



# 中國青年

# 南京路上好八連

新华社供稿



① “南京路上好八連”命名大会5月5日在上海举行。授旗后，中共中央华东局第一书记、中共上海市委第一书记、上海市市长柯庆施（前右五）、国防局副局长、南京地区部队首长许世友上将（前右四）等和好八連全体官兵合影。 张萍摄（传真照片）

② 八連的战士处处注意节约。这是他们自己打草鞋，准备搞农副业生产时穿。 卢振海摄



八連一貫重視階級教育和革命传统的教育。新战士来到了，总是先向他们介绍連队的光荣史。

周立順摄

④ “針錢包是百寶囊，战士拿它补衣裳，随破随縫多便当，光荣传统永不忘”。这是战士罗大大在休息时縫补衣服。

周立順摄





# 中国青年

ZHONGGUO QINGNIAN

1963年第12期

1963年6月16日出版

代号：2—39



向青年进行阶级斗争史的教育..... (2)

团干部要率先倡导好风气..... (3)

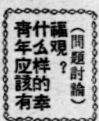
——从两个省的团代会代表参加劳动谈起

立志当第一代新农民..... 许家屯 (5)

——同下多知识青年谈革命志向问题

试谈学习雷锋的几个问题..... 李尔重 (8)

既乘凉 更要栽树..... 张爱萍 (11)



我们的幸福是属于千千万万人们的..... 黄宝妹 (14)

“南京路上好八连”的同志谈幸福..... 王经文等 (13)

建筑工人的幸福..... 张百发 (15)

旅英见闻杂记(连载)..... 章真煊 (16)

怎样锻炼思路(写作指导)..... 张志公 (18)

——谈文章的结构

珍惜前途，专心学习..... 刘维州等 (21)



——读者对“大学时代应该谈恋爱吗？”的意见

还是称呼“同志”好..... 章白 (23)

接班人之歌(诗)..... 徐荣尚 钱祖来 (24)

触铤省悟(新语林)..... 夏孝栋 (4)

插图：毛主席..... 吕相友摄

封面：南京路上好八连的战士们支援公社劳动归来

.....新华社 卢振海摄

封底：像雷锋叔叔那样战斗和生活..... 王霞作

封二：“南京路上好八连”（图片）..... 新华社稿

封三：南京路上好八连（歌曲）..... 黎汝清词 沈亚威曲

编辑者：中国青年社 印刷者：中国青年出版社印刷厂

社址：北京正义路3号

厂址：北京东郊白家庄

电话：(5) 1802

总发行处：邮电部北京邮局

出版者：中国青年出版社

订购处：全国各地邮局

地址：北京老君堂11号

代售处：全国各地新华书店

电话：(4) 4761

定价：每册0.12元



## 向青年进行階級斗争史的教育

近几年来，許多地方的团組織，在党委的領導下，組織青年訪貧問苦，調查了解解放前反动統治階級对当地劳动农民的残酷压迫剥削和劳动人民英勇反抗斗争的情况；調查了解解放后土地改革，合作化和农村两条道路斗争的历史。有些地方还請老貧下中农給予子女和青年講自己在旧社会的血泪史和解放后的翻身史。許多团組織也請老工人、老党员給青年講厂史，訴旧社会的苦，对比今天的幸福。經驗已証明，向青年講村史、家史、社史、厂史，用回忆对比的方法对青年进行階級和階級斗争的教育，是十分必要的，应当普遍提倡推广。

村史、社史、厂史和老工人、老貧下中农的家史，都是階級斗争史。这些可歌可泣的史实，是我們珍貴的精神财富。全国解放以后，我們許多革命前輩还經常回忆重溫艰苦斗争岁月的历史，用以激励自己。今天我們要教育青年不断提高階級觉悟，繼承发揚老前輩的光荣革命传统，把革命进行到底，更应该大力对青年进行这种階級斗争历史的教育。我們听到的青年問：“我們生长在新中国，过的是幸福生活，而且以后越来越幸福，为什么老講过去的苦事？”还有的团干部觉得“当前青年們所处的环境、面临的任务和过去完全不同了”，也問：“是否还要对青年进行階級斗争历史教育？”对此，我們應該这样認識：这一代青年所处的环境同革命前輩相比确实有所不同，但是，我們的革命事业还要向前发展，我們还要建設社会主义和共产主义。党一再教导我們：千万不要忘記階級和階級斗争。在无产階級革命和无产階級专政的整个历史时期，都存在着无产階級和资产階級之間的階級斗争，存在着社会主义和资本主义这两条道路的斗争。被推翻的反动統治階級不甘心于灭亡，总是企图复辟。青年是革命的接班人，我們將革命进行到底，就必须十分注意对青年进行階級和階級斗争的教育。另一方面，我們更要看到，正因为这一代的青年是在新社会长大起来的，他們沒有身受反动階級的残酷压榨，缺乏革命斗争的鍛炼，就不可避免地存在着不了解旧社会的黑暗，不了解革命和建設的艰难等弱

点，他們的階級观念容易模糊，階級立場还不够坚定，容易受资产階級思想的影响和侵蚀，遇到风浪容易动摇。根据这种情况，我們既要用现实的階級斗争教育青年，同时也需要讓青年了解过去，用階級斗争的历史知識武装他們。忘記过去就意味着背叛。青年学习階級斗争的历史，就能更好地懂得階級敌人的罪恶，記住对階級敌人的仇恨，認清階級敌人的狰狞面目。这样，在当前的階級斗争中，他們就能够做到立場更坚定，眼睛更明亮，嗅觉更灵敏。同时，青年学习了階級斗争的历史，就能够更深刻地了解旧社会的黑暗，劳动人民的痛苦和胜利的来之不易，从而更加热爱党，坚定地走社会主义的道路。总之，只有对青年进行階級斗争历史的教育，才能更好地提高青年的階級觉悟，增长他們的革命志气，使他們能有效地抵制资产階級思想的侵蚀，永不变质，把革命的紅旗支撑到底。

人們認識一个問題，确立一个观念，接受一个真理，都必须有感性知識作基础。没有大量的感性知識，理性認識是不可能正确地巩固地树立起来的。我們对青年进行階級教育，也必须使他們了解大量的階級斗争的感性材料。家史、村史、社史、厂史，講的都是本地本单位的真人真事，青年們听了倍觉亲切，更容易接受，这是最生动最有力的教育材料。同时，我們采用这种方法也大大有助于階級教育的广泛开展和經常化。因为請老一輩人講家史、村史或社史、厂史，活的教材既多，教員也随处可以請到，这样，教育活动就可以經常持續下去。更为重要的是，我們如果都能像許多地方的团組織那样，將老人所講的加以記錄，將調查訪問所得，整理編輯，把一些有教育意义的文物保存下来，那么我們就有了很好的“革命传家宝”，就是到了将来沒有人能够用亲身经历講新旧社会对比时，我們也还可以用这些大量生动具体的史实对青年进行教育。

有的团干部說：“对青年进行村史、家史、社史的教育好是好，可是我們村过去没有很大的大地主，苦大仇深的老貧农也不多，教育活动不好开展。”这种看

法也是不对的。誠然，各地各单位情况不完全相同，但是所有反动剥削阶级都是依靠剥削、压迫劳动人民而生存的。阶级压迫、阶级斗争是处处存在的，阶级斗争历史的活教材是处处都有的。許多地方的青年通过村史、家史等教育，不是都認識到“天下老鴉一般黑，地主都是一个样”，“地主虽有大，但是他們要榨干穷人血汗的黑心都是一样的”嗎？显然，各个农村、工厂都有大批的老工人、老貧下中农、老党员、老干部，有苦可訴，有斗争史实可講，只要我們深入进行工作，这项教育活动是可以普遍开展的。

在开展这项教育活动中，团组织首先要紧密依靠

党委的领导，把这项教育纳入党委的统一计划，請党委給青年的訪問調查出題目、提线索，帮助团组织解决在工作中遇到的困难和問題。在活动中，团组织則要做好深入细致的思想和組織工作。比如，在組織訪問調查以前，要告訴青年怎样深入地进行調查；訪問調查后，要帮助青年整理好調查材料，开好討論会，把他們所得的感性知識加以分析，提高到理性認識，使他們有更大的思想收获。在工作中，团组织应当始終注意走群众路綫。青年进行訪問調查的过程就是受教育的过程，防止只是很少几个人悶头搞調查、写材料，把教育活动搞得冷冷清清的。

## 团干部要率先倡导好風氣

——从两个省的团代会代表参加劳动談起

最近，湖北、辽宁两省在召开团的代表大会时，都組織代表們参加了集体公益劳动。湖北省团代会的代表們，分別到武昌县的七个人民公社、二百三十六个生产队里，和貧雇农同吃同住同劳动了三天。辽宁省团代会在會議期間，組織代表們到沈阳市市府大路水管道土方工程段，参加了一天义务劳动。他們这种行动受到了群众的热烈欢迎，而代表們自己也受到了很好的教育，他們都表示回去以后一定要带头經常参加劳动，发扬党的优良傳統作风。毫无疑问，通过团代会的这种实际示范，定会在团内形成一种好的風气，这对培养教育青年一代是具有重大意义的。

我国青年一代要成长为共产主义接班人，必須确立无产阶级的立場、观点，明确共产主义的政治方向；与此同时，还必须具有优良的革命作风。我們党在长期的革命斗争实践中，形成了极可宝贵的优良革命傳統作风，如理論联系实际的作风，密切联系群众的作风，批評与自我批評的作风，艰苦奋斗的作风，等等。有了这些优良的作风，我們的党在各个革命阶段、各种复杂的环境中，都能保持旺盛的革命精神，紧紧团结和依靠人民群众，把馬克思列宁主义的普遍真理与中国的实际相結合，制訂出正确的路綫、方針、政策，并且在实践中不断地检查、修正，使之日臻完善，从而取得一个又一个的伟大胜利。优良的作风是革命取得胜利的基本因素之一。我們要在阶级斗争、生产斗争、科学实验这三項建設社会主义强大国家的伟大革命运动中，不断取得新的胜利，并保証共产主义的最后胜利，就必须一代一代地繼承和发扬党

的优良傳統作风。如果我們丢掉党的傳統，听任不良作风滋长，那就会在革命队伍里逐漸引起思想上、政治上的蜕化，以至导致离开共产主义的革命方向。因此，我們青年团在大力帮助青年树立无产阶级立場、观点的同时，要經常地認真地对青年进行党的优良作风的教育。这样才能把青年培养成为既有正确的政治方向，又有优良的革命作风，永远革命，永不變質，經得起任何风险的共产主义事业的可靠接班人。

培养青年具有优良的作风，需要从多方面做工作，其中很重要的一个方法，是通过組織各种有意义的活动，通过团的干部以身作則的模范作用，使青年从实践中学习好的作风，从經常的耳濡目染中接受好作风的影响。湖北、辽宁两省团代会組織代表参加劳动，不仅代表們从这次活动中受到很大教育，他們还会把这样的作法带回去，传播开，发生更大的影响。如果团的各級組織，在召开各种會議时，都能够組織这样一些活动，那么，久而久之，形成制度，就会逐渐培养起一种好風气。团的各級干部是团员和青年的帶班人。干部的一言一行，都对团员和青年有着很大的影响。因此，团的各級干部，特别是各級领导干部，以身作則起模范作用，率先倡导和身体力行优良的作风，极为重要。我們固然需要用开会講道理、个别談話等方法教育青年，但是，“言教不如身教”，更需用实际行动給青年做出样子。古語說：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我們团的干部應該严格要求自己，加强自己的思想作风的修养，时时注意用模范行动来倡导好的作风。实际生活告訴我

們，青年看着團員，團員看着幹部。團的幹部若能帶頭倡導好作風，就會由幹部而團員，由團員而青年，層層帶動，相互學習，把好的作風發揚起來。

以幹部參加勞動為例。舊社會遺留下來的輕視體力勞動、輕視體力勞動者的舊觀念舊習氣，今天還有着相當廣泛的影響，一些青年不願從事體力勞動，認為這是沒有出息的事情。我們團的幹部就應該帶頭參加勞動，用自己的行動來改變這種舊觀念舊習氣。幹部參加勞動，是我們黨的優良傳統之一，是黨在社會主義建設時期的一項極為重要的政策。它對於避免幹部脫離群眾、脫離實際，避免產生主觀主義和官僚主義，對於提高廣大群眾的革命積極性，對於增強群眾對於幹部的信任和愛戴，防止幹部特殊化，改進幹部的思想作風和工作作風，起着極為重要的作用。它是我們領導好階級鬥爭、生產鬥爭、科學實驗這三項偉大革命運動，是使我們在國際和國內階級鬥爭的風浪中永遠立於不敗之地的確實保證，是使無產階級能夠和廣大勞動群眾聯合起來，實行民主專政的可靠保證。我們要充分認識幹部參加勞動的偉大革命意義，經常自覺地參加勞動。

再以幹部與群眾實行“四同”為例。這也是我們黨的一個優良的傳統作風。我們團的各級幹部應該帶頭堅持這個好作風，在深入基層幫助工作或進行調查時，堅決地與青年同吃同住同勞動同娛樂。這樣我們才能够真正和青年打成一片，和青年建立起真摯的友誼，懂得他們的心，深切地體會他們的願望和要求；才能够從青年中吸取智慧和力量，找到做好工作的辦法，使我們的工作建立在真正的群眾路線的基礎上，把工作做得扎扎實實而又生動活潑；才能够從貧農下中農青年的家庭里了解到他們過去的苦難和鬥爭，增

加階級和階級鬥爭的感性知識，提高我們的階級覺悟；也才能够克服那種走馬觀花、東張西望、道聽途說，搜集一些表面的、片面的材料為自己的主觀主義設想濫用的作風，對一些重要的問題取得系統的、最基礎的知識。我們這樣做了，也就為團員和青年樹立了一個密切聯繫實際、聯繫群眾，和群眾交知心朋友，腳踏實地做好工作的榜樣。

又比如，在團的各級組織開會和舉行各種活動時，要防止鋪張浪費，不要擺排場、講闊氣，盡量搞得簡單樸素些，提倡勤儉節約的風氣。又比如，在團內提倡不以職務相稱，不要開口閉口都是什麼書記、什麼部長，大家都以同志相稱，或稱“老張”、“老李”以至直呼姓名，都是很親切的表示。這也有助於培養平等待人的作風，密切幹部和團員、青年的關係。如此等等。這些也許看來都是些小事情，但卻體現了好作風。我們黨的許多優良的革命作風，正是通過這些看來是一件一件的小事情形成和表現出來的。我們都很熟悉人民解放軍的“三大紀律八項注意”，其中像“不拿群眾一針一線”、“借東西要還”、“不損壞莊稼”等，看起來都是些小事情，但是毛主席却號召全軍都“以此為標準，深入教育，嚴格執行”，形成了我們人民軍隊的一種優良作風。所以，要培養樹立一種好作風，就要從具體事情做起，就要把黨的優良作風滲透到我們日常工作和生活的各个方面，並且自覺地、持久地做下去。我們團的幹部以身作則，率先倡導學習和發揚黨的優良的革命作風，在全團中形成一個好風氣，就能够有效地影響和教育廣大青年，移風易俗，在黨的領導下，造成青年一代的好人風，使他們成為革命事業可靠的接班人。

## 觸錘省悟

江蘇 夏孝棟

前不久，我讀了一則寓言：  
《還是當石匠好》。讀後很耐人尋味。故事的大意是說：一個石匠打石打得累了，躺在山坡上休息。他仰望著金色的太陽，便幻想自己要是能變成太陽那又多好。這時，剛好有一朵雲彩把太陽遮住了。他一想：“對！還是變朵雲彩好。”不巧，刮起了一陣大風，把雲彩吹散了。於是石匠又想：“哎！還是讓

我變成風吧，風有力量，又自由自在……”他扭頭一看，不管風怎麼刮，石頭照樣不動。因此，他覺得還是變作石頭好。正在浮想聯翩的時候，一翻身，不料被身邊的鐵錘砸疼了。“鐵錘！”他一下子怔住了。心想：“如果我變塊石頭，豈不被鐵錘敲打？而鐵錘又是聽石匠使喚啊！”想來想去，他覺得還是當石匠好。

看完這則寓言，我不由得聯想到一個道理：天下萬事萬物總具有二重性，有其利，也有其弊。但有的人卻像那個石匠一樣，看事情總

是只見一面，不是只見其利，不見其弊，就是只見其弊，不見其利。譬如對待工作，就有一種“這山望見那山高”的人；他們總覺得自己工作是如何如何不好，而別的工作又是如何如何好。這樣的人干一行怨一行，結果就像“石頭上栽松”，始終扎不下根子。但願有這種想法的同志思索一下這個寓言的含義，能够像那個石匠一樣，觸錘省悟。



# 立志當第一代新農民

——同下鄉知識青年談革命志向問題

中共江蘇省委書記 許家屯



最近，接觸到一批在國營農場、人民公社生產隊里勞動、工作的知識青年，他們是近年來響應黨的號召到農村中去的廣大知識青年中的一部分人。他們大都立志紅在农村，專在农村，鍛煉自己成為我國第一代的社會主義新農民，獻身於社會主義現代化大農業這個偉大而艱巨的事業。他們這種革命的行動和志向，給廣闊的農村帶去了新的朝氣，增添了新的景象。

他們平凡而偉大的實踐說明：知識青年到了農村以後，只要認真積極參加生產勞動，農業生產技術是可以學會的，農業生產勞動是可以勝任愉快的，對於發展農業生產和技術改革是能夠作出貢獻的。他們之中許多人已經成為新的農業勞動者，有的還被評為公社、生產隊或農場的勞動模範、先進生產者。這樣，我國社會主義新農村就增加了一支新的有生力量，對社會主義現代化大農業的建設將起巨大的推動作用。

知識青年在农村中，由於勤勞好學，不少人已經初步掌握了從事農、林、牧、付、漁等生產知識和技術。知識青年學會種田的本領，這不是簡單地意味著多一個人吃上這行飯，給農業生產增添一個勞動力的問題，而是關係到青年一代如何去繼承和發揚我國優秀的農藝傳統的問題。大家知道，我國農業具有悠久的歷史，在廣大農民身上積累着幾千年來農業生產鬥爭的極其豐富的經驗。它是發展農業生產的巨大潛力，是發展農業科學技術的無限源泉，是我國社會主義建設事業中的一项無價之寶。到農村中去的知識青年，繼承了老農民的技術和經驗，就取得了農民的資格，成為一個真正的農業勞動者。同時，由於他們又具有和上一代農民不同的特點，即他們不同程度地掌握了一些科學文化知識，因此有條件運用自己的科學文化知識去研究、整理、總結廣大農民的實際經驗，去學習、試驗、使用現代農業科學技術，從而提高農業生產的技術水平，促進農業生產力的新發展。

知識青年學會種田的本領，掌握現代農業科學技術，是關係到創建我國社會主義現代化大農業的問

題。我國廣大農村，由於過去封建制度的統治和小農經濟的束縛，長期處於災難深重之中，不僅經濟上十分窮困，而且大多數農民都沒有文化。因此，我們必須在發展農業經濟的同時，用現代科學技術去武裝農民，使他們在社會主義現代化大農業中更好地發揮作用。黨和政府號召革命知識青年到農村中去，不但要求他們去負責起傳播科學文化知識，幫助農民提高科學文化水平，逐步實現這個偉大目標的歷史任務，並且要求他們本身通過農業生產勞動的實踐，繼續學習現代科學技術知識，使自己成為農業生產戰線上的一支新軍，成為創建我國社會主義現代化大農業的新的

一代。他們平凡而偉大的實踐說明：知識青年到了農村以後，由於他們有着一定的政治覺悟和科學文化水平，由於他們在參加農業勞動之後，又積極熱情地參加農村各種實際鬥爭和生產隊的各項業務工作，這就為办好農村集體經濟充實了一批骨幹力量，給農村的社會主義革命增加了新的積極的因素。

在农村生活中，他們許多人表現出忠於革命、熱愛集體、先公後私、克己讓人的精神，堅持真理、敢於鬥爭的精神。他們處處關心集體利益，不計較個人報酬得失。有的忘我地參加集體勞動，社員說他們熱愛勞動的勁頭好像得了“迷病”；有的白天勞動，晚上為隊里理財，却拒絕給他評加工分；有的在分配自留田時，說服家庭選瘦田，讓出好田。他們還經常對那些不顧生產質量、自私自多多用的行為進行說服、批評，同一切危害集體利益和國家利益的現象作鬥爭。有的還勇於對地主、富農、反革命分子和各種壞人的反社會主義、反革命活動堅決展開鬥爭。有的因而“得罪”了一些人，遭遇了諷刺、污蔑和打擊，但也不動搖，堅持鬥爭到底。他們表現了大無畏的革命精神。

他們有些人擔任了生產隊的會計、保管等工作。在這些工作中，一般都認真積極，大公無私，貫徹政策，堅持制度，深得社員群眾的信任和贊揚，社員們稱他們為“放心會計”、“好管家”。

我国农村的集体经济，在党的正确领导下，经过互助组、初级社、高级社以至人民公社，巩固地向前发展着。而且，我们党对农村人民公社已经制定了一系列的根本政策和条例，这些对于进一步办好集体经济有着决定性的作用。但是，要正确贯彻这些政策，要很好实施这些条例，必须有一批觉悟很高、大公无私、能掌握政策、有业务才能的干部。到农村中去的知识青年中，势必涌现出大批这样的人才来。他们只要在认真参加生产劳动的同时，努力学习马克思列宁主义的理论和党的各项方针政策，不断提高自己的政治思想水平、政策水平和业务能力，深入地研究生产队的经济核算，探索人民公社经营管理的规律，就能够在这方面作出新的贡献。

他们平凡而伟大的实践还说明：知识青年到农村中去，不仅是革命和建设事业的需要，也是他们本身锻炼成长最好的道路。他们在农村劳动中、在改造自然的过程中必然改造着自己，培养着热爱劳动、热爱农业、热爱农村生活的新的思想感情。比如，南京农场的青年女饲养员车学英，原来是个初中毕业生，现在把“心思都摆在猪身上”，担料、挑水、喂猪、清圈，样样都干得十分有劲，并且为了照应方便，“索性一条席子、一床被”搬到曠无人烟的山坳里住。也许有人会问：一个年轻的姑娘，粪里来，尿里去，不嫌脏，不嫌苦吗？可是，她却从劳动实践中体会到“没有猪粪臭，那来千家万户饭桌上的猪肉香”？从而把自己日常的工作同广大人民的利益紧密联系起来，真正地“爱上了这一行”。许多知识青年到了农村参加劳动后，思想感情正在发生深刻的变化。不少人已经不同程度地清除了“万般皆下品，唯有读书高”的剥削阶级思想的影响，顶住了社会上某些落后舆论的压力，坚决与那些旧的思想意识决裂，毅然决然地走上了这条革命的、平凡劳动的生活道路。

党和毛主席从来都把青年当作是革命的未来、共产主义事业的接班人，把知识青年当作是革命和建设事业不可缺少的力量。但是，毛主席又指出过：青年的自然的缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争才能取得的。知识青年在其未和群众的革命斗争打成一片，在其未下决心为群众服务并和群众相结合的时候，他们的思想往往是空虚的，他们的行动往往是动摇的。因此，不是所有的知识青年都能革命到底的。知识青年的这些缺点，只有在长期的群众斗争中才能得到克服。

今天的知识青年，都是在和平环境中生长起来，并且大部分时间是在城镇里生活的。他们不但缺乏革命斗争的锻炼，而且没有经过劳动实践和艰苦生活的考验。为了使自己成长为革命的接班人，知识青年离

开学校，就必须到革命最需要的地方去，到斗争最复杂的地方去，到生活最艰苦的地方去，把自己锻炼成为坚强的共产主义战士。由于社会历史条件和自然条件的关系，今天农村的生活环境，比之城市要复杂一些、艰苦一些。古语说：宝剑锋从砥礪出，梅花香自苦寒来。知识青年到农村中去，就能够受到更多的、更深刻的磨炼，从而真正成为忠于革命事业，经得起任何风险，既有科学文化知识，又有生产斗争经验，密切联系群众的社会主义革命者和建设者，真正成为共产主义事业的可靠的接班人。我们不论从国家的前途和自己的前途着想，都必须这样做。

## 二

知识青年到农村中去参加农业建设，去当新农民，是一种平凡而伟大的革命行动和革命志向。

毛主席一九三九年在延安青年群众的“五四”运动二十周年纪念会上说：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”

一九四五年，毛主席在《论联合政府》里又指出：“中国广大的革命知识青年应该觉悟到将自己和农民结合起来的必要。农民正需要他们，等待他们的援助。他们应该热情地跑到农村中去，脱下学生装，穿起粗布衣，不惜从任何小事情做起，在那里了解农民的要求，帮助农民觉悟起来，组织起来，为着完成中国民主革命中一项极其重要的工作，即农村民主革命而奋斗。”

大家知道，中国革命的根本问题是农民问题，没有广大农民的参加，革命事业是不可能成功的。所以，在我国革命历史上的每个重大时期，党总是号召知识青年到农村中去。以往时代的革命知识青年，遵循着毛主席的教导，走上了这条革命的道路，和农民群众结合在一起，在党的领导下，经过英勇不懈的斗争，取得了农村民主革命的胜利，进而同全国人民一起取得了我国人民解放事业的胜利，光荣地完成了时代所赋予的历史使命，使我们的国家进入到社会主义革命和社会主义建设的新的历史时期。

农民问题的极端重要性，革命时期是这样，建设时期仍然是这样。在我国六亿多人口中，就有五亿多是农民，他们无论在革命斗争中和建设工作中，都是一支最伟大的力量。而且，农业又是国民经济的基础，只有打好农业这个基础，工业和其他建设事业才能得到发展。如果我们在建设时期离开了农民这个伟大的同盟军，不去巩固农村的集体经济，不去加强农业生产建设，整个革命和建设事业就会全部落空。因



此，今天党和政府正在集中主要力量去加强农业战线，去支援农村人民公社，并且号召我们发扬到农村中去的辉煌传统，热情地去帮助农民进一步觉悟起来，組織起来，提高起来，为建设社会主义新农村和现代化大农业而奋斗。这是我国建设时期的一项新的重大的历史使命，也正是革命时期到农村中去的伟大革命行动的繼續。

不仅如此，知識青年到农村中去，和农民一起进行革命和建设，带着新血液投入农民的队伍，既能促进劳动人民知識化，又有利于知識分子劳动化，又是逐步实现“消灭体力劳动与脑力劳动的差别”的共产主义远大目标的一个革命的开端。

以上所敘說明，建設时期知識青年到农村中去当新农民，和革命时期知識分子到农村中去同农民实行結合一样，都是革命的行動和革命的志向。这种志向和行动的革命性，就其根本而言，是在于他們的所想所为，都是从革命的需要出发，适应着不同时代的要求，同人类历史的創造者劳动人民群众結合一体，共同奋斗，不断地推动历史的車輪前进。

然而，目前并非所有的知識青年都充分認識到今天到农村中去的时代的革命意义。于是，有的仍迟迟不决，徘徊于城鎮。有的把农村当作临时的落脚点，准备“过渡”一个时期再去升学。有的虽然安心务农，却又意志消沉了，“不求龙飞凤舞，但願庸庸碌碌了此一生”。总之，他們都認為只有升学才有前途，农村生活“平淡无奇”，到那里去会埋没自己远大的“理想”和“志向”，故而埋怨自己“生不逢辰”。

青年是富有理想，又有志向的。但是，革命青年必須有革命的理想和志向。我們革命的知識青年，到农村中去开始新的生活，就应当彻底拋棄那种“学而优则仕”的庸俗的个人主义的所謂“理想”和“志向”，建立起新的、革命的理想和志向。这就是要用自己的智慧和力量去改造自然界，改造农村面貌，創建起社会主义的现代化大农业，并在这个崗位上为着共产主义的伟大事业奋斗終身。这样，胸怀大志，高瞻远瞩，生活就有鮮明的目的，工作就有蓬勃的生气，也就会看到自己无限光明的前途。

再說，任何远大理想的实现，都必須从平凡細小的工作开始。而任何平凡細小的工作，只要是有益于人民，有利于革命，都是伟大的共产主义事业不可缺少的一个組成部分。一个人不管在什么工作崗位上，如果毫不計較个人的名利得失，处处从革命的需要和人民的利益着想，生活就不会感到什么“平淡无奇”，而会过得有意义、有朝气。有一位参加了农业生产的知識青年說得好：只要自己不平凡地对待生活，生活

就会变得不平凡。

上面說过，农业現代化和农民知識化的問題，是我国社会主义和共产主义事业中的一个成敗攸关的根本問題。进一步而言，在我們这个約有世界四分之一人口的大国中，解决了农民和农业这个問題，对于全世界人民的革命事业、社会主义和共产主义运动，将会产生无可估量的影响。我們革命知識青年到农村中去，从事这个具有重大意义的事業，正是革命和建设事业的需要，是新时代的要求，这难道还能够說自己是“生不逢辰”嗎？不。我們这一代的青年，正是生得其时，是成长在一个充滿希望、大有可为的辉煌时代。

### 三

为了发挥我們这一代知識青年的这种革命作用，我們希望更多的青年同志們，积极响应党和政府的号召，勇敢地、热情地到农村中去。并且，希望已經到了农村的青年同志們，再接再勵，勤劳苦学，艰苦奋斗，努力实现自己成为我国第一代社会主义新农民的光輝理想和志向。

首先，希望認真学习馬克思列宁主义和毛泽东思想，积极参加农村的阶级斗争，从中学习和发扬我国农民的革命斗争和阶级斗争的传统。在农村中充滿着各种复杂的矛盾和斗争，除了人們需要对自然界进行的斗争之外，还有长期的、时起时伏的、有时甚至很激烈的阶级斗争，和社会主义与资本主义两条道路的斗争；还有长期的、大量的人民内部矛盾和斗争。因此，我們必須努力学习馬克思列宁主义的阶级斗争学說，确立阶级斗争观点，学会阶级分析方法，才能够在这些紛繁复杂的矛盾中，掌握住一条基本綫索，去观察事物，辨别問題，分清人民内部矛盾和敌我矛盾，从而坚定地同一切阶级敌人展开不调和的斗争，并且正确地、恰如其分地处理人民内部的种种矛盾。同时，我們还应当認識到，我国农民在中国共产党和毛主席长期的革命教导下，在争取民族独立、民主和社会主义的长期的革命实践中，經受过严峻的锻炼和考驗，他們和工人阶级同是中国革命的主力軍，他們有着光輝的革命斗争传统和光輝的阶级斗争传统。到农村中去的知識青年，要善于在各项实际斗争中向革命干部和貧、下中农学习，学习他們的阶级坚定性，学习他們頑强的革命精神，繼承和发扬我国农民的这些光輝的斗争传统，做到又紅又专。

第二、希望坚持参加农业生产劳动，掌握生产斗争的实际經驗，使自己的知識逐步充实起来，并且培养起劳动人民的思想感情。知識分子的一般特点是脱离体力劳动，他們的知識基本上是从書本上得来的。这些从書本上得来的知識，在没有同实践結合的时

# 試談学习雷鋒的几个问题

李尔重

向雷鋒同志学习的活动，正在日益广泛、日益深入地开展着。許多青年从心坎里挖掘出不少的問題，展开了热烈的討論。这是毛泽东时代青年追求真理、追求进步的表现。我們大家都應該好好地思考、討論，以便对学习雷鋒取得一个正确的認識。在这里，想作为一个討論的参加者，談几点意見。

## 要充分認識学习雷鋒的重要意义

为什么要学习雷鋒？对于这个问题，很多青年可以不加思索地回答：“学习雷鋒是为了求进步。”“使自己成长为雷鋒式的青年，更好地为社会主义、共产主义奋斗。”但是也有的青年还没有找到正确的答案，在这个問題面前犹豫、躊躇。他們認為，人生无非是为了“吃好吃、穿好点、住好点，找一个爱人漂亮点，舒舒服服地过一輩子。”像雷鋒那样艰苦朴素，那样不顧个人得失，简直是自討苦吃，是傻子，是不贊成讓人吃好、穿好、住好，过幸福生活。这种人把个人的生活与劳动人民的集体生活分割开了，与革命分割开了，与建設社会主义和实现共产主义分割开了。他們以为社会主义不建成，共产主义不实现，全世界劳动人民不彻底解放，就可以坐下来享福了。其实，只要稍微冷静地想一下，就会知道这种想法是錯誤的。难道帝国主义睡觉了、死了？国内阶级敌人、反革命分子睡觉了、死了？难道我們的国家明天早晨就会从

候，还是不完全的，或者是很不完全的。由于同一个特点，他們在思想感情上和劳动人民是格格不入的。所以，知識青年到农村中去，首要的事情是参加农业生产劳动，这也是一种学习，是必不可少的一課，是前进道路上的第一关。只有通过劳动实践，把書本知識和实际知識結合起来，把自己的思想感情和劳动人民的思想感情融合起来，才能得到全面的发展和提高，真正取得农民的資格。即使是担任了管理工作的知識青年，也切不可脱离生产劳动。我們不能設想，如果自己五谷不分、四体不勤，怎么能够去帶領农民群众从事农业生产建設。只有經常参加生产劳动，才能深入地 了解农业生产，才能保持同群众的密切联

“一穷二白”变为极其富强？难道社会主义革命已經彻底胜利，社会主义已經建成，共产主义已經实现，世界劳动人民已經解放？显然都沒有。在这些大問題沒有解决之前，怎能設想个人过舒舒服服的幸福生活呢？个人幸福与阶级的解放，与实现共产主义是不可分割的。即使到了共产主义时代，虽然消灭了阶级，那时仍然有先进与落后、个人与集体的矛盾，仍然有与自然斗争的矛盾，那时仍然要劳动才能生存。想一想这些，就可以知道：到了共产主义还是要革命的。我們在任何时候都不能忘記革命任务，都不能以追求个人的吃穿、个人的幸福作为生活目的。

把社会主义革命进行到底，为实现共产主义而奋斗，是我們必須担負的时代任务。雷鋒以他一生的言行正确地对待了这个問題。他向我們表明：第一，时代給予我們的任务是要实现社会主义、共产主义，实现人类的解放，雷鋒坚决地立定了革命志向，要为共产主义而革命，不为“吃喝玩乐”而偷生；第二，雷鋒以“生为人民生，死为人民死”的战斗精神，坚持将革命进行到底，絕不半途而廢；第三，雷鋒坚持了无产阶级国际主义精神，他“愛全世界的劳苦大众”，要“为他們的自由、解放、幸福而貢獻自己毕生的全付精力”，不以自己国家革命胜利为滿足；第四，雷鋒認定：战斗、劳动才能創造幸福，不企求敌人发善心賞給我們幸福，决心消灭敌人，努力建設，創造幸福。

系，才能真正取得农民的信任，也才能把自己的工作做好，并且使自己更加健康地成长。

第三、希望虚心向老年和成年农民学习，学习他們的农业生产技术和經驗，学习他們勤劳朴实的优良品德，学习他們艰苦朴素的生活作风。这一切是很难从書本上或其他地方去寻求的，主要要直接从农民身上去学习、仿效、汲取。即使是从农业科学技术書籍中学到一些新的生产技术，也必须取得农民的具体指导，才能很好地运用到实际中去。可以断言，一个知識青年到了农村以后，如果不向老年人和成年人学习，失去农民的幫助和支持，則將一事无成。反之，如果甘拜老农为师，老老实实做农民的小学生，勤学好問，把

所以，学习雷鋒是一件大事情，是要不要革命，要不要将社会主义革命进行到底，敢不敢实现共产主义的問題，也就是能不能自觉地担负时代任务的問題。不管你願意不願意，时代任务已經落到了我們的肩头上。有觉悟的、願意为人民服务的，象雷鋒那样挺起腰板，投入战斗，他便生气勃勃、生龙活虎一般。那些不顧历史实际的，企图离开人民割制个人小天地的，便处处碰壁，日日不能順心。历史往前走，他要求历史往后退或者走慢点，怎么能办到呢？这种人注定要落在时代的后头，落在人民脚步的后头。

每个青年都应该像雷鋒那样：立定革命的志向，自觉地参加社会主义革命。社会主义的胜利，共产主义的胜利，无产阶级事业的胜利，要依靠雷鋒式的战士及其战斗精神来创造。毛泽东时代的青年，应该勇敢地、勇敢地、勇敢地学习，做雷鋒式的革命战士。

### 首先向雷鋒学习什么

雷鋒的思想、行动、言論都是我們学习的榜样。他毕生所表现出来的事迹，无处不给人留下深刻的感染力量。很多青年問：到底該向雷鋒学习什么？我認为：最根本的还是学习雷鋒同志的无产阶级立場、观点，无产阶级的世界观，这是雷鋒精神最本質的东西。說通俗一点就是：你要为谁服务——为个人还是为人民？你要为什么目的生活——为追求个人享受，还是为实现共产主义？你在什么思想指导下生活——在馬克思列宁主义、毛泽东思想指导下，还是在个人主义思想指导下？这些問題是共产主义者和个人主义者的分水岭。个人主义者为自己办事不惜精力，共产主义者为人民服务不遺余力；个人主义者总討厭与人民群众的集体紀律，共产主义者自觉地服从革命紀律与革命利益；个人主义者追求个人利益，不要革命，共产主义者为了革命利益牺牲个人利益。雷鋒的立場、观点表明了他是个共产主义者。他有一个共产主

他們的技术和經驗全部接受过来，就能够对社会主义建設事业有所作为。

第四、希望繼續学习科学文化，鑽研新的农业技术，进行試驗創造，在繼承农民实际經驗的基础上，配合农业科学工作者，把我国的傳統农艺和现代科学結合起来，发展成为适合我国农业生产特点的现代农业科学技术。知識青年到农村以后，要把自己的眼光放得远一些，切不可只看到目前徒手使用鋤头、镰刀这种簡單现状，而把过去所学的初步科学文化知识丢掉。一般來說，我們在中、小学里学到的科学文化知识，是一些基础知識。这些知識，包括語文、数学、物理、化学以至外国語，对于我們無論做什么工作，

又灵魂，有一个共产主义的伟大胸怀。他的幸福就是为共产主义，为人类彻底解放而奋斗。他与劳动人民同呼吸、共命运，全体劳动人民都是他的父母兄弟姊妹，劳动人民所在的地方，都是他的家；他嚮往的不是个人小家庭，是劳动人民的大家庭。他追求的不是个人的名誉、地位、兴趣，而是祖国的荣誉和强大，是无产阶级的理想和利益。他的无产阶级思想，渗透到周身的每个細胞、每个毛孔里去了。他养成了一种革命的习惯，不革命、不为人民服务，身心都过不去；为革命，为人民做得越多，自己越感到幸福。

有他这种明确的阶级立場、观点，才能認識谁是敌人，誰是弟兄；才能懂得依靠党、依靠阶级，产生巨大的力量；才能信心百倍、精神奋发地向共产主义迈进，不被困难和失败挡住；才能虛誠地学习馬克思列宁主义、毛泽东思想，为革命不断提高自己；才能懂得革命的內在敌人是个人主义，必須扫掉它；才能懂得什么是真正的幸福，并亲手去締造这种幸福。

所以，学习雷鋒，要学习他的无产阶级立場、观点，树立无产阶级的世界观，以馬克思列宁主义、毛泽东思想作指导，全心全意地为人民服务。每个同志都应先問自己一句：接受无产阶级的立場、观点不？願意树立无产阶级的世界观不？如果你连这都不願意，你就不可能理解雷鋒，更談不到学习他了。

### 是一場艰苦的自我革命斗争

要学习雷鋒，就要用雷鋒的精神去学习，不能用违反雷鋒的精神去学习。把雷鋒的事迹記清了，把他的日記背熟了，当然是好的，但这并不等于把雷鋒精神学到了手。真正地把雷鋒精神学到手，乃是一场艰苦的自我革命斗争，中心是坚持不懈地与个人主义思想作斗争。雷鋒精神要我們革命，个人主义要我們不去革命，認为革命吃亏；雷鋒精神要我們向先进看齐，个人主义要我們向落后看齐；雷鋒精神要我們严肃对

或者从事哪个专业，都是有用的、必不可少的。再从农业现代化的前景着想，这些现有知識同需要比起来，那就差得更远了。因此，我們应当在現有的基础上，繼續不断地提高自己的科学文化水平。不仅要学习现代农业科学技术，还要进一步学习各种有关的自然科学。并且，学以致用，利用自然科学和农业科学的各种新的知識，去研究解决农业生产上的实际問題，去提高农业生产的技术水平，去采用各项有效的技术措施，步进行各种有益的試驗工作，千方百计地去揭开大自然的秘密，对发展农业生产和农业技术改革作出出色的贡献，在繼承我国优秀的农艺传统和发展我国农业科学技术中，担当起这项繼往开来的伟大任务。

待每件革命工作，一絲不苟，個人主義要我們迴避革命，自欺欺人。學習雷鋒的根本障礙就是個人主義，戰勝個人主義才能學到雷鋒精神。

有的人不理解雷鋒為什麼會那樣舍己為人，認為誰都有點私心，雷鋒真能那麼大公無私？我們認為，問題在於用什麼觀點去看待雷鋒。站在非無產階級立場上，用個人主義的觀點去看雷鋒，怎麼看他都是個“傻瓜”。這樣就不能理解雷鋒，也不能理解革命，更不能理解像方志敏等革命先烈為革命從容就義的精神。但是，站在無產階級立場上，用無產階級觀點來看，雷鋒的作為乃是理所當然。為了維護階級的、人民的利益而犧牲個人利益，為了維護全局利益而犧牲局部利益，這樣，個人與集体的利益才都能得到可靠的保證。所有無產階級戰士（包括雷鋒）都知道物質生活是一種享受，都有妻子兒女朋友的感情，但他們也知道，無產階級的事業如不能取勝，個人的一切都沒有保證。所以，階級利益是根本利益，階級友愛是至高無上的感情。雷鋒正是理解了這點，所以，他把毫不利己，專門利人當作自己的光榮義務，他把做對於人民有益的事當作最大的快樂和幸福。

有的人不能痛下決心改正自己的缺點，為了給自己找安慰，便想看到雷鋒也有缺點。他們問：“雷鋒是不是也有缺點呢？”雷鋒同志當然有缺點，在他的日記里寫得明明白白：1961年9月10日的日記上，不就說自己工作中還有主觀主義的缺點嗎？1961年10月2日的日記上，不是說自己已有“好單干”的缺點嗎？1962年3月24日的日記上，不是說自己隨手拿了廚房里的鍋巴吃嗎？雷鋒並不迴避自己的缺點，而是正視缺點，進行了堅持不懈的鬥爭。他用自己思想上的不斷革命，支持了行動上的不斷革命。勝利時，他一再，再而三地督促自己不要驕傲；失敗時（比如練擲手榴彈），他一再，再而三地鞭策自己不要灰心，進行頑強的鬥爭；遇到困難時（比如冬天保養汽車，手凍得很疼，想去烤火），他按照上級指示，堅持了“過硬”精神。雷鋒同志在困難面前，失敗面前，自己的缺點面前，永不怯步，永遠頑強戰鬥，自覺地在鬥爭中鍛煉，實踐了自己的名言：“願你作暴風雨中的松柏，不願你作溫室中的弱苗。”想從雷鋒身上找缺點，迴避雷鋒對待缺點的嚴肅態度，是放鬆對自己的要求，原諒自己的缺點，舍不得革個人主義之命，這當然是不正確的。

有的人在學習中迴避實際，不敢用雷鋒精神要求自己。眼看自己就要從學校畢業，分配工作了，却閉口不談“學習雷鋒堅決服從祖國分配，到祖國最需要的地方去”。自己有私心，也不說“學習雷鋒大公無私、舍己為人”。有人總在那里問：“倒底怎樣聯系

實際呀？”可是眼前許多該做的事情卻不肯伸手去做，怕弄脏了衣服，怕耽誤了自己去玩，怕累壞了身體。……學習雷鋒就是要聯系實際，以雷鋒作為鏡子，對照自己的思想和行動，把內心深处的非無產階級思想挖掘出來，找出自己的主要問題，訂出努力方向，從而加速自己在進步道路上的步伐。迴避實際，迴避矛盾，是不可能學好，也不能求得進步的。

有的人說：“雷鋒同志出身好，又在工農兵群眾里工作，常常得到領導的指導，所以他進步快。”這就是說，雷鋒之所以好，是因為他的客觀條件好。是的，雷鋒一出生就經受了嚴峻的階級鬥爭的洗禮，這一點並不是所有的青年都有的，特別是知識青年。但是，我們和雷鋒在重要的條件上卻是相同的：大家都處在社會主義革命鬥爭中，大家都在中國共產黨和毛主席的領導下，都受着馬克思列寧主義、毛澤東思想的教育，都有充分機會到工農兵中去鍛煉。只要我們和雷鋒一樣，充分地運用這些有利條件，勇敢地服從革命需要，像雷鋒那樣隨便到工農兵任何工作崗位上去都甘心情願，自覺地當“永不生鏽的螺絲釘”、“一破一石”、“無名英雄”、“大糞夫”，誰都可以得到雷鋒那樣的机会，鍛煉到雷鋒那樣。關鍵是個人的努力。問題並不在於缺乏好條件，而在於缺乏雷鋒精神。有的青年就迴避到工農兵中去，一說下農村，就怕艱苦，怕脏怕累，怕離城太遠，認為當農民划不來。實際上是不理解到工農兵中去鍛煉、去過硬，是改造自己最好的熔爐。實際上，不像雷鋒那樣把工農兵當親人，當作光榮的勞動者，那還談什麼雷鋒精神呢？

學習雷鋒，就要用雷鋒精神把這些錯誤思想“像秋風刮落葉一樣”刮淨。然而，這是切膚之痛，這是艱苦的思想革命。在這個鬥爭中，雷鋒精神勝利，我們就能不斷前進，如果讓個人主義得勝，我們就會倒退。湖南衡陽某工廠一位共青團員寫了一篇學習心得，逼真地描述了學習雷鋒所經歷的一段思想鬥爭過程，對我們很有啟發作用。

“雷鋒同志的事迹和日記摘抄，我反復看了十二遍。開始一遍，我只對他的遭遇表示同情，並沒有發現可貴之處；由於青年人的好奇心，我又看第二遍，發現他真是‘傻’；為了發掘他‘傻’到什麼程度，我看完了第三遍，意外的感到惊奇，我彷彿聽到他向我抗議：如果說這就是‘傻’子，我甘願做‘傻子’，我就是長着一個心眼，我一心向着黨，向着社會主義，向着共產主義。我的心啊！突突的跳得厲害，我貪婪地一字一句的讀完第四遍。知道了雷鋒同志忠於黨、忠於社

（下轉第15頁）

# 既乘涼 更要栽樹

張愛萍

《中國青年》社同志要我和青年同志們談談學習雷鋒和“好八連”正確對待享受和幸福的問題，現就個人的認識和體會，談點意見，供大家參考。

雷鋒同志和“南京路上好八連”的事跡，是我們學習的榜樣。我們從他們身上看到了共產主義高尚的品德，看到了毛澤東思想的光輝。在向雷鋒和“好八連”學習中，青年同志們進行了廣泛的討論，提出了許多問題。這說明大家對學習非常關心、非常認真，是一件好事。有人說：雷鋒是戰鬥的一生、苦幹的一生，但不是幸福的一生。他是幫了別人，苦了自己。也有人問：“好八連”的同志有汽車不坐，寧願走路，有新衣服不穿，卻穿縫補過的舊衣服，這樣做有什麼實際意義？這裡提出了一個非常重要的問題：什麼是幸福？怎樣對待個人的享受？

究竟什麼是幸福？究竟應該如何對待享受？有各種不同的態度。有的人認為吃的好，穿的好，有錢就是幸福。甚至有人認為錢是幸福的象徵，有了錢，就什麼都有了。這是一種對待幸福和享受的態度。還有一種態度，那就是雷鋒和“好八連”的同志們的態度。雷鋒說：“我覺得要使自己活着，就是為了使別人過得更美好。”“我覺得人生在世，只有勤勞，發奮圖強，用自己的雙手創造財富，為人类的解放事業——共產主義貢獻自己的一切，這才是最幸福的。”“好八連”的同志們說：“吃好的，穿好的，我都不想，不過，現在還不是時候。要是人人光想自己享福，那共產主義誰去搞呢？”更可貴的是，他們言行一致，說到做到。他們處處為國家和人民着想，千方百計地為國家節約一滴水、一度電、一根錢、一厘錢；把自己節省下來的錢寄給困難的同志，把分給自己的食品慰問傷病員，寧願走路不坐汽車，寧願穿舊衣服而把新衣服交公……。難道他們不會享福？不是！這是兩種不同的思想觀點，對待享受和幸福的兩種不同的態度。

這樣兩種不同的觀點、兩種不同的態度，是從兩種不同的世界觀來的。有資產階級世界觀的人，總想損人利己，發財致富，吃喝玩樂，享盡人間的所謂榮華富貴。為此，他們必然千方百計追求個人享受，以奢侈豪華為榮，以個人享受為樂。在他們看來，雷鋒和“好八連”的同志們是十足的“傻子”。然而雷鋒

和“好八連”的同志是具有無產階級世界觀的人，在他們看來，單純追求個人享受的人，正是微不足道的“小人”。他們是把為人民服務，為黨為人民作出貢獻看成是最大的幸福。毛主席教導我們說：“共產黨員無論何時何地都不應以個人利益放在第一位，而應以個人利益服從於民族的和人民群众的利益。因此，自私自利，消極怠工，貪污腐化，風頭主義等等，是最可鄙的；而大公無私，積極努力，克己奉公，埋頭苦幹的精神，才是可尊敬的。”雷鋒和“好八連”的同志以毛主席的指示來看待幸福和享受問題，處處克勤克儉，始終保持和繼承着黨的艱苦樸素與勤儉節約的優良傳統。

當然，革命的目的並不是為了過苦日子，而正是為了要過幸福的日子，但是，不是僅僅為了自己個人，而主要是為了廣大的勞動人民過幸福的日子。所以革命就要打倒人剝削人、人壓迫人的舊社會，消滅人剝削人、人壓迫人的腐朽的資本主義社會制度，建立一個各盡所能、按需分配的美好的共產主義社會。但是這必須經過艱苦奮鬥的鬥爭和建設過程，革命才能勝利，共產主義才能實現。我國人民在黨和毛主席的英明領導下，取得了全國革命的勝利，並在勝利後的短短十三年中，進行了社會主義革命，根本上消滅了階級的壓迫和剝削，並且取得了社會主義建設的輝煌成就，從而使廣大勞動人民得到了徹底解放，走上幸福生活的道路。但是，由於我國過去是一個貧窮落後的國家，底子很薄，不可能一下子創造充足的物質財富，完全滿足人民的需要。如果我們今天脫離實際，要求過高，或者只顧眼前享受，不看到長遠利益，那就不可能更快地建成社會主義，創造更多的物質財富，進一步提高人民的生活水平。同時，今天，世界上還有三分之二的人民沒有獲得解放，即使我們自己的日子好過了一些，也不能忘記過去艱苦奮鬥的傳統，不能忘記世界上還有千百萬受苦受難的階級兄弟。俗語說：“一飽不能忘百飢。”我們應該像雷鋒和“好八連”的同志一樣，不追求個人的物質享受，而積極去從事建設社會主義的各種辛勤勞動，逐步提高廣大的人民群众的生活水平，從而使我國人民，更進而使全世界勞動人民過幸福的生活。

對於一個革命的先進分子來說，對於一個革命青

年、共青团員、共產黨員來說，不僅應該要求自己的生活要和廣大群眾的生活水平相適應，而且應該要求自己吃苦在前，享受在後。雷鋒和“好八連”的同志就是這樣。他們總是要求自己少享受，讓人民多享受；困難留給自己，方便讓給別人，時刻把人民群眾的利益放在第一位。“好八連”的同志說：“我們少用一尺布，人民就多穿一尺布，今天我們穿舊的，是為了明天穿得更好。”雷鋒同志說：“在工作上，要向積極性最高的同志看齊；在生活上，要向水平最低的同志看齊。”這種“先天下之憂而憂，後天下之樂而樂”的對待享受和幸福的态度，正是我們共產黨人的風格。

革命事業和建設事業是最偉大最艱巨的事業，需要無數先進人物自覺的犧牲個人眼前的利益，甚至犧牲個人的生命，革命才能勝利。這就是每一個革命者的高貴品德，也是每個革命者的神聖責任和最大的榮譽。李大釗、澎湃、瞿秋白、方志敏等革命先烈和董存瑞、黃繼光、邱少雲等英雄人物，在凶惡的敵人面前，堅貞不屈、臨危不苟。正是由於他們這種毫不計較個人利益、把一切獻給革命事業的偉大精神，才使革命事業取得偉大勝利，這樣的同志也才受到人們最大的尊敬。

為什麼無數的革命先進人物能自覺地獻身於人民的革命事業呢？就是因為他們具有為人民利益服務的偉大理想，並且把實現這一理想而犧牲自己看成是自己的責任。記得長征過草地的時候，當時生活十分困難，人人忍飢耐渴，幾乎到了寸步難行的境地。有一天的中午，部隊在泥濘的水草地上大休息的時候，我們司令部的一個小通信員一面吃着僅有的一把黑糊糊的青稞，一邊搔起二郎腿，裝着摸胡子，做鬼臉，對着大家爽朗地說：“嗨！你們別小看這把青稞，等打倒國民黨反動派，建設社會主義、共產主義的時候，我告訴我們的後代說，那時我們是如何過草地，怎樣吃青稞變的……。”他的話博得熱烈的掌聲，他的姿勢逗得大家哈哈大笑，也更加激發了我們大家的革命熱情，忘記了過草地的困苦和行軍的疲勞。為什麼他在那樣極端艱苦的環境里還是很樂觀呢？還是充滿着勝利的信心呢？就因為他有自己的偉大理想和為實現偉大理想的決心，所以，不管在什麼樣的艱苦困難和危險面前，他內心總是愉快幸福的，並充滿着勝利的信心，這就是一個革命者的高貴品德。

雷鋒和“好八連”的出現，不是在艱苦的戰爭年代里，而是在和平環境里，並且是在繁華的城市里。他們完全有條件多享受一些，但是，他們並沒有那樣做。他們認為：越是在繁華的城市和和平環境，越是要保持艱苦奮鬥的優良傳統，生活再好，物質再富，

也要保持無產階級那種艱苦樸素和勤儉節約的本色。因此，他們就不怕“糖衣炮彈”的進攻，就能抵抗住資產階級思想的侵蝕，始終保持着共產主義的思想品質。和平環境里強調艱苦奮鬥的重大意義就在這裡。人民解放軍剛進入上海時，階級敵人曾經斷言：“上海是個大染缸，共產黨紅着進來，黑着出去。”臭名昭彰的美國前國務卿杜勒斯，在臨終前就念念不忘於用“西方文化和生活方式”來腐蝕社會主義國家的“第三代”，妄圖“第三代”丟掉革命傳統，實現由社會主義倒退到資本主義的“和平演變”。敵人的這種期待雖然註定要失敗的，但是值得我們萬分警惕。歷史上的革命者，勝利後腐化墮落、蛻化變質的屢見不鮮。晚唐詩人李商隱寫過一首《咏史》詩，詩里有兩句話：“歷覽前賢國與家，成由勤儉破由奢”是有道理的。在社會主義社會里，階級鬥爭仍然存在，而且是長期的複雜的；因此資產階級的思想意識及其生活方式和舊的習慣勢力還存在，還不斷地侵蝕我們青年和少年兒童；尤其是帝國主義和修正主義還存在，他們正千方百計用資產階級思想腐蝕青年，妄圖我們不再去革命、丟掉革命傳統，因此，不僅在物質生活開始改善的今天，就是在物質生活更富裕的將來，也要永遠保持無產階級艱苦樸素與勤儉節約的作風。這樣才能不受資產階級思想意識及其“生活方式”的影響，不致於染上個人主義的病毒，世世代代地保持和繼承革命傳統。

青年同志們，老一代人為實現共產主義創造了條件，打下了基礎，但建設社會主義的工作正在緊張地艱苦地轟轟烈烈地進行着，而共產主義社會的建成，就更需要我們進行長時期的艱苦奮鬥，這就要靠青年的一代。這是我們社會主義祖國賦予青年同志們的光榮責任和義務，也就是青年同志們的最大幸福。俗語說：“前人栽樹，後人乘涼。”你們既要乘涼，更要栽樹，好讓子子孫孫乘涼。前人為你們立了大業，你們既要守住大業，更要為後人建設大業。毛主席在莫斯科對我國留學生說過：“世界是你們的，也是我們的，但是歸根結底是你們的。你們青年人朝氣蓬勃，正在興旺時期，好像早晨八、九點鐘的太陽。希望寄托在你們身上。”希望青年同志們聽毛主席的話，按毛主席的指示辦事，做毛主席的好學生，高舉總路綫，大躍進、人民公社三面紅旗，以雷鋒和“好八連”為榜樣，不斷地加強自己的共產主義思想意識、道德品質及作風方面的修養，在社會主義建設的各條戰綫上，為實現農業現代化、工業現代化、國防現代化、科學技術現代化的宏偉事業，作出更大的貢獻，為共產主義事業奮鬥到底。

1963年5月26日於北京



# 青年應該有什麼樣的幸福觀？

——向雷鋒同志學習應解決的一個重要問題

為了帮助大家正確理解幸福問題，我們特請了一些英雄模範談自己對幸福的體會。本期我們發表了黃寶珠等同志的文章。

——編者

王經文(政治指導員)：

今天的幸福美好的生活，是從哪里得來的呢？我們應當經常想想這個問題。1963年4月1日，我到北京向首長匯報工作，有機會瞻仰了人民英雄紀念碑。它引起了我的回憶。我想，我們今天的幸福來之多么不易！我們的勝利果實，我們的幸福生活，就是我們無數的革命先烈和革命前輩拚命、流血換來的。想到他們，我們只有好好地干！想到他們，我們还有什么個人的東西不能丟掉呢？还有什么缺點不能克服，还有什么錯誤不能改正呢？

有時，我還常常這樣想，我們今天和過去有多么不同呀！那是在今年五月五日，我去參加“南京路上好八連”的命名大會，不知怎的，血在沸騰，心在直跳，眼淚怎么也控制不住。這是幸福的眼淚，感激的眼淚。沒有黨的領導，沒有首長的培養，沒有人民的支持，沒有工人階級的教育，是不会有今天的進步和光榮的。獲得這種榮譽，我從心底里感激黨，感激毛主席。在解放前，我也曾淌過眼淚。那是在國民黨反動統治時期，家里佃地主的地，正逢大旱，交不起地主的租子，可是，地主不管窮人的苦處，惡狠狠地拉住我父親就打。那時，我也流下了眼淚，那是痛苦的眼淚。我永遠不能忘了過去的苦淚，也不能忘了今天的甜淚。

每當我想起人民英雄紀念碑，想起了苦淚和甜淚，就覺得應該多為黨工作。這些天來工作很忙，是累一些，但我們是在為黨和人民工作，即使有些累，但倒很愉快。累有兩種累，一種是在舊社會勞動人民為地主、資本家累，累折了腰，累斷了骨，也得不到溫飽，那是非常痛苦的。而今天的累，是為了勞動人

思的、低級的。魚肉咽在肚里，幾小時它會變臭，新衣服穿上幾天，也會變旧。只有精神上的崇高，心靈的純潔，永遠不會磨滅掉。董存瑞、黃繼光、劉胡蘭，為了全人類解放，為了共產主義理想死了，但他們到現在還鼓舞着我們前進。雷鋒死了，但他永遠活在我們的心里。相反，一個人如果每天給他肉吃，給他好衣服穿，給他好房子住，他的思想不好，不好好為人民服務，那種生活也是很空虛、很無聊的。就拿我自己來說吧，我在家裏理過發，剛來到八連時，怕給大家理發耽誤了自己的學習、娛樂，更怕工作太累，所以，開始不願暴露自己的理發手藝。但當時，我看到連里的老同志都主動地為大家做好事，有的同志在休息時偷偷地替別人洗衣服，有的給公家修理用具，還有個同志雖然不大會理發，但却是那麼認真地給別人理。為了同志，他毫不計較個人得失，還拿着理發工具找上去。看到這些，我真覺得慚愧，身子輕思想負擔倒很重，這樣當然不會愉快。後來，我學習了毛主席的著作，在黨和同志們的幫助下，懂得了自己應該全心全意為人民服務的道理，終於承擔起義務理發員的工作。這幾年來，雖然早晚和假日的休息時間，常常是在拿着推子、剪子中度過的，但精神上很愉快，我感到幸福。因為我覺得能夠為集體，為同志做一件好事，是

## 「南京路上好八連」的同志談幸福

民，為大家累，越累工作成績越大，越累勞動果實越多，越累越能夠為我們整個集體多增添幸福。因此，這種累是非常愉快、非常幸福的。

顧炳仁：(班長)

幸福，包括精神生活和物質生活。對我們一個革命戰士來說，只追求個人物質享受，是沒有什麼意

一个革命战士的责任，是自己应尽的一点义务。它，使我体会到，精神生活和物质生活有矛盾，但又是统一的；身体的疲劳，换来了精神上的幸福，精神上的幸福，又使你忘记了身体的疲劳。物质生活有限，精神生活才是无限的。所以，我认为对我们一个革命青年来说，绝不能单纯去追求个人物质享受，而应当像雷锋同志那样，要有毫不利己、专门利人的革命精神。

## 葛传义：(战士)

我生在农村，从小也在农村劳动。可是，由于旧的思想影响，刚来到八连，第一回拉着粪，走在上海热闹的马路，总觉得不是滋味。当时，我看到干部和老同志都抢着拉粪车，不但不嫌脏，不嫌臭，而且干得很愉快，真有点不理解。过了几天，老同志对我说：“咱们是劳动人民的军队，劳动是件光荣的事，你别看大粪是臭的，可是咱们的思想是香的。别看有的人外表很干净，可要是满脑子资产阶级思想，那才真正是臭呢！”

我听了后觉得很有道理，可是还没有从思想根子上解决问题。有

一次，我拉着粪车走在马路上，有个不懂事的孩子，瞪着我直嚷嚷：“解放军拉大粪！解放军拉大粪！”自己又有点不好意思了。

对我教育最深的是，后来有一次，我们拉着一车大冬瓜，有的是几十斤重，路旁的人见了，直嚷：“解放军生产搞的就是好，你看这冬瓜长得有多大啊！”我听了别提多高兴啦！这时，班长对我说：“现在别人夸咱冬瓜大，可是有人还嫌大粪脏呢！你说，没有咱们拉粪，哪有今天的大冬瓜呀！”接着，班长又给我讲了些劳动创造世界，只有劳动才能享受到劳动果实，只有劳动才能得到幸福的道理。

这些话，打动了我的心。那天回来，我一直琢磨：对呀，没有艰苦的劳动，就没有生产果实，没有粪臭，就没有今天的大冬瓜。也想，自己的父亲、母亲年纪那么大，还在田里劳动，我从小也劳动过，为什么到了城市就嫌粪脏呢？这不是有点忘本了吗？从那时起，我拉粪车再不害羞了，而且觉得很光荣，很愉快。它使我懂得了：能够保持劳动人民本色，为祖国为人民而辛勤劳动，才是最大的幸福。

# 我們的幸福是屬於 千千万萬人們的

黃寶妹

《中国青年》上开展了幸福问题的讨论，我觉得是很有意义的。我们是伟大的毛泽东时代的青年，我们的奋斗目标是要解放全人类，使全世界劳动人民都能够过幸福的生活。我们的个人幸福是包含在千千万万人的集体幸福之中的。只有树立了这种集体主义的幸福观，我们才能够正确处理自己在生产和生活中的各种问题。

一九五六年，我们厂里搞“红芯

子”试验，有的人怕影响自己的生产成绩，不愿意在自己的车子上试验。开始我思想上也是有顾虑的：本来是天天超额完成生产计划，又是劳动模范，如果搞试验真的影响到自己的计划完不成，别人会不会说闲话？但是后来我又想到，这是一项新技术，试验成功后，就可以为国家节约用棉，提高质量；如果大家都不试验，“红芯子”一辈子也不会成功。于是在领导的鼓励和

同志们的帮助下，我大胆地接受了试验。在试验过程中，有一个星期我的确没有完成生产计划，但“红芯子”终于试验成功了。当我看到车间里每台细纱车上都装上了“红芯子”，大家都熟练地操作着的时候，我心里就感到无限的喜悦。

一九五八年，我们细纱间开展了轰轰烈烈的劳动竞赛，争取提早消灭白点。我们小组的全体同志干劲十足，边做边研究，边改进操作法。当甲班的同志听到我们的经验时，连夜赶来向我们学习。当时，我们小组的生产任务的确也很紧，有的同志不同意我去介绍经验，怕影响小组成绩。可是我想，“一朵鲜花不是春，万紫千红才是春”，要好大家好，只有互相学习，介绍经验，生产才会提高。于是我说服了大家，放下了小组的工作，向甲班同志介绍了我们的操作经验，使全车间提前消灭了白点，实现了满堂红。当我们车间全体同志敲锣打鼓地向党委报喜时，作为这个集体的一员，我感到为这个集体尽了自己的一份力量，为国家为人民又多做了一点应做的事情，内心里就有一种最大幸福的感觉。这种幸福当然要比只顾个人或少数人的幸福要丰富高尚得多。

说到生活，我一直是住在一间普通的矮平房里。有一次，一个英国代表团到我家参观以后，代表团团长对我说：你是全国劳动模范，又是市人民代表，为什么还住在这样的房子里，不住到繁华漂亮的市区去呢？我回答说：领导上曾经分配给我另外的好房子，但我喜欢同工人们住在一起，这样可以随时随地同大家保持密切的联系。他又说：你住到市区之后，也可以定期下来听取工人的意见呀！我对他笑笑说：我总觉得没有同大家住在一起好。最后他还是不能理解地摇摇头。在他们看来，当了模范，作了市人民代表，就应该“享福”



了，生活就应该超过一般人的水平了，当然就永远不能理解我们的幸福心情。我常想，我是工人选出来的模范，是人民选出来的代表，不能只顾自己享福，应该和大家同甘共苦。如果大家都想住好房子，那么比较差的房子给谁住呢？我们国家一穷二白的面貌还没有彻底改变，不能把过多的资金用在建造宿舍方面，而应该用到最需要的地方去。以后等到大家都有好房子住了，我也会有好房子住的。我觉得

永远和群众在一起，这是真正的最大的幸福。

伟大的无产阶级革命导师马克思说得对：“我们的幸福乃是属于千千万万的人们的……。”一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候，才有力量，才能感到自己是幸福的。相反，如果离开集体的斗争，去追求什么个人的“幸福”，他就会终日得不到满足，陷于苦恼烦闷之中，永远得不到幸福。

穿，专比突击和巧干；今天流下幸福汗，为了子孙万代甜。”这是我们工人阶级的豪言壮语，我认为也就是我们青年应有的幸福观，一字一句都值得我们认真玩味。

我是个贫农出身的苦孩子，十五岁就参加建筑业，到现在已十一年多了。在党的教育培养下，我逐步明确了为谁劳动为谁活着的道理，因而感到人生最大的幸福，就是为祖国为人民的幸福而付出辛勤的劳动。十一年多来，我们奔跑在祖国首都——北京各个角落，东至酒仙桥，西至芦沟桥，南至大红门，北至昌平县，方圆上百里，一共参加了一百一十多项建筑工程。有多少机关、居民大楼都是我们亲手建筑起来的。伟大的人民大会堂的建筑也有我们的辛勤劳动。还有许多学校、科学研究机关、工厂也是我们参加建设的。每当我们路过人民大会堂或我们曾参加建筑过的工厂、学校、机关门前时，我们就感到自己工作虽苦，但却有伟大意义，祖国各方面的建设我们都参加了。我们是在用自己的双手描绘着祖国的锦绣河山，使她的面貌日新月异。祖国光辉的前景，就从我们平凡而艰苦的劳动中创造了出来，我们是多么光荣，多么幸福啊！

## 建筑工人的幸福

张百发

在我们建筑业中，常听到有这样的说法：“来时一片空地，泥巴工棚往里住；平地大楼盖起来，盖成大楼别人住。”在我们本工种中，也有人說：“钢筋活，苦又累，风吹雨淋太阳晒；严冬零下也绑扎，冷铁热手来沾连；炎夏酷热钢筋绑，铁烫双手凉泡长。”因此，感到这行工作苦，不如干别行强。

的确，干建筑业和钢筋工这行是苦一些、累一些，但建设社会主义就是一件艰苦的事，无论你干哪一行，都得吃苦。我们正因为有了今天的苦，才能有明天的甜。我们的革命前辈受尽了千辛万苦，流血牺牲，才为我们子孙万代创造了幸福。我们有些青年为什么怕吃苦呢？就是因为对生活目的不明确，

没有吃过苦，身在福中不知福。谢觉哉同志说得对：老一辈是吃黄连长大的，所以再吃什么也是甜的；这一代青年没受过旧社会的苦，是吃蜜长大的，再给糖吃也不觉得甜了。这正是我们这一代青年的弱点。我们应当继承和发扬老一代的艰苦奋斗发奋图强的光荣革命传统，才能把我们国家建设得更强盛，才能得到更大的幸福。几年来，在我们建筑工地的老工人中流传着这样一段话：“不比吃来不比

个人问题，恋爱问题，在我的幻想里占的地位很少。一个人对自己不能撒谎。对于我，作一个战士是最大的幸福，没有比这更大的幸福。一切个人问题都不如社会事业那样永久，也没有那样大的规模。

——奥斯特洛夫斯基

（上接第10页）

会主义的无产阶级立场；自觉地服从国家需要，以人民利益为重，做一个永不生锈的螺丝钉，全心全意为人民服务……。为了进一步学习他，以他作为自己的榜样，我读完了五遍、六遍……十二遍。……我检查我自己，与雷锋同志的事迹对照，从我内心里挖掘，有很多个人主义。”（引自《中国青年》1963年第7期，张平化同志作《学习雷锋同志坚定的无产阶级立场》一文）。

可见，学习雷锋就是以雷锋为楷模的自我革命斗争。决心献身于社会主义共产主义事业，决心为人民服务，决心做雷锋式的光荣战士，就必须同时下决心改造自己。只要我们下决心学习雷锋，抱正确的态度，用雷锋的精神学习雷锋，就可以学习到无产阶级革命战士的新风尚、新品质，除掉那些不符合革命利益的旧思想、旧习气。这是一个脱胎换骨的斗争，过程是艰苦的，胜利是可以得到的，只要我们像雷锋那样，始终在毛泽东思想指导下勇往直前。

# 旅英见闻杂记

章真煥

## 五、被遗忘的人们

英国的一般老百姓，即二等国民们，有着经常担忧害怕的事情：怕失业，怕年老，等等。他们怕得有道理，有根据，是从亲身经历的辛苦生活中得来的经验。这里想谈谈其中的一桩，怕年老。

英国总共有五千万人口，根据1958年的一次调查，年在65岁以上的老人占总人口的百分之十一.六，也就是说，有将近六百万人。这些老年人中有一小撮属于“上等国民”，即地主资产阶级的老太爷们，他们养尊处优，老而不死，冬天坐了飞机到西印度群岛去避寒，夏天又坐了游艇到地中海边去避暑，优游闲散地消磨晚年的岁月。但是，那些老年的“二等国民”们，却过着完全不同的另一种生活。

这些人绝大多数是工人和低级职员。他们年轻力壮时出卖劳动力，受了一辈子剥削，老来境遇更是悲惨。他们既然丧失了劳动力，唯一的生活来源是一点菲薄的养老金，因此被称为“养老金领取者”。按照英国政府的规定，养老金的标准是每星期50先令。50个先令有多少价值呢？按照去年伦敦的物价，它大概可以买到一条多一点三五牌香烟（一包香烟的市价是四个多先令），或者一件中等的衬衣，或者吃十顿最便宜的经济客饭。一间最蹩脚的房子，一星期起码也要一镑以上的房租（一镑等于20先令），而那些老人们一星期的全部衣食住行费用，都得在这50个先令之内开销，其困难就可想而知了。因此这些“养老金领取者”大多住在潮湿阴暗的地下室里，衣裳破破烂烂，忍饥挨饿地过日子。有的人住不起房子，只好在地下铁道车站或者公园里露宿过夜。有的人为了挣一些额外的收入，拚着老命不退休或者找一些零活做。在清晨或深夜，常常可以看到一些老太婆跪在西区的大商店或富人住宅门口，弓腰曲背，费力地把门口的水泥地面一点一点地擦洗干净。还常常可以看到一些干瘦的老头

子，背着大大的广告牌子，在热闹的大街上游荡，替资本家做活动广告。他们脸色憔悴，神情麻木，同橱窗中五光十色的商品和色彩鲜明的广告画形成了很不调和的对比。然而，就是这样，一天也不过挣来几个先令，解决不了多少问题，而且这些工作也不是随时可以找得到的。每年冬天，总有一些老人因为无钱买煤生火取暖而冻死。有时，有的“养老金领取者”在自己的房间里冻饿而死，四五天后才被邻居发现，报警掩埋。

养老金是由英国政府发给的，但是得来并不容易。按照1946年工党政府时期通过的“社会保险法案”的规定，只有年在65岁以上的男子和年在60岁以上的女子，曾经在社会上连续工作若干年并且按期交付“社会保险费”的，才有资格领取养老金。所谓“社会保险费”是一种捐税。该法案规定，凡年在十六岁以上的有工作的人，都必需交付这种税。其中又分为三种情况：1. 雇佣人员即工资劳动者，每人每周交8先令又6.5便士（一先令合12便士），由其雇主从工资内扣除上交，此外雇主也要为每一雇员交7先令又9.5便士；2. 独立从业人员，每人每周交9先令又10便士；3. 其他人员，每人每周交7先令又5便士（以上税率只适用于男子，女子税率略低）。这些捐税收入构成“社会保险基金”，一切养老金、抚卹金、失业救济金等都从这一笔基金内开支。以上三



种人中，工資劳动者有二千二百万，占了絕大多数。工党政府把設立养老金吹嘘为它的一项德政，实际上羊毛出在羊身上，都是直接从职工身上括来的。

讀者可能会有这样的疑問：“养老金領取者”生活如此困苦，他們的儿女亲属难道不去赡养照顾嗎？实际情况是，有人照顾的是例外，一般是没有人去关心这些老人的。原来英国社会风气和我国很两样。子女成年之后，就要离开父母，各自謀生，經濟上完全分开，甚至有的成年子女繼續住在父母家里还得交付房租。反过来，父母年老之后，子女一般也是不管的。事实上，他們自己謀生不易，也没有余力照顾父母。“共产党宣言”說：“资产阶级撕破了家庭关系上面所籠罩着的温情脉脉的紗幕，并把这种关系化成了單純金錢的关系。”“无产阶级中間所有一切家庭联系越是因大工业发展而陷于破坏，他們的儿女越是变成简单的买卖对象和劳动器具，則资产阶级那一套关于家庭和教育，关于父母和儿女間温存关系的大話，也就越发令人听来作呕。”英国是个资本主义高度发展的社会，人与人之间的关系也越来越彻底地变成了赤裸裸的金錢关系。不論多亲的亲戚，多要好的朋友，在錢字上是一点不能含糊的。并不是英国人天性凉薄，而是社会制度使他們这样。这种現象給老人加深了一层痛苦，使他們在丧失劳动能力以后，就完全无依无靠，没有任何人去关心他們。他們不但生活困难，精神上也不得不到安慰。不少老人在艰难拮据之中；还要想法省下一点錢养一条狗，視若珍宝，形影不离。这并不是因为他們个个有爱狗之癖，而是因为他們太寂寞，太孤独，在人中間得不到温暖，只好以狗为友，作为精神的寄托。他們的境遇可說是：一生受剝削，老境最堪怜，更无人过問，只有犬相亲。他們的养狗和资产阶级闊人的养狗是完全不同的两种情况，一边是狗坐汽車，带首飾，吃牛奶，还有專門的狗医生、狗理发师为它們服务，生活得比一般工人好得多；另一边則是穷人瘦狗，相依为命，說不定什么时候会有冻死餓死的危險。

和“养老金領取者”境遇相似的还有一类人，即因殘废而丧失劳动能力的人，其中包括不少战争殘废。他們按殘废的程度和原来軍銜的高低領取撫卹金，一个普通的工人或士兵，如果是百分之百的重殘废，每星期可領到85先令，一般的則是50先令。这当然同样不足以維持生活，而殘废人更难找到可以掙些錢的工作。有的人不耐飢寒，只好出來討飯，但是英国法律又严禁討飯，討飯的被警察抓住要判罪坐牢，于是他們用其他方式掩盖来进行討飯。有的弄一把破提琴默默无言地站在电影院、酒吧間門口演奏，有的干脆坐在大馬路旁的人行道上，用顏色粉笔在洋灰地

上面画些画，算是卖艺。这两种人身边无例外地都放着一頂破帽子，等待好心的行人往里面施舍一两个銅板（銅板即便士），然而好心的人很少，多数的人對他們視若无睹，无动于衷，有的还投以蔑視的眼光，破帽子里的銅板永远只有數得清的几个，吸引不来更多的同情。这些人名为街头艺术家，实际上是变相的乞丐。他們大多数是殘废人，有的人还带着在战争中得来的勳章，勳章擦得发亮，挂在他們破烂的衣服上显得很不相称。他們流血卖命，到头来竟落得这样的下场。

这一批为数众多的老人和殘废人是英国社会上生活最为困苦的阶段。这是掩飾不了的事实，連正天鼓吹英国是“福利国家”和“富足的社会”的资产阶级宣传机器也不得不承認这是一种“可悲的現象”，是“富裕中的貧困”。战后以来，英国经历了四次大选，工党和保守党輪流执政，然而这些人的情况没有得到任何改善。尽管在竞选宣传中，两党都以此作为攻击对方的一个題目，并吹嘘自己上台之后將如何改变这种情况，許下了一些美妙的諾言，但是实际上誰也没有認真为这些老人的福利作过什么事情。有的英国报纸概括这些情况，把这些人称为“被遺忘的人”，这倒是一个很确切的称呼。的确，任何一个资产阶级政府都不会也不能解决这个社会問題，剝削者怎么会去关怀被剝削者呢？在英国的资本主义社会制度未被推翻以前，这些人將永远被遺忘下去。我曾同一个老人談过話，他悲憤地說：“这是一个忘恩負义的社会，它把你最后一盞斯气力榨取光了之后，就把你丢在深淵里，讓你去餓死。”确实是这样。但是，“多行不义必自毙”，忘恩負义的社会制度是不可能长久存在的，觉悟的英国工人阶级終將推翻资本主义制度，彻底解决英国人民的养老問題。

(國 靖插图)

---

**更正：**上期旗英聞余記“工人运动与改良主义”一节第19頁第二栏第十一行“不許共产党员以个人的身份参加工党和工党所属的一切机构”，应为：“不許工党党员以个人的身份参加共产党和共产党所属的一切机构”。这是我的笔眼，特此更正，并向讀者謹致歉意。——作者。

另，該文在第8期第23頁第二栏20行“費泰萊女人情史”应为“查泰萊夫人情史”；該文在第9期第16頁第二栏第6行“皮卡德里廣場”应改为“皮卡德里廣場”。——編者

---



## 写作指导

# 意亦羊 銚段 卓東 思 路

——談文章的結構

張志公

文章的構成有三個方面：一是思想內容，一是結構組織，一是遣詞造句。這三個方面不能互相代替，然而密切相關，文章就是這三個方面的統一體。思想內容是主要的，可是它必須靠嚴密的結構組織和正確恰當的詞句表現出來。

這裡談談結構組織的問題。結構組織就是文章里材料的安排，文章各部分的相互聯繫。

文章的結構組織是非常重要的。一篇文章，無論思想內容多好，無論詞句多么優美，必須全篇組織得好。一層一層、一段一段，安排得清清楚楚，有條不紊，該詳的詳，該略的略。前前後後，聯系得緊密，照顧得周到。沒有前後脫節的地方，沒有丟三拉四的情形，人家讀了才能得到清晰明確的印象。常見有些青年同志寫的文章，意思不能說不好，有的並且很好，詞句

方面有點小毛小病的，意還通順。就是整篇組織得不好，不清楚，不嚴密，結果讓人讀着感到吃力。一遍看下來，還不能把他的意思搞明白。這樣的文章，往往達不到寫作的目的，至少要打很大的折扣。

文章的結構決定於文章的內容。為什麼這篇文章分三段，那篇文章分五段，為什麼先說這層意思，後說那層意思，這些，都是文章的內容決定的。

從作者寫作的角度說，他怎樣明確自己所寫的內容，並且根據所寫內容的需要來安排文章的結構呢？

這首先是個思路問題。作者的思路是他對客觀事物怎樣觀察、理解、認識的反映。思路不是凭空產生的，而是以客觀事物為基礎的。客觀事物反映在作者頭腦里，經過觀察、理解、認識的過程，形成了他對這樣事物的印象、看法、態度或感情。把這些印象、看法、態度或感情理出個頭緒來，就是所謂思路。按照這個思路寫成文章，就是所謂結構組織。文章的結

構組織是否清晰嚴密，表明作者的思路是否清晰嚴密。思路是否清晰嚴密，表明他對所寫的客觀事物是否形成了鮮明的印象、看法、態度或感情。

所以，要文章的結構好，必須求之於思路。要思路清晰嚴密，必須善於觀察事物，能夠理解和認識事物。只有從鍛煉觀察能力和理解、認識的能力入手，才能培養起既活潑而又嚴密的思路；只有培養起這樣的思路，寫文章才有好的結構。

寫一棵樹，如果你對這棵樹的形狀、構造、生長發育、性質作用，都不知道，或者知道得不清楚，這篇文章將如何寫法呢？先寫什麼後寫什麼呢？一切都將無法下手。勉強寫些話出來，必然會前言不搭後語，使讀的人也摸不着頭腦。這還談什麼結構組織？寫一件事，如果你對這件事的前因、後果，發展、演變，作用、意義，都搞不清楚，所知既然模糊，看法和態度就更難得鮮明。這樣，文章又將何從組織？總之，自己不明白，就無法使讀者明白。

其次是文章的性質、對象和目的。文章總是寫給特定的對象看，為了解決特定的問題的。文章里的材料怎樣安排，各個部分怎樣組織，要看文章是寫給誰的，是為什麼而寫的。比方，某處有一件重要的事情，你去調查了一下，回來之後把那件事情寫下來，向領導報告。這該怎樣寫法？當然只有原原本本把事情經過從頭到尾地寫出來，用不着什麼“倒敘”、“插敘”那些辦法。如果想把這件事情寫成個通訊報道，在報刊上發表，寫法就許不同一些，可能先把結果寫出來，然後再回过头去寫事情的发生和經過，中間也許要補充一點跟這件事情有關的情況，以便一般讀者能夠了解得清楚一些，並且也要考慮到怎樣安排才能引起讀者的注意，使他樂於讀下去。倘若拿這件事情作題材，寫成一個短篇小說，寫法就會更不一樣。寫自己對某個問題的看法，也要看寫給誰和為什麼而寫來考慮文章的結構——是寫給有關的個別同志看，還是寫出來發表？如果發表，是在哪裡發表？給哪些讀者看？是着重表明自己的意見，還是着重批評一種相反的、錯誤的意見？雖然談的是同一個問題，由於對象和目的不同，文章里先說什麼，後說什麼，怎樣提出問題，怎樣得出結論，也就是說，文章的結構組織怎樣安排，也會有種種不同。

所以，要文章的結構好，除了先決地求於思路的清晰嚴密之外，還要把寫作的對象和目的明確起來。不能為結構而結構。結構是為寫文章的目的服務的。

總之，結構不是個單純的方法技巧問題，雖然這邊有方法和技巧。有些青年同志在學習語文，希望提高自己的寫作能力，聽說寫文章要講究篇章結構，於是想找人教給點謀篇布局的方法。方法當然需要

識，然而那還不是根本的。根本的問題在思路，在寫作要有明確的目的。特別是思路，這是關乎文章結構的最根本的東西。

思路需要鍛練，也是可以鍛練的。思路一要開闊活躍，二要細致嚴密。鍛練就是向着這個目標來的。入手處一在觀察，二在思考。看一樣東西，不是毛草草地看一眼就算數，而是多看看，仔細看看，一邊看着一邊想一想，一定把它看清楚，想明白。比如看一座山，可以從遠處看它的整體，看它的气势，又可以走到近處看它的岩石樹木；可以從山腳看上去，又可以從山頂看下來；可以從這座山想到那座山，想到過去看過游過的山，也可以從山上的泉水瀑布想到由這裡發源的溪流江河；可以從它的景色想到它的蘊藏，也可以從它的今天想到它的明天；如此等等。不是隨便看看，不是胡思亂想，而是認真地看看，用心地想想，作到對這樣東西了然於胸中。對事物有了這麼一種明晰的印象，等到要寫文章，根據寫作的目的考慮一下，哪些寫進去，哪些不寫，哪些多寫一點，哪些少寫一點，先寫什麼，後寫什麼，再寫什麼，從哪裡寫起，到哪裡轉個彎，到哪裡結束，心裡有了這麼個數，一步一步寫下去，寫完之後反復看一看，讀一讀，如果有詳略不合適、連貫不順暢、聯系不周密的地方，好好改一改，這不就是結構組織嗎？看一件事情，想一個道理，也是這樣。知道了結果，一定找一找原因，想一想用這個原因說明這個結果合理不合理；下了個判斷，一定找一找根據，想一想這根據充分不充分。正面想想，反面想想，把有關的事情或道理聯系起來想想。總之，要作到對這件事或者這個道理了然於胸中。這樣，頭腦里也就有了頭緒，寫起文章來也就有了條理。

當然，能夠這樣看事情，思考事情，要靠具備一定的實踐基礎，認識水平，以及知識的蓄積。但是，這裡邊也有個習慣問題。注意鍛練，能逐漸養成好的習慣，不注意鍛練，也會助長了不好的習慣。因此，我們說鍛練是有用的，是不可忽視的。經過不斷的、有意識的鍛練，能夠使我們的思路在現有的思想水平和知識水平的基礎上，尽可能地開闊活躍起來，細致嚴密起來。那樣，寫文章就能夠比較地鋪陳得開，不至於千巴巴地一挖瘡，就能夠比較地有些條理脈絡，不至於顛來倒去，麻亂一團，或者前後說書，丟三拉四了。

除了自己經常注意之外，讀好的文章，用心理解它的層次結構，也是鍛練思路的很有效的辦法。因為從那裡可以領會到作者的思路是怎樣開展的，這對我們會有很大的啟發作用。

讓我們讀毛主席的文章 ——《論反對日本帝國主

義的策略》里談長征的意義的一段。

講到長征，請問有什麼意義呢？我們說，長征是歷史紀錄上的第一次，長征是宣言書，長征是宣傳隊，長征是播種機。自從盤古開天地，三皇五帝到於今，歷史上曾經有過我們這樣的長征嗎？十二個月光陰中間，天上每日几十架飛機偵察轟炸，地下几十萬大軍圍追堵截，路上遇着了說不盡的艱難險阻，我們却開動了每人的兩隻腳，長驅二萬餘里，縱橫十一個省。請問歷史上曾有過我們這樣的長征嗎？沒有，從來沒有的。長征又是宣言書。它向全世界宣告，紅軍是英雄好漢，帝國主義者和他們的走狗蔣介石等輩則是完全無用的。長征宣告了帝國主義和蔣介石圍追堵截的破產。長征又是宣傳隊。它向十一個省內大約兩萬萬人民宣布，只有紅軍的道路，才是解放他們的道路。不因此一舉，那麼廣大的民眾怎會如此迅速地知道世界上還有紅軍這樣一篇大道理呢？長征又是播種機。它散布了許多種子在十一個省內，發芽、長葉、開花、結果，將來是會有收穫的。總而言之，長征是以我們勝利、敵人失敗的結果而告結束。誰使長征勝利的呢？是共產黨。沒有共產黨，這樣的長征是不可能設想的。中國共產黨，它的領導機關，它的幹部，它的黨員，是不怕任何艱難困苦。誰懷疑我們領導革命戰爭的能力，誰就會陷進機會主義的泥坑里去。長征一完結，新局面就開始。直羅鎮一仗，中央紅軍同西北紅軍兄弟般的團結，粉碎了美國賊蔣介石向着陝甘邊區的“圍剿”，給黨中央把全國革命大本營放在西北的任務，舉行了一個奠基禮。

就這樣不長的一段文章，里边清清楚楚地有個結構。開頭一個問句和一個答句是一層，總論長征的意義。以下由“自從盤古開天地”到“將來是會有收穫的”是第二層，承接第一層，把總論提出的判斷分析開，分別論述“長征是歷史紀錄上的第一次”“長征是宣言書”“長征是宣傳隊”“長征是播種機”這四個方面的意義。“總而言之，……誰就會陷進機會主義的泥坑里去。”是第三層，深入一步，論述具有這樣偉大意義的長征證明了什麼——中國共產黨領導革命戰爭走向勝利的能力。以下是第四層，從長征推開去，說到長征結束後展開的新局面。我們這樣來分析、領會文章的結構，主要不在於學習文章結構的方法技巧，而在於學習思考問題、認識問題的路徑——怎樣從全面地認識一件事情的意義到具體地分析，怎樣從具體事實的意義深入和提高到更本質、更重要的意義，怎樣從當前的事情看到它的趨勢和前景。這樣鑽

研，我們的思路會得到啟發，受到鍛煉，日積月累，久而久之，我們自己觀察事物，思考問題的能力一定會逐漸提高，而這種能力必將從我們安排文章的結構之中反映出來。

不僅讀論性的文章可以這樣讀法，讀記敘性的文章也可以。不僅讀現代的文章需要從思路上著眼，讀古代的优秀文章也需要。舉柳宗元的《小石潭記》為例：

從小丘西行百二十步，隔篁竹，聞水聲，如鳴佩環，心樂之。伐竹取道，下見小潭，水尤清冽。全石以為底，近岸，卷石底以出，為坻，為屿，為嵴，為巖。青樹翠蔓，蒙絡搖綴，參差披拂。

潭中魚可百許頭，皆若空游無所依。日光下徹，影布石上，怡然不動；俛爾遠逝，往來翕忽。似與游者相樂。

潭西南而望，斗折蛇行，明滅可見。其岸勢犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹樹環合，寂寥無人，凄神寒骨，悄愴幽邃。以其境過清，不可久居，乃記之而去。

同游者：吳武陵，龍古，余弟宗玄。叅而從者，崔氏二小生；日恕己，日奉堂。

這是一篇游記。游記并不是一邊游著一邊寫，而是游完之後，想著游覽的情景寫的。這篇文章表現出，作者的思路大致是這樣：他先想到小石潭所在的地方，想到逐漸走近小石潭的時候聽見怎樣的聲音（聞水聲，如鳴佩環），看見一些什麼景物（潭邊的石頭和樹木）；然後繼續想，走到潭邊向潭里注視的時候看見怎樣的景象（游魚……似與游者相樂）；接著想下去，看過潭里的游魚之後，又抬起頭來順著潭岸向遠處眺望，看見了怎樣的景象（斗折蛇行，犬牙差互，不可知其源）；近處，遠處都觀賞到了，該坐下來休息休息了，於是寫坐在潭邊看見什麼，感覺到什麼；最後，游够了，該回去了，於是寫回去，一直寫到同游的人和作這篇游記。顯然，文章的結構組織所反映的正是作者游覽時觀察的順序，和寫文章之前回想的順序。如果我們游了一個地方，只要游覽的時候很細心地觀察了，對每處景物的最突出的東西都留有清晰鮮明的印象，只要寫的時候把游覽的過程和所得的印象都想清楚了，我想，我們也同樣能夠寫出這樣一篇有條有理而又清新生動的游記來。文章的結構不是一件難事。

有的同志給我來信，要我談談怎樣讀文章；有的同志要我談談怎樣寫文章，特別是怎樣把文章的結構安排得好些。我想，這兩個方面能夠統一起來。

讀文章，可以這樣讀法：粗讀一遍，想一遍，再細讀一遍。（然後根據時間等等條件，尽可能地去做

讀，乃至背誦。）

粗讀一遍的目的在於對這篇文章能夠“粗知大意，得其梗概。”因此，哪怕篇幅比較長，也盡可能一口氣讀下來，有少數地方不甚明了，暫時由它去，不細想，也不查字典。

想一遍，就是想想一想那個大意和梗概。什麼是大意和梗概呢？主要是這麼幾點：

1. 這篇文章主要地談了個什麼問題？或者說了件什麼事情？

2. 這篇文章是寫給誰看的，為了什麼目的而寫的？

3. 文章里主要說了幾層意思？前前後後的幾層意思是什麼的關係？

這第三點，其實就是文章的結構組織。

想這一遍是大有用處的。讀報紙刊物上的一般性的文章，有時候只能讀一遍，沒有時間重讀第二遍。如果讀一遍就丟在一邊，往往印象模糊，稍過兩天就忘了。讀過之後略微想一想，把上邊說的那三點回味一下，印象就清楚多了，深刻多了。這樣才不白讀，才能從中得到點什麼。倘若是一篇重要文章，是要好好學習的文章，讀一遍，想一遍，對它有了個初步的了解，對上邊說的三點有了個比較清晰的印象之後，再去細讀，才能使自己的思路跟作者的思路合拍一些，才知道哪些地方應當特別注意，應當深入揣摩，這樣，收穫能夠更大些。常見有的同志讀文章，一上手就一字一句地抠起來，半天還不能讀它一遍，一直讀到頭，所得的多是些零零星星的印象，得不出一個完整扼要的印象；也有的同志，草草讀過一遍之後，馬上又回過頭來重讀，有時候讀了兩三遍，印象還是很籠統，甚至相當模糊，理不出個頭緒。我想，這種情形可能都是由於缺少想那一遍的緣故。想一遍，這是個習慣問題。養成這個習慣之後，費時很少，往往只要幾分鐘，十來分鐘就行，而收效很大。

再細讀一遍，目的在於咀嚼，消化：

1. 驗證第一遍讀過之後，所得的印象對不對。對的，加深它，鞏固它；不對的，糾正它。

2. 求透。懂得不清楚的，要思考，揣摩，要查考工具書；前前後後的聯繫照應，要弄明白；主要的，次要的，要搞清楚。要得出总的、全面的理解；也要得出分解的、一部分一部分的理解。

3. 求深。要體會含蓄蘊藏的意思，要玩味精微細致的情境，要領略論斷臧否的分寸。

我想，用這樣的一些步驟來讀文章，對於鍛煉思路是很有好處的。如果思路不斷地得到鍛煉，自己寫文章的時候，在結構組織方面就會有些辦法了。



# 珍惜前途，专心学习

——讀者对“大学时代应该谈恋爱吗？”的意见

编者按：自从本刊第九期发起《青年信箱》征求读者答案后，许多读者都来信发表意见。本期我们先选登读者关于大学生应不应该谈恋爱的问题的几篇来稿。我们同意这些读者的意见，认为在大学求学的青年，一般地说，各方面都不成熟，祖国交付给他们的学习任务又十分重大，正应该珍惜自己的远大前途，专心于学习，打好基础，以不谈恋爱为好。团的组织应该在这方面对青年学生进行教育。但对于已在恋爱的，则不应该歧视他们，要帮助他们正确处理恋爱问题，搞好学习。

在大学阶段，学习任务很重，党对我们每个同学的学习要求也很高，我们必须专心致志，全力以赴，才能完成学习任务。比如我们中医学院的学

生，需要背熟中药方剂，以及内经、伤寒论等一些主要经文。背这些东西，非得专心致意，下苦功夫不可。不仅在课堂里背，有时下了课走在路上还得背。哪个同学如果因谈恋爱分散了精力，学习时三心二意，那是学不好的。大学里任何

## 学习必须全力以赴

安徽 刘维州

一门课程，老师在课堂上，只能提纲挈领地讲解，很多内容，有待于自己去刻苦钻研，这就要花费更多的精力和时间。一位同学说得好，“在大学的作息时间表里，是很难排进谈恋爱的时间的”。但有的同学说，我现在学习差一点没有关系，

将来工作时再补。他们哪里知道，大学时的基础没有打好，将来要付出成倍的精力可能还补不上。一位教授就向我们说过：“当年学法文时，我没有

好好学习，准备以后再补，可是，至今二十年了，仍没有补上。现在复习文献，很需要法文，但是……”这位教授的话，很值得我们深思。大学时期，是练基本功的时期，犹如盖房子下基石一样，当房子盖成后，再来补基石是很困难的。

## 恋爱给我带来了什么

北京 吳惠

高中毕业后，很巧，我和原来高中同班的一位女同学考入了同一个大学，并且在同一个班。在高中时，我们俩的学习成绩都是比较优异的，我曾被评为红五分学生，政治思想上我们俩也都积极地要求进步。进了大学后，我们之间的接触比高中时候渐渐地多起来。我们也经常谈到，在大学里争取早日加入

感情日益深厚了，由经常在一起，变成了形影不离，从而，和班里其他同学接触的机会就比较少了。有时班里的同学病得很厉害，已经住院好几天了，我们还不知道；集体活动我们参加得也比较少，总觉得不如光我们俩在一块自在。脱离了集体，与同学谈心、交换意见很少，思想进步便受到妨碍。爱情的激情使我们晚上经常谈到深夜，第二天哪有精力去搞学习呢？就这样由高中的红五分变成了三分、二分。

恋爱是结婚的前奏，第二年寒假我们结了婚。现在我已经是一个孩子的爸爸了。孩子给我们这两个经济还不独立的大学生带来了巨大的困难。从怀孕那天起，我们俩就愁将来怎么办呢？从此，搞学习已经成了我们的付业了。最后没有办

法，她只得退学回乡了。而我在学校又怎能安心地学习呢？日日惦念着她和孩子，每天为着经济在苦费心思，上课常常思想开小差，有时先生叫到我回答问题时，我楞半天还不知先生问的是什么……家庭负担对学习的影响太大了。

三年的大学生活，什么都没有学到，光阴付了东流，还说什么享受爱情呢？怎能说是对学习有鼓励呢？青年时代是一生中黄金的时代，它是短暂的，可贵的。青年时代是记忆力最强，求知欲最旺，接受能力最强的时代，是长身体长知识的时代，我们怎能把它消耗在恋爱、结婚上去呢？有志的青年人应该利用青春大好时光去掌握更多的知识。

朋友们，牢记“少壮不努力，老大徒伤悲”这句话吧。

共青团，搞好学习，将来在祖国的科学事业上干一番轰轰烈烈的事情。

随着光阴的流逝，我们之间的

# 以我为戒

北京 鑫营

我自一九六〇年进入大学后，就和某大学的一位女同学相爱了。三年中，我们的感情发展得很快，而对学习的影响也愈来愈大。

我们也经常警惕自己：“千万不能因为谈恋爱占去过多的时间，分散精力。”想是这样想，实际做起来却不那么容易。那是一九六一年冬，六二年初，也是我们的感情发展到火热的时候。我们虽然离得较远，但每星期至少要见面一次，如果不见面，学习就不能安下心来。有时，眼睛注视着书本，但心早就飞向电影院或公园了。每到星期六或星期日，不是她来找我，就是我去找她。每次，从早晨七点，一直玩到深夜才回校。星期天玩得精疲力尽，到星期一上课时，老师在上面讲，我却在下面打盹。到了星期五，就又想明天、后天，如何去玩？见面谈谈哪些内容？如何获得对方的欢心？……在每星期的二、三、四这几天，精神似乎好一些，思想也稍集中些，但是，仍不能完全安下心来学习，免不了要回忆上个星期天的情形。而且，在这几天，还得写上一两封信，每写一封信，总想力求把自己的全部感情都表达出来。这样，就把很多精力和时间都消耗掉了。结果学习任务完不成，作业拉下一大堆。就这样，一学期匆匆地过去了。到期末考试时，不得不临阵磨枪，成绩当然不会理想，三分占了多数。

从我自己的切身体验中，我认识到，大学生最好不要谈恋爱。这个时期，是我们青年在各方面打基础的最好时期，我们应该珍惜这样宝贵的时期。

以前，我也曾听到一些同学说：“只要有正确的恋爱观，能够处理好爱情与学习的关系，爱情不但不会影响学习和进步，相反，还可以成为学习和进步的动力。”我觉得，对于这种说法，应该结合大学生的实际情况进行具体分析。

恋爱观并不是孤立的，它是受一个人的人生观所支配的。大学生年纪轻，还处在成长时期，革命人生观多未巩固确立。在这种情况下，他们常常不易处理好爱情问题。许多事实都证明，不少大学生，虽然也有处理好爱情问题的良好愿望，但是他们一旦谈了恋爱，就往往掌握不住自己，被

爱情所陶醉，把大部分时间和精力都花在恋爱上。因此我总认为，虽然国家并没有规定大学生不准谈恋爱，但在大学时期，我们还是不要谈恋爱为好。

当然，我们也不否认，爱情有时也能起鼓舞作用，但是，学习和进步的真正动力应该来自对党和毛主席的热爱，来自我们的伟大理想——实现共产主义，来自对祖国和人民的高度责任感。来自爱情的鼓舞作用是微弱的，年纪太轻，爱情处理得不好，反而会带来苦恼。这样所谓爱情的动力就更加不可靠了。

武汉  
王江

## 不可靠的动力

## 晚恋晚婚好

江西 求秋

林宜同志的同学认为，大学里容易选择如意的对象。如果错过这个机会，将来毕业到了工作岗位上，要找一个如意的对象，就难了。这样岂不耽误了青春么？事情真是这样吗？

表面上看来，大学里确实是男女同学多，似乎比较容易找到爱人，但是事实上，由于大学生年纪轻，往往不能正确处理恋爱问题，结果是荒废了学业，影响了进步，那才真正是耽误了青春。

“情人眼里出西施”——观察人主观、片面，这是我们不少年轻人的通病。比如我在大学时对一个女同学有了爱慕之心以后，在我的心目中，她简直成了十全十美的人了。可是失望之后，她又突然变得并不可爱了。年轻的大学生在爱情

上往往凭一时感情冲动，对恋爱的态度不够慎重，因而不容易真正选择好对象。在大学时，我把很多时间都浪费在恋爱上面，影响了学习。直到最后一学期，我才感到自己知识贫乏，担心以后难以胜任工作，便专心致志，抓紧时间学习，但毕竟时间不多，收获不大。我们班上有个姓吴的同学，他在大学时期，一直是专心致志地学习，同时积极热情地参加各项政治运动，最后入了党。毕业前夕，我怀着羡慕的心情，和他畅谈了一夜。对比之下，更感到自己空虚。我十分后悔，不应当“虚度四年春”。

在学习期间不谈恋爱，不是到了工作岗位就难以找到如意的爱人呢？选择爱人，最根本的是要双方在政治上、思想上相投。“天涯



# 还是称呼“同志”好

季平同志：

看了你的来信，我不由地回想起十多年前的事情。那时候，我在国民党统治区工作，日常与人相处都是以“张先生”，“王先生”相称。只有在秘密场所，党员相见，才轻声地称呼“同志”，每当我听到这个称呼，一股热流就浸透了我的全身，觉得亲切温暖无比。以后我从国民党统治区到了解放区。初到解放区，感到新鲜的事儿很多，其中之一就是称呼问题。踏上解放区的第一个村庄，找到村干部，他第一句话就是：“同志！有什么事？”在村里住了两天，看见解放军帮助老乡割麦子，老乡给送来开水，也是说：“同志！歇一歇吧！”到了机关以后，“同志”这个称呼就更普遍了，同级之间叫同志，下级见了上级也是叫同志，通讯员小鬼见了机关的负责人也是称呼同志。有些同志由于更加熟悉，更常常称呼“老张”、“老王”，或则直呼其名。

解放以后，我仍然在一个党委机关里工作，情况也是这样。不管职务有多么不同，但彼此之间仍称同志，或叫老张，老王，多年一贯如此，早已成为大家的习惯。我觉

得这种情况很好，反映了同志之间的亲密关系。但是，你在来信中说，你们那里，即使在团内，同志之间，上级和下级之间都是称呼职务，很少称呼同志。有的团干部，总喜欢人家叫他“×书记”“×部长”，如果有人叫他“×同志”他就不大高兴。有的人也认为，特别是对上级，如果不以职务相称，就是不尊重领导的表现。我觉得，在团内有这种情况存在就不大好。是的，下级应该尊重上级，但尊重领导，最根本的，是要按民主集中制的组织原则办事，如虚心听取领导意见，执行组织的指示决议等，并不是在于口头上的称呼。“同志”，这是多么亲切的称呼啊！这是反映出人们之间志同道合的亲密关系和阶级感情。听到这个称呼，我们就会联想起在艰苦革命斗争的岁月里，在伟大斗争中，同志之间的那种风雨同舟、生死与共的革命情谊。难道还有什么别的称呼，能比“同志”这两个字更能恰当地体现出革命队伍中人与人之间关系吗？生活在革命的大家庭里的我们，共同为实现共产主义的远大理想而奋斗，我们之间的称呼，没有比“同志”更好

的了。

请恕我直言，有的团干部，喜欢人家称他“书记”“部长”，不愿别人叫他“同志”，这多少是由于旧思想旧影响的作祟。因为在旧社会，等级森严，人与人之间关系不平等，一些人为了表现自己与众不同，高人一等，自然要别人称其职衔。但今天，在我们人民国家里，在革命队伍中，人与人的关系是平等的，任何一个革命干部不管他的职位有多高，所负的责任有多大，但他都是人民的勤务员，人民群众的一分子。工作职务的不同这只不过是革命分工的不同，并无高低贵贱之分。因此，我们为什么非要别人以职务相称，不愿人家称“同志”呢？人家叫他为“同志”，这正是革命队伍中同志之间亲密关系的表现，是一种光荣的事情，他因此感到不高兴，这难道是革命者应有的思想感情吗？尤其我们共青团是党联系群众的重要纽带之一，为了密切同广大青年的关系，不论是下级对上级，不论是团员对干部，或者与非团员相处，我们不但没有必要以职务相称，相反更应该提倡称呼“同志”。这样，干部、团员和群众之间的关系就会更加亲密、融洽，这对于我们做好工作，克服干部的优越感，改变我们的思想作风，都是有很积极的作用的。这点意见，不知你以为如何？

章白

何处无芳草”，在我们广阔的国土上，到处是祖国的好儿女。只要你思想好，品德好，好好为人民服务，何愁找不到称心如意的爱人。我大学毕业后，分配到山区当教师。工作了一段时期以后，我爱上了一位女教师。由于理想一致，志趣相投，我们很快就结婚了。我高兴地写信给老吴，邀请他来参加我们的婚礼。真想不到，他除了从偏僻的山区寄来了热情的祝贺信

外，同时传来了他和一位白衣战士幸福地结合的喜讯。

可能有的年轻朋友会说，上学时谈恋爱会影响学习，工作岗位上谈恋爱会同样会影响工作吗？是的，已经参加工作的同志，如果恋爱观不正确，处理不好，仍然会影响工作的。因此，已经参加工作的青年，如果年纪较轻，还是晚恋晚婚为好。我们青年随着年龄的增长，实际锻炼的增多，政治上就会比较

成熟些，生活经验也会多些，感情上也会变得深沉些，冷静些，这时谈恋爱，就可能处理得更好。我自己就有这样的体会。我和这位女教师的恋爱就和学生时代的恋爱心情不一样，并且得到了学校领导上和同志们热情关怀和帮助，因而处理得比较慎重、正确，结果也就比较圆满。结婚后，我们生活得很幸福，工作劲头也就更大了。

# 接班人之歌

徐荣街 錢祖來

未成的大廈誰來建？  
未來的天地誰主宰？  
革命的紅旗誰來接？  
親愛的黨啊，  
我們，我們，我們，  
紅色的新一代！

我們年輕，像一輪紅日剛出海，  
我們健壯，像一排排白楊要成材，  
我們熱情，像滾滾的浪潮、熊熊的  
火，  
我們純潔，像藍天、白云彩……  
我們生得壯，  
我們長得快，  
我們趕上了——  
更加壯麗的好時代！

黃金千載不生鏽啊，  
紅花萬年開不败，  
無產階級的子孫啊，  
革命本性永不改。  
我們的血管里，流着老一輩的血，  
我們的胸膛里，燃着對祖國的愛，  
伸出這雙手，  
跟爷爷爸爸一樣大，  
粗壯，有力，放光彩，  
他們的手，搗碎了罪惡的舊社會，  
我們的手，能托出美妙的新時代；  
晃晃這肩膀，  
跟爷爷爸爸一樣寬，  
結實、堅硬，似鋼塊，  
他們的肩，扛起了祖國的災難、民  
族的苦，  
我們的肩，萬斤担子能担起來；  
拍拍這胸脯，  
跟爷爷爸爸一樣闊，  
銅牆鐵壁有氣派，  
他們胸中，有紅色的風暴紅色的雨，  
我們胸中，裝得下大山裝得下海！

老一輩的身骨和氣概啊，  
傳給了我們這一代，  
老一輩的希望和理想啊，  
傳給了我們這一代！

我們是紅色的新一代，  
革命的陽光照胸懷，  
今天我們穿皮鞋，  
沒忘掉，長征路上的茅草鞋；  
今天我們吃白米，  
沒忘掉，紅軍咽茶煮皮帶；  
今天我們蓋暖被，  
沒忘掉，岷山風雪扑面來；  
今天我們走大道，  
沒忘掉，臘子口上，  
千丈陡壁掛懸崖；  
忘不掉，渣滓洞里鐵鍊响，  
忘不掉，龍華桃花帶血開，  
忘不掉，長江天塹人爭渡，  
忘不掉，金戈鐵馬穿火海……  
忘不掉啊忘不掉，  
紅色的歷史，  
一頁一頁用血寫，  
陽關大道，  
老一輩一步一步踏出來！

我們是紅色的新一代，  
風里不會搖，  
浪里不會擺，  
熊熊烈火燒不化，  
滔天洪水沖不歪！  
狡猾的狐狸、變色的蜥蜴，  
——我們能辨認，  
治病的藥、害人的草，  
——我們能分开！  
我們堅信，道路越走越平坦，  
不怕那，腳下的葛藤和石塊；  
我們堅信，太陽永遠放光輝，  
不怕那，西天邊上有陰霾！

我們是紅色的新一代，  
我們能繼往，  
我們能開來，  
在新開的工地上，我們登上了腳手  
架，  
在古老的北大荒，我們坐上了駕駛  
台，  
在茫茫的雲層里，我們乘着銀燕飛，  
在滔滔的海浪里，我們的快艇任往  
來，  
在喧鬧的工廠里，鉄牛鋼馬我們造，  
在遼闊的田野里，瓜果禾苗我們  
栽……  
啊啊啊——  
哪里有生活，  
哪里我們在！  
哪里有戰鬥，  
哪里我們在！  
老一輩的胸脯前啊，  
站起了革命的接班人，  
紅旗紅霞紅光里，  
有我們紅色的新一代！

我們是革命的接班人，  
我們是紅色的新一代，  
我們的脚步永不亂，  
我們的鬥志永不衰，  
我們手中的大紅旗，  
鮮艷奪目不走色，  
我們口中的國際歌，  
一個音符不能改！  
親愛的祖國啊，  
親愛的黨：  
旗幟我們打下去，  
越打越鮮明！  
歷史我們寫下去，  
越寫越燦爛！  
戰歌我們唱下去，  
越唱越豪邁！  
把未來的世界啊，  
交給我們這一代！  
我們來了！我們來了！我們來了！  
讓我們世世代代  
在革命的跑道上，  
進行一場  
永不休止的接力賽！

南京路上好八連

南京路上好八連

# 南京路上好八連

1 = F  $\frac{2}{4}$

黎汝清詞  
沈亞威曲

进行速度

1 · 5̣ 6̣ | 5̣ 0 | 1̣ · 2̣ 3̣ 6̣ | 5̣ — | 6̣ · 6̣ 1̣ | 6̣ — |  
 南 京 路 上 好 八 連， 光 荣 事 迹  
 南 京 路 上 好 八 連， 光 荣 事 迹  
 南 京 路 上 好 八 連， 光 荣 事 迹

5 3 · 1 | 2 0 | 1 5 | 6 5 6 | 5 5 3 | 2 — |  
 人 人 傳， 南 征 北 战 千 万 里，  
 人 人 傳， 身 居 關 市 二 塵 不 染，  
 人 人 傳， 我 們 要 堅 决 爭 四 好，

3 5 | 6 1 | 1 2 6 | 5 0 5 | 1 — | 1 — | 2 1 1 6 5 |  
 冲 鋒 陷 陣 勇 爭 先。 是 劈 向 敌 人 的 一 把  
 忧 良 傳 統 記 心 間。 他 艰 苦 朴 素 精 神  
 努 力 学 习 好 八 連。 把 毛 澤 东 思 想 紅

6 0 | 2 · 3 | 5 5 | 6 · 6 6 1 | 5 0 1 | 6 — | 6 — |  
 劍， 冷 光 閃 閃 敌 胆 寒。 是 劈 向  
 好， 革 命 意 志 鉄 石 堅。 他 艰 苦 朴 素  
 旗， 高 高 举 起 勇 敢 向 前。 把 毛 澤 东

6 1 1 7 5 | 6 0 | 5 6 1 | 3 2 1 | 2 3 5 6 | 1 0 | 1 0 |  
 敌 人 的 一 把 劍， 冷 光 閃 閃 敌 胆 寒。  
 精 神 好， 革 命 意 志 鉄 石 堅。  
 思 想 紅 旗， 高 高 举 起 勇 敢 向 前，

2 · 3 5 6 | 1 0 5 | 1 0 5 | 1 0 5 | 6 5 | 1 — | 1 0 |  
 勇 敢 向 前， 向 前， 向 前， 向 前， 向 前！



业的人

一九六

三月四日

要位

向毛主席

不做湖岸河

中艰苦的斗争

炼自己