

RG 331, National Archives and Records Service

Allied Operational and Occupation
Headquarters, World War II

SUPREME COMMANDER FOR THE ALLIED POWERS

Civil Affairs Section
Shikoku Civil Affairs Region
Misc Subject File
1946-51

Teachers Union to Social Education

Box No. 3072

(Compiled by National Diet Library)

HS

GHQ/SCAP Records (RG 331, National Archives and Records Service)

Description of contents

(1) Box no. 3072

(2) Folder title/number: (1)
No Title

(3) Date: Sept. 1948 - May 1951

(4) Subject:

| Classification | Type of record |
|----------------|----------------|
| 9813 | c, t |

(5) Item description and comment:
Shikoku

(6) Reproduction: Yes No

(7) Film no. Sheet no.

(Compiled by *National Diet Library*)

F
600

Box 3072 (11)

同和への道
Way toward "Down"

*Revinlon 21 Nov. 1950
Kochi SES*

目次

第一 差別せられる同胞…………… 2

一 差別の事実…………… 2

二 部落の現状…………… 3

第二 部落の起源…………… 3

一 部落の起源…………… 4

二 部落の形成…………… 5

三 明治維新に於ける解放…………… 5

第三 同和問題の所在…………… 6

一 差別のいわれなきこと…………… 6

二 解放後の事業…………… 6

第四 同和運動の経過…………… 7

一 自主的解放運動の擡頭…………… 7

二 協調融和運動の展開…………… 8

三 同和国民運動の発足…………… 9

第五 国民同和の實現…………… 10

第六 同和問題の再解釋…………… 11

第一 差別せられる同胞

一部同胞に対して行われている差別は古い時代からのいわれない因襲に基くもので、個々人の理性的判断から出るものではないが、この因襲が人心を支配する力は今尙根強いものがある。思うにこの人々の部落の生活は概して劣勢であり、その環境は他と区別せられるような形態を形作つていものが多し。それは多年に亘る差別の反映でありながら、それが却つて差別を裏付けし、それを根深いものとするのである。

この部落の中には、一般と遜色ない程に更生しているものもあり、又この逆境から身を立って国家社会に貢献している人、或は又部落更生に眞摯な努力を続けている識見、力量の卓越した人材も見出される。しかし、かような優秀な個々の部落や人々も尙差別を免れることができない。

一 差別の事實

一部の同胞が所謂部落の人として今尙一般から受ける差別はこの人々の生活の凡ゆる場面に種々の形を取つて現れている。学校内に於ては部落の児童は一般の児童の中に親しい友を得難く、多くは孤独である。社会に出ては社交上に於て陰に陽に仲間外れにされる。その身許が知られている限り一般の人々との結婚は望み難く、たとえ結婚出来ても、後日その身

許が判明すれば、その結果として多くの場合離婚を招く。私の団体には参加を拒まれ、町内会・部落会等に於ても、この部落からの参加を喜ばれないようなことが起る。団体役員の選出等に於ては多く無視せられる。又部落、区等の共有財産への入会を拒否され、然らざるも収益分配から除外されたり、又は不公平が行われたりする。借地借家等がこの部落の人である故に拒まれる。又同一神社の氏子でありながら、氏子関係を拒まれ、若しくは祭祀を共にすることを喜ばれぬ等、このような種々の差別が行われる。その他種々の機会にこの人々に対する差別的言辭が發せられる。

確かに今日に於ては以前のような露骨な差別は減少しつつある。そうして、差別意識も老人よりは青年に、婦人よりは男子に薄いという傾向が見られる。これは国民的自覚が高まり文化が向上するに伴つて漸次それが薄らいで行く証左と看做して差支ないものであるが、しかし全般として見ればそれは尙人心を強く支配している。従つて右に述べたような差別は地方により濃淡はあつても、今尙存在していると見なければならぬのである。

かような差別を受ける人々が、これに対し如何に深い屈辱を感じ、苦悩を覚えるか、それは一度立場を換え、その身になつて見れば充分に了解せられるところであるが、一般の人々にはよそ事と見て無関心な態度を執る者が多い。

この部落の人々の中には差別の苦しみを逃れんがため、肉

親の親兄弟、親戚或は知己までも絶縁し、籍を異郷に移して身許を隠して住んでいる者もある。しかしそれで後に残された人々の問題が解決される訳ではない。又かくて部落を離れた人も必ずしも一切の桎梏から脱け出た気持にはなれない。事実又何かの機会に身許の知れることがあると思いがけぬ憂目に遭い、生涯の破滅に至る場合がある。たとえそれまでにならぬまでも身許の露われるのを怖れ絶えず脅かされた生活を続けている者も少なくない。

江戸時代に土農工商以下の階層として賤視せられたこれ等の同胞が明治維新に際して法制上解放せられてから既に八十余年の歳月が経過している。しかし不幸にしてこの解放はその結果に於ては單に制度上のそれに止まり、實際生活や感情の上に於ける差別は依然として存続し多年に亘る官民の努力にも拘らずその解消を見ていないのが実情である。

二 部落の現状

今日かような境遇に置かれている人々は部落居住者並びに他郷に移り住んでいる者を合すれば恐らく全国では百数十万に達するものと思われる。五千余の部落が、全国四十二府縣に散在している。地方的に見れば、その沿革の關係から、今日も近畿地方が最も多く、中国四国九州地方がこれに次ぎ、東北地方は極めて少く、北海道と共にこの部落の存在しない数縣がこの地方にある。

本縣について見るに世帯数一二、三〇〇、人口五三、〇〇〇で、大きな部落としては長岡村野中の四、〇五六人を始めとして、安芸町西浜の三、五三四人、高知市長浜の三、三四一人、赤岡町南町、北町、日の出町の三、一四二人、吉川村住吉の二、八二二人、奈半利町東浜の二、七五七人、須崎町琴平町の二、〇三五人等が挙げられる。

全国的に見てこれらの部落は概ね都市村落の中心から離れた場所であり、その地域は狭隘、住宅は陋小で、道路は完備せず、給水排水の設備も悪く、墓地、火葬場等も甚だしく不整備な状態にある。

職業については農業を始め各種の職業に従事しているが、その業態は何れも極めて脆弱である。また精神的方面に於ても自己卑下の氣持や、前途に希望を持たない諦観的人生觀に把われる者が少なくない。

これ等は一に多年に亘る差別圧迫の反映であり、これを放置して顧りみなかつた爲政者の責任といわなければならぬ。

第二 部落の起源

過去に於て差別待遇を受けた人々の中最も賤しまれたのは、主として皮革關係の業務に従事する人々であつた。古く平安時代からこれを忌避する風が現われ、鎌倉時代以後の封建社會の發達と共にこの人々の部落が形成せられて行き、江

戸時代に至つてこれに対する取扱は、最も苛酷なものとなつた。何故にこの種の業務に携わる人々が賤しまれたか、これに従事したのはもど如何なる人々であつたか。これについては學問上未だ必ずしも定説と稱すべきものがなく、各地方に残つているこれに関する言傳えにも信憑すべきものが少い。又部落によつて起源沿革は一様でない。比較的近世になつて形成せられたものもあり、又古い沿革を有するものもある。しかし古く形成せられたものに於ても、その当時から血統が今日の部落に傳つてゐるのではない。

一 部落の起源

一部の人々に対する差別は今日とは非常に異つた古い時代の社会生活の諸條件の下に発生したものである。

我が国は古くから農を生民の本として尙んだので農民の地位は重んぜられ、工、商、その他遊芸雑役等に従事する人々は農民程に尙ばれることがなかつた。かくて生産関係から各種の業に携わる人々の社会的地位が決定せられたことは、大化改新以後、雑工業に携わつた雑戸が公民たる農民よりも一段低い地位に置かれた所以と見られる。

当時公民たる資格を与えられなかつた人々の中に、朝鮮その他からの渡來者等もあつたことは推察せられるが、當時に於ける畿内の名家一千余氏の約三分一が大陸からの帰化人の系統であつたといわれ、大陸からの帰化人は、当時あらゆる

階層にあつたことが知られるのであつて、單なる民族的相違がかような差別の原因とは認め難い。雑戸たる人々はその低い地位のままに代々生業を継がしめられたが、公民との結婚は認められており、聖武天皇の御代には公民と同等の身分が認められるに至つた。しかし、その後には於てもやはりその職業に対する賤視の観念は続いたようである。

この雑戸に属する各種の業務の中特に賤しめられたのは墓守であつたが、後代の部落の職業に關係の深い製皮革が、平安時代以降特に賤しまれるようになったのは、仏教渡來後その影響によつて殺生肉食禁断の風が起り、これに穢れ思想が結びついたためであつた。そこで死牛馬の処理や製皮革等に携わる人々は、この穢れに触れるものとして忌避せられるようになった。しかしそれは自然に発生した風であり、且つ當時に於ては未だ後代に於けるような嚴しい差別を受けることはなかつた。雑工業、遊芸、掃除、警固等の業務は皆一樣に賤しめられた。これらに携わつた人々には平安時代以降に於ては当時の政治の腐敗、兵乱等のため家や財を失つて浮浪者となつた人々が多かつた。これらの人々は故郷を逃れて他地方に流浪し、一般からは顧みられぬ川原や山間の僻地に住いを見出し、土着の者からはよそ者、來り人等として輕蔑せられ、疎隔せられつつ、賤しまれた種々の業に携わつて糊口を凌いだのである。

二 部落の形成

鎌原時代以後の封建制度の発達により職能的な各種の階層が形成せられて行くに伴つて、賤しまれた人々も階層的集團として存在せしめられることになつた。部落の形成は一般的にはこの時代以後に始まつたと見られる。皮革関係は依然として忌避せられていたが、しかし尙當時に於ても他の賤しまれた業に従事するものとの区別は、さ程判きりしたものではなかつた。

賤しまれた業務の中には、その間に遊芸の中の或もの如く自然にその地位が高められて行つたものもある。又応仁の乱以後戦乱相次いだ時代には、この階層の人々の中からも力と機会とに恵まれた者はその境遇から脱け出たものもあるが、その反面戦に敗れて諸国に落ち延びた者、又戦の犠牲となつて田地や家財を失つた者、飢饉や疫病のため落伍した者で、この階層へ身を墮した者も亦少なくなかつた。

江戸時代に至つて国内保全の策として封建制度の確立を見るに及びここに国内全般に士農工商の身分の別が明らかにせられ、賤しまれた人々は最下の階層としてその下に置かれることとなつた。農民は生産に従事する者の中で最も尙ばれ、武士に次ぐ地位に置かれたが、その農民でさえ甚だしい身分上の圧迫を加えられた。四民以下とせられた人々に対する上層からの圧迫と侮辱とが、如何に甚だしかつたかは想像に難

くない。この人々に対する支配はその頭領たる人によつて行われた。それは死牛馬の処理、製皮革、村落都邑の警固・掃除、刑の執行等を専業とした人で、この階層の人々の中最も勢力を振つたが、その業の故にその配下の者と共に特に忌避せられた。殊にこの人々に対する差別は江戸中期以後封建制度が崩壊に近づくとも国内の秩序維持を強化する必要上と、この人々の人口増加に伴い、生活の低下したことによつて一層甚しくなつた。この人々は風俗に於ても区別せられ、一般人と縁組をし、又これに奉公に出ることも嚴禁せられ、全く一般社会から孤立した存在となり、社会の全重圧の下に忍従の生活を送つたのである。かような不合理な差別は封建制度の基礎の上に法的強制によつてのみ維持し得たものであつた。かくて明治維新に際し封建制度が崩壊するに及んで、この人々に対する差別は、その法的根拠を取除かれるに至つたのである。

三 明治維新に於ける解放

幕末、皇政復古の運動が盛んになるに伴つて四民平等の精神に基つき、過去久しきに亘つて苛酷な取扱を受けた人々に對しても、その解放を論ずる者が現われるようになった。例へば、加賀前田家の侍講千秋順之助、豊後の儒者帆足万里の如き人々はこれに関する論策を発表し、憂国の赤誠をこめて時勢を論じ、解放の必要なる所以を説いた。そこで、これら

の人々の努力は漸次輿論を喚起し、解放の氣運を醸成して行つた。

明治元年三月十四日、五箇條の御誓文が發布せられたが、その一箇條に

一、旧來ノ陋習ヲ破リ天地ノ公道ニ基クヘシ
と宣べられたことは、一部の人々に対する差別の問題に対しても、政府の処理方針が奈辺にあるべきかを示すもので、

実にこれによつて国民同和の基礎が定められたといつてよい。

第三 同和問題の所在

今や国民は法の下に平等であつて社会的身分又は門地により政治的経済的又は社会的關係に於て何等差別されないことが憲法によつて保障せられているにも拘らず、同胞差別の意識は根強く国民を支配している。日本が民主的な平和国家文化国家として再建せられなければならないときに同胞差別の問題こそ眞剣に取り上げるべき問題である。

一 差別のいわれなきこと

元來日本民族は單一民族として成立したものでなく、所謂先住民族や大陸方面からの帰化人がこれに混融同化し、特殊な自然的環境の下に同一民族たる強い信念を培われて形成せられたものである。かくてこの國に生を受けたものは、その

源が何れにあるやを問うことなく、同一日本民族としての自覚と誇りを持つて、今日に至つてゐるのである。思ひをこゝに致さずして徒らに封建時代の因襲に捉われ、優越感を以て人に対し、或は自ら卑下するといふようなことは、速かに国民生活の間から拂拭せねばならぬ弊風である。殊に所謂部落の人々に対する差別はこの人々の日本民族としての誇りを傷つけ、生涯更には子々孫々まで忍ぶべからざる屈辱の下に生きる運命を背負わせるものであつて、人道上絶対に黙視すべからざる所業であるといわなければならない。

皮革業等に対する蔑視觀念が日本民族本來の思想でなかつたことも云える。人の犯した罪や過や穢れは、これを贖祓によつて清めることが出来る、即ちこれによつて、人は罪も過も穢れもない清淨な神と同様の本質に立返るといふのが上代の信仰であつた。即ち穢れを單に穢れとして排斥するような消極的な思想でなく、それを淨化して完全なものとなすに置かなかつた積極的な思想が、そこに見られるのである。肉食も亦上代日本の一般的な風習であつた。今日既に製皮革は重要産業として發展し、肉食は又凡ての国民の行うところとなつてゐる。過去に於て一部同胞に対する差別の理由になつてゐた穢れに関する固陋な觀念は、今日既に事実上否定されてしまつたと云えるのである。

二 解放後の事業

一部同胞に対する差別の偏見は民主主義の精神にもとるものであつて、それは明治初年封建的身分制度の撤廃と共に全く跡を絶つべきものであつた。勿論この解放の結果一般の人々の中に立ちまじり、全く差別から免れるようになった人々も多い。しかし所謂部落の人々に対してはその後も依然として差別が存続したのである。その理由としては、明治以後に於ても、封建時代の風習や生活観が全く改められるに至らなかつたことと、部落の人々が多年孤立的な境涯にあつたため、解放せられても、新時代の自由競争の世界への適応性を欠き、又この人々に対する差別圧迫がその社会的進出を困難にした事情のあつたことが挙げられる。その結果この人々は解放後も部落生活の特殊形態を解消し得ず、そこに止つて近代的産業としての発展性のない零細な手工業・家内工業・小作農・行商等を営むか、或は無資産の日傭労働者として生きる以外に道なく、窮乏に陥つたのであつて、この部落の実情が又、因襲的差別観念の存続する根拠ともなつたのである。故に問題は、單に一般国民の心理の中のみ残る因襲的観念にあるのではなく、又部落の生活の劣勢にのみあるのでもない。この両者が相関的な不離の關係にあり、しかもこれを清算し得ずに残して来たような社会生活の体制や生活観に根を置いている所に、問題の実体があるのである。

ここに於て、同和問題の徹底的解決には、この問題を残して来た因襲的な生活体制や生活観を刷新し憲法の精神を国民

が生活の凡ゆる面に於て実現するための協同融和の努力が興り、この努力の中にこの問題が取り上げられることがその必須の前提条件である。

第四 同和運動の経過

同和運動は初め部落の人々の自覚に基ずく解放運動として起され、その激化に対して、同胞相愛の趣旨に基ずく協調融和の運動が展開せられて第二期ともいふべき時期に入り、日華事変勃発に次ぐ厚生省の新設に伴い、新しい同和運動の発足を見たが、終戦後新憲法の制定実施により、こゝに本運動は決定的な帰結を要請せられることになつた。

一 自主的解放運動の擡頭

部落の人々は明治四年太政官布告を以て身分職業上の差別から解放せられたが、現実の生活や感情の上に於ては、その後も依然として、差別的待遇を受け続けた。しかるに、文化の発達、教育の普及は、部落の人々の自覚を促し、遂にこの人々は、明治三十年頃この不当の差別に抗して自らを解放せしめる運動を起すに至つた。

最初、この運動の叫びは、岡山縣の一角から若き血に燃える青年達によつてあげられた。それに引続いて近畿・中国の地方一帯に亘つて解放を求める動きがあつたが、大正時代に入り、自由平等を求める時代の風潮に伴つて、婦人運動・労

働運動等の社会運動が活潑となるに及んで、この運動もこれに促されて発展し、各地方に団体が結成せられた。そうして、大正七年に至り、かの米騒動が勃発するや、これが刺戟となつて、その後この運動は一期を劃するやうに頓に盛んになつた。

とりわけ世の耳目を聳動せしめたのは、大正十一年三月、全国水平社が創立せられたことであつた。全国水平社は、部落の人々自らの行動によつて絶対の解放を期せんとするもので、その運動は全国に拡大し、差別する者に対して盛んに糾弾を行い、その反省を求めた。

大正十二年には地方水平社は三府二十縣に亘り、その数二百四十余に及んだ。そうして、争闘事件も数百件の多き上つた。ところが、当時の風潮の赴くところ、水平社中にその運動を左翼化して、明確なる階級意識の上に進展せしめ、水平運動を無産政治運動にまで進出せしめようとする者と、従来の立場を守ろうとする者とが対立して、内部に分裂を生ずる等、水平運動はその後漸次沈滞の途を辿る外なきに至つたのである。水平運動が、人間性の尊敬から出発して差別に甘んずる卑屈な態度を排斥し、部落の人々に自主的解放の精神を喚起すると共に、又一般の人々には差別問題の重大性を認識せしめるに与つて力があつたことは事実である。しかし、それが強い対立意識・闘争的方法を以て進んだため、この問題の解決をもたらさなかつたばかりでなく、或場合には、國

民間の間隙を深くする結果となつたことは、遺憾なことと云わなければならぬ。

二 協調融和運動の展開

部落の人々によつて起された解放運動に対して、この問題を相互の理解によつて解決しようとして始められたのが所謂協調融和の運動である。既に大正三年には宿毛の大江天也師や板垣退助伯等が参画して帝國公道会が、更に大正十年には同愛会が組織せられて、同一趣旨に基く運動が行われた。

大正九年には、政府は内務省をして部落改善の諸施設を行わしめたが、大正十二年に至つて内務省は訓令を發し、本問題の解決は、先づ差別の偏見を絶つにあることを明らかにし、こゝに政府指導の下に、差別問題を国民相愛の趣旨に基いて解決しようとする協調融和の運動が、本格的に展開せられるに至つた。そうして、この運動の実行に当るため、大正十四年に中央融和事業協会が設立せられた外、関係府縣に相次いで融和團體が設立せられた。これらは何れも政府の方針に則つて国民融和の徹底を図るため、講演会・映画会開催、印刷物の配布、三月十四日の国民融和日の宣傳、差別事件の取扱等を盛んに行い、一般の啓蒙教化に努めた。

偶々昭和四年頃から始つた深刻な財界の不況に伴つて部落の疲弊は甚だしく、その生活は極度の窮乏状態に陥るに至つた。こゝに於て、政府は昭和七年、部落に対して、一般の時

局匡救策に土木事業の振興の外、特に地方改善応急施設を実施し、部落の人々に労働の機会を興えて生活の安定を得しめようとし、以後四年間これを継続実施した。これと相俟つて、融和団体に於ても従來の運動を更に一步進め、部落の人々の自主的解放の精神を採入れ、これに基づく部落経済更生運動の指導に乗出した。そしてこのために行つた施設は、その経済生活難を緩和すると共に、精神方面に於ても自奮自励の風を養い、本事業全般に亘つて積極的進展の氣運を生ぜしめた。そこで融和団体は昭和十年に至つて更にこの方針を「融和事業の総合的進展に関する要綱」の中に具体化し、部落の人々の自覚によるその経済及び文化の向上発達に関する方策を中心とし、社会一般の差別観念除去に関する方策を外廓として、計画的・組織的に融和事業の強力なる進展を期せんとし、又これに基づいて今後十ヶ年を期してこの事業を完成せしめる計画をも決定し、昭和十一年度を第一年次とするその運動態勢を整えたのである。

三 同和國民運動の發足

昭和十二年日華事變が勃發するや、国内に於ては戰時体制の確立のため挙国一致國民総力の發揮が強く要請せられ、一部同胞に対する差別の問題の解決は愈々急を要することになつた。

昭和十三年厚生省が新設せられ、融和事業を主管するに至

つたので、同省はこれを機として訓令を發し、時局下融和促進に一段と力を尽すべきことを説いた。そうして部落に対し、特に地方改善応急施設を講じて、生活の安定を図つた。更に同年文部省は融和教育に関する訓令を發し、差別の陋習の撤廃について教育関係者の奮起を要望した。この訓令に基づき本縣に於ては毎年研究校を指定して融和教育の徹底を図るに至つた。

時局の悪化に伴つて、関係団体にも、この新たな事態に対応して、事業の一新を図るべきときが來た。融和団体は、昭和十四年、社会一般を対象として國民一体の精神を強調する融和促進運動と部落の人々の滿洲移住、時局産業への進出、農村生産力拡充計画への参加等を目標とする「資源調整事業」の二に重点を置いて、これが実施に努めることとなつた。

かようにして、差別問題の解決を物心両面に亘つて進めることが、融和運動の新しい方向となつた。元來一部同胞に対する差別が容易に消滅しないのは、因襲的な封建的身分思想や部落の脆弱な状態等が相俟つてそれを促すが故である。昭和十五年頃から国内情勢に鑑み、融和運動も一段と強化せられるに至り、昭和十六年には中央融和事業協会はその名称を同和奉公会と改め、全国関係府縣に存在する三十八団体を同会の支部として統轄し、同和事業を統一的に実施したが終戦により解散した。然し同和事業の重要性に鑑み、昭和二十三年六月縣は同和事業方策に関する知事の諮問機関として高知

縣社会福祉委員会を設け、同和事業の徹底を期することになつた。

第五 國民同和の實現

終戦により民主的な新憲法が制定せられ、國民の基本的人權が天賦不可侵の權利として擁護せられるに至つた今日に於て、一部同胞に対する差別は、これを残して來た過去の因襲的な生活体制や生活観と全にその清算を迫られるに至つた。

諒つて本縣の実情を見るに前述の如く部落民はその數五万を越え、これに対する差別觀念は恐らく他に例を見ない程根強いものがあると思われ。部落は全く他と隔絶され、宛然孤立の生活を送つてゐる状態である。従つてこれ等の地区は教育、文化、産業、經濟の各方面に互つて益々劣勢に陥り、青少年は前途に対する希望を失ひ、世をはかなみ、時世に反逆する傾向を辿りつゝある。不就學兒童もこの地区に最も多いと云われている。今日青少年の不良化防止が焦眉の問題になつてゐるが、本縣に於ては、先づこの地区の更正を眞剣に考え、この地区に於ける青少年の善導の対策を練るべきである。

これ等に關連し昭和二十三年十二月同和事業方策に關して高知縣社会福祉委員会が縣知事の諮問に対してなした答申並びにその後の研究の結果を要約すると次の通りである。

一、教育

- (一) 地方の実情に即し又學校の種類、学年の高下等に応じ、これに対する適切な教育的措置を講ずる。
- (二) 各學校に於て社会科の教材に同和問題を採り入れる。
- (三) 大學教育學部に於ては特にこの問題を眞剣に取り上げる。
- (四) 部落に於ては特に生徒兒童の教護班を編成し校外指導に万全を期する。
- (五) 大きな部落を有する町村には同和教育専任の教員を増置する。
- (六) 青年夜學會(青年學級)又は夜間制の定時制高校を増設する。
- (七) 教育者(教員、社会教育委員)警察官、青少年團體婦人團體の代表者、僧侶、神職、PTAの代表者、兒童委員、公報委員、各種事業場の代表者等社会の指導者層にこの問題に対する理解を深めしめ、協力して本題の解決に努めさせる。
- (八) 部落に対しては図書、映画、演劇、幻燈、紙芝居等の文化財を優先的に提供する。尙図書に關しては巡回文庫、兒童文庫、簡易文庫等を増設する。
- (九) 公民館の設置を奨励し、これに対する助成は優先的に行う。

二、厚生

- (一) 保健衛生思想の普及を図ると共にこれに關する施設を

優先的に整備充実する。例えば公衆浴場、公衆理髪所、簡易診療所の設置、下水道、排水溝の築造又は改善、保健婦の設置を優先的に行う。

(二) 授産事業を奨励して、授産所の設置、職業補導、職業斡旋等の途を講ずる。

(三) 保育施設の設置を奨励助成する。

三、人材の登用

各職域に於て有能な部落民については思い切つた抜擢登用を行ひ彼等に自信を与え奮起を促す。

四、調査

(一) 衛生保健状態及び施設の有無を調査する。

(二) 職業的に進出している人材、その他要職者を調査する。

(三) 問題発生の際急速にこれを解決するため実情を調査する。

(四) 事件発生防止のため、過去に発生した問題の原因及び解決方法を調査する。

(五) 郷土史、地方に於ける社寺台帳その他の文書につき賤視的文字の有無を調査する。

(六) その他部落の実態調査及び社会環境を調査する。

本縣に於ける就学率は全国的に見ても極めて低く、而も同和地区が特に著しく低いのであつて、この状態はこの儘に放置することは許されない。昭和二十五年五月縣教育委員会の

教務、社会教育、指導の各課、縣厚生、兒童の各課の關係職員及び縣下の關係学校の教員を以て「高知縣社会福祉教育協議会」が組織せられた。これは三部に分れ、第一部は異狀兒教育の研究を担当し、第二部は就学督促の目的を以て、不就学、長期欠席の理由の調査、不良青少年の実態調査並びにこれが防止対策の研究及び実践をなし、第三部は同和教育を目的として同和問題の歴史的社会的的研究、同和地区の実態調査、具体的問題の解決等を行うことになつてゐる。第三部は固より、第二部も同和地区が主たる対象とならう。更に縣教育委員会は定員定額制実施に伴ひ減少した教員定員の中から、就学不振地区に対し計二十名の教員の特別配置を敢行し就学督促に當つてゐるのは注目すべき措置である。

第六 同和問題の再解釋

既に述べたようにこの部落に対する差別観は部落民の生活上の劣勢に由来するのである。この点から考へるとこの差別観一掃のためには民主主義的思想普及の精神運動を展開することも必要であるが、これのみでは足りず、彼等の生活水準を引上げ、文化水準を高めるような社会政策が強力に展開されなければならない。

戦争は幾多の犠牲を生んだ。傷いたもの、家財を焼かれ、肉身を失つたもの、着のみ着のまま裸一貫で引揚けたもの、これらの中には雨露さえもろくに凌げない薄暗い陋屋にイン

フレと闘いつゝ辛うじて露命を繋いでいるものがある。而も彼等は陽当りのよくない、水ばけの悪い非衛生的な地区に集團をなして生活している。この低劣な生活が改善せられず、このままに放置せられて幾星霜を経る間に、彼等が一般人から賤視せられ交際を敬遠されて、その子弟と一般人との間の結婚さえ困難となるような事態の発生が絶無であると誰が断言出来ようか。国民の大半が未だに封建思想から解放されていない現状にあつては尙更のことである。

かくて同和問題はただに既存の同和地区に限定されることなく、視野をあらゆる生活の落伍者に拡大し、被差別部落発生の病源に向けられなければならない。これ等の人々の生活水準を高め、その環境の改善を図る強力な施策を講ずることがこの第二の部落発生の防止となるのである。



昭和二十五年十一月一日 印刷

昭和二十五年十一月五日 発行

高知市丸の内五

発行所

高知縣民生部厚生課
高知縣教育委員会事務局
社会教育課

高知市丸の内五

印刷所

高知縣印刷所

Matsuko Yoshioka
Chief, Women's Education Branch,
Social Education Section,
Tokushima Board of Education

Subject: Visiting the Model Village in Okayama Prefecture

Special feature of this visit

The object is set forth in #286 Social Education Section, Board of Education. Explanation of this observation trip is offered below:

1. Method of audio-visual education

Up to date we have conducted education on the art of rational living by the means of lecture meetings, debate, and cinemas. As the old saying goes, "seeing is believing", we intend to build up a strong motivation for this field by observation of actually improved conditions.

2. To do away ^{with} erroneous old customs blocking improvement of life.

To observe a town or village, which has made 80% improvement on their living condition (mainly home-kitchen), will do away ^{with} such a superstitious notion, "we will be punished by God if we do such, such a thing, because old people said so." The observation is intended, also, that the visitors will realize through the experience that the improvement can be accomplished in any village by concerted efforts.

3. To observe that any home can be improved according to the means which one possesses and the circumstances, in which one is situated. It is for the purpose that they change the idea that some persons can make improvements because of wealth while they themselves are unable to do so on account of being poor. It is to do away ^{with} regimented uniformity according to a set model. It is to teach that each one makes improvements with whatever tools available using creative ideas, taking in consideration the means which one possesses, and according to the shape of the house.

4. To observe the actual condition of improvement

To see the improved stoves, sinks, kindle wood placements, kitchen cabinets, and others, which have been made through their creative ideas.

5. To elevate degree of harmony and cooperation of women's organizations throughout the prefecture.

By travelling and living together for 2 nights and 3 days, the visiting group could interchange the informations on their activities,

and learn to respect ^{each} others and to fulfill their responsibilities. For this purpose, we formed committees, dividing the work to be done. There were some recreation programs, and friendly social conversations were held.

6. Efforts were made to gain understanding and cooperation from men.

Women's problems can not be solved by women themselves ~~alone~~. In this sense, it is necessary to receive understanding and cooperation from village and township authorities to successfully carry out future village improvement movements. Therefore, encouragement was offered to the men, who are especially interested in this field, to make the trip, requesting ~~to~~ village and township officials ^{To give} for their support ~~for~~ ^{to} this undertaking.

7. Received sincere cooperation from Okayama Prefectural Board of Education. Efforts were placed to coordinate the work between Shikoku and Chugoku blocks, and thus an initial work was performed to have a Shikoku and Chugoku Block Meeting.

8. Thus, the opportunity to observe actual status of social education and women's activities in Okayama prefecture ^{was} ~~and~~ realized and fully utilized.

The trip helped to do away ^{with} an isolation idea. Further, it engendered the spirit to see widely activities of women's organizations in other prefectures and to make introspections. Thus, it served to make future advancements.

9. Held the trip expense to a small amount.

We have made the trip with the objects and the special feature as above described.

Results

1. These 51 persons having made the trip are strongly imbued with motivation to act as moving powers for new life movement (village forward movement), soliciting cooperation from their fellow beings.

2. All concerned have become to possess confidence in the fact that if citizens of a city, town, or village set a goal for improvement of life, and have cooperation among them, industry, and perseverance, they can achieve it. (Made a decision to have a conference in early part of November.)

3. Due to the fact that a liaison has been formed between Chugoku and Shikoku blocks, it has become easier to have cooperation between them on social education, especially on women's education.

4. The trip has widened viewpoints of the women in the group, and at the same time has afforded a truly pleasant and healthy recreation to these women who had done nothing but work throughout the year.

The list of places where visits were made, and the objects of observation

1. Kume and Akagi guns, and Okayama city
 - a. Activities of women's organizations in Okayama prefecture
 - b. CIE library
2. Utano-mura--Actual improved condition of their life
3. Nishiyama-mura, Akagi-gun--Model CPH
4. Others--Held friendly conferences with many women's organizations in Okayama prefecture, saw slides and films.

276 F

21 May 1951

To : Person in charge of Adult Education, Shikoku Civil Affairs Region
From: Y. Shimamura, chairman of the Social Education Advisory Committee,
Tokushima Prefecture

Report of the First Regular Meeting of the
Social Education Advisory Committee

- I. Date and time: from 1100 to 1300, on 21 May 1951
- II. Place: Conference room of the Tokushima Board of Education
- III. Attendants: Chairman; 7 committee members; Secretary; Chief of Social Education Section; 12 social education shuji; and 1 none official
- IV. Subjects for discussion:
 1. Special points of social education in this year.
 - a. To try to make equal opportunity of education and to develop educational environment fitted for daily life.
 - (1) To urge establishment and operation of CPH.
 - (2) To seize source of revenue which is necessary to establish CPH's.
 - b. To help to extend social education activities according to geographical status centering around CPH's and schools. Especially, to perfect adult schools and youth classes.
 - c. To try on healthy development of the organizations concerned with social education. To foster youth and minors associations and women's organizations in particular.
 - d. To take proper measure for development of women's education.
 - e. To publicize and deepen harmony education (dowa education).
 2. Social education program for the 1951 fiscal year
Will approve the plan made by the secretariate.

3. Activities of CPH's

To try to secure the source of revenue to establish CPH's.

4. Activities of the social education advisory committee for this year.

a. Study and investigation

(1) To study actual condition of activities of the social education advisory committee in neighboring prefectures.

(2) To conduct survey in order to know the actual condition of social education.

b. Meeting of the committee members.

Will be held once a month

c. Regarding supplement of vacancies of committee members

As for the above, the followings were requested.

(1) As for the representatives of organizations, select persons who have knowledge and interest in guidance of organizations, and not select only from among presidents of organizations.

(2) To increase 1 woman member.

(3) To select proper persons from among the prefectural assembly member is desirable.

(4) To select one from each gun and city according to the fundamental principle.

5. Others

a. To pay positive help for activities of the social education study associations in each gun and city.

b. The members of the social education advisory committee will participate in social education activities which will be conducted in various places in the prefecture.

d. Improvement of women's education

(1) As for the establishment of women's section, it is desirable that the section will be established as an educational facility, but not as an administrative section. The committee will request the governor not to establish a new section, but to have social education section display its function to develop women's education.

- (2) To take proper measures for development of women's education in the field of social education.

V. Process of the meeting

Mr. Shimamura, chairman of the committee called to order and addressed greeting. He stated that he keenly felt importance of social education from the view-point of the local elections conducted during April, and announced that improvement of women's education was an important subject of social education. He wanted that the committee meeting would be carried out effectively and explained about the subjects of discussion.

Next, greeting by chief of social education section was given and the budget of social education for the 1951 fiscal year was explained by Mr. Higuchi, secretary.

After the period of questions and answers regarding CPH budget, 2 members wanted to seize subsidy for construction of CPH's and announced that: As for the establishment of CPH's, we must extend initiative activities to construct CPH's. And social education activities are desirable to be conducted with CPH activities. The committee decided to seize subsidy for establishment of CPH's.

While the above 2 members were announcing, Mr. Tani, committee member stated that to improve women's education would be effective for the establishment of CPH's.

Since the subject of improvement of women's education was taken up, the committee discussed on establishment of "women's section" which is one of the public promiss of governor at the election.

The committee wanted to realize the purpose of establishment of the women's section from the view point of educational administration. Namely, to try to develop women's education by guidance experience for women so far will be effective. The committee wanted the women's section to display its function as a facility of women's education, but not as a general administrative facility.

on the above

Conclusion of the discussion/was reached to make requirement to governor to take proper measures in the social education section in order to achieve the purpose. Mr. Shimamura, chairman of the committee met with Mr. Inoue, chairman of the Consultative Conference of the Board on this matter after the meeting.

An opinion to make expenditure for women's education independent article was expressed. This will be decided after having consideration with social education section and general affairs section. Conclusion was reached to take special measures on "self-awakening movement of women" from stand-point of social education, and to put special emphasis on women's education in the social education policy for this year.

As for the social education policies for the 1951 fiscal year, the followings were explained by chief of the social education section.

1. Special emphasis should be put on adult schools and youth classes in the CPH activities.
2. To try on healthy development of the organizations concerned with social education. To foster youth and minors associations and women's organizations in particular.
3. To publicize harmony education (dowa education).

Each committee member agreed with the above opinions.

Mr. Tomino, committee member expressed his opinion that CPH activities would be important as well as utilization of school equipment for the purpose of "equal opportunity of education".

Mr. Matsushita, shuji explained on adult schools, and Mr. Sengan, committee member explained on the regular training course which is being conducted in reisure season of farming at Ichiu-mura, as a facility like an adult school.

As for activities of the committee members, 3 members explained necessity of the members activities according to their survey on activities of the social education advisory committee in neighboring prefectures. Mr. Shimamura reported the activity condition of the committee in Okayama and Hyogo prefectures.

As for supplement of vacancies of the committee members, the followings were requested regarding name list of candidates which is to be presented to the Board of Education.

1. As for the representatives of organizations, select persons who have knowledge and interest in guidance of organizations, and not select persons only from among presidents of organizations.
2. To increase number of women members.
3. One is necessary for each gun and city.
4. To add members of the prefectural assembly to the candidates.

Next was on activities of the social education study associations in each gun and city.

Actual conditions in Miyoshi-gun, Awa-gun, Naka-gun, Kaifu-gun and Itano-gun were reported.

Mr. Tomino and Mr. Sengan stated that: The members of the social education advisory committee should conduct activities to help activities

of the social education study associations in each gun and city. For that purpose, the members should participate in various activities of social education in each gun and city to attain experience. And at the same time, they should study and investigate concrete local conditions and make program and materials according to the survey. All the participants agreed with the above opinion.

昭和二十六年五月二十二日

德島縣社会教育委員會議長

島村泰雄

四國民事部
成人教育係 殿

第一回定例社会教育委員會議實施報告

昭和二十六年度第一回定例德島縣社会教育委員會議實施狀況左記
とあり報告し奉る

記

一 日時 昭和二十六年五月二十一日 午前十一時より 午後一時まで

二 場所 德島縣教育庁會議室

三 出席者 島村委員長 谷 委員 宍野委員 眞野委員

井形委員 小林委員 鈴木委員 千眼委員

德島縣教育廳

樋口書記

石川課長

社会教育主事 吉岡 山下 杉山 佐藤 水田

一日時 昭和三十年五月二十一日 午前十一時 午後一時

二場所 徳島縣教育委員会議室

三出席者 島村委員長 谷 委員 富野委員 夏野委員

井形委員 小林委員 鈴木委員 千眼委員

徳島縣教育廳

樋口書記

石川課長

社会教育主事 吉岡 松下 杉山 佐藤 永岡

岡田 久米 山本 笠井 大塩

石井 小林

馳川囑託

四議題

(一) 本年度社会教育の重点

1. 教育の機会均等と実生活に即して教育向上のための環境の醸

成につとめ

○公民館設置並に運営につとめの促進をけること

○公民館設置促進のための財源確保につとめること

2. 公民館及び学校を中心とした総合的社会教育活動を地方の実

態に即して展開するよう援助をすること

特に成人学校、並に青年学級の充實をはかること

3. 社会教育関係団体の健全な育成をはかること

特に青少年団体、婦人団体の健全な育成につとめること

4. 婦人の教養向上のため適切な施策を構すること

5. 同和教育の普及深徹をはかること

(二) 本年度社会教育計画につとめること

事務局立案を承認す

(三) 公民館活動の促進につとめること

公民館設置促進につとめること、財源確保に努めると共に各市町村

の自主的設置の気運の醸成も併せて行うこと

(四) 本年度社会教育委員の活動につとめること

1. 研究調査につとめること

(1) 近府縣における社会教育委員の活動状況を研究すること

(2) 社会教育の実態を把握するため、研究調査を行う

徳島縣教育廳

2. 委員会議

月一回開催すること

本年度社会教育委員の活動について
研究調査に付する事

(1) 近府縣における社会教育委員の活動状況を研究すること。
(2) 社会教育の実態を把握するにため、研究調査を行う。

徳島縣教育廳

2. 委員會議

月一回開催すること

3. 委員の欠員補充について

希望事項として

(1) 団体代表の選定については団体の役員のみを考慮することなく
団体指導に固心があるものを送附すること。

(2) 婦人を一名増員すること。

(3) 縣議會議員中の適当な人を送附することも考慮すること。

(4) 原則として各郡市より一名は選出すること。

(五) その他

1. 各郡市社会教育研究会の活動について積極的に援助すること。
2. 地方における社会教育活動に付して社会教育委員が参加するよう
努めること。

3. 婦人の教育向上について

(4) 婦人課の設置については、単に行政課としておくのではなく、
放養機

関として設置されることを望む
軍に新しく課を設置するのではなく、社会教育課の中に婦人
放養同士のための機能を發揮するに有効であることと
教育委員会を通じて知事にも要請すること

(5) 社会教育の面におき、婦人の放養同士のつくりの施策を構
成すること

五、実施経過

島村委員長挨拶、委員会開催を宣して後、今回地方

選挙よりみて、社会教育の重大性を痛感し、婦人の教育向上が社

会教育より重要な課題であるとして感想発表があり、委員会が有効

に協議されるよう希望を述べ議題につきの説明を行った。

社会教育課長の挨拶があり、樋口書記より本年度社会教育予算

についての説明後、

公民館予算につきの質疑応答があった。公民館建築補助金の獲

得に努力するよう、小林千眼両委員の発言があり、公民館設置

については自主的設置活動を展開する。と同時に行うべきである。

外公民館活動についても、実態に應じた公民館活動以外の社会

教育活動も考慮すべきである。との発言等があり、公民館建

築補助金の獲得に努力することを決議した。

此の間に各委員より婦人の教育を振興することによっても公民館

設置の促進にも力があるとして発言があった。

婦人の教育向上の問題を取り上げられ、婦人課設置の知事公約につい

ての社会教育委員会としての要望につきの協議を行った。

教育行政面より婦人課設置の趣旨を表現せらるること、即ち、今迄の婦人指導力に上り立つて、教養向上を促すことが効果的であり、更に一般行政機構面からみても、婦人の教養向上機関としての機能を發揮せらるるよう希望する。

要するに社会教育課同様の目的達成のため措置を構せらるべきである。要望を教育委員会を通じて知事へに要請することになり、島村委員長同会後井上委員長と面談、教育委員協議会に建言した。此の討議中、婦人教育費を独立費目とする事、力議があり、社会教育課におき、総務課と打合せて措置すること、及び婦人の自覚運動を社会教育的立場から強力に推進するよう施策を樹てるべきであり、昭和二十六年年度社会教育方針の重要として掲げることが議せられ再び二十六年年度社会教育方針にこの審議に入り、更に公民館活動の中で成人学校、青年学級を重要とすべきである。

こと、
2. 社会教育関係団体の健全な育成特に青少年団体、婦人団体の育成

3. 教育内容として同和教育の普及

等についての課長談があり、各委員賛成、富野委員より教育の機

会内等六、学校施設の利用も、公民館活動として重要であることとを
 加えて一言あるべきことと意見を述べ、松下理事の成人学校の説明があり、十
 眼委員より成人学校類似の施設として、宇村の農閑期の定期講
 座の例等が挙げられ、

社会教育委員の活動について、
 先進近府縣の社会教育委員の活動を調査して、今後の委員の活
 動の必要があることと、小林各富野各委員より、兵庫、岡山
 等の社会教育委員の活動の活況であること、島村委員より、状況報
 告があった。

更に現状における社会教育委員の優遇問題を取り上げられ、日曜
 祝日等が主たる教育の場になつて、現状の社会教育委員の優遇策
 を構想せられたいとの要望があった。

社会教育委員の欠員補充については、教育委員会に提出する候補者名
 簿原案作成に同する希望事項を協議し、

1. 団体代表者は団体長のみに止らす、団体指導に同心あり、見識を
 もつて、若者を選定すること。
 2. 婦人委員の増員を行うこと。

3. 各郡市に一名は必要であること
 4. 縣議會議員を委員候補に加えること
 の要望があること

次に各郡市社会教育研究会の活動について

三好 阿波 那賀 海部 坂野等の現状について、状況報告があり、各郡市社会教育研究会の活動を後助するに、社会教育委員が活動すべきであり、そのために各郡市の社会教育行事に参加して社会教育委員が各郡市の社会教育活動を躬をもつて体験すると共に、研究調査を行い、具体的な地条件にかんづいて社会教育活動の展開に資するもの、研究調査の計画を立て、それによる資料提供を促すべきであること、富野、千眼両委員より発言、委員の賛成があること

F 600

Social Education Section,
Secretariat of Tokushima
Prefectural Board of Education
9 November 1950.

Dear Miss Johnson:

Thank you for your letter of 6 November 1950 and sending 5 copies of the "Technique of Democracy."

We also want to have opportunity to discuss some of the points which you suggested on the Social Education Committee. Please send PTA charts when made. I am sending you here the ~~report~~ report of the recent training course for CPH and adult education leaders.

Thank you very much for your congratulation on my success of the 1st examination. I'm starting for Tokyo ~~on~~ ^{this} Saturday to try the 2nd examination. I wish to be congratulated again.

My best wishes to you and to all the people of your section.

Yours sincerely,

Yukio Matsushita.

Yukio Matsushita

Report of Study Meetings of CPH and Adult Education
Course Utilizing CIE Films.
(Oct. 6---Oct. 27.)

1. Purpose: To study urgent problems regarding management of CPH and promote knowledge and culture necessary for citizens of a democratic society, and to improve methods of management of adult education course.
2. Sponsor: Secretariat of Tokushima Prefectural Board of Education. Town or village where the meeting is to be held.
3. Participants: Officials of CPH, Social Education Officials of city, town and village, leaders of social education organizations and general public of the town or village.
4. Date and Place:

| | | |
|--------|---------|-----------------------------|
| Oct. 6 | (Fri.) | Iwakura El. Sch. Mima-gun. |
| 17 | (Tues.) | Mugi CPH, Kaifu-gun. |
| 19 | (Thur.) | Minobayashi CPH, Naka-gun. |
| 25 | (Wed.) | Ishii CPH, Myozai-gun. |
| 26 | (Thur.) | Aizono CPH, Itano-gun. |
| 27 | (Fri.) | Tsuji El. Sch. Miyoshi-gun. |

5. Program:

| | |
|---------------|--|
| 9.00---9.05 | Opening Address. |
| 9.05---9.20 | Orientation. |
| 9.20---9.40 | Lecture: How to use Audio-visnal aids in CPH & adult Ed. activities. |
| 9.40---10.00 | Lecture: CPH and community reorganization movement. |
| 10.00---11.30 | Discussion (Panel or round table) How to manage CPH. |
| 11.30---13.00 | Lunch and Recreation. |
| 13.00---14.00 | CIE films. (2 or 3 films from among: 1. United Nation and the World Dispute. 2. New York city. 3. Public Library in the States, etc.) |
| 14.00---14.00 | Lecture: Adult education course. |
| 14.20---15.00 | Lecture: One from among the following Topics: 1. Economic Situation of Japan. 2. Korean War and the future of Japan. 3. Today's America. 4. New Civil Law. |

6. Attendance.

| <u>Place</u> | <u>Men</u> | <u>Women</u> | <u>Total</u> |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| Iwakura | 45 | 30 | 75 |
| Mugi | 35 | 5 | 40 |
| Minobayashi | 55 | 20 | 75 |

| | | | |
|--------|----|---|----|
| Ishi | 31 | 4 | 35 |
| Aizono | 25 | 3 | 28 |
| Tsuji | 16 | 0 | 16 |

7. Good Points:

1. The plan intended originality. It tried to integrate the three fields: CPH, Adult education, and audio-visual aids. It seems to have been a good trial. Especially to those engaged in CPH affairs this program was helpful to give broader view in their CPH management.
2. In some places attendance was small but all the attendants were very earnest.
3. Lectures were very good.
In a short period of time main points and adequate suggestions were effectively delivered, and especially the topics for the adult education were timely ones.
4. Program was good.
5. Generally speaking, we conclude that this event attained the intended purpose. Social education leaders increased understanding and technique regarding CPH, adult education and audio-visual-aids.

8. Bad Points:

1. Attendance was not good especially in the latter half of the meetings because they entered the busy season.
(Consideration of season---important.)
2. Discussion techniques were very poor. Especially, chairman's skills were generally poor.
(Training course should be planned for this.)
3. We have no films for CPH. If we could have some, it would be more effective.
(Enrichment of film library necessary.)

9. General Comments:

Generally speaking Iwakura was very good, discussion was active in Mugi Aizono and Tsuji, very poor in Ishii and Minobayashi, although in Minobayashi other things were quite excellent.

10. We have one more place yet.

Hisakatsu Village, Awa-gun was postponed.

Y. Matsushita
T. Amano
H. Sugiyama

F
- 600

昭和二十五年九月

Sept. 1950

同和教
育資
料

1

Down Education Material 2

德島縣教育廳社會教育課

Tokushima Prefecture Board of Education Social Education Section

Report for Cooperation Re Promotion of Home Education
同和教育促進についての協力方依頼について

- 一、同和教育に對する正しい指導理念の確把、高度の感度の把持につとめ、全人格的活動によつて、積極的に同和教育の展開に努めること。
- 二、児童生徒の精神發達段階と、地域社會の環境を考慮して、其の實態に應じて適切な施策を講ずること。
- 三、社會科の教科課程の構成においては、充分な實態調査と地域社會の要求とを基盤とし、同和生活を指導するに適當な單元を取り入れ、持續的、系統的に、實施すること。
- 四、教科面における指導と同時に、児童生徒の生活環境における指導を重視し、あらゆる機会をとらえて、これが深徹を期すること。
- 五、差別事象の處理については慎重迅速に處理し事象發生の本質的解決に努力すること。
- 六、社會教育面に於ける同和教育の實施については、その實態を考慮して適切な施策を講ずること。特に、P、T、A、は勿論青年婦人團體の理解と協力について積極的な努力を拂われるよう希望する。
- 七、對象地區民に對しては、内部充實運動を積極的に展開する意慾を助長するための、教育啓蒙を組織的、計畫的に行うこと。

一、學校に於ける同和教育の展開

Development of Home Education at Schools

殊更同和教育の必要はない、新教育さえ徹底すればそれでよいと言ふ人があり、部落の解放は、政治的、經濟的、社會的な隷屬的な地位よりの解放となると學校教育は餘りにも縁遠いかなのような感がある。傳統のすべてを墨守し、現状に甘んずるものには到底なし遂げることは出来ない、現在の成人層の大部分は、過去の教育について、部落問題について、正

しい教育を受けていない。部落のあること、差別することを暗黙の中に肯定される社会状態において育つて来た人々であり、差別、被差別意識がしみこんでいると考えられる。

「どう云う人間をつくれれば、部落問題が解決されるか？」は新教育の大きな課題でなければならない、この意味において新教育をとなえているのなれば同和教育の必要はない。

教育手段によつて同和教育の解決をはかることは緊要であり、其の第一段階とすべきものは児童、生徒の同和教育運動である、同和教育運動は児童、生徒期における教育を基礎的方策とすべきことは最も重要であり、部落の内外を問わず、差別に關する感情の感染の第一歩は勿論児童期であり、正當な人間の發現に關する基礎教育によつて差別観念感染の可能性を培い、幼稚なる發現状態に對する教育の處置によつて正當なる認識を與へることは同和教育の最も基礎的な根本方策である。

同和教育は各學年の片手間的な思ひ出したような取扱方で（お説教する程度）はとてもやれないから社会科の單元として特設し、小、中等學校を通じて系統的に實施すべきである。然し差別問題を中心とした從來の狭い取り上げ方でなくして

1、封建制の拂拭

2、人間の尊重

3、人權の擁護

の廣い観点から問題を提出しなければならぬ、之等の問題を最も集約的に集注されたものとして部落問題が當然取り上げられることになるであろう。

そのプロセスは、低學年から徐々に高學年に及ぶに従つて大きな廣い問題から次第に深く、狭い問題に移すようなゆき方を採らねばならぬ。

◆近接地區に關係地區の存在する場合

同和教育の必要が特に痛感される學區内に關係地區がない爲に同和教育が低調になり勝ちである。區民も差別言辭をさまで罪惡視（差別言辭や指示は相當多く使用されてゐるのが常であり）しないとは云ふものゝ差別

感は甚だしい傾向にある。

- 1、社会の封建性の限去と併行して同和教育を行ふこと。
- 2、差別感、誤った優越感の拂拭に努める。
- 3、主として教科面を通じて人権の尊重を徹底せしめる。
- 4、差別のいわれなき理由を大膽素直に歴史的方面から取扱ふ。
- 5、近接學區との交歓を行ふことも有効である。

◆**學區内に部落が混在する場合**

校の内外生活を通じて親睦を増さしめる爲の施設が必疎である。

- 1、學習、作業、遊び、自治會等の活動を通じて指導すること。
座席、學習班、作業班、遊戯、運動の組別、配列、編成を考慮すること。
- 2、教科面を通じて人権の尊重を徹底すること。
- 3、正しい人間觀を確立して差別感を拂拭する。
- 4、正しい歴史觀に基き部落蔑視の不合理を知らせる。

◆**小學校低學年**

差別意識迄至つてゐない、人権尊重の基礎を生活の中に自然的に取扱ふべき時機。

- 1、人権尊重の萌芽を培ふこと。
 - 2、遊びの指導を重視し兒童の生活の中にとけこんで自然的に親和の感情を作る。
 - 3、自然の生あるものへの愛情を高め行動上に習慣づけること。
- 一般に言つて人間尊重の問題を取上げ
- 1、自らを尊び卑屈にならぬこと。
 - 2、他を敬愛しその言行を軽んじないこと。
 - 3、共同の福祉のために協力すること。

等の態度の馴致につとめること。

◆ 中 學 年

社會、家庭習慣が盲目的に形成される時機、友人の選擇、環境等をみることに鋭くなり差別觀念が芽生える。差別觀念が発生する時機であり、差別意識として成長しないように警戒すべき時期である。科學的考察の出来る基礎的段階として自治會、クラブ活動による外教科面における指導を重視し、あらゆる機會をとらへて指導の万全を期せられたい。

1、集團生活、職業、生活様式等の動態について注視する時機であるから、生活の正しいあり方を指導し、人權の尊重を理性的に取扱ふこと。

2、學友關係、自治會、校外クラブ等を通じて兒童間に一人の差別されるものゝないよう親和の情を培ひ民主的態度をとるよう指導すること。

以上を通じて人權を擁護すべきことに関する諸問題を取り上げ其の間に、正しい見方や考え方、正しい主張についての態度についての馴致につとめること。

◆ 高 學 年

差別意識が萌し固定化しようとする時機であり、社會現象に對して批判力がつき正邪善惡等の判断がつく時機であるので人權尊重の觀念を一層理性的に取扱ふとともに、社會正義感を高め、旺盛な實踐行動力をもつようにつとめるべきである。

1、歴史的考證を社會科のカリキュラムに入れて指導し部落發生の理由、差別のいられないことを知らすこと。

2、正しい人間觀を確立せしめ差別觀念及被差別意識をとりのぞき人間尊重、人類相愛の心を憲法精神に即して指導する。

3、部落の存在の不合理を理智の面から指導する。

4、差別事件を指導材とすることにより兒童の批判を正しく指導し社會矛盾の是正を志す正義感に基く熱烈な實踐行動

力を培ふこと。

5、人権平等の信念の啓培につとめること。
部落の實態、部落の歴史（その前史及び成立過程）及び部落問題を取上げて具体的に新鮮な現實的問題として取扱ふこと。

中學校に於ては三つの段階をより高度に編成して小學校過程の完成につとめる。
然も之は社會科の内の他の單元段階を充分考慮して之と密接な交渉連絡を保つべきことは當然である。學習方法として

共同調査
共同報告
などの方法も有効である。

學級、學校新聞
芝居
紙芝居
劇の創作上演
等の活動とも關聯を深く保つべきである。

5。學習指導に使用するテキストは偏つた狭いものでなくテキスト委員會を作つて充分に考究した結果作製されることがよ

二、教職員への要望

同和教育は精神方面に重點をおく教育であり、教授者の技術の如何よりも。そのイデオロギーの問題に深い關連をもつ、教授技術は輕視すべきではないが先ずもつて教育者の信念、正しい指導理念の把握、高度の感度が必要不可欠の條件として具備されねばならぬ。民主主義的教育は教育者の民主主義的な思想及び生活感情から出發しなければならぬ、如何程辯舌さわやかに、巧みな技術でもつてなされたにしても單なる技巧は感化力をもたない咄々なる中に烈々の確信を堪えた指導から兒童生徒の人格が育成されていくのである。この意味での活動は教育者の全人格的な活動である。ここに全

教育者が、心の奥底まで民主主義が、人権の尊重が、人間開放の主張が、部落問題の解決への信念が十分に理解され消化されることに努力せねばならない。

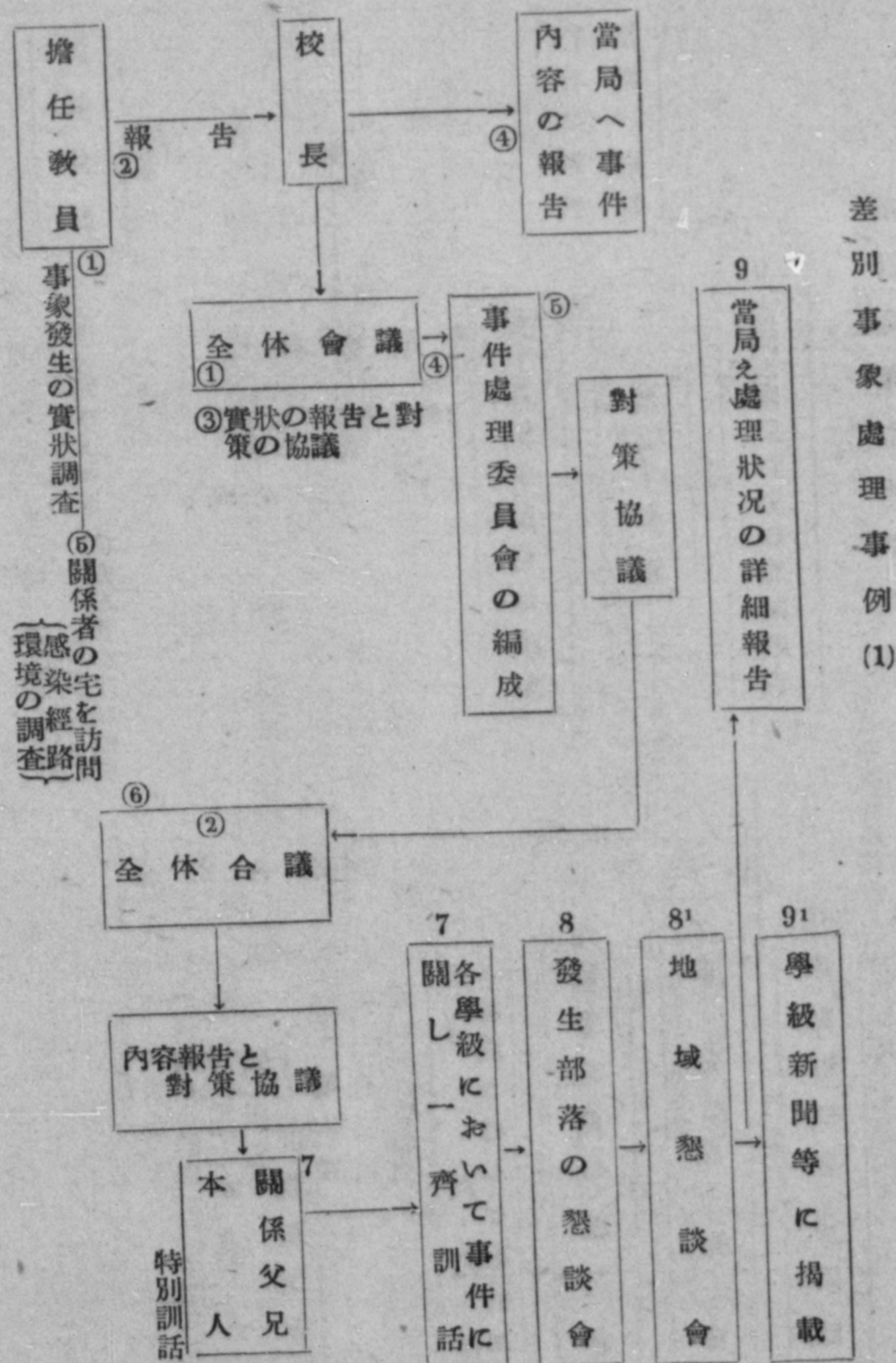
可能を確信するもののみがあらゆる困難に耐えてよく斗い抜くことができる。薄氷を踏むが如き消極的態度でなく、積極的に自ら奮發して同和教育の解決に、渾身の努力の傾注を切望する。

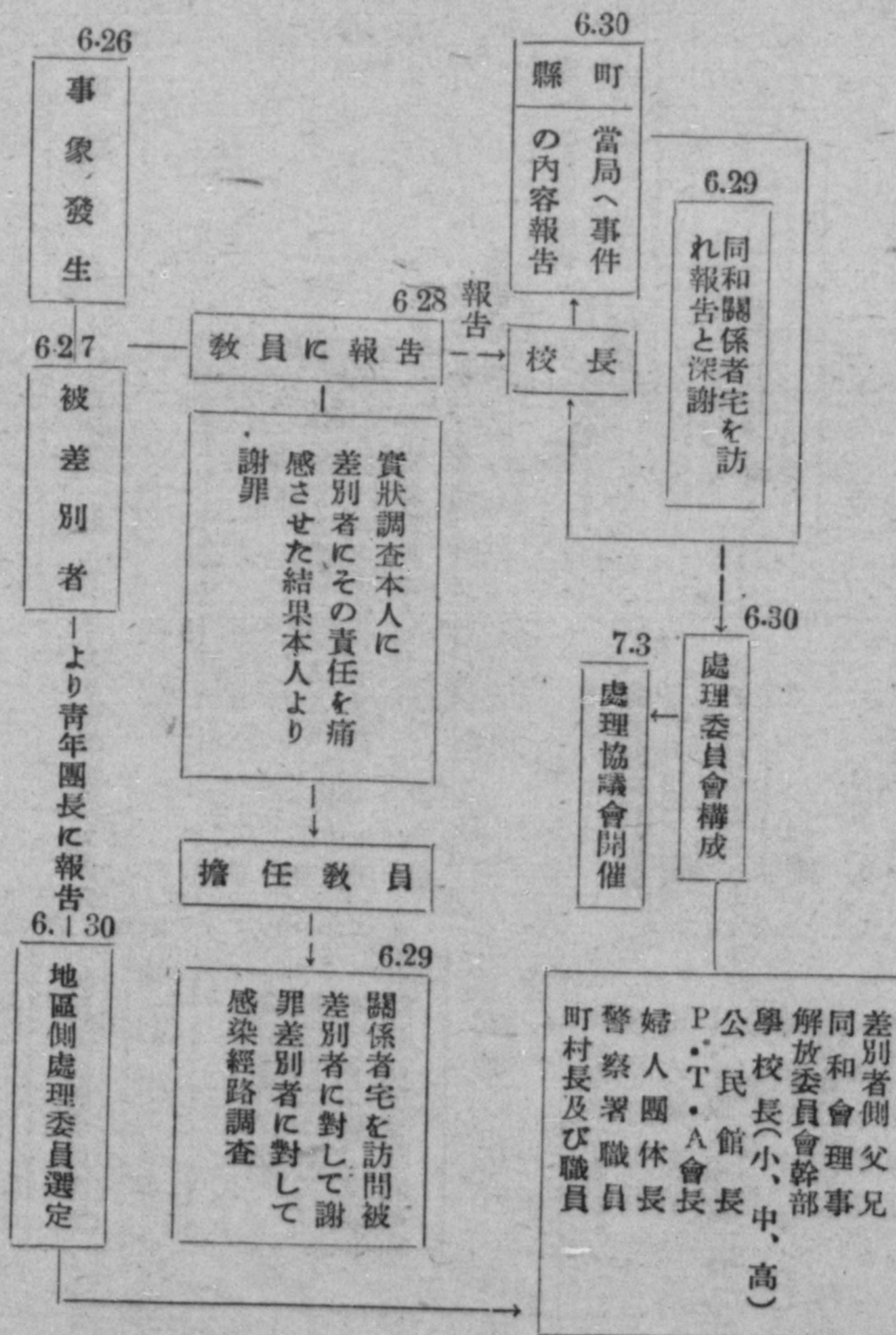
三、差別事象に對する態度

差別事象は社會の到る處に散見するものであらうと思ふが、それを取り上げて處理に當るものは、被差別者側からのみであつたり、或は個人的にその非をなじるのみに止つていて、眞に問題の本質的解決がなされ難い狀況にあり、その處理も或はただ差別事象を捉えた個人糾弾的なものであつたり、或は事なかれのな一時的形式的な處理であつたために、割り切れぬままに餘弊を残し、逆に差別意識及び差別事象の潜行化をたすけて一般大衆との間の溝を深める結果となつたことが多い。今後における一般的解決の方法としては當事者双方が冷靜に事態に對處し、正しい良識と社會的自覺に基いて社會的に處理するものでなければならぬ。

差別事象を發見した際には、眞摯な態度で迅速に處理するに足る信念と態度が指導的立場にあるものに具備されねばならぬ。

差別者とその非を悟りその周圍のものがこの種問題の發生したことに對して責任を自覺し此の事象が如何に個人の尊嚴を冒瀆し民主化に逆行するものであるかを理解し今後かかる事態の發生を防ぐための世論の喚起に寄與する方途を講ずることが必要である。





差別事件処理事例(2)

1-
600

Tokushima Adult Education Leadership Training Conference
July - August 1950

Sponsor: Social Education Section

Purpose: Study how to carry on the adult education course in each community and also train leadership.

Participants:

Community leaders - Mayors or officials of the community
Principals or/and teachers
Representatives of various social education organization (PTA, Youth Group, Women's Assn. etc.) etc.

- Program:
1. Opening
 2. Explanation of the adult education course
 3. Demonstration
 - a. Lecture
 - b. Discussion
 4. Discussion on the management of adult education course

+ Pushkina

Adult Education Leadership Training Conference
July - August 1950

Sponsor: Social Ed. Section

Purpose: Study how to carry on the Adult Education course in each ~~town or village~~ community and also train leadership.

Participants:

Community leaders:

Mayors or officials of the community

Principals or/and teachers

Leaders of the Representatives of various social education organizations (PTA, Youth Groups,

Womens assn. etc.) etc etc.

Programs:

1. Opening

~~Tolstoy~~
1950

Leaders of the Representatives of various
social education organization (PTA, Youth Groups,
Womens assn. etc.) ~~etc.~~ etc.

Programs:

1. Opening.
2. Explanation of the adult ed. course.
3. Demonstration
 - a. Lecture
 - b. Discussion
4. Discussion on the management of
adult education course.

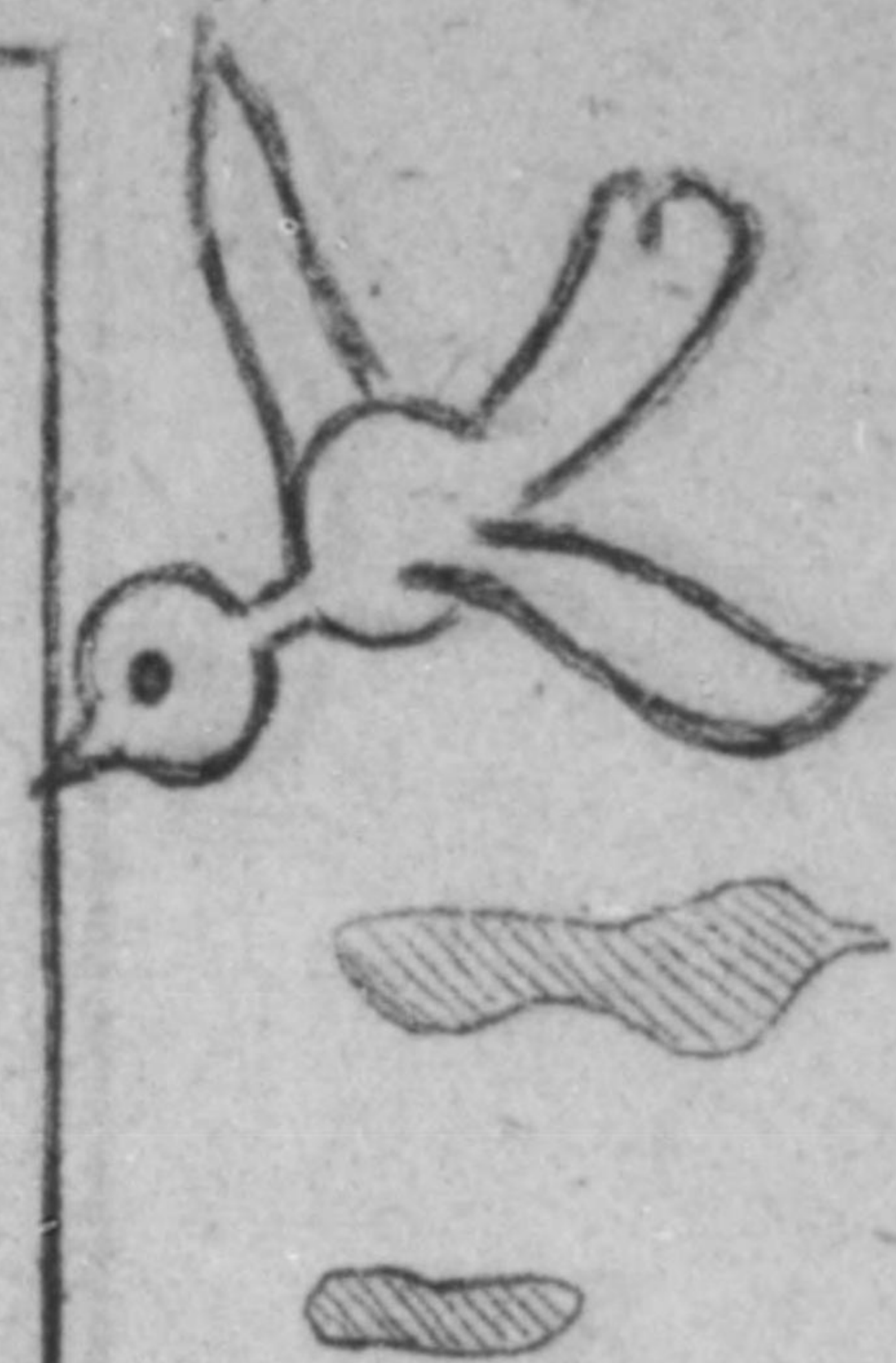
2

Adult Education Course Leadership Training Conference

| Date | Place | Attendance | | |
|----------------|-----------|------------|-------|-------|
| | | men | women | total |
| July 11 (Tues) | Tonocha | 43 | 9 | 52 |
| 13 (Thurs) | Kokufu | 35 | 4 | 39 |
| 14 (Fri.) | Tokushima | 30 | 5 | 35 |
| 20 (Thurs) | Yokose | 18 | 0 | 18 |
| 21 (Fri.) | Jinryo | 25 | 1 | 26 |
| 25 (Tues) | Ichiba | 20 | 3 | 23 |
| 26 (Wed.) | Kawashima | 25 | 2 | 27 |
| 28 (Fri.) | Miyahama | 23 | 3 | 26 |
| 31 (Mon.) | Sadamitsu | 35 | 10 | 45 |
| Aug. 1 (Tues) | Bando | 25 | 5 | 30 |
| 3 (Thurs) | Naruto | 25 | 14 | 39 |
| 4 (Fri.) | Mugi | 40 | 26 | 66 |

stormy day

F
600



成人教育講座の葉

*Refer
Materials for Adult Education Center*

Office of Techn. Prod. of Education

徳島縣教育庁

社會教育課

Social Education Section



1950

Contents:

① Establishment and management of the course.

- (1) Purpose
- (2) Outline program during 1949-1950 (Jan. 49 - Dec. 50)
- (3) Subject of the course
- (4) How to manage.

Establishment
 Management
 Financial Problem

① 講座の開設と運営について

一 趣 旨

一、二、三年度、一、二、四年度の実施計画

二、講座科目

三、講座運営について

四、講座開設

五、講座運営について

六、講座運営について

七、経費上の諸問題

② 成人教育講座の概況について

- 一、どんな効果があったか
- 二、どの講座が特に人気があったか
- 三、開設上の参考事項

② Outline of the adult education course

(1) What was the response (How effective)

(2) What subjects were most popular

(3) References for the establishment & management of the course.

成人教育講座開設の案

① 講座の開設と運営について

一、趣 旨

一般大衆に対して民主主義の理解を深め、一人ひとりが民主主義社会のよい公民としての資質を向上して、責任ある社会活動をする能力を啓発する。

二、二三年度、二四年度の実施計画

(1) 大一次計画(昭和二十四年一月—二月末)

α 成人教育講座に対する計画立案

β 講座指導者の養成(大一次)

(2) 大二次計画(昭和二十四年三月—四月末)

α 実験講座(縣内十ヶ町村より選ぶ)の開設

β 指導者養成(大二次)

実践講座実施町村

○那須郡坂野町

○勝浦郡小松島町千代小学校区

○勝占町

○名東郡佐那河内村

○上八万村

(3) 大三次計画(昭和二十四年七月—八月末)

α モデル講座開設と大三次指導者養成

各郡毎に一地区を選んでモデル講座を開設する。

「開設期間中に二郡市町関係者に公開発表の機会を設ける」

○徳島市新町小学校区

○海部郡牟岐町

○那賀郡佐野町

○名東郡新井上

○名西郡笠岡町

○勝浦郡多度良村

○鳴門市浜崎小学校区

○板野郡松坂村

○阿波郡市場町

○麻植郡川田町

○美馬郡重清村

○三好郡足代村

(4) 大四次計画(昭和二十四年八月—十二月末)

各町村中学校区毎に一ヶ所以上開設すること

三、講座科目

何れも民主主義の原理と方法を明らかにして、現在日本の各方面の動向を理解して、民主主義社会を建設する生活態度の研修をすゝめ、多に必要なる内容をもつたものであり、どの單元も取り上げるようお奨めするが、地域社会の具体的な條件にかなつたものはその必要へ参加者の便宜や、地域社会の必要に基づいて、をみだすだけのプログラムとでもつてほしい。

(1) 全般的解説……(一講座)

(2) 法律政治

(六講座)

α 新憲法

β 親族法

γ 地方自治

δ 裁判制度と刑事訴訟

ε 政府の費用と選挙法と今日

ζ 労働教育

α 新憲法

β 親族法

γ 地方自治

δ 裁判制度と刑事訴訟

ε 政府の費用と選挙法と今日

α 労働教育

β 労働法規

γ 食糧問題

δ 経済法規の施行

ε 経済法規の施行

民主団体（青年団、婦人会、PTA、文化団体）学校職員
農業協同組合、労働団体、学識経験者等

d 講座運営についての各種の委員会をつくつて、運営の態勢を整えること

e 講座開設に当つて各関係方面と緊密に連絡して、広く一般大衆に周知徹底し積極的に参加するよう努めること、開設等の準備委員会の任務

1. 開設の期尚

2. 開設経費及びその調達方法

3. 指導者の選定

次のような委員の活躍によつて運営することをもつて、

1. 企画委員会（連絡、出席を調整等）

2. 会場委員会（会場準備、会場整理等）

3. 企画委員会（講座の持ち方、其他プログラムの企画と運営）

と運営）

4. 弘報委員会（宣伝情報に関すること）

5. 実行委員会（委員長と司会者を構成）

外に特別委員会として

1. レクリエーション委員会
（レクリエーションの研究と実施をする）

2. 資料委員会（資料の蒐集及び編輯に関すること）

3. 拡張委員会、発展委員会

（本講座の今後の発展に関する研究と企画）

(5) グループの編成について

討議が円滑に行われるためにグループを五〇人以下に限り、それを超えたときは講義の聴取、映画、レクリエーション等は別に行い、討議は二組以上に分けて行うことがよい。そのために司会者の補助員が必要である。

(6) 司会者について

司会者はグループリーダーであつて、講座の世話係であり、進行（開会、閉会）講師の紹介、討議の議長となり、参加者が討議の際議題について発言がしやすいように又、討議の秩序を保ちながら、その討議がよい結論を得るよう講座をすすめる。

講座開設

○どんな用意がしるか

1. 広域別座談会

2. 科目別委員会

3. 開設準備協議会

4. 各種委員会（司会者、企画、交渉、会場、会費、レクリエーション、連絡）

○出席をよくするためにどんなにしたか

1. 弘報宣伝に努める

- a. ポスター ㊦ 回覧板 c. 児童生徒 d. 次回開設計画
 - 2. 出席カード 出席者記名簿、出席人名表の提出
 - 3. レクリエーション
 - 4. 出席奨励委員 地区連絡委員
地区毎に出席人数の報告
 - 5. 講座内容の周知につとめる
(地区委員、印刷物、拡音機)
 - 6. 家庭との連絡
 - a. 児童を通じて ㊦ 田舎校による c. 地区連絡員から
 - d. 地区別屋敷会 e. プリントの配布
- 講座運営について**
- 1. 開閉会時刻——遅れがちであった
 - 2. 講座に要した時間
 - 講演 三〇分——一時間 討議 三〇分——一時間
 - レクリエーション 三〇分——一時間
 - その他 五分——一五分
 - 3. 講座組数 九——三五
 - (一) 講座を一回に行つたものが多い
 - (二) 講座を一回に行つたものが多い
 - 4. 運営委員会の組織と活動
 - a. びんな袋が通路になつたが
 - ㊦ 討議法の未熟
 - ㊦ 出席本の低いこと

- 3. 夜間の利用と電力
㊦ 苦心をばらつた桌
 - ㊦ 司会者講師の扶状
 - 2. 大衆の出席の勸奨
 - 3. 学校の先生の努力
 - 4. 趣言の徹底
 - 5. 平易にわかりやすい講座に
- 経費上の諸問題**
- 1. 支出額 七〇〇——四八〇〇円
 - 2. 支出項目
 - a. 講師手当 雑費
 - ㊦ フィルム代
 - c. 会場費
 - d. 消耗品費(文具墨等)
 - 3. 収入
 - 市町村補助金
 - PTAよりの補助
- ② 成人教育講座の状況について
- 一般大衆を対象として、民主主義の理解を深め、公民としての資質を向上し、責任ある社会活動をなす得る能力の啓発を旨として、次の科目について成人講座を開設したのである。
- 〔法律政治〕 新憲法、日本の地方自治、親族法、裁判制度と刑事訴訟
(大聖元) 説、政府の費用、選挙法と今日の政治

二 経 済 勞働教育、勞働法規、食糧問題、経済法規の施行
 (四單元)
 (三) 教 育 学校教育、教育改革の目的、成人教育
 (三單元)
 (四) 厚 生 民主國の厚生事業、社会保障制度
 (二單元)
 (五) 衛 生 社会衛生、公衆衛生、仰々衛生
 (三單元)
 (六) 報 告 公衆に報道を行わなければならないこと
 (二單元)
 六科目で一九單位、民主々義社会等級としての解説のために一單元合計、二〇單元の講座を各市町村の中学校区毎に開設を勧奨して来たこの講座は町村長が責任者として実施して結果は次の通りである。

一、どんな効果があったか

| | |
|--------------------|----|
| 1 成人教育に対する理解が深まった | 二三 |
| 2 成人教育の必要を痛感させた | 一五 |
| 3 月一回の定期的な開設の希望がある | 一四 |
| 4 教育の必要を痛感した | 一三 |
| (自己教育、相互教育の価値を認めた) | |
| 5 公民館の事業に対する理解が進んだ | 一〇 |
| 6 社会教育委員の存在を認めた | 五 |
| 7 視察教育の価値を認めた | 七 |

8 新教育の理解に役立った

| | |
|----------------------------|----|
| 9 家庭教育、学校教育の重大性がわかった | 一〇 |
| 10 青年の向学心を刺激した | 三 |
| 11 地方民の啓蒙に役立った | 一七 |
| (教育向上に役立った) | |
| 12 民主主義の理解に役立った | 九 |
| (特に具体的事項が分かった) | |
| 13 討論に関心をもちようになり討論の技術も向上した | 一七 |
| 14 積極的に意見を述べようになった | 一〇 |
| 15 村民の協力的な態度をつくるのに役立った | 七 |
| 16 村政に青年が関心をもちつた | 三 |
| 17 国際問題に関心をもちようになつた | 五 |

二、どの講座が特に効果があつたか。

| | |
|------------------|----|
| 1 法律政治 | 二 |
| 民法 | 三 |
| 地方自治 | 三 |
| 新憲法 | 六 |
| 政府の費用 | 二 |
| 特に青年には法律政治が喜ばれた。 | |
| 2 衛生 | 一六 |
| 仰々衛生(産児制限) | 一三 |
| 公衆衛生 | 八 |

三、開設上の参考事項

一レクリエーションを加える(イ).....一〇

(イ) 幻灯の効果を生揮すべき(イ).....一

二 経費削減を行つて、準備が出来た上で実施する(イ).....五

三 各校職員の手配が多すぎる(イ).....五

(イ) 指導者や村に多くを頼る(イ).....一

四 講師の選定に注意する(イ).....三

講師の話は暗示的である(イ).....三

社会衛生.....七

三 経済

経済問題.....一三

税の話.....一七

食糧問題.....一七

今後の農村問題.....一〇

農業技術.....三

四 教育

学校教育(内児童心理).....一五

家庭教育.....二

社会教育.....二

五 情報(内時事問題).....八

六 其他

生活改善.....四

地方の講師の獲得に ついてのメモ(イ).....二

講師が無料奉仕をする(イ).....二

5 討論が非常に有効である(イ).....四

(イ) パネルディスカッション.....二

6 司会者のたくみな技術の体得が必要.....二

7 各種団体と協力して開設すること.....四

8 地域別に夜間を利用すること.....四

9 月一回行つこと.....二

10 女子青年を対象の中に含めること.....二

11 現実生活に関連した題目を選ぶこと.....五

(イ) 身近な問題から題目を選ぶこと.....二

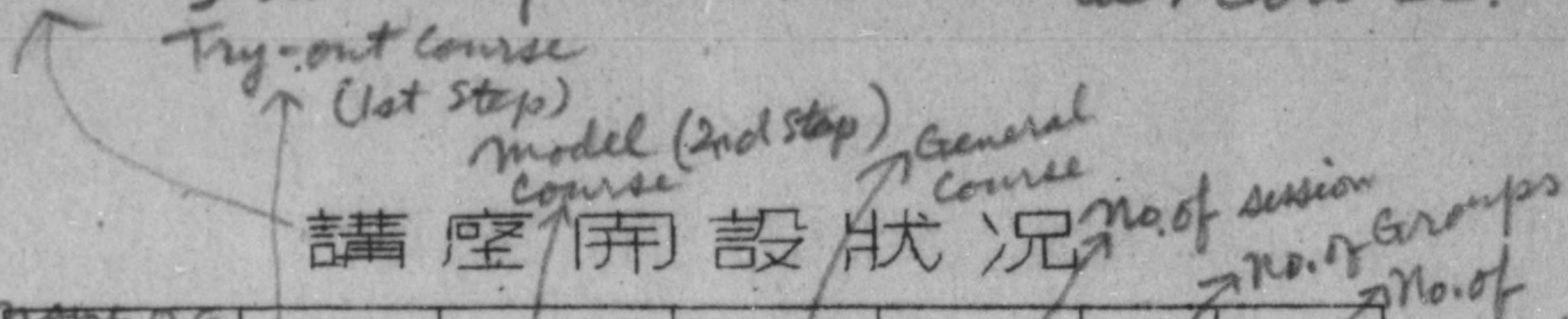
12 一般受講者の希望科目に重点をおく(イ).....二

13 村の実態に即した計画を立てる(イ).....三

14 国際化としての知識教養を高めるものも科目の中に入れて.....一

成々教育はついついして着々と其の効果をあげてくるが、やはり指導者の活発な動きと、フロタラムの改善、更に経済の問題、筆.....今後解決すべき問題が横たつてくる。

Outline status of the Adult Ed. Course.



| 郡市名 <i>name of City</i> | 実験講座 | モデル講座 | 一般講座 | 開設回数 | 組数 | 受講者 |
|------------------------------|------|-------|------|------|------|---------|
| <i>Tokushima City</i> 徳島市 | 2 | 1 | 7 | 73 | 107 | 12,275 |
| <i>Naruto City</i> 鳴門市 | 1 | 1 | 2 | 35 | 39 | 5,520 |
| <i>Miyodo Gun</i> 名東郡 | 2 | 1 | 2 | 44 | 47 | 4,669 |
| <i>Miyozai Gun</i> 名西郡 | 1 | 1 | 5 | 33 | 35 | 3,425 |
| <i>Katanuma</i> 勝浦郡 | 2 | 1 | 1 | 42 | 49 | 6,230 |
| <i>Naka</i> 那賀郡 | 1 | 1 | 17 | 97 | 112 | 10,576 |
| <i>Kainu</i> 海部郡 | 0 | 1 | 13 | 151 | 159 | 12,352 |
| <i>Staw</i> 板野郡 | 1 | 1 | 14 | 112 | 121 | 12,075 |
| <i>Awa</i> 阿波郡 | 0 | 1 | 7 | 87 | 89 | 8,734 |
| <i>Asa</i> 阿佐郡 | 0 | 1 | 10 | 102 | 104 | 9,846 |
| <i>Mima</i> 美馬郡 | 0 | 1 | 9 | 65 | 85 | 7,791 |
| <i>Miyoshi</i> 三好郡 | 0 | 1 | 9 | 73 | 82 | 8,254 |
| <i>Total</i> 合計 | 10 | 12 | 96 | 914 | 1031 | 101,747 |

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 89)

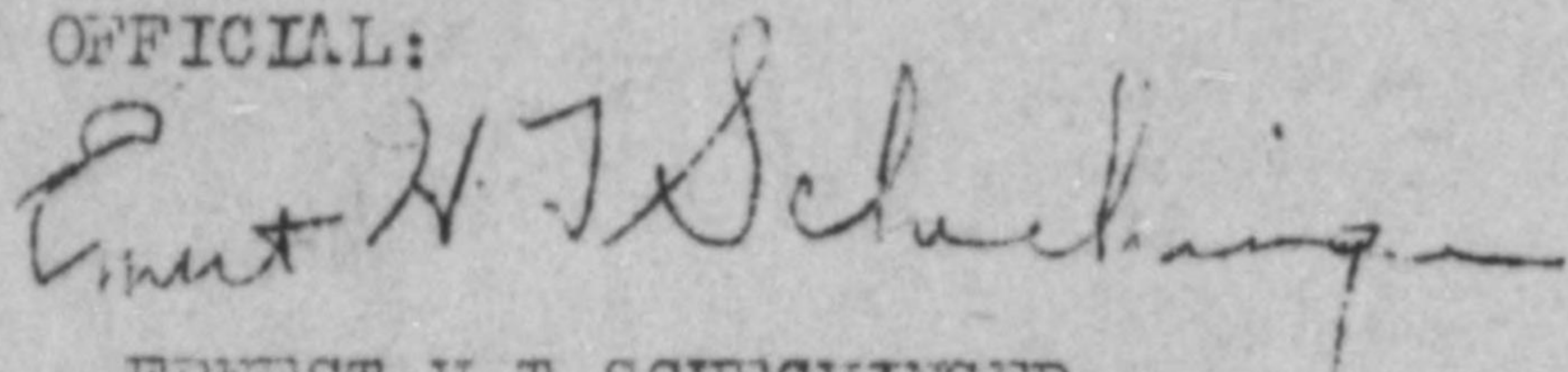
Takamatsu, Shikoku
19 April 1950

1. COMMISSARY TRAIN SHOPPING PROCEDURE: Ref: SCAR, DB #210, Par 2, dtd 2 Dec 49, "To avoid delay and the crowding of the aisle, the following shopping plan is suggested: On entering the first car, proceed along the left aisle making selections from shelves in that section, then into the remaining car or cars; returning, continue to the left selecting needed items in that area enroute to the cashier.

2. INSPECTION OF BOQ: A member of R&U Section - Sgt Carson - will check conditions of all Tatami mats in Castle BOQ and in each set of quarters. A member of the household should be present during this check which will begin at 0900 on 20 April in Castle Compound and at 1300 on 20 April for all other quarters.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:



ERNEST H T SCHECHINGER
Lt Col CAC
Adjutant

ERNEST H T SCHECHINGER
Lt Col CAC
Adjutant

I N F O R M A T I O N

FOUND: A reefer key has been found near the Castle reefer. Owner may pick it up in the Adjutant's office.

SHIKOKU CLUB:



CARDS will be played.
But don't be delayed;
The Club is the site
At seven-thirty tonite.



NEW CHATEL THEATRE:

Coming soon

"DANCING IN THE DARK"

Betsy Drake
Mark Steven

Officials of Social Education Section

Some villages held 10 meetings for this course according to their reports.

3. Training class for eta

In Feb. prospective graduates of Normal School met at Tatsuecho. Mr. Kobayashi and Mr. Higuchi were responsible for this meeting.

In this training class they talked about the origin of this caste and tried to eliminate the idea of discrimination in school and in society. Reasons for this course are as follows;

Strong discrimination against this caste still exists in society. So those people are refused to be employed. There is no freedom in selecting occupation among them. They live separately from other people and so customs and language are different from those of the other people. Most of them are day labourers.

Last year Welfare Section was responsible for this problem. Social Education Section will designate 10 schools where the "Levelling" education will be given in this year.

1. Enlightenment on the part of the general public.
2. Awakening on the part of eta themselves.
3. Understanding of spirit of Democracy.

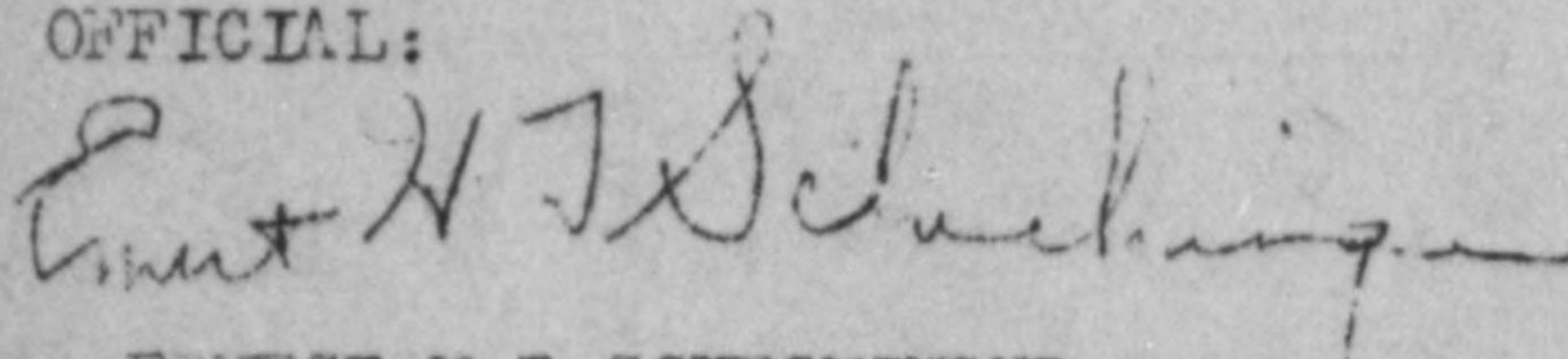
SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050DAILY BULLETIN)
NUMBER 89)Takamatsu, Shikoku
19 April 1950

1. COMMISSARY TRAIN SHOPPING PROCEDURE: Ref: SCAR, DB #210, Par 2, dtd 2 Dec 49, "To avoid delay and the crowding of the aisle, the following shopping plan is suggested: On entering the first car, proceed along the left aisle making selections from shelves in that section, then into the remaining car or cars; returning, continue to the left selecting needed items in that area enroute to the cashier.

2. INSPECTION OF BOQ: A member of REU Section - Sgt Carson - will check conditions of all Tatami mats in Castle BOQ and in each set of quarters. A member of the household should be present during this check which will begin at 0900 on 20 April in Castle Compound and at 1300 on 20 April for all other quarters.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:


ERNEST H T SCHECHINGER
Lt Col CAC
AdjutantERNEST H T SCHECHINGER
Lt Col CAC
AdjutantI N F O R M A T I O N

FOUND: A reefer key has been found near the Castle reefer. Owner may pick it up in the Adjutant's office.

SHIKOKU CLUB:

CARDS will be played.
But don't be delayed;
The Club is the site
At seven-thirty tonite.

NEW CHAPEL THEATRE:

Coming soon

"DANCING IN THE DARK"

Betsy Drake
Mark Steven

Report of
Adult Education
in Tokushima (Takayuki Higuchi)

Meeting Date: 11 Apr 1950

Reporter : R. Shiota

When I met Mr Higuchi, Mr Wada of our section also was there. Mr. Wada took a note of answers given by Mr. Higuchi to my questions.

1. Schedule of Adult Education Course was not available yet.

a. The process of planning courses is as follows.

At the beginning of May, Social Education Section will sponsor the meeting of managers of CPH's and discuss the outline of courses. In the villages, towns and cities which have no CPHs, Local Education Sections will sponsor the meetings with towns' or villages heads.

And during May, Social Education Section will train leaders of courses on techniques of discussions. Mostly, CPH advisory committee members become leaders.

And seven committees on 7 subjects to be taken up at the courses will be formed in each community. They plan the concrete programs of these courses.

These committees also make lists of speakers who can give informations and who are competent to be good discussion leaders.

b. 20 minutes out of 90 minutes is the time for a speaker who will give information so after the speech, question period or discussion period will be provided at every meeting.

c. These courses will be held chiefly in Citizens' Public Halls.

d. Mr. Higuchi will send us a report of meeting with managers of CPHs.

e. People are gradually becoming interested in adult education courses, especially young people and women. Mr. Higuchi presumes the reason of it will be that courses by 1 Corps plan were effective. According to the reports from Local Education Sections, people are interested in economic problems (taxes) and local autonomy.

2. Social Education Section received ¥ 8,000 for 10 courses of community class last year. Tokushima Prefecture has 2 cities and 10 gun so this section gave ¥ 800 to each gun, including 2 cities in some of gun.

F
600

成人教育講座

Democracy in Adult Ed.

開設町村数 94: 市 2, 計 96. 開設地回数 950.

講座開設数 110.

出席人数 110人.

約 70万人. 内男女比 4:6.

(市部は 5:5)

Completed BY Apr. 1950

100,000

Received on 13 Jun 1950
at Tokushima Prefecture

HEADQUARTERS
SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

(Msg Ctr Sgt Maj Office)

_____ 19/9

SUBJECT: Status of Reports

TO:

It is noted that your office has been delinquent in submitting _____
Report Control Symbol _____, Subject: _____
as required by _____
(Authority)

Request reply by indorsement verifying action taken as corrective measure
BY ORDER OF COLONEL PIGG:

HENRY I. CHISOLM
WOJG USA
Adjutant

F
600

19 June 1950

Received on 13 June 1950 from Tokushima Social Education Section

Adult Education Courses carried out in Tokushima Prefecture, which were completed by April 1950

| | |
|---|----|
| Number of towns and villages in which courses were carried out..... | 94 |
| Number of cities in which courses were carried out..... | 2 |
| Total..... | 96 |

| | |
|--|---------|
| Number of courses held..... | 110 |
| Number of meetings held..... | 950 |
| Average number of attendance..... | 10 |
| Total number of attendance..... | 100,000 |
| The ratio of men to women..... | 4 : 6 |
| The ratio of men to women in cities..... | 5 : 5 |

F
600

9 March 1950

Following is the translation of a report from Kochi Social Education Section

Subject: Community Classes in CPHs in February, 1950

To : Mr. Hager, CE Section, SCAR

From : Mr. Masao Nishimura, Social Education Section Chief, Kochi-Ken
Mr. Kizo Maejima, Kochi Social Education Section

Date : 28 February, 1950

| | |
|---|----|
| Number of CPHs in existence - | 55 |
| Number of CPHs established after a former report was made - | 0 |
| Number of CPHs to be established - | 2 |
| Number of CPHs where the following activities were carried out: | |
| Educational activities on health and sanitation - | 8 |
| Educational activities on politics and laws - | 6 |
| Educational activities on economy and labour - | 15 |
| Educational activities on civil education - | 15 |
| Educational activities on welfare problems - | 10 |
| Educational activities on current topics - | 1 |

Please see one of the five programs carried out in a CPH. The program is given in the attached paper.

* * * * *

No. 79 Sha in 1950

To : Heads of towns and villages of designated experimental community class

Heads of towns and villages in Aki-gun

Principals of primary schools and lower secondary schools in Aki-gun

From: Superintendent of Kochi-Ken School Board

Re meeting for Announcement of Result of Research in Community Class of Umanoue-mura, Aki-gun.

Umanoue-mura designated of community class in 1949 is going to have a meeting in accordance with the following items for the announcement of the result of study.

At the same time Social Education Mutual Encouragement Meeting on problems of CPH operation and of women's affairs will be held.

So not only you but also those concerned as many as possible are requested to come to this meeting for a study.

Following are the main points of the Umanoue-mura, Aki-gun Community Class meeting for Announcement of Result of Study and of Aki-gun Geisai Area Social Education Mutual Encouragement Meeting.

1. Sponsor: Ken School Board, Aki-gun Umanoue-mura Social Education Advisory Committee
2. Place : Umanoue Primary School in Aki-gun
3. Date : 23 February 1950 (Wednesday)
4. Agenda :

a. Community Class Meeting

| <u>Time</u> | <u>Contents</u> | |
|-------------|--|---------------------------------|
| 0850 - 0930 | Seeing the classroom teaching | |
| 1000 - 1005 | Opening remarks | |
| 1005 - 1020 | Report of and looking into past activities carried by Umanoue-mura Community Class | Village assistant head |
| 1020 - 1030 | Recess (Preparing meeting place) | |
| 1030 - 1050 | Community Class Hour - Local Autonomy in Japan | Umanoue Village Head |
| 1055 - 1115 | Community Class Hour - Movie Local Autonomy | |
| 1115 - 1135 | Question Period | Umanoue villagers |
| 1135 - 1205 | Discussion on operation of Umanoue Community Class | Chairman; Official Mr. Ohata |

b. Social Education Mutual Encouragement Meeting

| <u>Time</u> | <u>Contents</u> | |
|-------------|--|--|
| 1300 - 1400 | Panel discussion on the problems of CPH operation of the Youth Association as its center | <p>Chairman - Social Education Section Official; Mr. Matsumoto</p> <p>Speakers - 2 representatives from Aki-gun Youth Federation</p> <p>- 2 representatives from Umanoue-mura Youth Association</p> <p>- 1 official from Nishibun-mura Local Office</p> <p>- 1 representative from Nishibun-mura Youth Association</p> <p>- 1 official from Wajiki-mura Local Office</p> <p>- 1 representative from Wajiki-mura Youth Association</p> <p>- 1 official from Akano-mura Local Office</p> <p>- 1 representative from Akano-mura Youth Association</p> |
| 1400 - 1420 | Recess (Record music) | |
| 1420 - 1440 | Movie | |
| 1440 - 1540 | Round Table discussion on Women's Problems | <p>Chairman - Ken Social Education Section, Miss Hamada</p> <p>Speaker - 3 representatives from Umanoue-mura Women's organization</p> |

Speakers - 3 representatives
from Nishibun-mura
Women's Organization

- 3 representatives
from Wajiki-mura Women's
Organization

- 3 representatives
from Akano-mura
Women's Organization

- 2 men adults in
Umanoue-mura

1540 - 1610 Conference on Social
Education

Chairman - Official, Mr. Ohata

1610 - 1620 Closing remarks

Wajiki Tram Stop Schedule

To West - Leave 0612, every one hour until the last tram leave 2114

To East - Leave 0638, every one hour until the last tram leave 2238

775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

| | | |
|------------|----------------|---------------------|
| 題目 | 2月の公民館に於ける社会生活 | (2月28日) |
| 宛名 | 四国民事部教育課長 | へーがー殿 |
| 公民館数 | 55 | 前回報告後開設された公民館数 (在り) |
| | | 開設準備中のもの (2) |
| 公民館活動の主なもの | その実施館数 | |
| 保健衛生に関する教育 | | (8) |
| 政治、法律 | " | (6) |
| 経済、労働 | " | (15) |
| 民間教育 | " | (15) |
| 厚生 | " | (10) |
| 時局問題 | " | (1) |

775013

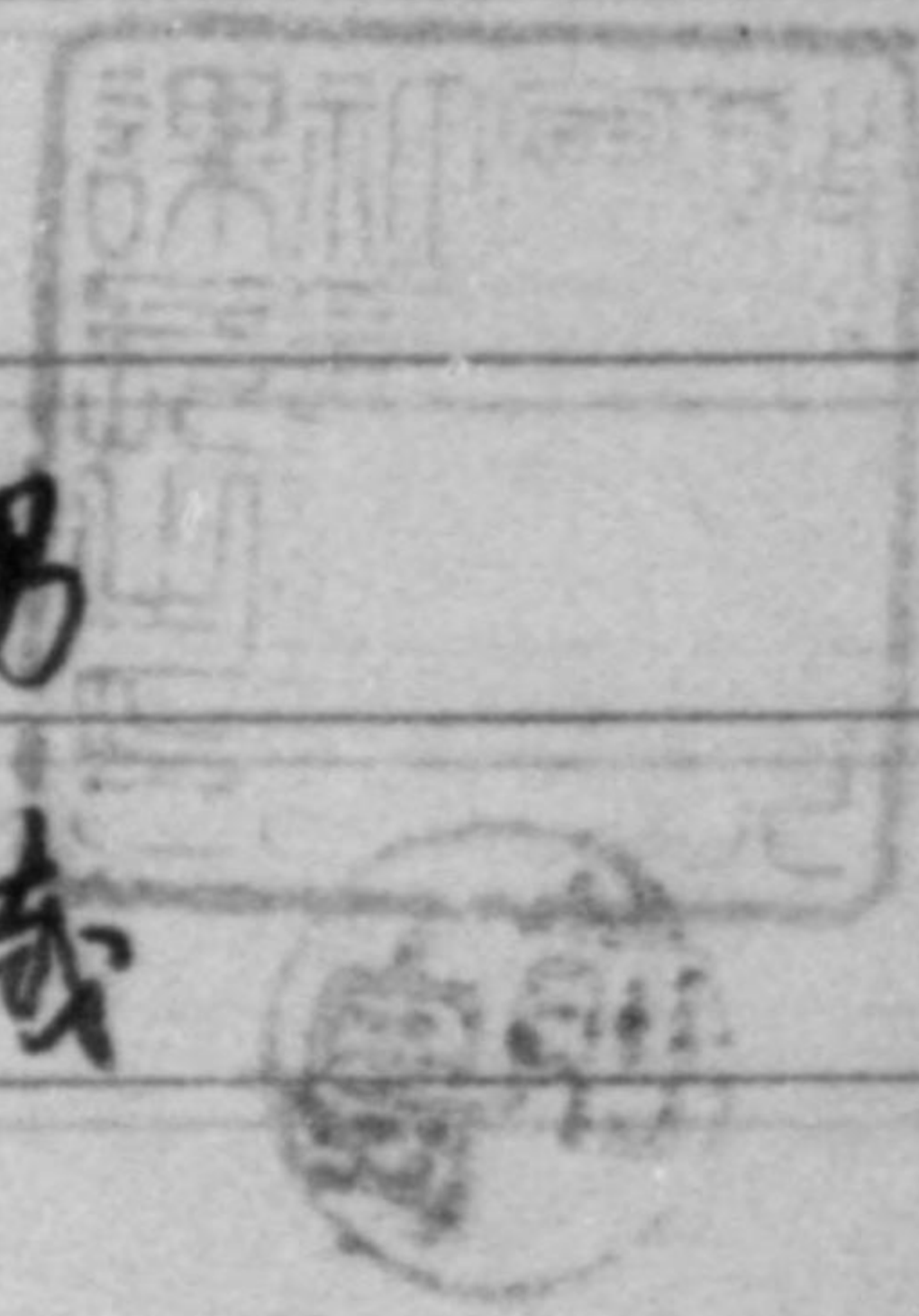
DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

公民館にて行はれた優秀な青少年の一例

別紙の通

報告者 高知縣教育委員会社会教育課長 石井正男

係 社会教育課 主事 前島善藏



昭和三十五年

四月二十一日

高知縣教育委員会教育長

各市町村校長殿
各小中學校校長殿

昭和三十五年度成人教養講座「社会学級」実施について
右のことについては関係各方面の格段の御配慮により逐年施設の整備充実に着し
い発展が見られますが本年度は社会教育法施行才二年に当り同法才五章「学校施設の利
用の規定」のつとより左記要綱に基づきまして「この施設の進展充実を期する方針でありま
すから貴市町村の当該施設の普及奨励については格別の御努力を乞願いたします。

昭和三十五年度成人教養施設「社会学級」実施要綱

一 この施設の實施に当りては社会教育法才五章「学校施設の利用」の規定のつとより「学校中學校
の学校開放講座」として計畫すること。（但し会場として他を利用することはさしつかえない）
二 現に公民館を有する市町村においては公民館の定期講座として社会学級を運営すること
とは望まざりしことである。

三 学級運営に關する經費はなるべく市町村の負担とする事とし、
なお学校職員がこの学級の指導運営に當る場合は市町村よりなるべく公金の半當を
支給されるよう配慮された。

四 学級は男女両者に開放しあらゆる宣傳方法を講じて社会学級の徹底に充分努力する。

五 プログラムは公民教育上必要を問題や刻下の緊要な事項等につき適切に問題をとおり
中地方的実情に即して適宜に配するものとして特に左記事項に關する問題に
つりては重点的に指導の徹底をはかること。

1 新憲法精神（民主主義、平和主義）の生活化

2 將に關係深い法令制度の解明

3 道徳心の啓培

4 社会及び家庭の封建的慣習制度の打破改善

5 経済知識、産業知識を高めること

6 民主的討議法の徹底

7 家庭教育の振興

8 社会の文化健全化を期する生涯教育の普及

9 保健衛生知識の普及と生活環境の改善

10 同和教育

11 少年不良化防止（保育室以外レクリエーション実技練習）

12 少年不良化防止

F
600

Following is the translation of the paper which Mr. Maejima, Kochi Social Education Section, gave us at Kochi Secretariat on 25 April 1950.

5 May 1950

To : Heads of each village and town
Principals of each primary school and lower secondary school

From: Superintendent

Date: 21 April 1950

Re execution of "Community Class,"
1950 Fiscal Year Adult Education Course

By help of those concerned the above mentioned matter is showing remarkable development in providing institutions year by year. This fiscal year is at the second year of execution of Social Education Law.

Our policy is to act on the provision, "Utilization of School Facilities" chapter 5 of the law and to try to develop and extend these institutions more and more following the points given later. So we request you to endeavour for popularization and stimulation of the institutions in each community.

Points of Execution of Community Class, 1950 Fiscal Year
Adult Education Institution

1. To be planned as school extension course in primary schools and lower secondary schools acting on the provision "Utilization of School Facilities" Chapter 5 of Social Education Law when you carry out the institution. (But it is all right to use other places as meeting places.)

2. It is good to carry out community class as regular courses of CPM in cities, towns and villages which have CPMs at present.

3. Cities, towns and villages should pay expenditure for carrying out classes as possible as they can.

When school staff become leaders or take care of management of classes, we hope cities, towns and villages will be interested in paying proper allowances to those people.

4. Classes should be opened to both ~~X~~ men and women and should be made efforts to disseminate community classes by all of advertising methods.

HEADQUARTERS
SHIKOKU MILITARY GOVERNMENT REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 103)

Takematsu, Shikoku
30 June 1949

1. Hqs Detail: The following officers are OD on dates indicated:

| | | |
|-----------------------|-------------------------|------------|
| Capt R. L. OERTLE | 0730 1 Jul - 0730 2 Jul | PHONE 4229 |
| Capt R. J. CHARBONNEL | 0730 2 Jul - 0730 4 Jul | PHONE 4238 |
| Lt G. J. JONES | 0730 4 Jul - 0730 5 Jul | PHONE 4145 |
| Capt E. W. STEINBERG | 0730 5 Jul - 0730 6 Jul | PHONE 4236 |

2. The following are extracts from Hq Eighth Army Memorandum:

"TIME AND ATTENDANCE REPORTS

Request time and attendance reports on DAC's and Foreign Nationals be sent direct to Hq 8th Army, Civilian Personnel Section, Payroll Division and not to this office.

CHECKS

Request that government payroll checks issued to DAC's be cashed as promptly as possible. Do not hold these checks for any unnecessary length of time.

Advice all employees that government payroll checks must be cashed before departing from this theater. Further, they should not be mailed to the ZI as they are not negotiable anywhere outside of Japan."

3. Japanese Guests. When accompanied by the person inviting them, may worship at our chapel services. Japanese children, when invited and accompanied by American children, may attend Sunday-school. The times of these services each Sunday are:

| | |
|-----------------|------|
| Sunday School | 1015 |
| Worship Service | 1100 |
| Catholic Mass | 0900 |

BY ORDER OF COLONEL PIGG:

OFFICIAL:

HENRY L. CHISOLM
WOJG USA
Adjutant

Henry L. Chisolm
HENRY L. CHISOLM
WOJG USA
Adjutant

Information

1. Found. Key -with markings "Shivayder Brother Inc" "Samsonite" 44
Claim in Adjutant's Office.

I was surprised to find a beautiful lady standing on the teaching platform wearing a one piece spring dress of green color and one pair of gloves, stockings and choses. The students were studying and criticizing on her clothing style. The main point was how to train their ability to create their clothing life, applying to their own individual characters and their own circumstances. The students were very active in expressing their opinions. One student acted as the chairman. I knew that several students had already performed as models on the platform to be criticized how their dresses being fitted to their individual characters and seasons. At the corner of the room, they had a small booth for changing dresses. The chairman read up all the criticism on the model. The lady on the platform disappeared into the booth to change dresses. I could not notice the teacher easily. Thus, the demonstration period was finished. I missed the chance to enter the 7th room, the last one. I had no time.

1120 - 1140: Seeing the equipments. The head teacher of the home-making course lead us to the cooking room, and dinning room. There was no special equipment, but dressers (10). We were lead to another room at upstairs where we found Household Centre, At one corner of a class room. A student showed us a wonderful desk as shown below.

I heard that a few students made a plan and the other students/criticized and had a carpenter made it. I heard every student want to get such a desk when she go to Harry.

1140 - 1230: Lunch
 Recreation - Some students played dramas and danced on the platform of the auditorium.

Remarks.

1. It is desirable to call members of PTAs, Women's Organizations and Youth Associations, etc, in order to get their cooperation and also call general public of a school district for invitation of students for classes.

2. It is desirable for one class to consist of 50 to 150. However in discussion meeting, number of people 30 to 50 is desirable.

3. It is desirable to use materials of visual education such as movie, slide, kamishibai and hanging pictures and the method of active discussion not only speeches in holding classes.

4. To have discussion using radio programs is one of the methods. Hour for women, windows of society, radio school for general public, hour of PTA, hour for teachers, etc. You may find good subject from among them.

Community Class F 600
Meiji-mura, Hami-gun
June 19 50

ニ五社第ニ六五号

昭和二十五年六月九日

高知縣教育委員會 教育長

四国民事部民間教育課

和田正夫

殿

高知縣香美郡明治村社会学級研究發表会について

昭和三十四年度「社会学級」研究指定村である高知縣香美郡明治村では

事情によりその研究發表会を本年度に持ち越しておりますがこのたび別紙

要項で開催されることになりましたのでお知らせします。

なお当日御臨席の上御指導願えますらう その旨御一報下さるよう

お願いいたします。

高知縣教育委員會

| 時間 | 題目 | 方法 | 指導者 |
|-------|--------------------------|-------|--------------------------------|
| 九、〇〇 | 開会の挨拶 | | 明治村長 安岡重寿 |
| 九、一〇 | 「放送の窓から見た世相」 | 講演 | 縣社会教育委員 藤本 清 |
| 九、二〇 | 右の討議 | フォーラム | 同 |
| 九、三〇 | 「伸びゆく婦人」 | 映画 | |
| 九、四〇 | 右の討議 | パネル | 司会明治村公民館運営審議会 委員長 傍士元晴 男三名 女三名 |
| 九、五〇 | 教育委員会挨拶 | | 社会教育課長 又は代理者 |
| 一〇、〇〇 | レクリエーション 「女性の歌」 「バルカマロマ」 | 紙芝居 | |
| 一〇、一〇 | 「農業経営」 | 講演 | 社会教育課員 農業改良課 梶原子治 |

高知縣教育委員会

高知縣香美郡明治村社会学級研究發表会要項

一 主催 高知縣教育委員会 香美郡明治村

二 場所 高知縣香美郡明治村立明治小学校

三期日 昭和二十五年六月十五日(木)

四 日程

September 1950

F
600

List of Subjects written in the plans of community classes held or to be held by Kochi Prefectural Board of Education.

| | | |
|---------------|---|--------------|
| Kannoura town | Psychology of youth and juvenile and home education. | 20 July 1950 |
| | Home medicine | / |
| | Summary of town administration | / |
| | Device of cooking | / |
| | Operation of CPN's | / |
| | New police system | / |
| | Literature | / |
| | Fishing Cooperative Association | / |
| | Democracy in the States | / |
| | Improvement of housing | / |
| | International situations and explanation about present social condition | / |
| | Agricultural Cooperative Association | / |
| | Explanation about new education | / |
| | Electric | / |
| | Problems of PFA's | / |
| | Miners' offence Law | / |
| | Culture and recreation of youth and juvenile | / |
| | Summary of fishing and kinds of fish | / |
| | Study about our country | / |
| | Women's sanitation | / |
| | Internal combustion engine | / |
| | Present condition of farming village and plan for that | 15 May 1951 |

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. FX ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE:

Coming Sunday

"THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB:

With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME:

BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

| | | |
|------------|--|------------|
| Meiji-mura | Operation of agriculture in Meigi-mura | 1 Apr 1950 |
| | What is "Information" | |
| | The world situation and Japan | |
| | Infectious disease in summer | |
| | Nutritious cookings in summer | |
| | Exchange and division of cultivated land | |
| | Way to read books | |
| | How to cultivate wheat | |
| | Sexual disease | |
| | Explanation of Local Autonomy Law | |
| | Psychology of children | |
| | Tax | 1 Mar 1951 |
| Miwa-mura | <u>Administration of CPH's</u> | Apr 1950 |
| | " | |
| | Counter measure for race disease | |
| | Explanation about farming machine | |
| | Medicin for taking out grass | |
| | Knowledge of sexual disease | |
| | Cultivation of vegetables for autumn | |
| | Nutritious cooking in busy season | |
| | Cultivation of cabbage | |
| | Religion | |
| | Production and market | |
| | Sanitation in winter | |

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R H Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"
Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME:

BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

Eugenics

New social intercourse

Ways of youth

How mothers should be in the future

Equal of right of men and women

PIA's

Tax

Techniques in farming village

Social moral

Bookkeeping

Psychology of children

March 1951

Kochi city

How to make cake for children

5 June 1950

Home education about sanitation of tooth viewed from school

Cooking for festival

Social security system

Sanitation in summer, Japanese constitution and women

Public sanitation

Nutritious cooking in summer

Democratic policy and social security system

Prevention against juvenile delinquency

Parents' care for children

Children's welfare

Improvement of living

How to carry out a meeting by democratic way

Easy nutritious cooking for farmers

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"
Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME:

BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

- Influence by education
- Democratization of living
- New Civil Code
- Cooking of using radish and hakusai (cabbage)
- Education viewed from statistics
- Reading of books
- Cooking for New Year's Day
- How the home education should be
- Social situation viewed from window of broadcasting
- Farming
- Law and our living
- Education for youth
- Economical cooking in winter
- Education in this Prefecture
- Cooking for sekku festival (Bon)
- Breeding of children
- Economical problems
- Civil Code
- Public Election Law
- How to see pictures
- Talking about stars
- Study about farming
- "
- Sanitation
- Hygiene
- Science in home

20 Mar 1951

no date is given

Mitsuse
mura

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME: BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

Self-governing
 Census registration
 Tax
 Communication
 Psychology of youth and juvenile
 Problems of present situation
 Ochi town Rationalization of home life April 1950
 Ordinary subjects
 Decided subject is not given
 Explanation of present condition and youth and juvenile delinquency
 Lecture on sanitation and movie
 Real condition of town administration and women
 Ordinary subject
 Decided subject is not given
 Prevention and extinction of fire and movie
 Election of member of House of Councilor and women's position
 Women and Civil Code
 Minors' offence and Court of Domestic Relation
 Study about history of our country
 Decided subject is not given
 Tax
 Home education and breeding of children
 Study on women's work
 Ordinary subject
 Decided subject is not given

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE:

Coming Sunday

"THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB:

With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME:

BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

Explanation of present condition of society and Local Autonomy Law
 Agricultural Cooperative Association

Training course of knitting

"

"

Ordinary subject

Decided subject is not given

Training course for sawing

Ordinary subject

Decided subject is not given

Explanation of present condition of society, election and policy,
 and Japan and tubercle

Study meeting of history of our country

Eugenics

Ordinary subject

Decided subject is not given

Study and announcement meeting

Ordinary subject

Decided subject is not given

March 1951

Sukamo
 town

How mothers should be

20 June 1950

Japanese constitution and study on our country

Social sanitation and Court of Domestic Relation

Improvement of our living and UNESCO

International condition and meteorology

"

Japanese language and how to make bread

Problems of town's security and Japanese language

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME: BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

The first study meeting

Tax and training course of dye works

Tax and panic of farming village

Knowledge of home electric and recreation

Sexual education and intercourse between men and women

Study meeting

Reflection and study about social subject

"

25 Mar 1951

Shimizu
town

Social education in Shimizu-cho

10 May 1950

School life in the States

Americans' living

Training course for knitting

Base ball

Science of fishing

Improvement of living

Counter measure for improve farming

Out line of town administration

Fishing

Usage of language and superstition

Counter measure for improvement of farming

Problems of present condition of society

"

Religion and philosophy

Simplification of living

Living by democratic way

Improvement of fishing

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PK ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE:

Coming Sunday

"THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB:

With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME:

BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
15 July 1950 - 1330 hrs.



Saturday

- Training course of culture
 - How the democratic policy should be
 - Improvement of living
 - Fishing and production
 - Cultivation of wheat
 - Working women
 - Administration of Cooperative Union
 - Training course to using sawing machine
 - Peace education
 - How to take care of children, and sanitation
 - Increase of industrial equipments
 - Criticism on town's people
 - Women and feudalism
 - Out line of social education
 - Navigation
 - Break out superstition
 - Religious living
 - General education
-
- Activities for completion of school
 - Forming of PTA
 - New education and how to take care of children
 - Conversation about cultivation of rice and potato
 - New Tax Law
 - Massage
 - Children's breeding and recreation
 - How the social people should be

Akiyama
mura

20 Mar 1951

15 Apr 1950

SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION
APO 1050

DAILY BULLETIN)
NUMBER 160)

Takamatsu, Shikoku
14 July 1950

1. DUTY OFFICERS: The following personnel are detailed as "Duty Officers" for the periods shown.

| | | |
|-------------|------------|------------------|
| 1230 - 1700 | 15 July 50 | Miss M A Eitel |
| 0800 - 1230 | 16 July 50 | Mr. R M Hager |
| 1230 - 1700 | 16 July 50 | Miss C E Johnson |
| 1230 - 1700 | 19 July 50 | Mr. C A Larsen |

2. PX ORDERS: Ration cards must be presented for rationed items. Only 1 carton of cigarettes and 4 bars of candy will be allowed each week. Orders may be turned in to Mr. Taylor at any time during working hours until 1500 hrs, 17 July 1950.

3. WATER SHUT-OFF: Water will be shut off between 2100 hrs, 15 July and 0430, 16 July.

BY ORDER OF THE CHIEF, SHIKOKU CIVIL AFFAIRS REGION:

OFFICIAL:

W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

W. D. Johnston
W. D. JOHNSTON
Lt Col Inf
Adjutant

I N F O R M A T I O N

NEW CHAPEL THEATRE: Coming Sunday "THE THIRD MAN"

Joseph Cotten, Valli
Orson Welles, Trevor Howard

SHIKOKU CLUB: With your eye on the \$50.00 Jackpot
Or the Straight, H, T or Elimination Shot,
This Friday sharp at 1900 hours -----NOTE TIME
Play Bingo and Win OUTSIDE among the Flowers.

FOUND: Garter, red-striped, man's. Owner may claim it in the Adjutant's Office.

BASEBALL GAME: BIG GAME SATURDAY!

with

FINANCE BUREAU

at 8-Ball Athletic Field
Saturday - 15 July 1950 - 1330 hrs.



Training course of culture

How the democratic policy should be

Improvement of living

Fishing and production

Cultivation of wheat

Working women

Administration of Cooperative Union

Training course to using sawing machine

Peace education

How to take care of children, and sanitation

Increase of industrial equipments

Criticism on town's people

Women and feudalism

Out line of social education

Navigation

Break out superstition

Religious living

General education

20 Mar 1951

Alkiyama
nura

Activities for completion of school

15 Apr 1950

Forming of PTA

New education and how to take care of children

Conversation about cultivation of rice and potato

New Tax Law

Massage

Children's breeding and recreation

How the social people should be