

伍班教練教育要領

Chang Cheng

伍教練教育要領目次

要旨

- 一 一伍之集結
- 二 一伍之行進
- 三 停止間三人之併列
- 四 三人併列之行進
- 五 一行之整齊
- 六 伍之整齊
- 七 伍散兵線之構成
- 八 伍散兵線之行進

九 伍散兵線之停止

十 伍散兵線之射擊

班教練教育要領目次

要旨

一 整齊

二 直行進

三 變換方向

四 散兵線之構成

五 散兵線之行進

六 散兵線之停止

七 散兵綫之射擊

班教練教育要領 目次

(一) 伍教練要旨

兵卒於徒手持槍及散兵之各個教練雖已練成爲部隊內之一人然此不過具備個人之資格關於前後左右鄰兵之集結協同及連擊尙未受有何等教育是旣爲部隊內之一人而部隊內有前後行有左右鄰非與此等鄰兵全其集結協同連繫之實不得謂之完備部隊內一人之資格換言之即伍教練者爲使在各個教練教育完成一人份之兵卒加入部隊先以最小限之人員綿密教育使其理解與他人之連繫並協同至將來無論在如何多數人員之部隊內亦得十分發揚其個性是各兵之協同集

結堅固以至一連多數兵卒之動作亦恰如一兵卒之動作之基礎教育及伍教練也

一 一伍之集結

1 教育要領

先在停止間綿密教育使理解兩兵重疊之伍爲何物並其集結之如何堅固深注入兵卒之腦裏爲要又此教育乃對於前行兵之後方教育即後行兵須正對前行兵並取正確距離則不僅形式須確實團結即精神上亦必結爲一團至教育之要領既如上述其在前行之兵姿勢與軍裝均應

正確（帽及背包尤要）否則宜先極力矯正之。以作後行兵之基準。俾其確實。憑信。若然則在後方者自如影之隨形以動作矣。此即所謂完成一伍之集結。

2

教育之順序

a

以一伍使後行兵正確重疊以記憶前行兵軍帽之縫隙耳。後腦頸筋。背包中央之皮條及飯盒等之景況。又使取正確距離。對於以上各部目視之景況如何。並端正其頭而極力向下看。時究竟能看到前行兵之背或臂部之如何附

近以便正確記憶重疊及距離之基準視感爲

宜

b

使各伍出隊先矯正前行兵之姿勢後使後行兵重疊以檢查其重疊及距離如不正確即矯正之

3

矯正要點

a

矯正重疊時助教位置於前行兵兩足尖開角之正中線上前方約十步之處由其兩足裏腿下部附近之空隙能見後行兵兩踵之接着部時即踵之位置正確重疊也擬上之檢查既知

後行兵姿勢基礎之踵完全重疊次則檢點其上體（頭部耳頰及肩之兩端）之重疊然矯正時助教以位於八步以外之前方爲要蓋距離過近則前行兵之遮蔽面大後行兵之矯正即粗漏也反言之此距離愈大其矯正愈精密

b

矯正距離時助教親至後行兵之側與之併立以視感觀察若不得已時手向前伸判其大小以教育之雖有云以通條代量尺以矯正之者然如此於軍士之威信攸關且此法一見雖覺其較爲精密其實後行兵之胸有凸凹及服

裝之寬大時則其前面自有澎漲與否之差於是其測點即不免稍有高低之異即可生二三生的之差是也又於尊重兵器上以之代用量尺亦不適當故幹部宜以目測有確認二三生的誤差之自信以判完後行兵距離之大小矯正之爲要

二 一伍行進

1 教育要領及矯正要點

訓練停止間集結堅固之伍在行進間亦不至動搖爲此教育之主旨故將某伍呼出於列外檢查

其集結之後對前行兵指示明確之目標使向之
行進如欲教育重疊則助教立於發進地點附近
前行兵之足跡上以看其行進目標檢查在其線
上行進伍之重疊檢查後行兵是否正對前行兵
行進尤要）以訓練之如欲教育後行兵之取距
離法則助教在行進間可常併立於後行兵之一
側行進不斷矯正其距離以訓練之但行此教育
時助教往往停止於某一地點並不行動待行進
中之伍每通過其前時即由側方矯正之或與其
伍離開由側方跟隨行進以矯正之者有之然此

矯正法甚不精密幾無效果可言故助教宜在行進間併立後行兵之一側隨之行進當場綿密教育爲要

2

教育順序

- a 最初以正步在平坦地次在不齊地訓練之
- b 以跑步依同樣方法訓練之

三 停止間三人之併列

1

教育要領

併列教育以二人行之雖似適當然三人難施行完全之併列教育以三人始得完全實施之故叅

照操典第八十五整頓之部二人併列僅有鄰兵不形成全線三名始形成全線換言之則以二人僅具備併列整齊之半部故宜以三人併列使兵卒容易併列整齊如此準備而訓練爲要

2

教育順序

a 使兵卒成單行橫隊修正間隔完全整齊之後使頭向右轉以記憶整齊應具備次之二要件並理解其要領

b 左右完全併列整齊之時右目能視右鄰兵左眼能通視全線

c 爲取間隔起見使兵卒左手叉腰以肘尖輕貼左鄰兵之臂爲度

d 依前項之觀察使記憶併列及間隔之景況又爲實際應用起見每次以二三名呼出列外以一翼爲基準而併列之同時正其間隔加以矯正後使各兵頭向左右轉以認識併列及間隔

3 矯正要點

a 左右併列之整齊線如胸肩及腫之三線而胸雖爲列兵準擬唯一之整齊綫然在矯正時非

得肩及踵之二線併行注意決不完善若以爲列兵之姿勢只胸線齊一面肩及踵亦必在一線是過近於理想蓋雖以已十分矯正之姿勢而一入部隊內因其專注意整齊動作則固癖自然萌生至生出各種之姿勢者往往有之須注意爲要故在併列動作之始助教須接近整齊翼與之併列保持正確之姿勢恰如橫隊之翼班長以行動作先矯正胸之併列次及於肩然肩之不正原於兵卒爲施行併列在前後左右移動之間將整齊翼之肩多有向後者此時

助教須機敏判別兵卒胸釦線之景況以矯正之又須注意動作間兵卒有上體向前傾至靜止而行動者其次矯正踵線時在距整齊翼五六步之位置檢查之

b 矯正間隔時在八步乃至十步附近之前方立於中央兵卒之正中線上檢查之同時並檢視上體有無左右傾者爲要

四 三人併列之行進

1 教育要領

a 在停止間已經訓練之併列及間隔縱在行進

間亦不至動搖爲此教育之主旨故當教育併列行進時助教始終照翼班長之動作併列於其翼同時行進在機微之間雖些細之缺點亦不看過將其原因從根本矯正實爲將來集結堅固秩序然一系不亂之部隊行進之惟一基礎也若助教助手不如此奮勵單於其前面通過之短少時間施行矯正解則停止於側方由遠處矯正主要訓練事項以外之托槍或長步等以致兵卒行進間忽而凸出忽而退後或永凸出與退分均放置不問又有時雖在列外一

面行進一面矯正然距其一翼數步且以不規之橫步矯正殊不適當

b 如矯正間隔可停止於後方地點綿密檢查修正之

c 矯正併列及間隔時對於行進間些細之動搖即卒然頻頻矯正之甚不適當蓋如此矯正則使未熟且信念不堅確之兵卒在行進間急突進退並向橫方動搖其害必至根本破壞將來部隊教練之集結故矯正之法在行進間只限於過甚者其餘使停止之後徐徐矯正之且懇

行示其原因以教育之爲宜

五 一行（單行）之整齊

1 教育要領

以姿勢動作良好之兵卒二名成一行爲基礎兵使位置於右翼數步之前且其基礎之線與教育班之橫隊線平行爲要此時一名助手併列於整齊翼與翼班長同樣動作同時檢查在整齊時各兵之固癖其他一名助手檢查列中兵卒之併列動作或小步之要領爲宜如以上實施之準備完畢則助教最初可以一名後以二三名使行整齊

先在正面檢查各兵之動作至下（向前看）口令之後則檢查各兵之姿勢及間隔次至整齊翼檢查其良否如不良時則指示其原時有於復行之若十分之解則使之歸列再將他兵呼出使行整齊基準兵須常使交代兵卒之身長如無甚差異時亦常變換其位置爲宜

2 教育順序

在約一步距離之內教育碎步之要領碎步原適用於半步之小距離非於長距離練習者又碎步之要領以膝蓋不屈且不擦地爲要至屈

膝擦地之實如左

工 屈膝則上體與下肢多不一致故上體前後動搖致使一般之整齊線亦隨之動搖

Ⅱ 僅若實施於平坦地至凸凹不齊之處則實施困難故宜將膝十分伸直以腰之力使足上下移動腿及體極力伸張上體不前後動搖以實施之

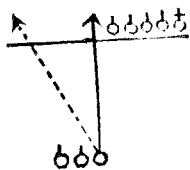
b 正確前進三四步縮小最後之一步停止於整齊線後方之動作

c 頭轉向整頓翼膝蓋不屈以碎步靜就整齊線

之動作行上述之綜合教育

3
矯正要點

a
列兵爲就整齊線而由列中前進時往往有不
取左圖所示實線之直路而竟於點綫所示以
正步先向整齊線外翼方面斜行然後以小步
漸次回復間隔者此乃兵卒最易犯之過失



故助教須在其正面前監視其進出方
向適宜與否爲要

b

碎步最易變成「擦步」故整齊後外側足尖多過內外開者欲矯正之則使行碎步時先由整齊外翼之足開始可適當預防之肩亦無過於後退者

c

應靜就整齊線如動作過急則有過於凸出之弊其原因由於兵卒之性質上使然並因步之過大欲速與鄰兵併列而誤凸出者此須溯其原一矯正之然既已凸出之兵卒必過度後退且後退時之上體最易過向後仰或僅臀部過向後退頭部前出此均為遲滯一般整齊完成

之原因宜以以上之着眼矯正之爲要

d 與前項相反非凸出於整齊線而隨便後退者有之此等兵卒之性質乃小心過度者或曾有凸出之癖因而自己極端矯正之者故須探求其根本矯正爲要

六 伍之整齊

教育要領順序及矯正要點與一列之整齊同時其特別注意之點如左

不論如何時機後行兵隨前行兵動作最爲緊要故此教育助教在教育重點之正面前助手在側面選

定能同時看前行之整齊動作與後行臉面視向之位
置以行監視若然則雖前行兵機微之動作凡影響於
後行兵者皆可矯正而教育之惟後行兵在前行兵動
作之間其頭雖保持正面向前正確重疊並取距離而
至前行兵一旦停止時頭即宜轉向整齊翼以補距離
之不確實爲要

七 伍散兵線之構成

1 教育要領

散兵線構成之教育最初以伍行之且以三伍開始教育
爲適當蓋如此則助教關於散兵線構成時前後行兵之

關係動作及基準伍之動作便於說明且兵卒亦較以一伍或二伍者容易理解故也在此教育之第一步伍之集結尤爲必要是後行兵應確記不得離開前行兵面自行動作即在散開時後行兵至散開終了之稍前不可離開其前行兵又集合時以先隨前進兵速完成伍之集結最爲緊要故宜將此旨極力示於兵卒爲要

教育順序

a 最初以右翼爲基準散後使行第一一面行進一面顧慮基準伍並一面向視前行第二如其已留出約四步之間隔即停止復歸正面就定位次對前行第二小聲與以

招呼（如呼「好」）則前行第二亦即停止復歸正面至後行第二對於前行第三亦同餘類推此動作最初可以正步使令得其要領次用跑步行之至停止姿勢以站跪臥之姿勢爲宜

b 次以左翼爲基準按前項同一之要領使會得散開之要領

c 以中興伍爲基準按前項要領教育散開法
3 矯正要領

a 散開時前行兵最易取過大間隔其原因由於專注意外翼方面或迂闊跑步無暇他顧之故前行兵在跑步間

宜一面注意方向一面注意連繫爲要

b 後行兵動趣過早與前行兵離散如此易招混亂決不能進出於適當之位置須注意焉

c 散開時各兵不可快跑蓋快跑不但於戰鬪初期最害精神之沉着且使散開動作混亂宜以秩序整然之跑步爲要雖有謂散開之遲速關於敵火之損害甚大然除特別之情況散開決不宜在近距離行之

觀操典所示在射擊開始之稍前即行散開可知一般之時機散開完了瞬秒之差決非在於損害之多少生多大關係之近距離故無何等快跑之必要

散開後由某兵卒之不注意至間隔過大而速自修正使其責任之歸著點不明者有之不但於教育上爲不適當且在大正面之散兵線其影響極重反生訓練之死節故散開後各兵之間隔縱不正確不隨便矯正爲宜
八伍之散兵行進

1 教育要領

兵卒在散兵各個教練僅爲散兵線中之一人並無左右鄰兵之顧慮專受向敵維持行進方向及行進方法之教育然既爲部隊散兵之一人必有鄰兵之顧慮故不能以此爲滿足必與隣兵互相協全無論在如何地形散兵線

亦能維持連繫且速接近敵人爲要故最初以少數人員詳細確定基礎教育縱將來在長距離且甚困難之地形散兵之行進亦能維持各部連繫爲要此教育最初仍以三五實施在發進及行進之兩動作檢查兵卒如何與鄰兵協全如何維持連繫換言之則在教育如何處置身體如何顧慮方爲適當也

2 教育順序

a 發進時與隣兵互相連繫尤以不落後爲要

b 散兵線中一部之兵卒雖通過困難若稍盡手段則即能通過之障礙物遭遇時之通過法

c 散兵綫中一部之兵卒遇絕對不能通過障礙物時之動作

3 矯正要點

a 發進時動趣有落隣兵之後者其原因由於發進時之動作未熟或發進時射擊動作及其他之關係於敏活發進有不適當之情況故須詳究其原因以練磨其未熟若不得已時使落後之兵卒速伸長步度以追及散兵線回復與隣兵之連繫爲最要

b 行進間散兵綫中之某兵卒遭遇通過不甚困難之障礙物時散兵動輒避其煩累向隣兵行進容易之方向斜

行欲由其後方跟隨之或爲互爭通過致使散兵之連繫混亂故宜訓成散兵無論遇何障礙亦須毅然直進且常在此種地形實施爲要然通過此種障碍物之兵多少必較散兵線後退故迅速追及歸復原位爲要

c 遭遇絕對不能通過之障碍物（例如大水地）時須迴避之並迅速復歸原來行進之方向線上勿侵入隣兵之行進方面以妨害他人運動爲要

九 伍之散兵線停止

I 教育要領

關於伍之散兵線停止之教育事項在散兵線停止時因

有鄰兵不能單獨停止於自己便利之位置換言之則因與隣兵連繫不顧自己多少之不利藉變換位置與姿勢且於自己占領之範圍內佔最有利之位置以教育之爲要

2 教育事項

a 在凸凹不齊之地使散兵線停止時不能如在平坦地或稜線停止於一線內然各散兵之位置又不能隨稜線之曲過度突出或後退致破壞散兵線之連繫故須適當折衷以維持連繫且在其範圍內佔最有利之位置以訓練之爲要

b 在與隣兵之中間有一地物時如兩兵蝟集不但不能十分利用地物且反使目標過大者有之此時兩之協同動作須訓練之

c 其餘停止時之諸動作使老練者示以模範於未熟者未熟者見習於老練者相依相扶以定全散兵線上之協同爲宜

3 矯正要點

a 今有凸凹不齊之地如以單獨兵隨意佔位則雖係適於臥射（有利射擊姿勢）之位置然若顧慮鄰兵之位置則有過於突出或後退之景况射擊一行開始有妨隣兵

之射擊或我之射擊與鄰兵以危險此時爲與隣兵協同計多少變其位置因而個人使用跪射或站射（比較的**不利**）以維持散兵綫之連繫爲要

b 今於散兵之停止線上恰在散兵之中間有一人利用臥射合適一土堆如自己一人利用則甚適當然如隣兵亦欲利用則二人即蝟集於一地物此時須顧慮其害決意讓於隣兵自己位置於無何地物之處關於此等協同與連繫及依瞬時之取捨判斷適當決定其停止動作綿密訓練爲要

十 伍散兵之射擊

爲使散兵線之散兵互相協同連繫以完其戰鬪任務故關於其位置姿勢特許以自由也然其素養及教育程度相異之兵卒其戰鬪動作尤以停止間之射擊動作最爲巧拙之差是依熟否之程度即有多大之優劣乃自然之景況也因而在戰鬪間熟練之兵卒對於未熟者以補其不足未熟者對熟練者虛心受教最爲緊要此種協同動作在平時教育均甚缺欠或因兵卒在密集制式之列中絕對禁止談話致使其習慣厭及於散開制式對於協同連繫亦不敢稍存獨斷者有之故訓練散兵時宜使對於射擊目標之指示表尺度及其他之射擊動作養成與隣

兵協同扶翼之翼爲要

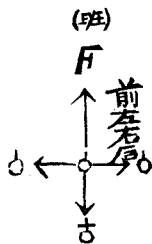
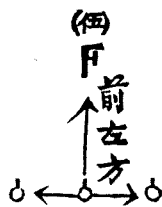
伍教練教育要領終

伍教練教育要領

班教練

要旨、徒手執槍各個教練乃訓練兵卒各人所應具備之精神及技能散兵各個教練時專教育其對敵之動作至於伍教練乃更進一步而爲編入部隊之準備教以與隣兵之關係及對之之協同動作其散兵教練除對敵之動作外更訓練其與鄰兵之連繫換言之所謂各個及伍教練者雖能訓練兵卒個人之技能及與隣兵之連繫但終不得謂其爲完成部隊內一分子之訓練也蓋部隊不問其爲班爲排爲連其指揮官一而已部隊之一動一靜必須依指揮之口令命令以爲定即指揮官之意圖各分

子亦必須順從如身之伎臂臂之伎指上下一致然後始能發揮其戰鬥能力是故在各個及伍教練中所訓練之兵卒祇不過在教官之口令及指導下以施行各種動作至隨指揮官之口令而動作者尙未之教育也於是由教育之順序上於未行部隊教練之先必須以最小單位之部隊施行教育以確立指揮官對兵卒精神上之集結力此班教練之所以必要也茲於次以示其進程之景况



右圖雖僅以散兵教練示其一例但在執槍各個或密集制式之教練其理亦然

即在各個教練時只須舉全精神以對敵在伍教練時除敵外尚須顧慮隣兵至於班教練除敵及隣兵外對於指揮官尚須使用其精神此雖部中之最小單位實即爲完成部隊教練之素質必經之階梯也

整齊

1 教育要領

以班作整齊時可以助手爲整齊之基礎兵有時更便其矯正列兵之動作（當新兵教育期爲教育便利起見將

兵卒分爲若干班除以軍官爲教育主任外並以軍士爲其班長以上等兵爲其助手）此教育之目的在使其於伍整齊時所習得之事項而於人數增多時行之並使其於班長一令之下或動或止能收一致之實効即訓練列兵以就整齊線之動作（一齊前進及停止隨以小步迅速就整齊線上）及聞「向前看」口令後迅速靜肅停止等故最初行「部分教育」以確實其基礎而增其自信力次行綜合教育以完成之但行綜合教育時亦不可急遽求速成如下「向前看」口令須與以充足時間俾其將曩者伍整齊時所習得之制式及動作而於此時沈着復習

之若徒求教育進步之急進對於波動尙未靜止之列兵而與以「向前看」之口令則各兵頭轉向正面之動作已無由一致是養成兵卒不沈著之害也

2 教育順序

A 使列兵以小步就整齊線

以助手二名位於班之一翼作基礎兵使前進至約半步之處先矯正其位置姿勢次使列兵由其原位置簡直以八步前進速就整齊綫俟隊列全著整齊綫後再下「向前看」之口令

B 使基礎兵前進數步之後再行整齊

以助手二名爲基礎位於班之兩翼使其前進三（五）步。矯正其位置姿勢後第一次使列兵一齊前進及停止而矯正其動作第二次再訓練其以小步就整齊線至向前看間之動作最後再將以上二部分綜合教育之。

c 以左翼爲基準之整齊

可準右述要領行之

3 矯正要點

A 單教育兵卒以小步就整齊線上時助教所佔之位置須能將班內各兵一一收於一眸之中對於左列各件須切實矯正爲要

a 各兵是否應班長之口令而一齊向整齊線以小步動作

b 其速度是否齊一

c 其進退之小波動是否起於基準翼而逐次及於外

翼

有

d 是否如不與隣兵連繫而自任意動作

e 基準翼附近之二三伍有無進退過大者

B 爲矯正列兵起見班長之位置可依其目的而隨時變換即爲監視各列伍是否確實維持其正面及間隔並以小步向整齊綫上計可以位於正面前若欲視察波動之

狀態則位於一翼可也。但改正眼光精密者即位於正面前亦不難由前行各兵兩足尖之位置以概略察知橫方整齊之良否是故當整齊時不妨於正面前視察其概略如有缺點則探求其原因稍與以矯正後再下「向前看」之口令然後先由正面矯正姿勢及重疊次就一翼矯正之。

C 行此教育時欲使爲基礎之等兵矯正列伍之動作則非熟練者不爲功。

D 整齊線之動搖（波動）尙未靜止時而下「向前看」之口令或正在動搖中而矯正其他之動作者均不適當蓋

列兵之動搖過甚或無意思以行動搖者皆神經過敏對於整齊尙無自信力之徒若此時漫予以矯正決不能使之了解記憶故此時不若先以「向前看」之口令而使其精神沈靜次說明其原因以矯正之則了解速而記憶亦確實矣

五 使基礎兵前進數步而行整齊時則對於基礎兵之改正須綿密確實爲要即基礎兵與隊伍之關係位置並基礎兵兩足之位置及上體姿勢特宜注意者肩或頭_部下_部「向前看」之口令以在左記之時機爲最適當

a 指揮官與兵卒之心神一致時（精神上）

b 列兵之波動將波及於外翼之瞬間（形式上）

二 行進

1 教育上之主義

整齊動作良好之軍隊其威容之嚴正自可表現於外而部隊直行進教育上之主眼亦不外將威容嚴正之軍隊由停止而移於行進耳則其在停止間所具備之威容非特於可減少且須更進一步而使其增加威容十分發揮勇往邁進之氣概爲要故不問其行進之爲直行或斜行及地形之爲凸凹或斜坡等凡整齊時所規定各列伍之距離間隔皆宜一定不變不可現然微之動搖全班士氣

之結合須確然不渙散時時隨班長之口令以定動止此即本教育之主義也

2 教育之順序

A 平坦地之直行進

在平坦地上作直行進時苟不爲地形所限制其行進距離務使長遠爲要於教育初期如發見列伍中之有前後左右動搖者可立命停止究其原因而由根本上改正之然若由教育進度上言之則隊伍無論如何動搖決不可停止可使列兵躬自修正能於行進間恢復其秩序是爲

上策

B 平坦地之斜行進

斜行進之運動只限於短小距離間用之故其訓練之程度及時間亦自生限制惟行此運動時列兵往往錯誤爲斜方向之行進故教育者須使列兵了解「(a) 個人之方向雖變全正面之方向實未變(b) 各兵之兩肩須始終保持與鄰兵平行相錯之狀態」之要領爲要

C 草地或凸凹不齊地之直行進或斜行進

與斜面及凹地直交或斜交之行進

以上各運動以橫隊練習之爲要而側面縱隊之行進亦自隨之而嫻熟焉

3 矯正要點

A 上等兵如有二名時可置於班之兩翼俾其保持行進方向及爲步度之基準

B 於教育初期行進目標須在嚮導之直前選定勿左右偏倚爲要且目標之意義亦宜使列兵十分了解若然則兵卒對於班之所對方向及應行進之大概正面既已知曉則自易向之勇往直進而無所疑慮矣（正面狹小之班各兵依嚮導之目標亦可自選定一目標）反之如目標之選定有偏依時則一前進即起動搖非特大阻喪列兵之士氣此後教育之進度亦因之受害

○當嚮導之助手一意專心向目標直進爲要行進間若猶如整齊時之左右顧慮列兵是大誤也（典八十七條）

D 助手爲矯正班之橫方向整齊起見可接於班之一翼與全班同時行進而矯正之雖長距離亦不宜辭勞蓋短距離間終不能作根本上之矯正也若欲矯正如列伍之動搖可位於班之正面前或其後詳細視察其動搖之景况究其原因而矯正之若某列伍在某距離間全無左右動搖者可証明其對於縱方向及橫方向之整齊俱皆良好無疑矣

E 全班之步度如不整齊時不外由於左記之二原因

a 膝彎未伸直或舉步過低因而較一般之步度稍快反之則稍慢

b 有神經過敏之兵卒爲他兵足音所牽動於是惟恐落他人之後因而蹈地過早者有之

在 a 可使之出隊而施以各個教練若置於列中則使其位於一翼俾嚮導矯正之在 b 則告其不可生此觀念而聞他人之足音即預先踏地

F 在平坦開闊地之直行進雖常與以目標而在集結較難之斜面上行進時有不指示目標者除此時以外務必

示以目標俾其向之前進爲要

G 草地凹地及不齊地之直行進較在平坦地之直行進甚爲困難但訓練良善之士兵而具有自信力時則亦非難事要之在斜面上而爲秩序井井之橫隊運動如自信其可者則殊屬容易則無論訓練至何時雖具成功之望

三 變換方向

(甲) 橫隊之變換方向

1 教育上之主義 變換方向教育上之主義有三如左
一 將正面變換至正對所命之方向

二變換動作間須不破壞部隊之連繫及秩序

三方向變換後恢復秩序務須迅速

在(一)原非難作在(二)及(三)爲部隊教練之緊要部分而訓練亦最困難苟在動作間破壞連繫及秩序則變換後恢復原狀亦隨之困難

2 教育上之順序

A 最初以一行橫隊代表前行之動作依左記要領行部分教育

a 半面向右(左)轉之動作須要正確

b 僅令軸翼二名先就新綫上作爲他兵動作之基礎

c 一齊發進時列兵須一面注意與隣兵協同動作一面用正步速度向新線上前進

d 逐次與軸翼隣兵之一側併列而正對新正面停止

e 用小步就新線上整齊

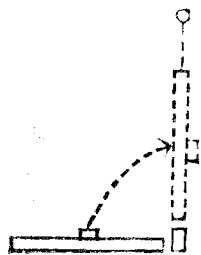
B 次教後行兵之動作其法除準前項外須特注意左記各件

a 後行兵之近軸翼第一二兩名不可過早就其位置以視第三兵已就其位置特再行動作爲適當

b 動作間須顧憲伍之集結而對於前行兵之正面尤然
c 以上等兵作軸翼班長更以他三等兵標示新線之外

翼而施行 A 項之綜合教育

既然如是則軸翼班長可以舊正面直前之目標爲新正面整齊練之修正目標如下圖



D 停止間小角度之變換方向

行進間之變換方向此動作不可遽於行進間實施須先於停止間按左記要領施行基礎教育

a 先在停止間一面使其變換方向一面使其了解動作間之際勢及各行伍之關係位置

即各行伍運動間非齊頭之形式乃由雁行式之位置逐次就於新線者

b 次於行進間實施之

F 行進間小角度之變換方向

3 矯正要點

A 施行此種教育時助教可佔新線外翼之附近位置第一便於檢查軸翼班長所轉之方向是否正確及兩肩之線是否邪偏第二便於視察列兵半面向右（左）轉之方向及動作是否齊一併在新綫附近停止之位置是否得當及小步整齊之動作等

B 變換方向時列兵半面向右（左）轉之角度苟不得其當則行進時而與隣兵相衝突破壞秩序者屢屢有之欲矯正此弊可預先以上等兵一名標示新線之外翼俾各列兵知其所向之方向後再半面向右（左）轉

C 變換方向動作間各伍之間隔如過大則橫隊之正面亦因之擴張其原因在位於外翼之兵卒妄冀與接近軸翼之隣兵併列行進以期動作自由於是正面自然擴大矣。變換動作間各行伍之關係位置已如上述恰如斜行進之雁行式各兵卒之肩線相錯平行而一肩在外一肩在內故矯正此弊時須先使其了解此種意義為要

且此種缺點於行進間變換方向時尤甚更往往有快跑或顛躓者負教育之責者不可不注意焉

D 停止間行小角度（過45°或不及45°須特指示目標時）之變換方向時欲檢查軸翼班長是否對正目標固屬甚易而全班正面之斜度尤不可不特別注意此時與軸翼相隣之二三兵卒實與右莫大之關係（出於軸翼前或落於其後及肩之線足之位置不正等）故宜先與以矯正在行進間尤然

E 行進間變換方向時須用正規之跑步一面保持雁行式之秩序一面實施爲要

F 行進間之變換方向各行伍將着新線時應於何時變成正步此實爲教育上之一大問題但以實驗之結果可於「較軸翼稍前出時」行之如是則秩序之恢復較速

G 列兵爲使步度與軸翼相合起見則不可徒顧慮隣兵而倣效之必須視全班狀況以規正之方爲得法

H 變換動作間後行兵須始終與前行兵堅固集結不可絲毫動搖而密集教練時所得伍之集結力實基礎於此時

(乙) 側面縱隊之變換方向

側面縱隊變換方向時最易發生之缺點爲在軸翼兵卒

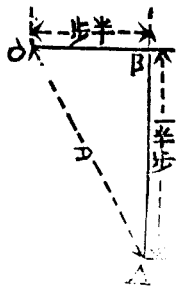
之隨意行動以致遂次向外側方向迂回而其餘之行伍亦不得不隨之迂回或軸翼兵一聞口令之後即遽行踏脚致與他兵衝突其原因雖不同一要在軸翼兵卒尙未了解操典所示（在旋回軸之兵卒將最初數步縮小）之要領而不縮短其步長故也

步長缺點普通之原因如左

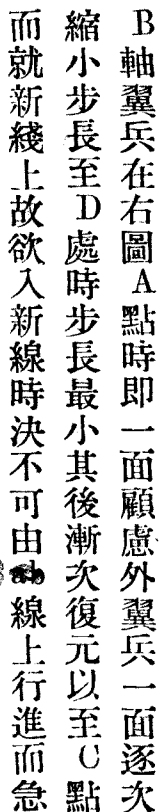
1 兵卒動作時毫不思慮聞動令後頭向軸翼兵方向衝突而遽行踏脚於是後到之兵爲求動作之自由起見而進出於前方兵之外側後方以縮小其步度因之其迂回動作乃漸次擴大

2 將旋回點之意義作極端解釋而其曲半徑因之過小其至有取如直線直行進之徑路者其弊害更大欲矯正其弊如以助教助手不足時可以資深兵卒編成入伍之四列側面縱隊(十六名)作變換方向之模範動作並使之注意左記二項

A 旋回軸之由半徑不可過以約照左圖所示之徑路行進決不可向外側迂回如下圖
 在AC線上縮小步長行進約五六步時而每列之外翼兵仍以



普通步度行進五六步則行伍即可正確變換方向矣

B 軸翼兵在右圖 A 點時即一面顧慮外翼兵一面逐次縮小步長至 D 處時步長最小其後漸次復元以至 C 點而就新綫上故欲入新綫時決不可由  綫上行進而急遽踏脚以致在 B 點生起衝突

以上各動作見習完畢後可使兵卒於地上畫經路而行基礎教育爲要但此教育最初即須以四列側面縱隊行之

散兵綫之構成

依在武教練時所教橫隊停止間之散兵綫構成法不過

使兵卒在散開時對於前後行及鄰接伍之關係能了解基礎之動作而已今將此等動作應用之於班教練由各種隊形時機地點之散兵線構成法如左

(甲)由橫隊散開

1 以一翼及中央某伍爲基準在停止間就地及向前方散開

2 以一翼及中央某伍爲基準由行進間作就地散開

3 以一翼及中央某伍爲基準由行進間向前方散開

(乙)由側面縱隊散開

1 由停止間散開(向左或右)

3 由行進間就地散開（向左或右）

4 由行進間向前方散開（向左或右）

（丙）向斜方向散開

（丁）規定以外之問隔散開

令就各種散開法將其教育要領概略說明知次

（甲）橫隊散開

1 由停止間就地及向前方散開

當此散開時兵卒須以跑步向基準兵之兩側取所要之問隔惟兵卒當跑步之際對於應行之動作不特了解困難且易釀起混亂而阻碍教育之進步故最初不妨使其

以常步行之如是則動作容易而確實且易使之了解即
基準兵亦宜將步長縮小步度稍遲俾全班之散開動作
容易爲要在此教育中須特別注意之事件如左

A 助教對於基準兵宜示以明瞭之行進目標不然則基
準兵之行進方向交叉結果則秩序紊亂

B 基準以外之外之兵卒當散開時因一面須向左右行
進或向左右作大角度之斜行進而一面又須顧慮與基
準方向者取連繫結果遂使散兵線之外翼後退或突出
者往往有之負教育之責者宜注意之

C 前行兵尙未取適當之間隔時後行兵若即行插入其

間則易生衝突甚至於混雜故後行兵須俟前行兵擴出間隔後方可進出於自己相當之位置

2 由行進間就地散開

此教育可依前述就地散開之要領實施之但須注意左記諸項

A 行進間聞「散開」命令之後即行槍放下然後再用跑步散開若聞命令之後即一面散開一面槍放下則步度急變之故往往與鄰兵衝突以致損壞武器或云既聞散開命令即應着手散開而同時槍放下方為迅速其實不然蓋戰鬥之初期如因是而致招混雜頗有害於兵卒之

沈著殊非適當且徵諸實驗散開及槍放下二動作若同時操作而完畢之時刻較之先槍放下後再散開操作之時刻並無何等差異而於秩序之整齊上則所差甚大故二動作無同時操作之必要也

B 此此種散開之動作往往因前進慣性而散兵線之外翼向前突出時

1 敵方成弧形故宜使兵卒竭力顧慮基準方向矯正此

3 由行進間向前方散開

此條可準前述 1 2 兩項要領教育之但由跑步行進間

散 準兵聞口令之後即應速變爲常步若仍繼續
跑步則散開動作困難務宜避之

由側面縱隊散開

側面縱隊之散開在情況上多用於時無餘裕之際且此
種散開之動作較橫隊爲難故宜設基礎方法分解其動
作而教育之使兵卒對於散開動作間隊形變換之景況
及其所應爲之動作十分領悟俾於百般之情況中俱能
秩序整然且靜肅散開爲要此種散開法之基礎教育須
依左記要領分解行之

1 使側面縱隊於停止間先向左(右)轉變成橫隊

2 由右之橫隊以一翼爲基準再使之一面散開一面將舊方向變爲新方向依右記教育法最初在停止間以少數兵卒由二列側面縱隊實施之次由四列側面縱隊行之更逐次由行進間及由背後方向以行散開

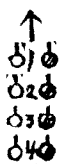
1 停止間就地散開（最初以右翼爲先頭次以左翼爲先頭）

A 以右翼爲先頭者

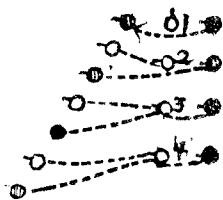
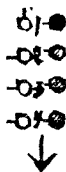
a 二列側面縱隊

使橫隊原地向右轉即成（甲）圖之二列側面縱隊次令前行第一作站放姿勢而其餘兵卒即照（乙）圖所示實

(甲)



(乙)



施之惟初散開時因正面擴大往往動作不當而起混雜破壞連繫是宜注意然當隊形變換時各兵須半面向左轉以進出新線上而後行第一隨後行第二行進但須取捷路向左斜方以俟前行第二進至基準兵左方約八步處而作站放姿勢之後再進至基準兵左方約四步之處作站放姿勢至於跟隨前行第二之後行第二兵須視前

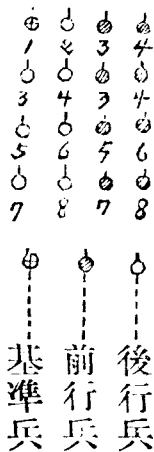
行兵停止後再至其左方約四步之處停止作站放姿勢
其他前後行第三……各相跟隨而一面取捷路向新
方向斜行進一面注意右方散兵線而逐次散開作站放
姿勢

先以常步連續實施之俟領悟其要領後再將前後行變
換行之更以跑步實施之最後以左翼爲先實施行之

b 四列側面縱隊（以八伍行之）

先作成（甲）圖之四列側面縱隊（助教檢查各列之距
離）再於動作前說明「聞口令之後爲基準之前行第一
即於其位作站放姿勢而其他兵卒則向左分解其伍以

(甲)

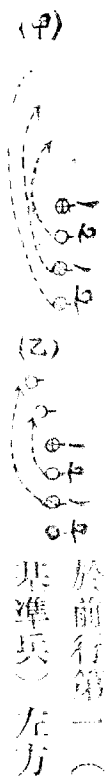


令各兵照所說明者先向左轉成橫隊如(乙)圖次照上述二列側面縱隊散開所說之要領施行之如(丙)圖「先以常步練習精通之後再交換各兵卒之關係位置及

用跑步以施行之

注意 1 無論以常步或跑步散開之時前行之奇數兵須一面向左一面前進而前行之偶數兵則須一面向左一面分解其伍以前進至於後行之奇數兵非俟前行偶數兵分散其伍之後不能跟隨前行兵行進故最初發進時須將與前列之距離延伸之以便動作故各兵卒須了解「奇數兵無分解伍之動作而偶數兵則必分解其伍」之要領始可防混雜於未然

2 當散開時須將先頭併列四人之散開法確實了解且熟習其動作後始可免去混亂不然則前行第二本應出

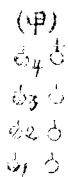


八步之處如(甲)圖而往往有忘却此旨者以爲如後行第一之動作遂進至基準兵左方四步之處即停止如(乙)圖於是後行第一既無所往乃與之衝突或不得已而急速進至其左方遂又與後行第二衝突因此而波及於第三四之動作以致混亂不已但後行第一於運動開始後須徐徐進出於基準兵左方之空間若妄求急進難免衝撞他兵故前行第二苟無右述之錯誤可勿求急進爲要

B 以左翼爲先頭者

此散開法用途較少惟於不得已時用之故無須多時間行此教育然散開時後行兵出於前行兵左方之動作較先頭爲右翼之散開易起混亂是以須綿密教育期於熟練爲要最初可以二列次則以四列行之就步度言而行分解的可先用常步次連續再以正規之跑步爲適當

(甲)



a 二列側面縱隊

先使如(甲圖)若欲令「就

地」向右散開則如(乙圖

前第四(一班爲四伍時)即

(乙)



就地停止作站放姿勢其後行立至其左方間隔四步處停止他兵則向右開始散開前行第三於其發起點目視基準兵右方約八步處其後行兵則立至基準兵右方四步處 2 各伍按應距基準之間隔依第三伍之要領行之熟練後則連續實施更以四列側面縱隊教育之

b 四列側面縱隊

聞「就地散開」口令時爲基準之前行第六（全班爲六伍時）停止作站放或其後行兵須視第五分解其伍後即出基準左方四步之處其他兵卒向右轉分解各伍依右述二列散開之要領各就散兵線上在此教育中易起

混亂者爲第六之後行兵於其第五兵未分解其伍之先即向左方散開或各伍之後行兵卒應在其前行兵左方四步處但往往有爲運動方向所牽制而竟至其前行兵右方者故在實施之先令特別注意爲要

除上述外其餘一切動作與以右翼爲先頭時全其須注意之事項亦同

2 停止間向前方散開

準右述就地散開之要領行之惟須一面動作一面行進若爲嫻習散開動作則於散兵線構成後前進二三步時即可令停止以省時間

3 行進間就地散開

聞「散開」口令即停止將槍放下分解其伍以行散開要領全前

4 行進間向前方散開

準右述諸散開要領實施之。

注意 行進間之向前散開散兵線往往不能正對所指示之方向蓋此種散開一面變換隊形而一面然橫隊散開法動作稍忽顧慮即難免有方向之錯誤是故教育時宜特別注意爲要

照操典所示「散開必須次序不紊且極靜肅對各方面

均能施行爲要。故不問先頭如何及向何方散開均須容易施行始合要求。若徒檢查各兵之位置及散開後問其了解與否皆不適當。蓋側面縱隊主用於行軍。以此隊形而行散開原非多有。通常在散開前即成連縱隊或橫縱隊。際須以側面縱隊行散開時亦可依指揮運動之妙用而取不生混亂之散開法。換言之當散開時右翼爲先頭。可向左左翼爲先頭。可向右行之宜。本此旨以指揮之爲要。

(丙)定規以外之間隔散開

(丁)斜方向散開

此等教育亦可準前述之要領行之當斜方向散開時基準兵及向其左右進出之二三兵卒須速確對所示之目標以赴散兵線上之位置最爲緊要惟此等散開法人數愈多愈難教育及實施故以排以上之人員實施時須注意不混亂及錯誤方向至人數爲一班時祇使知其方法即是

以前述以各種隊形按各種散開法於操場之平坦地內教育熟練後更須演習於不齊地錯雜地內

五散兵線之行進

1 教育上之主義

在各個及伍教練時使兵卒無論在如何地形情況下須向敵直進及與鄰兵協同以維持散兵線之連繫爲教育之緊要事項而班教練班長欲列兵能本主要旨以遵行其意圖則須確定如何教育方法始能達此希望此即主意之謂也故教育時除助教外而以助手位於散兵線之相當位置以便誘導者有之惟此時多不指示目標即令散兵前進則列兵僅知以班長爲準與鄰兵連繫而對於方向往往錯誤蓋散兵綫能否保持行進方向而指揮官所指示之目標是爲其要素之一也是以散兵線行進時各散兵以班長班長以排長排長以全連散兵線之中央

爲基準而對於連長所示之目標行進爲要故當教練時對於敵人或行進目標決不可稍疏忽焉

2 教育順序

A 命班長向敵或目標直進以誘導散兵線

B 將班長行進方向適當偏移則散兵亦隨之而偏移

C 在凹道森林內縱在班長通視敵人困難時亦須能保持連繫向敵直進

3 矯正要點

A 散兵對於行進目標之顧慮小往往僅注意鄰兵之連繫因而縮小間隔湊集於班長之後

B 跑步或繼續跑步時散兵之間隔易於縮小在規定以外之間隔時尤然故宜養成其確守間隔之習慣

C 散兵爲十四五名時依實驗行進間班長之位置約在本班前十四五步爲適當

D 班長於散兵行進間不僅顧慮列兵之前方側方面對於行進法亦須特別注意

六 散兵線之停止

1 教育上之主義

散兵在各個動作時只希其能選定最良位置即爲滿足在伍間對於鄰兵不害連繫而能選定發揚槍火之最大

威力處即可如在班長指揮下動作時須時想班長之意圖與之一致動作換言之即班長下停止口令後各人之位置縱欠妥善亦必隨其口令而動作故宜本此主意而教育之

2 教育之順序

A 在平坦地苟無地物可利用則一聞口令即一齊停止
B 縱在操場內亦可停止於有地物之處俾兵卒適宜利用地物且練習於指揮官口令之下能行一致之運動
C 凡停止須變異方向或位置時應求適合班長之意圖或指示其迅速動作爲要

3 矯正要點

A 因顧慮自己之利用地物及與鄰兵之協同往往防害全隊一致之動作及使指揮困難者有之故由口令而散開之士卒苟不能犧牲各人之利益以圖動作之一致則部隊散兵教練即無何等價值須使士卒知之爲要

B 兵卒對於班長若不十分注意則其口令及意圖之實行常因之遲緩即如利用地物須先顧慮發揚槍火如停止時無對敵觀念一意求利用地物是大謬也

七 散兵線之射擊

1 教育上之主義

教育之主義在使班內之散兵能十分了解班長之射擊
口令而確實施行以爲要至部隊散兵對於指揮官及幹
部之口令注意不甚確實乃軍隊一般之通病所以致此
者實因基礎教育欠詳細確實致使兵卒對此要項常有
所疏略故宜在班教育時每一動作必求確實尤不厭詳
細講解以定他日部隊戰鬥教練之基礎

2 教育順序

A 使散兵時時注意班長並確實了解其口令或意圖最
初可擇平坦且通視容易之地形於中距離設置明瞭之
標靶使全班散開最初取通視容易之跪勢停止以上等

兵（助手）爲假班長位於散兵線中央後七八步之處

配佈既畢應先對兵卒說明時時注意敵人（運用目與心）與指揮官（運用耳與心）對於散兵線直後班長之口令尤須注意即所示之一言半語亦不可忽將上述要旨說明再下射口令——指示目標決定表尺——隨時檢查兵卒是否確實了解且矯正之但射擊目標須在班之射擊正面對於散兵個人應射擊之部分亦須指示之爲要

B 精密瞄準沈着發射

使一班行連續射擊時須注意使其始終正確動作爲要故助教宜在散兵前之右前方監視其動作

C 不使浪費子彈

散兵在一時久停止時此敵較少惟由進而止而停止之某瞬間射擊時由精神之不沈着動輒使之過速故宜假設此等情況而教育之爲使其精密瞄準起見於停止之某瞬間可使其呼吸沈靜後再令射擊其速度雖較緩但逐次恢復普通速度可也

D 迨以上射擊之動作既熟可逐次增加距離或將目標縮小更進而指示困難之目標並假瞄準點使之射擊可也

3 矯正要點

▲散兵多有於停止之瞬示專注意利用地物不暇及於班長之射擊口令時對射擊目標無所適從或則任意射擊或則質問鄰兵凡此敵端班長雖位於後方面由該兵之舉措即可判知此時宜將該兵卒後方告以一班之射擊目標由何處至何處並指定其射擊部分更或以鎗瞄準而明示之

又表尺有不確實裝定者或有戰鬥中鎗有故障而修正後再行射擊時多有忘裝者班長於下口令後即檢視散兵是否將手伸至表尺處或視表尺是否立起在熟練者由遊標之高低位置及遊標與四百米達分畫間空隙之

大小不能概略查知七百至千米達之表尺位置（三八式槍）要之槍之指向與表尺乃散兵射擊動作之基礎欲期完善極爲困難故宜懇切教練使之十分嫻熟

B 利用地物一目之下頗難判斷且往往疏忽如向前方稍移位置即可行臥放有竟取跪放者如行超越可得依托之地物有漫不顧及者反之或牽制於地形而爲勉強蜷曲之射擊姿勢諸如此種皆妨碍射擊之效果徒受無益之損害故教育時宜確實矯正之爲要

C 在一陣地停止射擊時間稍久因而身心俱疲或竟放棄職守衝鋒前射擊與追擊射擊時往往發現此弊或因

精神不沈着或因呼吸促迫而任意發射！槍托之抵肩不牢固！手指鈎板機欠確實！瞄準粗率急激發射！發射後即將槍直下！如是皆與射擊之精度有關甚且僅圖恢復疲勞而不射擊或竟不待瞄準漫自發射者亦在所多有故於戰鬥間無論如何時機對於據槍瞄準射擊之三動作皆宜與平時演習及基本射擊無少差異爲要

D 初遇敵時而距離尙遠因不沉着致發射度過快甚至亂射又在戰鬥初期對於遠距離臥勢敵人之射擊其速度反較嗣後中距離站勢敵人爲大此對於子彈節用上

實屬背謬故平時演習對於空響子彈亦須戒其亂放以
矯正之

班級練習教育安例

排指揮之演練法

目錄

第一章 總則

第二章 教練

第一節 密集教練

第一款 排之編成

第二款 整齊

第三款 托槍及槍放下

第四款 上刺刀及下刺刀

第五款 裝子彈及退子彈

第六款 射擊

第七款 向左(右)轉及向後轉

第八款 行進

第九款 變換方向

第十款 變換隊形

第十一款 衝鋒

第十二款 架槍及取槍

第十三款 解散及集合

第二節 解散教練

第一款 散兵線之構成

排指揮之演練法

第一章 總則

一 欲正人必先正己故排長當立於部下面前以先須整其服裝既到位置以後務以嚴正之姿勢莊重之態度爲部下之模範

二 發口令時務按操典所規定以嚴肅之態度明瞭之高調發唱之

指揮官既下一口令非確認部下已照行之後不可發其次之口令

三 排長之位置已明示於操典（16834¹）其特應注

意之事項如左

1 須能直接掌握部下爲要故以部下班長及兵卒均在視界之內且其一舉一動皆能透影於眼中並己之口令亦能平均達於一般部下耳內爲宜

2 排長之姿勢及態度以能使部下尊信仰望爲要在戰況慘烈之際尤然(典5)

3 直見與已對戰之敵且能觀測彈着爲要(典188)

4 在與連長能直接連繫之位置爲宜

5 在其隣排能互相通視且能直接以音聲及記號取協同之位置最宜然不得已時亦可藉班長之輔助(典

四 以演練戰術上之運動爲目的時最初務避弧立排之指揮而以演練連內之某排爲宜此時教官立於連長之位置（非地點之謂）按照狀況下口令或命令以使排長熟練適切之動作

五 如在狹小地區多數部隊同時演習時務區分戰鬥爲數時期以實行演練某一時期爲宜（典10）不可濫設地形使排長專依假定之想像以行實兵指揮但射擊距離之假定運動區域外地形之假設或規定能實視地區地物之障礙程度亦所難免

六 本演習以演練幹部爲主旨關於列兵動作兵監視不免粗漏且列兵以同一之動作反覆施行甚無趣味故對於無須研究之列兵動作可特命省略之如此則可兼收節約時間之利例如僅欲實施散兵線之構成法則散兵停止時不必取臥放姿勢是也

七 在演練初期不必與以狀況祇指示課目使之熟練適切之實地實施爲要此時教官對於排長之服裝姿勢態度刀之操法口令之發唱及發唱之時機最須注意稍有錯誤即時矯正蓋恐日久成習則矯正爲難

也

第二章 教練

第一節 密集教練

第一款 排之編成

一 目的按操典第八十條迅速確實施行以入於連長指揮之下爲目的

二 實施上之注意

1 教官立於連長之位置分配所要之班長於排內（有時可假定資深之順序）

2 排長分配班長時以資深者置於兩翼爲宜

3 在押伍之班長不能重疊本班之中央時以重疊於接

近之奇數伍爲宜蓋如斯則成側面而縱隊時可不移位置也

4 編成完畢排長稍行整頓隊伍然後就定位報告連長

第二款 整齊

一目的 集合時之整齊在使適行嚮導向前之整齊（典85）

二 實施上之注意

1 命各排集合於一地時排長須整頓隊伍檢查姿勢決不可將此事附於等閑在不特命整齊時尤應注意

2 排長檢查整齊時如見有不正之情形可責備擔任修正之兩翼班長不得直接責備列兵但對於間隔重疊及後行之整齊不在此列

3 嚮導向前之整齊以按左之要領施行爲要

第一例 平行線上之整齊

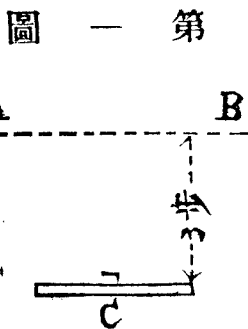
問題 C 排在 A B 線上整齊

(第一圖)

答案 按操典第八十五條之

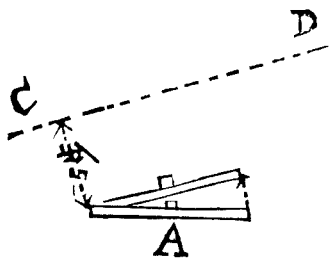
制式實施爲宜

第二例 斜方向之整齊



第一圖

第 二 圖



問題 使 A 排在 C D 線上整齊(第二圖)

答案 先變換方向使排面與 C D 線平行然後再使嚮導向前整齊可也(若角度甚小時則徑使嚮導向前就 C D 線以

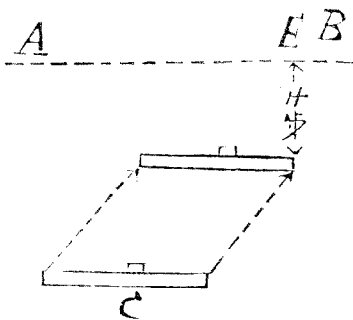
行看齊亦可手須注意嚮導之間隔)

第三例 以平行線內之一點爲一翼之整齊

問題 以 A B 線內之 E 點爲 C 排之右翼之整齊(第

三圖)

圖 三 第



較此或早或遲均不適當

5 檢查整齊之順序當列兵看齊時即矯正間隔向前看
之後再矯正其重疊然後至側翼檢查各行之整齊及

掛指揮之演練法

答案 將 C 排之右翼移
於 E 點後方適宜之地點
然後整齊

1 排長發「向前看」口令
之時機雖因伍數之多寡
而有差異要以最左翼伍
將就整齊線之瞬間為宜

距離爲要普通對於押伍行之整齊及各行之距離多不着眼故尤應注意

6 矯正列兵之整齊既畢排長即可就其定位此在連教練內最爲緊要

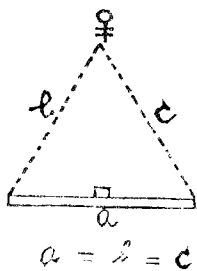
7 關於列兵之姿勢一一檢查雖非排長指揮之目的然若列兵中有過於放慢不正者必須與以注意爲要又無論從正面或側面觀察苟按順序比較檢視最易發見過失若專就個人同時觀察其諸種過失則難於發見且多費時間

第三款 托槍及槍放下

一目的 以使全排齊一操作如有錯者即行指摘且迅速矯正已成之形式爲目的（典101）

二實施上之注意 排長佔如第四圖能監視全部於一

第 四 圖



眸之下之位置苟見操作有錯誤者即呼其氏名以戒之爲要

其次在同位置以眼由右翼逐次向左視察以比較機柄之高然後由左翼向右轉視以檢查槍之平行與否最後以跑步至一翼檢視手之握法及槍之高低

第四款 上刺刀及下刺刀

一目的 上刺刀若專爲禮節或白兵戰之準備而行之者則尤以靜肅實施爲目的

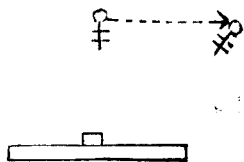
二實施上之注意 上刺刀之目的既如前述故排長通常在下口令以先將刀緒套於右手爲要蓋排長亦須行禮或奮鬪之準備也

第五款 裝子彈及退子彈

一目的 以無論在何種姿勢與時機均能迅速確實施行爲目的（典48）

二 實施上之注意

第五圖



1 班長亦須同時裝填

2 排長爲顧慮萬一之危險起見可變換其位置於翼側前方（第五

圖）

3 注意墮落彈藥與否如有之則下

令「稍息」使之拾所爲要（在演習時必須下令「稍息」以拾所插彈釵）

4 左右兩盒內之子彈雖可任意所用然在子彈充實時通常先使用左邊盒內者關於此事排長可指定之

5 夜間退子彈時必以手摸藥室內及托彈釵上確無子

彈之後再閉槍機以防危險

第六款 射擊

一目的 以在單簡狀況之下使演練各種姿勢之射擊指揮

二 實施上之注意

一 在不坦開闊地行站放時排長位於翼側之稍前方跪放及臥放時則以位於中央後爲宜蓋如此則對於監視部下注意敵情及觀測彈着均甚便利也至於因風向關係雖可偏移位置（徹底口令起見）然風不甚大時務以選定備具前述三要件爲要

2 密集隊形之射擊多用於不意發見敵人之緊急時機故教官亦可按此與排長以狀況

在平垣開闊地對於距我千米以外向我前進敵人之密集步兵不可用此射擊

3 跪放（跪放及臥放同）預備放之口令注意其預令與動令之間須存有適當之節度否則列兵（後行尤然）之動作必不確實其弊且將波及於射擊姿勢

齊射中「瞄準」放之口令亦要熟練蓋此種射擊若因口令關係而不齊一則易流於濫射其弊有不堪言者

4 對於假設敵之射擊不僅明示排長以下口令之要件且須使列兵了解排長完全爲指揮官施行戰術上之處置是爲至要

第一例 各個射擊

(一) 問題 A 建築物方向距離約一公里達處看敵人混亂退却之密集部隊「其幅由右邊入口至右端」第一排對此敵人射擊

實施及口令之下法如何

(二) 答解

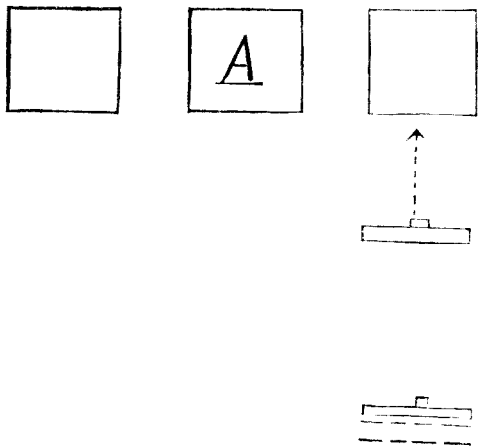
1 實施法 此時雖不意發見敵人而以其爲混亂退却

第一例圖式

90

150

排指揮之演練法



故兵卒之精神
 狀態猶爲沈著
 欲其精密瞄準
 以用次之口令
 爲宜又瞄準點
 按平素教育兵
 卒均便瞄中央
 之下際故無指
 示之必要（典

2 口令 A 建築物東端附近的密集隊跪下預備 1 放
一千一百米達各放

第二例 一齊射擊（對於前進騎兵之變換表尺
法）

（一）問題 排內士兵 各有子彈三十發今向 A 建築
物方向退却中忽由前面八百米達處有一從當中入
口至西端止一敵人騎兵約百騎襲擊第一排射擊
實施及口令之下法如何

（二）答解

1 實施法 此時兵卒之精神不但沮喪且攜帶子彈亦

不多故下次之口令爲宜（典90¹⁵³188¹³⁰）

2 口令 A 建築物西端現出的騎兵跪下預備——放七

百米達瞄準——放敵人騎兵接近至五百米達不用變

更口令（射¹³²）

第三例 表尺之用法及瞄準點之撰定

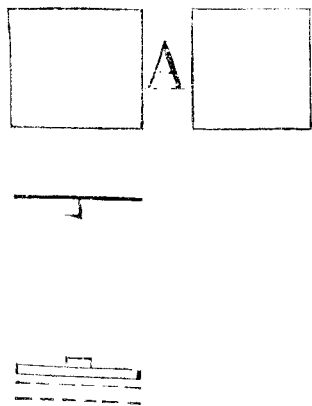
（一）問題 對於以跑步通過 A B 建築物中間退却之

敵人其縱隊長經約二百米達第一排射擊

實施及口令之下法如何

（注意）到縱隊後尾之距離爲五百米達又目下西風速力爲八十生的）

第二例圖式

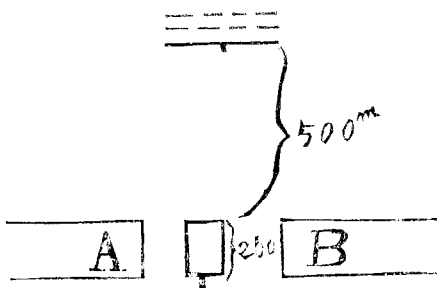


(二) 答解

1 實施法 研究之主眼爲表尺之用法及瞄準點之撰定敵人之縱隊長經約二百米達則至其先頭

之距離共七百米達而欲於此瞬間導集束彈道之中央部落達於縱隊中央以取六百米達表尺爲適當然因敵人以跑步(一分間速度約百四十五米達)退却中故按戰術上之觀察將集束彈道之中央部導於縱

第三例圖式

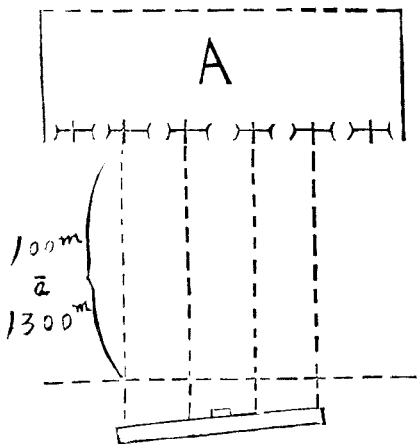


退却的敵人縱隊跪下預備一放七百米達瞄準點縱隊右端各放

排指揮之演練法

隊先頭附近爲有利故表尺採用七百米達爲要
又顧慮風力一秒之速度爲八十生的子彈之速度約七百米達故瞄準點撰於目標右端（目標之幅約一米達六十生的）爲宜（射63）
2 口令 A B 建築物中間

式圖例四第



第四例 對於
砲兵進入與我
排面成斜方向
之陣地（度數
極小）且難確
知其距離時之
射擊

（二）問題 對

在 A 建築物方向千二三百米達處以橫隊進入與我
排面成斜方向陣地之砲兵第一排射擊

實施及口令之下法如何

(排由四班編成)

(二) 答解

1 實施法 此時排長應顧慮之事項如左

a 敵砲兵雖正在運動中而與我一射擊之良好時機然數分後即可完畢進入陣地此時爲不失時機加以槍火則不必變換排之方向即行射擊

b 因難確知距離以用二種表尺爲宜

e 雖係一排亦有分火之必要 (射 126
130 操 161 之第一
項)

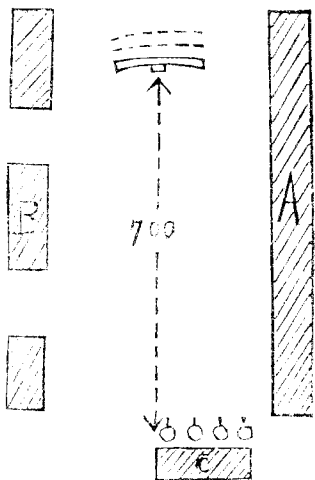
按上之要旨以下左之口令

2 口令 A 建築物方向現出的砲兵預備 1 放一千二百米達一千三百米達第一班右邊第二砲車第二班第三砲車第三班第四砲車第四班第五砲車 各放在此射擊班長須使兵卒確認自己射擊之目標又對於方向稍斜之射擊或致後行兵之射擊姿勢不便等特須注意

第五例 以臥射姿勢施行射擊

(一)問題 連經 A B 建築物中間向南追擊中不意由前方約七百米達 C 建築物北側附近有敵人七八名

第五例圖式



之口令臥倒第一排對 C 建築物北側的敵人射擊

(二) 答解

1 實施法 此種狀況乃在村落內追擊時常有之間

題

排指揮之演練法

向連射擊令
排長射擊
實施及口令
之下法如何
(附連長之
口令) 連長

前面的騎兵 跪下預備！放 九百米達各放

第七例 對向側方運動之騎兵行射擊時之選定瞄

準點

(一)問題 在營之右翼後行進中之 a 排忽發見敵人
騎兵約一連向營之右翼襲擊排長之處置如何 距
離六百米達 騎兵之步度爲跑步

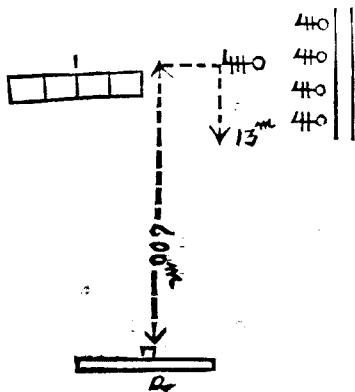
(二)答解

1 實施法 騎兵在排之前方向橫方向運動故排在各
時機無正對之餘裕即無變換方向之必要

對跑步之騎兵距離在六百米達應瞄準目標前方五

第七例圖式

FK



米達餘已明示對
 射擊教範第六十
 四條然騎兵橫隊
 之縱深由排長之
 馬頭至後行兵之
 馬尾約十三米達
 若瞄準排長之馬
 頭則集束彈道之

中央可落於其前行兵之處故宜下次之口令

2 口令 立定 前面的騎兵 預備 1 放

排指揮之演練法

六百米達 瞄準點排長的馬頭 各放

第八例 由側

面縱隊對於前

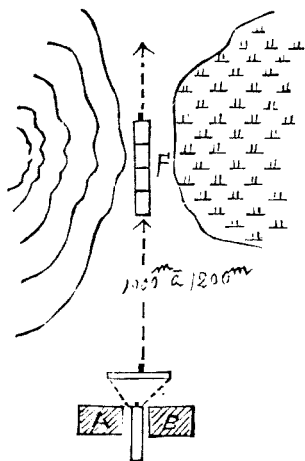
面且距離不能

確知之目標而

取用單一表尺

時之射擊

式圖例八第



(一)問題 追擊敵人之C 排行抵 a b 建築物北端時

發現敵人一大縱隊經隘路內退却中排長之處置如

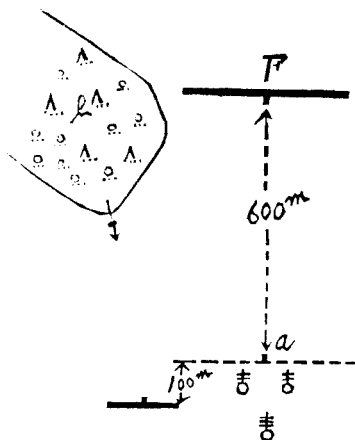
何

到縱隊後尾之距離最近在千米達以上遠不過千二百米達又其兵力約有一營

(二) 答解

1 實施法 排長須先將排變成橫隊次則決定表尺今因到縱隊後尾之距離不能確知故是否應用二種表尺必須研斜既知敵兵力不下一營其縱隊長經至少亦有四百米達如將到其後尾之距離看做一千米達則到中央爲千二百米達看做一千二百米達則到中央爲千四百米達故採用一千三百米達即能導集東彈道之中央於距縱隊之先頭或後尾百米之處決無

第九例圖式



甚錯誤也

2 口令 立定

向左成橫隊 |

走前面隘路中

退却的密集隊

跪下預備放

千三百米達

各放

第九例

射擊目標之選定

排長之獨斷

對於機

關槍射擊之時機

(一)問題 a 連以兩排爲散兵第三排爲援隊在左翼

後一百米達與敵人對抗中今已接近敵人至六百米達而損害續出此時連長下命令如次

「第三排向左翼延伸增加」第三排正將下口令之時見左前方約六七百米 b 森林附近敵人機關槍四架進入陣地該排長之處置如何

(二)答解

1 實施法 第三排是否應按連長之命令增加散兵線或以獨斷射擊發現之機關槍此爲應研究之問題蓋機關槍之現出全非連長所預料若按前線之狀態則

以援隊增加爲要然在敵人機關槍未開始射擊以前即撲滅之尤爲緊要且時機緊迫萬無猶預之餘暇故援隊不顧自身之損害以取次之處置及口令爲當

(典總綱之 6 188 射 2)

2 口令 b 森林右端的機關槍 跪下預備 1 放七百

米達各班由右按順序向各槍分火 各放 其次將狀況與處置報告連長

機關槍進入陣地完了排即散開爲要

第十例 對於背面之射擊 兩種表尺之適用

目標之選定 子彈之節省

(一)問題 連在平坦開闊地退却中(隊形如左圖)

由甲村方向約千五百米達敵人騎兵百騎乙村方向約千三百米達敵人騎兵約百五十騎向我追擊連長命各排射擊向第三排長之處置如何

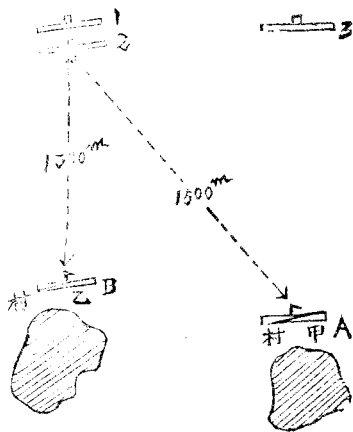
(二)答解 (連內兵士有子彈百發)

1 實施法 第三排長應特須注意者爲決定射擊目標
B 騎兵之距離近兵力多與連之危害固較 A 騎兵爲大然而以一二排足能抵抗無須顧慮故第三排應迅速殲滅 A 騎爲宜

次爲射擊開始之時機縱以騎兵目標甚大然在千五

米達之遠距離不但效力甚微徒費子彈且按彈道之關係須時常變換表尺是對於速力甚大之騎兵不徒

第十一式圖



其實施困難必致射擊動作錯亂況兵士攜帶子彈各僅有百發尤有極力節約之必要此時排長宜用九百與千米達之兩種

表尺以增大其危險界之縱長爲要(射24)敵騎若仍

奮力前進約至距八百米達附近時可改裝七百米達表尺

步兵若如右之處置不得擊退騎兵則縱欲拒之於遠距離亦不能也（¹⁸⁸之第一項末¹⁶⁰¹⁵⁸¹⁵⁹¹³⁰）

2 口令 向後轉立 | 定 甲村方向的騎兵 預備 | 放九百一十米達 各放（騎兵將到十米達時之口令）

騎兵若進至八百米達排長再下次之口令 七百米達注意（按實際上連長猶應詳細指示爲研究起見可省去）

第七款 向右(左)轉及向後轉

目的 在由正規橫隊無論轉向何方向如再使復原仍爲整然之橫隊

實施上之注意

1 向右(左)轉時雙數兵(單數兵)至單數兵(雙數兵)右(左)側之一步若然確實插入則四人不能正確併列

2 變成側面縱隊時若特使嚮導前進一步乃徒期外形齊一忘作細密之規定而背操典之主旨故此時可委之於自然(總綱第七總則第二)

因伍數之關係不能四兵相併列時亦準上之要旨向
右（左）轉後不必移其位置與向嚮導後之兵卒取相
當間隔

3 由側面復成正面後規正看齊時不可使左翼班長移
動其位置又矯正列兵之前後左右時以注意（由右
側面復成正面時雙數兵由左側面復成正面時單數
兵）已移動者爲主

4 背面行進時須常注意規正押伍之位置否則不能整
然行進

第八款 行進

排指揮之演練法

目的 在以集結堅固整然之隊形用簡易之法將排導於所望之地點

實施上之注意

1 直行進時指示目標於嚮導 在未熟習之期僅由右（左）翼班長之後方視察易致錯誤方向故立於重疊正確之第一伍或末伍之後方以視察爲要

2 在行進間欲取嚮導於左方時其指示多失時機乃未熟者之通病又縱應取嚮導於左方苟有招疑之顧慮亦可指示之例如由左側面行進變成正面行進時是

也（典95）

3 在短距離之直行進可不指示行進目標若在廣野或夜間之行進往往不能指示目標此時排長須在其定位誘導本排故行進目標縱右不指示之時亦能慣熟直行進爲要

是以平素教練使排長在定位慣熟整然行進亦爲主要

4 側面行進間伍之重複與分解雖不能按制式演練若用命令則易實施

5 凡側面行進在旅次行軍或不齊地之行進最易延伸長徑而在教練時則常反乎此欲防此弊排長須注意

之

6 戰鬪教練間往往有使用便步者是誤解陣中要務令第二百三十一條之精神也故雖在野外亦應按正步之要領惟不要步法齊一耳

7 排長之位置在行進間亦須按照本書總則第三行之但往往將指揮官之位置與排教練時教官之位置相混致使排長狼狽不知如何施行爲宜者甚多蓋由指揮上言之在行進間排長於必要時機可常注意列兵但非始終必如斯者故選擇位置時應以便於指揮部下視察敵情與連長之連絡並他隊之協同爲至於主

始終在排之中央前一面退步一面下口令者實非戰鬥之動作也

8 在操場時於適當之狀況下實施行進間之跪下甚爲困難故有練習之必要時教官適宜命之可也

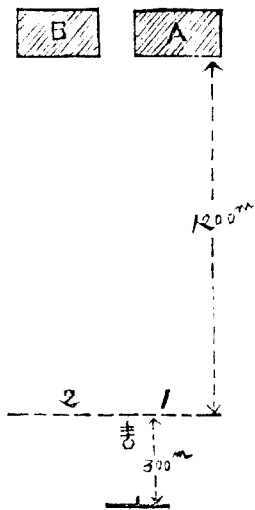
第一例 直行進常步走正步↓走

問題 本營擬攻擊 A B 方向約千二百米達距離之敵人其中間連之連長下口令如次

第一排第二排散開第一排左翼爲基準散開第三排爲援隊位置於中央後三百米達處

散兵線尙未受槍砲彈之時援隊長之處置如何

排指揮之演練法



四六

實施法

援隊惟有直
行進之一法
並無何等顧
慮僅與散兵
線取相當距

離而已援隊長下口令如次

目標 A 建築物的左端 開步 一 走

行進數十步之後確認步法整然不亂可下左之口令

常步 一 走

第二例 斜行進臥倒

問題 擬攻擊 A 方向距敵約

^m 1200

之營其右翼連連長

下左之口令

第一排十五伍爲基準散開 援隊在右翼後

連雖已散開然尙未受敵火援隊長之處置如何（但
不必派遣偵探）

實施法

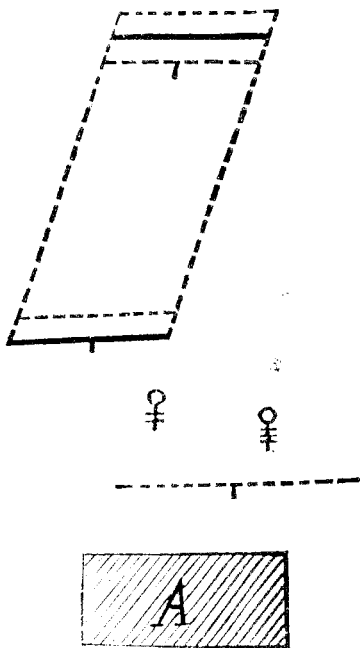
1 援隊長之處置有二

A 先伏臥於現地待與散兵線有適當之距離時再用
斜行進到所命之位置

排指揮之演練法

四八

B 先用斜行進到右翼後再在其地停止一時以取得適當之距離



今究採用何者爲宜須周密慮考之蓋目下本連尙未

受敵火損害援隊應利用此時 即移於右翼 後爲宜
(若散開之時已受敵火損害則以採取 A 法爲宜)

2 向右斜行進時左翼凸出向左時反此乃爲一般之通
病故教官注意排長是否着眼此點而整然誘導援隊
最爲緊要

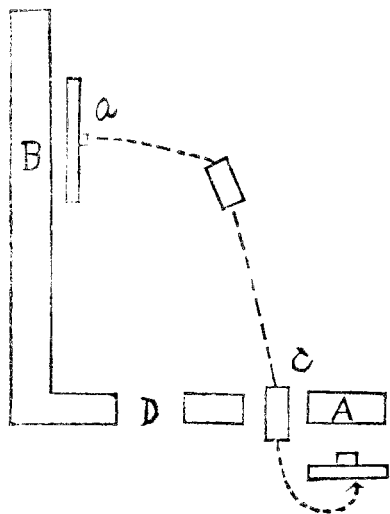
3 據以上之理由援隊長可下左之口令

立起 半面向右 轉 開步 走 至適當之地點
再下「半面向左轉走」及「臥倒」之口令

第三例 側面行進 左(右)轉彎走 向左轉立定

整齊

問題 令 a 排在 A 建築物南側以其右端延線爲右翼
且與該建築物平行面北以行整齊問 a 排長當如何

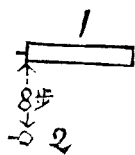


指導
實施法 先
使 a 排橫隊
集合在 B 建
築物前方（
如左圖）次
授與右之間
題

此時 a 排長須攷慮行進路及隊形然行進路有 D 與 C D 不能以四列縱隊通過故選擇 C 路爲宜
無論於任何道路通過必須採用側面縱隊故最初即可用此隊形下口令如左 向右轉 開步走
變換方向通過 C 道路至所命之地點則下 向左轉 立定 次再使嚮導向前看齊爲要因問題中有一與建築物平行以行整齊一故單令「向左轉立定」難期正確之整齊故也在此演習應留意者爲下變換方向及停止口令之時機蓋當演習初期往往失之過早或過遲而不合問題行要求者特加嚴密矯正焉

第四例 併列縱隊內非基準排之行進

問題 對於面向 A B 建築物之併列縱隊連長下左之



口令 第二排爲基準（典
96）目標 A 建築物的左端
開步走 第一排之誘導
法如何

實施法 第二排右翼班長

之位置可令一兵表示之

連長既下右之口令第一排長別無處置僅使右翼班
長留意行進法與基準排齊頭且正確保持八步之間

隔以誘導本排爲宜

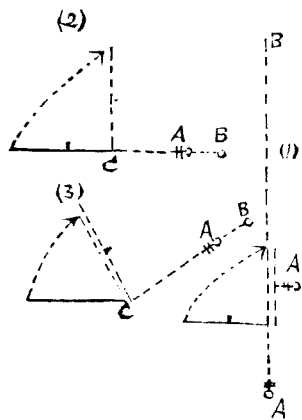
常有選距基準排之目標約八步之點爲本排目標者此不但無益而有害焉

第九 變換方向

目的 以使全排按照指揮官之意圖正確變換方向且練成變換中之運動隊伍不至動搖之習慣

實施之注意

1 停止間橫隊之變換方向排長下口令之位置以在新正面之中央前 A 點爲宜以其能始終在一地監視容易也若欲最正確取一定新方向時在變換方向之先



由右(左)翼班長之後 A 點覘視新方向延線上之 B 點並將此點指示於右(左)翼班長以爲逐次修正就新線列兵之準據者有之有如(1)

行進間排長位置於新方向線 BC 內之 A 點待右(左)翼班長達 C 點時以下口令爲宜蓋如斯不僅便於檢查排之變換方向正確與否而一般之監視亦甚容易

即在停止間亦有時可取此位置也如(2)(3)

2 側面縱隊變換方向時注意旋回軸兵卒之縮小步長並在變換中誘導不使自然向外方彎曲爲要

3 些微變換方向時若無適當目標可以指示則用刀示以方向或兩臂伸開示以新方向後即可下口令無須勉強指示目標

4 行進間橫隊之變換方向按連教練之制式則軸翼以踏腳爲適當然此在正面寬大之連始有軸翼踏腳之必要而排之正面狹小即按連縱隊先頭排之動作可也

第十 變換隊形

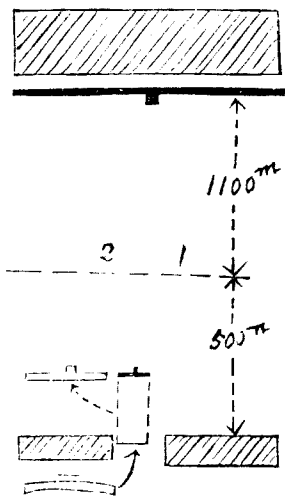
排之變換隊形僅有一由側面縱隊向同方向變成橫隊其動作全按變換方向之要領行之可也但使相併列之四兵於變換開始之初即行分解其伍爲要

第一例 由側面縱隊變成正面向之橫隊

問題 本連之散兵線在 A B 建築物前方五百米突處對 C 方向一千一百米突距離之敵人攻擊中中央後援隊第三排目下在 A B 建築物南側問援隊長之處置如何

實施法

〔援隊欲得不失時機以援助散兵線（典69）務在敵火効力薄弱下變換隊形即進出隘路前方爲要〕



2 成橫隊時
以用平素熟
之正面向者
爲宜
據以上之理
由排長下左

之口令

向右轉

開步走

左轉彎走既出隘路則下

排指揮之演練法

五七

向左或橫隊走 立定（或跪下臥倒等）

注意 與以左翼爲先頭之側面縱隊或不然成正面
向之橫隊之種種狀況則得 研究諸種隊形 之變換
法

第十一 衝鋒

目的 密集隊形之衝鋒多起於夜間或森林住民地
及堡壘內故因地形錯雜地域狹小易生混亂目視困
難易生不安使排長極力注意部下之集結且毫無他
顧而有驕然直進之氣概爲此演習之目的

實施上之注意

1 無論連以何隊形施行衝鋒之時排長應毫無疑意而立於其排之最先頭若在夜間排獨立之時而資深軍士位置於排長之身邊如是則排長縱遇死傷軍士即可代理指揮方無頓挫之虞

2 衝鋒後之射擊不必待連長之口令排長即可下之但須注意不致與友軍相擊爲要

3 地域狹小時在前線射擊之部隊可取低小姿勢俾後方之排便於射擊

4 在衝鋒之前後往往有受友軍之礮彈者然不可因之躊躇突進

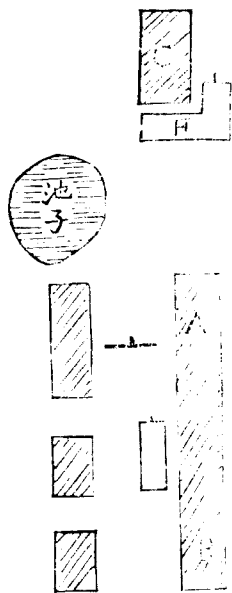
第一例 住民地內不意之衝鋒

問題 追擊敗敵中之步兵營其一部之一排（已上刺刀）在^AB建築物西側行進中忽發見敵人步兵約百名在池子北側以跑步東進現在C之南瞄向北變換方向排長之置處如何

實施法

此時排長決心若先以射擊擾亂敵人次行衝鋒以求合乎操典總綱第二（步兵戰鬥之主眼在以射擊壓倒敵人而後以衝鋒摧破之）之本旨即大誤矣蓋因目下敵人正在志氣沮喪退却之中並非必先以射擊

壓倒敵人之後始得衝鋒之情況且一瞬間之躊躇不



但滅殺本排之志氣反與敵人以準備之時間至於兵力相差幾何決不可顧慮應即行衝鋒爲要其所下之

口令如左

向左成橫隊走 衝鋒走 殺

第二例 對堡壘之衝鋒

問題 應奪取 A 堡壘之營其一部之一排（假設爲一連損傷所餘者）現達 B 處營長預定命在破壞東北角側防設備之時機實行衝鋒排長之處置如何

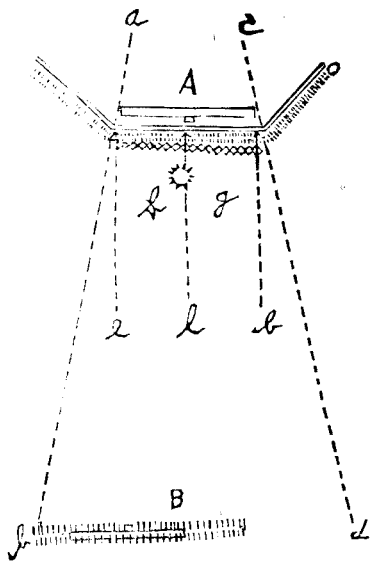
（但排之攻擊之地域爲 ab ed 之間）

實施法 選擇衝鋒之路

在胸牆前之急斜面攀登困難且排之集結不易在衝鋒路中之 D 處無障礙物比較容易攀登然暴露於敵

火下之距離甚長在 e 處有 fg 之上堆可利用之以整頓隊伍然因有障碍物甚難攀登在 e 處衝鋒最爲捷路且得遮蔽較前兩者均優然因地域狹小之故非魚貫而行則不能攀登故排長以一班或二班由 b 前進其餘自己率領由 e 突入爲宜至於由 B 一氣衝到火線固甚希望惟因此時受敵之猛烈瞰射往往一次不能成功如斯不得不先在斜面腳之死角由恢復呼吸整頓隊伍再行衝鋒

排長須預先區分衝鋒路在破壞東北角之側防設置時下次之口令



衝鋒走

「殺」之口

令須在將

到堡壘頂

上時下之

蓋因斜面

甚急倘過

早下之則喊聲不能繼續易致滅殺我之志氣而長敵之膽 注意（此種演習若能使用若干手擲彈則更有趣味）

假設 A B 附近爲同樣密度之廣大森林

實施法

按此情況排長須先講求減少敵火損害之手段其次則發見敵人之位置再加以猛烈射擊以振興我之志氣（此時之射擊之效果不在制壓敵人乃藉射擊以恢復警愕之精神而同時能使敵人動搖爲要再則迅速衝鋒爲宜蓋在狹小地域逡巡躊躇不過徒增損害而已因之可下次之口令

臥倒 前面土堤上的散兵 跪下預備放

（若用臥倒則不能使用全數之槍因雙行臥倒而臥

射時須成單行且有即行衝鋒之意圖以取發進容易之姿勢爲宜

三百米達 各放

各兵猛烈射擊至數發後即下左之口令

衝鋒走 殺

此時之衝鋒因樹木之關係隊伍最易擴張誠爲破壞集結之原故而班長應極力輔助排長以防止之爲要（因森林隊伍易擴張之故排在大部隊內時最易與他部隊混淆其害尤甚須注意焉）

第十二 架槍及取槍

目的 注意不致損傷武器以使確實整然架槍爲目的（取槍亦同）

實施上之注意

1 將行休息之時疎忽一部隊之整頓乃一般之通弊因而架槍亦易亂雜軍紀隨之弛緩故此時排長須嚴密監視以使列兵不生苟安之心爲要

2 雨天架槍時在三八式之步槍若已上刺刀則下刺刀後須注意拭淨刀上雨水爲要此時兵卒多有以衣服拭之者則於尊重武器以致漠視服裝殊不適當故排長先下「稍息」之口令俾之用擦槍布拭淨爲要

第十三 解散及集合

目的 以迅速且靜肅集結部下爲目的

實施上之注意

1 在架槍解散之先排長必須檢查一次架槍線爲要
是欲防止武器之損傷並集合時能使各兵卒整然就其位置

2 欲行休息卸下背包時以使列兵由架槍線後退若干步爲宜縱在其餘時機亦不可即下「解散」之口令

3 集合後排長不可即下「向右（左）看齊」之口令蓋集合時列兵應自行看齊（典11⁶）而兩翼班長之矯正

看齊較諸下看齊口令之時往往疎忽故排長須注意班長不可徒責列兵以致本未顛倒

4 在架槍線集合時若皆就以前所佔之位置則自應整齊但排長及班長若均無此觀念不加干涉則取槍後之整齊不免亂雜

第二節 散解教練

第一 散兵線之構成

目的 按照狀況與地形依連長之口令或命令或基於連長之意圖而以獨斷能向諸方向構成散兵線為主然爲增進排長之戰術腦力即獨立時之教練亦時

施行爲要

實施上之注意

1 先指示狀況須使應按連長之口令而動作時與應按命令而動作時（例如援隊）或完全獨立動作時有判然之區別爲要

因此排長之位置亦應按各種時機適當選擇之

2 欲使在狹小地域行斜方向散開時教育指示目標須不用一點而用一線蓋用一點則僅使基準兵對向目標或使散兵線按幾何學的（如以中央爲目標）對向目標不能明確區別而散兵線之方向因之最易錯

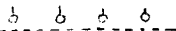
誤

第一例 先頭排之散開



ま

○



ま

○



問題

在連縱

隊之連

其連長

下次之

口令

第一排(先頭排)某伍(中央伍)基準散開(就地散

開)

第一排長之處置如何

第一排長所應取之處置如左

1 欲其直行進選定目標

選定目標務顯明且更定以中間目標爲要

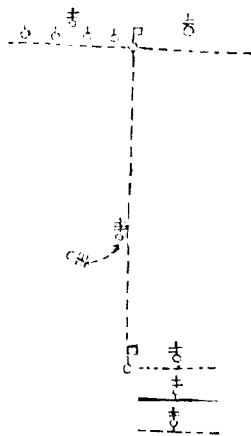
2 爲便於誘導散兵須迅速取適當之距離然該距離在平坦開闊地內概依兵數之多寡而定但一般多失之過近特須注意者也

3 預想部下之志氣動搖因而散兵線構成困難時宜特在後方監視散開之狀態爲要

4 「就地散開」時須到後方適當之位置監視部下散開

之狀態

5 所分屬之號兵通常置於身傍但使在與連長之間充當遞傳兵者亦往往有之



口令

先頭中央排散開中央排在左先頭排左翼基準散

第二例 指示關

係位置所行之中

央排散開

問題 在連縱隊

之連連長下次之

開(就地散開)——中央排長之動作如何

實施法 置一兵卒標示先頭排之左翼以爲散開之基準使之行動

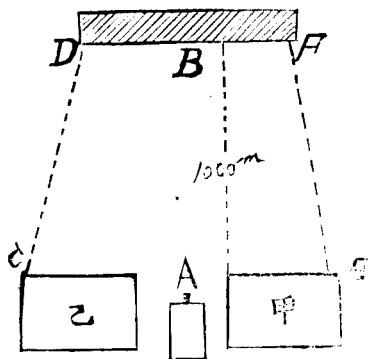
中央排長應行之動作除將本排稍向左誘導外其餘概與第一例同但對於行進目標須注意選定爲要否則與第一排之間至生極大空隙或致散兵間隔縮小等皆與選定目標極有關係

第三例 側面縱隊之散開

問題 向 B 建築物方向前進中之排忽受前方約千米達處約二三十名敵人之一齊射擊排長之處置如

何

注意 使排位置於A處如左圖(假設行進中)



實施法 排長先下口

令使之取臥倒姿勢視

察敵情後再下散開口

令此時向左向右均能

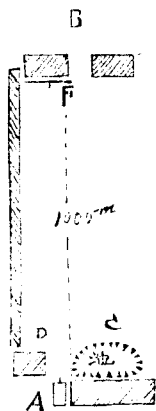
構成散兵線故以指揮

容易之向左散開爲宜

(向右散開)

第四例 指示關係位置所行之側面縱隊散開

在與前例相同之景況假設 CD EF 兩線以外不能通過者此時排長於下口令之先須與必要之注意故宜下



次之口令先頭兵之行進路爲甲之東端與 B 之東端連結之線「向左散開」

第五例 由側面縱隊散開

問題 本排決從正面攻擊由 B 建築物中央入口至其西端之敵人問排長之處置如何

實施法 排仍繼續前進到達CD線時下口令如左

「向左散開」

排長若將前面地形說明且告以在CD線以北構成散兵綫則下「向左散開」之口令亦能達所希望但到CD線仍不能取寬廣隊形故散開之狀態欲次序整然及保持靜肅必難能也

第六例 由側面縱隊就地向右散開 準第五例可也

第七例 四步以外間隔之散開

四步以外間隔散開之時機大概如左

甲 有構成濃密散兵綫之必要時

乙 散開正面由地形或隣隊限制時

丙 向廣正面行伍間增加時

丁 任務上須取寬廣正面時

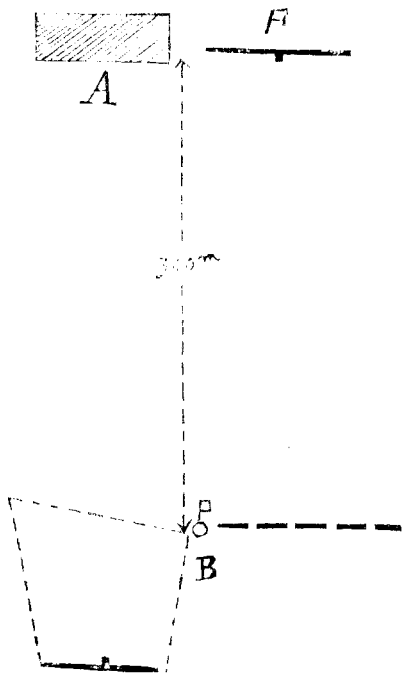
甲之一例

營之第一線在 B 標兵以東向 A 建築物東端以東之敵人攻擊中目下敵人已現動搖狀況本排爲左翼後的預備隊（如左圖）

問題 營長命預備隊向左翼增加排長之處置如何

實施法 戰機既熟營正當衝鋒故排長以限於不害

射擊動作務集結部下以構成濃密散兵線爲宜須下



次之口令

對於A的東端 某伍基準 一步散開

乙之一例 爲兩翼之障礙取限或以標兵標示兩隣接部隊之翼以不能用四步間隔散開之正面使排長嫻熟在此狀態構成散兵線之指導爲要

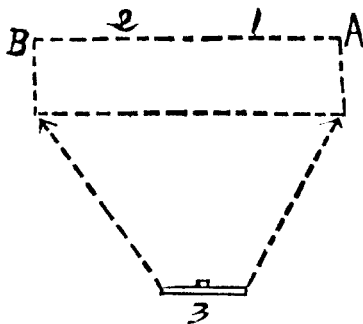
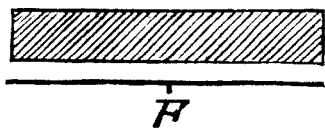
丙之一例 AB爲連散兵線之兩翼 第三排爲援隊在中央後

問題 連長對第二排下次之口令

第三排向全綫伍間增加第三排長之處置如何

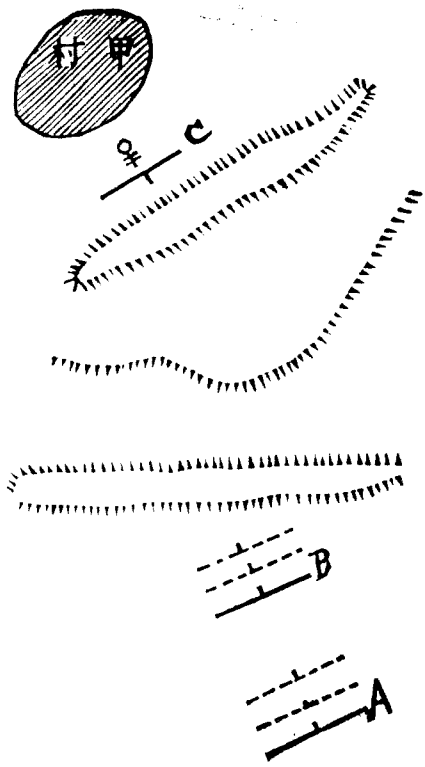
實施法 排長下左之口令爲宜某伍(中央伍)基準四步(或六步八步)散開

丁之一例 此例爲以命令指示由某點到某點之間散
開假設狀況亦無甚利



第八例 退却排之散開

對於從後方約千五百米達追擊之敵人向甲村方向



退却中之連行抵 A 點連長給與第三排長之命令要

排指揮之演練法

旨如左

第三排佔領甲村東南側防界線拒止敵人

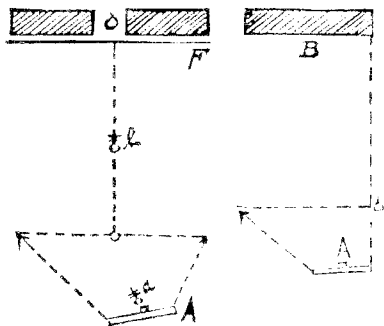
問題 第三排長之處置如何

實施法 排長以跑步到甲村東南側防界線偵察排之佔領地域待連行抵 B 點對第三排下「平面向左轉」走」之口令到 C 附近面向人停止下左之口令

「某伍基準就地散開」

如在 B 附近即今散開至散兵線抵防界線則使停止亦甚便利然背乎操典百三十九條之規定是以須先面敵而後使之散開爲最適當

第九例 斜方向散開



教官以本節第一實施之
注意第二項之注意將散
兵線應對之方向指示排
長為要

本例要求排長之主眼點
在使散兵線正對目標（
方向）故問題簡單正確
指示目標不使誤認為要

第一問題 使 A 排與 B 平行散開

排指揮之演練法

實施法 右翼基準目標 B 的東端散開

此時因以一翼爲基準故按密集部隊變換方向之同一要領實行甚易然排長若不注意檢點修正散兵線之構成則方向往往錯誤

第二問題 使 A 排對於由 C 之東端至西端之敵人散開

實施法 排長先立於將充基準兵卒之前面 a 處選定目標明瞭指示以下口令爲宜若無明瞭目標時則用刀指示方向但此時 a 之位置須在基準兵之正前爲

要

某伍（中央伍）基準目標 C 的中央入口散開

此散開因中心軸之旋轉構成稍難且易誤方向故有時排長將兩臂向左右伸張示以散兵線與列兵以注意爲要

兩翼班長關於所命方向構成散兵線須輔助排長而適合於所望此爲最須注意之事項（完）

排指揮之演練法

