

R  
5-05  
125.1

1935年  
— 394

# 青年

## 抗敵特刊

登記證 中宣部中字三四五號內政  
部警字三七二四號

編行者 中國青年勵志會  
金華塔下寺前街二十二號

通訊處 各大書局及各地中國青年  
勵志會分會

經售處 零售六分半年六角全年一  
元一角學校學生及本會會  
員對折優待

定價

版出日十三月七年七十二・期一十二第・刊月半

### 日爲何又向蘇聯挑釁？

本瑞金

蘇俄邊境最近又發生了張高峯事件，消息傳來，一部份人下以爲這是蘇聯出兵的先聲，我則認爲這是日本軍閥向蘇聯挑釁。怎麼可以斷定這是日閥向蘇聯挑釁，日閥爲何又向蘇聯挑釁？都有事實足資證明和探討的。

蘇聯是一個社會主義的國家，她的經濟生產，是爲着供給人民的生活，不是爲了市場的利潤，無庸爲資本輸出找出路，所以她的海陸空軍，是爲着自衛，決不參加與帝國主義爲商佔市場而爭奪殖民地的戰爭。正因着她是社會主義的國家，對被壓迫民族的獨立解放運動，被壓迫國家的防衛戰爭，自然是深切的關心，同情；同時，爲了免得再掀起世界大戰，勤勞大眾的生命復遭無限的屠戮起見，必須維持和平，來增加法西斯主義內部的困難，來毀滅法西斯專政的根基。中國爲國家民族獨立自由而抗戰，爲世界正義和平而抗戰，蘇聯爲堅固自己的社會機構，爲人類企求將來的幸福，都不能不竭力予以援助。不過，中國對日抗戰以前，沒有和蘇聯簽訂互助協定，所以在英美法各國行動尚未與蘇聯一致時，她祇有「運用她的國際影響，以集體的力量，求被壓迫的民族——如中國——的發展自力和解放，而防衛世界的和平」。因此，蘇聯對中國，在現環境條件下，祇能做到「維持信守蘇捷互助協定」。現在，英國保守黨內閣正進行其所謂「現實外交」，和德意既先後一致行動，尚成問題。這時候，「若果蘇聯單獨行動，進攻日本，實行干涉的話，那佳然給法西斯國家以譴責蘇聯侵略者的藉口而集中戰爭於蘇聯，從而促成世界大戰的爆發，反蘇陰謀的實現。」自然，「這兩者是蘇聯力求避免的。」至於說張高峯事件是蘇聯的一種間接牽制的姿態，也不見得正確。蘇聯遠東軍區的建立，數十萬紅軍的集中邊境，無形中已吸引了日閥不能不在邊境駐紮一部份不能夠動的軍隊。

從上觀察，可知張高峯事件是日閥挑起的把戲。果若日閥所宣傳，張高峯也處重要，關係重大，而蘇聯防軍四十名，即可衝入佔領，毫未遭遇抵抗，敵國之關東軍兩軍司令，何疏忽至此？

然則日閥爲什麼要挑起張高峯事件呢？自然她是有她的重大作用的，在這中間，她含有最險毒的政治陰謀。

中國一年來的抗戰，給予敵國以重大的創傷。即以財政一項而論，高橋是清曾說過日本財力不能支持到六個月的大規模戰爭。過去中日戰爭，日本戰費爲三萬萬零四千七百五千元；日俄戰爭僅十七萬萬二千六百四十四萬三千元；世界大戰時，對德戰費爲三萬萬零三千三百萬。而這次日閥侵略我國的初期預算，已達三次合計的三倍以上，據敵國報紙估計，支持到今年年底，需要二百萬萬元。這龐大的負擔，必然的引起社會的不安，反戰運動的高漲。日閥既不能在軍事上儘量發揮其速戰速決的殲滅戰略，使我國早日「屈服」，祇有用離間我國與友邦的關係，挑撥蘇聯與各國的關係的戰略。

來結束使華戰爭。五月二十六日的敵國改組，字垣的掌握外交，就是實行運用這戰略的開端。

字垣一登台，就播着所謂「加強反共協定，調整與英蘇關係」。想拉攏英國，是事實；調整與蘇關係，不過是煙幕，是假話。張伯倫的現實外交，實質上不是與反共三角同盟的敵對，而是想拆散反共陣線，從共同立場上去做他們的領導者。諸如和意簽協定，半視德併奧；迭勸法解除法蘇協定；派員促捷克對蘇台德讓步，並願與德重開談判等，都是現實外交的發揮。英保守黨在華機關係上海字林西報，三番五次的叫日本不要做兩韓北轍的反共工作。反共原是外交煙幕，德意日同盟也不過祇能發生消極作用，日本正苦於外交陷於孤立，那有不知張伯倫先生「情深意長」之理？所以，自字垣就任以來，東京的英日外交人員，就很活動，克萊琪與歐華外務省不斷的接觸。字垣想以經濟的利益來誘惑英國，以蘇聯援華的政旨意來引誘英國，想離間英蘇，拆散中英，想用對人射馬的方法，抓住英國，間接的來抓住中國。對華南不斷炸炸威脅，是向英國討價還價，對蘇聯的挑撥，是向英國表示她是個決不放棄進攻蘇聯的忠實執行者。這是張高多事件發生的第一個原因。

其次，日寇侵華戰爭，對國內大眾有什麼裨益？兵士運出，曾灰運歸，物價高漲，生活感到十分的艱難。反戰運動的擴大，日蘇台以法西斯同盟的準備而立，都是事實，決不是末次荒木之力所能壓服的。日寇挑起張高多事件，圖對國內大眾厭戰的情緒，打了一個與奮劑，以利其所謂總動員的進行。

據蘇聯新聞報的評論，這一次事件，是關東軍挑起的。  
「自日閥佔滿洲以來，全世界咸知其關東軍在滿洲邊境竭力挑起衝突。近來日閥突已形減少，其原因自為專對於蘇聯作戰所致。此次中日戰事，日增援部隊多屬新援軍，專門用以對蘇作戰之關東軍，則深恐遠往中國內地應援，關東軍為避免此憂，決自身加以注意，其軍人大概認為只有表明蘇滿邊境並非安靜，且軍之最高統帥部即不能視弱此一滿洲軍隊之力量，反之，且須予以加強。至最高統帥部本身，或已估計或未估計到下屬之妙計，當亦無意反對在蘇聯邊境小而稠密之挑釁，日方想及某大國機台主義讓步政策，預料蘇聯或亦可表現同樣退讓精神」。

可是，蘇聯，她不攻擊日本，但要制止日本向她進攻；然而如過最後制止不住的話，那是她將不惜用一戰以毀滅侵略的根源。日閥侵華戰，在第一期戰事中，已出動常備軍總數近三分之二，加上新編軍隊，則出動了全部軍力的三分之一，還有餘力進攻蘇聯嗎？實力既不夠，敵接近，祇有擬定所謂「非常

時期改中政府行政機構調整對外交涉」的大計劃，以掩飾對蘇偽造事的單獨決定。

英國在這一年來，已吃了日本的大虧。最近如關稅率的改訂，內河沿海航行的妨害，直接予英在遠東的權益以重大的打擊。英國即不為世界和平計，受小惠而丟了大利，為本身補益計，當然是不會做的事。而況，英蘇準備與德重開談判，而英美邦交則更期有所增進。內閣日前討論戰債問題商約問題，都表示着英國對美關係的急當改進。美國呢，一方面與蘇聯商談續訂商務協定，一方面認為英欲使中歐局勢一勞永逸，決不是派員赴捷促裁所能了事，應提出更進一步的保障，補法蘇互助協定之不足。俾歐局可安定，英有餘力對遠東取強硬的態度。國際間微妙關係的推移，依然不利於敵國對華連戰連決的戰略。

戰事的延長，敵國內部的困難必然的增加，決不是對蘇連戰連決的戰略所記濟事；也決不是打嗎啡針而能使動員順利進行。至於關東軍之攻勢，攻俄派一呼，更足證明敵國內部的矛盾。坂垣和四郎雖與十官，六月五日開出才之岡村，一肥原賢二、磯谷廉介等同被稱為「支那通」的四大夫士，並沒有軍政的經驗，他之所以出任要職者，原為了他長於調和統率陸軍將領。而事實如此，則所謂「大陸國策」之執行，依然成問題了。

現在，敵止準備竭全力總犯武漢，依然企圖以連戰連決的戰略來，滅滅我們的武力。我們保存大武漢，不特內線的部隊處處予敵以打擊，外線部隊的牽制反攻，更給敵後方一個重大的顧慮。她想運用政治策略來配合戰事；但，國民參政會的一致擁護長期抗戰國策案，擁護抗戰建國綱領案，都表示着我國團結的意志，持久抗戰的決心。這一個戰略，這一個陰謀，是決不能生效的。世界有正義感的人士，正鼓勵、援助我們的繼續為和平而抗戰，戰到最後勝利的一天。

敵國的實力已經暴露，中國苦鬥的前途已近黎明，中華民族的獨立解放運動已預示着成功的狀兆了。全國應一致的在最高領袖領導之下，繼續奮鬥，撲滅日閥。

### 本期目錄

日閥為何又向蘇聯挑釁？	全瑞本
抗戰建國與農民教育	王欲為
戰時農村青年幹部問題	方文德
青年學生假期服務問題	道晉
以緊張的工作度過暑期	止士漢
戰時文藝問題	朱藍
在英與安古孝豐前線	白蘭政工隊員
轉一位民族戰士	張國雄
反蘇炸會主義烏	呂道英
編者·作者·讀者	何水德
本會動態 本刊啓事 本會啓事	

# 抗戰建國與農民教育

王欲為

(一)農民教育在抗戰建國的地位 在抗戰建國綱領教育方案中，對於農民教育雖未明口規定，但是有三十一條訓練青年，俾能服務農村，以及民眾運動項二十五條發動全國民眾組織，與二十八條加強民眾之國家意識。由此數條，即可見農民教育在抗戰建國上的重要性了。因為在戰時，前方抗戰將士所必需的

一切接濟和補充，都要靠後方農民來担負；在戰後，我們國家的建設又都從鄉村做起。蔣委員長說：『中國持久抗戰，其最後決勝中心，實寄於全國鄉村。』晏陽先生說：『……全民族中最具堅韌性最充滿着潛伏力，足以負起長期抗戰的偉大的使命者，厥為三萬萬的農民。故無論以真言，或以實言，農民在全面抗戰上的地位，實居一絕對的置心。』所以這次戰爭的勝利，實繫於農民抗戰之是否成功，而中華民族生死存亡的險機，亦實取決於農民抗戰而有無辦法。

由此可知鄉村教育工作，關係抗戰建國的密切和重要，現在讓我舉出幾個實例來證明。就一國而言，歐洲丹麥波蘭等國都是靠其數萬國志士，努力鄉村教育，激發農民強烈的民族意識，終於將危亡的國家復興起來。再就我國一省而言，應以廣西對於抗戰最有貢獻的。此次廣西出兵四十餘萬，軍紀也特別好，人民應徵異常踴躍，婦女亦多鼓勵男子出征，此種風氣的養成，不是一朝一夕的功效，其得力於同胞間配合的國民基礎教育特多，因為他的內容，是愛國教育與生產教育，注重激發民衆的愛國觀念，培養民衆自給自衛能力，並注重民衆的生產知識技術，從事改良生產，以達到自給的目的。但廣西戰時教育設施，並不是從抗戰發動以後才開始，該省當局認為：『在這一

次抗日戰爭中，廣西民衆動員的成功，固由於民衆之有組織，而幾年來的教育設施，對動員民衆實在盡着相當的作用。』若就一縣而言，應以山東荷澤及河南宛西等縣最爲難得，荷澤縣由專員孫則讓氏所領導，訓練該縣自衛訓練班學生，約計萬餘，均有槍械，平日可肅清土匪，此次抗戰，多協助軍隊擊斃敵軍。河南宛西三縣的民團，是由已故的彭禹城所創辦，將一般散漫無組織的農民組織起來，施以軍事紀律的訓練，養成自衛力量，不但當地土匪爲之肅清，同時一般農民自治和自給的能力，都藉以培養起來，這是早已聞名全國的，即前次宛西各縣民團有三千名自動的開到徐州，英勇的願參加前線作戰，是宛西的民團，不但可以土匪望而却步，並且可以抵抗國際上的強盜，這是何等可欽可佩的事！至於已失陷的各鄉村，因農民不堪暴日的壓迫，起來團結與敵人拚死命，而發出可歌可泣的英勇的襲擊，使敵人疲於奔命的，更是不勝枚舉，這種事實，屢見報紙，由此更可證明我國農民有偉大的潛在力量，如能善爲引導之，定可制敵人死命而有餘。

鄉村教育雖是對抗戰建國上有他的地位，但是鄉教運動僅有十餘年的歷史，由萌芽時期而至實驗時期，而至發展時期，曾有少數鄉教領導者如陶行知晏陽初梁漱溟等大聲疾呼，認鄉村教育爲民族自救及民族再造的最基本工作。並有徵集一百萬個同志，創設一百萬個所適合鄉村實際生活的學校，改造一百萬個鄉村的宏願。經過各地研究實驗，和政府提倡，到現在總算有了少許的收穫，不過離着理想的目标尚遠，鄉教的發展仍不及都市教育的數量，鄉村教育的實施

仍不能改進農民的經濟生活，鄉村教育的人才，仍多是不能適合，鄉村教育的內容，仍不能提高民衆精神！結果，自抗戰以來，以言供給人力，則增加了抽丁，兵役義務，多是規避唯恐不及；以言供給物資與財力，則積穀，獻金，募救國捐等公債等，轉而在鄉村發生困難，加以政治不良，貪官污吏，更窮更利用時機，敲詐剝削，浮收勒索，以致農民益受困窮，兼死不暇。所以鄉村教育爲配合當前抗戰的緊急需要，亦應有澈底的積極的改革的必要。

(二)地方教育行政上應有的設施 地方教育行政人員掌握全縣教育的權力，全國各個鄉村教育的推行，固賴中央有通盤的籌劃，不過一縣一鄉教育的推動力，仍須賴有賢明而熱心的地方長官與主管人員的得力。我們全國有一千九百餘縣，除去失陷的二百餘縣外，尚有大部分的縣仍在我們手，即失陷的縣，有的縣政府仍可存鄉間進行工作，換言之，全國大都都市教育，因都市陷落敵手而致停頓，但是鄉村教育仍是多能照常進行，我認地方行政或教育行政應有下面幾種設施。

1. 地方教育行政人員應減少室內工作而注重鄉村實地指導及組織工作——我國一般行政機關，平日多以大部份時間，用在文牘工作，戰時發生以後，室內待辦的公事，自必較爲減少，地方教育行政人員應多作下鄉指導及組織民衆各項工作，并隨時予農民以鼓勵，同時上級教育行政機關，亦應加派幹練人員到各縣予以切實指導。其有利於鄉教的推行，定必甚大。

2. 應用行政力量協助鄉村教育的普及——鄉村教育的推行，如能取得行政的力量，則可以化阻力爲助力，如對於經費的籌劃，學產的整理，入學的強迫等，非藉行政力量的協助不爲功。當此抗戰期中，對於普及鄉教的建國工作，仍不能放鬆，須要上下一致的努力，下最大的決心幹。

3. 鄉村學校經費及教師待遇應力求城鄉均等的發展——過去鄉村學校經費及教師待遇，均較城廂學校標準為低，一縣的教育經費多分配在城廂少數學校，而鄉村多數學校反不能享受平等機會，此為極不合理的現象，現在有以多城廂學校，多因受敵機的威脅，紛紛遷移至各處鄉村，以求安全，因此鄉村學校學生人數加多，為求教育機會均等起見，學校經費及教師待遇，自應永遠的與城廂均等，四川永川縣對於此層早已實行，即將全縣城廂小學教師同分為三級，第一級為十八元，第二級為十六元，第三級為十四元，殊足為他縣所取法。

4. 應嚴密督察鄉間劣份子採取摧毀等，破壞鄉村的力量——行政人員對於鄉村，種破壞力量應予以嚴密的督察，如在此抗戰期中，鄉間不良的鄉長及區長，每有趁火打劫，對於公債，強行抽壯丁等，舞弊百出，以求中飽。此類貪污不除，抗戰前途實有莫大的危險。

5. 應設法積極取得各種建設的聯繫協同進行——過去鄉教工作與其他管養等工作，多不相聯繫，現在應力矯此弊，使鄉間各項工作，聯繫進行，以收事半功倍之效。

(三) 鄉村農民教育應有的設施 農民教育為救國教育，在今日抗戰期間，農民教育較任何教育為重要。茲將農民教育要設施分述於下：

1. 精神訓練工作 精神訓練，在激發民族的意識，在目前全民抗戰期中，應將抗戰的意識與前方抗戰的消息普遍的傳佈於民間，更須積極的普遍的培養民族精神和國家觀念，務使高舉一心共赴國難，以期有錢的出錢，有力的出力，個個念公而忘私，人人毀家而救國，這種精神訓練，實是動員民衆的心理建設，應是民衆的中心工作。為要深入了解民衆抗戰意識的程度如何，最近曾擬具問卷題二十餘個，製為調查表，趁

宣傳時候，訪問四川北碚一帶的農夫農婦，共一百零八名，其年齡自十八歲至五十歲，現在把這次調查的結果，分述在後面；人數雖是不多，不能作為代表，但是經過一百餘農夫的答案裏，就可以想見民衆程度的低下，以及對於國家觀念的薄弱了！

(一) 你是那國的人？答：民國的人有二佔八佔，漢人有十八人佔，中國人有三二人佔，不知道有三八人佔。(二) 你知道國民政府嗎？答：知道者一五人佔，不知道者九三人佔。(三) 國府主席是誰？答：對接一〇人佔，不對者九十八人佔。(四) 最高軍事領袖是誰？答：對者八五人佔，不對者三三人佔。(五) 你知道國民黨嗎？答：對者三人佔，不對者一〇五人佔。

(六) 你知道皇帝嗎？知道者九〇人佔，不知道者一八人佔。(七) 現在皇帝是誰？答：要皇帝者五二人佔，不要皇帝者三八人佔。有擁護有一八人佔。(八) 中國有多少省份？答：不知道者有一〇八人佔。(九) 四川在中國的哪一方？答：對者有三人佔，不對者一〇五人佔。

(十) 現在我們同那一國打仗？答：同日本打有六〇人佔，同外國人打有三〇人佔，不知道有十八人佔。(十一) 打日本和四川從前內戰相同麼？答：對者有一七人佔，不對者一〇一人佔。(十二) 你願意富壯丁嗎？答：願意者五人佔，其中要強他過活者五〇人佔，聽政府命令者有三六人佔，不願意者有一七人佔。

(十四) 你希望中國打勝日本麼？答：希望中國打勝者有八〇人佔，勝敗與他無關係者有二八人佔。(十五) 國家亡了對你有無關係？答：有關係者有八〇人佔，無關係者四〇人佔，不知道者有八人佔。

(十六) 你知道亡國的痛苦麼？答：聽到別人說過有三五人佔，不知道者有七三人佔。(十七) 何謂漢奸？答：出賣漢人的有一七人佔，通匪的有一〇人佔，與外國人通消息的有一人佔，不知道的有七九人佔。(十八) 你對漢奸應該怎樣？答：該殺的有一〇人佔，送官辦的有一五人佔，不知道的有八三人佔。(十九) 你願意知道抗戰情形嗎？答：願意的有一〇〇人佔，無關係者有八人佔。(二十) 北平南京上海被誰佔去了？答：日本人有五〇人佔，洋人有三人佔，不知道有二八人佔。

從上表可知農民多不知國家為何物，尚以這次戰爭係和普通內戰性質相同，有要皇帝登台，才可解除他們的痛苦，視國家興亡與己無關係，既根本不知漢奸為何物，更談不到滿清了。所以今後宣傳工作，極為重要，關於宣傳的方式，有話劇，歌詠，演講，文字圖畫等，據本人這次赴永川臨江實驗鄉參加抗戰宣傳，親見該縣民衆教育館長周敬承上台演唱他自己編的抗戰宣傳金鐘板詞，詞極通俗，夾雜土語，切合農民口味，一曲既終，又繼一曲，台下靜寂無聲的聽着，有時又博得農民的笑聲，有時引起農民的悲痛，感人最深，收效極宏。這板詞共有七章，係將日本侵略中國的略史，中華民族的弱點，覆滅種事變後的戰況，日兵恣淫燒殺的慘狀，地方民衆應有的認識及所負的責任種種事實，現已遍傳四川各縣，其有貢獻於鄉村抗戰宣傳，實在不小。全國各省各縣，應速即仿照編製，深入各個鄉村，使個個農民的民族精神都能激動起來，參加這次抗戰。此種宣傳方法，輕而

易舉，只恐學熟，唱詞用三塊竹板擊拍就是了，其他如長沙平政會所編的湘省民衆訓練班的讀物，有抗戰傳單，抗戰掛圖等，已普遍於全省，對於抗戰貢獻，當更偉大。

(二)自衛訓練工作 自衛訓練工作，在增加抗戰力量。前方抗戰之勝敗與後方社會秩序有密切關係，如防止漢奸，肅清盜匪，救濟難民，普及教育及建設鄉村種種事業，都是幫助前方抗戰爭取勝利的重要條件，但是這種後方工作，必須採取有效的教育方法，訓練民衆，組織鄉村發動廣大的羣衆力量，來推動社會的建設。民衆教育人員，對於這一項工作，應視作最主要工作，在失陷地區，如城市被佔領而鄉村仍爲我有，應集全力發揮游擊戰術，組織義勇隊及勤勞團，至於戰區內，應依農民年齡組織應戰隊，救護隊，輸送隊，工事隊，情報隊，特務隊，女子則組織看護隊，偵探隊，宣傳隊，縫紉隊，炊事隊。在後方對於壯丁訓練，應下教育宣傳的工夫，各地發現「拉壯丁」的怪事，這正表明因爲未下教育工夫，人民不了解壯丁服役的義務，以至用繩索強拉，至於後方鄉村應建築崗堡工事，練習游擊戰術，以完成自衛武力，自衛後方鄉村自衛緊要的工作。

(三)生產合作訓練工作 生產訓練是提高生產的効率，爲目前抗戰期中最緊要的工作，其工作甚多，如組織合作社，改良品種，節省糧食，開墾荒地，

提倡水利，防禦工事，交通工程，軍械修理與製造工藝整頓及其他各種軍需的供給，在在須要後方民衆的積極地建設和大量的準備，因爲現代的戰爭，一方面是民族精神的鬥爭，而同時也是物質條件的競賽，所以生產合作訓練工作，乃長期抗戰中重要工作。

(四)鄉教人員的總動員及其應有的精神 據高踐四先生估計：全國鄉村所需服務人員約三百萬人以上，目前在鄉村服務人員數量上的饑荒，殊令人焦慮。現在各省都積極的從事培養民衆訓練指導幹部人員，如四川省已訓練六百餘人；湖南廣東已訓練五千人以上；福建亦已訓練高中二年級以上的學生；江西現有一千五百餘人正在訓練，其他河南陝西湖北等省亦均在訓練大批人員，以爲動員農民的準備，誠爲一好現象。不過我以為現有的鄉村小學教師若加以短期訓練，即可擔任民訓工作。各省中等以上的學校學生，最好利用此暑假組織農民抗戰宣傳團，分赴各鄉，如四川省教育學院全體院學生正擬組織農村服務團，本月初間即出發。如廣西省中等教育的主要功能，

在於造就鄉村政治，自衛，與經濟的幹部人員，民團幹部學校所吸收的學生，是初中畢業或肄業學生，在幹部學校畢業後，就分發到各鄉村去擔任民團隊長，鄉村長，及基礎學校校長，即所謂一人三長制，頗可爲各省中學所取法。至於現在有戰區失業青年學生，有志鄉村救亡工作者，應由政府予以短期訓練並統制支配，分發各地，較有胆量較有智謀而肯犧牲的應派他潛回已失陷的老家，深入鄉村領導農民，其次可隨軍隊至前線各地宣傳，據報載已有五百名學生參加前線工作，爲數不多，應極力鼓勵，再次接近戰區如贛鄂湘粵陝等省以及後方如川滇黔等省，也需要多派青年前往鄉村工作。不過鄉村工作是一件極不容易的事，固然有些青年，最初抱了滿腔熱血跑到鄉間去，但是不久有的因爲身體不健康，受不了勞苦，有的因爲遇到了挫折而致灰心。所以幹部救工作的，應有自信心，能耐勞苦，及犧牲和奮鬥的精神，才能幹得下去。我最後希望愛國志士效法波蘭等的先覺，深入農村從事救亡工作。因爲三萬萬的農民切盼着我們去拯救啊！

## 本刊改出半月刊啓事

出版期改爲每月十五日三十日。零售價每册由四分增爲六分。長期訂閱價與前同。批發仍照原來折扣計算。原有直接定戶亦按期寄發，惟不能照定期數。至會員或學生定閱，維持原來規定，照定價對折優待，半年三角，全年五角。此舉係迫不得已，尚祈讀者鑒定戶以向來愛護本刊之熱忱，予以最大容忍。本刊亦當倍加自愛，努力改進，以報讀者諸君之厚意。一切均希鑒原爲幸。

中國青年勵志會青年抗敵特刊啓

本刊因經費困難，自二十一日起改爲半月刊。零售由二分增爲四分，頁數仍照原來規定。

# 戰時農村青年幹部問題

方文德

## (一)

所謂戰時農村青年幹部問題，乃是說：在戰時領導農村一般農民的青年中心人材問題。今天，這情形，的確已經成了個大問題；而且這問題，已不能再任其延宕不得解決，因為在民族解放戰爭中，農村問題是具有嚴重的意義。

中國國民黨本年三月二十九日臨時全國代表大會所通過的抗戰建國綱領第三十一條說：「訓練青年，俾能服務於戰區及農村」。這裏把「農村」和「戰區」相提並論，是依據遠大眼光而下的，一種具有重大意義的決定，我們不可以輕視讀過。

自然，把「戰區」和「農村」兩個名詞的刺激性比較一下，那是相差太遠了。農村，多麼的平凡與俗套？在平時農村知識青年，已經是儘量的流出，而況是在這樣的一個大動亂時代，農村的環境，更其是苦悶呢？

一般社會人士，對於一個從從成的小學教師，往往推崇備至，而對於株守家園埋頭賣幹的鄉政人員，却視為毫無出息。這見地，在今天看來，也顯然是太膚淺了的。雖然我們並不沒從從成者的本身價值。

## (二)

我們更看出當前農村青年幹部的重要，應得首先認識農村在戰時的重要性。此層，可從下列二方面觀察：

一、就長期抗戰中物質條件觀察：在資本主義國家，一切的產業部門，都是商品生產，以海口和都市

為國民經濟的神經中樞，一旦海口被封鎖，都市被佔據，他的整個國民經濟基礎便會招致崩潰，而被迫屈服於人；可是我國的情形，與此不同，工業遷居後在不佔重要的地位，農業生產，也沒有達到專門商品化的程度，鄉村經濟，還大半保持着自給自足狀態，以這樣廣大的農村，食糧與手工業製造品的供給是不致於會發生某種大問題的。所以在目前的中國農村，他具有比較最耐性的持續生產和戰鬥的能力，他是營養國家的生產者。

二、就全民抗戰中人事條件觀察：讀過「蔣委員長民國二十三年暑期廬山軍官訓練團精神訓練」抵禦外侮與復興民族一文，可以了於於敵我軍事上之準備情況，同時也就可以了於於一個落後國家對侵略國的作戰，應該是具有革命精神，發揮民力，以消耗敵人的國力，拿人與機械突擊，並採游擊戰與運動戰以對抗陣地戰。但具備游擊戰之主要條件的，即是農村，我們只有在敵人不能深入的廣大鄉村。培養並發展游擊戰，才能達到長期消耗敵人的目的。民族革命需要全民動員，游擊戰力是全民動員的最高武裝形式，而農民則應該是參加游擊戰的主要成份；就是正規軍的素質與補充來說，也不能脫離了這廣大的農民羣眾。

我們如何來發展農村的戰時自給自足的經濟生產？如何使這自給自足的經濟生產與戰時的軍事行動配合起來？如何使農民踴躍上前線？如何使農民願意打游擊？如何使農民不致於只圖政局改變的實現，而無意識地投入敵人的懷中？又如何使農村一知半解的知識份子，不致於走上錯誤而不自知的道路？這種種，都有待於青年幹部之努力。

## (三)

倍大廣泛的農村，如此知識落後的農民，他與長期抗戰，有着無比密切的關係，他和爭取最後勝利，有着無比重大意義。事實既這樣，那末今天擺在我們眼前的農村青年幹部問題，又該有何等重要呢？

廣泛的農民，具有莫大的潛勢力。這潛勢力的爆發，俱有非可預計的力量。我們知道：農民對國家觀念的薄弱，固然是無可諱言的，但是民族意識在農民中却極強固；一個農村的人民，斷不會像都市中那受海外文化支配的人民，以認識外人，奉承外人為榮；其次：農民敢死的精神，時常可以從械鬥中看出來，這精神，完全是純潔的。再次，農民在軍閥內戰時以及討賊叛逆時所表現之消極的逃避與不合作，積極的援助與歡迎等等的態度，是如何的悲劇與有力？復次：我們就七代時期農民對軍事上的援助看，農民更其是樂於參加正義戰爭的。祇是山於農民保守性持別重的原因，爆發這潛勢力，却不是一件易事。但決不是無法使其爆發。

今天的問題，一個是：如何發動這潛勢力？一個是：如何使這潛勢力爆發力，達到最高強度？

農村青年幹部，就其在全民抗戰的意義和作用上說：他是由政府達到農民中一條火藥線，而農民即潛勢力；他等於組織着的炸藥，這種組織着炸藥而未用的爆炸藥，他得倚賴着農村青年幹部的火藥線燃燒到他的最內層，方有最大的爆發力爆炸開來。

## (四)

爲了手邊的材料不全，更爲了中國向乏準確統計，此地沒有方法找到一個知識青年（姑且以初中

畢業生來講)與全民的對比數目。但是我們可以相信：因着數年來政府發展教育的努力，想像中農村的青年幹部之缺乏，是不應該像今天的農村這種情形的，而爲什麼事實却是如此？這原因我們得探討。

第一：青年的心理，一是缺乏忍耐，對於希望速獲功效；一是好動，喜歡時常換換新鮮空氣。可是目前農村的青年性質，却是逐漸改造的經濟建設和初步的勞農教育的後方工作，絕對不容許青年以大刀闊斧的方法幹，而需要謹慎辦事的一點一滴的耐心去做。因工作成績沒有方法可以在短期內表現，同時也就顯得工作內容的沉重與無味，更何況吃盡了苦楚，却默默無聞的一個「革命囚犯」呢。許多青年民衆政治工作的人，都以為農民的知識太不行，簡直沒有辦法！然而他並沒想一想自己的知識，是費了若干的時間和人力而來的。結果是：管過了農村下層工作滋味的青年，或者是本地知識較高的青年，大多向外跑，跑到較前方或最前方去服務。

第二：因爲留下在農村的，大部分是一些，能力較差的青年，本身的知識成問題，對於這次的抗戰認識也不清楚，更其談不到要他們負起戰時農村工作的責任去領導農民，參加抗戰工作。所以這部分青年，又很難担負起農村幹部的巨肩。

當然，在這裏，我們不否認，二期抗戰以後，農村幹部，已增加了一批生力軍。譬如就浙江省公署：戰時工作人員訓練班的縣政班，區政班，鄉政班，合金班等等，都着重於鄉村幹部人員的訓練；在各縣現有政治工作隊，其工作對象，差不多完全是農民。不過這種種設施，就農村工作的特殊性質言，還是不足

。因爲農村幹部，應該有一個必備的地方性的特殊條件(工作的永久性也應包括在內)。所以如何解決戰時農村的青年幹部問題？是今日的大問題，也就是今後政治工作應努力的途徑。

往下：應該是農村青年幹部的培養問題和農村青年

年幹部的農村工作方式問題。唯本文目的，在喚起青年重視戰時農村工作，和各界黨部，政府，民衆團體注意農村本地的青年幹部之培養，上開兩個問題，筆者暫不論列。深願各界人士，繼續發表高明的見解。

編者 作者 讀者

何永德

本刊以內部發生了一點小問題，也可以說就是一個經濟問題，所以二十期以後，中間脫了七月十五日一期沒有出。因爲本刊的經濟來源，向來除以發行收入相抵外，其餘全部均賴會方供給，但總會最近則因經費日益緊縮，事業日益擴大，各方面都無法照現狀維持，故決定把會中各種事務酌量縮小範圍。本刊自然是算在內的了。因此本刊不得已由旬刊改爲半月刊，篇幅由十二頁增爲十六頁，出版期改在每月的十五日和三十日，而本期就脫下來兩星期。這一點，親愛的讀者們也許要覺得失望，然而我們是不僅失望，並且還深切地感到苦痛！

自然我們該向讀者道歉，我們對不起讀者！尤其對不起愛護本刊的青年朋友！許多青年朋友，最近替我們介紹了廣大的直接接戶，現在本刊改出半月刊，雖然頁數增多四頁，零售價每冊提高爲六分，月寄兩冊，影響定戶不大，但定戶心裏總覺得從前每月有三冊，現在祇有兩冊了，也許因此更想介紹人。所以我們除在此向介紹本刊和愛護本刊的人數無限的歉意外，此後惟有發自奮勵，力求進步，期內容更加充實，形式更加美觀，以報讀者厚意。讀者如對本刊任何一方面有寶貴的意見提供，我們絕對歡迎，也絕對儘可能地採納。

關於本刊所請並擬加以改進之處，此處讀者當可於刊物上看到，恕不贅述。老實說：此時此地，辦刊物的困難是太大了，諸凡稿件，印刷，發行……都有問題。所以也不敢事先大吹法螺，我們但盡我們的能力，能夠改進的就設法改進。

本刊特約撰稿諸先生，於百忙中義務代本刊撰作鴻文，我們非常感激，不過也有幾位先生始終沒有應寄稿件。我希望以後已寫過稿的先生仍多多供給，未曾寫過的先生則無論如何抽閒爲我們寫一點。同時，本刊是因地籌對公開的屬於青年大眾所有的刊物，更希望青年朋友們能更多見寄稿件。

本期金瑞本先生的「日開爲何，向蘇聯挑戰？」一文，立論正確，是值得向讀者介紹的；「抗戰建國與農民教育」，「戰時農村幹部問題」以及青年假期服務的兩篇文章，都是實際的理論，頗可一讀；朱藍先生的一戰時文藝問題，內容充實，編者也敢向讀者推薦；「在吳興安吉李豐順親一一文，是省抗衛會直屬政工隊一羣青年朋友的通訊，這通訊中指出許多嚴重的問題，我們應加以注意。

# 青年學生暑期服務問題

道晉

## 介紹義烏學生假期服務團

他戰地工作。

經濟和有效的運用人才與時間，在平日已堪注意；一年來當局集中人才，運用專才，增加工作時間，經濟有效而合理的使用人才時間的事實，例子不勝枚舉，這尤表示戰時經濟有效的運用人才與時間，比平日更其重要了。青年學生有熱烈的志願，有前進的毅力，大好假期，如果不經濟有效的運用，這是學生的損失，也是社會的損失。申言之：青年學生能經濟有效的運用假期，一方面可以獲得服務經驗，養成刻苦耐勞的習慣，對本身進身，既有裨益，另一方面學生從事社會服務暨救亡工作，也有幫助於抗戰多多，為國家，為社會，為個人，全有着重大的意義在。

(一) 關於民衆運動事項：1. 抗戰消息宣傳；2. 遊行救亡組織；3. 舉辦各項訓練；4. 領導軍民合作；5. 發動實際參戰；6. 其他民衆運動事項。

但「我們做些什麼呢？」青年學生們感到彷徨。這是實在的情形，青年學生有服務的志願與勇氣，常常苦於無事可做。因此在下面，且讓我們來介紹一些比較有系統而可做的事：

(二) 關於家庭服務事項：1. 幫助父母兄嫂料理家務及其他可為代勞之事項；2. 教育弟妹及其他家屬幼輩；3. 家庭整潔事項：如自身清潔檢查，家庭清潔檢查；4. 家庭衛生事項：如防疫捕鼠清潔飲料，除滅蚊蠅等；與其他家庭服務：如食衣住行之整潔規律，均應勉勵力行。

(一) 戰地工作

(三) 關於民衆教育事項：1. 推行新生活運動；2. 辦理戰時民衆學校；3. 辦理戰區兒童救護團；4. 舉行抗戰講演；5. 編貼時事壁報；6. 出征軍人家屬代筆書帳；7. 實施難民教育；8. 其他民衆教育事項。

(二) 民衆運動

(四) 關於家庭服務事項：1. 幫助父母兄嫂料理家務及其他可為代勞之事項；2. 教育弟妹及其他家屬幼輩；3. 家庭整潔事項：如自身清潔檢查，家庭清潔檢查；4. 家庭衛生事項：如防疫捕鼠清潔飲料，除滅蚊蠅等；與其他家庭服務：如食衣住行之整潔規律，均應勉勵力行。

(三) 民衆教育

(五) 關於社會調查事項：1. 參加戶口清查；2. 協助保甲編組；3. 協助辦理地方警衛及其他自治事項；4. 提倡造林築路及墾荒；5. 訓練民衆運用四權；6. 指導合作事業及增進生產技能；7. 勸戒迷信；8. 其他地方自治事項。

(四) 家庭勞務

(六) 關於鄉土研究之事項：1. 調查當地各種物產，加以研究；2. 徵集當地土產品，舉行展覽；3. 調查當地山脈河流，交通水利，以及風俗民情，加以研究；4. 調查當地古物古蹟，風景名勝；5. 考查本地先烈事蹟，及有關文化之歷史文獻，加以研究表揚；6. 其他鄉土研究事項。

(五) 社會調查

(七) 關於標本採集之事項：1. 動物標本採集；2. 植物標本採集；3. 礦物標本採集；4. 其他當地特殊物產之採集。

(六) 地方自治

(八) 關於標本採集之事項：1. 動物標本採集；2. 植物標本採集；3. 礦物標本採集；4. 其他當地特殊物產之採集。

(七) 鄉土研究

(九) 關於戰地工作事項：1. 採訪情報；2. 掃除謠言；3. 維持治安；4. 偵查漢奸；5. 維護交通；6. 救護傷亡；7. 救濟流離；8. 征集財物；9. 慰勞傷亡；10. 其他戰地工作。

(三)

學生所做的各項工作已經定下了，於是接着是一個工作方式的問題。自然，假期服務一切都靠學生自己自動，而毋須另外人的管理，不過倘由黨部或青年團體如中國青年勵志會等組織加以輔導，那是更好的。假如我們要輔導學生服務，我以為有下列十點值得注意：

(一) 青年學生假期服務事項之實施方法，應先期由各校師生詳盡討論，充分準備，本地指導員，並應隨時領導學生服務，以期切實。

(二) 青年學生假期服務，為求切實有效，得選定一二中心工作，努力以赴。

(三) 青年學生假期服務之地域，應以各生原籍縣份為原則，如同一縣城同一鄉鎮學生人數在十人以上而彼此聯絡並無困難者，得各就其認定事項，聯合組織某縣或某鄉學生假期服務團，分工合作，藉謀服務之便利，效率之增進。

(四) 青年學生假期服務，應各就其認定事項之性質，分別與當地教育行政機關，地方自治機關，各安機關，各級黨部，各級學校，社會教育機關及青年文化團體，取得聯絡，俾利進行。

(五) 青年學生假期服務期間，應於假期開始後一星期內開始（每日服務時間，以二小時至四小時為度），並於假期結束前一星期內結束。

(六) 青年學生假期服務，應各就認定之事項，以和藹懇切實態度，用勸導考查協助之步驟，分頭實施，勉作民衆「良友」，勿作民衆「警察」，以期推動社會，不覺風氣。在服務期內，並應將工作經過感想，服務心得，按日詳細記載於日記簿，以備於入學時呈報指導機關考查。

(七) 青年學生於入學時，應呈繳假期服務工作報告表，日記簿，及其他附屬書表；其認定事項如：



# 以緊張的工作度過暑期

汪士漢

首先我要向青年同志提出：青年是民族解放戰爭中的中堅份子，是爭取最後勝利的基幹力量。如果自認爲是一個前進的革命的青年的話，那就應該腳踏實地的利用任何空閒，把擔任任何時間，一刻不停地進行着我們的救亡工作；這時候，每個革命的新青年不應該有片刻的休息與等待，尤其不應該藉口環境困難而推諉了自己應負的神聖使命！因爲青年的這種行爲就是不忠誠於抗日的民族解放戰爭，就是直接間接的減損抗日自衛的力量！

暑假不是我們休息的時候，而是加緊我們救亡工作的機會，我們應該利用這段時間，把救亡工作普及地展開到各個偏僻的鄉村去，我們應該把救亡的種子撒播在中華民國國土的每一處！

也許有一部份青年同學要發生疑問：「救亡工作是很重要的，然而我們更需要補充自己的知識呀！我們還是未成熟的知識青年，難道要我們專事救亡而放棄自修功課的時間嗎？」解答這種疑問是很容易的：救亡工作不但沒有放棄自修，而且是加強自修，因爲教育民衆必須先教育自己，這樣的把求知參進實踐中去，更可以增加求知的效率。

有了以上的認識，我們才能堅決的勇敢的有意義的度過這段假期。

以下再就實際工作上提供一些意見：

自從全面抗戰展開以來，雖然因着各方面的努力，與敵人作戰了一年多，但在這段時間里，我們的缺點是很多的；於是我們就不斷的發現缺點，改革缺點，倘若進步的大道進行，現在是在這個過程中；以後還得持久地在這途上走。而這個過程，則正是我們「抗戰必勝建國必成」的必經過程。青年同學們在暑期中，一定可以在故鄉發現很多不能令人滿意的現象，或者也有些特殊的好現象，我們應該將這些現象忠實地報導於社會人士之前，俾作改進的依據。這是暑期工作之一。

目前在各地鬧得最厲害的恐怕是徵兵問題，民衆因爲不能真切瞭解這件事的意義，又因爲受了自私自利與畏縮心理的驅使，因而對此發生懷疑和恐懼；加以政府及鄉保長推行兵役不努力，甚至舞弊，更增強民衆對此的厭惡心理。暑期中青年學生應該負起推進兵役，宣傳兵役的責任，這是最最急要的工作。這是二。

趁民衆夜間納涼的時候，舉行夜談會或納涼會，講述抗敵英雄故事，報告時事，討論並設法解決民衆切身的問題。總之，利用這種集會的機會，培養民衆意識，利用這種自然的集會，解決民衆生活上的問題；並扶植民衆民主精神，使他們相信集體的力量，服從集體的決議。這是三。

舉辦兒童自學團，或孩子劇團，利用孩子力量推進救亡宣傳工作，這是四。

辦壁報，繪畫，將敵人殘殺我同胞，蹂躪我婦女；各種情形赤裸裸地傳達給後方民衆，激發他們同仇敵愾各心理。這是五。

利用農忙不宜施教的時間，加緊自我教育；學校中的功課固然要溫習，而社會科學知識的獲得尤其需要。這是青年學生個人的進修問題。算作六。

總之我們的工作不要離開民衆，不拘何時何地，只要有民衆就可以進行我們的工作。我們切記不要任意批評對象，民衆放過！

暑期工作是要視各地情形，和本身能力而分別決定的，若恐空列舉起來，那將舉不勝舉。然而我不希望計劃繁雜，結果反弄得千頭萬緒，一事無成。我熱忱地期望着青年同志把握住主觀的和客觀的種種條件，盡最大的努力，來有意義的度過這最艱苦的暑期。

社會調查「鄉土研究」「標本採集」等之有實物成績者，並應一併呈繳，以備考核。

(八)指導學生填具假期服務各項報告，均須實成請由附近公共機關或教育行政機關或學校主管人員簽名蓋章，以資證明。

(九)對於學生假期服務成績之處理，應由指導機關組織學生假期服務成績考查委員會，擬定考查標準，詳加批評考查，並得將所有成績公開展覽，藉資比較觀摩，互相研究。

(十)各指導機關於考查學生假期服務成績後，應根據考查結果，擇其成績優良者，應予以實物或名譽獎勵。

## (四)

本文偏重於學生假期服務導一方面，個人的意見是如此。以下，我想把我們義烏指導青年服務實際活動的情形，作一初步的報告，藉供參考。

在義烏城，有學生四五十人。熱心社會事業的縣黨部任特派員，感到如許青年學生在假期，倘不經濟而有效的運用，是一件可惜的事，因而邀約若級中學的校長王先生，義中教員何先生！因爲這兩校的學生，在義城佔絕對大多數！作幾次談話，談話的結果，覺得學生假期服務，任其分擔編織，不若聚斂易舉，於是決定在七月六日，召集全體在城學生，共商一切。

那是一個明朗的上午，同學們笑容可掬三三兩兩的聚集在縣黨部紀念廳。約莫九點鐘左右，討論會在熱烈的情緒中啓幕了。會議是不拘形式的，大家盡量自由的發表意見。下面是我們會議決定的服務辦法：

# 戰時文藝諸問題

朱藍

## (一) 新的現實

震盪的火炬，把中國引上了光明的前途，中華兒女的美勇戰鬥，更把衰老的民族，推上了突變的列車。舊的正被砲火和鮮血所毀滅着，所洗滌着，新的正在偉大的過程中變化着，行進着。一切的人們都被民族革命的暴風雨沖擊着，震盪着；感覺銳敏的文藝工作者，當然是被沖擊被震盪得特別厲害。

——沒有實際生活的經驗，決寫不出真實的藝術作品。過去，我們的作家們曾經因為自己生活的平凡，創作能力的貧乏，而抱怨過自己所生活的時代，但「反差不多運動」一。現在，我們的國家正在轟轟烈烈的事變中演進着，全國人民的生活正在火花和血泊中旋轉着，這種生活，正是作家們渴望了許久的。高爾基曾經這樣寫過：

「我們的生活，要求着英雄式的詩，要求着深掘出成長中的悲劇意義的那種詩。生活向着詩人們，乃至廣泛地向着文學家們要求這樣多的東西的事，還不曾有過一次，而對於這樣的要求，像今日這樣，文學祇不過僅僅回答了一點兒的這種時代，也不曾有過一次。」

亞里士曼在論文學上的真實裏，也有一段極值價值的話，它觸及了現實主義文藝工作者的創作過程與生活過程這一課題。抄在下面作個參考。

「藝術家愈將其體的「素材」，即愈將鬥爭着，動搖着，苦惱着，或歡喜着的人們的具體的體形象，作愈深刻的熱情的研究，把握，理解，感覺；又，藝術家愈真誠地突現生活的密林，而上了戰場，然而這只是一小部分作家的個人行動，至

將其能把現實過程和其方向等的真實表現給與我們的那種人物，現象，事件，特徵等愈注意地從此密林中選擇出來，則此藝術家之典型的藝術的概括，也愈成爲燦爛的東西。」

新的生活與新的現實，雖然擺在我們作家的面前，怎樣把自己插入這個生活的漩渦，怎樣把創作過程和新的現實聯繫起來結合起來，確是當前一大新的課題。

## (二) 新的生活

我們的文藝工作者，當閱讀高爾基的作品，法捷耶夫的毀滅，維拉蘇維支的鐵流，雷馬克的西線無戰事的時候，誰都要驚嘆着作品的偉大與內容的豐富的，但是僅僅驚嘆是不夠的，還要更真實地去理解作者的生活：在高爾基的藝術作品上，凝積着幾十年的艱苦而陰暗的流浪生活，而法捷耶夫和維拉蘇維支是曾經用他們寫毀滅和鐵流的手拿着槍，作爲一個戰士從血的戰鬥和死亡之中步行過來的，雷馬克也同樣作爲一個侵略者的士兵，在西線上從死神的魔掌裏脫漏下來的。

現在，我們的作家們雖然帶着很大的激動和喜悅歡迎着這偉大的時代。但是我們的大部作家，還沒有建立適合於戰爭新的生活，而祇是企圖着畫到國民一份子的天職，努力在把過去那種作家式的生活在可能的條件下恢復起來。這只像看山多作家都集中在武漢，以及最近出版物的逐漸增多而趨於「差不多」就可知道了。這豈，並不否認某些作家已從書齋走進了戰場，然而這只是一小部分作家的個人行動，至

(一) 爲易收分工合作之效，決定組織一個團體，聯合進行假期作業，定名爲「義烏縣城區同學假期服務團」。

(二) 假期作業千頭萬緒，爲適合本地環境需要，決定以「傳遞抗戰消息」與「廣播救亡歌曲」二事，爲本年暑期中心工作。

(三) 傳遞抗戰消息，包括報告抗戰原因，抗戰現況，與抗戰前途，舉諸日帝國主義侵略歷史，侵略野心，與在淪陷區域所施種種暴行。文字傳遞：每日翻貼壁報，分貼城中及東南西北四門；口頭傳遞：相資聚集民衆，作通俗講演。

(四) 廣播救亡歌曲，先行開辦「救亡歌曲練習班」一班，先教情詞激昂內容簡易之歌曲，如大刀進行曲，義勇軍進行曲，救國軍歌等，視其需要，由一班分爲二班三班。

(五) 團中有王校長與何先生實際參加服務活動，不另設團長，惟爲工作便利起見，分城中及東門南門西門北門五組。

(六) 每組推定正副組長各一人，由正副組長自由結約城區同學參加服務，參加分子，不限君中義中——其他中學同學踴躍參加，尤爲歡迎。

(七) 定於七月十日起開始服務，每日上午八時至九時各指導員與各組正副組長齊集縣署第一次，相互報告服務狀況，并共同解決困難問題。

(八) 所需參考資料與應用物品，請指導機關源源供給。

現在義烏的學生假期活動是一切均依這個決議案進行的。自然我們所沒有顧慮到地方很多，本文之作，不過爲引玉之拋磚耳。

少在青年作家羣中，還沒有形成一個廣泛的運動。

同時我也並不主張所有的作家都丟下筆桿換上槍桿，那不但不是不可能，而且是不必要。記得我曾寫過這樣的話：自然，「執干戈以衛社稷」，這是西夫匹婦應盡的責任，文藝界的朋友願意一投筆從戎，「我敢担保誰也不能反對，但是假使對這最鋒利的武器——筆，也像這超那樣一投，似乎尚待考慮！」

所以現在，我的主張是：我們每一個文藝作者，不要再徘徊在十字街頭了，我們應該與英勇地走上民族革命的戰場，用筆來「發動民衆捍衛祖國」，更用紙彈來「粉碎敵軍爭取勝利。」

### (三) 新的主題

「生活」這東西決不是兩個字那麼簡單的。他是無邊深廣的，包含着無窮複雜的矛盾和鬥爭，並且在這矛盾和鬥爭中無數的各式各樣的形象在生活着，發展着，變動着。我們的文藝工作者，固然能夠任意的從現實生活中各式各樣的形象中選出典型，決定人物的性格，及他在現實過程中的意義，然而這工作並不是虛構的幻想或者對生活膚淺的理解所能完成的。這工作給予了我們文藝工作者一個基本的課題——那就是向生活去學習。

假如，沒有生活經驗，也能寫出真實的作品，那末，作家生活的問題，便不會這樣嚴重了。要作家走上民族革命的戰場，這便是政治上的要求，同時也是創作過程上的要求。因為戰爭不但改變了作家的生活，而且改變了全中國人民的生活，生活變化了，爲着敘述生活真實，就要能同生活合一步調前進。

假如，我們的作家躲到安全的壕溝裏，坐在郊野別墅中，讓戰爭的風暴儘量地在周圍吹打着，自己却緊緊地關閉了百葉窗，把大時代的主題，放在自己的故事編排上，或者文字技巧上，這樣成長起來的文藝

作品，不惟浪費了作者的心血，而且歪曲了社會的真實。

我們的時代是一個動亂的時代，是一個突變的時代。昨天是舊的，今天會變成進步的；昨天是愚蒙的，今天會變成覺醒的；昨天是消極的，今天會變成積極的。革命時期的一切都是運動的，都是前進的，必然地，那些形式的邏輯，靜的藝術觀，已經完全不適用了。新的現實湧現了新的主題，新的民族英雄的典型，我們不能把他寫成平時的人一樣，因爲不平凡的戰爭已使他變了質；但是，也不能把他寫成理想的化身，因爲他身上存在着過去歷史的負擔，這一新主題，不能不說是一個最艱難的工作。

### (四) 新的形式

現階段內文藝作品，無論從作家的生活上和精力上說，或者從出版的條件上或讀者的時間上說，偉大的作品都不是艱苦鬥爭過程中所能產生的，爲了避免可惡的失敗，亦不應有不成熟的早產。在戰時文壇上小型作品演了最活躍的角色，尤其其報告文學，差不多成了戰鬥的新形式。此外，還有朗誦詩歌活報等新形式的提倡，和時調鼓詞等舊形式的改良與採用，這些適應戰爭而活躍的小型文藝，無疑地，它已成爲現階段文壇上主要的新的形式。

報告文學，在牠最廣泛的意義上，普通是把報告，通訊，速寫，特寫等都包括在內的。「報告」這一形式，在牠本質的意義上是應該「由語言而來的生活描寫的藝術」(高爾基語)，它更直接，更具體，更真實地表着生活，它擴大了文藝的視野和範圍，它是最適切地表演着戰鬥生活的語言藝術的現實的形式。

現在，在報告文學的寫作上，有一種幾乎可以說是一壞的傾向存在着。有些文藝工作者把「報告」的寫作，看成是一個簡單而且容易的事情，因此，往往不慎重地處理題材，更不審慎地使用字句，運用想像，控制情感，以此而創作了無力的枯燥的新聞記事。此外，又有一些文學工作者往往表象地處理着現實的題材，而不能作深入的真實的描寫。

戰鬥的新形式的報告文學，我們要求着文藝工作者真實的寫下動亂的，複雜的，矛盾的，有着光明面與黑暗面的，戰爭與革命的大時代的現實生活，要求着深入到血的戰鬥的內部，人民的苦難生活的底層。這樣，我們的壯烈時代。我們的偉大史詩，才能被記載，才能被表現。

關於文藝的通俗化，大眾化等問題，戰爭以後，已有熱烈的討論，今後應怎樣向大眾化的方向邁進，那要看作家們的誠意與努力的程度如何了。

### (五) 新的路線

中國新文藝是一直和民族革命運動，發生着不可分離的聯繫，文藝上的民族主義的內容，不是空洞的狹隘的愛國思想，而是採取了反對一切壓迫和黑暗的，廣大的現實主義的規模。反帝反封建的主題，貫串了從「狂人日記」以來的一切優秀的作品，國防文藝，民族革命文藝，是這個傳統的正確繼承者。

在今天，我們的文藝工作者是在民族革命戰爭的烽火之前站立着，是在偉大的戰鬥時代的激情的脈搏中生活着，在祖國廣大的原野上，血的戰鬥和艱苦的生活向我們提供着無比豐富的悲壯而偉大的畫面與題材，預約着一種崇高的悲劇和偉大的史詩。

擺在我們作家面前的新路線，無疑地，已經指示着如下的輪廓：我們已經站在民族革命戰爭的大時代，並強大的熾熱的革命戰爭的熱情中生活着，戰鬥着；中華民族的解放，便成了當前文藝工作者創作的主题；并用單純的短小的有力的形式表達出來。

因此，文藝工作者當前的任務，就是要加強和推動現實所造成形勢，改變作家的生活，發動他們要到戰場去，到游擊區域去，到一切內地城市鄉村中去。一面把既成的作家送進生活中去，使他們接受現實的教育，一面從實際生活中培植和提拔前進作家，給他們以寫作上的鼓勵和技巧上的幫助。因爲文藝的領域是無比的廣大，所以文藝的工作者，有大大地擴充的必要，爲了中國光明的前途，我們希望既成的作家和新進的作家，向這一新的路線，和現實一同前進！

# 在吳興安吉孝豐前綫

## ——浙抗衛會直屬政工隊——

浙省抗衛會直屬政工隊隊員

親愛的同志們：

我們到前綫來，不知不覺地又一個多月了。想你們定很著急我們，定會時時在望著我們把前綫的許多見聞傳達到後方的許許多多的工作同志，和成千成萬的熱血同胞。是的，這是我們底義務，也是我們底職責，我們底軍職底道德底使命，覺得各位在等得急，可長前綫和後方究竟有點不同，工作中抽不出多餘的時間：就是想找個空閒寫東西的環境都不容易，這一點是在這裏誠懇地坦白地請求諸位原諒的。

然而現在我們終於在寫了！——趁此七八天的大雨，我們底圍在孤室中的時候，我們終於抽出空閒的時間給諸位寫出前線見聞了。這些見聞自然不能滿足諸位底那種要深切明白前線多方面的情况之心願，但它却也是一些活生生表現在我們眼前的「事實」，從這事實中，也許可能想像到前線的一個輪廓。

(一) 咱們是「叫化子」軍隊  
我們中間大部分同志這都是第一次跑前線，而且是游擊隊，所以並不覺得痛苦，反而感到很有趣。可是游擊隊和正規軍不同，因此麻煩的問題就多了！

我們工作的部隊散佈在吳興、安吉、及安徽邊界上。據弟兄們說：他們曾作戰過的部隊多的有十多次，少的部隊六七次——這是指動員全體作戰而言，小接觸及破壞交通等事不算在內，還得了許多戰利品，受過傷的弟兄很少。

「喂！指導員，我們作戰起來真厲害呢！他媽的，有的不爭氣的隊伍只是在後方的！」

我們担任的原是政治指導員。

「真他媽的！他們只知道拿我們當先鋒，自己只知退避，弄得老百姓恨死他們。」

「XX師倒是頂括括的，老百姓待他們真好極啦。」

「聽，指導員，他們國軍都叫我們是叫化子，XX師的。」

「是呀，叫化子軍隊——多去人！」

部隊更東，南、西、北人都有的，所以他們說起話來，要十分留心才聽得懂，尤其當他們講到某種問題時的因過於興奮或不高興而發出來的罵人的話，真有點難懂。「叫化子軍隊」這名詞，在他們聽來簡直是很大的侮辱。

想各位聽到這名詞也會覺得好笑吧，假使諸位碰到他們，還以為他們是土匪呢。

事實是這樣的：他們大部分是老百姓組織的游擊隊，所以起初他們都往家裏設法帶點錢帶點衣服來，

後經幾次作戰，什麼棉衣衣服都丟之一光，自從改編由第一區專員公署直接指揮並接濟後，三四個月來，沒有發過一件衣服，又老是發不出餉，槍支壞了沒有地方去修理，彈藥又無補充，有時指揮部連米都發不出了，祇好由部隊自己向老百姓去借，弄得弟兄們只好赤腳露背地在烈日下，風雨中，跑來跑去，因此所謂「叫化子軍隊」這名詞，就產生出來了，也因此弟兄們一種灰心消極的空氣，就慢慢地濃厚起來了，請假條，消差條，借錢字樣也跟着來了，這是會動搖整個部隊抗戰信念，會減少甚至於消滅整個部隊的作戰能力的。

造成這種部隊士兵間的消極空氣，應該由政府負責，但是過去這裏部隊中的政治工作人員却忽略了會致部隊於死命的這一重要點。

我們只有盡力向弟兄解釋：我們政府底抗戰國策，財政的困難，和對他們的關切，政府正在極力替他們設法。

「報告指導員，上面騙我們已經有前多次了，說是再過幾天，就可發餉啦，服裝正在趕做啦，但幾個月又被騙過去了！」不信任長官和懷疑政府的語調時常從弟兄們口中聽到。

我們在這樣的環境中，祇有安慰弟兄，重復地向他們解釋這次抗戰的意義和政府的堅決主張，一方面報告政府，請求設法，但諸位都知道，現時的政府是窮得可憐！尤其我們浙江，這使我們幹軍隊政治工作的人感到棘手，一方面我們固然盡所能地以政治教育來安慰他們這種「唯餉銀」「唯服裝」的錯誤思想，同時也是十分地需要給他們生活上、點實際的幫助，這就要在後方的諸位親愛同胞們來幫忙了。

諸位，希望你們能給這「叫化子軍隊」一些實力的援助，希望發起援助第一行政區前線游擊隊的募捐運動！

(二) 不要使戰區同胞太失望  
大約沒有到過前線的人都會這麼想：「前線的民氣總要比後方的好一些吧！」

是的，他們的確都已「動」起來了，在這中華民族為求自由解放的持久抗戰中，是必需要全體人民大眾動起來的，「動」還不夠，而且還要從這有系統、有組織的「動」力中產生出鋼鐵的力量，我們相信前線有血性的同胞，都很能深切地明白這一點的。

也許有人又要說：「那麼前線上為什麼有許多多的漢奸？」

這話並不問得過火，前線的漢奸，確是比後方多



在吳興安吉的邊境上，活躍着四十來個祖國的孩子。他們的家是在曾被稱爲浙西「天堂」的湖州，那裏還有他們的慈愛的爹娘，可愛的兄弟姊妹，許多年青的朋友。他們底心都痛苦着——他們思念着孤獨中的故人，他們又滿懷希望着後方的同胞！

湖州已變成歷史上的血城！

他們（祖國的子孫）深知着「痛苦」不會給他們思念着救國故土的那種高的熱情和慾望有一點作用，他們深知這鬼子兵一天不撤退，他們的痛苦，也有一天一天地加重。民族之火在燃燒着他們的身心，民族之血流遍他們周身，脈搏的暴跳，力的抖動，生的哀喊，心的共鳴——他們怒吼了！他們沉痛地發出弱小民族的怒吼！

在他們這種環境之下，因他們底這種堅強的信念，他們就自動地組織了吳興戰時政治工作隊（由溫廷齡領導，溫廷齡任吳興行動委員會政訓班主任。）隸屬於吳興行動委員會。他的中心工作：

- 一、組織區鄉政治工作隊。
- 二、爭取吳興敵人範圍內的同胞。
- 三、領導民衆破壞公路。

現在他們正在積極地進行工作，各鄉區的政治工作隊都已組織妥當，他們派人輪流指導，有一次他們曾在吳興××號召集地民衆二千餘人，破壞公路十多里，這也可叫敵人看看我們老百姓並不像他們眼中的漢奸那樣好惹和伏貼的。

他們的重要中心工作是爭回已在敵佔領範圍內做了順民和準備做漢奸的同胞。但這工作是很困難的，要越過那白晝有漢奸巡守夜裏有重兵巡邏和嚴密防範的公路，就得冒險地作上幾個鐘頭。據他們說：有一次他們中間有一位同志，在偷越公路的時候，被敵人俘虜，幸虧這位同志本來就弄會了一套老百姓的花槍，將敵人挑子彈啦，搖船啦……弄了六七天，才僥倖

地逃回來。這種虎口逃生的危險，他們是不以爲奇的。現在已有幾位同志冒險到湖州城內工作，據××別動隊的密探報告，在吳興城內及城郊一帶的電桿木和橋樑上已發現許多反動的宣傳標語，由此可以想到他們工作的「堅苦卓絕」！

最近，第一區專員公署也深知他們艱苦工作的苦鬥精神，覺得甚可嘉勉，特獎洋一百元，吳興行動委員會還賞他們半隻豬蹄。

事實只說到這裏，這却也是確實是一件可喜的事。但是同時我們來看一下東戰場一角的浙西一帶情形，那我們就要叫出工作人員太缺乏了？吳興方面固然有了四十來個熱血同志，長興安吉臨安武康餘杭及較後方的孝豐於潛等地方，簡直很難碰到幾個工作青年。許多許多很重要的工作也就無法做起，因此在前線上我們發現二種現象和後方不同的：

- 1. 各團體的堅強團結了！果然有時候也會碰到一些小麻煩，究竟還可以誠懇坦白地隨時解決，因爲前線的老百姓也前進得多了，他們不希望自己人一味地在搗什麼鬼。希望後方的有什麼黨派或什麼什麼的成見的先生們，能到前線來往來幾天，這於「全面抗戰」的先決條件，「全國上下一致團結」上，不無小補吧！
- 2. 工作多而無工作者，這可解決在後方大批青年喊着無工作做的問題。要是肯來的話。

省抗日自衛委員會戰地服務團第一大隊曾到過孝安一帶，現在從各地的牆壁上還留下他們寫的標語，可是據說：他們沒有做過什麼工作，這大約因爲是僅僅「服務」的意思。浙江同鄉回鄉服務團曾有二十多位同志，全體參加三區專員公署的「省第一區政治工作隊」現在聽說也要解散了（確否待證）（？）

所以現在這裏是沒有什麼工作人員了（安吉抗日自衛委員會極力在設法組織戰時安吉縣政工隊，到現在爲止，還只找到兩位同志），因此這裏的老百姓雖然是在「動」起來了，但大部還是停滯在「動」的狀態中而已，「動」了以後的許多訓練組織等工作，就非將吳興運工作來指導，來協助不可，而且「動」也是需要十分明確的指導者的，否則，這「動」向也就有被人利用的危險，愈動得厲害，方向愈不對，路線愈不正確！現在已屢有人民運食糧資敵的事件發生，嗚呼！

同志們！請速動員大批的工作人員，到前線來吧！

（四）我們底工作！——一點意思！  
一青年也，對有些工作會做得不夠好，但不少青年不會做壞事情，不會有壞的習慣！  
曾有許多人似乎很怕青年，以爲青年人就祇會跟他們抬槓，和他們底思想不合不來，其實這是犯了很大的錯誤，犯了思想上的幼稚病，這只會對「抗戰」不利，而不會有一點好處。

青年決不像某些人理想中的惡魔那樣可怕，青年到底是純正的前進的，青年畢竟還是青年。  
然而人類的弱點，也祇有「事實」才能克服，「事實」會告訴他們僅僅乎感性認識的不夠，而需要同時配合着理性的認識。正確的理論原則只有一個，因此認識的確的人就一相信青年，看重青年。起來了。這不能不說是抗戰自來的一件喜事！不過這喜事在前線比較容易看到。

想諸位也看得不厭煩了吧？這是任何人都知道的，並不是我們故意來吹噓，實在因爲這與我們底工作很有關係。一青年也許有些工作會做得不夠好，但祇少青年不會做壞事，不會有壞的習慣！這就是第一區行政督察專員兼保安司令汪浩先生在天目



# 本會動態

(一) 最前線工作同志統計 抗戰以來，本會會員參加最前線工作者頗多，以東戰場而論，浙西會員痛於國難敵仇，奮起者尤多。茲據會員通訊統計，在海甯、海鹽、嘉興、崇德、桐鄉、平湖、吳興、杭縣、長興、嘉善等縣工作者三十七人；在安吉、孝豐工作者三人；在皖南前線者二人；在餘杭富陽工作者九人。內任失地縣長者三人；行動委員會副主任者二人；游擊隊長者一人，鄉鎮聯合辦事處主任者一人；其他均屬重要幹部，領導就地青年民衆，積極武裝抗日，收復失地。至於在蕭山、紹興、臨安、於潛、新登等縣之工作同志，尚不計算在內云。

(二) 暑期青年講讀會始業 本會與浙省作者協會合辦之暑期青年講讀會，以利用暑期，鍛鍊青年身心，增長其抗戰知能，并培養其服務精神爲主旨。講讀期爲一個月。內分專題講座，技術訓練，社會活動等項，學員達六十餘人，已於七月二十五日始業。由戰時作者協會理事長古有成任主任，該會會員周輔仁任教務股長，本會青年半月刊主編何永德任訓導股長。

(三) 核准范逸仙等四十一人入會 最近核准入會者有范逸仙、尹榮生、車俊宏、許以益、嚴升、金

峯、魏志良、袁可忍、汪文魂、羅邦達、劉佩貴、劉佩純、張洪城、程承宗、王壁奎、王尚村、周福堂、蔡海一、羅寶賢、王髦士、徐淑英、王雲翔、江傲雲、忻賢泉、朱修方、江輔卿、鄧顯光、馬懷玉、季忠誠、許惠民、袁一誠、朱孝侯、邵仲衡、楊枕江、梁永祥、宋昌慶、陳友勇、鄭金山、胡元洲、楊漢裕、袁東等四十一人。

處理會務。

(四) 招待投考幹訓團會友 軍委會戰時工作人員幹訓團第三團，此次在金華招考學員。本會特於十六日晚七時茶點招待來金投考該團之會友，到會二十二人。席間互作自我介紹，并互相報告各地情形，尤以新從戰地歸來之報告，最爲精彩。本會亦報告最近會務，並勉勉各同志受嚴格訓練後，發展知能，服務社會，復興民族。至九時半盡歡而散。

(五) 青田辦理暑校及合作事業工作團 青田分會舉辦勵志暑期學校，於本月十八日正式上課學生六十餘名。推陳祖謀爲校長，俞天民爲教務股主任。王青我爲訓導股主任兼女生指導，徐品璠爲總務股主任兼秘書。該分會又與青田縣政府合作事業室取得工作上之聯繫，創辦合作事業工作團，實地下鄉工作，藉以發揚青年服務精神，推進合作事業，增強戰時經濟，改善民衆生活。本會據報已予嘉獎。

(六) 委派分會總幹事 本會根據戰時應變辦法及調整分會辦法，委任張光椿、李希白、方仰賢爲紹興、麗水、壽昌分會總幹事，勸助各分會常務理事。

(七) 龍游等四分會改選理事 本會龍游等分會理事任期已滿，由該分會召開會員大會，改選理事。茲據呈報：龍游分會第二屆當選爲鄭惠卿、徐兆吉、徐益浩、蔣祥興、張宗海，候補理事爲楊國華、余光萬、互推徐益浩爲常務理事。景甯分會第二屆當選理事爲葉保福、林王、朱紹濬、吳之杰、章卓，候補理事爲鄧樹、練鴻欽，互推林王爲常務理事。青田分會第二屆當選理事爲陳朝朝、林琴心、林珍奇，候補理事爲金厥光、姚師楚，互推陳朝朝爲常務理事。江山分會第二屆當選理事爲黃桂、榮路、上潛水、徐翔、何淵若，候補理事徐景濤、上嘉清，互推黃桂爲常務理事。

(八) 發動組織武縣婦女抗敵協會 女會自接收之熱心救亡工作，自本會流動宣傳團解散回安敵縣原籍後，即任皖南動員委員會幹事并發動組織武縣婦女抗敵協會，現已成立。設會址於武縣南街。內分宣傳、慰勞、組織、訓練等股，鄭同志兼任宣慰股長。聞各股工作，均頗緊張。

## 中國青年勵志會通告

查本會製頒會員證章辦法，業經公佈（參閱本刊十八期）。茲此項證章，業已製就，統希遵照前頒辦法，分別向本會或各該會會員所屬之分會具領爲要。

主席 徐浩