

中華郵政特准掛
號認爲新聞紙類

中華民國二十一年三月十四日

河南省政府教育廳編輯處編行

本期要目

中國過去學校考試之錯誤及今後改進應取之方針
本廳公牘
本廳會議錄
本廳工作報告
法規
專載
教育要聞

蔡衡溪

河南教育行政週刊

第一卷第二十六期

◁總理遺像▷



◀總理遺囑▶

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



中國過去學校考試之錯誤及今後改進

應取之方針

蔡衡溪

談到學校考試問題，我們馬上就可以聯想到過去一般學生對於考試的觀念。有許多學生，一聽到「考試」兩個字，就覺得非常的害怕；甚至有許多的學校因為考試，往往發生很大的風潮，鬧得不可收拾。這雖然是一般中等以上的學校才有這種現象，而未見到小學校會有這種情形發生。但是我們不能就說考試在小學校中是沒有問題的。不過因為他們沒有那種反對考試的能力罷了！可是過去考試之所以發生問題，原因是在什麼地方呢？據一般人實際的考查，知道他們所以要那樣反對考試的，實在是他們相當的苦衷：第一，他們以為學校考試都是把一學期積聚起來的許多功課，要在同一的短少時間內去作整個的考試。這樣以來，考試到了，他們就不得不大吃其苦的去費盡全力以對付考試。考試完畢，大家不是覺得頭暈眼花，便是覺得腰痛背酸。試想為了一個小小的考試，竟能使他們肉體上

精神上吃了那樣的痛苦；他們怎會不反對考試呢？第二，考試結果，學校每每要拿牠作為學生升級降級的標準。學生們看到是有些不大公平的。因為拿那麼短少的時間和幾個窄狹的題目去判定一個學生整個學業程度的好壞，事實上是不可能的。所以每次考試的結果，往往成績好的學生竟至失意；而成績壞的學生反會得到上風。考試的真義，就是那壓迫學生臨時吃大苦，結果不公平嗎？當然不是的。誰都知道考試的真義決不是如此的。所以我們不能專怪他們反對考試的風潮。我們是應當承認過去學校考試是有很大錯誤的。關於學校考試最大的錯誤，可以說有兩種：一種是考試方法上的錯誤；一種是考試主義上的錯誤。

第一種考試方法上錯誤的地方，我們可以很具體的舉出幾條來：

- 甲，考試的範圍太狹，不足以包括所學得的整個學識。
- 乙，考試的題目過於偏向機械的記憶，不易使學生記憶，且不易保持永久。

丙，出題過於寬泛，學生不易找出問題的核心。

丁，教員記分太無一定的標準，不能得到公允的成績。

第二種考試主義上的錯誤，我們可以說學校當局對於考試過於重視。一般學校總以為學校考試是考查學生成績唯一的方法。因而對於考試的形式看得非常嚴重；甚至學校往往拿『考試不能『Pass』去威嚇學生。而學生也就因為恐怕考試不能『Pass』，所以對於考試就發生了恐怖的心理。我常常看見許多的學生一到了學期考試或其他考試的前頭，心理上就會起了一種劇烈的變化，竟至使他一切生活完全失了常態。我承認這都是過去太重考試形勢所弄出來的結果。

我們看了過去學校考試之兩種錯誤，確實知道今後學校的考試是有改進的必要。可是改進學校考試，究竟應當採取什麼方針呢？該從何處入手呢？這當然是從考試的方法上去求改良。改良的方法，當然是要把考試的範圍擴大，使他能夠表現出一個學生的整個學識來。把考試的題目使他偏向於理解方面的事實，以糾正機械式難以記憶的毛病。所出的題目，不要使他過於空洞；使學生易於找出問題的中心概念；教員評定成績，要依着一定記分的標準，以使學生信仰自己的成績。這是學校考試方法上的改良，應當如此的。至於每種改良的方法，都應當怎樣去做？似乎不屬本篇範圍的，姑置不論。此外還有關於考試主義上的錯誤，我們也應該怎樣改進呢？關於這一層，上

邊已經說過：考試主義之錯誤是在學校過重考試形式的。因為學校過重考試形式，所以才使學生對於考試發生畏懼的心理。那麼，今後我們對於考試主義的改進，當然是採取不重考試形式的方針了。就是對於考試要把牠當成一種平常的玩意；教員無論是在什麼時間，什麼地方，都可以很隨便的不拘形式的去舉行考試。換句話說：學校考試是要注意平時的；如什麼學期考試啦，學年考試啦，有了平時成績可以代替，自然沒有特殊舉行的必要了。總之，學校舉行考試，是決不可使學生對於考試發生畏懼心理的。

學校考試的方法上能加改良，自然可以得出學生真實的程
度，公允的成績。然後再拿這種成績去作學生升級降級的標準
當然是很可靠的。學校考試的主義能加改良，自然不至使學
生臨到考試發生恐怖。那麼，所謂過去考試的錯誤，可以糾正
了。





本廳公牘

通令 (七件)

通令第二二九號

三月十三日

令各縣教育局——仰搜集該縣流行戲曲脚本於四月三十日前彙送到廳

查社會教育種類甚多；而娛樂一項，關係民衆尤巨。其正當者固足陶冶德性，易風易俗；不正當者每能戕賊身心，貽害社會。倘不甄別優劣，明定去取，則娛樂之舉，反成墮落之途，殊失社會教育之本意！我國民間娛樂，如博奕飲酒，應在禁止之列，無論矣。若戲劇，說書，大鼓，道情以及漁唱，樵歌，婦吟，童謠，最爲普遍。試考其內容，合文學意味，寓道德思想者，固屬不少；而誨盜誨淫，說神說鬼者，實居多數。則風俗之澆漓，民衆之迷信，未始非此等戲曲階之厲也！當茲訓

本廳公牘

政時期，亟應建設正當娛樂，禁絕不良游藝，以增進民衆高尚的情操，爲改良社會風化之臂助。擬將各縣流行之戲曲歌謠，搜集齊全，交由本廳戲曲編審委員會，逐件審查，詳加修正，編成『河南民衆戲曲』，分發各縣，以資提倡；并製定河南各縣戲曲脚本調查表一紙。除分行外，合行印發上項調查表，令仰該局即便遵照，將該縣內流行之戲曲歌謠，無論簡陋複雜，優美惡劣，搜集齊全，繕寫成冊，一有脚本者檢呈脚本；并填具調查表，於四月三十日前彙送到廳，以憑編審爲要！此令。

計發河南各縣戲曲脚本調查表式一紙。

廳長李敬齋

河南各縣戲曲脚本調查表式					
名稱	冊數	類別	編著人	流行情形	備註

通令第二三〇號

三月十三日

令各縣政府——奉教育部轉發黨部指導教育會改組及組織

辦法通飭知照

爲令知事：案奉 教育部訓令第三一七號內開：『頃准 中央訓練部第一三三三一號公函：「逕啓者：查教育會法業經 國民政府於上年十二月公布；并由本部印發各省市黨部轉飭所屬一體遵照在案。茲爲便於各地黨部指導各該地教育界人士依法組織教育會，或將原有之教育會依法改組時有所遵循起見，特擬訂省黨部特別市黨部及縣市黨部指導教育會改組及組織辦法，提經中央第一二七次常會通過；并由本部頒發各省市黨部在案。相應檢同該辦法，函請貴部查照；并轉飭所屬知照爲荷！』等由；并附辦法一份過部。准此。除分令外，合行抄發原辦法，令仰知照；并轉飭所屬知照，此令。』等因；計抄發黨部指導教育會改組及組織辦法一份。奉此。除呈復并分行外，合亟抄發該辦法一份，令仰知照！此令。

計抄發黨部指導教育會改組及組織辦法一份（見法規欄）

廳長李敬齋

通令第二三一號

令各縣教育局——令知推行社會教育應行注意事項仰遵辦

查社會教育，所以補助學校教育之不足，完成教育之功能。其範圍與作用，至爲廣大。民衆全體爲陶冶之對象，其全部

生活爲教育之範圍，全期生命爲教育之時間。人類社會之進化，雖由學校教育奠其基，實乃社會教育促其成也。倘社會教育不良，非惟影響於社會之進步，且亦減少學校之效率；關係至屬重要，進行豈容稍緩？况值厲行訓政之際，尤宜積極推行，以期民智之增進而促訓政之完成。惟我國社會教育，向屬幼稚。近年以來，雖經政府積極倡導，多方督促，而各縣教育當局每多囿於學校即教育，教育即學校之觀念，視社會教育爲附帶事業，不足輕重；敷衍門面，藉資塞責，各項設施，率極簡陋。而能切實推行者，迄不多見。縱有知其重要，熱心提倡，而或緩急不分，重輕莫辨。辦理合法，獲收實效者，亦殊寥寥。茲爲適應社會需要，促成訓政工作，便於地方實施，期獲實際成效起見，特申令各縣於十九年度下期（廿年二月一日至七月三十一日）推行社會教育應行注意事項如左：（一）籌增社會教育經費——務以達到迭令規定之社會教育經費成數，佔各該縣教育經費全部百分之十至二十爲標準。（二）推廣民衆學校——遵照民衆學校辦法大綱及河南民衆學校章程，並參酌地方情形，妥擬推廣民衆學校計劃，積極推廣民衆學校；每期至少開辦二十班，教育失學民衆五百人。（三）籌設民衆教育館——遵照本廳頒布之河南縣立民衆教育館暫行規程，積極籌設民衆教育館；務於三個月內籌備就緒；即以各該縣之辦理民衆教育專員講演員兼任籌備職務，以節經費而利進行。上列三事最稱重

要。應自令到日起，即行遵辦。(二)(三)兩項，除各該縣十九年度推廣民衆學校計劃業經呈廳可不復擬外，並應擬具詳明計劃，呈候核奪。本廳自此次通令之後，當委派專員隨時考查；即以辦理三事之成績，規定各縣之考成。除分行外，合行令仰該局長切實遵辦，積極進行，以副本廳注重社會教育之至意，是爲至要！此令。

廳長李敬齋

通令第二三二號

令各縣縣政府——茲發縣區域人口經濟調查表仰迅速填送查普及教育，以從事調查人口，識字人數及各地經濟狀況爲入手之辦法。茲特製定縣區域人口經濟調查表，隨令頒發。除分行外，合行令仰該縣按表查填，迅速送廳，是爲至要！此令。

計發縣區域人口經濟調查表一份

廳長李敬齋

河南 縣區域人口經濟調查表

縣名	
全縣區數	
全縣鄉鎮或保，團，里，社，數	

本廳公牘

全縣村數	
全縣面積	
全縣人口	
全縣識字人百分比	
全縣地丁銀兩數目	
全縣糧銀數目	
若干畝地納銀一兩	
平均每畝價值數目	
全縣荒山公田廢地若干畝	
全縣有何項特產	
備考	

通令第二三三號

三月十三日

令各縣縣政府——公布河南地方教育行政人員考績暫行規程爲通令事：查地方教育行政人員對於教育事業，各有專責。地方教育之良窳，端視行政人員之能否盡職以爲斷。而察查職守，獎勵賢能，尤須製定考績規程以期公同遵守。吾豫久罹戰禍，各縣教育日漸廢弛。雖以時局影響所致，而辦教育者之溺

五

職廢事遺誤功令，恐亦所在多有。茲幸大局救平，訓政既已逐漸實施，地方教育急待整理。本廳為考核地方教育行政人員服務成績起見，特製定河南地方教育行政人員考績暫行規程七條。除分令外，合亟檢發該項規程，令仰該縣轉飭所屬一體知照！此令。

計發河南地方教育行政人員考績暫行規程一份（見法規欄）

廳長李敬齋

通令第二三四號

三月十七日

令各縣縣政府——本廳委員所到之處一概不許供應仰遵照

查革命政府，首宜掃除舊染；行政人員，尤須砥礪廉隅。舊日委員出差，每多藉詞濫向地方需索；而各縣行政人員，亦有對於委員過事供應者。此種弊端，概為官僚時代之惡習；革命政府之下，豈容有此？且委員出差，所發旅費均足自給；亦無向地方需索之必要。地方行政人員尤宜克盡厥職，不許稍有供應，以為獻媚之具。誠恐積久玩生，用特嚴申禁令。嗣後本廳委員所到之處，一概不准供應，以除舊習而免騷擾。倘仍陽奉陰違，不知自愛；一經查覺，定予嚴懲不貸！除分行外，合亟令仰該縣知照！並轉飭教育局知照！此令。

廳長李敬齋

通令第二三五號

三月十七日

令各縣縣政府——令催呈報縣教育會審核備案

查「教育會法」暨關於「教育會法」續行規定各法令，業經先後令發各在案。迄今多日，轉呈縣教育會組織成立，請求備案者，尙屬寥寥。須知教育會非僅為研究教育之機關，并為選舉「國民會議」代表之團體。「國民會議」行將開會，教育會自應早日組織成立，以便依法選舉代表參加會議。各縣教育會如經成立，該縣即當呈轉本廳備案；勿得稍有積壓。除分行外，合行令仰該縣遵照！此令。

廳長李敬齋

訓令 (七件)

訓令第四二四號

三月九日

令單開各學校各機關——嚴催造送二十年度預算書（咨河南大學同前由）

查省立各學校各教育機關二十年度預算書，業經本廳將奉發章程書式頒發遵照；并限期編送令催各在案。現已逾限多日，急待彙編轉審。該機關迄未造報，實屬玩忽！為此嚴行令催，仰即漏夜趕造，剋日呈應以憑彙轉。切切！此令。

：凡所到縣份，遇有特殊事件，准其權宜處理；對於舞弊溺職人員，亦准先行撤換，呈報備核。除分令外，合亟仰該縣知照！一俟督學到縣，務須督同教育局長協助辦理，詳加視察，將該縣教育切實加以整飭，勿稍玩忽，是為至要！此令。

計發督學分區視察表一紙

廳長李敬齋

第一區 十九縣 派馮良田視察

鄭縣 密縣 滎澤 中牟 蘭封 考城 民權 睢縣 甯陵
商邱 虞城 夏邑 永城 鹿邑 柘城 沈邱 項城 新蔡
河陰

第二區 十八縣 派劉煜淮視察

淮陽 商水 太康 陳留 杞縣 開封 西華 通許 尉氏
扶溝 鄆陵 洧川 襄城 寶豐 郟縣 魯山 臨汝 伊陽

第三區 十九縣 派祁晉卿視察

潢川 光山 固始 息縣 商城 羅山 正陽 信陽 確山
汝南 上蔡 西平 遂平 郟城 臨潁 許昌 長葛 禹縣
新鄭

第四區 十八縣 派王蔚堯視察

陝縣 靈寶 閩鄉 盧氏 洛陽 渾池 新安 孟津 偃師
鞏縣 洛寧 宜陽 嵩縣 登封 自由 平等 汜水 滎陽

第五區 十九縣 派關傑視察

南陽 南召 舞陽 方城 鎮平 安陽 臨漳 內黃 武安
涉縣 林縣 汲縣 淇縣 滑縣 濬縣 封邱 延津 湯陰
葉縣

第六區 十九縣 派王維新視察

泌陽 博愛 修武 獲嘉 新鄉 陽武 原武 武陟 溫縣
濟源 孟縣 輝縣 泌陽 唐河 鄧縣 新野 淅川 內鄉
桐柏

訓令第四五二號

三月十三日

令各縣教育局——令飭擬具各級學校學生學業成績考試辦法限文到兩週內呈廳核奪仰遵照

查教育事業之隆替，端視學生學業成績之優劣以為斷；而學生學業成績之獎進，尤非施以嚴格之考試，不足以判優劣而警頑怠。吾豫連年災荒，教事日弛，學風日壞。學生競趨浮器，好逸惡勞，視考試為危途；廢除考試，竟成一時詭論。甚且規避取巧，怪狀百出。考試虛偽，實際毫無。致國家培養人材之場所，反成貽害青年之陷阱。若不嚴加整頓，將何以廣作育而彰教化！本廳對於學校考試，夙取嚴格主義。前已制定河南教育廳會考各校學生學業成績辦法，通令施行；並派員分別會考省立各中等學校學生各科成績，以昭稽核在案。惟豫省疆域遼闊，學校櫛比。本廳指區抽試，難期周遍。各縣教育局長既負一縣教育之全責，考成載有專條。對於全縣學校，應即體察

本廳整頓全省學生學業成績之意，斟酌地方情形，切實擬具考試辦法，認真實施。除分令外，合亟仰該局遵照！限文到兩週內，迅速擬具該縣各級學校學生學業成績考試辦法，呈廳核奪，勿得延違！此令。

廳長李敬齋

訓令第四五三號

三月十三日

令省立二，三，四，五，臨潁，滎陽，鄆城，裴城鎮，鄆陵，上蔡，商城，汜水，滎遙鎮，鎮平，葉縣各職業學校——令發農業教育調查表仰遵照安填逕寄國立中山大學農科（咨河南大學全前由）

案准國立中山大學公函內開：「逕啓者：現准敝校農科主任沈鵬飛函稱：「現為欲調查中國全國農業教育狀況以便辦理統計起見，特製定「各省農業教育調查表」，擬請鈞長轉函各省教育廳分發該省各級農業學校，依照表式，逐項填明；並將表直接寄交職科，俾資辦理。為此備函連同調查表送請迅賜核明照轉。」等由；並附調查表二百紙過校。准此。查所請係為明瞭國內農業教育狀況起見。除分函外，相應檢同表式，函達查照，希為分發各級農業學校，依式查填，逕寄敝校農科（廣州市東山石馬岡）。如現送表式不敷分發，並請照式加印為荷！」等因；附送「農業教育調查表」式七紙。准此。除分令外，合亟檢發該項表式一紙，令仰該校即便依式妥填，逕寄廣州市東山石馬

本廳公牘

國立中山大學農科為要！此令。

計發農業教育調查表一紙。

廳長李敬齋

省農業教育調查表

各級農業設立時期及地點	分科或分系		畢業學生		現在學生		畢業生服務農業界備考	
	班數	班次及人數	班數	班次及人數	人數	人數	人數	

訓令第四五六號

三月十三日

令省私立各級學校各社會教育機關（省垣）——奉令通飭各機關不得借用河南博物館陳列品仰遵照

為令遵事：案奉 省政府通令第一四七號內開：「為令遵事：據教育廳長李敬齋呈稱：「案據河南博物館呈稱：「呈為陳請事。查職館由民族博物院改組，已有三年歷史。就經過閱歷言之，是者固多，非者亦屬不少。館長任事以來，對於向有規例，取長舍短，不得不酌為改革。其有較關重要者，為館中陳列品出借一事。各陳列品皆由各方徵集而來，具有歷史的文化的特色；一有損壞，即失却原有價值。况各陳列品為公共機關所有，自應妥為保存以昭鄭重。據向所見聞，各機關屢有向職館借

九

用衣飾等物爲演新劇及辦婚事之用者。拒之則似不近情，允之則實有可虞。職館現經奉令改組之後，將古物保存委員會所存古物悉數接收。關係愈大，責任益重。若仍沿陳列品出借之例，實屬異常危險。向既可借用衣飾物品；後將援例借用其他重要古物以供一時之快意者，恐將不免。此端若開，於館長職守妨礙甚大。懲前毖後，不得不預杜此弊。茲經二月十四日理事會第二次會議提議此事，公決館中公物及陳列品一概不得出借。惟恐各機關不加體諒，仍援向例，難於應付。擬請 鈞廳據情轉呈 省政府，通令軍政各機關，申明此義，俾免再有前項情事。是否有當？理合呈請 鈞廳鑒核示遵。」等情；據此。查該館物品均與歷史文化有關。一經出借，難免損壞。該館所擬該館公物及陳列品一概不得出借，見解甚是。除指令外，理合轉呈 鈞府鑒核，准予通令軍政各機關不得借用該館物品，實爲公便！」等情；到府。除指令外，合行令仰該廳即便飭屬一體遵照爲要！此令。」；等因。奉此。除呈復並分行外，合行令仰該〇即便遵照爲要！此令。

廳長李敬齋

訓令第四六五號

三月十三日

令各學校各社會教育機關——奉令農民協會組織條例經議決撤銷仰知照

案奉 河南省政府第一四四號訓令內開：「爲令知事：案奉

行政院第八三一號訓令內開：「爲令知事：准 國民政府文官處第一三一四號公函開：『奉 主席交下 中央執行委員會第一六九一號函開：「查農會法及農會法施行法業由政府先後公佈；此後各地農人團體自應依照新法一律改組或組織。其十七年七月間常務會議通過頒行之農民協會組織條例業經本會決議撤銷。特函達轉行各主管機關知照！」一案，奉 諭交 行政院轉行知照！等因。查農民協會組織條例經於十七年十一月彙送貴院在案。茲奉前因；除函復外，相應抄同原件，函達查照辦理！」等因計抄送原函一件。准此。除分令及函復外，合行抄發原件，令仰轉飭知照！此令。」等因；計抄發原函一件。奉此。除呈復並分行外，合行抄發原件，令仰該廳知照！並轉飭所屬一體知照！此令。」等因；附一件。奉此。除呈復並分行外，合亟抄發原件，令仰知照！此令。

計抄發原函一件

廳長李敬齋

抄中國國民黨中央執行委員會公函第一六九號

查農會法及農會法施行法業由政府先後公布。此後各地農人團體自應依照新法一律改組或組織。其十七年七月間本會第二屆第一五九次常務會議通過頒行之農民協會組織條例，業經本會第一二五次常會議決撤銷在案。除分行外，特函達查照！並轉行各該主管機關知照爲荷！此致

代電 (二件)

代電第三號

三月九日

電各縣縣政府——奉教育部電規定縣市教育會及區教育

會應由幹事互推一人為常務幹事仰知照

縣政府鑒：案奉 教育部儉日代電內開：「頃准中央訓練部公函：「頃准察哈爾黨務特派員辦事處電，為請示縣教育會幹事可否互推一人為常務？等由；准此。查縣教育會可否設常務幹

事，教育會法無明文規定；亦未加限制。為辦事便利起見，應准由幹事互推一人為常務幹事，由各地教育會於章程中規定之。除電復外，相應函達即希查照為荷！」等由；准此。查縣教育會設常務幹事一人，於會務進行自多便利，應即照辦。惟區教育會及市教育會，在教育會法內亦僅規定設幹事數人；自應比照縣教育會辦法，亦准由幹事互推一人為常務幹事；并於各該會章程中規定之，以歸一律。除函復并分行外，合行電仰知照！并轉飭所屬知照！」等因；奉此。除電復并分行外，合行電仰知照為要！河南省教育廳佳印。

指令一覽表

時 期 號 數 被令者姓名 呈請事由 指 令

全

文

三月十一日 一九二四 陝縣縣政府 請委校長 呈及履歷均悉。准予委任侯執璠為該縣縣立師範學校校長；隨發委任令一件

一九二五 溫縣縣長 請委民衆 呈悉。查該縣辦理民衆教育專員黃化南既係曠廢職守，應即撤職。遺缺准委

教育專員 前講演員郭振江接充；隨發委任令一件，仰即轉發具報！并轉飭教育局知照！此令。

三月十三日 一九三〇 省立第一中 請委經濟 呈單均悉。准予加委；隨發委任令一件，仰即轉發給領！此令。

學

監察委員

及圖書科

學委員

一九五九 尉氏縣教

呈教育計

育局長谷

劃書請鑒

蘭言

核

呈及計劃書均悉。該局長對於該縣教育狀況缺點補救方法整頓計劃，言之頗詳；工作程序，亦列有步驟。足徵素日留心，深堪嘉許。所言款項拮据，亦係實情；竭力籌措經費，自屬先決問題。仰即秉承該縣縣長切實辦理！並將辦理情形隨時具報備查！至各區教育委員應住在各該區，辦理各該區教育行政事務；不在教育局組織之內。併仰知照！此令。

三月十四日 一九七七 省立十二中

請委經濟

學

監察委員

一九七八 省立女子中

請委經濟

學

監察委員

及圖書科

學委員

呈悉。准予加委；隨發委任令六件，仰即轉發給領！此令。

委任令一覽表

日期	號數	委任	全文
三月十日	一一八	茲委任候執璫為陝縣縣立師範學校校長，此令。	
	一一九	茲委任郭振江為溫縣辦理民衆教育專員，此令。	
三月十二日	一二〇	茲委任王桂菴，姜冰如，趙耕莘，蔡振亞，李子純為省立第一中學校經濟監察委員會委員，此令。	
		茲委任毛象可，劉夢秋，盧星橋，蔣鏡湖，劉琴軒為省立第一中學校圖書及科學用品委員會委員，此令。	
	一一一	茲派省督學馮良田視導第一區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲派省督學劉焜淮視導第二區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲派省督學祁晉卿視導第三區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	

三月十四日	一二二	校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲派省督學王廣堯視導第四區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲派省督學關傑視導第五區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲派省督學王維新視導第六區省私立各學校及各縣一切教育事宜，此令。	
		茲委任陳永昌，張德海，閻章甫，蔡向榮，鄒立環為省立第十二中學校經濟監察委員會委員，此令。	
	一二三	茲委任施景澄，王遵績，荆樹馨為省立女子中學校經濟監察委員會委員，此令。	
		茲委任房松樞，袁汝驥，毛象可為省立女子中學校圖書及科學用品委員會委員，此令。	

本廳會議錄

第二十八次廳務會議紀錄

時間——三月十三日上午八時 地點——廳長辦公室

出席者——李敬齋 何佛情 杜光遠 林襄 王公度 祁晉卿

馮良田 梁朝棟 王唐堯 王維新

主席——廳長李敬齋 紀錄——杜光遠

恭讀 總理遺囑。

報告上次決議案。

討論案件：

一，私立女中校呈請增加補助費案。

決議：每年准予發給特別補助費七千二百元。

二，實驗民衆學校二十年度預算案。

決議：交第一三兩科審核。

三，擬請開設本廳職員注音符號傳習班，并擬具簡章，提請討論案。

決議：傳習班應即開設，簡章修正通過。

四，擬呈請省政府令各縣於道旁河側種植樹木以擴充地方教育經費案。

決議：（一）呈請省政府通令各縣凡各鄉村附近之官道旁河

邊官荒義地，准由各該村學校種植樹木作為基金。

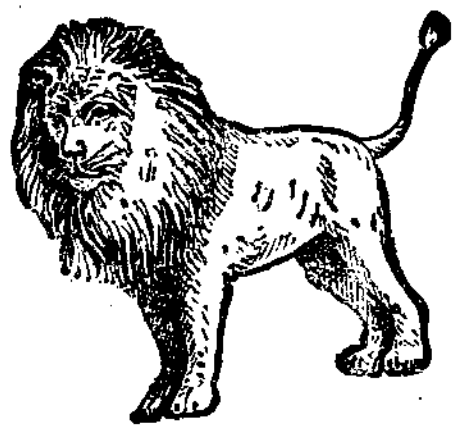
（二）通令各縣教育局令飭鄉村小學獎勵學生種植樹

木，凡高初級小學學生應於肄業期前，至少各種植

樹木五株。

五，河南中等學校學生學業成績考查規程審查案。

決議：推林襄，何佛情重行審查。



本廳工作報告

三月份第一週重要工作報告

自三月二日至七日

第一類 承辦事項

事

查報河南契稅損失數目

由 發文機關 承

辦

情

形

編製十八年中等學校調查表

教育部

前已遵令將各學校戰後損失數目查明呈報茲復轉咨河南教育款產管理處查明各縣契稅專款因軍事所受損失約為五十萬有零特專案呈報彙轉
前奉部令頒發中等學校各種調查表式經即轉發所屬查照填報現已報齊即彙合編制全省中等學校調查表連同各校分表一併呈送核辦

規定十九年度各大學已收未立案私立各校學生變通辦法

教育部

咨請河南大學礦務大學查照辦理

考選海軍學生十五名

省政府

布告定期報名考試并呈復省府

考核甯陵等縣二十二縣縣長辦學成績

省府秘書處

就甯陵等縣縣長分別加具考語函請查照

轉發黨部指導教育會改組及組織辦法

教育部

遵即通令各縣縣政府遵照

電開上級教育會會員大會之規定二則仰飭屬遵照

教育部

遵即代電通飭各縣縣政府遵照

本廳工作報告

令調查防護古籍古物

省政府

遵即令飭各縣教育局遵照辦理

代電開規定縣市教育會及區教育會應由幹事互推常務

教育部

遵即代電通飭各縣縣政府知照

幹事一人

成立注音符號推行委員會擬定本省推行注音符號方案

教育部

已將本省推行注音符號方案擬就

第一類 令辦事項

事

由

收文機關

考

核

情

形

公布河南地方行政人員考績暫行規程

各縣政府

令轉行一體知照

擬具各校學校學生學業成績考試辦法

各縣教育局

限文到兩週內呈廳核奪

暨完全小學調查表

全右

速仰令未備案及未呈報一覽表各校遵填具報

協助本廳督學整頓教育

各縣政府

仰遵照

令籌增社會教育經費推廣民衆學校籌設民衆教育館

各縣教育局

各縣對於社會之義意多不明了故特令申要義并明定上列三事

爲本期舉辦社教之重要事業

令收集流行戲曲脚本于四月三十日前彙送到廳

同右

查各縣對於公共娛樂之改良多未十分注意故特令限期搜集流

行劇曲以便審查并編印河南民衆劇曲

第三類 委任人員 (見委任令一覽表一茲從略)

三月份第二週重要工作報告

自三月九日至十四日

第一類 承辦事項

事

發文機關 承

辦

情

形

呈報十九年上期會考省立各初級中學經過請鑒核

教育部府 請鑒核

第一類 令辦事項

事

令發劉主席對省會中等以上學校員生訓詞

由 發文機關 考

核

情

形

省私立中 令飭遵照

規定省立各師範學校本期畢業考試日期一律於四月二十七日至五月二日舉行

令省立第十一小學河南省政府主席視察省立小學以該校為最劣仰即切實整頓以挽頹風

令省私立各級學校嚴密查禁反動刊物并限於四月一日前一律檢查完竣

令省垣省私立各中等學校奉省政府令將視察省垣中等各校情況及應行整理事項分別飭遵

令各縣縣政府本廳委員所到之處不許供應

准河南省黨部函該縣初中國文選授共黨理論令將該校長黃起漢撤職國文教員究係何人并應查明依法懲辦

令催呈報各該縣教育會成立情形以憑核奪備案

各縣政府 長葛縣政 府 各縣政府

省立各師 令飭遵照

省立第十 令飭遵照

一小學 令飭遵照

省立各級 令飭遵照

學校 令飭遵照

省垣各中 令飭遵照

等學校 令飭遵照

各縣政府 令飭遵照

長葛縣政 府

各縣政府

第三類 委用人員 (見委任令一覽表一茲從略)

本廳文書統計

第一週(三月二日至七日)

收文	件數	發文	件數
中央令	五	呈文	二十
省府令	五十二	咨文	十五
咨文	八	公函	九
公函	二十三	令文	二百五十八
電文	四	電文	二
呈文	三百一十三		

第二週(三月九日至十四日)

收文	件數	發文	件數
中央令	七	呈文	十八
省府令	三十	咨文	十五
咨文	十	公函	九
公函	十三	令文	二百四十六
電文	七	電文	
呈文	三百八十七		



省黨部特別市黨部及縣市黨部指導教育會
改組及組織辦法

一，指導教育會改組或組織時，除依照教育會法及有關人民團

體改組或組織之一般法令外，依本辦法辦理之，
二，縣市黨部應於民國二十年三月十日前，特別市黨部應於三月十五日前，省黨部應於三月三十一日前，將所轄教育會改組或組織完竣，遞呈中央訓練部；並由主管監督機關遞呈教

育部備查。

三，應於奉令改組時，將各該地舊有教育會，各該地舊有教育協會，教職員聯合會，教育會籌備會等，一律撤銷。辦理結束時，由原有負責人將教育會所有財產文卷器具等，造送清冊，移交黨部接收，暫為保管；並由黨部會商當地主管監督機關妥定處置辦法，呈請上級黨部核准後再行辦理。

四，設立區教育會時，須注意下列各點：

1 舊有教育會會員不合於教育會法規規定之資格者，不得為教育會會員。

2 該區域內之居民有合於教育會法規規定之資格者，應設法使其加入區教育會。

3 會員不足二十人不能組織區教育會時，得加入鄰區教育會或聯合他區組織區教育會。

五，下級教育會為上級教育會會員時，應派同數代表出席。前項代表之名額：區教育會二人；縣教育會，或市教育會一人。

六，各縣市如有左列情形之一，經該管監督機關之核准，得依教育會法第十一條之規定，直接改組或組織縣市教育會。

1 尚未劃區之縣市。

2 將來成立之區教育會不滿三個者。

3 全縣市具有教育會法第十六條資格之會員不滿六十人者。

法 規

七，本辦法由中國國民黨中央執行委員會議決施行。

河南地方教育行政人員考績暫行規程

第一條 河南省教育廳為考核地方教育行政人員服務成績起見，特制定本規程。

第二條 考績事項如左：

- 1 行政計劃及實施狀況。
- 2 法令奉行及工作勤惰。
- 3 經費籌措分配及稽核。
- 4 各項教育事業之成績。

第三條 考績方法如左：

- 一，派員視察。
- 二，製定考查表，頒發各該員填報。

第四條 依本規程之規定，考其成績良否，分別獎懲：

- 甲，獎勵種類：
- 一，傳令嘉獎。
 - 二，記功。
 - 三，記大功。
 - 四，加俸。
 - 五，升遷。
- 乙，懲戒種類：
- 一，申斥。

- 二，記過。
- 三，記大過。
- 四，罰俸。
- 五，撤職。
- 六，停委。

專 載

中學生與國文

(在北平匯文女子中學校講演)

徐慶譽

今天是諸君一學期開始的第一次聚會。在舉行開學典禮的時候，本無須作長篇的講演。不過貴校長以爲一學期的開始頗關重要，所以要慶譽來向諸位說幾句話，以資互相勸勵。我常常聽見朋友說現在學生的程度太壞；尤其是國文不行。有許多大學生連一封普通的信也寫不通。至如中學生國文不通的更多更多！我起初不十分相信；後來稍加注意，才知道這些批評是對的。文字是一種工具。這種工具在個人方面，是間接表達意思的；在社會方面，是傳播文化和學術的。個人無文字，是野蠻的個人；民族無文字，是野蠻的民族。所以一國的國文，實

第五條 關於第三條第二項，如填報不實經查明時，予以相當之懲戒。

第六條 本規程遇有不適宜時，由本廳隨時修正之。

第七條 本規程由本廳公布施行。

在是一國的靈魂。繼承過去，開闢未來，都非借助於國文不可。國民不識字，即爲『文盲』；若徒識字而不能文，也可說是『文啞』；文盲與文啞，在二十世紀的進化宇宙中，將受天然的淘汰。一國中若文盲文啞太多了，將不能立足於智力競爭劇烈的世界。因此，國文一門是今日學校中最不可忽視的課程。教者和學者對於這門課程，應該特別的注意。

在說研究的方法以前，須談談國文已往變遷的經過。不然，我們對於什麼秦漢文，唐宋文，四六體，臺閣體，以及桐城派，陽湖派等五花八門的名目，將無法弄清。國文的範圍很寬；單就文而論，如經，史，子，集，四種，都包括在內。至如文的體裁，又可分記事文與議論文兩類，如傳，狀，事略，行

述，記，碑，表，墓誌等，都屬於記事文；如序，跋，論，辨，說，封事，奏議等都屬於論議文。（詩與文不同，故不列入）把文章當一門課來研究，蓋始於孔子。孔門講學，分德行，言語，政事，文學四科。他的學生中長於文學的，首推子游子夏。孔子自己也愛講文學；所以子貢說：『夫子之文章可得而聞也。』孔子常鼓勵別人研究文學；他說：『君子博學於文』。論語文告訴我們『子以四教，文，行，忠，信。』可見孔子對於文學的研究，極其重視。章太炎說：『諸子皆不以文稱，漢書，賈誼傳稱賈誼善屬文，文乃出。』（見國學概論）照章氏的講法，賈誼以前，中國沒有國文。諸子既皆不以文稱，為什麼『文學子游子夏』一語，大書特書於論語中？子游子夏獨不在諸子之列嗎？如果到漢賈誼的時候才有文章，然則漢以前的中國，簡直是無文的國家了！不料以國學著稱的章太炎先生，居然有這種荒唐的言論！

中國古代的文章，詞簡意賅，極為雄勁古樸；秦以後漸趨華麗。漢時賈誼司馬相如司馬遷楊雄諸人的文章，都非常工麗。詞賦大興，風靡一世。晉魏以來，以詞賦流行的原因，遂變成四六駢儷的美麗體。晉初如阮籍稽康陸機潘岳左思郭璞等，都是有名的作家。沈約著四聲譜，又創四六體；徐陵庾信都以音韻相標榜。這時候的文體偏於陰柔靡麗。將秦漢那種陽剛樸素的風格完全拋棄了。

專 載

唐初的作者，如王勃楊炯盧照隣駱賓王，號稱四傑；他們的文章，仍不脫六朝駢儷的窠臼。玄宗時張說蘇頌出，力倡雅正素樸的文體；文章的形式為之一變。韓愈致力於古文的研究，鄙視駢文；上追秦漢。中國文藝，一度復興。蘇軾稱韓退之『文起八代之衰』，亦不為無見。與韓愈齊名的有柳宗元。宋歐陽修三蘇曾鞏王安石和韓柳并稱『唐宋八大家』。唐宋兩代文體，雖表面上很相類似，但唐文剛於宋文。時代不同，文體自然不能完全一致。

元朝的戲曲小說特別發達。散文作者有趙孟頫虞集楊載揭傒斯諸人。文筆清遠逸宕，頗有神骨；但不及唐宋之盛。明朝文學大家如宋濂劉基方孝孺諸人的文章，都很高雅。前七子李夢陽等，與後七子王世貞等，雖有心摹擬秦漢；但他們的學力不及唐宋的韓蘇，所以終免不了庸俗。楊寓為文，清淡簡易，為臺閣體的先驅。較之六朝靡麗之文，當然高人一等。但為明代文詞的中堅者，不得不推崑山的歸有光。歸氏為文，法度森嚴，取法唐宋，筆極優秀。他雖不生於桐城，却確係桐城派的鼻祖。

清朝的文體，以桐城派為最著。如方苞姚鼐等都是桐城派的巨子。與桐城派相對抗的有陽湖派。陽湖派以惲敬張惠言兩人為巨子。惠言本是桐城派王灼的門弟子。因嫉忌桐城派獨樹一幟。他們便與桐城諸子分道揚鑿。但陽湖派的流傳，為時很

短。

上面所講的，不過是我國歷代文章變遷的一個小引。諸位，明瞭這個變遷的大概情形以後，再進一步仔細的一讀中國的文學史。那末，對於我國國文文體改變的因果，自然瞭如指掌。國文的範圍很廣，除文以外，還有詩，歌，詞，戲曲和小說等項。如果要把詩，歌，詞說等沿革一一說明，決不是短時間可以辦到的。所以今天只講講文的方面。現在我們要討論的是怎樣去研究這門很難研究的課程！國文。我們看教育部所定的中學國文標準，最低限度是要使一班中學生文理清順；對父親寫信，不要稱『父親仁兄大人』，作文論孔子的時候，不要說『繼自孔教傳入中國以來』，就已屬難能可貴了。換一句話講，我們所希望於中國的中學生的，並不是要他們上追秦漢，下法韓蘇；只要他們能夠運用『的』『嗎』『呵』『了』等字，連成明白曉暢的白話文；和『之』『乎』『也』『者』諸字連成極淺近的文言，就好極了。但事實上要使一班中學生個個寫成通順的語體文，或曉暢的文言文，差不多是等於幻想。難道現代的中學生都是些低能兒嗎？我以為中學生國文成績不良的原因有四：（一）學校偏重外國文，不重本國文。（二）缺少良好的國文教師和教材。（三）小學的基礎太壞。（四）學生沒有研究的興趣和門徑。

無論何國學校，沒有不重視其本國文的。中國學校不重視國文，當然是很大的錯誤！至如國文教師人選的困難，到是一

個很嚴重的問題。良好師資不易培養；而尤以國文的良好師資更難培養。國文的範圍這般廣泛；中國文言的構造這般艱深；加以從來沒有完全文法統系，不象其他外國文字，都有一定的文法統系可遵。新近雖有人編著幾本國語文典和修辭學一類的書；但各人的主張不同，依舊漫無標準。有主張以『牠』字代表無生命的第三人稱，而以『她』字代表女性的第三人稱者；又有主張以『他』字代表男性女性及中性之第三人稱，而無須添用『牠』和『她』兩字者。此外各人不同的見解還多，一時不勝枚舉。有些國文先生主張文體歐化；有些反對歐化。教育的主張既莫衷一是，無怪乎學生的國文成績不良。小學約基礎的不好，也是由於小學教員不好。浙江有些地方的小學教員每月薪俸只有五元。諸位想想五元一月的俸金，怎麼能聘到良好的教員。但詩經上有一句話說『自求多福』，這即是天助自助的意思。無論何事，不能完全依靠別人；求學也是一樣。儘管小學的基礎壞，儘管教材不好，如果當中學生的自己肯下決心把國文學好，我相信必定可以學好的。求學如同求仁一般，『我欲仁，斯仁至矣』，有什麼難呢？

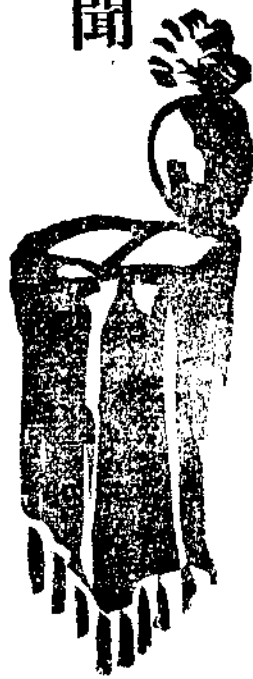
國文不好的中學生想把國文學好，有不有捷徑呢？有的！我以為一個人想學會一種東西，只要有決心和興趣，沒有不成功的。所謂天下的『美文』，無非是明白曉暢，辭句通達，讀見超特，文筆雄勁。『美文』正如『美人』一般，美人總要高矮適度

，肥瘦得宜，態度大方，姿勢正確。切忌矯揉造作，違反自然。那些主張文體歐化的人，不啻東施效顰，徒然獻醜。所以我們如果想弄好國文，第一不可歐化；第二要先學語體文，而後學淺近的文言文；第三要多讀現代名家的著作，少讀古文。與其學古而陷於不通，不如求淺而近乎暢達；第四要常練習，少作空泛的論說，多寫普通的書信和日記；第五要多讀有趣味的

小說，如紅樓夢，儒林外史，水滸等，都是很好的語體文。



教育要聞



椿很快樂的事。一個政治家要國文精通，才可以發表他自己的政見；一個科學家要國文精通，才可以闡揚他自己的主張；一個思想家要國文精通，才可以傳播自己的思想；一個律師要國文精通，才可以陳述當事人的理由；一個少年也要國文精通，才可以博得愛人的讚美。總而言之，凡屬國民，不論男女，不可不精通本國的國文。因為國文不僅是個人表達思想的工具，同時又是國家惟一無二靈魂。

第一師範大舉清潔運動

第一師範自王紀初氏視事後，成績頗佳。茲於三月十日實行清潔檢查，並放假半天；本校職員協同學生校工舉行大掃除，以防病菌傳染。學生校工莫不喜笑顏開，分頭工作云。

水專學生準備赴焦實習

省立水利專校自十八年夏成立以來，各門學科皆積極進行；當局亦頗為注意。聞二年級甲乙兩班測量學已於上學期講授完竣

；為將來實用計，準備赴焦作舉行總實習。刻正添置儀器，籌劃一切。約清明節前後即乘專車前往實習云。

省黨部徵求三民主義文藝作品

近數年來，吾國文藝界為普羅利他維亞文藝作家所混擾。致使一般青年腦筋被其麻醉，因之思想紊亂，行動悖謬。勢必嚴行取締，制止流行。惟取締之道固須禁止其活動；然積極方面，必須創造三民主義文藝以代之。近來首都及滬市闡揚三民

主義文藝之刊物已風起雲湧。豫省省黨部宣傳部有鑒於三民主義文藝之需要，特徵求三民主義文藝之作品，隨時送登河南民國日報副刊；並彙印專集，以資提倡，俾便觀摩。茲錄其徵文規約於下：一。範圍 三民主義文藝之理論著述及創作。二。辦法 來稿直寄本部，經本部另組專會，評定甲乙；無論登載與否，概不發還，惟聲明必須發還者，不在此例。三。報酬 來稿一經發刊，分甲乙丙三種致酬：甲種每千字六元，乙種每千字四元，丙種每千字二元；詩歌一首，以二元起碼。

一師附小准增加班次

二十年度始實行

省立一師附小，自劉魯文就主任以來，極方整頓。惟見班次不足，實驗數學，頗有遺憾；即着力進行增加班次。教育廳第十八次廳務會議，准予增加兩班。該校已奉到教育廳指令，准自二十年度開始時增加班次。聞該校原設幼稚園一班，小學十班，今教育廳又准增加兩班，共計十三班；每年級均有上下期之編制，尤便於實驗各種教學方法。該校歷年進行增加班次，自此始臻完備。將來該校進展，不可限量云。

省立實驗民衆學校

報名學生竟達千人

省立實驗民衆學校鑒於以前學生數目寥寥。今茲招生深恐

依然失敗，故事前作充分之準備；并定於本月二十二日起至二十五日止，為招生宣傳期間。由該校職教員十分努力宣傳之結果，第一日報名學生已達四百餘人。第二日僅宣傳至上午，即行停止；誠以該校教室及經濟俱有限制，人多無法收容也。乃報名學生依然踴躍，竟達千人之多。據聞前往請求收容者，仍復不少。該校以人多無法容納，一面擴充教室，一面向市黨部，省政府及教育館轉送，以免報名生之向隅。民衆學校招生困難，已成爲普遍問題；在河南尤爲顯著。該校此次招生，竟爾如此踴躍，誠河南空前未有之盛事，足徵該校職教員之努力云。

值得注意之中法科學考察團

中央大學某教授談稱：近據報載中法科學考察團，已得我政府准許，定於三月一日起程來華考察我國西北各地。據歐洲通訊，此團法方領袖曾於一九二二年橫渡非洲撒哈拉，考察沙漠情況；又於一九二五年組織中非洲黑類考察團；兩次考察均有結果報告於該國。此次來華，除當年參加黑種考察團團員外，法國政府方面如陸軍海軍航空外交郵電各部均派有專家代表參加。此外尚有有聲電影商人，法國學術團體及美國地理學會之代表等。又法國汽車大王贈特製汽車十三輛，以備該團考察時之用。至該團來華行程，如由陸路，則將經過小亞細亞及中亞細亞等地，由帕米爾高原入我新疆蒙古東三省；經北平南下

，入長江一帶考察後，再入南京而返西貢。如由水路，則先至西貢而來上海。此事極關重要，望我政府特別注意參加人員，嚴厲監視。因近世帝國主義的殖民政策每假學術或宗教作先驅，而後得以順利實施也。又由歷史上以觀察法國的殖民政策，雖不若英國之老練，但較美為精細，而常為人所不注意也云云。

滬市教育局懲處市區廢歷停課各校

上海市教育局以其所屬市立私立各學校於廢歷年初，未上課者有之，完全停課者有之，實屬有背法令；特分別予以懲誡。茲錄其通告如下：『案查本局前以按照推行國曆新年辦法之規定，通令并登報通告本市各學校，自二月十日起至二月底止，不得擅行放假；并於廢歷年初抽派本局職員四十三人，分區切實調查市立及立案私立各校，是否照常上課以憑考核。茲據查復：滬南開北特區計查得一百六十六校外，有私立學校七校均未上課。鄉區抽查得未上課者，市立學校六校，私立立案者一校。即經提交本局第一八六次局務會議議決，分別懲處。計市立塘嚴小學校，涇南小學校，竹隱小學校，私立正風中學校，甯波旅滬同鄉會第一小學校，曙光小學校，懿德女子小學校等七校，校長雖在校中，但以學生到校甚少，未能上課。該校長不能遵命切實預禁於前，應即嚴令告誡，并仰轉行告誡教職員及學生，以資警惕。市立管衙小學校，張塘小學校，東溝小

學校等七校，該校均完全停課；校長亦離校他往；實屬有背法令。所有市校各校長，均將薪俸降級一個月；私校校長，均予以傳令申斥。并仰告誡各該校教職員及學生以資警惕。除分令外，合再通告本市各學校，一體週知。』

滬市尚賢中學辦注音符號專科

北河南路愛而近路口尚賢中學，現教請全國國語教育促進會注音委員簡君志堅，主任國語注音符號專科；利用晚間餘暇，短期畢業。聞第三期定三月十五日開課云。

上海縣教育局責令怠課各校須補缺課

上海縣教育局訓令廢歷年節怠課各校云：『案本月二日本局舉行第一九〇次局務會議，討論事項第三條：『廢歷年節抽查結果，校長教員缺席或停課各校應如何懲處案。』當經議決分別予以申斥或警告；責令於星期日補足功課。』等因；據此。查該校殊屬玩愒，應予申斥；並令遵照議決案，於星期日補足所缺功課為要！切切！此令。

教育部調查留學生狀況

教育部為調查現在各國留學生狀況及回國留學生服務狀況，分函有關係各當局云：『查我國派遣學生留學外邦，原以儲備建設專材，關於國家前途者至鉅。際此訓政伊始，需材孔亟；從前回國留學生，能否供求相應？今後派遣之標準，究應如何規定？須先精密調查，方克有所依據。茲由本部製定調查表

格兩種：甲，回國留學生現在國內服務狀況調查表；乙，現在各國留學生調查表；將國內外留學生同時調查以資統計。除分行外，相應檢同甲種表格，函請查照，填註寄還！并請轉發所屬填註，逕行寄部以便統計，至級公誼。」

首都識字運動

首都第五屆識字運動籌備委員會，經市宣傳部市教育局等機關團體組織。成立以來，現已開始在奇望街科學館正式辦公，積極籌備識字事宜。該會又舉行第三次籌委會，決議要案多件如左：一，原定識連日期因與追悼討逆陣亡將士大會日期衝突，改於三月十三日至十五日舉行運動。二，定三月十三日上午九時在市府大禮堂舉行講演大會，請各機關團體學校參加；并請名人蒞會演講。三，過去各部工作進行計劃，定三月二日下午二時在科學館該會辦公處舉行第四次籌委會。

中國語文成立學會

中國語文文字學會為本埠中外人士所發起，已於三月一日下午在圓明園路二十三號三樓開成立會。執行委員如下：會長——國立暨南大學教授林和民；副會長——滄浦總局總工程師查德利博士；英文書記兼會計——上海盲童學校校長傅步蘭；中文書記——滬江大學教授鍾魯齋；庶務幹事——倪孝先；并評議員六人：沈嗣良，傅若愚，朱晚香，牧作霖，莫安仁，汪忠海。該會發起者為我國人士；并無任何宗教作用。而中央研究院蔡子民

及林語堂兩先生對於該會亦嘗表示個人興趣。該會希望注意下列工作：一，研究國民政府所公佈之國語羅馬字。二，提倡應用上海寧波，台州，溫州，福州，興化，廈門，汕頭，廣州，客家及他處之羅馬字，以為注音識字之用；并以普及民衆教育及研究國內各處方言。三，提倡廣用注音符號。四，提倡完善之國音速記。五，研究中國之盲人文字。六，研究中國語文文字之其他各種問題。該會所特別注意者，固為國語羅馬字及注音符號；該會購有多種羅馬字并注音符號書籍，置在下列之圖書館內供人自由參攷：圓明園路二十三號一樓協進會圖書館；滬江大學圖書館；聖約翰大學圖書館。法租界亞爾伯路五百三十三號中國科學社圖書館。凡欲入會者每年應納會費兩元。該會備有數種國語羅馬字并注音符號書籍以贈送會員。該會公開演講，首次為三月十七日星期二下午五時一刻，地點在協進會圖書館，演題為中國語文及其他等問題，演員為上海廣學會莫安仁博士。嗣後并有關於上海甯波等處方言及羅馬字之演講。凡欲入會及通信者，可向圓明園路二十三號四百十八號接洽云。

