

本報

1929
錄

第9期
目

初等教育

第九期

福建教育廳研究部初等教育課編輯

兒童課外作業的指導.....	梁士傑
海澄縣立碧溪小學校訓育綱要.....	李承文
積分與考分的簡易平均法.....	鄒榮和
中數計算法.....	丁重宜
幼稚生應有的好習慣.....	顧品月
福州實驗小學一年級遠足于山設計教學報告.....	孫秀榮
國語科教學過程研究報告.....	顧品月
算術教學過程	丁重宜
方動手梳的亂髮——建甌實小.....	傅縝光
研究訊——省會各省立小學	

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥



現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

本黨之教育政策

勵行教育普及以全力發展兒童位教育整理教育系統增高教育經費並保障其獨立

中華民國之教育宗旨 (國民政府 遵迪)

恢復民族精神，發揚固有文化，提高國民道德，鍛鍊國民體格，普及科學知識，培養藝術興趣，以實現民族主義；

灌輸政治知識，養成運用四權之能力，開明自由界限，養成服從法律之習慣，宣揚平等精義，增進服務社會之道德，訓練組織能力，增進團體協作的精神，以實現民權主義；

養成勞動習慣，增高生產技能，推廣科學之應用，提倡經濟利益之調和，以實現民生主義；

提倡國際正義，涵養人類同情，期由民族自決，進於世界大同。

提倡國際正義，涵養人類同情，期由民族自決，進於世界大同。

提倡國際正義，涵養人類同情，期由民族自決，進於世界大同。

提倡國際正義，涵養人類同情，期由民族自決，進於世界大同。

界大同。

R
523.05
681.9

兒童課外作業的指導

梁士傑

△緒言

△課外作業在教育上的地位

△怎樣指導兒童施行課外作業

△餘言

一、緒言

教育者誰都希望他的學生成績好，他的學生學力高，來博得社會的稱譽；可是希望雖然是這樣，事實上究竟能不能達到這目標，還是一個疑問，或謂要兒童有良好的成績，就要有充裕的經濟，與完整的設備。這話說得固然不錯；但是有錢的可以辦出好學校，難道沒有錢的就辦不出好學校嗎？試看有一部份的教育界，悞認上課若能孜孜的教學，他的責任就算完了，他就是良教師了，這樣雖有充裕的經濟，能得到良好的成績嗎？兒童每日上課的時間，不過占全日時間四分之一，除去睡覺吃飯；等外，至少還有六小時的空閒，假若能利用這六小時的空閒來學習

兒童課外作業的指導

各人有興趣的課業，那一天的學習，豈不是可以使人樂於天嗎？所以我說辦良好的學校，不在金錢，在乎如何利用時間與時間的經濟。何謂時間的經濟？就是要兒童利用其餘的時間來作課外作業。陶知行常說：「書本得來的知識是假的，由經驗得來的知識，才是真的」，課外作業，就是使兒童得到真知識，要兒童能運用書本上的假知識。或謂兒童腦力薄弱，課本上的事，尚且常常做不完，那有功夫去做課外作業呢？要答覆這個問題，就先要問，兒童常做不完的事，是他所喜歡的學科，還是他所不喜歡的學科？我敢說必定是他所不喜歡的學科，因為兒童對於該科不發生興趣，所以不願意去學習，課外作業，是隨着各人的興趣去學習，可以盡量發展各人的本能，所以施行課外作業，不獨可以免除不喜歡學習的弊病，且可以鼓勵兒童的學習興趣。茲略述課外作業在教育上的地位，與怎樣指導兒童施行課外作業的方法如下：

二、課外作業在教育上的地位

以上所說的一大篇話，都是爲課外作業撐門面，究竟我從那一方面證明課外作業在教育上有很高的地位呢！我可以利用課外作業在訓育上，教學上，所產生的事實來證明牠：

(一) 課外作業與訓育：

1 養成利用時間的習慣——兒童在課堂上學習的時間，實在有限，而閒暇的時間，尙佔有全日時間的四分之一；若能在此閒暇的時間內，給兒童以相當的作業，使兒童不讓這些時間輕易過去，幼稚時代就養成愛惜光陰的習慣，到長大的時候，豈不是更知道時間的可貴嗎？

2 減少兒童的罪惡——訓育上常感到的困難而且是急待解決的問題，就是兒童常犯着罪過。這罪過是誰給他的。我可大胆說一句，是教育當局給他的。怎樣說呢？兒童能做出犯過的事情來，就是因爲兒童沒有相當的作業，兒童本性好動，而兒童智識淺薄，不會辨別是非，所以於閒暇的時候，就想做出胡亂的動的行爲來

，故兒童閒暇的時候，常易發生爭論或淘氣，爲教師的祇怪兒童淘氣，不審察其原因之所在，而即施以懲罰，英國林勳會說：「兒童所以陷入罪惡，是由於過閒」，這話說得何等的中肯啊！

3 涵養兒童的品性——兒童每喜玩弄雞犬而殘殺鳥虫，至十歲十一歲的時候，則又喜歡爬樹登高，捉鳥，捕魚，勇於搏鬥……凡此種種，雖是心理上的問題，但也可以見得過兒童品性的一般。所以要兒童將來在社會上建設事業，對於品性之涵養，不可不加以注意！但是若能給兒童以工作，使其孜孜不倦，今日於是，明日於是，沒有外界爲之引誘，久而久之，自然可以養成良好之品性。

(二) 課外作業與個別作業

兒童的對於各的科學習興趣不能一致，對於有興趣學科喜歡學習，其成績必定優良，對於沒有興趣的學科，必定敷衍從事。近人所以要試用新教學法——道爾頓制，設計教學，自學輔導等，都是要想補救一切的弊病。課外作業，是隨各人的興趣去學習，是可以盡量發展各人的本能，所以課外作業與新教學法的原則，正相吻合，所以我說課外作業，就是個別作業。茲述其相關點如下：

1 自發學習 教學法最有價值的是自發學習，個別作業

可以隨着各人的能力去學習；課外作業的價值，就是隨各人的需要，興趣去學習。

2 發展本能 舊教學法的最大弊病，就是注入的，而兒童的學習，是盲從的，又班級教學，優劣等生常發生牽掣，即優者既不能充分發展其能力，而劣者又追隨不及，是以優者劣者均受損失，課外作業，是各人做各人的事誰都不能牽掣誰，對於天才的兒童，亦正有儘量發展的機會。

3 減少程度不齊的弊病 一級的兒童，優劣不齊，對於教學上時有阻礙，若施行課外作業，優等生可以隨其興趣而學習，劣等生又可以利用這時間去補習。故施行課外作業，可以減少程度不齊，不易教學的弊病。

二、怎樣指導兒童施行課外作業

課外作業是隨各人的興趣去學習，是否應加指導？是一個重要的問題，又兒童在家的時間有限，在家的時間較多，要怎樣去指導，又是一個難問題，我以為要兒童施行課外作業，最好是造就環境，以為兒童學習的機會。茲述於下：

1 組織閱書會 要兒童的學習興趣濃厚，不僅是要有相

兒童課外作業的指導

當的學材，還要引起兒童的競爭心，以增加其學習興趣。閱書會的組織，就是使兒童閱讀成績有所比較，使兒童的閱讀有行徑可循，不致於散漫。至於閱書會之重要事項分列如下：

(一) 有組織——可以練習幹事的機會，會中因此才有負責的人。

(二) 要有豐富的學材——兒童平日或不喜閱讀，是因為得不到相當的材料，閱書會既經組織，必須找尋兒童相當的學材，竭力搜集而增加其知識。

(三) 選擇圖書——邇來麻醉性十足的流氓文字，車載斗量，信仰力未堅決的較高年級兒童，實易為其所誘惑，而致終身墜入罪惡，不可拯救。若組織閱書會，學材既經審慎選擇，則可免此患。

(四) 養成自學的習慣——閱書會既組織，兒童可以循其學材而閱讀，遇有疑難不能解決之問題，然後請問於教師，為教師者則容易指導，為學生者亦可養成自學的習慣。

2 講演會 兒童雖得到相當的學習材料，但其所得的知

兒童課外作業的指導

四

識，是否能應用。因此我們就可以組織故事會演說會辯論會……一方面可以觀察兒童的學習成績，一方面借此督促兒童去學習，又當此革命時期，宣傳工作，是誰都應負的責任，我們又可藉此以訓練兒童的口才。各科競賽會 要知道兒童在課本上所得的知識如何，就可以舉行各科競賽會。又兒童在課堂上提不起學習興趣，而課外工作，遇有競爭的機會，則興趣又頗濃厚，所以可於相當的時候，舉行各科競賽會，以鼓勵其學習。但競賽的時候，應着眼在團體的名義，切忌偏重個人競賽，而引起兒童的嫉忌心。

4 學藝會 學藝會的組織，可以說是大單元的設計，是兒童發展本能的最好機會。但通常一般的學校，因為要鋪張自己的門面，每遇要開學藝會的時候，即臨時抱佛腳，張皇失措，結果則把教師的作品，冒充兒童作品，而養成兒童虛偽的名譽心，實大失教育的價值。我們要認清舉行學藝會的目的，不全在顯揚自己的成績，一方面是為着鼓勵兒童的學習興趣。又舉行學藝會，課內課外的工作，可以打成一片，試看兒童一

遇到學藝會的時候，各人都忙着工作，常把課堂中做不完的工作在課外學習，照此可以看出兒童學習的興趣了。

5 利用假期 兒童於開學時，固能遵循到校，但一遇到寒暑假的時候，即把功課置之腦後，一到開學時，其損失已不可言喻。我們欲養成兒童學習習慣，最好是規定假期作業，俾兒童得於假期時學習。

6 其他如旅行，參觀，交誼會……等，都可使兒童設計進行，教師從旁指導。

四，餘言

課外作業在小學校可說是非常重要的，試看課堂上所得知識，能有幾何，何一非在課外得來。又如培養兒童之品性，何一非在平時養成。本屆中小學成績展覽會，我統計十二所小學的系統組織，有八所規定課外作業股，於此可見大家感覺需要了。至於能否實行，是另一問題，茲不贅課外作業的詳細指導，惟在教育者審慎而行之。以上所說，拉雜無次，希閱者有以教之。

一八·七，三十早草於子山之麓

海澄縣立碧溪小學校訓育綱要

李承文

引言

訓育這一件事情，在學校教育上佔有重大的位置，無論誰都不能否認的。可是我國過去的訓育，却又是略有常識者所不敢恭維的哩；看那種種過去的錯誤，真值得我們的研究啊；所以近年來教育界對於訓育的研究，改革，和設施，的確很有蒸蒸日上趨勢，這果然是我國教育界的一種良好現象。

敝校同人學識膚淺，又乏經驗，自然不敢談到什麼改革上面，就是我們所定出來的這小小訓育綱要，雖施行過了一學期，可是自信謬誤還多；這回碰巧得着暑望初等教育講習會的小學課外活動講師施仁夫的校正；并且囑我們發表在初等教育刊上，以給吾省諸同好者的公開討論；兄弟一方面爲着要副施講師的垂意；一方面却以爲我們既是在研究實驗的當兒，那麼這正是個拋磚引玉，請教於吾省諸教育者的良好機會，所以我現在就規規矩矩地把他公開在這

海澄縣立碧溪小學校訓育綱要

裡，並用十二分的誠懇態度，希冀諸教育者多多的匡正哩

第一章 訓育的根本問題

第一節 目的

- (一) 養成能爲三民主義去革命去奮鬥的公民
- (二) 了解公民責任和團體生活
- (三) 粗具社會生活和個人生活的必需智識技能
- (四) 涵養優美和樂博愛的情感
- (五) 鍛鍊強健活潑勇敢的精神
- (六) 養成清潔儉樸耐勞自治遵守紀律的習慣

第二節 標準

- (一) 訓育要應用外在的訓練和內在的啓發
- (二) 訓育要以時代爲對象以環境爲入手
- (三) 訓育要積極的建設的
- (四) 訓育要理解個性和團體性

(五)訓育要找尋機會不要懸空設施

第二章 訓育的方法

第一節 環境調查

(一)社會情形調查(二)家庭狀況調查(三)特別事件調查

第二節 個性調查

(一)學生道德意識調查(向學生自身調查)(二)人格選舉
(徵求同學的公意)(三)學生缺點調查(徵求教師及家庭的意見)

第三節 輔導自治

(一)指導學生組織學生會(二)組織級會(三)組織巡察團

(四)組織整潔隊

第四節 分組訓練

(一)根據學生的程度高下分為四團每團各設訓導員一人担任積極訓練事宜

第五節 鼓勵競賽

(一)整潔比賽(二)秩序比賽(三)運動比賽(四)講演比賽
(五)表演比賽(六)勤席比賽

第六節 各種集會

(一)週會(二)各種紀念會(三)參加民衆運動(四)歡迎會
(五)送別會

第七節 各種儀式

(一)紀念週(二)始業式(三)休業式(四)畢業式(五)紀念會
一 式

第八節 審美佈置

(一)區域：
(A)課室內的佈置(B)學校牆壁的佈置

(二)事項：

(A)三民主義的佈置(B)藝術佈置(C)個人修養佈置

第九節 時事研究

(一)舉行時事研究會(二)指導學生閱報(三)指導學生讀刊物

第十節 談話

(一)個別談話(二)團體談話

第十一節 課外作業

(一)瀏覽課外書籍(二)幫助家人作業(三)舉行課外運動
(四)園藝作業(五)遊覽(六)參觀

第十二節 舉行訓育週

(一)意義：

- (A) 把整個的訓育信條分部詳細訓練
- (B) 特定單一的目的兒童容易遵循
- (C) 有具體的標明容易激起兒童的情感

(二)方法：

- (A) 斟酌需要的情形議定訓育週名
- (B) 議定各級願詞分發各級兒童呼唱
- (C) 擬定詳細信條及標準
- (D) 把信條分貼牆壁並印刷分給兒童
- (E) 各教員對於這一週的信條當以身作則
- (F) 各種功課的教學在可能範圍內應含有這一週信條的意味
- (G) 訓導員及各級任皆負這週訓練的責任
- (H) 訓導員於必要時得常召集訓導談話會施以訓練
- (I) 訓導員及各級任當時時檢查該學級對於信條的奉行與否
- (J) 高中低幼對於檢查信條的異同：

海澄縣立碧溪小學校訓育綱要

(甲) 高年級除訓導員及級任隨時指導外得將信條

分給兒童自行檢查登記請該級任蓋章承認

(乙) 中年級除訓導員及級任隨時指導外得將信條

分給兒童自行檢查請該級任審核登記

(丙) 低幼年級祇由該級任隨時就信條督促指導一

方面分別檢查登記

(K) 訓導員及各級任得各備簿子一本以便隨時考查兒童的行動如有三次違犯他的已經簽「行」字的信條就可互商取消其「行」字

(L) 在一週結束時對於這一週中的信條某級奉行最有成績或最努力者予以榮譽褒獎

(M) 在一週結束時視各該級的行是否適合標準數評定甲乙揭示於揭示處(以級為單位)

(N) 統計奉行最有成績者到學期結束時得予增加品行分數

第十三節 褒獎

(一)原則：

(A) 不要濫賞(B) 要有客觀的標準(C) 要含有教育的

意味(D)方法要常常變換(E)標準不要太高或太低

(二)種類：

(A)獎品(B)榮譽(C)特權

第十四節 懲罰

(一)原則：

(A)不要濫罰(B)要考察犯過的原因(C)懲罰方法要與所犯事項有密切關係(D)要注重懲罰的時間

(二)種類：

(A)警告(B)訓斥(C)離羣(D)留置(E)剝奪權利(F)罰款(G)停學(H)除名

第三章 訓育的信條

第一節 認識方面

- (1)我們要篤信三民主義是救國主義
- (2)我們要明瞭本黨的組織
- (3)我們要明瞭我國的危險狀況
- (4)我們要具有粗淺的科學智識
- (5)我們要明白本校的紀律

- (6)我們要明白社會的組織和習慣
- (7)我們要有藝術的欣賞
- (8)我們要有審美的觀念
- (9)我們要考察民衆的疾苦
- (10)我們要有團體化的觀念
- (11)我們要了解集會的方式

第二節 活動方面

- (1)我們所做的事要以三民主義爲立場
- (2)我們所做的事要具有革命的精神
- (3)我們所做的事要服從多數人的主張
- (4)我們所做的事要能利用科學的方法
- (5)我們所做的事要具有團體的習慣
- (6)我們所做的事要以平民主義爲根據
- (7)我們參加社會生活對於社會總要有相當的貢獻
- (8)我們所做的事要以衆人的利益爲前提
- (9)我們所做的事要能夠幫助學校的進行
- (10)我們的活動要以學校的紀律爲制裁
- (11)我們做事要有冒險奮鬥的精神

第三節 修養方面

- (1) 我們無論上課下課讀書作業都要遵守一定的秩序
- (2) 我們和人家交際絕不說一句謊話和做一件欺騙的事情
- (3) 我愛的一件東西如果所有權是屬別人的定不把他偷來
- (4) 我們對於應做的職務無論如何艱苦都要勇往去做
- (5) 我們對於經濟要節儉對於時間更要節省
- (6) 我們受了人家的囑托一定要做到達到囑托的目的
- (7) 我們對於事物要應用科學的頭腦作詳密的剖析
- (8) 我們做事要力求敏捷整齊
- (9) 我們絕不染無益的嗜好
- (10) 我們和人家接談絕不疾言遽色輕佻
- (11) 我們對於父母師長國家都要盡忠竭誠
- (12) 我們指摘人家的錯處要具有恭敬的態度
- (13) 我們如有錯處總要誠懇接受人家的批評
- (14) 我們如遇着困難事仍要具快樂的精神
- (15) 我們要隨時隨地幫助家庭作業
- (16) 我們對於孤苦的兒童要表示相當的憐愛
- (17) 我們要視各人如朋友視同學若兄弟

海澄縣立碧溪小學校訓育綱要

(18) 我們做事要以公理為依歸不顧情面不怕威脅

第四節 健康方面

- (1) 我們的衣帽要常洗濯要常拂拭
- (2) 我們的身軀要常常洗澡
- (3) 我們的課室要天天洒掃
- (4) 我們的桌椅要常常拂拭
- (5) 我們每個月要舉行大掃除一次
- (6) 我們不要吃腐敗或不潔的物品
- (7) 我們不要抽烟喝酒
- (8) 我們不要隨地吐唾
- (9) 我們睡覺時間要有一定的規準睡覺時不要把棉被蓋在臉上
- (10) 我們不要浪費無益的想象
- (11) 我們對於精神的使用要有一定的規制
- (12) 我們讀書寫字作業都要端正身軀
- (13) 我們早上起來要到空氣清新的地方作深呼吸
- (14) 我們要規定運動時間作種種運動

後言

最後的我們是根據三民主義的精神，採用輔導的方法，去訓練出合於革命化，團體化，社會化，科學化，紀律

化，藝術化的公民，這是我們這小小訓育綱要的中心啦！

摘錄胡漢民講建設與教育

我們現在最緊要的目的，是要求得中國的自由平等，要國家有自由平等，就先要國民肯犧牲自己個人的自由平等；要個人享受些自由平等的幸福，必須以經過相當的訓練為代價，國民訓練的責任，是由教育擔任的，已往的教育對於國民，幾乎沒有訓練，結果是人人太自由了，太平等了，而國家民族的自由平等就此失却！這種基本的訓練，重在施於被訓練者青年時代。世界先進各國，對於中等學生的訓練，無不極端嚴厲，差不多國民的人格，就全在此時完成，完成了這一種成人的基礎，以後由中學而入大學，由大學而入社會，一切不致於顛覆失敗，社會上有了這樣的中堅分子，國家民族的一切，自然也不致於顛覆失敗。

至於我們的教育情形如何呢？正合中學程度的青年，正該受這種基本訓練的學生，往往已躍等為大學生，自信一切已經行了，毋庸再受訓練了。就是留在中學的，也始終祇受家庭社會環境的影響多，至於學校的環境中，從沒有強烈的力量施出來，還不敵家庭社會環境之所有。學校教育的效用，在訓練方面幾乎等於零，所有中學生與所謂大學生者，便同一流於放縱，漫浪，萎靡，頹唐了！因此全國的青年的體育與羣育，無一不差，乃至全國中就體育羣育上看去，幾乎沒有多少人，是夠得卜做人做國民的標準的。是能積極應付他的環境的，是能守秩序，守法律，重綱紀，能自治的，

這幾句話對於訓練上，雖然是說中學生，大學生，然而小學生是做中學生的基礎，關心小學訓育的同志們，尤須加以注意，特錄之以供參攷。編者誌。

積分與考分的簡易平均法

鄒榮和來稿

光陰過得真快，覺得是寒假後，同學沒有多久，現在又將放暑假了，記得寒假我們在算分數的時候，我勞了素心幫我算了好半天的工夫，才把各級各科的平均分數算清楚，在算的時候，我覺得這種工作太乾燥無味，算了十幾人之後，我就在那裡左思右想，大部分的分數都是素心替我算的。我在那左思右想的時候，哈！天不負人，畢竟給我尋出一個比較簡便的方法來。現在暑假快到了，又是要算分數了，我這個小小的方法，或者又可應用了。

學校裏的積分與考分，普通算起來，都是平常分數占百分之七十，考時分數占百分之三十，其平均的方法，大多數的人是將平時的分數乘了小数點七，考時的分數乘了小数點三，再將兩個所得的積數，加了起來，就是平均的分數了。這樣算起來，有的一級裏頭有四五個學渣，一個教員擔任幾級並且幾科，那末算起分數來，不免要花費一點的時間了。但是有的人先算好了一個表，——大約自某分

積分與考分的簡易平均法

起算到百分止，占百分七十的一格，占百分三十的一格——照表一對，加了起來，就得了應得的平均分數。這種的方法，雖然較之簡便，倘若有了小數的數，那就不很準確了。並且在算表的時候，也很麻煩。今且將簡便的算法寫在下面，請讀者諸君指正吧！

例如：——一個學渣平常分數是78.5，考時分數是86

普通的算法是： $78.5 \times 0.7 + 86 \times 0.3 = 80.75$ 平均分數

簡便的算法是： $(86 - 78.5) \times 0.3 + 78.5 = 77.5 \times 0.3 + 78.5$

$= 80.75$ 平均分數

附說明：假設平時的分數是100，考時的分數也是100

那末平均的分數當然也是100。證 $(100 \times 0.7$

$+ 100 \times 0.3 = 100)$

同樣可以知道平時與考時的分數是相同，其平均的分數也是相同。

86—78.5=7.5 這7.5就是考時的分數，多平時的分數。

那末考時的分數，86—7.5=78.5，豈不是與平時的分數一樣了嗎？

平時分數78.5，考時分數86—7.5的78.5，那末平均數也就是78.5。

這7.5是考時多於平時的分數。

那末 $7.5 \times 3 = 2.25$ 就是考時與平時的應得的分數了。

所以 $78.5 + 2.25 = 80.75$ 就是兩數平均應得的平均分數了。

照這樣算來，不獨算時不麻煩，也是整數的數只用口一算就得了。即如平時分數70，考時分數60，那末 $70 - 60 = 10$ $10 \times 7 = 70$ $70 + 60 = 67$ 這就是平均的分數。

倘平時分數比考時多的，也是依理同樣的算法，即如上表。

倘若有占30%，50%，20%等的數，也是可以同樣

的先得了相等數，將其差的數然後照百分比的算法，加了起來，也是同樣的得着平均數。

十八年五月二十日於廈大附小

按成績計分法：有百分分數制，等級制，S分制，十分制等多種，都君此稿，確爲百分分數制計第一種簡易方法，足供各校參考，並希各校同志，凡有關於此種研究心得，多多惠賜，是幸！

編者誌

中 數 計 算 法

丁重宣

此次福建省立中小學成績展覽會中，小學學生成績，有兩校是計算中數的。那是在統計上與觀察上，很可以得到下列的幾種好處：

1 中數受兩極量數的影響極微，如用平均數那就不然，只要一二人好的，就可扯轉全班的成績，所以中數極可以做代表數。

2 量數分組時，組距之大小及界限，影響於中數甚微，故其位置比較確定，而用衆數則不然，常隨此種情形而變動的。

3 中數較平均數容易求出，計算時間，可以節省。

但是我細查一下，有一校的各科的代表卷，國語算術……餘種九十餘冊，其所算中數，多半計算錯的。簡直沒有一個可以說是對的。我就隨手抽出四本卷子來，把他原來的

中 數 計 算 法

數目寫出，用正誤的方法，矯正一下：

一、第一本人數與量數的分配如下表；而他的中數算是 81.5 而查攷事實與計算方法，確切計算起來，祇得 81，茲為便利起見，依法演算如下：

$$\frac{n}{2} = 9$$

● 總人數 $n=18$

● 小量數起 $F=8$

大量數起 $F=5$

● 含有中數的 $f=5$

$$\frac{n}{2} - F = \frac{18}{2} - 8 = 1$$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{f} \times 5 = \frac{1}{5} \times 5 = 1$$

$$\frac{80+1}{1} = 81$$

中 數 計 算 法

組 距	人 數
95 - 99.99	1
90 - 94.99	4
85 - 89.99	5
80 - 84.99	3
75 - 79.99	1
70 - 74.99	1
65 - 69.99	2
60 - 64.99	1
55 - 59.99	1
50 - 54.99	1
45 - 49.99	1
40 - 44.99	1
35 - 39.99	1
30 - 34.99	1
25 - 29.99	1
20 - 24.99	1
15 - 19.99	1
10 - 14.99	1
5 - 9.99	1
0 - 4.99	1

由已歸量 數求中數
 查中數算法大別為二種(一)由未歸類
 量數求中數(二)由已歸量數求中數，

此係由已歸量數求中數者，依照公式有兩種如下：

$$\text{甲 } md. = L + \frac{\frac{n}{2} - F}{f} \times xi$$

$$\text{乙 } md. = u - \frac{\frac{n}{2} - F}{f} \times xi$$

注 md. = 中數

L = 含有中點數組距的下限

u = 含有中點數組距的上限

n = 次數均總數

二

f = 含有中點數組的次數

F = 由該組以前含有中點數組之各組次數之和

xi = 該組之組距

上面甲乙兩個公式，可任意應用，由小量數向大量數時，則用公式甲，由大量數向小量數時，則用公式乙，前表依法演算起來是：前表(一)即第一步(二)即第二步……

第一步 將分配各人數(次數)相加得總人數 n 為 18 以 2 除之即 $\frac{n}{2}$ 為 9

第二步 從人數(次數)分配之任一端起，至含有中數之組止，將各量數之人數相加，得 F。由表之小量數起得 F 為 8。大量數起 F 為 5。

第三步 由含有中數之組即看出在 80 - 85 中，5 人中，故知 F 為 5。

第四步 從 $\frac{n}{2}$ 減去 f。即 9 減去 5 為 4

第五步 由含有中數組之人數 f，除所餘之量數數目，所得之商數，即為計算中數之比例率，為 $\frac{4}{5}$ 。因為 8 人在中數之下，5 個人中間有一個人在中數以下的。

第六步 將求得之比例，以組距乘之，組距 i 為 5，即

$$\frac{1}{5} \times f = \frac{1}{5} \times 5 = 1$$

第七步 將六步所求得之結果加於含有中數組距之下限L即80，所得之數即為中數，即 $L + i = 80 + 1 = 81$ 上面已將逐步分析說明，恐怕零零碎碎，反致看不清楚，找不出頭腦，茲復將整個的依公式計算一下：

$$\text{甲} \cdot \text{md.} = L + \frac{\frac{n}{2} - F}{f} \times i$$

照上表 $L = 80$ $f = 5$

$n = 18$ $i = 5$

$F = 8 \dots \dots \dots$ 小量數起

$$\frac{18}{2} = 9$$

代入公式得 $\text{md.} = 80 + \frac{9 - 8}{5} \times 5$

$$= 80 + \frac{9 - 8}{5} \times 5$$

$$= 80 + 1 = 81 \dots \dots \dots$$
 中數

再將乙公式計算一下

中 數 計 算 法

$$\text{md.} = u - \frac{\frac{n}{2} - F}{f} \times i$$

照上表 $u = 85$ $f = 5$

$n = 18$ $i = 5$

$F = 5 \dots \dots \dots$ 大量數起

$$\frac{18}{2} = 9$$

代入公式得 $\text{md.} = 85 - \frac{9 - 5}{5} \times 5$

$$= 85 - \frac{9 - 5}{5} \times 5$$

$$= 85 - 4 = 81 \dots \dots \dots$$
 中數

照上面的甲乙兩個公式計算下來，答數是同一的，從下向上或從上而下都可以，不過方法是有加減的不同，還要特別說明的，上限u與下限L，要看得清楚，看錯一點，就容易弄錯了。前表中85即上限u，80即下限L，並不是75，因為中數在目測上察出，總是在80與85之間，決不會超過85的上限，也決不會低於80的下限，決不在75與85之間，從這樣算來，我們就不易弄錯了。

中數計算法

二·第二本 人數與量數的分配如下表，而原本算得中數 67 這又錯了，依法演算如下

組距	次數
95-99.99	1
90-94.99	1
85-89.99	1
80-84.99	1
75-79.99	3
70-74.99	1
65-69.99	2...f
60-64.99	3
55-59.99	1
50-54.99	1
45-49.99	1
40-44.99	1
35-39.99	1
30-34.99	1
25-29.99	1
20-24.99	1
15-19.99	1
10-14.99	1
5-9.99	1
0-4.99	1

- 總人數 $n=15, \frac{n}{2}=7.5$
- 小量數起 $F=6$
- 大量數起 $F=7$
- $L=65 \quad u=70$
- $i=5$

照甲公式計算從小量數起

$$\text{甲 } md = L + \frac{\frac{n-F}{f} \times i}{2}$$

$$\text{即 } md = 65 + \frac{\frac{15-6}{2} \times 5}{2}$$

四

照乙公式計算——從大量數起

$$= 65 + \frac{7.5-6}{2} \times 5$$

$$= 65 + \frac{1.5}{2} \times 5$$

$$= 65 + 3.75 = 68.75 \dots \dots \dots \text{中數}$$

$$md = u - \frac{\frac{n-F}{f} \times i}{2}$$

$$\text{即 } md = 70 - \frac{\frac{15-7}{2} \times 5}{2}$$

$$= 70 - \frac{7.5-7}{2} \times 5$$

$$= 70 - \frac{.5 \times 5}{2}$$

$$= 70 - \frac{2.5}{2} = 70 - 1.25 = 68.75 \dots \dots \dots \text{中數}$$

第三本 人數與量數的分配如下表而所得中數 63.7，這又錯

了，依據演算如下：

● $n=34, \frac{n}{2}=17$
 ● 少量數起 $F=17$
 大量數起 $F=17$

組 距	人數(次數)
95—99.99	5
90—94.99	2
85—89.99	1
80—84.99	2
75—79.99	3
70—74.99	3
65—69.99	1
60—64.99	4
55—59.99	1
50—54.99	1
45—49.99	2
40—44.99	1
35—39.99	1
30—34.99	1
25—29.99	1
20—24.99	1
15—19.99	1
10—14.99	1
5—9.99	2
0—4.99	4
總 數	

照上列的 F 都為 17，則恰為 $\frac{n}{2}$ 之數。這樣那更容易計

算。中數就在 65 與 64.99 之間了，算 65 就是。

四，第四本 人數與量數的分配如下，而中數為 62，這又

中 數 計 算 法

錯了。

組 距	人 數
95—99.99	1
90—94.99	1
85—89.99	1
80—84.99	1
75—79.99	1
70—74.99	1
65—69.99	1
60—64.99	1
55—59.99	1
50—54.99	1
45—49.99	1
40—44.79	1
35—39.99	2
30—34.99	2
0—4.99	2

● $n=8, \frac{n}{2}=4$
 ● $F=4$

照此看來，F 數與 $\frac{n}{2}$ 又相同了。那末就可以知道中數一定是在 65 與 70 之間，並不是在 65 與 60 之間，也不是 70 與 65 之間，因為 65 這組中沒有人（或次）。祇好在 70 與 65 中求得中間數，所以就是 67.5 為中數。其法即 $\frac{65+70}{2} = 67.5$ 算

$\frac{65+70}{2} = 67.5 \dots\dots$ 會在由未歸類量數求中數中見之。

由未歸類量數求中數

這種方法在成績展覽會中，却沒有看見，祇好

把這種計算的方法，簡單的寫出來就是了：

(一) 分立數列而次數之數目為單數的。依照量數大小，順次排列後，各數分立而無繼續不斷之意。例如：每月薪水之排列，30 元 35 38 41：求這樣的中數，公式如下：

量 數	
60	$n=11$ $\text{故 md, 之位置} = \frac{11+1}{2}$ $= \frac{12}{2} = 6$ 即 md 之價值 $\text{為 } 75$
65	
65	
70	
75	
75	
75	
80	
90	
90	
95	
$n=11$	

$$md = \frac{n+1}{2}$$

六個量數，故中數為75。
 (二) 分立數列而次數的數目是雙數的，假如有十六個學生，做算術，所得的分數如下表：

量數(分數)	
45	$\text{md, 之位置} = \frac{n+1}{2}$ $= \frac{16+1}{2}$ $= \frac{17}{2} = 8.5$ 故 md 之價值是 $\frac{72+74}{2} = \frac{146}{2} = 73$
48	
55	
60	
62	
66	
70	
72	
74	
78	
80	
85	
86	
87	
89	
$n=16$	

凡數列
 分立而
 次數為
 雙數者
 ，則中
 數位置
 不在整

此表的算法，先將分數依大小排列，大的在上或小的在上，都可。然後把次數加起，得11為單數。11加1以2除之得6，意此十個量數內之中數為任何一端數起第

數內，而中數價值為量數內居中二數的中間數，即在72與74之間為73。
 此外尚有 $n=2$ 為公式者，恐怕因舉例多了，容易混淆所以不多舉了，從上面的三種方法看來，後面的兩種極為簡便。如果在計算學生成績時，求中數，祇須把各人的卷子，依了分數多少的順序排列，再將卷子的數加一，折半分之，從頭一卷一卷的數去。數到折半的數目時，即為中數的所在。不過前面的一法，依照公式推算極簡便，希望各同志們熟練之，其應用是很大的。以上的許多話，因為我看了成績展覽會中統計學生成績。——那幾個成績很好的學校，想把中數的計算法，表現出來，想來在計算中數之前，總是經過一番的研究，經過多數人的商議——而且不免有這樣的錯誤，而沒有計算過中數的，或者沒有研究過的，那更其是茫然了。就是有研究而沒有實做過的，或者會計算過而好久不去計算的。也許要算錯呢。這一種方法，不重在知，而重在行。即在多練習，多應用。那末這一篇短短的文字，不算得是廢話吧。

幼稚生應有的好習慣

顧品月

人類善惡的習慣，固不是一時可以養成，更不是一時可以革除掉，所以在兒童幼稚的時期，就應當隨時注意，逐漸指導，以便養成善良的習慣，我們并不是希望要把人類一切良好習慣，都在幼稚園裏養成，但擇其普通容易做到的，合乎地方環境的，先在幼稚園裡注意，使之實行，現在本廳研究部幼稚教育組即着手進行此項工作，其步驟是：

1 搜集材料 由本組各研究員擔任，其方法：

a 報告——將各幼稚園已有的好習慣條文報告出來

b 參考——沒有此項條文的幼稚園，便參考各種有關係的書籍，并斟酌各園平日情形編訂條文。

2 整理審訂 由會推舉顧品月，陳西英，包琇華三人為整理審訂委員，共計收到條文一百九十二條，同樣歸併得

一百〇七條，再加審訂得七十二條，計分三類，每類二十四條。

幼稚生應有的好習慣

第一類 衛生方面

第二類 做人習慣（個人方面）

第三類 做人習慣（社會方面）

3 實施方法 議決如下：

a 遇有某項不良習慣發現，即提出某項條文講解，或談話，或講故事，或實行，並定以後考查，實踐的方法，同時將條文畫成圖畫，或寫成標語，揭示在各園的適宜地點。

b 所用的各種教材及情形，隨時記入實施錄，及幼稚生好習慣實施法填記表。（表附後）在研究會上報告。

4 條文如下：

第一表 衛生方面

① 常帶手帕。

② 常剪指甲。

③ 吐痰吐在痰盂裏。

幼稚生應有的好習慣

- ④ 不用衣袖抹鼻涕，和拭東西。
- ⑤ 不用手指挖鼻子。
- ⑥ 不用手指挖耳朵。
- ⑦ 不用手擦眼睛。
- ⑧ 手和用品不放在嘴裏。
- ⑨ 不用手抓飯菜吃。
- ⑩ 臉和手都要洗清潔。
- ⑪ 吃東西時要先洗手。
- ⑫ 不要多吃糖。
- ⑬ 果殼不拋在地上。
- ⑭ 落在地上的東西，要弄乾淨了再吃。
- ⑮ 嘴裏有食物時，不笑，不談話。
- ⑯ 咳嗽打噴嚏時，要用手巾掩住鼻子嘴吧。
- ⑰ 有鼻涕口涎時，馬上用手帕揩掉。
- ⑱ 要常常洗澡。
- ⑲ 內外的衣服都要乾淨。
- ⑳ 不隨地大小便。
- ㉑ 大小便後要洗手。

㉒ 馬桶蓋蓋好。

㉓ 要早睡，要早起。

㉔ 坐立時身體頭都要端正。

第二表 做人習慣(個人方面)

㉕ 小事情不哭。

㉖ 上課時候不吃東西。

㉗ 衣服鞋子要自己穿。

㉘ 留心自己的東西。

㉙ 來學的孩子，要穿滿斗褲。

㉚ 做事情要做完。

㉛ 站起來，坐下去都覺輕快。

㉜ 走路輕快。

㉝ 不大聲叫喊。

㉞ 要說老實話。

㉟ 不在街上吃東西。

㊱ 不一個人出校門。

㊲ 小事情不缺課。

㊳ 關門開門都很輕。

紙屑放在紙屑箱裏。

準時到學校。

說話不怕羞。

要會寫自己的名字。

用過了東西，要放在原處。

愛惜玩具和紙筆。

不拿別人的東西。

離開坐位，椅子放好，桌面上弄清潔。

不隨意採花。

不打動物。

第三表 做人習慣(社會方面)

愛爸爸媽媽，聽爸爸媽媽的話，幫爸爸媽媽做事。

愛弟弟妹妹哥哥姊姊，有東西同吃同玩。

愛先生，聽先生說的話。

愛朋友，喜歡和朋友玩。

聽見鈴聲就去上課。

排隊要齊，要快，不爭頭。

在教室裏要小聲。

幼稚園應有的好習慣

要說話先舉手。

同新來的朋友玩。

不塗牆壁。

不弄圖表。

不在人面前搶過。

玩具不是獨占的。

走路靠左邊走。

人家說話的時候要靜聽。

人家替我做了事情要說謝謝。

和朋友合用東西，合做事。

幫助有病的朋友。

上學回家要對先生行禮。

待備人要和氣。

不要站住看人家吃東西。

知道家裏和學校的地名。

尊敬國旗，黨旗，團旗，及總理遺像。

喫的，穿的，用的東西，都買中國貨。

幼稚生好習慣實施法填記表

幼稚生好習慣實施法填記表

四

第幾表	第幾條	教學動機	指導方法	考查方法	備註

幼稚園

報告

福州實驗小學一年級遠足于山設計報告

孫秀榮

一、動機——報告某日安舉行遠足

二、討論計劃

甲、事前的

A 參加的人

B 遠足的時期

C 遠足的地點

D 研究事項

- 1 遠足的意義
- 2 遠足的好處
- 3 該地名勝古蹟
- 4 唱遠足歌
- 5 走山路法
- 6 經過街道名稱
- 7 採集花草方法
- 8 捕蟲方法
- 9 預算費用
- 10 製級旗

E 出發以前的準備

- 1 戴帽子
- 2 穿制服
- 3 穿運動鞋
- 4 穿白色襪子
- 5 帶籃子
- 6 帶水果
- 7 携帶級旗

乙、遠足時

F 遵守秩序

福州實驗小學一年級遠足于山設計報告

- 1 出去要排隊
- 2 出去要分組
- 3 路上不講話
- 4 路上不亂跑
- 5 不買零食東西吃
- 6 不叫喊
- 7 聽老師話
- 8 玩時要大家照顧

G 注意

- 1 研究古蹟名勝
- 2 採集花草
- 3 捕蟲
- 4 欣賞自然風景

丙、事後的

H 報告

- 1 經過
- 2 名勝古蹟
- 3 圖畫發表
- 4 沙箱陳設發表

I 研究

- 1 採集的東西
- 2 路程

三、做學教時間——六月三日——八日

六月三日

八時三十分——九時清潔活動

九時——九時三十分討論遠足事項

(師) 報告學校要舉行遠足會。

(生) 先生什麼是遠足會？

(師) 解釋遠足會意義。

現在你們商量參加不參加哩。

(生) 舉手贊成參加。

(師) 現在你們都表同意去的，那麼再討論去的地點。

(生) 黃生說：「去西湖」鄭生說：去「烏石山」程生說：「我喜歡爬山，無論什麼山，我都贊成」。趙生說：

「去子山」李生說：「去鼓山」討論結果，多數說西湖已走好多回，先取消他；第二鼓山太高太遠，也不去，還是子山最近，我們子山去罷，大家舉手贊成。

(師) 剛纔去的地方，已經定好了，是子山。現在再定時間，那一天最妥當的？

(生) 程生說：「今天下午去吧」李生說：「就走吧」陳生說：「禮拜三去」。黃生說：「星期六」討論中止。

(師) 今天總是去不成功了，星期六恐怕相隔太遠，還是後天去吧，學生舉手贊成，現在時間也定了，星期三下午一時出發。

先生再繼續說道：你們小朋友誰有去過子山嗎？

陳生說「我去過」，那麼請陳生報告你從前所看見的東西，給同學們聽。陳生站起：「山裏有好多石頭，好多樹木，還有大廟，是王天君的廟，我去的時候，有人拜香的。」還有別人去過沒有？

(生) 都說：我們山的形狀，還不知道甚麼樣，大多數沒有走過。

(師) 剛纔陳同學不是說龜山裏頭有許多石頭的，你們對於走路一定要小心的，(下課，休息十五分鐘後繼續討論)

(生) 先生剛纔你講山上是不平的，那末我們到山上的時候，怎樣可以隨意玩呢？

(師) 玩是可以玩的，不過山上地方是很大的，假如你們東走西跑，我恐怕到回家的時候，一定會失掉一兩個人的，現在你們想想看，怎麼樣才不會失路呢？

(生) 先生：你把笛子盡量一吹，同學就知道，是回家的記號，那末大家都走來，點名回家。

(師) 這也是很好的法子，還有別的法子嗎？我看把一羣中間的同學，分做幾組，每組同學，要互相照應，

常常在一塊，不要分散，大家拍手贊成。（這時秩序大亂）有講我要某某同學，我要他同我一組，有講某某最歡喜跑的，我不同他一組，

（師）先生用莊嚴的聲音，把他停下，再說：現在你們自己不要說了，先定幾個人一組，我們同學有多少，可以分做幾組？

（生）趙生站起說：我要數今天來的同學有幾個，數的結果，今天來的只有二十三人，每組三個人罷，

（師）現在誰同誰一組，可以一個個慢慢的站起說，結果分做八組，

（生）先生我們分做八組，不是少一個人嗎？假如七組又多了兩個，那麼怎樣辦呢？

（師）不要緊，有辦法，先生湊在你們一組裏，可以不可以？

（生）先生你想在那一組中間呢？

（師）你們分好後，誰兩個剩下的，那末我就參加在這兩個裡頭，現在組分好了，每組裏三個人，無論到甚麼地方，都不要分開的，譬如一個失，路你們兩個

福州實驗小學一年級遠足山設計報告

人要負責去找的。

（生）先生有帶甚麼東西去沒有？

（師）有帶些水果，還有裝菓子的籃子，就是你們用的書包也可以，

（生）穿的甚麼鞋？黃生說：「運動鞋好走，不會脫下。」程生說：「我沒有運動鞋，有皮鞋，可以不可以？」

（師）可以是可以，不過因地太滑，不好走路，最好有布鞋的，就穿布鞋，那天衣衫一律都要穿制服，戴帽子，帽子可以避太陽，穿白色襪子，

下堂做紀念週。

下午

唱三山歌

練習寫「遠足會」等字

六月四日（星期二）

清潔活動

談話繼續昨天遠足會預定本日所做的事情

（生）我們要買多少菓子呢？

（師）我們來算一算，應該食多少，我們便買多少，假如

太多是不行的，就太少又不夠。

(生) 先生我定每人買一毛錢吧；一定是夠的，

(師) 夠的，但是你們曉得一毛錢有幾個銅子？

(生) 大洋二十六個，小洋十九個。

(師) 誰會寫二十六和十九的數字。(同時舉手者好多)

先生說請兩個過來寫，寫畢說我們來算算看好嗎？

(等此機會大家演算術。)

(1) 買甘蔗每條價3個銅元買幾條多少銅元(6)

(2) 買甘蔗6個銅元，再買字書10個銅元共買幾

個銅元(16)

(3) 19個銅元減去16還有多少(3)

把剩下錢再買別的一共加起共買多少(下堂)

(師) 你們沒有走過山的，有看見圖裏頭畫的山嗎？

(生) 一兩個說圖畫的山，我有看見，畫了許多大石頭，

就變做山了。沒有馬路，有石做階級，有樹木，有草，有亭，有廟；并且好像很高的。

(師) 對的。現在我也畫一個山的形狀，給你們看，山有

高有低，不像我們馬路那樣平坦，那麼上山時候，

應該怎樣走呢？

(生) 要慢慢的從階級上，一步一步走。

(師) 並且同學要互相幫助，你攙我我攙你的。

(生) 山上有人住嗎？

(師) 有和尚住的，還有每天都有來來往往的遊玩的人，不過于山有好多的故事，現在我也講一點給你們聽。

于山你們是否都叫他于山嗎？但是他還有一個別名，是叫甚麼？你們想一想，再講出來看對不對？

(生) 我不知道，因為我沒有聽人家講過。

(師) 還有一個名是名叫九仙山，為什麼他又名九仙山呢？

原來從前有姓何的家裏，生了九個兒子，一個一個都是瞎眼睛的，(那瞎眼睛有什麼嘆苦哩)(學生)「說不會看東西，事情也不能夠做的。」所以他的父親很氣的，並且討厭他。(他父親為什麼不愛他的兒子呢，你們猜)學生說：「他爹爹因為他的兒子不會幫他做事情。」對哩，因為九個兒子也沒有有一個有用的，後來因為討厭他，又把他趕出去

，不要他們做兒子了。但是這九個兄弟，確都是一個個可憐的人。父親不要他們，他們又不會做事情，後來就走出去，一路亂跑，恰好走到一個山上去。了。（你們猜猜這山是什麼山呢？）（學生說我想一定就是于山了先生說：不錯。）確是于山。他們到了于山，就住在山上，也不再走了。聽說後來有一個仙人看他們很可憐，教他們採果子喫，還教他們什麼學成仙的法子。一直過了幾十年，他們也老了，所學的法子也成功了。不知道那一天他們都跑去。了。有人說：是成仙去了，但是故事是這樣講，到底這九個兄弟有沒有成仙，也不明白。但是在從前的時候，總是有這九個兄弟，在這于山上的，現在故事講完了。于山又名九仙山的緣故，就在這段故事裏頭。（把九仙山、九仙觀等字教兒童認諱。）

（生）

那麼從前他住的房屋，誰替他做的？現在還在嗎？

（師）

他所住房子，本來是山上的屋子，當那時候，你們可知道，他們有地方可避風雨就行了，那裏顯得到屋子好不好，不過後人聽得他們是學仙去了，這房

福州實驗小學一年級遠足于山設計報告

子也不是平常的人住的，所以就把他修葺好，留為古蹟，名他為九仙觀，現在還在那兒。（下堂）

（師）

我們這幾次所討論的，都是對於遠足中要留意的事情，今天我再把一篇，常常看見那山雞和山鴨的旅行故事，教你們讀，好嗎？

（生）

好！好！

（師）

當沒有讀以前，我先把他的事情講給你們聽，聽說獸村裏頭，一路風景，非常美麗，有山有水，有花有草，村裏住着雞媽媽和他的兒子，還有鴨媽媽和小鴨兒，還有許多鵝兒哩。他們都是住在一塊兒的，天天一塊玩耍，一同談天，覺得非常快樂。不過他們玩的地方，差不多就在他的鄰近，對於遠的地方，因為小孩子們年紀太小，所以他們的媽媽不敢讓他亂跑，後來小孩們說：「我們年紀大了，可以出門了，」要求他的媽媽，他的媽媽，就允許他們，等到春季天氣和暖，風光美麗的時候，帶他們到野外去玩，果然春天到了，野花開得多麼美麗，紅紅綠綠，又香又美，雞鴨媽媽答應了他們的要

福州實驗小學一年級遠足山設計報告

六

求，帶他們出去換換新鮮的空氣。到了那個日期，一同出發，一路觀山玩水，採花捕虫，有不懂的地方，便問他們的媽媽。

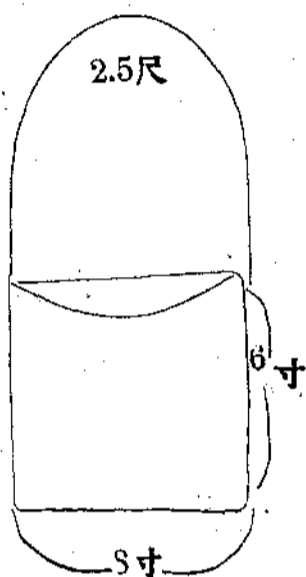
儘量玩了一天，一個個都覺得非常快樂。到了天黑，才一同回家。

現在故事講完了，下一次可教你們讀這篇故事了。

(下課)

(上課)做採集袋，研究布的量剪的方法，和袋的縫法，先以樣子傳觀，後分組製作。

如圖



(綴法)學生問：先生們都有去嗎？先生說：不一定，學生

說：我們希望校長先生一定要去的，先生說：那麼

先對校長說說：或者他會允許，同你們一塊去的。

學生說：我們寫信去請罷。一個學生說：我們不會

寫，還是說話容易，一個學生說：請先生替我們寫，可以不可以？先生！先生說：不要誰寫的，我們一同商量怎樣寫法，我們一同來寫在黑板上，有不好的地方再改，一齊寫好了，揀頂好的一封送去。

(附信如下)

張先生：

我們同學打算這星期三，下午三點鐘，要遠足于山，請

校長先生帶我們一塊兒去，不知道你肯不肯哩？

請你回答我們一聲罷！

一年級小朋友鞠躬。

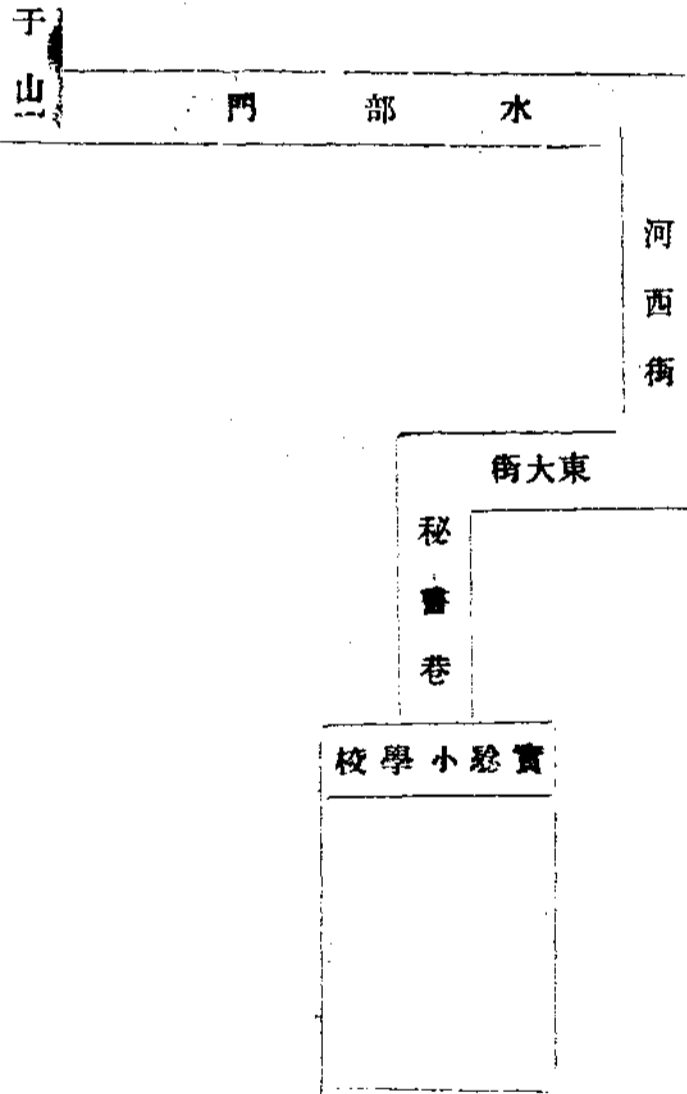
(書法)把信抄好，大家批評，揀寫得最好的寄去，學生說：馬堯字寫得頂好，我們把他的寄去，請程同學做郵差，送信到校長那邊，立刻待了校長回信，允許了學生的請求，大家都覺得很滿意。

(六月五日)(星期三)

清潔活動——談話

學生說：先生今天就是我們遠足會的日子了，先生說：是的，前天所討論的事好多，都記得嗎？到山的時候，

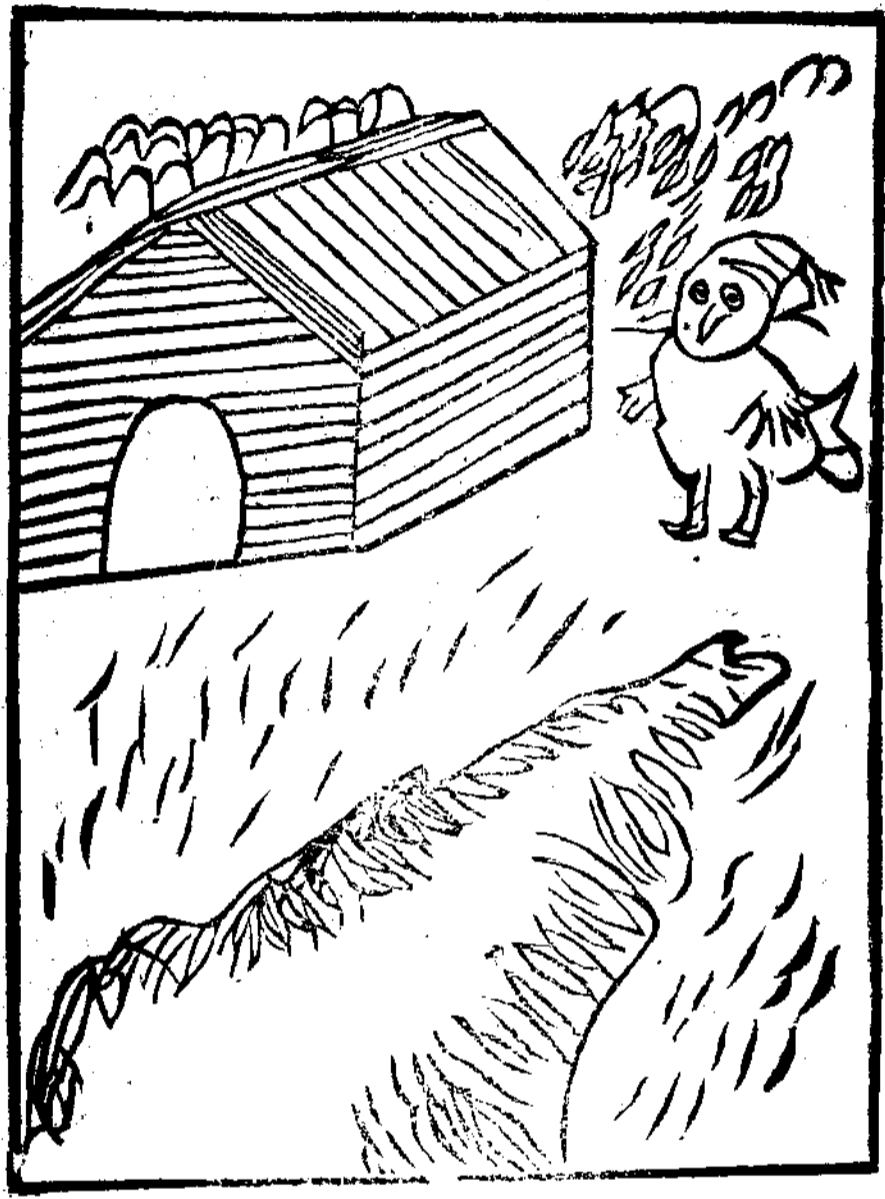
應該怎樣，學生說：慢慢走，要排隊，不說話，不買東西吃，先生說還有你們做的袋子，備甚麼用的？學生說：藏東西用的，先生說：譬如你們看見甚麼好看的花草，和什麼蝴蝶，美麗的蟲，都可以採些，和捕放在袋裏，還有我們的眼睛，要做什么事情？就是看古跡，昨天所講的古跡是什麼？學生說：九仙住的房子，九仙觀，山腳下的井，叫做鍊丹井，其餘一路隨便看看。



先生說：你們誰會認得路的？從我們學校到于山有多少路？學生有說認得，有說不認得，先生說：請認得路的人，站起說：怎樣走法？我們學校在甚麼地方，轉灣出去，是叫甚麼街？學生說：我們學校是在秘書巷，出去就是東大街，再出水部門，就到于山了，先生說：好多人都不認得，我們現在把他畫出來，看怎樣走到于山上去。（附地圖）

（國語）先生說：昨天故事已經講過，今天教你們讀，好不好？學生說：好。（發油印書）

（附故事圖說）



雞兒到了鴨兒家裡？

大家談了一會

雞兒說：

「今天好天氣，大家出去遊

玩吧。」



鄰家鴨兒，

聽到他們說的話，

趕快跑過來，



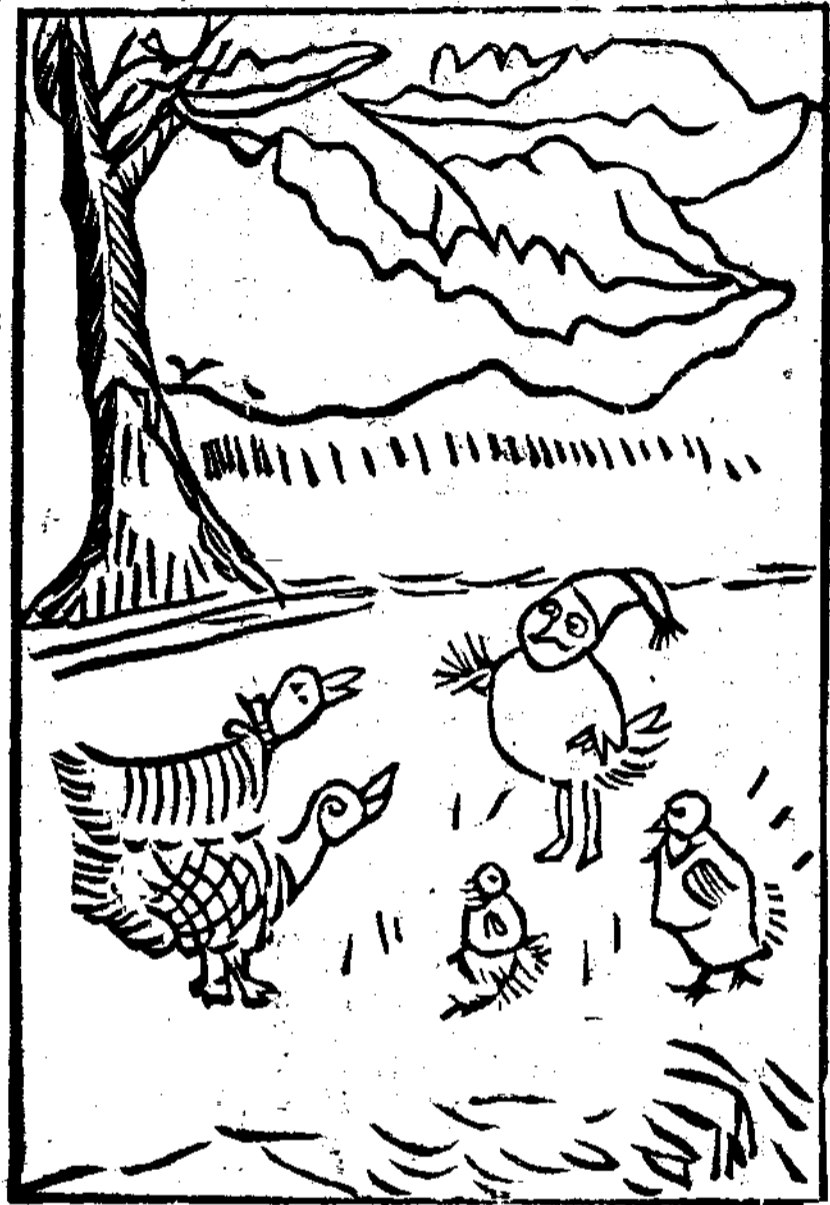
老鴨得贊成，點點他的頭：

小鴨聽了也要去。

跟來的小雞？

喜歡極了，

喔喔地叫起來，也說：「要去」



(國語)先4昨天故事已講過，今天教你們讀，(即出上面
的故事圖說明各圖的內容)

(手工)縫袋子。

(書法)寫「今天下午三時我們同學分生遠足于山」

三時正式出發，一路對早上所談的路徑，到山時候

福州實驗小學一年級遠足于山設計報告

，指示所說的古蹟，觀察花草，拍相片。

六月七日(星期五遠足後)

清潔活動—談話

先生昨天于山你們也走過了，到底好看不好看哩？會記得

嗎？學生：先生我都不忘記，看得好多東西。先生說：同

大家好快樂，牽牽手，

跳跳舞，

圍在一起說道：

好熱鬧呀——。

我們可以組織遠足會。

學中有好多沒有去的，可講些給他們聽？學生說：先生你前天所講的故事，和古跡，我看了，確是有的，又一個說：先生山上那石階真不好走呀！楊生報告某同學總是一個人跑去，不跟我一組走的，說別班同學都隨便說話，我們同學沒有說一句話，有的說高級同學走得很快，我們跟不上，先生說對於昨天有做的不對的地方，你們能夠覺得，可見頂肯聽話的，不過還有一兩個不聽話，剛纔某同學報告，你們聽見嗎？楊同學為什麼一個人亂跑，請他下回要聽話的，不聽話害處很大，我現在講一個故事你們聽聽。

(請不聽話故事)

有一個山洞裏，住着好多老鼠，有一個老鼠媽媽，生了五個小孩，他們從來沒有走出去玩過，有一天他們吵着要出去，找找東西喫，他的媽媽因為山上好多野獸，會害他的生命，所以覺得非常擔心，就告訴他們許多話，叫他們不要跑到別地方去，要喫東西，讓媽媽自己去找，小老鼠給大老鼠說了許多話，都肯聽話，不出去玩了，但是等着大老鼠一走出門，中間有一個小老鼠不相信他媽說的話，自己約了二哥哥一同出去玩，走得高興，愈走愈遠，只聽

怪叫一聲，他哥哥說不好了！野貓來了，快逃！二哥哥大一點，自然跑得很快，可憐這跑得不快的小老鼠，被貓當飯，喫下肚了！

先生：你們聽得嗎？這老鼠因為不聽話，所以被貓喫了，假如你們不聽話，或者也像這可憐的小老鼠了，

還有對於別班同學，有不對的地方，我們不要學他，對於他們走得太快，那不能怪他，因為年紀比你們大，所以走得也快，下次再有出發的時候，小班可以走在前面，大班在後，這樣比較好一點。

(國語)讀故事。

(形體)遊于山想像圖。

(綴法)做報告書。某生的成績如下
昨天我們一班同學和先生們遠足于山，山上有花，有草，有廟，真好看！

六月八日(星期六)

清潔活動—談話

學生：那天所採的花草帶來了，是做什麼用的，先生說，有帶來嗎！那頂好我們拿來看看，分別草的名字，好的夾在書內，等乾，做標本用的。

(書法)抄報告書。

遠足設計可算結束了，繼續沙盤設計，做于山模型。

國語科教學過程研究報告

丁重宜
顧品月

教學過程，是教學經過的步驟，在教學方法中佔極重要的位置，雖然說教學方法，應當適應兒童的需要，學習的必理，隨時變化，但是教學過程，或是疏忽，簡略，不完全，或前後凌亂，都足以減少教學效果的。所以本國研究部小學教育組在本學期第一次開會時，便決定先努力於這件研究工作，現在第一種國語科教學過程，已研究審訂完成，現在把研究經過及結果，一併報告，藉供同志們研究試驗的參考，但是有幾件事要說明的：

1 本過程先由本科同人擬具調查表，分發省會各省立小學教員填記，表式如下：

科 年級教學過程填記表 小學

第一步	學生方面	教師方面	備註
-----	------	------	----

國語科教學過程研究報告

說明	第二步	第三步	第四步	第五步	第六步
<p>1 第一步第二步……就是填記該科教學方法的階段</p> <p>2 學生方面做什麼事情，同時教師方面有什麼動作，可填記在同一步驟的格子內。</p> <p>3 各級教學步驟不同的各填一張；如有相同的（如一年級與二年級或五年級與六年級等）可合填一張。但年級上須寫明「二年級」或「五年級」</p> <p>4 有須另行說明的填在備註欄內</p>					

國語科教學過程研究報告

二

2 填記報告的學校爲：福州實驗小學，福州第一、二、三

四各小學，福州高中附屬第一第二小學共計七校。

3 由研究會推定各校教務主任鄭慶端，鄭希介，金光熊，

黃桂聯，鄭懿德，王守椿，周慧儂及本課全人共計九人

爲審訂委員，於十月卅一日，十一月二日開會兩次，審

訂完成，（結果見後）

本過程計分三大類：

甲，讀書教學過程。

乙，作文教學過程。

丙，寫字教學過程。

5 每類中更分各級教學過程，並附具體要項，俾便採用時有所參考。

6 在過程根據七校担任先生的報告，及審訂委員的意見，

雖已審訂完成，然告一段落，但是這種過程本非一成不

變的常規而我們研究過的時間很短，參加的人亦不算多

，所以粗漏仍是難免，不過在現在的一時期中，或者是

較完備些的一種步驟，希望同志們隨時試驗，隨時通函

本課補充指正，藉得一最妥善，最完備的教學過程，供

各校參考，以資改進。

7 省會省立七小學的報告，各有特長，有的詳註注意點，

有的並及材料的選擇方法，本擬全體登出，以存真相。

不過因爲本刊篇幅有限，不克如願，只可祇將結果登載

尙希諒諒，惟可以採用的地方，已儘量採入結果中

了。

甲、讀書教學過程

一二年級

學生動作	教師動作
1 決定目的	1 引起動機
2 概覽圖字問答大意	2 補充解答 a 鼓勵發表 b 正誤補遺 c 指示觀察
3 複述故事	3 補充指正
4 試讀文字	4 隨時訂正
5 問答文字	6 批評指導範讀
6 練習誦讀 a 排讀 b 個人讀 c 分組讀 d 跟讀 e 摹讀 f 其他	
7 練習誦讀 a 字句應用 b 設計表演 c 講演	7 指導批評

三四年級

學生動作	教師動作
1 決定目的	1 引起動機
2 概覽圖文 a 發現難字難句 b 注意大意	2 觀察指導 a 注意默讀方法
3 演述大意	3 注意錯誤
4 檢生字典 a 提出生字 b 筆記生字音義	4 巡視指導 a 字典使用 b 辨音字母
5 試讀試說	5 矯正錯誤 a 集中注意 b 補充矯正
6 靜聽	6 範讀範說
7 練習誦讀 a 比賽誦說 b 表演 c 分段 d 輪迴 e 其他	7 批評指導
8 深究整理 a 文字內容 b 事理 c 寓意 d 字句應用 e 段落大意 f 文體	8 全上
9 練習應用 a 表演 b 演說 c 筆答	9 提示指導
10 欣賞	

五六年級

學生動作	教師動作
1 決定目的 a 談話 b 報告	1 引起動機
2 概覽課文 a 發現難字難句 b 發現疑問	2 觀察指導 a 注意默讀 b 指導默讀方法
3 試述大意	3 注意錯誤 a 集中注意 b 補充矯正
4 研究生字難句 a 檢查字典 b 筆記生字音義 c 問答	4 巡視指導 a 查字典法 b 矯正音義 c 解答難字難句
5 試讀試講 a 個別讀講	5 矯正錯誤 a 注意音義
6 練習讀講 a 比賽讀講 c 表演	6 批評指導
7 深究整理 a 文字含義 c 事理 e 優良文句 g 文體	7 同上
8 筆記要項(得課外做) a 段落大意 c 優良辭句 e 詞句應用	8 巡視指導 (收集訂正)
9 共同品評	9 提出優劣筆記 b 說明正誤

乙、作文教學過程

一、二年級

A 看圖的

學生動作	教師動作
1 欣賞圖畫	1 掛圖引起閱讀動機
2 談話圖中事物	2 補充指正
3 決定作文目的	3 引起記載動機
4 研討應有記載事項	及用字
5 記述 a 共同 b 個別	5 補助指導
6 繳卷 (共同的作業後須抄錄)	6 收集成績並批訂
7 共同品評訂正	7 提出優劣成績矯正錯誤

B 不看圖的

學生動作	教師動作
1 決定記載材料 a 合攏文題	1 引起動機 a 從談話 b 從報告 c 從觀察實物 d 從講故事
2 研討記載事項	和用字
3 簡單複述	3 補充矯正
4 記述或寫作 a 共同 b 個別	4 補助指導
5 繳卷 (共作的作業後須抄錄)	5 收集成績並批訂
6 共同品評訂正	6 提出優劣成績矯正錯誤

三四年級

五六年級

學生動作		教師動作	
1 決定目的	1 引起動機	1 引起動機	1 引起動機
2 設想	2 觀察	2 觀察	2 觀察
3 討論材料	3 補充指導	3 補充指導	3 補充指導
4 記述	4 巡視指導	4 巡視指導	4 巡視指導
5 校閱	5 從旁指導	5 從旁指導	5 從旁指導
6 繳卷	6 收集訂正	6 收集訂正	6 收集訂正
7 共同品評訂正	7 提出優劣成績揭示矯正	7 提出優劣成績揭示矯正	7 提出優劣成績揭示矯正
8 騰清	8 巡視	8 巡視	8 巡視
9 收集訂正	9 收集訂正	9 收集訂正	9 收集訂正

丙、寫字

一二年級

學生動作		教師動作	
1 決定材料	1 引起動機	1 引起動機	1 引起動機
a 設計中的	2 補充說明	2 補充說明	2 補充說明
b 練習的			
2 討論寫法			
a 格式			
b 筆順			
c 注意點			
3 準備用品	3 巡視	3 巡視	3 巡視
4 練習書寫	4 指導	4 指導	4 指導
	a 磨墨	a 磨墨	a 磨墨
	b 執筆法	b 執筆法	b 執筆法
	c 姿勢	c 姿勢	c 姿勢
	d 整潔	d 整潔	d 整潔
5 繳卷並整理用品	5 收集整理	5 收集整理	5 收集整理
6 批訂	6 批訂	6 批訂	6 批訂
7 共同品評	7 揭示優良成績	7 揭示優良成績	7 揭示優良成績

三四年級

學生動作	教師動作
1 決定材料 a 設計中的 b 練習的	1 引起動機
2 討論寫法 a 鑑賞範字 b 格式 c 筆順 d 注意點	2 指導
3 準備用品	3 巡視
4 練習書法	4 指導 a 姿勢 b 問架結構 c 整潔
5 繳卷並整理用品	5 收集整理
7 共同品評	6 批訂
8 模仿複寫	7 揭示優良成績
	8 批評

五六年級

學生動作	教師動作
1 決定材料 a 設計中的 b 練習的	1 引起動機
2 鑑賞字體 (小字，行書得免)	2 提示
3 準備用品	3 巡視
4 練習書寫	4 指導 a 姿勢 b 問架結構 c 整潔
5 繳卷並整理用品	5 收集整理
7 共同品評	6 批訂
8 模仿複寫	7 揭示優良成績
	8 批評

十八年十一月七日教育廳

(完)

算術教學過程

小學教育組於國語科教學過程研究完畢後，即着手研究算術教學過程。其方法與國語科教學過程相同。先由各校各教員填記教學步驟。後由研究會聘定周慧儂，鄧士俊，何筱軒，鄭文榮，張蔭椿，曾琇珠，及丁願二指導員為審訂委員，於十二月七日下午開會審訂完成，其結果如後：

算術教學過程

甲·一二年級

學生方面	教師方面
1. 決定計算材料 a 遊戲 b 競賽 c 故事 d 設計中的	1. 談話 a 故事 b 報告 c 事實題
2. 討論 a 理由	b 方法 3. 矯正補充 4. 指導
3. 試演 4. 演習	a 矯正錯誤 b 執筆方法 c 書寫形式 d 簿籍整理 e 答問

乙·三四年級

學生方面	教師方面
1. 決定目的 2. 心算練習 a 遊戲 b 比賽 c 個別解答 3. 推放新方法 a 試算 b 報告 c 試驗 4. 討論要點 a 注意要項 b 事實理由 c 運算方法	1. 引起動機 a 談話 b 聯絡舊材料 c 用事實題 d 研究前次共同誤點 2. 提出心算題 a 練習舊方法的 b 含有新方法的 3. 指導 a 矯正 b 補充 c 舉例說明 4. 計數理由 a 實際應用 5. 提出練習題 a 口頭的 b 文字的
5. 報告結果 a 口述 b 板書 c 交卷 6. 複演	5. 訂正批評

算術教學過程

算術教學過程

丙·五六年級

<p>6. 計算 a 心算 b 筆算</p>	<p>6. 巡視指導 a 簿籍整潔 b 計算形式 c 答問</p>	<p>7. 報告結果 a 板演 b 口述 c 交卷</p>	<p>7. 批評訂正(或課外訂正) a 算式 b 理由結果 c 批判成績</p>	<p>1. 決定目的</p>	<p>1. 引起動機 a 聯絡舊教材 b 用事實問題 c 談話</p>	<p>2. 心算練習 a 個別解答 b 比賽 c 遊戲</p>	<p>2. 提出心算題 a 練習舊方法 b 引起新方法</p>
<p>3. 推考新方法 a 試算 b 報告 c 証驗</p>	<p>3. 指導 a 矯正 b 補充 c 舉例說明</p>	<p>4. 討論要點</p>	<p>a 計算理由 b 運算方式 c 實際應用</p>	<p>5. 注意要項 a 題意 d 方法</p>	<p>5. 提出練習題 a 口頭的 d 文字的</p>	<p>6. 計算 a 心算 b 筆算</p>	<p>6. 巡視指導 a 運算方式 b 理由思索 c 証驗結果</p>
<p>7. 報告結果 a 板演 b 口述 c 交卷</p>	<p>7. 批評訂正 a 批判成績 b 算式 c 理由結果</p>	(完)					

方動手梳的亂髮——建甌實小

傅緝光

我雖是個福建省的人，可是我自己批評福建省的教育，尤其是小學教育，糟到不能再糟了，並非說過激的話。

一般師範生不知在使裡讀了些甚麼教育，又有一班所謂

A. Returned Student 祇有 Sounds Well 但是實際呢，吾

也不說了，所以吾的意見，要切切實實地在各實驗小學區，開辦個訓練班，把一般莫明其妙，不知所云的先生，把他們研究的興趣，提高起來，把萬惡的 Inertia 驅逐掉，誠誠懇懇的負起責來，這樣教育的 Efficiency 或者比較有些進步，不致糜費省款，吾可以說：「要是拿這裡的省費到江蘇滬寧路一帶，任何那一處地方去辦小學教育，結果，一定要比這裡好，別說城市裡的小學比這裡好，怕鄉村小學也要比這裡高明些。」

吾在蘇州未動身前，以為建甌實小裡面的組織，設備……等，一定都很好，但是到了以後，事實告訴吾，同猜想的適成反比例，內容的糟糕，吾不信這是實驗小學，是隻

方動手梳的亂髮——建甌實小

窮鄉僻壤的破敗學校。據一般同事說：「因為前任校長同教員衝突，也沒有上多少時候課，所以什麼都沒有，可是經費用掉不少，差不多有八千多元。」咳！這些經費，得到的成績這樣，真是可嘆！

此次朱校長聘緝光來建甌實小執教，也談不到實驗什麼新教育，我們的工作，祇有掙頓，差不多這校可以說是開始創辦哩。因為什麼都不行，什麼都沒有上軌道，什麼都不能滿意，此刻吾來把接收後的經過情形，寫些出來：

九月二日 辦理接收事宜

九月三日 呈報教廳接收情形

九月四日 發登招生廣告

九月五日至七日 辦理新生報名事宜

九月八日九日 舉行新生入學試驗

九月十日 開學上午九時舉行始業式

方動手梳的亂髮——建甌實小

二

九月十一日 上臨時課各部職員開始辦公

九月十九日 研究部主任曾坤亨先生到校

九月二十一日 教導部主任傅緝光先生到校

九月二十二日 教導部開第一次會議，他的會議錄附于

下：

福建省建甌實驗小學校教導部第一次會議

時間 十八年九月二十二日

地點 本校大禮堂

出席者 朱甘棠 傅緝光 曾坤亨 蔡開三 馬省三

王仲山 高探珠 陳瑛 王英松 謝佩璋

主席 傅緝光

記錄 謝佩璋

開會如儀

人 提議事項

(1) 定課程表

(2) 組織教材審查委員會

(3) 教導部組織系統表

(4) 請前任教員詳細報告本校一切經過情形

以上八條由教導部主任提出

B 議決事項

(1) 定課程表

(議決) 以五人組織編定課程表委員會委員以

教導部主任及四級主任充之

(2) 組織教材審查委員會

(議決) 規定委員為三人以三部主任充之

(3) 教導部組織系統表

(議決) 俟開校務會議時再決定

(4) 請前任教員詳細報告本校一切經過

據教員陳瑛報告超校長到校只兩星期校長與教員

就開意見學校內容無從說起

(5) 定各科綱要

(議決) 由各科教員負責擬定限十月十五以前

交教導部 1 音樂由陳瑛負責 2 工藝初
 一二年級由陳瑛負責初四年級及高
 一年級由馬省三負責 3 體育初一二年
 級由陳瑛負責初三四年級及高一年級
 由馬省三負責 4 作業初一二年級陳
 瑛負責初四年級及高一年級馬省三負
 責

(6) 定教學過程

(議決) 由教導部負責限十月十五日以前擬定

(7) 教導部行政曆

(議決) 由教導部負責擬定

(8) 教材預定會

(議決) 議定每週星期五開會

九月二十三日 正式上課

九月二十五日 開第一次校務會議，會議錄如下：

第一次校務會議

時間 九月廿五日十二時三十分

地點 本校大禮堂

方動手梳的亂髮——建風實小

出席者 朱甘棠 傅維光 王英松 高探珠 陳瑛

蔡開三 王仲山 周珩 曾亨坤 馬省三

黃敬止 謝佩璋

主席 朱甘棠

紀錄 謝佩璋

開會如儀

提議事項

1 訂定本校校務系統一覽表

2 請各部主任編造各該部行政曆

3 組織免費(學用品費)生委員會

4 請各級任督促該級學生繳學用品費及制服費

討論事項

1 組織系統表

(議決) 待繕印後發給各教員審查再行決定

2 各部學校行政曆

(議決) 由各該部主任于下星期擬好

3 免費委員會

(議決) 組織審查免費生委員會由調查後再決定

方動手梳的亂髮——建國實小

4 請各級主任督促各該級學生繳學用品費及制服費

(議決) 照原案通過

傳教導部主任提議

1 下二週教材問題一二年級係國慶三四年級與一二年相同 (通過)

2 佈置教室案 (議決) 由裝修股負責

3 全校師生隨時隨地說國語案 (通過)

4 各級上下課須準時整隊案 (通過)

5 遲到學生予以相當懲戒案 (議決) 遲到者站聽

6 組織經濟委員會 (收回)

散會

第二次校務會議

時間 九月廿九日十二時三十分

地點 本校大禮堂

出席者 朱甘棠 傅緝光 王英松 高探珠 蔡開三

王仲山 周珩 會坤亨 馬省三

主席 朱甘棠

記錄 會坤亨

開會如儀

提議事項

1 訂正校務組織系統表

2 經濟委員會如何產生法

討論事項

1 組織系統表

(決議) 取消課外活動股

招生股改在總務部

2 經濟委員會產生法

(議決) 預算與決算兩員委會取消

單設經濟審查委員會

審查委員會人數定五人

選舉 用票選舉結果高探珠六票 陳 煥八票

王仲山八票 傅緝光七票 會坤亨八票

當選為委員

經濟審查委員會規程由該委員會起草

散會

九月二十七日 開第二次校務會議，會議錄及組織系統表

附：

方動手梳的亂髮——建瓯實小

九月二十八日 聘定各部股長，各研究會主席，及各館管
理員

本學期各部股長，各研究會主席，及各館管理員，業由本
黨聘定。各股股員，各研究會會員，由各該股長，各該會
主席自行聘請之。茲將各部股長，各研究會主席，及各館
管理員姓名公布之。

謝佩璋先生 任 文書股長 三民主義研究會主席
出版股長 編輯股長

蔡開三先生 任 學籍股長 膳食股長 招生股長
交際股長 校具股長 舍務股長
小科學館管理員

圖書股長

行政組織研究會主席

課程研究會主席

地方教育研究會主席

教學法研究會主席

教學指導研究會主席

休閒指導及課外作業研究會主席

兒童自治研究會主席

特殊兒童教育研究會主席

小圖書館管理員

曾坤亭先生 任

六

王英松先生 任 會計股長 衛生股長
庶務股長 黨童子軍股長

馬省三先生 任 裝修股長 運動股長
遊藝股長 小藝術館管理員

傅緝光先生 任 課務股長 懲獎股長
學級指導股長 教材編審股長
監護股長 自治指導股長
選科指導股長

高探珠先生 任 測驗股長 小音樂館管理員

王仲山先生 任 成績股長

陳啓昌先生 任 簿記股長 統計股長

黃敬止先生 任 印購股長

校長辦公室啓

十八，九，廿八日。

同日召集市民大會，選舉建瓯市市長各局局長，及各
級代表，結果市長羅光煜當選，公安局局長管文亮，建
設局局長吳大昌，教育局局長吳文欽，財政局局長，張森

樂，衛生局長沈柏麟。至于各級代表如下：

- (1) 五年級(光) 陳化鯉 楊佩銘
- (2) 四年級(明) 張禮鵬 劉和甫
- (3) 三年級(和) 楊國材 魏希微
- (4) 二年級(平) 方名馳 詹增俊
- (複式) 葉仁生 陳培芳

九月三十日 開第一次總務會

第一次總務會議

時間 十八年九月卅日
地點 本校禮堂

出席者 朱甘棠 曾坤亨 王仲山 高探珠 黃敬止

主席 王英松 馬省三 傅緝光 蔡開三

開會如儀

一、報告事項

本部各股規程請各股股長于本星期內訂定彙交總務部

二、提議事項

- 1 結算八月份收支賬目
- 2 定大掃除日期
- 3 佈置學校環境慶祝國慶事宜
- 4 定本部行政曆

(議決事項)

方勵手梳的亂髮——建甌實小

- 1 待簿記員到校結算公佈之
- 2 各級教室定本星期六(十月五日)下午舉行各場場定本星期日(十月六日)由各教員分配指導之
- 3 由各教職員指導學生共同佈置之
- 4 由本部負責

- 1 規定經濟審查委員會條例
- 2 規劃國慶紀念會具體辦法
- 3 規定需要單格式
- 4 組織校工訓練班

- 1 收回
- 2 由總務部規劃之
- 3 由總務部規定
- 4 由庶務組織之

同日務部訂定監護輪值員表同高中低各級教材預定及實施錄，格式如下：

監 護 輪 值 員		土	金	木	水	火	月
上	午	傅緝光	王仲山	周珩	謝佩璋	王美松	陳瑛
下	午	全上午	朱甘棠	馬省三	曾坤亨	高探珠	蔡開三

中年組教材預定及實施錄第 週 (月 日始) 止

科目	預定教授事項	教授後的意見	預定時間	實施時間	授課教員	備註
國語	讀經書					
	讀經書					
算術						
三民主義						
歷史						
地理						
自然						
國術						
衛生						
工藝						
音樂						
體育						

方動手梳的亂髮——建國實小

中年組教材預定及實施錄第 週 (月 日始) 止

科目	預定教授事項	教授後的意見	預定時間	實施時間	授課教員	備註
國語	讀經書					
	讀經書					
算術						
常識						
作業	形					
	工					
體育						
音樂						

八

低年組教材預定及實施錄第 週 (月 日 截止)

科 目	預定教授事項	教授後的意見	預定時間	實授時間	授課教員	備 註
國 語						
算 術						
常 識						
作 業						
唱 遊						

方動手梳的亂髮——建國實小

除上述以外的要事，還有每星期五的教材預定會，關於國語設計的聯絡，及國慶中心教學，有具體辦法的議決案，可惜還沒印，所以不能寄來了。

這堆嘈嘈囂囂的報告，可以說是我們方才動手梳理蓬亂頭髮的經過情形，講到這裡，我有幾種感想：第一便是 IDOL 的靠不住，本恃實際經驗的小學教學，即使 THEIR Y 很有研究的 Returned Student 等也不中用，可是我們編建怎樣？第二做無論什麼事，把可怕的 INERTIA 驅逐掉大家負起責來做，多少總歸有些成績，要是少數人跳來跳去的幹，結果不會圓滿。

(完)

科學的實驗須具三個主要的特點：

- 1 合理的假設。
- 2 能設置特殊環境，使某種原因，直接發生某種結果，而不受其他原因的影響。
- 3 結果，可以反復證明。

介紹——訓育週實施大綱舉例

訓育週實施大綱，是上海中學實驗小學出版。每週以一個中心為目標，內容分為環境佈置，教學聯絡，實施辦法及注意事項。現在已出清夏設計，夏令衛生，勞動，雪恥，謙讓，勤學，姿勢，慶祝，早起，秩序，守時，節儉，敏捷，禮貌，親愛，公正，運動，整潔，審美，快活，反省，消寒設計等二十二種實施大綱。茲將早起週舉例如下：

早起週 月 日起 月 日止

一·環境佈置

- 標語：(一)早起三日當一工
(四)黎明即起
(七)早起可以養成勞動習慣
(八)睡眠有定時方能早起
(三)日出而作日入而息
(六)若要富半夜起來磨豆腐
- 圖表：(一)早起在曠場呼吸圖
(二)早起上學圖
(三)早起自修圖
(四)早起洒掃圖
(五)早起梳洗圖
(六)早起整理床褥圖

二·教學聯絡

公民——討論怎樣養成早起的習慣
讀文——選讀早起的文字如早起的農夫
音樂——唱(晨光)(太陽告訴我)等歌
體操——練習幾節必不可少之體操如深呼吸：等
衛生——討論早起與衛生之關係

三·實施辦法

- (一)每日六時至七時為登載時期看一週內於指導時間內各級到校人數的百分比多少以定優劣。一週內能繼續早起者幾人以各級比較而決定優劣。兩種分數合併最多的一級得獎
- (二)核計各級遲到人數
調查學生遲到之原因

四·注意事項

獎勵有恆心的早起習慣
獎勵能利用早晨做工作

研究訊

省立福州第一小學第一次研究會十月十四日

出席人數 何迪宜等十三人

主席 陳英弼 記錄 張蔭椿

議題——關於學校環境的佈置

1 語文方面

低年級教室內器具及全校花木應標載名稱附註注音字母

中年級每級應備注音發音圖一份

中級以上舉行國語競賽會書法作法比賽會給以美術獎狀陳

列教室

校內設立壁報高中低各級學生均得自由投稿各級設備兒童

圖書每月調換一次

2 體育方面

操場瓦礫於健康操時令兒童協力收拾乾淨

3 常識方面

校內劃分為若干路以地名或自由平等博愛等名之校內樹木

研究訊

名稱種類用木板標明

4 算術方面

操場及各教室長闊面積由兒童測量最後標明揭出

5 藝術方面

各教室現已設備完全關於公共場所須着手佈置俾收藝術化

之效能

省立福州第二小學

十月一日第一次研究會

出席人數 九人

主席 王則誦 記錄 金兆熊

1 討論研究會簡章

議決——依照原文通過惟第七條修改為研究結果須切實施行

2 討論教學週錄

議決——依照應預原式每週由各擔課教師分別填記

3 討論七項運動實施法

一

議決——本校先行研究國貨運動由高中低三級級任擬定實施辦法大綱

十月十五日第二次研究會

出席人數 九人 主席 王則涵

紀錄 金光熊

1 關於常識科教學應如何使學生研究發生興趣案

議決——常識科教學若只依照教科書上文字加以講解殊覺乾

燥枯寂且學生所得觀念亦不正確而後於實驗和觀察方面

務要特別注意

2 地理教學應行注意事項案

議決——(1)教學時教師須隨時插入簡單明瞭黑板畫

(2)每課授畢學生應繪地圖一張

(3)學生每人應備袖珍地圖一本

3 工藝教學應行注意事項案

議決——(1)工藝教學應提倡兒童創作能力多予兒童自由製

作之機會按教學同一作品應使人人自行計劃式樣例如製

造盒子方形三角形雞心形七星形等均可不必呆板一律

4 兒童閱覽書報如何纔有心得案

議決——由校製成閱覽書報記載表每人到館閱覽之後應將所

閱書報中大意摘要記入記載表內俟月終統計用資比較各

生閱覽之成績

5 如何獎勵學生精勤案

議決——由校製成出席勤惰表以資調查個人方面一學期不缺

席者給予獎狀團體方面某級學生一個月占精勤百分比最

多者給予獎旗懸掛該級級機關內以資鼓勵

十月廿九日第三次研究會

出席人數 九人

主席 王則涵 紀錄 金光熊

討論事項

一·頑劣兒童訓練法調查案

議決——已經調查者調查表先交初等教育課參攷未經調查者

查明後再行彙繳

二·獎勵優良學生案

議決——調製調查表分發各級學生(三年級以上)舉出各該級

優良同學被舉最多數者由校參酌情形予以相當獎品

或獎狀以資鼓勵

三、提倡國貨運動實施教學日期案

議決——儘本星期內由高中低三組主任分別擬定大綱俟下星期召集全體大會討論務開始實施

期召集全體大會討論務開始實施

四、學月考試法案

議決——筆試口試

省立福州第三小學

九月二十五日第一次研究會

出席人數 十二人

主席 張廷蔭 紀錄 陳鼎勳

(一)張廷蔭報告前次籌備會所定簡章請討論修改案

議決——舉謝天章黃少宜黃大倫修改來週交會通過

(二)黃桂聯提議預定開會日期案

議決——準每週水曜日下午四時舉行

十月二日第二次研究會

出席人數 十二人

主席 張廷蔭 紀錄 陳鼎勳

(一)謝天章報告修改簡章已畢請付討論

議決——照修改通過

研 究 訊

(二)張廷蔭提指導學生課外研究案

議決——每日課畢由值日教員督率學生至圖書館閱看各種圖書

警

(三)黃大倫提組織學生糾察隊維持秩序案

議決——分全校為五區設三崗每崗站糾察生一人藉維持秩序

組織法由訓育主任定之

(四)張廷蔭報告初等教育研究會指定我校舉行以「保甲運動」為中心教學設計請討論辦法案

議決——由高級兩組擔任

十月九日第三次研究會

出席人數 九人

主席紀錄 同第二次

(一)以保甲為教學中心案

議決——由高級一二年級級任協同中級級任定發個計劃和各

科聯絡的綱要

(二)學生生活時間表修改案

議決——本來復六調集全體教員修改之

(三)作文算術訂正法案

議決——照修改通過

三

議決：照教育廳小學教育研究所定修改的方法

(四)低級組每月行一次中心設計案

議決：通過定下月爲「省慶」「總理誕辰」兩個中心

十月十六日第四次研究會

出席人數 十一人

主席紀錄 同第二次

(一)高級級任員報告以保甲運動爲中心教學的計劃的草案

議決：通過

(二)謝善彰提定期開寫字比賽會案

議決：詳細辦法交原提議者修改來週再行討論

(三)丁指導員提改良手工科教法案

議決：將教實部所定作業教法交手工教員詳細研究

(四)丁指導員提教授常識當注重觀察實驗案

議決：照原案通過

(五)丁指導員提教授圖畫要使學生自由發表意思案

議決：照原案通過

(六)丁指導員提教學英語不必全用切音案

議決：此後各級教學英語不必依課本用實物教授練習語法

(七)張廷蔭提將水曜日下午例會移爲土曜日下午案

議決：不動仍在水曜日下午舉行

十月三十日第五次研究會

出席人數 九人

主席紀錄 同第二次

(一)丁指導員提高級教授圖畫可利用作保甲運動時機使學生自製宣傳畫品案

議決：通過

(二)張廷蔭提學生課外研究的材料請大家共同討論確定標準案

議決：可補助正課所不及者應切合于實用者固可以引起

兒童研究的興趣者固適合兒童心理者

(三)丁指導員提每次壁報使學生各投新聞一則由校抽選發表案

議決：照案通過

(四)丁指導員提低級生不用描紅影寫常用臨寫案

議決：俟試驗後決定

十一月六日第六次研究會

出席人數 九人

主席紀錄 同第二次

(一)張廷蔭提本研究會應將教務事務訓育三項分週討論案
議決——通過來週定討論教務事項

(二)張廷蔭提低級組舉行總理誕辰中心設計內容提出討論

案

議決——將低級組教員所編計劃全部交教務課審查後舉行之

(三)陳鼎勳提請從速購置物理器械以備實驗案

議決——呈請教廳速將第二期充實費發出以便購置

(四)謝善彰提壁報既經決定舉行內容之分類及負責人員應

請討論案

議決——內容分時事·研究·校聞·故事·笑林·文藝六部

推謝善彰為壁報主任

十一月二十七日第七次研究會

出席人數 八人

主席 張廷蔭 紀錄 陳澤震

(一)張廷蔭提議自然科教授注重直觀擬於最近期間舉行修

學旅行案

研 究 訊

議決——定下星期由自然科教員帶高中兩級學生同往野外觀

察

(二)謝善彰提案壁報出版業已兩週各國學投稿頗見踴躍但
恐日久漸致鬆弛請由各級任員隨時鼓勵以資促進文藝
一欄可否由各級輪流投稿按期發表庶免有偏枯之弊

議決——由各級任員共同督促責任

(三)黃汀蘭提案低年級「總理誕辰」的中心設計業已結束本
週應用何種中心教材請共同討論

議決——由教務主任酌定

十二月四日第八次研究會

出席人數 八人

主席紀錄 同前次

(一)張卓民提改良手工教學案

議決——遵照教育部最近頒布課程標準施行

(二)張卓民提推舉課程標準各科負責研究員案

議決——國語科推謝善彰黃大倫 社會科推龔子新陳蔭華

自然科推黃少宜吳榮惠 算術科推陳鼎勳張廷蔭

體育科推林鴻祺 音樂科推葛麟昌黃汀蘭

五

五

工作科推黃榮惠石 敬 美術科推白瑞進

(三)黃少宜提設立衛生局案

議決——通過推舉黃少宜張卓民陳蔭華為籌備員

十二月十一日第九次研究會

出席人數 九人

主席紀錄 同前次

(一)張廷蔭提出所擬的三民主義教育實施的大綱及方法請

討論修改案

議決——照原提案辦理並補充環境布置

(二)張廷蔭報告低級組「總理誕辰」設計週的冊子

議決——將報告書交顧指導員審閱

(三)謝天章提舉行大掃除案

議決——八級師生各就本級範圍內舉行大掃除至公共地方由

三年級以上分區担任分別清潔等級由校給以獎狀詳

細辦法定明天再開籌備會詳細討論

(四)黃桂聯提議下星期舉行衛生運動設計教學案

議決——俟明天大掃除籌備會時併案討論

十二月十八日第十次研究會

出席人數 九人

主席紀錄 同前次

(一)張卓民提改良寫字影寫本案

議決——以後初級二三年用六匡格紙臨寫把習用及類似的字

示範黑板上四年用字頭簿五六年臨字帖

(二)張卓民提補充國語教學過程案

議決——照小學教育研究會審定國語教學過程中級讀書學生

動作檢查字典b項生字意義改為生字音義教師動作

巡視指導b項注音字母改為字音字義高級讀書教師

動作巡視指導刪去b項7同上項加補充矯正中級作

文學生動作6,7之間加細閱矯正a解說b研究用字c

研究標點符號教師動作6,7之間加提示指導高級作

文學生動作6,7之間加細閱矯正a解說b用字研究

標點符號研究a詞句研究

(三)丁指導員提引導高級學生在課外多看小說案

議決——照案通過

(四)丁指導員提籌備學生成績展覽會案

議決——舉黃少宜預定成績會全部計劃來週夜會討論

(五)黃少宜提議新年師生同樂會案

議決 通過定明日下午開籌備會議定辦法各級級任為籌備

員

省立福州高級中學附屬小學第一部

九月二日第一次研究會

出席人數 八人

主席 張國南

紀錄 王翰

(一)級任兼職務 學校新聞馬希文 巡察團陳培坤

學藝會徐 彤 成績展覽會王守楮

清潔團王 翰 演講會鄭珠瑜

圖書館黃瑋球 衛生股黃昌駒

(二)級任員當番次序 月曜黃瑋球 火曜王 翰

水曜鄭珠瑜 木曜徐 彤

金曜馬希文 土曜陳培坤

(三)補考 各級不及格學生儘本星期三補考

(四)添聘教員 本期聘鄭香書担任唱遊 鄧玉娟担任

縫紉跳舞

九月二十一日第二次研究會

出席人數 八人

主席紀錄 同上次

(一)三民主義教育專刊 現由教職研究課來函徵集文稿各教員如有心得應盡量發表

(二)本校定期開研究會 教職第二科來函派員出席研究會 本校定隔週開會一次研究分六股每股股員一人已函請教職派員參加指導

(三)旅行 六年級全體學生由主任級任子星期一帶往鼓山 旅行星期二返校經費由校津貼十元左右

(四)七項運動定為課外活動之中心 為謀青年兒童對造林造路保甲衛生合作識字保存國貨七項運動得有充分之認識與練習本校應如何施行議決歸研究會會議討論

九月二十八日第三次研究會

出席人數 專任八人

主席紀錄 同前

提案——調政時期兒童對於七項運動應有充分之認識與練習 本校宜如何實施案

議決：七項中提出衛生一項為實行中心

擬定衛生中心綱要高年級由五六年級主任員任之中年級

由四五年級主任員任之低年級由一二年級主任員任之

實行期間來週為預備期再下二週為實行期

工作方面如大掃除清潔檢查黏貼衛生標語等

十月十二日第四次研究會

出席人數 七人

主席紀錄 同第一次

報告：●七項運動，本校以衛生運動先着手進行，如衛

生綱要教材等，業經預備完竣，下星期起實施

●關於衛生運動設計過程，各級由級任詳細記載

，彙交研究會，以便呈廳。

●頭劣兒童訓練法調查表 各級任儘十五日以前

填寫完畢彙交張主任。

●訂正作文方法 照應研究會議案實施，惟兒童

作品改筆用紫墨水較宜。

●週報 分高中低三組出版，低年級側重故事圖

畫，與學校新聞股聯絡進行。

●訂正算術方法 照應研究會議案進行，

●算術科心算練習問題 各級於算術課前，練習

心算五分鐘，多甲比賽方法

十月二十六日第五次研究會

出席人數 七人

主席 王守椿

紀錄 徐彤

●中央教部頒布課程標準本校應即依照施行從今日起將所

頒布標準交級任員輪流閱看如有意見提出下會研究

●前週衛生設計應將實施綱要教材及教學過程彙齊研究

●一二年要實行設計教學教材儘可酌量編用不必拘定教本

●下次研究國語科課程標準

省立福州實驗小學

九月二十六日第一次教學研究會

出席人數 十三人

主席 孫秀瑩

紀錄 鄭慶端

(一)修改教學研究會簡章案

議決——照原稿稍加修改通過

(二)徵求國語教學過程案

議決——由各級擔任教員各擬一草案交審查委員會以便審查

並規定之

(三)定國慶紀念日為國慶設計教學中心

議決——通過

(四)規定本學期教學研究方式為分科研究與混合研究

十月三日第三次教學研究會

出席人數 十一人

主席紀錄 同前

(一)規定本學期教學方式及實驗目標案

議決：——一，二年採取設計教學法，三，四，五年採取自

學輔導制，而隨機施行大單元的設計。注

意小問題的實驗。

(二)規定三，四，五年級檢査清潔辦法案

議決——歸衛生隊或班長。級任負責辦理

(三)審查國慶設計教學大綱案，通過

研 究 訊

(四)定下星期一為着手實施國慶設計教學案

議決——通過

(一)教學研究會規程案：

議決——照原稿通過

(二)選舉研究部委員案：

議決——由研究部主任商同校長聘請之，

(三)施行設計教學時，時間表應若何規定案：

議決——級任時間表可不必預定，科任教員的時間表要預定

。至每不聯絡之堂，應先談話數分鐘以便聯絡該班

計單元的程序。

(四)二年級感覺設計困難，是否仍繼續案：

議決——要有機會和材料時才設計。

(五)每月學生出席計算法案

議決——歸各級級任計算，然後交學籍股彙計之

(六)下星期擬教學的中心問題案

議決——高級組築路，三四年級園藝。教材大綱由各担任先

生擬定

十一月一日第四次教學研究會

九

出席人數 七人

主席紀錄 同前

(一) 低年級算術教材太少，又多不能與設計材料關聯，應如何補充案

議決——採購社會化的算術(俞子夷編)為參攷資料，并多用遊戲方法教學。

(二) 高級組築路設計數學計劃已草就，是否與他級同時實施案：

議決——高級組先做，然後他年級可繼續做去。

(三) 各科教學過程應統一案：

議決——先印教學過程格式請各科担任教師按格式填好，然後交研究會整理，以便按序討論並研究。

(四) 定下次會議時為三民主義教學過程的研究案：

(五) 補充教材案：

議決：先由各教師擬就參攷書名和材料交教務課轉知庶務股採買或印刷。

十一月七日第五次教學研究會

出席人數 同前

主席紀錄 同前

(一) 遠足設計教學，預先討論案：

議決：

地點：西禪寺，

時間：下星期六上午九時出發，大約下午三時半回校，

經費問題：學生每人出小洋二角，

教學時間定下星期起，

(二) 園藝設計教學案。

議決——以自然科鐘點為自然科分科設計，而注意園藝，先

就三四年級着手進行。

(三) 遠足時之食物如何預備案：

議決——由校預備

(完)

本刊編輯簡章

- 一、本刊定名為「初等教育」
 - 二、本刊根據三民主義研究初等教育介紹教育方法傳播教育消息以發展本省初等教育為宗旨
 - 三、本刊分定期刊特刊叢刊三種
 - 四、本刊定期刊每月出版一期特刊每一教育中心出版一期叢刊無定期有一長篇稿件一小冊
 - 五、本刊由福建教育廳研究部初等教育課編輯
- 本課新定小學適用各種表簿記載便利方法詳明省立各小學已一致採用其他小學亦當應用者可逕向福州南街文明書紙館購備業已印行者如下
- 出席表——另附使用法
教學週錄——附使用法
學校日記
學級日記

中華民國十八年十二月十五日出版

初等教育——第九期

每冊售價 大洋五分

郵費： 國內一分
國外四分

郵匯不通處可用郵票代洋

編輯者 福建教育廳研究部初等教育課

印刷者 福建新明印刷所

發行者 福建教育廳初等教育發行處

代售處 福州南街文明書紙館

本刊投稿簡章

- 一、本刊歡迎投稿稿件以語體文為原則須繕寫清楚並加新式標點符號
- 二、本刊對於來稿得酌量增刪不願增刪者請先聲明
- 三、投寄之稿無論登載與否原稿概不退還如須退還者請於原稿上聲明
- 四、登載之稿每篇酌送本刊物若干期
- 五、來稿請逕寄福建教育廳研究部初等教育課

新 書 介 紹

▼國立浙江大學初等教育輔導叢書！

第一類 小學公民訓育實施法 共十冊，載有秩序，合羣，愛護學校，努力，革命，

愛國，整潔，自由，禮貌，平等，親愛……等四十個訓育週的實施辦法。內容分音樂，調話，表演，標語，等等教材及參考材料。

第二類 三民主義教學的方法 共十冊，內容有「關於紀念週應有的常識」，「各紀念

日的演講材料」，「各小學黨義教育實施大綱」，及「黨義史地科參攷教材」……等。

第三類 小學行政及教法 共十冊，載有「成績考查法」，「單級複式教材支配法」，教學

順序，自動工作……，以及「講述」，「示教」，「問答」，「練習」，「解決問題」，「欣賞」，「自

習」，「復習」，「考試」……等方法的研究。

地方教育行政

共十冊

「教育預算編造法大要」，「教員，校長，

學，指導員，教育局長工作分析及」，及「小學校五元十元……等圖書館的圖書目錄」等等

出售處——杭州蒲場巷浙江大學事務主任室

價目——四十冊共價大洋兩元。郵票代洋，一分三分四分的可用