક વાતચિતથી મારું મન ધણું
રંજન થતું. ત્યાં અનીતિની વાતો કદી ચાલતી નથી, ખાવા પીવાની
કે લગન તથા સગાં વહાલાંની વાતો કોઈ કોઇવાર થોડી થોડી ચા
લે છે, પરંતુ બહુકરીને સારા સારા વિદ્યાના વિષયો તથા દેશ પર-
દેશની ખબરો વિશે ધણી ખરી વાતો ચાલે છે. આઠ સાડા આઠ
વાગ્યા સુધી છોકરાં ખેસે છે, ને પછી દાઢ જોડે સુવા જાય છે. દ-
શ સાડા દશ ને ધણુંતો અગીઆર સુધી ખાયડી ભાયડા ખે-
સી એ રીતે સુખમાં ગાળે છે, ને પછી સુવા જાય છે. સુવાના
ઓરડામાં પણ ઘણા લોક આખી રાત તાપણી રાખે છે. મારે રા-
ખવી નહોતી પડી, એ અજબ છે. સુષ્ક ઈંચ તેવારે પથારી તો
તાઠી હીમ લાગે છે, પણ થોડી વારમાં આપણા શરીરની ગરમીવડે
હુંક આવે છે. પલંગ તળાઈ વગેરે સુવાની તદખીર એ દેશમાં ધ-
ણી સારી કરે છે. ફેબ્રુઆરીની આખર સુધી મસ ટાઠ રહે છે;
માર્ચમાં થંડો પવન ખૂબ આવે છે, ને પછી એપ્રિલ માસમાં વ-
સંતરવુ ખેસે છે, ને વૃક્ષોને પાત્રો કુટવામાંડે છે. એ વખતે બરફ
અને વપ્પ ઓગળી જાય છે.

૫૧. સંન ૧૮૬૧ના ફેબ્રુઆરી મહિનાની પેહેલી તારીખે મેં

ઓક્સફોર્ડ શહેરમાં જન્મ મુકામ કર્યો. ત્યાં હું એક માસ બહુ સુખ-
 માં રહ્યો. ઇંગ્લાંડના ખીબા અર્ધાં શહેરો કરતાં ઓક્સફોર્ડ વધારે
 રૂપાળું છે, એવું કહી શકાય. એના જેવી સુંદર ઈમારતો એ દેશમાં
 ખીબે ઠેકાણે નથી. શહેરમાં બે ઘડી કરતાં જીવ ખુશ થઈ જાય-
 છે. એના બાગ, બગીચા અને નદીઓની શોભામાં કાંઈ કસર ન-
 થી. એમાં “ હાઈસ્ટીટ ” નામ જે રસ્તો છે તે વાહ! વાહ! શો ખૂબ
 સુરત છે! એની પોહોળાઈ, સફાઈ અને બાજુઓ ઉપરની ઈમાર-
 તો જોઈ જોઈને વખાણાય કરીએ. શહેરની આસપાસનો મુલક પણ
 રળીઆમણો છે. ઓક્સફોર્ડ ત્યાંની યુનિવરસિટીને માટે ધણુંજ
 પ્રખ્યાત છે. એની પાઠશાળા, પુસ્તકશાળા અને સંગ્રહસ્થાનો જોઈ
 ને તથા ત્યાંના મહા વિદ્વાનોના સમાગમથી મને ઘણુંજ આનંદ થયો.
 સંસ્કૃતવિદ્યાને માટે હિંદુસ્તાનમાં જે દરજ્જે કાશીને મળેલો છે, તેજ
 પદવીએ ઇંગ્લાંડમાં ઓક્સફોર્ડ છે. માઠી માઠી વિદ્યાશાળાને
 માટેજ પ્રખ્યાત છે. વીશ પાઠશાળા હાલ ત્યાં છે. તેમાંની કેટલીકતો
 ઘણી જૂની છે. યુનિવરસિટી કાલેજ નામની છે, તે સન ૮૭૨ પે-
 હેલાં સ્થાપવામાં આવી હતી. એ વિદ્યાલયોની ઈમારતો બહુજ
 શોભાયમાન છે. વચમાં માટે એક અને એમર જીયાં અને સળંગ
 મકાનો, એવા ઘાટની ધણુંકરીને બાંધેલી છે. ક્રાઈસ્ટિયન કાલેજનો
 એક ઘણો સૌથી માટે છે. મેગડેલન, ન્યુ, ઓલસોલ્સ વગેરે ખી-
 જ કાલેજોનાં એક અને મકાન પણ માટાં અને બલકાદાર છે. એ
 કાલેજોની બાંધણીનો દેખાવ બહારથી જેવો સુંદર છે, તેવોજ માં-
 હેથી પણ સરસ છે. અંદર પેસતાંજ ધણું રમણિક દિસે છે. વચમાં
 સુંદર લીલા ધાસનો બગીચો આવી રહ્યો છે, તથા એમર તોફાઈ-
 મારતો દેખાય છે. એ મકાનો માટા માટા મેહેલ જેવાં છે. પાઠ
 આપવાનું કામ એમાં ચાલે છે. તેમજ ગુરૂઓને તથા વિદ્યાર્થીઓને
 રહેવાને જોઈએ તેવા ઓરડા, દિવાનખાનાં, પેઠકો, ખાનગી અબ્યા-
 સ કરવાનાં ઠેકાણાં, જમવાના ઓરડા, વગેરે સઘળો વગ એમાં છે.
 ગુરૂઓ તથા વિદ્યાર્થીઓ જોડે જમ છે, દરેક કાલેજમાં દેવલ પણ

છે. ત્યાં સર્વ સાથે પ્રાર્થના કરે છે, દેશની રીત પ્રમાણે દરેક ઓ-
રડામાં સામાન સરનજમ હોય છે. વળી દરેક કાલેજમાં પુસ્તકશા-
ળા પણ છે.

આપણા દેશમાં પૂર્વે જેવા ગુરૂઓના મોટા આશ્રમ હતા, અ-
ને હાલ પણ કોઈ કોઈ ઠેકાણે છે, તેવી એ કાલેજો પણ આરંભમાં
અશ્રમ હતા. ફેર એટલો કે આપણા વિદ્યાર્થીઓને ભિક્ષા માગી લા-
વવી પડતી હતી. અને હાલ પણ “વિદ્યાર્થીઓના આગીરવાદ”
એવું ખોલતા બીજાગીઓ રસ્તે આવે છે. એવું શરમ ભરેલું કામ
હુંગલાંડના વિદ્યાર્થીઓને કરવું પડ્યું નથી, અને પડ્યું નથી. પરી-
પકારી પુરૂષોએ વિદ્યાનો ફેલાવો કરવા સારૂ એ કાલેજો સ્થાપી છે.
ગુરૂઓને તથા વિદ્યાર્થીઓને રહેવાને એ ઘરો તેમણે બંધાવી આ-
પેલાં છે. તથા તેમાં ખાવા પીવા વગેરેના ખર્ચને સારૂ જગીરો
આપી છે. તેથી એ કાલેજો સ્વતંત્ર છે, સરકારના તાબામાં નથી.
એ જગીરોની પેદાશ પેહેલાં હતી, એ કરતાં હાલ ઘણીજ વધી છે,
તથા વધારે ગુરૂઓ રાખી શકાય છે, વિદ્યા ભણવાનો શોક એટલો
વધી ગયો છે કે, હજારો જીવાતીઆ સામા પૈસા આપીને ભણે છે.
પરીક્ષામાં સરસ હોતરેથી જેઓને સ્કાલરશિપ મળે તેઓને ગાંકનો
ખર્ચ પડતો નથી, પણ બાકીના દરેકને દર વર્ષે આશરે બે હજાર
રૂપીઆ ખર્ચ થાય છે. અસલ આપણા દેશમાં જે વિદ્યાર્થીઓ
ગુરૂના આશ્રમમાં અભ્યાસ કરે ત્યાં લગી કુંવારા રહેતા, તેમ એ
કાલેજોમાં પણ છે. એફ. એ. તથા બી. એ. વગેરે પદવી તેમને
મળે છે.

અહીંની કાલેજોમાં લાટિન તથા ગ્રીકભાષા તથા ગણિત એ
ત્રણ વિષયો મુખ્યત્વે કરીને શિખવે છે. અગાઉતો ફક્ત એમાંજ
ફેળવણી આપતા હતા, પણ હાલ બીજા વિષયો દાખલ કર્યા છે.
અર્વાચીન પ્રતિહાસ, ખગોળ, રસાયણશાસ્ત્ર ધરૌપત્ની ચાલતી ભા-
ષાઓ, સંસ્કૃત, તથા બીજી પ્રાચીન ભાષાઓ પણ શિખવે છે. જે-
ને જે પસંદ પડે તે આપત વધારે ગ્રીષ્મ એવો કાર્યદો છે. એ કા-

પિત્તેમાં નાના છાકરાને લેતા નથી. આશરે વીશ વરસ અથવા તેથી વધારે ઉમરના જીવવાનીઆને દાખલ કરે છે. અહીં જોસ મન કેળવવાનાં સારાં સાધનો છે. તેમજ શરીર કેળવવાનાં પણ છે. ફરવાને માટે વિશાળ ને સુખાકારી યાગો છે. રમુજ તથા શરીરને કસરત આપે એવી રમતો રમવાનાં સ્થળો છે. એક માઠી તાલિમ છે. એના ઉપરી આખરેદારને વિદ્વાન માણસો છે. તેથી ત્યાં કચો ખિગાડ નથી. નદીમાં હોડીઓ ચલાવવાની જે રમત છે, તે મને બહુ ગમી. હલકી ને રૂપાળી નાની હોડીઓમાં વિદ્યાર્થીઓ આટલા લેખને બેસે છે, અને પોતાને હાથે હેલેસાં મારે છે. તે વેળા તેઓ એક સરખા અને શોભાયમાન પોશાક પેહેરે છે. દરવરસે એકવાર એકસફોર્ડના વિદ્યાર્થીઓ કેમ્બ્રીજના વિદ્યાર્થીઓ જોડે હોડીની સરત રમે છે. એ વખત હજારો માણસ જોવા મળે છે, ને માઠી રમુજ થાય છે. હરરોજ પાર ઉપર બે કલાકે બધી કાલેજેમાં રબ થાય છે, એટલે વિદ્યાર્થીઓ પોતપોતાને ગમતી રમતો રમવા જાય છે. ગુરૂઓ પણ કેટલીક રમતોથી પોતાના શરીરને કસરત આપે છે.

એકસફોર્ડને બાએક માઠાં સંગ્રહસ્થાનો તથા પુસ્તકશાળાઓ પણ છે. “બોડલીઅન” નામે પુસ્તકશાળામાં એટલાંબધાં કપાટ પ્રાચીન અને અર્વાચીન, (લાટીન, ગ્રીક, સંસ્કૃત, અંગ્રેજી, ફ્રેંચ, જર્મન, આરબી, ફારસી, વગેરે ધણીક) ભાષાના ગ્રંથોથી ભરેલાં છે કે, દરેક ચોપડીનું માત્ર નામ વાંચીએ તો બધીનાં વાંચી રહેતાં હું ધારું છું કે એક અઠવાડીળે અથવા વધારે દિવસ લાગે. અહીંના પુસ્તકો વાંચવાની તથા તેઓને ઉતારો કરી લેવાની દેશી પરદેશી સર્વને છુટ છે. ગ્રંથ સંતાડી મુકવાની મૂર્ખાઈ ભરેલી રીત અહીં નથી. યુરોપના ધણીક દેશોના વિદ્વાનો અહીંના ગ્રંથો વાંચવા આવે છે. પુનિયન નામે એક ખાજી પુસ્તકશાળા છે, તેમાં ઇંગ્લાંડનાં સમ્રાજાં પ્રખ્યાત વર્તમાનપત્રો તથા ચોપાનીઆં તથા કેટલાંક પરદેશનાં પણ લે છે; વાંચનારા ધણી તેથી કેટલાંક વર્તમાનપત્રોની એક નકલથી પૂરું પડતું નથી માટે વધારે પ્રતો લે છે. એમાં બેસવાની તથા વાંચ-

વાની ગોઠવણુ ધણી સારી છે. એક ઝોરડો કાગળ લખવાને ક-
રણ છે. ત્યાં પુસ્તકશાળાને ખરચે જોઈએ તેવા કાગળ, પડખી-
ડીઆં, લેખણુ, સાહી વગેરે તૈયાર રાખે છે. ખીડેલા પત્રો નાંખ-
વાની ત્યાં પેટી છે, તેમાં કાગળ નાંખ્યો કે સરનામા પ્રમાણે પહેા-
ચાડે. પરગામનો હોયતો ઠપાલમાં નાંખી આવે, ને ગામનો હોય તો
તે પણ પુસ્તકશાળાનો માણસ પહેાચાડી આવે છે. યુનિયનમાં દર
ગુરુવારે સાંજે સભા ભરાય છે. સઘળો મદરેસાના વિદ્યાર્થીઓ તથા
ગુરુઓનો ત્યાં આવવાનો હક છે. વિદ્યાર્થીઓ વારાફરતી ભાષણો
કરે છે. હર સભામાં એ કે ત્રણ ભાષણો ધણું કરીને થાય છે. બિદ્યા,
હુનર, ભાષા, રાજકારભાર, વગેરે હરેક ખાખત ઉપર ભાષણુ કરવાની
છુટ છે. ભાષણુ થઈ રહ્યા પછી તે વિથે સારી રીતે તકરાર ચાલે
હું એ સભામાં જોવા ગયો તે વેળા રાણીના મુખ્ય દીવાન લાર્ડપા-
મર્સનની પરરાજ સાથે સલુકાઈ વિથે વિવાદ ચાલતો હતો.

ઓક્સફોર્ડમાં હું એક મહિનો રહ્યો તેટલામાં ઇંગ્લિશ લોકની
ધણીક રીત ભાત મારા જોવામાં આવી. પ્રોફેસર વિલિયમ્સ તથા
પ્રોફેસર ઓવન અને પોતાના મિત્રોને ઘેર જ્યારે પ્રસંગ આવે ત્યારે
તેડી જતા. તેથી ઇંગ્લાંડના પંડિતોનો સમાગમ થયો, તથા ત્યાંના
સંસાર વ્યવહારની રીતો જાણવામાં આવી. એ રીતો વિથે આગળ
જૂડુ પ્રકરણુ મેં લખ્યું છે. એ શહેરની પાસે રાડલી કરીને એક
રમણિક ગામ છે, ત્યાં રાડલી નામની ઝોટી શાળા છે; તેમાં બ-
ણી રહીને છોકરા ઓક્સફોર્ડમાં અભ્યાસ કરવા આવે છે. પ્રોફેસર
ઓવન તથા મિસ્ટર જોન્સન-ટલર એ એ મિત્રો સાથે હું એ શાળા
જોવા ગયો, ને રાતના દશ વાગા સુધી રહ્યો. ગુજરાતી લોકની રીત
ભાત વિથે મેં નિશાળીઆને ભાષણુ સંભળાવ્યું.

ખર. સન ૧૮૬૧ની ૨૮મી ફેબ્રુઆરીએ હું લંડન ગયો. મારે
માટે તથા મારા મિત્રોને સાફ કેટલોક સામાન ખરીદ કરવાનો હ-
તો તે લેવામાં, તથા ઓળખીતાઓને મળવામાં, હું સાત દહાડા
રાકાચો. માર્યે માસની ૮મી તારીખના પરાઈઆમાં પારિસ જવા

નિકાળ્યા. લંડનથી પારિસ જવાના ત્રણ રસ્તા છે. પ્લાઇટન અંદરે થઈ રૂવાન પરથી જવાય છે; ખીન્ને દો વર અને કલેસ ઉપરથી; ત્રીજો માર્ગ ફ્રાંકફોર્ટ અને બુલોનથી જાય છે. એ છેલે રસ્તે હું ગયો. ફ્રાંકફોર્ટ અંદર ઇંગ્લાંડને દક્ષિણ કાંઠે છે. ત્યાં બગી રેલવે-માં ખેંચી ગયો. ત્યાંથી આગમોટમાં ખેંચો. મહાસાગર કરતાં આ પ્લા-ડીમાં વધારે ફેર આવે છે, ને જીવ ડોહળામ પાછું નાંખાય છે. રસ્તો તો એ ત્રણ કલાકનો છે, પણ તેટલીવારમાં તોખા પોકરાવે છે. મુરત અને મુંબઈ વચ્ચે ફેરે છે, તથા પણ આ આગમોટ નાની હતી, તથાપિ વમ એના કરતાં ઘણો સારો હતો એમાંના નોકરોની સભ્યતાથી હું આશ્ચર્ય પામ્યો. એમની જોડે મુકાબલો કરતાં આપણી આગમોટોના કપતાન અને ખીજા માણસો ઘણા બિચ્છાળ જણાય છે. ઉતાડિયા પાછું નાંખે કે તુરત તેમની આગળ કાચનું કુંકું લાવી-ને ધરે, પાણી લાવે, હાથ પકડી સુવા તેડી જાય, વગેરે ઘણી આ-કરી કરે છે, અને માન રાખે છે. રેલવેવાળા અને આગમોટ વાળા ઘણાજ સભ્ય છે. તેમની જોડે મુકાબલો આપણા દેશના એ કામ ઉપર લાગેલાં આદમીઓ મને જંગલી જેવા લાગ્યા. જાણે ત્યાંના માણસો એમજ સમજતા હોય કે, પોતાના ઉતાડિયાને સુખ અને માન દેવું, એ તેમનું કામ છે. અને આપણી તરફ વાળા દેશી ઉતાડિયાને દુઃખ દેવું અને અપમાન કરવું એમ સમજતા હોય તેવું જણાય છે. બુલોનને કીનારે ઉતાર્યાં કે, લોકના પોશાકમાં કાંઈ ફેરફાર દીડો, અને તેમની બોલીમાંતો જરા સમજણ પડી નહીં. ફ્રાન્સના રાજ્ય તરફથી એવી ગોઠવણ કરી છે કે મુસાફરોને હરકત પડે નહીં. અંદર ઉપર પોલીસનાં માણસ રહે છે તેણે અમને પ્ર-છંડું કે તમને કોણુછા? અમે જવાબ દીધો કે અમે અંગ્રેજ છીએ, ત્યારે તેમણે જવા દીધા. એમ ના કહ્યું હોત તો ફ્રાન્સમાં એવો કાયદો છે કે પરવાના વગર પરદેશીઓને પેસવા દેવા નહીં. હાલ એ વરસ થયાં ઇંગ્લાંડની સરકાર જોડે એવો કરાર કર્યો છે કે, અંગ્રેજ રૈયતને વગર પરવાને પેસવા દેવા. બુલોનથી પારિસ બગી

રેલવે છે. ટ્રેન જવાને ત્રણ કલાકની વાર હતી, તથા શહેર જોઈ આવી એક હોટેલમાં આરામ લીધા. વાર ઉપર ખેવાગે ત્યાંથી નિકળ્યા, તે રાતના દશકલાકે પારિસ પહોંચ્યા.

પ્રકરણ ૮ મું.

અંગ્રેજ લોકની ચાલચલણ. બાળક ઉછેરવાની રીત.

૫૩. અંગ્રેજ પ્રજાની ચાલચલણ આપણાથી કેવળ જૂની અને જાણવા તથા અભ્યાસ કરવા યોગ્ય છે. અંગ્રેજો પોતાનાં છોકરાને પરણાવવાની શીકરમાં પડતા નથી. તેમનું સારી રીતે બરણપોષણ કરવું, તથા તનમનની સારી કેળવણી આપવી એજ તેમનો હેતુ છે; એના ઉપર તેઓ ધણું દ્રવ્ય ખર્ચે છે. આપણા દેશના ગૃહસ્થોને છોકરાં ઉછેરવાનો ખર્ચ થાય છે, તેનાથી ત્યાંનાને ધણો વધારે થાય છે. ગરીબ હોય તેજ પોતાના બાળકને વાસ્તે ધાવ ન રાખે. ઊંચા વર્ગના ગૃહસ્થોની સ્ત્રી પોતાનાં છોકરાંને ધવરાવતી નથી. તેઓ ધાવ રાખે છે. એથી ખર્ચ ધણો થાય છે, કેમકે પગાર ભારે આપવો પડે છે, તથા ખાવાનું આપવું પડે છે. છોકરાની માના કલ્યા પ્રમાણે ધાવ સર્વે કામ કરે છે; પોતે ધવરાવતાં નથી, તથા છોકરાંની સંભાળ તેની મા ઓછી લે છે, એવું ન સમજવું. પોતાના બાળકને તનદુરસ્ત રાખવા ઉપર તે બહુ મહેનત લે છે, તથા છોકરાં વહાલાં પણ અતીથે હોય છે. વરસે સવા વરસે ધાવનું કામ પુરું થાય છે, ત્યારે તેને રજા આપી બીજી આયા રાખે છે. આયાને તથા છોકરાંને રહેવાનો ધરમાં જૂદા ઓરડો હોય છે. આયાનું કામ એ છે કે, સવારમાં છોકરાંને વેહેલાં ઉઠાડવાં, માથાં ઓળવાં, નવરાવવાં, સ્વચ્છ ળગડાં પહેરાવવાં, જમાડવાં, આખો દહાડો રમાડવાં, ફરવા તેડી જવાં, ને સાંજે પોતાની પાસે સુવાડવાં, છોકરાં ભાલતાં શિખે ત્યારે ભણેલી આયાને રાખે છે, તેને ગવરનેસ કહે છે. એનો ૫-

માર વધારે હોય છે, કેમકે તે કેળવાયેલી તથા ઉપલા વર્ગની સ્ત્રી હોય છે; તે છોકરાનાં માઆપ જોડે જન્મ છે. એવી સ્ત્રી રાખવાનું કારણ એકે છોકરાં અશુદ્ધ હચાર, તથા ઝોટી ભાષા બોલતાં શિષ્યે નહીં. ઉપર કહેલું આયાનું સંઘણું કામ તે કરે છે ને તેની જોડે છોકરાને તેમની વયના પ્રમાણમાં ભણાવે છે. નિશાળે એકા પહેલાં છોકરાં વાચતાં, લખતાં, થોડું અંગ્રગણિત, જૂગોળવિદ્યા, વગેરે એની કને શિષ્યે છે. ત્યારપછી કોઇ થોડાં વરસ ખાનગી નિશાળે મુકે છે ને કોઇ ઘેરજ વધારે ભણાવે છે. દશ ખાર વરસની ઊમરે ઝોટી જાહેર શાળામાં મોકલે છે. છોકરાને માટે એવી નિશાળો છે, તેમ છોકરીઓને સારૂ પણ છે.

૫૪. ધનવાન લોકની દીકરીઓને ભણવાની પાઠશાળા ધણી છે, તેમાંની કેટલીક મેં જોઇ. તેના ઉપરી તથા શિક્ષકો વિદ્વાન આખરદાર સ્ત્રીઓ હોય છે. દર છોકરી દીઠ વરસે પાંચસેંથી તે હજાર રૂપિયા મુધીનો ખાવા તથા ભણવાનો મળી ખરચ થાય છે. ધણું કરીને તેઓ પોતાની શિષ્યવનારીઓને ત્યાંજ દહાડો રાત રહે છે. માઆપની શક્તિ પ્રમાણે મે ત્રણ કે ચાર અથવા વધારે વરસ રહી કેળવણી લે છે. વરસમાં મહિનો માઆપને મળવા સારૂ ઘેર જવાની રજા મળે છે. અહીં એમને કેટલુંક અંગ્રગણિત, જૂગોળવિદ્યા, તથા ઇતિહાસ શિષ્યવે છે. અંગ્રેજી કવિતાના તથા ગદ્યના ગ્રંથો શિષ્યવવાને વધારે જાહેનત કરે છે. પોતાની બોલી સારી શિષ્યવે છે એટલુંજ નહીં પણ ફ્રેન્ચ, ઇટાલીઅન, વગેરે કેટલીક યુરોપની બોલીઓ શિષ્યવે છે, સારા અક્ષર તથા ચિત્રવિદ્યા ઉપર ખૂબ જાહેનત કરાવે છે. શિવયું, ભરયું, ગાયનવિદ્યા તથા નૃત્યકળાથી એને વાજીત્ર વગાડવાના હુનરથી તેમને માહિતગાર કરે છે. એ શાળાઓમાં ઓળખાણુ વગર પેસવા દેતા નથી. છોકરીઓ સુખાકારીમાં રહે તથા જોઈએ તેવું શરીર વધે ને મજબુત થાય માટે તેમને રમત રમાડે છે, તથા કેટલીક જાતની કસરત કરાવે છે. નીતિનાં શાસ્ત્ર શિષ્યવે છે તથા સંસાર વ્યવહારની વાતોથી પણ થોડાં જાણીતાં

કરે છે. શણગાર સજવાની, લુગડાં પેહેરવાની તથા અનેક શોભા-
પમાન રીતે કેશ ગોઠવવાની રીતો અહીં તેઓ શિખે છે. કોઈ ગૃ-
હસ્થે આ બધી કેળવણી પોતાની પુત્રીઓને પોતાના ધરમાંજ
આપે છે. સોળેક વરસની ઉંમરે કન્યા ઘેર આવી માને ધરના કા-
મમાં મદદ કરવામાં સામેલ થાય છે. અમીર ઉમરાવની દીકરીઓને
પોડે ખેસતાં શિખવે છે. એક વખત એમાંની એક શાળામાં તેને
ચલાવનાર સ્ત્રીએ ત્યાં ભણનારી છોકરીઓના માખાપને રાતના ગા-
યન સાંભળવા તેડી, છોકરીઓ કેવું શિખી છે તે દેખાડ્યું. મને પ-
ણુ તેડ્યો હતો. એવે સમે અંગ્રેજ સ્ત્રીઓ જેવા પોશાક પેહેરે છે
તેવા પેહેરી તે જીવાન સ્ત્રીઓએ ગાંધું તથા વાજીત્ર વગાડ્યાં. એવે
ત્રણાવડો એ શાળાઓમાં વરસમાં એક બે વાર થાય છે તેથી કેળ-
વણી આપનારની હેાશીઆરી જણાય છે, ને તેથી ભણવા આપ-
નારની સંખ્યા વધે છે.

૫૫. અગીઆઃ વરસની થાય તે પેહેલાં પુત્રીને પરણાવવીજ
જોઈએ એવે આજ ધર્મમાંડમાં નથી. આપણા દેશમાં છોકરીના જ-
ન્મથી જન્મ તેના માખાપ વગેરે નાખુશ થાય છે તેમ ધર્મિલશ લોકમાં
થતાં નથી. પોતાની દીકરી પરણીને સુખી થાય તે સારું એવું તેઓ
મ્હં છે અરા, તથા સારો વર મેળવવાને યત્ન કરે છે, અને પૈસો
પણુ ખરચે છે, પરંતુ છોકરી કુંવારી રહે તેમાં એજ નથી. સારો
જોઈએ તેવો વર મળે તે પરણે, નહીં તે મળે ત્યાં લગી કુંવારી
રહે. જ્યારે લાગ કાવે ત્યારે પરણે છે, ને ધણીકને આપો ભવ કું-
વારો કાઠવે પડે છે. કન્યાની કેળવણી પુરી થાય છે ને માખાપ
ને ઘેર તે આવે છે ત્યારે તેમના યુણુ પ્રસિદ્ધ કરવાને તેના માખાપ
કુકિતઓ કરે છે. પોતાના સારા મિત્રો હોય તેમને જમવા તેડે છે,
ગાયન તથા નાચ કરાવે છે, તે વેળા તે કન્યા પોતાનું ડહાપણુ,
અતુરાઈ કુટડાપણુ, કેળવણી, એ સઘણું દેખાડે છે. તેથી કોઈચો-
ગ્ય કુંવારા પુરૂષનું મન તેની સાથે મળે ને પ્રીતિ થાય તે તેમનો
કાગળ પત્રનો વ્યવહાર થાય છે ને સ્નેહ વધે ત્યારે પુરૂષ તેને પોતાની

સાથે પરણવાની અરજ કરે છે; કન્યા કબૂલ કરે તો તે માણસ તેતા તથા પોતાના માબાપને એ વાત જાહેર કરે છે, તેઓની રાજીસુશી હોય તો લગ્ન થાય છે. ધણીક વખતે નાનપણવા ઝાળખાણ લુધી, પડોશમાં રહેવાથી, અનાયાસ મળવાથી, ખીણ કોઈપણ રીતે કુંવારા સ્ત્રી પુરૂષને મેલાપ થયાથી બંને જાહની જાળમાં પડે છે. કન્યા પ્રીતિ કરવામાં વખતે પેહેલ કરે પણ પરણવાતું તે કદી પ્રક્ટી નથી; હમેશ પુરૂષજ એવી વાત કહાડીને તેની વિનંતિ કરે છે. કોઈ સ્ત્રી પોતાના કુટુંબના ઝાળખાણમાં નહોં હોય તેવા માણસને અથવા પોતાના માબાપને ના પસંદ પડે તેવા પુરૂષને પસંદ છે, પણ ઘણું કરીને તેમ થતું નથી. જે પુરૂષના મા બાપ તથા આચરણ પોતાના વડીલોના જાણવામાં હોય, તમા જેની વેર સંભંધ કરવાને તેમની મંજૂરી હોય તેવાને ઘણું કરીને વરે છે, પોતાની ધરજા પ્રમાણે લગ્ન થાય છે. ત્યારે કન્યાનાં વડીલ પેરામણી આપી વરકન્યાને ખુશી કરે છે. ઘણું કરીને પુરૂષ પશુ પોતાના કુટુંબને કબૂલ હોય તેવા ધરની કન્યાને પસંદ કરે છે. જે કન્યાને કોઈને બારે વારસો મળ્યો હોય કે, મળવાનો હોય અથવા પેહેરામણીમાં ધન આપવાને જેનાં માબાપ રાજી હોય તેને પરણવાને ઘણા કોશીશ કરે છે. વરનાં સગાં તથા મિત્રો ધનવાન હોય તો કન્યાને પરણ્યા કેડે બક્ષીસો આપે છે, પણ આગળથી પસંદ પર-કવાની દસ્તૂર નથી.

૫૬ ઈંગ્લાંડમાં જે રીતે લગ્ન થાય છે. એક ધર્મની ક્રિયાથી તથા ખીજ દેવળમાં રજીસ્ટરમાં ધર્મ ઉપદેશક કને નોંધાવ્યાથી જે વરકન્યા પરણવાનાં હોય તેઓ પોતાના ધર્મગુરૂને તે વાતની ખબર આપે છે, તે ઉપરથી તે ગુરૂ પોતાના દેવળમાં તેની જાહેર ખબર ચોડે છે કે કાયદા પ્રમાણે કોઈને વધી લેવા હોય તો લે જાહેર ખબરમાં દિવસ ઠરાવ્યા હોય તે પુરા થયા કેડેજેઓ ક્રિયાની જરૂર માનતા નથી તેઓ કુકત પોતાનાં લગ્ન રજીસ્ટરમાં નોંધાવે છે. ઘણાક તો અસલની રીત પ્રમાણે દેવળમાં આવી તેમના શાસ્ત્રની ક્રિયા ગુ-

જ્યાં પરણે છે. એ ક્રિયા લાંબી નથી. વરકન્યા, બંને તરફનાં સગાં-વહાલાં સહિત, પરણવાનો સુંદર પોશાક પેહેરી દેવળમાં જાય છે. તેમની જોડે જ્યોત્સના પણ ઉમઠાં જુગડાં પેહેરે છે. સઘળી સ્ત્રીઓમાં પરણનારી કન્યા કઈ છે તે તેના પોશાક ઉપરથી ખારખી ચકાસાય છે. દેવળમાં પરમશ્વરની સ્તુતિ કર્યા પછી આચાર્ય વરકન્યાને કેટલાક સંવાલ પુછે છે; તેની મતભલ્ય એ છે કે, તેઓ એક એકને ઓળખે છે કે નહીં; રાજ્યશીથી પરણે છે કે કેમ. કન્યાની કબુલાત લે છે કે, હું જીવીય ત્યાં સુધી પતિવૃતાપણે એ પુરૂષ જોડે રહીશ. તેમ વરની પાસે કહેવડાવે છે કે હું એનું રહણ કરીશ, અને આખા જન્માક્ષ સુધી એનેજ મારી ધણીઆણી ગણીશ. એ ધર્મ રક્ષા પછી બંનેના હાથ મળવાવે છે, ને વર પોતાની વીંટી વહુને પેહેરાવે છે, અને વહુ પોતાની વીંટી વરની આંગળીએ ધાલે છે. એ વખતે શાસ્ત્રના મંત્ર તથા આશીર્વાદ ગુરૂ અંગ્રેજીમાં બાણે છે. પછી વરવાળાને કન્યાવાળા સર્વે વરને ત્યાં જઈ જમે છે, આનંદ કરે છે. મિત્રો મળવા તથા મુખ્યારકખાદી કહેવા આવે છે. વળી સૌ રાત્રે ગાવન, નૃત્ય ને ઉજણી કરે છે. એમ તે દહાડો હરખમાં કહાડી બીજે દિવસે પરગામિ દોષ્ટ મોજ મળનું ઠેકાણું હોય ત્યાં જઈ ધણીધણીઆણી મહિનો કે પખવાડીઠી એકલાં સુખ ભોગવે છે.

૫૭. પરણ્યા પેહેલાં પોતાને માટે જ્યુદ્ધ ધર કરવાની સઘળી ગોઠવણ કરી રાખે છે. માખાપ, ભાઈઓ અથવા બીજા કોઈ સગાનાં ભોગાં રહેવાની રીત નથી. કુવારાં હોય ત્યાં લગી પોતાના કુકુંબના એકઠું રહે છે; પણ પરણે એટલે પોતાનું જૂદું ધર માંડવાનો ચાલ છે. એથી જ મહા દુખ હિંદુઓમાં વહુવારૂંને પડે છે, અને સાસુ વહુની લઠાઈથી ધરમાં જ કળેશ કંકાશ થાય છે તે, તથા દેરાણી જેઠાણીની વઠવાડની પીડા, અને નણુંદ ભોજાઈનાં મેણાં તથા અદેખાઈનો સંતાપ ઇંજાંડની સ્ત્રીઓને થતો નથી. સાસુ નવા માંડેલા ધરમાં માણું ધાલી ઝોડખાંપણ કહાડી વહુને શિખામણ દેવાની દેશીય કરે છે, તથા કન્યાની મા ડહાપણ ડોળવા આવે છે, પરંતુ

ધણું કરીને તેમનું કાંઈ ચાલવું નથી, ખીજો મોટા કાયદો એ છે કે પ્રજા એથી સ્વતંત્રતા શિખે છે. સંસારની ધણીક અડચણો તેમના ઉપર પડે છે તેને દૂર કરવાની તદ્દખીર તેમને કરવી પડે છે, અરચ્યું વગેરે પોતાની નજરમાં આવે તેમ કરે છે, ને સ્વતંત્રતા શિખે છે. જેઓ ખાપના કે ભાઈના એકલા પગાંધીન રહે છે, ને પોતાની કમાઈ તેમને સોંપે છે, તેઓને એ કૃણ હાંસલ થવું નથી. પરણવાની રજા આખ્યાં પેહેલાં કન્યાના વડીલ તજવીજ કરે છે કે જે આદમી જમાઈ થવા ઇચ્છે છે તેની કમાઈ કેટલી છે, અને આગળ જતાં છોકરાં થાય તેમને પોતાની પંકિતના લોકના જેટલી કે જવણી આપવાનો અરચ્ય કરવાની શકિત છે કે નહી. હીણુ કમાઉ માણસને કુંવારા રહેવું પડે છે. ઇંગ્લાંડમાં કેટલાંક લગ્ન અવિચારથી થાય છે તે વાત ખરી. હું જે કહું છું તે સાધારણુ રીત છે. એથી ઉલટું પણ કોઈ કરે છે ને તેનાં માઠાં કૃણ ભોગવે છે, તોપણ ધણું કરીને મોટપણી લગ્ન કરવાના તથા પરણીને જૂઠું ઘરમાંડી રહેવાના કાયદા અંગ્રેજી પ્રજા સારી પેઠે ભોગવે છે. ગરીબ લોકમાં પણ છોકરાંને નાનપણમાં પરણાવવાનો ચાલ નથી. આ ધારાને લીધે ઇંગ્લાંડમાં કુંવારી સ્ત્રી ઘણી છે. અં કુંવારી સ્ત્રીઓનું પોષણ ઉપલા વર્ગમાં તેમના માખાપ કે ભાઈ કરે છે, અને જેહેનવું લોકમાં તો તેઓ પોતાની જેહેનતથી રળી ખાય છે. જેઓને ચાકર રાખવાની શકિત છે તેઓ ગરીબ વર્ગની કુંવારી ખાઈડીઓને રાખે છે, તેથી ઘેર ઘેર કુંવારી ચાકરડીઓ હોય છે. તેઓ પરણ્યા પછી રહેતી નથી. ભાયડા ચાકરોનો પગાર બહુ ભારે પડે છે, તથા તેઓ ઘર સાફ કરવા વગેરે કેટલાંક કામ બઈરીનાં છે એવું ધારી તે કામ ઉપર ધણું કરીને રહેતા નથી. ધનવાન ગૃહસ્થોના ખીજ-મતગારો વગેરે કેટલાક મોકરો ભાયડા હોય છે ચાકરડીઓનો પગાર મહીને વીસ રૂપોઆ કે તેથી વધારે હોય છે, ને તેજોડે ખાવાની ચરત હોય છે પણ તેમને કામ બહુજ હોય છે, રાંધનારથી તે બંગીઆ સુધીનું સઘળું કામ તેઓને માથે છે.

૫૮. ધણીનો અપત્યાર તથા ધણી ધણીઆણીના હક સંબંધીનો કાયદો ધણીકરીને આપણા જેવો છે. તથાપિ તે સંબંધી લોકના વિચાર ફરી ગયા છે તેથી સ્વતંત્રપણું તથા આપણી સ્ત્રીઓ કરતાં વધારે હોકા ભાગવેછે ધણીથી છાનો અથવા તેના હુકમ વિના આઇડીએ વેપારી નો માલ ખરી દર્યો હોય તેનાં નાણાં આપવાને ધણીની ખુશી નહોય તેાતેના ઉપર ફરીઆદી આલે નહીં. સ્ત્રી સ્વતંત્ર નથી પણ વરના હુકમમાં રહે એ કાયદાનું આ ઉદાહરણ છે. સારી આઇડીઓ હમિશ પોતાના વરનું કહેવું માન્ય કરે છે, ને તેની સલાહથી વર્તે છે, એ મેં નજરે દોઠું છે. એક રાત્રે હું મારા એક મિત્રને ઘેર ખેંઠા હતા તે વેળા ત્યાં ખીબા કેટલાક માણસો હતા, તેમના બે ધણીઆણીના પિયરના ઓળખીતા હતા, તેમને ખીબે દિવસે જમવા તેડવાની તે આઇને ઈછા હતી માટે પેહેલાં પોતાના વરને પુછ્યું, ને તેણે હાકાલી ત્યારે તે મિત્રોને નોતરું કશું કે કાલે અહીં જમવા આવજો. ગામ હોય ત્યાં ઉકરડો હોય, તેમ ઇંગલાંડની આઇડીઓમાં કેટલીક પોતાના પતિની આત્તામાં રહેતી નથી, અને ખુશી આવે તેમ ઉન્મત્તપણે વર્તે છે. એવું કીઆ દેશમાં હોવું નથી? સામાન્ય રીતે જોતાં મારે કહેવું જોઈએ કે ધણીખરી સ્ત્રીઓ પોતાના ભરથારાની જોડે સંપદા અને નમનતાઈથી આલે છે. તેમના સદાઅર્થુ વિશે પણ મારે મત સારું છે. સદગૃહસ્થોના ધરમાં દુર્યુણ કરતાં સદગુણનું જોર વધારે કાવે છે. એથી ધણુક લોક સુખી છે. ઇંગ્લિશ સ્ત્રીઓ તથા આપણી સ્ત્રીઓ વચ્ચે બે વાતે મોટા ફેર છે, પેહેરવેશમાં અને કાબેલિયતમાં. કેટલોક પોશાક હવાની હાલતને લીધે જરૂરનેા છે, જેવાં કે મોજાં, જોડા, ત્યાં પગ ઉઘાડા મેલી શકાવું નથી. સાડી કે ઓઠાણું તેઓ પેરતાં નથી. એક જાતનો જામા પેહરે છે, તે ગળાથી તે કમર લગી ખૂબ ખેસતો આવે છે. હાથે ઠીણા પડે છે ને પહેાંઆ સુધો પહેાંચે છે. કમરની હેઠે મારવાડેણના ઘાઘરાની પેઠે બહુજ મોટા ને પોહોજો રાખે છે; તેનો ઘેરાવ ખૂબ કુલેલો રહે માટે તેમાં ગજવેલની બે ત્રણ ગોળ પાતળી પઠીઓ

શીવી લે છે; જેમ વધારે કુલેલો તેમ વધારે જાટાઇ ગણાય છે. શ્રી-
 મ્માના પોશાકનો આ ભાગ મને તો ખેડોળ ને હરકત કરનાર લા-
 ગ્ગો. એ મતને ઇંગ્લાંડમાં ધણુ આદમી મળતા છે. જમાની અં-
 દર યંડીમ્મા વગેરે અંગમાં ગરમી રહેવાને પેહેરે છે. કમર પાત-
 ળી રાખવાને જે ઉપાય કરે છે તે પણ દુખકારી છે. બહાર જય
 ત્વારે માથે ટાપી પેહેરે છે. એમની ટાપીમ્માનો ઘાટ મરદની ટા-
 પીમ્માના આકારથી નોખો છે. ધરમાં માથાં ઉઘાડાં રાખે છે. શ્રી-
 મ્માના હાગડાનો અરચ ધણો ભારે છે. તે પહેરતાં તથા માથું સ-
 આરતાં દરરોજ ધણી વખત જય છે. ધરમાં હોય ત્યારે પણ હ-
 મશ સુખડ અને સુંદર દેખાવવાને તેઓ ધણી કોશીશ કરે છે. બ-
 હુજ ધનવાન હોય તે થોડું ધરેલું ધાલે છે. તેના ઘાટ ધણુજ ના-
 જ્યુક અને રૂપાળા હોય છે. ધણું ધરાયું પેહેરવાનો આલ નથી.
 ચોટલાની, ને જોઠાની ખૂબ સુરતીને ઘીપાવાનો આલ વધારે છે. પો-
 તના જોકરાને પણ ધણુજ સુંદર દેખાવના કરે છે. એવાં કે જાણુ
 હવણું ઉડીને આંખે વળગશે. નાજુકાઈ અને વિવેકની હદની બહાર
 નહીં જવાને બહુ મહેનત લે છે. આ બધી વાત જોતી જાતના લોક
 ને લાગુ પડે છે. આપણા લોકની લાજમાં ને ઇંગ્લેન્ડની લાજમાં
 ફેર છે. જિલ્લહરણુ-સાસુ સસરો તથા માયાપના દેખતાં વર જોડે
 જાલવું, પાસે ખેસવું, તેની બગલમાં હાથ ધાલીને હાંડવું એમાં
 અંગ્રેજી કાંઈ ભાજ ગણતા નથી. ત્યાં લાજ કાઢવાનો આલ નથી. ને
 ખાણડી હલકી કે ગુલામ જેવી ગણાતી નથી. ઉપલા વર્ગમાં ખાણ-
 ડીમ્માને રાંધવું, ધરનાં વાસણુ માંજવાં, પુંજે કહાડવો વગેરે હલકું
 કામ કરવું પડવું નથી. તોપણ તેઓ પોતાનો વખત વાતો કર-
 વામાં યુખાવતાં નથી; પાડોશિણીમાં એકલા ખેસી ગયો મારવા
 નો આલ ત્યાં નથી. ભરવું, સીવવું, કાંઈ ધરવું કામકાજ ક-
 રવું, વાચવું, ચિતરવું, વગેરે ઉપયોગી ઉદ્યમ કરવામાં સારાં બધ-
 રાં પોતાનો વખત ગાળે છે. જીવને આનંદ કરવાને સાજુ કોઈવાર
 વાજીત વળડે છે અને ગાય છે, તથા બે ધડી દિવસ રહે તે વ-

બાંધે જાણે આગેમાં પોતાના વરની જોડે કે એકલા કરવા જાય છે. બાઈ, આપકે ખીજા કોઈ સગા અથવા મિત્ર જોડે જવામાં હરકત નથી. પોતાના દરબનો માણસ જોડે હોય ત્યારે તે માનને અર્થે તે બાઈનો હાથ ઝાલી જાય છે. પ્રથમ આગળ જાય છે તે સ્ત્રી પાછળ આણે એવી રીત ત્યાં નથી. પ'ને હાથમાં હાથ ભેરવી હારે હાંડે છે. એ રીવાજ અસહ્ય અભણા જાતના રક્ષણને અર્થે નિક-જોયો જણાય છે. રસ્તામાં ધરો અથવા દિવાલ હોય તેણી ધર સ્ત્રીને રાખવી જોઈએ. ધણી જોડે હોય ત્યારે પથુ તેથી ઝાટી પઢવીનો માણસ તેની બાઈનીના હાથમાં હાથ ખાલીને આણે તેમાં તે બાઈને આબરૂ છે.

૫૯. નારીઓને માન આપવાની રીતોથી એશિઆ ખંડના, રેવા-શીઓ આશ્ચર્ય પામે છે. એ સંબંધી હિંદુના અને અંગ્રેજના મનમાં ધણી ફેર છે. હિંદુ પોતાની સ્ત્રીને ઘસી માને છે. ધણીની સેવા કરવી તે તેનાથી ઉતરતી જાતનું ધણી જુ' એવું બાઈનીએ સમજવું, એવા વિચાર હિંદુઓમાં છે. જે જાતની ચાકરી ચાકરી અને યુલામ કરે તેવી હાલ પથુ કેટલીક યોદ્ધાઓને (જેને ત્યાં ચાકરની ઝાટ નથી) કરવી પડે છે. પંદરલાખ રૂપીઆના માલિકની બાઈની વર જમવા ખેસે છે, ત્યારે હાથમાં વીઝણો ઘેઠ વા નાખે છે, એ દાખલા મારા પોતાના જાણવામાં છે. ધણી સુવે ત્યારે તેનું પગ ચાંપવું, તેને ચોળીને તવરાવવો, વગેરે હલકાં કામો મોઢાં હિંદુ યોદ્ધાની સ્ત્રીઓને કરવાં પડે છે. સ્વામી જમી રહ્યા પછી જમવું, તેનું જાડેબંધ આણું, તેનો માર ને ગાળ ખમી રહેવા, વગેરે વચ્ચાવી લાવેલી ઘસીની પેઠે વરતવું, એ રીતની શિખામણુ તથા દાખલા આપણા અનેક ગ્રંથોમાં છે. આજના કાળમાં આ માઠા ચાલ ઝા-જા યતા જાય છે, ને કેટલાંક બાઈનાં, ધરમાં ધણી અમલ અલાવે છે, તે પથુ ધણી કેટલાં સ્ત્રીનાં માઠી સ્થિતિ જોવામાં આવે છે. હિંદુ ત્યારે ધ'લાંડ જાય ને સ્ત્રીઓને દેવીની પેઠે પૂજાવી જુવે ત્યારે કે-વું નવાઈ જોવું લાગે. ગમે એવા મોઠા દરબનો પ્રથમ હોય તે પથુ

તણે સ્ત્રી આવે ત્યારે ઉઠીને માન આપવું જોઈએ. બેઠકમાં બેઠકો કરતાં બેસનાર વધારે હોય તો મરદોને ઉભા રહેવું પડે ને સ્ત્રીઓ બેસે. મરદો ને ઓરતો એકે વખતે ને એક પંકિતએ બેસી જમ છે ને તેમાં જાઓ ને સારી જગા સ્ત્રીઓને આપે છે. રસ્તામાં ચાલતાં હોય તે વખત કાંઈ બોલે પાસે હોયતો તે ભાયડો ઉપાડે છે. ઘરના કારભારમાં બધું ઉપરીપણું છે. વર પોતાની વહુને ગાળ દે કે મારે એ ચાલ ઉપક્રી વરણમાં ખીલકુલ નથી. ભાયડો ને બાઈડી ચાલતાં હોય ને બાઈડીના હાથમાંથી રૂમાલ કે ફૂલ કે ખીજી કાંઈ પડ્યું તો ભાયડાએ નીચાવળી તે ઉપાડી લેઈ તેને આપવું; એક એકથી અભણ્યા હોય તોપણ તેમ કરવું જોઈએ. તેના બદલામાં બાઈ મોહોમકલાવી ઉપકાર માને. રાજકારભારમાં તેઓ હાથ ધાલતાં નથી, તોપણ પારલખેંટમાં વખતે ભાષણો અને વિવાદ સાંભળવા જાય છે. વિદ્યા વગેરે બાબતોની જાહેર સભાઓમાં તેઓ જાય છે. અને તેમાં પ્રશ્નો કરતાં વધારે સારો બેસવાની જગા પામે છે. નારી જાતિને માન આપવું એ રસમ હાલના વખતમાં નિકળેલી નથી, એમના પૂર્વજોથી ચાલતી આવેલી છે, તથાપિ લોકોમાં સુધારો થવાથી કાંઈ ફેરફાર થયો છે ખરો. જે અંગ્રેજી સ્ત્રીઓને એવું માન મળે છે તેઓ તે પામવાને લાયક છે. તેમને ઘેર બધું એછીએ ત્યારે તેમના વિવેકથી આપણું મન ઘણું આનંદ પામે છે. સભ્યતાથી તથા નાજીકાઈથી તેઓ વાતચીત કરે છે, બેસાડે છે, ખબર અંતર પુછે. વિદ્યાથી તથા કેટલીક કળાથી પોતાની જાતને ખૂબ દીપાવે છે. તેમની સ્વચ્છતા તથા સુઘડતાઈ ઘણીજ વખાણવા જોગ છે. સદ્યુણમાં તેઓ ખીજ દેશના બધરાંથી જરાએ ઉતરતાં નથી. તેમની કેળવણીનું રૂળ પ્રજા સારીપેઠે બોગવે છે. વખતે કાંઈ સ્ત્રીઓ તો એટલી વિદ્વાન થાય છે કે, સારા ગ્રંથો રચે છે. તેમને એક કોરે મુકતાં બાકીનીઓને વિશે પણ મારે કહેવું જોઈએ કે તેઓને ચોગ્ય છે તેટલું સઘણું શિખે છે. તેઓ સદ્યુણ સંપૂર્ણ છે એવું કહેતા નથી. માણસ જાતની અપૂર્ણતા તેઓમાં છે, તોપણ જે

નારીઓને કેળવણી મળતી નથી, તેઓથી વધારે ગુણવાન છે. સ્ત્રી કેળવણીનું કામ બહુ સારું ચાલે છે. પરપુરુષની જોડે લાજ ન કરતા તેમની જોડે શ્રેયતા તથા વિવેકથી બોલવાનો દસ્તુર છે, તેથી એ દેશમાં અનીતિ વધારે નથી. કેળવણી પામ્યાથી તથા ચોંપાનિયાં તથા વર્તમાનપત્રો વાંચવાની જેવથી તેઓ પોતાના ઘરની સંભાળ બુ-લી જતાં નથી. કેળવાયેલી નારીઓમાંની પણ કેટલીક કુબારજન નિ-કળે છે, તેપણુ મારા જોવામાં એવું આવ્યું કે આપણા દેશ કરતાં ઇંગ્લાંડના પુરુષો સ્ત્રીનું સુખ વધારે ભાગવે છે. ધણી મગી જન્ય ત્યારે પુનરલન કરવાની મના નથી. એક બાપડી જીવતી હોય ત્યાં સુધી બીજી પરણતી નથી. પાદશાહ પણ એક ઉપર બીજી કરી શકતા નથી. બંનેને અણુબનાવ થયે છેડો ફાડી અપાતો નથી; બાપડીએ કે બાપડાએ ભરકર્મ કર્યું છે, એવું કોઈમાં સાબીત થાય ત્યારેજ તે પરણતર ફાક કરી ફરી પરણવાની પરવાનગી મુશકેલીએ આપે છે. હમિશ ધણી વઠવાડ થતી હોય તો કોઈ જૂઠા રહેવા દે છે, ને તેમાં જો તકશીર ધણીની હોય તો બાપડીની આરાકી પોશાકી અપાવે છે. ધ-ણીઆણીના મરણ પછી તેની બેન જોડે પરણવાની મના છે, તેમ કે-ટલાક સગાં જોડે પરણવાની પણ મના છે.

૧૦ અંગ્રેજ લોકમાં સાતિભેદ નથી. કોઈને અડકવાથી અ-ભડાઈએ છીએ, અથવા કોઈનું પાણી પીધાથી કે રાંધેલું આધાથી વઠ-લાઈએ છીએ, એવું તેઓ માનતા નથી. ખ્રીસ્તી ધર્મમાં વર્ણભેદ પા-ળવાનું ફરમાવ્યું નથી. ખ્રીસ્તીઓ સંવ્રજા માણસને એકજ જાતના માને છે; પછી ગમે તે ધંધા કરતો હોય, અથવા ગમેતેવા કુળનો હોય. સાતિભેદની સકત બેડીથી ફક્ત હિંદુઓજ કેદમાં છે. તેથી દ-રેક હિંદુના હાથ પગ ને જો ત્રણે અંધાએલાં છે; પૃથ્વીના બીજા બધા લોકો એ દુખકારી અંધનથી છુટા છે. પૃથ્વી ઉપર આશરે સો કરોડ માણસની વસ્તી છે તેમાંના આશરે તેર કરોડ આદમી એક એકનું આધા પીધાથી વઠલવાનું માને છે, બાકીના ૮૭ કરોડ મા-ણસો એક એકને બાપ પ્રમાણે ગણે છે, ને એક બાપ (પરમેશ્વર)

નાં છાકરાં સમજી વગર હરકતે એક એકનું ખામ પીએ છે. એ માટે તેઓ સખળા શું નર્કના અધિદારી કે? આ ખાખતપર વિચાર કર્યા હિંદુને કહણ પડે છે, ને ગમતો નથી. પણ તેની તપાસ કર્યા વિના છુટકો નથી. ને આખરે કરવી પડશે તો હાલ શા સારું ન કરીએ? અંગ્રેજી લોક જાતિભેદ પાળતા નથી, પણ પંક્તિભેદ અથવા પદવી ભેદ પામે છે. માચી કે દરજીનું રાધિલું જાટો માણસ ખામ પણ તેની જોડે ખેસાને નહીં. સૌ સૌના દરજ્જા ગુજવા છે, ને ખાવા પીવા ખેસવા ઉઠવામાં તે પ્રમાણે વરતવું જોઈએ. હિંદુઓમાં જોમ જાતિભેદ હુશી વધારે છે, તેમ અંગ્રેજોમાં પદવીભેદ જોઈએ તથી વધારે છે ; એ તેમના ઉહાપણમાં ખામી છે. ગુણુ પ્રમાણે કાંઈક તકાવત માણસ માણસમાં છે, પણ અંગ્રેજોને પાળે છે તેટલો નથી. વળી કુળભેદ પણ તેમનામાં છે. જાચવરણુ ને નીચવરણુ વચ્ચે કન્યા વેહેવાર ધણી ઓછો છે, તેમ નીચકુળનાને જાચકુળની છોડી મળવી મુશકેલ છે, જાચકુળવાળા નીચકુળની કન્યા ધણું કરીને લેતા નથી, તથાપિ એક એકનું રાધિલું ખાવામાં વટમાતા નથી. જોએ જાચકુળના છે તેઓને “ જોન્ટલમેન ” કહે છે, જાચકુળની ઓને ‘સેડી’ કહે છે. નીચવરણુ અથવા નીચકુળના હોય તેઓ પોતાના ગુણુ કંગીને જાચવરણુમાં ઘાખલ થઈ શકે છે; એ ઠીક છે.

૬૧. ધણીજ મનેારંગક તથા માણસ જાતને ઉપચોગી વિષય ધર્મ છે. વાંચનારને જાણવાનું સેહેજ મન થશે કે જો દેશ મેં જોયો ત્યાંના લોકક્રીઓ ધર્મ માને છે. આ દેશમાં અંગ્રેજો આત્રા આવે છે, તથા તેમના ધર્મના ઉપદેશકો પણ કોઈ કોઈ કાણુ પોતાનો ધર્મ પ્રગટ કરવાને રહે છે, તથી એમના ધર્મનું નામ તથા તેના થોડાં ધણાં બંધણુ ધણુ લોકના જાણવામાં આવવા જોઈએ. એમના ધર્મને ખ્રીસ્તી ધર્મ કહે છે. ગુજરાતમાં ઈસુ ઉપરથી ઈસવાસી ને તે ઉપરથી અથવા વિસવાસ ઉપરથી વિસવાસી નામે તે ઓળખાય છે. ઈસુ ખ્રીસ્ત એમના પ્રભુનું નામ છે. એનો ધર્મ આખા યુરોપમાં મનાય છે. એના મરણુને દિવસથી ઈસવીસન ચાલતો થયો છે. એ ધર્મમાં

ધર્મીક બાઈક, યુદ્ધ, તથા યુદ્ધબલુ ભરેલી વાતો છે, તેનું વર્ણન કરવાનું તથા તેઓ વિશે મન આપવાનું આ ડેકાણું નથી. ખ્રિસ્તીઓમાં ધણાક પંથો છે, તથા એમાંના કેટલાક પંથોને શ્યાખા છે. બધા ખ્રિસ્તીઓ માને છે કે ખ્રિસ્ત પોતાના ભક્તોને પાપથી છોડાવી પરમશ્વર પાસે માફ કરાવશે. માટે તેઓ તેની પ્રાર્થના કરે છે કે તું જ તારનાર છે, અને માણસ અને પરમશ્વરની વચ્ચે પડી ક્ષમા કરાવનાર છે. ઇંગ્લાંડના ધણાખરા લોક પોતાના દેવળમાં ખ્રિસ્તની અથવા ખ્રિસ્તી કોઈની મૂર્તિ રાખતા નથી. ત્યાં પ્રાર્થના કરવાને શુકર કરેલા વખતે જઈને ખસે છે. ઉપદેશક ઉંચે સ્થાને ઉભી રહીને શાસ્ત્ર વાંચે છે, અને પ્રાર્થના કરે છે, તે ખ્રિસ્તી બધા સાંભળે છે, ને તેમાં કોઈવાર જોડે ષાલવા લાગે છે. ત્યાં ધણા દીવા કરે છે, તથા વાજીત્રથી ગાયન થાય છે. ઉપદેશકોને પગાર મળે છે, ને તેઓ સારા ગૃહસ્થ તથા ભણિલા હોય છે. દર રવિવારે તથા ખ્રિસ્તી કેટલેક પ્રસંગે દેવળમાં પોતાને સ્થાને ઉભા રહીને લોકને બોધ કરવો પડે છે. જેઓ ભાવથી ને અતુરાઈથી ભાષણ કરે છે તેઓ વખણાય છે. એ તથા ખ્રિસ્તી ધર્મની ક્રિયા કરતીવેળા તેમને અશુક તરેહનો પોશાક પેહેરવો પડે છે. તેમને મદદ કરવાને તેમના હાથ હેઠે ખ્રિસ્તી માણસો હોય છે. દેવળમાં તથા પોતાના ઘરમાં સંઘળા લોક જોડા સુધાં ખસે છે. સ્ત્રીઓ દેવમંદિરમાં માથે ટોપીઓ રાખે છે. પણ પુરૂષને ઉતારવી પડે છે. ટોપી ઉતારવી એ માન આપવાની નિશાની છે. હર કોઈના ઘરમાં ખસતીવેળા ટોપી ઉતારવી પડે છે. દેવાલયમાં સારે લુગડે જલું જોઈએ. એ દેશમાં પણ મરદ કરતાં એશતને ભક્તિ વધારે હોય છે. વિદ્યા કળાએ કરીને માણસનું મન જેમ વધારે કેળવાય છે, તેમ તેના ધર્મનો રંગ ફરે છે, એમ ખ્રિસ્તી ધર્મને પણ થયું છે. હાલ તે ઇંગ્લાંડમાં સારી હાલતમાં છે તેનું કારણ ત્યાંનો સુધારો છે; તથાપિ તેના મૂળતત્ત્વો તો વખાણવા જોગ છે. ક્રિયા અને ઢોંગ તેમાં જાણ નથી. માણસને ચોતરફ થી બાંધી લેતો નથી, ને તેની ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તવાને કેટલીક હદમાં

છુટ આપે છે. પશુ, પક્ષી, અને મછને આવા માટે વધ કરવાની મના નથી, પરંતુ માણસ જાત ઉપર દયા તથા પરઉપકાર કરવાનું ધર્મીય પુણ્ય કહ્યું છે. ધણા અંગ્રેજોમાં એ યુગ્મો છે. એ ધર્મ પ્રમાણે માણસ મુવા કેડે તેનો ફરી જન્મ થતો નથી, તેમ તેનો વૃત્ત ઈનસાફ પણ પરમિશ્વર કરતો નથી. દુનીઆની આખર આવશે ત્યારે સર્વેને ઇસુ કપરમાંથી ઉઠાડશે, ને તજવીજ કરી કર્મ પ્રમાણે કોઈને સર્વકાળ સ્વર્ગનું સુખ આપશે ને કોઈને સદાકાળ નર્ક વાસી કરશે.

પ્રકરણ ૯ મું.

૬૨. ઇંગ્લિશ લોકોના લક્ષણોથી વાકેફ થવું એ ત્યાંની મુસાફરીનો સૌથી મોટો લાભ છે. સર્વેના જાણવામાં છે કે એ પ્રજા દોલત, આચારી, વિદ્યા, હુન્નર, કેળવણી રાજગીતિ, વેહેપાર, એતી વગેરેમાં હાલ પેહેલે દરજે છે. એથીજ કરીને ખીજા દેશો દરતાં ત્યાં જવાથી વધારે ફાયદો છે. કીઆ કારણોને યોગે કરીને એવી અદેખાઈ કરવા જોગ સ્થિતિ એ દેશ પામ્યો હશે તે અવશ્ય જાણવું જોઈએ. અંગ્રેજી પ્રજાના સ્વભાવ તથા લક્ષણોથીજ એ બધું થયું છે. એ વાત સારી સમજવવાને હું આ પ્રકરણમાં તેમના અને મારા સ્વદેશીઓના યુગ્મોને ધણે ઠેકાણે સરખાવીશ, એ દેશ યુજરાતથી મોટો નથી, તથા ત્યાંની જમીન યુજરાતના જેવી સારી નથી. ઘાણા ધર્જો તથા ખીસ નામે એક જાતની વૃક્ષેર બહુ અને ધણી સરસ ત્યાં ધાય છે. ડાંગર જેવું ઉપયોગી ધાન્ય પાકે તેટલો તાપ ત્યાં પડતો નથી. ધણેક ઠેકાણે ડુંગરો છે, વગેરે આપણાથી કેટલાક ગેરફાયદા ભરેલી હાલતમાં ઇંગ્લાંડની સ્વાભાવિક હાલત છે, તોપણ જુવો ત્યાંના રહેવાસીઓના યુગ્મોથી કેટલી બધી જીઓ પદવીએ પડેરચો છે; આ દેશથી તે હજાર ઘણો ધનવાન તથા બળવાન મને લાગ્યો. એટલી બધી મોટાઈ, આખર, અને સુખ દેવ જોગે એટલે નસીબથી તેમને

મળ્યાં નથી, તેમનાં આચરણ અને મહેનતથી મળવ્યાં છે. તેમ આ દેશની કુદંશા દેશીઓના નબળા ગુણોને લીધે યદ્ય છે. પરમકૃપાળુ પરમશ્વર અન્યાય નથી. તે કોઇને ઓછા વધતા ગણતો નથી. હિંદુ અને અંગ્રેજ, અરબ અને ચીના, સર્વે તેના મનને સરખા છે. પરંતુ તે સઘળી પ્રજાઓને તેમના ગુણ દોષ પ્રમાણે સુખ દુઃખ મોટમ અને નામ બક્ષે છે. અંગ્રેજ લોકના મુખ્ય ગુણો ઉત્સાહપૂર્વક તથા અચળપણે કામ પછવાડે મંડવું તથા તે ઉપર અંત રાખવી, હિંમત, સહાસ, વિદ્યા તથા સત્ય ઉપર પ્રીતિ, સ્વસ્થતા તથા સ્વ-તંત્રપણું આત્માભિમાન અને સ્વદેશાભિમાન અને રાજબક્તિ છે, જે પ્રજામાં આ ગુણો છે તે શું નહીં કરી શકે? ને શા વિના રહેશે?

૬૩. ઉત્સાહપૂર્વક એટલે જ્ઞેસાથી ઉદ્યોગ કરવો, અને જે વાત લઈ મેકા તે ઉપર અચળ રહેવું એટલે ગમે તે થાય પણ તેને છોડી દેવી નહીં, ને અંત રાખીને પુરી કરવી, એ ગુણ અંગ્રેજ લોકનું મોટું લક્ષણ છે. એથી તેઓ ધણો લાભ પામ્યા છે. ધન મેળવવાનું તથા સુધારો કરવાનું એ એક મુખ્ય સાધન છે. ગરીબ અને તવંગર નાના અને મોટા સર્વેમાં, એ ગુણ અતિ ધણો જ્ઞેવામાં આવે છે. ષોડાની સરતની પેઠે ત્યાં ઉદ્યોગની સરત થતી હોય તેવું જણાય છે. બજારમાં અને ખેતરમાં, વપ્પારમાં, ખાણમાં, ને બંદર ઉપર અતિ ઉમંગથી ને ઝડપથી હમ્મશ કામ ચાલે છે. એ ગુણવડે તેઓ ધણો માલ ઉત્પન્ન કરી શકે છે, ને તેથી તેમનો વેપાર ધણો ખા-હોળો ચાલે છે, અને ખૂબ દોલત મળે છે. હારી જવું, નિરાશ થવું, કામથી કાચર થવું, ષોડામાં તૃપ્ત થઇને ખેસવું એ ગુણો આપણા લોકમાં પ્રબળ છે, પણ અંગ્રેજના સ્વપ્નામાં પણ નથી આવતા. મહેનત વ્યર્થ ગઈ તો ફરીને કોશીશ કરવી, એજ તેઓ સમજ્યા છે. એક અંગ્રેજ એક દહાડામાં જોટલું વણી શકે, કે ખેડી શકે કે ધડીશકે તેટલું તેટલાજ વખતમાં ચાર હિંદુ મળીને પણ ન કરી શકે. એ ખે પ્રજાની હાલતમાં ફેર છે, તેનું એક મોટું કારણ એજ છે. ખેના શરીરબળમાં પણ ફેર છે, અને બુદ્ધિબળ અને નીતિબળમાં અંતર પડી ગયો છે.

અકસ્ટન નામ એક અંગ્રેજ થઈ ગયો તે કહેતો હતો કે “બ-
 જાહિન અને બજવાન, ગુરૂ અને મહાન એવા માણસોમાં ફેર પડે
 તે ઉત્સાહ, અજીવ, નિશ્ચય, એક કામ કરવું નહીં કર્યા જાણી તે મ-
 રવું કે તે પાર પાડવું, એ યુજી ન હોય કે હોય તેથી પડે છે. આ
 દુનિયામાં જે થઈ શકે છે તે સઘળું એનાથી કરાય; જુદી, વગ, સી-
 ફારસ, જોગવાઈ કે ખીજા કસાથી મિ પગનું પ્રાણી માણસ થવું ન-
 થી.” આ કેવળ ખરું છે, અંગ્રેજલોક એ સારી પેઠે સમજે છે ને
 એમ વરતે છે. હિંદુઓમાં એ યુજી ધસાઈ ગયો છે. ધસપળીતિમાં
 સસલા અને કાચખાની વચ્ચે મુકાબલો કર્યો છે, તેવા હિંદુ અને અંગ-
 રેજ વચ્ચે થઈ શકે. હિંદુનું મન અપજ છે, પણ તે ઉતાવળે યાત્રીને
 અટકી જાય છે. ઇંગ્લિશમેન ધીમો પણ અંત આણે ત્યારેજ ખ્યાલ
 મૂકે એવો છે, ધણુ જુદીવાન તથા માટી શોધી કરનારા માણસ
 ઇંગ્લાંડમાં થોડા થયા છે, જેટલું તેમણે સાં રૂઝું છે તેટલું અ-
 થવા વધારે સાં ઉત્સાહી, ખંતીલા, અને હિંમતવાન માણસોએ
 કર્યું છે. અંગ્રેજલોક હિંમત હારતા નથી. તેઓની હિંમત ખાલી
 અથવા કમી થઈ જતી નથી. ફક્ત ઉદ્યોગ અને આમહથી અન્ય
 બ જેવાં મારાં ફળ મેળવ્યાં છે. ગુરત કાંઈ પણ ફળ અથવા ફતે
 મળશે એવી આશા વિના વરસના વરસ સુધી હજારોએ મેહેનત
 કરી છે, હાલપણ કરે છે. ગુરત લાભ થતો હોયતોજ હિંદુ મેહેનત
 કરે ને તે કામમાં જીવ ધાલે પણ અંગ્રેજ દીર્ઘ દૃષ્ટિએ જુવે છે.
 ગમે એવી અડચણો પડે, મેહેનત હોય, ફરિદતા અથવા ખીજાં
 કોઈ પણ જાતનાં સંકટથી તે પાછો હઠ્યો નહીં, હાલના હિંદુમાં
 એ યુજી નથી. કાંઈ સાં કામ કરવા માટે છે અથવા કરવા ઇચ્છે છે
 ને લોક સામા ધાય અથવા ખીજા હરકત પડે છે, એટલે હિંદુ તેને
 પડવું મૂકે છે, અંગ્રેજ તેમ કદી કરતો નથી. જેમ હરકત વધે તેમ
 તેની હોસ વધે છે. જે સાં કામ અંગ્રેજે કરવા ધાસ્યું હોય તે
 લોકને પસંદ ન પડે ને તેઓ નિંદા કરે અથવા ખીજા શીતે હેરાન
 કરે તેપણ ડરે નહીં, અને એ કામ સાં છે માટે આવતા જ-

માનાની પ્રજા સ્વિકાર કરશે. ને સાહે બોલશે એવી આશાએ તે ક-
ર્મો જાય છે. હિંદુઓમાં કેહેવત છે કે “યદ્યપિ શુદ્ધમ્ લોક વિર-
ધમ્ નામરણીયમ્ નાકરણીયમ્” એવી નામરદી કેહેવત અંગ્રેજી ભા-
ષામાં છેજ નહીં.

૧૪. અંગ્રેજી લોકોનું મન સહાસીક છે. અને સુધારા તથા વધારા કરવાને હરનીશ આપુર રહે છે. હમિશ એક સરખી હાલતમાં રહેવાને તેઓ કાયર છે, અંગ્રેજો પૃથ્વીના હરેક ભાગમાં જાય છે, સ્વદેશનો માલ વિદેશમાં વેચે છે, અને જે માલ પોતાના દેશમાં ખનતો ન હોય અથવા ખનાવવો મોઘો પડતો હોય તે પરદેશોમાં બાવે છે, અથા વેપાર રોજગાર અને ધનની ઘણી વૃદ્ધિ થાય છે. દરીઆનાં તથા પવનનાં તોફાન સહિ તથા દેશવિદેશના તાઠ તક-કા ખમી તેમનાં શરીર કઠણ થાય છે, અને હિંમત કસાય છે. જ્યાં તેઓ જાય છે ત્યાંથી વિદ્યા, કુબર અને ઉદાપણ શિખી બાવે છે. કોઈકની મહેનત વ્યર્થ પણ જાય છે, કેટલાંક વહાણો દરીઆમાં કુમે છે પણ ખરાં, પરંતુ એકની આશા ભંજ થયાથી કે તેને નુકશાન થયાથી ખીજે કરતો નથી. ભય ભરેલાં કે જોખમવાળાં કામ કરતાં ઇંગ્લિશ પ્રજા ખીજીતી નથી. જે કરે છે તે વિચારીને કરે છે, પરંતુ દુઃખ કે નુકશાનથી ષાછા હઠતા નથી. મોટી સફરી કર્યાથી અંગ્રેજી લોકોનું બુદ્ધિબળ અને શરીરબળ વધું છે. જનાનામાં પુરી મુકેલી ખાઈડીઓની પેઠે હિંદુઓ ધરમાં ખેતી રહેથી બધી વાતે કમ-મજેર થઇ ગયા છે, તથા દુનીઆથી કેવળ અજાણ્યા રહ્યા છે. કોઈ ખાયલી પ્રજા હજી સુધો આખાદ થઇ નથી. ખાપ કરતાં સરસ થવું એમાં અંગ્રેજો મોટાઈ માને છે, ખાપ કરતાં સરસ થવું એમાં હિંદુઓ નામોસી ધારે છે. પોતાના ખાપદાદના કરેલા કાયદા બોરા હોય તે રદ કરવા, અને બૂલ ભરેલા હોય તો સુધારવા જોઈએ એવું અંગ્રેજો સમજે છે; ખાપદાદના કાયદા જેવા હોય તેવા માનવા તેમાં કોઈ ફેરફાર કરવો નહીં એવું હાલના હિંદુઓનું મત છે. એ ખે પ્રજાની હાલતમાં મોટો ફેર પડવાનું એક મોઢું કારણ એ છે.

૧૫. સ્વસ્તા અને સ્વતંત્રપણું એ સદ્યુચ્ચો અંગ્રેજી પ્રબળું બહુ કદાચ કરે છે. તેઓનું વર્ણન તથા ખુબી યુજ્જરાતી ભાષામાં કહેવાં કહાણુ છે, કેમકે એવા વિચારો યુજ્જરાતી લોકમાં નથી, ને તથા કરીને એ વિશે વાપરવાને ઘટતા શબ્દો મળતા નથી; એ સદ્યુચ્ચોનું મૂળ આત્માભિમાનમાં રહેલું છે. આત્માભિમાન જાણે ખીજ છે ને તેનું એ ત્રાડ અથવા કૃણ કહીએ તો ચાલે. અહંકાર કરવો એ દુર્ગુણ છે, પણ પોતાને તુચ્છ ગણાવું કે અપમાન સહેવું એ તેનાથી મોટો દુર્ગુણ છે. અહંકાર અને આત્માભિમાન એ એક એકથી ઉલટા છે, હું પણ મોટું માણસ છું, કે વિદ્વાન છું, કે ધનવાન છું વગેરે મનમાં ધારવું, પછે તેવા હોઈએ અથવા નહોઈએ ને ડોળ દેખાડવું, ખી-જાઓનો તીરસ્કાર કરવો એ અહંકાર છે, ને મોટો દુર્ગુણ છે; પરંતુ પોતાને કોઈ નહારો અને નીચ પ્રાણી ન ગણે એવું ધરવું એ સારો ગુણ છે. ગરીબ હોવામાં લાજ નથી પણ તુચ્છ હોવામાં ધણી છે. જે તુચ્છ ગણાવવામાં જેમ શરમ ઓછી સમજે તેમ તેના મનમાં આત્માભિમાન ઓછું. અંગ્રેજી લોકમાં એ સદ્યુચ્ચ પુત્કળ છે; હિંદુઓમાં એ કમ છે. આત્માભિમાન એટલે શું તે ઉદાહરણથી સમજવું છું. ચેલટનહામ શેહેરનો એક ખ્રીસ્તી ધર્મચુર મારો મિત્ર હતો, તેણે અંગ્રેજ અને હિંદુના લક્ષણમાં ફેર બતાવવાને નીચેની વાર્તાનો દાખલો આપ્યો તે એવો કે, કેટલાંક વરસ ઉપર એક અંગ્રેજ જે હિંદુસ્તાનમાં જીવે પદવીએ હતો તે લાગ લાગટ ત્રણિક વરસ ત્યાં રહી ઇંગ્લાંડ પાછો આવ્યો. પેહેલો વહાણમાંથી લિવરપુલ શેહેરમાં ઉતર્યો. ભાડાગી બ-ગીમાં બેસી કોઈ ઓળખીતાને ઘેર મળવા ગયો હશે, તે ઘર આવ્યું ત્યારે ગાડીમાંથી ઉતરી ખીસામાંથી હાથમાં નાણું લીધું ને તેમાંથી ગાડી ભાડુ આપતો હતો, એવામાં કોઈ મજુર જતો હતો તેનાહા-થનો હડસેલો લાગ્યો, તેથી તે રસ્તામાં પેરાઈ ગયું. મજુરને એ મા-લમ નહીં તેથી તે ચાલતો ગયો. પેલા સાહેબે તુરત પાછળ જઈને તેને લાત મારી ને ગાળો ચોપડી. મજુરે પાછો ફરી ઝટ એક તમાચો લગાવ્યો. લોક જોવા મળ્યા ને બંનેને છુટા પાડ્યા. પેલા પેરી નાખી

સામા તમાચો માર્યાને સારું સાહેબે તેના ઉપર ફરીઆરી કરી. મજુરે જવાબ દીધા કે માર્ગમાં ભીડ ઘણી હતી, તેથી મારું શરીર એના હાથ સાથે અજાણે અથડાયું હતું; એણે તે વાત મને કહી હોતતો હું માફ માગત, નાણું વીણીઆપત અથવા ભરી આપત. પરંતુ એણે મને ઉદ્ધવતાને પાટુ આપટયું તેથી મારું ઘણું અપમાન થયું, માટે મારે મારો ખ્યાલ કરવો પડ્યો. હું ગરીબ આદમીહું તથાપિ આખરદારહું, મજુરી કરીને પ્રમાણિકૃપણે મારું પેટ ભરુંછું. માછલેટ તે મજુરને નિરપરાધી ડેરવ્યો, અને તેની ફરિયાદ ઉપરથી પેલા સાહેબનો ભારે દાંડ કર્યો ને કહ્યું કે તમે ત્રીશ વરસ સૂધી હિંદુસ્તાનમાં રહ્યા તેથી ઇંગ્લાંડના કાયદા અને રીવાજ બુલી ગયા જણાવ્યા છે. આ દેશમાં કોઈ યુનો કરેતો તેનો ઇનસાફ કરી તેને સજા કરવાનો અધિકાર કેટલાક અધિકરીઓને કાયદા પ્રમાણે સોંપાયો છે, તે ઉપર તમે ધ્યાન ન પહોંચાડતાં કાયદા વિરુદ્ધ વર્ત્યાંછો, તે મોટું શરમ ભરેલું કામ કર્યુંછે. ઇંગ્લાંડમાં સરવે માણસને આત્માભિમાન છે, તે ઘણું ચોગ્યં. આ દેશમાં મોટા માણસ પણ ગરીબોનું અપમાન કરી શકતા નથી. તમે હિંદુસ્તાનમાં છે એ બુલી જઈઈંગ્લાંડમાં છે એવું યાદ રાખવું. અહીં “ધનવાન અને નીરધન, સરકારો અમલદારો અને રૂઝેવત કાયદાની નજરમાં સરખાછે.” ઇંગ્લાંડથી પાછો આવીને થોડે દહાડે મુંબઈયા હું મથરાન ગયો. તે દિવસે આગગાડીમાં કેટલાક સાહેબ લોકહતા તેઓ પણ જે સ્ટેશન ઉપરથી મથરાન જવાય છે ત્યાં મારી જોડે ઉતર્યા. તેમનો સામાન ઉતર્યો એટલે કેટલાક હેલકરી (મજુર) તે ઉપાડવાને આંચા. એક સાહેબે પોતાની પેઠી ઉપાડવાને એક મજુરને કહ્યું, પણ તે ભારે ઘણી હતી તેથી તેનાથી ઉચકાઈ નહી. તેણે સાહેબને કહ્યું કે મારા એકલાથી ડુંગર ઉપર નહીં લેઈ જવાય, સાહેબે તેને સુવર ગધા વગેરે ગાળો ચોપડીને એક ઢોસો ને એક લાત મારી, પણ તેથી પેઠી હલકી થઈ નહીં, તથા આપડા મજુરનું ખજ વધું નહીં, પણ તે રીવાજાગ્યો. યુસામાં ને યુસામાં જઈ એક બીજા મજુરની ગરદન પકડીને હડસેજા

મારતા પકડી લાવ્યો. સાહેબ યોક તથા સરકારી દેશી અમલદારો બધા અંમ કરેછે, જવલે કોઇજ સારો આદર્શી હોયછે. જેઓને આ પ્રમાણે અમવું પડેછે તેઓને દુઃખ થાય છે, તથાપિ ઇંગ્લાંડના લોકો જેટલું માફું લાગવું નથી, કેમકે તેમનામાંથી આત્માભિમાન જન્મું રહ્યું છે. આપણા દેશમાં તો ઉપરની વાતમાં કહ્યા તેવા મજબૂર નથી, ને એવા માજીસ્ટ્રેટ પણ નથી.

ખીજું ઉદાહરણ—વળી મેં એવી કહાણી સાંભળીછે કે એક ગૃહસ્થ પોતાનું કામકાજ વગેરેને સારૂ અંગ્રેજ આકરો કરતાં ક્રૈમ આકરો વધારે પસંદ કરતો. તેને તેના એક દોસ્તે તેનું કારણ પુછ્યું, ત્યારે તેણે ઘંટડી^૧ વગાડી ક્રૈમ આકરને તેડ્યો ને ખૂબ શપથો કર્યાં એવું કે જ્યાં નીચેથી ફલાણું લાવે. તે વસ્તુ ત્યાં નહોતી તેથી પાછો આવી કહ્યું સાહેબ તે ત્યાં નથી, એટલે સાહેબે શીસમાં ઉઠી એક થપડ મારી કહ્યું એવકુંછે, ત્યાં નથી તો ખીજે ઠેકાણે જા. ખીચારો ધભરાતો ધભરાતો શોધવાને આલ્યો. પછી તે સાહેબે અંગ્રેજ નોકરને બોલાવ્યો ને ક્ષોધથી ખીજા આરડામાંથી કાંઈ લાવવાનું કર્યાં. નોકર ગયો ને શોધ્યું પણ તે જડ્યું નહીં, ત્યારે આવીને કહ્યું સાહેબ તે ત્યાં નથી. સાહેબ ગાળો ભાંડીને જોસાબંધ મારવા ગયા, એટલે નોકરે તેનો હાથ પકડી લેઈ કહ્યું રાખો સાહેબ મારો કાંઈ વાંક નથી, ને વાંક હોય તો તમને ગાળોદેવાનો તથા મારવાનો અખતીઆર નથી, હું આજથી રજા લઉ છું; અંમ કહી પોતાને ઘેર ગયો. પેલા ગૃહસ્થે પોતાના ભાઈબંધને કહ્યું, ક્રૈમ આકર પસંદ કરવાનું કારણ જોઈ. ભાઈબંધે કહ્યું હા, પણ એમાં તમારી કસુર છે, જેને ઘટવું આત્માભિમાન નહીં તે ઘણું કરીને સારો માણસ હોતો નથી. આ બંને જ્ઞાતો કદાપિ ખતી નહીં હશે પરંતુ ઇંગ્લિશ લોકમાં ચાલે છે ખરી, ને તેથી આત્માભિમાન ઉપર તેમની પ્રીતિ કેટલીબધી છે તે જણાય છે. એ ગુણે કરીને તેઓ તવંગર અને ગરીબ, અમીર અને મ-

૧ આકરને ઘાંટો કહાડી બોલાવ્યાને પહેલે ઘંટડી વાગે એટલે આવવું એવું શિખવે છે.

જ્યુર સર્વે એક એકનું યોગ્ય માન રાખે છે.

અરા આત્માભિમાનથી માણસ મગર મરુતું નથી. તેથી તે હિ-
મતવાન, હૃદ્યોગી અને સત્ય ભાષણ કરનાર થાય છે. ઇંગ્લાંડના ઉ-
દ્યોગનું, હિંમતનું, સારા કાયદાનું તથા સ્વાધિનતાનું મૂળ આ-
ત્માભિમાન છે. હું માણસ છું ને મને જેટલું માન ધટે છે તે સં-
પાદન કરવાને તથા સારી રહેણીવડે તે સાચવવાને મારે કોશીશ ક-
રવી જોઈએ એવું તેઓ સમજે છે, તથા તેના ખચવાને સારૂ પો-
તાનો પ્રાણ ઝાલા તપ્તમાર છે. ઇંગ્લાંડમાં કોઈને જૂઠા કોહો અ-
થવા ખીજ કોઈ ગાળ દો તે તરત તે પોતાની આજ્ઞાને જાણ
માગે. તેનાથી અપમાન અમાતુંજ નથી; યુજરાતી લોકો અપમાન
એટલે શું તે આપડા પુરૂં સમજતા પણ નથી. અહીંના રેલવેના મા-
ણસો તથા સરકારી સિપાઈઓ વગેરે, જેટલું લોકનું અપમાન કરે છે,
તેને સોમ હીસે ઇંગ્લાંડમાં ત્યાંના રેલવેવાળા તથા સરકારી માણસો
કરેતા ત્યાં કેર વરતાઈ રહે, ને કોણ જાણે શું થાય. તેપણ કાયદાને
જેટલું માન ત્યાં છે તેટલું ખીજ થોડાજ દેશોમાં છે. યોગ્ય નમ્રતા
અને અરૂ વિવેક આત્માભિમાનના સાથીએ, આત્માભિમાન રહિત
આદમીઓ ધણું કરીને ખુશમતજોરા, જૂઠાં વખાણ કરનારા, પરતંત્ર,
ગર્વીષ્ટ, અને અવિવેકી હોય છે. જે અંગ્રેજો હિંદુસ્તાનમાં આવે
છે તેમાંના ધણાને પોતાની જાતિના સદ્ગુણો દેશીઓમાં જોવા ગ-
મતા નથી. ભાટ ચારણના જેવા લોક ઇંગ્લાંડમાં નથી. ગરજ હોય
તેની કને જઈ તેના મોઢે વખાણ કરવાનો ચાલ ત્યાં નથી.

૬૬. સ્વસ્તા એટલે પોતાની લગામ પોતાના હાથમાં રાખવી.
થોડાના મોંમાં લગામ ધાલીને પકડી એટલે થોડો પરાધિન કહેવાય.
તેમજ ચાર ભાઈ એકઠા રહેતા હોય તેમાંના જેનું ઘરમાં અલણ
હોય તે વિના બાકીના પરતંત્ર કહેવાય, વળી જેઓ ખીજના કહે-
વા અથવા કરવા પ્રમાણે વરતે, જો કોઈ ગ્રંથમાં લખ્યું હોય કે ગધે-
ડાની પૂજા કરવી, માટે જે કરે, તે તથા બાપ બાવળી આની પૂજા કરતો
માટે છોકરો કરે, જેઓ પોતાના ધરનો અને દેશનો કારભાર પોતે

કરી શકતા નથી, તેઓ પરતંત્ર કહેવાય. પોતે વિચાર કરે ને જે કીક લાગે તેમ વ્યાધિ તે પોતાની સ્વસ્તામાં અથવા સ્વાધીન કહેવાય. અંગ્રેજી પ્રજાને સ્વસ્તા અને સ્વતંત્રપણું એ સદ્યુજિા ઉપર બહુ પ્રેમ છે. એ યુજિાનો ઉપયોગ કેમ કરવો તેની સમજણુ એમના જેવી ખીજી પ્રજામાં નથી. એમના ઘર વેહેવારની તથા સંસાર વેહેવારની રીતો, અને રાજનીતિ એ સઘળા એ યુજિા ઉપર આધાર રાખે છે. સર્વ છોકરાના મનમાં એનું મૂળ હોય છે. એ ખીજને કેળવણી ત્રાડ ઉગાડતાં જેવું અંગ્રેજીને આવડે છે તેવું ખીજી કોઈ પ્રજાને આવડતું નથી. એ યુજિા પોતાના દેશમાંથી જાય નહીં માટે ઘણી સંભાળ રાખે છે, અંગ્રેજી સુધી કે પોતાનું સ્વતંત્રપણું રાખવામાં કેટલોક બિગાડ થવા દે છે, ને માટું નુકશાન ખમીએ. એ લોકે પોતાનું સ્વતંત્રપણું તથા સ્વસ્તા અથવા છુટપણું કેમ મેળવ્યું ને સાચવ્યું છે તે સમજવાને ઇંગ્લાંડનો ઇતિહાસ બહુવેા જોઈએ. કાયદા કરવામાં તથા બજાવવામાં તેઓ પોતાની સત્તા રાખે છે, પણ કાયદો કર્યા પછી તેની ખેતમા રાખતા નથી. જેટલી આખર કાયદાને ઇંગ્લાંડમાં છે તેટલી ખીજા દેશમાં નથી. કાયદાનો હુકમ જેવો ઇંગ્લાંડના લોકો માને તેવો કોઈ દેશમાં મનાતો નથી. કાયદા બજાવવા એ કામ કઠણ નથી, કેમકે તેઓને અમલમાં આણવાને સર્વે લોક મદદ કરે છે. મુંબઈમાં બહાર કોઠના મારકીટ આગળ ગાડીઓ ઉભી રહે છે ત્યાં ઘણી ભીડ ન થવા દેવી એવો પોલીસના સિપાઈઓને હુકમ છે. પોલીસના સિપાઈઓ ઘણી વાર ગાડીવાળાને કહે છે, પણ તેઓ જતા નથી ને માર ખાય છે ત્યારે જ જાય છે. સિપાઈ એમ સમજે છે કે એને લેખજીઈ દંડ કરાવવો તેના કરતાં ગાળ ભાંડવી ને લાકડી મારવી એ દયાનું કામ છે, પણ ઇંગ્લાંડમાં એથી ઉલટી સમજણુ છે. સિપાઈ એ રીતે કોઈને મારી શકતો નથી, તેમ સિપાઈ કહે તે તુરત કરવામાં આવે, જો તે કાયદા વિરુદ્ધ કહેતો તેના ઉપર પાધરી ફરીઆદ થાય છે. એવી ગાડીની ભીડ થાય છે ત્યારે પોલીસના સિપાઈ ફક્ત આંગળીની નિશાનીથી કોઈને એક ત-

રૂઠ ને કોઈને ખીજી તરફ જવાનું કહે છે ને સર્વે ને માને છે, એ મેં ધણીવાર નજરે જોયું છે. ગાળ દેવી કે મારવા એતો છેજ નહીં. મુસકા બાંધીને ચોર અથવા ખીજી કોઈ યુનેગારને લઈ જવાનો શરમ ભરેલો ચાલ ઇંગ્લાંડમાં નથી. દશ મહિના હું એ દેશમાં રહ્યો, પણ કોઈને મુસકે અથવા એક હાથ બાંધીને લેઈ જતાં જોયો નથી. પાછા આવતી વેળા મીસરદેશના કેરો શહેરમાં હું એક રાત રહ્યો હતો, ત્યાંના રેલવે સ્ટેશન ઉપર ભાડાની ઘોડાગાડીઓ આવી ઢભી રહે છે. તે દહાડે એક બે ઘોડાની ગાડી ડેરવેલી હૃદયી જરા અંદર આવી એટલે પોલીસના સિપાઈઓએ આવી હાંકનારને હાથ પકડી હેડે નાંખ્યો ને લાત મુકી, ઘોડા વગેરેથી ઘોડી પૂજાકરી, ચોકીમાં લઈ ગયા ને ત્યાંથી તેનીજ પાંચડીએ હાથ બાંધી પોતાના ઉપરી કને દોરી ગયા. ઉપરી આગળ તે માણસ રોઈ પડ્યો ને માફ માગી એટલે તેને છોડી દીધો. ઇંગ્લાંડમાં આવો બનાવ કદી બને નહીં. કોઈ જાણુ અજાણ્યાં ડેરવેલી હૃદયી બહાર જાય તો સિપાઈ તેને ચેતાવી ધીમાસથી પાછો કાઢે અને તે કહ્યું ના-માને કે જાણી જોઈને ધારો તોડે તો તેના ઉપર ખીજી દહાડે કે તે દહાડે માજીસ્ટ્રેટની કચેરીમાં હાજર થવાનો હુકમ આવે ને ત્યાં કાયદો તોડવાની તેને સજા થાય. તોપણ મીસરદેશ કરતાં સૌ ગણો સારો બં-દોબસ્ત ઇંગ્લાંડમાં પોલીસ રાખે છે. ઇનસાફ થતો હોય ત્યાં જોવા જવાની સર્વેને પરવાનગી છે. ધક્કાખાઈ કાઢી મુકવાનો કોઈને ડર નથી. એ બધું સ્વતંત્રપણા ઉપર પ્યારથી થયું છે. તેમજ ધર્મ સંબંધી પણ કશો જીલમ નથી, તે પણ તેનું કૃણ છે. પોતાની ખુશીમાં આવે તે માર્ગે પરમેશ્વરને બળે અને બજવાને બોધ કરે. ધર્મની સભાઓમાં તથા વિદ્વાનોની સભામાં કોઈને માફું ન લાગે એવી રીતે વર્તે છે. જૂદા જૂદા પંથના ધર્મગુરુઓ તો એક એકથી ઘોડા અનુચિત ખરા, પરંતુ વિદ્વાનોમાં એક એકનું માન ભંગ કરવાનો ચાલ ખીલકુલ જતો રહ્યો છે. પંડિતો મહિા માંહી ઘણા સ્નેહ રાખે છે. સભામાં કોઈની બૂલ તેના દેખતાં કહેવી, વ-

ધારે કોણ બણ્યું છે તે દેખાડવું, વગેરે જંગલી ચાલો બાહ્યો માં છે તેવી ત્યાં નથી, કેમકે અપમાન કરવું અથવા સહેવું એ અપલક્ષણ ઇંગ્લિશ લોકમાં નથી.

૧૭. અંગ્રેજ લોકના સુલક્ષણોને આમ ટુંકામાં વર્ણવી રહેતાં મારે કહેવું જોઈએ કે તેઓમાં કેટલાંક અપલક્ષણો પણ છે. તેઓ શીરસ્તા કે દેવના જેવા સકળગુણ સંપૂર્ણ નથી. કેવળ દોષ રહીત થવું તે માણસને અશક્ય છે, તથાપિ સારા માણસો હરેક દુર્ગુણ તથા સદ્ગુણમાં સંપૂર્ણ થવાને કાશીશ કરે છે; સમજા માણસોએ જેમ વધારે સદ્ગુણો થવાય તેમ કરવાને પ્રેરિત કરવી. એક પ્રજા જે કર્મને પાપ કહે છે તેને ખીજ નથી કહેતી, જેમકે ખાવાને સાઈ પશુવધ કરવો એને હિંદુઓ પાપ ગણે છે, ખ્રીસ્તિ, યુસલમાન વગેરે ધર્મના લોક તેમ નથી કહેતા. એવા તકરારી દોષોને ન ગણતાં ખીજ દુર્ગુણો જેને વિષે પૃથ્વીના બધા લોકનું એક મત છે તેવા કેટલાક દુર્ગુણો અંગ્રેજ લોકમાં છે, તેપણ મારે કહેવું જોઈએ કે તેઓ હલકા દરજ્જાના છે, અને તેમના સુલક્ષણો અને કુલક્ષણોનો તોલ કરતાં સુલક્ષણો વધારે ભારે થાય છે. જે સદ્ગુણો એમનામાં છે અને આપણામાં નથી તેઓને મેં દરસાવ્યા છે, ખેલુમાં સામાન્ય છે તે વિષે હું ખોલતો નથી. જે દુર્ગુણો અંગ્રેજોમાં છે તે હિંદુઓમાં પણ છે. માટે તે વિષે હું આ નાના ગ્રંથમાં લખતો નથી. એમના દુર્ગુણો હિંદુસ્તાનમાં સાફ જોવામાં આવે છે. તે જોવાને ઇંગ્લાંડ જવાની જરૂર નથી. હું તેમના સારા ગુણો જોવા ગયો હતો માટે તે ઉપર ધ્યાન પહોંચાડ્યું છે.

૧૮. વિશાળ લંડન શહેર, પાર્લેમેન્ટના ચોભાવંત મહેલો, ઉવેસ્ટમિન્સ્ટર આખી, સેન્ટપાલ્સનું દેવળ, ખ્રિસ્તિ તથા કેનસિંગટન સંગ્રહસ્થાનો, ચિત્ર સંગ્રહસ્થળો, આશ્ચર્યકારી નાટકશાળાઓ, ખાગ્યખીચા, ઉનાળામાં ખેતરો અને ડુંગરોનો સુંદર દેખાવ, શિઆળાના બરફ તથા વખ, આ દુનીઆમાં એક મોટા અમત્કાર એવો જે ટુસ નદીની નીચેનો રસ્તો ખીણી, મહેલ, વિશાળ ગોદીઓ અને

અગણિત મોટાં વહાણો, સુતર, કાચ, યંત્રો વગેરેના અતિ મોટાં કારખાનાં ગામિ ગામ છે, એ સર્વે જોવા લાયક છે, તથા બિાધકારક છે. તેઓ વિદ્યા તથા હુન્નરનો વધારો, દોલતનો સમુદાય અથવા જમાવ તથા તે મેળવવાની યુક્તિઓ દેખાડે છે. એ બધું જોઈ સાનંદાશ્ચર્ય પામીએ તથા વખાણ કરીએ. પરંતુ એકલું એજ જોવાનું છે એમ નથી, એટલું જોએ બસ નથી. અવલોકન કરવાનું તથા અભ્યાસ કરવાનું બીજું કંઈ છે, ને તે બીજું કંઈ જોવાને માટે ઇંગ્લાંડ જવાની જરૂર છે. તાજમેહેલના જેવી શોભાયમાન તથા સુંદર ઇમારત પૃથ્વી ઉપર બીજી થોડીજ છે, પણ આગ્રાના રહેવાસીઓ તેથી બીજા કરતાં વધારે સારા નથી, આપણે પારિસ અને લંડનના જેવડાં સંગ્રહસ્થાનો સ્થાપીએ અને જોઈએ તેવા મોટા યંત્રો વેચાતા લાવીએ પણ તેઓથી ઘણી મદદ થવાની નથી. બહારના બનાવેથી થોડું ફળ છે. યંત્રો અને તેનાથી મળેલું ધન, ઇમારતો અને શહેરો એ સર્વે કંઈ મૂળ કારણથી થયેલું ફળ છે; તે મૂળ કારણ શું છે તે જાણવું જોઈએ. ઇંગ્લાંડના લોકનાં લક્ષણ તે મૂળ કારણ છે. સર્વ બાપક ઉત્સાહને હૃદય ગતીમાં નીરખીને તથા પોતાની ફરજનો બાવ દરેક આદમીના રૂઢ્યમાં એટલો લીઝે પેઠેલો છે કે સઘળા વર્ગના લોક સ્વદેશભિમાનમાં એકત્ર યુધાઈ ગએલા છે, તે જોઈ હું ડંગ થઈ ગયો. દરેક અંગ્રેજ એમ સમજે છે કે ઇંગ્લાંડની આબરૂ, મોટાઈ, અને આબાદી મારા ઉપર આધાર રાખે છે; હું ઉદ્યોગ કરીશ તથા હરેક રીતે મારો ધર્મ બજાવીશ તોજ હું તથા મારો દેશ સુખી અને આબરૂદાર રહેશે; મારા હિતમાં અને મારા દેશના હિતમાં કંઈ અંતર નથી, ઇંગ્લાંડનું અનહિત થાય તે પોતાનું થાય, એમ તે સમજે છે; ઇંગ્લાંડની દોલત ઘટે તે પોતાની ઘટે, ઇંગ્લાંડનું માન ઓછું થાય તે પોતાનું ઓછું થાય, એમ જાણે છે. સઘળા કસે તે હું કરીશ, મૌનું યશ તે મારું યશ, એમ અંગ્રેજ વિચારતો નથી. મારે પોતાને શું કરવું જોઈએ તે વિચારીને હરેક પ્રસંગે વર્તે છે. હુંબર, ઉદ્યોગ, વેપાર,

બુદ્ધિકળા, રાજદારનાર, વિદ્યા વગેરે હરેક આગતમાં પ્રબલને દાર-
નારા મહાન પુરૂષો થઈ ગયા છે, અને હાલ પણ છે; પરંતુ ઇંગ્-
લાંડની આગામી તથા વૃદ્ધિ ભેટલી એ સરદારોથી થઈ છે તેટલી-
જ અથવા વધારે લાખો સાધારણ અને અપ્રસિદ્ધ માણસોથી થઈ
છે. તેમનાં નામ ઇતિહાસમાં કે જન્મચરિત્રના ગ્રંથોમાં લખ્યાં નથી,
તોપણ ઇંગ્લાડ ઉપર તેમનો ઉપકાર થોડો નથી. ઇંગ્લાંડની સારી હા-
લત પોતાની એકલાની મેહેનતથી થનાર છે, એવું નકી માની લા-
ખો આદમી વર્ગ છે, અને આલે પણ વર્તે છે. જે દેશ એવા મા-
ણસોથી ભરેલો છે તેજ દેશ સારી સ્થિતિને પામે છે. કોઈની દે-
ખાદેખી કે કોઈની ખુશ કરવાને કે નામ મેળવવાને નહીં પણ એ
સારું કામ છે, તથા કરવું એ મારો ધર્મ, પછી તે ફરજ બજાવતાં
નફોં યાય કે નુકશાન યાય કે દુઃખ વેઠવું પડે તેની દરકાર રાખ્યા
વિના આગ્રહથી કરે એવાં આદમીઓથી જે દેશ ભરપૂર છે તેજ
દેશ જીવે દરજે ચઢે છે. હાય હાય! આપણા દેશમાં એવા માણ-
સો કેમ નથી! દેશહીન અથવા સર્વનું સારું થતું હોયતો તે ગાંઠનો
ખરચ કરી, પોતાના ધંધાથી ચૂકી ખીજા જોડે વૈર ખાંધીને પણ
થતું હોય તો કરવું એવો ગુણ અંગ્રેજ લોકમાં છે. કાયદા તોડનાર-
ને, દગલખાણ કરનારને, જીલમ કરનારને તથા ખીજાં માઠાં કામ
કરનારને પકડી ડોરટમાં ન્યાય કરનારાઓની પાસે કાયદા પ્રમાણે
ત્રાહિત ધણીઓ કેવળ પરમાર્થને સારું સજા કરાવે છે. એનાં ધણાં
દૃષ્ટાંતો મેં નજરે જોયાં છે, ને તેથી મારા મન ઉપર બહુજ અ-
સર થઈ છે, ત્યારે શું આ દેશથી ખીજા જશે. તેમના ઉપર નહીં
થાય! ભરતખંડની માઠી હાલત મઠાડવાના જે ઉપાયો છે, તેમાંનો
એક ઉપાય યુરોપની મુસાફરી છે, એટલું જ નહીં પણ તે ઉપાય મુખ્ય છે.
પોતે નજરે દેખ્યાથી ભેટલું શિખાય છે તથા મન ઉપર અસર થાય
છે તેને દશમે હિસે પણ વારંચાથી કે સાંભળ્યાથી થતી નથી.



પ્રકરણ ૧૦ મુ.

૧૯. ધ૦ સ૦ ૧૮૬૧ ના માર્ચ મહિનાની ૮ મી તારીખે રોને દેશ ક્લાકે હું પારિસમાં દાખલ થયો. શહેર સુધારાના અરવને કા-
 ને કેટલાક માલ ઉપર શહેરમાં ખેસતાં જકાત લેછે. એ જકાત લે-
 નારાઓએ મારી તથા મારી સાથે આવેલા સમજા ઉતારેઓની પે-
 ઠીઓ ઉઘાડીને જોઈ. મારી સિરાઈ જોઈને અજબ થયા. મારા એક
 સાથીએ ફ્રેંચ ભાષામાં તેમને કહ્યું કે, એમાં પાણી છે. તેઓએ
 પેહેલું તો ન માન્યું ને કહ્યું કે પાણી લાવવાનું શું કામ છે, પારિ-
 સમાં બહુ પાણી છે. તેમાંના એકની હાથેળીમાં મેં પાણી રેડ્યું તે
 તેણે ચાખ્યું ત્યારે માન્યું, પણ તેમનું અચરજ ઓછું થયું નહીં.
 ફ્રેંચભાષા બોલતાં આવડે નહીં માટે લંડનથીજ એક મિત્ર પાસે નો-
 ટ્વક ઉપર પારિસની એક અંગ્રેજી બોલનારા હોય તેવી સારી હો-
 ટેલનું નામ લખાવી લીધું હતું; તેનું નામ “હોટેલ ડિલિલિ એ-
 નડ આલખીઓન.” સ્ટેશન પાસે ભાડાની બગીચો હતી ત્યાં જઈ
 એક બગીચાળાને તે દેખાડ્યું. વાંચો તેણે અમારો સામાન બગીચા
 મૂકી અમને પણ ખેસાડી લીધા. બધું કામ ઈસારતે ચાલ્યું. ઘોડી
 મીન્યુટમાં તે હોટેલમાં પહોંચાડ્યા. આંગણમાં પેઠા એટલે હોટે-
 લના ખે આદમીએ આની ગાડીનાં ખારણાં ઉઘાડ્યાં, ને મારો સા-
 માન ઉપાડ્યો. બગીચાંથી ઉતરી તેના કહેવા પ્રમાણે બગીચું બાકું
 આપ્યું. ભાગાટ્ટા અંગ્રેજીમાં તેણે અમારું નામ તેમના રજીસ્ટરમાં
 લખવાનું કહ્યું, ને સુવા ખેસવાના ઓરડા બતાવ્યા. સુવાને પ-
 લંગ, તળાઈ વગેરે બહુજ સરસ હતાં. ખેસવાના ઓરડાનાં શાં
 વખાણુ કરે! કાચના ખારણાવાળા કપાટ, આરસીઓ, ચિત્ર, સુંદ-
 ર ગલીઆ, ગાદીવાળા કોચ, તક્રીઆ, રૂપાળી ખુરસીઓ, ટેબલ
 વગેરે જે જોઈએ તે હતું. મારી પાસે જેમના ઉપર બલામણુ પત્રો હ-
 તા તેમને ખીલે દિવસે મળવા ગયો. આકસકોર્ડના સંસ્કૃત વિદ્યા-
 યુરે માનીએર ઉવીલ્યમ્સ સાહેબે પારિસના એક સંસ્કૃત બાણેલા, ત-

થા એક હિંદુસ્તાની ને ફારસી બાણેલા પંડિતો ઉપર પત્રો આપ્યા હતાં તેમને માળ્યો. એ સંસ્કૃત વિદ્વાનનું નામ અ. રેગનીરી, અને હિંદુસ્તાની પંડિતનું નામ ગારસિન ડિ તાસી. અંગ્રેજીમાં જેમ સદ્ગૃહસ્થોના નામને મિસ્તર લગાડે છે, તેમ ફ્રાંસીસ અથવા ફ્રેન્ચમેનના નામને મશ્વર લગાડાય છે. એ બંને સાહેબે મારા ઉપર ઘણી મહેરબાની કરી, તેઓનાં બાષણો સાંભળવા મને તેડી ગયા, તથા તેઓના મિત્રો સાથે ઝાળખાણ કરાવ્યું. ઇન્સ્ટિટ્યુટ ડિ ફ્રાંસ નામે સભા છે, તેના પ્રમુખ મુ. જ્યુલીસ મોહલ જોડે મુલાકાત કરાવી, તે સારા ખપમાં આવી. એણે મારા ઉપર ઘણી માયા કરી, પોતાના કુટુંબ જોડે ઝાળખાણ કરાવ્યું, તથા પારિસમાં રહ્યો તે ઠલા દિવસમાં ઘણીવાર મને પોતાને ઘેર તેડતો. એક સાંજના પારિસના થોડાક મુખ્ય પંડિતોને પોતાને ઘેર તેડયા, ને મને તેમની જોડે મળ્યો. તેમાંના જેને અંગ્રેજી બોલતાં આવડતું હતું તેમની સાથે હું વાત કરી શક્યો. તેઓમાં એક રૂશીઅન પંડિત પણ હતા તે અંગ્રેજી બહુ સાફ બોલતો હતો. તે પંડિતોની સ્ત્રીઓ પણ આવી હતી. તે રાત્રે મને ઘણો આનંદ થયો. જો હું ફ્રેન્ચબાષા સમજતો હોત તો વધારે ખુશી થાત.

૩૦. ઇન્સ્ટિટ્યુટ ડિ ફ્રાંસ નામે એક પ્રસિદ્ધ અને વખાણાએલી મહાવિદ્વાનોની મંડળી પારિસમાં છે. તેમનું મકાન મોટા મહેલ જેવું છે. એક ભાગમાં ગ્રંથોનો સંગ્રહ છે. લાખો પુસ્તકો, પ્રાચીન અર્વાચીન લેખો, નકસા વગેરે ભરેલા છે; ને તથા ગ્રંથો પ્રગટ થાય છે, તે હમિરતા બધ છે. જે એરડામાં સભા ભરાય છે તે યોગ્યીતો કરેલા છે. ખેસવાને સાફ મખમલથી જોડેલા બાજીયા તથા ખુરશીઓ છે. એ સભા આખા યુરોપમાં બહુ માન પામે છે. એના સભાસદ થયું એ મોટી આખર ગણાય છે. વિદ્યા હુનરની શોધ કરવાથી, સારા ગ્રંથો રચવાથી, અથવા જાની હોયાથીજ એ સભામાં ખેસાય છે. દરેક સભાસદને ફ્રાન્સના રાજ્ય તરફથી પગાર મળે છે. સભાસભે જેને ઠરાવે તેજ દાખલ થઈ શકે છે. પરદેશના વિદ્વાનોને

પણ આખરને સારું સભાસદો કરે છે. મુકરર વખતે હવેય સભા ભરાય છે. તે વેળા કોઈ નવી શોધ વિશે કોઈએ લખી શોધ્યું હોય તે, અને આ સભામાંથી કોઈ લખી લાવ્યું હોય તે વંચાય છે, અથવા કોઈને જાહેર કહેવું હોય તો તે કહી સંભળાવે. પછી તે વિશે ધ્યાનથી વિવેકથી વાદવિવાદ કરે છે. આપણા શાસ્ત્રીઓની સભા થાય છે તેવી આ ન સમજવી. કોઈનું મન ભંગ કરવું, જીવ્યા કહેવડાવવું, પંડિતપણાનું ડોળ દેખાડવું, લઠી ઉઠવું, આગળ ખેસવાને ધસારો કરવો, એક એક ઉપર પડવું, જુમી પાડવી, વગેરે જે આપણા પંડિતોની સભામાં જંગલી ને શરમ ભરેલા ખતાવ અને છે, તેવા અહીં ખતતા નથી. અહીં તો શાણા વિચારવંત મહા પુરૂષો એકઠા મળી એક એકના વિચાર સાંભળે છે, પોતપોતાના મત બહાર કરે છે, નોંધી લેવા લાયક હોય તો નોંટવકમાં લખી સે છે. અરસ પરસ જ્ઞાન આપે છે ને લે છે. એ લોકોની વાતચીતમાં સાધારણ ભણેલાને તો સમજણ ન પડે. હું પારિસમાં હતો ત્યારે એક વાર એ મંડળીની બેઠક ધમ્મ હતી, ને તેના પ્રમુખ જોડે તે જોવા ગયો હતો. સભાનું કામ આરંભ થયા પેહેલા પ્રમુખ સાહેબે મને કેટલાએક ફ્રેંચ વિદ્વાનોનું ઓળખાણ કરાવ્યું. ગીત્રો નામ મહાપંડિત તથા ક્રાંસના મરહુમ પાદશાહ લુધ્વિલિપના મુખ્ય પ્રધાન જોડે મારે સૌથી વધારે વાતચીત થઈ, કેમકે તેને અંગ્રેજી બોલતાં ઠીક આવડે છે. સભાસદો આવી રહ્યા એટલે મુ. માહેલ પ્રમુખના સ્થાને બિરાજ્યા. મહા વિદ્વાન પરદેશી એ સભામાં આવે છે ત્યારે તેને પ્રમુખની પાસે ખુરશી આપે છે. એ જાડું માન ગણાય છે. મેં ત્યાં ખેસવાની ના કહી, કેમકે મેં કહ્યું હું કાંઈ વિદ્વાન નથી. એ મહા પુરૂષોની સભામાં બેઠાથી હું તે દિવસે કૃતાર્થ થયો. મને તેમની ભાષા બોલતાં આવડતી હોત તો કેવું સારું થાત! ગીત્રો સાહેબે પારિસની પાઠશાળાઓ, તથા ક્રાંસની નિશાળો દેખાડવાનું કહ્યું, પણ મેં આગળોટની ચીઠી કરાવી હતી, તેથી દિલ્હીર થયો કે પારિસમાં વધારે રહેવાઈ શકાયું નહીં.

૩૧. પારિસમાં કું આઠ દાહાડા રહ્યો તેમાં ખાવાના તથા ઉંઘવાના વખત સિવાય જરાએ પગવાળીને ખેઠો નથી, ફર ફર કર્યા કીધું. પારિસ સુંદરપણામાં, તથા શોભાયમાન ખાંધણીમાં લંડનથી ઘણું મઠવું છે. એવું કહેવાય છે કે આખી પૃથ્વી ઉપર એના જેવી શોભા ખીજ કોઈ શહેરમાં નથી. હાલ વસ્તી આશરે પંદર લાખની ગણાય છે. ધુરોપના ધનવાન લોકોને આજ ભોગવવી હોય છે, ત્યારે પારિસ આતીને રહે છે. ત્યાં સારો મઝાનો તડકો પડે છે, તાઠનું દુઃખ નથી. ઉદ્યોગ ધણો છે, પણ લોકો માજી ધણા છે, તેથી જ્યાં જોઈએ ત્યાં આનંદ થતો દેખાય છે. કારખાનાં અને જમવાની દુકાનો ઠેર ઠેર છે. શહેરની રચનામાં કાંઈ કસર નથી. જે જોઈએ તે સાનંદાસ્થર્ય પમાડે છે. પહેલાં તે ધારી રસ્તા જોઈને ખુશી થઈ જઈએ છીએ. ચારગાડીએ ખીનહરકતે જોડે દોડે એટલા પોહોળા માર્ગો પથરાના ખાધલા છે. ઘોડા તથા ગાડીએને માટે રસ્તો વચમાં રાખ્યો છે; તેની બંને બાજુએ ઝાડો ખીલી રહ્યાં છે. ખેલુ બાજુએ ઝાડો અને ધરોની વચે પગે ચાલનાર લોકને સાફ પહોળા રસ્તા છે. ધરને તળીએ સુંદર દુકાનો કાઢેલી છે. સુંદર રંગેલા તથા કારીગીરીથી શોભતા ઊંચાં ધામ સામાસામે આવી રહ્યાં છે.

“સપ્ત ભૂમિનાં ભવન તે ભાસે, જોતાં જુખ તરશ તે નાસે;

ખહુ કળશ ધજાએ મિરાજે, જોતાં અમરાપુરી તેા લાજે.

શોભે છળં ઝરૂખાં ને માજ, મણીમય ધંભ ઝાક ઝમાજ;

વાંકિ ખારી ને ગોખે જળી, નિલા કાચ સુક્યા છે ઠાળી.

લાંખી ભીતિ સોનાની ગાર, ચળકે કામ તે મીનાકાર;

ભલાં ચોટાં શેરી ને પોળ, સામાસામી હાટની ઝોળ.

ધેર ધેર તે વાટિકા કુંજ, કરે ભમર તે સુંજ સુંજ;

ધાય ગાનના ઘોષ તે કાળે, રસ જમ્યો વાજિત્રને તાળે.

શકે અવાસ અડશે ંચોમ, જાણે વૈકુંઠ આણ્યું ભામ.”

એ રીતે કવિ પ્રેમાનંદ ભટે દ્વારિકાનું વર્ણન કર્યું છે. જે તેણે હાલનું પારિસ શહેર જોઈું હોત તેા દ્વારિકાને એથી વધારે સારી બ-

નાવત, તથા તેને વૈકુંઠને બદલે પારિસની હુપમા આપત. પારિસની શોભા અને પારિસની મંત્રાથી ભુખ અને તરશ થોડી વાર લગી ખરેખાત વીસરી જવાયછે. એ નગરનું ખરેખરે ખ્યાન કરવાને પ્રેમાનંદ સરખા પુરૂષોનીજ શક્તિ પ્રહોચે. બધા મુસાફરો, મિત્ર અને શત્રુ સર્વે, કહેછે, પારિસ અતુલ્ય છે. આપણા કવિયે કલ્પના કરીછે તે કરતાં સરસ મેં નજરે દીકું. સીનનદી શહેરની વચમાં વહી ખૂબ બહાર આવેછે. અંગ્રેજી બોલનાર ભુમીયાને લઈને આઠ દહાડા સુધી આખા શહેરમાં હું ફર્યો. કોઈ વાર તો રાત્રે ખાર વાગે મુકામે આવતો. મેં જેહેલે દહાડે શહેરના ધોરી રસ્તા, સીનનદીના પુલો, નાતદામ નામે મંદીર, તથા ખીજાં કેટલાંક સુંદર દેવળો જોયાં. એ દેવળોને મહિથી શણગારેલાં છે, તે જોઈને મને બહુ અચંબા થયો. મને દેવળો જોયાં તે કાથલિક પંથનાં હતાં. તેમાંની મૂર્તિઓ તથા જ ક્રિયા ચાલતી હતી તે જોઈ મને હિંદુ દેવસ્થાનો સાંભળ્યાં. નવાઈનું એટલું હતું કે ખુણાઉપર ઉપદેશક તથા કેટલીક બાયડીઓ બેઠેલી હતી. તેઓ વારાફરતી પોતાનાં કરેલાં માઠાં કામ ગુરૂના કાનમાં કહેતી હતી. ખારણા આગળ એક માણસ વાસણમાં પવિત્ર પાણી લેઈને બેઠો હતો, ને દેવળમાં જનારા લોક તેને પૈસો આપી તેમાંથી આંગળું લેઈ જીભ ઉપર મુકતા, તથા આંખે અડકાડતા. એ દેવસ્થાનોની મહિની શોભા, તથા ગાયન સાંભળી મારો જીવ ધણો આનંદ પામ્યો, પણ ત્યાંના વહેમી કામોથી હું નાખુશ થયો. એવાં સુંદર દેવળો ઇંગ્લાંડ કે ખીજા કોઈ ઠેકાણે મારા જોવામાં આવ્યાં નહોતાં. પારિસમાં સરકારી ઇમારતો ધણીજ છે. તે બધી જોવામાં મેં પાંચ દિવસ ગાળ્યા પણ પુરી થઈ નહીં, ને જેમાં એકવાર જ-છ આવ્યા કે મનમાં એમ થયાજ કરે કે ક્યારે તેમાં ખીજી વાર જઈશું. નાટકશાળાઓ અને રાજસભાને બેસવાના મકાન જોઈ વખાણ કર્યાજ કરીએ. મહારાજના મહેલોની કાંઈ વાતજ નથી કહી જતી; તેમાંના અતિસુંદર ગલીઓ, સોને રસેલાં બહુજ રૂપાળાં છન્ડાં, ગોળ, બારીઓ, ખુરશીઓ, કાચો, આરસીઓ, ચૂમરો, ચિ-

ત્રો વગેરે શુભગારો તથા અનેક નવાઈગીવસ્તુઓ, આરસનું અને
મીનાકારીનું કામ, ઈત્યાદિ જોઈ મારી અકલ ગુમ થઈ ગઈ. જોણ
એવું ધણું જોઈ હોય તેને તો ધણું સાનંદાશ્ચર્ય ન લાગે, પણ મારા
જોવા પેહેલીવાર જોનારને તો વખતે ભ્રાંતિ પડે કે, આખરે ખરું છે
કે સ્વપ્ન હશે, હું પૃથ્વી ઉપર છું કે પરલોકમાં છું. મં જો જો સંઘ-
હર્યોનો, પ્રસ્તકથાળાઓ, જનાવરથાળાઓ, દુકાનો, યંત્રનાં કાર-
ખાનાંઓ, હુનર અનવાનાં ઠેકાણાં, આગ અગીઆ, છોકરાંને રમા-
ડવાની જંગો, કીર્તિસ્થંભો, ફરવાનાં રમણીય સ્થળો વગેરે જો અદ્-
જ્ઞાં રમના જોઈ તેઓનું વર્ણન પારિસમાં ધણા મહિના રહ્યા વિના
થઈ શકે નહીં, અને ત્યારે પણ ધણાજ પરભાષાના શબ્દો વાપરવા
પડે. એક અંધમાં નીચે પ્રમાણે પારીસનું ખ્યાન કર્યું છે.

૭૨. એ શહેર ફ્રાન્સની રાજધાની છે. એનો ધેર આશરે
૧૫ માઈલ છે. ત્યાંનાં ઘરો પથરાનાં ખાંધેલાં તથા ધણાંક સાત મા-
ળનાં છે. એમાંના દરેક માળ ઉપર જૂડું કુટુંબ ધણું કરીને રહે છે.
સીનનદી એમાં છે તે ઉપરના પુલોમાંના નળ ખડુ મોટા છે. સીન-
નદી ઠેમસના જોડેલી પોહોળી નદી. એ શહેરમાં કુવારા ધણા છે,
તથા કેટલાક કીર્તિસ્થંભ, તથા વિજય કમાનો ધણા સુંદર છે. શે-
હેરમાં જો એક છે તેમાં જો “ પ્લાસ ડિ લુઈ ૧૫ મે ” કહેવાય
છે તે સૌથી સરસ છે. એમાં ૧૬મા લુઈને તથા તેની રાણીને તથા
તેની ખેનને ગરદન માર્યા હતાં. પ્લાસ ડિ વેનદોમ નામનો એક પણ
ખડુ સારો છે. એ મેદાનમાં ભભકાદાર અને ખડુ ઊંચો પંચરસ
ધાતુનો સ્થંભ છે. આસ્ત્રીઆની જોડે લઠતાં એક વરસમાં નેપોલી-
અન પાદશાહે તોપો જીતી હતી, તેનો તેણે એ અનવશવ્યો છે, અને
લઠાઈમાં પડેલા સરદારોનાં નામ તે ઉપર કોતરેલાં છે. નાટ્ટોડામનું
દેવળ યુરોપનાં સર્વોચ્ચ દેવળોમાંનું એક છે. તે સિવાય પારિસમાં
ખીજાં પણ ધણાં રૂપાળાં દેહેરાં, મંદિર વગેરે છે. પારિસની યુની-
વરસિટી ધણી વખાણાય છે. એ નગરમાં સુંદર અને મોટા મહેલો
છે તેમાંના આર સૌમાં મુખ્ય છે. તેનાં નામ, ૧ લુવૃ, ૨ યુલરીસ,

૩ વેલેસરોયલ અને ૪ લુક્સેમબર્ગ. લુવ્રમાં હુનરોનું મધ્ય સંગ્રહ-
સ્થાન છે. ટ્યુલરીસની વાડી એજ નામના મહેલની આગળ અને
સોનાનદીને કાંઠે છે તે બહુજ સુંદર છે. પાલેસરાએલની મહેલની
બાજુએ તોફે ઇમારતો, દુકાનો, કાવાખાનાં તથા રણીઆમણે બ-
ગીચો છે, ને ત્યાં હરવખતે એટલા બધા લોક હોયછે કે હમેશ મનો
કે જાતરા બરાબ હોય તેવું દીસે છે; ચિત્રોના સંગ્રહને સારૂ લુક્સેમ-
બર્ગ પ્રખ્યાત છે. રાજકારબારને અર્થે પારિસના બાર ભાગ કર્યા
છે. એમાંના દરેક ભાગના રહેવાસીઓની રીતભાવ તથા ધારામાં
કાંઈક ફેર છે. પારિસ જેમ ફ્રાન્સની રાજધાની છે, તેમ વેપાર રાજ્ય
ગારનું મોટું સ્થળ છે. ઉપચોગી હુનરોમાં માનવેસ્થર, ખરબીંગહામ
કે ગ્લાસગોની બરાબરી કરી શકવું નથી. ગલીચા, શેતરૂં, આરસા,
સુંદર કપડાં, ઘરેણાં, જવાહીર, રમકડાં, ચિત્ર વગેરે સુંદર હુનરો
અને શણગારની જાણી બનાવવાનાં કારખાનાં ઘણાં અને બહુજ
મોટાં છે. એવી મોટી અને મોટી રાજધાનીના રહેવાસીને જે જે
જોઈએ તે પુરૂં પાડવાને ઘણાજ વેપાર છે, તેમ પરદેશ પણ ઘણાં
માલ જાય છે. હાલ શેહેર ચઠ્ઠી કળા ઉપર છે. જાહેર પુસ્તકશા-
ળાઓ, સંગ્રહસ્થાનો, ચિત્રસંગ્રહો, અને વિદ્યાનાં સ્થળો ઘણાં અને
બહુ સારાં છે. કાલેજને અને નિશાળો મોટી મોટી છે, અને સરકાર
તેઓ ઉપર પુતકળ ખર્ચ કરે છે; નાટકશાળાઓ તો પારિસના જેવી
આખા યુરોપમાં ખીજે કોઈ ઠેકાણે નથી. હાસપિટલો એટલે ધર્મનાં
દવાખાનાં, અને ખીજાં પરોપકારી સ્થળો ઘણાં છે. તે બધાને
ખર્ચ સરકાર આપે છે. ઇમારત બાંધવાના બહુ સરસ પત્થર અમે
મોટી પારિસની આસપાસ છે. પારિસમાં એક અજાણ્ય જેવી કદ-
બરસ્તાન છે, તેમાં મોટી મોટી ગુફાઓ અને કોતરી કાઢેલા ઓ-
રડા છે, જેમાંના સૌથી મોટામાં ૨૮૫૦૦૦૦ ઝોપરીઓ તથા તે
પ્રમાણમાં હાડકાં છે. હાડકાંને એવાં પાસે પાસે ગોઠવ્યાં છે કે તેની
બીંતો બની ગઈ છે, અને છાજમાં ઝોપરીઓ તથા જાંગનાં હાડ-
કાંથી વેલો થઈ છે. એ કબરસ્તાન ચાતરકે કેટલાક ગાઉ બાજુ

પહેાણું છે. ધણાક અટકાવને દૂર કરી માજી પાદશાહ લુઈકિલિયે શે-
હેરની આસપાસ કોઠ કર્યો છે. શહેર ઉપર બહારથી કોઈ હુમલા
કરે તો તેને અટકાવવામાં તથા પારિસના રહેવાસીઓ કિતુર કરે ત
બેસાડી દેવામાં કામમાં આવે એવા એ કોઠ છે. પારિસના પૂર્વ રે-
ખાંશ ૨.૨૨ અને ઉત્તર અક્ષાંશ ૪૮.૫૦ છે.

૩. ઉપર લખેલું વર્ણન કેવળ ખરું છે; તે સમજી મં મારી
નજરે જોયું છે. ફેર એટલો પડ્યો છે કે લખાયા પછી મં કેટલેક
વરસે જોયું તથા એમાં ધણે ખરે ઠેકાણે સુધારો થયો છે, તથા વ-
ધારે સાંઈ દીકું. ફ્રાંસીસ લોકો હમશ હરેક ખાખતમાં સુધારો કર-
તા જાય છે; ૧૭ મી માર્ચના સવારે દશ કલાકે અમે પારિસ છોડી
મારસેક્સ જવા નિકાળ્યા. પારિસના રેલવેસ્ટેશન ઉપર ને ઠીકિટા
વેચતા હતા તેને અંગ્રેજી ખોલતાં આવડતું નહોતું, ને મને ફ્રેંચ ન
આવડે તથા હું બાલ્યો તે તે સમજ્યો નહીં. મારસેક્સનું નામ દી-
કું તે ઉપરથી તેણે અટકળ કરી કે મારે ત્યાંની ઠીકિટ જોઈએ છીએ.
મં તેની આગળ પાંચ મહારો મૂકી પણ તેણે લીધી નહીં, ને કાંઈ
પોતાની ખોલીમાં બાલ્યો. મં ધાર્યું કે તેને વધારે જોઈએ છીએ.
એક વધારે મુકી, બીજી મુકી, તો પણ સાચું જોયાં કર્યું, ત્યારે મં
પાંચ મુકી એટલે તેમાંથી એ મને પાછી આપી ને ઠીકિટ પણ આપી.
રામન અક્ષરે તે ઉપર લખેલું હતું, માટે હું વાચી શક્યો. આખા
પુરાણમાં એજ અક્ષરે લખે છે. પારિસમાં એક સાજના હું તા-
ટકશાળામાં ગયો હતો, ત્યાં મને બેસવાની જગા સારી મળી નહો-
તી તથા જાગ્યા યાદ નીચો યાદ, બેસું હું. એમ કહું ને આસ-
પાસ કાંઈ બીજી જગાને માટે જોઈ પણ થું કહું કોઈ મારી જોડે
વાત કરે તેવું નહોતું, ને માણસ તો હજારો ભરાએલાં હતાં. એ-
વામાં નાટકશાળાના એક માણસે મને એમ કરતા દીડો એટલે પાસે
આવી મને હશારતે ધણા વિવેકથી ઉઠાડી બીજે સારે ઠેકાણે બે-
સાડ્યો. ફ્રાંસના લોક ધણાજ સભ્ય છે. વિવેક અને આદરમાન
માં તેઓ અંગ્રેજી લોકથી પણ ચડતા છે.

તથા ખીજા દેશોના લોક કષ્ટિલ કરે છે. અંગ્રેજ લોકમાં કાંઈક અ-
તડાપણું છે, અને હિંદુસ્તાનમાં આવેથી તે વધતું હોય તેવું જણાય
છે. મારસેક્સ જવાને રૈલવેની ગાડીમાં ખેસવા હું ગયો ત્યારે મને
જે ગાડીમાં ખેસાડ્યો તે ગાડીમાં બે અંગ્રેજ હતા; તેઓ રજા ઉ-
પર સ્વદેશ ગએલા તે પાછા મુંબાઈ આવતા હતા. મારે ને તેમને કાં-
ઈક પીછાન થઈ હતું. હું ગાડીમાં ચઢ્યો એટલે તેઓ ઉતરી ગયા
ને ખીજામાં જઈ ખેઠા, તેથી મારા મનમાં કાંઈ સંદેહ ઉત્પન્ન થ-
યો અને જ્યારે એલેક્ઝાંદ્રીઆમાં એમજ તેમણે ફરીને કર્યું, ત્યારે
મને નકી લાગ્યું કે તેમ કરવાનું કારણ તેમનો અહંકાર છે. જે
દેશને ઇંગ્લાંડે જીતી જર કરી રાખેલો તેના વતની સાથે તેમને ખે-
સતાં ગેરત લાગી! તેમનાં નામ હું જાણું છું. પણ પ્રસિદ્ધ કરવામાં
માલ નથી. ધિક્કાર છે તેમની સુધરાવટને.

રાત્રે દશ કલાકે લાયન શેહેરમાં અમે પહોંચ્યા. એક કલાક
વિસામો આપને ગાડી ચાલતી થઈ. સવારના મોંસુજતાં થતાં મા-
રસેક્સમાં પહોંચાડયા. હાટેલવાળાની ખગીઆ તેડવાને ઉભી હતી,
તેમાંથી જેને અંગ્રેજી ખોલતાં આવડતું હતું તેમાં હું ચઢી ખેઠા. ઉ-
તારા ઉપર જઈ થોડો આરામ લીધો. પછી બહાર નિકળી તજવીજ
કરતાં જણાવું કે અમારી આગખોટ તે દહાડે ઉપડવાની નથી. પ-
છી ભુમીઆ લેઈ અમે શેહેર જોવા નિસરયા. પારિસનું રૂપ જોયા
પછી મારસેક્સ શેહેરમાં કાંઈ માલ જણાયો નહીં. ખાંધણીમાં યુ-
રોપનાં ખીજાં શેહેરો જેવું છે, કાંઈ વિશેષ નથી. ક્રાન્સના દક્ષિણ
બાગનું માટું ખંદર એ છે. બૃમધ્ય સમુદ્રના કાંઠાના દેશો જોડે
બોહોળો વેપાર ચાલે છે. માલયા, સિકંદ્રીઆ તથા ઇસ્તામખોલ જોડે
હાલ આગખોટાવડે વેહેવાર ચાલે છે, તે એ ખંદરની મારફતે ચાલે
છે. એ બહુ જીનું ને પ્રખ્યાત શેહેર છે. ખંદરમાં વહાણોને રેહ-
વાને પુઠ્ઠળ જગા છે, તથા શુત્રથી તેમનો ખચાવ કરવાને કિલ્લા
છે. ક્રાન્સના ઉત્તર બાગ કરતાં અહીં ગરમી વધારે પડે છે, ને
તથા એ શેહેરના લોકોની આમડી જરાક શામળી છે. ૧૯ મી તા-

શીએ સવારમાં અને આગવોટમાં ચઢ્યા. ધુરોપનો કીનરો છોડતી વેળા ત્યાં ફરી ખીજવાર જવાની આતુર ધ્રુવ્યાથી મં તે ઉપરથી જોયું. એવે દહાડે માલ્ટે પહોંચ્યા, ને ત્યાંથી નિકળેલા ત્રીજે દિવસે પરાઠિયામાં સિકંદ્રીઆમાં ઉતર્યા. અહીં અમારે બેસવાને અગ્નિરથ તૈયાર હતો. માલ, ઉતારાઓનો સામાન તથા ઠપાલગી પેટીઓ (જેની સંખ્યા જોઈ હું ચક્રીત થયે) ગાડીમાં આવી રહી કે અને આલતા થયા, ને અપોર થતામાં તે કેરો શહેરમાં પેઠા. સાંજ પડ્યા પેહેલાં હું એ નગર જોઈ વલ્યો. તે મોટું અને આપણા શહેરોથી સારું છે, પણ ધુરોપના શહેરના જેવું સુંદર નથી. ઘણીખરી દુકાનો તથા બજાર આપણાં શહેરોનાં જેવાં છે બાયડીઓ માં ઢાંકીને ફેરે છે. રહેવાશીઓ મુસલમાન ધર્મને માને છે. ગામમાં ઠેર ઠેર મસજીદો છે, તેમાંની કેટલીક મોટી છે. માજી પાદશાહ મહમદઅલીએ જે બાંધી છે તેની શોભાથી સીમા છે. એવું કહેવાય છે કે દુનીયામાં એવી સુંદર અને વિશાળ મસજીદ ખીજી નથી. બહુજ સારા આરસપાહાણુની બાંધેલી છે, તથા ચિત્ર અને સોનેથી ખૂબ શણગારી છે. ઊંચાણુ અને લંબાણુ અને પોહોળપણુ ધણુંજ છે. કેરોમાં એક મોટા મહેલ તથા ખીજી કેટલીક ઈમારતો છે, પણ તે જોવાનો મને વખત મળ્યો નહીં. શહેરના દેખાવ ઉપરથી એવું જણાય છે કે, ત્યાં વેપાર રોજગાર ઠીક હશે. કેરોથી થોડા ગાઉ ઉપર પીરામિડની બહુ જૂની બાંધણીઓ છે, પરંતુ મારાથી તે જોવા જવાનું બન્યું નહીં. કેરોમાં મોટા લોક પણ સ્વારી કરવાને ગધેડાં પાળે છે. ખીજે દહાડે સવારના દશ કલાકે આગગાડીમાં સ્વાર થયા તે બાર ઉપર એક કલાકે સુવેઝ પહોંચ્યા. સુવેઝ છોડ્યા કેડે સાત દહાડે અને એડન પહોંચ્યા. એડન મુક્યા પછી આઠ દિવસે એટલે સત ૧૮૬૧ના અપરેલ માસની ૧૩મી તારીખે હું ઘુંબઈમાં ઉતર્યો.

