

中華郵政掛號認爲新聞紙類

第九十期

濟南市教育行政

旬報 聞承烈題

中華民國二十三年九月廿一日出版

中華民國教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義
以充實人民生活扶植社會生存
發展國民生計延續民族生命爲
目的務期民族獨立民權普遍民
生發展以促進世界大同

本期目錄

●本局公牘

濟南市教育局訓令第六三三號（奉令抄發全國小學國語文
競賽會辦法仰查照理由）

濟南市教育局訓令第六三六號（令知擬酌定購幼童文庫由

濟南市教育局訓令第六七八號（令知濟南山東第五監獄改

爲山東少年監獄由）

觀察濟南市教育報告

（續）

●計劃

濟南市教育局二十三年度行政計劃

●表格

濟南市教育局核閱所屬各學校例行公文表

本局公牘

濟南市教育局訓令 第六三三號

（奉令抄發全國小學國語文競賽會辦法仰查照辦理由）

令市屬各級小學

案奉

教育廳訓令第三零一八號內開：

「案奉 教育部教字第一零五零八號訓令內開：

據全國國語教育促進會呈稱：本會為促進國語教育起見，特創辦全國小學國語文競賽會，附呈辦法，請通令各省市縣教育局，轉令所屬公立小學或學生參加競賽。等情；並附呈辦法十五條前來。查核原呈各節事屬可行，除分令外，合行抄發辦法，令仰轉飭查照辦理，此令等因；并奉抄發辦法一份到廳。奉此：除分行外，合行抄發辦法一份，令仰該局長遵照轉飭查照辦理。此令。」

公牘

等因，計抄發辦法一份到局；奉此，除分行外，合行抄發辦法一份，令仰該校查照辦理為要！

此令。

計抄發辦法一份。

全國小學國語文競賽會辦法

- 一、宗旨：本會以競賽國語文，提進國語普及為宗旨。
- 二、賽員：本屆與賽員，以全國公私小學校學生為限。
- 三、組別：本屆分四組比賽，以初級三年為甲組，初級四年為乙組，高級一年為丙組，高級二年為丁組。
- 四、文體：本屆各組比賽國語文體，規定如下：

1. 甲組。● 紀敘文。
2. 乙組。● 記敘文。
3. 丙組。● 記敘文。
4. 丁組。● 議論文。

- 五、題材：本屆各組比賽國語文的題材，由與賽員自定。
- 六、字數：本屆各組比賽國語文，每篇字數，以下列各組訂定數目為準。

● 甲組。● 八。字至一二。字

公 題

二

2. 乙組。○一二。字至一五。字

3. 丙組。○一五。字至二○。字

4. 丁組。○二○。字至四○。字

七，紙張：競賽用紙，須用國貨，由與賽員自備。紙張照小學國語教科書大小。一律用毛筆（正楷）直行書寫。每面六行，每行十五字。兩頁以上在每頁左上角，寫明頁數。

八，封面：競賽用紙一頁或數頁，均須用同樣紙張作封面，裝訂成冊，封面上須寫明「組別」「姓名」「性別」「年歲」「籍貫」「校名」「校址」等字樣。

九，注音：文字右旁，一律附注標準國音（注音以教育部公布的國音常用字彙為準）注音符號。（不注調號）

十，標點：用教育部公布的新式標點符號。

十一參加：本屆由本會呈請教育部，通令各省市縣教育局轉令所屬公立小學校學生參加競賽。

十二初選：全國公私立參加學校，須於民國卅三年十月一

日前，選定各本校每組最優等文卷各一篇，（參加一組或四組聽便），呈送主管機關。省立小學呈送省教育廳，市立小學呈送市教育局，縣立鄉立小學呈送縣教育局，再由各級主管機關，於民國二十三年十一月一日前，選定每組最優等文卷各兩篇送寄上海西藏路平滌里九十八號全國國語促進會辦事處。

十三評判：

1. 評判員由本會聘請若干人，分組評判。

2. 評判標準和計分法：

句，注音……………二五分。

文，內容……………（思想材料）……………三五分。

詞，形式：（語詞，語法，結構，修辭，標點）……………一四分。

十四獎証：各組分數最多的十名，各獎獎証一張，由本會呈請教育部頒發。

十五附則：本辦法如有未盡事宜，由全國國語教育促進會修訂。

濟南市教育局訓令 第六三六號

(令知擬酌定購幼童文庫由)

令市屬各小學

茲准

上海商務印書館股份有限公司函開：

敬啟者兒童讀物為兒童課外不可少之補助，已為當代教育家所公認，前年敝館編印小學生文庫，風行一時，全國小學校家庭因此而成立之小圖書館，多至萬數，足徵兒童讀物之需要，但小學生文庫，僅能供小學中高級生之閱讀，低年級兒童不無向隅之憾敝館有鑒於此，復着手編輯幼童文庫，業已陸續付印，第一集計二百冊，全體均係彩色圖書，輔以淺顯文字，印刷精良，極合兒童心理，貴各小學其已定小學生文庫者，當然有續定之需要，敝館印有優待券，已各直接寄贈，其因當時有他種關係，將小學生文庫預約期錯過，未及購定者，則現在小學生文庫正在發售特價，每部僅收五十五元，如兩種合購，可得九折利益，更屬便宜，至城鄉之複式或單級小學，倘每校各定

公 版

購一部，健全校兒童於教科書之外，又得無窮之新智識，兒童讀物嗜欲無形增加，裨益於兒童教育，實有匪淺，幼童文庫定價低廉，第一集全書二十五元，預約僅十五元，電批或介紹，另有優待辦法，夙仰先生熱心教育，對於敝館出版物，疊荷贊助，此次幼童文庫之預約，仍祈通令介紹各區內公私立各小學，至少各定一部，以惠兒童不勝企禱，此令。

濟南市教育局訓令 第六七八號

廿三年十月十一日

(令知濟南山東第五監獄改為山東少年監獄由)

令市屬各教育機關

案奉

教育廳第三零一六號訓令內開：

一案奉 省政府法字第七二一四號訓令內開：「案准 山東高等法院第七三四號函開：「案查本院所屬濟南山東第五監獄業於本年七月一日改為山東少年監獄，經呈奉司法行政部核准在案。其原有濟南山東

三

第五監獄名稱，即於是日撤銷。茲查山東少年監獄收容二十五歲以下之少年人犯，業已額滿，內部設備，亦臻齊全，對於人犯之管理與教育，概遵新章辦理，經已開始授課，按程進行。除分函外相應函請查照，並希轉飭所屬知照。」等因；准此，除分令外，合行令仰該處即便知照并轉飭所屬一體知照！此令。」等因；奉此，除分令外合行令仰該局知照并轉飭所屬一體知照！此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該處。一體知照！

此令。

視察濟南市教育報告（續）

省督學 吳鴻玉
徐元良

其中房舍低狹，書籍堆積，佈置不宜者，以第一小學及第九小學為最，第十一小學則與成績室合用，收拾尚屬整潔。此外如第一小學有遊藝室及儀器室，狹小黑暗，不甚適宜。第五小學成績室與儀器合併，物品堆積，殊欠整理。第二小學設有休息室，內容寬大旁設乒乓球，作為遊藝之用。第七小學因房舍不敷，學生成績暫置體育處。運動場除第一小學，第六小學外，各校所有，寬窄大小殊不一致

。如第五小學，第七小學，場面向闊，平坦敷用，校院一部另闢為低級生遊戲處所，佈置適宜。第二小學場所既小，僻處校後，污穢不潔。走路橫穿，行人往來，頗感不便。

六、設備：各校對於購圖書，頗知注意，除有少數學校，業已組織班級圖書館，提倡學生自行購置外，其他各校購書較多者，多在千冊以上。如第六小學有兒童讀物一千零八冊，教員參考書五百八十八冊，第一小學有兒童讀物一千四百六十七本，教員參考書僅五十餘冊；第二小學學生用書一千五百七十六冊，教員用書三百五十四冊，第五小學圖書一千二百餘冊，新購者一百一十餘冊，尚未編號。各校購書最少者，亦在二百冊以上。體育用具除第六小學因無體育場，以及校院窄狹，無法按置外。其他各校大抵設有滑板，軒板，鞦韆架以及籃球，單槓等。惟第五小學除上述設備外，尚有肋木及網球等，儀器標本，及各種掛圖，各校多無詳確數目，儀器掛圖多係購置，標本自製者多。就儀器而言，數目較多者，如第十二小學有九十二件；第四小第二，第三各小學，皆在七十件以上；中多化學藥品。第一小學有五十七件，亦多為

藥品，堆積櫃內，塵灰掩蓋，殊欠整理。就標本而言，數目最多，製作合宜者，如第六小學有臘葉標本及昆蟲標本，爲數頗多。第七小學除昆蟲外，尙有礦物標本，製造收存，均甚適宜。第十小學由教員採集製作動植物各種標本，共二百五十餘種，製法定名，均甚妥適。第十一小學有自製之昆蟲標本，翅多卷縮，製作不甚得法。第一小學之昆蟲標本，多被虫蝕；種子標本，堆積桌上，亦未定名，均屬不合；至於各種掛圖各校不等，如第五、第七、第二各小學，皆在百幅以上。第一，第三，第四，第六，第十，第十一各小學，皆在五十幅以上，頗感不敷理科掛圖間付闕如，尤不適宜。第九小學之理科掛圖中，有學生自製者情太陳舊，不能應用，仍應繼仿造，以節用費。

七，訓導：各校對於訓導，頗加注意！大抵設有級任，協助訓育，辦理一切管訓事宜。訓導實施，除第六小學外，多知遵照小學公民訓練標準，根據各校情形，實行訓練週制。各週每月多取決於全體會議，或根據舊有之訓練週歷各校進行，尙屬順利。課外組織，多設有自治市，自治村，自治會，或兒童生活委員會等，除自治村設有閭鄰鄉

鎮等組織外，其他多設有公安，建設，教育，衛生，監察等部，分組活動，大致尙可。

各校大抵設有商店及圖書館，所有一切經營管理之責，均由高級生輪流擔負，藉以練習自治能力。又如第一，第二，第六，第十，第十二各小學，學生課餘皆編有壁報社，抄寫週報，材料豐富，多爲學生作品，由教員改閱後，始准登載。第五小學除壁報外，尙編有，樂園；第十二小學尙編有畫報，均由教員指導，藉以練習兒童之發表能力。

八，教學：各校現行課程，除一，二特別課程外，大致遵照部頒課程標準。上課時間，多採分數制，惟各節時間，大致相等，間有時間稍差者。教材多用課本，補充教材間有自編者。教學方法，高級多採自學輔導或取討論式。低級多用啓發式。注入講演各式教學，所在多有。茲就視察所及，除教法平安者不述外，教法優良或差池者分述於下：

教法優良者，如教員傅家信（第一小學）秦鴻開（第四小學）教員霍開江（第八小學）均授高級算術，教態自然

，講解清晰，提示明瞭，毫無訂正，均極合法，有時利用
 暗示，鼓勵學生，頗為得體。教員，張秉京（第五小學）
 李良禧（第八小學），均授高級國語，採用自學輔導，教
 員指導法。教員王瑋（五三小學），歌喉寬（第八小學）
 一授低級國語，態度和諧，言語安詳，預繪略圖指圖講
 解，學生頗為注意。教員高翼雲（第三小學），張貞珠（
 第九小學），授高中級社會，或用，黑板繪圖，使學生按
 圖解說，頗為熟練，或用紙粘器，抽使學生填注名稱，
 頗感興趣。教員岳殿良（第七小學），授五年級自然，講
 解清楚，言語有序，或用掛圖或用板繪，教學師知努力。
 教員杜博如（第六小學）授二年級衛生，口齒清晰，講解
 課文，頗能引用事實聽者興趣盎然，教員董董治謙，（第
 六小學）授五年級美術，鉛筆畫一鴨，板繪畢有，技術嫻
 熟，說明畫法，層次甚清，凡問改正，亦甚認真。
 教法差弛者如教員丁仁育（第四小學）王聘（第五小學）
 均授國語，無國慶（第三小學）張季滋，（第九小學）
 均授衛生，講解注入，未能顧及學生，教法不宜。教員張
 芳森（第六小學）授六年級衛生，孫毓（第二小學）授一

年級常識，照書講解，缺乏意味，學生多不注意。曹樹梅（
 第五小學）授四年級算術，教員精神差弛，語音太低，學
 生，講解題意，改正不宜。教員高敬武（第十一小學）授國
 語黃素第十二小學）授勞作，堂上秩序不佳，學生回頭說
 笑，教員不加約束。教員董兆德（第十二小學）授三四年
 級國語，分兩組教學，教才運用，工作分配，均欠嫺熟。
 九、服務精神：查第五小學校長弓懷澤，經驗宏富，對
 於校務發展，擬有詳密計劃，領導教職員，督促進修，頗
 為認真殊堪嘉許。第七小學校長周克俊，第八小學校長孔
 綬卿第三小學校長王伯都辦事負責，處理校務，有條不紊
 第十小學校長呂貴德，勤慎努力，其得鄉人信仰。第四
 小學校長秦福楫對於學務，頗知計劃改進。第十一小學校
 長呂學勤人極誠懇，作事負責。第六小學校長趙國梁具有
 改進熱心，惟限於環境，不易實現。第一小學校長劉瑞馨
 能力稍差。第九小學校長張秀芬措置有方。第二小學校
 長任嘉努力振作，對於校內各方，頗多讚頌。五三學校
 長韓秀欽第十二小學校長盧永秀學識豐富，資格頗佳。惟
 辦理小學教育，尚缺稍差。

三、初級小學

該市市立初級小學十八處，分設城關商埠及四郊，茲將觀察所及者，彙述於左：

一、校舍及設備：各校校舍多為公地自建，或由廟宇改造。如市立第二初小，（經三路緯九路）第五初小（關子後街），第六初小（桿石橋外），第十七初小（西北郊東沙王莊），第十八初小（西郊二劉莊），第十四初小（商埠五里溝）等校校舍，均為公產，或自行建築，或係舊房，其中房舍整齊，建築適宜者，以第二初小，第五初小，第十七初小為最，房舍新建，整潔可觀，院落寬敞，學生有活動餘地。各校教室多寬綽適用，光氣充足。惟第十四初小僅有樓房一座，教室在樓下，臨近馬路，聲音噪雜，頗擾上課。因無體育場，上國術時均在樓上，殊覺不合，校舍由廟宇改建者，如市立第一初小（北壇莊），第三初小（南全福莊），第七初小（西郊黃崗）第十三初小（藥山張莊）第四初小（東關青龍街）第九初小（崔家廟）等校，均為廟地。教室多由舊房改造，寬窄不一，光氣稍差。

各校校舍除教室外，多有校長室或教員室，辦公準備，均在其中。房舍較多者，如第二初小，第十四初小，第十八初小等校，均有圖書室。第二初小尚有成績室，惟與遊藝室合併第六初小第十三初小，設有體育場。各校設備簡單，除教學用具外，如兒童讀物各樣大抵皆有，如數目較多者，如第三初小，第四初小，書在千冊以上。第二初小，除新到兩期小學生不計外，其他尚有四百餘冊。教員為致書各校皆有，多者不過三十餘冊。體育用具僅第六初小，設有鉄槓，雙槓，跳高架，鞦韆等，其他各校尚未之見。學生成績，以第二初小數目最多，習字作文，粘貼壁上，十字布多用油紙覆蓋，以防霉污。

二、經費，各校經費均為市款。標準由市教育局規定，除二部經費另計外，如一校一班者年支四百八十元，兩班者年支一千三百零八元，三班者三千一百五十六元，四班者四千一百七十六元。經費均由教育局撥放，學生並不納費，間有納學業用品費者，為數不多。

三、體制：各校學級編制，或為複式，或為單式。一校二班者多，間有三班者，亦有因適應社會需要設有二部

制。如市立第一初小第二初小，均有學生五班。第一初小實到學生二百五十八人。精神活潑，秩序頗佳。第四初小學生四班，共一百七十五人。第十五初小第六初小，皆有學生三班，均為一百三十一人。以上各校均設二部制一班，上課時間或為全日，或為半日。其他如第七初小第八初小，第九初小，第十三初小，第十四初小，第十七初小，第十八初小學校，均為一班。實到學生以第十六初小為最多，學生五十八人，頗顯擁擠。第十四初小，第八初小，人數次之，其他各校出席人數多在三十名以上。

四、服務及教學：各校班級在兩班以上者，多設校長一人，總理全校事務。如第一初小校長王俊升對於校務，頗知努力。第二初小校長楊秀雲作事勤慎。第三初小校長馬清健改進校務，頗能悉心籌劃。第四初小校長朱景東對於小學教育，富有研究精神。第五初小校長殷憲章人頗幹練，第十五初小校長羅美志，忠實努力。等六初小校長輩亦頗能觀察時未得晤面。

各校教員教學方法，大致平安，知教員張士坤齊化南（第一初小）；范素尊，萬仲先，張愛連，（第二初小）；

唐遠堯（第三初小劉曉英（第六初小）等教學方法，大致尚可。教法差池者，如教員彭日源（第七初小）戴兆鳳（第十三初小），分組教學，一組新授，他組閑談，教材不善通用。學生回講國語，或偏身問題，改正不宜。教員苗澤新（第二初小）授自然，謝養浩（第六初小）授體育，學生秩序差池，缺少訓練。教員陸家福（八初小）對單級教學法，經驗太淺，應加研。教員張春發（第五初小）工作不力屢曠課，學士家長噴有煩言，應速撤換。

（廿）私立小學

一、視察所及者：該市私立小學，為數頗多，此次視察所及者，計有化育小學（南嶺上新街），進德小學（四埠經四路）普利小學（西關普利大街）崇實小學（商埠緯六路）至誠小學（貢院牆根）等五校。

二、校舍及設備：各校校舍多為公產或廟地。如進德小學與教會同處；化育小學為卮字會之別院。崇實，至誠均為樓房；普利小學由廟宇改建，房舍不多。各校辦公室及教室，寬綽適用，佈置合宜，惟進德小學教室，多任樓下

，大小參差，光線差池，辦公室則與教育之事務處合用不宜。禮堂僅崇誠小學有之，全體集中，稍感不足。圖書室惟普利，化育至誠三校有之，或甚窄小，或較狹長，進德小學之圖書與儀器合置一室，為數不多，堆積櫃內未加整理。此外如成績室，儀器室及器械室，惟至誠小學有之，他校尙未之見。運動場除崇實小學外，各校皆有，面積多嫌狹小。普利小學運動場北，二樓未去，殊礙觀瞻。

各校設置書，均在一千冊以上，而至誠小學除此數外，復提倡學生自動買書，組織班級圖書館，六年級購書六十餘冊，為數可觀。教員參考書各校數量較少，最多者不過五十冊。各種掛圖以至誠小學為數較多，惜皆陳腐破污，不能使用。儀器簿本亦以至誠數量較多，專室存儲。約二百餘件；半多損壞，未加整理。遊戲用具以化育小學設置較佳，於樓院一隅闢為兒童樂園，設有滑板，浪木軒輕板，雙槓，鐵槓，以及鞦韆架等。學生成績數量之多，以至誠小學為最，如粘土，石膏，麥桿等工，多為舊有，惟習字成績新者頗多。

三、經費：各校經費除崇實小學領有省款補助外，其他

公 報

各校大多仰賴學田基金，以及學生納費。納費分學費及雜費兩種，學費高級生普通年納六七元，初級四五元。惟進德小學收費較多，高級每人年納十二元，初級六元，此外尙須年納雜費二元，（高初級一律）化育小學待遇特優，學生不但納學雜費，更於書籍用器多由校內供給。

四、組織：各校因係私立性質，校長以上均設有校董會校內分教務，訓育，事務三處。校務會議各校皆有，惟崇實，進德兩校，無正式紀錄，過去工作不易稽核。教學研究會，及訓練委員會，惟化育小學有之，他校尙未見。

五、編制：各校為六年制，高級均為單式，初級多為複式，進德小學另設幼稚班。各校班數不一，如普利小學有學生四班，二百一十四人；崇實小學，學生六班，二百二十三人；至誠化育，進德各小學，均為七班，學生三四百人不等。各校低級人數太多，一班有達八十人者，高級人數太少，每班多十餘人。

六、訓導：各校多實行訓練週，惟各週德目多係預先規定。其中訓導適宜者，如化育及至誠兩校，高級注重自治，低級實行巡護，分團訓導，用高級生指導低級生，方法

頗可。課餘多編有自治市，藉以練習學生自治力。

七，教學：各校課程大致尚可，惟進德小學五六年級仍有英文，尙未取消，殊屬非是！教學方法平妥者居多，如教員耿保合張炳玉（至誠）：岑立德李鳳翥（普利）李德明王炳導（化育）：唐秋岩張小鵬（崇實）：王清美郭榮真，張荆樵，宿藹君，孫菊如（進德）等，教學方法，皆甚平妥。教法優良者，如教員靳樹標（化育）授六年級國語，講解課文後，令學生分段敘述文意，注重討論，學生精神頗佳。教員李珠慶（至誠）授高級國語，用自學輔導，指導得法，態度亦甚和藹。教員陳聚鏞（至誠）授中級國語講解課文，知引用暴日侵魯事實，注意國難，教法極是！教法差池者，如薄純熙（化育）授三四年級常識，分兩租教學，教才分配不宜，學生多閑散無工作。教員喬鴻恩（普利）授高級地理，照書講解，殊少發揮，目光注射齊本。不顧學生。教員胡家瑛（進德）授中級常識，講解課文，完全注入學生多不注意。

八，服務精神：查至誠小學校長王殿楨銳意改進，不畏艱苦，毅力可嘉！化育小學校長李錫齡人甚幹練，計劃周

詳。普利小學校長姜樹勳作事穩健，經驗富有。進德小學校長劉思義人極忠實，對於教育無何認識。崇實小學校長孫幹軍辦理該校殊少發展。

（二）區立初級小學

該市區立初級小學，除停辦者外，尙有十八處，分設各區。視察時適值廢歷元宵節後三日，除六區第一初小（三里莊）業已正式上課外，其他各校多未開學；間有開學者，亦未上課。

各校經費來源，多仰賴自行經營之款項或為基金生息，或為學田租金，或為其他捐款。如有不足，或令學生納費，或由校董自籌。如八區第五初小（西郊堤口）有基金五百元。八區第三初小（西郊老屯），第四初小（西郊小屯）第八初小（南郊西陳家莊）等校，均有學田三二十畝不等。六區第一初小（三里莊）仰賴金斗捐。以上各校經費均感不足，多由學生納費補助，每生年納二三元不等。

各校校舍多由廟宇改造，間有租賃民宅者，如八區第三初小為關帝廟後院，第四初小為馬王廟跨院，第六初小（西郊匡山莊）為七聖廟西院，第七初小（西楊家莊）為土

地廟。以上各校院窄狹，多欠整潔，甚或柴草堆積，頗嫌污穢。教室多由舊殿改造，黑汚頗舊，光氣不宜，八區第五初小，六區第一初小，均賃民宅，八區第八初小爲義學舊址，院落狹小，校舍極不適宜，尤以六區第一初小爲甚，該校租賃樓房一座，樓梯徒直，學生上下頗覺危險，租額頗大，甚不經濟，亟應尋覓公地，從速遷移。

各校多未上課，故對於教學情形，以及學生人數，無法攷查。惟六區第一初小上課多日，該校有學生兩班，均爲複式編制，實到七十二人，不潔欠整，秩序差池。其中女生十九人，多着花襖，或戴耳環，均屬不宜。教員劉尊五授三四年級國語，一組新授，一組閑散，教材不知如何分配，提示生字亦不注音。課表定有大字，小字，及暢遊，殊屬非是；桌上置有戒尺，亟應取締。校長蔣伯平對於教育，無何諳識。

戊，社會教育

一 各項機關之種類及數量：該市社會教育機關分別設立，無正個組織，計有圖書館，講演所，體育場各一處，民衆讀書閱報所四處，民衆學校三十四處。

二，經費之數量：該市社會教育經費，本年度爲二萬四千六百七十六元，（公園及文獻委員會經費在內）計圖書館年支五千三百五十二元，講演所年支九百六十六元，體育場年支一千四百二十二元，民衆讀書閱報所共支一千七百零四元，民衆學校全年共計八千三百二十二元。

三，各項事業設施要目：該市圖書館閱覽部分設兒童及普通兩室，東西對峙。藏書五百二十八種，共計三千九百五十九冊，分爲十一類，中以文字類書籍居多，閱覽人數每日均四五十人惟詳確統計未見。此外尚有各種掛圖約一千餘幅，報紙十一份。講演所在跑突泉，遊人頗多，位置適宜。講演僅行定講演，時間每日兩小時，分爲兩次，題目預先擬定，講演稿不作，每屆月終，例將講演題目，及聽講人數彙報一次。體育場在城內黃亭，面積寬綽，平坦可用，設備仍舊，無何添置。民衆讀書，閱報所分設黃亭跑突泉，中山公園及勸業商場，位置尙屬適宜。每處置有舊書一二百冊，均極陳腐，閱書甚少。報紙八種，閱覽人數尙多，惜無詳確統計。此外有閱報牌二十一處，分設商埠城關各要衝，每處粘貼報紙一份，以利市民閱覽。民

業學坊附設各省市立中小學內。每校設主任及教員各一，均由所在地之教職員担任。每校經費月支二十元計薪工十七元（主任教員各八元，工友一元），辦公費三元。學生每校一班。視察所及者，男女學生向屬踴躍，除第一實驗小學將護送幼稚園之女僕編為民衆班外，其他多為學齡兒童成人有者不多。每日授課兩小時，時間甚不一致，或為日校，或為夜校，課程亦不一致，然其課注音符號，珠算等，各校大抵皆有。

四，職員服務精神：該市圖書館職員七人，工作單純，視察時館長楊信容因事外出，未得晤面。視察該館工作殊欠緊張，亟應整頓。講演所職員二人，講演員吳滋真辦理該部工作鬆懈！體育場場長康少卿任職有年，成績未著。簡報所管理員李雲華，兼管四部，工作尚可。

已，視察意見

一，關於實驗小學者：

查該市各實驗小學成立數年，各部設施皆有相當成績；市內其他各小學應借鏡改正之處甚多。今後應有教育局規定各實驗小學對各小學輔導辦法，切實督促以符設立實

驗小學之原意。

查各實驗小學同在濟南市內，負有共同使命，如能互相聯合商討，可收事半功倍之效。年來本廳督學指導員視察該市教育，曾先後提出分工合作，共同組織實驗研究團體，以增進教育效率，近查各該校對小學公民訓練等問題曾屢次開會討論，共商實施辦法，用意甚是。惟各種設施，仍多各自為政之處，應由市教育局督實規定聯絡辦法，以求教育之經濟。

查各實驗小學低級教材，均由該校教員自行編印，如時令之適合，鄉土教材之採入等，優點甚多。惟以各該校職員之時間及參攷書等關係，統系，文字，印刷等亦有欠圓滿處事關重大，不宜放任，應由教育局督學各校討論適當辦法以免疏弊。

查各實驗小學高級教學，多採用自學輔導法，惟字典辭典多欠選擇，課外作業考查方法亦有欠注意處。按王雲五四角號碼小辭典檢查便利，註解淺顯，頗適於小學生課外自學之用，各校似可提倡採用。

查第二實驗小學教務主任劉文炳作事幹練，富有研究

精神，第一實驗小學教務主任李錫年，熱心負責計劃周密，均著成績。第一實驗小學高級教員王遜，低級教員李淑賢第二實驗小學高級教員劉文炳，低級教員王駿昇；第三實驗低級教員王淑文，均有教學經驗成績優異，擬請均予傳令嘉獎，以資鼓勵！

二、關於市立小學及初級小學者

查各校校長對於校務進行，擬有計劃者，為數不多，似應由教育局通令各校長於學年開始前，根據各該校情形，擬具下年度行政計畫，呈局備案。各校長亦須根據計劃編制行政週歷，分期實現，以策進行。

查各小學教員參攷書，購置不多，研究參攷均有不便。似應由教育局令飭市立圖書館指定專書，成立小學教員巡閱庫，此利閱讀。並應由製定校務進修辦法，以資督催。

查各該校教職員服裝，應以整潔樸素為主，近查各校教職員多服裝華麗，殊失以身作則之本義。似應由教育局通令各校注意。

查各小學班級圖書館成立者不多，應一律組織，以利

公 論

閱讀。如讀物充足。應由各該校教職員提倡學生組織讀書會，開會報告，以資督催。

查各校博物標本多能自動製造，辦法極是。惟理化儀器，各種掛圖，均係購置，因限於經費，多未能充分設備，嗣後可由教員提倡，在可能範圍內，應由學生做製。

查該市各級小學學校名稱仍沿舊稱亟應遵照小學規程第十條之規定加以更換。

查市立第五小學校長弓懷濤經驗宏富，作事負責，對於校務進展，擬具詳密計畫，督催教職員進修，頗為認真，殊堪嘉許！市立第一小學校員傅家情，第三小學校員高翼雲，第四小學校員秦鴻洵，第五小學校員張榮京，第六小學校員杜博如，董治謙。第七小學校員岳殿良，第八小學校員李文情，耿葆惠，第九小學校員袁貫珠，五三小學教員王瑋以上各員教學有方，均應嘉獎！

查市立第十五初小教員張春臺工作不力，屢曠課業學生家長嘖有煩言，似應撤換！

三、關於私立小學者

查市立各小學教室內多設有面盆手巾，注重學生清潔

辦法極是。惟學生如有疥癬或其他皮膚病，偶不留神，最易傳染，應由各級任負責檢查，如有傳染病者，應使分別盥洗，以重衛生。

查私立小學多無基金，經費拮据，應由校董會負責募集以固校基。至於學生所納學費每年納十二元已屬不少；各校多有於學費外，另納雜費者，為數太多，亟應減低。

查私立小學高級學生太少，每班不過十餘人。低級人數太多，每班有七八十人者，亟應設法整頓，以利訓教。

查私立至誠小學教員李珠慶，陳桑門，教學有方，均應嘉獎！

四關於社會教育者

查該市社會教育各部工作，均欠緊張，組織亦嫌散漫，精神不能集中，似應合併組織，設置專員總攬各部，以資整頓。

查講演所講演種類及時間，均嫌單簡，亟應設法改良，添設其他講演，加多講演次數，或延長講演時間。至於

照例呈報之講演題目，應添寫講演大意以便稽核考查。

查民衆讀書閱報所，現有書籍，多屬舊書閱者不多。

應添置新書及雜誌，以便閱覽。

查民衆學校每校月支二十元；學生一班，教職員二人

；辦法殊不經濟。嗣後應規定縮減辦法，以資擴充。

(完)

計 劃

濟南市教育局二十三年度行政計劃

甲、關於學校教育事項

- 一、增設單班初級小學 本年度擬增設十個單班初級小學自第二十初級小學以次排至第二十九初級小學共需經常費四千八百元業經造送概算呈請核示一俟批准即行開辦。
- 二、擴充市立小學班次 本市失學兒童過多各小學皆有增班必要擬擇校舍寬闊之學校如第三實驗小學等十二校共增添十五班。
- 三、添設市立初級中學 本市中學除省立及私立者外市立中學尙付闕如小學畢業生成感不能盡量容納擬在兩關太古廟舊址改建校舍添設市立初級中學一所以濟需要。
- 四、籌建第一第六兩小學校舍 市立第一第六兩小學校舍均係租賃民房每年共需租金千餘元既不合用復耗鉅金

計 劃

擬即籌措款項擇地建築以謀永久

- 五、整頓代用小學 本市因財力不足未能盡量擴充學校對於實施義務教育尤感困難曾經訓練師資成立代用小學一百十六處補助義務教育之不足但考察此項代用小學之教學及設備未臻完善擬即分區組織指導委員會以期整頓。
- 六、承辦第五次檢定小學教員 在已往各年度皆奉教育廳令辦理檢定小學教員登記報名事項本年度應屆第五次檢定至時擬令各校教員凡未受檢定者者一律登記報名并飭本局檢定委員依照規程切實辦理。
- 七、舉行第五次市立學校行政會議 本局舉行市立學校行政會議業已四次關於整頓學校行政及改良教學之各種議決案施政之後極有效率擬在本年度再召集各校長及氏來學校主任開第五次會議以利改進。
- 八、擇要修理各小學校舍 年來市立學校舍滲漏不堪急應修理在去年度曾經通盤估計派員查勘必須修理者共十四校只因所呈預算未奉批示不能興工擬於本年度續請撥款維修俾免倒塌危險。

一五

九，調查學齡兒童 本市調查學齡兒童每年舉辦一次由本局委託各區公所於清查戶籍時代為調查現在市區戶口增加擬再舉行調查以便實施義務教育

十，充實各小學設備 市立各小學設備皆不充實除第一二三實驗小學及第五小學外率皆感受經費限制不能增加購置擬於本年度由預備費項下分撥購置費若干務使各校設備方面力謀充實

十一，舉行小學分科測驗 市內小學各年級學生之程度若何以及所學各科之進度情形均有切實考察之必要擬即舉行小學分科測驗由本局擬備試題派員前往各校抽考按照測驗成績分別予以獎懲

十二，整頓私立中小學 本市私立中小學共有四十餘校其中辦理完善已立案者因屬不少而敷衍因循未立案者亦復甚多擬即分別暫飭整理俾使資產實金缺乏之學校從速籌備充實早日立案以免有誤青年

十三，擴充區立小學 本市區立小學僅有十七處為數殊嫌過少擬即責成各區坊長從速添設區立小學凡滿足百戶之鄉村各設區立小學一校其經費自行設法籌措如有不足政

府給予補助

十四，審查小學各級補充教材 小學各級補充教材由各級教員自由選編是否適用未加考查擬令各校將教員所編各級補充教材一律送局經審查後再行講授以期合用

十五，籌劃分區延聘校醫 市立各小學限於經費不能聘請校醫對於衛生施設又感缺乏擬將市立學校劃分若干區每區添聘校醫一人規定時間分別前往區內學校診察以重衛生

乙，關於社會教育事項

一，推廣鄉村民衆學校 市立各民衆學校均設於工商繁盛之區而以經費限於預算未能於鄉村普遍設立擬於年度終了考核各校成績優劣酌將成績較劣之各校移設於鄉村以期民衆事業得以普遍發展

二，催辦勞工教育 本市商業繁盛工廠林立惟以各廠之粗於積習創辦勞工補習學校者為數甚少擬派員分赴各廠多方勸誘并由政府方面與以便利其有抗不遵辦者即依法制裁以促實現

三，編印通俗讀物 通俗讀物對於誘導民衆養成讀書

濟南市教育局旬報

市立第二小學	任 熹	爲呈送卅三年度七月份經費支出計算書類	上	由	九月八日	全	全
市立第七小學	周克俊	全	上	由	全	全	全
市立第五初小	殷憲章	全	上	由	九月十一日	全	全
市立第十七初小	許世昌	全	上	由	九月五日	全	全
市立第十八初小	曹燦章	全	上	由	九月十三日	全	全
市立第三小學	王伯都	據呈送本學期詳程時間表准予存查	上	由	九月三日	准予存查	九月七日
市立第三實驗	景伯言	全	上	由	九月五日	全	全
私立惠商初級商業	王名信	爲遵令修正立案事項表請鑒核轉呈備案	上	由	八月卅日	轉呈鑒核	九月十一日
職業校董會							
市立第十五初小	羅美志	爲呈送教員甄少斌畢業證書及保證書請核轉備案	上	由	九月六日	全	九月十二日
市立第三小學	王伯都	爲呈報開學日期請備案	上	由	九月三日	准予備案	全
市立第四小學	秦履楫	全	上	由	六月六日	全	全
市立第十五初小	羅美志	呈報遵卅三年度校曆規定於八月廿二日開學期鑒核備案	上	由	六月六日	全	全
私立育英初中	曲太一	爲呈請補發戴文炳畢業證書請核轉	上	由	九月十二日	轉呈鑒核	九月十五日
市立第一實驗	劉仲高	爲預定小學理化儀器	上	由		轉呈預定	九月十七日
市立第三實驗	景伯言	全	上	由		全	全
市立第一小學	劉瑞馨	全	上	由		全	全

表 格

表 格

市立第二十學	任 熹	全	上	由		全	全
市立第五小學	弓懷濤	全	上	由		全	全
市立第七小學	周克俊	全	上	由		全	全
市立第九小學	張秀芬	全	上	由		全	全
市立第八小學	孔縵卿	爲學生陳鴻林等改名係遵照規則條例辦理請核轉			九月十一日	轉呈鑒核	全
私立至誠小學	王殿楨	呈送卅三年度七八九月份補助費撥單			九月十四日	全	全
市立第二實驗	徐方平	爲呈送補造預算書及估單請鑒核轉呈			九月六日	全	九月廿一日
市立第四初小	朱景東	全	上	由	九月八日	全	全
市立第二小學	任 熹	呈送校舍修繕費預算書估單請轉呈核發			九月十四日	全	全
備 考	以上各件，登報公佈，不另指令，各該學校，見此表後，應將原呈卷內材料簽註明一指令登載第幾期一濟南市教育行政旬報內，以便稽考。						

習慣增加普通常識之功用極爲偉大惟以舊有者多提倡迷信封建思想不合時代潮流新出者又以詞句艱深文字枯燥不能深入民間擬即委託專家編撰付印分發各民校及民衆團體採用總期所出刊物能合乎科學精神適應民衆需要以樹立市民運用民權之基礎

四，倡導新生活運動 新生活運動爲求生救亡之聖圖起因雖小收效實宏擬即遵照奉發要目轉飭市屬各校及社會教育機關積極提倡以爲民衆表率並隨時派員實地檢察期收新行實踐之效

五，舉辦識字運動宣傳會 民衆識字問題爲一切建設事業之基礎與個人生活及社會進化各方面關係極大擬即聯合各機關舉行大規模之宣傳會聘請名家講演以期使不識字者覺悟到識字之重要識字者覺悟到自己負有指導不識字者之責任

六，注重民校職業訓練 設立職業的民衆學校雖爲事實上所必需而以限於財力目前尙難辦到擬就一般市立民衆學校斟酌地方情形增加職業訓練之課程以授予獨立生活之技能及培養操作勤勞之習慣

七，檢察新聞紙言論 本市新聞紙通訊社日有增加其言論之正確與否影響社會極大擬即隨時檢察遇有言論失當及紀載謬誤事項即依照出版法予以取締以正人心而維風紀

八，舉辦衛生講演會 市民狃於故習缺乏衛生常識小則足以促短個人之生命大則足以阻滯民族之發展擬聯合醫學家及體育界組織講演隊攜帶標語圖書分區宣講衛生常識

計 劃

並糾正民間祈禱鬼神療病的愚昧心理

九，推廣童子軍教育 童子軍教育爲養成青年自助互助勇敢犧牲等良好習慣市屬各校現尙未能普遍成立擬即督飭從速辦理培植有用人才以樹強國基礎

十，成立巡迴書庫 市屬各校及讀書閱報所圖書費爲數無多不足供師生及民衆閱讀之用茲擬成立巡迴書庫一處實由市立圖書館代辦編定書目輪流借取以便閱讀而增智識

十一，舉辦聯合運動會 連年舉辦小學聯合運動會成績尙佳茲擬於秋季援案舉行以重體育而資鍛煉

十二，試辦民衆業餘運動會 民衆業餘運動會本市以無固定經費迄未舉辦茲擬專案呈請俟奉准後即計劃試辦以期轉移社會怠惰萎靡之風氣

十三，增設民衆識字牌 民衆識字牌爲識字運動中簡要易行之工作除由局設立外擬再督飭市屬各校於校址附近廣爲懸設逐日書寫生字附以注音圖畫並負指導責任以資推廣

十四，籌設公共理化試驗室 擬在市立圖書館籌設一公共理化試驗室除供市屬各校試驗之用外並由局派員借用該室儀器向市民作科學講演以期貫輸常識增廣見聞

十五，視察市立社會教育機關及私立各民衆補習學校 市立社會機關及私立各民衆補習學校辦理成績如何擬於全年度分兩次派員視察分別優劣酌予獎懲以資考核而促改善

十六，視察劇曲影片 本市劇場影院近年頗爲發達其片演適當與否關係社會人心至鉅擬即隨時派員持証分赴各場院切實視察其有不合者即填具報告依法予以取締

表 格

表 格

濟南市教育局核閱所屬各學校例行政公文表

原呈學校	主管人員	案	由	到局月日	指 令	月 日
市立第二實驗	徐方平	呈近升三年度經費稽核委員申請備案	由	九月六日	准予備案	十月二日
市立第六小學	余仁迪	全	由	九月七日	全	全
市立第十小學	呂貴德	全	由	十九日	全	全
市立第四小學	秦福撰	全	由	十九日	全	全
市立第三實驗	景伯言	全	由	十三日	全	全
市立第三小學	王伯都	全	由	廿五日	全	全
市立第八小學	孔縵卿	全	由	廿五日	全	全
市立第十一小學	呂學勛	為呈解升三年度經費節餘	由	六日	仰候彙解	十月四日
市立第十小學	呂貴德	全	由	八日	全	全
市立第五小學	弓懷濤	為呈六月份經費支出計算書類	由	五日	轉呈鑒核	全
市立第八初小	陸家福	全	由	八月廿日	全	全
市立第十初小	穆慧村	全	由	八月卅一日	全	全

濟南市文獻委員會啓事

本會於本年二月奉令組織成立，對於本市文獻材料負保存徵集的責任；前經分函徵求，恐不免尚有遺漏。茲將部頒市縣文獻委員會組織大綱所規定應徵集的材料，列在下邊：

- 一、公私機關所發行的刊物。
- 二、本市私人著作和譯述。
- 三、本市鄉賢名宦傳記行述碑誌。
- 四、本市人民私家譜牒。
- 五、本市人民如有一技一藝特長，隨時開具節略，送會編存。
- 六、與本市沿革有關的府縣志書及各項地圖。

- 七、與本市有關的詩文著述及金石拓片。
 - 八、本市各地方的民俗歌謠。
 - 九、本市各地方的古蹟名勝照片。
 - 十、本市重要和特殊方物的照片。
 - 十一、本市先賢的遺蹟遺像。
- 關心本市文獻的各界人士們！如有關於上列各項的文獻材料，請你儘量的贈送，并加以深切的指導，那是本會極端盼望的。

中華民國二十三年九月二十一日出版

濟南市教育行政旬報 第九十期

編輯者 濟南市教育局
 發行者 濟南市教育局
 印刷者 山東日報

本報報價		
郵票	定價	冊數
國內免交	五分	每旬一冊
	九角	半年十八冊
國外加收	一元八角	全年三十六冊

本報投稿簡則

- 一、來稿以關於教育之論著，譯述，計劃，報告，書報介紹及教育消息等爲限，無論文言白話，均極歡迎。
- 二、來稿須寫清楚，句讀點明。
- 三、來稿登載與否，概不退還。
- 四、來稿登載時，編者有刪修之權，不願者請預先聲明。
- 五、來稿登載後，酌贈本報。
- 六、來稿請註明姓名及通訊地址。
- 七、來稿請寄濟南市教育局旬報編輯處。

《XZ 14 P D X
國音字母 (QWOI 法)
(Tzyhmuu)

ㄅ B 博 ㄆ P 普 ㄇ M 莫 ㄑ Q 屈 ㄒ X 許 ㄓ ZH 知
 ㄔ T 德 ㄌ L 勒 ㄎ K 客 ㄎ NG 國 ㄏ H 赫
 ㄐ J 知 ㄑ OH 秋 ㄒ SH 詩 ㄒ R 日
 ㄒ TZ 次 ㄓ TS 時 ㄓ S 思 ㄓ 一 ㄓ 果
 ㄚ A 阿 ㄛ O 歐 ㄜ E 赫 ㄝ E 國 ㄞ
 ㄟ AL 哀 ㄟ EI 哀 ㄟ AU 熬 ㄟ OU 歐
 ㄟ AN 安 ㄟ EN 恩 ㄟ ANG 昂 ㄟ ENG 國
 ㄟ EL 兒 ㄟ I 衣 ㄟ U 烏 ㄟ IU 迂
 (世名凡凡乃方人用第一式唯知作標記) (以上同標記)

ㄅ, ㄆ, ㄇ等是第一式名注音符號，七年十一月二十三日教育部公布(舊名注
音，字母，十九年四月廿九日國民政府令改今名)。

B, P, M等是第二式名國語羅馬字，十七年九月廿六日大學院公布。

注的漢字，是字母的讀法；照北平音讀；北平無相當的字可注，則加□。(國音不用來拼音的字母作標為記。)

第一式的聲調：陰平無號；陽平ˊ；上聲ˋ；去聲ˊ；入聲。(國音不用)

第二式的聲調：不用符號，改變辦法，來表示，另有說明。