

連隊政治課本

第二冊



第一野戰軍政治部印

一月二十九日

目 錄

一、人民解放軍是什麼樣的軍隊

第一課 人民解放軍是人民的軍隊.....	(一)
第二課 人民解放軍永遠是個戰鬥隊.....	(三)
第三課 人民解放軍又是個工作隊.....	(五)
第四課 人民軍隊應具備的條件.....	(六)
第五課 人民解放軍發展簡史(一).....	(八)
第六課 人民解放軍發展簡史(二).....	(一二)
二、要想戰勝敵人，必須團結自己	
第七課 幹部和戰士.....	(一五)
第八課 軍隊和老百姓.....	(一六)
第九課 解放軍是個和陸大家庭.....	(一九)
三、要想戰勝敵人，必須很好的執行政策紀律	
第十課 嚴格執行政策紀律.....	(二一)
第十一課 三大紀律八項注意.....	(二三)
第十二課 對少數民族政策.....	(二七)



3 1764 2499 6

一、人民解放軍是什麼樣的軍隊

第一課 人民解放軍是人民的軍隊

任何國家的軍隊，都是由人民組織起來的。可是歷來和現在都有兩種軍隊：一種，是把人民組織起來，武裝起來，訓練起來，保衛人民利益、替人民服務的軍隊；另一種，也是把人民組織起來，武裝起來，訓練起來，但目的是爲了保護大地主，大買辦，大銀行家極少數人的利益，來壓迫人民，剝削人民的軍隊。

人民的軍隊，因爲是保護人民利益的，所以和人民是一家人；因此對外能很好的保衛祖國，消滅一切敢于侵犯祖國的帝國主義；對內保衛人民自由，使人民過着自由、幸福的生活。大地主、大資產階級的軍隊，因爲是保護大地主、大資產階級利益的，所以他們對外，見了帝國主義軍隊，不堅決抵抗，對內見了人民，則任意欺壓，所以，廣大的人民是反對他們的。

人民的軍隊，內部是民主的，官兵是一致的，廢除了軍閥打罵制度。大地主、大資產階級的軍隊，不但要保持軍閥制度，還要發展軍閥制度，更野蠻的用法西斯主義的辦法來統治軍隊。

這兩種軍隊，人民解放軍屬於那一種呢？我們人民解放軍就是屬於第一種的軍



(南)

隊——人民軍隊。正因為人民解放軍是人民的軍隊，所以它就具備了三個特點：（一）能堅決反對外國侵略，保衛祖國獨立。八年抗日戰爭中，只有八路軍新四軍最堅決；（二）始終為人民的解放而奮鬥。十年土地革命、八年抗日戰爭，三年的解放戰爭，那一天那一件事情不是為了人民的解放和幸福呢？（三）軍民一致，官兵一致，沒有軍閥制度。也正是因為人民解放軍具有這三個特點，所以它是最有政治覺悟，最有戰鬥力的軍隊，是天下無敵的鐵軍。

（教學目的）主要使部隊了解人民解放軍的本質。知道人民解放軍是保衛人民利益，解除人民痛苦，為人民服務的軍隊。它具備着：堅決保衛祖國獨立；始終為人民福利奮鬥；軍、民、官、兵一致的三個特點。我們要充分發揚這三個特點。

（教授方法參考）（一）用對比的方法，發動解放戰士（或現在已經成為幹部的）談大地主大資產階級國民黨部隊「一九一八」到「一七七」如何不抵抗丟了東北四省；抗戰開始如何退却逃跑，沿途如何搶掠、奸淫、無惡不作，胡宗南如何不抗日，反而圍攻抗日根據地陝甘寧邊區；日本投降後又如何搶糧、抓丁進攻解放區，奸淫、燒殺、殘害人民；以及他們內部法西斯統治的黑暗，醜惡情形。同時發動我們老根據地裏的子弟兵（幹部亦可）談解放軍八年間和人民在一起，為保衛祖國的獨立打日本反掃蕩的艱苦奮鬥的情

形；如何進行土地改革，實行「耕者有其田」，使廣大人民露了身；以及我們部隊內的軍民一致，官兵一致的民主生活情形。這須得課前調查、組織好。發言人不可過多，要簡單明瞭；（2）具體材料盡量發動戰士多講，教員主要是將那些材料歸納起來，用課文的精神講清人民解放軍的本質及國民黨軍隊在本質上的區別。

（討論問題）（1）人民解放軍是什麼樣的軍隊？（2）人民解放軍有什麼特點，和國民黨軍隊有什麼根本上的區別？

第二課 人民解放軍永遠是個戰鬥隊

有同志說：「在完全消滅國民黨匪軍以後，我們要從事建設，那末軍隊就可以解散了。不打仗，還要軍隊幹什麼？」這種說法看起來好像還對，但實際上是不對的，錯誤的。爲什麼？

第一、因爲國內還沒有消滅階級。前面（第一冊）已經講過中國目前的革命，是人民民主革命，要聯合四個朋友，打倒三個敵人，還沒有到了社會主義，還沒有最後消滅階級。朋友中的自由資產階級，他們現在和我們合作來打倒共同的三大敵人，但他們在實行社會主義的時候，他們會不願意同。而我們呢？是要把中國經過新民主主義走向社會主義的道路。建立一個像蘇聯那樣，沒有壓迫，沒有剝削的國家。因此，

當我們中國國內的階級還依然存在的時候，那麼軍隊更不能減弱，而且還要把它更加強，更正規化。

第二、因為世界上還有帝國主義，這些帝國主義（特別是美國）時常想侵害我們，因此我們就必須有強大的國防軍來保證祖國的獨立。像現在的蘇聯軍隊還存在，就是因為世界上還有帝國主義存在的緣故。因此我們必須用武裝來保證、鞏固人民的政權，我們有了強大的武裝力量，就不怕國外帝國主義和國內反動份子了。就可以使中國順利的建設，並且穩步的和平的轉到社會主義社會。

所以只要國內還有階級，世界上還有帝國主義，我們是不能夠也不應當有離隊思想，相反的應當更加提高和鞏固我們的武裝。要警惕的站在戰鬥的崗位上，保衛祖國的獨立——中國人民的勝利果實，保衛全世界的和平。

（教學目的）使大家懂得人民武裝在取得全國勝利以後依然重要，永遠是個戰鬥隊，克服部隊中因勝利而鬆懈鬥志的思想傾向。

（教學方法參考）（1）從現階段中國革命性質，說明中國國內還存在着階級，世界還有帝國主義，因此人民必須掌握自己的武裝。（2）並以蘇聯在反法西斯勝利後，除生產建設外，還增強了武裝力量為例，教育大家：帝國主義存在一天，我們就不能解除武裝。（3）收集本單位存在着約退伍、復員離隊思想，加以分析批判。

(討論問題)(1)消滅國民黨匪軍以後，爲什麼軍隊還不能解放？
(2)本單位有無退伍、復員思想(你自己的，或別人的)？加以檢討、批判。

第三課 人民解放軍又是個工作隊

人民解放軍永遠是個戰鬥隊，但我們人民解放軍又是一個工作隊。在歷史上我們就有作羣衆工作的光榮傳統。毛主席早告訴我們：革命軍隊不是爲打仗而打仗，而是爲了宣傳羣衆、組織羣衆、幫助羣衆建立政權而打仗的。特別是在目前全國都要解放的今天，軍隊所到之處，都要接管，要把舊政權打倒，要建立新政權，維持秩序，組織羣衆，恢復、發展生產等等，都需要我們軍隊參加去作；地方黨、政幹部一下培養不出，從老解放區抽調，也不能很快解決問題，所以必須要每一個幹部、戰士，人人都學會做新區地方工作，這樣就是一個很大的工作隊。我們軍隊不光打下天下，並且還要治理天下。這個任務是很光榮的。

當然，作羣衆工作，不是很容易的事，如果不懂得新區政策和城市政策，就作不好工作，即使下手去做，不但作不好，恐怕還會搞出亂子來。

因此要完成這個光榮任務，就一定要學習現行的各種政策，所以我們軍隊不但要繼續提高軍事或技術，還要加強政策學習，把軍隊變成一個文武雙全的幹部學校。

（教學目的）使大家懂得人民解放軍不光會打天下，還要會作羣衆工作，因此也就必須努力學習政策。

（教授方法參考）（1）聯系本單位進入新區及新解放城市後的羣衆工作，充實本課內容。（2）以作羣衆工作中犯了政策紀律的事例，教育大家。

（討論問題）（1）軍隊是個戰鬥隊，爲什麼又是個工作隊？（2）你們進入新區及新解放城市後，羣衆工作作得怎樣？對黨的新區政策及城市政策執行的怎樣？

第四課 人民軍隊應具備的條件

參加人民解放軍的一切人們，都必須了解：我們的軍隊，不是爲着少數人的私利（像國民黨的軍隊，是爲了少數地主階級和大資產階級利益的那樣）。而是爲着廣大人民羣衆的利益，爲着全國人民的解放，爲着中華民族的獨立，也是爲着我們自己的翻身而戰鬥的。所以應該緊緊和中國人民站在一起，全心全意的爲全國人民服務。要想全心全意爲全國人民服務，成爲全國人民的好軍隊，就必須具備下面五個條件：

（一）人民軍隊要具有勇往直前的戰鬥精神，它要壓倒一切敵人，決不在敵人面前屈服。不論在什麼艱難、困苦、危險的情形下，只要還存在一個人，這個人就要繼

續頑強的戰鬥下去。

(二) 人民軍隊，要有很好的內部團結與外部團結。內部團結，就是：(1) 官兵團結(官要愛護兵，兵要尊重官)；(2) 上級與下級要團結(上級對下級要發揚民主作風，以身作則，虛心傾聽下面意見；下級要堅決服從上級命令，執行上級指示，有意見在會議上提出或向組織提出，不要自由主義，極端民主化)；(3) 軍事工作、政治工作與後勤工作之間要團結(工作要密切配合，協同一致)；外部團結，就是：(1) 軍隊和老百姓要團結(主要是軍隊遵守三大紀律、八項注意，愛護老百姓)；(2) 軍隊和政府要團結(要遵守政府的政策法令，愛護和保護政府，反對那種「老子打下天下，你們坐天下！」的思想。不要把政府當做「支差機關」的軍閥主義觀點)；(3) 我軍和兄弟部隊要團結，要虛心向兄弟部隊學習，反對自大驕傲，看不起別人，特別在作戰時，要積極的互相配合，互相支援，不辭艱苦任務，不爭槍勝利品和俘虜，要有全局觀點，反對本位主義。

(三) 人民軍隊要堅決的、正確的執行關於爭取敵軍官兵與寬待俘虜政策。不論投誠的、起義的、放下武器的，凡願意參加人民解放軍工作者，一概表示歡迎，不加任何岐視。一切俘虜，不許殺害、虐待與侮辱。

(四) 人民軍隊，要學會為人民戰爭所必需的一套本領(戰略、戰術與技術)能善於按照變化的具體條件，進行機動、靈活的游擊戰，運動戰和陣地戰。

(五) 人民軍隊，要有為人民戰爭所必需的一套政治工作，這個政治工作的任務

，是要團結我軍、團結友軍、團結人民、瓦解敵人，保證戰鬥勝利。這個政治工作，不但政治工作人員要作，凡是人民軍隊的一切人員，都應當積極參加；並以參加政治工作爲光榮。

（教學目的）使部隊了解我們人民軍隊應具備之條件，也就是我們建軍的目標；並以此來衡量自己；爲完全達到此目標而努力。

（教授方法參考）（1）每個條件都應簡要的說明：爲什麼？並聯系本單位關於這五個條件方面的好壞典型例子，以充實講課內容；（2）本課內容較多，講課最後應歸納起來，給戰士們以簡要而明確的總結。

（討論問題）（1）爲什麼人民軍隊要有頑強精神，要壓倒一切敵人，不被敵人屈服？（2）爲什麼人民軍隊要有個很好的內部和外部團結？（3）爲什麼人民軍隊要有一套政治工作？（4）我們這個單位具備了這五個條件沒有？那幾個條件還不夠？今後應當怎末辦？

第五課 人民解放軍發展簡史（一）

中國人民解放軍，也像他的領導者中國共產黨一樣，現在已經不是個小孩子，而是一個大人了，不僅個子大了，而且掌握了一套消滅敵人的戰略戰術和政治工作本領。

，在世界上說來，除了蘇聯紅軍以外，中國人民解放軍也是一支強大的人民武裝了。他是怎樣生長、壯大起來的呢？

八一——南昌起義

一九二五年（民國十四年），到一九二七年大革命時，我黨和國民黨進行了統一戰線，實行國共合作，把北洋軍閥吳佩孚、孫傳芳等一打倒，誰想到，當時資產階級的代表——以蔣介石為首的國民黨反動派，爲了獨佔勝利果實，就把狗臉一翻，投降帝國主義，和封建勢力，遂背叛革命，發動了「四一二」（註一）捕殺共產黨、捕殺革命青年。中國共產黨在毛主席、朱總司令等的領導下，高舉起革命的大旗，就在一九一七年的八月一日，由朱總司令和葉挺、賀龍兩將軍，率領着兩萬多軍隊，在江西省的南昌舉行起義，建立了中國工農紅軍。

這就是中國人民解放軍的前身。咱們軍旗和軍徽上「八一」兩個字，表示八月一日，是中國人民解放軍的生日。

井岡山大會合

一九二八年（民國十七年）五月，朱總司令帶領着起義的紅軍，到井岡山和毛主席帶領的紅軍會合。毛主席親手製定了「三大紀律」和「八項注意」，這就是咱們解放軍的傳家寶。從此就開始進行土地革命，建立蘇維埃政權，（註二）創造了中央蘇區。

窮人不能活到處紅起了

由於中國人民（主要是工農）受不了帝國主義、封建勢力及國民黨反動派的殘酷的壓迫和剝削，在共產黨的領導下，就到處暴動，組織紅軍，建立蘇維埃政權，鬧起翻身來了。因此除了毛主席

席、朱總司令直接領導的紅軍外，還有好多紅軍和蘇區，計有賀龍、任弼時、關向印、蕭克等同志領導的紅二方面軍（創造了湘鄂西（註三）蘇區），徐向前、李先念等同志領導下的紅四方面軍（創造了鄂豫皖（註四）蘇區，及川、陝蘇區），以及劉志丹、高崗等同志領導的紅二十六軍（創造陝、甘蘇區）等等。全國紅軍最高時有三十六萬人。

反「圍剿」和
萬五千里長征。

蔣介石賣國賊，一心要消滅共產黨和紅軍。從一九三〇年起，就對蘇區實行「圍剿」，一次、二次、三次、四次，到後來蔣介石親自指揮，動員了近百萬軍隊來進攻中央蘇區。當時紅軍兵力雖然沒有敵人大，裝備也不如敵人好，但在毛主席、朱總司令英明的領導下，一次又一次，都把敵人的「圍剿」粉碎了，後來一九三一年，「九一八」事變，日本鬼子佔領了東北三省，中國共產黨號召全國軍隊停止內戰一致抗日。到一九三四年十月裏，紅軍主力就突破了蔣介石一百萬軍隊的五次「圍剿」，奔上了抗日前綫，舉行了馳名的兩萬五千里長征。爬雪山、過草地、英勇艱苦，歷盡了千難萬險，終於在一九三五年十月勝利的到達了陝甘蘇區和紅二十六軍會合，第二年，紅二、四方面軍也相繼到達陝甘，全國紅軍第一次在中國的西北會合了，為爭取全國對日作戰而奮鬥。

（教學目的）（一）使部隊了解當時（大革命時）以蔣介石為首的資產階級，背叛革命，屠殺人民，獨吞勝利果實；同時他們也害怕將革命進行到

底，因為革命愈澈底，人民愈覺悟，他們的天下就不好坐了。這是資產階級的特性；（二）資產階級叛變革命後，殘酷的屠殺人民及共產黨，但共產黨及人民並沒有被反動派嚇倒，相反的單獨的負起了反帝反封建的艱巨任務；（三）十年土地革命及兩萬五千里長征，說明了共產黨除了整個中華民族及勞動人民利益而外，他們沒有私人的利益。

（教授方法參攷）（1）準備長征故事，充實講課內容；（2）但不要拉得太長，轉移了本課的中心。

（討論問題）（1）你聽了這課後，有什麼感想？（2）十年的土地革命，偉大的兩萬五千里長征，究竟爲的是什麼？

（註一）「四一二」是一九二七年四月十二日；從這一天起，國民黨反動派正式公開的叛變革命，屠殺共產黨，一九二五年開始的大革命即從此宣告失敗。

（註二）蘇維埃是俄文翻譯過來的，是工農兵代表會議的意思，蘇維埃政權是工、農、兵聯合專政的國家。

（註三）湘——湖南省的簡稱。鄂——湖北省的簡稱。湘鄂西——湖南、湖北西部。

（註四）豫——河南省的簡稱。皖——安徽省的簡稱。鄂豫皖蘇區——湖北、河南、安徽三省交界地區的蘇維埃區域。

第六課 人民解放軍發展簡史（二）

渡河抗日

一九三六年二月，紅軍由陝北出發東渡黃河抗日，全國廣大人民都熱烈的擁護，但國民黨反動派却對紅軍進行阻擊和圍攻。十二月十二日。張學良，楊虎城反對蔣介石這種對外妥協、對內屠殺的反動政策，在西安把蔣介石扣了起來，經過我們共產黨的調解，蔣介石答應了抗日救國，內戰才算停止下來。講到這裏，有同志會想：「蔣介石這個反革命頭子，既然被張、楊扣住了，我們就該主張把他殺掉，爲什麼還去調解把他放了呢？」不說，這個道理弄不清楚，一說你們才知道共產黨不記私仇，爲整個民族着想的偉大精神。這是因爲：（1）殺了蔣介石並不等於打倒了整個地主資產階級。第一個「蔣介石」還會出來，既不能解決我們革命的資本問題，相反會引起中國更大的內戰，（國民黨內部也要起閥）在大敵當前的時候，給日本帝國主義一個更好的機會，來滅亡我們；（2）不殺他只要他停止內戰，團結抗日；我們整個民族（主要是勞動人民）就免於作亡國奴的危險，將來我們的革命事業也好辦，因此，我們不殺蔣介石 是因爲我們整個中華民族（主要是勞動人民）利益才這樣作的。

紅軍改編

一九三七年八月，紅軍改編爲八路軍。一共三個師（一一五師、一二〇師、一二九師）四萬五千人。開到華北敵後抗戰。一九三八年一月，又把堅持在南方蘇區的紅軍游擊隊編成新四軍，一共一萬

二千人，在華中最新綫作戰。這裏還應該說清楚一個問題，就是蔣介石把我們搞到華北敵後及華中最新綫，又不給我們補充、供給，是「借刀殺人」之計，他們滿以為我們裝備是那樣低劣，人數又不多，日本帝國主義是那樣厲害，「三下五除二」我們是會被日本帝國主義消滅的！但是，我們沒有被日寇消滅，相反的更加壯大起來了。

八年抗日

抗日抗了八年，八路軍，新四軍依靠人民，自力更生，不斷發展壯大，從華北到華南，開闢了數十個大塊小塊抗日根據地。在極端艱苦、困難、殘酷的鬥爭中，我們打過千百次名震中外的漂亮仗；像平型關殲滅戰，百團大戰；我們創造了許多戰術新辦法；像反封鎖，反蠶食鬥爭；像地道鬥爭；爆炸運動；像擁政愛民，生產運動，尊幹愛兵……我們終於戰勝了困難，走向勝利。八年抗日戰爭中，蔣介石消極抗日，積極反共，抗日的重担，就靠八路軍，新四軍担起來。我們抗擊了日寇全部侵華兵力的百分之六十四，抗擊了全部敵偽軍兵力的百分之九十五。八年中，我軍打死打傷，活捉的敵偽軍有三十三萬。一九四五年八月日寇投降了。八路軍，新四軍和華南抗日游擊縱隊，統編為中國人民解放軍，這時已經有一百萬主力，浩浩蕩蕩向各大城市和交通要道的敵人大進軍。一個月，一連打下五十餘座大小城市。蔣介石這時又想獨吞抗日勝利果實，一方面不許人民解放軍向日寇投降，另一方面命令敵偽不許向人民解放軍繳械；這樣一來，蔣介石便代替了漢奸汪精衛，和日偽軍合為一統了。

人民解放戰爭

一九四六年七月，蔣介石在美帝國主義的陰謀指使物質支持下，不顧人民的反對，撕毀了政協決議（指舊政協）停戰協定，發動了二百七十個旅的兵力，向解放區全面進攻，挑起了反人民的內戰，從此我們又進入了一個偉大的人民解放戰爭的歷史階段。轟轟烈烈的解放戰爭，三年多來（一九四六年七月起）已經取得基本的勝利，解放全中國的日子已經到了眼前。現在我們人民解放軍已經有四百多萬了。我們人民解放軍在共產黨領導下，今後的任務將是中國的建設者和保衛者。正是年青力壯的時候，開天闢地的事業我們快完成了，與家立業的大任務還等着我們。「萬里長征走完了第一步，」今後咱們還要更多的事情呢。

（教學目的）主要使部隊了解我們人民解放軍八年抗日戰爭及三年解放戰爭艱苦、英勇奮鬥，全心全意為人民的情形，以及蔣介石陰謀鬼計消極抗戰的情形，使部隊很自然的得出一個結論：「只有共產黨、解放軍才是中華民族最優秀的，最忠實兒女，只有共產黨解放軍才是中華民族唯一的救星」。

（教授方法參考）課前準備抗戰中及解放戰爭中故事，充實、生動講課內容；並可發動解放戰士（特別是胡宗南的）談談國民黨消極觀戰、圍攻抗日根據地（陝甘甯）情形。

（討論問題）（1）人民解放軍八年抗戰及三年解放戰爭的艱苦英勇奮鬥，究竟為的是什麼？（2）你聽這一課後有什麼感想？

一、要想戰勝敵人必須團結自己

第七課 幹部和戰士

從國民黨軍隊過來的同志，對那裏的官兵關係知道的很清楚。他們的主張「將貴智，兵貴愚」的愚兵政策，這就是說軍官越聰明越好，士兵越糊塗越好，這樣才好替他賣命，但士兵們，大部份是聰明的人民，他們不願替國民黨反動派賣命。因此他們就制定了一套絕對獨裁，絕對服從的軍閥制度。凡不聽話的就嚴厲處罰。在他們軍隊中廣泛的發展着捆、吊、打、罵、特務監視，暗殺士兵的管理辦法。不把士兵當做人看待，不關心士兵生活，相反的還要措士兵的油！喝士兵的血，致使官兵關係非常惡劣。

我們人民解放軍從創立以來，就廢除了打罵制度。主張官兵平等，只有職位的區別，沒有軍官壓迫士兵或上級壓迫下級的制度。我們的士兵是為人民當兵的，而不是為軍官當兵的。朱總司令說：「人民解放軍的官兵關係、同等於工人農民和所愛戴的領袖關係，同等於優良教師與學生的關係，同等於長兄和幼弟的關係。」

要想使我們官兵關係搞得如朱總司令所說的那樣好。首先我們的幹部應有很強的「為兵服務」的觀點。對戰士的政治上和軍事上的進步，對戰士的日常生活，應具高

度的關心和注意，像對待你小兄弟一樣來對待戰士；第二、一切以身作則；第三、不要主觀主義，不要老大大自滿，傾聽羣衆意見。在我們戰士這方面呢？不論平時、戰時都應自覺的、堅決的服從幹部的指揮和命令；虛心誠懇的接受幹部的教育和領導；像尊重愛護你的老大哥一樣來尊重、愛護你的幹部。發生問題，雙方應平心靜氣，發揚自我批評精神，多檢討自己，少責備別人，這樣，我們的官兵關係一定會好的。

(教學目的) (1) 使部隊了解在官兵關係上，官、兵各自應持的態度

(二) 官兵關係的主要關鍵仍在幹部。

(教授方法參考) (1) 事前準備讓政治覺悟較高的解放戰士談談國民黨的官兵關係與我們官兵關係之比較；(2) 聯系本單位官兵關係上的好壞例子，充實講課內容。

(討論問題) (1) 在官兵關係上，幹部應拿什麼態度來對待戰士；戰士應用什麼態度來對待幹部？(2) 咱們這個單位官兵關係如何？主要問題在那裏？今後怎麼辦才好？

第八課 軍隊和老百姓

人民軍隊和老百姓的關係，你們說是什麼關係？有人說：「軍民關係」這太籠

統。

人民軍隊和老百姓的關係，像是子女和父母的關係；又像魚和水的關係一樣。

我們是人民的軍隊，是老百姓的子弟兵，因此我們就要爲人民服務，對老百姓就應該像子女對待自己的父母一樣。

另一方面，我們的軍隊要戰勝敵人，也離不開老百姓的支援，就好像魚離不開水一樣。我們的吃飯穿衣，要靠老百姓供給，我們的家屬要靠老百姓來優待；我們的行軍作戰要靠老百姓幫助和配合（如偵察敵情、運糧運草、修橋補路、救護傷兵等等）；就是我們的兵員補充，也要靠老百姓的踴躍參軍。如有老百姓的援助，作我們的後盾，我們就一定能夠勝利；脫離了老百姓，我們就一定要失敗（好像魚離了水不能活一樣）。

我們人民解放軍，其可以能夠發展壯大，戰勝一切敵人，原因很多，最主要的一條，是我們能夠爲人民服務并依靠人民，得到了人民的擁護和幫助的緣故。

毛主席告訴我們「爲人民服務」，就是要我們忠忠實實的給老百姓當勤務員。老百姓是國家的主人，是我們的父母。我們生在老百姓家裏，長在老百姓家裏，從老百姓家裏出來，現在參加了人民（老百姓）軍隊，是爲了全國老百姓的解放。因此，我們和一些舊軍隊不同，不是站在老百姓的頭上，欺壓老百姓；而是站老百姓當中，給老百姓做事，爲老百姓謀利益。

我們隨時隨地都要嚴格遵守三大紀律、八項注意，真正做到秋毫無犯，不拿人民

一針一線；此外，還要利用戰鬥與訓練間隙，幫助駐地及附近人民的日常勞作，如打柴、挑水、掃院子……等等；在繁忙時，還要抽時間幫助人民耕種、鋤地、收割等等；爲了減輕人民負擔：一方面我們不要浪費一粒糧一根公草，一輛大車、一個民工，一點東西。另一方面，在條件允許下，我們還要進行生產，（如農業，手工業，運輸業），做到部份自給。

我們如果能把以上的一些觀點明確起來，并認真的照那樣去工作，我們的軍民關係一定會好的。

（教學目的）使部隊明確軍民間應有的正確關係藉以檢查我們過去的軍民關係，以便更進一步的改善我們今後的軍民關係。

（教授法參攷）（1）課前準備本單位關於軍民關係的好壞例子充實講課內容；（2）本課內容較多，講課最後，應將本課之中心，給予簡要總結；說明過去我們所以能發展壯大，主要的原因之一就是因爲我們軍民關係好。要使我們軍民關係好，就要認真遵守三大紀律、八項注意；幫助老百姓生產；並減少老百姓負擔。

（討論問題）（1）怎樣才能把軍民關係搞好？（2）過去你們這個單位及你個人和老百姓的關係怎樣？今後應該怎麼辦？

第九課 解放軍是個和睦大家庭

我們的戰士，不論自動參軍的也罷，解放過來的也罷，老戰士也罷，新戰士也罷，一般的都是貧苦的工農出身，是一家人；都是爲了解放全國的勞動人民而戰鬥的。因此，互相之間應當和睦的團結起來。大家都認識到：我們雖然是從各地方來的，有先有後，但我們都是同樣受地主階級、大資產階級壓迫剝削的人們，同是苦難中的弟兄，我們中間只有團結，而不能鬧衝突。同時，我們今天在革命的隊伍裏，都是爲了打倒地主階級，官僚資產階級及帝國主義的壓迫，解放全國老百姓，也是解放自己，這個目標，大家也是一致的。因此我們就要不分地域，不分民族，不分新老，不分彼此，大家團結起來，同甘苦、共患難，看清敵我，對準目標，發揮力量，爭取人民解放戰爭徹底的勝利，保衛自由、民主、獨立的新中國。

爲着團結搞的更好。我們的內部關係，應該是凡自動來的同志，如果與解放來的同志發生不團結現象，自動來的同志要多負責任。老同志與新同志發生不團結現象，老同志要多負責任，爲什麼呢？因爲凡是先參加的同志，對於我軍中的一切是比較了解的，有責任幫助後參加的同志。先參加的同志，應該對作戰、工作、學習起模範作用。對後參加同志的缺點，則應耐心的幫助教育，提高他們。只有這樣，我們工作才能做好，我們的部隊才能鞏固。如果在另一種場合，比方老戰士與老戰士，新戰士與新戰士，解放戰士與解放戰士，這一部分與那一部分之間發生不團結現象，別各人都

要着重檢討自己的缺點；不要專門說人家的不好，這樣以來，互相關係，就弄好了。在我們部隊內部，要發揚友愛和睦的作風，不是開口就罵，動手就打。我們軍隊應有兩種不同的態度：對敵人是一「狠」，對自己（我們的黨、政、軍民）是一「和」。對敵人和氣那就是沒有立場，那就是對人民的殘害。對自己人蠻橫不講道理的態度，那就客觀上幫助了反革命損害了革命。因此，我們應分清楚敵、我不能把對敵人的態度，對待自己的同志和人民。

在我們部隊內部要發揚互助的精神。從日常生活上的互助，學習上的互助，一直到思想上、工作上、戰鬥中的互助。我們互助組（有的叫「聯手」）就要很好作這工作，這是團結的好方法。

（教學目的）使戰士們了解我們各種戰士之間，為什麼只可以是團結的，以及應當怎樣來團結，

（教授法參考）（1）課前準備本單位各種戰士之間關於團結上之好壞例子，充實講課內容；（2）本課內容較多，講課最後，應給以簡要總結。

（討論問題）（1）為什麼我們戰士與戰士之間，只可以是團結的，而不能發生衝突？（2）為了團結搞好我們應遵守什麼方針？（3）你們這個單位，團結怎樣？根據你們的經驗，要團結好，須要注意些什麼問題？

三，要想戰勝敵人，必須很好的執

行政策紀律

第十課 嚴格執行行政策紀律

過去有些同志（甚至有些領導同志）常這樣說：「軍隊就是打仗的，只要能打，完成作戰任務、政策、紀律差點，沒多大關係！」我們說：這是錯誤的，這是謬論！爲什麼？請看朱總司令對這個問題的解答吧！他說：

「要打勝仗；有幾個問題要同志們永遠作到的：

第一、是一面打仗，一面學治天下。我們戰士的政治水平很高，覺悟很高，還要懂得政策。如果政策執行得好，老百姓覺悟了，我們就少打些仗，反動派就垮得快。政策執行不好，老百姓反對我們，我們就會吃虧。毛主席把政策規定得很好，要我們大家執行。我們的政策是爲人民謀利益的。打開一個地方，就要管好一個地方。（中略）城市工商業政策，過去犯了錯誤，把許多城市搞壞了，要知道，這些城市都是人民的，將來天下都是人民的，打爛了要我們來修補，商店搜了以後，開店的又沒地方，他們沒飯吃就向我們要吃穿，如果更打爛些，還要我們去救濟，誰出錢救濟，還不是我們工人農民拿出來！所以進城後要做到秋毫無犯。我們的辦法是：國民黨官僚資

本要沒收，其工廠企業由國家來辦，其餘的則認他們開，國家收稅，不要破壞，這樣可以很快建設新中國。還要講統一戰綫政策，凡反對國民黨反動派的人，我們一律聯合，民族資本家，因受國民黨反動派的侵奪，也反對他們，同情我們。知識份子、大學教授、各種自由職業者，都反對國民黨反動派，我們要和他們取聯絡，這些人也是很多的。但有一條要注意，就是要站在工農利益上去和小資產階級、民族資本家聯合，不要失掉立場。

第二、要堅持政策，就要執行紀律，實行三大紀律，八項注意，大家要自覺遵守。紀律是軍隊的生命，我們紀律好，人民到處歡迎，勝利就快。我們要真正做到「仁義之師，秋毫無犯」，不侵犯人民一點利益，不拿人民一針一線，這個做好了，隨到那裏，人人歡迎。繳獲歸公特別重要，繳獲的東西很多，但被我們破壞的也不少。我們靠繳獲打仗，辛辛苦苦得來，結果自己破壞掉了，這是很不應該的。你們要知道我們這樣大的隊伍，幾百萬，是不能自由行動的。你們大處要聽總司令部指揮，自由行動萬萬不得。政策、紀律都是靠指揮才能維持，平時戰時要一律聽指揮，建立新國家，作戰、生產都要有紀律，紀律是大家都要遵守的，不管誰犯了紀律，都要受處分。

『總司令的這一段話，我們要牢牢的記住。』

（教育目的）使部隊明瞭嚴格執行政策紀律的嚴重意義，克服部隊中之單純軍事觀點，樹立明確的政策紀律觀念。

（教授法參考）課前準備本單位過去在執行政策、紀律方面的好壞例子

，以及發生之好壞後果，充實講課內容。

（討論問題）（一）我們爲什麼要嚴格執行政策紀律？（二）我們這個單位過去對政策紀律執行得如何？今後應怎樣辦？

第十一課 三大紀律八項注意

嚴格執行政策、紀律的意義已經在上一課講過了；關於三大紀律、八項注意的條文，恐怕有不少同志能夠背下來；但了解不了意義，因此，就須要講解一番：

三大紀律

（一）一切行動聽指揮——我們人民解放軍是代表人民利益的，上級的命令、決定都是對人民有利的，與國民黨軍隊提倡的盲目服從，根本不相同，所以我們只有討論怎樣去堅決、自覺的去完成指揮的事情，決不允許不服從指揮，不執行命令。政策紀律都是靠指揮才能維持，我們隊伍這樣多，打起仗來，如果不聽指揮，腰來腿不來，你動我不動，不但不能澈底消滅敵人，相反會被敵人各個擊破；平時不聽指揮，不服從命令，也不能完成我們的工作、學習等任務，戰時不聽指揮，不服從命令，就不能取得戰爭的勝利。

（二）不拿人民一針一線——因爲人民的東西，都是人民用血汗換來的，我們是

人民軍隊，只能幫助人民，打倒地主惡霸解放人民，不應拿人民的一點點東西，那怕是一根針，一條線那樣的小東西。拿了就不對，就是犯了政治紀律；人民就會不滿意我們，甚至反對我們。國民黨軍隊的失敗，就是因為它任意搶老百姓的東西，姦淫老百姓婦女，燒老百姓的房子，脫離了人民，所以它就必須失敗，要被消滅。

(三)一切繳獲要歸公——我們部隊供給，主要的部份靠戰爭的繳獲。賣國賊蔣介石的軍隊，是一面出賣國家，一面剝削人民來養活他的軍隊。我們的軍隊，就不能和賣國賊蔣介石的軍隊一樣；所有打仗繳獲的資財一定要保護起來，統統繳給上級統一分配，解決困難，這樣才能減輕人民的負擔，才能長期支援戰爭。如果繳獲的東西，隨便隱藏起來，或浪費了，那就和國民黨的軍隊不是一樣了嗎？人人都想發洋財，貪污腐化隨着也發生了，戰鬥意志、戰鬥力就會削弱了，革命也會有遭受失敗的危險。

八項注意

(一)說話要和氣——爲什麼說話要和氣，因爲我們都是人民的子弟，我們都是爲人民而戰鬥；如對人民的態度不好，打罵了人民，就等於打罵了你的父母兄弟，因此，我們解放軍每一個戰士接近人民，不要一吹鬍子二瞪眼，行霸道抖威風，弄得人民怕我們，不敢接近我們。

(二)買賣公平——我們走到那裏，都要公買公賣，不能強買強賣，不要欺侮買賣人，這也就是保護了工商業。蘭州解放後，我們有不少輕傷員同志，成羣結隊，不

買戲票，到處進戲院、電影院看戲，妨害了他們的營業，使電影院、戲院對我們整個共產黨、解放軍不滿意，這是非常不對的，這是違犯政策，違犯紀律的現象。

(三)借東西要還——俗語說：「好借好還，再借不難」。不管平時戰時，借羣衆的東西要有手續（借條、借物證），有借有還，不要有借不還，如果只借不還，再借就有困難。

(四)損壞東西要賠——就是說：羣衆的任何東西，都是辛苦得來的，我們借用如果損壞了，一定要按價賠償，不然咱們大兵團行動，你借一件損壞不賠，他借一件損壞不賠，羣衆就受不了。

(五)不打人罵人——因爲打罵是軍閥部隊對待士兵，封建地主對農民僱工的辦法，在我們人民軍隊內，幹部和戰士在政治上都一律平等，就是個別人違犯了紀律，或作錯了事情，應該耐心的去教育，提高他的覺悟，使他認識錯誤的原因，才不至以後再犯，如果只是打罵，他不了解爲什麼犯錯誤，以後還是不能進步的。對於羣衆，則更不能打罵，凡和羣衆來往，要把道理講清，態度和好，羣衆自然對軍隊好了。

(六)不損害莊稼——保護人民利益，是我們人民軍隊的天職，因此；我們行軍走大路，不管平時和戰時，都要注意走大道，不要走小路，走截徑路，踏壞羣衆的莊稼。不然我們這樣多的隊伍，一個人踏一脚青苗，就要踏壞多少莊稼，就要損害多少羣衆利益，就要增加羣衆多少負擔，那羣衆就會不滿意我們的。

(七)不調戲婦女——我們見了羣衆的婦女，要正正經經的，不要嘻皮笑臉的說

三道四，那麼羣衆就會不接近我們；如果，見了羣衆婦女，就起了壞心，不三不四的說些風騷話，那羣衆就會反對我們。

(八)不虐待俘虜——是我們瓦解敵軍的政策，在戰場上敵人放下武器，就要一律寬待，不動他私人一點東西，不侮辱他的人格，更不能殺害，因為他們一般的都是被反動派強迫當兵的勞苦人民，都和我們是階級弟兄，你如虐待他，就等於虐待了自己的弟兄，就等於幫助了敵人。

除了這八條外，還有幾項比較重要的事情，須要我們注意：

(一)住地要挖衛生坑，不要隨便拉屎洒尿。尤其在城市裏人口稠密，如你隨便拉屎洒尿，就會弄的臭氣冲天，妨害衛生。

(二)捆鋪草——我們宿營後，借了羣衆的草鋪後，走時一定要捆好送還，把地打掃的乾乾淨淨的，一方面不損害羣衆利益，一方面給羣衆留下好的印象。

(三)上門板——宿營借了羣衆門板鋪了後，走時一定要送還原處，否則羣衆就找不到，會不滿意我們。

(教學目的)使部隊要了解三大紀律、八項注意每一條主要意義，不光是讓部隊記下三大紀律、八項注意的條文。這樣才能使戰士自覺的、認真的去執行。

(教授法參考)(一)首先挑幾條讓幾個戰士先講講；(二)聯系本單

位之具體的好壞例子充實講課內容。

（討論問題）檢討一下我們（特別在戰時）三大紀律、八項注意執行得怎樣？

第十二課 對少數民族政策

中國共產黨，一貫是主張國內各民族一律平等，互相團結友愛，并扶助少數民族發展他們自己的經濟、文化等等事業。我們反對大民族主義，不論那一個民族，都不應該壓迫欺侮另一個民族。

爲什麼各民族要一律平等呢？因爲，我們共產黨的主張對於社會裏的任何人，都主張互相平等的，人壓迫人、人剝削人的社會制度，將來都要取消；那末，各民族之間，也應當是這樣的。只有封建階級和國民黨反動派，他們爲了自己的統治，自己的剝削，他們對於中國的少數民族，主張大漢族主義，實行屠殺鎮壓，挑撥民族團結，這是我們共產黨解放軍堅決反對的。

因此，我們就應當廣泛的宣傳我黨的少數民族政策，尊重少數民族的風俗習慣，團結各少數民族一道來建設新中國。

（教學目的）使部隊了解我們的民族政策，反對大民族主義思想。

(教授法參考) (一) 搜集邊疆民族歷史上暴動起義故事，分析其原因。(二) 發動少數民族中比較進步的人士，談國民黨對他們的壓迫屠殺事情。

(討論問題) (一) 我們的民族政策是什麼？(二) 你對少數民族的風俗習慣遵守的怎樣？

KBC
G
297.4
4