

民國十二年

翠華

馬福祥題



# 鞏華季報初季目錄

肖像

本報緣起一

本報緣起二

## 玉振金聲

祝辭一

祝辭二

祝辭三

祝辭四

祝辭五

祝辭六

祝辭七

祝辭八

祝辭九

祝辭十

祝辭十一

祝辭十二

祝辭十三

祝辭十四

祝辭十五

## 崇正闢謬

禮教說

禮教爲法制之根本

論廢禮教爲亡國滅種之媒

論中國禮教爲外人所慕重

中國宗教原始

對於尊孔讀經問題之意見

論用人宜重廉恥

說儉

陳光遠

王寵惠

金孝悌

唐繼堯

閻治堂

吳佩孚

吳佩孚

記者

記者

記者

記者

記者

記者

羣華目錄

自由論	前人
關自由	記者
治盜說	味
論孔教之希望	菊坡
倫理談	味
敬告世界少年書	味
文化與潮流	菴
爲舊學術不平鳴	菴
對於佛學的罪言	菴
國民之責任	老圃
放棄責任之公民	漸
國民之希望	默
今日教育問題	金鐸
自由與放縱	蔡元培
名譽與生命	吳佩孚

納妾之弊

胡致

尙恥

鳳瀛

寡婦問題

菴

守節易嫁兩問題之研究

求是

考古證今

民國新禮節目之編訂

新禮節餘談

鞠躬禮考

易服商酌談

蔡公國葬禮節

溯本探源

對於社會紛亂之感想

中國舊俗的改造

環境與時機

兒童思想之導習法

載之

益謙

闕名

松石

含英咀華

經世六十七則

味農彙輯

聲應氣求

孚威將軍吳公子玉函

會澤唐公莫賡函

陸軍第五十混成旅旅長陳公觀亭函

祥武將軍馬公雲亭函

江西廬陵道尹劉公綬卿函

吉林吉長道尹蔡公品三函

炳武將軍蕭公珩珊函

輯威將軍劉公炳秋函

陸軍第二十師師長閻公子勤函

昌威將軍熊公潤臣函

揚武將軍馮公煥璋函

彥威將軍王公孝伯函

陸軍第十二混成旅旅長葛公凱亭函

松瀛護軍使何公茂如函

憲威將軍聶公偉臣函

直隸財政廳廳長金公午樓函

勤威將軍王公幼甫函

闕武將軍田公蘊山函

景威將軍張公子恒函

前江西督軍陳公秀峰函

阜威將軍劉公印鑑華函

前福建督軍李公培之函

陸軍第四十九混成旅旅長王公印起貴函

延威將軍胡公笠生函

淑性陶情

七律五十九首

七絕十一首



鞏 華 日 錄

五律兩首

古風三首

經天緯地

段合肥雞群鶴立

蔡新化破壁騰空

唐會澤旋乾轉坤

昧農輯

昧農輯

昧農輯



## 本報緣起一

歐西大政治家有言曰。無禮教而言科學。則亡靈魂。無禮教而言政治。則亡社會。吾國大政治家有言曰。禮義廉恥。國之四維。四維不張。國乃滅亡。大哉言乎。痛哉言乎。無中外古今。其心理一也。清廷陪。民國興。政治根本。一旦鼎革。而社會上乃大動搖。綱紀馳廢。政教凌夷。虎狼成性。蛇蝎生心。舉吾國數千載以來人所不知。或知而不敢爲之罪惡行爲。無一不發現於今之社會。於是現今社會。竟演成一亘古未有之惡社會。幾無孝弟忠信。禮義廉恥。八字之虛名。自子輿氏上之所好。下必有甚之說出。吾國人民依賴政府。以聽其左右者。將成第二天性。自入民國以來。而人民參政程度。似形暴長。然按之已往歷史。但聞人民倚政府以討生活。不見人民離政府以示民治之本能。非政府果有萬能。特社會本體。諸形稚弱。勢不能不聽命於政府耳。雖然。以此等萬惡社會。欲憑一元首。或一最高行政長官之力。掃蕩而廓清之。勢必又有所不能。今天下人。萬目睽睽。莫不注射政府。或病其腐敗。或冀其改良。即同人亦何嘗無此心理。殊不知組織政府者。皆起自社會。政府實社會之反影也。吾以爲欲改良政府。當自改造社會始。欲改造社會。當自講求禮教始。有爲我謀者曰。吾國當以法律改造社會。亦自不易之理。然法律與禮教相表裏。日日侈

言法律而事事違背禮教。將社會上所謂禮教上之人格。斲喪淨盡。則搆合社會之精神已失。骨髓已虛。徒飾之以法律皮毛。何足自存。况吾國士夫。習聞儒家之說。於近世文明國所稱爲法律之意義。恆多扞格。繩之以法則易忤。道之以禮則易馴。故吾又以爲欲以學術轉移社會。當自講求禮教始。吾國道德。至明季而一盛。至清季而漸衰。第即有清初葉而論。如當時所稱爲三大儒者。南則黃黎洲。北則孫夏峯。西則李二曲。皆能以一身而當繼往開來之任。昌明道學。海內風從。其有裨於世道人心者。豈可以道里計哉。亭林顧氏。雖不欲以講學名。而聲氣皆同。其爲學也。始於文。而終於恥。本末兼賅。體用咸備。故能以匹夫而負興亡之責。同人人微言輕。心餘力薄。多更世變。與俗沈浮。於學無所成名。何敢僭擬先儒。且學不及古人萬一。而所處今社會之墜落腐窳。視古社會又不知相去幾百由旬。正心息邪。拒諛放淫。此大聖賢所難能。而同人敢妄自期乎。雖然。駑駘不能無千里之思。跛鼈庸或作遠到之想。同人生性頑鈍。不喜帖括。尤闕於關閩濂洛之學。稍竊緒餘。輒自矜喜。鄉曲來不虞之譽。躬行多未能之歎。衾影相對。駭汗淋漓。非不思勉竟功修。成其愚魯。無如世變櫻心。歐化惑人。謀新舍故。問學東鄰。涵濡西說。結習漸消。今且從士大夫之後。日夕營營。多背良知。平旦反省。內疚滋深。慨滄海之橫流。恐人禽之不辨。亟取

管氏四維之義。創立昌明禮教社。搜羅名書。薈萃學友。以道義相切劘。以廉隅相砥礪。門戶之見一空。黨派之嫌可免。要其旨歸。不外推己及人。將使全社會一般同胞。還醇返樸。去偽歸真。明德親民。止於至善。區區之願。如是而已。吾聞古人曰。天下大根本。人心而已。提醒天下之人心而已。天下人心。如何提醒。吾以爲惟有提醒其道德心耳。夫人必自覺。而後能覺人。則吾同志諸君子。視此社爲自覺之地可也。視此社爲覺人之機關可也。中原萬里。攘攘熙熙。各有懷抱。獨同人不慚朽腐。作一講學家之馮婦。而且願以此荒冷不時之務。號召疇人。不其難乎。雖然。人之好善。誰不如我。事之既窮。反本爲先。安知伐木丁丁之日。不有無數嚶嚶鳴鳥。相和於深山空谷間乎。敢發凡響。冀得同聲。

## 本報緣起二

嗟乎。時至今日。紀綱凌替。法軌蕩然。積重難返之秋。而一般虛僞無識之徒。猶復高唱自由過激之論。必欲舉數千年先聖先賢。千鎚百鍊。幾經構造之成範。悉掃蕩而芟除之。陷吾黃帝子孫。於萬劫不復之境地。當此時也。縱有二三志士。欲以一手一足之烈。筆誅墨伐之功。正人心。息邪說。挽狂瀾於既倒。吁。亦難矣。雖然。天下不能終於亂也。人心不能終於死也。物極必反。困極終亨。魂兮歸來。今其時矣。此本報所以岌岌恐後。曝見於此時。取

春秋微言之筆。樹中流砥柱之功。養其萌芽。導其先機。時乎時乎。莫不繫乎此矣。

縱觀古今中外諸史籍。治亂之機。固無往而不復。歐洲之先。以耶教立國。天堂地獄。立說已矣。本卑卑無當於正義。然以之維繫人心。推行治化。亦未嘗不自具其範圍。故能閱世二千年之久而存在。近代以來。趨重物質。遂漸漓其本真。而邪說又乘之而興。路德新教。已失故封。盧梭民約。益趨歧徑。變本加厲。愈演愈烈。大戰之後。德俄醉心過激。內政紛呶。決非旦夕所能復歸於正。法則民氣素浮。英亦時生內鬩。終必淪胥俱溺而已。美雖爲共和模範之國。而舊法已敝。貧富不均。近來民氣梟張。罷工屢告。亦駸駸然有不能壓制之勢。日本與我國治化同源。根抵之正。實遠駕歐美而上。明治以後。老成凋謝。當國鈞者。不能以正義馭民。其人民見異思遷。浸染邪說。若不及時憬悟。思患預防。則一旦暴發。其危險更不堪言。洪濤巨浸。遍於全球。我國丁此時期。隨波逐流。終於滅頂。果將何以自援也耶。

悲夫吾國之人。其可以自涯而返乎。夫國體自鼎革以來。今已十一年矣。嗷嗷小民。攫鋒鏑而死者幾何人。填溝壑而死者又幾何人。國庫困窮。外債日重。軍閥驕恣。私戰不休。當日之所謂偉人巨子。投機政客。卸柄軍人。孰不擁厚資。構華屋。處租界之中。庇外人之蔭。

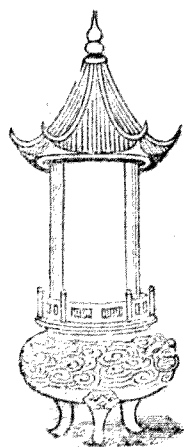


優然暇豫。視國家紛亂。幾若秦越之不相關。詎知國之不存。家於何有。身於何有。執婦孺而問之。知必痛心疾首。汲汲皇皇。互相奔告。有不可終日者。此中利害得失。吾民身受之。而目覩之。固已瞭然自覺於胸中。不待反復譬喻而始悟也。吾非謂共和政體。不足以立國。若今日中國之假面共和政體。而欲求立國於久遠。則吾敢斷言其不能耳。國家爲人民之所積。道德爲法紀之所基。人民道德淪喪。更國家法紀之謂何。故爲今日救國救民計。莫先於培道德。此其效不能期之旦夕。所謂九年之病。而求三年之艾。苟爲不畜。終身不得。或有飲鴆止渴。尙過激於趨時。謂非如此。不足以促世界之大同。增人民之幸福。要非記者所敢知敢言矣。

本報同人。抱悲天憫人之志。懍同舟共命之危。羣策羣力。發爲文章。以強聒於世人之耳。譏評笑罵。聽之任之。嗚呼。黃農虞夏之胄。天良未泯。聞本報之宣言。其亦有蹶然興起者乎。衆擎易舉。獨力難支。記者所以亟亟大聲疾呼。願他山之借助焉。

翠

華



六

# 玉振金聲

## 祝辭一

蕭耀南

文化未進。輿論斯湮。民國初建。乃啓其緘。胡戾於道。各固其藩。雌黃信口。黑白異觀。允矣貴報。大義炳然。明揭日月。萬目所瞻。振聾發聵。木鐸星懸。厥功不細。永矢弗諼。

## 祝辭二

馬福祥

粵惟中華。組自五族。建設伊始。風雲馳逐。革新政治。潮流洄洑。龍蛇蜿蜒。起於大陸。人心未寧。國勢日蹙。鞏華出版。陽回黍谷。曙光一線。大廈一木。國是關心。時艱籌日。聲擲金石。名齊嶽麓。振聾啓聵。發奸摘伏。揚我國權。奠我荒服。唯天有漢。如地有軸。論崇議宏。國利民福。草偃風行。昇平預卜。用掬心香。望雲遙祝。

## 祝辭三

何豐林

中華禮教。冠冕五洲。末流失墜。人紀曷修。扶世翼化。發揮光明。鞏固國基。矜式寰瀛。

## 祝辭四

田中玉

惟我民國。今十一年。風雲遞演。基礎未堅。貴社發起。志在幹旋。昌明禮教。宗旨聿宣。講道礪德。大義昭然。狂瀾力挽。箕豆毋煎。我祝貴報。宇內爭傳。吾華鞏固。國祚綿延。

祝辭五

孔憲芳

繫維華夏。以禮爲防。亘五千載。於鑠斯皇。如何叔季。中道徬徨。彛倫攸斁。綱紀寢亡。不有壇坫。誰固苞桑。斯社特立。明星煌煌。爰振以鐸。載錫之光。近本敦教。言表行坊。大經不墜。四維用張。懿歟邁哉。永永克昌。

祝辭六

張景惠

移風易俗。絕後空前。化千百身。亘億萬年。

祝辭七

王汝勤

晨鐘暮鼓。喚醒大千。振聾警瞶。貴報肇端。啓佑後進。承繼先賢。扶持人道。本自天然。秉公立論。軼後超前。氣壯河岳。筆掃雲烟。無中無外。無黨無偏。益我同胞。長此綿綿。

祝辭八

吳佩孚

蓋自詩記亡。而春秋作。惟強弱判。而公理乖。黑白莫分。是非顛倒。已非一日。而晚近又盛。則所望以主持清議者。是有賴於今之報界矣。奈世風日降。或則假論說而作機關。或則藉訪聞以爲敲詐。遂使輿論價值。一落千丈。貴社既不同流以合污。亦無從人而舍己。本良心作砥柱。以口舌挽狂瀾。言論具在。中外欽佩。爰爲之頌。曰

本諸道德。發爲文章。無偏私以阿好。無徇情而譽揚。內容兮豐潤。立論兮開張。垂千秋兮不朽。宜永世兮流芳。

祝辭九

陳嘉謨

文章縱橫一世。筆力奮掃千軍。灌輸東西學術。消弭南北風雲。淘殘海上潮音。洗盡人間塵穢。只憑一管生花。橫渡三千弱水。廣川下帷三載。太冲作賦十年。開通文明世界。小千中千大千。抱定堅忍方針。任他風雲幻變。趁茲兩翼垂天。行看鵬搏九萬。

祝辭十

王承斌

言論正大。宗旨純粹。今日出版。神州澤被。不脛而走。洛陽紙貴。暮鼓晨鐘。振聾發聵。千秋百世。恭祝萬歲。

祝辭十一

陳光遠

我今且欲細推詳。世事輿論仰報章。有若雙肩擔責重。果然隻手挽瀾狂。寰中士子驚鼾夢。海外騷人起醉鄉。與古爲新歸此社。千秋萬世祝無疆。

祝辭十二

王寵惠

巍巍蕩蕩。名振西東。彰善癉惡。發聵振聾。頑廉懦立。後絕前空。民風漸復。政治日隆。事惟



求實語必由衷。中原萬里拜手呼嵩。

祝辭十三

金孝悌

山海蒼蒼。歲月茫茫。寸心耿耿。萬言皇皇。丹鳳一鳴。流鶯弗簧。乃衡之平。惟鋒斯芒。羣邪卷伏。言論大昌。爲貴報壽。願與稱觴。

祝辭十四

唐繼堯

移風易俗。端賴提倡。本乎真理。發爲文章。振聾啓聵。示我周行。旋乾轉坤。日月爭光。謹祝大報。萬壽無疆。

祝辭十五

閻治堂

老日無光。天地暝。沉沉大夢。誰呼醒。羣華之報。發洪聲。山石木林。皆響應。今值大報出版時。董狐直筆。欽上乘。發奸摘伏。燭隱幽。曠能覩者。聾能聽。嘉言妙論。瀉長河。心茅盡。拔開山徑。惟有鬼蜮。作人形。洞抉其情。無餘賸。更有賢哲。處其中。論衡銖兩。惟悉稱。風行一紙。象萬千。霧蜃雲龍。測難定。上自元首。下百姓。佳語琳瑯。舉相贈。我亦搜枯。作俚言。蕪然亦足資覆甑。

# 崇正闢謬

禮教說

吳佩孚

孔子曰。殷因於夏禮。所損益可知也。周因於殷禮。所損益可知也。朱子引馬氏說解之曰。所因謂三綱五常。我國自共和成立。當然無君臣之名義。而高唱平等自由之論調者。幾欲舉父子夫婦兄弟朋友之倫。一概廢之。不知國體雖變。豈能無政府。豈能無秩序。有政府。有秩序。則三綱五常。仍亘古維昭也。夫平等自由之說。見於佛書。其曰觀音如來。常行平等。願言慧力。能救濟人民。不自以爲功。願與人平等。猶虞書所謂無傲。左氏所謂不欲多上人也。其曰大觀自在。即自由之意。猶中庸所謂。不願乎外。無入而不自得也。殷高宗爲太子時。舊勞於外。與平民同作苦。故能知小人之依。明夏原告爲尙書。退朝時。與衆人雜處。若忘其爲朝官。人亦樂與之居遊。以貴下賤。此之謂真平等。季扎披裘負薪。遺金不拾。嚴光披裘釣魚。不受爵祿。縵絡解脫。優游自適。此之謂真自由。若蔑視長上。以爲平等。踰越常軌。以爲自由。勢必至廢棄禮法。無長幼尊卑之序。無廉恥羞惡之心。在家庭則家庭不和。在社會則社會紊亂。其禍有不可勝言者。民國建設以來。變亂相尋。正由於此。其所以不至滅亡者。亦由天理民彝。不可泯滅。禮教之根本尙在人心也。舊章成憲。相沿已

久。禮教之大防。凜然難犯也。是故武力也。文法也。財用也。皆可從容整理。惟人心浮薄。囂而不靖。禮教淪亡。則國本傾頽。一切皆不足恃也。諸公有鑒於此。組織昌明禮教社。其進行手續。刊報宣講。以開通民智。設校編書。以培養人才。注重實業。俾衣食足。而禮義興。意美法良。洵足匡扶政府之所未逮。至於訪求研究。體察國情。酌古準今。編輯成條。貢請政府。核奪宣布。尤合程序。將來禮教修明。禮俗粹美。四百兆人。洗心革面。悉納諸軌物。則文化冠諸國之上。而國本不搖。大局前途。實有厚望焉。

禮教爲法制之根本

吳佩孚

此次內爭。發生於法律問題。將來欲謀永久之和平。自當尊重法律。然就古今中外之歷史。及最近之事實觀察之。則國家不可一日無法。尤不可一日無禮。何也。法可以範天下之羣衆。而不可以範天下之人心。範天下之人心者。安在。禮是也。禮教衰。而人心壞。尊卑長幼之序。蕩然無存。名教化爲自由。人倫化爲平等。縱欲肆行。犯法者衆。小則陷於刑戮。大則召起干戈。不得已而平之以法。殺戮無算。亦已慘矣。是法雖可以救禮之窮。究不如禮教之潛移默化。正本清源。消遏於無形也。由是觀之。則禮爲法之根。不待言矣。國家之真命脈。真精神。舍此何屬。孔子曰。殷因於夏禮。所損益可知也。周因於殷禮。所損益可知

也。夫禮者。天之道也。天不變。道亦不變。故雖三代聖哲。皆相因而不易。法則世輕世重。宜隨時修改。非有所損益。不能適用也。漢卓茂云。律設大防。禮順人情。人情即民意也。自古及今。未有背乎人情。而可以言禮者。亦未有背乎民意。而可以言法者。即如此次戰爭。彼以此爲違法。此以彼爲非法。雙方各執意見。各有理由。而法不能言。無所左右於其間。法亦窮矣。今試參諸民意。準乎人情。衷之禮教。敬爲兩方面。一詳陳之。

一政權。權集中央。原所以維繫人心。統一全國。從未有無政府。而能立國者。從未有無統一之政府。而國能永存於世界者。故各國皆尊重其政府。此通例也。然苟橫使其權。則父且不能行之於其子。夫且不能行之於其妻。而謂憑藉政府之威名。遂能行之於天下。而爲所欲爲乎。慶賞刑威。皆禮之大者。傳曰。好人之所惡。惡人之所好。是謂拂人之性。菽必逮夫身。夫好惡人之本心。孰肯故爲顛倒。無如僉壬在側。壅蔽耳目。淆亂是非。以致賞罰無章。海內憤怨。如紂之任廉來。而諸侯叛。周釐王封晉武。而綱紀失。唐末殺節度者。卽爲留後。故河朔難平。又如王安石。不畏天變。不恤人言。卒至誤於宵小。而因以誤國。其明證也。古者設諫鼓。置謗木。適入徇於四方。子產不毀鄉校。無非欲達下情。採輿論。庶不爲左右所蔽。而好惡公諸國人。君主時代。尙且如此。况於共和。今之國會。爲民意之代表。卽

有不良。無難徐圖改組。當夫勢成水火。亂象初萌。抑豈不可訓誨調和。舜以干羽格有苗。文以脩教降崇侯。漢文帝賜趙佗書。南越咸服。光武帝安反側子。大亂旋平。唐德宗下詔罪己。而天下勤王諸將感激。法所不及者。禮足以化之。含宏謙遜。類能弭禍。亂於幾先。況今日文明進化。所處之人。非漢唐之趙佗朱泚等可比。操之太急。則決裂在所不免矣。管子曰。招攜以禮。懷遠以德。德禮不易。無人不懷。孔子曰。遠人不服。則脩文德以來之。言念及此。則禮教未脩。而遽勤遠略。已往之失。不能爲政府諱也。

一護法。政府爲法令所自出。而仍受法律之範圍。四方有干犯法紀者。政府得而繩束之。若政府顛覆法典。則四方得而糾正之。攻鳴條。會孟津。叩函谷。其已事也。然非有夏桀商紂。羸秦之惡。無甯忍之須臾。兵凶戰危。一動不如一靜也。能發不如能收也。否則爲民請命。而民命益危。爲民造福。而民福安在。爲民伸冤。而民冤益沈。何進召外兵。宮廷禍起。燕棣清君側。善類被殘。一敗一成。而殃民之罪則同。杜子美詩云。君不見青海頭。古來白骨無人收。新鬼含冤舊鬼哭。天陰雨溼聲啾啾。良可慨已。夫集人羣而成社會。集社會而成國家。尊尊親親。必有禮意貫澈於其間。而後能相安於無事。試問各家子弟。一有不當。即反抗其父兄。各部軍人。一有不當。即反抗其官長。能一朝居乎。是故護法。莫如崇禮。崇



禮莫如敬讓。孔子曰。能以禮讓爲國乎。何有。又曰。安上治民。莫善於禮。言念及此。則禮義有缺。已往之失。亦不能爲護法諱也。

往事已矣。大局統一之後。必賴有完全之憲法。以爲立國之根本。尤賴有禮教陶淑人民。以紀綱庶政。蓋禮者天理之公。在乎人心。不可泯滅者也。數千年來。根據禮教。定爲法制。則納民於軌物。而常治。廢棄禮教。專言法制。則啓民之爭心。而常亂。傳曰。禮之可以爲國也久矣。與天地並。又曰。禮以經國家。定社稷。序人民。利後嗣者也。唐虞分禮樂爲二官。而兵刑合一。成周分兵刑爲二官。而禮樂合一。皆未嘗舍禮言法。秦人任法。置禮教於不問。故祚短而禍速。漢高帝即位之初。蕭何採用秦法。乃功臣驕慢。甚至拔劍擊楹。而不靖。叔孫通綿蕞習禮。朝儀肅然。通陋儒耳。略知禮文。即能懾服雄桀。使就範圍。東晉蘇峻。稱兵犯闕。見殿上端拱大臣。環立峻兵。竟不敢上殿。可知禮制之相繩。甚於法令之森嚴。兇暴之武人。不畏法而畏禮。由於人心尙未死也。考之西歐。由習慣法。進而爲成文法。以至羅馬盛名。遠輸東亞。實由彼愛種愛國。合羣去私。故能蒸蒸日上。非舍道德而專言法制也。我國神明之胄。先聖之教澤。猶有存者。誠能注重禮教。以陶淑人心。培養道德之氣。研究法制。使之齊一。將見禮之秩然者。即法。法之粹然者。即禮。以之治內。則邦國有禮。孝友

睦鄰任恤之風。可復睹也。以之對外。則軍旅有利遵守紀律。愛國捐軀之志。不可敵也。春秋列國。齊脩禮義。國維以張。魯秉周禮。齊不敢動。况堂堂統一之中國乎。休養生息。不數年而文化兵力皆足與列強競爭。此永久和平之道也。

際此會議期間。法制禮教之絕續。國脈之存亡繫焉。千鈞一髮。所急宜注意者。首在撤防。並有數事。附列於左。

一關於作戰之行動預備。應概行打消。兵貴精不貴多。現有之軍隊。認真訓練整頓。對外已不患其少。對內更嫌其多。將來應設法銷納淘汰。况水陸各軍。皆係國軍。即皆可爲國防未成之國防軍。何必再行添募。既一律停戰。並一切軍用物品。亦不必購入。免滋疑議。

一雙方代表。應和平堅忍。擔負議決之責任。全國之生命財產。停戰以前。委託於兩方之主要人。停戰以後。委託於會議代表。諸公素孚民望。國人日月以幾。無論如何周折。務祈極力斡旋。達到解決目的。以慰國人望歲之忱。

一所有爭點。雙方均應極力讓步。以就議會適中之解決。內國人議國內之事。與國際上之交涉不同。所有過去之損耗。及將來之補助。統一之後。斷無使一方面偏枯向隅之

理不必執滯牽碍和平。

一勿聽謠傳。致生誤會。中國地勢遼闊。雖近來郵電交通。然傳送尙須時日。况有交通斷絕。尙未恢復之處。雙方軫念生靈。關懷時局。推誠解決。無論何人何派。均不能發生阻礙之效力。幸勿因一隅一事。及一切訛傳。致生誤會。稽延和議。

以上附入各節。係爲考求根本。敦促和議。並不干涉會中應議事件。

天下之變。原有其不可變者在也。非由變而歸於不變。不得休寧。變者何。法是也。不變者何。道是也。道之燦著者。厥惟禮。佩孚以書生作軍人。由直而奉。而吉。而晉。而蜀。湘。對內對外。經數十劇戰。雖幸免敗衄。實已心痛而鼻酸矣。前清之末。廢禮言法。固知其將亂。而未敢言也。未幾亂作。而清祚告終。民國以來。法益進。而禮益退。倫常若弁髦。經典成廢紙。舍本逐末。固知亂猶未已。而仍未敢言也。未幾亂又數作。幸而時趨勢迫。當道諸鉅公。協謀統一。望治者莫不以法爲前提。推其卓識苦心。豈不欲以法制維持禮教者。竊以爲法與禮。本末攸分。不可不先辨也。爰就管見所及。著爲斯論。望高明鑒而政之。是爲序。

論廢禮教爲亡國滅種之媒

記曰。安上治民。莫尚乎禮。禮也者。所以立人極。而固邦本者也。得之則生。弗得則死。守之則存。舍之則亡。事所必至。理有固然。無足疑者。三國六代之時。天下喪亂極矣。而士大夫莫不斷斷於禮教。以竹林諸人之通脫。而阮嗣宗喪中食肉。遂爲清議所擯棄。終身卒以不振。以桓玄之悖逆。而一聞溫酒之聲。乃至伏地泣涕。不能仰視。其謹守禮法。顧畏名教也如此。此所以雖遭五胡雲擾之亂。而神州終有光復之期也。宋明末造。國力可謂不競矣。賴有道學諸儒。昌明禮教。雖以女真蠻羅之強。蒙古之蠻且悍。然始雖能征服我。而終不能不同化於我。千餘年來。吾國所恃以戰勝異族者。不在腕力。而在文明。此真俟諸百世而不惑者。即革命諸豪。所由能得志於今日者。何一非食禮教之報也哉。奈何於漢祚中興之日。而轉爲廢孔之議。惟恐人之不能滅我。而先汲汲焉自戕其生命。是真可謂不仁之甚者矣。十餘年來。國家教育無方。而學術首受其敝。一二高明之士。言新學者。不知深察中西學術異同之故。溝合而會通焉。以衷之於至善。而徒抑己軀人。喜新厭故。于是自由平等之說。乘虛而入。恣其鼓簧。新學小生。樂其足以自便。相率而盲從之。無如孔教崇禮之說。足以爲之鑿礙也。則惟有裂冠毀冕。拔本塞源。弁髦吐棄之。而後爲所欲爲。倫理之學。爲中學萬流星宿。且無貴無賤。舉不能外此而獨立也。故其仇視也最甚。而廢

棄亦最先。不敢顯去其名。而惟先廢其禮。禮之既廢。則其事無所附麗。以自存。虛名雖在。尚不如告朔之餼羊耳。是故父子之禮廢。則孝悌者靡足貴。而梟獍無異於麟鸞矣。夫婦之禮廢。則結婚離婚。任意分合。而柏舟不必賢於牆茨矣。今夫父子爲天性之至親。夫婦本人倫之大始。其在五倫爲尤要。此二者既可廢。則兄弟之由父子而分。與朋友之以義合者。更不足爲輕重。而君臣一倫之業。經廢罷者。益無俟言矣。人類所由與禽獸殊者。以其有羣倫耳。此而可廢。則雖圍顛方趾而已。不啻以禽獸自居。悉一國之人而禽獸焉。是尙可謂之國哉。亦豈可命之爲羣哉。然則他人之奴隸我。而宰割我者。正未可病其不仁也已。大者既如是矣。試更言其細者。拜跪拱揖之儀。自始立國時。即已有之。數千年於茲矣。此其與君權有何相涉。與異族更有何相涉。今國民所不容者。爲君權之專制。與異族之入主。故凡儀文之緣此而生者。靡不深惡而痛絕之。屈膝請安。滿人國俗。其廢之。誠是也。獨奈何並拜跪拱揖而去之乎。屈膝固夷俗。鞠躬獨非他國制乎。一痛惡。一歡迎。乃至盡廢舊俗以從之。豈歐人乃親於滿人乎。舍此取彼。寧得謂有意識。直動物之效顰於人而已。爲此者。方侈然以進步自豪。而豈知卑己尊人之劣根性。在他人已齒冷於其旁。非徒不引爲同調。亦直不以人類相視也。相鼠有禮。人而無儀。遘死之詩。正爲若曹詠矣。爲



政府計者。惟有取法聖言。參稽國俗。亟制通禮。頒行海內。一方面更必嚴移郊屏逐之誅。以禁莠民之不率教。靖暴亂。而復秩序。其必以是爲始基乎。夫教化者。政治之根本。不謀坊民正俗之方。而欲致富國強兵之效。是無根之木。而欲茂其枝柯。無源之水。而欲放之江海也。難乎免於今之世已。

論中國禮教爲外人所慕重

記者

昔子思子贊至聖之德化。而極於天之所覆。地之所載。凡有血氣。莫不尊親。曩讀書至此。未嘗不疑其言之過夸。及今日世界溝通之時。而始信其說之無以易也。孔教以禮爲重。其精密爲域內諸教所無。故歐人之對於孔教。殆無不致敬盡禮者。至以泰西孔子之稱。名梭格拉底夫。梭格拉之爲人。以視孔子。雖未知其相去幾何。然不名以他人。而獨名以孔子。可知其心所服膺者。祇有此人矣。景教之入中國。於釋道兩教。固不極意詆毀。獨不敢一語非議孔氏。非獨不敢非議而已。且將剿取其說。以爲己教之重。民國六年。國教問題發生。吾國士大夫。方皇皇焉。慮其失信仰。自繇之誼。致召後來教禍。相與竭力反對。而極力贊成。且上書政府。請其決行勿疑者。乃出於景教之牧師神傅。嗚乎。此可詭血氣尊親之言。果非吾儒者自尊其教主矣。蓋嘗論之。西人之言羣治也。皆本原於景教。其立

法務以平易簡直爲歸。無取乎節文之繁縟。雖夏道尙質。不致文勝而僞。而揆諸聖人化民成俗。溫柔漸漬之精意。則未免狄然其不及。故吾國之言治也。以禮爲獨立之一事。而法者特以補禮之所不及。而西人之言治也。而禮者不遇爲法中之一部分而已。且渾於法之中。而不必特立之名。且其所以立法之本意。乃以個人爲之根據。凡所爲權利義務者。皆第就個人之範圍言之。一身以外。大都平等。初無親疎遠邇之可言。以故倫理觀念。在西人最爲欠缺。乃至徧繙數十萬言之辭典。欲求孝悌兩字。而不可得。再傳已後。遂爲路人大功之親。可通婚娶。此不得謂其非缺點矣。記者每與西儒交接。與之論及國教。聞其對於吾國禮教之文明。輒不勝其歡喜讚歎。而若有退然自慚之意。此實有所見而言之。發乎至誠。形諸言論。初非世故周旋。虛爲贊美者比也。若吾國今日一般僞維新家。既苦中國舊教之拘束。又不樂效西俗之整齊嚴肅。第摘取其自由平等一二名詞。並不究其真諦。杜其界說。而維是斷章取義。希圖自便。蔑棄禮法。曠蕩恣睢。趨利背義。寡廉鮮恥。而猶侈然以改革國俗自命。蓋非惟吾國清議之所不容。而亦他國所不屑教誨者矣。數十年來。歐士之研精中學。者頗不乏人。而吾東鄰日本。邇來古學復興之程度。幾於一日千里。昔耶教之初興。亦僅亞西一隅地耳。不數百年。遂至統一歐陸。積之久者。發愈光。吾

烏知數十年後。孔學不偏布於寰區也乎。然則子思子之所言。其明效大驗。尙當遲之異日。嗚呼。孰知他人所寶愛而精研者。吾國人反土苴而弁髦之耶。自今以往。吾國士大夫。但當力崇正學。發輝而光大之。務使六籍所言。無一事不能施諸實用。宏禮讓之教。以救人道之窮。恢大同之規。以弭種族交爭之禍。及其成功之日。則孔教必可執域內各教之牛耳。而先聖開天立極之大願。於是始圓滿。而無遺憾。當今之世。舍我其誰。願吾國民人。皆自厲耳。非然者。蚍蜉撼樹。苦不自量。他日神州陸沉以後。教則依然猶是。曾無損於毫末。而行其教者。則已非復此土之主人矣。可不懼哉。可不勸哉。

## 中國宗教原始

記者

中國古初以宗法立國。即以人鬼立教。孝經有言。夫孝。德之本也。教之所由生也。禮記有言。教之本在孝。而蒼頡造書。孝文爲教。此漢民最古之宗教也。厥後由人鬼教而推之。并及天神地祇。古代聖王。以始祖配天。用行諦禮。是爲配天之典。由同族之神。而祀同社之神。是爲祭地之儀。故天地神祇。其始皆基於人鬼。特皇古之初。天鬼並祀。唐虞以降。特重祀天。以天爲萬有之本原。凡世人善惡。天悉操監視之權。因監視而生賞罰。因賞罰而降災祥。故人君之作事。嘗自言受命於天。其所謂天者。即昊天上帝是也。與西教基督之說。

固甚相符。是則古代之政治。神權之政治也。古代之學術。天人表裏之學術也。而政學起原。皆基於宗教。是上古之時。舍敬天明鬼而外。彼固無所爲教也。又炎黃以前。苗民立國於漢土。所奉之教。雜粹人鬼。旁及詛盟。中土聖王。排斥苗教。目爲巫風。然根株未淨。延蔓匪難。故漢土遺黎。復崇拜多神之教。此亦古教之別派也。降及東周。天人並稱。故百家諸子。咸雜宗教家言。一爲孔墨派。孔墨二家。敬天明鬼。立說大旨。以神於世界萬物外。別爲一體。操持人世威德無垠。及沿襲古代之宗教。而非特倡之宗教也。一爲老莊派。道家者流。以世界萬物之外。別有眞宰眞空立說。始於老聃。莊列諸家。沿承其說。乃宗教而兼哲學。非純粹之宗教家也。一爲陰陽術數派。上古之初。陰陽五行。分爲二派。而陰陽術數之學。皆掌於史官。陰陽家言。倡五德終始之說。以推帝王受命之源。讖緯之學。其流亞也。術數家言。雜五行占卜之學。以証史臣占驗之工。災異之書。其別派也。而秦漢之民。旁雜苗俗。兼信神巫。遂開後世符籙之始。然以人証天。三說相符。乃古數之支派。而非古教之眞源也。秦漢而降。無識愚民。以崇拜多神之教。參入老釋二家。旁引儒道。鼎峙爲三。而中國之教旨淆矣。此哲種人民。可由稱爲無教之國也。

### 對於尊孔讀經問題之意見

記者

民國成立。政體變更。不學少年。假平等自由之謬說。爲敗常亂紀之妄人。禽獸同科。古今奇變。憂時之士。慨然於道德墮落。禮教淪亡。思欲作中流之砥柱。挽既倒之狂瀾。爰倡以孔子爲國教。及中小學讀經之說。蓋欲以聖賢之大義。培人心世道之根基。其意非不善也。其理未免稍偏焉。記者對於此項問題。無入主出奴之見。非驚世駭俗之談。竊欲舉吾國數千年之風習。與今日國民之心理。探原索本。與當世博雅君子商榷焉。

一尊孔不必訂爲國教也。元臣之贊孔子曰。先孔子而聖者。非孔子無以明。後孔子而聖者。非孔子無以法。誠以孔子之道。如日月經天。江河瀉地。非僅單純宗教可比也。單純宗教。講天堂。講地獄。講禍福因果。其作用無非藉神權。以維係吾人之天理良心。如佛老耶回是也。入其教者。往往墨守師訓。抱一家言。崇拜於此者。即不能崇拜乎彼。然爲善改過。畏罪修福之精意。雖足以警惕愚頑。要不能服不信仰者也。若孔子之格物致知。誠意正心。修身齊家。治國平天下諸大端。凡在胞與。未能越此範圍。是各教與孔子。不過分明道之憂。佐救世之勞。終不若孔子之爲人倫師表也。今謂推孔子爲教主。而道始尊。微論孔子之聖。未可附會宗教之說。以相比倫。即按之國情。及泰西宗教之歷史。均難強爲脗合。此章太炎氏所謂視六經爲道士天書。其禍過於秦火。又謂政教相標。不平者。必趨而入

於天方基督。四萬萬人家爲仇敵。小之則爲義和團之爭。大之則爲十字軍之戰。痛哉言乎。循此以往。非徒學術泯絕。禍必至於亡國滅種。故尊孔者。惟有居其仁。由其義。服其孝。悌。忠。信。讀其禮樂詩書。竊其緒餘。躬行君子。不必競競於拜跪祈禱祭祀。自詡爲衛道之功臣。正人心。息邪說。距詖行。放淫詞。孟氏可作。寔獲我心。否則尊孔者。皆誣孔子也。

一讀經不能責之小學也。夫學校讀經。始自前清。其始也。以孝經四書禮記爲初等小學必讀之經。以詩書易及儀禮爲高等小學必讀之經。繼而知其卷帙繁多。未足爲教。遂改定章程。減少經本。前清宣統三年。中央教育會議。以經學義旨淵微。非兒童所能領會。決議採取經訓。爲修身科之格言。小學校內。不另設讀經一科。民國仍之。誠以教授兒童。重在啓發。記誦之學。不足以爲人師。古即明訓。經書固宜課讀。然一經之中。深淺互見。設非節取爲教。強以難知。貽誤兒童。良非淺鮮。擬於中小學校。修身或國文課程中。採取經學。一以孔子之言爲旨歸。惟四子五經。皆聖人之微言大義。殊非斷章取義。足以窺其隱微。與其有割裂牽強之嫌。不若仿佛耶傳教重義輕文字之法。本孔子刪訂之意。將四書五經中。爲今日世局所必需。生人不能離者。撮要記事。編成經學教科書。而後厘定教授要目。自初等小學以及中學。其間教材之分配。學科之編列。均按兒童程度。循序引伸。至中

學以上。則必須專學一二經。以保國粹。而端步趨。否則吾國三十年後。不僅無一通才。將見不知四書五經爲何物矣。嗚呼。立國之道。各有其本。決非剽取他邦文物。所能爲功。况孔子本時中聖人。而經學爲治國大文。苟有以平治爲懷者。自當竭力表章。庶幾壽山河。而光日月。况值此危疑震撼存亡絕續之交。而可不亟加提倡乎。是所望於有教育之責者。

論用人宜重廉恥

記者

昔孔北海在郡之日。祀甄子然。陳豫章出守之年。求徐孺子。是知彰善旌淑。周書驗風聲之樹。揚芬闡芳。漢史據獨行之傳。士苟砥名礪行。廉潔自持。允宜爲名教之郭郭。作人倫之坊表。雖山林養晦。滄海潛蹤。而干旌自來在野之招。帛幣必有邱園之賁。若純盜虛聲。濫干名器。此僞君子。眞小人。一流人物。即僥倖成名。亦爲士林所齒冷。而况樗櫟之材。終不能見賞於大匠。誠哉士所以先器識而後文藝。乃不謂民國以來。各省之保舉縣知事。竟有賄賂公行之弊。竊嘆前清亡國餘毒。行將遺害共和世界也。記者不敏。乃欲質問舉者與被舉者焉。

將謂南州冠冕。在坑滿坑。在谷滿谷。不得不廣廈宏開歟。吾國爲人文淵藪。所謂入五都

之市。奇珍異寶。怪怪奇奇。令觀者目迷五色。然迷於目。不迷於心。管華賢否之分。即在拾金一事。觀人於微。燕石不能比荆璞。魚目終不能混隋珠也。將謂人才難得。不以寸朽棄連抱之材歟。夫十室之邑。必有忠信。十步之內。必有芳草。以地大物博之中國。豈乏矜式鄉閭之士。何必於人格不完之輩。而指爲拱梓靈芝也。由前之說而論。是謂不明。由後之說而論。是謂濫舉。二者必居一於此矣。

語曰。不患無位。患所以立。儒者讀書談道。果學問足爲人師。經濟堪爲世用。何妨藏器待時。步南陽之盛軌。毋慮三顧者之無其人也。若蘇秦抵掌之談。王猛于時之策。才雖不世。惜落言詮。何況以金錢之主義。爲倖進之梯階。縱昏夜無知。內省其能毋疚乎。世故有掛冠東門。心憂北門者。狗苟蠅營。吾竊爲篤行君子不取也。

嗟乎。人才者。國家之元氣也。士習之隆替。關乎國運之興衰。昔孔子使漆雕開仕。對以自信未能。蓋利祿之心既淡。斯觀摩之念彌深。草野多一賢儒。斯廟廊多一賢吏。儒林循吏。固一而二。二而一者也。自科舉之制興。士君子惑於舉人進士翰林之名。咸視此爲倖進之階。趨之若鶩。故學術由此日下。治術亦由此日偷。此三代下所以無真才。君子所以有斯文將喪之嘆也乎。



## 說儉

記者

孔子曰。禮與其奢也。寧儉。傳曰。儉德之共。侈惡之大。此言儉之不可不尚也。蓋儉者。自奉有節之謂也。人之處世。即有貴賤上下之別。則所以持其品位。而全其本務者。固各有其度。不可以執一而律之。要在適如其地位境遇之所宜。而不踰其度耳。衣不必千金之裘。鶉衣縑袍。固足以蔽體也。食不必萬錢之貴。簞食瓢飲。固足以充腸也。室不必峻宇雕牆。蓬戶甕牖。固足以蔽風雨也。器不必玉杯象箸。汗尊坏飲。固足以適用也。且節儉者。必寡欲。寡欲則不爲物役。可以養德性。行道義矣。昔晏子一狐裘三十年。豚肩不掩豆。而宗黨賴以舉火者數十家。或且疑其過隘。不知一己儉。則身修。一家儉。則家齊。國人皆儉。則一國治。往者風化之權。操於官吏。今者風俗之美。責在四民。否則奢侈之風瀰漫。人人濫費無節。將自顧之不暇。而何暇顧人。將救家之不暇。而何暇救國。且國家以人民爲分子。安有人民皆侈。而國家不疲敝者乎。夫風俗之華實。自人心之厚薄。古人以禮義孝悌爲重。宅心敦厚。人自安其固有。不爲非分之求。故習俗質而有實際。自世道日衰。人心澆薄。競尚奢侈。貪多鬪靡。豪宗富室。通都雄埠。提倡侈汰。有如不及。峻宇雕牆。衣繡食珍。古人以爲太過。今猶以爲未足。必更求精美。雖西晉石崇王愷之爭衡。元魏高陽章武之相炫。無

以過之。讌會之值。萬千弗恤也。餽送之價。累億弗顧也。當斯時也。苟有量力而食。稱財而衣。崇實黜華。有古誼者。則必羣聚而笑之。指爲固執不化。噫。貧家一載之用。僅近奢者一度飲食之需。中人數歲之費。僅供奢者一次婚嫁之用。奢風所煽。仿效爭先。鄉里州閭。何以堪此。風俗浮華。一至此哉。况夫用之奢者。取之不得不貪。算及錙銖。慾深溝壑。詔求詐騙。寡廉鮮恥。既不能自保其獨立之品位。而於忠孝慈善之德。雖欲不放棄而不能。儉德何存。百行遂廢。近代物力大絀。財政日艱。衣食之需。器用之費。冠婚喪祭之禮。大都遠過古昔。物價之貴。用途之增。即使格外樽節。力求從儉。尙恐有匱乏之患。凍餒之虞。矧習尙奢華。每下愈况。其不至破家亡國也幾希。雖然。人心難於克己。而易於薄待他人。儉者克己之謂也。非薄待他人也。否則必流於嗇。能儉之人。其待己也不豐。而待人也恆厚。故見義勇爲。急公樂善。與藉儉爲名。以行其嗇者。不可以道里計矣。比年以來。民生凋敝極矣。不儉奚以富。不富奚以強。其所期於國家者猶後。謹日用之常。絕侈麗之質。其所望於國民獨先。是故量入以爲出。有守者之儉也。量力以爲予。有爲者之儉也。勞動家不儉。製造作奸犯科之漸。婦女輩不儉。孕育寡廉鮮恥之胎。我社會中人乎。由冠而婚。而喪。而葬。而祭。表率不可無方。我社會中人乎。由村而鄉。而鎮。而邑。而省。勸導不可不力。嗚呼。涓涓不

息。流爲江河。此言雖小。可以喻大。世有提倡尙儉之風者乎。吾將尊仰而崇拜之。

### 自由論

天地自由乎。日月周回。江河就下。四時不亂其序。嶽瀆不隳其成。不得謂爲自由也。人物自由乎。五官司職。百體具功。飢寒不能失其調。起息不能無其節。亦不得謂爲自由也。蓋自有天地人物以來。實無自由生存之事。有之則洪荒之世。天地未竟其造化。人物鮮有朋類之時也。宇宙既奠。品彙漸繁。斯向之自由者。不得不有其制限。此聖人法天地而立極。民類依禮義而滋生。數既有常。理終不易。中庸之道。即悠久之功也。今若謂聖人之見爲迂。則天無寒暑之推移。地無水陸之定序。可乎。飢而無食。渴而無飲。可乎。洪荒之世。天地洪濛。人獸混雜。故史家謂爲自由生活時代。蓋其民爲水陸所隔。被氣候之差。野處而穴居。裸身而生食。配偶不以禮。聚處任其情。上無官法干涉。下無朋儕非笑。其生其息。固所謂極自由矣。智識既進。嗜欲遂增。生物不能仍其簡陋。則爭競不得不有其隄防。勢之必然。竇爲多事。今之侈談自由者。輒曰制限之不可有。然則去其君上。散其父子。不以禮而苟合。不以法而任爲。固皆將決其防。而趨於便。反其序。而就於偷。以爲非如此不自由。推言其極。則必耕而食。食而必以烹飪。非自由也。必織而衣。衣而必以縫紉。非自由也。必

宮室而後居。必器具而後用。必朝而起。暮而息。必餐而已。飢衣而已。寒又皆非自由也。夫生養天地之倫。不可比於匏瓜土偶之屬。衣冠仁義之族。不可儕於披毛戴角之儔。若必求其自由。則又何以自別乎。談新務者。只知詆厥舊言。放任者。只求去其藩籬。而不知今日所謂新。已爲數千年前之舊狀。今日所謂放任。亦仍數千年前之野蠻。當日以其弊而改之。以其害而防之。惟恐其不絕不盡也。而今乃欲燃其灰而揚其波。以自去於聖人之禮度。則所造豈非將循環於洪荒之世也。耶若猶未也。吾恐其愈求自由。愈不得自由矣。天地未易。陰陽猶判。寒暑以時。日星循軌。而謂三才之人。獨能由今日而返夫混沌乎。夫物窮則變。勢極則反。因數所限。莫可以人力爭者。乃天道之自然。非凡人所可推測。週而復始。須待夫運之終。開而復闔。須視乎數之盡。今則非其時也。勉強而致之者。此人事之變。其殃亦人受之。是逞欲以反常。較之順序。以應天者。禍福利害。固已顯然矣。然言者曰。人而不能自由。則悖天理之自然。而生而養天之所賦本能也。所欲所適。天之所授。情欲也。故告子有食色性也之說。爲此言者。是不知自由與自然之別耳。自然者。順其理。序。謂充其性也。不自由者。節以禮度。謂遏其情也。性不可不葆。而情則不可不約。此道。凡人所當知。亦凡人所當行。若反之。則天理爲人欲所窒。自然之理性。即爲自由二字所牴。亡幾

何不同於禽獸哉。是故告子之言。孟子已拒之矣。而西人亦曰。自由於法律之中。不能侵犯他人之自由。其實法律云者。即未嘗許以自由。抑又何嘗反對先聖之禮度也。不過時世遷移。制度有宜損益者。潮流急轉。須權變會通。而於其生活。不可少之制限。萬不能決其大防。而任其放縱。此理最易明也。吾故於倡言自由者。深有所疑焉。

闡自由

記者

人類者。天固賦以自由權者也。身體可自由。思想可自由。信仰可自由。故人必根本自由之真命脈。而後發越自由之真精神。非效自由之形式也。非侮自由之態度也。則他人奚能侵佔之。而壓制之。而非議之。昔專制之世。無法律。以刑獄爲道德。以殘殺爲仁義。故不自由無寧死。自由之關係可知矣。雖然。命脈謂何。非法律之公佈者乎。精神謂何。非法律之共守者乎。是故自由以制己爲務。制己之務。在於法律。蓋法律爲制己之關鍵。苟逾此範圍。而漫言自由。則放僻邪侈。靡不爲己。故無制己之能力。烏望其能享自由之幸福乎。方今國體既更。有共和之國家。即有共和之法律。即有共和之自由。生命也。財產也。名譽也。我不能妨害人。人亦不能妨害我。自由之義。其在於斯。乃習尙日漓。人心好異。寡廉鮮恥。蔑禮棄義。以爲新世界之自由也。而自由之真義。遂湮沒而不彰矣。夫國民能守禮俗。

即能服從法律。能服從法律。即能實行自由。不以昭昭失節。不以冥冥墮行。居不愧影。臥不愧衾。無形之法律。更甚於有形。操守既高。人誰敢侮。乃異端蠶起。邪說繁興。詆法律爲愚民之具。而作奸犯科。斥道德爲腐儒之談。而踰閑蕩檢。此社會之誤會自由者一也。國家之所望於學生者。能砥行礪名。刻苦奮勵而已。今日對於學校爲學生。他日對於家族社會國家。皆有父兄師長官吏之責。若今日之基礎不固。則將來之事業可知。乃逐末忘本。自詡爲趨時。厭常喜新。自矜爲高尚。紊亂校規。侮慢師長。管理稍嚴。視同仇敵。聯羣罷課。以爲要挾。文電醜詆。以肆排擠。此學校之誤會自由者二也。誰無父母。誰無兄弟。尊親顯親。立身報國。人子之孝親也。同枝連氣。誼厚情親。人弟之待兄也。乃末俗日漓。愛情消滅。倡家庭革命之說。而倫常大義以不彰。子可以背父。弟可以背兄。卑可以侮尊。下可以陵上。此家庭之誤會自由者三也。夫婦爲人倫之始。故西國婚禮。如媒介聘禮婚書。與夫父母之稟承。官署教堂之婚證。與中國之禮俗無以異。乃年少無知。冶容是尙。男女混集。朋聚歡呼。聯袂招搖。比肩戲謔。桑間之誚。濮上之譏。既所弗恤。則父母之命。媒妁之言。又復何待。此結婚之誤會自由者四也。準此以觀。則誤會自由之害。伊於胡底。羅蘭夫人曰。自由自由。天下多少罪惡。假汝名以行。然則醉心自由者。可不深思。而明辨之乎。嗟嗟。瓦

缶爭鳴。誰作金聲之響。狂瀾倒灌。孰爲砥柱之支。國民乎。國民乎。其提倡禮教。毋誤會自由。以保存純美之風。而鞏固自強之道乎。

治盜說

味

民國成立。十有一稔。邦家肇造。喪亂宏多。滿目瘡痍。萬方多難。士不能安其校。工不能居其市。農不能致力於生產。商不能通功於懋遷。此何故哉。蓋盜之於害也。夫盜也。劫人之財產。害人之生命。破壞國家之秩序。甘爲社會之蝨賊。兇殘若是。寧能不嚴治之乎。然治盜亦非易言也。將欲誅之。則黨徒衆多。固難盡治。將欲置之不問。則肆無忌憚。不可禁遏。是故欲求治盜之法。當知爲盜之原。比年以來。風火盜賊。相繼而起。損傷之深。筆難罄述。門攤之稅。困於輸將。澤竭而漁。窮於網罟。米珠薪桂。鮒涸鴻嗷。強者乃嘯聚於山林。弱者永沉於溝壑。挺而走險。爰競集於潢池。窮且益彰。遂橫行於都市。迨燎原勢烈。滋蔓難圖。小民受害愈深。官府捕緝乏術。縱能殺其兇。亦難掃彼巢居。故欲塞其流。當先治其本。孟子曰。民無恆產。因無恆心。果其工藝大開。教育普及。朝夕習業。課勤警惰。知識既充。當能自立。又何至水驛山程。盜賊充斥乎。此教育宜振興者一。惟我中華。地大物博。三農之產。稱爲天府。五金之礦。甲於瀛寰。而四民愚闇。實業墮落。器械外求。利權外溢。民愈



貧困。苟政府急於提倡。俾益民生。使自食其力。足以仰事俯蓄。內無所求。外無所取。誰則其爲盜乎。此利源宜開闢者二。內地人滿。游手益多。安插無所。隱患堪虞。我國如東三省一帶。白山聳秀。渤海滌洄。山林之饒。魚鹽之利。甲於天下。惜民居寂落。守衛空虛。往往數百千里。一碧荒曠。肥沃之土。棄而成荒。環奇之珍。積而莫採。今若使無業游民。擇地謀生。而散之邊境。則酌盈劑虛。盜風自息。此邊境之宜實民者三。滿清專制。污吏殘苛。剝削無遺。民無生氣。共和告成。正宜與民休息。乃抽收之苛。甚於清季。賦稅之重。不勝其繁。田舖有捐。團警有捐。柴油煙酒。亦無不有捐。負擔既重。身無完膚。遂相率而爲盜。苟政府減輕苛稅。以裕商民。則民有甯日。必不甘爲盜者。此苛稅宜蠲除者四。以上數端。皆言治本治標之法。亦可得而言焉。無業游民。半與盜近。放浪煙酒。恣意賭博。下流社會。與盜更近。逃兵革勇。或假冒官軍。肆行劫掠。故宜擴充警察。切實偵查。或稽其所自來。或伺其所自往。務使此輩。無容身之地。此社會宜清查者一。深山大澤。密林叢菁。固爲盜賊巢居。娼家酒樓。旅店飯館。亦爲藏盜淵藪。嚴令警察。不時訪察。務使盜賊無託足之地。此盜跡宜搜查者二。盜賊行劫。必有聚謀之所。寄頓之處。故通都大邑。宜令警察偵查。鄉鎮閭里。則由民團舉發。若巢窟居邊界之地。宜聯邑爲兜剿之方。密探偵拿。以清盜源。此窩聚宜嚴緝者



三。城鎮鄉村。距離過遠。衝要之處。須築碉樓。互爲犄角。盜未來可登高遠眺。盜突來可暗擊隙攻。聯四鄉爲邀擊之謀。合水警爲堵截之計。此碉樓宜建築者四。凡此數項。皆屬治標。夫治本則謀久遠之方。治標則弭目前之患。兩者並舉。諸法兼施。盜風不息。吾不信也。然吾因之有所感焉。世之爲害甚於盜者多矣。盜不盡人而劫奪。其取之也有形。彼無盜之形。而有盜之實者。徧於境內。其劫奪也無厭。又孰從而治之乎。噫。悲夫。

### 論孔教之希望

菊坡

吾國二千餘年來。以孔教立國。得其道則治。失其道則亂。知吾國歷史者。中外莫不公認。前清末葉。厲行新政。學校蠲拜聖讀經之令。遂啓世人蔑視之心。曾不數年。禮義崩摧。廉恥淪喪。世風日以薄。人心日以漓。當軸者始悟前失。雖降尊孔詔旨。隆以上祀。而清祚已不久告終。此無他實之不存。名無所附也。中華民國肇興。一時雄傑之士。方以政體改革。稱歐述美。汲汲不遑。兵謀破壞。法治設建。詡詡然沿爲前例。藉使宣聖再作。其不能與之講道德。論仁義也明矣。今者大總統屢頒命令。注重國本。篤其名乎。踐其實乎。吾弗敢知。若果踐其實也。則吾於孔教之希望。有可爲同人約舉者。蓋孔子之教。共和政體之真精神也。

吾中華民國之天時。若是則至清且淑也。吾中華民國之地域。若是則至饒且沃也。吾中華民國之人民。若是其至蕃庶且善良也。果以孔教爲國本。其於天也。嚴之以對越。崇之以報祈。風雨迓其和甘。霜雪免其災害。在在以人事感召之。而天札不聞。沴厲不作。則人與天丕應矣。其於地也。奠之以山川。平之以原隰。耕作勤乎畎澮。物貨充乎市廛。在在以人爲利導之。而凶荒有備。游惰有懲。則人與地邊宜矣。若乃通其變。使民不倦。天不愛道。地不愛寶。五行百產之精華。日出而未有艾。吾四萬萬人。席此豐美富強之策。豈待外求所少者。同心同德而已。此吾觀天地與人。而信孔教之大有希望者也。

孔教之同心同德。其一爲政府之希望。立法行政司法三權鼎立。而成政府。洪範謀及庶人。議院之標準也。周官六卿率屬。國務院之標準也。皋謨明刑弼教。大理院之標準也。今民國共和。無論爲代表。爲公僕。感受人民付託之重。亟當消弭意見。恪矢公忠。權位不足爭。爭在人格。知人格之重。斯權位輕矣。利祿不足爭。爭在國計。知國計之急。斯利祿緩矣。政府人才濟濟。疇不讀孔子書者。遺其本而事其末。務其近而忘其遠。此大蔽也。政府所以養民。非以厲民。宜何如休養之。錙銖確算。非孔子之教也。政府所以保民。非以殃民。宜何如懷保之。法令紛擾。非孔子之教也。同心同德。而好爲之。孔教之希望此其一。

其二爲社會之希望。唐虞之世。正德利用厚生。垂爲三事。成周之盛。士農工商。著爲四民。今日之士。謀食不遑。遑言謀道。青年入科學者。又皆醉心歐化。權利競爭。詩書之澤。泯焉。農人終歲勤勤。苛擾之征。苦難供億。其或天災禍之。兵亂禍之。盜賊攘竊禍之。能含哺鼓腹者幾何。工藝之大者。銷路奪於外貨。利藪分於機廠。能居肆成事者幾何。商人見利忘義。互相傾軋。交相欺詐。商業道德墮落。信用之失。已非一日。從孔子之教。勸學。訓農。惠工。通商。發明正當學術。而毋習囂張。發明適用種植。而毋聽汗萊。發明改良製造。而毋安惰窳。發明公正貿易。而毋藏巧僞。儉勤忠信。以律己。寬厚平恕。以待人。風俗人心。亦將丕變焉。同心同德。而好爲之。孔教之希望。此其二。

天下萬國。天理一也。寰球五洲。人情一也。準乎天理。合乎人情。人之欲善。誰不如我。我既能以同心同德者立國。選賢與能以對內。即當講信修睦以對外。此孔子大同之教也。人同此心。心同此理。同載於大圈之下。同載於大塊之上。凡有血氣。皆可與同。世界方厭兵革。各國海陸軍之備。趨勢之不得已耳。西人士創爲人道之說。而殺人利器。增進而不已者。爾虞我詐爲之耳。我誠以孔教立國。與列強聯同心同德之盟。從此假武修文。化干戈爲玉帛。東亞和平。見諸事實。豈惟吾國幸福。亦東西友邦。同聲禱祝之幸福也。萬國和平。

會發生於荷蘭。行見五洲大同會。發生於中華民國。而吾孔教之希望。寧有涯焉。

### 論理談

味

漢儒之學。大而能博。釋訓詁。明義理。無所偏尚。而倫理之學。實開宋學之先聲。自大學一書。於倫理條目。析爲修身。齊家。治國。平天下。四端。與西洋倫理學。其秩序大約相符。故漢儒倫理學。亦以修身爲最詳。吾觀許鄭詁經。訓道爲導。訓理爲分。窮心性之本源。以仁義爲標準。以去惡就善爲歸。以克欲遏情爲則。又謂德兼內外。誠判貪仁。非惟有助於修身。亦且有資於治心。至漢儒倫理之條目。約分五端。一曰中和。所以欲人之無所偏倚也。二曰誠信。所以欲人真實無妄也。三曰正直。所以欲人之不納於邪也。四曰恭敬。所以戒人身心之怠慢也。五曰謹慎。所以戒人作事之疏虞也。即言語容貌之微。亦使之各循秩序。以省愆尤。推之衛身垂訓。養氣垂箴。莫不上擷儒書。下開宋學。至於禁佚防邪之法。懲忿遏慾之方。懲思心於有尤。昭明德於己躬。存仁心以養正性。行直道以勵廉隅。如此之流。未易悉數。可謂倫理之粹言。修身之渠法矣。故兩漢鴻儒。類能以禮教植躬。以經訓爲法。高風勁節。砥柱頹波。則漢儒之修身。又豈僅托之空言哉。若家族倫理。漢儒言之尤精。蓋自契敷五教。即以父子兄弟夫婦爲倫理。然皆對待之倫理。非若後世扶強鋤弱。制爲不

平之倫理也。漢儒之說亦然。漢儒之言父子一倫也。大抵謂爲人父者當盡其教子之責任。觀說文白虎通二書。訓父爲矩。而說文復訓母爲牧。是則父母者。施教令於婦子。而使之作善者也。故教子當以義方。非徒愛養之謂也。若爲人子者。亦有孝親之責。故孝經說訓孝爲畜。釋明訓孝爲好。以賈誼新書之說爲最確。新書有言。子愛利親爲之孝。夫所謂愛利親者。非徒順親之謂也。諫親之失。使之不陷於不義。亦愛親利親之一端也。又繁露有言。父不慈。則子不孝。則慈孝爲父子互盡之倫。故繁露以愛而少嚴爲父道。韓詩外傳亦曰。冠子不詈。髮子不笞。所以禁爲父子之寡恩也。若肆行殘虐。卽爲賊父子之恩。爲漢儒所深絕。觀白虎通之釋公羊也。謂晉侯殺世子申生。直稱君以甚之。又謂天地之性人爲貴。人皆天所生也。特託父母氣以生耳。父得不專。故父殺其子。罪當誅。則漢儒曷嘗有父尊子卑之說。又曷嘗有父雖不慈。子可以不孝之說哉。其言兄弟一倫也。則釋名訓兄爲荒。荒者大也。訓弟爲第。第者相次第而生也。詩傳訓兄爲滋。而說文之釋。昉弟二字也。其本義取於皮革之相生。是兄弟只有長幼之分。非有尊卑之分也。又爾雅有言。善兄弟曰友。釋名伸其義曰。友有也。相保有也。則悌道爲兄弟所共盡之倫矣。毛公有言。兄尙親。又曰。兄弟尙恩。曷嘗有兄尊弟卑之說哉。若夫訓弟爲悌。謂弟當順兄。僅漢儒少數之說。

耳。蓋中國沿襲宗法制度。以爲大宗嗣始祖。小宗羣宗。咸不得言與之齒列。又以同父異母之故。啓嫡庶之紛爭。惟何休公羊解詁曰。春秋變周之文。從英之質。質家親親。明當親厚於羣公子也。親厚羣公子者。即爲兄者。應盡之倫理也。此大宗不得賤視小宗之證。豈若後世據長幼以判尊卑哉。其言夫婦一倫也。亦多主平等。許氏說文曰。妻婦與夫齊者也。從女從巾從又。又持事妻職也。劉熙釋名亦曰。夫妻匹敵之義也。與夫尊妻卑之說。迥然不同。又公羊諸侯不再娶。解詁云。不再娶者。所以節人情。開賸路。蓋男子之不得再娶。猶女子之不得再嫁也。此漢儒限抑夫權之精義。若漢儒之論婚禮。亦以擇昏之權。得以自專。惟白虎通則不然。訓婦爲服。又謂妻不得去夫。猶地不可去天。以服從爲女子之義務。由是承其說者。復倡扶陽抑陰之論。以爲男先而女後。以禁遏女子之自由。並主張一夫多妻之說。而婚姻之道苦矣。然此特漢儒一偏之說耳。未可據此以斥漢儒之失也。且漢儒多崇族制。雖所立之說。仍沿宗法社會之遺風。然以宗法爲維繫人羣之助。所以親骨肉。通有無。以桿衛同族。亦未始非人民親睦之道也。若三綱之說。雖倡於漢儒。然僅今文家相承之說耳。謂之立說失中則可。若以此言該漢學。夫豈可哉。此漢儒論齊家之大略也。至於社會倫理。漢儒所說。略有二端。一曰師弟之倫。二曰朋友之倫。蓋人與人接。倫

理始生。故即漢儒所言者觀之。一曰貴仁。仁訓爲親。即與人相耦之義。亦即有益於人之謂也。一曰貴恕。恕訓爲平。即以己度人之謂也。一曰貴信。信訓爲誠。即推誠布公之謂也。推之崇禮讓。而惡乖爭。重忠信。而輕阿比。與論語不爭不黨之旨。大約相符。則漢儒非不明合羣之理矣。若漢儒所言國家倫理。亦有四端。一曰守法。以定國律。二曰達情。以伸民權。三曰納稅。以富國家之財。四曰服兵。以固國家之防。此皆國家倫理之精義。且漢儒言國家倫理。以身爲國家之身。不以身爲家族之身。故毛公之釋四牡詩也。以思舊爲私恩。以糜鹽爲公義。君子不以私害公。故不以家事辭王事。蓋國家較家族。則家族爲輕。國家爲重。即賈生所謂國爾忘家。公爾忘私也。况漢儒立說。未嘗認君主爲國家。以國家爲君主之私產。故釋名訓臣爲堅。乃厲志堅固之謂也。故盡心國事。爲之忠。非服從君主。亦謂之忠也。觀鄭君言君臣有義則合。無義則離。則臣僚非君主之僕隸明矣。曷嘗有君爲臣綱之說哉。惟人人當盡力於國家。故其國安寧。必當爲國家興公益。國祚危亡。復當殉己身以延國脈。則漢儒非不明愛國之理矣。要而論之。漢儒之言倫理也。其最精之理。約有二端。一曰立個人之人格。趙岐有言。志士之操。耿介特主。鄭君有言。君子雖困。居險能說。韓詩外傳亦有言。阨窮不憫。勞辱不苟。此人人之當自重自立也。能自重自立。斯能立貞。

介之操。不爲流俗所囿。此對於己身之倫理也。二曰明義利之權限。說文訓事爲職。釋名訓事爲傳。事者即義務之謂也。韓嬰有言。事不爲不成。鄭君有言。人雖無事。其可獲安乎。此言人人咸有應盡之義務也。又孔安國曰。先勞於事。然後得報。鄭君亦曰。安有無事而取利者。蓋權利義務。互相均平。身盡義務。即爲享受權利之基。其所以重義輕利者。不得不慮人之見利忘義耳。曷嘗言權利義務。不當相均哉。此對於他人之倫理也。二端而外。粹語尤多。蓋漢儒之言倫理也。皆以倫理之道。必合數人而後見。故繁露有言。王者愛及四夷。霸者愛及諸侯。安者愛及封內。危者愛及旁側。亡者愛及獨身。蓋僅一人則倫理不可見。彼潔身自好之徒。克己勵行。不復有益於人羣。毋亦漢儒所痛斥歟。可不戒哉。

### 敬告世界少年書

味

聞之。天地者逆旅。光陰者過客。百年草草。曾不能以一瞬。而恆河沙數之人物。庸庸逐逐。盡隨天演界淘汰以去。而欲表見其學識。振作其事業。流芳百世。爲歷史光者。敢有望於志氣磅礴。才思超越之少年。夫少年爲現在界之動力。即爲未來界之導線。性如駒馬。氣若靈鵬。如含蕊之花。如舒青之柳。如班超之筆。奮發有爲。如祖逖之鞭。馳驅攸賴。寶劍出匣。其光有鋒。壯志乘風。前程無量。少年乎。後生可畏。曷不自愛。自惜。自寶。自貴乎。試思堂



堂中國。不嘗被外人恥笑爲老大國乎。夫老大與少年。名稱絕相反對。然近今時代之老大。由過去時代之少年誤之。現今時代之少年。自不容玩日愒歲。因循苟且。以成未來時代之老大也。立乎今日。凡欲舉數千年遺傳之舊習。一一洗除而更新之。闢文明之休風。達共和之盛軌。其幸福實我少年享之。而少年應盡之責任。是豈可緩乎。雖然。假公濟私。圖佔權利。少年之蠹也。倒是顛非。徒逞黨見。少年之賊也。耽染舊習。阻滯進化。少年之敵也。自治興替。風俗進退。少年之鏡也。鼓吹文明。改良風氣。少年之職也。熱忱從事。無畏艱難。少年之師也。處今日而欲除去少年之蠹。之賊。之敵者。自非鏡其鏡。職其職。師其師。不爲功。今日何日。共和未久。亂象疊呈。非少年煥發曙光之時期乎。非少年牖啓文化之運會乎。故學界之老朽。賴少年精神以振之。政界之老邁。賴少年才識以扶之。民俗之頹唐。賴少年作用以變之。事事需之於少年。而少年之責任之義務。愈不可輕。老去之人才易盡。少年之後望靡窮。挾此無窮希望。而又鼓其精銳勇往之氣。掬其光明坦白之誠。冒艱險。任勞怨。以盡其監督政府。維新社會之能力。堂堂之鼓。正正之旗。方針所在。精誠至而金石爲開。氣血沸而斗牛可貫。則凡一般敷衍了事。腐敗人物之惡習。終歸泡影。而後雲散日明。共和之真相出矣。前程浩浩。來日方長。凡百事業。非少年其奚屬。而予也。亦過去

少年之一份子。自知少年其學。少年其識。而敢以少年之筆墨之意見。質諸少年前也。

## 文化與潮流

卷

文化之新舊。似不可與潮流同日而語。何則。文化者。由學術上遞演而進。凡有前人所未發明者。或前人著書立說。有推求未能確當者。乃根據一種屢經試驗。確無一失之學理。發爲一種最新之文化。故曰新文化。若潮流則不然。潮流者。乃社會上之一種風俗習慣。遞演而成。風俗有厚薄。習慣有良惡。因厚薄良惡之消長。則風俗習慣。亦遂因之而變遷。因風俗習慣之變遷。遂演成一種不可遏止之潮流。其良其窳。至微至危。若因其新。遂驚而驚之。則此潮流。可以殺身。可以亡國。甚可懼也。近人辨之不密。往往認一種不可遏止之潮流。即以爲是文化之最新發明者。復以爲文化之競進。必與潮流相表裏。於是新文化之名詞。遂打入新潮流之中。又因新潮流之所趨。並一切固有之學說。而亦拋棄之。美其名曰新文化。且揚揚得意。以召於人曰。此今日之所謂新文化也。其實潮流而已。與文化何與。夫文化者。去野蠻而進於文明之謂也。若反人類而儕於禽獸。破家國而仍爲部落游牧之時期。試問爲進化乎。抑退化乎。此野蠻與文明。可由此而判矣。今之所謂大教育家。大文學家。往往因社會上之風俗習慣。發生一種不可思議之怪誕行爲。由此怪誕

行爲。推而演之。可以使世界上之倫理學業。一變而反於原人時代。苟非喪心病狂。未有不大聲疾呼。以救濟之者。而所謂教育家文學家。鼓其如簧之舌。不惟不從根本謀。所以救濟之法。乃反推波助瀾。以張其燄。於是文化爲潮流所左右。潮流愈膨脹。文化愈不昌明。文化而不昌明也。則社會上止有以潮流之趨向爲趨向。文化遂不能爲社會之重心。至文化不能爲社會重心。必至人人日馳騁於潮流之內。不問其爲良爲惡。但合於潮流之趨向。無不羣起而目之曰新。凡有反乎潮流之趨向者。無不羣起而攻之曰舊。嗚呼。以不可遏止之潮流。而定文化之新舊。是文化已蜷伏於潮流勢力之下。假使潮流之所趨。謂茹毛飲血爲新。文化亦只得從而新之。謂結繩而治爲新。文化亦只得從而新之。文化因潮流爲轉移。恐反乎洪荒。反乎混沌之未闢。皆此潮流誤之也。今之所謂教育家文學家。曾亦慮及否。記者。非謂世界潮流。無因其順逆之必要。亦非謂文學之競進。不必應社會之潮流。惟所要者。在自擇耳。若因社會潮流之不可遏止。而使國內一切文化。悉爲之犧牲。反別創爲一種不完備不規則之文物典章。以炫於衆曰。此新文化也。此新文化也。所謂新文化者。不成爲文化。適自儕於原人時代之不完備不規則之文物典章而已。可痛也夫。

## 爲舊學術不平

菴

中國現在學術界。最傷心的事。無過於詩書覆瓿。絃歌絕響。五六年前。還有幾個人。詩云子曰的。想着背城一戰。近幾年來。全國的學者。都跑到德謨克拉西那條路上。趕熱鬧去了。便有關心舊學的。亦只能背地裏說幾句牢騷話。談到講學二字。似乎自居於被征服地位。說起詩云子曰來。彷彿是怎樣丟人似的。羞羞澀澀。不敢出口。這真是一件傷心不過的現相。我絕不是要教全國的學者。都來研究舊學。我傷心的。是現在人把研究舊學。當作一種對不住人的事業。更沒人敢來提倡提倡。這樣糊裏糊塗的。埋沒下去。再過若干年。從前的所謂讀書種子。漫漫都死完了。中國的學術。可真要根本消滅了。中國的舊學。都是什麼。和現在的學問。有什麼異同。研究他有什麼用處。這幾層問題。不是幾句話。所能說透澈的。我敢相信的。便是中國的學術。確有一種不依傍別人門戶的真價值。對於世界學術。不論早晚。當然佔有分茅列土的位置。或者還不止此。不過中國學術的大缺點。沒有科學的系統。不容易整理。所以求之亦不易得門徑。這個責任。是必有一班人。用全力來擔負的。現在中國學術界。顯著的大病。便是新一面的太狂。舊一面的太懦。剛認識了幾天愛皮西地。便要目空一世。以爲中國的東西。全要不得。絕不肯虛心來求中

國的舊學問。風會使然。倒亦不必責備。所希望的。只有自命守舊的一般老師宿儒。諸位既然自命守舊。要守出個道理來。給大家看。並不是每到春秋丁祭。到聖廟裏磕幾個頭。就算完事。第一大責任。先要把我們認爲可守的東西。一件一件的從頭整理起來。我敢放膽奉告的。是辦這件事。絕不是什麼對不住人的事情。不妨明鑼響鼓。結合起許多同志來。當一種安身立命的事業。安心辦下去。這點自信的勇氣。是要互相鼓舞的。不怕有人非笑我。反對我。我既然自認要幹這種抱殘守缺的生涯。當然不能同時。更要趕時興。非笑反對隨他們去。我只要把中國所有的學術。按我能見得到夠得上的。一樣的仿照最新的講學方法。得講演便講演。得宣傳便宣傳。得著作便著作。大家分擔起來。把他一件一件的先整理出個統系來。這便是生在守先待後時代。所應當認爲責無旁貸。縱然不時興。橫豎還不至於犯法。爲什麼這幾年來。大家把這件事。都當作一件可恥的事。絕口不敢提一字。請想想傷心不傷心呵。

對於學佛的罪言

卷

現在很有幾位朋友。都鑽到佛學一路上去。幾年前。還是興高彩烈的。抵掌談天下事。忽然談空說有。硬要去作那佛家生活。我常替他們設想。到底是怎麼個心理。在他們自然

有他們的說法。我雖然不懂的佛學是怎麼會子事。却另外悟出一個原因來。今天隨便談談。對於現在悞徨歧路的。似乎亦有一顧的價值。大家可不要誤會。我是反對佛學。佛學在中國的盛衰。和中國的國運文教。正是一個反比例。每到國運衰頹。文教凌夷的時候。佛學便要興盛幾天。而且凡是從前越熱心世事的。向這條路上走的越順脚。彷彿學是個紅十字會。凡和環境戰敗。沒路可走的。不由的都便到這裏來。我雖不明白學佛的心理。說句武斷話。大概亦不過是要尋個安身立命的所在罷了。人類的人生觀。到底是個怎樣結束。多少哲學家。亦只能各自說各自的道理。但有一個公共的趨向。是要都想着問明人生在世。混一輩子。究竟爲什麼。除過醉生夢死而外。這個問題。是不論何人都沒法子解決。而又要想着解決的。人知道沒思想的苦。而不知道思想雜出。而無所歸宿的更苦。假如生在國運昌隆。文教休明的時候。人類的人生觀。大多數受了環境的支配。覺着處處都是安身立命的事業。對於這層問題。僅僅是幾個最少數的人來問難。所以還不大顯著。偏偏生在這種時代。從能忍受前大多數人公共安身立命的大路。都變成鬼域。只有悽慘悲涼。覺着一時亦不便。不能不自尋道路。無奈受了環境的壓迫。環境處處和自身矛盾。自身又和思想矛盾。思想又和意識矛盾。上者天人交戰。次者理欲交戰。

再次者苦樂交戰。總尋不着一個歸宿之地。受苦不過。不得已而遁於佛。我固然不懂的。佛是什麼。據我想一般遁於佛的。亦未必便真看見佛是什麼。不過比從前多一層希望。以爲此後。或者有個安身立命的所在罷了。我今敬告徬徨歧路的諸公。如以我以上所推測的。完全不對。那末不如痛痛快快。澈底把人生觀取消。又何必學佛。如以我所推測的。有些道理。佛是不講安身立命的。更不是講什麼希望的。諸公還抱着希望。還要求個安身立命的歸宿。根本上便不是佛。讓你談空說有。又當了什麼。一國之中。能夠有幾個知道自身的人。假如這幾個人。都走到別處去了。這個可憐的中國。還希望什麼。我絕不是反對人學佛。我看見人近來學佛的。一天比一天多了。想着請那將去未去的。把我的話。思考一番。留下幾位來辦人事。我的措詞。不大周到。我的意思。亦是狠可傷呵。

國民之責任

老圃

今吾國民所最感痛苦者。武人之跋扈也。賦稅之煩苛也。一言以蔽之。政治之不良。而國民之受其害也。然在專制之國。其政治之不良。由政府獨任其責。而在共和之國。當由國民共負其責。今舉國洶洶。雖曰腐敗之官吏。有以致之。實亦國民之不盡責任。有以致之。今舉國唾罵武人。武人固可恨也。而亦未始不可憐也。武人者。器械也。傀儡也。有政客議

員搬弄器械。利用傀儡。於是武人與武人之間。遂從此多事矣。於是武人與非武人之間。亦從此多事矣。故今之時局。日處於恐慌之中。而一般商民。大受其害者。雖曰武人有以致之。實亦陰謀之政客議員有以致之。

今日腐敗之官吏。皆由內閣任命而出。而內閣之閣員。皆由議院之通過而出。則首負其責者。議院之議員也。今日一切惡法。皆由官吏自由制定。或由議院依法制定。自由制定者。議院不問也。依法制定者。害民與否。非所問也。則總負其責者。議院之議員也。故今日橫征暴斂。國民受吸髓剝膚之痛者。雖曰官吏有以致之。實亦議員之不職有以致之也。然則議員孰舉之。國民舉之也。國民何以舉此不良之議員。曰賣票故也。曰放棄投票故也。易言之。則曰貪利故也。曰對於公共事業。太冷淡故也。以貪利及冷淡之故。而直接產出不良之議員。即間接產出不良之官吏。更間接釀成今日之時局。而所謂議員。所謂官吏者。亦以貪利之故。雖賣吾人之生命。賣國家之主權。而有所不恤。且亦以冷淡之故。雖國民號哭於其側。而有所不問。僑民受虐於他國。亦有所不知。故吾謂舉國洶洶。實亦國民之不盡責任。有以致之。

### 放棄責任之公民



余日聞地方公民時發不滿意於官廳之議論。而其所抱之意見。從未聞其陳述於官廳。此不可解也。

如謂官廳不能容納其意見。言之無益。特持此消極態度。是以不肖之念測官廳。而官廳未必果如若是之不肖也。地方可以增進之利益。則彼之能言不言。而受其阻礙矣。此大不可也。

如謂我有陳述之意見。即恐觸官廳之怒。明知我之意見。足以增進地方之利益。而竟不敢言。是未脫專制國民奴隸之根性。非共和國民所當如是。長此不變。地方安有進步之日。此又大不可也。

如據以上所云。吾以爲皆非之有負地方。而實地方公民之自棄其天職。夫以地方利害之關係。而述意見於官廳。本當發有誠懇之意。而不必有出風頭之思想。忠告可也。再三忠告可也。一味嫚罵不可也。公民苟能如是。則不患地方利益之不能增進。亦不患官廳之不能覺悟。而公民之責任。庶乎其盡矣。

蓋共和國民。事事當行互助之主義。不惟民與民當互助。即民與官。亦當互助。凡對於官廳。持消極態度者。皆放棄公民之責任也。

## 國民之希望

默

民治之所以不能實現者。即在此平民之不平而已。不平之原因。由於少數人專制。少數人專制。則所在少數人之利益。而不爲多數人謀利益。於是由此少數人。與多數人之不平。以引起少數人。與多數人之爭。而其國遂紛擾不已。此非僅我國然也。各國亦無不然。軍閥專制。則利在軍閥之少數人。官僚專制。則利在官僚之少數人。議會專制。則利在議會之少數人。資本家專制。則利在資本家之少數人。無論何種。苟有其一。即失其平。而多數人。即遭其蹂躪。特今日之中國。正在最惡劣軍閥專制之下。此軍閥專制。各國皆成陳迹。而我猶在與人民奮鬥之中。我故希望今後之民國。不僅希望軍閥之即時消滅。更希望其他種種少數人專制。不代軍閥而起。少數人專制之絕途。而後多數人利益。乃有所發展。真正民治。乃可得而實現也。

雖然。此非能不求自致者也。要在多數國民。奮起以自求。竭力以與少數人之專制抗。

## 今日教育問題

金鐸

教育之效果。在使民族有系統有目的之發展。日進文明於無疆之域。而在國家主義時代。教育之良否。亦即國家存亡之原動力。所以古今中外之國家。其國勢之強盛者。莫不

歸重於教育。十九世紀以來。歐美各國教育之發展。駕一切事業而上之。所以國力日益強。物質日益進。我國自清代末年。知國勢日微。生產日促。皆教育不良之結果。於是。由科舉一變而爲學校。民國以來。學校亦漸增加。計已二十餘年。而迄今未見收若何之效果者。其原因固屬不一。而其主因。則官辦學校之弊也。歐美教育。多由官辦。其結果造成今日之文明。我國教育。亦由官辦。而其結果。則造成教育之破產。以達於今日之態度。其造因固由於教育行政權之擴大。而造成教育破產之總根。乃在受政治變動之影響。教育行政權擴大。誠然有礙教育之發展。而其罪惡。不過使教育之本體。萎縮於行政之下。造成一種機械的教育。物的教育。然猶有改良之希望也。教育事業。而受政治之摧殘。其結果則造成無教育。當停科舉興學校之時。實望數十年後。可收教育之效果。與各國同進於文明。詎料革新以後。屢因政治動搖。致教育停頓。十年以來。各省變亂不絕。中央苦於應付。置一切事業於不顧。專心一志。周旋於疆吏之間。今日五十萬善後費。明日一百萬維持費。洗國庫如赤貧。而教育遂無維持之機會。近日中央政府。復因政治變動。使學校無復課之希望。因輿論指責。無可置辭。遷怒於教員學生。懲戕軍警。肆行毆打。似此行動。非但置全國無教育。亦且拋人道於烟雲。長此教育無復活之望。中華民國之危亡。東亞

民族之奄息。指日而至。是誠二十年前。所萬萬想不到之事故。處今日而言教育。捨民辦教育外。別無他法。民辦教育。即由各省人民於解庫餉內。扣留規定之教育金。開辦學校於各地。其教育機關。由民選人員主持之。不受其他一切行政機關之管束。則可免去國家一切政變之影響。而學子乃能得永久安寧之學習。此當今救急之補救方法。亦教育問題之根本解決也。全國人民。速爲自決羣衆之運動。以達此目的可也。

### 自由與放縱

蔡元培

自由美德也。若思想。若身體。若言論。若居處。若職業。若集會。無不有一自由之程度。若受外界之壓制。而不及其度。則盡力以爭之。雖流血亦所不顧。所謂不自由。毋寧死是也。然若過於其度。而有愧於己。有害於人。則不復爲自由。而謂之放縱。放縱者。自由之敵也。人之思想。不縛於宗教。不牽於俗尚。而一以良心爲準。此真自由也。若偶有惡劣之思想。爲良心所不許。而我故縱容之。使積漸擴張。而勢力遂駕於良心之上。則放縱之思想而已。飢而食。渴而飲。倦而眠。衛生之自由也。然使餐不節。興寐無常。養成不良之習慣。則因放縱。而轉有害於衛生也。

喜而歌。悲而哭。感情之自由也。然而里有殯。不巷歌。寡婦不夜哭。不敢放縱也。言論可以

自由也。而或乃訐發陰私。指揮淫盜。居處可以自由也。而或於其間。爲危險之製造。作長夜之喧囂。職業可以自由也。而或乃造作僞品。販賣毒物。集會可以自由也。而或以流布迷信。恣行奸邪。諸如此類。皆逞一方面極端之自由。而不以他人之自由爲界。皆放縱之咎也。昔法國之大革命。爭自由也。吾人所崇拜也。然其時如羅伯士比及旦丁之流。過度之激烈。恣殺貴族。釀成恐怖時代。則由放縱而流于殘忍矣。近者英國婦人之爭選舉權。亦爭自由也。吾人所不敢菲薄也。然其脅迫政府之策。至於燒燬郵件。破壞美術品。則由放縱而流於粗暴矣。夫以自由之美德。而一涉放縱。則且流於粗暴或殘忍之行爲。而不覺。可不慎歟。

### 名譽與生命

吳佩孚

爲軍人者。不耕而食。不織而衣。更於衣食之外。與以若干之金錢。國家之優待。可謂至矣。盡矣。然吾輩軍人。既受國家之優待。是必有應爲國家効力者。凡國家者。非少數人之國家。乃吾輩同有之國家也。雖係軍人。仍係國民之分子。即無國家之優待。吾輩保國保民。亦係分內之事。因保國即所以保身保家耳。

同係國民一分子。我等獨受彼等之供給。是優待吾爲軍人之資格也。以吾有保國之專

責。國人以其寄託之重。遂極端崇奉。軍人之榮幸爲何如。

軍人既有以上之榮幸。實居於四民之首。是軍人具有固有名譽已。益當使此名譽日見增加。而後始可爲軍人。今將增加名譽之法列左。

(一)束身自愛。對於全國人民。一律親善。

(二)養成公德心。無論公私物品。一律愛惜。加意保存。

(三)視國人如同胞。凡父老子弟。均以尊敬慈善待之。

(四)嚴守紀律。恪遵命令。並服從社會之輿論。

(五)遵守信義。明白廉恥。接人待物。均忌強項。

(六)養成尙武之精神。以達保護國家之目的。

(七)對於國際戰爭。務以戰死爲榮。互相期許。以盡保國之責。而增軍人之精神。

(八)養成不屈不撓之精神。至精至熟之學術。以與世界列強。立同等地位。俾國人同

### 享軍人之榮譽。

凡我軍人。既得上列之名譽。即敵國亦表敬仰。故有千古不沒之名譽。無千古不沒之生命。由是觀之。軍人之於名譽。較生命爲尤重。

軍人於達任務時。有非捨去生命。則任務不能達到者。如惜其生命。則放棄任務。名譽亦墜落。軍人資格亦即失去。是軍人無名譽。則生無異於死。凡我軍人。應三復斯愛惜名譽之言。是爲至要。

納妾之弊

胡致

吾國士夫。妻妾之數。恆與金錢勢力爲乘除。古代重男輕女。以女子爲男子玩物。夫天妻地。思想腐舊。左擁右抱。縱其獸慾。事屬過去。可置不論。吾獨怪乎值今人道昌明之際。一般服務民國之官吏。及提倡維新事業之偉人。類多粉白黛綠。羅列閨房。越女吳娃。輪充下陳。果艷容之奪目。雖量珠以何妨。行同買賣。傷天賊人。由今之道。無變今之俗。民德墮落。寧有紀極。謹就思慮所及。論其弊害。以敬告於我國民。

據最近人口調查。除歐羅巴外。其餘各洲。均男多於女。吾國位於亞東。雖無戶口統計。然習俗賤視女子。虐待女子。窮鄉僻壤之區。猶存溺女之習。女少於男。殆無疑義。夫女比男少。平均計算。一夫不能得一妻。而盛行蓄妾。無形中兼併攘奪。則國民之鰥而無婦者。自必日見其多。而國家人口之生殖。亦自必受其影響。又况共和國體。以人民平等爲主旨。苟納妾之惡制不除。賤女之謬見仍在。則平等之說。亦不過託諸空言而已。身爲共和國

家之人民。而有違背共和主義之舉動。國家何不幸而有此人民。共和亦何不幸而遇此惡魔哉。減少生殖能力。抵觸共和精神。此納妾之弊害。間接及於國家者也。

再就社會方面言之。凡妾媵流行之國家。必無良好健全之風俗。是何也。蓋男子納妾者多。則社會鬻女者亦隨之而多。如貿易然。此買彼賣。買者愈衆。則賣者亦因之而衆。欲無賣者。必先無買者。故欲保障女權。使婦女不爲買賣之目的物。根本上必先令國民腦府中。不存有買妾觀念。夫而後婚姻之道正。男女之等平。納妾種種罪惡。自可不致發生。爲世道人心之大害。非然者。匹配非偶。女多淫行。色慾沈迷。男少遠圖。善良風俗。因是而日趨窳敗。公共事業。因是而無人擔當。則社會不惟無改良進步之望。而且有江河日下之勢矣。民德卑污。民氣萎靡。此又納妾之弊害。間接中於社會者也。

如上所述。妾納之制。有百弊而無一利。小則遺害於個人。大則流毒於國家社會。故爲一己真正快樂計。爲大眾永遠福利計。凡我國民。均應力挽頹風。注重人道。修我天爵。制我情欲。勇往直前。確乎不拔。以糾正社會上之一切弊俗。勦滅社會上之一切惡行。區區不納妾之問題。特其一端耳。

尙恥

鳳瀛



人之所以異於禽獸者。無他。知有恥而已矣。羞惡之心。人皆有之。故作德則心逸而日休。作僞則心勞而日拙。蓋作德者。有所不爲而後有爲。仰不愧天。俯不忤人。其心安舒而見其逸。作僞者。掩其不善。以著其善。外以欺人。內以欺己。其心矯揉而見爲勞。夫其見爲勞也。由其羞惡之良。與利欲之私。交戰於中。而不能自克故也。且夫卑鄙齷齪之事。多出於富貴利達之途。漸漬浸淫。成爲風俗。而廉恥之道喪矣。列戟專城。而簠簋可以不飭。搢紳巨族。而帷薄可以不修。城闕青衿。以佻達而荒亡。其學業闐門白璧。以自由而放浪。其形骸。甚者襲寇盜之行爲。而昌言救國。負師干之責任。而棄職潛逃。此皆無恥之尤。而旁觀既不以爲非。當局且安之若素。習尙至此。豈復知人間有羞惡事哉。且夫國有禮防。而後人知志節之當尙。士有清議。而後人知名譽之可珍。不然人之所慕者。寵榮也。人之所貪者。貨利也。人之所悅者。聲色也。苟有可以得此者。固不惜冒恥以求之也。一惕於指摘之難逃。則不敢往焉。苟有炫以相投者。固不難忍恥以受之也。一怵於糾繩之可畏。則不敢居焉。今則指摘無所聞也。糾繩非所及也。人類之所不齒。而乘時竊位。則慕羶者。爭爲之趨附而後先矣。國法之所不容。而藉勢憑權。則逐臭者。爭爲之稱功而頌德矣。若而人者。羞惡之本心。其真澌滅無餘。而不可以常理論乎。吾知其恥心。固未盡泯沒也。何也。以壤

法亂紀之圖。而必假託名義。以肆猖狂。是彼未嘗不知壞法亂紀之可恥也。以奪利爭權之事。而必多爲說辭。以期掩飾。是彼未嘗不知奪利爭權之可恥也。誠使知恥之君子。尊重名教。以身率先。講習先哲之格言。提倡大公之輿論。使天下憬然於良知之難昧。曉然於直道之難誣。有恥則可進聖賢。無恥則自淪於禽獸。見有無恥之行。則人共鄙之。見有無恥之人。則人共棄之。彼捐其恥。而終不得遂所欲焉。未有不悔而反其本者。此則有人心世道之憂者。所當與同志講明而切究之也。

### 寡婦問題

菴

記者絕不是主張寡婦。必須守節的。近見各報所登的種種寡婦問題之研究。似乎專重寡婦的本身。不管和寡婦有生死關係的衰親孤兒。許多事情。便以爲（寡婦非改嫁不可）若不改嫁。便是放棄人道。說了許多理由。似乎是義正詞嚴。然而流弊所及。恐怕比強迫寡婦守節還甚。因爲和中國所以立國的家族制度。根本上不相容。寡婦的名詞。以丈夫不存在。爲成立的要素。就寡婦的本身說。固然是完全不幸。若就家族說。則寡婦除過對於丈夫的關係外。還有許多對家族的關係。中國的社會組織。是完全以家族制度爲單位。是誰亦不能否認的。個人不過家族中一分子。這種制度。是好是不好。另是一個

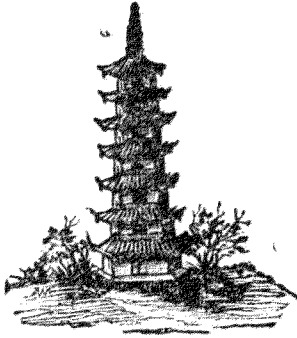
問題。然而在這不會打破這種制度之先。有時寡婦在一家族中。很佔重要的位置。我願極端否認寡婦守節的先生們。在此處要想一想。假如有一家。上有衰老的雙親。下有幼穉的兒女。財產亦足以自給。不幸中年的男子死了。這時間他的妻。便成了寡婦。在寡婦本身。若是一定要改嫁。固然亦不算什麼不道德。要是這位寡婦。他以為自身若是改嫁。從此白髮衰親。便無人奉侍。黃口孺子。便無人撫養。情願犧牲了本身的夫婦幸福。來維持這若斷若續。已死丈夫的家庭。這一類的人。亦不希望褒揚。可亦不怕新文化家罵他放棄人道。純乎行其心之所安。我們對於這類的寡婦。似乎亦不忍心說他。有什麼不好。孟母歐母。不時興了。我們且不必提。就是實說。假如這位寡婦。守節若干年後。他的兒女。都由他成立。他的雙親。都由他終養。在寡婦本身。不過個人感受沒丈夫的苦痛。但是一家老幼。都由他一人的苦痛。得了許多人的幸福。似乎亦可告無罪。我對於寡婦問題的意見。只是如此。並沒有什麼深思大義。不過我所說的事實。是人人可以想得到。看得見的事實。亦是家家不敢保沒有的事實。我輩固然不必提倡必須守節。然亦何必一定否認守節。中國一切禮教。便讓不能強國。但是所有亡國的罪孽。似乎不能單加在禮教身上。請大家放鬆一步。留點根蒂。寡婦問題。不過其中的一小部分。這是我所禱祝的。

## 守節易嫁兩問題之研究

求是

夫死而妻終身守節之事。世界各國。無國有之。惟我中華。始著此訓。然考古禮。有異父同母之服。則知古人制禮之初意。實因洪荒之世。一夫數妻者有之。一妻數夫者有之。既無關防。復無節制。知不可訓。遂欲救其弊。於是有夫死守節之文。然又恐後世不察其救弊之苦心。徒以桎梏女子。是以於禮又著異父同母之服之文。以示後世。夫死仍嫁之事。非絕對不可行者。不然。古聖人治世。一人不獲其所。若已推而納諸溝中。女子亦人也。謂遂可禁錮於方丈之地。無希無冀。以終其身者乎。但自古以來。男重女輕。著禮作文。又皆胥在男子。是以於救女子之弊者。雖有明文。於救男子之弊者。從其缺略。惟責節婦。不重義夫。此實古人之私心。而後世不平之。女英雄。遂有欲起周婆。另制一禮之鳴。固其所也。雖然。古人制禮。既挾私心。僅加限制於女子。然又不敢爲已甚之舉。蓋知防川之害。甚於通流焉。後世士大夫不察此旨。不明此意。推其波。助其瀾。以示其極。則以爲夫死之後。爲之妻者。非終身守節不可。從者是之。又從而表彰之。背者非之。又從而恥辱之。從此內有怨女。外有曠夫。家庭之中。時起詬誶。閨閣之內。或作桑間曖昧之爲。淫賤之行。有非口所忍言。筆所忍述者。抑其源。不通其流。固於禮而昧於理。後世之士大夫。不能辭其咎也。史載

范希文爲宰相時。捐廉俸於其鄉。以爲女子再適人者。裝奩之助。此實仁人君子之用心。有益於世道人心之舉動。直無忝於燮理陰陽之職者。然若某國風俗。以賣淫爲不足介意者。則又烏乎未見其可也。



# 考古證今

## 民國新禮節目之編訂

中國爲禮儀之邦。三代之盛。典章文物。燦然大備。經禮三百。典禮三千。一飲食。一步趨。莫不有一定之規則。其儀節之教。有如方今歐美各國之法制。周道凌夷。禮意寢失。而繁文褥節。僅存於燕享朝聘往來酬酢之間。而禮之一字。遂爲天下詬病。然魯雖弱而後亡。秦漢而下。人心大壞。異族乘隙而入。而歷朝相繼。卒不至於滅亡者。未必非此三百三千之節文。有以維持之也。是禮固爲進化之助。抑亦救亡之道。苟善用之。固有益於人國也。晚近歐風東漸。法學大明。新學士子。尤視禮爲無益人羣之物。不知禮爲治之體。法乃治之用。禮則化人之心。法乃治人之行。二者趨向雖一。用固不同。革命而後。國體丕變。一切法律制度。尙未制定。固未暇及於議禮。以致民間冠婚喪祭。長幼酬酢。漫無準則。甚非化民成俗之道。二年政治會議委員趙維熙。提議制定禮節。俾民有所遵循。嗣因他項要案堆積。故尙擱而未決。前由內務部請訂禮制。經大總統核准後。該部延聘通儒。擬定禮目。已前由該部呈請大總統鑒核。已奉批。所擬各節。均屬允協。仰即會同主管各部。妥爲核議。呈候酌奪云云。成周奠國。得力姬公制禮。炎漢定鼎。端賴叔孫朝儀。是亦根本之維係也。

茲將內部原呈照錄如左。爲呈請事。二月二十五日。本部設立編定禮制會。呈奉大總統批。據呈已悉。准如所擬辦理。此批。等因。奉此。本部遵即延聘耆碩。充任會員。并於部員中。通達禮義者。遴選數員。會同詳議。查編訂禮制事項。前經國務院呈請。商訂禮制。奉令交辦在案。謹案漢書禮樂志曰。六經之道同歸。而禮樂之用爲急。民國肇興。撥亂反正。日不暇給。大總統猶命制定禮儀。以正風俗之失。杜淫僻之漸。誠爲治之先務也。昔三代之禮。皆有損益。况乎國體既更。勢必不能因襲舊故。竊以爲禮之綱紀有四。一曰循禮意。二曰順人情。三曰適法變。四曰協時宜。自周衰禮廢。諸侯僭忒。惡其害己。而去其籍。秦漢以還。議禮者。咸囿於禮不下庶人之說。典章文物。職在王官。民間所行。寘而不問。唐開元於冠婚之節。衣服之辨。止於士。而不及庶人。至宋始定庶人冠昏諸制。明清又加詳焉。然較王制。疏舛已甚。易命之後。帝政蕩覆。不以一家私天下。則反古之禮。轉無憂其窒塞。蓋反古云者。然在於節文度數之微。直欲推尋本旨。以敦世厚俗爲歸。而納齊民於軌範。孔子曰。禮云禮云。玉帛云乎哉。言非以節文爲貴。所謂循禮意者此也。夫民羣居而萃處。各率其性。以成風俗。聖人乃因其自然而齊之以禮。大抵抑其太過。企其不及。於人情之所好。必順其欲焉。而爲之制。於所不好。必變而通之。以導其行。故曰。禮由人起。又曰。禮者宜也。然

俗多變遷。則禮尙因革。今者耳目漸摩。浸殊於古。昏喪賓祭諸儀。必有繁簡異用。新舊異宜者。折中釐訂。以求至當。即民之心。稍稍制作。所謂順人情者此也。劉向有言。教化所恃。以爲治。刑法所以助治。禮法二者。相濟爲用。苟有抵觸。即失其效矣。今民法草創。頗多斟酌。泰西以濟時變。則禮文之制。亦宜宛委相從。救其不適。補其未備。使可以並行而無糾紛。所謂適法變者此也。記有曰。禮時爲大。順次之。體次之。宜次之。稱次之。時極凌亂。以秩叙紀之。是爲順時。值紛更。以簡便主之。是爲體。民智未齊。則宜從其好惡之同。世變初定。則應稱其豐殺之節。矧五洲棣通。情勢日異。不謀更化。何以企進於大同。所謂協時宜者此也。本此四綱。分案五禮。遠攷遺書。近稽先例。旁徵學說。廣鑒列邦。苟有疑乎古義。拂乎民義。內與法戾。外與時違者。皆闕而不議。凡定吉禮四。嘉禮八。賓禮軍禮各二。凶禮一。別爲目錄。由在會各員。先後分別提議。逐項簽註。一再審查。始行起草。案經衆議僉同。折衷解決。擬具禮目一通。其中各項禮制。有關係外交。陸海教育。各部主管者。應候批示後。再與各部協同。商訂彙編。以昭慎重。而臻美善云云。

吉禮

一祀天。



二祀孔子。

三祭有功德於民者。

四家祭

禮有五經。莫重於祭。故歷代均以吉禮冠諸禮之首。有史以來。祭之列在祀典者。不外四類。曰報本反始。曰崇德報功。曰追養繼孝。曰祈福禳禍。而淫祀。雜祀。宗教。諸祀。不與焉。報本反始。祭天可賅。萬物本乎天。必物物而祭之數矣。崇德如祭孔子。及諸先聖先賢。先儒。與凡蒙難艱貞。獨著奇節。足爲後人矜式者。報功如祭法。所謂法施於民。以死勤事。以勞定國。能禦大菑。能捍大患。凡有功烈於民者。今奉大總統明令。祀天於天壇。祀孔子於文廟。禮之最尊。無逾二者。他如祭於功德者。擬援民國先烈祠典例。仿日本神社之制。分別厘定。功德在國。則以國費祭之。而爲國祭。功德在一方。則以地方費祭之。而爲公祭。家祭者。所以追養繼孝。苟卿云。尊先祖。禮之本也。是爲私祭。亦應擬定通則。俾有遵循。此外祈福禳禍。及後世所謂護國佑民諸神。徒啓國民奢求倖獲之心。而無裨於恐懼修省之實。當與淫祀雜祀一切刪除。其宗教諸祀。苟有不背憲法。不犯公安者。悉聽民便。不爲禁止。

## 嘉禮

一大總統就任禮。

二觀謁 大總統禮。

三國慶禮。

四授予勳位禮。

五昏禮。

六學禮。

七饗燕禮。

八鄉飲酒禮。

易言嘉會足以合禮。周禮大宗伯以嘉禮親萬民。以此明嘉禮之關於民事者尤多也。謹按 大總統就任禮。觀謁大總統禮。授予勳位禮。均已分別頒布。應列入嘉禮。國慶大典。前代所無。所行節文。尤當詳議。婚姻爲人倫之始。庠校爲教化之基。值此夫婦道苦。學風橫流。不加糾正。何以化民成俗。而防淫辟之行乎。記言禮始於飲食。又言禮尙往來。則食饗燕飲之禮。亦民間酬酢所不能廢。末俗浮華。競尙奢侈。今擬

量加限節。而以物薄情厚爲歸。鄉飲酒禮。尊賢尙齒。古道未亡。擬去其繁縟。求其簡而易行者存之。右列嘉禮中學禮。應會同教育部議訂。

### 賓禮

#### 一 國際禮

#### 二 相見禮

親交睦鄰。政之大者。所有國際禮。應由外交部將已訂及應訂者。分別議定。彙交本部編入賓禮。至蒙藏各屬。亦多輸誠傾嚮。觀會慶賀之使。接踵相望。應一併由蒙藏事務局。審訂儀節。送部彙編。其百官士民相見禮。亦宜各有分際。俾免詭瀆之譏。今擬別爲官與官相見。官與民相見。民與民相見三種。比類相從。次於其後。

### 軍禮

#### 一 陸軍禮

#### 二 海軍禮

國之大事。在祀與戎。而稽考典籍。軍禮獨闕而不詳。今民國肇建。采行西制。大總統有統率海陸軍之權。所有出師勞師誓師校閱各典禮。尤宜審慎編訂。以重戎政。他

若將校相接。以及軍艦軍隊所行各禮。並應由陸海軍部。規定若干種。彙交本部。編次成書。

## 凶禮

### 一 喪禮（國葬禮附）

古者凶禮有五。獨喪爲民之所重。孔子言所重民食喪祭是已。三年之喪。歷久相因。衰麻之數。擗踊之節。居處之別。飲食之變。聖人本乎天性之自然。而制爲禮。故曰喪具稱家之有無。又曰喪與其易也。寧戚。後世飾痛彌文。中誠彌僞。亟應緣情制宜。以哀爲主。其宗子收族立後歸宗。服制輕重各節。尤必期與民法。無相抵觸。至各國通例。自元首以至於在職百官。凡有大勳勞於國者。以國禮葬之。故別爲國葬禮附焉。

### 新禮節餘談

#### 孝子稱哀之種種

父死曰孤。母死曰哀。此爲人人所共知者。特各地稱哀之制。有種種之不同。子爲嫡母所生。而繼母在堂者。遇父喪自應稱孤哀子。特於孤哀子之上。加繼慈侍下四字。最爲妥當。若子爲繼室所生。則加慈命稱哀四字最妥。倘係妾生之子。則宜稱生慈侍下。（按生母

即妾生子稱其母之謂。今時往往有將哀字側寫。以表明尚有母在者。式如（孤哀子）意殊含渾。近聞有稱孤前哀子者。亦有每死一母。加一哀字者。例如初娶再娶皆死。其子服父喪。則稱孤哀哀子。假令一人三五娶。則其子遇父喪。必於孤字之下。加三五哀字。不如此。則母族以爲大不敬。嗚呼。是亦禮文中之各地不同也。特誌之。以待研究禮制者。有所考證焉。

### 奉侍無狀禍延某某

近見半新式的訃聞。多有寫（奉侍無狀禍延某某）的。大概是爲避熟起見。特創新格。不知舊式訃文的幾句話。是成套的。禍字根罪孽深重來。延字根不自殞滅來。今不用上兩句。單用禍延一句。似乎欠妥。這種事。雖然沒大關係。但是凡事不怕自創一格。可要文從字順。假如不能。倒不如老老實實。全用舊式。或可免人指摘。

### 唁與賻之分別

近人的喪帖。多寫（鼎惠懇辭。如蒙賜唁。寄交某處）字樣。不知唁和賻不同。賻是以財物助喪儀。唁是以言語唁遭喪之人。如同勸他不要哀毀。勉襄大事。便是唁。所以詩經上。說是歸唁衛侯。不會說寄唁衛侯。今既寫明鼎惠懇辭。是明明不受賻儀了。卻又寄交某處。

不知這信是如何寄法。懇辭和寄交四個字。似乎風馬牛相離甚遠。要寄交。就不必懇辭。要懇辭。就不必寄交。然而現在成了大流行的款式。再過幾年。還不定更鬧出什麼笑話。有人說現在新人物。不講究這些。你又何必在小處挑剔。我說那麼何如不發訃帖。豈不更簡截了當。

### 訃帖不拘新舊總以合理爲主

昨見某姓所出訃帖。開首是顯考某某府君。慟於中華民國年月日。壽終正寢云云。下款是棘人某某泣稽首。既不用清封某某大夫。亦不寫許多兄弟叔姪。只用一開灰色摺帖。外加新式信封。書明某人台啓。又簡潔。又新鮮。按訃帖本爲報喪所用。照舊式說。祇列五服之親足矣。何必連極遠支派一齊列上。或曰要是不列上。必定教人說不認得本家。何以凡遇喜壽事的帖。又祇列本支呢。難道說喪事是本家。喜壽事就不是本家不成。愚見以爲訃帖要是舊。索性就用相沿已久之老舊式。倒亦成個真正舊家。乃近些年來。出了一種半新不舊之訃帖。說是舊。可是摺疊式帶花邊。外面不加封套。後面封口處。還帶花樣。說是新。裏邊卻是全仿舊式。一點不改。總之訃帖一式。要新須新出個理來。要舊亦須舊出個理來。凡事如此。不獨訃帖一事爲然。

### 婚帖宜儉不宜華

婚帖有頭號二號三號之別。頭號長約二尺。幾乎與住房門心相類。二號比門心略小。三號較大於普通之紅全。一般人皆喜用頭號帖。換帖時。例用十三圓之金花。以示闊綽。二號者用九圓金花。三號者則七圓金花而已。人心浮華。此其一斑。記者按婚帖。當以三號爲宜。因其與全帖篇幅。尙屬相似。其頭號二號大抵踵事增華者爲之耳。

### 鞠躬禮考

民國成立。廢跪拜之禮。改爲鞠躬。國人多非議之。其理由雖多。不外四者。一曰非聖人之禮。二曰乃外國之禮。三曰鄙野不文。四曰簡慢不恭。爲此言者。蓋不知禮制之沿革也。因述所知。作鞠躬禮考。留心禮儀之君子。幸匡不逮焉。

鞠躬之禮。不始於今日。上古時代已有之。

(議禮聘禮) 執圭入門。鞠躬焉。(論語鄉黨) 入公門。鞠躬如也。古人所以有跪拜者。因上古席地而坐也。

(增韻) 藁秸曰。薦莞蒲曰席。(國策秦二) 嘗先至掃室布席。

(禮記曲禮) 主人跪正席。客跪撫席而辭。客徹重席。主人固辭。客踐席乃坐。

古人之坐。必先脫屣。而以兩膝著席。即今人之跪也。

（禮記曲禮）戶外有二屣。注古人脫屣於戶外。（三國志注引高士傳）管寧嘗坐一榻。積五十餘年。未嘗箕股其上。當膝處皆穿。（日知錄）禮記坐。皆訓跪。

坐時有所敬。引身而起。則爲長跪。頭至手。則爲拜手。手至地。則爲拜首。頭至地。則爲稽首。（史記諸先生補梁孝王世家）帝與梁主俱侍坐太后。太后謂帝曰。吾聞殷道親親。周道尊尊。其義一也。帝跪席舉身曰諾。（周禮春官）太祝辨九拜。一曰稽首。二曰頓首。三曰空首云云。注稽首。頭至地也。頓首。手至地。即拜首也。空首拜。頭至手。即拜手也。故古人之拜。即今人之鞠躬也。

（荀子大略篇）平衡曰拜。下衡曰稽首。注平衡。謂磬折頭與腰。如衡之平。（日知錄）古人之拜。如今人之鞠躬。

三代之時。尊卑之禮。不甚懸絕。長跪之禮。可施於卑。頓首稽首之禮。君對於臣。親對於子。亦行之。

（國策秦三）范雎至秦。秦王長跪而請曰。先生何以幸教寡人。（史記項羽本記）樊噲噴目視項王。頭髮上指。目眦盡張。項王按劍而跪曰。客何爲者。按此猶有三代之遺風。（左



傳文公) 晉穆嬴抱太子適趙氏。頓首於宣子。(書太甲中) 王拜手稽首曰。予小子不明於德。註太甲致敬於師保。其禮如此。(儀禮士冠禮) 取脯見母。母拜受。子拜送。母又拜。通典按尊屬欣其備禮。念其成人示敬也。

秦尙專制。尊君卑臣。朝儀起焉。漢叔孫通襲用之。始定君坐臣跪之禮。後世遂垂爲定制。如當時猶席地而坐也。

(通典) 秦平天下。收其儀禮。但採其尊君抑臣。以爲時用。(史記劉敬叔孫通列傳) 臣願頗採古禮。與秦儀雜就之。(文獻通考) 長樂宮成。皇帝輦出房。諸侯王至。吏六百石。以次奉賀。莫不震恐起敬。至禮畢。盡伏。諸侍坐。殿上皆俯。仰首。(漢書雋不疑傳) 登堂坐定。不疑據地。曰竊伏海濱。聞暴公子威名。舊矣。

漢明帝遣使至天竺。(即印度) 得佛經。及二僧還。是爲中國有跪拜禮之始。

(魏考釋老志) 明帝遣郎中蔡愔等。使天竺。寫浮屠遺範。仍與沙門拈摩騰竺法蘭。東還洛陽。中國有沙門。及跪拜之法。自此始。(童世亨世界地圖附誌) 我國僧人袈裟。與合掌膜拜之禮。悉爲印度土俗。按膜拜。即長跪而拜也。

由是言之。跪拜非聖人之禮。乃叔孫通之制也。非中國之禮。乃印度之俗也。非文明之禮。

乃上世之風也。非繁縟之禮。乃席地而坐之儀也。

語曰。三王異世。不相襲禮。禮曰。禮時爲大。今我國之人。既非席地而坐。則坐容已變。跪拜之禮。自當廢也。况今之東西各國。皆行鞠躬之禮哉。

今中國改行鞠躬之禮。而腐儒鯁生。期期以爲不可。非特有膠柱鼓瑟。閉門造車之誚。亦且有數典忘祖之譏矣。

(孟子)以君命將之。再拜稽首。(日知錄)古但有再拜。自唐以下。始有四拜。

故鞠躬之禮。乃古人之禮。實非歐化。若夫跪拜之禮。真外國之俗也。議者不察。顛倒本末。錯亂黑白。乃如是夫。予故爲之攷。

### 易服商酌談

味

記者自丁未年夏截髮後。即有易服之觀念。嗣以旁觀揶揄。家人詬誶。不克遂我初服。還我自由。五六年來。不製一衣。欲儘所有舊時之衣。穿敝之。以待時機之至。今殆已如古人之捉襟見肘矣。顧剪髮不易服之謬論。又闢於時。而個人經濟。與國貨問題。又有種種牽掣處。因作易服商酌談。取易服不易服兩問題。衝量其得失。而酌斟其利害焉。世或有與記者同情者。儻亦足爲研究之一助歟。

### (甲)形式上之比較

吾國舊時衣服狹窄而冗長。即效最時髦之裝束。亦不過成一洋涇濱之滑頭而止。况聳肩駝背。跬步怠緩。種種弊病。胥由是而生乎。故有進不易服之說者。期期以爲不可。

西式衣服長短適宜。服之足使人威儀整肅。精神振作。兩袖裁法。尤合生理。蓋手之姿勢。本係下垂。且兩肩斜下。胸脅前挺。必如西式裁製。方合姿勢。吾國舊式之衣。兩袖平出。胸脅既不舒。兩肩遂以前聳。背部亦因之彎曲。以形式上比較之。吾絕對贊成西式服制也。

### (乙)制度上之比較

吾國舊式之服。乃滿清之服也。近頗有人改作圓領如古裝者。前經參議院所提議之服制草案。其所定形式。亦覺不今不古。不甚合宜。總之此種式服。將來社會上。必不能承認爲正當之服制。可斷言也。吾人何必又盲從之。製此不正當之衣服乎。

西式服裝。地球各國。既得趨於大同。將來吾國正當之服制出。必取法用之。雖目前不衫不履之服制草案。頒行吾國人。或盲從之。要之西式服裝。終爲一種正當之服式。吾獨取用之。亦無傷也。

### (丙)經濟上之比較

吾國舊時衣服雖可隨人經濟力之大小酌量製之。然欲盡求完備。貧者亦若不能。今就單簡者言之。冬衣羊裘一襲。縐紗面子。約需銀三十元。馬褂一件。緞面價五六元。綿袍一件。縐紗面子。價十元。夾袍一件。緞面。價十元。夾衫一件。縐紗面。價八元。夾馬褂一件。價六元。熟羅官紗長衫各一件。價各五元。實地紗馬褂一件。價五元。其他裏衣外套之屬。尙不在內。緞履至省。每二月易一雙。每雙價一元二三角以上。約共需費百元。可資用三四年。然此乃至少之數。如入社會交際場上。已露極貧寒之態度矣。若須窮極都麗。恐非數千金不辦。西式衣服。冬夏春秋各服。約有五六套左右。已足用矣。惟稍事講究。則決不敷用。然有千金之服。則已可大出風頭矣。

#### (丁)國貨上之比較

國貨問題。本非完全之問題。苟能從根本解決。誠無俟總總過慮。第現當根本問題未解決時。予亦不得不言國貨。試就舊時衣服言之。富者固可服御綢緞等絲織物。而中等社會中。近來大都利用呢與洋布。此不必易服。而漏卮所出。已不堪設想者也。即如竹布長衫一襲。普通人幾恆服之矣。然決不能強衣竹布者。使之改服綢緞。勢使然也。余謂服裝不改。吾國中等社會。購製衣服之金錢。不盡流入外洋不止。寧待易服後耶。

製西式衣服。固以呢絨爲適宜。然此非自織呢絨。決不足以抵制外貨。即爲目前苟且計。則吾國之繭綢。製夏衣固甚適宜也。况用綢緞以製西式冬服者。已不乏人乎。余意中等社會。欲製西式衣服。若不求華美。不妨概用土布。較之穿竹布長衫。或穿短褐。及種種洋布。固稍雅觀也。

記者之易服觀念如是。世或有與余表同情者乎。請下一商酌語來。

### 蔡公國葬禮節

六年國會議決國葬法。業經頒布。茲覓得所定蔡公松坡國葬禮節清單。披露於左。

(一)專墓制度。(二)墓地四周。環以牆垣。前置墓門。立碑於門外之左。(碑銘由內務部呈請大總統頒給)(三)墳墓高寬方圓無定式。墓前或後。樹石碑一。標題姓氏。(四)相度地勢。建築饗堂三楹。中間龕一。安設神位。前設案一。置燼一。燈二。另備饌棹祭文案各一。兩旁陳列生前衣冠劍帶之屬。左右餘屋各二間。存置祭器什物。及爲致祭者休息之所。(凡墓地廣狹石碑高下及建築饗堂方向均由監造員因地制宜以期合度。緣各省山地平地形勢既殊。且又關係財力均難懸斷。是以不爲規定)

(二)呈報葬期。葬有日。內務部預以葬期呈報大總統。並請派員隨帶祭文花圈。前往

會葬致祭。(祭文由公府撰寫花圈由特派員製備)並由內務部通行全國各官署各團體。屆日均懸國旗。設位遙祭。京內由內務部擇地設位。通知各官署各團體。派員致祭。省會地方。由行政長官。派員擇地設位。各官署。各團體。一律致祭。(國葬法第六條有全國官署及公共團體均設位遙祭等語。京師官署衆多團體亦夥。若分處設位致祭。跡近繁瑣。擬由內務部指定地點。定爲公共祭所。較爲利便。)

(一)致祭事宜。(一)殯前一日。特派員親詣靈前獻花圈。一行二鞠躬禮。諸會葬者。亦隨同行禮。(二)出殯日。由所在地方長官。酌量遣派軍隊軍樂護送。(三)墓地預張靈幄。(用蘆席藍布均可)並設特別派員及諸會葬者暫憩處所。靈柩至。昇入靈幄內。其前張圍幔。設靈位。陳祭品。特派員致祭。(禮節附後)地方官吏均列班與祭。祭畢。由所司監視掩壙。並鳴葬礮十七發。(國葬法第五條予國葬典禮者。由大總統親往。或派員致祭等語。湖南舉行國葬典禮。遠隔京門。似未便率請大總統親行。屆時或派該省地方長官致祭。抑或由京另派專員。俟有定期。再行由部呈請。)

特派官祭禮節。殯前一日。大總統特派員。著大禮服。不得佩帶勳章。親詣喪者之家。致花圈於靈前。行三鞠躬禮。諸會葬者。亦隨同行禮。殯日預張靈幄於墓地。並設特派官及

諸會葬者暫憩處。特派官先至該處少息。俟靈柩到墓地。徹輿安於靈幄內。張幃幔。所司設祭案於靈前正中。陳蔬一（實羹）敦一（實飯）籩四（實時果餅餌魚臘獸臘之屬）豆四（實炙載時蔬之屬）前設香案。陳爐一。燈二。再前設爵案。陳爐一。燈二。再前設爵案。陳奠池一。爵二。壺一（實酒）設祭文案於左稍前。軍樂隊分立靈幄外左右。俟供張備。樂作。讀祭文。官奉祭文。由中路進。捧祭文官置祭文於案上。立於案左。特派官由中路進。贊禮官贊成位。特派官至爵案而立。諸會葬者在兩旁稍後肅立。樂暫止。贊讀祭文。讀祭文官至案前。讀祭文畢。贊奠爵。樂作。執壺官實酒於爵。執爵官進。酌。特派官受爵。拱舉。奠於池內。以爵授執爵官。仍置案上。三奠爵畢。特派官行三鞠躬禮。諸會葬者均隨同行禮。樂止。贊禮官贊送燎。特派官轉立右旁。讀祭文。至靈位前。拱舉。由中路出。樂作。特派官隨行至燎所焚。禮畢。樂止。

# 溯本探源

對於社會紛亂之感想

載之

聞之。古人云。天一以清。地一以寧。夫天地之道。大矣遠矣。而所以清之寧之者。不外於一。人事之於天道。其大小遠近。相去何可以道里計。將欲區處條理。使之井然不紊。秩然有序。亦惟有一之而已。

甚矣我國社會之不一致也。小而飲食衣服。大而禮俗政教。無不紛紜錯亂。莫衷一是。一宴會也。而有中餐西餐之異。至於宴會儀式。復有中餐而採用西式者。亦有西餐而採用中式者。極其紛亂而不一致焉。一服飾也。而有歐服華服之歧。至於尋常妝束。復有西服而華冠也。亦有革履而中服者。更有冠履採取西式。而衣服仍用華妝者。亦極其紛亂而不一致焉。親朋交際。或以鞠躬爲禮。或以屈膝爲禮。而拱手握手舉手跪拜等。又雜取而亂施焉。慶弔往來。或由舊章。或創新式。而不中不西。亦今亦古。復師心而自用焉。論學術。而有東方化西方化之不相入。談文字。而有白話體文言體之難以融合。至於法令規章。或採西歐。或摹東瀛。更不能強使從同。尤可怪者。一國之中。而有陰陽二歷。一歲之內。而有新舊兩年。小民無知。固當新舊合歷。而皇皇告令。亦有將陰陽兩歷。並行標記者。其他



事事物物亦類多光怪陸離。亂離而無章。夫一國之中。而分歧至於如此。則社會之不團結。國家之不統一。又奚足怪。

雖然。物質之有化分者。必有化合。蓋凡化分於此者。必化合於彼。且其所化合之物。必爲新物質。此爲物理之常也。推之人事。亦莫不然。是故我國社會之紛然雜陳者。又未嘗不可漸同化而爲一。產出一新社會。斯則負社會之望與有政教之責者。所宜潛移默化之也。苟無人以持之。而任其紛紜錯亂。則社會之不可爲。國家之不可理。又豈僅如今日而已哉。吾不禁爲之懼焉。

### 中國舊俗的改造

益謙

近來我們的國裏。盛行一種新名詞。不是叫做（改造）二字麼。這改造問題。我是很贊成的。恐怕現在歡迎他的人。也不在少數了。爲什麼緣故呢。要曉得自從一千九百十九年。歐洲的戰事。結束下來。大家的目光。都移到經濟一方面去了。若使我們不快些醒悟起來。不上數年工夫。太平洋的西岸。還是我們的版圖麼。有幾位明白世界新潮流的同胞。因此積極的主張。要把這社會。改造一下子。但移風易俗的政策。好不容易行的。這改造二字。在目前被那四周障礙。圍住的辰光。是先要個步驟。方才可以慢慢兒做到完全的。

改造。我且在這個當兒。把國內從數千年到今。牢不可破的舊俗。先揀他幾樁。狠阻碍社會進化的。和諸君討論。一一的改造纔好。

(一)改造家庭制度。積家成國。那是人人都曉得的。家的利害。簡直是國的利害。

(甲)產的問題。我們中國。向來的習慣。爲父母的。代兒孫創些產業。算是他終身最大宗旨。那裏曉得。其中却有個不然的道理。成千累萬的金錢。還沒有到給他兒孫的日子。他兒孫們。早已暗地裏。生了一個覬覦祖業的心。豪富奢華。驕傲懶惰。種種的壞脾氣。也漸漸養成了。還講得到是麼學問嗎。國家的大事。民生的疾苦。那是更不必講了。還有一件。頂壞不過的事情。兒孫們爲了祖上的產業。分給不勻。便是窮年累月的。打起了官司。大家勿顧死活的鬧得。不堪。本來同是自己人。就此比那冤家。到不如了。唉。這般罪惡。在我講起來。總要歸到爲父母的身子上去。倘好好的培植子弟。使他們有自活能力。這纔是正當道理。他們既有了本領。沒有一些依賴的心理。那自然能夠出去謀生。還怕他沒飯吃麼。古語說得好。(兒孫自有兒孫福。莫爲兒孫作馬牛。)依着這句話看來。我前面所講的一番。就可以證明了。有的人問難我道。培植是不錯的。但富的能夠培植。貧的如何呢。沒錢的不必論。有錢的不叫他。把錢財傳給兒孫。那麼叫他做是麼呢。唉。你不曾曉得。

貧富的不齊。別個國裏亦難免。不是我們中國獨有的。只要有力的人。照有力人的培法。無力的人。照無力的培法。大家依着自己的力量做去。倘設有錢的人。自己一生用不了。那麼儘可放大肚子。去幹些社會上的公益事業。咧。慈善事業。咧。盡些做人的責任。是何必一定要給與自己的兒孫。供他們揮霍呢。

(乙)居的問題 我們中國有一句老古話。諒諸君也時常聽得的。就是叫做(五世同堂)。這一句話。差不多人人當他是好榜樣。我細想起來。這件事體。好是好到極點了。但照目前的情形。和經濟的原理講着。却有許多的壞處。到不如用了前面說過的辦法。各人學了本領。自己去創自己的門戶。各做各的場面。各盡各的本分。平常家庭間。爭多嫌少的事情。就此無形的消滅了。這種說話。不是我理想的。那別國久已提倡了。叫做是(單式的家庭)。

(二)改造個人宗旨 家的問題。已約略說過了。人的問題。也是很要緊的。人是社會的分子。社會是人的團體。這個團體的名目。不過是人羣互助的意思。畢竟沒有絲毫自動能力。那興盛衰敗的現象。都是分子自己造成的。蔣夢麟先生說。(社會本來不能自己改良)要我們個人去改良他。照這樣反覆看來。那社會好比一個建築物。分子好比建

築物的工匠。要是工匠的手段高尚。建築的工程認真。那建築物的成績。當然是很精緻。很適宜的。若使工匠的一切。和上面說的。成個反比例。那他造出來的東西。還可給人家合用麼。旁的不講了。目前中國的社會。糟到這種樣兒。究竟是誰的過處呢。仔細瞧着。約有二層原因。

(子)以前時代的人。受了帝王專制的毒。行動太拘束一點。社會觀念。太薄弱一點。但當時的辰光。人的腦筋中。還沒有新思潮的影響。却也怪他不得。那是不必苛刻去責備他了。

(丑)現在的情形。面子上覺得風氣開通咧。文明進步咧。公共事業發達咧。其實那一種(個人在社會中起的作用)。大多數人。還是沒有澈底的了解。百般的動作。仍是舊式的動作。那班從新學出身的新人物。也很有幾個迷着。(己的方面的利益)。(公的方面的觀念)。換句話說。就是只顧私的罷了。有了這二層原因。叫現在的社會狀況。怎麼會得不腐敗嗎。後來的日子很多。那已過去的錯誤。也不必追究了。前的種種。譬如昨天死去。後的種種。譬如今天生下。我做這篇文的宗旨。就把這二句話。當個標準。所以我希望的目的。是在一般青年的身上。這個裏邊。又須分出三個時期。

(一)實習時期 青年在求學時代。和社會還沒有發生密切的關係。那麼應該先要想到。(我就是社會未來的原動力。社會的進化。都由我們分子的支配。這個責任。好不重大。我們怎麼可以不奮發起來。養成自動的精神嗎。)假設祖先有的產業。那是斷不可存了坐享的野心。(我們向來的青年。大都誤在這種地方。)總要他日自尋生活。纔可不失社會分子的身分。

(二)試驗時期 青年到了脫離學校後。不論往那界中辦事。這匹夫有責的宗旨。要認他是天經地義。生死的關頭一般。不要吸了惡濁空氣。同流合污。就此軟化下來。宗旨定了。辦事可有個方針。社會的受益。不消說得。那自己的心目中。和精神上。也得有一種快活的景象了。

(三)效力時期 青年在社會中。站住了腳根。理清了頭腦。自然信用生了。勢力亦有了。當那個時候。要想着眼門前的社會生活。有沒有平等。舊社會的壞處。有沒有改良。社會上一切的事業。是不是有急待舉辦的必要。我不上前去幹。是不是有辜負人的天職。設若這幾種問題。都沒有了當解決。那麼。應該一一的放在心頭。把自己的仔肩。努力去做。達到公共的幸福。那就算是補前人的錯誤。做後人的榜樣了。我親愛的青年。你有意

## 環境與時機

闕名

一時代有一時代之習性。一時代有一時代之思想。殷因於夏禮。所損益可知也。周因于殷禮。所損益可知也。其或繼周者。雖百世可知也。蓋環境所感。既有不同。則時勢變遷。斯所必至。雖後來居上。容或未能遷斷。然人情之不滿。現在已爲一般所公認。古相傳即謂之古。覺今是而昨非。又固明德進業之君子所暢言也。是故周雖舊邦。其命維新。隨時之義。著於大易。觀乎漢代述造。靡弗苛秦。東京篇章。復嘲西漢。斯則事實昭然。毋庸歷舉。藉新眩奇。招搖過市。動色以相訾者。皆覺所見之未廣也。况乎一得自封。哲士所戒。謙遜靡已。通人所嘉。矐靈急節。時序如流。自強不息。猶懼或過。故吾儕責己。則不可不過。而一爲饒舌。坐失良辰。阻碍新機之罪過。復不在彼而在此。夫語言自有定也。思心則至無限。文字每具形也。身觀且多變狀。以遲追速。以常馭幻。成敗之數。利鈍之說。諒凡夫悉解之矣。環境與時機。互相因緣。而成爲果。不立語言文字法。惟好學深思者。心知其意耳。

### 兒童思理導習法

松石

學習一事。爲人類所不可苟免。惟學習方法之孰是孰非。孰善孰惡。則研究之者。實屬異常鮮少。甚至普通人民。連學習的真正意義。亦全行錯認。遂致有機械學習法之弊。

端百出。這豈不是一件極可怪的事嗎。小學是最初訓練。個人來學習的。特設機關。兒童居留這個地方。若然走錯一步。則非特浪耗時間。渺無成效。且惡習成就。則終身受虧。事之可慨。蓋亦甚矣。本篇所述的。盡係關於學習的方法和訓練的手續。讀之者。當覺其足爲我國現今教育界之臂助。

## 第一章 學習的性質

(一) 學習之重要 甚麼叫做學習呢。廣而言之。就是應用智性能力的工做。普通人民。以爲這種工作的名稱。僅爲學校中所適用。而不知人生世上。自幼至老。實無日可以脫離此項智力勞役咧。有之則成功。缺之則失敗。不論在甚麼境地。斯理從無一點謬誤。所以從古至今。人類營營。無非心裏存有種種問題。而求解決之方法而已。甚有一題。既生。經數十年。數百年。數千年。而無人能取之作成完滿的解釋。如天外還有何物。就是其中之一份。即今日而論。社會上所發現的問題。都是繁雜得很。非有學習。又那能把牠漸次解決。

(二) 天性之不足 天性這個名辭。是心理學所常用的。西文亦常見。凡係動物。都各有天性。如養生和傳種等項。乃天性中之極重要者。不需他人指導。亦必自然發生。但是用

以學習之天性。就是不足和不定。所以我們作事。遂不得不稍費思想。我們如何可以取獲完善的生活。如何可以造成良好的環境。和如何可以解決難題。都要得天性的幫助。若然肆意而行。惡果將不期而至。因為這個緣故。人類就不得不學習和研究了。

(二)方法之講求 我們既然知道學習的必要。和學習之艱難。學習方法之講求。因此就不容稍緩了。現今社會人類。提出許多難題來研究。獨(研究方法)的研究。則竟自無人注意。這豈不是一種極可嘆的事嗎。人類從未有生來即知道學習正道的。若無他人爲之指導。則必定費去許多能力和光陰。來逐步逐步自行試驗。試驗的結果。雖然未必盡屬極惡。但是浪費的害。則實難苟免。所以我們不可不作成一個(學習的方法)來指導兒童。

(四)學習之本質 學習兩字的解義甚多。如認識。記憶。想像。摹倣。思索等項。都有學習的聲味。但是除了思索以外。其餘各項。皆存有機械作用的性質。不是十分重要。至若學習的最高形式。就是融化智識。或重整經驗。此種智力工作。非係格外注意。不能成功。故本篇所述的。亦是指着這種學習而論。

(五)助習之思索 思索乃學習之要道。前節已約略提及。惟思索種類。更可大別爲二。



一爲有意志的思索。二爲無意志的思索。如因此而思彼。因彼而更有所思。以致繼續思想。至於無窮。作思索者。實缺乏一定的意志。其所用之思索。非學習上所必需的。至學習上所必需的思索。就是當一種難題發生時。我們即管束自己的思想。來求一個解決難題的方法。這種思索。亦即揀選適用意識之根本。

(六)難題之來源 我們欲得一種良好的方法。來解決難題。實不可不先明難題發生的緣故。否則無從着手。特分述之如下。

(一)難題起因之最普通者。就是平常所習用思想。或動作形勢。頓然無效。以致心緒轉亂。不知所措。如河溢、火燭、險患。與失去急用品物等事。其來也。奇而且速。吾人遇之。罕有不發生種種難題者。即小學兒童而言。若教員於地理班中。向謂沙漠爲無水草之地。即一言及水草等物。間可於沙漠得之。則兒童必面面相視。莫明所解。難題最易發生。

(二)間有一種難題。其來源在乎欲將新意識與舊意識相聯絡。我們知道。凡有一種新意識。必有一種新關係。當我們接受新意識的時候。我們必想到此等意識的用處。或其發現的原因。這都是發生難題的根本。例如我們。頓聞孫文。被舉爲臨時總統。就

必定進而追求。其被舉的緣故。又如我們忽覺臥室上部。比下部爲暖。亦罕有不急思得悉其如是的原因。這些難題。未必盡能立時解決。但是當發起的時候。我們必向舊有意識中求助。

(二)再者。一個人的智識有限。而遇事的意見紛歧。無論在政治場上。或在學校之中。似是而實不是。似不是而實是的議論和方法。是多得很。稍不留意。即成錯誤。所以我們做事。凡遇着兩個。或兩個以上的。互相差異的意思。和見解的時候。當然不免費了一番躊躇。來下一個定奪。這個亦是難題發生的緣故。

(四)人類有一種好奇的天性。而於小孩爲尤甚。所以我們遇着一件奇異的事或物。未有不生一種冀求解釋的心思。問題遂因是而起。此項奇物或奇事。間屬無甚重要。但是苟能善用之。則於教授上。殊有莫大的助力。富有經驗的教員。常常用些奇聞異物來。引起兒童的興趣。亦全是爲着這個緣故。然而教員應用這個方法。實不可不略加留意。若是僅以之爲賞心悅目之事。而不以之爲一種助習的方法。則雖有之。亦無甚大用。

(五)除了純然取求智識以外。取求智識。以爲各種活動的根據。亦屬難題的起源。於

肉體動作上如何運用和甚麼部分應受運用等種種要端。都隸乎該項之下。如繪畫、手工、運動、遊戲、與及他項團體動作。皆有發生難題的性質。在算學和地理班中。解決這種問題的方法極多。為教員者。不可不授學生以適宜之訓練。

(六)人類有天然的感覺。和由訓練而來的感覺。這些感覺。亦常為引起難題的本源。除天然和訓養而外。感覺種類。更可依其性質而大別為二。這就是適意的感覺。和不適意的感覺。為教員者。都可用之以引導兒童學習。若用一種方法。來引起兒童不適意的感覺。如述以懶怠之後。害與責罰。則兒童必因之而自勉。若舍不適意的。而取適意的。如利用感情、友誼、慰語、讚賞等事。來引起兒童勤習的精神。則收效亦是不淺。前者為消極。後者為積極。於應用上。實以後者為較美。

(七)學習之目的。綜上觀之。思想發生。或在冀求智識。或在冀求動作。或在表示感覺。其原因雖屬不齊。而目的則同具一種普通的性質。約而言之。學習之目的。就是配正經驗。使紊亂去。而和生解而已。每一種情境。有一種令人索解的特別能力。這時候所有的思想。與自然而來。和無意識的不同。為着這個緣故。揀選和定旨的工夫。就不可少了。及到選擇正解既定。而試之無誤之後。方才可稱為思索完畢。到了這個地步。於應用定見。

上。就有了機械的性質。思索之目的。即在乎此。這時學習的程序。亦已告終。

(八)記憶和習慣。思索乃學習的要道。我們都已詳悉。至若思索與記憶。和思索與習慣的關係。我們亦不可不略加研究。在思索的時候。我們將各種意識。因其解義略同。而一一聯接。及至思索既畢。既經思索的事。就已約略記憶在心了。這種記憶。有統覽意識的能力。且是極端重要的。惟因其有思理的性質。故與機械的記憶不同。論到習慣的建造。在學習上。亦居極重要的地位。動作之形勢。感應的方法。與及引進的小心。皆不可無一種習慣的養成。至養成思索習慣的方法。就是繼續復習。

(九)難題與習者。吾人何爲而時常自行學習。何爲習之而以全力。此等情形。皆爲自求遂願而起耳。我們學習。是我們自己的工夫。欲解決某種難題與否。亦惟吾人之私意是定。若然各項問題。與我們都絕無關係。我們自無興趣來學習他。雖究習之。亦當難解決。即能解決。亦不能牢記。苟能牢記。亦不外一種機械的作用。所獲利益絕少。與學習的最高目的。完全反對。我國教員。向來逼令學生作無意識的記憶。學生因無趣味。遂不得不多費毅力。多費毅力。而無重大成功。其愚可謂甚矣。是以小學教員。於教授一種課本之前。不可不使學生等。知其與己身之關係。知其重要。而後趣味自生。學習必稍形容易。

(十)目的之豫定 各種學習。都有各種學習之目的。所以我們於研究難題之前。亦不可不先將其目的認定。欲求目的預定。尤不可不先將問題的內容詳審。將之一一分晰。和考察問題各部之需求。皆爲定奪目的之方法。目的既定。然後加以研究。如是方易成功。孩童等。往往認題不明。故於整理意識時。於去取之間。亦時致差誤。欲改正之。則非使之養成一種審察的精神不可。至養成審察精神的方法。則不外使兒童等。詳明問題。與己身之關係。

(十一)認題之重要 認題乃究題之要道。爲引導思索的第一個步驟。小學教員。苟欲學生等。練習思索。不可不注重此點。所出問題。宜與學生的故有經驗有關。或由學生擇定。如是學生。方才能將問題詳認。而其天然興趣。亦必油然而發生。有了興趣。和研究的引導。學習就極易成功了。

## 第二章 歸納的習法

(一)歸納與演繹 學習方法。有歸納與演繹二種。二者皆屬重要。惟其相異之點。則甚多也。約而言之。我們用歸納法來學習時。所有關於某問題的定律界說等。皆當爲我們所親自察覺。察覺之後。即因之而解決問題。若演繹法則不然。我們於開始學習時。即已

有了種種關於某學習問題的定律界說。或故有的智識。存在我們心中。我們不過應用他來解決難題而已。前者有稍強的自動性質。於開始研究某題時。可取助於考據。和設若的空理。後者則考據和定理。於研究肇端時。都已一一完備。此皆二者相異之要端也。

(二)考據之聚集。當我們有了一個問題。而開始思索的時候。我們就必將我們的思想。和管束。引導起來。使之不致走錯。但是問題是空虛的。若無關於這問題的資料來資助。則欲求解決。蓋甚難也。若有了資料。則我們假定的理想。方才可有證明與修補。有不適宜的資料。我們更可以拒絕之。此種手續。是很重要的。在歸納學習上。叫做考據的聚集。聚集考據的方法頗多。有從記憶上得來的。有從訪告上得來的。(問與讀)而由試驗與詳察而生者。亦屬不少。

(一)我們研研問題的考據。許多是從記憶而來。惟此等考據的價值。則從無一定。因為現有的問題。與過去的情境既異。故所獲的考據。或由昔日躬自考製而來。亦終不能稍為完備。由是則這些考據。都非十分詳審和明白。欲立時取信。就很難了。既經有了時候的消失。和他種意思的衝突。由記憶而來的考據。勢不能不視從前為弱。我們檢查日記。就可知我們所記憶的。實與從前所親歷的。大不相同了。況且當我們遇着

一個難題。而迴憶從前考據的時候。我們最易發生一種想像的觀念。故所得的意思。更不能與從前所有的相同。但是無論考據。是如何不完全。和如何受現時想像所擾亂。他終是研究問題的重要根本。

(二) 一人的經驗有限。單純靠着自己記憶上的考據。來研究問題。是十分不足的。所以除此而外。我們實不可不更求他種方法。羣衆經驗。就是取求考據良法之一種。如在家庭中。則有父母兄弟姊妹。在學校中。則有師長朋友。在社會上。則有交遊同輩。吾人於學習上。在在都可以向他們取求考據。至於書籍紀錄。亦是羣衆經驗之一種。吾人得其資助。亦屬不少。惟對於小學學生。應否僅求其應用考據於書籍之中的一個問題。則爲教師者。不可不大加研究。

(三) 更有一種取求意識。來決難題的方法。就是實驗和考察。凡有一定目的之實驗和考察。凡有一定目的之思想。爲正確。爲完備了。我們觀注重實驗和直接考察的學生。所得之結果。較反面的學生。所得者爲美。就可知道這種方法的重要了。我國教員。向少留意此事。故學生等。雖獲完備的考據。欲挽救之。不可不於各科中。加以實際考察和練習。如講授地理時。風雲蒸發凝結等端。皆宜使兒童取而實驗。如是則考據詳

確。學習易於進步。

(四)兒童在校學習的時候。他的思想。罕有極形周備。教員助力。是千萬不可少的。獨是在教育界上。關於這事的問題頗多。都如有研究的價值。其中最緊要和最普通的一條。就是教師應否時時扶助。而助之又當到何地步。依研究的結果。若於某問題。學生等有自行解決的能力。則教員不宜妄施扶助。有時或遇有費時多。而收益少。與問題太難的情形。則教員扶助。方是不可少的。

(五)教授的方法。有應用課本。與應用演講二種。學生等皆可因之而取獲種種解決難題的考據。但是這兩種方法的性質。是極端不相同的。既有不同。則於採用上。極有研究的必要。總而言之。若學習必需思索。則應用課本。實視應用演講為勝。因為演講是一氣速行的。學生於聽講時。若一遇疑難或美點。而加以思索。則續演的意思。必定不能兼顧。結果當然不美。若用書籍則不然。讀書可將書中意義。一一細想。而仍無坐失機會之虞。小學校中。不當應用急速演說。就是為着這個緣故。惟漸演漸停。於學生稍有疑難之點。即行詳細討論。則與應用課本。無甚大異。

(六)教育界上。有一個極普通的錯誤。這就是教員等憫使學生受課本所困。他們不



知道課本。是由作者編造而來。除課本外。與課本相聯絡的考據。是多得很。死守課本。最足令學生的見解不大。所以在這個地方。我們不可不施以補救。即歷史而論。其編造是根據於日常時事。書信。紀錄。報告。傳聞等項。世事繁雜不堪。作歷史的人。不可無一個選擇的正當眼光與手續。若常令學生研究根本以外的資料。則不特可擴其所知考據的分量。且可正其選擇資料的精神。此所謂一舉而兩得。

(七)吾人經一次之動作或思想。則腦部受一次之感動。感之既頻。即成習慣。我們身體有各種知覺機關。如耳。目。口。鼻。皮。膚。等。皆其中之首要者。這些機關都盡是接引各界感動。而傳達於腦部的路徑。且皆有教育的價值。如觀書則用目。聽講則用耳。誦書則用口。繪畫則用手與目。於實習上。則間或有用及全體多種知覺機關者。從此看來。我們取求智識的方法。實是很多。應用各種知覺機關的數目愈多。則學問亦必愈富。及至耳聞目視手習。與及他項運用。都盡已成了習慣。求取知識。自然快捷得狠。所以教員引導學生。取求考據。不可徒用昔日塾師所採行的偏廢方法。

(八)我們研究一種問題。於靜心思索之時。所得的考據。有與問題相關的。有與問題不相關的。遇着相關的。我們不可不將他採取。遇着不相關的。我們不可不將他拒絕。

所以選擇的工夫。實是我們所不可少的。假使我們能預先認明題旨。與思索之目的。則於選擇上。未嘗無腎助。

(九)歸納法之目的。是在將各種考據。造成種種共同定律。若考據的種類太少。這事就不成了。如高初小學。共分數班。若將初小一年級的幾個學生來考察。而取其普通高度。來當作全校學生的普通高度。則錯誤之點多矣。又如我們未曾見過英國人的時候。頓然遇着兩三個頭髮盡落的英人。就說英國人多不理髮。諸如此類的定律。就可算是完全無意義的了。

(二)意思之整理。意思之整理。在歸納的學習法中。居在一個極重要地位。因為無了他。就不能研究成功了。我們於思索的時候。有許多意思。發生於我們心內。這種意思之有無關係。與其關係何在。皆屬我們所不可不注意的。關係發生的原因頗多。有因類似而來的。如我們見一個狗走。又見一個馬走。我們就可知道他們都同是動物。若由原因與結果而來的關係。其數亦是不少。如因見春天到。就思及桃花開。春天與桃花兩個意思。可算得是同具一種密切關係的。他若由應用的時候。與其他種種原因。而生的關係。更是繁雜得很。我們於研究問題時。實不可不將一切意思的關係。聯絡起來。若題目太

難。意思太繁。則於整理時。更可將他分爲大類小類與附類等。

(四)選擇與組合 凡是應用歸納法來研究某種問題的人。於開始研究之時。當有一個假定的理解。有了這個理解。就可依着他來選擇考據。以求最後解決。考據既足。即宜以之與假定的理解來組合。使其證明理解爲不誤。證明而且經應用之後。這種理解。就可成爲定律。若所有考據。間有證明假定理解爲不當。則既定理解。必須更改。

(五)疑慮之必要 有些考據。自表面上看來。是與問題極形符合。但依實際言之。這種考據。更往往有不足取信的。因爲各人處境不同。經歷不同。每致常有誤信考據之事。有些考據。是他人無意誤造的。有些考據。是他人故意誤造的。於政治論調。或新聞上。尤爲繁多。稍一不慎。鮮有見之而不以爲誤謬。小學兒童。尤易受着這個禍害。所以我們無論老幼。凡於接着一個考據的時候。實不可不先存一個疑慮的觀念。稍有可疑。即宜加以考察博覽。或實驗。他若將這個考據的根據來研究。與將這種考據。和他項考據來比較。亦爲判斷考據是否真確的完美方法。

(六)定理之實用 依着上面兩節的討論。我們可見一個假定的理解。或一個既經以種種考據證明的理解。並非絕端正確。苟欲查知其爲真正確當與否。實非施以實用不

可。實用之而無充分的結果。則此種理解不能成爲定律。自無可疑之點。至若實用既頻。則非特可令我們知道其是真是假。且可使我們發生一種善用與慎用定律的能力。而求將既得結果來作爲他種研究的觀念。亦可因之而易現。實用之利益。實是廣大得很。況且如我國王陽明先生所持的意見。一個人的（知）（行）是應該合一的。若小學之中。有了許多適宜實習定律的機會。則有益學生。有益社會。實是不少。

（七）記憶之地位 機械記憶之無爲。前已一次述及。惟歸納習法上。記憶一端。亦未嘗不佔一個重要的地位。我們於思索時。必將我們所有的意思整理。當整理的時候。實不可不將重要字眼。與各意思之互相關係。略爲記憶。這種記憶。實是斷斷不可少的。既至思索既已完畢。所獲的總結。亦不可不牢記在心。由此看來。我們的記憶。共可分爲三種。一爲強記與死記。亦即猶爲機械記憶。記之之時。記憶者放文字在前。思索在後。這種記憶。如取來認字。和認識各種不可更易的事理時。却是緊要得很。但是我們當應用思索的時候。決不宜採取這個方法。第二種記憶。就是得總斷牢記。這是注意思索的結果。與強記不同。至若第三種。就是於思索之時。記憶各意思的連帶關係。於研究時。不可少的。（八）自斷之重要 孩童等最易發生盲從他人的傾向。就是成年的人。爲着他們志趣

不同。能力不同。和研究的方法有別。亦難免誤信人言之患。我們一中了這個毒害。非特我們的研究。完全失了價值。且我們的名譽。亦有時大受損害。這實是我們不可不倍加注意的事。我們之所以易犯此弊。多是因為我們不肯加以詳細的思索。和缺乏自動的精神。而詳細思索之全無。和自動精神之缺乏。則又為不知學習方法結果。苟於遇着難題時。即依本章所述的方法來研究之。則盲從之患。方可稍免。

### 第三章 演繹的習法

(一) 題旨之詳認 演繹法與歸納法。雖然是兩不相同。但係明認問題一事。則無論在那一個方法上。都有應用的必要。今就演繹法而言。苟我乏了認題的工夫。則如何可以知道。我們應該擇取那一個定理。或定律。來作個解決問題的根據呢。

(二) 考據之取集 應用演繹習法的時候。我們採取定理定義。和種種定律來解決問題。上文雖經述過。但是應用這個方法的手續。則仍有兩種。第一種就是聚集事實。和考據。來準備。既知定理的支配。這種手續。在認識闡解和引証上。是常時應用的。要而言之。此法的首要目的。就是將在我們心中。發現的事實和考據。來與一羣既經受着某定理管束的事實相配合。數學家遇着一條題目。即知該題當受某定理的支配。科學家見某

動物。即知該動物當屬某類。他若醫學家化學家等。亦無時不採用這個手續。

(三)定識之取集 前節所述的手續。是從某特別事實。而回溯其當受支配的定律。除了這個手續以外。我們尤有取定律來。下追事實的一種。此項手續。含有預料的性質。如建造家於預備興築屋宇。或橋樑之時。其心中必先有種種建造定律。而後定其取用的物料和形式。即在政治界上。我們對於將來事件之所以能先下預言。亦不外應用此項方法而已。

(四)定識之預貯 從上節看來。我們如欲應用這種演繹的習法。則於開始研究之前。非有關於某種問題的定理定律。存在心中不可。所以每一個題目。實當先有依(歸納法)察明的定律。然後可將這些定律。來應用於演繹法上。爲着這個緣故。我們實不可不爲他人。或自己。從前曾經發明的定識。略爲預習。無論此種定識。如何陳舊。苟爲應用演繹法時所必需。即不可不取來略記。學童等之所以必讀古代歷史。亦大半是因爲非如是。不足以知盛衰興亡之原理也。

(五)定理之廣用 社會文化日進。科學的種類日繁。各科目有各科目的定理。自表面觀之。似非個人所能習其梗概。然而科目雖是繁多。而其互相關係。亦是繁雜得很。故一

條定理。而應用於多項科目者。實屬不少。如物理學的定理。多應用於機械學和建築學上。苟在一處學過。就不必在他處重習了。

(六)比類的學習 在生物學地理學與多種科學上。有一個(比類的學習)。其重要就是因着前節所述而來。如河流、山脈、農田、商埠的比類。於兒童在校時。皆宜施以詳細的究習。使之盡明。關於各處地方的特別事實。如是則兒童見他項河流、山脈、農田、商埠時。就可以因着既有的定識。而觸類旁通了。這乃是一個使兒童不致多費時間和腦力。來學習廣用的定理之良好方法。

(七)德育的訓練 歸納法的一個要端。就是實驗。在德育訓練上。我們罕有應用這個方法的。如我們知道殺人縱火。是有害社會。有害個人。我們又怎麼可以叫兒童等。去作一作實地試驗呢。既是不能。所以就不得不重演繹法的應用了。如由歷史。由問見。由小說。由想像等項。取來的資料。實有教會兒童詳明正道的能力。總而言之。於自然科學上。則歸納法。居極緊要的地位。而於道德教訓一方面。則以應用演繹法為美。

(八)疑慮之必要 無論在歸納法。或演繹法。皆有應用疑慮的必要。就演繹法而論。他人或自己。所下的斷語。未必當是正確。若習用之。豈不易生謬誤嗎。於政治場中。這種現

象殊屬繁雜之極。一個社會之上。分了許多政黨。各言其是。各攻其非。我們若貿貿然不加審察。而將他人的議論。當爲金科玉律。遇着政治問題。並將這些誤解作爲決斷的根據。就和同隨風竹一樣了。是以我們接着他人所作的定律或斷語。實不可不加以思慮和考察。

(九) 考據的必要 演繹法的形式頗多。但是罕有不應用考據的。如我們欲尋明一個支配某種情境的原理。關於這個情境的考據。就不可一時缺乏了。即以法官審訊罪犯而論。苟徒問某人被殺的原因。而不求某人行兇的緣故。則於判斷上。就必定不能十分準確。殺人者或爲自衛起見。或爲就他人起見。這些考據。實不可不一一採集。於我們應用定律法理。來作個研究開端的時候。上述手續。更是絕端緊要。至若自己依著定律而作的判斷。雖已似乎並無可改之點。但是仍然未必十分堅固。若有許多考據。則謬誤自然減少。

(十) 考據的來源 在演繹法上。所用考據的來源。與在歸納法上所有的。無甚差別。約言之。就是考察、試驗、記憶、想像、誦讀、和商酌各項。問題的性質不同。故從那項來源去取求考據。亦不能不隨時而定。有時我們需試驗來證明既有的定理。有時我們須由書中



訪求定理。或證明定理的事實。而朋友師長。和社會衆人的忠告。盡屬考據取獲之要道。

(十一)意思的組合 意思的組合。指將關於某題目的意思。依關係排列而言。有了這種組合。然後可使之異常明白。究之者。聽之者。或記憶之者。都可因是而瞭然心目。律師與演說家之所以必將其理由策略。井然排列。然總目之下。分爲分目。於分目之下。更分爲子目。亦不外有見於此。演繹習法之應用。試驗。考察。博讀。和他項考據者。誠不宜缺乏意思的組合。

(十二)定言之察斷 現今社會人民的意見。極形複雜。我們聽見他人的言語。不可遽以爲全無謬誤。上文已約略述及。除了言語而外。就是堂堂高大的定律。亦多有偏重理論。而少裨實用的性質。若妄用這些言語和定律。來解決難題。就可算是無甚意識了。所以察斷定言定理的工夫。是萬萬不可少的。

(十二)判斷之懸案 用演繹方法。來解決問題。是未必一定成功的。這是因爲問題。未經詳細分晰。或因定理不甚完固而來。除此以外。更有因爲不能尋求適宜定理而致者。到了這個地步。我們可做的。僅有糊亂承認。所得結果爲正確。與暫將究案懸置兩途。若採行第二個手續。則於懸案未解時。不可不將這問題的性質與地位。詳加研究。以視其

與既有定理的關係。於不得已時。且宜另採別個定理。來作解決的根本。

(十四) 定理察斷法 定理未必極形堅固。我們採之之時。不可不略加考察。甚且更宜加以一種試驗。試驗的手續。就是將這種定理來實用一下。如醫生依着他種經歷。而信某藥足以治愈某病之時。必先將這藥足以治愈某病的原理。來實施於犬豕等物。就是爲了這個緣故。造橋者之所以先作模形。亦包含有察驗的性質。

(十五) 記憶之應用當 我們應用演繹法。來解決問題的時候。我們往往有整理意思的種種手續。而考據和事實的取求。亦是罕能缺乏的。若無記憶則研究不成了。所以記憶的重要。在歸納和演繹兩法上。都是無甚差別。

(十六) 自動的必要 自動的精神。非特在歸納法上。是十分重要。就是在應用演繹法時。亦是不可略爲忽略。演繹法係爲既有定理來解決問題。這種手續。恆視歸納法爲簡易。故學生於研究的期間。往往易生草率的習性。加以我國教員。對於課本授習。往往講演過於詳細。使學生無自習自進的機會。爲了這兩種緣故。學生等又焉能取得自動的精神呢。既無自動的精神。則謬誤自難減免了。苟無謬誤。而學生仍是罕有取獲充分明白的。小學生已有自習的能力。苟爲教師者。能依本章所述。而令學生自動。則所收效果。

必定甚好。

#### 第四章 課本與思理

(一)兒童之學習 有序學習的步驟和性質。如歸納法演繹法等。上面數章已經詳細論及了。但是上面所述的都是泛泛立論。本篇的要旨。既然係要講及引導兒童來學習的方法。所以就不能不將上面的意思略為引伸。我們知道學校為特設的學習地方。而兒童在校學習時。又有同時共作的性質。我們究竟可否令他們應用有序的學習法。來研究功課呢。依着考察的結果。這個事情。實是可以做到的。

(二)題旨之認明 凡是編纂課本的人。都有作書的宗旨。就是一篇一段。都不外為着解釋某某一定問題而設。我們如欲令兒童等應用思理的學法。第一件事情。就是要使到他們明白作者的宗旨。如(作者何為而有這段設論)(這段文字的要旨何者)(全文或全段文字。到底有何隱意)和(我們如何可以用一句單簡的言語。來包括全段或全文)等問題。由兒童學習時。宜常常自問自答。兒童幼小時。可於教員施以助力。及其漸長。自動的機會亦宜漸多了。

(三)考據之採集 兒童等既經知道某篇某段。所解釋的問題。就當立將這個問題。來

自行研究。而用書中所述的爲考據。而於課本之外。若爲能力所及。更宜由自己的經驗。自己的想像。和他人的報告。或書籍的紀錄。取求與這個問題有關係的考據。來做解決的根本。除此以外。他們還可作個實地考察。或試驗。學生研究問題的時候。必定有許多意思發生。選擇意思的工夫。亦是萬萬不可少的。

(四)意思之組合。在這個地方。意思的組合。亦是不可缺乏的。獨是組合之性質。則與前兩章所述者不同。因爲課本中所有的考據。曾經作者選擇。組合形式。略已具備。學生等不外將之分爲總綱子目。存其要。而去其微而已。如於課本外。還要尋覓他種考據的時候。則組合的手續。方才與前章所述者相同。例如課本某段的要旨。爲(武昌何爲起義)學童讀了這段文字。就應該將由書內書外現來的考據。作成與下表相類的簡記。

(一)起義的遠因。

(甲)遠因之一。

(乙)遠因之二。

(二)起義的近因。

(甲)近因之一。

(乙)近因之二。

(三)起義的人物。

(甲)人物之一。(乙)人物之二。

作成此項簡記。有三個極大的利益。第一就可多獲思理的訓練。第二就是詳悉課本的要旨。第三就是易記研究的結果。至若記憶一端。雖爲思理學習所不可苟缺。而思理記憶之性質。則實與強記不同。

(五)審慎之重要 書籍是個人。或少數人民作成的。其中所有的論斷。未必是完全合理。對於這個地方。國人往往誤解。因是就難免盲從的弊害。兒童幼小時。最易養成習慣。若在小學的時候。一經誤認書籍的論斷。則長成之後。豈不會成爲一種無定見的人嗎。所以兒童研究書籍。不可急下論斷。而所見作者之論斷。亦不可遽然以爲真確。凡是小學教員。都應該將這種意思。向學生說明。並宜使之練習。及至練習既久。遇事審慎的精神。必然易於發展。而愛求考據和真理的觀念。亦必日形堅固。

(六)定理之實用 教科書與各項書籍不同。其資料多是繁雜。而篇幅則多屬短少。這事乃勢所必然。不能深怪。爲了這個緣故。課本中所有的定理定律。就必定不能一一施以實証。就是關於各定理的考據事業。亦是很難充足。既有此項情形。教員等。苟欲學生詳明和詳記定理。誠不可不加以實用。課本所述的定理。未必盡能立時試用。但是小學

課本中。可取而實用的定理。實係很衆。如理科謂水受高熱則化氣。蒸氣遇冷則成水。學童既知此理。即可自行試驗。有實驗而後能證定理之不謬。而後能堅固記憶的習性。一舉兩得。爲益極大。

(七) 記憶之必要 思理學習。不能不應用記憶。前兩章已經述及。在課本研究上。其重要亦與前述無異。因爲我們既有研究。就必有意思。意思的關係。意思的選擇。和意思的組合。無論在思索之時。或思索之後。都盡非加以記憶不可。惟這種記憶。與機械的記憶不同。讀者慎勿誤認。

(八) 演繹的習法 演繹習法。是將既有定理來解決難題。在小學中。兒童等亦可應用這個方法。來研究課本。如數學學習題之試練。地理、歷史、情形、的解釋。及各項科學的分晰。均可以此法習之。至若採用這個方法。第一要緊的事。就是察獲問題。與分晰考據。有了問題和考據。更宜有定理的選擇。問題之性質不同。研究之手續。亦不能無異。惟詳察考據。細認題旨。和慎用定理等項。實爲在在當備。此外如採集書外考據。試察定言真假。組合既有資料。與及懸案和記憶諸端。則可依問題性質。而定其輕重。有些問題。需要定理來證明。有些問題。於應用定理之外。更須加以事實。有些單用考據事實。而定理即隱藏

其中所有重要定理與事實都是學生故有的智識。以是此項研究可算是含有演繹的性質。依事實而論。我國小學教員多是誤用這個方法。有時學生等對於定理的意義未明。就被教師來逼令應用。其爲害實非淺小。總之歸納法與演繹法的性質大不相同。一是研究問題來尋覓定理。一是應用定理來研究問題。苟學童缺少普通定智。則歸納法之應用宜頻。若學童的普通定識已足。然後可漸漸注重演繹方法。這兩種方法可用之於同一教授時間來研究同一課本。但是這亦不是一定的規例。故我們非先以功課的性質與學生的能力作爲應用學習方法的根據不可。

(九)自動之習性 課本的應用常常缺乏引起學童興趣之能力。故遇着問題而不知其重要的事實亦屬常見不解。有了這種情形。學習就必難成功。所以小學教員於學生學習的時候不可不設法使他們知功課之必要。而發生一種興趣。既有興趣而後能詳細審察評斷。與試驗書中所述的事實或說理。到了這個地步。學生方才不致爲課本的奴隸。然而欲爲課本的主人。尤不可不有管御課本的方法。方法爲何。察取問題。採集考據。選擇意思。組合定見。和善用定理。就可以算是其中重要的項目。但是除了這幾項而外。試驗與實用的工夫亦是不可缺乏的。若教科書爲應用強記(如認字習歌等)或演

釋法的種類。則自動精神罕有發表的機會。小學教員不可不留意於此。而隨時加以補救。有自動精神。而後有自決。和自進的希望。其重要之甚。鮮爲普通人民所擬及。

(十) 思理的應用 我們知道學習最高的形式。包含思理的性質。而思理的方法與手續。又有諸多種類。在小學中這些方法與手續。是否盡宜應用。就是當今的一個重要問題。依今日我國教育界的形勢而論。小學的工作。如習詩歌。學文法。認新字等。多屬強記的種類。即有以意思爲根本者。其目的亦大半在於引起學生的天趣。與養成學生的美性。用以作成思理問題。常有不宜之處。至如思理問題的研究。小學中未嘗不有。惟詳細的方法和手續。則實是不能一時盡用的。

我國昔日所有的蒙學。執教鞭者。罕知兒童的心理。與教授的良法。惟視學童如犬馬。以學舍爲囚監。學生困坐齋中。一方面喪失天趣。一方面勞於記憶。年長後。就成了一班蠹書虫。自動的精神。可算是完全缺乏了。就是今日的狀態。雖比從前略好。然而強記的工夫。仍屬不免太過。非特我國。爲然。即歐美各國的小學。亦多犯着這個毛病。蒙台梭利。乃今世女界教育大家。其對於此事之意見。極爲詳審。大旨謂學童在課室的強記工夫。宜減少。而與本身有關係的思理實習。宜增多。(如本城本鄉之地理。本年。



本地之歷史。田野間之生物學。日常應用的顯淺物理學。廚房之化學等。應用此法。豈有不能引起學童思想興趣與自動精神之理。

### 第五章 兒童思考力

(一)能力之有無 上面數章所述的都是關於思理學習之方法和步驟。但是小學肄業的兒童。已否具有應用思理學習之能力呢。換而言之。就是他們能否認題。能否採集攷據。能否察明課本中某章某段的要點。和遇着他人的定言定議時。有無審斷之觀念。而其餘各項思理要端。又不是不是兒童所能採習。苟小學中並無應用這種方法的必要和程度。則我們不必再有討論。不然。則這個問題。就極有研究的價值了。

(二)察驗的準備 這個問題。既然如是重要。我們實不可不加以研究。而研究此題之要端。就是實地試驗。試驗未經施行之前。有幾件事。我們當把他放在心裏。就是學生的班次。學生的數目。學校的地位。試驗的題目。練習的性質。引導的態度。及其他種種要點。如欲將全班學生。分爲兩隊。先施甲隊以思理訓練。然後合甲乙兩隊。而復加以訓練。甲隊相似的試驗題目。裨得兩隊相異之點。則準備的情形。更爲複雜了。

(三)試驗之施行 多年以前。美國某地的教育家。曾經將此事實驗一次。所試驗科目。

是地理。而所受的。是小學第六第七班。受試的人。不下千餘。同應第一場試驗。試後得全體分爲兩隊。施甲隊以思理訓練。而乙隊則任其如故。不久更將兩隊合併起來。復施以兩回的試驗。依其所得結果。甲隊遠勝乙隊。即此可見兒童等。已早有應用思理學習的能力。在第一場試驗的時候。監試者。命學童同習。由某地理教本中。所擇出之一課。而使之書答。下列題語。

「今有與諸君所用課本。相類似之地理一課。諸君宜盡心學習之。習後請即筆答。諸君學習時。所做各事。」

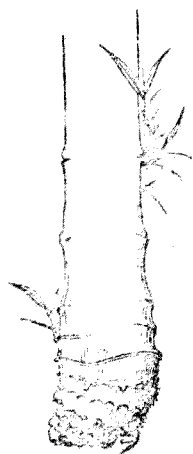
這個試驗之目的。就是查驗學生等。已否應用思理學習。和用之至何地步。（因爲有時他們已知自用。或雖受此項思理學習的訓練。）第二回試驗。今學童不必答問。惟將自念足以用爲解題根本之種種要點記下。付與第六班的題目。就是（紐約何以稱爲美國第一重要的通商口岸？）付與第七班的。就是（印度地方。何以每數年即有一次饑荒？）此種問題。與第一回所用的不同。因爲第一回所求的。是他們已做的爲何。而第二回所求的。則爲他們所應做的是甚麼。但兩回試驗的總目的。則並無差異。最後的一場試驗。與前兩回大不相同。因爲他是應用有次序的研究一習題。由課本中選出。而

學生則依着發問來答復。發問之要點如下。

- (一) 本課的試驗是甚麼。
  - (二) 本課的要點何在。
  - (三) 試述本課所述最要之處。
  - (四) 汝何爲以其爲最要。
  - (五) 關於各要點之事實。汝亦有所知及否。
  - (六) 試述各自對於本課之疑問與願求。
- (四) 結果之論斷。上列各試驗。既經施行之後。學童等實有可以應用思理學習的表示。雖然思定理習的詳細步驟。第三回試驗之發問。未必盡能將他全數包函。惟要目的察覺。功課之分晰。課外考據之採集。課外考據之願求。問題要旨之察認。和各項意思之組合。則確爲學童能力之所及。更可奇者。這兩班學童中。且有多輩。將種種意見作成假設的定理。推而言之。苟能施以適宜訓練。他們當能善用定理。與善尋定理。例如在「印度地方。何以每數年即有一次饑荒？」一個問題之下。學童中更有答以下列各點者。觀之已可見其能力之充足。答語爲(一)氣候情形之結果。(二)地形性質之關係。(三)

惡土害風之影響。(四)水旱倏忽之作弊。(五)飛蝗害虫之猖獗。(六)專制政府之疏忽。(七)全境人民之稠密。(八)農作智識之缺乏。(九)交通轉運之艱難。(十)人民怠性和淺慮等項。

(五)現在的情形 依我國的學制而論。初等小學的學生。或者遭難施以完美的思理習練。惟兒童一入高等小學。便有應用這個方法的能力。爲教師者。更自何以不留心此事呢。關於這事進行的最大障礙。就是教師等自身。也不知學習爲何物。和學習方法之要點安在。本篇第一二三四章所述的說理。他們甚或一些不懂。他們常有一種機械記憶的觀念。和盲從他人說理的習性。兒童受「這些教員的教訓。亦漸漸變成無正當思理能力的人。教育界的情形。就不得不依然如故了。然而教員。亦間有以學生不知自行思考。爲可憾者。苟師範學校中。或普通社會上。有兒童思理訓練法之講授和書報。初級教育的情形。斷不致久無進步。所可惜者。此項專門教授與書籍。尤有缺如之憾耳。



# 含英咀華

經世

味農彙輯

康南海曰。吾國以禮爲治。以道爲國。故自漢唐來。法律修明。唐立律科。而不立辯護士。窮鄉僻壤。築屋買地。都邑城市。張肆列廛。既不須上告於長官。亦未聞立案於狀師。而治之數千年。舉國安之。然且訟獄鮮少。此歐美上流人。所以謂我爲道治國也。嘗與歐人語。告以吾國無律師。彼則適適然驚。以爲無是理也。否則以爲若野蠻。無法律國也。若然。則財產性命。不能保也。豈知吾國人。老死抱孫。不見長官。不知法律。而治安數千年也。所謂導之以德。而非導之以政也。此真孔子之大化。吾可以自誇於萬國。而無有倫比者也。無識者。乃反慕歐美。稱爲法治國。而自愧爲弗如也。甚矣其僨。

誤認自由。弊害甚夥。國且不論。而先論家庭。夫天下之至親愛。而至相關係者。孰有過於父子夫婦者哉。撫育顧復之艱難。宜室宜家之好合。一旦逆子見背。愛婦生離。則飲恨尋仇。發狂爲厲。恐將來吾國人。不待戰亡於外國。而憂傷殺死於家庭者。殆不止千萬也。夫自由之說。生於法國君主之壓制耳。不意其禍。乃風靡於中華之家庭也。夫吾國之道義。以孝行爲先。吾國之家人。以偕老爲樂。今而後。吾國四萬萬之後生。傷心方始。殆無能免。

矣。吾無術以救之矣。謂之何哉。彼誤認自由。而津津樂道者。蓋即吾言。而清夜自思。時會當前。至不可忽。一忽時。則昧心生。昧心生。則無往而不昧矣。蓋由忽生怠。由怠生驕。慢。驕慢之見盛。則必以意氣矜凌之見爲主。而以天下民物。事事理理之眞際當前。而示現者。轉爲其客。如是則明於一偏。而暗於圓象。執此以臨天下。安見其可者。遑云持險應變耶。

聖人治天下。無他妙巧。只通功易事。使有菽粟如水火。人倫明於上。小民親於下。有恆產。有恆心。不至於放僻邪侈。陷於罪戾而已。若大勢所不能。亦不强也。

古之時庸醫殺人。今之時庸醫不殺人。亦不活人。使其人在不死不活之間。其病日深。而卒至於死。醫國亦何獨不然。吾爲此懼。

時際艱屯。當共謀富國之策。使人人有謀生之計。如近日張季直先生。辦通州實業。上海朱志堯先生。造銅鐵廠。二君皆係學界出身。各省教育界。大可以此爲模範。

今日須造成眞摯。勇敢。厚重。慈愛之風氣。力去頹靡。涼薄。放浪。僥倖之習慣。全國道德品行之戰爭。既勝。乃可以無敵於天下。

國人既爲中華一份子。當知中華歷來之國恥。有志氣爲眞英雄。將來挽回國運。可望歐

美人重視中華。如法國拿破崙。當日歡迎義大利國王。法國人民與義交親。執法法國之旗。立於門外。此種情況。亦不難企及。勉旃國人。求其在我。

世界者。羣之現象也。一人之以生。以養。以出。以居。以作。以休。以歌。以哭。無一不與羣相關切。以個體立於一羣之外。而個體立斃。是故有造於羣而名之。爲事業。有效於羣而稱之。爲功名。有福於羣而號之。爲德行。有序於羣而目之。爲倫理。揭而言之。謂人世間事。無非羣之事可也。而一人之對一羣。其責任之重大可知矣。

船山王氏曰。以屈原之騷。事有爲之主。則無患楚之不商周也。以文宋瑞之死。事圖王之主。則無患宋之不康宣也。鴟鶚之怒。其周公之騷乎。桐宮之弗獲已。伊尹之心。柴市之心也。君子之於天下也。猶川之於水也。無乎不受也。不拒其濁。恃吾有以澄之。

心有主。然後能進退。古人心無私。然後能體認天理。行其心之所安。則無悔。勉其力之所近。則有功。

楊雄之吃。慎也。非訥也。襍衡之罵。忠也。非傲也。阮籍之哭。感也。非狂也。陸雲之笑。慢也。非諧也。謝安之奕。鎮變也。非矯情也。陶潛之飲。避仇也。非玩世也。曹孟德之儉。市義也。非惜財也。郭子儀之奢。遠嫌也。非極慾也。



伊尹而功不成者。蜀非毫比也。伊尹嘗事桀。而武侯不事操。伊尹以夏與湯。而武侯以蜀伐魏。則武侯得其正矣。

盜可用。使之招也。降可用。使之謀也。詐可用。使之誘也。罪可用。使之贖也。佞可用。爲其能祝也。瘖可用。爲其能理也。亡國之臣可用。爲其諳前事也。亡命之隸可用。爲其急後功也。而躁不可用也。爲其喜事。靡不可用也。爲其少成。僻不可用也。爲其亂法。辯不可用也。爲其亂聽。很不可用。爲其剝元氣也。猾不可用。爲其傷大體也。

無聖賢之心。不能成豪傑之事。無豪傑之氣。不能成聖賢之心。爲此者。必自視其身。爲天下國家。生死之身。自不敢輕擲其身。以禍一時。自視其言。爲萬世人羣。生死之言。自不敢輕出其言。以禍萬世。始焉必舉吾身之私。足累吾心者。吐而棄之。以求降其心。而毋使其氣。然後可納。天下萬事。萬物之理。以實吾心。而時治之久。且事理皎然。其氣自流行。充塞而無不達。心與理化。理與氣融。然後舍萬事。萬物。游其心於清虛寥廓之表。運哀矜。但摯於不言不動之中。而毋激其氣。一若道家之練嬰兒。釋氏之求禪定。庶幾以理激心。以心激氣。然後能以簡致繁。以靜致動。以微致巨。以隱致彰。以死致生。以一心致天下。然後哲俠合一。而上下以安。萬國以治。君子哉。若人。昧昧我思之矣。

欲締造今日新國家。舉國民之思想能力。道德習慣。不能不根本刷新。以奠新國之基礎。而應世界之大勢。培植之以底於成者。在國民教育。第一注重共同道德。第二注重獨立能力。第三注重尚武精神。共同道德所以救私利之缺點。即民族勢力也。獨立能力所以救貧惰之缺點。即經濟勢力也。尚武精神所以救文弱之缺點。即武裝勢力也。三者缺一不可。而尤必賴有國民教育以爲之基。

軍事教育爲儲養武裝勢力之根源。我國承文勝之弊。數千年於茲。秦漢而還。專制之術愈嚴。黃老之說愈盛。文之以詞章。制之以律令。習尚阿諛。諂媚而氣節墮。風競繁縟。浮誇而志氣靡。降及明清。復八股固其腦。鴉片戕其身。纏足輕武。寢成陋俗。於是黃炎子孫。雄武之精神。格亡殆盡。而民間忠義仁俠之風。慷慨悲歌之士。闐焉無聞。致外人以喜尚和平之惡。謚爲我民族之特色。奇辱大恥。蔑以加茲。知恥近勇。彼日本之武士道。俾士麥之鐵血主義。寧非我同胞之好模型乎。

王氏炎曰。爲治有定法。天下無定時。時異則法異。雖堯舜禹相授一道。法亦不能無所損益。分劃九州。堯制也。然舜則折爲十二州。分命羲和堯制也。至夏則羲和全爲一官。聖人順人情。觀世變。立法經世。不可變古。亦不可泥古也。彼因政潮之激刺。貿然以復古爲能。

馭今世之繁變。與世界相距迎。其亦不思而已乎。聽民之便。則爲社倉法。強民之從。則爲青苗法矣。一主利民。一主利國。故也。

秦政狼心虎視。日夜謀吞六國。積二十六年。方遂其志。趙高以隱宮賤人。挈胡亥用之。其亡秦也。直三年耳。干戈之取天下勞。寺婦之亡天下逸。勞者累世不決。逸者一朝立潰。是故趙高之可畏。甚於始皇也。

共和肇。而帝制墮淵。總統舉。而閹寺絕迹。科學明。而迷信漸祛。

未事不多言語。當事不動聲色。既事不伐功能。

聖人爲戒。必於方盛之時。方盛慮衰。則可以防其滿極。而圖其永久。至於既衰而後戒。則無及矣。自古天下之治。未有久而不亂者。蓋不能戒於其盛也。狃富安。則驕侈生。樂舒肆。則紀綱壞。忘禍患。則釁孽萌。是以浸淫滋蔓。而不知亂亡之相尋也。故書曰。制治於未亂。保邦於未危。

一身之利無謀也。而利天下者。則謀之一時之利。無謀也。而利萬世者。則謀之。西漢董江都。正誼明道之學。問大都。向此中討生活。程伊川曰。教人者。養其善心。而惡自消。治民者。導之敬讓。而爭自息。孟子言。不得志。修身見於世。謝上蔡曰。天下皆亂。而已獨治。不害爲

太平。蜀士楊肩吾曰。天下雖不治。平。而吾國未嘗不治。且平者。岐周是也。一國雖不治。平。而吾家未嘗不治。且平者。曾閔是也。一家雖不治。平。而吾身。吾心未嘗不治。且平者。舜與周公是也。盜賊初非敵國也。以政安之。以法治之。職任公僕。不能爲民弭盜。而反使民以生。死。爭。一旦之利乎。宋朱子守郡時。自謂郡多土寇。故欲訓練保甲。後熟思此土之民。已競武勇。奈何復導之。以強因而已之。大儒體國靖民之遠圖。不泥於古。未嘗挾一寓兵於農之成說。以學術殺天下。如王介甫之總總於保甲也。

朱子言救荒無良策。不如修水利。誠牧民之要言也。然僅爲東南可瀦可堰者言爾。江淮以北。中原平衍之地。更無水利可修。非可久必行之道也。惟周禮荒政。多興工作。以聚失業之人。此最爲通變之善術。假今年值災傷。有司於九月後。度所宜修之堤岸。所當疏濬之支流。即行就災傷地面。募無食之民。鳩工起事。以所應用款項。于相近成熟隣縣。平價和糶。米麥不足。則告貸倉穀。存款抵補。藉以發給丁夫口食。備值及采買竹木。甃石。俱以見米支價。其在山陝北直。則就近相視。透墻堡哨。墩台壕塹。合當修者。即借支漕米。募飢民挑築。仍扣該鎮應支修透銀兩。造報農商部。唯在豐年。則非緊要急工。一概不得修理。留待荒歲。民有所養。以全其生。而流散團聚。積爲寇盜之源塞矣。若東南既有水利可修。

但在嚴立課程。專官管轄。全利分局之類則自無大歎。倘水旱太甚。亦可修城浚濠。治道途。葺館驛。修理學校公所。以合用款項。告糴於隣近成熟都邑。支給工食。大抵北方多旱。千里石田。又無野藪魚羸之產。故死徒寇盜。倍甚於東南。因地制宜。留工作以待荒年。設爲成法。以實行之。是在良有司之子惠我民耳。

唐虞講道禪賢。被天下以得人之澤。商周誓師革命。甦天下以去暴之恩。遇時不同。取中自別。皆以人民生也。行督責之術。威震於上。虐敷於下。牛羊之艸芥之。則孤秦暴愴之所爲也。書曰。可畏非民。又曰。一能勝子。慄乎若朽索之馭六馬。無輕民事。爲難用。顧畏於民。魯詩云。儀鑿於殷。峻命不易。傳曰。水能載舟。亦能覆舟。而孟子民爲貴一言。實開後世民權之先語。知民之有權。則知民之可貴。知民之可貴。則知敬德所以敬民也。敬天亦以敬民也。庶政以乂民也。百官以統民也。中華旣民國矣。顧名思義。允宜刻印腦靈。發揮而光大之。斯人吾與。敢以先覺自勵。

蓄大志爲第一流人物者。其心境所造。必獨往獨來。不爲他物所膠。又常以克己工夫。陶鑄己之精神。期養正確之人格。無論何事。一以實踐道德爲宗旨。雖奇偉磊落。而實嚴正貞堅。內無愧於心。外有裨於世。華盛頓。開瓶美利堅。戰功煊赫。名震歐陸。豈偶爾哉。其素

所蓄積者然也。

華盛頓言行規律。書曰。凡人當冗迫之際。與之言以單簡明瞭爲貴。於通人之前。勿喋喋細事。於鄙人之前。勿道重大問題。以起世俗之疑。又曰。先事而言。應考其善惡。分其秩序。而條理之。人心執著之理。（即社會習慣）不可以口舌爭。惟臚陳事物之實跡。則執著者久而自悟。今使示之以天下殊俗。無不有此一境。而此境者。其原理何如。其前途又何如。則將恍然有悟於社會遷化之無窮。而天理人情之未可以一格泥。而宗教之老滄化矣。伊尹耕莘。不恥惡衣惡食。而恥匹夫匹婦之不被其澤。顧亭林云。文須有益於天下。無論新學舊學。但肯好學。身心便有所著。其結果必大可觀。否則一味向世途中遊獵。不墮下流。便壞心術。吾黨青年。切宜自惕。

凡託庇於中華土宇之國民。胥爲黃農虞夏之胄。無不肩有天然保國之責任。欲求盡此責任。固須大集智勇仁賢之士。互相討論。內以興廢舉墜。刷新國度。外以支拄禍侮。蘇濯聲靈。而使吾國國徽。振耀大地。吾全國同胞。結小爲大。聚散爲整。皆能以此爲祈嚮。而以堅忍不拔之氣。達此正鵠。則固何求不遂。何願不成。於區區敵國外患乎。何有。今日處境益危。爲狀愈險。誠欲求存。非得智慧甚深。通知列強。情僞之人。居於政府。定大

政之方針。勿託空言。遇事皆運諸冥冥。出諸隱妙。而中竅要。智勇深沉。渾厚不露。始足以有爲。而通國之社會。亦須互有德智閱歷之人。爲之指揮。棄虛求實。戒浮躁而事實際。庶幾不至動遭敵忌。以速禍害。曾子曰。無報人之志。而令人疑者拙也。有報人之志。而使人知者危也。事未發。而先聞者殆也。凡此數言。實爲對外之明訓。戒除浮躁。務爲智勇深沉。忍辱負重。以企圖夫最大之準的。當其一聞未達時。必不規規於小利小害。輕用其鋒。以洩其利。斯真成大事。建大勳之聖賢豪傑。所兢兢自勉者也。

天下未定。有大志者。必不耽片時之安。高祖遣酈生說齊。雖下七十餘城。終非上策。田氏兄弟尙存。彼豈甘檢衽事漢。暫時雖定。終必戰爭。不如乘兵威以破之。則後此遂無事。此韓信所以決從蒯通之言。而高祖亦不罪其喪酈生也。田廣一聞好語。即飲酒罷兵。此其人可與謀大功者乎。若田橫兄弟。僅能得士。而濟世安民之理。全不講求。局面雖定。故終以身殉之。此亦何足惜者。荆邯曰。前死而就功。猶愈却就而滅亡。此羣雄所不能曉也。凡應運而興者。必反勝國所爲。勝國最弊之政。即興王急務之仁也。成周之發粟散財。是其明證。好時機之來。一而已矣。故愚者昧時。躁者先時。智者乘時。有活動力。不可無實練心。處廿世紀。優勝劣敗之地位。時勢驅人。不能爲強者咎也。辦大事者。以多選替。手爲第

一義。觀人之法。以有躁守而無客氣。多條理而少大言爲主。

凡作一事。便須全副精神。注在此事。首尾不懈。不可見異思遷。斯能自強自立。學積生民之閱歷。而能觀其通心。造化之流行。而獨喻其大。不爲谿刻。而操守凜然。且有熱情。而曲躬由禮。至於感念之地。則高尚深摯。好麗稱芳。一切泆忍垢濁之端。無所待於禁絕。如是之人。所受教育。始足爲文明。始稱爲完備。可謂之成德。可謂之達材。其人入世。當與事境相得。不獨免於人事陰陽之患也。且默收天地之美利。以大庇其同羣。臻乎此。則宋儒所謂天之肖子者非也。

辦事之人。經驗狹隘。議論雖壯。施行弗合。猶昏昏也。經驗富矣。明於過去。啓於未來。改善之途。茫無成竹。猶昏昏也。知改善矣。一意變革。不審社會之程度。不明圍繞於社會四旁之趨勢。熱心過當。僨事必多。猶昏昏也。衡此數者。庶可經世。

世界無空談之學術。人生有應用之本能。蒙養時代。爲教師者。惟宜就日常生活上。責令實行。如孝弟親愛。勤儉恭敬。信義廉節等事項。切近講授。漸進而及於對國家社會之義務。與夫長進。取尙公德之事實。以高上其品格。堅定其志操。養成其耐勞苦勤職業。重倫理。愛國之熱誠。由是而升學超等。則就前列之旨趣。擴充其範圍。使陶冶之功。益加堅實。



生存之具。確有把握。庶國民之知識技能。共躋於優美勝強之域。而儲能效實。可以有爲於天下矣。外觀世變。內審國情。中察民俗。精神之修養。物質之技能。皆於小學植其基。教育進一步。即國民程度高一分。國民程度高一分。即國家實力漲一度。人特患不英雄耳。苟能英雄。則雖履危險。歷艱屯。而時勢由我造。運會由我開。所謂有舜禹而唐虞無嫌於揖讓。有湯武而商周無妨於征誅。時會既至。匹夫可起爲帝王。民困未甦。聖賢猶日塵飢溺。人之言曰。思必出位。所以窮天地之變。行必素位。所以安吾人之常。矢斯志也。爲斯學也。終身以之。

蓋世功名。當不得一個矜字。彌天罪過。當不得一個悔字。化民成俗。美成在久。次第以易之。從容以變之。漸漬以移之。優游以養之。安見其不可哉。若不能深察其本末利害得失。而敢妄變數千年聖哲所留貽之政治禮俗典章法度。則拂民之性。失國之魂。未有不發爲大害者。其始民受其敝。其卒國受其敝。

凡閱歷太淺之人。識必穉。性必急。好動而惡靜。易變而無恆。責備而多疑猜。以此議大政。握大權。未有不敗者也。

攀條思根。飲水思源。吾每撫心輒思黃帝一心復累朝之真仇。全力定中原之大業。不敢

自度其身之不能爲不忍逆計其身之不可爲我聞諸家正希先生反對我者造物特假定其人使爲吾之鑪錘礪石者也有創制顯庸之大聖出而輔之以歷練世故之通才取大地文明國之美備憲法以上蘄合春秋三世宏規下適准中國近世程度而不倚不偏然後勒爲定制朝野祇遵行之既久効力自宏

因民之利而爲致其宜務使民之待於天者日益寡而於人自足恃者日益多天下大器也難成而易毀兆民大衆也難靜而易動朽索馭馬大命靡常振刷摩厲時乃日新爲國人愛惜此身爲千秋萬世愛惜此心

凡人不能自立而臨急借力於人者往往被人暗算反吃大虧國際之交涉亦然常存者志氣不死者風雲天下無論作何人舉何事惟誠之一字貫徹無遺以之達天扃入地軸旁及無根皆此心也苟違此者一步不可行

船山王氏曰中國之天下軒轅以前其猶夷狄乎太昊以上其猶禽獸乎禽獸不能全其質夷狄不能備其文文之不備漸至於無文則前無與識後無與傳是非無恆取舍無據所謂飢則响响飽則棄餘者亦植立之獸而已矣晉魏以降劉石之濫觴中國之文乍明乍滅他日必且文蔑以至於無文而人之返乎軒轅以前蔑不夷矣文去而質不足以留

且將食非其食。食異而血氣改。衣異而形儀殊。觀今之西食西裝可見矣。又返乎太昊以前。而蔑不獸矣。至是而文字不行。聞見無徵。有億萬年之耳目。亦無與徵之矣。此爲混沌而已矣。

歷乎無窮之險阻。而皆不喪其所依。則不爲世所顛倒。而可與立矣。堂堂巍巍。壁立萬仞。心氣自爾和平。如強壯有力。強負重任。行赤日中。自能不喘。力大氣必和也。毋以簞豆竿牘爲恩怨。毋以婦人稚子之啼笑。田夫市販之毀譽爲得失。以之守身。以之。事親。以之治人。焉往而生。不平之氣哉。治亂循環。一陰陽動靜之機也。今云亂極而治。猶可言也。借曰治極而亂。其可乎。亂若生於治極。則堯舜禹之相承。治已極矣。胡弗即報以永嘉靖康之禍乎。方亂而治。人生治法未亡。乃治。方治而亂。人生治法弛。乃亂。陰陽動靜。固莫不然。陽含靜德。故方動而靜。陰儲動能。故方靜而動。故曰。動靜無端。待其極至。而後大反。則有端矣。

天地之氣衰旺。彼此迭相易也。太昊以前。中國之人。鬻聚鳥集。非必日照月臨之下。而皆然也。必有一方焉。如唐虞三代之中國也。既人力所不通。而方彼之盛。此之衰。而不能徵之。迨此之盛。而彼之又衰。而弗能述以授人。故亦蔑從知之也。以其近且小者推之。吳楚閩越。漢以前之夷也。而今爲文教之藪。齊晉燕趙。唐隨以前之中夏也。而今之椎鈍暴戾。

者十九而抱禽心矣。宋之去今五百年耳。邵子謂南人作相。亂自此始。則南人猶劣於北也。洪永以來。學術節義。事功文章。皆出荆揚之產。而忍貪無良。弑君賣國。結宮禁。附宦寺。事仇讎者。北人爲尤酷焉。則邵子之言驗於宋。而移於今矣。今日兩粵滇黔。漸向文明。而徐豫以北。風俗人心。蓋不忍問。地氣南徙。在近日間。有如此者。推之荒遠。此混沌而彼文明。又何怪乎。易曰。乾坤毀。則無以見易。非謂天地之滅裂也。乾坤之大。文不行於此土。則其德毀矣。故曰。黃帝堯舜。垂衣裳而天下治。蓋取諸乾坤。則雖謂天開地闢於軒轅之代。焉可也。

按此段係節錄  
王船山黃書

有所要於人而示信者。其詞激。有所覬於人而示禮者。其文煩。有所取而姑與之者。其態賒。有所市而姑嘗之者。其情啞。接人而伏其機者。其語亂。瞰人而伺其間者。其視偷。險而不可近者。其止也。僻。靡而不可恃者。其動也。輕。備物太甚者。中有所不足也。與人過情者。中有所不測也。目動而數者。伏機者也。聲疾而揚者。喜事者也。內鬱而強爲歡者。語離而無緒也。內怯而爲勇者。神亂而不留也。與我交而市我者。恩竭而使人不能自存也。與我處而圖我者。言甘而使人不能自脫也。付之以事而遲遲然也。能成事者也。告之以然而切切然者。能聽言者也。

張天如曰。人君可以王。而得其時者。爲武王。失其時者。爲昭烈。人臣可以致君於王。而得其時者。爲周公。失其時者。爲孔明。人君可以伯。而得其時者。爲齊桓。失其時者。爲孫堅。孫策。人臣可以致君於伯。而得其時者。爲管仲。失其時者。爲周瑜。非盡人事。天亦與有力焉。天地之呼吸。吾於潮汐見之。禍福之素定。吾於夢昧之先兆見之。同聲之相應。吾於琴之弦見之。同氣之相求。吾於鐵與磁石見之。鬼神之變化。吾於雷電見之。陰陽五行之消息。人事系其吉凶。吾於介鱗之於月見之。祭祀之非虛文。吾於豺獺見之。天樞之中。吾於子午之針見之。巫祝六理不無。吾於吹蠱見之。三辰之氣之變。有占而必驗。吾於人之脈色見之。觀其著以知微。察其顯而見隱。此格物致知之要道也。不研其情。不索其故。稽於耳目而止。非知天人者矣。吾聞諸劉青田。伯溫

明太祖雄才大略。起於皇覺寺僧。其爲人。有似唐高祖。而猜忌過之。擬之於有清。其攝政王多爾袞乎。唐太宗有似清康熙帝。明成祖極似清雍正帝。所謂逆取順守。不詭於正者。讀史能從此處比較。擷取一二。以爲經世之資。大有受用。且增材識。教育宗旨。取漸進主義。不取急進主義。注意切近易行之改革。不求高遠廓大之規模。今日國與民交困。辦教育之事。能進一步。能辦一分。即可收若干之效果。吾輩今日。當以鑄

造無名之英雄爲第一義。天下人人皆爲無名之英雄。則有名之英雄。即於是出焉。彼華盛頓。成美國獨立之業。俾士麥。締造德意志。加富耳。統一意大利。均賴全國中有千萬無名之英雄耳。

非常之策。成湯不棄於公卿。度外之功。班超不謀於從事。才智便高人。一着苟文。若才有餘。而智不足。孔文舉。智有餘。而守不足。禰正平。守有餘。而量不足。操之殺三子。殺其才也。智也。守也。三子之死於操。則智不能察奸也。守不能遠行也。量不能容物也。三子者死。而操無忌。故非三子之不幸。而漢之不幸也。三代以來。治天下之法。秦亡之。漢唐以來。撫天下之規。秦啓之。故秦天之所以限今古也。秦不帝三代。至今存可也。弱而不可輕者。民也。古先哲王曰。敬民。曰。畏民。石守道謂湯以七十里亡夏。文王以百里亡商。陳勝以匹夫亡秦。民不可畏乎。故孟子言。民爲貴。天下事變化滋蕃。機括甚捷。不進則退。無一定之理。以濟之。終不進而止矣。勢無常止。衰亂至焉。蓋其道已窮極也。聖人際此奈何。曰。惟聖人爲能通其變於未窮。不使至於極。堯舜是也。故有終而無亂。

國家規定國防計畫。不外攻守兩着。而兵要地理。實具有判決兩方之大吸力。以守勢作戰言之。如中國西北方一帶。與鄰邦大陸相連。欲使鄰邦之侵入困難。我軍之集中容易。

必判斷戰略上最有價值之地點。設立要塞。以掩護之。東南方一帶。濱臨大海。敵人處處可以上陸。而我勢難處處防守。必判斷地形上極爲重要之地點。完全設備。以防守之。德之美組陸地要塞。日本之橫須賀海岸要塞。即此意也。

商鞅韓非。以法治名者也。秦嘗用之以治國矣。秦之爲治也。令舉國人士學法。令以吏爲師。以六經爲無用。而焚書坑儒。張法令。而立律師。秦固行之矣。其成效可睹矣。賈誼著論過秦。謂教化不施。風俗敗壞。用法令。而不行仁義。此秦之所以亡也。賈山之攻秦亦然。司馬遷曰。刑罰者。治之具。而非制治清濁之原。孔子曰。聽訟吾猶人也。必也使無訟乎。夫不能使民無訟。爲治者之恥也。至僅以法律治民。則教奸藪慝而已。詎得謂萬世根本之圖乎。

今日士夫。促於時變。囿於敝俗。皆皇皇有苟且目前。不恤其後之意。故一切事業。窳敝而枯朽。皆若待他人。異日之廓陷而摧拉者。以此而欲保持國步幾希。以不致於亡。或亡焉。而猶有復甦之日。必不可得。惟存心經世。具世界眼光。密勿努力。牢葆其沉毅篤實之精神。循自然之順軌。日漸月摩。大處措意。不屑屑斤鹽數米。爲瞻室家。長子孫之計畫。而毀譽得失。成敗是非。悉屏諸懷來。以求一當。漢武侯。唐鄴侯。明誠意伯。清曾文正。庶幾師承。

而且暮遇之。

文章本於教化。形於治亂。繫於國風。在君子之心爲志。形君子之言爲文。論君子之道爲教。易曰。觀乎人文。以化成天下。此君子之文也。自屈宋以降。爲文者。本於哀艷。務於恢誕。亡於比興。失古義矣。雖揚馬形似。曹劉骨氣。潘陸藻麗。文多用寡。則是一技。君子不爲也。故揚雄病之曰。文有餘而質不足。則流。才有餘而雅不足。則蕩。流蕩不返。使人有淫麗之心。此文之病也。雄雖知之。不能行之。行之者。惟荀孟賈董仲舒而已。由此觀之。古人行與文。爲一託諸空談。而不能見諸行事者。非真文也。子產曰。言之無文。行而不遠。顧亭林言。文須有益於天下。夫能行遠而有益於天下。斯爲經世之宏文。孟荀賈董。上溯周孔之淵源。下開唐宋之覺路。如揚子云之才之學。而猶推崇之。則可知其人其文之價值矣。吾國士夫。憤慨於時勢之日非。動謂中圖難以振作。於是飲醇漁色。不憚自殺其身。其他狡黠有能力者。專營金錢。一則圖目前下等之娛樂。一則爲身後富翁之準備。是等思想。固由政治現象。驅之使然。甯忍深責。然亦知國家強弱之內容。要視其國民寔力之分量。以爲比例。而所謂實力之準。又在於仁人君子。肯稍用其心力。求所以自盡於邦家。淺能寡識。自謀生活之不暇者。吾無咎焉矣。若夫社會活動之青年。學生出身之政客。既稍知



世界大勢。又頗通中華國情。苟能倡導同志。戮力中原。則神州豈有陸沈之憂。天下寧無富強之望。乃環顧斯世。無一肯盡瘁國家之事業。以完其匹夫之責任。反鼓其邪說。迷惑後生。松柏後凋於歲寒。鷄鳴不已於風雨。正朝夕者。視北辰。正嫌疑者。視聖人。民吾同胞。物吾同與。竭誠頂禮。祝黃炎子孫之人人自奮也。

政府目前急務。端在籌畫軍費。教育行政。故暫停滯。前總長湯濟武。則謂教育作用。開導一般民智。而促進其愛國程度。亦屬救國之要途。特於不能進行中。提出彌補二法。(一)爲財政困難起見。從改良私塾入手。提倡私塾。俾自由延請明師。教導子弟。而塾中教科。須按小學課程教授。則政府省無窮之費。國民受教育之益。(二)爲統一教育起見。從編纂教科入手。俾全國學堂私塾。悉依部中核定讀本。以爲教法。凡不宜於中國國情。與立憲宗旨。不令教授。此爲目前補救之計云云。湯氏二策。記者久與同志談及。擬作說帖。上呈教育部。刊爲全國小學教育之法規。其出身一途。無論私塾官校。限定畢業學年。以學生程度爲標準。暫用縣知事監督。偕縣視學考核一次。將課卷解送省長公署。或教育廳核閱。按及格學童名冊。飭縣監督送省面試。與前次解卷相符。即發給畢業證書。升入高等小學。酌予學位。以示鼓勵。大旨如是。未果起艸。今聞教育部籌畫及此。先得我心。亦未

始非養正童蒙之一助也。

清季曾文正公（國藩）近日浮薄少年。所最不滿意者也。而吾則愈更事。而愈崇拜其人。使生今日。而猶爲壯年。則中國必由其手所拯救。彼惟以天性之極純厚也。故雖行破壞焉可也。惟以修行之極嚴謹也。故雖用權變焉可也。故其言曰。扎硬寨。打死仗。曰多條理。少大言。曰不爲聖賢。必爲禽獸。莫問收穫。但問耕耘。彼其事業之成。有所以自養者在也。彼其能率厲羣賢。以共圖事業之成。有所以孚於人。且善導人者在也。吾儕真欲救國。宜以文正爲師。章太炎曰。革命軍起。革命黨消。天下爲公。乃克有濟。非有此種涵天蓋地之識量。不足以救黨派分歧之中國。嗚呼。意見者。敗事之母也。處同舟共濟之日。而尙存胡越歧視之心。豈真愛國者所宜出也。

一國人民。不能以武力令他國敬畏者。必墜入第二級。自有其他強者。取而代之。惟真自強者。乃能保障平和。用兵爲道德上極精之事。必道高德厚者。乃可治兵。故孔子曰。我戰則克。又曰。臨事而懼。好謀而成。豪傑之所以可貴者。以其能見常人之所不及。見能爲常人之所不敢爲也。吾內審其才氣志略。德量經驗。足以爲國家謀公益。而外察當世之時勢事變。應以吾之才氣智略。德量經驗。而確然自信。其可以有成。深沈詳察。內斷之心。奮

然排萬難以行之。雖秦嶽黃河。不足以爲梗。震雷怒霆。不足以爲驚。寧犧牲其名譽身命。而懷抱最初之主旨。決不肯稍變以容悅於人。此（國家主義）政府萬能之偉略。俾相所以能敷施於聯邦之普魯士也。

假宗教勢力。造命于西方者。古有兩人。釋迦與耶穌是已。釋迦身爲太子。天命甚厚。而其不可一世之心。不爲塵俗虛榮所囿。直欲普渡衆生。共證善果。迺出家苦行。悲智兼修。卒能超法界。而爲世尊。否者。亦不過爲數十年帝王。景公千駟。沒世無稱已耳。何足令世人崇拜者。抑豈能解聲色貨利之縛。而誕登道岸哉。耶穌家世寒素。迥異釋迦。而其願力偉大。直父天地。而兄弟天下人。與張子西銘宗旨同欲盡救永世衆生。偕樂天國。（西人之烏託邦孔子之大同世也）卒甘犧牲己身。爲斯人贖罪以死。論語殺身成仁求仁得人近是而孕育歐美兩洲之文明。今其教澤猶磅礴宇宙間。有以通乎個人之心腦。此心同此理同凡有血氣者莫不遵親吾孔子言之數矣足令信仰之者。皆各宏其造就。而增進世界自由幸福於無暨。是不特善造一己之命。直並萬世人之命。而胥造之。謂非世界偉人哉。亦可見宗教之勢力。而教育之不可緩也。法蘭西人有言曰。舉全世界之財寶。不能買已去之時間。願中國少年。各各猛省。勿蹉跎歲月。醉生夢死。而辜負此財寶不能買之時間。

羅馬人有言曰。人之無錢。猶鳥之傷翼。縱能飛騰。未幾即落地而死。今日之中國。清貧甚矣。吾爲此懼。

拉丁人有言曰。賢者不加過甚之束縛於其妻子。三復斯言。敢大聲疾呼。爲多數女同胞向東君乞憐。

意大利人有言曰。有惡名之人。與半死之人無異。今之中國。有無惡名之人也耶。嗚呼。荷蘭人有言。怠忽之母。必產惰而不能作事之女。我願爲人母者。毋怠毋忽。要當有善良性質。遺傳於其女。

丁抹人有言曰。吾人之心。均有一仇敵在也。諸君試掩卷猜之。此一仇敵人人同乎。抑人人異乎。可指出仇敵之人乎。抑不能乎。

英雄切莫持厭世主義。莫謂亂絲不易治也。爭權奪利。滔滔者皆是。國事遂不可問。因不可問而不問。則爭權奪利之人益衆。爭權奪利之人。既愈出而愈衆。而國事遂益不可問。吾謂國事之所以不可問者。非由於爭權奪利者之多也。乃由於惡乎爭權奪利者之多。惡之而不肯出而辦事也。不然。胡國事如其紛亂。優哉游哉。聊以卒歲銷壯志於山林。不復問家國興亡。令彼毫無學術之人。爭權奪利。予竊爲英雄不取者也。

法蘭西人有言。富者有已所不知之親戚甚多。此語頗有深意。借問富人然耶否耶。

德意志人有言。富人之中。往往有卑於乞丐者。此語頗覺趣而謔。借問富人。然耶否耶。

希臘人有言。胸中之富。乃真正之富。此語頗有見地。借問富人。知耶否耶。

英吉利人有言。整飭之小家庭。成熟之小田畝。和順之小妻孥。有此三者。是乃大富。此語頗發人深省。借問富人。知耶否耶。

英人又曰。富者之美味。貧者之血淚也。此語有無限之感喟。借問富人。於心安乎。

拉丁人有言。富者必非賢人。此語蓋有爲而言也。借問富人。其亦知反躬自問乎。

西班牙人有言曰。雖係愚說。一出諸富人之口。往往誤爲名論。此語誠有所見而云。然借問富人。其亦自知其說之愚乎。

法人又有言曰。自女子之眼觀之。富人中無醜郎。此語可謂一言破的。借問富人。聞是言也。其亦得意否乎。

撒伊拉斯有言。善人決不暴富。然則今之暴富者。可知其非善人矣。

拉丁人又有言曰。人之慾無限。此一般富人。所以貪得無厭也。

德人又有言曰。有多數良友之人。稱爲富者可也。而無如世之人。每以金錢爲良友也。

# 聲應氣求

孚威將軍吳公子玉函

敬啓者。貴社昌明禮教。從根本上維持國脈。法良意美。極表贊同。至於注重名教綱常。尤爲鈎元提要。昔元順帝奔和林。明太祖嗣統。謂元運告終。其一切秕政。悉加改革。誠臣民無庸詆毀。誠順天應人之主也。今天意傾向共和。豈容專制復見。惟風雨飄搖。人心未靖。非禮教不能鞏固國基。凡佩孚所能爲。當竭力勉從諸公之後也。專此奉復。敬頌公祺。

會澤唐公莫賡函

敬復者。貴社維世苦哀。移風至願。極表贊同。夫禮之教化也微。其止邪也於未形。使人日徙善遠罪。而不自知。國幹政輿。莫斯爲亟。我中國開創以來。緣依情性爲之。節文繁簡。雖殊。皆由忠信。三代尙矣。即降至暴秦。蔑棄遺文。然而有志之士。抱殘守缺。受授自有淵源。江都所謂天不變。道亦不變。有斯人一日。即有禮之本質。隱隱寓乎其中。非一代柄權者。所能消滅盡淨耳。漢興儒教昌明。經師輩出。縱政教分途。未臻完備。顧大綱不紊。傳述有資。唐宋諸儒。所得藉以講明。端賴乎此。今日禮官既缺。世教日衰。無感乎貴社隱憂。遂深人禽之懼。第提撕有志。人性皆同。昌明亦易爲功。敢爲預卜也。此復即頌箸綬。

陸軍第五十混成旅旅長陳公峴亭函

敬覆者。竊思剝盡必復。陰極陽生。循還往復。理有自然。當此人心不古。澆薄成風。爾詐我虞。添不爲怪。每念及此。撫膺長歎。訂爭不息。不啻瓜分。綱紀淪亡。何分滅種。長此以往。伊於胡底。然無地不產英賢。當代不乏豪俊。丕振休風。幾見求才於異代。維持世道。自有拔萃之遺賢。惟諸葛鞠躬。致歎非時。叔孫議禮。必俟其候。無極不返。有感斯通。茲讀大札。振興孔教。非惟盡善。且正合時。所愧荷戈從戎。南北奔波。未得相依講習。所幸不以武夫見棄。數行尺素。猶得附諸末端。草此奉復。即請公祺。

綏遠都統馬公雲亭函

逕肅者。竊以熱心禮教。注意宗風。鼓吹休明。全資識時之傑。維持德化。尤推大雅之輪。唐昌黎之古道重明。正學崇。則人皆端士。漢龔遂之遺風再覩。實業廣。則野無游民。返本還原。允文明之同進。興廉講讓。率天下而歸仁。紀振四維。端賴斯舉。傳延一線。允屬良圖。福祥羈守邊陲。未獲躬親而與社。情殷日向。勉隨大雅以陳辭。肅復恭頌。撰綏無量。

江西廬陵道尹劉公綬卿函

敬復者。貴社昌明禮教。具徵偉願。匡時熱忱。覺世鑒江河之下况。用撐砥柱於狂瀾。痛道

德之淪胥。思納人民於正軌。本朱柏廬修身齊家之志。建張橫渠砭愚訂頑之功。行見崇正黜邪。同歸至善。守先待後。不喪斯文。卓識宏謨。莫名崇拜。印昌驚心世變。愧鮮文翁布化之才。鞅掌塵勞。莫酬河汾講學之願。遙祝世界萬千。共登道岸。斯固貴社維持之力。抑亦國家磐石之基也。此頌公綏不一。

吉林吉長道尹蔡公品三函

敬啓者。竊念諸君昌明禮教。毅力熱忱。至可欽佩。果逐次進行。裨益於世道人心者。當非淺鮮。惟五族一家。載之約法。况文王生於東夷。舜生於西夷。道德文野。原不能以時地而限。前者太平洋會議。且欲融化人種差別。躋世界於大同。貴宣言書內。仍有痛詆滿族數語。不惟將有清一代大儒。一筆抹到。且未免示人以不廣。運升亦滿族之一。對之殊難爲情。智者千慮。間有一失。諸大君子。皆負一時盛名。是區區者。當能見及。用敢一言。設荷俯納。自當勉効奔走。以供驅策。大君子愛人以德。當能俯如所請也。專此奉復。恭頌道祺。伏惟諒察。

炳武將軍蕭公珩珊函

敬覆者。頃奉函件。受讀之餘。良深佩仰。方今道德淪喪。正學衰微。詖行淫辭。爲害至鉅。幸



得貴社編緝季報。廣布流傳。果能家置一編。口誦心維。咸知義路禮門。得以端其趨向。將見經正民興。斯無邪慝。則半部論語。足以治天下。古人不得專美於前矣。肅此佈。敬頌台祺。

京兆尹劉公炳秋函

敬覆者。接奉大函。再三諷誦。深佩貴社提倡道德。挽救末流。爲當今決不可緩之舉。昔顧亭林之言曰。有亡國。有亡天下。易姓改號。謂之亡國。仁義充塞。而至於率獸食人。人將相食。謂之亡天下。中國立國數千年。天下所以未至遽亡者。蓋孔孟之道。有漢唐宋明清初諸大儒。遞相紹述。維持於不敝耳。民國以還。政尙共和。人人舍道德根本不講。而惟權利之是圖。謀其利。不正其誼。計其初。不明其道。邪慝繁滋。干戈擾攘。地變天災。層見疊出。人民死於鋒鏑饑饉。國家危於壘卵覆巢。此正天下將亡之時也。茲幸貴社同人。概念世道之凌夷。振興孔孟之大道。著書立說。大聲疾呼。使全國之人。由是猛然深醒。咸知滌慮洗心。尊法樂道。共循正軌。以鞏固我中華民國。億萬年有道之基。俾孔孟道德之教。發揚光大。得以東漸西被。深入於環球各國之人之心。以挽救世界之新潮流。其爲吾道之干城。功豈在漢唐宋明清初諸大儒下哉。專函佈復。即頌公綏。

陸軍第二十師師長閻公子勤函

逕復者。某日奉大函。仰見維持世道。匡正人心之至意。近自權利之說興。而孔孟微言不絕如縷。自非急圖挽救。則茫茫大地。勢必盡歸陸沈。貴社本撥亂反正之心。爲覺世牖民之舉。提倡道德。推闡經義。欽佩曷勝。惟所編之報。敝處尙未奉到。俟接到後。即當悉心研究。廣爲闡揚。用副雅懷。肅此奉復。敬頌動祺。

昌威將軍熊公潤臣函

敝覆者。概自正義晦。而權利之爭熾。人與人爭。國與國爭。戰爭之禍。正未知所終極。窮人類縱慾敗度。爭權爭利之流毒。不難舉世界民物。蕩然漸滅。欲挽浩劫。要在人各反本。而修道勵德。說似迂。而理實無可易。易言萬國咸寧。必推本於各正性命。貴社依據斯旨。衍一元散爲萬彙。萬彙歸於一元。鎔鑄百家。噓翁八表。鴻才偉願。卓識苦心。定將感格羣倫。襄成盛舉。人心厭亂。中外成一致矣。厭之萌。即轉之機。迎機順導。綰諸道德。鍥而不舍。有志竟成。禮運所謂天下一家。中國一人之極軌。或竟由理想見諸實現。掩卷神馳。畢然高望。鴻篇未閱。先綴數言。藉申欽仰。專肅覆請公安。餘維荃照不備。

揚武將軍馮公煥璋函

鞏

華

聲應氣求

敬覆者。昨奉台函。並悉貴同人編緝鞏華季報。就時勢上發揮。尤足明聖道。以正人心。其裨益社會。良非鮮淺。唯是今日禍亂。固由教士無法。半亦由養士無資。陰錯陽差。變本加厲。積而成慘。目傷心之時局。欲平國難。必先正士風。幸賴貴社導之於前。敢不步趨以隨。其後。但得士有恆心。使放僻邪侈之習。漸歸消滅。而後國事乃可圖也。區區之心。無任翹企。此頌道綏。

彥威將軍王公孝伯函

敬覆者。接奉大函。並貴社宣言書。盟誦之餘。肅然起敬。慨自晚近。世風澆薄。禮教蕩然。四維不張。杞憂同切。今得貴社饑溺爲懷。鼓鐘申警。宏張至道。蔚效大問。砥柱迴瀾。具瞻偉抱。更幸諸君子促禮教之昌明。衛聖道於將墜。註釋經義。出以言語。標識清明。發揮奧邃。苦心孤詣。欽佩尤深。跂見一紙風行。萬流仰鏡。興滅繼絕。閑邪存誠。貴社諸君子之盛績。豐功。當不讓漢宋諸儒。獨垂不朽矣。甚企甚企。賦職守津門。媿鮮建樹。然於風俗人心之維繫。未嘗稍憚筆舌之煩。區區寸衷。竊有附於貴社之萬一。備荷惠及宏著。自應廣爲流傳。容商屬縣。彙計成數。再行函領。先復敬頌道社。

陸軍第十二混成旅旅長葛公凱亭函

敬啓者。接奉大函。並宣言書。均謹讀悉。際此正道淩夷。人心不古。貴社諸公。以大縱之姿。具衛道之志。編李報。而昌明禮教。續微言。以整飾綱常。明物則之原。迎天人之奧。殆亦天生斯人。使之挽回世運者也。鄙人職守攸羈。山河修阻。未克隨諸公之後。光大闡揚。曷勝悵悵。俟貴報出版。謹當頒使同人傳閱。人之欲善。誰不如我。以冀共發勸善之熱心。互相提倡。當爲貴社所樂許也。專此奉復。敬請道安。惟希亮鑒。

松滬護軍使何公茂如函

敬覆者。昨奉貴社大函。並宣言書。捧讀之下。仰見諸君以救世之苦心。作中流之砥柱。量宏胞與。志願澄清。逖聽之餘。能無額手稱慶。下懷欽佩。莫可名言。當此聖教淩夷。正義不明之日。自非發聾振聵。不足以起衰式微。倘從此羣策羣力。共謀進行。則劫運終有挽回之一日。行見昌明倫紀。康濟民生。人人自由於道德之中。不爲野蠻之平等。事事競爭乎世界之大。斯植幸福之初基。豐林雖自問庸愚。竊願追隨諸君子之後。拭目以觀厥成也。用特專函奉復。藉表同情。貴報編成。先睹爲快。尤爲跂幸。此復敬頌公安。諸惟亮鑒。不宣。

憲威將軍聶公偉臣函

敬覆者。竊天下治。孰治之賴人心之正以治之。天下亂。孰亂之。因人心之不正以亂之。人

心邪正。治亂攸分。欲人心有正而無邪。端在明經。而不背經。經常也。飢食渴飲。夏葛冬裘。失其常養。則身必死。父慈子孝。兄友弟恭。失其常道。則世必危。經人心之範也。範其私心。範其欲心。無私無欲。而人心正。人心正。而世道成。倫理綱常。重於河嶽。大義微言。炳若日星。一人明經。一人心正。人人明經。人人心正。人心正。而天下以治。古世無禹周。則洪水猛獸之禍。在一世。後世無孔孟。則洪水猛獸之患。在萬世。蓋人心之害。甚於洪水猛獸。幸有孔孟集羣聖之大成。立世道之防。正一時之人心。正萬世之人心。而撥亂爲治之道。率乎此矣。起視此日。噫。何時也。禍亂極矣。危害烈矣。孰爲致之。其理甚明。人心無好思想。天下詎有好治安。惟望有反經諸子爲轉移之也。捧讀貴社通啓及宣言。推闡發明。切中時弊。天下智者所見略同。內云聖道凌夷。正義不明。禍既中於通國。自必通國人出而挽救之。其言尤深切事理。極感欽佩。憲藩數年以來。蒿目時艱。愧未能以經術飾吏治。而反經經正。民正心正。竊有志而未逮。今得高論。貫獲我心。將來貴報出版。愚賜一冊。尤切歡迎。無任贊成之至。肅此祇佈。恭請道安。伏惟荃照。

直隸財政廳廳長金公午樓函

敬啓者。竊維教育本源。首重道德。古今中外。具有同規。故自漢唐以來。尼山俎豆。典禮弗

衰。朝野欽承。久而彌篤。乃近世邪說紛起。聖教日非。六經淪亡。四維消滅。夫國無法律。則綱紀頽。士無防閑。則禮義廢。環顧宇宙。不堪思議。此有志之士。所爲流涕痛哭長太息也。頃者接讀公啓。並宣言。公餘披覽。不勝景仰。此殆應景運而生。俾之昌明禮教。挽回末俗。誠救世之金丹。迷津之寶筏。果能廣爲流傳。維持世道人心。庶有豸乎。悌從政材疎。望道未見。將來貴報出版。惠我一編。俾得以窺全豹。無任翹跂之至。肅此敬請文安。諸惟答照。

勤威將軍王公幼甫函

敬復者。民國成立。十有一稔。新民主義未彰。舊德之藩籬盡潰。自由平等。邪說繁興。政爭兵爭。權利自圖。嘆道德之淪落。設想何堪。嘆世風之澆漓。每况愈下。暴民專制。爲患無窮。勤覷險象之環生。抱杞人之憂慮。心存濟世。挽救無方。前奉大札。並宣言書。捧讀之餘。具見諸君之眼光卓絕。心胸偉大。治中外各教於一鑪。匯古今治道於一轍。其志其德。無可限量。又編鞏華季報。深得孔孟之遺意。闡揚聖道。羽翼微言。字字珠璣。語語金玉。在在皆足振發聾聵。警醒愚暗。全國人民。苟能服膺實踐。則經正民興。邪慝不作。非惟己倒之狂瀾。立可挽回。即優美之風俗。亦指顧可期。第環顧神州。私心綖綖。今既承貴社提倡進行。將來發揚道德。保存國粹。圖世界而大同之。在此一舉也。謹歡呼贊成。毋任企禱。謹此

肅覆。即頌偉安。

山東督軍田公蘊山函

敬覆者。昨接大札。並宣言書。捧讀一週。曷勝欽佩。諸君以天縱之姿。抒微奧之論。言言金石。字字珠璣。俾人聞所未聞。見所未見。茅塞頓開。景仰何啻。足徵度越八荒。志括四海。本民胞物與之量。抱悲天憫人之懷。登高一呼。自必羣山皆響。縱橫數萬里。上下數千年。自孔子以迄於今。道統之不絕者如縷。兼以人心浮詐。世道凌夷。潮流所及。伊於胡底。得諸君首爲提倡。所以挽頹風。救末俗者。端賴此舉。贊成者。不第鄙人願附驥尾。而稍有人心者。當亦樂得追隨爲幸焉。此復祇頌公綏。

督理江西軍務蔡公虎臣函

敬復者。頃奉大札。並宣言書。捧讀三復。尤覺實獲我心。慨自邪說繁興。道德漸滅。競爭權利。屏棄仁義。欲圖補救。端賴名世挺生。天下溺。援之以道。今其時矣。幸逢貴社。胞與爲懷。大同矢願。嗣尼山之遺響。扇鄒嶧之流風。挽世道於淪胥。登生民於衽席。將來效力所至。萬國景從。斯文復興。五教統一。皆貴社提倡之力也。不禁馨香祝之。肅泐寸啓。藉展謝忱。順問教安。

督理河南軍務張公子恆函

敬覆者。竊謂世界之安危。惟視人心之厚薄。而人心之厚薄。又必以有無道德爲轉移。道德重。則人心厚。而世界以安。道德衰。則人心薄。而世界以危。慨自清末以迄於今。舉世之人。咸一致發展權利思想。遂將道德兩字。目爲老生宿儒之說。殊不知經正民興。斯無邪慝。是即人人親其親。長其長。而天下平也。故管子曰。禮義廉恥。國之四維。四維不張。國乃滅亡。夫所謂道德者。即禮義廉恥之代名也。民國肇興。十有一稔。水旱薦臻。兵戈迭起。凡憂世之君子。靡不曰。此種浩劫。天實爲之。要知天視自我民視。天聽自我民聽。假使舉世咸以權利思想。變爲道德思想。混爭地之風。息攘利奪權之計。民德歸厚。則天災人禍。縱不能從茲絕滅。而災禍之減輕。必操諸左券矣。鄙人今閱貴社編輯羣華季報。句句詳明。章章精確。發揮古人未盡之意。灌輸初學入門之途。苦心獨具。救世功深。值茲民心澆薄之時。道德凌替之會。有此一篇。刊傳於世。不啻當頭棒喝。代尼山之木鐸。警人也。專此佈復。祇請台安。諸希亮察。不莊。

前江西督軍陳公秀峯函

敬復者。接奉貴社公啓。並宣言。均已誦悉。民國以來。四維不張。綱紀墜地。人欲橫流。甚於



禽獸。追原禍始。皆由士子徒竊科學之皮毛。不窮經術之過。鄙人久思建議。恐以人微言輕。無所裨益。今讀惠頒各件。實獲我心。極表同意。特具覆函。望將賤名加入贊成名冊。俟貴報出版。務希合詞呈請。頒布高小國民各校。俾濟濟多士。各手一編。以培初基。而挽風氣。無任企盼。此覆即請道安。

陝西督軍劉公印鎮華函

逕復者。頃奉大札。洒洒洋洋。其有功於世道人心。豈云淺鮮。溯自鼎革以還。言論龐雜。邪說橫行。意者非將千百年古聖先賢。獨到之學識。天經地義。共守之名言。以及歷代諸子百家。耗神勞力。闢發翊揚。冀維繫斯民。而登之覺岸者。悉舉而蹂躪之。不足以快其私。嗚呼悲矣。竊謂孔學。亘古以來。備經厄運。卒有以紹將絕之緒。戶誦而不替。蓋其道爲常道。其德爲至德。一成而不可變。一定而不可易。猶之鐵以鍊而益剛。玉以琢而愈麗。是故間或屈抑於一時。自必輝煌俄頃。際今聖學中墜。真理蒙塵。幸承諸公振贖發聾。大聲疾呼。將見霾霧消除。上以挽就頹之國運。下以救既陷之人心。福我蒼生。豈有涯涘。矧貴社以昌明禮教。整飾綱常。從此納民軌物。同進文明。不盡爲前途賀也。專復順頌。公綏。

前福建督軍李公培之函

啓者。郵局送來貴社公函。及宣言書一本。披覽之餘。不禁拊手稱快。邇來人心厭亂已極。非倡道德。不足以挽劫運。時當教化凌夷。風俗頹敗之餘。苟無出類拔萃。應運降生其間。則道德淪喪。不知伊於胡底。有識者早知今日之晦盲否塞。正爲將來之昌明盛大地步。則魯兩鄒風滿地球一語。可斷其確有能達之時。爲期且不遠也。勉旃。此覆即頌公綏。

陸軍第四十九混成旅旅長王公印起貴函

敬啓者。久耳英聲。常思雅範。日昨頒來宣言書一本。及公函一冊。展讀之餘。備悉諸君子。近編季報。藉挽頹風。具見明察宇宙。學富古今。慨倡言於平等。顛倒倫常。嘆任意之自由。逾越法禮。匡時良劑。莫如聖學昌明。救劫真經。全賴諸君演講。從此骨山血海之場。將變興仁好讓之國。浩浩其德。莫之與京矣。肅此敬請道安。惟祈青鑒。

### 延威將軍胡公笠生函

謹覆者。接貴社來函。及附件等。敬悉主張昌明禮教。宗旨光明。詞義嚴正。仰見諸君子衛國熱誠。救世苦衷。而中國四萬萬同胞。將不終淪於禽獸之域矣。莊誦至再。不禁擊節。夫自平等說興。而禮教遂喪。自由議起。而國維乃亡。共和肇。而離經叛道者甚繁。民國成。而作奸犯科者益衆。天降喪亂。至斯而極。不有君子。其何以國。昔孟子處於戰國。謂其禍甚

於洪水猛獸。其論治必以正人心爲先。今之禍亂。較戰國何若。今之人心。較孟子時又何若。不於此時施篙櫓。以拯胥溺。爲一髮千鈞之繫。則數千年禮教之中國前途。尙忍言乎。故救國必先正人心。正人心。必自禮教昌明始。發聾啓聵。貴社其暮鼓晨鐘歟。聊陳所見。具書奉答。伏維公鑒。順頌道安。



# 淑性陶情

新元夜周動豪約過田端鄉居聽琵琶痛飲而歸愴然有作並序

南湖

周君名鍾傑。粵人。工西洋畫。肄業東京美術學校。卜居東京府下田端鄉。夫人周辰重女。史擅音樂。尤長琵琶。是日爲奏項羽垓下及玉樹後庭花等曲。兩弱妹以清歌和之。聲振林表。牆外行人爲之駐足。斗酒明燈醉一場。誦寒厓句。不禁黯然而有座無車公之嘆也。

桑麻。鷄犬。村村屋。去去來來。人不停。新起畫樓。款行客。搏成詩夢。驗茶經。金尊不負花前約。玉樹何堪塵外聽。宴罷醒時更惆悵。柳枝依舊昔年青。（柳枝已放微微綠寒厓往年在西湖上元句也）

有馬山中寄懷吳敬恆鈕永建顧忠琛孫寒厓四君時吳君方自英倫回國

南湖

夢斷江南月滿庭。篋中澹墨有餘馨。叢談風雨關清議。揮手滄溟恥獨醒。牀上具書聊送日。巖前飛瀑似奔霆。憑欄我是曾來客。留得鬚眉入鏡屏。

得玦公和尙書以詩答之並示宗聃道士

南湖

水竹平分結靜緣。故人未辦買山錢。洞中棋局消殘暑。案上香爐篆細煙。短髮涼風悲去國。綠波新漲欲吞天。客愁多在寒燈底。且就僧房借枕眠。

題偶遂亭主衣冠新影

南湖

流轉殊方萬事非。王年薪膽似君稀。滄江白髮今何世。空望長安淚滿衣。

宿寶塚與馮守之夜談

南湖

入世當知百不堪。綠陰深處闕詩龕。浮空灑石寒如玉。沿砌秋苔嫩似藍。萬里關河悲過客。一天星斗伴高談。眼邊收拾閒風景。小簟涼多睡正酣。

箕面道中示芝英

南湖

潭面無風雨脚齊。鄉村屋小酒旗低。千絲柳影遙藏寺。兩岸人家盡枕溪。山鳥窺簾如舊識。松關吟句入新題。爲君徐說無生法。洞口重來路欲迷。

苦熱憶西山舊游諸寺

雅亭

仙境真同海上傳。天台歸後日高眠。無端又作清涼夢。壞壁題詩十五年。

不寐有作

雅亭

豪家絲管破秋陰。獨向筠廊理素琴。洗耳苦難箏笛鬧。可能弦外覓知音。

夢覺

癡山

夢覺身如寄。空櫺夜有聲。寒城風緊柝。孤館犬司更。欵枕心千疊。支頤念百成。安危誰可認。吾獨坐愁城。

南郊即興

癡山

殘雪消都盡。孤雲掩日斜。一天寒著色。萬樹禿無花。鐘動僧歸寺。帆飛客憶家。偶逢田父話。植杖聽啼鴉。

率靜國軍出滇宣威道中作二首

莫賡

苦戰頻年欲罷兵。無端狐鼠又縱橫。衆擎扶廈憂傾側。小補醫瘡負治平。輪輓隊猶頑驛路。絃歌聲喜聽山城。往來六載曾何補。慚愧壺漿有送迎。風馳小隊出郊東。日颭旌旗白映紅。豈有壯夫難搏虎。尙傳女子奮當熊。千年故國關心遠。一粟微名放眼空。自是良知天可質。斗間浩氣貫長虹。

畢節行營感事二首

莫賡

川濟需舟早作霖。獨居深念發狂吟。現身高朗層空月。盟志堅貞百鍊金。千古惟推文叔量。三分寧是武鄉心。步兵廣武成長歎。豎子英雄昔視今。

走馬看山興。若何浮生一夢肯。蹉跎劇知天意分。明見重惜人才枉。用多創霸桓文新事。業紛爭楚漢。舊山河靜中自覺心。原定卷地風來總不波。

夏日曉讀

意箴

昏窳八表悵。何之際此炎霄。向曙時徙倚。鷄窗妨暑虐。伊唔蠹簡樂朝飢。然藜祿閣光方。歛深柳書堂。露未晞。記得亭林勤纂述。汀茫喚起語堪思。

夏日曉游

意箴

誰能耐作語。冰蟲隴首清晨得。句工卻睡詎宜三伏酒。納涼無復九成宮。奇峯如畫堆雲紫。大海澄瀾浴日紅。秦華歸來忘午倦。擬尋宗慤駕長風。

訪查氏水西莊遺址

意箴

丁字沾邊魚麥肥。故家禿柳大十圍。水西遺莊不可見。但見細雨流螢飛。析津海澨素繁盛。輪轉鹽漕宮堞近。金谷豪華古所嗤。綠野清幽民不病。昔日物力固豐盈。芥園邱壑白雲生。布帆婀娜樓過谿。泉漱豔畝廊藕香。花影籠姻霧月舫野簾沸。歌舞蘭麝薰蒸鸞鳳屏。釵鈿掩映珊瑚樹。南皮瓜李馳輿輪。北海尊罍盛簪組。雲房窈窕列丹邱。玉山垂虬焉足數。小玉山垂虬亭為張氏別業。構於津地今俱廢。物候推移感逝川。陽翟大賈。

冷炊煙。螺亭梁壞。廚爭爨。碧海。水涸。犁爲田。祇今廢址。仍無主。僵桃。蕭瑟。咽風。雨。白石碑。殘。蝕。御題。黃瓦亭。摧臥斷礎。物非一姓。能久存。江山易改。况家園。庭涸。積芻。營馬躍。階除。芟草。衛兵屯。此地。舶來。紛巨市。樓閣。干霄。非舊式。築園三五。蝶蜂喧。荒涼。誰問。前朝事。飽閱滄桑。又幾春。高臺頽。謝曲池。湮鶯花。陳蹟空如夢。海上閒鷗。解笑人。

四年固卿上將使蒙册封哲布尊丹四牡皇華旌麾載道口占四章以贈

味農

從來。儒將。本知兵。淮。北。淮。南。仰。姓。名。九。節。提。封。金。鎖。健。二。分。月。玉。帝。清。英。姿。颯。爽。開。生。面。緩。帶。雍。容。樹。漢。旌。十。萬。義。師。齊。奏。凱。口。碑。猶。頌。石。頭。城。

黃沙。紫。塞。艸。連。天。四。牡。皇。華。路。幾。千。飛。將。名。高。韓。范。上。使。星。光。耀。斗。牛。邊。雙。麾。鞏。固。金。甌。日。萬。里。新。頒。玉。册。年。呼。毒。禽。黎。朝。望。氣。焚。香。羅。拜。馬。鞍。前。

藜藿。殷。勤。向。太。陽。旄。頭。星。落。仰。窮。荒。撐。天。事。業。推。公。健。媒。徑。功。名。笑。客。忙。寒。草。青。埋。駝。跡。古。桃。花。紅。趁。馬。蹄。香。鞭。絲。遙。指。龍。庭。路。三。受。降。城。月。似。霜。

記。從。海。上。識。荆。州。駭。浪。驚。濤。萬。派。流。衛。道。四。年。陪。驥。尾。擎。天。一。柱。屬。龍。頭。豈。無。駿。骨。鐫。恩。怨。剩。有。雄。心。託。唱。酬。珠。履。三。千。期。脫。穎。願。隨。鞭。鐙。豁。雙。眸。



贈張上將軍今頗兩律

味 農

龍城虎將久騰譽。金印當年挂後車。燕領虎頭威定遠。青霜紫電氣凌虛。九邊未靖頻磨劍。百戰歸來尚讀書。矍鑠爭誇翁不老。雄心直射斗牛墟。勒馬橫刀唱大風。將軍神武仰遼東。箭傳細柳霜華白。弓掛扶桑日影紅。西晉冠裳羊叔子。北門鎖鑰寇萊公。匡時偉略籌邊策。都付揮毫擊劍中。

無題三首 已未南北議合感而作此

味 農

百花消息雨聲中。無限相思鎖日慵。十丈塵飛看走馬。九邊雲起斷征鴻。才聞傳檄催芳訊。又見橫刀唱大風。寄語江南遊說客。莫教勞燕各西東。綠慘紅啼絕可憐。闌珊花事又經年。金鈴爭護春無主。玉笛橫吹月在天。消息數番催羯鼓。相思千里走吟箋。迴文未織同心句。辜負蟾光幾度圓。河山劫後泣殘紅。狼籍東風怨化工。湯病難消甘飲鴆。同心密約付歸鴻。幾人渡海求靈藥。三載窺臣唱懊儂。聞道鄰家春色好。紛紛蜂蝶過墻東。

雛燕 七古

張竹泉

杏花微雨春風香。燕子攜雛出畫梁。楊柳池邊小遊戲。桑榆陰裏輕同翔。巢中百日勞乳。

哺。整頓紅衿。纔學舞。爾身嬌。小力尙微。汝母劬勞。意良苦。哺哺彷彿。向雛呼。離兮離兮。吾語汝。予手拮据。曾將茶。予口卒瘁。復蓄租。銜泥往來。忍艱劬。綢繆未雨。營吾廬。供汝飲啄。長汝軀。豐汝羽毛。待展舒。安眠假汝。沙中鳧。覓食哺汝。屋上烏。待汝長成。母已痛鬻子。恩勤當何如。雛兮雛兮。汝知無。

雛燕 七古

戴筠紉

數數學飛燕。三五追隨阿母花。間舞幾經日月始。離巢乳哺朝朝費。辛苦將護其雛勞。其身鳥之慈愛。乃如人。物黃鬪翁未全褪。頰紫依稀看不真。三月芹泥帶雨香。來往營巢逐日忙。一年一度鳥衣巷。今日已非王謝堂。隔年養得羽毛豐。雙宿雙飛雌與雄。柳深窳歷梢。宿霧花落呢喃罵。晚風一飲一啄日已久。獨立之權爾自有。亦知卵翼育厥雛。胡乃道途視其母。吁嗟乎。人心澆漓不及古。孝悌今人棄如土。請看反哺有慈鳥。人不如鳥焉。足數。

梅花四首

渭龍

昨夜春生澹澹烟。今朝一笑儼嫣然。能禁霜雪何妨傲。便入塵凡亦是仙。小謫瑤臺瓊室外。偶逢苑舍竹籬邊。君看玉立亭亭處。占斷東風料峭天。

芳信無勞蝶使探。尋幽或許到名藍。芳菲鬪艷盈千萬。松竹論交祇二三。恰有客還從嶺外。每逢雪後憶江南。冰弦拂拭遙相待。長笛憑欄恐未堪。料理茶鎔及酒壺。燕苔坐虛白雲鋪。天寒雪意分深淺。月落烟痕半有無。最喜新晴探鄧尉。亦曾薄暝訪林逋。詩家合倩雲林筆。好畫襄陽策蹇圖。漠漠幽香在遠岑。一灣流水足知音。開當地僻無人賞。守到天寒有鶴吟。世界繁華應愛澹。山家偕隱不妨深。魂銷若屬尋常艷。未必能移鐵石心。

感時呈蔡梅菴先生四章

闕名

漫將天險話梁州。狐鼠居然大地遊。始禍從來由玩寇。登壇幾輩足良謀。倘教虎節嚴真武。何至鯨濤捲自流。一誤優容還屢誤。問誰肝胆急同仇。幾人腰劍跨征鞍。敢道將軍辦賊難。專闔不妨頻縱寇。飛章猶自屢遷官。可憐致命亡稽紹。那得同心激賀蘭。時事茫茫何足問。沉吟空對夕陽殘。側身南望盡干戈。妖焰橫天可奈何。戰伐窮年遺虎穴。流離匝地走鯨波。却憐絳灌乖時望。誰使漂姚困病魔。功罪模糊誰自奮。惟餘公論在謳歌。孤柱擎天借楚材。蕭何成敗敢輕猜。春風楊柳千旗出。勝日貔貅萬里來。未便乾坤歸破。

碎好將羊酒早安排。雲霓望切。何時慰遙指。夔關一道開。

癸未都中郵祝馮壺川先生九十一壽四章

味農

孤南一老應文昌。天與優閒歲月長。八座耆英唐履道。九旬聲望魯靈光。元亭問字多名宿。酉水傳經破大荒。蘭桂滿庭春正永。永好風香送紫霞。觴岷峨閒氣篤生申。道德文章邁等倫。吏隱別開名世局。僱佗今見著書人。壺中久駐延年藥。海內同扶大雅輪。爲啓通明長護惜。牡丹濃到九分春。景福人間備十全。靈芝紛郁茁書田。六朝天縱無量壽。九轉丹成有漏仙。銅狄手摩前代換。銀蟾光近百年圓。蒲輪倘遂桓榮聘。井絡名賢孰占先。殊恩屢荷錫南鍼。鰲戴如山感不禁。乞壽願分千樹影。侑觴春助百花心。能綿鶴算真奇福。久託龍門負賞音。滯我燕台歸未得。介眉遙拜蜀雲深。

遊九華宮歸飲鹿鳴園

心銘

落葉西風瘦。古槐緩隨歌管度。樓臺無聊天地惟。秋色如此江山幾。異才老鶴也隨人坐。久黃花應笑客重來。名園杯酒同酬唱。遲速何須問馬枚。

和張夢九孝廉九日偕登東山原韻

東園

紅葉如花。蠹幾叢南雲。一碧望難窮。持螯可惜。無霜蟹印爪。重來證雪鴻。人影倒騰。鷹背上。苔痕蹂碎。馬蹏中。邇來不少。登高賦絕唱。還應數謝公。

壽花詞八首花朝日作仿曹唐遊仙體

瀛仙

春風吹下碧雲車。偶傍飛瓊問酒家。野店忽逢殷七七。半肩紅擔杜鵑花。春滿蓬壺夜不扃。曉霞千疊簇圍屏。封姨昨夜親相訪。過飲瓊漿尙未醒。一片雲璈徹絳霄。紫紅千萬湧如朝。玉皇普賜羣芳壽。特勅仙班散早朝。偶聆鸞嘯下丹牀。鹿韭千叢噴異香。棖觴去年蓬島事。倒騎青麕謁花王。昨夜朝真奏彩箋。龍章飛下五雲天。瑤池徧種長生樹。花落花開一萬年。淨掃雲痕坐片時。壽花新作步虛詞。花神約我宵來宴。自向神山覓紫芝。桃花一斗比芝肥。徧食瑤姬不放歸。酒半雙成逃席去。紅雲擁着走如飛。醉回歷歷捫星辰。雙蝶隨身大似輪。攜得蟠桃三百顆。持歸徧贈詠花人。

感事一首

失名

輿金輦璧入都門。盡是華陽血淚痕。自負臥龍比諸葛。那知躍馬誤公孫。胭脂婦女西羌夢。神鬼山川白帝魂。翻手爲雲覆手雨。巴渝野哭不堪論。

印度鎮海樓題壁

葉名琛

鎮海樓頭月色寒。將星翻怕客星單。縱云一范軍中有其奈。諸侯壁上觀向戌。何心求免死。蘇卿無恙勸加餐。任他日把丹青繪恨態。愁容下筆難。丁零洋泊嘆無家。雁札猶傳節度衙。海外難尋修士粟。斗邊遠泛使臣楂。心驚躍虎筋聲急。望斷慈烏日影斜。惟有春光依舊返。隔牆紅遍木棉花。

客中酒後感作

味農

放下天涯萬里情。聊將花酒足生平。醉來似病神偏健。瘦便如柴骨自清。風入紅梅春已動。煙浮碧柳雪初晴。何時重泛西湖棹。笑與羣鷗結舊盟。

代作四首

渭龍

碧桃花發嫩寒天。門巷重經月又圓。春思乍隨風日煖。離情先倩電鈴傳。珠簾捲雪疑含霧。羅襪凌波欲化煙。願駕雲車航碧落。銀潢不藉鵲橋填。蠻鞞碎玉故將迎。飛燕裙裾掌上輕。爲愛翻風留屑印。屢教犯月賦宵征。食貧自許甘三歲。無睡常勞數五更。乞得靈籤時絮絮。鴛鴦七二並長生。不信溫柔尙有鄉。蝶魂栩栩惜蘭芳。怕因眉嫵傳京兆。懶借頭銜領太常。露柳日移腰帶。

濕。雪。茄。煙。度。口。脂。香。鴨。爐。翠。被。銷。融。慣。無。復。朱。屨。玉。漏。長。  
 天。街。隱。隱。走。輕。雷。馬。滑。霜。濃。昔。來。爭。說。夷。光。生。越。國。空。聞。郭。隗。滯。煙。台。貂。裘。夜。走。黃。金。  
 埒。塏。綠。同。傾。紫。玉。杯。莫。倚。秦。箏。話。身。世。冰。絃。銀。甲。總。低。徊。

感懷

子佩

金。鑄。相。思。玉。琢。愁。鳳。兒。生。小。自。溫。柔。丁。香。結。解。春。無。賴。子。夜。歌。殘。恨。未。休。客。路。逢。卿。須。盡。  
 醉。窮。途。愧。我。不。封。侯。年。來。別。有。傷。懷。事。疎。雨。梧。桐。懶。上。樓。  
 惜。花。情。比。愛。花。深。一。寸。柔。腸。百。感。侵。閨。苑。芳。菲。曾。過。眼。雲。山。縹。緲。幾。沉。吟。低。回。舊。事。傳。銀。  
 燭。鄭。重。天。涯。又。綠。陰。最。是。兩。般。淒。絕。處。英。雄。身。世。美。人。心。

春草六首

人龍

不。知。春。色。到。柴。門。人。在。西。堂。思。易。繁。綠。黛。入。簾。初。見。影。青。山。排。闥。又。添。痕。香。迷。小。閣。花。前。  
 徑。烟。滿。長。堤。水。上。村。莫。向。瑤。階。頻。立。碧。欄。干。外。最。銷。魂。  
 生。意。原。難。定。轉。蓬。又。傳。消。息。到。芳。叢。天。涯。聚。處。仍。離。處。客。路。逢。中。是。別。中。故。國。有。人。懷。紫。  
 塞。少。年。無。日。不。黃。驄。憐。他。一。片。春。如。許。欲。待。青。青。唱。惱。公。  
 參。差。樓。閣。眼。中。俱。金。碧。分。明。列。畫。圖。雪。後。幾。叢。和。黛。長。晴。來。一。色。似。茵。鋪。鶯。花。江。左。催。蠅。

燒煙雨。湖南憶鷓鴣。百種芳情銷未得。暮雲低處是平蕪。  
一鞭遙指綠萋萋。幾度尋春駐馬蹄。舊院只今埋翠瓦。故宮尤自滿香泥。梨花落處情何  
限。燕子飛來路欲迷。憶得酒痕狼籍地。玉鉤斜畔夕陽西。  
年華容易閱芳辰。轉眼風光一樣新。恰好安排遊冶地。不應惆悵別離人。雲山六代思陳  
迹。花柳三生証宿因。爲語青袍休見妬。托根同在軟紅塵。  
夢醒池塘劇可憐。茫茫晴翠遠連天。別來南浦剛三月。借得東風又一年。公子不歸空暮  
雨。美人何處弔花鈿。江郎本是傷春客。目極靡蕪一點然。

金陵四首

寒翁

金陵舊蹟攬繁華。勝地風光未有涯。白鷺洲前流水去。紅羅亭畔夕陽斜。雕戈雲斷將軍  
疊。畫閣春藏宰相家。彈指南都成底事。可憐宮井但聞蛙。  
鍾山回首帝王洲。早是金風冷御溝。舊院鶯花南國夢。板橋煙柳白門秋。但知長策憑天  
塹。那識降幡出石頭。一片秦淮歌舞地。夜深涼月照漁舟。  
風流浪說盛興時。金粉飄零事可知。樓閣紅燈爭命酒。欄干銀管互填詞。六朝花月春如  
夢。半壁江山局似棋。欲覓白頭江總宅。青溪寒漲艸離離。



繁華過眼跡。初陳璧月瓊花泥。煞人燕子應知前代事。梨花猶向故宮春。銅駝此日埋香徑。金犢當年逐畫輪。莫話江南遊冶地。管弦絢綺總如塵。

春日思家步孫君谷紉冬柳韵

味農

杜宇聲聲喚客魂。封侯消息滯都門。九疑勝跡縈歸夢。萬里輕航載淚痕。畫舫煙波桃葉渡。酒旗風影杏花村。春光如海悲今昔。游子天涯忍再論。腸如轆轤鬢如霜。記得移家半畝塘。紅紫四圍香世界。稻梁千頃慶倉箱。天台有路歸劉阮。門巷無人感謝王。回首鄉關何處是。夢魂夜夜著經坊。幾度憑欄悵落暉。闌珊花事又全非。中原兔窟烹屠盡。大壑魚龍辨識稀。豎子名成千載恥。男兒任重一身微。蒼茫雲夢流終古。八九頻吞志已違。耻受人憐。每自憐。馬蹄踏破九州煙。曾經滄海難爲水。安得楊花化作棉。松菊雖存悲久客。桑蓬有志惜華年。半生如虎如龍氣。陌上聞歌淚黯然。

瓊樓

呂碧城

瓊樓秋思入高寒。看盡蒼雲意已闌。棋罷忘言憑勝負。夢餘無迹認悲歡。金輪轉劫知難盡。碧海量愁未覺寬。欲擬騷詞向天問。萬靈悽惻繞吟壇。

# 經天緯地

段合肥鷄羣鶴立

(味農輯)

九天闔闔。萬國衣冠。此固項城袁氏皇帝之夢也。袁世凱本爲前清之官僚。習見君主之尊榮。而又身居北京玉門黃闔之間。時有觀望勞形之概。且北京之習俗。異於南方。國體雖更。而皇帝之空氣。猶瀰漫於崇城之內。曾入都門者。類能言之。袁氏既狃於贛甯之捷。又利歐戰開始。列強無暇東顧。計外交上之重要者。厥惟日本。但得結好東鄰。即可成東方兩大帝國。左提右挈之局。長子克定。尤醉心於君統之傳襲。多方營謀。以增長乃父稱帝之熱度。而私欲遂戰勝公理。然其時稍識時務者。皆不謂然。故恭順如黎元洪。既默示反對。而深交如徐世昌。亦有恥臣二心之表示。心腹如段祺瑞。皆曰不可。而尤以段祺瑞之反對爲最力。以私人言之。段之於袁。固非尋常交誼可比。故當辛亥議和之際。段則受袁氏之意旨。而聯電促清室退位。其時段之宗旨。固欲推翻滿清。奉袁氏爲總統。建一理想的共和國家。至袁既受職。解散民黨。陵轢國會。肆行強權。濫用借款。種種行動。已爲段氏所弗許。祇以平素提攜之誼。不忍遽示反抗。且袁氏屢有宣言。決不動搖國體。信誓旦旦。口血未乾。忽欲大冒不韙。履行篡竊。無論公理私情。均當反對。段氏之意。突由於良心

上之判斷。而袁世凱終行其志。且加段氏以猜忌。實利令智昏也。

段祺瑞既奉回京之命。而中央政府之變態日新。始則停辦京外各自治。以收銷民意之機關。既而公布新約法。先實行總統制。以樹專斷之基。廢棄內閣。改總理爲國務卿。國務院爲政事堂。皆直轄於總統威權之下。而惟命是從者。斯時民主政體之本義。已剝奪殆盡。特名義上猶存總統之號耳。對於京外。則改設省道縣三級之官制。裁撤各省都督。以削地方之兵柄。對於京內。則創設參政院。羅致舊時官僚。以爲發縱指示之樞機。此民國三年時之種種籌備也。政府之組織既更。國本之動搖以起。其最與總統專制有關係。而足以制服段祺瑞之陸軍部者。即組織海陸軍大元帥。統率辦事處是也。我國海軍實力甚微。防亂之具。惟陸軍是賴。而陸軍總長段祺瑞。則反對帝制者也。自有統率辦事處。則海陸兩部之兵權。皆集中於總統府。總長無異具臣矣。由是凡軍事上之問題。皆請命於處中。而袁與段氏之關係。乃不絕如縷。此籌備帝制之第一目的也。

袁氏盜國。其唯一政策。即聯絡日本是已。此時祺瑞既以反抗帝制。處疎遠之地。不預國政。則袁之外交。似與段氏無有關係。不知年來中日之攪擾。與段氏最近之政績。其種種原因。皆肇於此。吾國人憤邇來外患之憑陵。對於段氏。輒多謗辭。而不知推原禍始。皆醉

心君主之袁氏階之厲也。故爲之略述如左。

民國四年。項城之計畫已定。其時歐戰方始。列強無暇東顧。外交上之要旨。首在親日。乃遣有賀長雄歸日。與日政府秘密商榷。訂承認帝制之條件。嗣又從梁士詒之謀。施最後之運動。一面電駐日之陸宗輿。運動日本實業家。鼓吹帝制。一面先使人與日本駐京公使。在北京開議。作非正式之交涉。其提議條件如下。

(一) 吉林全省。割歸日本。(二) 奉天司法權。讓於日本。(三) 津浦鐵路北段。割歸日本。(四) 天津山東沿海權。割於日本。(五) 中國財政。聘日人爲顧問。(六) 中國軍隊。歸日人教練。(七) 中國槍斃廠。由中日合辦。

觀右列各款。實足以亡中國。而有餘。蓋鐵路。海權。財政。軍政。四大端。無不握於日人之手。而割裂土地。猶餘事也。厥後二十一條之丑牒。及段祺瑞與項城之決裂。其原皆出於此。袁氏以爲如此要結。事無不諧矣。不意好事多磨。外交上忽遭二次之打擊。第一次即來駐京外使之警告。第二次即周自齊使日。遭日人之拒絕是也。日本知袁氏稱帝。非出于人民之意。而日本民黨。聞其政府將接待中華賣國專使。承認帝制。遂行暗殺。以止其進行。而洪憲皇帝之運命。即可於外交上下之矣。顧袁氏雖受此挫折。而進取曾不稍懈。一

方爲對外之運動。一方則爲對內之佈置。對內之事。約言之。可分爲二大綱。第一假造民意。爲全國一致贊成帝制之運動。第二遏制軍閥之反對。即對於段祺瑞等種種防範之手段是也。

假造民意。爲帝制黨一手掩蓋之妙計。然籌備之初。徐東海曾說袁氏曰。凡事當熟計利害。萬一半途而廢。將何術以轉圜。袁氏卒然曰。國中有權利者。豈亦反對此舉乎。徐曰。段祺瑞從公最久。已首先有意見。他可弗論矣。袁氏爲之拂然。乃益信克定等之譖段爲不謬。一面嗾楊度等。建設籌安會。越十日。竟罷段祺瑞陸軍總長。而代以王士珍。王與段同爲北洋將帥之弁冕。又與段氏先後任江北提督。其學識資望。有瑜亮一時之目。清室既退。王士珍即避居不出。此時經袁氏之敦勸。出而代段。段去而袁氏以爲莫余毒也已。於是楊度、孫毓筠、嚴復、劉師培、李燮和、胡瑛諸人。竭力盡智。製造輿論。運動各省贊成帝制。所謂洪憲六君子也。既而復由梁士詒、沈雲沛、張鎮芳等。設立全國請願聯合會。向參政院呈遞帝制請願書。內則組織國民代表大會。外則密電各省將軍巡按。令其製造民意。辦理選舉。授意選舉人。使之一致推戴袁氏。而於寫票時。復由官吏。嚴爲監督。強迫其同意。不得於票上。寫他人姓名。各省既一律舉行。至十二月十一日。參政院遂舉行全國國

民代表大會爲解決國體之總開票。其結果則一致主張君主。無一票反對者。製造民意之成績。可謂優美絕倫。於是楊度孫毓筠等。提議恭上推戴書。略謂全國既然一致。並委託本院爲國民總代表。本院即宜以總代表民意。據情上書勸進云云。全體贊成。遂由秘書起草。用奏摺體裁。代表推戴之意。大旨謂全國傾向君憲。請俯順輿情。早登大寶等語。袁氏則南面讓之者三。北面讓之者三。吾復參政院。佯辭推戴而不受。孫毓筠曰。推戴一事。出於全國人民之至誠。元首未便過辭。拂天下蒼生之望。應由本院再以總代表民意。呈遞第二次推戴書。以不負衆庶委託之至意。衆皆贊成。乃復由秘書廳起草。頃刻而成。二千六百餘言之文。蓋不啻取諸袖中也。袁乃不復辭。至次日。竟以申令承認民意之推戴。而接收帝位。

項城之於段氏。情誼素孚。本無嫌隙之可言。自袁克定乃寬等。力謀帝制。段氏爲劇烈之反對。克定等。遂日復短段。務排去乃快。項城爲羣小所惑。於是稍稍遠段氏。顧以爲平生舊交。且陸軍部權重。段又負時譽。故不敢輕啓讎端。段氏嘗語人曰。項城本清室大臣。以贊成共和。遂爲總統。今若稱帝。何以對故主。微論民國。語聞於袁。頗憎其懟已。猜嫌漸興。乃謀所以防段者。袁乃寬獻計於克定。謂段氏長陸軍。久握兵柄。萬一有蕭牆之變。將不

可制。宜亟增禁軍。先謀內重。克定大稱善。遂與乃寬編模範軍。親領所部。不隸陸軍部管轄。段氏督鄂。遙領陸軍。袁氏乃乘此中斷之時期。力謀軍事之集中。組織海陸軍大元帥。統率辦事處。凡百軍政。皆請命於辦事處。而陸軍部之權。至是剝蝕殆盡矣。故段氏自鄂督還京。雖仍領陸軍。不啻爲寄生之草也。籌安會起。徐世昌忠告袁氏。謂默揣此舉。恐未能必其成功。平素相從如段祺瑞。已持異議。陸榮廷等。不待論矣。袁氏稱帝之熱。惟時方熾。聞徐言。遂決意去段。而繼段之任者。頗難其人。或言王士珍。聲望學識。實與段氏相伯仲。而前清官階。曾居段之右。以長陸軍。必愜衆望。袁氏大喜。力斬王氏出。王堅辭。克定親往勸駕。往復十餘次。終則長跼不起。至於流涕。王氏不得已。然後受命。袁乃逕免段祺瑞陸軍總長職。以王繼任。此爲段氏民國以來。第一次下野。時四年八月二十九日也。

袁世凱者。陰很猜忌之雄也。其於人也。尙權術。少誠意。段已去職。袁氏不許其出京。且時時偵察其行動。段氏至是。幾失去其自由。初日本以二十一條最苛之密約。要求中國承認。即歐洲和會宣  
布之二十一條。並以最後通牒。迫壓政府。依限答復。袁世凱急於稱帝。以此項密約。爲承認帝制之交換條件。竟允日本之要求。即五月九日之事也。段祺瑞既反對袁氏稱帝。又憤日人之有挾而求。遂假五九日約事。通電各省。主與日本開戰。然斯時各省將帥。尙

懾於袁氏之威權。且安富尊榮。誰願開釁強敵。故段氏通電。決不能發生效力。特聊以洩憤耳。袁世凱聞而笑之曰。芝泉老友。去則去耳。何必出惡聲哉。由是益忌段氏。段斯時頗負人望。袁恐其爲民黨所動。故監視甚嚴。使不得越雷池一步。

段祺瑞自小站練兵以來。以迄民國四年。無日不周旋於軍事範圍之內。辛亥以還。於軍事上。尤佔重要之位置。自帝制發生。寢成事實。而段氏之地位。乃與帝制之潮流。迭爲消長。此時既去陸軍總長之職。閒居京師。袁氏則一面利用王士珍之和順。可以爲所欲爲。一面則猜防段祺瑞之攜貳。而偵察其動作。段於袁相從最久。袁之爲人。固段所素知也。斯時既居猜嫌之地。不得不韜光晦迹。以防意外之虞。故杜門謝客。弗預國事。袁氏稱帝之種種設施。段固絕不顧問。然預反對者。將囂然四起。項城必處失敗之地位。對於一二知交。每以微詞諷託。冀袁氏之覺悟。然帝制黨人。方興高采。烈作如荼如火之大典籌備。段氏知挽回之必無希望也。轉益緘默。以爲遵時養晦之計。迨聞徐世昌氏。亦力辭國務卿而去。不禁太息曰。棟折矣。袁氏其不臘乎。蓋徐之於袁。交深於段。項城所推心置腹。引以爲長城者。徐去而袁之左右。無復有蹇蹇爲忠者。故段氏知其敗不旋踵也。徐既稱疾不出。代徐者爲陸徵祥。袁政府之蘇模稜也。



段既居留於圍城之中。角巾野服。作閉門之張摯。袁則猜防甚嚴。不但忌段。并忌靳雲鵬。靳此時雖無強勁之軍隊。然以其爲祺瑞所親信。於軍界尙佔勢力。故防段而轉防靳。段既下野。靳亦失其奧援。乃附馮國璋以自固。馮與段志趨雖不同。顧此時感情尙洽。段氏被黜。馮未免有狐兔之慨。對於帝制。頗持首鼠之見。故各省勸進。馮則爲最後之附和。以示不貳。然此時謠啄頻傳。謂段與馮取同一態度。將舉兵南京。反抗稱帝。於是袁氏內則嚴偵祺瑞之行動。而外則假換防爲名。調陸軍第四師第十師。屯駐上海。調第五師之一旅。駐紮蘇州。調安武軍之第一路。駐紮南京。所以防段氏與馮之內外結應者。無微不至。然段氏雖賦閑居。其聲勢轉增於平日。何則。帝制自爲。萬象所惡。段以反對最力。驟遭罷斥。一時人心翕然嚮之。此段之下勝於輿論者。尙有一極重大之關係。袁克定等。自練模範軍。欲藉以改革北洋軍閥之勢力。而祺瑞則北洋之領袖也。一旦去職。凡屬北洋系。有人人自危之概。而轉結段氏以謀鞏固。故謂段氏爲投閑置散之時代。無寧謂之爲遺大投艱之機會也。

段氏閑居時之狀況。已如上列所述。段雖蟄伏都門。手無寸鐵。而袁克定以君主世襲之關係。嫉段尤甚。既與袁乃寬等。謀內重外輕之制。復遣人散布流言於京師。謂段祺瑞以

反對稱帝。爲袁所黜。居恆怨望。將舉義討袁。以徐世昌爲謀主。袁世凱雖不之信。而慮其與北洋舊部。有密切之關係。故對於舊時將士。亦多猜防之設備。徐辭國務卿。袁恐其居京師。或與段氏表裏爲害。則諄諄囑其必駐津門。既不欲其密駐都城。又不欲其遠離畿輔。或爲民黨所誘。而不利於己也。段祺瑞對於徐氏。平日頗致傾佩。故謠詠之興。亦持之有故。惟段氏此時斧柯莫假。肘腋生嫌。實不能揭竿起事也。豈知北方之將帥。雖潛伏於內。而南服之義旗。已聯翩而起。蔡鍔戴戡等。袁氏所懼。而致之京城。以防其反側者。至是已免脫而去。雲南將軍唐繼堯。得蔡鍔秘密之報告。決心舉義。與李烈鈞、黃毓成、趙復祥等。先開軍事會議。部署獨立。而蔡松坡氏。適自都門回滇。遂決議蔡氏出征。唐氏留守。戰守兼籌。三道出發。第一軍逕取四川。第二軍向廣西進行。以圖湘粵。第三軍開至雲南邊境。防守本省。至民國五年元旦。雲南設立軍政府。大舉誓師。雲南士紳數萬人。羣持鮮花。慶祝共和。宣呼民國萬歲。與北京之三呼皇帝萬歲。遙遙相應。蓋此年改元洪憲。已實行稱帝也。而解職養疴之段祺瑞。至是乃栩栩有動機矣。

袁世凱狃於二次革命之勝利。毅然稱帝。然洪憲之年號方頒。而四面之楚歌已起。將帥離心。士無鬥志。一敗塗地。不可收拾。其故何哉。則段祺瑞之罷斥。而北洋軍系。人懷疑貳

故也。民國四年之杪。滇軍既倡義。旋入四川瀘州。既而湖北軍隊。又有暴動之耗。袁世凱知滇中軍事。非空言所能補救。乃積極用兵。以爲開國武功之紀念。一月四日。召集軍事會議。議決分三路擊滇。以湖南爲第一路。四川爲第二路。廣西爲第三路。分道進兵。蓋師清代平三藩遺策也。以曹錕爲第一路司令。秦國鏞副之。由湘經黔。向雲南進攻。張敬堯爲第二路司令。王鶚副之。由川進窺雲南。以龍覲光爲第三路司令。統粵桂兩軍。由百色間道入滇。此皆袁氏對滇之方略也。當是時。袁氏以極盛之兵力。規復滇黔。調動軍隊。至十餘萬之衆。用去兵費。至六千萬之鉅。其力可謂雄厚。而卒不能成功者。則以其中有一大阻力焉。即段祺瑞是也。段氏雖下野。而對一般統兵將帥。威信尤存。且其反對帝制之決心。尤爲諸人所共諒。曹張之爲袁氏效命。強半皆面從而已。所以統率辦事處。日日以電催前敵。促其出兵作戰。而段祺瑞遙約馮國璋。暗中竭力阻遏。勿使進兵。袁皇帝無可如何。則屢以爵賞寵錫敬堯。而敬堯則受段氏之意旨。但受賞賚。而不進師。頓兵於瀘州。佯作戰備而已。既而張敬堯通電袁氏。請起用段。此尤彰明較著者也。夫段祺瑞以反對帝制而罷職。張敬堯爲討伐反對帝制之將帥。乃於前敵電請起段。是明示將士之心。傾向段氏。而不奉袁氏也。項城本北洋軍系之盟主。茲以帝制自爲之故。不恤破壞北洋系。

之精神。袁段之決裂。一般將士。未免有狡兔弓狗之慨。至是四方風動。羣起攻袁。咸知袁氏之必敗。乃移曩時之奉袁者。轉而附段。要段氏之出而執政。以固各人之地位。此心理之易明者也。未幾李純、靳雲鵬、馮國璋、張勳、朱瑞等。聯電促袁。取消帝制。以安人心。所謂五將軍警告是也。黎元洪於此時。復勸世凱起用段祺瑞。及徐世昌。以收拾時局。於是段氏登臺之機漸熟。

段氏沉毅堅忍。出於性成。以強韌之質。而又富於自信力。心以爲是者。必欲貫徹其主張。心以爲非者。威武不能移其志。故北洋派稱之曰虎。其剛強自任可知。段氏嘗言。平生與項城有特別關係。故對於項城。無不表示服從。惟稱帝一事。則反對獨烈。蓋主張共和。實段氏固定之宗旨。至不恤數十年之故交。以犯袁氏之逆鱗。使洪憲之號。必推翻而後已。是不可及也。國人咸知帝制之取銷。由於南方之反動。而不知內幕之傾軋。實段氏之力居多。此中消息。皆袁氏所不及料也。蓋袁氏既罷祺瑞。而沮之於圍城之中。以爲段已無權無柄。不能有爲。又以爲有海陸軍統率辦事處。總攝戎機。發縱指示。無慮掣肘。故蔡鍔起義雲南。袁則自謂有陳宦在川。湯薌銘在湘。皆助己最力者。初不以滇事爲慮。俄而黔叛。俄而川軍劉存厚亦叛。則遣曹錕、張敬堯。傾兵南征。而曹錕軍隊。到處騷擾。至引起湘

鄂兩省之惡感。張敬堯則密受段氏之意。頓兵不進。袁氏已處形格勢禁之境。未幾陳樹藩又逐陸建章於陝西。晉豫之交。皆有岌岌不可終日之勢。而陳樹藩之反動。實承段祺瑞之旨。北洋舊侶對於袁氏之離心離德。至此已成不可掩之迹。故非起祺瑞秉政。大局必不能收拾也。

袁世凱用克定之謀。編製禁衛模範軍。以削段氏之兵柄。又欲以新進之人物。接替北洋陸軍之舊侶。以致將帥解體。心向段氏。此實袁之大失計也。外有滇黔之師。內有土崩之患。袁皇帝至此。實爲狼狽。黎元洪忠告袁氏曰。欲挽危局。非起徐段不可。蓋世昌祺瑞。皆袁之至交。以不附帝制。棄袁而去。此時若幡然變更。撤銷帝號。不特徐必效命。段祺瑞亦必念平日知遇之感。不忍坐視也。袁氏知事不可爲。適徐世昌又上書切諫。謂及今猶可轉圜。失此將無餘地。袁乃決計下撤銷帝制命令。復手書邀段祺瑞。徐世昌入宮。共議大計。袁氏前席而言。力請段氏重入樞府。挽回大局。許之。乃免陸徵祥職。以徐爲國務卿。明日任段祺瑞爲參謀總長。段雖受命。仍不視事。且慮龔者反對之劇烈。猜嫌未釋。重入漩渦。頗不自安。決於徐世昌。徐力白袁氏無他意。請勿懷疑。從速收拾時局。段始出而任事。由是中國大勢。爲之一變。

袁世凱既取銷帝制。起用段祺瑞徐世昌爲亡羊補牢之計。徐任國務。總攝政樞。段爲參謀總長。以指揮軍事。此時戎馬倥傯。戰端未起。故任段以參謀之職。冀其帷幄運籌。決勝千里。然戰禍相尋。挽救無效。蓋有二大原因焉。一袁氏雖撤銷帝制。忽自舉爲總統。以謀叛民國之人。仍爲民國之元首。何以服天下之心。此南方之必不承認者也。二段氏雖復出任事。而參謀總長一席。殊不足以盡其才。且統率辦事處。尙未取銷。段之事權未一。尤不能竭力發展。收指揮若定之功。此段氏初任事之實在情形也。徐世昌初任國務。頗以調和自任。先與段祺瑞聯銜電致蔡鐸陸榮廷。謂帝制取消。請圖善後。而蔡鐸不答。又聯段氏電馮國璋。請其擁護中央。力任調和。而羽書旁午。迄無成效。徐乃勸袁規復內閣制。以回民意。又自以指揮調度。不若段祺瑞之諳練。而北方將帥。又與段氏情誼最厚。故已則辭去國務卿。乞段組閣。以段氏最負時望。而軍事擘畫。尤所擅長也。袁亦自知己爲怨府。不能總攬政權。遂委段祺瑞爲國務卿。名之曰責任內閣。以示脫去總統制。一以慰段氏之意。一以新天下之觀聽。於是段祺瑞主持國政。而發表閣員如下。

國務總理段祺瑞。陸軍總長自兼。外交陸徵祥。財政孫寶琦。內務王揖唐。海軍劉冠雄。交通曹汝霖。教育張國淦。農商金邦平。司法章宗祥。

觀右列各人。除段氏自身外。餘皆帝制餘孽。故有帝制內閣之稱。段氏雖兼陸軍。而財政交通二部。皆梁士詒黨也。財政全權。既操於梁氏。軍事全權。又操於統率辦事處。堅未交付。段氏所負之責任。惟調停南北而已。段既就職。乃通電獨立各省。闡發其內閣之性質與義務。

(一)段內閣自認爲過渡性質。雖兼陸軍。然確非軍樞主義。(二)對於南北二方。均負責任。(三)既有責任。即有特別政權。不受總統及他方之牽制。(四)非拋棄國會。實以國會倉猝則不能成立。(五)南方要人。前曾推舉爲閣員。而皆不肯來京。故暫由在京者遴選組閣。

段以此通告南方。仍無效力。惟既任艱鉅。則夙興夜寐。爲袁轉圜。段之篤於友誼。可以風世矣。

(未完待續)

### 蔡新化破壁騰空

(味農輯)

初蔡氏爲經界局總裁時。有相者告之曰。公體孱弱。恐不永年。惟可享大名於宇宙。他日青史千秋。誰復如公。勉之勉之。蔡氏聞言。自知憂患頻來。兼之體弱。恐不久人世。遇事益冒險前進。不顧利害。此記者在京時。聞之友人。六年松坡果功成身逝。回思相者之言。不

幸而中。爲之歛歔不置。或言蔡公初次赴津時。因偵探監之甚嚴。欲行無隙。一日清晨。蔡氏在北京飯店。以電話通知某公。謂今日須共謁總統。某公答此時過早。恐總統尙未起身。蔡曰。予有緊要事而陳。非立往不可。某公乃諾。歔忽而二人皆以汽車至新華門。下車直至府內。侍者果云。總統未起。盍少待入報可乎。蔡等頷之。稍坐。忽顧某公曰。予忘矣。昨日與吾友約。今晨必至西車站一別。君其許余一行。速去即回。總統當起。既出門語某公之駛車者曰。予車行稍緩。送友將無及。請假汝車一行。駛車者以主人之反。不之疑。如其命。疾馳至東車站。(即京奉站)公隻身逕上車。至津。夫蔡之逸。必由總統府出。而詭言以假某公之汽車者。出偵探之不意耳。此說甚離奇。疑不可信。

當籌安會發起之次日。蔡公即以太夫人遷津。公蓋知改制之必行。與滇黔及南中諸帥。密電往來。籌商一切。袁氏頗疑之。嗾兵卒三次闖入蔡宅。搜索無所獲。蔡入見袁。謂生平事鈞座無二心。何疑我至此。言畢大哭。袁乃殺兵卒以文其過。蓋其密電簿。在經界局周秘書處。政府不能得。而公自茲益韜晦。自污。放意淫樂。八埠名花。所至成歡。公夫人怨其疎已。在家詬誶時作。一日王揖唐。錢幹臣。諸巨公方謁蔡。久候不出。僕役白老爺與太太口角小的無法排解。王錢入內。見夫人面有創痕。泣倒於地。乃力勸和。閱數日。公夫人呈



請地方審判廳離婚。蔡與之金二萬。曰離則離耳。速去毋溷乃公廬。夫人且泣且悲。率家人至津赴日。衆皆以伉儷失和爲蔡咎。而不知此中大有作用在。蓋蔡恐遷眷出都。必招袁氏疑忌。而已或不得行。故爲是舉。以便隻身之遠颺耳。

公未行之前。曾命殷中將承瓚。以調查閩廣經界爲名出行。密告滇黔諸帥。謂己將至滇。又移文外交部。請轉法公使。發滇緬越南鐵道護照各數張。自留其一。逆料他日出奔滇中。政府必電各關滯留。又自統率辦事處。攜出軍事地圖。而私易以贗鼎。蓋其處心積慮。於推倒袁氏者。非一日矣。

以記者所聞。蔡公將行之前。與戴戡張耀曾等。會議於陳敬民家。計既定。乃揚言於衆。謂有目疾。將赴津就醫。一日偕北京名妓小鳳仙。遊於東安市場。自市場後門出。乘人力車。至崇文門。乘三等車。至楊村。改乘騾車赴津。就醫於公立醫院。再電京請假一星期。袁氏令統率辦事處參議蔣方震。往慰問焉。實則囑其監察之。不知蔣爲蔡摯友。將至津。俱白袁氏之隱衷。蔡亦以所謀俱告。蔣義之。回報袁氏。言蔡實病。無他異。公在津。又以謀告梁新會。新會力贊其謀。乃以梁新會。陳敬民。爲京津通信。陳叔通。范靜生。爲駐滬通信。布置既備。復回京銷假。以釋袁氏之疑。復終日以醇酒婦人自放。形容日益憔悴。某參謀。欠長。

見而怪之曰。松坡神色憍悅。其病耶。旋公遂第二次請假赴津。袁氏又以統率處陳某。往值之。則已同戴戡。乘日艦行矣。

蔡公出都之前一日。尙至海甸。收買古帖。以寄南中諸帥。抵滬日。復致書某參謀次長。託購名帖。謂歸田後。將專心摹臨。以怡性情云。百忙中。尙有如此閒情逸致。其整暇真非人所可及。

京中一般好議論者。以蔡將軍平生不拘小節。臨時時又數狎妓。遂謂此次之逝。由花柳病所致。此等調言。不值一笑。夫花柳病。非至重者。不至於死。而至重者。四十日內必發作。今蔡公鏖戰四月餘。身先將士。跋涉千里。未稍困倦。其決非花柳病可知。日本爲新六百零六發生地。苟有此病。注射一二針即愈。何至喪身。總之蔡公而有此病。亦不足爲盛德之累。况乎絕無此病之徵象乎。

松坡既託稱赴日就醫。於津滬會合民黨要人。議以南北分治。爲入手辦法。得馮華甫梁任公同意。遂抵越南。與李協和、殷叔桓密議入滇。先是協和至越南。曾遣其同志陳戎生。以反對帝制事。往說唐莫廣。莫廣以兵力單薄。不敢輕發。迨松坡至越。而滇中上級軍官。往謁者二三百餘人。於是莫廣決意歡迎松坡等入滇。以圖大舉。

上年陽歷十二月十九日。爲松坡等。由河口入滇之日。莫廣通電。沿路官民。一體歡迎。而阿迷爲入滇第一日宿站。其時阿迷縣知事張一鯤。已得中央密刺松坡之電。其電爲乃兄張一澧所啓視。力阻其弟。并謂松坡係六年舊交。在都與仲仁、雲搏、雨葵諸兄。素稱契好。若由我弟兄實行暗殺。將爲天下人所笑。且項城奸詐。事成未必有功。或且爲禍。當晚轉於車站洋酒店。款待松坡等。盡歡而散。

松坡與莫廣相晤。即議大舉義師。而告密者。謂阿迷張知事弟兄。實係帝制派。曾與中央電函往來。將行暗殺。松坡笑謂項城。真太無用。張姓弟兄。何能謀我。不意此信傳至阿迷。一鯤竟逃。而一澧恃與松坡有舊。挺身入省。既而一鯤被河口扣留。已擬軍法從事。經一澧面懇松坡。轉於莫廣諸人前。力爲洗刷。得交法庭究辦。

松坡督軍入川。本邀一澧充護國第一軍秘書長。一澧以乃弟在省未釋。乏人招呼。堅辭至再而已。本年三月初。蒙自龍濟光家屬起事。有稱張氏弟兄。將爲內應者。遂密拘一澧於全省警務處。一鯤宣告死刑。迨松坡在川得信。謂扶九（張一鯤號）如此。我之過也。再不保全願圃（張一澧號）將來何以見仲仁、雲搏、雨葵諸人。乃馳電援救。一面函囑一澧到川。乃一澧出獄。松坡已就醫赴日。歸至半途。而松坡凶耗至矣。曾作一輓聯曰。倡義原

求先死國。知恩尙有再生人。蓋紀實也。

未完下季續

### 唐會澤旋乾轉坤

(味農輯)

當帝制未發生以前。會澤對於袁氏之非法。蹂躪國會。解散議員。以及立參政院。代行立法院。種種擅專等事。即已慨然謂僚屬曰。觀袁氏近日行爲。恐將不安於總統之位。設有不法舉動。擅更國體。當與中原豪傑。共除之。未幾而楊度等。所倡之籌安會發生。邪說惑衆。舉國騷然。電到雲南之次日。會澤即密謂僚屬曰。前言殆不幸而中耶。雖然。吾誓不與此叛國者。共戴一天。一方面虛與委蛇。一方面則密召軍界中堅人物等。於混成團本部。會澤宣示曰。袁氏不安總統之位。早已見諸形跡。今楊度等公然設籌安會。大倡君憲救國之論。顧吾輩以無量恆河沙數黑鐵赤血。換來之民國。茲一旦爲彼獨夫奪而私之。是可忍。孰不可忍。願與天下英雄共圖之。諸君其有意乎。各軍官聞之。憤激而慨然曰。將軍以爵祿之尊。身家之重。置之不顧。而爲天下蒼生計。吾曹豈敢不傾誠聽命。執戈效死乎。會澤乃曰。固知吾之部下。咸能服從長官。熱心愛國。甚爲可嘉。第此事不過爲諸君先道。使知所趨向。同心協力。共振厥志。先有所準備耳。然吾與諸君先約三件。當共遵守。(一)積極提倡部下愛國精神。(二)整理武裝。準備作戰。(三)嚴守秘密。各軍官受諭後。莫不

感激涕零。此第一次之集會。時九月十一日也。未幾而籌安會之勢力日益澎漲。浸假十  
九省贊成之偽電至矣。會澤乃召集軍界中堅諸人。訓曰。袁氏盜國。已成事實。吾輩與民  
國共死生。若不急起圖之。內何以對吾心。外何以對吾民耶。聞者莫不感動。乃決定起義  
之時機。(一)中部各省中。有一省可望響應時。(二)黔桂川三省中。有一省可望響應時。  
(三)海外華僑。或民黨。接濟餉糈時。(四)如以上三項時機。均歸無效。則本省爲爭國民  
廉恥計。亦孤注一擲。宣告獨立。此第二次之集會。時十月初七日也。議定後。遂派劉君曉  
嵐<sup>雲峯</sup>等。往江蘇。趙君直齋<sup>仲</sup>。吳君擎天等。往廣西。李君仲初<sup>植生</sup>等。往四川。楊君秀靈  
等。往湖南。呂君天民<sup>志伊</sup>等。往南洋。此外貴州廣東等處。皆事先派往該省有人。此時惟  
密函諭之。照辦而已。聯絡之使既發。而四方之同志。漸翩然偕來也。先是袁氏派其私黨  
數人來滇。運動贊成帝制。見會澤懷抱大志。即密電中央。謂會澤態度不明。請事先防備  
等語。於是更欲施其伎倆。暗中煽惑。破壞義舉。會澤復召集軍界中堅諸人。訓曰。袁氏盜  
國。天人共憤。而吾之佈置。亦大有頭緒。茲舉關係重大。外須表示極鎮靜之態度。內須有  
積極進行之準備。並須嚴防奸細。煽惑軍心。吾輩軍人。報國正此時也。幸勿忽焉。各軍官  
唯唯奉命而散。此第三次之集會。時十一月初三日也。未幾製造民意之偽電紛馳。各省

之票數全到。大典籌備處。日不暇給。籌安諸人。意氣揚揚。直人人以開國元勳自命。而我中華民國五大族。處袁逆積威之下。每多敢怒而不敢言。於是會澤。乃謂僚屬曰。以彼製造假民意之偽電。足爲盜國之鐵証。吾收執之。以告國人。彼雖狡詐。殆百喙莫辯矣。囑君等迅速準備。積極進行。嗟。嗟。以中國二十萬方里土地之大。四百兆人民之衆。使是時帝制復活。竟無一人抗顏。則是中國真無存在於世界之資格。亡國亡種。殆萬劫而不可復。於是始信天之所以特生會澤。與會澤之所以自任以天下之重者。夫固非偶然也。滇以邊遠省分。素號貧瘠之區。餉絀兵單。軍械缺乏。一旦首舉義旗。爲天下倡。事實上。已不免有螳臂當車之慮。所恃者師道爲壯。得道多助。故不惜以一隅而抗全局。然其事前之種種預備。究非漫無把握。貿然而從事者比也。會澤生平。每遇大事。心極沈毅。不爲則已。爲則必底於成。嘗謂能慎厥始。斯能善厥終。輕躁寡謀。不惟不能成事。轉致足以僨事。故於此次首義之先。不能不慎益加慎。迭次召集重要軍官。開秘密會議。誓以擁護共和爲職志。迨全體一致贊成。然後乃命着手進行。計畫既定。以一省原有兵力。斷難以負茲重任。故必增添軍隊。從事編練。是時雲南。僅有陸軍兩師。以一隅而抗全局。自非盡力擴充。不可。遂首先添練警衛兩團。以唐君萍。唐君繼。禹兼任第一團長。趙君鼎成。世銘任第二

團長。並召集退伍士兵。補充各團營。徵募新兵。從事編練。又以軍官缺乏。乃牌示招考投効。及賦閑軍官。復飭測量局。將班員送入講武學校。補習軍事學術。以備任用。又命講武堂。招志願隊百名。趕速教育。補充軍職。軍隊既已擴充。而餉械兩缺。亦屬困難問題。查滇省月需軍事費三十餘萬元。舉義後。計須添加至三倍以上。遂秘密計畫籌餉辦法。除由財政廳盡力籌擔外。並由他方面設法補充。一面預備由本省鐵路。水利。墾殖。電報。造幣。製革。織絨各局廠。存款項下。盡數提借。一面秘密派員往海外勸募。並議准設籌餉總局於省城。綜理全省籌餉事宜。至軍械一層。前本省曾向德國定購二百餘萬元之械。嗣因歐戰發生。不能全數輸運來華。僅起運一部分。又爲袁氏扣留。此猶在民國三年事也。及起義之前。藉準備秋操爲名。派軍需課長繆君延之嘉謨赴日本購買數十萬元之軍用器。以備需用。甫經運回。而義軍即起。並電飭各縣。將原存保衛地方之槍械。借清理修配爲名。悉數收集解省。復令軍械局於省城。庫存各械。極力整理。並令兵工廠晝夜趕造各種槍械子彈。及軍需品。此外則派趙君直齋仲赴日本添購軍械。並議定由會澤先命鄧君和卿泰中所部支隊。先向川邊進發。凡此皆準備反對帝制之事績也。及傳聞李君協和鈞已到香港。會澤乃派唐君萍賡繼禹藉調查自來水爲名。與之接洽。又聞蔡君松

坡鐸北京住宅被搜。又接京電。知蔡君已與同志數人。連袂赴日本。乃派鄧君和卿泰中前往香港上海。探其蹤跡。要約來滇。未幾李君協和烈鈞方君韻松聲濤龔君鎮洲振鵬熊君錦帆克武等。自港至。爲袁偵悉。即由統率辦事處電傳袁令曰。急滇唐將軍華密。奉大元帥訓令。迭據探報。有亂黨重要人入滇煽亂。情形頗顯等語。唐將軍公忠體國。智勇兼優。必可鎮攝消滅。倘有亂黨赴滇。或猝生擾亂。准唐繼堯以全權便宜處置。無論何人。但有謀亂行爲。立置於法。事後報明。無庸先行請示。所有偵剿出力將弁。均准破格請獎。要在保全地方治安。勿使生靈塗炭。予有厚望焉等因。特達。統率辦事處巧印。隨於十二月十九日。又接統率辦事處某總務廳長。致會澤皓電云。蔡鏗戴戡。偕同亂黨入滇。應嚴密查防等語。次日蔡君松坡。繼李君協和之後。已抵蒙自。袁氏偵知。密電阿迷縣知事張一鯤。相繼暗殺。事爲會澤知之。急密電駐蒙劉師長繼之嚴防。躬送蔡君等到省。一鯤料事洩。懼而逸。卒獲之殲焉。假令會澤希圖見好於袁氏。則對於蔡戴諸人。何不可隨意處置。安富尊榮。何求而不可得。其所不爲者。大義不可不明。人格不可不爭也。於是會澤乃於蔡李諸君到齊之次日。召集本省各要人。及各省先後到滇諸人。會議於會澤之寓所。到會者爲蔡君松坡鐸任君志清可澄李君協和烈鈞羅君鎔軒佩金劉君繼之祖武張



君青圃子貞、方君韻松聲濤、顧君小齋品珍、熊君錦帆克武、由君夔舉雲龍、藉君亮儕忠

寅、劉君曉嵐雲峯、楊君印波秦、唐君萍賡繼禹、黃君斐章毓成、李君子暢日核、龔君振鵬

孫君竹青永安、殷君叔恆承勳、戢君勁臣翼翹、戴君循若戢、李君雁賓、但君懋辛、周君官

和、王君伯羣、庾君恩賜等。大開會議。會澤曰：袁氏之不安於總統者久矣。今假民意之製

造已成。大典籌備處之叛跡已著。但置我四萬萬同胞於不顧。且何以慰革命死義諸先

烈士之陰靈。天理何在。人格何存。苟無一人起而抗之。是則中國直無存在世界之資格。

亡國亡種。將萬劫而不可復。此堯所以有申罪致討之決心。幸天佑中國。四方豪傑。翻然

來助。而擁護此殘生之民國。使其不致從此永墜於地下者。皆在吾輩羣策羣力之一舉。

願諸君有所教焉。本擬俟聯絡各使報告到時。再行發動。惟事機緊迫。稍縱即弛。并接梁

君任公啟超。自南京來電。謂外交緊急。刻不容緩。不能不早日宣佈也。是時在會諸君。亦

相繼發至痛快淋漓之言論。遂議定先電袁氏。冀其取消帝制。懲辦禍首楊度等十三人。

以謝天下。限二十四小時答復。如無答復。或答復無圓滿之結果。即不能不訴諸武力。以

求最後之解決。故會澤又命楊君印波秦。率所部一支隊。續向川邊進發。並議組織臨時

政府。及各種軍事計畫。而會澤與蔡君。又彼此推讓留守出征。均詳見後章。此第四次之

集會。時十二月二十一日也。會澤又於次日夜十句鐘。召集各省先後到滇諸人。並本省

上校以上軍官。及各機關長官。蔡君松坡鏗。李君協和烈鈞。任君志清可澄。羅君鎔軒佩

金。張君青圃子貞。陳君幼蘇廷策。劉君燮元法坤。成君谷采桃。顧君小齋品珍。孫君竹青

永安。黃君菱章毓成。趙君又新。戴君循若殿。殷君叔恆承瓏。楊君杰。戰君勁臣翼翹。葉君

子良成林。歐陽君曾浴沂。何君鏡寰海鳴。馬君子祥為鱗。吳君露芝和宣。盛君德輝榮超。

鄧君小篋墳。唐君萍賡繼禹。李君潤泉沛。李君鱗書友勳。徐君從先進。馬君伯安驥。秦君

少元光第。李君獻廷修家。李君鳳崗朝陽。董君幹臣鴻勳。趙君鼎臣世銘。李君佩珩琪。胡

君郁孫道文。李君雁賓。王君伯羣庾君恩賜。等於將軍署。宣誓其詞曰。

擁護共和。我輩之責。興師起義。誓滅國賊。成敗利鈍。與同戚休。

萬苦千難。舍命不渝。凡我同人。堅持定力。有逾此盟。明神必殛。

並各書本名。歃血爲盟。於是衆皆鼓掌。三呼萬歲而散。此第五次之集會。時十二月二十

二日也。是時省城謠言四起。均莫知其故。會澤乃命警務處兼警察廳長唐君萍賡繼禹。

召集紳商各界。演說現在首義情形。並囑安靜勿躁。於是各界聞之。無不稱頌。會澤之公

忠體國。並即安靜如常矣。先是籌安會發生時。會澤決心討袁。密與巡按使任君志清。可

澄謀。任君遂慨然曰。吾之爲計。亦恐非此。無濟於事。遂允首先電致袁氏。勸其緩行帝制。於是足見君爲人之正大矣。及種種準備均已定妥。而鄧君和卿泰中所部支隊已抵川邊。會澤乃於十二月二十三日。照前日所議。致電袁氏。請取消帝制。懲辦禍首。至二十四日。袁無答復。於是會澤乃通電全國。反對帝制。宣佈雲南獨立。全城慶祝。並分期召集軍警政紳商學各界。宣佈舉義情形。且曰。吾之性命。誓與民國共生死。即與吾國四萬萬同胞同生死。各界皆歡聲震動。意氣飛揚。以爲天之所以特生會澤。而會澤之所以以天下爲己任者。夫固非偶然。雖云時勢造英雄。亦英雄造時勢也。巷閭莫不舉手加額曰。民國其可生矣。吾民其有賴矣。

帝制問題。既已見諸事實。內而舉國人心。囂然不靖。外而五國干涉。警告頻來。會澤不忍艱難締造之中華民國。淪胥於獨夫。及二三佞幸之手。曾經一再致電。冀袁氏稍戢野心。並要求懲治鼓吹帝制罪魁。以謝天下。使袁氏幡然改悟。則失之東隅。猶可望收之桑榆。以圖晚蓋。乃竟悍然不顧。一意倒行逆施。日肆逆謀。遂不能不訴諸武力。以求最後解決。此護國軍之所由特起也。惟吾滇僻在西南。山川悠阻。無與中原形勢。自古善用雲南者。不以雲南用雲南。而以兩川黔粵用雲南。余觀西南用兵之形勢。足以出奇制勝者。莫過

於雲南。故當時會澤及各同志。秘密計畫出師。會澤曰。貴陽者。滇南東戶。辰沅者。湖南西門。以雲南爲根本。奮師東征。以一支由辰沅達新化。取長沙。以一支由辰沅下沅水。取常德。北向岳州。踰洞庭之險。以有武昌。常德北扼虎渡。規荊州。以指襄陽。有武昌。則長江之消息通。有襄陽。則中原之消息通。不出旬月。東南大勢。遠屬雲南矣。此上策也。至雲南之險。不在雲南。而在西蜀。以雲南爲根本。大舉東上。以一支出叙瀘。進渝夔。出宜昌。下武漢。以一支出寧遠。過成都。上岷洮。趨秦隴。如是則以西南而忽據西北。天下視聽。必且一新。以爲亞夫之兵。從天降也。此亦上策也。若夫南甯者。廣西心管。梧州者。西江上游。由雲南展旆而東。駐師梧州。以一支東下廣州。封域繇遠。田壤沃饒。大海南環。五嶺北阻。北出則可以震動江左。東出則可以進據閩浙。以一支由梧州向桂林。踰衡永。浮湘直下。長岳旣得。武漢震驚。此中策也。據以上所論。則我護國軍發展之時期。可分爲三期。(一)我軍勢力完全達到黔桂蜀三省。(二)我軍由黔桂蜀以達於武漢秦隴閩浙。(三)向閩浙之兵以取守勢。進秦隴之兵向機威迫袁軍右側。然後以武漢主力大舉北向。今吾二策並用。三路出師。何患袁逆不倒。衆皆悅服贊成。於是乃先編護國三軍。以蔡君松坡鐸爲第一軍總司令。羅君鎔軒佩金爲參謀長。出川遣第一梯團長劉君曉嵐雲峯率兩支隊長鄧

君和卿秦中。楊君印渡秦。爲先鋒。取叙州。遣第二梯團長趙君又新。率兩支隊長董君幹

臣鴻動。何君鏡寰海清。及第三梯團長顧君小齋品珍。率兩支隊長祿君幹卿國藩。朱君

玉階德。分取瀘州重慶。以李君協和烈鈞。爲第二軍總司令。何君幹臣國鈞。成君谷采桃。

爲正副參謀長。出桂。遣第一梯團長張君藻林開儒。率兩支隊長盛君德輝榮超。錢君鼎

三開甲。及第二梯團長方君韻松聲濤。率兩支隊長朱君培德。楊君竹君益謙。以何君幹

臣國鈞。之義勇軍附之。先後直趨南甯。會桂師。分道出湘粵。會澤自領第三軍。出師武漢。

先遣縱隊長徐君從先進。率一縱隊。同戴君循若戰。李君雁賓。王君伯羣等入黔向。機進

行。繼遣參謀長韓君五峯鳳樓。第一梯團長趙君毓衡鍾奇。率兩支隊長華君印三封歌。

李君仲初植生。出黔會師。出湖南。下辰沅。黔因餉械不充。由滇接濟。會澤暫行坐鎮省垣。

整頓一切。一俟準備完畢。即率師起程。此外尙編挺進一軍。以黃君斐章毓成。統之。擬直

下辰沅常德。出沒武漢荆襄。嗣因川粵局勢未定。遂令暫駐貴陽。向機策應。黔桂之間。此

皆當日會澤首義討袁之出師計畫也。其後各軍人員。時有升選調動。其姓名不能記載。

後因袁氏竊據大位。增編至八軍。詳見後篇。其他分防本省。各路向機應援。各軍亦無不

層層密布。節節進取。部署既定。乃誓衆告天。先後出發。識者知戰勝之道。固亦早操勝算。

勝算於帷幄中矣。

先是舉義擁護共和之議既決。有主張設置臨時元帥府於雲南。公推會澤爲臨時元帥。會澤意不謂然。且謂吾輩此舉。專爲推倒帝制。重建共和。曾經一再聲明。無絲毫權利思想。若遽以元帥自稱。是小丈夫爭權奪利者之所爲。非吾輩所宜行也。且雲南雖據西南上游。有席捲蜀湘。旁通西粵之勢。但地瘠民貧。交通不便。以之首先發難則可。若以一隅而抗全局。究不免螳背當車之慮。故首義而後。甚望各省鑒此苦衷。同時響應。然後公推賢能。組織政府。較爲正正堂堂。衆議韙之。於是決定恢復都督名義。會澤以蔡君松坡。行輩較老。且滇中係舊游之地。推蔡君督滇。已願率師出征。而蔡君又以會澤爲現任將軍。督滇一席。當然仍屬會澤。已在京中。數年頗覺清閑。欲出征以勞動身體。相讓不決。卒以多數主張。不變現狀。於是會澤乃布告中外。申罪致討。袁氏接到雲南獨立之電。即發佈僞命。特任督理雲南軍務。及巡按使。冀淆惑觀聽。故趙君樾村等。乃以公民名義。通電全國。舉會澤爲雲南都督。其電文曰。北京各堂處部院局所。各省軍民署。全國各商會報館。公鑒。袁氏謀覆民國。約法上之謀叛罪。業已成立。當然喪失總統之資格。在新總統未經舉定以前。雲南公民。暫舉唐公繼堯。爲雲南都督。奉民國之正朔。守民國之疆土。聞電傳

僞令。尙有特任督理雲南軍務。及巡按使字樣。當然認爲無效。唐公與民國共存亡。我雲南千餘萬人。即與唐公共生死。恐因僞令傳訛。特電奉聞。雲南公民趙藩黃德潤李日垓等同叩治印。一面援照辛亥光復前例。改組軍都督府。隸以秘書軍政參謀民政財政司法等廳。任由君夔舉雲龍爲秘書廳長。庾君恩賜爲軍政廳長。張君青圃子貞爲參謀廳長。陳君幼蘇廷策爲民政廳長。藉君亮儕忠寅爲財政廳長。丁君又秋兆冠爲司法廳長。應由會澤延聘前巡按使任君志清可澄。陳君小圃榮昌爲參贊。趙君樾村藩。袁君樹五嘉毅。張君鎔西耀會爲參議。設禮賢館。以歡迎海內名流之觀光來滇者。又增設警務處。任唐君萍賡繼禹爲處長。綜理全省警政。以治其內。使閭閻安堵。七鬯不驚。而又慮各地伏莽之乘間竊發也。於是籌設臨時省防。改編游擊警備各隊。並於省垣籌設團保總局。任趙君樾村藩。李君厚安坤爲總會辦。各縣均設分局。飭令一律認真舉辦團防。以遏亂萌。又派李君麟書友勳率支隊分駐武定元謀防禦川邊。向機進取。且義軍既先後出發。則徵募補充。均其急務。而籌措餉糈器械。尤要之要者。於是設徵兵事務所。任馬君子祥爲麟兼所長。規畫徵兵區域。派員四出徵集新兵。設籌餉總分各局。任黃君玉田德潤及解君壽山秉仁爲總會辦。以勸導殷實紳民。出資濟餉。電催各縣。迅速提解舊存軍械之

精銳者以利軍用。又因輸送餉糈。傳達公文。以及補充前方各部派人員馬匹子彈軍用物品等件。設兵站總監部。任繆君延之嘉壽爲總監。及支分各兵站長。以專其事。俾遞相轉運。期於迅速。至戰端既開。則血肉相搏。死傷狼籍。關於軍隊衛生。及擴張陸軍醫院。設置赤十字第一二三醫院。任周君仲先汝爲胡君郁孫道文爲院長。亦屬刻不容緩之圖。凡此皆坐鎮滇中時之所有事也。

未完下季續



羣

華

經天緯地

