

聖教雜誌

REVUE CATHOLIQUE

期八第 N°229 卷八十第

目 要



勞工問題之解決法	.....	編者
康德派或名批評派	.....	徐宗澤
小詩	.....	徐宗澤
聖寵論	.....	徐宗澤
小詩	.....	徐宗澤
公教信友福煦上將	.....	吳應楓
聖母升天對	.....	吳應楓
新時代評論：女子教育	.....	提高婦女人格
廢娼問題	.....	提高婦女人格
一個值得記載的婢女	.....	夢痕
教中新聞	.....	夢痕
國際和平運動及國際同工合作之公教青年同盟大會預誌	.....	夢痕
全球公教青年同盟通信社事務	.....	夢痕
澳洲屬亞包埠之聖教	.....	夢痕
統一經又為繼之幾個回聲	.....	夢痕
中華公教青年會總部成立之經過	.....	夢痕
遼寧教友歡迎華籍張主教誌盛	.....	夢痕
河北趙縣教區張若望大司鐸蒞臨誌盛	.....	夢痕
河北永年新區新監牧誌	.....	夢痕
粵 湘西美籍三司鐸被匪殺害紀畧	.....	夢痕
廣州陳厲貞女士大學畢業紀	.....	夢痕
定海玫瑰聖母堂之喜聞	.....	夢痕
江蘇梅門公教進行會成立紀畧	.....	夢痕
中外大事表	.....	夢痕

行發社誌雜教聖

月八年八十國民

匯家徐海上發開館本

類紙聞新為認號掛政郵華中

●本社啟事

諸君：

對於現代思潮欲知所適從者，

於新問題欲得正確觀念者，

欲求哲學新知識者，

欲究天主教道理者，

欲交換學術意見者，

請即日訂閱

聖教雜誌

價目

月出一期，每期大洋八分，全年八角，郵費國內一角二分，國外四角八分，訂閱五份以上九折，十份八五折，二十份八折。

內容

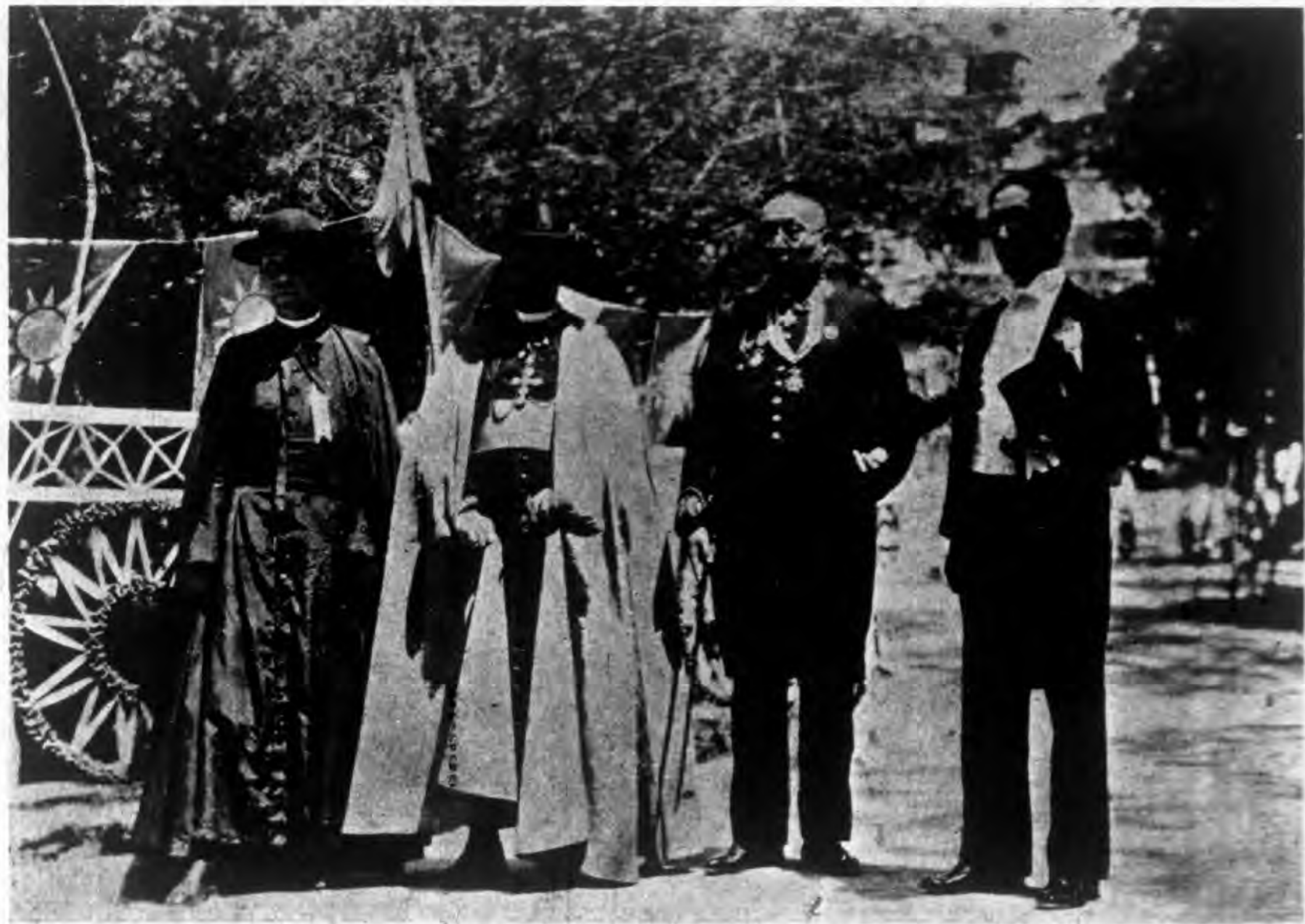
有插圖，社論，論說，傳記，研究，說林，雜著，教中新聞，教育消息，時事記述等十數欄。

熱心推廣本社工作之閱報諸君！在最近數月中，編者見訂閱本誌者之加增，欣慰之下，誠懇的感謝諸君宣傳之效力，望諸

君在親友中再多為介紹，不勝欣盼之至。

●收買志書通啟

逕啟者。敝處收集各省府廳州縣志書。已得千有餘部。惟所缺尚多。對於東三省。新疆。雲南。貴州。廣西。四川省。尤屬寥寥無幾。自經敝處在本年本誌第三期上。開列所缺書名後。各省諸位司鐸及先生等。代搜集者。頗不乏人。足見諸君保存文獻之至意。曷勝欽佩。且多感激。今再懇諸君。如家有藏書。而肯割愛。繼續將書名卷數冊數。纂修人姓名。刊印年月及書價。開單見示。書無新舊。但與敝處所藏不相重複者。即當通函商講。端此佈達。順頌
台祺 上海徐滙天主堂藏書樓敬啟



剛 總 主 教 參 加
孫 總 理 奉 安 時 之 攝 影

(贈 祺 增 陸)

一九二九年中華公教信友進會北平教區全體職員合影



論說



●勞工問題之解決法

編者

「勞工神聖」一語，爲今日持社會主義者之金科玉律。若以信光觀之，則此語亦有理由。耶穌基多天主而人，亦躬親勞苦；教友作工，立意爲主，有天國之賞報，勞苦之下，金玉藏焉。「勞工神聖」此其真旨。勞工有超性之價值，亦有本性之價值，卽勞工是靈明性體者之工作。故待勞動者，當以愛德，當以公義。以愛德待勞動者，卽其知識生命，倫理生命，宗教生命，僱之者，當兼念及之；凡傷風敗俗之事，違背信仰之舉，種種害及人之身靈者，僱主有防之之責。凡事有足以發

展求真求美之德，扶植宗教之舉者，僱主有獎助之任，此其大較也。

以公義待勞動者，卽以公道的工錢，給與勞動者。勞動者要活命，有衣食住之需用，有妻子兒女之養活，非有銀錢，何以盡此責任？工人活命之方法，惟在出其勞力，以得勞資；若勞力之所得，不能自己活命，不能贍養一家，此豈事理之當然哉？故公道之工錢，對上所言，當兼顧及之。

雖然，勞動者對於僱主，亦不當過於苛求；當忠於作工，勤於將事，彼此洽助，彼此原諒，以互得其利益。若以罷工爲要挾，加薪爲後盾，此則擾亂社會，萬不能容忍者焉。總之，勞資間，當有愛德與公義，則社會常有和平秩序矣！

* * * 康德派 Kantisme 或名批評派 Criticisme * * *
 * * * 徐宗澤 * * *

一 緒言

人爲萬物之靈，身處天地之間，目覩凡百形形色色，光怪陸離，尋思默索之餘，驚訝不置，爰究其理，而窮其性。蓋人於知識，必求其完備也。但求知之心，在知之主觀；求知之物，在知之客觀。二者，有何媒介，居中聯結？有媒介矣，安知主觀自身，其知識與事物在客觀者，兩相符合乎？於是發生知識問題，而學說紛紛矣。

康德 Kant 以前之哲學，僉謂：悟司於事物，能知識；於知識，能確實。初未嘗懷疑悟司之能力也。古謂之獨斷論 Dogmatisme。然

知識於事物，初以爲確實者，不久而見爲錯誤矣。例如昔人以太陽繞地而轉，地則居中不動，實則地繞日，日不動。然則昔以爲確實者，實錯誤也。此懷疑論 Scepticism 所由興焉。

懷疑論者，卽疑知識能確實否。上所云主觀自身，其知識與事物在客觀者，兩相符合否，是也。從知懷疑論者，乃所以矯正獨斷論也。然未免失之太過，蓋謂：悟司於事物，無知識能力，於知識無確實能力。

康德欲調停獨斷懷疑二說，於是創批評論 Criticisme 評批論者：

- 一 確定知識之能力，
- 二 確定能力之界限，
- 三 推論知識所由成立。

但是批評論，笛卡爾 Descartes 前已有，洛克 Locke 與萊布尼齊 Leibniz 嘗踵之以求解決之方。洛克主經驗論，Empirisme 以經驗是知識唯一之確實源流，故其學說偏重經驗。來意別內齊主唯心論，Idéalisme 以物為心造，世物之實有與否，問心可也。故其言多重唯心。康德則自居於二者之間，舍短取長，「創言超脫法」Méthode transcendental 先天法是矣。」又曰「批評法」，原本根究心外之物，實有否也。康德謂知識之確實，皆由知之主觀諭令之而成焉。此法之宗旨，先在研訊知識之先天條件。先天條件，不從經驗生，換言之：謂在經驗之先也。蓋用以解說知識之所由成立，並不究問所知之事物也。

論說 … 康德派或名批評派

二 學說

康德德人也，生於一七二四年，卒於一八〇四年，哲學批評派之始祖也。其學說盡在所著之「純理批評」Critique de la raison pure「實理批評」Critique de la raison pratique「判決批評」Critique du jugement 三書中，於哲學，有三大問題：

- (一) 人能識者是何物？
 - (二) 人當為者是何事？
 - (三) 人能希望者是何種？
- 故康氏哲學，可括以三大端：
- (一) 學問是實有的，但祇在現象，外殼外皮而已。物之所以為物，知識無由搜及也，換言之：心外之物，自身自性，Noumènon 無從摸索，以知識所及者第現象 Phéno-

ménou 耳。

(二)事物顯現於外之現象。有明司抽象之模以範鑄之 *Formes de l'intelligence*。模者形式也；指明司神靈之模型，以範鑄判決之功用，故判決皆藉此成焉；換言之：明司以自性之模型，令判決有普遍性及不得不然性；緣知識組成之條件，蘊藏明司之內，此康德答何物問題也。

(三)物之本體，雖不能認識，但倫理上之本分觀念，既為絕對的，確實的，足使人對於形上物有切緊關係也；此康德答何事問題也。人對於形上物，既有切緊關係，則人對於此形上物，有應盡之本分；有應盡之本分，則必有應得之希望，此康德答何種問題

也。

第一第二端關於純理批判，此康德形上的不可思議學說 *Agnosticisme métaphysique* 也。

不可思議者，據康德之說，物之所以為物，即物之自身自性，非形下者，乃形上者，故不能認識，能認識者，祇物之現象，外殼外皮，此其所謂不可思議也。

第三端關於實理批判，此康德倫理的獨斷學說 *Agnosticisme moral* 也。

倫理獨斷者，據康德，人為萬物之靈，異於禽獸，故對於倫理界，有本分之當盡；盡此本分絕無條件之協定，換言之：即獨斷也，今試進論之。

形上的不可思議學說 康德謂學問非

他，乃數種有價值之判決；判決非他，乃悟司之作用，否決，或確定二觀念之相合也。如曰：天是高者，此判決高之觀念，相合於天也。

判決成於三：（一）主詞，（二）賓詞，（三）紐詞。此處天字，主詞也；高字，賓詞也；是字，紐詞也。所以紐合天與高二字也。但只有數種可為學問，餘則否。

緣成學問之判決，當有普遍，不得不然，及廣大三性。

是普遍判決，普遍謂有主觀模型以紐合之，此主觀模型在眾人是一律的，是普遍的。但依純正哲學，其普遍，在主詞賓詞，皆有普遍性質，無時地之限隔也。如曰：人有靈動物，千古常然，萬方一致。

是不得不然的，不得不然判決，謂悟司不由經驗。但依純正哲學，其不得不然，在賓詞之不能不紐合於主詞也。如曰：二加二為四，四之賓詞，不得不紐合於二加二之主詞。

是廣大的判決 *Extensiv*，廣大謂賓詞，由經驗，不從主詞理意中分析出來的，故此種判決，能加增學問。但康德不重在此，重在此種判決，如何能成耳；質言之：如何使判決是普遍的，是不得不然的，是廣大的。意謂學問之成，不在觀念，但在一種判決，具有普遍，不得不然，及廣大的三種性質，康氏謂：分析判決 *Jugement analytique* 綜合判決 *Jugement synthétique* 不常有此三種性質，因分析判斷，雖不得不然的，雖普遍

的，緣其賓詞，由經驗之故，但不是廣大的，緣其賓詞，已包含在主詞中，而分析出來的，故無學問之可言。但依純正哲學，主詞只從義理，實見賓詞，足與紐合者，謂之分析判斷，如云：二加二為四，故分析判斷，實有普遍的，不得不然的，廣大的上三性質。今康德說：判決句內賓詞，已包含在主詞中，而從主詞內分析出來者，謂之分析判斷，如曰：形體有（首詞）粗細（賓詞）者，粗細意，已包含在形體義故也。以形體既為有形之物，必有大小，大小者幾何之謂也；有幾何，必有大小廣狹之義，故粗細意，已包含在形體義中，並無新得，不增學問。綜合判決，固為廣大的，緣賓詞不包含在

主詞中，但由經驗而得，如曰：此方地土乃平坦者，平坦意判決，由經驗新得，故足以增學問；但此判決，非不得不然的，非普遍的，緣終不脫離經驗也。判決既非不得不然的，既非普遍的，能增學問，而實非學問，故綜合判決，亦不能成立學問焉。但依純正哲學，如只從主詞義理，不能實見賓詞足與紐合，而由經驗徵見者，謂之綜合判決。今康德說：判決句內賓詞，不包含在主詞中，但由經驗徵知者，謂之綜合判決。康德謂：人固可以有學問，學問須有普遍的，不得不然的，廣大的性質之判決而來；於是尋思默索，自誇尋獲第三種判決，此種判決，有上言三性質，故能成立學問，此

判決即先天及綜合判決是也 *Jugement synthétique à priori*。

康氏所誇先天及綜合判決，實杜撰之判決也。判決惟有二種：或為分析，或為綜合。分析判決，又曰先天判決，康氏所謂先天及綜合判決，即純正哲學，所謂分析判決。康氏謂：是先天判決，以其不得不然的，及普遍的性質，非由經驗，但由悟司，此說與純正哲學同。但謂綜合判決，以其廣大的性質，由經驗新得，能增學問，此則不同。康氏於是釋學問之定義曰：學問者，是集合先天及綜合判決成 *Complexus du Jugement synthétique à priori* 者焉。

論說…… 康德派或名批評派

條件，*Conditions à priori* 使此判決之能成，今試條析其理想也。

康德謂：知識成於二：一客觀方面，一主觀方面。客觀方面，一切事物 *Matière* 是也；事物云者，依康德意，非物質之謂，乃因事物所生之一切感觸 *Impression* 可為知識之資料者也。主觀方面，有：

(一) 覺司模型 *Formes de sensibilité*；覺司模型云者，即主觀之狀態也。因康德謂覺司有一種模型，專為離合其感觸。模型有二：

一時間模型 *Forme du temps*。

一空間模型 *Forme de l'espace*。

時間為內感覺的模型，空間為外感覺的模型，皆主觀之純素型；外感未來時，此模型空空如也；迨有感觸，此二模型即行動

作，感觸因之而有延久，及擴張之性質。

(二)悟司十二範疇 (Catégories de l'intellect) 範疇云者，依亞里斯多德 Aristotle 解，乃所思之事物；依康德則不然，乃連合概念之工具也。

夫人生而靜，天之性也；感而後動，性之常也；外官不接受外物則無感於中；一接受外物則感覺 Sensation 生焉。感覺既生，主觀之時間模，空間模，運其能力，組之，織之，經之，營之，而感覺即因之延久， Duration 因之擴張； Extension 遂致明覺 Intuition sensible。其故非也，現象既經知覺，非藉主觀之時間模，空間模不能成立，此即康德之覺司批評 Critique de la sensibilité ou esthétique transcendental 也。

外官接受外物，而生明覺；因時間模，空間模而成知覺；然而非真知識也。蓋祇藉覺司之模，真知識猶未至成全之境，不過因其淘汰之功，已成爲知識之資料耳。故又須有明悟抽象之模，以範鑄之爲資料焉。蓋判決之普遍性，不得不然性，不能由經驗而生，必由明司，明司有一種模型，專爲支配判決，以成學問。

依康德知識與判決，二而一也，其判決有特稱判決 Jugement particulier

全稱判決 Jugement général

單稱判決 Jugement singulier

總言之，幾何大之判決也。 Jugement de quantité

肯定判決 Jugement affirmatif

否定判決 *Jugement négatif*
 無窮判決 *Jugement infini*
 總言之，如何品之判決 *Jugement de qualité*
 也。

斷言判決 *Jugement catégorique*
 假設判決 *Jugement hypothétique*
 選言判決 *Jugement disjunctif*

總言之，對待式之判決 *Jug. de relation* 也。

蓋然判決 *Jugement problématique*
 實然判決 *Jugement assertorique*
 必然判決 *Jugement apodictique*

總言之，樣品式 *Jug. de modalité* 之判決也。
 此十二式判決，有十二明司模型以支配之也。

支配全稱判決，有全體模型 *Totalité*

支配特稱判決，有多數模型 *Pluralité*
 支配單稱判決，有一致模型 *Unité*
 支配肯定判決，有實在模型 *Réalité*
 支配否定判決，有否決模型 *Négation*
 支配無窮判決，有界限模型 *Limitation*
 支配斷言判決，有實體模型 *Substantialité*

支配設假判決，有原因模型 *Causalité*
 支配選言判決，有公共模型 *Communauté*
 支配蓋然判決，有可能模型 *Possibilité*
 支配實然判決，有實有模型 *Existence*
 支配必然判決，有緊要模型 *Nécessité*

此十二模型，支配外官所得之感覺，已由主觀之時間模空間模，組成而變化為明覺者，使之範鑄於明司之十二模型，成為知識之對象，方能攝取之。

然覺司二模型明司十二模型，其品式既非同類，使其同力合作，而得知識，又須一官具爲居中之紐合，即居於覺司明司之中間以搏糅之，使覺司紐成之明覺，和合於明司模型，此官具，即想象司之官能，此即康德之明司批評也。(Critique de l'entendement on analytique transcendentale 今特列表以明之。

甲 (一) 幾何大	乙 模型
全稱判決	全體模型
特稱判決	多數範疇
單稱判決	一致範疇
(二) 如何品	
肯定判決	實然範疇
否定判決	否定範疇

不定判決 界限範疇

(三) 對待式

斷言判決 實體範疇

假言判決 原因範疇

選言判決 公共範疇

(四) 樣品式

蓋然判決 可能範疇

實然判決 實有範疇

必然判決 緊要範疇

外官接受外物，而生感覺；感覺藉覺司主觀時間模，空間模，而成明覺；此判決之資料，來自經驗，故判決是廣大的；明覺因明司十二模型，而成知識。時間模，空間模，十二模型，爲主觀的，爲眾人一律的，故知識是不得不然的，是普遍的，此先天綜合判

決之所以能成爲學問者也。

由覺司二模，明司十二模型所得之知識，（卽判決）推而至於最高級，則生三觀念：一靈魂，一世界，一造物主。然此三者爲何物？人不得而知。緣此三觀念，皆爲理司之工作，此卽康德之明理司批評（*Critique de la raison ou dialecte transcendental*）是故超形不可思議學說，所以答能知者何物問題也。

綜而論之：康德謂知識之對象，由主觀組成之，資料者外來之感覺，工作者藉覺司之空間模，時間模，及悟司之十二模型，陶之，鎔之，以成對象，而認識之，故知識之對象，乃主觀的。簡言之：主觀者知識之對象也。主觀外物之本身（*Noumenon*），無由知之

也。

注意●依康德說，覺司，悟司，理司，爲組成知識之三司。

倫理獨斷學說 倫理學說者，導引人之行爲合於天秩天叙之學問也。秩叙者行止合於靈明之性；而遵守之倫理，應基於全備無缺之幸福，卽享見造物主是；此哲學之正義。

康德學說，則反是，其倫理根基，全構造於義務觀念；義務觀念，在善其心願，以自由而從有理之願欲也。

蓋彼以爲世上無一物，比善其心願之價值更爲絕對也。善其心願云者，不在止於至善，而在修其心願，既不在止於至善，故至善非他，祇在心願之善修耳！善修非他，

論說

康德派或名批評派

在義務之善盡，故欲司爲義務之主觀，兼爲義務之客觀；質言之，欲司者義務，義務者欲司。故康德之倫理學，無客觀歸向，因謂之模義倫理學 *Raison pratique* 也。

康德既本義務觀念，爲倫理之要素，故謂倫理之幸福，一卽造物主，靈魂，永生等之具體，一皆從此義務演繹而來也。

康德之倫理幸福，端在遵守法律。法律者欲司自定之，自守之。但依純正學說，法律淵源自造物主；蓋法律之創造與遵守爲二物。

乃康德不辨法律之創造與遵守，而概歸之欲司，故其倫理，無客觀，故倫理之幸福，祇在欲司遵守所定之法律，不亦大謬也乎？

且謂遵守法律，卽敬重法律；法律者良心上第一作用，作用者獨斷之命令，命令者命行一事，無商榷協定之謂也。故獨斷命令是絕對的；是欲司創造的，是欲司遵行的，欲司爲出令者，兼爲守令者，此欲司之自治能力也。

又謂獨斷命令，有一定格式：

一曰，一爾該如此行，使爾行爲，能爲表率，能爲大眾之法律。

二曰，爾該如此行，或關爾身，或關他人，視爲行事之宗向，非同方法。

三曰，爾該如此行，使爾欲司，用其命令，創造大眾之法律。

倫理義務，既爲一定的，絕對的；故此獨斷命令，包含許多真理，否則獨斷命令，不能

得有上言之真理，此即康德之實理假定。實理者人生之要需，假定者以此真理不能證明，祇當信從義務包含所命之事，能行與不能行，故實理第一假定，當然是自由權；因無自由權，不發生責任，既有義務，故該心信自由主權之實有也。

人生在世，有一成全地，為人當趨赴者。在此生終不能至，當在他生得之，此靈魂所以永不消滅也；其實理之第二假定也，既有義務，故當心信靈魂之不死不滅也。人有自由權，故能為善，為惡。為善有賞，為惡有罰，此倫理之常道，而操賞罰之權者，厥惟造物主；其實理之第三假定也，既有義務，故當心信造物主之實有。

綜上觀之：實理 *Raison pratique* 明示我義

務之觀念，導引我承認事物有實體；然此實體，此主權，此靈魂，是永生不滅，此造物主等等觀念，都是假定的，不能用理證明；但為人生於世計，不可少之要需也。故倫理獨斷論所以答人應行者何事，亦所以解決人應希望者是何物也。

三 宗教

人生天地間，挾一宗教思想而來也，此思想根於人性，賦於天者也。宗教者，示人與造物之關係，即人對造物應盡之本分，此宗教之真確定義也。康德之宗教，則異於是。謂：宗教之要素非他，倫理之義務，如神之誠命，應遵守不可缺者，非義務而何？故其宗教惟屬倫理，以宗教之存在，不過為倫理之奉行而已。無

倫理，則無宗教；倫理外別無宗教，造物，靈魂二者，倫理之所以成立也。

但此二者，不能用理証之，祇能以心信之，以此宗教，非悟司所司，欲司之所司也，倫理之所以生存也。

宗教之本於性者，使夫倫理義務，能挾神之命令以命令耳。至宗教之奧意，不外形諸外之威儀而已。如基多教，所謂原罪者，不外人性傾向於惡之表銓也；降生救贖者，不外倫理法律之表銓也；天主聖子者，不外遵守倫理法律至高階級之表銓也；聖教會者，不外人生社會，遵行倫理法律之表銓也；宗教禮節者，不外瞻禮之表銓也；此康德宗教之大旨也。

故康德之宗教，並非實在的，完全基本於

心信，不因悟司光以得之者也；且此心信，並不根於造物無上之權，所以默啟真實等之原理，不過爲人事尋常日用之倫理，不得不有一假定耳。

四 駁義

康德之哲學，誤點甚多，其大謬有三：

- (一) 先天綜合判決；
- (二) 判決成於模型之盲從配合，即謂人判決時，不知判決之理由，紐合判決之賓詞，主詞，祇用悟司之模型，盲爲配合。
- (三) 萬物之自身自體，人不能認識，故欲駁康德之批評論，當於以上三誤點，以批解之也。

(一) 先天綜合判決無根據，康德謂學問

之成，成於知識之廣大，普遍，不得不然三性質；非此，非學問之真詮。又謂分析判決，祇有普遍，及不得不然二性質；無廣大性質。綜合判決，祇有廣大性質，無普遍及不得不然的性質，惟先天綜合判決全有之，此欺人之語也。彼所謂先天綜合判決者，即純正哲學之分析判決也。彼既誤解分析判決，故創先天綜合判決以代之，彼稱判決之普遍，及不得不然二性質，不自經驗來，獨自悟司，殊不知此二性質，其資料，實自經驗來；惟其義理，則自悟司來；即從抽象 Abstraction 歸納法 Induction 以得之，乃成學問，彼謂獨自悟司來，是何理証耶？

論說 … 康德派或名批評派

(二) 判決不成於模型之盲從配合，試設譬以明之：如二加二為四，此判決也。在判決前，悟司實見二加二成四之理由；蓋二是兩個一，四是兩雙一，一一寫在紙上，便是一一，一一，非四而何？在判決時，悟司實見二加二成四之無訛；蓋紐合賓主二詞，有紐合之理由。判決後，悟司又能回勘所判決之紐合，有實在的理由。此理由，內勘諸悟司，一一呈明如卦。康德今謂判決是機械的，非理由的，但藉模型，盲相配合，直無理取鬧耳。(三) 物之自身自體，人能認識，據康德事物分二：一現象，二本體，現象可認識，本體則不能；世界，靈魂，造物，不屬現象，故不能認識；但為人生倫理生存計，當心信其實

有耳。

此無稽之談也，蓋藏識良心，與人身自體，無分現象與本體，是一個，是一物，緣現象，乃本體所呈，本體乃現象所顯，故無現象，本體之判別也；用內勘之工作，我知我是因藏識，我覺，我知，我欲，皆由藏識而知之，故物之自身自體，人人能認識之。

此箇人自身之實在，實在者個人自體之實有也。實有者即物物各有其有也，與局自體之有 *Individuum* 爲更廣也；實有的觀念，藉抽象而得，既得之一切實在之有，如萬物之實體，萬事之原因，不難推得之矣。人爲有靈動物，因其有靈，故能回光反照，內鏡自體，而藏識生焉。因此知有感覺，因

此知有思想，因此知有願欲等等。但諸此觀念，或往或來，而藏識如主人翁，坐觀波浪之起伏焉。波浪非主人翁，主人翁必有其自身自體，實在之有也。實在之有，即自立之有；有在己，非如波浪之有，自他有也。至論萬事之原因，亦以回光照之，譬如手足動搖，苟不欲則不動不搖，然則搖動以我欲爲萬事原因，可作如是觀。

以上之原因，是身內之原因，藉回光反照而得之。身外原因，亦藉靈光反照而得之，如照見萬物廣大精微，斷非人力所能成，成之者必有造物在，如造物之廣大精微，必駕乎萬物之上，而不囿於萬物之中，與萬物爲一體，如多神教之謂者，如無神教之不知有造物者。既得萬物之原因爲造

物，人亦受造之一，對於造物之關係，有耶無耶？

五 結論

近世紀，哲學中有名於世，響影極大者，莫如康德，其哲學，根本之誤，理論之偽，淆惑人之智識者實多，由批評論，演出偽學尤多；如主體論，Subjectivisme 如不可思議論，Agnosticisme 如唯心論。

康德以前，哲學家皆謂普遍的，不得不然的判決，俱以事物之呈顯悟司，悟司藉抽象 Abstraction 之功，取其要素，Essence 以成之，事物之現象變，事物之性體不變，事物本有普遍的，不得不然的根基，但其原因，不自經驗來。

康德之說反是，謂普遍的，不得不然的判

決，均來自悟司之模型，而範鑄之。悟司搏糅事物，以生知識，非事物給悟司，以所知之材料也。故知識是主觀，非客觀的也；故知識之主觀是悟司，知識之客觀亦悟司，此即康德批評論謬點之所在，研究批評論之學說者，可不慎哉。

小詩

傑

(一)

蜜蜂呵！

我來親近你，

爲什麼反刺得我這樣的痛？

(二)

朝暮的雲色，

同是美麗而又可愛的采霞；

怎奈牠們的成績，

却變作光明和暗黑呀！

稜著



聖寵論 (續)

徐宗澤

學題三十八 馬利那等解釋有效寵佑之說有其圓滿充足之理由

馬利那等學說之概要
耶穌會超性學士中若馬利那
Molina 若蘇亞來 Suarez 之論

有效寵佑，在第一行已必有其實效者，謂此從人自由意志，選擇從違之後，而知此寵將必有其實效，即天主預見人自由之意志，順從此寵，乃即給此寵，故此寵之必有實效，如操左券也。
今再進問天主從何道以知此？曰：天主用

其中知 Scientia media 知之。天主之學問，吾人可以理想區別以三種：一悟知 Scientia simplicis intelligentiae 二視知 Scientia visionis 三中知悟知能知有之事物，如黃金之山。視知知將來實有之事物，或為將來不能不有者，如明日之日出，及將來之日蝕；或由人自由之意志而將有者，如伯多祿明日到上海。中知知將來能有而實未行之事，如設堯舜生於民國時代，將去帝制而行共和。如此之事，固為能有，然非實有，介於能有實有之中，故謂中知。
天主給人有效寵佑，使之能得救也；吾人可設想救靈之程序，如下所述。而此程序，並不相反天主欲救眾人之真意，而與理性亦符合者也。

- (一) 天主用其悟知之學問，洞知世界之能造，與人類之能提高至超性之倫序。
- (二) 天主繼用中知之學問，洞知如給人聖寵，為助人救靈之方法，有為人所善用者，有為人所不善用者。
- (三) 天主從其中知之學問，又知如給人以此種聖寵，人必善用之，而有其實效，即有效於是欽定 *Prædedit* 給以依中知寵佑 於此。故此有效寵佑是從天主之好意而來。
- (四) 天主用其視知之學問，洞見救靈超性之動作，由人之善用其所給之有效寵佑而產生者，將來有其絕對的實效也。
- (五) 天主既由其視知之學問，見有人修德立功，保存寵愛以至終日，於是規定此人得享天國之永福。

雜著 … 聖寵論

今再以具體的事實明之。天主在永遠無始之始，在未欽定給賜此寵於伯多祿之前，洞知如給此寵於伯多祿，伯多祿將有何種動作也。繼而天主以仁慈之心，欽定給此寵於伯多祿，且預見伯多祿將必順從此寵也。故天主之預知是確定不移的；而伯多祿在未行超性救靈動作之前，而其必順從此寵也，亦確定不移的。因此人自由之意志，亦無絲毫之損害。反言之：天主亦能依此序預見所給於保祿之同樣聖寵，將來不會善用，適與伯多祿相反，故為純粹的足夠寵佑。是以有效寵佑與足夠寵佑，在寵佑之本身，並無區別，惟人出以自由之意志，從之違之，於是在終境分別之耳，初未嘗有效寵佑預定人自由之

意志爲此爲彼也。

準此觀之：有效寵佑在第一行已有其實效之必定；然此實效不在此寵內性 *Intrinsece*，

insece sua natura；然在外者 *Extrinsece* 卽

(一) 如天主於某時某地，給此聖寵於伯多祿，在伯多祿順從之前，此寵在實際上，已有其實效之必定。此爲對象之必定 *Infallibilitas objectiva*。

(二) 然天主所以知此者，因有中知之學問，卽洞見於某時某地如給此寵於伯多祿，伯多祿必順從之也。此爲認識之必定，*Infallibilitas cognoscitiva*。

(三) 天主於是積極的，絕對的欽定在某時某地給伯多祿以此寵，而欲其實效之必現，此爲志欲之必定 *Infallibilitas ar-*

是以有效寵佑在第一行，已有其實效者，其故因此寵有其對象之必定，認識之必定，志欲之必定也。但天主所以知之者，實藉其中知之學問。

再進求其三必定之根基在何處，吾曰：對象之必定，其根在人自由之意志決定，卽天主預見如給以某寵，伯多祿將來必順從此寵，而有超性救靈動作之決定。條件一實踐，一如天主給以某寵，一則動作之必產生，如響隨聲，故人自由意志之決定，乃爲聖寵實效之原因矣。

認識之必定，其根在天主之中知學問，卽洞知如給以某寵，伯多祿必定改過遷善也。迨天主欽定給以某寵也，則伯多祿之

改過將必實踐，故此中知之學問，有此事實之真理，所以由此中知所得之知識為必定也。

志欲之必定，其根在天主聖旨之欽定，天主由中知之學問，洞見如給某寵於伯多祿，則必改過遷善。故在主聖旨未欽定給此寵之前，伯多祿之改過，已有條件之必定。及天主聖旨欽定給伯多祿以此寵，而伯多祿之改過，隨之而定矣。

此說有其圓滿充足之理由。

馬利那論有效寵佑，謂在第一行之實效，來自外，非由寵佑之內性，即來自對象之必定，認識之必定。此說也，有其圓滿充足之理由。

第一，因人自由之意志，如是得無損害；蓋

聖寵不強迫人以不能不從也。

第二，因天主藉其中知之學問，及人自由意志，（條件一實踐）將來之決定，已能洞悉人將來之所為；又因其聖旨，欽定給人有效寵佑，使必得其實效；故此有效寵佑，將來必實現也。

第三，此系統之解說，更能顯示有效寵佑，為天主之大神恩，因天主用其中知之學問，見此寵之有效而選以給之；天主固亦能給以足夠寵佑，並不緊要必給以此寵。此所以更顯天主仁慈之心也。

第四，此系統又明示超性救靈之動作，完全來自有效寵佑，因此有效寵佑，不特以其倫理之扶助，鼓勵人之欲司，興起其向慕之情，且施以著形之能力，與已由

聖寵所提高之欲司，共力合作，以產生救靈之行。此所以既不妨害人自由之意志，亦不減少寵佑之能力，二者兼顧得全矣。準此言之，馬利那之系統豈不有其圓滿充足理由乎。（寵佑論完）

小詩

(三)

誰說：一定是秋天枯黃的老葉，
纔會飄掉？

那春天鮮艷的花瓣，
也隨着流水去了！

(四)

柔和皎潔的滿月，
慰藉了黑夜煩悶的人。

聖母呵！我永感你的慈恩。

公教信友福煦上將

吳應楓

凡讀過歐洲大戰史者，莫不識福煦上將，斯偉人前月死於巴黎。當時余在英，每日瀏覽報紙，遇有關於福煦之記載，必格外注意，摘錄其綱要。今課稍暇，披閱所書，覺將軍為法國之光，亦吾公教之榮，非尋常將軍可比。爰集所搜鱗爪，草此一篇。題名公教信友福煦上將。

上將以一八五一年十月二日，誕生於法之帶爾帛 Tarbes 洗名輝而第曩 Ferdinand。酷嗜騎馬，先後肄業於聖彌爾爾公學，Le collège de St Michel 及梅士 Metz 之聖格來孟公學，Le collège de Saint-Clement 二校皆耶穌會修士所立。一教師論福煦

曰：「此生剛毅而良善，緘默而多情，急劇而沉思，髮作金栗色，頷作正方形，行時頭稍俯，迎面而視人。」又一教員評福煦曰：「幾何之明悟，有工業學校 L'École Polytechnique 學生之才。」氏負笈於梅士時，嘗因諸生一致推選，得品行獎賞；又嘗參與工業學校之會考，將軍自記曰：「筆考舉行於梅士，考題為青年當預備其能力，我從軍之志遂決。至於我之如何完卷，已不能記憶，所尚不忘者，即翌日為八月七日，適逢主日。人告余皇帝聞花爾培克及未生蒲爾 Forbach et Wissembourg 之敗，立於上岸之夜，登舟他往。督撫衙署，前晚旗幟高懸，燈光鮮明，今則門窗緊閉，牆上一告示，上書馬克馬翁 Mac-Mahon 上游敗

於灑而 Sarre 忽拉薩 Frassard 將軍被迫後退，退兵有序。拿破崙此日也，於此告示之前，我堅決我將為兵。」繼福煦果入步兵第四團，然不久和約簽字，戰雲消散。將軍乃嘆曰：「發端竟如是耶！然不足介意，我豈為此而氣餒！」戰後聖格來孟公學復課，將軍復入校，時梅士尚為德人所佔。據福煦曰：「我深覺我為法人之尊嚴，我立誓再不讓我錦繡山河，憑人宰割。」一八七一年，將軍進工業學校，既抱高遠之志，摩拳擦掌，奮勇而前，於軍事學上，一日千里，大有心得。一八七五年，升中尉，閱三年，擢軍佐；一八八六年，入高級陸軍學校。L'École Supérieure de Guerre 一八九五年，授戰畧於斯校。嘗謂學生曰：「軍人當有

黑鉄之志願，事機愈緊急，措置更當沉靜。軍人當識天責，尙紀律。勝仗非他，卽於戰爭上，不肯自認被人征服。勝仗常隨悟欲二司出類之人。指揮非神秘之舉，然當善爲出令，出令於行令之人，循序而下，不可躐等；運籌乃指揮之靈。其論軍事之書，一爲戰爭時之行爲，一爲戰爭之綱義。一九〇七年，升少將。內閣總理克來孟騷 *Clemenceau* 命將軍長高級陸軍學校。將軍曰：「總理先生，我兄爲耶穌會司鐸。」克來孟騷曰：「我明知之，然又何害，君能陶冶才將足矣，餘非我之所求。」於此可見將軍之耿直。一九一一年，擢中將。一九一四年，歐戰起，將軍縱橫於戰場，爲國家奔走，其功績之大，早已有口皆碑。無庸喋

喋。一九一七年，五月十五日，爲參謀部總長。明年三月，出任協約國全軍大元帥，督率八百萬大兵，於五百基勞邁當之戰線內，與凶橫之敵軍奮鬥，卒仗其威望智謀，壓倒敵人。馬爾納 *Marne* 第二次之勝仗後，升上將。是年十二月大戰告終。無何，福煦被選入法國翰林院及科學翰林院。余嘗謂福煦爲有名有實之天主教友，今當稍爲引証。大戰時，人每見將軍至伯隆 *Ploujean* 堂內，恭與彌撒，跪禱領主，時率村中童子赴堂祈禱。將軍在營，日於小堂中，作默想二刻。蓬蓬 *Bonhou* 村人謂將軍，每逢主日，到堂參與八下鐘之彌撒，雜於教友間，手執一經，誦彌撒規程。或者告總理克來孟騷曰：「福煦過事神業，恐有

害戎機。克氏答曰：「讓之可也，戰事至今勝利。」一月一六日，龍德 *Le P. Lhande* 司鐸往見將軍，適其病。見司鐸至，高伸其右臂，口喃喃曰：「天堂！」三月二二日之巴黎回聲報 *L'Echo de Paris* 記曰：「此大信友為盡信友之本分，不待其終期；平居時按其習慣，赴鄰近之司鐸住院，領告解聖事。病中多次見龍德司鐸，二二日見童子司鐸 *L. P. Douceur*。龍德司鐸曰：「一日子往問將軍病。」子謂之曰：「上將軍，小病不足憂，不久當可痊愈。」將軍曰：「神父，我覺隨時可以至於無上判官前。」言畢，行告解。二月十四日，龍司鐸為將軍行終傳，將軍神志清明，親口答應經文，熱切動人。將軍死後，夏勞樞機 *Le Cardinal*

雜著 … 公教信友福煦上將

Charost 於其致上將夫人哀電中亦曰：「將軍每往禱於加碎爾聖堂中。」 *L'Église Cassel* 戰後將軍游倫敦，備受歡迎。在一圓桌上，除其煙斗外，又有一大本經書，外裏黑布，業已做舊，指痕重重；此書合新經，彌撒經，及師主篇而成；蓋乃其隨身物。威斯敏斯樞機步爾納 *Le Cardinal Bourne* 頌揚福煦曰：「斯人實遺我眾熱心真實公教教友之模範，一生常顯信奉天主，及倚仰上智之心。憶十載前，在倫敦慶祝戰勝，我嘗謂將軍曰：普世之人，皆驚訝將軍之功。彼應曰：此皆出自天主上智。」樞機又嘆曰：「斯人實為大將軍，大信友。」樞機薩加賚於其追悼辭中，稱福煦為基多兵士 *soldat chrétien*。將軍死時，手執耶穌苦像，

三百十三

死後一聖燭燃於屍旁。室中有銀質聖水瓶一，壁上—苦像，兩旁懸列玫瑰像。總之將軍之言行之居室，無處不顯其為公教教友。

三月二十日，福煦上將既死，法京函電紛紛，爭播噩耗於塵寰；各日報雜誌，均別開專欄，頌揚將軍之偉烈。翌晨，比利士王親來弔唁；協約諸國，或遣專使，或拍哀電，共表同情。法政府議決以國葬禮葬將軍。二二日夜入木，二四日晨移置得勝牌坊下，及夜十一下鐘，運至巴黎聖母堂。二六日，在該堂行追悼禮。韋德利大司鐸 *Le chanoine Verdier* 行聖祭，所以遵上將之囑；冷斯總主教呂松樞機 *Le Cardinal Luçon* 行追思禮。當時與禮者，教宗欽使外，總主

教五，其間樞機四，主教二十餘位，司鐸不計其數。法總統，全體閣員，及重要人物，若霞飛，若貝當，以及列國專使公使皆蒞臨。樞機加賚致追悼詞，描寫大戰中將軍之豐功宏業，深謀遠慮，又極口稱揚將軍為基多兵士。今將軍之遺骸，藏於殘傷院之半圓室下。 *Le dôme des Invalides* 與拿破崙及杜蘭納 *Napoléon et Turéne* 為伍，名將與名將同葬，同流將名於萬世千秋。

●聖母升天對

慶母皇寶座初登，偕天朝同申愛戴。
懇主保慈陰徧佈，俾宇內悉荷生成。

●新時代評論十六

女子教育

談女子教育的刊物，我們已見過不少了；有許多文學是很好的，他們所持的理由，也是很圓滿的。我現在亦來談談。雖是一人云亦云，「然而也有我的理由。」

女子當有教育，知書識字：一因教育是教人做人，女子亦是人，所以也當有教育。二因女子的天職，是主家政，教養兒童，非女子的本分嗎？家庭教育，是人的根本教育；要兒童得有完美的家庭教育，為母者，豈不當先受教育嗎？三因女子為謀生計，也當有一謀生的方法；教育正所以使女子易得一職業。四因為社會道德起見，女子受了適宜的

教育，人格自然提高，不致受不良社會的勾引，而墮落了！

五因有教育的女子，能影響於社會很大；社會上有許多事業，他們在一定範圍中，能去盡職，如當教員，做慈善事業等等；所以一國的文化，也很有關係於女子。

今我再言第六個理由，就是為吾聖教會的女子，尤當有教育，有教育則能教授兒童經言，道理，栽培好教友；且對於一會口的熱心，能演出許多的助力。女子修道聖召，也能隨之而加多。

從此看來，女子教育，豈不緊要嗎？講到吾國的女子教育，較三十年前，已有許多進步了。光緒二十九年，張百熙，張之洞奏定的學制，女子教育，未談一句；至光緒三十

三年，始發表女子小學及師範章程；這是吾國女子在學制上系統上，佔領位置的時期。民國元年國民小學允准男女同學，同時頒布女中學和女高師規程。現在大學裏，中學裏，男女同學，女子求學的機會又便易了。巴望吾國女子教育，日益發達哉？

提高婦女人格 婦女運動的最大目的，豈不是要
提高婦女的地位，俾得他們在法
律上，經濟上，政治上，得與男子平

等嗎？但是我細察這個運動，婦女本身所得的利益不很多，被他人利用的地方實在不少。

你看開辦學校，要學生多，要賺錢；不能不開女禁，不能不男女同校。男女同校，學校

則有生氣，上課則有精神了。你再看看何論什麼團體，什麼開會，總要有幾個女同志在裏頭，人們方有趣味，議論方有精彩。就是在辦事室中，有了一位女士做秘書，打字員等等，辦事人員，按時刻自然到，自然勤勤了。婦女的魔力實在神通廣大！

至於商務上，婦女的勢力更大了！你要生意興隆，不能不用幾個女職員，女侍者；於是人們自然來光顧了，報紙上，雜誌上登廣告，或在牆壁上貼招紙，不能不用幾句關係婦女的話，甚至畫一個美女裝飾他十分時髦，十分好看，利用他以廣招徠。這種卑下的心理，實在可恥的；這種營利的手段，實在得法的，然而這豈是提高婦女

人格嗎？實在是侮弄婦女！

人們既不停的說尊重女性，而其所爲者如此；這也不是單單人們的過失；恐女子自己本身也有錯嗎？因爲女子喜修飾，喜虛榮，所以人們利用他們心理的弱點，以自私自利。所以要提高婦女的人格，婦女當自尊自重始。我們中國婦女有許多莊重的禮規，這是當保存的。若說這種舊道德，已不適合於二十世紀之女子；故必也學跳舞，看電影，做一個交際的明星，方是現代的女子。噫，吾恐自命爲受過新道德禮洗的女子，其人格尤在舊道德的婦女下嗎？

廢娼問題

凡在通商大城鎮中，風俗往往是
最壞的；成壞風俗的，娼妓也是一

個原因，娼妓是社會上的污點。所以國民政府現在振作精神，要實行廢娼了！前年上海租界亦嘗言廢娼，亦嘗嚴厲執行是項命令，然而娼妓未嘗少減。據某團體的調查，各種娼妓，在上海竟有一萬二千二百十名之多；可見上海風俗之壞，不下於歐美之各大城頭。

娼妓之原來，大抵也關吃飯問題，受經濟的壓迫，於是出而作此卑下的生活；以求餬口。貧窮的女子，被人買賣，淪入此慘無人道的火坑者實多。然而也有女子因爲度過浪漫生活，結果失敗，不得不忘却了羞恥，向此不道德的路上走了！

娼妓是社會上的污點，然而當局竟有徵收娼妓捐，承認其爲職業；凡不有捐照者，

是別人，正是先生的好友，姓汪，名劍虹，江蘇常熟人，在中央黨部組織部宣傳科做事，某先生隨請汪先生坐下，自己取了一只茶杯，想把那個熱水瓶拿來倒茶，乘間就問道：你那有工夫到我這兒來走走呢？汪先生說：今天我想到鷓鴣寺去會個朋友，故爾順便到這兒望望老友，不知老友可有興會同去一走嗎？某先生說：鷓鴣寺的志願已經有了好久了，但沒有個合適的人一同去，總覺一個人我遊覽，太嫌冷靜，你今天既要約我同去，那是再巧沒有，兩人正在談話的當兒，隔壁的鐘聲又響——噹——噹——汪先生說：呀！已經九時了嗎？舉手察看他的手表，確也恰恰九時。這時某先生正在急忙忙預備他的出發，把辦公的觀念早已撇開，所以隔壁的鐘聲，他果然沒有聽到，連汪先生說的什麼話，他也沒有知道，祇管在那兒東尋西摸的忙個不了，一剎那間，預備完結了，隨問汪先生說：我們兩人趕速去罷！

兩人忽忽的下樓，肩摩踵接，逕向鷓鴣寺行去。

兩個先生，才是勤儉節儉的稟性，因為鷓鴣寺距離不遠，

說林……一個值得記載的婢女

自然無用喚個馬車和人力車，一路且談且走，興會多麼好啊！再在三月裡的天氣，天氣的和暖，風景的美麗，自然沒有再加，真是一年之中，第可多得的絕好時光，又得和好友攜手同行，兩人當時的樂觀，自然一言難盡，倘然有個名畫家，把這張春日旅行圖，盡情寫了出來，送到洋行家當個月份牌，怕不得到一個頭獎啊！

——————纔到第四大學的附近，汪先生即向某先生說：你能够替我找到一個好婢女嗎？我把內子帶了出來，她的身體十分柔弱，每天做做烹飪工作，已覺不堪其苦，再加我每天出去辦公，須待下午六時回來，她終日坐在樓上，十分的冷靜，和我同住在一塊兒的人，又多為江北廣東人，口音不同，談話不懂，所以她格外覺得許多的不便，許多的冷靜，所以不能願化費金錢，必須找得一個好婢女陪她才好哩！

某先生想：那末好機會來了！便答道：那樁事，我可以辦得到，你儘管放心，隔一天，我可以教一個婢女，到你那邊，給你看看，管教嫂夫人和你十分滿意，汪先生說：那末我

三百十九

要拜托了，但是不可忘記的，某先生說：別的事，我爲弟能力所不及，這樁事，你儘可放心，汪先生說：那末多謝了！某先生說：你我是好友，些些小事，可用得到謝字嗎？

沒有多時，兩人到了鷓鴣寺，會茗談心，果意中事，汪先生所要會他的那個朋友，不知道是沒有來呢？還是來了已經回去了呢？到底不見他。汪先生和某先生談談，到也不覺得敗興，到了鐘鳴五下的時候，兩人興盡歸來，向大行宮附近吃食店中，用些點心以後，隨即執手揖別，各回原處。

當夜某先生就想把汪先生要用婢女的話和小蘭提起，奈沒有相當的時間，到底沒有和小蘭談着。

人家的婢女，不是她主母不在那兒，外人怎好開口教她不幫她啊！一夜過了，第二天，某先生也不想到省黨部辦公，這想把小蘭的事辦到了才好。某先生的心裡，那一天夜裡，十分焦灼，只恨那天亮得太慢，聽聽啊！鷓鴣會叫嗎？天大約要亮哉！待到天已亮了！恨不得趕速把汪先生的話和小蘭說到了，才暢快！小蘭隨即承認了，離了曹

家才好！

誰知世界上的事，人果能思想得十分熱烈，希望得十分長遠，堅持到底，不願放鬆一步，自然能够在無意事中，得一個絕好的機會，相幫他的成功，此中理解，真有不可思議的神妙啦！

這一天曹家的女性，恰巧因爲那一天有個親眷要來白相，想留意起個早身，到街上去買點葷菜呢？酒呢？吃鴉片人的性情，大概十分捨不得化費她的金錢，女人尤甚。

這一天曹家的女性，要多用幾個錢，多買點食物，恐怕託婢女去買，或要舞弊措抽，所以情願吃苦起個早身，自己去買菜，那知這個時間，真是某先生和小蘭接洽的一個絕好機會。

曹家的女性忽忽提了菜籃，喚小蘭說：「你把家裡地板掃掃，留心看我家的榮寶兒醒覺，我要去買菜了！」小蘭輕輕地答應說是：「主母娘——我知道了——你去罷！」

這時某先生聽得清清楚楚，便喚小蘭說：「小蘭——來——

「我和你說話。」——先生和我說什麼話？莫非要我
去買點心嗎？」——「你來——不是叫你買點心！」——

「搭——搭——搭——來了！先生。」——「小蘭——你在
這兒做使女，苦得很！我替你另找一個戶主，教你快活一
點，好不好？」——「啊——多謝先生。」——我聽得我
家媽媽說：我的命十分苦。」我問媽媽說：我的命怎會這
樣的苦呢？媽媽說：兒呀，你生了我們這種窮苦的人
家，不是你的命也十分苦嗎？」

我出來的時候，我媽吩咐我說：兒呀，你要記好我的話，
好好底服事主人，不要嫌苦啊！那時我的淚珠和我媽
的淚珠相對直下。——「媽可放心，媽的話——我當記
好。」——我被鞭扑受苦的當兒，我嘗記得我媽的話，所
以自嘆自慰！不敢稍有怨恨的心，嫌苦的心，活動的
心……

先生——你真是個仁人君子，多謝你的盛情美意，但
我媽的話，實在不敢稍忘，我是——不去——我去掃地
去了！

說林……一個值得記載的婢女

某先生聽了——好久沒有作聲，但把手支頤，嘆了一口
氣，暗暗地想說：嘆——不料世界上使女之中，竟有這樣的
一個小蘭，真教我們慚愧死了——真慚愧死了！

某先生當時要替小蘭別尋生路的熱度，頓然降至冰點。
他的臉上色氣，一陣紅，一陣白，嘴裡不絕聲的咄——咄
——稱贊好個小蘭，好個使女的小蘭——小蘭竟有這
樣高尚的人格，我當替她記載出來，遍告世界同人，為小
蘭做篇佳著，使之流傳不朽。

某先生正想落筆記載，噹——噹——噹的鐘聲，報告九
時了。這時某先生的飢腸，辘辘有聲，好像催促某先生說：
「你的早飯還沒有吃哩！」——某先生預備吃早飯，遂
把小蘭的記載，暫行擱筆。



近事



教中新聞

●國際和平運動及國際同工合作之

公教青年同盟大會預誌

本年八月廿四

至卅。全球公教青年同盟將開大會於西班牙之巴爾才老納城。該會為同盟第六次大會。茲述其簡章於左。

- (甲) 大會宗旨 大會宗旨在(一)調查公教青年各團體在種種企業上國際同工合作之現狀及方法。(二)表示種種同工合作之實際方針。(三)規定公教青年作國際和平及民族相親運動之諸凡手續。(四)使公教青年團體及各國青年領袖。得有相識之機緣。以交換知識與經驗。(五)討論同盟辦理原則及組織方法。
- (乙) 大會之參加 人人得以參與大會。而特別歡迎

邀請者。(一)公教青年各團體。各同盟各機關。(二)本同盟各方代表及團社。

(丙) 大會組織人員 發起及組織大會者。為同盟領袖團及總秘書處執行委員會。西班牙同盟支部委員會。及大會籌備委員會。(該會倡領者為 Salvador Estel Palau 神父。)

(丁) 開會章程 開會討論問題共分四大組。

(一) 公教國際青年各團體事務。即各青年團體代表報告本會情形。(公教國際青年團體。即下列數種公教青年會。Inventus Catholica) 公教青年婦女聯盟。公教學生會。公教青年體育聯盟。公教青年運動會。公教青年職業聯合會。公教青年同盟等等。)

(二) 國際同工合作之實際原則。言論。聖教會為國際惟一公教。公教青年與公教進行。國際和平與公教青年。公教青年與報紙。公教青年會。僑民問題及傳教事業。美洲公教青年會工作之狀況。

(三) 公教青年同盟內部組織問題。(一) 秘書等報告

支部事務。(二)討論同盟種種進行手續。與辦理方案。
(四)關於青年婦女界問題。即討論今日公教青年婦女種種實際原則。

(戊)維持大會職員 西班牙多來刀孟德樂 *Mgr. Montero Diaz* 主教。巴爾才老納城。同盟秘書撒冷瓦道爾神父。巴黎慕方教員。(亦為同盟友部秘書。)義國巴爾瑪省謙修會神父。嘉樂爾表 *Prof. P. Mod Caroli* O. Z. M. 旅歐華生所組織之中華公教青年會代表。(即該會會長譚君慶蘭。)並美洲各青年會代表。其餘人員為同盟各方領袖。

(己)語言大會時討論問題。演說。談話能用各國語言。惟一切譯文以世界語為主。

(庚)會場 會場設在該處大戲院及各大會館內。地址為 *Pons y Gallarza 58-60, Barcelona S. A.*

(辛)會金 凡參與大會者。須納會金十二西班牙拜晒多或瑞士十二佛郎。(約合中國銀元四元。)報名時先繳一半。到會後再行交清半數。

近事 ... 教中新聞

(壬)報名 凡願參與大會者。先向各方同盟秘書報名。若無秘書可向德國 *P. H. Klein* 君。(同盟總秘書處經濟主任。)報名接洽。通信處為 *Planckstr. 117, Essen* 或向西班牙同盟支部委員會 *Casal Católico, Pons y Gallarza 58-60, Barcelona S. A.* 報名均可。須速報為妙。

年來吾國並在倡辦。公教青年會。務期積極進行。早見成績。則宜取法歐美各國先進青年團體。自不待言。然必與之多多接觸。互通聲氣。方能窺其辦理方案。進行趨向。以收切磋之效。而各國公教青年會。尤其國際青年各團體。莫不以吾國公教青年參入其團體同工合作。得處平等地位。得享平等名分為快。即今僕所以介紹此項大會者。實因本盟總秘書處諸同志之諄諄耳。近來連接各國公教青年會同盟諸友函件。均請僕為伊等在中華公教青年會友。及僕所倡辦之中華盟友中介紹文友。以資互通聲氣。討論學術。交換知識。不惟男青年如此。即青年女士亦有多人願求吾國青年婦女為友者。此本屬個人之事。

三百二十三

關乎小節。不足登報發揚。惟就此小節。可見各國青年士女。對於吾國所懷之理想。並表同情之一斑矣。所冀海內有志青年同志。從速興起與之響應合作。庶不負外人重視吾國之心理。援引吾國青年之熱忱也可。諒海內青年同志以僕言爲然也。

高思謙一九二九、六、十八、由陝西高陵通遠方

●全球公教青年同盟通信社事務 前者有文字之交。所謂地隔千里而情同一室者。真實情也。而曾子所謂君子以文會友。以友輔仁者。即以文字交結良朋志友。與之講學論道。交換知識與經驗。以人之長。補己之短。以友之多聞。補己之少見。而咨取善道。採納良言美表。則學問道德日進無疆矣。全球公教青年同盟鑒於文字之交之勝利。故其進行方針中。設有「國際通信社」一組。以聯絡全球公教男女青年同志之聲氣。以交換知識。以爲如此良法。乃能提倡同力合作之精神。發展聖教之事業。而組織鞏固不能搖動之團體。誠美事也。現在因國際通信社之介紹而有書信之交通已有三十餘國之

公教青年。而凡願因通信社之介紹尋文友者。其手續如下。即將其姓名。洗名。年齡。職業或學業。和答能用之語言。和答之志願。（即往來所討論之問題。學問或事實等。）願與何國青年和答。並通信處。各項俱當一一詳明函寄全球公教青年同盟國際執行委員會通信社社長 H. F. go Albracht, Dusseldorf, Fleherstr. 171, 德國。該社接函之後。必當竭力訪尋介紹程度。資格相宜之友。絕不至致空所願也。按各國盟友通信和答多喜用世界公語 Esperanto；但爲便利聯絡我中華青年同志起見。通信社商議若中華青年不會世界語者。即用英、德、法、義、班或不拘何國文字均可。彼亦必極力歡迎介紹焉。若海內青年同志願尋文友而不便致書國際通信社者。請按上列手續專函致僕。僕亦必盡力爲同志介紹焉。諒海內青年同志亦樂聞此言也。僕之通信處爲陝西高陵通遠方天主堂

高思謙修士啟

●澳洲屬亞包埠之聖教談 亞包乃雪梨大埠六省屬之一小埠也。面積之大不過四百餘里。中西人

口僅達千餘。華僑屬廣東四邑人居多。三十載以前。獲親聖教真光者寥寥無幾。自一九〇七年。歸奉聖教者有陳大喜一人而已。其奉教之起點。實因顧主教 Rev. Bishop Couppe 之友誼。並熱心感化之功。三十餘年。自德人霸佔亞包埠之後。遂有德國聖心會司鐸。乘此良機。前來敷教。而德國教士。不過五六。當時傳教區域。尙未選擇地點。每以傳教爲艱。教士多被土人殺戮。歷數年。東奔西走。拔涉高山。隨地傳揚聖道。當其時也。適在 New Ireland 島委蘭地名。有華僑陳大喜。廣東下新甯廣海人。彼不過在該地收買椰菓。兼行商。顧公常因巡視教區。往往到大喜店。暫宿兩三天。並舉行聖祭。日中出外招集本埠土人。講解聖教要理。夜回陳氏家歇宿。顧公在談論間時。或與他辨論。而大喜固執不信。顧公往返數次。雖得其厚待。而未得其心服。某晨顧公正在獻祭。發起一念。特爲大喜歸化。久而久之。潛心默禱。上主遂允顧公所求。翌晨顧公正欲動身他往。而與大喜握手辭行。大喜卽謂顧公曰。主教可否與我付洗乎。主教聞之欣然答曰。遂居其家。復留數

近事... 教中新聞

天。每日講解聖教要理。顧公念其誠心。信德堅固。卽與之付洗。取名保祿。可見天主聖寵之能力。不獨歸化一人。且借一人之力。廣揚聖教。故亞包聖教之發展。華僑之歸化。多藉大喜熱心宣傳。引導其族多人。並其外親棄邪歸正。現有百餘名教友。足見傳教工作。非特教士之職。教友亦可贊助。吾願熱心教胞。亦如此幫助。則吾中華聖教。未有不發達者矣。亞包埠劉克靖司鐸來稿

●統一經文芻議之幾個回聲

本社發表統一經文芻議一篇文字後。卽有幾個回聲。深表同情。此回聲來自各省。且有從國外至者。足見全國無論神職班。教友等。皆以保存文言經文爲心。茲將所接各函擇節如下。

一

湖南羅謙韓司鐸

神父大人偉鑒。昨讀貴雜誌號外刊。韓實嘆服高見。無間然焉。卽經文仍舊貫。不必改云云。欲盡改。得勿太不自諒乎。蓋非明通經旨。兼善華文者不辨。卽能辨。未必較前所譯爲更美。韓已約畧知之。(下畧)

二

山西成玉堂司鐸

潤農神兄如晤。(上畧)對於經文統一。愚意舊日所譯之經文。要修正。即凡句字不同者更正之。令通國一律。此其一。對於新譯經文。(a)要淺近文言。(b)要編譯一致。此其二。對於名詞。如聖寵等。棘丁文。(a)要酌用中文字意。不可但譯其音。(b)即譯其音者。如聖名應照棘丁文音。勿照任何一國洋文音。以免歧異。此其三。至於用白話頗不贊成。頃賜來聖教雜誌號外刊。讀之實合我心。(下畧)

三

汕頭李盛烈司鐸

接讀貴報外刊。鄙人甚為佩服。蓋官白實不合一經文。惟可否於各瞻禮日。新增十餘首詩韻。或讚美詞。以助熱興。此致聖教雜誌社大鑒。

四

緬甸孫西滿

神父尊鑒。(上畧)近聞上海有統一經文事。爰將鄙見陳述如下。各處近譯經文。能如先賢所譯。足以引起教友超邁之神想者。從不多見。非失之文詞拉雜。即失之土氣

不雅。拉雜者。誦之費口舌。土氣者。閱之不文雅。能如謝聖體前後經。主日公經。向天主誦等經之文義。華美簡潔者乎。(中畧)鄙人一介教末。何敢饒舌。惟經文要理。總以文句短峭。蘊義深長為上乘。即如。吾主天主萬有之原。萬美之泉。光耀者日月。流峙者山河。飛潛動植。秩然有其時序。等語。何等文雅。不知神父以為然否。

五

湖北葉樹聲

(上畧)今聞各教區代表開統一經文會議於上海。爰不揣簡陋。將愚見所及。應行統一公經之課目。及應行訂唱譜各經。分述於下。

(一)應行統一之公經課目

- 1 平日者。(甲)彌撒中公誦之經。及領聖體前後之公定經。(乙)早晚課及通功煉靈經。(丙)朝拜聖體公經。(丁)玫瑰經。
- 2 主日瞻禮者。(甲)主日公經。及各聖人瞻禮與各大瞻禮公經。(乙)苦路經。
- 3 聖母月及特別敬禮者。(甲)聖若瑟月。聖母月。聖心月。

及煉靈月之公經。(乙)首瞻禮六恭敬耶穌
聖心公經。

以上各經由各教區現行經式中折衷規定一全國公式。印成樣本。頒發各教區翻印發行。限期實踐。新式公經實行後。凡在堂公誦者。均須按公式內之經文。領經者不得減公式內已定之經。亦不得增公式內未有之經。公式以外之經。各人私念聽之。公誦經文。當留心一字一音之間。以免日久參差。再領經之規程。亦當訂之。

(二)應行訂定唱譜之經

- 1 平日者。(甲)彌撒中習唱之經。
- 2 主日者。(甲)主日公經內習唱之經。
- 3 特敬者。(甲)聖若瑟禱文。聖母禱文。聖母聖心禱文。聖誕瞻禮歌。及各大瞻禮習唱之經。

敬禮聖心聖體等經。或歌。

以上各經。或歌。即各教區均大概相同。亦應擇其尤要者。編成唱譜。以便後學者有所遵循。而免失傳。

近事... 教中新聞

至於經文字句。總求文雅典麗。恰到好處。一以示主宰尊嚴。一以避外教蔑視。若求通俗。可以稍加註解。總之。經文語句典雅與否。足為傳教前途順逆之徵。蓋俗諺滿篇。即已聞聖道者。(指未領洗曾受勸導者)亦足以減少其信仰研究之心。況其他素目聖教為洋教者。不更增其鄙陋之譏耶。(此層僕曾親見其言此。不獨老師宿儒然。即稍通文墨者。亦每因經文語句簡陋。而生鄙夷之心。因中止其研究聖道之初衷。蓋彼不明聖教道理重實際而不重文藻。此等謬見亦無足怪也。)

●中華公教青年會總部成立之經過

自一九二八年五月二十七。聖神降臨瞻禮日。宗座代表剛大主教准定公教青年會章程以後。該會總部即積極進行籌備的工作。首由公教教育聯合會秘書。雍司鐸守正。以青年會總理名義函請各教區主教委任代表。共同組織全國總部。緣該總部。既為全國青年會之指導機關。理宜由各教區之委員。組織成之。惜因時局關係。各省公教青年。就學北平者為數甚少。故多數教區未能指定代

表。參加總部。截至本年聖神降臨瞻禮日。籌備期已滿。而奉委到會者。僅有北平。上海。廣州。浙江。江西。吉林。蠡縣。天津。宣化。熱河。正定。兗州。濟南。及輔大特別支部代表等十四人。

五月十九日聖神降臨瞻禮。開正式成立大會。先期由公教教育聯合會秘書。雍司鐸以青年會總理名義。函知各教區代表。於十九日晨齊集於教育聯合會聖堂中。同與彌撒大祭。恭領吾主聖體。主祭者為宣化教區程主教。主祭於彌撒中。對於諸代表。曾講誠懇的道理。聞者莫不感動。彌撒畢。教育聯合會供以茶點。後即正式開會。到會者有青年會總理雍司鐸。本總部監理李司鐸道南。及十四教區代表。當場選出輔大代表陳學兼君。為正會長。江西餘干代表徐景賢君為副會長。

是日晚五時開慶祝大會。來賓有宗座代表剛大主教。永州戴主教。宣化程主教。北平主教代表德大司鐸。公教教育聯合會吳苗二位司鐸。本篤會長伊司鐸。學聯會監理朱司鐸。北平各堂俊景艾馬諸位司鐸。各堂會長。公教進

行會總部職員。學聯會學員。尚義師範代表。毓英中學代表。盛新中學代表。盛新童子軍等百數十人。振鈴後宗座代表出席。眾皆鼓掌歡迎。樂隊齊奏。開會如儀。首由主席報告開會宗旨。繼由宗座代表致長篇訓詞。大意謂。公教青年團結起來作耶穌的勇兵。以擁護真理。廣揚聖教。發揚國光。其愛國之步驟。在於守秩序遵法律。以作其他青年之模範。繼由戴主教發言。大意謂。教外人之誣蔑。不足為念。因聖經中明以記載。凡為耶穌之聖名。受他人之侮辱窘難者。乃是真福云云。程主教則謂。聖體為養靈魂的神糧。諸位青年。欲作耶穌的勇兵。須日領聖糧云。德大司鐸謂。守秩序遵號令為前進之必要。雍總理謂。青年團結的旗號為十字。青年的武器為博愛。李監理謂。青年的目的在廣揚聖教。成己成人。不宜陷入政治漩渦。末由會長陳君致謝詞。謂。謹遵諸位神長訓詞。努力前進。並希隨時賜教云。至七時。攝影散會。（來稿）

●遼寧教友歡迎華籍張主教誌盛 民國十八年六月九日。（主日）為華籍張主教蒞遼之第二

日念我主教。籍本遼寧。又係本國之先進主教。故遼寧教友。備極熱烈之歡迎。是日早八時。男女教友齊聚。由各位司鐸。代表及音樂隊等。至主教行轅恭請。各教友鼓掌歡呼。共至禮堂。首由丁大司鐸。報告開會宗旨。略謂。張主教如何才識出眾。德行高超。經教皇特恩。簡為主教。將來定能於中國教務。放一曙光。開一新紀元。實吾教胞之幸也。亦我遼寧教友之幸也。次為李君少鐸。恭讀祝詞。詞畢。由張主教致答詞。並訓詞。略謂。本主教此次到遼。蒙諸位如是歡迎。不勝欣幸。甚望在諸位熱心事主。恪守教規。並勉教友栽培有聖召之幼年人。及盡心幫助傳教事業。務使中國教務日進。同胞歸棧。末後。謂教皇如何厚愛中國同胞。將在羅馬。設一大規模之修道院。廣收中國學生。以備學成歸國。廣揚聖教於中華。(下畧)詞畢。教友鼓掌。並高呼聖教萬歲。教皇萬歲。張主教萬歲。後跪求降福。時已九時半矣。遂閉會。十時張主教舉行大彌撒。教友等皆與彌撒。頗極一時之盛。云云

劉金鐸稿

●河北趙縣教區張若望大司鐸榮陞

近事 … 教中新聞

監牧誌盛

本年五月十五日。羅瑪宗座正式委任到正定。欽命張若望大司鐸。為趙縣新區監牧。按趙縣新區。舊屬正定。總括六縣。即趙縣。寧晉。高邑。臨城。栢鄉。隆平。教宗深知本區有自立之可能。早有劃分之說。一九二八年夏。已經籌備一切。今年二月六號。正定總堂。宣佈教宗諭電。特任本區主任司鐸張若望。為本區主教。張公字弼法。係寧晉小營村人。年三十九歲。世奉聖教。已三百餘年。年甫十三歲。入正定栢棠修院。一九一九年。聖誕節。望日。晉陞鐸品。年僅二十六歲也。晉鐸後。遂赴栢棠修院教讀。一九二三年。傳教於樂城。元氏。獲鹿。等縣。民國十六年。升授栢鄉。隆平。臨城。總鐸。監牧喜信一到。正定文致和主教。即邀張監牧赴正。張公抵正後。遂與文主教籌畫分區一切事宜。繼張公自正定來函。言定於六月初三日。同文主教謁臨邊村總堂。實行宣佈分區要件。總堂接信後。即通知所屬各堂口之司鐸會長。預籌歡迎事項。教衆聞命之下。無不積極籌備。邊村總堂。堂前紮有栢枝牌坊一座。綴以彩花。上樹十字。旁懸教皇旗。及黨旗各一面。正中懸

區一方。文曰「華籍主教。」大堂兩旁。搭設彩幕數十間。禮幛排列其內。彩色輝煌。不下三百餘幅。初三日午前。歡迎團齊集邊村總堂。中西司鐸約有二十餘位。有寧晉唐邱西樂隊。唱經員。小營村。西樂隊。及學生團。栢鄉賈莊軍樂隊。兩級學生團。邊村初級學生班。是日午後兩句鐘。賈莊軍樂隊。學生團。小營村。西樂隊。學生團。乘馬隊。俱迎迓主教於趙屬之鄭家郭村。（距邊十三里）後經過寧晉換馬店鎮。（距邊五里）閻村紳商各界。俱相迎以禮。大伸敬意。繼有邊村公堂音樂會。與唐邱西樂隊。趙縣寧晉之保安隊。公安隊。皆相迎於邊村村首。公村備有藍轎兩乘。炮手數名。主教駕輿已至。村長引路前行。一時炮鳴聲。鐘鳴聲。音樂聲。鼓號聲。聲聲相續。不絕於耳。觀者人山人海。途爲之塞。程伯多祿總鐸。披大袈裟。衆司鐸衣小白衣。列行迎候於堂前。堂內滿掛五彩花綵。祭臺上飾以鮮美之綾花。點綴格外精緻。悅人心目。主教等蒞堂下車。音樂隊前導。由正門魚貫而入堂。後主教洒聖水降福畢。遂即出堂。時已鐘鳴七下矣。大衆俱歡盡而散。翌日早晨八點

鐘。張主教行大禮彌撒。襄禮者張尉二司鐸。彌撒前。牛若翰司鐸。恭讀宗座諭旨。後張主教跪祭臺前。行宣誓禮。文主教講道。彌撒開始。在經樓有唐邱之唱經員。音樂隊。或唱經。或奏樂。經聲嘹亮。樂音鏗鏘。頗可動聽。大禮告竣。有音樂隊引新主教。到堂前受賀。一、奏樂。二、學生團讀祝詞。三、大衆向主教行三鞠躬禮。四、奏樂。五、張主教演說。（辭長從畧）演畢。掌聲如雷。六、主教與音樂隊。學生團。合攝一影。以留紀念。主教即回廳午餐。及款待來賓。席間亦有演說。而四方教衆赴席者。計有二百餘棹。誠千載一時之盛也。爰濡筆以誌之。

申鑑波稿

●河北永年新區新監牧誌畧 新監牧姓

崔。號久安。聖名若瑟。河北河間人。生於一九七七年。爲人性骨梗。寡言笑。心雄萬夫。舉止端雅。公與昆弟。皆自幼在公學讀書。矢志修道。旋入大修院。惟留季弟在家。奉養二親。庚子拳匪禍。合家遇害。（或謂乃翁次年安逝。）時公對聖召一節。志不少減。一意讀書。一九〇〇年。攻讀神學。（昆弟崔步雲。亦於次年入耶穌會。今爲河北深縣總

本堂。當時雖係修院興隆。髦士濟濟。然歷年每逢考試。輒例前茅。一九〇四年。學業有成。榮陞鐸品。上游以公德才兼茂。任令為小修院教授。越二年。一九〇六年。奉命為景縣副本堂。一九〇八年。由副本堂升為正本堂。傳教景縣東光兩處。前後共十餘年。一九二一年。遂升任景縣東光吳橋等八縣總本堂職銜。是為獻區華籍司鐸任總鐸第一先導。盡職凡八載。仁風廣播。冰淵勵志。紳官士庶。莫不佩服。一九二八年。調任河北威縣趙家庄總本堂。至今未及一稔。茲於一九二九年五月廿號。奉到北平宗座駐華代表剛大司牧轉羅瑪來電。簡派威縣趙家庄總鐸崔久安。任永年教區監牧業務。按永年教區共十縣。即永年、曲州、威縣、清河、廣平、肥鄉、成安、磁縣、邯鄲、雞澤。統轄司鐸十八位。教友四萬餘。本區劉大司牧接到此電。不勝喜形於色。一面專差飛函威縣趙家庄。使公有所準備。一面通知屬下各機關。用表同歡。此信一經傳佈。登時函電紛飛。聞崔監牧不日將來獻。接洽一切云。

(辰天)

近事... 教中新聞

◎湘西美籍三司鐸被匪殺害紀畧 湘西一隅。地屬山區。道路崎嶇。形勢險惡。往還行人恆與虎變之嗟。加以盜匪充斥。出沒其間。本年。即中華民國十八年。四月二十一日。有席賀高三位傳教司鐸。由辰州調赴沅州黔陽等處。隨帶從人三名。及行李等件。乘驛而行。四月二十四日。抵辰谿縣屬花橋地方。歇謁姓店。傍晚。有荷槍二人。在店門首。遊行窺探。從人王天儀。見情可疑。詢店主。彼何為者。店主云。本鄉團兵。未幾。一槍聲由他方至。異甚。追詢鄰近。亦云團兵哨夜。方二更。店主索取伙食費訖。始言此地有匪。迫司鐸等另覓店宿。當聞之下。愈深駭異。而店主妻。同時又外出。未識所之。形蹟愈令難以索解。司鐸等。欲詣該地團防局。請為保護。乃店主始不允導。經再三婉請。方諾引見。既到該局。而局長又推故不面。迫不得已。仍返原店。候至天明。司鐸等。勉復就道。前行約里許。果見荷槍背刀二十餘匪。突然其來。將司鐸等圍住。始則聲稱檢查。既而威逼司鐸及從人等。跟行十餘里之龍陽山。除將所有驛匹。行李等件。悉行劫奪。並實行槍殺席賀高三

司鐸。登時斃命。且將屍具。移棄於近山天坑內。此種慘狀。爲幸脫危害之從人王天儀所目擊。奔報辰谿縣堂安司鐸。據情飛報該縣長。並駐軍。一同率隊前往該花橋地方。尋獲三司鐸屍身。果在近山天坑內。經該縣長暨軍長官。檢驗填單存案。一面嚴拿匪犯。一面搬屍到堂。現已將三司鐸遷葬於辰州總堂所屬公山矣。此案。經辰谿縣當地長官嚴行辦理外。並經駐辰州總堂。苦難會會長章大司鐸中庸。據以文電。迭請湖南省政府。嚴令緝拿勦辦。並報美領。轉向交涉。至案如何終結。預難推定。

席公諱溥仁。洗名格肋孟。美之紐約人。生於一八九六年。十二月二十一日。公自幼矢志棄俗。入苦難會修院潛修。德學完美。於一九二三年。十月十八日。晉陞鐸品。翌年。即中華民國十三年。奉命來華傳教。始而黔陽。繼而沅州。今因接同賀高二鐸。途次被害。享年三十二歲。

賀公諱學良。洗名各德斐。美之華盛頓人。生於一八九八年。一月十二日。公秉性謙和。志超凡俗。才德俱優。與席公同一修院。且同年月日登鐸品。並同時奉命。携手來華傳

教。襄贊淑浦總鐸。辦理教務有年。後任王村本堂。又辰州副本堂。今次屬調黔陽。不幸中途遇害。享年三十一歲。

高公諱惠猷。洗名瓦德耳。美之米雖干人。生於一八九三年。十二月二十一日。公性良善。幼志堅決。棄俗潛修。入苦難會修院。因天資卓絕。才美於衆。德邁乎羣。於一九二〇年。五月二十九日。獲領神品。講道化人。聲揚祖國。一九二八年。即中華民國十七年冬。奉命來華傳教。在辰州總堂。操習華語。畧嫻熟。調赴沅州。佐理教務。與席賀二公。把袂同行。道中一同受害。享年三十六歲。

綜之三公。此次被匪殺害。雖曰主命前定。信光堪慰。然人之恆情。睹此慘狀。誰不傷慟。即中國政府聞之。其慙愧憫恤之情。又當奚似。想閱報諸君。本愛人如己之旨。亦必肯爲祈主。賜彼三公。早登天域。用特附及。請登報端。(來稿)

●廣州陳勵貞女士大學畢業記 陳勵貞

爲廣州教區之貞女。其父伯寅。熱心教友。女士幼受庭訓。年十八。立志守貞。棄錦衣。玉食。而甘藜藿。旋遊歷北美洲。爲南埠中華學堂教員。會其時埠中瘟疫大作。女士襄助

中華醫院。救濟華僑。及後中華醫院。每年以一千金聘為該院管理員。而女士以所得千金。悉數捐與該處加拿大無原罪會。其輕財有如此者。既而無原罪會見女士為華僑所敬仰。迎之入會修道。但女士既愛天主。而未忘本國。乃保留修道之志。適返中國。欲在國內創興修會。乃於民國十三年。在甜水巷創辦小學。一面投入廣州國民大學攻讀。本月廿六日為其畢業領學士位之期。記者與魏主教到場觀禮。是日兩句鐘。來賓官長。齊集禮堂。開會如禮。首由校長宣布開會。次由教育長官訓話。來賓演說。繼乃該校學生會致歡迎詞。畢業生答詞等禮。末由該校校董金曾澄授子畢業文憑。會中音樂柔揚極一時之盛。禮畢攝影。茶會而散。

吾廣州教中男青年輩。得畢業於大學者固屬寥寥。而女青年輩獲文學博士之榮位者。至今僅此陳勵貞女士一人。女士欲為聖教教育盡力。知得獲國立學校文憑之重要。故努力求學為聖教會作教育事業計。其志願甚為超越高尚。巴望教中青年女子。以陳女士為效也。 陳惠民

近事 ··· 教中新聞

●定海玫瑰聖母堂之喜聞

出定海而東

行。相距百餘里。得一山。孤立海上。與沈家門相對峙。此山維何。即名普陀。東海之佛國也。其地禿禪之多。星羅基布。皆翼然秩然。輦飛輪奐。儼然其為香國也。粵稽佛寺之林立該地。自梁貞明中。迭經海寇劫掠。自康熙二十二年。蕩平臺灣。於是海寇永息。歷代皇朝。屢撥重帑。詔令修葺。迄今益形瑰麗。洵極一時之壯觀也。名聞海外。年內香客。奚上萬計。一班皈依佛法之徒。迷信鬼術之祟惑於浮屠之言。糜費鉅金。以博菩薩之歡。手持鉢塞莫。口誦焚夾經。以冀檀那煉永。茹素受戒。焚身欲仙。豈非事之至可悲。而至可泣者乎。

顧普陀亦成浙東教務管轄之區。前任主教趙公。痛鑒魔道之焚惑人心。若斯之烈也。決欲潛伏普陀鬼域。救蒼生於魔網。登諸永福衽席。爰矢志於沈之龍眼山巔。建一玫瑰聖母大堂。意仗聖母奇能。殲除種種鬼祟。蓋玫瑰聖母為攝伏邪魔之一絕大之鎮圭也。民國甲子年。趙公因事赴羅瑪。親見教皇。並臚述建堂志願。教皇不勝贊賞。親賜

三百三十三

聖牌二枚。作為日後奠基紀念。不幸趙公謝世祖國。雖壽踰古稀。功懋德隆。而志終莫展。今繼其位之戴大司牧。必欲繼厥遺志。以此重大建築。毅然自負。經營慘澹。規模宏敞。茲已鳩工庀材。極形忙碌云云。

●江蘇海門公教進行會幹會成立紀畧

海門公教信友進行會。計分支會三。早已次第成立。茲於本年四月二十八日。由監理龔總鐸。召集三支會職員。在茅家鎮天主堂。開幹會成立大會。是日出席者。有張副主教。監理龔總鐸。徐大司鐸。並各支會派來之職員會員等。共三十餘人。於下午一時。正式開會。行禮如儀。首由全體推舉。大通航業公司經理茅友仁。為臨時主席。隨由臨時主席報告開會宗旨。次由龔總鐸訓告。畧謂今日為幹會成立日。本會之會長職員。皆當產生。正會長總理一切會務。副會長佐之。各職員亦當按己職務。遵照會章。努力工作云云。繼用投票式。由會員選舉各職員。結果茅友仁為正會長。薛民惠為副會長。李煥章為會計員。袁永福為書記員。黃亞興。范欽堂。為幹事員。徐耀文。陸明道。為諮議

員。(諮議員預定八人。尙有六人。將來由三支會分選。)選舉畢。由各職員。討論會中一切事宜。當場議決。(一)選奉聖沙勿畧。方濟各為本幹會之主保。(二)本幹會各職員。任期以二年為限。逾此當重選。(三)每年開全體大會二次。指導會議三次。(四)提取各支會收入十分之三。為幹會常年經費。(五)編印簡明會章。分發各會員。以便下期開會。討論時有所依據。公推書記員。袁永福為起草委員。討論至此。張副主教起立表示意見。畧謂公教進行會。係心神熱切之教友。組織之團體。為宣傳耶穌之聖名。以輔助傳教之職務。故當自動的發展。至於主教司鐸。係提倡引導公教之進行。並遵聖教會權力之心神。加以節制。故集會時。監理司鐸得禁止各項相反聖教。或相反道德。及與本會宗旨性質相背之議案而已。言未畢。而會場掌聲。聲大使。及至閉會時。已三下半矣。



中外大事表 (凡事發生之日多以載於各報者為憑)

六月廿一日國務會議議決派閻錫山任西北宣慰使兼辦軍事善後 馮玉祥夫人抵運城 唐生智部前鋒已到開封 編遣常會通過任張之江為編遣委員 日本駒岳火山噴發森林三萬三千英畝良田三千三百五十英畝已成荒土

廿二日馮玉祥到運城定本日赴太原 閻錫山在太原召集會議 張學良報告駐伯力我國領署被封禁領事被拘 國際勞工大會廿一日閉幕 我國所提廢除領判權工廠須受勞工法管轄未通過

廿三日蔣主席下午七時渡江至徐州閱兵後赴北平商北方時局善後 閻錫山辭本兼各職並辭宣慰使蔣主席電挽留 遼甯報告派兵駐蒙邊並請收回中東路 萬國科學會在巴黎開幕三十國代表列席

廿四日蔣主席過徐州赴北平電召閻錫山張學良至平會晤 太原開重要會議 蔣主席令結束總部兵站鄂鶴峯縣被賀龍攻陷 惠靈吞電菲基森地震震災頗重

廿五日因馮下野獎勵閻錫山並念馮前勞不予苛求着閻照料馮沿途護送等事 蔣主席抵平寓北京飯店

廿六日閻錫山電國府請開本兼各職晉冀察綏省府委請另任命軍隊編遣會辦理 閻馮通電不久即出洋馮派員在日覓鄉間住址 中常委五院長張學良等均電留閻錫山 蔣主席派孔祥熙吳稚暉趙戴文等赴晉朱綬光熊式輝由晉赴平

廿七日蔣主席在平發表時局報告 中常會議通過禁止各省預徵錢糧 閻錫山電蔣主席仍堅持與馮同

出洋 蘇省府令滬交涉員向關係各國領事正式聲明臨時法院協定應廢止 緬甸發生水災交通全阻 損失約一百五十萬盧比

廿八日蔣赴河北省黨部講演接見北平民衆團體代表 吳稚暉等持蔣函謁馮 王藍會談交還威海衛無結果 藍使離京

廿九日閻借商震等離晉赴平 遼甯交涉署廿七日抗法越約在京續開會議 國府派劉曼卿赴藏調查藏情 中遺委員會稱出洋可實現和平統一 馮派代表宴晉省軍政要人 長沙電攻桂湘軍回守全州 法使赴滬中法交涉逆轉

七月一日國府成立四週紀念蔣在平演講 蔣閻會晤二次出洋問題似趨複雜 國府計劃擴充海軍與英簽署協定 國府電陳仲孚將青島事務移交吳思豫 抵港與李宗仁同居青島市長職 博與代表抵濟南報告任應岐支隊屠城

三日閻錫山仍在醫院謝客養病 陳果夫應蔣召到平王正廷赴滬

四日閻病稍痊蔣派何成溶方本仁往候 蔣主席在陸大訓話 國府令五院中未成立者限三月內完成

五日國府務會議通過下令馮玉祥免子緝拿 閻錫山行止尚在商權閻復國府仍申前請一說謂閻允俟辦理西北善後後再出洋

近事... 中外大事表

三百三十五

近事... 中外大事表

六日 閣錫山對出洋已不甚堅執大約可俟辦完編遣後
 再出洋張學良五日由瀋陽赴平六日抵津聞蔣主
 席侯張抵平擬約閻何等商編遣等事
 七日 閣錫山擬辦完編遣再出洋現電馮玉祥同意
 國府又發電留閻錫山漢口水案經磋商後仍簽字
 八日 閣錫山已允暫緩出洋先辦編遣五日內返京
 暫留晉一切聽閣主持蔣主席定五日內返京
 正廷離京赴北平陳濟棠辭總指揮職京滬航空郵
 運今日開始萬國商會注意中國問題美議院裁
 書樓華文書籍共十二萬五千本外欽慕中國文化
 九日 蔣主席在平與閣張等商定西北東北編遣各事
 內實行蔣閣張游西山討論大計桂省北伐誓師三週
 紀念日本新內閣發表施政方針本日北伐誓師三週
 十日 蔣主席離平返京發表告北方青年書並對新聞記
 者讀各重要問題王正廷抵平與蔣主席張學良商
 東北外交接收案張學良離平返遼在瑞士開會
 中東路電氣處抵太原賠款問題法主張在瑞士開會
 十一日 閣錫山離平抵太原收回中東路捕俄共黨多各
 會決議東北當局準備收回中東路捕俄共黨多各
 送回莫斯科各軍取銷戰時準備一律復員蔣主席
 十二日 閣錫山遊覽後赴臨城檢閱閻錫山到太原後赴晉
 登泰山游覽後赴臨城檢閱閻錫山到太原後赴晉
 祠晤馮玉祥談在平商妥各事中東路督辦呂榮寰
 發表宣言日本內閣對中東路事開會討論法西
 和解公約簽字
 十三日 蔣主席至徐州鞏復石友三等在徐迎見晚赴
 蚌埠中東路俄局長已經驅逐俄派員來哈改修協
 定立法院通過考試法王寵惠在歐發表廢除領

十四日 判權宣言王正廷由濟赴青島中東
 路交涉俄有通牒哈日領亦提抗議俄所派代表日內
 可到哈中東路事俄通牒已回京蔣主席閱後總部會召
 十五日 集會中東路事王正廷速回京俄扣留貨車毀烏蘇里
 鐵橋交通已停蔣主席發表演說詞談此行經過及
 感想中外將議平等新約
 十六日 駐俄代辦夏維松轉俄外交部內容述接收中東路係正
 當處置外部發表蘇俄通牒何應欽由漢起程回京
 十七日 當處置外部發表蘇俄通牒何應欽由漢起程回京
 續接收東鐵路地畝處等附屬財產在開封附近出軌肇
 禍死傷甚衆
 十八日 蘇俄接我復牒即宣言絕交斷絕中東鐵路交通
 中央對蘇俄絕交牒文決置之不理一方宣布俄區
 亂證據向世界聲明俄負開釁之責日人消息中東
 路東面中俄兵衝突唐生智部與馮軍劃定防區
 十九日 及謀亂證據中俄絕交後兩國僑民權利由德國代
 表保護哈爾濱中俄絕交後兩國僑民權利由德國代
 二十日 洲里戰事均未證實聯盟會注意日人消息傳綏芬滿
 文日美戰事均未證實聯盟會注意日人消息傳綏芬滿
 邊界俄有挑釁舉動中東路督辦呂榮寰宣布經過
 情形我國駐俄館員離俄赴德世界注目日本懸
 民國十八年八月 南京主教姚准

土山灣印書館

預佈

高級小學歷史課本

近數十年來，歷史課本，多不勝指，而吾
 教學校中，尙無定本，抱憾者久矣。本書
 集諸家史編而成，文求簡約，以便記誦，
 注取詳明，以資考證。書分四冊，以應新
 學制兩學年中四學期之用。首二冊，叙
 歷朝之統系，後二冊，列各代大事及重
 要人物，爲課後附設問題，以復習，概
 況盡矣。且每課後附設圖，以審形勢，誠
 冊尾附以歷朝地輿簡圖，今正趕速排印，
 爲小學課史之良本。出版，可供本學
 期八月底第一冊十八課出版，特此預佈。

25 juillet 1929

POUR PARAÎTRE PROCHAINEMENT.

Depuis longtemps et de divers côtés, on nous demande une **Histoire de Chine**, en chinois, à l'usage des écoles primaires.

"Donnez-nous — nous écrivons — un *Manuel* composé suivant les méthodes modernes en style très clair, de doctrine sûre, pouvant être mis sans danger entre les mains des élèves."

Ce *Manuel d'Histoire de Chine* est sous presse actuellement. En harmonie avec la nouvelle organisation scolaire (新學制), il aura quatre fascicules, couvrant chacun un semestre, accompagnés de cartes de géographie historique etc. Chaque leçon contient, outre le *texte* en gros caractères, des *notes* explicatives, et un *questionnaire*.

On nous a demandé si ce *Manuel* peut être employé dans les écoles élémentaires inférieures (初級). Nous répondons oui, si on le désire, mais nous faisons remarquer 1° que l'histoire n'est pas dans le programme du *初級*; et 2° que des leçons élémentaires d'histoire ont été introduites à dessein dans nos *Kouo-men* pour *Tch'ou-ki*, vol V et suivants (n° 665-669).

Le premier fascicule paraîtra, s'il plaît à Dieu, avant la prochaine rentrée des classes. Avis ultérieur sera donné pour les commandes.

L'Imprimerie de T'ou-se-wé.

加外費郵者書購凡

第八百三十七號

● 新 出 版 ●

最近無線電報電話學

是書係實用電學書之增刊，按歐戰時，無線電視作行軍利器，經專家竭力研究，隨有種種新發明，於前非專家不解者，棄繁就簡，人人能曉，已成普通用品，是書專論收音機，依科學原理解釋，知其然，闡發其所以然，是爲此書特色，可作專科書，按科學原理無新舊，所云新發明者，就原理改良增進之謂也，知原理，然後能研究，研究則綱領貫通，能自出心裁，有新發明，是理論與事實，悉具基礎云。

書分九章，一·無線電必要智識，二·收音機必要之件，三·礦石收音機裝法，四·自感圈積勢器，爲無線電之靈魂，五·三極真空燈，用作檢波器，放大器，送波器，六·連續電波，能收發電話，七·電話原則，尋常電話，長途電話，無線電話，八·燃真空燈之電流，九·無線電用處，指向電波，世界大同時計，徐家滙天文台報告時計氣候，國際無線電台呼號，問答省寫法，習練接收無線電報，自裝收音機須知，書共六萬餘字，插圖一百餘，文詞淺近，商學各界，俱能會晤，是玄妙之無線電學，人人得而道之矣。

每册 洋裝 大洋 一元
草訂 六角五分

凡購書者郵費外加

●公民課本及探原課本再版啟
 久望再版之公民課本及探原課本，今在印刷中，秋季開學，能應各學校之需用。公民課本末加孫總理之三民主義附編。部定課程學校中，當授三民主義，此本可作公民及三民課用，誠一舉兩得。本社啟

●本社重要啟事

本社所編之全國教務統計，已經出版。今又擬將全國傳教區之歷史，詳加調查，匯刊成冊，為將來中國聖教歷史之資料。惟茲事體大，非各教區自編不能。爰請各區神長，將教區之成立，發展，組織等種種事情，繕寫成篇，惠寄本社，不勝榮幸之至。語言不論中西，能以辣丁文為上乘，可由本

社代譯。事關中國傳教歷史，想諸位神長有以玉成本社之志也，特此預謝。

◎聖教雜誌叢刊

- | | |
|-------------|-----|
| 八十年來之江南傳教史 | 六分半 |
| 天主教傳入中國概觀 | 八分 |
| 我之改奉天主教小史 | 一角 |
| 耶教畢大爾夫人歸正自述 | 三角半 |
| 國家真詮 | 六分 |
| 非非基督教 | 六分 |
| 婦女問題 | 八分 |
| 社會問題 | 六分 |
| 勞工問題 | 五分 |
| 社會主義鳥瞰 | 七分 |
| 蘇維埃俄羅斯之觀察 | 八分 |
| 教育之原理 | 八分 |
| 明末清初西學之偉人 | 八分 |

本社啟事

報章雜誌。為灌輸智識。傳佈新聞之機關。吾國新聞雜誌。統計不下數百種。顧欲求一純正之印刷品。對於歐美之新學說。新文化。嚴加甄別。選擇刊登。適宜於吾教中人者。實不多觀。故吾儕當急起直追。設立報館。以彌補其缺。本社同人。雖志願不後於人。然智識。隨。兼之他務。羈身。即在編輯。暇晷無多。爰請閱報諸君。熱心襄助。或惠示南針。以匡不逮。或贈賜佳著。以光簡冊。或鼓吹閱報。以廣銷售。在各位親友中。曠以閱報之益。凡已訂閱者。添購多號。廣為分送。尙未定閱者。速來訂定。若在外教中。亦推而廣之。為吾聖教傳佈。亦不無少補。此則為本社同人。惟一之希望也。

A NOS ABONNÉS

Les journaux et revues sont les moyens actuels de faire pénétrer les idées l'aiguille qui fait passer le fil

Les revues ne manquent pas en Chine, mais bien peu propagent des idées saines, quand il s'agit de civilisation (européenne ou américaine), de philosophie, ou de Religion surtout. A nos catholiques elles n'apportent souvent que des jugements inexacts

Pour remédier à ce mal, notre Revue a été fondée, mais pour mener à bien l'œuvre entreprise il nous faut une collaboration. Nous vous la demandons avec confiance

Vous pouvez nous aider de trois façons

1. en nous suggérant des idées
2. en nous envoyant de bons articles, et des nouvelles
3. en nous procurant des abonnements

Ceux qui reçoivent la Revue, peuvent la propager autour d'eux, la faire pénétrer parmi les païens, où elle sera, selon notre désir et notre consolation, un moyen d'apostolat

Nous vous remercions à l'avance de votre coopération. Ainsi nous travaillerons ensemble au salut des âmes et à la plus grande gloire de Dieu

La Rédaction