

89

中周刊

期三第卷七第

編主文張

目要

歐洲政治糾紛及其解決	錢納水
世界戰局的前瞻	
國民黨何以未完成民主政治	李雲民
抗建工作的一大敵人	葉青
美國人的性格	蕭孝榮
國際	
英法作戰打日本	Stanley Barnes
中國教育之改革（書報春秋）	陳銘
四十二年前智識青年從軍運動（革命故事）	詹文漪
參政的友情	雷鳳池
	張樹楠



！前線軍報洋行大告報

！裏這在報是堅韌的本日

國立中央圖書館
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

版出日六廿月一年四十三國民華中

歐洲政治糾紛及其解決

錢納水

隨着盟軍的勝利進展，歐洲發生了不少政治糾紛；而最著的是蘇波邊界管轄及盧布林波蘭臨時政府產生。希臘內戰，義大利政潮，比利時政府與左翼勢力衝突。

里歐政府文告的支持，在雅典舉行大示威，內戰遂
以爆發。在這一內戰中，英軍基於斯考比「以一切...的反政府運動，並不是從各該國家的公眾利益着想
力量支持希臘憲法上之政府，直至希臘以其合法之...，而只是爲着爭權奪利的私圖，其發展是爲和平秩
武力，獲得政組並實行自由選舉爲止」的表示，是...序的妨礙，所以英國要干涉。但是，英國的干涉，
幫助政府軍作戰的。現在內戰雖已停止，休戰條款却招致了美國的反感，國務院於十二月五六兩日，
藉暴力推翻合法當局的一羣粗徒」。就是說，三國

義大利從投降到去年七月，當時不及一年，由於各派不能協調，內閣已數度改組。七月間成立的波諾米內閣，本爲六政黨（自由黨、行動黨、基督教民主黨、勞工民主黨、社會黨、共產黨）所共同組

成，總也因為這些政黨間未能實踐其政治團結的聯合宣言，到了十一月二十六日就解體，一時形成很大的政治危機，招致了英國的干涉。經過半月餘的擾攘，始以自由黨、基督教民主黨、勞工民主黨之

支持，共產黨之加入，於十二月十日編成波諾米第三二次內閣。

比利時的內部糾紛，起因於各右翼團體反對新
軍隊復員，並有去年十一月十八日京城罷工示威，
要求比均洛內閣辭職的運動，並有反政府武裝勢力
向京城行進之舉。旋因英國駐軍干涉，反政府各派
內部分裂，政府乃得以一二大票對一二票在議會獲
勝。

罷工者亦即相繼復工。據美新聞週報說：反政府得信任，而向京城行進的反政府武裝，卒被趕走，勢力雖有失敗，或者還要策劃新的運動。

希臘內戰時一月餘，至二月十二日始因英軍總司令斯考比與希臘人民解放軍簽訂休戰條款而暫停。希臘內部的對立，據戶表載於國土解放之前，到希臘國土解放後，更趨尖銳。去年十二月四日，左翼分子因拒絕人民解放軍復員與反對斯考比對巴本德

里歐政府文告的支持，在雅典舉行大示威，內戰遂藉勢力地翻合法當局的一羣信徒”。就是說，三國以爆發。在這一內戰中，英軍基於斯考比「以一切……的反政府運動，並不是從各該國家的公眾利益着想力量支持希臘憲法主義政府，直至希臘以具合法性……而只是爲着爭權利的私圖，其發展是爲和平秩武力，獲得改組並實行自由選舉爲止」的表示，是……序的妨礙，所以英國要干涉。但是，英國的干涉，幫助政府軍作戰的。現在內戰雖已停止，休戰條款却招致了美國的反感，國務院於十二月五六兩日，已於十三日經英政府宣布批准，但就英政府的附為義希事件發表的聲明，便指責着英國干涉的不當。從聲明看，希臘的和平並不是完全有了保證。那個……美國政論家認爲國務院所發聲明中的一般性論斷聲明說：英軍與希臘人民解放軍代表所簽字的條約……調，並適用於蘇聯前政策。

卷之三

全文，已由英政府批准，惟拘捕及扣留人質，是國際法所認為野蠻的行為，故英政府必須聲明，除非希人民解放軍所拘捕的人質，已經確實保障，否則任何休戰均不能支持至和平成熟。

自一九四一年蘇波條約簽訂後，兩國已為抵抗共同的敵人而攜手，然終因彼此均未能盡釋其對於對方的疑慮，遂致友好關係半斷，兩邊界問題更擴大了莫斯科與倫敦波蘭政府之間的距離。由於莫斯科與倫敦波蘭政府間的關係黯淡，那成立於蘇軍勢力下之波蘭民族解放委員會，乃獲莫斯科的竭力支持，該會去年底在盧布林組織的波蘭臨時政府，也成立如其所求。

上面那些事件的發生與發展，不僅是各該解放國家內部缺乏團結的嚴重表現，並且造成英美蘇三

國的意見。
一、關於義希比內部糾紛，英國持着干涉態度，並採取了干涉行為。邱吉爾首相認為義希比三國反政府勢力所標榜的民主，乃「不擇手段」，「伸民主不僅成為左傾，使其成為共產主義」。他說

這些新的問題的處理，大家是不免所見不一的。尤其歐洲各解放區情形複雜，更容易使英美蘇三大國因爲在勝利進展之中，隨時皆可遭遇新的問題對於愈近，我們就愈難免感到勝利者互相間的異見」，說

藉暴力推翻合法當局的一羣^{暴徒}。就是說，三國的反政府運動，並不是從各該國家的公衆利益着想，而只是爲着爭權奪利的私圖，其發展是爲和平秩序的妨礙，所以英國要干涉。但是，英國的干涉，却招致了美國的反感，國務院於十二月五日，爲義希事件發表的聲明，便指責着英國干涉的不當。美國政論家^{主張}爲國務院所發聲明中的一般性論調，並適用於蘇聯的政策。

卷之三

對於若干問題表現出意見上的不一致。不過意見的不一致必須「不使它分化我們，並隱蔽我們大家進行」，取勝利與建立和平的更重要更有永久性利益的工作，也就是說，應該盡量避免它發展為足以擾亂全國團結合作的因素。」

今天我們所進行的戰爭，是一個撲滅法西斯侵略者的革命戰爭。歷史上很多先例告訴我們，當某些革命戰爭接近勝利時，往往因為革命陣營內部意見紛歧，甚至互相水火，為敵人所乘而失敗。今天我們雖在日暮接近勝利，但敵人的力量並沒有完全消滅，它們還相當强大，還在想爭取時間以求挽救，竭力從事着兜頭的掙扎。如果同盟國間意見紛歧的發展了，影響團結合作趨於鬆弛，就將給敵人以時間上的幫助，這正是敵人所最渴望的事。許多企圖挑撥同盟國關係，削弱同盟國合作信心的謠言，不斷從柏林及東京散播出來，其用意惡毒正如羅斯福總統所預見的一樣，比德軍想在西線打開缺口還厲害。同盟國要抵制敵人的分化宣傳，惟有消除意見上

部分對於蘇波糾紛本已懷着甚大反感的美國人士，
益增其對於聯合國合作前途的懷疑。據十二月二十一
日合衆社的華盛頓電報：「美國輿論對於聯合國
團結一致，確保未來世界之可能性一辭，已有不存
此想之概，向羅斯福政權加強國會對政府之支持力
，使美國參加戰後國際事項會議一節，亦有成爲泡
影之勢。」這當然是一時的偏激之論，由於過分理
想「以為在建立和平過程中，許多失望事件，不是
不可避免」的原故，如果美國又像上次大戰後一樣，
失望於國際合作的可詭性，不參與世界問題，不

國家特別是歐洲國家，必因恐懼自己的安全無所保障，採行更多不合於美國意見的步驟，加大它們相互間的距離。這樣，人類在這次大戰中所付的鉅大犧牲，也將和在上次大戰中的犧牲一樣，成爲完全無代價的白費，而要準備又一次的更大犧牲。

聯合國在過一九四一年元旦的宣言，這宣言採取了大西洋憲章的每一原則，聯合國還有過頓巴敦橡樹會議所擬的國際機構案，這國際機構案規定了大體完善的安全制度。「大西洋憲章的實質，並沒有一些能夠應用於當今每一世界戰事紛雜局面的規章，自不失爲一個良好而有益的東西，一個必需的標準，而且立時利用，儘人力上所可能的程度來實現大西洋憲章的原則」。羅斯福總統的這一聲明主張，美國人士應該力予支持。聯合國既已有了大體完善的安全制度之擬定，則爲實行安全制度而組織的國際機構，應該適應當前事實上的需要，從早成立，大可不必待之戰後。羅斯福總統說：「我們不應該再讓那些與歐洲有關的特殊的和立刻發生的問題，延緩了維持和平的永久機構的建立」，這是極精確的見解。不過這裏還要補充一句，只有維持和平的永久機構的建立，纔能隨時解決聯合國間的政治糾紛，使其不能發展爲足以障礙團結合作的因素。所以我們蔣主席所主張的世界和平機構必須在戰爭結束前成立。

會議的時間地點，大致已經決定。這一會議必將廣泛討論歐洲政治問題，尤其波蘭問題，我們希望他們能夠在洋溢友好互諒的氣氛下，討論出合理的方法來。但是，勝利愈接近，勝利者間的意見不一之時愈多，而敵人則恰要尋求這樣的空隙，施行其分化的惡毒宣傳。因此，提早成立國際和平機構，應為三領袖所互交換的意見。

同時，我們對於業已解放和行將解放的各國政治家，也要進一忠告，希望他們能自重自愛相忍以爲國，走上統一團結之路，杜外力干涉之端，使勝利者間不同的意見，易於調和。這樣歐洲政治問題得以解決，才會得到比較有永久性的和平解決。因爲各解放國家內部的紛擾，實是招致勝利者間摩擦的主要因素，這一摩擦，無異給予敵人以喘息機會，進行其政治攻勢，使勝利者不能集中意志集中力量於爭取軍事上的勝利，近則可以拖延戰爭，遠則可以在這一次戰爭結束之際，埋下第三次世界大戰的地雷。這一點，凡我聯合國戰友所不能不特別警惕的。

彌華廣告社 舞台貨物報辦
佈景封畫百書代
設計設計廣告

號九十三場市生新處治接

世界戰局的前瞻

李翼民

一、由於一九四四年內同盟國家的反攻力量日益加強，和侵略者的武力日趨衰落，未來局勢，將在一九四五年底開一幅新的進景。此一遠景，無疑的尚帶有國際間不可免的錯綜繁複，是不僅於軍事政勢的發展進展，同時政治攻勢的起伏不定，亦必為當然之事。現下局勢演進到勝利接近階段，吾人今後之努力途程，自必愈加艱鉅。顧往瞻前，尤不可不作深長的思考。爰依據事實，作多方面的觀測，至所言中的與否，要當證之未來。

一、盟軍包圍柏林與希特勒的最後計劃

從歐洲戰局觀察起，盟軍去年下年度的作戰計劃，是根據德黑蘭會議關於合力擊敗德國一項加以編織實施的。當夏季攻勢開始不久，盟軍的戰鬥高潮，一時泛濫頗廣，戰事演進到法國和比利時解放出來了。法比已變成盟軍的後方。從那時起，盟軍在兩線作戰，有了堅固的根據地，同時在東線的蘇軍，並顯然牽掣着德國四分之三的軍力。一面由通往德國心臟的道路上結集大軍，一面迂迴向巴爾幹中間，才是勝利的關鍵。這一口號，確已做到了。但值得重視的是盟軍的攻勢，大都是指向德國生

。羅馬尼亞的油田不待說，魯爾區和薩爾區的佔領，更是極優美的收穫，這對希特勒的戰爭機構自然是一個致命的打擊。可是物資戰利品的引誘，正打中希特勒最後計劃的政治目標。所以冬季攻勢準備開始，盟軍戰線，既已加長，規模亦已放大，投兵戰鬥的軍力勢必增多，這使盟軍總司令艾森豪威爾不得不發出前方軍火大量缺乏的呼聲來。因而戰事的進展，會一度有可能受阻，甚或入於休憩的狀態。此一事實，亦分反映了戰略形勢的巨大變化。隨着德軍十二月間的反攻盧比，雖是希特勒作圈點之間的開始步驟，然在盟軍的順利途中，確曾起了一翻波動，亦是無可諱言的。今年應該是盟軍包圍柏林，戰鬥高潮達到頂點的一年。勝利的進行，是否遭遇困難，此時尚難斷言。因為我們常聽到希特勒為着繼續他的政權，打算發動他的「神聖的人民戰爭」，動員全體人民，用焦土政策和游擊戰術等等來作戰。這本來是他的最後掙扎計劃。據說要在戰爭移進德國本土時，使戰爭形勢有全面的改變。但我更以為在希特勒的最後掙扎計劃之外，德國尚有不少的聰明人在運用外交手段以分化盟軍之勢，為取得投降的優美條件，亦自在意料中。祇須一切皆有賴於爭取時間。這恰和那「九種驚人武器」的傳說，有其同一用意。表面看是迫脅國人。但凡從中指使。故德國的投降本是時間遲早的問題，

。但凡希特勒的政治陰謀，便是其中之一種。至於當時盟軍的作戰口號是「要把德國緊緊夾在鉗子的夾縫中，才是勝利的關鍵」。這一口號，確已做到了。英美蘇對德及歐洲的政策一致了，德國不難於三個月以內倒台，否則，其遷延時間的長短，自難說定。因為英美蘇的戰略與外交，大數是有統一性的。所未完全一致者，是戰後應如何處置德國及巴爾幹諸小國的善後問題。因此之故，此後盟軍包圍柏林的軍事期中，困難的解決，屬於政治性者居多。此外還有一個看法，希特勒的最後計劃，顯然

含有三個政治目的：

（一）偽善，作為談判和平，保全希特勒政權的價的手段。（二）如果這一點失敗了，要使盟軍佔領德國感到困難，造成全德國的混亂局面，使一

戰爭罪犯和納粹頭目轉入地下，變成恐怖幫派的領袖，使盟國佔領軍生活在地獄裏。（三）暗殺一切敢於和盟國合作的人，以阻止德國建立民主聯合政府的任何形式，要使甚至三五十年之後，德國

及神話中的長生鳥一樣，從死灰中站起來。的確，關於這計劃首先實施的區域，是東普魯士，西里西亞和萊茵河一帶，這些區域在最初發動瘋狂似的動員時，據說這是沒有成功的可能的。而無論如何，這計劃的堅韌性，要使納粹政權即或在軍事崩潰以後，亦復巍然存在。

再有一點也得指出的，德國內外反希特勒的民主勢力，並不如所堅強。即使這種勢力將來在德國軍事勝利後發揚起來，也有待聯合國家長期間內的有力援助。

二一、粉碎日寇的武力還待加強

歐洲戰局與亞洲戰局，形勢雖屬不同，其實質則一。不過日寇數精心擴大，而又沒有希特勒圖保持他那「地下鐵橋」的計劃來得比較有把握。至若敵寇腹內危機四伏，既無法打脫，太平洋的戰爭勢將危及本土，又無力避免，則其卑劣的政治攻勢，是和希特勒一脉無二的。在去年一年中，敵寇施展的祕密技術，可謂層出不窮。尤其自小磯當閣後，更無所不用其極。由此足以看出日寇對於今後作戰之恐慌程度。目前雖在中國大陸上發動其瘋狂似的軍事攻勢，佔着一時的上風，而其命運亦如德國拼命抵禦日軍侵入其國土一樣，無非努力掙扎作困獸之鬥而已！

但最近日寇之做倖企圖，亦有可得而言者，其主要目的，不外下列各點：（一）乘蘇聯以大量軍力用在東方緊急圍攻德國之時，調動其擅長山岳戰爭的關東軍南下，對美作大陸戰，圖做倖獲逞。（二）培養美國空軍憑藉中國土地為轟炸日本的基地。（三）建立通往南部佔領區的陸上交通線，以供應該部隊並擔奪戰物。因為兩國艦隊與空軍的阻止，攻道海上頗不容易。（四）阻撓美國打通中國海港以大舉物資供應中國抗戰之計劃。（五）支持其國內軍民之氣，繼續作戰，以求最後一逞。（六）企圖迅速解決中國，並以我大陸為戰場對英美作有利的決戰。以上種種，照日寇的打算，認定無疑此

一、英美，這兩全國，實屬猶大錯誤。因為我國最近軍事環境，簡樸有種種困難，致使湘桂一戰，頓遭挫敗；可是這種軍事上的一時失利，於我今後的反攻計劃並未受到任何的阻撓，祇有加重吾人的反攻力，更增速了反攻日本的積極性。現在正是美國以遠東艦隊載運美軍參加大陸作戰的時候了。英國海軍早集中亞洲，法海軍不日將東調，敵寇顯然已呈慌亂之象。所以我們敢說，日寇不能於其有利的形勢之下戰勝中國與英美，此後於其形勢日益不利之時，尚有何把握戰勝同盟國家？徒然逞其做倖，作最後的孤注一擲。

不過我們也不應忽視，要打破日寇這種做倖企圖，亦非一件輕易工作。據前些時，美國陸長有過這樣的報告：日本海軍仍然保有相當的強大。陸軍方面還有三百萬乃至四百萬的精銳部隊可資使用。這是值得同盟國家注意的。因此，想要粉碎敵寇的整個武力，這一工作的艱鉅，並不亞於對德之戰勝之策，對於蘇聯出兵西北利亞一點，必須積極爭取。同時國家還得付出重大的代價。由於海陸夾攻爭取。同時最不可忽視的須謹防日寇他方面的政治攻勢。要躲避這一枝冷箭僞人。否則局勢的轉變，於敵寇的做倖企圖，亦可能有利的。

四、光明在我們前途等待

綜觀上述，世界戰事局勢對是有着非常光明的前途的。中國的前途也很樂觀。這是值得我們自豪的。前面說着不少陰謀與圖。倘使民主國家對侵略國家，和平，是整個的，不可分的，所以求得戰爭的勝利與戰後的和平，須賴全體國民國家徹底應付與共同維持。倘使戰爭應付有一不澈底，則於勝利前途，仍多障礙；倘使同盟國家於戰爭期間或戰事結束後，未能放棄其傳統的主權觀念，互相牽制，亦是以爲國際和平及安全之梗。目前戰局已到緊要關頭，亦即義與利的關頭。這義與利的關鍵，是最值得同盟國家審慎的。因為要遵守戰爭的義務便不應要求傳統的主權。要要求傳統的主權，便無從完成戰爭的義務。這可說是一個求得勝利的公式。在世界大戰爆發前後，國聯之所以失敗以至於垮台即由於此。現在既然是勝利在望，「第三帝國」之崩潰即在目前，，尚有何主權利害之足責，更有何背面陰謀之可言，在，使行將垂危的侵略者快意！

二、掃去戰爭背面的陰影

我們非故爲妄作懸揣，或妄抱相愛，以爲戰爭勝負的戰爭，有一不澈底，則於戰後世界和平仍少希望。倘使民主同盟國家在戰前或戰勝後猶未改變其傳統的主權觀念，互相牽制，亦足以爲將來國際和平及安全之梗。目前戰局的勝利，已到緊要關頭，計

住日寇一雙泥足爲已足，我們要發動攻勢，要把敵寇擊倒，方能獲得勝利者的地位，以及真正的自由與平等。時機是創造了，光明在我們的前途等準備的大陸戰以致命的懲創。這樣於我未來的前途之失，且勿忘在歐洲盟軍解決德國之前，予日寇所當更有利。我們不要以七年作戰的成績作止於陷

阱。我們非故爲妄作懸揣，或妄抱相愛，以爲戰爭勝負的戰爭，有一不澈底，則於戰後世界和平仍少希望。倘使民主同盟國家在戰前或戰勝後猶未改變其傳統的主權觀念，互相牽制，亦足以爲將來國際和平及安全之梗。目前戰局的勝利，已到緊要關頭，計

住日寇一雙泥足爲已足，我們要發動攻勢，要把敵寇擊倒，方能獲得勝利者的地位，以及真正的自由與平等。時機是創造了，光明在我們的前途等準備的大陸戰以致命的懲創。這樣於我未來的前途之失，且勿忘在歐洲盟軍解決德國之前，予日寇所當更有利。我們不要以七年作戰的成績作止於陷

阱。我們非故爲妄作懸揣，或妄抱相愛，以爲戰爭勝負的戰爭，有一不澈底，則於戰後世界和平仍少

國民黨何以未完成民主政治

葉青

我們却要指出國民黨從甲午年起以十七年底努力至辛

大家知道，民主政治是政黨政治。中國需要的民主政治是三民主義的民主政治。所以國民黨就成為必不可少的政黨了。因為它是三民主義的民主黨，以實行三民主義的民主政治為任務之故。這是很明白的事。

的人說：我在三十三年前講民主政治，在三十三年後還在講民主政治。話裏似有無限遺憾的樣子。很明白，他們底太息和遺憾都富於責難國民黨的意思。彷彿中國經過了三十三年還未完成民主政治的責任，應由國民黨負相似的。

然而今天竟有以國民黨不實行三民主義爲口实，實行三民主義爲言的人。他們儼然以主黨自居，以三民主義底正統派自居。其實這是政治爭鬥中的諂言攻勢，企圖以僞亂真。「國民黨是人民黨、民主黨、革命的民主黨和真正的民主黨」。這一點，我在「中國政治問題」第三章有詳細的說明，不容否認。至於國民黨之爲三民主義的黨，則是鐵的事實。

我在很多地方說過，一中國並非階段及其將來之民主政治的黨，而且是其唯一的黨。中國找不出第二個來。

民黨成立了五十年。它爲着三民主義的民主政治奮鬥了五十年。辛亥革命、討袁運動、護法戰爭、等等，不是很明白的例子嗎？而從十五年北伐起之由軍政而訓政，並準備憲政，同樣是很明白的例子。誰否認這些事實，誰就犯了錯誤。國民黨對於三民主義的民主政治，真是奉行不怠。

這裏，那些叫嚷民主政治的人也請要問國民黨何以到現在還未完成民主政治吧。既然國民黨是真正的民主黨，又為民主政治奮鬥了五十年，何以到現在還未完成？當民國三十三年國慶紀念之時，有人說：今年已三十三年了！言不勝太息。又有

成民主政治 葉青

的人說：我在三十三年前講民主政治，在三十三年後還在講民主政治。話裏似有無限遺憾的樣子。很明白，他們底大意和遺憾都富有責難國民黨的意思。彷彿中國經過了三十三年還未完成民主政治的責任，應由國民黨負相似的。

確實，國民黨爲民主政治奮鬥，從民國元年起迄今有了三十三年還未完成。這是事實。如果從它底興中會成立之年起，迄今則有了五十年。這也是事實。但還未完成民主政治的責任，是否應由國民黨負担，我以爲要據這三十三年或五十年的事實加以研究纔能明瞭，不詭避下判斷。

國父孫中山先生說：「予自乙酉中法戰敗之年，始決傾覆清廷，興國之志。」這表明他在五十九年前就已主張民主政治了。至甲午中東戰起，以爲時機可乘，乃赴檀島美洲「創立興中會」，實行傾覆清廷，創建民國。「不圖風氣未開，人心歸塞，在擂鼓吹數月，應者寥寥。」那時國內還沒有主張民主政治的人。因此，經過國父領導國民黨由興中會時期而同盟會時期，歷十七年之組織、宣傳、起義，而後纔有辛亥革命底成功。清廷傾覆了，是國創建起來。中國成爲了民主政治的國家。

現在沒有人來責難國民黨何以要經十七年之久纔完成民主政治的革命。這大概因爲傾覆清廷創建民國原是艱鉅工作，費時十七年並不算多吧。加以人是現實的，而辛亥底這時代的作用又很大，誰還來管民國紀元前的功過或是非呢？但在有人責難國民黨不實行民主政治或未完成民主政治的時候，我

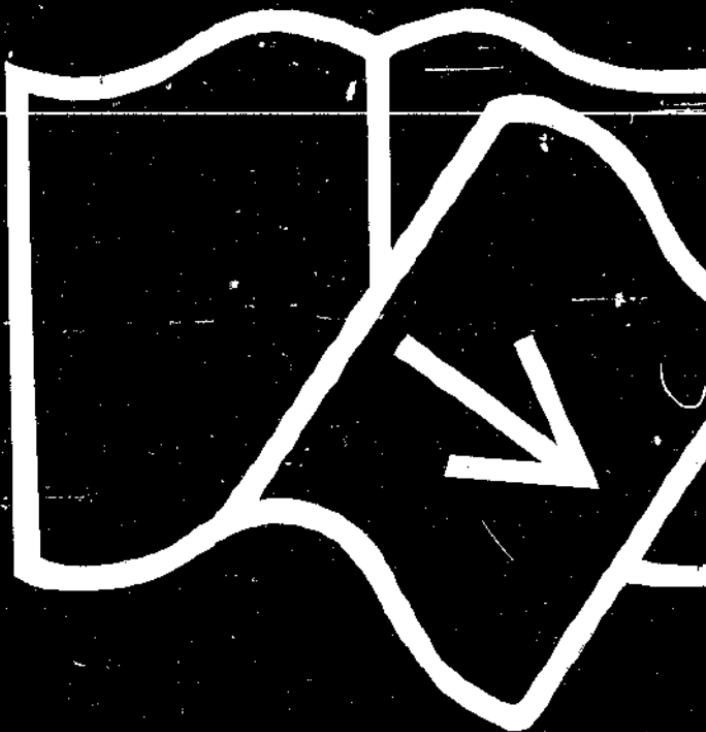
我們却要指出國民黨從甲午年起以十七年底努力至辛亥而完成民主政治革命之一事。

國民黨在辛亥年把民主政治革命完成後，即從事於民主政治的建設。第一，確定中國為中華民國；第二，頒布約法以作臨時憲法；第三，採用三權分立制；第四，於立法權設立國會，行內閣制，即參議院和衆議院；第五，於行政權先採總統制，後採內閣制；第六，規定人民權利，享有種種自由；第七，實行民選代表組織衆議院；第八，承認多黨制，於國民黨外有共和黨、統一黨、民主黨等，並得自由競選。因此種種，中國遂成爲民主政治的國家了。

當時，不僅東亞，就是亞洲，也還沒有共和國。日本立憲雖早，是君主立憲，而且遠不如英國，乃一半歐制國家。所以中國實為日本而上之，成為亞洲唯一的共和立憲國家，真正的民主政治國家。它與美國東西輝映。在歐洲，於大國中只有法國與它相同。而中國底民主政治也是採取美國和法國的。這樣國民黨不只完成了民主政治嗎？很顯然地是完成了。

——但中國民黨所完成的民主政治，不過是臺花一現而已。到民國二年，國會召集後不久便被推翻了。

誰推翻的呢？北洋軍閥領袖袁世凱。他修改約法，解散國會，把中華民國改爲洪憲帝國。民主政治連影子都沒有了。國民黨於是起而討袁。這從民國二年七月起。無如袁世凱兵力强大，討袁失敗。國民黨解散了。國父於是組織中華革命黨，以全力從事討袁運動。由於袁世凱底稱帝引起國人公憤，卒於民國五年獲得成功。於是黎元洪繼任總統，恢復約法，召集國會，大致還了原狀。



原件短缺

中國教育之改革

詹文濬

——介紹陳著『中國教育改革之途徑』

「看完三篇文章，第四篇文章也就出來了。」這是「中國教育改革之途徑」作者陳果夫先生批評當前出版界的話。他在這本書裏，提出他自己的獨創見解。他檢討中國教育失敗的主要原因，在乎我們的教育，失去了自信主動的精神，祇看見別人却忘了自己，所以祇如抄襲，不能消化，更不能創造。我們先抄日本，繼學歐美，同時又把我們固有的教育的優良傳統丟掉，結果是得了人家的皮毛，丢了自家的精華，這樣的教育，還能不失敗麼？

今後的改革，應當遵循怎樣的途徑呢？

先從原則來說，他提出八點：第一、應以固有的倫理為出發點，特別致意於孝弟二端，由孝弟而仁愛，而忠信，而禮義，而廉恥，而和平，其餘一切美德，均可相辅而生。第二、注重母教，母親「不僅是操着兒女終身成敗良藥之機，也即是握着國家社會治亂興衰之柄。母親的低聲叮嚀，兒童聞之若雷霆，母親的微微暗示，兒童視之如日月；母親在有意無意間輕輕鬆鬆的教育，比較政府的三令五申，比較法院的嚴厲的講演，比較學校裏以教員長年苦口婆心的教導，效果都大！」第三、順應心智的發展，「人在十四五歲以前，記性最好，此後年齡漸漸增加，記性逐漸衰退，可是悟性却逐漸發展」，本着這個分期他主張「反芻教育法」，乘其記性好時，使其多記一些，以便慢慢的起反芻作用。留到悟性好時，

慢慢的應用。第四、適合國情改良民性，特別致意於民性的長處的培養，與夫短處的改良。例如力行精神、科學態度、健康教育、紀律、組織等，都當全力栽培。第五、因才施教，因地制宜，因時達變。「現在中國的教育，因為沒有因材施教，不能不收拆穿辦法，顧全一般人的資質。……天賦高的不能發揮其才力，天賦低的，又覺得趕不上，所以我主張在中等學校時，對天才者，應以教天才的方法去教，對普通的人，就教以普通的生活技能，這樣才是教育的真平等。」至於因地制宜，「他要在某種環境裏生存，我們就必得教之以適應該種環境的教育，否則便要陷於學非所用，用非所學的覆轍」。所謂因時達變，「就是教育要視當前的需要，而有緩急輕重之分，不懂戰時教育與平時教育顯有分別，即在平時教育中，亦當有個緩急輕重的程序。」第六、應為多數人打算，「例如現在有一班中學生，人數為一百人，升學的不過二十人，那樣與其為了這二十人，使其餘的八十人，無所成材，不如為這二十人，另辦專為升學的教育，其餘的八十人，則教以既可升學而又有生產技術的教育。」第七、應有最大的目的，「救國建國為我們教育之本，統救與建兩者而言之，謂之國防，所以達成國防，就是我們教育最大的目的。」第八、應有最高的理想，那就是「數千年來歷聖祖稱的大同世界。……這個理想，並不是達不到的，祇要我們的

教育，向着這方面去做，日復一日，年復一年，持之不變，行之有恒，總有達成的一天。」

根據上述八大原則而列為「人生教育系統」，則為：

第一、家庭教育，那是建立做人的基礎的教育，以母親為重心，人人必受，時間六年。第二、國民教育，建立做國民的基礎，人人必受，時間四年或六年。第三、初級生活教育，那是培養每一個自己生活的知識與技術的教育，所有的兒童在受過國民教育之後，除了一部份天才優秀的應受特種教育及不正常的兒童，應受感化教育外，一律得受這種教育，時間三年。第四、高級生活教育，那是對於會受初級生活教育而才能比較優秀的，再給以比較高深一點的生活教育，使之除了自己生活之外，還能幫助他人生活，和領導他人工作，時間三年。第五、特種教育，那是對於會受國民教育而聰明才力獨高的兒童，給以發展其天才的教育，修業時間，因人制宜，可以四、五、六年不等，畢業後，即可直接升入大學。第六、初級師範教育，那是培養國民學校師資的教育，入學資格是曾經受過初級生活教育，並服務二年以上者，修業時間三年。第七、高級師範教育，那是培養初級生活學校師資的教育，入學資格，是曾經受過高級生活教育，並服務二年以上者，修業時間三年。第八、大學預科教育，是為曾經受過高級生活教育的學生準備升入大學的教育，凡入大學的，除會受過特種教育或邊疆教學的學生之外，都必須先受這種教育，時間一年或二年。第九、大學教育，是純為培植治理國家的人才而設的教育，時間四年至六年。第十、太學教育，是國內最優的教育，太學便是國家最高的學府，這

職業教育是配合國家政治的需要而設的，其時間除進修部保短期訓調性質外，其餘自二年至三年不等。
第十一、留學教育，是給曾在各業中或政府機關內工作過若干年實際工作，而最優秀最有成績，且對於本國文化與本身職業有深切瞭解的人，派到外國去學習的一種教育，時間無一定限制。

一、社會教育，感化教育，總之，「每一個人，在五十歲以下，可以視為受教的時期，到五十歲以上，便可視為教人的時期。人人一屆教人之年，便應攤任教育服務，依其程度，各盡所詣。這種教育服務的年限，應與國民教育的年限相當，因為國民教育，可視為國民應享的權利，而這種教育服務，應該算是國民應盡的義務」。

就教育行政機構，教育和國家建設的配合，平時教
育與戰時教育，男女教育問題，教與育的問題，考
試和測驗，教育方法，農業、工業、醫學、政治、
文藝、電化、商業各項教育，教育經費，教育設備
，讀書人心理的改革，各種教育之有沒的配合。教
育改革實行之程序諸點，發揮其獨創與新穎的見解
，將期中國的教育，盡能發揮並實現三民主義的精神，亦即第一天下為公，第二人生服務，第三民族
本位的精神。這裏因篇幅關係，不能詳為介紹。現在只想就「人生教育系統」的本部，提出幾點意見
，向作者請正。

本書的一個重要提示，是在中等教育的階段內，將生活與特種教育分科，其理由是基於目前教育界的一個嚴重事實，「尤其有時沒有受過教育的人，能夠自己好好生活，而受過教育的人，反倒自己

不能生活，常要依賴他人，一旦自己失業，即有喪失精神的危險。我們常常看到，一個小孩子本來是可以成為一個自己生活的人，可是一給他多念一點書，反倒會變成一個不能自己生活的孩子，以至於

學校中多一學生，即是社會上少一庸碌的人，而添一
一株然分利的分子，不但分利，連敵人的一切道理
，也未必明瞭。」補救之道，即將受完國民教育的
兒童，視其才具稟賦之不同分成兩組，大部份人受
生活教育，使其雙手萬能，能夠獨立生活，少數才
具優異兒童，則經過選擇，使受特種天才教育。選
取特種學校的學生，是根據兩個標準，「第一個標準
是天才頗異，能力超卓的，希望他們將來能成爲
發明家，創造家等。第二個標準是生而公忠正直的
，從小就表現他處處能爲公著想，處處能表現他意

以說是國家民族的寶貝，國家民族應特別珍惜他們，特別培植他們使之成爲國家民族的棟樑」。這兩種標準，原是極確定的，但怎樣把抽象的標準，演成具體的測驗，使測驗及格的人，真正符合標準，真正天才新異，公忠正直，實在是個問題。作者在「考試與測驗問題」內，會提出「要從大多數人中去選擇爲公正與賢能的人」，但這還是原則問題，其具體辦法，仍付闕如。科學的測驗方法，既未確立，則流弊所至，還是無法選擇公正與賢能的人，使其進入特種學校，作各種領導與發明人才的儲備，這是我們希望作者詳爲指述的第一點。

其次，作者對於天資頗異之人的愛護，可謂無微不至，絕不顧其「以寶貴的光陰，消耗在淺近的學科之中得不到作高深造就的基礎」，他們在中學階級，只須修業四至六年不等，即可升入大學，而

其他大多數人，則須在初級生活學校，肄業三年，高級生活學校肄業三年，倘升入大學，還須經過大學預科的階級，爲期一或二年。國家對於天才兒童理應加意栽培，這是毫無問題的，但真正的才

試，必須從嚴禁中選拔，也是正確不移的定律。現在這班被選兒童，在歸倫兒童中，為數甚少，倘受各種優越待遇，無形中已足長其傲氣；就算在適當的教育之下，可以糾正傲氣，但他們因為缺乏實際磨鍊，脫離實際社會過遠，及至大學畢業後，究竟能否真正治理國家，實屬一個重大問題。因此，個人認為特種學校畢業的人，在其未入大學之前，應當有一年或二年時間參加國家組織的義務勞動，或者編入軍隊作各個部門的服役與實習。這種實際生活的生活的磨鍊，在一方面，可以鍛鍊他們的體魄，增強

他們的閱見；倘其遭受大學教育之時，因為會有一度親切體驗，在認識上，可更為真切。同時，實際生活的磨鍊，亦可把他們的鋒芒和傲氣稍微折低一些，使之更宜於管理衆人的事。青年人需要磨折，十七八歲時的磨折，更屬迫切需要，經不起磨折的人，就不配受大學教育，這倒是比較有效的證據。質之果夫先生，以爲如何？

可以斟酌情形，有的可在初期即着手調整，或歸併，或新設，以培植各項人才，應初期改革之需要。總之，無論那一方面，可先改革者，即先改革，不能馬上改革者，則俟其完畢一個段落時，再創辦。

四十二年前的智識青年從軍運動

許師慎

一部近代中國國民革命史，可以說就是智識青年從軍史。我們國父在二十歲決志傾覆清廷，創建民國，三十歲就準備在廣州攻襲清吏署，建立革命根據地。我們總裁在十九歲立志學習軍事，參加革命運動，二十五歲就參與上海光復之役，並且担任革命軍先鋒敢死隊的總指揮官，首先進攻杭州撫台衙署，奠定了浙江光復的基礎。我們在革命史中看到許多犧牲奮鬥的革命先烈，都是全國各地的優秀青年。國父譽為中國有史以來為共和革命而犧牲的第一人蔣語東，他是電報局的職員，在乙未廣州起義中殉難，祇有二十八歲。國父稱為共和殉難的第二傑將更堅如，他是廣州格致書院的高材生，庚子九月就義時祇有二十二歲。不過在庚子以前，參加革命的志士並不多，每次發難起義，還是靠社會黨的力量。所以國父說：「內地之人，其間革命採擇之言而不以為怪者，只有會黨中人耳。然彼衆皆智識薄弱，頭腦發達，憑藉全無，只能望之為響應，而不能用為原動力也。」由乙未初啟以至庚子，此五年之間，實為革命進行最艱難困苦之時代也。到了庚子以後，各省選派學生出洋留學，尤其是派往日本的最多，他們對於國父倡導的革命理想，感受極深，不久成為風氣，在四十二年前，就爆發了一次很有計劃很有組織的智識青年從軍運動。

民國紀元前九年（清光緒二十九年·祭卯·西曆一九〇三年）的春天，國內外傳播着帝俄有侵佔東北的消息。當時在日本的報紙上，尤其製用他們挑撥離間的故技，渲染得格外厲害。在日本的留學生見了，自然憤怒異常，引起了復仇報國的念頭。四月初三日，在東京神田駿河台鈴木町十八番地的留學生會館舉事和評議員開起會來，大家商討對策，有人主張打電報給南北洋大臣，請他們主戰。當時紐永建先生起立演說，認為我們留學生應該自行組織義勇隊，準備赴敵，然後再電告南北洋。這一個提議，得到全會的一致贊成。就在這天下午，在錦輝館召開了留學生全體大會。到會的有五百多人。經

鋗永建、秦潤、禪善樞、程家禮、李魯城等十幾個

人演說，慷慨激昂，鼓掌如雷。對於組織義勇隊的建議，一致通過。會場拿出紙來，大家簽名，志願入義勇隊的，竟有一百三十多人。於是繼續商論，一共決定了八項辦法，其中重要的有：

（一）更有願入義勇隊赴前敵者，儘兩日內簽名。（二）未即赴前敵者，別設本部，部署軍隊各事。（當場簽名志願入本部辦事的又有五十多人）

（三）遣特派員到天津，和北洋大臣袁世凱訂定彼此關係。（四）遣人到國內各重要地區。（五）遣人到南洋各埠。（六）遣人到歐美各國。

當時留日的女學生本組織了一個共愛會，聽得男學生有義勇隊的辦法，他們也開會商議，決定加入日本赤十字社，學習醫術，準備隨同義勇隊，担任軍中看護死傷事宜。一時簽名的也有十二人。這可以說是女青年志願從軍的一個先例。

初六日，大家又在錦輝館開大會，把義勇隊的

名稱，明確的改為學生軍，通過了十二條規則。徵會時，高呼學生軍萬歲，情況更為熱烈！

學生軍規則

第一 定名 學生軍 （甲）軍隊（乙）本部

第二 目的 抗俄

第三 性質 （甲）代表國民公憤 （乙）負

第四 體制 在政府統治之下

第五 組織 （甲）隊中職員 隊長一人 國

隊長三人 參謀長一人 分隊長十二人

軍法會議，其議長即隊長任之

隊中看護員由女學生組織之

（乙）本部職員 訓長一人 運動科長一

人 經理科長一人 會議科長一人

書記科長一人 參議科長一人

其餘運動員，經理員，會計，書記

新的衝擊上去，或再加改革，總之，不可使之苟黃不接」。這是極端輕率簡單的舉動，不過個人還想提出一個意見，使與上項步驟，相輔而行。個人認為在實行改革之時在齡的展開方面，因當「按步就班，腳踏實地，為久遠着想，依照一定的計劃進行」，而在橫的推行方面，似不妨選擇若干教育較為落後，因而一般對於教育較少成見的省區，首先施行。推行任何新的改革，最怕執行的人，自具城府，詞據塞，或竟肆意阻撓。這種困難，在教育比較不行。這種困難，在教育比較不

，參議，均無定員

隊員 夏清波 陳菊昌 韓永康 袁仲

林先民 秦毓斐 蕭猛

第六 會議 為全軍之總機關，議員以三種人
員組織之

隊員 夏良 袁華植 石鐸 沈剛

翁浩 何世準

（甲）隊中隊長及區隊長，參謀長

隊員 胡鍾超 吳欽廉 劉景烈 黃潤

江鵠鴻 鮑龍翔 劉希明 陳英

（乙）本部部長及所科長

隊員 費 劉鍾齡 李天錫 方聲濤

昌 廖啓泰 謝唯石 王明芳

臨時議員，凡在隊人員有意見者為之。

唐壽祺 蘆藉剛

黎勇錫 黃鐸

會議時，應立議長一人（臨時）

三分隊長 楊明翼

王斯基 吳雄

第七 軍紀 （甲）謹守秩序 （乙）服從號
令

隊員 林繁民 劉志芳 馮啓莊 許嘉

樹 王孝續 鄧廷美 歐陽幹

第八 糧款 （甲）出發款項（預先運動，臨
時取款）（乙）尋常款項（即學生義務捐及

特別捐）義務捐 一等 二元 二等

高種 施爾常 李炳章 諸

第九 講習 （甲）操習 （乙）課課（每日

一元 三等 五角

病 蔡世俊 張繼慶 張肇熊

約各一時以上

四分隊長 陳秉忠

倪永齡 沈成鈞

第十 出發 俟特派員電信後

三分隊長 貝均

王學文 鮑應錄 任震

第十一 解隊 （甲）目的已達 （乙）目的

四分隊長 王瑞芳

潘國壽 廖世勳 戴贊

第十二 附則 （甲）編隊次序（每日照常在

一分隊長 王渭忱

桂 裴國

校上課，課餘輪班至講習所講習）

隊員 葉瀾 董鴻祥 甘啓元 方舜

張汝弼 陳懋驥 華桂 胡彬 袁國常 方君

（乙）退校次序（出發定期後，即當報告

三分隊長 尹援一

黃鈕勤華 吳羨 周佩珍 錢豐保

監督及各學校長退學）

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

在本部辦事的有程家樞、費善機、丁嘉輝、張

第二天，參加學生軍人員在上午十時都到了會

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

崧雲、俞大純、陳天華、楊鍼聲、余德元、朱祖倫

館，由藍天蔚等依各人體格高下，編制軍隊，全隊

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

、林長民、蔡文森、王嘉集、陳福頤、蹇念益、周

分甲乙丙三區隊，每區隊為四分隊。公推藍天蔚為

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

慶冕、張修爵、濮禕、李盛衡、周光熊、陳雲五

學生軍隊長，吳光明、吳祐貞、敖正邦為區隊長，

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

、李萬平、王孔文、彭樹滋、夏斌、楊汝梅、楊廷琪、歐陽啓勤、王鎮南等數十人。

分隊長由隊長指定，全部名單如下：

隊員 劉基沂 級毅 劉成禹 李宣

在本部辦事的有程家樞、費善機、丁嘉輝、張

隊員 胡克猷 周宏業 王光標 顧樹

隊員 胡克猷 周宏業 王光標 顧樹

成爲規模相當大的智識青年從軍運動。我們就其中

屏大家熟識的人來說一說：隊長藍天蔚，湖北黃陂

中 正 中 教 育 用 書

各 級 學 校 教 科 書

科 日 齊 備

支 地 分 廉

中國教育改革之途徑

陳果夫先生著

本書為著者二十年來辦學與為政的心得之作，對於我國教育原則及各種教育問題

實典。定價每冊四元。

出版

譚文山譯
張蘿蘭著

重芳譯
姜琦著

黃質夫著

鍾道贊著

王鳳崗著

兒童人格之培養
寫給青春的少女
少年軍事遊戲
生活管理
中等學校勞動生產訓練
中等學校教學與職業指導
中等學校訓導與各科教學

三、八
各七
書十
照價
價發

人，這時候纔二十七歲，因為他是由湖北派送入日本士官學校，關於軍事學識，較有根據，所以推他為隊長。後來辛亥光復，他策動東三省義軍起事，曾任關東大都督。內區隊長吳祐貞，是辛亥石家莊殉難烈士吳祿貞的兄弟，後來曾參加江陰光復。甲區四分隊的周經楨，就是和吳祿貞一同在石家莊殉難的。乙區三分隊長鈕永建，現任國民政府委員，當時他已有三十一歲。丙區二分隊長林猶，就是創辦中國白話報的林白水。女學生名單中第一個簽名的林宗素，就是他的妹妹。兄妹從軍，真是這次從軍中的佳話。後來曾任福建省政府主席，就是他的哥哥，比他大一歲，這時正在振武學校肄業。他們還有一位兄任監察委員劉成禹，當時他祇二十九歲。發起南社弟方肇煥，還不到十五歲，當時也要加入學生隊，被福建同鄉勸阻了，他竟放聲大哭起來。此外像現任監察委員劉成禹，當時他祇二十九歲。發起南社

黃興的原名，當時他在弘文速成師範學校肄業，正祇有十六歲，起先也被家人勸阻，經他堅決的要求，就准他入隊，趕在內區隊的第四分隊。〔未完〕現在規定的適齡青年。祇是一位潘國壽，浙江人，當時是三十二歲。在這學生軍中，可以說都合着現在規定的適齡青年。祇是一位潘國壽，浙江人，當時是三十二歲。在這學生軍中，可以說都合着

本刊封面上的插圖，由於插圖式樣不一殊，當時在成城學校肄業，還祇二十歲。在本部辦事的程家樞，是後來北京國風日報的主筆。陳天華是三十一歲。方聲洞是黃花崗七十二烈士之一，當時祇十八歲，在成城學校肄業。甲區二分隊的方聲洞，就是民國第一任陸軍總長黃興的原名，當時他在弘文速成師範學校肄業，正祇有十六歲，起先也被家人勸阻，經他堅決的要求，就准他入隊，趕在內區隊的第四分隊。〔未完〕

關於戰爭形勢圖片，今後也當隨時插入，目下正在準備之中。

很多讀者要我們經常刊載「大事述評」，以期對於國內外局勢，認識一個全貌。這點，我們已在着手，但如每週一次，恐題材有限，內容空疏，所以決定每月一篇，總題曰「世界一月」，特請王新命先生執筆。第一篇就在下期刊布。王先生是新聞界身經百戰的名將，他最近正在寫他的「自傳」——「新聞圈內三十四年。」由他來上下議論，縱談世局，是再相宜不過的了。

讀者諸君另有若干建議，如改換紙張，增加篇幅等等，牽涉到本社的經濟能力以及讀者本身的負擔，一時還無法辦到，二但「珍貴的友情」是我們最有力的支援，有幾位讀者主張「用線裝訂」這個不是經濟問題，而是時間問題。幾萬冊刊物，如果一一穿綫，至少就誤三天時間，讀者諸君如希望先睹為快，還請代勞一下，如何？

編者小言

珍貴的友情

中央週刊社

啟者：近閱貴刊四十七八期首頁登載徵求十萬基本訂戶一則爰為響應，已代徵得同人壹百二十人，茲寄上利費壹萬二千四百元暨代徵訂戶名冊一份，祈鑑遠接期寄閱為盼！

此上

啟者：近閱

文伯先生：

鄙人是在天水煤礦公司辦事，最近來渝公幹，看到報上，知道你們正在發動訂刊勞軍。願你們想得到的開到上的確，軍中對於精神食糧的飢渴，是一種極端嚴重而少有人注意的事實，如果，貴刊能夠源頭的湧上前線，其效力，當不亞於中印公路的軍械輸入。現在奉上國幣一萬元請代訂 貴刊寄達前線，不勝感盼！敬祝

訂刊勞軍成功！

張楠楠敬啓

地址：重慶一〇四信箱

雷鳴池謹啓

(二)

資本會商介紹江口鎮黨員董光明等二七人訂閱貴刊，葉經義也在案，啟書記長頤為 資社社友，現在陸續介紹，茲將征得第二批訂戶曾智明等四十人，相應追加連同前資三千六百八十元請煩查收，分別賜錄照寄，特此見復為荷！

此致

中央週刊社

附訂閱人姓名單一份共需三十六百八十元

書記長楊桂香

(三)

通訊處：四川彭水縣黨部
十二月十九日函附來收據五十張（第一次訂閱者）
業已轉交，現又奉上第二次征求訂戶名單一紙（計
牛年）二千一百元匯票一紙請復收，各訂閱者仍請
自最近期起按址分寄為盼 此致

中央週刊社

崔潔民手啓 十二・廿九

第三次訂閱尚未在途中

通訊處：綿竹縣立中學

本刊發起訂刊勞軍運動

敬請各界熱烈贊助！

(一) 認訂本刊半年，捐贈將士，刊費照成本收回八成，每份實收一二〇元。

(二) 認定五十份以上者為社友，照社友優待辦法辦理。

(三) 認訂人得指定受贈之部隊或個人者則由本社統籌分配。如承各部隊函告需

要份數及遞寄方法處所尤所歡迎。

(四) 凡認訂一百份以上者，由本社另列某某（個人或團體）捐贈之本額，按期

加蓋本刊封面以資紀念，認訂人姓名份數隨時在本刊及各報登表。

(五) 訂費匯票請指定重慶觀音岩郵政局兌付，匯兌不還處，可用百元及二角一
張之郵票代替，他種郵票則以八折計算。

(六) 訂閱處：重慶中一路四十九號本社。

第三次訂閱尚未在途中

通訊處：綿竹縣立中學

訂刊勞軍