

シ從ツテ執筆及ビ訂正ノ際ニモ著ルシキ逡巡ヲ生スルニ至ルヤ言ヲ俟タズカノ Punctuation ノ如キモ Pause ノアリタル個處ニハ殆ソド洩レナク之ヲ施スガ如キ愚ヲ爲サズシテ when they are tired ノ次ニ Corona ヲ附セザリシモノニ至ツテハ充分應用力ヲ有スルモノナルコトヲ示スモノナリ之ヲ要スルニ選拔試験ノ如ク練習及ヒ應用力ニ俟ツ事蓋シ甚大ナルモノニ在リテハ殊ニ這般ノ工夫ト努力トヲ必要トスルモノナリ書取ハ文法解釋發音其他凡テ英語ニ關スル學力ヲ同時ニ驗スルニハ最良法ノ一タルヤ言フマデモナク入學後ニ於テモ頗ル重要ナル關係ヲ有スルモノナレバ更ニ一層ノ力ヲ用フ可キモノト信ズ最後ニ今年ノ問題ハ趣意語句共ニ甚シク難澁ナルモノナク此種ノ問題トシテ課スルニハ至極適當ナルモノト認ム之ニ關シ特ニ開陳スベキ意見ト稱スル程ノモノハ有セザルモ唯二三氣付キタル點ヲ擧ケバ

一、受験者中 Lions found in North Africa マデヲ書取ノ題目トナシ新ニ Lions, They 等ノ語ヲ自ラ加ヘテ本文ヲ起シタルモノ抄ラナス又 North Africa ノ次ニ來タル are ラ a ト誤ツテ聞キ取り a very savage beasts ノ如ク明ニ誤謬ノ存スルニモ拘ハラズ Lions ノ apposition トシテ是迄ヲ全部題目トナシタルモノモアリ之レ固ヨリ誤ニ外ナラズト雖トモ一面書取ニ對スル彼等ノ豫想ヲ示スモノニシテ教科書ノ如ク一度履修シタル文章ヨリ拔萃セルモノニ向フ時ハ別ニ斯カル豫想ハ有セザラソモ始メテノ耳新ラシキ文章ニ接スル際自ラ先ヅ其處ニ題目ヲ豫想スルハ蓋シ必ズシモ無理カラヌ事ナリ最初題目ヲ聽カバ直チニ夫レニ向ツテ大體ノ用意ヲ爲スコトヲ得ベク從ツテ續イテ聽クトコロノ本文ノ趣意ヲ握ルニモ便宜ヲ與ヘラレ其間ニ自ラ餘裕ヲ生ズルニ至ラバ種々ノ甚シキ誤謬モ減少シ好結果ヲ見ルニ至ルベシト思ハルハ大リ

一、 whenever they 1 can find them トノ間ニ Pause ヲ附シタルハ朗讀ノ際聊カ奇異ノ感ヲ與ヘタリ
 一、 They walk 以下ノ文章ニテ之ヲ at last マデニテ全ク切り離シタルモノ抄カラズ之レ固ヨリ文意ヲ願ザルヨリ誤レルモノナルモ亦一面彼等ノ聽解力が多クハ斯カル長サニ止マルモノト察セラレタリ勿論劣等ナル學力ヲ標準トシテ徒ラニ程度ヲ低減スル必要ハナカラソモ突然課スル文章トシテハ稍長キニ失シタルヤノ感アリ

左表ハ點數別ニシテ各書類ノ成績ヲ示シタルモノナリ

	第一書類	第二書類	第三書類	第四書類	第五書類	第六書類	第七書類	總計
三十點以上	53	9	17	93	28	100	305	
二十點以上	66	11	27	98	27	65	294	
十點以上	15	2	6	2	3	5	33	
九點以下	4	0	1	0	0	0	5	
受験者ノ數	138	22	51	198	58	170	637	

和文英譯

教授 戶山 正保
 教授 澤形 元治
 講師 深澤 由次郎

一、第一題ノ答案ハ概シテ良好ナリ

但、weatherヲ正シク綴リ得ズシテ wathier, wether, whether, wheather 等ト書セル者其數必ズシモ少カラズ「戶外で」ヲ at the out of the house, in the out house, out the door 等トセシモノ多ク、正シク譯シ得シモノハ全受験者ノ二分ノ一ニ過ギザルベシ、「遙かに宜し」ヲ單ニ better トシ「遙かに」ヲ省略シタルモノ其數少カラザリシハ、受験者ノ不注意ニヨリ脱落シタリト言ハシヨリモ、寧ろ「遙かに」ニ相當スル言葉ヲ知ラザリシヨリ生ゼシモノナラン歟、又 further better, farther better, farther good トセシモノ少カラズ

二、第二題ハ全四題中最モ良好ナル成績ヲ得タリ、「御置きになつた」ヲ譯スルニ put, set ヲ用ヒシモノ最モ多ク place, settle, remain 等ヲ用ヒシモノ之ニ次ぐ、put, set ヲ用ヒシモノ内ニ hand book, diary トセシモノ少數ナラズ、「手帳」ヲ letter book, hand book, diary トシ「本箱」box of books, books-box, book cage 等トセルモノモアリ

三、第三題ノ答案ハ概シテ不良ナリ

「あの橋を渡る」と「渡る」ヲ譯スルニ、across ヲ verb トシテ用イ if you across that bridge 若クハ acrossing that bridge トシ又同シク over ヲ verb トシ if you over that bridge 若クハ when you overed that bridge トセルモノ必ズシモ少カラズ、「右手」right, ノーライトセシモノハ頗ル多ク又「右」right

left トシタルモアリ、「鐵門」iron 「鉄」steel ヲ用イ、「門」door, arch, porch ヲ用イタルモノハ其數多シ、「西洋館」ヲ譯スルニハ受験者ハ頗ル苦心セシモノ、如ク、西洋ヲ譯スルニ oriental, occidental, European, foreign 等トシ館ヲ firm, hotel トセシモノ多シ、「貴方の探して居られる家」ノ譯ニハ奇抜ナルモノ多シ、例ハ your searching house, your seeking house, your finding house トセシモノ小數ナラズ、「探す」ヲ search of, look out, look after, look about 等ニ譯セシモノ多ク、其ノ内 search ヲ用ヒシ者ニ於テハ誤綴多ク serch, sarch, suerch, such 等ヲ其ノ著シキモノトス

四、第四題モ第三題ト同シク成績不良ナリ

「早く」ヲ early トシタルモノハ可ナリニ多シ、其他 soonly マリ with quick マリ at haste マリ「御起ル」ヲ be get up トシ特ニ be ヲ get up ノ前ニ附加シタルモノ少カラザリシハ其ノ何故ナルカヲ知ルニ苦ム「時間です」ヲ大多數ノ受験者ハ it is in time トセリ、to be in time ヲ「時間です」ノ意味に用イシモノ此ノ如ク多數ナルハ注目スベキ現象トナランカ、「もう卅分で」ノ句モ正シク譯シ得シモノハ極メテ少數ナリ by thirty minutes トセシモノ多數ヲ占ム此ノ「もう」ヲ譯セントシテ失敗セシ例ヲ擧ゲン in thirty minutes longer, more a half an hour, more thirty minutes 等トナシ或ハ already ヲ以テ之ヲ言ヒ表ハサントセシ者アリ、又「卅分」ヲ half o'clock トセシモノ少數アリ

英語解釋

教授 奧 太一郎
 教授 山川 信次郎
 講師 河合 泰治

英語解釋四問題ヲ通覽シ親シク答案ヲ檢閱スルニ大體ニ於テ問題ハ穩當ナリト認ム唯第一第二問題ニ含マレタル觀念ハ受験者ノ思想ト相容レサルカト疑ハシムルモノアリ第四問題ハ熟知セサル單語ヲ含ムコト稍多キニ過キタリ從テ四問題中第三問題ノ答案多クハ優良ナリシト雖モ他ノ三問題ハ解釋ヲ誤リタルモノ少カラヌ受験者六百三十七名中全得點八十二對シテ四十以上ノ得點アルモノ百九十九名ニシテ最高得點七十九零點ヲ附セシモノ八名ナリ第三部受験者ノ成績ハ比較的優良ニシテ第一部甲類受験者第二部甲類受験者ノ成績之ニ次グ

第一問題

今答案檢閱ノ際各問題ニ於テ發見セル受験者ノ誤謬ノ主ナルモノヲ擧ゲンニ

本問題ニ於テ…… has been wrought by those who neither intended nor knew the good they did not did.ノ意義ヲ了解シテ意譯セルモノ少カラザリシガ又 didヲ二ヶ所ニ流用シテ…… has been (done) by those who neither intended (to do) nor knew that they (did) the good.ノ如クニ譯セルモノアリ而シテ譯文ニ於テハ往々之ガ區別ヲ認ムルニ難カリキ又 good ヲバ virtue 又ハ moral excellence ノ意義ノミニ了解シテ benefit ノ意義ヲ有スルモノト解セルモノ稀ナリシテ以テ what is good, what is beneficial to the good they did

トハ三者果シテ何等ノ關係アルカヲ解セサルモノ少カラズ又 wrought ヲ wrote ト混同シテ書カレタリト譯シタルモノ又之ガ意義ヲ知ラズシテ唯前後ノ關係ヨリ破壊セラレタリ惡口セラレタリト想像ニマカセテ譯出シタルモノ多ク次ニ to all men ヲ to me ト同一ノ關係ニ解釋シ又 intended ト the good トノ關係ヲ認メサリシモノモ亦少カラズ次ニ本問題ニ關聯シテ茲ニ一言シタキコトハ and ノ解釋ナリ今回ノ四問題中此字ノ用ヲラレ居ルコト七ヶ所而モ數個ノ異レル意味ニ使用セラレ居ルニモ拘ラズ受験者ハ全ク之ヲ知ラサルモノ少カラヌ本問題ノ and ヲ「及ビ」ト譯出セル如キハ其一例ナリ

第二問題

本問題ニ於テ the peasant who drives his plough 中ノ drives ノ字義ヲ熟知セルト否トニ拘ラス之ヲ cultivate the field ノ義ニ譯セルモノ多カリシガ此譯ニテハ果シテ drives ヲ熟知セルカ然ラサルカヲ識別スルニ苦ミタリ又 the best that no that ノ如キハ極メテ普通ノ用法タルニ拘ラズ未タ之ヲ知ラサルモノ多クアルヲ見タリ其他ノ單語ニ於テハ第一 discontented ヲ知ラサルモノ多カリシコト第二 left ヲ退學ト譯セルモノアリシコト第三 envy ヲ jealousy ト混同セルコト第四 enjoyment ヲ employment ト誤譯セルコト第五 plough ヲ知ラズシテ家畜ト譯セシコト第六 in life ヲ for life ト混同セルモノ多カリシ事等ハ最モ採點者ノ注意ヲ惹キタル點ナリキ

第三問題

本問題ニ於テハ最初ノ As my health is not so good ガ negative ナリシ故受験者ハ果シテ so ノ字義ヲ知レルヤ否ヤヲ知ルニ稍困難ヲ感シタリ AS ニ於テモ亦然リ此字ハ so good マデノ句ニカ、レルモノナルカ或ハ with you long マデノモノナルカ譯文ニ於テ受験者ノ知識ヲ知ルニハ充分ナラサルモノアルヲ見タリ其他ノ字義ニ關シテハ第一前後ニケ所ニ用井ラレタル may be ノ意義ヲ知ラサルモノ意外ニ多ク第二 both ヲ life ヲ modify スルモノトセルモノ少カラズ第三 conduct ヲ成功ト誤譯セルモノ多ク第四 of use ヲ necessary ト譯セシモノ多カリシガ此字ニシテ若シ useful トアリシナラハ誤譯更ニ多カリシナラン

第四問題

本問題ニ於テハ第一 were 以下ヲ subjunctive ニ解釋セシメテ indicative ノ過去ニ解釋セルモノ少カラズ第二 considerable ヲ important ト解釋シテ quality ノ形容詞ト思ヘル者頗ル多ク a considerable part ヲ譯シテ最高ノ地位首腦思慮アル部分有力ナル黨派等トセルモノ多ク第三 House of Lords ヲ知ラサル者甚タ多クシテ之ヲ宮庭内閣王家貴族衆議院若クハロード家等ニ譯シ本問題ノ意義ヲ全ク不明瞭ナラシメタリ第四 Not all titles are inherited ヲ精確ニ譯出セルモノ少ク第五 they ヲ lords ノ代名詞ト解シテ are von ノ意義ヲ不明瞭ナラシメタルモノ少カラス又第六甚シキニ至テハ form ヲ from ト混同シタルモノ數名アリタリ

數

學

教授 杉山岩三郎
 教授 米山國藏
 講師 竹内端三

本年度入學者選抜試験問題答案中著シキ誤謬ヲ舉グレバ次ノ如シ

代數

第一問

本問答案中誤リノ著シキモノハ下ノ如シ

(1) 受験者中ニハ三十平方寸ナル意味ヲ知ラズ爲ニ計算ヲ誤リシモノ少カラズ例ヘバ $x^2 y^2$ ヲ面積三十平方寸ナル直角三角形ノ二邊トスル時 $\frac{xy}{2} \parallel 30^2 \parallel 900$ 或ハ $\frac{xy}{2} \parallel < 30$ ノ如キ方程式ヲ作ルモノアリキ

(2) 單位ニ注意セシテ三十平方寸ト三尺平方トヲ混同シ或ハ一方ニハ寸ヲ單位トシ他方ニハ尺ヲ單位トスル如キ誤リ少カラザリキ

第二問

此問題ハ比較的容易ナリシ故受験生ノ多數ハ之ヲ解キ得タリ且其誤リモ少カリキ今問題ノ解法中著シキ

誤例ハ下ノ如キ者ナリ

- (1) $x^2 - (2k-1)x + k = 0$ ノ二根ノ和ヲ α トスルコトヲ見出ス時 $-(2k-1) = \alpha$ トセルモノ
- (2) 同上ノ場合ニ於テ $(2k-1)^2 - 4k = \alpha^2$ トセルモノ

而シテ二根ヲ等シカラシムルコトヲ求ムル時ノ解法ニハ誤リシモノ殆ンド一人モナカリキ
次ニ此問題ヲ解ク爲ノ方程式ハ

- (I) $2k-1 = \alpha$
- (II) $4k^2 - 8k + 1 = 0$

ニシテ此解法ノ如キ極メテ簡單ナルモノナルガ而カモ誤レル答ヲ出セルモノ頗ル多カリシハ嘆スベキコトナリ (I) ノ如キ $2k-1 = \alpha$ ヨリ直チニ $\alpha = 1-2k$ トセルモノ多カリシハ如何ニ受験生ガ不注意ナルカヲ見ルニ足ルモノアリ又 (II) ノ解ハ直チニ公式ヲ適用セルモノ十中八九ナリシガ其適用ノ誤レルモノ多キヲ見レバ公式ノ適用ハ十分練習セシムルノ必要アルヲ見ル

第三問

本問題ニツキ解法ノ誤レルモノノ例ハ下ノ如シ

- (I) a, b ノ比例中項ヲ $\frac{a+b}{2}$ トセルモノ
- (II) a, b ノ比例中項ヲ $\frac{ab}{2}$ トセルモノ

- (III) a, b ノ比例中項ヲ $\sqrt{a^2+b^2}$ トセルモノ

次ニ又根式ノ運算ハ不充分ナルモノ極メテ多ク共誤リモ種々ニシテ參考トナスニ足ルモノアレバ下ニ之ヲ掲グン

- (I) $\sqrt{32+2\sqrt{35}} = 4\sqrt{2} + \sqrt{2}\sqrt{35}$ トセルモノ
即チ二数ノ和ノ平方根ハ各数ノ平方根ノ和ニ等シトセルモノ
- (II) $\sqrt{7} + \sqrt{5} = \sqrt{35}$ トセルモノ 即チ和ト積トヲ混同セルモノ
- (III) $\sqrt{7} - \sqrt{5} = \sqrt{2}$, $11\sqrt{7} + 13\sqrt{5} = 24\sqrt{12}$
... 求ムル数 $= \sqrt{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(11\sqrt{7}+13\sqrt{5})} = \sqrt{2 \times 24\sqrt{12}}$ トセルモノ
- (IV) $\sqrt{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(11\sqrt{7}+13\sqrt{5})} = \sqrt{11 \times 7 - 13 \times 5}$ トセルモノ
- (V) $12+2\sqrt{35} = \sqrt{(12)^2 + (2\sqrt{35})^2}$ トセルモノ
- (VI) $12+2\sqrt{35} = 6 + \sqrt{35}$ トセルモノ
- (VII) $x^2 = (\sqrt{7}-\sqrt{5})(11\sqrt{7}+13\sqrt{5})$... $x^4 = (7-5)(121 \times 7 + 169 \times 5)$ トセルモノ
- (VIII) $\sqrt{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(11\sqrt{7}+13\sqrt{5})} = \sqrt{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(\sqrt{7}+\sqrt{5})(11+13)}$
 $= \sqrt{(7-5)(11+13)} = \sqrt{2 \times 24} = \sqrt{48}$ トセルモノ

以テ受験生ガ如何ニ誤リ多キ運算ヲナセルカヲ見ルベシ而シテ何レモ皆多少括弧用法及ビ露根ニ關スル運算ノ法則ヲ誤用セル如キ形跡アルヲ見レバ根式ノ運算ニ關スル知識ハ猶ホ十分明確ニ與フルノ必要ア

ルベシ

第四問

本問題ノ解ニツキテ受験生ノ少カラザル部分ノ陥リシ誤謬ハ下ノ如シ

(1) 分數式ノ取扱ヒヲ全ク知ラザルヨリ起ル誤謬ニシテ例ヘハ次ノ如シ

先ツ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ ヲ變形シテ

$$\frac{x^2}{ax} + \frac{y^2}{by} + \frac{z^2}{cz} = (1)$$

次ニ $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = 0$ ヲ變形シテ

$$\frac{a^2}{ax} + \frac{b^2}{by} + \frac{c^2}{cz} = 0 \quad (2)$$

(1)ヲ(2)ニテ除スレバ

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad (\text{答案ノ一})$$

(2) 0ニ對スル知識ノ皆無ナルヨリ起ル誤謬ニシテ例ヘハ次ノ如シ

$$1 \times \frac{0}{0} = 1 \times 1 = 1.$$

$$\frac{0}{0} + \frac{0}{0} + \frac{0}{0} = \frac{0}{0} = 1.$$

第五問

本問ハ左程困難ナル問題ニハアラサルニ正解者ハ案外少シ其誤解ノ重ナル點ヲ擧グレバ第一、問題ノ讀

ミ誤リ例ヘバ或ハ「速度ガ三分ノ一ニ減シタリ」ト考ヘ或ハ「二十二分半」ノ「半」ヲ脱シタル如キ是ナリ第

二、方程式ヲ作ル際ニ於ケル輕卒ナル誤リ例ヘバ分ヲ時ニ換算スルニ際シ六十分スルコトヲ忘レタル如

キ或ハ初速ヲ x トシ故障後ノ速度ヲ y トセル如キ是ナリ第三ニハ計算ノ誤リニシテ正シキ方程式

ヲ作りナガラ正答ヲ得ザリシモノ一二ニ止マラズ

概シテ語句ノ妥當ヲ缺クモノ頗ル多ク「一時間ニ走ル速度ヲ x 哩トス」「速力ヲ x 距離ヲ y トス」ノ如

キ枚擧ニ違アラズ蓋シ答數サヘ求メ得レバ言葉使ヒナドハ如何様ニテモヨシト云フ如キ思想ハツトメテ

矯正セザルベカラズト信ス

幾何

第一問

本問ニツキ題意ヲ正當ニ解釋セザルヨリ起リト認ムベキ誤例ハ次ノ如シ

(1) 與ヘラレタル三直線ヨリ等シキ長サノ弦ヲ切リトル圓ヲ畫ケルモノ (但シ此等シキ長サハ必シモ

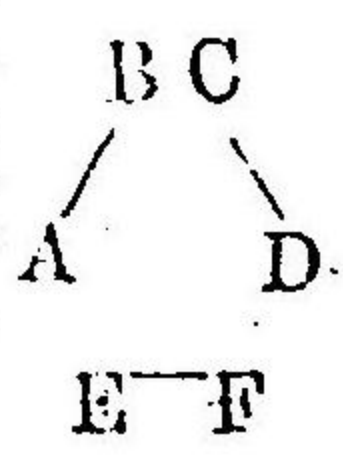
與ヘラレタル長サニアラズ即チ三直線ノナス三角形ノ内心ヲ求メ之ヲ中心トシテ任意ノ半徑ヲ以テ

圓ヲ畫ケルモノ)

(2) 與ヘラレタル長サニ等シキ一邊ヲ有スル正三角形ヲ作り之ニ外接セル圓ヲ畫ケルモノ
次ニ又題意ヲ正當ニ解釋セルモノノ中誤リノ主ナルモノハ次ノ如シ

(1) 内心ヲ垂心又ハ外心ト混同セルモノ (即チ三角形ノ垂心ヲ作ル時此垂心ハ三角形ノ三邊ヨリ等距
離ニアリ云々ト論スルモノ)

(2) AB, CD, EFノ如キ三直線ノ中點ヨリ垂線ヲ引クトキ此三垂線ハ一點ニ會ストセルモノ
(即チ受験生中ニハ三角形ノ三邊ニツキテ成立スル定理ヲ三邊ノ一部分ニツキテモ同様ニ成立スト
誤解セルモノアリ)



第二問

本問ノ前半(a)ハ殆ンド總テノ受験者適當ノ解ヲ與ヘ後半(b)ニツキテハ能者ト不能者ト相半バセリ

第三問

本問ハ正解者最モ少ク大部分ハ辛フシテ題意ヲ解シ圖形ヲ畫キ得タルニ過ギズ而カモ其圖形ノ穩當ナル
モノハ先ヅ上出來ノ部ニテ如何ニ圖畫ノ試験ニハアラズトハイヘ中ニハ隨分奇怪ナル圖ヲ畫キタルモノ
モアリコレヲノ受験者ニ對シテハ立體幾何ハサテ置キ空間ニ關シテ果シテ完全ナル常識ヲ有セリヤ否ヤ
ヲ疑ハザルヲ得ズ

敢テ本問ノミニ限ララザレドモ不得要領ノ言辭ヲ弄ンテ多少ノ點數ヲ貪ラントスルガ如キ陋劣ナル輩ノ

少カラザルハ恠ニ慨嘆ニ堪エザルナリ

試験問題ニ關スル件

本年施行ノ數學科問題ハ總テ適當ナリト認ム

化學

教授 白壁 傑次郎
教授 木下 眞三郎

問題ハ(1)ヨリ(4)ニ至ルマデ總テ當ヲ得タルモノト信ズ只(1)ニ於テ「主要ナル成分ハ如何ナル物カ」ノ「物」
ヲ明ラカニ了解シ得ザリシ受験者可ナリ多數ニシテ元素成分ノミヲ以テ答解トセルモノアリシハ稍物足
ラヌ感アリキ「物」ノ代リニ化合物トヤウニセラレシナラバ或ハ了解ニ稍便利ナリシカト信ズ出題者ノ意
殊更ラニ之ヲ明カニスルヲ避ケテ化合物名ト元素名トノ何レヲモ記サシメントノ意ナリシトスレバ受験
者ノ答解ハ其試問ノ意ニ對スルモノトシテハ多クハ不完全タルヲ免レザリキ
今左ニ成績ヲ示サンニ

	志願者	缺席者	得點六十以上	得點二十乃至六十	得點零乃至十九
一部甲類	一六四	二六	二五	八四	二九
一部乙類	二七	五	四	一五	三
					一五五

一部丙類	六〇	一一	一〇	三五	四	一五六
二部甲類	二四〇	四二	五三	一一三	一一二	
二部乙類	六七	九	一五	三五	八	
三部	一九四	二五	五三	一〇一	一五	

尙百分率ヲ以テ示サンニ

	志願者	缺席者	得點以上	得點至六十	得點零乃至
一部甲類	一〇〇	一一五、八五	一五、二四	五一、二二	一七、六八
一部乙類	一〇〇	一八、五二	一四、八一	五五、五六	一一、一一
一部丙類	一〇〇	一八、三三	一六、六七	五八、三三	六、六七
二部甲類	一〇〇	一七、五〇	二二、〇八	五一、二五	九、一七
二部乙類	一〇〇	一三、四三	二二、三九	五二、二四	一一、九四
三部	一〇〇	一二、八九	二七、三三	五二、〇六	七、七三

此ノ表ニ依テ見レバ得點六十以上ノ優者ハ三部志願者ニ割合最モ多ク其餘ハ二部乙類二部甲類一部丙類一部甲類一部乙類志願者ノ順ニアリ

成績ハ總體ニ於テハ先ヅ可ノ方ト信ズルモ問題(4)ニ於テ例ヘバ食鹽ノ分子量ヲ計算スルニ

$$\text{NaCl} = 23 \times 35,5 = 816,5$$

トスル類ノ甚ダシキ過チヲナスモノ尙少數アリシテ遺憾トスル所ナリ

歴史及地理

教授 長谷川 貞一郎
 教授 由比 賀
 教授 牧山 清

問題ニ關スル所見

概テ適當ナルモ其ノ性質ハ歴史ニ偏重ナルニアラサルカ第四問モ地理科ノ問題トシテハ簡單ニ過キ且ツ歴史のニ重要ナル地名ヲ含ムコト多シ試験科目ニ「歴史及地理」ト公示シタル以上、地理科ヨリモ今少シ適當ナル問題ヲ出ス方穩當ナラスヤ

答案調査ニ關スル所見報告

第一問—一般ニ良成績ニシテ全然答ヘサル爲メ又々答ノ誤レル爲メ零點ヲ付シタル者七百ノ受験者中各一名アリタルノミ抑モ九州地方ハ他地方ニ比シテ古來歴史のニ對外思想ニ富ムカ故ニ本校ノ如ク入學志願者ノ大多數カ九州ノ子弟ナルニ於テハ之レ蓋シ當然ナランカ然レトモ「海外」テフ意味ヲ狹義ニ解シ南蠻ニ於ケル西洋諸國トノミノ交通ヲ記シ汎ク明、韓、琉球、小笠原島等ノ經營ニ論及セルモノ甚タ少ナク又々年代ニ於テハ「徳川初代」ヲ「徳川時代」ト混同セル者アリ而シテ家康ノ開放主義家光ノ鎖國主義ニ

關シ其ノ要點ヲ十分ニ理解シ居ラサルモノアリ

殊ニ珍奇ナル言辭ヲ弄スルモノ左ノ如シ

○大和民族ノ發展「バルト」海ニ至ラントセリ

○新井白石建議シテ遣唐使ヲ止ム

○新井白石出テ貿易額ヲ定ム

○家康ノ顧問ニ林羅山アリキ「キリスト」教ヲ排シ金澤庄三郎アリテ貿易ヲ奨ム

第二問―成蹟甚タ不良ニシテ單ニ「印度ニ起リ支那朝鮮ヲ經テ日本ニ傳ハル」ト答ヘタルモノ過半、其ノ

經路ヲ詳記シタルモノハ極メテ少數、佛教南北二派ノ東漸ニツキテ述ヘタルモノ、如キハ七百名ノ中僅

ニ十名内外ニ過キス而シテ朝鮮ヲ以テ我保護國ト記セル者實ニ十三名ノ多キニ及フ知ラサルカ忘レタル

カ、最近ニ起レル重要事件ニ注意ヲ拂ハサル驚クニ堪エタリ

又タ年代ニツキテノ知識極メテ不精確ニシテ佛教ハ唐ノ時支那ニ傳ハレリト記シタル者受験者全體ノ十

分ノ一ヲ占メ明ノ時ト誤リタル者モ少ナカラス「シヤカハモーガル帝國ニ生レ云々」「佛教起リテ回々教

ヲ國外ニ逐ヘリ云々」ノ如キモ亦年代錯誤ノ適例ナリ

殊ニ珍奇ナル言辭ヲ弄スル者左ノ如シ

○佛教ハ支那ニ始マリ更ニ印度ニ傳ハレリ云々

○佛教ハアラビヤニ起リ印度ヲ經テ支那ニ入ル云々

○佛教ハ印度ニ起リローマヲ經テ支那ニ入ル云々

○印度ニシヤカ、マホメット起リ大ニ佛教ヲ盛ニシ云々

第三問―成蹟良好ナルベシト豫想シタルニ反シ全然答ヘサル者七百名ノ中五十四名、單ニ「ナボレオン戰

争ノ跡始末云々ト書シ的確ニ條項ヲ記セサル者及ヒウエストフワリア、ウトレヒト、バリ、ベルリン會

議等ノ協定事項ヲ適宜ニ混合シテ自ラウィーン會議ノ條項ヲ創作セル者ト併セテ全受験者ノ四分ノ一ヲ

超ヘタリ又タ「獨逸ハライン左岸ノ數州トポーランドノ少シヲ得」

「オーストリア、ドイツヲ合セテドイツ聯邦ヲ作ル」獨逸ハフルシヤウ公國ノ一部トサクソニアノ大部

ヲ得「等ト記シ獨逸、埃、普ヲ混同シ此等三者ノ關係ニツキテ正確ノ觀念ヲ有スル者甚タ稀ナリ又タ「現今ノ

西歐ノ境界ハ此ノ會議ニ定メタルモノ」「現今ノ境界此時ニ定レリ」等ノ文句ハ中學卒業生カ如何ニ現時

ノ世界ノ大勢ニ暗ク地理的知識ヲ缺ケルヤヲ證スルニ足ル

殊ニ珍奇ナル言辭ヲ弄スルモノ左ノ如シ

○露國ハサクソニアヲ領有トス並ニブランデンブルノ王位ヲ兼ヌ

○ナボレオンヲコルシカ島ニ流ス

○元今歐羅巴諸國ノ區別ハ殆ントソノ當時ノ分割ト大差ナシ

○列國ノ君主大クハ舊ニ復シアルハ領土ノ擴大縮小等ノコトアリキ。
 第四問―成績最モ好シ然ルニ「位置」ノ文字ニ注意セス頻リニ歴史的事實ヲ縷述セルモノアリ之レ或ハ地理的觀念ノ不明ヲ掩シカタメナルヤモ知ルヘカラス受験者ノ知識カ平素地圖ニ對シ周到ナル注意ヲ拂ヒ居リタルモノトハ思ハレス試験場ノ入口等ニ發見スル受験者ノ持參品ハ多クハ所謂カード式參考書ノ類ニシテ荷モ地圖ノ類ヲ携帶セルモノナシ之レ中等教育上大ニ考慮スヘキ點ニアラサルカ
 殊ニ珍奇ナル言辞ヲ弄スルモノ左ノ如シ

○クリム半島ハ南米ニアリ

○ポストンハイタリア國ノ首府ナリ

○ポストンハ北米合衆國ノ東方ニアリ西印度諸島ニ對シ遙ニ大西洋ヲヘダテ、英國ニ對ス

要スルニ上述ノ如ク沒常識ノ記述全ク之レナキニアラサルモ年毎ニ其ノ減少ヲ見ルハ中等教育ノ年々進歩ノ反映トシテ賀スヘキナリ然レトモ受験者ノ頭腦カ暗記ニ流レ概括、綜合、比較ノ觀念ヲ缺キ特ニ事件ノ主要ナル點ト枝葉ニ涉ル點トヲ明白ニ區別スル能ハサル、又タ問題ノ意味ヲ十分ニ理解セスシテ卒爾ニ答案ヲ認ムルモノ、少ナカラサルノ觀アルハ甚タ遺憾トスル所ナリ又タ東洋ニ關スル知識カ本邦及西洋ニ關スルモノニ比シ不十分ニシテ年々大差ナキハ頗ル遺憾トスル所ニシテ第二問、第四問「五」ノ如キハ趣味アル適當ノ問題ナルモ成績ノ不良ナルハ中學校ノ東洋史料ニテ授クルトコロ政治史ニ偏シ一般文

化ノ如キニハ餘リ注意セサルニ因ルナランカ

本年六月一日發行ノ「中央公論」ニ掲載ノ「中等教育の裏面」ト題セル松本博士ノ論文ハ大ニ參考ニ資スベキ者アルヲ以テ左ニ其ノ一節ヲ引用シ此ノ報告ヲ終ラントス

（上略）根本的に必要なのは常識の養成である、常識がなくては小にして一身を誤まり、一家の不和を醸し、大にして社會擾亂の基ともなるのである（三五頁）

（上略）彼等（中學卒業生）には外國のことでも又我邦のことでも古代の事實も將た近代の事實も更らに其知識が纏まつて居ない、唯嘗て聞いた彼此の記憶が雜然として顯はれ來るのみである即ち彼等は單に一事實に就いて忘れたのではなく、始めから其知識が統一消化されて居なかつたのである（三十七頁）

第六高等學校

國語及漢文科

教	教	教
授	授	授
秋	原	志
月	胤	田
胤	榮	義
繼		秀

國語解釋

一、國語解釋ノ問題ハ平易ニ過キタルヲ覺ユ選抜試験ノ問題トシテハ今少シ難キヲ適當トスベシ且文體モ擬古文ノ範圍ニ屬スル如クナレバ寧ロ純近古文ヲ選ブ方可ナルベキカ又擬古文ノ弊トシテ漢語ノ解釋ヲ要スル如キモノ入り居ラズ能フヘクバ漢語トシテ解釋ヲ要スル如キモノノ交レル問題ヲ課シタキモノナリ

一、國語解釋ノ問題ニ於テ受験者ノ多ク誤解セル所ハ「四つの時の」時ヨリ「いこくるし」ニ至ルニ行ナリトス語トシテ誤解ノ多カリシハ「四つの時」ヲ「四ツ時」(午前及午後共)トセルモノ「はちす」ヲ「鉢植」トシ又「芙蓉」トセルモノ(但シ芙蓉ハ蓮ノ漢名ナレド然カコトワレル者ナケレハ凡テ誤トセリ然ルニ「はちす」ノ語源マデ釋セルモノモ多少アリタリ)其外「道」トイフ語ノ適當ナル解ヲ施サザリシモノ多カリシ等ナリ

漢文解釋

ヲ認メズ而シテ其學力ノ薄弱ナルハ全ク漢文ノ結構ヲ習知セザルニ起因ス之ヲ救フニハ必ズ中學ノ一年級時代ヨリ簡單ナル語句ニ始マリテ平易ナル文章ニ及ボシ必ズ復文ヲ課シ又ハ講讀ノ際ニ必要ナル文法ヲ指示スル方法ニヨリテ漢文ノ結構ヲ習知セシメ且之ニヨリテ各品詞ノ位地ト品詞ノ位地ノ變動ニヨリテ文義ニモ差異アルコトヲ了會セシメザルベカラズ只文義ノ講讀ノミニテハ書物ヲ離レタル場合ニ少シク思考ヲ要スル語句ニ會スレバ全ク其義ヲ解スル能ハザルニ至ルベシ此レ現時ノ中學校ニ於ケル漢文科教授上ニ於テ尤モ力ヲ致スベキ點ナリト信ズ

作文ノ一

- 一、「吾が愛讀する書」ハ好問題ナリト覺ユサレト只「愛讀する書」トノミニテハ其書名ヲ列舉スレバ足レル如クニモ解セラルル嫌アリ寧ロ明ニ「吾が愛讀する書に就きて」トカスルヲ適當トセズヤ
- 一、成績ハ概シテ好良ナラズ例ニヨリ語句ノ書キ表ハシ方拙劣ニテ中ニハ全ク意義ヲ爲サザル所少カラズ是レ一ニ讀書力ノ缺乏ト練習ノ不足トニ起因スルモノナレバ作文ノ成績ヲ舉ゲシメントセバ將來此ニ點ニ注意ヲ加フル必要アリ
- 一、答案ニヨリテ愛讀書ノ傾向ヲトスレバ傳記物尤多數ニシテ次ハ歴史次ハ經書次ハ樞牛全集次ハ八犬傳、徒然草、戰記物トイフ順序ナリ
- 一、例ニヨリ語句ノ誤謬ノ重ナルモノヲ舉クレバ

(イ) 簡明、流張、浸浸、熱生、尊嚴、遠大、人括、選擇、違人、遲疑、狀態、興味、成巧、肺符、言行録、賢不省、趣味深々、嬌味如涌、反抗敵疑問、

(ロ) 播ケバ、期カル時、稍モスレバ、諸々割居シテ、戰國ニ致レバ、人格ヲ養生スル、介絹以テ自ヲ制シ、
 (ハ) 思ワズ、彼ヲ思イ、言イシハ、買イヲ、覺へ、教ユル、共ナフテ、想フテ、於テオヤ、今ニ至ル讀書多キト云エ共、餘好シテ此テ讀ムノユエンナリ、豈家庭小説ナルカナ、前途有望ノ人人ヲ隨落ニ踏ミ込ミ、宜ク聖人君子ノ行ヒシ行ヲ手本トシテ吾人モ之ヲ行ハシ爲ナリ、

作文ノ二

一、書牘文トシテノ體ヲナサザルモノ多シ概シテ書牘文専用ノ語ニ熟セズ特ニ當問題ニ於テ文章全體ニ涉リテ敬語ノ整ハザルモノ多シ或ハ他人ニ對スル如キ口調ヲ用井或ハ命令ガシキ口調トナレルモノアリ「御承諾相成度」又ハ「御承諾有之度」ナド書セルガ如シ特ニ甚シキハ父兄ニ對スル敬稱及自稱ヲ知ラザル事ナリ父ニ對シテ「御尊父」ト稱シ自ラ「豚兒」「愚息」ナド稱セルカ如シ以上ノ諸點ハ將來教授上最モ注意ヲ要スルモノト信ズ

一、例ニヨリ誤謬ノ重ナルモノヲ左ニ掲ケン

- (イ) 理由、寄望、謹敬、倘當、想談、課呈、生霜、方心、方進、法心、實心、學職、揮身奴力、吾人同邦、
- (ロ) 候イバ、ゐらせらる、候由、人命の救助に勵むるの考、自分の才能に的せないので非常非觀せら

れ、光陰は弓の如く、不肖短才をも顧みず己が藥葦中に修めたる清大なる學理を振ひ虚名に走れる現社會改良に力を至す考に御座候、現今の競争高等の教育なくしては徒に陝陋の見識に止まりて世に談るに足らざる事と存候、今日は少々御相談に相成度事有之只今一寸御手紙以て御尋申へく硯に向申候、拜啓膝下始メ皆様御壯健ニテ御精送遊ハサレ候ヤ、學問ノ緼纒ヲ研メタク候ニ付何率云々、咲花き鳥歌ひ櫻花瀾満たる故山になつかしき別を告げてより塞翁が馬上歲月徒に過ぎて云々、若し父上の適當と御思召ば御許可抑ぎたく乍紙面御願申上候、快刀亂麻の手腕を慫ふ、馬上歛を取りて三軍を指揮する將軍におらず國家の徑倫を云々する、此段我意を述へ貴意を得度、御父様の年冷、鶏頭と
なるも牛尾となる勿れ、乍末筆御兩親の御健在を祈り併せて不肖の健康を告ぐ、

書取

書取中ノ誤謬ヲ舉クレハ左ノ如シ

- 偉業ヲ 偉業、異卿、威業、遺業、
- 遺訓ヲ 遺訓、偉勳、違訓、
- 反省ヲ 反省、反性、
- 向上ヲ 高上、
- 發展ヲ 發展、發典、

- 方針ヲ 方心、方進、法進、實心、
- 加之ヲ 然已ナラス、然耳ナラス、而已ナラス、
- 國民性ヲ 國民制、國民政、國民生、國民精、
- 新奇ヲ 新機、新氣、新紀、新規、神器、新軌、
- 社會ヲ 社界、社會、
- 通弊ヲ 通弊、痛柄、通弊、痛弊、通平、
- 特殊ヲ 特種、
- 奮勵ヲ 奮勵、
- 追ヒテヲ 追イ、追へ、負ヒ、
- 聞イテヲ 聞ヒテ、聞テ、
- 強ヒテヲ 強イテ、強テ、
- 思ウテヲ 思フテ、思テ、
- 反省スルハヲ 反省スルワ、
- 歴史ヲ忘レントスルハヲ 歴史ヲ忘レントスルワ、
- 思ハサルヘケンヤヲ 思ワサルヘケンヤ、

英語科

170

教	授	三宅亥四郎
教	授	廣津友信
教	授	落合貞三郎
教	授	大倉本澄
講	師	佐々木邦

本年ノ問題ハ各科目概シテ適當ニシテ點數ノ配當モ亦當ヲ得タリ殊ニ文法ノ力ヲ檢定スルニ和文英譯ヲ以テシタルハ甚タ適當ナル方法ト信ス且ツ和文英譯問題ハ從來ノ例ニ比シテ意義明瞭ニシテ受験者ノ了解ニ苦ムガ如キ事ナカリキ成績ハ英文和譯比較的良好ニシテ和文英譯ハ英文和譯ヲ標準トスレハ豫想以上ニ劣ルカ如キ感アリ書取モ問題ノ平易ナルニ比シテ豫期シタル程良好ナラザリシヲ遺憾トス各部ニ就テ一言スレバ一部甲最モ好ク三部二部甲之ニ次ギ二部乙ト一部丙トハ伯仲ノ間ニアリ一部乙ニハ極メテ少數ノ優良者アレドモ概シテ從來ノ通り甚ダシキ不良ノ成績ヲ示シタリ

因ニ本校ニ於テハ今回試ミニ「英文和譯ハ直譯體ニヨラス邦文トシテ意義明瞭ナルヤウ記ス可シ」テフ注意ヲ各試験場ニ揭示シタリ其結果答案ノ調査ヲ容易ナラシメ從來ノ如ク屢々直譯ニ流レテ受験者ガ果シテ能ク英文ノ意味ヲ解シ居ルヤ否ヤ判定ニ迷フカ如キ事尠カリキ此理由ニヨリ出來得ベクハ來年度ヨリハ問題紙ニ豫メ右様ノ注意ヲモ附記アランコトヲ希望ス

數學科

教	授	三輪田輪三
教	授	松尾哲太郎
教	授	秋山於菟麿
教	授	雜賀修二郎

本年度ハ選抜試験ノ範圍ヲ縮少シ三角法ヲ省畧セラレ代數學ノ問題ヲ五問トセラル然ルニ從來ノ如ク代數學ノ問題三問ナリシ場合ニ於テモ或ハ前年度ノ問題ト重複セシコトヲ恐レシニ若シ本年度ノ方法ヲ持續センカ數年ナラズシテ問題重複ノ憂益加ハルベシ又昨年度ニ於テ算術ヲ省畧セシモコハ計算問題ヲ加入スルコトニヨリ補足スルヲ得ベシト雖トモ本年度ノ如ク三角法ヲ省畧セバ恐クハ之ヲ補足スルニ道ナカルベシ

代數學

代數學ノ問題ハ概平易ニ過ク殊ニ第四問ハ外見上困難ナルガ如ク見ユレドモ一度變化スレバ其結果ヲ得ベシ猶多少ノ演算ヲ要スル問題ナランヲ望ム

幾何學

幾何學ノ問題ハ概適當ナリ唯第一問ハ今少シ明晰ナル辭句ヲ用ヒシナランニハ更ニ可ナリシナラント思

考ス又第三問ハ中學校ニ於ル教科書中ニ此種ノ問題甚ダ少ナキ故ニ大ニ受験生ノ實力ヲ窺フニ足ルベキモノナリト信ズ

受験者成績ニ關スル意見

代 數

代數學ノ問題ハ概シテ平易ナルガ故ニ成績好良ナリ由テ各問ニ付テ誤謬ノ最モ多カリシ者又ハ最モ甚シキ者ヲ列舉セン

第一問 ビタゴラスノ定理ヲ知ラザル者アリ甚シキハ直三角形ノ三邊ハ等差又ハ等比級數ヲナスト斷セシ者アリ又二邊ノ和ハ他ノ一邊ニ等シト論セル者アリ

第二問 數ノ運用甚ダ粗雜ニシテ $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$ ヲ得シ者多ク又分數ノ分母子ヲ既約分數ニ直サ、ル者多シ

第三問 二數ノ比例中頂ヲ求ムルニ正號ノミヲ選ミシ者多シ

第四問 與ヘラレタル式 $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ ノ兩邊ノ各ヲ k ニ等シト置キ依テ $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{1}{k}$ ト斷セル者アリ又 $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = 0$ ナルトキハ $\frac{a}{x} = \frac{b}{y} = \frac{c}{z} = 0$ ト論セル者アリ

第五問 問題中ノ二十二分半ヲ見謬リテ二十二分、十二分半又ハ十二分トナセル者往々アリ甚シキ者ハ哩數ニ時間ヲ加ヘテ方程式ヲ作ル者アリ

幾何學

第一問 内接圓ノ中心ノミヲ取り傍接圓ノ中心ヲ取ラザリシ者甚ダ多シ

第二問 問題以外ノ相似形ヲ取り證明セリ者アリ

第三問 此問題ハ大ニ受験生ノ實力ヲ窺フニ足ルベキ者ナルニ受験生ノ大部分ハ全ク之ヲ證明スルノ方法ヲ知ラズ又以テ學生ノ推理力ニ乏シキヲ知ル

第一問、第三問ニ於テ直線又ハ圖形ニ付スル符號ノ甚ダ亂雜ナルヲ認ム

化 學 科

教 授 窪 美 溫
教 授 辻 卓 爾

一、試験問題ノ程度及配合ハ適當ナリト認ム

一、試験成績ノ概要及之ニ關スル意見ヲ各問題ニ別チテ報告スレバ左ノ如シ

第一問 正解セシ者僅少ナリキ他ノ多數(約七〇、〇%)ハ「主要ナル成分」ヲ了解セズシテ其集成元素ヲ記セリ例ヘバ酒ハ水、酸、炭ノ三元素ヨリ成立ス云々トアルガ如シ

如斯キハ中學校ニ於テ有機化學ノ概念ヲ修得セザリシニ由ルナルベシ其他ニ於テ甚シキハ豆腐ノ主成分ハ一ノ「アルカロイド」ナリ云々ノ如キモノサヘアリタリ

斯ノ如ク中學卒業生ニシテ有機化學ノ概念ニ乏シキハ中等教育ニ於テ有機化學ヲ輕視セルニ由ルナラン(窪美)

第二問 本問題ニ對シテハ概シテ良好ナル答案ヲ得タリ内少數ノ受験者ガ單ニ酸トハ其溶液ニ於テ水素イオンヲ有スルモノ鹽基トハ其ノ溶液ニ於テ水酸イオンヲ有スルモノナリトノ意味ニ於テ酸及鹽基ヲ定義シ試験紙ニ對スル反應、味等ニ關シテハ何様ノ記述ヲモナササルモノ有リ或ハ極メテ少數ノ中學校ナルベキモ餘リニ理論ニ偏シテ教授スルモノアルニ非ザルヤヲ疑フ(辻)

第三問 正解者多シ(約八〇、〇%)
中學ニ於テ無機化學ノ應用的方面ノ教授良シキニ由ルナラン(窪美)

第四問 本問題ノ答案ハ成績良好ナラズ零點ヲ付セシモノ三四、八プロセントニ上リ其内ノ殆全部ハ些少ノ記述ヲモナササルモノナリ而シテ答案中往々迂遠ナル計算ヲナス者アリ一例ヲ舉ヘバ下ノ如シ
 $\text{NaCl} + \text{AgClO}_3 = \text{ClAg} + \text{NaNO}_3$ ナル式ニ於テ $\text{ClAg} = 143.5$ ナリ 0.5g 中ニ含マレル鹽素ノ量ハ $143.5 : 0.5 = 35.5 : x = 0.123$ 瓦ナリコノ鹽素ト結合シテ食鹽ヲ作ルナトリケムニ假シ $35.5 : 0.123 = 23 : x$
 $x = \frac{0.123 \times 23}{35.5} = 0.079$ 瓦ナリ
故ニ食鹽水 20 瓦中ノ食鹽ハ $0.079 + 0.123 = 0.202$ 瓦ナリ故ニ 100 瓦中ニハ $20 : 100 = 0.202 : x$

$$x = \frac{100 \times 0.202}{20} = 1.010 \text{ 瓦}$$

(原文ノ通)

但斯クノ如キハ迂遠ノ計算タルヲ免レズト雖此受験者ハ原子量ノ意味ハ相當ニ理解シ居ルモノト信ズ而シテ答案ノ完全ナル者及殆ト完全ナルモノヲ併セテ計算スレバ二五、六プロセントアリタリ(辻)

歴史及地理

教授 滿田 新造
教授 内藤 馬藏

試験問題ニ關スル意見

一、從來ノ試験報告ヲ觀ルニ歴史科ノ問題ガ近世史ニ偏ストノ意見少カラザルガ如シ小官等ハ受験者ヨリ「歴史ノ受験ニハ近世史ノ豫習ノミニテ足レリヤ」ナドイフ問ヲ受クルコト一再ニ止ラザルヲ以テ重ネテ茲ニ同一ノ意見ヲ繰返サバルヲ得ズ中學校ノ歴史教科書ハ概シテ古代ニ略ニ近世ニ詳ナリ隨テ高等學校ノ入學試験問題ガ近世ニ偏スルハ自然ノ結果ナルベシトコレ熟考ヲ要スル問題ニシテ殊ニ我國ノ如キ國體ヲ有スル國ニ於テハ德育ノ方面ヨリ古代史ノ決シテ閑却スベカラザルヲ信ズルナリ例ヘハ敬神忠君ノ誠心ヲ養フニ於テ我國ノ古代史ハ重要ナル價值ヲ有スルカ如シ徳川時代ノ尊王論ノ發達ガ日本古代ノ歴史文學ヲ以テ殆唯一ノ學問ト思ヘル國學者ノ力ニ負フ所少カラサルヲ觀バ思半ニ過クル

モノアラン

二、從來ノ例ヲ以テ觀ルニ歴史及地理科ノ試験問題ハ其數少キニ失スト信ス學科ノ内容ノ大ナルニ拘ハラス其試験問題ノ數少キハ學力ノ檢定ヲシテ不正確ナラシムルノミナラス延イテ受験者ヲシテ其學科ヲ輕視スルノ念ヲ起サシムルノ虞ナシトセス今回ノ試験ニ於テハ化學ハ四問各問二十五點歴史ハ地理ト合シテ同シク四問各問二十五點ナリ而シテ中學校教授要目ニ據ルニ歴史及地理ハ五學年ニ亘リテ每週三時間化學ハ單ニ一學年間每週約三時間半履修スヘキ規定ナリ固ヨリ時間數ノ多少ノミヲ標準トシテ學科ノ内容ノ大小又ハ價值ノ輕重ヲ決スベカラスト雖恐ラクハ何人モ化學ト歴史及地理トガ同量ノ内容同等ノ價值ヲ有スト考フルモノアラサラン即今回ノ試験問題ノ如キハ少クトモ二者ノ權衡ヲ失セリトノ非難ハ免レ難カラシ將來ニ於テハ日本歴史東洋歴史西洋歴史日本地理外國地理地文ノ各科ヨリ代ルト一科ヲ選ヒ試験科目トセラレンコトヲ希望ス

試験成績ニ關スル意見

試験ノ成績ハ良好ナリトイフ能ハサルヲ遺憾トス問題ハ各問共平易ニシテ殊ニ第一問第二問ノ如キハ我々日本人ニ極メテ關係深ク且興味アル問題ナレハ縱令受験ノ豫習ヲナスストモ二行ナリ三行ナリ零碎ノ知識ニテモ何等カ正確ナル記述ナササルヘカラサル等ナルニ答案調査ノ結果ハ之ニ反シテ全然何等ノ答解ヲ與ヘサリシモノアリ又ハ數十百言ヲ費シテ一モ史實ニ合セサルモノアリ今一二ノ例ヲ舉ケテ一斑ヲ示

サン

(一) 第一問ノ例ニハ

徳川初代ニ於ケル海外交通ノ狀況ハ如何ト云フニ實ニ微々トシテ振ハサリキ
二三ノ地ヲ開封シテ大ニ外國ト交通セリ

ノ如キアリ如何ニモ窮シタル答案ナラズヤ「外國ト交通セリ」トイフハ事實ニハ相違ナケレドモ歴史ノ答案トシテハカ、ル抽象的ノ記述ハ殆無價值ナルヲ如何ニセン次ニ長キ答案ノ一例ヲ舉クレバ三代將軍家光ノ時代頃ヨリ漸々明或ハ唐ナトト通商ヲ以テ交通ハ初マリシガ是等ハ皆公ノ交通ニハアラス只商人間ニ行ハレシ交通ニ過キサルナリ而シテ米國或ハ歐洲列國トノ交通ハ全クナカリキ諸外國ヨリ度々交通ノ旨ヲ傳ヘシモ頑トシテ聞キ入レサリキ

ノ如キ支離滅裂ノモノアリ此ニ類似セル答案ノ少カラサリシハ遺憾ニ勝ヘサルコトナリ

(二) 第二問ノ成績ハ甚不良ナリ徑路中印度ヨリ支那ニ至ル間ヲ明確ニ答ヘタルモノハ實ニ少數ナリ殊ニ一驚ヲ喫シタルハ佛教ト耶蘇教トノ異ナレルコトヲ知ラサリシ者ノアリシコトナリ左ニ此種ノ答案ノ數例ヲ舉ケン即

アフリカ南端ヨリ印度ニ來リゴアヨリ支那ニ至リ夫ヨリ我國ニ着ス

ヨーロッパ州ヨリ來リテ印度シヤムヲ經テ清國ニ入り又一部朝鮮及日本ニモ來レリ

唐ノ末葉ニ於テ非常ニ佛教行ハレ中ニモキリスト教派ノセシユエツト教ヲ信スルマテアリツチ、フラ
ンシスザベル等ニシテ彼等ハ非常ニ佛教熱心ニシテ伊度ニ寺ヲ立テ、其ノフキヨニ盡セリ
彼等地中海ヨリ出テ伊度ノキボ―ホヲマワリテ東漸シタルナリ

又第一問ノ答案ノ中ニモ

又佛經盛ニシテ長谷倉常長ノ如キハ伊達正宗ノ命ヲ奉ジテローマニ至リ……………又大村氏モ其甥ヲロ
ーマニ遣シ佛教ヲ求メタリ

トイヘルアリカ、ル答案ノ數多出テ來ルコトハ夢想ダモセザリシ所ナリ

(三) 第三問ハ何等ノ答案ヲモ與ヘ得ザリシモノ多カリキ又「ウヰーオンナ」會議ヲ露土戰爭後ノ「ベルリ
ン」會議ト誤解セシモノモ多カリキ甚シキニ至リテハ「ウエストフアリヤ」條約ノ條項ヲ列擧セシモノ
モ亦少カラサリキ

(四) 第四問

(イ) 「トラファルガル」ハ「ネルソン」ノ海戰アリシヲ以テ著名ナルガ爲受驗者中ニハ之ヲ以テ海戰
地ノ位置ヲ示セトノ問題ト誤解シタル者アリト見エ「トラファルガル」岬ノ沖ニアリト答ヘタルモノ
少カラズ又之ヲ海上ノ名稱ト誤解シタルモノモ頗ル多數ナリキ即「ジブラルタル」海峽ノ稍西ニアル
海ライフト答ヘタルカ如キコレナリ尙之ヲ「ジブラルタル」海峽ト誤リタルモノモ亦少カラスカクテ

本問題ニ對スル正當ナル解答ハ極メテ少數ナリキ

(ロ) 漢口ハ稍良好ナル成績ヲ見タリ然レトモ其位置ヲ適切ニ示セシモノハ少數ニシテ多クハ單ニ揚
子江中流ニアリトシ中ニハ朝鮮沿岸ノ開港場トシ又獨逸ノ「ハンブルヒ」(漢堡)ト誤リタルモノモア
リ

(ハ) 「クリム」半島ハ四問中最良好ナル成績ヲ見タルモノナレドモ往々ニシテ黑海ト裏海トヲアヤマ
リ又「バルカン」半島ヲ以テ之ニアテタルモノ少カラス

(ニ) 「ポストン」ハ最容易ナル問題ノ如クニシテ其結果ハ比較的良好ナラス大多數ハ北米合衆國ノ東
海岸ニアリトシ稍佳ナルモノハ東北海岸ニアリトセリ其附近例ヘハ「ニューヨーク」等ヲ基點トシテ
其位置ヲ明示シタルモノハ甚少クタマ「コレアル」モ多クハ「ニューヨーク」附近トシ或ハ誤リテ其
南方トセルモノ多カリキ又甚シキハ東海岸ヲ西海岸トセルモノ往々アリキ

(ホ) 「パタゴニア」ハ意外ニ惡結果ヲ見タリ「ジャバ」島ニ於ケル位置ヲ完全ニ指示スルコト能ハサリシ
モノ多カリシハ勿論「ジャバ」島ニアルコトヲ知ラサリシモノ多カリシハ遺憾ナリ又「ジャバ」島ヲ西
印度ノ「キユバ」島ト混同セルモノモアリキ

第七高等學校造士館

國語及漢文 (其ノ二)

教授 鴻 巢 盛 廣

成績ハ一般ニ良好トハ言ヒ難シ。本題ニハ字句ノ難解ナルモノ無キヲ以テ其方面ニハ比較的誤謬少カリキト雖大體ノ文意ヲ了解スルコト能ハザリシモノハ極メテ多カリキ。尙通弊トモ見ルベキハ助詞助動詞等ニ留意セザルコトナリ。例ヘバ又なくをかしきをヲ解釋セズシテ單ニをかしトアルト同一ニシなるベシヲなりト同様ニ取扱ヘルガ如シ、字句ノ解ノ誤謬中ニハ四つの時云々ヲ四歳ノ時曉ノ空ノウツリ行ク時分晚鐘ノ音ニ夕ヲ送ル時刻ノ景色午前八時十時等ト解セルガ如キはちすヲ鉢植エノ花鉢ノ木トシタルガ如キ噴飯ニ堪ヘザルモノアリキ。

國語及漢文 (其ノ二)

教授 山 田 準

一、本問題ノ事柄ハ有名ナル訓話材料ナレバ修身談其他ニテ再三熟聞セル或ル一部分ノ生徒ニハ幸運ヲ與ヘシ如シ
一、其難易ヲ評スレバ之ヲ中學第五年ノ教科書中ニ置ケバ最モ解シ易キ部類ニ屬スベシ若シ返點ヲ附シ置ケバ殆ド試験問題ノ値ナシ然レトモ一般ノ成績ハ良好ナラズ

○發展。○大方針。○加之。○特殊。○國民性。○新奇。○歷史。○通弊。○忘。○豈。

展。轉。點。顛。典。步針。方進。方身。抱心。法心。

方斜。方寸。方計。方心。而已。不而。然耳。不若耳。不耳然。而之。

不然而已。不而。獨殊。政。新氣。新機。神器。神氣。進器。

制。心氣。曆。新氣。新機。神器。神氣。進器。

曆。幣。蔽。敬。

敬。忘。妄。

况。志。忘。妄。

國語及漢文 (作文ノ二)

教授 鴻 巢 盛 廣

我が愛讀する書 (普通文)

本題ノ下ニ作ラレタル多クハ其愛讀スル書ノ一種或ハ二三種ヲ擇ビテ其然ル所以ヲ論ジタルモノナリ。(但シ十數種ヲ舉ゲタルモノアリ)然レドモ中ニハ愛讀書ノ紛失セル哀感好愛スル書ヲ人ヨリ贈ラレタル

歡喜等ヲ敍セルモアリ。大體ニニ於テ真面目ニ起草セント企テタルモノノ如ク文理整然字句精鍊ナルモ間々アリキ。サレド平假名ト片假名トヲ混用シ或ハ口語體ヲ用井又口語文語ノ兩體ノ間ニ彷徨セルガ如キ亂雜ナルモノモアリキ。文字假名遣ノ誤謬ハ頗ル多ク此點ニ於テ完全ナルハ殆無シ。愛讀書ノ種類ハ偉人ノ傳記ヲ最トシ(就中多キハ西郷南洲翁ノ傳ナリ)論語孟子等ノ道德書ト樗牛全集、自然ト人生、桂月ノ文集等ノ文藝書トハ相伯仲セリ。又愛讀書ハ教科書ノミト言ヘルモノ中學ニ於テ教科書以外ノ書ヲ讀ムヲ禁ゼラレタルヲ以テ我ニ所謂愛讀書ナシト述べタルモノアリキ。

國語及漢文 (作文ノ二)

講師 山本 信吉

高等學校入學の志望を述べて父兄の承諾を求むる文 (書牘文) 普通文ノ題ノ廣キニ似ズ之ニヨリテ狹メラレタル書牘文ハ其記スル所略同シ 成績昨年ニ異ナラズ例ニ因リ眼ニ映ゼシハ誤字當字等多キ事トス 敬語ヲ用ウルニ過ギタルアリ用ウベキニ用井ザルアリ其當ヲ得タルモノ甚ダ少シ

漢語

教授 鳥次郎 教授 草場 孝

教 授 野 間 眞 綱
教 授 皆 川 正 藤

英文和譯

問題 = 就テノ意見……概シテ適當ト認ム
答案 = 就テノ意見……一般ノ成績ハ良好ナルニ似タリ就中第二第三問題ニ對スル答解ハ正鶴ヲ得タル者多ク第一問題ニ對スル答解之ニ次ク第四問題ニ關シテハ正管ノ答解ヲ與ヘタル者極メラ稀ナリ第一問題ニテハ wrought ノ一語ヲ解セザルガ爲ニ全問題ヲ了解シ得ザリシモノ多ク第二問題ニテハ less to be envied ノ句ヲ解シ得ザリシ者多ク第三問題ハ正シキ解答ヲ試ミタル者極メラ多ク第四問題ニテハ House of Lords, inherited, titles 等ヲ解シ得ザルガ爲メ牽強附會ノ解釋ヲ試ミタルモノ多シ要スルニ前陳ノ語句ハ穴勝チ常用ニ違キモノト云フベカラザレトモ解シ得サルモノ多キハ受験者カ極メラ單語ノ智識ニ乏キヲ知ルベキニアラザルカ

和 文 英 譯

問題 = 就テ……概シテ適當ト認ム
答案 = 就テ……英文和譯ニ比スレバ一般ノ成績ハ良好ナラズ正當ノ答解ヲ與ヘタル者ノ最も多キハ第二問題ニシテ第一第四之ニ次キ第三問題ノ正解ハ極メラ少シ概評スレバ答解者ハ多ク文法ノ智識ニ乏シキガ如シ文章ハ構造其當ヲ得ス且ツ「ベリヲ」「コム」等ノ使用法ヲ解セザルモノ多シ譯字モ往々奇異ナルモノ多シ

書 取

問題 = 就テ……適當ト認ム
答案 = 就テ……一般ニ可良ナラズ誤謬ハ文章ノ意味ヲ解セザルガ爲ニ生シタルモノノ如シ「ハンクチニエ シヨソ」ノ錯誤モ全ク之ニ起因スルモノノ如シ又 devour, victim, prey, mouse 等ノ語ヲ知ラズ又 henselves ノ如キ奇異ナル文字ヲ記セルモノアリ要スルニ單語ノ智識ニ乏キコトハ書取ニ於テモ著シキヲ見ル

數 學

教 授 篠 原 益 三
教 授 日 高 藤 太
教 授 小 野 藤 太

- (1) 代数問題ハ(1)(2)(3)(4)皆ナニ次式ノ取扱ニ關セリ由テ問題ノ選定偏セリト思フ
- (2) 代数問題(1)ハ九分通リ出来タリ
- (3) 同上(2)亦七分通リ出来タリ、但(II)ノ部ハ計算ノ誤マリ少ナカラズ
- (4) 同上(3)ハ殆ト受験者ノ全數比例中項トシテ $\sqrt{12+2\sqrt{35}}$ = 止マリ更ニ化シテ $\sqrt{7} + \sqrt{5}$ トセルモノ半數ニ滿タス然ルニ $\sqrt{12+2\sqrt{35}}$ ヲ以テ答トナスコト必ズシモ不可ナラズ其時間問題餘リ容易ナル故此種ノ問題ニテハ小數若干位ヲ求メシマテ算術ノ力ヲ見ルコト適當ナラン
- (5) 同上(4)ハ成績不良ナリ $\frac{1}{0} = 1$ 或ハ $\frac{0}{1} = 1$ トナセルモノ、分數ノ和ヲ分數ノ和ニテ除スルトキ各

項ノ除法ヲ行ヒ例ヘバ

$$\frac{\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}}{\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}} = \frac{1}{1} = 1.$$

$$\frac{\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}}{\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}} = \frac{x}{a} \cdot \frac{x}{a} + \frac{y}{b} \cdot \frac{y}{b} + \frac{z}{c} \cdot \frac{z}{c} = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2}$$

トナセルモノ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c}$ ノ平方ニ於テ係數2ヲ有スル項ノ和ヲ無意味ニ0ト置ケルモノ、其ノ他理由ナキ式ヲ列ベルモノ多シ

(6) 同上(5)ハ成績甚ダ不良ニシテ其出来タルモノハ二分通リニ滿タズ而シテ式ヲ書ケルモノハ大抵正當ノ答ヲ得タリ其出来ザルモノハ式ヲ立ツルコト能ハザリシト思フ

(7) 幾何問題(1)ハ大抵出来タリ、但問題ニ関文アリ試験場ニ於テ之ヲ補足セシム拘ハラズ同一ノ長サノ弦トセズ夫々長サ異ナル弦トナセル爲メ出来ザリシモノ數名アリ

(8) 同上(2)ハ全部出来タルモノ殆ト半數ナリ

(9) 同上(3)ハ出来タルモノ全受験者五百六十五名ノ中二十名ナリ

化 學

教 授 久 保 田 温 郎

(一) 問題ニツキテ

(1) 有機化學ニ注意ヲ引クノ點ニテハ宜シケレトモ問題ノ撰定ハ感服シ難キモノアリ、主要ナル成分

テフ言葉ハ答者ニ可ナリ迷惑ヲ感セシメタルガ如シ

(2) ムシロ普通ナル一定ノ酸及鹽基ヲ舉ケテ其性質ヲ答ヘシメタル方ヨロシカラシ數々答者ノ學力判定ニ苦マシムルガ如キ答案ヲ強フルノ傾ヲ生ス

(3) 問題ノ種類ハヨロシケレトモコトニモ亦製法ナル言葉ニ習慣上工業上ノモノト然ラサルモノトアル爲ニ少カラズ惑ヲ生シタルカ如シ

(4) コノ種類ノ問題トシテハ適當ノモノナラシ

(二) 答案ニツキテ

全體ノ成績ハ佳ナリトハ云ヒ難シ全部完ク答ヘタルモノハナケレトモ全部答ヘサルモノハ五人アリタリ

應募者各部ノ成績ヲ比スレハ二部甲尤優リ三部、二部乙、一部甲、一部丙、一部乙ト云フ順序ヲナス各問題ニツキテ氣ツキタルモノヲ舉クレハ

第一問 何レカニ答ヘサルハ稀ナリシガ主要ナル成分テフ言葉ニ迷ヒ成分元素ヲ列舉シタルモノ可ナリニ多シ、若シ燈用石油ノ成分ヲ「エチルアルコール、エーテル」等ト記シ、豆腐ノ主要ナル成分ヲ澱粉トスルモノ少カラサルカ如キハ日常普通ノ事物ノ觀察ガ甚粗漫ナルヲ示ス

第二問 コレモ亦答ヘザルハ殆トナシ、サレトモ説明ト例ト相反スルモノ及酸、鹽、鹽基ノ三者ヲ彼

是相錯ルモノ少カラズ恐ラクハ平素實驗ノ智識ヲ缺キ唯文字上ノ解釋ニノミニ依ルニ由ルナラン

第三問 多クハ工業上ノ製法ノミヲ舉タケリ然レトモ硫酸ノ製法トシテ觸接法ト鉛室法トヲ舉ケ鉛室法ハ現今全ク廢セラレ用非ラレサルモノトシテ些ノ注意ヲ與ヘサルカ如キモノ多シ之亦事實ニ無頓著ナルノ一例ナランカ、觸接法ニハ又工業上ノ要用ナル説明ヲ缺クハモトヨリナリ

硝酸ノ製法ノ如キモ單ニ反應式ノミヲ記シテ之ガ分離ノ手續ニツキテハ一言ノ之ニ及ハサルモノ多キモ亦實驗上ノ智識ヲ缺ク爲ナラン硝酸ハ通常何ナル狀態ナルカヲ注意セサルカ如シ

第四問 コレ簡單ナル算術ノ問題ノミ然ルニ之ニ答ヘタルモノガ答案提出者ノ約半數ニ過キサリシハ不思議ナリ況ンヤ其誤リ様ハ又實驗上ノ智識ニ乏シキヲ明示スルニ於テオヤ、コ、ニ得ラルヘキ鹽化銀ヲ幾百瓦ト算シタルモノ若干アリ、又銀ト水銀トヲ混同シタルモノモ數々之アリ

要之應募者一般ノ化學上ノ智識ハ一ニ文字ニ依ルノミニシテ事實ヲ閉却スルモノ、如シ答者ガ普通漢字ノ使用ニ無法ナルモ亦甚シ問題紙ニ明記セラルルニモ關セス答案ニハ錯酸ト記スルモノ甚多シ其他置還、淡白質、獨媒、加合、流酸等若シ文字ニ從ヒテ讀ミ行カバ意味ノ通セサルモノ多シ、次ノ一文ハ文字ノミナラズ種々ノ點ニテ一般應募者ノ病竇ヲ代表シタルモノトシテ茲ニ拔萃シタリ

こゝるたゝハ別ニ主成分ナク唯膠狀ノ黒キ塊ナリ

歴史及地理

教授 井上恒二
教授 源良澄

總評

本年ノ問題ハ適當ノ者ニシテ第一問、第三問ハ例年ノ型ニハマリシ問題ナレバ受験者ノ方ニテモ大抵其見當ヲツケシ者ナリシナラン第三問ハ其大體ノ徑路殆ント誤リ得可ラザル問題ナリ第四問中ノ(一)、(三)等ハ歷史上顯著ナル地名ナリ其他ノ地名モ左マデ困難ナラズサレバ例年歴史ノ答案ニハ突飛、滑稽ノ者ヲ含ミ笑話ノ好材料ヲ供スルニ拘ハラズ本年ノ答案ニハ斯ル種類ノ者至テ少ナシ從テ成績劣等ノ者少ナキハ諸問題何レモ何等カノ答案ヲ書シ得ルニ容易ナリシ爲メナル可シ

各問題ノ答案ニ就テ

第一問 我國ニ於ル海外交通ノ尤モ興味アル時代ナレバ學習セシ際ニ深ク印象ヲ與ヘシナル可シサレバ答案ハ概シテ良好ナリサレド答案ハ多ク冗長ニ失シ其中ノ眼目タル可キ家康ガ切支丹ヲ禁ゼシモ海外貿易ニ熱心ナリシコト葡萄牙、和蘭、英吉利ノ商人ノ我國ニ於ル競争並ニ盛衰、家光ニ至リテ獨リ和蘭、支那トノ貿易ヲ禁ゼザリシコト等ヲ洩セシ者往々アリシハ龍ヲ畫キテ晴ヲ點ゼザルノ憾アリ答案中稀ニハ徳川末期ニ於ル開港ノ顛末ヲ記セル者アリシハ蓋シ山ヲカケシ問題ノ外レシ爲メ準備セシ答案ヲ

以テ徒ニ餘白ヲ滿サントセシ者ナル可シ又葡萄牙人、西班牙人ノ奉ゼシヲ新教トシ和蘭人ノ奉ゼシヲ舊教トシテ彼此顛倒セシ者アリ

第二問 大體ニ付テハ誤リ得可ラザル問題ナリト雖モ諸問題中成績最モ不良ナリキ即チ印度ヨリ東北ニ向テ支那ニ入りシコトノミヲ記セルアリ又ハ印度ヨリ中亞ヲ經テ支那ニ傳ハリシ方面ノミヲ記セルアリ或ハ後者ヲ記シテ前者ヲ洩セルアリ又ハ印度ヨリ西藏ヲ經シトスル者アリ又ハ佛教ノ起源地ヲセイロン島ト記セルアリ蓋シ此問題ノ成績惡シカリシハ例年ニ於ル問題ノ型ヲ外レシト概括的ノ答案ヲ要スル爲メナリシナランカ

第三問 此答案ハ諸答案中最モ良好ナリキ此ハ重要ナル事件トシテ教授セラレ印象セラレシメナル可シ稀ニハウエストフリア條約ト誤リ又ハクリム戦争ノ終ナルバリ條約ト誤リシモノナキニ非ズ

第四問 (一)ハ海戰ト共ニ有名ナル固有な詞ナレトモ英海峽若クハ佛ノ附近ニアル如ク誤リシ者往々アリシハ歴史ノ教授上若クハ學習上地圖ヲ使用セザリシ罪ト云フ可キカ

(二) 漢口ハ楊子江ノ河口ニアリトシ甚シキハ黃河ニ沿ヘル地トシ朝鮮ノ漢江ノ河口ナリト地圖ヲ以テ示セシ者アリ

(三) クリム半島ハ大抵精確ナル答案多リシガ中ニハ地中海ニ突出スト記シ又ハバルカン半島ノ中ト誤レル者アリキ

(四) モ先ヅ良好ナリシガ中ニハ印度ノ地名ナドト誤レル者アリ

(五) ハ第四問ノ中ニテハ尤モ不出來ナリシ亞弗利加ノ地名トナスアリバタヴィアハ歷史上我國ト關係アリシ地ナルニ其成績不良ナルハ遺憾ナリ

終ニ臨ンデ附記ス可キ一ノ希望アリ例年ノ試験ノ日割ハ大抵「暗記モノ」即チ歴史地理化學ノ如キハ一括シテ同日ニシカモ末日ニ近キ日ニ繰リ込マレアリ數學語學ノ如キ平素ノ練習ニ係ル若クハ推理的ノ學科ハ始メニアルト終リニアルトニ大差ナカランモ記憶ヲ主トスル學科ハ既ニ連日受験ノ苦心ノ爲ニ疲勞セル腦力ニテハ一旦記憶ニ留リシ者モ不成績トナル可シ故ニ將來ハ暗記の受験科目ヲ日ヲ異ニスルカ若クハ成ル可ク始メノ方ニ繰上グルコト試験科目ノ配當上適宜ナランカト思考ス

第八高等學校

國語漢文 (其二)

採點ノ標準及ヒ成績統計

- 一、云ヒ廻シノ適當ナラザルモノ 二點乃至三點ヲ減ズ
 - 二、語句ノ解釋ヲ誤レルモノ 三點乃至五點ヲ減ズ
 - 三、全體ノ調子拙劣ナルモノ 四點乃至五點ヲ減ズ
- 大略右ノ標準ニヨリテ採點セルガ受験者七百五十餘人中三十五點(滿點四十)以上ノ者八十八人更ニ其ノ中滿點ノ者八人

又二十點以下ノ者二十八人更ニ其ノ中十點以下ノモノ四人
 又當學科成績二十點以下ノモノニシテ入學ノ許可ヲ得タルモノ三人
 又入學許可ヲ得タル者ノミニ就テ當學科ノ成績ヲ通覽スレバ多クハ皆二十七點以上ヲ取り居ルハ勿

講	教	教	教	教
師	授	授	授	授
松	藤	山	芝	九
本	塚	内	田	山
亦		二	徹	
一	鄰	郎	心	環

論不合格者ノ成績表ニ就テ觀ルモ五百〇六人中四百八十一人迄ハ皆二十點以上ヲ採リ得タルコトヲ知
レリ

誤謬ノ甚シキモノ

四つの時||ノ七時頃ヨリ九時頃迄ノ間

夜ノ明ケ方

四時頃

四才ノ時

十二時頃

夕方、日暮方

午後六時

四月ノ月

をかしき||臭味

はちす||連花

花鉢

かきつばた

(二、甲、 No. 170)	(二、甲、 No. 76)	(一、丙、 No. 44)	(一、丙、 No. 44)	(二、甲、 No. 165)	(二、甲、 No. 158)	(二、甲、 No. 199)	(二、甲、 No. 177)	(二、甲、 No. 130)	(二、甲、 No. 101)	(二、甲、 No. 88)	(二、甲、 No. 81)
-------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------

蓬の花

蜂の巢に花が咲く云々

(二、甲、 No. 249)	(二、甲、 No. 216)
-------------------	-------------------

又二、甲、No. 149. ノ如キハ原文ト全ク離レタル感想ヲ書ケリ蓋シ道ナド云フ字ヨリ聯想シタルモノ、如シ
問題ニ對スル私見

一、高等學校入學者選抜試験問題トシテハ寧ロ平易ニ過ギタルモノ、如シ其理由ハ前ニ掲ゲタル成績統
計ニヨリテ見ルモ明ナリ

二、問題ノ文章中解釋ノ一定ヲ望ミ難キ所アリ例ヘバいどくるし、散るを惜むは道なりノ如キ是レナリ
以上二點ニハ注意セラレンコトヲ望ム

國語漢文 (其二)

本問題ハ問答體ニテ文章零碎ナルタメニ學力ナクトモ大意ヲ解シ得ベク而シテ盡心行已ノ如キ經語ニ至
リテハ到底生徒ノ力ノ及ブ所ニアラズ故ニ學力ノ高下ヲ試ミルニハ頗ル不適當ナリト考フ
受験者七百餘人中盡心行已ノ意義ヲ満足ニ解釋セシモノ一人モナシ隨ツテ之ヲ承ケタル可以終身行之者
ノ句モ大半ハ誤解セリ

避席ヲ「別席ニ於テ」トシ不妥語ヲ「輕卒ニ言語ヲ發セズ」トセル類ハ怪ムニ足ラザレドモ其誠乎ヲ「ソレ

ハ本當カト解セル者ノ多カリシハ意外ナリキ
要スルニ難解ノ字面アリシタメ點數ノ上ニハ成績不良ノ觀アレドモ其實ハ比較的良好ナリ此レ世人ガ幾
分漢支ニ注意セルコトヲ證セルモノニシテ鄙職ノ愉快トスル所ナリ

作 文 (其一)

一、本年度ノ作文成績ハ昨年度ニ比スレバ概シテ良好ナリ輕佻浮薄ノ文辭漸ク少ク誤字當字ノ稍減シ
タルハ喜ブベシ亦以テ受験生ノ作文ニ對スル態度ノ改マレルヲ見ルニ足ランカ
二、文題ハ有觸レタルモノナレバ各自格別ノ困難ヲ感ゼザリシナルベク又之ニヨリテ嗜好ノ一斑ヲ察ス
ルヲ得ベシ但シ問題ノ性質上動モスレバ徒ニ書目ヲ臚列スルノミニテ平板ニ流ル、ノ失ナキニアラズ
一、十中八九ハ愛讀書ヲ舉ゲタルモ中ニハ愛讀書ナシト書シ或ハ漫然讀書ノ必要ヲ論ジ甚シキハ余ハ宇
宙其物ヲ以テ愛讀書トナスナド妙ニ氣取リタルモノモ見受ケタリ
一、或ハ流麗ナル筆ヲ揮ヒテ枕草紙ト徒然草トヲ論評セルガ如キ或ハ論語、中庸、孟子、孫子、文章軌
範ノ五書ヨリ恢心ト覺ボシキ語句ヲ原文ノマ、摘出シテ一々適評ヲ加ヘタルガ如キ試験場裏ノ作文ト
シテ上乘ノモノナリキ
一、全受験生ノ中題意ヲ逸シタルモノ九名、口語體ニ認メタルモノ九名、白紙ノマ、出シタルモノ二名

一、十名以上其愛讀書トシテ舉ゲタル書目左ノ如シ

書名ヲ掲グズシテ單ニ偉人
豪傑ノ傳記ト書シタルモノ

百七十八名

論語

五十七名

孟子

四十二名

日本外史

三十三名

徒然草

三十一名

ナボレオン傳

二十四名

樗牛全書

二十二名

歴史書類

二十二名

文章軌範

二十一名

自然科學書

二十名

平家物語

十七名

西郷南洲傳

十七名

八犬傳

十六名

自然ト人生

十六名

リンカーン傳

十三名

紀行文	十三名
先哲遺訓	十一名
太平記	十名
學生訓	十名

一、上掲以外列擧セラレタル愛讀書ノ全部ヲ數種ニ分類シ且ツ其愛讀者ノ人數ヲ示スコト左ノ如シ
(修養書)

バイブル、ブッシング(以上各五名)學生寶鑑(四名)武士道、西國立志編、立志之礎、處生訓(以上各三名)勅語衍義、人格ト品性、精神修養、自助論、修養錄、榮根譚(以上各二名)成功、金言集、青年鑑、鳩翁道話、青年修養訓、益軒樂觀、自警錄、學修法、日本臣道論、道元禪師行持卷、碧巖錄、無門關講義(以上各一名)

(國書及漢籍)

源平盛衰記、保元物語(以上各八名)神皇正統記(五名)方丈記、大學、中庸、史記(以上各四名)源氏物語、枕草紙、花月草紙(以上各三名)鶉衣、雨月物語、古今集、折たぐ柴の記、孝經、十八史略、唐宗八大家文(以上各二名)古事記、大日本史、榮華物語、土佐日記、増鏡、近江縣物語、新古今集、金槐集、和漢朗詠集、駿臺雜話、孫子、莊子、韓非子、靖獻遺言(以上各一名)

(歴史及傳記)

大関秀吉、義士傳、吉田松陰、ワシントン傳(以上各八名)楠公、フランクリン自叙傳(以上各七名)肉彈ゴルドン將軍傳、二宮尊徳(以上各五名)工學者傳(四名)元祿快舉錄、中江藤樹、三國志、英國史、ロビンソンクルーソー傳、グラットストーン傳(以上各三名)東郷大將、日蓮傳、大石内藏助、勝海舟傳、偉人之跡、發明家列傳、ネルソン傳(以上各二名)維新志士傳記、日本海戰史、佛國革命史、漢楚軍談、孔子傳、宋名臣言行錄、名將言行錄、藤公言行錄、福翁自傳、廣瀬中佐、林子平、高山彦九郎、石田三成、曾我兄弟、現代風雲兒、釋尊物語、ラフワエル及ミカエルアンゼロ傳、ビット傳、スタンレー傳、ビスマーク傳、エヂソン傳(以上各一名)

(科學書)

數學書(七名)進化論講話(六名)種之起原、機械學書、ニュートン著書(以上各一名)

(美文小説及雜書)

思出ノ記、冒險世界(以上各四名)弓張月、中學世界、スケッチブック、靜思餘錄(以上各三名)虞美人草、平相國、東亞之光、學生、實業之日本(以上各二名)近松傑作集、紅葉全集、金色夜叉、吾輩は猫である、三四郎、草合、門、滌虛集、それから、青蘆集、瀧口入道、不如歸、沙翁物語、經國美談、天路歷程、十五少年、七花八裂、歸雁の蘆、天地有情、テニス詩集、バイロン詩集、千山萬水、青山白雲(以上各一名)

欠

MISSING

滑稽の如くに存じ既に入學(願)を提出致し入學試験も近々二三日に逼り申候
 陳ば私儀の志望學校に付き稍御参考とも相成る可きやと考へ愚意を述べ度き義と考へ候
 四、若シ小官ノ見ル所ニシテ誤ラズンバ今ノ中學卒業者ニシテ日常平易ノ書翰ヲダモ無難ニ書キ得ルモ
 ノナホ甚稀ナルベシ況ンヤ復雜ナル實務上ノ書信ニ筆ヲ執リテヨクソノ用ヲ便ジ得ルモノヲヤ候文ノ
 世ニ行ハル、限中學教育ニ於テナホ一層コレガ學習ニ意ヲ注グベキキハ焦眉ノ急務ナルベシト考フ

國語書取

高等學校選抜試験ニ際シ英語書取及國語書取ヲ課スルコトハ入學受験者ノ英語及國語ノ素養實力ヲ檢ス
 ル最モ確實ナル方法ナリト信ズ而シテ選抜試験ニ於テ書取ヲ課スルコトノ必要ヲ認ムルト共ニ從來書取
 ニ附セル滿點ノ餘リニ低キニ失スルコトナキカノ感ヲ抱キ常ニ其滿點ノ高メラレンコトヲ希望セリ而ル
 ニ其希望ノ如ク本年ヨリ其滿點ヲ高メラレタルハ大ニ満足スベキコトニシテ又至當ノコトナリト信ズ實
 地ニ徵スルニ國語書取ニ於テ好成绩ヲ得タルモノハ必ズヤ國語解釋漢文解釋及作文ニ於テモ亦好成绩ヲ
 得タルモノナリ書取ノ成績不良ニシテ而モ國語解釋漢文解釋及作文成績良好ナルモノヲ見ザルノミナラ
 ズ又良好ナルモノアルノ理ナシ或ハ曰ク高等學校選抜試験ニ當リ前後ノ關係ナキ僅カ數行ニシテ而モ同
 音又ハ同訓ノ意義アル文字ヲ含メル書取ヲ課スルコトハ當ヲ得タルモノニアラザルナキカト而モ此說タ

ル全然理論ニシテ傾ケル意見ニシテ毫モ實地ヲ知ラザルモノ、皮相的の見解タルノミ精細ニ實地ヲ檢セル
 後構成セル理論ハ貴ブベキモ實地ノ何タルヲ願ミズ徒ニ理論ニノミ走ルコトハ甚ダ不可ナリ之レ理論ニ
 非ズシテ机上ノ空論ニ外ナラザルナリ左ニ(一)選抜試験總受験者成績(二)入學者成績(三)誤謬ノ實例ヲ
 列記セントス蓋シ本年ノ國語書取ノ問題ハ前年ニ比シ聊カ難キニアラザルカノ感ナキニ非ルモ受験者ノ
 答案ヲ調査セルニ假名遣ヒノ不正格ナルコト及ヒ誤謬ノ余リニ多キコトハ實ニ豫想外ノコトナリキ此ノ
 如キコトハ教育ニ從事スルモノ、決シテ雲煙過雁視スベカラザル事實ニシテ中學教育ニ從事セル人ニ對
 シ國語教授ノ際特ニ此等ノ點ニ留意センコトヲ切望スルトコロナリ

一選抜試験總受験者成績

第 部	滿 點	三〇以上	二〇以上	一〇以上	九 以下
第一部 甲乙類	1	332	48	14	6
第一部 丙類	1	20	27	15	6
第二部 甲類	1	50	103	58	33
第二部 乙類	1	11	27	17	6
第三部	2	68	99	30	15

欠

MISSING

1104

教	授	小	松	原	隆	二
教	授	赤	井	直	吉	
教	授	中	川	芳	太	郎
教	授	岡	部	次	郎	

英語(其一)問題第一及第四

本年入學試験英語ノ問題ニ於テ譯解ノ部ハ受験者ノ平均學力ニ對シ稍々六ヶ敷カリシガ如シ特ニ多數ノ苦ミタルハ第一第四ノ二問ナラシ小生ノ擔當調査セシ第一問ト第三問トノ答案ニヨレバ文章ノ構成ヲ明ニセサル者甚ダ多ク主格トソノ働詞ノ何ナルモ辨ヘザル者スラアリ隨テ思モ寄ラズ譯解ヲ見ルコトアリ一々引證スルノ繁ハ小生ノ敢ラセザル所ナレド第一問ノ……much of what is great……ノ部分ヲ捕ヘテ「疑問ノ多イ事ハ大ナル問題ゾアル」ト云ヘルガ如キハ蓋シ最モ奇抜ナルモノハ一ナラシ第一問ニ於ケル and to all men beneficial ノ文章上ノ關係第三問ニ於ケル doth……and……働キ様子トゾ解セザルモノハ多カリシハ文章ノ構成ニ注意セザル證トスベケン又ハ wrought ト云フ字ヲ知ラザリシモノハ案外多數ナリシハ著シキ事實ナリ wrote ト音ノ似通ヒタル爲ナラシ written ノ積ニ譯シタル者甚ダ多ク wronged ノ意ニ譯シタル者亦少カラズ中ニハ wrapped, weighed 等ノ意味トセシ者モアリ是等ハボンヤリト腦裏ニ容レ置キタル文字ノ内ヨリ頭部ノ稍々似タルモノヲ捕エ來リテソノ怪物タリシニ氣付カザリシモノナラシ又 brought, laughed ノ意味ヲ以テ譯シタルモノアリシハ是レ亦音ノ似寄リタルガ爲スカリ要スルニ意味ノ連絡ヲナサル文字ヲ書キ連ネテ單ニ餘白ヲ塞キシ者ノ多カリシハ甚ダ遺憾ニ思ヒタリ

問題第二

一、成績、單語ノ智識句ノ關係ノ理解語勢ノ咀嚼等ノ點ニ於テ未ダ完キヲ得ザルモ尙ホ能ク大體ノ思想ヲ捕捉シ得タルモノ半数以上ニアリシヲ以テ先ツ良好ノ成績ナリシト云フベシ

一、問題ノ適否、特ニ難解ナル語句アルナク思想モ高尚ニ失セズ而カモ所々要點アリテ決シテ易キニ過ギタル文章ニアラザレバ甚ダ宜シキヲ得タル問題ト云フベキナリ

一、誤謬ノ種類

(a) 單語ニ就テ

ever = 對シテハ「常ニ」ノ譯アリタリ
 scholar = ハ「教師」「兵士」等
 left college = ハ

學校ヲ走ツタ、専門學校ニ殘ツテ居ル、學校ヲ辭職シタ、書物ニ殘サレタル、仕事ヲヤメタ、専門ニ精シテ、何ヲカ事ヲノコセシ勇氣ヲ失ヒタル、在學中ノ等
 if = ハ トモ タス(替テ不満ノタメ専門學校ヲ去リタル)
 discontented = ハ

驕慢ニシテ人ニ嫌ハルルヨウニナル、要求シテハ、高慢ゾアル、成立シナイ、世ニ入レラレス、素養ガ足ラズ、不和ゾアル、失敗スル、昇進スル、失望スル、世ヲ益セナイ、ツヽマナイ、貯蓄ガナイ、世ノ中ノ

人々ヲ満足サセナイ、努力セナイ、繼續セズ、世ニ認マラレナイ、學業ニ忠實ナラス、企畫スル所ナシ、
社會ニ名聲ヲ博セズ、不注意デアル、學校ニ止テアル、病氣デアアル、體面ノ維持ヲ出來ズ、就職シナヒ、
社會ニ關係シナヒ、修養足ラズ、無思想デアアル、チマケテ居ル、不充分ノ組立ヲスル、世ノ排斥ヲ受ケ
ル、喜バレナイ、言行一致セズ等

less ニハナシ

to be envied ニハ

恨マラル、訪問サルル、不平ニ思フ

than ヲ by ノ義ニ取リシモノアリキ

peasant ニハキジ (pheasant?) 兩親

drives his plough ニハ

家畜ヲ追フ、牛馬ヲ追フ、植物ヲ耕作スル、驢馬ニ乘リテ野ニ出ヅル、巢ヲ追出サレシ(雉ノ如ク)、羊
ヲ追フ、體面ヲ驅ル、アバラ屋ヲ出ル、目的ニ向ツテ進ム、荷車ヲ引ク、鋤ヲ捨ラル、馬ニ乘テ野ニ送
ルル等

find ニハ「見出サントスル」ト譯セシモノアリシモ其他ハ先ヅナシ

enjoyment ニハ職業ノ譯アリタリ

(b) 句ノ關係ニ就テ

1. if he is discontented

(イ) 「斯ノ如キ事實」彼レ學者ノ不満足ヲ感ズル所ナレドモ學者ナルモノハ其ノ最優ノモノト
雖モ其ノ幸福農夫ノソレニ及バズ」ト解セシモノアリタリ
併シ其數ハ幸ニシテ云フニ足ラザル程ナリキ

(ロ) 「不満足ヲ感ジテ學校ヲ出デシ學者ナラバ」ト譯セシモノモアリタリ但シ甚ダ少數ナリ
キ

2. finds some enjoyment in life ニ對スル subject ヲ scholar ト做セシモノアリキ

3. in life 大ナル誤ニハアラザレドモ之ヲ adjective phrase ト見タルモノ少カラザリキ

(c) 語勢ニ就テ

1. the best scholar ニハ「最良ノ學者」ハ、最良ノ學者ガ、最善ノ學生ニシテ等ノ譯甚ダ多カリキ、而シ
テ最良ノ學者ト雖モト正シク譯セシモノト然ラザリシモノト相半シタリキ

2. ever 「今迄ニ大學ヲ出デシ學者中ニテ最良ノ學者」ト云フ義ニ解セシモノ甚ダ少ク多數ハ「嘗テ
大學ヲ出デシ一流ノ學者」ノ如ク解シタリキ

3. is less to be envied ニハ「羨マラルコト少イデアラカ」「羨マレナイ等ノ譯多ク「羨ムニ足ラズ」ト
力強ク譯セシモノハ甚ダ少カリキ、而シテ更ニ一歩ヲ進メ「幸福ノ點ニ於テ……ヨリモ劣レリ」ト
云フ點ヲ相到セシモノハ更ニ少カリキ

4. and finds some enjoyment 中ノ and ヲ「而カモ」ノ義ニ解セシモノハ優等ノモノナリキ

5. life 「人生」ト解セズ「自己ノ一生」ト做セシモノ半數以上ナリキ

(d) 重ネテ if he is discontented = 就テ

右ノ句ヲ「彼レ若シ不滿ナリトスルモ」ト譯セシモノ數多アリタリ、斯ク譯セシモノハ敢テ此句ノ掛
リ方ヲ誤レルモノニハアラザルモifノ意義ヲ誤リシタヌ文ノ大意ヲ捕捉シ得ザルノ結果ニ終リタリ
但シ此ノ誤認ニ陥レルモノノ數ハ少ナカラザリキ而シテ此ノ徒ハ the best scholar ヲ「最上ノ學者ハ」
ト譯シタルモノニアリテ「最良ノ學者ト雖モト解シテ充分語勢ヲ知リシモノニハ」人モアラザリキ
一、最も多カリシ缺點

ever, and(而カモ) is less to be envied 等ノ力ト徹底セル意義ヲ充分ニ現サザリシコトナリ、但シ前二
者ハ優等ノ者ハ皆之ヲ適當ニ譯セシモ後者ハ必ズシモ然ラザリキ

一、discontented

此語ハ此文章中最モ大切ナル語ナルガ三分ノ二ノ者ハ無難ナリシモ殘餘ノ者ハ前掲ノ如キ種々難多
ナル誤譯ヲ下シタリキ而シテ此等ノ徒ハ概ネ文章ノ大意ヲ逸却シタリキ

一、優良ナル答案ノ例

1. 大學卒業生中最優等ノモノモ安心立命ヲ得ナイナラバ、ソノ世人ニ羨マルルコト田圃ノ間ニ耕作
ラナシ、シカモ人生ニ何カ慰安ヲ認メラ居ル百性ノ極貧ナルモノヨリモ少イノデアアル
2. 大學(分科大學)ヲ卒業シタ最モ出來ノヨイ學者モ若シ其ノ人ガ不満足デアラバ其様ノ人ハ毎
日田畑ヲ鋤ヲ用ヒテ働イテ居ルガシカモ世渡リト云フコトニ於テ何事カ樂ヲ感ジテ居ル最モ貧シキ
隣レナ農夫ヨリモ反テ人ニ羨レナイモノダ

3. 若シ人ニシテ満足セザラシニハ大學ヲ出デタル秀拔ナル學者ト雖モ野ニアリテ「クワ」ヲ打テテ耕
シ而カモ人生ノ和樂ヲ知ル賤シキ農夫ヨリモ(其幸福ヲ人ニ)羨マルルコト少シ(即チイカナル秀才
モ満足セザレバ幸福ハ農夫ヨリ劣ルモノナリ)

一、劣悪ナル答案ノ例

1. ヨキ學者ガ勇氣ヲ去リシトハ云へ彼ニシテ其勇氣アレバ世ノ中ヲ幾分カ愉快ニ渡ルニツレテ貧
リ一層ニ envied ガナイ
2. 常ニ勇氣ヲ缺イタ學者ニシテソノ學識ヲツカハナイナラバ如ニ馱馬ヲ追テ小成ニ安ソシテ居ル隣
レハカナイ百姓ヨリモ世ノタヌニナル事ハ少イノデアアル
3. 専門學校ニ殘ツテ居ル處ノヨイ學者ハ假令不満足デアツテモ野ニ於テ彼ノ小羊ヲウソ所ノ最モ貧
乏ナル農夫ヨリモ不満足ノ度ハ少イ、ソウシテ一生ニ於テハ喜ビテ得ラルル
4. 最モヨキ學者ハ専門學校ヲ退學シタ、若其ノ學者ハ不満足ニ思フナラバ學者ハ田畑ニ於テ勞働シ
テ居ル貧シキ農夫ヌラ羨シキヨウニナル而シテ學者ハ生涯ニ於テ或ル娛樂ヲ得タ
5. 最モ善イ性格ヲ嘗テ大學ヲ學ソダ若シモ彼ガ忘レルヨウナ事ガナクツタラバ彼ノ貧シキ人ガ野
原ニ於テ樂シク面白ク乘リ遊ソデル人ヨリモ却テ面白イウシテ已レノ生涯ニ於テモ愉快ナルコト
ヲ見出シマス

問題第四

一、成績、此ノ問題ノ成績ハ甚ダ不良ナリキ全ク筆ヲ下サザリシモノモ少カラザリキ尤モ前半ノ大意ハ

十中七八ノ者之ヲ解シタリシモ後半ニ至リテハ反對ニ之ヲ解セザルモノ、方ガ十中七八ナリキ

一、問題ノ適否、此ノ問題ハ中學卒業生ニ課スルニハ後半部ノ文章稍難キニ過キタルガ如シ、尤モ其ハ困難ト認ムベキ單語アルガ故ニアラズ奇異ナル phrase アルガ故ニアラズ困難ノ理由ハ punct action ト多少ノ思想ノ省略ノ上ニアルナレバ思考力強キ者ハ之ヲ解シ得ル筈ナリ四題ノ中一題位ハ思考力ヲ勞セシムル問題ヲ交ルモ思考力修養獎勵ノタメニ可ナラント考フレバ此ノ問題ハ難問題ナレドモ敢テ惡シキ問題トハ云フベカラズ但シ難問題タルコトハ事實ナリ

一、誤謬ノ種類、殆ソド凡テノ者ノ曠シム問題ノ後半部ナレバ便宜上先ツ其部ニ於ケル誤謬ヨリ掲グルコトトセシ

(a) 單語

title 稱號ヲ有スル人、爵位ヲ有スル人、貴族、表目、資格、職、名聲、議論、惡人 (tyrant?) 其他等案外ニ誤謬多カリキ

inherited 此ノ問題中 House of Lords ト共ニ最モ困難ト認ムベキ語ナリキ從テ誤謬モ甚多カリキ而シテ左ノ如キ誤譯アリタリキ

使ハレテ居ル、貴シ、盡キテ居ル、消滅スル、人ヲ賞讃スル、後レテ居ル、隠レル單些デアアル、ケダカクアル、無視スル、遺留セラレテアル、其他等全ク見當違ヒノモノ多カリキ、尙ホツヅク、授ケル等不充分ノモノモアリキ

win 「勝ツ」ノ意ニ解シタルモノ最モ多カリキ

ability 此ノ語ヲ知ラザルモノハ幸ニ稀ナリキ、併シ「奇抜ナルコト」「權力」等ノ譯モアリタリ

vigour ニハ「徳義、勳功、勇氣、苦痛、嚴格等」ノ誤譯及ビ譯スルコトナク原語ノ「」ニ存セシモノモ少カラザリキ

lord 「侯爵」ナル譯間々見受ケラレタリ但シ其他ノ爵名ニ譯シタルモノハ無カリキ、其他次ノ如キ譯ヲ見タリ、重役者、法律、大臣、裁判官、及ビ此場ニハ不適當ナル「君主」等ノ譯アリタリ、must ニハ「違ヒナイ」

must be remembered ニハ「想出サルル」「回顧スルニ違イナイ」等

(b) 句及ビ代名詞ノ關係

1. not all titles 以下 by themselves ヲテ皆 that ニ續クコトヲ感知シ得ザリシモノ十中九分ニシテ殆ソド凡テノ者 inherited ヲテゾノミヲ that ニ續クモノト做シタリ、故ニ they are won 以下ハ問題前半意ノ理由ヲ説明スルコトトハ無關係ナルモノトナリ全ク分離シテ無意義ニ終リタリ

2. They no antecedent ヲ title トセズ men トシタルガ如キ譯シ方ヲナシタルモノ十中六七ナリキ、而シテ此等ノ徒ハ are won ヲ「勝テ居ル」勝利ヲ得」等ニ譯シタリ

(c) 語勢及ビ文勢

1. not all titles are inherited 中ノ not all 「凡テノ稱號ハ世襲セララルベキモノニアラズ」「爵位ハ凡テ世襲セララルベキモノニアラズ」ナド not all ノ意ヲ正解シ居ルカ又ハ no ト同視シ居ルカ不明ナルモノ及ビ明カニ no ト同一視セルガ如キ譯ヲ下セシモノ甚ダ多カリキ

2. not all titles are inherited

爵位必ズシモ世襲ニアラズト云フ事實ヲ單ニ英國内ニ於テノミノ事ノ如ク考ヘ「英國ゾハ爵位
ハ……」ト譯シタルモノ少カラザリキ又ハ此句ガ次ノ they are won 云々ト思想上關聯スルカ
ルヲ覺ラズ「爵位ハ凡テ世襲セラルベキモノニアラザル事實及ビ英國ニ於テハ……」ト譯セシモノ
モアリタリ併シ此ノ程度ヲデ解シ得タルモノハ寧ロ優良者ノ一ナリ

3. in England

「英國ニ於テハ」ト譯セシモノハ少ク「英國ニ於テ」ト弱ク譯セシモノガ多カリキ

4. and

「カクテ」「サレバ」ノカアルヲ認メシモノハ殆ソト無ク「而シテ」「且ツ」等ノ譯多カリキ

5. the best known lord

「最モヨク世ニ知ラレタル貴族モ」ノカアルヲ認メシモノハ殆ソト無シ

6. by themselves

「自分勝手ニ」ト強過ギテ譯セシモノモ稀ニアリタリ而シテツハ They are won by ability and
vigour ヲ餘リ強ク見シモノニアリタリ

(d) voice

are won ノ passive voice ナルコトヲ無視シ、「勝ツ」「勝ツテ居ル」等ト譯セシモノ半數以上アリシハ

注目スベキコトナリ

(e) 徹底的理解

for 以下ノ文ノ表面ノ意丈ハ正解スルトモ其真意ヲテ充分理解セリトノ證左ニハナラズ「斯ノ如ク
偉イ人ノ奉仕ヲ失ハソトハ英國ノ最大不幸ナリ」(二部甲受驗者某ノ加ヘシ註)ト云フ所ヲデ徹底
シテ理解セシモノハ幾人アリキト疑ハル、抑モ徹底シテ解スルト云フコトハ此ノ問題ニ於テ特ニ必
要ナルコトニシテ同時ニ又此ノ問題ノ難題タル理由ノ一ナリ

一、下半部ノ劣悪ナル解答ノ例

1. not all titles are inherited

(イ) 爵位ヲ有シテ居ルモノハ皆後レテ居ナイモノハナシ

(ロ) 凡テノ階級ノ稱號ハ明白ニ別ガナク

(ハ) 英國ゾハ相當ノ理由アツテ爵位ガ悉ク興ヘラルルモノゾナシ

(ニ) 凡テノ titles ハ一トシテ隠レザルハナシ

(ホ) 總テノ職(元老院ノ職)ヲ受ツグ人ナシ

(ヘ) 少シモ名聲ハ害セラレナイト云フコトハナシ

(ト) 此處ニ凡テノ稱號ハ無視セラレ

(チ) ローバ家ノ代々ハ凡テ巧績ガアリシノミナラス

(リ) 名稱ゾハナクシテ disinherited セラレテ居ル

(ス) ソレハ凡テノ勢力ニアラズシテ世襲デアラル

2. they are won, in England, by ability and vigour

- (イ) 彼等ハ能力怒力ニヨツテ英國ニ勝利ヲ得テ居ルノデアル
- (ロ) 彼等ハ勇氣ニ於テハ勝レタリ
- (ハ) 彼等ガ名聲ヲ得ルニ至リシモ彼等ガアツタカラデアル
- (ニ) 之等ノ人々ハ英國ニ於テ能力及ビ手腕ニ依テ勝ヲ得タル也
- (ホ) 各自ガ自ラ稱號ヲ付ケ

3. and the best known lords won their titles by themselves

- (イ) 又有名ナル貴族ハ彼等ノ内デモ風俗風習ハ秀テ居ル
- (ロ) ソシテ彼等自身ニ依テ彼等ノ名ヲ得タト云フコトハ最も廣ク知ラレテ居ル
- (ハ) ソシテ自分自身ニ因テ得タルヨク知ラレタル爵位デアアル
- (ニ) ソシテ lords ノ事情ニヨク通ジテ居ル
- (ホ) 且ツ有名ナル貴族等ハ彼等自身ニ因テ彼等ノ表目ニ打勝ツタ
- (ヘ) 有名ナル貴族等ハ獨リ彼等ノ榮職ヲ占ム
- (ト) 而シテ最も名聲アル王ガ己ヲヨク知レル人々ニ依テ王號ヲ得ル
- (チ) ソシテ彼等ノ稱號ハ自分タチニ依テ最もヨク知ラレテ居ル家柄ナル勝利者デアアル

一、問題第四上半部ニ於ケル誤譯ノ種類

(a) 單語

unfortunate 「失望」落膽デアアル」ナドノ譯モアリシモ先ツ誤譯ナカリシト云フヲ得ン
 lose 之レニモ誤殆ソドナシ但シ loosen ノ意ニ譯セシモノヲ少數認メタリ
 services 多クノ誤譯ヲ認メザリキ然レドモ間々次ノ如キモノヲ認メタリ、訓戒、適切、事務、紀念物
 (souvenir?) 等

able モ比較的無難ナリシガ矢張「適當ナル」テラ觀念以上ニ出ル能ハザルモノ間々アリタリ
 distinguished スカレツル、辨別力アル、決斷力アル、人ノ是非ヲ區別スル等
 form 之ヲ from ト見違へタルモノ間々アリタリ

considerable 此ノ語ニハ頗ル故障多カリキ、考フベキ、考ヘンベキ、理想ニ叶ヘル、忘ルベカラザル高
 キ、數カキリナキ、等

part ニハ地位、團體、部類、團樂、其他等平易ナル語ナル割ニ誤多カリキ
 House of Lords

半數者乃至ツレ以上ノ者其意ヲ知ラザリキ、而シテ左ノ如キ誤譯アリタリ
 貴族、侯爵間、侯爵家、地主社會、內閣、王一族、宮中、皇室、貴族社會、貴家、本國、公ノ役所、ロード家、
 內務省、法律、其他
 幾分恕スベキ誤トシテハ左ノ如キモノアリタリ
 侯爵議會、元老院

(b) 不注意ナル見方

whoヲ見落シformヲfromト見テ「……ヲ……」ノ大部分ヨリ引離スハ英國ノ不幸ナリト譯セシモノアリ
(c) Teuse

「……ナル人々ノ奉仕ヲ失フタノハ英國ニハ大不幸デアツタ」ト Teuseニ不注意ナリシモノモ少カラズアリタリ Teuseニ對スル著シキ不注意ハ此ノ場所ニ於テノミナラズ後半部ニ於テモ問題第二ニ於テモ認メラレタリ

一、前半部劣悪ナル解答

(イ) ローズ家ノ最モ重ナル部ヨリ出テ卓越スル人ノ左右權ヲ失ヒシハ英國ニトツテ不幸デアツタ

(ロ) 國家ノ柱石タル戰團カアル拔群ノ人々ヨリ成レル軍隊ヲ失ツタナラ英國ニトツテハ此上モナキ不幸デアラウ

(ハ) 若シ英國ダトスレハ議員ト云フ著シキ地位ヲ有スル能カアリ且ツ辨別カアル人々が職ヲ止メルノハ最大不幸デアル

(ニ) House of Lordsノ設計スベキ人ヲ見テヤリタハ英國ニ於テ最モ不幸即チ最モ大ナル失敗ニ相違ナイ

(ホ) 貴族側カラ考ヘラレタ人ノ區別ヲ失フナラ英國ハ大ナル不幸デアルカモシレナイ

(ヘ) 若シ英國ガ有カナリシ我儘ナ人其人ト云フノハ議會ノ大切ナ部分カラノ人々ノ義務ヲ失フヨウデアツタラ英國ノ爲ニ不幸デアロウ

(ト) 英國ガ人ノ技倆ニ依テ任命ヤ王家ノ謹シデア考フベキ處カラ人ヲ區別スルコトニ失セルハ不幸ナ

事デアル

(チ) 若シモ英國人が出來得ベキ義務及ビコレハ考フベキ人がトコロハ考ヘナクテモヨイトカ云フ風ニ人ヲ區別スルコトヲ失ツタナラ不幸ナコトデアラウ

(リ) 英國デハ自己ニ適當ナル仕事ヲ失ツタ人ト内務省ノ上級ヲ形作ツテ居ル所ノ立派ナル人々トガ最モ不幸デアル

(ス) 英國ニ於テハ貴族ノ命令ニヨリテ保護サレ且ム出來得ルキケンヲ失フ爲ニ非常ナル不幸ヲ見タ一、此問題全部ニ對スル劣悪ナル答案ノ實例

(イ) 其事ハ適用ガ不適當デアリ且ツ國會ノ重大ナラ部分ヲカタチツタル高貴ナル人々ニテ英國ガ最モ國民ニ不親切デアルナベナレバ英國ノ凡テノ稱號ガ輕シクナイ事ガ記憶セラレテ居リ、國會ノ重大ナル部分ヲカタチズカル人ハ英國ニ於テ勢力ト卑肉トヲホコリ亦ヨク知ラレタル貴族ハ彼等自身ノ稱號ヲホコル

(ロ) 英國ニ於テハ上院ノ有カナル位置ニ居ル有名ナル人が兵役ノ能力(服務スルニ堪ヘ得ル體格)ヲ失フト云フ事ハ大變不幸ナ事デアル何トナラバ兵役ノ能力ヲ失フタ上流ノ人ハ英國ノ記録ニ書キ入レテ呉レル譯ニハ行カナイソシテ好ク知ラレタル(知名ノ)英國上流ノ人ハ彼レ自身ニヨツテ其記録ヲ得タノデアル

(ハ) 英國ガ法院ノ危險ナル黨派ヲ作りシ者共ヲ捕縛スル事及ビ此等ヲ探サクスルノ委員ヲ失ヒシ事ハ誠ニ不運ナリト云フベシ、如何トナレバ何分ノ法網ハ inherited ナリシコトヲ思ハシメタリシ故ニ

彼等ハ英國ニテ ability 及 vigour = 依テ恩ヲ蒙レリ而シテ多クノ良ク知レル法律ハ他ヨリ助カチテ獨リ其法網ヲ蒙レルモノナリ

(ニ) 英國ガ其領地ナル殖民地ヲ失フタコトハ最も不幸ナ事デアルソシテロード家ノ分難シテ出來タ所ノ殖民人即チ其レハ總テノ状態ニ意見ガ合ハナイ事ヲ殘サレテ居ラネバチラヌ殖民ハ才能ヤ他ノ事ニモ英國ニ勝テ居ルソシテ最モヨク知レテ居ル事ハ彼等ノ状態ハ自分ニ勝テ居ルソデアル

(ホ) スベテノ才能ガ愚鈍デアラナイコトヲ記憶セネバチネスコトニ向テ現今「ロード」家ノ考フベキ部分人ソノ人が出來ソーシテ區別セラレタ奴隸ヲ失フベクソレハ英國ノ基礎ヲモットヨクマルデアロソ彼等ハ自由ト勢力トニ於テハ英國ニ於テハ萬能デアル

一、優良ナル答案ノ實例

優良ナル答案ト呼ベトモ何レモ多少ノ故障ナキハチ此問題ニ對スル優良ナル答案ノ數ハ問題第二ノソレニ比シテ甚ダ少シ

(イ) 若シ英國ガ上院ノ大部分ヲチテ居ル有力ニシテ卓越セル人々ノ職掌ヲチナス事ガ萬一アリトスレバ其ハ最も悲ムベキ事デアル如何トナレバ總テノ稱號ハ悉クハ受ケ繼ガルベキモノデアタク其稱號ハ英國ニ於テハ力量ト勇氣トニ依テ得ラルベキモノデアリ且ツ最モ知ラレタル貴族ガ自ラ自分等ノ稱號ヲ得ルモノデアルコトヲ記憶セネバチラヌ

(ロ) モシ英國ガ上院ノ有力部分ヲ形成スル才能アリ且ツ著名ナル人々ノ巧勞ヲ失フチラバー大不幸ナルベシ何トナレバ凡テノ爵位稱號ハセラレヌト云フ事實及ビ英國ニ於テハ爵位稱號ハ已レノ才幹

或ハ勇氣ニヨリテ得ラルモノニシテ最モ有名ナル貴族等モ各々一個人ノ力ニヨツテ爵位稱號ヲ得タルナリト云フ事ハ記憶セラレネバチラヌ

(ハ) 英國ニシテ貴族院ノ大部分ヲ占ムル力量アル勝レタル人々ノ骨折ヲ失ハソカコレ非常ニ不幸ナルガ如シ——如何トナレバ凡テノ稱號ハ世襲ニアラズ稱號ハ英國ニ於テハ力量勇氣ニ依テ授ケラルハモノニシテ最モ有力ナル貴族ハ自ラ其ノ稱號ヲ得ルモノナルヲ記憶セザルベカラズ
英語(其二)

全體ヲ通覽スルニ其約三分ノ二以上ハ文章構成法ニツキ明瞭ナル智識ヲ有スルモノニアラズ作文ニ際シテハ僅ニ記憶ニアル單語成句ヲ邦語ニアテ聯ネタルニ過ギズ又更ニ其幾分ハコレスラチ能ハズ英語ニツキテハ殆ト何等知ルトコロチキモノト云ハザルヲ得ズ此ノ如ク僅ニ可ナリト評シ得ベキハ全數ノ三分ノ一以内ニシテ其中稍英語ノ心持ヲ解シ英語ヲシキ英語ヲ作り得タルハ其十分ノ一ニモ達セザルナリ
共通ノ弱點ノ中最も著シキハ單語ニ關スル智識確チラズシテ綴字ニ亂暴ナル誤謬多ク又充分ニ理解シ居ルベキ筈ノ文典上根本規則ヲ運用スル能ハズコレヲ無視シテ憚ラザルコト等ナリトス

1. 「よき天氣」大概ハ fineweather ト譯シタレドモ形容詞 good ヲ用ヰタルモ多ク中ニハ good weather day ト直譯セルモノアリ「家に居る」 sit, stay, remain, keep 等ノ動詞ヲ用ヰタルモノ意外ニ多シ但シ記憶ノ確チラザリシガ故 close confound ナバチセルモ見受ケタリ

「遊ぶ」殆ソド全部 play ヲ使用シ居レドコハ不得止ベシ但シ極メラ少數ノモノハ enjoyourselves, amuse ourselves 等ノ expression = 違セムト勉メタレドモ正シク述べ得タルハ數名ニ過ギズ

全體ノ構造ヲ誤レルモノ、最モ代表的例ハ左ノ如シ

- (1) ".....playing out-of-doors is better than at home"
- (2) ".....it is better to play out-of-doors than you are at home"
- (2) 比較的容易ナル此題ニモ左ノ如キ拙文アリ

"It is in that book box what you put a root book on this table yesterday"
 「置く」十中八九迄ハ put, place ニテ譯シ leave ヲ用キタルハ極メラ少數ナリ
 副詞 yesterday ヲ adjective clause ノ外ニ押シ出シタル或ハ to, at, in 等ノ前置詞ヲ附シタル其
 他 adjective clause ニ大過去ノ時ヲ用キタル等ハ此題ニテ最モ屢々繰返サレタル誤ナリ又「本箱」ノ譯
 語ハ大概ハ 木リ

- (3) 「渡る」 crossing ノ積ニテ acrossing トセシモノ極メラ多ク實ニ全數ノ四分ノ三以上ナルベシ「探
 す」ハ割合ニ出來宜シ奇援ナル誤ノ例トシテ「右手に」ヲ家ノ右側トセシモノ「西洋館」ヲ下宿屋或
 ハ旅館ノ固有名詞ト解シタルモノ等ニシテ又「 』ヲ nobleman ト譯シ「探す」ヲ live in トセシ
 モノハ如キハタゞ驚クノ外ナシ
 直譯ノ例トシテ「.....it is you that have searched house 等アリ」
- (4) 此題ノ前半ハ取扱困難ナルバ punctuation ヲ殆ド全部不正ナリ 「時間です」偶然的中セシモ多カルベシ
 「起きる」流石ニ get up ヲ知ラザリシハ僅少ナリ 「時間です」偶然的中セシモ多カルベシ
 「新橋行」ニ "train for shimbashi 約三分ノ一ヲ占ム

// which is to go to..... モ若干數見受ケタリ

但シ "the train of for Shinbashi" "Shinbashi-go" モ亦少カラズ
 甚シク劣レルモノハ一例ヲ擧グレバ

"Get up early, it is time, The Shinbashi gosse train has come at the haf a hour and then are soon started"
 受験生ガ普通ノ用語ノ綴字ニ不注意ナルコト左ノ數例ニヨリ明ナリ

- bridge : brige, buridge, birage.
- having : huveing.
- iron : lion, ion.
- half : hafe, harf.

foreign : fouirign, forighen, frolege, foiegn, forign, foieing, foiein, forgien.

又文典ノ重要ナル規則中最モ犯シヤスキハ主トシテ動詞ノ變化(例 putted, will starts, was putted [active
 past ノ意) subject ト predicateverb ノ一致等ニシテ意外ナルハ優等ノ答案ニ "a iron gate" ノ誤ヲ屢々見
 受ケタルコトニシテ此一事ニテ一般ノ不注意ヲ證スルニ足ル
 英語書取

受験者ノ答案ニ表ハレタル誤謬ハ例ニ依リテ例ノ如ク其ノ種類性質等ニ關シテハ既ニ過去數年ニ亘リ夫
 レ々々擔當者ノ報告ニ盡キタル所ナルヲ以テ今茲ニ費セス全體ノ成績亦タ例年ニ比シ何等著シキ差異ナ
 シト信ス

今年ノ問題ハ決シテ困難ナリト云フヘカラス寧ロ平易ニ失シタルヤノ感アリ而カモ受験者總數六百八十

七八中句點ニ關スル誤謬ヲ不問ニ置クモ尙滿點ニ相當スルモノ一人モアルナク成績絕對ニ否ニシテ零點ヲ附與セシモノ却ツテ七十六人ノ多キニ及ヘリ最モ高點ヲ得タル三十三人ト雖モ尙四五ノ誤謬ヲ免ヘシ以下八十八人ハ比較的佳良ノ部ニ屬シ殘餘ノ四百九十人ハ中乃自劣等ノ成績ナリトス受験者中能ク書取ノ意ヲ體シ行文意義ノ了解ト相俟ツテ執筆セルモノニ至リテハ蓋シ寥寥タルベシ抑モ選拔試驗英語書取ノ問題ナルモノカ英文解釋ノ問題ニ比シ甚ク幼稚ニシテ全ク其ノ權衡ヲ失シ居リ而カモ其ノ成績ニ表ハレタル結果ハ前述ノ如クナルハ明カニ受験者ノ學力ニ偏傾ノ弊アルヲ示スモノナリ宜ナリ入學者ノ大多數カ耳ノ練習ヲ缺キ爲メニ聽解、朗讀等ノ力極メラ薄弱ナルコトヤ而シテ此ノ缺點ナルモノハ中學ニ於テ授業上困難ト認ムヘキ會話作文等英語活用力ノ缺乏ト同一視スヘキモノニアラズ何トナレハ書取ナルモノハ其ノ本質ニ於テ受動的ニシテ了解ノ部ニ屬スレバナリ故ニ學力ノ偏傾ト云フト雖モ其ノ實ハ學力ノ不備不足ニ外ナラザルナリ比較的進歩セリト思維セラル、英語了解ノ方面ニ於テ尙然リ中學英語教授ノ前途甚ク遠遠ナリト云フベシ切ニ當事者ノ一考ヲ希望ス

選拔試驗ノ方法カ多少中學ノ教授ニ影響スルモノトセバ書取試驗問題ハ今少シク程度ヲ高メ其ノ代リ再三朗讀以テ受験者ノ聽聞了解ノ時間ヲ充分ナラシメタル上執筆セシムルモノ法タルヲ失ハザルヘシ今年ノ問題カ稍長文ニ亘リ其ノ得點ヲ増加シテ四十點トナセル如キハ甚ク適當ノ措置ナリト思考ス

數 學

教 授 中 野 靜

數 學

教 授 渡 邊 孫 一 郎
講 師 大 井 守 一

一 試驗問題

試驗問題ノ適否ヲ論斷スルハ容易ニアラズ問題各個ニツキ良不良ヲ究メザルベカラズ各問悉ク佳良ナリト雖ドモ未ダ以テ完全ナル試驗問題ト云フヲ得ズ其全體ノ組ミ合ハセテ觀察シ適不適ヲ考ヘザルベカラズ殊ニ高等學校選拔試驗問題ニアリテハコノ外ニ尙中學校教育ニ及ボス影響ヲ顧慮スルヲ要スサレド之ガ爲メニ選拔試驗ノ目的ヲ閑却スベカラズ實ニ選拔試驗問題ノ適否ヲ論議スルハ容易ニアラズ

問題其モノニ對スル批判ハ種々ノ方面ヨリ有力ナル意見ノ提出アルベキヲ以テ之ヲ省畧シ採點ノ結果ヲ調査シ數字ヲ以テ表ハサレタル批判ヲ記述スベシ

數字ヲ以テ問題ノ適否ヲ正確ニ檢定シ得ザルハ勿論ナリト雖モ次ニ記スル所ニヨリ略其大勢ヲ窺知シ得ベシ

(一) 中學校卒業生ニ對スル問題ノ難易

中學校卒業生ニ對スル問題ノ難易ヲ檢定センニハ本年度中學校卒業ノ受験者ニツキ得點數零ナルモノ、人數ヲ調査スルヲ要ス

本年度中學卒業生受験者百人中得點數零ナルモノ、人數

代	數	幾	何	數學
1. 三〇	2. 二〇	3. 二四	4. 五三	5. 四二
6. 七	7. 四一	8. 一四	9. 九	10. 五

之ニヨリテ見ルニ代數學第四問ノ如キハ百人中五十三名ノ多數ニ上リ難問ノ譏リヲ免レズ代數學第五問平面幾何學第一問之ニ亞グ

(二) 所謂試驗勉強ノ効果

試驗勉強ノ爲メニ生ズル效果ノ小ナルハ試驗問題殊ニ選抜試驗問題トシテ適當ノモノナリト謂フベシ而シテ其效果ノ大小ハ第一回受験生ト第二回受験生第三回受験生ニツキ得點數零ナルモノ、數ノ差違ノ大小ヲ以テ推察シ得ザルカ且ツ前年度中學卒業生ノ大多數ハ第二回受験生前々年度中學卒業生ノ多數ハ第三回受験生ト考ヘテ不可ナケンコノ見解ニヨリ次ギノ表ヲ作製シ見タリ

受験者百人中得點數零ナルモノ、數

中 學校卒業年度	代					數					平面幾何		數學
	第一	第二	第三	第四	第五	代數	第一	第二	幾何	幾何			
四十四年	三	一〇	二四	五三	四二	七	四	一四	九	五			
四十三年	三	一四	一八	三九	三六	四	三三	九	七	三			

四十二年	九	一三	二五	三六	三	三三	六	三	一
四十一年	二	九	三〇	三三	九	二九	一三	一〇	二
四十年	五〇	二〇	三三	四〇	〇	七〇	二〇	〇	〇
三十九年	一七	〇	八	三三	〇	三三	〇	〇	〇
三十八年	二九	二九	七二	八六	一七	四三	四三	二九	一四

〔説明〕例ハバ四十三年度中學校卒業生百人中代數第四問ノ得點數零ナルモノ、人數ヲ求ムルニハ四

十三年ノ下代數學第四問ノ横ニ當ル數二十九ヲ求ムベシ

注意 四十年代三十九年度三十八年度卒業生ノ受験者數僅少ナルヲ以テ參考材料トシテ力強カラズ之ニヨリテ見ルニ代數學第四問幾何學第一問ノ如キハ四十四年度卒業生ト四十三年度卒業生ノ受験者ニ於テ得點數零ノモノ、差違甚ダ大ニシテ試驗勉強ノ效果ノ大ナル問題ナリト考ヘ得ザルカ

(三) 選抜ノ目的ニ適不當

選抜試驗ニ於ケル數學科ハ八百點中二百點即四分ノ一ノ重ミヲ有スルノミナラズ得點數ニ差違ノ生ジ易キ性質アルヲ以テ問題ニシテ適當ナランカ必ズ數學得點數ノ多キモノハ合格率大ニシテ少キモノハ合格率小ナリト云フヲ得ベシ

數學得點數ニ關スル合格率

部類	代數得點數	
	甲	乙
一部 甲	六七	八六
同 乙	一〇〇	七三
同 丙	七五	五〇
二部 甲	八一	一八
同 乙	六四	三三
三部	五〇	八

〔説明〕 例へば二部甲類ニ於テ代數得點數甲ナルモノ百人中合格者八十一人得點數乙ナルモノ百人中合格者三十八人アリト云フガ如シ

部類	平面幾何得點	
	甲	乙
一部 甲	一〇〇	六四
二部 甲	五〇	六七
同 乙	三九	四二
三部	一〇	二二

一部 乙	六七	三三	七五	一〇
一部 丙	五〇	九一	三六	五五
二部 甲	六七	六一	三四	二五
二部 乙	七五	四三	五九	二九
三部	三九	三九	二四	七

前述ノ見地ニ立チコノ表ヲ觀察スルトキハ代數及幾何問題ハ二部甲類及三部志望者ニ對シテハ選抜ノ目的ニ適スルモノト云ヒテ可ナレドモ一部志望者ニ對シテハ稍疑ガハシキ如シコノ外種々ノ方面ヨリノ研究ヲ試ムルコトヲ得ベシ雖モ前述ノ調査ヲ以テ簡潔ニシテ而モ有方ナルモノト思考ス先輩諸氏ノ示教ヲ希望シテ已マザル所ナリ

二 志望部類ト數學々力

部類	受驗者		合格者	
	平均點	最高	平均點	最高
一部 甲	七一	一五四	一〇八	一五四
同 乙	四五	一二七	七二	一二七
同 乙				三〇

同	部	丙	六九	一四五	〇	八七	一四五	一五
工	部	甲	九三	一六八	〇	一三四	一六八	七七
同	部	乙	七一	一六四	〇	一二二	一六四	四一
三	部	部	八八	一七三	〇	一三四	一七三	五二

受験者ニツキテ數學々力ノ大ヨリ小ニ至ル順序ハ

二部甲、三部、二部乙、一部甲、丙、乙、

合格者ニツキテハ

三部甲 二部乙 一部甲丙乙

ナリ

三中學校卒業生ノ數學々力ニツキ

高等學校ニ於ケル數學教科ノ目的ヲ樹立シ見識アル教授ヲ施サント欲セバ先ヅ生徒ノ狀況ヲ熟知セザルベカラズ而シテ之ガ爲メニハ他方面ニ亘リ不斷ノ注意ヲ要シ入學當初ニ於ケル生徒ノ學識學風ヲ探查シ在學中心身ノ變遷ニ留意シ卒業後ニ於ケル狀況ヲ調査スルガ如キハ缺クベカラザルコトナリ斯ノ如ク生徒ノ狀況調査ハ一朝一夕ノ事業ニアラズト雖トモ徒ラニ拱手躊躇スレバ終ニ完成ノ期アルナケン

コノ見地ニ於テ選抜試験ハ一面選抜ノ用ニ供スルト共ニ他面中學校卒業生ノ智能ニ關スル調査ニ有力ナル資料タリ然レドモ調査ノ方法佳シキヲ得ザレバ徒ラニ局部的觀察ニ陥リ大勢ヲ達觀スル能ハズコノ故ニ調査ノ方法ヲ査定シ數年間ニ亘リ秩序アリ系統アル調査ヲ行フハ頗ル望マシキ事ナリ
コ、ニ數字ヲ以テ表ハサレタル中學校卒業生學力批評ノ一、二ヲ記述セントス

中學校卒業年度別數學得點平均數

部類	受験者	合格者	不合格者	四十四年		四十三年		四十二年		四十一年		四十年		三十九年		三十八年		三十七年	
				人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均	人數	點平均
一部甲	35	24	11	68	66	33	32	27	27	21	21	19	19	12	12	11	11	11	11
	8	41	33	62	66	13	12	5	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
一部乙	8	41	33	23	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2	97	95	23	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
一部丙	27	23	4	33	33	20	20	17	17	10	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	11	95	84	38	38	37	37	43	43	1	1	54	54	1	1	1	1	1	1

總計	三部			二部乙			二部甲		
	受驗者	合格者	不合格者	受驗者	合格者	不合格者	受驗者	合格者	不合格者
二九四	二二	八〇	三三	九三	二〇	二〇	一〇二	七四	七〇
六九	一一一	五三	二七	七一	四八	四九	七〇	二九	二七
二二七	八七	一五〇	一〇三	五八	二四	六〇	九二	三三	三〇
八八	一一〇	七〇	一〇三	一九	三一	八八	一〇三	一一三	一一〇
七三	二八	四五	二六	一〇三	三	一五	二七	一一	一一
一〇七	一一一	八九	二六	二六	四	九二	二四	一一	一一
四三	一三三	三三	一八	二六	一	七	一四	一一	一一
八三	一三三	七五	九五	一八	二	九八	二九	一一	一一
一〇	四	一〇	三	〇	一	一	三	一	一
七五	九四	七五	九九	九九	一	一	八七	一一	一一
一〇	二	一三	九	〇	一	一	一	一	一
七九	八〇	七九	八二	八二	一	一	五五	一一	一一
七	〇	七	四	〇	一	二	〇	二	二
四四	四四	四四	四二	四二	一	六五	六五	一	一
一一三	一一三	一一三	一一三	一一三	一	一一三	一一三	一	一

選抜試験ニ於ケル成績ヲ見ルニ受驗者全體ニツキテモ合格者ニツキテモ不合格者ニツキテモ中學卒業年度ノ下ルニ從ヒ得點平均數著シク増加スルヲ見ルベシ又四十四年度卒業生中合格者ト不合格者ノ平均點數ノ差違甚ダシキヲ知ルベシ

而シテ先キニ述べタルガ如ク數學成績良好ナルニ從ヒ合格率ハ著シク増大スルヲ以テ本年度卒業生中學

力優秀ナルモノ、多クハ合格シ不合格者中ニハ少數ノ學力優秀者及多數ノ學力劣等者ヲ混スルト考ヘラ

ル然ルニ是等劣敗者ノ多數ハ一回ノ失敗ニ挫折スルモノニアラズ一ケ年間専心準備ニ勉メ再ビ翌年度ニ於テ選抜試験ニ應ズルモノ考ヘテ不可ナシ此事實ハ本年度ニ於テ行ハル、ノミナラズ昨年ニ於テモ一年ニ於テモ行ハレタル所ナルベシ然ルニ是等ノ第二回第三回受驗者ハ本年ニ於テ著シク其得點數及合格率ヲ増加スルノミナラズ

二部甲類中學卒業年度別合格率

中學卒業年度	得點數				
	甲	乙	丙	丁	戊
四十四年	六〇	四六	二七	〇	〇
四十三年	九五	二九	七	八	〇
四十二年	七五	四〇	二〇	〇	〇
四十一年	八三	二五	三三	〇	〇

不合格者ノ點數ハ第一回受驗生全體ノ平均點數ヲ凌駕スルニ至ル之レ大ニ注意ヲ要スベキ點ニアラズヤ

而シテ之ガ原因ヲ考フルニ一面試験的勉強ニヨリテ生ズル影響ハ甚ダ有勢ナルコト因ストモ考ヘラレ他

面中學校ニ於ケル練磨ノ不足著シキモノアルニヨルト憂フルコトヲ得ベシ

勿論此二ツノ原因ハ或割合ニ混合セラレ合成シタル原因ヲナシ居ルハ否定スベカラズ唯論議スヘキハ其割合如何レガ多量ニシテ何レガ少量ナルヤノ問題ナリ而シテ之レガ爲メニハ他ノ方面ノ調査ヲ俟タザルベカラズ

a、問題自身ノ解剖研究

b、入學後ニ於ケル學力進歩ノ狀況調査

即之ナリ

a、問題ノ良否ニツキテハ先キニ記述シタルガ如シ

b、四十一年度入學二部甲類生徒在學中ノ成績左ノ如シ

中學卒業年度	選 拔 試 驗		第 一 學 年		第 二 學 年		第 三 學 年	
	平 均 點	點	平 均 點	點	平 均 點	點	平 均 點	點
四 十 一 年	七 四		一 六 四		一 六 六		六 三	
四 十 年	七 五		六 三		六 四		六 四	
三 十 九 年	七 八		五 九		六 二		六 六	
三 十 八 年	七 六		六 一		四 七		四 五	

三 十 七 年	八 二	六 八	六 三
---------	-----	-----	-----

之ニヨリテ見ルニ四十年三十九年度卒業生ハ數學々力必ズシモ四十一年度卒業生ニ劣ラズ
モシ能力劣等者ガ唯試験勉強ノ爲メノミヲ以テ合格シ得タルナランニハ在學中ニ於ケル智力ノ發達ハ斯ノ如キ平行ヲ保ツヲ得ザルベシ

コレ等ノ事實ニヨリテ考フルトキハ試験勉強ヨリ生ズル効果ハ到底免レ得ザルモ先キニ論ジタル事實ハ多ク中學校ニ於ケル練習不足ニ歸因スト考ヘザルヲ得サルガ如シ數學一科ノミニ着目シ他ノ學科ニ關スル調査ヲ怠リテノ斷案ハ的確ナラザレドモ亦以テ大勢ヲ窺フニ足ラン

而シテ受験者中得點數零ナルモノニ關スル調査表ヲ觀察シ平面幾何學第二問ニ於テ相似形ノ何タルヤヲ知ラザルモノ百人中十四人ノ多キヲ考フルトキハ練習不足阻嚙不充分ノ程度ハ意表ニ出ヅルモノアラシカ
新入學生ヲ教授スルニ當リ調査シタル諸種ノ事實ハ益以テコノ斷案ヲ重カラシムルガ如シ中學卒業年度別得點平均數ヲ觀察シ其年度ノ下ルニ從フ增加ノ割合ヲ考ヘ合格率ヲ顧慮スルトキハ中學校ニ於ケル數學教授ハ一般ヨリ云フトキハ少ナクトモ一ケ年間ノ練習不足ヲ示スガ如クニ感ゼラルベシ

四、答案調査中ニ於ケル雜感

(一) 驗算ヲ行フコト少シ

代數學第一問第二問第三問第四問ハ容易ニ驗算ヲ行ヒ得ルニモ拘ハラズ之ヲ行ヒタル形跡ノ甚ダ少ナキニ驚カレタリ

(二) 書體ハ年々正順シ來ルガ如シ

(三) 試験答案用紙ノ餘白稍狹シ

殊ニ幾何學ニ於テハ簡潔ニ證明ヲ與フルコト頗ル難事ト見ヘ顯微鏡ヲ以テ見ルベキ細字ヲ以テ冗長ニ書クモノ多シ

五、學制改革實施後ニ於ケル選抜試験問題

現時ニ於ケル第一回受験生ハ短日月ナリト雖トモ兎ニ角復習ヲ兼ネタル試験勉強ヲ行フノ餘裕アリ然レトモ尙試験勉強ノ爲メニ生ズル影響ノ免レ難モ爲メ第二回受験生ニ對シ大ニ不利益ノ位置ニアリコトヲ以テ現時ノ試験方法ヲ續行センカ學制改革實施ノ上ニ於テハ第一回受験生ノ不利ハ想像ニ餘リアリ今ニ於テ之ニ對スル充分ノ考慮アラシコト極メテ肝要ナリト考フ

化學

教授 伊川 浩 藏
講師 久保田 勉之助

化學科ハ數年來受験科目中ニ加ヘラレタル事ナカリシガ故ニ問題或ハ成績等ニ就キテ比較研究ヲナス能ハズ只小官等ノ感ジタル點ヲ述ブレバ其ノ問題ヤ單ニ選抜ノ目的ノミヲ以テ受験者ノ成績ニ點數ヲ附ス

ルニ止マランニハ或ハ之ニテ可ナランモ若シ之ニヨリ彼等ノ化學ニ對スル智識ノ程度ヲ知り其ノ能力ヲ檢センニハ多少ノ遺憾ナキ能ハズ

第一問ノ如キハ普通散見セル物質ニ對シ如何程ノ程度ニ觀察知悉セルカヲ試ムル爲ニ課セラレタルモノナルベク化學ノ如キ實物ニ對シ精確ナル智識ヲ要求スル學科ニアリテ可成書籍上ノ暗記的誦讀ヲ避ケ實際的觀察ニヨリテ物質ニ對スル觀念ヲ養フハ實ニ重要ナル事ニシテ斯卡ル性質ノ問題ハ大ニ歡迎スル所ナルモ本問題ニアリテハ餘リ平易ニ過ギタル物質ヲモ含ミテ充分コノ目的ヲ達セザリシガ如シ第二問第三問ノ如キ何レモ化學上重要ナル事項ニシテ初學者トシテモ明瞭ナル智識ヲ有シ居ラザルベカラザル者ナレドモ問題ノ性質上多少接近類似セル點ヲ有シ全般ニ亘リテノ智識ヲ檢センニハ尙少シク他ヲ配スルノ可ナルニ如カザルナキカ第四問ニ至リテハ餘リニ簡短ニシテ受験者ノ能力ニ明ニ序列ヲ附スルコト能ハズコトニ受験者ガ單時日ニ十分咀嚼セズ一時ノ急ニ充テング爲ニ多ク市販ノ受験書等ニ重キヲ置ク結果カ、ル種ノ問題ハソノ能力ニヨリモ寧ロ僥倖ヲ得ル者ヲ比較的多クスルノ傾ナキニシモ非ルベシ受験者ノ成績ハホボ次表ヨリ察スルヲ得ベシ

志望部類	人員		問番	百人中八〇點以上ナルモノ	全八〇點以下ナルモノ	全六〇點以下ナルモノ	全四〇點以下ナルモノ	全二〇點以下ナルモノ
	七六	一						
第一部 甲類	二	一	〇	五	一八	三〇	二一	二六

第二部乙類 六一	第一部乙類 一三三				第一部丙類 六九				第二部甲類 二四一							
	四	三	二	一	四	三	二	一	四	三	二	一	四	三	二	一
二六	二	五	〇	三一	一八	〇	八	〇	一五	〇	一	〇	六	二	一	〇
五	一三	二三	七	五	九	〇	四	〇	四	六	二	〇	二	二	〇	〇
一一	三〇	三三	二〇	一〇	二六	四	一九	一八	九	二六	二	二	一七	二	二	二
二	二一	一九	三四	二	二二	二	四三	三〇	一	三九	三〇	三〇	三五	一	三五	三五
五六	三四	二一	三九	五一	七	四三	二六	五二	七一	二九	三三	四八	三一	二五	一一	三

第三部 二一一			
四	三	二	一
三六	七	六	三
七	一二	二八	八
七	三〇	三五	二二
四	三二	二〇	三五
四六	二三	一一	三二

即チ第一問ニ於テハ比較的不能及ビ不良ノモノ多ク完全ナル答案ハ受験者中一二名ニ過ギズ第二問ニ於テハ問題モ平易ナルニ因ルモ比較的成績良好ニシテ不能ノモノハ殆ンド全クナカリキ第三問ハ稍第二問ニ等シク第四問ニ於テハ完全ニ近ク答ヘ得タルモノト全ク不能ナルモノトニテ大部分ヲ占メタリ

答案ヲ驗シ受験者一般ニ通ジテ比較的多ク且ツ注意ヲ要スベキ缺點ヲ列舉スレバ次ノ如シ

(一) 實物ノ觀察ニ不注意ニシテ明確ナル智識ヲ有セザル事

其一例ヲ舉グレバ燈用石油ノ主成分トシテ「メタン」「アセチレン」又ハ「エチレン」瓦斯ヲ答ヘ「コールタール」ヲ鹽基性炭酸鉛ナドノ珍答案モアリキ

(二) 分子式并ニ化學方程式ヲ満足ニ書キアラハシ得ルモノ少ナキコト

例ヘバ食鹽ヲ

チリ硝石ヲ ナド記シ又酸ト鹽基トノ作用ヲ示スニ甚ダシキハ

ヲ以テスル如キ或ハ硫酸及ビ硝酸ノ製造ノ要領ヲ述ブルニ當リ

ノ如キヲ與フルナド其他種々雜多ノモノアリキ

- (三) 化學上ノ意味ヲ誤解セルモノ、多キ事
 コトニ第二問ニ於テ水酸圍ヲ有スル化合物ヲスベテ鹽基ナリトシ從ツテ「アルコール」「グリセロール」等ノ如キヲ其ノ例ニ舉ゲ「エステル」ノ生成ヲ中和ノ現象ト解セルモノアリ之等ハ寧ロ成績良好ナルモノニ多ク見シハ特ニ注意ヲ引クベキ事項ナラン
- (四) 應用上ノ知識ノ非常ニ漠然タルモノ、如シ
 第三問ノ如キ硫酸及硝酸ノ用途ハ工業上重要ナルモノナリナドノ答案殊ニ多カリキ其他硫酸ヲ強酸化劑良漂白劑トセシ答モ上ニツイデ多カリキ
- (五) 化學用語ヲ混同誤用セル事
 例ヘバ製法ト製造トノ如キ成分ト組成トヲ一ニセル如キ融解ト溶解トヲ混用セルモノ又尠シトセズ
- (六) 「イオン」ノ概念ノ不明瞭又ハ缺乏セル事
 八百有餘ノ答案中酸鹽基ニ對シ「イオン」說ヲ多少用井タルモノ僅ニ數名ノミナリ況ンヤ第四問ニ答フルニ溶液中ヨリ沈澱ノ生ズルヲ之ニヨリテ説明シタルモノ只一名ノミナリシハ寧ロ怪ムニ足ラズ
- (七) 計算問題ヲ輕視セルモノ、如シ
- (八) 誤字ノ非常ニ多キ事

歴史及地理

教授 今井貞臣
 講師 河村信一

本年度ノ歴史及ビ地理科選抜試験ノ成績ハ之ヲ昨年度ノモノト比較スルニ(但シ昨年ハ地理科ノ試験ナカリシヲ以テ多少比較ニ困難ヲ感ズル點アレドモ)概シテ良好ナリ殊ニ試験官ヲシテ抱腹絶倒セシムルガ如キ奇抜ナル答案ノ著シク其數ヲ減ジタルハ慶ブベキ現象ナリ之レ問題ノ性質ノ然ラシムルトコロアルニヨルベシト雖モ一ニハ受験生各自ガ注意ヲ加ヘ萬一ヲ僥倖スルノ風ヲ減ジタルニ由ルナラン而シテ更ニ之ヲ各個ノ問題ニツキテ觀察スルニ第一問ノ成績ハ之ヲ他ノ三問ニ比シ良好ナリトイフヲ得ベク第二問第四問之ニ次ギ第三問最モ不良ニシテ一語ヲモ記サズ又ハ偶々之ヲ記スモ意義全ク不明ニシテ唯何事カ記シ置カバ多少得點ヲ僥倖シ得ントノ考ヨリ記シタルニ非ズヤト疑ハル、ガ如キ曖昧ナル答案ノ夥シカリシハ遺憾ナリ

又之ヲ志望學科別ニ概評スレバ二部甲ハ概シテ成績良好三部之ニ次ギ一部更ニ之ニ次ギ二部乙最モ不良ナリ

次ニ問題ノ選擇ニ關シテハ昨年度ノモノニ比シ更ニ宜シキヲ得タルモノ、如シ殊ニ第二問ノ如キハ地理歴史兩科ノ知識ヲ具有スルニ非ズンバ正解スルコト能ハザルモノニシテ歴史及ビ地理ヲ一科トシテ出題スルニ恰好ノ問題ナリト謂フベシ此中第一問ハ昨年度ノ第一問同様本邦近世史中最モ興味アリ重要ナル

事件ニ關スルヲ以テ問題其者ノ性質ヨリ論ズレバ決シテ非難スベカラズト雖モ本邦ノ歴史ニ關シテハ兩
 三年來引續キ近世史中ヨリ問題ノ選擇セラル、傾向アル故ニヤ受験者中往々日本歴史ニ關シテハ江戸幕
 府時代サヘ調べ置カバ事足レリナド唱ヘ居ルモノアリトノ風説ヲ耳ニスルコト一切ナラザレバ本年度ノ
 本邦史ニ關スル問題ハ他ノ時代ヨリ出サル、コト一層適當ナリシナラント考ヘラル、ナリ第三問モ西洋
 近代ノ最も重要ナル事項ニ屬スレトモ中學校卒業程度ノ學力ヲ有スルニ過ギザル者ニ課スル問題トシテ
 ハ條項ノ羅列ヲ要求スルガ如キ問題ハ成ルベク避クル方宜シカラント愚考ス第四問ニ至リテハ中學卒業
 生タルモノ、誰シモ常ニ心得置カザル可カラザル地名ノミニシテ問題ノ程度ハ寧ロ少シク平易ニ失セザ
 ルカト考ヘラル、程ナレトモ其ノ説明ノ仕方如何ニヨリテハ受験生ノ腦力ノ優劣如何ヲ充分ニ判定シ得
 ベケレバ先ヅ當ヲ得タル問題ナリトイフヲ得ベシ
 更ニ各問ニ亘リテ調査ノ結果ヲ報告セン

(第一問)本問ニ對シ「ペリガ下田ニ來リ互市ヲ請ヒタリ」トカ「種子島ヘ鐵砲ノ傳來アリ」トカ「錢屋五兵
 衛ノ海外交通」フランシスザビエルノ渡來」下田長崎ノ諸港ヲ開キ」將軍吉宗ノ頃」米露等モ亦來ル」
 ト答フルガ如キ類ハ時代ヲ誤リタルモノトイフベク「米人ヲ用ヒテ指導ヲ受ケタリ」「徳川初代ノ交通ハ
 不振ナリ」トカ又ハ朱印船ヲ八幡船ト誤リ和蘭ト葡萄牙トヲ取り違ヘテ「葡萄牙トノミ貿易セリ」トシ其
 他山田孫七郎小笠原長幹支倉忠政ト記スガ類ハ如キ何レモ事實ヲ誤リタルモノナリサレド大體ヨリ觀ル

ニ四問中比較的正確ナル答案ヲ得ル事ノ多カリシハ本問ニシテ之ニ對シ全ク何事ヲモ答フルコト能ハザ
 リシモノハ僅ニ兩三名ニ過ギズ殊ニ御朱印船ノ事ヲ記ササルモノハ極メテ稀ナリ

(第二問)本問ニ對スル答モ概シテ良好ナル者多シ佛教東漸ノ事實其者ガ東洋史中最モ顯著ナルニモヨル
 ベシト雖モ概シテ受験者ガ東洋史ヲ輕視セザルニモヨルナラシサレド題意ヲ誤解シタリシモノト見エ東
 漸ノ事實殊ニ佛僧ノ人名等ヲ長々シク書キ立テタルモノ尠カラザリシハ遺憾ナリ又南方佛教ト北方佛教
 トガ徑路ヲ異ニシテ進ミタルヲ知ラズ之ヲ知ルモ其ノ記載ノ明白ヲ缺キ又徑路ニ當レル地ノ現在屬セル
 國名ヲ記ササルモノ受験者總數ノ約五分ノ一ニ及ビシガ如キハ地理ニ關スル彼等ノ智識ノ概シテ貧弱ナ
 ルヲ想見スルニ足ル今其ノ事實ヲ誤レルモノニ二三ヲ摘出センニバルマヲ佛領又ハ獨領トシ佛教ノ初メ
 テ支那ニ入リシヲ唐時代トシ後漢ノ明帝ヲ東晉又ハ唐ノ皇帝トシ我國ヘ初メテ佛教ノ渡來シタルヲ推古
 天皇又ハ聖德太子ノ時ト記シタルガ如キ類尠カラズ殊ニハ甚シキハ朝鮮ヲ現時本邦ノ保護國ナリト答ヘ
 タルモノ數名ニ及ビタルコト之レナリ

(第三問)四問中最モ不良ナル結果ヲ得タルハ本題ニシテ全ク白紙ノ儘差出シタルモノ又ハ多少記ス處ア
 ルモ其意義ノ不明瞭ナルモノニ割ノ多キニ及ベリ蓋シ中學卒業生トシテ受験者ハ西洋史ノ大體ノ事實ヲ記憶ニ
 存スベシト雖トモ斯カル條項ヲ列舉セシムルガ如キ問題ニ對スル彼等ノ有スル智識ノ少シク不足ナリシ
 爲ナラント推セラル要之本問ハ高等學校程度又ハソレ以上ノ學校ニ於ケル試験問題トシテハ妥當ナルモ

高等學校ノ入學選抜試験問題トシテハ程度少シク高キニ過グル虞ナキカ今本問ニ對スル答案中謬レルモノ二三ヲ舉ゲンニウイーン列國會議ヲ露土戰爭又ハクリム戰爭ト思ヒ誤リ協定事項ヲ示サズシテ會議ノ模様ヲ記シ其他ナポレオン一世ガセントヘレナ又ハエルバヘ流サレタリトカブランデルブルグ、プロシヤガ此時王國トナリタルモノ、如ク記セルモノ多ク其他英國ガボメラニア、リユーゲンヲ得タリトカ希臘ノ獨立ヲ認メタリトカセスイット教會ガ再興セラレタリトカベルギーガオランダヨリ分レテネザール下王國ヲ造レリトカ獨逸ガアルサスロートリンゲンヲ得タリトカ記セルモノ尠カラズ殊ニ甚シキハ獨逸ガワルダン島ヲ得タリナドト新ニ島ヲ造リ出セルモノアリシコトニシテ到底常識ヲ有スルモノ、答案ト見ルヲ得ズ、

(第四問)本問ハ一般ニ平易ナリシニ拘ハラズ正解若クハ之ニ近キ答案尠カリシハ遺憾ナリ愛驗者ノ多數ガ地理書ヲ讀ムニ當リテ地圖ヲ度外視タルカ左ナクトモ局部ニノミ注意シテ大體ニ目ヲ通スコトヲ忘リタルガ爲起リタリト覺ユル誤謬尠シトセズ又歐米諸國ノ地名ヲ記スニ當リ強テ漢字ヲ充用シ而モ其字畫ヲ誤リタルガ如キハ見苦シキ事トイフベシ

(一) 本題ニ對シテハ(五)ニ次ギ正解者尠ク多數ハ歷史上ノ事蹟ヲ知リナガラ其位置ヲ明記スルニ困難ヲ感シタルガ如キ痕跡ヲ示セリ今其ノ誤謬ノ甚シキモノヲ舉グレバ「ニール河畔」「イギリス海峡」「佛蘭西」「土耳其」「ベルギー」トカ「喜望峯附近」「紅海沿岸」「バルカン半島ニ臨ム」トカ記セルガ如キ類

之レナリ

- (二) 本問ニツキテハ正解ニ近キ答案ヲ認メタルモノ多シサレド清國ノ地形ヲ正確ニ腦裏ニ印象スルコト能ハザルヨリ起リタリト覺ユル誤謬尠カラズ例ヘバ「支那黃河ノ沿岸ニアリ」「揚子江ノ河口ニアリ」「支那東岸ノ都會ニテ日本海ニ臨ム」「渤海灣ニ在リ」「支那新疆省ニアリ」「白河ノ河口ニアリ」「上海附近」「盛京省ニアリ」「安徽省ニアリ」「四川省ニシテ黃河ノ屈曲點ニ位ス」ノ如キアリ殊ニ甚シキハ「大西洋ニ面ス」「朝鮮ノ西海岸ニアリ」「朝鮮大同江沿岸」ノ類ニシテ漢口ヲ漢堡ト誤リ「ドイツ北海斜面ニアリ」「エルベ河ニ沿フ」ナド、記セシガ如キモ陷リ易キ誤ナリトハイヘ不注意ノ至ナリ
- (三) 本問ノ成績ハ略ボ(一)ニ同ジ「中央亞細亞ニアリ」「イタリアノ西部」「英國ト歐大陸トノ間」「北米合衆國ノ南端」「英領印度ノ南端」「露領ポーランドニ連ル等ノ如キ奇抜ナルモノアリ殊ニ「獨逸ニアリ地中海ニ沿ヘル半島」ナド、記スモノアルニ至リテハ驚愕ノ外ナシ
- (四) 五問中最モ答ヘ易キモノト思ハルルニ之レニ對シテサヘ沒常識ノ答案ヲ認メタルモノ尠カラズ殊ニ所在ノ大陸ノ名サヘ心得ザルモノ數名ニ及ビタルハ意外ト云フノ外ナシ「獨逸ライン河畔」「佛國ノ軍港」「ホルトガルノ首府」「スコットランドノ首府」「ベルシアノ首府」「セイロン島ノ西岸」「ハワイ島ニアリ」「紅海ノ出口」ノ如キ其一例ナリ
- (五) 本問ニ至リテハ満足ニ答ヘ得タルモノ殆ド皆無トイフベキ程不成績ナリ「南米ノ東南部」アフリ

例ナリ
カノ一「小共和國」南米ニアリ南極洋ニ面セル獨立國「南米ノ北端ノ赤道ノ内ニ含マル」ノ如キ其一
最後ニ今回ノ歴史及ビ地理科ノ答案全部ニツキ氣付キタル誤字ノ中特ニ甚シキモノヲ舉グレバ左ノ如シ

誤

正

敦賀

敦賀

侵略

侵略

晋及

普及

北境

北境

塞張

張騫

金明、鈞明

欽明

伊達正宗

伊達政宗

失頭

筆頭

釋伽

釋迦

蔡愼、察暗

蔡愔

合象國、合州國

合衆國

陽子江、湯子江、様子江

楊子江

馬州半島、馬乘半島

馬來半島

郡島

群島

附 錄

明治四十四年各高等學校入學志望者入學者學科別

學校名	第一部甲	第一部乙	第一部丙	第一部丁	第二部甲	第二部乙	第三部	總計
第一	志望者 四九三 入學者 四七	志望者 一一一 入學者 四七	志望者 二二一 入學者 二二一	志望者 二八二 入學者 四〇	志望者 四九一 入學者 六一	志望者 一三九 入學者 一五	志望者 三〇一 入學者 三七一	志望者 二六〇 入學者 二八八
第二	志望者 三三五 入學者 三五	志望者 六三 入學者 四八	志望者 一〇四 入學者 四一	志望者 二九三 入學者 二九	志望者 二五五 入學者 一七九	志望者 八二 入學者 三三	志望者 三三二 入學者 四四	志望者 一〇四 入學者 一〇四
第三	志望者 四三 入學者 四三	志望者 二七四 入學者 二七四	志望者 四〇 入學者 四〇	志望者 二九三 入學者 二九	志望者 七九 入學者 三三	志望者 一一三 入學者 六三	志望者 四〇 入學者 四〇	志望者 二五二 入學者 七三
第四	志望者 七四 入學者 七四	志望者 一九 入學者 一九	志望者 二八 入學者 二八	志望者 六〇 入學者 六〇	志望者 三六 入學者 三六	志望者 一一四 入學者 一一四	志望者 三九 入學者 三九	志望者 二〇九 入學者 二〇九
第五	志望者 一七六 入學者 一七六	志望者 二七 入學者 二七	志望者 三六 入學者 三六	志望者 三三 入學者 三三	志望者 七八 入學者 七八	志望者 一一九 入學者 一一九	志望者 四一 入學者 四一	志望者 二六二 入學者 二六二
第六	志望者 二二三 入學者 二二三	志望者 二一 入學者 二一	志望者 二四〇 入學者 二四〇	志望者 一〇〇 入學者 一〇〇	志望者 二九 入學者 二九	志望者 二〇七 入學者 二〇七	志望者 二四三 入學者 二四三	志望者 六四九 入學者 六四九
第七	志望者 四四 入學者 四四	志望者 二五 入學者 二五	志望者 四二 入學者 四二	志望者 九三 入學者 九三	志望者 四五 入學者 四五	志望者 一八五 入學者 一八五	志望者 四八 入學者 四八	志望者 二八九 入學者 二八九
第八	志望者 二八八 入學者 二八八	志望者 二七 入學者 二七	志望者 八 入學者 八	志望者 七八 入學者 七八	志望者 二六九 入學者 二六九	志望者 二四 入學者 二四	志望者 四九 入學者 四九	志望者 七六六 入學者 七六六
計	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 一、四八二 入學者 四〇二	志望者 八、〇二六 入學者 三三三

備考 本表中×印ハ第二志望以下ヲ集メタルモノナリ

46
45
44
43

18.3
33

第三			第二			第一			名學校
三	二	一	三	二	一	三	二	一	部
計			計			計			類
部	部	部	部	部	部	部	部	部	年度別
入志	入志	入志	入志	入志	入志	入志	入志	入志	入志
學者	學者	學者	學者	學者	學者	學者	學者	學者	學者
一八九	六六八	一八四	一〇〇	四七〇	一六三	二〇五	二〇一	二二八	四十四年
八一〇	一七八	一三三	一〇二	三〇六	一〇八	一七二	一七二	二七三	四十三年
三七三	一五七	一〇五	四六	一四三	四九	一五五	二二九	一〇八	四十二年
一五四	一七	五三	九	七九	三三	二八	一九	五二	四十一年
一六	四	三	一	三九	九	二七	一〇	一八	四十年
六	二	一	三	三	一	一	二	一〇	三十九年
二	二	一	三	三	一	一	二	一〇	三十八年
一	一	一	一	一	一	一	一	一	三十七年
一	一	一	一	一	一	一	一	一	三十六年
一	一	一	一	一	一	一	一	一	三十五年
一八	一八	一八	一八	一八	一八	一八	一八	一八	計

高等學校入學志願者入學者ノ中學校卒業年度別

第	第	第	第	第	第	第	第	學校名
八	七	六	五	四	三	二	一	一部甲
								一部乙
								一部丙
								一部丁
								計
								二部甲
								二部乙
								計
								三部
								合計
三〇六	三七一	三七一	四六三	三六〇	三九	三九	三九	一三五
三三〇	六八〇	二七八	五九三	三六五	三八一	四四	二四七	二四七
四七〇	四五	三〇	五三三	三三七	三八四	三三	一四一	一四一
					一八二		一一	一一
三五〇	四三七	三〇九	四九四	三五五	二七六	三三三	一四六	一四六
三〇八	三六二	二五六	三二五	二六八	三三八	一七二	一一四	一一四
三五八	三七八	三八六	二八三	二〇六	一五九	二四〇	一〇七	一〇七
三一八	三六八	二九三	三二六	二四八	二一五	二〇〇	一一〇	一一〇
一九七	一八六	一四四	二二二	三二九	二二四	一七九	九六	九六
二八七	三三二	二四三	三四八	二四八	二二二	二〇〇	一三六	一三六

入學者比例學科別

明治四十四年各高等學校入學志願者百人ニ對スル

合	八第			七第		
	三	二	一	三	二	一
計	計			計		
部	部	部	部	部	部	部
入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者
一四〇五二	一〇三八	一〇六六	一五二一	二〇八二	二二七二	二二八
二二三五二	九三一	一九九九	四二九	三三三	八〇三	二七〇
六五六一	二七四	八八	一五九	四七	〇五	九六
二二九三	二五〇	二〇九	二二九	三三	四三	五五
一〇二五	四二	四三四	一四	一四	一	二
一四四	三二	一八	一二	一二	二	七
一〇七四	一八	四	二	二	一	一
二五						
一八						
六						
一						
二八〇二	二四四	七六六	四六	二二九	一九一	一九二
二一五五						

元
四
五
七

第	六第			五第			四第		
	三	二	一	三	二	一	三	二	一
計	計			計			計		
部	部	部	部	部	部	部	部	部	部
入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者	入志 學望 者者
五九三	五〇一	九四八	二四九	三三四	四九五	二〇一	二二五	一八九	九四八
二五五	四七八	六九〇	〇六九	二七〇	二九一	五九三	〇七	二三五	二五二
三三	四七	四八	七四	六六	二六	四八	五〇	二二八	四四
五三	四七	四七	四七	一三	九九	五八	一四	二七	二七
六	一七	二八	四	一	二	一九	一	四	一四
一	三	四	一	二	二	三	一	一	五
八九〇	一一二	二二二	二〇四	六四九	三三五	二四三	六六	一五七	一〇三
二八									

明治四十五年四月十三日印刷
明治四十五年四月十七日發行

文部省專門學務局

印刷者

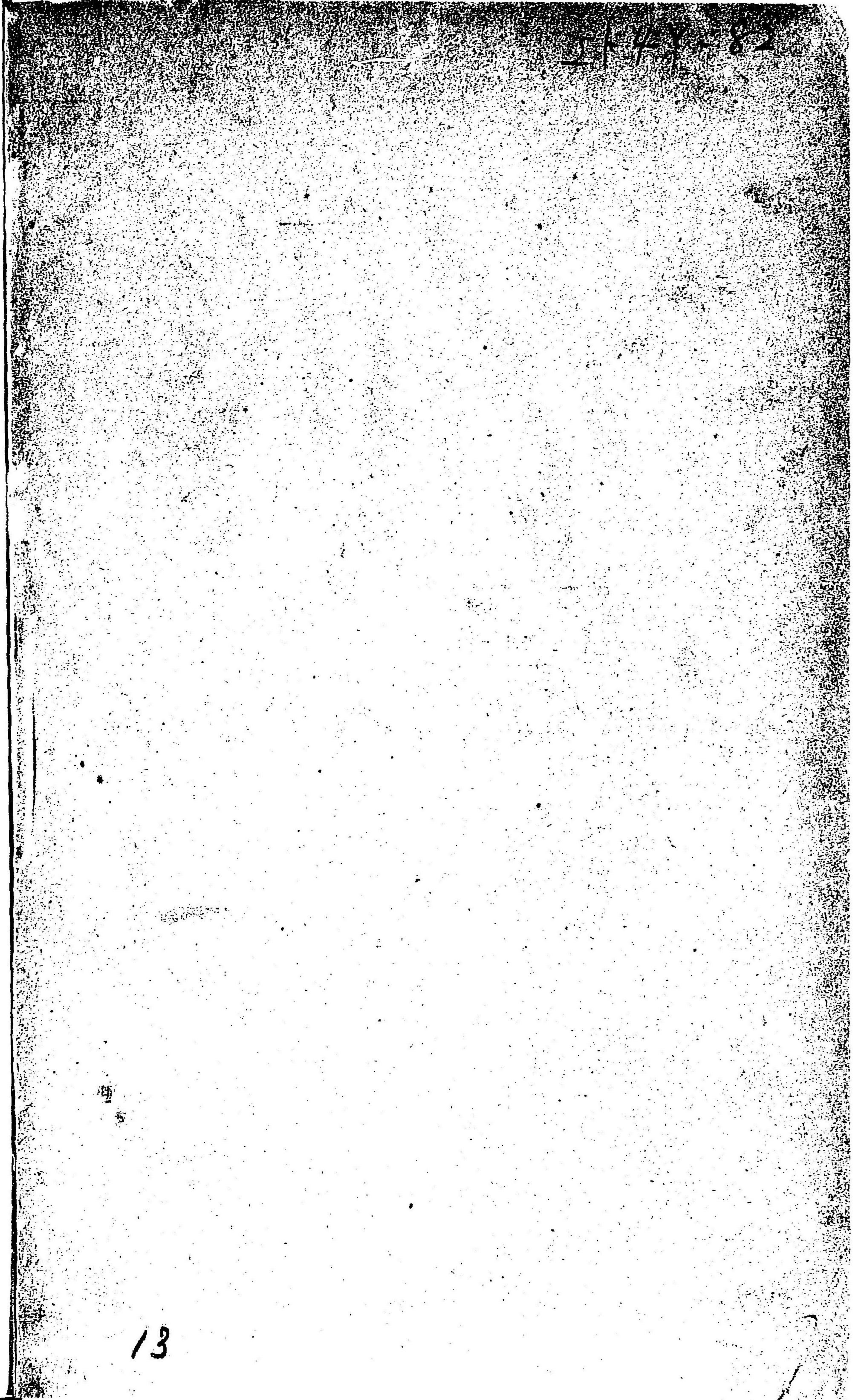
東京市芝區櫻川町二十番地

濱田傳三郎

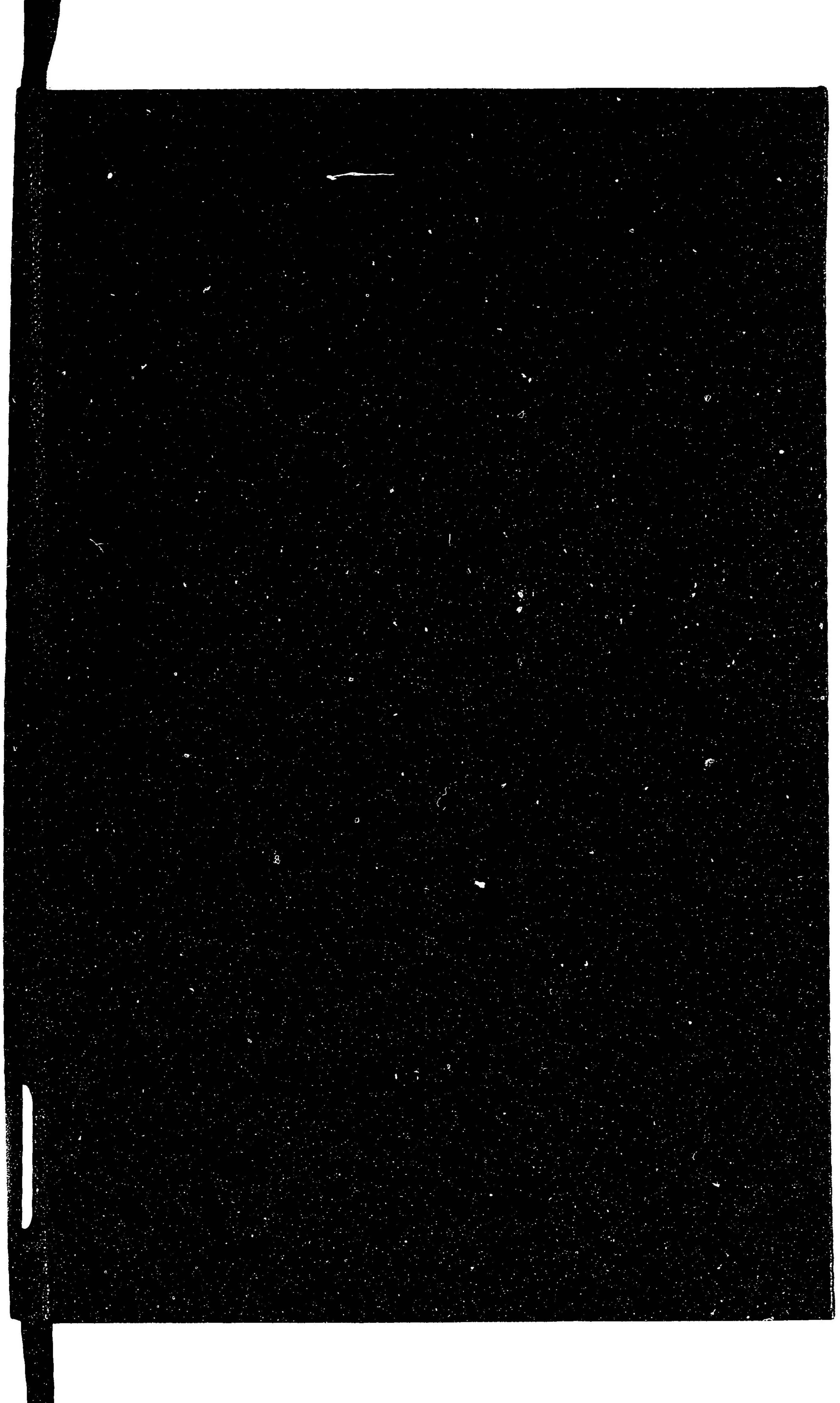
印刷所

東京市芝區櫻川町二十番地

濱田活版所



13



259

214

(M)