

次長 謹呈  
余維正

# 社教通訊

月刊

## 卷頭語

本隊的前身，是教育部第一社會教育工作團。民國三十年隨代，爲了「開揚社教理論，介紹社教方法，傳播社教消息，增強社教工作」底深願，曾出版「社教通訊」月刊；並蒙社教同志們予以不少鼓勵，得沒有間斷地出版了十二期。本年爲其起加強實施西南各省苗夷部族及滇緬黔桂鐵路沿線居民暨運輸從業員工社會教育的使命，乃改組爲本隊；刊物的內容，當然也就須偏重於苗夷部族暨公路沿線居民運輸從業員工等資料。此外這個刊物的宗旨，和社教工作團時代的社教通訊却没有兩樣，所以仍沿用「社教通訊」爲本刊刊名。但，本隊是一個新的組織，更願這刊物，永遠保存著新氣象，新一卷的「新」之由來即在此。

本隊由籌組成立開始工作，爲時無多，但當本隊成立時，就有出版本隊的計劃，同時更懷著無限的熱誠，終於在本月份使創刊號和讀者見面。距這時間太短促，難免隨隨，此後當努力使本刊的形式和內容日有進步，以副讀者之望。

社教通訊

教育部西南公路線社教工作隊發行

新一卷第一期目錄

(民國三十一年四月十日出版)

### 卷頭語

### 論著

社會教育就是動員的教育……  
戰時社教與戰時交通……

### 教材介紹

國家總動員歌詞……

### 特載

新生活之四種工夫……  
社會教育人員應有之人生觀……

### 報告

教育部第一社教團團員……

### 本隊要聞(十八則)

### 社教消息(六則)

### 編後記

南京圖書館

論 著

社會教育就是動員的教育

劉紹楨

自從去年十二月九日全會通過「加強國家總動員實施綱領」，今年元旦，總裁對全國演講，更復明確指示其要旨，宜若此一喚起全民族覺醒之重大啟示，該為每一國民所誠誠接受，而無絲毫任何部門工作，都應自配合集中於此目的員要求之下，以充分達到各本位之戰鬥任務。乃反觀社會現象，並不其然。「百事廢弛鬆懈，一切不修戰時」，「組織不嚴密，行動不整齊」，「不上現代民族精神，亦不上一切之現代戰爭的戰鬥員」，一切一切，仍正如總裁元旦之所指說。此中原因，固極複雜；但究其病根之所在，實在於人民愚昧無知，自私自利，忽略個人對於國家民族之道德責任。然人民之所以如此，又非人民之樂於自私自利，而實教化未行，無從激發其自愛自強，有以致之。因此由來，有一喚起民衆「一轉移習俗」責任之社會教育，實不能辭其咎。何則，社會教育已有三十年之歷史，古人謂三十而立，照理已應該已立人立，不變了國家社會之風尚。而猶由來一切措施，祇是時驚表變，遠離本質。自身之認識，先已陷於錯誤，就當然不能正用其動力，發生積極之主導作用。所以社會之腐敗，日益加甚，人心之陷溺，日

益加深，乃至國家民族進入當前之嚴重階段。而欲求忠憤耿耿，獲利不先，社稷恐後之人士，猶不可多得。此其咎矣，為何如者！如今懲腐求優，不想真正做到全國總動員則已，要想真正做到全國總動員，則必先對於社會教育，不可不重新予以明確之認識，認識其自始即為一種「動員的教育」，而在戰時乃與總動員為具有不可分性，且更應推動總動員之原動力。如是把握了本質，便可認定動向，決定動應，以發揮其最大之動能，而由動員抗戰以至動員建國，可逐步收到最大之成果。

何以言之，動員之事實，雖係伴隨戰爭而始有，但戰爭是為求生存，則凡為求生存之一切奮鬥，自即包含於廣泛的戰爭之中。所以遇有救國外患，為了爭取全民族生存而有軍事行動，固然需要動員來做國家全力之決策；而即在假武修文之平常時期，為了扶植社會生存以從事各種建設，亦無往而不需動員來做一一致向上之努力。不過此一致向上之努力，因其性質屬於平時之生活奮鬥，故雖有動員之實，正不必似全民族臨到生死存亡之最後關頭，在進行生命爭奪戰中，有必須顯露其名定為法案，而用以齊一天下之動員。

教育本義，正是教人求生，或有價值之生。求生須要動，求有價值之生更須要動。豈有不自知，而教育乃教之使動，使之動，激之動之動之動，使之動，使其能為自覺自強之動。故動不自起，有動之使動者在。動之使動，則即其於教育員矣。試看我國教育宗旨，曰「中華民族之教育，根據三民主義；以充實人民生活，扶植社會生存，發揚國民生計，延續民族生命為目的；務使民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同」。此其教人求生與求有價值之生之心意，固已昭然若揭。倘再進一步按之，則凡所舉，皆其所教動之使動之事項，蓋已自平時時期之生奮鬥，以迄非常時期之生存戰爭，所有應須加意推動之動員業務，都於此著其軌跡。社會教育在整個教育中，又更是富有廣大之天壤者。其對象為全民，其內容為整個社會生活，不似學校教育時空之限制，而教材教法之束縛，故其一切一切之活動，實比學校為更得教育之全。因此其所教動之範圍可極廣，其所使動之部門亦可極多。要抓住使動使動之核心，即自然走向動員地步，而得以實現教育之目的。此情此理，人，不識廬山真面目者太多，違背了社會教育以活動，致使不能呈現「動員的教育」之功能耳。

何者為社會教育？曰：「化民易俗」是也。以今語釋之：化是變化，易是變易，俱含有改造之意。民為構成社會之成員，俗乃社會上存在之生活方式與方法，亦即是社會環境。所以化民易俗者，即改變人民習性，使適應社會理想中之社

教化作用。據言之，便是改造民衆精神，使能同  
在一個理想之目標下，集中意志，集中力量，共  
謀進一途共生存之幸福生活。至所謂通俗，乃  
改變生活之方式與方法，使能達到某一理想之共同  
標準與形態。亦即改造社會環境，使其文化能由  
第一低階度發展至於另一較高階段。如是不斷積  
步前進，而終以達到最高之理想社會。（關於國  
際第一社論國第一卷第三期社論通訊社作從社會  
教育的本質論到理想社會的先決問題一文）基  
此點，則所謂「改造民衆精神」，與所謂「改  
造社會環境」，一實一虛，即教民與生活抗戰，  
必先從精神做起，以完成整個的社會文化  
建設。社會教育平時向具足動員作用，雖開動  
員，便無所謂社會教育也。七七事變前，總裁  
發起新生活運動，當時曾有言曰：「新生活運動  
，就是軍事化運動，就是要從日常生活做起，一  
步一步的確實做到全國動員程度」。此時全國  
抗戰尚未起，總裁首先看到戰爭必然的來臨。  
一方面得準備則立，平時，亦作戰時的準備；  
一方面如運動員非取一蹴而幾，必先使全國國  
民由生活革命造成心理建設，而後才能養成運動  
精神之勇氣，以隨時直接間接從事於戰爭。所以  
後來國民精神動員，及現在國家總動員之次第  
實施，是皆循序上一步一步的加緊，而其基礎則  
實開始奠立於新生活運動之上。新生活運動，實  
即社會教育運動。何者，總裁在講「總理遺教  
心理學之要義」，曾說：「新生活運動的意義  
，就在內容而言，即爲國民生活革命的運動；就

其方式而言，則爲普通社會教育的運動；就其最  
後目的而言，則爲民族復興運動中最重要根本的  
中心工作，即國民精神建設的運動」。可見社會  
教育，自國民生活的革命開始，直至達到民族復  
興的最後目的爲止，其間任是經由平時抗戰，  
經由抗戰到建國，一在此一串的革命過程中間，  
總無作而不需要担任運動的先導，即無往而不需  
要動員民衆精神，以爲任何革命進展之有力推動  
。此所以社會教育自始即爲一種「動員的教育」  
。此亦不容以不認。

據現在，國家總動員實施條例，已通過  
，因此，社會教育的責任，亦無格外加重。何則  
，總動員之基本要求，是「全國人力物力充分發  
揮合理使用」。其最高目的，是「確切抗戰勝利，  
確立建國基礎，協同友邦，創造半獨立自由之世界，  
使國父遺教得以全部實現。願此項任務能否順  
利達成，當然視各部門之動員業務能否順利發  
展以爲斷。而各部門動員業務之能否順利發展，  
又必以各個人員之能否不遺其本位之戰鬥任務  
爲準。若然，則在全國總動員條例之下，無不  
軍事政治經濟文化各動員，皆應以「國民之精神  
動員」爲前提。在個人是集中一切意志思想與  
精神力量於一個方向，在團體是集中一切意志思想  
與精神力量於一個目標，加以增進發揮而提高其效用  
。惟如此，而後由「發動出來之人力」才於老  
實，才於偉大，亦不特運動而持久，亦惟有在此

先資偉大而又機動持久之人力，而後才能運用  
各種物力與各項組織，使從事建國的國防建設，  
以次第完成抗建之大業。所以，總裁前在宣佈實  
行全國國民精神總動員通電中，曾謂「確認國民  
精神總動員實爲建國抗敵制勝之基本」。既  
又在重申精神總動員要義通電中，鄭重訓示：  
「我們現在要實施國民精神總動員……這是關係  
着國家存亡，民族生死，抗戰成敗的第一件大事  
。我要求我們全國同胞，尤其是各界領袖特別重  
視這一件大事，誠心誠意來推行」。如此諄諄，  
而猶恐人之未醒，乃更強調說出精神制勝之  
原理，曰：「世界上一切奮鬥的成敗，完全看精  
神之強弱消長而定」。又更強調說出精神制勝之  
實例，曰：「我們只要看抗戰以來，我們前方陣  
地，往往有不遺餘士兵而能抵抗多數敵人的。也有  
數日之久，甚至乃能擊退十倍於上敵人的。也有  
赤手空拳的老弱女子，而能抵抗強暴敵人的  
的。許許多多，在平常以爲不能想像或絕無可能  
的事，在艱難危急中，都可以出人意外地成爲事  
實。所以只有喪失了精神的人，才會只看見物質  
而不看見精神；只有估計有形的力量而忽視無形  
的力量」。凡此訓示，業已足證精神力量其爲  
不可思議，爲一切力量之發動所由。

一難然，此精神力量，將何由導引而出？將何  
由激發而興？在精神動員綱領中，實施之主體  
遍及黨政軍民各方面，而實之自來以動員民衆精  
神其要義之社會教育，尤未可不於此積極發揮  
其主導作用。然社會教育之本質，本即在此，社



# 戰時社教與戰時交通

劉紹楨

社教之本質在化民易俗，原無平時戰時之區別；而社教事業為開物成務，在在與環境有不可分性，則因時而空之不同，即不能不帶換動態，而有戰時與平時之異。平時之社教，過去已告失敗。其原因在首先迷失社教之本質，離開理想而設法，以致自誤自誤，工作自工作，而不相斥。或為浮光掠影之裝飾，繼此則又自行封閉社教之範圍，離開實際而事活動，以致社會自社會，教育自教育，兩不相干。幾幾乎遺世獨立，或為縹緲仙鄉之空中樓閣。凡此現象，固已構成平時社教之缺點，失却社教之作用。如今日戰時，社教實應負起推動社會之責任，請參閱本期社教教育員的教員一文，於以轉移風尚，使整個社會生活形態，具有積極緊張之戰時狀態。所以從事社教人員，必須其起激進之覺悟；一面重新把握社教之質，一面趕快打開社教範圍，在國家總動員計劃之下，認清動向，謀與社會上任何組織門戶相配合，而導使集中精神，集中力量，從前完成其各個部門之本位戰門任務。如如，亦才可能發揮社教之本位戰門任務。他不具備，試即以經濟建設之戰門任務之交通言之，其在平時，已蒙有傳播文化之功能；其在戰時，又更有強化國防之作用。前當全國舉三次教育會議時，總裁曾有指示，曰「我們為適應抗戰需要，符合戰時要求，我們應

該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的；運用非常的精神，來擴大教育的效果」。機關本黨五屆八中全會開會，總裁為欲求國民確認「國防至上，國防第一」。復致詞詞，曰「沒有國防就沒有國家。……我們一切政策，一切設施，都要以國防為中心。……一切文化教育事業，亦必須適合國防的需要，成為國防的一部份」。因此全會在其通過之「戰時三年建設計劃」案內，即將「一切文化教育事業，均應適應國防之需要」，列為該計劃六項主要任務之一。可見社會教育，際此戰時，應急起直追，運用非常的精神，非常的方法，來與此有關國防經濟與社會文化之交通路線，不可再似從前視若風馬牛不相及了！請明此說，請先一說明我國戰時交通之特性。

戰時交通，其本體原屬國防資源，前為經濟戰門序列中重要之一環。其機能，又為戰時工具之一，而且始於戰時之大動員，蓋不僅各方軍隊之調遣，軍需之補充，前方都市人口之疏散，整個國家資源之分配，莫不賴其交通聯絡，靈活移動，以確保後方國防，達成作戰之任務。即現代戰爭，係以爭取時間與減少空間限制為決勝條件，而交通之建設完善，管理健全，則對於戰力作戰之機動性。適應戰時之運用，尤尤使能發揮神速之功效。試證以前次歐戰，德與兩國能在米

## 本隊要聞

### 甲、總隊部方面

△本隊前身為教育第一社會教育工作團，嗣奉令於三十一年一月改組為本隊。黃超一團長實施西南各省苗夷部族及滇緬對種種公路沿線居民暨運輸業員工社會教育之使命，為編組服務機構工作效能，特選令舉辦區區員數別訓練，由部派社教指導員張漢宇先生，同前社教團團長，黃超一團長，甄別事宜分口試水試，於一月三日辦理完畢。訓練方式，採講習會性質，聘請筑垣黨校機關首領，及專家名流為講師，自一月七日起至一月十八日止，講習科目分精神訓練，專題演講，小組會議，工作討論，參觀實習等，各團員在講習會中，為時僅值十二日，但獲益匪淺，工作精神成倍激發云。

△本隊徵求專門技術人才補充隊員

本隊奉令，所有隊員，除以前第一社會教育員甄別合格者派充外，其餘概由隊長遴選合格人員任用，呈請核備備案；故於辦理甄別完畢後，旋即公開徵求專門技術人才，並規定無論自願或此，或由介紹而來，均須繳驗執照手續，其程序如下：

1. 登記——包括報名履歷，填寫履歷表，填

方，西方，伊奧，巴爾幹等戰場，調動則國大軍，指揮如意，支持四五年之久者，即受交通之賜。總的方面，總為各洲兵員以內德，並能隨時集結重兵以行機戰者，均受交通之賜。而法之清季中法戰爭，我軍在安南臨山之役，大敗法軍，乃平因交通不靈，政府未獲捷報，反與法訂立喪權辱國之條約。於此可見戰時交通，無論在運輸部份，亦無論在通訊部份，均在在與國民生靈相關，其於戰爭之勝敗，國家之存亡，民族之生死，實具有決定作用，重要性非他倫比。今我國抗戰進至第六年度，交通方面，雖關於運輸部份於此姑置不談。以云運輸，則由來一面配合前線軍事進展，一面在後方從事開闢國際孔道與內地聯絡路線，極盡忠誠，因此而使軍之調度，得以靈便，國之資源，得以輸入，或即得以此而進，可說已。在戰時中，業或即將完成許多艱鉅之建設，例如陸運之鐵路方面，湘桂、滇緬、欽昆、黔桂新路之建築；水運之航線方面；後方各省已開闢之輪船航線一千九百餘萬里，木船航線二千二百餘英里，正在計劃開闢之輪船航線一千五百餘英里；空運方面；有中蘇中蘇之兩大長程航線通航；空運方面；有者達十六省，支幹線共長三萬八千餘公里。凡此成就，無不費。不過鐵路建築，究非一蹴可幾，且往往因軍事之推移與兵運之變動，動失效用；水路運輸又非處處能以通達；空運則僅限於物資之較少時間者為可計；而空運之在日，又尚不能發揮其高度作用。因此一切運輸，自不

能不集中於西南西北兩大公路，而滇緬、河岳、昆河、樂西、川陝、康滇、中印等國際新線亦其地內聯絡線，乃隨時發動民工程完成，或正在努力鋪設。其途徑，其已通車者，在六千餘英里以上，約居西南及西北兩省幹道公路之一。今即就西南公路之情形而論；抗戰以前，西南各省之在軍事上地位的重要，已迥非昔比。於此一面改善舊路，一面添築新路，儘量推進軍運與民運；即除人的輸送移轉不計，而單言貨物一項，據交通部估計，每年所可運入之物資達量，約有五十萬噸，假定此五十萬噸須有百分之七十應向內地輸運，即非有載重二噸半車每由昆明開出五百輛來回運轉，不足完成其任務。若然，則公路上行軍可能達到之密度，已可與英美繁華之公路相比，似已發揮其效能至最高度。然核其真，實凡公路運輸，其要者有三：一為運輸工具，二為運輸之管理，三為運輸之工程。此三者於西南公路，是否悉已達到其足與英法程度，恐尚不能斷言。蓋運輸工具如車輛輪胎汽油零件等，舊國尚難不備自給，須仰賴外洋輸入，稍不愛惜使用，即立有缺乏供給之虞。運輸管理如調度保養時效安全等，在在須有嚴密妥善之處置，才可合理有效。萬人謀不誠，便易招致無窮之損失。至於工程，則各站大半皆係限期趕工而成，益以建築費賤賤費又率未達到最低標準。以是路面路身之損壞率，往往容易起過保證工程之進展，稍不注意，路便毀壞。凡此種種潛在之事象，有一發生，將不特直接影響戰時之運輸，

● 應試「」試其所擅長之專門技術，詳加考詢，並予以表揚機會。商規畫。

● 談話「」注重思想動作氣概體魄，及有專業志願與服務精神。

● 彼此進行，計已吸收各文化團體青年才具二十餘人，則並仍在繼續搜求中。

△ 建立新陣容  
本隊為一新型組織機構，於一月間籌備成立。總務部設其副。總隊長由海軍部社聯團長劉積氏接任。隊內分設總務部、宣傳部、三組，以海軍部劉德傑授副主任主任，每組幹事自三人至六人。隊外設三支隊，分治於滇黔川黔各公路運輸。第一支隊由宜德組任主任，第二支隊由支隊由魏明朱任主任，此外又另設民衆圖書室於貴陽又明路，由吳夢晨任主任。隊容嚴整，預計將來工作展開後，將必有新氣象。

△ 編造全年工作計劃及經費預算表  
本隊以機構一新，經費預算亦未定，所有全年工作計劃及經費預算，必須速籌定。方利進行。乃於一月中併力以赴，趕將此項計劃大綱及預算分兩表編製完成。該部表示，此一快部核定後，各項工作，當更有加速之望大進展。

△ 編製工作上最基本之原則辦法多項  
本隊為增進隊員工作效率，並為工作時有所遵循起見，特編定最基本之原則辦法多項，如本



設有防備防務，即至重要之軍事設備輸送，  
亦應不因此遲滯，而成失機宜，有礙作戰。在  
西南公路其可能發生之故障如此。推之西北公路  
，亦亦同然。故此時設非因勢利導，加增一般交  
通從業員之精神動員，使各自勉而致力，謀有  
以注除當前之缺憾，消弭未來之隱憂；則無論其  
實業當局及各層級之職工，若何努力，將不特  
是及配合抗戰忠勤英步之偉績，恐未由光大，而  
國家所持以爲軍事勝之生命線者，且或將先自  
消失其生命。抗戰建國，豈不於此蒙受其大之影  
響。

考國家總動員法案，其基本要求，即在「人力  
物力之充分發揚，各得使用」，而每個人「本位  
之戰鬥任務，不得稍有懈怠」，乃其進行總動  
員之先決條件。依此，則上述公路可能發生之故  
障，除其先天的物質缺憾而外，其後天的人力運  
用，亦不能不有合於條件之要求。而亦爲其  
重要之原因。此可於本報五屆中執會最近對次全  
會之交通報告之決議案內，窺見端倪：

次全會決議：「公路方面行車安全與紀  
之維持，及人員器材之訓練與管理，  
在與運輸有關，尤應詳訂辦法嚴切執行  
。次全會決議：「人員工具之管理，與車  
之調度，在在與運輸有關，亦當力謀改  
善。次全會決議：「公路運輸，應力求改善  
再擴其效能，以應抗戰需要。對於司機

社 論 通 訊

訓練，車輛修理，路面改善，便利乘客各  
項，均應改進」。

第八次全會決議：「嚴禁毀選訓練職工，提  
高其服務精神與道德」。

凡此各點，今試加以歸納，可說凡到病象，  
扶出病因，舉凡工程工具以及管理之所以未盡合  
理化者，由有若干從業人員，仍不免有其自私自  
利與苟且偷安之行為，而思從改造精神有以祛其  
蔽也。惟其如此，所以社教實有急宜滲入交通運  
輸中而之必要。

何則，社教爲文化教育事業之重要部份，其  
本質在化民易俗，即改造民衆精神，改造社會環  
境。而依照 總裁及本黨八中全會之所示，當  
此戰時，就要首重運用非常方法，以適應國防需  
要。成爲國防之一部份，交通運輸部門之重要  
設施，則以社教滲入交通，不惟社教本身有利適  
應國防需要之戰鬥任務，而交通亦因得有利社教  
之滋潤，加強其生命活力，其於鞏固國防之國防  
，亦至足發揮無上之作用。現日社教本以全民爲  
對象，以整個人民生活爲內容，既無時間空間之  
限制，又有各式多樣之設施，以之滲入交通中間  
，將必切切合需求。而人人樂於接受，亦人人易  
於感召。如是，則其成功之可能性甚大，即其效  
率性亦必甚高。此於交通從業人員之品質與心理  
上，可先施相當之把握。就品質言：交通運輸專  
門事業，以科學技術爲基礎，但其從業人員，要  
以中下級人員爲最多，約佔全額百分之七十以  
上。（根據交通部吳部長所說）。文化水準

應實行規程，本隊工作人員服務細則，工作人員  
工作進行表，工作紀錄表，工作人員工作週報表  
，各單位工作月報表送辦法，各支隊治總分段選  
選地教報各編送辦法，此來新書字臨時活動報  
告編送辦法，小組會議規則，工作討論會規則，  
暨國民日報主持注意事項及報告表等，分發各  
隊，以期振起精神，使工作得計且見效云。

△編印重要宣傳資料  
本隊爲救國國民對於國家總動員，先能加強  
訓練，特就總動員實施細則中重要之點，分別設  
計繪製彩色畫幅，並各製以簡明生動之短語，先  
期印發各工作單位，俾以精神百倍之週知，紀  
日，辦事粘貼，藉利宣傳。又三月二十九日，中  
央已改定爲革命先烈紀念日，官能時不廢於實  
花廳一段史實。故又將是日應領會領事紀念之  
各先烈，如鄧仲元先生胡漢民先生陳英士先生  
仲凱先生朱啟信先生黃克強先生廖正平先生  
編者各單位，令其一併切實宣傳，以發揚光大  
我先烈精神，爲國民最。

△督導各工作單位切實運用國民月會  
本隊以確認國民月會爲精神動員，具體表現  
，宜有以喚起民衆，領導民衆，切實著手進行。  
因此三月一日舉行月會時，副隊長提出「國民月  
會再認識」，作爲題目，將由來書人舉行月會之  
意義與內容，詳爲指述，並說明今後應如何  
總隊部所注意事項，妥善運用，務期領導民衆  
切實舉行，使能與心理建設社會建設，打成一片  
。理總隊部。一所以此則爲各單位工作方針之一

七

不必很高，或其具有不識字者，如大部份築路  
 路工是。此等一向專用於教育門外。其受  
 黨陶，如其教育已沾沐學校教育者，而此等  
 黨陶，亦未必深造。則惟有藉陶樂與手工。  
 是其大多數人之精神生活，先已發之，安其思  
 想行爲，能自啟而自台於國家之理想要求，就  
 心而論之，自能及無在不受陶樂環境之影響。  
 實大凡。約有三點：一、工作環境之陶樂。祇須  
 依其職業，按步就班以爲之，正不必有特殊表  
 現；因此容易適應。二、思想之陶樂。取之苟  
 且倫安心理。三、習慣性往來，朝東暮西，頻頻接  
 觸，生強熟識，不似隔人與人之間之相當感情與  
 同情；因此容易養成自私自利之心理。三、職業務  
 固定者環境太少變更。業務流動者環境又太過轉  
 換，在在皆能更形神疲乏，意氣沮喪，因此心理  
 上亦即容易山體倦而煩悶，而自求解脫，自求逸  
 豫，自求享樂，以自勝於名利忠義，而產生種種  
 自誤誤事，乃至足以影響國家社會之行爲。公  
 路上如今可能發生，其或已存在之病象，究其  
 起因，正何莫而非此等心理之爲祟。假如深入社  
 教，認定攻心爲上，針對其缺乏精神生活之病  
 根，以快樂教育爲先導，以精神訓練爲中心，使  
 其於勞動疲乏之後，正在追求精神生活資料之刺  
 激與補充，而爲之提供，予以滿足，則彼等必於  
 獲得清新之娛樂，快其視聽，悅其心脾，無條件  
 的傾誠接納，而思更能獲得多量之享受。當是時  
 彼之心靈中間，實已沾沐高尚藝術之薰陶，生  
 起淨化作用，而逐漸滋養其和藹壯闊之優美情

緒。生活興趣，漸以豐富。生活目的，漸以明確。  
 所謂社會精神教育之培養，即於此已資其始基。  
 由是而進工作，再進而優美利便環境，把握機  
 會，以多種方式與方法，予以現代生活需要及其  
 本身業務需要上之一般陶治與特殊訓練；則如陶  
 樂以陶樂，而之以陶樂，自不難意也，能增  
 進其知能，提高其道德，健全其身心，改善其生  
 活，正儘其人生觀念。如是，則整個之精神改造  
 已由潛發而感應，而自覺自悟，自動動員。自  
 能在那明瞭本身對於國家，社會所負之責任，生  
 起共有共榮之社會連帶思想，與國家觀念。又必  
 自能各部認識交通事業關係計民生與抗戰成敗  
 之重要，生起爲社會服務，與爲國家盡忠爲民族  
 盡孝之犧牲精神，私我利害，於此混除，報效國  
 家之意志與情緒，於此堅定，則其見之實際行爲  
 中者，將所謂人力物力充分發揮，合理使用，自  
 必能全都具足，無漏無遺。任何故障，何由而生  
 。試問據此境地，整個交通從業人員，不已做到  
 各部克盡本位戰鬥任務之人員。整個交通環境，  
 不已造成優勝國防有利抗戰之環境。然則國家之  
 所要求於社教，與所要求於交通者，不正於此爲  
 應其要求，完成各自之使命乎？故當抗戰時，  
 果能深明斯義，而迅以社教注入交通之通信社教  
 之力量，將必益見其大，交通之作用，亦將必益  
 見其宏。抗戰建國，實利賴之。

三一，三，於貴陽。

費會按月依照所開表式，切實填報；一週已將  
 各單位切實運用月會情形暨三月月份會報告  
 表，報送教育部備查。

△舉行三個莊嚴隆重之紀念會

三月十九日新生活運動八週年紀念，三月十  
 二日國民精神總動員三週年紀念，三月廿九日革  
 命先烈紀念，本隊總隊部，以各該紀念日上午九  
 時，均在大禮堂舉行莊嚴隆重之集會紀念。由副  
 總隊長主席，並講演各紀念日之史實與紀念之意  
 義，闡述義詳，語亦極切，發人深省。全體同人  
 退席後，乃莫不格外奮勉，益堅其忠勇之念。

△舉行小組會議暨工作討論會

本隊爲提高同人自覺自動之研究精神，與民  
 權初步之練習，有小組會議之設。又爲交換實際工  
 作經驗與研究實際問題，並更設有工作討論會。  
 均每月舉行一次，前者定在每月中旬，後者於月  
 抄行之。三月二十日下午二時假總隊舉行第一次  
 小組會議，由指揮員劉隊長監選組員。結果劉主  
 任命銘當選，并被推爲該次臨時主席，由馬壽麟  
 君紀錄，討論「如何加強人力動員」，係以站在  
 教育立場，探討如何實際推進兵役，如何實際發  
 服工役，及如何實際實行戰時生活。同月廿八日  
 下午二時舉行第一次工作討論會，總隊組主任馬  
 壽麟當選組員當選次主席，由劉會銘君紀錄。討  
 論「如何加強總隊部工作」，係分從人員方面，時  
 間方面，空間方面，財務方面，業務方面，物資  
 方面等六點討論。兩次會議，總隊部全體同人均  
 出席，會場空氣頗爲緊張，情緒亦極熱烈。以是



# 教材介紹

## 國家總動員歌詞

潘公展

(一) 反侵略的口號，我們先高唱！反侵略的大旗，我們首飛揚！我們是反侵略的先鋒，也是責任反侵略的後防。聯合着英美德法，以衝着太平洋，打倒了德意日這人類才安眠。堂堂中流，無或神武，榮到四強。加強國家總動員，擊潰了敵寇，他們必完全投降！

(二) 不論我們職業，農工兵學商，不問我們年齡老少和壯丁，我們不做奴隸的同胞，活潑的體魄和後方。拿筆的拿起來，拿鎗的拿著鎗，敵敵的上火線，每作的進工場，流血流汗，出盡出力，獻禮獻糧。加強國家總動員，團結起來幹，莫分派莫分黨！

(三) 守祖宗的遺產，我們有寶藏。創見偉的基金，我們莫荒廢！我們是頭香向前進，人競賽工作不退讓。築路的築路，探礦的探礦，開礦的去開礦，築路的去築路，提高生產，節約消費，儲蓄力量。加強國家總動員，大家有熱力，自然放射大光芒！

(四) 練我們的體魄，民族才健康。守國家的法紀，民權有保障。我們勤求科學去發明，民生幸福方始有希望。信仰三民主義，服從蔣委員長！擁護國民政府，驅逐敵寇豺狼！熱情如火，智慧似鏡，意志若鋼！加強國家總動員，同胞齊奮起，最後勝利在掌上！

### 特載

## 新生活之四種工夫

陳立夫

新生活運動之主旨，在於復振禮義廉恥四維，其途徑則在於日常生活中培養革命化，軍事化，科學化，現代化之精神，以發揚光大中華民族之新生命。但如何而得以復振四維，如何而可以促

均得有具體結果，詳情另有詳誌。

### △歌謠各支隊應注意

本隊各支隊工作路線，第一支隊取道黔滇，第二支隊取道黔桂，第三支隊取道黔川，分以清國實地組織為其第一工作站。原定二月間一律出發工作，以經費與車輛關係，未能實現，嗣至三月初旬始得就緒，總隊部乃於十二日下午二時，舉行茶會，敬送各支隊出發臨戰。由總隊長致歡迎詞，謂多艱難，以後應以除匪，作以茶點，餘與有半副鼓詞歌謠口技等節目，頗為精彩。全體歡洽一堂，興趣濃郁，精神亦倍極壯旺，洵堪稱頌佳會。

### 乙、各支隊方面

#### △草成工作途程三年計劃

各支隊以帶總隊部通知之應就各工作路線之全程，依其繁簡及比較重要之站次，定為工作途程，每兩月採行跳躍式行進方法，越站住進；於出發前先行擬定工作途程三年計劃表，以便編成任務。因此各支隊經過相當之調查研究計算等手續與時間，完成此項計劃。按其內容，對於全隊之分配，如工次站次，站與站間距離，以及預計到達及離開之時間，都能有適宜規定。可知極其精實，其所用力氣，當不在此少。刻已由總隊部備文呈送教部備查。

#### △訂定本年度工作進行上具體方案

各支隊根據總隊部所訂本年度整個工作計劃大綱，并統籌本分段區應施教之實際需要與可能

。然後學李乾元子復禮也。

得樂的工夫。如樂也。行有不德。反求諸己。其省工夫。最為切要。曾子曰：「吾日三省吾身」。一日之中。檢對再三。行動云為稍有不當。即時知改。所以日進。則謂有言：「勿以善小而不為。勿以惡小而為之。」小惡之不可為。蓋恐其積習難移。習慣已成。則恬不為怪。不為怪者不知恥。不知恥者不知改。所謂甘居下流。何謂甘？安之若素是也。新聖治之實行。自革除不良之舊習慣始。佛羅勇子革除。以其可恥也。故力行新生活。必先知其不如此則為可恥。孔子言有恥且格。有恥者。格之必要條件也。則知恥則必能先下一番省察工夫。故勤行新生活之第一義。曰。知恥。其初步工夫為每日之自我檢討。古人所謂夜而心。所謂不且之氣。必于今日之開始。能知昨日所當改者凡若干事。則戒慎恐懼。其進乃不易耳。所謂從前種種譬如昨日死。以後種種譬如今日生。此省察。能知恥。然後能改過。死者不可復生。必革故鼎新。然後新生命始可變成。此之謂生活之革命化。

克勤的工夫。守廉也。節用則愛人。其自奉也薄。則其愛人也厚。克勤工夫。實為切要。放縱嗜慾之人。自顧且不暇。何暇愛人？自私自利者必以私廢公。小之不能愛家。大之更不能愛國。平時不惜糧食。戰時更不惜犧牲。故能節約者。必能愛人。節約之不及者。世人往往誤為約。而吝者為一事。實則截然不同。節約者。財力物力之用于為己者少。吝者。財力物力之肯用以

為人也難。二者相反。節約者之所節約。將以用于軍用甲途。或其能為人製造福。吝者者則財力物力于無用之地。不能財而為財之奴隸。其甚者。不但無以為人之福利。抑且更進而犧牲他人之福利以為己。是之謂貪。貪之別。在于取與之間。多取而吝與貪也。少取而多與。廉也。人莫不有其慾望。廉貪之別。在于其能否克制之耳。但克制之工夫。必得力于能耐刻苦之生活。所謂刻苦。形式力求其簡單。奉養力求其樸素。迅速以借時間。確有以用物力。能不浪費謂之節約。能隨時隨事節約者。謂之守廉。能最經濟發揮物力。謂之生活的革命化。

思辨的工夫。明義也。思考則詳。析理則密。是非明則大義立。思辨工夫實為切要。人能知恥。即有道德之望。能守廉。即有為善之力。何者為當行。何者不當行。則不可不辨別清楚。行其所當行。有一分努力。即有一分成就。若誤行其所不當行。則動機難免。途徑已非。效力愈多。過誤愈大。天下可惜之事。莫尚于此者。故明大義為力行之指南針。能知恥以作力行之勇氣。守廉以厚力行之力量。為進一步之工夫。亦自為轉難之工夫。吾人之于思辨工夫。所最當注意者二事。一為方法。一為原則。方法錯誤。其害固大。方法不錯誤。其損失亦不小。故思考貴於有條理。結論貴于正確。此二者皆科學方法之特徵。故吾人之于思辨方法。不可不深受科學之陶治。所謂科學則理論週全。而認識不自囿之而正確。科學的。何例以能常正確。以其有根據故

。計酌擬訂各該支隊本年度工作進行本具體方案。以資準則。擬擬其各州內警。率向總隊辦理。出以機動。一切進行程序。亦預有規定。在與總隊部指示要項。適用切合。統計以往。或可無計劃與執行脫節之弊。

△補強從事工作前各項準備

各支隊因係新編成立。關於隊員工具。訓練配備。而為將來工作極易開展。其於官導訓練用之各項資料。亦須預備。方資利便。恰巧因為經費與車輛關係。未能立時出發。在此期間。遂一擬設法利用廢物改配工具。一擬設法搜集各項補救材料。所有工作前應有準備。已在提議使用精神之下。得有相當充分之準備。不特隊員前備教育設備之電教器以及其他物器設備。前年除隊亦可奉核定。善事必先預備。有支隊工作前途。於此可抱樂觀。

△協行內學式社教活動

各支隊在留置貴陽期間。以第一支隊由前社教團巡迴施教隊改組成立。自一月起。即不斷。助鎮市各機關舉行內學式社教活動。如一月廿晚為貴陽警備隊兵士餘人放映「抗戰特快」電影六大本及幻燈片多幅。一月廿七日及二月四日。應貴州廣播電台之請。由兩隊派員廣播。全市各廣播站。亦均轉播。聽眾極多。二月七八兩晚聯合省立貴陽民教館參加省市精神總動員會。宣傳節目。在貴州廣播電台放映「熱血忠魂」影片。每晚觀衆達三千數百人。二月十八日為總隊部

定其法律是也。想辨工夫亦不可不有原則以爲之  
準繩，計則則實人稱之曰信仰。信仰真理，則一  
切言行之辨別乃有兩針。三民主義者，中華建國  
之兩針，亦行主義，大義乃明，此之謂明義，此  
之謂生活的科學化。

實踐的工夫，有兩端，一曰，履也。腳踏實地  
，須臾不離，務以實踐工夫爲最要。一切省察  
，克勤，克儉，工夫，皆所以爲實踐之地步。省  
察其過去是否如此實行，知則則令後勇于此實  
行。克勤其所不實行，養廉以多著其實行之力。  
無辨其何者爲所實行，明義以爲力行之標準。工  
夫平于實踐，方爲力行之開始，亦即爲力行所由  
而成。所謂，所履，一曰，一動，莫不以禮爲衷  
。夫實行而悉有當于禮，是爲負責而不空談

## 社會教育人員應有之人生觀

在教部第一社教團團員講習會講

程祿豐

在此大時代中，社會教育爲不可忽視之工作  
，開從事社會教育者更應重視自己之地位；入世  
，常各有其人，然後生活始有價值，對於本  
身工作更有莫大之影響，社教人員所負之責任重  
大，其人生觀如何，影響抗戰建國之偉業自非待  
言，茲就下列三點與各位共勉。

### 一、教師應有之職業觀

社會教育在抗戰期間，以宣傳政府命令爲主  
要工作，社教人員係民衆師表，必先持身正道  
，敬業樂業八字總之，「師」者社會之地位其高

，之生活，其能合於禮義，則爲教之本也。禮義  
，明矣，是非已辨，其合于禮者行之，其不然者則  
否，禮也者，言行之規律也。故復禮者，時時求  
不違背此規律之謂，實踐者，時時於遵守此規律  
之謂。現代化之生活方式爲集體生活，集體生存  
繫于紀律，人不能離羣以生，亦即不能不守由公  
衆之紀律，依禮義之生活，亦即生活於現代化  
也。

新生活運動之精義，在於力行，而力行則自此  
四者而始。實故開明社會，而以四者爲同脈焉：

- 一、每日必計自強下，一書讀計工夫；
- 二、財力物力之用于養生者力求其精誠；
- 三、以禮節之信仰作行爲之圭臬；
- 四、以守紀律守秩序爲自新生活之始基。

（程祿豐紀錄）

俗以天師觀師五字懸於中堂，於此見國人尊  
師之觀念，故身當民衆師表之社教人員，決不可  
妄自菲薄，必須自負自重爲人師表，更不可因特  
遇世俗，見異思遷，應於工作上求安於以心理  
之健康。「道」係我人之工作與使命，備選教材，  
熟讀熟教，滿輪民衆以現代之知識與思想，使成  
現代之國民，使中國而有消滅實現于新社會，而  
後國家可強。「敬業」即敬重本身之職業，我人平  
時受國家優厚之待遇，戰時反安居後方，武裝回  
國平時未得國家優遇，戰時則在前方拚命流血，我  
人須以作戰精神，在後方服務，始能不負前方戰  
士，與政府之優待，「樂業」兩字，爲末所應知

附近居民放映「英雄」一劇，「一民」一「防空」一「防軍」  
一「防敵」一「防匪」入各次觀衆反應均極良好，  
蓋向放映時，均派員督導，並派員講解，指點，  
於極能激發民衆情緒。此外，第三支隊亦於一月  
中，輛軍汽車兵團第一團之演，派員前往導演，  
「一六婚夫」一。三月初，夜場演劇之於，派員  
往該團官兵團丁及當班居民，放映抗戰影片及  
教育影片，連日三日，觀衆莫不深受感動。

### △第一支隊的工作

第一支隊於三月十七日離渝，在抵達第一工  
作站演說以後，提出問題曰「戰報」，於抵第一工  
作站演說日，且創刊「路友報」，張貼於各團  
一帶。團定於三月，則爲該路員工分旅各居民之  
福利，擬在車站附近，成立特約茶館，特約食堂  
，特約藥社，特約補給站等，藉以維新生活，藉以維  
，予以佈置；並更隨時折騰其對於環境衛生應  
注意事項。廿五日廿九日晚七時，假中山公園放  
映電影兩次，影片爲抗戰特種上海戰事及三二九  
幻燈片等，每次觀員從容觀影片情節。前後兩  
次有飛機擾民工兩千人，適成飛機及機工士  
兵與當地民衆六千人左右。多數歡欣鼓舞，以應  
戰報，他如路工訓練班，民衆講座，以及指導歌  
歌劇團與戲班團等代戰團事處等件工作，均  
均在積極進行中。

第二支隊三月二十七日才離渝到達第一工  
作站，即與路中機關商會商辦訓練工人教育  
班，並更與車站治保處商辦演說。更與各團

，這當國人咸互稱爲「同胞」已成口頭禪，實際  
上多不能做到「解衣推食與共甘苦」之階段；  
個人從事社會教育者，務須注意樂與羣衆相處，  
使彼政府政令易於推行，以達成社會教育之目的。

二、國家至上民族至上

國民欲求個人之安全及舒適之生活，非先求  
國家之安全不可，抗戰軍興，有官階級多移居港滬  
南洋等處，及太平洋戰爭爆發，各戰地亦非安全地  
帶，是即個人之安全繫于國家安全之中。足證「  
國家至上」爲不易之真理，至「民族至上」一語  
，亦同樣有其至理，首先我人應認清中華民族係一  
優秀之民族，用能不後于歐美各民族，即以開拓殖  
民地一事而言，如國人在南洋白手成家業者甚  
多，標榜友誼全神諸國人之尊厚，西南公路建社  
教工作隊之工作區在西南各省，燕冀同胞種類甚  
多，據調查有六十餘種知識技能不較漢族爲低  
，在施教時，切勿忽視彼等，應使同化融成一大

中華民族，俾精神團結，共同致力於國家之發展。

三、澈底檢討至誠反省

總教會在某次中央委員會對中央委員會訓示  
「澈底檢討至誠反省」一語；回憶「九一八」事  
變發生後學界主戰之激烈，較任何界爲甚，更有攻  
擊政府爲賣國者，這七七抗戰軍興，主戰者反遷居  
海外，在抗戰排命作戰者，則全係平素對國事不問  
之農人及勞苦大眾，我人既受國家之優遇，又免服  
兵役，此種情形爲全世界所無，國家平時對我人之  
優異，戰時更每年以六七千萬元之鉅款，予以救  
濟，如難澈底檢討至誠反省，當感內愧，故各應本  
其天良，對農村大眾，予以教育，使受些許之權  
利，如此或稍免罪愆，亦用以報國家優遇於萬一。

結語

本日請想係計教育人員應有之人生觀；  
惟上述三點，是否屬於人生觀，暫不置論，而以  
該三點均爲吾人應加以注意者，請以相勉自勉。

報 告

教育部第一社會教育工作團

團員講習會剪影

程六豐

民國卅一年又開始來臨，當正熱鬧着迎新送  
舊的時候，在都市的一角，有一部分人更緊張地  
勞動着，表裏上可以看到一種兩大的屋子，元  
且日就開始給人們忙着一動，不到一個星期的

工夫，不整又髒的地方，已煥然一新，在光潔  
壁的四週，都貼有嶄新的警世的標語，以及幾張  
不平凡的佈告；從標語及佈告的字面和內涵，可  
以知道還有一些人是如何嚴肅地在籌備一帶可貴

立民衆團體，合辦圖書館，娛樂室，體育場  
教育。凡此均在積極進行中，幸把圖書館，體育  
未來之兒童節日，則已所縣府及各學校籌劃兒童  
歌詠比賽；共即着手編印縣中及中心小學組歌  
詠。是其一切工作，在此切短數日中，業已有  
展開趨勢。

三支隊出發較先，於三月十四日抵達工作  
站，以爲該司機旅客及路上員工等隨時增進  
知識，免受使小病腫成大病，轉瞬中進全司汽車  
站，即由該車站轉車內設圖書室，內置各種圖書  
部，並設救護箱，於二十四日開始，一週來平均每  
日前往閱覽者，有五十餘人，就診者九人左右。  
路工訓練班分兩部，一設於中運委司機車站，一  
設於西兩公路局分段辦事處。前者已開班，後  
者正在籌備。班期自十六日開始，每日進站，內  
容除報進時事，圖畫精神動員及戰時生活，歌詠  
歌劇，正在先以車站附近之西蜀小學學生爲對象  
，從事訓練，並積極加緊訓練。此外關於休養  
節令開表演，並積極加緊訓練。此外關於休養  
教育方面，利用西蜀小學校址，開有民衆團體  
一間，內設絲竹樂器棋類及乒乓球等，切以備  
民衆正當娛樂，淑其身心，已於二十六日舉行  
式開放，每日下午二時至六時爲開放時間。圖書  
站，司機及路工技工逐日來此度其休閒生活者  
，爲數頗不少云。

丙、民衆圖書室

△開展基本工作

工作。十幾長椅子，另有一個講台，很整齊的排列着。那間較寬大的屋子裏，一間較窄的屋子，被佈置成講師的休息室，這是辦學校嗎？不，絕對不是，在講師休息桌上所掛的圖表上，很可以確實知道是教育第一社會教育工作團員講習會。

教育第一社會教育工作團是四年前發動的，曾抗戰後的產物，武漢，湘西，黔桂，都有它的足跡，民間的風俗習慣，得以改善的不少，而喚起民衆的抗戰意識，實是該團的最大成就。去年十二月奉命自民團卅一年元月起，改組爲西南邊疆社會教育工作團，更起加強實施西南各省苗夷部族，及滇黔，湘桂，川黔，黔桂鐵路各路沿路居民，暨邊疆從業員社會教育的使命；爲了加強邊疆的工作效能，特選令舉辦團員講習會，即講習會之機關首領，及專家名流爲講習師，爲了工作目的，這確是切實需要的。

一月七日會員們在講習會報到處進出來，個個自由活動，有的在熱鬧的大十字街頭遊蕩，有的集合在一處沒有中心的區域，一切天無邪邪的舉動，隨時可在會員們身上找到，歡樂聲有時可以傳出屋外，他們同復了做學生時代的生活，已暫時擺脫了去位的苦悶。

東方剛吐露出乳白色，清曉的曉聲還在靜靜的響着，每個會員的甜睡，宿舍裏開始了，打哈欠，唱歌聲，談話聲，拆破了靜寂的空氣，第二次鈴聲，會員們即入教室，在十分鐘內，講習會迅速下肚，趕緊踏上一里路的途程，每個人在路上，不敢花絲毫時間在「

行路」以外的事情，否則準會趕不上規定的講習時間；如果多吃了一碗稀飯，或是給夢的事體耽誤了數分鐘，那末行程非得加速不可；往往會看到少數的會員，在街上飛跑；就可以知道他們是在趕着「上學」。女會員們幾乎都是每天在講習會，把心一貫的跑，不顧一切，甚至不顧會把小孩帶倒。十天之後，女會員一致承認，每天的跑路，身體精神都比較健壯。

講習會裏會員們的精神，始終保持愉快，興奮，有的在高唱歌曲，有的在討論一個中心問題，更有的在談論着臨時的見聞，這樣嘈雜的聲音，真想心無法使其靜止，可是當一經講習師的呼喚，大家馬上鴉雀無聲，形成了嚴肅的場合；講習師步上了講台，講習會主任簡單的介紹後，就開始播送他的卓知高見，沒有一個會員不在心領神會的傾聽。

要講會員的營養問題，得到相當的解決，所以講習會的膳食，相當令人滿意，早餐稀飯有榨菜和油花生米，第一天晚餐，驟見之下，不勝驚歎；午晚兩餐乾飯，是兩餐兩菜一湯，會員之增加飯量，大家都主張，要在這十二天的會期內，必須努力加餐，使乾枯的腸子得稍潤，或備蓄充其後的不足。

一句中，每天午餐後，會員們顯得不排替隊行走的，原來下午的時間，多半都給排定了一「講習」，市面有價值的機關團體，都印着講習會會員章，而每個機關團體得參考的東西，

講習基本工作，以舉辦書報閱覽及張貼壁報爲首，故自一月廿五日組織成立後，即對此兩事，特注全力。經過短期間之籌劃布署，於二月一日先將閱覽室正式開放，并刊發壁報。閱覽室每日上午下午共開放六小時，存存各地報紙十餘種，雜誌五十七種，圖書三五一九冊，及各種掛圖多幅，壁報則有種種兩座，分置省政府路口及省黨部門前，是皆往來通衢要道，簡便於對面地方。每日閱者踴躍，爲數固甚夥，而到閱覽室閱覽書報及借書者，其人數亦未因拆屋修路關係而減少云。

△有謀推廣地方文化事業  
該室自籌備成立，次季接獲前於教團各機關書報，爲數雖亦可觀，但總覺文化食量，愈多愈妙。因又分向各地報社及出版圖書雜誌處所，廣事徵購，其目的在謀於短期內積集充實內容，庶可廣泛供讀，以加強推廣地方文化事業。現各方函復允照所寄者已不在少，是誠益地人士之一大福音。

△舉辦「民衆服務」事項  
該室爲使民衆便於解決疑難，及減少不能作業者困難起見，特設代筆問事處，藉爲民衆服務。現該處問事者日有數起，惟請代筆者，尙不過多。該處每當有人前往詢問時，并不僅以「服務」爲已足，其隨手以啟發，因人施教，因事施教，於此已得要領。

也帶給會員們帶回，刻上深深的印象。

為了提高工作人員自覺自動的研究精神，和民權進步的行動，各機關團體都有一個小組會議的舉行；同時也要給會員們一個學習機會，會舉行了兩次小組會議，除例行各項應有的程序外，會員們對於「如何加強國民精神總動員及促進新生活運動」一如何推行地方自治一兩個問題，都極其踴躍發言，尤以舉行第二次小組會議的時候，女會員不甘落後，接二連三的站起來發表高見，發言討論的沒有一些顧忌；所以兩次會議，都是很快而圓滿的結束。

任何一個工作場台，欲使工作效率增進，多在工作討論會的設立，在這會議上，可以互相交換工作經驗，和研討實際問題，因此該會也舉行了第一次工作討論會討論題目係「社會教育教導事業問題」，一社會教育中心工作問題」，會員們對於社會工作，多富有實際經驗，對於這兩個社會教育問題，即使沒有參考書籍，只要憑自己的經驗，也會說上一大套，所以在一個長方形的會議上，會員們面對着發言，言論極其切實，表情極其天真，情緒極其濃厚，精神極其興奮，自然得到了具體的結果。

一月十六日下午轉動員業務演習，每個會員可志願加入電影幻燈組，話劇廣播組，鼓詞廣播組，歌謠廣播組，棋類組等任何一組；在這天下午後一直到晚間，要是有人來講習會做一個巡迴，那末情形是極有趣，可以看到有人在那裏仰頭苦思題材，有人在下午繪寫，有人在試驗電影發

動機，發出「吶吶」的聲音，有的在練習幻燈片，有的幾個人在對台詞，或是背鼓詞，更有數人集合在一起引吭高歌，各人的表演不同，如果旁邊站着一位畫家，這簡直是一幅可發笑的漫畫資料。

當天晚上講習會附近廣場上，擁擠着士兵和居民，一盞不亮的煤油燈上，上面掛着燈籠，地鋪設着燈籠的條狀，以及難產難題的奔馬圖等，引起不少同情，當那強烈的抗戰熱情，還有「德律風」的有聲，也給深深的印上了觀衆的腦際，大十字一字的收音機正播着播送抗戰歌的語調，聚集了很多民眾在傾聽。十七日在街頭看到了刺目的大型的海報書報之註，用鋼川流不息，這就是業務演習的結晶。

有三三五五的會合一場，各八個前有着女房西裝，研討如「苦手」下，或「苦一」句來的心，或下筆根連連的寫着，這天是一月十八日，講習會已停止講習，那要會員們作結業報告的日子；結業報告的內容分一，概述，二，心得，概述內分精神講話，專題講演，小組會議，工作討論參觀實習等五項，這五項的敘述，既要是出席講習的會員，都能敘述，而心得呢，各科目有不同的心得太多了，無從寫起，因此概述詳細而心得却僅扼要幾句的結業報告，佔了最多數。

教育部第一社教工作團積極籌組西南公路線社教工作隊的辦公室前，潔淨的台階上，講習會全體會員齊集地成三排，兩位講習會主任，一位是部派社教指導員張派宇氏，一位就是社教工作團團長任西南公路線社教工作隊隊長劉紹楨氏分站其間，表面是聚精會神，內心是興高采烈，靜候聽候着執行他的任務，以作講習會的結束。

# 社 教 消 息

△教育部召開之教育會議

教育部召開之教育會議，於本月六日開始，至本月十日結束，會期共計五日，對於社教方面，曾提出重要情形，均經逐項討論，提出各項問題，詳加討論，而得適當解決途徑，其今後工作之推進良多裨益，茲將其各項議案，探錄如下：

## 一、行政類

1. 社會教育法案草案。
2. 社會教育應與縣縣制配合實施訂定縣單位社教實施綱要案。
3. 訂定增進社會教育師資方案案。
4. 縣各級組織綱要中確定民教館地位案。
5. 各省市應如何增加社教經費百分之二十，以符規定案。
6. 專科以上學校兼辦社教事業案。
7. 須由社教經費下撥給以利推進黨案。
8. 設立國立社會教育實驗學校案。
9. 訂訂社教實驗學校章程，編制經費，通令各省限期三十二年度開始，積極培養社教幹部案。
10. 於各國立師範學院，迅速設立社教系，並徹底改造師範學院課程案。
11. 擬請政府廣設臨時社會教育學院，或政治學院，其畢業年限為四年案。

## 二、綜合設施類

1. 訂定民衆教育改進方案案。
2. 訂定學校推



行社會教育改進方案案。8.學校兼辦社教，應以推行注音識字運動為中心工作案。9.訂立推進家庭教育方案案。10.縣鎮中心學校，應舉辦組織教育，以增進學校兼辦社教效能案。11.切實推行邊地社會教育案。12.確立師範學院中心地方之各級學校兼辦社會教育方針案。13.專科以上學校兼辦社會教育應與國民精神運動員相配合案。14.專科以上學校兼辦社會教育應與新報相配合案。15.改善推行社會教育辦法案。16.各級學校應推行星期日社會教育，以提高學校推廣社會教育效能案。17.寬籌大學兼辦社會教育經費擴大戰時社會教育範圍案。18.發揮鄉村社會教育設施，以固抗建基礎案。

### 三、語文教育類

1.訂定推行國語教育方案案。2.訂定推行國語教育方案案。3.訂定編訂社會教育教材方案案。

### 四、藝術教育類

1.訂定推行戲劇教育方案案。2.訂定增進民間音樂教育方案案。3.訂定增進民間音樂教育方案案。4.積極整理民間藝術，以保存民族固有之文化案。5.積極整理民間藝術，以保存民族固有之文化案。6.積極整理民間藝術，以保存民族固有之文化案。

### 五、電化教育類

1.訂定推行電化教育方案案。2.訂定增進電化教育方案案。3.訂定增進電化教育方案案。4.積極整理電化教育，以保存民族固有之文化案。5.積極整理電化教育，以保存民族固有之文化案。6.積極整理電化教育，以保存民族固有之文化案。

### 六、科學教育類

1.訂定推行科學教育方案案。2.訂定增進科學教育方案案。3.訂定增進科學教育方案案。4.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。5.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。6.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。

1.訂定推行科學教育方案案。2.切實推行科學化運動以利戰時科學教育案。3.訂定增進科學教育方案案。4.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。5.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。6.積極整理科學教育，以保存民族固有之文化案。

### 七、健康教育類

1.訂定推行民衆衛生教育方案案。2.訂定增進民衆衛生教育方案案。3.訂定增進民衆衛生教育方案案。4.積極整理民衆衛生教育，以保存民族固有之文化案。5.積極整理民衆衛生教育，以保存民族固有之文化案。6.積極整理民衆衛生教育，以保存民族固有之文化案。

### 八、其他類

規定每年總理誕辰開始舉行社會教育大運動週案。

### △國民體育會議之收穫

教育部國民體育委員會，於二月五日六日連日舉行第一次全體會議，議案分體育行政、學校體育、社會體育三類，幸有圓滿結果；茲將關於社會體育類通過之要案，探錄如左：

一、分年完成全國體育場案。二、鼓勵民衆組織體育社團案。三、提倡運動比賽辦法案。四、實施民衆體育檢查辦法案。五、請確定各省市縣社會體育事業，由中華體育協會組織各省市縣分會推舉案。六、請增進體育有效率計，須積極提倡國民民族體育，以定建國建軍基礎案。七、請規定本年度中心工作，並發給專款辦理案。八、推動公務員體育，以增進工作效率案。

### △中國體育協會第二屆聯合年會

中國體育協會第二屆聯合年會於二月八日在重慶國立中央圖書館開幕。蔣委員長親臨訓詞，鼓勵體育界發奮努力，振奮精神，由恢復民族固有精神，以完成抗戰大業云云。該會九日閉幕。

，除編過一今後三年教育建設及其他重要條案；並鄭重發表宣言，其要義有五：

一、教育應完成其哲學體系，發揮民族五千年來立國精神；

二、教育應有計劃之設施，以配合國家建設政策；

三、教育機會必求均等普及，尤應加強科學教育，以奠國防基礎；

四、青年之思想精神，尤宜淬勵奮發，以期克負建國責任；

五、從事教育人員，應勵操守，以培養專業精神。

### △國立中央圖書館增開兒童閱覽室

重慶國立中央圖書館，近為專供兒童閱覽起見，特新開兒童閱覽室，有自然科學、應用科學、社會科學、史地、語文、藝術、宗教、哲學、及藝術等二十二個部，又有兒童讀物故事、生活讀物故事、非讀時期讀物故事等掛圖多幅，室內備有小竹椅三十餘，供兒童坐以閱覽。閱覽時間上午八時至下午五時，兒童閱覽者均須自發興趣，及使了解圖書分類管理方法，採用自由閱覽方式。並擬俟兒童閱覽人數漸多時，將該室對兒童讀物故事。

### △教育部通飭各級民教館舉辦「民衆服務」

教育部以各級民衆教育館，本以改進人民生活促進社會發展為目標，特通飭各級民教館，應各級民教館酌量增設，及人力財力情形，應

與民衆服務。並對於是項工作，不僅以「服務」一語已足，必須獲得社會教育各項方法，其「教育」於「服務」之中，努力從事，以期獲得教育上效果，達成民衆服務之任務。其規定之服務事項如下：

一、關於一般者：辦理開字，代筆，法律顧問，升學指導，旅行嚮導，及本館禮堂供用等；

二、關於日常生活方面者：指導辦理合于新生活之公共食堂，宿舍，茶館，理髮室，浴室，廁所，及公用電話等；

三、關於保健方面者：辦理託兒所，施診所，游泳池及衛生顧問等；

四、關於戰時方面者：辦理有關受難軍人義民抗戰軍人家屬等服務工作，及本館時期各項服務工作等。

△社會教育廳召開社教工作座談會

貴州省教育廳爲集合社教工作人員，商討各項社教實際問題，藉以促進社教之發展起見，特召開社教工作座談會，於三月二十二日下午二時開始舉行，至日上午繼續半天，計到教育部西南公路廳社會教育工作隊，建設廳，軍管區，省立貴陽農教館，市立民教館，社教實驗區等十餘機關代表。

貴州省圖書雜誌審查處審查證雜字第一六九號

表，由歐總長主席，報告社會教育在抗戰建國期間之重要性，確社教極端重要，專業繁多，應如何進行方克有效，故須集思廣益，以作擬訂計劃之根本，而討論中心問題爲利用社會軍訓及職工機會，實施民衆教育，中心學校國民學校辦理民教部辦法，改革民教館方案，加緊實施國民教育計劃等項，參加人員發表意見甚多，聞結果甚爲圓滿云。

編後記

編者

現代戰爭是全民族的戰爭，不僅要動員物資人力，更須動員全國民衆之精神，精神充實，抗戰之勝利，便亦隨之充實，國力爲各部門人力物力之總和，而其領有開明文化之國防交通，其力量更不可忽視，社會教育應在改造民衆精神，與社會環境的工夫，並言之即社教與生活抗戰，而從動員精神起，當加強國家總動員之今日認社教本質與動向，而更不放鬆對集中之交通部門自屬切要，本報所載本隊副隊長「社會教育就是動員的教育」一戰時社教與戰時交通一二文，前者將社教教育即動員統制開發扶無遺；後者指陳交通有賴社教之滋潤，中邊俱透。

從事社會教育者，幸正視之。

雖不願實確社教時，最易感到教材之貧乏，尤其當此動員民衆時候，幾更由貧乏而感覺恐慌。其實此種由於未有整齊之教本，如平時精心搜集適宜資料，予以選用，亦未嘗不足適應當前急切之需要。本報於此僅致力介紹，今特先選登潘公展先生所作國家總動員歌詞四首，各宏教導，潘先生現在中央宣傳部副部長。

精神動員之真實表現，在實踐戰時生活。戰時生活即所謂新生活，以復健體魄和四種工夫。如何復健體魄，則須在實行方面致力於四種工夫。故特轉載教育廳副部長「新生活之四種工夫」於此，希望讀者能躬行實踐而並廣其倡導，其庶可造成新風氣新國家。

從事社會教育者，如真能盡其責任，發揮其力量，就必須先有正確之人生觀。本報中費川省教育廳副局長之一篇演講，對於「社教人員應有之人生觀」給予吾人以寶貴啟示。凡我同工以及一般從事社教者，不可不讀。

要想知道社教第一社教團員之講習情形，可讀程六豐先生「團員講習會情形」一文。本報組織規程三十一年度工作計劃，下期內登，願便在此預告。