



Тем, что эта книга дошла до Вас, мы обязаны в первую очередь библиотекарям, которые долгие годы бережно хранили её. Сотрудники Google оцифровали её в рамках проекта, цель которого – сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Эта книга находится в общественном достоянии. В общих чертах, юридически, книга передаётся в общественное достояние, когда истекает срок действия имущественных авторских прав на неё, а также если правообладатель сам передал её в общественное достояние или не заявил на неё авторских прав. Такие книги – это ключ к прошлому, к сокровищам нашей истории и культуры, и к знаниям, которые зачастую нигде больше не найдёшь.

В этой цифровой копии мы оставили без изменений все рукописные пометки, которые были в оригинальном издании. Пускай они будут напоминанием о всех тех руках, через которые прошла эта книга – автора, издателя, библиотекаря и предыдущих читателей – чтобы наконец попасть в Ваши.

Правила пользования

Мы гордимся нашим сотрудничеством с библиотеками, в рамках которого мы оцифровываем книги в общественном достоянии и делаем их доступными для всех. Эти книги принадлежат всему человечеству, а мы – лишь их хранители. Тем не менее, оцифровка книг и поддержка этого проекта стоят немало, и поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые меры, чтобы предотвратить коммерческое использование этих книг. Одна из них – это технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас:

- **Не использовать файлы в коммерческих целях.** Мы разработали программу Поиска по книгам Google для всех пользователей, поэтому, пожалуйста, используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- **Не отправлять автоматические запросы.** Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого рода. Если Вам требуется доступ к большим объёмам текстов для исследований в области машинного перевода, оптического распознавания текста, или в других похожих целях, свяжитесь с нами. Для этих целей мы настоятельно рекомендуем использовать исключительно материалы в общественном достоянии.
- **Не удалять логотипы и другие атрибуты Google из файлов.** Изображения в каждом файле помечены логотипами Google для того, чтобы рассказать читателям о нашем проекте и помочь им найти дополнительные материалы. Не удаляйте их.
- **Соблюдать законы Вашей и других стран.** В конечном итоге, именно Вы несёте полную ответственность за Ваши действия – поэтому, пожалуйста, убедитесь, что Вы не нарушаете соответствующие законы Вашей или других стран. Имейте в виду, что даже если книга более не находится под защитой авторских прав в США, то это ещё совсем не значит, что её можно распространять в других странах. К сожалению, законодательство в сфере интеллектуальной собственности очень разнообразно, и не существует универсального способа определить, как разрешено использовать книгу в конкретной стране. Не рассчитывайте на то, что если книга появилась в поиске по книгам Google, то её можно использовать где и как угодно. Наказание за нарушение авторских прав может оказаться очень серьёзным.

О программе

Наша миссия – организовать информацию во всём мире и сделать её доступной и полезной для всех. Поиск по книгам Google помогает пользователям найти книги со всего света, а авторам и издателям – новых читателей. Чтобы произвести поиск по этой книге в полнотекстовом режиме, откройте страницу <http://books.google.com>.

U 4918

u 4918



Slovanská knihovna

SLOVANSKÁ KNIHOVNA

3186185416



118731

85924

6

МЕТОДИЧНА

ГРАМАТИКА

ЯЗЫКА МАЛО-РУСКОГО.

Написалъ

ПИЛИПЪ ДЯЧАНЪ,

священникъ гр. к. Архіепархіи Львовской, ц. к. учитель гимназіальный,
помѣчный референтъ гр. к. Митрополичей Консисторіи, членъ и тайникъ
товариства литературного „Галицко - руской Матицѣ“.

~~.....~~

ЛЪВѢВЪ.

Въ печатнѣ Ставропигійского Института.

Завѣдатель печатнѣ: Ст. Гучковскій.

1865.

и 1918

Важнѣйшія ошибки печатні.

Страница:	строка:	замѣсть:	гидай:
8	21	приписе	приписю
13	3 въ долинн	дѣ-е-к-а	дѣ-е-к-а
14	13, 17, 18	приложникъ	предложникъ
17	1 въ долинн	- ого залога	- си формы
18	15	"	"
19	2, 4 въ долинн	наклонѣнъ	наклонѣнъ або способъ
22	2, 11 "	отмѣняются	отмѣняются
25	4 "	дѣй-стнѣ	дѣй-стнѣ
73	1. Оу в а г а.	Причастія (Mittelwort) названо для того, понеже оно безъ-сочастъ къ глаголаѣ и свойственникѣ.	
78	12	да	да, дад
85	6	слозевкѣ	пѣлсамозевкѣ а.



ПЕРЕДНЕ СЛОВО.

Пѣдъ днѣмъ 22. Бересна 1864 Ч. 2257/шк. завѣзвала мене Всесвѣтлѣйша гр. к. Митрополича Консистеріа до написанья граматики языка мало-рѣскаго для шкѣлъ народныхъ съ выкладовымъ рѣскимъ языкомъ и такои самои съ выкладовымъ польскимъ языкомъ. Повиндючися томѣ завѣзванью взялся и до работы и написалъ дѣльце, которе нынѣ пѣдъ назвою „методична граматика языка мало-рѣскаго” лежи люди выхѣдитъ.

Цѣль методичнои граматики вытычена Всесвѣтлѣйшою гр. к. Митрополичою Консистерією радила менѣ по можности не ѣтстѣпати ѣтъ книжокъ шкѣльныхъ. При составленью тои граматики постѣпалъ и совѣ сѣмлѣнно и старался всѣма силами понатнымъ способомъ выложити то, чоо постѣпъ оумѣвности языковои вымагае. О кѣдько и своѣй задачѣ задосыть оучинилъ, не моею рѣчею сѣдити. Шо и при склоненью и спраженью ѣтдѣлилъ часть незмѣннѣ слова ѣтъ змѣннои, не возьме менѣ за зле той, который широ и въ тѣмъ взглядѣ сгоди та одностайности прагне. Дотычно терминологіи, которои змѣнѣ и совѣ позволилъ, мѣшѣ спѣмнѣти, шо та змѣна

менѣ конечностю выдалася. Рѣвночасно выйшла та сама
граматика въ выкладовѣмъ польскѣмъ языцѣ.

На конецъ порѣчаючи методичнѣ граматикѣ ласка-
вымъ взглядамъ Почтенныхъ Родимцевъ освѣдчаю, що
ѣтъ принять того дѣльца залежати вѣде выйстье малон
граматикн языка мало - рѣского, которѣ и при помочи
Божѣи и здоровью незадолго выдати намѣраю.

Писано во Львовѣ, дня 2. Лютого 1865.

Авторъ.

ВВЕДЕНЬЕ.

Богъ сотворилъ свѣтъ.

Учитель. Въ сколькохъ словъ складается то положенье?

Школяръ. То положенье складается въ трёхъ словъ. Первое слово есть: *Богъ*; друге: *сотворилъ*; третье: *свѣтъ*.

Уч. Сколько складовъ находится въ каждомъ изъ этихъ словъ?

Шк. Слова: *Богъ* и *свѣтъ* mająть по одному складови; слово: *сотворилъ* складается въ трёхъ складахъ.

Уч. Теперь вычисли всѣ звѣки, которіе въ каждомъ изъ этихъ словъ находятся!

Шк. Въ словѣ: *Богъ* находятся четыре звѣки, то есть: *Б-о-г-ъ*; слово *сотворилъ* складается въ девяти звѣкахъ, то есть: *с-о-т-в-о-р-и-л-ъ*; въ словѣ: *свѣтъ* есть пять звѣковъ, то есть: *с-в-ѣ-т-ъ*.

Уч. Какъ называется знакъ письменный звѣка, а какъ цѣлый сборъ звѣковъ?

Шк. Знакъ письменный звѣка называется буквою, а цѣлый сборъ звѣковъ азбуквою.

ЧАСТЬ ПЕРША.

ЗВУКОСЛОВЬЕ.

Уч. Зъ шкихъ звѣковъ складавса азѣвка рѣска?

Шк. Пзѣвка рѣска складавса зъ слѣдѣющихъ звѣковъ:

Кирилица		Гражданка		Скоропись		Назва бѣквѣ:
келіка	малл	келіка	малл	келіка	малл	
А	а	А	а	<i>А</i>	<i>а</i>	азѣ
Б	б	Б	б	<i>Б</i>	<i>б</i>	бѣки
В	в	В	в	<i>В</i>	<i>в</i>	вѣди
Г	г	Г	г	<i>Г</i>	<i>г</i>	глаголь
		Г	г	<i>Г</i>	<i>г</i>	Гѣма
Д	д	Д	д	<i>Д</i>	<i>д</i>	доврѣ
		Дь	дь	<i>Дь</i>	<i>дь</i>	—
Е	е	Е	е	<i>Е</i>	<i>е</i>	естѣ
Ж	ж	Ж	ж	<i>Ж</i>	<i>ж</i>	живѣте
С	с			<i>С</i>	<i>с</i>	зѣло
З	з	З	з	<i>З</i>	<i>з</i>	земля
		Зь	зь	<i>Зь</i>	<i>зь</i>	—
И	и	И	и	<i>И</i>	<i>и</i>	—

Кирилица		Гражданка		Скорѣпись		Назва Буквъ:
БѢЛКА	МАЛА	БѢЛКА	МАЛА	БѢЛКА	МАЛА	
І	і	І-Й	і-й	<i>И-И</i>	<i>і-и</i>	ИЖЕ
Й	й	Й	й	<i>И</i>	<i>и</i>	—
К	к	К	к	<i>К</i>	<i>к</i>	КАКО
Л	л	Л	л	<i>Л</i>	<i>л</i>	ЛЮДИ
		ЛЬ	ль	<i>Ль</i>	<i>ль</i>	—
М	м	М	м	<i>М</i>	<i>м</i>	МЫСЛѢТЕ
Н	н	Н	н	<i>Н</i>	<i>н</i>	НАШЬ
		НЬ	нь	<i>Нь</i>	<i>нь</i>	—
О	о	О	о	<i>О</i>	<i>о</i>	ОНЪ
		О	о	<i>О</i>	<i>о</i>	*)
П	п	П	п	<i>П</i>	<i>п</i>	ПОКОЙ
Р	р	Р	р	<i>Р</i>	<i>р</i>	РЦИ
С	с	С	с	<i>С</i>	<i>с</i>	СЛОВО
		СЬ	сь	<i>Сь</i>	<i>сь</i>	—
Т	т	Т	т	<i>Т</i>	<i>т</i>	ТВѢРДО
		ТЬ	ть	<i>ТЬ</i>	<i>ть</i>	—

Кириллица		Гражданка		Скорѣнскъ		Назва буквъ:
велика	мала	велика	мала	велика	мала	
Оу	оу	У	у	У	у	оникѣ
Ѹ	Ѹ		у			
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	ф	фертъ
Х	Х	Х	Х	Х	х	хѣръ
Ц	ц	Ц	ц	Ц	ц	цы
		Ць	ць	Ць	ць	—
Ч	ч	Ч	ч	Ч	ч	червь
Ш	ш	Ш	ш	Ш	ш	ша
Щ	щ	Щ	щ	Щ	щ	ща
Ъ	ъ	Ъ	ъ	Ъ	ъ	ѣръ
Ы	ы	Ы	ы	Ы	ы	ѣры
Ь	ь	Ь	ь	Ь	ь	ѣръ
Є	є	Є	є	Є	є	—
Ё	ё	Ё	ё	Ё	ё	—
Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	Ѡ	—
Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѡтъ

Кирилицѣ		Гражданка		Скорѣпись		Назва вѣкъ :
велика	мала	велика	мала	велика	мала	
Ю	ю	Ю	ю	Ю	ю	—
Я	я	Я	я	Я	я	—
А	а			—		
Б	б			—		
В	в			—		
Г	г	не уживаются.				отъ
Д	д	Д	д	Д	д	къ
Е	е	Е	е	Е	е	къ
Ж	ж	Ж	ж	Ж	ж	дѣла
З	з	З	з	З	з	нища

*) ъ звучитъ якъ грубе і; коли стоить на початку слова, достае придыхъ ѿ.

Уч. Якъ дѣлается всѣ звѣки языка рѣскаго?

Шк. Всѣ звѣки языка рѣскаго дѣлается:

1. на самозвѣки (самогласнѣ);
2. на спѣлзвѣки (согласнѣ, созвѣчнѣ);
3. на пѣлсамозвѣки (полугласнѣ);
4. на двѣзвѣки.

Уч. Которѣ зъ тыхъ вышше наведенныхъ звѣковъ сѣтъ самозвѣки?

Шк. Самозвѣки языка рѣскаго сѣтъ: а, е, о, ѓ, и i-и, ѿ, у.

Уч. Которѣ сѣтъ пѣлсамозвѣки?

Шк. Пѣлсамозвѣки сѣтъ: ѿ, ѿ. Колѣсь были тѣ бѣквы самозвѣками; ѿ мало звѣкъ посрѣднѣй мѣжи о, ѿ; ѿ мало звѣкъ посрѣднѣй мѣжи е, и.

Уч. Которі сѣть двозвѣки?

Шк. Двозвѣки сѣть: *я, е, ю, и (йи), ё (йо), ё (йё), ъ* въ словахъ: *ѣсти, ѣхати* и ко всѣхъ зъ-ѳтси походѣчихъ.

УВАГА. Только *я, е, ю* мають особніи знаки. Для выраженья двозвукѡвъ *йи, йо, йё* не мае языкъ рускій знаковъ особныхъ; звукъ *йи* выражаемъ черевъ *и* на початкѣ складѡвъ, всюды йнде черевъ найѳоншій самозвукъ *ѣ*; звукъ *йо* означаемъ черевъ *е* а звукъ *йё* черевъ *ё*, н. пр. *гай мойхъ пріятелѣвъ; слѣвы вѣевъ; ковалѣ идуть гаемъ до святынѣ.**)

Уч. Икъ повстають тѣ двозвѣка?

Шк. Тѣ двозвѣки повстають зъ слѣченъмъ звѣкѡвъ: *ка, ке, ку, ко, ки, къ* або *йа, йе, йё, йо, йи, йё, н. пр. король: королѣ (король-а), королѣю (король-ѣ); королѣмъ (король-омъ), королѣи (король-и), королѣвъ (король-ѡвъ); стрый: стрыймъ (стрий-а), стрыйю (стрий-ѣ), стрыйемъ (стрий-емъ), стрыймъ (стрий-омъ), стрыйевъ (стрий-ѡвъ), стрыйи (стрий-и).*

Уч. Ика рѡзницѣ заходить мѣжи самозвѣкомъ а спѡзвѣкомъ?

Шк. Мѣжи самозвѣкомъ а спѡзвѣкомъ заходить та рѡзницѣ, що самозвѣкъ самъ безъ помочи инныхъ звѣкѡвъ выразно даемъ выговорити, н. пр. *а, е, и, ѣ*; а спѡзвѣки выговѡрѣются лишѣ спѡльно съ самозвѣками.

Уч. Що естъ складъ?

Шк. Складъ естъ то самозвѣкъ або двозвѣкъ самъ або въ слѣченю съ однимъ або болѣше спѡзвѣками однимъ ѳтѡромъ оустъ выговореный, н. пр. *огонь, шѡръ, дымъ.* Въ тыхъ трѣхъ словахъ естъ по два склады; въ першѡмъ словѣ становитъ першій складъ самозвѣкъ *о*, а дрѣгій звѣки *г-о-н-ь*; въ дрѣгѡмъ словѣ становитъ першій складъ двозвѣкъ *ш*, а дрѣгій звѣки *в-ѡ-р-ь*; въ третѣмъ словѣ складаемъ першій складъ зѡ спѡзвѣка *д* и самозвѣка *ы*, а дрѣгій складъ зѡ спѡзвѣка *н* и двозвѣка *ж*.

Уч. Икъ можна спѡзвѣки дѣлѣити?

Шк. Спѡзвѣки можна дѣлѣити зъ двоѣкого взгладѣ, то естъ: зѡ взгладѣ на орѣдѣмъ мѡвнѣи, за помочю котѡ-

*) Въ книжкахъ школьныхъ выражають не только двозвукъ *йи* але также и *йё* черевъ *ѣ* н. пр. *гаѣ (гай-и), гаѣвъ (гай-ѡвъ); королѣ (король-и), королѣвъ (король-ѡвъ).*

рѣхъ особливо выговѣруются и зѣ взглядѣ на гѣлосѣ, шкѣ выдѣютъ.

Уч. Шкѣ дѣлается спѣзвѣски зѣ взглядѣ на орѣдѣ мѣнѣ, за помѣчию которѣхъ выговѣруются?

Шк. Зѣ взглядѣ на орѣдѣ мѣнѣ, за помѣчию которѣхъ особливо выговѣруются, дѣлается первѣтнѣ спѣзвѣски на гѣвѣнѣ: *и, б, ф, в, м*; на горлѣвѣ: *г, к, х*; пѣднѣвѣннѣ *и*; шзвѣковѣ: *ш, д, л, н, р, в, ц, с*. Тѣ остѣтнѣ дѣлается для бѣольшон шсности на зѣвѣвѣ: *ш, д*; пѣвѣннѣ: *л, н, р* и сѣчѣчѣ: *в, ц, с*.

Уч. Шкѣ дѣлается спѣзвѣски зѣ взглядѣ на гѣлосѣ, шкѣ выдѣютъ?

Шк. Зѣ взглядѣ на гѣлосѣ, шкѣ выдѣютъ, дѣлается спѣзвѣски на тѣвѣрдѣ и мѣгкѣ.

Уч. Кѣлькорѣки сѣтъ спѣзвѣски мѣгкѣ?

Шк. Спѣзвѣски мѣгкѣ сѣтъ двѣмѣкѣ: мѣгкѣ пѣршѣго стѣпенѣ и мѣгкѣ дрѣсѣго стѣпенѣ.

Тѣвѣрдѣ:	Мѣгкѣ 1. стѣпенѣ	Мѣгкѣ 2. стѣпенѣ	
горлѣвѣнѣ } к, } ш, }	г,	зѣ,	ж,
	к,	цѣ,	ч,
	ш,	сѣ,	ш,
сѣчѣчѣнѣ } ц, } с, }	з,	зѣ,	ж,
	ц,	цѣ,	ч,
	с,	сѣ,	ш,
зѣвѣвѣнѣ } д, }	т,	тѣ,	ч,
	д,	дѣ,	ж (дж).
пѣвѣннѣ } л, } н, }	л,	лѣ,	—
	н,	нѣ,	—
	р,	рѣ,	—
			Бѣгѣ, Бѣвѣж*), Пѣжѣ. чѣловѣкѣ, чѣловѣцѣ, чѣловѣчѣ. сѣвѣжа, сѣвѣжѣ, сѣвѣжка. мѣзвѣти, мѣзѣ, мѣжа. крѣвѣцѣ, крѣвѣцѣ, крѣвѣчѣ. пѣсти: спѣсь, пѣша. оутрѣшѣ, оутрѣшѣ, оутрѣшнѣй. сѣгѣда, сѣгѣдѣ, сѣгѣжиннѣй. сѣлѣ, сѣлѣ. пѣнна, пѣннѣ. вѣбра, вѣбрѣ.

Спѣзвѣскѣ и ѣтпѣвѣднѣи тѣвѣрдѣнѣ не мѣвѣ. шс повстѣло зѣ ш и ч и вѣтъ мѣгкѣмѣ 2. стѣпенѣ.

*) Учѣтель ѣзяснѣтъ ту дѣтямѣ, шѣо г не на з, якѣ то вѣ шснѣмѣ ѣзначаѣмѣ, нѣно на зѣ пѣрѣхѣдѣтъ, якѣ то слѣхѣ намѣ покѣаѣе. Пѣдѣбно дѣсѣя и сѣ к, х, т, д, л, н, р.

Уч. Що есть причиною мѣгченъа спѣазвѣкѣвъ?

Шк. Причиною мѣгченъа спѣазвѣкѣвъ сѣтъ самозвѣки: *е, и, ѳ*, часомъ такъже *о*; двѣазвѣки: *я, в, ѓ, ѣ, ю*; пѣасамозвѣкъ *ѵ*.

ЧАСТЬ ДРУГА.

СЛОВОТВОРЕНЬЕ.

Уч. Который зѣ складѣвъ: *амѣ, пра, кры, день, са, грѣбѣ, мы, лѣй* мѣв икъсь значѣнъе?

Шк. Склады: *день, грѣбѣ, мы, лѣй*.

Уч. Складъ одѣнъ лѣѵ бѣльше нѣхъ рѣзомъ взѣтѣхъ, которѣ мѣютъ икъсь значѣнъе, назывѣемъ словами. Що есть слово?

Шк. Слово есть такѣ слѣченъе звѣкѣвъ, которѣ мѣв икъсь значѣнъе, н. пр. *панѣ, добрый, ѵнѣ, ияшь, чишаю, вѣера, пѣредѣ, однакожь, ахѣ*.

Уч. Каждый изъкъ а зѣтѣмъ и изъкъ рѣскѣй мѣв мнѣжество слѣвъ, которѣ мѣжи собѣю шо до значѣнъа рѣзнѣтсѣ. Икъ назывѣемъ та рѣчь, которою и на таблицѣ пѣншъ? И икъ та, зѣ которѣи ты оуѣнѣсѣ?

Шк. Крѣйда; книжка.

Уч. Говѣрѣчи: *панѣ любишь вѣрного слугѣу* икъ влѣснѣсть припѣсѣ и тѣ слѣзѣ?

Шк. Вѣрнѣсть.

Уч. Чи не могѣ и собѣ тѣн влѣсности слѣгѣ такъ предѣавити, икъѵ она ѵтѣдѣльной ѵтѣ слѣгѣ и самостоѣтельной была?

Шк. Могѣ, н. пр. *вѣрнѣсть слугѣи есть цѣношоу*.

Уч. Оуважайже, такѣ слово, которѣмъ по имени назывѣемъ икъсь осѣбѣ лѣѵ рѣчь, чи она есть дѣйстною, чи тѣлько въ мѣсли предѣавленю, назывѣемъ предѣметѣвникъ (сѣщникъ, нмѣ сѣществѣительнѣ), н. пр.

хлопецъ, яблоко, столъ, разумъ, смакъ, уха. Повтори, що есть предметѣвникъ (сѣщникъ, имѣ сѣщительныи)?

Шк. Предметѣвникъ (сѣщникъ, имѣ сѣщительныи) есть то назва особы або рѣчи чи то дѣйствион, чи толькы въ мысли представленои, н. пр. *панъ, покъи, дорога, красѣ, гнѣвъ.*

Уч. Чи особа, рѣчь а предметѣвникъ то все одно?

Шк. Нѣ; шо инного есть особа, шо инного рѣчь а шо инного предметѣвникъ, н. пр. *шой, кошорый стоишь при таблицѣ,* есть особа; та особа назывѣе сѣ ученикъ; та назва, то слово *ученикъ* есть предметѣвникъ. То, чимъ головѣ своѣ накрывѣю, есть рѣчь; та рѣчь назывѣе сѣ *капелюхъ*; то слово, та назва *капелюхъ* есть предметѣвникъ. Предметѣвникъ есть протѣ словомъ выражѣющимъ особѣ або рѣчь.

Уч. Шкъ бы кто такъ сказалъ: *Ганя просила Ганинои мамы, щобы Ганъ нову суконку сирѣвила,* чи прѣмно бы то для нашего оуха звѣчало?

Шк. Нѣ.

Уч. Шкъ можна звѣчнѣйше выразитисѣ?

Шк. *Ганя просила своѣ мамы, щобы ей нову суконку сирѣвила.*

Уч. Такѣ слово, которѣ стоить замѣсть предметѣвника або предметѣвно взѣтон иннои чѣсти мѣвы, звѣе сѣ мѣстойменникомъ (мѣстонмѣнье). Повтори, шо есть мѣстойменникъ (мѣстонмѣнье)?

Шк. Мѣстойменникъ (мѣстонмѣнье) есть то слово, которѣ оживѣе сѣ замѣсть предметѣвника або предметѣвно взѣтон иннои чѣсти мѣвы, н. пр. *я, шы, мѣи, шѣѣи, кошорый* и проч.

Уч. Если и до предметѣвникѣвъ: *хлопецъ, яблоко, столъ* додаме такѣ слова, которыми означѣтсѣ ихъ вѣлности, свѣйства, н. пр. *пильный* хлопецъ, *солѣдке* яблоко, *округлый* столъ; то такѣ слова звѣтсѣ свѣйственники

(приложники, имена прилагательны). Повтори, що есть свѣдѣнникъ (приложникъ, имѣ прилагательны)?

Шк. Свѣдѣнникъ (приложникъ) имѣ прилагательны) есть слово, котѣрымъ означаемъ свѣдѣнне або власнѣсть особы або рѣчи, н. пр. *дѣбрыи панѣ, новыи цѣрковѣ, свѣже молоко.*

Уч. Почисли, кѣлько въ нашѣи клѣтѣ есть лавѣкъ; кѣлько ты мѣешь книжѣкъ!

Шк. Въ нашѣи клѣтѣ есть *дѣсяшь* лавѣкъ. *И* маю *дванѣцѣшь* книжѣкъ.

Уч. Видишь, такѣ слова, котѣрыми число докладно означаемъ, называються числѣвники (имѣна числительны). Шо есть числѣвникъ (имѣна числительны)?

Шк. Числѣвникъ (имѣна числительны) есть то слово, котѣре выражае пѣвнѣ множѣство або число особѣ або рѣчей, н. пр. *ишьдѣсяшь, двѣцѣшьи* и проч.

Уч. Ишь и скажѣ: *мама, рѣжа*; чи знаешь ты; шо *мама* рѣбитѣ, въ икѣмъ стѣнѣ *рѣжа* знаходится?

Шк. Не знаю.

Уч. И ишь и скажѣ: *мама молишья, рѣжа цвишьѣ*; чи тепѣрь знаешь, шо *мама* рѣбитѣ, въ икѣмъ стѣнѣ *рѣжа* знаходится?

Шк. Тепѣрь знаю, шо *мама* рѣбитѣ, въ икѣмъ стѣнѣ *рѣжа* знаходится.

Уч. Котѣрыи слова означаютѣ, шо *мама* рѣбитѣ, въ икѣмъ стѣнѣ *рѣжа* знаходится?

Шк. Слова: *молишья, цвишьѣ.*

Уч. Такѣ слова, котѣрыи выражаютѣ дѣйство, станѣ, въ загалѣ захованьесѣ икѣнѣсь особы або рѣчи, называються глаголы (дѣвслова). Повтори, шо есть глаголь (дѣвслово)?

Шк. Глаголь (дѣвслово) есть то слово, котѣре выражае дѣйство, станѣ, въ загалѣ захованьесѣ икѣнѣсь особы або рѣчи, н. пр. *Тѣшо пише. Братѣ побѣхалѣ. Овѣцѣ пасѣся.*

Уч. *Икъ и скажѹ: мѧма мѧлитсѧ, рѧжа цвѧтѧ; чи знѧвешъ ты, якѡ, колѧ и гдѧ мѧма мѧлитсѧ, рѧжа цвѧтѧ?*

Шк. *Нѧ знѧю.*

Уч. *Икъ и такѹ скажѹ: мѧма мѧлитсѧ днесъ дѧльше, рѧжа цвѧтѧ шу дѹже хорошо; чи тепѧрь знѧвешъ, колѧ и якѹ мѧма мѧлитсѧ, гдѧ и якѹ рѧжа цвѧтѧ?*

Шк. *Тепѧрь знѧю, колѧ и якѹ мѧма мѧлитсѧ, гдѧ и якѹ рѧжа цвѧтѧ.*

Уч. *Видишь, такѧ словѧ икъ: днесъ, дѧльше, шу, дѹже, хорошо, которѧ икѧ дѣйство лѧвѧ тѧкѧже станѹ осѧбы лѧвѧ рѣчи блѧжше означѧютѹ, назывѧются прислѧвками (нарѣчьѧ). Повтори, що естъ прислѧвокѹ (нарѣчьѧ)?*

Шк. *Прислѧвокѹ (нарѣчьѧ) естъ то слово, которѧ блѧжше означѧе икѧ дѣйство, станѹ лѧвѧ власнѧсть осѧбы лѧвѧ рѣчи, н. пр. дѧбре, краснѧ, лѧвише, шу, шамѹ, ѧнде, нынѣ, вѧвѧпра, позавчѧра.*

Уч. *Икъ и такѹ вырѧжѧсѧ: ученикъ хѧдишь школа чи розѹмѣешь ты то, що и сказѧлъ?*

Шк. *И того не розѹмѣю.*

Уч. *Я икъ и такѹ скажѹ: ѡченикъ хѧдитѹ до школы чи тепѧрь розѹмѣешь?*

Шк. *Тепѧрь розѹмѣю.*

Уч. *Такѧ словѧ, которѧ означѧютѹ положѧнѧе, ѧтношенѧе лѧвѧ взглядѹ однѧн осѧбы лѧвѧ рѣчи до дрѧгон, назывѧемѹ предлѧжниками (предлѧги). Повтори, що естъ предлѧжника (предлѧгѹ)?*

Шк. *Предлѧжника (предлѧгѹ) естъ то слово, которѧ означѧе положѧнѧе, ѧтношенѧе лѧвѧ взглядѹ однѧн осѧбы лѧвѧ рѣчи до дрѧгон, н. пр. мѧма ѡ свѣтлицѹ; тѧто при стѧнѧкъ; братѹ на проходѹ; сѧстра за горѧдомѹ.*

Уч. *Що ти лѣпше подобѧеѧ, чи икъ кто такѹ скажѧ: и сказѧлъ то тѧтови, и сказѧлъ то мѧмѣ, чи икъ кто такѹ вырѧзитсѧ: и сказѧлъ то тѧтови и мѧмѣ.*

Шк. *Мѧнѣ здѧеѧ, що лѣпше естъ сказѧно: и сказѧлъ то тѧтови и мѧмѣ.*

Уч. *Черезѹ которѧ словѧце сѧвѣлиѧсѧ тѧ два словѧ: тѧтови, мѧмѣ?*

Шк. Черезъ слѣдце: *и*.

Уч. Такі слова, которі слѣзатъ до слѣченъ слѣвъ або положінь, называемъ свѣзниками (соключники, союзы). Повтори, що есть свѣзникъ (соключникъ, союзъ).

Шк. Свѣзникъ (соключникъ, союзъ) есть то слѣво, которе свѣззе слѣва або положінья мѣжи собою, н. пр. *або ты або я вѣстану дома; якъ не брашъ шо сестра пойдѣ до школы.*

Уч. Горе менѣ бѣдномъ! *ахъ* и несчастливый! *Ой бѣда!* слѣва: *горе, ахъ, ой, бѣда* выражають чѣство, которе обьявляемъ посредствомъ дрѣгихъ слѣвъ побѣчь нихъ положенныхъ; они называються чѣственниками (межимітья). Повтори, що есть чѣственникъ (межимітья)?

Шк. Чѣственникъ (межимітья) есть слѣво, которымъ выражаемъ наше чѣство, н. пр. *ай, ну, ба, еге, шфу, овъ* и проч.

Уч. Я тепѣрь повтори всі, якъ дѣлаетса слѣва рѣского изыка подъ взгладомъ значінья?

Шк. Подъ взгладомъ значінья дѣлаетса слѣва рѣского изыка на дѣвять чѣстей:

1. Предметѣвникъ (сѣщинкъ, имѣ сѣщественительне);
2. Мѣстоименникъ (мѣстоніенья);
3. Свѣйственникъ (приложникъ, имѣ прилагательне);
4. Числѣвникъ (имѣ числительне);
5. Глаголь (дѣслѣво);
6. Прислѣвокъ (нарѣчь);
7. Предложникъ (предлогъ);
8. Свѣзникъ (соключникъ, союзъ);
9. Чѣственникъ (межимітья).

Уч. Шо за рѣзниця захѣдить мѣжи слѣвами: *мыши, мы-ло; улѣс-ши (улеш-ши), улѣшъ; Богоявленье, Богородиця* взгладомъ походжінья?

Шк. Слова: *мы-ши, плес-ши (плеш-ши)* сѣтъ первѣтнѣи; слова: *мы-ло, илѣшѣ* сѣтъ похѣднѣи ѡтъ слѣвъ: *мы-ши, плес-ши*; слова: *Богоявлѣнье, Богородица* сѣтъ слѣженѣи зѣ слѣвъ: *Богѣ, явлѣнья, родица*.

Уч. Икѣ дѣлѣтсѣ слова пѣдѣ възглѣдомѣ похѣдженѣм?

Шк. Пѣдѣ възглѣдомѣ похѣдженѣм дѣлѣтсѣ слова на: первѣтнѣи, похѣднѣи и слѣженѣи.

Уч. Шо сѣтъ слова первѣтнѣи?

Шк. Слова первѣтнѣи сѣтъ тѣи, которѣи ѡтъ жадныхъ инныхъ не похѣдѣтъ. Такими словами могѣтъ быти тѣлько глаголы, которыхъ основа (пень, стволъ) вѣтъ односкладѣва а часомѣ такѣже и мѣстоименники, н. пр. *би-ти, мы-ти, бр-ати, сс-ати, да-ти, плес-ти, нес-ти, вез-ти, пер-ти, оу-мер-ти, клас-ти; к-то, к-огѣ; ш-ой, ш-ѣго; с-ей, с-ѣго* и проч.

Бынатково по два склѣды въ основѣи маютъ глаголы: *моло-ти, коло-ти, уоло-ти, боро-ти, поро-ти*.

Уч. Чи слова икѣ Богѣ, панѣ, сынѣ, дѣмѣ и проч. сѣтъ первѣтнѣи?

Шк. Нѣ; понѣже ани предметѣвники ани свѣдѣствѣнники ани числѣвники ани глаголы похѣднѣи до слѣвъ первѣтныхъ числѣтсѣ не могѣтъ.

Уч. Шо сѣтъ слова похѣднѣи?

Шк. Слова похѣднѣи сѣтъ тѣи, которѣи ѡтъ инныхъ чѣрезѣ доданѣе на концѣи пѣкныхъ склѣдѣвъ оутворѣлисѣ. Такѣи законѣи склѣды звѣтсѣи прирѣсткомѣи н. пр. *па-нѣ, па-н-ѣчь, пѣд-па-н-ѣкъ, пѣ-н-ѣскѣи, пѣ-н-ѣщ-ѣина, (па-н-ѣщ-ѣина па-н-ѣск-ѣина), па-н-ѣва-ши, пѣ-н-ѣвъ, па-н-ѣско, пѣ-н-ѣнѣко, пѣ-н-ѣна, па-н-н-ѣня, па-н-н-ѣнѣця, пѣ-н-н-ѣнѣ, пѣ-нѣя, пѣ-н-нѣнѣ; дѣ-ва, дѣ-в-ѣця, дѣ-в-ѣля, дѣ-в-ѣшѣѣѣ, дѣ-в-ѣва-ши, дѣ-в-ѣва-н-ѣе, дѣ-в-ѣка, дѣ-в-ѣч-ѣина (дѣ-в-ѣк-ѣина), дѣ-в-ѣчѣ (дѣ-в-ѣв-ѣк-ѣя), дѣ-в-ѣч-ѣи (дѣ-в-ѣк-ѣи), дѣ-в-ѣщ-ѣшѣѣ (дѣ-в-ѣч-ѣшѣѣшѣѣ дѣ-в-ѣк-ѣшѣѣшѣѣ), дѣ-в-ѣч-ѣисѣко (дѣ-в-ѣк-ѣисѣко), дѣ-в-ѣаш-ѣисѣко.*

Уч. Икѣи назывѣются склѣды: *па* и *дѣ*, зѣ которыхъ похѣдѣтъ тѣи дѣвѣ родѣины слѣвъ?

Шк. Таки́ скла́ды *шкь па* и *дѣ* называ́емъ ко́рениъ.

Уч. *Шкь* называ́ются скла́ды *шан* и *дѣв* въ о́тноси́нью до сло́въ: пан-и́чь, по́д-пан-о́къ, па́н-ьскѣй, па́н-ова́ти, па́н-о́къ, пан-и́ско, па́н-о́нко, па́н-на; *дѣв*-и́ца, *дѣв*-ѣла, *дѣв*-ствѣ, *дѣв*-ова́ти, *дѣв*-ка; скла́ды: *дѣвк* въ о́тноси́нью до сло́въ: *дѣвч*-ина, *дѣвч*-а, *дѣво́ч*-и́й, *дѣво́ц*-тво, *дѣвч*-нско?

Шк. Таки́ и тымъ подо́бни́ скла́ды называ́емъ о́сно́кою (пень, ство́лъ).

Уч. Шо сѣтъ слова́ сло́женіи?

Шк. Слова́ сло́женіи сѣтъ ти́, кото́ри скла́даются въ дво́хъ або́ трѣхъ сло́въ, н. пр. ко́вко́да (во́й, во́да), бо́гобо́йный (Бо́гъ, бо́йный), престо́дѣшный (прѣ́стый, дѣшный).

Наибольше е́сть сло́въ сло́женыхъ въ прило́жники́въ роздѣ́льныхъ и нероздѣ́льныхъ. Бозьмѣ́мъ н. пр. сло́во: хѣ́ды; въ-ѣтси по́кстаю́тъ: вхѣ́ды, захѣ́ды, прихѣ́ды, дохѣ́ды; всхѣ́ды, вхѣ́ды, обхѣ́ды, перехѣ́ды и пр.

Уч. *Шкь* называ́ются таки́ прило́жники при слово́творе́нью?

Шк. Таки́ прило́жники называ́ются при слово́творе́нью при ста́вкою.

Уч. *Шкь* твора́тся слова́?

Шк. Слова́ твора́тся че́резъ до́даны́е на ко́нцѣ́ приро́стко́въ до ко́рениъ або́ до о́сновы а ча́сомъ и че́резъ прибра́ны́е на по́чаткѣ́ приста́вко́въ.

Уч. *Шкь* дѣ́лаются приро́стки?

Шк. Приро́стки дѣ́лаются на пре́дметовѣ́, скѣ́йствени́ко́въ и глаго́льнѣ́. †)

†) То́и нау́ки не потребу́ютъ дѣ́ти учи́тися на па́мьятъ; она́ ма́е бы́ти то́лько ска́зомъ для учи́теля, якъ че́резъ твѣ́ренье сло́въ при чи́танью по́няты́е у дѣ́тей розши́рати и вѣ́домѣ́сть явѣ́ка имъ улегша́ти мо́жна. Поне́же дѣ́тина зна́ючи уже́ одно́ по́няты́е че́резъ вѣ́численье вы́разовъ по́ходныхъ дале́ко ско́рше обанако́мится съ цѣ́лою роди́ною по́няты́и спокревне́нныхъ а неже́ли то́гда, ко́ли ко́жде по́няты́е въ о́собна́ е́й предста́вля́тися бу́де. Впрѣ́чомъ та́ нау́ка ма́е послужити́ за́мѣсть теорети́чного вы́кладу пере́мѣнъ зву́ковъ, кото́рыхъ взаи́мный в́плывъ наибѣ́льше въ слово́творе́нью обя́вля́ется. Въ то́и причи́ны таки́ приро́стки, при кото́рыхъ зву́ки звѣ́няю́тъ, овна́ченъ су́тъ звѣ́дкою.

Прирѣстки предметѣвъ.

а. Прирѣстки рѣда мѣжескогого.

Уч. Вычисли головнѣйшѣ прирѣстки предметѣвъ рѣда мѣжескогого !

Шк. Головнѣйшѣ прирѣстки предметѣвъ рѣда мѣжескогого сѣтъ: *акѣ* лѣо *якѣ*,* *арь* лѣо *ярь*,* *ачь*, *ець*,* *шель*, *икѣ*,* *окѣ*,* *онько* лѣо *енько**, *унѣ*.

акѣ лѣо *якѣ*:* *дик-акѣ*, *рѣз-акѣ*, *рык-акѣ*, *спѣв-акѣ*; *гнил-акѣ*, *крѣгл-акѣ*, *дрѣжакѣ* (*дрѣг-акѣ*), *лѣж-акѣ* (*лѣг-акѣ*), *пѣж-акѣ* (*пѣг-акѣ*).

арь лѣо *ярь*:* *бѣкв-арь*, *кѣс-арь*, *лѣк-арь*, *пис-арь*, *таг-арь*; *камен-арь*, *ѣкчарь* (*ѣвц-арь*), *шкл-арь*, *стол-арь*.

ачь: *ког-ачь*, *коп-ачь*, *рѣв-ачь*, *сѣв-ачь*, *сѣк-ачь*.

ець:* *кѣхон-ець*, *вѣн-ець*, *вѣтр-ець*, *зѣв-ець*, *кѣп-ець*, *сѣч-ець* (*сѣк-ець*).

шель: *гонн-тель*, *жн-тель*, *любн-тель*, *пис-тель*, *прѣ-тель*, *сотворн-тель*.

икѣ:* *грѣшн-икѣ*, *сѣрн-икѣ*, *рѣчн-икѣ*, *сѣнн-икѣ* *хлопч-икѣ* (*хлопец-икѣ*).

окѣ:* *кѣт-окѣ*, *лѣс-окѣ*; *молот-окѣ*, *птѣш-окѣ* (*птѣх-окѣ*), *стрѣч-окѣ* (*стрѣк-окѣ*), *холод-окѣ*.

онько лѣо *енько*:* *кѣм-онько*, *пѣд-онько*, *сѣѣт-онько*, *скѣт-онько*, *шлѣв-онько*; *бѣт-енько*, *зѣт-енько*, *кравч-инько* (*кравец-инько*), *писар-инько*, *шѣвч-инько* (*шѣвц-инько*).

унѣ: *вѣг-унѣ*, *опѣк-унѣ*, *рѣз-унѣ*, *свист-унѣ*, *стриг-унѣ*.

б. Прирѣстки рѣда жѣнѣскогого.

Уч. Котѣрѣ сѣтъ головнѣйшѣ прирѣстки предметѣвъ рѣда жѣнѣскогого ?

Шк. Головнѣйшѣ прирѣстки предметѣвъ рѣда жѣнѣскогого сѣтъ: *ба*,* *ка*,* *ня*, *ина*,* *онька* лѣо *енька*,* *оша*, *шь*, *ось*, *уха*, *уця*.*

ба:* *гань-ба*, *грѣзъ-ба*, *дрѣж-ба* (*дрѣг-ба*), *прѣсь-ба*, *сѣдъ-ба*, *хваль-ба*, *шан-ѣ-ба*.

ка:* дрѣж-ка (дрѣг-ка), квѣт-ка, свѣш-ка (свѣх-ка), сѣт-ка, сѣр-ка.

ня: баламѣт-ня, бѣчѣр-ня, пѣкар-ня, стѣй-ня, стѣд-ня.

ина:* дѣд-ина, дѣв-ина, кал-ина, бѣтч-ина (бѣтц-ина), садов-ина.

онька лѣо **енька:*** годѣн-онька, дѣв-онька, правд-онька, рыб-онька, трав-онька; недѣл-енька, небѣж-енька (небѣг-енька), рѣч-енька (рѣк-енька), рѣч-енька (рѣк-енька), сѣл-енька.

оша:* вѣд-оша, роб-оша сир-оша, слѣп-оша, сѣх-оша.

шь: влас-ть (влад-ть), вѣс-ть (вѣд-ть), напас-ть (напад-ть), страс-ть (страд-ть).

УВАГА: Въ утворѣнья тыхъ словъ видимъ, що зубовъ передъ зубовыми на с переходять.

бсть: мил-бсть, пак-бсть, рад-бсть, слаб-бсть, стѣр-бсть.

уха: морг-ѣха, пит-ѣха, сид-ѣха, шепт-ѣха, ѣд-ѣха.

иця: волч-иця (волк-иця), звѣнн-иця, кадѣлн-иця, пивн-иця, пшен-иця, рѣч-иця (рѣк-иця), свѣтл-иця.

в. Прирѣстки рѣда сѣреднѣго.

Уч. Которѣ сѣть головнѣйшѣ прирѣстки предметовѣ рѣда сѣреднѣго?

Шк. Головнѣйшѣ прирѣстки предметовѣ рѣда сѣреднѣго сѣть: *ѣв* лѣо *ѣв*,* *ло*, *иво*,* *ство* (*вство*),* *иско*,* *я* (*ш*),* *це*,* *очко*,*

ѣв лѣо *ѣв*: вознесѣн-ѣв, воскресѣн-ѣв, зачат-ѣв, спасѣн-ѣв, стрѣтин-ѣв, орѣд-ѣв; вѣсѣл-ѣв, зимѣв-ѣв, годѣв-ѣв, насѣн-ѣв, прислѣв-ѣв.

ло: дѣл-о, кры-лѣо, мѣс-ло (мас-ло), мы-ло, шѣ-ло.

иво:* вѣр-иво, жн-иво, пѣч-иво (пек-иво), прѣд-иво.

ство (*вство*):* брат-ство, пѣн-ство, хлѣп-ство, дѣдѣнство (дѣдѣнч-ство), токарнство (токариш-ство), птѣство (пташ-ство птах-ство), кнѣство (кнѣж-ство, кнѣз-ство).

иско:* багн-иско, вѣйско (вой-иско), горѣх-иско, звѣл-иско, прѣс-иско.

УВАГА. Той прирѣстонокъ слѣдуетъ также до творенья предметниковъ увеличительныхъ для всѣхъ трѣхъ родовъ, н. пр. пан-иско, хлоп-иско; бѣб-иско, дѣвч-иско (дѣвк-иско); весел-иско, дерев-иско.

я(ш):* дѣкч-а (дѣкч-а дѣкч-а), гус-а, кѣр-а, лош-а (лош-а), тел-а.

це:* керетѣн-це, дерев-це, жит-це, дѣкон-це, прѣднѣ-це.

ечко:* всѣль-ечко, зѣль-ечко, сѣнь-ечко, старѣнь-ечко, шветѣнь-ечко.

Прирѣстки свѣйственниковѣ.

Уч. Которѣ сѣтъ головнѣйшѣ прирѣстки свѣйственниковѣ?

Шк. Головнѣйшѣ прирѣстки свѣйственниковѣ сѣтъ: авый лѣбъ лвый,* ивый,* ѡвѣ, кій, лый, ливый, инѣ,* ній, шнїй, ный (онїй),* онїй,* янїй,* енїй, скїй (оскїй),* ашый, ашый лѣбъ ясшый,* шый, вїшїй лѣбъ шїй, есвнїкїй.

авый лѣбъ лвый:* блѣд-авый, лѣк-авый, снѣ-авый, цѣк-авый; блѣд-авый, молодеж-авый (молод-авый), рѣс-авый, черн-авый.

ивый:* лѣн-ивый, мнѣлост-ивый, нечест-ивый, плакс-ивый, правд-ивый.

ѡвѣ: пан-ѡвѣ, дѣд-ѡвѣ, тѣт-ѡвѣ, свѣт-ѡвѣ, ковал-ѡвѣ (коваль-ѡвѣ), колодѣкѣ (колодѣкѣ-ѡвѣ).

кїй: рѣр-кїй, мѣг-кїй, солѡд-кїй, тон-кїй, терп-кїй.

луй: гни-луй, кїе-луй, смѣ-луй, тѣп-луй.

ливый: доворот-ливый, злос-ливый, полох-ливый, оурод-ливый.

инѣ:* блѣ-инѣ, жѣнч-инѣ (жѣнк-инѣ), ковалиш-инѣ (ковалиш-инѣ), мѣтер-инѣ.

нїй: брат-нїй, гор-нїй, прѣд-нїй, серѣд-нїй, сѣсѣд-нїй.

шнїй: вчерѣ-шнїй, колѣ-шнїй, нынѣ-шнїй, тогда-шнїй.

ный (онїй):* бѣд-ный, вѣч-ный (вѣк-ный), вѣр-ный, пышный (пых-ный), рѣч-ный (рѣк-ный), сил-ный.

онїй: вар-ѣный, любѣ-ѣный, нес-ѣный, печ-ѣный, плѣт-ѣный.

УВАГА. Тымъ прирѣсткомъ творятся причастья мнѣвшаго часу страдѣтельнаго залѡга.

яный:* дерев-яный, мѣд-яный, олок-яный, полотн-яный.

енькій: корот-енькій, мал-енькій, рѣдн-енькій; сив-енькій, стар-енькій.

скій (ьскій):* жін-ьскій, мор-скій, пѣн-ьскій, мѣ-скій (мѣж-ьскій), ткацкій (ткач-ьскій), прѣскій (пращ-ьскій, праг-ьскій).

ашый: бог-ашый, винок-ашый, горб-ашый, куда-ашый, рог-ашый.

астый лѣо **ястый**:* голов-астый, крыл-астый, подол-г-астый, сив-астый; боч-астый (бок-астый), дравин-астый, кѣнч-астый (кѣнц-астый), столпч-астый (столпц-астый).

шый: вѣтый, кры-тый, ли-тый, пѣ-тый, мытый, шнѣ-тый.

УВАГА. И той прѣрѣстокъ слѣжить до творенья причастій мнѣвшаго часу страдательного залѣга.

ѣйшій лѣо **шій**:* бѣл-ѣйшій, жолт-ѣйшій, мѣдр-ѣйшій, нов-ѣйшій, ясн-ѣйшій; глѣб-шій, лѣг-шій, ниж-шій, шир-шій.

УВАГА. Тымъ прѣрѣсткомъ творимъ степенъ вѣйшій. Додавши до степеня вѣйшаго прѣставку *най* будемъ мати степенъ найвѣйшій, н. пр. бѣлый, бѣл-ѣйшій, *най*-бѣл-ѣйшій; твердый, тверд-шій, *най*-тверд-шій. Отъ равныхъ основъ творятъ степенѣ: добрый, лѣп-шій, *най*-лѣп-шій лѣо луч-шій, *най*-луч-шій; великій, боль-шій, *най*-большій; злый, гѣр-шій, *най*-гѣр-шій; малый, мѣн-шій, *най*-мѣн-шій.

есенькій: дрѣвн-есенькій, корот-есенькій, мал-есенькій, рѣдн-есенькій, смѣтн-есенькій.

Прирѣстки глагольнѣй.

Уч. Которѣ сѣтъ прирѣстки глагольнѣй?

Шк. Прирѣстки глагольнѣй сѣтъ: *а*, *и*,* *ѣ*,* *ну*, *ова*.

а: сс-а-ти, бр-а-ти, бѣг-а-ти, каз-а-ти, лом-а-ти скак-а-ти, пѣд-ати, лѣл-ти (лѣл-а-ти), справлѣ-ти (справн-а-ти).

и:* грѣш-и-ти (грѣх-и-ти), дав-и-ти, люб-и-ти, свар-и-ти, сол-и-ти, мѣч-и-ти (мѣк-и-ти).

ѣ:* вѣл-ѣ-ти, кол-ѣ-ти, гор-ѣ-ти, крич-а-ти (крик-ѣ-ти), вѣж-а-ти (вѣг-ѣ-ти), стой-ти (стой-ѣ-ти),

УВАГА. *з, к, х* мягчѣтся въ словотворенью перёдъ *ѣ* на *ж, з, ш* а *ѣ* по *ж, з, ш* переходить на *а*. То само дѣвеса съ *ѣ* по *й, и*. пр. *леж-а-ти* (*леж-ѣ-ти*), *молч-а-ти* (*молч-ѣ-ти*), *слыш-а-ти* (*слых-ѣ-ти*), *бой-а-ти* (*бой-ѣ-ти*).

ну: *кн-ну-ти*, *клик-ну-ти*, *скис-ну-ти* (*скист-ну-ти*), *топ-ну-ти* (*топт-ну-ти*).

ова: *дарм-ова-ти*, *кѣп-ова-ти*, *марн-ова-ти*, *пан-ова-ти*.



ЧАСТЬ ТРЕТЯ.

НАУКА О ЧАСТЯХЪ МОВЫ.

РОЗДѢЛЬ I.

ОТМѢННІИ ЧАСТИ МОВЫ.

Уч. *Шкѣ* ѣ скажѣ: *пильный оученикъ оубажѣе въ шко-лѣ; книжка пильного оученика вестъ чиста; пильномѣ оученикови дала оучитель образокъ и пр., що дѣвеса съ сло-вами: пильный оученикъ?*

Шк. Онѣ змѣняются.

Уч. *Памѣтайже, така змѣна закончѣна предметѣвни-кѣвъ, мѣстоименникѣвъ, скѣйствѣнникѣвъ и числѣвникѣвъ назывѣвеса склонѣнѣемѣ. Шо вестъ склонѣнѣе?*

Шк. *Склонѣнѣе вестъ змѣна закончѣна предметѣвни-кѣвъ, мѣстоименникѣвъ, скѣйствѣнникѣвъ и числѣвникѣвъ.*

Уч. *Шкѣ* ѣ скажѣ: *ѣ читаю листь; ты читай истѣорію; мама бѣдѣ читала газѣтъ; сѣстры читали повѣсть. Шо дѣ-веса съ словомѣ: читати?*

Шк. Оно также змѣняется.

Уч. *Оубажайже, змѣна закончѣна глагола вѣдла осѣбѣ, наклонѣнѣ, числѣ, часѣвъ и рѣдѣвъ назывѣвеса спражѣ-нѣемѣ. Шо вестъ спражѣнѣе?*

Шк. *Змѣна глагола вѣдла осѣбѣ, наклонѣнѣ, числѣ, часѣвъ и рѣдѣвъ назывѣвеса спражѣнѣемѣ.*

Уч. Шкъ дѣлится наѣка о ѡтмѣнныѣхъ частаѣхъ мѡвы?

Шк. Наѣка о ѡтмѣнныѣхъ частаѣхъ мѡвы дѣлится на склонѣнїе и спражѣнїе.

1. Склонѣнїе.

Рѡды.

Уч. Шо за рѡзница заходитъ шо до рѡда мѣжи словами: богатыи панъ, котѡрый кѡнь, пѡтый стѡлъ; дорога мама, тамта ѡвца, шеста лѡвка; малѣ дитѡ, наше лошѡ, десѡте перѡ?

Шк. Слова: богатыи панъ, котѡрый кѡнь, пѡтый стѡлъ сѡтъ рѡда мѣжеского; слова: дорога мама, тамта ѡвца, шеста лѡвка сѡтъ рѡда жѣньского; слова: малѣ дитѡ, наше лошѡ, десѡте перѡ сѡтъ рѡда сѣреднѣго.

Уч. Видишь, маѣмъ три рѡды: рѡдъ мѣжескїи, рѡдъ жѣньскїи и рѡдъ сѣреднїи. Кѡлько маѣмъ рѡдѡвъ и котѡри то сѡтъ?

Шк. Маѣмъ три рѡды: рѡдъ мѣжескїи, жѣньскїи и сѣреднїи.

Рѡдъ предметѡвниѡвъ.

Уч. Тепѣрь научимѡса пѡзнавати, котѡри предметѡвники сѡтъ рѡда мѣжеского, котѡри жѣньского а котѡри сѣреднѣго; тѡлько сѡбѡхай ѡубажно.

1. Мѣжеского рѡда сѡтъ: назѡвы мѡщиинъ, самцѣвъ звѣрѡтъ, мѣсцѣвъ и въ загалѣ всѣ тѣ, до котѡрыхъ додѡти мѡжна мѣстоименикъ той, н. пр. панъ, кѡица, стѡрежъ, волкъ, кѡнь, волъ, Чѣркѣнь, Жѡлтѣнь; шѣнь (той), вѣрѣтъ (той), страѣхъ (той), звѣтокъ (той).

2. Жѣньского рѡда сѡтъ: назѡвы жѣнщиинъ, самѣца звѣрѡтъ и въ загалѣ всѣ тѣ, до котѡрыхъ мѡжна додѡти мѣстоименикъ: та, н. пр. сѣстра, тѣтка, ѡвца, кѡчка, кобыла; вѣрѣза (та), сѡсна (та), шафа (та), бѡзна (та), свѣтлѡсть (та).

3. Сѣреднѣго рѡда сѡтъ: назѡвы молодыхъ людѣи, молодыхъ звѣрѡтъ и въ загалѣ всѣ тѣ, до котѡрыхъ додѡти

можѣмъ мѣстоименникъ: то, тоѡ, тѣ, н. пр. дитѣ, дѣвчѣ, звѣдинѣ, котѣ, кѣрчѣ, гѣсѣ; сѣрдце (то), житѡ (тоѡ), спѣсѣнѣе (тѣ). Покторѣи, которѣи предметѡвники сѣтъ рѡда мѣжеского, которѣи рѡда жѣнського а которѣи рѡда сѣрѣднѣго?

Шк. 1. Рѡда мѣжеского сѣтъ тѣи предметѡвники, которѣи означѣютъ мѣщины, самцѣвъ звѣрѣтъ, мѣсѣцѣ и въ загѣлѣ всѣ тѣи, до которѣхъ додѣти можѣна мѣстоименникъ: той, н. пр. князь, кракѣць, хлѡпъ, дѣдъ, мѣдѣдъ, зѣмць, мѡтѣль, Мѣрѣць, Грѣдѣнъ; корѡвѣи, бѡхѡнѣць, лѣмѣшь, дѡвѣь, гравѣь, кожѣхъ, снѣгъ, дарѣнокъ, приплѡдокъ.

2. Рѡда сѣрѣднѣго сѣтъ тѣи, которѣи означѣютъ жѣнщины, самѣцѣ звѣрѣтъ и въ загѣлѣ всѣ тѣи, до которѣхъ додѣти можѣна мѣстоименникъ: та, н. пр. стрѣлѣнка, вѣйна, бѣба, ковалѣхѣ, коза, корѡва, зѣзѣлѣ, мѣха; стѣнѣ, книжка, бѡдѣнѣ, скрѣнѣ, пѣзѣхѣ, стѣрѡсть, смѣлѡсть, пѣсѣнѣ.

3. Рѡда сѣрѣднѣго сѣтъ тѣи, которѣи означѣютъ молодѣхъ людѣи, молодѣи звѣрѣтъ и въ загѣлѣ всѣ тѣи, до которѣхъ додѣти можѣна мѣстоименникъ: то, тоѡ, тѣ, н. пр. молодѣ, хлѡпѣ, жидѣ, панѣтѣко, голѡбенѣтѣко, козѣ, мѣдѣдѣ, лошѣ, сѣно, дѣрево, рѣшетѡ, мѡтокѣло.

Рѡдъ мѣстоименникѡвъ, свѡйственникѡвъ и числѡвникѡвъ.

Уч. Шкѣ пѡзнаѣсѣмъ рѡдъ мѣстоименникѡвъ, свѡйственникѡвъ и числѡвникѡвъ?

Шк. Мѣстоименники, свѡйственники и числѡвники не мѣютъ своѣго вѣлѣсного рѡда ино ѡтносѣтсѣ въ тѡмъ вѣглѣдѣ до предметѡвникѡвъ. Шкѡго рѡда вѣсть предметѡвникъ, тѣкого рѡда вѣдѣ тѣкжѣ мѣстоименникъ, свѡйственникъ и числѡвникъ.

Ч и с л ѡ.

Уч. Чи то всѣ ѡднѡ шкѣ и скѣжѣ: соловѣи спѣкѣвѣ, а колѣи вѣрѣжѣсѣ: соловѣи спѣкѣютъ?

Шк. Нѣ; въ пѣршѡмъ рѣзѣ гѡворѣю и тѡльѣко ѡ ѡднѡмъ соловѣю, въ дрѣгѡмъ знѡвѣ рѣзѣ ѡ бѡльшѣ соловѣѣхѣ.

Уч. Видишь, какъ и говорю о одно́мъ то́лько соловѣю, тогда о́живается число единственнае, а какъ люблю о больше соловѣяхъ, на той часъ о́живается число множественнае. Въ какомъ числѣ кладѣса предметовникъ, мѣстоименникъ, свѣйствѣнникъ и числовникъ, коли говорится о одной особѣ або рѣчи?

Шк. Коли говорится о одной особѣ або рѣчи, тогда кладѣса предметовникъ, мѣстоименникъ, свѣйствѣнникъ и числовникъ въ числѣ единственномъ, н. пр. ковалъ кѣв; я пишъ; скѣпый трѣтитъ; пѣта надхѣдитъ.

Уч. Въ какомъ числѣ кладѣса предметовникъ, мѣстоименникъ, свѣйствѣнникъ и числовникъ, коли говорится о больше особахъ або рѣчахъ?

Шк. Коли говорится о больше особахъ або рѣчахъ, на той часъ кладѣса предметовникъ, мѣстоименникъ, свѣйствѣнникъ и числовникъ въ числѣ множественномъ, н. пр. ковалѣ кѣютъ; мы пишѣмъ; скѣпнн трѣтѣтъ; пѣтн надхѣдѣтъ.

УВАГА. Коли говоримъ о двоухъ то́лько особахъ або рѣчахъ, тогда о́живаемъ часомъ числа двѣйственнаго. Дѣсея то особливо тогда, коли числовникъ *дѣ* случится съ предметовникомъ рода женскаго або середнего, н. пр. двѣ годинѣ, двѣ головѣ, двѣ рѣцѣ, двѣ мусѣ, двѣ нѣвѣ; двѣ рѣлѣ, двѣ окнѣ, двѣ оцѣ, двѣ ситѣ, двѣ зеркалѣ.

П а д е ж и.

Уч. Кѣлько разѣвъ ѳтмѣняются слова: *добрый сынъ* въ слѣдѣющихъ положеньяхъ:

Добрый сынъ шанѣ родичѣкѣ.

Доброго сына пильность вѣтъ родичамъ мила.

Добромъ сыновн сѣтъ родичн радн.

Доброго сына любѣтъ родичн.

Добрый сынъ вѣдѣ всигдѣ покѣрннй!

Добрымъ сыномъ тѣшатся родичн.

Въ добромъ сынѣ покладаютъ родичн свою надѣю?

Шк. Слова: добрый сынъ ѳтмѣняются въ тыхъ положеньяхъ сѣмъ разѣ.

Уч. Такі змѣны предметѣownika, мѣстоименника, свѣйствѣownika и числѣownika на кѣнцѣ называюмъ падежами, которыхъ всть сѣмь въ рѣскѣмъ языцѣ. Повтори, що всть падежи и кѣлько ихъ всть въ языцѣ рѣскѣмъ?

Шк. Падежи всть змѣна предметѣownika, мѣстоименника, свѣйствѣownika и числѣownika на кѣнцѣ; падежѣвъ всть въ рѣскѣмъ языцѣ сѣмь.

Уч. На шкѣ пытаньямъ ѡтповѣдаюмъ тыми падежами въ обѣхъ числахъ?

Шк. Тыми падежами ѡтповѣдаюмъ въ обѣхъ числахъ на слѣдѣючѣ пытаньямъ:

1. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: кто? шо?
2. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: чѣй? чѣмъ? чѣбъ? когѣ? чогѣ?
3. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: комѣ? чомѣ?
4. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: когѣ? шо?
5. Падежи кладѣся, коли когѣ або шо клячѣмъ або взы-вѣюмъ.
6. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: кимъ? чимъ?
7. Падежомъ ѡтповѣдаюмъ на пытанье: гдѣ? въ кѣмъ? въ чѣмъ? о кѣмъ? о чѣмъ? по кѣмъ? по чѣмъ? при кѣмъ? при чѣмъ?

Уч. Ѳтмѣнюй въ цѣлахъ положѣныхъ слова: добрый сынъ въ числѣ единствѣннѣмъ и множествѣннѣмъ.

Шк. Число единствѣнне.

1. пад. Кто (шо) шанѣ ро- Добрый сынъ шанѣ рѣдичѣвъ. дичѣвъ?
2. пад. Чѣмъ пѣльнѣсть всть Доброгѣ сына пѣльнѣсть всть рѣдичамъ мѣла? рѣдичамъ мѣла.
3. пад. Комѣ (чѣмѣ) сѣтъ Доброму сыновѣ сѣтъ рѣдичѣ рѣдичѣ радѣй? радѣй.
4. пад. Когѣ (шо) любѣтъ Доброгѣ сына любѣтъ рѣдичѣ рѣдичѣ?
5. пад. Клячѣчи або взыва- О добрый сынъ вѣдѣ всѣгда ючи гѣворѣмъ: покѣрѣный!

- | | |
|--|--|
| 6. пад. Кимъ (чимъ) тѣ-
шатся родичи? | Добрыми сыномъ тѣшатся
родичи. |
| 7. пад. Въ комъ (чѣмъ) по-
кладѣють родичи
свою надѣю? | Въ добромъ сынѣ покладѣ-
ють родичи свою надѣю. |

Число множественное.

- | | |
|--|--|
| 1. пад. Кто (що) шанѣ ро-
дичѣвъ? | Добрі сыны шанѣють роди-
чѣвъ. |
| 2. пад. Чѣмъ пыльнѣсть есть
родичамъ мила? | Добрыхъ сынѣвъ пыльнѣсть
есть родичамъ мила. |
| 3. пад. Комѣ (чѣмѣ) сѣтъ
родичи радѣи? | Добрыми сынамъ сѣтъ роди-
чи радѣи. |
| 4. пад. Кого (що) любѣтъ
родичи? | Добрыхъ сынѣвъ любѣтъ ро-
дичи. |
| 5. пад. Кличчи лебъ взыва-
ючи говоримъ: | О добрі сыны, вѣдьте всегда
покорні! |
| 6. пад. Кимъ (чимъ) тѣ-
шатся родичи? | Добрыми сынами тѣшатся
родичи. |
| 7. пад. Въ комъ (чѣмъ) по-
кладѣють родичи
свою надѣю? | Въ добрыхъ сынахъ покла-
дѣють родичи свою надѣю. |

Уч. Чи предметѣвникъ, мѣстоименникъ, свѣйствен-
никъ и числѣвникъ однакѣво скланѣются?

Шк. Нѣ; предметѣвникъ мѣв свое склонѣнѣе, мѣсто-
именникъ свое а свѣйственникъ тѣкже свое.

Числѣвникъ скланѣвся вѣдѣл одного зъ тыхъ трѣхъ
слѣсовѣвъ.

Уч. На що трѣба оубажати при склонѣнѣю?

Шк. При склонѣнѣю трѣба оубажати на родъ, число,
падѣжь, основѣ, падѣжѣвѣ закончѣнѣе и склонѣнѣе.

Уч. Що есть основѣ (пень, стволъ).

Шк. Основѣ (пень, стволъ) есть та нѣотмѣнна часть,
котѣра лишѣвся по ѣткнѣнѣю закончѣнѣе падѣжѣвѣхъ, и. пр.
въ словахъ: стрѣха, стрѣх-и (2. пад.); землѣ, землѣ (зе-
мль-и 2. пад.); мати, матр-и (2. пад.); дѣдъ, дѣд-а
(2. пад.); стрѣйко, стрѣйк-а (2. пад.); коваль, ковалѣ

(коваля-а 2. пад.); про́со, про́с-а (2. пад.); спасѣ́нье, спа-
сѣ́нь-я (спасѣ́нь-й-а 2. пад.); имѣ́, и́мен-и (2. пад.); телѣ́,
телѣ́т-и (2. пад.); той, та, те; т-о́го, т-о́и, т-о́го (2. пад.);
сѣ́й, сѣ́я, се; сѣ́-о́го, сѣ́-о́и, сѣ́-о́го (2. пад.); дѣ́брыи, дѣ́бра,
дѣ́бре; дѣ́бр-о́го, дѣ́бр-о́и, дѣ́бр-о́го (2. пад.); сѣ́нѣи, сѣ́нѣя,
сѣ́нѣ; сѣ́нѣ-о́го, сѣ́нѣ-о́и, сѣ́нѣ-о́го (2. пад.); пѣ́тъи, пѣ́та,
пѣ́те; пѣ́т-о́го, пѣ́т-о́и, пѣ́т-о́го (2. пад.) и проч. вѣ́дѣмъ
мѣти осно́въ, если зако́нченъ 2. паде́жа о́ткнемъ.

Уч. И́къ дѣлится цѣ́лѣ склонѣ́нье?

Шк. Цѣ́лѣ склонѣ́нье дѣлится на склонѣ́нье пред-
метѣ́вникѣ́въ а́бѣ предметѣ́вѣ, склонѣ́нье мѣ́стои-
менникѣ́въ а́бѣ мѣ́стоименне и склонѣ́нье свѣ́й-
ствѣ́нникѣ́въ а́бѣ свѣ́йственне.

I. Предметѣ́вникъ (Gegenstandswort, Hauptwort).

Богъ вѣсть. Спѣ́вакъ спѣ́вае. Рыба пла́вае. Зорѣ́ свѣ́-
титъ. Гнѣ́въ шкѣ́дитъ. На́шка мозо́литъ.

Уч. О Бо́зѣ, спѣ́вакѣ́, ры́кѣ́, зорѣ́, гнѣ́вѣ́, на́щѣ́ мо-
жемъ собѣ́ щось помы́слити и вы́сказать. То, о чѣ́мъ мы
собѣ́ щось помы́слити и вы́сказать можемъ, называ́емъ
предме́томъ на́шои мы́сли и мо́вы. Бы́чили къ повы́шнѣ́хъ
положе́нѣ́хъ предме́ты мы́сли и мо́вы.

Шк. Въ повы́шнѣ́хъ положѣ́нѣ́хъ предме́тами мы́сли
и мо́вы сѣ́тъ слова́: Богъ́, спѣ́вакъ́, ры́ка, зорѣ́, гнѣ́въ́,
на́шка.

Уч. Богъ́, спѣ́вакъ́, ры́ка сѣ́тъ предме́ты живо́тнѣ́;
зорѣ́, гнѣ́въ́, на́шка сѣ́тъ предме́ты не́животнѣ́.

Богъ́, спѣ́вакъ́ сѣ́тъ предме́ты особо́вѣ́; ры́ка,
зорѣ́, гнѣ́въ́, на́шка сѣ́тъ предме́ты рѣ́чѣ́вѣ́.

Богъ́, спѣ́вакъ́, ры́ка, зорѣ́ сѣ́тъ предме́ты до́й-
ствѣ́ннѣ́; гнѣ́въ́, на́шка сѣ́тъ предме́ты въ мы́сли вы́-
ставленѣ́.

На́звы тѣ́хъ предме́тѣ́въ сѣ́тъ предме́тѣ́вни-
ка́ми. Повторѣ́, що вѣ́сть предме́тѣ́вникъ́?

Шк. Предметѣвникъ есть нѣзва особы абы рѣчи такъ живѣтнѣи якъ нѣживѣтнѣи, такъ дѣйствѣи якъ въ мыслѣи выставляенѣи, н. пр. отецъ, кѣхарка, волкъ, собака, лѣжка, пѣдлогъ, голодъ, пѣльнѣсть.

Уч. Кѣлькоракѣи сѣтъ нѣзвы особы абы рѣчей?

Шк. Нѣзвы особы абы рѣчей сѣтъ пѣтѣракѣи: спѣльнѣи, влѣснѣи, сбирѣтельнѣи, вѣществѣннѣи и ѣтѣрванѣи (ѣтвлѣчѣнѣи).

Уч. Шо сѣтъ нѣзвы спѣльнѣи?

Шк. Нѣзвы спѣльнѣи сѣтъ тѣи, котѣрѣи многѣмъ особѣмъ абы рѣчамъ тѣѣо самѣѣѣ лѣтѣнкѣи приналѣжатъ, н. пр. дѣрево назывѣвсѣ дѣвѣ, шѣсѣнѣ, грѣшка, шѣклонѣ, берѣза, сосна и проч. То самѣѣ тѣчитсѣ слѣвѣ: человекъ, столѣръ, жѣланѣръ, звѣръ, рѣка, мѣсто, гора и проч.

Уч. Шо сѣтъ нѣзвы влѣснѣи?

Шк. Нѣзвы влѣснѣи сѣтъ тѣи, котѣрѣи тѣѣлько однѣѣи особы абы рѣчи приналѣжатъ, н. пр. Болѣдинѣкъ, Ольга, Основѣнѣнѣко, Днѣпѣръ, Львѣвѣ, Тернѣпѣль.

Уч. Шо сѣтъ нѣзвы сбирѣтельнѣи?

Шк. Нѣзвы сбирѣтельнѣи сѣтъ тѣи, котѣрѣи означѣютъ цѣлѣи сѣбѣрѣи особы абы рѣчей, н. пр. вѣйско, кѣнница, жѣноцѣтѣ, стѣдо, черѣдѣ.

Уч. Шо сѣтъ нѣзвы вѣществѣннѣи?

Шк. Нѣзвы вѣществѣннѣи сѣтъ тѣи, котѣрѣи навѣтъ наймѣнша частъ носѣтъ нѣзвѣи цѣлѣсти, н. пр. зѣлото, жѣлѣзо, землѣ, вода, цѣкоръ, мѣсло, молоко.

Уч. Шо сѣтъ нѣзвы ѣтѣрванѣи (ѣтвлѣчѣнѣи)?

Шк. Нѣзвы ѣтѣрванѣи (ѣтвлѣчѣнѣи) сѣтъ тѣи, котѣрѣи мы сѣбѣи въ мыслѣи тѣѣлько выставляѣмъ, н. пр. дѣхъ, смакъ, гѣркѣсть, слѣвѣсть, свѣбѣда, ѣубѣжѣство.

Уч. Оуѣилѣносѣи кѣшшѣи, шо сѣтъ три рѣды. Котѣрѣи то сѣтъ?

Шк. Рѣдъ мѣжѣскѣи, рѣдъ жѣнѣскѣи и рѣдъ сѣрѣднѣи.

Уч. Вѣдишъ, якъ три сѣтъ рѣды, такъ трѣѣимъ тѣѣжѣи спѣсѣѣѣмъ скланѣютсѣ предметѣвникѣи. Якъ назывѣютсѣ тѣи три спѣсѣѣѣи скланѣнѣи предметѣвникѣѣ?

Шк. Тѣ три способы склоненія предметовниковъ называються отмѣнами.

Склоненіе предметове.

Уч. Шкѣ законченія приеирають предметовники належачі до вскхъ трѣхъ отмѣнъ?

Шк. Предметовники належачі до вскхъ трѣхъ отмѣнъ приеирають саждшючі законченія:

Число единственне.

	I.	II.	III.
	<i>Отмѣна женска*).</i>	<i>Отмѣна мужеска.</i>	<i>Отмѣна середня.</i>
1. п.	а, ѡ, ѡ.	ъ, о, основа.	о, е, в, основа.
2. п.	ы, и.	а, ѡ, ѡ, ю.	а, ѡ, и.
3. п.	ѣ, и.	ови, еки, ѡ, ю.	ѡ, ю, и.
4. п.	ѡ, ю, ѡ.	шкъ 1. або 2.	шкъ 1.
5. п.	о, е.	е, ѡ, ю.	шкъ 1.
6. п.	ою, овъ, юю, евъ.	омъ, емъ.	омъ, їмъ, емъ, емъ.
7. п.	ѣ, и.	ѣ, и, ѡ, ю.	ѣ, и, ѡ, ю.

Число множественне.

1. п.	ы, и.	ы, овѣ, е, и.	а, ѡ.
2. п.	основа, по спѡлзвс- кахъ твердыхъ ѣ, їй.	ѡвѣ, ѣ, їй.	основа, по спѡлзвскахъ твердыхъ ѣ, їй.
3. п.	ѡмъ, ѡмъ.	ѡмъ, ѡмъ.	ѡмъ, ѡмъ.
4. п.	шкъ 1.	шкъ 1. або 2.	шкъ 1.
5. п.	шкъ 1.	шкъ 1.	шкъ 1.
6. п.	ѡми, ѡми, ѡми.	ѡми, ѡми, ѡми.	ѡми, ѡми.
7. п.	ѡхъ, ѡхъ.	ѡхъ, ѡхъ.	ѡхъ, ѡхъ.

*) Отмѣну женску беремъ протѣ яко першу, понѣже законченія падежѡв тѡи отмѣны вытиснули съ часомъ въ гденѣкоторыхъ падежахъ законченія падежѡв мужеской и середней отмѣны и заняли самі ихъ мѣсце. Давнѣйше отмѣнювалося н. пр. слово *столъ* въ множественномъ числѣ такъ: 1. пад. *столы*, 3. пад. *столѡмъ*, 6. пад. *столы*, 7. пад. *столѣхъ*. Подобно отмѣнювалися предметовники середнейго рода, н. пр. *дѣло*: *дѣла*, *дѣломъ*, *дѣлы*, *дѣ-*

О т м ѣ н а I.

Уч. Котѣри предметѣвники налѣжатъ до пѣршюи ѡтмѣны?

Шк. До пѣршюи ѡтмѣны налѣжатъ всѣ предметѣвники рѣда жѣньскаго, дла тѣго такъже та ѡтмѣна жѣньскою звѣса, н. пр. рыба, лѣвка, краса, земля, кѣла, дына, рѣжа, пѣша, тѣша, змѣа, шѣа, паа, кѣста, сѣла, милѣста. Зѣ предметѣвникѣвъ рѣда мѣжскаго ѡтмѣняются вѣдла тѣи ѡтмѣны кѣнчѣются на а, н. пр. старѣста, вѣвѣда, мѣшина, тѣсла и проч.

Уч. Ѳтмѣнѣи предметѣвники: рыба, рѣжа, шѣа, котѣрыхъ ѡснѣва вѣста: рыб-, рѣж-, шѣй-.

О б р а з ц ѣ.

Шк.		Числѣ единствѣенне.	
1. пад.	рыб-а	рѣж-а	(штѣ-а) шѣа
2. "	рыб-ы	рѣж-и	(штѣ-и) шѣи
3. "	рыб-ѣ	рѣж-ѣ	(штѣ-и) шѣи
4. "	рыб-у	рѣж-у	(штѣ-у) шѣю
5. "	рыб-о	рѣж-о	(штѣ-о) шѣѣ
		-е	-е) шѣе
6. "	рыб-ою	рѣж-ою	(штѣ-ою) шѣею
		-ею	-ею) шѣею
7. "	рыб-ѣ	рѣж-ѣ	(штѣ-и) шѣи
		Числѣ множествѣенне.	
1. пад.	рыб-ѣи	рѣж-и	(штѣ-и) шѣи
2. "	рыб-ѣ	рѣж-ѣ	шѣи
3. "	рыб-ѣмѣ	рѣж-ѣмѣ	(штѣ-ѣмѣ) шѣѣмѣ
4. "	рыб-ѣи	рѣж-и	(штѣ-и) шѣи
5. "	рыб-ѣи	рѣж-и	(штѣ-и) шѣи
6. "	рыб-ѣми	рѣж-ѣми	(штѣ-ѣми) шѣѣми
7. "	рыб-ѣхѣ	рѣж-ѣхѣ	(штѣ-ѣхѣ) шѣѣхѣ

лѣхѣ. Цѣлѣкомъ инѣкше ѡтмѣнявался въ тѣмъ самѣмъ числѣ и тѣхъ самѣхъ падежахъ предметѣвники жѣньскаго рѣда, н. пр. рыба: рыбы, рыбѣмѣ, рыбѣми, рыбѣхѣ. Тепѣрь ѡтмѣняются слова: столѣ, дѣло, рѣба такъ: стол-ѣи, дѣл-ѣ, рыб-ѣи; стол-ѣмѣ, дѣл-ѣмѣ, рыб-ѣмѣ; стол-ѣми, дѣл-ѣми, рыб-ѣми; стол-ѣхѣ, дѣл-ѣхѣ, рыб-ѣхѣ.

Уч. Отмѣнной вѣщї предметѣвники: мѣла, мысль, пѣть, которыхъ основа вѣщї: мѣль-, мысл-, пѣт-.

Шк. Число единственне

1. пад.	(мѣль-ѣ)	мѣла	мысл-ѡ	пѣт-ѡ
2.	(мѣль-и)	мѣлъ	мысл-и	пѣт-и
3.	(мѣль-и)	мѣлъ мѣль-и	мысл-и	пѣт-и
4.	(мѣль-у)	мѣлю	мысл-ѡ	пѣт-ѡ
5.	(мѣль-ѡ)	мѣлѣ мѣль-ѡ	мысл-ѡ	пѣт-ѡ
6.	(мѣль-ѡю)	мѣлѣю мѣль-ѡю	мысл-ѡю	пѣт-ѡю
7.	(мѣль-и)	мѣлъ мѣль-и	мысл-и	пѣт-и

Число множественне

1. пад.	(мѣль-и)	мѣлъ	мысл-и	пѣт-и*)
2.	"	мѣль	мысл-ей	пѣт-ей
3.	(мѣль-амѡ)	мѣламъ	(мысл-амѡ)	мысламъ пѣт-емъ
4.	(мѣль-и)	мѣлъ	мысл-и	пѣт-и
5.	(мѣль-и)	мѣлъ	мысл-и	пѣт-и
6.	(мѣль-амѣ)	мѣлами	(мысл-амѣ)	мыслами пѣт-емѣ
7.	(мѣль-амъ)	мѣламъ	(мысл-амъ)	мысламъ пѣт-емъ

Уч. Теперь скажи, которї предметѣвники отмѣняются вѣдла каждого зъ тыхъ образцѣхъ.

Шк. 1. Вѣдла першого образца: рыба отмѣняются такї предметѣвники, которыхъ основа на твердый кончитса сябзвѣкъ, н. пр. ваба, пѣнна, пчолѡ, мѣха, рѣка, нога, мѣска, гриба, ганьба, крѣва, стѣна, стодѡла, пѣзѣха и проч.

2. На способѣ образца: рожа отмѣняются предметѣвники, которї въ 1. пад. передъ а мають: ж, ч, ш, щ, н. пр. прѣжа, мажа, свѣча, тѣча, пѣша, каша, гѣща, хлѣща и проч.

3. Вѣдла образца: шѣя отмѣняются предметѣвники, которыхъ основа кончитса на ѣ, н. пр. пѣла, на дѣла, змѣла, стѣла, Галицѣла, Явстрѣла, Марѣла, Параскѣла, Гимназѣла, Шинистѣла, Консетѡрѣла и проч. ѣ сливаѡса съ слѣдѡющимъ самозвѣкомъ и творитъ двѡзвѣки: а, н, ю, ѡ, ѣ.

*) Теперь не живѣѡса.

4. На спосѣбъ образца: *милля* ѳтмѣняются всѣ предметѳвники, которіѳ въ першѳмъ падежѣ един. числа переѳдъ а маіѳють магкїѳ спѳлзвкѣ 1. стѳпенѳ, н. пр. пѣсна, канѳ, дына, вѳла, дѳла, зѳра, вѳра, трактѳ, водѳца, Ганѳса, Марѳса, стѳза, ѳза, кѳта, попадаѳ и проч. ѳ слѳкаѳса съ слѣѳующимъ самозвѣкомъ и творѳтъ двѳзвѣки подѳбно ѳкъ ѳ.

5. Бѣдла образца: *мысль* ѳтмѣняются предметѳвники законченїѳ въ першѳмъ падежѣ един. числа на ѳкїѳ магкїѳ спѳлзвкѣ, н. пр. кѳсть, гѳсль, тѣна, мышѳ, рѳзкѳша, нѳчь, рѣчь, слѣбѳсть, жѳль, страсть и проч.

УВАГА 1. Такъ само скланяіѳтся таѳже предметѳвники: маѳя, дочѳ, которѳхъ основа есть: маѳер, дѳчер. Въ першѳмъ падежѣ ѳткїѳдаѳса *р*, а *е* переходѳтъ въ слѳвѣ: маѳер на *и*, въ слѳвѣ: дѳчер на *ѳ*. Въ 4. падежѣ маіѳють: маѳерѳ, дѳчерѳ; 5. пад. есть рѳвнѳй 1. Прѳчїѳ падежи такъ единственнѳго якъ множественнѳго числа идѳтъ правїѳльно вѣдла образца: мысль.

УВАГА 2. Предметѳвники законченїѳ на: *овѳ* могуѳтъ ѳтмѣниватися абѳ вѣдла мысль абѳ вѣдла рыба. Такъ въ першѳмъ якъ въ другѳмъ выпадку выкїѳдаѳса *о*, н. пр. цѣрковѳ: цѣрки абѳ цѣрквы (2. п.), цѣрки абѳ цѣрквѣ (3. п.), цѣрковѳ абѳ цѣркву (4. п.) и проч. Такъ само скланяіѳтся: мѳрковѳ, рѣдковѳ, брѳковѳ, любѳвь, хоругѳвь и проч.

УВАГА 3. Предметѳвники скланяіѳщїѳся вѣдла образца: *милля* могуѳтъ въ 3. 5. 6. 7. пад. един. числа ѳтмѣниватися таѳже вѣдла образца: *мысль* якѳбы въ 1. пад. един. числа кончїѳлися на магкїѳ спѳлзвукѣ, н. пр. дыня: дыни (3. пад.), дыне (5. пад.), дынею (6. пад.), дыни (7. пад.) На вѳбрь тѳхъ маіѳють чѳсомъ ѳтмѣниющїѳся вѣдла *рожа* и *шїя* въ 5. пад. един. числа *е*, въ 6. *ею*, н. пр. тѳча: тѳче, тѳчею; паѳша: паѳше, паѳшею; сажа: саже, сажею; хлѳща: хлѳще, хлѳщею; надѳва: надѳве, надѳвею и проч.

6. На спосѣбъ образца: *ушь* не ѳтмѣняются тепѳрь жаѳденѳ предметѳвникѳ тон ѳтмѣны. Натѳмѣсть ѳтмѣняются чѳсомъ на той самѳ взѳръ предметѳвники 2. и 3. ѳтмѣны съ основою кончѳющѳся на магкїѳ спѳлзвкѣ и то тѳлько въ 6. и 7. пад. един., а предметѳвники 2. ѳтмѣны таѳже и въ 2. и 6. пад. множ. числа, н. пр. конѳ: конѳмъ (6. п.), конѳ (7. п.), конѳей (2. п.), конѳьми (6. п.); зѳтъ: зѳтѳмъ (6. п.), зѳти (7. п.), зѳтѳей (2. п.), зѳтѳьми (6. п.); лѳжи: лѳжемъ (6. п.), лѳжи (7. п.) и проч.

Вѣдла того самого образѣмъ скланяемъ также слово: людѣ къ числѣ множ. Въ числѣ един. идѣ то слово вѣдла мѣжескою ѳтмѣны.

Перемены звуковъ,

Уч. Икѣ перемены звуковъ заходятъ въ той ѳтмѣнѣ?

Шк. Въ той ѳтмѣнѣ заходятъ слѣдующѣ перемены звуковъ :

1. Сползвѣки твердѣи переходятъ передъ законченіемъ падежовымъ: ѳ на мѣгкѣи першого степенѣ, н. пр., робѣта: робѣтѣ; радѣа: радѣѣ; пѣкнѣа: пѣкнѣѣ; пилѣа: пилѣѣ; мѣбра: мѣбрѣѣ; ногѣа: ногѣѣ; рѣкѣа: рѣцѣѣ; мѣха: мѣсѣѣ; козѣа: козѣѣ; осѣа: осѣѣ.

2. По мѣгко выговорѣющисѣ сползвѣскахъ: г, к, х не пишесѣ никѣли въ изыцѣ рѣсѣомъ грѣсѣи инѣ тоншеи, н. пр. подрѣсѣга: подрѣсѣги; кѣсѣка: кѣсѣки; свѣха: свѣхи.

3. Самозвѣки: о, е переизвѣчуютсѣ на ѳ, ѣ, коли въ дрѣгѣомъ пад. множ. числѣ сѣприсѣ на нихъ икѣи сползвѣкѣ, н. пр. пчѣоѣа: пчѣѣѣ; ногѣа: ногѣѣ; борѣоѣа: борѣѣѣ; козѣа: козѣѣ; вѣоѣа: вѣѣѣ; дѣроѣга: дѣроѣгѣѣ; сторѣоѣна: сторѣѣнѣѣ; черѣѣоѣа: черѣѣѣ; серѣѣоѣа: серѣѣѣ; слѣзѣа: слѣзѣѣ; запѣѣка: запѣѣкѣѣ.

На ѳткорѣтъ переходятъ переизвѣченѣи звѣки: ѳ, ѣ на ѳтвѣртѣи самозвѣки: о, е, если опирающѣисѣ на нихъ сползвѣкѣ до прибѣлого законченѣемъ падежѣого ѳтдѣлѣесѣ, н. пр. сѣѣль: сѣѣли; злѣѣсть: злѣѣсти; мѣлѣѣость: мѣлѣѣости; шѣѣрѣѣсть: шѣѣрѣѣости; волѣѣсѣнѣя: волѣѣсѣинѣи; пѣѣстѣѣль: пѣѣстѣѣли; кѣѣпѣѣль: кѣѣпѣѣли; грѣѣдѣѣль: грѣѣдѣѣли.

Уваги о гденѣкоторыхъ падежахъ.

5. падежѣи единствѣенного числѣа.

Уч. Икѣ законченѣе падежѣеи прибѣраютъ предметѣвники ѳуменшитѣельнѣи выражѣющѣи спѣшенѣность въ 5. падежѣи единствѣенного числѣа?

Шк. Предметѣвники ѳуменшитѣельнѣи выражѣющѣи спѣшенѣность прибѣраютъ въ 5. падежѣи един. числѣа законченѣе падежѣеи ѳ, н. пр. бабѣѣнѣя: бабѣѣнѣю; мамѣѣнѣя: мамѣѣнѣю; Марѣѣисѣя: Марѣѣисѣю; Гѣанѣя: Гѣанѣю; тѣѣтѣѣнѣяцѣя: тѣѣтѣѣнѣяцѣю и проч.

Уч. Шкѣ законченныя падежѣ замѣсть *e* могутъ при-
бирати предметѣвники кончачиса въ 1. пад. един. числа
на мягкій спѣлзвѣкъ?

Шк. Предметѣвники кончачиса въ 1. пад. един. числа
на мягкій спѣлзвѣкъ могутъ часомъ замѣсть *e* прибирати
также законченныя падежѣ *и*, н. пр. мышь: мыши; молодѣжь;
молодежи; страсть: стѣсти; весѣлѣсть: весѣлости.

6. Падѣжь единственнаго числа.

Уч. Шкѣ законченныя падежѣ прибирають часомъ пред-
метѣвники той ѡтмѣны въ 6. пад. един. числа замѣсть
ою, ею?

Шк. Въ 6. пад. един. числа прибирають часомъ всѣ
предметѣвники той ѡтмѣны замѣсть *ою, ею* законченныя
падежѣ: *овѣ, евѣ*. Предметѣвники кончачиса въ 1. падежѣ
един. числа на мягкій спѣлзвѣкъ могутъ кромѣ того
замѣсть *ею* принимати также законченныя падежѣ: *ію*,
н. пр. рѣка: рѣковѣ; стѣна: стѣновѣ; бола: болевѣ; дола:
долевѣ; кость: костевѣ, костію; злость: злоствѣ, злостію.

2. Падѣжь множественнаго числа.

Уч. Шо робитса тогда, коли въ 2. пад. множ. числа
на концѣ слова сойдѣса два абѣ большѣ спѣлзвѣковѣ, ко-
торѣ трѣдно выговорити?

Шк. Коли въ 2. пад. множ. числа на концѣ слова
сойдѣса два абѣ большѣ до выговорѣ трѣднѣхъ спѣлзвѣ-
ковѣ, тогда вставлѣса помѣжи нихъ для легшого выго-
ворѣ самозвѣкъ *о* абѣ *е*, н. пр. матка: матокѣ; лѣвка: ла-
вокѣ; банька: банѣкѣ (баньокѣ); кѣзна: кѣзень; земля:
земель; черішна: черешень.

Уч. Шкѣ законченныя падежѣ замѣсть *ей* могутъ при-
нимати предметѣвники кончачиса въ 1. падежѣ един. чи-
сла на мягкій спѣлзвѣкъ?

Шк. Предметѣвники кончачиса въ 1. падежѣ на мяг-
кій спѣлзвѣкъ могутъ часомъ замѣсть *ей* принимати за-
конченныя падежѣ *ий*, н. пр. нѣчь: нѣчій; кость: коетій;
мышь: мышій.

6. Па́дежъ множественнаго числа.

Уч. Шкѣ закончѣныя падежѣе крѣмъ ами могѣтъ часомъ прикрати въ 6. падежѣ множ. числа предметѣвники кѣнчачѣса на мѣгкѣй спѣазвѣкъ ?

Шк. Предметѣвники кѣнчачѣса на мѣгкѣй спѣазвѣкъ прикратиѣтъ часомъ въ 6. падежѣ множ. числа закончѣныя падежѣе ъми, н. пр. гѣсъ : гѣсъми ; кѣстъ : кѣстъми ; властъ : властъми ; сѣни : сѣньми.

О т м ѣ н а II.

Уч. Котѣри предметѣвники налѣжатъ до дрѣгон ѣтмѣны ?

Шк. До дрѣгон ѣтмѣны налѣжатъ предметѣвники рѣда мѣжеского кѣнчачѣса въ 1. падежѣ еднн. числа на ъ, о, ъ, ѣ, для тоѣо тѣкже та ѣтмѣна мѣжескою назывѣбса.

Уч. Ѡтмѣною жикѣтнѣ предметѣвники : панъ, стрѣйко, селѣннѣ, котѣрыхъ ѣснока естъ : пан-, стрѣйк-, селѣннн- для числа еднн., селѣн- для числа множест.

Образцѣ предметѣвникѣвъ жикѣтнѣхъ.

Шк.

Числѣ едннствѣенне.

1. пад.	пан-ѣ	стрѣйк-о	селѣннн-ѣ
2. "	пан-а	стрѣйк-а	селѣннн-а
3. "	пан-ѣви	стрѣйк-ѣви	селѣннн-ѣви
4. "	пан-а	стрѣйк-а	селѣннн-а
5. "	пан-ѣ	стрѣйк-ѣ	селѣннн-ѣ
6. "	пан-ѣмѣ	стрѣйк-ѣмѣ	селѣннн-ѣмѣ
7. "	пан-ѣ	стрѣйк-ѣ	селѣннн-ѣ

Числѣ множествѣенне.

1. пад.	пан-ѣ	стрѣйк-ѣ	селѣн-ѣ
2. "	пан-ѣвѣ	стрѣйк-ѣвѣ	селѣн-ѣ
3. "	пан-ѣмѣ	стрѣйк-ѣмѣ	селѣн-ѣмѣ
4. "	пан-ѣвѣ	стрѣйк-ѣвѣ	селѣн-ѣ
5. "	пан-ѣ	стрѣйк-ѣ	селѣн-ѣ
6. "	пан-ѣми	стрѣйк-ѣми	селѣн-ѣми
7. "	пан-ѣхѣ	стрѣйк-ѣхѣ	селѣн-ѣхѣ

Уч. Отмѣнной еще животной предметовники: вѣжъ, ковалъ, вѣи, которыхъ основа всть: вѣж-, ковалъ-, вѣи.

Шк.		Число единственне.		
1. ПАД.	вѣж-ѡ		КОВАЛЪ	ВѢИ
2. "	вѣж-а	(КОВАЛЪ-а)	КОВАЛѦ	ВѢА
3. "	вѣж-ови -ѣви	(КОВАЛЪ-ови)	КОВАЛѢВИ КОВАЛ-ѣви	ВѢИВИ -ѣви
4. "	вѣж-ѧ	(КОВАЛЪ-а)	КОВАЛѦ	ВѢА
5. "	вѣж-у	(КОВАЛЪ-у)	КОВАЛЮ	ВѢЮ
6. "	вѣж-омѡ -ѣмѡ	(КОВАЛЪ-омѡ)	КОВАЛѢМЪ КОВАЛ-ѣмѡ	ВѢИМЪ (ВѢИ-ѣмѡ)
7. "	вѣж-ѡ -и	(КОВАЛЪ-и)	КОВАЛѢ КОВАЛ-и	ВѢИ

		Число множественнс.		
1. ПАД.	вѣж-и	(КОВАЛЪ-и)	КОВАЛѢ	(ВѢИ-и) ВѢИ
2. "	вѣж-овѡ	(КОВАЛЪ-овѡ)	КОВАЛѢВЪ	(ВѢИ-овѡ) ВѢИВЪ
3. "	вѣж-амѡ	(КОВАЛЪ-амѡ)	КОВАЛѢМЪ	(ВѢИ-амѡ) ВѢАМЪ
4. "	вѣж-овѡ	(КОВАЛЪ-овѡ)	КОВАЛѢВЪ	(ВѢИ-овѡ) ВѢИВЪ
5. "	вѣж-и	(КОВАЛЪ-и)	КОВАЛѢ	(ВѢИ-и) ВѢИ
6. "	вѣж-ами	(КОВАЛЪ-ами)	КОВАЛѢМИ	(ВѢИ-ами) ВѢАМИ
7. "	вѣж-ахѡ	(КОВАЛЪ-ахѡ)	КОВАЛѢХЪ	(ВѢИ-ахѡ) ВѢАХЪ

Уч. Отмѣнной еще неживотной предметовники столъ, нѡжъ, пень, гай, которыхъ основа всть: стол, нож, пнь, гай.

Образцѣ предметовниковъ неживотныхъ.

Шк.		Число единственне.		
1. П.	стол-ѡ	нѡж-ѡ	ПЕНЬ	ГАЙ
2. "	стол-а	нож-а	(ПНЬ-а) ПНѦ	(ГАЙ-у) ГАЮ
3. "	стол-ови	нож-ови	(ПНЬ-ови) ПНѢВИ	(ГАЙ-ови) ГАИВИ
		-ѣви	ПН-ѣВИ	(ГАЙ-ѣви) ГАѢВИ
4. "	стол-ѡ	нож-ѡ	ПЕНЬ	ГАЙ
5. "	стол-в	нож-у	(ПНЬ-у) ПНЮ	(ГАЙ-у) ГАЮ
6. "	стол-омѡ	нож-омѡ	(ПНЬ-омѡ) ПНѢМЪ	(ГАЙ-омѡ) ГАИМЪ
		-ѣмѡ	ПН-ѣМЪ	(ГАЙ-ѣмѡ) ГАѢМЪ
7. "	стол-ѡ	нож-ѡ	(ПНЬ-и) ПНѢ	(ГАЙ-у) ГАЮ.
		-и	ПНИ.	

Число множественное.

- | | | | | | | |
|-------|----------|---------|-----------|--------|-----------|---------|
| 1. п. | стол-ѣ | нож-ѣ | (пнѣ-и) | пнѣ | (гаѣ-и) | гаѣ |
| 2. „ | стол-ѣвъ | нож-ѣвъ | (пнѣ-ѣвъ) | пнѣвъ | (гаѣ-ѣвъ) | гаѣвъ |
| 3. „ | стол-амѣ | нож-амѣ | (пнѣ-амѣ) | пнѣамѣ | (гаѣ-амѣ) | гаѣамѣ |
| 4. „ | стол-ѣ | нож-ѣ | (пнѣ-и) | пнѣ | (гаѣ-ѣ) | гаѣ |
| 5. „ | стол-ѣ | нож-ѣ | (пнѣ-и) | пнѣ | (гаѣ-ѣ) | гаѣ |
| 6. „ | стол-амѣ | нож-амѣ | (пнѣ-амѣ) | пнѣамѣ | (гаѣ-амѣ) | гаѣамѣ |
| 7. „ | стол-ахѣ | нож-ахѣ | (пнѣ-ахѣ) | пнѣахѣ | (гаѣ-ахѣ) | гаѣахѣ. |

Уч. Чимъ рѣзнѣтся ѣтмѣна предметѣвникѣвъ живѣтнхѣ ѣтъ нѣживѣтнхѣ?

Шк. ѣтмѣна предметѣвникѣвъ живѣтнхѣ рѣзнѣтся тымъ ѣтъ нѣживѣтнхѣ, цѣ живѣтнѣ твѣрѣтъ ѣ. пѣдѣжъ рѣвно дрѣгомѣ а нѣживѣтнѣ рѣвно пѣршомѣ.

Уч. Тепѣрь скажѣнѣ, котѣрѣ предметѣвники ѣтмѣняются вѣдѣла кѣждѣго зѣ тыхѣ образѣвъ.

Шк. 1. Вѣдѣла пѣршого образѣа предметѣвникѣвъ живѣтнхѣ: *панѣ* а нѣживѣтнхѣ: *сѣѣлѣ* ѣтмѣняются такѣ предметѣвники, котѣрыхѣ оснѣва кѣнчѣтся на спѣлѣзѣкѣ тѣврдѣнѣ, н. пр. Богѣ, чѣлѣвѣкѣ, свѣтъ, сынѣ, вѣйтѣ, хѣлопѣ, вѣдѣлѣ. барѣнѣ, кѣтъ, птѣахѣ, жѣворѣнокѣ, сокѣдѣлѣ, гѣлѣзѣ, шѣтрѣвѣ, грѣбѣ, вѣкѣ, рѣкѣвѣ, чѣбѣтъ, рѣвѣ, вѣскѣ, клѣнѣ, стрѣахѣ, смѣкѣ, пѣрохѣ, гѣлодѣ, горѣдѣ, котѣлѣ, стрѣчѣкѣ, мѣдѣчѣкѣ, зѣльнѣкѣ, мѣснѣкѣ, матѣрѣацѣ, плацѣ и проч.

2. На спѣсѣбѣ образѣа: *стѣрѣнѣко* ѣтмѣняются всѣ предметѣвники живѣтнѣ на *о*, котѣрыхѣ оснѣва на тѣврдѣнѣ спѣлѣзѣкѣ кѣнчѣтся н. пр. тѣтѣко, бѣтѣко, дѣдѣко, вѣнѣко, мѣнѣнѣдо, вѣзѣко, Сѣмѣко, Пѣтрѣ, Грѣнѣкѣ, Фѣдѣкѣ и проч.

3. Вѣдѣла образѣа: *сѣлянѣнѣ* ѣтмѣняются предметѣвники на *нѣ*, котѣрѣ вѣ множ. числѣ той прѣрѣстокѣ ѣткѣдѣютѣ, н. пр. вѣлѣрѣнѣ: вѣлѣрѣ; мѣщѣнѣнѣ: мѣщѣнѣ; Римлѣнѣнѣ: Римлѣнѣ; Хрѣстѣанѣнѣ: Хрѣстѣанѣ; Татарѣнѣ: Татарѣ; Назарѣнѣнѣ: Назарѣнѣ; Галичанѣнѣ: Галичанѣ; двѣрлѣнѣнѣ: двѣрлѣнѣ; нѣчлѣжанѣнѣ: нѣчлѣжанѣ и проч.

4. Но вѣзѣрѣ образѣвъ: *вѣужѣ* и *нѣжѣ* ѣтмѣняются всѣ предметѣвники, котѣрыхѣ оснѣва кѣнчѣтся на мѣгкѣнѣ спѣлѣзѣкѣ: *жѣ, чѣ, шѣ, цѣ*, н. пр. мѣжѣ, стѣорѣжѣ, нѣжѣ, грѣвѣжѣ,

траць, граць, плаць, колаць, палашь, грѣшь, книшь, лѣмѣшь, дошь, хрѣшь, плашь, баюшь.

5. Відля образцѣвъ: *коваль* и *иень* ътмѣняются предметѣвники, котѣрыхъ основа на мѣгкій спѣазвѣкъ: *ль, нь, рь, зв, ць, съ, дь, шь* кѣнчѣтся н. пр. корѣль, жоравѣль, мотыль, хмѣль, іасѣнь, камѣнь, грѣбѣнь, нѣломѣнь, косарь, писарь, столарь, горничарь, князь, колодѣзь, пазь, хлѣпецъ, старѣца, мѣсѣць, лѣсь, Ѣтась, йдась, зѣть, гѣсть, лѣкоть, мѣдвѣдь, лѣбѣдь, гвѣздь.

Юдѣ належатъ такъже предметѣвники на *о*, котѣрыхъ основа на мѣгкій спѣазвѣкъ кѣнчѣтся; н. пр. дѣдьо, кѣтъо, Гриньо, Юрцьо, Фѣдьо и проч.

6. Відля образцѣвъ: *вуй* и *гай* ътмѣняются предметѣвники, котѣрыхъ основа на *й* кѣнчѣтся, н. пр. бородай, чоршкодрай, чародѣй, соловѣй, край, рай, гнѣй, лѣй и проч.

Перемѣны звѣковъ.

Уч. Шкѣ перемѣны звѣковъ заходѣтъ въ дрѣгѣй ътмѣнк?

Шк. Въ дрѣгѣй ътмѣнк заходѣтъ слѣдѣющѣ перемѣны звѣковъ:

1. Перезвѣченѣй звѣку *ѣ, е* привирають назѣдъ свѣй питомѣй гѣлосъ *о, е*, вслѣ припирѣющѣй спѣазвѣкъ до прибылого закончѣнья падежѣвого ѣтъ нѣхъ ѣдѣлѣвѣся, н. пр. кѣтъ, котѣ; кѣнь, конѣ; вѣвъ, бѣвъ; грѣвъ, грѣвъ; кѣлъ, колѣ; грѣшь, грѣшь; корѣнь, корѣнь; камѣнь, камѣнь; грѣбѣнь, грѣбѣнь и проч.

2. Ѣнѣазвѣчки твердѣй: *г, к, х* и мѣгкѣй першого стѣпенѣ: *зв, ць* перѣходѣтъ перѣдъ закончѣньемъ падежѣвымъ *е* на мѣгкѣй дрѣгѣго стѣпенѣ, н. пр. Богъ: Бѣже; чѣловѣкъ: чѣловѣче; дѣхъ: дѣше; князь: княже; ѣтѣць: ѣтче и проч.

3. Ѣнѣазвѣчки твердѣй перѣходѣтъ перѣдъ закончѣньемъ падежѣвымъ *ѣ* на мѣгкѣй першого стѣпенѣ, н. пр. Богъ: Бѣвъ; чѣловѣкъ: чѣловѣцѣ; дѣхъ: дѣсѣ; кѣтъ: котѣ; садъ, садѣ; кѣлъ: колѣ; млынъ: млынѣ; даръ: дѣрѣ и проч.

4. Бѣльше мѣгко шкъ твѣрдо выговорѣющіа спѣазвѣки: г, к, х не терпѣтъ по собѣ николи грѣбого ѡ. Зѣмѣсть ѡ пишѣтъ къ тѣмъ выпадкѣ тонше и, н. пр. корогъ: корогн; молотокъ: молотки; грѣхъ: грѣхи и проч.

5. Предметѣвники кончѣющіа въ 1. падежѣ един. числа абѣ къ основѣ на мѣгкій спѣазвѣкъ: лѣ, нѣ, рѣ, зѣ, цѣ, сѣ, дѣ, тѣ, жѣ, чѣ, шѣ, щѣ могѣтъ 3. 6. 7. падежѣ един., а часомъ тѣкъже 2. и 6. падежѣ множ. числа абѣ прѣвильно творити вѣдла дрѣгон ѡтмѣны абѣ непрѣвильно вѣдла пѣршон на спѣобѣ образцѣ *уушь*. Бѣла вѣдла пѣршон ѡтмѣняются, тогда мѣгкій спѣазвѣкъ 1. стѣпенѣ перѣхѣдитъ на твѣрдый, а мѣгкій 2. стѣпенѣ зѣстаѣ не змѣнымъ, н. пр.

3. пад. един. числа: королѣви (король-ѣви), королѣ-в-и; конѣви (конь-ѣви), конѣ-в-и; писарѣви (писарь-ѣви), писарѣ-в-и; кнѣзѣви (кнѣзь-ѣви), кнѣзе-в-и; кравцѣви (кравецъ-ѣви), кравцѣ-в-и; лѣсѣви (лѣсь-ѣви), лѣсе-в-и; мѣдвѣдѣви (мѣдвѣдь-ѣви), мѣдвѣдѣ-в-и; гѣстѣви (гѣсть-ѣви), гѣсте-в-и; мѣжоки, мѣже-в-и; ткач-ѣви, ткачѣ-в-и; товѣриш-ѣви, товѣрише-в-и; плащ-ѣви, плащѣ-в-и; дѣдѣви (дѣдь-ѣви), дѣд-ѣ-в-и.

УВАГА. *ѣви* зѣмѣсть *ѣви* повѣстѣло тѣкимъ спѣобомъ, що мѣжи закѣнчѣнѣе падежѣе *и* и *ѣ*, котѣре на *ѣ* перѣшлѣ, вѣстѣвилосѣ *ѣ*.

6. пад. един. ч.: королѣмъ (король-ѣмъ), королѣмъ; конѣмъ (конь-ѣмъ), конѣмъ; писарѣмъ (писарь-ѣмъ), писарѣмъ; кнѣзѣмъ (кнѣзь-ѣмъ), кнѣземъ; кравцѣмъ (кравецъ-ѣмъ), кравцѣмъ; лѣсѣмъ (лѣсь-ѣмъ), лѣсемъ; мѣдвѣдѣмъ (мѣдвѣдь-ѣмъ), мѣдвѣдѣмъ; гѣстѣмъ (гѣсть-ѣмъ), гѣстѣмъ; мѣжомъ, мѣжемъ; ткачѣмъ, ткачѣмъ; товѣришѣмъ, товѣришемъ; плащѣмъ, плащѣмъ.

7. пад. ед. ч.: королѣ, королѣи; конѣ, конѣи; писарѣ, писарѣи; кнѣзѣ, кнѣзи; кравцѣ, кравци; лѣсѣ, лѣси; мѣдвѣдѣ, мѣдвѣдѣи; гѣстѣ, гѣсти; мѣжѣ, мѣжи; ткачѣ, ткачѣи; товѣришѣ, товѣриши; плащѣ, плащи.

УВАГА. Такъ сѣю могѣтъ творити 3. и 6. падежѣ един. числа предметѣвники кончѣющіа на *и*, н. пр. коровѣѣви (коровѣи-ѣви), коровѣѣви (коровѣи-ѣви); коровѣѣмъ (коровѣи-ѣмъ), коровѣѣмъ (коровѣи-ѣмъ); краѣви (краѣи-ѣви), краѣви (краѣи-ѣви); краѣмъ (краѣи-ѣмъ), краѣмъ (краѣи-ѣмъ).

2. пад. множ. ч.: королѣвъ (король-ѡвъ), королѣи; князѣвъ (князь-ѡвъ), князѣи; медвѣдѣвъ (медвѣдь-ѡвъ), медвѣдѣи; гостѣвъ (гость-ѡвъ), гостѣи; мѡжѡвъ, мѡжѣи; ткачѡвъ, ткачѣи; товѣришѡвъ, товѣришѣи; плащѡвъ, плащѣи.

6. пад. мн. ч.: коньми, коньми; медвѣдѣми, медвѣдѣми; гостѣми, гостѣми; грѣшми, грѣшми и проч.

Уваги о гденѣкоторыхъ падежахъ.

1. падежь единственнаго числа.

Уч. Шкъ твѡрится 1. падежь един. числа?

Шк. 1. падежь един. числа твѡрится чѣрезъ доданье до основы законченья падежѡвого ѡ а часомъ о, если основа на твердый кончитса спѡлзвѣкъ. Законченье о додѣтиса мѡже также до основы съ мѡгкимъ спѡлзвѣкомъ на концѣ. Найчастѣйше станокѣтъ основы съ мѡгкимъ законченьемъ зарѣвомъ 1. падежь. Если такъ сѡтвореныи 1. падежь въговорити трѣбно, тогда вставлѣвса о леѡ е, которе въ прочихъ падежахъ назѣдѣ выпадаѣ.

2. падежь единственнаго числа.

Уч. Которѣ предметѡвники приеврѣютъ въ 2. падежѣ един. числа законченье падежѡве а?

Шк. Въ 2. падежѣ един. числа приеврѣютъ а:

1. Предметѡвники означающѣ назвы осѡбѣ, звѣрѣтъ и былнѣ, ѣкоже гденѣкоторыхъ частей тѣла чоловѣка и звѣрѣти, н. пр. паничѣ, робѡтникѣ, кѡтъ, пѣсь, ракѣ, дѣвѣ, шѣснѣ, вѣрѣтъ, нѡсѣ, зѣвѣ, волосѣ, ногѡтъ, лѡкотѣ.

2. Предметѡвники означающѣ назвы мѣстѣ, сѣлѣ, рѣкъ, ѣкоже днѣвѣ и мѣсѣцѣкъ, н. пр. вѣдень, лѣкѡвъ, крѣкѡвъ, кѣвѣ; вѣводѡвъ, лѣвшнѣ, молодѣтинѣ, ѡстрѡвъ; днѣстѣрѣ, днѣпѣрѣ, гѣнѣ, вѣгѣ; понѣдѣлокѣ, вѣторѡкъ, чѣтвѣрѣ; вѣченѣ, мѣрець, цѣѣтѣнѣ.

3. Предметѡвники означающѣ назвы разнѣитыхъ начинѣ, орѣжѣ, ѡдежѣи и ихъ частей, н. пр. цѣпѣ, вѣлѣкъ, нарѣльникѣ, вѡзѣ, пѣлѣгѣ, нѡжѣ, сѣкѣчѣ, игѡльникѣ, стѡлѣкъ, мѣснѣкъ, напѣрѣтокѣ; карѣвнѣ, пѣлашь, мѣчѣ, вѣрѣ, лѣкъ; кожѣхъ,

кафтáнъ, плащъ, сѣрдотъ, капелюхъ; сѣракъ, рукавъ, придѣлъ.

4. Въ загалѣ предметѣвники означающіи рѣчи пѣвномъ величинны такъ що до прѣсторонн икъ що до кагн и часѣ, икоже предметѣвники законченіи на *омо* и оуменишительніи на *ецъ*, *окъ*, *очокъ*, *омько*, н. пр. аршинъ, сажень, цаль, загонъ, моргъ, цѣтнарь, фѣнтъ, лотъ, день, вечеръ, ранокъ, полѣдень, тыждень, мѣсца; камінь, крѣмьнь, ставокъ, кѣтокъ, голосочокъ, листочокъ, лѣсонько, свѣтонько, падонько.

Уч. Которіи предметѣвники прибирають въ 2. падежѣ един. числа законченіе падежѣе у?

Шк. Въ 2. падежѣ един. числа прибирають законченіе падежѣе у:

1. Предметѣвники свирѣтельніи выражающіи назвы рѣчей испѣвномъ величинны, н. пр. ичмѣнь, горохъ, вѣбъ, кминъ, пѣрець, пороухъ, пѣсокъ, дрѣбъ, молодникъ, стадинъ, шлѣвникъ.

2. Предметѣвники вѣществѣннѣи, н. пр. смалець, мѣдъ, лѣдъ, вѣскъ, олѣи, лѣи, аракъ, рѣмъ, цѣкоръ.

3. Предметѣвники ѣторваніи, н. пр. рѣзѣмъ, хѣдъ, морѣзъ, голосъ, запахъ, смѣхъ, страхъ, смакъ, крикъ, наказъ, блѣдъ, жалъ.

4. Въ загалѣ мають предметѣвники неживотнѣи великъсклонѣнѣсть творенья 2. падежа на у, н. пр. дѣмъ, гай, дахъ, верхъ, снѣгъ, пѣпѣлъ, край, мохъ, борщъ, росѣлъ, сосъ, пѣтъ, дымъ, крамъ.

3. падежъ единственнаго числа.

Уч. Икѣ законченіе падежѣе прибирае 3. падежъ единственнаго числа?

Шк. 3. падежъ един. числа прибирае законченіе падежѣе *ови*, (*єви*), *часомъ у*.

Уч. Которіи предметѣвники задержали у?

Шк. Законченіе падежѣе у въ давнѣйшѣи рѣщнѣ далѣко частѣйше оуживане задержали такіи предметѣвники, которіи въ потѣчнѣи вѣсѣдѣ и въ молитвахъ часто оуживаются, н. пр. слѣва *Бог-у Исус-у Христ-у; Крест-у* тѣо-

ѣмъ покланѣемса; слава *Ошц-у* и *Сын-у* и свѣтѣмъ *Дух-у* и проч.

5. падежь единственнаго числа.

Уч. Икѣ законченые падежѣе мѣе 5. пад. един. числа?

Шк. 5. падежь един. числа мѣе законченые падежѣе *е* або *у*.

Уч. Которѣ предметѣники прибирають въ 5. падежь един. числа законченые падежѣе *у*?

Шк. Въ 5. падежь един. числа прибирають законченые падежѣе *у* всѣ предметѣники кончащиса въ 1. падежь един. числа на мягкѣи спѣлзвѣкъ, потѣмъ всѣ на *о* и велика часть на *ѣ*, *кѣ*, *хѣ*, чѣсомъ такъже и на инныи твердыи спѣлзвѣкъ; н. пр. ковалъ, ковалю; перевертень, перевертню; зать, затью; стрый; стрью; мѣжь, мѣжъ; ткачь, ткачь; пѣлашь, пѣлашь; хрѣшь, хрѣшь; Стасъ, Стасю; тѣто, тѣтъ; бѣрегъ, бѣрегъ; молотокъ, молоткъ; страхъ, страхъ; сынъ, сынъ; свѣтъ, свѣтъ.

7. падежь единственнаго числа

Уч. Икѣ законченые падежѣе мѣе 7. падежь един. числа?

Шк. 7. падежь един. числа мѣе законченые падежѣе *ѣ* або *у*.

Уч. Чи мѣжна означити, которѣ предметѣники прибирають въ 7. падежь един. числа законченые падежѣе *ѣ* а которѣ *у*?

Шк. Означити, которѣ предметѣники въ 7. падежь един. числа прибирають *ѣ* а которѣ *у*, вѣтъ дѣже трѣдно, понѣже одини и ти самѣи предметѣники разъ кончатса на *ѣ*, а дрѣгий разъ на *у*, н. пр. бѣкъ: бѣкъ, бѣкъ; дѣхъ: дѣкъ, дѣкъ; задъ: задъ, задъ; порохъ: порохъ, порохъ. Тѣлько о предметѣникахъ законченыхъ на *о*, икоже на *икѣ*, *окѣ* напѣвно сказати мѣжна, що они принимають *у*, н. пр. бѣтъко, бѣтъкъ; стрыйко, стрыйкъ; сѣнникъ, сѣнникъ; стѣликъ, стѣликъ; маѣтокъ, маѣтъкъ; смѣтокъ, смѣтъкъ.

1. падежь множественнаго числа.

Уч. Икѣ законченые падежѣе кромѣ зыклого на *ы* (*и*) мѣгѣтъ прибрѣти предметѣники теи ѣтѣны въ 1. падежь множ. числа?

Шк. Кромѣ звѣлаго законченна падежевога на *ы*, (*и*) могутъ гдѣнѣкоторѣ предметѣвники мѣжескѣ въ 1. пад. мн. числа прибрати законченне падежеке *ове*, дрѣгѣ зноктъ законченне падежеке *а*, н. пр. панѣ: панѣке; сватѣ: сватѣке; кмѣ: кмѣке; лѣсѣ: лѣсѣ; грѣнтѣ: грѣнтѣ; овѣсѣ: ъвса; горѣхѣ: горохѣ; голѣсѣ: голѣсѣ и проч.

2. падежь множественного числа.

Уч. Икѣ законченне падежеке кромѣ *ѡвѡ* прибрати предметѣвники мѣжескѣ въ 2. пад. мн. числа?

Шк. Въ 2. пад. мн. числа прибрати гдѣнѣкоторѣ предметѣвники мѣжескѣ кромѣ *ѡвѡ* также законченне падежеке *ей*; оу инныхъ становитъ 2. падежь сама основа, до которѣ, еслѣ на твердый кончитсѣ спѡзвѣкѣ, еше ѣ додѡвѣсѣ.

Уч. Оу которыхъ предметѣвникѡвѣ становитъ сама основа 2. пад. мн. числа?

Шк. Основа, до которѣ по твердыхъ спѡзвѣкахъ ѣ додѡвѣсѣ, становитъ 1. пад. мн. числа:

1. Оу предметѣвникѡвѣ означающихъ назвы краѣвѣ, мѣстѣ и сѣлѣ только въ мн. числѣ оуживаныхъ, н. пр. до *Угорѡвѣ*, до *Чехѡвѣ*, до *Нѣмецѡвѣ*, до *Черновѣцѡвѣ*, до *Бережанѡвѣ*, до *Богородчанѡвѣ*, до *Куровичѡвѣ*, до *Ровношинецѡвѣ*, до *Мѡльчицѡвѣ* и проч.

2. Оу предметѣвникѡвѣ законченыхъ на *инѡ*, которѣ въ мн. числѣ той прирѡстокѣ ѡткидѡютъ, н. пр. Львовѣнинѡвѣ: *Дѡковѡнѡвѣ*; Галичанѣнинѡвѣ: *Галичанѣнѡвѣ*; мѣшчанѣнинѡвѣ: *мѣшчанѣнѡвѣ* и проч.

3. На послѣдокѣ оу предметѣвникѡвѣ означающихъ мѣксѣ мѣрѡвѣ, н. пр. сѣмѣ *локѡшѡвѣ*; дѣсѣтѣ *аршинѡвѣ*; пѣтѣ *денѡвѣ* пѡнѣщины; дѣвѣтѣ *разѡвѣ*; и къ слѡвѣ *чѡбѡдѡшѡвѣ*, н. пр. швецѣ не зрѡвилѣ *чѡбѡдѡшѡвѣ*.

Уч. Икѣ ѡтмѣняютсѣ предметѣвники: *брашѡвѣ*, *Христѡсѡвѣ*, *Гѡспѡдѡвѣ*?

Шк. *Брашѡвѣ* ѡтмѣняетсѣ къ числѣ едн. правнѣльно, къ числѣ мн. дѡставѣ чѡсомѣ въ 1. и 5. падежѣ законченне падежеке *я*; во всехъ инныхъ падежахъ ѡтмѣняетсѣ на

вздоръ предметѣнникѣтъ тон ѳтмѣны съ твердымъ законичнымъ спѣлзвѣкомъ въ основѣ, н. пр. браты або брата (1. 5. п.); братѣкъ (2. п.); братамъ (3. п.) и проч.

Христѣсъ ѳткнѣдѣ законченѣе *осѣ* и ѳтмѣнюеся на спѣсѣбѣ предметѣнникѣвъ кѣнчачиуся въ основѣ на твердый спѣлзвѣкъ, н. пр. Христа (2. п.) Христѣ (3. п.) и проч.

Господь мае въ 3. падѣжѣ Господѣ або Господѣни, въ 5. пад. Господи; во всехъ инныхъ падѣжахъ ѳтмѣнюеся той предметѣнникъ такъ, шкѣы на твердый кѣнчился спѣлзвѣкъ и. пр. Господа, Господомъ, Господѣ. Множест. числа тѣ оба послѣднѣи предметѣнники не мають, понѣже о одномъ только Бѣзѣ Христѣ оуживаютея.

О т м ѣ н а III.

Уч. Которѣи предметѣнники налѣжатъ до третѣи ѳтмѣны?

Шк. До третѣи ѳтмѣны налѣжатъ предметѣнникѣи рѣда середнѣго; для того та ѳтмѣна такъже середнѣю называеся.

Уч. ѳтмѣннѣи предметѣнники: сѣто, лѣже, лицѣ, которыхъ основа вѣтъ: сѣт-, лѣж-, лицѣ.

О б р а з ц ѣ.

<i>Шк.</i>		Число единственне.		
1. пад.	сѣт-о	лѣж-е		лицѣ
2. "	сѣт-а	лѣж-а	(лицѣ-а)	лицѣ
3. "	сѣт-у	лѣж-у	(лицѣ-у)	лицѣ
4. "	сѣт-о	лѣж-е		лицѣ
5. "	сѣт-о	лѣж-е		лицѣ
6. "	сѣт-омѣ	лѣж-омѣ	(лицѣ-омѣ)	лицѣмъ
		-емѣ		лицѣ-емѣ
7. "	сѣт-ѣ	лѣж-ѣ	(лицѣ-и)	лицѣ
		-и		лицѣ-и

		Число множественне		
1. пад.	сѣт-а	лѣж-а	(лицѣ-а)	лицѣ
2. "	сѣт-ѣ	лѣж-ѣ		лицѣ
3. "	сѣт-амѣ	лѣж-амѣ	(лицѣ-амѣ)	лицѣмъ
4. "	сѣт-а	лѣж-а	(лицѣ-а)	лицѣ
5. "	сѣт-а	лѣж-а	(лицѣ-а)	лицѣ
6. "	сѣт-ами	лѣж-ами	(лицѣ-ами)	лицѣми
7. "	сѣт-ахѣ	лѣж-ахѣ	(лицѣ-ахѣ)	лицѣхъ

Уч. Отмѣнной еще предметѣвники: весѣлье, игнѣ, имѣ, которыхъ основа всть: весѣльй-, игнат-, имѣн.

Шк.		Число единственне.	
1. п.	(весѣльй-е)	весѣлье*)	игнѣ имѣ
2. „	(весѣльй-а)	весѣльѣ	игнат-и имѣн-и
3. „	(весѣльй-у)	весѣлью	игнат-и имѣн-и
4. „	(весѣльй-е)	весѣлье	игнѣ имѣ
5. „	(весѣльй-е)	весѣлье	игнѣ имѣ
6. „	(весѣльй-омѣ) -емѣ)	весѣльѣмъ весѣльѣмъ	игнат-емѣ имѣн-емѣ
7. „	(весѣльй-у)	весѣлью	игнат-и имѣн-и

Число множественне.

1. п.	(весѣльй-а)	весѣльѣ	игнат-а имѣн-ѣ
2. „		весѣльѣ	игнат-ѣ имѣн-ѣ
3. „	(весѣльй-амѣ)	весѣльѣмъ	игнат-амѣ имѣн-амѣ
4. „	(весѣльй-а)	весѣльѣ	игнат-а имѣн-ѣ
5. „	(весѣльй-а)	весѣльѣ	игнат-а имѣн-ѣ
6. „	(весѣльй-ами)	весѣльѣми	игнат-ами имѣн-ами
7. „	(весѣльй-ахѣ)	весѣльѣхъ	игнат-ахѣ имѣн-ахѣ

Уч. Теперь скажи, которіе предметѣвники отмѣняются вѣдлѣ каждого зъ тыхъ образцѣхъ.

Шк. 1. Вѣдлѣ образцѣ: *сѣшо* отмѣняются предметѣвники, которыхъ основа на твердый кончѣтся спѣлзвѣкъ, н. пр. слѣко, рѣднѣ, молоко, колокнѣ, ѣкнѣ, жѣто, мѣто, лыко, мыло, перѣ, мѣсто, тѣсто, рѣбрѣ, тѣло и проч.

*) Въ старѣй руцѣнѣ малъ той предметѣвникъ 4. складѣ, т. е. *се-се-мь-е*. Повдѣйше ослабѣлся складъ *ли* въ устахъ народа на *ль* т. е. *се-се-ль-е*. Въ перезвученя *се* на *сѣ* видѣмъ, що народъ берѣ звукъ *ль* до попереднѣго складѣ. Въ той причѣны выпадалобы писати: *весѣль-е*. То потверждаѣ также выговоръ украинскѣй, вѣдлѣ которого пишѣся: *сѣтан-не, гулян-не, скакан-не* вмѣстѣ *сѣтань-е, гулянь-е, скакань-е*. Двѣзвукъ *е* постаѣ въ *ѣе*, для того кончѣтся основа подобныхъ предметѣвниковъ властвѣно на *ѣ*, которѣ съ закончѣными надежѣвыми въ двѣзвукѣ сливаѣся а въ 2. п. множ. числа цѣлѣкомъ отмѣнаѣся.

2. На взоръ образцѣ: *ложе* ѡтмѣняются предметѡвники, котѡрыхъ основа кѡнчѣтся на *ж, ч, ш, щ, н*. пр. *збѡже, бездорѡже, клѡче, плечѣ, погрѣше, прѡзқише* и проч.

Сюдѡ налѣжатъ тѡже предметѡвники ѡувеличительнѣи на *ище*, котѡрѣ рѡдѣ свѡго переѡтника затрѣмѣютъ, н. пр. *дѣдише, волише; бакѣше, корѡвѣше; мѣстѣше, селѣше* и проч.

3. На спѡсѡбѣ образцѣ: *лицѣ* ѡтмѣняются предметѡвники: *поле, море, горе* и всѣ на *це (бце)*, н. пр. *сѣрдце, сѡньце, крыльце, стѣньце, ѡкѡньце, перце* и проч.

4. Вѣдла образцѣ: *веселье* ѡтмѣняются всѣ предметѡвники на *е* съ поперѣднимъ мѡгкимъ спѡлзвѣкомъ, н. пр. *читанье, писанье, скѡтанье, смѣтье, щѣстье, Полѣсье, Погорье, Покѡтье* и проч.

На той самѣ спѡсѡбѣ ѡтмѣняются тѡже старорѣскѣи предметѡвники на *іѡ*, н. пр. *спасѣніе, вознесѣніе, стрѣтѣніе* и проч.

5. На взоръ образцѣ: *ягнѣ* ѡтмѣняются такѣи предметѡвники на *я, а*, котѡрѣ въ 2. падежѣ маіють закончѣнье: *яши, аши*, н. пр. *дѣвчѣ, кѣрчѣ, вѣнчѣ, жеребѣ, телѣ, песѣ, гѣсѣ, котѣ, горнѣ, лошѣ, качѣ* и проч. Спѡлзвѣкъ *ш*, на котѡрѣи основѣ тѣхъ предметѡвникѡв кѡнчѣтся въ першѡмъ и вѣмъ рѡвнѣхъ надежахъ ѡткѣдѣвѣт.

6. Вѣдла образцѣ: *имѣ* ѡтмѣняются предметѡвники на *я*, котѡрѣи въ 2. падежѣ един. числа маіють закончѣнье *ени*, н. пр. *вѣремѣ, вѣремѣ, плѣмѣ, рѣмѣ, сѣмѣ, тѣмѣ* и проч. Складъ *ен*, на котѡрѣи основѣ тѣхъ предметѡвникѡв кѡнчѣтся, перехѡдитъ въ першѡмъ и вѣмъ рѡвнѣхъ падежахъ на *я*.

Перемѣны звѣковъ,

Уч. Шкѣи перемѣны звѣковъ захѡдѣтъ къ тѡй ѡтмѣнкѣ?

Шк. Въ тѡй ѡтмѣнкѣ захѡдѣтъ слѣдѣющѣи перемѣны звѣковъ:

1. Пѡлсамозвѣкъ *ь*, на котѡрѣи основѣ предметѡвникѡв ѡтмѣняющихся вѣдла образцѣ: *лицѣ* кѡнчѣтся, перехѡдитъ въ 1. падежѣ един. числа на *е*, н. пр. *лицѣ: лице; сѣрдце: сѣрдце; поле: поле; море: море* и проч.

2. Сползвски тверді переходятъ передъ законченіемъ падежовымъ *ѣ* на мягкі 1. степеня, н. пр. стадо: стадеѣ; копыто: копытеѣ; рало: ралеѣ; перо: переѣ; иго (игло): игеѣ; молоко: молокеѣ; оухо: оусеѣ; просо: просеѣ и проч.

3. Предметовники, которыхъ основа на мягкіи кончятся сползвскъ, могутъ 6. и 7. пад. един. числа лебъ правильно творити ведаа третій отмѣны лебъ неправильно ведаа першон на способѣ образца: *ушо*. Если отмѣняются ведаа 1. отмѣны, тогда переходить мягкіи сползвскъ 1. степеня на твердый, а мягкіи 2. степеня не замѣняются, н. пр. 6. пад. лицѣмъ (лиць-омъ), лицѣмъ; полѣмъ (поль-омъ), полѣмъ; морѣмъ (морь-омъ), морѣмъ; плечѣмъ, плечѣмъ и проч.

7. пад. лицѣ (лиць-и), лицѣ; полѣ (поль-и), полѣ; морѣ (морь-и), морѣ; плечѣ, плечѣ и проч.

УВАГА. Такъ само могутъ творити 6. пад. ед. ч. предметовники на *с*, н. пр. весельемъ (весельѣ-омъ), весельемъ (весельѣ-емъ).

4. Самозвски *о*, *е* переизмѣняются въ 2. падежѣ множ. числа на *ѣ*, *і*, если на нихъ соприса шкіи сползвскъ, н. пр. слоко: слѣкѣ; поле: полѣ; збоже: збожеѣ; перо: перѣ; село: селеѣ; село: селеѣ и проч.

Уваги о гденекоторыхъ падежахъ.

Уч. Которіи падежи тон отмѣны сѣтъ себе всегда ровни?

Шк. 1. 4. и 5. падежъ такъ един. шкъ множ. числа въ той отмѣнѣ сѣтъ себе всегда ровни. Въ множ. числѣ кончатся тѣ три падежи на *а*.

7. падежъ единственнаго числа.

Уч. Которіи предметовники пріймаютъ въ 7. падежѣ един. числа законченіе падежове *у* замѣсть *ѣ*?

Шк. *у* замѣсть *ѣ* въ 7. падежѣ един. числа пріймаютъ предметовники оуменьшительни, которыхъ основа на горловый сползвскъ кончятся, н. пр. очко: очкѣ; лихо: лихѣ; сирденько: сирденькѣ; телатко: телаткѣ и проч.

2. падежь множественного числа.

Уч. Икъ творятся 2. пад. множ. числа оу предметѣвникѣвъ до тон ѳтмѣны належачиухъ?

Шк. Предметѣвники належачи до тон ѳтмѣны творять 2. пад. множ. числа въ той спѣсѣвъ, що до основы законченон на твердый спѣзвѣкъ додають ц. Мѣтко кончачица основы не принимають жадного закончиель падежового, н. пр. слово: словѣ; дѣло: дѣлъ; село: сѣлъ; поле: пѣль; ложе: лѣжь; смѣтьѣ: смѣть; подобѣе: подобѣи и проч.

Уч. Шо робятся тогда, коли сѣйдѣса на концѣ два аѣо бѣльше спѣзвѣкѣвъ, котори трѣдно выговорити?

Шк. Коли на концѣ сѣйдѣса два аѣо бѣльше до выговорѣ трѣдныухъ спѣзвѣкѣвъ, тогда вставляельса помѣжи нихъ самозвѣкъ о аѣо е. о вставляельса, коли одиъ зѣ спѣзвѣкѣвъ есть горлокомъ, въ инныухъ выпадкаухъ е, н. пр. ѳкно: ѳконъ; свкно: свконъ; багно: багонъ; весло: весѣлъ; полотно: полотѣнъ; гвмно: гвмѣнъ; перце: перѣць; шце: шѣць.

Уч. Икѣ закончиель падежѣе приенрають въ 2. пад. множ. числа предметѣвники оувеличѣтельнѣ на иско оутворенѣ зѣ первѣтничѣвъ рѣда мѣжеского?

Шк. Предметѣвники оувеличѣтельнѣ на иско оутворенѣ зѣ первѣтничѣвъ рѣда мѣжеского принимають закончиель падежѣе ѳвѣ, н. пр. хлопнѣско: хлопнѣскѣвъ; дѣднѣско: дѣднѣскѣвъ; колнѣско: колнѣскѣвъ; кознѣско: кознѣскѣвъ.

Уч. Икъ ѳтмѣняются предметѣвники: ѳко, уxo, вѣко, коли означаютъ чѣсти тѣла людского?

Шк. Предметѣвники: ѳко, уxo, вѣко ѳтмѣняются въ числѣ един. правнѣльно, въ числѣ множ. ось такъ: 1. пад. ѳчи, оуши, вѣчи; 2. пад. очѣи, оушии, вѣчиѣи (иѣ); 3. п. ѳчамъ, оушамъ, вѣчамъ; 4. и 5. пад. икъ 1; 6. пад. ѳчами, оушами, вѣчами аѣо очѣма, оушѣма, вѣчѣма; 7. пад. ѳчаухъ, оушаухъ, вѣчаухъ.

II. Мѣстойменникъ (Fürwort).

Уч. Зѣмѣсть Марѣса оучѣса; Васѣлько читѣель. Ученики пишѣмъ: слуги робѣтъ. Люди не ѣсмо людѣмъ во-

рогáми. Степáнъ спрѣше *Савиáновымъ* прѣте́ламъ шѣро. Дѣрево *яблонь* вѣсть молодѣ, дѣрево *груша* старѣ. Богъ, *Богъ люде́й* сотвори́лъ, не дасть *людямъ* заги́нѣти и проч. мо́жемъ сказа́ти: я оу́чѣса; *ты* чита́вшъ. *Мы* пи́шемъ; *они* ро́бятъ. *Мы* не е́смо *собѣ* борога́ми. Степáнъ спрѣше *своимъ* прѣте́ламъ шѣро. То дѣрево вѣсть молодѣ, *шамшѣ* старѣ. Богъ, *кошорый насѣ* сотвори́лъ, не дасть *намъ* заги́нѣти и проч. Глаза, кото́рѣ клада́тса за́мѣсть предме́тѣнникѣвъ ле́о сво́йственникѣвъ, звѣтса мѣстоименниками. Шо вѣсть мѣстоименникъ?

Шк. Мѣстоименникъ вѣсть то сло́во, кото́ре клада́тса за́мѣсть предме́тѣника ле́о сво́йственника; зъ то́го вэгла́дѣ дѣла́тса всѣ мѣстоименники на предме́тѣи и сво́йственникѣвѣ, н. пр. я, ты, мы, вы, ѓнъ, кто, шо; кото́рый, вашъ, нашъ, чѣй, шкѣй и проч.

Уч. Шкъ дѣла́тса мѣстоименники такъ предме́тѣи шкъ сво́йственникѣвѣ вѣдла внѣтренѣи сво́и истѣты?

Шк. Мѣстоименники такъ предме́тѣи шкъ сво́йственникѣвѣ дѣла́тса вѣдла внѣтренѣи сво́и истѣты на:

1. Мѣстоименники о себѣвѣ: я, ты, ѓнъ, мы, вы, онѣ;
2. Мѣстоименникъ зворѣтнѣй: себѣ, себѣ, са;
3. Мѣстоименники посѣдательнѣй: мо́й, тво́й, сво́й, нашъ, вашъ, вѣдѣ, вѣй, нѣхъ;
4. Мѣстоименники оуказательнѣй: той, та, то; ѓнъ она́, онѣ; сѣй, съа, се; тамто́й, такѣй, сѣкѣй, ова́кѣй, самъ, сама́, само́ и проч.

5. Мѣстоименники ѓтносительнѣй: кто, шо кото́рый, -а, -е; шкѣй, -а, -е; шкѣвѣй, -а, -е; чѣй, чѣа, чѣе;

6. Мѣстоименники вопросительнѣй: кто? шо? кото́рый? -а? -е? шкѣй? -а? -е? чѣй? чѣа? чѣе?

7. Мѣстоименники неозначенѣй: кто́сь, ктонѣбѣдѣ, шобѣдѣ, никтѣ, кото́рыйсь, шкѣйсь, иннѣй, ко́ждѣй, жа́динъ, вѣсь и проч.

а. Мѣстоименники о себѣвѣ.

Уч. Шо сѣтъ мѣстоименники о себѣвѣ?

Шк. Мѣстоименники особовѣи сѣтъ тѣ, которѣи слѣжатъ до означенна особы, н. пр. я, ты, онъ, мы, вы, они.

Уч. Що розвѣмѣмъ въ грамѣтицѣ пѣдѣ особою и кѣлько вѣтъ такѣхъ особѣ?

Шк. Пѣдѣ особою въ грамѣтицѣ розвѣмѣмъ ѡвѣ особѣ аѡ рѣчь, на которѣ стагѣвѣмъ шкѣсь дѣйство, станъ аѡ въ загалѣ заѡканывѣмъ. Особѣ мѣвѣмъ въ числѣ вѣд. и мн. три: пѣрша особѣ вѣтъ та, которѣа говоритъ, н. пр. я читѣю; дрѣга та, до которѣон говоритѣя, н. пр. ты пишѣшь; трѣта та, ѡ которѣѣи говоритѣя, н. пр. она хѣдитъ.

Ѡтмѣна мѣстоименникѣвъ особовыхъ.

Уч. Шкѣ ѡтмѣнѣютѣя мѣстоименники особовѣи?

Шк. Они ѡтмѣнѣютѣя слѣдѣющимъ спѣособомъ:

Числѣ единственне.		Числѣ множественне.	
I. особѣа.	II. особѣа.	I. особѣа.	II. особѣа.
1. п. я	ты	мы	вы
2. " мен-ѣ	теб-ѣ	на-сѣ	ва-сѣ
3. " мен-ѣ, ми	теб-ѣ, ти	на-мѣ	ва-мѣ
4. " мен-ѣ, ма	теб-ѣ, та	на-сѣ	ва-сѣ
5. " —	—	—	—
6. " мн-ѡю	теб-ѡю	на-ми	ва-ми
7. " мен-ѣ	теб-ѣ	на-сѣ	ва-сѣ.

Уч. Чимъ застѣпѣвѣмъ мѣстоименникъ особовѣи 3. особѣ?

Шк. Мѣстоименника особовѣого 3. особѣ властѣво не ма; вѣракъ вѣго застѣпѣвѣмъ мѣстоименниками ѡказѣтельными: онъ, она, онѣ; вѣго, вѣи, вѣго и проч.

б. Мѣстоименникъ звѣротный.

Уч. Що сѣтъ мѣстоименники звѣротнѣи?

Шк. Мѣстоименники звѣротнѣи сѣтъ тѣ, которѣи слѣжатъ до вѣраженна звѣротѣ дѣйства шкѣн особѣ до нѣн самѣмъ. Такѣи мѣстоименникъ вѣтъ тѣлько ѡдѣнъ: себѣ, себѣ, са.

Отмѣна мѣстойменника зворѣтного.

Уч. Отмѣннѣй мѣстойменникъ зворѣтннѣй.

Шк. Числѣ единствѣнне и множествѣнне.

- | | |
|---------|-----------|
| 1. пад. | — |
| 2. " | себ-ѣ |
| 3. " | себ-ѣ, си |
| 4. " | себѣ, сам |
| 5. " | — |
| 6. " | себ-ѣю |
| 7. " | себ-ѣ. |

Склонѣнне мѣстойменне.

Уч. Икъ отмѣннѣсѣ мѣстойменникъ: ѡнъ, она, ѡно
и́ко особѣвнѣй оужитнѣй?

Шк. Мѣстойменникъ: ѡнъ, она, ѡно и́ко особѣвнѣй оужитнѣй отмѣннѣсѣ слѣдѣющнѣмъ спѣсѣбѣмъ:

Числѣ единствѣнне.

Ф о р м а :

<i>числа,</i>			<i>поирѣдложникѣва,</i>			<i>скорѣчена.</i>			
Рѣдъ:	мѣж.	жен.	серѣд.	мѣж.	жен.	серѣд.	мѣж.	жен.	серѣд.
1. п.	ѡн-ъ,	ѡн-а,	ѡн-ѡ,	—	—	—	—	—	—
2. "	в-гѡ,	в-нѣ,	в-гѡ,	нѣ-гѡ,	нѣ-нѣ,	нѣ-гѡ,	гѡ,	—	гѡ,
3. "	в-мѣ,	ѣ-нѣ,	в-мѣ,	нѣ-мѣ,	нѣ-нѣ,	нѣ-мѣ,	мѣ,	—	мѣ,
4. "	в-гѡ,	ю,	в-гѡ,	нѣ-гѡ,	н-ю,	нѣ-гѡ,	гѡ,	—	гѡ,
5. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. "	ни-мъ,	нѣ-ю,	ни-мъ,	ни-мъ,	нѣ-ю,	ни-мъ,	—	—	—
7. "	—	—	—	нѣмъ,	нѣ-нѣ,	нѣмъ.	—	—	—

Числѣ множествѣнне

длѣ всѣхъ трѣхъ рѣдѣвъ.

Ф о р м а :

<i>числа,</i>		<i>поирѣдложникѣва.</i>
1. пад.	ѡн-нѣ	—
2. "	н-хъ	ни-хъ
3. "	н-мъ	ни-мъ
4. "	н-хъ	ни-хъ
5. "	—	—
6. "	ни-ми	ни-ми
7. "	—	ни-хъ.

Уч. Зъ ко́лькоу̀хъ оснóвъ твóритъ той мѣстоименникъ сво́й па́дежи?

Шк. Той мѣстоименникъ твóритъ сво́й па́дежи зъ двоу̀хъ оснóвъ; 1. па́дежь е́дин. и мно́ж. числá похóдитъ óтъ мѣстоименника оу́казательнаго: *о́нѣ, она́, оно́*; прóчѣи па́дежи твóратсѧ зъ старóго мѣстоименника *и, я, в.*

Уч. Чимъ рóзнитсѧ мѣстоименникъ особóвый: *о́нѣ, она́, оно́* óтъ оу́казательнаго?

Шк. Мѣстоименникъ: *о́нѣ, она́, оно́* ꙗ́ко особóвый оу́житый мáв тóлько 1. па́дежь е́дин. и мно́ж. числá, дáльшѣи па́дежи похóдятъ óтъ старóго: *и, ѡ, в*; ꙗ́ко оу́казательный мáв *о́нѣ* всѣ па́дежи числá е́дин. и мно́ж., *н. пр. о́нѣ, она́, оно́; оно́го, оно́н, оно́го; оно́мѣ, онóнѣ, онóмѣ* и проч.

в. Мѣстоименники посѣдáтельныи.

Уч. Шо сѧть мѣстоименники посѣдáтельныи.

Шк. Мѣстоименники посѣдáтельныи сѧть тѣ, котóри выража́ють, въ чѣмъ посѣданью ꙗ́кѣишь предмѣтъ знахóдитсѧ, *н. пр. мóй, моѡ, моѢ; тебѣ, твоѡ, твоѢ; вгó; нашѣ, нáша, нáше; вашѣ, вáша, вáше; ихъ.*

Уч. Óтмѣнью мѣстоименники посѣдáтельныи: *мóй, моѡ, моѢ; нашѣ, нáша, нáше.*

Шк. Числó единствѣенне.

Ф о р м а п ó л н а .

	Рóдъ: мѣжескѣй,	жѣнскѣй,	середнѣй.
1. п.	мóй	(мой-а) моѡ	(мой-е) моѢ
2. „ (мой-его)	моѢго	(мой-ен) моѢн	(мой-его) моѢго
3. „ (мой-емѣ)	моѢмѣ	(мой-ей) моѢй (мой-о́н) моѢн	(мой-емѣ) моѢмѣ
4. „ ꙗ́къ 1. лбо 2.		(мой-в) мою́	ꙗ́къ 1.
5. „ ꙗ́къ 1.		ꙗ́къ 1.	ꙗ́къ 1.
6. „ (мой-имѣ)	мо́имѣ	(мой-ею) моѢю	(мой-имѣ) мо́имѣ
7. „ (мой-емѣ)	моѢмѣ	(мой-ей) моѢй	(мой-емѣ) моѢмѣ
7. „ (мой-о́мѣ)	моѢмѣ	(мой-о́н) моѢн	(мой-о́мѣ) моѢмѣ

Форма скорочена.

Родъ:	мѣжскій,	жѣнскій,	срѣднѣй.
1. пад.	—	—	—
2. "	м-ого	м-он	м-ого
3. "	м-омъ	—	м-омъ
4. "	къ 1. або 2.	—	къ 1.
5. "	—	—	—
6. "	—	м-ою	—
7. "	—	—	—

Число множественне

для всѣхъ трѣхъ родовъ.

1. пад. (мой-и) мой
2. " (мой-ихъ) моихъ
3. " (мой-имъ) нашими
4. " къ 1. або 2.
5. " къ 1.
6. " (мой-ими) нашими
7. " (мой-ихъ) нашихъ.

Число единственне.

Родъ: муж. жен. сред.

1. п.	наш-ъ	наш-а	наш-е
2. "	наш-ого	наш-он	наш-ого
3. "	наш-омъ	наш-ой	наш-омъ
4. "	къ 1. а. 2.	наш-у	къ 1.
5. "	къ 1.	къ 1.	къ 1.
6. "	наш-имъ	наш-ою	наш-имъ
7. "	наш-омъ	наш-ой	наш-омъ

Число множественне.

для всѣхъ трѣхъ родовъ.

наш-и
наш-ихъ
наш-имъ
къ 1. або 2.
къ 1.
наш-ими
наш-ихъ.

Уч. Которіи мѣстоименники отмѣняются въ дѣлѣ кождо-го въ тѣхъ образцѣхъ?

Шк. 1. Дѣла образца: мой, моя, мое отмѣняются мѣстоименники: твой, твой, твоё; свой, свой, своё.

2. На способѣ образца: нашъ, наша, наше отмѣняются только мѣстоименникъ: вашъ, ваша, ваши.

2. Мѣстоименники оуказательнѣи.

Уч. Шо сѣть мѣстоименники оуказательнѣи?

Шк. Мѣстоименники оуказательнѣи сѣть тѣи, котѣри слѣжатъ до оуказанья на икѣиь блѣжшѣи лбо дѣлѣшѣи предметъ, н. пр. той, та, то (тѣ); тотъ, тотѣ, тотѣ(ѣ); ѡнъ, она, онѣ; ѡвъ, ѡвѣ, ѡвѣ(ѣ); сѣи, сѣа, сѣ; сѣсь, сѣсьа сѣсѣ; самъ, самѣ, самѣ(ѣ); тамтѣи, тамтѣ, тамтѣ(ѣ); той самъ, та самѣ, то самѣ(ѣ); такѣи, такѣ, такѣ; вѣѣ, вѣ, вѣѣ.

Уч. Ѡтмѣнѣи мѣстоименникъ: той, та, то(ѣ).

Шк. Числѣ единственне.

Числѣ множественне.

Рѣдъ: мѣж.	жен.	серед.	длѣ всѣхъ трѣхъ рѣдѣхъ.
1. п. то-ѣи	т-ѣ	т-ѣ(ѣ)	т-ѣи
2. " т-ѣѣ	т-ѣи	т-ѣѣ	т-ѣхъ
3. " т-ѣмъ	т-ѣи	т-ѣмъ	т-ѣмъ
4. " икѣ 1. лбо 2.	т-ѣ	икѣ 1.	икѣ 1. лбо 2.
5. " —	—	—	—
6. " т-ѣмъ	т-ѣю	т-ѣмъ	т-ѣми
7. " т-ѣмъ	т-ѣи	т-ѣмъ	т-ѣхъ.

УВАГА. Въ 1. и 4. пад. числѣ един. рѣда жен. и серед., якоже въ 1. и 4. пад. числѣ множ. уживѣсь чѣсомъ: тѣа, тѣв, тѣс; тѣю; тѣи.

Уч. Ѡтмѣнѣи ещѣ мѣстоименникъ: сѣи, сѣа, сѣ.

Шк. Числѣ единственне.

Рѣдъ: мѣж.	жен.	серед.
Форма:	Форма:	Форма:
стар.	нов.	стар.
1. п. с-ѣи (сѣ-ѣи) сѣи	с-ѣа	с-ѣ
2. " с-ѣѣ (сѣ-ѣѣ) сѣѣ	с-ѣи (сѣ-ѣи) сѣи	с-ѣѣ (сѣ-ѣѣ) сѣѣ
3. " с-ѣмъ (сѣ-ѣмъ) сѣмъ	с-ѣи (сѣ-ѣи) сѣи	с-ѣмъ (сѣ-ѣмъ) сѣмъ
4. " икѣ 1. лбо 2.	с-ѣю	икѣ 1.
5. " —	—	—
6. " с-ѣмъ	с-ѣю (сѣ-ѣю) сѣю	с-ѣмъ
7. " с-ѣмъ (сѣ-ѣмъ) сѣмъ	с-ѣи (сѣ-ѣи) сѣи	с-ѣмъ (сѣ-ѣмъ) сѣмъ

Число множественное

для всѣхъ трехъ родовъ

- | | |
|---------|----------------|
| 1. ПАД. | СЪ-Н |
| 2. " | С-НХЪ |
| 3. " | С-ИМЪ |
| 4. " | ИСКЪ 1. ЛБО 2. |
| — | |
| 6. " | С-ИМИ |
| 7. " | С-ИХЪ. |

Уч. Которѣ мѣстоименники ѡтмѣняются вѣдла образца: *шой, ша, шо*, а которѣ вѣдла образца: *сей, съя, се*?

Шк. 1. Вѣдла образца: *шой, ша, шо* ѡтмѣняются мѣстоименники: *ѡнъ, она, оно; окъ, ова, око; самъ, сама, само; тамтоѣ, тамта, тамто; тотъ, тотя, тото; той самъ, та сама, то само.*

УВАГА. Такъ само ѡтмѣняются также свойственники, которыхъ основа на твердый кончится сплзвукъ. Вынимается только 1. пад. ед. ч. рода муж., который не на-*ой* ино на-*ый* кончается. Въ российскомъ языке есть то правиломъ выговоровати той надежъ на ой, н. пр. доброй сынъ, новой домъ, старой человекъ. У насъ дѣется то только въ мѣстоименнику свойственниковомъ: котрый, -а, -е, н. пр. котрой въ васъ былъ днесъ въ церкви?

2. На спосѡбъ образца: *сей, съя, се* ѡтмѣняются мѣстоименники: *сесь, сесья, сесѣ; отсей, отсяя, отсѣ; сѣйже, сѣяже, сѣже.*

УВАГА. Вѣдла новѣйшой формы того мѣстоименника съ вынатьемъ 1. пад. ед. чис. рода муж. ѡтмѣняются свойственники, которыхъ основа на мягкій абб горловый кончается сплзвукъ.

д. Мѣстоименники вопросительны.

Уч. Шо сѣтъ мѣстоименники вопросительны?

Шк. Мѣстоименники вопросительны сѣтъ тѣ, которѣ слѣжатъ до пытання, н. пр. кто? шо? шо за одѣнъ? шо за одна? шо за одно? котрый? котора? которе? чѣй? чѣмъ? чѣе? шкѣй? шка? шкѣ? шковый? шкова? шкове? шкѣйже? шкаже? шкѣже?

Уч. Коли оживаемъ каждого за вопросительныхъ мѣстоименниковъ?

Шк. 1. Мѣстоименники: кто? що? сѣть предмето-
выми, зъ тѣхъ причинъ пытаемса нѣми безъ предметѣ-
ника, н. пр. Кто есть наибѣльшимъ нашимъ докредѣитъ?
Що чвѣати новѣго?

2. Мѣстоименникемъ: котѣрый? котѣра? котѣре? пы-
таемса о осѣбѣ або рѣчи зъ пѣвнѣго рѣдѣ, числѣ або гро-
мѣды, н. пр. котѣрый зъ васъ такѣй цѣкавый? котѣре то
лошѣ приѣгло до дѣмъ?

3. Мѣстоименникомъ: чѣй? чѣмъ? чѣе? пытаемса то-
гда, коли хочемъ довѣдатиса, комъ предметъ икѣйсъ при-
належитъ, н. пр. чѣмъ книжка подѣрта?

4. Мѣстоименники: икѣй? икѣа? икѣе? икѣовый? икѣова?
икѣове? оуживѣютса тогда, коли о власнѣсть або свѣйствѣ;
що за одѣнъ? що за однѣа? що за однѣо? тогда, коли о станъ
икѣогѣсѣ предметѣ пытаемса, н. пр. икѣсѣ ти мѣма справила
сѣконкѣсѣ? Що то за одѣнъ чоловѣкъ тамъ стоить?

5. Мѣстоименникомъ: икѣйже? икѣажъ? икѣежъ? выра-
жаемъ нашѣ подивленѣе, н. пр., икѣажъ то мѣла осѣба! икѣе
то краснѣ зѣлье!

Уч. Отмѣннѣй мѣстоименники: кшо? що?

Шк. Числѣ единственне.

1. пад.	к-то	(ч-то) що
2. "	к-огѣ	ч-огѣ
3. "	к-омѣ	ч-омѣ
4. "	к-огѣ	ч-огѣ
5. "	—	—
6. "	к-имъ	ч-имъ
7. "	к-ѣмъ	ч-ѣмъ

Множественного числѣ тѣ мѣстоименники не мѣютъ,
понѣже они тѣлько загалъно икѣсѣ однѣ а чѣсомъ и бѣльши
осѣбѣ або рѣчей означѣютъ.

Уч. Отмѣннѣй ещѣ мѣстоименникъ: чѣй? чѣмъ? чѣе?

Шк.

Число единственне.

	Рѣдъ: мѣжескій,	жѣньскій,	серѣднѣй.
1. п.	чѣй .	(чѣй-а) чѣѡ	(чѣй-е) чѣѢ
2. "	(чѣй-ого) чѣѣго	(чѣй-он) чѣѣн	(чѣй-ого) чѣѣго
3. "	(чѣй-омѡ) чѣѣмѡ	(чѣй-ѡй) чѣѣй	(чѣй-омѡ) чѣѣмѡ
4. "	шкѣ 1. лѡбѡ 2.	(чѣй-ѡ) чѣѣѡ	шкѣ 1.
5. "	—	—	—
6. "	(чѣй-нмѣ) чѣѣнмѣ	(чѣй-ою) чѣѣю	(чѣй-нмѣ) чѣѣнмѣ
7. "	(чѣй-ѡмѣ) чѣѣмѣ	(чѣй-ѡй) чѣѣй	(чѣй-ѡмѣ) чѣѣмѣ.

Число множественне

для всѣхъ трѣхъ рѣдѡвъ.

(чѣй-н) чѣѣн

(чѣй-нхѣ) чѣѣнхѣ

(чѣй-нмѣ) чѣѣнмѣ

шкѣ 1. лѡбѡ 2.

—

(чѣй-нми) чѣѣнми

(чѣй-нхѣ) чѣѣнхѣ.

е. Мѣстоименники ѡтносительнѣй.

Уч. Шо сѣтъ мѣстоименники ѡтносительнѣй?

Шк. Мѣстоименники ѡтносительнѣй сѣтъ тѣ, которѣ ѡтносаются до особы лѡбѡ рѣчи зѣ ѡтки инде въ каждомъ, н. пр. кто, шо; которѣй-а, -е; шкѣй, ѡ, -ѣ.

Уч. Шкѣ ѡтмѣняютъ мѣстоименники ѡтносительнѣй?

Шк. Мѣстоименники ѡтносительнѣй ѡтмѣняютъ такъ сѡмо, шкѣ въпросительнѣй.

ж. Мѣстоименники неозначенѣй.

Уч. Шо сѣтъ мѣстоименники неозначенѣй?

Шк. Мѣстоименники неозначенѣй сѣтъ тѣ, которѣ особы лѡбѡ рѣчи докладно не означаютъ, н. пр. ктось, шось; ктобѣдѣ, шобѣдѣ; никтѡ, ничѣ; шкѣйсь, шкѣсь, шкѣсь; которѣйсь, которѣсь, которѣсь; чѣйсь, чѣѡсь, чѣѢсь; нѣмкѣй, нѣмкѣ, нѣмкѣ; ничѣй, ничѣѡ, ничѣѢ; иннѣй, инна, инне; кож-

ДЫЙ, КОЖДА, КОЖДЕ; ЖАДЕНЪ, ЖАДНА, ЖАДНЕ; ВСЬ АБО ВСЕЙ,
 ВСА, ВСЕ АБО ВСЯ.

Уч. ИЖКЪ ѠТМѢНЮЕСА МѢСТОИМЕННИКЪ: ВСЬ, ВСА, ВСЕ
 АБО ВСЕЙ, ВСА, ВСЯ?

Шк. МѢСТОИМЕННИКЪ: ВСЬ, ВСА, ВСЕ АБО ВСЕЙ, ВСА, ВСЯ
 ѠТМѢНЮЕСА СЛѢДУЮЧИМЪ СПѠСОБОМЪ:

Число единственне.

Ф о р м а старша.

РѠДЪ: мѢж.	жен.	серед.
1. П. ВСЬ-Ь	(всь-а) ВСА	ВС-Е
2. " ВС-ЕГО	ВС-ЕЙ	ВС-ЕГО
3. " ВС-ЕМЪ	ВС-ЕЙ	ВС-ЕМЪ
4. " ИЖКЪ 1. АБО 2.	(всь-с) ВСЮ	ИЖКЪ 1.
5. " —	—	—
6. " ВС-ѢМЪ	ВС-Ю	ВС-ѢМЪ
7. " ВС-ЕМЪ	ВС-ЕЙ	ВС-ЕМЪ.

Ф о р м а новѣйша.

РѠДЪ: мѢж.	жен.	серед.
1. П. (всь-ой) ВСЕЙ	(всь-а) ВСА	(всь-о) ВСЯ
2. " (всь-ого) ВСЕГО	(всь-он) ВСЕЙ	(всь-ого) ВСЕГО
3. " (всь-омъ) ВСЕМЪ	(всь-ой) ВСЕЙ	(всь-омъ) ВСЕМЪ
4. " ИЖКЪ 1. АБО 2.	(всь-с) ВСЮ	ИЖКЪ 1.
5. " —	—	—
6. " ВС-ѢМЪ	(всь-ою) ВСЮ	ВС-ѢМЪ
7. " (всь-омъ) ВСЕМЪ	(всь-ой) ВСЕЙ	(всь-омъ) ВСЕМЪ.

Число множественне

для обоухъ формъ.

1. Пад. ВС-Ѣ
2. " ВС-ѢХЪ
3. " ВС-ѢМЪ
4. " ИЖКЪ 1. АБО 2.
5. " ИЖКЪ 1.
6. " ВС-ѢМИ (ВС-ѢМА)
7. " ВС-ѢХЪ.

Уч. **Отмѣнной** еще мѣстоименникъ : *ничь*.

Шк. Число единственне.

1. пад. нич-а
2. „ нич-ого
3. „ нич-омъ
4. „ **шкъ 1.**
5. „ —
6. „ нич-имъ
7. „ нич-омъ.

УВАГА. Числа множ. не ма.

Уч. **Шкъ** отмѣняются къ прочи мѣстоименники?

Шк. Бкъ прочи мѣстоименники отмѣняются на спобъ свѣйственникѡкъ.

III. Свѣйственникъ (Eigenschaftswort, Weimort).

Оученикъ есть *пильный, ушаланшѡванный, богашый, лѣнивый, лядящій, бѣдный, шихій, покорный, послушный*. Дѣтъ есть *молодой, тонкий, высокій, шарый, грубой, крѣслашый, порохнявый*. Сынъ *дѣдовъ, бабинъ, шашѡвъ, машеринъ, сусѣдовъ, госиодаревъ, ковалевъ, шоляревъ*.

Уч. Слова : *пильный, ушаланшѡванный, богашый, лѣнивый, лядящій, бѣдный, шихій, покорный, послушный, молодой, шонкий, высокій, шарый, грубой, крѣслашый, порохнявый* означаютъ, шкимъ есть предметъ ; слова *знокъ : дѣдовъ, бабинъ, шашѡвъ, машеринъ, сусѣдовъ, госиодаревъ, ковалевъ, шоляревъ* высказываютъ, чимъ есть предметъ. Слова, котори выражаютъ свѣйство лѡбъ шакѡсть, походженье, принадлежность, вѣщественность лѡбъ матерію шакѡгось предметѡвника, звѣтсѡ свѣйственниками. **Що** есть свѣйственникъ ?

Шк. Свѣйственникъ есть то слово, которе выражав свѣйство лѡбъ шакѡсть, походженье, принадлежность, вѣщественность лѡбъ матерію шакѡгось предметѡвника, н. пр. *богатый купецъ, молодѡ дѣвчина, баеннъ сынъ, двѡрска слѡга, желѣзный обрѣчь, дѡрекане колесо.*

Уч. Що за рѣзниця заходить мѣжи свѣйствѣнникомъ кыражающимъ свѣйство або іакѣсть а свѣйствѣнникомъ означающимъ похѣдженняе, приналѣжнѣсть, вѣщѣствѣннѣсть або матерію іакѣгось предметѣвника ?

Шк. Свѣйствѣнникъ кыражающій свѣйство або іакѣсть мѣже означати три рѣзніи стѣпенѣ свѣйства або іакѣсти одного предметѣ въ порѣвнанью съ такимъ самымъ свѣйствомъ або іакѣстю дрѣгнѣхъ предметѣвѣ, н. пр. молодой братъ, молодой сынъ, наймолодшій внѣкъ; твердый дѣвѣ, твердше желѣзо, найтврѣдшій діамантъ; свѣйствѣнникъ означающій похѣдженняе, приналѣжнѣсть, вѣщѣствѣннѣсть або матерію кыражавъ только рѣвнѣ стѣпень, н. пр., свѣтскій чоловѣкъ, столѣрскій челѣдникъ, камѣнна фігура.

Уч. До чого ѣтнѣсѣтсѣ свѣйствѣнникъ що до рѣда, числа и пѣдежа ?

Шк. Въ рѣдѣ, числѣ и пѣдежѣ гѣдѣтсѣ свѣйствѣнникъ съ предметѣвникомъ; въ тои причинѣ не мѣгъ сказати: *молодой* чоловѣкъ, *зелѣный* травы, *карого* конѣ; ино мѣшъ казати: *молодой* чоловѣкъ, *зелѣный* травы, *карого* конѣ.

Склонѣнѣе свѣйствѣнне.

Уч. Іакъ ѣтмѣнѣвалѣсѣ свѣйствѣнники въ старорѣскѣмъ языцѣ ?

Шк. Въ старорѣскѣмъ языцѣ ѣтмѣнѣвалѣсѣ свѣйствѣнники двоѣкимъ спѣсѣбѣмъ :

1. Такъ сѣмо іакъ предметѣвники вѣдалъ склонѣнѣя предметѣвого, н. пр. *ирѣва* рѣка, *великъ* дворѣ, *новѣ* перѣ, (1. пѣд.); *ирѣвы* рѣки, *велика* дворѣ, *новѣ* перѣ, (2. пѣд.); *ирѣвѣ* рѣцѣ, *велику* дворѣ, *нову* перѣ, (3. пѣд.); *ирѣву* рѣкѣ, *великъ* дворѣ, *новѣ* перѣ, (4. пѣд.); *ирѣво* рѣкѣ, *величе* дворѣ, *новѣ* перѣ (5. пѣд.); *ирѣвою* рѣкѣю, *великомѣ* дворѣ, *новѣмѣ* перѣмѣ (6. пѣд.); *ирѣвѣ* рѣцѣ, *велицѣвѣ* дворѣ, *новѣ* перѣ (7. пѣд.) и проч.

2. Вѣдалъ власного склонѣнѣя, котѣре въ тогѣ кыглѣдѣ свѣйствѣннѣмъ назывѣвалѣсѣ.

Уч. Чи повдстали слѣды склоненія предметоваго оу свѣдѣнннкѣвъ?

Шк. Слѣды склоненія предметоваго повдстали:

1. Оу тыхъ свѣдѣнннкѣвъ, котѣри въ 1. пад. един. ч. кѣнчатса на *ѣ, а, о*, а въ тѣмъ самѣмъ пад. множ. ч. прикираютъ законченые падежѣи *ѣ, н*. пр. *бѣшкѣвъ сынѣ*, *бѣбина дочкѣ*, *сѣсшрину дѣло*; нашѣ панѣ *здоровѣ*; твоѣ мѣма не *ласкава*; братѣ *совѣ радѣ*; оученикѣ *вѣменѣ* оучителѣи *вдѣчнѣсть*; Богѣ *мѣлосшнвѣ* и проч.

2. Оу тыхъ свѣдѣнннкѣвъ, котѣри съ предлѣжннками въ значенію прислѣвковѣмъ оуживаютса, н. пр. мѣи прѣѣтель гѣкѣритъ зѣ *пѣльска* (2. п.); сѣстра мѣи подрѣги оумѣе по *руски* (6. п. м. ч.); нашѣ тѣто ѣздитъ до мѣста зѣ *рѣдка* (2. п.); и написѣла лѣстѣ на *борзѣ* (7. п.) и проч.

3. Оу числѣвннкѣвъ слѣженыхъ зѣ *идѣ* въ 2. падежѣ, н. пр. мы оучпмосѣ по рѣски *идѣшѣра рѣкѣ*. И ѣтпровоѣдѣлѣ мѣго дѣѣвнѣи *идѣлишѣ* мнѣѣ. Сѣго рѣкѣ платѣлѣ емѣ за ѣѣѣѣ *идѣсема* золѣтѣго.

Уч. Икѣи законченія падежѣи прикираютъ свѣдѣнннкѣи?

Шк. Свѣдѣнннкѣи прикираютъ слѣдѣющѣи законченія падежѣи *).

*) Въ старорускомъ языкѣ оказѣвало склоненые свѣдѣнннкѣи въ гденѣкоторыхъ падежахъ цѣлѣкомъ инакѣи законченія падежѣи якѣ тепѣрь. Свѣдѣнннкѣи н. пр. *дѣбрый*, *дѣбрал*, *дѣбровѣ* ѣтмѣниѣвалса такѣ: 3. пад. ед. ч. *дѣбр-у-му*, *дѣбр-ѣи*, *дѣбр-у-му*; 7. пад. *дѣбр-ѣмѣ*, *дѣбр-ѣи*, *дѣбр-ѣмѣ* и проч. Глѣбшѣи застанѣвленѣиѣя поѣказуютъ, що то суть слѣженей ѣормы зѣ: *дѣбр-у-ѣму*, *дѣбр-ѣ-ѣи*, *дѣбр-у-ѣму*; *дѣбр-ѣ-ѣмѣ*, *дѣбр-ѣ-ѣи*, *дѣбр-ѣ-ѣмѣ* и проч. Старорускѣи языкѣ малѣ прѣтѣ склоненые слѣжене зѣ *закѣнѣнѣи падежѣи предѣшѣвннкѣи* и *мѣстѣи мѣнннка* *указѣтельнѣо*: *и, я, ѣ*. Тепѣрьшнне склоненые свѣдѣнннкѣи мѣѣ въ гденѣкоторыхъ падежахъ законченія слѣженого склоненія, въ другѣихъ зновѣ законченія склоненія мѣстѣи мѣнннка.

		Число единственне.		Число множественне.	
Родъ: мѣж.		жен.	сред.	для всѣхъ трѣхъ родовъ.	
1. п.	ый, ѳй, ѣ	а, аа (а, аа)	е, ее, ое, (е, ѳе)	ѳ (ѳи)	
2. "	ого	они	ого	ыхъ, ихъ	
3. "	омѣ	оѳи	ого	ымъ, имъ	
4. "	акъ 1. а. 2. ѣ, (ю)		акъ 1.	акъ 1. або 2.	
5. "		акъ 1.		акъ 1.	
6. "	ымъ, имъ ою (овъ)		ымъ, имъ	ыми, ими	
7. "	омъ	оѳи	омъ	ыхъ, ихъ.	

О б р а з ц ѣ.

Уч. Отмѣнной свѣдѣнники *малый, мягкий*, которыхъ основа есть: мал-, мягк-.

		Число единственне.		
Родъ: мѣжескій,		женскій,	средній.	
1. пад.	мал-ый	мал-а (аа)	мал-е (ее, ое)	
2. "	мал-ого	мал-они	мал-ого	
3. "	мал-омѣ	мал-оѳи	мал-омѣ	
4. "	акъ 1. або 2.	мал-ѣ (ѣю)	акъ 1.	
5. "	акъ 1.	акъ 1.	акъ 1.	
6. "	мал-ымъ	мал-ою (овъ)	мал-ымъ	
7. "	мал-омъ	мал-оѳи	мал-омъ.	
1. пад.	мягк-ѳи	мягк-а (аа)	мягк-е (ее, ое)	
2. "	мягк-ого	мягк-они	мягк-ого	
3. "	мягк-омѣ	мягк-оѳи	мягк-омѣ	
4. "	акъ 1. або 2.	мягк-ѣ (ѣю)	акъ 1.	
5. "	акъ 1.	акъ 1.	акъ 1.	
6. "	мягк-имъ	мягк-ою (овъ)	мягк-имъ	
7. "	мягк-омъ	мягк-оѳи	мягк-омъ.	

Число множественне

для всѣхъ трѣхъ родовъ.

1. пад.	мал-ѳи (ѳи)	мягк-ѳи (ѳи)
2. "	мал-ыхъ	мягк-ихъ
3. "	мал-ымъ	мягк-имъ
4. "	акъ 1. або 2.	
5. "	акъ 1.	
6. "	мал-ыми	мягк-ими
7. "	мал-ыхъ	мягк-ихъ.

Уч. Отмѣнной еще свѣдѣніи: ранній, раннѣ, ранне, которого основа есть: раннѣ.

Число единственне.

	Родъ: мужескій,	женскій,	середній.
1. п.	раннѣ-ій	(раннѣ-а) раннѣ (мѣ)	(раннѣ-е) ранне (ев, ѣв)
2. „	(раннѣ-ого) раннѣго	(раннѣ-он) раннѣи	(раннѣ-ого) раннѣго
3. „	(раннѣ-омѣ) раннѣмѣ	(раннѣ-ѡн) раннѣи	(раннѣ-омѣ) раннѣмѣ
4. „	такъ 1. або 2.	(раннѣ-ѡ) раннѣю (юю)	такъ 1.
5. „	такъ 1.	такъ 1.	такъ 1.
6. „	раннѣ-имѣ	(раннѣ-ою) раннѣю	раннѣ-имѣ
7. „	(раннѣ-ѡмѣ) раннѣмѣ	(раннѣ-ѡн) раннѣи	(раннѣ-ѡмѣ) раннѣмѣ.

Число множественне

для всѣхъ трехъ родовъ.

1. пад. раннѣ-и (и)
2. „ раннѣ-ихъ
3. „ раннѣ-имѣ
4. „ такъ 1. або 2.
5. „ такъ 1.
6. „ раннѣ-ими
7. „ раннѣ-ихъ *).

Уч. Теперь скажи, котори свѣдѣніи отмѣняются въ каждомъ изъ этихъ образцовъ.

Шк. 1. На свѣдѣніи образцовъ: *малый* отмѣняются все свѣдѣніи законченіи въ 1. падѣжѣ един. числа на *ий*, *а* (*ал*), *е* (*ев*, *ев*), н. пр. богатый, веселый, гордый, добрый, живой, зеленый, карный, любый, милый, ночной, парный, ржавый, слабый, твердый, орудливый, хитрый, червонный, шарый, щасливый и проч.

2. Въ каждомъ образцовъ: *малкий* отмѣняются все свѣдѣніи законченіи въ 1. падѣжѣ един. числа на *ий*, *кй*, *хй*, *жй*, *чй*, *шй*, *щй*, н. пр. дорогой, благй, богкй, короткй, ли-

*) Въмѣсть раннѣ-ий, раннѣ-имѣ, раннѣ-и, раннѣ-ими и проч. принято писать: раннѣи, раннѣимѣ, раннѣ, раннѣими и проч.

хій, плохій, вражій, гожій, волчій, кѣрлчій, пташій, краішій, ладішій, нішій и проч.

3. На взѣръ образцѣ: *ранній* ѡтмѣняются такіи свѣйствѣнники, которыхъ основа на мягкій сплзвѣкъ 1. стѣпенѣ кѡнчѣтся, н. пр. вѣчѣрній (вѣчѣрнѣ-ій); колѣшній (колѣшнѣ-ій), свѣсѣдній (свѣсѣднѣ-ій), пей (пѣсѣ-ій); третій (трѣтѣ-ій) и проч.

Уваги о гденѣкоторыхъ падежахъ.

1. Падежь единствѣннаго числа.

Уч. Которіи свѣйствѣнники мѣсѣтъ въ 1. пад. един. числа мѣж. рѡда принимѣти закѡнчѣнье падежѡве ѝ?

Шк. Въ 1. падежѣ един. числа мѣж. рѡда мѣсѣтъ закѡнчѣнье падежѡве ѝ тѣи свѣйствѣнники принимѣти, которіи твѡратѣя чѣрѣзъ прирѡстки: *ѡвѣ, имѣ*. Такими свѣйствѣнниками ѡтповѣдаѣмъ на пытанье чій? чіа? чіѣ? н. пр. *бѣшкѡвѣ* сынъ; *наймишѡвѣ* кожѣхъ; *жѣнчинѣ* посѣгъ; *сѣстрѣннѣ* мѣжъ и проч.

Уч. Икѣ закѡнчѣнье падежѡве мѡже прибѣрати 1. падежь един. числа въ рѡдѣ жѣнѣскѡмъ и сѣреднѣмъ?

Шк. 1. падежь един. числа мѣе въ рѡдѣ жѣнѣскѡмъ закѡнчѣнье падежѡве *а, (я)*, въ сѣреднѣмъ *е, (ѣ)*; чѣсомъ прибѣраѣе рѡдъ жѣнѣскій закѡнчѣнье падежѡве *ая, (ля)* а сѣредній *оѣ, ѣѣ, (ѣѣ)*. н. пр. малый: *мала* аѣ *малаѣя*; *малѣ*, *малѡѣ*, *малѣѣ*.

4. Падежь единствѣннаго числа.

Уч. Икѣ закѡнчѣнье падежѡве крѡмѣ *у, (ю)* могѣтъ свѣйствѣнники принимѣти въ 4. пад. един. числа рѡда жѣнѣскогого?

Шк. Крѡмѣ *у, (ю)* могѣтъ свѣйствѣнники въ 4. п. ед. ч. р. ж. принимѣти закѡнчѣнье падежѡве *ую, (юю)*, н. пр. малый: *малѣу, малѣюу*; ранний: *ранѣу, ранѣюу*.

1. Падежь множѣствѣннаго числа.

Уч. Чи 1. пад. множ. чис. завсѣгда кѡнчѣтся тѡлько на *ѣ*?

Шк. 1. Падежъ множ. числа не завсѣгда кѣнчѣтся тѣлько на *и*; часомъ прибравъ онъ закончѣнъ *и*,*) и. пр. малый: *малѣи*, *малѣи*; ранній: *раннѣи*, *раннѣи*.

Уч. Чи вѣдала склонѣнъ свѣйствѣннаго тѣлько самѣ свѣйствѣнники ѣтмѣняются?

Шк. Вѣдала склонѣнъ свѣйствѣннаго ѣтмѣняются не тѣлько самѣ свѣйствѣнники але также предметѣвники належачѣ чѣрезу формѣ и походженъ свое властвѣно до свѣйствѣнникѣвъ, именно:

1. Прѣзвѣска осѣбѣ закончѣнѣ на: *цкѣи*, *цка*, *скѣи*, *ска*, *ѣи*, *ѣи*, и. пр. Дѣдѣшицкѣи, Збарѣскѣи, Потѣцка. Малиновскѣи, Лѣпкѣи, Хоркѣви и проч.

2. Именѣ означачѣи достѣннство леѣ станъ, и. пр. конюшѣи, лѣснѣчѣи, вѣзынѣи, полѣкѣи, ставнѣчѣи и проч. Сюда належатъ также жѣнскѣи ѣтъ ни хъ ѣтѣврѣнѣи, и. пр. конюша, лѣснѣча, ставнѣча.

3. Предметѣвники жѣнскѣи закончѣнѣ на *ова*, при которѣхъ догадѣвемъ слова *женѣа*, и. пр. братѣва, сыновѣа, докторѣва, профѣсорѣва; пѣтѣмъ жѣнскѣи на *ѣва*, которѣи *доньку* означачѣи, и. пр. Гетманѣвна, Ковалѣвна, Боднарѣвна, Дѣкѣвна и проч.

4. На послѣдокъ назвы мѣстѣцъ закончѣнѣхъ на *а*, *е*, и. пр. Бѣла, Дѣлга, Лѣса; Бѣле, Кальнѣ, Кривѣ, Кнѣжѣвскѣе и пр.

IV. Числѣвникъ (Zahlwort).

Есть *ѣдѣнъ* Богъ, *ѣдѣнъ* Исѣсъ Христѣсъ, *ѣднѣ* вѣбра, *ѣднѣ* цѣрковь, *ѣднѣ* нѣбо. Въ нашѣмъ покоѣи есть *ѣвѣ* ѣконъ, *шрѣ* двѣрѣи, *сѣтъ* двѣ пѣчи, *ѣдѣнъ* примѣрокъ. Есѣднѣ цѣрковь мѣе *шри* ѣлтарѣ, *ѣсѣмъ* хорѣговъ, *ѣванѣцнѣшь* лѣвѣкъ, *шрицѣнѣшь* хорѣшихъ ѣвразѣкъ и есть *ѣѣршою* въ цѣлѣи ѣкрѣстности.

Уч. Слова: *ѣдѣнъ*, *ѣднѣ*, *ѣднѣ*; *ѣвѣ*; *шрѣ*; *ѣва*; *шри*; *ѣсѣмъ*; *ѣванѣцнѣшь*; *шрицѣнѣшь* выражачѣи кѣлькѣсть леѣ

*) Вамѣсть *ѣ*, *ѣи* у свѣйствѣнникѣвъ на *ѣи* пишутъ гденѣкоторѣи писатѣль: *ѣи*, *ѣи*, и. пр. *ѣолоды* лѣди абѣ *ѣолодыи* лѣди.

число; слова: *першій, перша, перше* выражаютъ порядокъ предметѣвъ и называются числовниками. Что сѣть числовники?

Шк. Числовники сѣть то слова, которіи выражаютъ, колькость або число и порядокъ осѣвъ або рѣчей, н. пр. рѣкъ мѣе дванаццать мѣсѣцѣвъ. Сынь нашего свѣда вѣть *шестьдесятъ* въ клѣсѣ.

Уч. Что за рѣзницѣ заходитъ мѣжи положеньями: мой братъ кѣпиль собѣ *яшь* книжокъ. Мой братъ кѣпиль собѣ *колька* книжокъ?

Шк. Въ *першѣмъ* положенью вѣть число книжокъ, которіи братъ кѣпиль, докладно означени; въ *дрѣгѣмъ* положенью не вѣть число кѣпленыхъ книжокъ докладно выражены.

Уч. Икъ дѣлѣтсѣ числовники зѣ того взгляда?

Шк. Зѣ того взгляда дѣлѣтсѣ числовники на *докладни* и *недокладни*, н. пр. *шесть* дѣлѣтѣ пошло до цѣрки. За мою *небѣга* *колька* разѣ менѣ напоминано.

Числовники докладни.

Уч. Которіи числовники называютъ докладными?

Шк. Докладни числовники сѣть тѣ, которіи колькость або число и порядокъ докладно означаютъ, н. пр. два, три, дѣсѣть, сто; третій, дѣлѣтый; *сѣмѣро*, *двацѣтиро*; *двоѣкѣй*, *троѣкѣй* и проч.

Уч. Икъ дѣлѣтсѣ числовники докладни?

Шк. Числовники докладни дѣлѣтсѣ на:

1. *Оснѣвни*, которіи клѣдѣтсѣ на пытанье *колько*? н. пр. *одѣнь*, *два*, *три*, *четыри*, *пѣть*, *шесть*, *сѣмь*, *ѣсѣмь* и проч.

2. *порядковѣй*, которіи означаютъ въ *какомъ* порядкѣ осѣвы або рѣчи по собѣ настѣпаютъ. Онѣ клѣдѣтсѣ на пытанье *кошорѣй зѣ порядку*? н. пр. *першій*, *дрѣгій*, *трѣтій*, *четвертый*, *дѣлѣтый*, *дѣсѣтый*, *пѣтнацѣтый*, *сѣтны* и проч.

3. *сбирѣшельни*, которіи означаютъ *сѣбрь* осѣвъ або рѣчей рѣзного рода або только въ *мн. ч.* оживаныхъ. Онѣ сѣть: *двоѣ*, *троѣ*, *пѣтиро*, *сѣмѣро*, *двацѣтиро*, *сѣорокъ двоѣ*, *пѣтьдѣсѣтъ*

чѣтверо и проч., н. пр. двѣ дѣтѣй (т. е. хлопѣцъ и дѣвчи-
на); пѣтеро гвсѣй (т. е. гвсаки и гвскѣй); шѣстеро санѣй.

4. Множителннѣ, которѣ выражають шкѣсь множествѣ
лѣбѣ разлнчностѣ частѣй, способѣвъ, класностѣй, гатѣнкѣвъ
входѣчнхъ до складѣ шкѣго предметѣ. Онѣ кладѣтсѣ на
пытѣнѣе *лкѣй? кѣлькорѣкѣй?* н. пр. въ нашѣй шкѣлѣ сѣтъ
ѣкна *повднчѣй* и *повдѣнѣй*. *Троѣшѣа* мѣзѣнка грѣла на ве-
сѣлькѣ. Гвсѣи сѣтъ *двоѣкѣй*: дѣкѣй и свѣйскѣй.

Числѣвннкѣ оснѣвнѣй и порядкѣвѣй.

Уч. Вычислѣн числѣвннкѣ оснѣвнѣй и порядкѣвѣй.

Шк. Числѣвннкѣ оснѣвнѣй и порядкѣвѣй сѣтъ слѣдѣющѣй:

Оснѣвнѣй.	порядкѣвѣй.
1. одѣнѣ, -а, -о,	пѣршѣй, -а, -е (пѣркѣй).
2. двѣ, двѣ,	дрѣгѣй, -а, -е (втѣрѣй).
3. трѣ,	трѣтѣй, -ѣ, -е.
4. чѣтырѣ,	чѣтвѣртѣй, -а, -е.
5. пѣтъ,	пѣтѣй, -а, -е.
6. шѣсть,	шѣстѣй, -а, -е.
7. сѣмѣ,	сѣмѣй, -а, -е.
8. ѣсмѣ,	ѣсмѣй, -а, -е.
9. дѣкѣтъ,	дѣкѣтѣй, -а, -е.
10. дѣсѣтъ,	дѣсѣтѣй, -а, -е.
11. одѣнѣцѣтъ,	одѣнѣцѣтѣй, -а, -е.
12. двѣнѣцѣтъ и проч.	двѣнѣцѣтѣй, -а, -е и проч.
20. двѣцѣтъ,	двѣцѣтѣй, -а, -е.
21. двѣцѣтъ одѣнѣ,	двѣцѣтъ пѣршѣй, -а, -е.
22. двѣцѣтъ двѣ, двѣ и проч.	двѣцѣтъ дрѣгѣй, -а, -е и проч.
30. трѣцѣтъ,	трѣцѣтѣй, -а, -е.
40. сѣрокѣ,	чѣтырдѣсѣтѣй, -а, -е.
50. пѣтъдѣсѣтъ,	пѣтъдѣсѣтѣй, -а, -е.
60. шѣстьдѣсѣтъ,	шѣстьдѣсѣтѣй, -а, -е.
70. сѣмдѣсѣтъ,	сѣмдѣсѣтѣй, -а, -е.
80. ѣсмдѣсѣтъ,	ѣсмдѣсѣтѣй, -а, -е.
90. дѣкѣтъдѣсѣтъ,	дѣкѣтъдѣсѣтѣй, -а, -е.
100. сто,	сѣтнѣй, -а, -е.

101. сто одѣнъ,	сто пѣршій,-а,-е и проч.
200. два ста абѣ двѣ стѣ,	двосѣтный,-а,-е.
300. триста,	трисѣтный,-а,-е.
400. четыре ста,	четырисѣтный,-а,-е.
500. пятьсѣтъ,	пятьсѣтный,-а,-е.
600. шѣтсѣтъ,	шѣтсѣтный,-а,-е.
700. сѣмсѣтъ,	сѣмсѣтный,-а,-е.
800. ѣмсѣтъ,	ѣмсѣтный,-а,-е.
900. дѣмѣтсѣтъ,	дѣмѣтсѣтный,-а,-е.
1000. тѣсѣча абѣ тѣсѣчь,	тѣсѣчный,-а,-е.
2000. два тѣсѣчи,	двотѣсѣчный,-а,-е.
5000. пѣтътѣсѣчь,	пѣтътѣсѣчный,-а,-е.
100000. стѣтѣсѣчь,	стѣтѣсѣчный,-а,-е.
1000000. миліѣнъ,	миліѣнѣвый,-а,-е.

Отмѣна числѣвникѣвъ.

Уч. **Шкѣ** отмѣняются числѣвники?

Шк. Числѣвники отмѣняются абѣ на спѣсѣбѣ предметѣвникѣвъ абѣ на взѣръ свѣдѣствѣвникѣвъ. Къ послѣднѣмъ выпадкѣ сгаджѣются съ предметѣвникомъ въ родѣ, числѣ и падѣжѣ. Суть и такіе числѣвники, которіе цѣлѣкомъ отрѣбено отмѣняются шкѣ н. пр. два, три, четыре и проч.

Уч. Которіе числѣвники отмѣняются такъ сѣмо шкѣ свѣдѣствѣвники?

Шк. Шкѣ свѣдѣствѣвники отмѣняются слѣдѣющіе числѣвники:

1. Числѣвникъ основный: одѣнъ, ѣднѣ, ѣднѣ.

2. Бѣсѣ числѣвники порядкѣвѣ, н. пр. пѣршій,-а,-е; трѣтій,-ѣ,-в; ѣсмый,-а,-е; двѣцѣтый,-а,-е и проч.

3. Числѣвники множѣтельнѣ, н. пр. повѣдѣнчій,-а,-е; ѣднѣкѣй,-а,-е; двѣѣстѣй,-а,-е; подѣвѣдѣннѣй,-а,-е; двѣѣжкѣй,-а,-е; трѣѣжкѣй,-а,-е; трѣѣстѣй,-а,-е; потрѣѣннѣй,-а,-е; десѣтерѣкѣй,-а,-е и проч.

Уч. Шкѣ отмѣняются числѣвники: *два, три, четыре*?

Шк. Числѣбники: два, три, четыри ѳтмѣняются такъ:

Рѣдъ: мж. ср. жен.

1. пад.	дв-а, дв-ѣ,	тр-и	четыр-и
2. "	дв-оухъ	(тр-оухъ) трѣхъ	четыр-оухъ
3. "	дв-омъ	(тр-омъ) трѣмъ	четыр-омъ
4. "	шкъ 1. лѣо 2.	шкъ 1. лѣо 2.	шкъ 1. лѣо 2.
5. "	шкъ 1.	шкъ 1.	шкъ 1.
6. "	дв-ома	(тр-ома) трѣма	четыр-ма
7. "	дв-оухъ.	(тр-оухъ) трѣхъ	четыр-оухъ.

УВАГА. Вѣдлѣ образцѣ: два, двѣ ѳтмѣняются: *оба, обѣ; обѣдва, обѣдвѣ.*

Уч. Шкъ ѳтмѣняются числѣбники: пѣть, шѣсть, сѣмь и проч.; слѣженіи: оденацѣть, двѣцѣть, ѳсмдѣсѣть и проч.?

Шк. Числѣбники: пѣть, шѣсть, сѣмь и проч.; слѣженіи: оденацѣть, двѣнацѣть, ѳсмдѣсѣть и пр. ѳтмѣняются двошкнмъ спѣсѣомъ:

а. на взѣръ образцѣ: четыри;

б. лѣо вѣдлѣ пѣршон ѳтмѣны предметѣбникѣкъ на взѣръ образцѣ: *мысль.*

а.

1. пад.	пѣть,	шѣсть,	оденацѣть
	(пѣть-оухъ)	(шѣсть-оухъ)	(оденацѣть-оухъ)
2. "	пѣтѣхъ,	шѣстѣхъ	оденацѣтѣхъ
	(пѣть-омъ)	(шѣсть-омъ)	(оденацѣть-омъ)
3. "	пѣтѣмъ	шѣстѣмъ	оденацѣтѣмъ
4. "		шкъ 1. лѣо 2.	
5. "		шкъ 1.	
6. "	пѣть-ма,	шѣсть-ма,	оденацѣть-ма
	(пѣть-оухъ)	(шѣсть-оухъ)	(оденацѣть-оухъ)
7. "	пѣтѣхъ,	шѣстѣхъ,	оденацѣтѣхъ.

б.

1. пад.	пѣть,	шѣсть,	оденацѣть
2. "	пѣт-и,	шѣст-и,	оденацѣт-и
3. "	пѣт-и,	шѣст-и,	оденацѣт-и
4. "		шкъ 1.	
5. "		шкъ 1.	
6. "	пѣт-ю,	шѣст-ю,	оденацѣт-ю
7. "	пѣт-и,	шѣст-и,	оденацѣт-и.

Уч. Какъ ѳтмѣняются числѳвники: *сорокъ*, *сто*?

Шк. Числѳвники: *сорокъ*, *сто* сѳть предметѳвниками и ѳтмѣняются такъ саѳмо, какъ предметѳвники; *сорокъ* идѳ вѳдла мѳжеской ѳтмѣны, *сто* вѳдла сѳреднѳй.

Числѳ единственне.

Числѳ множественне.

1. пад.	сорокъ-ѳ,	ст-о	сорокъ-и,	ст-а
2. "	сорокъ-а,	ст-а	сорокъ-ѳѳъ,	сот-ѳ
3. "	сорокъ-ѳ,	ст-ѳ	сорокъ-амѳ,	ст-амѳ
4. "	какъ 1.		какъ 1.	
5. "	какъ 1.		какъ 1.	
6. "	сорокъ-омѳ,	ст-омѳ	сорокъ-ами,	ст-ами
7. "	сороц-ѳ,	ст-ѳ.	сорокъ-ахѳ,	ст-ахѳ.

Уч. Какъ ѳтмѣняются слѳженѳ зо сто, н. пр. дваста, пѳтьсотѳ, шѳстьсотѳ, дѳсятѳсотѳ и проч.?

Шк. Въ слѳженыхѳ зо сто ѳтмѣняются обѳ чѳсти, н. пр. дваста (1. пад.), двохѳсотѳ (2. пад.), двомѳстамѳ (3. пад.), двѳма стѳми (6. пад.), двохѳстахѳ (7. пад.).

Уч. Какъ ѳтмѣняются числѳвники: *тысяча* абѳ *тысячь*, *миліонѳ*?

Шк. *Тысяча* абѳ *тысячь* и *миліонѳ* ѳтмѣняются какъ предметѳвники; *тысяча* идѳ вѳдла 1. ѳтмѣны, *тысячь* и *миліонѳ* вѳдла 2.

Уч. Какъ ѳтмѣняются числѳвники свѳратѳльнѳ: *двоѳ*, *шѳровѳ*, *пѳшѳро* и проч.?

Шк. Числѳвники свѳратѳльнѳ: *двоѳ*, *трѳѳ*, *пѳтиѳро* и проч. ѳтмѣняются на взѳръ числѳвникѳвъ оснѳвныхѳ *два*, *дѳѳ*, *шѳри* и проч.

Числѳвники нѳдокладнѳ.

Уч. Шо сѳть числѳвники нѳдокладнѳ?

Шк. Числѳвники нѳдокладнѳ сѳть тѳи, котѳрѳи кѳлькѳсти абѳ числѳ осѳбѳ абѳ рѳчей докладно не выражаѳтъ, алѳ ю тѳлько въ приближенѳю подаѳтъ, н. пр. кѳлькѳ, тѳлько, мало, тѳма, кѳлькѳнацѳтъ, кѳлькѳдѳсѳтъ и проч.

Уч. Какъ ѳтмѣняются числѳвники свѳратѳльнѳ: *кѳлька*, тѳлько и слѳженѳ сѳ кѳлька?

Шк. Числѣвники свирѣтльнѣи: кѣлька, тѣлько и слѣженѣи съ кѣлька ѡтмѣняютса на спѣсѣбъ числѣвникѣвъ ѡсновныхъ: *три*, *четыри* и проч.

V. Глаголь (Zeitwort).

Оучитель пише. Сѣньце свѣтитъ. Пѣдлога есть обмыта.

Уч. Которѣи слова въ тыхъ положеньяхъ высказвуютъ, шо дѣвса съ оучителемъ, сѣньцемъ, пѣдлогою?

Шк. Слова, которѣи высказвуютъ, шо дѣвса съ оучителемъ, сѣньцемъ, пѣдлогою сѣтъ: *пише*, *свѣтшишь*, *всаь обмыта*.

Уч. Икъ называються такѣи слова, которѣи означаютъ дѣйство або станъ икон особы або рѣчи?

Шк. Слова, которѣи означаютъ дѣйство або станъ икон особы або рѣчи, называються глаголами.

Уч. Оукажай, особа або рѣчь, котѣра шѣсь дѣлае або въ икомъ знаходится станѣ, называеся пѣдметомъ, н. пр. косарь косить травѣ. Вода плыве. Поле есть зѣоране. Шо есть пѣдметъ и черезъ котѣре слово выраваеся тойже въ повышшихъ положеньяхъ?

Шк. Пѣдметомъ называемя особа або рѣчь, котѣра шѣсь дѣлае або въ икомъ знаходится станѣ; въ повышшихъ положеньяхъ сѣтъ пѣдметами слова: *косарь*, *вода*, *поле*.

Уч. Чи дѣйство тыхъ трѣхъ пѣдметѣвъ есть одинаковымъ?

Шк. Дѣйство тыхъ трѣхъ пѣдметѣвъ не есть одинаковымъ; дѣйство *косаря* выраваеся черезъ слово *косишь* есть переходнымъ, переходить бо зѣ *косаря* на *травѣ*. Такимъ самымъ дѣйствомъ есть также дѣйство выраваеся черезъ слова *всаь зѣоране*. Заходитъ одинакже мѣжи обыдвома дѣйствами та рѣзница, шо въ пѣршѣмъ положенью пѣдметъ шѣсь робить, дѣе або есть дѣятельнымъ, коли прѣтively въ дрѣгѣмъ положенью пѣдметъ шѣсь терпѣтъ, страдае або знаходится въ станѣ страдательномъ. Дѣй-

ство выражено черезъ слово *илыне* есть, *нѣпереходнымъ*, *нѣже* на жаденъ *инный* предметъ *не* *переходить*.

Уч. *Икъ* дѣлается глаголы *зо* *взгладъ* на то, *чи* дѣйство *есть* *переходнымъ*, *чи* *нѣпереходнымъ*?

Шк. *Зо* *взгладъ* на то, *чи* дѣйство *есть* *переходнымъ*, *чи* *нѣпереходнымъ* дѣлается глаголы на *переходнѣ* и *нѣпереходнѣ*.

Уч. *Що* *выражаютъ* глаголы *переходнѣ*?

Шк. Глаголы *переходнѣ* *выражаютъ* дѣйство, *кото́ре* *переходить* зъ *пѣдмѣта* на *икѣйсѣ* предметъ *поло́женный* на *пытанье* *кого?* *що?* *Онѣ* *выражаютъ* *также* *терпѣнье*, *страданье*, *кото́рого* *дѣзнае* *пѣдмѣтъ* *ѡтъ* *икѡго* *предмѣта*, *н.* *пр.* *ма́ма* *куи́ла* *скоѣй* *доццѣ* *но́вый* *капелюхѣ*. *Моѣ* *токаришь* *сказалѣ* *менѣ* *новину*. *Пильный* *оученикъ* *былѣ* *хва́ленный* *оучителемъ*. *Рѡдичи* *сѣтъ* *лю́бленѣ* *ѡтъ* *дѣтѣй*.

Уч. *Що* *выражаютъ* глаголы *нѣпереходнѣ*?

Шк. Глаголы *нѣпереходнѣ* *выражаютъ* *станѣ*, *въ* *кото́ромъ* *пѣдмѣтъ* *знаходится* *лѡ* *дѣйство*, *кото́ре* на *жаденъ* *инный* предметъ *не* *переходить*, *н.* *пр.* *дитѣнна* *сашѣ*. *Та́то* *прѣвхалѣ* *зо* *Лѣво́ла*. *Ма́ма* *ходѣшь* *по* *подѣвѡрью*. *Птахи* *лѣшajúшь*. *Рѡжи* *цвишujúшь*.

Уч. *Що* *за* *рѡзниця* *заходить* *межи* *дѣйствомъ* *пѣдмѣта* *ма́ма* *въ* *слѣдajúчихъ* *положѣньяхъ*: *ма́ма* *похва́лила* *дочкѣ*; *ма́ма* *хва́лила* *дочкѣ*?

Шк. *Положѣнье*: *ма́ма* *похва́лила* *дочкѣ* *высказѣе* *дѣйство* *оүкѡнчене*, *совершѣнне*; *положѣнье* *зновѣ*: *ма́ма* *хва́лила* *дочкѣ* *выражае* *дѣйство* *продолжаючеся*, *трева́юче*.

Уч. *Икъ* дѣлается глаголы *зо* *взгладъ* на *трева́нье* *дѣйства* *лѡ* *станѣ*?

Шк. *Зо* *взгладъ* на *трева́нье* *дѣйства* *лѡ* *станѣ* дѣлается глаголы на *совершѣннѣ* и *нѣсовершѣннѣ*.

Уч. *Що* *сѣтъ* глаголы *совершѣннѣ*?

Шк. Глаголы *совершѣннѣ* *сѣтъ* *тѣ*, *кото́рѣ* *выражаютъ* *дѣйство* *розпочате* и *оүкѡнчене*, *совершѣнне*, *н.* *пр.* *наи́шшѣ* *задáчѣ*. *Братѣ* *сказалѣ* *менѣ* *правдѣ*.

Уч. *Що* *сѣтъ* глаголы *нѣсовершѣннѣ*?

Шк. Глаголы несовершенный суть тѣ, которы выражаютъ дѣйство въправдѣ розпочате, але вше не оукончене, несовершенне, н. пр. Господь *благословишъ* добри намѣренья наши. *И сидѣлъ* въ ноци и *училъся* на зѣтра мои задѣчи.

2. Спряженье.

Уч. Що дѣвса съ глаголомъ *писаши* въ слѣдующихъ положеньяхъ: я *пишу* задѣч; ты *напишешь* задѣч; мы *бысьмо* *писали* задѣч; вы *будете* *писали* задѣч; они *были* *писали* задѣч?

Шк. Глаголь *писаши* въ повѣшшихъ положеньяхъ ѡтмѣнювса.

Уч. Оубажай, ѡтмѣна глагола вѣдла осбѣтъ, чиселъ, причаетъ, часѡвъ и наклонень абѡ спѡсобѣтъ называвса спраженье. Повтори, що есть спраженье?

Шк. Спраженье есть ѡтмѣна глагола вѣдла осбѣтъ, чиселъ, причаетъ, часѡвъ и наклонень абѡ спѡсобѣтъ.

Особы.

Уч. Кѡлько осбѣтъ розрѡзняемъ въ языцѣ рѣскѡмъ?

Шк. Въ языцѣ рѣскѡмъ розрѡзняемъ три особы. Перша есть та, котѡра говоритъ: я, мы; дрѡга та, до котѡрон говоритса: ты, вы; трѣта та, о котѡрой есть вѣсѣда: ѡнъ, она, оно, они.

Уч. Додавай глаголы: быти (бѣти), хвалити, прѣсти, читати до тыхъ трѣхъ осбѣтъ въ числѣ един. и множ.

Шк. Число единственне.

1. ос. я	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ес-мь} \\ \text{в-мь} \end{array} \right.$	хвалю,	прѣд-ѣ,	чита-ю
2. „ ты		в-сь	хвали-шь,	прѣд-ѣ-шь,
3. „ ѡнъ, она, оно	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ес-тъ} \\ \text{в} \end{array} \right.$	хвали-тъ,	прѣд-ѣ,	чита-в.

Число множественне.

1. особа, мы	ес-мо,	хвали-мо,	прѣд-ѣ-мъ,	чита-в-мъ
2. „ вы	ес-те,	хвали-те,	прѣд-ѣ-те,	чита-в-те
3. „ они	с-ють,	хвалѣтъ,	прѣд-ѣтъ,	чита-ють.

Уч. Які закончѣнья особокѣй прибирають тѣ глаголы въ кождѣй особѣкѣ?

Шк. Число единственне.

1. особа: мь, ѡ (о-м), ю (й-о-м)
2. „ сь, шь, ѣ-шь, вшь (й-ѣ-шь).
3. „ ть, ѣ, в (й-ѣ).

Число множественне.

1. особа: мо, ѣ-мь, в-мь (й-ѣ-мь)
2. „ те, ѣ-те, в-те (й-ѣ-те)
3. „ ять (о-нть) ять (и-нть) ють (й-о-н-ть).

УВАГА 1. Закончѣнья особѣе у (о-м) повстало во случѣнья связи о съ носовымъ сплзвукѣмъ м; ушь (о-нть) повстало во связи о и носовѣго н. Закончѣнья у, ушь рѣзнятса тымъ ѣтъ ю, юшь, що до першихъ додалося еще й. Ять (и-нть) повстало въ и и носовѣго н. Закончѣнья: е-шь, е-мь, е-ше повстають во связи е и закончѣнь шь, мь, ше. Закончѣнья: в-шь, в-мь, в-ше прибирають еще й. Ѡтъ закончѣнья 3. особы вѣд. ч. ешь, вшь ѣткидався въ галицкѣмъ нарѣчью ть (ть).

2. Въ тѣго видимъ, що гденѣкоторѣй глаголы потребуютъ до спряженья двѣхъ частей: основы и закончѣнья особѣвого; другѣй трѣхъ: основы, закончѣнья особѣвого и связи; инѣй зновъ четьрохъ: основы, закончѣнья особѣвого, связи и вставленѣго й.

Уч. Чи можна мѣстоименники особѣкѣй при глаголахъ опѣскаати?

Шк. Понѣже закончѣнья особѣкѣй оужѣ особѣ означаютъ, прѣто опѣскаемъ при глаголахъ мѣстоименники особѣкѣй, вслѣи не спочивае на нихъ натискъ лѣѣ не стоать мѣжи собою ѣтъ противопѣложинью, н. пр. идѣ до школы. Читавшь книжкѣ.

Числа.

Уч. Кѣлько чиселъ мавъ глаголъ рѣскѣй?

Шк. Якъ при склонѣнью такъ сѣмо розрѣзняемъ и при спряженью число единственне и число множественне, н. пр. я оучѣсѣ; оученики оукажуютъ; мѣма рѣно вставѣ; сѣстры навидатса.

Причастья.

Уч. Что есть причастье?

Шк. Причастье есть то глаголь выражающий дѣйство лбо станѣ яко свѣйство лбо якодсть, а свѣйственникъ шо до ѳтмѣны.

Уч. Кѳлько причастъ мѣе языкъ рѣскій?

Шк. Причастъ мѣе языкъ рѣскій четыри, три дѣжательныхъ а одно страдательне:

1. Причастье дѣжательне часѣ тепѣрѣшнѣго:

а) неѳтмѣнне кѳнчѣсѣ на *чи*, н. пр. *идущи* дорогою здыбалъ вмѣ вѣдногю. *Молячися* трѣба мысль и сѣрдце пѳднѣсти до Бѳга.

б) ѳтмѣнне кѳнчѣсѣ на *чій, ча (чая), че (чев, чов)*, н. пр. въ клѣтцѣ нахѳднтсѣ *сѣвѣяющій* канѣрокъ. Въ шкѳлкѣ сѣтъ самѣ *учѣщися* дѣти.

2. Причастье дѣжательне часѣ минѣвшюгю кѳнчѣсѣ на *лѣ, ла, ло* ѳтмѣнне тѳлько въ рѳдѣ и числѣ, н. пр. *идѣлѣ* хорѳшѣ околнцю. Ты *купила* сѳвѣ золотый пѣрстѣнь. Онѣ *гафшѳвали* мѳднѣ колнѣбрики.

3. Причастье дѣжательне часѣ давнѳ минѣвшюгю:

а) неѳтмѣнне кѳнчѣсѣ на *шѣ*, н. пр. *всѣвшѣ* дѳскѣтѣ, *умѳвшися* и *помолѳвшися* оу сѣрдно Бѳгѣ вѣрѣсѣ до мѳн наѣки.

б) ѳтмѣнне кѳнчѣсѣ на *шій, ша (шѣя), ше (шев, шов)*, н. пр. *минѳвшій* тѣждѣнь былъ длѣ мѣне дѣже прикрый. *Страдѣвшій* Исѣсъ лншѣлъ намѣ по сѳвѣ нѣйлѣпшѣй прикладѣ.

4. Причастье страдательне часѣ минѣвшюгю кѳнчѣсѣ на *ный, на (ная), не (нов, нев)*, лбо чѣсомѣ на *шый, ша (шѣя), ше (шов, шев)*, н. пр. *похѣлѣнный* оу чѣникъ оу чѣнтсѣ тепѣрѣ нѣйлпльнѣйше. *Забѣшый* зѣмцѣ лѣжалъ кѳлька дѣнь въ комѳркѣ.

Часы.

Братѣ пише листѣ. Сѣстрѣ писѣла листѣ. Тѣшо былѣ написѣлъ листѣ. Мѣма напише листѣ.

Уч. Шо за рѳзницѣ захѳднтѣ шо до часѣ въ тѣхъ положѣнѣхъ.

Шк. Въ положінью: *брашъ пише листъ* есть часть тепіръшній. Положінье: *сестра писала листъ* выражае часть минѣвшій. Въ положінью *ташо былъ написалъ листъ* прихѳодить часть давнѳ минѣвшій. Положінье: *мама напише листъ* означае часть бѣдѣчій.

Уч. Кѳлько мѣемъ часѳкъ въ изыцѣ рѣскѳмъ?

Шк. Въ изыцѣ рѣскѳмъ мѣемъ четыри часѳ:

1. Часть тепіръшній, н. пр. *я пишѣ листъ*. Ты молишса Бѳгѣ. Онѣ читѣе книжкѣ.

2. Часть минѣвшій, н. пр. *я писалъ листъ*. Ты молиласа Бѳгѣ. Онѣ читѣе книжкѣ; аѳѳ писалъ емѣ листъ. Молиласса Бѳгѣ. Читѣе книжкѣ.

3. Часть давнѳ минѣвшій, н. пр. *я писалъ былъ листъ*. Ты молиласа была Бѳгѣ. Онѣ читѣе былъ книжкѣ; аѳѳ писалъ емѣ былъ листъ. Молиласса была Бѳгѣ. Читѣе былъ книжкѣ.

4. Часть бѣдѣчій, н. пр. *я бѣдѣ писати листъ*, аѳѳ *я бѣдѣ писалъ листъ*, аѳѳ *я напишѣ листъ*. Ты бѣдѣши молишса Бѳгѣ, аѳѳ ты бѣдѣши молиласа Бѳгѣ, аѳѳ ты помѳлишса Бѳгѣ. Онѣ бѣдѣ читѣе книжкѣ, аѳѳ онѣ бѣдѣ читѣе книжкѣ, аѳѳ онѣ перчитѣе книжкѣ.

Уч. Кѳторіи зѣ тыхѣ часѳѳъ сѣтъ повѣдінчіи а кѳторіи слѳженіи?

Шк. Повѣдінчіи часѳѳ сѣтъ: часть тепіръшній, часть бѣдѣчій тогда, коли выражаеца глаголомѣ совершіннымѣ. Слѳженіи часѳѳ сѣтъ: часть минѣвшій, часть давнѳ минѣвшій и часть бѣдѣчій.

Уч. Зѣ чѳгѳ складѣеца часть минѣвшій, часть давнѳ минѣвшій и часть бѣдѣчій?

Шк. Часть минѣвшій, часть давнѳ минѣвшій и часть бѣдѣчій складѣютса зѣ глагола *вель*, *быши* (*бѣши*), *буду*, кѳторый для тѳгѳ глаголомѣ помѳчнымѣ назывѣеца и зѣ глагола, чѣрезъ кѳторый тѳи аѳѳ ѳвѣи часть выразити хѳчимѣ. Часѳомѣ оживѣютса такѳжѣ: *бывѣши*, *стѣши*, *вѳстѣши* ико помѳчнѣ глаголы.

УВАГА. До творенья будѳчого часу уживѣютъ Украинцѣ помѳчлого глагола *яши* (им-ти): му, мешъ, ме, мемъ, мете, муть; вѣмѣсть (я)-му и проч.

Способы абѣ наклонѣнья.

Ты *ходилъ* до циркки. *Берѣшся* до работы. Въ школѣ *треба уважати*. *Тѣшилъ былся* въ твоего счастья.

Уч. Которіи слова выражаютъ къ повышшихъ положеньяхъ дѣйство подмета?

Шк. Дѣйство подмета къ повышшихъ положеньяхъ выражаютъ слова: *ходилъ, берѣшся, треба уважати, тѣшилъ былся*.

Уч. Чи дѣйства тыхъ положень къ однаковомъ значатся отношенью до своихъ подметовъ?

Шк. Дѣйства тыхъ положень не въ однаковомъ значатся отношенью до своихъ подметовъ. Черезъ перше положенья выражамъ, що дѣйство въ самой рѣчи сталося. Догде положенья выражамъ приказъ. Въ третімъ положенью не означамъ ани особы ани числа. Черезъ четверте положенья не выражамъ дѣйственности инѣ только можливѣсть.

Уч. Кѣлько мавмъ протѣ способѣвъ абѣ наклонѣнья въ изыцѣ рѣскомъ.

Шк. Въ изыцѣ рѣскомъ мавмъ четыре способы абѣ наклонѣнья:

1. Способѣвъ вымвительный н. пр. *читаю* листъ. *Пойдешъ* на прохѣдъ. *Братъя учашся*.

2. Способѣвъ приказательный, н. пр. *Питосю учися* нильно. *Сынъ, уважай* на твоего молодшого брата. *Хлопцѣ, ходѣмъ* до школы!

3. Способѣвъ неопредѣленный, н. пр. *Христѣсъ* приказалъ намъ *молишися, любити* Бога и ближнего и *повиновашися* старшинѣ.

4. Способѣвъ оусловный, н. пр. *наша мѣма была бы* намъ *щось въ мѣстѣ кушала*, *если бысмо* добре *были* *справовалися*. *Кобы то* мы *шасливими были*!

Подвѣль спряженья.

Уч. Кѣлько ракимаъ способомъ ѣтмѣняются всѣ глаголы изыка рѣскогого?

Шк. Всѣ глаголы языка русскаго во всѣхъ часахъ и способахъ отмѣняются однаково, только въ часѣ типичнѣмъ и совершѣннѣмъ въ часѣ вѣдѣчѣмъ отмѣняются двоякимъ способомъ: закончѣннѣмъ особѣи вѣжѣтся лѣбо непосредственно съ основою лѣбо посредствомъ свѣзи: *о, е*. Въ тѣи причинѣ дѣлится цѣлѣ сопряжѣннѣ на отмѣннѣ беззвѣзннѣ и отмѣннѣ свѣзннѣ.

А. Отмѣна глаголовъ беззвѣзна.

Уч. Которѣ глаголы отмѣняются вѣдлѣ отмѣннѣ беззвѣзнѣи?

Шк. Вѣдлѣ отмѣннѣ беззвѣзнѣи отмѣняются только чѣтыри глаголы: *есмь, вѣмь, дамь, вѣмь*.

Уч. Отмѣннѣи глаголѣ: *бѣши (бѣши)*, которѣи основокъ свѣтъ: *ес-, буд-, бы-, (бу-)*.

Шк. Способъ выжитѣльннѣи.

Часъ шеиѣрвннѣи.

Число единственнѣе.

Форма: самостоятельна,	до спѣзвѣвка приложѣна,	слѣжена.
1. ос. <i>ес-мь</i>	<i>в-мь</i>	<i>мь</i>
2. " <i>в-сь</i>	<i>в-сь</i>	<i>сь</i>
3. " <i>ес-шь</i> лѣбо <i>в</i>	—	—

Число множественнѣе.

1. ос. <i>ес-мо</i>	—	<i>с-мо</i>
2. " <i>ес-ше</i>	—	<i>с-ше</i>
3. " <i>с-ушь</i>	—	—

Часъ будѣчѣи.

Число единственнѣе.

Число множественнѣе.

1. ос. <i>бѣд-у</i>	<i>бѣд-е-мь (мо)</i>
2. " <i>бѣд-е-шь</i>	<i>бѣд-е-ше</i>
3. " <i>бѣд-е</i>	<i>бѣд-ушь.</i>

Часъ минувшій.

Число единственне.

	СЪ МѢСТОИМЕННИКОМЪ.		БЕЗЪ МѢСТОИМЕННИКА.
1. ос.	Я БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛО		БЫЛЪ БЫ, БЫЛАМЪ, БЫЛОМЪ
2. „	ТЫ БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛО		БЫЛЪ БЫ, БЫЛАСЯ, БЫЛОСЯ
3. „	ОНЪ БЫЛЪ, ОНА БЫЛА. ОНО БЫЛО		БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛО.

Число множественне.

1. ос.	МЫ БЫЛИ	БЫЛИСМО
2. „	ВЫ БЫЛИ	БЫЛИСТЕ
3. „	ОНИ БЫЛИ	БЫЛИ.

Способъ условный.

Число единственне.

	СЪ МѢСТОИМЕННИКОМЪ		БЕЗЪ МѢСТОИМЕННИКА.	
1. ос.	Я БЫ	} БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛО	} БЫМЪ	
2. „	ТЫ БЫ			} БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛО,
3. „	ОНЪ ОНА ОНО			

Число множественне.

1. ос.	МЫ	} БЫ БЫЛИ	} БЫЛИ	} БЫСМО	
2. „	ВЫ				} БЫЛИСТЕ
3. „	ОНИ				

Способъ приказательный.

Число единственне.

Число множественне.

1. ос.	—	БѢДЪМО
2. „	БѢДЪ	БѢДЪШЕ
3. „	НЕХАЙ БѢДЪ	НЕХАЙ БѢДЪШЬ.

Способъ неопредѣленный.

БЫ-ШИ (БѢ-ШИ).

Причастія.

а) формы дѣятельной:

1. Часѣ тепѣрѣшнѣго неотмѣненн: БѢД-УЧИ.
2. " минѣв. отмѣненн по ро́да и числа: БЫЛЪ, БЫЛА, БЫЛС.
3. а) " даждѣ минѣвшого неотмѣненн: БЫ-ВШИ, (БѢ-ВШИ).
- б) " " " отмѣненн: БЫ-ВШІЙ -А, -Е (БѢ-ВШІЙ).

б) формы страдательной,

4. " минѣвшого отмѣненн: БЫ-ТЫЙ, -А, -Е, (БѢ-ТЫЙ, -А, -Е),
н. пр. за-БѢТЫЙ, до-БѢТЫЙ, на-БѢТЫЙ и пр.
- Уч. Отмѣнной вѣщѣ къ часамъ поединчичъ глаголы: вѣщи, даши, вѣщи, которыхъ основы сѣтъ: вѣд, вѣди; да; вѣд, вѣди.

Шк. Спосѣбъ въживительный.

Часъ шепѣрѣшнѣй.

	Число единственне.		Число множественне.	
1. ос.	вѣ-мь	вѣ-мь	вѣ-мо	вѣ-мо
2. "	вѣ-сь	вѣ-сь (си)	вѣ-ше	вѣ-ше
3. "	вѣ-шь	вѣ-шь	вѣд-шь	вѣд-шь.

Часъ будущій.

	Число единственне.		Число множественне.	
1. ос.	да-мь	да-мь	да-мо	да-мо
2. "	да-сь	да-сь (си)	да-ше	да-ше
3. "	да-шь	да-шь	дад-шь.	дад-шь.

Спосѣбъ приказательный.

	Число единственне			Число множественне.		
1. ос.	—	—	—	вѣд-мо,	дай-мо,	вѣд-мо,
2. "	вѣдъ,	дай	вѣдъ	вѣд-те,	дай-те,	вѣд-те,
3. "	нехай:	вѣсть, дасть,	вѣсть	нехай: вѣд-аъ,	дад-аъ,	вѣд-аъ.

Спосо́бъ неопредѣленный.

вѣс-ши, да́-ши, вѣс-ши

Прича́стия.

а) Формы дѣйтельной:

1. а) часѣ тепѣрѣш. неотмѣнене: вѣд-ѣчи, да-ючи, вѣдѣчи.
- б) " " отмѣнене: вѣд-ѣчій, да-ючій, вѣдѣчій, -а, -е.
2. " " минѣшого отмѣнене шо до рода и числа: (по)вѣ-
лѣ, -а, -о; далѣ, -а, о; вѣлѣ, -а, о.
3. а) давнѣ минѣшого неотм. (по)вѣ-вши, да́-вши, вѣ-вши.
- б) " " отмѣнене: (по)вѣ-вшій, да́-вшій,
вѣ-вшій, -а, -е.

б) Формы страдательной.

4. часѣ минѣш. отмѣнене: (по) вѣдѣженный, да́-ный, вѣдѣженный, -а, -е

Перемѣны звѣковъ.

Уч. Шкѣ перемѣны звѣковъ показѣются въ тѣй отмѣнкѣ?

Шк. Въ тѣй отмѣнкѣ показѣются слѣдѣющѣ перемѣны звѣковъ:

1. Звѣковѣй спѣлзвѣкъ д переҳодитъ перѣдъ законченъями особѣвыми починаючимса спѣлзвѣкомъ звѣковѣмъ ш на смычае с, н. пр. вѣс-ть, дае-ть, вѣс-ть; вѣс-тѣ, дае-тѣ, вѣс-тѣ; вѣс-ти, вѣс-ти замѣсть вѣд-ть, дад-ть, вѣд-ть; вѣд-тѣ, дад-тѣ, вѣд-тѣ; вѣд-ти, вѣд-ти.

2. Въ глаголахъ: *вѣсши* (вѣд-ти), *вѣши* (вѣд-ти) перемѣнюсь звѣковѣ д въ способѣ приказательномъ на мягкѣй спѣлзвѣкъ з. стѣп. дж, н. пр. вѣджь, вѣджь; вѣджо, вѣджмо и проч. То само дѣвса и въ причастью мин. ч. ф. страд. н. пр. (на)вѣдѣженный.

УВАГА. Спѣлзвукѣ: с, д перѣдъ законченъями особѣвыми, которѣ починаются спѣлзвуками: м, с выпадають цѣлкомъ, н. пр. в-мь, в-сь, да-мь, да-сь, вѣ-мь, вѣ-сь, вѣ-мь, вѣ-сь, да-мѣ, вѣ-мѣ, вѣ-мѣ; замѣсть в-сь, в-сь, дад-мь, дад-сь, вѣд-мь, вѣд-сь, вѣд-мь, вѣд-сь, дад-мо, вѣд-мо, вѣд-мо. *)

*) с лишѣеся въ 1. особѣ мн. ч. н. пр. в-сь-мо.

Б. Отмѣна глаголовъ связна.

Уч. На що треба оубажати при отмѣнѣ глаголовъ посредствомъ связи?

Шк. При отмѣнѣ глаголовъ посредствомъ связи треба оубажати на основѣ глагола, законченъ ли особовѣ и на связь тѣхъ же законченъ съ основою.

Уч. Шкъ дѣлаетса всѣ глаголы тѣмъ отмѣны во взглядѣ на основѣ?

Шк. Во взглядѣ на основѣ дѣлаетса всѣ глаголы на три класы:

- I. До першомъ класѣ налѣжатъ тѣ глаголы, которѣ всѣ особы, числа, причастья, часы и способы въ однои творять основѣ.
- II. До дрѣгомъ класѣ налѣжатъ тѣ глаголы, которѣ особы, числа, причастья, часы и способы въ двоухъ творять основѣ.
- III. До третѣи класѣ на послѣдокъ налѣжатъ тѣ глаголы, которѣ до цѣлковитого отмѣнюванья троюкомъ потребуютъ основѣ.

Уч. Шкъ можна пѣзнати, кѣлько основѣ шкѣиься глаголѣ до цѣлковитого отмѣнюванья потребѣе?

Шк. Кѣлько основѣ шкѣиься глаголѣ до цѣлковитого отмѣнюванья потребѣе, пѣзнаеца во способѣ неопредѣленого, потѣмъ першомъ и дрѣгомъ особы часѣ тепѣрѣш. спѣс. вывѣнт. То, що по ѣткиниью прирѣстка *ши* спѣс. неопредѣл. и законченъ особовыхъ 1. и 2. особы лишавса, есть аѣо совѣ цѣлкомъ рѣвнымъ и однаковымъ аѣо нѣ, н. пр. *лѣв-ти, лѣв-с, лѣв-шь; шѣр-ти, шѣр-с, тр-шь; колѣ-ти, колѣ-с (коли-с) кол-шь.*

I. Кляса.

Уч. Которѣ глаголы налѣжатъ до першомъ класѣ?

Шк. До першомъ класѣ налѣжатъ тѣ глаголы, которыхъ основа способѣ неопредѣленого цѣлкомъ рѣвною есть основѣ часѣ тепѣрѣшнѣго, н. пр. въ глаголахъ: *лѣв-ти, плаѣ-*

ти (плет-ти), трае-ти, стрй-чи (стриг-ти), зна-ти, молоднѣ-ти, хвали-ти, дѣмѣти и пр. есть основа способов неопредѣленнаго а заравомъ также основа часѣ тепѣрѣшнѣго: лѣз-илеш-, шрас-, шриг-, зна-, молоднѣ-, хвали-, дума- и пр.

Уч. Чи глаголы тон клѣсы одинаково ѡтмѣняются?

Шк. Глаголы тон клѣсы не одинаково ѡтмѣняются. Онѣ дѣлѣтся на три ѡтдѣлы.

1. Ѳтдѣлъ.

Уч. Которѣ глаголы налѣжать до першого ѡтдѣла тон клѣсы?

Шк. До першого ѡтдѣла тон клѣсы налѣжать такі одноосновнѣ глаголы, которѣ въ неопредѣленомъ способѣ кончатся на *и-ши* а въ 2. особѣ въ ч. часѣ тепѣрѣшнѣго мають *и-шь*. Съ вынѣтѣемъ 1. особы въ ч. ѡтмѣняются тѣ глаголы въ часѣ тепѣрѣшнѣмъ безъ связи.

Уч. Ѳтмѣннѣ глаголы: соли-ши, сади-ши; люби-ши, шужи-ши, гаси-ши, дои-ши, которѣхъ основы сѣть: соли, сади, люби, шужи, гаси, дои.

Шк. Часѣ тепѣрѣшнѣй.

Способѣ вымѣнѣтельнѣй.

Число единственне.

1. ос.	(соли-у)	(сади-у)	(люби-у)	(тѣжи-у)	(гаси-у)	(дои-у)
	солю	сади	люблю	тѣжу	гашу	дою
2. "	соли-шь	сади-шь	люблю-шь	тѣжи-шь	гаси-шь	дои-шь
3. "	соли-шь	сади-шь	люблю-шь	тѣжи-шь	гаси-шь	дои-шь

Число множественне.

1. ос.	соли-мѣ	сади-мѣ	люблю-мѣ	тѣжи-мѣ	гаси-мѣ	дои-мѣ
2. "	соли-ше	сади-ше	люблю-ше	тѣжи-ше	гаси-ше	дои-ше
3. "	(соли-ишь)	(сади-ишь)	(люблю-ишь)	(тѣжи-ишь)	(гаси-ишь)	(дои-ишь)
	солятѣ	садятѣ	любятѣ	тѣжатѣ	гасятѣ	доятѣ.

Слѣдствіе приказательный.

Число единственне.

1. ос.	—	—	—	—	—
2. "	солѣ	садѣ	любѣ	тѣжѣ	гасѣ дѣѣ
3. "	нехѣи: солѣн-шѣ	садѣн-шѣ	любѣн-шѣ	тѣжѣн-шѣ	гасѣн-шѣ дѣн-шѣ

Число множественне.

1. ос.	солѣ-мѣ	садѣ-мѣ	любѣ-мѣ	тѣжѣ-мѣ	гасѣ-мѣ дѣѣ-мо
2. "	солѣ-шѣ	садѣ-шѣ	любѣ-шѣ	тѣжѣ-шѣ	гасѣ-шѣ дѣѣ-ше
3. "	нехѣи: солѣтъ	садѣтъ	любѣтъ	тѣжѣтъ	гасѣтъ дѣѣтъ

Слѣдствіе неопредѣленный.

солѣн-ши, садѣн-ши, любѣн-ши, тѣжѣн-ши, гасѣн-ши, дѣѣн-ши.

Причастья.

а) Формы дѣятельнон:

- а) часѣ тѣнѣтѣн. нѣтѣтѣн: солѣмѣн, садѣмѣн, любѣмѣн, тѣжѣмѣн, гасѣмѣн, дѣѣмѣн.
1. б) " " ѡтмѣн: солѣмѣн-а,-е; садѣмѣн-а,-е; любѣмѣн-а,-е; тѣжѣмѣн-а,-е; гасѣмѣн-а,-е; дѣѣмѣн-а,-е.
2. " мнѣш. ѡтмѣн до рѣдѣ и числа: солѣмѣн-а,-о; садѣмѣн-а,-о; любѣмѣн-а,-о; тѣжѣмѣн-а,-о; гасѣмѣн-а,-о; дѣѣмѣн-а,-о.
- а) " дѣнѣ мнѣ. нѣтѣн: солѣ-вѣши, садѣ-вѣши, любѣ-вѣши, тѣжѣ-вѣши, гасѣ-вѣши, дѣѣ-вѣши.
3. б) " " " ѡтмѣн: солѣвѣшѣн-а,-е; садѣвѣшѣн-а,-е, любѣвѣшѣн-а,-е; тѣжѣвѣшѣн-а,-е; гасѣвѣшѣн-а,-е; дѣѣвѣшѣн-а,-е.

б) Формы страдательнон:

4. " мнѣш. ѡтмѣн: солѣннѣн-а,-е; садѣннѣн-а,-е; любѣннѣн-а,-е; тѣжѣннѣн-а,-е; гасѣннѣн-а,-е; дѣѣннѣн-а,-е.

Такѣ сѣмо ѡтмѣнѣются глаголы: валѣти, дѣлѣти, варѣти, кѣрѣти, гонѣти, чинѣти; крѣтѣти, платѣти, бѣдѣти, ходѣти; кѣпѣти, топѣти, вѣбѣти, трѣбѣти, живѣти, ловѣти, ломѣти, сорѣмити; мѣчѣти, прѣжити, слѣжити, полѣшѣти, тѣшѣти; возѣти, грозѣти, квѣсѣти, мѣсѣти; строѣти, тайѣти и проч.

Перемѣны звуковъ.

Уч. Искі перемѣны звуковъ показываются при ѳтмѣнкѣ тыхъ глаголовъ?

Шк. При ѳтмѣнкѣ тыхъ глаголовъ показываются слѣдующіи перемѣны звуковъ:

1. Плавніи спѳазвѣки: л, н, р переходятъ передъ ю, я, ѳ на мягкіи пѳршого стѳпѳена, н. пр. солю, чиню, варю; солѣтъ, чинѣтъ, варѣтъ; солѣмъ, чинѣмъ, варѣмъ.

2. Звѳовіи: д, ш и сычѣи: з, с переходятъ передъ я, ѳ, ѳ на мягкіи пѳршого стѳпѳена, н. пр. солѳдатъ, плашатъ, солѳдѣтъ, плашатъ, громѳдѳте, лѳдѳте; козѣтъ, мѣсѣтъ, грозѣтъ, просѣтъ, квѣсѣте. Передъ двѳозвѣками: ю, ѳ переходятъ они на мягкіи дрѳгого стѳпѳена, а двѳозвѣкі ю, ѳ стѳаютъ чѳстыми замѳозвѣками: у, е, н. пр. солѳдѳжу, плачу, кожу, мѣшу; солѳдженый, плаченый, коженый, мѣшеный, и проч., замѣсть солѳдою, плашою, кошою, мѣсою, солѳденый, плашеный, кошеный, мѣсеный и проч.

3. Шѳжи гѳвѳніи: б, в, ж, ш, ѳ и двѳозвѣки: ю, ѳ встѳавѣса плавни л, по которѳмъ ѳ на е переходить, н. пр. любѳлю, слѳвѳлю, лѳмлѳлю, кроплѳлю, траѳфлѳлю, любѳленный, слѳвѳленный, лѳмлѳленный, кроплѳленный, траѳфлѳленный, замѣсть: любѳю, слѳвѳю, лѳмлю, кроплю, траѳфлю, любѳенный, слѳвѳенный, лѳменый, крошеный, траѳфенный и проч.

4. По мягкіихъ 2. стѳпѳена: ж, ч, ш, щ переходятъ двѳозвѣки ю, я, ѳ на повѳдѳнчѳи самѳозвѣки у, а, е. То само дѣсѳа также съ ѳ по плавныхъ: л, н, р, н. пр. мѳчу, очу, тѣжу, лѳжу, сѣшу, рѣшу, лишу, мѳчатъ, очатъ, тѣжатъ, лѳжатъ, сѣшатъ, рѣшатъ, лѳщатъ, мѳченый, оченый, тѣженый, лѳженый, сѣшеный, рѣшеный, лѳщеный, солѳеный, гѳненый, повѣреный, замѣсть: мѳчо, очю, сѣшо, мѳчатъ, очатъ, сѣшатъ, мѳченый, оченый, сѣшеный, лѳщеный, солѳеный, гѳненый, повѣреный и проч.

2. Ѳтдѣлъ.

Уч. Которіи глаголы налѣжатъ до дрѳгого ѳтдѣла тѳн клѳсы?

Шк. До дрѣвнѣго ѡтдѣла тѣмъ кажемы налѣжатъ такія одноосновныя глаголы, которыя въ неопредѣленомъ способѣ переда -ши мѣютъ какія самозвукъ а въ 2. особѣ ед. ч. часѣ типерѣшнѣго до того самозвукъ прибравють *вшь*.

Уч. Ѳтмѣнныя глаголы: *мы-ши, млѣ-ши, двѣга-ши*, которыхъ основы сѣтъ: *мы, млѣ-, двѣга-*.

Шк. *Часъ шеверѣшнѣй.*

Способъ выдѣлительный.

Число единственне.

Число множественне.

1. ос.	<i>мы-ю</i>	<i>млѣ-ю</i>	<i>двѣга-ю</i>	<i>мы-емъ</i>	<i>млѣ-емъ</i>	<i>двѣга-емъ</i>
2. "	<i>мы-шь</i>	<i>млѣ-шь</i>	<i>двѣга-шь</i>	<i>мы-ше</i>	<i>млѣ-ше</i>	<i>двѣга-ше</i>
3. "	<i>мы-е</i>	<i>млѣ-е</i>	<i>двѣга-е</i>	<i>мы-юшъ</i>	<i>млѣ-юшъ</i>	<i>двѣга-юшъ.</i>

Способъ приказательный.

Число единственне.

Число множественне.

1. ос.	—	—	—	<i>мы-й-мо</i>	<i>млѣ-й-мо</i>	<i>двѣга-й-мо</i>
2. "	<i>мы-й</i>	<i>млѣ-й</i>	<i>двѣга-й</i>	<i>мы-й-ше</i>	<i>млѣ-й-ше</i>	<i>двѣга-й-ше</i>
3. "	<i>нехай: мы-е</i>	<i>млѣ-е</i>	<i>двѣга-е</i>	<i>мы-юшъ</i>	<i>млѣ-юшъ</i>	<i>двѣга-юшъ.</i>

Способъ неопредѣленый.

мы-ши млѣ-ши двѣга-ши.

Причастья.

а) Формы, дѣятельнон:

1. а) часѣ типерѣш. неѡтм.: *мы-ючи, млѣ-ючи, двѣга-ючи.*
 б) " " ѡтмѣн.: *мы-ючій, -а, -е; млѣ-ючій, -а, -е; двѣга-ючій, -а, -е.*
2. " минѣк. ѡтм. що до рода и ч.: *мы-лѣ, -а, -о; млѣ-лѣ, -а, -о; двѣга-лѣ, -а, -о.*
3. а) " давнѡ минѣк. неѡтм.: *мы-вши, млѣ-вши, двѣга-вши.*
 б) " " " ѡтм.: *мы-вшій, -а, -е; млѣ-вшій, -а, -е; двѣга-вшій, -а, -е.*

б) Формы страдательнон:

4. " минѣкш. ѡтмѣн.: *мы-шый, -а, -е; млѣ-шый, -а, -е; двѣга-шый, -а, -е.*

Такъ само отмѣняются глаголы: знати, стати, гнѣти, чѣти, рыти, грѣти, смѣти, болѣти, старѣти, снѣти, здѣжати, дѣлати, вѣтати, спѣвати, читати, бѣгати, хѣати и пр.

Перемѣны звуковъ.

Въ глаголахъ: вѣ-ти, вѣ-ти, лѣ-ти, пѣ-ти ослаблѣемъ въ тепѣрѣшнѣмъ часѣ самозвѣкъ и на сползвѣкъ ъ; за тѣмъ причины говоримъ: бѣю, бѣшь, бѣе; вѣемъ, вѣете, вѣютъ; лѣю, лѣшь, лѣе; пѣемъ, пѣете, пѣютъ, замѣсти вѣю, вѣшь, вѣе и проч.

3. Отдѣлъ.

Уч. Которѣ глаголы налѣжать до третѣго отдѣла тѣмъ клѣсы?

Шк. До третѣго отдѣла тѣмъ клѣсы налѣжать такѣ одноосновнѣ глаголы, которѣ въ способѣ неопредѣленомъ передъ -ши мають такѣ сползвѣкъ а къ 2. особѣ часѣ тепѣрѣш. способѣ выжвительного приврѣаютъ *ешь*.

Уч. Отмѣнной глаголы: *прѣ-ши, нес-ши, скуб-с-ши, свѣи (свѣк-ши)*, которѣхъ основы сѣтъ: *прѣд-, нес-, скуб-, свѣк-*.

Шк. *Часъ тепѣрѣшнѣй.*

Способъ выжвительный.

Число единственне.

1. ос.	прѣд- <i>у</i>	нес- <i>у</i>	скѣб- <i>у</i>	сѣк- <i>у</i>
2. „	прѣд- <i>ешь</i>	нес- <i>ешь</i>	скѣб- <i>ешь</i>	сѣк- <i>ешь</i>
3. „	прѣд- <i>е</i>	нес- <i>е</i>	скѣб- <i>е</i>	сѣк- <i>е</i> .

Число множественне.

1. ос.	прѣд- <i>емъ</i>	нес- <i>емъ</i>	скѣб- <i>емъ</i>	сѣк- <i>емъ</i>
2. „	прѣд- <i>еше</i>	нес- <i>еше</i>	скѣб- <i>еше</i>	сѣк- <i>еше</i>
3. „	прѣд- <i>ушь</i>	нес- <i>ушь</i>	скѣб- <i>ушь</i>	сѣк- <i>ушь</i>

Спосо́бъ приказателный.

Число единственне.

1. ос.	—	—	—	—
2. "	прад-и	нес-и	скъе-и	сѣч-и
3. "	нехай: прад-е	нес-е	скъе-е	сѣч-е.

Число множественне.

1. ос.	прад-ѣмъ	нес-ѣмъ	скъе-ѣмъ	сѣч-ѣмъ
2. "	прад-ѣшъ	нес-ѣшъ	скъе-ѣшъ	сѣч-ѣшъ
3. "	нехай: прад-ѹшъ	нес-ѹшъ	скъе-ѹшъ	сѣч-ѹшъ.

Спосо́бъ неопредѣленный.

прад-ши, нес-ши, скъе-с-ши, сѣчи (сѣк-ши).

Причастья.

а) Формы дѣятельной:

1. а) часъ тепер. нѣстм.: прад-ѹчи, нес-ѹчи, скъе-ѹчи, сѣк-ѹчи.
- б) " " ѡтмѣн.: прад-ѹчий, -а, -е; нес-ѹчий, -а, -е; скъе-ѹчий, -а, -е; сѣк-ѹчий, -а, -е.
2. " мнн. ѡтм. що до рода и ч.: прад-лѣ, -а, -о; нес-ѣ, -ла, -ло; скъе-ѣ, -ла, -ло; сѣк-ѣ, -лѣ, -лѣ.
3. а) " давнѣ мннѣе. нѣстм.: прадѣши, несѣши, скъеши, сѣкши.
- б) " " " ѡтмѣн.: прадѣший, -а, -е; несѣший, -а, -е; скъеший, -а, -е; сѣкший, -а, -е;

б) Формы страдательной:

4. " мннѣе. ѡтмѣн.: прадѣмый, -а, -е; несѣмый, -а, -е; скъемый, -а, -е; сѣчѣмый, -а, -е.

Такъ само ѡтмѣняются глаголы: мѣсти, пѣсти, (пѣд-) пѣсти, цвѣсти, клѣсти, красти; вѣсти, грызти, лѣзти; пѣсти (пас-), трѣсти; грѣбсти, дѣлѣсти; пѣчи (пѣк-), тѣчи (тѣк), стрѣчи (стриг), мочи (мог) и проч.

Сюда належить также глаголь: и-ти, идѣ, который въ причастью мннѣшаго часъ мѣе: ишѣлъ.

Глаголь: бѣх-ти потребуе до ѡтмѣны двохъ ошѣкъ: бѣд-, бѣа, и. пр. бѣд-у, бѣдѣ; бѣа-лѣ, бѣа-вши и проч.

Перемѣны звуковъ.

Уч. Какі перемѣны звуковъ показуются при ѳтмѣнкѣ тыхъ глаголовъ?

Шк. При ѳтмѣнкѣ тыхъ глаголовъ приходять слѣдующі перемѣны звуковъ:

1. Звеквй: *д, ш* и сычачй: *з, с* переходять въ спосокъ приказательномъ на мягкй 1. степеня, и пр. *прядѣмъ, плышѣмъ, нисѣмъ, лѣвъ, лѣвъмо* и проч. То само дѣвса зъ *з* въ глаголѣ: *лмчй (лмз-ти)*, и пр. *лмзъ, лмзъмо, лмзати*.

2. Звеквй: *д, ш* переходять передъ звеквымъ *ш* въ спосокъ неопредѣленомъ на сычаче *с, н*, пр. *прѣс-ти (прѣд-ти), плѣс-ти (плѣш-ти), клѣс-ти (клад-ти), мѣс-ти (мѣш-ти)* и проч.

3. Горловй: *з, к* переходять передъ *е, и, ѳ* на мягкй 2. степеня: *ж, ч, н*, пр. *стриж-ѣ (стрие-ѣ), стриж-нй (стриг-нй), стриж-ѣмъ (стриг-ѣмъ), теч-ишь (тек-ишь), теч-нй (тик-нй), теч-ѣтъ (тек-ѣтъ)* и проч. Чѣсомъ дѣвса то съ *з, к* и передъ *у* въ 1. осокѣ един. а 3. множ. числа, и пр. *моз-з и мож-з, сѣк-зтъ и сѣч-зтъ*. Въ неопредѣленомъ спосокѣ сростаются горловй: *з, к* съ звеквымъ *ш* въ мягкй 2. степеня: *ж, ч, н*, пр. *мочй (мог-шнй), течй (тек-шнй)* и проч.

4. Въ причастью дѣятельномъ часѣ минувшого выкидаются звеквй: *д, ш* передъ приросткомъ того причастья: *лз, ла, ло*, и пр. *вѣлъ, вѣла, вѣло; палъ, пала, пало; плѣлъ, плѣла, плѣло; мѣлъ, мѣла, мѣло*, и пр., замѣсть *ведлъ, падлъ, плышлъ, мѣшлъ* и пр. Набтворотъ выкидають *л* глаголы закончинй въ осокѣ на сычачй: *з, с*; гвѣнй: *б, ш* и горловй *з, к* въ томъ самомъ причастью, але только въ родѣ мужескомъ един. числа, и пр. *лѣзъ, нѣсъ, сквѣъ, мѣгъ, тѣкъ, замѣсть лѣзъ, нѣсъ, сквѣль, мѣгъ, тѣкъ* и проч.

5. Ѣамозвѣкки: *е, о* перезвѣчуются въ причастьяхъ на *ѣ, ѳ*, вслн на нихъ сопріеса какй сплзвѣккѣ. Перезвѣченй *ѣ, ѳ* дѣстають назадъ свѳй питомый звѣккѣ: *е, о*, вслн спирающійся на нихъ сплзвѣккѣ до ннного складѣ ѳтходить,

н. пр. нѣши, нѣсъ, пѣвши, пѣлъ, рѣши, рѣсъ, мѣгши, мѣгъ, а́ле нѣсла, пѣла, росла, могла и проч.

УВАГА. Основа глагола съети перемѣняея въ будущомъ часѣ способу вѣявительного и приказательного на *сѣд*, я пр. *сѣду, -ешь, -е; сѣде, сѣдемо, сѣдете.*

6. Глаголы, которыхъ основа на звковой: *д, ш* кончатся, выкидаютъ въ причастію часѣ длено минувшаго *д, ш*, а вставляють на томъ мѣстѣ *в* на способѣ глаголовъ кончающихся въ основѣ на шкій самозвукъ, н. пр. - пѣвши, прѣвши, за-вѣвши, замѣвши, наклѣвши, замѣсть: *пѣшши, прѣдши, за-вѣдши, замѣшши, наклѣдши* и проч.

II. Кляса.

Уч. Которіи глаголы наліжать до II. клясы?

Шк. До II. клясы наліжать тѣ глаголы, которіи до цѣлковитой ѳтмѣны двохъ потребують основѣ. Одна основа есть та, которая лишався по ѳткиненью приростка неопредѣленнаго способу *ши*. Въ тон творятся причастія минувшіи и сложениі часы. Друга основа сложить до творенья часѣ тепѣршнѣго способу вѣявительного, приказательного и причастія, н. пр. въ глаголахъ: *бра-ти, вѣнѣ-ти, тѣ-ти, тѣр-ти, крам-ти, писа-ти, кѣпова-ти, терпѣ-ти, стоати* и проч. есть основа способу неопредѣленнаго: *бра, вѣну, шя, шер, края, писа, куцова, шерѣ, стои* и проч. а основа часѣ тепѣршнѣго: *бер, вян, ши, шр, кра, шиш (шиси), кушу, шерш, стои* и пр.

Уч. Чи глаголы тон клясы одинаково ѳтмѣняются?

Шк. Глаголы тон клясы не одинаково ѳтмѣняются. Они дѣлятся на три ѳтдѣлы.

1. ѳтдѣлъ.

Уч. Которіи глаголы наліжать до першаго ѳтдѣла тон клясы?

До першаго ѳтдѣла тон клясы наліжать такіи дво-основніи глаголы, которіи въ способѣ неопредѣленомъ передъ приросткомъ *-ши* мають *ѳ* або *а* а въ 2. особѣ часѣ тепѣ-

рѣшнѣго спѣсѣбъ кышкительнаго кѣнчатса на *ишь*. Съ кынатъемъ 1. особы ч. единс. твѣритса въ тыхъ глаголахъ часъ тепѣрѣшнѣй безъ свѣзи.

Уч. Ѡтмѣннѣй глаголы: *волѣ-ши, вершѣ-ши, шерѣ-ши, муѣ-ши, лежѣ-ши, стоя-ши*, котѣрыхъ основа спѣсѣбъ неопредѣленнаго есть: *волѣ-, вершѣ-, шерѣ-, муѣ-, лежѣ-, стоя-*, а основа часѣ тепѣрѣшнѣго: *воли-, верши-, шерии-, муси-, лежи-, стои-*.

Шк. Часъ тепѣрѣшнѣй.

Спѣсѣбъ кышкительнѣй.

Числѣ единствѣнне.

1. ос. (коли-у)	(верти-у)	(терпи-у)	(мѣси-у)	(лежи-у)	(стои-у)
волѣ	верчѣ	терплѣ	мѣшѣ	лежѣ	стоѣ
2. „ волѣ-шь	вертѣ-шь	терпѣ-шь	мѣси-шь	лежѣ-шь	стоѣ-шь
3. „ волѣ-шь	вертѣ-шь	терпѣ-шь	мѣси-шь	лежѣ-шь	стоѣ-шь

Числѣ множествѣнне.

1. ос. коли-мѣ	верти-мѣ	терпи-мѣ	мѣси-мѣ	лежи-мѣ	стои-мѣ
2. „ коли-ше	верти-ше	терпи-ше	мѣси-ше	лежи-ше	стои-ше
3. „ (коли-ншь)	(верти-ншь)	(терпи-ншь)	(мѣси-ншь)	(лежи-ншь)	(стои-ншь)
волятъ	вертѣтъ	терпѣтъ	мѣсѣтъ	лежѣтъ	стоѣтъ

Спѣсѣбъ приказѣтельнѣй.

Числѣ единствѣнне.

1. ос. —	—	—	—	—	—
2. „ волѣ	вертѣ	терпѣ	—	лежѣ	стоѣ
3. „ нехѣй: волѣ-шь	вертѣ-шь	терпѣ-шь	—	лежѣ-шь	стоѣ-шь

Числѣ множествѣнне.

1. ос. волѣ-мѣ	вертѣ-мѣ	терпѣ-мѣ	—	лежѣ-мѣ	стоѣ-мѣ
2. „ волѣ-шь	вертѣ-шь	терпѣ-шь	—	лежѣ-шь	стоѣ-шь
3. „ нехѣй: волѣтъ	вертѣтъ	терпѣтъ	—	лежѣтъ	стоѣтъ

Спосѡбъ неопредѣленный.

волѣ-ши, вертѣ-ши, терпѣ-ши, мѣсѣ-ши, лежѣ-ши, стоѣ-ши.

Причастья.

а) Формы дѣятельной:

1. а) часѣ терпѣш. неотмѣнене: волѣчи, вертѣчи, терпѣчи, мѣсѣчи, лежѣчи, стоѣчи.
- б) " " отмѣнене: волѣчій, -а, -е; вертѣчій; терпѣчій; мѣсѣчій; лежѣчій; стоѣчій.
2. " минѣв. отмѣнене по до рода и числа: волѣ-лѣ, -а, -о; вертѣ-лѣ; терпѣ-лѣ; мѣсѣ-лѣ; лежѣ-лѣ; стоѣ-лѣ.
- а) " дленѡ минѣвешого неотмѣнене: волѣ-вши, вертѣ-вши, терпѣ-вши, мѣсѣ-вши, лежѣ-вши, стоѣ-вши.
- б) " " отмѣнене: волѣ-вшій, -а, -е; вертѣ-вшій; терпѣ-вшій; мѣсѣ-вшій; лежѣ-вшій; стоѣ-вшій.

б) Формы страдательной:

4. " минѣвешого отмѣнене: — (вы) верѣ-мый, -а, -е; терпѣ-мый; — лежѣ-мый; (вы) стоѣ-мый.*)

Такъ сѣмо отмѣняются глаголы: волѣти, звенѣти, горѣти, снаѣти, кортѣти, хрѣпѣти, сверѣти, шумѣти, вѣсѣти, держѣти, кричѣти, слышѣти, пишѣти, болѣти. Сюдѣ належитъ также глаголѣ спѣши, которого основы сѣть: спѣ-, спн-..

Перемѣны звуковъ.

Уч. Шкѣ перемѣны звуковъ приходѣтъ при отмѣнѣ глаголовъ II. клѣсы 1. отдѣла?

Шк. При отмѣнѣ глаголовъ II. клѣсы 1. отдѣла приходѣтъ такѣ самѣ перемѣны звуковъ, какъ при отмѣнѣ глаголовъ I. клѣсы 1. отдѣла.**)

*) То причастье твѡрится черевъ доданье прирѡстка *мый*, *на*, *не* до основы кончѣюся на *ѣ*. Хотѣ оно самѡ рѣдко приходѣтъ, правѣльне твѡренье его однаковъ появляеся въ предметѡвнѣгахъ глагольныхъ, н. пр. мнѣ-н-іе (по) велѣ-н-іе и проч. Причастья: вѣверченѣый, терпленѣый утворѣлися отъ основы законченѡи на *и*.

***) Ту скаже учѣтель повторѣти тѣ перемѣны.

2. О́тдѣлъ.

Уч. Которіи глаголы належа́тъ до друго́го о́тдѣла то́н клáсы?

Шк. До друго́го о́тдѣла то́н клáсы належа́тъ такіи дво-осно́вни глаго́лы, которіи въ неопредѣленомъ спосо́бѣ передъ ши ма́ютъ іакій са́мозвѣкъ, а въ 2. ос. вѣд. ч. часѣ тепѣрѣш. спос. вы́вѣнт. прибира́ютъ *вшь*.

Уч. О́тмѣннѣи глаго́лы: *кра́нши, куиова́ши*, которыхъ осно́вы сѣтъ: *края- кра-, куиова- купу*.

Шк. Часѣ шеиѣрѣшиніи.

Спосо́бъ вы́вѣнтельный.

Число́ единственне.

Число́ множественне.

1. ос.	кра́-ю	кѣпѣ́-ю	кра́-емѣ	кѣпѣ́-емѣ
2. "	кра́-вшь	кѣпѣ́-вшь	кра́-еше	кѣпѣ́-еше
3. "	кра́-е	кѣпѣ́-е	кра́-юшѣ	кѣпѣ́-юшѣ

Спосо́бъ приказáтельный.

Число́ единственне.

Число́ множественне.

1. ос.	—	—	кра́-ѣ-мо	кѣпѣ́-ѣ-мо
2. "	кра́-ѣ	кѣпѣ́-ѣ	кра́-ѣ-ше	кѣпѣ́-ѣ-ше
3. "	нехáй: кра́-е	кѣпѣ́-е	кра́-юшѣ	кѣпѣ́-юшѣ

Спосо́бъ неопредѣленный.

кра́ж-ши, кѣпова́-ши.

Прича́стья.

а) Формы двáтельныи:

1. а) часѣ тепѣрѣш. не́отм.: *кра́-ючи, кѣпѣ́-ючи.*
б) " " о́тмѣн.: *кра́-ючий, -а, -е; кѣпѣ́-ючий, -а, -е.*
2. " минѣв. о́тм. що до ро́да и ч.: *кра́ж-лѣ, -а, -о; кѣпова́-лѣ.*
3. а) " давнѣ минѣв. не́отм.: *кра́ж-вши; кѣпова́-вши.*
б) " " " о́тм.: *кра́ж-вшій, -а, -е; кѣпова́-вшій, -а, -е.*

6) Формы страдательной:

4. „ *мнѣвш.* *отмѣн.*: *кряж-ный-а,-е*; *кспова-ный,-а,-е*.

Такъ само отмѣняются глаголы: *вѣати, дѣати, кѣатисѣ, ковѣти, лѣати, смѣатисѣ, сѣати; вѣновѣти, весновѣти, дармовѣти дѣковѣти, днѣвѣти, зимовѣти, записовѣти, ночовѣти и проч.*)*

Сюда налѣжатъ также глаголы: *давѣти, ставѣти, (пѣ)знавѣти* и сложены: *продавѣти, выдавѣти, задавѣти; приставѣти, дѣставѣти, обставѣти; знавѣти, дѣзнавѣти, вызнавѣти* и проч., которыя въ тепѣрѣш. часѣ мѣютъ: *даю, стаю, (пѣ)знаю* и проч.

3. Отдѣлъ.

Уч. Которыя глаголы налѣжатъ до третѣго отдѣла тѣмъ классу?

Шк. До третѣго отдѣла тѣмъ классу налѣжатъ такія двоосновныя глаголы, которыя въ способѣ неопредѣленомъ передъ *ши* мѣютъ шкѣй *самозвѣкъ* абѣ *плавне р*, а въ 2. ос. часѣ тепѣрѣш. способѣ *выжвитель.* *прибирають ешь*.

Уч. Отмѣнныя глаголы: *браши, вѣнуши, шѣши, писашу; шѣрши*, которыя основы сѣтъ: *бра, бер; вѣну, вѣн; шѣ, ши; писа, ши (писи); тер, шр*.

Шк. *Часъ шеверѣшнѣй.*

Способъ выжвительный.

Число единственное.

1. ос.	<i>бер-у</i>	<i>вѣн-у</i>	<i>тн-у</i>	<i>пѣш-у</i>	<i>тр-у</i>
2. „	<i>бер-ешь</i>	<i>вѣн-ешь</i>	<i>тн-ешь</i>	<i>пѣш-ешь</i>	<i>тр-ешь</i>
4. „	<i>бер-ѣ</i>	<i>вѣн-ѣ</i>	<i>тн-ѣ</i>	<i>пѣш-ѣ</i>	<i>тр-ѣ</i>

Число множественное.

1. ос.	<i>бер-емѣ</i>	<i>вѣн-емѣ</i>	<i>тн-емѣ</i>	<i>пѣш-емѣ</i>	<i>тр-емѣ</i>
2. „	<i>бер-ѣше</i>	<i>вѣн-ѣше</i>	<i>тн-ѣше</i>	<i>пѣш-ѣше</i>	<i>тр-ѣше</i>
3. „	<i>бер-ушѣ</i>	<i>вѣн-ушѣ</i>	<i>тн-ушѣ</i>	<i>пѣш-ушѣ</i>	<i>тр-ушѣ</i>

*) Ошибочно пишуть часомъ: *дармувати, зимувати, малювати (малювати), днювати (днювати)* и проч., *замѣсть дармовати, зимовати, малѣвати (малѣвати, днѣвати (днѣвати)* и проч.

Спóсòбъ приказáтельный.

Число единственне.

1. ос.	—	—	—	—
2. „	бер-ѣ	вѣн-ѣ	тн-ѣ	пнш-ѣ
3. „	нехѣй: бер-ѣ	вѣн-ѣ	тн-ѣ	пнш-ѣ

Число множественне.

1. „	бер-ѣ-мъ	вѣн-ѣ-мо	тн-ѣ-мъ	пнш-ѣ-мъ	тр-ѣ-мъ
2. „	бер-ѣ-шь	вѣн-ѣ-ше	тн-ѣ-шь	пнш-ѣ-шь	тр-ѣ-шь
3. „	нехѣй: бер-ѣ-шь	вѣн-ѣ-шь	тн-ѣ-шь	пнш-ѣ-шь	тр-ѣ-шь

Спóсòбъ неопредѣленный.

брá-ши, вѣнѣ-ши, тѣ-ши, писá-ши, тѣр-ши.

Причáстья.

а) Фóрмы дѣятельной:

- а) часѣ тепер. неотмѣн.: бер-ѣчи, вѣн-ѣчи, тн-ѣчи, пнш-ѣчи, тр-ѣчи.
- б) „ „ отмѣн.: бер-ѣчий, -а, -е; вѣн-ѣчий, -а, -е; тн-ѣчий, -а, -е; пнш-ѣчий, -а, -е; тр-ѣчий, -а, -е.
2. „ мнн. отм. шó до рóда и ч.: брá-лѣ, -а, -о; вѣнѣ-лѣ, -а, -о; тѣ-лѣ, -а, -о; писá-лѣ, -а, -о; тѣр-ѣ, -ла, -ло.*)
- а) „ давнó мннѣв. неотм.: брá-вши, вѣнѣ-вши, тѣ-вши, писá-вши, тѣр-ши.
- б) „ „ „ отмѣн.: брá-вшій, -а, -е; вѣнѣ-вшій, -а, -е; тѣ-вшій, -а, -е; писá-вшій, -а, -е; тѣр-вшій, -а, -е.

б) Фóрмы страдательной:

4. „ мннѣв. отмѣн.: брá-мый, -а, -е; вѣнѣ-мый, -а, -е; тѣ-мый, -а, -е; писá-мый, -а, -е; тѣр-мый, -а, -е.

Такъ сáмо отмѣняются глаголы: гнáти, жвáти, ждáти, звáти, прáти, рвáти, ссáти; дѣнѣти, гáснѣти, клáк-

*) Глаголы на -ну-ши откидываютъ часомъ въ томъ причáстью складъ ну. Гденѣкоторый творять те причáстье сякъ и такъ, н. пр. двиг-н-уши: двигъ, двѣгла, двѣгло абò двѣгнуль, двѣгнула, двѣгнуло.

нѣти, мѣрзнѣти, минѣти, мѣкнѣти, плаюнѣти, тиснѣти; жѣти, (по) ѣти, мѣти, (по) чѣти, мѣти; шептѣти, гладѣти, стрѣгѣти, плакатѣти, клѣкатѣти, скакатѣти, брѣхѣти, вѣзѣти, рѣзѣти, косысѣти, чесѣти; пѣрти, оумѣрти, дѣрти, жѣрти, простѣрти и проч.

Гюдѣ налѣжитъ такъже глаголъ: хотѣти, который причѣствѣ, а часомъ такъже 3. особѣ мн. ч. часѣ тепѣрѣкшнѣго кѣдлѣ 1. ѡтдѣлѣ тѣмъ клѣсы творитъ, н. пр. *хочушѣ* лѣдѣ *хошѣшѣ*; *хошѣчѣ*.

Перемѣны звѣковѣ.

Уч. Шкѣ перемѣны звѣковѣ спостѣрѣгѣемъ при ѡтмѣнѣ тыхъ глаголовѣ?

Шк. При ѡтмѣнѣ тыхъ глаголовѣ спостѣрѣгѣемъ слѣдѣючи перемѣны звѣковѣ:

Глаголы, которѣ въ способѣ неопредѣленѡмъ передѣ *аши* мають спѡзвѣки: звѣвѣи *д, ш*; горловѣи: *г, к, х*; сычѣчѣи: *з, с, л* въ 2. особѣ часѣ тепѣрѣкшнѣго способѣ выѣвѣит. передѣ *-ешѣ* мажкѣи 2. стѣпенѣ; потѡмъ глаголы, которѣ передѣ *-аши* мають гѣвѣнѣи спѡзвѣки: *б, и, а* въ 2. особѣ часѣ тепѣрѣкшн. способѣ выѣвѣит. передѣ *-ешѣ* плавнѣи *л*, кѡнчатѣса въ оснѡвѣи часѣ тепѣрѣкшнѣго властѣико на *и*. То *и* сростѣвѣса съ звѣковѣими: *д, ш* въ *дж (ж), ч*; съ горловѣими: *г, к, х* въ *ж, ч, ш*; съ сычѣчѣими: *з, с* въ *ж, ш*. По гѣвѣныхъ: *б, и* лѣчитѣса *и* съ самозвѣсками: *у, е* въ двѡзвѣски: *ю, ѡ*. Я понѣже тѣ двѡзвѣски по гѣвѣныхъ *б, в, ж, и, ш* стоѣти не могѣтъ, прѡтѡ вставлѣемѣса помѣжи нихъ *л*, по которѡмъ *ѡ* на *е* перехѡдитъ, н. пр. *гладѣти, гладжѣшѣ* (*гладѣи ѣшѣ*), *шептѣти, шепчѣшѣ* (*шептишѣшѣ*); *стрѣгѣти, стрѣжѣшѣ* (*стрѣгишѣшѣ*), *скакатѣти, скачѣшѣ* (*скакишѣшѣ*), *брѣхѣти, брѣшѣшѣ* (*брѣхишѣшѣ*); *казѣти, кажѣшѣ* (*казѣшѣшѣ*), *тисѣти, тишѣшѣ* (*тисѣшѣшѣ*); *сыпѣти, сыплѣшѣ* (*сыпишѣшѣ*), *колебѣти, колеблѣшѣ* (*колебишѣшѣ*).

III. Кляса.

Уч. Которѣ глаголы налѣжатъ до III. клѣсы?

Шк. До III. клѣсы налѣжатъ тѣ глаголы, которѣ до цѣлковѣитѡн ѡтмѣны трѣхъ потребѣютъ оснѡвѣ. Въ неопре-

ДѢЛЕНІЕМЪ СПОСОБѢ МАЮТЪ ОНИ ПЕРЕДЪ ПРИРОСТКОМЪ *ши* ИКІЙ САМОВЗВЪКЪ, КЪ 1. ОСОБѢ ЧАСѢ ТЕПЕРѢШНІГО СПОСОБѢ ВЫЖИТЕЛЬНОГО *-ю* А ВЪ 2. ОСОБѢ ЧАСѢ ТЕПЕРѢШН. *-ешь*.

Уч. ОТМѢЖНУЙ ГЛАГОЛЫ: *молоши, колоши, ораши*, КОТОРЫХЪ ОСНОВЫ СЪТЯ: *моло-, мели-, мел-; коло-, коли-, кол-; ора-, ори-, ор-*.

Шк. Часъ теперѣшній.

Способъ выжительный.

Число единственное.

Число множественное.

	(мелн-у)	(коан-у)	(орн-у)	мѣл-емъ	кѡл-емъ	ор-ѣмъ
1. ос.	мѣлю	кѡлю	орю			
2. „	мѣл-ешь	кѡл-ешь	ор-ѣшь	мѣл-еше	кѡл-еше	ор-ѣше
3. „	мѣл-е	кѡл-е	ор-ѣ	(мѣлн-ушь)	(кѡан-ушь)	(орн-ушь)
				мѣлютъ	кѡлютъ	орютъ

Способъ приказательный.

Число единственное.

Число множественное.

1. ос.	—	—	—	мѣлѣ-мъ	кѡлѣ-мъ	орѣ-мъ
2. „	мѣлн	кѡан	орн	мѣлѣ-шь	кѡлѣ-шь	орѣ-шь
3. „	нехѣй: мѣл-е	кѡл-е	ор-ѣ	мѣлютъ	кѡлютъ	орютъ.

Способъ неопредѣленный.

моло-ши, коло-ши, ора-ши.

Причастья.

а) Формы дѣятельной:

- а) часѣ теперѣш. неотмѣн.: мѣлючи, кѡлючи, орючи.
б) „ „ отмѣн.: мѣлючій, -а, -ѣ; кѡлючій, -а, -ѣ; орючій, -а, -ѣ.
- „ минув. отмѣн. до рода и ч.: *моло-лѣб, -а, -о; коло-лѣб, -а, -о; ора-лѣб, -а, -о.*

3. а) часѣ даенѣ мин. нѣотм.: *моло-вши, коло-вши, ора-вши.*
 б) " " " ѡтмѣны: *моло-вшій,-а,-е; коло-вшій,-а,-е;*
ора-вшій,-а,-е.

б) Фѡрмы страдательной:

4. " минѣеш. ѡтмѣн.: *мл-еный,-а,-е; кол-еный,-а,-е; бра-
 ный,-а,-е.*

Такъ сѣмо ѡтмѣняются глаголы: борѡтисѣ, порѡти,
 полѡти; глаголати, стлѣти. (стелѣти), стѣнѣти, елѣти.

Перемѣны звукѡвъ.

Въ глаголахъ: *слѣши* переходить въ часѣ тепѣрѣшнѣмъ
 сычѣе с на мѣгкѣй спѡлзвѣкъ 2. стѣпени *ш*, н. пр. *ш-лю,*
ш-шь, ш-ють, *ш-ючи* и проч.

Цѣлковита ѡтмѣна глагола.

а) Фѡрма дѣятельна.

Часы несовершеннѣ.

Часы совершеннѣ.

Часѣ тепѣрѣшнѣй.

Спѡсѡбѣ выжвительнѣй.

Число: единственнѣ, множественнѣ.

1. ос.	хвалю	хвалимо		Совершеннѣ глаголы въ спѡ- сѡбѣ выжвительнѣмъ того часѣ не мѣють.
2. "	хвалишь	хвалитѣ		
3. "	хвалить	хвалѣтъ.		

Спѡсѡбѣ оуслѡкны ѣ.

съ мѣстоименникомъ.

Число: единств.

множеств.

единств.

множеств.

1. ос. я бы	{ хвалилъ хвалила хвалило, }	мы бы хвалили, 		я бы { похвалилъ похвалила похвалило, }	мы бы похвалили,

Число: единств.	множеств.	единств.	множеств.
3. ос. онъ бы хвалилъ,	онѣ бы хвалили.	онъ бы похвалилъ	онѣ бы похвалили.
” она бы хвалила,	они бы хвалили.	она бы похвалила,	они бы похвалили.
” оно бы хвалило,	оно бы похвалило,		

безъ местоименника.

1. ос. хвалилъ	} БИМЯ	ХВАЛИЛИ	БЫМО	похвалилъ	} БИМЯ	ПОХВАЛИЛИ	БЫМО
хвалила				похвалила			
хвалило				похвалило			
2. ос. хвалилъ	} БИМЯ	ХВАЛИЛИ	БЫМЯ	похвалилъ	} БИМЯ	ПОХВАЛИЛИ	БЫМЯ
хвалила				похвалила			
хвалило				похвалило			
3. ос. хвалилъ	} БИ	ХВАЛИЛИ	БЫ.	похвалилъ	} БИ	ПОХВАЛИЛИ	БЫ.
хвалила				похвалила			
хвалило				похвалило			

Часъ минувшій.

Способъ выжвительный.

съ местоименникомъ.

1. ос. я	} ХВАЛИЛЪ,	МЫ ХВАЛИЛИ	} ПОХВАЛИЛЪ,	МЫ ПОХВАЛИЛИ,		
					ХВАЛИЛА,	ПОХВАЛИЛА,
					ХВАЛИЛО,	ПОХВАЛИЛО,
2. ос. ты	} ХВАЛИЛЪ,	БЫ ХВАЛИЛИ	} ПОХВАЛИЛЪ,	БЫ ПОХВАЛИЛИ		
					ХВАЛИЛА,	ПОХВАЛИЛА,
					ХВАЛИЛО,	ПОХВАЛИЛО,
3. о. онъ	} ХВАЛИЛЪ,	ОНИ ХВАЛИЛИ.	} онъ похвалилъ,	ОНИ ПОХВАЛИЛИ.		
” она					ХВАЛИЛА,	Она похвалила,
” оно					ХВАЛИЛО,	Оно похвалило,

безъ местоименника.

1. ос.	} ХВАЛИЛЪ БИМЯ,	ХВАЛИЛИСМО	} ПОХВАЛИЛЪ БИМЯ,	ПОХВАЛИЛИСМО		
					ХВАЛИЛА БИМЯ,	ПОХВАЛИЛА БИМЯ,
					ХВАЛИЛО БИМЯ,	ПОХВАЛИЛО БИМЯ,
2. ос.	} ХВАЛИЛЪ БИМЯ,	ХВАЛИЛИСМО	} ПОХВАЛИЛЪ БИМЯ,	ПОХВАЛИЛИСМО		
					ХВАЛИЛАСЬ,	ПОХВАЛИЛАСЬ,
					ХВАЛИЛОСЬ,	ПОХВАЛИЛОСЬ,

Число :	единств.	множеств.	единств.	множеств.
3. ос.	ХВАНИТЬ,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ,	ПОХВАНИЛИ.
	ХВАНИЛА,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИЛА,	ПОХВАНИЛИ.
	ХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИЛО,	ПОХВАНИЛИ.

Слосвѣть оу словенный.

		СЪ МѢСТОИМЕННИКОМЪ.			
1. ос.	М БЫ	БЫЛА ХВАНИЛА,	МЫ БЫ	БЫЛА ПОХВАНИЛА,	МЫ БЫ
		БЫЛО ХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ	БЫЛО ПОХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ
		БЫЛА ХВАНИЛА,	БЫЛИ	БЫЛА ПОХВАНИЛА,	БЫЛИ
2. ос.	ТЫ БЫ	БЫЛА ХВАНИЛА,	ТЫ БЫ	БЫЛА ПОХВАНИЛА,	ТЫ БЫ
		БЫЛО ХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ	БЫЛО ПОХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ
		БЫЛА ХВАНИЛА,	БЫЛИ	БЫЛА ПОХВАНИЛА,	БЫЛИ
3. ос.	ОНЪ-А-О	ХВАНИТЬ,	ОНИ БЫ	ПОХВАНИТЬ,	ОНИ БЫ
		ХВАНИЛА,	БЫЛИ	ПОХВАНИЛА,	БЫЛИ
		ХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ.	ПОХВАНИЛО,	ХВАНИЛИ.

Безъ мѣстоименника.

1. ос.	ХВАНИТЬ	БЫЛА,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ	БЫЛА,	ПОХВАНИЛИ
	ХВАНИЛА	БЫЛА,	БЫСМО	ПОХВАНИЛА	БЫЛА,	АН БЫСМО
	ХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ,	ПОХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ
2. ос.	ХВАНИТЬ	БЫЛА,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ	БЫЛА,	ПОХВАНИЛИ
	ХВАНИЛА	БЫЛА,	БЫСТЕ	ПОХВАНИЛА	БЫЛА,	БЫСТЕ
	ХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ,	ПОХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ
3. ос.	ХВАНИТЬ	БЫЛА,	ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ	БЫЛА,	ПОХВАНИЛИ
	ХВАНИЛА	БЫЛА,	АН БЫЛИ.	ПОХВАНИЛА	БЫЛА,	АН БЫ
	ХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ.	ПОХВАНИЛО	БЫЛО,	БЫЛИ.

Часть давнѣ минуувий.

СЪ МѢСТОИМЕННИКОМЪ.

1. ос.	М БЫ	ХВАНИТЬ БЫЛА,	МЫ ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ БЫЛА,	МЫ ПОХВАНИЛИ
		ХВАНИЛА БЫЛА,	БЫЛИ	ПОХВАНИЛА БЫЛА,	АН БЫЛИ
		ХВАНИЛО БЫЛО,	БЫЛИ	ПОХВАНИЛО БЫЛО,	БЫЛИ
2. ос.	ТЫ БЫ	ХВАНИТЬ БЫЛА,	ТЫ ХВАНИЛИ	ПОХВАНИТЬ БЫЛА,	ТЫ ХВАНИЛИ
		ХВАНИЛА БЫЛА,	БЫЛИ	ПОХВАНИЛА БЫЛА,	БЫЛИ
		ХВАНИЛО БЫЛО,	БЫЛИ	ПОХВАНИЛО БЫЛО,	БЫЛИ

Число: единств.		множеств.	единств.	множеств.
3. о. ентъ, она о.	} ХВАЛИЛЪ БЫЛЪ, ХВАЛИЛА БЫЛА, ХВАЛИЛО БЫЛО,	ОНИ ХВА- ЛИЛИ БЫЛИ	ПОХВАЛИЛЪ БЫЛЪ,	ОНИ ПОХВА- ЛИЛИ БЫЛИ.
			ПОХВАЛИЛА БЫЛА,	
			ПОХВАЛИЛО БЫЛО,	

безъ мѣстоименника.

1. о. с.	} ХВАЛИЛЪ СМЪ БЫЛЪ, ХВАЛИЛАМЪ БЫЛА, ХВАЛИЛОМЪ БЫЛО,	ХВАЛИ- ЛИСМО БЫЛИ,	ПОХВАЛИЛЪ СМЪ БЫЛЪ,	ПОХВА- ЛИСМО БЫЛИ,
			ПОХВАЛИЛАМЪ БЫЛА,	
			ПОХВАЛИЛОМЪ БЫЛО,	
2. о. с.	} ХВАЛИЛЪ ВСЬ БЫЛЪ, ХВАЛИЛАСЬ БЫЛА, ХВАЛИЛОСЬ БЫЛО,	ХВАЛИ- ЛИСЯ БЫЛИ,	ПОХВАЛИЛЪ ВСЬ БЫЛЪ,	ПОХВАЛИ- ЛИСЯ БЫЛИ.
			ПОХВАЛИЛАСЬ БЫЛА,	
			ПОХВАЛИЛОСЬ БЫЛО,	
3. о. с.	} ХВАЛИЛЪ БЫЛЪ, ХВАЛИНА БЫЛА, ХВАЛИЛО БЫЛО,	ХВАЛИЛИ БЫЛИ.	ПОХВАЛИЛЪ БЫЛЪ,	ПОХВАЛИЛИ БЫЛИ.
			ПОХВАЛИНА БЫЛА,	
			ПОХВАЛИЛО БЫЛО,	

Часть будущи.

1. о. с. БЪДЕШ	} ХВАЛИЛЪ, ХВАЛИЛА, ХВАЛИЛО,	БЪДЕМЪ ХВАЛИЛИ,	ЛЕО ХВАЛИТИ	ЛЕО ХВАЛИТИ	ПОХВАЛЮ,	ПОХВАЛИМО,
					ПОХВАЛИШЬ,	ПОХВАЛИТЕ,
					ПОХВАЛИТЬ,	ПОХВАЛЯТЬ.
2. о. с. БЪ- ДЕШЬ	} ХВАЛИЛЪ, ХВАЛИЛА, ХВАЛИЛО,	БЪДЕТЕ ХВАЛИЛИ,	ЛЕО ХВАЛИТИ	ЛЕО ХВАЛИТИ	ПОХВАЛИТЕ,	ПОХВАЛЯТЕ,
					ПОХВАЛИТЕ,	ПОХВАЛЯТЕ.
					ПОХВАЛИТЕ,	ПОХВАЛЯТЕ.
3. о. с. БЪДЕ	} ХВАЛИЛЪ, ХВАЛИЛА, ХВАЛИЛО,	БЪДУТЪ ХВАЛИЛИ,	ЛЕО ХВАЛИТИ	ЛЕО ХВАЛИТИ	ПОХВАЛЯТЪ,	ПОХВАЛЯТЪ.
					ПОХВАЛЯТЪ,	ПОХВАЛЯТЪ.
					ПОХВАЛЯТЪ,	ПОХВАЛЯТЪ.

Способъ приказательный.

1. —	ХВАЛЪ,	1. —	ПОХВАЛЪ,
2. ХВАЛИ,	ХВАЛЪТЬ,	2. ПОХВАЛИ,	ПОХВАЛЪТЬ,
4. НЕХАЙ ХВАЛИТЬ.	НЕХАЙ ХВАЛЪТЬ.	3. НЕХАЙ ПОХВАЛИТЬ,	НЕХАЙ ПОХВАЛЪТЬ.

Способъ неопредѣленный.

ХВАЛИТИ.

ПОХВАЛИТИ.

Безъ мѣстоименника.

Число: единств.		множеств.	единств.	множеств.	
1. БЫВАЛЪ (БУВАЛЪ) БЫВАЛА БЫВАЛО	БЫМЪ ХВАЛЕ- НИИ, -а, -е,	БЫВАЛИ (БУВАЛИ) БЫСМО ХВАЛЕНИ,	БЫВАЛЪ (БУВАЛЪ) БЫВАЛА БЫВАЛО	БЫМЪ ПО- ХВАЛЕ- НИИ, -а, -е,	
2. БЫВАЛЪ БЫВАЛА БЫВАЛО		БЫВАЛИ БЫСТЕ ХВАЛЕНИ,	БЫВАЛЪ БЫВАЛА БЫВАЛО		БЫМЪ ПО- ХВАЛЕ- НИИ, -а, -е,
3. БЫВАЛЪ БЫВАЛА БЫВАЛО		БЫВАЛИ БЫ ХВАЛЕНИ.	БЫВАЛЪ БЫВАЛА БЫВАЛО		
			БЫВАЛИ БЫСТЕ ПО- ХВАЛЕНИ, БЫВАЛИ БЫ ПО- ХВАЛЕНИ.		

Часть минувшій.

Способъ въжительный.

Ч. ед. 1. ЕСМЪ (ЗѢСТАЛЪ ЕМЪ)	ХВАЛЕ- НИИ, -а, -е,	ЕСМЪ	ПОХВАЛЕННИЙ, -а, -е,
2. ЕСЬ		ЕСЬ	
3. ЕСТЬ		ЕСТЬ	
Ч. мн. 1. ЕСМО	ХВАЛЕНИ, ХВАЛЕННІИ,	ЕСМО	ПОХВАЛЕННІИ.
2. ЕСТЕ		ЕСТЕ	
3. ЕСТЬ		ЕСТЬ	

Способъ условный.

Съ мѣстоименникомъ

Ч. ед. 1.	Я БЫ БЫЛЪ	ХВАЛЕННИЙ, -а, -е,	Я БЫ БЫЛЪ	ПОХВАЛЕННИЙ, -а, -е,
	” БЫЛА		” БЫЛА	
	” БЫЛО		” БЫЛО	
2.	ТЫ БЫ БЫЛЪ	ХВАЛЕННИЙ, -а, -е,	ТЫ БЫ БЫЛЪ	ПОХВАЛЕННИЙ, -а, -е,
	” БЫЛА		” БЫЛА	
	” БЫЛО		” БЫЛО	
3.	ОНЪ БЫ БЫЛЪ	ХВАЛЕННИЙ, -а, -е,	ОНЪ БЫ БЫЛЪ	ПОХВАЛЕННИЙ, -а, -е,
	ОНА БЫ БЫЛА		ОНА ” БЫЛА	
	ОНО БЫ БЫЛО		ОНО ” БЫЛО	

Ч. мн.	МЫ БЫ БЫЛИ	} ХВАЛЕННІ.	МЫ БЫ БЫЛИ	} ПОХВАЛЕННІ.
"	БЫ БЫ БЫЛИ		БЫ БЫ БЫЛИ	
"	ОНИ БЫ БЫЛИ		ОНИ БЫ БЫЛИ	

БЕЗЪ МѢСТОИМЕННИКА.

Ч. ед.	1. БЫЛЪ	} БЫМЬ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	БЫЛЪ	} БЫМЬ	} ПОХВАЛЕННІ, -а, -е.
	БЫЛА			БЫЛА		
	БЫЛО			БЫЛО		
2.	БЫЛЪ	} БЫСЬ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	БЫЛЪ	} БЫСЬ	} ПОХВАЛЕННІ, -а, -е.
	БЫЛА			БЫЛА		
	БЫЛО			БЫЛО		
3.	БЫЛЪ	} БЫ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	БЫЛЪ	} БЫ	} ПОХВАЛЕННІ, -а, -е.
	БЫЛА			БЫЛА		
	БЫЛО			БЫЛО		

Ч. мн.	1. БЫЛИ БЫСМО	} ХВАЛЕННІ.	БЫЛИ БЫСМО	} ПОХВАЛЕННІ.
	2. БЫЛИ БЫСТЕ		БЫЛИ БЫСТЕ	
	3. БЫЛИ БЫ		БЫЛИ БЫ	

Часъ давно миновавшій.

СЪ МѢСТОИМЕННИКОМЪ.

БЕЗЪ МѢСТОИМЕННИКА.

Ч. ед.	1. Я БЫЛЪ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	Ч. мн.	БЫЛЪ БЫМЬ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е.
	" БЫЛА			БЫЛА БЫМЬ	
	" БЫЛО			БЫЛО БЫМЬ	
2.	ТЫ БЫЛЪ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	} БЫ	БЫЛЪ БЫСЬ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е.
	" БЫЛА			БЫЛА БЫСЬ	
	" БЫЛО			БЫЛО БЫСЬ	
3.	ОНЪ БЫЛЪ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	} ОНИ БЫЛИ	БЫЛЪ	} ХВАЛЕННІ, -а, -е.
	" ОНА БЫЛА			БЫЛА	
	" ОНО БЫЛО			БЫЛО	

Часъ будущій.

Ч. ед.	1. БУДУ ХВАЛЕННІ, -а, -е,	} ХВАЛЕННІ, -а, -е,	БУДУ	} ПОХВАЛЕННІ, -а, -е,
	(ЗЮСТАНС)		(ЗЮСТАНС)	
	2. БУДЕШЬ ХВАЛЕННІ, -а, -е,		БУДЕШЬ	
	3. БУДЕ ХВАЛЕННІ, -а, -е,		БУДЕ	

Ч. мн. 1. БѢДУМЪ ХВАЛЕНІИ,	БѢДУМЪ	} похваленіи.
2. БѢДЕТЕ ХВАЛЕНІИ,	БѢДЕТЕ	
3. БѢДУТЬ ХВАЛЕНІИ.	БѢДУТЬ	

Способъ приказательный.

Ч. ед. БѢДЬ) ХВАЛЕ-	БѢДЬ) похваленный
НЕХАЙ БѢДЕ		НЫИ, -а, -е, НЕХАЙ БѢДЕ	
Ч. мн. БѢДУМО	} ХВАЛЕНІИ.	БѢДУМО	} похваленіи.
БѢДУТЕ		БѢДУТЕ	
НЕХАЙ БѢДУТЬ		НЕХАЙ БѢДУТЬ	

Способъ неопредѣленный.

Ч. ед. БЫТИ ХВАЛЕННЫМЪ, Ю,	БЫТИ ПОХВАЛЕННЫМЪ, Ю,
(БѢТИ) КИМЪ;	ИМЪ;
Ч. мн. БЫТИ ХВАЛЕННЫМИ.	БЫТИ ПОХВАЛЕННЫМИ.
(БѢТИ)	

Причастіе

Часу движущаго.

ХВАЛЕННЫЙ, -а, -е. ПОХВАЛЕННЫЙ, -а, -е.

Оу в а г н

Уч. Что выражае така форма икъ: *бываю хваленный, буду хваленный, емь хваленный* и проч.?

Шк. Така форма икъ: *бываю хваленный, буду хваленный, емь хваленный* и пр. выражае, что подаети несть действительнымъ, иже бѣтвряющимъ, дѣйство жебѣ страдательнымъ.

Уч. Зы чего складаетса форма страдательна?

Шк. Форма страдательна складаетса зъ причастіи страдательного и глагольви помѣчныхъ: *емь, буду, былъ-а, -о, бываю, збстану* и проч.

Уч. Чи форма страдательна часто приходитъ къ рѣскомъ языцѣ?

Шк. Въ рѣскомъ языцѣ форма страдательна дѣже рѣдко приходитъ; дѣйство страдательне жебѣ страданке, терпѣнне выражаема къ томъ языцѣ черевъ формъ дѣка-

тѣльны съ мѣстоименникомъ возвратнымъ ся, н. пр. *садъ чистится*, замѣсть *садъ бывае чистеный*. На *веснѣ* *васб-ваются* *поля* *вбжемы* *ярымы*, замѣсть *поля бывающы* *васб-ваны*. Моѣ книжка *чисталася* *дѣже* *прѣмню*, замѣсть *была* *дѣже* *прѣмню* *чистана*.

РОЗДѢЛЬ II.

Необтѣннй части мовы.

VI. Прислѣвокъ (Nebenwort).

Гоньце свѣтитъ *ясно*. Дорога *ведѣ* *шудѣ*. Птахи *вста-ютъ рано*. Нашъ свѣдѣ *вѣсть дуже* богатый.

Уч. Слова: *ясно*, *шудѣ*, *рано* означаютъ бѣйшше глаголы: *свѣщашъ*, *ведѣ*, *всщашъ*. Слова: *дуже* свѣжитъ до бѣйшого означенья свѣйствѣнника *богашъ*. Они называються прислѣвками. Икъ называеся слово, которѣ свѣжитъ до бѣйшого означенья глагола и свѣйствѣнника?

Шк. Слово, которѣ свѣжитъ до бѣйшого означенья глагола и свѣйствѣнника, называеся прислѣвкомъ.

Уч. Ба и прислѣвокъ може часомъ бѣйшше означатися дрѣгимъ прислѣвкомъ, н. пр. *вѣтеръ вѣе досышь сильно*. И теперь повтори, що *вѣсть* прислѣвокъ?

Шк. Прислѣвокъ *вѣсть* то слово, которѣ свѣжитъ до бѣйшого означенья глагола, свѣйствѣнника а часомъ и дрѣгово прислѣвка, н. пр. *ты пишешъ хорѣшо*. Братъ *ше-цѣрь* *сучитѣл*. Сестра *сидитъ шушъ*. Нашъ тѣто *дуже* старанный. Орѣлъ *лѣтѣе* *черезмѣрно* *высоко*.

Уч. Икъ дѣлимъ прислѣвки во *взглядѣ* на ихъ похѣдженье?

Шк. Во *взглядѣ* на похѣдженье дѣлимъ прислѣвки на *первѣтнѣ* и *похѣднѣ*?

Уч. Шо *свѣть* прислѣвки *первѣтнѣ*?

Шк. Прислѣвки *первѣтнѣ* *свѣть* тѣ, которѣ *ѣть* *разъ* *малы* *значенье* *прислѣвка*, н. пр. *шу*, *шамѣ*, *куда*, *сюдѣ*, *где*, *доки*, *шогды*, *не*, *чи*, *башки*, *всюды* и проч.

Уч. Которѣ прислѣвки называемя *похѣдными*?

Шк. Походни присловки сѣть тѣ, которѣ повстали зъ предметѣвникѣвъ, мѣстоименникѣвъ, свѣдѣнникѣвъ, числѣвникѣвъ и глаголѣвъ, н. пр. Напиши мнѣ *духомъ* анствъ до матѣри. Зай дѣти родичѣвъ *живцѣмъ* до грѣбѣв пѣають. *Передшымъ* была сгода на свѣтѣ, а *днесъ* ей и мѣжи родиною *рѣдко* подыбавшь. *Чому* ты такъ засмѣтилася? *Сильно* Богъ прославилася. Держѣтсѣ *крѣико!* И была *шричи* оу тебе. *Вѣдавъ* ты читала „Дѣвоче сѣрдце“ Шевчѣнка. *Мѣже* васъ Богъ поблагословитъ и причѣстатъ мати.

Уч. Икъ дѣлаются присловки зо взгляда на значѣнье?

Шк. Зо взгляда на значѣнье дѣлаются присловки на присловки часѣ, присловки мѣстца и присловки спѣсовѣ.

Уч. На икѣ пытанья ѡтповѣдаемъ кождымъ зъ тыхъ присловкѣвъ?

Шк. Присловкомъ часѣ ѡтповѣдаемъ на пытанье *коли?* присловкомъ мѣстца на пытанья: *где? ѡшки? куда?* присловкомъ спѣсовѣ на пытанье: *якъ?*

Уч. Колькоракѣ сѣть присловки спѣсовѣ?

Шк. Присловки спѣсовѣ сѣть троакѣ:

1. Закѣнченѣ на *о* аѣѣ *е*, н. пр. *вѣло*, *зелѣно*, *хорошо*, *дѣбре*, *зле*, *таньше*, *грѣбше*, *гѣрше* и проч.

2. Свѣдѣнникѣ сѣть предложникѣми въ предметѣвнѣй оужитѣ ѡтмѣнѣ, н. пр. зъ *вѣльна*, зъ *тѣха* (2. п.); по *паньски*, по *хлѣпски* (6. п. мн. ч.); на *бѣрзѣ*, въ *корѣтцѣ* (7. п.)

3. Предметѣвникѣ въ *пѣвнѣмъ* падѣжѣ, н. пр. *идѣ* *повѣлѣ* (7. п.). Стрый *прѣхалъ* до насъ *верхомъ* (6. п.). Мы *ходимъ* до цѣрквы *ѡшки*. *Малѣ* дитѣна *лѣзав* *рѣчки*. (6. п. мн. ч.).

Уч. Которѣ присловки творятъ стѣпениѣ?

Шк. Присловки спѣсовѣ закѣнченѣ на *о* аѣѣ *е* творятъ 2. стѣпень чѣрезъ *пнѣранѣе* закѣнченѣя *ѡйше*, *ше*, а 3. стѣпень чѣрезъ *дѣданѣе* до 2. стѣпениа *пристѣвки* *най*, н. пр. *вѣдно*: *бѣднѣйше*, *най-бѣднѣйше*, *кнѣдко*: *бнѣднѣе*, *най-бнѣднѣе*; *тѣжко*: *внѣжше*, *най-шнѣжше*.

VII. Предложникъ (Vorwort).

Отиць бѣхалъ *черезъ* лѣсъ. Пись лежить *передъ* домомъ. Птахи ховаются *подъ* стрѣхъ. На стѣнѣ висятъ образы.

Уч. Слова: *черезъ*, *передъ*, *подъ*, на означаютъ положенье, отношенье або взгляды одної особы або рѣчи до дрѣгон и называются предложниками. Шо есть предложникъ.

Шк. Предложникъ есть то слово, которымъ означивемъ положенье, отношенье або взгляды одної особы або рѣчи до дрѣгон, н. пр. *Говори до сестры, за сестрѣ, при сестрѣ, съ сестрою, про сестрѣ.* Книжка лежитъ *на столѣ, подъ столѣмъ, за столѣмъ, въ столѣ.* Положи книжку *на столѣ, за столѣ, передъ столѣ, въ столѣ, коло стола.*

Уч. Почѣмъ можна найлегше пѣзнати предложникъ?

Шк. Предложникъ можна найлегше по томъ пѣзнати, шо по немъ настѣпаетъ всегда шкѣйсь падежь зависимый, то есть: 2, 3, 4, 6, або 7. н. пр. *Идѣ до мѣста, идѣ за мѣсто, идѣ передъ мѣсто, идѣ коло мѣста, идѣ въ мѣсто, идѣ къ мѣстѣ.* Стою *передъ мѣстомъ.* Мѣшкаю *при мѣстѣ* и проч.

Уч. Вычисли естѣ предложники, которѣ одного только падежа домагаются?

Шк. 1. Дрѣгого падежа домагаются слѣдѣющѣ предложники: *безъ, близько, вѣдлѣ, верхъ, вгледомъ, вдолжь, внѣ, внушрь, вширь, вѣише, длѣ, до, дошѣчно, въ (изъ), вѣмѣсть, коло, конѣць, край, кромѣ, мимо, напрошивѣ, нижше, окромѣ, оирѣчь, подлѣ, подчасъ, послѣ, поперекъ, прѣшто, прѣшивѣ, ради, середъ, супрошивѣ, шѣ, у,* н. пр. *безъ ногъ безъ рукъ* на горѣ вѣлѣкъ. *Блиько брѣмы* ростѣтъ шкѣры. *Трѣба жити вѣдлѣ* *указаемъ Божиыхъ.* *Верхъ деревѣ* лѣтають птахи. *Вгледомъ вѣжныхъ* сиравъ не залишай николи порадитисѣ съ особами старшими та до свѣдѣчьными. *Вдолжь и вширь* *нашого поля* зрѣбили собѣ люди стѣжкъ. Много ремѣсникѣвъ мѣшкае *внѣ* и *внушрь*

*мѣша. Выше берега вносила сѣ фала. Для пріяшеля
бѣда ширымъ и отвѣрымъ. Не кракала ворона, какъ до
горы летѣла; не бѣде кракати, какъ въ горы полѣтитъ. До-
шочно шѣго предмету незнаю тебѣ на тепѣрь ничѣго по-
тѣшноу сказати. И сѣго рѣкъ замѣши жѣша посѣла
пшеницю. Коло сѣмоу години прѣде тѣто въ мѣста. Ко-
нѣць сшолѣ лежить моѣ шапка. Край лѣса пасѣтсѣ коровы.
Мѣмо цѣркви ходимъ на прохѣдѣ. Напрѣтивъ вѣшру трѣ-
дно ити. Нижше колѣнѣ болѣтъ менѣ ногн. Не забѣайте,
ради Бога васъ прошѣ, на добродѣства вамъ выскѣдчѣнѣ.
Крѣмѣ книжѣкъ, чорнилѣ, перѣ и папѣру не берѣ съ собою
ничѣго до школы. Опрѣчь старѣи бабѣнѣ нема никѣго дома.
Пѣдчасъ набожѣнства падалѣ рѣснѣи дощѣ. Пѣсля шрѣ-
дѣвъ смачнѣи ѣтпочинокъ. Поперѣкъ сшодѣлы порѣла
крѣтъ зѣмлю. Прѣшло ѣкнѣ зробѣли намъ двѣри. Серѣдѣ
ночи покѣтѣла велика бѣрѣ. Супрѣтивъ бѣшка та мѣшери
нехай тебѣ и лихѣнка гѣдочка не перейдѣ черѣзъ голокъ.
Ѡшѣ напасши и полѣ оуѣжѣ а оуѣкѣнѣ. У сѣвѣда донѣкъ
сѣмѣ, тай в дѣлѣ всѣмѣ; у мѣне одна, тай тѣи не ма.*

2. Трѣтѣго пѣдежа домагѣтсѣ тѣлько прѣдлѣжнѣкъ:
къ (ко), н. пр. *Кѣ шобѣ*, Господи, прѣбѣгѣемъ; нащѣ насѣ
ткорити волѣ твоѣ.

3. Четвѣртого пѣдежа домагѣтсѣ прѣдлѣжнѣкнѣ: *про*,
скрѣвъ, черѣвъ, н. пр. *про шѣоѣ лѣнѣвство* не мѣвѣшъ тепѣрь
щѣ кѣсти. *Скрѣвъ сшѣны вѣе вѣтирѣ. Черѣвъ лѣсѣ* вѣдѣ дорѣга
до монастырѣ.

4. Шѣстого пѣдежа домагѣтсѣ тѣлько прѣдлѣжнѣкъ:
сѣ (со), н. пр. кто *сѣ Богомѣ, сѣ шѣмѣ* Богѣ.

5. Сѣмого пѣдежа домагѣтсѣ прѣдлѣжнѣкъ: *при*, н. пр.
при Бѣжѣи пѣмочи и прѣцѣ рѣкъ тѣонѣхъ дорѣбнѣтсѣ майнѣ.

Уч. Вычисли прѣдлѣжнѣкнѣ, которѣ бѣльшѣ пѣдежѣвъ
какъ ѣдноѣго домагѣтсѣ?

Шк. 1. Четвѣртого и шѣстого пѣдежа домагѣтсѣ
прѣдлѣжнѣкнѣ: *за, мѣжи, надѣ, пѣредѣ, вѣдѣ*, н. пр. *за моѣ
жѣшо*, ещѣ менѣ вѣто. Гѣстѣ посѣдали *за сшолѣмѣ. Мѣжи
дѣвери* не пѣхай пѣльцѣвъ. Рѣжа и мѣжи крошѣвою зѣстанѣ
рѣжою. Не трѣва никѣли жѣти *надѣ станѣ. Надѣ сшавѣмѣ*

лежить село, къ которѣмъ нашъ докродѣй мѣшкае. На страшнѣмъ сѣдѣ мѣсимъ всѣ ставитнеса *передъ найсираведлившого нашего судью. Передъ годиною* скѣнчатъ емъ мою рокѣтъ, а тепѣрь маю свободу. *Подъ гору* не лѣгко конимъ тагнѣти. *Подъ Зборовомъ* сточилъ Хмельницкѣй великъ борѣй.

2. Четвѣртого и сѣмого пѣдежа домагѣются предложники: *въ (во), на, о, н. пр. Въ самъ добрый часъ* прѣйшлисте до дѣмѣ. *Въ улѣхѣ* сидѣтъ вѣола. *На другѣй деню* вѣанкѣднѣхѣ свѣтъ мѣлнсьмо гѣста зѣ далѣкон краинны. *На полѣ* стоѣтъ кѣпы. Обыдка браты спорѣтъ *о часѣхъ* вѣтѣкѣвѣнны. *О нещѣстѣю* немѣ камъ що и споминѣти.

3. Трѣтѣго, четвѣртого и сѣмого пѣдежа домагѣвса тѣлько предложникъ: *по, н. пр. Орѣлъ лѣтѣе по гѣрамъ.* Быорѣтъ полѣ *по дѣрогу. По дѣрогѣ* вѣтѣпаю до васѣ.

VIII. СВѢЗНИКЪ (Bindewort).

Братъ и сѣстра. Шкѣла *абѣ* дѣмѣ. *Хощь* не красне, *алѣ* вѣлѣне. *Колѣ* трѣкога, тогды до Бѣга; *а* по трѣкозѣ вѣвѣлъ о Бѣзѣ. Кѣждѣй знѣе, *що* оумѣрти мѣснѣтъ?

Слова: *и, абѣ* вѣжѣтъ дрѣгѣ слова; слова: *хощь, алѣ, колѣ, а, що* вѣжѣтъ положѣнѣа мѣжи собѣю. Они назывѣются свѣзниками. *Що* вѣтъ свѣзникъ?

Шк. Свѣзникъ *естъ* то слово, которѣ слѣжитъ до свѣзанѣа слѣбѣ авѣ положѣнѣ мѣжи собѣю, н. пр. *Мѣй* отѣцъ *а* вѣашъ оучѣтель *вѣтъ* трѣдолюбѣнѣвѣмъ. Сынъ Бѣжѣй сталса чѣловѣкѣкомъ, *щѣбы* насѣ здѣлѣлъ щастѣнѣвѣми. Пѣнъ сѣтнѣнкъ лѣгъ спѣти; *чи* заснѣлъ, *чи* нѣ, оужѣ вѣгѣ и вѣдѣтъ. *Якѣ* вѣдѣшь мѣти часѣ, то прѣйдѣ до мѣне.

Уч. Якъ дѣлѣтса свѣзники зѣ вѣглѣдѣ на шкѣсть положѣнѣ, которѣ нѣми свѣзѣются?

Шк. Зѣ вѣглѣдѣ на шкѣсть положѣнѣ, которѣ нѣми свѣзѣемъ, дѣлѣтса свѣзники на спѣарѣднѣ и пѣдѣрѣднѣ.

Уч. *Що* сѣтъ свѣзники спѣарѣднѣ?

Шк. Св'язники сподрядні с'уть ті, котóрі положіньм зарбено самостоїтельнї леб спольного радкѣ мїжи собою св'язують. Кожде зъ такѣ св'язаныхъ положіньм выражїе для себе мысль зрозумѣла, н. пр. Паны къ свѣткѣ вьскаіютея, та сь правдою незнаіютея.

Уч. Шо с'уть св'язники пòдрядні?

Шк. Пòдрядні св'язники с'уть ті, котóрі шкє положіньм їако не самостоїтельне дрòгомъ пòдряджїють. Положіньм прив'язанї пòдрядными св'язниками до дрòгихъ положіньм не могуть вьти сами собою зрозумѣлыми, инò потребують до свòго дополнїньм їнного положіньм, котòрємы нхъ смьслъ довершило, н. пр. положіньм: *доки* (с'уть) *молодї*, станєся тогды зрозумѣлымъ, шкє додїмь до нїго дополнїньм: *нагинай гилину*.

Уч. Шкє дѣлїтєся св'язники зо вьглїдѣ на значїньм?

Шк. Зо вьглїдѣ на значїньм дѣлїтєся св'язники на кòлька бтдѣлòкѣ.

А. Сподрядні.

1. св'язуючі: *а, и, ша, шай, шакже, ещє, навѣшь, не шòлько - алє (но); и - и, шакъ - якъ, анї - анї, ни - ни.*
2. роздѣлїючі: *абò, абò - абò, будь - будь, шò - шò, чи - чи, часшею - часшею, разъ - (другїй) разъ, хочь - хочь.*
3. протикополгаіючі: *а, алє, но, однакòжь, шакòй, шакї, прєцїнь.*

Б. Частєю спòрядні частєю пòрядні.

4. Заклòчаіючі:

а) спòрядні: *а шакъ, прошò, шòму шò, шòмже шò, для шòго шò, шòжє.*

б) пòрядні: *шакъ шò, шò, ажь.*

5. Причїннї:

а) спòрядні: *бо.*

б) пòрядні: *їонєжє, шòму шò, для шòго шò, скòро, колї.*

В. Пóбрáднѣ.

6. Порóбнѣющѣ: *якъ, якъм, якъ.ко.лѣм, бѣцѣмѣ, мовѣ, мабушь, нѣбы, нѣжь, нежѣли, ненáче, чѣмь - тымъ, акѣ - такъ, кóлькo - тóлькo, цоки - пóти, дóси - дóки.*

7. описѣющѣ: *щo.*

8. допѣскающѣ: *хошя, хочь, мѣмо шóго щo, нехáй, чи - чи.*

9. часовнѣ: *колѣ, якъ, скóро, лѣдвощo, нимѣ, ажь.*

10. оуслóбнѣ: *колѣ, якъ, еслѣ, сли, ежѣли.*

11. намѣрѣннѣ: *щóбы, áбы.*

IX. Чувствѣнникъ (Empfindungswort).

Ой лихожь менѣ, лихо! Га, щo робѣти! Геѣ нунѣ, геѣ нунѣ розвеселѣмъ родѣнѣ! А то хорóшо!

Уч. Глока: Ой, га, геѣ, нунѣ, а выражáютъ чѣвствò, шкѣ объявлáемъ ѣннѣми побóчь нѣхъ положѣнѣми словáми и назывáются чѣвствѣнникáми. Щo есть чѣвствѣнникъ?

Шк. Чѣвствѣнникъ есть то слóво, котóрымъ выражáемъ нáше чѣвствò, н. пр. ай, ба, пекѣ ши, шфу и проч.

Уч. Кóлькорáкѣ сѣть чѣвствѣнникѣ?

Шк. Чѣвствѣнникѣ сѣть трóакѣ:

1. выражáющѣ чѣвствò рáдостѣ, смѣткѣ, жалю, подивлѣнѣмъ, перестрáхѣ, незадоволѣнѣмъ, нетерпѣливостѣ, гнѣвѣ и проч. *а, ай, ахѣ, охѣ, овѣ, ей, агá, ешѣ, шфу.*

2. ѣннѣ чáстѣ мóвы а нáвѣтъ цѣлѣмъ положѣнѣмъ, колѣ нѣми шкѣ чѣвствò выражáемъ, н. пр. бѣдá! помагáй Бóгъ! Пóжáльсá Бóжѣ! Шѣ Бóгъ! Бóгъ дáковати.

3. Гóлосы наслѣдѣющѣ природнѣмъ звѣкъ лѣò шѣлѣсть, н. пр. мавѣ! бѣ! мѣ! кѣкѣрѣкѣ! цѣнѣ! цмокѣ! шѣсть! пáюсь!



ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТА.

СЛОВСОЧИНЕНЬЕ.

I. Положенье поединче.

Соловѣи, сивѣаши.

Уч. Полѣчи тѣ два слова къ той спосѣбѣ, щобы мысль выражали.

Шк. Щобы тѣ два слова мысль выражали, лѣчс нхъ въ той спосѣбѣ: *соловѣи сивѣае.*

Уч. Полѣченье слѣвъ въ той спосѣбѣ, що мысль выражають, называемъ *положеньемъ*. Що есть *положенье*?

Шк. *Положенье* есть то полѣченье слѣвъ къ той спосѣбѣ, що мысль выражають, аѣо положенье есть мысль словами выражена, н. пр. Богъ есть справедливый. Крѣкъ есть черный. Чоловѣкъ оумираѣт. Трава зеленѣетсѣ.

Уч. Полѣчи ещѣ въ положеньѣ слѣдѣющѣи слова: *сѣнѣце, сесшрѣ, ученикѣ, читашѣ, шѣшѣ, сѣвшѣшѣ.*

Шк. Сѣнѣце сѣѣтитъ. Сестрѣ шѣт. Оученикъ читѣт.

Уч. О кѣмъ аѣо о чѣмъ есть мѣка въ тыхъ положеньяхъ?

Шк. Въ першѣмъ положенью есть мѣка о *сѣнѣцѣ*; въ дрѣгѣмъ о *сесшрѣ*; къ третѣмъ о *ученику*.

Пѣдмѣтъ (Subject).

Уч. Осѣба аѣо рѣчь, о котѣрой есть мѣка аѣо о котѣрой щось выскѣзѣетсѣ, называемъ пѣдмѣтомъ и стоить завсѣгды въ 1. пѣдѣжѣ. Покторѣи, що есть пѣдмѣтъ, и въ котѣромъ ѣнѣ кладѣетсѣ пѣдѣжѣ?

Шк. Пѣдмѣтъ есть то осѣба аѣо рѣчь, о котѣрой есть мѣка, аѣо о котѣрой щось выскѣзѣетсѣ; ѣнѣ кладѣетсѣ завсѣгды въ 1. пѣдѣжѣ.

Уч. Котѣрой слова сѣтъ пѣдмѣтами въ повѣшшѣхъ положеньяхъ?

Шк. Въ повѣшшихъ положеньяхъ сѣтъ пѣдмѣтами слова: *сѣнце, сестра, ученикъ.*

Уч. Означѣ пѣдмѣты въ слѣдующихъ положеньяхъ: *вѣшеръ вѣе. Я пишу. Побѣжный молишя. Пяша надхѣдишъ. Сяичий не чье.*

Шк. Пѣдмѣтами въ тыхъ положеньяхъ сѣтъ слова: *вѣшеръ, я, побѣжный, яша, сяичий.*

Уч. Шкѣ часть мѣвы мѣже бѣти пѣдмѣтомъ ?

Шк. Пѣдмѣтомъ мѣже бѣти:

1. Предметѣвникъ, н. пр. *Косаръ косить. Учѣшель говѣрнть. Слуга слѣхав. Дошь идѣ.*

2. Мѣстоименникъ, н. пр. *я читаю. Каю прихѣднть? Тамшой оучнтьсѣ. Шкѣ мое не въ ладъ, я съ свѣнмъ назадъ.*

3. Свѣйствѣнникъ, н. пр. *Бѣдный голодѣе. Богатыый всѣлантьсѣ. Слабѣ терпѣтъ. Смушнѣй плаче.*

4. Числѣвникъ, н. пр. *Одѣнъ скѣче, другѣй плаче. Десямый покѣмѣсѣ. Кѣлькѣро (овѣць) згнѣло.*

5. Глаголъ въ причѣстѣю лѣбѣ въ способѣ неопредѣленѣмъ, н. пр. *Чншаючѣй оукажѣв. Учѣный пишѣ. Молошншн тѣжко; за плѣгомъ ходиши лѣгше.*

6. Кѣжда часть мѣвы л навѣтъ и цѣлѣ положнѣе, вслн тѣлько предметѣвно вѣтъ оужнтымъ, н. пр. *а вѣтъ свѣзникъ. „Пѣзнай себѣ“ бѣдѣ зѣ тѣбѣ.*

Вѣсказанье (сказуемое, *Frāditat*).

Сѣнце свѣтнть. Сестра шѣе. Оученикъ чнтѣе.

Уч. Шо вѣсказѣвѣсѣ о пѣдмѣтахъ: *сѣнце, сестра, оученикъ?*

Шк. О пѣдмѣтѣ: *сѣнце вѣсказѣвѣсѣ, шо свѣшншъ; о сестрѣ, шо шѣе; о оученикѣ, шо чншѣе.*

Уч. То, шо о пѣдмѣтѣ вѣсказѣвѣсѣ, назывѣвѣсѣ вѣсказаньемъ (сказѣваемымъ). Шо вѣтъ вѣсказанье?

Шк. То, шо о пѣдмѣтѣ вѣсказѣвѣсѣ, назывѣвѣсѣ вѣсказаньемъ.

Уч. Кѣторѣ слова въ повѣшшихъ положеньяхъ сѣтъ вѣсказаньями?

Шк. Въ повѣшшихъ положеньяхъ сѣть выказаньями слова: *сѣвшишѣ, шіе, чішіе.*

Уч. Означі выказанья въ слѣдующихъ положеньяхъ: кода пламні. Цнота есть скарбомъ. Ескна есть вѣша. Етолаъ есть новый. Богъ есть одінъ.

Шк. Выказаньями въ тыхъ положеньяхъ сѣть слова: *плынѣ, скарбомъ, вѣша, новый, одѣнъ.*

Уч. Шка часть мовы може быти выказаньемъ?

Шч. Выказаньемъ може быти:

1. Глаголъ, н. пр. Дитіна *сашѣ.* Отиць *побхалъ.* Рѣжа *цѣшѣ.*

2. Предметѣвникъ, мѣстоименникъ, скѣйствѣвникъ, числѣвникъ и причѣствѣ въ 1. лѣбѣ 6. падѣжѣ, слѣченій съ подмѣтомъ чѣрезъ глаголы: *быши, бываши; сашися, ставися,* н. пр. Дѣвѣъ есть *дѣрево.* Стрѣйъ есть *урядникомъ.* Дѣмъ есть *вашъ.* Екѣтлнцаъ есть *обширною.* Чоловѣкъъ есть *смершѣльный.* Естрѣаъ есть *илшою* (въ клѣсѣ). Хлопицаъ зѣсталаъ *нагородженый.*

3. На послѣдокъ спѣсѣбѣ неопредѣленный, н. пр. Дармовѣти неъ есть *учишися.*

Связь (Кориса).

Уч. Глаголы: быти, бывати, стѣтисѣ, ставѣтисѣ и проч., коли слѣжатъ до свѣзанья выказанья съ подмѣтомъ, назывѣются свѣзю. Которѣ глаголы назывѣются свѣзю.

Шк. Глаголы: быти, бывати; стѣтисѣ, ставѣтисѣ и проч.

Уч. Тѣпѣрь повторѣ, въ колькохъ частей складѣвѣса положеньѣ.

Шк. Положеньѣ складѣвѣса въ двоухъ частей, тоъ есть: въ подмѣта и выказанья, если выказаньемъъ есть глаголъ; онѣ складѣвѣса въ трѣхъ частей, тоъ есть: въ подмѣта, выказанья и свѣзи, если выказаньемъъъ есть предметѣвникъ, мѣстоименникъ, скѣйствѣвникъ, числѣвникъ, причѣствѣ лѣбѣ спѣсѣбѣ неопредѣленный.

а. Положенье наге (nachter Satz).

Уч. Положенье, которе только зъ пѣдмѣта и высканья а шкъ потреба также и свѣзи складдѣса, назывѣса положеньемъ нагимъ. Шо есть положенье наге?

Шк. Положенье наге есть такѣ положенье, которе только зъ пѣдмѣта и высканья а кѣдла потребы также и во свѣзи складдѣса, н. пр. Дѣвъ розенкѣса. Пчѣлы гвдѣтъ. Богъ есть милосѣрдный. Желѣзо есть твердѣ.

Уч. Чи всѣ части положенья кладѣмъ завсѣгды выразьно?

Шк. Не всѣ части положенья кладѣмъ завсѣгды выразьно; часомъ опскаемъ однѣ або также и двѣ зъ головныхъ частей положенья такъ, шо лишючамса часть сама одна цѣлѣ оуже становитъ положенье. Такимъ спѣсовомъ опскаемъ:

1. Пѣдмѣтъ, *а)* если нимъ есть мѣстоименникъ не съ нѣтискомъ выразьный, н. пр. Рѣблю. Читѣю. Хѣджѣ. Пиши! Молѣмса! Спѣваймо!

б) Если высканьемъ есть глаголъ, который не означѣ пѣвкон особы, н. пр. Гремѣтъ. Блѣскае. Треба. Мѣжна. Кажѣтъ. Пишѣтъ. Найдѣно. Пѣймѣно. Зрокѣно.

2. Высканье опскаемъ въ тыхъ пытаньяхъ, въ которыхъ на пѣдмѣтѣ нѣтискъ спочивѣе, н. пр. Чи Володимѣръ Мономѣхъ написѣлъ повченье для дѣтѣй? *Володимѣръ Мономѣхъ.* Чи Нѣсторъ есть ѡтцѣмъ истѣрѣи рѣскон? *Нѣсторъ.*

3. Свѣзь опскаемъ всюдѣ тамъ, гдѣ енѣ легко домыслитсѣ мѣжна. Найлгше домыслѣмса свѣзи тогды, коли она мѣе быти оужита въ часѣ тепѣрѣшнѣмъ, н. пр. Молодѣ золотѣ. Дѣкѣй панъ, такѣй крамъ. Богъ мадѣл.

4. На послѣдокъ мѣже опсѣтитсѣ пѣдмѣтъ и высканье, если нухъ только въ шкѣй спѣсѣбѣ домыслѣмса, н. пр. Чи дѣбре тѣто предѣлъ пшеницю? *Дѣбре.* Чи прѣхѣлъ братъ зѣ Лькѣва? *Нѣ.*

СГО́ДА вы́сказанья съ по́дмѣтомъ.

Уч. Шкѣ прѣвила трѣба собѣ завѣжати взгладомъ сго́ды вы́сказанья съ по́дмѣтомъ?

Шк. Взгладомъ сго́ды вы́сказанья съ по́дмѣтомъ трѣба собѣ сажда́ющіи прѣвила завѣжати:

1. Если вы́сказаньямъ есть глаголь, тогда сгаджáемъ съ по́дмѣтомъ въ осокѣ, числѣ а шкѣ трѣба и въ родѣ, н. пр. Отѣць пише. Дѣти бака́тса. Сестра оучи́ласа.

УВАГА. Съ выняемъ словъ: я, ты; мы, вы заступáе кожда ѓтмѣнна часть мѣвы трѣтю осббу.

2. Если вы́сказаньямъ есть предметѣникъ, тогда сгаджáемъ съ по́дмѣтомъ звѣкло въ числѣ; въ падежѣ о тѣлько, що въ инныхъ падежахъ стоати не мѣже, шкѣ инѣ въ 1. аѣ 6., н. пр. Съсѣдъ есть тѣсла. Писъ есть скотѣмъ. Берѣза есть дѣрекомъ.

3. Если вы́сказаньямъ есть шкѣ инна часть ѓтмѣнна, то згаджáемъ съ по́дмѣтомъ въ родѣ и числѣ, а въ падежѣ само шкѣ предметѣникъ, н. пр. Дѣмъ есть старій. Кѣнь есть гнѣдйй. Земля есть сыра. Бѣсть есть смѣтною. Книжка еѣде теомъ. Година есть десѣта.

б. Положѣнье розширене (erweiterter Satz).

Оученикъ пише. *Пильный оученикъ пише задачу.*

Уч. Шкѣ рѣзница заходитъ мѣжи тыми двомѣ положѣньямаи?

Шк. Положѣнье: оученикъ пише, складáемъ тѣлько съ по́дмѣта и вы́сказанья; положѣнье знѣкъ: Пильный оученикъ пише задачу мѣе кромѣ того при собѣ вше ѓбъясняючіи додѣтки: *пильный, задачу.*

Уч. Положѣнье, которого по́дмѣтъ аѣо вы́сказанье аѣо ѓдно и дрѣге мають ѓбъясняючіи додѣтки при собѣ, звѣса положѣньяма розширеныма. Шо есть Положѣнье розширене?

Шк. Положѣнье розширене есть такѣ положѣнье, которого по́дмѣтъ аѣо вы́сказанье аѣо ѓдно и дрѣге ѓбъясняючіи мають при собѣ додѣтки, н. пр. Колоднѣкръ *Великій* крестилъ *Русь*. *Рускій* Князь *Левъ* заложилъ *мѣшо* *Львѣвъ*.

Уч. Шкімъ спосокомъ ставса положіньє наге положіньємъ розширенымъ?

Шк. Положіньє наге ставса положіньємъ розширеннымъ:

1. Чірезъ доданьє до предметѣвника (чи ѡнь вєсть пѡдмѣтомъ, чи высказаньємъ) свѣйствініннїкѡкъ, мѣстойменнїкѡвъ, числѡвнїкѡвъ лєѡ причасть, н. пр. Книжка вєсть хорѡша (Пол. гѡлє). *Руска* книжка вєсть хорѡша. *Наша* книжка вєсть хорѡша. *Друга* книжка вєсть хорѡша. *Оупр-влєна* книжка вєсть хорѡша (Полож. розширенїй).

2. Чірезъ доданьє до предметѣвника інногѡ предметѣвника въ 2. пѡдежѣ, н. пр. Дѡмъ *сусѣда* вєсть мѣрѡваннїй. Цѣсарь *Австрїи* назывѡвса Франць Іосїфъ.

3. Чірезъ доданьє до предметѣвника інногѡ предметѣвника въ тѡмъ самѡмъ пѡдежѣ, н. пр. *Александръ*, *Корѡль* *Македоньскїй*. былъ славноїй. *Ольга*, *Маши* *Святослава*, была хорѡбра. Радѣйсѡ *Богородице*, *Дѣво!*

Такїй объяснѡючїй додѡтокъ назывѡвемъ прилѡженьємъ (Apposition).

4. Чірезъ доданьє до предметѣвника інныхъ предметѣвнїкѡвъ посрѣдствомъ предлѡжнїкѡвъ, н. пр. *Хлѣвъ* *зѡ мѣста* смакѣє. Книжка *до чїтанья* стѣвїласѡ.

Положіньє наге ставса положіньємъ розширеннымъ:

5. Чірезъ доданьє до свѣйствініннїка лєѡ глагѡла прїслѡвкѡвъ лєѡ предметѣвнїкѡвъ съ предлѡжнїками, н. пр. Братъ вєсть *дуже* весѣлїй. Оученїкъ пїше *дѡбре*. Кѡнѣ *дѡбрїй* *до побѣгу*. Кїєвъ *лєжїть надѡ* *Днѣпромъ*. Мѣрнѡсть *потрѣвна до* *вдорѡвья*.

6. Чірезъ доданьє до свѣйствініннїка лєѡ глагѡла предметѣвнїка шкѡгѡ въ 2. 3. 4. лєѡ 6. пѡдежѣ, н. пр. *Слугѡ* *домагавса* *пласы*. Дѣти сѣть *послѣшнїй* *рѡдїчамъ*. *Садъ* *рѡдїть* *їблока*. *Отїць* *кѣпїль* *коня*. *Богъ* *брїдїтсѡ* *грѣхѡмъ*.

Такїй объяснѡючїй додѡтокъ назывѡвса предмѣтомъ (Objekt). Еслї ѡтповѣдаємъ нїмъ на пытаньє: *когѡ?* *що?* тогдѡ назывѡвса прѡмымъ предмѣтомъ.

7. Черезъ доданье до свѣдѣнника абѣ глагола спѣсѣе неопредѣленого, н. пр. Чоловѣкъ повиненъ *шрудитися*. Дитина хоче *сидши*.

в. Положенье стѣгнене (zusammengezogener Satz).

Дубъ есть *дерево*. Исінь есть *дерево*. Ліпа есть *дерево*.

Уч. Котора часть положенья повтарѣвса въ тыхъ трѣхъ положеньяхъ?

Шк. Въ тыхъ трѣхъ положеньяхъ повтарѣвса въ сказанье.

Уч. Чи не можна тыхъ трѣхъ положень въ одно стѣгнѣти?

Шк. Тѣ три положенья мѣжемъ въ одно стѣгнѣти, если спѣльне въ сказанье тѣлько разъ положимъ а рѣзніи пѣдмѣты посредствомъ свѣзникѣвъ абѣ безъ нихъ со спѣльнымъ въ сказаньемъ свѣжемъ, н. пр. Дубъ, ісінь, ліпа сѣтъ дѣрева, абѣ дубъ и ісінь и ліпа сѣтъ дѣрева.

Уч. *Сбѣже росше. Сбѣже цвише. Сбѣже пристигае.*

Котора часть положенья повтарѣвса въ тыхъ положеньяхъ?

Шк. Въ тыхъ положеньяхъ повтарѣвса пѣдмѣтъ.

Уч. Стѣгнѣи тѣ положенья.

Шк. Сбѣже ростѣ, цвитѣ, пристигае; абѣ сбѣже ростѣ и цвитѣ и пристигае.

Уч. Положенье съ однимъ пѣдмѣтомъ а бѣльше въ сказаньями, абѣ съ бѣльше пѣдмѣтами а однимъ въ сказаньемъ, абѣ съ однимъ пѣдмѣтомъ и однимъ въ сказаньемъ а бѣльше объяснѣючими додѣтками назывѣемъ положеньемъ стѣгненнымъ. Шо есть подоженье стѣгнене?

Шк. Положенье стѣгнене есть те положенье съ однимъ пѣдмѣтомъ а бѣльше въ сказаньями, абѣ бѣльше пѣдмѣтами а однимъ въ сказаньемъ, абѣ съ однимъ пѣдмѣтомъ и однимъ въ сказаньемъ а бѣльше объяснѣючими додѣтками, н. пр. Дубъ и ісінь и ліпа сѣтъ дѣрева. Сбѣже ростѣ, цвитѣ, пристигае. Мама ѣздѣла до Бѣдна, до Баршавы и до Кіека.

Грѣда выказанья съ подметомъ.

Уч. Въ какомъ числѣ кладѣса выказанье въ тыхъ стѣгненыхъ положеньяхъ, которіи вперѣдъ спѣльне мали выказанье?

Шк. Въ тыхъ стѣгненыхъ положеньяхъ, которіи вперѣдъ спѣльне мали выказанье, кладѣса тѣже:

1. Въ числѣ единствѣннѣмъ, вслѣ головнѣй натискъ спочивае на подметѣ найближше выказанья стоичѣмъ, н. пр. Дѣвъ вѣтъ дѣрево и исѣнь и липа. Котларѣкскій вѣтъ оукраинскій писатель и Основанинко и Шевчѣнко.

2. Въ числѣ множествѣннѣмъ тогда, коли о всѣхъ подметахъ съ рѣвнымъ говоримъ натискомъ, н. пр. Отѣць и Мати поѣхали до мѣста. Братъ и сестра ходятъ до школы.

Число множествѣнне оживаеся тѣже тогда, коли до подмета особоваго къ числѣ единствѣннѣмъ додаеся икѣнсь дрѣгій предметѣвникъ особовый посредствомъ предлѣжника съ, н. пр. Мати съ донькою загостили до насъ.

Въ числѣ множествѣннѣмъ кладѣмъ тѣже выказанье, вслѣ съ пошанѣвкомъ о комъ говоримъ, н. пр. Тѣто поѣхали до мѣста. Неѣай паничъ вѣдѣтъ лѣскави.

Уч. Въ икѣи особѣ кладѣмъ выказанье въ тыхъ положеньяхъ стѣгненыхъ, въ которыхъ подметы шо до особы мѣжи собою рѣзнѣтса?

Шк. Въ тыхъ положеньяхъ стѣгненыхъ, въ которыхъ подметы шо до особы мѣжи собою рѣзнѣтса, кладѣса выказанье къ 1. особѣ, вслѣ тѣлько одѣнь зъ подметѣвѣ вѣтъ особѣю пѣршою; противно зновъ кладѣса выказанье къ 2. особѣ, вслѣ тѣлько одѣнь зъ подметѣвѣ вѣтъ особѣю 2. а жадѣнь 1.; въ кождѣмъ иннѣмъ выпадѣ оживаемя третѣи особы, н. пр. Я и братъ былисмо въ школѣ. Я, ты и сестра пойдѣмъ до цѣрквы. Ты, Отѣць, Мати, дѣдина и свѣдѣ говорилнѣте голосно. Лѣки, полѣ, сѣло, хѣдѣба зѣстѣли затѣпленіи.

II. Положеніе сложене.

Уч. *Якѣ рѣзница заходитъ мѣжи положеньемъ: рѣдичи швиашся ильнымъ сыномъ, а положеньями: рѣдичи швиашся сыномъ, который естъ ильнымъ?*

Шк. *Рѣдичи швиашся ильнымъ сыномъ есть положенье повдиче; рѣдичи швиашся сыномъ, который естъ ильнымъ сѣтъ то два положенья, которѣ тѣ самѣ мысль выражають.*

Уч. *Якѣ повстало положенье: который естъ ильный?*

Шк. *Тѣ положенье повстало зъ положеньемъ: рѣдичи швиашся ильнымъ сыномъ черезъ розвиненье объясняющаго додаткѣ ильный.*

Уч. *Такѣ положенье, котораго какѣ часть въ особне положенье развиваеся, называеся положеньемъ наддрѣднымъ (übergeordnet). Повтори, що есть положенье наддрѣдне?*

Шк. *Положенье наддрѣдне есть такѣ положенье, котораго какѣ часть, чи то пѣдмѣтъ, чи объясняющій додатокъ въ особне положенье развиваеся.*

Уч. *Положенье, которе черезъ розвиненье иконъ части иннаго положенья повстае, называеся положеньемъ пѣдрѣднымъ (untergeordnet). Шо есть Положенье пѣдрѣдне?*

Шк. *Положенье пѣдрѣдне есть такѣ положенье, которе черезъ розвиненье иконъ части иннаго положенья повстае, н. пр. *Есть вѣдома рѣчь* (положенье наддрѣдне), *що земля кружишь около сонця* (пѣдрѣдне). *Знаю* (наддрѣдне), *щось здорѣвъ* (пѣдрѣдне). *Чоловѣкъ прикрый* (наддрѣдне), *коли есть хорымъ* (пѣдрѣдне); *замѣсть круженье земляе около сонця* есть рѣчь вѣдома. *Знаю швое здорѣвье*. *Чоловѣкъ прикрый вѣ хорѣбѣ*.*

Уч. *Положенье наддрѣдне, которе само черезъ сѣе мысль, цѣлковитѣ высказѣе, называеся положеньемъ головнымъ (hauptſach); противно зновъ положенье наддрѣдне лѣво вѣдрѣдне, которе само черезъ сѣе никѣли цѣлковитѣи мысль не выражае, называеся положеньемъ*

побѣчнымъ (Rebensaß). Я если положенье подрядне клѣжитса мѣжи положенье головнѣ або инне подрядне, тогда называемъ такѣ положенье положеньемъ межнележачимъ (Zwischensaß). Повторѣн, що есть положенье головнѣ, що положенье побѣчнѣ, а що положенье межнележаче?

Шк. Положенье головнѣ есть такѣ, которѣ самѣо черезъ себѣ мысль цѣлковитѣ высказѣе; положенье побѣчнѣ есть то, которѣ самѣо черезъ себѣ никѣмъ цѣлковитѣо мысли не выражѣе инѣо замѣсть шкѣн части инного положенья кладѣса; положенье в зновѣ межнележаче есть такѣ положенье подрядне, которѣ лѣжитъ въ серединѣ положенья головнѣго або инного подрядного н. пр. *Пыталса ты оужѣ сѣньца (надрядне, головнѣ), кѣдѣ онѣ идѣ вѣчеромъ (надрядне, побѣчнѣ), колѣн по за горы спѣскавса (подрядне, побѣчнѣ). Чоловѣкъ, кошорый жѣ вѣдлѣя заповѣдей Божихъ (межнележаче), бѣде на вѣки щасливемъ.*

Уч. *Орѣлъ летѣишь найвышше, а хрѣнѣ ростѣ найглыбше.*

Тѣ два положенья выражѣютъ вправдѣ особнѣи мысли, сѣтъ собѣѣ однакожь цѣлкомъ рѣвными, знаходѣтса въ спѣльнѣомъ радкѣ и становѣтъ однѣ только цѣлѣсть. Такѣи положенья называемъ положеньями спѣлрѣдными. Шо сѣтъ положенья спѣлрѣднѣи?

Шк. Положенья спѣлрѣднѣи сѣтъ такѣи головнѣи або побѣчнѣи положенья, которѣи вправдѣ особнѣи выражѣютъ мысли, сѣтъ собѣѣ однакожь цѣлкомъ рѣвнѣи и однѣ только становѣтъ цѣлѣсть, н. пр. *Пшѣхи лѣтѣиють, а рѣбы улывають.* Комѣ не вѣдомо, шо красѣ минѣе скоро, а цѣнѣша шревѣе долго. *Глѣка не полѣжи, а розкажи, шо дѣялось въ свѣтѣ, чѣй правда, чѣй крѣвда и чѣй мы дѣши.*

Уч. Свѣзанье положенья головнѣго съ однѣмъ або бѣльши побѣчными або кѣлькѣхъ положенья головнѣхъ мѣжи собѣю называемъ положеньемъ слѣженнымъ. Шо есть положенье слѣженѣи?

Шк. Положенья слѣженѣи есть то свѣзанье положенья головнѣго съ однѣмъ або бѣльши побѣчными або кѣлькѣхъ

положенья головныхъ мѣжи собою, н. пр. Честный чловѣкъ радуея, коли ближнѣмъ добре ведѣся. Дѣйшла черезъ судникова чѣтка до самѣсенького Цѣсаря, що въ краю великий неурожай. Спацибъгъ батькови та матери, що ма до розумъ довилн. Ходимъ до школы, щобъмо шамъ чогд доброго та пожиточного научилася. Въ нѣкъ ослѣне дѣша свой желанья, сердце наполнитса любкою, розумъ найде свою досконалѣть.

а. Положенье субрядне (beigeordnetes Satz).

Уч. По чомъ можна познати положенья субрядни?

Шк. Положенья субрядни познаются по томъ, шо мѣжи собою або не сѣть покрововно свѣзани або показани свѣзниками субрядными, н. пр. Весна приноситъ намъ цвѣты; осень дае намъ окочи. Сидить батько концѣ стола, на рѣки схиляса; не дикитса на свѣтъ Божий, тѣжко зажриаса. Люднѣ сонце застѣпан, якъбы мади силъ, щобъ сиротѣ не сѣвшило, слѣзъ ей не еущило.

УВАГА. Ту належить спомнути о положенью втрѣченнѣ (Vergleichs-, thegestelltes Satz). Есть то такѣ положенье, которѣ въ середину инного положенья, хотя не есть съ нимъ свѣзана, вставляса. Оно моглобы безъ нарушенья мысли цѣлкомъ опуститса, н. пр. Молододѣль и шѣже по найкращий гасъ въ жишю людскю — минѣ браво. Любѣть, каже Иисусъ Христосъ, вороговъ вашихъ.

б. Положенье подрядне (untergeordnetes Satz).

Уч. По чомъ познати положенья подрядни?

Шк. Подрядни положенья можна по томъ познати, шо они починаются або относительными местоименниками кшо, що; который, -а, -е; який, -а, -е, або относительными присловками: якъ, где, коли, кудѣ, ошкы, доки, поки и проч. або подрядными свѣзниками.

Уч. Шкы дѣлають протѣ кѣ подрядни положення шакыи вѣского?

Шк. Въ подрядни положенья шакыи рѣснотѣ дѣлѣ лѣтса на:

1. Положенье относительный, н. пр. *Меже найдется дѣтѣ коче сердце, каряи очи, що запланушь на еѣ дѣлы. Слѣхай того, чий хлббѣ бѣси.*

2. Положенье описующій, н. пр. *Нѣни чоловѣкъ въ цѣстѣю, то дѣлае, що ему все шакѣ буде. И знаю, що те перѣ въ свѣшѣ жиши трудно.*

3. Положенье заключающій, н. пр. *Нашѣ съсѣдѣ такѣ чѣстный, що его всѣ любяшѣ. Въ горскіхъ сторонахъ бытѣ какѣ дѣже дорого, шакѣ що корѣць жиша и дѣсяшѣ золошыхъ комату.*

4. Положенье причинный, н. пр. *Скоро рѣчь шакѣ маеса, то ѣ пристаю на ваше слово. Понѣже Адамѣ и Ева въ рай овершишли, мѣсѣтъ всѣ ихъ пѣвѣжки оумирати.*

5. Положенье намѣренній, н. пр. *Ходимѣ до школы, що бы шу чого пожиточного научишисѣ. Молѣмѣ Богѣ, абы насѣ не каралѣ за грѣхи нашѣ.*

6. Положенье порѣкнющій, н. пр. *Дошѣ идѣ, якѣ въдромѣ лѣе, а зо стрѣхъ бѣжитѣ, якѣ цѣвкою. Поки шри илшѣ недѣль шо Рѣздѣвѣ не минѣ, поти теплѣ не бѣдѣ.*

7. Положенье часовн, н. пр. *Скоро робошу укѣмчу, прійдѣ до тѣбѣ. Нимѣ сонѣце сѣидѣ, радѣ очи выкѣстѣ.*

8. Положенье оусловннй, н. пр. *Если хочѣшѣ жити долго, жѣи мѣрно. Якѣ швол, дѣню, долѣ, то накѣпитѣ чолвѣкъ, и полѣ; а якѣ бездѣлѣе, то продастѣ и подѣворѣе.*

9. Положенье допѣскающн, н. пр. *Хочѣ бысѣ маѣ и шо голѣвѣ, шакѣ постигнѣ тѣбѣ гѣрка сѣдѣла, то ничѣго не дѣвѣшѣ. Нѣхай бѣшѣшѣ и грѣмѣ, ѣ такѣи прійдѣ до цѣркѣи.*

10. Завѣсннй пытанѣи, тѣ естѣ: такн пытанѣи, которѣ завѣснѣтѣ дѣтъ шкого слова маючѣго значѣнѣе: *казашѣ, знашѣ, мѣсѣлшѣ, чушѣ* и проч. н. пр. *Былѣи Маланѣишѣкѣ молодѣнѣишѣи, шодивѣшѣ есѣудѣнѣишѣкѣ, чи не стѣишѣ шѣвѣи башѣнѣкѣ у кошѣрого шорѣжѣишѣкѣ. Не стѣишѣ тѣбѣи батѣишѣкѣ оу кошѣрого шорѣжѣишѣкѣ? (пѣсѣнѣишѣи пытанѣе). Скажѣи, якѣ назывѣея шѣперѣи шанѣющѣи Цѣсарѣи Асшѣрѣишѣи? Шѣкъ назывѣея тѣперѣи шанѣющѣи Цѣсарѣи, шѣперѣи? (пѣсѣнѣишѣи пытанѣе).*

Оустановленныя сложеныя положенья.

Вней отъ радости не стамилса, що Трону выходить битись съ нимъ. Душа Рутъльска полетѣла до пекла, хотъ и не хотѣла. Доси званокъ коды носить, доки мѣ оухо не оувиса. Гдѣсь ты менѣ моѣ мати въ цѣрквѣ не носила, що (пониже) ты менѣ, моѣ мати, долѣ не впросила.

Уч. Шкѣ есть природне або натуральне оустановленныя положенья сложеныя?

Шк. Природне оустановленныя сложеныя положенья есть такѣ, що положенья надрадне стойтъ на передѣ а по нимъ настѣпае положенье подрадне. Часто дѣвса однакже, що подрадне положенье кладѣса на передѣ а надрадне за нимъ. Въ такѣмъ выпадкѣ называѣса подрадне положенье положеньемъ переднимъ (Vorderfaß), а надрадне положенье положеньемъ настѣпнымъ (Nachfaß), н. пр. Чѣмъ хѣча, того правда. Шкѣ „помагай Бѣгъ“, такѣ „Вогъ дай здорбвѣмъ“. Нимъ Святъ Божій дѣло спасенья розпбчавъ, отдалилса вмытъ въ пустыню на жолитвѣ.

III. Оборотъ причастный (Participial Konstruction):

Мѣой братъ скѣнчилъ школы и зѣсталъ оурядникѣмъ. Мы поднимемъ спѣкѣ жѣворонка, которій выскѣ дѣтѣс.

Уч. Опустивши скѣзникъ и а мѣстоименникъ относительный жѣворонка, вѣдѣмъ мати. жѣворонка: жѣой братъ скѣнчивши школы, зѣстѣль оурядникѣмъ. Мы поднимаемъ спѣкѣ жѣворонка, выскѣ жѣворонка. Стагненья двоухъ або и больше положенья черѣзъ опѣщенье скѣзникѣмъ або относительного мѣстоименника и черѣзъ перетворенье глагола въ отповѣдане причастья чи то неотмѣнне, чи отмѣнне называѣмъ оборотомъ причастнымъ. Шо есть оборотъ причастный?

Шк. Оборотъ причастный есть то стагненья двоухъ або и больше положенья черѣзъ опѣщенье скѣзникѣмъ або относительного мѣстоименника, и черѣзъ перетворенье глагола въ отповѣдане причастья чи то неотмѣнне, чи отмѣнне.

Уч. По чѣмъ познаѣса, якого часѣ причастья оужитиса мѣой?

Шк. Чтобы явнѣе, чѣмъ часъ причастнаго оужитиса мѣе, треба дѣйства положнѣе, которы маются стагнѣти, мѣжи собою поровнати. Причастнаго часъ тепѣрѣшнѣго положитиса тогда, коли поровнани дѣйства отъсвѣаются ровночно. Еслиже дѣйства тыхъ положнѣе не ровночно отъсвѣаются, тогда перетворювса глаголь того положнѣе, въ которомъ оборотъ причастный оужитиса мѣе, въ причастнаго давню минувшаго часъ, н. пр. Коли ходимъ до школы, мѣсимъ оучитиса. (Дѣйства ровночаснѣе, для того). Ходани до школы мѣсимъ оучитиса. *Молюся Богъ тай лягаю спати.* (Дѣйства не ровночаснѣе, для того). Помолвишиса Богъ лягаю спати.

а. Оборотъ причастный съ неотмѣнными причастными.

Нашъ стрѣльцъ поирацѣлся съ нами, тай отъсвѣхали до дѣлова. Якъ напишешъ задачу, прійди до мене. Пріемле уважающе въ школѣ, корысуете много зѣ науки. Если насъ не заставишъ дома а оставишъ кониче видѣтиса съ мною, шкѣи менѣ въ садѣ нашего сѣвѣда. Чоловѣкъ не црѣвса бѣднѣхъ, хотѣли самѣ не въ великихъ, улыывае достаткахъ.

Уч. Ты положнѣе можца посредствомъ оборота причастнаго стагнѣти. Стагнѣжи ихъ.

Шк. Нашъ стрѣльцъ поирацѣвшиса съ нами отъсвѣхали до дѣлова. *Написавши задачу прійди до мене. Оваживши въ школѣ корысуете много зѣ науки. Не заставишъ насъ дома а оставиши кониче видѣтиса съ мною, шкѣи менѣ въ садѣ нашего сѣвѣда. Чоловѣкъ не црѣвса бѣднѣхъ самѣ не въ великихъ, улыываючи достаткахъ.*

Уч. Въ такихъ положнѣяхъ можна оуживати оборотъ причастнаго съ неотмѣнными причастными.

Шк. Оборотъ причастнаго съ неотмѣнными причастными можна оуживати:

1. въ такихъ положнѣяхъ стагнѣныхъ, которы мають одѣнъ подмѣтъ а глагольни высказанья, чи то показани черезъ связники: *и, ша, шай, чи* цѣлкомъ не показани.

2. Въ положеньяхъ масовыхъ, причинныхъ, обусловныхъ и допскающихъ.

Уч. Чи завѣрды можна въ такихъ, якъ повышій положеньяхъ, оуживати оборотъ причастного съ отмѣнными причастьями?

Шк. Оборотъ причастного съ отмѣнными причастьями можна въ такихъ, якъ повышій положеньяхъ, толькы тогда оужити, коли подмѣтъ родовного и побѣчного положенья еста; тои, самыя, або коли одного а чаромъ и оеухъ положеньи подмѣты ебуть несоодѣи; и пр. *Розвоявляющыи* труда на себѣта оуть бѣлаи дѣти до школы. *Выващии* грашн маю два кѣиносѣ. *Не сблоши, не орабши* не бѣда житя родити.

Еслиже подмѣты оеухъ положень, выравно, положеніи не ебуть ти самы, тогда, свѣзникъ побѣчного положенья оубскѣсно а глаголь переходитъ на предметъникъ глагольный ати оуповѣдннмъ являокинкомъ, и пр. *Прм. есходѣ сонныа* свѣзняютъ птахн; *звмкеть*: птахн свѣзняютъ, коли сонныа есходитъ.

б. Оборотъ причастный съ отмѣнными причастьями.

Родичи тѣшатся сыномъ, кошорой добре учышл. Той, *цо робити не хоче*, не покинетъ Кети. На папѣрк, *кошорой есть глѣкый*, добре писати. Нашъ сѣсѣдъ, *кошорой шеверъ великимъ богачемъ*, былъ въ родѣ дже бѣдннмъ.

Уч. Еи положенья можна стагннть оуживши оборотъ причастного. Стагннть ихъ.

Шк. Родичи тѣшатся сыномъ добра *учышлмъ*. Не *хашлкий*, робити не повиненъ Кети. На папѣрк *владюбмъ* добра явѣти. Нашъ сѣсѣдъ, *теперъ великнй богачъ*, былъ въ родѣ дже бѣдннмъ.

Уч. Коли оуживеся оборотъ причастный съ отмѣнными причастьями?

Шк. Оборотъ причастный съ отмѣнными причастьями оуживеся въ положеньяхъ относительныхъ и то, толькы тогда, коли жкстойминникъ относительный въ себѣ оеитъ бѣдннмъ.

Уч. Шкъ дѣсемъ такіи оборотъ.

Шк. Дѣсемъ то такъ:

1. Мѣстоименникъ относительный олъкавеса, а глаголь положимъ относительного превтвреній въ отпвѣднѣ причастъве сгладжвса съ тымъ словомъ, до которого мѣстоименникъ относился, въ родѣ, числѣ и падежѣ, н. пр. Земля добра стновна приноситъ сториный плоды; замѣсть земля, котора добра стновнѣса, приноситъ сториный плоды.

2. Если мѣстоименникъ относительный относительн до мѣстоименника оуказательнаго, тогда ова мѣстоименники отѣскаются, а причастъве младѣса въ томъ родѣ, числѣ и падежѣ, въ которомъ стома мѣстоименникъ оуказательный, н. пр. Богъ не оуморитъ сотвореного; замѣсть Богъ не оуморитъ того, кого сотворилъ.

3. Если въ положимую относительномъ высказаньвшесть предметвенникъ, оубоитвенникъ або численникъ со славю быши, врсхощи и проч.; тогда славя и мѣстоименникъ олъкавеса а предметвенникъ, оубоитвенникъ або численникъ заствпачи причастъве сгладжвса въ падежѣ а, кои употреба, такъже родѣ и числѣ съ тымъ словомъ, до которого мѣстоименникъ относительный относился, н. пр. Твома братови, мома наибольшомъ добродѣен, бѣдѣ всѣгда вѣдични; замѣсть: твома братови, который есть мома наибольшимъ добродѣемъ, бѣдѣ всѣгда вѣдични.

Уч. Шо робитса тогда, коли мѣстоименникъ относительный оубитъ въ 4. падежѣ, а мимо того оборотъ причастный оужитиса мѣе?

Шк. Коли мѣстоименникъ относительный стоить въ 4. падежѣ, а мимо того оборотъ причастный оужитиса мѣе; тогда овертвса положимъ дѣятельнѣ въ положимъ страдѣтельнѣ.

Уч. Шкъ овертвса положимъ дѣятельнѣ въ положимъ страдѣтельнѣ?

Шк. Положимъ дѣятельнѣ овертвса мѣе въ положимъ страдѣтельнѣ такъ: предметъ, которымъ отвѣдѣсма на пытанъе кога? шо? прѣходитъ на 1. падежъ, а дѣятельнѣ положимъ дѣятельнаго превтврюбса або на 6. падежъ, а дѣ

маєса, съдчаткѣ слова: кокалѣвъ дѣмъ; кокалѣва хѣта; кокалѣкѣ сѣно; або кокалѣкѣ дѣмъ; кокалѣкѣ хѣта; кокалѣкѣ сѣно. Басилѣвъ грѣнтъ; Басилѣва дочка; Басилѣва лошъ; або Басилѣкѣ грѣнтъ; Басилѣка дочка; Басилѣкѣ лошъ. За приведеныхъ примѣровъ видимъ, що і къ тыхъ словахъ не на к переходить ино на і (іо) јо, а поѣдмъ на і (іа, ја). Шоєсь подобного дѣсѣмъ въ польскимъ те, которіе першъ на іо а потѣмъ на іо переходить, н. пр. pleś-ć (płieś-ć); plote (płiot-ę), plótł (płiótł), pieś-ć, pios-ę, piółł. Задивившиєса на тыхъ, шо замѣсть і пишеть к выпадаловы полѣкамъ писати: pleść (płieść), plote (płiotę), plutł (płiutł); pieść, piosę, piusł.

2. Такъ сѣмо пишемъ: годѣвье, зимѣвье, подѣбрье, кѣтка, лѣстѣвка, ѡвца (вова), ѡрманнѣ (ѡрманнѣ), ѡтъ (кѣтъ) и проч., понѣже тѣ слова похѣдѣтъ ѡтъ: годѣвѣати, зимѣвѣати, подѣбрьѣи, кѣтка, лѣстѣвка, ѡвѣца, ѡрманнѣ, ѡтъ, и проч.

По магкнѣхъ спѣлзѣвкахъ: ж, ч, ш, щ не пишемъ, однакъ парѣотнѣво. А ино чистѣ а, понѣже загалѣна вымова того домагѣєса, н. пр. шѣстье, чѣсто, бѣжатъ, кричатъ, слышатъ и проч. замѣсть: шѣять, чѣсто, бѣжѣтъ, кричѣтъ, слышѣтъ и проч.

Зѣ тоѣо сѣмого, вѣялѣдѣ пишемъ: вѣзти, гнѣзти, лѣзти, грозѣва, просьѣва, съ тоѣю, сѣйтисѣ съ кимъ, вѣпѣво; яѣйтѣвѣ поѣи; вѣдѣ, криѣтъ и проч. понѣже тѣ слова похѣдѣтъ ѡтъ вѣзѣ (вѣзѣ-ѣ), вѣшь (вѣшь-ѣ), лѣзѣ (лѣзѣ-ѣ), грозѣ (грозѣ-ѣ), просѣ (просѣ-ѣ), съ, изѣ и проч.

4. Подѣбно пишемъ: волкъ, жолчь, полкъ, столпъ, шолкъ, жолтый, пѣлнѣй, пѣлѣстѣй, пѣль; писѣль, читѣль, ѣздилъ, вѣдовѣль и проч.; замѣсть волкъ, жолчь, полкъ, стѣпѣль, шѣвка, жѣстѣй, пѣкнѣй, пѣлѣстѣй, пѣль; писѣкъ, читѣкъ, ѣздисѣ, вѣдовѣкъ и проч.; понѣже ѡблѣзѣвкѣ въ тыхъ словахъ вѣтъ корѣннымъ.

II. Законченья падежѣи и особѣи въ ѡтмѣнюванѣю.

Тѣма нашоє слѣѣвнѣєсть при ѡскажѣнѣю и ѡпрѣжѣнѣю докладѣно пѣзнати. Жѣѣ ѣтѣи маи привилѣжилѣи маи маи и свѣдѣ-

жѣньмъ добре совѣ присвойтъ, той съ пѣвностію въ писанью законченъ такъ падежѣвыхъ икъ особѣвыхъ не вѣдѣитъ.

III. Корѣнь, основа и законченья падежѣи та особѣи.

Уч. Коли пишесѣ *ы* а коли *и*?

Шк. Гамозевкѣ *ы* пишесѣ:

1. Во всѣхъ тыхъ походныхъ словахъ, которыхъ корѣнь абѣ основа черезъ *ы* пишесѣ, такъ пишѣтсѣ слова: выкнѣти, высѣкій, грызти, дымъ, дыня, дыхати, крыти, лысый, мыти, мыто, мысль, мышъ, нынѣ, рыба, рыти, слышати, сытый, сыръ, тыти и проч. черезъ *ы*, для того вѣдѣтъ и походнѣи ѣтъ ихъ тожъ сѣмо черезъ *ы* писѣтсѣ, н. пр. мы-ти: оумы-вѣти, оу-мы-ваный, оу-мы-ванье, оу-мы-вѣльница; мы-лити, мы-лины, мы-лѣрь; дымъ: дым-ити, дым-ный, дым-ка, дым-карь.

2. Въ 2. падежѣ ч. един.; въ 1, 4, 5 падежѣ ч. мн. предметѣвникѣвъ жѣньскихъ; нѣтѣмъ въ 1, 4, 5 падежѣ ч. мн. предметѣвникѣвъ мѣжескихъ, которыхъ основа на твердый кончѣтсѣ спѣлзевкѣ, н. пр. вода: воды (2. п. ч. ед.), воды (1, 4, 5 пад. ч. мн.); стѣла: стѣлы (1, 4, 5 п. ч. мн.) и проч.

3. Въ 1. падежѣ ч. ед. рѣда мѣж.; въ 6. пад. ч. ед. рѣда мѣж. и серѣднѣго; нѣтѣмъ въ 2, 6, 7 падежѣ ч. мн. свѣйствѣвникѣвъ, числѣвникѣвъ и причѣсть кончѣчѣхсѣ въ 1. п. ед. числа на *ий*, *а*, *е* а мѣстоимѣвникѣвъ крѣмѣ того ещѣ и на *ой*, *а*, *е*, н. пр. той: тымъ, тыхъ, тыми, тыхъ; который: котѣрымъ, котѣрыхъ, котѣрыми, котѣрыхъ; сѣмый: сѣмымъ, сѣмышъ, сѣмыми, сѣмышъ; добрый: добрымъ, добрыхъ, добрыми, добрыхъ; плѣтѣный: плѣтѣнымъ, плѣтѣныхъ, плѣтѣными, плѣтѣныхъ.

УВАГА. По *г*, *к*, *х*, *ж*, *з*, *ш*, *щ* не пишесѣ *ы* вѣдѣи.

Гамозевкѣ и пишесѣ:

1. Въ такихъ походныхъ словахъ, которыхъ корѣнь абѣ основа черезъ *и* пишесѣ, н. пр. бити: на-ви-вѣти, раз-ви-вѣти; з-тин-ѣти: прѣ-тин-окъ, до-тин-ѣти и проч.

2. Часомъ въ 7. пад. ед. числа рода мѣж. и сер., въ 3, и 7. падежѣ ед. чис. предметѣвникѣвъ жѣнскихъ, которыхъ основа на магкій кончйтса спѣазвкъ; потѣмъ въ 1, 4, 5 пад. множ. числа предметѣвникѣвъ мѣж. и жѣнскихъ съ основою на ж, ч, ш, щ, и. пр. конь: коні; поле: поли (7. я. ед. ч.) рѣжа: рѣжи (п. 3, 7 ед. ч. 1, 4, 5 мн. ч.) ножь: ножи (1, 4, 5 п. мн. ч.)

3. Въ 6. падежѣ ч. ед. рода м. и сер.; 2, 6 и 7 пад. числа множ. мѣстоименника сѣй, съя, се, іакоже рѣчиухъ мѣстоименникѣвъ, свѣдѣствѣнникѣвъ, числѣвникѣвъ и причасть кончачиухъ въ 1. падежѣ ед. числа на ій, а, е, абѣ ій, я, е, и. пр. сѣй: симъ, сиухъ, сіми, сиухъ; ран-ій (рань-ій): ранимъ, раниухъ, раними, раниухъ; трѣтій (треть-ій): трѣтимъ, трѣтиухъ, трѣтими, трѣтиухъ; цвѣтѣчій: цвѣтѣчимъ, цвѣтѣчиухъ, цвѣтѣчими, цвѣтѣчиухъ.

УВАГА. Пѣредъ самозвукомъ, двѣзвукѣмъ и спѣазвукѣмъ ѣ при нато писати і замѣсть и, и. пр. чій, чія, чіе (чий, чия, чие); приодѣти (приодѣти).

4. На коньцѣ спѣосѣвъ неопредѣленого, и. пр. бра-ти, сля-ти, нѣс-ти, кѣз-ти.

5. На коньцѣ причасть неѣтмѣннихъ, и. пр. читаючи, читавши; идѣчи, ишовши; молмчисл, молвшясл.

6. На початкѣ слѣвъ и складѣвъ, и. пр. нмл. ихъ, истина, ити; мой, твой, дойти, прискѣйти и проч.

До того и прѣвирѣе выговора народный спѣазвкъ ѣ(ж).

Уч. Коли пишесл ѣ?

Шк. Самозвѣкъ ѣ пишесл въ 1, 4, 5 падежѣ мн. ч. всѣхъ мѣстоименникѣвъ, свѣдѣствѣнникѣвъ, числѣвникѣвъ и причасть, и. пр. тѣ, добрѣ, пѣршѣ, читаючи.

Уч. Коли пишесл ж?

Шк. Самозвѣкъ ж, который въ изыцѣ рѣскѣмѣ такѣ самѣ маѣ свѣдѣство жкъ въ польскѣмъ і, пишесл:

1. Въ такихъ словахъ похѣднихъ, которыхъ корѣнь абѣ основа пишесл черѣзъ ж, и. пр. дѣдъ: дѣдичъ, дѣдич-тво, дѣдовѣдъ, дѣдѣга, дѣдѣньо; гнѣвъ: гнѣжити, на-гнѣв-ати, гнѣв-ливый, гнѣв-ный и проч.

2. Въ 3, 7 пад. в. ч. предметѣвникѣвъ жѣньскихъ съ твёрдо кѣнчаюся основою; потѣмъ въ 2, 3, 7 пад. ч. ед. и 1, 4, 5 ч. множ. предметѣвникѣвъ жѣньскихъ, которыхъ основа на мягкій спѣлзвѣкъ 1. стѣп. кѣнчѣтся; въ 7. п. ч. ед. предметѣв. мѣж. и сер. и 1, 4, 5 ш. ч. мн. предметѣв. мѣж. съ такою самою основою, н. пр. рыба: рыбеѣ; рѣжа: рѣжеѣ (3, 7, пад. ед. ч.), кѣла: кѣлаѣ (2, 3, 7. п. ед.) кѣлаѣ (1, 4, 5 пад. мн. ч.); корабѣль: корабѣльѣ (1, 4, 5 п. м. ч.)

3. Въ 2. и 3. осѣбѣ спѣсовѣ приказѣтѣльнаго, н. пр. хвалѣмъ, носѣмъ, идѣмъ; плетѣтъ, ходѣтъ, тежѣтъ и пр.

Уч. Гдѣ пишѣся перѣзвѣченѣ е, то естъ: ѣ а гдѣ перѣзвѣченѣ о, то естъ: ѣ?

Шк. Перѣзвѣченѣ е, то естъ ѣ: пишѣся:

1. Есюды тамъ, гдѣ въ ѣтѣнахъ въ ѣтѣрти е перѣходѣтъ, н. пр. мѣдъ, лѣдъ, вѣзъ, нѣсъ, плѣлъ; понѣже кѣжемъ: мѣдѣ, лѣдѣ, вѣзѣ, нѣсѣ, плѣлѣ и проч.

2. Въ 2. падѣжѣ числ. множ. предметѣвникѣвъ жѣньскихъ и серѣднихъ тогды, колѣ на е сѣпрѣса шкѣй спѣлзвѣкъ: берѣза: берѣзѣ; слѣза: слѣзѣ; черѣда: черѣдѣ; слѣд: слѣлѣ; перѣ: перѣлѣ и проч.

3. Въ 3. падѣжѣ числѣ ед. р. жѣнь.; потѣмъ въ 7. п. чис. едѣн. мѣстоимѣнникѣвъ и свѣдѣствѣнникѣвъ, которыхъ основа на мягкій спѣлзвѣкъ 1. стѣпени кѣнчѣтся, н. пр. ѣй, нѣмъ, нѣй, нѣмъ; сѣй, сѣмъ, сѣй, сѣмъ; нынѣшнѣй, нынѣшнѣмъ, нынѣшнѣй, нынѣшнѣмъ. То само тычѣтся числѣвника *шрѣшѣй*.

Перѣзвѣченѣ о, то естъ ѣ пишѣся:

1. Есюды тамъ, гдѣ въ ѣтѣнахъ въ ѣтѣрти о перѣходѣтъ, н. пр. дѣмъ, грѣбѣ, плѣтъ, стѣлъ, рѣгъ и проч.; понѣже кѣжемъ: дѣмѣ, грѣбѣ, плѣтѣ, стѣлѣ, рѣгѣ и проч.

2. Въ 2. падѣжѣ множ. числѣ предметѣвникѣвъ жѣньскихъ и серѣднихъ тогды, колѣ на о сѣпрѣса шкѣй спѣлзвѣкъ, н. пр. дорѣга: дорѣгѣ; ногѣ: ногѣ; кѣса: кѣсѣ; полѣ: полѣ; лѣже: лѣжѣ и проч.

3. Въ 2. падѣжѣ множ. числѣ предметѣвникѣвъ мѣжескихъ, н. пр. панѣ, панѣвѣ; кѣлъ, колѣвѣ, хлѣвѣ, хлѣ-

бѣкъ; вѣзъ, вѣзѣкъ и пр. ꙗкоже въ свѣдѣніи на *бѣвъ, ова, ове*, н. пр. *пѣнѣкъ, пѣнокъ, пѣнокъ* и проч.

УВАГА. а. Въ предметѣхъ законченыхъ въ основѣ на мягкой спѣзвукъ 1. степеня або на ѳ переходить при твореніи 2, пад. мн. числа и свѣдѣніи двѣзвукъ *во* або *йо* на *ѣ*, н. пр. *королѣвъ* (король-бѣвъ); *ковалѣвъ* (коваль-бѣвъ), *коровѣвъ* (коровай-бѣвъ) и проч.

УВАГА. б. Гдѣнѣкоторѣ творять той пѣдежъ и свѣдѣніи при мягкихъ предметѣхъ на *ѣвъ*, ꙗкобы ѣ повставало въ *во* або *йо*. Они пишуть: *королѣвъ*, *короблѣвъ*; *кравцѣвъ*, *вѣвъ*, *стрѣвъ*. Якъ не порадно бы было, если бы кто по польску писалъ: *рап, рапоу* а *крѣл, крѣлю*; такъ само по руски не добре пишуть: *панъ, панѣвъ* а *корѣль, корѣль*. инѣ треба писати: *панъ, пан-бѣвъ*; *корѣль* (король-бѣвъ) *королѣвъ*.

4. Въ 3, 7. пад. ед. чис. р. жен. мѣстоименникѣвъ, свѣдѣніи, числѣхъ и причастъ.

Уч. Коли пишешъ а коли ѣ?

Шк. Пѣсамозвѣкъ ѣ, которѣи колѣсь особныи самозвѣкъ становѣлъ, пишеша:

1. На концѣ такихъ слѣвъ, которѣи на шкѣи спѣзвѣкъ твердый кончатся, н. пр. *Богъ, панъ, садъ, ладъ*.

2. Въ срединѣ такихъ слѣвъ сложныхъ, которѣхъ перша часть на спѣзвѣкъ кончатся, дрѣга зновѣ двѣзвѣкомъ починався для означеня, що спѣзвѣкъ не має магчитися, н. пр. *съ-ѣсти, въ-жвѣнѣвъ*.

Пѣсамозвѣкъ ѣ пишеша:

1. Для означеня мягкихъ спѣзвѣкѣвъ 1. степеня, н. пр. *мѣдъ, скѣтъ, кѣстъ, мазь, главномо, киньмо, пѣльный* и проч.

2. Бѣгда по мягкихъ спѣзвѣкѣхъ 2. степеня, то вѣсть по: *ж, ч, ш, щ*, н. пр. *мѣжь, ткачь, мышъ, сѣшь, хрѣщъ, дощъ* и проч.

Гдѣнѣкоторѣ пишуть ту ѣ.

3. Въ предметѣхъ рода женского законченыхъ на *оу*, н. пр. *цѣрковѣ, мѣрковѣ, брѣковѣ, кровѣ* и проч.

4. Въ словахъ: *вѣма, ѣма, дама, вѣма* и сложныхъ съ ними.

Уч. Коли пишешъ ѣ?

Шк. ѣ (ѣ) пишеша въ словахъ чѣжихъ, н. пр. *ѣте, ѣзда, ѣрѣтъ, ѣверѣма*.

Уч. Какъ пишется слова чужі въ рѣскомъ языкѣ?

Шк. Слова чужі въ языкѣ рѣскомъ оживляіи пишется такъ, какъ ихъ рѣска вымока писати каже, н. пр. Министеріа, Консисторіа, Гимназіа, профессоръ и проч.

Уч. Чи буквы: s, ѣ, џ, а, v оживаются въ языкѣ рѣскомъ?

Шк. Буквы: s, ѣ, џ, а, v оживаются въ языкѣ церковномъ алѣ не въ рѣскомъ.

Дѣленіе словъ.

Уч. Коли дѣлимъ слова?

Шк. Коли бракъ мѣстца на концѣ строчки споводѣ насъ прервати розпочате слово; тогда подѣливши его на двѣ части оставляемъ однѣ половинѣ на записаной строчкѣ, а другѣ половинѣ переносимъ до новой строчки.

Уч. Какъ налѣжить дѣлѣти слова?

Шк. Наилѣпше дѣлѣти слова такъ, какъ ихъ въ бѣсѣдѣ дѣлимъ. Въ томъ взглядѣ слѣдующіи треба собѣ затѣмѣти правила:

1. Слова односкладовіи не дѣлѣтся николн, н. пр. вѣскъ, страхъ, стрѣльбъ, просьбъ.

2. Сподзвѣскъ положеный межи двома самозвѣсками берѣса до слѣдующого самозвѣска, н. пр. ры-ба, па-ра, кра-са, сла-ва, со-ло-ма.

3. Слова сложеніи дѣлѣтся такъ, какъ сѣтъ сложеніи, н. пр. по-става, до-дѣти, роз-бити, при-крыти, пере-трасти, за-стигнѣти.

УВАГА. Отъ того правила отступаемъ только тамъ, где почутье сложеня утратилося, н. пр. обѣй-мати, рѣ-зумъ, о-быватель, о-битель.

4. Прирѣстки зачинающіеся какимъ сподзвѣскомъ отдѣляются отъ кореня лбо основы, съ которою новѣ творять слово, н. пр. сѣдь-ба, лѣв-ка, книж-ка, ѣк-но, лѣнне-ство, корѣт-кѣй, мор-скѣй.

5. Сподзвѣски, которіи на початкѣ слова стоати не могѣтъ, дѣлѣтся въ серединѣ слова; противно зновѣ сподзвѣски, которіи разомъ лѣгко выговорити даются, берѣтся

до слѣдующаго склада, н. пр. пѣр-стѣнь, о-стриги, одо-
бриги, гор-дый мѣр-твый.

Знаки строчніи.

Уч. Какі знаки строчніи потрібні сѣть въ писанью?

Шк. Въ писанью потрібні сѣть слѣдующіи знаки строчніи:

1. , оупинка (запѣтаж).
2. ; середникъ (точка съ запѣтою).
3. : двокрапка (двоточіе).
4. • крапка (точка).
5. ? знакъ пытання.
6. ! знакъ удивленія.
7. — останѡвка.
8. ... крапки (многоточіе).
9. (, [] або — — клячка (скѡбки).
10. „ ” знакъ вносный.
11. - або ' або " знакъ свѣзный.
12. § параграфъ.

, Упинка (Weistrich).

Уч. Коли кладѣся оупинка?

Шк. Оупинка кладѣся:

1. Передъ и по приложенью, н. пр. Фердинандъ, Цѣсарь Якстрин, подпisałъ два третіе Маа Рѣссинамъ вѡльнѡсть на вѣки.

2. Въ положеньяхъ стѣгненьяхъ, коли вѡлька однаковухъ частей безъ свѣзи по собѣ настѣпаютъ, н. пр. Весна, лѣто, ѡсѣнь, зима сѣть частями рѡкъ.

3. Мѣжи двомѡ положеньями складающимися въ одно положенье сложене, н. пр. Кто рано встаетъ, тотъ Богъ даѣ.

4. Передъ и по положенью втрѣченѡмъ, межнлежачѡмъ и скорѡченѡмъ посредствомъ оборотѡ причастного, н. пр. Мѣжи мѡрами майже въ серединѣ стоѡлъ прекрасный, виджѡ го якъ нынѣ, въ дылинѣ кедровухъ свѣтлый Божій храмъ. Однѣ вѡгаты дѣдичъ, завѣраши съ собою дѣже великѡ сѣмѡ грошей, выѣхалъ до Львѡва на обитѡцію.

УВАГА. Передъ свѣзниками: и, та, тай, а, або и проч., коли свѣзуютъ поединчі слова, не потрібно упинки, н. пр. Братъ и сестра ходятъ до школы. Мати або братѡвѡ прийдѣ до васѡ.

; Серѣдникъ (Strichpunkt).

Уч. Коли кладѣся серѣдникъ?

Шк. Серѣдникъ іако вѡльшій перестѡнокъ кладѣся:

1. Межи положенья сроднѣднѣ, вслѣ сѣтъ дѣлшми, абѣ дѣл бѣнжшгѣ означенья мѣють положенья побѣчнѣ, н. пр. Листъ липы вѣтъ мѣгкѣй, великѣй и мѣе видѣ сѣрдцѣ; цвѣтъ еѣ вѣтъ бѣло-зеленѣвѣй, ростѣ кѣпкѣми и выдѣе вѣ Липню дѣже великѣй запѣхъ.

2. Межи положенья побѣчнѣ и голознѣ, вслѣ однѣ абѣ дрѣге мѣе чѣжѣ оупинкѣ, н. пр. Если бымы былъ сподѣ-кѣлсѣ, шо мѣѣ прѣѣтель покѣрне; былъ вымы и зѣ дѣмѣ не выхѣдѣлъ.

: Двокрапка (Doppelpunkt).

Уч. Колѣ клѣдѣсѣ двокрапка?

Шк. Двокрапка, котѣра вѣщѣ бѣдѣшѣй перестѣнокъ означѣе шкѣ сѣрѣдникѣ, клѣдѣсѣ:

1. Колѣ чѣйсѣ словѣ навѣдимѣ. Дѣл лѣпшгѣ означенья оужикѣемѣ вѣщѣ на почѣткѣ и на кѣнцѣ тѣхъ словѣ знаковѣ вѣноснѣгѣ, н. пр. четвѣрте приказанье кѣже: „чѣтѣ ѣтцѣ и мѣ-терь твою, да бѣлѣго ти вѣдѣе и да долголѣтенѣ вѣдѣешѣ на землѣ“.

2. Колѣ заповѣдѣемѣ вычисленье чѣстей, зѣ котѣрыхъ шкѣсѣ рѣчь складѣсѣ, н. пр. Цѣлѣ родѣна: ѣтѣцѣ, мѣти, дѣти выѣшли на прохѣдѣ.

3. Еѣ дѣлшнѣхъ положеньяшѣхъ сложенышѣ, скѣоро чѣи то вѣ положенью побѣчнѣмѣ; чѣи вѣ головнѣмѣ еѣтъ оужѣ сѣрѣдникѣ, н. пр. Если гадѣвшѣ, шо дѣл тѣбе шѣстьѣм оужѣ не мѣ; вслѣ тобѣе всѣкѣ вѣлагѣ тѣвѣзѣмнѣ обѣлѣтнѣми стѣлѣсѣ: тогдѣ мѣожешѣ тѣлько вѣ Бѣзѣ и вѣ своѣмѣ чѣстѣмѣ сѣ-млѣнцѣ потѣхѣшѣ знайтѣи, шкѣон тобѣе землѣ дѣтѣи не мѣже.

. Крапка (Punkt).

Уч. Колѣ клѣдѣсѣ крапка?

Шк. Крапка клѣдѣсѣ тогдѣ, колѣ мысль вѣтъ цѣлѣ-жѣомѣ шкѣѣчѣною, н. пр. Женѣцѣ идѣтъ вѣ полѣ. Скѣоро тѣлько рѣно кѣтанѣ и доколѣ сѣеи глѣнѣ; Бѣже, тѣбѣ вели-чѣю, твою мѣлѣбѣть просѣлавѣю.

? Знакъ пытанья (Fragezeichen).

Уч. Коли кладёмъ знакъ пытанья?

Шк. Знакъ пытанья кладёмъ тогда, коли положеньемъ выражаемъ такіе пытанья, н. пр. Кто то всё, що видишь и не видишь сотворилъ? Чи менѣ въ нещастью никто не подасть рѣки?

! Знакъ удивленья (Ausrufungszeichen)

Уч. Коли кладёмъ знакъ оудивленья?

Шк. Знакъ оудивленья кладёмъ по всѣхъ чувственикахъ и такихъ положеньяхъ, которіи выражаютъ оудивленье, жаль, боль, радость, забованье, незадоволенье, приказъ або желанье, н. пр. Овѣ! Лети моѣ ластовочко мѣжи рѣски дѣти, насчи ихъ перѣдъ всѣго Господа хвалити! Спаси люди твои Господи! Змиаѣйтесь надъ мною!

— Остановка (Sedankenstrich).

Уч. Где кладёмъ остановка?

Шк. Остановка кладёмъ тамъ, где бѣсѣда або не докончався або въ шкон небѣды причины затримався, н. пр. Отъ такъ то на свѣтѣ — казалъ нашъ старинькій панъ. Я добра — добра наберѣшь только, що ажъ люди закидывати бѣдѣть.

..... Крапки.

Уч. Коли кладѣтса крапки?

Шк. Крапки кладѣтса тогда, коли слова шкого вьразьно положити не хочемъ, н. пр. Панъ О..... прислалъ ми вѣдомость о черезъ посланца М.....

(), [], — — Ключка (Klammer).

Уч. До чого оуживаемъ ключки?

Шк. Ключки оуживаемъ до замкненья мысли побочной не належачон непосредственно до склада положенья а доданон только шко объясненье, н. пр. Чѣжѣ (икъ то кажѣтъ) не грѣе. Трицать першого рѣкѣ (былъ то рѣкъ нещасливый) родилса моѣ прѣатель.

„ Знакъ вно́сный (*Anführungszeichen*).

Уч. Коли кладѣса знакъ вно́сный?

Шк. Знакъ вно́сный кладѣса тогды, коли вѣсѣдъ чѣрезъ икъ и́нна осѣбъ выказанъ означити хочѣмъ, н. пр. Исѣсъ Христѣсъ сказа́лъ: „любѣтъ одѣнь дрѣгого.“

- = „ Знакъ свѣзный (*Bindenzeichen*).

Уч. Коли кладѣса знакъ свѣзный?

Шк. Знакъ свѣзный кладѣса при роздѣленью слѣвъ на кѣнць стрѣчки, чѣсомъ та́же въ слова́хъ слѣженныхъ н. пр. Галицко-рѣскій, Австрійско-нѣмецкій.

§ Параграфъ.

Уч. До чого оуживаѣмъ параграфъ?

Шк. Параграфъ оуживаѣмъ до означенья пѣвной части тако́го писѣмного оутвѣрѣ.

Великѣ буквы.

Уч. Коли пишѣтса великѣ бѣквы?

Шк. Великѣ бѣквы пишѣтса:

1. На початкѣ писѣма;
2. По кра́пцѣ, н. пр. Никтѣ не завѣде голо́дного рѣкъ, шо Богъ пѣсала́ намъ за грѣхѣ на́шѣ.
3. По знака́хъ пы́танья и оудивлѣнья, коли ѡтповѣдь леб и́нна мыслъ настѣпаѣ; та́же по двокра́пцѣ, коли чѣжѣ вѣсѣдъ дослѣвно наводимъ. н. пр. Икъ са́ маѣте? Дѣбри, дѣковати Бѣгъ. О лиха́ моѣ годи́но! Красѣ моѣ пропѣла. Дѣбри те лю́ди ка́жѣтъ: „Пѣзнай себѣ, вѣде зъ тебѣ.“
4. На початкѣ ко́ждого вѣрша въ поѣзѣн, н. пр.

Ой хѣжу я и блукаю,
Якъ те со́нце въ крѣвъ;

Куды иду́, шо шукаю,
А все се́рдце въ ту́въ.

5. Во вѣсѣхъ на́звахъ влѣсныхъ и свѣйствѣнникахъ зъ ѡтси оутвѣрѣныхъ, н. пр. Болодимѣръ, Галицѣм, Бѣдѣнь, Днѣстеръ; Збараска сторона, Кѣлиѣбскѣй мѣдѣ и проч.

6. Длѣ оуказанья по́чести пишѣмъ великими бѣквами слова: *Господь, Богъ, Спаситель, Богородица, Мати Бѣжа, Цѣсарь, Мишрополишъ* и пр. Великими бѣквами пишѣмъ та́же слова *титѣловѣ осѣбъ и оурѣдѣвъ*, н. пр. *Ваше Преподѣбье. Чѣстный Пѣне. Найласкакшѣй Довродѣю. Всѣскѣтаѣшѣ Консесторѣй. Глакѣтный Оурѣде повѣтовѣый. Ваше Величѣство.*

ДОДАТОКЪ.

А. Задачи до выробѣвъ.

1. Опиши торжество великодныхъ святъ, якъ онѣ обходится въ цѣрквѣ, а якъ дома.
2. Опиши школу, сколько має оконъ, якій печь, що въ ней висить на стѣнахъ, які тамъ суть посудки.
3. Які рѣчи робятся зъ дѣрева и кто ихъ робить?
4. Напиши зъ исторіи библійной, які кары зослалъ Богъ на люди за непослухъ прародичѣвъ нашихъ въ раю.
5. Опиши мѣста и мѣстѣчка, які знаешь. Що въ нихъ славногo?
6. Напиши, що робится съ рблѣю передъ и по засѣвѣ сѣбжа. Котѣры сѣбжа сѣются на зиму, а котѣры на веснѣ?
7. Напиши коротѣнько, коли, якъ, черезъ когѣ и подъ якими обстоятельствоми далъ Богъ дѣсять приказанъ.
8. Опиши овцю, якъ выглядѣе, чимъ жиѣ и якій зъ неѣ пожитокъ.
9. Напиши малѣнькій листъ до твогo товариша; опиши ему твой поступъ въ наукахъ, где стоишь на станціи, чи маешь домового учителя, якъ давно родичи до тебе не приваджають.
10. Опиши исторію о блудномъ сынѣ.
11. Які рѣчи робятся зъ желѣва и кто ихъ робить?
12. Перечитай кавалокъ зъ книжки, котѣрый найлѣпше тобѣ подобаея, и опиши то своими словами.
13. Напиши, якъ перебылъ есь вчерашній день.
14. Напиши, які птахи знаешь дикі а які домашній. Чимъ жиѣются птахи домашній и що за пожитокъ намъ приносятъ?
15. Напиши, що знаешь о святомъ первомученику Стефанѣ.

Б. Выробы писемнѣй.

1. Листъ сына до родичѣвъ.

Найлюбезнѣйшій Родичи!

За кілька день насшуае новій рѣкъ. Я не могу найши слевѣ, щѣбы Вамъ Найлюбезнѣйшій Родичи высказати на шѣмъ дню чувствѣ моего сѣрдця. Вы бо шо ѣшь першою хвилѣ жишѣя моего обыаеете мене добродѣшвами, за шо я николи ѣшдѣчиилися не есмь въ сшнѣ. Позвольтежь нехай на дню нынѣшнѣмъ хошій шыхъ кілька строчѣкъ до Васъ напишу и для Васъ у Всевышнѣго Дашеля всякого блага здорѣвья и щасшья на шѣй новій

*рѣкъ упрѣшу. Нехай Всевѣшний укрѣпилъе здорѣвье Ваше
силою небѣсною, нехай зливае на Васъ росу ласкъ своѣхъ
а дадале всѣ журбы ѡшь склопошаноу голови Вашоу.
Я зъ моѣ стороны не перешану моѣмъ добрымъ сираво-
ваньемъ и усѣбхами въ наукахъ осолоджати дорогѣ хвилѣ
жишь я Найлюбезнѣйшимъ Рѣдичамъ, кошорымъ всегда
здѣшану*

щиролюбѣчимъ и вднчнымъ сыномъ

Н. Н.

2. Листъ братанки до Стрыя.

Дорогѣй Стрыяцю!

*Съ щирою любвѣю и высѣкимъ почѣшаньемъ сблизѣ-
юся хошѣи писѣмно до Васъ Дорогѣй Стрыяцю и желѣю
Вамъ въ шоржесшвѣнный день Именинъ Вашихъ всѣкого
благѣ. Кѣбы Всемогучѣй выслухалъ горячѣи моѣи молѣшвы
и увѣнчалъ жишьѣ Ваше здорѣвьемъ, щѣсшьемъ и многими
лѣшамѣ. Тѣго Вамъ желѣе*

всегда приклѣнна брашанка

Н. Н.

3. Листъ до прѣятельки.

Кохана Ганѣсю!

*Нынѣ закончилисмо рѣкъ шкѣльный. О що за радѣсть
владѣе моѣю въ шѣѣи хвилѣ, колѣи до Тѣбе шыхъ кѣлька
слѣвъ пишу! Знѣешь Ты Кохана Ганѣсю, я есмь пѣршою
прѣмѣлишкою. Пѣдчасъ испишу Всѣчѣстный Дѣжанъ че-
шѣири равы мене выкликвали и за кѣждымъ разѣмъ мене
хвалили. По испишѣ дали менѣ прѣхорѣцю книжочку съ
обравакѣми до набожѣнства. Моѣ мамунѣця, кошѣра мене
и шакъ любишь, шѣпѣрь для мене далѣкѣ прихильнѣйшою,
купила менѣ нову сукѣнку, новѣи капѣлюхъ и обѣцѣла
менѣ, що за шыждень побѣдемъ до Васъ.*

*Очѣкѣючи съ нешѣраелѣвѣстѣю шѣѣи хвилѣ, где съ То-
бѣю особѣшѣи вишѣшисѣя бѣду. цѣлѣю Тя сердѣчно и оша-
ѣюся всегда Твоѣю щирою прѣяшѣелькою*

Н. Н.

4. Свѣдѣцтво службы,

которыиъ посвѣдѣю, що кухарка Катерина Н. у мене бытъ погашку рѣку 1864 ажъ до 30. Листопада 1865 служила и гѣрезъ цѣлый той часъ прихильною, вѣрною, шверезоу, працѣйшою и цюшливою оказалася. По шбй прикінѣт погашу собѣ за обовязокъ ей на власне желанье те свѣдѣцтво вышавиши и кождому ю якъ найлѣвше препоругиши.

Бережаны, дня 1. Мая 1865.

Н. Н.
господарь.

5. К в и т ь

На двацять (20) золотыхъ 25 крайцарѣвъ австрійскоу валюты, котрыи я нижеше абдписанныи за окушѣе пштеро дверей, направу двоохъ замковѣе столовыхъ и робѣшу шѣсть клюговѣе на дню вынѣшнѣмъ бытъ Пана Н. Н. яко полномѣтника Благоурѣдного Дѣдига зъ Н. въ готовизнѣт рѣшѣльно ошрималъ.

Тернополь, дня 20. Сѣрпня 1865,

Н. Н.
майстеръ шлюсарскій.

6. Подписка (рѣверсъ).

Що ибсланецъ Антонъ Н. на дню вынѣшнѣмъ въ мѣхачѣе оцѣдѣшаныхъ доставилъ менѣ 3 корцы муки житноу а 2 корцы пшеничноу, симъ стверджая и за присылку якъ найсердегнѣвше дякую.

Станиславѣе, дня 12. Марця 1866.

Н. Н.

7. Рахунокъ.

За доставленй Пану Н. Н. столѣрскй робѣшы налѣжншя нижеше абдписавшомуся:

Рѣкъ и день вштавленья робѣшы :	Предмѣтъ робѣты :	Кѣлькѣсть налѣжншости въ ав. валютѣ :	
		зл.	кр.
1865 15. Лютого.	за велику шафу орѣхову зъ угѣрскогю орѣха	38	50
1865 20. Цѣвшня.	за столѣикъ передъ канѣпу съ шѣгенымъ абдвѣжьемъ	30	—
1865 10. Сѣрпня.	за вшполитерованье комѣды, однѣи шафы и бѣурки	5	45
разомъ		73	95

Перѣмышль, дня 10. Жѣлшня 1865.

Н. Н.
майстеръ шлюсарскій.

За заплаченье повѣшшюи кѣлькѣсти, шо есть : 73 зл. 95 кр. ав. валюты.

Н. Н.
майстеръ шлюсарскій.



СПИСЪ РЪЧЕЙ.

	<i>сшорона ;</i>
ВВЕДЕНЬЕ.	1
ЧАСТЬ ПЕРША. Звукословье.	2—8
ЧАСТЬ ДРУГА. Словотворенье.	8—19
ЧАСТЬ ТРЕТЯ. Наука о частяхъ мовы.	
Родѣль I.	
Отмѣний части мовы.	19—104
1. Склоненье.	20—69
I. Предметѣвникъ.	25—46
Склоненье предметове	27—46
Отмѣна I.	28—33
" II.	33—42
" III.	42—46
II. Мѣстоименникъ.	47—57
Склоненье мѣстоименне.	49—57
III. Свѣйственникъ	57—63
Склоненье свѣйственне.	58—63
IV. Числѣвникъ	63—69
V. Глаголъ.	69—104
2. Спряженье.	71—104
Подѣль спряженья.	75
A. Отмѣна глаголъвъ безсвязна.	76—80
B " " связна	80—104
I. Кляса глаголъвъ.	80
1. Отдѣль.	81—83
2. "	83—85
3. "	85—88
II. Кляса глаголъвъ.	88
1. Отдѣль	88—90
2. "	91—92
3. "	92—94
III. Кляса глаголъвъ.	94—96
Цѣлковита отмѣна глагола	
a) форма дѣятельна.	96—100
б) форма страдательна.	100—103

Родѣль II.

сторона :

Небѣмѣный части мовы.

VI. Прислѣвокъ.	104—105
VII. Предложникъ.	106—108
VIII. Связникъ.	108—110
IX. Чувственникъ.	100

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТА.

Словосочиненье.	I. Положене поединче.	111—119
	а) Положене наге	114
	б) Положене рѣширене.	115
	в) Положене стягнене.	117
	II. Положене сложене.	119—123
	а) Положене сплряжене.	121
	б) Положене подрядне.	121—122
	Уставлене сложеного положеня	123
	III. Оборотъ причастный.	123—127
	а) „ съ небѣмѣными причастными	124—125
	б) „ съ бѣмѣными	125—127

ЧАСТЬ ПЯТА.

Правописъ.	127—137
Дѣлене словъ	133
Знаки строчной.	134—137
Великй буквы	137

ДОДАТОКЪ.

A. Задачи до вырѣбовъ	138
B. Вырѣбы писемной.	138—140



