

MAR 1 - 1942

青島教育

中華民國三十年四月十五日出版

第二卷 第七期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

關於教學國文或國語的幾個問題
 李彥存
 三十年四月一日與亞奉公紀念日
 市長調職
 教育局二十年四五六各月份工作
 計畫
 青島特別市第二區小學校聯合日
 語學藝會紀略
 談武術與拳術..... 蘇竹影
 本市教育消息

關於教學國文或國語的幾個問題

李彥存

語言文字之功用，在傳達情意，記載事物，粗觀之，似與當世所謂科學，無甚深之關係，但是細想起來，研究一切科學，實不能不藉語言文字的幫助，所以語文一科為一切學科之根基

青島教育半月刊 第二卷 第七期 論 著

國立北平師範大學藏

，根基不固，而枝葉能繁榮者，未之有也，我國中小學校課程標準，每週授課時分，以國文或國語爲最多，就是這個緣故，這一科的內容，包括讀法作法書法話法四項，範圍比較寬廣，說到教學法上，不是片言所能盡的，現在把實際教學時應討論的幾個問題，分述如下，希望教育界同仁，不客氣的批評並指正。

一、怎樣指導讀書

「讀書破萬卷，落筆如有神，」所以教學國文或國語惟一的方法，便是使學生積極的儲材，儲蓄的多了，自然下筆不會枯窘，儲材的方法，不外多讀多記，要多讀多記，自然是背誦純熟才好，但是人的天資不同，有的記憶力強，口齒犀利，讀熟一課書，毫不費力，有的記憶力弱，口才拙笨，讀熟一課書，很費時間，而且講過的課文，背誦的很熟的，不一定作文能通順，得到的材料雖多，不一定會運用，這是由於人的天資，有的偏於記憶有的偏於理解的不同所致，暫且置之不論，現在所要研究的是怎樣讀的問題。

在初級小學裏，功課的分量較輕，要想把學過的功課，完全背過，比較容易，而且那時也

需要完全背過，並且都能默寫，因為那時識字有限，必須把一個個的符號都記住了，才能作文，才能研究其他科學，一到小學的高級或中學裏，功課較多，要想把學過的功課，完全背過，實際上有些不可能，而且語體文中，有的篇幅太長，其中的詞句，增一字或減一字，甚至增一句，或減一句，於文章的本體，分不出甚麼高低來，這樣的文章，逼着學生背誦，必使無一字齟齬而後已，對於青年的腦力，未免太不經濟了，最好是將學過的文章，分做精讀與略讀二部，精讀者需要背誦，略讀者可不必背誦。

何者當精讀，何者宜略讀，最好由教師來選擇，雖然人各有性各不同，甲所喜歡讀的，乙未必喜歡讀，由教師選擇未必適合學生的口味，但是教師的學識經驗，畢竟比學生多，選擇的當然比較合理，選定之後，何者宜精讀，可在題目上加一精讀記號，（例如○）何者宜略讀，可在題目上加一略讀記號，（例如△）或不加記號，以示區別。

讀到甚麼程度才算完了精讀工作，讀到甚麼程度才算完了略讀的工作，不可不定下一種標準，使學生的溫習，教師的考查，有所遵循，茲將愚見所及，假定了兩個標準如下。

甲，精讀的標準 1. 能很流利的背誦， 2. 能通篇默寫出來， 3. 通篇講解沒有錯誤， 4. 能明瞭

文章好的所在。

乙，略讀的標準1.能記住通篇大意，2.能記住本篇的成語與佳句，3.通篇沒有不認識的字不會講的句，4.能明瞭文章好的所在。

這兩個標準，可事前對學生說明，並且與學生約法三章，必須達到標準度，才能繼續前進，有些學生家長很注意自己學生的功課和在校的動情，一看考查表（見後）讀完的多少，就知道學生在校動情的大概，是很有意思的，但是人的天資不同，以同一的教材，在同一時間內，令其都修習到一樣的標準，高才生未免太從容，低能兒未免太吃力，很可利用能力分組的辦法，來補救這種弊病，學校之中，若舉行過智力測驗，可按智力分爲甲乙丙三組，若未舉行過智力測驗，可按考試名次，或由教師主觀的測量分做甲乙丙三組，甲組是優秀分子，其精讀量可使佔全量十分之八，略讀量佔全量十分之二，乙組是中等生，其精讀量可使佔全量十分之六，略讀量佔全量十分之四，丙組是劣等生，其精讀量可使佔全量十分之四，略讀量佔全量十分之六，再加以解釋，丙組精讀的全部，使之完全包含於乙組的精讀部內，乙組精讀的全部，使之完全包含於甲組的精讀部內，這是爲的舉行全班考試時，如有默寫的試題，免得漫無頭緒，沒法下

手出題。

各組的精讀量不一致，不是不給各個學生以求學均等的機會，正是爲的發揮他們的天才，假設所規定最多的精讀量，尙有高才生學習着綽有餘裕，不妨再搜集些課外讀物以供給之，以期人盡其才，這樣教學的結果，一級的程度難免互有差異，但是比較「強不齊者而使之齊」的教法，較爲合理，蓋學問之益人心，如同食物之養人體，然而吃的食物能完全消化，對於身體方有滋補，學過的功課能融會貫通，對於知識方有增益，不然，身長三尺與身長九尺者，各奉以一窶粟，那麼侏儒就要餓死，東方朔就要飢死了。

既然定下精讀略讀的標準，和精讀略讀的分量，凡講過去的課文即令各組學生照着標準去溫習，不過考查時比較麻煩一點，單靠教師一人的力量，時間是來不及的，最好利用組長幫助教師，或令學生交互考查，教師處於總其成的地位，而時常施行抽查，以免彼此通融，欺瞞師長之弊，這樣指導學生讀書，庶幾人盡其才，高才生不至於太暇逸，低能兒不至於太吃力了。

附考查表式樣

國文或國語精讀略讀考查表

年級 和

附註	精讀之部						略讀之部					
	考查者簽名	其他	講解	默寫	背誦	第幾課	考查者簽名	其他	解釋難詞	默寫佳句	述說大意	第幾課
1. 合標準者在欄內畫○不合者畫× 2. 每人一張與國文讀本一同攜帶以便考查 3. 學期終了繳國文教員以便統計												

(未完)

專載

三十年四月一日興亞奉公紀念日市長訓詞

教育局陳局長代讀

今天舉行興亞奉公紀念，正值慶祝國民政府還都暨華北政務委員會週年紀念典禮甫過，尙在治安強化運動期間，吾人之感想及情緒，較之平時，自有不同，茲略述一二，以資印證。

興亞奉公紀念與治安強化運動，細加推究，本有相互之關係，舉行興亞奉公紀念之主旨，重在自肅自戒，舉行治安強化運動之主旨，則在自治自衛，然必先具有自肅自戒之決心，而後發生自治自衛之實力，反言之，亦必先顯示自治自衛之實跡，而後能見自肅自戒之妙用，二者互爲因果，不可分離，是以在治安強化運動週間，舉行興亞奉公紀念日，其所含之意義，實覺異常重大。

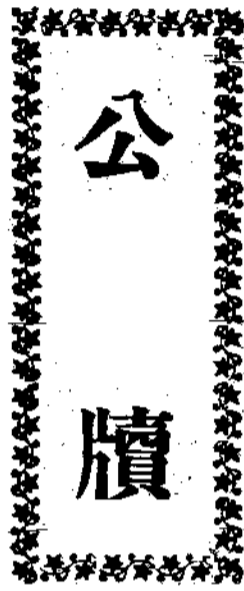
友邦之所以提倡興亞奉公紀念，蓋欲以接續不斷之努力，藉作精神之總動員，華北政務委

員會王委員長深知精神運用，可濟物質之窮，且具有極大威力，特恐華北民衆之精神，頹廢已久，不有以激發之，則不能發生力量，是以發起治安強化運動，冀於舉世靡靡之中，獨開風氣，藉精神之威力，謀地方之治安，將來此項運動，經華北億萬衆之擁護推行，其威力之大，收效之速，自可拭目俟之。

天地間本無難辦之事，特恐心未誠力未足耳，先哲云，精誠所至，金石爲開，三復斯言，亟應猛省。在前清晚年，粵人洪秀全作亂，兵過之處，盜匪蜂起，秩序破壞，民不聊生，當時名儒湘鄉曾文正公國藩，以母喪在籍，特率領儒門士子，辦理團練，保衛鄉里，倡辦之初，一般人以爲責令文弱之書生，督帶粗魯之農民，何能與兇悍無比之匪徒相抗，迨訓練已成聲勢已壯，不特能肅清湖南本省，并能遠征他省，削平禍亂，而曾公遂爲清室之名臣，一代之偉人，事蹟具在國史，無待多說。此次王委員長以華北首領地位，倡導治安運動於上，必有豪傑之士，投袂而起，遠師曾公，辦理鄉團，萬衆一心，自治自衛，并協助政府，肅清游匪，將來共黨之消滅，治安之強化，宜指顧間耳。

現在世界戰雲，日趨險惡，吾國局勢，亦多艱難，各位同仁須切記「國家興亡匹夫有責」之

議，對於一切國事及此次治安強化運動，予以最大之努力，總期智者竭謀，勇者盡力，俾此項偉大運動，早日完成，同時并依照興亞奉公紀念之主旨，隨時自肅自戒，俾各人有用之精神，常常保持不衰，庶不負服務國家領導民衆之重大使命，因之興亞大業，亦可銳進不已，早達圓滿成功之域，是則本席所竭誠盼禱者也。



青島特別市教育局訓令

第二一五號
中華民國三十年四月二日

爲令知事案奉

令水族，圖書館市立各級學校

市公署文字第九八八號訓令內開查本市爲預防天花流行業經實施春季種痘在案茲定自本月十二日起凡搭乘公共汽車火車輪船飛機者均須攜帶最近三個月以內之種痘證明書以資查驗否則一概不得購票或登陸除布告並分

行外合行令仰該局知照並飭屬知照此令等因奉此合行令仰該館校一體知照此令

青島特別市教育局訓令

第二二一號
中華民國三十年四月二日

令市立圖書館水族館市私立各級學校

爲訓令專案奉

青島特別市公署人字第一一八八號訓令開爲令遵事茲將本公署辦公鐘點由四月一日起改爲上午自九時起上班至十二時半下班下午自二時半上班至五時下班除分令外合行令仰該局遵照并轉飭所屬一體遵照此令等因奉此

除分令外合行令仰該館遵照此令
校知

青島特別市教育局呈

第六六號
中華民國三十年四月九日

呈爲呈報本市各級學校訓育之實施計劃組織辦法及訓導管理情形謹請

鑒核准予備案事竊職局案奉

鈞署教字第三五九號訓令開示專科以上及中小各級學校實施訓育方針八條飭令轉飭所屬各級中小學校切實遵循辦理等因遵即將該項實施方針八條通令所屬各級中小學校一體切實遵循辦理在案復奉

鈞署教字第一二九七號訓令略開中小學訓育爲培養道德鍛鍊身心之根本計劃較之專門以上學生尤爲重要本總署前頒實施方針計劃八條訓令通行轉飭所屬公立各級學校切實遵循在案茲爲增進效率切實考核起見合亟令仰該局迅即遵循原定實施方針並參照各級中小學規程內所定訓育組織辦法妥爲籌劃規定並將遵辦情形迅飭所屬學校從速具報呈備核再各廳局督學視察等嗣後視察學校對於訓育應特別注意蓋章報告由廳局彙呈核奪切勿延此令等因奉此遵即通令所屬各級學校迅將實施計劃組織辦法及訓導管理情形從速具報以憑彙轉在案茲據各校呈送前來之件經詳細核閱大體尙屬妥適謹就其共通之點編成青島特別市各級學校實施訓育方針組織及訓導管理情形報告書隨文呈請
核奪謹呈

教育總署督辦周

附呈青島特別市各級學校實施訓育方針組織及訓導管理情形報告書一份

青島特別市教育局局長陳命凡謹呈

青島特別市各級學校實施訓育方針組織及訓導管理情形報告書

(甲)實施訓育方針 遵照教育總署所頒佈之專科以上及中小各級學校實施訓育方針八條督促各級學校切實奉

行以期收獲優良效果每學期令各校將訓育實施情形及成效詳為呈報以作改進之依據

(乙) 訓育組織

- 一、校長負指導實施訓育之責
- 二、教導主任負責實施訓育之責

三、訓育員辦理訓育上之事務事項並協助教導主任訓導學生

四、每級設級任一人由專任教員兼任之為各該級學生生活之指導中心並負監護之責

五、凡學校職教各員均負有指導監護之責

六、每級由學生中推舉正副級長各一人負責清潔衛生整理秩序等事項之責任

(丙) 實施訓導管理情形 為使學生澈底了解建設東亞新秩序之意義親仁善鄰之本旨容共思想之錯誤以及實行勤儉習慣之養成健強體格之鍛鍊由校長及教職員分別負責施行下列各種辦法

團體訓練

- 一、每星期一舉行升旗式由校長訓話領導學生思想趨於正規
- 二、與亞奉公日及各種紀念日均集會訓話堅固復興東亞之信念
- 三、晨會由教職員輪流訓話指導學生應注意事項

四、課間操時間利用小部時間糾正學生生活上之錯誤
五、班級訓話由級任負責指導各該班級學生生活上應有之陶冶
個別訓練

一、用個人談話式藉以明瞭其個性糾正不良傾向

二、依個人動作探明其好尚藉以熏陶其心性

三、調查學生之習慣環境思想施以個別訓練

四、調查學生生活情形導以規律俾發展其公德私德

五、檢查體格施以健康指導

六、檢查服裝施以整潔指導

生活指導

一、搜集我國經史及近代各種圖書使學生閱讀並舉行講演會及講演比賽提倡我國固有美德開發修齊治平之道

二、指導學生對於校舍校園體育場等負掃除整理之責對於衣着文具力求樸實以養成勤苦耐勞節約儉樸之習慣

- 三、舉行秩序衛生等比賽擇優給獎以資勸勉
 - 四、邀請學生家長到校參觀使明瞭學校教育之實況對於訓管倘能得家庭之助力當益臻美滿遇有學生曠課時在可能範圍內致函詢問或躬自訪問
 - 五、懸掛有關思想親仁善鄰復興東亞建設東亞新秩序等之標語圖畫古聖先賢之肖像使學生耳濡目染潛移默化養成善良習性與道德
- 獎懲
- 一、操行優良之學生給予名譽獎或物品獎
 - 二、操行不檢之學生按情節之輕重給以誦誡勸告警告記過退學之懲罰

計劃及報告

青島特別市教育局三十年四五六各月分工作計畫

一、添置設備

本市中小學校各項設備亟待擴充擬將青島取引所歷次捐款三萬六千元分配給市區市立男女兩中學及五小學以之購置需要物品

二、就前女子中學校舍改設師範學校

本市太平路前女子中學校舍現經友軍交還決定就原校址一大部分改設師範學校擬即着手修理房屋增建衛生設備添置廁所浴池等以備下學期開辦

三、添建男女中學校舍

本市市立男女兩中學校舍均係暫就以前小學校址設立房屋已不敷用本學期小學男女各生畢業升學者甚多原有校舍不能容納擬即各為增建教室數間以應需要

四、修理水族館

本市水族館椽椽腐朽屋頂滲漏粉刷油漆大半脫落亟須全部修繕惟以用款頗鉅預算不敷擬先為擇要修理俾便開放游覽

五、學校植樹

本市當局為造林起見提倡綠化運動本局所屬學校亦擬各就隙地從事栽培業經商准農林事務

所屆時撥給苗木應用

六、舉辦春季運動大會

本市每屆春季例有運動會之舉行本屆運動大會擬於五月下旬舉行現已開始籌備

七、修理市立各體育場

本市各體育場經過冬季場地土質疏鬆並間有損壞現以天氣溫暖各場運動人數日形踴躍擬將匯泉體育場球場第三公園體育場分別計畫修理應用

八、編製游泳練習法講義

本市環境便於海浴游泳技術實屬需要現擬編製游泳練習法講義以備練習游泳者之參考

九、編擬中小學體育暫行標準

本市各級學校體育課程現尚無統一標準茲擬編製市私立中小學校體育暫行標準以便各校有所遵循

一〇、監督改組體育協會

華北新民體育協會改組為華北體育協會各地分會亦同行改組前奉教育總署令由本局監督改

組青島體育協會近中即可完成

一一、指導各校體育活動

關於市區市私立中小學校春季校內體育活動曾由體育教員懇談會議決各校分別舉行屆時由

本局派員指導

一二、擬舉辦足籃球埠際競賽

本局爲提倡球類運動擬與外埠接洽舉辦埠際足籃球競賽以資觀摩

一三、舉辦中學校日語學藝會

本局爲獎勵學習日語起見曾于去年四月間及本年三月間舉辦小學校日語學藝會二次收效頗

宏本年四月間擬再舉辦中學校日語學藝會一次以資提倡

一四、整頓鄉區學校

本局爲推進鄉區教育計擬于本年四五兩月間按照鄉區各校實地情形加以整頓其辦理完善學額充實報名新生衆多者擬予酌添班次以救失學其邊遠區域之學校學額不足者則予分別裁併

用節公裕

一五、審核鄉區學校預備生教材

本市鄉區各小學校均係秋季始業所有春季請求入學之兒童向由各校編為預備生令其在校補習俾免失學惟各校對於此項預備生採用教材是否適宜擬于本期內通飭各校翔實具報由本局指派專員予以審核擇優施行

一六、辦理各校學生防疫注射

每屆夏季疫病最易發生亟應設法預為防範本局擬于五六兩月間由衛生局派醫分赴市鄉區市私立各級學校施行防疫注射以資保健

一七、審核各級學校表冊

本市各級學校應報之表冊現已陸續呈報擬先將各校已報之校況表學生名冊等予以審核備案一俟各校應屆畢業學生名冊呈送到時再予依次審核以備查考

一八、開放水族館

市立水族館向例於每年夏初開放年末休息本年擬於五月一日開放供覽現正在採集標本修理內部積極籌備中

一九、增購圖書

市立圖書館前於事變時以無人負責藏書狼藉經派員整理其卷帙完好者僅存什一二十八年九月恢復後又以經費拮据甚少添置新書茲爲充實該館藏書起見擬選購中日文新出版書籍發交該館庋藏以便市民閱覽

二〇、舉辦私立補習學校登記

本市私立補習學校分設於市鄉區中爲數甚多本局爲便於指導監督起見擬舉辦普通登記分別視其成績之良否予以立案及取締

教育史料

青島特別市第二屆小學校聯合日語學藝會紀略

語言爲聯絡感情，溝通文化，之工具，現值中日提攜復興東亞之秋，應彼此了解語言，以

供需要，是以吾國人士對於日語之研究，十分熱烈，惟埋頭苦幹，日與書本爲伍，太覺乾燥無味，須設法令其有發表觀摩之機會，方能發生興趣，力求精進，因之教育當局又有日語學藝會之提倡，意至美法至善也，去年四月間，本市教育局曾召集市私立小學校，在市禮堂舉辦第一屆聯合日語學藝會彼時各校學生學習日語，尙爲期未久，因情緒興奮，趣味濃厚，却已有相當收穫，本年各校日語課程加緊，練習漸熟，自應常作競賽之舉，至三月底，遂又有第二屆聯合日語學藝之舉辦，仍由教育局陳局長任會長，飯田副局長任副會長，趙市長，多田最高顧問，任名譽會長，中村輔助官任名譽副會長，并延聘興亞院調查官，市公署各局長，日本中小各學校校長，各報社社長，醫科學院院長，及教育局大久保股長等爲審查委員，并設置總務，進行，演技，會場，接待，計算，賞品，等係，由教育局職員各校教職員擔任系員，藉策進行，所需經費，則查案請撥，一切籌備就緒，於三月廿二日下午二時，在市禮堂舉行大會，各界來賓及各校學生均到場參觀，共約數百人，開會後，首由會長致詞，次由名譽會長訓示，繼由台東鎮小學學生王方津以日語致開會之詞，旋即按照預定秩序，開始演技，各生均能發音正確，出語流利，并且興致勃發，態度大方，頗博得一般之好評，至五時半演畢，由台西鎮小學學生趙

蓮芳以日語致閉會詞，并由西山醫學院長講評，對於此次成績，尙認爲滿意，希望繼續努力，以求盡善盡美，最後由會長發獎，本日大會，遂圓滿閉幕，又此次舉辦日語學藝會，因意義重大，頗得各方之贊助，除到場指導一切外，并惠贈銀盾等件，以作獎品，有友邦貴婦泉夫人者，平日對於中日言語之溝通，極爲熱心，聞此次學藝會開幕，特到場參觀，見中國兒童，操極流利之日本語，唱極動聽之日本曲，十足表現中日兩國融洽之氣象，大爲快慰，當場捐贈二十元，交與大會，作爲獎金，教育局陳局長及飯田副局長對於泉夫人之義舉，極爲感激，除面致謝忱外，并將捐贈之款，購置銀盾二座，作爲個人表演總分及團體表演總分之獎品，以便永留紀念，開獲得此項獎品者，均愉快非常，并感念高義，刻刻不忘，奇峯突起。確爲大會生色不少，是此舉不特爲本市教育史上之珍貴資料，亦近來中日交驩聲中之一種美談也，茲將大會會長致詞，名譽會長訓詞，表演種類，參加單位，各項成績，及得獎名單彙錄於後。

會長陳局長致詞

今天舉辦本市第二屆小學校聯合日語學藝會，蒙中外長官暨各界名流蒞臨指導，不勝榮幸

。自來藝術學術，須彼此觀摩，始能引起研究之興趣，近世文明各國，常有學藝會之舉辦，其意義即在於此，年來中日兩國之親善提携，已達相當階段，日語一項，負融洽兩國感情溝通兩國文化之使命，實有待於一般人士之熱烈研究，因之日語學藝會之舉辦，較諸其他學藝會更關重要。去年四月間，本市曾舉辦此項學藝會一次，彼時各校學生學習日語未久，竟能登台表演，態度亦落落大方，頗得各界之好評，光陰迅速迄今又閱一年，各生在良師指導之下，日語成績，必有相當進展，預料本屆表演結果，亦必較之上屆，更爲圓滿，同時各生因迭經觀摩比較，對於研究日語，興趣益濃，進步自速，將來兩國之間感情水乳，文化交流，有神於興亞大業，定非淺鮮，是則本人所昕夕盼禱者也。再此次仍承中外長官及當地名流，慨允擔任審查委員，實深榮感，本人謹代表大會敬致謝意。

名譽會長趙市長訓詞

今日舉行第二屆小學校聯合日語學藝會，想諸生學習日語已久，出言流利，發音正確，此次開會表演，比較上年之成績，當有突飛猛進之概，本人不勝欣盼之至，惟語云，學如逆水行

舟，不進則退，必須精勤砥礪，始終勿懈，方可日新月異。

華北教育總署近令各省市教育當局，於各級學校內將日語列爲主要課程，蓋建設東亞新秩序，應從文化方面入手，而欲求文化之溝通，端賴語言之了解，是研究日語，實爲我國目前當務之急，自今以往，諸生務須認清環境之需求，及日語之重要，努力研究，以求深造，俾中日之提攜，日趨緊密，東亞之新秩序，早日完成，有厚望焉，其各勉旃。

表演種類

朗讀

談話

對話

唱歌（又分獨唱合唱二類）

唱遊

畫劇

青島教育半月刊

第二卷

第七期

教育史料

二三

童劇

以上共計八種——各校認定一種或數種預爲練習，以便屆期登台表演

參加單位

市區市立小學校計五校

江蘇路小學校 北京路小學校 台西鎮小學校

台東鎮小學校 黃台路小學校

市區私立小學計七校

聖功小學校 明德小學校 崇德小學校 尙德小學校

三江小學校 培基小學校 紅萬字會小學校

鄉區市立小學校計七校

四方小學校 滄口小學校 湛山小學校 小村莊小學校

吳家村小學校 板橋坊小學校 大水清溝小學校

以上共計十九校

各項成績及得獎名單

個人成績

△四年級 第一名、張燕、北京路女生、表演談話，題爲「人形」。第二名、張鳳菊、小村莊女生、表演朗讀、題爲「愛情光陰」。第三名、黃蕙華、黃台路男生、表演談話題爲「驕與鳩」。第四名、單秀桂、四方女生、表演朗讀、題爲「兄之入營」。第五名、吳鴻章、台東鎮男生、表演談話、題爲「繪之說明」。

△五年級 第一名、吳靜嫻、聖功女生、表演獨唱、題爲「階路」。第二名、陳德榮、台東鎮男生、表演談話、題爲「太郎君」。第三名、李國梁、明德男生、表演談話、題爲「古機」。第四名、李樹林、台西鎮女生、表演談話、題爲「讀書」。第五名、王得慶、滄口男生、表演談話、題爲「水中玉」。

△六年級 第一名恆秀珍、滄口女生、表演獨唱、題爲「古鄉之廢家」。第二名、鄭鴻慶、北京路男生、表演畫劇、題爲「兒童與猿」。第三名、吳祖城、黃台路男生、表演談話、題爲「太陽與風神」。第四名、趙德山、滄口男生、表演朗讀、題爲「父親來的信」。第五名、李美蘭、尚德女生、表演獨唱、題爲「村之鍛冶屋」。

團體成績

△四年級 第一名、台西鎮小學女生、馮文秀等三名、表演唱遊、題爲「椿」。第二名、台東鎮小學女生、王淑芳等七名、表演唱遊、題爲「繪日傘」。第三名、尙德小學女生、崔恩靜等十九名、表演唱歌、題爲「水車」。第四名、江蘇路小學女生、趙曼等八名、表演唱遊、題爲「玩具的馬」。第五名、台西鎮小學女生、趙惠芳等十二人、表演唱遊、題爲「南京好地方」。

△五年級 第一名、黃台路小學女生、姜雲霞等三人、表演唱遊、題爲「荒城之月」。第二名、台西鎮小學女生、虞克燭等六人、表演唱遊、題爲「鄰租」。第三名、聖功小學女生、傅玉珍等二人、表演重劇、題爲「王君與星」。第四名、台東鎮小學男生、高功單等六人、表演唱遊題爲「愛馬行進曲」。第五名、江蘇路小學男女生、周美玉等二十人、表演唱歌、題爲「螢之光」。

△六年級 第一名、台東鎮小學男女生、希慶昇等十九人、表演重劇、題爲「東亞兒童大會」。第二名、聖功小學女生、梁幼川等二人、表演重劇、題爲「渡河方法」。第三名、北京路小學女生、謝蘊華等十五人、表演唱遊、題爲「那個山這個山」。第四名、台西鎮小學女生、趙蓮芳等五人、表演唱遊、題爲「荒城之月」。第五名、黃台路小學男生、朱慶山等三名、表演重劇、題爲「金斧」。

特別獎賞

台東鎮小學四年級男生、王方津。台西鎮小學六年級女生、趙蓮芳。

個人成績總分

第一名、北京路小學、賞品爲多田所長盾。第二名、滄口小學賞品爲泉夫人盾。

團體成績總分

第一名、台東鎮小學、賞品爲市長盾。第二名、台西鎮小學、賞品爲教育局長盾。第三名、黃台路小學、賞品爲泉夫人盾。

各校通訊

教育局舉辦中學校日語學藝會

本市教育局爲普及日語起見，曾于上月間舉辦小學校聯合日語學藝會，成績頗佳，茲復定

于四月四日午後一時半起，在市禮堂舉行第一屆中學校聯合日語學藝會，以資觀摩，屆時市長，所長，各局長，各機關代表，中日各學校校長，均蒞會，中小學校學生參加者約二千人，開會如儀後，首由會長陳局長致詞，次由名譽會長趙市長多田所長分致訓示，繼由市立女子中學校學生孫淑貞用日語致開會詞，旋即開始演技，節目二十項，依次進行完畢，無不發音正確，對話流利，最後由私立崇德中學校學生王瑞和致閉會詞，復依據審查委員評判結果，分別發給獎品，至六時乃圓滿閉會云。

教育消息

本市教育消息

自三十年四月一日至十五日

四月一日 本市各學校訓育實施計劃今日經教育局彙呈教育總署鑒核

二日 威海衛海軍基地部委託教育局代招練兵今日在學務科開始報名

三日 本市中學生訪日使節團携赴日本之學藝品今日由各校送交教育局彙核

四日 今日上午十時教育局派員分赴四方滄口李村浮山所等處對各校教職員講述治安強化

運動之意義

下午一時半教育局在市禮堂舉辦中學校聯合日語學藝會首由教育局長致詞次由市長訓示旋即按照規定項目開始進行至五時半散會成績極佳

市立中學校長王筱房等四人奉派前往友邦視察教育今日返青

五日 今日為植樹節各機關各學校循例放假一天上午十時在觀象山植樹市私立中學生全體

參加

六日 本市中學男生訪日使節團今日乘輪東渡每校並派學生代表十人到碼頭歡送

今日下午三時教育局召開鄉區校長臨時會議

七日 今日下午三時教育局召開第五十四次市區校長會議

八日 教育局飯田副局長今日到九水一帶視察各校上課情形

九日 今日教育局督學室次席會同學務科人員到惜福鎮毗盧菴等處視察各校授課情形

十日 教育局爲提倡體育特舉辦 市長杯籃球賽今日下午三時召集各隊隊長會商競賽辦法

十一日 本市中國婦人會設立之平民教育班今日開始報名

十二日 本市中學女生訪日使節團今日上午十一時乘輪東渡各生所屬學校均派學生到碼頭

歡送

十三日 市長杯籃球賽自今日起在第三公園球場開始比賽教育局長并到場指示

本市留日同學會今晚七時半在市禮堂映演文化電影

十四日 市區市立各學校自今日起放春假四日

市立女子中學校及江蘇路台西鎮兩小學校師生今日趁春假之暇到匯泉第一公園及洪山一帶作春季旅行

留日同學會舉辦之文化電影今晚仍在市禮堂映演各中學校每校派學生一百人前往參觀

十五日 今日市立台東鎮小學校師生到匯泉第一公園旅行

雜著

談武術與拳術

蘇竹影

近年以來，本市教育事業，日進千里，除正式學校外，有幼稚園，有研究社，有夜校，有補習學校，最近又有體育會國術研究班之設立，其中課目以吾國故有之拳術為主，使人各盡所學，於教育前途，殊為一好現象也。

拳術二字，吾人往往皆認為武術，蓋通常所謂之武術，包括刀馬騎射擊刺之術，其類甚多，拳術則為體育中之一種，不須器械，又為體育中最要之一種也。

總之凡吾青年不論其武術與拳術，擇其好者，學習幾套，可以却病延年。

拳之一字，就字義而講，謂手握而伸也，其義甚明，詩云「無拳無勇，職為亂階」又管子「於子之屬，有拳勇股肱之力，秀出於衆者，有則以告，」蓋古時文事與武事並重，穀梁傳云，「

古者雖有文事，必有武備，亦可見文武之不偏廢也。

武術一道，不僅我國視為國術之一種，即歐洲古時，如法蘭西，日耳曼，西班牙，等國，皆盛行於民間，凡習此武術之人，尚勇敢，重信義，扶困救危，與我國古時之民風正相同也。

武術之傳習，另有專書，不必細談，但得其道者，其步法姿式，四面八方，彼此呼應，你來我躲，你打我架，樹不遮膠眼，拳不打會家，如常山之蛇，擊首則尾應，擊尾則首應，擊身則首尾應，所謂宛若游龍，翩若驚鴻，靜若處女，出若脫兔，聚若鳥聚，散若魚沉者是也。

至於武術中所謂十八般武藝者，尤見精彩，但能得其中之一者，一夫當關，萬夫莫開，十八般武藝為槍，刀，劍，戟，斧，鉞，鉤，叉，拐子，流星，鞭，錘，錘，抓，棍，棒，鎖，拿，余幼年習此鍛練身體今早已忘却矣。

辭書載明李通十八般武藝，樣樣精通，惟與余所知者不同，彼所謂十八般武藝者，一弓，二弩，三槍，四刀，五劍，六矛，七盾，八斧，九鉞，十戟，十一鞭，十二簡，十三搥，十四叉，十五叉，十六爬頭，十七綿繩套索，十八白打，茲記於此，以供專家之研究焉。

拳術之始祖一人皆稱為漢之郭頤，其先雖不乏其人，惟皆未言其所學，頤發明之長手拳，

可以說前無古人，後無來者，迨至唐時，司空陪之上挑下杓之一手，亦可稱為創作，宋朝拳術大興，宋太祖之三十六勢長拳，六步拳，猴拳，回拳，；學者宗之。

又如明代，七十二拳，三十六合銷，二十四探馬，李半天之腿，鷹爪王之拿，千跌張之跌，張之敬之打，都能自出心裁，不依他人門戶。

清代之拳術——又有短手，中手，長手之分，更見進步，徐氏之長手拳，有上飛而無下殺，並開足直立之八字步，操手之對操對打，盛極一時。

譚氏之中手——下殺為上，上飛為附，及屈膝水平八字步，單踵舉起丁字步，皆能上下相應，別成一家。

楊氏之短手——手面上不過眉，下不過膝，脚步視水平為尤低，自成一家，即世所謂短手之聖手，非虛語也。

拳術之優點——不論在屋內，或屋外，或單人，或多人，皆能運動，能以自始至終，一而二二而一，按其程序，還於原處，較其他各項運動為優也。

結論——拳術原為我國古代體育之一種，自有人類即有拳術，我國拳術，素稱發達載諸史籍

，人所共知，據生理學家云，拳術與心身有相互之影響，凡善拳術之人，身體必健康，心理必良善，現已由體育而成爲人人應當學習之國術，成爲我國男女老幼高尙之運動，拳術不獨可以鍛鍊身體，且能助長精神，堅強吾人之意志，誠爲吾輩青年最適宜之運動也。

附錄

第五十四次市立市區中小學校校長會議記錄

時間 三十年四月七日下午三時
地點 本局會議室
出席 王筱房 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文開 王兆鳳
列席 鄒樹槐 伊里布
主席 陳命凡

紀 錄 傳 晉 升

主席報告事項

- 一、海軍威海衛基地部招考第五屆海軍練兵各校應設法代為宣傳以期踴躍投考
- 二、中學校專任教員不准在校外兼課希轉知兩校同仁務各注意
- 三、各校學生於五月一日起一律換着夏季制服
- 四、木局為便利學校植樹起見商請建設局撥給苗木茲經該局送來苗木表共有苗木九種各校如需要植樹可照表內所列選擇若干株函請農林事務所發給由本局庶務科於各校原函內蓋章證明以期簡捷

討 論 事 項

- 一、本年春假起訖日期應即規定案

議決：自本月十四日起至十七日止共放假四天

散 會

本市中小學生日本語作文集選錄

(續)

自由題

運 動

市 中 初 一 徐 文 垣

運動ハ人間ニ對シテ非常ニ大ナル利益ガアル故ニ、誰デモ健全ナル人トナロウト思ツテイルノナラバ、ドウシテモ運動ヲシナケレバナリマセン。國家ノ盛衰ハ人民ノ體ノ強弱ニ基クノデアリマス。人民ヲ強壯ニスル唯一ノ方法ハ即チ運動デアリマス故ニ、現在世界各國共運動ノ獎勵ニ全力ヲ注イデイルノデアリマス。

殊ニ我々生徒ニトツテハ運動ガ最モ重要デアリマス。我々生徒ハ學問ヲ勉強スルモノデアルケレドモ、若シ運動ヲシナイナラバ、體ガ日増ニ弱クナツテ行クノデアアル。優良ナ學問ガアツテモ體ガ軟弱デワ、社會上ニ於イテ到底役ニ立ツコトガ出來ナイノデアリマス。

今ヤ東亞新秩序ノ重任ガ正ニ我々青少年生徒ノ雙肩ニアル秋ニ當ツテハ、運動ニヨツテ體ヲ他ノ人ヨリ

モ一層健康ニ鍛錬シナケレバナラナイデアリマス。

初春ノ雜感

市 女 中 初一 羅淑華

春ニナリマシタ。氣候ガダンダンアタタカクナリマシタ。木ノ芽モ出テキマス。キレイナ花ガ段段咲キ始メマス。深山ナコトリガナキナガラ。イソガシソウニトンデ行キマス。地面ハボツボツ綠色ニナリマシタ。私達ハノハラヘ行キマシタ。タイヘンオモシロイデス。

大自然ガ俄ニキレイニナリマシタ。

私ハコノヨイ初春ニ同級生ト樂シク一緒ニ勉強シテ。向上シテ行クコトノ出來ルノハ本當ニ幸福ダト思イマス。

健 康

市 中 初二 徐國傑

我らの一生には知識と人格の外に健康が大切なものである。體が健全な人は精神も愉快で何事も速く出来る。そして命も長い。

現在我々は學生であるが、健全な身體が無がつたら勉強する事もよく出来ない。將來豊富なる知識とよ

い人格が出来ても。若し體が弱ければ途中でたをれて何の用でも出来ない。ですから體を丈夫にする事は大切である。健康の方法は多いが其の中重要な事を述べます。

第一、あたらしい空気を吸う。空気は血を清める作用がある。毎日早く起き。先づ深呼吸をする。又時々郊外へ旅行を試みる。

第二、飲食に注意する。食物を食べるには時を一定し。量を一定すると消化がし易い。又營養の多い物を食べる様に心掛ける。

第三、充分に休む。體が疲れた時に休む。睡眠時間は八時間を必要とするが。これより長すぎても短くてもいけない。

第四、清潔と運動に注意する。體が不潔になると病氣に罹り易いので、時々風呂に入る部屋を掃除する。着物を洗濯する。運動は身體を健全にするのは一番大切なことである。毎日授業が済むと運動をする。

以上の事を注意すれば。それで體が日に月に強くなつて、それで國家大衆の爲に心を注ぐ力が生ずる。

おひるやすみ

市 女 中 初二 姜 文 英

おひるやすみは私達の一番たのしい時です。

「カリン、カリン」と鐘かなるご生徒のお腹の空いた顔が急に元氣になりました。

私は走つて家へかえるごお母さんは「お腹が空いたでしよう。さあ、たくさんお上り」と温いおしるを出して下さいます。

学校へいくと運動場にはバスケットボールや、バレーボールをしてゐる生徒もいます。

廊下には友達が編物をしながら日向ぼつこをしています。私も編物を持って仲間に入りました。皆で聲を揃へ立て歌を歌つていると、先生がいらつしやいました。

「先生も一緒に歌つて下さい」といひました。先生は「みなさん楽しそうですね」とニコくしていらつしやいました。

午後のお日様がやさしく私達の背中に當つていました。

健 康

市 中 初三 朱 寶 山

健康は人生の一番重要な事です。この健康は金よりも価値のあるものです。なぜなら例えば人は健康でなく時々病氣をするならば。どんな深い學問があつても。體が悪いですから、無論何の用事も出来ず、そして國のためにも役に立つ事か出来ません。若し人に良い體があれば自分も幸福になり、そして社會國家

にも役に立つことが出来ます。

家ごも剛でも良い體の人が多ければ多い程盛になります。若し悪い體の人が多ければ多い程衰えます。健康はこんな様に重要ですから。我々青年時代の人は體をよく鍛錬しなければなりません。

健康に注意する事を別に下に書きました。

- (一) 體を時々洗います。
- (二) 鼻から呼吸します。
- (三) 毎日齒を三回磨きます。
- (四) 着物を時々日光に晒します。
- (五) 御飯を緩り食べます。
- (六) 毎朝運動します。

以上の事を習つたらば一定に體が段々健康になります。

日本の學生の精神

崇徳中學 初三 王 瑞 和

「學生」と云う言葉はさう云う意味でせうか。「學生」此の字の意味から言へば、「學」は習う事です、「生」

は生活です。それで我々中國の青年學生は、朝御飯を食べてから新しい學生服と靴をはいて髪に油を付けて直ぐ學校へ行きます。課業が終れば又家に歸ります。晝御飯が済めば又學校へ行きます。そして午後になると又家に歸ります。家庭の一切の事と生活の艱難を少しも心配しません。若し暇があれば隨意に五六人の同宿や友達と映畫を見に行つたり。或時は一緒に散歩に行つたりして、世界の大事と東亞の變動に對して少しも氣を附けません。我が國の學生は殆ど此の様であります。此れは學生でしょうか。此れは本當の學生の本分でしょうか。此れは生活を習つた人でしょうか。此れは決して生活を習つた人ではありません。んから、とても學生には成れません。それではどうすれば本當の學生でしょうか。勤勉な學生と獨立的な學生は居りますが。それは日本の學生です。私の此の言葉は決して出鱈目ではありません。日本の學生は實に優れた處が有ります。本當に良い精神があります。日本の學生と我が國の學生と全く違つてゐる點は第一に「學生の仕事」です。日本の學生は毎日日本を熱心に讀んで居るばかりでなく、其上にまた仕事をします。學校の仕事も家庭の仕事もします。

第二は「學生の禮節」です。日本の學生は若し町で同宿に遇つたら屹度禮を致します。日本の他の人達も學生と同じ様です。だから日本の禮節は世界で第一であります。

第三は「學生の學費です」日本の深山の學生は自分で學費を出します。我が國の學生は此の事を聞くことが

常に驚きます。その澤山の學生の遣り方はなかく苦心します。それは本を讀んでいますから。若し暇非有れば會社の仕事をしたり手紙や新聞を送つたりして別の事をします。それで待たお金を學費と雜費にします。日本の學生は我が國の學生よりも金持です。此れは本當に勤勉と獨立の習慣があるからです。

第四は「學生の着物」日本の學生の着る制服は殆ど舊いです。ズボンと靴と帽子等は殆ど破れて仕舞つて居ます。併し清潔な學生服です。舊い學生服を着ていますが綺麗です。

以上の點から見ても日本の學生は實に優れた處があります。本當に強い精神を持つて居るので、我等學生は日本の青年學生に見習つて良青年になりたい希望を持っています。

太 平 洋

市 中 高一 尹 長 生

太平洋はアジア大陸の東南部を占めた世界東西洋海上交通の要路である。其の中に多く島島が散在して居て、各種の産物の盛な處である。

民族は數千萬居り。土地は廣大て有るが、併し民族と土地はほとんど西洋人の下に統治されている。

太平洋は我が東亞人の國防上、産業上密接な關係に有つて、我が東亞人の生命線となつたから、太平洋は我が東亞人に統治されているのが當前の必要て有る。

近來の新聞紙を見て解つた太平洋の情勢は突然緊張した。これを見るに。西洋人は東洋人を統治したい夢を以前から持つていました。この原因で我が東洋人は東洋人の安全を保つ爲に。互に聯合しなければなりません。

東洋人では友邦日本と我國とは皆アジアの大國で。昔から同文同種と云う。地勢上に依つて云うと。一衣帯水の隣國で有る。この様な危機が有つたから。この様兄弟の國は。更に前よりも親善して一緒に國難に當つて。東亞新秩序を建設するのが良いのです。

併し歐米人は我が東亞人の賊意に對して。認識が不充分であるから東亞に侵略する野心が元の通り暴亂している。近來は更に太平洋に軍隊を進駐した事が全く歐米人野心を曝露した。萬一戦争が有つたらば。我が日華兩國は一心になつて西洋人を驅逐するのがよいのです。

或る秋の日

崇徳中學 高一 鄭美楯

或る日私はお友達と一緒に學校から太平角の方へ行つた事がありました。

この頃も太平角でも觀覽の人は大層多いてした。誰でも行く場所となつておました。私達はあの山へ遊びに行きました。四人でさんぐ歩き廻つて。やがて太平角に着き。皆大變疲れましたから。砂地の上に

坐つて休息しました。そして一緒に話し合いました。

「人の生命は季節と同じ様なものだ」とこんなことがふと頭に浮んで來ました。春は幼年です。今私達はまだ幼年ですから。一生懸命に勉強しなければなりません。夏は壯年です。秋は中年です。冬は老年です。人生はこの階段に過ぎません。そして最後に死がやつて來ます。

「あー人間はこんな短い人生にどれほどの事が出来るてせうか」と私は思わず嘆息しました。

歸ろうと思う時分。丁度夕日が西の方に沈みかけて居りました。松の木の間から見ると。空は一面火の海の様でした。すべての雲が燃えている様でした。私は思いがけないものを見つけたような氣がして。そこらに歩き廻つて居るお友達を呼びに行きました。そして一緒に山の頂に立ちながら暫く夕日を眺めてゐました。見つめて居る中に男々しく人生を過して死んで行く英雄の姿を想像しました。夕日はだん／＼沈むにつれて高い所に浮いてゐる雲の色も一刻々々變つて行きます。あれは忘れる事の出來ない夕方でした。

暫くして青島全市の電燈がつきました。私は直ぐバスで歸りました。

秋は時々私達に色々な事を考えさせます。私はこの短い人生を出来るだけ有意義に送りたいと思ひます。

あ　る　夜

市　女　中　高　二　于　桂　香

犬の遠吠、汽車の汽笛、すべてのものが一段と淋しさを増してゐます。

床の中であ母せんや妹と話しながらいつしが夢の國へ行きました。突然凄じい泣聲が聞えて來ました。私はびつくりしてこんな暗い夜にだれですかと思ひました。胸の鼓動が急に早くなつてこんな真夜中の事ですから、不吉な事でしょうと思ひずく起きて窓から外を見ましたがなにも見えません。唯すべての景色が淋しい許りでした。安心して床に這入りました。まもなく又凄じい泣聲が聞えて來ました。

私は暗をすかしてすぐ見ますと一人の婦人が路上で泣いていました。

彼女は貧乏なので家も親戚もありません。毎日路上をかけ廻つていました。無理に働き體を大變弱くし、お腹はすき、寒くはあり、愉快に暮す事が出來ません。學問等は勿論ありません。その時彼女は病氣でもう死にそうなのでした。彼女の姿は實に慘めに氣の毒に見えて今尙よく覺えてゐます。涙が落ちました、すぐにお茶とお薬とお菓子などを上げました。そうすると彼女はだん／＼よい氣持になりました。

私は彼女の事を思い出すとどうしても寝つくことが出來ませんでした。彼女は支那人です。學問がありませんから働く能力はありません。大變氣の毒です。今中國の女子は新しい政府が親切にお導き下さいま

して愉快に暮すことが出来ませんが本當に中國の女子は弱くなりました。この女子たちの前途は危ないです。

上弦の月はもう雲の何處にやどつてゐるのやら夜はだんく／＼白んで來ました。私は一夜寢る事が出来ませんしてた。本當に支那の女子の前途は心配です。私は一日も早く之等の人人の救われる事を希望してやみません。

寄宿舎生活

文德女中 高一 于永珍

私達ハ基督教ノ學生デス。毎朝六時半ニ鐘ガ鳴リマス。私達ハ早く起キマス。ソレカラ顔ヲアライマス。齒モ磨キマス。宿舎ノ整理ヲシマス。運動場デ本ヲ讀ミマス。八時ニ鐘ガ鳴ルト朝食ヲ食ベマス。ソレカラ庭ヲ散歩シマス。八時半ニ鐘ガ鳴ルト私達ハ早く大禮堂ヘ行キマス。大勢ノ學生ハ一緒ニ行キマス。八時三十五分ニ鐘ガ鳴ルト少シタツテ先生ガ皆入ツテ來マス。私達ハ大急ギデ立ツテ迎エマス。先生達ガオカケニナルト私達學生ハ一緒ニカケマス。ソレカラ禮拜ハ始マリマス。始メニ讚美歌ヲ歌イソレカラ司會ノ先生ガ祈禱ヲシ聖書ヲ讀ミマス。土曜日ニハ朝禮ノ司會者ニ私達學生ガ成リマス。八時五十五分ニ鐘ガナルト禮拜ハオワリマス。先生達ハ席ヲ立チマス。ソレカラ私達ハ續イテ出テ行キマス。九時ニ授業ガ

始マリマス。授業ノ時間ハ五十分デス。休ミ時間ハ十分間デス。十時五十五分カラ十一時五分マデハ體操ガ有リマス。一時に晝食。ソレカラ運動場デ散歩シマス。圖書室デ新聞ヲ讀ミマス。二時半ニ午後ノ授業ノ時間ガ始マリマス。月曜日、火曜日、水曜日、金曜日ハ授業ガ四時半ニオワリマス。木曜日ハ五時廿分ニオワリマス。土曜日ハ一時ニオワリマス。六時ニ鐘ガ鳴ルト晩食ヲ食ベマス。毎七時十五分ニ大禮堂ヘ行キマス。新總會ガ始マリマス。ソレカラ七時半カラ九時半マデ寄宿生ノ自習ノ時デス。百四十人ノ學生ハ皆一生懸命ニ勉強シマス。勉強カオワルト暫クノ間部屋ヘ歸ツテ談笑シマス。九時四十五分ニ鐘ガ鳴ルト床ニ入りマス。十時ニ鐘ガ鳴ルト電燈ガ消サレマス。日曜日ハ授業ヲ休ミマス。午前中ハ小禮堂デ禮拜ガ有リマス。晝カラ町ヘ買物ニ行ク學生モ居マス。又洗濯ヲシマス。或ル學生ハ友達ヲ訪ネニ行キマス。時ニハアカシヤノ校庭デ晩秋ノ晚ニ輝ク月ヲ眺メ。春ノ夜ハ瀧月ヲ觀賞シナガラ樂シイ時ヲ過ス事モアリマス。コノ様ニ私達ノ寄宿生活ハ大層規則正シク又大層樂シイ生活デス。私達ハ何ノ心配モナクコノ學生生活ノ出來ル事ヲ親ヤ先生ニ感謝シテ益々勉學ニ勵マナケレバナリマセン。

學生生活の一日

市 女 中 高三 祝 晝 澄

お晝の休みの時間に福田先生は私達の教室にいらつしやいました。そしてこんな事をおつしやいました

。「皆さん、次の時間は座談会をしますからどうぞ機を丸くして置いて下さい」。學生達は其のお話を皆わかりませんでしたから私は尋ねました。「座談会は何ですか。どんなことをしますか」。私もわからないので。此の問題に答えることは出来ませんでした。そこで私共は色々あてつこをしました。中で一番面白いのは「今日は福田先生のおよばれてしよう」と言ふのでした。

時計の針は二時半を指しました。福田先生は本を持って平然といらつしていました。禮がすむと先生がおつしやいました。「座談会は色々な問題で討論するのです。どうぞ遠慮なくおつしやつて下さい」。私共は口を開けないから教室は非常に静かでした。

先生は私達の顔を一通御覽になつて「どうですか。祝さん」と私にお尋ねになりましたので大變驚きました。そして「何もございせん」と答えましたが先生はお笑になりながら「何もないのは遠慮です。例えば婦人の問題や。社會の問題や學校に對する希望等色々ありますよ。」「とおつしやいました。

私達はいかわらず、お互に顔をみあわせて何もいゝません。一分、二分、三分………とだんくゝ過ぎますと、先生は非常にあせつて、一遍も、二遍も、三遍も「どうですか」とお尋ねになりましたが、生徒達は頭を左に右にぐるぐる廻して。やはり何も言ひませんでした。

此の時教室は前よりも尙静かでした。五分、十分、十五分………遂に三時二十分になつた。終に鐘が鳴

りました。先生は尙し力を落されて、教室を出ていらつしやつた様でした。

私の故郷

市立特師

王徳南

私の故郷は相州鎮と言います。あそこには広い道がありません。高い坂がたくさんあります。その町に人が少く通ります。道のりようがわに低い平屋があります。宿屋はありません。雑貨店が三つあります。本屋と時計屋が一つありません。病院が一つあります。郵便局があります。自動車や馬車もありません。非常に静かて良い所です。私の故郷の東の方に長い川があります。水がゆる／＼流れています。夏の時に水が多くなりますから舟かたくさんあります。この川の近所に低い山があります。巴山と言います。この山の上に大きな松があります。泉が一つあります。水が大層深いですから、人々は皆恐れます。山の一番上に寺院があります。僧がたくさんいます。寺の鐘がかんかんになりました。夏の晩に若しこの音が聞こえますと、凄いいことを思います。私の故郷の南の方に大きな森があります。その中に桃の木や杏の木があります。春に桃や杏の花が咲くと綺麗な村になります。

私の故郷の人は皆農業をしています。學生が少しいますとその家の生活は大層地味です。良くない着物を着ています。毎日良い物を食べません。蒲は毎日のべんとうです。こんなに地味ですが、皆貧乏になり

ました。おべんとうがたりません。これは人が段々多くなつたからです。

私の故郷の空気は大層新鮮です。景色は非常に綺麗です人が大層やさしいです。而も、馬車と自動車の
大さわぎがありません。そこは大きな自然の中に静かて良い所です。それであるところは私の樂園です。私の
かわい、故郷です。

私人家ノ正月

東文書院中學校二年二期甲組 劉慶先

モウ舊曆ノ御正月か過ぎマシタ。大晦日ニ成ルト家ノ内外ヲ良ク掃除シテ元日ニハ箒ヲ使ハナイ事ニ成
ツテ居マス。除夜ノ夜中頃ニ成ルト家中ノ人ハ皆神様ノ下界ニ御出デニ成ルノヲ迎ヘマス。ソシテ夜通シ
盛ンニ爆竹ヲ鳴ラスガソレハ邪魔ヲ外エ追ヒ拂フ譯デアリマス。日本ノ様ニ松飾リハシナイガ其ノ替リ門
ノ兩側ヤ門ノ上ニ赤イ紙ニ色々御目出度イ文句ヲ書イタ春聯ヲ貼リマス。家デモ財神ノ神棚ヲ部屋ノ一方
ニ定メテ此レニ色々ノ御馳走ヲ供ヘマス。赤イ臘燭ヲ一對ツツ燈シテ其ノ祭壇ノ下デ家中ノ者ハ一緒ニ坐
ツテオ祝ヒヲシマス。元日ニ成ルト新シイ着物ヲ親類ノ家ヘ御年始ニ行キマス。又大勢ノ御客様ガ家ヘ入
ラツシヤイマス。御正月ノ間ハ男ノ子ハ毎日骨牌ヲシテ面目ク遊ビマスサウシテ芝居ヤ活動寫眞ヲ見ニ行
キマス。御正月ノ間ハ本當ニ樂シイデス。

我等の覺悟

東文書院中學校 三年 一期 王 統 領

我等は今や青年時代で有つて、將來中國の爲にはたらける様に毎日教育を受けて居る。併し我等は小學校の時に毎日毎日間違ひた教育を受けて來た。そして只歐美水兵式の惡習を學び自分の國の五千年餘りの禮義道徳は皆忘れて仕舞つて居た。斯う云ふ青年達は、何うして國の爲に盡す事が、出来るのですか、現在の歐洲各國は、彼等の先進の文化と豊富な經濟とを利用して、我我黃種人の東亞へ勢力を擴げる爲に來た。又東亞の利益を取つて全部自分の國へ送つた。斯して歐美各國は、中國を自分の財産とするばかりでなく、野心を持つて全東亞を占さうとして居る。今夢を見て居る青年達よ。未だ醒めて居ないのか、未だ覺悟しないのか、我等の國は、今世界の何んな所に立つて居るのか、よく考へなさい。現在我等は、此の立派な中學校に這入つた早く其の惡習を矯正して最も勉強しなければならぬので有る。我等は將來の重大な使命を擔つて居る。中日は共に親善して、手に手を取つて一緒に其の光明の東亞和平の道へ出發しよう。

青島教育半月刊 第二卷 第七期 附錄

五二

廣告

中華民國法規大全補編

公務員

各法團

一般公民

不可不備

國府還都凡二十六年十一月十九日以前之法規奉令適用本編搜羅完備補充正編都五百餘則七百八十餘頁每部實價四元外埠另加郵費二角

最高法院書記廳啓

院址南京甯海路二十六號