

第 二 次

訂 正 比 納 西 蒙 測 驗 說 明 書

陸 志 韋 吳 天 敏

中 華 民 國 十 年 十 月 一 日 發 行

商 務 印 書 館 發 行

4.1
14
7

1500

2 类



182561



151

第 二 次

訂 正 比 納 西 蒙 測 驗 說 明 書

陸 志 韋 吳 天 敏

商 務 印 書 館 發 行

第 26 號

中華民國二十五年八月初版
中華民國二十六年一月再版

平

第二次
訂正比納西蒙測驗說明書一冊

(29314·2A)

每冊實價國幣壹元
外埠酌加運費匯費

著 者

陸 吳

志 天

韋 敏

發 行 人

王 雲 五
上海河南路

印 刷 所

商 務 印 書 館
上海河南路

發 行 所

商 務 印 書 館
上海及各埠

版權所有翻印必究

內 容

	頁數		頁數
重訂的動機.....	一	七 辨別形式.....	一一
本測驗內容一斑.....	一	八 數銅元十三枚.....	一三
測驗必備.....	二	九 說出顏色.....	一三
測驗手續.....	二	十 說出物名.....	一五
表一 各歲兒童測驗時之起點及其應加之月數.....	四	十一 三種差遣.....	一五
求實足年齡的方法.....	五	十二 摹畫方形.....	一六
試題		十三 問手指數.....	一六
一 比較線的長短.....	七	十四 上午與下午.....	一七
二 說出自己的姓.....	七	十五 倒數數目自二十至一.....	一七
三 數銅元四枚.....	七	十六 三角形拼成長方形.....	一八
四 說出自己的年齡.....	九	十七 說明性別.....	一八
五 指出身上各部.....	九	十八 簡單的迷津.....	一九
六 順背數目.....	九	十九 解說圖畫.....	二一

目 錄

二十	學說語句	二七	三十九	填數目字	五三
二十一	順背數目	二八	四十	描畫圖樣	五五
二十二	有意義的記憶	二八	四十一	順背數目	五五
二十三	方形分析	三〇	四十二	心算	五六
二十四	指出謬誤	三一	四十三	詞句重組	五六
二十五	作語句	三二	四十四	學說語句	五七
二十六	對較	三三	四十五	對答問句	五七
二十七	指出圖中缺點	三五	四十六	有意義的記憶	五八
二十八	找尋失物	四〇	四十七	數學巧術	五八
二十九	對答問句	四一	四十八	剪紙	六〇
三十	解決問題	四三	四十九	時辰計算	六〇
三十一	有意義的記憶	四四	五十	解決問題	六一
三十二	默寫	四四	五十一	填字	六一
三十三	找尋數目	四五	五十二	數立方體	六二
三十四	方形分析	四六	五十三	倒背數目	六三
三十五	學說語句	四六	五十四	比喻	六三
三十六	說出日期	四六	五十五	方形分析	六六
三十七	找尋圖樣	四九	五十六	迷津	六六
三十八	正確答案	五一	五十七	匣子計算	六七

五十八	幾何形分析	六八	本測驗的績分量表	七九
五十九	默寫	六九	表二 各試題在績分量表應給之分數	八〇
六十	指出謬誤	六九	表三 智慧年齡智慧分數對照表	八一
六十一	歸納測驗	七〇		
六十二	方形分析	七一		
六十三	數立方體	七一		
六十四	順背數目	七一		
六十五	倒背數目	七一		
六十六	有意義的記憶	七一		
六十七	數學巧術	七二		
六十八	三物相同之點	七二		
六十九	幾何形分析	七三		
七十	詞句重組	七三		
七十一	心算	七四		
七十二	複雜的填字	七四		
七十三	分別抽象字	七五		
七十四	理解問題	七七		
七十五	數立方體	七七		

重訂的動機

- 1 舊本裏的辭句有些只是江浙一帶的人能懂。為謀其他各地用本測驗方便起見，這些辭句應當修改一下。
- 2 舊本上的一部分試題，或受時間性的限制，或因其本身在應用上有困難，都應當修改或棄掉。
- 3 舊本是根據 T 分數編成的。如今我們想用一個比較容易明白並且比較切近事實的方法把本測驗重訂一下。
- 4 本測驗的主要部分是年齡量表，以便與他種測驗互相比較。此外又增編積分量表。二者可互相參照。

本測驗內容一斑

本測驗是一種個人的智力測驗。本編共有五十四個試題，其中一部分是舊編裏留下來的，一部分是從 Terman 的修正本裏採來的。測驗的性質，大約可分為語言文字，數目，解圖，和機巧四類。

本測驗五十四個試題之中，有能以不同之標準應用於不同之年齡者。故五十四個試題，實可按七十五個試題應用。

本測驗自三歲至十一歲，每歲有試題六個，每題代表智年二個月。十二及十三兩歲各有三試題，每題代表四個月。十四及十五兩歲共有六試題，每題代表四個月。十六，十七及十八三歲共有九試題，每題代表四個月。

本測驗應用的年齡是從六歲（足歲）至十四歲。在六歲以下或十四歲以上的兒童雖然有時也可以勉強用，但恐所得成績難以準確。

本測驗的成績可以按智慧年齡計算，也可以按積分計算，同時兩者可以互相轉變（第 頁表三）。求得智慧年齡則智慧商數 (IQ) 可以一求即得。

測 驗 必 備

- (1) 銅元十三枚…………… (試題3,8,10,16)
- (2) 小刀(切果用的)一把…………… (試題10)
- (3) 剪刀一把…………… (試題10)
- (4) 錢一只…………… (試題10)
- (5) 鉛筆二枝…………… (試題10)
- (6) 書一本或匣一個…………… (試題11)
- (7) 白硬紙二張 三寸×二寸,一張對角剪成二個三角形 …… (試題14)
- (8) 六寸見方白紙兩張…………… (試題48)
- (9) 一寸見方木塊二枚…………… (試題52)
- (10) 十一寸半長八寸半寬白紙六張…………… (試題61)
- (11) 馬錶(或有秒針之錶)一只
- (12) 成績紙

測 驗 手 續

- 1 按測驗必備(上頁)所載物件一一備妥。

2 各試題辭句應記得清清楚楚，否則寧可照讀。斷不可隨意編造。如照本誦讀，態度音調均宜自然。每秒鐘讀三字至五字。

3 施行測驗處所宜安靜。最好無第三者在旁。主試受試隔桌對坐。

4 主試代受試填明履歷。

5 查明受試應起始之試題(第四頁，表一)即可起試。

6 每試完一題，主試應先查明受試在該試題上所得之最高智慧月數。(各試題上凡較低標準所代表的月數皆已包含在較高標準之中；斷不可將各項月數加起來。)例如受試能通過試題十九(6:1)，應給與二個月。即在成績紙上標明6:1之處填寫2個月。如能在試題二十答對三句，應給與2個月(6:2)；答對四句，應給與4個月(8:5)。這4個月之中已經包含(6:2)的2個月。記錄之時，只須在8:5處填上4個月，切不可在(6:2)再填2個月。要不然，總加起來，就多算了2個月。

7 連續有年齡順序之五個試題(例如7:4, 7:5, 7:6, 8:1, 8:2, 由成績紙上之記錄可以查明)不能通過時，不必再試。

8 按照第五頁的方法查明兒童之實足年齡(即滿幾歲幾個月)。

9 將各試題所得之月數相加，再按受試之年齡，增入應加之月數(第四頁表一)。即得智慧年齡。例如受試在各試題所得之月數為68，其年齡為十歲，按表一，其應加之月數為60，故該受試之智慧年齡應為128個月，即十歲八個月。

10 算出智慧商數。〔(智年 / 生年) × 100 = 智商〕

11 績分量表的用法，詳見第79頁。

12 除將本書內材料與兒童看時，本書應立在主試面前以免兒童閱覽所得分數。

四

- 13 測驗時切忌一切無用言語。
- 14 除各題解辭之外無論何事（如成績，標準等等）概不可向兒童說明。

表一 各歲兒童測驗時之起點及其應加之月數

兒童實足年齡	起點	頁數	應加月數
四歲至四歲十一個月	試題一	7	24
五歲至五歲十一個月	試題一	7	24
六歲至六歲十一個月	試題七	11	36
七歲至七歲十一個月	試題七	11	36
八歲至八歲十一個月	試題十三	16	48
九歲至九歲十一月個	試題十三	16	48
十歲至十歲十一個月	試題十九	21	60
十一歲及十一歲以上	試題二十五	32	72

求 實 足 年 齡 的 方 法

填寫履歷時，兒童得報歲數。有些家庭計算兒童的歲數是用實足年齡的。測驗時先問兒童所報的歲數是否實年。如果兒童不明瞭，可問他“屬什麼”。

兒童報實足年齡者，他所報的生月大概是陽歷的月數。這些兒童的實足年齡和月數很容易算出。例如一兒報“七歲十一月生”，測驗時是陽歷三月，他的實足年月就是七年加四個月。

如果兒童所報的歲數是虛歲，就得分兩步計算實足年齡：

(1) 從所報歲數減去一歲。例如報七歲者，他的基本實足年齡是六年。

(2) 從測驗的月份減去生月，再把所得的月數加在基本實足年齡上。例如測月是八，生月是三，則 $8-3=5$ 。

這個兒童的實足年齡是六年五個月。反而言之，假若測月是三，生月是八，則 $3-8=-5$ 。六歲減去五個月，實足年齡是五歲七個月。

兒童所報的月數，是陽曆還是陰曆，往往不能說明。最好向學校或父母查明。不可能時，算是陰曆的。則測月也應該算陰曆。



試題一 比較線的長短 [3:1]

將次頁的圖橫放在兒童面前，上下不拘。問他：“你看這兩條線那一條長？你把長的一條指給我看”。指完一次之後，將圖上下倒置，再照樣問。然後再倒置問一次。

成績：全對——二個月〔3：1〕

試題二 說出自己的姓 [3:2]

問：“你姓什麼”？只說名字不算合格。如不肯說，可以假設一個姓問他：“你是不是姓王”？如回答不是，再問他：“你姓什麼”？（如兒童真是姓王，問他是不是姓張）。

成績：答對——二個月〔3：2〕

試題三 數銅元四枚 [3:3]

用銅元四枚排列在兒童面前。對他說：“你把這幾個銅子數一數，告訴我一共是幾個。你可以用手指指着數”。再用手指指兒童左邊的那個銅元說：“一個……你往下數”。如兒童只說數目，不用手指指着數，不算合格。

成績：全對——二個月〔3：3〕

試題四 說出自己的年齡 [3:4]

問：“你幾歲？”如不回答，再問：“你今年幾歲？”

成績：說出確實年齡（照普通計算，不必實足年齡）——二個月。〔3：4〕

試題五 指出身上各部 [3:5]

先問：“你的鼻子在那裏？指給我看看”。如問了三遍，兒童仍是不懂，就指他的耳或下顎說：“這是你的鼻子麼？”

如回答“不是”，再問他：“那末你的鼻子在那裏？”

照樣問眼睛，嘴和頭髮。

成績：對三問或四問——二個月。〔3：5〕

試題六 順背數目 [3:6]

先對兒童說：“我現在要說幾個數目。我說完了，你照我說的說。聽：‘2—7，‘6—1，‘3——9，’”。照樣說第二，第三……等組。

說數目時，聲音必須斷截。每念一個數目字，須有一秒鐘的時間。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
27	381	6497	68139	974258	4381579	72473586	861793542
61	279	3185	62141	825396	9315874	37591438	725168739
39	528	6193	27465	681372	1498637	49572689	613567482

(9)	(10)
7513269187	71829536814
8231597295	39271648517
4192478315	92517368492

每組三個數目中二個對的通過。如連續有兩組不通過，不必再試。讀長數目時，切不可有節奏，有調子，尤忌兩字兩字的讀。

通過最高的一組為第幾組，即是通過幾組。

成績：通過三組或四組——二個月（註一）〔3:6〕

通過五組——二個月〔6:3〕

通過六組——四個月〔9:5〕

最少通過七組——八個月〔14-15:4〕

（註一）這二個月並未包含在下面的月數裏。填寫時應另算。過用六組的四個月已經包含通過五組的二個月，餘類推。但通過五組的二個月和通過三四組的二個月應分開計算。

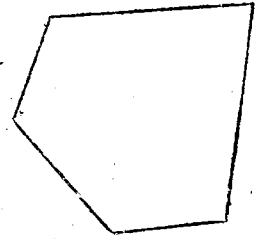
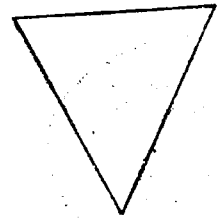
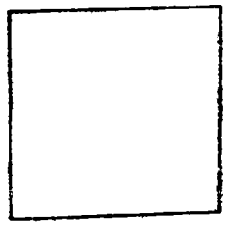
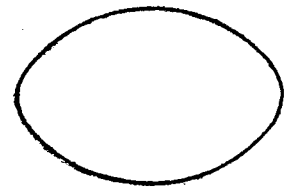
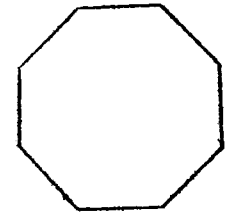
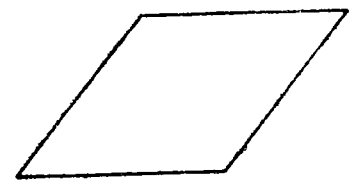
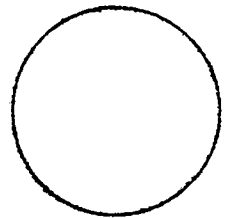
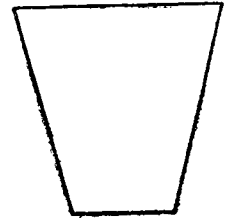
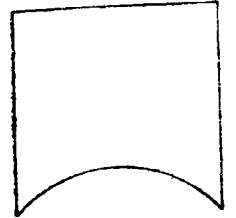
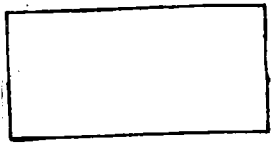
試題七 辨別形式〔4:1〕

先將夾在書內的單張上的十個幾何形沿黑線剪下。黑線要留在圖形上。

先用圓形放在次頁×處，（×的一邊須近兒童）對兒童說：“你在這一張圖上找一個同樣的圖給我看”。如兒童指錯了，就自己用手指指在剪下的圓形上說：“要同這個圖一樣的”。

依次使兒童找方形，三角形，及其他各形。次序不拘。每圖放的位置要同書上一樣。

成績：對九個或十個——二個月。〔4:1〕



試題八 數銅元十三枚 [4:2]

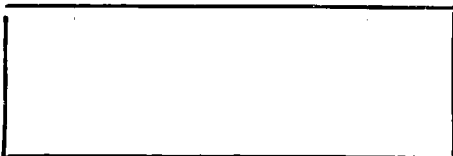
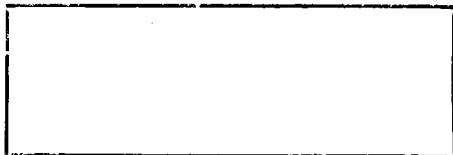
用銅元十三枚排列在兒童面前。對他說：“你把這幾個銅子數一數，告訴我一共是幾個。你可以用手指指着數”。再用手指指兒童左邊的那個銅元說：“一個，……你往下數”。如兒童只說數目，不用手指指着數，不算合格。

成績：完全數對的一二個月。〔4：2〕

試題九 說出顏色 [4:3]

將次頁放在兒童面前。先指黑色說：“這是什麼顏色？”照樣問藍，白，黃三色。

成績：四色皆能說出——二個月。〔4：3〕



試題十 說出物名 [4:4]

小刀 銅元 剪刀 錶 鉛筆

將以上五種東西，按照以上次序擺在兒童面前。先指小刀說：“這是什麼東西？”如不回答，再問：“這叫什麼？”如對第一種東西回答不當，不問第二次。照樣依次問其他各物。

答案：必須說本物之名稱。以類似之名（如鉛筆爲石筆）或用途代替者不通過。

成績：說對四件或五件——二個月。〔4：4〕

試題十一 三種差遣 [4:5]

先將一本書或一個匣子放在桌上，（最好不是測驗的桌子）。就同兒童到測驗室的中央，對他說：“我要你作點事。這枝筆（將一枝筆給他），你把他放在那把椅子上。放好，你就去關（或開）那扇門。門關（或開）了，把那本書（或匣子）拿來給我。你懂嗎？不要做錯。先把這枝筆放在椅子上，放好，就去關（或開）門。門關（或開）好了，就把那本書（指書）拿來給我。好，你去”。

此後不得再說明。如他不懂，或作了一件不再作了，你斷不要說：“那麼作什麼”？

成績：兩件連續或三件連續作對——二個月。〔4：5〕

試題十二 摹畫方形 [4:6]

將成績紙上標明 [4:6] 之處放在兒童面前 (方形在左, 空白在右), 並給兒童一枝鉛筆。用手指指着方形對兒童說: “我要你照這個樣子在這裏 (指空白) 畫一個給我看。我知道你一定會畫的”。一個畫好了, 對他說: “再畫一個”。須連畫三個。

答案: 有四邊四角的為對。

成績: 對兩個或三個——二個月。 [4 : 6]

試題十三 問手指數 [5:1]

先使兒童伸一隻手, 問他: “你這隻手有幾個手指頭”? 再問: “那隻手有幾個手指頭”? “兩隻手一共有幾個手指頭”? 如兒童要數, 叫他不要數。

成績: 三問全對——二個月。 [5 : 1]

試題十四 上午與下午 [5:2]

問兒童：“現在是上午還是下午？”如在下午測驗應倒問。再問：“你每天睡醒的時候是上午還是下午呢？”“吃晚飯的時候是下午還是上午呢”？

成績：三問全對——二個月。〔5：2〕

試題十五 倒數數目自二十至一 [5:3]

對兒童說：“你能倒數嗎？1, 2, 3, 倒過來……, 你數”。如他順着數, 就阻止他說：“我要你倒着數。1, 2, 3, 倒過來就是 3, 2, 1。你懂嗎？現在我要你從二十倒着數, 數到一。二十, 十九, 十八, ……直數到一。你數吧”。

時限：一分鐘以內不答或不能數完作罷。

成績：全對或只掉一數的——二個月。〔5：3〕

試題十六 三角形拼成長方形 [5:4]

將預備好長方硬白紙橫放在兒童面前，又將那兩個三角形照 \triangle ∇ 樣子放在長方形的下邊。指着三角形對兒童說：“我要你把這兩塊東西拼起來，拼成同這一塊一個樣子”。（指長方形）如有疑惑，再說明一次。

時限：一分鐘以內能拼三次的通過。

成績：通過——二個月。〔5：4〕

試題十七 說明性別 [5:5]

問男的兒童：“你是男孩子還是女孩子？”問女的兒童：“你是女孩子還是男孩子？”如不回答，問男孩子：“你是女孩子嗎？”問女孩子：“你是男孩子嗎？”如回答“不是”，再照第一次問一遍。

又指着自已問兒童：“我是男的還是女的？”女主試反問。

成績：二問都對——二個月。〔5：5〕

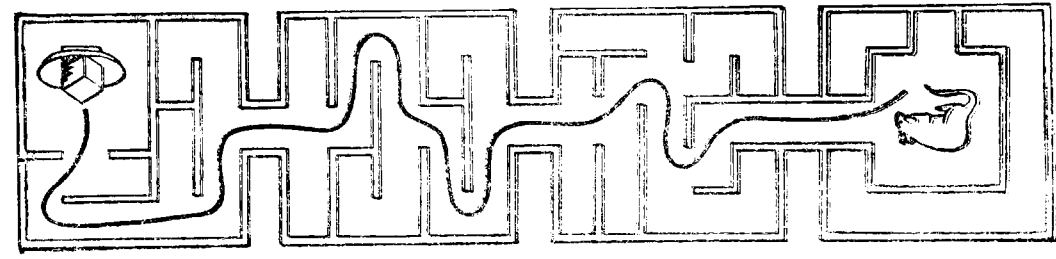
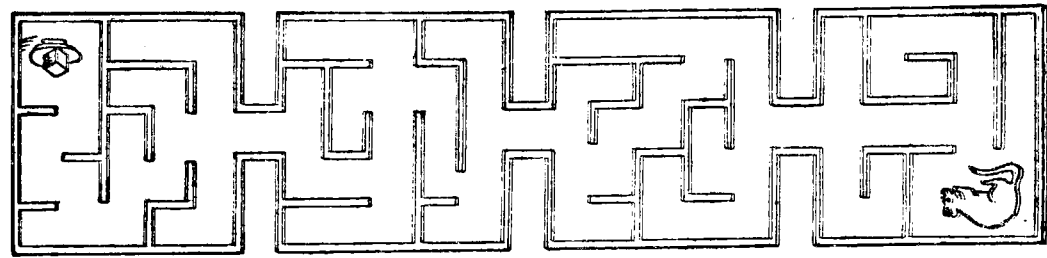
試題十八 簡單的迷津 [5:6]

指次頁上邊的圖對兒童說：“你看這裏有一隻小老鼠，這裏有一塊喫的餅放在盤裏（指餅）。老鼠跑去吃餅，必須走這一條路，這條黑線（指黑線）。要是走別的路，（指一迷路），就碰到板子上，過不去”。

“現在又有一隻老鼠（指下邊的圖），又有一塊餅放在盤處。如果老鼠要吃這一塊餅，應當怎樣走法呢？你指給我看。要小心指，不要碰着板子”。

時限：一分鐘以內走到，不碰隔板的通過。

成績：通過一二個月。〔5：6〕



試題十九 解 說 圖 畫 [6:1]

指下頁的圖問：“這張畫畫的什麼？”如不回答，或回答不當，再說：“告訴我，這張畫裏，你看見什麼？”照樣問其他二圖。

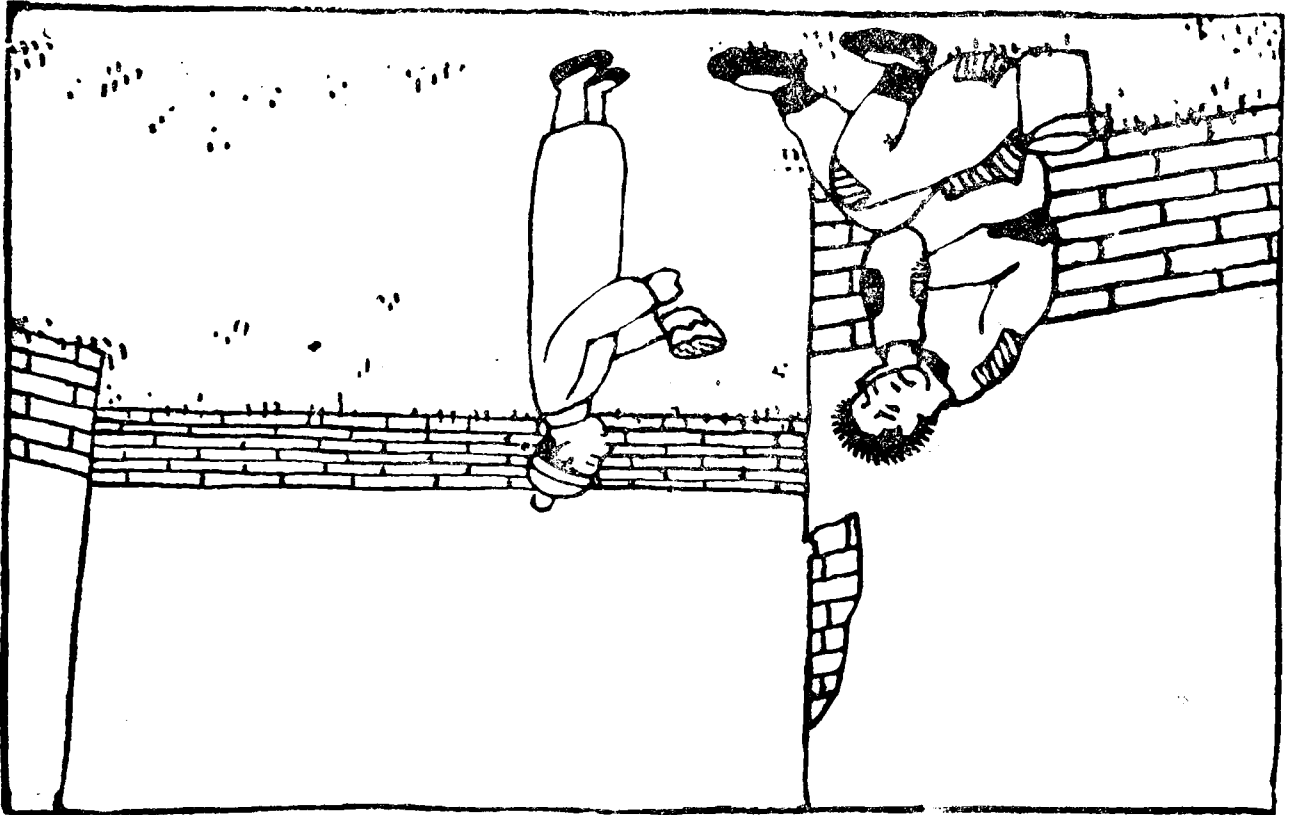
時限：二分鐘不答者不必再問。

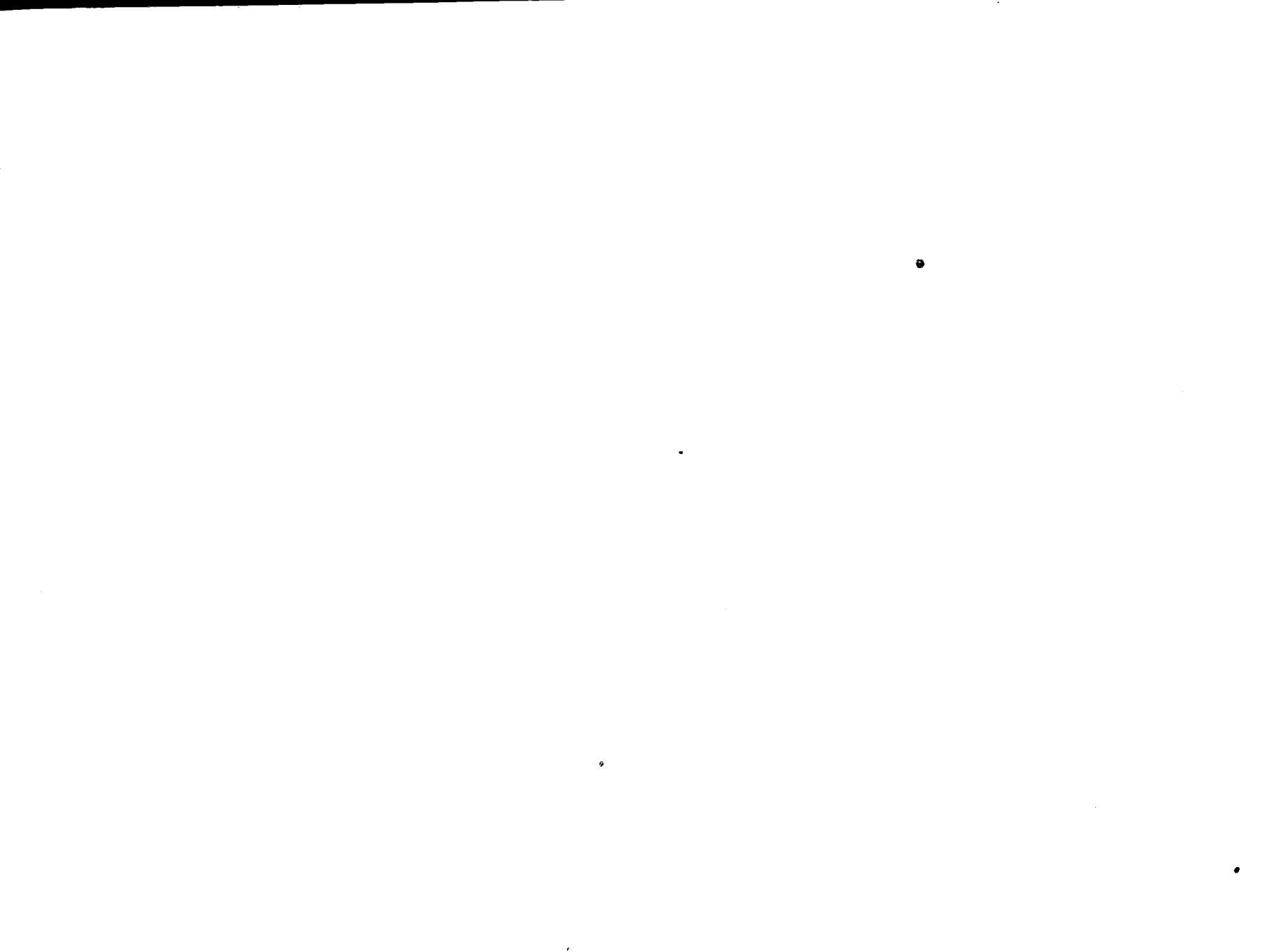
答案：（甲）只說圖中名詞者——每圖一分。

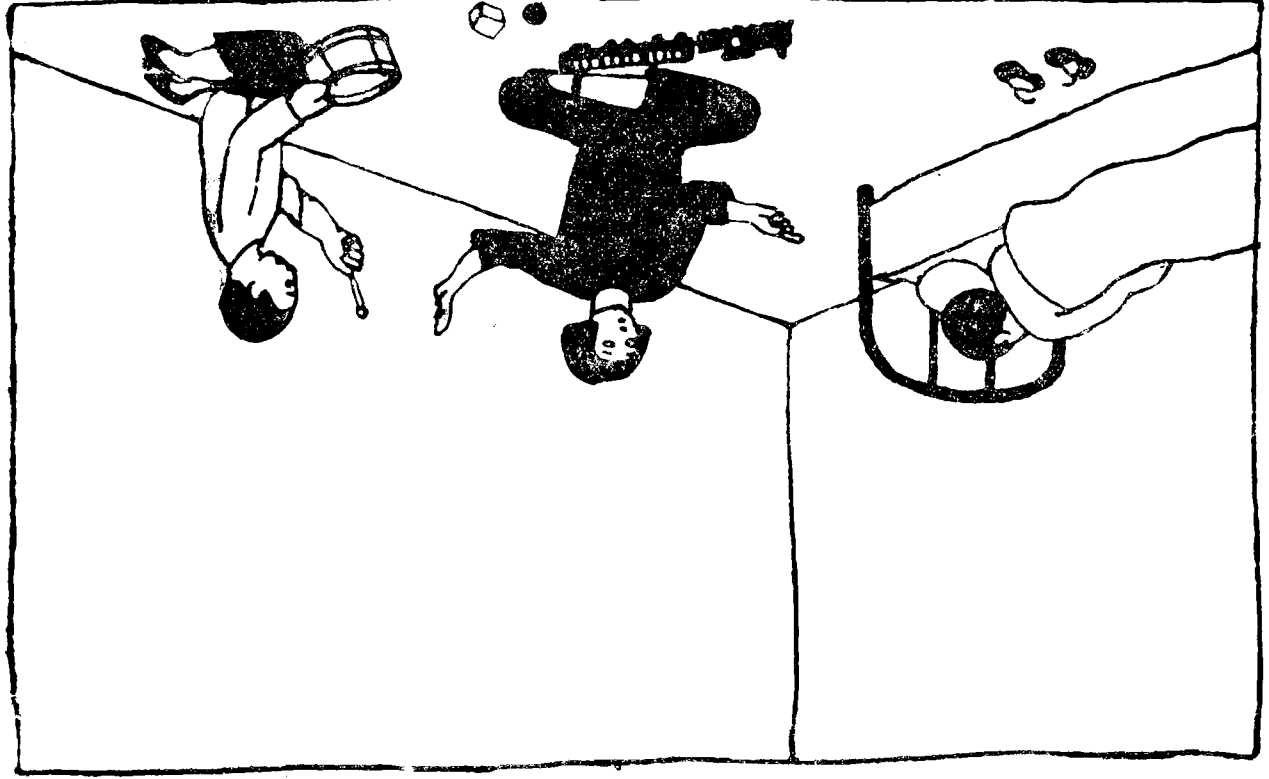
（乙）言及圖中動作者，如“小孩拿着一個罏”，“他打鼓”，——每圖二分。

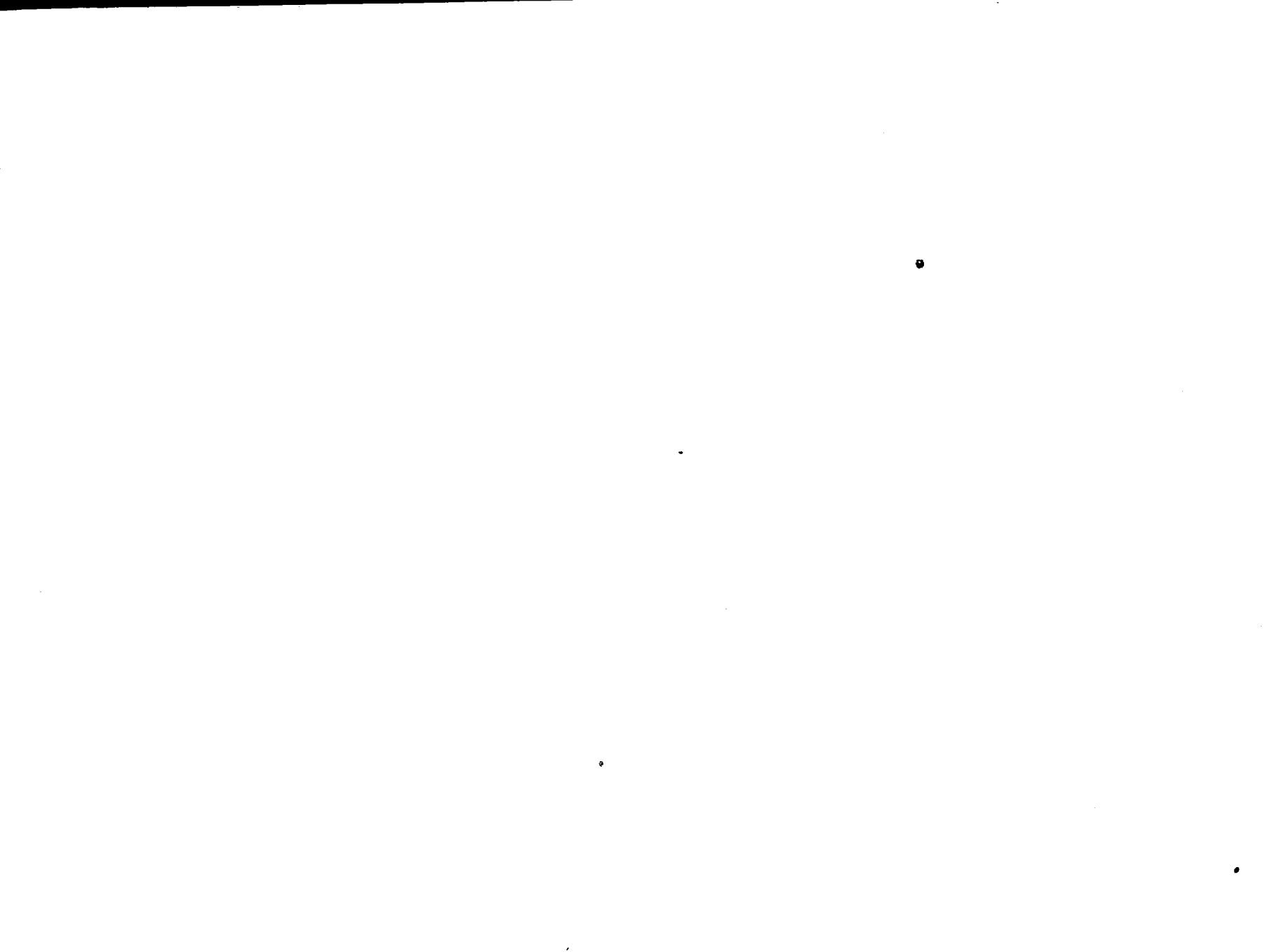
（丙）說明圖中意義，如“要飯的餓了，頭暈了，小孩子可憐他，給他送一盤飯來，”——每圖三分。

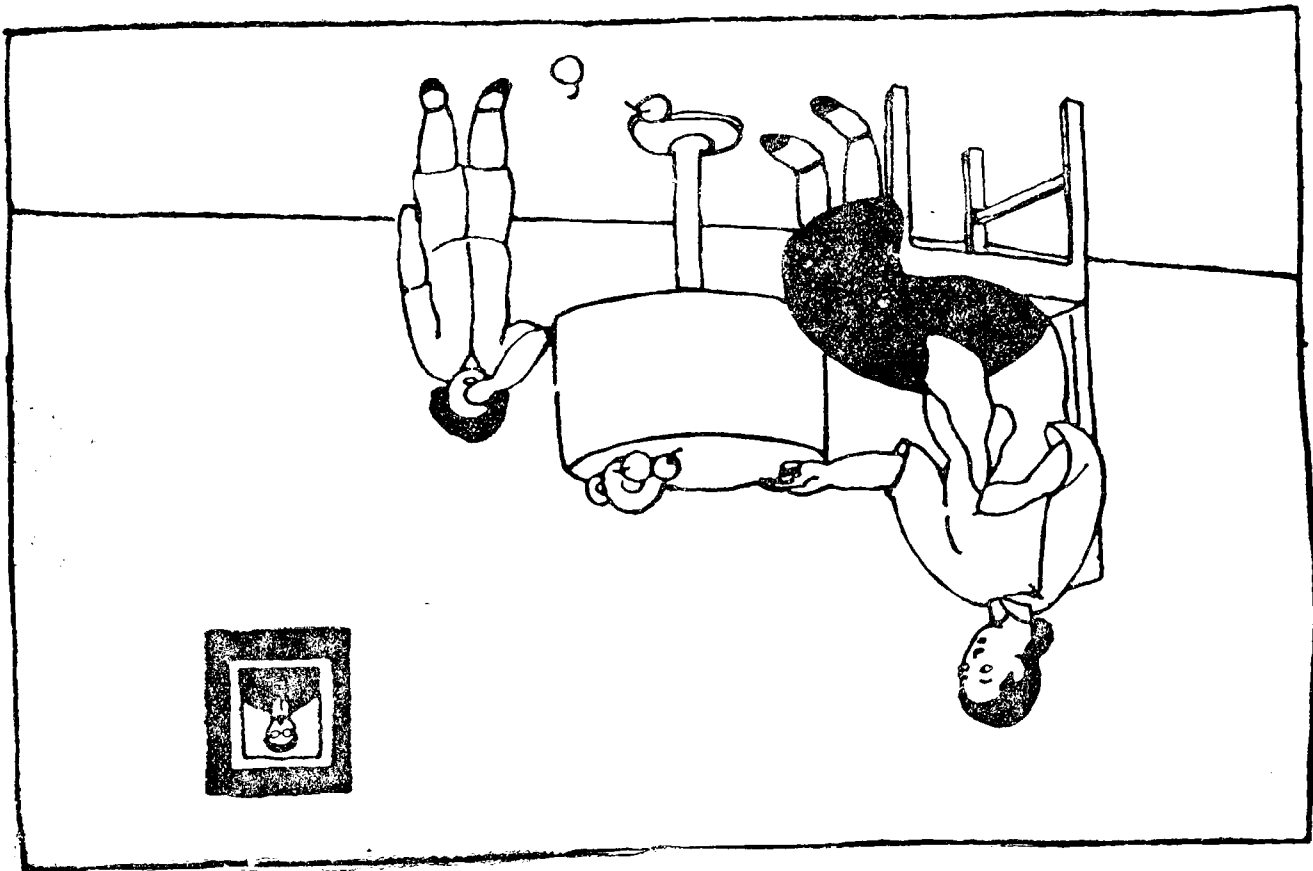
成績：共得六分或六分以上——二個月。〔6:1〕











試題二十 學說語句 [6:2, 8:5, 10:2]

先對兒童說：“你能不能說‘我有一隻小狗，?’”如兒童學對，就說：“對了，你要同我說得一樣”。如兒童不反應，可將這一句話重復兩三次，使他學說。學會後再令學說以下幾句。但以後每句只能說一次，不可重復。對兒童說時要說得清楚，要表明意義，要說得自然而不要太慢。

1. “一個狗追一個貓”。
2. “猴兒騎在羊身上”。
3. “我是好孩子，因為我不和哥哥打架”。
4. “有一個拉車的人摔倒了，車也翻了”。
5. “暑假的時候我天天去釣魚，拿回來給父親吃”。
6. “昨天我們的貓咬死了一隻小雞，母親要打他”。
7. “今天早晨舅舅給我送來一頂草帽，非常好看”。

主試可用方法使兒童說話，兒童說對時可略加誇獎。連有三句不能說對時，可以停試。

成績：通過三句——二個月。〔6：2〕

通過四句——四個月。〔8：5〕

通過五句或五句以上——六個月。〔10：2〕

試題二十一 順背數目 [6:3]

看 9—11 頁。試題六。須通過五組。

試題二十二 有意義的記憶 [6:4; 8:1; 10:4; 14-15:6]

“你把這一篇東西（指次頁故事）大聲的念一遍。要念得清清楚楚”。（如有三四個字不認識，可代他讀出）。閉書對兒童說：“很好，現在你對我說你剛才念的什麼？把你所記得的說給我聽”。主試將答案記下。（記在成績紙上標明 6:4 處）。

時限：一分半鐘以內不答者作罷。

答案：——共二十三個要點 九月 五日 晚上 七點鐘 上海 大火（燒掉了） 城裏 三所 房子 七十 五間
值銀 五萬元 當時 一個 救火的 嬰孩 一個 睡在牀上 小孩子 自己 左手 燒得很痛

九月五日晚上七點鐘上海大火。城裏燒掉了三所房子，共有七十五間，值銀五萬元。當時有一個救火的，因為要救一個睡在牀上的小孩子，自己的左手燒得很痛。

成績：對三個至五個——二個月。〔6:4〕

對六個至十一個——四個月。〔8:1〕

對十二個或十三個——六個月。〔10:4〕

對十四個或十四個以上——十個月。〔14-15:6〕

試題二十三 方形分析 [6:5; 8:4; 12:1; 14-15:2]

成績紙上標明〔6:5〕的地方有六個方形。先指第一例說：“我們現在要劃幾個圖。把一個圖劃作好幾塊。我劃給你看。這一個圖這樣加一條線（用鉛筆劃）變成兩塊。這兩塊（指方形）和這兩塊（指長方形）是一個樣子的”。再指第二例的方形說：“這個怎樣劃一劃才可以變成同這兩塊（指兩三角形）一樣？”兒童試了一會劃不出來，不妨劃給他看。

然後指着以下六個圖的方形說：“現在我要你把這幾個圖一個一個的分成像這一邊的圖（指各種小幾何形）一樣。你懂嗎？現在你做罷”。

時限：六分鐘。

成績：劃對一個圖——二個月。〔6:5〕

劃對二個三個或四個圖——四個月。〔8:4〕

劃對五個圖——八個月。〔12:1〕

劃對六個圖——十二個月。〔14-15:2〕

試題二十四 指出謬誤 [6:6; 13:3]

對兒童說：“我念一句句子給你聽，其中有一點不通的。你細細的聽，對我說什麼地方不通”。

- (1) “搖船的人說：‘坐船的人越多，船走得越快’。不通的地方在那裏？”
- (2) “從昨天早晨下雨，到今天已經下了三天”。
- (3) “有一個人說：‘從城裏到家裏要下山的；從家裏到城裏也要下山的’”。
- (4) “火車翻了，沒有什麼妨礙，不過死了些個人”。
- (5) “一個人騎自行車倒了，頭碰在地上立刻就死了；有人把他送到醫院裏，醫生說：‘恐怕治不好了’”。

如只說不通，應問理由。但說不通者不算通過。主試錄下答案。

時限：每問至多半分鐘。

成績：對二問或三問——二個月。〔6:6〕 對四問或五問——六個月〔13:3〕

試題二十五 作語句 [7:1]

現在我要給你三個字，叫你作一句話，把這三個字都用上。譬如我給你三個字是‘妹，穿，花’，你就可以作一句話說：‘妹妹穿着花衣裳’。你懂嗎？好，我現在另外給你三個字，你作一句話，把這三個字都用上。這三個字是桌子，餅，老鼠。好，你現在作罷”。

主試可將下面三排字分別寫在三張紙上。說某排字時可將某排字與受試看。

(1) 桌子， 餅 老鼠

(2) 做工 饅 人

(3) 小孩子 球 河

主試錄下答案

時限：每句至多一分鐘。

答案：語句通順者通過。

成績：通過二句或三句——二個月。〔7：1〕

試題二十六 對 較 [7:2]

指次頁第一個例子給兒童看，說：“你看這四個圓圈，這一個最小，（指最小的），那一個最大呢？”如他回答對了，就說：“對了，這一個是最大的”。無論他說得對不對，總須試第二個例子。問：“這一條線最長，那一條最短呢？”如兒童兩次都回答不對，不必再試。如有一個對的，再試以下的五個。

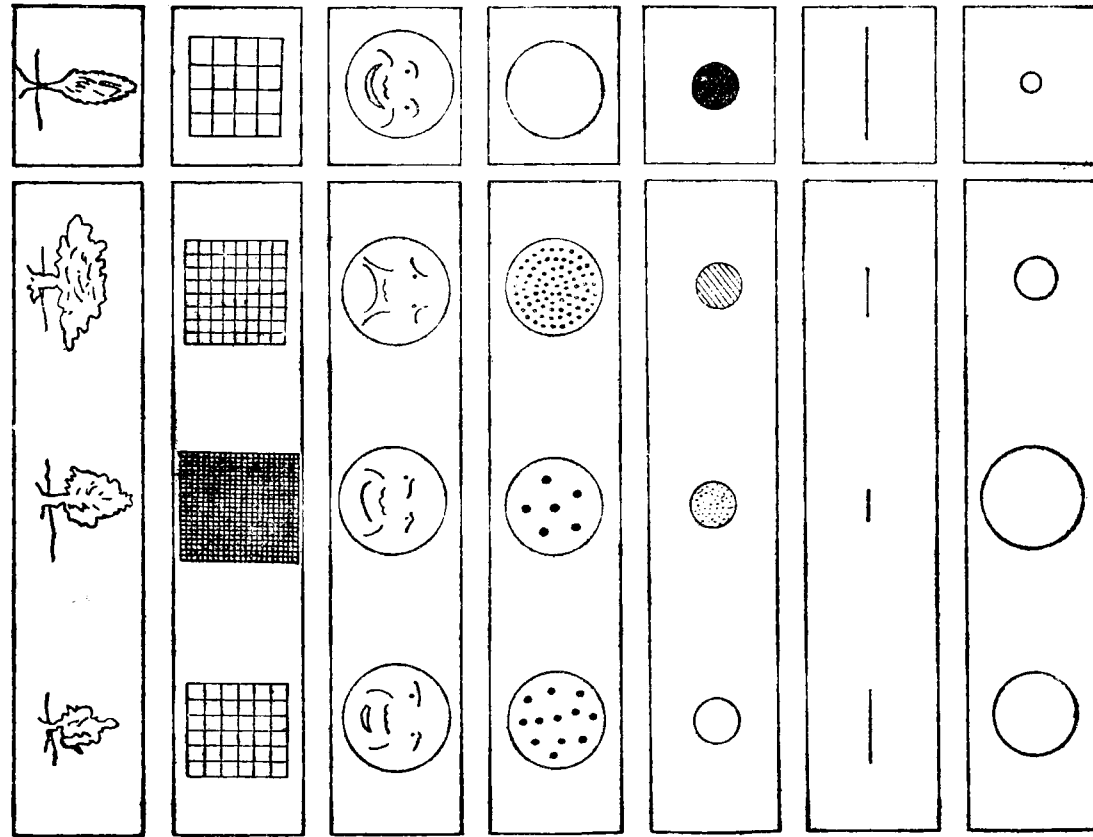
先指第一排說：“你看這幾個圖裏頭，（指左邊三個）那一個同這個（指右圖）是最相反，最不像？你指給我看看”。兒童只能指一次，不能更正。

照樣問其他四排。

時限：五排最多二分鐘。

答案：（例1,2）—2 (1)—3 (2)—1 (3)—1 (4)—2 (5)—1

成績：對四問或五問——二個月。〔7:2〕



試題二十七 指出圖中缺點 [7:3]

將下面的圖一頁一頁的放在兒童面前，依次指給他看，問：“這個圖有點不完全，缺少一件東西；你仔細看，看了對我說少那一件東西”。

成績：對三圖或四圖——二個月。〔7：3〕









試題二十八 找尋失物 [7:4]

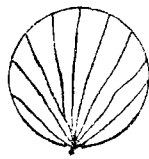
成績紙上有一處標明[7:4]。指着圓形對兒童說：“比方說：你的皮球在草場裏丟了。草場是圓的。你不知道你的皮球丟在那裏，也不知道從那一個地方扔進去的，怎樣進去的。你只知道他掉在草場裏。現在你從這扇大門起，（指圓形缺口），去找皮球。一定要找到的。我問你要怎麼樣找法，你的路怎麼樣走，才能找到？你用這枝鉛筆從這扇大門起，把你的路徑畫出來給我看”。

如兒童畫了一段就停止了，再問他：“如果你還沒有找到，再怎麼樣找？”

時限：一分鐘

答案：路線表示有計劃者如：

成績：通過——二個月 [7:4]



等通過。無計劃之路線如



等不通過。

試題二十九 對答問句 [7:5;10:3]

問：(1)“你覺得累的時候怎麼辦?”如不回答，不妨再問一遍。

(2)“你覺得冷的時候怎麼辦?”

(3)“你肚子餓的時候怎麼辦?”

(4)“如果你打破了別人的東西，你應當怎麼辦?”

(5)“如果你在路上怕到學校的時候人家已經上課了，你應當怎麼辦?”

(6)“如果你的同學不是誠心的撞痛了你，你應當怎麼樣?”

(7)“如果你家裏有人病了，你應當怎麼辦?”

(8)“如果你不認識路你應當怎麼辦?”

(9)“有一個人向來同你不認識；如果有人問你他的品行好不好，你應當怎樣回答?”

(10)“如果你要作一件重要的事情，未作以前，你應當怎樣?”

(11)“爲什麼我們判斷一個人的好壞，應當看他的行爲，不能儘聽他的說話?”

主試錄下答案。

時限：一分鐘不回答者問次一問。

四二

答案： (甲)可以通過的答案例如：

(1)休息；抱；跳跳。

(2)體操；不出去。

(3)告訴母親；耐一刻。

(4)賠；說對不住。

(5)坐車；不看路上的東西。

(6)不怎樣；不理他；原諒他。

(7)請假；不吵鬧；給買藥去。

(8)問人；不出去；回家。

(9)不回答；說不知道。

(10)慢慢的；想一想；問人。

(11)說話靠不住；口是心非。

(乙)不能通過的答案例如：

(1)哭；吃東西。

(2)不動；哭。

(3)用手摸摸；叫。

(4)不作聲；下次不打碎。

(5)不去了；罰站。

(6)告訴老師；也打他。

(7)吃藥；求仙方。

(8)快些走；走走看。

(9)客氣點；說好。

(10)快些作；不怕。

(11)看行為好；說話不好。

成績： 通過八句或九句——二個月〔7：5〕通過十句或十句以上——四個月。〔10：3〕

試題三十 解決問題 [7:6;11:2]

對兒童說：“你仔細聽我念，看我所念的你懂不懂。”

- (1)“有一個人在樹林裏走路，忽然停止了，驚嚇得了不得，就跑到最近的警察那裏去，對他說：”我看見那樹林裏一棵樹上掛着一個……，一個什麼東西。”
- (2)“我的街坊家裏，接連不斷的來了許多人，起先是醫生，後來是親戚，最後是和尙。你想他家裏出了什麼事情?”
- (3)“一個人在路上一步一步的走，可是腳不沾地，你想他用的什麼方法?”

主試錄下答案。

時限： 問後十五秒沒有回答，就讀第二問。

答案： (1)死屍 (2)死了人。(有病，親戚來看，和尙來求福的)——只說有病不通過。(3)腳踏車。

成績： 通過一問——二個月〔7:6〕通過二問或三問——四個月〔11:2〕

試題三十一 有意義的記憶 [8:1]

看 28-30 頁，試題二十二。

試題三十二 默寫 [8:213:2]

給兒童一支鉛筆並成績紙上標明[8:2]處，對他說：“我要你給我寫點東西，要寫得不錯。你現在寫這兩個字：小馬。你必須把這兩個字都寫出來，小馬。”每句話要一氣說出來，不可把每個字分開念。兒童所寫的以不去字並字形清楚為合格。

1. 小馬
2. 我的母親笑
3. 園子裏種蘋果
4. 一個賊來偷東西

時限： 每句一分鐘

成績： 對二句——二個月 [8:2]

對三句或四句——六個月 [13:2]

試題三十三 找尋數目 [8:3]

指 47 頁的五個數目對兒童說：“這裏有五個數目，這邊有好多數目，（指 48 頁與兒童看。）這五個數目在這裏（指 48 頁）都有的。現在我要你把這五個數目從這裏找出來。按着次序找，一個一個的找出來給我看。找得越快越好，但是不要找錯。你懂嗎？好，你找。”

兒童可隨意翻閱。如有一數也承認找不出來，可先找後面的。找錯的如臨時改正，也算通過。

時限： 三分鐘

答案： (1)二行第二 (2)三行第五 (3)四行第一 (4)一行第三 (5)五行第四

成績： 對四數或五數 一二個月。[8:3]

試題三十四 方形分析 [8:4]

看第 30 頁，試題二十三。

試題三十五 學說語句 [8:5]

看第 27-28 頁，試題二十。

試題三十六 說出日期 [8:6]

- 問：
- (1)“今天星期幾?”
 - (2)“現在是那一個月?”
 - (3)“今天是……月的那一天?”
 - (4)“今年是民國幾年?”

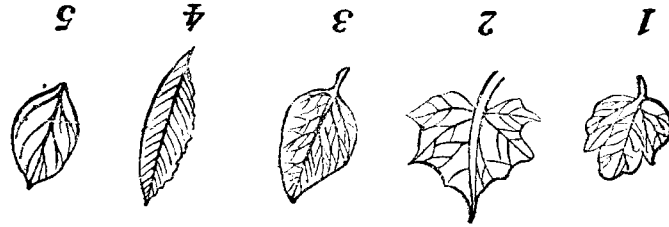
第三問的……號用第二問的答案填入。如兒童不能答第二問，主試人自己填入。

時限： 每問最多半分鐘。

成績： 對三問或四問——二個月 [8:6]

- (1) 63718549
- (2) 20443285
- (3) 87974722
- (4) 48256730
- (5) 20854126

89204272 63177549 48256730 20854729 20413285
89704272 63718549 42856730 21845126 20143285
89747272 63718459 42854730 20254126 20443285
87974722 63717549 42856739 20854136 20412385
82904272 63917549 42857630 20854126 20413285



試題三十七 找尋圖樣 [9:1]

指上圖對兒童說：“你看這裏有五個圖樣，（主試逐一指着）。這邊有許多圖樣。（主試指次頁）。這邊的五個圖樣，……這裏都有的，（指次頁）。現在我要你在這裏把這五個圖樣找出來。按着次序一個一個的找出來給我看。要找得快，越快越好。但是不要找錯。你懂嗎？好，你找。”

兒童可隨意翻閱。如有一圖他承認找不出來，可先找後面的。找錯時，如臨時改正，也算通過。

時限： 最多三分鐘

答案： (1)三行第一 (2)一行第五 (3)三行第二 (4)四行第三 (5)三行第三

成績： 對四或五圖——二個月 [9:1]



試題三十八 正確答案 [9:2]

對兒童說：“我現在講幾個故事給你聽，還要問你幾個問題。你回答我的時候，不用說話，只要在圖上照我所說的指出來。現在講一個給你聽。看這個圖。”（指着52頁的例子）。

“有一天我從一個樹林裏經過。看見有五樣活的東西。其中有一樣會飛來飛去的。現在我要你把那個會飛的東西指給我看。”

兒童指出了，再說：“現在再靜靜的聽我講故事。我要你怎樣指，你就怎樣指。聽第一個故事。”講時指第一圖。

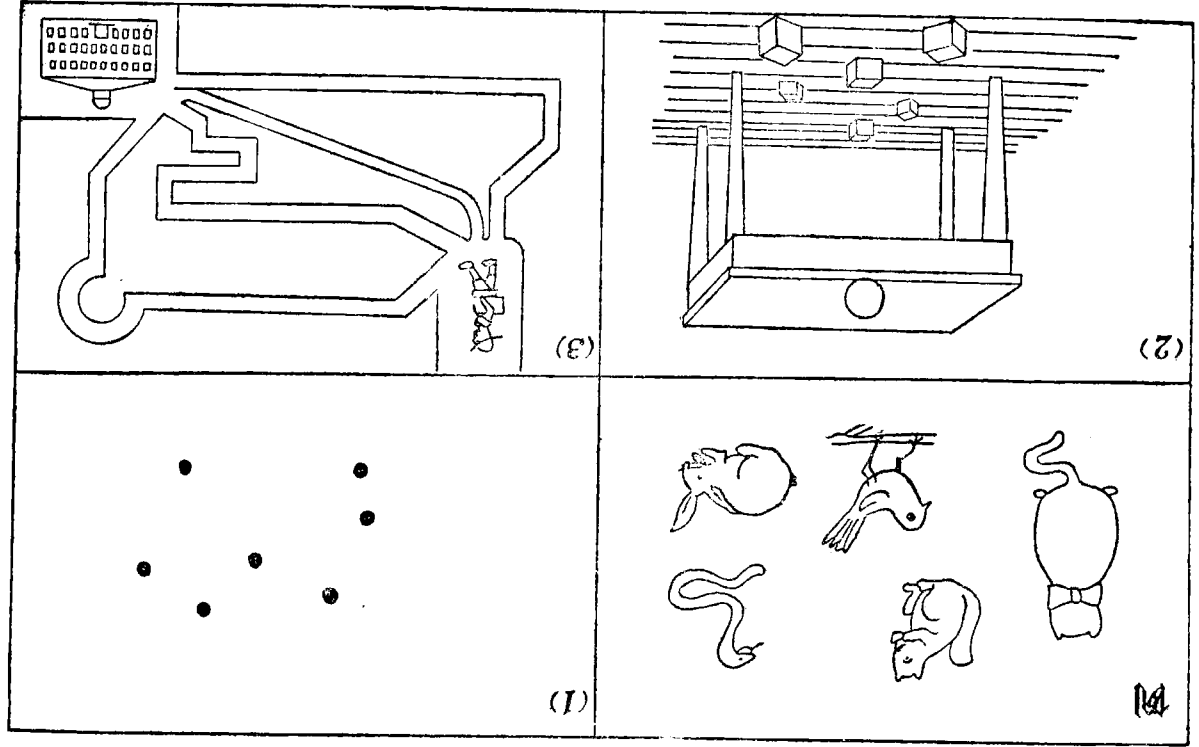
(1)“張家的小孩子從學校回家，口袋裏掉出來七個銅子。這七個銅子都在這裏，（指着圖上的黑點子），一個點子就是一個銅子。他剛要揀銅子的時候，忽然嚷起來說：‘看呀！這裏有三個銅子正像掉在一條偏直的線上’。好，你現在用手指劃一條直線把那三個銅子聯起來。”

“現在聽我講第二個故事。”講時指第二圖。

(2)“這裏有一張桌子。桌子邊上有一個皮球。地板上有好幾塊木塊。如果皮球從桌上直滾下來，你想他要碰到那一塊木塊？你把那塊要碰到的木塊指給我看。”

“現在聽我講第三個故事。”講時指第三圖。

(3)“姓黃的小孩子剛要起身學。從他家裏到學校一共有四條路可走。但是現在快要上課了，要走最近的一條路才能趕到。你想他應當走那一條路？指給我看。”



時限： 每問最多一分鐘

答案： (2)最中間的一塊。

成績： 對二問或三問——二個月〔9:2〕

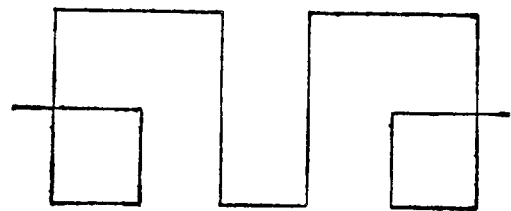
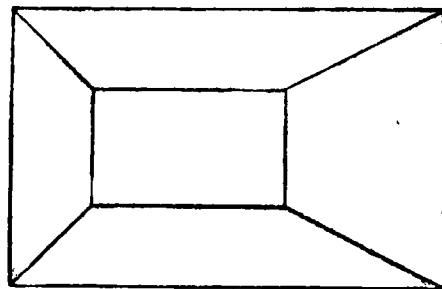
試題三十九 填數目字 [9:3]

先將成績紙上標明[9:3]處之圖與兒童看。說：“我現在要你在這個圖裏填幾個數目字。我再要給你看幾句話，這幾句話要指導你在什麼地方填那個數目字”。以後指給他看那幾句話。

時限： 三分鐘

成績： 三數或四數填對——二個月〔9:3〕

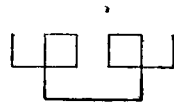
五四



試題四十 描畫圖樣 [9:4]

拿着說明書對兒童說：“我要給你兩個圖。給你看十秒鐘。”看完了，我把書拿回來，要你在另外一張紙上畫兩個同樣的圖。你把兩個圖仔細的看。要記得你只可以看十秒鐘”。說完，將本頁圖舉起與兒童看。然後令兒童畫在成績紙上標明[9:4]之處。

答案： (1)中央凸起，兩角都向內彎。如兩端向上，也算通過。如
(2)須有內外兩長方。四條聯接線須有角對角之勢。



成績： 兩圖全對——二個月 [9:4]

試題四十一 順背數目 [9:5]

看 9-11 頁，試題六。

試題四十二 心算 [9:6]

問：(1)“如果我買了四分錢的糖，我給賣糖的一毛錢，他應當找我多少錢？

(2)“如果我買了一毛二分錢的糖，我給賣糖的兩毛錢，他應當找我多少錢？”

(3)“如果我買了兩毛六分錢的糖，我給賣糖的三毛錢，他應當找我多少錢？”

不許兒童用筆算或用東西來數。如忘了算題可重說一遍。

時限： 二分鐘

成績： 全對——二個月 [9:6]

試題四十三 詞句重組 [10:1;16-18:4]

這裏有一句句子，裏邊的字都顛倒了。如果你把他們整理好了，這個句子就成一句話了。‘幾你歲’，整理好了就是‘你幾歲’。 ，現在我有幾句句子給你看。（將語句與兒童看）。從第一句看起。你想應當怎樣排一排才能成一句話。想出來你告訴我”。

起首三句說不出，以下不必再試。

時限： 每句一分鐘

- (例) 幾你歲
(1) 我早下鄉去到晨
(2) 我友看個朋一去
(3) 幫助同互相學應該
(4) 格月明外光亮秋中的上晚
(5) 人的大種田數是中國多
(6) 時候味道格肚的外有餓喫飯

試題四十四 學說語句 [10:2]

看 27-28 頁，試題二十。

問時可自第三句起。第一二兩句算通過。

試題四十五 對答問句 [10:3]

看 41-42 頁，試題二十九。

答案： (1)我早晨到鄉下去。(2)我去看一個朋友 (3)同學應該互相幫助 (4)中秋的晚上月亮格外光明(或月光格外明亮)。(5)中國人大多數是種田的 (6)肚餓的時候吃飯格外有味道

成績： 對二句或三句——二個月。〔10:1〕對四四句或四句以上——六個月〔16—18:4〕

試題四十六 有意義的記憶 [10:4]

看 28-30 頁，試題二十二。

試題四十七 數學巧術 [10:5;16-18:1]

先將次頁兩個例子指給兒童看，對他說：“在這一個例子裏邊，（指第一個），從左到右，一排一排的數目加起來，總數都是 9，從上到下，一行一行的數目加起來，總數也都是 9。在這個裏邊（指第二個），右邊一行缺了一個數目字，有了一點，現在我們要填一個數目進去，使他從左到右，從上到下，每一排每一行的數目加起來都是一樣。譬如我們把‘1’字填進去，每排加起來都是 6，每行加起來也都是 6，所以‘1’字是對的。你懂嗎？”

然後將成績紙上標明[10:5]之處與兒童看，並且說：“這裏有兩個算式，每個缺少幾個數目字。缺一個數目字就有一點。你看每一個點子的地方應當填一個什麼數目字，你就寫在那個地方。每一個點填一個一位的數目字，不要多也不要少。填得越快越好。你可以在旁邊先試試看。

時限： 最多八分鐘。其中有一個在三分鐘以下作完，方能通過。

9 9 9

9 1 4 . 1
9 3 2 1
9 2 0 4

(二) (例)

6 6 6

6 3 9 1
6 2 2 5
6 6 2 1

(一) (例)

答案： (1) 3 7 9 4 7 8 5 7 7 6 7 6
 9 6 4 9 6 4 9 6 4 9 6 4
 7 6 6 6 6 4 5 6 8 4 6 9

(2) 5 5 3 6 4 3 8 2 3 7 3 3 9 1 3
 8 0 5 7 1 5 5 3 5 6 2 5 4 4 5
 0 8 5 0 8 5 0 8 5 0 8 5 0 8 5

成績： 對一問——二個月 [10 : 5]

對二問——六個月 [16—18 : 1]

試題四十八 剪紙 [10:6]

預備六寸見方的白紙兩張。拿了一張對兒童說：“你仔細看我做。我摺一摺，（摺在中間），再摺一摺，（再摺在中間和第一摺成垂直）。把一個角剪去”。（剪去疊成的角）把剪去的一角丟去，把那張沒有用的白紙放在桌上對兒童說：“你用這張紙畫一個圖，看起來要同這張紙鋪開來的時候一樣。”

兒童不得照樣摺。

答案： 畫在中間而且是斜方的通過。

成績： 通過——二個月。[10:6]

試題四十九 時辰計算 [11:1]

對兒童說：“比方現在是六點二十分鐘，你能不能想出現在鐘上長針在什麼地方，短針在什麼地方？”（稍停）如果我把長針和短針的地方對換一下，那就變成什麼時候？”

照樣問（2）八點另八分；（3）兩點四十六分。

主試錄下答案

時限： 第一問最多兩分鐘。其餘兩問各一分鐘。

答案： （1）約四點三十二分，（四點三十分亦可通過）。

（2）約一點四十一分，（一點四十分亦可通過）。

(3)約九點十四分，(九點十分亦可通過)。

成績： 對一間或一間以上——二個月〔11:1〕

試題五十 解決問題 [11:2]

看 43 頁，試題三十。

試題五十一 填字 [11:3]

對兒童說：“我有幾句子，每句缺少一個字，或是幾個字。要你把缺少的字填進去，做成一句有意思的句子。譬如這個例子，（指次頁第一例），‘他有四……筆’，你想缺少一個什麼字？”如不回答就說：“應當把枝字填進去。‘他有四枝筆’。這一句（指第二例）‘他今年店中……很好。’缺少兩個什麼字？”如不回答，就說：“應當把生意或買賣兩個字填進去，‘他今年店中生意很好’，或者‘他今年店中買賣很好’。”現在你填底下的三句。你填的時候要小心，一句之中缺一個字的只填一個字，缺兩個字的要填兩個字。不要多填，也不要少填。你試試看。”

主試錄下答案。

時限： 最多三分鐘。

答案： (1)什麼(了誰，何故)；理，愛，問，等有意義的字。

(2)不(豈)……多；總……少，

(3)夏熱；冬，冷，寒；短

成績： 兩問或三問對——二個月〔11:3〕

(例一) 他有四——筆。

(例二) 他今年店中——很好。

(1) 你爲——不——我?

(2) 病人——應當——吃食物。

(3) ——天的白天很長，——天的白天很——。

試題五十二 數立方體 [11:4;14-15:3;16-18:9]

先將 64 頁兩個例子指給兒童看，並用木塊照第一例擺好，說：“你看這兩塊木頭是不是像這一個圖？這個圖是兩塊木頭拚成的”。再指第二例說：“你想這一個圖有幾塊木頭？”以後把以下的幾個圖依次指與兒童看，並問是幾塊木頭擺成。

時限： 每圖最多一分鐘。

答案： (1) 27 (2) 15 (3) 15 (4) 18 (5) 13 (6) 20 (7) 50

成績： 對三圖——二個月 [11:4]

對四圖或五圖——六個月 [14-15:3]

對六圖或七圖——十個月 [16-18:9]

試題五十三 倒背數目 [11:5;14-15:5]

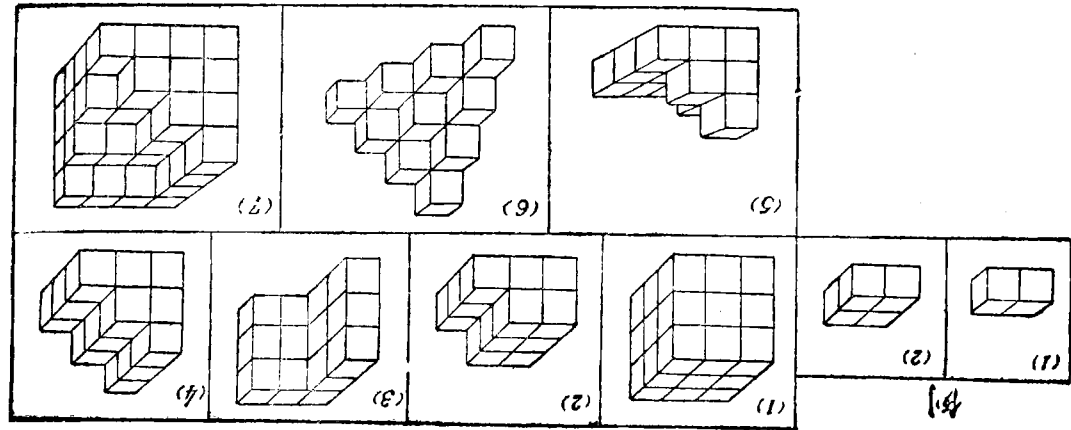
主試對兒童說：“我現在要念幾個數目給你聽。我念完一個，要你背出來，要倒着背出來。比方我說：‘3——8’，你應當說：‘8——3’。你懂嗎？把我念的數目倒背出來”。如兒童依舊順背可再說明一遍。其他手續與試題六相同。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
81	147	2597	59748	382946
47	796	4195	84635	851729
63	824	8416	74936	147395
(6)	(7)			
2837159	72593841			
6381925	49635817			
9147386	58149637			

成績：通過四組——二個月〔11：5〕通過五組或五組以上——六個月〔14—15：5〕

試題五十四 比喻 [11:6]

指65頁的例(1)對兒童說：“這個例子的左邊是『鳥——飛』兩個字。鳥能飛人能走。所以右邊應當是『人——走』兩個字才比得恰當。『人——女』『人——男』『人——老』，就不恰當了。所以只有走字比得恰當。第二個例子（指例2）是『豬——黑』在左邊，右邊應當什麼才比得恰當？”如兒童說應當是『羊——白』，就說：“對了，豬——黑同羊——白比得很恰當”。



試題五十四續

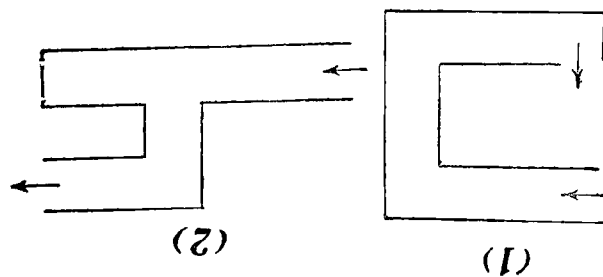
現在這裏（指次頁）我們有十個比喻。我要你把每個比喻恰當的字指出來。最好按着次序指。有一個指不出來的，先指下邊的，做完了，再回去補做。

時限： 最多二分半鐘。

答案： (1) 2 (2) 3 (3) 2 (4) 4 (5) 3 (6) 2 (7) 3 (8) 4 (9) 2 (10) 3

成績： 對六問或六問以上——二個月。〔11：6〕

- 例 (1) 鳥——飛：人——女，走，男，老
- 例 (2) 豬——黑：羊——黃，藍，白，綠
- (1) 糖—甜：梅—(苦，酸，辛，味)
- (2) 姪—叔：甥—(姨，伯，舅，翁)
- (3) 光—滑：粗—(淨，糙，淺，俗)
- (4) 晨—昏：昨—(晚，朝，夕，今)
- (5) 斤—兩：尺—(丈，分，寸，碼)
- (6) 書—讀：字—(念，識，辨，造)
- (7) 耳—聽：鼻—(嘗，觸，嗅，覺)
- (8) 是—非：美—(感，善，觀，惡)
- (9) 工場—作工：學校—(聽講，求學，修身，運動)
- (10) 春花—秋月：燕語—(蟲鳴，虎嘯，鶯啼，蝶舞)



試題五十五 方形分析 [12:1]

看 30 頁，試題二十三。

試題五十六 迷津 [12:2]

先指本頁上面第一個例子對兒童說：“你看這個東西，我要你用手指畫一條路，從這裏起，一直畫到這裏為止”。（指入口及出口）。畫了，再指第二圖說：“這個應當怎樣畫，你畫畫看”。如兒童畫得不錯，就說：“對了，不要向不通的路走。（指着第二圖盲路）。

以後把成績紙上標明 [12:2] 之處給他看，說：“現在我要你用鉛筆畫一條路，從這裏起，到這裏止（指起處及停處）。不要走不通的路。好，你走”。走了錯路可退回重走。

時限： 三分鐘。

成績： 三分鐘內畫對——四個月 [12:2]

試題五十七 匣子計算 [12:3]

對兒童說：(1) “譬如說，這裏有個匣子，匣子裏有兩個小匣子，每個小匣子裏又有一個小匣子，問你連大帶小共有幾個匣子？”

(2) “一個匣子裏邊有兩個小匣子。每個小匣子裏又有兩個小匣子。那麼連大帶小共總有幾個匣子？”

(3) “一個匣子裏有三個小匣子。每個小匣子裏又有三個小匣子。那麼連大帶小共總有幾個匣子？”

(4) “一個匣子裏有四個小匣子。每個小匣子裏又有四個小匣子。那麼連大帶小共總有幾個匣子？”

時限： 每問最多一分鐘。

答案： (1) 5 (2) 7 (3) 13 (4) 21

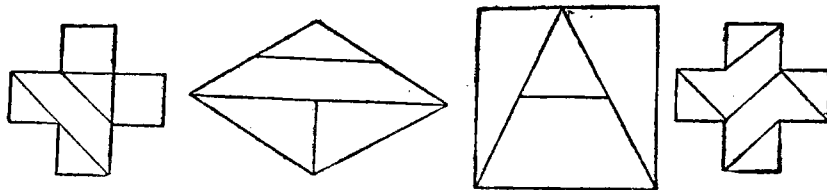
成績： 對三問或四問——四個月。[12:3]

試題五十八 幾何形分析 [13:1;16-18:3]

指次頁第一個例子說：“我們現在要劃幾個圖。把一個圖劃作好幾塊。我劃給你看。這裏劃一條線（用手指方形），劃做兩塊，就像這兩塊”。（指右邊兩塊長方形）。又指第二個例子說：“這個應當怎樣劃呢？”如不回答，也劃給他看。然後指成績紙上標明[13:1]的地方，說：“現在我要你把這四個圖用鉛筆一個一個的劃好，把這邊的（指左邊各圖）劃成像這邊的一樣（指右邊各圖），你試試看”。

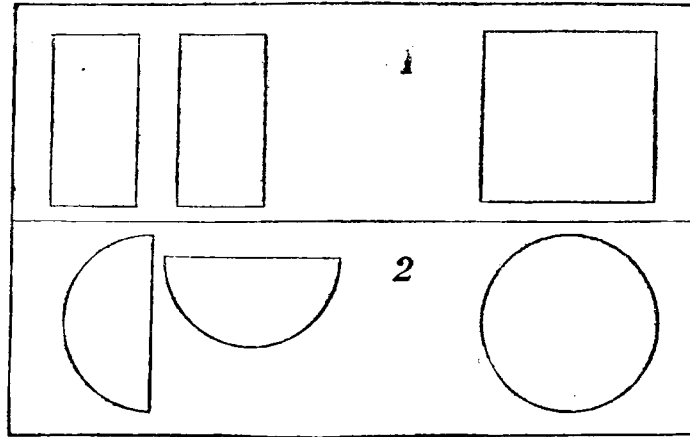
時限： 最多四分鐘。

答案：



成績： 對一圖——四個月 [13:1]

對二圖或二圖以上——八個月 [16-18:3]



試題五十九 默寫 [13:2]

看 44 頁，試題三十二。

試題六十 指出謬誤 [13:3]

看 31 頁，試題二十四。

試題六十一 歸納測驗 [14-15:1]

預備六張白紙，每張約十一寸半長，八寸半闊。先取一張紙，並向兒童說：“你看着我摺”。然後將紙下邊對齊上邊摺一摺，在摺縫的中間剪一個窟窿。剪了，問他說：“我把這張紙鋪開來，上邊應當有幾個窟窿？”無論他回答的對不對，把他的答案記着，鋪開來給他看。

再拿第二張紙也摺了一次，對他說：“你記得我們這樣一摺，剪掉一點，有一個窟窿。現在我們再摺一次。”按前線垂直方向再摺一下，在邊上再剪一下。然後問：“這張紙有幾個窟窿？”把那張紙也鋪開來給他看。此後用第三張紙照前摺了兩次，再橫過來摺第三次，對他說：“我們這樣一摺，有一個窟窿，再摺一摺有兩個窟窿，現在我要再摺一次，然後剪掉一點，你想應當有幾個窟窿？”把紙鋪開來給他看。如此摺下去，一直摺到第六次為止。每次末了，一摺，問兒童：“這樣再摺一摺，有幾個窟窿？”

答案： 1,2,4,8,16,32,

成績： 六次全對——四個月。〔14—15：1〕

試題六十二 方形分析 [14-15:2]

看 30 頁，試題二十三。

試題六十三 數立方體 [14-15:3]

看 62 頁，試題五十二。

試題六十四 順背數目 [14-15:4]

看 9-11 頁，試題六。試時可自第 4 組起。

試題六十五 倒背數目 [14-15:5]

看 63 頁，試題五十三。試時可自第 3 組起。

試題六十六 有意義的記憶 [14-15:6]

看 28-30 頁，試題二十二。

試題六十七 數學巧術 [16-18:1]

看58-59頁，試題四十七。

試題六十八 三物相同之點 [16-18:2]

對兒童說：“我說三樣東西給你聽，這三樣東西有一個地方相同。你對我說相同的地方在那裏。”

(1)“蛇，牛，麻雀三樣東西有什麼相同的地方?”

(2)“書，教員，報紙?”

(3)“羊毛，棉花，皮子?”

(4)“刀，銅元，鐵絲?”

(5)“玫瑰花，白薯，樹?”

主試錄下答案。

時限： 每問半分鐘

答案：(甲)可以通過的答案，例如：

- (1)動物。
- (2)給人知識的；與教育有關。
- (3)做衣服的；取暖的。
- (4)礦物；金屬；產在山裏。
- (5)植物。

成績：對四問或五問——四個月。〔16-18:2〕

(乙)不能通過的答案，例如：

- (1)都有尾的。
- (2)有字的；識字的。
- (3)都有毛的；白的。
- (4)有用的；重而硬的。
- (5)都有根的；開花的。

試題六十九 幾何形分析 [16-18:3]

看 68-69 頁，試題五十八。

試題七十 詞句重組 [16-18:4]

看 56-57 頁，試題四十三。

試題七十一 心算 [16-18:5]

問：(1)“一個人每月的薪水是二十塊錢，每月付房租和飯錢十四塊錢。別的費用一概沒有。你想他要多少時候才能攢到四十五塊錢？”

(2)“兩枝鉛筆值五分錢，現在要買三十枝，要多少錢呢？”

(3)“布四毛錢一尺，現在要買二尺二寸半，一共要多少錢？”

主試錄下答案。

時限： 每題最多一分鐘。

答案： (1)七個半月。 (2)七角半。 (3)九角。

成績： 對兩問或三問——四個月。〔16—18：5〕

試題七十二 複雜的填字 [16-18:6]

因兒童已作過試題五十一(第61-62頁)，故可直接對兒童說：“現在還有幾句話，你看每句話裏應當填幾個什麼字，你告訴我”。說完，將次頁語句與兒童看。並告兒童自第一句作起，不必再作例子。如兒童顯有疑問時，不妨先令試例子。

主試錄下答案。

時限： 最多三分鐘。

(正確答案見 76 頁)

- (例一) 他有四——筆。
- (例二) 他今年店中——很好。
- (1) 有時他——裏——的話,不是同他——裏——的一樣。
- (2) 廚房做菜,非但要——而且還要燒得——,否則不合。
- (3) 教育可以發展國性,若要——強盛,——教育,恐怕——別的好法子。

試題七十三 分別抽象字 [16-18:7]

(1) “懶惰和閒空有什麼分別?”

(2) “進化和革命有什麼分別?”

(3) “窮和苦?”

(4) “品行和名譽?”

主試錄下答案。

時限： 每一分鐘。

(正確答案見 76 頁)

試題七十二答案：(1)有時他 $\left\{ \begin{array}{l} \text{嘴} \\ \text{信} \end{array} \right\}$ 裏說的話不是同他 $\left\{ \begin{array}{l} \text{心} \\ \text{嘴} \end{array} \right\}$ 裏 $\left\{ \begin{array}{l} \text{想} \\ \text{說} \end{array} \right\}$ 的一樣。

(2)廚房做菜，非但要清潔(乾淨)，而且要燒得 $\left\{ \begin{array}{l} \text{爛} \\ \text{好} \end{array} \right\}$ ，否則不合 $\left\{ \begin{array}{l} \text{衛生} \\ \text{口味} \end{array} \right\}$ 。

(3)教育可以發展國性。若要國家(一國)(中國)強盛，除了教育，恐怕沒有別的好法子。

成績：對二句或對三句——四個月〔16—18：6〕

試題七十三答案：(1)懶惰——怕作事；有事不做。

閒空——無事做；有空閒的時候。

(2)進化——自然的；積極的。

革命——消極的；不自然的。

(3)貧——無錢；身體的弱。

苦——勞力；精神的苦。

(4)品行——自己的；做出來的事。

名譽——人加的；人說你的好壞。

成績：對三句或四句——四個月。〔16—18：7〕

試題七十四 理解問題 [16-18:8]

指次頁的問題說：“現在我們要解決一個問題。你看這結論裏邊有幾個空白的地方。你告訴我應當填什麼字進去。要填得準確。不要隨便填。你要用筆算一算也可以”。主試可發所備稿紙一張。

時限： 最多三分鐘。

答案： 聰明；聰明；愚笨；愚笨；聰明。

成績： 對四問或五問——四個月。

試題七十五 數立方體 [16-18:9]

看 62 頁，試題五十二。

實事

譬如：

張兒比李兒聰明些，
孫兒比黃兒聰明些，
趙兒和張兒一樣聰明，
李兒比錢兒聰明些，
趙兒比黃兒愚笨些。

結論

所以：

孫兒比趙兒……………
黃兒比李兒……………
錢兒比趙兒……………
張兒比孫兒……………
黃兒比錢兒……………。

本測驗的績分量表

本測驗除智年量表外，又增一績分量表。用績分量表時，有兩種方法。

(一) 參照第二表(80頁)把所得記錄逐題定一積分。例如一兒在試題 20 答對 6 題，應得 4 分；在試題 21 答對 9 題，應得 4 分；在試題 22 能舉出 21 個要點，應得 5 分；在試題 23 答對 2 問，應得 2 分；在試題 24 及 25 各答對 3 問，應各得 2 分。以下如連續 5 個試題沒有通過，測驗停止。因此該兒所得積分是把這些分數總加起來的，就是 19 分。然後查第三表(81頁)，得 19 分的人的智慧年齡是 89 個月。智慧商數也由此求得。

第二表沒有包含 1-18 試題，因為我們編造這個測驗時在這些問題並未得到充分的材料。其他所載試題的號碼也並不連續。例如 31, 34, 35, ……等沒有排入。那是因為那些試題本是重出的。例如試題 31 (43 頁)本就是試題 22 (29-28 頁)的延長。只有試題 74 的脫漏是因有特殊理由；即是編造時所得材料不適宜，不能作為規定積分之用。

(二) 第二種應用績分法可不用第二表，即從智年月數直接轉變為積分，(用第三表)。例如甲兒的智慧年齡為 131 個月，則其智慧積分，按照第三表，是 50。

至于同一人的成績，用本量表的兩種方法求得積分時，其結果難免略有出入。用第一法所得的積分較為準確。

表二 各試題在績分量表應給之分數

試題	19			20				21				22					23				24				
標準	0-5	6-7	8-9	1	2	3	4-5	6-7	1-5	6	7	8-10	1-2	3-5	6-11	12-16	17-20	21-23	1	2	3	4	5-6	3	4-5
分數	0	1	2	0	1	2	3	4	1	2	3	4	0	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2	3
試題	25		26			27		28		29				30			32		33		36		37		
標準	1-2	3	1-2	3-4	5	1-3	4	對	1-5	6-7	8-9	10	11	1	2	3	1	2	3-4	1-3	4-5	1-2	3-4	0-3	4-5
分數	1	2	1	2	3	1	2	1	0	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	0	1	1	2	0	1
試題	38		39		40		42			43				47		48		49		51		52			
標準	1	2-3	1-2	3-4	1	2	1	2	3	1	2	3	4-5	6	1	2	對	1	2-3	1-2	3	1	2-3	4-5	6-7
分數	1	2	1	2	0	1	1	2	3	2	3	4	5	6	2	3	1	1	2	1	2	2	3	4	5
試題	53			54		56		57			58		61		68		71		72		73				
標準	1-2	3-4	5-7	1-6	7-10	對	1-2	3	4	1	2	3-4	1-3	4-6	1-2	3-5	1	2-3	1	2-3	1-2	3-4			
分數	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	4	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2			

表三 智慧年齡智慧分數對照表

智慧年齡月數	智慧分數	智慧年齡月數	智慧分數	智慧年齡月數	智慧分數	智慧年齡月數	智慧分數
64	0	98	25	131	50	183	75
65	1	99	26	133	51	186	76
67	2	100	27	134	52	188	77
68	3	102	28	136	53	190	78
69	4	103	29	138	54	192	79
71	5	104	30	140	55	194	80
72	6	106	31	142	56	196	81
73	7	107	32	144	57	199	82
75	8	108	33	146	58	201	83
76	9	110	34	149	59	203	84
77	10	111	35	151	60	205	85
79	11	112	36	153	61	207	86
80	12	114	37	155	62	210	87
81	13	115	38	157	63	212	88
83	14	117	39	159	64	214	89
84	15	118	40	162	65	216	90
85	16	119	41	164	66	218	91
87	17	121	42	166	67	220	92
88	18	122	43	168	68	223	93
89	19	123	44	170	69	225	94
91	20	125	45	172	70	227	95
92	21	126	46	175	71	229	96
94	22	127	47	177	72	231	97
95	23	129	48	179	73	234	98
96	24	130	49	181	74		