

APR 12 1927

北京石驢馬大街二十二號
中華平民教育促進會總會城市教育部出版

新 民

(徵文專號)

第 四 十 四 期

本 期 目 錄

幾句要說的話	記者
(一) 我	馬治
(二) 的	李克匡
(三) 生	小徒弟
(四) 活	王正善
(五) 這十天	于炳文
(六) 這十天	楊宗義
這十天	記者

中華民國十六年四月十日

編輯之後

米幾句要說的話

記者

這次徵文結果，一共收到九十四篇。

在這九十四篇中，要選出幾篇合乎徵文條件的，本很容易；不料大家所做的，不是離題太遠，就是文不對題。凡是不重要的生活，都寫了出來，而重要的生活，却一句沒有提及。我費了四天的工夫，才勉強選出六篇。這六篇的內容和結構，稍微齊整一點，還不能說是「佳作」。至於次序的排列。以按題描寫事自大的多寡為標準，理論多的人，不免吃虧。這一點要請大家原諒！。茲為引起大家興趣計，本期出一個「我的生活」專號。餘下的八十八篇，都已寄還，且贈送本報五期，以謝諸位作者的熱心！

依理，我們對於這六篇作者的報酬，

應照徵文條例實行。今為鼓勵作者努力作文起見，改酬本會出版各種叢書和本報，雖不是金錢，却比金錢有價值得多！一來可以增進諸位的學識，二來可以和諸位常常相見，三來可以給諸位做永久的紀念品。——這才是無價之寶哪！這些贈品，明天可以寄出，請你們等着吧。

親愛的作者諸君！你們都覺得榮耀而且高興嗎？我在這裡誠心誠意地祈禱你們多多努力作文，我也在這裏誠心誠意地歡迎你們多多幫助新民！從此以後，諸位和新民的關係，必更深一層了！

第一次徵文已告結束，第二次徵文將與諸君相見。我的話說了；諸君有什麼話嗎？請說出來，我很喜歡聽呢！

徵文揭曉

●我的生活

馬治

我本來是一個平民，家裏有三四個人吃飯，每天靠着我打鐵來生活，因此，我就在北京西城開了一個鐵鋪。每天早上，我總在家人未起來以前就起來，先在院子裏走來，走去，呼吸新鮮空氣，然後把爐子的火生着，溫一點水洗臉，漱口，就將鋪子的招牌，拿到外邊去掛好，隨後把生鐵放在爐裏燒紅，再拿出來用鐵錘打成一件東西。所以，從早到晚，那叮叮噹噹的打鐵聲音，始終不停止的。這不是好玩，為的是得一點代價，來維持我們一家的生活。有些人常常對我說：公園遊園藝，很熱鬧，都很好玩，我却不想，因為我沒有那些費用。老實說句；我怕不夠資格呢？所以繁華的地方，我沒有去的機會。偶

遇有閒空的時候，我到底做些什麼事？就到城外曠野的地方走走，隨意四面八方望

望，又自由，又舒暢，空氣又好，風景又美，我心裏覺得此甚麼都痛快！我還有一種習慣，很愛看報紙，雜誌，因為報紙雜誌，能增長我的學識，又可以使我知道世界上的各種情形。所以，我情願少吃飯，也要節省一點錢來買報紙雜誌看。看的時間。却在晚上。看到有意思的地方，我常常和我家裏人說，使他們也知道一點。我的生活就是這樣。你們贊成嗎？

(二)

李克匡

光陰似箭，日月如梭；轉眼又是一年了！回想這一年的光陰，只叫那隆隆的一陣鞭爆聲，送走了去！啊！光陰實在過的快呀！

在青年的時候，對那可愛的光陰，更當加倍的愛惜它！因為青年人的頭腦是清潔的，心地是光明的，在這流水的年華中，若是斷混過去，豈不是可惜嗎？唉！諸君要知道，現在你的頭髮還黑，但是轉眼

間的頭髮便要成白的了！我們若不想不荒廢了這可貴的光陰，第一便要從生活上着眼！現在我將我的生活情形報告在後面！

我每天的生活最注重的有三項：

甲，身體，乙，智識，丙，道德。

我的生活，便本着這三項行去！

甲，身體方面：(一)運動：我每天

早上六點鐘起床後，便走到院子裡，趁着天然空氣，作幾段柔軟的體操；有時也許打幾套拳術。練幾回棍棒。等到功課完了，身體疲乏了，亦走到院中，散散步，跑跑圈。每天晚上，——睡覺之前——照

例在院中打一點太極拳或八段錦。(二)

飲食：我每天是吃三頓飯，早上洗漱完畢，吃一同麵包和稀飯；晌午吃飯至多兩碗半飯；晚上吃飯只兩碗大米飯。別的時候，決不吃什麼雜飲食的。渴了，喝涼開水，一則適口，一則合衛生。(三)起居：

我素來對於這一項，非常注重。因為一個

人，一天作了許多事，費了許多心；到晚間若得不到充分的休息，第二天一定精神不好。所以我每天准定八點睡覺，早上六時起床，決不遲延！

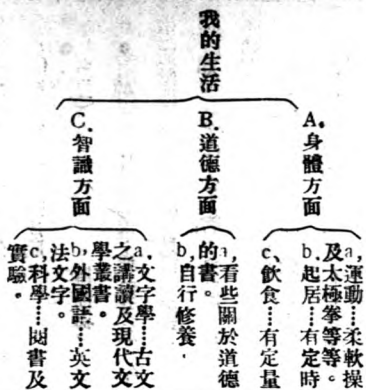
乙，智識方面：我對於智方面最注重文學，外國語及科學，

每天早晨，先講讀一兩段古文，別的看着什麼現代文藝小說，外國語現在每天都讀一點法文和英文，科學我和他很有緣分，我很喜歡他！我那書房中擺着的物品，一大半是實驗瓶，由此可以知道我很喜歡他了！

丙，道德方面：道德這件事，不能專靠看書而養成的，總要自己修養得法才成！我也不過如此。每天晚上看一點關於道德上的書，除此，凡事均本着道德兩個字去作！

我每天的生活便是如此。這不過是大概的情形，寫出來供大家參攷！

我又將我的生活列一個簡單的表在後面：



(三)

小徒弟

人生都有應盡的本分，若專門倚靠別人，豈不成了社會上的蠹蟲嗎？所以我自小學畢業，深知無力升學，就設法入地毯工廠做學徒，我想將來不論大成小就，總可學一點技能，自食其力。或者也能借此成家立業，顯親揚名，這樣才不白活一生。

光陰似箭歲月如流，曾幾何時，我來工廠已經一載有餘了，手藝雖然不能說好，但是我每兢兢業業日求進步，往上說可以對得起白髮雙親的期望；往下說可以不負我青春有用的年華，況且「勞工神聖」，遊民可恥，正在少年有為的我，怎敢自暴自棄呢？提起現在我的生活來，也很值得一談。因為我所在的工廠，這幾年來真是「生意興隆通四海，財源茂盛達三江」。本廠經理也是一位機警過人的人，思想活潑，富於決斷力，滿有犧牲服務精神的新青年。因此工廠一切設備，隨時隨地都為工人謀利益；使工人有一種愉快的生活。我既是廠中一份子。所以也得同享快樂。現在每日工作八小時，學習技藝，以為將來謀生活的武器，還受兩小時的教育，上午那一點或是尺牘算術，或是平民千字課，下午那一點是音樂，體操或是遊戲……等

等。各種功課都足以激起我的興致，使我覺得自己生活是很有趣味的；並且每星期晚上請名人演講，我也能借此作進德修業之一助。演講之外，還有很好的電影給我們看，銀幕上的事事物物，生生化化，五光十色，千奇萬變，真是長似流水，變如神龍，足以提高人的思想，活潑人的精神。哈哈！我原來是一個地毯工廠的小徒弟，外面看來似乎是困苦異常，那知道我生活有無限的趣味且有最高的意義和價值啊！趁這工作完了的時候，我恭恭敬敬的寫成這一篇，不和道讀者諸君以為如何？

(四)

王正善

(完)

我是一個中等人家的子弟，高小畢業，還是糊糊塗塗，只曉得過日子，沒有一些求學的切心。我的意思是打算從事於農業，後來我的父親，鑒於我國教育的腐

敗，社會的黑暗，缺人提倡改革。因有了這二種動機，叫我進師範講習所學校；那時我想着「惟命是從」的成語，就急急忙忙到了這裡。什麼是教育，什麼是我的責任，什麼是我的志向，這時候都想不到。

「光陰如似，」「日月如梭」，進了斯校，亦將三年了，三年中間，受着諸師長的教訓陶冶，諸同學的切磋砥礪，受益實在不淺。可是什麼是教育者的責任，什麼是教育者應具的宗旨，都不是我頭腦中間所有的，日夜所存在我心中的，就是恐怕留級，不及格，朗讀國文，常閱應用文字，和算術等，其餘的事，我卻一概置之不問了。

今年是本校三年級了，課程增加了許多的教育功課，我這時聽先生講說，很有興味；并且聽他說，什麼教育神聖，和小學校教員的尊重，那時我益發興高采烈！從此就常以教育者自比，因之不知不覺我

的生活產出來了。現在把我的生活寫在下面吧：

科學的生活：世界有沒有進步，大部分可以以科學的發達和不發達來判定，所以以一國強盛，必先要謀科學的發達，所以科學對於社會和世界的進步，是有很大的力量。我既然是存了個提倡教育揭破黑暗的心，所以我具有這種科學的生活。

美育的生活：近年以來，提倡美育的聲浪，逐漸擴張；以爲人類生存在世，不過使他的身心達到愉快罷了，所以我亦具有一種美育的生活。

體育的生活：我們所以要求知識，就是要將來能夠應用於社會，去適應社會的需要，和促進社會的進步罷了，但是雖有了知識，要應用到社會上去，非有強健的身體和精力不可；所以知識雖是豐富，沒有強健的身體，終不能達到他的目的，所以我爲達到我的提倡教育揭破黑暗志向

，亦就具有體育的生活。

羣性和道德的生活：社會的組成，就是由許多人民的集合；所以要謀社會的進步，必定要依靠社會上一班人民，能有互助的精神，分工協助的精神，並有團體的生活。所以具羣性生活的，對於社會的組織和社會的進步，實在有很大的勢力。具道德生活的人，就是能夠服從法令和命令的人，我既然是社會的一份子，當然亦就具有羣性和道德的生活。

我既然具有上列種種的生活，究竟怎樣才能達到我提倡教育揭破黑暗的志向哩？對於國家對於社會怎樣行使呢？我再略述一回吧！

國家方面——普及教育

民智開通與否，關係國家強弱影響很大的，我們祖國，這樣的衰弱，多由於國民之無教育，現在最緊要的，是普及教育，就是要使全國的同胞。都有普通的知識

，要普及教育，沒有專門人才不可，沒有熱心的人更不可！現在我國的小學校，不能算少，怎樣沒有大的成效，這是都由教育者不熱心的緣故，照此以任，我們中國很危險了！

社會方面——興革事宜

我國同胞，富於守舊性，一切事情，很頑固的，不變通的，這樣足以阻止國家進步的，並且於地方治安，亦很有關係，要剷除這種的病最好的法則，在各地地方增設宣傳文化的機關，使他們覺悟，非這樣去做，恐怕要絕望了。

以上兩件事情，完全是我將來想做的，至於『富貴利達』這四個字，不在我生活之內，我所希望的，竭我畢生的精神，犧牲我的幸福，從事於教育和改造社會，簡括的說：這就是我的生活了。

(五)

于炳文

我是一個無知的平民，世上的一切事務，我知道的很少啦，世上的一切勢力和奢侈，我羨慕的很少啦，若是這樣，我的生活豈不是很苦惱了嗎？豈不是很寂寞了嗎？你那知道我雖然不貪圖人家的勢力，不羨慕人家的富貴；可是我的生活倒比什麼人的還要有趣哩！

每日清早起來，漱洗完了的時候，就散步到城外，樹木深多的地方，作一分鐘的深呼吸。然後又到河的旁邊，玩賞了一回，才回到家中用完早餐，就到室後的小圃裡面，這時就有十一點多鐘了，然後又到室裏看看日報。到了正午，就躺在牀上休息，有時就睡着了。到了醒的時候，隨便看些俠義的書籍，或是彈鋼琴，或是喝渴酒，這是多們快樂呀！

到了用完晚餐以後，又到後園裡，散步了一會，一直到了八九點鐘的時候，這才稍稍的睡在牀上，明天也是這樣，一天

一天的過去，直是清閑快樂。何必定在官場中求富貴，又何必往繁華的地方，去取樂呢？做這些事情的人，我也不知道他們的心理究竟如何？

(六)

非我

生活是人最緊要的一件事情。世界上的人，沒有不顧生活的，凡是奔波勞碌的，戴月披星的，櫛風浴雨的，總而言之，都為的是生活，我們必須先謀生活之路，然後再顧別的事。生活之路，究竟有多少呢？生活之路也無分多少，不居作什麼事情，都可以生活的。往上說，政界的，學界的，……往下說，商界的，工界的，……生活之路，大概不越這幾界去吧，若打算在世界上生活，必須得有一份營業的。營業是什麼呢？譬如說，政界的人，以治國治民，給國家辦事，這就是他的營業；學界的人，以教授為他的營業；工界的人，以製造為他的營業；商界的人，以交

易爲他的營業。若有了營業，就有了金錢，有了金錢，就可以生活在社會上了。現在的生活程度是很高的，金錢是不容易掙的，所以就生出艱難窘迫來了。至於我的生活，是以那一界爲營業呢？唉！別提了，我也不是政界的，我也不是學界的，也不是警界的，也不是工商界的，老實說，我是無所爲營業的。我既沒有營業，是無有地方弄金錢的，值此珠薪桂的年月，所以我的生活，是很艱窘的，是很窮迫的。嗚呀！我的生活，是很危險的。我每一起來，不覺爲我的生活害怕的，担驚的，我獨自一個人，坐在椅子上，默默的發楞，正爲我的生活的營業打算呢，我忽然看見案子上，有新民報的徵文，我就提筆來，拿了兩張紙，七亂八糟的，胡說了一篇，暫且作我的營業吧。

這十天

▲南京已入南軍之手 上海被南軍佔領的
第三日，南京就相繼失守了。魯軍和孫軍都紛紛渡江，退守徐州。據云此次南京之戰，并不十分厲害，因孫軍和魯軍自動撤退。惟在這人馬雜亂的時候，商店和住戶都遭搶劫，市民頗受驚慌，外國人亦吃了一點小虧。

▲英美日法對華態度 英美日三國公使，在北京討論的結果，已將關於對付南軍在南京暴行，要求賠償所應採取的方針，向各該國政府建議。倫敦，華盛頓和東京方面，現正互相交換意見，想總不致提出苛刻的要求。至於法國，似尚不願取一致行動。

▲罷工之聲繼續不斷 自武漢總罷工以來，第二就是杭州，第三就是上海，第四就是南京，蘇州無錫方面，亦盛傳總罷工之說，遲早必能成爲事實。這種舉動

，市面上必定大受損失的。

▲河南戰事已告段落 河南戰事，鬧了差不多兩個月，此刻總算告一段落了，鄭州已被奉軍占領，靳氏的威勢大減；加之田維勤和魏益三不表示與他合作，反攻已無望了。

徵文當選人

第一名 馬治 贈本會叢書四册本報合訂本一册及本報一年

第二名 李克匡 贈本會叢書二册本報合訂本一册及本報一年

第三名 賈樹屏 贈本報合訂本一册及本報一年

第四名 王正善 贈本報一年

第五名 于炳文 贈本報二十四

第六名 楊宗義 贈本報半年

(目價報本)

(法辦賣代)

(目價告廣)

- (一) 本報零售 取，每份銅元二枚。整訂日取，每份半年銅元三十四枚，全年六十六枚。如須郵寄，應照外埠定價計算。
- (二) 外埠每份大洋一分，半年大洋一角六分，全年大洋三角，郵費在內。郵票代價。不折不扣，以一分半分的為限。憑實照代售折扣辦理。

- (一) 代賣二十份以上八五折，五十份以上八折，一百份以上七折。寄費由代賣處擔負。
- (二) 存餘之報，可於月底寄還，郵費亦由代售處擔負，每期共銷若干份，請同時報告本社。
- (三) 帳目三月結一次，滿三月後，帳目未清，即停止寄報。
- (四) 如欲代賣本報，極表歡迎，請函知份數，當即由郵寄奉。
- (一) 本報特闢最後一版，作為廣告地位，定價極廉：一面二分之一，每期八元，四分之一四元，半年八元，另打折扣；三月九折，半年八五折。全年八另
- (三) 廣告概用白底黑字，刻圖另議。

中華平民教育促進會總會出版

物價目

- 平民教育叢書(每本四分郵寄五分每百本八扣)
- 平民教育真義 四分
- 平民教育實施的試驗 四分
- 平民總會的組織和工作 五分
- 平民教育原理 五分
- 什麼是平民教育 二分
- 平民衛生學教育摘要 二分
- 平民教育小叢刊(每本二分郵寄三分每百本八扣) 四分
- 睡眠瞎子 二分
- 癆病去根的簡易方法 四分
- 儲蓄 二分
- 鄉村教育叢刊
- (1) 為什麼要辦鄉 每本 郵寄 二分
- (2) 推行鄉村平民教育須知 二分
- (3) 學生如何利用假期幫助推行 二分
- (4) 京兆推行鄉村平民教育的各 二分
- (5) 直隸獲鹿縣平民教育推行的 八分
- (6) 通過縣平民教育 五分
- (7) 華北試驗區鄉村平民教育的 六分

(8) 調查及報告 一角 一角二分

實施方法的商 二分 三分

普及農業科學研究院叢刊

(1) 平民教育的農 每本 郵寄 四分

(2) 鄉村生活調查 五分

(3) 大農常常識 二角 二角二分

(4) 試驗改進村區 二角 二角二分

計劃 三分 四分

平民教育圖畫(每張二分每百張八扣郵費酌加)

(1) 中國日本識字與不識字人數之比較

對症發藥

請人看信

荷不學易為人

狼狽

貼房契

招生廣告

鄉村初級平民學校畢業證書(每張二分五厘郵費在內每本二十張大洋五角)

農民報(每十日出版每份銅元二枚郵寄大洋一每半年大洋一角六分全年三角訂閱全年二十份以上者半價代售價目及折扣辦法另詳)

農民報合訂本 每本大洋三角郵費在內

新民報合本訂每本大洋費二角寄費二分