

安徽地方政務研究週刊

第一卷 第九期

民國二十三年七月七日出版

9-16

目 要

一·訓 話

1. 馬廳長訓話：根據現在社會政治實況決定我們施政的方針

二·問題討論

- 1. 救濟農村問題.....建設廳提
- 2. 革除田賦徵收積弊問題.....財政廳提
- 3. 改革禮俗問題.....民政廳提
- 4. 小學師資問題.....教育廳提

三·專家講演

- 1. 科學與政治.....郝照初先生講
- 2. 國際軍備情形(續前期).....曾廣榮先生講

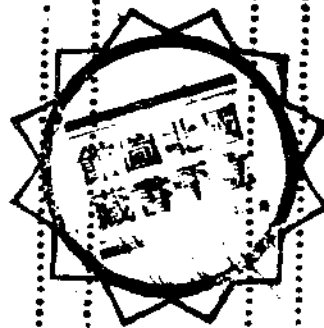
四·會員論文

- 1. 如何整頓田賦積弊.....張澤洲
- 2. 同前題.....陳忠超
- 3. 改革禮俗之方法.....章炳若
- 4. 同前題.....許文久
- 5. 小學師資之研究.....張澤洲
- 6. 同前題.....汪紹華

五·法 令

- 1. 剿匪區內農村合作社條例說明書
- 2. 安徽省被頂圩堤借款修復辦法

六·會務消息(共十三則)



總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所囑



安徽地方政務研究週刊目錄

——第一卷……第九期——

(一) 訓 話

1. 馬廳長訓話：根據現在社會政治實況決定我們施政的方針

(二) 問題討論

第一次議題：

現在救濟農村衰落自以增進生產調劑金融為急務增進生產方法如增高農民技能選育推廣適宜優種等事各縣應否普設農林機關以資提倡調劑金融方法如指導組織合作社設立農民借貸所及農業儲押倉庫等事每因經費難籌無從進行若就地徵捐籌款又恐增加人民担負二者究應如何策劃方能行之有效……(建設廳提)……一一—二二

會 員 發 言

- 1. 張澤洲
- 2. 曹鳳巖
- 3. 張繼良
- 4. 魯竹書

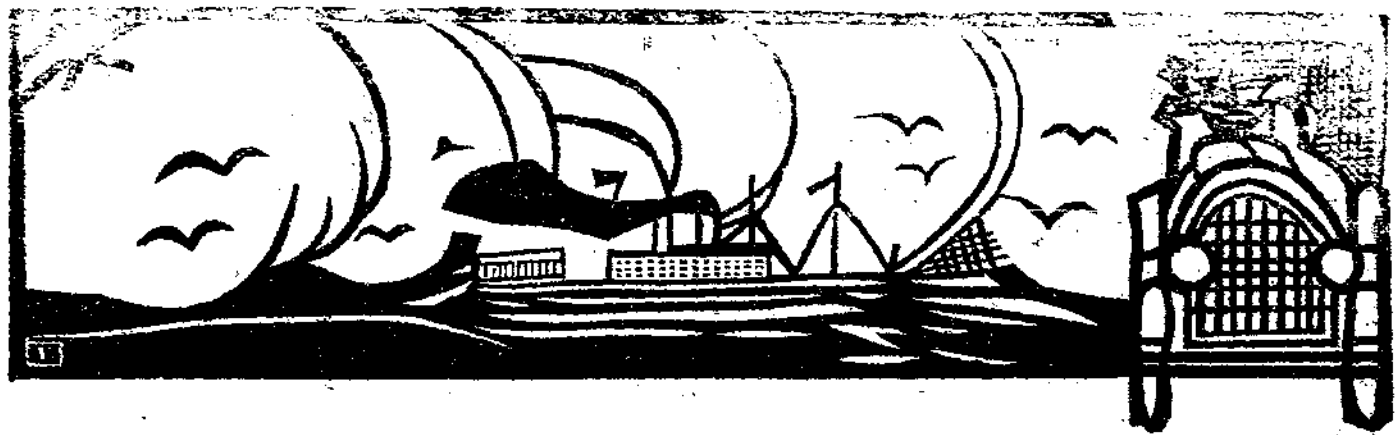
建設廳科長袁枋評判詞

第二次議題：

糧書糧差浮收侵虧固由於習染太深而薪資過微不足以養其廉亦係一大原因如欲更章即書吏薪水工食每年亦須增加二十萬元省庫實無此餘款宜如何設法補救試陳其旨……

……(財政廳提)……二二—二九

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期



會 員 發 言

1. 胡延禧
2. 張學綸
3. 劉營之
4. 王維洲

財政廳科長黃哲儋評判詞

第二次議題：

禮俗如婚姻喪葬壽慶社交其花費之重有因襲古來之繁文縟節有羨慕近代之物質文明禮事增華日趨奢靡為崇尚儉約起見對於以上四種禮俗實非急切改良不可如何定一合於經濟而又不失禮意之辦法應為分別研究而以具體方案說明之……（民政廳提）……三〇—三八

會 員 發 言

1. 孫會植
2. 魏卜
3. 汪紹華
4. 張錦庭

民政廳秘書劉尊輿評判詞

本會崔主任評判詞

第四次議題：

小學師資問題……（教育廳提）……三九—五二

會 員 發 言

1. 李國盤
2. 廖修立
3. 李博如
4. 杜炳鈞



教育廳秘書鄭鶴春評詞

(三) 專家講演.....五三一—六三

- 1. 科學與政治.....郝照初先生講
- 2. 國際軍備情形.....曾廣棻先生講

(四) 會員論文.....六四—七五

- 1. 如何整頓田賦積弊.....張澤洌
- 2. 同前題.....陳忠超
- 3. 改良禮俗之方法.....章炳若
- 4. 同前題.....許克久
- 5. 小學師資之研究.....張澤洌
- 6. 同前題.....汪紹華

(五) 法令.....七六一—八四

- 1. 剿匪區內農村合作社條例說明書
- 2. 安徽省被潰圩堤借款修復辦法

(六) 會務消息(一月二十九日起至二月三日止).....八五—八六



安徽地方政務研究週刊

目

錄

四



一訓話

口馬廳長訓話

——根據現在社會政治實況決定我們施政的方針——

本會開會，已經有八九個星期了，討論的問題，也不算少，大概總是關於政務方面的多，研究的成績，雖不能說都很好，却也不算甚壞，每次演講，諸位有口才好的，自然是說得十分透澈，也有不善講演，詞不達意的，但是只要真有研究，真有心得，不能說的，在實際上，未必就不能做，所以這也不一定就是短處，可是談話講演，在作事上也是一種很重要的工具，也得要注意練習練習，希望各位對於『言』與『行』這二者，都要能兼美並善才好，我今天來這裏，也沒有預備講演的材料，只就最近兩星期在政務上的經過和感想，隨便與大家談

談。

民廳近來最注意的，是保甲，最先着手整理的，是懷寧，桐城，兩縣，所以在上星期三，曾召集懷寧各區區長談話，並詳詢各區的情形，星期日赴桐城視察，也召集各區區長談詢一切，在這兩次談話的結果，使我認識了兩點。一、保長多不得人，二、甲長多不識字。

現在我們可以相信，實行整理保甲方法，是容易的，所難的就是不能得到辦理的人，而保甲長更不易得，就區長論，懷七桐九，在一縣裏，要找這幾個區長能勝任愉快的，尚不大難，可是保長就不易了。就懷寧縣說，有一千零幾保，在這一縣中，要找這一千多個好保長，就不大容易，其實這在教育普及民衆知識發達的國家，也並不是一件難事，因為保長的人選，並不是要什麼博士碩士來充當，只是能有普通的常識，能負責，能實行，就可以作一個好保長，可是在我國現時的情形之下，就難言了，現在各區的保長，十之八九，是不得其人，這個原因，一是由於人才不夠用，一是好人怕招怨，不肯出來，肯出來的，不是不能勝任，就是不大安分，須知保長是真正深入民間做行政基礎工作的，這最重要的行政基礎不得人，甚至那些不大安分的人來充當，試問這保長能有什麼好結果，這政治能有什麼好現象，何況甲長連字都不大認識，上面所行的公事，在表面上看來，已是由廳而縣而區而保的都通行過了，可是在實際上，甲長甚至於保長，連紙面上所說的什麼事情，他們還沒有曉得，這

又怎麼能照着上面的辦法來做呢，照這樣的來辦保甲，還有什麼叫作成績，簡直是欺人自欺而已。

我近來不時在懷，桐，兩縣的鄉村看看，感覺得我們社會上所表現出來的有三個缺點：一、是「愚」，知識低，十戶一甲，現在連甲是都不大認識字，其餘的民衆可知；二、是「貧」，在鄉間所看到的生活（衣食住），比較這不景氣的城市，相差已不啻幾十倍了，不要說再與世界上過着最優美生活的民族來比較啦，人家說相差的程度在幾百年以上，這也不一定是過刻的話；三、是「弱」，無組織，無抵抗力，在鄉間只要有二兩個人，隨便有枝槍，也不問他管用不管用，就可以打家劫舍，老百姓就沒有力量抵抗他，假設保甲辦得好，民間有組織，不要是三兩個人，就是十多個人，或幾十個人，也可以抵抗得了的，現在的這種情形，不就是「弱」嗎。「愚」，「貧」，「弱」，這是我們社會裏現在最沉重的症候，要想對症下藥的來挽救他，從理論上說，第一步須以「自衛」兩個字來救「弱」，就是要民衆有組織，——保甲，——能自衛，民衆能自衛，就可以安居了。第二步以「自養」兩個字來救「貧」，民衆既然能夠安居，自然就可以樂業，不論他是農是工是商，各人自有他的生活方法；但是民衆的知識，若還是很簡單的「愚」，那麼，這「自衛」「自養」的事，就全辦不到，因為他們沒有這知識，所以又必須先從這教育入手，以救其愚，然後纔能自衛自養，這是一定的過程。本來所謂政治，就

是教養兩個字，政府要是連教養兩個字都做不到，那還有什麼政治可說呢。再就政治的實施上來說，也可從多方面去做，即一面由民衆自己努力，力求所以自衛自養，一面由政府來指導監督，上下同心合力，纔能有成，若只靠着政府一方面努力，是不會有什麼效果的，所以說政府要握着民衆，民衆要幫助政府。

我們要在實際上補救這三種弊病，第一是厲行「保甲」，實現「自衛」以救「弱」，所以現在民衆積極整頓保甲，使民衆有嚴密的組織，有自衛的力量，就是這個目的。第二提倡「合作」，實現「自養」以救「貧」。現在社會生活的方式，與以前不同了，因爲在人類進化史很長的過程中，由農業社會演進到工商社會，生活的方式，也隨着變成很複雜的了，要是還用以前很簡單的知識和方法來生活，是很不容易的，所以我們得指示他一條道路，告訴他一種方法，那就是要來提倡「合作」。合作是一種很流行的名詞，他簡單的意義，就是組織，要是在經濟學上說，這合作就含有一種抵制資本主義的作用，就是集合若干零星的小資本，來抵制大資本，在歐美各國，因爲資本主義的發達，小資本家受着高力的壓迫，所以集合小資本以抵制大資本的合作組織，是很流行的，不過在我國社會現狀下來提倡合作，（合作種類甚多，如生產合作，利用合作，消費合作等）尚不一定是含有抵制資本主義的意思，實在是用來提倡民衆「組織」的。現在的社會，無論某一種事業，非有組織不可，不然就不能夠存在，不能成

功，自衛自養，也是如此，救貧的方法雖多，必要先提倡「合作」，各種事業，纔能發達，纔能自養，纔能救貧。第三，改善教育，力求普及以救愚，我們對於教育應當分作兩部分來改善：一、高級教育，中學以上的，——當實行人才教育，提高程度，力求真材，我們對於高級教育的要求，是質的真美善，不是量的多寡，專門的高深人才，不一定要成千累萬，只要能造就少數的真材，能有幾種的發明，就可以福國利民了，所以說高級的教育，在質不在量，就是這個理由；二、中學以下的初級教育，當減低程度，力求普及，一般民衆不識字的，佔百分之九十以上，在這時候，只須普遍的施行四五年或三四年的國民教育，使一般民衆，全能有最普遍的常識，最簡單的生活知識，和最淺近的社會道德，力爲推廣，以期普及，這三種辦法，是現在政治當務之急，社會對症之藥，刻不容緩的事件，我們必須上下一致以全力赴之，以求一一的實現。

現在我們再來談談什麼叫做政治，因爲社會是人類一個集團。在人類社會進化到某一個時期，應環境的需要，形成一種政治組織，來維持這社會的現狀，這就是政治的產生和需要，有了這個政治的組織，就叫作個國家，——政治社會，究竟這個國家，是否必需的，這還是一個問題，在從前說起來，國家是絕對需要的；可是在社會進化的過程中，如果能夠進化到某一個階段，一切的組織完全備了，這個所謂國家的，也可以不要他，這就是孔子所說的

大同，也就是現在所說的無政府主義，不過現在因為社會還沒有進化到那種程度，人類社會的現狀，還得要用政治的力量來維持，所以在現在的社會階段中，這國家還是必需品有的，再看這政府組織。在社會需要上，所表現出來的是什麼？一、對內的，是維持社會的秩序和安寧；二、對外的，是抵禦國際間的外侮和侵略。——（世界上的國家，不是一個，並且是個弱肉強食優勝劣敗侵凌不已的）。

我們要是依着這個定義，看看我國的政治組織，是否在表現着他的力量，達到他的使命，這很容易看得到的。一、對外的是外侮頻仍，國際地位日劣。二、對內的，是土匪遍地，民不聊生，這是不可諱言的。可是要說到這責任的話，那可並不一定在政府的，也不是某一部份人的，還是整個民族的國民程度太低，——不健全政府，本來是由整個國民中的一部份來組織的，現在是整個的國民不健全，就是再換幾個人，或是將政府三番五次的改造，他還是一樣的，我們既然知道這是整個國民的缺點，要想來補救他，這就要如主席所常說的「救人先自救」，就是要想健全我們政治的力量，就得健全整個的國民，有了健全的國民，自然就有健全的政府，也就自然有健全的政治力量了。就人口說，我國自然也是個龐大的國家，但是只有龐大，並不健全，這是很危險的，要是常此因循下去，恐怕將來的現像，是每况愈下，國家前途，真是不堪設想的，現在整個的國民，固然是要各個自己來訓練，完成健全基

本的民族，在政府和公務人員，也得要自己覺悟努力自新，因為公務員是站在治人的地位，他比那被治的民衆責任還要大些。

再說到政治的組織，是有兩個不同的形態：一、國家行政的組織，是立體的，即中央——省——縣等，他的關係，是層層節制來支配的；二、社會的組織，是平面的，如商會，農會等，他的關係，是互相聯絡的，沒有支配的關係。我們明瞭這組織的關係，在進行事務上也就有了範圍了，就着這個範圍，現在我們要積極進行的，就是上面所說的。一、厲行保甲，實現自衛；二、提倡合作，實現自養；三、實行最低的國民教育，提高民衆知識，以實現普及教育的推廣，處處從民衆身上入手，實行主席所說的下層工作，深入民間，以農郵爲歸宿。

此外還有兩件同時並行的事，順便也來說說：一、省府現擬成立提倡國貨委員會；二、組織公務員消費合作社，國貨應當提倡，是人人都知道的，但何以不能澈底實行，這並不是人人都不愛國，他的原因，是，一、忸於習慣，譬如我們公務人員着短裝，甲是這種緞，乙也是這種緞，在無形中，人人全以爲做短裝是要這種緞纔好，用別的材料或布來做就好像不合式似的，可是我們現在所用的緞，就全是外國貨了。二、物質優劣，同是一樣的緞或布，國貨總比外貨似乎差些，人的常情，誰都不願費等量的金錢，用較劣的物質，可是習慣並不

是固定的，只要有人提倡，仿效的漸多，也就可以改變了，至於國貨的不精良，是工業不發達，愈不用國貨，各種工業就愈不發達，成本愈劣，這樣的因循下去，國貨就永久沒有興復的希望，所以省府秉承中央提倡國貨的政令「遵照行政院頒布之提倡國貨委員會的規程」，成立一個提倡國貨委員會，「提倡國貨」並為實行使用國貨起見，另外組織一個公務人員消費合作社，——章程正在草擬中，利用統制經濟的原則，統計省會公務員的需用和消耗及各種國貨的出產量，省會各工廠孤兒院救濟院等所出的日常用品，指定購買的範圍，不論他質料好壞，只要大家整齊畫一的購用，他漸漸的也就成爲一種習慣了，譬如說要穿國貨的布制服，似乎不大好看，可是只要大家一律全穿他，在比較上也就沒有好壞了，如此做去，外貨的銷場，自然漸漸縮小，同時就是國貨的銷場漸漸的擴大，國貨的銷產愈增加，國產的工業就愈發達，出品的質料也可以精良，這纔是提倡國貨切實的辦法。至於組織這合作社，也並不是趨時的盲從，一則是可以實行使用國貨，一則有這種統一的組織，也可以收實驗統制的效果，也就是節制消耗實現自養的一種方法，其所以先從公務員來提倡的，是因爲民衆間還沒有相當的組織，公務員的部份，比較是有組織的，一切統計施行考核監督較爲便利些，只要有良好的效果，將來保甲辦成後，民間有了相當的組織，不但這合作社可以逐漸的推行到民間去，一切政令的實施，也都可以暢行無阻了，由此看去，我們更可以深切認識「組織」的意

義，是何等重大呢。

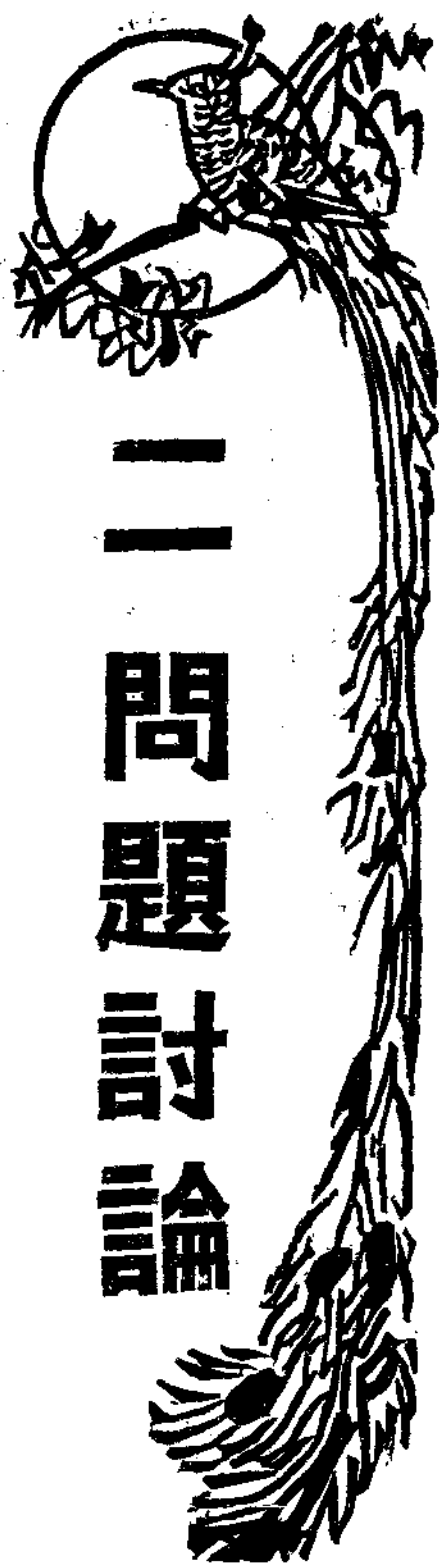
此外還有幾句話向大家說說：諸位來會研究，一方面固然是想求進一步的深造，一方面也是想在社會上做些事業，本會成立主旨，也是想多造些有用的人才，來為社會服務，這八九個星期以來，也有幾位委派短差，藉以試驗各人的學識和能力，其餘沒有派到的也很多。本會對於各位，是絕對的一視同仁，沒有什麼差別，對於用人，是抱定量才器使，為事擇人的，有什麼長處，就做什麼事情，這也是人才的經濟主義，古人說知人善任，必須先要對這人有相當的認識，然後纔能善用他，若是對於某人的認識稍有不真，用非其才，這就是用人不當的過失。譬如皖北多匪，必得要用勇敢果斷的人；纔能應付裕如，否則，人地不宜，雖有很優美的才識，也就窮於應付，無從展布了。本人既負有用人的責任，自不能不謹慎從事，現在用人也就只有這個範圍，大家儘可不必岌岌的來找工作追求打聽。孔子說過的，不患無位，患所以立，各人只要在學識上真有造就，在操行上真有砥礪，本會自有考成，不追求，不打聽，也不會遺漏一人。現在百廢待舉，事事需人，求還求不來呢，怎麼能夠遺漏；若是不反求諸己，只圖倖進，就是天天來見面，事事去打聽，也是沒有用的。至本期修業完滿後，諸位全都能有相當的工作，各展經綸，並非不可能；將來有工作時，或偶爾有什麼用違其才人地不宜的情形，也不能說沒有；不過本人既在這個地方服務，又負這用人的責任，自

然是要一秉至公實事求是，儘着自己的知識能力，來做這量才器使的工。夫我們在此聚會，也是一種遇合，我也很望各位學識操行，卓然有以自立，將來全能得到很相當的下作，各展抱負，來改造安徽政治，剔除歷來的積弊，一新安徽民衆的耳目，在全國政治上放一異采，也不負諸君來所研究的志願，及本會成立的主旨，並且也是本會同仁最高無上的榮幸。（完）

補白

——節錄胡林翼先生語——

「必勞民乃能愛民，尤必教民乃能養民，乃合乎休養生息之精意。古之從政者，率多興事，日昃不食，不爲俗吏之曠廢時日，亦不爲名士之高談清遠，若以廢事爲省事，則謬以千里矣。」



第一次議題

現在救濟農村衰落，自以增進生產，調劑金融為急務。增進生產方面：如增高農民技能，選育推廣，適宜優種等事。各縣應否普設農林機關，以資提倡？調劑金融方法：如指導組織合作社，設立農民借貸所，及農業儲押倉庫等事。每因經費難籌，無從進行，若就地徵捐籌款，又恐增加人民担負。二者究如何策劃，方能行之有效？

建設廳提

時間：一月二十九日下午一時半至四時半

會員
張澤淵
發言

今天所討論的，是救濟農村衰落的問題，就本題所昭示的來說，不外增進生產，調劑金融二大項，但實現的方法，屬於生產的，應否普設農村機關，屬於經濟的，究應如何籌款，這都是目前最需要最近切的一個問題，我們在未定辦法以前，姑且把經濟和生產的關係，來說一說：

增進生產調劑金融，為救濟農村的急切要圖。前者是擊物質方面的生產品，在質的改良，和量的推廣上來作救濟的方針，後者是擊經濟活動的能力，來改善農民的生活。從兩方面來看：如果對於生產品上，要謀質的改良和量的推廣，必須先完成經濟生活的改善，而後方能，換一句話說，就是有了金融的調劑，然後才能達到生產增進的途徑；可見經濟是因，生產是果，事實上固甚顯明了。但從另一方面來看；經濟生活的改善，必須對於生產方面，先有質量的改進，然後物質的代價乃能增多，金融才有充裕活動的可能，這又是生產是因，而經濟的形態，又變為果了。從這個因果的定律看來，我們可以知道生產的功能和

金融的活動，確有相互連鎖的關係。

既然如此，那末，生產的增進，和金融的調劑，必須雙方并進，然後乃能收互助的功效，而達到救濟的目標。不過辦理這兩種事業，第一要考慮的，就是人力和財力兩方面。

一、人力——談到人才方面，不用說民智幼稚，眼光短淺，無論對他談什麼，他也不懂；教他做什麼，他也不聽，這真是農村中普遍的現象，至於技術人才，建設人才，簡直如鳳毛麟角。在這種狀態下，要想舉辦一種事業，誠不知從何處入手！

二、財力——農民因受了各方面的剝削確已劃了山窮水盡境地，而政府的財政，又不能開源節流，尋一個較善的方法，所以生產和經濟的建設，亦就陷於無形的擱淺了。

不過在這個困難的環境中，我們如果沒有戰勝的毅力，不僅是農村經濟，無法產生，就是國家和民族的生命，恐怕亦要發生危險了。我們但看歐戰後的德國，他們的經

濟困難，比我們還要強幾倍，但卒因朝野上下的努力，竟能達到復興的途徑，所以畢士麻說道「要戰勝困難，須先從個人努力做起」，又拿破侖亦說道「我的字典上却沒有一個難字。」可見古代英雄的毅力，決非他人所能企及了，我們居在今日的社會，如果要拿多數的金錢，來作我們辦事的資本，事實上，恐怕不可能，所以我們只要政府和人民合作，大家來應付困難，不問有錢和無錢，終必有成功的一日，換一句話說，我們只要有了人才，就是少數的金錢，亦可以造成偉大的事業了。

至於救濟方案，如欲普設農村機關，首先要明瞭生產的狀況，而後乃有實現的可能，何況目前的救濟政策，亦決非設置幾個農村機關，就能夠達到農村更生的途徑，所以我不敢大胆說一句，要從偉大處著手，縱然，財力上發生困難，但亦不足以阻撓我們建設的銳氣。日本在大地震以後，曾標榜「節約救國」的口號，所以不出數年，日本的繁榮，又恢復過去的狀態。我們目前的環境，已到了總崩潰的前期，如大家尚不肯努力，恐怕要蹈「子有廷內，弗瀛

弗掃，宛其配也，他人是保」的末路呢。不過依我的辦法，第一是調查，第二是設計，第三是官民合作。

一、調查的辦法——建廳派農業專員到各縣，飭建設科督飭鄉村學校教職員，並飭各區的保甲長，根據擬定的調查表，扣任調查：子、農民人口，丑、耕地力，寅、土壤，卯、農業種類，辰、農民生活，巳、農民經濟力，

二、設計的辦法——建廳派技術專員到各縣，會同調查，根據預定的目標和事實的基礎，因地因時，對於某種事業的技術，經濟，人才各種力量，預為通盤計劃，同時並須注意到子、窮小農工的扶助，丑、物產和消費的均衡，寅、分配的公允，卯、物價的安定等事。

以上兩項，如果辦到相當的程度，我們就該集合羣策羣力，來實現我們的預定方針，換句話說，我們就應該實行官民合作，以戰勝我們遭遇的困難，因為事業的興廢，完全靠民衆推進力的多少，來決定成功的大小，所以政府不妨深入民間，而人民又不妨援助政府；這就是事業成功

的密訣，如果上下一心，均向這一方面去活動，我敢說生產增進和經濟繁榮，都可達到相當的目的了。我們亦知道解決生產和調劑金融，實在是不容易的一回事，但今日的中國，外貨的傾銷和經濟的侵略，正在均足以制我們的死命，所以我們要實行抵制，只有在建教人士的指導下，集中生產用具和勞力，來組織一種聯合的力量，以完成最高的生產效率，同時對於金融方面，更須集合羣衆的經濟力量，而謀金融和商業的互助，以期溝通生產和消費間的密切關係。日本學者說道，「生產的合理化，是抵制外貨的良工具；經濟的合理化，是共存共謀的基礎，」所以我們要增進生產，調劑金融，在目前的形勢下，確有舉辦合作事業的必要。既然如此，那末，我們只有站在官民合作的旗幟下，來確定合作事業的方針。

物爲主要。

丑、應設法使民衆自動組織，官廳僅居輔導的地位，寅、合作事業，要有永久性和地域性，

卯、應注意各方面的合作事業，以求整個的發展。辰、應注意原有的組織，作爲事業的基礎，

至於推行合作的方案，姑且擬議於下：

子、從學術合作的運動，來提倡合作的事業——如建樹合作團體合作學會。

丑、邀集熱心社會的人士，拿合作的精神來創辦模範村。

寅、拿教育機關，作爲合作運動的機關——如民衆教育機關的職員或鄉校教師等等，均應注意社會的活動。

若涉及具體的辦法，不外二種；在省府方面，不妨以各種農場職業學校爲中心；在地方上，又不妨以各地最高級小學爲中心，同時闡明合作的意義，使一般人民，都能明瞭，並且由建教人士，參加指導，遵照合作條例，普遍的徹底的組織一下，那麼，生產的增進和金融的調劑，自然可以得到意外的成功了。

總而言之；增進生產的方法；如改良技術選育擇種等

等；調劑金融：如指導組織合作社等等，只要民衆自動來幹，無論經費如何困難，終必有戰勝的一日。美國羅斯福說道：「經濟恐慌，只有通力合作，才可以驅除他，」真是我們的最良借石，不過民衆渾渾噩噩，要想完成合作事業，恐怕亦辦不到，但使建教人士，極力提倡，政府方面，更盡調查和設計的責任，那末，上下一體，官民一心，各選其能，各盡其力，偉大的創業，即造端於此一點上，倘若因經濟的束縛，而僅僅在經濟內，來找尋解決的方針，實在是無裨實際的，所以我主張從大處落墨，就是這個道理。究竟是否高調，或者還有採擇的餘地，這就不得不希望高明的指正了。

2. 會員 曹鳳疑 發言

主任，評判員，各位會友：

今天所討論的，是救濟農村衰落的問題，因為我國係農業國；農村問題，即是國家根本的問題，所以農業的衰落，也就是國家根本衰落。本題救濟的方法，係分兩種：（一）增進生產，（二）調劑金融，總括來說，仍是民生問題。方纔張會友所講農

村衰落的原因，與救濟的方法，在理論上，非常透切，本席非農業專家，亦不能有較好的辦法，來向大家貢獻。不過本席意思，對於本題題旨，與其持論太高，能說而不能行，轉不如切切實實的，從因地制宜，因事制宜，兩方面去想辦法，所謂有一分力，做一分事，倒覺可以收點效果。故在本題辦法來說以前，還有一句話預為申明，即是從低處說，實處做的是了。安徽連年旱旱，農村現狀，簡直不堪支持，而其衰落的主因，就是生產質量太無改進，與金融周轉，不能靈通的原故。而救濟的急要辦法，當然就此兩部分，去籌劃增進與調劑，但於經費一項，實為本題的先決要件。少錢要做多錢事，或者可以辦到，無錢做有錢事，那是絕對不行的。本省農林機關，及借貸所，儲押倉庫等項，在建設廳方面，已經逐漸籌辦，就是因為經費不敷，未能有統籌計畫，僅僅有畸形的推進，而無具體的發展。且從本省財力上說，省庫固然支絀萬分，如欲就地籌款，非出於附加，即出於捐派，仍然屬於人民負擔，是則救濟之法未行，而剝削之害已至。故於本題策劃範圍內

，似宜按照本省現狀能力所及，而就法令所規定者，分別推進爲是。謹將題內增進生產，與調劑金融兩項辦法，分述於後：

甲、增進生產

一、查本省各縣出產與需要，各有不同，其最著名的農產物，如米，麥，絲，棉，茶，五種，均佔有鉅額的產量，而需要的方面，如建設所用材料，亦缺乏甚鉅。祇以種籽既未改良，種植又不得法，以致出產日見鮮薄，銷路日見疲滯。上次建廳方君強先生來會說過，本省對於米麥林業等項，已經分設省試驗場，並爲規定各縣補助之法，計劃非常完密，惟本省財力支絀，達於極點，農林機關，勢難普設。莫若暫以省立各試驗場所作爲基礎，切實推進，以期逐漸擴充。

二、查提倡農林機關：普設的辦法，雖難實行，而普設之計劃，不可缺乏，本省各縣屬於農業及建設的機關，間有已經設立，如林場，苗圃，農會，

建設科局之類，均負有農業改進與提倡之責。不過是畸形的，而非完善的；且有許多縣內農業機關，因爲組織簡陋，遂致失其實用。本席愚見，暫就各縣上述各機關先行組織，或名農業改進協會，或名農業指導所，規定爲委員制，以各原有主任人員，爲當然委員，加聘當地富有農業經驗學術熱心士紳合組完成，即就本縣出產與需要者，專事提倡改進，俾於農業質量兩方面，均有積極的增加，亦可兼負補助者試驗場一切推進工作。如此則經費不必另加另籌，而亦可符普設原意，藉謀平衡發展。

乙、調劑金融

一、查金融一項，本爲社會組織命脈所在。豫鄂皖三省勸匪總部規訂農村各種合作組織，計有信用，利用，運銷，供給等項，章則極爲精密。而查本省各縣，能於實行遵辦者，甚不多見，雖以經濟枯窘，爲阻滯的原因，但亦由於農民知識愚闇，

而地方知識份子，又無宣傳及提倡的熱誠，以致信仰不堅，觀感缺乏，因循遲擱，視等具文。愚見以為暫就四項合作組織內，先行完成信用合作社，而由縣政府負責，勸導地方紳富，倡始籌辦。因為信用合作社的用意，純為流通金融機關，倘能先事成立，既可確定金融基礎，亦可堅立社會信用，由此觀摩仿效，逐漸推廣，將至一所而至百所，皆屬不難，即其他合作等社，亦可次第並舉，俾宏實效。

二、查借貸周轉，本為調劑金融的方法，農民終歲勤動，入不敷支，借貸尤為需要。在各縣農村方面，有所謂指苗借款，利率奇鉅，因此盤剝壓榨，傾家破產者，不一而足。雖政府亦會規訂辦法，普設借貸所，以為救濟農村的重大工作，但各縣原有財力，異常枯竭，社會金融，又復疲滯，以致借貸所一項，毫無成效，而本省農民銀行借款，雖可辦到，固亦限制甚嚴，不易挪借，似宜由

省政府與該農民銀行，重行妥訂借貸辦法，即以借到的款，分派各縣，設立農民借貸所，責成各縣縣長，負責辦理，俾可實收救濟的成效。至農業儲押倉庫辦法，在本省各縣農村方面，亦屬需要，如果不為籌畫，則農民每季收穫的餘糧，或扼於高利借貸，或急於賤價售出，皆足以制經濟的死命，但必新予建築，以地方財力來計算，究亦難於辦到；不若暫就各縣舊有積穀倉，劃出一部，專作儲押倉庫，亦可費省功倍，以濟急用。

以上增進生產與調劑金融兩項，純以因地制宜，因事制宜兩方面，籌劃辦法，而亦為本省人力財力，可以做到辦法。此外，還有一點意思，也可說是本題救濟的根本辦法。現時政府所訂救濟農村各項章程，已極精極密，而又有極美備的計劃，各奉行機關，又皆努力推進，不容少懈；然而成效鮮薄，貫徹維艱，在目前環境上說，可以謂為經費不敷，無法進行，其實最重大的原因，仍是農村愚民，缺乏相當知識，以致縣政府，區公所，承轉雖勤，而

農民方面，能夠接受而實行的，每難其人。似應趕辦農村成年教育，因為成年的農民，既為農村中整份子，亦即奉行法令直接負擔義務的人士，若輩能有知識，信仰感覺，均能響應，而一切改進農村，救濟農村的政令，乃可澈底而有着落。否則公文承轉，及區而止，良法美意，視等弁髦，依然是空話而無實用。猶之司庖廚者，辦出許多豐美嘉餚，認識的當然咀嚼有味，不認識的，祇得舉箸躊躇，莫能下咽呢。管見如此，是否有當，敬求指導。

3. 會員
張繼良
發言

中國是農業國家，所以歷代政治經濟社會，都偏於重農主義，故農業實為我國國民經濟的基礎。近年以來，因受種種的影響，農民生活，日感困難，農村就現出不安的景象，一天一天的衰落下去。今日欲想設法救濟，把農村復興起來，最重要的，不外增加生產和調劑金融兩項辦法：

談到增進生產，總理民生主義中，定有七個方法，機器，肥料，換種，除虫害，製造，運輸，防天災，一推

行以上所定的方法，是否各縣應設農林機關，以資提倡，而期普及，這是先決的問題。至於調劑金融，亦是很關重要的，查三省剿匪總部先後頒布的法令章程，內中如組織合作社，借貸所，倉庫儲押，均定得很詳細，無一項不是和調劑金融有關係的。但從實際上來研究，究應如何增進，如何調劑，在不增加人民負擔，而又能切實推行的條件下，能夠想出一個妥善辦法，來作進行的準則，這就是目前最迫切的一個問題。我們亦知道本省所頒行的法令，如農業倡導委員會工作實施計劃綱領，和安徽省會近郊農業倡導實驗區實施綱領，對於農作物的改良和增加，均屬規定詳明，毋庸我們再來敘述了，不過從推行方面着想，個人的意見，不妨利用原有者，重加改善，新立者酌量附設，執簡馭繁，因以爲利，不必一定普設農林機關，致添出一筆巨費，茲特分析如下：

(一)利用原有的農事試驗場，附設農業傳習所，由該場長技士，於農隙的時間，講授關於農作物的改良方法，使附近農民，具有相當知識和技能，然後逐漸推廣於

全縣，此就原有農林機關而籌設的一個辦法。

(二)利用新設的農業倡導委員會。查該會設立宗旨，即含有提倡指導的意義，凡無試驗場的縣份，僅可利用該會，以資提倡，其實施範圍及方法，已詳本省農業委員會工作實施計畫綱領，不再述及。

至調劑金融，關係社會經濟的整個問題，分開來說，中國以農立國，各個農村，都是形成社會的要件；農村衰落，就是社會不安定的現象，甚則發生重大恐慌，社會一發生恐慌，國本就不免動搖，所以救濟農村衰落，非先調劑金融不可。如總部所頒各項合作社，借貸所，倉庫儲押等等，法令章則，均是救濟農村的良好方法。但是非籌款不能舉辦，談到籌款，即不免增加人民的負擔，依個人意見，似不如本諸法令的精神，參酌地方情形，就性質相似的原有機關或團體，施行合作事業，或貸款等等，姑且列舉於後：

(一)利用原有典質，查本省至德績溪二縣，向設有公益質，多用教育基金舉辦的，除押當外，兼辦貸款，其未

設有典質的縣份，自應設法進行，以期普及。

(二)利用原有慈善團體，用勸捐方法，興辦合作事業，或撥款若干，作為少數貸款。

(三)利用鄉村合會的習慣，切實推行，使他們相互維繫，發展個人經濟的力量。

(四)利用地方原有迎神賽會和社交的無益用費，極力勸導，使移作救濟事業。

綜上所述，均屬治標的辦法，至治本的辦法，如增加生產，乃是最重要的的一件事，非積極進行，不足以開利源而救貧困，同時並要注意到運銷問題，除此而外，更須提倡節約，使供給和需要，皆能適合，則金融自然流通，而農村復興的希望，亦可以實現了，對於不對，請詳加指導。

1. 會員 魯竹書 發言

我國農村衰落，年甚一年，考其主因，實由於農業之不振，而救濟方案，自以調劑金融，增進生產為要圖。何者，貨幣流通之金融業，在今日社會中，已成為一切經濟活動之原

動力，故金融問題，實為解決一切經濟問題之先決條件，至生產所以充足民力，生產不增，則民力將日趨貧乏，故增進生產，亦為必要之圖，茲特分述如下：

甲、關於調劑金融方面

- 一、發行農地債券 在此民窮財盡之農村中，若欲募集農業資金，且欲得長期低利之實效，莫如發行農地債券。債券額數，應視實際需要而定。其發行條件，由省財政廳分期發行，年利八厘，由全省原有之金融機關（銀行及錢莊）承銷。償還本息基金，即於省稅項下撥充，分作十年償還，財政即依照每期還本付息表所載數目，按月撥存銀行，交由基金保管委員會，備付到期之本息，並指定銀行為經付本息機關。自發行之日起，每年用抽籤法，抽籤兩次，於六月及十二月十日舉行，即於是日十日開始付款，每次償還二十分之一，截止第十年本息全數還清。

二、抵押不動產 不動產之抵押，即土地抵押是也。

其法由政府指定省內所有之金融機關（銀行及錢莊），以各種存款百分之三十，作為土地抵押放款之用，農民可以曾經登記之土地契據，按照契面價格百分之二十至五十，抵借現金，利息至多一分，規定每年十月為付息期間，如逾期不付利息，即以利作本，加入併算。

三、減輕賦稅 我國田賦制度，既繁且亂，專司其事者，每施詭計，竄改科則，驟上欺下，以致豪紳有田無賦，平民一田重繳，輿言及此，良堪浩嘆。加以年來苛徵重稅，有增無減，附加預徵，幾成通例，農民實不堪其苦，值此災禍頻仍，農村破產之際，更難負擔？倘政府當局，果能下一決心減輕賦稅，俾農民之生活，稍得寬舒；則農村金融，即可自然調劑也。

四、利用外資 我國年來天災人禍，接踵而起，社會金融，已窮枯竭，除集中資本，由政府統制而外，仍可利用外資，藉資調劑，但須以不喪失主權

爲要件。

乙、關於增進生產方面

人類社會生活之向上，均有賴於生產技術之改進，此固不待論者，但我國耕種畜牧，默守成規，毫無進展，故水旱虫害，未能預防，選種施肥，罔知改善。以原始狀態之農業，而欲求生產之增進，其可得乎，今吾人既欲增加生產，而又期其施行有效，勢不得不注意下述諸端：

一、發展農村教育 農村組織之改良，金融之調劑消費之合作，生產物之改善，生產費之節省，以及農林品種之選擇等，非有農業基本知識，決不足以完成其使命。我國農村教育，根本上即等於零，故欲增進生產，而期得美滿之結果，當自發展農村教育始，例如鄉村學校，注重農事教材，農業專家，盡力勸導或指示。擴大農民識字運動，

建設廳科長袁枋評判詞

今天四位會員，對於本題研究深刻，故發揮意見，極

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

灌輸農民相當知識，皆屬提高農民地位之一良法也。

二、獎勵農民合作 我國農民，素無合作之修養，故一切生產，皆無改進之機會，此雖農民之不幸，然影響於國家民族者則甚鉅，何況通力合作以抵抗外力之侵略，事實上，猶多困難，而顧忍自甘放任，以坐聽天演沙汰之結果耶。日本學者說道，「農村更生，須賴己力，己力之發動，仍在合作，一旨哉斯言。今農村破產，已成事實，則救濟之道，除用己力以推進謀合作以圖存而外，實無其他途徑，故獎勵合作，以作增進生產之工具，實屬急不可緩。」

以上所陳，不過略言大概耳，是否有當，還希指正爲幸。

爲透澈，本人尚有一點管見，也向大家貢獻。我國農

村中衰落景象，已成爲普遍的情勢，亟宜設法救濟，此爲目前官務之急；須知我國以農立國，農民最多，所以救濟農村衰落，尤爲重要，安徽無論何處出產，均以農產品爲多數，現在農產品數量減少，價值低落，關於農村經濟，影響極大，農村衰落的成分，就一天一天的構成。現在我們來救濟，必須從增進生產調劑金融着手，而增進生產，不是隨便說說，就可以有效的。非使農民智識技能增高，選育適宜的優良種子不爲功，不僅設立機關，養成有農林學識的幾個人，就算完事；應該使改良農作的事情，普遍的達到農村裏去。中國農人知識幼稚，對於農事上，仍是墨守成規，不知改良，如何能使生產增進。若是使農人有普通常識，又非短時間所可辦到，大凡在農林機關辦事的人，要深入民間，深入田間，實地指導，並不是空談可以了事的，至於改良種籽，並不是必須向外國買來，就能應用，必須就本國各地風土同環境的需要，來自己研究選育，方能適宜。即以美棉而論，以前在美國，並不都是天生好種，他們選用埃及棉種及本國優種來試驗改良，經過多

少次失敗，始有今日的成功，並不是很容易的一件事，所以試驗改良的工作，要有中央同省立農林機關，人才經濟，比較完備的來辦理，但是這幾處農林機關，偏處一隅，要他們的功能，普遍的達到各縣農村裏去，其間終嫌有隔閡，所以一定各縣，要普設農林機關，來做繁殖推廣指導的工作；否則農人是不能得益的，這就是救濟農村衰落第一種增進生產辦法。第二種調劑金融，亦爲救濟農村衰落的重大要素，如組織合作社，是有效力的，因一人的生產力量有限，許多人組織起來成立了合作社，生產力最就大了，既可以集中自己財力，不足更可以吸收外資，上海有銀行存款，發放不出，農人經濟恐慌，又無處去借錢，這種失於調劑的情形。農民若無合作組織，生產事業，就無從做起，再如設立農民借貸所及農業儲押倉庫，都是能調劑金融的辦法。政府對於各種辦法，均詳細的規定，不過經費難籌，以兄弟看來，辦理合作社的農人，多有莫明其妙的。必須指導他們組織農民借貸所，亦應普及的成立，籌措經費，可以按當地情形，想適當的辦法，譬如有的

地方，民力尙可担負，則可抽收附加稅，但照規定以一次爲限，或在公款公產項下，挪用一部份，或由地方殷富的人士，樂意捐輸，設若當地附加，人民不能担負，籌款方法，即應變更，不然，人民未受其利，即先受其害。安徽休甯縣農民借貸所，有十五六處之多，完全是富翁拿出錢

來辦理，分借與貧民，這是很好的現象，因時制宜，就是做事的方法，本省去年，曾有種教合作計劃，有的農場與學校，合做改良農蠶專業的工作，成績頗好，應該繼續進行；兄弟所說的，並非是評判，聊供參考而已。

第一二次 議 題

糧書糧差，浮收侵虧，固由於習染太深，而薪資過微，不足以養其廉，亦係一重大原因。如欲更章，即書吏薪水工食，每年亦須增加二十萬元，省庫實無此餘款，宜如何設法補救，試陳其旨。

財政廳提

時間：一月三十一日上午八時半至十一時半

1. 會員
胡延禧
發言

本日所討論者爲改革糧書積弊後之薪工問題：查積弊之由來，乃係各縣魚鱗冊，因兵燹損失，無從稽考，惟有糧書明瞭耳。如欲更換糧書，新任者即無法查考，加以糧書繕寫糧串，字跡尤難認讀，故種種積弊，遂因之而生。總計納糧

陋規以本省論，約在百萬以上，如將此項陋習，根本革除，而對於糧書糧差，增加薪工，未始非救濟之一方案，但每年增加二十餘萬，以充此項用途，在省款奇絀之今日，實難辦到，如欲徵收附加，又與法令抵觸，依個人管見，以爲民衆本身，既感覺損失過重，痛苦極大，自應另籌良

策，以資補救。可否由縣府令城鄉各區人民，推舉公正廉明，明瞭利弊之士紳，每區一二人，由縣府召集，舉行聯席會議，剴切宣佈政府改革糧櫃積弊之決心，並將省庫支絀，經費難籌情形，向民衆陳述。民衆爲自身福利計，自不能不體念政府之苦衷，妥籌辦法，用資救濟。最好按照全總區域廣狹，田賦多寡，共須糧書糧差若干，每年費用若干，即照田賦攤派，此雖類似附加，但人民已減輕無形之負擔，自必樂於輸將，以解政府暫時之困難；一俟省庫充裕，即行取銷，如此辦理，約計全省，人民歲可減輕負擔百萬以上，此乃人民自動除弊之舉，或亦爲無法中之一法歟。至整頓糧書糧差辦法，不在本題範圍內，故不贅及。

2. 會員
張學綸
發言

凡討論一個問題，必須要尋出癥結所在，然後纔能解決。今天財廳提出之糧書糧差之積弊革除問題，必先明瞭積弊之來，而後可謀解決之方案。查政府收入之大宗，則爲田賦，收入之增減，則視經征制度之良否以爲斷。本省征收田

賦，向係由縣政府內設置糧櫃，令人民投櫃完納，款由糧書核收呈繳，亦間有因轄境較廣，零星小戶，赴城不易，爲便民計，就適中區域分設鄉櫃，派委員經收彙繳者，是田賦收入之權，全在糧書之手。額櫃書職小位卑，不能直達於政府，而上級政府，遂亦不能直接行使監督糧書之權，以致各縣糧書，發生吃災，侵吞餘田賦稅，漏稅，飛畝，浮收，侵蝕，種種弊竇，不勝枚舉。祇以相沿日久，積重難返，無法革除，甚至一縣糧書糧差，多至數十人，既不限制名額，又無固定薪資，欲其不浮收作弊，烏乎可能。至於救濟辦法，個人意見，約有五點。

- 一、重造糧冊蓋正戶柱 本省舊有糧冊，（即所謂紅冊）及花戶名冊，多用堂名記名，歷時久遠，凌亂混淆，不符事實，有等於無，應重新更造精確之糧冊，蓋正花戶，用真姓名，使無冊而有冊，無名而有名，既便遵守，又利查考。
- 二、厲行連坐以防侵蝕 應遵照本省財政廳公佈之整理各縣糧櫃規程第五條所訂，征收員由縣指定後，應飭取

具殷實鋪保切結，呈縣核明。嗣後如遇有虧挪情事，保人應連帶負交人及賠償之責，至於人選，最好由地方公正人士或保甲長保薦。

三、規定名額提高待遇 欲求廉潔，必須有較優之薪資，以養其廉恥，決不能使其枵腹從公。應依財政廳公佈之整理各縣糧櫃規程第三條所訂，大縣不得過十六人，中縣不得過十二人，小縣不得過八人之規定，並發給薪資。其薪資籌措之來源，則由各縣徵收費內支配之。

四、公佈稅額俾便週知 應依本省財政廳公佈之整理糧櫃規程第六條，各縣縣長於糧櫃開征後，應將現征新舊賦某年每畝應完正稅銀幣若干，某項附稅若干，總計每畝共收若干，漁，蘆，屯，衛，雜辦，各租，各收若干，滯納罰金現收百分之幾，暨尾數補找，銅元如何作價，剴切公佈，懸牌櫃前，俾衆週知。

五、嚴定懲罰以昭激勸 應依照本省財政廳公佈之整理糧

櫃規程第七，八，九，十，十四等條，切實奉行。

以上所言五點，均係側重革除積弊一方面立言，至於發給薪資問題，省府又無的款可以補助，應如何設法救濟，以本席意見，約有三點：

一、遵照二十二年財政廳規定各縣征解費辦法，就規定數目內，酌除解費外，餘款一律作為發給經徵員薪金之用。但若以每人每月以二十元為最高限度，按照規之數，除去解費外，相差之數，最多亦不過全數三分之一。

二、相差數目既不多，可依照桐城縣辦法，酌收附加若干，以為補助。

三、依照整理各縣糧櫃規程所規定，大縣十六人，中縣十人，小縣八人，仍應查考其事務之繁簡，每級縣份酌裁二人，以資緊縮。

依上意見，則積弊與薪資，兩項困難問題之救濟辦法，均可兼籌並顧，是否有當？尚乞指導。

3. 會員 劉營之 發言

我國田賦舞弊的事實，在今日已漸被政府方面深切注意了。在從前真是晴無天日，不堪回想。小民吃盡剝削的痛苦，而國家毫無實惠，大部分都被吏胥中飽；造成數百年來積重難返的秕政，說起來真令人痛慨。現值農村破產，民生凋敝，政府力圖肅清田賦弊端，以裕國稅，而紓民困，這真是救濟民生的要政，在本席的意見，以為澈底肅清田賦的弊端，應從整理土地着手，在整理土地尚未實施以前，要從改革田賦經征制度着手，使經征員吏，無從舞弊，這才是上裕國庫下保民生的善政。現在先把田賦經征實況，分別說明。

經徵沿革和職別——管理田賦的，前清叫錢糧房，內員是漕總庫吏，外役是里書糧差，里書負責編造單串清繕和保管圖冊的責任，糧差是就單串催催花戶完納的工役，民國以來，改名主計處，經徵處，其間經過許多的改革，都是換湯不換藥，但所用的員吏，依然是沿襲舊時的制度，世世相傳的永業，無論何人，都難根本打破！直到現在，

還是錄用這一般的員吏，他們的工作，都是在夜時候，帶到私人家室內去辦的。

田賦類別和完納手續——田賦一項，計分：民賦田地，大糧淤田，屯田，沙田，新淤蕩地，這幾種是漕忙併繳的。如民樵田，草盛水蕩，草薄水蕩，減則罔租，下則官地，草場地，這幾種是徵忙銀，不徵漕米的。各里書按田的等則科征，領取空白單串，按戶清繕，是四聯單格式：分「易知由單」，這是花戶到里書家完漕時掣此由單，由花戶赴櫃交換版串的。「版串」櫃書收訖易知由單銀洋後，掣此串票交由花戶存執的。「銷照」由管串員掣下，在逐日流水簿登記，以便盤數稽核的。「存根」由管串保存庫櫃內，以備盤查的。另外各里書在造送單串時，並在所管圖冊內，將「漕米」「上忙」「下忙」各錄副本一冊，名叫「實征冊」以便管串員取單串時，將此單冊調對，以昭核實。

徵收田賦的階段——按「漕米」是額賦地了的漕糧，米石改征價銀的定制，「上忙」「下忙」是沿襲「夏輸無

遇六月秋輸無過十一月一兩稅法的制度，照這樣啓征上忙的時候，應於二麥收成以後，花戶就開始完納了。無奈花戶狃於積習，對於上忙應徵時期，雖三令五申，絕對不能養成自動投櫃的習慣。因此各縣政府；看到花戶不能踴躍輸將的情勢，所有一切的政費，也就無法支給，上峯催解的功令森嚴！考成攸關，不能不裁撤版串製發徵收處內，由督徵員，催徵吏等等，各命承管都關內的糧差實行催收，但是在糧差未出發之先，便勒令糧差簽具限狀，然後將版串攜帶下鄉，向各花戶催完，催收的現款，按照認定的限期呈繳，這是維持政費以及報解的救急辦法。

上面所說的經徵情形，大概如此。至於櫃書糧差舞弊所在，就是本省各縣所用櫃書以外，還有從前的冊書里書等等，他們勾結一氣，舞弊的伎倆，非常偉大，各縣大都是明知故昧，無法澈底改革，以致彼輩變本加厲；實有積極改革的必要。他們敢於舞弊的——就是所恃的紅冊，因為紅冊是他們對於田賦徵收處的祕密，成爲牢不可破的工具。而紅冊內容，是記載花戶姓名，畝數，以及應徵銀數

，可是花戶往往存着隱匿取巧的觀念，把紅冊上面登記的姓名；有用堂名代替，有用某記或別號代替，有用祖先故名，種種隱瞞的伎倆，也就是他們舞弊絕大的機會，除了他們而外；如更換別人，那是不能承辦的。在各縣縣長，對於他們不能決心改革的，——不外乎下列原因：

一、澈底改革，非短時所能辦就，誠恐因此影響徵收，無法維持政費或報解。

二、各縣縣長，認爲上峯無確定保障，多存五日京兆的心理，敷衍任事。

照這樣看來，在最近時間，欲圖根本改革，確是不容易的一回事，而本題所明示的：對於櫃書糧差，如欲更章，應即提高待遇，使其可以養廉，方可祛除流弊，張文襄說道，「中飽固不可，中餓尤爲不可。」真是不錯，但是省庫無此餘款，用什麼方法救濟，依本席意見，就本省各縣實際情況，分爲兩種辦法，說明如左：

甲、積極整理各縣田紅冊

1、由財政廳製發田賦紅冊，飭各縣切實詳查登記；

- 2、各縣每年舉行業主總登記，以杜隱匿。
 - 3、嚴禁業主沿用代替姓名，以便查考。
- 乙、改善經徵制度：

- 1、廢除冊書里書及糧差，責令區保甲長，代為催徵。
- 2、按照各縣原有徵解費，規定任用經徵員名額。
- 3、厲行獎懲。

就所擬兩種辦法而言：一方面徹底整頓田賦紅冊，嗣後任何人均可承辦，打破過去員吏舞弊的工具，一方面就所定徵解費，實行勻支，既不須增加，又可解除人民直接的痛苦。不僅革除田賦方面悠久的秕政，即國計民生，均盡其利。是否有當，尙希指正幸！

4. 會員 王濼洲 發言

今天討論者，為提高書吏薪工問題，一方用以養廉，一方即以除弊，此誠目下最迫切之問題，而不容忽視者，查吾皖各縣之徵收賦稅，雖已將書吏下鄉逐戶徵索之陋規，完全除去，而代以當堂設櫃，由人民直接繳納之辦法，形式上似已改進，但徵收員仍屬舊日書吏，故方法雖換，而弊竇仍

未免除。甚至有變本加厲者，推究其原因，大半因各縣徵糧紅冊，多非業主之真實姓名，有沿襲祖先未改換者，有用堂號或其他代名詞等，非櫃書不能知者。是以各縣政府，不能直接向人民徵收，而非假手於書吏不可，此各縣書吏之所由猖獗也。今欲除其弊，則必須先明瞭舞弊情形，而後乃有著手餘地，茲特分別言之如次：

一、對於民衆的舞弊——各縣櫃書，對於糧櫃，幾成世襲業務，且因政府籌款，有所借重，故上假官府之名，恣意招搖，下與劣紳勾結，任意浮收，而繳納錢糧之農民，大半沒有知識，應繳若干，亦祇得聽其自由剝削而已耳。至於糧差之下鄉催糧，更屬如狼如虎，不可理喻，欺詐百出，擇肥而噬即有據情控告者，然卒無如之何也。

二、對於官府的舞弊——各縣櫃書，因官府對於冊簿，素欠明瞭，故每將花戶繳納糧款，不裁給串票，而盡捲入私囊，甚至勾結催繳人員，實行拖延完納，任意侵蝕，莫可究極，此即舞弊之大概情形也。如欲徹底改

革，應以下述二者爲主：

(第一)首先減少書吏，並嚴查墾荒升科，以荒地升科之收入，酌加書吏薪工，如不足時，得就徵解費中，酌撥一部分以補助之，同時依照本省整理各縣糧額規則，第五，第七，第十四各條，遴選人員，並嚴厲懲罰，庶浮收侵虧之弊，或有革除之一日乎。

財政廳科長黃哲僧評判詞

今天研究本題，完全係事實，整理糧額等項章則，應中久已制訂頒發，惜各縣多未切實施行，惟貴池徵收田賦辦法，尙屬優良，各縣如能將田畝戶籍，先行設法清查，編造冊籍，作爲徵收根據，則積弊自易漸除。至提高徵收員待遇，增加薪水，年需二十萬元，省庫無此餘款。查桐城從前，因分鄉設置糧櫃，應需費用，曾據地方士紳，呈

(第二)本省各縣保甲，辦理將竣，如由各縣政府，分派幹員，攜帶糧冊，及戶口冊，協同各區區長及保甲長，逐戶嚴查，然後重編新冊，改換業主姓名，並改兩爲元，以便徵收，或於各區設一分櫃，由區長監督徵收，尤爲一勞永逸。

以上所述，乃個人意見，是否有當？尙祈指正！

准就田畝附加，藉資彌補，此事創始於清末，現仍照辦，本省如籌增糧書等薪資，亦惟有酌收附加耳。第近年因舉辦各項新政，暨編練保安隊，各縣附捐，多已超過正賦，再加鉅款，民力亦恐不勝，倘萬不得已而加收，則擬按各縣徵收事務繁簡，先將書吏儘量裁汰，再定加收限度，庶經費不致無着，而人民亦可免增重負也。

第三次議題：

禮俗如婚姻，喪葬，壽慶，社交，其花費之重，有因襲古來之繁文縟節，有羨慕，近代之物質文明，踵事增華，日趨奢靡，為崇尚儉約起見，對於以上四種禮俗，實非急切改良不可，如何定一合於經濟，而又不失禮意之辦法，應為分別研究，而以具體方案說明之。

民政廳提

時間：二月一日上午八時半至十一時半

1. 會員 孫曾植 發言

今日所研究者，為婚姻喪葬壽慶社交等禮俗問題，究用何種辦法，方合於經濟而又不失禮意。在經濟恐慌之環境下，此題真值得吾人之注意，茲特分述於後：

一、兼籌並顧之辦法——婚喪喜慶，儀式固應隆重，但一切浮文，尤宜除盡，蓋崇儉乃培元之母，而合理即正俗之源，故時賢有言曰，社會革命，須從禮俗入手，此語原非過論。今吾人既注目及此，尤應聯合同志，

訂立規約，限制奢華，互相遵守，並於人口較密之地方，建築公用禮堂殯館公墓等，同時更設立消費合作社以資租借，此不僅合於經濟原則，且可使禮俗而日趨改進也。

二、具體方案之綱要

1、破除迷信——在民智未開之今日，破除迷信，固屬匪易，但以消極上着手，如重徵紙箔香燭等捐稅，及限制僧道懺悔誦經等項，亦未始不可收小效。

2. 採用累進稅率，徵收婚喪喜慶公宴所用之筵席捐。

3. 婚喪喜慶以及社交餽贈之物品，均當採用土產國貨，以示提倡而表崇儉。甘地以印度土布贈英相，受者引為殊榮，此意良可誦也。

4. 獎勵地方人士，組織儉約會，以掃除奢靡為主。倘能適宜勸導，其收效正未可限量也。

5. 改除虛榮習俗，總以適中為宜，並量個人財力而定準繩。

6. 公務人員以及知識份子，均應以身作則。努力實行，以為民衆倡，節文著布衣而國以富，意相崇節約，而民以強，草屨風行，勢不得不有望於今之執政者。

綜上所論，錯誤自知難免，尚希不吝指正為幸。

魏2. 會員 發言

往哲有言：「勤能補拙，儉以養廉。」

「丁茲風尚侈靡之今日，凡遇婚喪壽慶，

無論貧富，大都踵事增華，鋪張揚厲，一

掃之費，動輒千緡，一喪之資，少亦數百。以汗血之金錢

，供泥沙之揮霍，浪費鉅款，助長虛榮，小則傷財，大則蕩產，興言及此，良用寒心。然風尚如斯，積重難返，社會人士，似非此不足以誇耀鄉里者，雖間有一二志士，提倡儉德，而無知之徒，且反從而擲揄之，噫，習俗之移人也深矣。

今吾人既欲建設廉潔政治，勢不得不先建設廉潔社會，蓋政治者，社會之縮影也，社會日趨腐化，而欲政治之廉潔，不獨不可，亦且不能。惟如何而能達此目的，則除民衆自覺而外，尤有賴於在上者之提倡。蓋上行下效，自古已然，漢文衣弋綌而天下景從；晏子著緇布而齊人尚儉，影隨形動，草被風移，此理固不爽者，萬一不然，即使日日，律之以章，繩之以法，恐習俗相沿，雖有智者，亦莫如之何也。例如（民國二十一年）內政部頒布之改良婚喪壽慶禮俗規則，訂立周詳，法至美善，第施行以來，時逾兩載，效力如何，猶屬疑問，蓋習俗之染人既深，決非文字規章所能易，故必須士大夫輩，以身作則，潛移默化，逐漸改善而收效，或易為功。語云：「上有好者，下必

有甚焉者，「諒哉其言。茲就管見所及，略述一二於後：

- 一、由通俗教育館（或其他社教機關，）多作提倡儉德之講演。
- 二、增加筵席捐及奢侈品稅率。
- 三、政府官吏，須恪遵內部所頒禮俗規則，不得陽奉陰違。

四、僧道尼姑，不准在寺外禮懺等等。

五、加重迷信稅，如紙紮冥鏹香燭等是。

六、無論婚喪壽慶，凡賀弔或送禮，均不得超過二元以上。

七、分發儉德標語及其他宣傳品。

八、婚嫁及入殮衣件，無論貧富，均須一律採用土貨或國貨，以崇節儉。

以上所列，係於立法限制之中，仍寓潛移默化之意，是否有當，尚希指正！

3. 會員
汪紹華
發言

古者制禮，乃分上下，別貴賤，而用以維繫人心者，故婚，喪，葬，等禮，亦不過表示慎重之微意，無所謂壽慶及社交

等等。及至後世，人心不古，專向虛偽，蓋以近代物質文明，日趨發達，而一般人民，踵事增華，日趨奢靡，於是婚喪葬諸禮，以及壽慶社交，幾無不鋪張揚厲，罔知所屆，使長此以往，不獨影響於一家，且將波累於社會，故改良禮俗，詢屬不可緩者。茲謹就管見所及，說明於後：

(甲) 婚姻

一、訂婚禮，通常以五元至十元為限，殷實之家，至多不得過四十元。

二、結婚財禮，（聘金在內）通常以四十元至六十元為限，殷實之家，至多不得過一百元，貧窮者，得盡力減縮之，但女家不得爭執，或藉口悔婚。

三、迎娶時，得酌用車輿，及中西樂助興，不用耆聽，但不得沿用彩旗高脚牌等。

四、婚嫁時之款待來賓，每席不得過五元。

五、對於婚嫁者之賀禮，至多不得過二元，主人亦不得答回禮物。

(乙) 喪葬

一、凡喪事所需衣衾棺槨等物，應以價值低廉，質料堅厚爲主，不得過事奢侈。

二、死者人斂，除應需衣衾等物外，不得另用其他珍異物品，敷陳棺中。

三、喪水與送喪者，得酌用黑紗縗臂，或穿戴白布。

四、喪家得以音樂誌哀，但不得延用僧道，作超渡法事。

五、喪家或吊客，均不得用冥錢紙紮等物，以爲祭禮。

六、弔哀可用花圈輓聯輓帳，但不得用香燭冥具及祭席等。

七、卜葬尤須排除風水向陽陋習。

(丙) 壽慶

一、凡年在六十以上者，始准慶壽，非經過百歲以上者，不得按年舉行。

二、賀壽禮物，至多不得過二元。

三、壽主款待來賓，每席不得過五元。

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

(丁) 社交

一、宴會須從儉約，每席至多不得過十元。

二、餽贈禮物，至多不得過五元。

三、宴會食品，餽贈禮物均須用土產或國貨。

以上所擬四種辦法，如由政府監督嚴厲施行，定可收效；否則禮俗條例，雖規定週詳，亦徒等具文而已耳。

5. 會員 張錦庭 發言

(一) 導言

近年以來，婚喪壽慶，各爲風氣，有因襲古制者，有趨慕歐化者，新舊龐雜，漫無標準。舉凡婚壽之慶賀，喪葬之哀弔，歲時之餽遺，朋類之宴會，莫不鋪張揚厲，踵事增華，奢靡之習，與日俱增。尤可異者，一班達官貴人豪商買辦，更爲加甚，每遇慶弔，即以窮奢極欲爲主，故一宴之費，不惜千金，一事之耗，動逾鉅萬，此不獨物質精神，兩受損失，即以社會經濟論，亦遭莫大影響，故徹底改革，實爲必要，語云：「改良習俗，乃社會革命之先聲，」諒哉斯言。

(二) 婚喪壽慶社交等禮俗之弊端

我國禮俗，自古迄今，因時因地，各有弊端，如婚喪壽慶等等，窮極奢華，幾成通例，而社交一項，尤為顯著，挾金錢以奔競，借酒食以資緣，積習相沿，殆有不可究極者。日本學者云，「社交乃萬惡之淵藪，」言雖過苛，然亦不為無見。今吾人既洞燭此弊，允宜上下一心，公同努力，提倡節約，嚴禁奢侈，庶移風易俗之功能，或有實現之一日乎。魏李彪傳云：「尚儉者開福之門，好奢者起貧之兆，」故甘地鼎土布而印人愛戴，晉文尚儉約而舉國從風，古今中外，殆無二致，第不知今日之執政者，其亦注意及此否乎。

(三) 改良四種禮俗之方案

禮俗乃國民文化之淵藪，根深蒂固，改革殊屬非易，然在民生凋敝之今日，若不改絃異轍，屏奢崇儉，則民愈貧，國愈弱，而危亡可立待也。茲就管見所及，擬具方案，以求不失禮意，兼合經濟為原則，當否尚乞指正。

(甲) 婚姻之方案

一、訂婚辦法 訂婚不必舉行儀式，禮物亦宜簡單，

以免浪費。

二、慶賀結婚 崇尚奢侈者，每遇婚嫁等事，輒舉行盛典，藉端斂財，此種行為，政府宜徹底禁止之。

三、婚嫁用具 結婚之際，關於用具，酌量備製，以日常需要為限，不必求之過奢。

四、結婚禮儀 結婚禮儀，應依照民國十七年九月國民政府公布婚禮草案施行，若因環境關係，力求簡單，更屬完善。

(乙) 喪葬之方案

一、備置衣衾棺槨等物 喪主為死者備置衣衾棺槨等物，須斟酌個人環境，酌量備置，不求過奢，但死者入殮，尤不得以金玉珍玩，充作殮具。

二、成服禮節 喪主可用白衣白冠，送喪者男則左臂纏以黑紗，女則胸際綴以黑結，或均用紙花亦可，（參看十七年國民政府公布喪禮草案）此外如迷信的之冥器或超渡等等，均可屏除。

三、弔喪禮節 弔喪得用輓聯輓帳，或奠儀等，但不得使用錫箔紙燭冥器諸項，喪家對於送禮者，只須回帖致謝，不得贈送禮物。

四、表示哀意 喪家可於柩前，設死者遺像或靈位，並陳設香爐，以供弔祭，至於僧道齋醮，一律禁止，但開弔時，使用音樂，亦無不可。

五、安葬地址 我國向以風水爲主，故停喪不葬，幾成通例，今宜破除迷信，不請地師，以免重蹈此弊。

丙、壽慶之方案

一、做壽年齡 凡做壽者，最低限度，須滿六十歲，如年在八十以上者，五年一壽，九十以上者，三年一壽，百年以上，一年一壽，倘未達做壽年齡而藉端斂財者，應嚴厲禁止之。

二、做壽請帖之限制 做壽請帖，祇以直系血親，及

親密友誼爲限，不得濫發，更不得爲斂財之任何企圖。

三、慶壽儀禮 舊俗之慶壽儀禮，繁文縟節，耗時費財，不勝枚舉，故宜嚴行禁止，以禮儀簡單崇尚樸實爲主。

(丁) 社交之方案

一、親友相待 凡親友往來，宜以誠懇相待，遇餐留餐，遇宿留宿，不必另行款待，

二、餽贈宴會之限制 平素餽贈宴會，僅限於婚喪慶弔，除此以外，不得有所舉動。

(四) 結論

總上各案，略具梗概，惟適用於甲地者，未必適用於乙地，故改良禮俗，宜斟酌地方情形，漸次推進，以求合於經濟而不失禮意爲準。

民政廳秘書劉尊輿評判詞

本題為陳觀察員所擬，因為陳君赴外縣去了，所以由本席來會評判。剛纔聽了各位會員所說的意見，頗覺詳晰，本席再就各位尚未說到的地方，略為補充幾句，以供參證。

今天的題目上所載婚姻喪葬壽慶社交等等，看似四種事項。但是歸結起來，實在只是一個改良社會禮俗的問題。每一社會因為歷史與地理上的關係，各有其不同的禮俗。在文教昌明的時候，一般民衆都受了優良的文化之陶冶，各種禮俗自然都是具有意義的，都是很能合理的；及至國勢陵夷的時期，社會間精神和物質上的必要條件，全都感到欠缺，於是禮俗的本身，也就不能不隨而發生種種弊病了。此時行政當局，便不能不去設法修正，以求適合當時人民的生活狀態，而促民德之進步，這便是我們今日所以要討論禮俗問題的基本原因。同時我們要知道一切禮俗，都是具有時代性的，如果在這二十世紀的中華民國，

還要去恢復三代或漢唐的禮俗，那是很不對的；但如妄引外國的風俗禮節，要施於我們中國，也是絕對行不通的。所以這個問題，並不是簡單的幾句話所能解決，我覺得諸君研究這個問題，似乎應先做了下列三項工作：一，中國歷代禮俗之演進，是載在史書的，所以要在歷代通史或斷代史中去找這項材料；同時因為中國禮教的原理，則大半載在禮經裏面，故對於禮經上婚喪社交的種種節目，也應加以檢討。二，海通以來，歐美的風俗，已有一部份通行於中國社會，其中有為吾國向所未有而確可取法的，也有徒生枝節，於俗無益，都須一一詳列事實，分別研討，以明真相。三，吾國近百年來，社會之變動如何，以及今日禮俗的演成，由於何種因素，都要一一詳加探究。以上三項工夫，若能完全做到，對於本問題的客觀的事實，纔能有相當之認識，然後選擇那一種禮俗是好的，應當保存；那一種禮俗是不好的，應加改善；其所得結果，方有着落。

，不至流爲空談，這是本席對於各位研究本問題的方法上所願貢獻的一點意見。

其次對於本題的要點，也可略爲談談：我們看到現在社會上對於婚喪社交等事項禮節的繁瑣，費用的浩大，隨事增華，日趨奢靡，覺得是很不對的。但是我們要曉得這幾項禮俗，所以爲人所重視的，也自有種種原因，不能完全漠視。卽如婚喪兩事，一爲家庭組織之起源，一爲親屬送終之大事，都是極爲重要的。就婚姻說：人類開化之初，本無婚姻制度，後來漸次進化方有了婚姻，但初則爲掠奪婚時期，繼而進至買賣婚時期，至文化昌明以後，纔入於禮教婚的時期。我國社會，因受了儒家宗法制度之支配，數千年來，始終留滯於家族主義的階段，婚姻是家族組織的起點，故更被看得鄭重。婚喪上說：「婚禮者，禮之本也。」以婚禮爲一切禮儀之根本，其重要性也就可想而知了。再就喪禮說：在上古野蠻時期。也無所謂喪葬，後來人類倫理漸次進步，覺得父母死了，棄之草野，是心理上所不能忍的，於是報本之說，由是而起，由初步簡陋

的殯葬，漸進而趨於完備的隆重的儀文。古人說：「理由性生，」詩謂：「欲報之德，昊天罔極。」因爲要報父母的罔極之恩，所以就不覺得種種消耗之過於糜費了。至於壽慶和普通社交，雖然較爲輕些，但是人類是社交的動物，既爲社會之一員，就不能沒有交際，因之表示情感的禮節，也是不能完全免除的。

本來人類生活，有精神和物質兩方面。主張唯物論者，要想把精神生活，完全抹煞，這是很不對的；物質生活，因爲重要，但有時因爲精神生活，往往犧牲物質而不惜，在社會上實不乏其例。惟精神生活之表見，則每每不能不託於物質；卽如因親喪而哀痛，則加厚其棺槨，培高其坟墓，就是以物質表見其精神的一端也，便是禮節日趨繁重的真因。我們要改善風俗，只能隨事加以限制，却不能去把牠完全革除了，這一點是必應明瞭的。

剛纔各位多說應於筵席上加重捐款，以資取締，這種辦法，恐發生擾民的結果，似乎不甚妥當，尙望再加探討。

（完結）

崔主任評判詞

今天民廳提出此題，諸君研究盡致，且擬出具體辦法，諸多可採。

民廳評判員劉秘書挾出禮俗根本來原，歸本於人類重視倫理心理，藉物質以表真意云云，實得聖人制禮之精意，此等處乃人類高於一切生物者在此，中國人重視此事，立國數千年而不弊者亦在此。蓋吾人生存來原，由家族互相維繫，始底於成，婚姻乃家族維繫之始，喪禮乃血族哀戚所表現，此兩事為家族維繫注重之端，關係如何正大，豈有不視為貴重之理。

古人對於此事，十分注意；凡聖經賢傳，於此事再三叮嚀處，不可以屈指數，即一部儀禮，漢宋以來註釋者無慮數十百家，可見古先哲人，將此事看得如何鄭重。現在中國根底淺薄的人，輒有非孝的論調，對於生者亦不孝養，則薄視喪葬更何待言；對於婚姻看得極易，忽聚忽散，視為固然，則結婚之始，遺囑如何儀式，事至今日，幾幾

乎倫理不可以成立，何論乎如何是奢，如何是儉。現在鄙人以為凡社會上有資望的人，還得倡提重視婚喪，俾天理民彝不至磨滅淨盡，即中國民族還有維繫，不至一旦奔潰而不可收拾。至於辦事儀式，或有過當者，踵事爭華，徒耗金錢，按其末端，未始非弊，這不過請大人先生們出來語誠語誠，令其不可過事鋪張，用錢多寡，稱家有無，隨時說法，能事已畢；倘真要詳細規定，立一章則，如某會員方才所講，說要限定某事幾元，某事幾元，不惟事實上做不到，即強迫去做，束縛太甚，其流弊必至一般人視倫理為無足輕重，則父子夫婦之道苦，尙復成何人類耶。此事關係至大，萬勿視為等閒；因人類情感，由近至遠，親親之親始及國家，人能愛家，始推於鄉；既能愛鄉，始推於國。今人勸人愛國，而於愛國發源地之家族，不知培養；如無源之水，烏能委肆汪洋，一往莫遏耶。鄙人本身有小小微驗，對諸君試說一說：二十年前鄙人留學外邦

，每當春秋佳日，風光醉人，散步郊外，輒思父母，心思流轉，忽及鄉里，兒時釣游，突上心來，抑鬱不釋，朗吟消遣。憶及東京文馬援傳，誦至吾少弟哀吾多大志，曰：「人生斯世，乘下澤車，御款段馬，守先人墳墓，鄉里稱善人斯可矣」諸語；又誦六朝文，邱遲寄陳伯之書：「暮春三月，江南草長，雜花生樹，羣鸚亂飛，念故國之旂鼓，感知交於疇昔諸語。」循環曼誦，淚輒承睫，懷念故國

第四次議題；

小學師資問題 教育廳提

時間：二月上午八時半至十一時半

李國磐
會員
發言

今天討論的，是小學師資問題，此種問題，非常寬泛，不能在短時間內，討論周密，亦非三言兩語所能盡，姑且略述數

，神魂飛越，纏綿肺腑，不怡者累日。以此可知人生未有不愛其親推及於鄉國者，豈獨鄙人如此，想諸君亦是如此。特各人境遇不同，所感不同，而愛親愛鄉之心則無不同耳。以此啓發人心，由近推遠，豈有不愛國的道理。此鄙人今天對於這個題目，說了一大套閒話，願諸君萬勿因流俗奢靡，輕視婚喪，影響於聖神倫理也可。

言，用資研究。

小學師資，無論任何國家，都認為極端重要的，尤其是文化落後的我國，要想推行義務教育，更屬最急迫最重

大的一個問題，何況普魯士的勝法，日本的勝俄，論者不說是疆場將士的犧牲，而說是小學教員的努力，可見小學師資的重要，不僅是立國主義的奠基石，並且是復興民族的急先鋒。所以小學師資的培養問題，實在是目前行政急不容緩的一回事。但如何而能達此目的，執不得不希望當局繼續努力了。今特將師資的標準和待遇等等，分述於後：

甲、小學師資的標準資格

現在訓練的師資，大多數皆屬貴族化，或者城市化，照目前我國的現狀，實在是極端背馳的一回事。因為我國最迫切需要的小學師資，不僅是適合鄉村的需要，並且要適合社會環境的需要，所以我們理想中的人物，必須具備下述條件，而後方可稱為標準化的師資。

一、要有農村的學識 近來世界各國，差不多都發生了生產過剩的現象，而踏進資本主義的末路，可是在經濟衰落的我國，依然保持農村社會的原始狀態，所以我們的生活基礎，雖受了物質文明的壓榨，但尚未脫離

四〇

手工業的舊軀壳；換一句話說，我們的一班民衆，大多數皆埋頭於鄉村生活，而保存以農立國的異精神。既然如此，那末，我們的教育基礎，不用說，就是要替百分之八十以上的農民，建設一個永久的文化林園。所以我們的小學師資，尤應該明瞭農民的生活和環境，因為充當小學教師的人們，他們所接觸的，大多數，不是農家的婦孺，就是農家的子弟，如果他們對於農村的現狀，沒有充分的認識和了解，不僅是兒童的習慣和心理，無法了解，就是家庭和社會的聯絡，亦必發生無限的隔膜。所以「教育即生活」的金科玉律，實在是小學師資的人選標準；何況「生產教育」，乃目前最需要的政治基礎，萬一我們的師資，只知道拿幾本教科書，在教室裏口講指畫，不在事實上去做，那末，他的結果，一定會使文盲鄉村的父老，發生厭惡教育的惡觀念，所以日本學者說道，「小學師資，必須了解農民的實況，而後教育乃有成績可言」，這句話真是不錯的。

二、要有科學的頭腦 我國的農村經濟，受了帝國主義的壓迫，已踏入破產的途徑，但我們的農民，依然牢守舊日的方式，不稍變更，並且迷信神權的觀念，非常濃厚，竟把全部人生的基礎，寄託在漫無標準的命運，若老是這樣做下去，我們中國的前途，真是不堪設想了；何況物質文明的壓重機，更足使我們雍容爾雅的民族，不能得到天演競存的機會。所以科學救國的口號，已成為臨危呼救的普遍聲潮，但如何而能完成這個使命，除了改造兒童的心靈，使化為科學頭腦而外，實在沒有第二辦法。加以改造農村經濟的原動力，仍然是科學二字的恩惠物，例如培養土壤，配製肥料等等，試問那一件，能離得了科學的應用嗎？所以我們的小學師資，不用說，站在教訓兒童和指導農民的立場上，固應該具備科學的知識，就是挽救農村的破產，改革農村的的生活，也還是需要科學的助力，這並非我們過分的要求，實在是除了科學，便沒有救國的方針了。

三、要有政治的常識 處在這個複雜的世界裏，國際情形的幻化，國內政治的變遷，社會經濟的興衰，和其他的一切一切，都與個人有重大的關係；例如美國的提款政策，而使我國的朝野上下，紛紛不安，日本的傾銷政策，而使我國的幼稚工業，發生動搖，其他如資本主義的侵略，勞農政策的赤化，在在皆與我國的民族生存，發生極嚴重而且極殘酷的影響。所以生存在這個二十世紀的人民，誰敢說沒有政治的常識，而能應付這個複雜的社會和強權的世界，尤其是黨治統制下的訓政時期，不僅是四權的運用，我們固然要了解政治的意義，即是平均地權，節制資本，和其他一切的自治事業，不問交通和文化的關係，合作和經濟的影響，均應該有澈底明瞭和實行的必要。如果不明瞭政治，敢問從何處下手呢，何況小學為鄉鎮文化的中心，一國民智的升降機，即建築在此地內，所以小學教師，不可不具備政治的常識，就是這個道理。

四、要有堅強的民族思想和愛國觀念 我們現在的環境，

外受帝國主義的壓迫，內受軍匪橫暴的蹂躪，人人都
在危險狀態的中間，去營求苟延殘喘的生活，所以我
國土地雖大，人口雖多，但均無法去自救，這不僅可
恥，亦且可憐。惟推求他的原因，完全是由於大家祇
知佔在個人立場上，替自己謀利益，而忽略了共存共
亡的整個民族和國家。換一句話說，就是以往的錯誤
，完全由於「利己」的觀念太深，雖到了危亡的末日
，而我們自少至老，社會給予我們的教訓，仍然是教
我們向着這一條路走。所以現在東北雖然失了四省，
而我們的軍閥政客，貪官污吏，土豪劣紳，仍在勇猛
的切實的，做他們利己的工作。就是一班的民衆商人
買辦少爺小姐，又何嘗不是如此呢，像這樣的醉生夢
死的國民，縱然沒有外人的侵略，恐怕亦要自蹈滅亡
了。所以我們要糾正已往的錯誤，和挽救危急的國勢
，只有從「心理建設」上銷滅向來利己的觀念，而代替
以「民族」和「國家」的思想，並且同時把這個的中
心元素，灌輸到全國兒童腦海去，如果辦得到的話，

我敢說中國復興的機會，就在這一點上了。

五、要有高尚的道德 中國弄得來如此糟的原因，固然有
種種方面的關係，但沒有道德心，也是個中重要因素
的一分子。我們姑且放開眼孔來看，虛偽，敷衍，寡
廉，鮮恥的現象，幾幾乎籠罩了全部的人生，若不是
澈底改革的話，恐怕中華民國四個字，要成歷史上的
過去名詞。譬如說假使一個人辦事認真，不苟且，不
妥協，一切本着自己應盡的責任，向着公正的大道上
做去，但他的結果，在現代環境下，只換一個吃力不
討好的惡名。假如說一個人辦事，祇知敷衍不事認真
，專注力於平日宣傳和社交，而且與一班卑鄙醜態人
們，專作自私自利的勾當，但他的結果，却又是名利
兩收，像這樣的社會環境，如欲生存下去，除了同化
而外，還有其他的途徑嗎！所以我們認定教育為「心
理建設」的事業，對於增進道德的方針，不得不注重
文化的基礎，何況小學教師更屬基本教育中的基本分
子。倘使他們不能以身作則，來訓練兒童，來改革人

心，試問中華民國的唯一生機，不將要斷送在他們的手中嗎？日本學者說道，「教師的道德，是良好兒童的明鏡」，我們亦有同一的感想。

四、小學師資的待遇問題

小學師資，負擔的責任雖重，但享受的權利，却甚微薄。所以國家的待遇問題，實在是培養師資的先決條件，今姑舉一二於下。

一、在養成期間

二、在任職期間或終身

甲、師範生的待遇

多數國家，對於師範生的在學時期，但給以公費，而確定服務的年限，然亦有少數國家，不給公費，但亦無服務年期的限定。

(子)給公費 法國日本，全給公費，法國並定服務十年，我國亦給公費。

(丑)不給公費 意大利師範生，不給公費，但畢業後，須經考試合格，方取得教

員資格。比利時師範生，通學，不給費，丹麥納費甚少，美國不納費，亦不給費，以上四國，均未確定服務年限。

乙、小學教員的待遇

(子)經濟上待遇

(一)年功加俸，(二)年老退職，有養老金，(三)死亡者，有遺族卹金，(四)成績優良者，有獎勵金，——歐洲英法德美各國，教員均有住宅，故教員多屬終身專業。

(丑)名譽上待遇

(一)紀錄，(二)獎章，——日本表彰優良小學校，由文部省選擇公布，至選獎教育者及教育關係者，尤有委任官待遇的規定。

(寅)學術補充上的待遇

在暑期設立講習會，以為學術

的研究，例如英國則擇成績良的教師，予以津貼，令赴講習研究會，丹麥則設中央師範學校，專作小學教員的補習，一方面任教，一方面就學，洵屬兩全的辦法。

以上各節，不過就本人觀察所及，認為最關重要的，略為提出，錯誤自知難免，尚望有以指正。

2. 會員 廖修立 發言

今天所討論者，為小學師資問題。查小學教師，乃執行國民教育之任務者，責任重大，自不待言。惟就現在而言，義務

教育，急待進展，故師資問題，遂成爲各方注重之目標，今特將應行注意各點，分別說明如左：一、資格問題：按法令規定計有四項：（一）專門或中等學校畢業，并服務教育職務者，（二）師範學校或師範科講習所畢業者，（三）曾任小學教育職務成績卓著者，（四）曾經小學教師檢定合格者，有以上資格之一，始可充任小學教師。惟個

人以爲檢定有效期間，須有限制，不能一經檢定，即可永久充當教師也。蓋不加進修，殊不足以應時代之要求耳。二、培養問題：就目前言：有專設學校培養者，有由其他學校，附設師範訓練班者，前者如師範學校，後者如高中師範科是。惟個人對於師資培養，認爲應設專門師範學校，因師範生爲辦理國民教育之幹部人材，其精神，思想，學識，道德，風尚，信仰等等，均與普通中學不同，專科訓練，不僅精神可以集中，即較率亦可以增加也。三、任用問題：此中包括任用，待遇，保障，升遷各項，依據法令，亦可施行，惟任期至少須有一年，方能覓效，且宜採專任制，由教育行政機關，通盤籌劃，適宜聘用，不隨校長爲去留。至待遇方面，至少須有最低生活的之倍數，按照學歷年限勞績，分別獎敘，如年功加俸之類。此外對於升遷，尤須注意，即小學教師之進修努力者，應予以充任初中教師之機會。因初中亦爲普通教育，而小學教師，爲限制終身，專任小學，殊不足以鼓其進修之興趣也。四、進修問題：社會隨時代而進化，故個人修養，亦應隨時增

進，方不致有落伍之譏。况小學教師。關係國家文化尤為重要，除自身進修而外，學校方面應多為集合之研究。教育行政當局，更宜派往各地考察，參觀，研究，小學教育之機緣，以備深造，而資倚畀。五、專業問題：查小學教育，為教育之中心，執行此項任務者，應有專業訓練，初非經過普通學校卒業，能傳授文字知識者，即足以盡小學師之任務。從嚴格上說，小學教師之使命與其謂為傳授文字知識，毋甯謂為兒童性情能力之培養機。惟近年以來，一般知識階級，失業分子，多以小學為尾閥，以致教師複雜，品類不齊，貽誤兒童，莫此為甚。竊以小學教師，儀態行動，在在于兒童以極大之影響，故必有活潑之體態，深摯之興趣，與永久服務之信心而後可。惟值此國家多事之秋，身膺小學教師者尤應對於國家民族觀念，有深刻之認識，而後國民教育，乃有意義可言。至于學科方面；至少須明瞭普通教育原理，兒童學，教育方法論，三者，因教育乃傳授經驗，親造經驗。而為繼往開來之事業，故必先明瞭其性質與目的，乃能勝任而愉快，且施教之對象，

非成人而為兒童，故其生理上心理上，隨時隨地，變化無方，由三歲而六歲，而十歲；而十二歲，而十五歲，而二十歲，每期中均有殊異之變遷，較諸成人，相差甚鉅；而教育方法，即在運用其適合生理之教材，傳授於各期兒童耳。至所教學科，尤須充分了解，更不待言。故日本鳩山氏有言曰：教師之影，兒童之靈，諒哉斯言。倘小學教師能合以上準則，宜予以最入之保障；否則，縱有畢業證書，亦需取締。蓋不勝任之人員，如付以國民教育之重任，不獨貽誤兒童，即國家民族亦將受莫大之損失也。此外尚有應行說明者：即政府推行義務教育時，小學教師，常不敷用，故除培養調查登記以外，可用檢定方法，以濟其窮，但亦需規定有效期間，以杜流弊。不過歷年辦理師範教育，多偏重於都市方面，而鄉村師資，反被忽視，此誠大不可者。蓋小學教育宜求均平普及，而後提高效能，故斟酌緩急，與其偏重都市，毋甯偏重鄉村師範之為愈也。美國學者有言曰「鄉村教育不發展，則都市文化必崩潰」。以前稱文教昌明之美邦，尙且如此，况我國乎。以上數端

，乃個人對於小學師資問題研究所得。當否，還希賜正！

3. 會員 李博如 發言

小學教育，為國家根本之教育，故師資良否，關係匪淺，會員議就管測，擬具意見兩項，用備採擇：(甲)國家對於小學

教師，應注意之點：(一)嚴密調查：按教育部統計調查表，中國小學校，共有二十一萬餘所，而師範畢業生僅有一萬六千餘人，不敷支配，勢固顯然。且以各縣小學論，學生之多寡，師資之數量，學科之分配，預算之經費，均皆漫無稽考。故改進師資，實少憑藉，應先詳細調查，精密統計，庶可因應而成宜。(二)資格限制：小學教師，以任用師範畢業生為原則，其他中學等校畢業者為例外，此乃教育部章程所規定，尤應切實履行。(三)聘任年限：小學教師，既負教育兒童專責，其任用進退，自不能隨校長為轉移，應有相當之保障。至任用方面，如省會小學教師，應由教育廳，直接委任；各縣小學教師，則由教育局，直接委派，庶免濫竽充數。(四)登記檢定：小學師資，必須向教育廳，或各縣教育局，履行登記手續，登記後，更須

經過嚴格檢定，分別去留。優良者，逕派各小學校服務。如此辦理，則才盡其用，用盡其學，教育刷新，可企而待。(五)師資培養：各縣小學師資，一經調查後，如或供不應求，則在省者增設師範學校，在縣者則特設小學師資養成所，招收初中等校畢業生，入學訓練，以資救濟。(六)訓練方式：小學教師，以師範學校畢業生為原則，前已說明，惟設立師範學校應先由中央，而及各省，再由各省而推及，各縣各鄉各鎮，則全國小學教育不備統一，且可期其普及。提高待遇：查各縣小學教師，待遇甚薄。賢能者，望而却步，庸劣者，反多濫竽，遺誤兒童，良非淺鮮，自應提高待遇，以使安心服務。小學教師，應具之條件：(一)人格之修養：小學教師，為國家基本教育之師表，人格方面，必要涵養健全，方足為學生模範。(二)有耐勞之精神：小學教師，薪俸既薄，授課較繁，非有耐勞之真精神，不能勝任愉快。(三)實行平民化小學教育：乃平民教育，故教師宜實行平民化，以作社會儉樸之模範。(四)養成良好習慣：小學教師，應以為本堅苦勤勞，誠實清淨為主，

有養成種種良好習慣，使學生於無形之中，亦得修養之暗示。上述數項，僅就大者而言，是否有當？還乞 指正！

會員 杜炳鈞 發言

今天所討論者，爲小學師資問題，經李廉李三會友講演，非常詳盡。本席最後來講，亦不過人云亦云而已。但此題甚寬泛，如就廣義言，可講三天兩天；如就狹義言，只有三五句提出要旨，亦可以了事。查小學教師，關係重大，易經有云：「蒙以養正，聖功也。」又王士晉先生宗規亦云：

「蒙養當豫。」可知小學師資之重要，決非其他事項所能比擬也。惟一班人士，對於小學，每多疏忽，故今後之師資問題，應先注意於資格及人格二者，而後乃可達其目的。查吾省小學師資，大都濫竽充數，不合資格，二十二年二月，教廳整理全省小學，曾頒布小學教員登記辦法大綱，飭令各縣各小學教員登記，如登記合格，得有證書者方可充任教師，但限制雖嚴，而待遇方面，仍屬菲薄，故成效甚微。蓋本省小學教員，除省立學校外，待遇均甚平平。姑以十九年統計論，各小學教職員年俸，平均只有一百

三十八元，以如此待遇，而望優良者安心服務，殆不可能。且查近兩年統計，各縣小學教員任職一年以上，未滿二年而去職者，歲佔全數四分之一。此外尚有未經師範訓練或中學畢業，甚至未受教育者，歲佔全數四分之三。加以各縣聘任教員，漫無標準，全憑當局意旨以爲取舍，故優良者不得入選，而卑劣者反得濫充，資格如此，教育安得而不破產耶？至於人格問題，尤關重要。昔陸九韶先生正本篇有云：「古者，民生八歲入小學，習以禮樂射御書數，至十五歲，則各因其材而歸之四民，便爲農工商賈，其秀異者入大學而爲士，先教之以孝弟忠信，所讀須先六經論孟，通曉大義，則知修齊治平之道矣。」由此看來，小學師資，何等嚴重，倘不經過檢定手續而即任用，則影響於兒童者小，影響於國家民族者實鉅。故施行檢定，以免濫充，同時還須考察其品行如何，思想如何，學識如何，而後決定取捨。善哉，日本學者有言曰：「學生之良否，教師之縮影也。」况師長之言坊行表，對於小學學生，尤易得其信仰，既有信仰，則事事皆唯命是從，而不虞扞格

也。顏子所謂「一步一步趨一趨」者，即此意耳。惟教師既以人格為主，而待遇自應從優。例如學術上修養，地位上保障等等，凡足以資鼓勵者，均應妥為規劃，使其安心服務為要。此外再規定訓育週，集合小學學生，以孝弟忠信禮義廉恥各德目，揭明古今名人嘉言懿行，聯合各教師，朝夕輪流宣講，實行智德體三育化。而各教職員，尤應負訓育實施之責，推進輔導制度，則「人格教育化」，自然健全矣。至於女學教師，更應取其資格適當，人格純良，而又有高尚之舊道德者，方可作女子之師表。日本以賢妻良母，為教育女子之方針，故民族之興隆，論者皆歸功於

教育廳秘書鄭鶴春評判詞

今天所討論的，是關於小學師資問題。各位會員中，對於這個問題，也許有以為太枯燥無味的，因為所討論的，祇不過關於小學教師的種種。也許有以為太廣泛的，因為仔細的研究起來，關於這個問題的方面，實在太多了，有些無從著手，不實這個問題，的確是中國目前教育方面

家庭教育，異地以觀，則我國更當如何耶？雖目前現狀，對於提倡舊道德者，每以落伍目之，但以數千年文化之結晶，而竟破壞於自由之謬論，不獨影響於社會，且將波累於國家也。故歷代女教之真精神，實有繼續維持之必要。本席目觀近日各地，學風太壞，發此資格與人格問題，非矯枉過正也，蓋亦有所感而云然爾。總而言之，教師無資格，則自教且不可，安能教人，教師無人格，雖教法優良，亦不過引導國民，墮入邪徑而已耳，於民族何與，於國家何與。吾人懲前惕後，深望今之主持教育者，首先加意於斯也可。

最重大而切要的問題。固然不可因為枯燥而蔑視他，也不可因為廣泛而忽略他。關於這個問題的種種，也許在官幾次討論其他問題時，有不少提到的地方，今天不過再把他加以整理。剛才各位所講的，都有獨到的地方。李會員對於本問題的內容，分析的甚是明白。廖會員所講的尤其詳

盡。第三位李會員所講的，可稱言簡意賅。杜會員所講的，雖是偏於舊道德方面，也可謂語重心長。諸位切不要以為這是腐語陳論。所謂忠君愛國，三從四德等等，在今日社會環境的下面，雖然覺得有些不合潮流，但所謂不合的，祇是外表的形式，精神方面，是永久存在的。譬如講忠，在從夏，以君主為主體的時代，當然只知忠於君。現在君主雖沒有了，但是忠的精神，決不可消滅。非但不可消滅，更應擴而大之，變為忠於事忠於社會，忠於一切。至於廖會員所講的小學教師的任用升遷進修種種問題，都很有討論的價值。關於任用，是行政方面的問題，現在部頒小學規程中，已大致的規定了。關於升遷，一方面固然要政府的幫助，一方面還要靠自己努力。依個人所知道的，從小學教師而進為專家的，很有幾位。像浙江大學教授俞子夷先生，和北大教授葉兆鈞先生等，都是小學教師出身。而且縱觀世界各國的大教育家，差不多沒有一個不會在小學服務的。因為講到研究的價值，祇小學教育才是研究，中等教育以上，教育本身的研究價值，就逐漸減少了。

。再講進修，廖會員所講的小學教師服務若干年以後，應予以國內外調查考察的機會，也很值得注意的。講到這一點，又要涉及中國的留學制度。中國一向祇派遣大學畢業生出洋留學，而沒有派遣小學教師出洋留學。其實假使能派已有服務經驗的人們，再去採取他人的長處，其收效當比派遣大學畢業生為更大。

在中國小學師資所以成為問題的，也是最近學校制度興起後的事。從前沒有聽見過教書先生發生什麼問題的。這因為在過去中國的教育，一向是極端自由的。國家除了指導士子們的思想正軌外，一切聽人民自由學習研究。只要士人的思想文章，能合於國家取士的標準，大的一切都不問。士子的讀書，也只為應考登庸。所以那時候的師資，不成什麼問題。到了現在，國家的觀念和政治的作用，日益明顯。教育是政治的一種，當然也是國家的任務，而且教育是實現政治主張的工具，而教師又是實現教育主張的工具。國家對於他們工具的良窳利鈍，自應時常留心。在先進國家，更有所謂施行教育統制，於是這師資問題

，就也日趨於迫切而嚴重了。

上面所講的是師資問題形成的起源。至於現在中國的師資現狀，究竟怎樣一種情形呢？現在充當小學教師的，不外乎兩種人。第一種是不是學校出身的。就是前清的秀才啊，拔貢啊，甚至於舉人都有。等而下之，略識幾個字的，也在胡亂充數。第二種是學校出身的。其中又可分為師範學校畢業和普通學校畢業兩種。所以全國小學教師的學歷程度，思想經驗，當然是很不一致。

講到小學教師的待遇，全國除了幾個大都市外，簡直是十分清苦。據我個人所知，還有每月祇五塊錢的。年薪在百元左右的，已很普通。比鄉下農工的工資都發不上。這還是單講物質方面。至於精神方面，教師之受人尊敬，也大不如前了。提起小學教師這個名詞，總覺得不是很漂亮很尊崇的。但是世界各國的情形，並不是如此。剛才也有一位會員講過的，日本的小學教師，在路上行走，都要受人敬禮，乘坐電車，得減價優待。至於俾士麥克所說的普魯士之戰勝法國，應歸功於小學教師，尤其是推崇備至

。這是我們中國社會人士所應當注意的。最是痛心的，就是非但一般社會，對於小學教師，加以輕蔑；即小學教師本身，亦不把小學教育這件事，作為神聖事業。大都因為找不到旁的事做，沒有辦法，才來充當一個小學教師。把學校作為失業人員的退休所。我們假使在鄉間小學校找到一個大學畢業生在那裏當教師，總要以為他是抱着一種犧牲的精神來的。那知再加以調查，才知這位大學畢業生，是因為沒有出路，才沒法的處在鄉下。所以小學教師，要受人的尊重，一半還要靠自己自尊自重。

再次講到目前中國培養師資的方式。照教育部頒布的師範學校規程，可分為下列幾種：（一）師範學校。入學資格須初中畢業修業年限三年。（二）特別師範科。係招收高級中學或高級職業學校畢業生，志願服務教育者，予以一年之師範專業訓練。（三）幼稚師範科。招收初中畢業生，修業期限二年或三年。簡易師範科，招收小學畢業生，予以四年之師範訓練；或初中畢業生，予以一年之師範訓練。

至於小學師資究竟應具備些什麼條件，依個人的意見，最重要的，當是：

一、健康的體格 大凡一個人身體健康，然後才能精神向上。小學教師，正似領導一班春日的萌芽，必要朝氣煥發，才能孕育出一班活潑的兒童。第二小學教師的生活，老實說是十分清苦的，所以也必得要有健康的身體，以應付這清苦的生活。第三因為小學教師是天天與兒童接近的，假使有什麼疾病，很容易傳染到兒童身上。

二、豐富的常識 大學是注重專門研究，所以研究昆蟲的專家；可以忽略貓兒究竟有幾條腿。小學應注重常識的授與；做小學教師的，雖然不必件件都精，却是行行要懂。而且小學生最喜歡發問，他們所提出任何問題，教師總應給他們一個滿意的答復。

三、應有強固的民族觀念 教育應隨環境變遷的。中國目前國家所處的環境，最應注意的有兩點。即對外保持民族的完整，對內鞏固民族的團結。要看將來的國際間爭一席之地，非從現在的兒童訓練起不可。否則教育失去了中

心思想，一切其他學科，都無所附麗。

四、富有同情心 小學教師，並不祇是知識的研與。一天到晚兒童的一舉一動，都得要留心指導。要把人家的兒女，看做自己的兒女一樣。並且要從仁愛和祥的種種美德，養成兒童對於家庭，社會，國家，人類，物類的愛護習慣。

從上面所講的種種，我們就可以推論到中國的師資，今後應怎樣訓練。我國興學雖已數十年，但對於師資訓練，向沒有整個的計劃。在學校初興的時候，感覺得中學教師缺乏，就辦一個優級師範。感覺得小學教師缺乏，就辦一個初級師範。直到現在，究竟全國需要多少師資，需要怎樣的一種師資，還是莫明其妙。今後訓練師資，第一先要從數量方面估計一下。我們要完成全國的初受教育，究竟需要多少教師？需要多少時間？需要多少經費。第二再從質的方面，定一個師範訓練的根本政策。所謂推本訓練政策，並不是專指師範生之如何訓練，並應注意師範學校之設置及管理。講到師範生應如何訓練，從上邊小學教師

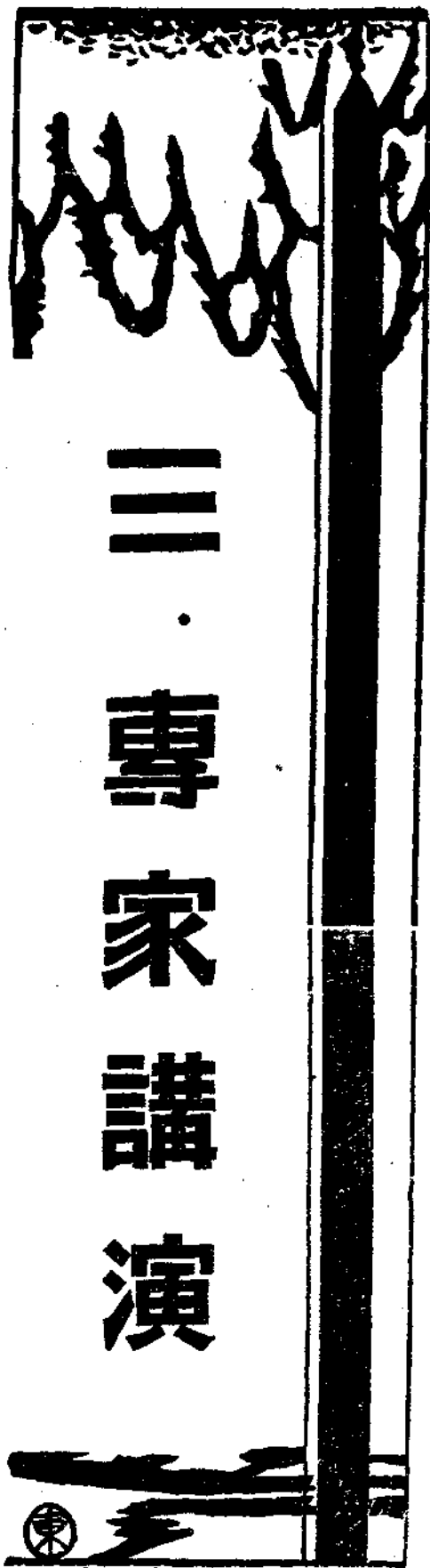
應具備的條件一段，即可大約的規定幾個目標：即對於教育應有澈底的認識。對於師範生的責任，應深切明瞭。對於史地自然等基本學科，應充分熟習。教學方法應切實研究。對於人生，社會，國家，人類應有正確的觀念。應養成刻苦耐勞的習慣。這是關於師範生的。至於師範學校，除訓練師範生外，對於地方教育事業，應負一部分的責任。即將來照教育部的規定，設置師範區後，師範學校對於本區內，應負有報告教育現狀，推行教育事業，指導教育行政及方法，考察教育成績等等之責。還有

師範學校之應獨立設置，近已為一般人所公認，無庸申說。照個人的意思，非但應獨立設置，並應有整個的系統。即在中央設立一個訓練辦理師範教育的總幹部。從這幹部所造就出來的人才，往各省辦理師範教育。一切制度規律，俱要用軍隊訓練的方式，然後所造就的全國師資，才可整齊劃一。師範生畢業後的服務，任用，調遣，亦應照軍隊的辦法，完全歸總。幹部或支幹部的支配。到了這個時候，全國師資的數量，質地，支配，以及任用待遇等等，大概都可以不似今日的成為重大問題了。

補白

——節錄胡林翼先生語——

世亂則法密，法密則吏操其權而必亂；世治則法疏，法疏則人易守法而必治，無如胥吏之天下不可挽，惟有司事者神明於規矩之中耳。



科學與政治

郝照初先生講

科學和政治這兩件事在今日中國的重要，可說是沒有人不承認的。所以常看見報紙上有「科學救國」「科學化運動」「改良政治」「刷新政治」等名辭，也是見國人對這兩件事的重視。但是這兩件事很不容易聯在一起。第一因為中國人對政治觀念與外國人不同，向來重人治不重法治，重治人不重治事，所以說：「其人存，則其政舉，其人亡，則其政息。」又說「政者正也。」「無君子莫治野人。」因為把人的因素看得太重，所以不容易利用科學。

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

第二因為把科學看得太狹隘，以為只有物理化學等是科學，所以只有工廠農場礦井等用得科學着，政治，就用不着科學。但是我們要曉得這種錯誤與狹隘的觀念現在已不適用。孫總理說：「政治就是管理衆人之事。」科學的涵義也日漸擴大，不專以自然科學為限。政治科學化並不是很難的事。所以我今天選這個題目同大家談談。

所謂政治科學化有五個重要涵義：（一）科學事業，

（二）科學方法，（三）科學管理，（四）科學態度，（

五、科學精神。

(一)科學事業 科學事業有兩個意義：一個是指利用科學知識所舉辦的事業而言，一個是指推廣或促進科學知識的事業而言。這兩種科學事業，都是今日中國所需要的，並且二者互為因果，不容偏重。一方面從事物質建設，一方面並須灌輸此物質建設的知識，及培養此物質建設的人才。黨國當局現已漸知這種事業的重要，所以在知識方面，提倡科學教育，在物質方面，實現與國聯技術合作。實業部及全國經濟委員會，正在進行各種實業計劃，我們很希望能照俄國的第一第二五年計劃那樣認真有步驟，將來定可收實效。再科學事業亦不限定有大資本，只要有人才，隨時隨地，皆可舉辦，如調查一縣的人口風俗習慣等就是社會學。考察一縣動植物的形態類別，就是生物學。其他如測量地形，化驗土壤，採集標本，製造模型等，無一非科學事業，即無一非科學教育。

(二)科學方法 科學方法的種類和步驟，詳細講起來，甚為複雜，且常隨所研究的事實變化。但概括講起來

，科學方法也有幾種普遍的特徵或步驟。據美國華盛頓德育協會 (Character-Enunciation Institution) 徵集大多數科學家意見之結果，認為科學方法有五種步驟：(一)搜集事實，(二)分類，(三)推理，(四)引證，(五)報告。茲說明如下。

(1)搜集事實 科學方法之重要特性，即在根據事實立論。但搜集事實的方法，亦有直接與間接的區別。間接搜集事實的方法，係採自書報或得之傳聞，未必盡為可靠。直接搜集事實的方法，重要者約有三種：(一)觀察法。如天文學上用望遠鏡觀察星象，生理學上用顯微鏡觀察生理組織，醫學上用X光線觀察病理，都是這一種。(二)實驗法。實驗法與觀察法不同之點，即在能控制情境，不以自然現象的觀察為限，如化學上的分析實驗，生物學上的配種實驗，心理學上的替代反射實驗等，都屬於這一種。(三)調查統計法。凡社會事實不能直接觀察或實驗者，都可用此法，如據主計處報告中國各省農戶約佔總戶百分之七十四強，據內政部報告中國二十八省共有一千九

百三十二縣，這種事實都是用調查統計法得來的。

(2) 分類 事實既搜集齊全，即當從事整理，要使亂雜無章的事實，變為有條有理的知識，如分析列表計算等，都是分類上應有的步驟。

(3) 推理 事實既條分縷析，即可於衆相中求其相，於體例中求原則，近代科學所以能日新月異，實由於能利用此歸納方法以求得定理與定律。

(4) 引證 假設須引證事實，方能斷定其是否可靠，這種步驟即論理學上所謂演繹法，如引證不誤，假設即可變為定理或定律。

(5) 報告這種步驟，原分兩項，一為報告專家批評，一為公諸社會應用，都是科學方法最後一個階段。

凡可用科學方法整理的事實，都可變作科學知識，人類文化的演進，也就是科學方法的推廣。政治問題如能利用科學方法解決，社會紛糾一定可以減少，國家事業一定有長足的進展。

(三) 科學管理 中國仍何事業都缺乏科學管理。所

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

以海關郵政鹽務等自己都辦不好，均須借重外人。同樣事業，在外人手裏就能辦得有條有理，一歸自辦就弄得一團糟。這並不是妄自菲薄，中國人的治事方法，實有改進的必要，政治管理的科學化，尤為關係重大。這種科學管理的方法，條目固然很多，不能盡舉。但用在政治方面，本人以為有四種重要原則，須特別注意。(1) 用人原則，(2) 分工原則，(3) 報酬原則，(4) 賞罰原則。

(1) 用人原則 中國政治上用人的最大毛病，就是沒有標準，不公開。所以有才者不必見用，在位者不必稱職。現在要使政治科學化，最要緊的條件，就是要人才公開，要為事求人，不要為人求事。國家既設有考試院銓敘部，就應當名實相副，厲行考試制度。用人既有標準，自然會達到各盡所能的最後目標。

(2) 分工原則 中國人向來犯一個籠統病，所以讀書不求甚解，作事亦馬馬虎虎。在技能方面，不重專長，在職務方面，不重分工。前清一個候補道，政治萬能，現在一個辦事員，無事不辦，其實事事都能辦，事事都辦不

好。所以現在要政治科學化，在組織方面應嚴定職責，實行分工原則，在人員分配方面，亦應注意專長，因材器使。

(3) 報酬原則 理想社會的報酬原則是各取所需，現代社會的報酬原則是各取所得，科學管理的報酬原則是各取所值。所謂各取所值，就是要以能力大小責任輕重事務繁簡等定薪俸的高低。報酬公允，工作的效能自會增加。且應依年功加俸原則，使能者久於其位，不肖者自然淘汰，這樣做去，辦事纔能有成績。

(4) 賞罰原則 中國政治腐敗的重大原因，就是由於是非不明，賞罰不公。勵精圖治的人，往往敵不過惡劣勢力，因功得罪。徇情枉法的人，反而能依權附勢，無功受賞。所以令賢者灰心，能者齒冷，黠者橫行一時，無所忌憚，這也是社會紛擾的一大原因。現在要使政治科學化，就是要信賞必罰，功過分明，使奸人不能掩其惡，賢者得以顯其功。

(四) 科學態度 科學家或受過科學訓練的人，其處

事接物態度往往與常人不同，是超然的，無我的，客觀的，公平的，處處以事實為前提，不參加絲毫主觀見解。這種態度，就是孔子所謂「無可無不可」的態度，也就是「毋意毋必毋固毋我」的態度。政治問題不易解決，就是由於政治家缺乏這種態度，偏見太深，各不相容，於是演成四分五裂的局面。現在要政治科學化，就得先使政治家的態度科學化，分析言之，約有五種：(1) 對事不對人的態度，(2) 用理智不用感情的態度，(3) 獨立不倚的態度，(4) 謹嚴精密的態度，(5) 大公無私的態度。

(1) 對事不對人的態度 政治上任何問題發生，人的因素總難免除，對人既有偏見，對事就不能平情處理，彼亦一是非，此亦一是非，社會上既沒有真是非，奸人就可上下其手，飛短流長。現在要使政治上軌道，須辦行政的人，個個都存一個對事不對人的態度，要有深刻的研究，公開的檢討，不要帶着有色眼觀察事實，那紛糾就會減少，問題就容易解決。

(2) 用理智不用感情的態度 人是感情的動物，所

以任何人都免不了有感情作用。但是我們要拿理智來操縱感情，不要為感情所奴隸，所以作事的時候，心要熱腦子要涼。政治家處理國事，也應當持這種態度。任勞任怨忍辱負重，就是這種態度的表現，如能不以感情用事，社會上爭端就可減少政治就會上軌道。

(3) 獨立不倚態度 科學家對於任何問題不盲從附和，自己要有深刻的認識，然後纔有決定的主張。證據既得，主意既定，即再不改變。有了這種態度，就不會朝秦暮楚入主出奴，也不會如脂如韋稜兩可，這是科學家的態度，也是大政治家的態度。

(4) 謹嚴精密的態度 科學家對任何問題不苟下斷語，要有一分的證據，纔有一分的結論，結論決不能超過證據範圍之外。且事事根據數目字，不為籠統的敘述，亦不為籠統的結論。政治家如能持款謹嚴精密的態度，國事定能處得有條理，政治學也可以變成真正的科學。

(5) 大公無私的態度 管理大眾的事，有兩個重要條件：第一要沒有偏見，第二要沒有私心。有了這兩種的

態度，事情纔能處理得恰當公平，纔能使大眾心悅誠服。書經洪範上所謂「無偏無黨，王道蕩蕩，無黨無偏，王道平平，」就是說這種態度在政治上的必要。

(五) 科學精神 科學家研究學問的精神，有的很值得政治家效法，如果政治家能拿那治學的精神來治事，政治一定能辦得好。分析言之，約有三種：(1) 服務的精神，(2) 專一的精神，(3) 百折不回的精神。

(1) 服務的精神 科學家之目的在求真理，所以不免為真理犧牲，如蘇格拉底為宣傳真理而被判死刑，義大利之布朗諾(Bruno)為提倡地圓學說而被焚死，歷來為探險及研究學理而死者不可勝數。孔子說，「朝聞道，夕死可矣，」也就是這種精神的表現。所謂「正其誼，不謀其利，明其道，不計其功，」也是這個意思。用在政治方面，就是要「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂，」「一夫不得其所，若已推而納之溝中。」就像大禹之三過其門而不入，諸葛武侯之鞠躬盡瘁死而後已，都是這種服務精神的表現。

(2) 專一的精神 歷來大發明大事業，決沒有傲倖成功的，最要緊的條件，就是要有執誠，所以說「精誠所至，金石為開。」中庸上有云：「唯天下至誠，為能盡其性，能盡其性，則能盡人之性，能盡人之性，則能盡物之性，能盡物之性，則可以贊天地之化育，可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」這就是說執誠可以控制天然的道理，在科學上發明最多的愛狄生亦嘗說「天才百分之一是靈感，百分之九十九是血汗，」也是告訴吾人應當努力之所在。政治家如果能視國事如家事，抱着赴湯蹈火的精神去幹，我想沒有不能成功的。

(3) 百折不回的精神 作事最怕沒有決心，沒有毅力，稍遇挫折就心灰氣餒。須知失敗是成功之母，任何政治改革，最初實行都是有阻力的。但政治家為人民前途打算，決不畏難苟安，須知盤根錯節之既破，必有迎刃而解之一日，只要存心為公，一時專擅之罪，事後亦當為人民所諒解。否則東倒西歪，一誤再誤，國家沒有一貫的政策，個人沒有一定的主張，都存個五日京兆得過且過的思想

，政治怎會有進步？

上邊說的，都是政治科學化的理論。現在再拿兩個實際例子來講。第一個例子，就是實行社會主義的蘇俄。我們知道，無工不食的原則，已載在蘇俄憲法，在第二個五年計劃中，更要消滅勞心與勞力的區別，使全國生產機器化，組織科學化，凡從前認為是理想的不能實現的社會組織，在蘇俄已逐漸成為事實，這就是政治科學化的一個顯明例子。第二個例子，就是美國所提倡的技術統治，要以專家技師來掌握政權。據技術統治家宣傳，如果能依他們的計劃來改良生產方法及變更經濟組織，可使二十五歲以下的人免費受教育，四十五歲以上的人，有所藉以養老，只要二十五歲以上四十五歲以下的美國人，每星期作兩天工，全美人民就可享年入萬金的幸福。這種驚人的計劃，現在雖然沒有見諸事實，但於此亦可想見政治科學化的趨勢。我們現在並不希望實現如蘇俄式的共產政治，也不希望理想的技術統治，只希望政府能注意科學事業，利用科學方法，實行科學管理，採取科學態度，表現科學精神，

國家前途，或可挽救於萬一。

國際軍備情形

(軍事訓練第七講)

曾廣棻先生講

第二篇 亞洲諸國之現狀

亞洲為文化及大宗教之發祥地，嘗建立極偉大之國家，若以今昔相較，則不勝滄桑之感，現其大部分，悉受歐美諸國之支配，能保持獨立國家之體面者，不過二三國而已。

亞洲之面積，為四千四百萬方杆，占世界陸地三分之一；人口約九萬萬，超過世界人口之半數，現時存在之國家，則如下記諸國：

共和國
中華民國，
土耳其，

君主國

日本，
暹羅，
波斯，
阿富汗，

安徽地方政務研究週刊

第一卷

第九期

其他
尼帕爾王國，

伊拉克王國，

托爾斯約爾他尼亞王國，

亞爾美尼亞王國，

布丹酋長國，

阿曼酋長國，

勒幾特酋長國。

前記諸國中，除中國，日本，土耳其，暹羅，波斯，四國外，餘皆與國際社會鮮有關係；今將其國情之概要，略述之如次。

一、日本

過去日本之狀態，固無論自前歲日本退去國際聯盟後而論之，蓋日本以東亞之問題，應由東亞之國家自動解決之，遂不顧世界各國之厭惡，甘居於孤立之地位，以奪取

我東北各省爲目前唯一之企圖，亦所謂其生命線是也。故九一八事件發生以後，日本之政治經濟教育工業等等，無一不是準備世界大戰之招徠，其政策固爲吾人所唾恨；然其國民之努力，政府人員之熱心，實其稱雄逞霸之素因，固亦爲吾人所不可不了解者也。

二、土耳其

土耳其之極盛時代，爲俄都曼帝國，當時地跨歐亞，雄飛於世界。一九一一年，意土戰後，其領土之一部，割讓與意大利。歐戰之際，加入同盟軍，戰敗後，國土崩裂爲諸小國，如伊拉克，西利亞，巴列斯坦等國。然此等國家，有屬於國際聯盟之管理，亦有委任統治者；亦有獨立者；故土耳其之領土，其在歐洲之一部，則歸屬於希臘，所剩者，僅小亞細亞之一部；西利亞受法之統治，伊拉克及巴列斯坦受英之統治。

土耳其之國勢既一旦如此之頹敗，於是有意之士，如凱木爾，巴西亞姆斯道夫等國民黨，遂驟起以反對賽布爾條約及規復領土爲號招，於小亞細亞，別立軍政府，發起

軍事行動，擊退希臘之駐在軍隊，並欲侵入希臘之本土。於是列強於瑞士之諾桑會議，改訂賽布爾條約，於一九二二成立對土耳其有利之條約。

土國一方面則改良政治，廢君主及教皇，成立今日之新興國家，確立於亞洲之西岸。

三、暹羅

暹羅建國於十三世紀之中葉，介於印度支那緬甸及馬來半島之間，十九世紀末葉，爲英法兩國侵略，領土漸盛，歐戰後，因法國不遑於東顧，遂爲英國勢力所充溢。但美國以財富之力，亦有一部力量於暹羅，但其地之富商，多爲中國人，故暹羅實爲各國之一角逐場耳。

前年六月中，軍部方面之人員，發起革命，將昔之專制政體，改爲主憲政體；將來其國運之興廢，當視今後努力之程度以爲斷也。

四、波斯

波斯建國於一七九四年，亞甘默哈穆德，爲波斯王朝之元祖，其後漸次衰微，但一八八六年，穆沙佛亞爾愛真

即位以來，銳意於軍事教育之改良，但因向英俄募集外債，遂受英俄之內政干涉，故歐戰前之波斯，嘗為英俄二國之角逐場，其後因英國對波斯之政策錯誤，引起波斯人對英國之懷疑，於是俄國之勢力，遂在英國之土○一九〇七年，英俄約定，分波斯為南北二區，各保其勢力範圍，波斯因受英俄二國之蹂躪。當歐戰時，曾因德國之引誘，遂發生反英運動，直至歐戰終結，英國以駐伊拉克之出征軍，進駐波斯，始將反英運動鎮靜。

一九二一年，波斯與蘇俄訂立新約，於是英國在波斯之勢力，又為減色，波斯人民因感受土耳其復興運動之刺激，當其國王亞美特米賽爾歐遊之時，人民迎利賽漢為波斯王，以謀波斯之復興，但以縛束重，多之波斯，其奮鬥之結果，則未敢定言也。

第三篇 蘇俄之陸軍

特異性之國防

槌與鐮之標旗下所編制之陸軍，其情狀若何，誠足為吾人欲明詳之件。

蘇俄乃一社會主義國家，其東西諸隣，悉為資本主義國家，因之蘇俄陸軍，具有濃厚之特異性，乃當然之事也。

近時蘇俄雖然與列國結交，但其建國之始所標榜之世界革命，焉有不行之理。

其憲法第一章：

蘇俄共和國建國以來，將全世界之國家分裂為二個集團，即資本主義之集團與社會主義之集團是也。

如此將社會主義集團之優良性與資本主義集團之罪惡性，顯然彌彰。

但若如斯狀態之存在，則蘇俄不得不將世界之帝國主義破碎，同時必須確保自國之存在；故資本主義與共產主義之鬥爭，為其國是，則毫無一點疑義也。

蘇俄與帝國主義之諸國家，欲永久並存於世，乃決不可得之事實；但二者之勝負，將何如耶？目前雖難劇斷，然而蘇俄之最高對外方針，則以領導世界各國之革命，使全然共產主義化者，乃其定理也。

但歷年來俄國對於西歐方面策進之革命工作，爲歐洲列所阻止，以至於失敗；乃不得不退爲國內之新經政策，與世界的之資本主義國家成立合法之外交機關，緩和各資本主義國家對於俄國之攻擊。

然而國際共產化，乃蘇俄立國之使命，而今雖因環境之壓迫，當仍不能甘於放棄其政策，故蘇俄之欲行其政策，則除其援助世界各國之共產黨或設立共產黨支部以進行其革命事業外，對於必要之軍備，乃未可輕忽者。而此須對資本主義攻擊之赤軍，僅限於自國之防護則未也；必須於情況許可之下，援助其他各國之暴動與突發之革命爲目的，故其動員必須有特殊之準備。

故在赤軍之野外教令中，說明赤軍之任務：

「赤軍担任蘇俄聯邦之防衛，同時須援助全世界被壓迫勞動之民衆，對於自由解放之爭鬥。」

如此之蘇俄國防，非僅限於蘇俄祖國之國防，而以全世界勞動階級爲唯一之祖國，以無產階級獨裁之蘇俄，以農工利益爲呼號之蘇俄，其軍隊當然有特殊之性質。

兵制

蘇俄於一九一八年一月十五日，由人民委員會之決議，以義勇兵主義編成赤衛軍，於同年四月頒布義務兵制度，乃確立其兵制於同年七月之憲法公布中，加以認可。

其後因國內戰亂，及一九二〇年對波瀾戰試驗之結果，於一九二二年，遂制定徵兵令，於一九二五年九月，遂頒布蘇聯之兵制，自是以後，直至一九三〇，逐年將其修正，其概要如次：

勞農赤軍區分爲陸軍海軍及空軍，雖特殊任務之部隊，亦編入於赤軍。

其陸軍有正式軍與民軍之別，所謂正式軍者，乃赤軍之中堅，常配置於國境方面，其服務與列強之陸軍無異；民兵軍乃赤軍特殊之編成，頗有注目之價值。

民兵軍

蘇俄國軍之基礎，乃其民兵軍是也。即是蘇俄建設以來之理想政府，依據一九二一年第九回之共產黨大會之決議，國民皆兵實施經濟的軍備，其時恰逢內亂與波瀾戰，

故未遑於民兵軍之編成。對波停戰之後，國內亦漸平靜，一方面財政上發生危機，故於一九二三年四月，着手改編一般之師旅，同年八月政府以法令確定民兵軍制度，由國內漸次向國境方面改編，其固有之軍隊。然而此種制度每感訓練不足之慮，於是蘇俄以總兵數之半額，爲民兵軍，其餘半數，仍編爲正式軍。而民兵軍之構成，又分爲基幹與交遞部，所謂之基幹部，則與正式軍同樣編成，數與費均不稍劣。

而交遞部，則於召集區每年召集一次，召集入營後之編制，與戰時無異，施行野營訓練，因其施行之時日不久，故蘇俄之戰鬥力，仍依賴於正式軍隊。

補白

——節錄胡林翼先生語——

易俗移風，教化爲先，願官之於民，條告或視爲具文，刑章亦幸圖苟免，不若其鄉之賢士，朝夕與處，情易通而言易入。

其特殊任務之軍隊，則担任國境之守備，反革命運動之鎮壓交通綫之警備，共產黨政權之維持，此般軍隊之指揮者作戰經驗宏富，且有特別之戰略戰術爲赤軍中之精銳。

平時兵力之裝備

一九三二年，赤軍平時之總兵力，爲百二十九萬六千，其中正式軍四十六萬六千，民兵交遞部六十萬，特種任務軍二十三萬，此外另有空軍陸上勤務部隊二萬三千。

赤軍之裝備，飛機二千二百架，戰車千五百輛，特設化學戰部隊。



四·會員論文

如何整頓田賦積弊

張澤洌

一、各縣田賦積弊之現況

今日各縣田賦積弊之實況，約有三端：一曰侵蝕，二曰浮收，三曰人民匿賦不報。所謂侵蝕者，乃官吏勾結或櫃書與糧差私自作弊。不按紅簿，串票徵收之總數，實行掃數徵解，祇繳八成或九成，或照繳慣例應繳之數，剩餘之數，則上下分肥，實行中飽，受其害者為國家。所謂浮收者，乃櫃書冊籍各種附加名目種類之繁雜；一縣之中各鄉自為風氣，任意以地方事業為名，迫令各鄉櫃帶征；又利用征收手續之不嚴密，確知財廳縣府與人民三方面，無法稽核之機會；又利用貨幣之不統一陋規積習不易剔除

，於是施用其平習慣技，浮收而少報，如混亂之浮收，包畝之浮收，折合之浮收，及陋規之浮收等類。身受其害者為鄉間之農民耳。

二、整頓之辦法

櫃書糧差，無論其職守是承襲或買賣而來，現均成一種特殊之職業，全省依此為生者不下千百人。其消費之數最年在四五十萬元以上。而其經費之來源，不外浮收人民之財力，侵蝕國家之稅額，損人利己，虧國養身。吾人應謀暫時整理積習之辦法，以求增加省庫之稅收，培養人民之財力，為將來增征稅率之地步。而連帶解決書吏薪工之

最低數目。其辦法如右。

甲、分區設鄉櫃及遵章選用征收員：

嚴飭各縣，酌量情形，添設各鄉櫃，櫃書權差得任選爲征收員，但依整理各縣糧櫃法規第五條第七條第十一條遵章具保切結，繳納保金。

乙、遵章飭征收員逐記紅簿，并勒限繳納稅款，由城櫃轉解。

財廳根據紅簿之登記數目，核實解縣解廳之總數，如有不合之處，經查明而無充分理由者，即認爲侵蝕，遵照第十四條辦理；縣長亦應受嚴重之處分。如無設鄉櫃之處，無紅簿可查者，則以串票田單爲憑，亦不難究其虛實，即應遵照第十條辦理。嚴戒私征。故政府如果認真澈查，侵蝕之弊，不難澈底剷除。而於經征總數掃數解廳之際，不妨將櫃書冊書（征收員）之應得生活費扣除，則櫃書等有領薪俸之實，不負作弊

之名，又何樂不爲。在政府一舉手整理之勞，即可剔除積弊，亦計之得也。

丙、改田單串票爲三聯單或四聯單：

採用四聯單式之田單，每聯單載有業戶之姓名住址，田畝數量應徵之錢數。四聯單分爲（一）財廳存根；（二）縣府存根；（三）對照；（四）通知。農人接到通知（由保甲長傳送）後到櫃，在完納之先，持書領對照表，然後向櫃付稅。如是既可免櫃書冊書浮收竊串之弊，又可免折合貼水陋規等弊。

綜上所述：皆爲整理之治標辦法；至治本辦法，魚鱗清冊，大率不全，滄海桑田，屢經變化，有田無畝，有畝無田，於是人民有匿畝之嫌，經征人有包畝之弊，故惟有清丈田畝及翔實登記，方可爲根本之救濟。至稅收各目之兩宜統一；鄉區任意帶徵之兩宜取締；整綱飭紀賞罰分明之厲行，亦於剔除積弊有密切之關係也。

如何整頓田賦積弊

陳忠超

本省征收糧賦，向係於縣政府內，設置糧櫃，令人民投櫃完納，款由櫃書核收呈繳，亦間有轄境較廣，零星小戶，赴城不易，爲便民計，就適中區域，分設鄉櫃，委派員書經收彙繳者，田賦收入之權，全在櫃書之手，積弊叢生，不可究詰，舉其大者，約有數端：

一、羈申欺騙 人民完糧，不即裁申，往往給以收條，對上則謂欠在人民，拖延日久，期於豁免。

二、匿賬重征 櫃書派人催糧，所給收條，多出此輩之手，事過境遷，櫃書往往加以否認，鄉民亦無如之何。

三、浮款苛收 於應納田賦外，巧立名目，欺詐愚民。

四、上落洋價 櫃書不公布洋價，任意折算。

五、吃災捏報 每年例報災數，實則未嘗被申征收。

補救之道，則有安徽省整理各縣糧櫃規程在。查該規程第六條：各縣縣長於糧櫃開征後，應將現征新舊賦，某年每畝應完正稅銀幣若干，某項附稅若干，總計每畝共收

若干，漁蘆屯衛雜辦各租，各收若干，滯納罰金，現收百分之幾，暨尾數補找銅元，如何作價，剴切公布，懸掛櫃前，俾衆週知。第七條：派員監征，各征收員如有浮收，及拾抑銀幣鈔價等項情弊，一經察覺，應即舉發。倘敢扶同隱匿，查出一併嚴究。第八條：糧櫃經征田賦，於花戶款項繳清後，應立時掣給糧串，不得稽延，違即以舞弊論。第十條：征收員不得於私人寓所，經收稅款，亦不得私向花戶催收，倘敢故違，查出以侵蝕公款論，依法嚴辦。第十四條：各征收員如有侵蝕稅款，或隱匿附稅，及舞弊浮收等事，一經發覺查實，除將保證金沒收外，並依法懲治。該規程倘能切實施行，雖不能弊絕風清，然亦能減少弊病。至於糧差舞弊，必須勾串櫃書，減折私收，朋比分肥，櫃書之弊革，則糧差亦無所施其技矣。至吏書薪水工食，每年至少須增加二十萬元，此問題，殊易於解決。查本省田賦，照顧全完者，祇宣城南陵涇縣甯國旌德太平石

隸蕪湖廣德鳳陽阜陽毫縣蒙城太和泗縣濉縣六安等十七縣，此外懷桐等四十餘縣，向來皆有懸欠。其原因有四：（一）地方公產，廟產，各姓祠產，公田，向不完糧；（二）劣紳土豪，玩視政令，任催罔應者，爲數不少。（三）地保糧差，減折私收，勾串櫃書，朋比分肥；（四）經征書吏，收款不即裁串，虧挪侵蝕，吞沒中飽。有上四因：故各縣欠數，除十六年份以前，業經豁免不計外，自民國十七年起，截至二十年止，積欠總數，竟達一百三十萬元

改良禮俗之方法

其矣哉，世俗轉移之難也，周自武而成而康，歷三世而利口未殄，漢自高而惠而文，亦歷三世而諄語猶存，以政移俗，其難如此。我國自歐風東漸以來，一切禮俗，趨於奢靡，大有與日俱進，不可挽救之勢，故其爲害也，影響個人者小，而影響國家前途者實鉅。今既欲改革，則如何而始合乎禮，如何而不失於奢，此誠言之匪艱而行之維艱者。雖禮俗標準，內政部及各省，均有明文規定，然施

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

以上，平均每年三十餘萬。惟櫃書慣於舞弊，若徒增區區之薪水，恐仍不能滿其慾壑，若予以盡行撤換，則勢有所不能。蓋本省經洪楊之亂，戶冊蕩然，縣政府對於田賦，僅知其總數而已。惟櫃書執有糧冊，視同私產，分割買賣，由來已久，賴以爲生者，每縣不下千人。若強其交出糧冊，則抵死反抗；若無此糧冊，則又無從征收。治本之道，厥惟清丈土地；次則實行孔部長之土地陳報法。至於整理各縣糧櫃規程，則治標中之治標者也。

章炳若

行以來，效力甚微，推其主因，固由於奉行不力，而我國地廣人稠，風氣各殊，禮俗互異，欲同納於正軌，自非一時所能躋；何況禮俗行政，尤注重默化潛移者耶。語云：法弊必變，俗弊難革，旨哉斯言。今爲籌並顧計，略陳管見，用備蕪蕘。

甲、主體方面：

凡婚喪及社交之筵席費，均不得超過國幣四元，並禁

用外貨。

乙、客體方面：

凡婚姻喪葬及社交，無論餽送任何物品，或折送國幣，至多不得過六元，或分爲六元四元二元一元四級。

丙、凡婚姻及一切社交，禁止演劇及跳舞等。

丁、當此國難期間，無論何人，不准舉行大規模之慶壽。

改良禮俗之方法

許克久

一、禮與俗禮之區別——(甲)禮：古者定禮，是分上下，別貴賤；以維繫社會人心，婚姻之六禮，不過表示對於婚事慎重而已。喪禮僅朝夕奠與朔望奠，以表哀思；葬僅將死者掩埋，使不暴露，以慰存歿；此等禮儀，亦各如其分際，異常樸實，不尙虛文，更無壽慶社交等不必要之禮節。(乙)俗禮——其後人心不古，崇尚奢靡，遇有婚姻喪葬諸事，輒大事鋪張，虛糜鉅額金錢，已失古意，近復增加慶壽一端，最初亦不過詩文酬贈，如宋吳叔經爲黃耕度夫人作壽聯，壽聯之風

戊、凡此四種，應分別詳訂規程，及處罰法則，嚴令各縣實力奉行，並由民廳頒行布告，俾衆周知。

以上所舉，極爲單簡，倘準此推行，則於崇尚儉約之中，寓轉移禮俗之意，行之既久，相習成風，收效之宏，良非淺鮮。古之名哲嘗有言曰：「改革慣習以漸不以驟」，旨哉是言。

，自此始也。至壽序之風，起於元，不過偶而爲之，明清開始大盛，言及現在社會酬酢，其費用之大，有非言語所可形容者，去古遠矣。

古禮實甚儉樸，而墨者對於葬禮尙嫌其過厚，主張薄葬；今人對於婚姻喪葬壽慶及社交等花費之鉅，其弊端更有改革之必要。

二、改革禮俗法案之制定——在制禮之先，對於全國風俗習慣，作一詳確調查，求出通則，然後根據此通則及誠樸原則，制定全國通用之禮法，有適地方需要，另

制地方單行禮法者，亦須將此單行禮法呈報中央存查。茲以理想所及，並參照社會實情，擬以簡單具體方案如下：

甲、原則（一）制定合「誠」「樸」之禮，通令施行。

（二）凡屬「奢」「僞」之禮，一律革禁。

乙、各種禮法，分別說明：

（一）婚姻禮

- 一、於結婚之前若干日，向雙方關係人發通知；
- 二、臨期必須到場者，除當事人外，為家長，主婚人

律師；

三、聚餐攝影；

四、向當地人事機關登記，以昭鄭重；

五、禁收賀禮。

（二）喪葬之禮

一、向當地機關登記死亡日期；

二、須立即棺殮；

三、十日內必須埋葬；

安徽地方政務研究週刊 第一卷 第九期

四、行鞠躬禮，向死者致敬；

五、禁收弔禮；

六、禁用迷信儀式。

（三）壽慶禮

一、對於社會有優良貢獻，兼相當年齡者，准慶壽；

二、曾經政府嘉獎者，准許慶壽；

三、慶壽不必用物質贈予；

四、未經政府嘉獎，而又無貢獻於社會者，禁止慶壽。

（四）社交禮

一、以聯絡感情為主旨；

二、在自己住所舉行；

三、便飯；

四、作歌唱舞蹈，及演述故事等娛樂；

五、不作無益閒談；

六、禁止設宴；

（七）禁招待烟酒；

以上四種禮節辦法，不惟合乎經濟，且能表出禮意；

口小學師資之研究

張澤洌

一、小學教師地位及責任之重要

我國學齡兒童，向無統計；若以全國人口十分之一統計之，則有四千七百六十餘萬；若以三十學齡兒童為一班，則全國需要一百五十八萬六千餘教師。以現行四二學制分前後兩期，為六年計算，則全國十分之一國民，以三十人為一組，在一百五十餘萬教師領導發扶植之下，有六年長久之時間。是以小學教師的責任，誠極為重要。

國家的基礎，有賴於一切文化，學術，道德，互助力之建築。此種自存力之質的堅結量的增進，完全靠託在一百五十八萬六千餘人的教師兩肩之上，來樹立造就四千七百六十餘萬既新且強的原子力，以維繫一國之生命。由是，又可知小學教師的地位，又如何重要。

二、今日小學教師應有的智識及教學必備的方法
小學教師責任及地位，既均如是重要，故教師本身之

若能採擇而施行之，對於末俗之改革，不無稍為補救也。

七〇

智識及教學方法，必要有充分之準備，方能勝任愉快，茲分述於左：

(一)教師應有豐富的知識：

兒童知識的飢荒，完全靠他來供給營養的資料，就是社會的推進，小學教師也負着重大的責任。所以小學教師的智識，不但要注意全部的教材，還要找出與社會各方面的關係。因為教師是社會上一個偉大的博施人物，使別的分分子都能從他得着一些知識，他決計不能以為不在教學範圍以內，便拋棄不理，因為一切知識本身，并無什麼畛域，總有一天可以用得着的；同時教師是以教學為終身事業，時代是進步的，他如果不落伍能有偉大的樹立，故對於原有工作外，社會一切的知識，必須有充分的了解；如專們的知識，職業的指能，切實的判斷，見識的訓練，都靠知識學識來做基礎。

(二)教師要有教學的方法：

現在教育的本身，幾乎成一種裝飾品，如教師學生學識的淺博，固然是失敗之原因。而注入式的教學方法，抹煞兒童個性；學校生活與社會生活隔絕；教材之硬化，將活的知識寫成死的觀念。這些教學弊病，不能不歸咎於現任的教師！僅將教學的方法，分類說明如次：

(甲)明瞭兒童的個性——因材施教

人有上智，中庸，下愚之別，應以個別診斷其先天的遺傳，及後天習慣；然後因材施教。所謂因材施教，并非選測英才的歷程，乃教導方面應有的科學的方法！用各種測驗方法，以搜索兒童各方面的優劣點；遂根據劣點而加以糾正，優點而發展之如培養兒童不健全的能力，增進兒童的興趣，控制兒童環境的根據，皆須先用測驗方法來觀察兒童的個性。

(乙)間接的環境控制法

杜威說：「我們不能施行教育，除非藉環境間接控制的力量」，桑戴克與益茲說「教育的歷程，固是在改變人

類天性，來適應環境；同時，也是要改變環境，以求社會的進步」。所以現代教師要以「刺激反應」心理學，應用到教育上，變更過去兒童內心的教育方式，而為控制環境的教育方法——擊設計利導和引誘的方法，從環境方面來控制兒童的內心，便能成為極能適應社會的人；同時也要洞察社會的病態，在學校裏造成一種能控制改良現實環境的人才。

(丙)兒童的理智，情緒，意志應有和諧平衡的發展

教育最大的任務，是在使兒童各方面調和而發展，教師不能專注意兒童的理智而蔑視其他優美情緒，及堅強的意志。否則兒童容易變為機械的書蟲。因為知識是指導人們的生活；而改善他的行為，猶非有待於優美的情緒，及堅強的意志不可。所以德國教育家克欣司尼說：「教育的工作，不是對特殊現象而活動，乃對完全人格之整個的支配」。所以情緒，及意志或理智有相互的影響，一定要有調和的發展，人生才能臻於幸福之境。

(丁)注意兒童現實的情形

過去的，而不顧到兒童現在之生理及心理方面的需要。這種固執一己的教訓，造成機械的兒童。在他們看來，或許自謂為成功，然兒童已受害不淺了。須知兒童將來生活的準備，即寓於現在生活之指導中；要希望兒童將來的成功，必須注意他現在的生活。良好的教師，一定要用觀察的眼光來測驗現在的活動；不為高遠的倫理目標所迷惑。我相信祇有成就兒童的現在，乃能成就兒童的將來。

(戊)鼓勵學生學習的精神養成自動獨立的能力

我們知道教育不是外鑠，而是內發；我們不能僅將外界事務直接註入兒童腦裏，必須使其有自由運用思想，以尋求知識技能及適應社會的方法。簡言之：教育的意義，在開發兒童，不是使他們僅為被動接受者。無論什麼愚笨的學生，祇要你給他一點工作幹幹，他也會成功。所以學生在接收了一種知識之後，能有反應，那才是教育的真正開始。

(己)增加兒童的興趣

兒童自動的學習，是因其興趣而決定的，而兒童興趣有廣狹，時趣有長短。有的兒童對其事有特殊興趣；有的兒童對什麼事都高興。前者範圍太狹，後者範圍太廣。良好教師要在能使狹者變廣；要使時趣時間過短的增長。才能養成「腦到心到力到」的步驟，然後才能獲得活的智識及自由獨立的能力。

(庚)教師應有忘我的態度與兒童共同生活養成痛癢相關的情緒。

今日教師一如政客對小百姓一樣。今日教師要養成一種師生共同生活，使他們因崇拜教師，而服從教師。產生一種內起威權，代替外力威權。所以教師要以同情心理的眼光來觀察兒童去替他們解決困難共謀幸福。不致於像我們以為「我以最重要的東西獻給他，而他們心靈不適於接受，內部心起一種堅強的抵抗。好像我們一面傾注，而他一面流出」。

我們不但要使兒童與教師有共同生活痛癢相關，而且使兒童養成共同生活的興趣。因為人是社會動物，不能脫

離社會而獨自生存，一切孤僻不喜同其他兒童共同生活的習慣，是一種最壞的病態，應於兒童時代改良之。

凡此七項，為教學必備的原則，且有相互連帶的作用，是在教師能運用恰當耳。

三、如何能培養完全有用的教師

(一)關於知識教學方面的培養：

(甲)閱讀書報，(乙)充實學校圖書館，(丙)舉辦暑期學校，(丁)組織教育研究會，(戊)規定實際教育及建教合作辦法，(己)遠足運動，(庚)規定若干年後，應重入高等學校研究。

(二)道德的涵養方法：

小學教師，對於道德人格方面，要有充分時間之養成，如對於學校要有為教育而犧牲的精神；對於社會要有服務實幹的精神；其平日修養方法如後：

(甲)作教學日記，(乙)閱讀教育名人傳記，(丙)懸置

座右銘，(丁)組織教師進德會。

(三)關於健康方面：

(甲)參加學生早操，(乙)教師運動會，(丁)勞動操作，(戊)靜坐與學習藝術。

(四)關於正常娛樂：

(甲)音樂，(乙)運動，(丙)談論，(丁)聯絡家庭開懇親會，(戊)平日常至學生家庭話桑麻，談時事，既可灌輸智識，又可聯絡感情。

四、結論

小學教師的位置後責任，既如是之重要。他的知識及教學方法，政府必須規定在若干年限後，再入相當學校訓練研究，以統制劃一的精神來增進德，智，體，教的能力，養成完美人才，為兒童的師表。同時對於他們的物質生活，也宜有相當的安置，使彼安心，以盡其偉大的責任。一得之愚，尚望各專門教育學者有以教之。

小學師資之研究

汪紹華

師範教育，為小學教育之源，小學教育，為各科教育之本，是故小學教師之良窳，關係於普通教育之弛張，及國家之隆替。蓋小學教師，得其人始足以達普通教育之目的，因而為小學教師者，與其職務，宜竭誠將事，以盡先知先覺之責，對於學生，親之如良友，愛之如姊弟，本以身作則，以陶冶其品行，養成其獨立自營之能力，皆有愛國之志，淳美之俗，於以民生厚而國基安焉。故小學師資之養成，為當前先決之要務，茲將其分述於後。

甲、就可能範圍內，設法提高師範生程度，以應小學之需要，並樹專業之基礎。

師範教育，自廢除六年制，改行高中師範三年畢業制後，最好就可能範圍內，使其程度提高，以資深造，俾可於各科平均發達之外，更可養成一二專科之長，並使其專業化。至使各小學教師能終身安於所事，則必先使其有樂業之精神，自尊其職業之態度，此非一蹴而幾，躡等以求

，要須於充滿教育環境空氣中，經長期間之薰染，多方陶冶，方可達到目的。

乙、師範生為造就一般國民之師資模楷，除公民應有之道德外，並須施以特殊訓育鍛鍊如左：

一、養成刻苦耐勞之習慣，儉約淡泊之志趣；

二、養成嚴守紀律秩序，適於互相合作之精神及組織；

三、養成犧牲私益，顧全公益之精神；

四、養成勤業奮鬥，努力服務之精神；

五、養成發揚民族，雪恥復仇之決心；

六、養成對於本身職業之高尙興趣及信仰心。

丙、小學教師應嚴行檢定

小學教師之重要，既如前述，自以師範生充之為原則；此外必加以嚴厲資歷審查，或試驗檢定，決不可使其介引幸進，濫竽充數，致貽誤國家大計也。

丁、厲行小學教師之懲戒

小學教師如有違背教育功令，荒怠職務，或有不良行為者，應斟酌情形之輕重，分別加以懲戒處分，情節重大者，立予免職；其次減俸，再次者予以譴責。

戊、提高小學教師待遇，厲行年功加俸，以安其生活，並鼓勵其從職。

小學教師為最清苦之職業，其月薪最高者，不過三四十元之譜；其低者，有在十元以內者，當此生活程度日高，為小學教師者，既感贍養身家之不給，多有棄其教讀生

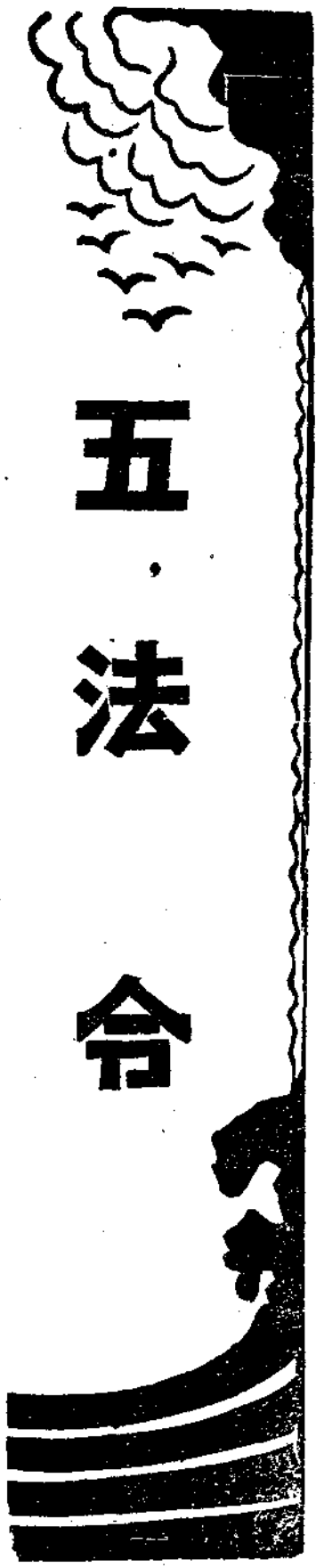
涯，轉而謀他業者。即能暫安其位，生活既生恐慌，自亦無心授讀，欲使其罷勉從職，勢必提高其待遇，安定其生活，厲行年功加俸以獎掖之。

我國興教育，三十年來，而效率實難令人滿意，青年道德墮落，社會風俗日薄，談教育者，莫不蹙額曰：「此教育之罪也。」語云：「往者不諫，來者可追。」當茲外侮日亟，國勢凌替，教育救國之呼聲，甚囂塵上。或曰：此存亡之秋，遠水近火，安克有濟。論自當也，但火之賴水撲滅，此固無可否認，要在不走迂道耳。

補白

——節錄劉彥和先生新論賞罰篇——

「明賞有德，所以勸善人也；顯罰有過，所以禁下奸也。善賞者，因民所喜以勸善；善罰者，因民所惡以禁奸。故賞少而善勸，刑薄而奸息；賞一人而天下喜之，罰一人而天下畏之；用能教狹而治廣，用寡而功多也。」



豫鄂皖三省剿匪總司令部頒行剿匪區內農村合作社條例

章程說明書

一、總綱

本條例章程之說明，首為總綱，即合作社條例之說明。次為信用合作社，三為利用合作社，四為供給合作社，五為運銷合作社即四種合作社模範章程各別之說明也。總綱分三部分：第一、敘述農村之重要及農村之崩潰。第二、辯證農村崩潰之主因在於

農村自身之無組織，而組織農村則莫善於合作制度，此即本部頒佈農村合作條例之事實背景也。任何制度之制訂，必須切合社會環境之需要，非然者，必為紙上談兵，而無補於實際，故第三、將本條例詳加分析，並推論合作制度之實施，而預斷其應有之結果。

(甲)農業之重要及農村之崩潰
中國以農立國，亘數千年，國家生產之主幹為農民，國家元氣之寄託在農村是以中國乃先天之農業國也。有清末造，變法維新，通都大邑，略具近代工商業之雛形。辛亥鼎革，歐西之學說制度，雜然東來，我國政制之改革，及產業政策之措施亦多效鑒

歐西，於固有之農業基礎，則不遑改進，殊不知歐美各國，強半爲地少人衆，其所維持生活之手段，端賴海外通商，通商既繁，遂刺激其工商業之發達，故歐西各國之測重工商業，以及各種學說制度之產生，亦悉與工商業有關，皆因適應其國家社會之需要

不期然而自然，惟中國幅圓寥廣，土地肥沃，物產豐富，氣候適宜，四萬萬之人口，農民佔百分之九十，是農民問題實爲政治，經濟，社會諸方面之中心問題也。鼎革以還，在軍閥時代，對於農民問題，固忽視而莫視，自本黨執政後，亦未及集中力量，實現民生主義的農業政策，以致民十六本黨清黨之餘，予共匪以可乘之隙，彼輩之於農民，施其欺騙鼓惑之演技

，誘之以邪說，脅之以暴力，俾敦樸忠厚之農民，相與囂然肯從劫掠焚殺，閭里邱墟，農村崩潰，殆以不堪設想矣。

(乙) 農村組織方案——合作制度

雖然，其匪之搗亂農村乃農村崩潰之現象，非農村崩潰之原因也。農村崩潰之原因，有基於外發者，有基於自發者，前者約有數因：(一)帝國主義之經濟侵略，(二)稅賦之担負過重，(三)戰禍之頻仍，(四)豪劣之重利盤剝，(五)幣制之複雜，農產品與工業製成品之價格，不能爲正比例之增高，(六)天災之流行，(七)舊有善良風俗之破壞，後者則爲農村之無組織。

然中國農村亦非毫無組織也：昔

有以血統關係所結合之宗族團體，有以地域關係所發生之「部」「頭」「甲」「鎮」，有以宗教關係所發生之神社廟會，唯此種組織已成歷史上之名詞，不能適存於現代，且事實上亦已摧毀幾盡。故中國今日之農民，有人而無人之集體，今日之農村，有村落而未構成社會，農村組織之進行，誠不可須臾緩也。關於組織農村有兩派主張：一爲政治性質者，即試辦地方自治，訓練農民四權，建立民治之基礎，惟廣泛的自治組織，殊不切於時宜，蓋農村崩潰時之農民，不先安定其生活，不足以言民權也，一爲經濟性質者，即以今日都市之經濟組織如合股公司組織之類，推行於農村此類組織，又不適於地利，蓋都市上職

業與社會可以分離，農村之職業與社會則為一體，因農村即農業之生產場；農民即農業之生產者也，是故農村之組織僅適於農業而不適於農村社會。明言之，即僅適於產業方面，而不適於生活方面者，非良法也。歸納上述諸點，農村之組織，必須（一）應切近農民生活，雖包含經濟性質，但決非胚胎於資本主義制度，（二）此種包含經濟性質之組織，除產業外，須同時能適應於農村生活，並可擴大為整個農村社會之組織，此組織唯何？即合作制度之組織也。

（丙）合作之性質與農業農村之復興合作制度在求人類之「自助互助」，即所謂「我為人人」，「人人為我」，前者不偏於營牟私利，後者有異

於慈善事業，本部所頒佈之農村合作社條例，即根據此原則也。農村合作社條例之內容，概括言之如左：

一、合作社為人的結合之組織，非資本的結合之組織：查條例第十六條規定：「人民滿二十歲，居住合作社區域內，除社章特有規定外，「凡具有正當職業及獨立生活能力者，均得為合作社社員」，此為積極激勵善良份子之入社也，條例第十七條規定：「概奪公權者，受破產之宣告尚未撤銷者，禁治產者，有惡劣嗜好者不得為合作社社員」，此消極拒絕腐惡份子之入社也。條例第二十九條規定：「社股金須一律同數每股不得超過國幣二十元」，條例三十條規定：「社員至少須認一股，至多不得過二十

股」，第三十二條規定：「社員對合作社債務，不得以社股抵償，但合作社允許時，不在此限」，第二十九第三十兩條為防止資本家之操縱，三十條則為禁止任意讓予，蓋與只認股票不認人之股份公司大相徑庭也。

二、合作社為經濟之組織非單純營利之組織：查條例第二條所規定之四種合作社，俱為經濟的組織，條例第四條規定：「類似商業組織以營利為目的者，不得用合作社之名稱」。條例第三十七條規定：「合作社有盈餘時，須提出百分之二十以上之公積金，年息六厘以下之股息，其餘者充作社員紅利，職員酬勞金及社員公益金之用」，此皆區別合作社，與專重分紅之商業公司不相類似也。

三、合作社爲自由之組織：條例第十六條之規定（文見前）雖有凡具有某某資格者均得爲社員之語，但非均應爲社員之意也。條例二十一條規定「自請出社」爲喪失社員資格情事之一，可知合作社組織之於農民，並無若何人事上之拘束也。

四、合作社爲平等之組織：合作社組織，於權於利，均主平等，條例第五十六條規定：「社員之表決權」，不問其社股多寡，均祇「權」，此「權」的平等也。條例第三十七條規定對於合作社盈餘之分配（條文見前），提出百分之二十以上之公積金，及年息六厘以下之股息，此「利」的平等也。

五、合作社爲民主之組織，查條

例第五第六兩章規定職員之選舉及會議之召集各條，不僅以民主制爲依歸，且取權能分割爲原則，俾農民於日常生活中，得練習行使四權之機會也。

綜上所述，推而論之，合作制度之施行，其結果必爲：（一）農業經營合理化：如利用合作，謀生產方法之合理化也，供給合作謀消費之合理化也，運消合作謀分配交換之合理化也。（二）農民生活合理化：各種合作皆切近農民生活，而利用合作，效力尤大。（三）農村組織社會化：各種合作，一方能掃除宗法封建之殘跡，重新建立農民之民族意識；一方又能改變農民原有之渙散習氣，而使之習於團體生活。

二、信用合作社

（甲）信用合作社與農村金融

信用合作社之效用，在於活動農村之金融，金融如水，性極流動，由農村而都市，由都市而國外，易往難返，則農村日窘，都市愈富，農村利高，都市息輕，此種不調和之現象，世界各國，大抵皆然，唯各國有產業政策以增加輸出，有關稅壁壘以限制輸入，農村金融雖不如都市之活潑尙足維持常態，杜防涸竭。中國則列強環伺，產業無由發展關稅協定，徵稅受人束縛，不僅農村勢成枯海，而都市亦患貧血之惡症，故爲今之計，第一必須提倡國貨，以緩和金融之外流，第二必須蒐集都市之資金而倒灌之，使農村得霑其餘潤。乃克有濟，農

村金融之枯竭，已如上述，然欲救農村乾枯之病，則莫若設置農村金融機關。蓋農村之應有金融機關，猶蓄水之必以池，水有池，則不問蓄量之多寡，均足以應緩急；農村而有金融機關，則工具既備，周轉即靈，蓋效力之發生，由於工具之應用，而效力之大小，則在其應用工具之良否也。

農村金融機關之設置，以信用合作社為最適宜，信用合作社以九人以上之農民（見章程第四條）具有條例第十六條之資格而居於家長地位者，得合資組織之。其目的在一貸放生產上必要資金於社員及辦理儲蓄，（章程第二條），至其業務則章程第十六條規定「對社員為各種放款，及辦理社員非社員之各種儲金存款，或代

理收付款項等事」，是信用合作社之用意，積弊方面，在謀農村金融之活動及農業之發展，消極方面，則救濟農村之窮困及使農民得以脫離豪紳之剝削也。

（乙）社的信用之建立

信用合作社既為農村之金融機關，則當以信用之建立為其先決問題，蓋金融機關之於信用，猶軀壳之於靈魂，無信用之金融機關，即等於無靈魂之軀壳耳。

信用合作社信用之建立可另為二

一為社的信用之建立；一為社員的信用之建立。茲先說明前者，次及後者，社的信用之建立，根據章程之規定，約有以下諸端：

（一）組織份子必求整齊：「凡與剿匪區內各省農村合作社條例第十八條及第十七條之規定不相抵觸，居於家長地位者得為本社社員」（見章程第八條，此條謂「居於家長地位者」，乃以一户為合作單位，俾便於估量各個社員之信用，而免良莠混雜也。

（二）組織份子必少變動：社員出社，苟無時間之限制，則於社務進行，阻礙頗多，故章程第十二條有「自請出社者，在入社未滿三年時，不得請求之規定」。

（三）社股必須確實繳足：社股之確實，在求社的基礎之鞏固，故章程第十四條規定：「繳股時日及數目，不依社員大會所決定，又無充分理

由者，應科以罰金」。

(四)社中開支必有預算決算：

「社對於事業進行及經費開支，應由理事會擬具計劃，編製預算決算，提交社員大會決定之」，(見章程第十七條)。

(五)不得冒險吸收資金：「社借入款項及儲金存款，其最高額不得超過股金及公積金總額之二十倍」，

(見章程第十九條)查章程第四條有「各社員均負無限責任」之規定，故社員中之負責者，對於借入款項，儲金存款，不得任意吸收，蓋恐一旦變生意外，則不徒社有倒閉之虞，且必累及社員也。

(六)限制利率：「社中放款利率以月息計，由社員大會按當地最低

利率為標準，但至多不得超過一分六厘」，(見章程第二十條)，按月息一分六厘，為年息一分九厘二，乃嚴守「年息不過二分」之法令也。

(七)限制公積金之用途：社之「公積金應由社員大會指定機關存儲，非因抵補意外損失，經社員大會議決者，不得動用」，(見章程第三十一條)。

(八)不按股分紅：在年度終了，結算有盈餘時，須「(一)提出百分之二十為公積金，(二)提出年息六厘以下之股息，(三)餘額仍作百分計算，以百分之五十為職員酬勞金，百分之四十為儲蓄獎勵金，百分之十為本村公益金」，(見章程第三十條)。

(九)鄭重票據之簽發：社對於「收付款項之票據，均須經理事長及司庫之連署，方生效力」，(見章程第十八條)。

(十)防範破壞份子：社對於「社員有左列情事之一者，經社員大會之決議，予以除名：(一)不遵照條例及本社章則履行其義務者，(二)破壞本社名譽及信用者，(三)假借本社名義圖謀私人利益者，(四)無故連續二次或間斷四次，缺席各種會議並未委託代表者」，(見章程第十條)。

總觀以上諸端，信用合作社對於社的信用之建立，實已精密詳盡，確有保障。唯僅有社的信用之建立，而無社員的信用之建立，亦決不能完成

社的任務，故社員的信用之建立，亦有同樣之重要。

(丙) 社員的信用之建立

社員之信用，即在社對社員放款之一事定之。社對社員放款，社與社員之間，決非僅憑一紙契約或口頭允諾，即稱妥善。須必預定嚴密之方法，以爲臨時之應付，然後貸出之款，方不至發生糾紛，而社員之信用，亦可藉以建立。

建立信用之方法，根據章程，約有「事前準備」，「臨時審查」及「事後監督」三種，并分別言之如次：

A 事前準備：

(一) 社成立時，慎擇社員；章程第八條，條例第十六條，第十七條，對入社份子，均有規定。

(二) 社成立後之入社者更須鄭重。條例第十八條有「須得全體社員四分之三之同意」之規定。

(三) 一人同時不得爲兩社社員：(見章程第九條)

(四) 對社會預爲評定其信用：社中附設信用評定委員會，凡社員向社中借款以前，先由該委員會調查，評定各社員之信用，以評定結果，填於社員信用程度表，交由理事會準照執行。簡言之，即已入社之社員雖均良善，但仍有程度問題，如最好次好之等差，故必須預立一準則，以便依其程度而定借之多寡也。

B 臨時審查：

(一) 審查社員借款之用途，(見章程第二十四條)。

(二) 按社員借款之用途以定償還限期，(見章程第二十四條)。

(三) 按社員信用程度以定担保，(見章程第二十一，二十二條)。

(四) 按借款之用途與担保以定應借之金額，(見章程第二十一條)。

(五) 社員借款之次數不得頻繁，(見章程第二十三條)。

C 事後監督：

(一) 借款之用途不實或轉貸予人者嚴罰，(見章程第二十五條)。

(二) 借款到期不還者分別處理，(見章程第二十五條)。

右述三種方法，若能運用靈活，社員之信用，不患不能建立，而信用合作社亦可在農村中發揮其金融機關之效用矣。

(丁)信用合作社與其他農村金融機關

中國之農村金融機關，固亦曾有其組織，舊式的如「打會」，(一稱合會)如「典當」；新式的如農工銀行，(或農民銀行)如農民借貸所，唯此等組織，皆不及信用合作社之完美。蓋「打會」為友誼鄉誼族誼少數

安徽省被潰圩堤借款修復辦法

二十二年十二月一日
省府三六〇次常會通過

一、本辦法以修復與上年國府救濟水災委員會經修沿江淮幹堤接壤之圩，及經該會所轄皖中南急工振聯合辦事處補助工振經修之內河湖圩，所潰缺口險要部份為限。

二、本年被潰圩堤，有合於前條規定，其圩內熟地田畝在五千畝以上

人之結合，不能普通農村社會，且非社團法人，無確實之保障。「典當」只認物不認人，且典物之次數，不加限制，典物代價之用途，不加考察，利息亦恆在法定以上，流弊甚多。至於農工銀行，(或農民銀行)雖為救濟農村金融之重要組織，然亦須與信用合作社相輔而行，方克有效；農民

，能於後定借款數額可告完成者，得由縣政府據圩民代表，或堤工委員會之請求，擬具計劃及借款數目，呈由建設廳核定，轉呈省政府向四省農民銀行，全國經濟委員會，及其他銀行，銀號，或他救濟機關，並上年華洋義振

借貸所，固可濟農村一時之急，亦非永久法定機關，而放款時之調查及放款後之監察，又遠不如信用合作社之周密。總之：信用合作社有此四者之長而無其短，此四者各有其短，而無信用合作社之長。故信用合作社實為農村金融機關之最有效最適富者也。

會承領國府救濟水災委員會辦理本省農振之收回款內担保借款，由縣政府於圩堤修復收成後，按受益之田畝攤還，期限最多不得逾五年。

三、借款以圩內受益田畝全部抵押，由政府担保，不另檢契其押借款

目，每畝不得逾一元五角，借據由縣長及該圩堤工委員會署名蓋章，呈由建設廳轉呈省政府，分別加蓋印信，担保歸還本息。

四、受益田畝應攤還之款，如到期不繳，其田畝即由縣政府標價拍賣償還，或有業主在借款未還清以

前，需款變賣者，其債務隨田畝移轉，應由受主負債還之責。

五、利息還期及一切手續，由建設廳令行縣政府與債權機關商定之。

六、修復工程，由建設廳委派專員，會同縣長督率該圩堤工委員會辦理，並限期完竣。

七、債權機關得派員隨時視察工程，及稽核用款。

八、詳細辦法，由建設廳另訂之。

九、本辦法由省政府委員會議決公布施行。

補白

——節錄胡林翼先生語——

「吏事無他，必在上者先示以的，則中材知所趨慕矣；吏事須習而後成，民之憐僞以閱歷而後知，此豈口舌所能啓牖哉。」



六·會務消息

一月二十九日

●兩民政廳請於二月一日派員蒞會指導評判。

一月三十日

●准財政廳函已派科長黃哲僧到會評判。

一月三十一日

●奉 總司令部指令，據呈第八週議題，准予備查。

●函教育廳，請於二月三日上午八時

派員蒞會指導評判。

●呈 省政府，費送第六七兩週集會紀錄，請鑒核備查。

●兩郝照初先生，請於二月二日上午八時惠臨講演。

二月二日

●函高等法院陳院長請再提交議題送會，以便公布研究。

●函建設廳保安處，請各提交議題數則，以便公布研究。

●函高等法院，請於本月五日下午一時蒞會評判。

二月三日

●奉 總司令部指令，費送第六七兩週集會紀錄，准予備查。

●函財政廳，請於本月七日上午八時

，派員蒞會指導評判。

●呈 總司令部 省政府，費送第十週議題，請鑒核備查。

補白

——節錄胡林翼先生語——

「徒曰儉以養廉，尙未足盡司牧之責，必能除一切苛政，胥吏皆設法箝制之，使無舞弊，並採風向俗，去其害馬者以安馴良，混雉角鼠牙之釁，不驚不擾，民得寬然而盡地力，時與之課勤警惰，講信修和，可以召麻祥而除天札。」

章簡輯編刊週究研務政方地徽安

一、本刊定名為安徽地方政務研究週刊。

二、本刊以登載安徽地方政務研究會討論各項問題及長官訓話專家講演會員論文並公布有關本省政務各種重要法令及會務消息為宗旨。

三、本刊內容，分左列各欄：

(一) 長官訓話，

(二) 問題討論，

(三) 專家講演，

(四) 會員論文，

(五) 法令，

(六) 會務消息，

(七) 附錄。

以上各欄，得隨時增減。

四、本刊每週出版一期，每週稿件，於次週三日出版。

五、本刊自第一期至第十六期共為一卷。

六、本刊由豫鄂皖三省剿匪總司令部安徽地方政務研究會編輯及發行。

安 地方政務研究週刊

第一卷 第九期

二十三年二月七日出版

編輯者 安徽地方政務研究會

發行者 安徽地方政務研究會

印刷者 安徽建設廳印刷所

表目價刊本

附註：	期數		國內		國外	
	每 期 週	一 期 月	一 角	二 角	一 角	二 角
國內郵費在內 國外加一	四 個 月	一 期 月	四 角	八 角	一元六角	三元二角
	十六 個 月	四 期 月	一元六角	三元二角	三元二角	三元二角