

中華民國二十八年五月十七日出版 第二卷 第十九期

青島教育週刊

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

我的青島教育未來觀……………	白 軒
東方文化運動與新教育建設問題(續)……………	段之桓
追憶新民會宋部長演講辭……………	張之寬
本市教育消息	

論 著

我的青島教育未來觀

白 軒

青島不但是華北的門戶，且為國際重要都市之一，在軍事，政治，經濟各方面均佔有重要的地位，至於談到教育，雖與上述諸端有同樣的重要性，但是一言成績，則不免瞠乎其後了。因為青島自漁村一變而為都市以來，迄今僅有四十餘年的歷

青島教育週刊 第二卷 第十九期 論 著

史，起初因專注於港灣和交通的開發，對於創辦教育，雖然亦曾費過相當的努力，究因環境與時代的影響，進展不免遲緩，所以各級教育不但較其他都市為落伍，即較諸我國內地各處，亦屬望塵莫及，這是我們毋需諱言的。比年以來，增設學校力謀推進，表面看來，好像稍有進步，然而因受黨府教育方針不良的影響，又復誤入歧途，在黨軍退出青島之前夕，加以破壞停頓，把青島教育弄得好像是一個幼稚的小孩，未至成人，因營養不良，并吃差了藥，以致於夭折了！

去年三月以還，青島中小學校相繼恢復，隨着人口的增加，入學兒童已超過一萬七千餘人，市區各校，雖迭經擴充班次，仍有人滿之患，鄉區各小學，現因地方之日趨明朗，已逐漸恢復。因教育宗旨的改善，舉凡教育方法，思想訓練，無不一掃黨政時代的陋習，青島教育之方興未艾，在此短短的一年中已肇其端。

青島已往與現在的教育情況，已如上述，茲再將其未來希望略為談談。事變前青島有大學一所，市私立中學十所，小學一百二十五所。現在大學尙未恢復，中學僅恢復六校，小學亦僅恢復半數。膠、卽劃歸市轄，將來在該兩縣區域內恢復及創

辦之學校，約佔青島原有數額兩倍以上；大學之恢復，業經臨時政府決定，並曾披露於報端，下年度約可計劃實現，至於中小學之未恢復者，將來亦不難重整舊觀。青島教育將來在量的方面，定有無限的進展，至於質的方面，因教育當局痛感已往黨化教育之非，在政府及友邦各界支援之下，已下決心，務期於最短的時期內盡量充實，以期質與量永保平衡的發展，進而造成華北文化中心之一，以與東亞各大都市並駕齊驅，瞻念前途，實有無窮希望。吾人忝膺教職，深感責任的重大，無時不希冀在賢明的教育當局領導之下，勇往邁進，以完成青島教育史上無上光榮的使命。

專 載

東方文化運動與新教育建設問題（續）

錄自教育學報

段之桓

今當新中國建設之際，吾人對教育上之重大問題，深願乘機以表所見並確信其與今後教育上之革新與改進，不無涓埃之補益也。

中國現代教育之根本謬誤，厥為全盤西化之設施，近三十年來之教育界輒喜誇談歐美之教育理論，自新文化運動起，此種現象尤為明鮮，惟務迎合歐美之教育潮流，甚至將零星稗販而來之歐美教育學說，削足適履強制施行，而不本乎自國之需要，寔以造成吾國教育上之最大病象，蓋歐美各種教育方法之施行，咸為基於自國情況而產生，各有其主要之功用與適切之界限，吾國教育界茫然不加深察，而惟以唱高調趨時尚為務，以歐美新來之學說。其價值必過於吾國舊有一切，因而棄舊從新，日本中井猛之進博士謂「中國教育之失敗處，在乎不本之自國之需要，而胡亂採用歐美具有時間性地方性之偶然的教學說，因而青年心理感受莫大之惡影響，以與教育之旨趣全然喪失」，中井博士對吾國教育之批判，可謂一針見血，蓋吾國教育界率不知中國歷史，惟知誦法歐美崇拜西人，而不知自立自主之道，吾國教育上最大謬誤即在於此，吾人苟加反省，以究吾國固有教育發展之經過，則知吾國自

唐虞三代以來，卽以形成完美之教育體制，故學記曰，「玉不琢不成器，人不學不知道」此卽吾國古代之教育思想，故國中惟教育權爲最高，自天子以至庶人，無不範圍於教育之內，是知吾國古代尊重教育視爲天經地義，敢謂世界各國之重教育，莫若中國也，惟現代吾國之講教育者不本之中國之古義，徒執歐美近事以爲法，洵所謂棄家雞而寶野鷺矣。

吾國舊式教育中，雖不具備物質的科學，與夫曾經用科學方法所形成之社會科學，但人文主義之教育，實爲歐美所遠不及，吾國之重視歐美教育，實始於前清，因是時國勢浸衰，執政者以爲吾國之缺乏在於物質教育，於是曾文正始派遣幼童出洋留學，然意僅襲取其機械文明耳，至戊戌庚子以還，始有人倡言取法歐美，革新政治，然猶信守，「中學爲體西學爲用」之說，於教育上之設施，除西方之科學外，猶極重視固有之舊學，洎乎民國六年後胡適陳獨秀輩，本全盤西化之主張，大倡其所謂新文化運動以來，國人數千年所服膺固有文化之觀念，始完全打碎，以致固有國粹漸歸漸滅，因而教育前途日趨黑暗。

吾國爲惟一現存之文化古國，自有史可徵以來，已近五千年，至今巍然尙存，此非偶然之現象也，梁啓超氏曾謂中華民族之最大成績，爲能擴充版圖，同化異族，使成爲一大民族，惟梁氏此論不過就表面而言，至中華民族之最大成績，厥爲在數千年中能創造且能保持一種非宗教而以道義精神爲根據之人文教育始終勿渝也。

中國二千六百年來之文化，純以孔子之學說爲基本，盡人能言之，孔子以正心誠意齊家治國平天下爲教，以克己復禮爲本，以中庸爲尙，其學說自孟荀光大，漢武表彰以來，加以宋明兩代程朱陸王諸賢之講求，已形成中國之習尙，其教義之深入人心，至若匹夫匹婦每有過人之行，驚人之節，中華民族基於此種人文主義教育之超越，有以使之保持至於今日也，自近三十年來文化運動狂潮起，而此種以全人格爲目標之教育，始寢趨於漸滅矣。

陳胡輩及一般自命爲新文化之領導者，因自身毫無純正之修養，故藉標奇立異之學說，以自顯其高明，復不知克己復禮爲人生不可缺乏之教育故易蹈歐化自由主

義浪漫主義之劣習，而嫉視一切節制的道德教育，更不辨別是非，不顧國情，任意鋪歐化之糟粕，而自以為得，復不接受他人之切磋討論，舉凡持有異議者，乃強詞奪理以詆諆之，以致固有之人文主義的教育精神，漸滅無餘，而歐西偏激之學說風靡全國，共產主義乃乘隙深入，一般青年咸被蠱惑悉入浮囂虛僞之習，至有今日廉恥道喪，人慾橫流之現象。

今後新中國之前途，悉決之於革新的教育，吾人嘗考中國近三十年來，一切現象之惡劣，悉為含有根本謬誤的歐西思想教育所促成，當今吾國除舊佈新之際，力除此偏頗教育之弊害，極力表彰吾國固有之人文主義的教育。昌明節制的道德，與中正的學說，使今後青年絲毫不染歐西偏頗的思想，而求物質文明與精神文明同時發達，完成以東方精神為主體之適應東亞新情勢的教育，斯為今後教育與革新之真正使命，所謂適應東亞新情勢者，即藉教育之力以誘導東亞民族之團結，而抗拒歐美勢力之壓迫是也，原東方人所崇尚者，乃精神文明，而歐美所發達者，乃機械文明，自十六世紀以來彼恃其船堅礮利，對於亞洲恣意侵略，竟謀席捲全亞，以遂其

獨霸之迷夢，彼等對於亞洲人民恒視爲劣等民族，其行動完全以榨取亞洲利益爲目的，時至今日吾人苟仍不謀亞洲民族自救與團結之道，兄弟之間悍然自鬪，一任歐美勢力縱橫亞洲，冥然熟視而無睹，則亞洲民族必罹同敗俱傷之禍，惜國民黨人目光短淺，專以崇拜歐美爲依歸，不明種族界限，不明遠近親疎，處處以歐美爲背景，務爲遠交近攻之政策，以予歐人東進之隙，夫歐美人對於亞洲所持策略，向以煽惑挑撥爲能事，務期亞洲民族之國家，各不相謀，互相仇視，以達其各個擊破之目的，而遂其宰割東亞之奢望，惟國民黨政府之行動，恰爲促成此趨勢之先導，吾人於此千鈞一髮之際，而惟一挽救有效之方策與措置，卽急速完成亞洲民族之團結，以資應付歐美之壓迫，惟如何完成此團結，則須藉東方文化爲本位的教育而推動，以求中日滿之真正親善與團結，一洗素日黨化教育之荼毒，奠定新教育建設之基礎。

(完)

公 牘

青島特別市教育局呈

第九十六號
廿八年五月十二日

呈爲呈報事竊職奉召晉京出席教育部教育行政會議經將隨行列席各員名單議案一份暨起程日期以及所遺職務派由庶務科長鄒樹槐代拆代行各節先後具文呈報各在案職抵京後即照原定程序參觀各級學校迨五月一日大會開幕連日參加會議提出大會討論之議案共計三十一起又臨時提案四起均順利通過成績甚佳三日會議圓滿閉幕以各機關尙有酬酢故耽擱二日遂於六日率同督學室次席張貽先翻譯員耿繼先由京乘車回濟於七日轉車抵青八日到局照常任職副局長飯田晃三因在京出席日系職員會議於八日晚車返青所有職等在京會議完畢先後回青任職各緣由理合備文呈報仰祈
鑒核備案謹呈
市長趙

教育局局長陳命凡

青島教育週刊

第二卷

第十九期

公

牘

九

青島特別市教育局訓令

第二五五號
廿八年五月十五日

令
台西鎮小學校
市立中學校
江蘇路小學校

爲令知事案奉

青島特別市公署第一七七一號訓令內開案准興亞院青島出張所五月二日興青發第一號函稱逕啓者貴署教育局所屬左記者暫時擬請爲青島新民會青年訓練所講師以資協力關於細項由調查官另外指示特此函達查照爲荷計開靈田指導官松岡指導官森川指導官等因准此合行令仰該局知照此令等因奉此除分行外合行令仰該校知照此令

青島特別市教育局函

廿八年五月十六日

逕啓者敝局現據本市市立中學校呈以該校附屬特別師範科學生將於本年暑期畢業擬於事前參觀本市日華各級小學以資觀摩等情查該師範科全體學生共計四十名擬於五月廿四日上午八時半由教員領導前往貴校參觀敬希

俞允屆時予以便利至感公誼此致

日本第一尋常小學校
日本第二尋常小學校

青島特別市教育局啓

青島特別市教育局庶務科箋函

廿八年五月十六日

逕啓者案據市立中學校呈稱該校附屬特別師範科學生擬參觀本市各小學及見習實習並開具日程單呈請
鑒核并轉知各校等由經奉

局長批示除日本小學應先與接洽外餘者通知等因奉此除日本小學已另派員接洽外遵將該校特別師範科學生參
觀本市各小學及見習實習日程單附函檢送一份即希

遵照辦理爲荷此致

(各小學校及見習實習之校)

(附參觀本市各小學及見習實習日程單一份)從略

市立中學校呈

廿八年五月十三日

呈爲職校特別師範科學生擬參觀本市各小學及見習實習謹開具日程單呈請

青島教育週刊

第二卷

第十九期

公

牘

鑒核并轉知各校事竊職校特別師範科學生於本年暑假即行畢業現擬令其參觀各小學及見習實習謹開具日程單呈請

鑒核并轉知各校實爲公便謹呈

青島特別市教育局局長陳

附呈清單一紙

代理市立中學校校長石祖培

謹將職校特別師範科學生參觀本市各小學及見習實習開具日程單呈請

鑒核

計 開

五月二十四日 參觀日本第一小學

二十五日 日本第二小學

二十六日 東鎮小學

二十七日 黃台路小學

二十八日 星期

二十九日 江蘇路小學

三十日 北京路小學

三十一日 四方小學

六月一日至三日 見習 西鎮小學

五日至二十日 實習 西鎮小學

各校通訊

新民會中央指導部教化部長參觀市立兩中學 並演講

新民會中央指導部教化部長宋介氏，以本月十五日舉行新民會青島都市指導部結成式，乃乘飛機來青參加成立典禮，趁便於本月十六日，由教育局陳局長介紹參觀市立兩中學，參觀畢，並向學生演講，在女中講題爲「青年思想問題」，在男中講

題爲「東亞民族爲什麼必須團結」，聽講者除該兩校全體師生外，並有市區市私立各中小學校長，講演異常懇切，聽衆無不動容，按宋氏爲我國著名學者，從事教育事業有年，對於時局認識，尤爲深切，此次青市教界人士，得聆高論，獲益匪淺，實爲不可多得之機會云。

市立台東鎮小學校舉辦美術競賽會

市立台東鎮小學校爲養成兒童研究美術之興趣並發揮兒童之藝術天才起見，特於本月十五日舉辦美術競賽會，凡在二年級以上學生，必須參加，每人至少有作品一件，作品總數共計一千餘件，由該校校長指派教員八人擔任評判，按照成績之優劣，評定等次，分別給予獎品，全校學生感覺非常興奮云。

教育消息

本市教育消息

自廿八年五月十日起至十六日止

五月十日

今日奉 臨時政府令將山東省之膠縣，卽墨，兩縣劃入本市區域關於該兩縣教育之擴充卽由教育局負責計劃

十一日

本市中小各校學生觀覽今村部隊主辦之宣傳電影後所得之感想今日作成短文彙送教育局

今日市立黃台路小學各級音樂教員組成音樂教學研究會

十二日

今日教育局呈報此次參加教育部行政會議大概情形

十三日

上午教育局學務科科長督學室次席視察市立河西，曲哥莊，初級小學及其所屬分校

下午五時本市春季體育競賽會在市立女子中學發獎教育局局長親往訓話發獎畢并在聚福樓設宴慰勞大會全體職員

十四日

今日友邦日本台東神社大祭台東鎮中日各機關全體參加台東鎮小學校

校長指導官率領中高年級學生前往與祭

十五日

今日上午九時新民會青島都市指導部舉行成立典禮教育局局長代表來賓致祝詞禮成結隊遊行本市中學生全體小學生四年級以上參加共約三千餘人

今日教育局派員赴市立四方小學照料學生種痘

台東鎮小學今日舉辦美術競賽會二年級以上學生參加作品總數計一千餘件

十六日

今日教育局派員赴市立大水清溝小學照料學生種痘

教育局局長陪同新民會中央指導部宋教化部長於今日上午十時參觀市立女子中學下午三時半參觀市立男子中學參觀畢均由宋部長向學生演講

市立黃台路小學提倡學生課外運動添設網球及排球自今日起令各級學生按日分組輪流練習

雜 著

追憶新民會宋部長演講辭

市立女子中學生張之寬

我今天到貴校來演講，覺得非常的榮幸，不過沒有一個題目，隨便的談一點，說到什麼地方就結束到什麼地方，在剛進到貴校禮堂的時候，即見「思想純正教育之基」的字句，所以我今天就照這句略講一下：

一個國家，無論有多大的土地，多麼充足的軍備，沒有純潔的思想，國家是不會強盛的，中國人的思想走了兩次錯路，一次是五四運動，一次是容共，現在我分別來說一下：

在五四運動的時候，一般人的口號是：打倒孔家店，打倒孔老二，禮教吃人，這種口號是根本錯誤的，中國的古代是沒有禮教的，是一種野蠻的生活，自從有了

至聖孔子，禮教漸漸興盛起來，有了禮教，減去了人間很多的糾紛，要打倒禮教，那豈不是開了倒車，又恢復上古時代的野蠻生活嗎，所以要想打倒孔子是根本不能的，禮教吃人更是極大的錯誤，那時還有一種全盤歐化的風氣，尤其是女子，自從新文化運動以來，即有關不住了的口號，脫離了家庭的生活舉凡跳舞場，電影院，及各娛樂場所，都有他們的足跡，這樣能會持家嗎，進一步說，這樣做了別人的母親，國家能有好國民嗎？

所謂全盤歐化，中國人只學了人家的皮毛，與人家的壞處，沒學到人家的精神與人家的好處，人家的婦女每日做飯，洗衣服，刷地板等工作，中國婦女就不學這個，只把看電影跳舞的事學上，任憑如何的學，終不能把頭髮變成黃的，把眼睛變成藍的，所以要全盤歐化是不可能的，這又是一件錯誤的事，

第二是容共，自從五四運動的全盤歐化，愈趨愈下，漸漸到了和共產接近，共產是洪水猛獸，害處頗大，當時共產分左右派，各派都有首領，都極力和蘇俄聯絡，實行共產，我們的友邦日本看到了對於中國的危險很大，不忍坐視不救，這是促

成此次事變的第一個原因，

第二個原因是日本和我們作近隣，容共就好像失火一樣，我國燒的很旺，日本和我們很近，一陣風就會刮過去的，必然連日本也燒起來，他們爲了自己利益和救中國起見，不得不發生此次事變，此次事變並不是和中國打，乃是和共產黨打，並且日本和我們是同文同種，所以應該兩國合作，共同向外發展，撲滅共產黨，以求東亞和平，

最後，我希望大家仔細考慮一下，我這話是否對的，今天我所說的話大概如此，完結，

學生文藝

觀國際劇場建設影片後

市立中學初中三年級生張金楠

此次國際劇場映演建設影片，雖然是幾段剪裁的片子，却把現在的世界風雲，揭示無遺。據個人的觀感，有兩個要點，分述如左：

(一)中日親善及東亞新秩序建設的成功：片子上所映出的一段開會情形，表示當局的努力，及人民熱烈的同情；這都足以證明新秩序建設，已經達到了成功的階段。再看那一段兒童的表演就可以看出中日親善，是已經有了深固的根基。

(二)人民陣線的崩潰將奠定了世界的和平；在片中見到德總統希特勒與意首相莫索理尼的攜手，已足使人民陣線的諸國不得安枕了，更加上德意日三大強國的防共協定，人民陣線的崩潰，自不待言，而因此也就可以奠定了世界的和平於不久的將來。

給大姐的一封信

北京路小學六年級生馮靜容

大姐：

自從事變後，跟你握別，將近二年之久，未通片紙隻字，不知你現在棲身何處

？妹終日想念只恨不知地名住處，未得一通音信。

回想我們住在一塊時，那是多麼的快樂，那時只貪玩不知用功的我，幸而蒙你多方指教，才知用功的必要，遇有難解之處，并承姊姊費盡心思，多方開導，總得使我明明白白，了然於胸方才罷手，因此我從來不憂功課的煩難；唉！現在你我相隔千里，我遇到了問題時，有誰來幫我解答？有誰來指導我？只好再去麻煩老師罷了！我親愛的姐姐，我提起你來，真是一刻也不能忘懷呀！

大姐！你爲什麼離開了我們後，連封信也不來呢？你知不知道我的伯母正在想念一個過着漂流生活的女兒——就是大姐你呢！你更想不起那爲著離了姐姐的指教，而苦於索解無從的妹妹了吧！我們曾經打聽和你同行的同學的家長們，他們說自己的兒女差不多在這兩年中也都未來信，就是有幾個家長們，曾接著兩封信，也都說不知你在何處，這真叫人沒法猜想，究竟不知爲何不給家裏來信呢？

沒有法子，祇有在你常喜歡看的報紙上，公開地宣佈了我給你的這封信，希望千里外或者見到此信的你，趕快寫幾封信來，安慰正在想念你的母親，和離了姐姐

，索解無從的妹妹。

不多說了，祝

你旅居快樂！

尊 孔

台西鎮小學四年級生張金志

孔子的家鄉是在山東省曲阜縣，他的人格偉大，學問淵博，不但如此，並且德配天地，道冠古今，是中國數千年來，空前絕後的聖人。

他小的時候就喜歡讀書，他在魯國會作過司寇，三個月的工夫，把魯國治得夜不閉戶，路不拾遺，後來他周遊列國，諸侯都不重用他，便又回魯國，刪詩書，定禮樂，贊周易，作春秋，專心教育事業，他有弟子三千多人，其中身通六藝的七十二人，孔子死後帝王封他爲文宣王，并建孔廟和孔林，藉以誌功表德，永垂不朽，每到紀念他的日子，各地人民專誠去瞻仰他的很多，至今尼山杖履，百世如新，令人見了不知不覺的生出一種尊敬仰慕的心思來。

旅行的益處

台東鎮小學五年級生由光宇

我從小時上學，到現在已有五年了，每年總有幾次旅行，有時是遠足，有時在學校附近遊玩。旅行的益處太多了，讓我分別寫出來。

一、欣賞名勝：藉着旅行的機會，可以參觀風景名區，或是歷史上的古蹟，
二、鍛鍊身體：遠足對於我們的身體，確有很大的幫助，我們若常作遠足旅行，可以使體魄增強起來。

三、增長學識：旅行可以採集各種動植物標本，供我們研究，提高我們科學的嗜好，對於各種社會現象，也可實地觀察，增長不少的學識。

旅行的益處太多了，一時真是說不完，以上不過是幾點重要的。我願以後校中常常旅行，同學們獲益一定不少。

共產黨是甚麼

黃台路小學三年級生林鶴義

小朋友們！我們天天聽到打倒共產黨的喊聲，但共產黨是什麼呢？爲什麼要把

牠打倒呢？我們須要明白，並要時時記在心裏：

共產黨，是一種暴亂的團體。祇能破壞，不能建設。祇能害民，不能給人民謀福利。他們到處搶掠綁票，殺人放火，所以他們經過的地方，總是弄得片瓦無存，一片焦土。

蘇聯是共產黨的大本營，常常煽惑外邦人民，擴充他本國勢力，凡根性薄弱及知識簡單的人，很容易受他們的煽惑。

共產黨既是這樣惡劣，我們爲了國家的生存，人民的幸福，能不殲滅他嗎？能不搗碎製造共產黨的大本營嗎？