

1928 年  
第 1-2 期



3 1595 8697 7

北 京 大 學 國 民 大 學 月 刊 學 刊 題



民 國 十 七 年 第 一 號 目 次

中華民國十七年四月一日出版

自日本總選舉中測驗日本人外交心理

論中國歷代田制變遷之因果

政黨之組織

最近之外蒙問題

民主大同古義述微

毛詩正疑錄

反對共產黨之理由

習慣的研究

課程之研究

本校略歷

# 北京民國大學月刊十七年度第一號目次

銅版

(一) 張校長像

(二) 本校董事暨職教員合影

自日本總選舉中測驗日本人外交心理……………張介石

哲學與宗教(王正中)

論中國歷代田制變遷之因果……………楊汝梅

海棠軒軼事(夏緯明)

政黨之組織……………漆鑄城

詩三首

宜四至民八之歲入預算表

最近之外蒙問題……………劉彥

詩四首

民主大同古義述微……………謝世瓊

日本東京帝國大學卒業論文

各國稅額之調查

毛詩正疑錄……………彭漢遺

救青年——救中國(謝俊)

反對共產黨之理由……………朱枕薪

登長城(張云貴)

詩二首(徐季藩)

習慣的研究……………滿國振

民國與大學——大學與大學制(李鴻明)

課程之研究……………章鏡輝

本校歷略……………李香庭

詩四首(張云貴)

一九二七年世界田徑賽成績(目錄後頁)



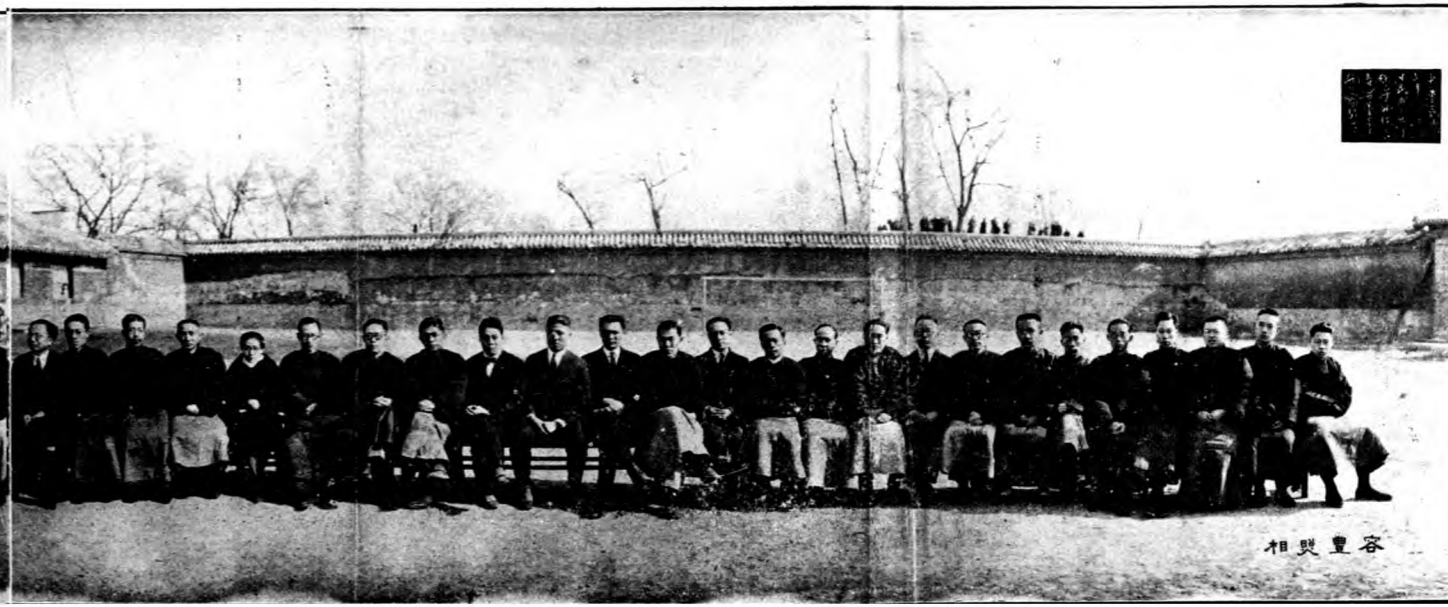
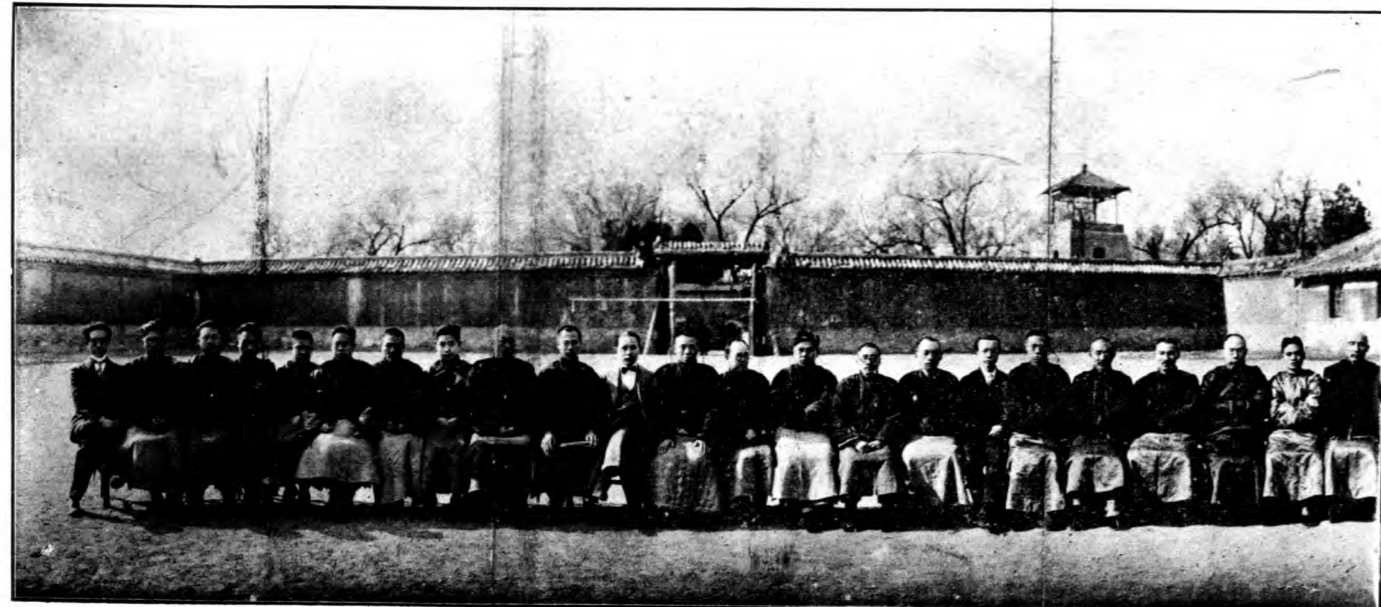
# 一九二七年世界田徑賽成績

項	別	成績	優勝者	優勝國籍
二百	米	一〇，四秒	孔尼吉 (Koning)	德
二百	米	二〇，八秒	波拉 (Borah)	美
四百	米	四七，八秒	斯賓賽 (Spencer)	美
八	百	一分五二，八秒	馬丁 (Martin)	法
一	千	三分五六，一秒	赫爾干 (Helges)	芬
一	萬	三一分三八，二秒	斯敦非特 (Stenfelt)	瑞
二〇米障礙物競走	米	一四，六秒	威爾諾 (Werner)	美
四百米障礙物競走	米	五二，六秒	吉卜生 (Gibson)	美
擲鐵球	球	一五，一七米	吉文納 (Javinen)	芬
擲鐵餅	餅	四七，〇五米	荷弗曼 (Hoffman)	美
標槍	槍	九，八八米	賈的拉 (Pontila)	芬
跳高	高	一，九八二米	金 (King)	美
跳遠	遠	七，九八米	胡巴 (Hubbard)	美
撐竿跳高	高	四，二六七米	加爾 (Carr)	美
三級跳遠	遠	一五，四七米	波特斯 (Peterson)	荷



張 校 長 像

本 校 董 事 暨 教 員 合 影



容 豐 興 相

# 自日本總選舉中測驗日本人外交心理

張介石

西哲有格言曰。官僚惟恐天下之有事。記者惟恐天下之無事。記者自東游返國。漫游西歐。從事記者生活。十年於此。去歲歲暮。以事渡日。適逢總選舉之盛。雖云日本各黨之成敗。然處處皆與吾國外交有關。豈可不加以記載。以餉國人。

日本之大政黨有二。一曰政友會。即組織現內閣之黨也。一曰民政黨。即去年新由憲政黨政友本黨合併之大政黨也。民政黨勢力既大。無日不思取政友會內閣而代之。至於去年年底。遂預備倒閣運動。事爲田中內閣總理所知。乃於今春初開議會時。由政府宣布大政方針後。即宣告解散議會。解散以後。定期二月二十日行總選舉。當此總選舉中。各黨知外交問題。最爲國人注意。於是各以外交政策。表示於國人。茲錄其要點如下。

## 政友會

- (1) 承認出兵山東爲正當。
- (2) 積極保護在華日人之生命財產。
- (3) 確保滿蒙特殊地位。及施行經濟的開發。
- (4) 對華懸案諸問題。以與列國協商爲主。



## 民政黨

(1) 反對出兵山東。

(2) 對於中國各黨各派。一視同仁。以圖中日親善之增進。

(3) 反對滿蒙積極政策。

(4) 對華懸案諸問題以自主的解決爲主。

其他無產各黨中除社會民衆黨外。類皆標榜對華外交不干涉主義。及二月二十四全國選舉發表。以政友會與民政黨最佔多數。而政友會議員。多於民政黨者。不過一人而已。

選舉者。爲民意之反映。觀於此次選舉結果。則日本人對華外交之心理。可得而知矣。政友會之對華外交。所謂積極政策也。民政黨之對華外交。所謂消極政策也。今兩黨所得國民之援助。幾乎相等。是日本全國人中。對於我國外交。贊成政友會者半。而贊成民政黨者亦半也。何以若是其矛盾也。欲明乎此。不可不先注意下列各條件。第一。最近日本之經濟情形。日本以歐戰暴富。至停戰而受一挫折。至大地震而再受挫折。卒以有去年夏季之經濟大恐慌。一時銀行倒閉者。在三十以上。故現在日本國內經濟情形。疲滯已極。即南滿鐵道會社。亦日日有大借外債之意。第二。日本對華投資。未收全功。日本在我國投資。除滿州外。無論南北各地。以軍事關係。折本者不少。由此二者故近日日人中。對於對華投資。確主張

停止者不少。

故吾人於茲可得一結論曰。今日日人之對華外交心理。所以贊成民政黨者。贊成其不積極投資之謂也。所以贊成政友會者。贊成其積極對於滿蒙。及積極保護在華日人之生命財產也。若以爲今日日本外交。主張對華急進者。只一政友會。而政友會已完全爲國人所不容。則未有不爲日本人所大笑者。

## 哲學與宗教

王正中

人類富於智識之慾，見有奇異之事，莫不思逞其想像以說明之。光怪陸離，最足起人奇異之念；太古草昧之人民，亦既蒐輯當時所有幼稚未熟之智識，試爲解釋宇宙之實體矣。如耶穌教之聖經所云；上帝初造天地，繼造萬物。人類始自亞當禍患起於夏娃此亦一宇宙觀也。然太古草昧人民之所想像，支離怪誕，不得謂爲哲學，特一宗教的見解耳。哲學與宗教，雖同爲宇宙觀，因其主體與官能不同，故其性質亦大異。

宗教的宇宙觀之主體，社會的集合的精神也；哲學之主體，個人之精神也。夫惟哲學爲個人精神戮力之所產，故世稱哲學，必冠以首創者之名，如曰柏拉圖哲學，康德哲學，森立克哲學；誠以無哲學家，卽無哲學可言也，宗教則異是，人類集合而成社會。宗教卽發生於不知不識之間，瀰漫於全社會，而受其崇奉，無煩個人之心思材力，特爲之案出，叔本華稱宗教爲民衆形而上學，職是故也。宗教的宇宙觀出於社會之集合精神，故無首創者之可言，如埃及之宗教。希臘之宗教，今日更無人道及其始祖者，耶教回教雖各有其教祖，然耶穌與默罕默德非其獨創新教，不過就猶太，亞刺伯固有之舊教，加以改革耳。

更自其所從發之官能言之，哲學爲合理的知能之所產，宗教的宇宙觀，則詩歌的想像之

所產也，故人於宗教，一惟信仰是賴，不容有所懷疑於其間；於哲學，則純取研究之態度，不拘成說，務尚自由。

哲學宗教之衝突，人文史上一顯著之事實也。試翻西洋之歷史，其可稱哲學宗教調和時代者，惟中古一世而已，上古近古，莫非衝突之時代。在昔希臘，蘇格拉底鑒於社會之腐敗，創新說以救世；無識之徒，泥於古說，駭新說為異端，加蘇格拉底以侮慢神明蠱惑青年之罪名，而致之死地。西方聖人以身殉道誠學界之傷心史也。泊乎近世，衝突尤甚。加拉利歐，笛卡兒，斯賓賽，盧騷諸大思想家，咸為宗教所仇視，或身被刑罰，或書遭禁絕，種種窘迫，不一而足。

原夫哲學宗教之所以衝突，蓋一以窮理為主，一以信仰為歸，其根本上固已有可以衝突之道。當人之未進，思想幼稚之時，個人之自由思想，尙未發達，其判斷動作，狃於團體之習慣，但知倣效而已。及人智進化以後，始以自由之思想。營獨立之研究，對於社會上之獨斷的信仰，懷挾疑念，且進而欲以一己之心思材力，謀所以更易之。發於個人思想之哲學，既以反抗社會上普通思想之宗教而起。而舊時上天下地惟於獨尊之宗教，又欲鎮壓個人思想之哲學，以維持其舊日之威權；於是兩者之衝突遂不能免，相傾相擠，各欲爭霸於社會，而靡有已時。惟中古之世，宗教戰勝，掠哲學為其附庸，僅成一時苟安之局；及近世而衝突又起矣。

方今科學日盛，真理日明，昔時之所視為不可思議而歸之神力者，今往往能以科學之理解釋之；於是宗教之所假托若鬼神，若魂靈遂盡失其根據。神道設教，以範圍愚夫愚婦之行事，使無所隕越，雖已陷入社會政策之下乘，或猶為一部分政策家所樂計。是故宗教誠能洞觀大勢，退守信仰之域，不與外事，則其高等而較為合理者，或尙能苟延殘喘，若不自量，涉及智識之範圍，以古人極陋之思想，強與今之哲學科學抗爭，斯徒自暴其短而自速其亡耳。

## 論中國歷代田制變遷之因果

楊汝梅

中國自古以農立國。數千年以來之財政。幾專視田制之變遷爲轉移。故欲明吾國財政制度之變遷。不可不先明吾國之田制。

中國財政制度上最著名之大事。厥爲戰國時秦孝公之廢井田。換言之。卽變更社會之經濟組織。將向之公產制度。變爲私有財產制度是也。此爲吾國現時社會經濟組織及財政制度成立之基礎。在財政科學上大有評論之價值者也。廢井田爲吾國財政上之大事。而井田究爲何物。此不可不研究也。井田之名始於殷。而地歸公有。自夏已然。謹據孟子所說。夏后氏五十而貢。殷人七十而助。周人百畝而徹三語。以解說其大意。夏時一夫受田五十畝。計其五畝之入以爲貢。商人始制井田。以六百三十畝畫爲九區。區各七十畝。中爲公田。其外八家各授一區但借其力以助耕公田。不復稅其私田。周時一夫受田百畝。鄉遂用貢法。十夫有溝。都鄙用助法。八家同井。耕則通力而作。收則計畝而分。故謂之徹。此貢助徹之制度。皆公產制度也。在未行此制之先。人民生活。多以游牧漁獵爲主。其視土地也。殆與今日之空氣海水相若。自此制行而人民與土地。乃發生固定之使用關係。雖曰地歸公有。而實有以引起人民之所有觀念矣。行此制度之利益有二。其一爲收稅公平。使國無甚貧甚富之人民。其二

爲寓兵於農。不需巨額之養兵費用。然何以此制不能行於今日。而獨能行於昔日。則以古時地廣人稀。且有封建制爲其施行之基礎也。徵諸載籍。禹合諸侯於塗山。執玉帛者萬國。湯時三千。周初一千八百國。於此可以想見吾國古時分權制之狀況。蓋古帝王分土而治，外而公侯伯子男。內而公卿大夫。所治不過百里，皆世其土。子其人。小國寡民。法制易立。當時有國者授其民以田。壯而畀。老而歸。不過如後世大富之家。以其祖父所世有之田。授之佃客者相類。故此制能實行甚久者。半由於封建制度之維持。半由於人少地多。迨封建廢而人口亦增。井田制不可復行矣。春秋以還。諸侯互相侵奪。列國不過數十。土地寔廣。而用度無藝。不得不於定額以外。橫征暴斂。於是漫其經界。經界不正。井地不均。穀祿不平。當此之時。井田雖未全廢。而其實事已大多變更。魯宣公十五年初稅畝。擇其善畝好穀者稅之。經書初者。慨井田之初亂也。魯成公元年作邱甲。使一邱十六井之民。出六十四井一甸之甲士。加四倍也。季悝爲魏文侯作盡地力之教。租稅倍於常。

以上所舉。雖皆係破壞古制之事實。而井田之名義尙存。其公然宣布廢井田制。而代以私有財產制者。實始於秦孝公十二年。當時秦用商鞅之政策。以秦地廣人寡。三晉地狹人貧。乃使秦人應敵於外。誘三晉之人。利其田宅。使之務本於內。土地任人耕種。不限多少。天下土地之向爲國家公有者。至是遂得爲私人永業矣。考當時秦國所持之政策。爲富國強兵。欲

強兵須先富國。欲富國須有法以增加人口。開墾荒地。證以當時秦國環境事實。只有廢井田爲能達此目的之最善政策。商鞅毅然行之。實具有政治家之遠大眼光。吾國昔時學者。有以破壞古制爲商鞅罪案者。究屬不識時務之議論。井田廢後。尙有主張參用井田之遺意。以行古制者。如漢武帝時董仲舒上名田之說。謂古法雖難猝行。宜少近古。限民名田。以塞兼併之路。王莽時更名天下田曰王田。皆不得買賣。後魏太和元年。用李安世疏。行均田法。諸男夫十五以上。受露田四十畝。婦人二十畝。但桑田不在還受之限。唐武德七年。定均田賦法。丁男十八以上者。給田一頃。篤疾廢疾給十畝。寡妻妾三十畝。若爲戶者加二十畝。以二十畝爲永業。其餘爲口分。凡授田者丁歲輸粟二石謂之租。丁隨鄉所出。歲輸絹綾及布綿麻等謂之調。用人之力。歲二十日。閏加二日。不役者日爲絹三尺。謂之庸。井田制廢止以後之田制。以租庸調爲最有條理。然日久弊生。至唐德宗時。用楊炎爲相。乃改爲兩稅法。是爲吾國田制變遷之第二大大事實。蓋租庸調法以人丁爲本。開元後法度廢弊。丁口轉死。田畝換易。貧富升降。悉非向時。而戶部歲以空文上之。至德後天下兵起。人口凋耗。鄉居士著者。百不四五。至唐德宗時用楊炎之策。乃作兩稅法。夏輸無過六月。秋輸無過十一月。凡百役之費。先度其數而賦於人。量出制入。戶無主客。以見居爲簿。人無丁中。以貧富爲差。不居處而行商者。在所州縣稅三十之一。其租庸雜徭悉省。而丁額不廢。又以貨幣納稅。

。於徵米而外。均以錢計。楊炎變法而人安之。以其視貧富之制賦。隨順人情也。租庸調法廢止以後之田制。以兩稅法爲最有條理。然日久弊生。至明神宗萬歷九年。乃通行一條鞭法。是爲吾國田制變遷之第三大事實。何謂一條鞭法。卽總括一州縣之賦役。量地計丁。丁糧畢輸於官。一歲之役。官爲簽募。力差則計其工食之費。量爲增減。銀差則計其交納之費。加以增耗。凡額辦派辦京庫歲需與存留諸費。以及土貢方物。悉併爲一條。皆計畝徵銀。折辦於官。立法簡便。取民有制。明之賦役全書。亦肇自行一條鞭法之時。故當萬歷間。海內殷富。家給人足。及乎天啟崇禎之際。因兵增餉。加派繁興。民不堪命。國祚亦隨失矣。清初將明末加派之遼餉練餉新餉。悉行蠲免。錢糧則例。俱照萬歷間之成法。修賦役全書。又輔以會計赤歷丈量諸冊。其徵收行一條鞭法。至運輸給募。皆官爲支撥而民不與。用易知由單。於開徵一月前散給花戶。使民通曉。又查清定編審之法。五年而一舉。丁增而賦隨之。康熙五十一年論曰。人丁雖增。地畝並未加。廣自後所生人丁。不必增收錢糧。編審時止將增出實數查明。另行造冊。然其後以國用日繁。正賦之外。既有耗羨平餘。復有各項捐款。實與不加賦之本旨相違也。考前清財政變遷之大事實。厥爲創設海關。並與各國訂立條約。自行限制其稅率。將數千年閉關自守之財政。一變而爲世界交通之財政。就其利益方面言之。另增巨額之海關收入。可使國家新增經費。不必再加田賦。足以減輕國民直接之負擔。就

其弊害方面言之。稅率確定。失去自由徵稅之主權。且因輸入輸出。而引起國際之貸借關係。經濟受其壓迫。財政受其干涉。試觀今日之財政狀況。即可知此事之影響甚巨也。以上所述。悉爲民國以前之財政大事。其變遷之原因。由於環境事實所造成者居其大半。而人謀亦占三分之一。觀於此而民國財政變遷之因果。亦可瞭然矣。

(補注一)

考吾國古昔賦稅徵收。多收實物。今將唐宋明以來所徵賦稅各色。列舉如左。

唐代賦稅。租。收錢二百萬。粟一千九百八十萬斛。庸調。收絹七百四十萬疋。綿一百八十萬屯。布一千三十五萬端。

宋代賦稅。夏稅。收銀三萬兩。錢三百八十五萬貫。米三百四十三萬石。帛二百五十四萬疋。綿五百八十四萬兩。秋稅收銀二萬兩。錢一百七十三萬貫。米一千四百四十五萬石。帛一十三萬疋。草一千六百七十萬束。

以上所列者。僅徵收大數。雜色不列。不及萬者不列。古制本分粟米之徵。布縷之徵。力役之徵。大凡徵錢者多出於丁。徵米者多屬於地。帛縷即布綿之徵。唐宋時君上之賞賚。商民之交易。友朋之賻贈。大率銀錢與綾絹等物並列。是綾絹亦通有無之品。其用途殆與錢相等。唐宋軍士例給衣賜綿疋。故不得不取諸民。天寶軍士衣賜至數百萬疋。亦其證也。



宋以後各路各省田賦細數如左。

宋 開封四百五萬。(錢所貫計。糧以石計。帛以匹計。銀及絲綿以兩計。茶鹽以斤計。草以束計。餘皆雜色。下同此。)京東路三百九萬。京西路四百六萬。河北路九百八十五萬。陝西路五百八十萬。河東路二百三十七萬。淮南路四百二十二萬。兩浙路四百七十萬。江南東路三百九十六萬。江南西路二百二十二萬。荆湖南路一百八十一萬。荆湖北路一百七十五萬。福建路一百一萬。成都路九十二萬。梓州路八十三萬。夔州路一十四萬。廣南東路七十六萬。廣南西路四十三萬。

元 腹裏二百二十七萬。(石下同。)(按元以中書省直轄之大都諸路爲腹裏今直隸山西山東等省是也)遼陽省七萬。河南省二百五十九萬。陝西省二十二萬。四川省一十萬。甘肅省六萬。雲南省二十七萬。江浙省四百四十九萬。江西省一百一十五萬。湖廣省八十四萬。

明 北直六十萬。(石下同。)(南直五百九十九萬。山東二百八十五萬。山西二百二十七萬。陝西一百九十二萬。河南二百四十一萬。浙江二百五十一萬。江西二百五十二萬。湖廣二百一十六萬。四川一百二十萬。福建八十八萬。廣東一百一萬。廣西四十三萬。雲南一十四萬。貴州一十四萬。

以宋元明三朝田賦考之。元爲最輕。江浙賦稍重。沿宋舊制也。明承元輕賦之後。如四川元

只一十一萬。明則至一百二十萬。亦可謂十倍其初者矣。宋之雜賦尤多。茲不具錄。

(補注二)

清代田制。較前代爲複雜。綜其大要。有民田。官田。旗田。軍田等別。民田亦曰民賦田。即普通納稅之民田。更名田亦屬於此類。即明代各藩所占地。准其更名歸民墾種。官田不收賦而收租。各省學田公田收地皆屬此類。旗田爲內務府之官莊。及宗室勳戚世職等所受之莊園地等。不隸於州縣者。軍田即屯田。清開國之初。定屯田官制。設衛所。每佐領撥莊丁十名牛四頭。於曠土屯田。順治元年准州縣衛所荒地無主者。分給官兵屯種。並定租例。清初正賦之額。多以明萬曆爲準。其法詳于勅定之賦役全書。又輔之以會計。赤歷。丈量。諸冊。賦役全書中。先開地丁原額。繼開荒亡。次開實徵。又次開起運存留。每州縣各發二部。丈量冊以田爲主。諸原隲墳衍下濕沃瘠沙滷之形。畢具。赤歷。每年頒發二扇。開列戶口錢糧數目。一備膾真。一令百姓自登納數。歲終令布政使磨對。會計冊則備載州縣正項本折錢糧。凡起解到部。逐項注明年月日等。以杜侵欺。並稽完欠。其徵收則行一條鞭法。以府州縣一歲中夏稅秋糧存留起運之額。併爲一條。總徵而均支之。

## 海棠軒軼事

夏緯明

本校園林幽雅。花艸繁茂，皆知爲清醇王舊邸。不知在此之前。尚有一段艷史。尤足爲此園增色也。此園在前清道光時季。爲一公府。其公爵名太素。詞章華藻。有名士風。其愛曰姬顧太清者。才貌無雙。風韻絕世。尤工詞。聲噪一時。有東海漁歌傳世。推爲有清一代閨秀之詞宗。仁和龔定盦先生。才華卓異。放蕩不拘。適官京師。聞而慕之。遂以詞賦相酬答。有無着詞一卷。訴其衷情。而太清恃才依寵。亦頗風流。終日優游於園林亭榭之間。設粧閣於海棠軒。飲酒賦詞。盡人生之樂。定盦因此爲言路所劾。棄官而去。好事多磨。永爲遺憾。至於世傳蜚語。未足盡信。故不敢妄言之耳。

# 政黨之組織

漆鑄城

## 甲 黨之經濟

當政黨組織之初。無論爲主義派。勢力派。投機派。皆必有適度之資金。資金無出則不足以言組黨矣。余觀夫今世之言組黨者。每集合十數書生。以組織學會爲標題。欲因以漸進爲政黨。其立志非不高遠也。惜資金無出。一轉移間。卽此狹小之學會。亦不能存在。欲恃黨員之按年釀金。或按月釀金。以集成政黨者。吾未之見也。故主義派之組黨。其資金所取。必取於贊成其主義之富人。此等富人。或少數或多數。要皆具有豪俠之慨者。乃能犧牲其財而不怨。及其主義既行之後。自不勞犧牲者之永久犧牲。而後之繼起以供黨費者。必出於因推行主義以享受利益之人。故其黨發達。而其黨費亦自然發達也。彼勢力派者。非高據文武要津之大官。卽掌握金融界實業界之鉅子。而要以文武大官爲最著。此輩組黨。卽以國庫所入之賦稅。竊取其若干。以供其取求。諺所謂羊毛出在羊身上。卽此輩揮霍之要訣也。彼掌握金融實業者。僅憑其資望。尙不足以左右政局。必聯合文武當路者。一挾勢力。一挾經濟。表裏之以操縱世人。而一國之政權。悉歸於彼矣。斯道也。徵之歐美各國而愈信。觀一九一四年之歐洲大戰。謂爲英德法美俄義諸國之實業家搆煽而成。亦無不可者。如民國以來

。北洋派活動。除借款於各國外。如中國交通以次諸銀行之鉅者。均莫不竭力以供其用。而各大銀行皆有黨幟焉。彼投機者。不無特殊之力量。但分其黨以匍匐於他人之前。並乘機以攘奪金融界。割其一席以爲政治活動之根據。彼曾任閣員之人。於退職後。猶希冀復起者。莫不津津焉以討論銀行業與某實業。而盡力以實行之。其用意固自有在矣。

## 乙 黨之統率

凡一黨之立也。必有一黨之統治。而統治之法。有推戴一領袖者。謂之獨裁制。有推戴數領袖者。謂之合議制。獨裁制與合議制。究以何者爲長歟。是可得而論也。

### 一。獨裁制

獨裁制者。凡一政黨之政治活動。皆受成於領袖者之一人。其他黨員。雖可以參議黨務條例意見。而發縱指使惟領袖之命是從。領袖而采黨員之意見可也。不采黨員之議見亦可也。其發號施令於黨中。儼然一獨裁之君主。有神聖尊嚴之勢焉。如日本維新令。大隈重信之統率改進黨。板垣退助之統率自由黨。伊藤博文之統率政友會。卽此例也。其間今日政友會。則推戴田中義一。憲政會則推戴若槻禮次郎。政友本黨則推戴床次氏。亦承其黨習慣而來。大抵偏重君權之國。其社會之貴族勢力猶在。而其人民亦偏於服從。故獨裁制之政黨。亦易顯於世。卽歐美諸國。如英美之以少數黨著述者。其各黨亦必有統率各黨之名人。俄德法義之

標多黨制者。其各黨亦必有統率各黨之秀士。此制之善。在政策堅定。指揮敏捷。無築室道謀之紛紜。而收功較速。使賢者去之。真可以樹國利民福之政。而不肖者統焉。則國家與社會交病矣。而此領袖人才者構成不易。必其德其才其學其位其望可以表率羣流。而後濟濟多士。乃相率而如七十子之服孔子也。豈易言哉。如吾國之有中國同盟會也。擁孫氏逸仙爲領袖。崎嶇數載。卒成革命之功。及民國既定。改組國民黨。容納之派別較多。意見乃歧。故癸丑之役。稱二次革命。當革命未動之先。國民黨之意見不一。平和激烈與急進緩進初不一致。革命因而失敗。大遭挫折。嗣後孫君革新黨務。取總埋制而自任之。政見既定。而命令亦行。訖於今茲。遂開新局。獨裁制之可以爲善。於此見之矣。所最難者。不在衆人不樂擁戴獨裁之人。而在可以居獨裁地位之領袖。誠不易求之於庸衆中也。

## 一、合議制

合議制者。卽於衆黨員中公推二人以上之委員。以合議之方式主持黨務者也。又可稱之曰委員制。斯制之善。在集思廣益。可以避一人之專橫。今之國務會議卽此意也。國民黨之於今日。孫君既逝。實無可居獨裁他位之人。故不得已。而改委員制。列席者之意見不無異同。因異同而遂起爭端。大之則貽害於黨務。小之亦足使同志中之情感失其調協。減却政治活動之能力。是最易致紛紜者也。無如今之蘇俄政府。國家之最高機關。爲合議制。所謂全俄蘇維

埃會議是也。由此會議所產之全俄中央執行委員會。已達三百八十六人。而本會議之由市蘇維埃代表。與州蘇維埃代表構成者。其人數之衆可知矣。此種制度實影響於世界各國。國家最高機關之組織。而各種政治團體。與非政治團體。既漸采是制。其傾向已甚明瞭矣。余之於政黨組織也。固主獨裁制度者也。乃以人才難得之故。亦不得已而趨於合議之途。惟既行合議制。則列席者之胸次宜光明磊落。爲本黨全體之利害發言。而不可挾其私。他人之識見有超於吾者必雅度容納。犧牲吾之卑陋。以從連蹀者之議論焉。諺所謂識大體顧大局者。乃如是。其有利於黨務者大矣。苟不能滌洗此心。不能衡量列席者議論之優劣。而固執己見。所見爲果不惡固守之常也。儼或不善而亦固執之不釋。則紛擾在議席。而禍患在黨務。君子之所深戒也。列席者果能皆抱光明磊落之度以行合議制。則集思廣益之效。又非獨裁之所可及。而政治人才亦可因斯以磨鍊。是亦有可以取法者也。今之以合議制組織團體者。其期望固在此不在彼矣。

### 丙 黨之預備

子曰凡事預則立。不預則廢。言前定則不路。事前定則不困。行前定則不疚。道前定則不窮。(見中庸哀公問政章)此即預備之前訓也。人類之治事無小無大。皆莫不有宜預備者。况國政乎。爲政黨者尤宜加密矣。汎觀各國政黨。有所謂幹部會議者。實握全黨政治之樞要。爲

黨員者均以得列於此會爲光榮。而吾謂此等會議。固政治家活動之樞軸。而於幹部會議之旁。苟無各種之專門部分以輔之。則幹部會議之成功亦僅焉而已矣。故文化各邦之組織政黨者。必分列各種之專門。其名稱或曰課。或曰科。或曰股。或曰系。均無不宜。但求其排列完備而已。蓋政黨者。以參與國政爲依歸者。欲參與國政。而不先明本國與各強國政治之情狀。則政策無所施。所謂謀國利民福者竟成虛語。是政黨之所深忌也。故必於幹部會議之旁。詳列諸課。儼然政府之雛形。而後可以言政。姑試就吾國之政綱。假設其式如左。

外交課

內務課

財政課

陸軍課

海軍課

司法課

教育課

農商課

交通課

最高機關

獨裁制

合議制

幹部會議(委員)



諸課既定。如在會議制之政黨。則列席於最高機關之委員與幹部委員。均各分領一課。求豫備之進行。在獨裁制者。則盡以幹部委員分領之。又於各黨員中檢擇其優異之士。具有專門學藝者。按課分列。贍其身家。供其圖籍。終年矻矻以調劑其專課之政象。又加之以研究。考其沿革。察其虛實。究其利害。要之以世界之比較。而後可以得正確切實之改革方案。以待秉政時之設施。領課之首席即異日一黨之閣員也。各課之優秀即異日一黨分布各署之參佐也。如此預備。雖在未經組閣之先。亦既有精美之著述。啟發社會。使舉國之衆。知一黨之豫備。實有利國福民之能。輿論之傾向於此可求其右我矣。孟子曰原泉混混。不舍晝夜。盈而後進。放乎四海。有本者如是。（見孟子離婁下）此之謂也。今之爲政黨者。多偏重政治之活動。於豫備之道。鮮有措意者。甚或利用多數之不能。以示吾之獨得。鉅知建設之業。惟辟才是賴。預備之不爲。而迷亂隨之矣。吾曾親見國民黨盛時。幹部以上之黨員。實未脫官場之陋。與黨員相接而階級之念存焉。既不能搜羅黨員以盡分科豫備之道。又隨乎時勢特待兩院議員意。若未合乎是幾可以不須黨員矣。此輩憑其地位。日趨於酒食遊戲之場。於政治具野心者。又利用之。於是乎。自認爲社會驕子矣。故紛擾歷年於國家少遠大之建樹。人才之可數者亦寥寥焉。幹部以上之罪也。明乎是則知豫備之不可緩矣。

## 丁黨之宣傳

宣傳之道安在。在乎雜誌新報與演說耳。試分別論之。

一 雜誌。雜誌者。記載學術上某一問題具體研究之文詞。因以啟發社會。亦因以表見個人之思想者也。大凡政黨之抱有唯一主義者。必集合多數之秀士。即國家社會上之一切問題。以本黨主義為基礎一一研究之。必使一切問題。皆循吾主義以解決。而各得其正。學者之專責也。政黨而多具專門之人才。而本黨雜誌之出。實足以喚起社會之同情。吸收多數之民衆。其所得者又多中流以上之人物。社會之健全分子也。第維持之不堅。有期年而雜誌停刊者。有數月而雜誌停刊者。其尤陋者。為迎合某權利於一時。而創辦雜誌。及利用之時期既過。而雜誌亦滅。此種躁進之徒。吾國見不一見矣。然此本斗筭小人。盜竊尺寸者之所慣。而獨怪今日抱有主義之政黨。亦未有完密雜誌之經營。是所宜急起直追者耳。至於行文之體裁。儘可以文言與白話並重。而不極拘於一格。但能討論精密。有益於世。文言與白話奚擇哉。

## 一 新報

新報者。政黨之武器也。無機關新聞。則政黨之要素不備。世界各國皆如是。世界各國之政黨皆如是。茲固盡人知之矣。惟居中國而讀政黨新報。則有數要點。

1 主義與政策。宜堅定而鮮明。二者尤以主義爲最重。蓋主義者。不易變化者也。政黨而無一定之主義。則基礎不固。難求社會之贊同。凡朝三暮四之人。常爲衆人所唾棄。主義不定。不能求特殊之效果。於人間每因外界之刺激而震蕩。其所成者寡矣。惟主義既爲化變不易之尤物。宜慎之於始。必其人能高瞻遠矚。就世界各國之政治史。觀其過去察其將來。又能聚合世界著名之各主義。評其優劣。判其利害。而後折衷訂定。必求其穩靜而果有利於國者。乃表著之。與國內外相周旋。倘主義之選擇不嚴。而苟焉宣佈。非絕對不能修正之物。而主義既立時。或爲黨員所拘牽。社會所挾持。或有限於不能變化者。故慎始之道。標主義者宜鄭重以從事也。政策亦非可以輕易之端。但於不肯主義之中。實有旋轉之餘地。况國家社會之變化無窮。而策不應時。則政黨之效用不顯。故東西大政治家。時時宜注意於各大國政治之情狀。如行星繞日無一時不循環於大系之中。偶流於疏慢。則失其常度矣。故古者誦詩三百乃授之以政。以其周知四國。而後可以爲通達也。政黨新報之要點一。

2 表揚與攻擊。宜公正而却私。濡筆而革新報於社會人類。必有爲吾表揚之人。亦必有爲吾攻擊之人。政治界之所不免也。吾國新聞家。於攻擊政敵。嘗有發其陰私者。是殊無當。政黨者。以主義政策相琢磨者也。吾欲鼓吹吾之政策與主義。他派之政策與主義。吾正可就其影響於國家之利害。而嚴正批評之。嚴正云者。學理上之嚴正。與事實上之嚴正。要亦

非輕醉漫罵之謂也。吾猶記民國元年。李石曾氏。與反對派相辯論。於對手屢稱君可謂得體。而辯論之下無一語涉及他事。更無一語不中正。而專守兩主義得失之範圍。是爲政黨辯駁之準。吾國不幸在締造政黨之初。各派即具有不相容之事實。既曰不容。而陰謀者之於對方。屢有賊害之行爲。或躬自害之。或假他力以害之。不至於毒殺他人不止。職是之故。黨仇既積。欲消弭而無由。賊人者又復不知自反。而推波逐瀾者尤衆且多。故怨日積而日深。毒日增而日進。一旦形諸紙墨。焉有和緩之可言。事實所趨。異派新聞間欲求以辯論主義政策爲範圍。而不流於放縱。恐不能矣。故兩黨之間。但知有黨仇。不聞有黨友。遷流不返。固不足以見英美政黨分道顯揚之譽。卽日本後進國之黨績。亦有非中國所可企者。其卒也相攻相害。互無手段之可擇。或終險於漢唐宋明之黨禍而止亦未可知也。天下之最易買禍也。莫過於文墨。濟濟英俊有以大政治家自任者。其注意於斯。若夫表揚之惠。固每加於同派者。此政黨之常態耳。然亦宜審其程度。勿涉於妄誕。而見笑於世人。其有非吾黨徒。而其言行真有可以表率人倫。或其績真有可以輔翼國家者。亦宜示相當之禮敬焉。須知轉移社會。新報實有其力。正人心厚風俗。操觚者宜達此情矣。

3. 選材與徵料宜正大而除邪 政黨之新報。在鼓吹主義與政策耳。是何等鄭重事也。最宜以淺顯簡潔之白話傳達。本國與世界之政情材料之涉及輕邪者。宜痛避之。是非但關係一報

之價值。而人心風俗之厚薄。於此有轉移之道焉。慎哉慎哉。不可苟且以將事也。昔予游學東京。觀大隈伯之機關報。偏重啟發普通知識。以助其國教育之普及。而他派之注重民生者。則以指導實業爲己任。其主張法律知識普及者。於公私法典之制訂與解釋。亦三致意焉。其於世界新知與外交狀況。大都一致尊重惟詳惟慎。以喚醒其人民。可謂得新報之要旨矣。一用文言。深恐大多數國民觀覽不易。是使醒覺民衆之報紙。易爲階級瀏覽之間文。則新聞之效用損矣。印報紙張亦力求其廉而賤者。成本低則報價減。貧窮者亦衆購焉。是普及之道也。營營民衆。本具輕薄之性質。拯之救之。已恐其難於醇厚。况益以新戒之鼓吹哉。若世之涉及娼妓與優伶者。尤顯爲有志君子之擠而不錄也。艷情小說。其亦報懼（P）之一端乎。

### 一 巡迴演說

演說者。宣傳主義政策之要具也。願演說之道不難於懸河之傾倒。而難於理論之正確。演說在一時。而預備在平素。要歸於學術上之修養而已。須知今日世界。無在不受科學之節制焉。各國間政治經濟上之潮流。亦日新而月異。苟非勤學好問。以冷靜之腦力。宏深之態度。臨照四國。則所發言論。皆空泛而無實。不足以引起國民之注意。雖多亦費詞矣。誠能學養充實。每敷陳一題。皆可以輔益社會。則民衆之同情得。而於政治上之週旋獲益靡淺矣。予猶記日本戶水寬人博士。在二十年前當選國會議員。並不假金錢之運動。卽其由東京回鄉里當

選舉臨頭之日。洋洋演說。發揮其政治之抱負。遂安然取衆院之席。是爲選舉運動之最正者。北美大總統之當選。無不以巡迴演說爲先鋒。其他東西各國之政治家。未有一日能荒廢演說者。蓋民衆政治發達之今日。非有一卓然之政見可以喚起多數之人民。而欲取得政治之地位難矣。昔日本之伊藤博文。本以反對政黨著稱者。及其一旦變更欲組織政友會以自立。亦卽以巡迴演說爲先導。蓋不如是。不足以喚起民衆之傾向也。故曰演說者。實宣傳主義政策之要具也。

### 端陽節自序

云 賁

又是端陽節。依然故我身。飄零留爪迹。啼笑總天真。蕉鹿雖成夢。冰心未染塵。元龍豪氣在。努力莫傷神。

### 漫 興

侯崇之

丈夫不慣乞人憐。熱血一腔鐵兩肩。酒後功名杳若鶴。詩餘義氣大於天。坎坷家國悉多難。零碎山河忍獨全。莫自囚循以坐誤。人生能有幾十年。

### 旅 懷

前 人

夜深人靜月當頭。無限鄉思無限愁。合淚書成腸斷盡。故園春色似荒秋。年來慈君見背。弟妹繼天。門庭冷落。不禁哀絕。

宣四至民八之歲入預算表(數目以元爲單位)

款別	宣統四年		民國二年		民國三年		民國五年		民國六年		民國八年	
	總計	雜收入	總計	雜收入	總計	雜收入	總計	雜收入	總計	雜收入	總計	雜收入
田賦	六、六八四、三六二		八二、三五六、六〇二		七九、三七、八〇九		九七、五五三、五〇三		八六、四七九、七六四		九二、七六六、七〇五	
鹽稅	七、三六三、二九		七七、四〇一、二六五		八四、八七九、八七三				九、七六四、二〇			
關稅	六五、四六、二二		六六、九七〇、〇〇五		七八、七七三、三四一		七、〇六九、五八八		七三、〇五六、六六三		六、〇〇〇、五六三	
釐金	三六、五八四、〇〇五		三六、八八二、八七七		三六、八六、〇四七		四〇、二九〇、〇八四		三八、四一八、〇九三		三九、〇〇四、四八三	
正雜各稅	三三、四九八、二九〇		三三、七五、六四四		二八、〇〇〇、四二四		三三、三四一、七〇四		三三、九〇二、四三三		二七、六五三、八二二	
正雜各捐	一〇、〇五六、〇三三		三、三〇五、四三二		四、九四七、二八一		一八、五六三、九〇七		一八、五六三、九〇七		四、七〇一、八六八	
官業收入	一一、七〇、九五四		三、五三、九五九		四、四二七、〇〇四		二、六三七、九六四		二、〇八三、四〇一		二、五五八、六四五	
雜收入	二九、〇六、一七七		一六、九三八、二七七		六、七〇八、六〇三		七、〇六五、九四七		四、三二、四六二		六、二四七、〇〇二	
合計	三三、五、九四〇、七四八		三二、一五三、七七二		三二、一五〇、八八二		二〇五、八二、七〇十		三二四、七三四、〇九五		一七九、三五、一七一	

# 最近之外蒙問題

劉彥

民國二年十一月五日。中俄兩國。所訂關於外蒙之聲明之件。與附件。規定兩國在外蒙之利益。暨因時勢發生之各問題另行商訂。外蒙亦得參與其事。因此民國三年。袁世凱派畢桂芳陳籙與俄國庫倫總領事亞歷山大密勒爾。及外蒙委員。會議於哈克圖。自同年九月起。至民國四年六月七日。共九閱月。經四十八次會議。始締結左記之中俄蒙協約。

一 外蒙古承認民國二年十一月五日之中俄聲明文件。及聲明附件。

二 外蒙古承認中國之宗主權。中俄兩國承認外蒙古之自治。與爲中國領土之一部份。

三 自治外蒙古。無與各外國締結關係於政治土地國際條約之權。凡關於外蒙古之政治及領土問題。中國政府擔任。照民國二年十一月五日日中俄照會第二條辦理。

四 外蒙古。博克多。哲布尊丹巴。呼圖克圖汗之名號。由中華民國大總統冊封之。外蒙古公事文件。用民國年歷。但得並用蒙古干支紀年。

五 按照民國二年十一月五日日中俄條約第三條。中俄兩國承認外蒙自治官府。辦理一切內政。關於自治外蒙商工事宜。有與各外國訂立國際條約之權。

六 按照中俄條約第三條。中俄兩國擔任不干涉外蒙古現有自治內政之制度。



七 中俄條約第三條所規定。中俄駐庫倫之大員。其衛隊不得過二百名。該大員之佐理專員。分駐於烏里雅蘇台科布多。及哈克圖各處者。每處衛隊不得過五十名。若因外蒙古自治官府之同意。於外蒙他處設佐理專員時。每處不得過五十名。

八 俄國駐庫倫代表之領事衛隊。不得過五十名。其他處已設。或將來得外蒙自治官府同意添設之領署。或副署。每衛隊不得過五十名。

九 凡有典禮及正式集合之際。駐庫倫之中國大員。應列最高地位。若必要時。該大員有獨見哲布尊丹巴之權。俄國代表亦有獨見權。

十 駐庫倫中國大員。及本約第七條所指各地之佐理專員。得行使最高之監察權。俾外蒙自治官府。及其屬吏之行爲。不違犯中國宗主各權利。及中國國家與人民在外蒙古之各利益。

十一 自治外蒙之區域。按照民國二年十一月五日。中俄聲明附件。第四條之規定。即以歷來庫倫辦事大臣。烏里雅蘇台將軍。科布多參贊大臣。所管轄三區域爲限。

其與中國之界線，以喀爾喀四盟。及科布多所屬爲界。即東以呼倫貝爾。南以內蒙古。西南以新疆省三戈壁。西以阿爾泰接界之各蒙旗爲界。

至中國與自治外蒙古之正式畫界。另由中俄兩國及自治外蒙古三代表。協同辦理。並於

本約調印後二年以內。着手共同測量。

十二 中國商人。運入外蒙之貨。無論何種產物。不課關稅。惟照自治外蒙古人民遵照自治外蒙官府所定內地貨捐。一律納付。

十三 在自治外蒙之中國人民刑訴訟。由駐庫倫之中國大員。及駐外蒙各地之佐理專員審理判決。

十四 自治外蒙古人。與中國人民之民刑訴訟。均由駐庫倫之中國大員或所派代表。或駐各地之佐理專員。會同自治外蒙古官吏審理判決。若華人爲被告。則在中國官吏之處會同審理。(即混合裁判)若一人爲被告。則在蒙古衙門會同審理。犯罪者。按各自之法律治罪。

十五 自治外蒙人民與俄國人民之民刑訴訟。按照一千九百十二年(民國元年十月)二十一日。俄蒙商務專條第十六款辦理。

十六 在自治外蒙華俄人民之民刑訴訟。若俄人爲原告。華人爲被告。俄國領事。或所派代表。得參加會審。與中國大員或所派代表。或佐理員。有同等之權利。其審訊被告之中國人。或中國證人。經中國官吏間接審訊。俄領事或代表。於審查證據追求賠償認爲必要時。得令鑑定人聲明兩造之權利。並與中國官員會同擬定判決詞。記名簽押。中國

官員有執行判決之義務。若俄人爲被告。華人爲原告。中國駐庫大員或代表及佐理員。得至俄國領事館觀審。

十七 哈克圖。庫倫。張家口間之電線。以在自治外蒙境內之故。議定爲自治外蒙古之完全所有物。

十八 庫倫及蒙古哈克圖之中國郵政機關。仍照舊保存。

十九 中國駐庫倫之員。及駐烏里雅蘇台。科布多。哈克圖之佐理員。及屬員等。由外蒙自治官府供給必要之駐所。完全爲中國政府所有物。並爲該大員等之衛隊。於其附近讓與必要之地。

二十 中國駐外蒙古之各官員。使用蒙古台站時。照一千九百十二年十月二十一日之俄蒙商務專條第十一款辦理。

二十一 一千九百十三年十一月五日之中俄聲明文件及附件。及一千九百十二年十月二十一日俄蒙商務專條。繼續有效。

此約以民國二年十一月五日之中俄聲明文件及附件爲根據。中國所爭得者。除衛隊比俄國多數十名外。其餘爲冊封尊號。用民國年歷。及典禮位置之虛儀。此即爲中國宗主權之範圍所在也。民刑訴訟一節。中國不能與俄國平等。而外蒙與中國平等。尤爲該約之恥辱。

。至外蒙古則依此約確定完全之自治制度。並有權與各外國締結工商業之國際條約。則當然爲大半獨立之國家。況商工業範圍原無一定限制。實與政治權利絕對不能分開。以外蒙官府之愚闇。與中國宗主權之微弱。而有此等條文規定。則當然爲俄國留進取之地步。民國五年袁世凱死。國會恢復後。俄國政府要求中國國會中取消外蒙古之議員。其視本約與民國二年中俄聲明附件所規定。外蒙古爲中國領土之一部份爲具文。蓋上述條約之外。俄國政府更要求袁政府於同年十一月六日另締關於呼倫貝爾改爲特別地域之約。呼倫貝爾者。黑省西部一縣。屬中東路。未通以前爲蒙人一小部落。以富於森林。礦產。俄人於此置停車場。設新街市。所有材木礦鈔。全爲俄商壟斷。宣統三年俄人煽惑外蒙獨立時。如呼倫貝爾之蒙人亦宣布獨立。至此正式令我國承認呼倫貝爾爲特別地域。該約之要點如左。

一 呼倫貝爾爲特別區域。直屬於中華民國中央政府。

二 呼倫貝爾副都統。由大總統擇該地三品以上之蒙員直接任命。與省長有同等權利。

三 都統衙門設左右兩廳。廳長由副都統擇該地四品以上之蒙員。請中央任命。

四 呼倫貝爾之軍隊。全以本地之民兵組織之。若遇變亂不能平時。中國政府預先通知俄國政府。得派遣軍隊赴援。但秩序回復後。即須撤回。

五 呼倫貝爾各種稅捐之收入。及其他地方歲入。皆充作地方經費。

六 呼倫貝爾之土地。爲當地人民共有財產。中國人僅取得借地權而止。並由該地官憲認爲與該地人民之牧畜無障礙爲限。

七 呼倫貝爾將來敷設鐵路。儘先與俄國借款。

八 俄國企業家。與呼倫貝爾官憲條約。經中俄兩國委員之審察者。中國政府應即承認之。此約雖比承認外蒙完全自治有所不同。然主權大受制限。且予俄國以特種權利。此俄國於外蒙古獨立外。又將黑龍江西部劃一緩衝區域。爲可紀念之事也。以上兩種條約。皆係一千九百十五年所訂結。即俄國帝制政府對德奧開戰之次年。其時俄國國勢尙未陵夷。故猶積極的侵略中國也。過此以後俄國國勢大生變化。而外蒙古與呼倫貝爾之形勢亦因之大爲轉移。蓋一千九百十七年。即民國六年三月俄國內部起空前之大革命。羅馬諾夫皇室滅亡。勞農派共和政府成立。全反對帝制時代之侵畧主義。凡舊政府與他國締結帶侵畧性質之條約。一概宣告無效。所有外蒙劃界。應由中俄蒙三方委員。於民國六年六月以前共同施行之約束。共和政府視爲在宣告無效之列。因此外蒙王公喇嘛等大失所望。先是俄政府運動外蒙獨立時。贈活佛二百萬盧布。其他王公喇嘛各有重餽。並許外蒙獨立後。俄國可以借予巨款。爲蒙古獨立建設費。王公大喜。此當時欣然獨立之重大原因也。然彼時毫無理財知識。亦無一定之收入。自民國元年至五年。雖共借俄款約三千萬盧布。然全供浪費。不能爲整理收入之用。及

俄國革命。新俄不再予借款。外蒙財政陷於非常困難。不但行政費無着。活佛王公幾無自給之法。以視內蒙王公受民國之優待。不勝欣慕。民國七年俄國過激派勢力漸張於西伯利亞。外蒙古毫無兵備。大受布里雅特兵匪之侵迫。甚爲惶懼。王公喇嘛始知外蒙斷無自治能力。非仰仗於中國保護不可。迭懇請北京部府出兵防禦。值協約國共同出兵西伯利亞。中日軍事協定有中國軍隊由庫倫進主貝加爾方面之規定。於是邊防軍之一部進入庫倫。外蒙被俄匪侵擾之禍。得以少免。然財政問題仍無法解決。王公喇嘛等。乃有取消自治還政中央之議。活佛亦贊成之。商由庫倫都護使陳毅。照前清舊制擬定優待條件。及善後辦法。密呈中央核奪。時徐樹錚已任西北籌邊使。兼西北邊防總司令。知此形勢即赴外蒙。對於外蒙取消自治雖同意。然主張積極的改革政策。蓋籌邊使官制有籌辦西北各地方交通墾務林礦商業教育兵衛之一切全權。即欲以籌邊使之職權。統轄全蒙。而主持其一切行政也。故反對陳毅之緩和辦法。而另有主張。然活佛王公等認徐樹錚爲統監政治滿懷不願。經國務院蒙藏院切實審量。以陳毅之辦法爲妥當。密電陳毅轉告活佛王公。謂政府斷無以徐樹錚爲統監之意。可勿猜疑。活佛王公乃於民國八年十一月七日。以請願之形勢。請大總統准其取消自治。並取消關於外蒙自治之中俄蒙一切條約。其請願書如左。

竊外蒙自前清康熙以來。卽隸屬中國。嗚嗚向化二百餘年。上自王公。下至庶民。均各

安居無事。自道光年間。變更舊制。有拂衆情。遂生嫌怨。前清末年。行政官吏污穢衆心。益懷怒怨。外人乘隙煽惑。遂肇獨立之舉。嗣經訂定條約。外蒙自治告成。然迄今數年。未見完全效果。近來俄國內亂無秩。不能統一屬地。自無保護條約之能力。而布里奴繪等。任意勾通土匪。結黨糾衆。迭派人到庫催逼歸從。擬統一全蒙獨立爲國。種種煽惑。形甚迫切。且唐努烏梁海向爲外蒙所屬區域。始則俄之白黨強行侵占。繼而紅黨復進。外蒙人民生計向來薄弱。財政困難匪可言喻。加以此等外患。實在無法辦理。本官府召集王公喇嘛等。屢開會議。咸謂近來中蒙感情敦篤。嫌怨盡泯。均各情願取消自治。仍復前清舊制。凡於扎薩克等仍行直接中央。所有平治內政。防禦外患。均賴中央極力扶救。業經博克多哲布尊丹巴呼圖克圖汗之贊成。惟期中央關於外蒙內部權限。均照蒙地情形持平議訂。於中央統一權亦不抵觸。自與蒙情相合。亦於國家有益。是我外蒙官民共所祈禱者也。至前訂中俄蒙三方條約。及俄蒙商務專條。並中俄聲明文件。原爲外蒙自治之所締結。今既情願取消自治。所有前訂各條約。當然概無效力。其俄人在蒙營商事宜。將來新俄統一政府成立後。應由中央負責另行議訂。以篤邦誼。而挽權利。所有王公喇嘛等聯名請願取消自治官府。恢復前清舊制。期望優待緣由。理合具呈請願。伏乞大總統鑒核。恩准訓示。不勝迫切待命之至。

徐總統接此請願。旋於十一月二十二日。頒布允如所謂之令。並稱所有外蒙博克多哲布尊丹巴呼圖克圖汗應受之尊崇。與四盟沙畢等應享之利益。一如舊制。中央並應優爲待遇。俾其享共和幸福。以垂無窮。同日加封活佛爲外蒙古誦善輔仁博克多哲布尊丹巴呼圖克圖汗。特任徐樹錚爲冊封專使。並明令責成徐樹錚以西北籌邊使督辦外蒙古善後一切事宜。同時呼倫貝爾副總統貴福。承全旗官吏及蒙民全體之意。呈請東省巡閱使張作霖。與黑省督軍孫烈臣。轉請中央取消特別地域。及關於呼倫貝爾之中俄協約。中央亦旋即頒令准如所謂。自是外蒙古。與呼倫貝爾。完全恢復前清之原狀。當時外交部將此情形。通告外交團。各國公使皆無異議。惟俄公使庫達攝夫氏。以中國政府不徵求俄國同意。即取消外蒙古自治。與呼倫貝爾特別地域。爲破壞中俄條約。提出抗議。然我政府以外蒙與呼倫貝爾。原係中國領土。自不成問題。拒絕之。而俄國共和政府對於外蒙取消自治。認爲與俄國毫無關係。因此吾國之外蒙古問題。自前清宣統三年。經俄國帝制政府之誘惑。一時與母國脫離關係者。至此八九年之久。乃得恢復舊狀。

然事實殊不如此簡單。外蒙自民國八年十一月取消獨立。還政中央後。不及一年而外蒙之議又作。卒於民國十年二月。又宣布獨立。此中有二大原因。一爲中央縮任徐樹錚督辦外蒙善後。二爲日本積極經營外蒙之所致。蓋徐樹錚始欲以籌邊使之職權。統轄全蒙。而主持其一



切行政。及中央責成督辦外蒙善後事宜。徐氏對於活佛王公之威勢儀仗。全與統監無殊。威儀逼人。爲外蒙之所深惡。有實際上徐氏志在爭中央之政權。不在經營邊務。在欲除國內異己之勢力。不在防外蒙之奸宄。故關於外蒙邊政凡實業交通之改善。與設施。毫無計劃。即如有邊防軍三師四混成旅之多。亦僅以楮其祥一旅及高在田一團。留駐外蒙而止。其餘大多數之邊防軍。盡駐屯於北京附近各省之重要地點。以謀與直軍對抗。及民國九年七月直皖兩軍開戰之結果。邊防軍一敗塗地。北京政府對於督辦外蒙善後事宜之西北籌邊使。以內亂罪明令拿辦。

中央命官造成此等局勢。大敗外蒙輕侮中央之心。重以邊防軍被解散之後。駐外蒙之褚旅高團各懷疑懼。又軍餉欠發。兵心解體。有俄黨蒙匪乘之。此由於中央畧任徐樹錚督辦外蒙善後以釀成蒙禍之情形也。

自俄國革命後。其一千九百十六年。日本政府與俄國帝制政府訂結。由兩國壟斷中國領土權政治權之日俄秘密同盟。被新俄共和政府聲明作廢。

日本政府乃決心扶助俄國帝制派之勢力。以與俄國共和政府對抗。除乘機佔領俄國沿海洲外。並欲將俄國舊政府在中國北滿外蒙之一切權利。由俄國帝制派之手讓渡於日本。關於此事。日本於出兵西伯利亞後。其對於沃木斯克全俄政府最高主權之高爾哲氏。及據赤塔俄舊黨

將領謝米諾夫氏。予種種之援助。皆訂有將來讓渡俄國在滿蒙一切權利之密約。又一方直接經營外蒙。民國七年五月十六日日本齊藤季次郎。與中國委員長靳雲鵬所訂陸軍軍事協定細目。其第一第四兩款。皆有日本軍隊一部。得由庫倫進貝爾加爾之規定。此即日本取得堂堂正正經營外蒙之徑路也。自此日本軍官策士得發指其運用蒙古王公及聯絡蒙匪之本能。民國八年十一月外蒙忽然取消獨立。還政中央。新俄政府雖認爲與俄國無關係。而日人則視爲與日本經略外蒙有重大之妨碍。則陰擾外蒙之進行愈猛。民國九年中外新聞迭登載日本當局擾亂外蒙之密電多通。茲照錄一二如左。

頃據日軍駐哈埠總司令部所得東京政府八月二十八日密令一件。內容略謂。中日軍事協定斷不能聽其取消。原有軍隊。宜以三分之一扼中東路之要隘。近日西北邊防軍兵心漸懈。我軍宜乘此時機力謀進取。現特派大山中佐偕同熟悉蒙情遊說員四十人。携帶鉅款。分往內外蒙古各地遊說王公。陳以利害。並擔任軍費政費借款及軍械各項。以助其恢復自治權。一方面以金錢結納各邊防軍。使其輔助蒙人。宣佈獨立。并招集該處土匪。不時擾亂邊境。使支那軍隊疲於奔命。則我軍進行較易。至大山中佐及遊說員。現已出發。沿途務飭各軍妥爲保護。

頃據駐哈日軍司令部。於九月三日接天津領事署衛隊武官轉電乙件。內容畧謂。支那邊

防軍聘任邦人藤原氏等。此時一律解職。內有教官。田駿大佐。小林原吉郎少佐。鈴木正一郎中尉。荒川武勇中尉。川彌一少尉。岩田雄武少尉。山下永吉少尉。福山芳齡少尉。八員。均屢遊歷蒙古多年。對於各王公感情甚厚。

此又見日本必欲恢復蒙古自治權。而改直隸於日本保護之陰謀矣。其時俄國舊黨高爾哲及謝米諾夫之勢力。雖被遠東共和政府完全攻破。無復立足之地。然日本聯絡蒙匪着着奏效。民國九年九月。日本仍招謝米諾夫至大連協議。仍由日本供給款械。令其殘部與蒙匪結合。攻取外蒙爲根據地。遂肇民國十年二月謝米諾夫部將恩琴與蒙匪合力攻陷庫倫之事。此由於日本經營外蒙。以演成現在蒙禍之實際情形也。當直皖兩軍開戰之後。蒙匪猖獗愈熾。迭經鎮撫使陳毅。旅長褚其祥。電請中央增援兵。斯時北方疆吏視援庫倫之問題小。而視取得援庫總司令地位之問題大。迭經中央遴選。經東省張巡閱使之同意後。始派定張景惠爲援庫總司令。而派定數月之久。張景惠不出一兵赴援地。至民國十年二月一日。蒙匪乘華軍疎懈。將活佛秘密捲逃。俄將恩琴遂於次日率同俄荷蒙匪四五百人三面突攻庫倫。褚旅高團皆大敗潰師。陳毅僅以身免。奔赤塔。自此哈克圖叨林烏得各地。西至科布多相繼陷落。而所謂援庫軍者。始稱天氣寒冷。繼稱交通不便。餉械不足。至五月尙不進一兵赴援。政府以不能供其要求之款項。亦不敢嚴催赴援。外蒙古遂又陷於不可收拾。此中最可注意者。據戰地軍事報

。蒙匪之指揮官。全係日本軍官。不下六十之多云云。原俄蒙兵匪皆係烏合之衆。無正式之國家與正式之政府爲其後援。繼謝米諾夫餘黨暗受日本之接濟。然亦不敢明白出頭。且遠東共和國。認爲逆賊。我國若痛加剿滅。殊不發生外交問題。奈北方奉直兩軍。不下四十萬之衆。竟無人出任平靖之責。此百五十六萬方哩之北陲。當然不翼而飛矣。

## 漂泊者的歌聲

羅敏集

同是頂着碧藍的天空，

同是浴於皎潔的月中；

然而，慈覆的父母呢？

天真的弟妹呢？

親切的妻兒呢？

漂泊的我呢？

天南地北，各自西東！

惟有晶瑩的月亮，

瞧着我們的影踪！

土 土 土

月兒瞞！我向你問：

最近外蒙之問題

我親愛的雙親，頭上白髮增了幾根？

我親愛的弟妹，是不是依舊時時嬉戲於庭中？

我親愛的女人，是不是爲郎憔悴「首如飛蓬」？

我親愛的瑜兒，是不是牙牙學語呼着爸爸媽媽翁翁？

照澈人寰的月兒哟！

請告訴我而撫慰我的幽衷！

土 土 土

月兒瞞！請你告訴我今宵的消息。

給我親愛的一切人知：

說我今晚在塞風裏，

徘徊地，悵悵地，

在校園中瞻望！我的身子無恙，

惟心紋上增了無限的傷創！

遊岱廟有作

徐季藩

十四

廟址在泰安城內乙丑冬遊於是

宇閣宏深邃廟堂。於是漢殿渺靈光。槐風蹟共千秋永。（院左有唐槐二株合抱數千年青蔥不改）柏節名同五嶽香。（院右有漢柏一樹迄今古幹猶存洵偉蹟也）零落無由噓冷暖。（相傳舊有玻璃數塊呵氣於上卽現四時花卉可驗氣時惜今已無存矣）清瑩有玉號溫涼。（溫涼玉乾隆故物也）翻憐微逐長安客。何似僧徒老是鄉。

乙丑夏日遊魯泛舟黃河夜泊清河鎮

前人

詩情不似客情多。遊子鄉心莫奈何。漫說黃河清處渺。只今長夜泊清河。

遊中央公園遇風

侯崇之

都門無事且乘車。消遣名園覽物華。拂帽柏枝添綠蕊。黏鞋草莖出紅芽。雙雙麗影亭中立。淡淡春煙閣外斜。石上騷人將題句。東皇驀地弄悲笳。

# 民主大同古義述微

## 自序

於赫孔子。坤靈闡圖。宏讚天地。不私公位。師二升五。爻曰顯比。民主之義。于焉蘊之。選賢與能。天下爲公。大道之行。慨然有志。春秋楸矩。始元終麟。齊視海外。併育萬物。仁孝之至。是稱大同。數千年來。鴻義莫舉。時乎至矣。一旦昭晰。甫述斯編。爲天下貢。唯大雅宏達君子廣焉。中華民國十有五年夏四月樂山謝世瑄

## 總綱

禮記禮運篇。孔子曰。大道之行也。天下爲公。選賢與能。故人不獨親其親。不獨子其子。使老有所終。壯有所用。幼有所長。鰥寡孤獨廢疾者。皆有所養。男有分。女有歸。貨惡其棄于地也。不必藏于己。力惡其不出于身也。不必爲己。是故謀閉而不興。盜竊亂賊而不作。故外戶而不閉。是謂小同。

謝世瑄曰。分讀如分人以財之分。歸。讀如陽貨歸孔子蒸豚之歸。歸與餽。古字通。男分財。女餽食。以養鰥寡孤獨廢疾者。是大同之德。一視同仁之量也。

謝世瑄曰。天下爲公。明天下非一人之天下。乃天下人之天下也。選賢與能。則民選也。選其賢者。與其能者而任之。則民主總統也。不獨親其親以下十三句。所謂共和者也。曰大同。則共和之極致也。孔子生平所抱主義如是。

故穆然於大潰之行。至不得已而思其次。乃及於禹湯文武成王周公之小康。其言曰。今大道既隱。天下爲今。各觀其親。各子其子。貨力爲己。大人世及以爲禮。城郭溝池以爲因。禮義以爲紀。以正君臣。以篤父子。以睦兄弟。以和夫婦。以設制度。以立田里。人賢勇知。以功爲己。故謀用是作。而兵由此起。禹湯文武成王周公。由此其選也。此六君子者。未有不謹於禮者也。以著其義。以考其信。着有道。刑仁講讓示民有常。如有不由此者。在勢者公。衆以爲殃。是謂小康。然則小康與大同較。其義礙矣。益以見孔子之志在大同也。謹述民主大同古義爲二篇。

上篇民主古義

尙書堯典堯曰咨。四岳。朕在位七十載。汝能庸命。巽朕位。岳曰。否德忝帝位。曰。明明揚側陋。師錫帝曰。有齔在下。曰虞舜。帝曰兪。予聞。如何。岳曰。瞽子。父頑。母嚚。象傲。克諧以孝。烝烝乂。不格姦。帝曰。我其試哉。女子時。觀厥刑于二女。釐降二女子于濩。濱于虞。帝曰欽哉。

尙書舜典。帝曰。格汝舜。詢事考言。乃言底可績。三載。汝陟帝位。舜讓于德弗嗣。正月。上曰。受終于文祖。

尙書大禹謨帝曰。格汝禹。朕宅帝位。三十有三載。耄期倦于勤。汝惟不怠。總朕師。帝曰來禹。泮水儻予。成允成功。惟汝賢。克勤于邦。克儉于家。不自滿假。惟汝賢。汝惟不矜。天下莫與汝爭能。汝惟不伐。天下莫與汝爭功。予懋乃德。嘉乃丕績。天之歷數在汝。

躬。汝終陟元后。禹曰：枚卜功臣。惟吉之徒。帝曰：禹官占。惟先弊志。昆命于元龜。朕志先定。詢謀僉同。鬼神其依。龜筮協從。卜不習吉。禹拜稽首。固辭。帝曰：毋。惟汝諧。正月朔旦。受命于神宗。率百官，若帝之初。

謝世瑄曰：伏羲以前不可聞矣。伏羲以次十五帝。皆世傳也。神農代伏羲氏有天下。傳八帝。亦世傳。神農氏之衰。諸侯奉黃帝爲天子。崩。少昊金天氏嗣。崩。黃帝孫昌意子顓臾；高陽氏嗣。崩。子帝嚳高辛氏嗣。崩。子帝桀嗣。在位九年。無道。諸侯廢之。奉弟唐侯爲天子。是爲帝堯陶唐氏。當廢桀時。諸侯不奉他人而奉堯者。雖堯之德大。天下歸之。抑亦世傳既久。相洽相襲之故。要皆不出於民選。如孔子所謂天下爲公。選賢與能者。大哉堯也。獨能詢于四岳。舉舜才側陋之中。而授以帝位。舜繼堯德而傳之禹。是真所謂天下爲公。選賢與能者矣。其事雖與今氏選不同。而實具民選之精神。不徒形式已也。孔子生春秋之世。念大人世及爲禮。自禹湯文武以來已如是。欲驟變之而躋於大同。有所不能。故序書首二帝以見意。又知千百世後必有天下爲公之一日。是民主共和之義實自孔子發之。

### 春秋隱元年春王正月。

謝世瑄曰：春秋託始隱公。取其讓也。不書即位以成其讓夫人而知之矣。不書即位以見諸侯之不世。此孔子之不可明言。而隱寓其義於隱公者也。或曰：然則何以解於莊閔僖之不書即位。曰：繼弑君不言即位。春秋撥亂之通義也。定之不書即位。無正用。故不書即位也。春秋美惡不嫌同辭。固不可一例說也。序書首堯。見天子不世。春秋始隱。見諸侯不世。其義一也。

春秋隱二年經。夏四月辛卯。尹氏卒。



公羊傳。尹氏者何。天子之大夫也。其稱尹氏何。貶昌爲貶。譏世卿。世卿非禮也。

謝世瑄曰。禮。公卿大夫士。皆選賢而任之。天子不世。諸侯不世。亦知卿大夫不世。

春秋隱三年經。秋。武氏子來求賻。

公羊傳。武氏子者何。天子之大夫也。其稱武氏子何。譏何譏爾。譏父卒子未命也。

謝世瑄曰。此亦譏世卿也。

春秋桓五年經。夏。天王使仍叔之子來聘。

公羊傳。仍叔之子者。何。天子之大夫也。

其稱仍叔之子何。譏爾。譏父老子代從政也。

謝世瑄曰。卿大夫不世。故代從政亦譏。

春秋經。春王。

春秋繁露。春秋之道。以元之深。正天之端。

謝世瑄曰。天之端。春也。

易說卦傳。帝出乎震。

拾遺記。孔子生之夕。有麟吐玉書於曲阜大夫家。其文曰。水精之子。繼衰周而爲素王。

盧欽公羊傳序曰。孔子因魯史記而脩春秋。制素王之道。

謝世瑄曰。易緯乾鑿度曰。太初者。氣之始。太始者。形之始。太素者。質之等。震於四時爲春。春爲發生。萬物

始出。質之始也。据此。是春可稱太素。爲天端。爲出震之帝。奉之日王。猶曰是震帝也。是素王也。坎冬爲水。震春爲木。水爲木母。故曰水精之子有素王。春秋之文。多所況是。故諱素王曰春王。且言素王則聞者感焉。稱春王。則從不疑也。又隱其文於句讀間。曰春王正月。似乎春爲讀。正月爲句。其實春王爲連文。正月自正月也。傳曰春王。曰春王正月。春王二月。春王三月者。明非一家一姓之王。爲普天率土萬世之王。且春之德仁。明非天下之至仁。莫能王也。故獨書春王。夏秋冬皆不書王也。孔子爲萬世大同制作。故以春王正之。

易緯坤靈圖。丘序曰。天經曰。乾元亨利貞。爻曰飛龍在天。利見大人。故德配天地。天地不私公位。稱之曰帝。

鄭康成注曰。古者。聖人德如此也。不私公位傳之子孫。禪於能者。與天同。故以天稱之。

謝世瑄曰。不私公位者。言大地不以公位私人惟有德者居之。堯不以公位私子孫。而禪明者。是天德也。故孔子稱曰。惟天爲大。爲堯則之。魯隱之賢。不及堯遠甚。以其讓。故假之託始。而不書即位。義在不私公位而已。微之爻象。五。君位也。師卦。下坎上坤。坤爲國邑。爲萬民。而坤虛無陽。二五失正。九二爻曰。在師中吉。坤爲師衆。言二乾爻。當上升五。在師衆中爲王。乃吉也。上升五爲王。則比之九五。所謂顯比者也。又泰卦下乾上坤。一亦五虛無陽。二五失正。故九二曰。得尚乎中行。言上升於五也。六五曰。以祉元吉。陽爲祉。爲元。爲吉。言降陰於二。升陽於五。則元吉也。据此則五之君位。不可私也。

易說卦傳坤爲衆。逸象曰。坤爲衆。爲萬民。爲國。爲邑。爲萬邦。

謝世瑄曰。坤爲民衆。爲國邑。則民國象也。乾五來居坤五。衆陰奉之。則民選之總統象也。此民主之奧義。天下爲公之徵旨也。然則周公孔子。曷不明之。曰。非其時也。故曰與時偕行。數千年微言大義。一旦與時相觸。遂啟

然如日月經天。無隱不顯。所謂撥亂反正者。豈獨春秋哉。雖百世以俟聖人而不惑也。  
孟子匹夫而有天下者。德必若舜禹。而又有天子薦之者。

謝世瑄曰。自秦以前。匹夫而有天下者。惟舜禹爲然。當時岳牧咸薦。其亦此選之軀歟。  
論語。子曰。巍巍乎舜禹之有天下也。而不與焉。

謝世瑄曰。舜禹皆不私公位者。啓之嗣位。朝覲謳歌者歸之非禹之不傳賢而傳子也。夫何與焉。  
論語。子曰。泰伯其可謂至德也已矣。三以天下讓。民無得而稱焉。

謝世瑄曰。讓商讓周。不必置辨。要其不私公位。以讓德詔後世。則夫子所亟稱者。

下篇大同古義

易乾卦乾元。

彖曰。大哉乾元。萬物資始。

易坤卦坤元。

彖曰。至哉坤元。萬物資生。

謝世瑄曰。元始也。初也。一也。太極也。易緯乾鑿度曰。太初者。氣之始。太始者。形之始。含氣與形之始而爲

元。物無不與。故稱曰大哉乾元。蓋物資始。至哉坤元萬物資生。說文一篆下云。惟初太極。道立於一。造分天地

。化成萬物。由斯道以宰制天下。大小遠近若一。是大同之效也。

乾曰易象。乾道變化。各正性命。保合太和。乃利貞。

坤筮曰。坤厚讓物。德合无疆。含宏光大。品物咸亨。

易繫辭曰。範圍天地而不過。曲成萬物而不遺。

易雜卦傳曰。以通神明之德。以類萬物之情。

謝世瑄曰。各正性命。品物咸亨。範圍曲成。通德類情。以通天下之志。以成天下之務。其諸孔子大同之宏願歟。故曰夫大人者。與天地合其德。與日月合其明。與四時合其序。與鬼神合其吉凶。先天而天弗違。後天而奉天時。天且弗違。而況於人乎。況於鬼神乎。

春秋隱元年經。元年。

春秋哀十有四年經。西狩獲麟。

謝世瑄曰。春秋始元終麟。元。善之長也。春秋之書元年。文則猶元載元祀之舊。義則範圍天地而不過。曲成萬物而不遺也。麟。仁獸也。非中國所有。天之德曰元。於人曰仁。仁及海外。施及鳥獸昆蟲草木。而仁獸來應。是大同之象也。

謝世瑄曰。麟者。不踐生蟲。不履生艸。角端有肉。示有武不用。故春秋無義戰。書戰皆譏之。惟泓之戰。美宋襄之仁。

謝世瑄曰。麟者。信厚之物。春秋之會盟。不信甚矣。皆有所私利於其間也。會盟皆書以譏之。猶曰無取乎爾。故以麟之信厚終之。

尙書堯典。光被四表。格于上下。

尙堯書典。分命羲仲。宅嵎夷。曰暘谷。申命羲叔。宅南交。曰明都。分命和仲。宅西。曰

昧谷。申命和叔。宅朔方。曰幽都。

謝世瑄曰。宅。安宅之也。

尙書大禹謨，帝曰，疇若予上下草木鳥獸。

謝世瑄曰。若。順也。上謂山林。下謂澤藪。言順山林澤藪草木鳥獸之性。俾各遂其生也。

尙書禹貢，東漸于海。西被於流沙。朔南暨。聲教訖於四海。

尙書伊訓，古有夏先后。方懋厥德。罔有天災。山川鬼神。亦莫不甯。暨鳥獸魚鼈咸若。

謝世瑄曰。此皆大同之功效也。禹亦有大同之德者。

孝經三才章，則天之明。因地之利。以順天下。是以其教不肅而成。其政不嚴而治。

謝世瑄曰。則天之明。無所不照。因地之利。無所不被。以順天下。無所不通。故政教自正而成也。

孝經感應章，孝悌之至。通於神明。光於四海。無所不通。

謝世瑄曰。天地大父母。四海皆兄弟。推孝悌之致。故無所不通。

禮記祭義，曾子曰，夫孝。置之而塞乎天地。簿之而橫乎四海。施諸後世而無朝夕。推而放諸東海而準。推而放諸西海而準。推而放諸南海而準。推而放諸北海而準。

詩大雅。孝子不匱。永錫爾類。

禮記祭義。曾子曰，孝有三。小孝用力。中孝用勞。大孝不匱。

謝世瑄曰。以天地爲父母。博施備物。故不匱。

張載西銘曰。乾稱父。坤稱母。予茲藐焉。乃混然中處。故天地之塞。吾其體。天地之帥。吾其性。民吾同胞。物吾與也。大君者。吾父母宗子。其大臣。則宗子之家相也。尊高年。所以長其長。慈孤弱。所以幼其幼。聖其合德。賢其秀也。凡天下疲癯殘疾。惻獨鯨寡。皆吾兄弟之顛連而無告者也。子時保之。子之翼也。

謝世瑄曰。人受天地之中以生。是天地之體。吾其體。天地之心。吾其心。以天地之體爲體。則萬物與我同體也。以天地之心爲心。則萬物與我同心也。率天地予我之性。以全天地之體。存天地之心。以類萬物之情。通萬物之志。則對於萬物爲仁人。對於天地爲孝子。而歸本以事父母者事天地。體用兼備。所謂不匱錫類也。

謝世瑄曰。以父母爲父母。則孝於家。敬宗睦族其效也。以天地爲父母。則孝兼天下。仁及萬物其效也。是大同也。

禮記祭義。樂正子春曰。吾聞諸曾子。曾子聞諸夫子曰。天之所生。地之所養。無人爲大。

謝世瑄曰。無人之見存。故不獨親其親。不獨子其子。貧不必藏於己。力不必爲己。故曰大也。

禮記經解。天子者。與天地參。兼利萬物。

謝世瑄曰。無人之大。兼利萬物。則大同矣。

中庸。唯天下至誠。爲能盡其性。能盡其性。則能盡人之性。能盡人之性。則能盡物之性。能盡物之性。則可以贊天地之化育。可以贊天地之化育。則可與天地參矣。

謝世瑄曰。此大同之量也。

中庸。誠者。非自成己而已也。所以成物也。成己。仁也。成物。知也。性之德也。合外內之道也。固時措之宜也。

謝世瑄曰。此大同之用也。

中庸。唯天下至誠。爲能經綸天下之大經。立天下之大本。知天地之化育。夫焉有所倚。肫肫其仁。淵淵其淵。浩浩其天。

謝世瑄曰。此大同之效也。

論語。夫仁者。己欲立而立人。己欲達而達人。

謝世瑄曰。惟仁者而後可與言大同。

論語。子欲居九夷。或曰陋。子曰。君子居之。何陋之有。

謝世瑄曰。居。宅也。讀如堯典宅嵎夷宅兩交宅西宅朔方之宅。九夷雖僻遠。孔子以大同之化安宅之。猶春秋進夷狄於中國大小遠近若一之志也。故云何陋之有。

孟子。親親而仁民。仁民而愛物。

謝世瑄曰。此亦大同之旨也。

孟子。人人親其親。長其長。而天下平。

孟子。老吾老。以及人之老。幼吾幼。以及人之幼。故天下可運於掌上。

謝世瑄曰。此即不獨親其親。不獨子其子之義。

史記。孔子世家。孔子曰。丘聞之也。刳胎殺夭。則麒麟不至郊。竭澤涸漁。則蛟龍不合陰陽。覆巢毀卵則鳳凰不翔。何則君子諱傷其類也。

謝世瑄曰。於此見孔子之至仁。其愛及於鳥獸魚鼈。刑詩於二南首闡雉鳴。終麟趾瑞虞。亦歸於仁而已。獲麟之瑞。豈偶然哉。爲孔子至。以孔子有大同之仁也。

史記孔子世家。孔子爲魯司寇。攝行相事。三月。粥羔豚者弗飾買。男女行者別於塗。塗不拾遺。四方之貨。至乎邑者。不求有司。皆予之以歸。

謝世瑄曰。客至不求有司。皆予之以歸。是貨不必藏於已也。粥羔豚者弗飾買。是謀閉而不興也。道且不拾遺。是盜竊亂賊不作。可外戶不閉也。男女行者別塗。是無人不由禮矣。此孔子大同之效。已見贖行事者。

### 答客問

客問。今中國。共和矣。民主矣。天下果爲公歟。可選者果賢。所與者果能歟。盜竊亂賊之日作。徵論去君王立憲遠甚。害且十倍於專制。何也。

世瑄答曰。自舜禹既沒。君。權日恣。以湯武之賢。不能踵迹禪讓。何論其餘。周公相成王。致太平。作周官。其制作爲君主立憲。世瑄曾作周禮義述七章。示君主立憲大略。成康既沒。周道日衰。以至於秦。積威肆虐。君權益尊。自是二十餘年。迄有清之末。中間一統者八。割據者四。皆專制也。其稱爲賢君者。十無二三。淫荒昏暴。比比皆是。語曰。高邱之下。必有峻谷。急灘之下。必有深淵。專制既久。一變而爲共利。亦趨勢然耳。是坤衆象也。是不私公位之實驗也。是天下爲公之見於今日也。是孔子之志也。如子所言。害且十倍於專



制。則積習相治。自私自利之心。未能驟去之所致也。  
客問。去自私自利之心。奈何。

答曰。請與進浮雲逝水之說。子曰。富貴於我如浮雲。浮雲者。或東或西。倏起倏滅。人之生。上壽不過百年。中壽五六十。短者三二十。我未生時。無我也。沒之後。無我也。卽此百年中。不過如浮雲綴太空耳。卽使貴爲天子。富有四海。試問食者幾何。衣者幾何。宅身者幾何。過求何爲也。死之日何有也。卽所以事父母畜妻子者。亦不過如是而已。過求何爲也。死之日何有也。我之身且如浮雲。又何論富貴。又子在川上曰。逝者如斯夫。凡事之一去不留者。皆逝水也。吾身在天壤間轉瞬亦逝水也。一部廿四史中。帝王卿相。英雄豪傑。名士美人。亦逝水也。然則吾之身。雲耳。水耳。幻耳。須臾滅耳。喪心病狂。害理滅義。敗常亂紀。至殺人流血。以求自私自利。何爲也哉。儻亦覽浮雲。觀逝水。退而自反也乎。

客問。自私自利之心去。其效奈何。

答曰。是未可驟言效也。當有至仁至孝之心。

客問。至仁至孝奈何。

答曰。仁之王。及物。孝之至。奉天。仁則無不孝也。孝則無不仁也。其道一而已矣。我之與人也。人之與物也。天同此覆也。地同此載也。自天視之。未有異也。蓋天地者。萬物之

父母也。人。萬物之一也。我之與人。對待者也。以天地爲父母。則人與我爲同類。我愛我。胡不愛人。人與物同生。既愛人。亦當愛物。微特刳胎殺夭。竭澤涸漁。覆巢毀卵。謂之不孝。卽斬一草。伐一木。不以其時。亦謂之不孝。微特背本忘親。害羣敗類。謂之不孝。卽仇視異族。亦謂之不孝。不孝卽不仁矣。宅四隴。居九夷。夷狄且進於中國異域且一視同仁。况與我同羣類者乎。與我同根本者乎。况同氣之親。生我之愛乎。非時且不斬一草一木。况無故張羅網。設陷阱。以肆其殺伐。縱其凶暴乎。各正性命。正以此也。品物咸亨。亨以此也。置之而塞乎天地。薄之而橫乎四海。塞以此。橫以此也。至孝卽至仁矣。觀乎不仁不孝如彼。至仁至孝如此。又何忍爭地以戰。殺人盈野。爭城以戰。殺人盈城。以求自私自利也。春秋始元終麟之義。其在此乎。

客問。至仁至孝。信足進大同矣。然則當以何術而致於此。

答曰。當使人人有至仁至孝之心。

客問。天下大矣。人類繁矣。智愚賢否。其塗萬殊。其奚以能。

答曰。吾與子。中國人也。請語子以春秋三世之例。據亂世。內其國而外諸夏。昇平世。內諸夏。而外夷狄。太平世。夷狄進至於中國。大小遠近若一。今亦據亂世也。至仁至孝之心。請自中國人始。

客問。然則當奈何。

答曰。子信有同志矣。願假子敲鑿之筆。卽予上所述者。條舉而茂其說。付之梓棗。傳之竹素。以貽之我同人。

客曰。如子所述。不私公位。天經也。大同主義。宏願也。去自私自利之心。以救時弊。良藥也。推至仁至孝之心。以資人羣茂矩也。願書萬本。貽之當時。昭示來哲。表彰先師之義。進世界於大同焉。

予方逡巡謝客告不敏。

客曰。先師天下爲公之志。生不逢辰。不能見諸施行。隱其義於諸經中。數千年矣。今吾子遭值時會。決微言大義。而昭顯之。何讓之爲。請更附說。

說曰。知自私自利之如浮雲逝水。不可憑藉。則淡然寡營。而公心自生。以大公無我之心。當選舉賢能之任。則所選必賢者。所與必能者。此賢者與能者。亦必無自私自利之心者也。以不自私自利之心。與國人相見。持之以不自私自利之議院。佐之以不自私自利之內閣。卽以不自私自利之政策。推行於各省不自私自利之各種機關。加之於貨惡棄地不藏於己。力惡不出於身。不必爲己之國人。其何政不舉何事不集。於斯之時。總統無與於總統也。議員無與於議員也。閣員無與於閣員也。各項官吏無與於官吏也。其職位雖不同。而同

爲國民則一也。俱非有所軒輊於其間也。夫何爭。夫何奪。夫何盜竊之作。而亂謀之興。者天下爲公之效也。

說曰。至仁至孝之生心。則無不愛之人。無不愛之物。無不愛之人。故人不獨親其親。不獨子其子也。老無不得所終。壯無不得所用。幼無不得所長也。鰥寡孤獨廢疾之人。無不得所養。而男有財以分之。女有食以歸之也。無不愛之物。則物莫不遂其性。得所長矣。麒麟至。龍蛟合鳳凰翔。朱草生。庶幾其再見乎。此大同之效也。

說曰。吾國人。苟於此編三致意焉。於先師微言大義。益發明之。益推闡之。人人各去自私自利之心。而生至仁至孝之心。則中國可幾於大同矣。由是而得善譯者。傳之海外。則海外人人。度亦未有不樂聞斯語者。推而放諸東海而準。推而放諸西海而準。推而放諸南海而準。推而放諸北海而準。中庸所謂聲名洋溢乎中國。施及蠻貊。舟車所至。人力所通。天之所覆。地之所載。日月所照。霜露所隊。凡有血氣者。莫不尊親。其我先師孔子歟。

世瑄曰善。客乃舉書之。付印。時中華民國十有五年夏四月日也。

## 課餘研究

前連第

天下有些最奇怪的動物。牠專能模仿周圍各種物類的狀態。使別種動物誤認牠爲牠物。而不使其加害於己身。就像爪哇地方有一種蜘蛛。牠的形狀。好像鳥糞一般。最容易使他種的動物誤認牠。又馬來羣島中有一種蝴蝶。牠的形狀。恰如枯乾的樹葉一樣。也容易使他種動物誤認牠。總而言之。這樣的動物。可以把他叫做擬態的動物。這樣別種動物就不侵害牠了。

### 日本東京帝國大學業論文

茲由日本某報得悉東京帝國大學文學部昭和三年度卒業學生論文題目均已擬定。其支那文學支那哲學東洋史學三科題目。諒為我國人士所樂聞者。亟為譯錄如下。

#### (一) 支那文學科

- 金靈曠之研究(辛島鏡) 漢代樂府研究(澤口剛雄)
- 李白論(關公平) 陶淵明論(辻田徹) 笠翁十種曲之研究(皆川英夫) 元曲選中之四悲劇之研究(本村得一郎) 聊齋志異評論(日影八郎)

#### (二) 支那哲學科

- 荀子之研究(阿部吉雄) 以儀禮為中心之喪禮之研究(河野辰三) 楊朱考(神宮司安) 周子(長岡了達) 支那古代婚姻制度之研究(野村於兔) 孟子之王道(納富貞雄) 中庸研究(林秀一) 支那古代祭祀考(布施欽吾) 張橫渠之哲學(茂澤誠) 王陽明之哲學(和田正俊)

#### (三) 東洋史學科

- 唐代選舉制度攷(石墨弧) 支那古代之兵制(後藤安久) 五行思想之一考察(佐中情) 上(支那國家成立之中壯(提安三) 論以隋代為中心突厥與西域北道諸國之關係(松田壽男) 惠果和尚及其付法(村上長) 唐與大食在西域之關係(前島信次)

### 各國稅額之調查

日本大藏省發表

據東報載稱：近日本大藏省，根據昭和二年度預算，調查其本國歲入總額并租稅收入對於歲入之分數。並根據各國前年度預算，及租稅收入，調查各國同上各項額數。列表如左：

國別	歲入總額	租稅收入	比率
日本	一、五八六、九六九	八八三、二五七	五〇%
英國	八四〇、七五〇	六九一、一五〇	八二%
美國	三、八四〇、五〇〇	三、〇三〇、七五〇	八六%
法國	三、七四九、七九〇	三、〇三九、五〇〇	八二%
德國	九、一三三、四三三	六、四六五、三〇〇	七〇%
意國	三〇、六三三、〇〇〇	二、一九〇、七五一	五%

(備考) 數字單位下。貨幣名目：日本圓，英國磅，美國金元，法國佛郎，德國馬克，意國里耳。

又就各國之歲入總額，以各本國人口除之，得每人所負之數，列表如左：

國名	每人負擔
日本	一四圓
英國	一五鎊
美國	三一金元
法國	七四五佛郎
德國	一〇三馬克
意國	三一二里耳

# 毛詩正疑錄

彭漢遺

## 說毛詩非後出

詩一而已。刪於孔子。傳於子夏。周末大儒。荀子備焉。爲子夏五傳弟子。至漢。詩凡四家。如魯詩申培。爲荀子再傳弟子。韓詩序稱子夏作。其外傳引荀子言四十有四。或尊師說。似宗荀子者。毛詩始於魯人大毛公。乃荀子弟子。齊詩始轅固生。本齊人。又漢武帝時立於學官者。以齊學爲盛。蓋六國時齊威宣王，聚天下賢士于稷下。襄王時荀卿最爲老師。是荀卿善詩禮春秋。有以致之也。則齊詩當亦本於荀子。故言詩者稱子夏授魯人曾申，申授魏人李克。克授孟仲子，仲子授根牟子，根牟子授趙人荀卿。魯毛二家同。惟魯詩言荀卿授魯浮邱公。申培受於浮邱公者。毛詩言荀卿授大毛公。（名亨）再授之小毛公者。（名萇）是四家詩學。系出一源。無先後也。但六國之時。北方之學。必稱師事。是有師法。尙無家法之說。秦禁詩書。諸生習于家。賴以不絕。漢興。惠帝除挾書令。諸生乃用其學於世。成一家言。稱家法。嚴師說。貽譏墨守弗惜也。漢文帝沿秦制。設博士。別經術。立學官。以詩爲先。迄武帝時五經始備。又別其家數。時轅固生爲清河王太傅。韓嬰爲常山王太傅。毛萇爲河間王博士。申培與楚元王友。視三家爲早耳。是四家詩學。設教之始。無先後也。考陸德明釋

文。以魯詩自申培爲訓故。以教弟子。爲博士者十餘人。鄆中令王臧御史大夫趙相臨淮太守孔安國等最著。而瑕邱江公能盡其傳。徒衆最盛。許魯生。免中徐公守其學。韋賢受詩于江公及許生。而傳其子少翁。王式受詩於免中徐公及許生。而傳之張生長安及唐長賓。褚少孫。而張生兄子游卿以詩授元帝。其後有許宴薛廣德龔舍等。終西漢之世爲盛。司馬遷以三家詩魯爲近。又獨稱申公。遷亦魯詩學也。若齊詩。自轅固生作詩傳。名齊詩。傳夏侯始昌。始昌傳后蒼。蒼傳翼奉及蕭望之之匡衡。衡傳師丹及伏理滿昌。昌授張邯及皮容等。皆至大官。稱翼匡師伏之學。班固爲師丹再傳弟子。輯白虎通。本齊詩學也。若韓詩。自燕人韓嬰。推詩意作內外傳。授淮南賁生。其孫商爲漢武帝時博士。孝宣時有涿韓生。又燕韓生授蔡誼。誼授食子公及邳邠王吉。後子公授太山栗豐。豐授山陽張就。吉授淄川長孫順。順受東海爰福。並至大官。薛強。作韓詩章句。亦家世韓詩學也。惟毛詩自魯人毛亨作故訓傳於家。授毛萇。又作毛詩二十九卷。三家皆二十八卷。言二十九卷者。其一卷爲詩序。自鄭箋出。遂分其序於毛傳各篇之首。而舊例不可復見。毛萇善說詩。授趙人貫長卿。長卿授解延年。延年授徐敖。敖授陳俠。俠授謝曼卿。曼卿于元始五年被徵說詩。後許叔重作說文。多本毛詩。馬融作毛詩注。鄭康成先治齊詩。晚從馬融習毛詩。以毛詩義精好。皆毛詩學也。西都詩學。魯齊韓毛。並駕齊驅。尋源溯流。無先後也。第立於學官。魯詩爲文帝時。齊韓爲

武帝時。毛則平帝元始五年。是所謂後出者。後立於學官耳。又何疑焉。或謂毛詩與論語孝經。禮春秋古文尙書左氏傳皆古文學。舊說古文學多後出。考漢書魯恭王壞孔宅。欲以廣其宮。得古文尙書及禮記論語孝經。而毛詩非孔壁中物。雖詩爲古文。不得指爲後出矣。近今文學者。藉爲口實。不知漢學古今文異派者。時勢使然。非爲後人好名自利計也。而漢承秦陋。以搜羅經籍爲功。東漢已歷二百餘年。逸經舊集。羣書得資考證。則以綜覈名物。尋繹義例爲先。不得以功令文字自隘。白虎東觀。諸儒豈有私哉。毛詩費易。超軼一時。乃義理之精。非派別之故也。清初崇實學。追擬兩漢。詩尙毛傳。間及三家。存宋學之名理。而去其玄虛之習。惜困於功令。士林不振。未竟其始焉。或謂元平之年。政在新室。始立學官。爲古文家病。以後出議之。不知毛詩不以學官而盛。今文詩學至東漢而益衰。蓋異同得失。相較彌彰也。以儒行言。讖緯之說。公羊齊詩家實啟之。以莽崇符瑞也。東京節義。不可及焉。清季假令文家者爲之區別。以非先儒。抑卽廢經學之先兆歟。今者開國始基。敦先實學。取漢宋之精華。抑南北之偏弊。自詩學始。後出之辨。茲首及焉。

### 鄭氏詩譜可疑者二

一正變之說 詩有正變。序言之矣。然所謂變者。指禮義廢政教失而言。蓋詩以美教化移風俗爲主旨。未嘗以一定之時代言。且未言自某篇凡若干篇爲變。或爲正也。鄭譜以二南爲正



風。餘十三國風爲變風。小雅自鹿鳴至菁菁者莪凡二十二篇。爲正小雅餘則皆變小雅。大雅則民勞以下爲變大雅。餘則皆正大雅。致風之綠竹緇衣。雅之車攻雲漢。皆似爲禮義廢政教失之辭。於經文殊不可解。而西周無中興之歷史矣。又孟子云。王之迹熄而詩亡。詩亡然後春秋作。以王迹言。當熄於春秋之始。春秋始於平王。以東遷言。而不以夷厲之世爲熄也。况西周之世。天下尊王。宣之中興。幾復成康之舊。不可言王迹熄矣。第序所謂王道衰耳。有夷厲之衰。而變詩作。有宣王之興。而正詩復。執一以從己意。非說詩之道矣。若然則從三家詩說。關雎鹿鳴。皆刺康王之作。謂風雅無正經可也。鄭氏六經奧義云。編詩因乎時代。而正變錯陳之。是詩以時代爲次序。而時代之正變不一。故錯陳之。足以正鄭譜之失。但奧義以美刺爲正變。初視之。似無疑義。然究有未妥。何也。正變者。本詩之實事言。主觀說也。美刺者。因詩之觀感言。客觀說也。美善刺惡。詩與史同。而詩之美刺。有作者之美刺。如甘棠美召。葛屨刺魏是也。有編者之美刺。如二南首王化之基。四始有詩至之歎美也。槍思周京而亡。曹歌郇伯而弱。及小雅之匪兕匪虎。而行彼周道。四牡采薇之情絕。大雅之盛國百里。而不尙有舊。綿與下武之風微。西周不再。於風雅起訖見之。刺之深也。二者猶與實事之正變爲近。若讀者之美刺。如車鄰美秦。讀者知秦尙暴力。故地同豐鎬。而仁暴懸殊矣。無衣美晉。讀者知晉遂篡逆。三家分晉。兆實基之。不數傳而王霸俱窮。國民俱困

矣。是又不僅以實事言美刺。故不得以美刺言正變矣。况叔於田二篇。作者美段。序言刺莊。未可概論。若幽非變風。於國風爲附錄。楚茨以下。別爲次第。於小雅爲續編。（另詳專及）此編詩之體例。自爲正變。惜正附之說。見於宋儒。而說焉不詳。正續之例。未經先儒道破。至今滋後人之疑焉。乃泥於鄭譜之過也。次之詩皆弦歌。聲有正變。又不以詩義時代限之。如孔子以鄭聲之淫。非其詩辭之皆淫。與季札以秦夏聲也。皆以聲言。其正變之說。則非鄭譜所及。此鄭譜可疑者一也。

一國風之次序 孔疏云。自衛以下十餘國。編次先後。舊無明說。已明鄭譜之不可信也。而馬氏毛詩傳箋通釋。又設數例。以求次序之說。試依馬說言之。一。以周太師樂歌爲次第。則爲周南召南邶鄘衛王鄭齊幽秦魏唐陳檜曹。如季札觀樂是矣。一。以周太史採詩爲次第。謂二南幽風之後。齊哀（鷄鳴篇）先於衛頃。（邶風柏舟篇）鄭武後於檜國。是依詩序所言之實事先後之矣。一。以初封時爲國之次序。則檜魏（魏一說周畢公）殷之諸侯國。次則齊陳曹衛晉秦鄭。當列於幽與二南之後。周本紀所詳是矣。究不能得今毛詩次第之意。而馬氏遂從鄭譜之說。但以王列幽後。爲鄭氏之誤。而檜先於鄭。依邶鄘例。則信爲是矣。若然漢四家詩國風次第。何獨無一家與鄭合者。且無一家不相合者。是國風次第。當別有深義。不可如鄭譜之臆斷也。於是孔穎達。謂蓋其先封善否。參其詩之美惡。驗其時政得失。詳其國之大

小。斟酌所宜。以爲其次。又言魏國雖小。踵虞舜之舊封。有夏禹之遺化。故次齊。然魏先唐風。唐爲陶唐遺風是先虞夏。今反後之。且地大於魏。又不可能。更言豳爲周公之事。次於衆國之後。小雅之前。欲兼其上之美。非諸國之例也。是又自知前說之不可通。而設一風後雅前之說。究之風雅各自爲例。不相及也。又歐陽永叔。謂大抵國風之次。以兩而合之。分其次以爲比。先以周召爲比。次及衛王爲比。是明知邶鄘衛乃三國爲比而略之。所謂世爵。族民。土地。祖裔。皆以實事論。餘遂以淺深美惡比。又本之理論。以濟其窮。實未得其解矣。程子。謂諸國之風。各有其義。本正變之說。以二南之後。因衛首並邶鄘。爲諸侯擅相侵伐之變。竟未知邶鄘無封。（見邶鄘衛說）何有兼併。王則爲王者迹熄之變。而忘王風以地方言。非以爵位言。如今各省區爲地方。不得謂京兆非地方矣。通釋馬氏。別分鄭以前爲一例。鄭以後以霸者爲序。須知霸者次序。爲春秋之事。非詩之範圍。不可混稱。若以霸者言。而楚何以獨無風乎。（另爲說）要之。唐宋以來。皆以鄭譜可疑。故推求之。而又不得其義焉。朱子謂十五國風次序。先儒及近世諸先生皆言之。義非所安。是以諸儒爲未可信也。惜以恐未必有意了之。終無以釋後人之疑矣。愚意以國風之複雜。必求一定之說而一之。始見孔子編詩之旨。而復合於實事。不可如諸儒多爲其說。反不如鄭譜矣。今本孟子之說。曰詩亡而後春秋作。春秋爲東周事。則詩當爲西周事。易自義炎。書稽唐虞。詩詳西周。春秋

東周。纂述羣經。自有文字以來。集其大成矣。則孔子編詩。非漫無主旨也。故詩之十五國。除二南豳風外。與春秋之十二大國。論次不同。亦時勢之關係不一。而各有範圍者。以西周言之。周之興原於二南。故二南首之。周之定。定於三監之後。使武庚復興。則武王之功廢。故邶鄘衛次之。周之存。以遷王城存之。西周之盛。亦不可復見。故王又次之。周室東遷。惟鄭之力。桓死幽難。武迎宜臼。且地近畿邑。爲周屏藩。故鄭又次之。齊晉秦皆尊王平戎有功者。齊先封。故齊又次之。魏後並於晉。其先故各有詩。而遺風相似。故魏唐又次之。秦能平戎。功在王室。最後封。故秦又次之。西周之世。不終於出者。諸國使焉。陳爲楚縣。天下無王。孔子所親見者。西周王權。亦因之蕩然不復。故陳又次之。若謂秦終滅周。故書有秦誓。詩有秦風。皆非孔子所親見。臆託之論。不得無陳並論矣。檜爲舊建之國。國小而亡。曹爲周封之國。國小而存。西周之後。霸者以力。小國日微。故舉二國以爲例。使讀其詩。得論其世。故檜曹又次之。國風之正集終矣。豳風則附錄也。豳於夏爲國。從其類例也。然亦非泛及之。如七月。重民事也。各國皆言民俗。無民事。失其本矣。補二南之未及者。鷓鴣東山。周公之所以定周也。大封諸侯。以衛王室。西周之政。周公成之。有破斧九罭諸篇。知周公之艱難之威德不易也。此所以附於十四國之後也。其詩周公所作者。三美周公而作者四。本一人之事。非太史採風之例。則僅能附錄。故豳終焉。其詩篇及東周者

。國史所錄。與十五國之次第無關焉。知國風爲西周事。則鄭譜不可從矣。

## 救青年——救中國

謝俊

河山破碎。志士扼腕。詢其救之之術。必曰修明政治。整理經濟。尊崇法律。則破碎者完整。貧弱者富強。理想中之美滿中國。其崛起於東亞大陸者必矣。吾謂之。吾重謂之。以如斯之術而國救。救數年前之中國。救此後之中國則奏效實難。蓋此日之中國。不僅在形式上之政治失軌。經濟紊亂。法律無靈而已。其最大變態。最大癥結。爲舉國青年之日陷昏暗。請以南北兩方之事實。作一比較觀之。

南方過去之政策。一刺激青年。利用青年之政策也。以知識學問。兩皆缺乏。衝動性強大。辨別力微弱之青年當之。幾何不遇事積進。奮不顧身乎。宜其東西叫囂。南北驟突。獸性去。理智泯。而風雨滿城。烟雲遍地。究其終極。成功者趨於誇大。失敗者陷於陰險。儂倖爲其唯一希望。輕燥爲其唯一特點。所謂修養持重。勿虛僞。勿輕浮之諸立身要點。已不能復存於可愛可畏之青年腦海中矣。

北方之設施。正適得其反。以言乎行動。則結社禁止。以言乎思想。則言論束縛。沈沈暮氣。日益濃厚。當局者爲地方秩序。全民公安計。與夫目擊南方之非是。而出此以圖挽救。一片苦心。本未可厚非。然範圍青年思想。遏止青年舉動。守舊者得令名。求進者遭疾視。馴至一般青年。不居因循。即陷於苟且。噫。孟圓水圓。孟方水方。有南方之放任政策。而不顧信義。互相傾軋之險象斯生。有北方之守舊主義。而萎靡不振。苟且因循之惡習以成。然彼輩尤耀於衆曰。吾爲強國。吾爲救國。強國乎。救國乎。直弱之也。促而速亡之也。爲斯說者。倘非自欺欺人。是即痴人說夢。綜此以觀。是可爲中國之救者。唯在青年。而能任救中國之大任者。無南無北。無黨無派。唯在能返過去之失策。使一可愛可畏可敬之有爲青年。皆爲時代之產兒。不爲時代所擯棄。能忍苦。能耐勞。不虛浮。不欺詐。咸具一忠誠穩健之良質。則政治自明。經濟自理。法律自靈。此破碎之中國。陷於次殖民地之中國。亦自能永占地圖上之一種特有顏色也。願留心國事者。欲正其影。而先端其形。

# 反對共產黨之理由

朱枕薪

## 一。唯物與唯心

世人論斷俄國革命。凡非共產黨徒。多曰結果不免失敗。且復加以解釋。謂俄國爲農業國。工業本不發達。在工業不發達之國家。貿然不顧一切。舉行社會革命。如之何可。共產黨之鼻祖馬克思不云乎。社會革命必發生於工業最發達之國家。蓋緣工業發達。始有赤貧之工銀勞動者。入工廠售其勞動力。以易最低限度之生活必需品。日出而作。日入而息。或日入而作。日出而息。操長時間過度之工作。有時猶不免於凍餒。如遇疾病苦痛。不能工作。則貧病交迫。食且乏資。安有餘錢求醫藥哉。以視資本家之窮奢極侈。其苦樂奚啻天壤。於是乎有階級意識。於是乎有階級戰爭。

工業發達之結果。資本集中於少數人之手。多數勞動者雲集於一地。人數既衆。團結自易。因共同之利害關係。一致以無產階級之地位。向資產階級明爭暗鬪。無時或已。是之謂階級戰爭。階級戰爭之最後。無產階級必然打倒資產階級。於是完成其社會革命之使命焉。

社會革命之前提。爲資本主義之經濟組織。馬克思每謂資本主義自掘其墓。誠以在資本主義之下。工業必漸發達。資本必漸集中。失業必漸增多。階級爭鬪必漸顯著。革命色彩必漸

濃厚。終至霹靂一聲。歌革命之曲。樹革命之旗。此革命曰社會革命。亦曰經濟革命。

馬克思主張經濟史觀。卽所謂唯物史觀是也。以經濟爲決定一切社會現象之要素。又以經濟狀態之成熟。以決社會革命之實現。故工業不發達之國家。不能有超乎常軌之社會革命也。

俄羅斯乃一工業落後之農業國。何以一九一七年十月。竟有驚天動地之社會革命。反之。如英。如德。如美。工業發達。已臻極度。資本主義自身早應破產。何以竟無社會革命。如起馬克思於九原而問之。彼必瞠目不知所對。然竊有說焉。我以爲革命產生之原因必有二。一爲經濟的。物質的。一爲心理的。精神的。俄國之十月革命。工人奪工廠。農人奪耕地。不可不目之爲社會革命。此革命以羣衆心理之需要而實現。卒以經濟狀況尙未成熟而失敗。至如英美德三國。其經濟狀況雖已成熟。顧羣衆心理並不仰望此種社會革命。故社會革命卒無由實現。

要之。共產黨之唯物觀。由於片面之觀察。見其一。不能概其全。有偏執之弊。吾既不主唯物。亦不主唯心。而主心與物並重。我所不滿於共產黨者。此其一。

## 二。革命與進化

于革命與進化二名詞上言。吾主進化。既不主革命。亦不主保守。緣保守與革命同爲進化

之敵。保守之結果爲息。革命之結果爲亂。介於其間者爲治。治卽進化。再所謂進化者。乃在和平與秩序之條件下。自強不息。循序漸進之謂也。

馬克思言資本主義自掘其墓。其意蓋謂資本主義發達至於極點。必爲社會主義。質言之。社會主義之社會。爲資本主義社會之歸宿。如是循進化之道可也。何必革命。革命卽可必達歟。或革命可以速其實現歟。是誠大誤矣。

吾以爲政治革命可以偶一爲之。但不能視爲家常便飯。經濟革命爲絕對不可能。何以言之。一言以蔽之曰。拔苗而助長。世間有是理乎。其結果將適得其反。不特不長。而反萎枯以死。

政治雖複雜而實甚簡單。一切制度。皆可以一紙命令決興廢。政治由於人爲。故人可以左右之。故可以革命。經濟爲自然由漸而生之制度。一脈相承。千頭萬緒。其複雜特甚。深而不可測。高而不可接。決無一時之興廢。明言之。卽今日爲資本主義之經濟制度。明日決不能一變而爲社會主義之經濟制度。一如苗之長。爲今日長如許。明日長如許。他日又長如許。其長也。恃天然之雨露。吾人果欲助其長也。可以人工加以灌溉。灌溉乃補雨露之不足。如反此道而行。拔其根。欲其速長。則苗必枯矣。

經濟制度之進化爲自然的。吾人可順其自然之趨勢。利導之入於正軌。卽以社會主義有實



現之可能。加以灌溉。使其早熟。實為情理之所許。必欲推翻現制度。如拆屋造屋然。則吾未見其可也。

且經濟制度為有機體。為永久不死之有機體。決不能使其死後。再行投胎而生。易一新人。故社會革命決不能根本破壞資本主義制度。革命的武力雖可摧殘經濟。但其本身不至因摧殘而死。請以俄國革命之事證之。

俄皇遜位後。臨時政府於三月十六號下令。大赦一切政治犯與宗教犯。於是鐵窗中之此二項犯人。皆恢復自由。此蓋政治革命之結果也。迨十月革命後。布黨政府雖下令禁止商業。嚴懲私下交易之人民。但違法買賣者至夥。商業制度未由消除。可見經濟革命之大不易。自一九一七年十月革命迄一九二一年實行新經濟政策時止。其間雖名為軍事共產主義時代。資本主義並未斷氣。但病重耳。自新經濟政策實施時起。資本主義即漸轉機。刻已完全恢復健康。可見資本主義即受武力或革命之摧殘。亦不至於死。俄之不能不實行新經濟政策以此。顯在其受摧殘期內。人民頗感痛苦。緣拔苗助長之故耳。

吾反對共產黨主張之經濟革命。自創經濟進化之說。今日之資本主義制度。實有不少弊害。應本經濟進化之說。以人力逐漸利導之入於正軌。

我以為進化可補資本主義之缺陷。惟經濟革命有百害而無一利。徒使人民無謂供其犧牲。

雖犧牲而社會主義之社會終不可必達，又何苦哉。

### 三。友與仇。愛與恨

憶數年前。俄之全權代表越飛蒞滬訪孫中山先生。晤談之下。中山主爲愛而革命。越飛主爲恨而革命。愛乎恨乎。二者固絕對相反之名詞也。但動機雖不同。無妨其革命行爲之一致。我以爲此爲愛爲恨之二種動機。卽東方思想與西方思想根本不同之所在也。

共產黨主以恨代愛。以以恨代愛故。遂以仇而代友。所謂以仇代友。卽云以敵愾代同胞。以競爭代互助。天下於是必亂。

蘇維埃政府教育總長魯那爾斯基語其同志曰。「吾人最痛恨宗教。其仇不共戴天。蓋革命與宗教二者。勢同水火。前者主恨。後者主愛。吾人今日無所施其愛。愛適足以妨害革命之進行。吾人應恨。恨。恨。惟恨可以革命。惟恨可以征服世界。」（見拙譯俄國共產黨之罪惡）惡。是何言。其意非欲恢復人類之獸性而何。吾人今日正提倡友與愛之不暇。安能再倡仇與恨之論。以導人於自相殘殺。非仁也。

### 四。專政與民治

馬克思言自資本主義至共產主義之過渡時期內。必實行無產階級專政。實則今日之蘇聯。非無產階級之專政。反爲共產黨中行執行委員會政治部壓迫無產階級之專政。此無產階級專

政說不能成立之理由一。

我人姑假定無產階級專政。為真正無產階級之專政。然而無產階級既成為專政之統治階級。則在其下必有被治階級。在被治階級中。其最大多數必為無產階級與半無產階級無疑。此無產階級專政說不能成立之理由二。

專政乃反民治者也。民主主義之國家。不能容專政制之存在。彰彰明甚。且其專政制之本身。亦有不能成立之理由。吾敢斷言無產階級決不能專政。所專政者。決非無產階級。至專政之流弊。有不可勝言者。讀下文可知大概矣。

### 五。恐怖與法律

或問。如何維持無產階級專政。易言之。即共產黨如何維持其政權不替。曰。實行恐怖政策而已矣。

伊凡之恐怖。舉世皆知。抑知今日所謂無產階級專政之恐怖尤甚於前乎。溯自十月革命後。初設立「其卜」（非常委員會）。繼而改「其卡」為「格必烏」（國防政治局）。歐人有名此為共產黨之哇克臘那者。亦有名此為紅色之哇克臘那者。所謂「哇克臘那」即俄皇時代之秘密警察。其權尚不逮今之「格必烏」。「格必烏」以一身而兼警察。偵探。法官。獄卒。劊子手五種職務。其名義為鎮壓反革命。凡反對共產黨或共產主義者。皆曰反革命。皆當處以「極刑」（格必

烏名死刑爲極刑。大批屠殺之事。時有所聞。其國人之身心。皆受桎梏，耳目無所聞見。口之所言者。非其心之所欲言。稍一不慎。動輒受禍。在此恐怖之下。無時無地而不戒嚴。人民如履薄冰。如臨深淵。翼翼惴惴。鬱鬱憂憂。若大禍之將至。皆不知未來之命運如何。安樂云乎哉。太平云乎哉。

法律可以保障人民之自由。恐怖之下。則無法律。亦猶如戒嚴之下不能適用普通法律也。故恐怖之實行。乃以武力戰勝正義之法律。乃以黑暗戰勝光明之思想。要之。乃以其德不足以撫衆。不得不以力服人也。然而以力服人者。人非心悅而誠服也。又奈之何哉。

## 六。自由與強權

前不云乎。法律可以保障人民之自由。恐怖之下。則無法律。以無法律故。人民之自由。受摧殘。前又云。恐怖之實行。乃以武力戰勝正義之法律。乃以其德不足以撫衆。不得不以力服人。是以僅有強權而無自由。強權與自由本係相反之名詞。而互爲消長者。

共產黨不承認個人自由。以爲黨即一切。黨爲至高無上。黨員或非黨員。皆當爲黨而犧牲。黨之下。黨之前。全無絲毫個人自由。然則如何可以達此目的。當唯中央集權。以強權征服一切是尙矣。

有強權即無自由。強權乃維持專政之基礎。其表現爲恐怖。其結果乃爲自由葬於強權之下。

。吾人甘屈伏於強權之下乎。抑以自由爲神聖不可侵犯乎。孰取孰舍。卽可以決對於共產黨之贊成或反對。我反對強權。故反對共產黨。

嘗聞古希臘人以自由爲政治理想。歐人有「不自由。無寧死」之語。吾國有「帝力何有於我哉」之歌。法律亦以言論。集會。結社。信仰諸自由賦於個人。但共產黨對個人。並思想及通信之自由靳而不予。強權之攻擊自由。使片甲不遺。吁。可哀己。

### 七。人類與機械

共產黨之唯物思想。發達至於極點。遂以人類爲機械。黨員之爲機械。無待煩言。黨外之人。多被目爲試驗品。充其極。人類等於耕田之牛。守門之犬。解剖室中之兔或鼠。人類之精神的價值。全被否認。嗚呼。驅人返於畜獸。莫此爲甚。共產黨之下。人非人。人之不爲畜獸幾希。

因以人類爲機械。爲下等動物之故。卽人之個性與自由。亦被目爲糞土。排斥不遺餘力。吾爲堂堂正正之人。我有獨立之個性。以及相當之自由。我不能爲耕田之牛。守門之犬。我更不能爲解剖室中之鼠或兔。是以我不能不反對共產黨。

### 八。方法與目的

共產黨問目的。不擇手段。自十月革命以迄於今之布爾雪維克。日以維持政權爲目的。爲

欲達此目的。雖有重大犧牲。皆用殺人不眨眼之態度。未嘗有少許惻隱之心。初與友黨翻臉。不惜也。繼而屠殺民衆。不惜也。最後犧牲其軍事共產主義之主張。改行新經濟政策。不惜也。

彼之言曰。征服一切。不顧一切。此語卽由問目的不擇手段演繹而來。既問目的。不擇手段。故對一切無所顧惜。而爲種種與人情相反之事。不知不近人情者。必大奸惡也。

雖然。正當之目的。必由正當之方法獲之。目的正當。而方法不正當。目的亦受累矣。問目的而不擇手段。有類於盜賊之行徑。不觀夫梁山泊衆兄弟之旗幟。曰替天行道。曰殺富濟貧。未始不光明正大也。

### 九。破壞與建設

吾人試思不顧一切。征服一切一語之意義。所含之恐怖性爲何如耶。此語本應出於拿破崙之口。乃今共產黨學拿破崙之行爲。聲言不顧一切。征服一切。於是世界大破壞之時代至矣。共產黨足跡所至。破壞社會固有之文明。破壞人類固有之自由。總之。破壞一切。因不破壞卽無從征服之也。

破壞本較建設爲易。共產黨富破壞之力。事實已有證明。第共產黨同時雖有建設之心。終乏建設之力。破壞之後。徒見宮殿變爲廢墟。良田變爲艸萊。圖其恢復。竟不可得。破壞實

無異自殺也。

以廢紙廢布而入爐重製新紙。宜也。將傾之屋而拆之重建。亦宜也。惟於此有二種條件。一爲其物之本身非破壞不可。一爲破壞之後。繼以建設。今共產黨舉一切新舊善惡破壞之。使其同歸於盡非宜也。破壞之後。而不能繼以建設。更非理之所許也。

### 十。常態與變態

嗚呼。共產黨之詔示我人者。爲暴風疾雨。爲駭浪驚濤。非吾人所愛之春風暖波。爲深山虎嘯。爲長林獅吼。非吾人所愛之花間鳥語。又爲堅冰積雪。不若軟山溫水之可遊樂。又爲槍林彈雨。不若晨風夕月之可流連。我愛晨風夕月。我愛軟山溫水。我愛花間鳥語。我愛春光暖波。有愛槍林彈雨者乎。有愛堅冰積雪者乎。有愛深山虎嘯。長林獅吼者乎。有愛暴風疾雨。駭浪驚濤者乎。曰非反常。吾不信也。

總之。共產黨之心理。變態之心理也。共產黨之行爲。反常之行爲也。此反常或卽其偉大。彼自命曰非常。共產黨或皆爲非常之人。無如其非常實爲反常何。

### 結論

共產黨之理論或實際。前後實係一貫。首緣主張唯物史觀。故認定革命不可或免。又因革命不得不先有階級意識。故主仇斥友。主恨斥愛。以理智征服感情。既革命之後。欲維持其

政權不替。故又必實行專政。實行專政之政策。即爲恐怖政策。恐怖政策之內容。即以強權剝奪人民之自由。以人類爲機械。爲牛馬。凡此種種。皆爲其方法。其目的則無一而非爲己爲黨。故曰黨即一切。因欲達其目的。不惜破壞一切。征服一切。而吾人解釋共產黨之心理或行爲。最宜以變態或反常目之。世有疑我之言者乎。請即挺身而出。直言其非。我當一一奉答。眞理蓋愈辯而愈明也。

## 登長城

張云貴

丙寅八月既朔。英皇四子來華參觀南口戰迹。並遊居庸關八達嶺等處。予隨張漢卿軍團長與之偕行。車抵青龍橋。長城蜿蜒山上。高計八九百級。衆人鼓勇而登。迨迨其極。祇英皇四子與一隨員並予及聞少校四人而已。登高放目。感慨遐思。爰占一絕。用誌不忘。

萬山重疊抱雄關。爭勝登臨敢讓先。秋色長城夕照寂。荒煙蔓草覓秦磚。

於北京光明殿。



## 子滿陰多曲

徐季滂

四香閣上插空碧。楊柳亭邊翻玉白。綠章不奏展繁華。當前愁絕尋芳客。尋芳底事恨遲遲。一望紅樓隔雨時。綠葉成陰枝子滿。凄冷湖州杜牧之。三生杜牧說風流。明月二分樂唱酬。惆悵江南話風景。斑駁楊岸走湖州。湖州刺史崔若素。爲集名花無量數。紅裙翠袖弄溫柔。粉黛難邀名士顧。名士襟胸亦自奇。固請來朝張水嬉。玉影參差紅兩岸。眼前俗豔只諸姬。諸姬孰是仙葩格。辜負瓊華茶香國。自憐一馬走關口。堪笑玉人猶未付。玉人運步過嫵媚。色相留呈最後看。桃李無言皆俯首。羅綺叢中現牡丹。牡丹合讓絳河沙。生小誰憐未有家。低黛欲雲隨阿媿。梢頭豈惹鬢猶鬆。一尊惹梢頭初二月。擅鏡自憐雲鬢側。仙蛾舒媚眼橫波。隔江共訝傾城色。色不撩人別有情。清狂名士已心傾。爲語嫵媚今請此。五湖不再訪雲英。拜請雲英臨玉趾。老媿微驚似解旨。婉言弱質尙難年。未足衮桐事君子。君子情懷爲底痴。玉漿有意護菱枝。密約海棠春十度。便是藏嬌金屋時。金屋何堪說雨雲。湖山跌宕島塵氛。慚愧覆唐期已誤。幸逢入相有周君。周君總宰執朝政。併上三箋爲請命。不求輪花括詞林。但乞賜守湖州郡。走馬湖州欣再來。夢魂畢竟費疑猜。容易春秋十四度。夢魂何處覓天台。天台舊約已成空。柳外離魂亂落紅。翠子枝頭青結語。香雲久已付東風。東風吹閉胭脂井。姑蘇台外夕陽冷。武陵何處還桃源。前度劉郎空柄柄。

## 樵子歌

徐季滂

晨起登南山。伐木聲鏗鏗。野調歌琳瑯。林泉景幽約。江河一目中。欣然色自若。戴笠着芒鞋。自供極澹薄。每飯只盤盂。不厭糟糠與藜藿。無慮亦無憂。不羨榮華與高爵。君不見赫赫威嚴大將軍。伊誰享得長生藥。又不見東家豪富萬戶侯。一朝勢敗填邱壑。何如山巔轉目送飛雲。伴我有白鶴。市裏娛懷飲玉漿。伴我有黃雀。自署頭銜淡澹子。寧得逍遙自在樂。

# 習慣的研究

滿國振

## 導論

人類的飲食，起居，酬酢，以及民風，民德，等等的行爲，那一件不是人生習慣？西洋人，穿西服，吃西餐，行接吻的禮節；中國人吃中餐，服中服，行拱揖的禮節；無非都是習慣。人若是沒有習慣，恐怕不會吃，不會穿，小孩似的生活，一定艱難；然此等習慣，怎樣起始？怎樣養成？甚有研究的價值。諺語，「天下風俗之成，成於一二人之手。」余家菊先生說：「一二人有一種與衆不同之習慣，往往遭衆人非難，等到這種習慣成爲風俗之後，一般人爲他所拘束，以違犯多數的意志爲罪惡」由此看來，習慣作成，不過一二人的倡導，初遭非難，後以違反者反爲罪惡，這就是因爲衆人的習慣，作爲民風了。民風的養成，即是造成一種新環境，此種新環境能左右人們的行爲，能將青年引入此殼中。他的勢力，非常之大，莫之敢逆。民德之起，亦原于此。諺云：「習慣成自然」，又云：「習慣爲第一之天性。」可見習慣在人生的價值與社會的關係，都很重要；茲分爲五項述之於下：

## 一，本質及定義

習慣的本質，完全以生理的作用爲基礎，因練習而成爲機械的動作。欲知其詳，非研究

神經系及其內部之構造不可。神經中樞位在腦與脊髓中。腦可分為三大部分：一腦幹 Brain  
二大腦 Cerebrum 三小腦 Cerebellum。至於神經系的 The nervous system 內部的構造，非常複雜

。其組織成自神經原的 Nerve 集合。神經原即是神經細胞，一個神經細胞，大概有兩種分枝  
：一曰軸索狀突起，(axon) 一曰樹枝狀突起 (dendrites)，軸索狀突起和電線類似的一束細

長線，為神經中樞和肌肉及感官交通的路線。樹枝狀突起，只是接受消息的器官；一個神經  
原的軸索狀突起，以其末梢與別個神經原之樹枝狀突起逼近。(此處叫作觸處 Synapse) 此

處經過化學電流的作用，就可傳遞消息。若是有了刺激，由甲神經細胞興起傳到他的軸索狀  
突起的末梢，喚起乙神經細胞的樹枝狀突起經過之神經細胞，再傳到乙神經細胞的軸索狀突  
起。像此從感覺神經(感覺神經原的作用)起，延入神經中樞裡邊，再由神經中樞伸到筋

肉上去，(運動神經原的作用)這就是一種反應動作，這就是感官與肌肉惟一的通路。(綜合  
起來叫作反射弧 Reflex arc) 但是觸處對於刺激之通過，當初有一種抵抗的勢力，經過數次

通過以後抵抗力漸減少，凡遇着此種特殊的刺激，此觸處必與之傳達，且刺激向神經的傳達  
又往往選擇抵抗較少之路而行。一經通過以後就容易了。比喻嚴冬雪降，白地如鋪，曠野地

方，尋不出路徑來，往東往西往南往北一樣困難。起初走時，覺得阻力很大，通過之後，即  
成一條新路，如再有同方向的行路者，必選擇此通路而行；神經中樞猶之電話總局，感覺神

經，原好似甲之電話，運動神經原好似乙之電話，甲叫乙電話，必先通過總局。總局聯絡甲乙電線。電流溝通，然後可接談。那麼習慣的定義：乃是感覺神經經過神經中樞，通於運動神經的反復練習而造成一定聯絡之通路，換言之：即由感覺神經原與運動神經原中間，成立的一條通道罷了。

## 二、習慣動作和反射動作的比較

廖世承先生說「習慣動作是後獲的調節反射，譬如習字，是一種習慣動作。習字裏邊包括好幾種手腕和手臂的反射動作，這幾種反射調節的作用，不經過學習，不能發達。所以習字是一種習慣。」什麼是調節？什麼是反射？是必須研究的。反射動作，(Reflex action)就是生物對於感覺性的刺激，(sensory stimulus)所發一種神速的筋肉動作。譬如一物激觸眼球，所喚起的眼簾反射，譬如以手掌橫打膝蓋骨，則下腿向上跳等等都是一種反射動作；而可謂調節，不過是合作運動純熟動作。例如二手執球棒，奏鋼琴，彈四弦琴，一手寫字扣鈕等，都是合作運動。調節反射云者，內含有學習意味練習後獲得的合作運動。所以說：反射動作，乃是先天的，時時準備動作的；習慣乃是後獲的，學習所造成的；以騎自行車做比喻初學時有兩人扶持車的兩旁，全身尚不能自立，登車之前用了多少思想，兩手如何，兩足如何，登車之後，動作仍不能如意，必定天天練習，才尋得重心之所在，經過長時間復習，手足

和身的動作與思想才能一致，要怎樣騎，便怎樣騎，動作純熟習慣已成，但是動作中仍含有反射作用，是不可不知也。

### 三、習慣成立的原因

恩傑兒 Ansell 的養成習慣的程序：(一)刺激的實現，(二)無關係的動作，(三)偶然的成功，(四)淘汰無關係的動作，四類中何以能夠淘汰無關係動作？曾引起許多教育家的討論：桑戴克 Thorndike 以為習慣成立之原因有二：(一)多因 Frequency (The Law of exercise 練習律)(二)快樂 Pleasure (The Law of effect 效果律) 卡爾 Carr 以為習慣成立要素有三：(一)多因，(二)近因，Recency，(三)強度，Intensity，華森 Watson 分為多因，近因，兩種，若將各教育家之解釋歸納起來，不過四種：(一)多因 Frequency (二)快樂 Pleasure (與 effect 及 Vividness 相同) (三)近因 Recency (四)強度 Intensity。「近因」是指最近的動作，印象最深，易於再現。「強度」是說刺激強弱的程度，若刺激強大，印象加深，容易重現：「多因」的解釋，是說一切的行爲，練習愈多，刺激和反應的通路的阻力，愈行減少，所以習慣易於成立。至於「快樂」方面，能影響於習慣，頗多異議。快樂屬於感情，怎樣能夠影響習慣？神經中樞怎樣工作；在近二百五十年間心理學家沒人能說其究竟，所以行爲派的心理學者，只承認「多因」為習慣之母，不承認快樂能影響於習慣，習慣成立的原因，快樂一項，實在

是個疑問啦！

#### 四、習慣的利弊

習慣的重要，已如上所述，但有其利必有其弊，茲將習慣的利弊分述於下：

##### A 利

習慣之利有五端：（一）可以省時增加工作的速率，——譬如練習打字，初練習時，進行遲緩，費時多而工效少。練習純熟後，進行迅速，並且增加工作的效率。據試驗反動時間的報告，按反動時計鐘的單位是百分或千分之一秒，計算響聲和觸動的反應，大約佔 15%，向光的反應約佔 12%。經練習後能減至 10% 秒。於此可看出習慣和時間工作的關係了。（二），可以省力減少疲勞，——例如學習騎自行車，初能騎時，甚為勉強，頃刻全身揮汗。即覺疲勞。待至純熟時，周轉自如，騎數十里，亦不覺疲憊。如此足以證明習慣的效用。（三）增進技能行動敏確——例如打拳教師，倘擊敵手，得心應手，百發百中，若做防禦工作按敵手所擊的目標，左右逢當，無不如意。凡一行爲，養成習慣後，雜亂無用的工作，即可消除。那就技能增進行動敏確了。（四）節省思考，——凡行動未成習慣時，必費思考。若習慣養成，則行爲可以不須思考。賽跑的人，一聞號令，即向前跑，司機的人，一聞笛聲，即轉動停輪的機關，詹姆士 James 心理學論習慣有一例云：有退伍兵某，一日携籃購買食物，歸途

中恰有一人向伊大呼，「立正」的口號，此退伍兵立將滿盛食物的籃拋棄，而站「立正」的姿勢。此因退伍兵，慣受口令之訓練，而口令即有口令的行動，於此足以證明習慣行為可以不加思索了！

### B 弊

(a) 注意散漫，——習慣養成後，成了機械的動作，缺少注意的支配，所以說節省思考，是其效用，注意散漫，反是其短處，往往不知不覺，做到錯處，就是習慣的流弊了。吾人常聞做事失敗者說：「吾常習於此事，不圖竟演此敗」！言有缺憾，實因注意力過於散漫的流弊。

(b) 習慣不易破除——習慣養成，易流於保守，不適於新動境的行為，不易破除。往往致力維持，甘心守舊，憚於革新。例如中國之辮髮纏足的風俗，西洋纏腰的惡習，戕害身體，莫甚為甚，然至今尤存，是不易改革的舊惡習殊失養成優良習慣的目的了。

### 五，養成優良習慣的注意事項

教育上的目的，是在養成兒童最基本的優良習慣，以便適應習慣的變移，茲將其注意事項敘述於下：

#### A 習慣的遷移

(The transfer training)

學校的動境，和社會的動境，大部分相同，所以在學校裏養成服務熱心的習慣，將來到社會裡，亦自能肩負責任為公共圖謀幸福。青年能夠

致力學術，養成讀書習慣，將來自可應用無窮。至於一種動境，所造成的特殊習慣，能以遷移之論證，茲就參考所及述之於下：

a 因有「相同分子」而遷移，——兩種動境有相同的分子 (Identical element) 在甲動境中造成習慣，至乙動境亦發生效力。這是一部分的遷移，這種遷移，完全是機械作用。非有意思操縱其間，茲並擇錄試驗兩段證明習慣的遷移述之於下：

1 派爾先生的試驗——有六十隻卡片箱，分置兩旁，一旁有三十隻，分列六列，每行的數目不等，有一人在一旁練習分發卡片，每天練習一行，覺着天天進步，過了兩星期，在另外一旁練習，卡片箱的總數相等，不過數目的排列，完全更動。兩旁分發卡片每分鐘的結果如下：

—53 60 64 67 75 79

—78 80 80 84 91 90

2 廖先生試驗——用鏡畫試驗的習慣的遷移，將被試者分爲甲乙丙三組。第一次三組做同樣的試驗，被試的坐位，適對鏡畫器，器上方鏡，與棹邊平行，主試置甲種畫紙於器上，令正對被試。習畫時，被試必須注視鏡中的圓形，自第一點畫至第二點，次至第三四五六點，再回至第一點。做畢，主試立刻計時，換畫紙這樣做三十次。第二次乙組用厚畫紙，將方鏡移



牽左側與前成九十度角，如此祇變刺激，不變反動，也試三十次。兩組用丙組畫紙，鏡子方向不動，刺激仍舊。惟反應和前相反。也試三十次，結果可知動作反應改變而刺激不變。學力迂移較爲遲緩，刺激改變，而反應不變，學力迂移就迅速一些。（圖從略）

b 因有「理想」和「方法」而遷移——才述的遷移是機械的，依着相同的分子，不知不覺的環境。刻要述的，就是主觀的遷移，在數特殊習慣中，選擇可以應用的分子，去適應一種新環境。茲就參攷所及擇錄如下：

1 正確的理想，誠實的理想，有恒的理想，都是可以遷移到新經驗方面。裴葛蘭 *Boyley* 曾經做過一次實驗，他在數學講堂上，切實叮囑兒童，對於數學練習簿，當注意整潔，兒童遵照他的言語，各人的練習簿，却寫得清清楚楚。但是翻閱他們別種功課的練習簿時，仍不整潔如故。後來路迭克 *Rutledge* 繼續他的試驗。他上課時，先對兒童說明整潔的重要，養成他們的整潔理想。果然數學課上造成的整潔的習慣，遷移到別方面去了。所以路迭克說：「裴葛蘭設有引起學生整潔的理想。因此無成效了。」

2 大凡一個人學一件事情，不單是造成一種習慣，或得到一種知識，並且知道怎樣入手，能把他的方法，應用到別的動境方面去。例如練習分發卡片，一個人除造成對於這一行卡片的感應結外，可以得到輔助記憶的方法。那個方法就可應用到別一行卡片箱去。又如做機

巧板的試驗羅甘 (Mager) 覺得「一個人學會了幾條原則，幾種普通的方法以後，做新樣的機巧板時，就要容易些」。

B 養成習慣的方法——培養兒童優良習慣，實為教育上重要的問題，蓋因兒童的性質，無異素絲。染蒼則蒼，染黃則黃。是以負教育的責任者，應視兒童之需要，而引起動機及其興趣，以造成兒童優良的習慣。兒童已染的惡習慣，在腦筋中均佔有地位，必設法替以他項有益的行爲。例如兒童好爲無禮之喧嘩，本非優良習慣，如欲改之，必以有趣味的玩具，使其發生有益的活動，而替代之，則不易爲功。且必漸漸告以養成良善的方法。那麼教育的目的，就可以達到了。茲分三項述之：(a) 實行讀「行之維艱」古語，玩其意味，實因有畏難心理，不肯實行而致。不能成爲優良的習慣。比喻晏起，最爲不衛生的事，不經濟的事。將有用的光陰，犧牲在床褥之間，盡人都知。其有人不能早起者，豈早起真是一件難事麼？譬如求學，理應用功，但有許多學生，不肯努力，今日的事，推至明日，今年的功課，推至明年。古語：「日月逝矣，歲不我與，嗚呼，是誰之愆」。此等都是不能實行的罪過。拿破崙說：「難之一字，惟愚人字典中有之」，所以養成優良習慣的第一步，就是「知之爲善」。則即實行。(b) 努力——「知之爲善，則即實行」，但是仍有不力的地方，亦不能養成優良的習慣。何以呢？譬如學一樣技能，或一門功課，學習進行的程序，不是一律的；忽而快，忽而慢，忽而不進

似的而停滯，不進似的，確是曲線的進步。使學生易於灰心，不肯努力練習，或因此而學習中輟。豈不危險。大概學習進行程序，其初進步最快。以後進步比較慢些，中間有多少進步，或退步的現象。這地方就是所說的「進步的平坦處」，學者到此，不可灰心，必要努力，反覆練習。然後習慣成立，就到精美的地方了。(c)，不許例外——無論養成優良習慣，或除去惡劣習慣，最要的一項，就是不許有例外的嘗試。如戒煙戒酒之徒，每一見烟酒，則垂涎欲吸欲飲，雖然他被酒煙的刺激誘惑，但亦因他沒有戒除惡習慣的決心，若以此係例外，偶一爲之，不致重成烟癮酒癖，他的烟酒病症，必復發了。例如晏起，何人都知有害，但無事的日期，就易晏起。不知偶一爲之，腦筋中即留一深切的印象。惡習慣的養成，即基於此。不必視爲不足輕重的例外，那就可以成立好習慣，破除惡習慣了。

### 結 論

習慣的本質及定義，習慣動作和反對動作的比較，習慣成立的原因及其利弊，以及養成優良習慣的注意事項和其養成方法，前已一一說了。養成優良的習慣，自是教育的目的，但是何者爲優，何者爲劣，均以能否適應環境爲標準。今日之所謂善者，明日未必善，實因人的生活是長育的，自繁一日，社會狀況，是進步的，一日千里。若將人的終身行爲，社會偌大事件，一一分類。養成機械的習慣，是絕對不可能的。所以養成習慣的真意義，是：(一)

養成基本優良的習慣。(二)改革不適新動境的舊習慣。廖世承教育心理學有云。「教育的重  
要責任。一方面在造成幾種基本習慣。預備適應一種固定一種不變的環境。一方面在使兒童  
隨時隨地運用意識。以支配他的新動作。預備適應一種不常住的環境」。教育上養成習慣的  
本旨。不過如此而已。

## 民國與大學——大學與大學制

李鴻明

這不是故意要將民國大學作成一篇類似乎截搭題的文字，這是我七八年前初入巴黎大學時對於中國的回顧的一種  
感想，不過適逢其會，在一個民國大學的刊物上簡單寫來罷了。

大學之在民國，較在帝國王國中所負的使命，更為重大。民國之建立與鞏固，因在普通教育之普及，一般人民程  
度之增高。實則社會思想之轉移，學說之倡導，科學之發明，其關鍵全在大學。我們觀察一種人民文野之判別，可決  
定於他們思想發湧的源泉。他們思想的來源，倘若就是等於沙漠荒野的鄉曲與闖關，這一定是非常之淺薄，必為野蠻  
地方的土人。反之，他們的思想，發源於有所謂學界或智識界者，這至少已是半開化的民族。再進一步，必須那個社  
會與國家，有了最高學府的大學，而這大學又確是為一般人民的神經中樞，這才足以言全民政治，才足言「德謨克拉  
西」。我國人民智識的腐敗，思想的幼稚與錯亂，最根本的原因，實為缺少善良而充實的大學。據我個人的觀察，中  
國的教育與西洋先進諸國比較，不是小學教育不行，也不是中學教育沒有相當的成績，最堪注意而可為浩嘆的。就是  
大學教育太低下，太空虛，太腐敗。大學教育程度相差太遠，所以雖有了相當的小學與中學教育，而一個人民，仍然  
缺乏神經中樞，沒有發發與改造思想的原動力，這是一件最危險的事情，真與民國有生死存亡的關係！而且，中國今

日的文化問題。這談不到發明與貢獻，第一步，須有輸入與介紹的工作。這種工作，一是留學，一是譯書。請就譯書一項說罷，真可見中國的不如人，就是中國學術的不如人呀！我們偶然涉足於西洋學界，稍微得到一點門徑，才知道人世間有許多許多珍貴洋文的著作，真是至理名言，美不勝收；而這些名著，可惜都不是中文本事，都為中國人所見不到。不獨為中國人所未曾見到，即那些書卷的名字也沒有開聽說過呢！貧窮呀！中國真貧窮呀！中國的貧窮，莫貧於學術，中國學術的貧窮，尤其莫貧於圖書呀！這樣四四萬的一大羣人堆積在這一大片荒土之上，都是渾渾噩噩，不學無術，多麼危險？多麼可羞？但是，徒羞何益？祇有努力。這種努力，望之誰呢？自然這也是中國今日大學所擔負的一種絕大的使命。

說到大學的重要，便想到大學制的主張與辦法，也有急於介紹中國的必要。大學制是法國的特產物。法國教育，將全國各地統分為十六個學區，每個學區的劃分，是超出政治關係以外的。每個區的大學，即為那一區的最高學府而兼為最高教育行政機關；自其教育行政作用看，恍如我國各省的教育廳，凡他那一學區內的教育計劃，教育會議，教育經費之籌劃與保管，各級學校課程之排列與銜接，都歸那一區的大學負責。十六大學之中，以首都地所在的巴黎大學為領袖大學，以前巴黎大學校長，必為教育總長兼任，巴黎大學對於各學區的關係，勢必就是教育部。

這種大學制的好處，我們一望而知的：第一能使教育脫離政治的束縛，不致感政潮的影響。教育宜有一定的方案，為系統的進行，不宜如中國教育一樣，弄到（一朝天子一朝臣），辦學的人，亦宜能專而能久於其任，不宜如中國教育一樣，視校長或教員若官缺，聽長官個人好惡以為進退；校長教員亦不得不各存五日京兆之心，時時怕下逐客之令。這種弊病，祇有大學制才可免除的。第二是能使教育經費獨立，尤其不至有將教育經費移作軍費政費的危險。第三是各級學生的課程自幼稚園以至大學，都有通盤的籌劃，決無彼此不相銜接之弊。第四是以學界人物辦理學務，情形熟悉，各等辦學人物，都可選適當而有經驗的人才，不致雜用外行，濫竽充數。有此四種優點，其他就不必一一細數了。所以我說到民國，我很願意說到大學；我說到大學，我很願意說到大學制。

# 課程之研究

章鏡輝

今之談教育者，莫不以教材方法管理為學校教育中之三大部分。課程者，則教材論中之部分也。但組織課程，殊非容易問題。一方面要顧到學生之生活，視其需要者，究竟何在。得矣。然後定在課程之中。一方面要顧到社會之環境，視其缺少者究竟何在。得矣。然後定在課程之中。以便學生實習。此課程研究之所以為必要也。鏡不才。躬身數畧者有年。平昔對此靡敢有所忽視。每當聽講之後。舉聞知者。輒志之。參以課外之書籍。進而作課程之研究。聊抒管見。未能詳也。

課程之分派——在學校方面規定課程有二派。

1 陶治主義思想派。首先設立標準。以為各地各校之模範。（日本德國主張此派）

2 實利主義派。是各地根據地方之需要。自行規定課程。（美國主張此派）

第一派之理由。——（a）教育應有整齊統一之精神。

## 課程之研究

使全國一致。（b）各國辦教育之人未必皆是教育專家。有標準則可按標準行事。第二派之理由。——（a）各地環境不同。（b）教育應尊重個性。（若過於劃一教育標準則不適合個性矣）兩派固各有各的理由。但前者不注重個性。後者不能統一全國一致規定課程。是兩派均有相當之缺點在也。最好之法是。

（1）學理上之根據。（A）腦海中應有理想的學生教育價值與結果（B）腦海中應有理想的學校

教育的組織與作用（C）課程為實現教育目

的之重要物。故學校規定課程。以前先要明瞭學校教育之目的。論教育目的者有美國人 Dewey 說「

「教育之目的。是預備完全的生活——有用與快樂的

生活」至於 Dewey 他所著的書內說。教育之目的有三種。（A）社會國家之目的——預備學生作一高尚之國民。（B）經濟職業目的——預備學生作理

想的工人。（C）各人游蕩的目的——即使人利用消

開發展獨立優美的人格。（規定課程時應照目的而定）

II 課程規定要有實事之根據。

1 被教者之研究。——心理生理

2 教材之研究。——分類研究

(一) 中學課程之分類。

1 自然科學——直接研究自然界。算術包括在內。

2 人事科學——直接研究人事。政治文學宗教皆包括在內。

3 經濟學科。——應用自然之律例。製作個人之幸福增進社會人口圖謀自然科學及其他科學之進步。皆在經濟學科內。又可分為兩種。

A 應用商業方面者——商業。地理。歷史。

B 經濟的藝術——打字。簿記。歷史。

杜威對於中學課程之分類有三項。

1 遊戲與工作。——身體動作由感官而獲得之智識。

2 歷史與地理。——人類進化之狀況。(自然界與人之

關係

3 科學——科學是日常生活之經驗。

Betz 對於課程之分類與杜威不同。

I 關於人事者——有歷史。地理。傳記。公民常識。故事等科。

2 關於自然者——有土地。動物。植物。生理等科。

3 關於美術者——文學。音樂。圖畫。塑像等科。

4 關於手藝者——家事與工藝等科。  
以上四種。總稱為家庭與社會群衆活動。

(二) 小學課程之分類

1 智識科——修身。國文。算術。歷史。地理。理科。外國語。商業。農業。

2 技能科——手工。圖畫。音樂。體操。家事。

課程價值之標準——據 Thonidike 有四種說。(1) 能增進人種幸福。——講求衛生。(2) 應用次數多而且範圍廣。——如語言文字。(3) 真實。(4) 行為能為將來行動的指導者。

Davis 著 Secondary Education 對於中等教育之研究。

1 一種學科必有一種援助價值。——如物理與幾何歷史

與文字。

2 一種科學必有一種實用價值。

3 發展知識價值。——發展思想能力之訓練。

(A) 觀察力 (B) 注意力 (C) 感覺力——根據昔日之經驗。而解釋現在之感覺 (D) 分析力 (E)

比較力——在共同觀力中。得不同之點。(F) 辨別

力——選擇事物之精華。(G) 想像力。使學生能建立

腦想之圖畫。(H) 想象力。設立概念之能力。(I)

聯想力。(J) 判斷力——對兩個概念「或觀念」以上

之判斷。(K) 理解力——能表達一連續之判斷。記

憶力。表寫力。應辨力。

4 學科具有政治及公民之價值。

5 社會的價值。能造就應付社會之個人。

6 道德之價值。道德之標準——犧牲自己。克己勇敢

。節度。貞操高尚。聰慧。公正。精確。貫通。守信

。魄力。勤勞。仁慈。正直。豪俠。忠實。真實。

7 宗教的價值。

8 美的價值。物質。精神。知識。三方面。

9 禮俗的價值。要適合社會上禮節。

10 文化的價值。

分析各科學在教育上之價值。

國文

1 藉語言文字可以發表思想。

2 藉高深文字可以涵養文字興趣。

3 藉文字以啟發知識。

外國文

1 使學生能讀英語清晰且無錯誤並能作簡單的散文。

2 熟讀英文之名著。

3 培養學生文學上興味。

4 練習學生之會話。

5 引起學生社會宗教美術的理想。

歷史

1 使學生認識人類社會精神之進化。且了解個人在文

化進步上重要關係。



2 使學生明瞭在社會現在之組織。或現在社會活動性實一方能應付社會一切。

3 使學生預料將來之根據。可以選擇終身事業得當。

4 使學生能奮力協作社會事業。

5 使學生有知識的基礎。而為研究其他學科之根據。

6 培養學生對於歷史有研究的興趣。借歷史能養成分析推理想像判斷比較建設聯想等之能力。

### 數學

1 使學生有清晰的腦筋。思慮精確。陳述思想。透澈切當。

2 使學生有數量的應用知識。並訓練彼等用數量的方法。解決日常生活問題。

3 使學生了解數學在近代科學及工業商業上的重要。

4 培養學生有精確透澈清潔秩序及配稱等等之理想及習慣。

5 學科的內容及教育上的訓練使能滿足個人與欲得到精神上的酬報。

### 地理

1 知地球之形狀運動力與表面及人類生活狀態及本國外國生活歷史。

### 博物

1 使學生認識動植物形態。——歷史結構習慣作用及與人生之關係。

2 詳述人體之構造及生理上的作用并使有保持康健的知識。

3 激動學生有賞識生物的真理順應科學之發明。對於動植物顏色形態之美。有靈敏之感覺。對於日常生活之衛生律。有勤勉的觀察。

4 訓練學生有精確的觀察力。以及清思的思考力。

5 訓練學生對於科學有精巧之手續。

### 理化

1 對於物質現象有興趣。并使了解物理之定律。

2 使學生能解決「物的」一力的「世界的實際問題。鼓動的及精細有統系的觀察。并能從觀察裏推出事

實有結論。

4 訓練學生能靈便使用儀器。

5 發展并培養學生能解決問題上之創造力。使其以尋求真理為責務。且能用簡單的文字具體的辭句表示其研究的結果。

6 并可增加個人的教育。

### 法制經濟

A 法制 (1) 使學生能了解法制之關係及各機關之性質及其在社會上組織之地位。(2) 發展學生之社會之法制責任觀念。(3) 發展學生在社會之法制活動上去實現理想的那樣態度及傾向。

B 經濟 (1) 訓練個人。去任物質生產的事業。(2)

訓練個人。善於以有易無。(3) 訓練個人。善於支配經濟。務使學生能自設生活程度之合理標準

### 美術分二種

A 機械畫 (1) 預備學生在各種工業上有相當之職業。

### 課程之研究

(2) 有寫述的智識并巧於建築畫的技術。

B 徒手畫 (1) 訓練學生的觀察力識別力想像力注意力表寫力。(2) 宜露調和美的畫樣的定律并引起學生在美學上的興趣。(3) 立文雅快樂之源。(4) 發展學生鑑別美術的能力。

### 工藝

1 機械方法之訓練。

2 訓練學生。以倫理判斷於道德生活中。

3 鍛鍊學生之腦筋。發展識別力想像力判斷力注意力等。

4 作為工業實際訓練的賞識。

### 音樂

1 與學生有唱好歌辭之經驗。

2 發展學生能讀普通與高深的音樂。

3 與學生以能欣賞音樂名著的如識。

### 體育

1 普通操。發展體育培養系統之習慣與鍛鍊身體。

2 兵式操。其價值不在發展身體在發展社會與道德盡國民之責任。防衛外侮之侵凌。以上乃課程分類之綱要也。

組織課程之標準

1 須與共和國之國體不相抵觸的。

2 為本國社會上所需要的。

3 看清學生之生活應與他在一發展時期內之智力或感情意志不相背馳。

4 可為全國之適用而多留各地伸縮餘地。

5 排列之法從心理的到論理的從具體的到抽象的。

6 適應兒童各期之興趣。

7 一週期內各科易於相互的聯絡非一經規定則不可活動也。

8 生活預備與升學預備均要顧到。

9 具進步之性質有改良之餘地。

10 含有職業指導的作用。

人類之經驗知識技能與德行。教材之本也。先知覺後

知。先覺覺後覺。世世傳授。舉凡可以滿足人生之需求者。或專立制度以教之。蓋教材非僅知識之積體。乃當代文化之基本價值之選品也。有變遷之時代。因之不能不有變遷之課程。故實施課程。應十分靈活。以得盡其最高的教育之價值為能事。不可徒視為固定生活標準之途徑也。所貴乎服務學校教育之人。一面要給學生以必要之知識及技能。一面尤須使學生得到學習之方法與養成學習之習慣為佳。使教師於學校教育之有限時期中縱能盡量將知識技能給與學生。至卒業之後。社會事務。紛至沓來。學生之能力。仍不足以資應付。惟學習之方法。與學習之習慣。最足以對付事物而不窮。學校之中。雖曰教材不多。但只要方法與習慣。則對於學過之教材。亦可自己努力學習之。凡此皆研究課程者所不可不知也。

# 本校歷略

李香庭

本校創辦於民國五年九月。由馬景融蔡公時吳非三人組織成立。馬君任校長。吳君任庶務長。並邀請參眾兩院議員吳景濂顧慶暉王觀銘張我華錢澄崇呂復黃懋鑫歐陽成邵瑞彭楮輔成白逾桓李肇甫景定成李爲綸陳繩虬羅家衡賀贊元高旭朱念祖等數十人爲發起人。馬君武楮輔成白逾桓景定成凌鉞光昇武同文等數十人爲教授。假虎坊橋湖廣會館爲籌備處。當時經費係由馬校長捐墊數千元。訂定章程學則。六年春。租定宣外儲庫營四川會館西院樓房爲校址。及校場五條玻璃公司房舍爲寄宿舍。置備校具。改造教室。遂於是年二月宣佈成立。佈告招生。並咨請各省省長選送學生入學。乃於是年四月十日開學授課。在校學生千餘人。頗極一時之盛。

六年六月。復辟變起。國會南遷。馬校長潛身南下。吳庶務長赴津。蔡教務長留校主持。旋亦南下。是年九月。安定武受飭辦人之函推。以校長名義來校維持。旋因經費無着。於十一月間不辭而去。教職員及學生全體公推監學陳量爲校長。七年三月。陳量偕華僑駐京辦事員陳燕侯赴南洋募捐委張國仁代理校長。張國仁鑒於一人之力不足維持。乃於是年四月成立董事會。推馮國璋爲總董。復請馮公子家逐分向各省省長督軍勸募津貼。應者如河南江蘇

山東浙江等數省。月各津貼本校五六百元。八年春。陳量返校任事。七月復借教員楊屏山攜帶各董事署名之募捐啟及捐冊再往南洋三寶壠泗水等埠募款。改委應善以代理校長。至九年春始返京。

陳校長量返京未幾。即因侵款嫌疑。風潮大起。訴諸法庭。本校根本動搖。此爲最堪痛心之事。斯時也。代理校長應善以亦久不到校。諸事由學生會自動維持。延至八月。學生全體。泣懇各董事援助。九月十二日。董事會開會。公推董學蔡元培爲校長。張一塵爲總董。江天鐸馮家遂爲副總董。九月二十日。蔡校長就職。力圖振刷。裁汰職員。甄別學生。修訂規程。精神煥然一新。先是。本校開辦時。定爲文法商三科及專門部各本科。並開辦夜班。學生班數繁多。開支極鉅。蔡校長因經費拮据。校舍湫隘。乃合併爲法律系四班。中國文學系一班。並令附入北京大學聽講。新生則祇招收經濟系。是年遂開經濟系第一班。十月十八日。蔡校長赴歐考察教育。委教員徐寶璜代理校長。徐代理校長即於是日就職。

十年六月。法律系第一班生謝旂章等四十一名畢業。九月。招收經濟第二班生及法科編級生等百餘名。十月十二日。蔡校長回國銷假視事。因感於本校基金無着。屢次呈請教育部備案。時加非難。乃推定常務董事樊守中楊永泰岳乾齋沈吉甫卓君庸譚瑞霖談丹崖司徒穎等二十餘人。每月各擔任募捐二十五元。並規定募集基金辦法。期於一年內募足基金十萬元。

存儲生息。爲一勞永逸之計。

十一年六月十七日。奉到教育部第三〇一號批示。畧開民國大學成績優良。准予立案。同年八月二十五日。奉農商部第一〇五七號批示。十一月二十二日奉司法部第一四七三號批示。先後准予備案。至是。本校根基乃臻確定。

十一年六月。法律系第二班張桐岡等十四名畢業。九月。徐代理校長辭職。十八日。復委教員黎世禛代理校長。招收經濟第三班學生一班。其時教育部爲維持本校獨立存在起見。令附學北大文法兩科學生全體回校。因是學生增多。校舍狹隘。不敷應用。適國會恢復。原發起諸人返京開會。乃由董事教職員及學生全體覓得舊醇王府邸爲現今校舍。當時府內駐有直軍探緝隊一隊。邀請發起人協同向曹巡閱使交涉遷讓。復由董事薛之珩介紹。向醇王府訂立租借合同。並由江副總董設法籌款遷移。

十二年五月十三日。乃由儲營庫邊出現校舍。未幾。黎世禛辭代理校長職。六月四日。蔡校長由滬來函辭職。十日。董事會開會。議決挽留。二十七日早晨。校內失慎。延燒正殿及配殿三所。而校中狀況又陷渾沌之境。董事會迭次開會維持。七月二日。蔡校長覆電堅辭。並電請江副總董出而維持。適張一塵總董亦來函聲明已辭職。乃由董事會議決暫由職教員組織評議會以維持現狀。十八日。董事會開會公推顧維鈞爲總董。九月二日。董事會開會。

公推江副總董天鐸爲校長。二十日到校就職開會。招收大學部經濟第四班生一班。專門部法預科生一班。及編級生補習班。計共取錄新生三百餘名。即日改聘教務主任黃欣爲總務主任。聘教員徐崇欽爲教務主任。並聘請教員二十餘人分擔教授。復由顧總董推任新董事吳佩孚。王承斌顏惠慶高凌蔚薛篤弼等十餘人。

十三年二月十五日。總務主任黃欣辭職。聘董事雷殷爲總務主任。三月一日。雷總務主任到校就職。未幾。教務主任徐崇欽亦辭職。斯時本校經費漸次不支。內外虧欠幾近兩萬元。教員欠薪及各木廠貨價無力清償。因以涉訟者累年。校舍傾頽。花園荒廢。無款修葺。而教育部懸案數起。歷年糾紛未解。辦理尤感困難。嗣由熱心校務董事諸公。議決組織常務董事會。公推顧維鈞張國淦。羅文幹顏惠慶雷殷鄧芷靈王克敏吳毓麟谷嘉蔭張樹枬周作民薛篤弼徐佛蘇譚瑞霖司徒穎陳蓉光劉哲郭步瀛劉鳳翔辛漢苻鼎升陳定遠等爲常務董事。分擔籌款責任。

四月二十八日。常務董事會開成立會。五月二十六日復開會。除總董顧維鈞已定外。加推吳毓麟徐佛蘇爲副總董。並推定羅文幹周作民爲基金監。薛篤弼爲審察長。譚瑞霖辛漢谷嘉蔭張樹枬郭步瀛爲審計員。顏惠慶張國淦羅文幹徐佛蘇劉哲江天鐸爲執行委員會委員。實行負責。先後計共籌得現款八千五百餘元。債務乃漸次整理就緒。各懸案亦逐漸解決。五月

。董事會制定學校組織大綱。六月。江天鐸校長依照組織大綱改聘雷總務主任爲校務長。添聘馬鶴天爲總務長。並分別聘定各部主任及各科主任。而修理校舍委員會。出版審查委員會。修訂學則委員會等亦同時依次成立。六月末。法律系第三班吳昭果等第四班曹馥等共四十三人畢業。高等補習班及大學經濟第三班預科專門部預科亦畢業。

十三年度開始。利用本校宏敞校舍。添招新生八百人。學科及設備皆大加擴張。更注意於訓育及指導學生服務事項。組織訓育服務各委員會。以利進行。加推許瑞鑒爲常務董事。前往南洋募集基金。九月。江校長向常務董事會辭職。雷校務長實行代理校務。十一月。江校長因事離京。函促雷校務長就任代理校長。常務董事會諸董事並先後催促就職。雷代校長於十月八日正式宣布就職。

十二月二十七日。常務董事會開會。公推雷代理校長繼任校長。並公推薛篤弼董事爲副總董。月刊週刊叢書等印刷物漸次出版。學生方面關於研究學術各團體。亦逐漸完備成立。十四年一月。聘張闡村謝復初屈映光馬良爲常務董事。制定獎勵運動員條例。體育設備漸次完善。二月。總務長馬鶴天辭職。聘雷人百爲總務長。改教務部爲註冊部。並公布各科主任會議規則。

四月六日。參加華北球類比賽會。二十五日參加第十二次華北聯合運動會。均獲優勝。



本校代表選手章子元被選爲中國選手。參加第七次遠東運動會。

五月。聘孫永嘉鍾仲灼沈瑞麟爲常務董事。浴室蓮池校園等各工程均告完竣。學生團體方面。學生會有會刊。經濟學社有經濟月刊。政治學會有政治月刊。法學會有法學週刊。國學研究會有國學季刊。均先後出版。消費社理髮所洗衣所重新整理就序。新劇組集樂會音樂會等團體亦漸次組織完備。十六十七兩日。十週紀念會開幕來賓參觀數逾四萬五千餘人。頗極一時之盛。

十四年六月。大學部法律系第四年戈安邦等十四名。中國文學系呂大桓等六名畢業。大學部預科二年級班專門部預科班亦均畢業。共二百二十餘人。

是年因五卅事變。各地教會學校大中小學學生紛紛退學。求轉入本校。七月。雷惠南校長赴滬漢各地調查教育狀況回。適董事孫靜山捐助附設中小學基金千六百元。政府更撥金佛耶餘款二萬餘元。補助本校。遂開辦附屬男女中小學部。男中小主任由雷惠南校長兼任。另聘王達思爲女中小主任。七月招生。八月開課。計招收男女中小高初各年級生二百餘人。大學部亦添開體育教育兩專修科。分聘專修科主任掌管教務。

九月十日開學。計添招大學部專門部專修科新生八百餘名。合計新舊生共千五百餘名。分設二十一班。恢復教務長。聘保君健任之。仍分聘徐崇欣瞿國睿史維煥廖方新潘廷幹曾作

忠張光煥等爲各科主任。學期開始。復修訂各項組織規程公布施行。自本學期起。大中小學生均須着用制服。

十一月十一日。本校第一任教職員蔡公時徐寶璜等十餘人來校借地開會。雷惠南校長列席招待。開會後徐蔡等提出意見。認常務董事會爲非法。擬推舉幹事幫理校務。職員學生羣起反對。蔡徐等無結果而散。二十一日。常務董事會開會。公推王亮疇董事爲名譽校長。旋又改聘保君健爲教務長。雷國能總務長因事辭職。宣布以教務長兼理總務長事。

十五年二月開學。校款不敷。裁併各部課職員十數人。三月。添置印刷機件。創設印刷部。聘顧雲龍爲經理員。成立印刷審計委員會。本校經濟委員會。併出版部於圖書館。改編輯員爲名譽職。

四月參加華北運動會獲勝。二十二日舉行畢業典禮。東請各機關來校觀禮。

六月六日。開會歡迎回京各常務董事及總董。大學部經濟本科張鴻章等十七名考試畢業。預科二年級文法商三班及專門部一班亦均畢業。

十二日雷惠南校長函常務董事會因病請辭職。託保君健教務長代理校長職務。學生紛起挽留甚力。各董事亦來函慰留。十八日。全體學生開挽留雷校長大會。保代校長邀請雷校長到校解紛。雷受學生環請。不得已。允暫維持校務。

六月二十二日。蔡公時控雷校長霸占學校宣傳赤化。某退職軍官派弁兵逮捕雷校長及教員曾作忠而去。越日解至天津。經鎮威上將軍查明開釋回校。並嚴懲誣告及擅捕者。雷反代爲緩頰。保蔡回京。

七月。學生會留校職員陳士芳等通蔡。利用學生會圖章散布傳單。登載啟事。攻雷甚力。二十一日。開除學生陳士芳等四人。

八月十四日。雷校長報告蔡公時等擾亂本校始末情形於顧少川總董。請商辦法。並請速選繼任校長。是月下旬。顧總董召集常務董事會。開會宣布改組董事會。當日議決另組新董事會。推聘江天鐸羅文幹顧駿人周作民等十人爲新董事。二十八日開新董事成立會於順宅。准雷辭職。推任王亮疇爲校長。保君健爲副校長。王校長堅不就職。且辭名譽校長。新董事會委副校長保君健到校接收校務。

翌日早晨六時。保逕馳入校。雷校長以未接通知。故未到校。各職員以尙未屆辦公時間亦多未到。保入校後。搜尋校印不得。遂刊用木質校印。委派各主任職員分別執行事務。並即布告徵收學費。雷校長以保既不待移交即行接辦。無須再辦交代。事遂擱置。

九月初旬。學生到校人數漸多。十日行開學禮。保携新職員數人入禮堂。學生大譁動。保同各職員先後散去。學生無主。新董事諸人聞之。紛請辭職。學生齊赴校長宅泣請回校。

不應。乃轉赴鄧董事宅環請維持。鄧不得已，來校演說。勸各生安靜。禁止開會。十二日。舊常務董事會開會。議決准雷辭職。推鄧董事正靈繼任校長。並加推胡石青等八人爲常務董事。

鄧聞之力辭不就。學生職員等再三赴宅邀請到校維持開學。鄧乃出。遍訪新舊各董事。調解疏通。冀融和新舊。共謀校事。卒乃無效。旋以開課事急。乃於十七日到校。聘譚克艱爲校務長。孫同康爲教務長。史繼煥胡己任陳延齡張光煥廖万新汪桂聲曾作忠等爲各科主任。李伯豪雷海觀洪長恩王文麟等爲各部主任。即日分聘各科教員。定期開課。

九月二十六日開課。先後招收新生四百餘人。新舊生共分二十七班上課。

十一月教務長孫同康辭職。十三日各科主任會議議決取銷科主任制。全校教務集中教務處辦理。十六日組成課程編制委員會。審定各科課程。二十二日聘陳延齡胡己任史維煥爲教務委員。共同掌理教務處事。

二十三日。常務董事會在校開會。推谷嘉蔭董事臨時主席。議決挽留顧少川總董江競庵副總董及王亮疇名譽校長。徐佛蘇副總董辭意甚堅。即公推胡石青董事代理副總董。

十二月。足籃球隊參加北京冬季聯合運動會。足球隊獲得錦標。籃球隊亦勝利。

十六年一月一日。開會慶祝足球優勝。十日休課。組織寒假文藝研究會。聘雷國能爲總

務長。

十六日常務董事會在校開會。胡石青副總董主席。鄧校長報告學校經過狀況。力請辭職。並薦趙欣伯繼任。全體議決修正組織大綱第二條及常務董事會章程第七條二項。添設副校長即公推趙欣伯爲校長鄧正靈爲副校長。趙校長力辭未就。

二月開學上課。四月足籃球隊赴津參加華北聯合運動會均獲優勝。

五月十五日。舉行十六年畢業典禮。大學部經濟系第三班專門部法律本科政經本科商本科及教育專修科體育專修科六班畢業學生二百五十七名。大學部文法商預科三班。專門部法預科一班。亦均畢業。

六月休課。九日譚克艱校務長辭職。本校田徑賽運動員代表華北參加上海全國運動會及第八屆遠東運動大會。籃球隊亦同往。

十日。常務董事會開會。議決組織執行委員會。協助校長維持校務。並加推常務董事。先後推聘陳鈞鑑李伯申王湘何煜趙欣伯胡若愚劉冬軒趙兩時邢隅三鄧岳樓等爲常務董事。

八月二日。鄧校長丁艱。委雷國能總務長代理校務。九月五日鄧校長銷假到校。

十二日。開學。先後招考新生三百餘人。增設大學預科第二部。及專門部預科第二部。

添收初中三年畢業生。同日。常務董事會執行委員會成立。宣布本學年不設校務長教務委員

。改聘陳嘉異宋介素瓚爲各部教務主任。又聘吳潤民爲專修科教務主任。分聘各科教員合併班次。節縮預算。量入爲出。力謀收支適合。

十二月十七日。常務董事會在校開會。胡石青副總董主席。鄧校長報告校務及經濟情形畢。堅請辭職。並推薦張董事漢卿繼任校長。主席付表決。全體通過。公推張董事漢卿爲校長。鄧董事正靈爲副校長。即日選舉代表致送聘函。聘請就職。

十八日。全校董事職教員。學生開歡迎新校長大會。張校長蒞校頒布訓詞。全校歡呼。深慶得人。越日張校長託劉風竹董事代行校長職權。接收校務。實行稽考教員。學生上課缺席。澈底改進校務。

十七年一月放假。聘張云責爲總務長。王毓桂爲教務長。劉全祿洪長恩聞遠闖鴻章朱華王文麟于成澤李香庭等爲各部處主任。並分別推聘各科教授六十餘人。

二月十五日。張校長在校歡宴全校董事教職員。宣布本校教育方針。訓勉全校人員協力進行。二十二日開學。編制各科課程。嚴定各項學則。擴充預算。教員薪金十足支發。酌增職員薪額。恢復出版部續編週刊月刊。增設舍務部添聘女舍監。重新整理食堂。全校煥然。頓呈新象。

先是本年度預算不敷分配。教員薪金減成致送。校務教務進行困難。張校長到校後。慨

認按月撥助校款。重訂第二學期新預算。加以擴充。年約撥助五萬餘元。至是校內連年感受之困難，豁然解除。校務革新。大有蒸蒸日上之勢。

十七。三。十四。香庭記於秘書室。

劍

云 責

光逼斗牛寒，摩挲月下看；人間不平事，仗爾報無難。

無題

前 人

落拓風塵裏，頭顱不值錢；悲歌長缺劍，惆悵奈何天！

中秋客都門

前 人

一年好景幾中秋，慷慨天涯歌莫愁；回首故鄉今秋月，誰憐紅粉歛眉頭？

讀秋孀信

前 人

護花圖破家亡後，感慨天涯忍落紅；多謝秋娘傳尺素，可憐兒女不英雄！

# 新國家雜誌第二卷第三號目次

專著

三民主義批判

俄國指導赤化方略

德意志青年團和處女團的訓練概況

戰後列強國家總動員的計畫

法西斯底主義大觀

論著

讀國民黨第四次中央執監會議宣言以後

內訌之俄羅斯將往何處去

軍官教育方針談

論移民殖邊與安內攘外

譯叢

紅俄羅斯目觀記

雜俎

遊意大利日記

常燕生

陳覺生

韓續初

韓續初

濟周

記者

崔萬秋

余家菊

萬勉之

枕薪譯

胡石青

民大月刊十七年度第一號

民國十七年四月一日發行

每冊售大洋壹角(郵費在內)

編輯者 北京民國大學出版部

印刷者 北京民國大學印刷部

發行者 北京民國大學圖書館

## 下期要目預告

西周史徵之答辯 李秦霖

共產主義批評 朱枕薪

國家主義之科學與哲學的根據 陳啟天

本校校址記略 洪長恩