

Grilles d'analyses de comportements (3)

NOM :

Prénom :

Classe :

Nom de l'enseignant(e) de la classe :

Nom de l'observateur :

Année scolaire :

	souvent	quelquefois	rarement	jamais
Comportement face aux apprentissages				
<u>Motivation</u>				
<i>bonne</i>				
<i>moyenne</i>				
<i>mauvaise</i>				
<u>Rythme</u>				
<i>soutenu</i>				
<i>rapide</i>				
<i>normal</i>				
<i>lent</i>				
<i>très lent</i>				
<i>aucun</i>				
<u>Entrée dans la tâche</u>				
<i>rapide</i>				
<i>normale</i>				
<i>lente</i>				
<i>repousse l'entrée</i>				
<i>ne rentre pas</i>				
<u>Attitude au travail</u>				
<i>motivée</i>				
<i>intéressée</i>				
<i>tenace</i>				
<i>bonne</i>				
<i>accepte l'erreur</i>				

<i>cherche les encouragements</i>				
<i>va jusqu'au bout de la tâche</i>				
<i>reste fixé sur une tâche spécifique</i>				
<i>fait parce qu'il faut faire</i>				
<i>fait pour faire plaisir</i>				
<i>dépend de la tâche qui lui est donnée</i>				
<i>perd facilement courage devant l'ampleur de la tâche</i>				
<i>passive</i>				
<i>nie ses difficultés</i>				
<i>n'accepte pas l'aide</i>				
<i>n'accepte pas de se tromper</i>				
<i>joue au lieu de travailler</i>				
<u>Situations nouvelles</u>				
<i>les accepte</i>				
<i>a besoin d'être préparé</i>				
<i>a du mal à s'adapter</i>				
<i>ne supporte pas le changement</i>				
<u>Mémoire</u>				
<i>excellente</i>				
<i>bonne</i>				
<i>altérée</i>				
<i>oublie la consigne</i>				
<i>oublie ses affaires</i>				
<i>oublie d'effectuer une tâche</i>				
<i>a du mal à appliquer une leçon</i>				
<u>Communication verbale</u>				
<i>s'exprime de manière claire</i>				
<i>bavard</i>				
<i>très bavard</i>				
<i>parle peu</i>				
<i>a du mal à se faire comprendre</i>				
<i>ne parle pas</i>				

<u>Communication non verbale</u>				
<i>s'exprime par des gestes</i>				
<i>s'exprime par le regard</i>				
<i>s'exprime par le touché</i>				
<i>ne s'exprime pas (visage figé)</i>				
<u>Attention</u>				
<i>bonne</i>				
<i>bonne en début de journée</i>				
<i>bonne le matin</i>				
<i>attention limitée dans le temps</i>				
<u>Concentration</u>				
<i>trop concentré: dans sa bulle</i>				
<i>très concentré</i>				
<i>difficultés à entrer dans la tâche</i>				
<i>difficultés à rester centré sur la tâche</i>				
<i>difficultés à terminer la tâche</i>				
<i>difficultés à suivre un message oral</i>				
<i>se laisse facilement distraire par des bruits...</i>				
<u>Autonomie</u>				
<i>travaille seul</i>				
<i>s'organise</i>				
<i>sait utiliser les outils mis à disposition</i>				
<i>pas toujours autonome</i>				
<i>ne peut pas travailler seul</i>				
<u>Prise d'informations</u>				
<i>sensible à son environnement</i>				
<i>sait où aller chercher les informations</i>				
<i>capte ce qui est nécessaire</i>				
<i>besoin d'aide pour prendre les informations</i>				
<i>parasiter par trop d'informations</i>				
<i>aucune attention</i>				
<u>Stratégies</u>				

<i>capable d'expliquer ses stratégies</i>				
<i>a des stratégies mais ne les explique pas</i>				
<i>a besoin d'outils pour avoir des stratégies</i>				
<i>stratégies erronées</i>				
<i>refus de revenir sur ses stratégies</i>				
<u>Mobilisation des connaissances</u>				
<i>décontextualise sans difficulté</i>				
<i>mobilise avec efforts</i>				
<i>mobilise avec outils</i>				
<i>mobilise difficilement</i>				
<i>ne veut pas mobiliser</i>				
<i>mobilise de manière erronée</i>				

