

203

~~77~~

20^3

আমি ।



শ্রীকালীঘর ঘটক প্রণীত ।

কলিকাতা ;

১১ নং সিম্লা প্রেস্ট, নৃতন সংস্কৃত প্রদ্রে

শ্রীযুক্ত এইচ, এম, মুখোপাধ্যায় এবং কোম্পানি কর্তৃক
মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

সন ১২৯১ ।

উৎসর্গ পত্র।

পরমার্চনীয় ঢচন্দ্রশেখর তর্কসিঙ্কান্ত কুলাচার্য
মহাশয় শ্রীচরণ কমলেন্দু।

হে স্বর্গস্থ পিতৃদেব, —

আপনার চরণে সংখ্যাতীত প্রণাম করি। আমি
আপনারই; এই জন্য আমার ‘আমি’ আপনার
চরণ কমলে অর্পণ করিয়া ধন্য হইলাম। যেমন
আমার এই লৌকিক আমিত্ব আপনার চরণে অর্পণ
করিলাম, সেই রূপ ষাহাতে আধ্যাত্মিক আমিত্ব
ভগবচরণে অর্পণ করিতে সমর্থ হই, সেই আশীর্বাদ
করিলে কৃতার্থ হইব। শ্রীচরণে নিবেদনমিতি।

রাণাঘাট;
১০ই আষাঢ়,
চৈতন্যাব্দ ৩৯৯। }
} একান্তদীন সেবক
শ্রীকালীময় ষটক।

শূটী ।

	বিষয়						পৃষ্ঠা ।
১—	মহকুম	...	...	...	...	...	২
২—	জীবন্মুক্ত্য	...	...	...	...	...	৭
৩—	সতীদাহ	...	...	...	...	...	১৪
৪—	সৌরচক্র	...	...	...	...	...	২৪
৫—	গুফবৌজ	...	...	...	...	...	৩৯
৬—	এক লাঠিতে সাত সাপ	...	...	...	...	...	৪৪
৭—	মাতালের নিদ্রাভক্ত	...	...	...	...	...	৭২
৮—	হিন্দুধর্মের দিঘিজীব	...	...	...	...	...	৯৬



প্রথম পত্র।

ভূমিকা।

কে জানে আমি কে ! কেহ বলেন, আমি ভক্ত ; কেহ
বলেন, আমি ভোগী ; কেহ বলেন, আমি কিছুই নয় ; কেহ
বলেন, আমিই সব । আমি কে ? এই প্রশ্নের উত্তর দানে
ইত্যাদি বিবিধ মতবাদের প্রচুর্য দৃষ্ট হয় । যিনি যাহাই
বলুন, যাহারা আমিই সব বলিয়া থাকেন, আমি তাহা-
দের দলভুক্ত । কেন না ।

“—যন এবহি সর্বেষাং

কারণং যৎ ক্রিয়াস্তুচ ।—”

আমি যেকোপ সেইকোপ কাজ করি এবং

“—আজ্ঞাবশ্চত্ত্বতে জগৎ ।—”

জগৎকেও সেইকোপ ঘনে করি, অঙ্গেব আমিই সব নয় ত
কি ?

ইতি শ্রী “আমিষ্ঠ” নির্গমে ছুমিক ।

মহাত্মা।

আমার কি আছে? ভাবিয়া পাই না, আমার কি আছে? বিদ্যা নাই, রূপ নাই, জ্ঞান নাই, ভোজ্য নাই, ভোজনের সামর্থ্য নাই, উপভোগের শক্তি নাই, সুব্লদী রমণীগণে আমার গৃহ-শোভা বর্দ্ধিত করে না,— বিভব নাই, দান শক্তি নাই; ইত্যাদি অনন্ত উপস্থার ফল স্বরূপ সৌভাগ্য সকল আমার কিছুই নাই। আবার যে সকল সামাজিক শিক্ষায় লোকের মন আকর্ষণ করা যায়, আমার তাই বা কোন্ আছে? আমি গাইতে বাজাইতে পারি না; আপনার রসে আপনি রসিয়া আপনার কথায় আপনি হাসিয়া গল্প করিতে জানি না; তথাপি আপনাকে বড় লোক বলিয়া বোধ হয় কেন? এই জটিল তত্ত্বের উচ্চেদ করিবার জন্ত বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলাম। শুনা ছিল, বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রথম গঠন কালে চিষ্টা শক্তিকে প্রথরা ও তেজস্বিনী করিবার জন্য স্ব. আইজাক্ নিউটন কিছু কালের নিমিত্ত মৎস্ত, মাংস, সুরা ও গুরু ভোজন এককালে ত্যাগ করিয়াছিলেন। আমার বুদ্ধি আবার এত স্মৃষ্ট যে, কথন কথন আছে কি না সন্দেহ হয়। দেই জন্ত ভাবিলাম; যখন না খাইয়া নিউটনের এত বুদ্ধি বাঢ়িয়াছিল, তখন উত্তমরূপে আহার করিলে সে কত বুদ্ধি বাঢ়িবে, তাহা বলা যায় না। এই বুদ্ধি অঙ্গসারে তিন দিন তিন রাত্রি উত্তমরূপে আহার, ও রণেশ্বাদী শ্঵েত-রাজের শায় নাসা-শব্দে দিক্ আকুল করিয়া নিজে ভোগ করিলাম। দেখি! আমার প্রতি,

উপবেশ-শাখাছেনী, মুর্তম আলগ-তনয়কে যিনি কবিবর
কালিদাস করিয়াছিলেন, সেই মুর্ত-তারিণী বাষ্পাদিনীর
কৃপা হইয়াছে। তব বিনির্ণয়ে সমর্থ হইলাম। বুঝিলাম,
বড়লোক হইবার কতগুলি সহপায়, অজ্ঞাতসারে, আমার
বুক্তিতে অবেশ করিয়াছে। সেই জন্ত আপনাকে বড়
লোক বলিয়া বোধ হয়। উপায় শুণি এই ;—

১স্ত্র। লক্ষ্মিত্তি ও বক্ষ-মূল মত খণ্ডন।

২স্ত্র। মহসূলসারিণী অস্থার পোষকতা।

৩স্ত্র। সাধারণ-প্রিয় প্রণালীর অসুসরণ।

৪স্ত্র। গবর্ণমেন্টের চক্ষে ধূলি নিষ্কেপ।

আমি এতাদৃশ সকল উপায়গুলি প্রকাশ করিতে পারিব
না, এবং করিব না। সকলেই তদবলস্বনে বড় লোক
হইয়া থাইতে পারেন; তাহাতে নিজের পায়ে কুঠারাঘাত
করা হইবে। যাহা হউক, যে চারিটি স্ত্র প্রকাশ করি-
লাম, তাহা ঠিক গৌতম স্ত্রের স্থায় বড়ই উৎকৃষ্ট হইয়াছে;
কেন না, বুঝিতে ললাট-দেশ ঘর্ষাঙ্গ হয়। বুবিবার প্রয়ো-
জন হইলে গদাধর, জগদীশাদির চরণে তৈল প্রদান করিতে
হইবে। পাছে কেহ আমার উপর্যুক্ত তত্ত্বাবিক্ষরণে সংশয়
করেন, এই জন্ত প্রমাণ প্রদর্শনেও জটি করিলাম না।

তুমি হয়ত, মনে মনে বেদকে অপৌরুষের মনে কর
না; অথচ সাধারণ বিশ্বাসে আঘাত করিবার ইচ্ছা না
থাকিয়, অথবা নৈতিক সাহসের অভাব-প্রযুক্ত বেদের
পৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদনের চেষ্টা প্রকাশ্যকরণে করিতে পার
না। কিন্ত আমি দেখিলাম, শিথিল-ধৰ্ম-বক্ষন হিন্দু-সমাজে

বেদের মন্তক চূর্ণ করিতে পারিলে জ্ঞানী, চিন্তাশীল ও দার্শনিক বলিয়া ধ্যাতি শাভের বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এজন্ত বেদকে মহুষ্য-রচিত, ভূমসঙ্কূল এবং পরিত্র ধর্মার্থ-গথের অনবলস্বনীয় বলিয়া লোকের সহিত তর্ক বিতর্ক আরজ্ঞ করিয়াছি এবং এ সম্বন্ধে প্রশ্নাব রচনা করিয়াও কাগজে অকাশ করিয়াছি।

বিদ্যাত দার্শনিক অগষ্ট কোম্প্টির প্রত্যক্ষবাদ (১) ইউরোপে বহুদিন হইতে বক্ষমূল হইয়াছে; কেবল বক্ষমূল নহে, ইউরোপের উচ্চশ্রেণী যাহার বিশেষ আদর করেন এবং যাহাকে করাসি নমাজের তাদৃশী উন্নতির নিদান বলিয়াই বোধ হয়, সেই প্রত্যক্ষবাদ ধর্মকে কিছুই নহে বলিতে পারিলে অনেক বড় বড় সাহেবকে বোকা বানান যাইতে পারে। এই জন্ত অনেক ঘজে তরিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করিয়া অকাশ করিয়াছি। তাহাতে যে সকল অকাট্য সুজ্ঞ প্রদর্শন করিয়াছি, তাহা পাঠ করিবা মাত্র সকলে বুঝিতে পারিবেন আমার বুক্তির কত দোড়।

অস্থয়া মহত্ত্বের অস্থাবিলী। যেখানে মহৱ, সেই খানে অস্থয়। একজনের মহৱ, আর এক জনে সহজে স্বীকার করিতে চাহে না। স্বীকার করিতে না চাহা মহুষ্যের প্রকৃতি। এই জন্ত প্রথমে কেহ মহত্ত্বের কৃত সৎকার্যের উপযুক্ত গৌরব করে না; ববৎ তাহার সৎকার্য সকল অসদভিসংক্ষি-গূলক বলিয়া প্রতিপন্থ করিবার চেষ্টা পাও। আমি মহুষ্যের এই গুণ প্রকৃতি যেই বুঝিলাম, অমনি

(1) Positive polity.

প্রথম পত্র।

দেশ শুক বড় লোককে ‘বানর’ বলিয়া গালি দিলাম।
কিন্তু এই গালি দিয়া একটু গোলে পড়িয়াছিলাম; শেষে,
উহা গালি নহে বলিয়া আমোদ বলিয়া নিষ্ঠার পাইলাম।

বনকালী বিদ্যুৎসাগরকে অনেকে বড় লোক বলে।
আমি ভাবিলাম, অনেকে বাধ্য হইয়াই বড় বলে; বড় ন
বলিতে হইলেই স্মর্থী হয়। এই বিবেচনায় সাগরেও কয়েক-
খানি লোক্ত আহার করিলাম। কিন্তু সেই আঘাত-
বিক্রোতে আমাকে অনেক চেষ্ট থাইতে হইয়াছিল। সাধু
কার্য্যের স্থচনা ভাল!

এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিই ইংরাজীতে অগাধ বিদ্যাৰ
প্রমাণ। আমি কথায় কথার প্রমাণ করিয়া দেই, এখনকাৰ
বি-এ, এম-এ ইহারা কিছুই জানে না—সাবেক ছাত্ৰৱা ইংরাজী
বিদ্যায় পঞ্চিত; যেহেতু আমি একজন সাবেক লোক।
এই জন্ত যখন বাহা বলি বা লিখি, বি-এ এম-এরা কিছুই
জানে না বলিয়া সকল প্ৰবন্ধের উপসংহাৰ কৰি। এমন
কি, এক দিন তাহাদিগকে স্পষ্ট “চিনিৰ বলদ” সাজাইয়া
দিয়াছি।

“কমলা-কাঞ্জেৰ দণ্ডৰ” পাঠ কৰিয়া লোকে হাসিল
আমিও “ন্যাতা গ্যাতাৰ ইঁড়ি” লিখিয়া তাহাদিগকে
হাসাইবাৰ চেষ্টা দেখিলাম। আমি ছাড়িবাৰ পাত্ৰ নহি
কমলাকাঞ্জ মাছবকে ফল বলিলেন, আমিও পশু বলিয়াছি।

আমি কোনোৱপে একটু রাজকীয় শক্তি হস্তগত কৰিতে
পাৰিলৈ আমাৰ পৱন শক্তি নস্তু মণ্ডলকে সৰু কৰিতে
পাৰি। ভাবিতে ভাবিতে চতুৰ্থ স্বত্ত্ব মনে পড়িল। মেই

আবি।

অস্ত বিগত ছুটিকে অনেক লোককে অপ্রদান করিয়া-
ছিলাম ; অর্থাৎ আমার যে অঙ্কল বাঢ়ী (১) থাক
অংদাজের কোন সম্ভাবনা ছিল না, আমি তাহা ছাড়িয়ে
দিয়াছিলাম। এই বিষয়টী শুচাইয়া দিখিবার জন্য একজন
আম-জানা এড়িটারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিতেও ঝটি করি
নাই। কিছু দিন পঞ্জেই রায় বাহাদুর উপাধি পাইয়া এবং
অনাম্বারি মার্জিষ্টের হইয়া মনোভীষ্ট সিঙ্ক করি।

বিষয়গুলীতে “কলিকা পাই না” এবং বৃক্ষিমান বলিয়াও
লোকে অসৎ করে না ; কিন্তু আমি সাত লাঠীতে ফড়ি
মারিতে পারি, আমার নিজের এই বিশ্বাস। আফিসের কর্তা
সাহেব আমার বশ,—আমার পরামর্শ ভিন্ন কোন কাজ
করেন না। কেহ কেহ বলে, একটা সাহেব বশ করিলে বড়
লোক হওয়া যায় না। তাহারা জানে না যে, বড় বড় আফি-
সের কর্তা সাহেব আর গবর্ণমেন্টে বড় তক্ষাং নাই। তবু
কি আমি বড় লোক নই ?

বখন দেশে বিধবা-বিবাহের টেউ উঠিয়াছিল, আমি যদি
বিদ্যাসাগরের গড়ে গড় দিয়া বিধবার দুঃখে রোদন করিতাম,
তা হইলে আমার বিদ্যাবৃক্ষ সাগরের তরঙ্গে অঙ্গীর্ণ হইয়া
ধাকিত। কিন্তু আমি দেখিলাম, বৈধব্য প্রণালীই অধি-
কাংশ লোকের, বিশেষতঃ দাঁড়ে অদায়ে বাহাদুর সাহায্য
পাওয়া যায়, তাহুশ অনেক ধনশালীর অতীব প্রিয়। আমি
কোপ বুবিয়া কোপ মারিলাম, বড় পশ্চিত বলিয়া আমার

(১) বজি—কৃষককে বজ ধান্য খেল দেওয়া যায়, বৎসর বৎসর তাহার
বৈশিষ্ট্য আমার হয়।

বিতীয় পত্র

৩

নাম বাহির হইল। হে বাজালা কাথজের পাঠকগণ! তোমরা ছোটলোক, কেন না তোমরাখ বাজালখ কাগজ পাঠ কর। আমি বড় হইয়া তোমাদের কাছে কিরণে বিদ্যায় লাই ।

ইতি মহত্ত্ব নাম প্রথমাধ্যায়।

বিতীয় পত্র।

জীবন্তত্ত্ব।

সকলেই মরে। মরিবার সময় হইলে মরে। কেহ রোগে, কেহ শুষ্কে, কেহবা আঘাতে মরে। কেহ মনোচূঃখে মরিয়া থাকেন। মরিবার মত মনোচূঃখ তাঁহার মনে থাকিতে পারে, কিন্তু তাঁহার হস্তপদ-সংশ্লিষ্ট মশা ছার-পোকা সকল অস্তত্ত্ব গমন করিয়া আতিথ্য স্বীকার করে এবং তাঁহার বচন-বিস্তাসে রজনীতে কাহারও নিষ্ঠা হয় না। তবু তিনি মরিয়া আছেন। কেহ কাহারও প্রেমে মরিয়া থাকেন। “মরিয়া” এটী মিছা কথা, “থাকেন” ইহাই সত্য। বাঁহাকে অঙ্গে প্রেম করে এবং যিনি অঙ্গকে প্রেম করেন, এ অঙ্গতে তিনিই আছেন; তিনি মরেন মাই, অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। যে প্রেমে মরে, দে কি মরে? এ মরার অর্থ কি? বিনি ভাল বাসিতে আনেন,—তিনিই প্রেমে মরিতে পারেন। যিনি

প্রেম-ভাজনের অীতি-কামনায় আস্তনাশ করিয়াছেন ; —
 মানসিক চিষ্টা ও দৈহিক চেষ্টা সকলকে ভালবাসার হাড়ি-
 কাটে কেলিয়া বলিদান দিয়াছেন, জীবনের জীবন-স্বরূপ
 কৃত্ত্বকে প্রেমক্রপ মহা মথে আহতি দিয়াছেন, তিনিই প্রেমে
 মরিয়া এই নখর পৃথিবীতে অক্ষয় দর্গ ও অমরত্ব লাভ করিয়া-
 ছেন। বিধাতা একপ মৃত্যু আমার কপালে লেখেন নাই !
 নাই লিখুন, তথাপি আমার একটু নৃতন অণালীতে মরিবার
 সাধ হইয়াছে। পিতামহগণ বে অণালীতে মরিয়াছেন, সে
 অণালীতে মরিবার সাধ কেনই বা হইবে ? আমার পূর্বপুরু-
 ষেরা শুভ চাদরে সন্তুষ্ট হইতেন, আমি সে শুধা রহিত করিয়া
 কোট হ্যাটের ব্যবস্থা করিয়াছি। পিতৃগণ গোড়ী, পৈষ্ঠ ঔচ-
 তিতেই পরিষ্কৃষ্ট হইতেন, আমি লতাবিতান-বিহারীলোহি-
 তাঙ্গী স্বরূপনা ভিল অপরের পরিচর্যা শুণ করিনা।
 পিতৃগণ গোরস মাঝ পান করিয়াই ক্ষাণ্ঠ থাকিতেন, আমি
 গোবৎশ নির্বৎশ করিবার চেষ্টায় আছি।

তবে শুভ ক্যামনে মরিব কেন ? লোকে মরিয়া মরে,
 আমি জীয়স্ত থাকিয়াই মরিব। বড়লোকে মরিয়াও জগতের
 উপকার করেন ; কিন্তু সে মরায় স্বতের কোন লাভ নাই।
 আমি সেক্ষেপ নিঃস্বার্থ উপকারী নহি। আমি কিঞ্চিৎ
 লাভের অত্যাশা রাখি। বঙ্গুগণ, আমি মরিলে হয়ত
 তোমরা মৃত্যুর পর দিনই সবর আমার সৎক্ষিপ্ত জীবন-
 চরিত সকলন করিয়া সহাদ-পত্রে প্রকাশ করিবে ; কতক-
 গুলি লোক একত্র দলবক্ষ হইয়া আমার কোনক্ষেপ স্বরূপ-
 চিহ্ন স্বাপনাৰ্থ ঢাদা সংঘেহ করিবে ; সেই ঢাদার কিম্বদংশ

বিতীয় পত্র।

ইহত আমার বিধবা পঞ্জী ও অনাথ পুত্রগণের জন্মও
রাখিয়া দিবে ; তই চারিদিন আমার জন্ম দেখানে সেখানে
দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিবে । বঙ্গ-কবিগণ আমার স্মৃত্য
উপলক্ষে “শোক-স্মৃতি” কবিতা লিখিয়া প্রকাশ করিবেন ;
ইত্যাদি বাহার যাহা মনে আছে, কবিবে । তখন পৃথিবী
তোমাদের হইবে, আমার রহিবে না । হয়ত, ঝি সকল
কার্য দ্বারা তখন তোমাদের পৃথিবীর কিছু উপকার হইবে ।
তাহাতে আমার কি ? এই জন্ম আমার স্মৃত্য দ্বারা পৃথি-
বীর যে উপকার হইবে, আমি তাহার বিনিময়ে কিছু
চাহি । বিনিময় হাতে হাতে বুঝাইয়া দিলাম । অবিশ্বাসের
কোন কারণ নাই । অতএব প্রার্থনা,—আমি মরিলে
তোমারা কে কি বলিবে, এখন একবার বল, শুনিয়া
লই । ইহাই আমার স্বর্গ বা নরকবাস । ইহাই আমার
ভিক্ষা । ইহা ছাড়া আর কিছুই চাহিনা । আমার চির-
কালের সাধ, জীরস্ত ধাকিয়া শুনিব, মরিলে কে কি বলে ।
মাঝের এটা বড়ই অভাব, তাহারা মরণাস্তরিক সমাচার
পায় না । আমি এ অভাব দ্রু করিব । আমি বোধ করি,
এস্তে তোমরা এই আপত্তি তুলিবে, আমি যদি জীবন্তে
মরিতে পারি, তবে তোমরা ছড়াঝাঁট দিতে প্রস্তুত আছ ।

এখন দেখা যাউক, জীবনে মরা যায় কি না । যাইবে না
কেন ? মরণের আগেই যার শরীর মনে চিতাদাহ উপস্থিত,
তার মরণের বাকি কি ? এখনও বাকি অনেক । এখনও
কারাবাসী বরদারাজের দুঃখ দেখিয়া কাঙ্গা পায়,—
এখনও চা-ক্ষেত্রের কুলিদিপের উপর ইংরাজের অভ্যাচার

শুনিয়া রাগ হয় ;—এখনও ইংরাজ ও বাঙালী সম্পাদক-দিগের সাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ পূর্বক অর্থাপহরণ দেখিয়া হাসি পায়,—এখনও ভারতবাসীর শোগিত-জলকারী অর্থ দ্বারা ইংলণ্ডের বিলাস-লালসা চরিতার্থ হইতে দেখিয়া দৃঃখ হয় ;—এখনও শিক্ষিত সন্ত্রাদায়ের মধ্যে গড়লিকা-প্রবাহ কৃক্ষ হইল না দেখিয়া মনে ক্লেশ পাই ;—ইত্যাদি কতই আর আক্ষী বক্তৃতা করিব ! তাই বলিতেছিলাম, এখনও মরণের বাঁক অনেক। জীবন্তে মরিতে হইলে, পা থাকিতে পঞ্চ,—হাত থাকিতে নিষ্ঠা,—চক্ষু থাকিতে অক্ষ,—কর্ণ থাকিতে বধির,—মেহ থাকিতে কর্কশ,—দয়া থাকিতে নির্তুর,—সাধু ইচ্ছা থাকিতে মৃচ,—উৎসাহ থাকিতে উদাসীন,—বাক্-শক্তি থাকিতে অবাক হইতে হইবে। প্রবাহে পা ঢালিয়াছি তাই আমার রচনা আজ প্রবাহের স্থায় চলিছে,—মাঝে আল বাঁধ কিছুই নাই। যদি, সব আছে অথচ * কিছুই নাই,—ইহাই জীবন্ত্বার লক্ষণ হয়, তবে আমি মরিয়াছি, তোমার অঙ্গোষ্ঠি ক্রিয়ার অয়েজন দেখ। ইল্লি-ব্রগণ বিষয় হইতে উপরত হইয়াছে, মনের ইচ্ছা সকল বিষয়ের প্রাঙ্গণে শৰাকারে পতিত রহিয়াছে,—হৃদয়-জলধির সমস্ত তরঙ্গ শাস্ত হইয়াছে। সুধাবর্ষী বংশীধনি শুনিতে ইচ্ছা নাই,—শুনিলে তৃপ্তি নাই। শরৎ-পার্বণ-পুরৈন্দুর জগম্বো-হিনী শোভা শবের নেত্রে যে আনন্দ প্রদান করে, আমাকে তদধিক স্মৃথ দেয় না। বর্ষাবারি-বিধৌত মালতীর মধুর সুরভি জগৎকে মেঁহিত করে; কিন্তু আমার বোধ হয়, বর্ষার জলে তাহার সকল গঙ্গাই ধুইয়া গিয়াছে,—কেবল পাতা

পোড়া সাদা ছাই অবশিষ্ট রহিয়াছে। পূর্বে এবেলার
কাজ ওবেলা করিতে কর্তব্য শৈথিল্য প্রস্তুত ক্লেশ
হইত,—এখন কোন কর্তব্য আছে কিনা, গণনা ও করি না।
পূর্বে একটা অঙ্গায় দেখিলে রাগ বা হংখ হইত, এখন শত্
শত অঙ্গায় অভ্যাচার চঙ্গুর উপর ভাসিয়া যাইতেছে,—
মন শাস্ত ও মৃত।

তুমি বলিবে, যদি আমি মরিয়া থাকি, তবে আবার
বাজারের খবর লই কেন এবং অন্যের স্মৃথ হংখকে মনে
স্থান দেই কেন? আমিত নকল মরা, রাজ্যের কাঁও কার-
খানা দেখিলে মনের আবেগে আসল মরা মড়িয়া উঠে!
যদি এমন প্রশ্ন হয়, এই স্মৃথের সংসারে মরিবার আগে মরি
কেন? আমি বাঙালী, আমার মরণই মঙ্গল। কেন না,
রাশি রাশি পৈতৃক অর্থ নষ্ট করিয়া মাথার ধাম পার
কেলিয়া । ১০। ১৫ বৎসর বিদ্যা উপাঞ্জন করিলাম,—
বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহির হইয়া “রামকৃষ্ণের চসমা” ধারণ
পূর্বক পশ্চাদ্বৃতি করিয়া দেখি, প্রকাণ্ড লাঙ্গুল বাহির হই-
যাইছে,—আনন্দে গদ্গদ হইয়া উঠিলাম। কিছু দিন পরে
বিদ্যার ভাঙ্গার খুলিয়া দেখি, প্রায় শূন্য;—সেক্ষপির
বা মিষ্টনের হই একটা কবিতা এবং এডিসন বা মিলের হই
একটী গৃহ রাখিয়া কে বেন ভাঙ্গার-গৃহ বাঁট দিয়া গিয়াছে।
ঝঁ অবশ্যে আর কোন কাজে পাই না; কেবল মজলিসে
অ্যাঠামি করিবার একটু সুবিধা হয়। বালক কালে
আমার কি রোগ হইয়াছিল, অরণ হয় না; কিন্তু (আহি-
কের মাঝুলীর স্থায়) চিরকাল ধারণ করিতে হইবে বলিয়া।

শিতা মাতা একটী পর-গাছার লতা আমাৰ গলাৰ জড়াইয়া
দিয়াছেন ; সেই লতা এখন খন্দাপ এবন অঁচিয়া ধৰিবাছে
যে, মধ্যে মধ্যে আমাৰ খাল রোধেৰ উপকৰ্ম হয়। বোধ
হুয়, লতাটী বিষমৱী আলগ-লতাই হইবে। কেন না
ভাহার মূল নিজে খাদ্য (জল, মস্তিকাদি) অসুস্থান কৰে
না, পৱেৰ স্বক্ষে আৱোহণ কৱিয়া চিৰকাল জীবিত থাকে ও
নিৰৱত কল কূল অসৰ কৰে। ঈ সকল কলেৰ অধিকাংশই
গোৱালসন্দেৱ ভৱমূল, কেবল ভাৰী ও অসাৰ পঁসজলে
পূৰ্ণ। আবাৰ ঈ কলেৰ বিশেষ খণ্ড এই, উহা নিজে নিজে
খাইতে নাই,—পৱকে দিতে নাই। কেবল ঘাড়ে কৱিয়া
বহিতে হয়—আৱ কথন ধনিয়া পড়িবে ভাহাই ভাবিতে আণ
যায়। অস্তি বত অসৰ কৰেন, ততই ভাহার কৃধা বৃক্ষ
হয়। ঈ কষ্টলম্বিতা বিষলতা আমাৰ নিজেৰ যাহা ছিল,
শোষণ কৱিল ; পৱে ভাহার জন্য কৰ্ষদেবীৰ দ্বাৰা হই
লাম। সেখানে দেখি ইৎৱাঙ্গ, যিহুনী, গোৱাল, মাফো-
ৰাবী অচুতি আভিৱা বড় বড় টাকার মোট বাঁধিয়াছে ;
ভগ্নাধ্যে ইৎৱাঙ্গেৱা আমিষলুক শ্যেনেৱ ন্যায় সকলেৰ মন্ত-
কেই কুলিশ-কঠোৰ চঙ্গুৰ আঘাত কৱিতেছে। সেই চঙ্গুৰ
আঘাতে ভূমি ও পৰ্বত বিদীৰ্ঘ হইয়া ভাহাদিগকে রহ-খনি
দেখাইয়া দিতেছে। আমি বাজালী,—আণ পাশ কুড়াইয়া
ষৎকিঞ্চিৎ সংগ্ৰহ কৱিলাম। গৃহে আসিতে উত্তমৰ্গে ভাহার
অৰ্কেক কাড়িয়া লইল। যখন কালেজে পড়ি, তখন
হইতেই মামাৰ অস্ত্ৰহ ; সেই খণ্ড পরিশোধেৰ জন্য
মাঝী ঠাকুৱালীকে আমই অগামী দিতে হয়। এই সকল

ସରଚ ପତ୍ର କରିଯା ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତାହାତେ ଗୃହନୀର ମନ ଉଠେ ନା । ଶୁତରାଂ ସମାର୍ଜନୀର ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ନିତ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଭାବିଲାମ, ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କରିଯା,—ସଂସାର-ଧର୍ମ କରିଯା,—ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିଯା ଶୁଖ ତ ସର୍ଥେଷ୍ଟ ହଇଲ ; ଧର୍ମସଂକ୍ଷାର ଓ ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରେ ହାତ ଦିଯା ଦେଖା ଯାଉକ । ଧାର କରିଯା ଚୋଗା ଚସମା ସଂଗ୍ରହ କରିଲାମ,—ସମାଜେ ଗିରା ବନ ସମ ଦୀର୍ଘ ବଞ୍ଚିତା ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ସରେ ବାଁଟା ଥାଇ, ଆର ବାହିରେ ଗିରା ବଞ୍ଚିତା କରି । ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଆମୋଦ ଓ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଭାବିଲାମ, ଏ ସେଣ କାଜ । କ୍ରମେହି ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି,—ଶେଷେ ଚସମା ନାକେ ଦିଯା ପଥେ ବାହିର ହୁଏଯା ଭାର ହଇଲ,—ଚସମା ଦେଖିଲେହି ଲୋକେ “ବେଶ୍ମା” ବଲିଯା ବିଜ୍ଞାପ କରେ । ପରେ ପରାଧୀନତା ବିମୋଚନେର ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ୟ ଥିଯେଟାରେ ଅବ-ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲାମ,—ନିତେ କକିରେର ଗର୍ଭିନୀ ଅଶୀର ପୃଷ୍ଠେ ଆରୋ-ହଣ କରିଯା,—ତୋତା ତଳୋହାର ଘୁରାଇଯା କହଇ ବୀରତ କରି-ଲାମ,—କିଛୁତେହି କିଛୁ ହୁଯ ନା,—ବାଙ୍ଗାଲୀର ବୀରତ ଥିଯେଟାର ଛାଡ଼ିଯା ବାହିରେ ଆସେ ନା । କତ ରାଜନୈତିକ ବଞ୍ଚିତା କରିଲାମ, ଗର୍ଭମେଷ୍ଟେର କତ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ କରିଲାମ, ଶାସନକର୍ତ୍ତୁଙ୍କମ୍ପକେ କତ ସଂପଥ ଦେଖିଯା ଦିଲାମ,—ସକଳିହ ବୁଝା । ଏହି ତ ଆମାର ଆଗା ଗୋଡ଼ା ଶୁଖେର ପରିଚୟ ଦିଲାମ । ଇହାର କୋନ୍ଥାନଟା ଶୁଖେର ସଂସାର ବଲିଯା ଦେଓ । ସଥନ ଆମାର କୋନ କାଜେର ଫଳ ନାହି,—କୋନ କଥାର ଫଳ ନାହି,—ତଥମ ବାଚନେ ଫଳ କି ? ତାହି ଶାନ୍ତି ପଥ ଆଶ୍ରଯ କରି-ଯାହି,—ତାହି ଜୀବନେ ଯରିଯାହି । କୋନ କାଜେ ଶୁଖ ପାଇଲାମ ନା, ଏଥନ ଦେଖି ମରିବାର ଆଗେ ମରିଯା ଶୁଖ ପାଇ କି ନା !

ଟତି ଜୀବନ୍ତ ତ୍ୟ ନାମ ଦ୍ଵିତୀୟାଧ୍ୟାର୍ଥିଣୀ

ତତୀୟ ପତ୍ର ।

ମତୀଦାହ ।

ଲଡ' ରିପଣ ବାହାଦୁର ସିମଳାର ଉତ୍ସ ଗିରି-ଶିଖରେ ବସିଯା ସ୍ଵାଯନ୍ତ୍ୟକ୍ଷାସନେର ଢୋଲ ବାଜାଇତେଛେନ, କାମିଦାର ଟମସନ୍ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେର ପାହାଡ଼ ହିତେ ତାଳ ଦିତେ ଦିତେ କଲିକାତାରେ ଆସିଲେନ; ତୋମରା ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସ ହଇଯା ନୃତ୍ୟ କରିତେଛେ । କେତ ସା କ୍ଷଣେ ନୃତ୍ୟ-ବିରତ ହଇଯା କାମିଦାରେ ଅତି ଚକ୍ର ରାଜାଇତେଛେ । କେହ ବଳିତେଛେ, ‘ସାପଣ୍ଡ ନା ମରେ, —ଲାଟିଓ ନା ଭାଙ୍ଗେ କାମିଦାରେ ଏହି ଚେଷ୍ଟା !’ କଲେ କାମିଦାର ଉତ୍ସ ଶ୍ରୋତ୍ସର୍ଗେର ମଧ୍ୟ ନାମଜାନା ବାଜିଯେର ମଙ୍ଗେ ତାଳ ଦିତେ ଆରାଶ କରିଯା ବଡ ମୁକ୍କିଲେ ପଡ଼ିଥାଇଛେ । ସାହାଦେର ‘ହିଟ୍’ର ପରବେ’ ଆମୋଦ ହୟ ନା, ତ୍ାହାରା ଚୁଲିକେ ବଲିତେଛେ,—‘ଭୂମି ଛାଇ ବାଜାଇତେଛେ ।’ କାମିଦାରକେ ବଳିତେଛେ,—‘ତୋମାର କାହି କାହି ଶବ୍ଦେ ମାଥା ଧରିଲ ।’ ତୋମାଦିଗକେ ବଲିତେଛେ, ‘ତୋମରା ମଡ ଫୁଲେର ମଦ ଥାଇବେ, ଆର ମାମୋଲେର ବାଜନା ଶୁଣିବେ, ତୋମରା ଏ ବାଜନା ଶୁଣିବାର ଘୋଷ୍ୟ ନାହିଁ ।’ ଆବାର ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ସାହାଦେର ବାହିରେ କଥାର ମହୋରସବ ହୟ, ସବେ ପିଶୀଲିକାର ଏକାଦଶୀ କରେ, ଏକପ ଶିକ୍ଷିତବର୍ଗକେ ରଙ୍ଗଭୂମିର ବାହିର କରିବାର ଜନ୍ମ କାମିଦାର ଅର୍କଚଞ୍ଜ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ । ତୋମରା ଏମନି ନିର୍ଣ୍ଜରେ, ତଥାପି କୋନ ରୂପେ ରଙ୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଜନ୍ମ ଗୋଲିଖୋଗ କରିତେଛେ । ଅଗ୍ର-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶ୍ୱତ ହଇଯା ପର-କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର

অসুসরণ করা তোমাদের বিষম রোগ। এ রোগ তোমাদের একপুরুষে নহে, এই রোগের বিষ পুরুষান্তরমে তোমাদের অঙ্গি শোণিতের উপাদান নষ্ট করিয়া আসিতেছে। মহিলে অদ্য আঙ্গাদ পূর্বক জুরির পদ গ্রহণ করিয়া কল্য বিচারাসনে বসিবার উপযুক্ত একটা পোসাক নাই বলিয়া ভাবিয়া আকুল হইবে কেন এবং জুরির শমন আসিতেছে শুনিয়া অফসেল হইতে জেলায় বাইবার পথ খরচের অভাবে ভিটা ছাড়িয়া লুকায়িত হইবে কেন? অদ্য বোর্ডের মেস্বর হইবার জন্য মহাব্যস্ত, হয়ত কার্যকালে অন্তিমার নির্তুল কশাঘাতে স্বাস্থ্যশাসন শিকায় তুলিবে। এই জন্যই টম্সন সাহেব তোমাদের মধ্যে কতকগুলিকে আপনার ‘স্মৃত বন্ধু’ তৈল প্রদানের উপদেশ দিতেছেন।

তোমরা ষে কেবল বিষম ব্যাপারেক একপ অমানুষের পরিচয় দিয়া আসিতেছ, তাহা নহে; তোমরা পারিবারিক নীতি সম্বন্ধেও তদধিক অমানুষ। আজি কালি চারি দিকে ডাঙ্গার বৈদ্যের ছড়াছড়ি, কিন্তু তোমাদের এ রোগের গুরুত্ব দিতে কাহারও যত্ন দেখি না। কিরূপে আয়র্লণ্ডের অত্যাচারী ক্রয়কেরা শাস্ত হইবে, আলেক্জাঞ্জিয়ায় গোলা-বর্ষণ টুরেজদিগের যুক্তিযুক্ত হইয়াছে কি না, এই উনবিংশ শতাব্দীতে অদ্যাপি আমেরিকা ও আফ্রিকার স্থানে স্থানে দাসব্যবসায় প্রচলিত রহিয়াছে ইত্যাদি ভাবনা ভাবিয়া কয়েকজন স্থপাত্তি-ভোজী বঙ্গবাসী বৈদ্যের নিজে। হইতেছে না। নিজ-গৃহে আৱপরিজনের নাড়ী ছাড়িয়াছে, সে তত্ত্ব লইবার অবকাশ নাই। আমি ব্যবসায়ী বৈদ্য মহি, এক

ଅନ ହିନ୍ଦୁ ବିଧିବା, ଦାଉଁ ଠେକିଯା କରେକଟା ଟୋଟ କା ଔଷଧ ଶିଥିଯାଛି; ତାହା ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ମାଥାର କାପଡ଼ ଫେଲିଯା ପ୍ରବାହେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲାମ । ଭକ୍ତି କରିଯା ଔଷଧ ଥାଏ, ସାବା ତାରକେଖରେର କୃପାୟ ସକଳ ବୋଗ ଭାଲ ହଇବେ, ମାନୁଷ ପଡ଼ିଯା ଥାଇବେ । ଅବୋଧ ଅବଳାର ବାଚାଲଭାଯ ରାଗ କରିବାନା ।

ଇଂରାଜ ଏଡ଼ିଟରରୀ କାଜେର ଲୋକ ବଲେ ନା ବଲିଯା ତୋମାଦେର ମହାରାଗ । ଆମିଓ ବଲି, ଯଦି ତୋମରା ପରେର କାଜ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇବେ, ତବେ ନିଜେର କାଜେ ଅପଟୁ କେନ ? ତୋମରା ଯେ କେମନ ଅଗ୍ର-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶ୍ୱତ, ବିଷମ-କର୍ଷା, ଆୟୁବକ୍ଷନାଭୀତ, ସ୍ଵର୍ଗପର, ସହାୟୁଭୂତି-ଶୁଣ୍ଠ, ପର-ବେଦନାନ-ଭିଜ୍ଞ, ଅବ୍ୟବହିତ-ଚିନ୍ତ ଓ ଅଦ୍ଵରଦୃକ୍, ତାହା ଆମାର ପରିଚରେ ଜାନିତେ ପାରିବେ । ଏହି ସେ ବିଶେଷଣେର ମାଳା ତୋମାଦେର ଗଲାୟ ପରାଇଲାମ, ଇହାର ଏକ ଏକଟୀ ବିଶେଷଧ ଏକ ଏକଟୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କୃମ୍ଭୟ, ସହସା ମ୍ଲାନ ବା ଶୁକ ହଇବାର ନହେ । ଇହାର ସୁରଭି ଯତଇ ମନ୍ତ୍ରିକେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ, ତତଇ ଆରାମ ପାଇବେ । ପରମିକ୍ଷାର ବାଡ଼ା ସୁଧ ନାହିଁ । ଆଇଲାମ ଛଟୋ ନିଜେର କଥା ବଲିତେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର ନିକ୍ଷା-ସୁଧେ ମୋହିତ ହଇଯା ସବ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି । ଆର ତୋମାଦେର କଥାୟ ଥାକିବ ନା, ଆପନାର କଥା ବଲି ।

ଆମି ପତିଗୁର୍ଭ ବିହୀନା ହିନ୍ଦୁ ରମଣୀ । ସୋଲବ୍ସର ବସନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀର ପରଲୋକ ହୁଁ । ସ୍ଵାମୀର ମୃତ୍ୟୁ କାଲେ ପାଁଚ ମାସ ଗର୍ଭ-ବତୀ ଛିଲାମ । ସ୍ଵାମୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଗମନ କରିଲେନ, ଆମି ଏକେ-ବାରେ ଅନ୍ଧକାରମୟ ପାତାଲେ ପଡ଼ିଲାମ । ପାଁଚ ମାସ ପରେ

একটা পুত্র গ্রসব করিলাম। পুত্রটাকে সেই নিবিড় অঙ্ক-
কারে একটা ধন্দ্যোত্ত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। মন্দেব
ভাল; দৃষ্টি বিআমের হান পাইল। পুত্রটাকে পাঁচ বৎ-
সরের করিয়া যমের মুখে দিলাম। আবার যে অঙ্ককার,
সেই অঙ্ককার।

স্বামীর মৃত্যু হইলে তোমরা—শঙ্কর, ভাণুর, দেবর, জ্ঞাতি-
গণ এক দিক্ষ দিয়া তাঁহার শব স্থানাঞ্চর করিলে, অঙ্ক
দিক্ষ দিয়া আমাকে একখানি ঠেঁটিমাত্র দিয়া ঘাবতীয়
বজ্ঞালক্ষার কাড়িয়া লইলে। মাথার সিংহুর, দাঁতের
মিসি টুকু পর্যন্তও তুলিয়া লইলে। বৈধব্য ধর্মের উপদেশ
দিয়া বলিলে, ‘অল্প বয়সে কপাল পুড়িল, যেন বৎশের
যাথা হেঁট করিও না।’ বুঁকিলাম আমাকে সংসারের
সকল স্মৃথে অল্পাখণি দিয়া চিরবিরহিণী, অঙ্কচারিণী হইয়া
জীবন স্বাপন করিতে হইবে। বিধবার সকলই; বিচিত্র,
ভাগ্য বিচিত্র, আচার ব্যবহার বিচিত্র, ধর্মও বিচিত্র।
যাহা করিলে পুণ্য নাই, না করিলে পাপ হয়, সেই ভৌষণ
একাদশী-ধর্ম অহশ করিলাম। স্বামী বর্তমানে তিনবার
আহার করিতাম; হঠাৎ একাহার, একাদশী এবং ছুক্ষি-
ভায় ক্লেশের সীমা রহিল না। বৃত্তন বৃত্তন একদিন শাঙ্কড়ী
ঠাকুরাবী দশমীর রাত্রে জল খাবার জঙ্গ চারিখানি কুটী দিয়া-
ছিলেন। ঠাকুর জানিতে পারিয়া কহিলেন, ‘আমার
ভিটায় গাল কলারে রঁড় থাকিতে পাইবে না।’ সেই
অবধি রাত্রের জল খাওয়া এককালে ত্যাগ করিয়াছি।
মধ্যাহ্নে একমুষ্টি আড়প আর একখানা কাঁচকলা সাঁরি

হইয়াছে। অথচ আমার শুনরের রাজ্ঞার সৎসার, ষি, ইধ,
মাছ, মাংস, সলেশ, মিঠাইয়ের ছড়াছড়ি; আয়ত্তী খি বৌজা
সকলেই ধার মাধ্যে, কেবল আমিই সেই ভোজ্য ভোগ্যের
মধ্যে সর্বত্যাগী সন্ধ্যালী। দস্তশুলের বাতনায় অস্থির
হইয়া একদিন বড়দিদির উপদেশে দাঁতের গোড়ায় একটু
ঙুতে দিয়াছিলাম। পরদিন বড়দিদি বলিলেন, ‘ওলো,
তোর দাঁতে মিসি দেখে তোর বড়ঠাকুর বড় খাঁপা হয়েছে।’
আমি বলিলাম,—‘দিদি, তুমি ত সব জান; আমি কি
দাঁতে মিসি দিইছি?’ দিদি বলিলেন, ‘তা বলিলে কি
হয়, রঁড় মাঝের ও সব তাল নয়।’ তখন বুবিলাম, হিস্ত
বিধার রোগ হইলেও চিকিৎসা করিতে নাই।

একদিন বাড়ীর আর পাঁচ মেঝের সঙ্গে বৈঞ্চবের
গান শুনিতেছিলাম। বড়ঠাকুর দেখিয়া বলিলেন, ‘হবি-
ব্যান তোমন, কুশাসনে শয়ন এবং অত মিয়মাদির অস্থ-
ষ্ঠান ভিন্ন এ সৎসারের আর কোন বিষয়ে বিধার অধিকার
মাই। বেশ-বিস্তাস, অঙ্গ সেবা, স্বগৃহালৈপন, শীত-বাদ্য
শ্রবণ, উৎসব দর্শন ইত্যাদি বিধার অকর্তব্য।’ আমি
বুবিলাম, এ কথা আমাকেই বলিলেন। আর এক
দিন,—আমার ভাস্তুরপোর বিবাহের দিন—সখন ছেলেকে
'আগড়ি' করে, আমি দেখিতে গিরাছিলাম। বড়দিদি
বলিলেন, ‘ছোট বউ, তুই যেন ভাই কি! এ কি রঁড়
মাঝের দেখিতে আছে? এ যে শুভকর্ম। আমার যে
কেবল কপাল মল! মল কর্মের বিষ কথায় কথায়।’
তখনই সেই সৎসারোৎপূর্ণ স্থান ত্যাগ করিয়া কাঁদিতে

তৃতীয় পর্জন।

৩৩

কান্দিতে ঘরে গেলাম এবং ভাবিতে শাগিলাম, যদি স্বামীর অভাবে এত হৈয়াছি, তবে রহিয়াছি কেন? লোকে বলে, বেটিক সাহস্র ভারতহিতৈষী, তিনি সতীদাহ নিবারণ করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি বড় নিষ্ঠুর, তাই সতীদাহ মিবারণ করিয়াছেন। আরও ভাবিলাম, এ যথপূরীতে যে আমার আপনার হিল, সে এখন নাই। আমার পেটের ছেলে নাই, আমাকে বিষরের ভাগ দিতে হইবে না, তা এরা জানে; তবু বুঝি আমার আলোচাউল কঁচকলা অদের চক্ষুল হইয়াছে, তাই এরা একপ করে। এই সব ভাবিয়া চিঞ্চিয়া আপনার লোক বাপ মার কাছে গেলাম।

আগে সাজ গোজ করিয়া বাপের বাড়ী থাইতাম। বাবা ‘মা, আমার ভুবনেশ্বরী’ বলিয়া আঙ্গাদ করিতেম। আজ আমার কাঙ্গালিনীর বেশ দেখিয়া কান্দিলেন। তাইও অনেকক্ষণ মুখ গভীর করিয়া রহিলেন। পিতা সাহস দিলেন;—বলিলেন, ‘চুমি আমার ঘরের শৃহিণী, তোমার ভাবনা কি?’ এইরপে কিছু দিন থায়। একদিন ভাইজ বিবাদ করিয়া বলিলেন, ‘এক কুল থাইয়াছ, আর এক কুল থাইতে আসিয়াছ!’ কান্দিতে কান্দিতে দাদার কাছে নালিশ করিলাম। দাদা আহপূর্বিক বিবাদের কথা শনিয়া বলিলেন, ‘বউ মনেই কি বলিয়াছে?’ বউর অকাপে মা একটী কথা কহিতেও সাহস করিলেন না। পিতা ক্লিপিত স্বরে একটু উজ্জ্বল করিলেন। কিন্ত প্রাপ্তবয়স্ক পুত্র এবং গৃহিণীবৎ পুত্রবধুর অতি বৃক্ষ পিতামাতার উজ্জ্বল, শরৎ-কালীন মেষ পর্জনের আয় সততই নিষ্ফল। বিবাদের

କାରଣ ଓନିଲେ ତୋମରା ହସ୍ତ ଆମାକେଇ ଦୋଷୀ କରିବେ ।
ସଂସାରେର ସକଳ କାଜ ଆମାର ଦ୍ୱାରେ । ଥାଟିତେ ଥାଟିତେ
ଆମାତମ ହଇୟା ଏକଦିନ ଆମି ବଲିଯାଛିଲାମ, ‘ଏକଟୀ ଚାକ-
ରାବୀ ନା ରାଖିଲେ ଆର କାଜ ହଇୟା ଉଠେ ନା ।’ ବଞ୍ଚି ବଲିଲେନ,
‘ତୋମାକେ ଧାଇତେ ପରିତେ ଦିବେ, ଆବାର ଚାକରାବୀ ରାଖିବେ,
ତୋମାର ଦାଦାର ଏତ ବିଷୟ ନାହିଁ ।’ ଏହି କଥାର ଆମି ବଲିଯା-
ଛିଲାମ ଯେ, ‘ରୌଡ ବୋନ୍‌କେ ଏକ ଘୁଟୋ ଥେତେ ଦିତେ ଯଦି
ଦାଦା କାତର ହନ, ତବେ ତା'ର ବିଷୟେ ଯେମ ଛାଇ ପଡେ ।’ ଏହି
ଆମାର ଅପରାଧ ।

ଏକଦିନ ଏକାଦଶୀର ଉପବାସ କରିଯା ଦିବାଭାଗେ ସମସ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତମ ପରିବେଶନାମି କରିଲାମ । ମଙ୍ଗାର ପର ଅର ହଇଲ ।
ନିତାନ୍ତ କାତର ହଇୟା ଶୟନ କରିଯା ଆଛି, ନିନ୍ଦାଓ ନାହିଁ,
ବିଶ୍ଵାମୀ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟାରାତ୍ରେ ପିତା ଆମାର ନାମ ଧରିଯା ଡାକି-
ଲେନ ଏବଂ କହିଲେନ, ‘ମା, ଏକଟୁ କ୍ଲେଶ କରିଯା ଉଠିତେ ହଇବେ,
ବଞ୍ଚି କି ତୋମାର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ ସକଳେଇ ତ ନିନ୍ଦା ଧାଇତେଛେନ,
ଦେଖିତେଛି; ଉଠିଯା ଆମାକେ ଓ ତୋମାର ଦାଦାକେ ଥାବାର
ଦାଓ ।’ ପିତା ଡାକିତେଛେନ, ଉଠିବାର ଶକ୍ତି ନା ଥାକିଲେଓ
ହିକୁକ୍ତି ନା କରିଯା ଉଠିଲାମ ।

ବିଧବୀ ହଇୟା ହତଦିନ ଖଣ୍ଡରବାଢ଼ୀ ଛିଲାମ, କୁମେ ବୁଝିଯାଛି
ଲାମ, ଆମାର କେହ ନାହିଁ । ବାପେର ବାଢ଼ୀ ଆସିଯା ପ୍ରଥମ
ପ୍ରଥମ ବୋଥ ହଇଲ, ଆମି ବୁଝି ନିତାନ୍ତ ନିରାଶା ହି ନାହିଁ ।
ଅଥନ ଦେଖିତେଛି, ଆମାର ଆଶ ଶୋଚନୀୟ ଅବହ୍ୟ ମହୁଷ୍ୟେର
ହିତେ ପାରେନା । ଏହି ସମୟେ ବଞ୍ଚି’ର ଏବଂ ଆମାର ପୀଡ଼ା ହଇଲ ।
ବଞ୍ଚି’ର ସରେ ଲୋକ ଧରେ ନା, ବାଢ଼ୀ ଶକ୍ତ ମହାବ୍ୟକ୍ତ । ଡାକ୍ତାର

বৈদেয়র ছড়াছড়ি, শ্রীষ্ঠ পথের ছড়াছড়ি। বউ সাত আট
দিনের মধ্যে চাঞ্চা হইয়া উঠিল। আর সেই শীঢ়ার আমি
একুশ দিন বিছানায় এক কাপড়ে ছিলাম। একুশ দিন
আমার কাপড় কাচা হয় নাই। যে ঘটি পাইথানায় লই-
যাই, পিপাসার জালায় সেই ঘটির জল পান করিয়াছি।
জলের অস্ত ডাকিয়া কাহারও উভর পাই নাই। বোধ হয়,
শীঢ়ার প্রথম পনের দিন লোকের মুখ দেখি নাই। শীঢ়া
সারিলে বখন শয়া তুলিলাম, দেখি শয়ায় উই ধরিয়াছে
এবং তাহার তলে ইছৰের গর্ভ হইয়াছে। সারিয়া কংকে
দিন পরে মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘মা, রঁড় মেয়ের প্রতি
মাবাপেরও সেহ থাকে না ?’ এত বড় ব্যামটায় একদিন
একবার বৈদ্য দেখালি না ? বউ’র জন্তে কত টাকা খরচ
হলো, আমাকে ত এক দিন এক পয়সার বাতাসাও দিলি
না।’ মা একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন,—‘বাছা, বউ
গেলে একটী ঘর মজিবে, আর ছেলে সন্ন্যাসী হইবে;
ব’উ’র ষষ্ঠ দেখে হিংসা করিতে নাই।’ মার কথা শুনিয়া
আমার মাথা ঝুরিয়া গেল। কংকে পরে সংজ্ঞানাত করিয়া
ভাবিলাম, ‘এতদিনে আমার অবস্থা বুঝিয়াছি।’

বিধবার প্রতি এ বিধান কাহার ? বিধাতার না মাঝ-
মের ? একজন ঘায়, তার সঙ্গে সঙ্গে আর একজনের সব
ফুরায়, বিধাতার কি এমন সঙ্গুচিত বিধি ? পৃথিবীতে ত
অনেক প্রকার নিরাশ্রয় আছে, আমার আয় নিরাশ্রয় কে ?
আমার জীবন—জীবন নয়, স্বাস্থ্য—স্বাস্থ্য নয়, শরীর—শরীর
নয়, স্মৃথ—স্মৃথ নয়। আমার হংখেই সর্বস্ব, যাতনাই জীবন

ବିଡ଼ମ୍ବାଇ ନିତ୍ୟବ୍ରତ । ସହି ଏ ବିଧାନ ବାଣ୍ଣବିକ ବିଧିର ହୟ, ଆମି ତୋମାଦେର କାହେ ବିଶ୍ୱମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନା କରିଯା ଇହା ମାଧ୍ୟାର କରିଯା ବହିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ଏହେ, ଏ ନିର୍ଠୂର ବିଧି ତୋମାଦେର । ତୋମାଦେର ଏକପ ବିଧି କରିବାର ଅଧିକାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ବଲିଯା ବୋଧ ହେଉ ନା । ସଥମ ଆମାର ମନେର ଭାବ ଏହିରୂପ, ତଥମ ପଞ୍ଚମ ଦେଶେ ଏକଜନ ମହାପୁରୁଷ ପ୍ରାହୃତ ହଇଯା ତୋମାର ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଜୁଣ୍ଡପିତ ବୈଷମ୍ଯ ରହିଯାଛେ, ତାହା ହୁଏ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଅନେକେ ମେହି ଯତ୍ନେ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇଯା ଏଦେଶେ ଓ ତାହାର ନିଶାନ ଉଡ଼ାଇଲେ । ‘କଞ୍ଚାପ୍ୟେବେ ପାଳନୀୟା ଶିକ୍ଷ-ନୀୟାତି ଯନ୍ତ୍ରତଃ’ ମହୁବଚନ ବାହିର କରିଯା ଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷା ଆରଙ୍ଗ କରିଲେ । କେହ ବା ଆମାର ହୁଃଖ ମୋଚନେ କ୍ରତ-ନଂକଳ ହଇଯା ଆମାର ପରିପରେର ଆସୋଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେ । ଆମାର ପୁନର୍ବିବାହେର ଜଣ୍ଠ କତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବଚନ ସଂଘରୀତ, କତ ପ୍ରତ୍ଯେ ପ୍ରଗୀତ, କତ ବିଚାର ଆଚାର ହିତେ ଲାଗିଲ । ତୋମାଦେର ଶୁଣେରେ କମ୍ବର ନାହିଁ, ବିଧବାର ଗର୍ଭଜାତ ସନ୍ତାନ ପିତାର ଧନ୍ୟବାଦିରୀ ହଇବେ, ଏହି ମର୍ମେ ଗବର୍ଣ୍ମେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଆଇନ୍‌ଓ ପାସ କରାଇଯା ଲାଇଲେ । ଆମି ଆହ୍ଲାଦେ ଆଟିଥାନା,— ଭାବିଲାମ, ଏତଦିନେ କପାଳ କରିଲ । ବିଧବାର ସମ୍ପର୍କୀୟାର୍ଜିତ ପାପେର ଅବସାନ ହଇଲ । ଏ ଯୋଗାଡ଼ ନା ହଇଲେ ଓ ଆମି ଅନ୍ୟ ଉପାର ହିର କରିଯାଇଲାମ । ତଥାପି ପିତା ମାତ୍ର ଶୁଭର ଶାଶ୍ଵତୀ ଭାତାଦି ଆସ୍ତ୍ରୀୟ ଶକ୍ରଗଣେର ସଂମର୍ଗେ ଆର ରହିବ ନା । ସାହା ହୁକ, ବିବାହେର ଧୂଯା ଉଠାୟ ଅହାନ୍ତ ଦିକୁ ହିତେ ଘନ ଝୁଡାଇଲାମ । ପ୍ରତିଦିନ ଶିବ ପୂଜା କରି ଆର

একান্ত মনে তোমাদের আশীর্বাদ করি। করিলে কি হয়,
আমারও কপাল মন্দ, তোমাদেরও হাত-বশ নাই। আবার
তোমাদের ঘাড়ে দুষ্ট শরস্তী চাপিল। কেহ বলিলে, কেবল
শাস্তীর বচন সংগ্রহ করিয়া হিন্দু বিধবার বিবাহ দিবার চেষ্টা
করা সম্যক্ত অভিজ্ঞতার কার্য নহে। একপ চেষ্টাকাৰিগণ
হিন্দু বৈধব্যের মূল অবগত নহেন। শ্রোতৃৰ গতি একদিকে
রোধ কৰিতে হইলে অন্ত দিকে তাহার পথ দিতে হইবে।
সমাজেৰ ষে প্রাকৃতিক শক্তি হিন্দু বৈধব্যের স্থষ্টি কৰিয়াছে,
ইচ্ছা কৰিলেই সে শক্তি নষ্ট কৰা যাইতে পারে না। বিধবাকে
স্বামী দিতে হইলে, অনুচ্ছাকে বিধবা কৰিতে হইবে। যদি
বৈধব্যের সঙ্কোচ কৰ, তবে কুমারীকাল বৰ্ক্ষিত কৰিতে
হইবে। এই সঙ্গে লোক সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি, শস্যোৎপাদন,
ম্যালথস্, —বিকাড' ইত্যাদি তোমার মাথা মুণ্ড কৰ কথা
বলিলে। সে চেঁকিৰ কচুকচি শুনিলে আমাৰ গা জ্বালা কৰে,
আৱ তোমাদেৰ উপৰ স্বৰ্ণা হয়। এই পৃথিবীতে একটা কীটা-
গুৰ ষে সারবস্তা ও সমাদৰ আছে, আমাৰ তাহা নাই। অথচ
শুনুতে আৱ কাহাৰও সহিত ষে কার্য্যেৰ তুলনা হয় না, এই
ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র, তৃণ হইতেও নৌচ হিন্দু বিধবার শিরে দেই
কার্য্যেৰ ভাৱ চাপাইৱাছ। প্রতি পঞ্চদিংশতি বৰ্ষাস্তে লোক-
সংখ্যা দিঙ্গিত হয়, কিন্তু শস্তেৰ পৱিমাণ সেকৰণ বৰ্ক্ষিত হয়
না। শস্ত পৱিমাণেৰ সহিত লোক সংখ্যাৰ সামঞ্জস্য না
থাকিলে মহুয়েৱা অনাহাৱে মৱিয়া যায়। লোক জন্মিয়া
অনাহাৱে মৱিয়া যাওয়া অপেক্ষা না জন্মানই ভাল। এই
জন্ত তোমাদেৰ পিতৃপুৰুষেৱা আমাৰ মাথা খাইয়া লোক-

ଶ୍ରୋତ ବକ୍ଷ କରିଯାଇନେ । କଥାଟି ଭାଲ ହିଲେଓ ଆମାର ଭାତେ କି ? ଆମି କୋଥାକାର କେ ଯେ, ସମାଜେର ଏହି ଯହତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଆମାର ସାଡେ ? ‘ଛାଇ କେଳୁଣ୍ଡେ ଭାଙ୍ଗ କୁଳା ।’ ଆମି ଭାଙ୍ଗା କୁଳା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଲୋକ-ଶ୍ରୋତ ରୋଧ କି ଛାଇ ? ତୁମି ପିତା, ସଥନ ତୋମାର ଅସମର ଉପଚିହ୍ନିତ ହିଲେ, ତୋମାର ଶୟାର ପ୍ରତି-ଗଙ୍କେ ମା ନାକେ କାପଡ଼ ଦିଲା ସରିଯା ପଡ଼ିବେନ, ତଥନ ଆମାକେ ଡାକିଓ । ତୁମି ଭାତା, ସଥନ ବଟେ ଧାଳାନ ହିଲେ, ନବଅଞ୍ଚତାର ଦେବା ‘ଆପନାର’ ଲୋକ ଭିନ୍ନ ଭାଲ ହୁଯ ନା, ତଥନ ଆମାକେ ଡାକିଓ । ତୁମି ଶକ୍ତି, ସଥନ ତୋମାର ତିକୁଳେ କେହ ନା ଧାକିବେ, ଅଥବା ସାମୀ-ପୁରୁଷତା ବ୍ୟୁଗମ, ତୋମାକେ ଝୁଗାଳ ହକ୍କରେ ଟାନିଯା ଥାଇଲେଓ ଫିରିଯା ଚାହିବେ ନା, ତଥନ ଆମାକେ ଡାକିଓ, ଆର ବଉମା ବଲିଯା ଆଦର କରିଓ । ତୁମି ଦେବର ବା ଭାଗୁର, ସଥନ ତୋମାର ଜୀ କତକଶୁଳି କାଂଚାକଚି ତୋମାର ସାଡେ ଚାପାଇଯା ଦ୍ଵର୍ଗେ ବାଇବେନ, ତାହାଦେର ମେଥରଗିରି କରିବାର ଅନ୍ତ ଆମାକେ ଡାକିଓ ଆର ‘ଛେଲେପୁଲେ ସରକମ୍ବା ସବଇ ତୋମାର’ ବଲିଯା ଆଦର କରିଓ । ‘ଭାତ ଦିବାର କେହ ନାହିଁ, କିମ୍ବ ମାରିବାର ଗୋଦାଇ ? ଆମାରେ ଏକଥାନ ଆଟ ଆମାର ଥାନ, ଆର ଏକମୁଠେ ଆଲୋଚାଉଳ ଦିତେ ତୋମାର ସର୍ବମାନ ହର, ଆମାର ସାଡେ କିମା ଏହି ଭାର ? ଆମି ଜୀଲୋକ, ଏଇଜନ୍ତ ତୋମାର ମହୁୟ ସମାଜେ ଲୋକାତି-ଶୟ ନିବାରଣାର୍ଥ ମାହୁସେ ଦ୍ଵାରେ ସାବଜ୍ଜୀବନ ବଞ୍ଚିତ ରହିବ ; ଆର ତୁମି ପୁରୁଷମାନୁଷ, ଏଇଜନ୍ତ ପୃଥିବୀର ସୁଧ ମୌଭାଗ୍ୟ କଡ଼ାଯି ଗଣ୍ଠାର ବୁଝିଯା ଲାଇବେ ? ତୋମରା ଆବାର ଆପନାଦିଗକେ ସ୍ଥିଚରିତ ଓ ସଭ୍ୟ ବଲିଯା ଲୋକେର କାଛେ ବଢାଇ କର ।

তোমাদের ‘বরে ছুঁচার’ কীর্তন, বাহিরে কঁচার
পঞ্চন।’

তোমাদিগের মধ্যে কেহ কেহ আবার এতই চতুরশ্চল
ষে, আমাৰ চকে ধূলি দিবাৰ চেষ্টা কৰ। বল, হিন্দু বৈধব্য
আচাবেৱ নিয়ম বে কেবল পক্ষপাত দুঃখিত ও বিধবাৰ আণ-
নাশক, তাহা নহে। অস্ত্রময় পৰ্বতপাৰ্শ্বেও মনোহৰ ফুল
ফুটে। ঐ কঠিন নিয়ম হইতেও একটা স্মৃতিৰ ফুল পাওয়া
গিয়াছে। হিন্দু দাস্ত্র্য যে সাগৱ-সেঁচা মাণিক, স্বর্গভূষণ পাৰি-
জ্ঞাত, হিন্দু বৈধব্যাই তাহাৰ কাৰণ। স্বামী যে হিন্দু রমজীগ-
ধেৱ এত সুখেৱ সামঝী, স্বামিভক্তি কৱিয়া তাহাৱা যে কৃতাৰ্থ
হয়েন, হিন্দু বৈধব্যাই তাহাৰ কাৰণ। তাহাৱা ধৰ্ম বা পৱ-
কাল ভাবিয়া যে স্বামীৰ তত সেবা কৱেন, একেপ বোধ হয় না;
স্বামীৰ পৱলোক হইলে আৱ স্বামী পাইবেন না, এই জন্যই
স্বামীৰ প্ৰতি তাহাদেৱ তত যত্ন। আমাকে প্ৰবোধ দিবাৰ
জন্য আৱও বল, গৃহশৃঙ্খল পুৰুষদেৱও হাৱাস্তৱ এহণ কৱা
উচিত নহে। তাহা হইলে, একবাৱ জ্বী মৱিলে, আৱ জ্বী
পাইব না, এই ভাবিয়া পুৰুষদেৱও জ্বীৰ প্ৰতি ভক্তি ও যত্ন
হইবে। দাস্ত্র্য অধিকতৰ মাধুৰ্য্যময় হইয়া উঠিবে। আমাৰ
বাল্যকালে বৈধব্য সম্বন্ধে যেকেপ ধৰ্মভয় ছিল, যদি তাহা
থাকিত, তোমাদেৱও চতুরভা অঞ্চলকাৰ্শ থাকিত। বিদ্যা
অৰ্কাশ কৱিতে গিয়া আপনিই আপনাৰ দাস্ত্র্যকেপ মধুৰ
চক্ৰ, সুধাৰ কলস ভাঙিয়া কেলিলে।

এককালে তোমৱাই বলিয়াছিলে, যত পতিৰ মুক্তি

হৃদয়ে স্থাপিত করিয়া ধাবঙ্গীবন অক্ষর্য্য আচরণ করাই .
বিধবার ধর্ম। আবার তোমরাই শিখাইলে, বৈধব্য সামা-
জিক নিয়ম মাত্র, উহার সহিত পাপ পুণ্যের কোন সম্বন্ধ
নাই। এককালে ধর্মের প্রেলোভন দেবাইয়াছিলে বলিয়াই
হিন্দু বিধবা এতকাল এই হস্তবিহ্বাসণ আজু নিশ্চিহ্ন সহ্য করিয়া
আসিল। নতুরা তোমার মধ্যম দাস্ত্যের গায়ে অস্ত্রের
ছিটা দিবার অস্ত, কি অনন্ত্রোত্ত রোধের অস্ত তাহার সে
প্রযুক্তি কথনই হইতে পারে না।

তোমরাই বল, শ্রী ও পুরুষ উভয়ে আধ আধখানা,
উভয়ের মিলনে পূর্ণ মাহুষ। সমাজ তোমারও বেমন আমা-
রণ তেমন। সমাজের হিতসাধন আমার বেমন কর্তব্য,
তোমারও তেমনি কর্তব্য, বরং বেশি ;—কেন না তুমি
পুরুষ মাহুষ,—তোমার ক্ষমতা অধিক। তবে সকল ভার
আমার ঘাড়ে দিয়া নিশ্চিন্ত কেন? ‘তুমি ধাবে মাছের মুড়ো,
আমার ভাগ্যে শুধুই মুড়ো?’ চলিশ বৎসরে তোমার অথম
শ্রী মরিল, একচলিশ বৎসরে বিবাহ করিলে। ধাইট বৎসরে
সে শ্রী মরিল একঘটি বৎসরে আবার বিয়ে! পঁচাত্তর বৎসরে
সে শ্রী মরিল, ছিয়াত্তর বৎসরে বিয়ে ;—পৌত্রবধু বরণ
করিয়া ঘরে ঝুলিল! গৃহিণী পদসেবা না করিলে তোমার
নিন্দা হয় না, গৃহিণী পাতের গোড়ায় বসিয়া ‘ধাও, ধাও
আমার মাথা ধাও’ না বলিলে তোমার আহার হয় না।
আর আমি বিধবা-বিবাহের বই পড়িয়াছিলাম বলিয়া তুমি
লজ্জায় তুমাস বাড়ীর বাহির হইতে পার নাই। এখন
‘আমার সহিত পদ বিনিময় কর। যতদিন আমি ঐ ভার

বহিস্থা আসিলাম, তোমাকে ততদিন বহিতে হইবে। এত-
দিন যে শাসনে আমাকে রাখিয়াছিলে, অতঃপর সেই শাসনে
তোমাকে থাকিতে হইবে। জ্ঞী মরিলে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচারী
হইবে, পরঙ্গীর মুখ দেখিলে আতিচূত হইবে, কোন রমণীর
প্রময়ে আসক্ত হইলে সমাজচূত হইবে, তোমার সহিত যে
কথা কহিবে, সে পর্যন্ত স্থপিত হইবে। আর আমি, যতবার
স্বামী মরিবে, ততবার বিবাহ করিব। ইচ্ছা হয়ত, কোন বার
বিধবা থাকিয়া দাম্পত্যের “মাধুর্য” বৃক্ষি করিব। এই সক-
লের ব্যবস্থা না করিয়া যদি বিলাত যাও, সমুদ্রে ডুবিয়া
মরিবে,—টাউনহলে বক্তৃতা করিতে গেলে ছান্দ ভাঙ্গিয়া
মাথায় পড়িবে,—ধর্মপ্রচারে বাহির হইলে বাস্তু ধরিবে,—
স্বায়ত্তশাসনের গোলঘোগে উন্মত্ত হইলে চথের মাতা থাইবে!!

আর যদি আমার অবস্থা পরিবর্তন নিষ্ঠাস্থ তোমাদের
অসাধ্য হয়, আপনিই আপনার উপায় করিব। সমাজের
প্রাকৃতিক শক্তির যে অবমাননা ভয়ে তুমি আমার মাথা
থাইতেছ, সমাজের প্রাকৃতিক শক্তির সেই অবমাননা কর।
আমারও অসাধ্য ; স্মৃতরাঃ আমাকেও সে বিনয়ে যত্ন করিতে
হইবে। তবে তোমার পদদলিত হইয়া লোকের কাছে হীন
হইয়া, আর আলোচাউল কাঁচকল। থাইয়া নহে। তোমরাই
বলিয়া থাক, হিন্দু বৈধব্য দ্বারা সমাজের যে উদ্দেশ্য সাধিত
হয়, পুরুষগণের বহুবিবাহ দ্বারাও কিয়ৎ পরিমাণে সেই উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইয়া থাকে। তবে বহু পুরুষাবলম্বনী জ্ঞীর দ্বারাই
বা কিয়ৎপরিমাণে তাহা না হইবে কেন ? কৃষিক্ষেত্রে বীজ
বপন না করা এবং উক্ত বীজকে ঝণাবস্থায় বিনষ্ট করণ

ଏই ଉତ୍ତର ପ୍ରକିର୍ତ୍ତାଇ କଲାଙ୍ଗେ ଏକ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତର ସାରାହି ଶ୍ଵରୁଳି ସଂସମିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଅତଏବ ଉପରିଉଚ୍ଚ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଭାରଟୀଶ ଆମି ଲାଇବ ଏବଂ ପର୍ବତ ବାଲକ ବାଲିକା-ଗଣକେ ବଲିଦାନ ପୂର୍ବକ ସମାଜଶକ୍ତିର ପୂଜା କରିଯା ଜନସଂଖ୍ୟା ସଂସତ କରିବ ! କେମନ ? ବୋଧ ହୁଏ, ଇହାତେ ତୋମାଦେର କୋନ ଆପଣି ହଇବେ ନା, କେନ ନା ସମାଜେର ଷୋଲ ଆନା କାଜ ବୁଝା-ଇଯା ଦିବ ।

ଇତି ମତୀଦାହ ନାମ ତୃତୀୟାଧ୍ୟାୟ ।

ଚତୁର୍ଥ ପତ୍ର ।

ସୌରଚନ୍ଦ୍ର ।

ସେ କାରଣେ ମାନବଜୀତି ନାନା ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ ହଇଯାଛେ, ମେହି କାରଣେହି ଶୁରାପାଇଁଗଣକେ ନାନା ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭାଗ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମି * ବାଙ୍ଗାଲାର ସମସ୍ତ ମାତାଲକେ ସ୍ତଳତଃ

* ଆମାର ଏବଂ ସାଧ ହଳ ମଞ୍ଜରୀ, ଜୟଦେବ ଚରିତ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ରାମାଯଣ, ପାଣିନି ପ୍ରକୃତି ଗ୍ରହେର ନ୍ୟାୟ ଏମନ କରିଯା ଟୀକୀ ଲିଖି ଯେ ମୁଲ ରୂପିଯା ନୀ ପୀଣ୍ୟା ଥାର । ତବେ ଏ ସକଳ ଗ୍ରହ ପ୍ରକୃତଗଣେର ନ୍ୟାୟ ବିଦ୍ୟାର ବାଢ଼ାବାଢ଼ି ନୀ ଥାକାଯ ଟୀକାର ହଞ୍ଚାହଣ୍ଡି କରିଯା ଉଠୀ ଆମାର ପକ୍ଷେ ହୁକ୍କର । ବ୍ୟାପି ଚେହାର ଅଟି ହଇବେ ନା । ଏହି ଟୀକାର ଏକଟୀ ବ୍ୟାକରଣ ସର୍ବକୀୟ ନୂତନ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷା ଦେଖେଯା ହିଲ । ତୋମରୀ ସକଳେହି ଜୀବ, ‘ଆମି’ ଅନ୍ୟଦ୍ ଶବ୍ଦ ସନ୍ତୃତ ଏକ ‘ବିଚନାନ୍ତ ସର୍ବନାମ । କିନ୍ତୁ ସ୍ତଳ ବିଶେଷେ ଉହାବହୁଚନାନ୍ତ ‘ଆମରୀ’ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ

তিমভাগ করিবাছি। কম্ভাধ্যে এই প্রবক্ষে বিতীয় শ্রেণীর আধ্যাত্মিকা বিবৃত হইবে। আমি ঈশ্বরীয় ক্লাসের ছাত্র।

সন্ধ্যাব সঙ্গে সঙ্গেই প্রগনমণ্ডল মেঘাচ্ছন্ন হইল,—চপলা-লোকে চতুর্দিক চক্ষিত হইতে লাগিল, অলদের গভীর গর্জনে। মেদিনী মুখরিত হইতে লাগিল, অক্ষতমসে সকলই অদৃশ্য; তরু শ্রেণীতে মেঘমালা, খদ্যোত্তিকার বিহ্যৎ, উচ্চ ভূমিতে সমতলের ভয় হইতে লাগিল; ঝটিকাশকে মূষলধারে বৃষ্টি আসিল; ঠাণ্ডা বাতাসে শরীর “নরম” হইয়া আসিল; এমন দিন আর হইবে না, আইন আজি যন্মের সাধে গা গরম করি। এই কথা বলিয়া আমাদের দল আমোদের আঁঝোজনে ধ্যাপৃত হইলেন।

সৌর চক্রাধিষ্ঠিত ধাবুরা ইন্দ্রক স্বরূ নাগাইদ্ আধিরি যেকুপে আমোদ করিবেন, তাহা অবিকল বলিবার চেষ্টা করিলে আমাকে অপরাধী হইতে হয়। কাবণ তাঁহাদের অনেকে মাছুষ বলিয়া গণ্য, অনেকে সন্ধ্যজনক পদে অভিষিক্ত, কেহ কেহ সোক-হিটেষী, কেহ কেহ বছদিন বহু পরিশ্রম করিয়া বিপুল বিদ্যা উপার্জন করিয়াছেন,

করে। শিষ্ট ‘প্রয়োগ,—আমরা লড়’ রিপনের স্বায়ত্ত্বাসন নীতির অনুমোদন করা।’ হলধর বিদ্যাবাণীশ, কোর কাগজের সম্পাদক, তিনি বাস্তবিক এক অন হইয়াও ‘আমরা’ লিখিয়াছেন। এইরপ অনেক গ্রহণে ‘আমি’ ছলে ‘আমরা’ প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। বখন দেখা যাইতেছে, একবচনাঙ্গ ‘আমি’ ছলে বহুবচনাঙ্গ ‘আমরা’ প্রয়োগ ব্যবহার নিষ্ক, তখন বহুবচনাঙ্গ ‘আমরা’ ছলে একবচনাঙ্গ ‘আমি’ প্রয়োগ অসুস্থ নহে। এই টৌকাটী যে অব্যান্ত পুস্তকের টৌকণ অপেক্ষা অন্ত সরল বা অন্ত সমার হইয়াছে, পাঠকগণ যেন একপ মনে না করেন।

କେହ ବା ଧନିସତ୍ତାନ, କେହ ବା ଧାର୍ମିକ ଅବର, କେହ ବା ବଜ୍ରତା ବାଜାରେର ଏକଚେଟେ ମହାଜନ, ଆବାର କେହ କେହ ‘ଶାତାଳ ଓ ସବଲୋଟ’ ବଲିଯା ବିଦ୍ୟାତ ; ସଥା—“ଆମି” । ଏହି ଦଲେର ଅବଶିଷ୍ଟ ସଦିଶ ବିଦ୍ୟା ବୁଝି ପଦ କ୍ରମତାଦିତେ ନିକୁଟି, କି କୃତ ବିଦ୍ୟାର ଓ ବଡ଼ ମାଛବେର ସଙ୍ଗେ ଚଳାଫେରାଯା ଗାଁଯେ ମାନେ ନା ଆପନି ମୋଡ଼ଳ’ ; ସ୍ଵତରାଂ ତାହାରାଓ—‘ବଡ଼ କେଉ’ ନହେନ । ଆମିତ ମୌର ଚକ୍ରେ ବିବରଣ୍ୟ ଅବିକଳ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିତେ ସମ୍ଭୂତି ହିତେଛି, କିନ୍ତୁ ତାହା କି ବଲିବାର ପଥ ଆଛେ ? ମେ ବ୍ୟାପାରେର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଓ ଏଥର ଆମାର ବାଧ ବାଧ ଢିକେ ।

କୁମେ ରାତ୍ରି ୮ଟା ବାଜିଲ । ଦୋକାନେ ଯାଏ କେ ? ବଡ଼ ଅକ୍ଷକାର, ବାଜାରେ କେ ଯାଇବେ ? ଆମୋ ଚାଇ, ପାଠୀ କୋଥା ? କରଟା ଚାଇ ? କ୍ୟାଞ୍ଜିଲିଯାନ୍ ନା ଏକ୍ସା ? ନକ୍ଷର କତ ? କି ରାତ୍ରା ହଇବେ ? ରାତ୍ରିଧିବେ କେ ? ବାବୁର ଦଲେ ଏଇକପ ଗୋଲବୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମବ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସାର କୁକୁ ହଇଲ, ପୃଥକ୍ ଘରେ ରାତ୍ରା ଚଢ଼ିଲ, ଦୁଇ ଏକ ଜନ କରିଯା ନିମଜ୍ଜିତ ବାଜିର ଦେଖା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, ବୋଧ ହେ କୋନ କୋନ ବାଡ଼ୀର ମେଞ୍ଚେ ପୁରୁଷେର ନିମଜ୍ଜଣ୍ଣ ଛିଲ, ମଦୟ ଦରଜାଯା ପାହାରା ବସିଲ, ନିଃଶବ୍ଦେ କାର୍ଯ୍ୟାବନ୍ଧ ! ସେମ ଏକ ଦଲ ଭୂତ ଆସିଯା ମମନ୍ତ ଷୋଗାଡ଼ କରିଯା ଦିଲା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

କେବଳ ଆମରା ବଲିଯା ନୟ, ନେମାଥୋର ମାତ୍ରେଇ ନେମା କରିବାର ପୂର୍ବେ ଏକ ବିଜାତୀୟ ଭାବ ଧାରଣ କରେ । ସିନି ଗାଁଜା ଥାନ, ଏକ ଛିନ୍ମ ଗାଁଜା ତୈୟାର କରିବାର ମୟ ତାହାକେ ଯେମନ ଉଦ୍‌ୟୋଗୀ ଓ ଉତ୍ସାହୀ ଦେଖା ଯାଏ, ଯାହାଙ୍କ ବାଡ଼ୀ ହର୍ଗୋଟ-

মব, বা হাঁহার পিতা মাতার আদ্য শ্রান্ত উপস্থিতি, হাঁহাকেও তত ব্যক্ত দেখা যাই না ! গুলিখোরের পঞ্জরের অঙ্গ গণ্য যাইতেছে, কীভোরে লীল শীরা লাহুন বিরাজিত, পশ্চাৎ সক—কৃষ্ণপঞ্জবাহুত চক্ৰ কোটৱগত—পায়ের শির টানা, অর্থাৎ গোড়ালী মাটিতে পড়ে না, বাতাসে পড়িয়া মরিতে উদ্যত, এক কড়ার কাঙ্গ বলিলে নড়িয়া বসে না; আর কিছুই ভাল লাগে না, বাদলা হইলে বোধহয় বিশ্ব অক্ষাংশের বিনাশ দশা উপস্থিতি, কেননা সেদিম ভাল নেশা অমে না। পরিবার উচ্চিন্ন যাউক, শরীর শাটী ইউক, বজ্জ্বাভাবে উলঙ্ঘাবস্থা ইউক, গৃহভাবে গাহচলা সার ইউক, একাধি মনে সেই তোড় যোড়ের মোহিনী মৃত্তি ধ্যানে রিয়ত—মুক্তিমণ্ডপে যাইতে মত হস্তীর বল। পূর্ণ যোগাড়ে বসিতে পারিলে সশরীরে শৰ্গ ভোগ ! আমাদের বাবুদিগের মধ্যে অনেকেই প্রকৃত বাবু, অর্থাৎ ভাস্তু-তনয় কর্ণের সঙ্গে সঙ্গে যেমন কবচ কুণ্ডল জন্মিয়াছিল, তেমনি উঁহাদের সঙ্গে গদি বাঞ্ছিশ জন্মিয়াছিল ; এবং যুমাইতে পরিশ্রান্ত হঁরেন—অনেকে বলবীর্য সম্পন্ন হইয়াও পার্শ্ব পরিবর্তনে ক্লেশ বোধ করেন। হাঁহারা আজ এই ভীমণ রাত্রে যেকেপ শ্রম ও উদ্দেয়োগে শরীর গুৰম করিবার আয়োজন করিলেন, দেখিলে অবাকু হইতে হয়, [মিবিশেষ বলিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া ষায় !

* * *
বাবুর দল যে ভাবে কার্যা আরম্ভ করিলেন, দেখিয়া বোধ হইল, সে দুরের টিকুটিকিটা পর্যন্ত তাহা জানিতে পারিবে না। ক্রমেই অগ্রসর ! লোহিত লোচনে অক্ষুট দুরে আচার নেু মুড়ি লুটি কুুরিৰ সহিত বাক্যালাপ আৱাঞ্ছ

হইল। যাহার মনে যে কিছু সাংসারিক উচ্চিতা তুষামলের আয় ধিকি ধিকি অলিতেছিল, স্থানেকে তাহা নির্কাপিত হইল! যিনি শীতলাবহায় সাত টাঙ্গে কথা কহেন না, এখন তাহার মুখে এই কুটিতে লাগিল। যিনি স্বভাবতঃ অতি গম্ভীর, রসের কথায় হাসিতে আসেন না, এখন তাহার মুখে হাসি ধরে না। একটী আধটী কথা হইতে হইতে এত গোল হইয়া উঠিল যে, ঘর কাটিয়া ধাইবার উপকৰণ। অনেক রাজাকুঞ্জির কথা, অনেক ধর্মের কথা, অনেক খোস গল্প হইয়া গেল;—এক জন চৈতন্য মন্দিরের গান ধরিয়া মৃত্য আয়ত্ত করিলেন, আর একজন বাজাইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে সকলেই গায়ক, নর্তক ও বাদ্যকর এই তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। যতক্ষণ গাওনা বাজনা করিবার বা শুনিয়ার শক্তি ছিল, ততক্ষণ ইহাতে বেশ আমোদ হইল। অবশ্যে তবলা ভাঙিয়া তানপুরার তাঁর ছিঁড়িয়া তাল ঠাণ্ডা হইল। ঠাণ্ডাই বা হইল কৈ? যিনি মাচিতেছিলেন, তিনি কেবলই মাচিতেছেন; যিনি গাইতেছিলেন, তাঁর গান আর থামে না,—কেহ বা মাচিতে মাচিতে ‘পপাত ধরণীতলে’! কেহ বা গাহনার বদলে চীৎকার, কেহ বা হাসির বদলে কাঙ্গা ধরিলেন। পরম্পর কথায় কথায় বিবাদ বাধিয়া উঠিল, চুলোচুলি কিৰোকিলি চড়াচড়ি আরম্ভ হইল, গোলমালে গৃহ পর্যাকুল। শরীর ও মন আঙুগ হইয়া উঠিল। নিমুক্তি ব্যক্তিগণের উপর একদফা উভয় মধ্যম হইয়া গেল। অবশ্যে দক্ষ-ঘঁজ উপস্থিত! কেহ শয্যায় মলত্যাগ করিলেন,—কেহ

চতুর্থ পত্র ।

পাক দিয়া প্রস্রাব করিতে লাগিলেন। কেহ বা আপনার বমনের উপর 'মুখ সংসর্গ' লীলা আরম্ভ করিলেন। কে কাহার কথা শনে? কেহ কাহাকে দেখিতে পাইনা। কেহ কাহার খবর লয় না। উনানের রাঙ্গা উনা-মেই রহিল, আহারাদি মাথায় উঠিল, ঝাড় লঠন দেওয়ালগিরি প্রায় নিঃশেষ আলো মিবিয়া ঘর অঙ্ককার,—কে কোথা তার ঠিকানা নাই।

কাপড়ে মলভাগ না করিলে এবং যে উঠা সেই পড়া না হইলে অনেকের মদ ধাওয়া মঞ্চুর নহে। আমাদের অনেক বাবুরই আজ সেইরূপ হইয়াছে। দরওয়ান, পরিচারক, পাচকাদি কাহাকেও নিরামিষ রাখা হব নাই; স্বতরাং রক্ষণশালায় মাছ মাংস উনানে পড়িয়া মড়িষাটার শায় গুঁজ বাহির করিতেছিল। পরিচারকগণ হাতে রাখিয়া কাজ করে; তাহারা ধাদ্যসামগ্ৰী, রক্ষনের ও পানের মসলাদি স্থানান্তরের ব্যবস্থা করিয়া বাবুদিগের পকেটে হস্তপরামৰ্শ করিতেছিল, দরজায় দরওয়ান মেতুরাণীকে আপনার চারপাইতে বসাইয়া শুড়গুড়তে তামাকু সাজিয়া দিতেছিল।

সুরাসক্তি অস্তুত পদাৰ্থ! সুরার শত শত দোষ হৃদয়ঙ্গম হইলেও তাহা ত্যাগ করিতে পারিনা। মস্তক দূর হইলে কুকুর করিয়াছি বলিয়া বোধ হয়, 'আর মদ ধাইব না' বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিতেও ঝটি করিনা, কিন্তু সুযোগ উপস্থিত হইলেই 'আজিকাৰ দিনটা থাই, আর ধাইব না' বলিয়া প্রতিজ্ঞার পিও দান করিয়া থাকি। এই

কল্পে আমার জীবন কাটিয়া গেল। পান করিতে বসিয়াও যে একটু আধুনিকাইয়া উঠিব, তাহার ষে ন'ই। 'চৈতন্ত' খাকিতে বোতলের বিরহ সহ্য হয় না। কি বিষাদ ! আমার মনে সবিবেচনার উদয়, অক্ষকারে খদ্যোৎ প্রকাশ-বৎ ক্ষণিক। বেমন কোন স্থিতিশ্চাপক পদার্থকে অনবরত প্রসারিত করিলে আর সে পূর্বাবস্থা আপ্ত হয় না, সেইজন্ম অধিক স্থুথের আশায় স্ফুরাপান করিয়া মনকে নিরস্তর প্রমথিত করিলে আর সে কোন ক্রমেই প্রকৃতিশ্চ হয় না।

আমি কে ? কোথার ছিলাম। কোথা যাইতেছি ? রাত্রি কি দিন ? কি করিব ? কেন এমন হইল ? বাবুদের কিছুই বৌধ হয় নাই ; কেবল মন্ততাময়—আনন্দময়—ক্রেশ-ময় একাগ্র মনে নামা খেয়াল উঠিতেছে। অর্জনিমীলিত লোহিত লোচন পাগল মনের অঙ্গামী হইয়াছে ; মন যে দিকে যাইতে বলে, সেই দিকেই যায়,—অগ্নিদিকে তাকায় না। বেমন বাবুরা মন্ত হইয়া পরম্পর পৃথক হইলেন, ইল্লিগণও পরম্পর নিরপেক্ষ হইয়া পৃথক হইল, কেহ কাহার সাহায্য করে না। কোন দিকে যাইবার প্রয়োজন হইলে, পাচলিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু সে দিকে যাইবার ষে আছে কি না, চক্ষু তাকাইয়া দেখিলেন না। নর্দামায় পড়া এই কল্পেই ঘটে ! কণ্ঠ বিপদস্থচক শব্দ শুনিলেন, পলাইবার প্রয়োজন হইল, কিন্তু পা গাঢ় হইয়া বসিলেন। নেসাৱ সময় সকল দিকেই এই কল্প বিভাগী বাধিয়া উঠে। প্রথম যিনি যেখানে ছিলেন, অনেক ক্ষণাবধি তিনি সেই খানেই রহিলেন। পরে সকলেই বাহিরে যাইবার পথ দেখিতে লাগিলেন।

এই অবকাশে দেখা ষাটক, মেসা প্রযুক্তির কারণ কি ? বোধহয়, যাহার আহার হটক—শাসনে ধাকিতে গেলেই কিছু না কিছু কষ্ট আছে ; বালকগণ পিতা, মাতা ও শিক্ষকের শাসনে কষ্ট বোধ করে, চৃত্যগণ অভূত শাসনে, মুবতী পতির, শাসনে, অজ্ঞা রাজার শাসনে ক্লেশ বোধ করে ; সেইজন্ম মাছুরের মনও নিরস্তর ঝুঁকি, বিবেক, স্থায়পরতা, পরোক্ষদৃষ্টি ইত্তাদির শাসনে ধাকিতে কষ্টহৃত্য করে। ঝুঁকি পথ অপেক্ষা অযুক্তির পথ ঔশস্ত, সম্ভ্য পথ অপেক্ষা জমের পথ রমণীয়। এই অস্ত মাছুরের মন মাদকসেবনে যন্ত হইয়া সংস্কয়ের বজা ছিন্ন করিয়া বিলাসের বিস্তীর্ণ প্রান্তে বিচরণ করে। আমরা নিরস্তর সন্ত্যপথে চলিতে চলিতে শ্রান্ত হই, বিবেকের শাসন পথ অভিক্রম করিয়া জমের তরঙ্গায়ার বসিতে পারিলে অধিকতর স্থুৎ বোধ করি। এই অস্তই সম্ভ্য বিবরণ অপেক্ষা অস্ত্য ও কল্পিত গল্পাদি শ্রবণে লোকের অধিক আমোদ হয়। মিথ্যা ‘গল্প’ শ্রবণে মনকে বিশ্রাম করিতে দিলে তানু অনিষ্ট নাই, কিন্তু মাদক সেবনে উশ্চৰ্তার সাহার্য লইয়া মনকে বিশ্রাম স্থুৎসেবায় নিযুক্ত করিলে অনিষ্ট আছে। মাদকের, বিশেষতঃ সুরার, সহিত নিকৃষ্ট ঝুঁকিগণের একপ মিকট নম্বক বে, উহারা প্রায় পরম্পরারের মত ছাড়া হয় না। এই কারণেই মাতাল বিবিধ দুর্ঘটে অবৃত্ত হয়। মতাবহায় বাহ্য অমুভবশক্তির ও হাঁস হয়, তজ্জন্ত সুরোঘত্তেরা কতই শারীরিক ক্লেশ সহা করে। কথাগুলি জ্যেষ্ঠাতের ন্যায় কহিলাম ; কিন্তু বোতল দেখিলে ‘বিশ্করম’ ছাড়ে।

যেমন শিশুর কাঁচাযু ভাঙিয়া গেলে বিস্মল হয়, চঁক

ମେଲିତେ ପାରେ ନା, ଉଠିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ପଡ଼ିଯାଏ ସାଥ, ଦେଇରପ ଏକ ବାବୁ ଗାତ୍ରୋଥାନେର ଚେଷ୍ଟାମାତ୍ରେଇ ଗୋଟା ଛାଇ ଆହାଡ ଧାଇଲେନ, ହାତ ଖଣ୍ଡା ହଇଯା ଗେଲ, ଜଡ଼ିତ ସରେ ଗାଡ଼ୀ ତୈୟାରେର ଛକ୍ରମ ଦେଉଯା ହଇଲ, ଶୁଭ ମନେ ପଡ଼ିଯାଛେ । ଆମଙ୍କେର ଶୀମା ନାହିଁ, ବାଡ଼ୀ ଗିମା ଆଜେ ଆଜେ ଶସନ ଶୁଭେ ଧାଇବେନ, ପିତାମାତା କେହିଇ ଜାନିତେନା ପାରେନ, ଏଇରପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଶକ୍ତାରୋଧ । କୋଚ୍ଯାନ ଗାଡ଼ୀ ହାକାଇଯା ଦିଲ । ସାଇତେ ଧାଇତେ ବାବୁର ଅନ୍ତାବ ଶୀଡ଼ା ହଇଲ, କଥାଟା ନାହିଁ; ପବନ-ପୁର୍ବେର ସାଗର ଲଜ୍ଜନବ୍ୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ! ସେ ପତନ, ଦେଇ ଶସନ ! ଗାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ପୌଛିଲ, ବାବୁ ନାମେନ ନା । ଆଲୋ ଧରିଯା ଦେଖା ଗେଲ, ଶକ୍ତ ଶୂନ୍ୟ ! ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ସହାଦ ଗେଲ, ହାହକାର ରବ ଉଠିଲ, ଲୋକେ ଲୋକାର୍ଣ୍ୟ, ଚାରିଦିକେ ଅରୁମଙ୍ଗାନ ଆରଞ୍ଜ ହଇଲ । କିମ୍ବର୍କଷ ପରେ କତକଖଳି ଲୋକ ରାଯେଦେର ବଡ ବାବୁକେ ଧରାଧରି କରିଯା ଶୁଭେ ଆନିଜ, ମାଥାଟା ଦିଧା ବିଦୀର୍ଘ, କଲେବର ଶୋଣିତେ ଭାସମାନ, ମାଦା କାପଡ଼ ଟେଲି ହଇଯାଛେ, ବାମ ପାଥାନି ଅକ୍ଷେର ମତ ପିଇବାଛେ, ବାବୁ ଅଚେତନ ! ତିନି ଏଇରପ ନୀରରେ ଓ ଗୋପନେ ଶୁଭ ଅବେଶ କରିଲେନ ।

ଶାହାରା ଜାନିତେ ପାରିଲ, ଶାହାରା ତ ଜାନିଲିଛି । ବାବୁ ସବ୍ଜି ଜୀବିତ ଧାକେନ, ଆର ଅନବଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗମ ତାହାକେ ପାଭାଦା ମାଥା ଭାଙ୍ଗାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ତିନି ହୃଦ ବଲିବେନ, ‘ଏହେର କଥା କେନ କଣ ! ସେମନ ଅକ୍ଷକାରେ ତାଢ଼ା-ତାଡ଼ି ଉପର ହଇତେ ନୀଚେ ଆସିବ, ଲିଂଡିତେ ପା ମରିଯା ପଡ଼ିଯା ଗେଲାମ, ପାଯେର ଦକ୍ଷା ତ ରଫା ହଇଯାଛେ, ଏଇ ଦେଖ ! ମାଥାର ‘ଷା ଅଜଞ୍ଚ ଶକ୍ତା ନାହିଁ ।’

এক বাবু, যখন তিনি এলাহাবাদের কোর্টে ওকালতী করিতেন, তখন তত্ত্ব কোন মোগল কামিনীর সহিত তাঁহার অণয় হয়। কার্যস্থলে বিরহ ঘটিয়াছে, আয় পাঁচ বৎসর দেখা সাক্ষৎ নাই, খোজ থবর নাই, অণয়নী পৃথিবীতে আছেন কि সর্গে গমন করিয়াছেন, তাহারও ঠিক নাই। আজ আমাদের প্রধয়নীল বাবুর সেই অণয় সাগর উপলিয়া উঠিল ! ধৈর্যবৃদ্ধ ভগ্ন হইল, কানিয়া আচ্ছন্ন, এখনি শাহিতে হইবে। তত রাত্রে ট্রেন ক্ষেত্রায় ? নৌকা দেখ, মাজিরা আসিয়া উপস্থিত, ‘বাবু জোয়ার বরে থায়, লায় আসেন।’ বাবু সম্বর নৌকায় উঠিলেন, মনে সেই মদনমোহিনীর মোহিনীমূর্তি বিরাজ করিতেছে ! প্রিয়াকে অনেক দিন দেখেন নাই, আজ সাক্ষাতে বড় সুখী হইবেন, প্রথম সাক্ষাতে কি ঝরপে কি বলিবেন, কি করিবেন, তাহাও একবার ভাবিলেন। ক্ষণেক পরে মাজিদের জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কোথায় এলাম ?’ মাজিরা বলে, ‘কর্তা গুপ্তিপাড়া।’ বাবু চাটিয়া লাল ! তিনি হয়ত ভাবিয়া রাখিয়াছেন, কৃষ্ণ আছে, কাল দশটার মধ্যে আসিতেই হইবে ! এক্রপ ভাবও অসম্ভব নহে যে, এখনি অত্যাগত হইয়া রাত্রের বাড়া ভাত খাইয়া গৃহিণীর নিকটও হাজিরা দিবেন। বিলম্ব দেখিয়া মাজিদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ হইল, পদাঘাত, চপেটাঘাত, অঁচড়ানি, কামড়ানির ধূম পড়িয়া গেল। বিনা বাক্যব্যয়ে তসিল আরম্ভ হইল দেখিয়া মাজিরা অনেক যত্নে বাবুর অভিপ্রায় ও অবস্থা বুঝিল। দেখিতে জমকাল বাবুর মত,—মাজিরা হঠাৎ অতিশোধের কোন ব্যবস্থা করিতে পারিল না ; কিন্তু বড়ই

ଚଟିଲ । ମୁଖେ ସଲିଲ, “ବାବୁ, ଏଥିନି ଆଜ୍ଞାବାଦେ ପୌଛି ଦିବ,
ବକ୍ସିନ୍ କରେ ହବେ ।” ବାବୁ ବଡ଼ ଖୁସି । କିଛୁ କଣ ପରେ,
ଅସିକାର ଘାଟେ ଗିଯା ସଲିଲ, “ବାବୁ, ଏହି ଆଜ୍ଞାବାଦ ।” ମାଜିଦେର
ବକ୍ସିନ୍ ହଇଲ । “କେହ ଆମାର ମଙ୍ଗେ ସାଇବେ ନା । ଆଖି
ଏକା ସାଇବ ।” ମାଜିରା ତାହାଇ ଚାଇ, ଭାଡାର ଟାକା ଅଗ୍ରେ
ଲଇଯାଛେ, ବାବୁ ସେମନ ତୀରେ ଉଠିଲେନ, ତାହାରା ଅମନି ପ୍ରସ୍ଥାନ
କରିଲ । ବାବୁର ଚଲିବାର ଶକ୍ତି କୋଥା ? , ଚଢାଯ ପଡ଼ାଗଡ଼ୀ !
ବାତିଓ ଗଭୀର ହଇଲ, କୋଥାଓ କେହନାହି । କ୍ଷଣେକ ପରେ ତୁଟି
ଜନ ଚୋର ଆସିଯା ଉପହିତ, ତାହାରା ନିକଟେ ଆସିଯାଇ ।
ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଜାନିତେ ପାରିଲ, ବାବୁର ପୋସାକେ ବେଶ ଭୁଲ
ଛିଲ ; ଚୋରେରା ହାର, ଆଂଟି, ଘଡ଼ି, ଚେନ, ଧୂତି, ଚାଦର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ହସ୍ତମାନ କରିଯା ବାବୁକେ ଗଢାର ଝୋତେ ଶୟନ କରାଇଲ । ଟୀଏ-
କାରେର ଶକ୍ତାୟ ଏକଜନ ମବଳେ କଠରୋଧ କରିଯାଇଲ, ତାହାତେ
ମଦୋଷଭେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତ ଟୁକୁଓ ଲୁଣ୍ଡ ହଇଯାଇଲ । ତୃତୀୟ
ଦିନ ପୂର୍ବାହେ ଶ୍ରକ୍ଷମଗରେର ଦୈକତ ପୁଲିମେ ଶବ ପାଉସା
ଗେଲ ! ଶରୀରେର ଛାଲ ଉଠିଯା ଦାଦା ରୁଏ ବାହିର ହଇଯାଛେ,
ପେଟ କୁଲିଯା ଜୟଟାକ ହଇଯାଛେ, ଜଲଜନ୍ତ ଶରୀରେର ଅର୍କେକ
ନିକାଶ କରିଯାଛେ । ଘୋଷେଦେର ଛୋଟ ବାବୁ ମୋଗଲ ପ୍ରଣୟନୀର
ବିରହାନଳ ଏଇକପେ ନିର୍ବାଣ କରିଲେନ !!

ଅନେକେ ବଲେନ, ସ୍ଵରାପାନେ ମନେର ଏକାଗ୍ରତା ଜୟେ, ମେଇ
ଏକାଗ୍ରତା ନିବନ୍ଧନ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାର ମର୍ଯ୍ୟା ବାର ।
କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ଭ୍ରମ ଆର କି ଆହେ ? ସ୍ଵରାପାନେ ଏକାଗ୍ରତା
ହଇଲେଓ ତାହାତେ ଲାଭ କି ? ମେ ଭାବେ ଅନିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ କୋନ
ଇଷ୍ଟେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନାହି ।—ସ୍ଵରା-ମୃତ୍ୟ ଚିତ୍ତେ ମନ୍ଦାବେର ପରିବର୍ତ୍ତେ

মকরধনের বিজয় ধৰ্জই উজ্জীব দেখা যায় ! সুরাপাত্তীরা
পানের পূর্বে মনের যে ভাব অভ্যাশ করেন, পানের পরে,
আরই তাহার বিপরীত দাঢ়াইয়া যায় ।

ইতি সৌরচক্রনাম চতুর্থাধ্যায় ।



আমাৰ পিতা দিগ়গজ পণ্ডিত ছিলেন, তত্ত্ব ও জ্যোতিঃশাস্ত্র
অষ্টীয় বলিয়া দেশে তাহার খ্যাতি ছিল । পঞ্চমবতি
বৎসর বয়স কালেও মুক্তবোধের স্তৰ সকল মুখে মুখে বলিতে
পারিতেন । আমি তাহার কনিষ্ঠ সন্তান, সুতৰাং বড় আদ-
রের । শুনিতে পাই, যখন ছুর মন্দিৰে, তখন আমাৰ জন্ম
কি দৈবারুষ্টান কৰিয়া তাহার পৃতি-ভন্ন আমাৰ ললাটে
দিয়া বলিয়াছেন,—“আমাৰ এই ছেলেটী বড় কৰি হইবে ।”
বোধ হয়, সেই ছাই এখন ললাট হইতে মুখে পড়িয়াছে ।
যাহা হউক, আমাৰ বাল্য জীবনের শুধুগ্রাম অৰ্থে কৰিয়া
পিতা “রামভৱাজ” নামকৰণ কৰিলেন ; অনন্তৰ ঘোবনে
কালেজ হইতে গলাবাজী মৈথুণ্যের মিদর্শন স্বকল্প “চীৎকাৰ-
চুক্তি” উপাধি পাইলাম । অতএব সাকলেজ আমাৰ নাম
রামভৱাজ চীৎকাৰ চুক্তি । আমি স্বকীয় জীবন চৱিত বৰ্ণন

করিতেছি বলিয়া তোমরা যেন বিরক্ত হইও না, কেন না বড় বড় কবি ও গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থারভ্যের ধরণই এই।

য়ঃপ্রাপ্ত হইয়া “দেশোক্তারিণী” সভার সভা হইলাম। টান্ডার বহিতে এককালীন ও মাসিক টান্ডা আক্ষর করিলাম। প্রাণ পথে দেশের হিতসাধন করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলাম। প্রবক্ত লিখিতে ও বক্তৃতা করিতে পারি বলিয়া খ্যাতি ছিল, এজন্য প্রতি মাসে দুইটা করিয়া বক্তৃতা দিবাব ভারগ্রহণ করিতে হইল। যেদিন পুঁথির গু আগা গোড়া মুখস্থ করিয়া টেবিল চাপড়াইয়া ইংরাজীতে বক্তৃতা করি, সেদিন শ্রোতৃবর্গের সমবেত করতালি ও আনন্দ ধ্বনিতে গৃহ বিদীর্ণ হয় এবং “চিৎকরা-চঙ্গ বড় বহুক্রিয়ে করেছে” বলিয়া দেশ-ময় স্মৃথ্যাতি ছড়াইয়া পড়ে। আবার যেদিন, “সাহেবরা বিলাতি দেশলাই ও কারপেটের ব্যাগ দিয়া আমাদের সর্বস্ব অৰ্থ করিল,—ভাবাদের দেশ হইতে ভাড়াইয়া দেওক্ষা কর্তব্য” বলিয়া আমাৰ গুরুদক্ষ উপাধি সার্থক করি, সেদিন শ্রোতৃ-বর্গ আমাকে স্কেল করিয়া নৃত্য করিতে উদ্যত হন। কিন্তু যেদিন বাঙালীয় বক্তৃতা করি, সেই দিন যেন সভ্য-গণের জনের পুকুরে আশুণ্ড লাগে, কিম্বা লবণের কিণ্ডী জলমগ্ন হয়। অনেকে মুখ বেজার করিয়া বসিয়া থাকেন,—কেহ গৃহ ধর্শের গল্প ফাঁদেন,—কেহ “এই অবকাশে তামাক খাওয়া যাউক” বলিয়া চুভ্যকে আস্থান করিতে ব্যস্ত হন,—কেহ বা অপরিহার্য কার্য্যালয়ের ভাষ করিয়া সভাগৃহ পরিত্যাগ করেন। যেদিন ইংরাজীর নিম্না করিয়া,—ইংরাজ প্রবর্ণমেষ্টের নিম্না করিয়া ইংরাজী ভাষায় বক্তৃতা করি,—

সেদিন চালানে গোকুর পালের ঘ্যায় সুনের বাঙ্কগণ
দলে দলে হৈচৈ করে,—কিন্তু বাঙ্কালা বজ্জ্বার দিন সে
ছেলেগুলাকেও দেখিতে পাইনা। সভাগৃহে এইরূপ গোল-
যোগ দেখিয়া একদিন অপরাহ্নে বিজন পাকে বেড়াইতে
গেলাম। সেখানে বহু লোকের শবাগম দেখিয়া কেবাকুঝের
নিকট দাঙায়মান হইয়া “গঙ্গাস্নান” ও “ছর্ণোৎসবের”
বজ্জ্বার আরম্ভ করিলাম। ষেখন চাকের বাদ্য শুনিলেই
চড় কেদের পিঠ চড় চড় করে, সেইরূপ বিজন পাকে প্রদোষ
কালে অনেককে বজ্জ্বার করিতে দেখিয়া আমার মুখ চুল-
কাইয়া উঠিল। আমার কঠখনি শুনিয়া দক্ষিণে চৌরঙ্গী,
পশ্চিমে গঙ্গা, উত্তরে বাগবাজার ও পূর্বে রেলওয়ে এই চৌহ-
দ্বির মধ্যস্থ সমস্ত লোক ছুটিয়া আসিল। কিন্তু বাঙ্কালা
ভাষায় “ঘ্যান ঘ্যান” করিতেছি শুনিয়া যে দিকে পাদরি
সাহেব দাউদের গীত আরম্ভ করিয়াছেন, সেই দিকে চলিয়া
গেল। আমি আর অস্ককারে কেমাধনে একাকী দাঢ়াইয়া
কি করিব, গৃহে চলিয়া গেলাম।

রাত্রে ভাবিয়া ভাবিয়া স্থির করিলাম,—তাহারা বজ্জ্বার
শুনিতে আইসে তাহাদের সাড়ে পনের আনা ছজুকে ও
অসার,—ইংরাজী বজ্জ্বার অধিকাংশ বুবিতে পারে না
বলিয়া তাহাদের তাহা ভাল লাগে; আর বাঙ্কালা বজ্জ্বার
কতক কতক বুবিতে পারে বলিয়া তাহা ভাল লাগে না।
এ কথাটা কতক হিয়ালির মত হইল। দেখা ঘাউক, এই
হিয়ালির অহি শিথিল করা বায় কিনা। ভিন্ন ভিন্ন ভাষার
ভিন্ন ভিন্ন শক্তি। আমিত এক নিরীহ আক্ষণ পণ্ডিতের

ସମ୍ଭାନ, ମାୟାମାଛେର ବୋଲ ଓ ଶଙ୍କଳ ଦୁଷ୍ଟ ଆମାର ସମ୍ବଳ !
 କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ ବଜ୍ରତା କରିତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲେ ଆମାର ଓ
 ଶରୀରେ ଅସ୍ଵରେଣ୍ଯ ବଳ ଓ ମୁଖେ ଅଗ୍ରିର ଡେଙ୍ଗ ଉପହିତ ହୁଏ ।
 ଆମାର ଶାକାନି ବଂପାନି ଟେବିଲ ଚାପଢାନି ଦେଖିଯା ଶ୍ରୋତାରୀ
 ମନେ କରେ ଆମି ଖୁବ୍ ବଜ୍ରତା କରିଯାଛି । ଆର ଏକ କଥା,
 ଇଂରାଜେର ରାଜ୍ୟେ ଇଂରାଜୀ ନା ଜାନା ବିଭୁବନା । ସାହାରା
 ପିତା ମାତାର ପୁଣ୍ୟ ବଳେ ଇଂରାଜୀ ଶିଥିଯାଛେନ, ତାହାଦେଇ
 ପ୍ରସାର ଦେଖିଯା ଆମାର ଇଂରାଜୀ ବଜ୍ରତାର ଭୂତେର ବାପେର ଶ୍ରାନ୍ତ
 ଶୁନିଯାଇ ତାହାରା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେ ଓ ମୁହଁମୁହଁ କରତାନି
 ଦେଇ ;—କେମ ନା ଲୋକେ ବଲିବେ ତାହାରା ଖୁବ୍ ଇଂରାଜୀ ବୁଝେ ।
 ଆର ବାଙ୍ଗାଳା,—ହରଳ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଭାଷା—ହୀନତେଜ୍ଞ ଓ
 ଦୁଃଖିନୀ ; ଦୁଃଖିନୀର ହୀନ ବେଶ ଦେଖିଯାଇ ଅଶ୍ରକ୍ଷା ହୁଏ । ବାଙ୍ଗାଳା
 ବଜ୍ରତାର ଦୁଇ ଚାରି କଥା ଶୁନିଯାଇ ମନେ କରେ—ଆମରା ବାଙ୍ଗା-
 ଲୀର ଛେଲେ—ବାଙ୍ଗାଳା ବଜ୍ରତାର କି ଶୁନିବ,—ଓ ସବ ଆମାଦେଇ
 ଜ୍ଞାନା ଆଛେ । ତତ୍କଷଣ ପାରିଦ୍ର ମିଟ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ କାଜ ହିବେ ।

କି ସତ୍ତା, କି ଯନ୍ଦାନ ମର୍ବତ ବାଙ୍ଗାଳା ବଜ୍ରତାର ସମାନ
 ଦୁର୍ଦ୍ଧା ଦେଖିଯା ଭାବିଲାମ, ବାଙ୍ଗାଳା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ହସତ ଅନେକ
 ଲେଖା ପଡ଼ା ଜାନା ଲୋକେ ପାଠ କରେନ । ଏକଜନ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର
 ସମ୍ପାଦକେର ଡିଲିବରି ବହିତେଓ ଅନେକ ବଡ଼ ଲୋକେର ନାମ
 ଦେଖିଯାଇଲାମ । ସେଇ ଜନ୍ୟ ଆମାର ବାଙ୍ଗାଳା ବଜ୍ରତା ସକଳ
 ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆରଣ୍ଡ କରିଲାମ । ଭାବିଲାମ,
 ଏହିବାର ବେଶ ଶୁଦ୍ଧିଧା ହଇଲ ; କେନନା ଉପାଧି ଦୀର୍ଘକ କରିତେ
 ଗିଯା କଟ୍ଟନାଲୀ ଶୋଗିତାକୁ କରିତେ ହିବେ ନା,—ଅଥଚ ସହଜେ
 'ବଜ୍ରତା କଣ୍ୟନ ମିଟିଯା ଯାଇବେ ।

একদা কার্য্যালয়কে কোন বক্সু ভবনে সমন করিলাম।
বক্সু বড় মাছুরের ছেলেও শিক্ষিত,—তাহার মতামতে
আমার অক্ষা ছিল। তাহার টেবিলের ডুরার খুলিয়া কি
অব্যবস্থ করিতে ছিলাম। দেখিলাম, তাহার কক্ষে
প্রাক করা বাঙালী ধরের কাগজ ডাকঘর হইতে বেমন
আসিয়াছে, তেমনি রহিয়াছে। তাহার মধ্যে ছয় সাত মাস
পূর্বের কাগজও ঐরূপ রহিয়াছে। কপালে হাত দিয়া
বক্সুকে বলিলাম, একি? ঐ কাগজে আমার বক্সু তা ছাপ
হইত, বক্সু তাহা জানিতেন। অগ্রভিত ভাব গোপন
করিয়া কহিলেন,—“বাঙালী কাগজ পড়িবার সময় পাই
না,—হই তিন খানা ‘ডেলি পেপার’ আইলে। তবে এডিটু-
দের অনুরোধে সঙ্গম রাখিবার জন্য দুই তিনটা বাঙালী
কাগজেরও টানা দিতে হয়।” আমি মনে মনে বক্সুকে বলি-
লাম, হৃষে নমঃ। বাহার মহিত প্রত্যেক মানসিক ভাবের
বিনিময় করিয়া থাকি,—তুমি আমার সেই বক্সু;—তুমিও
আমার বক্সু পড় না;—তবেত অন্যে যত পড়ে তাহা মী
গঙ্গা দেখিতেছেন। সেই দিন হইতে বাঙালী বক্সু তার
ব্যবসায় ছাড়িয়া দিয়াছি এবং বক্সু সম্বন্ধীয় যত কাগজ পত্
আমার কাছে আছে, সমস্ত দামোদরের প্রবাহে নিঃক্ষেপ
করিয়া নিশ্চিন্ত হইবার সকল করিয়াছি।

বালকেরা নদী-কুলে বসিয়া কাঠ, তৃণ, পত্র, কাগজ, কুসু-
মাদি এক একটা করিয়া শ্রোতে ভাসাইয়া দিতেছে। একটা
কিয়দূর থাইলে আর একটা দিতেছে, তৎপরে আর একটা
দিতেছে। কেহ বা একটা পদ্মকূল হস্তে লইয়া পাপড়িঙ্গলি

ଏକ ଏକଟୀ କରିଯା ଭାସାଇଲା ଦିତେଜ୍ଞା । ଅବାହ ସେଇ କମଳ-
ଦଳ-ମାଳା ବଜେ ଧାରଣ କରିଯା ହେଲିଯା ଫୁଲିଯା ଚଲିତେହେ ।
ବାଲକେବା ନିଜ ନିଜ କୀର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶରେ କରନ୍ତାଳି ଦିଲା ନାଚି
ତେହେ । ସେଇ ଅଭାବ-କବି ନବ ପ୍ରଷ୍ଟା ବାଲକଙ୍କୁଳେର ନ୍ୟାର
ଶୌଦ୍ଧ୍ୟ-ଶୃଷ୍ଟି କରନ୍ତା ଆସାଯି ନାହିଁ । ବାଲକେର ନ୍ୟାର
ଥେଲିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କାଗଜ ବା କଚୁର ପାତାର ମୌକା
ଗଡ଼ିତେ ଲଙ୍ଘା କରେ । ଏହି ଜନ୍ୟ ଏକଟୀ କୀଟାଳୁଶିତ ଶ୍ରଦ୍ଧା-
ବୀଜ ଜଳେ ଭାସାଇଲାମ । ଅବାହ ଶ୍ରୀର ମଲିଲ-ସେକେ ମରମ
କରିଯା ତାହାକେ କୋନ ବୁକ୍ଷେପ ନବାଳୁର ଜାପେ ପରିଷତ କରିବେ,
କି ଅଲମର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଶୃତିକାମାଣ କରିବେ, ତାହାଇ ବା କେ
ଆନେ ?

ଶୁକ୍ରବୀଜ ।

ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମର ଆଲୋଚନା, ସମାଜ ଓ ଦ୍ୱଦେଶର ହିତସାଧନ
ଇତ୍ୟାଦି ଶୁକ୍ରତର କାର୍ଯ୍ୟାଧନର ଅଯୋଜନ ହଇଲେହି ତୋମରା
ଦଳବକ୍ଷ ହସ୍ତରୀ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କର । କାରଣ ତୋମାଦେର
ବିଶ୍ୱାସ ଆହେ, ପରମ୍ପରା ଈକ୍ଯ ବନ୍ଧନ ବ୍ୟତିରେକେ ମହେ କାର୍ଯ୍ୟ
ପିନ୍ଧିର ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକଙ୍ଗ ମାନବ ସାଧାରଣେର
ଏକତା ହଇତେହି ସଂସାରେ ସମସ୍ତ ମହଦ୍ୟାପାର ନଂସ୍ତିତ ହଇତେ
ଦୃଢ଼ି ହୁଏ । ଅତଏବ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ଏକତା ସ୍ଥାପନ
ନିତାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ଜନ୍ୟ ଈକ୍ଯେର
ଅଯୋଜନ ଓ ଶୁଶ୍ରବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ କତ ଲେଖକ କତ ଅଛ ଓ କତ
ଅ୍ୟବକ୍ଷ ଅପୟନ କରିଯାଇଛେ । ତୋମରା ସେଇ ମନେ କରିଯା

কেলিও না যে, আমি ঐরূপ ঐক্য বিষয়গী রচনারস্ত করিলাম। কিন্তু একতা স্থানিনী ও কার্য্যকারিণী হয়, তাহা প্রদর্শন করাই এই প্রস্তাৱেৰ লক্ষ্য।

উনবিংশ শতাব্দীৰ বৰ্তমান অংশেৰ মহিমা অপার ! এই কালে যিনি ধাৰ্মিক,—তিনি অকৰ্মণ। যিনি ধৰ্ম বজ্রতা কৰেন,—তিনি বকেষ্টৰ। ধৰ্ম কথা কাহাৰ ভাল লাগে না,—ধৰ্ম কথাৱ মন প্ৰশংসন হয় না। যিনি বুদ্ধিমান—তিনি ধৰ্মকথা ছাড়িয়া রাজনীতি নাড়া চাড়া কৰেন। বুদ্ধি ও জ্ঞানেৰ অজ্ঞাতসাৱে ধৰ্মেৰ আলোচনা বা অনুষ্ঠান হইয়া ঘাউক, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু প্ৰকাশ্যে ধৰ্মেৰ কথা কহিতে আপত্তি আছে। যিনি ধৰ্মেৰ অঁচ গাত্ৰে না লাগাইয়া হাসিয়া খেলিয়া দিন কাটাইতে পাৱেন, আজিকাৱ দিনে তিনিই বাহাতুৰ ! বৰ্তমান কালীন শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্ৰেই মনেৰ ভাব ঐরূপ, একথা বলিতে আমি সাহস কৰি না। কিন্তু আমি যে তোমাদেৱ এক সম্প্ৰদায়েৰ মন-শিত্র প্ৰদান কৰিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। অপৱ সম্প্ৰদায় সমাজ বা স্বদেশেৰ উপাসক। সমাজ বা স্বদেশই তাহাদেৱ উপাস্য দেবতা। কিন্তু এই সম্প্ৰদায়েৰ সকলেই যে, স্ব অভীষ্ট দেবতাৰ উপবৃক্ত পূজোপকৰণ সংগ্ৰহ কৰিতে পাৱিয়াছেন, আমাৰ একপও বিশ্বাস নাই। কলে এই সম্প্ৰদায়ই বৰ্তমান শিক্ষিত সমাজেৰ শিরোভূষণ। ক্ৰমশঃ এ সকল কথাৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিতে ইচ্ছা আছে।

বৰ্তমান কালে ধৰ্মেৰ বাজাৱে যথন ঐৱৰ মহা প্ৰলয় উপস্থিত, তখন আজিকাৱ দিনে স্বশিক্ষিত সমাজে কোন

କ୍ରମ ଧର୍ମର ଅନ୍ତାବ ଉତ୍ସାହିତ କରା ସାଧାରଣ ଛଃସାଇମେର କର୍ମ ନହେ । ଧର୍ମ କି ୧ କୋମ୍ ଧର୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ଉପଯୋଗୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ମନ୍ଦିରାବେର ମନୁଷ୍ୟକର, ଅଦ୍ୟକାର ଅନ୍ତାବ ଏ ସକଳ କଥାର ବିଚାର କରିତେও ଅଶ୍ରୁମର ନହେ । ଯହୁମ୍ଭୋର ମଧ୍ୟେ ଏକତା ବଜ୍ଞନ ବିଷୟେ ଧର୍ମର କୋନକ୍ରମ ସହାୟତା ଆହେ କି ନା, ଏ ଅନ୍ତାବ ତାହାରଇ ଅଶ୍ରୁମର କରିବେ ।

ଏକକାଳେ ଧର୍ମର ନାମେ ଭାରତ କଞ୍ଚିତ ହିଁତ । ରାଜ୍ଞୀ, ମେନାପତି, ବିଚାରକ, ଦାର୍ଶନିକ, ସ୍ୟବଦ୍ଧାପ୍ରଣେତା, ଯାଜକ, ସଜ୍ଜମାନ, ବନେ ବ୍ୟାଧ, ଶକ୍ତିକେତ୍ର କୁଶକ, — ଧର୍ମର ନାମେ ସକଳେର ମନ୍ତ୍ରକ ସମଭାବେ ଅବନତ ହିଁତ । ଧର୍ମଟି ତଥନ ଏକ ମାତ୍ର ଭୟ ଓ ଭଜିଲା ଆମ୍ବଦ ଛିଲ । ତଥନ ଧର୍ମର ନାମେ ସକଳେ ଧନ-ମାନ-ଆଶ ପରିଭ୍ୟାଗେଓ କୁଣ୍ଡିତ ହିଁତ ନା । ତ୍ରୀବୃତ୍ସ, ହରିଶକ୍ତ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ପଙ୍କ ପାଣୁବ ପ୍ରଭୃତି ତାହାର ନିର୍ଦର୍ଶନ । ଧର୍ମର ଗୌରବ ରକ୍ଷାର୍ଥ କାହାରଇ କିଛୁ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଏହି ଜଣ୍ଠ ହିନ୍ଦୁଗଣେର ଲୋକ ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହୋପଯୋଗୀ ଯାବତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମର ସହିତ ଧର୍ମର ସଂତ୍ରବ ଦୃଷ୍ଟି ହେଁ । ଏଥନ ଆର ସେକଳ ନାହିଁ । ଧର୍ମ କି, ତାହାର କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ଆହେ କି ନା, ଏଥନ ଦେ ବିଷୟେର ଅଶ୍ରୁମକାନ କରାଓ ଅନେକେ ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରେନ । ଏଥନ ହୟତ ଧର୍ମର କଥା ଯିନି ବଲେନ ତିନିଓ ମନେ ଯନ୍ତେ ଛାନେନ, ଏବଂ ବିନି ଶ୍ରବଣ କରେନ ତିନିଓ ମନେ ମନେ ଛାନେନ । ଏଥନ ପତ୍ରେର ଶିରୋଭାଗେ ଦୂରୀ ବା ହରି ନାମଟି ଲିଖିତେଓ ଲାଙ୍ଘିତ ହେଁ ; କିନ୍ତୁ ଯାହାଦେର ସଂମର୍ଗେ ଏ ରୋଗ ଜଞ୍ଚିଯାଇଛେ ତାହାଦେରେଓ ପତାକା, ମୁକୁଟ, ଅନ୍ତରୀଯ ଇତ୍ୟାଦିତେ “ସର୍ଗୀୟ କ୍ଷେତ୍ରିଃ ଆମାଦେର ରକ୍ଷା କର୍ତ୍ତା”

এইসব বচন লিখিত দেখা যায়। ক্ষি রোগের ঔষধ আছে এবং সেই ঔষধ সেবনের কাল ক্রমেই অগ্নসর হইতেছে।

এপর্যন্ত পৃথিবীর যে যে স্থানে যত প্রকার ধর্মের স্থান হইয়াছে, যে ধর্মে যাহাই বলুক, তাহাদের প্রকৃতি এক। সকল ধর্ম হইতেই একটী নির্দিষ্ট উপদেশ পাওয়া যায়। এই উপদেশ তিনি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। যথা—

- ১। পরোপকার সাধন ও পরানিষ্ঠের নিরাকরণ।
- ২। পরানিষ্ঠ হইতে নিরুত্ত থাকা।
- ৩। কেবলমাত্র আজ্ঞ হঃখ নিবারণ করিয়া ঝঃহিক স্থুথের সম্বান করা।

যথাক্রমে নিম্নলিখিত ধর্ম সকল হইতে উল্লিখিত উপদেশ সকল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা,—

- ১। হিন্দু, খৃষ্ট, বৈকুণ্ঠ, কোম্ত, ইত্যাদি।
- ২। বৌদ্ধ, আর্হত, জৈন ইত্যাদি।
- ৩। চার্ককাদি।

সত্তাতন আর্যধর্মে ধর্মের কয়েকটী পৃথক মূর্তি কলিত হইয়াছে; কিন্তু সকলই এক প্রকৃতিক। খৃষ্ট মানবজ্ঞাতির পাপের জন্য প্রাণ দিয়া প্রায়শিকভাবে করিয়াছেন। দধীচি শ্বীয় অঙ্গি প্রদান পূর্বক দেববীর্য বর্ক্ষিত করিয়াছেন। রামচন্দ্র প্রজার হিতার্থ আজ্ঞা-বক্ষনার পরাকার্তা প্রদর্শন করিয়াছেন। গোরাঙ্গ জীবের হৃঃখ বিমোচন মানসে প্রেম-রূপ মহামন্ত্রের প্রচারার্থ জগতের দাসস্ত স্বীকার করিয়াছিলেন। কম্টি দয়া, স্নেহ, পিতৃমাতৃভক্তি ও হিতৈষার উপদেশ দিয়াছেন। বৌদ্ধাদি ধর্ম অহিংসা, অস্ত্রয়,

সত্যপালনাদির প্রাধান প্রতিপন্থ করিয়াছে। যদিও চার্বা-কাদি ‘স্বথমেব পুরুষার্থ’ এই কথা বলেন, তথাপি তাহাদিগকে পরের অপেক্ষা, স্বতরাং প্রকারাস্তরে হিতেছ্ছা, করিতে হয়। অর্থাৎ আজ্ঞারিতসাধন সংকলনেও কিয়ৎপরিমাণে পরের ইষ্ট সাধনে বাধিত হইতে হয়। আমি একবার বলিয়াছি, এটী ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ নহে, স্বতরাং ইহাতে কোন ধর্মশাস্ত্র হইতে কিছু উক্ত করা গেল না। কিন্তু আমার বোধ হয়, ডিল্লি ভিল্ল ধর্মশাস্ত্রের মৰ্ম অবগত হইবার পূর্বেই চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের মনে স্বভাবতঃ একপ বিশ্বাস হয় যে, পরের হিত-সাধন, ধর্ম সকলের জীবন না হউক, উত্তমাঙ্গ তাহাতে সন্দেহ নাই। যেমন মন্তক বিরহে জীবন অকিঞ্চিত্কর, তেমনি যে ধর্মে পরোপকার নাই সে ধর্মও নাই। এই ধর্মই সমাজ বন্ধনের মূল। ইতিহাস পাঠে জানা যায়, মানবগণের বন্ধনশায় জড়োপাসনার স্থষ্টি হইয়াছিল ; কিন্তু পরোপকার জনক কোনরূপ ধর্মের স্থষ্টি না হওয়ায় তাহারা প্রথমাবধি রীতিমত সমাজবন্ধ হইতে পারেন নাই। পরে যে পরিমাণে সামাজিক ধর্মের উন্নতি হইয়াছে, সেই পরিমাণেই সমাজ বন্ধনমূল হইয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, ধর্মই এই স্ববিশাল মহুয় সমাজের নেতা। অধুনাতন কোন কোন দার্শনিকের মতে সমাজ কাহারও কৃত নহে,—সমাজ আপনিই হয়। আপনিই হয় বটে, কিন্তু পরোপকার সাধন-ধর্ম তাহার আত্ম-শক্তি।

এই মহুয় সমাজ ও সামাজিক সভ্য সমাজাদির মধ্যে

অনেক অস্তর। সামাজিক ধর্মের কোন কোন নিয়ম অপ্রচলিত হইলেও বোধহয়, এখন আর বস্তুমূল মহুষ্য সমাজের বিশেষ কোন হানি হচ্ছে না। কিন্তু বিশেষ সভাবা দলের মূলে কোনৱ্বশ ধর্ষণ না থাকিলে কোনক্রমেই চলিতে পারে না। যদি তোমরা কোন কার্য সাধনার্থ দলবস্তু হও, তোমাদের একজন ও একমাত্র হওয়া আবশ্যক। পরম্পর মিত্রতা যত্থ হৃষি ব্যক্তির বস্তুত্বকে উদাহরণ স্বরূপে অঙ্গ করিলে প্রস্তাবিত দলের বিষয় উভয়রূপে বুঝিতে পারিবে। মিত্রত্ব পরম্পর সাহায্য সাপেক্ষ;—একজনের অভাব ও দুঃখ, আর এক জন আপনার বলিয়া মনে করেন। একজন শত বিড়ন্ত ভোগ করিয়াও আর একজনের উপকার করিতে যত্ন করেন। একজন আপনার দ্বন্দ্ব-দর্পণে আর এক জনের দ্বন্দ্ব-প্রতিবিম্ব অবলোকন করেন। কদাচিত একজনের অস্ত আর একজনকে প্রাণ দিতেও দেখা যায়। তোমরা যদি একুপ মিত্রতা-স্থত্রে দ্বন্দ্ব বাধিতে পারিয়া থাক, তবে একজন যে কার্য কর্তব্য জ্ঞান করিবে, আর একজন তাহাতে দ্বিক্ষিণ করিবে না। সকল ধর্মের সারভূত উপচিকীর্ণ রূপ মহামন্ত্রের সাধন প্রভাবেই পৃথিবীতে একুপ অপূর্ব প্রেম ও অপূর্ব সম্মিলনের স্ফটি হইয়াছে। কেহ কেহ দম্পত্তি বা অন্তর্বিধি প্রণয়িষ্টগণের মধ্যে নিঃস্বার্থ প্রেম দেখিতে পান। সময়ে সময়ে ঈ. সকল স্থানে উভয়রূপ ভ্রম হয় বটে; কিন্তু গভীর চিন্তায় প্রতীত হয় যে, যিনি কখন কাহার প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেম প্রকাশ করিতেছেন, তিনি হয় তাঁহাঁর

নিকট বিশেষ উপকার পাইয়াছে, নয় কখন আ কখন
উপকার পাইবেন এই চিঞ্চা তাহার জুন্দরের গৃহতম প্রদেশে
আছেই আছে। যদি কোন দলকে ঐরূপ গ্রীতি ও
ঐরূপ সম্মিলনের আস্পদ করিতে চাও, তাহা হইলে
উহার সহিত কোন ক্লপ ধর্মের সংযোজন নিভাস্ত আব-
শ্বক।

যখন ষে দল কোন ধর্মকে অধিষ্ঠান কৃমি করিয়া
সম্বন্ধ হইয়াছে, তখন সেই দলের দ্বারা মহৎ মহৎ
কার্য সাধিত হইয়াছে, পুরাবিদ্য মাত্রেই তাহা অবগত
আছেন। পাঞ্জাবের শিখ, কাল্পিয়ান তীরবর্তী যায়াবর
সম্প্রদায়, দিল্লীর নিকটস্থ সত্ত্বরামী প্রভৃতি সম্প্রদায়ের
একতা ও দুর্বিষ পরাক্রমের বিষয় মনে করিলে বিস্মিত
হইতে হয়। মহকুদের শিষ্য আদিম মুসলমানেরাও ইহার
উত্তম দৃষ্টান্ত। ধর্ম বঙ্গন ব্যতীত কি তেমন একতা ও তেমন
দৃঢ়ত্বার উদয় হইতে পারে? তোমরা যদি কোন দলকে
ঐ রূপ দৃঢ়ত্বা ও ঐ রূপ একতার আস্পদ করিতে পার
তবেই তদ্বারা কোন মহৎ কার্য সাধনের আশা হইতে
পারে। তোমাদের ঐ রূপ দল কল্পতৃ স্বরূপ হইবে।
সহস্র সহস্র বঙ্গবাসী ঐ কল্পতৃত্ব শীতল ছারায় আশ্রয়
লইবে। তখন তোমরা ঐ কল্পপাদপের নিকট যাহা চাহিবে
তাহাই পাইবে।

‘আমি পূর্বে বলিয়াছি, অধুনাতন শিক্ষিতগণের মধ্যে
অনেকে সমাজ বা স্বদেশকেই উপাস্ত মনে করিয়া থাকেন।
পৃথিবীর বাবত্বীয় ধর্মের প্রভৃতি পর্যালোচনা করিলে,

হঠাতে এ মতে আপত্তি করিয়া উদ্ধাৰ ঘাৰ আ। কাৰণ সকল ধৰ্মেই মানবগণকে একতা স্থৰে বন্ধ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰে এবং সেই একতা হইতে সমাজ বা স্বদেশেৱই মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে; এমন স্বলে সমাজ ও স্বদেশেৱ মঙ্গল সাধনই, প্ৰধান ধৰ্ম বলিয়া উপলক্ষি হইতে পাৰে। এই তক্ষ দ্বাৰা ইহাও সম্ভাবণ হইতেছে যে, কোন ধৰ্মকে ছাড়িয়া সমাজ বা স্বদেশেৱ মঙ্গল সাধন কৰিবাৰ উপাৰ্য নাই। যিনি আছে বলেন তাহাকে অবশ্যই বিড়স্বনা ভোগ কৱিতে হইবে। কোন ব্যক্তি সৌধৈৱ শিখৰ দেশে উঠিবাৰ অস্ত বিতল বা ত্রিতলে উঠিয়া যদি প্ৰথম তল ভাঙিয়া ফেলিবাৰ আদেশ দেন, তাহাকে যেৱপ বিড়স্বনা ভোগ কৱিতে হৰ, ধৰ্মে আহারীন সমাজ বা স্বদেশেৱ হিতৈষীকে সেইন্দ্ৰিপ বিড়স্বনা ভোগ কৱিতে হইবে। ধৰ্ম উন্নতি-মন্দিৱেৱ প্ৰথম তল।

স্বদেশেৱ হিত সাধন কৱিতে হইলে যেৱপ শক্তিৰ প্ৰয়োজন, আপাততঃ নানা কাৰণে আমৱা সেই শক্তিতে হীন হইয়াছি। আমাদিগকে সৰ্বাশ্রে সেই শক্তিৰ উপাৰ্জনে যত্নবান্ হইতে হইবে। অধিক শক্তি সহকাৰে কাহাকে আবাত কৱিবাৰ অস্ত বা কোন কিছু উন্নভূন কৱিবাৰ অস্ত কিয়ন্তুৱ পক্ষাং গমন কৱা আবশ্যক হয়। আমাৰ বোধ হয় আমাদিগকে ঝি শক্তি লাভাৰ্থ একটু পক্ষাতে হটিতে হইবে। আমাদেৱ মধ্যে অনেকে আপনাদিগকে পৃথিবীৰ অনেক জাতি অপেক্ষা অধিক বুদ্ধিশালী দেখিয়া গৰিবিত হন। এবং ঝিৱপ পৱিবৰ্তনকে আমাদেৱ অধঃ-

পতন মনে করিতে পারেন, কিন্তু আমরা উহাকে ভবিষ্যৎ উন্নতির পূর্ণায়োজন বলিতে পারি। তীক্ষ্ণবৃক্ষ দেব হৃষ্টভ সামগ্রী তাহার সংশয় নাই। কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ আমরা উহার স্থুকল লাভে বিক্ষিত হইতেছি। অস্ততঃ কিছুদিনের জন্য, ঈ জীক্ষ ছুরিকার একটু যরিচা ধরাইতে পারিলে তাল হয়। আমরা আপন ছুরিকা দ্বারা আপন অঙ্গ ক্ষত বিক্ষিত করিতেছি। আমরা নীরস ও উদাসীন শুক্রির দাস হইয়া পড়িয়াছি। ঈ শুক্রিতে আমাদিগকে জীবন-হীন করিয়াছে। আমাদের দুদর নাই, আমাদের বিশ্বাস নাই। “এ করিলে কি হইবে,—তা করিলে কি হইবে” এই আমাদের বিষয় রোগ। অণিক ইঞ্জিয় স্থুলালনাই এ রোগের নির্দান। এই রোগের অতিকার করিয়া, প্রাণভূত শক্তিকূপ স্বাস্থ্য লাভ করিবার জন্য কিছু-দিন অস্ত বিশ্বাস রূপ ঔষধ সেবন করিতে হইবে। ঔষধ সেবন করা না করা রোগীর ইচ্ছা; কিন্তু ঔষধ না খাইলে রোগ সারিবে না, ইহা নিশ্চয়। এই জগাই বলিয়াছি, আমাদিগকে একটু পক্ষাং হটিতে হইবে। বালকেরা পিতা মাতার আদেশে ক, থ লিখে। ক, থ, লিখিলে কি হয় তাহারা জানে না, তবু লেখে। আমাদিগকে আবার সেই ক, থ ধরিতে হইবে। কেমন করিয়া ঝ-র সহিত ক-এর ঘোগ করিয়া “আক্ষ” লিখিতে হৱ, কেমন করিয়া স-এর সহিত কঁঠের ঘোগ করিয়া “আক্ষ” লিখিতে হয় আমরা সব ভুলিয়া গিয়াছি। লক্ষণঠাকুর পাকা গুরু মহাশয়। তোমরা তাহার নিকট ঈ “আক্ষ” “আক্ষ”

শিক্ষা কর। রাম তাহাকে “ধর” বলিয়া কল দিতেন, তিনি তাহা না ধাইয়া সংয় করিতেন। কেন, তাহার কি এ সিদ্ধান্ত করিবার শক্তি ছিল না বে, রাম তাহাকে ধাইবার জন্যই কল দিতেছেন, রাখিবার অন্য নহে? সীতা কর্তৃক বিক্ষিপ্ত আভিযণের মধ্যে অস্ত্র বুপুর ভিন্ন আর কিছু চিনিতে পারিলেন না। কেন না, তিনি সীতার চরণ ভিন্ন অস্ত অঙ্গে দৃষ্টিপাত করিতেন না। কেন, তাহার কি এ বুকি ছিলনা বে, সীতার অন্যান্য অঙ্গে দৃষ্টিপাত করিলে তাহার ও সীতার জাতি ধায় না? তোমাদের মতে অস্ত্রণ বড় বোকা; তুমি ঈ চতুর্দশ বর্দ অনাহারী, ঝী-মুখাবলোকনে বিহত এবং নির্বিকার চিত্তে ও অক্ষ বিদ্বাসে গুরুপদেশ পালনকারী বোকা অস্ত্রণের “আক্ষ” আক্ষ” কি শুনিবে? স্বরাম্ভ বিদ্রব ত্রিলোক রিজয়ী মেঘনাদ বধ!!!

আর একটি কথা বলিয়াই অদ্যকার প্রস্তাব শেষ করিব। তোমাদের সাময়িক সভার উদ্দেশ্য বোধ হয়, সর্বপ্রকার উন্নতি সাধন এবং একতা স্থগ্নে বক্ত হইয়া ক্রমশঃ একটী প্রচুর ক্ষমতাশালী সম্পদায় রূপে পরিণত হওয়া। উন্নতি বিষয়ক কোন না কোন রূপ ভাব সকলের মনেই আছে, তাহাতে সম্মত নাই। কিন্তু ঈ ভাব ভিন্ন ভিন্ন হৃদয়ে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবস্থিতি করাই সম্ভব, এই জন্য আমার মনে ঈ বিষয়ক বেভাবের সংস্থান হইয়াছে আমার তাহা প্রকাশ করা উচিত। উন্নতি কি? আমি ইহার এইকপ উভয় দিই, বাহিরে সমস্ত জগৎ ও অস্তরে সমস্ত মনোবৃত্তির সহিত

উৎকর্ষ সাজাই উন্নতি। এই উন্নতি ক্ষবত্তারার দিকে নয়ম
রাখিয়া অনস্তর্ণোত্তৃত্ব অনস্তু পথে ধারিত হইতেছে। এই
উন্নতির অন্যই বিদ্যা, জ্ঞান, সামাজিক নিয়ম, রাজা ও
রাজ্য শাসনপ্রণালীর স্থষ্টি হইয়াছে। এই উন্নতির বাধা
বিপ্লব নিরাগণাদেহ ধৰ্ম ও অবতারের স্থষ্টি হইয়াছে এবং
সময়ে সময়ে ধৰ্ম বিপ্লব, সমাজ বিপ্লব, রাজবিপ্লবে, রাজ-
পরিবর্তন ইত্যাদির ঘৰ্য্যজন হয়। অনেকে স্বদেশের
সাধীনতার অন্য পাঁগল। স্বদেশীয় রাজসিংহাসনে স্বদে-
শীয় লোককে বসাইতে পারিলেই জীবনের সার্থকতা জ্ঞান
করেন। এক্ষেপ করিবার ষষ্ঠেষ্ঠ কারণও আছে। আংশোন্নতি
ও সামাজিক উৎকর্ষ সাধন, রাজা ও রাজ্য শাসন প্রণা-
লীর উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করে। স্বদেশীয় রাজা
হইলে স্বদেশের উন্নতি পক্ষে তাঁহার বেশি দৃষ্টি থাকা
সম্ভব। এই জন্যই ঐক্ষেপ সংস্কার বক্ষমূল হইয়া গিয়াছে
যে, কোন দেশে ভিন্ন দেশীয় রাজা থাকা নিষ্ঠাত্ব অচু-
চিত ও স্বদেশীয় রাজা হওয়াই বিশেষ আবশ্যক। রাজ্য
শাসন প্রণালী যদি আমাদিগকে উন্নতির পথে অগ্রসর
হইতে বাধা না দেয়, তবে রাজা যে দেশীয় বা যে
জাতীয় হউন তাহাতে আমাদের আপত্তি করিবার কারণ
নাই। বরং সময় ও অবস্থা বিশেষে তাহাতে ষষ্ঠেষ্ঠ উপ-
কার আছে। তবে আমাদের এতদূর শক্তি সম্পন্ন হইতে
হইবে যে, সেই শক্তির প্রভাবে রাজা আমাদের ইষ্ট সাধন
করিতে ও অনিষ্ট সাধনে নিরুত্ত হইতে বাধিত হন। যদি
আমাদের মন্দলের অবিরোধে কোন বিদেশীয় সভ্য ও

পরাক্রান্ত রাজা আমাদের শুক্রতর কর্তব্য কর্ষ্য যে রাজ্য-শাসন, তাহার ভার অহং করেন, সেটী বরং স্মৃতিধার বিষয় মনে করাই উচিত । অতএব যে সকল দেশ-হিতৈষী ব্যক্তি ইংরাজ গবর্ণমেন্টের শাসন হইতে স্বাধীন হইতে, ইচ্ছা করেন, তাহাদের প্রতি বক্তব্য এই যে, তাদৃশ শুক্রতর ব্যাপারে তাহাদের মস্তিষ্ক বিলোড়ন ও হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই । যতদূর একতা ও ক্ষমতা নাড় করিলে ইংরাজ গবর্ণমেন্ট আমাদের অনিষ্ট করিতে অর্ধাং উন্নতির ব্যাপারে না করিতে পারেন, ততদূর সম্বিলিত ও শক্তি সম্পন্ন হইলেই যথেষ্ট হইবে । এই সম্বিলিত ও শক্তির জন্যই আমাদের ব্যাকুল হইতে হইবে । ইহাতেই আমাদের অনেক শিক্ষা ও অনেক সাধনের প্রয়োজন আছে । উন্নতির যে সকল উপায় সাধন ও অনিষ্ট নিরাকরণের প্রয়োজন আছে, তবে সমাজ ও শাসন প্রণালী সম্বন্ধীয় চিকিৎসা মহীয়সী বটে, কিন্তু একমাত্র নহে । আমাদের স্বীবনের আরও শিক্ষা আছে, আরও সাধন আছে ।

ষষ্ঠ পত্র ।

এক লাঠিতে সাত সাপ ।

বঙ্গ বাঙ্কিবকে পত্র লেখা কি কাহারও পত্রের উপর দেওয়া আমার কোঢীতে লেখে না । তবে যিনি অপরাধ অহং করেন না, নিতান্ত পায়ে রাখেন, তাহার নিকট

হଇତେହି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକ ଆଧ ଧାନୀ ପତ୍ର ପାଇ ।
ଆଜ ଏକ ଧାନୀ ପତ୍ର ପାଇଲାମ । ପତ୍ର ଧାନାର ଅର୍ପ ତୋମା-
ଦିଗକେ ଶୁମାଇଲା ଦି—

—“ଦେଶେର ଏମନ ହେଠାମ—ଏମନ ତୋମା ଡୋଲେର ସମୟ
'ଚିକରା ଚକ୍ର' ଯହାଶ୍ଵର ସନ୍ଦି ନିଷ୍ଠିତ ରହିଲେନ, ତବେ ତାର
'ବଜ୍ରମେ' ଆର କୋମ୍ କାଳେ କି କାଜେ ଲାଗିବେ ?”

ଭଣ୍ଡ ଲୋକେର ପତ୍ରେର ଉତ୍ସବ ଦାନ ଏକଟା ଅପକର୍ମ ବା
ଅଧର୍ମ ହଇଲେଉ, ଏ ପତ୍ର ଧାନାର ଉତ୍ସବ ଦିତେ ହଇଲ । କେବେ
ନା ପତ୍ର-ଲେଖକ ଅକାଳେ ଆମାର ନିଷ୍ଠାଭଙ୍ଗ କରିଯାବେ
ବେ-ଆମବୀ କରିଯାଇନ, ତଞ୍ଜନା ତୁଳାକେ ଏକଟୁ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ
ହଇବେ । ଅକାଳେ ନିଜା ଭଦ୍ରେର କଥା ଉନିଯା ତୋମରା ସେନ
ମନେ କରିଓ ନା ସେ, ଆମି କୁଞ୍ଜକର୍ଣ୍ଣେର ଭାର ଛର ମାସ ଧରିଯା
ନିଷ୍ଠା ଗିଯା ଥାକି । ଆମି ଶେ ମିଶାଯ ନିଷ୍ଠିତ ହଇଯା
ପର ଦିନ ପୂର୍ବାହୁ ଆଟଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥୁମାଇ । ଏହି ଆଟଟାର
ମଧ୍ୟେ ସିନି ଆମାର ନିଷ୍ଠା ଭଙ୍ଗ କରେନ, ଆମି ତୁଳାର
ଉପର ହାଡ଼େ ଚଟିଯା ଥାଇ । ଗତ ମିଶାଯ ମିଦାସ-ଶୀଡାସ ଉତ୍ସ୍ୟଙ୍କ
ହଇଯା ସହିତାଗେ ନିଷ୍ଠିତ ହଇ,—ମୁତରାଂ ପତ୍ର ଲେଖକେର ପତ୍ର
ଲହିଯା ଡାକ ହରକରା ସହଜେଇ ଆମାକେ ଗ୍ରେଷ୍ଟାର କରିଲ ।
ମେ ତୁଳାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରିଲ, ତୁଳାର ଦୋଷ କି ? ସତ
ଦୋଷ ପତ୍ର ଲେଖକେର । ଏହି ଜନୟାଇ ପତ୍ର ଲେଖକ ଆମାର
କୋପ-ଦୃଷ୍ଟିର ପଦିକ ହଇଯାଇନ । ହରକରାର କଠୋର ଚାଇକାରେ
ନିଷ୍ଠାଭଙ୍ଗ ହଇଲ ; ଦେଖିଲାମ, ମଶାରିଯ ତିନଟି କୋନ ଥୁଲିଯା
ଆମାର ଗାର ଜଡ଼ାଇଯା ଗିଯାଇଛେ,—ଜାଲେ ଜଡ଼ାନ ପୁରୁଷ-ସିଂହ
'ଆମି' ଶ୍ୟାମ ଶ୍ୟାନ ରହିଯାଇ ।

তোমরা উনবিংশ শতাব্দীর পাঠক, কারণ জিজ্ঞাসা ও যুক্তি জিজ্ঞাসা তোমাদের শিক্ষার প্রধান অঙ্গ। বেখানে বৃক্ষ খাটিবে না, সেখানে বৃক্ষ খাটাইবে,—বেখানে ঝান চলিবে না, সেখানে ঝান চালাইবে,—বেখানে তর্কের স্থান হইবে না, সেখানে তর্ক ছড়াইবে। নিজের বৃক্ষকে কষ্টপাত্র ও নিজের ঝানকে ঝুলা-দণ্ড মনে করা তোমাদের আর একটি শিক্ষাঙ্গ। শোনা * মাজেই ঈ পাতরে কবিয়া এবং ঈ দণ্ডে ওজন করিয়া লইয়া থাক। যাহা আপনার ঝান বৃক্ষতে ধরিবে না, তাহা অগ্রহ্য কর। তোমাদের ঝান,—তোমাদের বৃক্ষ,—তোমাদের বৃক্ষের অতীত বিষয়ের অস্তিত্বও তোমাদের মনে স্থান পায় না। ফলতঃ তোমরা বড় “কে ও” নও। তোমাদের সহিত কথার কথায় কারণ ও যুক্তি প্রদর্শন করিয়া কথা কহিতে হইবে। আমি শেষ নিশায় নিস্ত্রিত হইয়া বেলা আটটা পর্যাপ্ত ঘূমাই, তোমরা অবশ্যই তাহার কারণ আনিতে চাও। আকিঙ্গের নেশা যতক্ষণ না ছুটে, ততক্ষণ নিস্ত্রা হয় না। আমি প্রতিদিন সম্প্রাকালে একটু অহিক্ষেপ সেবন করিয়া থাকি,—রাত্রি তিনটার এ দিকে সে বৌক কাটে না। কাজেই শেষ রাত্রি ভিজ্ব নিস্ত্রা হয় না। আবার এই স্থলে তোমাদের সন্তান্য ভয় সংশোধনের প্রয়োজন হইল। তোমরা নিশ্চয়ই মনে করিবে, কমলাকাঞ্চ কাঁচা আকিং থাইয়া দণ্ডের সাজাইয়াছেন,—আমিও সেই কাঁচা আকিং থাইয়া পত্রের জবাব লিখিতেছি। ক্রমোৎকর্ষই জগতের

স্বত্ত্বাব। ‘সে-কেলে’ কমলাকাণ্ড কাঁচা আকিং থাইতেন,—আমি তাঁহার অপেক্ষা উন্নতিশীল,—জ্ঞানোৎকর্ষ-বিধায়ীনী প্রকৃতির জ্ঞাতে ভাসমান—আমি পাকা আকিং থাইয়া থাকি। পাকা আকিং থাই শুনিয়া তোমরা নিম্ন করিবে,—কর। কিন্তু পক অহিক্ষেনসেবন বিষয়ে আমার অচুর অকাটা শুক্তি আছে, তোমরা অপ্রাকৃত তত্ত্ব বিচার কালেও সেই রূপ অকাটা শুক্তি সকল ব্যবহার করিয়া থাক। হই একটা শোন। অপক আৱ আৱ পক। সকলেই বলিবে, অপক অপেক্ষা পক ভাল। পাকা আম কেলিয়া কে কাঁচা আম থায়? পাকা আকিং থাইবাৰ এই অকাটা প্রথম শুক্তি। দ্বিতীয় শুক্তি এই;—একদা গৃহিনী বলিলেন,—“ঘৰে এত শুধ হয় যে তোমাতে আমাতে থাইয়া উঠিতে পাৱি না, আশ ধৰিয়া ২১১ সেৱ বিলাইয়া দিতেও পাৱি না। অতএব তুমি কাঁচা আকিং ছাড়িয়া পাকা আকিং ধৰ,—আমি শুধ মারিয়া ক্ষীর করিতে আৱস্থ কৰি। ক্ষীরই পক অহিক্ষেন সেবীৰ পৱন পথ্য।” গৃহিনীৰ এই শুক্তিপূৰ্ণ প্রস্তাৱ মনোনীত হইল। কেন না এক দিকে শুধগুলাৰ গতি,—অন্ত দিকে কমলাকাণ্ডেৰ উপৰ টেকা দেওয়া হইল।

পত্ৰ প্ৰেৰক নিজ পত্ৰে আমাকে “চিংকড়া চঙ্গু” বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। আমাৰ সোপাধিক প্ৰকৃত নাম—“ৱাসভ রাজ চীংকাৰ চঙ্গু”। এই নাম ও উপাধি কিৰুকপে আপ্ত হইথাছিলাম, এবং কি রূপে ঝঁ উপাদেয় নাম অপৰ্যাপ্ত হইয়া “চিংকড়া চঙ্গু” রূপে পৱিষ্ঠ হইয়াছে,

১২৮৯ সালের, পৌষ মাসের, ৯ম সংখ্যক প্রবাহে (অধুনা পূর্ব পত্রে) আমার “শুকবীজ” নামক বক্তৃতার উপরে সরিশেষ বিবৃত হইয়াছে। আমি শুনিয়াছিলাম, এই শুকবীজ কোন কোন পাঠকের দ্রষ্টব্য করিয়াছে। অকালে তরুণ পাঠক বৃক্ষের দ্রষ্ট ভগ্ন হইয়াছে শুনিয়া ছাঁথিত হইলাম; কিন্তু “শুকবীজ” ধাইতে কাহার কুচি হইবে না, চীৎকার চাহু তাহা জানিতেন এই জন্তহী তাহার “শুকবীজ” নাম রাখিয়াছেন। ধাহা হউক, পত্র-প্রেরক অবশ্যই জানেন, আমি বাঙালা বক্তৃতার ব্যবসায় মানা কারণে বহুদিন হইতে ত্যাগ করিয়াছি। বিশেষতঃ বক্তৃতার পুরাতন কীটাকুলিত কাগজ গুলি প্রবাহে ভাসাইয়া দিবার মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু প্রবাহও ভাতের কাটি বহিতে “পিছ-পা” হইলেন দেখিয়া গৃহিণীর পাদস্পর্শ পূর্বক দিব্য করিয়াছি যে, এজন্মে আর বাঙালা বক্তৃতার “ব” মুখে আমিব না, কেবল পক্ষ অহিক্ষেন, কীর ও নিদ্রা এই ত্রিবর্গই জীবনের দ্রুল করিয়া কাল কাটাইব। গৃহিণী বলিলেন, উত্তম, কেন নি তাহার বিশ্বাস, কেবল লেখা পড়া করিয়াই আমি অধঃপাতে ধাইতেছিলাম। কিন্তু সাংস্কৃতিক রোগ যদি শক্ত করিলেই সারে, তবে ভাবনা কি ?

রাত্রির অধিকাংশ যে অনিদ্রায় কাটে তাহা পূর্বে বলিয়াছি। যতক্ষণ অনিদ্রা, ততক্ষণ কোন বালাই নাই; আমার কুকথার পঞ্চমুখী গৃহিণী আগম নিগম ব্যাখ্যা করেন, আমি সমান ‘হ’ দিয়া যাই। পরের কথা—কি দেশের কথা মুনে আসিতে চাহিলে জোর করিয়া ভাড়াই; —কেবল

নিজানন্দময় চৈতত্ত্বনুরূপ অঙ্গভব করি। নিজ্ঞাকচে রোগে
ধরে। আকিংখোরের ভাগ্যে বিধাতা স্থুল্পি দেখেন নাই;
—কেবল স্থগমনী তজ্জাহ মন আচ্ছান্ন হই যাই। কল্য এই
তজ্জাবেশ মাট্টেই বোধ হইল, অলঘকাল উপরিত। রাশি
রাশি কৃক মেষ পগন ব্যাপিল,—আকাশের এক আস্ত হইতে
অপর আস্ত পর্যন্ত বিহ্বলকা প্রকাশ পাইতে লাগিল,—বৃহৎ
গম্ভীর ঘন ঘন জীমুতনাদের মধ্য হইতে একবার আক্ষণ-
স্তস্তনকারী বজ্রধনি হইল,—বিশ্বব্যাপক আলোকে নয়ন
কলসিয়া গেল; পরক্ষণে মহুয়-কলর শুনিতে পাইলাম।
সেই কলর একটী স্পষ্ট বাক্যে পরিষত হইল। বাক্য এই,
—“ধাহারা আক্ষণ-ভূমি ভারতের হিন্দুবংশে জন্মিয়াছে, অথচ
আর্যাখ্য বংশ প্রবর্তিত ধর্ম ও আচার ব্যবহারের অবমাননা
করে,—তাহাদের মনকে বজ্রাঘাত হইল।” আমি সেই
তজ্জালু অবস্থাতেই চমকিয়া উঠিলাম,—ভাবিলাম, ঈ বজ্র
শুরিয়া আলিয়া আমার মাথাতেও পড়িবে; কেন না যে
বাটীতে বস্ত্র বী. গঙ্গোধ্যাপাই ঠাকুরাণী হইয়াছিলেন, আমি
সেই বাটীতে ‘ফলাহার প্রহার’ করিয়াছিলাম। তবে ভরসা
এই ভগবান ভজের মন দেখেন, বাহ্য ক্রিয়া দেখেন না।
আমি যে কেবল মিষ্টান্ন ও আঝের লোভে ফলাহার করিয়া-
ছিলাম, তিনিত তাহা দেখিতেছেন। স্বপ্নের গতি বিচিৰ !
এমন ফলাহারের কথা ছাড়িয়া চক্ৰিভূ মহারাষ্ট্ৰে গমন
করিলাম। ভাবিলাম, বাইজী বিধবা হইয়া বিলোম সক্ষরের
স্পৰ্শকৃপ পাপ হইতে ভারতকে রক্ষা করিয়াছেন। উক্তমই
হইয়াছে। আবার ভাবিলাম,—“মৱিল মেঘে উঠিল ছাই,

তবে মেরের শুণ গাই । ” বাই ঠিকুলারী বিলাত পিয়াকেস, হৃষ্ট আমার সাহচর্যবিষয়ে করিয়া থলিবেন । এইক্ষণ চিন্তা করিতেছি, ইতিমধ্যে চট্টগ্রাম পার, বোটা চান্দন পার, চমক নাকে, শ্বশুরারী একটী অসুস্থ আমার নিকট আসিল । কহিলেন,— জলিখোর, মেদার কোঁকে আবোল ভাবেল বকিজেছ,— আমনা কি বে, ভারতীয়স্বাত্ত্ববর্ধণ জাতিরবিষয় আভাসিক নয় ? জাই ভাঙার গুপ্তাত্তী কইয়া হিন্দুর জাত বোকায়ি ও পাগলায়ি করিতে হইয়ে ? ” আমি কহিলাম, মহাসূল, আমি গুলিখোর এবং হিন্দুর বোকা ও পাগলসভ্য ; কিন্তু ভারতীয় জাতি-বৈষম্য ও আশ্রমধর্ম আভাসিক নয় হইলেও বে আভাসিকবৎ কার্যকরী, শিপাদ ভাঙা মুখেন না কেন ? এবং সুক ও চৈতান্তদেবের ঠেলাঠেলি ও ভাঙার শেব দশাতেই বা শিপাদের বৃক্ষিকণিকা প্রবেশ করে না কেন ? ভৌম জ্ঞান সৈত্রাপত্য অহৰ্ণ করিয়া বে পাঞ্চব রণপর্মোধির পার পান নাই, কর্ণাধারী কি মেই সাগর পার হইবেন ? অচু, গুলিখোরের কথা আপনি না মুখুন, আপনার পুত্র পৌত্র বুঝিবেন যে, ভারতে ভারতীয় জাতিরবিষয় ও আশ্রমধর্ম-বিরোধী ঘৰের স্থান হইবে না । শঙ্খ ও চম্পাধারী পুরুষ “দুর বাঢ়ুল ! ” বলিয়া আভাসিত হইলেন ।

চিরকাল পলীআয়ে বাস করি ; কিন্তু দৱে দেখিতেছি, কলিকাতার শোভাবাজারের রাজবাটীর নিকট এক অকাঞ্চ অট্টালিকা ধরিদ করিয়া ভাঙার জিতল মহে শয়ন করিয়া আছি । গৃহিণী গায়ে হাত দিয়া কহিলেন, “কত যুশাইবে ? ” উঠ,— একবার বাতাসনে মুখ দিয়া দেখ,— কলিকাতা পহুঁচ

ৱসাতলে গেৱ।” যেন উঠিবা দেখিতেছি, শত শত লোহিত
পতাকা বাজবলৈৰ উভয় পার্শ্বে শ্ৰেণীবদ্ধ হইয়া অবল পৰবে
আলোচিত হইতেছে,—একাত একাত ঘেৰ ও লোহিত
অথবোজিত আউহেম, ফিল্, চেরিয়ে প্ৰভৃতি শত শত শকট
এক শ্ৰেণিতে ধীৱে ধীৱে চলিতেছে,—শকটৱাঙ্গীৰ পশ্চাতে
মাৰ্বাবিধ মনোহৰ দেশী ও বিদেশী বাদ্যোদ্যম হইতেছে,
চলিয়ু দাকঞ্জহে অশ্পৰাগণ মৃত্যা কৱিতেছে,—তৎপশ্চাৎ
ৱজ্ঞানিত, কৌমুদিত, নৱবাহিত স্বধাসনে উপবিষ্ট এক অসুভ-
মৃতি পুৰুষ গৰন কৱিতেছেন। পুৰুষটাৰ সবই মাৰবেৱ
মত, কেবল যন্তকৈ ও সকলৰে শতাধিক মৰ্প কণা বিস্তৃত কৱিয়া
বাছি শিথাৱ আৱ চঙ্গল, বিভক্ত, লোল জিহ্বা পুনঃ পুনঃ
বাহিৱ কৱিতেছে। আমি গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা কৱিশাম,—
একি শিবেৱ বিৱে ? গৃহিণী একটু ক্রুক্ষ হইয়া কহিলেন,—
“বক্তৃতা কৱা ত্যাগ কৱিয়াছ বলিয়া কি খবৱেৱ কাগজ পড়াও
ত্যাগ কৱিয়াছ ? ও যে স্বৱেক্ষণ বাঁড়ুয়ে !” আমি কহি-
লাম,—তুমিই আমাৱ খবৱেৱ কাগজ, আমিত তোমাৱ মুখেই
দেশেৱ খবৱ পাই। বাস্তবিকও, স্বত্তিৱ ব্যবস্থা দিয়া এবং
দিন ক্ষণ দেখিবা দিয়া আমাৱ গৃহিণীই আমাৱ পিতাৱ নাম
ৱাখিয়াছিলেন। তাল আমি যে শুনিয়াছি, স্বৱেক্ষণ বাবু
কটকে ? আৱ যদি স্বধাসনোপবিষ্ট পুৰুষ শিব নহেন, তবে
উহাৱ মাধাৱ অত সাপেৱ চক্ৰ কেন ? এবং এত জাক
জমকই বা কেন ? গৃহিণী কহিলেন, “লালমোহন বিলাতে
গিয়া দুই মাসেৱ সাত দিন ধাকিতে স্বৱেক্ষণকে থালাপি কৱি-
য়াছে, তাই দেশেৱ লোকে এইকলপে আনন্দ প্ৰকাশ কৱি-

তেছে। থিয়েটার বাড়ীতে গিরা কিম্বেকলো সন্তাননা করিবে। অমস্তদৈবের বরে, উইচ করে ও শিরে অহিকণা দেখিতেছে।^{১২} আমি কহিলাম, খ্রিস্ট, কিরপ্তে এবং কিষ্ট স্মরেন্ত বাবু এতগুলো সাজার চক্র পাইলের, আমি সে কথা পরে শনিব। আজ কাল দুইটাকা দরে বোম্হাই আমের ‘শ’ বিক্রয় হইতেছে এবং আমস্তের স্মৃতিচানক বড়বাজারে আবদানী হইয়াছে। এদের ষথন এত আনন্দ, ষথন থিয়েটারে গিয়া একটা গোছাল গোছের ফলাহারও দিতে পারে। আমি স্বত্রাক্ষণ, আমাকে উত্তমরূপে তোজম করাইয়া আমস্তের পোসাক পরাইয়া ছাড়িয়া দিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। অতএব আমাকে ইহাদের পশ্চাত্ পশ্চাত্ যাইতে হইল। গৃহিণীকে এই কথা বলিয়া সেই লোক যাত্রার পশ্চাত্বন্তী হইলাম।

থিয়েটার ঘাটিতে গিয়া স্মরেন্ত বাবুকে উচ্চাসনে বসাইয়া অনেকে সম্মুখে ও উভয় পার্শ্বে উপবিষ্ট হইল,—অনেকে দণ্ডায়মান রহিল। গুড়ুম গুড়ুম করিয়া বাহিরে বোম ছুটিতে লাগিল। অধের হেষা ও লোকের গোলযোগে সহর তোল-পাড় হইতে লাগিল। এমন সময়ে বৃহৎ বৃহৎ যছসৎখ্যক কাঠের সিঙ্গুক স্মরেন্ত বাবুর পুরোভাগে স্থাপিত হইতে লাগিল। আমি মনে করিলাম, ঝঁ সকল মঙ্গুষার মধ্যে নিশ্চয়ই দধি ও জীরের হাড়ি এবং বছতর মিষ্টান্ন আছে। স্মরেন্ত বাবু একবার দেখিয়া পরিবেশনের ব্যবস্থা করিবেন। আম ও আমস্তের কাপড়গুলা, হয় ঝঁ সকল সিঙ্গুকের মধ্যেই আছে, নয় পশ্চাত্ আসিতেছে। ইতিমধ্যে একজন

এক ভাঙা কার্বন কাচের ছাদি সুরেন্দ্র বাবুর হাতে
অপূর করিল। শুধুজ সবু অপূরকি বোরকচর্ক নাড়িয়া
চম্পিয়া— শুধুজ সবু পাট করিতে দিলেন।
আমি আমিবাবু এক জন মানুষ দেখিয়েছি,— তদেইত
কলার প্রতিবেশ করিল। কলার আমিবাবু পাট আপুরত করিলেন ; কলার শুইবাবু পাট দেব করিলেন। প্রতিবেশ
কলার ধানিয়া মৰ্শ এই—

“আপনার (সুরেন্দ্র বাবু) কার্বনালে শোকার্ত হইয়া
ভারতের হই নক শোক শোক চিকু (Black Ribbow) ধারণ
করিয়াছিলা ; আমরা দেই নকল কৃত কিন্তু এই পূর্বক
সংগ্রহ করিয়া এই মতো নিষ্ঠতে বোকাই করিয়াছি। একবার
চাবি শুলিয়া অবলোকন করুন।”

বিত্তীয় পত্ত ধানিয়া মৰ্শ এই ;—

“আপনার কার্বনালে আমরা পঁচিল সহশ্র ভারতবাসী
সর্বশকার বিলাস দ্রব্য, বিশেষতঃ মকল প্রকার মাদক দেবন
ত্যাগ করিয়াছিলাম। অত্য আমাদের দেই কঠোর অত্তের
উদ্যাপন হইল। এই অভিনন্দন পত্তের সহিত দেই পঁচিল
সহশ্র শোকের ঘাকুর দেখিবেন।”

এই পত্ত হই ধানিয়া শুরেন্দ্র বাবু অবশ্যই যৎপরো-
মাণ্ডি সন্তুষ্ট হইলেন। কহিলেন,—“আমাকে যে আপনারা
এত ভাল বাসেন, আমি তাহা জানি না। কিন্তু আমি যে
এত ভাল বাসিবার উপযুক্ত নহি, তাহা বিশ্বক্ষণ জানি।
আমি দেশের অস্ত যদি কিছু করিতে পারিয়া থাকি, তাহা
কর্তব্য বোধে করিয়াছি, তজ্জন্ত এরপ মানবদুর্বল পুরস্কারের

ଅତ୍ୟାଶୀ ବନ୍ଦେତ୍ତ କରିଲାଇ । ଆମି ଓ ଆମାର କାହାରୁଙ୍କୁ
ଅତି ସାଧ୍ୟ କଟାଯାଇ କିଛି ଏହି ଉପରେ ଆପନାରା ଯେ
ତାବ ଏକଥି କରିଲେନ; ତାହା ଉପରେର ବିଭିନ୍ନ କବତାରା ।
ଆପନାରା ଆମାର ଆଜାରିକ କୁତୁଳତା ବନ୍ଦୁତ୍ସତ ପତ, ଏବଂ
ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରେର ବାକରକାବୀ ବହାସ୍ତର ସହାୟ କରିବାର
ଅହୁ କରିବେନ ।” ଶୁଣିବାନି ପଞ୍ଚ ଏବଂ ଶୁଣେଇ ବାବୁର ଶୀଳଭା ।
ଇହାର କିଛୁଡ଼େଇ ସମ୍ଭାବର ଏକଟି କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ଦେଖିବା ପରିମା
ଦେଖାନ ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଶୁଣେ ଆମିକାମାତ୍ର ଶୁଣିବି କୌଚାର
କାପଡ଼ ଥରିଯା “ଆମାର ଅନ୍ୟ କଳାରେ କିମ୍ବାନିରାଜ, ମାତ୍ର”
ବଲିଯା ଟାନାଟାନି ଆରକ୍ଷ କରିଲେନ । ଆମି ବଲିଲାମ, କଳାର
ମାଥାଯ ଥାର୍କ, ଅତଗୋ ମାପେର ଚକ୍ର ସେ ଆମାର କଳାହାର
କରେ ନାହିଁ, ଇହାଇ ତୋମାର ପିତୃପୁରୁଷେର ଭାଗ୍ୟ ! ଭାଲ, ଶୁଣେ-
ଲେଇ ମାତ୍ରା ଓ ବାଢ଼େ ଅତମାପେର ଚକ୍ର କିରୁପେ ହଇଲ, ବଜ ନା ।

ଶୁଣିବି କହିଲେନ,—“ଶୁଣେଇ କାଟିକେ ଗିଯା ଅନ୍ତର ଚିତ୍ତାର
ଯଶ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତରଦେବ ମନେ କରିଲେନ, ଶୁଣେଇ ବାବୁ ତ୍ରୁଟାର
ଆରାଧନା କରିତେହେନ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଯା କହିଲେନ, ‘ବବଂ ବୁଝ’ ।
ଶୁଣେଇ କହିଲେନ, ‘ଆମି କାହାର ନିକଟ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ନା,
ଆପନି ସଦି ଆମାର ପ୍ରତି ମନ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେନ, ଈଚ୍ଛାଶୁଳପ ବର
ପ୍ରଦାନ କରନ ।’ ଅନ୍ତରଦେବ ‘ତଥାନ୍ତ’ ବଲିଯା କହିଲେନ, ‘ସେ
ଦିନ ଥାଲାସ ହଇବେ, ଦେହ ଦିନ ଶେତ-ଶକ୍ତ ଦଂଶନ କରିବାର ଅନ୍ତ
ତୋମାର ଶିରେ ଓ ଅଂସ ଦେଶେ ଅଛୋତର ଶତ ଅହିକଣ ବହିର୍ଗତ
ହଇବେ ।’ ଶୁଣେଇ ବାବୁ ଆଜ ଥାଲାସ ହଇଯାହେନ, ତାହି ଅନ୍ୟ
ତ୍ରୁଟାକେ ଚକ୍ରଧାରୀ ଦେଖିତେହେ ।” ଆମି କହିଲାମ, ଏ ଚକ୍ରର
ଛଇ ଏକଟା କିରିଯା ଶୁଣେଇ ବାବୁକେ କେବ କାମଡାଇବେ ନା ତ ;

গৃহিণী কোন উভর মা করিয়া চলিয়া গেলেন। স্বপ্নের বিচিন্তাগতি! গৃহিণী বেন আমাকে ভ্যাপ করিয়া নরিসু সাহেবকে বিবাহ করিয়াছেন। সাহেবের মন্তক ও গন্দেশ শোণিতসিঙ্গ দেখিয়া তিনি হাপুসু নয়নে রোদন করিতেছেন। আমি তাঁহাকে স্তুলিতেপারি নাই, মধ্যে মধ্যে দেখিতে থাই। একদিন গিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি, যেমন সাহেবের মাথা ও গাল দিয়াই বা রক্ত পড়ে কেন? কি রোগ হইয়াছে? যেমন কহিলেন,—“রোগ ত কিছুই দেখিতে পাই না,—যেদিন বিলাত হইতে স্বরেন্দ্র বাবুর খালাসের ছক্ষু আসিল—সেই দিন হইতেই সাহেব নিম্নত মন্তকের কেশ ও শৰ্কর দুই হাত দিয়া ছিপ করিতেছেন,—আর রক্ত ধারা বহিতেছে।”

যেমন সাহেবের কথা শুনিতেছি,—এ দিকে আবার বোধ হইল, বাটীর সম্মুখস্থ রাজপথে শত শত ঢাক এক কালে বাজিয়া উঠিল এবং পাঁঠার “ভ্যা—ভ্যা” শব্দে কর্ণ বিদীর্ঘ হইতে লাগিল। ব্যাপারটা কি? কারেই বা জিজ্ঞাসা করি,—আমার ডেলি নিউসু ও দিন-পঞ্জিকা রূপিকী গৃহিণী গৃহে নাই,—তিনি নরিসু সাহেবের বিবি হইয়াছেন। দৌড়িয়া দরজায় গিয়া যাহারে সম্মুখে পাইলাম, তাহারেই জিজ্ঞাসা করিয়া আনিলাম, ইল্বাট্টের বিল পাস হইয়াছে বালয়া কলিকাতার যাবতীয় হিন্দু অধিবাসী কালীঘাটে পূজা দিতে যাইতেছে এবং ঝি বিলের বিপক্ষে যত লোক শক্রতা করিয়াছিল, প্রত্যেকের অঙ্গকঠে এক একটা পাঁঠা বলি দিবে। ইংলিস্ম্যান, জ্যান্সন, টিভিসন, টমসন প্রভৃতির অঙ্গকঠে এক একটি কালাঙ্গরের মহিষ আনিয়াছে। পাঁঠার পাল দেখিয়া আমার চাকভেকি

লাগিল, ট্যাভ্যা রবে কানে তালা ধরিল। ভাবিলাম, এত পাঁঠার ছাই একটা মুড়ি বা ছাই এক ধানা ঠ্যাং না পাইবার কথা নয়; অঙ্গেব সেই জনতার অঙ্গামী হইলাম। চৌরঙ্গীর নিকটবর্তী হইয়া উভয় পার্বত বৃক্ষে কতকগুলি সাহেব বিবির মৃতদেহ লম্বিত ও তাহাদের প্রত্যেকের গাত্রে এক একখানি কাগজ লাগান রহিয়াছে, দেখিলাম। ঝৰ্সকল কাগজে ‘বাঙ্গালী হাকিমের বিচারাধীন হওয়া অপেক্ষা উদ্বক্ষনে আগত্যাগ শ্ৰেণঃ’ লেখা রহিয়াছে। এই ষটমাটী দেখিয়া ভাবিলাম, এইগুলি খাটি জিনিস,—আমাদের মত ডাল-মারা সাহেবের “সৎ” নহে।

এই সময়ে একবার চটকা ভাঙিয়া গেল। ভাবিলাম, আজ কি ছটুৱা গণিতে ভুলিয়াছি? একটুও ঘূৰ হইল না—কেবলই এলো মেলো স্বপ্ন দেখিতেছি, বড়ই বায়ু বৃক্ষ হইয়াছে,—“বায়ুনাং বিচিত্রা গতিঃ।” গৃহিণীকে ডাকিয়া কহিলাম, নরিস্ত সাহেবের সঙ্গে কেমন ঘর কলা করিলে? তিনি ত আর “মুক্তি মণ্ডপে” যান নাই; ২। ১ বার “য়ঁঁ য়া—ওঁঁ” করিয়া কদলীকাণ্ড সদৃশ বামহস্ত খানি আমার বক্ষে নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই আমার পতিত্রতা আঙ্গীকে মেছের ঘরে প্রেরণ করা পাপের আয়চিত্ত হইয়া গেল। আমি পুনঃ-আয়চিত্তের শক্তায় বাহিরে গিয়া শয়ন করিলাম। আবার তন্মা,—আবার স্বপ্ন। যেন গৃহিণী বলিতেছেন,—“বসিয়া থাইলৈ রাজাৰ ভাগোৱাও কুৱায়, অনেক দিন হইল কৰ্ষেৱ জন্ম বেঞ্জল আকিসে আবেদন করিয়াছিলে, আৱ একবারুকেন চেষ্টা কৰ না।” আমি তাহার কথায় কথন ঔদাস্ত

করি না। পরদিনই ধড়াচূড়া বাঁধিয়া বেঙ্গল আফিলে গেলেম। কেমন যে বাতার ফল, যাইবা মাত্র সেকরেটারি সাহেব কহিলেন,—“তোমাকে ডেঃ মার্জিটিরি দিবার জন্য পূর্বতালিকা হইতে তোমার নাম বাহির করা হইয়াছে, ঈশ্বর এই করিতে প্রস্তুত আছ কি না ?” আমি তৎক্ষণাৎ কহিলাম, মহাশয়—আপনার অস্থুগ্রহে কিছুতেই অপ্রস্তুত নহি। কিন্তু মনে ঘনে ভাবিতে লাগিলাম, বর্তমান সময় কাল। আইন * পাসের পরবর্তী,—বড় ভয়ানক—যেন মন্দিত-লাঙ্গুল সর্পের আবাস ভূমি। বদি কোন সাহেব-সম্পর্ক-শৃঙ্খল স্থানে পাঠাইয়া দেয়, তবেই রক্ষা ;—নচেৎ কোন ক্যাট্টন-মেটের কাছে দিলে হয়ত, চন্দ্ৰহাস-পরিশোভিত-পরি-কর গোৱাঁচান্দ আসামীর হাতেই প্রাপ্তা যাইবে। সাহেব আবার কহিলেন,—“নৃতন আইনে তোমাদের ক্ষমতা বৃক্ষি হইয়াছে ;—কিন্তু সাবধান—যেন ইউরোপীয় আসামীর আপিলের শোতে ভাসিয়া যাইও না। তোমাকে দুই সপ্তাহের মধ্যে কোন মহকুমায় যাইতে হইবে।” আমি মনে ঘনে ভাবিলাম, তাহারা শুধু আপিল করিয়া ক্ষান্ত হইলে বাঁচি। প্রকাশে কহিলাম, সত্য ও স্থায়ের উপাসনার কৃষ্ণ হইবে না, তবে অনুষ্ঠৈর ফল অপরিহার্য।

এক সপ্তাহের মধ্যেই চুয়াভাঙ্গ বাইবার আদেশ এবং সমস্ত মন্দীয়ার আব্গারি পর্যবেক্ষণের ভার পাইলাম। কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াই, শুঁড়িদের এক এক দরখাস্ত পাইলাম। তাহার মৰ্ম্ম এই, “সুরেন্দ্র বাবু যে দুই মাস কারাগারে

ছিলেন, এই দুই মাসে আমাদের কারবার একজন বক্তব্য ছিল,—বিক্রয় অতি অল্পই হইয়াছে। বেচা কেনা না করিয়া পূর্ব ধার্জন দিতে হইলে আমরা অভিপ্রয় ক্ষতিগ্রস্ত হইব। অতএব দস্তা করিয়া আমাদের ইজারার টাকা কমাইয়া দিতে আজ্ঞা হয়,—হঙ্কুর মালিক ।” ভাবিলাম,—ধার্জনাত্ত কমাইবাই এবং স্থরেজি বাস্তুর কারবারে এদেশীয়গণ যে দুঃখী হইয়াছিলেন, তাহা সাহেবদিগুকে জানাইবার জন্য সাহেবি ধরণের কাল ফিঙ্গ পরা হইয়াছিল; কিন্তু এই দরখাস্ত ধানি ধখন সাহেবদিগুর গোচর হইবে, তখন যে কেবল কাল ফিঙ্গার কাজ করিবে এখন, নহে,—কালসাপ হইয়া তাহাদিকে কামড়াইবে। কেন না ইহা স্বাবা রাজ-কৌশ্যে হাত পড়িবে।

তারপর একদিন বেলের গাড়ীতে যেন কোথা শাইতেছি। পাশের কামরায় দুইটী সাহেব কথোপকথন করিতেছেন। আমি তাহা মনোযোগ পূর্বক শুনিতেছি। অন্তর কহিতেছেন,—“এত কাঁদাকাটি, এত গালিগালাজি এত ভয় মৈত্র্য প্রদর্শন,—এত বাজালীর চরিত্রে মিথ্যা কলঙ্ক আরোপ করা গেল,—কিছুতেই কিছু হইল না; ইলবাট বিজি পাস্ হইয়া গেল। শুনিতেছি, আমাদের মধ্যে অনেকে এদেশের সহিত সকল সংস্কৰণ তোগ করিয়া কারবারাদি ছাড়িয়া দিয়া সদেশ যাত্রা করিয়াছেন; আমি শুনিতেছি, ১ দিনির মধ্যে জাহাজারো-রোহণ কবিব।” অন্ত ব্যক্তি কহিলেন,—“আমি শুনিতেছি, আমাদের মধ্যে কতিপয় নর নারী নেটিব বিচারপতির বিচারাধীন হইবার আশঙ্কায় উদ্বক্ষনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। আমার বিবেচনায় তোমারও জাহাজারোহণ না করিয়া

ଶ୍ରୀହାରେ ଅନୁଗମନ କରା ଉଚିତ । ସ୍ଵଦେଶେ ଆବାସ ଓ ଆଜୀବିନା ପାଇଁ ଭାରତେ ଆସିଯାଇ,—ଭାରତେର ଘାସ ଜଳେ ଶରୀର ପୋଷଣ କରିତେହ ଏବଂ ଚିରକାଳ ପ୍ରକ୍ରମାନ୍ତରେ ସମୟ ଥାଇବେ, ତାହାର ମଂଞ୍ଚମ କରିତେହ । ଅଧିକ ଏଦେଶେ ଭାଲ ଦେଖିନାଚକ୍ର ଟାଟାଇୟା ମରିତେହ । ବରଂ ତୋମରା ଚିରକାଳେ ଅଜାଭି-ପଞ୍ଚପାତେ ସର୍ବଦାହି ବିଚାରାମର କଳକିତ କରିଯା ଥାକ । ଆଧି ପଞ୍ଚଶ ବରସର ଏଦେଶେ ଆସିଯାଇ,—କଥନ କୋନ ନେଟିବ୍ ବିଚାରପତିକେ ଅନ୍ତାୟ ବିଚାର କରିତେ ଶୁଣି ନାହିଁ । କେବଳ ଗଡ଼ଲିଙ୍କା ପ୍ରବାହେ ଗା ଭାସାନ ନା ଦିଲ୍ଲୀ ଶ୍ରୀଯାଙ୍କ୍ଷାର ଚିଞ୍ଚା କର, —କାଳେର ଗତି ପରିଦର୍ଶନ କର,—ଏବଂ ତୋମାର ସ୍ଵଦେଶୀର ଇଂରାଜକୁଳଭିଲକଗନ ଏବିଷୟେ ଫିଲ୍ମ ଅଭିମତି ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ-ଛେନ, ତାହା ସର୍ବାନ କର । ଜୁମ ମାସେର* କନ୍ଟେପ୍ରୋରାରି ରିଭିଉଟ୍ଟୀ ଭାଲ କରିଯା ପଡ଼ିଥିଲା । ଆମୀର ମତେ ତୋମାଦେର ଏତ ବାଢ଼ାବାଢ଼ି ଭାଲ ନୟ, ଧର୍ମପାନେ ଏକଟୁ ତାକାଇୟା ଭାଲମାନୁଷ ହେ, —ସାହାତେ ଅପରାଧୀ ହିୟା ନେଟିଭ୍ ବିଚାରକେର ହାତେ ପଡ଼ିତେ ନା ହୟ, ସକଳେ ମେହିନପ ଚରିତଗଠନେର କେନ ଚେଷ୍ଟା କର ନା । ତୋମରା ମନେ କରିଲେ କି ନା ପାର ?—ସଥନ ଜିନ୍ ବଜାୟ କରିବାର ଜୟ ଆଣ ଦିତେ ପାର, ତଥନ ତୋମାଦେର ଅସାଧ୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତୋମରା ବିଦୟକର୍ମ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଶେ ନା ଗିଯା—ଗଲାୟ ଦଢ଼ି ନା ଦିଯା ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର ଯେ, ତୋମରା ଅପରାଧୀ ହଇବେ ନା ।—ଇତ୍ୟାଦି ।” ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ମୃହେ ଗମନ କରିଲାମ ।

ଆଜ ବାଡ଼ିତେ ଆମାର ଆଦରେର ଶୀମା ନାହିଁ । କୋନ

পুরুষে যে চাকরী করে নাই,—আমি আজ বাঙালীর বহসা-ধনের কল স্বরূপ মেই হাকিমী পদে অভিষিঞ্জ ! পূর্বে যারা ভাল করিয়া কথা কহিত না, আমি তাহারা আমার দ্বারে উপস্থিত। বাহিরে সিয়া দেখি ! দশ বারটা ভজ্জলোক, আমার দর্শনাভিলাষী, ডুর্ঘাধ্যে তিনি জন জমিদার এবং অবশিষ্ট শুল স্কুল মাছার। একজন জমিদারদিগের মুখ পাত্র হইয়া কহিলেন—“মহাশয়, কামারের কুমার-বৃক্ষ দেখিলে গা আলা করে, শুনিতেছি, নাকি সে-কেলে স্কুল ইনিস্পেক্টরার রেল্টবিল সমষ্টেকি রিপোর্ট জিখিয়াছেন এবং আমাদের এককালে মাধা খাইবার প্রস্তাব করিয়াছেন ? যদি সত্য হয়, তবে আমরা তবিষয়ে কি করিব পরামুর্শ চাই।” আমি কহিলাম, “কেন আপনারা চিরকালের জন্ত জমিদারী পত্তনি দিয়া বৈধব্য স্থীকার করিতে পারেন,—ক্লার্কের রিপোর্ট অসহ্য হয় কেন ? তিনি কহিলেন,—“মহাশয়, আমাদের মধ্যে কঠজন জমিদারী পত্তনি দেয় ? যাহারা দেয়, তাহারা বাস্তুবিকই বিধবা জ্ঞী। কিন্তু যাহারা প্রজাৰ ও নিজেৰ মজলেৰ জন্ত প্রজাৰ সহিত সমৃক্ষ রাখিতে চায় এবং শ্রম করিতে কাতৰ নহে, ক্লার্ক সাহেব কি ভাসাদিগকে অকর্ম্য কৰিবার প্রস্তাব কৰেন নাই ?” আমি বলিলাম,—তিনি রিপোর্ট অনেক এলোমেলো বলিতে পারেন, কিন্তু এড়গাৰ * এলোমেলো শুনিবার লোক নহেন। একজন মাছার বলিলেন,—“আমরা সমস্ত কলিকাতা ও উপকৃষ্ণ স্কুলেৰ মাছার সকল এক সভা কৰিতেছি;

* . প্রেসিডেন্সি বিভাগেৰ কমিসনাৱ, ১৮৮৩।

ଭାରତବର୍ଷର ସାମଜୀକ କୁଳର ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ଲେଖକଙ୍କ ଲାହୋର ପୁଣ୍ୟ ଅଚଳିତ ଆହେ, ତାହା ଉଠାଇଯା ଦେଉଛାଇ ନତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—ଆପନାକେ ଖିରାଇଇ କରିବେ ହିନ୍ଦେ ।”
“ଚୋରା ଚାର ଭାଙ୍ଗା ହେଡ଼ା”—ଶ୍ରୀକାର କରିଲାମ । ବିଜୁ ବାହାଦୁରେର କିମ୍ବ ଦେହାର ପ୍ରକାଶ । ହୋଟଲାଟ୍ ମହାରଥୀଙ୍କ କମ ପାଇଁ ନାହିଁ ।—ଛୁଟାର୍ବିଟ୍ ସର୍ବତ୍ର । * ଇତ୍ୟାଦି ଅକାର,

“ହେ ଭାକ୍ତେ ଉଠାଇଯା—ଶାଖ ଟାକାର ଅପନ” ଦେଖିତେଛି ଲାମ,—ଏହି ସମୟେ ଆପନାର (ପଞ୍ଜ ଝେରକେର) ପତ୍ରବାହକ ଗିର୍ଯ୍ୟା ଆମାର ନିଜାଭଳ କରିଲ । ସହି ଅଳ୍ପାପେର ଭୁବ ଥାକେ, —ତବେ ଏମନ କର୍ମ ହେବ ଆମର ନାମ ହୁଏ ।

ଇତି ଏକ ଲାଟିତେ ଶାତ ସାପ ନାମ ସଂକଷିତ୍ୟାର ।

ସଞ୍ଚିମ ପତ୍ର ।

ଧାତାଲେର ଶିଦ୍ଧାଂତ ।

ବିଶ୍ଵତି ବନ୍ଦର ପୁର୍ବେ ସାହା ଉଠିଯାଛେ, ଆଜ ସେବ ତାହା ଚକ୍ରର ଉପର ଦେଖିତେଛି । କାଳ ସାହା କରିଯାଛି, ଆଜ ସାହା କରିତେଛି, ଠିକ ସେବ ତାହାରଇ ମତ ଦେଖିତେଛି । ଆମାର ଜୀବନେର ଶେଷ କୁଡ଼ି ବନ୍ଦରେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଦିନ ସାହା ସଂଘଟିତ ହିନ୍ଦ୍ୟାହେ, ତାହା ଆମାର ଶୁଭିପଟେ ଚିତ୍ରିତ ରହିଯାହେ ।

* ଲେଖ କିମ୍ବ ଲାହୋର ବିଳାଟେ ଏକଟୀ ସଞ୍ଚା କରିଯା ଭାରତବାସିମଧ୍ୟେର ବିଜୁନ୍ଦ୍ରାଜୁଯ୍ୟାବ କରେନ । ଇଲବାଟ୍ ବିଳ ମଧ୍ୟକେ ହୋଟଲାଟ୍ ଟମନବ ବାହାଦୁରେର ଆଚରଣ ମକଲେରଇ ମନେ ଆହେ ।

কেবল আমার স্মৃতিপটে নহে, সমাজগাত্রেও তাহার বর্ণ-বিচ্ছু সকল ধিক্ষিণ হইয়াছে। আমি অস্তরে বাহিরে আমার চরিত্রচিত্ত দেখিতেছি ;—চিত্রগুলি সাংস্কৃতিক, তুর্বৰ্দ্ধ !

১২৭০ সালে রাজা পবনমন্দন বাহাদুরের দেশগ্রান হই। আমার অসাধারণ সঙ্গীত-শক্তির কথা ক্রমশঃ রাজা বাহাদুরের অভিগোচর হয়। বাহাদুরের সকের প্রাণ, আমার সহিত প্রভু-ভূত্য সম্মত বিশ্বত হইলেন। একদা জনৈক সহচর দ্বারা আমাকে আহ্বান করিলেন। অসমে আহ্বান করিলেন কেন, সহজেই বুঝিতে পারিলাম। কেন না আমার সঙ্গীত শ্রবণে তাহার ইচ্ছা হইয়াছে, আমি পূর্বেই তাহার সম্মাদ পাইয়াছিলাম। রাজ-প্রেরিত দূতের সমভিব্যাহারে গমন করিয়া রাজদর্শন করিলাম। যে স্থানে রাজাৰ দর্শন পাইলাম, তাহা রাজবাটী নহে। রাজাদিগের কত প্রকারেৱ কত বাটী, কত প্রকারেৱ কত দাসী, কত প্রকারেৱ কত মহিষী থাকে, কে তাহার গণনা করে ? দেবলীলার স্থায় রাজলীলাও বিচিত্র। শুনা যায়, নবাব সরকারাজের সহস্র বেগম ছিল,—দশরথের মহিষীরও সহস্রাধিক সপ্তাহী ছিল। ইহা সকলেৱই জানা আছে বা জানা উচিত যে, রাজগণেৱ সকল মহিষীই সবৰ্ণ। আমি যে বাটীতে উপস্থিত হইয়াছি, সে বাটীও আমার রাজাৰ তাদৃশী কোন অসবর্ণ। মহিষীৰ। এই মহিষীকে শতকরা পাঁচ জনে উপপঞ্জী বা বেঙ্গল বলিতে পারিত কিনা সন্দেহ। কেননা আমার প্রভু রাজা। রাজা হউক, রাজা আমাকে আশাধিক অভ্যর্থনা করিয়া-

ନିକଟେ ବସାଇଲେନ । ଆମାର ରାଜୀ ବାଜାବାହାତ୍ର ସେ କାମକଥପ, ଆମି ସେଇ ହିନ ତାହାର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ପାଇଲାମ । ଶାନ୍ତି-
ପୁରେ କାଳା-ପେଡ଼େ ଧୂତି-ପରା, କାଚାରୀ ଏକଟୀ କୋଣ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗେ
ବଢ଼, — କୋଚାର କାପଡ଼ ବିଶ୍ଵାସିଲ ଭାବେ କଟି ବୈଟିନ କରିଯା
ଆଛେ । ଚଞ୍ଚୁଦ୍ଵୀର ରକ୍ତଅବାବ୍ଦ ରଙ୍ଗିତ, — କଥନ ହାତ, କଥନ
ଗାନ, କଥନ ପ୍ରଳାପ, କଥନ ବେଳ ମଞ୍ଜିକାର ମାଲା-ଜଡ଼ିତ ଆଲ-
ବୋଲାର ଧୂମପାନ । ଆତର ପୋଲାପ ଲ୍ୟାରେଣ୍ଟରେ ଛଡ଼ାଇଛି,
ଯୋଗାହେବର୍ଗେର ଛଡ଼ାଇଛି । ଛୁଇଟି ଅର୍ଜକୀ ସମୁଖେ ବସିଯା
ଶଟକାଯ ତାମାକ ଧାଇତେହେ । ଏହି ହାନେ ଆମି ରାଜଦୂତ କର୍ତ୍ତକ
ନୀତ ହଇଲାମ । ମନେ ବଡ଼ ଭୟ ହଇଲ—କିମେର ଭୟ ? ଏକଟୁ
ପରେ ବଲିତେହି । ସମ୍ପତ୍ତିତର ଶାର କହିଲାମ—ମହାରାଜ,
ଆମାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯାଛେନ କେନ ? ମହାରାଜ କହିଲେନ,—
“ଦେଓଯାନଜି, ରାଜୀ ତୋମାର ଗାନ ଶୁଣିବାର ଜନ୍ମ ପାଗଳ;
ତୁହାକେ ଦୁଇ ଏକଟୀ ଶୋରି ଓ ନିଧୂର ଟପ୍ପା ଶୁଣାଇଯା ଦାଓ ।”
ଆମି କହିଲାମ,—ମହାରାଜ, ଆମି ପଞ୍ଜିଆମ-ବାନୀ ଶିଷ୍ଟାଚାର-
ଶୂଳ ବ୍ୟକ୍ତି—ଆପନାର ସଭାର ବିଶେଷତଃ ଆପନାର ପ୍ରମୋଦ-
ଗ୍ରହେ ବସିବାର ଅଧୋଗ୍ୟ; ଅଧିକତ୍ତ ଆମାର ସଙ୍କୀତ ଦ୍ୱାରା
ଆପନାଦେର ଶ୍ରୀତିର କୋଣ ସଞ୍ଚାବନା ନାହିଁ । ମହାରାଜ
କୁପା କରିଯା ଆମାକେ ଏକପ ଆଦେଶ ପାଲନେର ଅରୁମତି
ନା ଦିଲେ ଭାଲ ହୟ । ଆମାର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଉଚ୍ଚ ହାଙ୍ଗେ
କହିଲେନ, “ବାହବା ! ରାଯ ବାହାତ୍ର ତୁମି ନାକି ଶିଷ୍ଟାଚାର
ଜାନ ନା ? ତୋମାର ଶିଷ୍ଟାଚାର ବରନ ଲୁକୁ ଲିଖିତ ସ୍ଵମ୍ୟା-
ଚାର—ଦୁରାଚାରେର ସଦାଚାର—ମାତାଲେର ଚାଟେର ଆଚାର
ଅପେକ୍ଷା ଓ ମିଟ, ତୁମ ତୋମାର ଗାନ ନା ଜାନି କି ? ବାବା,

আর বেশি বাড়াবাঢ়ি করিব না একটা গাম ধৰ।” দেখি-
লাম, বড় বে-গতিক! কুতাঞ্জিপুটে কহিলাম, মহারাজ,
অপমার সন্ধুধে গান করিতে আমার অজ্ঞা হয়। “তোমার
অজ্ঞা ভালিয়া দিতেছি” বলিয়া একটা স্বরাপূর্ণ গাস্ আমার
হস্তে দিতে উদ্যত হইলেন। আমি গাসটা শুন্ধ পুরুক
এক পার্শ্বে রাখিয়াই পান ধরিলাম। সে দিন এইরূপে
গেল। পনের দিন পরেই পুনরাবৃত্তি। সে দিন গমন
মাত্র স্বরাপূর্ণ হস্তে দিলেন। আমি পান করিতে অঙ্গী-
কার করিলে কহিলেন,—“কেন, সে দিন ত তোমার জাতি
মারিয়াছি। আমি কহিলাম,—না। “মাতালকে কাঁকি
দিয়াছ” বলিয়া মদ খাওয়াইবার জন্তু শীড়াশীড়ি আরম্ভ
হইল। কিন্তু অনেক কাকুতি মিনতি, গীত বাদ্য কবিয়া
সে দিনও নিষ্কৃতি পাইলাম। একদিকে মহারাজের মাধ্যা-
কর্তৃণ, অন্তদিকে আমার বিশ্রুকর্তৃণ, এইরূপে পাঁচ মাস কাটিয়া
গেল। কিন্তু যত অধিকবার মহারাজের সঙ্গ করিলাম, ততই
আমার প্রতি উহার আকর্ষণ শক্তি প্রবল হইতে
লাগিল। যষ্ঠ মাসের এক দিন রজনীতে উক্ত ব্যাপারের
পুনরভিনয় উপস্থিত হইল। সে দিন আমার উপর রাজা
বাহাদুরের অঙ্গুঘাতের সীমা ছিল না। নরক-সহচরগণের প্রতি
আদেশ হইল,—“তোমরা রায় বাহাদুরের হাত পা চাপিয়া
ধৰ,—আমি উহার পিছগণের উদ্ধার-চেষ্টা করি।” আদেশ
প্রতিপালিত হইল, রাজা সহঃ আমার শিরোভাগের
পশ্চাদেশ বাম হস্তে একরূপে ধরিলেন যে, আমি “হা”
তা কৃতিয়া থাকিতে পারিলাম না। মুখের মধ্যে স্বর্বা-

ଚାଲିଯା ଦିଲେନ । ସତକଷ ନା ପଣ୍ଡାଷ୍ଟକରଣ କରିଲାମ, ତତକଷ ମେଇକୁପେ—ପବନ-ନକ୍ଷନ ପକ୍ଷକୁ ବେଳପେ ଧରିଯାଇଲେନ, ମେଇକୁପେ ଧରିଯା ରହିଲେନ । ମେ ଯତ୍ତ ହଣ୍ଡିର ସଙ୍ଗ ଅତିକ୍ରମ କରା ଯାଉଥେର ସାଧ୍ୟ ନହେ । ଆମାର କୁଦରକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଧିପାତେର ବୀଜ, ରାଜ୍ଞୀବାହାତୁର, ଏଇକୁପେ ରୋପଣ କରିଲେନ । ଆମି ଏକପାର୍ଶେ ଅନେକ କୃଷ୍ଣ ଅଧୋବଦମେ ବସିଯା ରହିଲାମ । ଆମାର ଚକ୍ର ଦିଯା ଜଳ ପଡ଼ିତେଛେ ଦେଖିଯା, ରାଜ୍ଞୀ ବାହାତୁର କହିଲେନ,—“କର୍ମଟା ଭାଲ କରି ନାହିଁ ।”

ଏହି ଘଟନା କୁଡ଼ିବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଘଟିଯାଇଲି । ଆଜି ଯେବେ ତାହା ଚକ୍ରର ଉପର ବର୍ତ୍ତମାନବ୍ୟ ଦେଖିତେଛି । ବିଂଶତି ବ୍ସରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନା, ମହା ମହା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଘଟନାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନା, ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବ୍ୟ ବୋଧ ହଇତେଛେ,—ଇହାର କି କୋନ କାରଣ ନାହିଁ ? ବୋଧ ହସ ଆଛେ । ସେ ଆମାର ମଦ ଥାଓଯାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ପୂର୍ବ-ବର୍ଣ୍ଣିତକପ,—ସେ ଆମାର ବର୍ଦ୍ଦେ ବର୍ଦ୍ଦେ ବିନା ଅଧର୍ମେ ଓ ଅନାନ୍ଦମେ ପଞ୍ଚାଶ୍ରମହତ୍ତ୍ଵ ମୁଦ୍ରା ଉପାର୍ଜନ ହିତ,—ମେଇ ଆମାର, ଝୀକେ, ଦଶ ଆନା ମୂଲ୍ୟର ଏକଥାନି ବିଳାତି ଶାଟି କ୍ରୟ କରିଯା ଦିବାରେ ମନ୍ତ୍ରି ନାହିଁ । ପ୍ରିୟା ଆମାର ବହ ଦିନେ ବହ କଷେ କିଞ୍ଚିତ ମନ୍ତ୍ର କରିଯା କଲ୍ୟ ଏକ ଥାନି ଦ୍ଵିତୀୟ ବଜ୍ର କ୍ରୟ କରିଯାଇଲେନ । ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାତେ ଆମି ତୋହାର ମେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଜ୍ର ଥାନି ଅପହରଣ ପୂର୍ବକ ଶୁଣିର ଦୋକାନେ ଦିଯା ମଦ ଥାଇଯାଇଛି । ଗୃହିଣୀ ଚୋରେର ହଣ୍ଡ ଥିଲା ପଡ଼ିବାର—ନରକେ ଯାଇବାର—ନିର୍ବଂଶ ହଇବାର ଅଭିମନ୍ଦିତ ପ୍ରଦାନ କରିତେ କରିତେ ଉତ୍ତେଷ୍ଣରେ ରୋଦମ କରିତେଛେନ । ଆର ଆମି ନିଶାଚର-ମେବିତ ଗୃହାରଣ୍ୟ-ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବ ଓ ଭଗ୍ନ ପ୍ରାୟ ଅକ୍ଷକାରାତ୍ମତ ଅକୋଷ୍ଟ-ମଧ୍ୟେ ଏକାବୀ

উপবেশন পূর্বক তাহাই শুনিতেছি । বোধ হয় অদ্যকার
এই ঘটনাই অলিত দীপবর্তিকাবৎ অতীতের অঙ্ককার মধ্যস্থ
বিভীষিকা সকল দেখাইতেছে ।

এক দিকে রাজা প্রবন্ধনের ষষ্ঠাসব্যাপিনী চেষ্টা,—
অবশেষে বলপূর্বক মুখে স্বরা প্রদান ; অন্ত দিকে তৃঃখি-
নীর প্রতীয় বন্ধের বিনিময়ে স্বরাপান । এই উভয় সীমাঙ্গ-
বঙ্গী ঘটনাপুঞ্জে, আজ কে যেন আমার স্মৃতিপথ আচ্ছন্ন
করিতেছে । বলপূর্বক আমার মুখে মদ চালিয়া দিয়া যখন
দেখিলেন আমি রোদন করিতেছি, রাজা বাহাদুর তখন
বলিলেন,—“কষ্ট ভাল করি নাই ।” তাহার এই অনু-
তাপ,—মেঘমালে তাড়িতবিকাশবৎ ক্ষণিক । আমার
নাম কেন্দারেষ্ঠের রায় । রাজা আমাকে নিজ বাটীতে
দেওয়ানজি এবং মুক্তিমণ্ডপে রায় বাহাদুর বলিয়া সন্মোধন
করিতেন । ২।৪ দিন পরে আবার বলিলেন,—“রায় বাহা-
দুর, যা হবাব হইয়াছে ; আমার কাছে তোমার ‘সতীত’
গিয়াছে । ‘সতীতের’ সঙ্গে সঙ্গে পশ্চতকেও বিসর্জন দিলে
ভাল হয় না ।” আমি কহিলাম, মহারাজ, আমি এ পশ্চ-
তের অর্থ বুঝি না । রাজা কহিলেন,—“শুক্র স্বভাবের
উপর চলা পশ্চত—আর স্বভাবের উপর স্থানের লতা বুটি
কাটিয়া মরুষ্য জীবন উজ্জল করা বীরত । অতএব কাচের
শাখে স্বভাবরঞ্জিনী স্বরা চালিয়া তাহাতে বরফ ও
লেয়নেড দিয়া রঙ ফলাও ; সেই রঙে মস্তিষ্কময়ী
কৈশিকারূপিনী অসংখ্য তুলিকা অভিষিক্ত করিয়া তদ্বারা
স্বভাবের শুভ্রপটে চিত্র আঁকিতে আরঞ্জ কর ।” রাজা ।

ବାହାତ୍ର ଆମାର ସ୍ଵଦୟେ ଥେ ଦିନ ଯେ ଅଧଃପାତେର ବୀଜ
ବପନ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ଏଥିନ ଅକ୍ଷୁର ବାହିର କରିବାର ଜନ୍ମ
ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯାଇଲି । ଆମି ରାଜାର ଉପଦେଶେ କୋଣ ଉକ୍ତର ମା
ଦିଯା ନୀରବ ହଇଯା ରହିଲାମ । ରାଜା “ମୌନଂ ସମ୍ବାଦିଲଙ୍ଘଣଂ”
ବଲିଯା ମଦଲେ ଆନନ୍ଦେ କରଭାଲି ପ୍ରଧାନ ପୂର୍ବକ ଉଚ୍ଚ ହାନ୍ତ
କରିଲେନ । ଆଉ ସୁରାପାନ କରିଯା କାଂଦି ନାହିଁ—ବରଂ
ହାସିଯା ହାସିଯା କତ ଗାନ କରିଲାମ । ରାଜାର କର-ମ୍ପର୍ଶ
ପୂର୍ବକ “ସ୍ଵାବେର ଉପର ସ୍ଵର୍ଗେ ଲଭାବୁଟିର” ଜନ୍ମ ‘ଥ୍ୟାଂସ’
ଦିଲାମ । ସୁରାବେଶ ଦୂର ହଇଲେ ଭାବିଲାମ—ନିଜେର ଏକଟୀ
ପୟମା ମଦେର ଜନ୍ମ ଥରଚ କରା ହଇବେ ନା—ରାଜାର ସାଡେ କାଟାଳ
ରାଖିଯା କୋଷ ଭକ୍ଷଣ କରିତେ ହଇବେ ; ଏବଂ ରାଜାର ଦଳ ଭିନ୍ନ
ଅନ୍ତ ଦଲେ କି ଅନ୍ତ ଲୋକେର ମଙ୍ଗେ ସୁରାପାନ କରିବ ନା, ଇହା
ଆମାର ସ୍ଥିର ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ଏହିରୂପେ ଦୁଇ ତିନ ବର୍ଷ ଗତ ହିଲ ।

ରାଜା ବାହାତ୍ରରେ କଲ୍ୟାଣେ ତାହାର ମିତ୍ରଭାବାପକ
. ଯାବତୀୟ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ରାଜ-
ଦେଶ୍ୟାନନ୍ଦ ଏକ ଜନ ‘ମହାଶୟ’ ବ୍ୟକ୍ତି । ଅତ୍ୟେକ ଉପଲକ୍ଷେ
ରାଜାର ସହିତ ଆମାର କ୍ରମଶ ନିମଞ୍ଜଣ ହିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଥମ
ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଏକ ଛଳେ ରାଜାର ପାଟିତେ ମିଶିତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବି-
ଲାମ, କିନ୍ତୁ କ୍ରମଶଃ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା କଠିନ ହଇଯା ଉଠିଲ ।
ଯଥନ ଯଦ ଧାଇତାମ ନା, ତଥନ ସେ ତେଜ ଛିଲ, ଏଥିନ ଆର ମେ
ତେଜ ନାହିଁ, ଏହିଟୀ ପ୍ରଥମ କାରଣ,—ରାଜା
ବାହାତ୍ର । ତାହାର ମଙ୍ଗେ ନିମଞ୍ଜଣେ ଗିଯା ମଦେର ପାଟିତେ ନା
ମିଶିଲେ ତିନି ରାଗ କରେନ । ସୁତରାଂ ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାର
ସିତୀୟ ମଂକ୍ରଣ କରିତେ ହିଲ । ଝି ସଂକ୍ରଣ ଏହିରୂପ ହଇଯାଇଲ,

বেথানে নিমজ্জনে থাই না কেন, রাজা বাহাদুরের পাটি
ছাড়িয়া কোথাও স্বতন্ত্র ভাবে মদ খাইব না। একলেও দৃষ্টি
তিনি বৎসর গেল।

রাজা বাহাদুর, নামে পবননদন ছিলেন, কিন্তু সুরা-
সূক্ষ্ম সহচরগণকে কার্য্যতঃ পবন-নদন করিয়া তুললেন।
এক এক দিন মনের কারবার উঠাইয়া দিতেন, সেদিন সহচর-
গণের মৃত্যুষঙ্গণা উপস্থিত হইত। কখন বা নিমজ্জনে
গিয়াও সুরা ব্যবহারে বিমুখ হইতেন। সহচরগণের
ত্যাগ ও ভোগ রাজার অসুগামী ছিল। রাজাবাহাদুর কিন্তু
বাস্তবিকই বাহাদুর ছিলেন। না থাইয়া থাহা, থাইয়াও
ଆয় তাহাই। অষ্ট প্রহর ক্রমাগত সুরা-নেবনও দেখিয়াছ;
আবার অষ্টাহ সুরাগক্ষণ্ঠ ইয়াও থাকিতে পারিতেন।
আমি পূর্বেই বলিয়াছি, দেবতাৰ স্থায় রাজলীলাও বিচ্ছি !
যে দিন তিনি সুরাপান করিতেন না, সে দিন কাহারও পান
করিবার সাধ্য হইত না। কখন বা আপনি না থাইয়াও
পার্শ্চরগণকে থাইবার অসুমতি দিতেন। তাহার সহচর-
গণের মধ্যে আমিই সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ ছিলাম। আমার মান,
স্বাধীনতা, বিদ্যা, বুদ্ধি প্রভৃতি অপর সকল অপেক্ষা অধিক
ছিল। সুতরাং বাহাদুরের একল শ্বেচ্ছাচারিতা আমার
ভাল লাগিত না। বিশেষ তখন আমার হৃদয়োপ্ত বীজ
শাখা-পল্লব-বিশিষ্ট হইয়াছে। আমি আমার প্রতিজ্ঞার তৃতীয়
সংস্কার আরম্ভ করিলাম। সংস্কার ক্রিয়া এইরূপ হইল,—
নিজের পয়সার মদ থাইব না—প্রতিজ্ঞার এ অংশ ঠিক
থাকিল;—রাজার সঙ্গ ব্যতিরেকে ও সুবিধামতে অন্য পাটিহ্

ମିଶିବ,—ଅତିଜୀର ଅପରାଂଶ ସଂକ୍ଷିତ ହିଁଯା ଔରପ ହଇଲ । କିନ୍ତୁକାଳ ଏଇକପେ ଅତୀତ ହଇଲ । କୋନ ନିମଞ୍ଜଣ ତ୍ୟାଗ ବା କୋନ ଭଞ୍ଜିଲୋକେର ଅର୍ଜରୋଧ ଉପେକ୍ଷା କରିଲା ।

ଏହି ଭାବେ ସତ ଦିନ ଚଲିବାର ଚଲିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆର ଚଲେ ନା । ଆମାର ଏହି ବ୍ୟବହାର ରାଜ୍ୟବାହାରେର କର୍ଣ୍ଗୋତ୍ତର ହଇଲ—ଆମାର ପେଚ୍ଛାଚାରେ ତିନି କଷ୍ଟ ହିଁଲେନ । ଏକ ଦିନ ଥାମ ମଜଲିସେ ରେ ତାମାଦାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ହିଁଲେଛେ, ମଦେର ମହା ପ୍ରାଦମ ଉପଚିତ । କତ ହିଁଯାର ଚିହ୍ନ ହିଁଯା—କତ ବା ଉପୁର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଭାସିଲେ ଲାଗିଲେନ । କେହ ବା ଡୂବ-ସଂତାପ ଦିଯା ଏକ ଭୁବେ କ୍ରୋଷାଙ୍କେ ହିଁତ କୋନ ପ୍ରେସିନ୍ନୀ ଭବନେ ଗା ଭାସାନ ଦିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଆମାକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ,—“ଦେଓଯାନଙ୍ଗି ମହାଶୟ, ଆପଣି ବିଜ୍ଞ, ବିଦ୍ୱାନ, ବହୁଭାଷାଜ୍ଞ, ବିଶେଷତଃ ମହାରାଜ, ପରନନ୍ଦମେର ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା—ଆପନାର କି ଏହି ମାତାଲେର ଦଲେ ମିଶିଯା ହିଁଯାରକି ଦେଓଯା ଭାଲ ଦେଖାଯା ? ଆମି ନା ବୁଝିଯା ଆପନାକେ ଡାକିଯାଛିଲାମ, ଆପଣି ଆର ଏଥାନେ ଆସିଦେଇ ନା—ଏହି ଦଣେ ପ୍ରହାନ କରନ; ଆମି ଯେନ ଆର ଏକ କୋଯାଟାର ପରେ ଆପନାକେ ଏଥାନେ ଦେଇଥିଲେ ନା ପାଇ ।” ଏହି କଥା ବଲିଯା ବେଗେ ଆମାର ମୟୁଥ ହିଁଲେ ଉଠିଯା ଗେଲେନ । ରାଜ୍ୟର କଥାଯ ମନେ କ୍ଳେଶ ହଇଲ । ମଦ ଧାଇତେ ଆରଙ୍ଗ କରାର ପର ଏହି ଜାତୀୟ କଷ୍ଟ ଆମାର ଏହି ପ୍ରଥମ ଘଟିଲ । କ୍ଷଣ ବିଲସ ବ୍ୟତିରେକେ ଗୃହେ ଗମନ କରିଯା ବହିବାଟୀତେ ଶରନ କରିଲାମ । ପର ଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନ କାଳେ ଶୟା ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଏହି ଦୀର୍ଘ କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକବାରও ନିଜାବେଶ ହଇଲ ନା । ମନେ ବିଶ୍ୱଅଳଭାବେ କତ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟାନ୍ତ

হইল, তাহা সব আরণ হয় না । কেবল মনে হয়, তখন বড় কষ্ট, স্থগ্নি ও ভয় হইয়াছিল । রাজাৰ ক্রোধবৃক্ষে হয়ত আৱশ্য কত ফল কলিবে, ভয় এই চিন্তা-মূলক । রাজা আমাকে কুমারেৰ মাটীৰ ন্যায় মাথায় লইয়া পাঁয়ে ছানিলেন, এই ভাবিয়া স্থগ্নি ও শুধু হইল । ক্রোধটা এই সময়ে মনেৰ উপর হইলেই ভাল হইত, তাহা না হইয়া প্রতিজ্ঞাৰ উপর হইল । ভাবিলাম, কোন বিষয়ে প্রতিজ্ঞা কৰা নিতান্ত যোকামি ; উহা রাজপৃত, ক্ষত্ৰিয়, মাড়োৱাৰী প্ৰভৃতি বলদৰ্পিত চোয়াড়-গণেৰই শোভা পায় ; ভীকৃতী সুশিক্ষিত বাঙালী কি গুটি পোকা, তাই আপনাৰ জালে আপনি বক হইবে ? ইচ্ছা পূৰ্বক স্থুথে বঞ্চিত থাকা মূখ্যেৰ কৰ্ম ।—“অজনালিঙ্গনাদি-জন্যং স্থুথমেৰ পুৰুষাৰ্থং” এই বাক্যেৰ মধ্যে একটা ‘আদি’ আছে, আৱ ঈ আদিৰ মধ্যে যাহা যাহা আছে সুয়া তাহাৰ প্ৰধান । রাজা আমাকে তাহাৰ বেশ্যালয়ে যাইতে দিবেন না বলিয়া, কি আমি চিৰকাল ঈ প্ৰধান পুৰুষাৰ্থে বঞ্চিত থাকিব ? কেন ? আমাৰ কি টাকা নাই ? মনে কৰিলে, আমিই ত একটা ক্ষুদ্ৰ রাজা !

যেমন কাঁচপোকা তেলাপোকা ধৰিয়া তাহাৰ উদৱ মধ্যে ডিস্ব স্থাপন কৰিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দেয় ; তেলা পোকা কিছু দিন সুস্থ ভাবে ইতস্ততঃ ভয়ণ কৰে, আমিও এপৰ্যাপ্ত সেইৱপে কাটাইলাম । পৱে দেই ডিস্ব হইতে যথন কৌটৈৰ সৃষ্টি হয়, তখন কৌট সকল আআপোবণেৰ অন্য তেলা পোকাৰ উদৱাভ্যন্তৰ ভক্ষণ কৰিতে আৱস্থ কৰে ; তখন তেলা পোকাৰ যে অবস্থা হয়, তাহা কলনা-সাক্ষেপ । দেই

কল্প রাজা বাহাদুর আমার কুলে যে বৌজ রোপণ করিয়া-
ছিলেন, তাহা হইতে গাছ হইয়াছে—সেই গাছে কুল ধরিয়াছে
—কুল ফুটিয়াছে—গুৰু বিস্তার করিয়াছে। সেই গুৰু শ্রতিক্ষেত্ৰে
আমার মোহ জন্মাইতেছে,—সেই গুৰু অৰু হইয়া মাতাল-
কল্প মধুমক্ষিকা সকল আসিয়া জুটিতে লাগিল। মধুমক্ষিকা-
গণ মধুস্বরে গান ধরিলেন। সে গান আমার কাণে মধুবৃষ্টি
করিতে লাগিল। কখন শুনি, পবননন্দন সাক্ষী গোপাল—
দেওয়ানজি ই রাজা ! কখন শুনি, কু-ৱ কুল্য খৰশালী হইয়া
পরের অর্থে আমোদ করা কি দেওয়ানজি সম্পূর্ণ ব্যক্তির
শোভা পাব ? যাহাদের কিছু নাই, অথচ প্রাণটী সকের,
তাহারাই পরের পাত চাটিয়া সম্ভৃত হইতে পারে, না হইলে
উপায় নাই। দেওয়ানজি মনে করিলে পবননন্দনের দল
ভাঙিয়া দিতে পারেন। শেষের গানটি অধিকতর মিষ্টি লাগিল।

পঁচিশ হাজার টাকা দিয়া একটী বাগান কুল করিলাম।
নৃতন ঝুড়ি গাড়ীও ক্রাত হইল। শ্রতি শনিবারে ঐ বাগানে
মাচ ও খানা হইতে লাগিল। রাজা বাহাদুরের সঙ্গে বা
অসঙ্গে যত বড় মাছবের বাড়ী নিমজ্জন খাইয়াছিলাম, একে
একে সব শোধ দিয়া কেলিলাম। বারান্দনা সুরাঙ্গনার
চিরসঙ্গিনী। সহর ও সহরতলিতে যিনি যেখানে ছিলেন,
আমার বাগানে সকলেই পদার্পণ করিলেন। ক্রমে আমার
পাপদৃষ্টি অগম্য পথেও বিচরণ করিতে আরম্ভ করিল। পুরুষ
লোকে বলিত, দেওয়ান কেদারেৰ বড় কাজের লোক—
পবননন্দনের খণ্ডার্গবে মজ্জমান বিষয় কেবল দেওয়ানের গুণেই
উক্তার হইয়াছে। এখন “যেমন রাজা, তেমনি দেওয়ান”

বলিয়া নাম বাহির হইল। যা ত্যাগ করিলে, শোকে কুকে
সু ও সুকে কু বলিয়া বোধ করে। এখন আমিও ঐ খ্যাতিতে
সুখ বোধ করিষ্যে লাগিলাম।

ইতিমধ্যে রাজা বাহাদুরের পিতামহীর মৃত্য ও আক।
হইল। ঐ আকে তিনি অক টাকা ব্যব হয়। তদ্ধিয়ে পক্ষপং
সহস্র মুক্তা আমার উদ্দৱ হইয়াছিল। পবননন্দন এই চুরি
খরিয়া আমাকে পদচুত করিলেন। এই স্থিতে রাজার সঙ্গে
আমার একটী মোকদ্দমা হয়। ঐ মোকদ্দমার মাঝ খরচ
আমার লক্ষ টাকা ব্যব হইয়া গেল। বাগান কয়ের সঙ্গে
সঙ্গে আমার ব্যব বাড়িয়া যায় এবং ঐ ব্যব বুদ্ধির সঙ্গেই
আমার উক্তরূপ কুমতির স্থষ্টি হয়। ২। ৪ হাজাৰ প্রাপ্তি
জ্ঞানসাৎ করিতাম। এই ব্যাপারে ভজসমাজে মুখ দেখাই-
বার আৱ যো ছিল না। কোন ধানে যাইতাম না, কয়েকটী
সহচৰ (যাহাৱা আমার শেষ কপদ্ধক পৰ্যন্ত না থাইয়া
আমাকে ত্যাগ কৰেন নাই) লইয়া অষ্ট প্ৰহৱ সুরাপান
কৰিতাম। মনে মনে ভাবিতাম, পবননন্দনের কোথ বৃক্ষ
হইতে বৰাবৰ যে কল ফলিবাৰ শক্ত কৰিতাম, এতদিনে তাহা
ফলিল। এই চিন্তা মনকে যখন নিতান্ত আৰ্দ্ধাত কৰিত, মন
হইতে তথন তাহাৰ এইরূপ অতিঘাত হইত। পদমৰ্য্যাদা
মালুমের ধাড়েৰ পাত্ৰ, ঐ পাত্ৰেৰ ভয়ে তাহাৱা আবীম-
ভাবে বিচৰণ কৰিতে পাৱে না, সৰ্বদা ঐ ভাৱে জড়ীভূত ও
সন্তুচ্ছ থাকে। আমার ঐ বালাই যুক্তিয়া গিয়াছে, উভয়
হইয়াছে। এখন পক্ষ বিস্তাৰ পূৰ্বক সুখেৰ আকাশে উড়িয়া
বেড়াইব।

তাহারা আবার বাল্যকালের স্থা, আমাকে কোন কথা
বলিতে দাহারে শক্ত হইত না, মদে আমার সর্বনাশ করি-
তেছে দেখিয়া মধ্যে মধ্যে তাহারা আমাকে জিজ্ঞাসা করিঃ
তেন, আমি মদ খাই কেন ? কাহাকে বলিতাম, মদে আমার
শরীর ভাল থাকে, এইজন্তই মদ খাই । কাহাকে বলিতাম,
আমার একটী সাংস্কৃতিক পীড়া সুরা হারা ভাল হইয়াছে,
এইজন্তই সুরাপান করি । ইত্যাদি অনেক প্রকারে অনে-
কের চক্ষে ধূলি দিবার চেষ্টা করিতাম । কিন্তু মনে জানি-
তাম, স্থথের অন্ত মদ খাইয়া থাকি । পূর্বে রাজাবাহাদুর
বুরাইয়াছিলেন, যদ না খাওয়া পশুত,—এখন আজ্ঞাবনে
বিশ্বতিবর্ষব্যাপিনী পরীক্ষা হারা বুঝিতেছি, মদ খাওয়া
পশুত । কেননা পশুরা স্বভাবের উপর থাকিয়া ধেরপে যে
যে জাতীয় স্থপ সকল উপভোগ করে, আমি সুরা হারা স্বভা-
বকে উত্তেজিত করিয়া কেবল সেই জাতীয় স্থথই উত্তমরূপে
উপভোগ করিয়াছি । তবে পশুতে আর আমাতে ভিন্নতা
রহিল কোথায় ? আহার, নিষ্ঠা, ইল্লিয়সেবা পশুরও যেমন,
আমারও তেমনি । আমি যেমন গৌত্বাদ্য শুনিয়া স্থথবোধ
করি ; পক্ষীর প্র, বংশীধনি, জলদনিনাদ ঔচুতি শুনিয়া
পশুরাও সেইরূপ স্থথভোগ করে । তবে পশুতে আমাতে
ভিন্নতা কই ? ভিন্নতা কেবল দেহের গঠনে এবং আজ-
রক্ষণোপায়ের প্রকার ভেদে । তাহা লইয়া ত মাঝের গৌরব
করা যাব না । অধিকন্তু কখন মন্মুক্ত মাধ্যিয়া, ভোজন-
পাত্রে বমি করিয়া, অভক্ষ্য ভক্ষণ করিয়া, অঙ্গুপভোগ্যা
‘রমণীতে উপগত হইয়া পশুর ‘অধম’ হইয়াছি । কেন না এই

সকল অভিষ্ঠান পশুজীবনে কদাচ দৃষ্ট হয় । তজ্জ্বল পশুভাব ও বীরভাবের উল্লেখ আছে, তাহার অর্থ অন্য প্রকার । সুরা দ্বারা বাহ্য ও অস্তরেন্দ্রিয়গমকে উভেজিত করিয়াও ভোগাসক্ষি ত্যাগ পূর্বক সেই শক্তি ভজন সাধনে নিয়োজিত করা । ইহাই প্রকৃত বীরভাব । মাতাল ভাইগণ, তোমরা হয় ত আমাকে নিমক-হারাম বলিবে । কেন না যে সুরাদেবীর পূজার্থ সর্বস্বাস্ত হইয়াও তৃপ্তি হয় নাট, সেই সুরার নিন্দা করিতেছি । এ নিন্দা নহে—ব্যাজস্পতি । তিনি যে অলৌকিক শক্তি প্রভাবে বৈকুঠিবাসীকে নরক দর্শন করান, এ নিন্দায় তাহার সেই শক্তির মহিমা প্রকাশ হইতেছে !

রাজবাড়ীর ঢাকরি গেল । স্বাধীন হইলাম, মনের সাধে ইথারকি আরম্ভ করিলাম । কুক্রিম গান্ধীর্ঘ ত্যাগ পূর্বক নিখাস ছাড়িয়া বাঁচিলাম । কিন্তু বসিয়া থাইলে কুবেরের ভাণ্ডার ফুরাইয়া যায় । আমার কেবল বসিয়া থাঁওয়া নয় ; মদ ও অন্যান্য বাজে খরচে মাসে পাঁচ শত টাকা বায় হইতে লাগিল । নরস্ত পশুহের, কথাটা এক একবার মনে উঠে ; কিন্তু ঝাঁটা মারিয়া বিদায় করি । যাহা হউক, বৎসর দুই তিনের মধ্যেই সঞ্চিত অর্থের অবশেষ নিঃশেষ হইল । ভূমি সম্পত্তি করিলে পাছে প্রভু পক্ষের চঙ্গুঃশূল উপস্থিত হয়, এজন্য ভূসম্পত্তি করি নাই । কেবল নগদ টাকা রাখিয়াছিলাম । আর ধর্মপঞ্জীর নামে বাধিক যে বার শত টাকার সম্পত্তি ছিল, এক্ষণে তাহাতেই কোনক্রমে চলিতে লাগিল । কিন্তু তাহাতে ইয়ারকি হয় না । এখন আমার দ্বদ্যস্থ সংহার বৃক্ষের ফল ধরিয়াছিল । অতিদিন দুই চারি অঁন

ଟିକାର ଲଇଜା ମନ ଖାଲିଦେଇ ହିଲେ । ଏକଥି ଆଚରଣେ କି ହିଲେ
ତେବେ ଏବଂ ଭରିବିମୁକ୍ତ କି ହିଲେ, ମରେ ଏ ଚିକାର ଛାଯାମାତ୍ରଙ୍କ
ପତିତ ହିଲେ ନା । ଝିସମ୍ପତ୍ତି କୋନ ସଜିକେ ହଜାର କରିଲେ
ପ୍ରାଣିଲେ ଏକକାଳେ ଅନ୍ୟମ ପକ୍ଷରୁ ସହି ମୁହା ହାତ ଲାଗିଲେ
ଏବଂ ଭାବା କିଛକାଳ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଚଲିଲେ ପାରେ । ଏହି ଚିକା
ଶର୍ମଦା, ଏବଂ ଇହାର ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ଅନେକ । ମରଲା ରମଣୀକେ
ଭୁଲାଇଲେ କତଞ୍ଚି ? ଶ୍ରୀଜୀଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେବ ହିଲ୍ଲା ଗେଲ ।

ଇହାର ପର ଏକଥି କତକଗୁଡ଼ି ସାଂଘାତିକ ଘଟନା ଆମାର
ଜୀବନେ ଘଟିଲାଛିଲ, ସାହା କୋର ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ମୃତେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ
ପାରେ ନା । ତବେ ଆମାର ନାକି ଥାପ ଚତୁର୍ପାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ୍ଲାଛେ
ଏବଂ ଆୟକ୍ଷିତ ଆବଶ୍ୱକ ହିଲ୍ଲାଛେ, ତାଇ ଆଜ ମନେର
କବାଟ ଉଦ୍ଧାରିତ କରିଯା ମୁଖେର ଆବରଣ ଦୂର
କରିଯାଛି । ସଦି ବଳ, ଆୟକ୍ଷିତ କରିବ, ତାହାତେ ମନେର
କବାଟ ଓ ମୁଖେର ଆବରଣ ଖୋଲା କେନ ? “—କାର୍ଯ୍ୟପଣି-
ଦାନକର୍ପଃ ଆୟକ୍ଷିତଃ ବିଦ୍ୟାମ୍ପରାମର୍ଶଃ” ଇତି ଭାଗ । ଏ
ପରାମର୍ଶ ବୈଧୀ ସମ୍ପଦାଯେର ପକ୍ଷେ; ଆମାର ଜୀବ ନହେ ।
ଶାନ୍ତିର ବିଧି ନିଷେଧ ଅଛୁମ୍ବାରେ ଧାହାଦେର ଚରିତ ସଂଗଠିତ
ହୁଁ, ଶାନ୍ତ ଧାହାଦେର ପାପପୁଣ୍ୟର ବିଚାର କରେ—କାର୍ଯ୍ୟପଣି
ଦାନେ ତାହାରାଇ ଶାନ୍ତାହୁମ୍ବାରେ ଧୌତ କଲାବ ହିଲେ ପାରେ ।
ଆମି ଭାଗ୍ୟହୀନ, ତାଇ ଏକଥି ଆୟକ୍ଷିତ ଆମାର ନହେ ।
କେନ ନା ଶାନ୍ତମହ ଆମାର ଅଛିଜ୍ଞାବଧାରଣ । ତବେ କି ଆମାର
ପାପେର ଆୟକ୍ଷିତ ନାହିଁ ? ଶାନ୍ତବିଦ୍ୟାଦ ପରିଶୃଷ୍ଟ ପାଷଣେର
ଜୀବ ଶାନ୍ତିଯ ଆୟକ୍ଷିତ ଆଛେ କି ନା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ
ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଆୟକ୍ଷିତ ଆଛେ । ଏକ ଏକଟି ପାପେର କଥା ମୁଖେଁ

অকাশ করিতেছি, আর যেন হৃদয়ের কিঞ্চিৎ ভার করিয়া থাইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে চক্ষে জল আসিতেছে;—বোধ হইতেছে, যেন অন্ধের যে স্থানে ঝীল সকল পাপ ছিল অঙ্গ সেই স্থানে ধৌত করিয়া লোচন পথে বাহির হইতেছে। তাই বলিলাৰ, কাদিতে কাদিতে পাপের কথা অকাশ করাই প্রত্যক্ষ প্রোত্স্থিত। পাপ-স্বীকার-জনিত অঙ্গ যে কেবল হৃদয়ের মালিন্ত দূর করে, তাহা নহে; হৃদয়ের কোন গৃততম প্রদেশ হইতে আনন্দ-কণিকা সকল ও ভাসাইয়া আমে। এই জন্ত ভাবি, চিন্ত বেন আমাৰ নহে,—পরেৱে জিনিস। সেই পৱ—এমন তেমন নহে—নিত্যানন্দ ! চিন্ত বা চৈতন্য সেই নিত্যানন্দেৰ বিলাসভূমি। আমি বল পূৰ্বক অহণ করিয়া অপবিত্র করিয়াছি,—পাপ-ক্লপ আবৰ্জনায় পূৰ্ণ করিয়াছি। দেখিলাম, পরেৱে জিনিস জোৱে দখল করিয়া ঘঙ্গল হইল না। তাই যাৰ জিনিস তারে ফেৱত দেওয়া হিৱ করিয়াছি। ফেৱত দিতে হইলে জিনিসটী ষেমন ছিল, তেমনি করিয়া দেওয়াই উচিত। এই জন্ত চিন্ত হইতে সমুদয় পাপক্লপ আবৰ্জনা দূৰ কৰিব এবং তাহা ধৌত ও মার্জিত কৰিয়া নিত্যানন্দ-চরণে প্রত্যর্পণ কৰিব। মাতাঙ ভাইগণ, এখন বুৰিতে পারিলৈ কি, যে পাপ-স্বীকার-জনিত অঙ্গ আমাৰ হৃদয়ের কোন গৃততম প্রদেশ হইতে আনন্দ-কণিকা সকল ভাসাইয়া আমিতেছে ?

স্বী সম্পত্তি বিক্ৰয় কৰিয়া যে টাকা পাইলাম, তাহাতে আমাৰ অ্যসৱ আবাৰ গৱম হইয়া উঠিল। একদিন

ବୋଟେ କରିଯା ଜଳ ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହଇଲାମ । ପ୍ରତି-
ଦିନଇ ଜଳପଥେ ଚଲିଯା ଥାକି, ଏଟା କେବଳ ବାଢ଼ାବାଡ଼ି !
ବୋଟ କ୍ରମଗତ ଜାହୁବୀର ଧରଣ୍ଡାତେ ଚଲିତେଛେ—ଆମାର ଓ
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଜିଗଣ ସହ ଯାହା ଚଲିବାର ତାହା ଚଲିତେଛେ ।
ଇତିମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲାମ, କରେକଟୀ ଲୋକ ଏକଟୀ ଶବ ଦାହ
କରିତେଛେ—ଏକଟୀ ପରମା ସ୍ଵର୍ଗରୀ ଯୁବତୀ ଚିତ୍ତାଭିମୁଖିନୀ ହଇଯା
ଅଞ୍ଚ ବିସର୍ଜନ କରିତେଛେ । ତାହାର କାତର ଭାବ ଦେଖିଯା
ଏବଂ ଅଞ୍ଚ କାରଣେ ବୁଝିଲାମ, ତାହାରଇ ଶାମୀର ଦାହ ହଇତେ-
ଛିଲ । ଏହି ସମୟେ ଘଟନା ମନେ କରିତେ ଆମି ସେମ ଆଞ୍ଚ-
ହାରା ହଇତେଛି । ଯୁବତୀକେ ବଳପୂର୍ବକ ବୋଟେ ତୁଳିଯା ବେଗେ
ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲାମ । ତାହାର ପ୍ରତି ମେ ଆଚରଣ କରିଲାମ,
ତାହା ପଞ୍ଚାଚାର ବଲିଲେ ପଞ୍ଚଗଣେରେ ଅବମାନନା କରା
ହେ । କେନ ନା ମଦୋନ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦୟ ଡିଲ କୋନ ପଞ୍ଚତେ
ମେ ପାପ ଜ୍ଞାନେ ନା । ପତି-ବିରୋଗ-ବିଧୂରା ମାନ୍ଦ୍ରାଶୀରେ
ଆମାର ଶାୟ ନରକ-କୌଟେର ଦଂଶନ ହଇଲ । ଅନ୍ତର ମେହି
ବିପଦ ବିହିଲା ଅମହାୟା ଅବଲାକେ ଗଙ୍ଗା-ମଲିଲେ ବିସର୍ଜନ
କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲାମ । ତବେ ଏତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟନାୟ
ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ଯେ, ଝି ରମଣୀ ଜଳମଘ ହଇଯା ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ
କରେ ନାହିଁ—ବନ୍ଧୁଗଣେର ସହିତ ମିଲିତ ହଇଯାଛିଲ । ଇହାତେ
ଆମି ବିଚାରାଲୟେ ନୀତ ହଇ । ଏହି ମୋକଦ୍ଦମାର ଆମାକେ
ତିନ ହାଜାର ଟାକା ବ୍ୟା କରିତେ ଓ ତିନ ବନ୍ସର ଶ୍ରୀଘରେ
ବାସ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ତୋମରା ହସତ ବଲିବେ, ଝି ଶ୍ରୀଘର-
ନିବାସେହି ଆମାର ଝି ପାପେର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଆମି
ଜୀବି, ତାହାତେ ଆମାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଆମାର

আৱশ্যিক আজ হইতেছে। মেৰাদ ধাটাৰ এই হইয়াছিল
বে, আমি জেলে যাইবাৰ পূৰ্বে এককৰ্ণ ছিলাম, জেল
হইতে বাহিৰ হইয়া বিকৰ্ণ হইলাম। পূৰ্বে যাহাৰ বাবা
দাদাৰ সঙ্গে মদ থাইতাম, এখন ‘তাহাৰ’ সঙ্গে
থাইতে লাগিলাম। পূৰ্বে রাত্তি ভিন্ন বেশ্যালয়ে যাইতাম
না, এখন দিবাভাগেও যাইতে আৱস্থা কৱিলাম। পূৰ্বে
যাহাৰই হউক, একটা গৃহ মধ্যে মদ থাইতাম, এখন
প্ৰকাশ পথেৰ ধাৰে মদেৰ দোকানে বসিয়া সকলেৰ
সমক্ষে থাইতে লাগিলাম। রাজদণ্ডে আমাৰ ইত্যাদি
প্ৰকাৰ শিক্ষোন্নতি হইয়াছিল।

গুহাবি, কেনিয়ান, নিহিলিষ্ট প্ৰভৃতি যত খৌমেসোনিকু
সম্প্ৰদাৱ আছে, তাহাৰা আৰণ্যক মতে অনাৰাদে আৱৰ-
পৱ নিধন কৱিয়া থাকে। সমাজ বা ধৰ্মৰ অনুৱোধে
কি আৱৰীয় কি পৱ, যাহাকে যথন প্ৰয়োজন হয়, বধ
কৱিয়া কেলে। মাতাল ভাইগণ,—এ কথাটা ভাল শুনা-
ইতেছে না। পাগলকে—পাগল, মূৰ্খকে—মূৰ্খ বলিলে
বড় বাজে। এজন্য আমাদেৱ ব্ৰহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদৰী ব্যাকৰণ-
দেৰীৰ চৱণ শুৱণ কৱিয়া একটী পদ সাধিয়া লওয়া ঘাউক।
“বিকৃত ভক্ত হিতস্বার্থাদৌ”—এই স্তুতামুসারে স্তুতা শব্দেৱ
উভয় ভক্তাৰ্থে ‘অ’ প্ৰতায় কৱিয়া “সৌৱ” পদ মি঳
হইল। সৌৱ অৰ্থে স্তুতা-ভক্ত। তোমৱা এতক্ষণ ‘মাতাল
ভাইগণে’ যাহা বুঝিয়া আসিলে, অতঃপৱ ‘সৌৱ ভাই-
গণে’ও তাহাই বুঝিও। তবু কথাটা শুনিতে একটু মিষ্টি
হইল। যতক্ষণ আবেশ থাকে, ততক্ষণ স্থৰ্থজনক চিত্ৰা-

ଆଦେ କତଇ ଫୁଲି ହସ ! କତ କଥା କହିତେ ଝାଙ୍ଖା କରେ,
କହିଯା କତ ଶୁଣ ହସ । ଆବେଶ ଦୂର ହଇଲେ କିଛୁଇ ଭାଙ୍ଗ
ଲାଗେ ନା । ଅକ୍ଷତି କୁଳ୍ପ ହଇଯା ଉଠେ । ଚିତ୍ତେର ବ୍ୟାସଙ୍ଗ
ଜୟେ, 'ଚିନ୍ତାମାଳାର ସ୍ତର ଛିନ୍ନ ହସ, କଥାଯ କଥାଯ କଥାର
ଥାଇ ହାରାଯ । ଏଥମ ଆମାର ମେହି ଦଶ ଉପସ୍ଥିତ । କି
ବଲିତେ ବଲିତେ—କି ବଲିତେଛି । ସୌରଭାତ୍ରଗଣ, ତୋମରା
ବେଶ ଜୀବ ଯେ, ଇହା କି ? ଏବଂ ଏ ରୋଗେର ଔଷଧ କି ?
ଆମିଓ ଜ୍ଞାନି ଯେ ଏ 'ଧୋରାରି' ରୋଗେର ଔଷଧ କି ? କିନ୍ତୁ
ଆମାର ଆର ଔଷଧ ମେବନେର ସମସ୍ତ ନାହିଁ—ଆମାର କଠିନ୍ଧାସ
ଉପସ୍ଥିତ । ସୌରଗଣ, ବଲିତେଛିଲାମ କି, ସଦି ତୋମାଦେର
ମଧ୍ୟେ ଐରପ କୋନ ମଞ୍ଚଦାର ଥାକେ, ତବେ ଆମାର ଆୟ
ବିଶ୍ୱାସହଞ୍ଚାକେ ବଧ କରିଯା ଫେଲ—ତୋମାଦେରଙ୍ଗ ମୁଖ ରଙ୍ଗ
ହଡ଼କ, ଆମାରଙ୍ଗ ଶୁଭିର ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାଣ ହଡ଼କ ।

ଏକ ଦିନ ମନ୍ଦାର ପର ବାଟୀ ହଇତେ ବାହିର ହଇଲାମ । କୋନ
ବନ୍ଦୁର ବାଟୀତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛିଲ । ଆମାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଖାତ୍ୟା କିରାପ,
ତାହା ତୋମରା ସହଜେଇ ବୁଝିତେଛ, ବିଶେଷ ବର୍ଣନା ଅନାବଶ୍ୟକ ।
କି କରିତେ କରିତେ କଥନ ଯେ ଯୁମାଇଯା ପଡ଼ି, ତାହା ଶ୍ଵରଣ ହସ
ନା । କିନ୍ତୁ ରାତି ଓଟାର ସମସ୍ତ ଜାଗରିତ ହଇଯା ଦେଖିଲାମ,
ଥାନାଯ ଏକ ଥାନା ମରା-ଫେଲା ଥାଟେର ଉପର ଶୁଇଯା ଆଛି ।
ତଥନ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବେର ଏକଟୁ ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଇଲ, ଏହି ଜନ
ବଡ଼ ଲଙ୍ଘା ଓ ଭୟ ହଇଲ । ଅହରୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଆମି
ଏଥାମେ କେନ ? ଅହରୀ କହିଲ ଗଣେଶ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ରାତିର
ଦଶଟାର ସମସ୍ତ ଆପନାକେ ଚୋର ବଲିଯା ପୁଲିଶେ ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ ।
ଗଣେଶ ମୁଖ୍ୟେର ନାମ ଶୁନିଯା ଚମକିଯା ଉଠିଲାମ, ମବ ବୁଝାନ୍ତେ

বুঝিতে পাইলাম,— লজ্জার মাথা খনিয়া পড়িতে গাগিল।
গণেশ আমার আস্তীয় প্রতিবেশী। তাহার যুবতী ভার্যা
মনোয়োহিনীর প্রতি আমার বড় বোক ; কিন্তু কখন তাহার
সহিত সাঙ্গাং বা আলাপ করিতে পারি নাই। একদিন
একটী টাকার পুঁটুলি তাহার বাটীতে ফেলিয়াছিলাম,—
শুনিয়াছি, সে তাহাতে অনেক কান্দিয়াছিল এবং টাকা ফেরত
পাঠায়। অদ্য সক্ষ্যাকালে তাহার চিঞ্চা করিয়াছিলাম।
বোধ হয়, তাহাই এই পুলিশে আসার কারণ। দারোগাকে
ক্ষমা করিবার জন্য অবুরোধ করিলাম। দারোগা স্পষ্টই
বুঝিয়াছিলেন, আমি চুরি করিতে যাই নাই ; স্বতরাং কহি-
লেন, বুড়ো বয়সে মদ খাইয়া গৃহস্থের বাড়ী অত্যাচার করিতে
যাও, একটু লজ্জা হয় না ? এই সময় একটী কথা মনে হইল,
ভাবিলাম এক নময়ে যে দারোগা আমার ছায়া স্পর্শ করিতে
কম্পিত হইত, সে আজ আমাকে আমার শুরুতর দুক্ষার্ঘ্যের
জন্য তিরস্কার করিতেছে ; ধন্য মদ যাওয়া ! তখন ত আর
সে আমি ছিলাম না, অঙ্ককারে জোনাকি-দৌপ্ত্বির ন্যায়
কেবল ক্ষণে ক্ষণে পূর্ব স্বতির উদয় হইত। দারোগার পায়
ধরিলাম। দারোগা বলিলেন, এই উপলক্ষে আমি
তোমাকে অনেক কষ্ট দিতে পারি, কিন্তু—। আমি
'কিন্তু'র অর্থ বুঝিলাম। ৫০টী টাকা ঔনামী দিয়া সে যাত্রা
নিষ্কৃতি পাইলাম।

ভাবিয়াছিলাম, আজ মনের সকল আলাই বালাই দ্রু
করিয়া চিত্তভূমিকে স্বতির অনলে শোধিত করিব, অনস্তুর
পরিষ্কৃত ও ধোত করিয়া অবশিষ্ট জীবন স্বৰ্থ ও শাস্তি ভোগ

କରିବ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲା ନା । କେନ ମୀ ଆମି ଏତ ପାପୀ—ମଦ ଆମାର ଜୟ-ଭାଗୀରେ ଏତ ପାପେର ସଂଭା ବୋକାଇ କରିଯାଇଁ ଯେ ତାହା ଥାଳୀମ କରି ଆମାର ଅସାଧ୍ୟ । ମନେ ଆସେ ତ ମୁଖେ ଆସେ ନା, ମୁଖେ ଆସେ ତ ବାଁକେଁ ଆସେ ନା । ଆମାର ସମୁଖେର ଦୃଷ୍ଟିଗୁଣୀ ଯେ କେନ ଅକାଳେ ପତିତ ହଇଯାଇଁ, ଦର୍କିଣ ପଦ ଥାନି ବେ କେନ ଭାଗୀ ହଇଯାଇଁ, କେନ ଯେ ତିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିରଦେଶ ହଇଯାଇଁ କାଳୀ ବାସ କରିଯାଇଲାମ, କେନ ଯେ ଆମାର ମାତ୍ରୀ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ପୁରୁଷନ ବାଟୀର ଧର୍ମାବଶେଷ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତାଚୂଦନ-ଅଭାବେ ଅହର୍ନିଶ ରୋଦନ କରିଯା ଥାକେନ, ଏକଳ କଥା କେମମେ ଅକାଶ କରିବ । କେ ସେବ ଆମାର ମୁଖ ଚାପିଯା ଧରିତେଛେ, ଆର ବଲିତେଛେ,—“ବାତୁଙ୍କ, ଏ ସକଳ କଥା ଅକାଶ କରିଯା ତୁଳଭ ମହୁୟ ଜୀବନେ ସ୍ଵପ୍ନା ଜୟାଇଯା ଦିଲ୍ ନା !” କିନ୍ତୁ ସଥନ ହଲପ୍ ପଡ଼ିଯାଇଁ, ତଥନ ଜୀବନବନ୍ଦି ଏକକାଳେ ଚାପିଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ମଞ୍ଜୁତେ ବଲି, ତୋମରା ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ଆମାର ବାଲବିଧବୀ ସୁବତ୍ତୀ କନ୍ୟା, ଭାତୁଙ୍ଗୁତ୍ତୀ, ବିମାତା ଏବଂ ଭାଗିନୀଙ୍କୀ ଇହାରାଇ ସଥାକ୍ରମେ ଉପରି ଉଚ୍ଚ ଘଟନା ଚତୁର୍ଦୟେର କାରଣ । କିନ୍ତୁ କାରଣି ଯେ ଇହାର ଆଦି କାରଣ, ତାହା ଆର ବଲିବାର ଅପେକ୍ଷା ନାହିଁ । ଆର ଏକଟା କଥା ଶୁଣିଲେ ତୋମରା ବିଶ୍ଵିତ ହଇବେ । ଏତକ୍ଷଣ ସାହାକେ ଆମାର ଦ୍ଵୀ ବଲିଯା ପରିଚର ଦିଲ୍ୟ ଆସିଲାମ, ଅଦ୍ୟାପି ଯିନି ଆମାର ଗୃହେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ-ଛେନ, ତିନିଇ ଶେଷୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି । ଧର୍ମପତ୍ନୀ ବାର ଶତ ଟାକା ଆସେର ସମ୍ପଦିଶାଲିନୀ ହଇଯାଇ ବନବାସ ଆଶ୍ୟ କରିଯାଇଛନ ।

ଆର ନା, ସଥେଷ୍ଟ ହଇଯାଇଁ । ଦୌର ଭାତ୍ରଗଣ, ତୋମରା ହୟତ ମନେ କରିତେଛୁ, “ଆମାର ଶାର ନର-ପିଶାଚ ମାଟୀର ଉପର ନାହିଁ !

তোমরাও মদ খাইয়া পাপাচার করি বটে ; কিন্তু এত নয় ।”
অথবা তোমাদের মধ্যেও কেহ আমার জোষ্ট, কেহ পিতা,
কেহ বা পিতামহও থাকিতে পারেন। তাহাদের চবখে
কোটি কোটি অণাম ।

পিতা অনেক যত্নে আমাকে লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন,
মাছুষ হইব বলিয়া । সকলের পিতাই তাহাই করে । কিন্তু
লেখা পড়া শিখিয়া কঢ়টা মাছুষ হয়, দেখিতে পাই না । তবে
বাহিরে মাছুষ অনেক—ভিতরে আমার মত অনেক । আমি
ধরা দিলাম—তোমরা ধরা দেও না—এই মাত্র বিশেষ ।
ভাই সকল, সৎসারের অনেক উপভোগ করিলে—উপভোগের
সার স্বরাপানের চূড়ান্ত করিলে । তাহার কলাফলও দর্শন
করিতেছ । তোমাদের পায়ে পড়ি, ভোগে বেশি স্বীকৃতি—কি
ত্যাগে বেশি স্বীকৃতি, এই পরীক্ষাটা কেন একবার কর না ।
যখন স্বীকৃতের সওদা করাই তোমার লক্ষ্য—তখন সন্তা কেনাই
চতুরতা !

সৌর ভাত্তগণ, তোমাদের কাহার কিরণে স্বরাপান
অভ্যাস হইয়াছে, তাহা তোমরাই জান । কেহ কেহ বৈত্তক
রোগে আকৃত হইয়াছ,—কেহ কেহ মহুম্যজীবনের স্বীকৃতি
খুঁজিতে খুঁজিতে স্বরাকে সার ভাবিয়াছ,—কেহ কেহ
সৎসারের মায়াসাংগরে মগ্ন হইয়াছ । এমন মনে
করিও না যে, তোমাদের ঈ রোগ অচিকিৎস । যেমন এই
প্রাকৃত জগতে নানাবিধ দ্রব্যে প্রস্তুত অনেক মনের দোকান
আছে—তেমনি অপ্রাকৃত জগতে কোন দ্রব্য হইতে প্রস্তুত
নহে এমন অনেক মনের দোকান আছে । আবার ঈ সকল

ଦୋକାନେ ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଆମଦାନି । ଭାଇ ସକଳ, ମେହି ସଦ
କେନ ଧର ନା ? ବାଁଧନେର କୋଲେ ବାଁଧନ ଦିଲେ ପୁର୍ବ ବାଁଧନ
ଶିଥିଲ ହସ । ତବେ ସହି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ ବଳ ସେ, ଜଡ଼-
ସୁଖ ବ୍ୟାତିରେକେ ଆର କୋନ ସୁଖ ଆଛେ, ଏକଥା ସେ ବଲେ,
ମେ ବାନର । ଆମି ତୁହାକେ ହୃଦ ହଇତେ ପ୍ରଧାମ କରି—ନିକଟେ
ଶାହିତେ ଭୟ ହସ । ସହଜ ଭୟ ନହେ,—“ବ୍ୟାଷ୍ଟାଏ ବିଭେତି ।”

ଲୋକେ ବଲେ, ମରିବାର ସମସ୍ତ ରୋଗ ଥାକେ ନା । ହବି !
ହରି ! ଆମାରଙ୍କ ତାଇ ହଇଯାଛେ । ମଦେର ଦାରେ ଅତୁଳ ଝିର୍ଷର୍ଦ୍ୟ
ହାରାଇଯା, ଅତୁଳ ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିନଷ୍ଟ କରିଯା, ମାନସିକ ବୃତ୍ତି-
ନିଚରକେ ତୁଳ୍କତିର ଚରଣେ ବଲିଦାନ ଦିଲା ସାମାଜିକ ଜୀବନ
ମୁମ୍ର୍ଷୁ ହଇଯାଛେ, ଏଥିନ ଆମାର ମଦେ ଅଙ୍ଗୁଠି ହଇଲ । ଏହି ସୁମତି
ସଦି ପୂର୍ବେ ହଇତ ତାହା ହଇଲେ ଅର୍ଧାଦିର ହାରା ମରୁଷ୍ୟତ୍ୱ କରିତେ
ପାରିତାମ । ତବେ କି ସାହାଦେର ଝିର୍ଷର୍ଦ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହାରା ମରୁଷ୍ୟତ୍ୱ
କରିତେ ପାରେ ନା ? ପାରେ ବହି କି । ଦରିଦ୍ର କିଛୁ ନା କରିଯାଙ୍କ
ମରୁଷ୍ୟତ୍ୱ କରିତେ ପାରେ ଏବଂ ଇତ୍ତାଇ ନିଟନ ମରୁଷ୍ୟତ୍ୱ ।
ଧନିଗଣ ଧନ ହାରା ଅପରେର ତୁଳ୍ଯ ଦୂର କରିଯା, ମରୁଷ୍ୟ ସମାଜେର
ଶ୍ରୀବୃକ୍ଷି ସାଧନ କରିଯା—ବୈଷନ୍ଵିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ
ଶ୍ଵର୍ତ୍ତି ଓ ପ୍ରଚାରେର ଉପାର୍ମ—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି କରିଯା ମରୁଷ୍ୟତ୍ୱ
କରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କରେ କୟ ଜନ ? ଶୁଦ୍ଧିର ଉଦର ପୂରଣେଇ
ସକଳେଇ ବ୍ୟକ୍ତ । ଆର ଆମି ? ଶୁରାପାନ ନା କରିଯା, ଚୁରି
ନା କବିଯା, ମିଥ୍ୟା ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ନା କରିଯା, ଅଗମ୍ୟ ଗମନ
ନା କରିଯା, ଈଶ୍ଵର ଓ ପରକାଳେ ଅବିଶ୍ଵାସ ନା କରିଯା, ଶାବୀରିକ
ଓ ମାନସିକ ବୃତ୍ତି ସକଳେର ଉତ୍କର୍ଷସାଧନେ ଔଦାନ୍ତ ନା କରିଯା,
ଆଜ୍ଞାବୁଦ୍ଧିର ଉପର ସ୍ଥିତି-ଶ୍ଵର୍ତ୍ତି-ପ୍ରଳୟେର ଭାବାର୍ପଣ ନା କରିଯା ।

ভোগ-স্মৃথকে পরম পুরুষার্থ মনে না করিয়া, অঙ্গতির পাশব-
ল্লভাবের নিকট পরাজয় স্বীকার না করিয়া; সামাজিক ও
পারিবারিক নীতির মন্তকে কুঠারাঘাত না করিয়া, অহঙ্কারে
উদ্ভূত হইয়া পরের মনে বেদনা আদান না করিয়া, কলে
ঈশ্বর আকৃত্যাদৃশ্যে যে জীবের স্মৃতি করিয়াছেন, সেই জীবের
—সেই মহুষ্যের স্বদয়ে পিশাচের রাজ্য আনন্দন না করিয়া,
ভগবদ্জ্ঞান ও ভগবৎ-প্রেম-জনিত আপার্থিব স্মৃথ, যাহাত্তে
কেবল মহুষ্যেরই একাধিপত্য, সেই স্মৃথে অনাস্থা না করিয়া,
ইত্যাদি প্রকার অসংখ্য কার্য না করিয়া মহুষ্যস্ত করিব।
আমি স্পষ্টই দেখিতেছি, এ ভোজবাজিতে—এ কক্ষা
মহুষ্যত্বে তোমাদের মন ভিজিবে না। এখন আমার ভাবনা
হইল। কি ছাই ভস্ম বকিলাম। গঙ্গাযাত্রার গান করি-
লাম। “ভায়াদের” মনে “চট লাগে” এমন কিছু বলিতে
পারিলাম না, লাভের মধ্যে আমার সৌর জ্ঞাতিগণকে চটাই-
লাম। হয়ত, আমি মরিলে আমার বাসি মরা হয়ারে
পড়িয়া থাকিবে—বৃষ তোলার দিন লোক শুটিবে না। স্বা
জান, তাই কর ভাই সকল, আমি চল্পট !

মা সুরাস্তুল্লরি ! তোমার চরণে সার্ষাঙ,—সার্ষাঙ কি ?
—চৌষটি অঙ্গ ভক্তি সহ প্রণাম করি। তুমিই আমার
সর্বস, তোমার আসাদেই আমার বিজ্ঞানভঙ্গ হইল। তুমিই
সর্বস্বাস্ত করিলে তাই জ্ঞান কাপড় চুরি করিয়া মদ খাই এবং
জ্ঞান কাপড় চুরি করিয়াছিলাম বলিয়াই তিনি রোদন করি-
লেন। সেই রোদন-ধৰনি কর্ণে প্রবেশ করিয়াই আমার
জিজ্ঞানভঙ্গ করিল। অতএব,—“আমি মরা তুমি থাট, তুমি”

ଆମାର ନିମତ୍ତଳା-ଷାଟ, ତୁମি ଆମାର ସୁଦରି କାଟି ମା, ତୋମାର
ପୋଡ଼ାଯ ପୁଡ଼େ ମରି; ଏହଙ୍କେ, ପରଜନ୍ମେ, ଶତ ଜନ୍ମେ, ସହଜ୍ଞ
ଜନ୍ମେ, ଦୂର ହତେ ତୋମାର ମାଗୋ, ଆମି ଯେମ ଅଣାମ କରି ।”

ଇତି ଶ୍ରୀମାତାଲେର ନିନ୍ଦାଭକ୍ତ ନାମ ସମ୍ପର୍କଧ୍ୟାର ।

ଅଷ୍ଟମ ପତ୍ର ।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଦିଗ୍ଘିଜର ।

ଆମାର ନାମ “ରାମଭ ରାଜ ଚୀରକାର ଚୁକୁ ।” ପାଠକଗଣ,
ପଞ୍ଚମ ଓ ସତ ପତ୍ରେ ଦୁଇବାର ଆମାର ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଛ । ଆବାର
ତୋମାଦେର ଭାଗ୍ୟ ଅସମ, କେମ ନା ଆବାର ତୋମାଦିଗକେ
ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ମ ତୃତୀୟ ବାର ଦର୍ଶନ ଦିଲାମ । କୋନ
କୋନ ସ୍ଥାନେର କୁଷକେରା ଜଳି ଧାନ୍ୟେର ବୀଜ ମୃତ୍ତିକାବର୍ତ୍ତୁଲେର
ଅଞ୍ଚଗତ କରିଯା ସୁଦୀର୍ଘ ନଳ ଦ୍ୱାରା ନଦୀ ଗର୍ଭେ ନିଷ୍କେପ କରେ ।
ତାହାତେ ବୀଜଗୁଲି ମହଜେଇ ନଦୀତଳର ମୃତ୍ତିକା ଆପ୍ତ ହୟ,
ଶ୍ରୋତେ ଭାନ୍ଦିଯା ଯାଇ ନା । ପଞ୍ଚମ ପତ୍ରେର “ଶ୍ରୀବୀଜ” ଏ
ଅଣାଳୀତେ ବପନ କରା ହୟ ନାହି । ସୁତରାଂ ତାହା ପ୍ରବାହେର
ଖର ଶ୍ରୋତେ କୋନ ଚାଲାଯ ଗିଯାଛେ । ଶ୍ରିଶ୍ଵର ବଲିତେଛେନ,
“ଆମି ବନ୍ଦୀ—ଆମାର ଗର୍ଭେ ସଜ୍ଜାନ ହଇଲ ନା ଯେ ତଦ୍ଵାରା
”ତୋମାର ନାମ ଥାକିବେ । ଦୁଇ ଏକଟା ସ୍ଵର୍କ ପ୍ରସ୍ତତ କରିଲେ

পাৰিলেও লোকে কল পাইবে, আৱ তোমাৰ নাম কৱিবে ।”
 তোমাদেৱ বৈশ জানা আছে যে, আমি কথন গৃহিণীৰ কথা
 অমাঙ্গ কৱিব না । এই জন্ত অনেক ষষ্ঠে, আৱ একটী জলি
 ধান্ত বৃক্ষেৱ বীজ সংগ্ৰহ ও হিন্দুধৰ্ম কল্প সুন্দীৰ্ঘ নলেৱ মধ্য
 গত কৱিয়া প্ৰবাহে নিক্ষেপ কৱিলাম । ষেমন আঁঝেৱ নাম
 ‘গোপালে ধোপা’, ফুলেৱ নাম ‘রাজা নৰ্সিং’ তেমনি ঐ
 বীজ হইতে যে ধান হইবে, তাহাৱ নাম ‘রামভৱাজী’ ।
 রামভৱাজী ধানটো যে দেখিতে বা ধাইতে বড় ভাল হইবে,
 একল বোধ হয় না । তোমৰা উহাৱ ভাত ধাইতে না পাৱ
 কিছু কিছু ঘৰে রাখিও ; ভিখাৰিকে ভিক্ষা দিলেওত চলিবে ।
 ফলে, ঐ ধান ঘৰে রাখিয়া ভিক্ষাই দেও, আৱ উহাৱ ভাত
 ধাইয়া উদৱাময়ে আকৃতভৰ্ত হও, রামভৱাজীৰ নাম কৱি-
 তেই হইবে । চাউলগুলি ভাল হইলে বলিবে, রামভ এমন
 উভয় চাউলেৱ শৃষ্টি কৱিয়া দেশেৱ কি উপকাৰই কৱি-
 বাছে ; নয় বলিবে, শালাৱ চাউল ধাইয়া পেটেৱ পৌড়াৱ
 মাৰা যাই । এই বইত নয় ? তাহাতত ক্ষতি নাই । পৃথি-
 বীতে নাম থাকাৰ প্ৰথাই এই । ভাল মন্দ এক গাছেৱ
 ফল । ভাল কাজ কৱিয়া ষদি নাম ধাকে, মন্দ কাজ
 কৱিয়া কেন না ধাকিবে ? যাহাৱা পৃথিবীকে লুঠন ও
 শোণিতাক্ত কৱিয়া গিয়াছে, প্ৰতিদিন তাহাদেৱ নাম
 না কৱিয়া জল গ্ৰহণ কৱ না । তবে আমাৰ ধান ধাইয়া
 আমাৰ নাম কৱা কি এতই ভাৱ হইবে ?

শুক্রবীজ।

কোন বৃক্ষের মূল হইতে ক্রমান্বয়ে ফল পুষ্পাদির প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিলে অসংকরণে একক্রম এবং ফল পুষ্প হইতে ক্রমান্বয়ে মূলের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে অস্তক্রম ভাবের উদয় হয়। প্রথমে একটী মাত্র কাণ্ড, পরে স্কুল, পরে একটী বৃহৎ শাখা ইত্যাদি ক্রমে বৃক্ষের সংখ্যাবধারণে আশা হয়; এবং যদিও আপোততঃ দৃষ্টিতে এককালে কোন বৃক্ষের অসংখ্যান্নায় শাখাপঞ্জবের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিলে তাহার সংখ্যাবধারণে সমর্থ হইয়া মূল পাইবার আশা থাকে না, কিন্তু সহিষ্ণুতা সহকারে উপরূপ উপার অবলম্বন করিলে অবশ্যই তাহার সংখ্যা জ্ঞাত হইতে ও একমাত্র কাণ্ডে উপস্থিত হওয়া যাইতে পারে। অগৎ কার্য্যেও আয় এইরূপ ঘটে। এককালে জগতের সংখ্যাতীত কার্য্য নমনপথে পতিত হইলে ও বিবেচনা পূর্বক দৃষ্টিক্ষেপ করিতে পারিলে, সেই সমস্ত নিয়ম শ্রেণীতের গুরুমাত্র প্রয়োবণ আবিস্কৃত করা যায়। জগৎ-কার্য্যের নিয়ম এক, ত্রুটি নহে।

জড় ও তাহার শুণ প্রত্যক্ষবিক্ষ ; তৎসংস্কৃত কোন কথায় লোকের অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই। অগ্নি ও বিদ্যুতাদি জড় না হইলেও ইহাদিগকে জড়ের অস্তর্গত করা গেল। পৃথিবীর নিকটস্থ সমস্ত পদার্থ, পৃথিবী কর্তৃক আকৃষ্ট, কাল সহকারে তাহার অংশক্রমে পরিণত ও তৎসহ মিতি হইয়া যায়। অতএব ইহাতে এই নিয়মের উপলক্ষ্মি হয় যে, জড়গণের মধ্যে বৃহত্তম, পার্শ্ববর্তী সুজ্ঞগণকে আপনার দিকে

আকৰ্ষণ কৰে, এবং সন্দৃশ কৱিয়া আপনার সহিত মিলিত কৱিবার চেষ্টা কৱিয়া থাকে। ইহাটি জড়ের অব্যৰ্থ প্ৰকৃতি। জড়গণের এইৱৰ্প মিলনে এক বিচিৰ ঘটনা দৃষ্ট হয়; আকৰ্ষক ও আকৃষ্ট এই উভয়ের সম্ভাসুসারেই ঐ ঘটনার তাৰতম্য হইয়া থাকে।

প্ৰথমটী অত্যধিক প্ৰবল হইলে মিলনকালে দ্বিতীয়টী কিয়ৎ পৱিমাণে প্ৰথমের রূপ ধাৰণ কৱিয়া মিলিত হয়। অগ্নি ও তৃণ পৱন্পৰ নিকটবৰ্তী হইলে, তৃণ প্ৰথমে অগ্নিবৎ উজ্জ্বল, পৱে অগ্নিৰ স্থায় দীপ্ত ও অবশেষে তৎসহ মিলিত হইয়া যায়। পদাৰ্থ দুইটীৰ আধান্তে অধিক বৈশিষ্ট্য না থাকিলে, দুইটী, কিয়ৎপৱিমাণে, দুইটীৰ রূপ ধাৰণ কৱে; পৱে অপেক্ষাকৃত প্ৰবলেৰ সহিত কুন্তী মিলিয়া যায়। জল ও মৃত্তিকাৰ মিলন কালে স্পষ্ট দেখা যায়, জল কিয়ৎ পৱিমাণে স্ফৰীয় তাৱল্য ভাৰ পৱিহাৰ পূৰ্বক মৃত্তিকাৰ কাঠিয় ভাৰেৰ কিয়দংশ গ্ৰহণ কৱে এবং মৃত্তিকা, কিয়ৎপৱিমাণে, নিজ কাঠিয় ভাৰ ত্যাগ কৱিয়া জলেৰ তাৱল্য ভাৰ গ্ৰহণ কৱে। উভয়েৰ পৱিমাণ অধিক বিষম না হইলে, উভয়ে মিলিত হইয়া আৰ্জি মৃৎপিণ্ডৰূপে পৱিষ্ঠ হয়। জল অধিক হইলে মৃত্তিকাকে জলবৎ তৱল কৱে এবং মৃত্তিকা অধিক হইলে জল তাৰাতে অলক্ষিত ভাৰে শোষিত হইয়া যায়। এইৱৰ্প জড়গণেৰ মিলন কালে পৱন্পৰেৰ প্ৰকৃতি অসুসাৱে পৱন্পৰেৰ অবস্থাসৰেৰ তাৱলতম্য হইয়া থাকে।

বাহ্যোজ্জিয়েৰ অতীত বিষয়কে চিৎ জড় কিম্বা অধ্যাত্ম পদাৰ্থ কৱে। জড় প্ৰকৃতিৰ দুজ্জেৰ শক্তি প্ৰভাৱে ঐ চিৎ

জড়েও পরম্পরার আকর্ষণ শক্তির কার্য লক্ষিত হয় ; স্বত্বাং তাহাতেও অবিকল ঝঁসকল নিয়ম দৃষ্ট হইয়া থাকে। এ স্থলে অধিক বাকা ব্যয় না করিয়া কেবল সর্বজন-পরিচিত “সংসর্গজ্ঞ দোষঙ্গী ভবস্তি” এই জ্ঞানাংশের উল্লেখ করিলেই পর্যাপ্ত হইবে। অর্থাৎ আমরা নিজে মন্তব্য হইয়া যদি অধিকতর ভাল সংসর্গে মিলিত হইবার চেষ্টা করি, আমাদিগকে নিশ্চয়ই কিয়ৎপরিমাণে ভাল হইতে হইবে, এবং ইহার বৈপরীত্যে নিশ্চয়ই বিপরীত রূপ সংঘটিত হইবে। এ দেশের যে সকল ব্যক্তি বিলাত গিয়া তথাকার প্রবলতর ইংরাজ-সমাজে কিছুকাল অবস্থিতি করেন, এই কারণেই তাহারা কিয়ৎপরিমাণে সাংহেব হইয়া করিয়া আইসেন। কিঞ্চিংকাল মন স্থির করিয়া চিন্তা করিলে সকলেই চক্ষের উপর ইহার তুরি উদাহরণ দেখিতে পাইবেন।

রাজব্যবস্থা, সামাজিক নিয়ম প্রভৃতির স্থায় ধর্মও একটী অধ্যাত্ম পদার্থ। পৃথিবীতে বিবিধ ধর্ম প্রণালী প্রবর্তিত হইয়া আছে। সকল ধর্ম-প্রণালী সমান নহে। কেহ প্রবল কেহ অপেক্ষাকৃত দ্রুক্ষল। দেশাধিকার, সভ্যতা ও বাণিজ্যের বিস্তার সহকারে সকলের পরম্পর সংযোগ সংঘটিত হয়। যখন ধর্ম অধ্যাত্ম পদার্থ, তখন ঝঁসকল সংযোগও যে পূর্বোক্ত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারী, তাহা বলিবার অপেক্ষা নাই।

ভারতবর্ষবাসী আর্য জাতির অবলম্বিত সনাতন হিন্দু-ধর্মের সহিত উক্ত কারণে মুসলমান ও খৃষ্টান ধর্মের সংযোগ

উপস্থিত হইয়াছে। এইসংযোগ ১২০ সাল হইতে আরম্ভ হয়। যখন দেখা যাইতেছে হিন্দুধর্ম, মুসলমান ও খ্রিষ্টধর্মের সহিত সহস্র বর্ষের অধিক কাল ঘোরতর সংঘাত করিয়াও অদ্যাপি জীবিত আছে, এবং কিয়ৎপরিমাণে শোষোভূত ধর্মস্থলকে উদরসাং করিয়াছে, তখন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, উপরি উক্ত ধর্মস্থলের মধ্যে হিন্দুধর্ম অধিকতর জীবনী শক্তি সম্পন্ন। হিন্দুধর্ম মুসলমান ও খ্রিষ্টধর্মকে কিয়ৎপরিমাণে উদরসাং করিয়াছে, এ বিষয়ে কাহারও সংশয় করিবার প্রয়োজন নাই; যেহেতু কিঞ্চিং পরেই আমি তাহার স্পষ্টই প্রমাণ প্রদর্শন করিব।

কলিকাতা, বোর্ডলিয়া, রাগাধাট, শাস্তিপুর, পাবনা, ঢাকা, নবদ্বীপ, বেহালা প্রভৃতি স্থানে যে সকল ধর্ম-সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বা হইতেছে, তাহাও ঐ জড়প্রকৃতির কার্য ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা প্রদর্শন করা এবং ঐ সকল সভার সভা মহোদয়গণকে ঐ প্রকৃতি অঙ্গসারে কাষা করিতে অনুরোধ কৰাই আমার এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। আমি পূর্বে বলিয়া আসিয়াছি, যে দ্বিতীটি পদার্থ পরম্পরের আকর্ষণে আকৃষ্ট হয়, তাহাদিগের শক্তির তারতম্য থাকিলে, অপেক্ষাকৃত অবলটী দুর্বলটীকে আত্মসাং করিবার জন্য কিয়ৎপরিমাণে দ্বিতীয়টীর ভাব ধারণ করে। যেমন মৃত্তিকা-রাশি কিঞ্চিং জলকে শোষণ করিবার সময় কিঞ্চিং জলীয় ভাব ধারণ করিয়া থাকে, সেইরূপ যখন অবলতর হিন্দুধর্মের সহিত অপেক্ষাকৃত দুর্বল মুসলমান-ধর্মের সংযোগ উপস্থিত হইল, তখন হিন্দুধর্ম মুসলমান-

ହିନ୍ଦୁକେ ଆତ୍ମସାଂକ୍ରାନ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ଡ କିଯୁଁପରିମାଣେ ମହିଷଦୀର୍ଘ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଏହି ସକଳ ମହିଷଦୀର୍ଘ ରୂପେର ନାମ ସଥା,—ନାନକଦୀହି, ବାବାଲାଲି, କବୀରପଞ୍ଚି, ଗୌରାଙ୍ଗୀ ପ୍ରଭୃତି । * * “ଏହି ସକଳ ମତ ମୁସଲମାନଦିଗେରେ ନିତାନ୍ତ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ । ଫଳତଃ ଅନେକାନେକ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଏହି ସକଳ ମତ-ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ହିନ୍ଦୁ ହଇୟା ଗିଯାଛିଲ, ଏବଂ ସଦି କାରଣାନ୍ତର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନା ହିତ, ତବେ ଯେ ତାହାରା ସକଳେଇ କାଳ-କ୍ରମେ ହିନ୍ଦୁ ହଇୟା ଯାଇତ, ତାହା ନିତାନ୍ତ ଅସନ୍ତବପର ବୋଧ ହୟ ନା ।” ଯାହାଦିଗେର ପ୍ରାଣୁଷ୍ଠ ମତ ସକଳେର ବିଷୟ ଅଲ୍ଲାଇ ଜାନା ଆଛେ, ତାହାରା ସତ୍ୟପୀର, ମାଣିକପୀର ପ୍ରଭୃତିକେ ଅବଶ୍ୟକ ଚିନେନ । ଯାହା ହଉକ, ଏହି ରୂପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହଇୟା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅନେକାଂଶେ ମୁସଲମାନଧର୍ମକେ ଉଦୱରସାଂକ କରିଯାଛେ, ତାହାର ସଂଶୟ ନାହିଁ ।

ଏହିରୂପେ କିଯୁଁକାଳ ଅତୀତ ହଇଲେ ଏ ଦେଶେ ଇଂରାଜ-ଗମେର ଆଗମନ ସହକାରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସହିତ ଖୃଷ୍ଟ-ଧର୍ମେର ସଂଘୋଗ ଉପଚାହିତ ହଇଲ । ତଥନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ଖୃଷ୍ଟ-ଧର୍ମକେ ଆତ୍ମସାଂକ୍ରାନ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ଡ କିଯୁଁପରିମାଣେ ଖୃଷ୍ଟୀୟ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଲ ; ଖୃଷ୍ଟୀୟ ରୂପେର ନାମ ଆଧୁନିକ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ । ଆଧୁନିକ ଶକ୍ତ ପ୍ରୋଗେର ତାଂପର୍ୟ, ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ସହିତ ଉହାର ଅନେକାଂଶେ ଭିନ୍ନଭାବୀ ଆଛେ । ଯେମନ ମୃତ୍ତିକାରାଶିର ନିକଟ ଜଳ-ବିନ୍ଦୁ ଅତି ସାମାନ୍ୟ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ନିକଟ ଖୃଷ୍ଟ-ଧର୍ମ ତଙ୍କପ ନହେ । ଏହି ଜନ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ସକୀୟ ଖୃଷ୍ଟୀୟ ରୂପକେ ବିଶେଷ ବଲବାନ୍ କରିତେ ହଇଯାଛେ । ସେନାପତି କିଷ୍ମା ଅଧୀନ ରାଜଗଣ ଅଧିକତର ପ୍ରବଳ ହୁଇଲେ ପ୍ରାୟଇ ପ୍ରଧାନ ରାଜାର ଅବାଧ୍ୟ ହଇୟା ଉଠେ । ସେନା-

পতি মহবৎ দাঁর হল্তে সন্তান জাহাঙ্গীরের অবরোধে
ন্যায় সুস্পষ্ট উদাহরণ ইতিহাসে বথেষ্ট প্রাপ্ত হওয়া যায়।
হিন্দুধর্ম, খৃষ্ট ধর্মকে স্বায়ত্ত করিবার জন্য আক্ষ ধর্মকে
সেনানীকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। ঐ সেনানী কাল
সহকারে বলবান् হইয়া স্বীয় প্রভুকে অতিক্রম করিবার উপ-
ক্রম করিয়াছে। হিন্দুধর্ম নিশ্চেষ্ট নহেন, তিনি ঐ সেনা-
নীর বল ক্ষয়ার্থ নিরস্তর চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহার ঐ
আকৃতিক চেষ্টা কিম্বা জড় শক্তিই অধুনাতন ধর্ম-সভা
সকলের উৎপাদক। অতএব আমার প্রথম উদ্দেশ্যের
বক্তব্য হইতেছে যে, হিন্দুধর্ম স্বয়ং সম্পূর্ণ রূপে অবিকৃত
থাকিয়া স্বকীয় খৃষ্টকে কিম্বা আক্ষধর্মকে আয়ত্ত করিতে
পারিবে না; তিনি অবশ্যই “যোগ্যং যোগ্যেন যুজ্যতে”
এই হিরণ্যগৌরী মহা বাক্যের অঙ্গসরণ করিবেন। যেমন
ভগবান্ স্বকীয় বরাহ মূর্তির সংহার বাসনায় শরত মৃত্যু
পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, সেইরূপ আক্ষ ধর্মের বলক্ষয়ার্থ
হিন্দু-ধর্মকে অবশ্যই অচুরূপ রূপাস্তর এহণ করিতে হইবে,
এবং সেই রূপকে ব্রাহ্মণবেশ ও ব্রাহ্মালঙ্ঘারে অলঙ্কৃত করিতে
হইবে। সত্য হৃদয়ঙ্গম করিবার জন্য অধিক প্রয়াস পাইতে
হয় না। বোধ হয় অনেকে এ গল্পটি জানেন যে, ইচ্ছ রের
উপদ্রব নিবারণের জন্য সিংহকে বিড়াল পুষিতে হইয়াছিল।
সিংহ মহাবল পরাক্রান্ত হইয়াও, স্বয়ং ইচ্ছ র মারিতে পারেন
নাই। অধিক কি স্বয়ং ভগবানকেও পৃথিবীর শক্তিবিনা-
শোপযোগী অবতার সকল এহণ করিতে হইয়াছিল, এবং
হইবে। স্বরূপে বিনাশ করিতে পারেন না।

ଆମାର ବୋଧ ହସ, ଆମି ସାହା କିଛୁ ବଲିଲାମ, ତଥାରା ଅତିପତ୍ର ହଇଯାଛେ ଯେ, କେବଳମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ଶିଳ୍ପାବାଦ କି ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି ପ୍ରଚୁର ଗାଲିବର୍ଦନଦ୍ୱାରା ଧର୍ମସଭାର ସଭ୍ୟ ଗଣେର ଅଭୌଷ୍ଟ ମିଳି ହେବେ ନା । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବକ୍ତ୍ତା ଓ ସଭାକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ଜନ୍ୟ ଅବଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏକଟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାଲୀ ଅବସ୍ଥନ କରିତେ ହେବେ । ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ନୂତନ ପଥବଲମ୍ବନ ବ୍ୟାତିରେକେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ସଂକାବନା ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଯେମନ ବାଟିକା, ବୁଟିପାତ ପ୍ରତିତିତେ ଉତ୍ତୀଳିତ ହେଯା ବିହଙ୍ଗମଗଣ ଉପବେଶ-ଶାଖା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବିକ ଅଧିକାରୀ ଦୂଢ଼ ଓ ସନ୍ଧାନବାବୁତ ଶାଖାକୁରାବଲମ୍ବନେ ଚଞ୍ଚଳ ହସ, ମେହିକୁପ ଅଧ୍ୟନାତମ ସକଳ ଧର୍ମବଲସୀର ମଧ୍ୟେଇ ନାନା କାରଣେ ବହୁତର ଲୋକ ଧର୍ମେର ଏକଟୀ ନୂତନ ପଥ ପ୍ରାପ୍ତିର ଜନ୍ୟ ବାଗ୍ର ଚିନ୍ତେ ଆଶା କରିତେଛେନ । ଯାହାରା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ସଥାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ଆଛେନ, ତାହାଦେର ଅବସ୍ଥା ଅନେକାଂଶେ ନିରାପଦ ; ତାହାଦେର ଆଶ୍ରୟ-ତକ୍ର ଅଶ୍ଵନିପାତେଷ ଦକ୍ଷ ହସ କି ନା ମନ୍ଦେହ ।

ସାହା ହଟକ, ଯଦି ଏହି ସକଳ ଅବସରେ ଧର୍ମସଭାର ସଭାଗଣ ଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ଏକଟୀ ନୂତନ ପଥ ସାହିର କରିତେ ପାରେନ, ତାହା ହେଲେଇ ଦେଖିବେନ ଯେ, ତାହାଦିଗେର ଧର୍ମବକ୍ତ୍ତାଯ ମୋହିତ ହେଯା ଶତ ଶତ ବ୍ରାହ୍ମ କି ଅନାବିଧ ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସୁ ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷପାତୀ ହେଯା ଉଠିବେନ । ତାହା ହେଲେ ଧର୍ମ-ସଭା ସକଳେର ହୀନାବସ୍ଥା ନା ହେଯା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତି ହେବେ । ମୂଳ ସଭ୍ୟ ସକଳ ସନ୍ନାତନ, ତାହାଦିଗେର ନବତା ଓ ପ୍ରିୟତା ଚିରକାଳ ଅବିକୃତ । ତଥ୍ୟତିରିଜ୍ଞ ସକଳ ସ୍ଥଳେଇ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ନବ ଭାବେର ପ୍ରୟୋଜନ, ତଦଭାବେ ସକଳି ବିରମ, ସକଳି ଅଭୁଟିକର ।

ধৰ্মসভা, হরিসভা বা বৈক্ষণবসভার অনেক সভ্যের হিন্দু-ধৰ্মের ঐ দিগ্বিজয়নী শক্তিতে আছা ও বিশ্বাস না হইতে পারে। কিন্তু তাহারা নিশ্চয় জানিবেন যে, সকল স্থানের সকল ধৰ্ম-সভাকেই পরিণামে একটী নৃতন মত অবলম্বন করিতে হইবে। একটী নৃতন মত উৎপাদনের জন্মাই সভা সকলের স্থষ্টি। যেহেতু কাল সহকারে ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক উভয়বিধি পরিবর্তন সভাবসিক ; স্বাভাবিকী শক্তির পরিহার মাঝের তৎসাধা। কালসহকারে ধৰ্ম-প্রণালীক পরিবর্তন, ইহা নৃতন নহে, যুগে যুগে হইয়া আসিতেছে। শ্রীমদ্ভাগবতে তাহার অচুর প্রমাণ আছে। ধাহা হউক, ধৰ্ম-সভা সকল যে নৃতন মত উৎপাদনের জন্য জ্ঞানগ্রহণ করিয়াছে, অধূনাতন সভাগণকে হয় সেই নৃতন মতের অনুমোদন, নয় সত্যত্যাগ, এই উভয়ের অন্যতর করিতে হইবে।

থৃষ্ট ধৰ্মকে আয়ত্ত করিবার জন্য ব্রাহ্ম ধৰ্মের স্থষ্টি এবং ব্রাহ্ম ধৰ্মকে আয়ত্ত করিবার জন্য ধৰ্ম-সভার স্থষ্টি, তাহাতে সংশয় নাই। যখন ভারতবর্ষে থৃষ্ট ধৰ্ম প্রথম প্রবেশ করিল, তখন এদেশের অনেকে উহাকে নৃতন পাইয়া উহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অনেকে থৃষ্টানগণের প্রতি গালিবৰ্ধন কি থৃষ্টান পাদরিগণকে প্রহারাদির নানা আঘোজন করিয়াছিল। কিন্তু যখন হিন্দু ধৰ্ম, উক্ত গালি ও প্রহারাদির পরিবর্তে আপনার উপর পৃষ্ঠীয় ছাঁয়া পাতিত করিলেন, অর্থাৎ থৃষ্টান বেশে সজ্জিত হইয়া ব্রাহ্ম নামে পরিচয় দিলেন, তখন থৃষ্ট-ধৰ্মেছু জনগণ

তাহার আশ্রয় লইল ; এদেশীয়গণের খৃষ্টান হওয়ার বেগ
মজ্জ হইল। এমন কি আক্ষ ধর্মের স্থাপ হইয়া অনেক
সুসলমান ও অনেক খৃষ্টান আক্ষ হইয়া গেল ! এখন
মেই খৃষ্টীয় ছায়া গাঢ়তর হইয়া আক্ষ ধর্মকে আচ্ছন্ন
করিয়াছে। এই জন্তই লোকে মধ্যে মধ্যে কেশব বাবুকে
খৃষ্টান বলিত। এখনও দেখা বাইতেছে, ধর্ম-সভা সকলের
অধিকাংশ বজ্ঞাতার একাংশ আক্ষগণের গালি ও অপবাদ-
স্থচক ; ধর্মসভার সভ্যগণকে ঈ গালি ও অপবাদের
পরিবর্তে আক্ষগণকে মেহ করিতে হইবে ; তাহা হইলে
ধর্মসভাব অভীষ্ঠ অসিদ্ধ রহিবে না। আক্ষগণ শাস্ত্র, স্তুপীল,
পরের দ্রব্য চুরি করেন না, মিথ্যা কথা কন না, কেবল
মাত্র এইরূপ কথা বলিয়া তাহাদের মনস্তাপ্তি করিলেই
হইবে না—যাহাতে তাহাদের আত্মা পরিতৃপ্তি হয়, এমন
কথা বলিতে হইবে।

পৃথিবী যেমন সকল পদাৰ্থকে আকৰ্ষণ করিতেছে, সকল
পদাৰ্থও মেইরূপ পৃথিবীকে আকৰ্ষণ করিতেছে। পৃথিবী
নিকটস্থ সকল পদাৰ্থ অপেক্ষা গুৰুতরা, এজন্ত তৎপ্রতি অস্তাৰ
বস্ত্র আকৰ্ষণ কাৰ্য্যকাৰী বলিয়া বোধ হয় না। আক্ষধর্ম
যত দিন হীনাবস্থ ছিল, তত দিন তাহার আকৰ্ষণ হিন্দু-ধর্মের
প্রতি কাৰ্য্যকাৰী হয় নাই, অৰ্থাৎ তাহার ইষ্টানিষ্ট করিবাৰ
ক্ষমতা জম্মে নাই। এখন আক্ষধর্ম অধিক বলে হিন্দু-ধর্মকে
আকৰ্ষণ করিতে আৱৰ্ত্ত করিয়াছে ; স্বতৰাং আকৰ্ষণ-
সমন্বীয় আকৃতিক নিয়মের কাৰ্য্য আৱৰ্ত্ত হইয়াছে। অৰ্থাৎ
হিন্দু-ধর্মকে কিয়ৎ পুৱিমাণে বিকৃত করিতে সমৰ্থ হইয়াছে।

যাহাকে আশ্বৰ কৱিয়া এই প্ৰস্তাৱ লিখিত হইল,
তাহার নথি আকৰ্ষণ রূপ মহাশক্তি। কি জড়জগৎ, কি
আধ্যাত্মিক জগৎ, ঈ মহা শক্তিই উভয়ের স্থিতি ও উন্নতিৰ
একমাত্ৰ কাৰ্যসংযোগ; ঈ সংযোগই যাবতীয় জগদ্যাপা-
রের নিয়ামক। চঙ্গী ও শ্ৰীমতাগবতেৰ বে মহাম্যায়ৰ
প্ৰভাবে জগৎ সংসাৱ চলিতেছে, ঈ মহাশক্তিই, সেই
মহামায়া।

উপসংহাৰে ধৰ্ম-সভাৱ সভ্যগণকে বজ্রব্য এই বে, তাঁহাৱা
বিবেচন্তু কৱিয়া দেখুন “তাঁহাদেৱ জ্ঞাতীয় মানস-ক্ষেত্ৰ
অদ্যাপি কেমন উৰ্বৰ হইয়া রহিয়াছে; তাঁহাদেৱ জ্ঞাতীয়
যৌবন অদ্যাপি বিগত হয় নাই; তাঁহাৱা অদ্যাপি অপৱ
জ্ঞাতীয় লোকদিকে আন্তসাৎ কৱিতে সমৰ্থ রহিয়াছেন।
হে কৃতিবিদা নব যুবকগণ, তোমৱা দেখ যে, তোমাদেৱ
পৈতৃক ধৰ্ম কেমন অমৱ-প্ৰকৃতি; শ্রবণাতীত কাল
পূৰ্বে জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়া অদ্যাপি নব নব প্ৰণালী উন্ন-
বনে সমৰ্থ রহিয়াছে। জ্ঞানীৰ্গ ব্যক্তি কথন নৃতন শৰীৰ
উৎপাদনে সমৰ্থ হয় না। কলতঃ যে সকল হিন্দু কি
হিন্দুবালকগণেৰ আপনাদেৱ ধৰ্মকে নিতান্ত অহৰণ বলিয়া
বিশ্বাস আছে, তাঁহাৰা চেষ্টা কৱিলে অদ্যাপি ধৰ্মেৰ
নৃতন শাখা বহিৰ্গত কৱিয়া অপৱ ধৰ্মাক্রান্ত লোকদিগকেও
আপনাদিগেৰ অস্তনিবিষ্ট কৱিয়া লাইতে পাৱেন। যাঁহা-
দেৱ বোধ আছে, হিন্দুধৰ্ম গিয়াছে তাঁহাৱা জানিবেন,
হিন্দু ধৰ্ম যায় নাই, এখন স্মৃষ্টি হইয়াছে মাত্ৰ, যত
কৱিলেই পুনৰ্বাৱ জাগৱিত হইবে,—এবং সেই সৰ্ব-নিষ্ঠুষ্টা

১৭৮

আমি।

ইগুকে এত দিন যে অস্ত জীবিত রাখিয়াছেন, নিঃসন্দেহ
দেই প্রয়োজন সিদ্ধ করিবে।”

আক্ষয়র বল কর করিবার জন্ম হিন্দু ধর্ম যে চেষ্টা
করিতেছেন, তাহার কলে যে সকল সভা প্রচ্ছিত্তি হইতেছে,
পূর্বে তাহার নাম ‘ধর্ম সভা’ হইত। এখন দেখা যাই-
তেছে, বৰপ্রতিষ্ঠিত সভা সকলের নাম ধর্ম সভা না হইয়া
‘হরি-সভা’ ‘বৈষ্ণব-সভা’ ‘চৈতন্য-সভা’ ‘প্ৰেমপ্ৰচাৰিণী’
‘চৈতন্য-মতবোধিনী’ ইত্যাদি হইয়াছে। হিন্দুগণ যাহার জন্ম
যে চেষ্টা করিতেছেন, তাহাদের অজ্ঞাতদারে সেই চেষ্টা
সকল হইতেছে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, বোধ হয়, হিন্দু
ধর্মের একটি অবিসম্বাদিনী নৃতন প্ৰণালী উৎপন্ন হইবার
আৰ অধিক বিলম্ব নাই।

ইতি শুক্ৰবীজে হিন্দু ধর্মের দিঘিজয় নাম

অষ্টম অধ্যায়।



