உ

கடவுள் துணை.

நன்னூல்

மூலமும், காண்டிகையுரையும்.

இந்நூல்செய்தவர்

சனகாபுரம்

பவணந்திமுனிவர்

இதற்கு

திருத்தணிகைக்

கந்தப்பையர்குமாரராகிய

விசாகப்பெருமாளையரவர்களால்

உரைசெய்து

முன்பதிப்பித்த பிரதிக்கிணங்க

தமிழ்ப்புலவர்

புதுவை

பொன்னுசாமி முதலியாரால்

பரிசோதித்து

சிந்தாத்திரிப்பேட்டை

நெல்லுமண்டி

வெங்கட்டராமமுதலியாரவர்கள்

குமாரராகிய

கேசவமுதலியாரவர்களால்

தமது

பிரபாகர அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

நள ௵ - சித்திரை ௴

உ

கடவுள் துணை.

சிறப்புப்பாயிரம்.

மலர்தலையுலகின் மல்கிருளகல, விலகொளிபரப்பியாவையும் விளக்கும், பரிதியினொருதானாகிமுதலீ, றொப்பளவாசைமுனிவிகந்துயர்ந்த, வற்புதமூர்த்திதன் னலர்தருதன்மையின், மனவிருளிரிய மாண்பொருண்முழுவது, முனிவறவருளிய மூவறுமொழியுளுங், குணகடல்குமரி குடகம்வேங்கட, மெனுநான்கெல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலு,ளரும்பொருளைந்தையும் யாவருமுணரத், தொகைவகைவிரியிற் றருகெனத்துன்னா, ரிகலறநூறியிருநிலமுழுவதுந்,தனதெனக்கோலித் தன்மதவாரணந், திசைதொறுநிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க், கருங்கழல்வெண்குடைக் கார்நிகர்வண்கைத்,திருந்தியசெங்கோற்சீயகங்க, னருங்கலைவிநோதனமராபரணன்,மொழிந்தனனாக முன்னோர்நூலின்,வழியேநன்னூற் பெயரின்வகுத்தனன்,பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனியருள், பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி,யென்னுநாமத்திருந்தவத்தோனே. *

இது - சிறப்புப்பாயிரத்தினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.

(இதன்பொருள்)மலர்தலையுலகின்-பரந்தவிடத்தையுடையவுலகத்தில்—மல்கிருளகல-நிறைந்தவிருள்கெட—இலகொளிபரப்பி-விளங்குங்கதிரைவிரித்து — யாவையும்விளக்கும் - கட்பொறிக்குவிடயமாகியஉருவமனைத்தினையுங்காட்டும்—பரிதியின் - சூரியனைப்போல—ஒருதானாகி -உலகுக்கெல்லாந்தானொருமுதலேயாகி—முதலீறொப்பளவாசைமுனிவிகந்துயர்ந்த -தோற்றமுமொடுக்கமுமுவமையுமளவும் - விருப்பமும் வெறுப்பு மாகியவற்றைஇயல்பாகவேநீங்கியுயர்ந்த—அற்புதமூர்த்தி- ஞானமேதிருமேனியாகவுடையான்—தன்னலர்தருதன்மையின் - தனதுவிரிந்ததன்மையாகியகருணையினாலே—மனவிருளிரிய- உயிர்களின்மனத்திருளாகிய வவித்தைகெட—மாண்பொருண்முழுவதும் - மாட்சிமைப்பட்ட வறம்பொருளின்பம் வீடென்னு நான்கு பொருளையும், முனிவறவருளிய - விருப்புடனருளிச்செய்த—மூவறு மொழிகளும் - பதினெண்ணிலத்து மொழிகளுள்ளும்—குணகடல் குமரி குடகம்வேங்கடமெனுநான்கெல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலுள் - இந்நான்கெல்லையினையுடைய நிலத்து மொழியாகி யியலிசை நாடக

மென்றுபெயர் பெற்றபெரிய தமிழென்னுங் கடவுள்—அரும்
பொருளைந்தையும்-அவ்வறமுதற்பொரு ணான்கையுமுணர்தற்கு
க்கருவியா யருமையாகிய வியற்றமிழின் பாகுபாடான வெழுத்
துச்சொற் பொருள்யாப் பணியென் னுமைந்துபொருளையும்—
யாவருமுணர-அவ்வியற்றமிழுணர்தற்கு முன்னமேயுயர்ந்தோர்
செய்யுளிடத்தாராய்ச்சியுடையரா யவ்வாராய்ச்சியான்வலியோரே
யன்றி யெளியோருமுணர — தொகைவகை விரியிற்றருகென-
வழியினெறியாகிய நால்வகையுட்டொகுத்தும் வகுத்தும் விரித்
தும்ஆக்கப்படும்யாப்பினாற்பாடித்தருகவென—துன்னாரிகலற நூ
றி-பகைவரது பகைமைகெட வவணாத்துணித்து —இருநிலமுழு
வதுந்தன தெனக்கோலி- பெரியபூமியனைத்தினையுந்தன் னுடைய
தாகப்பற்றிக்கொண்டு— தன்மதவாரணந்திசைதொறுநிறுவியதி
றலுறுதொல்சீர் - தன்மதயானைகளையெட்டுத்திக்குந் திசைக்களி
றுகள்போல நிறுத்தியவெற்றிமிகுந்து தன்னளவேயன்றித் தன்
முதைமூதாதைமுதலியோரைத்தொட்டு வருங்கீர்த்தியினையும்—
கருங்கழல் - பெருமைபொருந்தியவீரக்கழலினையும்—வெண்கு
டை - வெண்கொற்றக்குடையினையும் - கார்நிகர்வண்கை- மேகம்
போலக் கைம்மாறுகருதாது கொடுக்குங் கையினையும்—திருந்தி
யசெங்கோல் - கோடாதசெங்கோலினையுமுடைய—சீயகங்கன்-சி
ங்கம்போன்ற கங்கன்—அருங்கலைவிநோதன் - அரிய நூல்களையா
ராய்தலைபொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாக வுடையான்—அம
ராபரணன்-தன்னகத்து விழுப்புண்படவமர்செய்தலையே வாப
ரணமாகவுடையான் — மொழிந்தனனாக - சொன்னனாக—முன்
னோர் நூலின்வழியே - தொல்லாசிரியர் நூலின்வழியே—நன்னூ
ற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்னும்பெயரினாற் செய்தன
ன்—பொன்மதிற்சனகை - பொன்மதில்சூழ்ந்த சனகாபுரத்துளி
ருக்கும்—சன்மதிமுனியருள் - சன்மதி முனிவன்பெற்ற— பன்
னருஞ்சிறப்பிற் பவணந்தியென்னுநாமத்து - சொல்லுதற்கரிய
ஞானவொழுக்கச்சிறப்பினையும் பவணந்தியென்னும் பெயரினை
யுமுடைய— இருந்தவத்தோனே -பெரியதவத்தை யுடையோன்
என்றவாறு. அரும்பொருளைந்தையு மெனக்கூறினமையால் இந்
நூலுட்கூறிய பொருள் யாப் பணிக ளென்னுமூன்றதிகாரங்களு
ம் அக்காலத்துள்ளனபோலும். (க)

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றிற்று.

உ

கடவுள் துணை.

பொதுப்பாயிரம்.

(க) முகவுரை பதிக மணிந்துரை நூன்முகம் - *
புறவுரை தந்துரை புனைந்துரை பாயிரம் - - *

இது-பாயிரத்திற்குவருங்காரண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முகவுரை - நூன்முகத் துரைத்தலின் முகவுரையென்றும்—பதிகம்-தொகுத்துரைத்தலிற்பதிகமென்றும்—அணிந்துரை- நூலை அலங்கரித்துரைத்தலினணிந்துரையென்றும்— நூன்முகம்- முகவுரையென்றாற்போல நூன்முகமென்றும்—புறவுரை - நூனுதலியபொரு ளல்லனவற்றை யுரைத்தலிற் புறவுரையென்றும்—தந்துரை - வருவித் துரைத்தலிற்றந்துரையென்றும்—புனைந்துரை- அணிந்துரையென்றாற்போல புனைந்துரையென்றும்—பாயிரம்- பாயிரத்திற்குப்பெயராம். (எ-று.) (க)

(உ) பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே - *

இது- பாயிரமென்றதனை வகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பாயிரம் - பாயிரமானது—பொதுவென- பொதுவென்றும்—சிறப்பென- சிறப்பென்றும்—இருபாற்று - இருவகை யினையுடைத்து. எ-று. (உ)

(ங) நூலே நுவல்வோ னுவலுந்திறனே, கொள்வோன்கோடற்கூற்றாமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம்*

இது-இருவகைப்பாயிரத்துட் பொதுப்பாயிரத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நூலே-நூலினது வரலாறும்— நுவல்வோன்-ஆசிரியனது வரலாறும்—நுவலுந்திறன் - ஆசிரியன்மாணாக்கற்குநூலைச்சொல்லும்வரலாறும்—கொள்வோன்- மாணாக்கனது வரலாறும்- கோடல்- மாணாக்கனூல்கேட்டலின்வரலாறும்—இவையைந்தும் - இவ்வைந்தும்—எல்லா நூற்கும்-எவ்வகை நூற்கும்—பொதுப்பாயிரம் - பொதுப்பாயிரமாம். எ-று. கூற்று வரலாறு. ஆமென்பதனை - எல்லா நூற்குமாமெனக்கூட்டுக. (ங)

(ச) நூலினியல்பே நுவலி னோரிரு, பாயிரந்தோற்றி
மும்மையி னொன்றாய், நாற்பொருட்பயத்தோ டெ
ழுமதந்தழுவி, யையிரு குற்றமு மகற்றியம்மாட்சி
யோ, டெண்ணான்குத்தியினோத்துப்படல, மென்னு

முறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டிகை, விருத்தியாகும்
விகற்பநடைபெறுமே - - - *

இது - நூலினது வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) நூலி னியல்பு - நூலினதுவரலாற்றை— நுவலின் -சொன்னால்— ஓரிரு பாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய விருவகைப்பாயிரத் தையுமுன்னுடைத்தாகி — மும்மையினொன்றாய்- முதனூன்முத லாகியமூன்றனுள்ஒன்றாகி—நாற்பொருட்பயத்தொடு- அறமுத லாகிய நான்குபொருட்பிரயோசனத்துடனே — எழுமதந்தழு வி-உடன்படன்முதலாகிய எழுவகைமதத்தையுந்தழுவி—ஐயிரு குற்றமுமகற்றி - குன்றக்கூறன் முதலாகியபத்துக்குற்றத்தையு மொழித்து—அம்மாட்சியோடு - சுருங்கச்சொல்லன் முதலாகிய பத்தழகுடனே—எண்ணான்குத்தியின் - நுதலிப்புகுதன்முதலா கியமுப்பத்திரண்டுஉத்தியைக்கொண்டு—ஒத்துப்படலமென்னு முறுப்பினில்-இயல் அதிகாரம்என்னும்அவயவத்துடனே —சூத் திரம்-சூத்திரமும்—காண்டிகை காண்டிகையுரையும் — விருத்தி- விருத்தியுரையும்— ஆகும் - ஆகின்ற—விகற்பநடை- பதினொரு வேறுபாட்டுநடையையும்—பெறும்-பெற்றுவரும் எ-று (௬)

(௭) முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும் - *

இது முன்மூன்றுநூலென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது- (இ ள்) முதல்-முதனூல்—வழி-வழிநூல்—சார்பு - சார்புநூல்— என-என்று— நூல் - நூலானது— மூன்றாகும் - மூன்றுபிரிவை யுடைத்தாகும். எ-று. (௭)

(௮) அவற்றுள். வினையினீங்கி விளங்கியவறிவின் *
முனைவன்கண்டது முதனூலாகும் - - *

இது- முதனூலாமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) வினையினீங் கி-வினையினின்றுநீங்கி—விளங்கிய-பிரகாசித்த—அறிவின் - அறி வினையுடைய—முனைவன்-கடவுள்—கண்டது-உயிர்களுக்கு ஆதி காலத்திலேசெய்தது—முதனூலாகும்-முதனூலாகும்.எ-று. (௮)

(௯)முன்னோர் நூலின்முடிபொருங்கொத்துப்,பின்னோன்
வேண்டும் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபினதுவழிநூலாகும்.

இது - வழிநூலாமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) முன்னோர்- கடவுளும் அவனருள்வழிப்பட்டோருஞ்செய்த— நூலின் - நூல் களினுடைய—முடிபு பெருண்முடிபுகள்—ஒருங்கு - முழுவ தையும்—ஒத்து - நிகர்த்து—பின்னோன் - வழிநூல்செய்வோன்- வேண்டும் - முதனூலிருக்கவுந்தான் வழிநூல்வேறேசெய்வதற்குக் காரணமாகவேண்டுகிற—விகற்பம் - வேறுபாடுகளையும்—கூறி- உடன்சொல்லி—அழியா - அழியாமலுலகத்திலே நிலைபெற்றுவி

ளங்காநின்ற—மரபினது- குணத்தையுடையது—வழிநூலாகும்- வழிநூலாகும்—எ-று. (௭)

(௮) இருவர்நூற்கு மொருசிறைதொடங்கித் - *
திரிபுவேறுடையது புடைநூலாகும் - - *

இது - சார்புநூலாமாறுசொல்லுகின்றது (இ-ள்) இருவர்நூற்கும்-முதனூல்வழிநூல்என்னு மிருவகை நூல்களுக்கும்--ஒருசிறை- ஒருபுடை—தொடங்கி- பொருண்முடிப்புஒத்து—வேறு- மற்றவைகளெல்லாம்—திரிபு ஒவ்வாமையை—உடையது-உடைத்தாகியது—புடைநூலாகும்-சார்புநூலாகும்—எ-று. [புடை--பக்ஷம்]

(௯) முன்னோர்மொழிபொருளேயன்றியவர்மொழியும்- *
பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கு-முன்னோரின் *
வேறுநூல்செய்துமெனுமேற்கோளிலவென்பதற்குங் - *
கூறுபழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - - - *

இது - வழிநூலுக்குஞ் சார்புநூலுக்கும் முன்சொன்னதற்கு மேலே சிறப்புசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) முன்னோர் - முதனூலோர்—மொழி-சொன்ன—பொருளேயன்றி- பொருளைமாத்திரமல்லாமல்—அவர்- அவரது—மொழியும்- சொல்லையும்—பொன்னேபோல்- பொன்னைப்போலவே—போற்றுவமென்பதற்கும் - காப்பாற்றிக்கொள்வோமென்பதற்கு அடையாளமாகவும்—முன்னோரின்-முன்னோர் நூலையேசொல்லாமல் அந்நூலினின்றும்—வேறுநூல்-வழிநூல்சார்புநூல்களை—செய்துமெனும்- செய்தோமாயினும்—மேற்கோள் - ஆசிரியவசனமானது— இல்லென்பதற்கும் - இந்தநூலினிடத்தில்லை யென்று சொல்லுங் குற்றமொழிதற்காகவும்—பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - முன்னோர்சொல்லியபொருளை யல்லாமலும் அவர் சூத்திரத்தையும்—கூறு - ஓரோவிடத்திலசொல்லு—எ-று. [என்னுமென்பது- எனுமென விகாரமாயிற்று.] (௯)

(௰) அறம்பொருளின்பம்வீ டடைதனூற்பயனே *

இது- முன்னே நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அறம்- தருமமும்—பொருள் -அர்த்தமும்—இன்பம் - காமமும்—வீடடைதல் - மோக்ஷமடைதலும்—நூல்- நூலிற்சொல்லப்படும்—பயன் பிரயோசனமாம்—எ-று. (௰)

(௰௧) எழுவகைமதமேயுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மத
மேற்கொண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பே, யி
ருவர்மாறுகோளொருதலை துணிவே, பிறநூற்குற்றங்காட்ட
லேனைப், பிறிதொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளலே - *

இது-முன்எழுவகைமதமென்றதைவகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) எழுவகைமதம்-எழுவகைமதமாவன—உடன்படல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படலும்—மறுத்தல்- பிறர்மதத்தை மறுத்தலும்— பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு - பிறர்மதத்திற்கு உடன்பட்டுப்பின்புமறுத்தலும்— தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பு - தானொருபொருளை எடுத்துநாட்டி அதனைவருமிடந்தோறும் நிறுத்துதலும்—இருவர்மாறுகோளொருதலை துணிவு - இருவர் ஒன்றற்கொன்று விரோதமாகக்கொண்ட விரண்டனுள் ஒன்றனிடத்துத் துணிதலும்—பிறர்நூற் குற்றங்காட்டல் - பிறர்நூல்களி லிருக்கின்ற குற்றத்தைக் காட்டுதலும்—பிறிதொடுபடாஅன் றன்மதங்கொளல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படானாகித் தன்மதத்தையே கொள்ளுதலுமாம்—எ-று. (௰க)

(௰உ) குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறு
கொளக்கூறல்,வழூஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல்,வெ
ற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்
திறுதனின்றுபயனின்மை,யென்றிவையீரைங்குற்றநூற்கே

இது முன்பத்துக்குற்றமென்றதைவகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்)குன்றக்கூறல்-குறித்தபொருளைக்காட்டுதற்குரிய சொற்களிற்குறைவுபடச்சொல்லுதலும்—மிகைபடக்கூறல்-அதிகப்படச்சொல்லுதலும்—கூறியதுகூறல்- முன்சொன்ன ஒருபொருளையேபின்னுஞ்சொல்லுதலும்—மாறுகொளக்கூறல் - முன்சொன்னபொருளோடு பின்சொல்லும்பொருள் விரோதங் கொள்ளச்சொல்லுதலும்— வழூஉச்சொற்புணர்த்தல் - குற்றமானசொற்களைச்சேர்த்தலும்—மயங்கவைத்தல் - ஒன்றைமற்றொன்றாகமயங்கவைத்தலும்—வெற்றெனத்தொடுத்தன்- பொருள்வெளிப்படையாகத்தோன்றச்சூத்திரித்தலும்—மற்றொன்றுவிரித்தல்- சொல்லத்தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருபொருளைவிரித்தலும்—சென்றுதேய்ந்திறுதல்-சொல்லின்முடிபும் பொருளின்முடிபும் முன்சிறப்பாகநடந்து அந்நடைபின்னேதேய்ந்துமுடிதலும்— நின்றுபயனின்மை- சொற்களிலிருந்தும்ஒருபிரயோசனமு மில்லாமற்போதலும்—என்றிவை-என்றுசொல்லப்பட்டவிவை—நூற்கு-நூலுக்கு —ஈரைங்குற்றம்-பத்துக்குற்றங்களாகும்—எ-று. (௰உ)

(௰௩)சுருங்கச்சொல்லல்விளங்கவைத்த,னவின்றோர்க்கினிமை
நன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத் தாத
ன்,முறையின்வைப்பேயுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்த
ல்விளங்குதாரணத்த, தாகுதனூலிற்கழகெனும்பத்தே -*

இது - முன் பத்தழகென்றதனை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) சுருங்கச்சொல்லல்- சொல்லுகள்வீணாகவிரியாமற்சுருங்கி நிற்கச்சொல்லுதலும்—விளங்கவைத்தல்- பொருளைச் சந்தேகத்துக்கு இடமாகாமல்விளங்கவைத்தலும்—நவின்றோர்க் கினிமை- வாசித்தவருக்குஇன்பத்தைத்தருதலும் —நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்ல சொற்களைச்சேர்த்தலும்— ஓசையுடைமை - சந்தவின்பமுடைத்தாதலும்—ஆழமுடைத்தாதல் - ஆழ்ந்தகருத்தையுடைத்தாதலும்—முறையின்வைப்பு - அதிகாரமுதலானவைகளைக்காரணகாரியமுறையாகவைத்தலும்—உலகமலையாமை - உயர்ந்தோர் வழக்கத்தோடுமாறுகொள்ளாமையும்— விழுமியதுபயத்தல்- சிறப்பாகியபொருளைத்தருதலும்— விளங்குதாரணத்ததாகுதல்-விளங்கிய உதாரணத்தையுடையதாதலும்—நூலிற்கு - நூலினுக்கு —அழகெனும்- அழகென்றுசொல்லப்படும்—பத்து- பத்துமாகும்—எ-று. (௰௩)

(௰௪) நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்
சுட்டல் வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன் முடிவிடங்
கூற, றானெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல்,சொற்பொ
ருள்விரித்த றொடர்ச்சொற்புணர்த்த, லிரட்டுற மொழித
லேதுவின்முடித்த, லொப்பின்முடித்தன் மாட்டெறிந்தொ
ழுக, லிறந்ததுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்
துகோடல்பின்னதுநிறுத்தல்,விகற்பத்தின்முடித்தன்முடி
ந்ததுமுடித்த, லுரைத்துமென்ற லுரைத்தாமென்ற, லொ
ருதலைதுணித லெடுத்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்த
வைத்த, லின்னதல்ல திதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்
லி னெய்தக்கூறல், பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுத, ற
ன்குறிவழக்க மிகவெடுத்துரைத்தல், சொல்லின்முடிவி ன
ப்பொருண்முடித்த, லொன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்த,
லுய்த்துணரவைப்பென வுத்தியெண்ணான்கே - *

இது- முன்முப்பத்திரண்டு உத்தியென்றதனைவகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) நுதலிப்புகுதல்- இதனைச்சொல்லுவேனென்றுசொல்லிப்புகுதலும்—ஓத்துமுறைவைப்பு-இயல்களைக்காரணகாரியமுறையால்வைத்தலும்—தொகுத்துச்சுட்டல்- பலவுந்தொகுத்துக்காட்டலும்—வகுத்துக்காட்டல் - அப்படித் தொகுத்துக்காட்டியவைகளை வேறுவேறுவிரித்துக்காட்டுதலும்— முடித்துக்காட்டல்-தான்மேலோர்முடித்தவாறு முடித்துக் காட்டுதலும்—முடிவிடங்கூறல்- தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்கு இலக்கியந்தோன்றுமிடத்தைச்சொல்லுதலும்—தானெடுத்துமொழிதல்-தான்பழைய சூத்திரத்தையெடுத்துச்சொல்லுதலும்—பிறன்கோட்

கூறல்- தன்னூலிற் பிறனதுகோட் பாட்டைச் சொல்லுதலும்—
சொற்பொருள்விரித்தல் - சொல்லினது பொருள் விளங்குதற்கு
உருபு முதலானவைகளை விரித்துச் சொல்லுதலும்—தொடர்ச்
சொற்புணர்த்தல்- ஒன்றற்கொன்று சம்பந்தமுடைய சொல்லு
களைச்சேர்த்துவைத்தலும்—இரட்டுறமொழிதல் - ஒருவாக்கியத்
தில்இரண்டுபொருள்படச்சொல்லுதலும்—ஏதுவின்முடித்தல்-
முன்காரணம்விளங்காததாகச்சொலலப்பட்ட ஒன்றற்குப் பின்கா
ரணம்விளங்கக்காட்டிமுடிவுசெய்தலும்—ஒப்பின்முடித்தல் - ஒ
ன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணம் வேறொன்றற்கும் ஒத்துவ
ருமாயின் அதற்கும் அதுவேஇலக்கணமாக முடிவுசெய்தலும்—
மாட்டெறிந்தொழுகல் - ஒன்றற்குச் சொல்லப்பட்ட இலக்கண
த்தை அதனைப்பெறுதற்குரிய மற்றொன்றற்கு மாட்டிச்சொல்
லி நடத்தலும் —இறந்ததுவிலக்கல்- முற்காலத்துவழங்கிய இல
க்கணங்களுள்ளே பிற்காலத்து வழங்காமற் போனதை நீக்குதலு
ம்—எதிரதுபோற்றல்- முற்காலத்துவழங்காமற்பிற்காலத்துவழ
ங்கிவருகின்ற இலக்கணத்தைத் தழுவிக் கொள்ளுதலும்— முன்
மொழிந்துகோடல் - முன்னே ஒன்றனைச் சொல்லிப் பின்பு அ
தனைவேண்டுமிடந்தோறும் எடுத்துக்கொள்ளுதலும்— பின்னது
நிறுத்தல்- ஒருபொருளுக்குக்கருவியாக முன் வைத்தற் குரியது
அங்கேவைத்தற்கு இடம்பெறாதாயின் அப்பொருளின் பின்னே
அதனைவைத்தலும்—விகற்பத்தின்முடித்தல்- விளங்குதற்பொரு
ட்டுப்பலவேறுபாடுகளின்சிறப்புவாய்பாட்டான் முடித்தலும்—
முடிந்ததுமுடித்தல்- சிறப்புவாய்பாட்டான்முடிந்ததைப் பொ
துவாய்பாட்டான்முடித்தலும்—உரைத்துமென்றல் - பின்னே
சொல்லப்படுவதைமுன்னே ஒருநிமித்தத்தினாலே சொல்லவேண்
டின் இதனைப்பின்னேசொல்லுவோமென்பது தோன்ற அங்கே
சுருக்கிச்சொல்லுதலும் — உரைத்தாமென்றல் - முன்னே ஒரு
நிமித்தத்தினாலே சொல்லப்பட்டதைப்பின்னேசொல்லவேண்டி
யவிடத்து இதனைமுன்னேதானேசொல்லினோமென்பதுதோன்
றச் சொல்லாதுவிடுதலும்—ஒருதலைதுணிதல் - ஒன்றற்கொன்று
மாறுபாடாகக்கொண்டவிரண்டுபக்ஷத்துள் ஒருபக்ஷம் துணிதலு
ம்—எடுத்துக்காட்டல்-தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்குத் தானே
இலக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டுதலும்--எடுத்தமொழியினெய்தவை
த்தல்-தான்சொல்லும் இலக்கணத்தைத் தானெடுத்துக் காட்டிய
இலக்கியத்தில் இருக்கவைத்தலும்—இன்னதல்லதிதுவெனமொ
ழிதல்- சந்தேகிக்கநின்றவிடத்து இப்படிப்பட்டதல்லாததுஇது
வெனச்சொல்லுதலும்—எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல்-சொல்
லாதுவிடப்பட்டவற்றிற்குஞ் சொல்லப்பட்டதனால் இலக்கணம்

பொருந்தச்சொல்லுதலும்— பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுதல்- பிறநூலிலேமுடிந்த முடிபைத் தான் அங்கீகரித்தலும்—தன்குறிவழக்க மிகவெடுத்துரைத்தல் - நூதனமாகத் தான்குறித்துவழங்கும்வழக்கத்தையே பலவிடங்களினு மெடுத்துச்சொல்லுதலும்—சொல்லின் முடிவினப்பொருண்முடித்தல் - சொல்லின்முடிவிலே அதன்பொருளையுமுடித்தலும்— ஒன்றினமுடித்தல்-ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்தில் அதற்கு இனமாகிய மற்றொன்றையும் விரியாதிருக்கவேண்டி அதனுடன் முடித்தலும்— தன்னின முடித்தலென்பதற்கும் பொருளதுவே— உய்த்துணரவைப்பு - சிலசூத்திர விதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்தறிய ஒருபொருளைவைத்தலும்—எனவுத்தி - எனத்தந்திரவுத்திகள்—எண்ணான்கு முப்பத்திரண்டாம்—எ-று. [ஒன்றினமுடித்தல் - தன்னினமுடித்தல் - இரண்டும் ஒருத்தி - முன்சொன்னமதங்களுக்கும் இவ்வுத்திகளுக்கும் உதாரணம் இந்நூலுள்ளே பின்வருமிடந்தோறும் காட்டப்படும்.] (௰௪)

(௰௫) நூற்பொருள் வழக்கொடு வாய்ப்பக்காட்டி *
யேற்புழியறிந்திதற் கிவ்வகையாமெனத் - *
தகும்வகைசெலுத்துத றந்திரவுத்தி - *

இது-உத்திக்கு இலக்கணஞ்சொல்லுகின்றது (இ-ள்.) நூல்-ஒரிலக்கண நூலாலறிவிக்கப்படுகின்ற—பொருள், பொருளை—வழக்கொடு - உலகவழக்கோடுஞ் செய்யுள்வழக்கோடும் — வாய்ப்ப-பொருந்த—காட்டி - காண்பித்து—ஏற்புழி - ஏற்குமிடத்தை—அறிந்து-மற்றோரிலக்கிய நூலிலுமறிந்து—இதற்கு - இவ்விடத்திற்கு—இவ்வகையாமென - இவ்வகையாகுமென்று நினைத்து—தகும்வகை-தக்கவகையாக—செலுத்துதல் - நடத்துவது—தந்திரவுத்தி- தந்திரவுத்தியாம்—எ-று. [தந்திரம் - நூல்—உத்தியாலமைக்கப்படு பொருளை உத்தியென்றதாகுபெயர்.] (௰௫)

(௰௬) நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங் - *
கோரினப்பொருளை யொருவழிவைப்ப - *
தோத்தெனமொழிபவுயர்மொழிப்புலவர் - *

இது - ஒத்துறுப்பாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) நேரின-ஒருசாதியாயுள்ள—மணியை-மணிகளை—நிரல்பட - வரிசையாக—வைத்தாங்கு-பதித்ததுபோல— ஓரின - ஒருசாதியாயுள்ள—பொருளை-பொருள்களை—ஒருவழி- ஒருவழிப்பட—வைப்பது-சொல்லுவது—ஓத்தென-இயலுறுப்பென்று—மொழிப - சொல்லுவார்—உயர்மொழி - உயிர்க்குறுதியைத்தருகின்ற உண்மைச்சொல்லுகளையுடைய—புலவர் -வித்துவான்கள்—எ-று. (௰௬)

(௰௭) ஒருநெறியின்றி விரவியபொருளாற் - *
பொதுமொழிதொடரினதுபடலமாகும் - *

இது-அதிகாரவுறுப்பைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஒருநெறியன்றி-ஒருவழிப்படாமல்—விரவியபொருளால் - கலந்தபொருள்களோடுபொருந்தி—பொதுமொழி- பலபொருள்களைத்தரும் பொதுச்சொல்லுகள்—தொடரின்-ஓரோவிடத்தன்றித்தொடர்ந்துவந்தால்—அது-அது—படலமாகும்-படலவுறுப்பாகும்.எ-று

(௰௮) சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச் - *
செவ்வனாடியிற் செறித்தினிதுவிளக்கித் - *
திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம். - *

இது - சூத்திர மாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஆடியின்-பெரியசரீரமுதலானவைகளின் சாயையைத் தனக்குள்ளே செவ்வையாகவடக்கி இனிதாகக்காட்டுகின்ற கண்ணாடியைப்போல—சில்வகையெழுத்தில் - சிலவகை யெழுத்துகளாலாகியசொல்லுகளில்—பல்வகைப்பொருளை - பலவகைப்பட்ட பொருள்களை—செவ்வன் - செவ்வையாக—செறித்து - அடக்கி—இனிது - இனிதாக—விளக்கி - காட்டி—திட்பம் - பலபொருளினுடைய திண்மையும்—நுட்பம்-அவற்றினுடையநுண்மையும்—சிறந்தன-சிறந்துவருவன—சூத்திரம்-சூத்திரங்களாகும்—எ-று. (௰௮)

(௰௯) ஆற்றொழுக்கரிமா நோக்கந்தவளைப் - *
பாய்த்துப்பருந்தின்வீழ்வன்னசூத்திரநிலை - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஆற்றொழுக்கு - நடுவில்விடாதுசெல்லுகின்றயாற்றுவெள்ளத்தினதுசெல்லுகையையும்—அரிமாநோக்கம் முன்னும் பின்னும் பார்க்கின்ற சிங்கத்தினது பார்வையையும்—தவளைப்பாய்த்து - நடுவேயிடம்விட்டுக் குதிக்கின்ற தவளையினது குதித்தலையும்—பருந்தின்வீழ்வு - நெடுந்தூரத்திருந்து ஒன்றைவெளவிப்போதற்குவீழ்கின்றபருந்தினதுவீழ்ச்சியையும்—அன்ன போலும்—சூத்திரம்-முன்சொன்னசூத்திரங்கள்—நிலை-ஒன்றோடொன்றுதொடர்ந்துநிற்குநிலைகள்—எ-று. (௰௯)

(௨௰) பிண்டந்தொகைவகை குறியேசெய்கை - *
கொண்டியல்புறனடைக் கூற்றனசூத்திரம் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) பிண்டம் - பலதிறப் பொருள்களுக்கும் பொதுவாகப் பிண்டமாக்கிச் சொல்லும் பிண்டசூத்திரமும்—தொகை - அப் பலதிறப்பொருள்களையும்வேறுவேறாகத்தொகுத்துச்சொல்லுந் தொகைச்சூத்திரமும்—வகை-அத்தொகுத்துச் சொல்லப் பட்டவைகளை வகுத்துச் சொல்லும்வகைச்சூத்திரமு

ம்—குறி-இவையுயிர் இவைமெய்யென அறியவருங்குறிச்சூத்திரமும்—செய்கை-புணர்ச்சிவிதியறிந்து புணர்த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்து முடித்தலையுஞ்செய்யுஞ்செய்கைச் சூத்திரமும்—கொண்டியலபுறனடை - இவைகளை அலைவறக்கொண்டு இவைகளின்புறத்து அடையாகவருகின்ற புறனடைச் சூத்திரமுமாகிய— கூற்றன - ஆறுபிரிவையுடையன— சூத்திரம் - சூத்திரங்கள்—எ-று. [விரிவகையிலேசேர்தலால் வேறுசொல்லவில்லை. ஆறுவிதமாகச் சொன்னாலுங் குறிச்சூத்திரம் செய்கைச்சூத்திரம் என்னுமிரண்டனுள்ளே மற்றைநான்கும் அடங்கும்.] (௨௰)

(௨௧) பாடங்கருத்தே சொல்வகைசொற்பொரு, டொகுத்
துரையுதாரணம் வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந் துணி
வுபயனோ, டாசிரியவசனமென் றீரேழுரையே - - *

இது - முன் காண்டிகைவிருத்தி என்ற உரைகளைச் சொல்லத்தொடங்கிஉரையினது பொதுவிலக்கணத்தைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) பாடம்-பாடமும்— கருத்து-கருத்துரையும் — சொல்வகை - சொல்லுக்குப் பொருளைவகுத்துரைத்தலும்—சொற்பொருள்-பதப்பொருளும்—தொகுத்துரை-தொகுத்துரைத்தலும்—உதாரணம்-உதாரணமும் — வினா-வினாவும்— விடை-உத்தரமும்—விசேடம்- வேண்டியவைகளைத்தந்துரைத்தலும் — விரிவு-வேற்றுமைத்தொகை முதலானவைகளை விரித்துரைத்தலும்— அதிகாரம்-அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரைத்தலும்— துணிவு-இதற்கு இதுவேபொருளெனவுரைத்தலும்— பயன்-பயனையுரைத்தலும்—ஆசிரியவசனம்-ஆசிரியவசனங்காட்டுதலும்— என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட— ஈரேழ்-பதினான்குவகையாலு முரைக்கப்படும்—உரை- நூலுக்குஉரை—எ-று. (௨௧)

(௨௨) கருத்துப்பதப்பொருள் காட்டுமூன்றினு *
மவற்றொடுவினாவிடை யாக்கலானுஞ் - *
சூத்திரத்துட்பொரு டோற்றுவகாண்டிகை. - *

இது-காண்டிகையுரையாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) கருத்து-கருத்துரையும்—பதப்பொருள்-பதவுரையும்—காட்டு-உதாரணமும்— மூன்றினும் - ஆகியமூன்றனையுஞ் சொல்லுதலாம்—அவற்றொடு-அம்மூன்றனோடு—வினா-வினாவும்—விடை - உத்தரமும்—ஆக்கலானும்-ஆகியவிரண்டனையுங் கூட்டிச்சொல்லுதலாலும்—சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்துளிருக்கின்ற —பொருள்-பொருளை— தோற்றுவ - காட்டுவன— காண்டிகை - காண்டிகையுரைகளாம்—எ-று. (௨௨)

(உ௩) சூத்திரத்துட்பொரு ளன்றியுமாண்டைக், கின்றியமையா தியாவையும்விளங்கத், தன்னுரையானும் பிறநூலானு, மையமகலவைங் காண்டிகையுறுப்பொடு, மெய்யினையெஞ்சா திசைப்பதுவிருத்தி - - ✻

இது-விருத்தியுரையாமாறுசொல்லுகின்றது.(இ-ள்) சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்திலுள்ள—பொருளன்றியும்- பொருளையல்லாமலும்—ஆண்டைக்கு-அவ்விடங்களுக்கு—இன்றியமையா-இல்லாது நிறையாத—யாவையும்-எல்லாப்பொருள்களையும்—விளங்க-விளக்கும்படியாக—தன்னுரையானும் தானுரைக்குமுரையாலும்— பிறநூலானும் - ஆசிரியவசனங்களாலும் — ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு-முன்சொன்னகாண்டிகையுரையின் அவயவமாகியஐந்தனுலும்—ஐயமகல சந்தேகந்தீர—மெய்யினை-மெய்ம்மைப்பொருளை—எஞ்சாது-குறையாமல்—இசைப்பது-விரித்துரைப்பது—விருத்தி-விருத்தியுரையாகும்—எ-று. [சூத்திரத்துட் பொருளன்றியும் என்றதால் முன்சொன்ன பதினான்கு உறுப்புகளையுங் கொண்டுவருவது விருத்தியுரையென்றதாயிற்று.] (உ௩)

(உச) பஞ்சிதன்சொல்லாப் பனுவலிழையாகச்,
செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையா - வெஞ்சாத
கையேவாயாகக் கதிரேமதியாக - ✻
மையிலா நூன்முடியுமாறு. ✻

இது- நூலென்னும்பெயர்வருமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) இதன்சொல் - இதனதுசொல்—பஞ்சா-பஞ்சாகவும்—பனுவல்-செய்யுள்—இழையாக-இழையாகவும்—செஞ்சொற்புலவன்-செவ்வையாகிய சொல்லுகளையறிந்தபுலவன்—சேயிழையா- நூற்கின்றபெண்ணாகவும்—எஞ்சாத-குறையாத— வாய்-வாய்—கையாக-கையாகவும்—மதி-அறிவு—கதிராக-கதிராகவும்—மையிலா- குற்றமில்லாத— நூல்-இந்நூலானது— முடியுமாறு-முடியும்வழி இதுவாகும்.—ஆகையால நூலென்றது உவமவாகுபெயராமென்றவாறு. (உச)

(உரு) உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளிய தீமைப்
புரத்தின்வள முருக்கிப்பொல்லா- மரத்தின் ✻
கனக்கோட்டந்தீர்க்குநூ லஃதேபோன்மாந்தர்
மனக்கோட்டந் தீர்க்குநூன் மாண்பு. ✻

இதுவுமது- (இ-ள்) புரத்தின் - உடம்பினுளிருக்கின்ற — உரத்தின்வளம்-அறிவின்வளத்தை — பெருக்கி-வளர்வித்து — உள்ளிய-நினைக்கப்பட்ட—தீமைவளம்-அறியாமையின்வளத்தை— முருக்கி-கெடுத்து— பொல்லாமரத்தின்- பொல்லாதமரத்தினது—

—கனக்கோட்டம் - கனம்பொருந்தியகோணலை— நூல் - எற்று நூலானது—தீர்க்கும் - நீக்கும்—அஃதேபோல் - அதுபோலவே— நூல்- கல்வி நூலானது—மாந்தர்-மனிதரது—மனக்கோட்டம்-மனத்தினதுகோணலை—தீர்க்கும் - நீக்கும்—மாண்பு - அந்நூல்போலச் செப்பஞ்செய்யுமிம்மாட்சியாலும்— நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்—எ-று. (உசு)

(உகூ) குலனருடெய்வங் கொள்கைமேன்மை, கலைபயிறெளிவு கட்டுரைவன்மை, நிலமலைநிறைகோன் மலர்நிகர்மாட்சியு, முலகியலறிவோ டுயர்குணமினையவு, மமைபவனூலுரை யாசிரியன்னே - - *

இது- நிறுத்தமுறையாலே ஆசிரியனது வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) குலன்-நல்லசாதியும்—அருள்- கருணையும்—தெய்வங்கொள்கை - கடவுள்வழிபாடும்—மேன்மை - மேன்பாடும்—கலைபயிறெளிவு- நூல்களிலே பழகியதெளிவும்—கட்டுரைவன்மை - தொடுத்துச் சொல்லுகின்ற உரைவலிமையும்— நிலமலை நிறைகோன்மலர்நிகர்- நிலத்தையும்மலையையுந் துலாக்கோலையும் மலரையும் நிகர்க்கின்ற—மாட்சியும் - குணங்களும்—உலகியல்- உலகநடையை—அறிவு- அறியுமறிவும்—உயர்குணம்-உயர்வாகிய குணங்கள்—இனையவும் - இவைபோல்வன பிறவும்—அமைபவன்- நிறைந்திருப்பவன்— நூலுரையாசிரியன்- நூல்கற்பிக்கும் ஆசிரியனாவான்—எ-று. (உகூ)

(உஎ) தெரிவரும்பெருமையுந் திண்மையும்பொறையும், பருவமுயற்சி யளவிற்பயத்தலு, மருவியநன்னில மாண்பாகும்மே - - - *

இது- முன்சொன்ன உபமானத்தின் குணத்தைவிரித்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) தெரிவரும்பெருமையும் - பிறராலறியப்படாத உருவத்தின் பெருமையும்—திண்மையும் - பெரியபாரஞ்செய்து தன்மேலே நெருங்கினவைகளாற் கலங்காதவலிமையும்—பொறையும் - தன்னையடுத்தமனிதர் தோண்டுதலாதியாகிய குற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொருமையும்—பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும் - பருவத்திலே உழவர் செய்கிறமுயற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப் பயனைத்தருதலும்— நன்னிலம்-நல்லநிலத்தினிடத்து—மருவிய - பொருந்திய—மாண்பாகும்-குணங்களாகும்—எ-று. [பிறராலறியப்படாத கல்வியறிவின் பெருமையும், பெரியவாதஞ்செய்து தன்மேலேநெருங்கினவராற் கலங்காதவலிமையுந், தன்னையடுத்தமாணாக்கர்இகழ்தலாதியாகியகு

ற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும், பருவத்தி லேமாணாக்கர்செய்கிற முயற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும், ஆசிரியனிடத்துப் பொருந்திய குணங்களாதலால், நிலம் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௨௭)

(௨௮) அளக்கலாகா வளவும்பொருளுந்
துளக்கலாகா நிலையுந்தோற்றமும்
வறப்பினும்வளந்தரும்வண்மையுமலைக்கே.

இதுவுமது. (இ-ள்) அளக்கலாகாவளவும் - அளவு செய்யப்படாததன்வடிவத்தினளவும்— (அளக்கலாகாப்) பொருளும் - அளவுசெய்யப்படாதபலவகைப்பொருளும் — துளக்கலாகாநிலையும் - எப்படிப்பட்டவலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்படாத உருவத்தினிலையும்—தோற்றமும்-நெடுந்தூரத்தி லுள்ளாராலுங்காணப்படும் உயர்ச்சியும்—வறப்பினும் வளந்தரும்வண்மையும்-மழைபெய்யாமல் வறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச்சேர்ந்த உயிர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக்கொடுக்கிற கொடையும்—மலைக்கு - மலைக்குள்ளகுணங்களாகும்—எ-று. [அளவுசெய்யப்படாததன்கல்வியினளவும், அளவுசெய்யப்படாத பலவகைநூற்பொருளும், எப்படிப்பட்ட புலமையை யுடையோராலும் அசைக்கப்படாத கல்வியறிவி னிலையும், நெடுந்தூரத்தி லுள்ளாராலும் அறியப்படுமுயர்ச்சியும் பொருள்வருவழிவறந்தகாலத்திலுந்தன்னைச் சேர்ந்தமாணாக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக் கொடுக்கின்ற கொடையும் ஆசிரியனுக்குள்ள குணங்களாதலால், மலை அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௨௮)

(௨௯) ஐயந்திரப் பொருளையுணர்த்தலு
மெய்ந்நடுநிலையு மிகுநிறைகோற்கே.

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலும் - சந்தேகந்தீர நிறுக்கப்பட்டபண்டத்தினளவைக்காட்டலும்— மெய்ந்நடுநிலையும் - உண்மைபெறத்தான் இரண்டு தட்டுகளுக்கும் நடுவேநிற்கையும்— நிறைகோற்கு - தராசுகோலின்கண் — மிகும்-குணங்களாகமிகும்—எ-று. [சந்தேகந்திரவிளைவப்பட்ட சொற்பொருளினியல்பைக்காட்டலும், புலவரிருவர் மாறுபட்டாராயின் உண்மைபெறத் தான் அவ்விருவருக்கும் நடுவாக நிற்கையும் ஆசிரியன்கட்குணங்களாகமிகும். ஆதலால்நிறைகோல் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௨௯)

(௩௰) மங்கலமாகி யின்றியமையா
தியாவருமகிழ்ந்துமேற்கொளமெல்கிப்
பொழுதின்முகமலர் வுடையதுபூவே

இதுவுமது. (இ-ள்.) மங்கலமாகி - சுபச்செய்கைக் குரியதாகி—இன்றியமையாது - யாதொருசெயலும் அலங்கரிக்குந் தானில்லாது முடியாதாக—யாவரு மகிழ்ந்துமேற்கொள - கண்டோர்யாவருங் களித்து மேலாகத் தன்னைச் சூடிக்கொள்ள — மெல்கி-மெல்லிய குணமுடையதாகி—பொழுதின் முகமலர்வுடையது-மலர்தற்குரிய காலத்திலே முகம்விரிதலையுடையது—பூ- பூவாகும்—எ-று. [சுபச்செய்கைக்குரியனாகி யாதொருசெயலுஞ் சிறப்பிக்குந்தானில்லாது முடியாதாகக், கண்டோர்யாவருங் களித்து மேலாகத்தன்னை வைத்துக்கொள்ள மெல்லிய குணமுடையவனாகிப், பாடஞ்சொல்லுதற்குரிய காலத்திலே முகமலர்தலை யுடையவன் ஆசிரியனாதலாற், பூ அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௫௰)

(௫௧) மொழிகுணமின்மையு மிழிகுணவியல்பு, மழு
க்காறவாவஞ்ச மச்சமாடலுங், கழற்குடமடற்பனை ப
ருத்திக்குண்டிகை, முடத்தெங்கொப்பென முரண்
கொள்சிந்தையு, முடையோரிலா சிரியராகுதலே.*

இது- ஆசிரியராகாதவரிவரொன்று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மொழிகுணமின்மையும் - பாடஞ்சொல்லுங்குணமில்லாமையையும்—இழிகுணவியல்பும்- இழிகுணமாகிய சுபாவத்தையும்—அழுக்காறு-பிறருக்குவருங் கல்வியைக்குறித்துக் கொள்ளும் பொறாமையையும்—அவா - பொருளின்மேலதிகமாக வைக்குமாசையையும்—வஞ்சம்-மெய்ப்பொருளைமறைத்துப்பொய்ப் பொருளைக்காட்டிவஞ்சித்தலையும்—அச்சமாடலும்-கேட்போர்க்கு அச்சமுண்டாகப்பேசுதலையும்— கழற்குடமடற்பனை பருத்திக்குண்டிகைமுடத்தெங்கு - கழற்குடமும்மடற்பனையும் பருத்திக்குண்டிகையும் முடத்தெங்கும் ஆகியநான்கனையும்—ஒப்பென - ஒப்பென்றுசொல்ல—முரண்கொள்சிந்தையும் - மாறுபாடுகொண்டகருத்தையும்—உடையோர்-தம்மிடத்துடையவர்—ஆசிரியராகுதல்-கற்பிக்கும் ஆசிரியராகுதல்—இலர்-இலராவர்—எ-று. (௫௧)

(௫௨) பெய்தமுறையன்றிப் பிறழவுடன்றருஞ் *
செய்திகழற்பெய்குடத்தின்சீரே - - *

இது - முன்சொன்னஉபமானத்தின்குற்றத்தை விரித்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) பெய்தமுறையன்றி - தன்னுள்ளே போட்டமுறையினாலல்லாமல்—பிறழ-முன்போடப்பட்டவையும் பின்போடப்பட்டவையும் அம்முறை பிறழ்ந்துபோக— உடன்றரும்- வினாவிலேதன்னுள்ளேகொண்ட கழற்காய்களைக் கொடுக்கின்ற—செய்தி-செய்கையானது—கழற்பெய்குடத்தின்சீர்-கழற்கா

ய்போட்டகுடத்தினது குற்றமாம்—எ-று. [தமக்குக்கற்பித்த முறையினு லல்லாமல், முன்கற்பிக்கப்பட்டவையும் பின்கற்பிக்கப்பட்டவையும்அம்முறைபிறழ்ந்துபோக,விரைவிலேதம் முள்ளேகொண்ட நூற்பொருள்களைத் தருகின்ற செய்கையானது ஆசிரியராகாதவரது குற்றமாதலாற், கழற்குடம் அவருக்கு உபமானமாயிற்று] (௫௨)

(௫௩) தானேதரக்கொளி னன்றித்தன்பான் - *
மேவிக்கொளக்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை - *

இதுவுமது. இ-ள்) தானேதர - தானேதன்னிடத்துள்ள பழங்களைத்தர—கொளினன்றி - கொண்டாற் கொள்ளலாமே யல்லாமல்—தன்பான்மேவிக்கொள - ஒருவர்தன்னிடத்து நெருங்கிவந்துபறித்துக்கொள்ள — கொடாவிடத்தது - அப்பழங்களைக்கொடாதவிடத்தையுடையது—மடற்பனை-தன்வடிவ முழுதும்மடல் விரிந்தபனை—எ-று. [தாமே தம்மிடத்திலுள்ள நூற் பொருள்களைச்சொல்ல அறிந்துகொண்டாற் கொள்ளலாமேயல்லாமல், ஒருவர் தம்மிடத்து நெருங்கிவந்துவினவி அறிந்துகொள்ள அந்நூற்பொருள்களைச் சொல்லாதவிடத்தையுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலாற்,மடற்பனைஅவருக்குஉபமானமாயிற்று] (௫௩)

(௫௪) அரிதிற்பெயக்கொண் டப்பொருடான்பிறர்க் *
கெளிதீவில்லது பருத்திக்குண்டிகை - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அரிதிற்பெயக்கொண்டு - பஞ்சைக்கொண்டம்போதும் வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாக அடைப்பத் தன்னுள்ளேகொண்டு — அப்பொருடான் பிறர்க்கெளிதீ வில்லது- கொடுக்கும்போதும் அப்பஞ்சைத்தான் பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாதகுற்றமுடையது—பருத்திக்குண்டிகை- பஞ்சுபோட்டகுடுக்கையாகும்—எ-று. [கல்வியைக்கற்றபோதும், வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக்கற்பிக்கத்தம்முள்ளேகொண்டு, பாடஞ்சொல்லும்போதும் அக்கல்வியைத் தாம்பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாதகுற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலாற், பருத்திக்குண்டிகை அவர்க்கு உபமானமாயிற்று] - - - - (௫௪)

(௫௫) பல்வகையுதவி வழிபடுபண்பி - *
னல்லோர்க்களிக்கு மதுமுடத்தெங்கே - *

இதுவுமது (இ-ள்) பல்வகையுதவி - நீர்விடுகைமுதலாகிய பல்வகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து—வழிபடுபண்பின் - தனக்குவழிபாடுசெய்யுங்குணத்தினின்றும்—அல்லோர்க்கு - அல்லாதபிறருக்கு - அளிக்குமது - தன்னிடத்துள்ள காய்களைத் தருங்குற்ற

முடையது—மூடத்தெங்கு- வேலிக்கப்புறம்வளைந்ததென்னமர மாம்—எ-று. [பொருள்கொடுத்தன் முதலாகியபலவகை யுபகாரங்களையுஞ்செய்து தமக்கு வழிபாடுசெய்யுங் குணத்தினின்றும் அல்லாத மாணாக்கருக்குத் தம்மிடத்துள்ள கல்விப்பொருளைத் தருங் குற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவ ராதலால், மூடத்தெங்கு அவருக்கு உபமானமாயிற்று.] (௫௫)

(௫௬) ஈதலியல்பே யியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும் வாலி
திநோக்கிச்,சிறந்துழியிருந் துதன் றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரை
க்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான்வெகுளான்
விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகை யறிந்தவ
னுளங்கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப.

இது. நிறுத்தமுறையாற் பாடஞ்சொல்லுதலின் வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஈதல் - பாடஞ் சொல்லு தலினது—இயல்பு - வரலாற்றை—இயம்புங்காலை - சொல்லும்போது—காலமும் - உரியகாலத்தையும்— இடனும் - உரியவிடத்தையும்—வாலிதின்- தூயனவாக—நோக்கி- பார்த்து—சிறந்துழியிருந்து- சிறந்தவிடத் திருந்து—தன்றெய்வம் - தான்வழிபடுகடவுளை—வாழ்த்தி- வாழ்த்துதல்செய்து—உரைக்கப்படும் பொருள்-பாடஞ்சொல்லப்படும் பொருளை—உள்ளத்து - தன்கருத்தின்கண்—அமைத்து - நிறைத்து—விரையான் - விரையானாகியும்—வெகுளான்- கோபஞ்செய்யானாகியும்—விரும்பி- இச்சித்து—முகமலர்த்து- முகமலர்ச்சியையடைந்து—கொள்வோன்- கேட்பவனது—கொள்வகை- கேட்குமறிவின்வகையை—அறிந்து- உணர்ந்து—அவனுளம்- அவனதுமனம்—கொள - ஏற்றுக்கொள்ள—கோட்டமில்- மாறுபாடில்லாத—மனத்தின் - மனத்துடனே—நூல்- நூலை—கொடுத்தல்- கொடுத்தலாகும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. (௫௬)

(௫௭) தன்மகனாசான் மகனேமன்மகன் - *
பொருணனிகொடுப்போன் வழிபடுவோனே *
யுரைகோளாளற் குரைப்பதுநூலே - *

இது- நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்கு மாணாக்கனதுவரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) தன்மகன்- தன்புதல்வனுக்கும்—ஆசான்மகன் - தன்னாசிரியன்புதல்வனுக்கும்—மன்மகன்- அரசன்புதல்வனுக்கும்—பொருணனிகொடுப்போன்- பொருளைமிகுதியாகக்கொடுப்போனுக்கும்—வழிபடுவோன் - வழிபாடுசெய்வோனுக்கும்—உரைகோளாளற்கு - தன்னாற் சொல்லப்பட்ட வு

ரையை விரைவிலேகற்கும் அறிவுடையோனுக்கும்— உரைப்ப து-சொலலப்படுவது— நூல்- நூலாகும்—எ-று. (ருஎ)

(ருஅ) அன்னமாவே மண்ணொடுகிளியே, யில்லிக்குடமா டெருமைநெய்யரி, யன்னர்தலையிடை கடைமாணாக்கர் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அன்னம் - அன்னத்தையும்—ஆ - பசுவை யும்—(அன்னர்) போல்வார்—தலை (மாணாக்கர்) முதன்மாணாக்கர் —மண்-மண்ணையும்—கிளி- கிளியையும்—(அன்னர்)-போல்வார் —இடை(மாணாக்கர்) நடுமாணாக்கர்—இல்லிக்குடம்- பொள்ளற் குடத்தையும்—ஆடு- ஆட்டையும்—எருமை - எருமையையும்— நெய்யரி-பன்னாடையையும்—அன்னர்-போல்வார்— கடைமாண க்கர் - கடைமாணாக்கர்—எ-று. [அன்னம்-பாலையும் நீரையும் வே றுபிரித்துப் பாலைமாத்திரங் குடித்தல்போல முதன்மாணாக்கர், குணத்தையுங் குற்றத்தையும் வேறுபிரித்துக் குணத்தைமாத்திர ங் கொள்ளுதலாலும். பசு - மிகுந்த புல்லையுடைய இடத்தைக் கண்டால் அப்புல்லை வயிறுநிறையமேய்ந்து பின்பு ஓரிடத்திற் போயிருந்து சிறிது சிறிதாக வாயில் வருவித்துக்கொண்டு மெ ன்று தின்றல்போல முதன்மாணாக்கர், மிகுந்தகல்வியுடைய ஆசி ரியனைக்கண்டால், அக்கல்வியைத் தன்னுள்ள நிறையக்கேட்டுக் கொண்டு பின்பு ஓரிடத்துப்போயிருந்து சிறிது சிறிதாக நினை விற்கொண்டுவந்து சிந்தித்தலாலும், அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலறிக. மண் - உழவர்வருந்திப் பயிர்செய்முயற்சி யளவு விளைவைத்தன் கட்காட்டல்போல இடைமாணாக்கர், ஆசிரி யன்வருந்திக்கற்பிக்கு முயற்சியளவு கல்வியறிவைத் தன்கட்காட் டுதலாலும், கிளி- தனக்குக்கற்பித்தசொல்லையல்லாமல் வேறொன் றையுஞ் சொல்லமாட்டாமைபோல இடைமாணாக்கர், தமக்குக் கற்பித்த நூற்பொருளையல்லாமல் வேறொருநூற் பொருளையுஞ் சொல்லமாட்டாமையாலும், அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமான மாதலறிக. பொள்ளற்குடம் - நீரைவார்க்குந்தோறும் ஒழுகவிடு தல்போலக் கடைமாணாக்கர், நூற்பொருளைக் கற்பிக்குந்தோறு ம் மறந்துவிடுதலாலும், ஆடு - ஒருசெடியிலே தழை நிறைந்தி ருந்தாலும் வயிறுநிறையமேயாமற் செடிதோறும் போய் மேய் தல்போலக் கடைமாணாக்கர், ஓராசிரியனிடத்து மிகுந்த கல்வி யிருந்தாலும் புலமைநிறையக் கற்றுக்கொள்ளாமற் பலரிடத்தி லும் போய்ப் பாடங்கேட்கையாலும், எருமை- குளத்து நீரைக் கலக்கிக்குடித்தல்போலக் கடைமாணாக்கர், ஆசிரியனை வருத்திப் பாடங்கேட்கையாலும், பன்னாடை- தேன்முதலியவற்றை கீழே விட்டு அவற்றிலுள்ள குற்றங்களைப் பற்றிக்கொள்ளுதல் போலக்

கடைமாணாக்கர், நல்லபொருளை மறந்துவிட்டுத் தீயபொருளை ச்சிந்தித்துப் பற்றிக்கொள்ளுதலாலும், அவருக்கு இந்நான்கும் உபமானமாதலறிக. (ருஅ)

(ருகூ) களிமடிமானி காமிகள்வன், பிணியனேழைபிணக்கன்சின த்தன், றுயில்வோன்மந்தன் றொன்னூற்கஞ்சித், தடுமாறுளத்தன் றறுகணன்பாவி, படிறனின்னோர்க்குப்பகரார்நூலே *

இது - மாணாக்கராகார் இவரென்று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) களி - கட்குடியனும்—மடி -சோம்பேறியும்—மானி- அபிமான முடையவனும்— காமி - காமமுடையவனும்— கள்வன் - திருடனும்—பிணியன் நோயாளியும்— ஏழை-ஏழ்மையுடையவனும்--பிணக்கன்-பிணக்குடையவனும்—சினத்தன்- கோபமுடையவனும்— துயில்வோன்-மிகத்தூங்குவோனும்—மந்தன்- புத்திநுட்பமில்லாதவனும்—தொன்னூற்கஞ்சித் தடுமாறுளத்தன் - பழைய நூல்களைக்கண்டஞ்சித் தடுமாறுமுள்ளத்தை யுடையவனும்—தறுகணன்-அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனும்—பாவி- பாவஞ்செய்வோனும்—படிறன் - பொய்பேசுகிறவனும்—இன்னோர்க்கு-ஆகியஇப்படிப்பட்டகுற்றத்தையுடையவருக்கு—நூல் - நூலை—பகரார்-சொல்லார்—எ-று. (ருகூ)

(சும) கோடன்மரபே கூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்று வழிபடன்முனியான்,குணத்தொடுபழகியவன்குறிப்பிற்சார் ந், திருவெனவிருந்து சொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுவன ன்ன வார்வத்தனாகிச், சித்திரப்பாவையினத்தகவடங்கிச்,செ விவாயாகநெஞ்சுகளனாகக், கேட்டவை கேட்டவை விடாது ளத்தமைத்துப், போவெனப்போதலென் மனார்புலவர் *

இது - நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்கையின் வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ ள்) கோடன்மரபு - பாடங்கேட்கையினது வரலாற்றை—கூறுங்காலை - சொல்லும்பொழுது— பொழுதொடு-தகுங்காலத்தில்—சென்று- போய்—வழிபடல்- வழிபாடுசெய்தலில்—முனியான்-வெறுப்பில்லாதவனாகி—குணத்தொடு-ஆசிரியன்குணத்தோடுபொருந்த—பழகி - பயின்று—அவன்குறிப்பின்-அவன்குறிப்பின்வழியிலே—சார்ந்து- சேர்ந்து—இருவென-இருவென்றுசொன்னபின்—இருந்து - இருந்து— சொல்லென-படியென்றுசொன்னபின்—சொல்லி - படித்து— பருகுவனன்ன-பசித்துண்பவனைப்போல—ஆர்வத்தனாகி-மிக்கவிருப்பத்தை யுடையவனாகி—சித்திரப்பாவையின்- சித்திரப்பாவையைப்போல—அத்தகவடங்கி - அவ்வசைவறுகுணத்தினோடடங்கி— செவி-

காதானது—வாயாக- வாயாகவும்—நெஞ்சு - மனமானது—களனாக - கொள்ளுமிடமாகவும்— கேட்டவை - முன்கேட்கப்பட்டவற்றை—கேட்டு-திரும்பிக்கேட்டு—அவை-அப்பொருள்களை—விடாது- மறந்துவிடாமல்—உளத்து - உளத்தின்கண்—அமைத்து-நிறைத்துக்கொண்டு—போவென-போவென்றபின்—போதல் - போகுதலாகும் — என்மனார் - என்றுசொன்னார்—புலவர்-புலவரானவர்—எ-று. (௬௰)

(௬௧) நூல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்
றல்கேட்டவைநினைத்த,லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட,
லம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல்,வினாதல்வினாயவை
விடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமட நனியிகக்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) நூல்பயிலியல்பு- நூலைக்கற்றலினியல்பை—நுவலின்-சொல்லினால்—வழக்கு-உலகவழக்குஞ் செய்யுள்வழக்குமாகியவிருவகைநடையையும்—அறிதல் - ஆராய்ந்தறிதலும்—பாடம்- கேட்டபாடத்தை—போற்றல் - பல்காற்சிந்தித்தலும்—கேட்டவை-தான்கேட்டபொருள்களை—நினைத்தல் - எண்ணுதலும்—ஆசான் - ஆசிரியனை—சார்ந்து - அடுத்து—அவை-அவற்றை—அமைவர-குறைவுதீர— கேட்டல் - கேட்டலும்—அம்மாண்பு - அக்கல்விமாட்சிமையை—உடையோர்தம்மொடு - உடையவரோடு—பயிறல் - பழகுதலும்—வினாதல் - தான்ஐயுற்றபொருளைவினாவுதலும்—வினாயவைவிடுத்தல்-அவர்வினாவியவைகளுக்குஉத்தரங்கொடுத்தலும்—என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட—இவை - இச்செயல்களை—கடனா-முறையாக—கொளின் - மாணாக்கன்கொண்டால்—மடம்-அறியாமையானது—நனி -மிகவும்—இகக்கும்-அவனைவிட்டுநீங்கும்—எ-று. (௬௧)

(௬௨) ஒருகுறிகேட்போ னிருகாற்கேட்பிற் - *
பெருகநூலிற் பிழைபாடிலனே - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒருகுறி - ஒருதரம்—கேட்போன்- ஒருநூலைப்பாடங்கேட்பவன்—இருகால் - இரண்டுதரம்—கேட்பின்-கேட்டானாயின்—பிழைபாடு - அந்நூலிற்பிழைபடுதல்—பெருக-மிகுதியும்—இலன்-இலனாவன்—எ-று. (௬௨)

(௬௩) முக்காற்கேட்பின் முறையறிந்துரைக்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) முக்கால் - மூன்றுதரம் — கேட்பின்-கேட்டானாயின்—முறை - ஆசிரியன்கற்பித்தமுறையை—அறிந்து-உணர்ந்து—உரைக்கும்-சொல்லுவான்—எ-று. (௬௩)

(சச) ஆசானுரைத்த தமைவரக்கொளினுங் - *
காற்கூறல்லது பற்றலனாகும். - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஆசான்-ஆசிரியன்— உரைத்தது-கற்பித்த பொருளை—அமைவர-தன்னறிவினிடத்துநிறைய—கொளினும்-கற்றானாயினும்--காற்கூறல்லது-புலமைத்திறத்திற்காற்பங்கல்லது—பற்றலனாகும்-அதற்கதிகமாகப்பெறாதவனாவன்—எ-று. (சச)

(சரு) அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகாற்
செவ்விதினுரைப்ப வவ்விருகாலு - - *
மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அவ்வினையாளரொடு-தன்போலியரோடு—பயில்வகை-பழகும்வகையால்—ஒருகால்-காற்கூறும்—செவ்விதினுரைப்ப-தன்மாணாக்கருக்குஞ்சபையாருக்குமுணரவிரித்துரைத்தலால்—அவ்விருகாலும்-அரைக்கூறுமாக—மையறு-குற்றமற்ற—புலமை-புலமையானது—மாண்புடைத்தாகும்-நிரம்புதலுடைத்தாகும்—எ-று. (சரு)

(சகா) அழலினீங்கா னணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கா னி
றைந்தநெஞ்சமோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற,
மறத்திற்றிரியாப் படர்ச்சிவழிபாடே - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அழலின்- குளிர்காய்வோன்விட்டுநீங்காமலு நெருங்காமலும் இருக்கின்ற நெருப்பைப்போல ஆசிரியனை நினைத்து—அஞ்சி - அச்சமுற்று— நீங்கான் - விட்டுநீங்கானாகியும்—அணுகான் - நெருங்கானாகியுமிருந்து — நிழலின்-விடாதுபின்செல்லு நிழலைப்போல—நீங்கான் - தொடர்ந்துசென்று—நிறைந்தநெஞ்சமோடு-நிறைந்தகருத்துடனே—எத்திறத்து - எத்தன்மையினாலே— ஆசான்-ஆசிரியனானவன்—உவக்கும் - மகிழ்வான்—அத்திறம்-அத்தன்மையோடுபொருந்தி—அறத்தின் - அறத்தினின்றும்—திரியா - வேறுபடாத— படர்ச்சி - நடத்தலானது — வழிபாடு - மாணாக்கன்செய்யும் வழிபாடாகும்— எ - று. [அழலினென்பதற்கு ஆசிரியன்கோபித்தாலெனப்பொருள்கூறினும் பொருந்தும்.] (சகா)

பொதுப்பாயிரத் திலக்கணமுற்றிற்று.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

(௪௭) ஆக்கியோன்பெயரே வழியேயெல்லை - *
நூற்பெயர்யாப்பே நுதலியபொருளே - *
கேட்போர்பயனோ டாயெண்பொருளும் - *
வாய்ப்பக்காட்டல் பாயிரத்தியல்பே. - ௪

இது- பாயிரம்பொதுச் சிறப்பென நிறுத்தமுறையாற்சிறப்புப் பாயிரங்களது பொது விலக்கணத்தைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஆக்கியோன்பெயர்-நூல்செய்தோன்பெயரும்—வழி-நூல்வந்தவழியும்—எல்லை-நூல்வழங்குநிலமும்—நூற்பெயர்-நூலினதுபெயரும்—பாப்பு-இந்நூல்முடிந்தபின்பு இந்நூல்கேட்கத்தகுமென்னுமியைபும்—நுதலியபொருள்-நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்—கேட்போர்- இந்நூல்கேட்டற்குரிய வதிகாரிகளிவரென்பது—பயன்-நூல்கேட்கையாற்பெறப்படும்பயனும்- ஆயெண்பொருளும்-ஆகியவெட்டுப்பொருளையும்- வாய்ப்பக்காட்டல்-விளங்கவுணர்த்துதல்—பாயிரத்து - சிறப்புப்பாயிரத்தினது—இயல்பு-இலக்கணமாம்—எ-று. [ஆகியவென்பது ஆயென்றாயிற்று.] (௧)

(௪௮) காலங்களனே காரணமென்றிம் - - *
மூவகையேற்றிமொழிநருமுளரே - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) காலம்-நூல்செய்தகாலமும்—களன்- நூலரங்கேற்றியசபையும்— காரணம்-நூல்செய்தற்குக்காரணமும்—என்று-என்று—இம்மூவகை-இம்மூன்றனையும்— ஏற்றி-அவ்வெட்டனோடுகூட்டி—மொழிநரும்- பதினொன்றாகச் சொல்லுவாரும்—உளர்-சிலருளர்—எ-று. (௨)

(௪௯) முதனூல்கருத்த னளவுமிகுதி - *
பொருள்செய்வித்தோன் றன்மைமுதனிமித்தினு *
மிடுகுறியானு நூற் கெய்தும்பெயரே. - *

இது - முன்சொன்ன பதினொன்றனுள் நூற்பெயருக்குச் சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) முதனூல்-முதனூலும்—கருத்தன் - செய்தவனும்—அளவு - அளவும்—மிகுதி - மிகுதியும்—பொருள்-பொருளும்—செய்வித்தோன் -செய்வித்தவனும்--தன்மை-குணமும்—முதல்-முதலாகிய—நிமித்தினும்- காரணங்களாலும்—இடுகுறியானும் - இடுகுறியாலும்—நூற்கு- நூலுக்கு—பெயர் - பெயரானது—எய்தும் - வரும்—எ-று. [முதனூலாற்பெயர்பெற்றவை பாரதமுதலியன. செய்தவனாற்பெயர்பெற்ற

வை - தொல்காப்பியமுதலியன. அளவினாற் பெயர்பெற்றவை-நாலடி நானூறுமுதலியன. மிகுதியாற்பெயர் பெற்றவை - களவியன்முதலியன. பொருளாற்பெயர் பெற்றவை - அகப்பொருண் முதலியன. செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றவை - சாதவாகன முதலியன. தன்மையாற்பெயர்பெற்றவை - நன்னூன்முதலியன இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றவை-கலைக்கோட்டுத்தண்டு முதலியன]

(௫௰) தொகுத்தல்விரித்த றொகைவிரி மொழிபெய
ர்ப், பெனத்தகு நூல்யாப் பீரிரண்டென்ப - *

இது-வழியின்வகையாகிய நூல்யாப்பினுக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) தொகுத்தல் - விரிந்துகிடக் கின்றவைகளைத்தொகுத்துச் சொல்லுதலும்—விரித்தல் - சுருங்கிக்கிடக் கின்றவைகளை விரித்துச்சொல்லுதலும்—தொகைவிரி-தொகுத்தும்விரித்துஞ் சொல்லுதலும்—மொழிபெயர்ப்பு - பதினெண்மொழியுளொன்றனுளிருக்கின்றபொருளை மற்றொன்றுள்ளே திருப்பிச்சொல்லுதலும்—எனத்தகும்-என்றுசொல்லத்தகும்—ஈரிரண்டு-நான்குபிரிவையுடைத்தாகும்— நூல்யாப்பு- நூல்யாப்பானது—என்ப- என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. [மலர்தலை யென்னுஞ் சூத்திரத்துள்ளே தொகைவகைவிரி யாப்பென்று சொல்லியது இந்நான்குபிரிவினுள் இல்லையேயென்றால், நடுநின்றவகை பின்னின்றவிரியைக் குறிக்கும்போது தொகையாகவும், முன்னின்ற தொகையைக்குறிக்கும்போதுவிரியாகவும் நிற்கையால், தொகைவிரியேயாம்.] (சு)

(௫௧) தன்னாசிரியன் றன்னொடுகற்றோன், றன்மாணாக்கன் றகுமுனாகாரனென்,றின்னோர்பாயிர மியம்புதல்கடனே. *

இது-முன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ் செய்தற்குரியாரிவரொன்றுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்னாசிரியன் - தன்னுடைய ஆசிரியனும்—தன்னொடுகற்றோன் - தன்னோடுபாடங்கேட்டவனும்—தன்மாணாக்கன்- தன்னுடையமாணாக்கனும்—தகுமுனாகாரன்-தன்னூலுக்குத்- தகுமுனாயைச் செய்தவனும்—என்று - என்றுசொல்லப்பட்ட—இன்னோர்- இந்நால்வருளொருவர்—பாயிரம்-சிறப்புப்பாயிரத்தை—இயம்புதல் - சொல்லுதல்—கடன் - முறைமையாகும்—எ-று. (ரு)

(௫௨) தோன்றாதோற்றித் துறைபல முடிப்பினுந்
தான்றற்புகழ்த றகுதியன்றே - - - *

இது - சிறப்புப்பாயிரம்பிறர்செய்தற்குக்காரணஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றா-தோன்றாத நுட்பங்களெல்லாம்— தோற்றி-காட்டி—துறைபல-பலதுறைப்பட்டுவிரிந்தநூலை—முடிப்

பினும்-செய்துமுடித்தாலும்—தான்-தானே—தற்புகழ்தல்- தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதல்—தகுதியன்று-தகுதியன்றாம்—எ-று.

(௫௩) மன்னுடைமன்றத் தோலைத்தாக்கினுந், தன்னு
டையாற்ற லுணராரிடையினு, மன்னியவவை யிடை
வெல்லுறுபொழுதினுந், தன்னைமறுதலை பழித்தகா
லையுந், தன்னைப்புகழ்தலுந் தகும்புலவோர்க்கே. *

இது-தற்புகழ்ச்சியும்ஒரோவிடத்துக்குற்றமாகா தென்றுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்) மன்னுடைமன்றத்து - அரசனதுசபைக்கெழுதும்—ஓலைத்தாக்கினும்-சீட்டுக்கவியிலும்— தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும்-தனதுவலிமையையறியாதாரிடத்திலும்—மன்னியவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினும்- பெரியசபையில்வாதஞ்செய்து வெல்லும்பொழுதும் —தன்னைமறுதலை பழித்தகாலையும் - தன்னையெதிரிபழித்தகாலத்திலும் — தன்னைப்புகழ்தலும்-தன்னைத்தான்புகழ்ந்துகொள்ளலும்—புலவோர்க்கு-புலவனுக்கு—தகும்-தகும்—எ-று. (௭)

(௫௪) ஆயிரமுகத்தா னகன்றதாயினும் - *
பாயிரமில்லது பனுவலன்றே - - - *

இது-இருவகைப்பாயிரமும்நூலுக்கு இன்றியமையாச்சிறப்பினவென்பது சொல்லுகின்றது.(இ-ள்) ஆயிரமுகத்தான் - ஆயிரமுறுப்புகளால்— அகன்றதாயினும் - விரிந்ததாயினும் — பாயிரமில்லது - பாயிரமில்லாதது — பனுவலன்று - நூலன்றாகும்—எ-று. (௮)

(௫௫) மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக் கோபுரமு *
மாடமைத்தோ ணல்லார்க் கணியும்போ - னாடிமு *
னைதுரையாநின்ற வணிந்துரையை யெந்நூற்கும் *
பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது - - *

இது-முன்னே நூலென்றதற்குக் காரணஞ்,சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) மாடக்கு-மாளிகைக்கு—சித்திரமும் - ஓவியமும்—மாநகர்க்கு-பெரியபட்டணத்திற்கு—கோபுரமும் - சிகரியும்—ஆடு-நாட்டியஞ்செய்கின்ற—அமை- மூங்கில்போன்ற—தோள்-தோள்களையுடைய—நல்லார்க்கு-மங்கையருக்கு—அணியும்-ஆபரணமும்—போல்-போல—நாடி-நினைத்து—ஐது-அழகியபொருளை—உரையாநின்ற-சொல்லுகின்ற—அணிந்துரையை- இருவகைப்பாயிரங்களையும்—உரையா-உரைத்து—எந்நூற்கும் - எவ்வகைப்பட்டபெரிய நூலுக்கும்—முன்-முன்னே—பெய்து- சேர்த்து—வைத்தார்-ஆசிரியர்வைத்தார்—பெரிது-மிகவும்—எ-று. (௯)

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கண முற்றிற்று.

உ

கடவுள் துணை.

எழுத்ததிகாரம்.

முதலாவது.

எழுத்தியல்.

எழுத்ததிகாரம் - என்பது, எழுத்தினததிகாரத்தையுடையதென அன்மொழித்தொகையாய்ப் படலத்திற்குக்காரணக் குறியாயிற்று. எழுத்தென்றது - அகரமுதனகரவிறுவாய்க்கிடந்த முதலெழுத்துமுப்பதும்,உயிர்மெய் முதலியசார்பெழுத்துப்பத்துமாம்.அவற்றிற்கெழுத்தென்னுங்குறி,மொழிமுதற்காரணமென்னுஞ்சூத்திரத்தாலோதுபவாதலின், ஈண்டெதிரதுபோற்றியாளப்பட்டது. அதிகாரம்-அதிகரித்தல்.அதுஇருவகைப்படும்.அவற்றுள் ஒன்று, வேந்தனிருந்துழியிருந்து தன்னில முழுவதுந்தன்னாணையி னடப்பச்செய்வதுபோல, ஒருசொல் நின்றுழி நின்றுபலசூத்திரங்களும் பல ஓத்துக்களுந் தன்பொருளை நுதலிவரச்செய்வது. ஒன்று, சென்றுநடாத்துந் தண்டத்தலைவர்போல ஓரிடத்துநின்றசொல் பலசூத்திரங்களோடுஞ் சென்றியைந்து தன்பொருளைப்பயப்பிப்பது. இவற்றிற்குமுறையேவடநூலார் யதோத்தேசபக்கமெனவுங், காரியகாலபக்கமெனவுங்கூறுப. இது சேனாவரையருரையானுமுணர்க. அவற்றுள் ஈண்டதிகாரமென்றது முன்னையது அதனையுடையதெனவே, எழுத்தைநுதலிவரும் பல ஓத்தினது தொகுதி எழுத்ததிகாரமென்றாயிற்று. எழுத்தினது அதிகாரத்தையுடையதென்புழி ஆறாவதுவினைமுதற் பொருண்மையின்கண்வந்தகாரகம். இப்படலத்துள் விதிக்கப்படுவன வெல்லாங்கருவியுஞ் செய்கையுமென இருவகைப்படும்.அவற்றுட்கருவி- எழுத்தியல்பதவியலென்னுமிரண்டோத்தானும்,செய்கை உயிரீற்றுப்புணரியன்முதலிய மூன்றோத்தானுங் கூறப்படும். கருவி பொதுவுஞ்சிறப்புமென இருவகைத்து. முதலிரண்டோத்தினுங்கூறப்படுவன பொதுக்கருவி. உயிரீற்றுப் புணரியலின்முதற்கட் புணர்ச்சி இன்னதெனக்கூறப்படுவனவும், உருபுபுணரியலி னிறுதிக்கட் சாரியைத்தோற்றங் கூறப்படுவனவுஞ் செய்கையொன்றற்கே உரியகருவியாகலிற் சிறப்புக்கருவி.

(ருசு) பூமலியசோகின் புனைநிழலமர்ந்த - *
நான்முகற்றொழுதுநன் கியம்புவனெழுத்தே - *

இது - கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) பூ - பூக்களானவை—மலி - நிறைந்த—அசோகின் - அசோகமரத்தினது—புனை-அலங்கரிக்கும்—நிழல்-நிழலிடத்து—அமர்ந்த-எழுந்தருளிய—நான்முகன் - நான்கு திருமுகங்களையுடைய அருகக்கடவுளை—தொழுது-வணங்கி—நன்கு- நன்முக—இயம்புவன்-சொல்லுவன்—எழுத்து - எழுத் திலக்கணத்தை—(எ-று) ஏ- ஈற்றசை.[எல்லாம்வல்லகடவுளைவணங்கலால் இனிதுமுடியுமென்பது கருதி நன்கியம்புவனென்று புகுத்தலமையின் இது நுதலிப்புகுதலென்னுமுத்தி.] (க)

(ருஎ) எண்பெயர்முறைபிறப் புருவமாத்திரை *
முதலீறிடைநிலைபோலியென்றா - *
பதம்புணர்பெனப்பன் னிருபாற்றதுவே - *

இது-அவ்வெழுத்திலக்கணம் இவ்வளவென்பதை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) எண்- எழுத்தினெண்ணும்—பெயர் - பெயரும்—முறை- முறையும்—பிறப்பு-பிறப்பும்—உருவம் - வடிவமும்—மாத்திரை- அளவும்—முத (னிலை) முதனிலையும்—ஈறு (நிலை) கடைநிலையும்—இடைநிலை- இடைநிலையும்—போலி-போலியும்—பதம்- பதமும்—புணர்பு- புணர்ச்சியும்—என-என்று—பன்னிருபாற்று-பன்னிருபகுதியினையுடையதாகும்—அது- அவ்வெழுத்திலக்கணம்—எ-று. என்றாவென்பது எண்ணிடைச்சொல் [இச்சூத்திரந் தொகுத்துச்சுட்ட லென்னுமுத்தி. மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல்.] (உ)

(ருஅ) மொழிமுதற்காரண மாமணுத்திரளொலி - *
யெழுத்ததுமுதல்சார் பெனவிருவகைத்தே - *

இது- எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலியபத்தையும் ஓரியலாகவும், புறத்திலக்கணமாகிய பதம்புணர்பு என்னுமிரண்டனுள் அவ்வெழுத்தாலாம்பதத்தை ஓரியலாகவும்,அப்பதம்புணரும்புணர்ப்பைமூன்றியலாகவும், ஓத்துமுறைவைப்பென்னுமுத்தியால்வைக்கப்புகுந்து முதற்கண்வைத்த எழுத்தியலில்எழுத்தினெண்ணினை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி, எழுத்து இப்படிப்பட்டதென்பதும்அதன்வகையுமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) மொழி- சொல்லுக்கு—முதற்காரணமாம் - ஆதிகாரணமாகிவருகின்ற—அணுத்திரள் - அணுக்கூட்டத்தின்காரியமாகிய— ஒலி- சத்தமாவது—எழுத்து-எழுத்தாகும்—அது - அவ்வெழுத்து—முதல்(என) முதலெழுத்தென்றும்—சார்பென-சார்பெழுத்தென்றும்—இருவகைத்து- இரண்டுவகையினையுடையதாகும்--எ-று.

அணுத்திரளென்றது ஒலிநுட்பத்தை— [மொழிக்குமுதற்காரணம் எழுத்தானாற்போல, எழுத்திற்கு முதற்காரணம் அணுத்திரளென்பது பெற்றாம். ஆமென்னும் பெயரெச்சம் ஒலியென்னும் பெயரொடுமுடிந்தது. முற்கு வினைமுதலிய வற்றிற்குமுதற்காரணமாய் அணுத்திரளின் காரியமாய் வருமொலி, எழுத்தாகாமையின், மொழிமுதற்காரணமா மொலி என்றார். சிதலது நீர்வாய்ச்சிறுதுகளாற்பெரும் புற்றுருவமைந்தபெற்றியதென்னவைம்புலப்பேருருவைந்துமைந்தணுவா லிம்பரிற்சமைத லியாவருமறிதலின், அநாதிகாரணமாகியமாயை ஈண்டுக்கூறாது ஆதிகாரணமாகிய செவிப்புலனுமணுத்திரளை எழுத்திற்குமுதற்காரணமென்றார். இவ்வாசிரியர்க்கு மாயையுடன்பாடன்று அணுத்திரளொன்றுமே துணிவெனிற், பிறிதொடுபடான்றன் மதங்கொளலென்னும்மதம்படக்கூறினாரென்றுணர்க.] (௩)

(௫௯) உயிருமுடம்புமா முப்பதுமுதலே. - *

இது-முதலெழுத்தின்விரியை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) உயிரும்-ஆவியும்—உடம்பும்-மெய்யும்—ஆம்-ஆகும்—முப்பதும்-முப்பதெழுத்தும்—முதல்-முதலெழுத்தாகும்—எ-று. (௪)

(௬௰) உயிர்மெய்யாய்த முயிரளபொற்றள, பஃகிய இ உ
ஐ ஔ மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ் சார்பெழுத்தாகும். *

இதுசார்பெழுத்தின்வகையை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—ஆய்தம்-ஆய்தமும்—உயிரளபு - உயிரளபெடையும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும்—அஃகியஇ- குற்றியலிகரமும்—(அஃகிய) உ-குற்றியலுகரமும்—(அஃகிய)ஐ ஐகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய) ஔ - ஔகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய) மஃகான்-மகரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய) தனிநிலை-ஆய்தக்குறுக்கமும்—பத்தும் - ஆகியபத்தும்—சார்பெழுத்தாகும் - சார்பெழுத்தாகும்—எ-று. [அஃகுதல்-சுருங்குதல்.] (௫)

(௬௧) உயிர்மெய்யிரட்டு நூற் றெட்டுயராய்த, மெட்டுயிரள
பெழு மூன்றொற்றளபெடை, யாறேழஃகு மிம்முப்பா
னே, முகரமாறு றைகான் மூன்றே, யௌகானொன்றே மஃ
கான் மூன்றே, யாய்தமிரண்டொடு சார்பெழுத் துறுவிரி,
யொன்றொழிமுந் நூற் றெழுபானென்ப. - *

இது-சார்பெழுத்தின்விரியை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) உயிர்மெய்-உயிர்மெய்—இரட்டுநூற்றெட்டு - இருநூற்றுப்பதினாறு—உயராய்தம்-குறுகாதவாய்தம்—எட்டு-எட்டு—உயிரளபு - உயிரளபெடை—எழுமூன்று -இருபத்தொன்று—ஒற்றளபெடை-ஒற்றளபெடை—ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டு—அஃகுமி-குற்றியலி

கரம்—முப்பானேழ்-முப்பத்தேழு(அஃகும்) உகரம்-குற்றியலுகரம்— ஆறாறு-முப்பத்தாறு(அஃகும்)ஐகான் - ஐகாரக்குறுக்கம்—மூன்று-மூன்று—(அஃகும்) ஔகான்-ஔகாரக்குறுக்கம்—ஒன்று-ஒன்று—(அஃகு)மஃகான்-மகரக்குறுக்கம்—மூன்று மூன்று-(அஃகும்)ஆய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம்—இரண்டொடு இரண்டுடனே—சார்பெழுத்து-சார்பெழுத்தினது—உறுவிரி -மிகுந்தவிரி—ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபான்-முந்நூற்றறுபத்தொன்பதாம்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. [இவை இத்தனையாதல்அவ்வவற்றின்பிறப்பிலக்கணத்திற்காண்க]எண்முற்றும். (சு)

(சுஉ) இடுகுறிகாரணப் பெயர்பொதுச்சிறப்பின. *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்படியாகத் தொடங்கிப்பெயர்க்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணம் அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருங் காரணப் பெயருமாகிய இரண்டும்—பொதுச்சிறப்பின் - பல பொருளுக்குப்பொதுப்பெயராகியும், ஒருபொருளுக்குச்சிறப்புப்பெயராகியும்வருவனவாம்—எ-று.(உதாரணம்) மரம்-இடுகுறிப்பொதுப்பெயர். பனை-இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர். அணி-காரணப்பொதுப்பெயர். முடி-காரணச்சிறப்புப்பெயர். [இனிஇரட்டுறமொழிதலென்னுமுத்தியால் இச்சூத்திரத்திற்கு, இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறியென்றுங் காரணமென்றுஞ் சொல்லப்படுமிலக்கணங்களையுடையபெயர்கள்—பொது - இடுகுறிகாரணமென்னு மிரண்டற்கும்பொதுவாகியும்—சிறப்பின - இடுகுறிக்கே சிறப்பாகியுங் காரணத்திற்கேசிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. (உதாரணம்) பரம்-இடுகுறிப்பெயர்—பரமன்-காரணப்பெயர்—முக்கணன்-அந்தணன்-காரணவிடுகுறிப்பெயர்—முக்கணனென்பது காரணங் கருதியவழி மூன்றுகண்ணையுடைய விநாயகமூர்த்தி முதலாகிய பலர்க்குஞ் செல்லுதலாலுங், காரணங்கருதாதவழி இடுகுறியளவேயாய்ப்பரமசிவனுக்குச்செல்லுதலாலுங் காரணவிடுகுறியாயிற்று. அந்தணனென்பதும் அப்படியே அழகியதண்மையையுடைய பலர்க்கும்பார்ப்பாருக்குஞ் செல்லுதல்காண்க.] (எ)

(சுங) அம்முதலீரா றாவிகம்முதன் - - *
மெய்ம்மூவாறென விளம்பினர்புலவர் - *

இது ஒருசாரெழுத்தினது பெயரை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) அம்முதல்-அகரமுதலாகிய—ஈராறு-பன்னிரண்டனையும்—ஆவி (என) உயிரென்றும்—கம்முதல் -ககரமுதலாகிய—மூவாறு-பதினெட்டனையும்—மெய்யென - மெய்யென்றும் — விளம்பினர்-சொன்னார்—புலவர்-அறிவுடையோர்—எ-று.(உதாரணம்.) அ ஆ

இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ-உயிர்—க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்-மெய்—எனவரும். ஆவியுமெய்யும்போல விருக்கையால் இவ்விருவகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெய்யென உவமவாகுபெயராய்க் காரணப் பொதுப்பெயராயின. பிறவெழுத்துகளுமிவ்வாறேவருதல்காண்க. (அ)

(கூச) அவற்றுள், அ இ உ எ ஒக்குறிலைந்தே. - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவற்றுள் ஆவிமெய்யென்றவற்றுள்—அ இ உ எ ஒ-அ இ உ எ ஒ என்கிற—ஐந்து- ஐந்தும்—குறில்-குற்றெழுத்தாம்—எ-று. (கூ)

(கூரு) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ நெடில். - - *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ-ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ-என்கிறவேழும்—நெடில் நெட்டெழுத்தாம்—எ-று. (ய)

(கூசா) அ இ உம்முதற் றனிவரிற்சுட்டே. - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அ இ உ - அ இ உ என்கிற மூன்றும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—தனி - தனித்து—வரின் - சுட்டுப்பொருளைக் காட்டவந்தால்—சுட்டு - சுட்டெழுத்தாம் — எ-று. முதலெனப்பொதுப்படச் சொன்னதனால் புறத்தும் அகத்தும் வருமெனக்கொள்க. (உ-ம்) அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன்-உக்கொற்றன் - புறத்துவந்தன. அவன் - இவன் - உவன்-அகத்துவந்தன. [அகரந் தூரத்திலிருக்கிற பொருளையும்- இகரஞ் சமீபத்திலிருக்கிற பொருளையுஞ் சுட்டுதற்குவரும். அவனென்பதன்கணகரம் அறமென்பதன்கணகரம்போலப் பின்னெழுத்துகளோடுதொடர்ந்துநின்றொருபொருளையுணர்த்தாது, மலையனென்பதன்கட்பகுதிபோல வேறுநின்று சுட்டுப்பொருளுணர்த்தலின், அகத்துவருமிதனையுந் தனிவரினென்றார். இவ்வுணா வினாவிற்குங்கொள்க.] (யக)

(கூஎ) எயாமுதலும் ஆ ஓ வீற்றும் - - *
ஏ யிருவழியும் வினாவாகும்மே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) எயா - எகரமும்யாவும்—முதலும் - சொல்லுக்கு முதலினும்—ஆ ஓ - ஆகாரமும் ஓகாரமும்— ஈற்றும்-சொல்லுக்கு ஈற்றினும்—ஏ-ஏகாரம்-இருவழியும் - அவ்விரண்டிடத்தினும் — (தனிவரின்) தனித்துவினாப் பொருளைக்காட்டவந்தால—வினாவாகும்-வினாவெழுத்தாகும்—எ-று. [முன்சூத்திரத்திற் றனிவரினென்றது இதற்குங் கூட்டப்பட்டது. ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தலென்னு முத்தியால் உயிர் மெய்யாகிய யாவினாவு முடன்கூறப்பட்டது. இவைபுறத்தும் அகத்தும் வருதல் ஏற்றபடிகொள்க (உ-ம்) எக்கொற்றன் - எவன்- யாங்ஙனம்

யாவன்—எகரமும்யாவும் முதலிலேபுறத்தும் அகத்தும்வந்தன. கொற்றனு-கொற்றனோ—ஆகாரமும் ஒகாரமும்ஈற்றிலேபுறத்து வந்தன. ஏவன் - கொற்றனே—ஏகாரம் - முதலில் அகத்தும் ஈற்றிற் புறத்தும்வந்தது.] (௰௨)

(௬௮) வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) கசடதபறவென - கசடதபறவென்று—ஆறு-ஆறும்—வல்லினம் - வல்லினமாம்—எ-று. இது வன்கணமெனவும்பெயர்பெறும். (௰௩)

(௬௯)மெல்லினம்ஙஞணநமனவெனவாறே - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஙஞணநமனவென - ஙஞணநமனவென்று—ஆறு-ஆறும்—மெல்லினம் - மெல்லினமாம் — எ று. மென்கணமெனவும்பெயர்பெறும். (௰௪)

(௭௰) இடையினம்யரலவழளவெனவாறே - *

இதுவுமது. (இ-ள்) யரலவழளவென - யரலவழளவென்று — ஆறு-ஆறும்—இடையினம் - இடையினமாம்—எ-று. இடைக்கணமெனவும்பெயர்பெறும். (௰௫)

(௭௧) ஐ ஔ இ உச் செறியமுதலெழுத் - *
திவ்விரண்டோரின மாய்வரன்முறைமெய் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐ ஔ - இனமில்லாத ஐகார ஔகாரங்கள்—இஉ - இகாரஉகாரங்களுக்கு இனமாகிய இகர உகரங்களை—செறிய - தமக்கு இனமாகப்பொருந்த— முதலெழுத்து - முதலெழுத்துக ளானவை—இவ்விரண்டு - இரண்டிரண்டு—ஓரினமாய்-ஓரினமாகி—வரல் - வருதல்—முறை - முறையாதலால் அவைஇனவெழுத்தெனப்பெயர் பெறும்—எ-று. (உ-ம்) அஆ-இஈ-உஊ எஏ-ஐஇ ஒஓ ஔஉ-கங-சஞ-டண-தந-பம-யர- லவ ழள றன-எனவரும். (௰௬)

(௭௨) தானமுயற்சி யளவுபொருள்வடி - *
வானவொன்றுதியோர் புடையொப்பினமே - *

இது-இனமென்றதற்குக்காரணம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தானம்-பிறப்பிடமும்—முயற்சி - தொழிலும்—அளவு - மாத்திரையும்—பொருள்-பொருளும்—வடிவு- உருவமும்—ஆன - ஆகியவிவற்றுள்—ஒன்றுதி - ஒன்றுமுதலாக— ஓர்புடையொப்பு-ஒருபுடையொத்தலால்—இனம் - இனமாம்—எ று. ஆய்தந்தனிநிலையாகலாலும், மற்றைச் சார்பெழுத்துகளுக்கு அவ்வவற்றின் முதலெழுத்துகளின் பெயர்களே பெயர்களா யடங்கலாலுஞ், சார்பெழுத்துகளுக்குப் பெயர்சொல்லாது விட்டார்] பெயர் முற்றும். (௰௭)

(௭௫) சிறப்பினுமினத்தினுஞ் செறிந்தீண்டம்முத *
ணடத்தறானே முறையாகும்மே. - - *

இது-நிறுத்தமுறையால எழுத்துகளின் முறையாமா றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும்— இனத்தினும்-இனத்தினாலும்—செறிந்து-பொருந்தி—ஈண்டு-இவ்வுலகத்தில்—அம்முதல்-அகரமுதலாக— நடத்தறானே-வழங்குதலே—முறையாகும்-எழுத்துகளது முறையாம்—எ-று. [குறிலினது விகாரமே நெடிலாதலாற் குறில்முன்னிற்றல் பற்றிச்சிறப்பினென்றும், நெடிலினமாய்ப் பின்னிற்றலின் இனத்தினென்றும், நாதமாத்திரையாயெல்லாவெழுத்திற்குங்காரணமாய் முன்னிற்றலின் அம்முதலென்றும், எல்லா வெழுத்திற்கும் வைத்த முறைகாரணமுயிர்களான் முற்றுணர்தலாகாமையின் நடத்தறானே யென்றுங்கூறினர், அங்ஙனமாயினும்நெடுங்கணக்கினுள்-அகரமுதனகரவிறுவாய்க்கிடக்கை-முறையாதற்குக்காரணமு மொருவாறுகாட்டுதும் அகரமுதலியபன்னீருயிருந்தனித்தியங்குமாற்றலுடைமையானுங், ககரமுதலியபதினெட்டுமெய்யும் அகரத்தோடுகூடியல்லது இயங்குமாற்ற லின்மையானும், அச்சிறப்புஞ் சிறப்பின்மையுநோக்கி உயிர்முன்னும் மெய்பின்னுமாக வைக்கப்பட்டன. இனி உயிர்களுள் - அ இ உ என்பனமுறையே அங்காந்துகூறுமுயற்சியானும், அவ்வங்காப்போடண் பல்லடிநாவிளிம்புறக்கூறுமுயற்சியானும், அவ்வங்காப்போ டிதழ்குவித்துக்கூறுமுயற்சியானும்பிறத்தலான், அப்பிறப்பிடத்துமுறையே முறையாகவைக்கப்பட்டன. ஆகார ஈகார ஊகாரங்கள் அகரமுதலியவற்றிற்கினமாதலின் அவற்றைச்சாரவைக்கப்பட்டன. இனி எகர மாவது அகரக்கூறும் இகரக்கூறுந்தம்முளொத்திசைத்து நரமடங்கல்போனிற்பதொன்றாகலானும், ஒகரமாவது அகரக்கூறுமுகரக்கூறுந்தம்முளொத்திசைத் தவ்வாறுநிற்பதொன்றாகலானும், அவையவற்றின்பின்முறையேவைக்கப்பட்டன. எகார ஒகாரங்கள் இனமாதலின் அவற்றின்பின்முறையே வைக்கப்பட்டன. அகரமும்யகரமும் இகரமுந் தம்முளொத்திசைத்து நிற்பதொன்றாகலின் ஏகார ஏகாரங்களின்பின்னர் ஐகாரமும், அகரமும் வகரமும் உகரமுந் தம்முளொத்திசைத்து நிற்பதொன்றாகலின் ஒகார ஓகாரங்களின்பின்னர் ஔகாரமும்வைக்கப்பட்டன. இவ்வாறுதலபற்றி-எ ஒ ஐ ஔ வென்னுநான்கினையும் வடநூலார் சந்தியக்கரமென்பர். கையடனார் நரமடங்கல்போலென் றுவமையுங்கூறினார். இக்கருத்தேபற்றி யாசிரியர் - அம்முனிகரம் யகரமென்றிவை, மெய்த்தினையொத் திசைக்குமவ்வோ, டுவ்வும் வவ்வும் மௌவோரன்ன என்றார். இவ்வாறேயாசிரியர்தொல்காப்பியரும் அகரவிகரமைகா

ரமாகும்-அகரவுகர மௌகாரமாகும்- எனக்கூறி, ஐ யென்னுநெ
ட்டெழுத்தின்வடிவு புலப்படுத்தற்கு அகர இகரங்களே யன்றிய
வற்றிடையேயகரமுமொத்திசைக்குமென்பார் - அகரத்திம்பர்ய
கரப்புள்ளியு, மையெனெடுஞ்சினை மெய்பெறத்தோன்று மென்
னும், மெய்பெறவென்றவிலேசானே ஔவென்னுநெட்டெழுத்
தின்வடிவுபுலப்படுத்தற்கு அகரஉகரங்களேயன்றிய வற்றிற்கிடை
யேவகரமுமொத்திசைக்குமெனவும், இம்பரும்பரும்பவொன்றாற்
போல்வனகாலவகையிடவகைகளான் மயங்குமாதலின் இவற்றின்
முதற்கண்ணிற் பதியாதோ விறுதிக்கணிற்பதி யாதோ வென்னு
மையநீக்குதற்கு இகரமும்யகரமுமிறுதியின் விரவுமென்றுங்கூ
றினர். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின் மொழிபாததனை
யுமுட்டின்று முடித்தலென்னு முத்தியான்- எகர ஏகாரங்கள் ஒ
கர ஓகாரங்கள் அவ்வாறாதலுங் கொள்ளவைத்தார். மாபாடியத்தி
ல்ஊகாரத்தின்பின்னின்றவடவெழுத்து நான்குயிர்க்குமிடையே
ரகர லகரக் கூறுகளொத்து நிற்குமென்ற ஆசிரியர் பதஞ்சலியா
ர்க்கு- ஐ ஔ என்புழியும் யகர வகரக் கூறுகள் இடையேவிரவி
நிற்குமென்ப துடம்பாடாதல்பெற்றாம். எகரமுதலிய வற்று
ள் அகரக்கூறுகுறைவும்இகரவுகரக்கூறுகள்மிகுதியுமாமெனவுண
ர்க. இதுவுமாபாடியத்திற்கண்டது. ஈண்டுக்கூறியவாற்றானே அக
ரம் உயிரெழுத்துக்களினுங் கலந்துநிற்குமாறறிக. இனி மெய்க
ளுள் - வலியாரைமுன்வைத்து மெலியாரைப் பின்வைத்தன் மர
பாதலின் அச்சிறப்புநோக்கி - வல்லெழுத்துகள் முன்னும், அவ்
வவற்றிற்கினமொத்தமெல்லெழுத்துகள் அவ்வவற்றின் பின்னு
மாக வைக்கப்பட்டன.அவ்விரண்டு நோக்கியல்லதிடை நிகரன
வாயொலித்த லறியப்படாமையான் அதுபற்றி யிடையெழுத்
துக ளவ்விருகூற்றிற்கும் பின்வைக்கப்பட்டன. ஒருவாற்றா
னொத்தலு மொருவாற்றான் வேறாதலு முடைமைபற்றியன்றே
யினமென்று வழங்கப்படுவது. அவற்று ளிடையெழுத் தாறுமி
டப்பிறப்பா னொத்தலும், முயற்சிப்பிறப்பான் வேறாதலுமு
டைமையி னிடக்கண மெனவோரினமாயின. உயிர்க்கணம் வன்
கணமென்கண மென்பவற்றிற்கு மிஃதொக்கும். இனி-கஙக்களு
ஞ் சஞக்களும் டணக்களுந் தநக்களும் பமக்களும் அடிநாவண்
ணமிடைநாவண்ண நுனிநாவண்ண மண்பல்லடியிதழென்னு மி
வற்றின்முயற்சியாற்பிறத்தலான் பிறப்பிடத்து முறையேமுறை
யாகவைக்கப்பட்டன. யரலவக்களுங்கும் முறையேயடியண்ண
முமிடை யண்ணமுமண்பன் முதலுமிதழு மென்னு மிவற்றின்
முயற்சியாற் பிறத்தலான் பிறப்பிடத்து முறையே முறையாக
வைக்கப்பட்டன. ழகர றகர னகரங்கள் மூன்றுந் தமிழெழுத்

தென்பதறிவித்தற் கிறுதிக்கண்வைக்கப்பட்டன. அவற்றுள்ளும் ழகரமிடையெழுத்தாதலின், அதுபற்றியிடையெழுத்தோடுசார்த்தி அவற்றிறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது. வடமொழியின் லகரம் ளகரமாகவு முச்சரிக்கப் படுவதன்றித்தனியே யெழுத் தன்மையின், அச்சிறப்பின்மைபற்றி இடையெழுத்தாகிய ளகாரம் ழகாரத்திற்கும் பின்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறேஉயிருள்ளும் எகர ஒகரங்கள் ஒருவாற்றாற்சிறப்பெழுத்தாயினும், பிராகிருதமொழியிற்பயின்று வருதலானுஞ், சாமவேதமுடையாருள் ஒருசாரார் இசைபற்றிக் குழூஉக்குறிப்பாலக் கொண்டோதுபவாகலானும், இறுதிக்கண்வையாது முறைபற்றி ஏகார ஓகாரங்களின் முன்வைக்கப்பட்டன. ஆகையான்முறையாமாறிவையென உய்த்துணர்ந்துகொள்க. இவ்வா றுலகத்தும் பிறப்பொத்தல் பற்றியே இனமென்றுவழங்குபவாகலான் ஈண்டினத்தினு மென்றதற்குப்பிற காரணங்களு முளவேனும், பெரும்பான்மையும் பிறப்பொத்தலே இனமென்றுகொள்க—முறை முற்றும் (௰௮)

(௭௪) நிறையுயிர்முயற்சியி னுள்வளி துரப்ப, வெழும
ணுத்திரளுரங் கண்டமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப் பல்
லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலி யாய்வர
ல்பிறப்பே - - - - *

இது - நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி அப்பிறப்பின்பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நிறை-ஒலியெழுத்திற்கு வேண்டுங் காரணங்களிற் குறைவின்றிநிறைந்த — உயிர்- உயிரினது—முயற்சியின்- முயற்சியால்—உள் உள்ளேநின்ற—வளி-காற்றானது—துரப்ப - எழுப்ப—எழும்- எழுகின்ற—அணுத்திரள் - செவிப்புலனாமணுக்கூட்டம்—உரம் - மார்பு—கண்டம் - கழுத்தும்—உச்சி - தலையும்—மூக்கு- நாசியும்—ஆகியநான்கிடத்தையும்—உற்று - பொருந்தி—இதழ்-உதடும்— நா- நாக்கும்—பல்- பல்லும்—அணம்- மேல்வாயும்—ஆகியநான்கனுடைய—தொழிலின் - முயற்சிகளால்—வெவ்வேறு-வேறுவேறு—எழுத்து- எழுத்தாகிய—ஒலியாய் - ஓசைகளாய்—வரல்- தோன்றுதல்—பிறப்பு- அவற்றின்பிறப்பாம்

(௭௫) அவ்வழி, ஆவியிடைமை யிடமிடறாகு *
மேவுமென்மைமூக் குரம்பெறும்வன்மை - *

இது- முதலெழுத்துகளுக்கு இடஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அவ்வழி முன்சொன்னவழியாற்பிறக்குமிடத்து—ஆவி - உயிரெழுத்துகளுக்கும்— இடைமை - இடையினத்திற்கும்—இடம்- இடம்—மிடறாகும்- கழுத்தாகும்—மென்மை - மெல்லினம்—

மூக்கு- நாசியை—மேவும்- இடமாகப்பொருந்தும்—வன்மை- வல்லினம்—உரம் - மார்பை—பெறும்-இடமாகப்பெறும்.எ-று.

(௭௬)அவற்றுள்,முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய*

இது முதலெழுத்தினுட் சிலவெழுத்திற்கு முயற்சிவகையாற் பிறப் புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)அவற்றுள்-மேல் இடம்வகுத்த முதலெழுத்துகளுள்—அ ஆ-அ ஆ இரண்டும்—முயற்சியுள் நால்வகைமுயற்சியுள்—அங்காப்புடைய-அண்ணத்தின் றொழிலாகிய அங்காத்தலையுடையனவாய்ப் பிறக்கும்—எ-று. (௨௧)

(௭௭) இ ஈ எ ஏ ஐ அங்காப்போ - - *
டண்பன்முதனா விளிம்புறவருமே - *

இதுவுமது. (இ-ள்) இ ஈ எ ஏ ஐ- இ ஈ எ ஏ ஐ ஐந்தும்—அங்காப்போடு- வாய்திறத்தலுடனே—அண்பல்-அண்பல்லை—நாமுதல்-நாக்கடியினது—விளிம்பு-ஓரமானது—உற-பொருந்த—வரும்- பிறக்கும்—எ-று. (௨௨)

(௭௮) உ ஊ ஒ ஓ ஔவிதழ்குவிவே . *

இதுவுமது. (இ-ள்) உ ஊ ஒ ஓ ஔ - உ ஊ ஒ ஓ ஔ ஐந்தும் பிறத்தற்கு ஏதுவாகியமுயற்சி—இதழ்குவிவு- உதடுகளின் குவிதலாம்—எ-று. (௨௩)

(௭௯) கஙவுஞ்சஞவும் டணவுமுதலிடை - *
நுனிநாவண்ண முறமுறைவருமே - *

இதுவுமது. (இ-ள்) கங - கவ்வும் ஙவ்வும்—(நா)முதல்- நாக்கினடி—(அண்ணமுதல்)-மேல்வாயடியையும்—சஞ-சவ்வும் ஞவ்வும்—(நா) விடை-நாக்கினடு—(அண்ணவிடை)-மேல்வாய் நடுவையும்—டண-டவ்வும் ணவ்வும்— நா நுனி-நாக்கின்கடை—அண்ண(நுனி)- மேல்வாய்க்கடையையும்—உற-பொருந்த—முறை - இம்முறையே—வரும்- பிறக்கும்—எ-று. (௨௪)

(௮௰) அண்பல்லடிநா முடியுறத்தநவரும் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அண்பல் - அண்பல்லினது—அடி - அடியை—நாமுடி- நாக்குநுனி—உற- பொருந்த—தந- தவ்வும்நவ்வும்—வரும்-பிறக்கும்—எ-று. (௨௫)

(௮௧) மீகீழிதழுறப் பம்மப்பிறக்கும் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) மீ (யிதழ்) மேலுதடும்—கீழிதழ்- கீழுதடும்—உற- பொருந்த—பம்ம- பவ்வும்மவ்வும்—பிறக்கும்- பிறக்கும்—எ-று. (௨௬)

(௮௨) அடிநாவடியண முறயத்தோன்றும் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) நாவடி - நாக்கினடியானது—அணவடி-மேல்வாயடியை—உற-பொருந்த—ய -யகரமானது—தோன்றும்-பிறக்கும்—எ-று. (உ௭)

(அ௫) அண்ணநுனிநா வருடரழவரும். - *

இதுவுமது. (இ-ள்) (அண்ணநுனி) - மேல்வாய்க்கடையை—நா நுனி நாக்குநுனியானது—வருட-தடவ—ரழ-ரவ்வும் ழவ்வும்—வரும்- பிறக்கும்—எ-று. (உ௮)

(அ௬) அண்பன்முதலு மண்ணமுமுறையி - *
னாவிளிம்புவீங்கி யொற்றவும்வருடவும் - *
லகார ளகாரமா யிரண்டும்பிறக்கும். - *

இதுவுமது.(இ-ள்)அண்பன்முதல்-அண்பல்லடியை—நாவிளிம்பு-நாவோரமானது—வீங்கி-தடித்து—ஒற்ற-நெருங்க—லகார(மாய்)லகாரமாகியும்—அண்ணம்-மேல்வாயை—(நாவிளிம்பு) நாவோரமானது—வருட-தடவ—ளகாரமாய் - ளகாரமாகியும்—இரண்டும்-இவ்விரண்டெழுத்துகளும்—முறை-இம்முறையே—பிறக்கும்-பிறக்கும்—எ-று (உ௯)

(அ௭) மேற்பல்லிதழுற மேவிடும்வவ்வே. - *

இதுவுமது (இ-ள்) மேற்பல்-மேற்பல்லை—இதழ் -கீழுதடானது—உற - பொருந்த—வ-வகரமானது—மேவிடும் - பிறக்கும் எ-று. (௩௰)

(அ௮) அண்ணநுனிநா நனியுறிற்றனவரும். - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அண்ணம்-மேல்வாயை—நாநுனி -நாக்குநுனி—நனியுறின்-மிகப்பொருந்தின்—றன - றவ்வும் னவ்வும்—வரும்-பிறக்கும்—எ-று. (௩௧)

(அ௭) ஆய்தக்கிடந்தலை யங்காமுயற்சி - *
சார்பெழுத்தேனவுந் தம்முதலனைய. - *

இது-சார்பெழுத்திற்கு இடமுயற்சிவகையாற்பிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆய்தக்கு - ஆய்தம்பிறத்தற்கு—இடம்-இடமானது—தலை - தலையாம்—முயற்சி - தொழிலானது—அங்கா-வாயைத்திறத்தலாம்—சார்பெழுத்தேனவும் - ஆய்தம்- நீங்கலாகியமற்றைச்சார்பெழுத்துகளும்—தம்முதலனைய-தம்முதலெழுத்துகளோடொப்பன வாய்ப்பிறக்கும்—எ-று. (௩௨)

(அ௮) எடுத்தல்படுத்த னலிதலுழப்பிற் - *
றிரிபுந்தத்தமிற் சிறிதுளவாகும். - *

இது-முன்சொன்னபிறப்பிற்கு ஓர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பலவெழுத்திற்குப் பிறப்பு ஒன்றாகச் சொல்லப்பட்டாலும்—எடுத்தல்-எடுத்தலும்—படுத்தல் - படுத்தலும்—நலிதல் நலிதலும் ஆகிய—உழப்பில் - எழுத்திற்குரிய ஒலி முயற்சியால்—திரிபும் -ஒன்றற்கொன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும்—தத்தமில் - அவ்வவற்றின்கண்—சிறிது - சிறிதுசிறிது—உளவாகும் உள்ளனவாம்—எ-று. (௫௩)

(௮௯) புள்ளிவிட்டவ்வொடு முன்னுருவாகியு, மேனையுயிரோ டுருவுதிரிந்து, முயிரளவாயதன் வடிவொழித் திருவயிற், பெயரொடுமொற்றுமுன் னாய்வருமுயிர்மெய். *

இது - முன்பிறப்புச்சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருமாறு மோர்பிறப்பாதலாற், பிறப்பிலக்கணத்துளடக்கி அறிவிக்கத்தொடங்கி, அவற்றுள்உயிர்மெய்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) புள்ளிவிட்டு-மெய்புள்ளியைவிட்டு—அவ்வொடு அகரத்தோடுகூடியவழி—முன்னுருவாகியும் -அவ்விட்டவுருவேயுருவாகியும்—ஏனையுயிரோடு-அதுநீங்கலாகியவுயிர்களோடு கூடியவழி—உருவுதிரிந்தும்-உருவுவேறுபட்டும்—உயிரளவாய்-தன்மாத்திரை தோன்றாது உயிர்மாத்திரையே மாத்திரையாய் — அதன் வடிவொழித்து-தன்வரிவடிவின் விகாரவடிவேவடிவாய் உயிர்வடிவையொழித்து—இருவயிற்பெயரொடும்-உயிரும் மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் பிறந்த உயிர்மெய்யென்னும் பெயருடனே—ஒற்றுமுன்னாய்-ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாகி—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யெழுத்து—வரும் -வரும்—எ-று. (உ-ம்) க்அ-க-க்ஆ-கா-க்இ-கி க்ஈ-கீ-க்உ-கு-க்ஊ-கூ-க்எ-கெ க்ஏ-கே க்ஐ-கை-க்ஒ-கொ-க்ஓ-கோ-க்ஔ-கௌ-எனவரும்-இப்படியேமற்றைமெய்களின்மேலும் பன்னிரண்டுயிர்களுங் கூடலால் இருநூற்றுப்பதினாறுதல்காண்க. [ஒழித்தென்றும் ஒற்றுமுன்னாயென்றும் வந்த சினைவினை இருவயிற்பெயரொடும் வருமென்னும் முதல்வினையோடு முடிந்தன.] (௫௪)

(௯௰) குறியதன்முன்ன ராய்தப்புள்ளி - *
யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்தே. - *

இது - முற்றாய்தம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆய்தப்புள்ளி - புள்ளிவடிவினதாகியவாய்தம் — குறியதன்முன்னர்-குற்றெழுத்தின்முன்னதாய்—உயிரொடுபுணர்ந்த-உயிரோடுகூடிய—வல்லாறன்மிசைத்து - வல்லெழுத்தாறனுளொன்றன்மேலதாய்வரும்—எ-று. (உ-ம்) எஃகு-கஃசு-இருபஃது-எனவரும் பிறவுமன்ன. [இச்சூத்திரம்மேற்கோளாதலால், தானெடுத்துமொ

ழிதலென்னுமுத்தி. வல்லினவகையால் இயல்பாகவருமாய்தமாற
றோடு அஃகடிய எனப்புணர்ச்சி விகாரத்தால் வருமாய்தமும்,
அஃகான் எனச்செய்யுள் விகாரத்தால் வருமாய்தமுங் கூடியெ
ட்டாதல்காண்க] ஆய்தம் உயிர்களோடும் மெய்களோடுங் கூடியு
ங்கூடாதும் அலிபோலத்தனிநிற்றலிற் றனிநிலையெனப்படும்.
இஃதுஉயிர்போல-அற்றாலளவறிந் துண்க வஃதுடம்பு, பெற்றா
னெடிதுய்க்குமாறு-என அலகுபெற்றும், மெய்போலத் - தோ
ன்றிற்புகழொடுதோன்றுக வஃதிலார், தோன்றலிற் றோன்றாமை
நன்று-என அலகுபெறாதும்வரும் (௯௰)

(௯௧) இசைகெடின்மொழிமுத லிடைகடை நிலைநெ
டி, லளபெழுமவற்றவற் றினக்குறில்குறியே - *

இது - உயிரளபெடை வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
இசைகெடின் - பாட்டிலோசை குறையின்—மொழி - அவ்வோ
சை குறைந்த சொல்லுக்கு—முதல் - முதலிலாகிலும்— இடை-
நடுவிலாகிலும்—கடை - இறுதியிலாகிலும்—நிலை - நின்ற—நெ
டில்- நெட்டெழுத்தேழுமொன்று—அளபெழும் - அவ்வோசை
யை நிறைக்கத் தன்மாத்திரையின் மிகுந்தொலிக்கும் — அவற்
று-அவற்றின்பின்—அவற்றினக்குறில்-அததற்கு இனமாகிய குற்
றெழுத்துகள்—குறி - அளபெடுத்தமையை அறிதற்குவரிவடிவி
ல் அறிகுறியாய்வரும்—எ-று. (உ-ம்) ஓஒதல்வேண்டுமொளிமாழ்
குஞ் செய்வினை, யாஅதுமென்னுமவர் — உறாஅர்க் குறுநோயு
ரைப்பாய்கடலைச், செறாஅஅய் வாழியநெஞ்சு— அனிச் சப்பூக்
கால்களையாள் பெய்தா னுசுப்பிற்குநல்ல படாஅ பறை — என
வரும். ஓதலில் ஓமுதலிலும், உறாரில் ஆ இடையிலும், படா
வில் ஆ இறுதியிலும், அளபெடுத்தன. மற்றைநெட்டெழுத்துக
ளு மிப்படியே அளபெடுக்கும் செறாஅய்- ஈரளபெடுத்தது. [ஔ
காரஞ்சொல்லுக்கு நடுவிலுங் கடையிலும் வாராமையால், அவ்
விடங்களில் அதுநீங்கலாக நின்று அளபெடுக்கின்ற அளபெடை
பத்தொன்பதோடும் [கெடுப்பதூஉங் கெட்டார்க்குச் சார்வாய்
மற்றாங்கே, யெடுப்பதூஉ மெல்லாமழை] எனவின்னிசை நிறை
க்கவருமளபெடையும்- உரனசைஇ யுள்ளந் துணையாகச் சென்றா
ர்,வரனசை இயின்னுமுளேன் எனச்சொல்லிசை நிறைக்கவரும
ளபெடையுங் கூடிஉயிரளபெடை இருபதொன்றாய் வருதல்கா
ண்க] ஆசிரியர் தொல்காப்பியரும் நீரும் நீருஞ்சேர்ந்தாற் போ
ல நெட்டெழுத்தோடு குற்றெழுத்தொத்துநின்று நீண்டிசைப்
பதே அளபெடையென்பார் - குன்றிசைமொழிவயி னின்றிசைநி
றைக்குநெட்டெழுத்திம்பரொத்தகுற்றெழுத்தே என்றார். (௯௨)

(௯௨) ஙஞணநமன வயலளவாய்த, மளபாங்குறிலிணை குறி
ற்கீழிடைகடை, மிகலேயவற்றின் குறியாம்வேறே.- - *

இது-ஒற்றளபெடைவருமாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இசைகெடின் பாட்டிலோசை குறையின்—குறிலிணைக் (கீழ்) குறிலிணையின்கீழாவது—குறிற்கீழ் - குறிற்கீழாவது - இடை—சொல்லுக்கு நடுவிலாகிலும்—கடை-சொல்லுக்குக்கடையிலாகிலும்—ஙஞணநமனவயலள ஙம்முதலியவிப்பத்திலொன்றேனும்—ஆய்தம்-ஆய்தமேனும்—அளபுமிகலாம் அவ்வோசையை நிறைக்கத்தன்மாத்திரையின் மிகுந்தொலிக்கும்—அவற்றின் வேறு குறியாம்—அப்படி யளபெடுத்தமையை யறிதற்கு அவற்றின் பின் அவ்வெழுத்துகளேவரிவடிவில்அறிகுறியாய்வரும்—எ-று. முன்சூத்திரத்தில் இசைகெடினென்றது இதற்குங் கூட்டப்பட்டது. (உ-ம்) இலங்ங்கு வெண்பிறைசூ டீசனடியார்க்குக் கலங்ங்குநெஞ்சமிலைகாண். (எ-ம்) எங்ங்கிறைவனுளனென்பாய் மனனேயாமெனங்ங்கெனத்திரிவாரின்(எ-ம்)மடங்ங்கலந்தமனனேகளத்துவிடநங்ங்கலந்தானை மேவண்டு(எ-ம்) அங்ங்கனிந்தவருளிடத்தாரக்கன்பு செய்து நங்ங்களங்கறுப்பாதாம்(எ-ம்) வரும். இலங்கு - குறிலிணைக்கீழிடையிலும், எங்கு - குறிற்கீழிடையிலும், மடங்குறிலிணைக்கீழ்க்கடையிலும், அங்-குறிற்கீழ்க்கடையிலும், ஙகரம் அளபெடுத்தது எஃஃகிலங்கியகையராயினுயிர் வெஃஃகுவார்க்கில்லைவீடு(எ-ம்)விலஃஃகுவீங்கிருளோட்டுமேமாதரிலஃஃகுமுத்தினினம்(எ-ம்) ஆய்தமளபெடுத்தது மற்றைமெய்களு மிப்படியே அளபெடுக்கும். ஆய்தமொற்றொடுமொருபுடையொத்து வருதலினீண்டுத்தந் துரைத்தார் ஙகரம் விதியீறாய்வருதலினதனைவிலக்காது, ஆய்தப் ஒருமொழிக்கண்ணுந்தொடர்மொழிக்கண்ணும்விதித்த முதலெழுத்துகள்இருமருங்குநின்றெழுப்ப, இருசிறகெழுப்ப வெழூஉமுடலது போலிடையெழுந் தொலிப்பதன்றி ஒருவாற்றானுமீறாய்வருந்தன்மைத்தன்றாகலின். அஃகடிய முதலியவற்றின் கட்டிரிந்தஆய்தம் அஃகான்முதலியவற்றின்கட்டோன்றிய ஆய்தம்போலத் தொடர்மொழிக்கணிடைநிலையாயதன்றி விதியீறன்றென்றதனுண்மை துணிந்து அதனை இறுதிக்கண்விலக்கி, ஒற்றளபெடை நாற்பத்திரண்டென்று மேலுரைத்தவா றிங்ஙனம் வருதல்காண்க.] (௩௭)

(௯௩) யகரம்வரக்குற ளுத்திரியிகரமு - *
மசைச்சொன் மியாவினிகரமுங்குறிய - *

இது-குற்றியலிகரம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) யகரம்வர- யகரத்தைமுதலிலேயுடைய சொல்வர—குறளு - குற்றி

யலுகரம்—திரி - திரிந்த—இகரமும் - இகரமும்—அசைச்சொல்- அசைச்சொல்லாகிய—மியாவின் - மியாவென்பதின்—மகரத்தின்மேலிருக்கிற—இகரமும் - இகரமும்—குறிய - குற்றியலிகரங்களாம்—எ-று. (உ-ம்) நாகியாது-எஃகியாது-வரகியாது-கொக்கியாது-குரங்கியாது-அல்கியாது—(எ-ம்) கேண்மியா—(எ-ம்) வரும்பிறவுமிப்படியேவரும். நாகு-யாது—நாகியாது என்றுதல்காண்க. [பொதுப்படக்கூறியகுற்றியலுகரம் முப்பத்தாறனும், அசைச்சொன் மியாவினுளுங் குற்றியலிகரம் முப்பத்தேழாய்வருமாறுகாண்க.] (௫௮)

(௯௪) நெடிலோடாய்த முயிர்வலிமெலியிடை - *
தொடர்மொழியிறுதி வன்மையூருகர - *
மஃகும்பிறமேற் றொடரவும்பெறுமே. - *

இது-குற்றியலுகரம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நெடிலோடு-தனிநெடிலேழுடனே—ஆய்தம் - ஆய்தமொன்றும்—உயிர் - சொல்லுக்குநடுவிலுங் கடையிலும் வாராத ஔகாரம் நீங்கிய உயிர்பதினொன்றும் — வலி - வல்லெழுத்தாறும்—மெலி-மெல்லெழுத்தாறும்— இடை - வல்லெழுத்துகளோடு தொடராத வகரம்நீங்கிய இடையெழுத்தைந்தும் ஆகியமுப்பத்தாறனுளொன்றாய்— தொடர் - ஈற்றுக்கு அயலெழுத்தாகத் தொடரப்பட்டு—மொழியிறுதி - சொல்லி னிறுதியில்—வன்மை - வல்லெழுத்துகளுள் யாதாயினு மொன்றனமேல்—ஊர்- ஏறிவருகிற—உகரம் - உகரமானது—அஃகும் தன்மாத்திரையிற் குறுகும்—பிற - பிறவெழுத்துகளுளொன்றும்பலவும்— மேற்றொடரவும்-குறுகுதற்கும் மொழிநிறைதற்குங் காரணமாக மேலேதொடரவும்—பெறும்-தனிநெடிலொழிந்தவைந்து தொடரும்பெறும்—எ-று.(உ-ம்)நாகு-காசு-நீறு-நெடிற்றொடர்—எஃகு-ஆய்தத்தொடர்—வரகு-பலாசு-கரிது-உயிர்த்தொடர்— கொக்கு-கச்சு-பற்று வன்றொடர்—குரங்கு-மஞ்சு-கன்று-மென்றொடர்—தெள்கு-சேர்பு-வீழ்து-இடைத்தொடர்--எனவரும். பிறவுமிப்படியேவரும். [இங்கேஈற்றயலெழுத்தைக்கொண்டு ஆறுவகையாகச் சொல்லிப் பின்னேபுணரியல் முதலானவிடங்களிலே எடுத்தாளுதலால், முன்மொழிந்துகோடலென் னுமுத்தி. மொழிந்தபொருளோடவ்வயின்மொழியாததனையுமுட்டின்றுமுடித்தலென்னுமுத்தியால், நுந்தையென்னு முறைப்பெயரின் முன்னின்ற நகரமெய்யி லிருக்கிற உகரமுங்குறுகுமென்றுகொள்க.] (௫௯)

(௯௫) தற்சுட்டளபொழி யைம்மூவழியு - *
நையுமௌவு முதலற்றாகும். - - - *

இது - ஐகார ஔகாரக் குறுக்கங்கள் வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐ-ஐகாரம்—தற்சுட்டளபு - தன்னைக்குறித்துத்தன் பெயர் சொல்லுமளவிற் குறுகாது—ஒழி - ஒழிந்த—மூவழியும்-சொல்லுக்குமுதலிடைகடைகளிலே யெங்கே நின்றாலும்— நையும்-தன்மாத்திரையிற் குறுகும்— ஔவும்-ஔகாரமும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்— அற்றாகும்-தன்மாத்திரையிற்குறுகும்— எ-று. (உ-ம்) ஐப்பசி-வலையன்-குவளை (எ-ம்) மௌவல் - (எ-ம்) வரும். [இடவகையால் ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும் ஔகாரக்குறுக்கமொன்றும் வருதல்காண்க.] (௪௰)

(௯௬) ணனமுன்னும்வஃகான் மிசையுமக்குறுகும் *

இது-மகரக்குறுக்கம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ணன-ணகர னகரங்களிலொன்று நின்றுதொடர—முன்னும்- அதன் முன்னின்றாலும்—வஃகான்-வகரம்வந்துதொடர—மிசையும்- அதன்பின்னின்றாலும்—ம - மகரம்—குறுகும்- தன்மாத்திரையிற் குறுகும்—எ-று. (உ-ம்) வெருளினு மெல்லாம்வெருளு மஃதன்றிமருளினு மெல்லாமருண்ம் (எ-ம்) திசையறிமீகானும்போன்ம் (எ-ம்) தரும்வளவன் (எ-ம்) வரும். [இவற்றுள், மருளும்-மருண்ம். —போலும்-போன்ம்—என்றுதலாற் செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டு முற்றுச்சொல்லிலே ளலதிரிந்த ணனவென்றறிக. இச்சூத்திரக்கருத்தைப்பின்வருஞ்சிலசூத்திரங்களைக்கொண்டு உய்த்துணர வைத்தலால் இது உய்த்துணர வைப்பென்னுமுத்தி.] (௪௧)

(௯௭) ளவீற்றியைபினா மாய்தமஃகும் - *

இது - ஆய்தக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ளவீற்றியையபின் - லகார ளகார வீற்றுப்புணர்ச்சியில்— ஆம்-ஆகின்ற—ஆய்தம் குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்த மாகவும் பெறூஉ மல்வழியானே என்னுமாய்தம்—அஃகும்- தன் அரைமாத்திரையிற் குறுகும்—எ-று. (உ-ம்) கஃறீது முஃடீது எனவரும். [இது-முடிவிடங்கூறலென்னுமுத்தி.] பிறப்புமுற்றும். (௪௨)

(௯௮) தொல்லைவடிவின வெல்லாவெழுத்துமாண் *
டெய்துமெகர வொகரமெய்புள்ளி. - - *

இது - நிறுத்தமுறையால் உருவமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எல்லாவெழுத்தும் - எல்லாவெழுத்துகளும்—தொல்லைவடிவின - பலவேறுவகைப்பட எழுதிவழங்கும் பழையவடிவினையுடையவாம்—ஆண்டு-அவ்வடிவையுடையவாய் வழங்குமிடத்து—எகரம்-எகரமும்—ஒகரம் - ஒகரமும்—மெய்- மெய்களும்—புள்ளி புள்ளியை— எய்தும் - பெறும்—எ-று. (உ-ம்) எ் ஒ் க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன். எனவரும். உருவமுற்றும். (௪௩)

(௯௯) மூன்றுயிரளபிரண் டாநெடிலொன்றே, குறி
லோடையௌக் குறுக்கமொற்றள, பவாயொற்றிஉக்
குறுக்கமாய்தங், கால்குறண்மஃகா னாய்தமாத்திரை*

இது - நிறுத்தமுறையால் மாத்திரையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மாத்திரை-ஒலிக்குமளவு—உயிரளபு - உயிரளபெடைக்கு—மூன்றும் -மூன்றாகும்—நெடில் - நெட்டெழுத்திற்கு—இரண்டாம்-இரண்டாகும்—குறில்- குற்றெழுத்திற்கும்—ஐக்(குறுக்கம்)-ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஔக்குறுக்கம் ஔகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடைக்கும்—ஒன் (றும்)தனித்தனியொன்றாகும்—ஒற்று-மெய்யெழுத்திற்கும்—இக்(குறுக்கம்)-குற்றியலிகரத்திற்கும்—உக்குறுக்கம் - குற்றியலுகரத்திற்கும்—ஆய்தம் - ஆய்தத்திற்கும்—அரை(யாம்) தனித்தனி அரையாகும்—குறண்மஃகான் - மகரக்குறுக்கத்திற்கும்—(குற) ளாய்தம் - ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும்—கா (லாம்)-தனித்தனி காலாகும்—எ-று. [மேலுயிரளவா யென்றுசொன்னதனால் இங்கேஉயிர்மெய்க்கு மாத்திரைசொல்லவில்லை.] (௪௪)

(௱) இயல்பெழுமாந்த ரிமைநொடிமாத்திரை - *

இது -ஒருமாத்திரையென்னுங்காலஅளவையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மாந்தர் - மனிதருடைய—இயல்பு - இயல்பாக—எழும்- உண்டாகுகின்ற—இமை - கண்ணிமைப்பொழுதும்—நொடி- கைந்நொடிப்பொழுதும்—மாத்திரை - மாத்திரையின் காலமாகும்—எ-று. [இது-பின்னதுநிறுத்தலென்னுமுத்தியால் மாத்திரையி னளவைப்பின்னுகச்சொன்னார்.] (௪௫)

(௱௧) ஆவியுமொற்று மளவிறந்திசைத்தலு*
மேவுமிசைவிளி பண்டமாற்றாதியின் - *

இது - மூன்றுயிரளபெடையென்னுஞ்சூத்திரவிதிக்குப் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)ஆவியும்-முதலுஞ்சார்புமாகிய உயிரொழுத்துகளும்—ஒற்றும் - அவ்விருவகைமெய்யெழுத்துகளும்—அளவிறந்து - முன்சொன்ன அளவைக்கடந்து—ஒலித்தலும் - அதிகமாகஒலித்தலையும்—மேவும் பொருந்தும்—இசை- இராகமும்—விளி-அழைத்தலும்—பண்டமாற்று- பண்டமாற்றலும்—ஆதியின் - முதலானவைகளிடத்தென்றவாறு—ஆதியென்றதனாற் - புலம்பல்முதலானவைகளுங்கொள்க. இராகத்தில் அதிகமாக ஒலிக்கும்போது,உயிர்பன்னிரண்டுமாத்திரையீறாகவும். ஒற்றுப்பதினொருமாத்திரையீறாகவும், ஒலிக்குமென்பாரிசை நூலார். [இது பிற நூன்முடிந்ததுதானுடன்படலென்னுமுத்தி.]—மாத்திரைமுற்றும். (௪௬)

(௱௨) பன்னீருயிருங் கசதநபமவய *
ஞஙவீரைந்துயிர் மெய்புமொழிமுதல் *

இது - நிறுத்தமுறையால் மொழிக்குமுதலாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பன்னீருயிரும் -பன்னிரண்டுயிரெழுத்துகளும்—கசதநபமவயஞங - ககரமுதல் ஙகரமீறாகச்சொல்லப்பட்ட—ஈரைந்து -பத்து—உயிர்-உயிரோடிய—மெய்யும்- மெய்யெழுத்துகளும்—மொழி-சொல்லுக்கு—முதல் -முதலாகுப் —எ-று. (உ-ம்) அடை-ஆடை-இடை-ஈடு உடைஊடல்-எடு ஏடு-ஐயம் ஒதி-ஓதி-ஔவியம்-எனவும்—களி-சவடி-தளிர்-நலம்- படை-மலைவளம்-யவனர்-ஞமலி-அங்ஙனம் - எனவும்வரும்—உயிர்போலத்தனித்து முதலாகமாட்டாமையால் உயிர்மெய்யென்றார். [இது-இன்னதல்ல திதுவெனமொழித லென்னுமுத்தி.] (சஎ)

(௱௩) உ ஊ ஒ ஓவலவொடு வம்முதல் - *

இது - முதலாமென்ற மெய்களுட் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உ ஊ ஒ ஓ வலவொடு - உ ஊ ஒ ஓ என்கின்ற நான்குமல்லாத எட்டுயிர்களோடும்—வ - வகரமெய்யானது—முதல்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று. (உ-ம்) வளி-வாளி-விளி-வீறு-வெளி வேளை-வைகல்-வௌவு-எனவரும். (சஅ)

(௱௪) அ ஆ உ ஊ ஒ ஔ யம்முதல். *

இதுவுமது. (இள்) அ ஆ உ ஊ ஒ ஔ (வொடு)-அ ஆ உ ஊ ஒ ஔ என்கிற ஆறுயிரோடும்—ய-யகரமெய்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று. முன்சூத்திரத்தினின்றுவொடு வருவிக்கலாயிற்று. (உ-ம்) யவனர்-யானை-யுகம்-யூகி-யோகி-யௌவனம் - எனவரும். (சக)

(௱௫) அ ஆ எ ஒவ்வோ டாகுஞம்முதல் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) அ ஆ எ ஒவ்வோடு-அ ஆ எ ஒ என்கின்றநான் குயிரோடும்—ஞ-ஞகரமெய்—முதலாகும்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ - று. (உ-ம்) ஞமலி - ஞாலம் - ஞெகிழி - ஞொள்கிற்று எனவரும். (ருய)

(௱௬) சுட்டியாவெகர வினுவழியவ்வை *
யொட்டிஙவ்வு முதலாகும்மே - *

இதுவுமது- (இ-ள்) சுட்டு மூன்றுசுட்டும்—யா (வினு)-யாவினுவும்—எகரவினு - எகரவினுவும்—ஆகிய வைந்தனுடைய—வழி-பின்பு—அவ்வை-அகரத்தை—ஒட்டி -சேர்ந்து—ஙவ்வும்-ஙகரமெய்யும்—முதலாகும்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று (உ-ம்)

அங்ஙனம் - இங்ஙனம் - உங்ஙனம் - எங்ஙனம்-யாங்ஙனம்-எனவரும்[ஒருவிதத்தினாலே முதலாகையால், ஙவ்வுமெனஇழிவுசிறப்பும்மைகொடுத்துக்கூறினார் முதலாகாதென்பவர்க்கு உடன்படுதலும் மறுத்தலுமாதல் ற் பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவென்னுமதம்.]—முதல் முற்றும் (௫௧)

(௫௭) ஆவிஞணநம னயரலவழளமெய்   -   *
சாயுமுகர நாலாறுமீறே   -   -   *

இது-நிறுத்தமுறையான் மொழிக்கீறுமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆவி-தனித்தும்-மெய்யோடும்வரும் பன்னிரண்டுஉயிர்களும்—ஞணநமனயரல வழளமெய் இப்பதினொருமெய்களும்—சாயுமுகரம்-குற்றியலுகரமும் ஆகிய—நாலாறும்-இருபத்துநான்கெழுத்தும்—ஈறு - மொழிக்கீறாகும்—எ-று. (உ-ம்) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ(எ-ம்)விள-பலா-கரி-தீ-கடு-பூ-சேள-தே தை-கோஒ-போ-கௌ-(எ-ம்) உரிஞ்-மண் - பொருந் - மரம்-பொன்-வேய்வேர் வேல்-தெவ் வீழ்-வாள்-அஃகு-எனவும்வரும். (௫௨)

(௫௮) குற்றுயிரளபி னீறாமெகர,மெய்யொடேலாதொந்
நவ்வோடாமௌக், ககரவகரமோ டாகுமென்ப   -   *

இது- முன்னீறுமென்றவெழுத்துட்சிலவற்றிற்குச்சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்) குற்றுயிர்- அ இ உ எ ஒ என்கிறகுற்றுயிரானவை—அளபின்-அளபெடையிலே— ஈறாம்-வரிவடிவில்அறிகுறியாகத் தனித்து ஈறாகும்—எகரம்-எகரமானது—மெய்யொடேலாது - மெய்யோடீறாகாது—ஒ - ஒகரமானது—நவ்வோடாம்-நகரமெய்யொன்றுடனீறாகும்—ஔ-ஔகாரமானது—ககரவகரமோடாகும்-ககரவகரங்களிரண்டுமெய்களுடனீறாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று.(உ-ம்) பலாஅ-தீஇ-பூஉ-சேஎ-கைஇ-கோஒ - கௌஉ-(எ-ம்)நொ - (எ-ம்)கௌ-வௌ-(எ-ம்) வரும். (௫௩)

(௫௯) நின்றநெறியேயுயிர் மெய்முதலீறே *

இது - எழுத்தினதுமுதலுமீறுமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நின்றநெறியே-மெய்முன்னும்உயிர்பின்னுமாகஒலித்துநின்றவழியே—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்க்கு—முதல்-மெய்முதலாகும்—ஈறு-உயிரீறாகும்—எ-று [எனவே உயிரும்ஒற்றும்ஆய்தமுதலிய ஒன்பது சார்பெழுத்துகளும் ஓரெழுத்தாகையால அவற்றிற்கு முதலுமீறும் அவையேயாமென்பதை அருத்தாபத்தியாற்கூறினார். இது எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறலென்னுமுத்தி-இப்

படி சொல்லாதவையெல்லாம் சொல்லின்முடிவினப்பொருண் முடித்த லென்னுமுத்தி—ஈறுமுற்றும். (௫௪)

(௱௰)கசதபவொழித்தவீ ரேழன்கூட்ட, மெய்
ம்மயக்குடனிலை ரழவொழித்தீரெட், டாகுமிவ்
விருபான் மயக்குமொழியிடை,மேவுமுயிர்மெ
ய்ம் மயக்களவின்றே - - *

இது-நிறுத்தமுறையாலேமெய்யுடன்மெய்மயங்கலும் உயிருமெய்யுமாறி மயங்கலும் ஆகியஇடைநிலை மயக்கமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கசதப - கசதபவென்னுநான்கையும்—ஒழித்த-நீக்கிய —ஈரேழன்கூட்டம் — டதினான்குமெய்களும்பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட்டம்—மெய்ம்மயக் (காகும்) வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—ரழ ரழவென்னுமிரண்டனையும்—ஒழித்து-நீக்கி— ஈரெட்டு-மற்றைப்பதினாறுமெய்களும் —கூட்டம்-தம்மோடு கூடுங்கூட்டம்—உடனிலை (மெய்ம்மயக்காகும்) உடனிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—இவ்விருபான் மயக்கும்-இவ்விருவகைமயக்கமும்—மொழி - ஒருமொழிக்குந் தொடர்மொழிக்கும்—இடை-நடுவில்—மேவும்-வரும்—உயிர்மெய் - உயிருடன்மெய்யும் மெய்யுடன் உயிரும்—மயக்கு - மாறிமயங்குமயக்கத்திற்கு—அளவின்று - அளவில்லைவேண்டியவாறேமயங்கும்—எ-று. [கூட்டமென்றாலும் மயக்கமென்றாலுஞ்சையோகமென்றாலும் ஒருபொருள். பின்னுடனிலையென்றதனால் -முன்பிறமெய்யென்பது கொள்ளப்பட்டது] உயிர்மெய்மயங்குதற்கு. (உ-ம்) அல்-வில்(எ-ம்) கா (எ-ம்) வரும். மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்வருஞ் சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க. (௫௫)

(௱௰௧) ஙம்முன்கவ்வாம் வம்முன்யவ்வே - *

இது-வேற்றுநிலை மெய்ம்மயக்கத்துள் விதந்து சிறப்பு விதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஙம்முன் -ஙகரத்தின்முன்—க - ககரமும்—வம்முன்-வகரத்தின்முன்—ய-யகரமும் ஆம் -மயங்கும்—எ-று-உ-ம்-கங்கன்—(எ-ம்.) தெவ்யாது (எ-ம்.) வரும் (௫௬)

(௱௰௨) ஞநமுன்றம்மினம் யகரமோடாகும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஞநமுன் ஞகர நகரங்களின்முன்—தம்மினம்-அவற்றிற் கினமாகிய சகரதகரங்களும்—ய-யகரமும்—ஆகும்-மயங்கும்—எ-று(உ-ம்) கஞ்சன்-உரிஞ்யாது(எ-ம்) கந்தன்-பொருந்யாது(எ-ம்)வரும். (௫௭)

(௱௰௩) டறமுன்கசப மெய்யுடன்மயங்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) டறமுன் - டகரறகரங்களின்முன்—கசப மெய் கசப என்கிறமூன்றுமெய்களும்—உடன்மயங்கும்- இணங்கிமயங்கும்—எ-று. (உ-ம்)கட்கம்-கட்சி-திட்பம்(எ-ம்) கற்க-கற்சிறர்-கற்ப-எனவும்வரும். (௫௮)

(௱௰௪) ணனமுன்னினங்கசஞபமயவவ்வரும் *

இதுவுமது-(இ-ள்.) ணனமுன்-னகரணகரங்களின்முன் —இனம்-அவற்றிற்கு இனமாகிய டகர றகரங்களும்— க ச ஞ ப ம ய வ ககரமுதலிய இவ்வேழுமெய்களும்—வரும்-மயங்கும்—எ-று. (உ-ம்) விண்டு-வெண்கலம்-வெண்சோறு-வெண்ஞமலி- வெண்பல்-வெண்மலர்-மண்யாது- மண்வலிது (எ-ம்) புன்றலை-புன்கண்-புன்செய்-புன்ஞமலி-புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாது- பொன்வலிது (எ-ம்) வரும். (௫௯)

(௱௰௫) மம்முன்பயவ மயங்குமென்ப *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மம்முன்-மகரத்தின்முன்—பயவ- பயவவென்னுமூன்று மெய்களும்—மயங்குமென்ப - மயங்குமென்று சொல்லுவர் புலவர்—எ-று. (உ-ம்) கம்பன்-கலம்யாது- கலம்வலிது - எனவரும். (௬௰)

(௱௰௬) யரழமுன்னர் மொழிமுதன்மெய்வரும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-யாழவென்னு மூன்றுமெய்களின்முன்—மொழிமுதன்மெய்-மொழிக்குமுதலாகநின்ற பத்துமெய்களும்—வரும் - மயங்கும் — எ-று. (உ-ம்) வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது—(சிறிது-பெரிது-தீது-நீண்டது- மாண்டது-ஞான்றது-யாது-வலிது-இவற்றையும் அம்மூன்றுடன்கூட்டுக) வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு-எனவரும். (௬௧)

(௱௰௭) லளமுன்கசப வயவொன்றும்மே *

இதுவுமது. (இ-ள்.) லளமுன்-லகர ளகரங்களின்முன்— கசபவய-ககரமுதலிய இவ்வைந்தும்— ஒன்றும் - மயங்கும்—எ-று. (உ-ம்)வேல்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-பெரிது-வலிது-யாது-இவற்றையுங் கூட்டுக. (௬௨)

(௱௰௮) ரழவல்லனதம்முற் றுமுடனிலையும் *

இது. உடனிலை மயக்கத்தின் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ரழவல்லன-ரகர ழகரமல்லாத பதினாறு மெய்களும்—த

ம்முன்-தமக்குமுன்—தாம்-தாம்—உடனிலையும்-உடனின்றுமயங்
கும்—எ-று. (உ-ம்) அக்கம்-அங்ஙனம்-அச்சம்-அஞ்ஞானம்-அட்
டு-அண்ணம்-அத்து-அந்நீர்-அப்பு-அம்மை-அய்யம்-அல்லி-அவ்
வை-அள்ளல்-அற்றம்-அன்னை-எனவரும்.

(ாயகூ) யரழவொற்றின்முன் கசதபஙஞநம *
வீரொற்றும்ரழத் தனிக்குறிலணையா *

இது-தனிமெய்புடனே தனிமெய்யாகியும் மயங்குமெய்கள்இ
த்தனையென்றுஞ்-சொல்லுக்கு உறுப்பாக மயங்காத வெழுத்துக
ள்இத்தனையென்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யரழ-யரழவெ
ன்கிறமூன்றுமெய்களும்—முன் இவற்றின்முன் மயங்குமென்ற
—ஒற்றின்-பத்துமெய்களுள்—கசதபஙஞநம-ககரமுதலாகிய இ
வ்வெட்டுமெய்களும்—ஈரொற்றும்-தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யு
மாகி மயங்குதலன்றியும் ஈரொற்றுயும் மயங்கும்—ரழ- ரகாரழ
காரமெய்களும்—தனிக்குறில்-தனிக்குற்றெழுத்தும்— அணையா-
சொல்லுக்கு உறுப்பாகவருவதும் நிற்பதுமாகமயங்குவனவல்ல
—எ-று. (உ-ம்) வேய்க்குறை-வேர்க்குறை-வீழ்க்குறை(எ-ம்) வே
ய்ச்சிறை-வேர்ச்சிறை-வீழ்ச்சிறை(எ-ம்)வேய்த்தலை- வேர்த்தலை-
வீழ்த்தலை(எ-ம்)வேய்ப்புறம்-வேர்ப்புறம்-வீழ்ப்புறம்(எ-ம்)வே
ய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு(எ-ம்)காய்ந்தனம் - நேர்ந்த
னம்-வாழ்ந்தனம் எ-ம்) மெய்ம்மயிர்-மெய்ஞ்ஞானம்(எ-ம்) வரு
ம்—ஞகரமகரங்கள் ரகரழகரங்களோடு கூடிமயங்குதற்கு உதார
ணம் வந்தவிடத்திலேகாண்க.

(ாஉய) லளமெய்திரிந்த னணமுன்மகார *
நைந்தீரொற்றாஞ் செய்யுளுள்ளே - *

இது- செய்யுளுக்கு உரிமையா யீரொற்று உடனிற்பன இத்
தனையென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) லளமெய்திரிந்த- லகா
ரளகாரவொற்றுத்திரிந்த—னணமுன்-னகார ணகாரமுன் வரும்
—மகாரம்-மகரவொற்றானது— நைந்து-முன்சொன்ன படியே
குறுகி—ஈரொற்றாம்-அந்தமெய்களுடனே யீரொற்றுடனிலையா
ம்—செய்யுளுள்ளே-பாட்டினுள்—எ-று.(உ-ம்)திசையறிமீகானு
ம்போன்ம்(எ-ம்)மயிலியன்மாதர்மருண்ம்(எ-ம்)வரும்.

(ாஉக) தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு
மிம்முறைமாறியு மியலுமென்ப - *

இது-முதனிலையிறுதி நிலையிடை நிலைகளுக்குஆவதோர் புறன
டை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தம்பெயர்-தம்முடைய பெயர்க
ளை—மொழியின்-சொல்லிநிலைமொழிவருமொழிகளாகப் புணர்

க்குமிடத்து—முதலும் - மொழிமுதலுக்கும்—மயக்கமும்- இடைநிலைமயக்கத்திற்கும்—இம்முறை இப்படி விதிக்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவு மாகிய எல்லா வெழுத்துகளும்—மாறியுமியலும் முதலாகியும் மயங்கியும்வரும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. [இப்படிஎல்லாவெழுத்துகளுந்தனித்தனி அதற்கதுவே முதலாமெனவேஈற்றிற்கு விதிக்கப்பட்டனவும்விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்துகளுந் தனித்தனி அதற்கதுவே ஈறாமெனத்தானே விளங்குதலால் ஈறுமென மிகைபடக்கூறாமல் விட்டார்.] (உ-ம்) அவற்றுள் லளஃகான் முன்னர் யவவுந்தோன்றும்,இதிலேலகரமானது முதலாகியும் ளகரமெய்யோடு மயங்கியும்வந்தது கெப்பெரிது, இதில்எகரமானது மெய்யோடீறாய்வந்தது. பிறவுமிப்படியேவரும்—இடைமுற்றும். (சூ ௬)

(௱௨௨) மகரவிறுதி யஃறிணைப்பெயரி *
னகரமோடுறழா நடப்பனவுளவே - *

இது-நிறுத்தமுறையினாலே போலியாமாறு உணர்த்தும் படியாகத்தொடங்கி மொழியிறுதிப்போலிஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) அஃறிணைப்பெயரின்-பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்களிடத்து—இறுதி-ஈற்றிலேநின்ற—மகரம் மகரமெய்யானது— னகரமோடு-னகரமெய்யோடு—உறழா-ஒத்து—நடப்பன-நடப்பவை- உள-உண்டு—எ-று. [மகரம்னகரத்தோ டொத்தலாவது. பெயரினிறுதியிலே மகரமிருந்தவிடத்து னகரம்வந்திருந்தாலும் வேறுபடாமலொத்தலாம். இம்மகரங்குறிலிணையைச்சேர்ந்துவருவதென்றறிக] (உ-ம்) அகம் - அகன்—நிலம்-நிலன்-எனவரும். இவ்விறுதிப்போலியை முன்னேசொல்லுதலாற் சுரும்பு- சுரும்பர்—வண்டு-வண்டர்—எனமென்றொடர்க்குற்றியலுகரப் பெயரிறுதியுகரம் அர்என்பதனோடொத்துவருதலும், பந்தல்-பந்தர்— சாம்பல்-சாம்பர்—எனச்சிலலகரமெய்யீற்றுப்பெயரினிறுதிலகரமெய்ரகரமெய்யோடொத்து வருதலுங்கொள்க. (சூ ௭)

(௱௨௩)அஐமுதலிடையொக்குஞ்சஞயமுன் *

இது-மொழிமுதற்போலியும் இடைப் போலியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அஐ அகரமும்-ஐகாரமும்—முதல்- சொல்லுக்குமுதலிலும்—இடை-நடுவிலும்—ஒக்கும்- வேறுபாடில்லாமலொத்துநடக்கும்—சஞயமுன்-சகரஞகர யகரங்களுக்குமுன்வந்தால்—எ-று. (உ-ம்)பசல்-பைசல்—மஞ்சு - மைஞ்சு— மயல்-மையல்—(எ-ம்)அமச்சு-அமைச்சு—இலஞ்சி - இலைஞ்சி—அரயர்-அரையர்—(எ-ம்)வரும். (சூ ௮)

(௱௨௪) ஐகான்யவ்வழி நவ்வொடுசில்வழி *
ஞஃகா னுறழு மென்மரு முளரே - *

இது-மொழியிடைப்போலி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சில்வழி-சொல்லுக்குநடுவே சிலவிடத்து—ஐகான் (வழி ஐகாரத்தின்பின்னும்—யவ்வழி-யகரமெய்யின்பின்னும்—நவ்வொடு இயல்பாய்வரும் நகரமெய்யினோடு—ஞஃகான்- ஞகரமெய்யானது—உறழும் ஒத்துநடக்கும்—என்மரும்- என்றுசொல்வாரும்—உளர்-சிலருண்டு—எ-று. (உ-ம்) செஞ்ஞின்ற நீலமலர்கின்றதில்லைச்சிற்றம்பலவன், மைஞ்ஞின்றவொண்கண் மலைமகள்கண்டுமகிழ்ந்து திற்க, நெஞ்ஞின்றெரியும் விளக்கொத்த நீலமணிமிடற்றான், கைஞ்ஞின்றவாடல்கண்டாற்பின்னைக் கண்கொண்டு காண்பதென்னே (எ-ம்) ஐஞ்ஞாறு (எ-ம்) வரும். [மண்யாத்த - மண்ஞாத்த—பொன்யாத்த - பொன்ஞாத்த—எனவரும்போலிக்கு, ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் இலக்கணஞ்சொன்னபடி இந்நூலாசிரியர் சொல்லாமல்விட்டது இறந்ததுவிலக்கலென்னுமுத்தி.] (௬௬)

(௱௨௫) அம்முனிகரம்யகரமென் றிவை, யெய்தினையொத்திசைக்குமவ்வோ, டுவ்வும்வவ்வு மௌவோரன்ன - *

இது-வடநூலார் சந்தியக்கரமென்பவற்றுள் ஐ ஔ என்கிற நெட்டெழுத்துகளின் வடிவுதோன்றுதலை உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்.) அம்முன்-அகரத்தின்முன்—இகரம்- இகரமும்—யகரம்-யகரமெய்யும்—என்றிவை-என்றுசொல்லப்பட்டவிவை—ஒத்து-தம்முளொத்து—எய்தின் பொருந்தினால்—ஐயிசைக்கும்-ஐயென்கிறநெட்டெழுத்தொலிக்கும்--அவ்வோடு-அகரத்தோடு- உவ்வும்-உகரமும்—வவ்வும்-வகரமெய்யும்—(ஒத்து) தம்முளொத்து—ஓரன்ன-ஒருதன்மையனவாக (எய்தின்) பொருந்தினால்—ஔ (விசைக்கும்)-ஔவென்கிற நெட்டெழுத்து ஒலிக்கும்—எ-று. [யகரவகர மெய்கள் நடுவில்லை கலக்குமெனக் கொள்க] மொழிந்த பொருளோடொன்ற வவ்வயின்மொழியாததனையு முட்டின்றுமுடித்தல் என்னுமுத்தியால், அகரக்கூறும்இகரக்கூறுந்தம்முளொத்துஐகாரமொலிக்கும், அகரக்கூறும், உகரக்கூறும், தம்முளொத்துஔகாரமொலிக்கும், எனக்கொள்க] போலிமுற்றும். - (௭௰)

(௱௨௬) மெய்களகரமு நெட்டுயிர்காரமு - *
மையௌக்கா னுமிருமைக்குறிலிவ் - - *
விரண்டொடுகரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற *

இது-மேலே சொல்லப்பட்ட எழுத்தின் சாரியைகளைத் தொகுத்து இனமடைத்தல் உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்.) மெய்கள்

ஒற்றுகள்—அகரமும் - அகரச்சாரியையும்— நெட்டுயிர்-உயிர் நெடில்கள்—காரமும் - காரச்சாரியையும்—ஐயௌ-அவற்றுள் ஐகார ஔகாரங்கள்—கானும்-காரச்சாரியையுடனேகான்சாரியை யும்—இருமைக்குறில் - உயிர்க்குறிலும் உயிர்மெய்க்குறிலும்— இவ்விரண்டொடு - காரம்கான்என்கிற இரண்டுடனே— கரமும்-கரச்சாரியையும்—ஆம்-ஆகின்ற—சாரியை - சாரியைகளை—பெறும் - பெறும்—எ-று. [மெய்களவ்வு மென்னாது அகரமுமென்றதனால், இப்படியே கரம்-காரம் - கான்வந்தாற்சாரியை அகரத்தினது சாரியையென்று கொள்க. மெய்கள் சாரியை பெறுமனும் உயிர்மெய் நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வருதலில்லை] (உ-ம்) க - ங (எ-ம்) ஆகாரம் - ஐகாரம் - ஔகாரம் (எ-ம்) ஐகான்-ஔகான் (எ-ம்) அகாரம்-அஃகான் - அகரம்—மகாரம்-மஃகான்-மகரம்—(எ-ம்) வரும். [விகற்பத்தின் முடித்த லென்னு முத்தியால் மேல்விரிந்து கிடந்தனவற்றை விளங்க வேண்டி இங்கே தொகுத்து முடித்தலால் இச்சூத்திரம் முடிந்தது முடித்த லென்னுமுத்தி.] (௭௧)

(௱௨௭) மொழியாய்த்தொடரினு முன்னனைத்தெழுத்தே*

இது - இவ்வியலுக்கு ஆவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) எழுத்து இவ்வெழுத்துகள்--மொழியாய்-பதமாயினும்--தொடரினும்- அப்பதந் தம்மோடும் உருபோடும்புணர்ந்தாலும்—முன்னனைத்து முன்சொல்லப்பட்ட அப்பத்தி லக்கணத்தையும் உடையனவாகும்—எ-று [எழுத்துச்சுண்ணத்தின்கணரிசனமுதலியபோலாதுமாலையின்கண்மலர்போலநிற்றலின் முன்னனைத்தென்றார். எழுத்தென்பது சாதி யொருமை யாதலின் அனைத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. (௭௨)

எழுத்தியன்
முற்றுப்பெற்றது.

இரண்டாவது.

பதவியல்.

(ஈ௨அ) எழுத்தேதனித்துந் தொடர்ந்தும்
பொருடரிற், பதமாமதுபகாப் பதம்பகுபத
மென, விருபாலாகி யியலுமென்ப *

இது - நிறுத்தமுறையினாலே பதத்திலக்கணத்தை அறிவிக்கத் தொடங்கி எழுத்தினாலே பதமாதலும் அது இத்தனை வகைப்படு மென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுத்தே - எழுத்துகள் தாமே—தனித்தும் - ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தாகிலும்—தொடர்ந்தும்-இரண்டுமுதலாகத்தொடர்ந்தாகிலும்—பொருள்-பிறபொருளை—தரின்-காட்டுமேயானால்—பதமாம் - பதமாகும்—அது-அப்பதமானது—பகாப்பத(மென)- பகாப்பதமெனவும்—பகுபதமென-பகுபதமெனவும்—இருபாலாகி - இரண்டுவகையினை யுடையதாகி—இயலும் - நடக்கும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. எழுத்தாலாயபதம் அரிசனமுதலிய வற்றாற்சமைத்தசுண்ணம்போலாது, மலராற்சமைத்த மாலைபோனிற்றலின் எழுத்தே யென்றும், ஓரெழுத்தேனும் பிறபொருடருதலிற்பதமாமென்றுங்கூறினார். (க)

(ஈ௨௯) உயிர்மவிலாறுந் தபநவிலைந்துங், கவசவினாலும் யவ்விலொன்று, மாகுநெடினொது வாங்குறிலிரண்டோ, டோரெழுத்தியல்பத மாறேழ்சிறப்பின *

இது - ஓரெழுத்தொருமொழி இவையென்பதும் இத்தனையென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உயிர்மவில்-உயிர்வருக்கத்திலும்மவ்வருக்கத்திலும்—ஆறும்-அவ்வாறும்—தபநவில்-தவ்வருக்கத்திலும்-பவ்வருக்கத்திலும் - நவ்வருக்கத்திலும்-ஐந்தும்- அவ்வைந்தும்—கவசவில்-கவ்வருக்கத்திலும்-வவ்வருக்கத்திலும்- சவ்வருக்கத்திலும்—நாலும் - நன்நான்கும்—யவ்வில்-யவ்வருக்கத்தில்—ஒன்றும் ஒன்றும்—ஆகுநெடில்-ஆகுநெட்டெழுத்தாலாகிய மொழிநாற்பதும்—நொ-நொவ்வும்—து-துவ்வும்—ஆங்குறில்-ஆகுங் குற்றெழுத்தா லாகியமொழி—இரண்டோடு - இரண்டுடனே—ஓரெழுத்தியல்பதம்-ஓரெழுத்தாலாகியமொழிகள்—ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டும்—சிறப்பின-சிறப்பினவாம்— எ-று. (உ-ம்)

ஆ - ஈ - ஊ - ஏ - ஐ - ஓ - எனவும்—மா - மீ - மூ - மே - மை - மோ - எனவும்—தா - தீ - தூ - தே - தை எனவும்—பா - பூ - பே - பை - போ, எனவும்—நா - நீ - நே - நை - நோ - எனவும்—கா - கூ - கை - கோ - எனவும்—வா - வீ - வை - வௌ - எனவும்—சா - சீ - சே - சோ - எனவும்—யா - எனவும்—நொ - து - எனவும் வரும். இவற்றுள், ஊ - இறைச்சி—ஓ - மதகுநீர்தாங்கும்பலகை—பே - நுரை—நே - அன்பு—சோ - மதில்—நொ - துன்பப்படு—து - உண் [இவைசிறப்பினவெனவே, கு - கௌ - பீ - வே - எனச்சிறப்பில்லாதவைகளுஞ் சிலவுளவென்றறிக.] (௨)

(௱௩௰) பகாப்பதமேழும் பகுபதமொன்பது,
மெழுத்தீறாகத் தொடருமென்ப. - *

இது - தொடரெழுத்து மொழியாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பகாப்பதம் - பகாப்பதங்கள்—ஏ(ழெழுத்தீறாக) வும் - இரண்டெழுத்துமுதலேழெழுத்தீறாகவும்— பகுபதம் பகுபதங்கள்—ஒன்பதெழுத்தீறாகவும் இரண்டெழுத்துமுதலொன்பதெழுத்தீறாகவும்—தொடரும் - தொடரும்— என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ - று. (உ-ம்) அணி அறம் - அகலம் - அருப்பம் - தருப்பணம் - உத்திரட்டாதி (எ-ம்) கூனி கூனன் - குழையன் - பொருப்பன் - அம்பலவன் - அரங்கத்தான் - உத்திராடத்தான் உத்திரட்டாதியான் (எ-ம்) வரும். [நடத்துவிப்பிக்கிறான் - எனப்பகுதிமுதலிய உறுப்புவேறுபட்டு வருகின்றவைகளுக்கு இவ்வரையறையில்லையென்றறிக.] (௩)

(௱௩௰௧) பகுப்பாற்பயனற் றிடுகுறியாகி - *
முன்னேயொன்றாய் முடிந்தியல்கின்ற - *
பெயர்வினையிடையுரி நான்கும்பகாப்பதம் *

இது - முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகாப்பதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பகுப்பால் பிரிக்கப்படுதலினாலே—பயனற்று பகுதிவிகுதிமுதலாகியபயனில்லாமல்— இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல் இடப்பட்டகுறியாகி—முன்னேயொன்றாய்—படைப்புக்காலந்தொட்டு ஒன்றாகி—முடிந்து - முடிந்து—இயல்கின்ற - நடக்கின்ற—பெயர் - பெயர்ச்சொல்லும்— வினை - வினைச்சொல்லும்—இடை - இடைச்சொல்லும்— உரி - உரிச்சொல்லுமாகிய—நான்கும் - நான்கும்—பகாப்பதம் - பகாப்பதங்களாகும்—எ - று. (உ-ம்) நிலம் - நீர் - நெருப்பு - காற்று - என்பன. பெயர்ப்பகாப்பதம் - நட வா உண் - தின் என்பனவினைப்பகாப்பதம் - மன் - கோல் - போல் - மற்று என்பன - இடைப்பகாப்பதம். உறு - தவ - நனி - கழி - அன்பு - அழகு - என்பன, உரிப்பகாப்பதம். (௪)

(௱௩௨) பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலின்,
வருபெயர்பொழுதுகொள் வினைபகுபதமே *

இது - பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைக ளென்பதும் இத்த
னை வகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொருள்-
பொருளும்—இடம்-இடமும்—காலம்-காலமும்— சினை உறுப்பு
ம்—குணம்-குணமும்—தொழிலின் - தொழிலுங்காரணமாக—
வரு-வருகின்ற—பெயர் - பெயர்ச்சொற்களும்—பொழுதுகொ
ள் - தெரிநிலையாகவுங் குறிப்பாகவுங் காலத்தைக்கொள்ளும்—வி
னை-வினைச்சொற்களும்—பகுபதம் - பகுபதங்களாகும்—எ-று.
[பொழுதுகொள் வினைபகுபதமெனவே அவ்விருவகைவினையா
லணையும்பெயர்களும் பகுபதமாமென்பது அருத்தாபத்தியாற்
சொன்னானவறிக. (உ-ம்) பொன்னன் - அகத்தன்-ஆதிரையா
ன்-கண்ணன்-கரியன் - ஊணன் - எனப்பெயர்ப்பகுபதம் வந்த
ன. நடந்தான் - நடக்கின்றான்-நடப்பான் -(எ-ம்) நடந்த நடக்கி
ன்ற-நடக்கும்.(எ-ம்) நடந்து நடக்க-நடக்கின்-(எ-ம்) நடந்திலன்-
நடக்கின்றிலன்-நடவான்-(எ-ம்) நடவாத(எ-ம்) நடவாமல் (எ-ம்)
உடன்பாட்டிலும் எதிர்மறையிலுங் கூடியமுற்றும் பெயரெச்ச
மும் வினையெச்சமுமாகிய தெரிநிலை வினைப்பகுபதம் வந்தன.
பொன்னன் - ஊணன். (எ-ம்) கரிய-பெரிய- (எ-ம்) அன்றி இ
ன்றி - (எ-ம்) முற்றும் - பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய
குறிப்பு வினைப் பகுபதம் வந்தன. நடந்தான் - நடந்தவன்-
பொன்னன் - பொன்னவன் - என விருவகைவினையாலணையும்
பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன. (௫)

(௱௩௩) பகுதிவிகுதி யிடைநிலைசாரியை - *
சந்திவிகார மாறினுமேற்பவை - - - *
முன்னிப்புணர்ப்ப முடியுமெப்பதங்களும் *

இது - பகுபதத்தினுறுப்புகள் இத்தனையென்பது உணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்) பகுதி - முதனிலையும்—விகுதி - இறுதி நிலையு
ம்—இடைநிலை இடைநிலையும்—சாரியை-சாரியையும்— சந்தி-ச
ந்தியும்—விகாரம் - விகாரமும்—ஆறினும்-ஆகிய இவ்வாறு உறு
ப்பினுள்ளும்— ஏற்பவை - பொருளமைதிக்கு ஏற்பவைகளை—
முன்னி-நினைத்து—புணர்ப்ப-அறிவுடையோர்கூட்டிமுடிக்க—
எப்பதங்களும் எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களும்—முடியும் - மு
டிவுபெறும்—எ-று. (உ-ம்) கூனி-என்பது—கூன்-இ-எனப்பகு
திவிகுதியான்முடிந்தது. உண்டான் என்பது- உண்-ட்-ஆன்-என
அவ்விரண்டுடன் இடைநிலைபெற்றுமுடிந்தது. உண்டனன் என்
பது-உண்-ட்-அன்-அன் - என அம்மூன்றுடன் சாரியைபெற்று

முடிந்தது- பிடித்தனன் என்பது—பிடி-த்-த் அன்-அன்-என அந்நான்குடன் சந்திபெற்றுமுடிந்தது-நடந்தனன் என்பது-நட-த்-த்-அன்-அன்-என அவ்வைந்தும்பெற்றுச் சந்தியால்வந்த தகர வல்லொற்று மெல்லொற்றாதலாகிய விகாரமும்பெற்று முடிந்தது. [பதப்புணர்ச்சிக்கு விதிக்கப்பட்ட தோன்றல் முதலியமூன்றுபுணர்ச்சி விகாரங்களையும், வலித்தல் முதலாகிய வொன்பதுசெய்யுள் விகாரங்களையும், இதுபெறுமென மாட்டுதலால் இது மாட்டெறிந்தொழுக லென்னுமுத்தி.] (௬)

(௱௩௪) தத்தம், பகாப்பதங்களேபகுதியாம் - *

இது- பகுபதவுறுப்புகள் ஆறனுள்ளே பின்னைய மூன்றும் புணரியலுட் காட்டப்படுதலால்அவைநீங்கலாக முன்னைய மூன்றனுள்ளே பகுதிகள்இப்படிப்பட்டவைகளென்று- உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தத்தம்பகாப்பதங்களே-பெயர்ப்பகுபதங்களுள்ளும் வினைப்பகுபதங்களுள்ளும் அதனதனுடைய முன்னிற்கின்ற பகாப்பதங்களே—பகுதியாம்-பகுதிகளாகும்—எ-று. (எ)

(௱௩௫) செம்மைசிறுமை சேய்மைதீமை, வெம்மைபுது
மை மென்மைமேன்மை, திண்மையுண்மை நுண்,மையிவற்
றெதி, ரின்னவும்பண்பிற் பகாநிலைப்பதமே - - *

இது- பண்புப் பகுதிக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)செம்மை-நுண்மை—செம்மைமுதல் நுண்மையீறாகச்சொல்லப்பட்டபதினொன்றும்—இவற்றெதிர்-இவைகளுக்கு எதிரானவெண்மை முதலானவைகளும்—இன்னவும்- இவைபோல்வன பிறவும்—பண்பின்-பண்புப் பொருளினின்றும்—பகா-வேறுபொருள்பகுக்கப்படாத—நிலை- நிலையையுடைய—பதம்-பதங்களாகும்—எ-று. [சொன்னிலையாற்பகுபதமாயினும் மைவிகுதிக்குப் பகுதிப்பொருளல்லதுவேறுபொருளில்லாமையினாலேபண்புப்பகாநிலையென்னாதுபண்பிற்பகாநிலையென்றார். இது சொற்பொருள்விரித்த லென்னுமுத்தி. செம்மை . சிறுமைசேய்மைதீமை முதலியவாய்ப்பாடுகள் எடுத்துக்காட்டலென்னுமுத்தி.]

☞ செம்மையுங்கருமையும் பசுமையும்வெண்மையு நுண்
மையுடனே - - - - - - *

சிறுமையும்பெருமையுங் குறுமையு நெடுமையுந்தீமையுந்
தூய்மையுமலால் - - - - - *
வெம்மையுங் குளிர்மையுங்கொடுமையுங்கடுமையுமேன்மை
யுங்கீழ்மையும்பின் - - - - - *

மெய்ம்மையும்வறுமையும் பொய்ம்மையும்வன்மையு மெ
ன்மையுநன்மையுஞ்சொல் - - - *

ஐம்மையும்பழைமையும் புதுமையுமினிமையு மணிமையு
நிலைமையுஞ்சே - - - - *

ராண்மையுமும்மையு மொருமையும் பன்மையு மிருமையு
மருமையுமிகக் - - - - *

கைம்மையுங்கூர்மையுங் கேண்மையுஞ்செண்மையுங் கடிய
வளமையுமிளமையும் - - - - *

காணரியமுதுமையும் பண்புப்பகாப்பதங் காட்டுமின்ன
னையமாதே. (இதுசான்று) - - - - - *

(௱௩௬) ஈறுபோத லிடையுகரமிய்யாத, லாதிநீட்டலடி
யகரமையாத, றன்னொற்றிரட்டன் முன்னின்றமெய்
திரித, லினமிகலினையவும் பண்பிற்கியல்பே - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஈறு- இறுதியிலுள்ளமைவிகுதியானது—போதல்- கெடுதலும்—இடை - நடுநின்ற—உகரம் - உகரமானது—இய்யாதல் - இகரமாதலும்—ஆதி- முதனின்ற குறிலானது—நீடல் - நெடிலதலும்—அடியகரம் - முதனின்ற அகரமானது—ஐயாதல்- ஐகாரமதலும்—தன்னொற்று - தன்மெய்யானது—இரட்டல் நடுவேமிகுதலும்—முன்னின்றமெய் முன்னின்றமெய்யானது—திரிதல் - வேறொருமெய்யாதலும்—இனம்-வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்து—மிகல்-மிகுதலும்—இனையவும் இவைபோல்வனபிறவும்—பண்பிற்கு - அப்பண்பினுக்கு—இயல்பு - இயல்பாகும்—எ-று. இவ்விகரங்கள் பதப் புணர்ச்சிக்குங்கொள்க. இது ஒப்பின் முடித்தலென்னுமுத்தி. (உ-ம்) நல்லன்- நன்மையின்மைவிகுதிகெட்டது—கரியன் - கருமையின்மைவிகுதிகெட்டு நடுநின்ற உகரம் இகரமாயிற்று—பாசி - பசுமையின்மை விகுதிகெட்டு ஆதிநீண்டது—பைந்தார் - பசுமையின்மைவிகுதியும் நடுநின்ற வுயிர்மெய்யுங்கெட்டு வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிகுந்து முதலிலிருந்த அகரம் ஐகாரமாயிற்று—வெற்றிலை- வெறுமையின்மை விகுதிகெட்டுத் தன்னொற்றிரட்டியது—சேதாம்பல்- செம்மையின்மைவிகுதிபோய் ஆதிநீண்டு முன்னின்றமகரமெய் தகரமெய்யாகத்திரிந்தது [இவ்விகாரங்கள் அன்டான் அழகன் முதலியவாய்பாடுகளுக்கு அடையாமற்செம்மை முதலிய வாய்பாடுகளுக்கே அடைய வைத்தலால் எடுத்தமொழியினெய்தவைத்த லென்னுமுத்தியாம்.] (௯)

(௱௩௭) நடவாமடிசீ விடுகூவேவை, நொப்போவௌ
வுரி ஞுண்பொருந்திருந்தின், றேய்பார்செல்வவ் வாழ்
கேளஃகென், றெய்திய விருபான் மூன்றாமீற்றவுஞ்,
செய்யெனேவல் வினைப்பகாப்பதம்ம. - *

இது-தெரிநிலை வினைப்பகுதிக்கு எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) நட-அஃகென்று—நட-வா-மடி-சீ-விடு-கூ-வே-வை. நொ-ம்பா-வௌ.உரிஞ்-உண்-பொருந்-திரும்-தின்-தேய்-பார்-செல்-வவ்-வாழ் கேள்-அஃகு என்று—எய்திய-முதனிலையாகப்பொருந்திய---இருபான்மூன்றும்- இருபத்துமூன்றாகும்—ஈற்றவும் உயிருமெய்யுங் குற்றியலுகரமுமாகிய வீற்றையுடையஇவை முதலாகிய வாய்பாடுகளெல்லாம்—செய்யென்-செய்யென்கின்ற—ஏவல-ஏவலினது—(பகாப்பதம்)- பகாப்பதமாகியபகுதியும்—வினை-மற்றைவினைகளுக்கு-- பகாப்பதம்-பகாப்பதங்களாகிய பகுதியுமாய்—எ-று. [வீகற்பத்தின் முடித்தலென்னுமுத்தியால் இருபத்துமூன்றீற்றனவாக விகற்பித்து எடுத்துக்காட்டும் வாய்பாடுகளெலலாம் இப்பொது வாய்பாட்டிலடங்குமென்பார் முடிந்ததுமுடித்தலென்னு முத்தியாத் செய்யெனவுங்கூறினர். செய்யென் வினைப்பகாப்பதமென்றவளவிலே செய்யெனேவற் பகாப்பதமும்அடங்குமாயினும் முதனிலைகளே ஏவற்பொருளுணர்த்தமல் ஆய்விகுதியோடுபுணர்ந்து நின்று உணர்த்துமென் றறிவித்தற்கும்வேறுகூறினர். அம்முதனிலையேவலொருமை எதிர்காலவினை முற்றிற்குவரும் ஆய்விகுதிகுன்றியும்வரும். இதுபோலவே விகுதிபுணர்ந்து கெட்டுநிற்குஞ்சொற்கள் இன்னும்பலவுண்டு, அவையெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும்போது காண்பிக்கப்படும்.] ஏவற்பகுதிக்கு உதாரணம் நடவாய்- வாராய்- உண்ணாய்-தின்னாய் அஃகாய்—(எ-ம் நட-வா உண்-தின்-அஃகு—(எ-ம்) வரும். (மற்றைவினைப்பகுதிக்குஉதாரணம் நடந்தான் - வந்தான்- மடித்தான்-சீத்தான்-விட்டான் கூவினான்-வெந்தான்- வைத்தான்-நொந்தான் போயினான்-வௌவினான் உரிஞினான்-உண்டான்- பொருநினான்- திருமினான்- தின்றான்-தேய்த்தான்-பார்த்தான்-சென்றான்-வவ்வினான்-வாழ்ந்தான்- கேட்டான்-அஃகினான் எனவரும். [இந்நூலாசிரியர்வடநூன் மேற்கோளாக ஒருமொழிகளை விதந்துபகாப்பதம்பகுபதமெனக்காரணப்பெயர்தாமே இட்டு எழுத்தே என்னுஞ்சூத்திரமுதல் இதுவரைக்கும் பகாப்பதம் பகுபதமெனப்பலதாஞ் சொல்லுதல் தன்குறிவழக்க மிகவெடுத் துரைத்தலென்னுமுத்தி.] (௯)

இத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் விகுதியோடு புணரும்போது தொழுதான் - உண்டான்எனச்சில இயல்பாதலல்லாமலுஞ், செ

ல்-சேறல்—எனமுதனீண்டும், தா தந்தான்—எனத்தனிநெடில்குறுகியும்—சா - செத்தான்—எனமுதல் ஆகாரம் எகரமாகியும்—கொணு கொணர்ந்தான்—எனமுதலயலெழுத்துக்குறுகிரகரமெய்விரிந்தும்—விரவு- விராவினுன் என நடுக்குறில் நீண்டும்—முழுகு- முழுகினுன்- மூழ்கினுன்—எனஇயல்பும்விகாரமுமாகஉறழ்ந்தும், வா- வருகிறுன்—எனத்தனிநெடில்குறுகிஒருயிர் மெய்விரிந்தும், கல்-கற்றுன்—எனவீற்றுமெய் வருமெய்யாகத்திரிந்தும், செல்- சென்றுன்—எனவீற்றுமெய்வருமெழுத்திற்குஇனமாகத்திரிந்தும், இன்னும்பலவாறு விகாரப்பட்டும்வரும். கா- சா- தா- இவைமுறையேகாத்தான் செத்தான்-தந்தான்—எனவும் கல்-நில்-புல்-சொல-இவைகற்றுன் நின்றுன் புல்லினுன் - சொன்னுன் எனவும், ஒருநிகராகிய பகுதிகள்பலவிதமாகவிகாரப்படுதலால் அவையெல்லாந் தனித்தனி சொல்லப்புகுந்தால் விரியுமாதலாற் செய்புள் வழக்கத்தையுட் உலகவழக்கத்தையும்பார்த்துச்செய்புள்விகாரமும்புணர்ச்சிவிகாரமுங்கொண்டு அமைத்துக்கொள்க. தெரிநிலைவினைகள் நட- வா- முதலாகிய முதனிலை வினைப்பகுதிகளிலிருந்தல்லாமலுஞ் சிறுபான்மை, கடைக்கண் கடைக்கணித்தான்—சித்திரம்-சித்திரித்தான்—எனப்பெயர்ச்சொற்களி லிருந்தும், போல்-பொன்போன்றுன்—நிகர்-புலிநிகர்த்தான்—என இடைச்சொற்களிலிருந்தும், மால்-மாலும்-சால் சான்றுன்—செம்மை- சேந்தான்—சிறுமை-சிறுத்தான்—எனஉரிச்சொற்களிலிருந்தும் பிறக்கும். (ய)

(௱௩அ) செய்யென்வினைவழி விப்பிதனிவரிற் - *
செய்வியென்னேவ லினையினீரேவல் - - - *

இது- ஏவற்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்) செய்யென்- செய்யென்னும் வாய்பாட்டு—வினைவழி- முதனிலைத் தனிவினையின்பின்—விப்பி - விவ்விகுதியாவது பிவ்விகுதியாவது—தனிவரின் - தனித்துவருமாயின் — செய்வியென்னேவல்-செய்யென்னும் ஏவலின்மேலோரேவலாய்ச்செய்வியென்னும்வாய்பாட்டேவற்பகுதியாம்—இணையின்- அவ்வினையின்பின் இந்தவிகுதிகள் தன்னேடும் பிறிதோடும் இணைந்துவருமாயின—ஈரேவல்-செய்விப்பியென்னும் வாய்பாட்டேவற் பகுதியாம்—எ-று-(உம்) நடப்பியாய்- நடப்பிப்பியாய்—வருவியாய்- வருவிப்பியாய்—எனவரும்-சிறுபான்மை உளயிற்கோட லென்னுமுத்தியாற்-கு-சு-டு-து பு-று- என்கிற ஆறுவிகுதிகளுள்ஒன்றுபெற்றும் சிலபகுதிகள் விகாரப்பட்டும்அப்படிவருமெனக்கொள்க (உ-ம்) போ-போக்கு—பாய்-பாச்சு—உருள்-உருட்டு—நட நடத்து—எழு- எழுப்பு—துயில்-துயிற்று—எனவும், இயங்கு-இ

யக்கு-திருந்து - திருத்து—தோன்று - தோற்று—ஆடு-ஆட்டு—தேறு-தேற்று—உருகு-உருக்கு—எனவும்வரும்.] (௰௧)

(௱௩௰௯) விளம்பியபகுதிவே றாதலும்விதியே*

இது வினைப்பகுதிக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) விளம்பியபகுதி- ஏவற்பகுதி வேறாதல்போல அதன் பின்னேசொல்லப்பட்டமற்றை வினைப்பகுதிகள்—வேறாதலும்-வேறுபடுதலும்—விதியே-விதியேயாகும்—எ-று. (உ-ம்) நடத்தினான்-நடப்பித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான்-எனவரும். இங்கே தலைவினைப்பகுதிகள் பிறவினைப்பகுதிகளானமைகாண்க. (௰௨)

(௱௪௰) அன்ஆன்அள்ஆள் அர்ஆர்பமார், அ ஆ குடு
துறு என்ஏன்அல்அன் அம் ஆம் எம் ஏம் ஓ மொடும்
மூர், கடதறஐஆய் இம்மின்இர்ஈர், ஈயர்கயவு மென்
பவும்பிறவும், வினையின்விகுதி பெயரினுஞ்சிலவே*

இது-விகுதிகள் இப்படிப்பட்ட வைகளென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அன்,என்பவும்—அன்முதல்முப்பத்தேழாகச்சொல்லப் பட்டவைகளும்—பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும்—வினையின்விகுதி-வினைப்பகு பதங்களின் விகுதிகளாகும்—பெயரினும்-பெயர்ப்பகுபதங்களிலும்—சில - சிலவிகுதிகளாகும்—எ-று. [அன்விகுதி தன்மைக்கு எதிரதுபோற்றலென்னுமுத்தியாற்சேர்க்கப்பட்டதாகலின் வலியுறுத்தற்குப்பின்னுங்கூறினார்] (உ-ம்) நடந்தனன்-நடந்தான் - நடந்தனள்-நடந்தாள்- நடந்தனர்-நடந்தார்-நடப்ப-நடமார் - நடந்தன-நடவா - உண்கு உண்டு நடந்து-கூயிற்று-நடந்தனென்-நடந்தேன்-நடப்பல்-நடப்பன்-நடப்பம்-நடப்பாம்-நடப்பெம்-நடப்பேம் - நடப்போம்-நடக்கும்-உண்டும்-நடந்தும்-சேறும் நடந்தனை - நடந்தாய்-நடத்தி-நடமின்-நடந்தனிர்-நடந்தீர்-நிலீயர்-நடக்க வாழிய-நடக்கும்-எனவரும். பிறவுமென்றதனால், நடத்திடு எழுந்திரு அருளு மறால்-அமேல்-சொல்லிக்காண் - என- இடு-இரு, உ,ஆல்,எல், காண, முதலியவும்வரும். இவையெல்லாந் தெரிநிலைவினைமுற்றுகள். வினைக்குறிப்புமுற்றுகள் குறிப்பாகக் காலங்காட்டுவன வாதலால் இந்த விகுதிகளுக்குள்ளே தாமே காலங்காட்டும் விகுதிகளொழிந்த மற்றவைகளோடு வருமெனக்கொள்க. (உ-ம்) குழையன் - குழையான் - குழையள் - குழையாள் - குழையர் - குழையார்-குழையன - குழைந்தாட்டு - குழையது-குழையிற்று - குழையினென் - குழையினேன் - குழையம்-குழையாம் - குழையினெம்-குழையினேம்-குழையினோம் - குழையினை-குழையாய்-வில்லி-குழையினர் - குழையீர்—எனவரும்.

(பெயரினுஞ்சிலவென்றதனால் இவ்விகுதிகளுள்.)

அன்-ஆன்- அள்-ஆள்- அர் ஆர்- அ-து-இ-மார்-எனவருகின்றவைகளுடனே, மன்-மான்-கள்-வை-தை-கை பி- முன்-அல்- ன ள ர வ மெய்கள் முதலானவைகள் பெயர்விகுதிகளாய். (உ-ம்) குழையன் வானத்தான் - குழையள் வானத்தாள் - குழையர் வானத்தார், குழையன-யாது-பொன்னி-தேவிமார்-வடமன்-கோமான்-கோக்கள்-அவை-எந்தை - எங்கை-எம்பி- எம்முன - தோன்றல்-பிறன்-பிறள்-பிறர்-அவ்-எனவரும்.

இன்னும் வினையின்விகுதி பெயரினுஞ் சில வென்றதனாலும் பிறவு மென்றதனாலும் பலவகைப்பட்ட வினைகளுக்கும் பெயர்களுக்கும் இவ்விகுதி களுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும் வரும் விகுதிகளெல்லாங்கொள்ளப்படும்.

(பெயரொச்சவிகுதிகள்)

அ-உம்- இவை பெயரொச்ச வினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்த-நடக்கின்ற-நடக்கும்-எனவரும்.

(வினையெச்ச வினைவிகுதிகள்.)

உ-பு- ஆ-ஊ என - அ-இன்-இய இயர் - வான்-பான்-பாக்கு-இவைகளுடன், இ-யகரமெய் - கு-ஆல்-கால் - எல் ஏனும்-உம்மல்-மை-மே-து-றி, இவைமுதலானவைகளும்வினையெச்சவினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்து - உண்குபு-உண்ணா - உண்ணூ உண்டென-உண்ண நடக்கின்-உண்ணிய - உண்ணியர் - வருவான் உண்பான்-உண்பாக்கு - ஓடி-போய் உணற்கு- நடந்தால் ஒலித்தக்கால்- நடக்குமேல்-நடக்குமேனும் - காண்டலும்- உண்ணாமல் உண்ணாமை உண்ணாமே-அல்லது-அன்றி-எனவரும்.

(தொழிற்பெயர் விகுதிகள்.)

தல்-அல்-அம்- ஐ-கை-வை- கு-பு-உ- தி சி-வி - உள்-காடு-பாடு-அரவு ஆனை-மை- து- இவைமுதலியன தொழிற்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்) நடத்தல் - ஆடல்-வாட்டம் - கொலை-நடக்கை-பார்வை- போக்கு- நடப்பு- வரவு- மறதி- புணர்ச்சி - புலவி- விக்குள்- சாக்காடு- கோட்பாடு- தோற்றரவு- வரானை- நடவாமை - பாய்த்து-எனவரும், துவ்விகுதி- நடந்தது- நடக்கின்றது - நடப்பது-எனக்கால இடைநிலையோடு கூடியும்வரும்.

(பண்புப்பெயர் விகுதிகள்.)

மை-ஐ-சி-பு-உ-கு-றி-று-அம்-நர் - இவைமுதலியன பண்புப்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்) நன்மை-தொல்லை- மாட்சி மாண்பு-மழவு- நன்கு- நன்றி- நன்று- நலம்- நன்னர்- எனவரும்.

(எதிர்மறைவிகுதிகள்.)

இல்-அல்-ஆ-இவை எதிர்மறைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்திலன்-நடக்கின்றிலன்-நடக்கிலன்—நடக்கலன்- நடவாதான்—எனவரும்

(பிறவினை விகுதிகள்.)

வி-பி-கு-சு-டு-து-பு-று-இவைபிறவினைவிகுதிகளாம் (உ-ம்) வருவித்தான்-நடப்பித்தான்-போக்கினான்-பாய்ச்சினான் உருட்டினான்-நடத்தினான்-எழுப்பினான் துயிற்றினான்.—எனவரும்- கரை-தேய்-எனவருகிறதன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாகிய முதனிலைகள் சிறுபான்மை இவ்விகுதி வேண்டாமல், கரைத்தான்-தேய்த்தான்-கரைத்திலன்-தேய்த்திலன்-கரைக்கின்றான் - தேய்க்கின்றான்-கரைக்கின்றிலன்-தேய்க்கின்றிலன்- கரைப்பான் - தேய்ப்பான்- கரைக்கான்- தேய்க்கான்- எனப் பிறவினைப் பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்துமிக்கும், கரைந்தான் -கரைந்திலன் - கரைகின்றான் - கரைகின்றிலன்-கரைவான்-கரையான்- எனத் தன்வினைப்பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்து மிகாமலும் வருமென்றறிக.

இன்னும் - இ ஐ-அம் விகுதிகள் அலரி-பாவை- எச்சம்- என வினைமுதற்பொருளையும், ஊருணி - தொடை-தொல்காப்பியம் எனச்செயப்படுபொருளையும், மண்வெட்டி - பார்வை - நோக்கம்-எனக்கருவிப்பொருளையும் உணர்த்திவரும். விடு-ஒழி-விகுதிகள் வந்துவிட்டான்-கெட்டொழிந்தான் எனத் துணிவுப்பொருளுணர்த்திவரும். கொள் விகுதி- அடித்துக்கொண்டான் - கடித்துக்கொண்டான்-எனத் தற்செயலுணர்த்திவரும். படு- உண் விகுதிகள் - கட்டப்பட்டான் -கட்டுண்டான்-எனச்செயப்பாட்டுவினைகளுக்குவரும். மைவிகுதி ஆண்மைபெண்மைஎனத்தன்மைப் பொருளுணர்த்தும் எல்லாப்பொருளிலும்வரும். எலலாவிகுதிகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமையால் அதிகமாகவழங்குகிற சில விகுதிகளைக் காட்டினேம்.

பொன்னன்- கரியன்- எனவருகின்றவை முக்காலங்களு ளொன்றைக் குறிப்பாகக் காட்டும்போது வினைக்குறிப்பு முற்றுப் பகுபதங்களாம். எட்டு வேற்றுமைகளு ளொன்றை யேற்று வரும்போது பெயர்ப்பகு பதங்களாகும். அவ்விரண்டையுங்கொண்டு வரும்போது வினைக்குறிப்பு முற்றாலணையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம். நடந்தான்-வந்தான்—என வருகின்றவை காலங்காட்டும்போது தெரிநிலைவினைமுற்றுப் பகுபதங்களாம், காலங் காட்டுதலுடனே வேற்றுமை யேற்கும்போது-தெரிநிலை வினைமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பகு பதங்களாம். இவையே ஒன்றுக் கொன்று வேறுபாடாம்.

(௱௪௧) இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்பலிற் *
பகுதிவிகுதி பகுத்திடைநின்றதை - *
வினைப்பெயரல்பெயர்க் கிடைநிலையெனலே. - *

இது- இடைநிலையாமாறு அறிவிக்கத் தொடங்கிப் பெயர்க்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இலக்கியம் - அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை—கண்டு-பார்த்து—அதற்கு-அவ்விலக்கியத்திற்கு— இலக்கணம் -அவ்விலக்கியத்தினமைதியேஇலக்கணமாக—இயம்பலின்-சொல்லுதலால்—பகுதி-முன்சொல்லப்பட்ட பகுதியையும்—விகுதி- விகுதியையும்—பகுத்து - பிரித்து—இடைநின்றதை-நடுநின்றதை—வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு-வினையாலணையும்பெயரல்லாத பெயர்களுக்கு—இடை நிலையெனல்-இடைநிலையென்று சொல்லுக.—எ-று(உ-ம்) அறிஞன் ஞகரவிடைநிலை. ஓதுவான்- வகரவிடைநிலை. வலைச்சி-சகரவிடைநிலை, வண்ணாத்தி-தகரவிடைநிலை, மற்றவையுமிப்படியே வருதல்காண்க, (௰௪)

(௱௪௨)தடறவொற்றின்னே யைம்பான்மூவிடத் *
திறந்தகாலந் தருந்தொழிலிடைநிலை - - *

இது - இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தடறவொற்று -தகர டகர றகர மெய்களும்—இன் - இன்னும்—ஐம்பான் மூவிடத்து - ஐம்பான் மூவிடங்களிலும்—இறந்தகாலம் - இறந்தகாலத்தை—தரும்- காட்டுகின்ற—தொழில் - வினைப்பகுபதங்களினுடைய—இடைநிலை - இடைநிலைகளாகும்—எ-று உ-ம்) நடந்தான் - நடந்தாள் - நடந்தார் - நடந்தது - நடந்தேன் - நடந்தேம் - நடந்தாய் - நடந்தீர் - (எ-ம்) உண்டான் (எ-ம்) சென்றான்(எ.ம்) உறங்கினான் (எ-ம்) வரும். இன்னிடைநிலை எஞ்சியது எனக்கடைகுறைந்தும், போனது என முதல் குறைந்தும்,வரும், மற்றவையும் இப்படியே. (௰௫)

(௱௪௩) ஆநின்றுகின்று கிறுமூவிடத்தி - *
னைம்பானிகழ்பொழு தறைவினையிடைநிலை - *

இது - நிகழ்கால வினைக்கு இடைநிலை உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) ஆநின்று - ஆநின்றென்பதும்—கின்று-கின்றென்பதும் கிறு- கிறுவென்பதும்—ஐம்பான் மூவிடத்தின் - ஐம்பான் மூவிடங்களிலும்—நிகழ்பொழுது - நிகழ்காலத்தை—அறை -காட்டுகின்ற—வினை - வினைப்பகுபதங்களினுடைய—இடைநிலை - இடைநிலைகளாகும்—எ-று. (உ-ம் நடவாநின்றான்—நடக்கின்றான் நடக்கிறான் - எனவரும்- மற்றவையுமிப்படியே, (௰௬)

(௱௪௪) பவ்வமூவிடத் தைம்பாலெதிர்பொழு - *
திசைவினையிடைநிலை யாமிவைசிலவில - - - *

இது- எதிர்காலவினைக்கு இடைநிலையும் முக்கால விடை நிலைகளுக்கும் ஆவதோர் புறனடையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பவ்வ பகரமெய்யும் வகரமெய்யும்— ஐம்பான்மூவிடத்து- ஐம்பான்மூவிடங்களிலும்—எதிர்பொழுது எதிர்காலத்தை—இசை- காட்டுகின்ற—வினை - வினைப்பகுபதங்களினுடைய— இடைநிலையாம் இடைநிலைகளாகும்—இவை- இம்முக்காலவிடைநிலைகளும்—சில சில-முற்றெச்சங்களுக்கு—இல-இல்லை—எ-று. (உ-ம்) நடப்பான்- வருவான்—எனவரும். மற்றவைகளும்இப்படியே.[இவை சிலவில வென்றதனால் விகுதியாவது பகுதியாவது வேறிடைநிலை யாவது காலங்காட்டுமென்பதுபெற்றாம். அவை பின்வருஞ் சூத்திரத்திற்காண்க.] (௪௭)

(௱௪௫) றவ்வொடுகர வும்மைநிகழ்பல்லவுந், தவ்வொ
டிறப்பு மெதிர்வும்டவ்வொடு, கழிவுங்கவ்வோ டெதி
ர்வுமின்னேவல, வியங்கோளிம்மா ரெதிர்வும்பாந்த
ஞ், செலவொடுவரவுஞ் செய்புநிகழ்பெதிர்வு, மெதி
ர்மறைமும்மையு மேற்குமீங்கே - *

இது- முன்சூத்திரத்தில் இவைசிலவில வென்றார் அவையிவை யென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) றவ்வொடு-றகரமெய்யோடுகூடிய—உகரவும்மை - உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்—நிகழ்பல்லவும் - இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்—தவ்வொடு- தகரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை) - உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்—இறப்புமெதிர்வும் - இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்—டவ்வொடு - டகரமெய்யோடுகூடிய— (உகரவும்மை) உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்—கழிவும்- இறந்தகாலத்தையும்—கவ்வோடு ககரமெய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை) - உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்—எதிர்வும்- எதிர்காலத்தையும்—மின் - மின் விகுதியும்—ஏவல்- முன்னிலையேவல் விகுதிகளும்—வியங்கோள்- வியங்கோள்விகுதிகளும்—இ- இகரவிகுதியும்—மார்-மார்விகுதியும்—எதிர்வும்- எதிர்காலத்தையும்—பாந்தம்-பகரவிகுதி—செலவொடுவரவும்-இறந்தகாலத்தையும்எதிர்காலத்தையும்— செய்யும்- செய்புமென்னும்வாய்பாட்டுமுற்றுவிகுதி— நிகழ்பெதிர்வும்- நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்—எதிர்மறை - எதிர்மறை ஆகாரவிகுதி—மும்மையும்- மூன்றுகாலத்தையும்—ஏற்கும்- ஏற்றுவரும்—ஈங்கு இவைசிலவிலவென்றவைகளும்—எ-று.(உம்) சென்று-சென்றும்—இ. சேறு-சேறும்—எ-வந்து-வந்தும்—இ

வருது - வருதும் — எ- உண்டு - உண்டும் — இ. உண்கு- உண்கும் — எ. உண்மின்- உண்ணா- உண்க சேறி-உண்மார் — எ-உண்ப — இ-ள உண்ணும் — நி-எ-உண்ணான் இ-நி-எ-எனவரும். [காலங்காட்டும் விகுதிகளைமட்டுஞ்சொல்லிக் காலங்காட்டும் பகுதியையும் பிறவிடைநிலையையுஞ்சொல்லாமையால்அவை சிறுபான்மைவரும்வந்தவிடங்களிற்கண்டுகொள்க என்றாராயிற்று. அவைவருமாறு தொட்டான்- உற்றான்- புக்கான்- என-டு-கு-று-என்கிறமூன்றெழுத்துகளுள் ஒன்று ஈறாகிய சிலகுறிலிணைப்பகுதிகள்விகாரப்பட்டு இறந்தகாலங்காட்டும். என்மனார்-என்றிசினோர்- போயது என- மன்-இசின்-யகரமெய்இம்மூன்றிடைநிலைகளும் இறந்தகாலங்காட்டும். உண்ணாகிடந்தான் உண்ணாவிருந்தான் என- ஆகிடந்து-ஆவிருந்துஇரண்டிடைநிலைகளும் நிகழ்காலமும்-என்மர்-எனமகரவிடைநிலை எதிர்காலமுங்காட்டும். ஈங்கேயென்ற மிகையால்வருதி என இகர விகுதி நிகழ்காலங் காட்டுதலையும் எச்ச விகுதிகள் காலங்காட்டுதலையும் அமைத்துக்கொள்க. *

{ இனிப் பகுதி விகுதி முதலிய வுறுப்புகளாற் பகுபதமுடிக்குமாறு. }

பொன்னன் என்கிற உயர்திணை ஆண்பாலொருமைப் படர்க்கைப்பொருட்பெயர்ப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து. [பொருளிடங்காலம்] என்னுஞ் சூத்திரவிதியாற், பொன்-என்னும்பகுதியைமுதலில்வைத்து, அதன்பின் [அன் ஆன் அள் ஆள்]என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணை ஆண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக் காட்டுகிற அன்விகுதியை வருவித்து, பொன் அன்-எனவைத்து,[தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிர்] என்னுஞ்சூத்திரவிதியால அந்தனகரமெய்யை இரட்டித்து, பொன்- ன்- அன்-எனவைத்து. [உடன்மேலுயிர்] என்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அகர வுயிரைமிகுந்த னகரமெய்யின்மேலேற்றி-பொன்னன் - எனமுடிக்க. நடந்தனன் என்கிறஉயர்திணைஆண்பாலொருமைப்படர்க்கைஇறந்தகாலவியற்றும்வினைமுதற்றெரிநிலைவினைமுற்றுப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து [நடவா]என்னுஞ்சூத்திரவிதியால்-நட-என்னுப்பகுதியைமுதலில்வைத்து,[அன் ஆன் அள் ஆள்]என்னுஞ்சூத்திரவிதியால உயர்திணை ஆண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக் காட்டுகின்ற அன்விகுதியைஅதன்பின்வருவித்து,நட-அன் எனவைத்து, [தடறவொற்றின்னே]என்னுஞ்சூத்திரவிதியால்இறந்தகாலங்காட்டுந் தகரவிடைநிலையை அவ்விரண்டற்கும் நடுவிலேவருவித்து,நட-த்-அன்-எனவைத்து, [அன் ஆன் இன்னல்] என்னுஞ்சூத்திரவிதியால்-இடைநிலைக்கும்விகுதிக்குமிடையிலே அன்சாரியையை வருவித்து

நட-த்-அன்-அன்-எனவைத்து [உடன்மேலுயிர் வந்து] என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரமெய்யின்மேலே சாரியைஅகரவுயிரையேற்றி நட-தன்-அன்-எனவைத்து, இன்னும் அச்சூத்திரவிதியாற் சாரியை னகரமெய்யின் மேல்விகுதி அகரவுயிரையேற்றி நட-தனன்-எனவைத்து, [இயல்பினும்] என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரத்தை மிகுவித்து நடத்தனன்-எனவைத்து, [வலித்தல்மெலித்தல்] என்னுஞ்சூத்திரவிதியால்மிகுந்த தகரவல்லொற்றைமெல்லொற்றாக்கி - நடந்தனன்- எனமுடிக்க இப்படியே மற்றைவினைப்பகுபதங்களையும் முடித்துக்கொள்க. நட-உண் எனவருகிற முன்னிலை ஏவல்வினைகளிலே ஆய்விகுதியும், நடவான் நடவேன்-நடவாய் என்கிறஎதிர்மறைவினைகளிலேஆவென்னும் எதிர்மறைவிகுதியும், கொல்களிறு - ஓடாக்குதிரை-என்பவைகளிலே-கொன்ற-கொல்கின்ற-கொல்லும் ஓடாத எனவருகிற பெயரெச்சவினைவிகுதிகளும், எரிப்புனைபந்து - இதில்எரிந்துஎனவருகிறவினையெச்சவிகுதியும், கொள்வாருங்கள்வருநேர்- இதில் நேர்வர் எனவருகிறமுற்றுவினைவிகுதியும், முடி-அடி- என்பவைகளிலே முடித்தல்-அடித்தல்-எனவருகிற தொழிற்பெயர்விகுதியும், காய் தளிர்-இவைகளில் வினைமுதற்பொருளுணர்த்தும்இகரவிகுதியும், ஊண்-எழுத்து-இவைகளிலேசெயப்படுபொருளுணர்த்தும்ஐவிகுதியும், புணர்ந்துகுன்றின - அவ்விகுதிகள் புணர்ந்து குன்றினும் புணர்ந்துநின்றாற்போலவே பொருளுணர்த்தும், (௰௮)

(௱௬௬) இடையினான்கு மீற்றிலிரண்டு, மல்லாவச்சை
வருக்கமுதலீறு, பவ்வாதி நான்மை ளவ்வாகுமையையு
ம், பொதுவெழுத்தொழிந்தநா லேழுந்திரியும் *

இது-ஆரியமொழி விகாரப்பட்டுத்தமிழில் வடமொழியாமாறறிவிக்கத் தொடங்கி அவற்றின்பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்.) இடையில்-ஆரியத்தில்-அ-(அ)ஆ-(ஆ)இ(இ) ஈ (ஈ) உ-ஊ -ஐ - ஐ - ள - ள-ஏ-(ஏ)ஐ (ஐ) ஓ-ஔ -அம்--அஃஎன்கிற உயிர்பதினாறனுள் நடுவிலிருக்கின்ற—நான்கும்- ஐ-ஐ-ள - ள என்கிற நாலெழுத்துகளும்—ஈற்றில் - கடையிலிருக்கின்ற—இரண்டும்- அம்- அஃ-என்கிற இரண்டெழுத்துகளும்— அல்லா-நீங்கலாகிய—அச்சு- அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ என்கிற பத்துயிர்களும்—ஐவருக்கம்- க-வ-ம-வ (க) ஙு (ங) வ-ஃ-ஜ ஜ (ச) ஞ (ஞ) ட-ம-ஷ-ஜ-(ட) ண-த-ய-ஓ-ய(த) ந-(ந) வ-ஹ ஷ ஹ (ப) ஊ (ம) ய-ர(ர) ல(ல) வ-ஶ-ஷ-ஸ-ஹ-஌ (ள) க்ஷ ஷ ஹ க்ஷ வ

என்கிறமெய்முப்பத்தேழுட் ககரமுதலைந்தைந்தெழுத்துக்களாகி யஐந்துவருக்கங்களுடைய—முதல்- முதலிலிருக்கின்ற கசடதப என்கிறஐந்து மெய்களும்—ஈறு - கடையிலிருக்கிற ஙஞணநம என்கிறஐந்துமெய்களும்—யவ்வாதிநான்மை-யரலவ என்கிற நான்குமெய்களும்—ள - ளகரமெய்யும்— ஆகுமையைமெழுத்து - ஆகியஇருபத்தைந்தெழுத்துகளும்—பொது - தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்துகளாகும்—ஒழிந்த- அவையொழிந்த— நாலேழும்-இருபத்தெட்டெழுத்துகளும்—திரியும் ஆரியத்திற்குச் சிறப்பெழுத்துகளாய்த் தமக்கேற்ற பொதுவெழுத்துகளாகத்திரிந்துவரும்—எ-று, (௰௬)

(௱௪௭) அவற்றுள். ஏழாமுயிரிய்யு மிருவுமைவருக்கத், தி
டையின்மூன்று மவ்வமுதலு, மெட்டேயவ்வு முப்பது
சயவு, மேலொன்றுசடவு மிரண்டுசதவு, மூன்றேயகவு
மைந்திருகவ்வு, மாவீறைய மீயீறிகரமும் - *

இது முன்சொல்லப்பட்டதற்குச்சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்றது- (இ-ள்)அவற்றுள்-முன்னைதிரியுமென்றசிறப்பெழுத்துகளுள்— ஏழாமுயிர் ஏழாமுயிராகிய 𑌋 இய்யுமிருவும் இகரமாகவாயினும் இருவாகவாயினும்வரும்—ஐவருக்கத்து - ஐந்துவருக்கங்களிலும் —இடையின் மூன்றும்- நடுநின்றமும்மூன்றெழுத்துகளாகிய— 𑌖 𑌗 𑌘 𑌛 𑌜 𑌝 𑌠 𑌡 𑌢 𑌥 𑌦 𑌧 𑌫 𑌬 𑌭 -என்பவைகள்—அவ்வம்முதலும்-அவ்வவ்வருக்கங்களின் முதலெழுத்துகளாகிய கசடதபககளாகும்—எட்டு-எட்டாவதாகிய ஜ—யவ்வும்-ஒரோவிடத்தில் யகரமுமாகும்—முப்பது-முப்பதாமெய்யாகிய-ஶ—சயவும் மொழிக்குமுதலிலே சகரமும் நடுவிலேயகரமுமாகும் — மேலொன்றுமுப்பத்தோராமெய்யாகிய-ஷ--சடவும்- மொழிக்குமுதலிலேசகரமும்நடுவிலேடகரமுமாகும்—இரண்டு -முப்பத்திரண்டாமெய்யாகிய - ஸ—சதவும்-மொழிக்குமுதலிலே சகரமும் நடுவிலே தகரமுமாகும்—மூன்று - முப்பத்துமூன்றாமெய்யாகிய ஹ—அகவும்-மொழிக்குமுதலிலே அகரமும் நடுவிலேககரமுமாகும்—ஐந்து முப்பத்தைந்தாமெய்யாகிய - க்ஷ—இருகவ்வும்-இரண்டுககரமாகும்—ஆவீறு - பொதுவெழுத்துகளிலே மொழியிறுதி ஆகாரமானது— ஐயும் - ஐகாரமாகும்—ஈயீறு- மொழியிறுதிஈகாரமானது-இகரமும்-இகரமாகும்—எ-று.(உ-ம்) 𑌋𑌷𑌭𑌂 - இடபம் (எ-ம்) 𑌮𑍃𑌗𑌂 மிருகம் - (எ-ம்) ஏழாமுயிர் இகரமும் இருவுமாயிற்று. 𑌨𑌗𑌃 -நகம்—𑌨𑌾𑌗𑌃 நாகம்—𑌮𑍇𑌘𑌃-மேகம் (எ-ம்) 𑌜𑌲𑌵𑌾𑌦𑌿𑌨𑍍 சலவாதி-விஜயம்- விசயம்-𑌸𑍁𑌚𑍍𑌛𑌨𑌾-சருச்சனா-(எ-ம்) 𑌪𑍀𑌠𑌂-பீடம்- 𑌵𑍀𑌣𑌾-வீணை- 𑌜𑍀𑌵𑌂-

திடம்(எ-ம்) ஸ்த²லம்-தலம்- தி³நம்-தினம்- த⁴நா-தனா, எ-ம், ப²லம்-பலம் ப³ந்த⁴ம்-பந்தம்— பா⁴ரம்-பாரம்(எ-ம்) ஐந்துவருக்கங்களினும்உரப்பியும் எடுத்துங்கனைத்துஞ் சொல்லப்படுகிறமும்மூன்றும் அவ்வவ்வருக்கமுதலெழுத்தாயின பங்க³ஜம்.பங்கயம்எட்டாமெய் யகரமுமாயிற்று—ஶாலா-சாலை-(எ-ம்) ஶ்மஶாநம்-மயானம் (எ-ம்)முப்பதாமெய்முதலிற் சகரமும்நடுவில் யகரமுமாயிற்று. ஷஷ்டி சட்டி(எ-ம்) ருஷப⁴ம்-இடபம்(எ-ம்)முப்பத்தொன்றாமெய்முதலிற்சகரமும் நடுவில்டகரமுமாயிற்று—ஸித்³தி⁴-சித்தி(எ-ம்) வாஸநா-வாதனை (எ-ம்) முப்பத்திரண்டாமெய்முதலிற் சகரமும்நடுவில்- தகரமுமாயிற்று- ஹர:-அரன் (எ-ம்) மோஹம்-மோகம்(எ-ம்) முப்பத்துமூன்றுமெய் முதலில் அகரமும்நடுவிற்ககரமுமாயிற்று. பக்ஷம்-பக்கம்எனமுப்பத்திரண்டாமெய் இரண்டு ககரமாயிற்று-மாலா - மாலை—என ஆவீறு ஐயாயிற்று புரீ - புரி- என ஈகாரவீறு இகரமாயிற்று. (௨௰)

(௱௪௮) ரவ்விற்கம்முத லாமுக் குறிலும் - - *
லவ்விற்கிம்முத லிரண்டும்யவ்விற் - - *
கிய்யுமொழிமுத லாகிமுன்வருமே. - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ரவ்விற்கு - ரகரத்திற்கு—அம்முதலா முக்குறிலும்- அ இ உ என்கிறமூன்றுகுற்றெழுத்துகளிலொன்றும் —லவ்விற்கு லகரத்திற்கு—இம்முதலிரண்டும்- இ உ என்கிற விரண்டிலொன்றும்—யவ்விற்கு- யகரத்திற்கு—இய்யும் - இகரமும்—மொழிமுதலாகி-அவ்வெழுத்துகளைமுதலினுடைய வடமொழிகளுக்குமுதலாகி—முன்வரும்- அம்மூன்றெழுத்துகளுக்குமுன்னேவரும்—எ-று (உ-ம்) ரங்க³ம் -அரங்கம்— ராம:-இராமன் —ரோமம் உரோமம் (எ-ம்) லாப⁴ம் -இலாபம்—லோப⁴ம் -உலோபம் (எ-ம்) யக்ஷ:—இயக்கன் (எ-ம்) வரும். (௨௧)

(௱௪௯) இணைந்தியல்காலை யரலக்கிகரமு - *
மவ்வக்குகரமு நகரக்ககரமு - - *
மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற - *

இதுவுமது (இ-ள்) இணைந்து - ஆரியமொழியுள்இரண்டெழுத்துஇணைந்து—இயல்காலை - ஒரெழுத்தைப்போலநடக்கும்போது—யரலக்கு-பின்னின்ற யகர ரகர லகரங்களுக்கு—இகரமும்- இகாரமும்—மவ்வக்கு-மகரவகரங்களுக்கு—உகரமும்- உகாரமு

ம்—நகரக்கு-நகரத்திற்கு—அகாமும் - அகாரமும்—மிசை மே லே—வரும் - வந்துவடமொழிகளாகும்—ரவ்வழி - இணைந்து முன்னின்றரகரத்திற்குப்பின்—உவ்வுமாம் - உகரமும்வரும்—எ று (உ-ம்)வாக்ய -வாக்கியம் வக்ர -வக்கிரம்- சுக்ல -சுக்கிலம் (எ-ம்) வத்ம பதுமம்—வக்வ -பக்குவம்(எ-ம்)ரத்ந அரதனம் (எ-ம்) அர்த்த -அருத்தம்(எ-ம்)வரும். [பிறவென்றதனால் சக்தி சத்தி—கக்ஷி கட்சி—காவ்ய -காப்பியம்—வர்வதம்-பருப்ப தம்—இவைமுதலாகியதிரிபும்-ஸ்தூலம்-தூலம்--- ஹஸ்த அத்தம் ஆதித்ய- ஆதித்தன்—இவைமுதலாகிய கேடும் மற்றும்விகாரத் தால்வருவனவுங்கொள்க, (௨௨)

(௱௫௰) றனழ எஔவ்வு மூயிர்மெய்யுமுயிரள *
பல்லாச்சார்புந் தமிழ்பிறபொதுவே - *

இது-தமிழெழுத்துகளிற் சிறப்பெழுத்துகளும் பொதுவெ ழுத்துகளும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) றனழஎஔவ்வும் - முத லுஞ் சார்புமாகிய தமிழெழுத்து தாற்பதுகளிலே றகர னகரழ கரஎகர ஔகாரங்களைந்தும்— உயிர்மெய்யுமுயிரள பல்லாச்சார்பு ம் உயிர்மெய்யும் உயிரளபெடையுமல்லாத சார்பெழுத் தெட்டு ம்—தமிழ்-தமிழுக்கே சிறப்பெழுத்துகளாம்—பிற- ஒழிந்தஇரு பத்தேழெழுத்துகளும்—பொதுவெழுத்துகளாம்—எ-று. (௨௫)

இரண்டாவது-பதவியன் முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது.

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

(௱௫௰௧) மெய்புயிர்முதலீ ருமிருபதங்களுந் *
தன்னொடும்பிறிதொடு மல்வழிவேற்றுமைப் *
பொருளிற்பொருந்துழி நிலைவருமொழிக *
ளியல்பொடுவிகாரத் தியைவதுபுணர்ப்பே *

இது - நிறுத்தமுறையினாலே புணர்ச்சியை அறிவிக்கத்தொட ங்கிப்புணர்ச்சி இன்னதென்பதும் பொதுப்புணர்ச்சியும் ஆகிய விரண்டுடனே உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி இ வ்வியாலாற் சொல்லப்படுதலால்இவ்வியலிலேவைத்த முறைப்ப டிபுணர்ச்சி இப்படிப்பட்டதென்றுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்)

மெய்யுயிர் - மெய்யாவது உயிராவது—முதலீறும் - முதலுமீறுமாகிய— இருபதங்களும் - பகாப்பதம் பகுபதம் என்கின்றவிரண்டுபதங்களும்—தன்னொடும் பிறிதொடும்-தன்னொடுதானும் பிறிதொடுபிறிதுமாய்—அல்வழி வேற்றுமைப்பொருளின்- அல்வழிப் பொருளினாலாவது வேற்றுமைப் பொருளினாலாவது—பொருந்துழி - பொருந்துமிடத்து—நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும் வருமொழியும்—இயல்பொடு விகாரத்து- இயல்போடாயினும் விகாரத்தோடாயினும்—இயைவது - பொருந்துவது—புணர்ப்பு-முன்சொல்லப்பட்டபுணர்ச்சியாம்—எ-று. [மெய்யுயிர்முதலீறு மெனவே மெய்ம்முதன் மெய்யீறு உயிர்முதலுயிரீறு மெய்ம்முத லுயிரீறு உயிர்முதன்மெய்யீறு என நான்குவகையாம்.] (௧)

(௫௨) வேற்றுமையைம்முத லாறுமல்வழி *
தொழில்பண்புவமை யும்மையன்மொழி - *
யெழுவாய்விளியீ ரெச்சமுற்றிடையுரி - *
தழுவுதொடரடுக் கெனவீரேழே - *

இது - முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேற்றுமை - வேற்றுமைப்புணச்சியாவது—ஐம்முதலாறும் - ஐ-ஆல்-கு-இன்-அது-கண்-என்கிற ஆறுருபுகளும் மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும் வரப்பதங்கள் பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம்—அல்வழி - அல்வழிப்புணர்ச்சியாவது—தொழில்-வினைத்தொகையும்—பண்பு-பண்புத்தொகையும்—உவமை-உவமைத்தொகையும்—உம்மை - உம்மைத்தொகையும்—அன்மொழி - அன்மொழித்தொகையும்—எழுவாய் - எழுவாயும்—விளி-விளியும்—ஈரெச்சம் - பெயரெச்ச வினையெச்சங்களும்—(ஈர்) முற்று-தெரிநிலைவினை குறிப்புவினை முற்றுகளும்—இடை-இடைச்சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லும்—அடுக்கு-அடுக்கும்—தழுவுதொடர் - பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம்—எ-று.

(உதாரணம்.)

(வேற்றுமைத்தொகை.)	(வேற்றுமைவிரி.)
ஐ—நிலங்கடந்தான்.	நிலத்தைக்கடந்தான்
ஆல்—கல்லெறிந்தான்.	கல்லாலெறிந்தான்
கு—கொற்றன்மகன்.	கொற்றனுக்குமகன்
இன்—மலைவீழருவி.	மலையின்வீழருவி
அது—சாத்தன்கை.	சாத்தனதுகை
கண்—குன்றக்கூகை.	குன்றத்தின்கட்கூகை

(அல்வழிப்புணர்ச்சி.)

வினைத்தொகை.	கொல்யானை - அடுகளிறு.
பண்புத்தொகை	- கருங்குதிரை - செந்தாமரை.
இருபெயரொட்டு பண்புத்தொகை	- சாரைப்பாம்பு - ஆயன்சாத்தன்
உவமைத்தொகை -	மதிமுகம் பவளவாய்
உம்மைத்தொகை -	சேரசோழபாண்டியர் - இராப்பகல்
அன்மொழித்தொகை -	பொற்றொடி - தாழ்குழல்
எழுவாய் - -	சாத்தன்வந்தான் - கொற்றன்கண்டான்
விளி - -	சாத்தாவா - கொற்றாகொள்
பெயரெச்சம் - -	வந்தசாத்தன் வருகின்றசாத்தன்
வினையெச்சம் - -	வந்துபோனான் - வரப்போனான்
தெரிநிலைவினைமுற்று -	வந்தான்சாத்தன் கண்டான்கொற்றன்
வினைக்குறிப்புமுற்று -	குழையன்கொற்றன் - பெரியன்சாத்தன்
இடைச்சொல் - -	மற்றொன்று - கொன்னேகழிந்தன்று
உரிச்சொல் - - -	நனிபேதையே கடிக்கமலம்
அடுக்கு - - - -	பாம்புபாம்பு - நெருப்புநெருப்பு

ஆ. யச.

இவை தழுவுதொடரெனவே - அவ்விருவழியிலுந்தழாத்தொடரும் சில வுண்டென்பதாயிற்று. கைக்களிறு என்பது கையையுடையகளிறு என்விரிக்கப்படுதலாற் கை என்பது களிறு என்பதைத்தழுவாமையால், இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந்தழாத்தொடராகிய வேற்றுமைப் புணர்ச்சியாம். சுனையாழ வம்பி மிதப்ப - என்பது சுனைமிதப்ப - அம்பியாழ எனக்கூட்டப்படுதலால், சுனை என்பது ஆழஎன்பதையும், அம்பிஎன்பது மிதப்பஎன்பதையுந் தழுவாமையால், இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாத்தொடராகிய அல்வழிப்புணர்ச்சியாம். (உ)

(௱௫௩) விகாரமனைத்து மேவலதியல்பே. *

இது - முன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிகாரங்களில் இயல்புஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) விகாரமனைத்தும் - மேல்வரும்விகாரவகையனைத்தும் — மேவலது - அடையாதது — இயல்பு - இயல்பாகும் — எ-று (உ-ம்) பொன்மலை - புகழழகிது ஒளிமணி எனவரும் (௩)

(௱௫௪) தோன்றறிரிதல் கெடுதல்விகார *
மூன்றுமொழிமூ விடத்துமாகும். *

இது - விகார முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தோன்றல் - எழுத்தாவது சாரியையாவது தோன்றுதலும் — திரிதல் - வேறுபடுதலும் — கெடுதல் - கெடுதலும் — விகாரம் - முன்சொன்னவிகாரமாகும் — மூன்றும் - இம்மூவகைவிகாரமும் — மொழி - நிலைமொழி

வருமொழிகளுடைய—மூவிடத்தும்-முதலிடைகடை என்கின்ற மூன்றிடத்தும்—ஆகும் - ஏற்றபடிவரும்.எ-று. (உ-ம்) பூ- கொடி- பூங்கொடி.-வருமொழிமுதலில்-மெய்தோன்றிற்று-பல்-தலை-பஃறலை-வருமொழிமுதலிலும் - நிலைமொழியீற்றிலுமுள்ளமெய்கள் திரிந்தன-நிலம்-வலயம்-நிலவலயம்-நிலைமொழியீற்று மெய் கெட்டது ஆறு-பத்து-அறுபது-நிலைமொழிமுதலுயிர்திரிந்து வருமொழியிடையொற்றுக்கெட்டது-பல-பொருள்- பலபொருள் - நிலைமொழியீற்றுயிர்கெட்டது-நாழி உரி-நாடுரி - நிலைமொழியீற்றுயிர் மெய்கெட்டுடகரமெய்தோன்றிற்று-பனை-காய் - பனங்காய்-சாரியைதோன்றிற்று. (௪)

(௱௫௫) வலித்தன்மெலித்த னீட்டல்குறுக்கல் - *
விரித்தறொகுத்தலும் வருஞ்செய்யுள்வேண்டுழி *

இது - செய்யுள்விகார முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வலித்தல்-மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும்—மெலித்தல்- வல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கலும்—நீட்டல்-குற்றெழுத்தைநெட்டெழுத்தாக்கலும்—குறுக்கல்- நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும்—விரித்தல் - இல்லாதவெழுத்தை வருவித்தலும்—தொகுத்தல் - உள்ளவெழுத்தைநீக்கலும்—வரும்- வருவனவாம்—செய்யுள்- செய்யுளிடத்து—வேண்டுழி - அடிதொடைமுதலானவைகளைநோக்கி அமைக்கவேண்டுமிடத்து—எ-று. (உ-ம்) குறுத்தாட்பூதஞ்சுமந்தவறக்கதிராழியெம்மண்ணலைத்தொழினே குறுந்தாளில - நகரமெல்லொற்று வல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தண்டையினக்கிளிகடிவோள் பண்டையளல்லண்மானேக்கினளே தட்டையில் -டகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தீத்தொழிலேகன்றித் திரிதந்தெருவைபோற்போத்தரூர்புல்லறிவினர், பொத்தில் -குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்தாக்கப்பட்டது. யானையெருத்தத்திருந்தவிலங்கிலைவேற் றென்னன்றிருத்தார் நன்றென்றேன்றியேன்-தீயேனில-நெட்டெழுத்துக்குற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது. சிறியிலை வெதிரி னெல்விளையும்மே. விளையும்ம என்பதில் - மகரமெய்விரிக்கப்பட்டது, சிறியவிலையில்- அகவுயிர்தொகுக்கப்பட்டது. (௫)

(௱௫௬) ஒருமொழிமூவழிக் குறைதலுமனைத்தே *

இதுவுமது-(இ-ள்) ஒருமொழி - ஒருசொல்லினுடைய—மூவழி-முதலிடைகடையென்கிறமூன்றிலோரிடத்து— குறைதலும்-குறைந்துவருதலும்—அனைத்து-அச்செய்யுள்விகாரமாம்—எ-று. (உ-ம்) மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி தாமரையில் - முதலெழுத்துக்குறைந்தது - வேதினவெரிநின்றோதிமுதுபோத்து-ஓந்தியில்-இடையெழுத்துக்குறைந்தது-நீலுண்டுகிலிகைகடுப்ப - நீலத்திற்கடையெழுத்துக்குறைந்தது- [இன்னுங் குறைதலுமென்ற

வெச்சவும்மையால்விதியின்றிவருகிறவிகாரங்களுஞ்சிலவுண்டு, அவைவருமாறு யாது-யாவது-எனத்தோன்றலும்-மாகி-மாசி-எனத்திரிதலும்-யார்-ஆர் எனக்கெடுதலும் பொழுது - போழ்து-என நீளலும் மிஞிறு ஞிமிறு-தசை-சதை- எனவெழுத்தும் - நகர்ப்புறம்-புறநகர்-இனமுன்-முன்றில் - எனச்சொல்லும் - நிலைமாறுதலும் ஆகியவிவைமுதலாயினவாம்.] (௬)

(௱௫௭) ஒருபுணர்க்கிரண்டு மூன்றுமுறப்பெறும் *

இது புணர்ச்சிவிகாரத்தில் வருவதோரையம் ஒழிக்கின்றது- (இ-ள்) ஒருபுணர்க்கு - ஒருபுணர்ச்சிக்கு—இரண்டுமூன்றும்-ஒன்றேயல்லாமலிரண்டுமூன்றும்—உறப்பெறும்-வரப்பெறும்—எ-று- (உ-ம்) யானை-கோடு யானைக்கோடு- ஒருவிகாரம் - நிலம்-பனை-நிலப்பனை - இரண்டுவிகாரம்-பனை - காய்-பனங்காய் - மூன்றுவிகாரம். (௭)

(௱௫௮) எண்மூவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு *
முன்வருஞநமய வக்களியல்பும் - - *
குறில்வழியத்தனி யைந்நொ துமுன்மெலி - *
மிகலுமாம்ணளனல வழிநத்திரியும் - *

இது பொதுப்புணர்ச்சியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) எண்மூவெழுத்து-இருபத்துநான்கெழுத்துக்களையும்—ஈற்று - இயல்பினலாயினும் விதியினலாயினும் ஈறாகவுடைய—எவ்வகைமொழிக்கும்-பெயர்ச்சொல்-வினைச்சொல்-இடைச்சொல் -உரிச்சொல்-திசைச்சொல்-வடசொல்-என்கின்ற பலவகைப்பட்டசொற்களுக்கும்—முன்-முன்னே—வரும் - வருகிற—ஞநமயவக்கள் - ஞகர நகர மகர யகர வகரங்கள்—இயல்பும்-அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலுமியல்பாதலும்—குறில்வழிய- குற்றெழுத்தின்பின்னின்றயகரமெய்யே—தனியை - உயிர் உயிர்மெய் என்கிற ஐகாரமே—நொ-நொவ்வே— து - தவ்வே— முன்-என்பவைகளுக்குமுன் வருகிற—மெலிஞகார நகார மகாரங்கள்—மிகலும் பிறசொற்களுக்குமுன் இயல்பாதலன்றி மிக்குமுடிதலும்—ஆம் ஆகும்—ணளனலவழி-ணளனலக்களின்முன்வருகிற—ந - நகரமானது—திரியும்-மற்றையீறுகளுக்குமுன்னியல்பாதலன்றித் திரியும்—எ-று- [புணரியலிலெங்கும் அல்வழிவேற்றுமைகளிலொன்றைக்குறிப்பாகவானுலும் வெளிப்படையாகவானுலுங் காட்டாமற்போனல் அவ்விரண்டையுங்கொள்க,] (உ-ம்) விள-பலா - கிளி-தீ கடு-பூ-சே -பனை-கோ - கௌ - உரிஞ் - மண் - பொருந் - மரம்-பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ் - யாழ் - வாள் - எஃகு-இவற்றின்முன்-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது - வலிது- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வலிமை-இவற்றை வருவித்து, (௮)

(அல்வழி.) (வேற்றுமை.)

விள—ஞான்றது-விளஞான்றது. விள—ஞாற்சி- விளஞாற்சி.
நீண்டது-விளநீண்டது. நீட்சி- விளநீட்சி.
மாண்டது-விளமாண்டது. மாட்சி-விளமாட்சி.
யாது-விளயாது. யாப்பு-விளயாப்பு
வலிது- விளவலிது. வலிமை-விளவலிமை

என முறையேகூட்டி எல்லாவீற்றின் முன்னும் ஞநமயவக்க ளியல்பாதல்காண்க. உரிஞ்- ஞான்றது,உரிஞுஞான்றது,பொருந் ஞான்றது, பொருநுஞான்றது, வேல்- ஞான்றது, வேன்ஞான்ற து, வாள்- ஞான்றது-வாண்ஞான்றது, மரம் - ஞான்றது,மரஞா ன்றது, எனநிலைமொழியீறுகள் விகாரப்படுதல் அவ்வவ்வீற்றுச் சிறப்புவிதிகளிற்காண்க. *

(அல்வழி.) (வேற்றுமை.)

மெய்-ஞான்றது-மெய்ஞ்ஞான்றது-மெய்-ஞாற்சி-மெய்ஞ்ஞாற்சி
நீண்டது-மெய்ந்நீண்டது. நீட்சி-மெய்ந்நீட்சி.
மாண்டது- மெய்ம்மாண்டது. மாட்சி-மெய்ம்மாட்சி.
கை— ஞான்றது-கைஞ்ஞான்றது. கை—ஞாற்சி கைஞ்ஞாற்சி.
நீண்டது-கைந்நீண்டது. நீட்சி கைந்நீட்சி
மாண்டது-கைம்மாண்டது. மாட்சி-கைம்மாட்சி.

எனக்குறின் முன்னின்றயகரத்தின் முன்னுந்தனிஐம்முன்னு மெலிமிகுதல்காண்க. நொ து முன்மெலிமிகவுமாம் என்றவெ ச்சவும்மையால் அவ்விரண்டன்முன்னும் இடையெழுத்து மிக வுமாமென்றதாயிற்று. *

நொ--ஞெள்ளா-நொஞ்ஞெள்ளாது,து-ஞெள்ளா- துஞ்ஞெள்ளா,
நாகா - நொந்நாகா. நாகா - துந்நாகா.
மாடா - நொம்மாடா. மாடா - தும்மாடா.
யமனு - நொய்யவனு. யவனு - துய்யவனு.
வளவா - நொவ்வளவா. வளவா - துவ்வளவா.

இவைவினைச்சொற்களாதலால்அல்வழியிலேமிகுந்தன, ணளன லவழிநத்திரியுமென்றதுபின்வருப்ணலமுன்றனவும்என்னுஞ்சூத் திரத்திலேகாண்க. இச்சூத்திரமுதலாகவொன்றற்கொன்றுதொட ர்ச்சியாகப்புணர்த்தலால்-தொடர்சொற்புணர்த்தலென்னுமுத்தி

(௱௫௬) பொதுப்பெயருயர்திணைப் பெயர்களீற்று
மெய், வலிவரினியல்பா மாவியரமுன், வன்மைமி
காசில விகாரமாமுயர்திணை. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) பொதுப்பெயர்-இருதிணைகளுக்கும்பொ துவானபெயர்களுக்கும்—உயர்திணைப்பெயர்கள் - உயர்திணைப் பெயர்களுக்கும்—ஈற்றுமெய் - ஈற்றுமெய்கள்—வலி-வல்லெழு

த்துமுதன்மொழிகள்—வரின்-வந்தால்—இயல்பாம்- இயல்பாகும்—ஆவி - உயிரையும்—பர- யகாரகாரமெய்களையுமீறாவுடைய அவ்விருவகைப் பெயர்களுக்கும் — முன் - முன்வருகிற—வன்மை வல்லெழுத்துக்கள்—மிகா- மிகாவாம்—உயர்திணை உயிரீறு மெய்யீறுமாகிய உயர்திணைப்பெயர்கள் நாற்கணங்களோடும்புணருமிடத்து—சிலவிகாரமாம்-நிலமொழிவருமொழிகள் விகாரப்படுவனவுஞ் சிலவுளவாம்—எ று. (உ-ம்) சாத்தன் கொற்றன் ஆண் இவற்றின்முன், குறிது சிறிது தீது பெரிது, குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன், கை செவி தலை புறம், இவற்றைவருவித்து- சாத்தன்குறிது சாத்தன்குறியன்சாத்தன்கை எனமுறையேகூட்டிப் பொதுப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க. ஊரன் அவன் இவற்றின்முன், குறியன் சிறியன்தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து-ஊரன்குறியன் - ஊரன்கை என முறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க. மற்றவையுமிப்படியே. சாத்தி - கொற்றி தாய்இவற்றின்முன், குறிது சிறிது தீது பெரிது. குறியள் சிறியள் தீயள் பெரியள் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து, சாத்திகுறிது சாத்திகுறியள் சாத்திகை எனமுறையேகூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று உயிர் யகரமுன்வலியியல்பாதல்காண்க.—நம்பி விடலை இவற்றின்முன், குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம் இவற்றையும், அவர் ஒருவர் - இவற்றின்முன், குறியர் சிறியர் தீயர் பெரியர் கை செவி தலை புறம் இவற்றையும் வருவித்து, நம்பிகுறியன் நம்பிகை அவர்குறியர் அவர்கை எனமுறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்று உயிர் ரகரமுன்வலி இயல்பாதல்காண்க. மற்றவையுமிப்படியே. *

கபிலன்—பரணன் - கபிலபரணர்	
வடுகன்—நாதன் - வடுகநாதன்	
அரசன்—வள்ளல் - அரசவள்ளல்	எனவிருவழியும்உயர்தி
ஆசீவகன்—பள்ளி - ஆசீவகப்பள்ளி	ணையுட் சில தமக்கேற்ற
குமரன்—கோட்டம் { குமரகோட்டம் / குமரக்கோட்டம் }	விகாரமாயின.

மற்றவைகளு மிப்படியே. (கூ)

(௱கூ௰) ஈற்றியாவினாவிளிப் பெயர்முன்வலியியல்பே*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஈற்று (வினாமுன்)- ஆ எ ஓ என்கின்ற மூன்றீற்று வினாமுன்னும்—யாவினா (முன்) - யா வினாமுன்னும்— விளிப்பெயர்முன்- உயிரீறுமெய்யீறுமாகிய விளிப்பெயர்முன்னும்—வலி-வருகிறவல்லெழுத்துக்கள்—இயல்பு - இயல்பாகும்- எ-று. (உ-ம்) நம்பியாகொண்டான் சென்றான் தந்தான் போயி

னான்-(எ-ம்) யாகுறியன—சிறியன—தீயன—பெரியன—(எ-ம்) வினாமுன்—வலியியல்பாதல்காண்க—நம்பி—நம்பீ—வீடலே—விடலாய்—கிள்ளை—கிள்ளாய்—தாய்—தாயே—இவற்றின்—முன்—கொள்—செல்—தா—போ—இவற்றைவருவித்து, நம்பிகொள்—நம்பி—செல்—நம்பிதா—நம்பிபோ—எனமுறையே—கூட்டி—விளிப்பெயர்—முன்வலி—இயல்பாதல்காண்க—ஏகார ஓகார வினாக்களுக்கு இடைச்சொல்லேயோ வென்னுஞ் சிறப்புச் சூத்திரத்தில உதாரணம்பெறப்படும். (௰)

(௱௬௧) ஆவியரழ விறுதிமுன்னிலைவினை - *
யேவன்முன்வல்லின மியல்பொடுவிகற்பே - *

இதுவுமது (இ-ள்) ஆவி-உயிரையும்—யரழ யரழ—என்கின்ற மூன்றுமெய்களையும்—இறுதி இறுதியாகவுடைய—முன்னிலைவினை முன்னிலைவினைமுன்னும்—ஏவன்முன் -ஏவல்வினைமுன்னும்—வல்லினம்-வருகிறகசதபக்கள்—இயல்பொடு-இயல்புடனே—விகற்பு-விகற்பமாம்—எ-று. (உ-ம்) உண்டி—உண்டனை—உண்டாய்—எ-ம். உண்டனிர்—உண்டீர்—எ-ம். நிறுத்தி- சாத்தா—கொற்றா—தேவா—பூதா—எ-ம். சாத்தரோ—கொற்றரோ— தேவரோ—பூதரோ—எ-ம். வருவித்து—உண்டிசாத்தா—உண்டனிர்சாத்தரோ—எனக்கூட்டி—முன்னிலை—வினைமுன்னியல்பாதல்காண்க—கொணா—எறி—விடு—ஆய்—சேர்—தாழ்—எனநிறுத்தி—சாத்தா—கொற்றா—தேவா—பூதா—எனவருவித்து—கொணா- சாத்தா-என முறையேகூட்டி—ஏவல்வினைமுன்னியல்பாதல்காண்க- -விகற்பமாதல்வந்தவிடத்திற்காண்க—நடகொற்றா—நடக்கொற்றா—எய்கொற்றா—எய்க்கொற்றா—என-ஏவலின்முன்விகற்பிக்குமென்றுகொள்ளினுமாம். (௰௧)

(௱௬௨) இ ஈ ஐவழி யவ்வுமேனை,யுயிர்வழிவவ்வு மேமு னி
வ்விருமையு, முயிர்வரினுடம்படு மெய்யென்றாகும்*

இது உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி சொல்லத்தொடங்கி உயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம்வந்து புணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இஈஐவழி இகரஈகார ஐகாரங்களின் முன்னே யவ்வும்-யகரமும்—ஏனையுயிர்வழி-அஆஉஊஒஓஔஎன்கின்றவிவ்வேழுயிர்களின்முன்னே—வவ்வும் - வகரமும்—ஏமுன்-ஏகாரத்தின்முன்னே—இவ்விருமையும்-யகரமும்வகரமும்—உயிர்வரின்-உயிர்முதன்மொழிவந்தால்—உடம்படு மெய்யென்றாகும் உடம்படுமெய்யென்றுவரப்படும்—எ-று. (உ-ம்) மணி—தீ—பனை—இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய வுயிர்முதன்மொழிகளைவருவித்து மணியழகிது மணியழகுஎனக்கூட்

டி இ ஈ ஐம்முன் யகரம்பெறுதல்காண்க. விள பலா கடு பூ நொ கோ கௌ இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகு முதலாகிய உயிர்முதன்மொழிகளை வருவித்து விளவழகிதுவிளவழகுஎனக்கூட்டி மற்றையுயிர்களின்முன்வகரம்பெறுதல்காண்க. அவனே-இவன்-அவனேயிவன் சே-அழகிது சேவழகிதுஎன ஏமுன் அவ்விருமெய்களும்வருதல்காண்க. மாயிருஞாலம்போயினான் - இவை-இடையுரிவடசொலினியப்பியகொளாதவும், என்பதனாற் கொள்க.

(௱௬௫) எகரவினாமுச் சுட்டின்முன்ன, ருயிரும்யகரமு
மெய்தின்வவ்வும், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்சுட்டு, நீளின்யக
ரமுந்தோன்றுத னெறியே - - *

இது இ ஈ ஐ வழி என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) எகரவினா (முன்னர்) எகரவினாவிடைச்சொல்லின்முன்னும்—முச்சுட்டின்முன்னர்-மூன்றுசுட்டிடைச்சொல்லின்முன்னும்—உயிரும்-உயிரும்--யகரமும்-யகரமும்--எய்தின்-வந்தால்—வவ்வும்-வகரமும்—பிற-யகரமொழிந்தமெய்கள்— வரின்வந்தால்—அவையும்-அவ்வந்தமெய்களும்—தூக்கில்-செய்யுளிடத்து—சுட்டு-சுட்டுக்கள்—நீளின்-நீண்டுவருமிடத்து— யகரம்-யகரமும்—தோன்றுதல்-மிகுதல்—நெறி-முறையாம், எ-று. (உ-ம்) எ-அணி எவ்வணி-எ-யானை-எவ்யானை எனவும்- எ-குதிரை- எக்குதிரை-எ-சேனை எச்சேனை-எ-தண்டு-எத்தண்டு எ-படை- எப்படை-எ-ஞாலம் எஞ்ஞாலம்-எ-நாடு-எந்நாடு-எ-மனை-எம்மனை-எ- வளை எவ்வளை-எ ஙனம்-எங்ஙனம்-எனவும்- ஆ-இடை-ஆயிடை-எனவும் வகரமும்வந்தமெய்களும் யகரமுந்தோன்றினமைகாண்க. அ இ உ இவற்றின்முன்னும்அப்படியேகூட்டுக. நெறியென்றமையால்-யாங்ஙனம்எனயாவினாமுன்னும்-ஆங்ஙனம்-ஈங்ஙனம் ஊங்ஙனம் என நீண்டசுட்டின்முன்னும்-ஙகரமிகுதலும்-ஈது - ஆங்கு-ஈங்கு-ஊங்கு-ஆண்டு ஈண்டு-எனச்சுட்டுப்பெயர்நீளலும்- விண்வத்துக்கொட்கும்-செல்வுழிச்செல்க - எனமெய்யீற்றின்முன்உயிர்வர இப்படிஉடம்படுமெய்யல்லாத வகரம்பெறுதலுங்கொள்க. (௰௫)

௱௬௪) உயிர்வரினுக்குறண் மெய்விட்டோடும் - *
யவ்வரினியய்யா முற்றுமற் றொரோவழி - *

இது-குற்றியலுகரத்திற்கு இஈஐவழிஎன்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும்-முற்றியலுகரத்திற்கு அச்சூத்திரத்தாலெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உக்குறள்-குற்றியலுகரமானது—உயிர்-உயிர்முதன்மொழி—வரின்-வந்தால்—மெய்விட்டு-தனக்கிடமாகிய மெய்யைவிட்டு— ஓடும்-கெடும்—ய-யகரமுதன்மொழி—வரின்-வந்தால்-இப்

யாம்- அது இகரமாகத் திரியும்—முற்றும் முற்றியலுகரமும்-- அற்று-அவ்விருவிதியும்பெறும்—ஒரோவழி ஒவ்வோரிடத்து-என்று. (உ-ம்) நாகு—அரிது—நாகரிது— நாகுயாது— நாகியாது—எனவும். நாகு—வளர்ச்சி— நாகின்வளர்ச்சி—நாகுயமன்-- நாகியமன்—எனவும்—கதவு—அழகிது--கதவழகிது—கதவு—யாது--கதவியாது—அது—ஐ—அதையெனவும்வரும்-(கெடுமென்னாது ஒடுமென்றமையால் தன்முகமாகத்தானழைப்பதுவேஎனக்குற்றியலுகரம் பொதுவிதிபெறுதலுங்கொள்க.) (௧௬)

(௱௬௫). இயல்பினும்விதியினு நின்றவுயிர்முன் *
கசதபமிகும்வித வாதனமன்னே - - *

இது- உயிரீற்றுமுன் வல்லினம்புணருமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி உயர்திணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க்குஆவியமுன்வன்மைமிகாவெனஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் - அஃறிணைப்பெயர்க்கும்வினைமுதலியவைகளுக்குமெய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது:(இ-ள்)இயல்பினும்-இயல்பிலும்—விதியினும்-விதியினலும்—நின்ற-நிறுத்தியர்கநின்ற—உயிர்முன்-உயிர்களின்முன்—கசதப--வருகிறகசதபக்கள்—மிகுமன்-பெரும்பாலுமிகும்---விதவாதன - சிறப்புவிதியிற்சொல்லாதவைகள்—எ-று.

(உ-ம்) ஆடூஉக்குறியன் - நம்பிக்கொற்றன் சாத்திப்பெண்-தாராக்கடிது-ஒற்றைச்கை-வ்ட்டக்கடல்-தாழக்கோல்(எ-ம்)ஆடூஉக்கை—நம்பிப்பூ—கடுக்காய்—ஆட்டுக்கால்-- எனப்பெயர்களின்முன்—இருவழியிலும்வல்லெழுத்துமிகுந்தன-ஆடிக்கொண்டான்—ஆடாக்கொண்டான்—ஆடேக்கொண்டான்— ஆடெனக்கொண்டான்—ஆடக்கொண்டான்—உண்பாக்குச்சென்றான் — பூத்துக்காய்த்தது-பொள்ளெனப்பறந்தது— சாலப்பகைத்தது—எனவும் இருளின்றிக்கண்டார்—எனவும்வினையெச்சங்களின்முன்மிக்கனவற்றைச்சாதிஎன இடைச்சொன்முன்னும். கடிக்கமலம் என உரிச்சொன்முன்னும். சொன்றிக்குழிசி எனத்திசைச்சொன் முன்னும், கங்கைச்சடை எனவடசொன்முன்னும் வலிமிக்கன—(விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவிதந்தனசிறுபான்மைமிகுமெனவும்—விதவாதனசிறுபான்மை மிகாவெனவுங்கூறியதாயிற்று. (உ-ம்) நொக்கொற்றா—துக்கொற்றா—எவன்முன் வல்லின மியல்பொடுவிகற்பே. எனச்சொல்லிய சிறப்புவிதிபெறுமல் வல்லெழுத்துமிக்கன. எரிகணா—குழந்தைகை—பழமுதிர்சோலை மலைகிழவோனே— கூப்புகரம்—நாட்டுபுகழ்—எனச் சிறப்புவிதி கொடுத்துச்சொல்லாதவை மிகாவாயின. (௧௫)

(௱௬௬) மரப்பெயர்முன்ன ரினமெல்லெழுத்து -*
வரப்பெறுனவுமுள வ்வற்றுமைவழியே - *

இது- உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்முன்வரும்- வல்லெழுத்திற்கு எய்தியதொருவழிவிலக்கிப்பிறிதுவிதிபுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மரப்பெயர்முன்னர்-உயிரீற்றுச்சிலமரப் பெயர்களுக்குமுன்—இனமெல்லெழுத்துவர-முன்சொன்ன பொதுவிதியால்வருகிறவல்லெழுத்துமிகாமல்தமக்கினமாகியமெல்லெழுத்துமிக—பெறுநவும்- பெறுவனவும்—உள சிலவுளவாம்—வேற்றுமைவழி வேற்றுமைவழியில்—எ-று. (உ-ம்) விள—காய்—விளங்காய்—மாகொம்பு மாங்கொம்புஎனவரும். (௰௬)

(௱௬௭) செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்பல்வகைப் - *
பெயரினெச்சமுற் றாறனுருபே - - - *
யஃறிணைப்பன்மை யம்மமுன்னியல்பே. - - *

இது- உயிரீறுகளுக்குத்தனித்தனி சிறப்புவிதிசொல்லத்தொடங்கி அகரவீற்றுச்சொற்களுக்குள்ளேசிலவற்றிற்குஎய்தியதுவிலக்குகின்றது (இ-ள்) செய்யியவென்னும்வினையெச்சம்- செய்யியவென்னும்வினையெச்சவினையும்—பல்வகைப்பெயரினெச்சம்-பலவகைப்பட்டபெயரெச்சவினையும்--(பல்வகை)முற்று- பலவகைப்பட்டமுற்றுவினையும்--ஆறனுருபு-ஆறாம்வேற்றுமைஅகரவுருபும்—அஃறிணைப்பன்மை- அஃறிணைப்பன்மைப்பெயரும்—அம்ம அம்மவென்கின்றவுரையசையிடைச்சொல்லும்—முன்-ஆகியஅகரவீற்றுச்சொற்களாறன்முன்னும்—இயல்பு-வல்லெழுத்துக்களியல்பாம்—எ-று.

*

(உ-ம்) உண்ணியகொண்டான் - சென்றான் - தந்தான்-போயினான் - எனச்செய்யியவென்னும்வினையெச்சமுன் னியல்பாயின—உண்ட—உண்ணாநின்ற—உண்ணாத (எ-ம்) கடைக்கணித்த--சித்திரித்த—வெளுத்த—சினவிய— கறுவிய— அமரிய - (எ-ம்) திண்ணென்ற—பொன்போன்ற (எ-ம்)சான்ற—உற்ற (எ-ம்)வருகிறநால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரெச்ச வினைமுன்னும்—அமர்முகத்த—கடுங்கண்ண—சிறிய—பெரிய—உள— இல—பல—சில (எ-ம்) பொன்னன்ன (எ-ம்) கடிய (எ-ம்) வருகிற மூவகைவினைக்குறிப்புப்பெயரெச்சமுன்னும்—குதிரை—செந்நாய்—தகர்--பன்றி—இவற்றைவருவித்து—உண்டகுதிரை—உண்டசெந்நாய்—உண்டதகர்—உண்டபன்றி—எனமுறையேகூட்டிப் பலவகைப்பெயரெச்சமுன்னியல்பாதல் காண்க—பொருள்வேறுபாடல்லாமற் சொல்வேறுபாடில்லாமையால் முற்றிற்கும் இவையே உதாரணமாகும்—வாழ்ககொற்றா—சாத்தா—தேவா—பூதா - எனவியங்கோண்முற்றின் முன்னியல்பாயின. வாழியவென்பதனோடுமிட்டுடியேகூட்டுக. முற்றின்முன்னியல்பாமெனவேஅருத்தாபத்தியால்—உண்டகண்டன — அமர் முகத்தகுதிரைகள் —அமர்

றுகத்தகலக்கின-- எனவினைமுற்றுவினையெச்சமாகியுங்குறிப்புமு ற்றீ ெச்சமாகியும்வந்தவிடத்தும் இயல்பாமென் றறிக. தன்கை கள்—செவிகள்—தாள்கள்— பதங்கள்— என ஆறனுருபின்முன் னியல்பாயின—பலகுதிரைகள்—செந்நாய்கள்—தகர்கள்—பன் றிகள் (எ-ம்)பலகொடுத்தான்— செய்தான்— தந்தான்—போயி ளுன்—(எ-ம்)அஃறிணைப் பன்மைப்பெயர் முன்னிருவழியுமி யல்பாயின—அம்மகொற்ரு—சாத்தா—தேவா—பூதா—என உ ரையசை யிடைச்சொன்முன்னியல்பாயின. (ιன)

(ரசூஅ) வாழியவென்பத னீற்றினுயிர்மெய் - *
யேகலுமுரித்தஃ தேசினுமியல்பே - *

இது.வியங்கோண்முற்றிற்குஎய்தாததெய்துவித்தலு மெய்திய வழிப்புணரும் வல்லினத்திற்குஎய்தியதிகந்துபடாமைக்காத்தலு ஞ்சொல்லுகின்றது.(இ-ள்)வாழியவென்பதன்-வாழியவென்னும் வியங்கோண்முற்றினுடைய-- ஈற்றின் இறுதியிலுள்ள-உயிர்மெ ய்-யகரவுயிர்மெய்யானது—ஏகலும்-குறைதலும்- உரித்து-உரித் தாகும்—அஃது- அவ்வுயிர்மெய்யானது—ஏகினும்-குறைந்துஇ கரவீறாய்நின்றாலும்—இயல்பே வல்லினம் பொதுவிதியினலே மிகாமற்சிறப்புவிதியிற் கூறியஇயல்பேயாம்—எ-று. உ-ம்)ஆவா ழி—எனவீற்றுயிர்மெய்குறைந்தது—வாழிகொற்ரு—சாத்தா— தேவா—பூதா-குறைந்தவிடத்தும்வல்லினமியல்பாயின. (ιஅ)

(ரசூகூ) சாவவென்மொழியீற் றுயிர்மெய்சாதலும்விதி.

இதுசாவஎன்கிற நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்து விக்கின்றது. (இ-ள்.)சாவவென்மொழி சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சவினைச் சொல்லினுடைய—ஈற்று இறுதியிலிருக்கின்ற உயிர்மெய்-வகர வுயிர்மெய்யானது— சாதலும்-கெட்டுப்புணர்தலும்—விதி-விதி யாகும்—எ-று. (உ-ம்)சாவ-குத்தினன்-சாக்குத்தினன்- எனவரும் [இப்புணர்ச்சிசாவக்குத்தினன் என்னும்புணர்ச்சியிற்சிறந்தத லாமையாற்சாதலும்விதியென்றார்.] (ιகூ)

(ரஎய) பலசிலவெனுமிவை தம்முன்றாம்வரி - *
னியல்புமிகலு மகரமேக - - - *
லகரம்றகர மாகலும்பிறவரி - - *
னகரம்விகற்ப மாகலுமுளபிற - *

இது. வருமொழிக்கு எய்தியது இகந்துபடாமைக் காத்தலு ம் அதன்மேற்சிறப்புவிதியும்நிலைமொழிக்குஎய்தாததெய்துவித் தலுஞ்சொல்லுகின்றது இ-ள்,பலசிலவெனுமிவை-பலசில என்கி ன்றவிவ்விருசொல்லும்--தம்முன்-தமக்குமுன்னே—தாம்வரின்- தாம்வருமாயின்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்-மிகுதலு ம்—அகரம்-அகரமானது ஏக-கெட—லகரம்-லகரமானது—றக

ரமாகலும்-றகரமாகத்திரிதலும்—பிற-இவற்றின்முன்பிற மொழி
களுள்யாதாயினுமொன்று—வரின்-வந்தால்—அகரம்-அகரமான
து—விகற்பமாகலும்- நிற்றலுநீங்கலும்—உள-உளவாம்—எ-று.

(உ-ம்) பலபல—சிலசில—இயல்பாயின—பலப்பல—சிலச்சி
லமிக்கன—பற்பல—சிற்சில—அகரங்கெடலகரம்றகரமாயிற்று-
பலகலை—பல்கலை—பலசாலை—பல்சாலை—பலதாழிசை--பஃறா
ழிசை—பலபடை—பல்படை—பலஞானம்—பன்ஞானம்--பல
நாள்—பன்னாள்—பலமணி--பன்மணி— பலவளை—பல்வளை—
பலயாழ்—பல்யாழ்—பலவணி—பல்லணி—பலவாயம்--பல்லா
யம்—பிறவர அகரம்விகற்பமாயிற்று—பிறவென்றமிகையால்--ப
ல்பல—சில்சில—என அகரங்கெடலகரம்றகரமாகாமலொரோவி
டத்துவருதலும்இன்னும்அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள்அடங்காதுவ
ருவனவுங்கொள்க. (௨௰)

(௱௭௧) அல்வழியாமா மியாமுற்றுமுன்மிகா - - *

இது-ஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குஎய்தியதொருமருங்கு விலக்
குகின்றது,(இ-ள்) அல்வழி-அல்வழியில்—ஆமா-ஆவுமாவுமாகிய
விருபெயரும்—மியாவென்னுமுன்னிலையசையிடைச்சொல்லும்
முற்று-ஆகாரவீற்றஃறிணைப்பன்மையெதிர்மறைமுற்று வினையு
மாகிய—முன்—இவற்றின்முன்-மிகா வருகிறவல்லினம்இயல்பா
கும்—எ-று(உ-ம்) ஆகுறிது—மாகுறிது—சிறிது—தீது—பெரி
து-எ-ம். கேண்மியாகொற்றா—சாத்தா—தேவா—பூதா—எ-ம்,
உண்ணாகுதிரைகள்-செந்நாய்கள்-தகர்கள்-பன்றிகள்-எனவரும்—
இரட்டுறமொழிதலாற்காட்டுப்பசுவென்னும்பொருளைத்தருகிற
ஆமாவென்பதன் முன்னும் ஆமாகுறிது எனவியல்பாமென
க்கொள்க.
(௨௧)

(௱௭௨) குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோ *
டுகரமேற்றலுமியல்புமாந் தூக்கின் - - *

இது- ஆகாரவீற்றுட்சிலசொல்லிற்குஎய்தாதன வெய்துவித்த
லும் அவ்விடத்துவருவதோராயமொழித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது
(இ-ள்) குறியதன்கீழா-குற்றெழுத்தின்கீழ்நின்ற ஆகாரம்—குறு
கலும்-அகரமாதலும்,அதனோடு-அவ்வகரமாதலுடனே--உகரமே
ற்றலும்-உகரம்பெறுதலும்--இயல்பும்-அவ்விரண்டுமில்லாமலிய
ல்பாதலும்ஆகியமூன்றுவிதியும்—ஆம்-ஆகும்— தூக்கின்-பாட்
டினிடத்து.எ-று(உ-ம்)நில்விரிகானல்— மருவினென்செய்யுமோ
நிலவுநிலாவணங்குவெண்மணன்மேனின்று-எனவரும்[செய்யுளி
லேமூன்றுமாமெனவே - இரா-இரவு புறா புறவு சுறா-சுறவு-என
வியல்புங்குறுகியுகரமேற்றலும்வழக்கில்வருமெனக்கொள்க(௨௨

(௱௭௩) அன்றியின்றியென் வினையெஞ்சிகரந் *
தொடர்பினுளுகர மாய்வரினியல்பே - *

இது-அன்றியின்றியென்னும்வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு எய்தாததைப் துவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும்வல்லினத்திற்குஎய்தியதுவிலக்கலுஞ்சொல்லுகின்றது (இ-ள்) அன்றியின்றியென்-அன்றிஇன்றிஎன்கின்ற—வினையெஞ்சிகரம் - வினையெச்சக்குறிப்புச்சொற்களினீற்றிலிருக்கின்றஇகரம்—தொடர்பினுள்-செய்யுளில் உகரமாய்வரின்-உகரமாய்த்திரிந்துவரின்—இயல்பு- வருகிற கசதபக்கள்இயல்பாகும்—எ-று. (உ-ம்) நாளன்றுபோகிஉப்பின்றுபுற்கையுண்கமா - எனவரும், (௨௩)

(௱௭௪) உரிவரினாழியி னீற்றுயிர்மெய்கெட, மருவும்
டகர முரியின்வழிய்ய,பகரவுயிர்மெய்யாமேற்பனவரினே *

இது-எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) உரிவரின் உரியென்னுமளவுப்பெயர்வந்தால்—நாழியின்- நாழியென்னுமளவுப்பெயரினது—ஈற்றுயிர்மெய்- ஈற்றிலுள்ள ழிகரமானது—கெட-நீங்க—டகரம்-டகரமெய்யானது—மருவும்- வரும்—உரியின்வழி - உரியென்னுமளவுப்பெயரின்பின்— யகரவுயிர்மெய்யாம்-யகரவுயிர்மெய்வரும்—ஏற்பன-அவ்வுயிர்மெய்வருதற்குஏற்றமொழிகள்—வரின்- வந்தால்— எ-று. (உ-ம்) நாழி உரி-நாடுரி-எ-ம், உரி உப்பு-உரியவுப்பு — உரியபயறு — உரியமிளகு—உரியவரகு—எ-ம், வரும்[ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின்உரிஅரிசி எனப்பொதுவிதிபெறுதல்கொள்க, நாடுரி என்பது நாவுரி-என இக்காலத்துமருவிற்று.] (௨௪)

(௱௭௫) சுவைப்புளிமுன்னின மென்மையுந்தோன்றும் *

இது. எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)சுவை-அறுசுவையுளொன்றையுணர்த்துகின்ற—புளிமுன்-புளியென்னும்பெயர்முன்—இனமென்மையும் - வருகிறவல்லெழுத்துக்கள்மிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்குஇனமாகியமெல்லெழுத்துக்களும்—தோன்றும் ஒரோவிடத்துமிகும்—எ-று. (உ-ம்)புளிங்கறிபுளிஞ்சோறு புளிந்தயிர் புளிம்பாளிதம்எனவரும் [புளிப்பாகியகறிஎனவும், புளிப்பையுடையகறி எனவும் விரிக்கப்படுதலால்இருவழிக்குமாம் உவமையால்-புளிக்கறி - எனப்பொதுவிதிபெறுதலேசிறப்புடைத்தாகும்.] (௨௫)

(௱௭௬) அல்வழி இ ஐம் முன்னராயி - *
னியல்புமிகவும் விகற்பமுமாகும் - *

இது இகர ஐகாரவீற்றஃறிணைப்பெயர்முன்வருகிறவல்லினத்திற்குஒருவழிஎய்தியதுவிலக்கலும்எய்தியதிகந்துபடாமைக்காத்தலும்எய்தியதுவிலக்கலுடன்விலக்காமையும் உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்) இஐ முன்னர்-இகரஐகார வீற்றஃறிணைப்பெயர்முன்—அல்வழி அல்வழியினிடத்து—ஆயின்-வல்லினம்வருமாயின்—இயல்பும் இயல்பதலும்—மிகலும்-பொதுவிதியான்மிகுதலும்—விகற்பமும் ஒன்றற்கொருகான்மிகாமையும் ஒருகான்மிகுதலும்—ஆகும் ஆகும்—எ-று.(ஒட்பின்முடித்தலால்ஐகார வீறுமுடன்கூறினர்) (உ-ம்) பருத்தி ஒநி யானை குதிரை இவற்றின்முன்குறிதுசிறிது தீது பெரிது இவற்றைவருவித்து பருத்தி குறிது என முறையேகூட்டிஇயல்பாதல்காண்க. கிளிகுறிது- கிளிக்குறிது-தினைகுறிது-தினைக்குறிதுவிகற்பித்தன. (உ௬)

(௱எஎ) ஆமுன்பகரவீ யனைத்தும்வரக்குறுகு - *
மேலனவல்வழி யியல்பாகும்மே. - - *

இது-ஆமுன்னின்றபகரவீகாரத்திற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும்எய்தியவழிவருகிறவல்லினத்திற்குஎய்தியதிகந்து படாமைக்காத்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஆமுன்பகரவீ - ஆமுன்னின்றபகரவீகாரம்—அனைத்தும் - நாற்கணமும்—வர-வந்தால்—குறுகும் குறுகும்—அல்வழி அல்வழியில்—மேலன-மேலைச்சூத்திரத்தினுட்கூறியவிதிமூன்றனுள்—இயல்பாகும் - வருகிறவல்லினம்இயல்பைப்பெறும்—எ-று. (உ-ம்)ஆப்பியரிது ஆப்பிகுளிரும்-ஆப்பிநன்று-ஆப்பிவலிது-எ-ம்.ஆப்பியருமை- ஆப்பிக்குளிர்ச்சிஆப்பிநன்மைஆப்பிவன்மை எ-ம். வரும். (உஎ)

(௱எஅ) பவ்வீநீமீ முன்னரல்வழி - *
யியல்பாம்வலிமெலிமிகலுமாமீக்கே - *

இது-பவ்வீநீமீஎன்கிற பெயர்களுக்குமுன்வருகிற வல்லினத்திற்குஒருவழிஇயல்பினுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால்எய்தியதுவிலக்கலும்இவற்றுள்ளேபவ்வீக்குமுன்வருகிறவல்லினத்திற்கு அச்சூத்திரத்தால்எய்தியதிகந்துபடாமைக்காத்தலும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) பவ்வீ-பகரமெய்யின்மேலேறிநின்ற ஈகாரவீற்றிடக்கர்ப்பெயரும்—நீ-நீஎன்கிறமுன்னிலைப்பெயரும்—மீ-மீஎன்கிறமேலாகியபண்பையும்மேலிடத்தையும்உணர்த்தும்பெயருமாகிய—முன்னர்- இம்மூன்றன்முன்னும்—அல்வழி-அல்வழியில்—இயல்பாம்-வருகிறவல்லின மியல்பாகும்—மீக்கு இவற்றுள்ளே-மீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு— வலி-வல்லெழுத்து—(மிகலுமாம்) மிகுதலுமாகும்—மெலி மெல்லெழுத்து—(மிகலுமாம்) மிகுதலுமாகும்—எ-று. (உ-ம்)பீகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எ-ம் நீகுறியை- சிறியைதீயைபெரியை எ-ம்மீகண்-எ-ம்-இயல்பாயின-மீக்கூற்றுஎனவெய்தியதிகந்துபடாமல்வலிமிகுந்ததுமீந்தோல்எனமெலிமிகுந்தது, (மீக்கூற்று) மேலாயசொல்லாற்பிறந்தபுகழ்மீந் தோல்மேலாயதோல் இது

இக்காலத்துப் பீந்தோலென வழங்குகின்றது, நீளென்னும்பொதுப்பெயர் அல்வழியிலேநீளென்றும் வேற்றுமையிலேநின்னென்றும்நிற்கையினாலேபொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயரொன்னுஞ்சூத்திரத்து ளடங்கவில்லை. (உஅ)

(௱எகூ) மூன்றாறுருபெண்வினைத் தொகைசுட்டீ*
றாகுமுகர முன்னரியல்பாம். *

இது- முற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றின் முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினும்விதியினு மென்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதுவிலக்குகின்றது (இ-ள்) மூன் (றுருபு)- மூன்றாம் வேற்றுமையுருபிற்கும்—ஆறுருபு ஆறாம்வேற்றுமையுருபிற்கும்—எண் - இயல்பாயும் விகாரமாயும் வருகிற எண்ணிற்கும்—வினைத் தொகை- வினைத்தொகைக்கும்—சுட்டு- சுட்டுப்பெயருக்கும்—ஈறாகும் - ஈறாகிய—உகரமுன்னர் - மூற்றியலுகரத்தின்முன்னே—இயல்பாம்-வருகிறவல்லினம் இயல்பாகும்—எ-று. *

(உ-ம்) சாத்தனொடுகொண்டான் சென்றான்- தந்தான்-போயினான். (எ-ம்) சாத்தனது-கை-செவி தலை-புறம். (எ-ம்) மூன்றுருபின்முன்னும் ஆறாமுருபின்முன்னு மியல்பாயின.—ஒரு கை- செவி- தலை- புறம்.(எ-ம்) என எண்ணுப்பெயர்முன்னியல்பாயின.—இரு- அறு எழு எழு- இவற்றோடும் அப்படியே கூட்டுக.—அடுகளிறு-சேனை- தானை-படை- என வினைத் தொகை முன்னியல்பாயின—தரு- புகு- தெறு எழு விரவுமுதலியவற்றோடு மொட்டுக.—அதுகுறிது- சிறிது- தீது- பெரிது- (எ-ம்) அது கண்டான்- செகுத்தான்-தந்தான்-படைத்தான்-(எ-ம் சுட்டுப்பெயர்மூன்னிருவழியுமியல்பாயின— [இது உது - என்பவற்றோடு மிப்படியேகூட்டுக—உதுகாண் உதுக்காணென விகற்பித்துவருவது இயல்பின்விகாரமுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னபிறவுமென்பதனாலமையும். (உகூ)

(௱அ௰) அதுமுன்வருமன் றான்றுந்தூக்கின் - *

இது- அதுவென்பதற்கு முன்வரும் அன்றென்பதற்குளய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) அதுமுன்- அதுவென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்குமுன்—வரும் - வருகிற—அன்று - அன்றென்னும் வினைக்குறிப்புமுற்றானது—தூக்கின் - பாட்டினிடத்து—ஆன்றாம்- முதனீளும்—எ-று. (உ-ம்) அதான்று- எனவரும். [ஆன்றேயாமெனவியல்பை விலக்காமையால் அதன்று - அதுவன்று - எனவும் வரும்.] (௩௰)

(௱அக) வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி - *

இது- குற்றியலுகாவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு இயல்பினுமென்னு

ஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதொருவழி விலக்குகின்றது. (இ-ள்) வன்
றொடரல்லனமுன்- வன்றொடரொழிந்த ஐந்து குற்றியலுகரவீ
ற்றின்முன்னும்—அல்வழி அல்வழியில்—மிகா- வருகிறவல்லின
ம் இயல்பாகும்---எ-று. (உ-ம்) நாகுகடிது- எஃகுசிறிது- வரகு
தீது- குரங்குபெரிது- தெள்குகொடிது- (எ-ம்) வரகுகால்-அஃகுபி
ணி- பொருதுசென்றான் - அறிந்துதந்தான் - எய்துகொன்றான்
(எ-ம்) அல்வழியிலே யியல்பாயின. (௫௧)

(௱௮௨) இடைத்தொடராய்தத் தொடரொற்றிடையின் - *
மிகாநெடிலுயிர்த்தொடர் முன்மிகாவேற்றுமை. - *

இதுவுமது. (இ-ள்) இடைத்தொடர் (முன்) - இடைத்தொடர்
முன்னும்—ஆய்தத்தொடர்(முன்) ஆய்தத்தொடர் முன்னும்—
ஒற்றிடையின்மிகாநெடிற்(றொடர்முன்) - ஒற்றிடையே மிகாத
நெடிற்றொடர்முன்னும்— உயிர்த்தொடர்முன் - உயிர்த்தொடர்
முன்னும்— வேற்றுமை - வேற்றுமையில்—மிகா- வருகிறவல்லி
னம் இயல்பாம்—எ-று. (உ-ம்) தெள்கின்கடுமை- எஃகின்கடுமை-
நாகின்கடுமை- வரகின்கடுமை- சிறுமை - தீமை- பெருமை- என
வல்லெழுத்துமிகாது இதற்கின்சாரியை யென்னுஞ் சூத்திரத்தா
ல் இன்சாரியைபெற்றுவந்தது- வரகுகதிரெனச்சாரியை பெறாது
வருதலுங்கொள்க. (௫௨)

(௱௮௫) நெடிலோடுயிர்த்தொடர் குற்றுகரங்களுட் *
டறவொற்றிரட்டும் வேற்றுமைமிகவே - *

இது - மேனிலைமொழிக் கோர்புற னடையாக எய்தாததெ
ய்துவித்தலும் உயிர்வந்தபோது அந்நிலைமொழிக்கு உயிர்வரினு
க் குறளென்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேல சிறப்புவிதியும்
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நெடிற் (றொடர்) - நெடிற்றொடர்க
ளும்—உயிர்த்தொடர்- உயிர்த்தொடர்களுமாகிய—குற்றுகரங்க
ளுள்- குற்றியலுகரமொழிகளுள்—டறவொற்று - அவ்வுகரமேறி
நின்றடகரறகரமெய்கள்—வேற்றுமை - வேற்றுமையில்—மிக-
பெருப்பாலும்—இரட்டும்- இரட்டும்—எ-று. [வருமெழுத்தைச்
சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] *

(உ-ம்) ஆடு- கால்- ஆட்டுக்கால்—பாறு- கால்- பாற்றுக்கால்—
முருடு- கால்-முருட்டுக்கால்—முயிறு- கால் - முயிற்றுக்கால்—
எனவரும். செவி- தலை - புறம்- ஞாற்சி- நிறம்- மயிர்- யாப்பு- வ
லிமை- அடி- என்பவற்றை யொட்டிக்காண்க. [இவ்விரண்டொற்
றும்வேற்றுமையிரட்டுமெனவேகாவிரிபுரக்குநாடுகிழவோனே
எனச்சிறுபான்மை வேற்றுமையிரட்டாமையும்—காடு-அரண்-
காட்டரண் - களிறு - யானை - களிற்றியானை. எனச்சிறுபான்
மை அல்வழியிரட்டுதலும்—வெருகு- கண்- வெருக்குக்கண்-

னவேற்றுமையிலும் எருது மாடு எருத்துமாடு எனவல்வழியி
லுஞ் சிறுபான்மை பிறவொற்றிரட்டலுங் கொள்க] (௯௩)

(௱௮௪) மென்றொடர்மொழியுட்சிலவேற்றுமையிற் *
றம்மினவன்றொட ராகாமன்னே - - *

இது - மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளுட் சிலநிலைமொழி
க்கு மூவினம்வரின் எய்தாதெய்துவித்தலும் உயிர்வரின் எய்திய
தன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மென்றொ
டர்மொழியுள் - மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளுள்—சில-
சிலமொழிகள்—வேற்றுமையில்- வேற்றுமைக்கண்—தம்மினம்-
தமக்கினமாகிய—வன்றொடர்- வன்றொடர்குற்றியலுகரமொழிக
ளாக—ஆகா-ஆதலையொழிந்தன—மன் - பெரும்பாலன—எ-று.
[வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்நாற்கணமுங்கொள்க](உ-ம்)
மருந்து-பை-மருத்துப்பை-கரும்பு வில்-கருப்புவில்-கன்றுஆ-
கற்றா எனவரும். சிலவாமெனவே ஆகாதனபலவென்பதூஉம், மன்
னேயென்றமிகையால் அன்பு தளை அற்புத்தளை-எனச்சிறுபான்
மை அல்வழிக்கண் வன்றொடராதலுங்கொள்க. (௯௪)

(௱௮௫) ஐயீற்றுடைக்குற் றுகரமுமுளவே *

இது முன்சொன்னநிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித்தலும்
எய்தியதின்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐ-
ஐகாரச்சாரியையை—ஈற்றுடை- இறுதியிலேபெற்றுவருகிற—
குற்றுகரமும் - மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளும் — உள-
சில உண்டு—எ-று. [வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்க
ணமுங்கொள்க] (உ-ம்) பண்டு காலம் - பண்டைக்காலம்-இன்று
நாள் - இற்றைநாள்- (எ-ம்) அன்று-கூலி-அற்றைக்கூலி - இன்று
நலம்-இற்றைநலம் - (எ-ம்) இருவழியிலும்வரும். [மேலைச்சூத்
திரத்தைச்சாரவைத்தலால் மென்றொடரொன்றும் ஆயினுங் குற்
றுகரமெனப்பொதுப்படச்சொன்னமையால் - நேற்று-பொழு
து-நேற்றைப்பொழுது- எனவன்றொடர் ஐகாரச்சாரியைபெறு
தலும், ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமும் என உடைமையாக்கிக்கூறி
னமையால் ஒற்றைவேட்டை ஈராட்டை எனவருமொழிநோக்
காது அச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க.] (௯௫)

(௱௮௬) திசையொடுதிசையும் பிறவுஞ்சேரி *
னிலையீற்றுயிர்மெய் கவ்வொற்றுநீங்கலும் *
றகரம்னலவாத் திரிதலுமாம்பிற - *

இது - குற்றியலுகரவீற்றுத் திசைப்பெயர்களுக்கு எய்தாத
தெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) திசையொடு-திசைச்சொலோடு—
திசையும்-திசைச்சொல்லும்—பிறவு - பிறசொல்லும்—சேரின்-
புணருமிடத்து—நிலையீற்று - நிலைமொழியீற்றிலேநின்ற— உயி

ர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—கவ்வொற்று-அதன்பின்னின்றககரமெய்யும்—நீங்கலும்-கெடுதலும்—நகரம்-அவ்விடத்துநின்ற நகரமெய்—னலவா னகரமெய்யாகவும் லகரமெய்யாகவும் —திரிதலும்-திரிதலும்—ஆம்-ஆகும்—எ-று. *

(உ-ம்) வடக்கு-கிழக்கு-வடகிழக்கு-மேற்கு - திசை - மலை-வேங்கடம்-என உயிர்மெய்யுங் ககரமெய்யுங் கெட்டன.—குடக்கு-திசை குடதிசை குணக்கு கடல்- குணகடல் - இவையுமப்படியே—தெற்கு-கிழக்கு- தென்கிழக்கு - தென்மேற்கு - தென்மலை-என உயிர்மெய்கெட நகரமெய்னகரமெய்யாயிற்று — மேற்கு-பால் மேல்பால்-மேற்கு-நாடு - மேனாடு - என உயிர்மெய்கெட நகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று. [பிறவென்றதனால்- மேற்கு-சேரி மேல்சேரி-மேற்சேரி-மேலைச்சேரி - கிழக்கு - திசை-கீழ்திசை கீழ்த்திசை - கீழைத்திசை - எனவும், கீழ்மேற்றென்வடல், எனவும் விகாரப்பட்டும் சிறுபான்மை - கிழக்குமேற்குத்தெற்குவடக்கு - வடக்கூர்-தெற்குமலை என இவ்விகாரமில்லாமலும் வரும் (௫௬)

(௱௮௭) தெங்குநீண் டீற்றுயிர் மெய்கெடுங்காய்வரின் *

இது-தெங்கு என்னும்பெயர்க்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) காய்-காயென்னுஞ்சொல்—வரின் - வந்தால்—தெங்கு-தெங்கென்னுநிலைமொழி-நீண்டு - முதனீண்டு—ஈற்றுயிர்மெய் ஈற்றிலுள்ளவுயிர்மெய்—கெடும் நீங்கும்—எ-று (உ-ம்) தெங்கு-காய்- தேங்காய் எனவரும், [கெட்டேவருமென்னுமையால்-தெங்கங்காய்-என வருவதுங்கொள்க] (௫௭)

(௱௮௮) எண்ணிறையளவும் பிறவு மெய்தி, னொன்றுமுதலெட் டீறுமெண் ணுண், முதலீரெண்முத னீளுமூன்று, நேழ்குறுகும்மா றேழல்லவற்றி, னீற்றுயிர்மெய்யு மேழனுயிரு, மேகுமேற்புழி யென்மனார்புலவர் *

இது ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணுப்பெயர்களுக்கு உயிர்வரின் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) எண் - எண்ணுப்பெயரும்—நிறை நிறைப்பெயரும்—அளவும் - அளவுப்பெயரும்—பிறவும்-பிறபெயர்களும்—எய்தின் - வந்தால்— ஒன்றுமுதல் ஒன்றுமுதல்—எட்டீறும்-எட்டீறாகும்—எண்ணுள்-எண்களுள்—முதலீரெண் - முதலிலுள்ள இரண்டெண்களும்—முதனீளும்-முதற்குறினீளும்—மூன்றுநேழ்- மூன்றும் ஆறும் ஏழும்—முதல் குறுகும் முதனெடில்குறுகும்—ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறும் ஏழுமல்லாத ஆறெண்களினுடைய—ஈற்றுயிர்மெய்யும்-இறுதியிலுள்ளஉயிர்மெய்களும்—ஏழன்-ஏழனுடைய—(ஈற்)றுயிரும்

இறுதியினுள்ளஉயிரும்—ஏகும்-கெடும்— ஏற்புழி ஏற்குமிடங்களில்—என்மனார் என்றுசொல்லுவார்— புலவர் புலவர்—எ-று [இவ்விகாரப்பண்புத்தொகைக்கேயுரியவாகும். ஏழுஎன்பதுமுற்றியலுகரவீறுயினும் ஒன்றினமுடித்தறன்னின் முடித்தலென்பதனால் இங்கேசொல்லப்பட்டது] *

[உதாரணம்.]

ஆறு—பத்து அறுபது * | ஏழு—பத்து- எழுபது *
கழஞ்சு- அறுகழஞ்சு * | கழஞ்சு-எழுகழஞ்சு *
நாழி அறுநாழி * | நாழி-எழுநாழி *
மீன் - அறுமீன் * | மீன்-எழுமீன் ०

ஏழு-கடல் ஏழ்கடல் - ஏழனீற்றுயிர்கெட்டது. மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும். ஏற்புழியென்றதனால் - பொதுவிதியால் இரண்டாயிரம் ஏழாயிரம் இரண்டுகழஞ்சு மூன்றுபடி நான்குபொருள் ஏழுகடல் எனநிற்பனவும் உண்டென்றுகொள்க.] (கூஅ)

(௱அகூ) ஒன்றன்பள்ளி ரகரமாக - - - - *
விரண்டனொற்றுயி ரேகவுவ்வருமே. - - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன் - ஈற்றுயிர்மெய்கெட நின்றவொன்றென்னு மெண்ணினது—ரகரமாக-ரகரமெய்யாக—இரண்டன்-இரண்டனுடைய— ஒற்று-ணகரமெய்யும்—உயிர் - அகரவுயிரும்—ஏக-கெட—உவ்வரும்- அவ்விரண்டு ரகரமெய்மேலும் உகரம்வரும்—எ-று. (உ-ம்) ஒன்று-ஆயிரம் - ஓராயிரம். இரண்டு-ஆயிரம்.ஈராயிரம் - எனவுயிர்வரமுதனீண்டு ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு உகரம்பெற்று முற்றுமற்றொரோவழியென்பதனால் அவ்வுகரமுங்கெட்டுவந்தன.—ஒன்று பத்து - ஒருபது.இரண்டு பத்து இருபது. எனமெய்வரமுதனீளாது ஈற்றுயிர் மெய்கெட்டு உகரம் பெற்றுவந்தன. இங்கேசொல்லியபடி மற்றைத்திரிவு முதலானவை வருதலுங்காண்க. [சிறுபான்மை ஓராயிரம் இராயிரம் எனவருதலுமுண்டு.] (கூகூ)

(௱கூய) மூன்றனுறுப்பழிவும் வந்ததுமாகும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) மூன்றன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற மூன்றென்னுமெண்ணினது—உறுப்பு- மெய்யானது— அழிவும்-கெடுதலும்—வந்ததும் - வருகிறமெய்யாகத்திரிதலும்—ஆகும்-ஆகும்—எ-று. (உ-ம்) மூன்று-ஒன்று - மூவொன்று, என உயிர்

வரமுதல்குறுகாது ஈற்றெழுத்தும் னகரமெய்யுங்கெட்டன.— மூன்று பத்து- முப்பது, எனமெய்வர ஈறுகெட்டு னகரமெய்வந்தமெய்யாய்த்திரிந்தது, மற்றவைகளுமிப்படியே. (௪௰)

(௱௯௧) நான்கன்மெய்யே லறவாகும்மே *

இதுவுமது (இ-ள்) நான்கன் - இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றநான்கென்னுமெண்ணினது—மெய் - னகரமெய்—லறவாகும் - லகரமெய்யாகவும்றகரமெய்யாகவுந்திரியும்—எ-று. (உ-ம்) நான்கு-ஆயிரம்-நாலாயிரம் - நான்கு - வழி நால்வழி என உயிரும் இடைபெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு னகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று.— நான்கு-மணி - நான்மணி, எனலகரமெய்யோடுமயங்காத மெல்லெழுத்துவரின் னகரமெய் இயல்பாமென்க, நான்கு-பத்து நாற்பது - எனவல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய் கெட்டு னகரமெய்றகரமெய்யாயிற்று-மற்றவைகளுமிப்படியே.(௪௧)

(௱௯௨) ஐந்தனொற்றடைவது மினமுங்கேடும் *

இதுவுமது (இ-ள்) ஐந்தன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றஐந்தென்னுமெண்ணினது—ஒற்று-நகரமெய்யானது—அடைவதும்-வருகிறமெய்யாகியும்—இனமும்-அதற்கினமாகியும்—கேடும்-கெட்டும்வரும்—எ-று. (இ-ள்)ஐந்து மூன்று ஐம்மூன்று. என மெல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய்வந்த மெய்யாய்த்திரிந்தது —ஐந்து-கழஞ்சு - ஐங்கழஞ்சு. என வல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய்வந்த வெழுத்திற்கு இனமாய்த்திரிந்தது — ஐந்து - ஆயிரம் - ஐயாயிரம். ஐந்து வழி ஐவழி. என உயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய்யுடன் நகரமெய்யுங்கெட்டது—மற்றவைகளு மிப்படியே. [ஒம்ராவிடத்து ஐவ்வண்ணம்- எனவரும்— அடைவதுமினமு மென்றமையால் அருத்தாபத்தியால்-ஐந்நூறு - ஐந்நுணி - என நகரமெய்யியல்பாதல்கொள்க.] (௪௨)

(௱௯௩) எட்டனுடம்பு ணவ்வாகுமென்ப *

இதுவுமது (இ-ள்) எட்டன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற எட்டென்னுமெண்ணினது—உடம்பு - டகரமெய்யானது— ணவ்வாகும்-ணகரமெய்யாகும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. (உ-ம்) எட்டு-ஆயிரம் - எண்ணாயிரம்- என ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு டகரமெய் ணகரமெய்யாயிற்று, மற்றவைகளு மிப்படியே (௪௩)

(௱௯௪) ஒன்பானொடுபத்து நூறுமொன்றின், முன்னதினேனைய முரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃ தகற்றினவ்வை,நிரலேணளவாத் திரிப்பதுநெறிமே *

இது - ஒன்பதிற்கு எய்தாத தெய்துவித்தலும் அதனோடு

புணரும்பத்திற்கும் நூற்றிற்கும் இயல்பினுமென்பதனாலும் ஈண் டெழுமுத்தென்பதனாலும்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) - ஒன்பானொடு - ஒன்பஃதுடனே— பத்தும்- பத்தென்பதும்—நூறும் - நூறென்பதும்—ஒன்றின்- வந்துபுணருமாயின்—முன்னதின் - முன்னதாகியநிலைமொழியி னின்றும்—ஏனைய - மற்றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும் நூற் றையும்—முரணி-முறையே நூறெனவும் ஆயிர மெனவுந் திரித் து—ஒவ்வொடு - நிலைமொழிமுதலிலுள்ள ஒகரவுயிரோடு— தக ரம் - தகரமெய்யை—நிறீஇ - அதற்கு ஆதாரமாக நிறுத்தி— பஃது - அந்நிலைமொழியிறுதியிலுள்ளபஃதை—அகற்றி - கெ டுத்து—னவ்வை - அம்மொழிமுதற்கயனின்ற னகரமெய்யை— நிரலே-முறையே—ணளவா - ணகரமெய்யாகவும் ளகரமெய்யா கவும்—திரிப்பது - திரிப்பது—நெறி - முறையாகும்—எ - று. [நெறியேயென்றவிலேசானே தனிக்குறின் முன்னொற்றிரட்டித் தலுங்கொள்க.] (உ-ம்) ஒன்பஃது - பத்து - தொண்ணூறு—ஒ ன்பஃது- நூறு - தொள்ளாயிரம் - எனவரும். தொளாயிரமென இக்காலத்துவல வழங்குகின்றது. — [பஃதகற்றியென்பதனோடு பொருந்த ஒன்பஃதனோடென்னாது ஒன்பானோடென்றமைபா ல் ஒன்பது நின்றுபுணரினுமிவ்விதியேபெறுமென்றறிக. (௪௪)

(௱௯௫) முதலிருநான்கா மெண்முனர்ப் பத்தி,னிடையொ
ற்றேக லாய்தமாக, லெனவிருவிதியு மேற்குமென்ப. *

இது - ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிறபத்தென் னு மெண்ணிற்குஇயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப்பி றிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்) முதல் - ஒன்றுமுதலாகிய — இ ருநான்காமெண்முனர்-எட்டெண்களின் முன்னும்வருகிற—பத் தின்-பத்தென்னுமெண்ணினது—இடை - நடுநின்ற—ஒற்று த கரமெய்யானது—ஏகல்- கெடுதலும்—ஆய்தமாகல் - தகரநின்ற விடத்து-அதுகெடஆய்தம்வருதலும்—எனவிருவிதியும்- என்னு மிவ்விரண்டுவிதியையும்—ஏற்கும் - ஏற்கும்—என்ப-என்றுசொ ல்லுவர்புலவர்—எ-று. (உ-ம்) ஒன்று - பத்து- ஒருபது இரண்டு பத்து - இருபது இருபஃது எனவரும் மற்றவைகளு மிப் படியே. (௪௫)

(௱௯௬) ஒருபஃதாதிமுன் னொன்றுமுதலொன்பா, னெண்
ணுமவையூர் பிறவுமெய்தி, னாய்தமழியவாண் டாகுந்தவ்வே. *

இது - மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்தியஒருபஃது முதலாகிய நிலைமொழிகளுக்கு உயிர்வரின் உயிர்வரினுக்குற லென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவி த்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஒருபஃதாதிமுன் ஒருபஃது

முதலாகிய எட்டெண்களின்முன்—ஒன்றுமுதல் - ஒன்றுமுதலா
கிய—ஒன்பானெண்ணும்- ஒன்பதெண்களும்— அவை-அவ்வெ
ண்களை—ஊர்-ஊர்ந்த—பிறவும் மற்றவையும்—எய்தின்-வந்து
புணருமாயின்—ஆய்தம்-நிலைமொழியிடையிலே நின்றவாய்தமா
னது—அழிய-கெட—த- இயல்பாகியதகரம்—ஆண்டு-அவ்வாய்
தநின்றவிடத்து—ஆகும்- வரும்—எ-று, (உ-ம்) ஒருபஃது - ஒ
ன்று-ஒருபத்தொன்று—இருபஃது-மூன்றனை - இருபத்துமூன்
றனை, எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே.[ஆய்தங்கெடத்தகரம்
வருமென்றமையால் அருத்தாபத்தியால் ஆய்தமில்லாத ஒருபது
முதலானவைகளும் தகரம்பெறுமென்றதாயிற்று. (சகூ)

(ாகூஎ) ஒன்றுமுதலீரைந் தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறைய
ளவும் பிறவரிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத் தின்னுமிற்
று,மேற்பதேற்கு மொன்பதுமினைத்தே. *

இது-பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஉயிர்வரின் - உயிர்வரினு
க்குறளென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும், மெய்வரி
ன்எய்தாத தெய்துவித்தலும்- ஒன்பதென்னு நிலைமொழிக்கு உ
யிர்வரின் அச்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும், மெ
ய்வரின் எய்தாததெய்து வித்தலும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) ஒ
ன்றுமுதலீரைந்து-ஒன்றுமுதலாகியபத்தெண்களும்—ஆயிரம்-
ஆயிரமும்—கோடி- கோடியுமாகிய—எண்- எண்ணுப்பெயரு
ம்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்-அளவுப்பெயரும்—பிற
பிறபெயரும்— வரின் - வந்துபுணருமாயின் — பத்தின் - நிலை
மொழியாகியபத்தினது— ஈற்றுயிர்மெய் - இறுதியிலுள்ளதகர
வுயிர்மெய்யை—கெடுத்து- அழித்து—இன்னும் - இன்சாரியை
யாயினும் — இற்றும்-இற்றுச்சாரியையாயினும்—ஏற்பது - அவ்
விடத்திற்கேற்பது,ஏற்கும் ஏற்றுநிற்கும்—ஒன்பதும் ஒன்பதெ
ன்னும் நிலைமொழியும்—இனைத்து-இப்படியே எண்ணுப் பெய
ர்முதலானவைவந்துபுணருமாயின்-- இன்னாயினும்-இற்றாயினும்
அவ்விடத்திற்கு—ஏற்பது ஏற்றுநிற்கப்பெறும்—எ-று. *

(உ-ம்)பத்து ஒன்று-பதினொன்று-பதிற்றொன்று ஒன்பது
ஆயிரம் - ஒன்பதினாயிரம் ஒன்பதிற்றாயிரம். எனவரும், மற்ற
வைகளும் இப்படியே [பதினொன்று உம்மைத்தொகை. பதிற்
றொன்று பண்புத்தொகை, ஏற்பதேற்கு மென்றதனாற் பத்துக்
கோடி ஒன்பதுகோடி எனப்பொதுவிதிப்படியேமுடிந்து நிற்
றலுங்கொள்க.] (சள)

(ாகூஅ) இரண்டுமுன்வரிற் பத்தினீற்றுயிர்மெய் *
கரந்திடவொற்றனவ்வாகுமென்ப. *

இதுவுமது. பத்தென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரினுக்குற

ளென்பதனால்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) இரண்டு-இரண்டென்பது-முன்வரின் முன்வருமாயின்—பத்தின்-பத்தென்னு நிலைமொழியினது—ஈற்றுயிர்மெய்-ஈற்றிலுள்ள துகரவுயிர்மெய்யானது—கரந்திட-கெட—ஒற்று-தகரமெய்—னவ்வாகும்-னகரமெய்யாகத்திரியும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. உ-ம்) பத்து-இரண்டு-பன்னிரண்டு எனவரும் (சஅ)

(ராகூகூ) ஒன்பதொழித்தவெண் ணொன்பதுமிரட்டின், முன்னதின்முன்னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின்வந்ததுமிகனெறி.

இது-ஒன்பதைநீக்கிய ஒன்பதெண்களாய நிலைமொழிகளுள் மூன்றுமேழற்கு மூன்மேழ்குறுகுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும், உயிர்வரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதியும்-மெய்வரின் எய்தாத தெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஒன்பது-ஒன்பதென்கிற எண்ணொன்றனையும்—ஒழித்த-ஒழித்துநின்ற—எண்ணொன்பதும்-ஒன்றுமுதற்பத்தீறாகிய ஒன்பதெண்ணினையும்—இரட்டின்-இரட்டித்துச்சொன்னால்—முன்னதின்-நிலைமொழியினது—முன்னல்-முதலெழுத்தல்லாதவைகளெல்லாம்—ஓட-கெட—உயிர்வரின்-உயிர்முதலானவெண்வரின்—வவ்வும்-வகரமெய்யும்—மெய்வரின்-மெய்முதலானவெண்வரின்—வந்ததும்-வந்தமெய்யும்—மிகல்-மிகுதல்—நெறி-முறையாம்—எ-று. (உ-ம்) ஒன்று ஒன்று ஒவ்வொன்று-இரண்டு-இரண்டு-இவ்விரண்டு-நான்கு-நான்கு நந்நான்கு பத்து பத்து-பப்பத்து எனவரும். நெறியென்றமையால்-நந்நான்கு எனநான்கிற்குக்குறுக்கமும். ஒரோவொன்று-ஒன்றொன்று கழக்கழஞ்சு எனவிரட்டித்தலும்-இன்னுங்குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதனவுங்கொள்க. (சக)

(உா) பூப்பெயர்முன்னின மென்மையுந்தோன்றும் - *

இது-பூவென்கிற ஊகாரவீற்றுச்சொன் முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு-இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பூப்பெயர்முன்-பூவென்னும்பலபொருளொருசொன்முன்—இனமென்மையும்-வருகிறவல்லினமிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லினமும்—தோன்றும்-மிகும்—எ-று. (உ-ம்) பூங்கொடி-பூஞ்சோலை-பூந்தடம் பூம்பணை-எனவரும். [மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகையும் அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம். (ருய)

(உாக) இடைச்சொல்லேயோ முன்வரினியல்பே - *

இது-எகார ஓகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினு மென்பதனால்எய்தியது விலக்குகின்றது.

(இ-ள்) இடைச்சொல் - இடைச்சொல்லாகிய—ஏ (முன்) ஆறே காரத்தின்முன்னும்—ஓமுன் - எட்டோகாரத்தின்முன்னும்—வ ரின்-வல்லினம்வந்தால்—இயல்பு பொதுவிதியான் மிகாது இய ல்பாகும்—எ-று (உ-ம்) அவனேகொண்டான்- இதுபிரிநிலையும்வி னாவும் ஈற்றசையுந்தேற்றமுமாம் — அறமேபொருளேகாமமே துறவே-எண்—ஏயெதனையென்றேரிருடிவினவ- இசைநிறை— அவனோகொண்டான் என்பது ஒழியிசை முதலிய வெட்டுமாம்.

(உ௱உ) வேற்றுமையாயி னைகானிறுமொழி - *
யீற்றழி வோடுமம் மேற்பவுமுளவே - - *

இது ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்து விக்கின்ற து (இ-ள்) ஐகானிறுமொழி-ஐகாரவீற்றுச்சொற்கள் — வேற்று மையாயின்-வேற்றுமைக்கண்வருமாயின்—ஈற்றழிவோடும் - ஈற் றைகாரங்கெடுதலுடனே—அம் - அம்முச்சாரியை —ஏற்பவும்- பெற்றுமுடிவனவும்—உள சிலவுள—எ-று. [அழிவோடுமென்ற மையால் அழியாமையோடும் அம் ஏற்பவு முளவெனக்கொள்க- வருமெழுத்துச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க] (உ-ம்) புன்னை-கானல் புன்னையங்கானல்-முல்லை-புறவம் - முல்லையம்புற வம்—வழுதுணை-காய் வழுதுணங்காய் - ஆவிரை-வேர் - ஆவிரம் வேர்- எனவரும் [ஏற்பவுமுளவென்றதனால் - முல்லைப்புறவுஎன வரினுங்கொள்க.] (௫௨)

உ௱௩) பனைமுன்கொடிவரின் - மிகலும்வலிவரி, னைபோயம்மு ந்திரள்வரினுறழ்வு, மட்டுறினைகெட்டந் நீள்வுமாம் வேற்றுமை.

இது - பனையென்கிற நிலைமொழிக்கும் அதனோடு புணரு ஞ் சிலவருமொழிக்கும் இயல்பினுமென்பதனாலுமேலைச்சூத்தி ரத்தாலும் எய்தியவற்றை யிகந்துபடாமைக் காத்தாலும்—இ ஈ ஐவழியென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது, (இ-ள்) பனைமுன்-பனையென்னும்-பெயர் மு ன்—கொடிவரின்-கொடியென்னும் பெயர்வருமாயின் — மிகலு ம் - வந்ததுமிகுதலும்—வலிவரின் - கசதபக்கள்வருமாயின்—ஐ போய்- நிலைமொழியீற்றைகாரங்கெட்டு—அம்மும்-அம்முப்பெ றுதலும்—திரள்வரின்-திரளென்னும்பெயர்வருமாயின் — உற ழ்வும்-வந்ததுமிகுந்தும்—ஐபோய்- அம்முப்பெற்றும்விகற்பித் தலும்—அட்டுறின்-அட்டென்னும் பெயர்வருமாயின்—ஐகெட் டு-ஐகாரங்கெட்டு—அந்நீள்வும்-வருமொழி அகரம் ஆகாரமாத லும்—ஆம்-ஆகும்—வேற்றுமை வேற்றுமைக்கண்—எ-று. (உ- ம்) பனைக்கொடி-எ-ம்-பனங்காய்-செறும்பு-தூண்-பழம் - எ-ம்- பனைத்திரள்-பனந்திரள் - எ-ம், பனாட்டு - எ-ம் . வரும். (௫௩)

உயிரீற்றுப்புணரியன் முற்றுப்பெற்றது.

உ

நான்காவது.

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

(௨௱௪) உடன்மேலுயிர்வந் தொன்றுவதியல்பே *

இது- மெய்யீற்றுப்பதம்புணருஞ் சிறப்புப் புணர்ச்சி இவ்வியலாத் கூறப்படுதலின் மெய்யீற்றுமுன் உயிர்முதல்வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உடன்மேல்- நிலைமொழியீற்றினின்ற மெய்யின்மேல்—உயிர் -வருமொழிமுதலுயிர்—வந்து- வந்து—ஒன்றுவது - ஒன்றுபட்டிணங்கிநிற்பது—இயல்பே- இயல்புப் புணர்ச்சியேயாம்—எ-று. (உ-ம்) தோன்றல் - அழகன்- தோன்றலழகன். உரிஞ் அழகிது- உரிஞுழகிது - புகழ் அழகிது- புகழழகிது· (எ-ம்) வேல் எறிந்தான் வேலெறிந்தான். எனவும்வரும். மற்றவைகளு மிப்படியே. (௧)

(௨௱௫) தனிக்குறின்முன்னொற் றுயிர்வரினிரட்டும் *

இது- எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தனிக்குறின்முன் - தனிக்குற்றெழுத்தின் முன்னின்ற—ஒற்று- மெய்யானது—உயிர்- உயிரானது—வரின்- வந்தால்—இரட்டும்- இரட்டித்து நிற்கும்—எ-று. (உ-ம்) மண் - அரிது- மண்ணரிது· பொன்- அரிது- பொன்னரிது. (எ-ம்) - மண்-அகம்-மண்ணகம். பொன்- ஒளி - பொன்னொளி. (எ-ம்) வரும்- மற்றவைகளுமிப்படியே. (௨)

(௨௱௬) தன்னொழிமெய்ம்முன் யவ்வரினிகரந் - *
துன்னுமென்று துணிநருமுளரே - - *

இது- யகரமொழிந்தபத்து மெய்களின்முன் வருகிற யகரத்திற்கு எண்மூவெழுத் தென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தன்னொழி-தன்னையொழிந்த—மெய்ம்முன் - ஞணநமனரலவழள என்கிற பத்துமெய்களின் முன்னும்—ய- யகரமானது—வரின் - வந்தால்—இகரம் - இகரச்சாரியையை—துன்னுமென்று - தன்முன்பொருந்து மென்று—துணிநரும்- அரிதிற்கொள்வாரும்—உளர் - சிலருளர்—எ-று.(உ-ம்)

வேளியாவன்- மண்ணியாது- எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படி யே. [துணிநருமென்ற வெதிர்மறையாய இழிவு சிறப்பும்மையால் வேள்யாவன்- மண்யாது- எனப்பொதுவிதி பெறுமென்பார் பலருளரெனக்கொள்க.] (ரூ)

(உாஎ) ஞ ண ந ம ல வ ள ன வொற்றிறுதொழிற்பெய *
ரேவல்வினை நனி யவ்வன்மெய்வரி - - *
னுவ்வுறுமேவ லுறுசிலசில்வழி - *

இது- முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும்பொதுவாகிய சிலநிலை மொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ ள்) ஞணநமலவளன என - ஞணநமலவளன என்கிற—ஒற்று - எட்டுமெய்களும்—இறு- இறுதியாகிய—தொழிற்பெயர்- முதனிலைத்தொழிற் பெயர்களும்—ஏவல்வினை - ஏவல்வினைகளும்—யவ்வன்மெய் - யகரமொழிந்தமெய்கள்—வரின் - வருமாயின்—நனி - பெரும்பாலும்—உ- உகரச்சாரியையை—உறும் - இறுதிக்கட் பொருந்தும்—சிலவேவல்- சிலவேவல்வினைகள்—சில்வழி - சிலவிடங்களிலே—உறா- அவ்வுகரச்சாரியையைப்பொருந்தாவாம்—எ-று. (உ-ம்) உரிஞுக்கடிது—உண்ணுக்கடிது — பொருநுக்கடிது—திருமுக்கடிது—தின்னுக்கடிது—நீண்டதுவலிமை (எ-ம்) கடுமை—நீட்சி—வன்மை (எ-ம்) தொழிற்பெயரிருவழியும் உகரம் பெற்றன—மற்றவையும் இப்படியே. உரிஞுகொற்றா—உண்ணுகொற்றா—பொருநுகொற்றா—திருமுகொற்றா—தின்னுகொற்றா— நாகா—வளவா—எனஏவல்வினை உகரம்பெற்றன—மற்றவையுமிப்படியே[சிலவேவலுறுசில்வழியென்றதனால்—உண்ணுகொற்றா—உண்கொற்றா—எனவுகரம் பெற்றும் பெறாதும் வருவனவும்—உரிஞுகொற்றா—எனவுகரம்பெற்றே வருவனவும் உளவென்றறிக. (ச)

(உாஅ) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை -*

இது - நகரவீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது. (இ ள்) நவ்விறு - நகரமிறுதியாகிய—தொழிற்பெயர்க்கு - முதனிலைத்தொழிற் பெயர்க்கு—அவ்வுமாம் - உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையுமாகும்—வேற்றுமை - வேற்றுமைக்கண்—எ-று. (உ-ம்) பொருநக்கடுமை—எனவரும். (ரு)

(உாகூ) ணனவல்லினம்வரட் டறவும்பிறவரி - *
னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கல்வழிக் - *
கனைத்துமெய்வரினு மியல்பாகும்மே - *

இது - மேலைச்சூத்திரம்வரைக்கும் மெய்யீற்றுப் பொதுப் புணர்ச்சிகூறி அவற்றிற்கேயுரிய ணகர னகரங்களை யொழித்து ம ற்றவைகளுக்கு முறையே சிறப்புவிதிசொல்லத்தொடங்கி ணகர னகரவீறு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ ள்) ணன - ணகா ரனகாரங்கள்-வேற்றுமைக்கு -வேற்றுமைக்கண்--வல்லினம்-வன்க ணம்—வர வந்தால்—டறவும்-முறையே டகாரமும் றகாரமும்— பிற மெல்லினமும் இடையினமும்—வரின்-வந்தால்—இயல்பும்- இயல்பும்—ஆகும்-ஆம்-.அல்வழிக்கு- அல்வழிக்கண்—அனைத்து மெய்-மூவினமெய்களும்—வரினும்-வந்தாலும்— இயல்பாகும்- இயல்பேயாகும்—எ-று. *

(உ-ம்) சிறுகண் - களிறு - சிறுகட்களிறு. பொன்-தகடு- பொற்றகடு என வேற்றுமையிலே வல்லினம்வரணனக்கள் திரிந் தன- மண்ஞாற்சி—பொன்ஞாற்சி— நீட்சி—மாட்சி—யாப்பு— வன்மை—என. வேற்றுமையிலே மெல்லினமும் இடையினமும் வர ணனக்கள் இயல்பாயின — மண்கடிது — பொன்கடிது— சிறிது—தீது—பெரிது— ஞான்றது — நீண்டது—மாண்டது —யாது—வலிது—என அல்வழியிலேமூவினமும்வர ணனக்கள் இயல்பாயின மற்றவைகளு மிப்படியே. [ஒப்பின்முடித்தலால் ணகரமும் வுடன்கூறினர் பின்னேகூட்டிச் சொல்லப்படு மெழு த்துக்களுக்கும் இவ்வுத்தியேகொள்க.] (சு)

(உாய) குறிலணைவில்லா ணனக்கள்வந்த - *
நகரந்திரிந் துழி நண்ணுங்கேடே. - - *

இது- ணகர னகரவீறுகளுள் ஒருசாரனவற்றிற்கு எய்தியதுவி லக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) குறில்-தனிக்குறிலொன் றனையும்—அணைவில்லா-சாராமல் ஒருமொழிதொடர்மொழிகளை ச்சார்ந்த—ணனக்கள் - ணகாரனகார மெய்களானவை — வந்த- வருமொழிக்கு முதலாகவந்த — நகரம் - நகரமானது— திரிந் துழி - மயக்கவிதி யில்லாமையினாலே திரிந்தவிடத்து — கேடு- கெடுதலே — நண்ணும்-பொருந்தும்—எ-று. (உ—ம்) தூண் - ந ன்று-தூணன்று - பசுமண் - நன்று - பசுமணன்று. (எ-ம்) நன் மை - (எ-ம்) ணகரம் இருவழியுங் கெட்டது. அரசன் - நல்லன்- அரசனல்லன். செம்பொன் - நன்று - செம்பொனன்று. (எ-ம்) நன்மை- (எ-ம்) னகரம் இருவழியுங்கெட்டது. (எ)

(உாயக) சாதிகுழூஉப்பரண் கவண்பெயரிறுதி - *
யியல்பாம்வேற்றுமைக் குணவெண்சாண்பிற - *
டவ்வாகலுமா மல்வழியும்மே. - - *

இது - ணகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு வேற்றுமைக்கணெய்தியது விலக்கலுஞ் சிலவற்றிற்கு அல்வழிக்கணெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சாதிப் (பெயர்) - சாதிபற்றிவரும்பெயர்களுக்கும்—குழூஉப் (பெயர்) திரள்பற்றிவரும்பெயர்களுக்கும்—பரண்கவண்பெயர் - பரண்கவணென்னும்பெயர்களுக்கும்—இறுதி - ஈற்றுணகரமானது—வேற்றுமைக்(கும்) வேற்றுமைக்கண்ணும்—இயல்பாம் - வல்லினம் வந்தாலியல்பாகும்— உணவெண் (பெயர்) - உணவிற்குரிய வெள்ளின்றிரிசொல்லாகிய வெண்ணென்னும் பெயருக்கும்—சாண் (பெயர்) சாணென்னும் நீட்டலளவைப்பெயருக்கும்— (இறுதி) ஈற்றுணகரமானது—அல்வழியும்-அல்வழிக்கண்ணும்— டவ்வாகலுமாம்- வல்லினம்வந்தால் திரிந்து டகரமாதலும்பொருந்தும்—எ-று. *

(உ-ம்) பாண்குடி—எ-ம்— அமண்குடி—எ-ம்—பரண்கால்—எ-ம்—கவண்கால்-எ-ம்—வேற்றுமையினு மியல்பாயிற்று—எண்கடிது - எட்கடிது - சாண்கோல் சாட்கோல் - என அல்வழியினுந் திரிந்தது. [டவ்வாகலுமாமென்ற வும்மையால் - எண்கடிது சாண்கோல்—எனவியல்பாதலேசிறப்பாம். பிறவென்றமிகையால்-வேற்றுமையில்- பாணக்குடி-என அகரச்சாரியை பெறுதலும், அட்டேண்டுழனி என்னுமியல்பும், மட்குடம் - மண்குடம்-என்னுமுறழ்வும் இருவழியிலும் இன்னும் ணகரவீற்றுள் அடங்காதவையுண்டேல் அவையுங்கொள்க.] (அ)

(உாயஉ) னஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகா - *
னடைவுமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே - *

இது - னகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியது விலக்கலும் பிறிதுவிதிவகுத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) னஃகான் - னகரத்தையிறுதியிலுடைய—கிளைப்பெயர்-சாதிப்பெயர்— இயல்பும் - வல்லினம்வரவீறுதிரியா தியல்பாதலும்—அஃகானடைவும் - அகரச்சாரியைபெறுதலும்—வேற்றுமைப்பொருட்கு - வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண் — ஆகும்-ஆகும்—எ-று. (உ-ம்) எயின்குடி-எயினக்குடி-சேரி, தோட்டம் பாடி, எனவரும். [பொருட்கேயென்றமிகையால் - எயினமரபு- எயினவாழ்வு - எயினவணி, எனமற்றைக்கணம்வரினும் அகரச்சாரியை பெறுதலும் எயினக்கன்னி என அல்வழியில் அகரச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க.] (கூ)

(உாயரு) மீன்றவ்வொடுபொரூஉம் வேற்றுமைவழியே. *

இது - மீனென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியதொருவாற்றல் விலக்குகின்றது. (இ-ள்) மீன் - மீனென்னுமொழியிறுதினகரம் — வேற்றுமைவழி - வேற்றுமைக்கண்வல்

லெழுத்துவரின்— றவ்வொடு - றகரத்தோடு—பொரூஉம் - உற
ழ்ந்துவரும்—எ-று (உ-ம்) மீன் - கண் - மீற்கண்-செவி-தலை-
புறம் - எனவரும். (௰)

(௨௱௰௪) தேன்மொழிமெய்வரி னியல்புமென்மை *
மேவினிறுதி யழிவும்வலிவரி - - *
னீறுபோய்வலிமெலி மிகலுமாமிருவழி *

இது- தேனென்னுஞ் சொல்லுக்கு ணனவல்லினம் வரட்
டறவும் எனஎய்தியதுவிலக்கலும் பிறவரினியல்புமாகும் வேற்று
மைக்கல்வழிக்கனைத்து மெய்வரினுமியல்பாகும்என எய்தியதி
கந்து படாமற்காத்தலும் இச்சூத்திரத்தில் இயல்பும் என எய்
தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினு
மென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்ற
து. (இ ள்) தேன்மொழி தேனென்னுஞ் சொல் — மெய்வரின்-
மூவினமெய்களும்வரின்—இயல்பும்- இறுதினகரமெய்யியல்பா
தலும்—மென்மைமேவின்-மெல்லினம்வரின்—இறுதி- அம்மெ
ய்—அழிவும்- இயல்பாதலே யன்றிக்கெடுதலும்—வலிவரின்-வல்
லினம்வரின்—ஈறு-அம்மெய்—போய் இயல்பாதலேயன்றிக்கெ
ட—வலிமெலிமிகலும் - வந்தவல்லினமாவது அதற்கினமாவது
மிகுதலும் — ஆம்-ஆகும்—இருவழி-இருவழிக்கண்ணும்—எ-று.
(உ-ம்) தேன்கடிது தேன்ஞான்றது தேன்யாது (எ-ம்) தேன்மொ
ழி-தேமொழி (எ-ம்) தேன்குழம்பு—தேககுழம்பு - தேங்குழம்
பு—எ-ம்—அல்வழியில்வந்தன- தேன்கடுமை - தேன்மலிவு-தே
ன்யாப்பு—எ-ம்—தேன் மலர் - தேமலர் (எ-ம்) தேன்குடம்-
தேக்குடம் - தேங்குடம்—எ-ம்—வேற்றுமையில் வந்தன, மற்ற
வைகளுமிப்படியே. (௰௧)

(௨௱௰௫) மரமல்லெகின்மொழி யியல்புமகர *
மருவவலிமெலி மிகலுமாகும் - *

இது-எகினென்னுஞ் சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண்ணண
வல்லினம் வரட்டறவும்எனஎய்தியதுவிலக்கலும் அகரமருவவெ
ன்றதனால்அச்சூத்திரத்தால் இருவழிக்கண்ணும் எய்தியதுவிலக்
கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தலும் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினு
மென்பதனால் - எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் - உணர்த்துகின்
றது (இ-ள்) மரமல் - மரமல்லாத — எகின்மொழி-அன்னத்தை
யுணர்த்து மெகினென்னுஞ்சொல் — இயல்பும்-வேற்றுமையி
லும் வல்லினம்வர இறுதியியல்பாதலும் — அகரமருவ - இருவ
ழியிலும் அகரச்சாரியை பொருந்த—வலிமெலிமிகலும்-வல்லெ
ழுத்தாவது அதற்குஇனமாவது மிகுதலும் — ஆகும் - ஆகும்
—எ-று (உ-ம்) எகின்கால்சிறை தலைபுறம் எனவேற்றுமையிலுமி

யல்பாயிற்று எகினப்புள் - எகினம்புள்—எ-ம்— எகினக்கால்-எகினங்கால்-எ-ம்-இருவழியிலும்அகரம்வரவலிமெலிமிகுந்தன [அகரம்வருதற்கு வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங் கொள்க எகினமாட்சி-எகினவாழ்க்கை-எகினவழகு-எனவரும்மற்றவைகளுமிப்படியே.] (௰௨)

(௨௱௰௯) குயினூன்வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பே *

இது-குயின் ஊன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ணன வல்லினம்வரட்டறவும்எனஎய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) குயின்- குயினென்னும்பெயரும்—ஊன் - ஊனென்னும்பெயரும்—வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமையினிடத்தும்—இயல்பு - இயல்பாகும்—எ-று—(உ-ம்) குயின்கடுமை ஊன்கடுமை சிறுமை-தீமை பெருமை எனவரும் [குயின்மேகம்,] (௰௫)

(௨௱௰௭) மின்பின்பன்கன் றொழிற்பெயரனைய - *
கன்னவ்வேற்று மென்மையோடுறழும். - *

இது மின்-பின் பன் கன் என்கிற நான்குசொற்களுக்கும் ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்பதால் எய்தியதுவிலக்கிப்பிரிதுவிதிவருத்தலும் அகரச்சாரியை முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனுல்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மின்பின்பன்கன்- மின்முதலிய நான்குசொற்களும் தொழிற்பெயரனைய- தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாதமெய்கள்வரின்உகரச்சாரியைப்பொருந்தும்—கன் - இவற்றுட்கன்னென்னுஞ்சொல் — அவ்வேற்று - அகரச்சாரியையும்பெற்று—மென்மையோடுறழும் - வருகிறவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகப்பெறும்—எ-று. (உ-ம்) மின்னுக்கடிது — பின்னுக்கடிது—பன்னுக்கடிது—கன்னுக்கடிது—நன்று—வலிது (எ-ம்) கடுமை—நன்மை—வன்மை எ-ம்) கன்னத்தட்டு—கன்னந்தட்டு (எ-ம்) கன்னத்தூக்கு — கன்னந்தூக்கு (எ-ம்) அல்வழிவேற்றுமைகளில் முறையேவந்தன— மற்றவைகளு மிப்படியே. [கன்-சிறுதராசுத்தட்டு] (௰௬)

(௨௱௰௮) தன்னென்னென்பவற்றீற்றுனவ்வன்மையோ - *
டுறழுநின்னீறியல்பாமுறவே - - - *

இது- தன் என் என்கிறவிகாரமொழிகளுக்கு ணனவல்லினம்வரட்டறவும் என எய்தியதொருவாற்றுல் விலக்கலும் நின்என்பதற்கு எய்தியது விலக்கலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) தன்னென்னென்பவற்று- தன் என் என்பவைகளினுடைய—ஈற்று-இறுதியிலுள்ள—ன-னகரமெய்யானது—வன்மையோடுறழும்-வல்லினம்வரிற்பொதுவிதியால் றகரமாகத்திரிதலும் அவ்விதியேலாதியல்பாதலுமாம்— நின்-நின்னென்பதனது—ஈறு-இறுதியி

லுள்ள ணகரமெய்யானது—இயல்பாம்-வல்லினம்வரிற்றிரியாதிய ல்பேயாகும்—எ-று. (உ-ம்) தன்பகை-தற்பகை-என்பகை- எற் பகை(எ-ம்) நின்பகை (எ-ம்) வரும். [உறவேயென்றமிகையால் மின்பின்முதலியவை மின்கடிது-மின்கடுமை - எனவிருவழியுஞ் சாரியை பெறுதலும் திரிதலுமில்லாமல் வருதலும் மான்குளம்பு அழன்கை - எனவேற்றுமையிலே சிறப்புவிதிசொல்லாதவைகள்இயல்பாதலும் வரிற்கொள்ளும் எனச்செயி னென்னும்வாய்பாட்டு வினையெச்சம் பொதுச்சூத்திரத்தால் இயல்பாகாது திரிதலும் இன்னும் ணகரமெய்யீற்றுள் அடங்காதவை யிருந்தாலஅவையுங்கொள்க.] (௰௫)

(உ௱௰௯) மவ்வீறொற்றழிந் துயிரீறொப்பவும் *
வன்மைக்கினமாத் திரிபவுமாகும் - *

இது - மகரமெய்யீறுபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மவ்வீறு-மகரவீற்றுச்சொற்கள்—ஒற்று - இறுதியிலுள்ள மகரமெய்—அழிந்து-கெட—உயிரீறொப்பவும்-விதியுயிரீறுநின்று இயல்புயிரீறுபோலப்புணர்வனவும்—வன்மைக்கின மாத்திரிபவும் வல்லினம்வரிற்கெடாது அவற்றிற்கு இனமாகத்திரிவனவும்—ஆகும்-ஆகும்—எ-று. [உயிரீறொத்தல் உயிர்வரின்உடம்படுமெய்பெறவும் வல்லினம்வரின் மிகவும் மெல்லினமும் இடையினமும் வரினியல்பாகவும்புணர்தல்] (உ-ம்) வட்டம்-ஆழி வட்டவாழிவட்டக்கடல் வட்டநேமி வட்டவாரி(எ-ம்)மரம்-அடி- மரவடி-மரக்கால்-மரநார்-மரவேர்(எ-ம்) நாம்-கடியம்-நாங்கடியம் - நம்கைநங்கை(எ-ம்)வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே [இனமாத்திரியுமென்றமையின் அருத்தாபத்தியால்-நாம்பெரியம் எனப்பகரம் வருவழித்திரியாதெனக்கொள்க.] (௰௬)

(உஉ௰) வேற்றுமைமப்போய் வலிமெலியுறழ்வு *
மல்வழியுயிரிடை வரினியல்புமுள - *

இது—சிலமகர வீற்றிற்குமேலைச் சூத்திரத்தால் எய்தியதிகந்து படாமற்காத்தலும் விலக்கலும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேற்றுமை வேற்றுமைக்கண்—ம மகரவிறுதி—போய்-கெட—வலிமெலியுறழ்வும்-வல்லினமாவது—அவற்றிற்கு-இனமாவதுமிகுதலும்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—உயிர்-உயிரும்—இடை இடையினமும்—வரின்-வந்தால்— இயல்பும்-கெடாதியல்பாதலும்—உள - உளவாம்—எ-று. (உ-ம்) குளம்-கரை-குளக்கரை-குளங்கரை(எ-ம்)குளம்- அழகிது-குளமழகிது-குளம்-யாது-குளம்யாது (எ-ம்)வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே *

(௨௨௧) நுந்தம்எம் நம்மீறுமவ்வருஞநவே *

இது—சிலபொதுப்பெயர்களுக்கு மவ்வீறொற் றழிந்தெனஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) நுந்தம்எம்நம்-நும்முதலிய நான்குவிகாரமொழிகளுக்கும்—ஈறும் - இறுதியாகிய—ம-மகரமெய்யானது—வருஞந- வருகிறஞகர நகரங்களாகத்திரியும்—எ-று. (உ-ம்) நும் ஞாண்-நுஞ்ஞாண் நும்-நூல்-நுந்நூல்-எனவரும் தம்முதலிய மற்றவும் இப்படியேகூட்டுக [ஞநவரின்அவையாகத்திரியுமெனவேஒழிந்தமகரம்வரின்- நும்மணி-எனவியல்பாமென்பதுபெற்றாம்.] (௰௮)

(௨௨௨) அகமுனர்ச்செவிகை வரினிடையனகெடும் *

இது—அகமென்னுஞ் சொல்லுக்கு வன்மைக்கினமாத் திரியுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அகமுனர்-அகமென்னுமிடப்பெயர்முன்—செவிகை- செவிகையென்கிறசினைப்பெயர்கள்—வரின்-வந்தால்—இடையன - நிலைமொழிநடுநின்ற ககரமெய்யும் அதன்மேலேறிய அகரவுயிரும்— கெடும்-அழியும்—எ-று. (உ-ம்) அகம்-செவி-அஞ்செவி-அகம்-கை-அங்கை-எனவரும். [கெட்டேவருமென்னுமையால்-அகஞ்செவி அகங்கை எனவருவனவுங்கொள்க] (௰௯)

(௨௨௩) ஈமுங்கம்முமுருமுந் தொழிற்பெயர்மானு *
முதலனவேற்றுமைக் கவ்வும்பெறுமே *

இது—ஈம்என்பது முதலிய மூன்று சொற்களுக்கும் மவ்வீறொற்றழிந்தென்பதனால்எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்) ஈமுங்கம்முமுருமும் ஈம்கம் உரும் என்கின்றமூன்றும்—தொழிற்பெயர்மானும் இருவழியிலுந் தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும்—முதலன-இவற்றுள்ளே முதற்கணின்ற ஈமுங்கம்மும்—வேற்றுமைக்கு- வேற்றுமைக்கண்—அவ்வும்பெறும் - உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும் பெறும்—எ-று (உ-ம்) ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது - உருமுக்கடிது - நீண்டது வலிது-(எ-ம்) கடுமை நீட்சி-வலிமை - (எ-ம்) ஈமக்குடம் -கம்மக்குடம்-(எ-ம்) வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஈம் - சுடுகாடு—கம்-கம்மியரதுதொழில்—உரும்-இடி.] (௨௰)

(௨௨௪) யரழமுன்னர்க் கசதபவல்வழி, யியல்புமிகலு மாகும்வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோ டுறழ்தலும்விதிமேல் *

இது—யரழமெய்யீற்றுமுன் கசதபக்கள் புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யரழமுன்னர்-யகரரகரழகர மெய்களின்முன்—கசதப-ககரசகரதகர பகரங்கள்வரின்—அல்வழி-அல்வழியில்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்- மிகுதலும்—வேற்

றுமை-வேற்றுமையில்—மிகலும்- மிகுதலும்—இனத்தோடுறழ்
தலும்-வல்லினமாவது மெல்லினமாவது மிகுதலும்—விதியாகு
ம்-விதியாகும்—எ-று. (உ-ம்)வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது
(எ-ம்) மெய்க்கீர்த்திகார்ப்பருவம் பூழ்ப்பறவை (எ-ம்) அல்வழி
யில் இயல்புமிகலுமாயின—நாய்க்கால் - தேர்க்கால் - பூழ்க்கால்-
(எ-ம்) வேய்க்குழல்-வேய்ங்குழல்-ஆர்க்கோடு ஆர்ங்கோடு- (எ-ம்)
வேற்றுமையின்மிகுந்தும் உறழ்ந்தும்வந்தன -மற்றவைகளுமிப்
படியே. [மேலென்றமிகையால் - வாய்புகுவதனினும் எனவேற்
றுமையிலியல்பாதலும் - பாழ்க்கிணறு - பாழ்ங்கிணறு-எனப்ப
ண்புத்தொகையிலுறழ்தலும்இன்னும்அடங்காதவைகளிருந்தால்
அவைகளுங் கொள்க.] (உக)

(உஉரு) தமிழவ்வுறவும் பெறும்வேற்றுமைக்கே - *
தாழுங்கோல்வந் துறுமேலற்றே. - - *

இது—தமிழ் தாழ்என்கிறவிருசொற்களுக்கும் எய்தாததெ
ய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) தமிழ் - தமிழென்கிறசொல் —வேற்று
மைக்கு -வேற்றுமைக்கண்ணேநாற்கணமும்வந்தால்—அவ்வுறவு
ம்-அகரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெறும் - பெறும் —தாழும்-
தாழென்னுஞ்சொல்லும்—கோல்-கோலென்னுஞ் சொல்லானது
—வந்து வந்து—உறுமேல்-பொருந்துமாயின்—அற்று -அவ்வ
கரச்சாரியைபெறும்.எ-று. (உ-ம்) தமிழ்ப்பல்லவதரையர் - தமி
ழநாகன்-தமிழவளவன்-தமிழவரசன் (எ-ம்) தாழக்கோல் (எ-ம்)
வரும் [அவ்வுறவுமென்ற எதிரதுதழீஇயவெச்சவும்மையால்-தமி
ழின்சுவையென இச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க.] (உஉ)

(உஉசு) கீழின்முன் வன்மை விகற்பமுமாகும் - *

இது—கீழென்பதன்முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு யரழமு
ன்னரொன்பதனால் எய்தியது பெரும்பாலும் விலக்குகின்றது.
(இ-ள்)கீழின்முன்-கீழென்கிறசொல்லின் முன்வருகிற—வன்மை-
வல்லினம்—விகற்பமுமாகும்-ஒருகாலியல்பாகியும் ஒருகான்மிக்
கும் வருகிற விகற்பத்தையும்பொருந்தும்—எ-று (உ-ம்) கீழ்கு
லம்-கீழ்க்குலம்-கிழ்சாதி-கீழ்ச்சாதி-எனவரும். மற்றவைகளு மிப்
படியே- [விகற்பமுமென்னுமிழிவு சிறப்பும்மையால்இவற்றுளி
யல்பே சிறப்புடைத்தென்றறிக.] (உரு)

(உஉஎ) லளவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழி, யவற்றோடுறழ்வு
ம் வலிவரினாமெலி, மேவினணவு மிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவ
ழி யானுமென்ப - - - - - - *

இது—லளமெய்யீறுகள்புணருமாறு உணர்த்து கின்றது.
(இ-ள்) லள-லகர ளகரமாகியவிரண்டுமெய்யீறுகளும் — வலிவரி
ன்-வல்லினம்வந்தால்—வேற்றுமையில்—வேற்றுமைக்கண்—றட

வும்-முறையே-றகார டகார மெய்களும்—அல்வழி-அல்வழிக்கண்—அவற்றோடுறழ்வும்-றகார டகாரங்களுடனே யுறழ்வனவும்—ஆம்-ஆகும்—இருவழியானும்- இருவழிக்கண்ணும்—மெலி மேவின்-மெல்லினம்வந்தால்—னணவும்-முறையே னகார ணகார மெய்களும்—இடைவரின்-இடையினம்வந்தால்—இயல்பும் இயல்பும்—ஆகும்-ஆகும்—என்ப -என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. (உ ம்) கற்றறை—முட்குறை (எ ம்) கல்குறிது-கற்குறிது. முள்குறிது-முட்குறிது. (எ-ம்) கன்ஞெரிந்தது-முண்ஞெரிந்தது-கன்ஞெரி-முண்ஞெரி- (எ-ம்.) கல்யாது-முள்யாது- கல்யாப்பு-முள்யாப்பு- (எ-ம்) முறையேவந்தன. மற்றவைகளும் இப்படியே- அல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென்றலும் இவற்றோடுமயங்காததகரம்வரின் எற்பழிக்கோடலால், கற்றீது-முட்டீது-எனத்திரிபொன்றுமே கொள்க.] (உச)

(உஉஅ) குறில்வழிலளத்தவ் வணையினுப்த - *
மாகவும்பெறூஉ மல்வழியானே. - - *

இது—இவ்விரண்டீற்றிற்கும் மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) குறில்வழி - தனிக்குறிலின்பின்னின்ற—லள -லகரளகர மெய்களானவை—அல்வழியான்-அல்வழிக்கண்—த-தகரமானது—அணையின் -வருமாயின்—ஆய்தமாகவும் -றகார டகாரங்களாகத்திரிதலல்லாமலும் ஆய்தமாகத்திரிதலையும்—பெறூஉம் - பொருந்தும்—எ-று. (உ-ம்) கல்தீது-கஃறீது-முள்-தீது-முஃடீது-எனவரும். (உரு)

(உஉகூ) குறில்செறியாலள வல்வழிவந்த, தகரந்திரிந்தபிற் கேடுமீரிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின் மாய்வும்வலிவரி, னியல்புந்திரிபு மாவனவுளபிற. - - - - *

இது—லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) குறில்செறியா - தனிக்குறிலொன்றனையுஞ்சாராத —லள - லகரளகார மெய்களானவை—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—வந்த-வருமொழிக்கு முதலாய்வந்த—தகரம்-தகரமானது—திரிந்தபின்- திரியுமிடத்து—கேடும்-கெடுதலும்—ஈரிடத்தும்-இருவழிக்கண்ணும்—வரு-வருமொழிக்கு முதலாய்வந்த—ந-நகரமானது—திரிந்தபின்—திரியுமிடத்து-மாய்வும்-கெடுதலும்—வலி-வல்லெழுத்துமுதன்மொழி—வரின் -வந்தால்—இயல்புத்திரிபும்-அல்வழிக்கணுறழா தியல்பாதலுந் திரிதலும்வேற்றுமைக்கண்ணே திரியாதியல்பாதலும்—ஆவனவுள -பொருந்துவனவுள—எ-று. *

(உ-ம்) தோன்றல்-தீயதன்-தோன்றறீயன்-வேள் - தீயன்-வேடீயன்- அல்வழியிலேதகரந்திரியுமிடத்துக் கெட்டன.—தோ

ன்றல்- நல்லன்- தோன்றனல்லன்- வேள் நல்லன் - வேணல்லன்- (எ-ம்) தோன்றல்-நன்மை- தோன்றநன்மை. வேள்- நன்மை-வேணன்மை. (எ ம்) இருவழியிலும் நகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன கால்கடிது - மரங்கள்கடிய. (எ ம்) வேற்படைக்குமரன் - வாட்படைக்கையன். (எ ம்) அல்வழியில்வல்லினம்வரவுறழாதியல்புந்திரிபுமாயின—கால்குதித்தோடிக் கடல்புகமண்டி - வாள்போழ்ந்தட்ட நீள்கழன்மறவர். எனவேற்றுமையிலே வலிவரத்திரியாதியல்பாயின. [பிறவென்றமிகையால்- தோன்றறீமை - வேடீமை- எனவேற்றுமையிலுந் தகரந்திரியுமிடத்துக் கெடுதலும். காற்றுணை- தாட்டுணை- எனக்கெடாமையும்-விற்படைஎனவுறழாதுதிரிதலும் கொல்களிறு கொள்பொருள் - எனவினைத்தொகையியல்பாதலும் இன்னுமிவ்விரண்டுற்றுள் அமையாதனபிறவுங்கொள்க—உயர்திணையிற்காட்டிய உதாரணங்கள்-மயக்கவிதியில்லாவிடத்துவருதலால் சிலவிகாரமா முயர்திணை யென்றவற்று ளடங்காவாம். (௨௬)

(உரூய) லளவிறுதொழிற்பெய ரீரிடத்துமுவ்வுரு *
வலிவரினல்வழி யியல்புமாவனவுள. - - *

இது — லகரளகரமெய்யீற்றுத்தொழிற்பெயர்களுக்கு வருவதோராயமறுத்தலும் ஒருசாரு அல்வழியவற்றேடுறழ்வு மெனவெய்தியதுவிலக்கலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லளவிறுதொழிற்பெயர்- லகாரத்தையிறுதியாகவுடைய விகுதிபெற்ற தொழிற்பெயரும் ளகாரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயரும்—ஈரிடத்தும்- இருவழியிலும்—உவ்வுரு யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால்உகரம்பெறுவாம்—வலி- வல்லினம்——வரின்- வந்தால்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—இயல்புமாவன-உறழாதியல்பாவனவும்—உள- சிலவுள—எ று. *

(உ ம்) ஆடல்சிறந்தது—ஆடற்சிறந்தது — ஆடனன்று—ஆடல்வலிது(எ-ம்)ஆடற்சிறப்பு—ஆடனன்மை—ஆடல்வன்மை (எ-ம்) கோள்கடிது— கோட்கடிது—கோணன்று— கோள்வலிது (எ-ம்) கோட்கடுமை—கோணன்மை— கோள்வன்மை (எ-ம்) இருவழியும் உகரம்பெறுது பொதுவிதியான்முடிந்தன —நடத்தல்கடிது—நடப்பித்தல்கடிது—எனச்சிலவுறழாது அல்வழியியல்பாயின—[இயல்புமென்றவும்மையால்-பின்னல்கடிது- பின்னற்கடிது - உன்னல்கடிது - உன்னற்கடிது - எனப்பொதுவிதியாலுறழ்தலேபெரும்பாலனவென்க.] (௨௭)

(உருக) வல்லேதொழிற்பெய ரற்றிருவழியும் - *
பலகைதாய்வரினும் வேற்றுமைக்கவ்வுமாம் - *

இது- ளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியது விலக்
கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) வல் - வல்லென்கிறசூதாடுக
ருவிப்பெயர்—இருவழியும்- இருவழிக்கண்ணும்—தொழிற்பெ
யரற்று- யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால் தொழிற்பெயர்போல உ
கரச்சாரியைபெறும்—பலகைநாய்வரினும்- பலகைநாயென்கிற
விருபெயர்வரினும் பிறபெயர்கள் வரினும்— வேற்றுமைக்கு-
வேற்றுமைக்கண்—அவ்வுமாம் - உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அ
கரச்சாரியைபெறும்—எ-று. (உ-ம்) வல்லுக்கடிது - நன்று- வ
லிது (எ-ம்) வல்லுக்கடுமை - நன்மை- வன்மை (எ-ம்) வல்லப்ப
லகை- நாய்- புலி- குதிரை (எ-ம்) வல்லுப்பலகை- நாய்- புலி-குதி
ரை (எ-ம்) வரும். [வல்லினதறைவரைந்தபலகை வல்லினுணுப்-
என விரியும்.] (௨௮)

(௨௫௨) நெல்லுஞ்செல்லுங் கொல்லுஞ்சொல்லு *
மல்வழியானும் றகரமாகும் - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) நெல்லுஞ் செல்லுங் கொல்லுஞ் சொல்
லும்- நென்முதலிய நான்குசொற்களினீற்றுலகரமெய்யானது--
அல்வழியானும்- அல்வழிக்கண்ணும்—றகரமாகும்- பொதுவிதி
யாலுறழாது வேற்றுமைபோல றகரமெய்யாகத்திரியும்—எ-று.
(உ-ம்) நெற்கடிது- செற்கடிது- கொற்கடிது- சொற்கடிது - சி
றிது- தீது- பெரிது- எனவரும். [செல்- மேகம் - கொல் - கொ
ல்லன். (௨௯)

(௨௫௩) இல்லெனின்மைச் சொற்கையடைய, வன்மைவிகற்
பமு மாகாரத்தொடு, வன்மையாகலு மியல்புமாகும் - *

இது- இல்லென்னும் பண்புச்சொற்கு ளவேற்றுமையிற்ற
டவுமல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென வெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவி
திவகுத்தலும் அவற்றின்முன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அல்வழி இ
ஐயென்பதனாலும் இயல்பினுமென்பதனாலும் எய்திய திகந்துப
டாமற் காத்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) இன்மை- இன்மைப்ப
ண்பைபுணர்த்துகின்ற—இல்லென்சொற்கு- இல்லென்கிறசொல்
லுக்கு—ஐ ஐகாரச்சாரியையானது—அடைய-பொருந்த—வன்
மை- அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம்—விகற்பமும்-விகற்பித்தலு
ம்—ஆகாரத்தொடு- ஆகாரச்சாரியை பொருந்த— வன்மையாக
லும் அவ்விடத்துவருகிறவல்லினமிகுதலும்—இயல்பும்-இவ்விரு
விதியும்பெறாதியல்பாதலும்—ஆகும்-பொருந்தும்.எ-று. [சாரி
யைபெறுதற்குவருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்-நாற்கணமுங்
கொள்க.](உ-ம்) இல்லைப்பொருள்-இல்லைபொருள்இல்லாப்பொ
ருள்- இல்பொருள்- ஞானம்- வன்மை- அணி- எனவரும். (௩௰)

(௨௫௪) புள்ளும்வள்ளுந் தொழிற்பெயருமானும் *

இது - ல்ளவேற்றுமையிற்றட்வுமென்பதனால் எய்தியதன்மே ற்சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) புள்ளும்-வள்ளும்- இவ் விருசொற்களும்—தொழிற்பெயருமானும்-யகரமல்லாதமெய்க ள்வந்தாற்பொதுவிதியான் முடிதலல்லாமலுந் தொழிற்பெயர் போலவுகரச்சாரியையும்பெற்றுப்புணரும்—எ-று.(உ-ம்) புள்ளு க்கடிது- வள்ளுக்கடிது நன்று-வலிது-எ-று·புள்ளுக்கடுமை - வள் ளுக்கடுமை நன்மை வன்மை. எ-ம். வரும். (௫௧)

(௨௫௫) சுட்டுவகரமூ வினமுறமுறையே - *
யாய்தமுமென்மையுமியல்புமாகும் - - *

இது - வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர்கள் மூவினத்தோடும் புண ருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுட்டுவகரம்- அவ்-இவ்-உவ் என்கிற அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களீற்று வகரமெய் —மூவினம்- வல்லினமும்மெல்லினமும்இடையினமும்—உற-வ ர—முறை-முறையாக—ஆய்தமும் தனிநிலையும்—மென்மையும் மெல்லினமும்—இயல்பும்- இயல்பும்—ஆகும்- ஆகும்—எ-று. (உ-ம்) அவ்-கடிய- அஃகடிய-அவ் ஞானம்-அஞ்ஞானம்-அவ் யா னை- அவ்யானை. எனவரும்- இவ்உவ்என்பவைகளுடனேயும் இப்ப டியேகூட்டுக. (௫௨)

(௨௫௬) தெவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்றே,
மவ்வரின்வஃகான் மவ்வுமாகும் - *

இது- தெவ்வென்கிறசொல் யகரமல்லாத மெய்களோடு புண ருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தெவ்வன்மொழி - தெவ் என் கிறபகையைபுணர்த்தும்பெயரானது— தொழிற் பெயரற்று-ய கரமல்லாத மெய்களோடு புணருமிடத்துத்தொழிற்பெயர்போ லவுகரச்சாரியைபெற்று முடியும்-ம- மகரமெய்யானது—வரின் வந்தால்—வஃகான்- வகரமெய்யானது—மவ்வுமாகும்- உகரச்சா ரியைபெறுதலல்லாமலும் ஒரோவிடத்து மகரமெய்யாகவுந் திரி யும்—எ-று. (உ-ம்) தெவ்வுக்கடிது- தெவ்வுமாண்டது- தெவ்வுவ லிது(எ-ம்) தெவ்வுக்கடுமை-தெவ்வுமாட்சி தெவ்வுவலிமை(எ-ம்) தெவ்வுமன்னர்- தெம்மன்னர் (எ-ம்) தெவ்வுமுனை - தெம்முனை (எ-ம்) வரும். (௫௫)

(௨௫௭) னலமுன்றனவும் ணளமுன்டணவு - - *
மாகுந்தநக்க ளாயுங்காலே - - *

இது- முன்னேபுணர்த்தியவருமொழிகளுக்கு முதலாகிய மெ ய்களுக்குள்ளே திரிதற்பாலன விவையெனவிதந்து உணர்த்துகி ன்றது. (இ-ள்) னலமுன்- னகரலகரமெய்களின்முன்—(த) - வரு கிறதகரம்—ற (வ்வும் நகரமும்—(ந)-வருகிற நகரம்—ன (வ்வும்) ணகரமும்—ணளமுன்- ணகரளகரமெய்களின்முன்—த- வருகி

றதகரம்—ட(வ்வும்)- டகாரமும்—ந-வருகிற நகரம்—ணவ்வும்- ணகரமும்—ஆகும் - ஆகும்—ஆயுங்கால் - ஆராயுமிடத்து—எ-ம்.

(உதாரணம்.)

பொன்-தீது-பொன்றீது.	பொன்-தீமை-பொற்றீமை	அல்வழி.
கல்—தீது-கற்றீது.	கல்——நன்று- கன்னன்று	
மண்—தீது-மண்டீது.	மண்—நன்று- மண்ணன்று	
முள்—தீது- முட்டீது.	முள்—நன்று முண்ணன்று	

[ஆயுங்காலென்றதனால் மயக்கவிதியில்லாமையால் இப்படிப்புணருமுதலிரண்டனுள் ஒன்றுவது இரண்டுமாவது விகாரப்பட்டு மயங்குதற்கு உரியனவாகிப் புணருமென்பதும் மயக்கவிதியுள்ளனவற்றிற்கு வருகிறவிகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப் பொருளொக்கத்தால் வருமென்பதும்பெற்றாம்.] (௫௪)

(௨௫௮) உருபின் முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும் *

இது- உயிரீற்றுப் புணரியற்கண்ணும் இவ்வியற்கண்ணும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உருபின்முடிபவை - மேலுருப்புணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடிபுகள்— அப்பொருளினும் - அப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—ஒக்கும் - ஒத்துமுடியும்—எ-று. (உ-ம்) எல்லாவற்றதும் - எல்லாவற்றுக்கோடும் - அஃறிணைக்கண் அற்றும் உருபின்மேல் உம்முறும்பெற்றாற்போலப் பொருட் புணர்ச்சிக்கும்பெற்றன—எல்லா நமதும்- எல்லா நங்கையும் - என உயர்திணைக்கண் நம்முறும் உருபின்மேல் உம்முறும்பெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும் பெற்றன—எல்லார்தமதும் - எல்லார்தங்கையும்- எல்லீர்நுமதும்- எல்லீர்நுங்கையும் தனது-தன்கை- தமது- தங்கை - நமது நங்கை- எனது - என்கை-எமது- எங்கை- நினது- நின்கை- நுமது- நுங்கை- என உருபுபுணர்ச்சிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறுகாண்க—மற்றவைகளுமிப்படியே. (௫௫)

(௨௫௯) இடையுரிவடசொலி னியம்பியகொளாதவும்,
போலியுமரூஉவும் பொருந்தியவாற்றிற் - - *
கியையப்புணர்த்தல்யாவர்க்குநெறியே - - *

இது - இப்புணரியல்களுக் காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடை (ச்சொலின்) - இடைச்சொற்களுள்ளும்— உரி (ச்சொலின்) - உரிச்சொற்களுள்ளும்—வடசொலின் - வடசொற்களுள்ளும்—இயம்பிய - உயிரீறுமெய்யீறுமானபுணரியலிலே தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல்லிய

புணர்ச்சியிலக்கணங்களுள்—கொளாதவும்- பொருந்தாதுவேறு பட்டு-வருவனவும்—போலியும்-இலக்கணப்போலிமொழிகளும் —மரூஉவும்-மரூஉமொழிகளும்—பொருந்திய- இருவகைவழக்கிலுநடக்கின்ற—ஆற்றிற்கு-முறைமைக்கு—இயைய- பொருந்துமாறு—புணர்த்தல்-புணர்க்கை—யாவர்க்கும்- அறிவுடையோரெல்லார்க்கும்—நெறி.முறை—எ-று. (உ-ம்)ஆன்கன்று வண்டின்கால்-எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கட்சாரியையிடைச்சொற்கள் திரியாதியல்பாயின மழகளிறு-தடந்தோள்-எனஅகரவீற்று உரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதியல்பாகியும் மெல்லெழுத்துமிகுந்தும்வந்தன அளிகுலம் தனதடம்-ஆதிபகவன்- என நிலைமொழிவருமொழியிரண்டும் வடமொழியாகியகாலத்து உயிரீற்றின்முன் வல்லெழுத்துமிகா தியல்பாயின. ✻

இன்னும் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் வடநூலுட்புணர்க்கப்பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழில்வந்துவழங்குகின்ற - தீர்க்கசந்தி—குணசந்தி—விருத்தி சந்தி—முதலாயினவுங் கொள்க —அவற்றுட்சிலவருமாறு-அ ஆக்களி லொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால் ஆவும்-இ ஈக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்று வந்தால் ஈயும் - உ ஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்று வந்தால் ஊவும் - முறையே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங்கெடத்தோன்றுதல்தீர்க்கசந்தியாம்—(வரலாறு) பத-அம்புயம்-பதாம்புயம்,பரம- ஆனந்தம்-பரமானந்தம்-கங்கா-அமிர்தம் - கங்காமிர்தம்,சதா - ஆனந்தம் - சதானந்தம். (எ-ம்) சுசி-இந்திரம் - சுசீந்திரம். கிரி - ஈசன் கிரீசன். மகீ - இந்திரன் - மகீந்திரன் - மகீ-ஈசன்- மகீசன் (எ-ம்) குரு - உதயம் குரூதயம். தரு ஊனம் - தரூனம், சுயம்பூ - உபதேசம்-சுயம்பூபதேசம் - சுயம்பூ - ஊர்ச்சிதம் சுயம்பூர்ச்சிதம் (எ-ம்) வரும். அ ஆக்களிலொன்றன்முன் இஈக்களிலொன்றுவந்தால்ஏயும்- அவ்விரண்டிலொன்றன்முன்உஊக்களிலொன்றுவந்தால்ஓவும் - முறையே அந்நிலைமொழியீறும்வருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்றுதல்குணசந்தியாம்(வரலாறு) நர-இந்திரன்- நரேந்திரன் சுர - ஈசன்-சுரேசன்—தரா-இந்திரன் - தரேந்திரன்,—உமா - ஈசன்- உமேசன் (எ-ம்) பாத உதகம் - பாதோதகம்—ஞான- ஊர்ச்சிதன் ஞானோர்ச்சிதன்.—தயா - உற்பத்தி - தயோற்பத்தி— தயா-ஊர்சசிதன் - தயோர்ச்சிதன் (எ-ம்) வரும். —அ ஆக்களிலொன்றன்முன் எ ஐக்களிலொன்றுவந்தால் ஐயும்-அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் ஒ ஔக்களி லொன்றுவந்தால் ஔவும் - முறை

யே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்று
தல்விருத்தி சந்தியாம் (வரலாறு) சிவ-ஏகம்- சிவைகம்—சிவ ஐக்
கியம்-சிவைக்கியம்—தரா ஏகவீரன் தரைகவீரன்—மகா- ஐசுவரி
யம்-மகைசுவரியம்(எ-ம்)கோமள ஒடதி - கோமளௌடதி—திவ்
விய-ஔடதம்-திவ்வியவ்விடதம்-மகாஓடதி-மகௌடதி-மகாஔ
டதம்-மகௌடதம்(எ-ம்)வரும்—ஒருமொழியுள்ளே-மொழிக்கு
முன்னேநின்ற இஈ ஏக்கள்ஐயாகவும் -உஊ ஒக்கள் ஔவாகவும்-
அகரம்-ஆகாரமாகவும் ஏழாமுயிர்ஆர் ஆகவுந்திரிந்துவருதல்ஆ
திவிருத்திசந்தியாம்(வரலாறு)சிவனைத்தொழுவோன் சைவன்-வீ
ரத்தின்றன்மை-வைரம்-கேவலத்தன்மை-கைவல்லியம்(எ-ம்)புத்த
னைத்தொழுவோன் பௌத்தன்-சூரன்றன்மை-சௌரியம்- கோச
லன்-புத்திரி-கௌசலை(எ-ம்)தசரதன்புத்திரன்தாசரதி(எ-ம்) கிரு
த்திகையின்புத்திரன்-கார்த்திகேயன்(எ-ம்)வரும் மற்றவைகளுமி
ப்படியேவருதல்காண்க. *

இல்-முன்-முன்றில்—பொது-இல்-பொதியில்—எனவருகி
றஇலக்கணப்போலிகளும். அருமருந்தன்னபிள்ளை- அருமந்தபி
ள்ளை—குணக்குள்ளது-குணாது—தெற்குள்ளது-தெனாது—வட
க்குள்ளது - வடாது—சோழநாடு- சோணாடு—பாண்டியநாடு-
பாண்டிநாடு—மலையமாநாடு-மலாடு—தஞ்சாவூர்-தஞ்சை—ஆற்
றூர்-ஆறை—ஆதன்றந்தை-ஆந்தை—பூதன்றந்தை-பூந்தை—வ
டுகன்றந்தை-வடுகந்தை—எனவருகிற மரூஉ மொழிகளும் நிலை
மொழி வருமொழிகளுள் ஏற்குஞ் செய்கை யறிந்து முடித்துக்
கொள்க. மற்றவைகளும் இப்படியே. (௩௬)

மெய்யீற்றுப்புணரியல்

முற்றுப்பெற்றது.

௫

ஐந்தாவது.

உருபுபுணரியல்.

(௨௪௰) ஒருவனொருத்தி பலரொன்றுபலவென, வருபெய
ரைந்தொடு பெயர்முத லிருநான், குருபுமுறழ்தர நாற்பதாமு
ருபே *

இது—வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும்புணருமாறு இவ்வியலாற் சொல்லத்தொடங்கி அவ்வெட்டுருபுகளுஞ்சாருமிடவகையால்இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவன்-ஒருவனும்—ஒருத்தி -ஒருத்தியும்—பலர்-பலரும்—ஒன்று ஒன்றும்—பல-பலவும்—என;-என்றுகருத-வரு வருகின்ற—பெயரைந்தொடு -ஐந்துபெயரோடும்—பெயர்முதல் எழுவாய்வேற்றுமையான பெயர்முதல் விளியீறாகநின்ற—இருநான்குருபும் எட்டுருபுகளையும் — உறழ்தர- பெருக்க—உருபு-வேற்றுமையுருபுகளானவை—நாற்பதாம்-நாற்பதாகும்—எ-று. (வரலாறு) நம்பி-சாத்தி—மக்கள்—மரம்—மரங்கள்—என்கிறஇவற்றுள்—நம்பி -நம்பியை—நம்பியால் —நம்பிக்கு—நம்பியின் —நம்பியது — நம்பிகண்—நம்பீ—என-ஒருவனென்னும்வாய்பாட்டு உயர்திணையாண்பாற் பெயரோடு எட்டுருபுகளும்வந்தன.—மற்றை நான்குபெயர்களோடும்இப்படியேகூட்டுக. (௧)

(௨௪௧) பெயர்வழித்தம்பொருடரவருமுருபே - *

இது—வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உருபு-வேற்றுமை யுருபுகளானவை—தம்பொருள்-தம்பொருளை—தர - கொடுக்க—பெயர்வழி-பெயர்க்குப்பின்—வரும்-வரும்—எ-று. (உ-ம்) நம்பிபெற்றான்- நம்பியைப்பெற்றான்-எனவரும் — மற்றவைகளும் இப்படியே. (௨)

(௨௪௨) ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணர்ச்சியி *
னொக்குமன்னப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பே. *

இது ஐம்முதலிய வாறுருபுகளும் நிலைமொழி வருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒற்றுயிர்முதலீற்று - நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும்புணருகிற மெய்யுயிர்களை முதலுமீறுமாகவுடைய—உருபுகள் -ஐம்முதலியவாறுருபுகளும் இடைச்சொல்லாயினும்—புணர்ச்சியின் - இயல்பொடுவிகாரத்தினையும்புணர்ச்சிவகையால்—மன் -பெரும்பாலும்—ஒக்கும்-ஒக்கும்—வேற்றுமைப்புணர்ப்பு - போனவிரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்—அப்பெயர் -இயல்பொடுவிகாரத்தினைந்த மெய்யுயிர்முதலீற்றுப்பெயர்களை — எ-று. [மன்னென்றமையால் - சிறுபான்மை ஒவ்வாவென்பதாம்.] (உ-ம்) நம்பிகண்வாழ்வு - இங்கேஆவியரமுன் வன்மைமிகாவென்றும் - ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கென்றும் - சொல்லியபடியேகண்ணுருபின் முதலுமீறும் இயல்பாயின—உறிக்கட்டயிர்- இங்கே இயல்பினும் விதி

யினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும் ணனவல்லினம்வரட் டறவுமென்றும் - சொல்லியபடியேகண்ணுருபின் முதலும்மீறும் விகாரமாயின—பழிக்கஞ்சி — இங்கே இயல்பினும் விதியினுநி ன்றவுயிர்முன்கசதபமிகுமென்றும்-முற்றுமற்றொரோவழியென் றும்-சொல்லியபடியே குவ்வுருபின் முதலும்மீறும் விகாரமாயின —நம்பிக்குப்பிள்ளை—இங்கே ஆவியரமுன்வன்மை மிகாவென் ற விதியொவ்வாமற்குவ்வுருபின்முதல் வல்லொற்றுமிக்கது—மற் றவையும் இப்படியேவருதலை ஆராய்ந்தறிக. (௩)

(௨௪௩) பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும் - *
புணர்வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியை - *
வருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும். - *

இது—உருபுபுணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியா கச்சாரியைமேல் விதிக்கும்படியாகத்தொடங்கி அவைவருமாறு இவ்வாறெண அறிவிக்குமிடத்து ஒப்பின்முடித்தலால் விகுதிப் புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் உடனுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) பதமுன்-பதத்தின்முன்—விகுதியும்-இறுதிநிலையாவது —பதமும்-பதமாவது—உருபும்-உருபாவது—புணர்வழி -புண ருமிடத்து—சாரியையொன்றும்-ஒருசாரியையாயினும் — (சாரி யை) பலவும்-பலசாரியையாயினும்—வருதலும் - வருதலும்—த விர்தலும்-வராதொழிதலும்—விகற்பமும் -இவ்விரண்டுமாகியவி கற்பமும்—ஆகும ஆகும்—எ-று. (உ-ம்) நடந்தனன்(எ-ம்) நட ந்தான்(எ-ம்) நடந்தன - நடந்த (எ-ம்) விகுதிப்புணர்ச்சியுட்சா ரியைவேண்டியும் வேண்டாமலும் விகற்பித்தும்வந்தன—புளிய ங்காய் (எ-ம்) புளிக்கறி (எ-ம்) நெல்லின்குப்பை—நெற்குப்பை (எ-ம்)பதப்புணர்ச்சியுட்சாரியைஅவ்வாறுயின—அவற்றை(எ-ம்) தன்னை(எ-ம்) ஆனை—ஆவை(எ-ம்) உருபுபுணர்ச்சியுட் சாரியை அவ்வாறுயின—ஆவினுக்கு—மரத்தினுக்கு—இவைகளிலேசாரி யைபலவந்தன. (௪)

(௨௪௪) அன் ஆன் இன் அல் அற் திற் றத் தம், தம் நம் நும் எ அ உ ஐ கு ன, வின்னபிறவும் பொதுச்சாரியையே*

இது—மூன்சாரியையென்றூர் அவை இவையென் பது உ ணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அன் - ன- அன்முதல் னகரமெய்யீரு கச்சொல்லப்பட்டபதினேழும்—இன்னபிறவும் - இவைபோல்வ னபிறவும்—பொதுச்சாரியை - விகுதிபதமுருபென்கிறமூன்று புணர்ச்சிகளிலுந் தனிமொழிகளிலும்வருதலினாலே பொதுச்சா ரியையாகும்—எ-று. (உ-ம்) ஒன்றன்கூட்டம் - அன்—ஒருபா ற்கு-ஆன்,—வண்டின்கால்- இன்,—தொடையல் - அல்,—பலவ ற்றை-அற்று,—பதிற்றுப்பத்து - இற்று,—மரத்திலை-அத்து,—

மன்றம் - அம்—எல்லார்தம்மையும் - தம்—எல்லார் நம்மையும்-நம்—எல்லீர் நும்மையும்- நும்—கலனே தூணி - ஏ—நடந்தது-அ—சாத்தனுக்கு உ—ஏற்றை- ஐ—உப்குவை ஃ—ஆன் - ன்—எனமுறையேகாண்க—இன்னபிறவுமென்றதனுல்- அவன்றனை-தன்—அவன்றான் தான்—அவர்தாம்—தாம்புற்றுஞ்சோறு-ஆம்—இல்லாப்பொருள்-ஆ—எனவருகின்றவையும்- மற்றுமிப்படிவருமவையுங்கொள்க. (௫)

(௨௪௫) எல்லாமென்ப திழிதிணையாயி, னற்றேடுருபின்
மேலும்முறுமே, யன்றேனம்மிடை யடைந்தற்றுகும் - *

இது- ஒருசார் நிலைமொழிகளோடு உருபுபுணர்தற்கு ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகளென்பதனுல் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எல்லாமென்பது - எல்லாமென்னும் பொதுப்பெயர்—இழிதிணையாயின் -அஃறிணையில்வரும்போது அதனோடு ஆறுருபுகளும்புணரின்—(இடை) - இடையிலே—அற்று - அற்றுச்சாரியையும்—உருபின்மேல் - உருபின்மேல்—உம் - முற்றும்மையும்—உறும் - பெறும்—அன்றேல் - உயர்திணையில்வரும்போது—இடை- இடையிலே—நம் - நம்முச்சாரியை—அடைந்து-அடைந்து—அற்றுகும் - உருபின்மேல் முற்றும்மையும்பெறும்—எ-று.(உ-ம்) எலலாவற்றையும் எல்லா நம்மையும்—எனவரும். மற்றவைகளோடும் இப்படியேஒட்டுக. [எல்லாநம்மையும் உயர்திணைத்தன்மைப்பன்மை இரட்டுறமொழிதலால் இழிதிணையாய் இன் அற்றேடு எனக்கொண்டுஎல்லாவற்றினையும் எனவருமெனினுமாம்.] (௬)

(௨௪௬) எல்லாருமெல்லீரு மென்பவற்றும்மை *
தள்ளிநிரலே தம்நும்சாரப் - - - *
புல்லுமுருபின் பின்னருமே - - *

இதுவுமது. (இ-ள்) எலலாருமெல்லீருமென்ப வற்று. ஆறுருபுகளும் புணருமிடத்து எல்லாரும் எல்லீரும்என்கிறவிருபெயர்களினுடையவிறுதியிலுள்ள —உம்மை முற்றும்மைகளை—தள்ளி-தள்ளி—நிரல்-முறையாக—தம்- தம்முச்சாரியையும்நும் - நும்முச்சாரியையும்—சார-அவையிருந்தவிடங்களிலேபொருந்த—உம் - அவற்றினுலே தள்ளுண்டமுற்றும்மைகள்—உருபின்பின்னர் - உருபுகளின்பின்னே—புல்லும் - வந்துபுணரும்—எ-று- (உ-ம்) எல்லார்தம்மையும்-எல்லாரையும்—எல்லீர்நும்மையும்-எல்லீரையும்-எனவிகற்பித்துவந்தன, நந்தம்மை-நுந்தம்மை—எனப்படர்க்கைக்குரிய தம்முச்சாரியைதன்மைமுன்னிலைகளில்வருதல் ஓரிடம் பிறவிடந் தழுவலுமுளவே யென்னும்வழுவமைதி] (௭)

(௨௪௭) தான்றாம்நாம்முதல் குறுகும்யான்யாம், நீநீர்என்
எம் நின்நுமாம்பிற, குவ்வினவ்வரு நான்காறிரட்டல - *

இதுவுமது. (இ-ள்) தான்றாம்நாம் - தான்முதலிய மூன்று பெயர்களும்—முதல்குறுகும்-உருபுகள்புணருமிடத்துநெடுமுதல்குறுகிமுறையேதன்னைதம்மைநம்மையெனவரும்—யான்யாம் நீநீர்யான்முதலியநான்குபெயர்களும்—என்எம்நின்நுமாம்-உருபுகள் புணருமிடத்துமுறையே என்னைஎம்மை- நின்னைநும்மைஎனவரும்—குவ்வின் - இவ்வேழுபெயரோடு குவ்வுருபுபுணருமிடத்து—அவ்வரும் - நடுவே தனக்கு என அகரச்சாரியைவரும்—நான்கு- குவ்வுருபின் அகரச்சாரியைவரினும்—ஆறு-ஆருமுருபுகள்வரினும்—இரட்டல- அவ்வேழுசொற்களினு மிறுதியாகிய தனிக்குறின்முன்னொற்றுக்கள் இரட்டாவம்—எ-று. ஒழிந்தவுருபுகளோடும்இப்படியே ஒட்டுக. [பிறவென்றமையால்- நீ உன்னை-எனவும்-நீர் உம்மைஎனவுந்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (௮)

(௨௪௮) ஆமாகோனவ் வணையவும்பெறுமே - *

இதுவுமது - (இ-ள்) ஆ - ஆவென்கிற பசுவின்பெயரும்—மா- மாவென்கிறவிலங்கின் பொதுப்பெயரும்—கோ - கோவென்கிற இறைவனையுணர்த்திநிற்கும்பெயரும் — னவ்வணையவும் உருபுகள்புணருமிடத்து னகரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெறும் பெறும்—எ-று- (உம்) ஆனை—ஆவை-மானை — மாவை—கோனை—கோவை—எனவிகற்பித்துவருதல்காண்க.மற்றவைகளோடுமிப்படியே ஒட்டுக [அணையவும் என்றவும்மையால்-குவ்வுருபுணரும்போது ஆனுக்கு எனஉகரச்சாரியையுடன்பெறுதலும் ஆவுக்கு - எனவுகரச்சாரியையொன்றேபெறுதலும், ஆவினுக்கு என இன்சாரியையுடன் உகரச்சாரியைபெறுதலும், ஆவினை—எனமற்றையுருபுகள்புணரும்போது இன்சாரியை யொன்றுமே பெறுதலும், இரட்டுறமொழிதலால் ஆமாவொருசொல்லாய்க்காட்டுப்பசுவை யுணர்த்திநின்றவிடத்தும் ஆமானை—ஆமானுக்கு—ஆமாவினுக்கு—என இவ்விதிபெறுதலும், அணையுமென்றொழியாது பெறுமென்றமையால் ஆன் மான் கோன் எனத்தனிமொழிக்கண்ணும் னகரச்சாரியைவருதலுங்கொள்க. (௯)

(௨௪௯) ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண் ணூர் - - *
பத்தின்முன்னான்வரிற் பவ்வொற்றொழியமே - *
லெல்லாமோடு மொன்பதுமிற்றே, - - *

இதுவுமது-(இ-ள்)ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல்—எட்டீறும்-எட்டீறாகிய—எண்-எண்களோடு—ஊர்-புணர்ந்த —பத்தின்முன்-பத்தென்கிறவெண்முன் உருபுகள்புணருமிடத்து—ஆன் - ஆன்சாரியை—வரின்-வருமாயின்—பவ்வொற்று-பகரமெய்—ஒழி

யீ-நிற்க—மேல்-அதன்மேலேநின்ற—எல்லாம்-எல்லாவெழுத்து
ம்—ஒடும்-கெடும்—ஒன்பதும்-ஒன்பதென்கிறவெண் மூன்னும்
—இற்று - உருபுகள்புணருமிடத்து ஆன்சாரியைவரின் அதன்ப
கரமெய்நிற்க மேலேநின்ற வெல்லாவெழுத்துங் கெடும்— எ-று.
ஒருபானை—ஒருபதை— ஒருபஃதை (எ-ம்) ஒன்பானை — ஒன்
பதை— ஒன்பஃதை(எ-ம்)விகற்பித்துவரும் — மற்றவைகளோ
டும் இப்படியேயொட்டுக. [ஒருபது— ஒருபஃது—என விகா
ரப்பட்டுவருகிற பத்தென்பார் எண்ணூர் பத்தென்றூர். ஆன்
வருதலைப்பரா முகமாகச் சொன்னமையால் உகரச்சாரியை இன்
சாரியைகளும்வேண்டியவிடத்துவருமெனக்கொள்க.] (ய)

(உருய) வவ்விறுசுட்டிற் கற்றுறல்வழியே. - *

இதுவுமது. (இ-ள்) வவ்விறுசுட்டிற்கு-வகர மெய்யீற்றுமூ
ன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கும்—அற்றுறல்- உருபுகள்புணருமிடத்
து அற்றுச்சாரியைபொருந்தல்—வழி - முறைமையாம்—எ-று.
(உ-ம்) அவற்றை—இவற்றை—உவற்றை—என அற்றுச் சாரியை
வேண்டியேவருதல்காண்க [வழியேயென்ற மிகையால்- அவற்றி
னை—இவற்றினை —என இன்சாரியைவருதலுந்தனிக்குறின்மூன்
ஞெற்று உயிர்வரினிரட்டாமையுங்கொள்க — மற்றவைகளுமிப்
படியே. (யக)

(உருக) சுட்டின்முன்னுய்த மன்வரிற்கெடுமே - *

இதுவுமது, (இ-ள்) சுட்டின்முன் - அஃது இஃது உஃது
என்கிறசுட்டுப்பெயர்களின் மொழிமுதற் சுட்டெழுத்தின் முன்
னின்ற—ஆய்தம்-ஆய்தமானது — அன்வரின் - அச்சுட்டுப்பெ
யர்களோடு உருபுகள்புணருமிடத்து அன்சாரியைவரின்—கெடு
ம்- கெடும்—எ-று (உ-ம்) அஃது—ஐ—அதனை — அஃதை—
எனச்சாரியைவிகற்பித்துவருதலும்வந்தவழி ஆய்தங் கெடுதலுங்
காண்க—[அன்சாரியைவருதலைநோக்கி ஆய்தங்கெட்டவழி அது
இது உது என ஆய்தமில்லாச்சுட்டுப்பெயர்களாய்ப்பின்பு அன்
சாரியைபெறுதலால் ஆய்தமில்லாச்சுட்டுப்பெயர்களுக்கும் இது
வேவிதியெனக்கொள்க. அன்வருதலைப்பராமுகமாகக் கூறலாற்கு
வ்வுருபுபுணரும்போது அதற்கு என அன்சாரியை தனித்துவ
ருதலல்லாமலும் அதனுக்கு என உகரச்சாரியையுடன் வருதலுங்
கொள்க] (யஉ)

(உருஉ) அத்தினகர மகரமுனையில்லை - *

இது—அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதி
வகுக்கின்றது (இ-ள்) அத்தின் - அத்துச்சாரியையினது — அ
கரம்-அகரவுயிரானது—அகரமுனை - இயல்பினுய்விதியினு நி
ன்ற அகரவுயிரீற்றின் முன்வரின்—இல்லை - உகரவுடம்படுமெய்

பெருதுகெடும்—எ-று (உ-ம்) மக-அத்து- கை-மகத்துக்கை -மர-அத்து-குறை-மரத்துக்குறை, எனவிரண்டு அகரவீற்றின்முன்னுங்கெட்டது. (௰௩)

(௨௫௩) இதற்கிதுசாரியை யெனிலளவின்மையின், விகு
தியும்பதமு முருபும்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும் பதமுமிய
ற்கையு, மொன்றவுணர்த்த லுரவோர்நெறியே. *

இது—சாரியைக் காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இதற்கிது சாரியையெனின் - விகுதிமுதலிய புணர்ச்சிக்கண் இதற்கு இது சாரியையென்று அளவுசெய்து விதித்தனவற்றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந் தனித்தனிச் சொல்லப்புகின் — அளவின்மையின் - அளவுபடாமையால்—விகுதியும் - விகுதிப்புணர்ச்சியையும்—பதமும் - பதப்புணர்ச்சியையும்—உருபும்-உருபுபுணர்ச்சியையும்—பகுத்து - கண்டவிடத்துப்பகுத்து—இடைநின்ற - நடுவேநின்ற—எழுத்தும்-எகாரம் அகரம் முதலியவெழுத்துச்சாரியையினையும்— பதமும்-அன் ஆன் முதலியபதச்சாரியையினையும்—இயற்கையும் -இவ்விரண்டுசாரியையுந் தோன்றுதவியல்பினையும்—ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியவறிவித்தல்—உரவோர்-பெரியோரது—நெறி - கடனாகும்—எ-று (வரலாறு) ஆனநெய் தெளித்துநானநீவி — விதித்த பொருட்புணர்ச்சிக்கண் உருபின்முடிபவை யென்பதனால் அமைந்த னகரமெய்சாரியையன்றியும் அகரச்சாரியையுமுடன் வந்தது— இனிவிதியாதொழிந்தவற்றின்கண் - பாட்டின்பொருள்— எனக்குற்றியலுகரத்திற்கு இன்சாரியைவந்தது— தன்கை- எனச்சாரியையின்றி யியல்பாகவந்தது. — இப்படியே மூவகைப்புணர்ச்சிகளையும் பகுத்துணர்ந்துகொள்க. (௰௪)

(௨௫௪) விகுதிபதஞ்சா ரியையுருபனைத்தினு - *
முரைத்தவிதியினோர்ந் தொப்பனகொளலே - *

இது — இந்தநான்குபுணர்ச்சிகளுக்கு மாவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) விகுதி - விகுதியும்—பதம்-பதமும்—சாரியை - சாரியையும்—உருபு - உருபும்ஆகிய— அனைத்தினும்-நான்கின்புணர்ச்சிகளிடத்தும்—உரைத்த - பொதுப்படச்சொல்லப்பட்ட—விதியின் - விதிகளுள்—ஓர்ந்து - இவ்விதிஇதற்குப்பொருந்தும் இவ்விதி இதற்குப்பொருந்தாது எனவுய்த்துணர்ந்து—ஒப்பன - எவ்விதி எதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதியை—கொளல் - அதற்குக்கொள்க.—எ-று. *

[வரலாறு.]

விகுதிப்புணர்ச்சியுள் றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ் பல்லவும் எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும் சென்று என்கிற விடத்து

இறந்தகாலமும் சேறு என்கிறவிடத்து எதிர்காலமும் பொருந்துமென்றுகொள்க. *

பதப்புணர்ச்சியுள் அல்வழிஇஐம்முன்னராயினியல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும். பருத்திகுறிது எனவருகிற எழுவாய்ப் புணர்ச்சிக்கண்ணியல்பாமெனவும்ஆடித்திங்கள் எனவருகிற பண்புத்தொகைக்கண் மிகுமெனவுங்கொள்க. *

சாரியைப்புணர்ச்சியுள்பதமுன் விகுதியும்பதமுமுருபும்புணர்வழியொன்றும்பலவுஞ்சாரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும், எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும். நாட்டின்கணிருந்தான் எனக்கண்ணுருபிற்கு இன்சாரியைவருமென்றும் நாட்டினீங்கினான் என இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவாராதென்றுங்கொள்க. *

உருபுபுணர்ச்சியுள் ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணர்ச்சியினொக்குமன்னப்பெயர் வேற்றுமைப் புணர்ப்பே எனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும் நம்பிகண் எனக் கண்ணுருபுமிகாதென்றும் நம்பிக்கு எனக்குவ்வுருபுமன்னென்றமையால் மிகுமென்றுங்கொள்க.மற்றவைகளுமிப்படியே (௰௫)

(உருடு) இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு *
முயர்திணையிடத்து விரிந்துந்தொக்கும் *
விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்று - *
மன்னபிறவுமாகுமைபுருபே - - *

இது—வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக் காவதோர்புறனடைபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இயல்பின்விகாரமும் - பொதுவிதியோடு முடிதலேயன்றி அப்படிவிதித்தஇயல்பிலேவிகாரமாகியும்—விகாரத்தியல்பும் விகாரத்திலேயியல்பாகியும்—உயர்திணையிடத்து உயர்திணையினிடத்து—விரிந்தும் - வெளிப்பட்டும்—தொக்கும் - மறைந்தும்—விரவுப்பெயரின் - பொதுப்பெயரின்கண்—விரிந்தும் - வெளிப்பட்டும்—நின்றும் - மறைந்தும்— அன்னபிறவும் - அவைபோல்வனபிறவேறுபாடுகளும்—ஆகும் - ஆகிவரும்—ஐயுருபு - இரண்டாம் வேற்றுமைப் புணர்ச்சி—எ - று. வழிபடுதெய்வ நிற்புறங்காப்ப. என இயல்பின்விகாரமாயிற்று. மண்கொணர்ந்தான். என விகாரத்தியல்பாயிற்று. நம்பியைக் கொணர்ந்தான் - எனஉயர்திணையிடத்துவிரிந்தது. பல்லோரறியுஞ்சொல் - என அதனிடத்தேதொக்கது. கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனவிரவுப்பெயரிடத்துவிரிந்தது, ஆண்பெற்றாள் - எனவிரவுப் பெயரிடத்தேதொக்கது. [அன்னபிறவுமென்றமையா

ல். தற்கொண்டான் - எனவுறழப்படுவது திரிந்தேவருதலும் பிற
வுங்கொள்க. இறந்தது தழீஇய விழிவுசிறப்பும்மைகளால் வேற்
றுமைக்கென விதித்தபொதுவிதியோடொருங்கொத்து- வரகுக
ட்டினான் - என இயல்பிலியல்பாகியும். பலாக்குறைத்தான் - எ
னவிகாரத்தில விகாரமாகியும்வருதலே பெரும்பாலனவென்க.]

(௨௫௬) புள்ளியுமுயிரு மாயிறுசொன்முன் *
றம்மினாகிய தொழின்மொழிவரினே - *
வல்லினம் விகற்பமு மியல்புமாகும் - *

இதுவுமது. (இ-ள்) புள்ளியுமுயிரு மாயிறுசொன்முன்-
மூன்றும்வேற்றுமைப் புணர்ச்சியுள்ளேமெய்யும் உயிரும் இறு
தியாகநின்றசொற்களின்முன்—தம்மினாகிய - கருத்தாவாகிய நிலை
மொழிப்பொருள்களாலாகிய—தொழின்மொழி - தொழிற்சொ
ல்—வரின் - வந்தால்—வல்லினம் -அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம்
—விகற்பமும் - உறழ்ச்சியும்—இயல்பும் இயல்பும்—ஆகும்-ஆ
கும்—என்று [இவ்விதியும் இரண்டாம் வேற்றுமைப் புணர்ச்சி
போல ஒப்பனகொள்க.] (வரலாறு) பேய்கோட் பட்டான்—
பேய்க்கோட்பட்டான் — சூர்கோட்பட்டான் —சூர்க்கோட்பட்
டான். (எ-ம்) பேய்பிடிக்கப்பட்டான் — புலிகடிக்கப்பட்டான்.
(எ-ம்) வரும். [உம்மையால் - அராத்தீண்டப்பட்டான்— சுறாப்
பாயப்பட்டான்—என வேற்றுமைப் பொதுவிதியான்முடிவன
வே பெரும்பாலனவென்க.] (௰௭)

(௨௫௭) இதற்கிதுமுடிபென் றெஞ்சாதியாவும் *
விதிப்பளவின்மையின் விதித்தவற்றியலான் *
வகுத்துரையாதவும் வகுத்தனர்கொளலே - *

இது—இவ்வதிகாரத்திற்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்
றது(இ-ள்) இதற்கிதுமுடிபென்று - இதற்கு இதுமுடிபென்று
—யாவும்-இவ்வதிகாரத்துள் விதிக்கத்தக்கத்தகுவனவற்றை யெல்
லாம்—எஞ்சாது குறையாமல்—விதிப்பு-தனித்தனி அளவுசெய்
துவிதிக்கப்புகின்—அளவின்மையின் - அதற்குஓரளவில்லாமை
யால்—விதித்தவத்து-வகுத்துவிதித்தவற்றினுடைய—இயலான்-
இலக்கணங்களையேதுவாகக்கொண்டு—வகுத்துரையாதவும்-வகு
த்துவிதியுரையாதனவற்றையும்—வகுத்தனர்கொளல் - கருதலள
வையால் வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்க—எ-று. *

[வரலாறு]

எழுத்தியலுள்—மொழிமுதற்காரண மாமணுத்திரளொலி
யெழுத்தென உரைத்தமையால். கட்புலனில்லாக் கடவுளைக்கா
ட்டுஞ் - சட்டகம்போலச் செவிப்புலவொலியை - யுட்கொளத்
திடுமுரு பாம்வடிவெழுத்தே, எனப்பிறர்கூறியவாறு இவ்வொ

லிவடிவைக்காட்டுதற்கு ஓர்கருவியாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது வரிவடிவெழுத்தெனக்கொள்க. *

பதவியலுள்—அன் ஆன் அள் ஆள் என்னுஞ்சூத்திரத்தி லேமுறைமேய அன் ஆன் விகுதி ஆண்பாற்கென வுரைத்தமையா ல் பெருமாள் என்கிறபதம் பெருமையை யுடையா னென்னும் பொருள்தோன்ற நின்றபெருமான் என்கிறபதத்தினது ஆன்வி குதி ஆள்விகுதியாக ஓரோவிடத்தேதிரிந்து ஆண்பாலையேயுண ர்த்திநின்றதெனக்கொள்க. *

உயிரீற்றுப்புணரியலுள்—இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயி ர்முன் கசதபமிகும் என்றுசொன்னமையால் ணனவல்லினம்வ ரட்டறவுமென்றவிடத்து டகரமும் வல்லினமாதலில்மிகுந்ததெ னக்கொள்க. *

மெய்யீற்றுப்புணரியலுள்—நுந்தம்எம்நம் மீறுமவ்வருஞ நவே - எனவுரைத்தமையால் அம்மென்கிறசொல்லிறுதி மகரமு ங்குற்றொற்றாதலின் தன்னொடுமெயங்காதமெல்லினம்வரின் அது வாய்த்திரிந்து அந்நலம் என அழகினதுநலமென்னும் பொருள தாய்வருமெனக்கொள்க. *

உருபுபுணரியலுள்—வவ்விருசுட்டிற் சுற்றுறல்வழியேயெ னவுரைத்தமையால் அதுபோலும்வினவும் எற்றைஎன அற்றுச் சாரியைபெறுமெனவும் இரண்டாம்வேற்றுமைக்கும் மூன்றும் வேற்றுமைக்கும்புறனடையுரைத்தமையால் ஏழாம்வேற்றுமையு ம்மண்புகுந்தும் விண்பறந்து மாலுமயனுங் காணுவொருபொ ருள் எனவேற்றுமைப்பொதுவிதியேலாதுசிறுபான்மைவருமெ னவுங்கொள்க [இன்னும் இவ்வைந்தியலுள்ளும்வகுத்துரையாத னவற்றையெல்லாம் துன்பப்படாமல் இதுவே இடமாகமுடித் துக்கொள்க. (௰அ)

ஐந்தாவது—உருபுபுணரியன்முற்றிற்று.

[கட்டளைக்கலித்துறை.]

அடையெண்பெயர்முறைதோற்றம்வடிவளவாதியந்தம் *
இடைநிலைபோலியென்றீரைந்தெழுத்துமிருபதமும்... *
படுபுணர்மூன்றினியல்பும்விகாரமுஞ்சாரியையும்... ... *
உடனுணர்வாரையெழுத்தறிவாரென்பருத்தமரே .... *

எழுத்ததிகாரமுற்றுப்பெற்றது.

இவ்வாக்கியம் நான்குசொற்கு மூன்றுசந்தி, எழுத்ததிகார ம்-எழுவாய், முற்றுப்பெற்றது-பயனிலை, எழுதப்படுங்காரணத் தால் - எழுத்தென்றாயிற்று, பன்னீருயிரும் என்னுஞ்சூத்திர

விதியால் எழுத்தென்னுஞ்சொல்லில் எகரமுதலாயிற்று.—ஆவி ஞண நமன என்னுஞ்சூத்திரவிதியால உகரமீறாயிற்று, உயிர்வரினுக்குறண்மெய்விட்டோடும் என்னுஞ்சூத்திர விதியால் எழுத்து அதிகாரம் எழுத்ததிகாரமென்றாயிற்று.—மவ்வீறொற்றழிந் துயிரீறொப்பவும் என்னுஞ் சூத்திரவிதியாலும், எண்மூவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு முன்வருஞநமய வக்களியல்பும் என்னுஞ்சூத்திரவிதியாலும், எழுத்ததிகாரம்-முற்று -எழுத்ததிகாரமுற்று என்றாயிற்று. — வன்மைாடரல்லனமுன்மிகா வல்வழி என்னுஞ்சூத்திரவிதியால் - எழுத்ததிகாரமுற்றுப்பெற்றது என்றுவல்லொற்றுமிக்கது. இவ்வாறுசெய்யுளிலும் புகுத்தறிக.

௨

இரண்டாவது

சொல்லதிகாரம்.

* சொல்லதிகாரமாவது - சொல்லினததிகாரத்தையுடையதென அன்மொழித்தொகையாய்ப் படலத்திற்குக்காரணக்குறியாயிற்று. சொல்லென்ற தெழுத்தினாலாக்கப்பட்டு இருதிணைப் பொருட்டன்மையும் ஒருவனுணர்தற்குக்கருவியா மோசையாகிய பெயர் வினை இடை உரி என்னும் நால்வகைச்சொல்லும்பிறவுமாம். *

முதலாவது

பெயரியல்.

(௨௫௬) முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை - *
யச்சுதனடிதொழு தறைகுவன்சொல்லே. - - *

இது—கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முச்சகம் - மூன்றுலகத்திற்கும்—நிழற்றும் - நிழலைச் செய்கின்ற—முழுமதி - நிறைந்தமதிபோலும்—முக்குடை

மூன்றுடைமையுமுடைய — அச்சுதன் - அழியாதகடவுளுடைய — அடி - அடிகளை — தொழுது - வணங்கி — அறைகுவன் - சொல்லுவேன் — சொல் - முன்னதிகாரத்துட் சொல்லிய வெழுத்தினாலாகிய சொல்லிலக்கணத்தை — எ-று. ஏகாரம் ஈற்றசை. (௧)

(௨௫௯) ஒருமொழிதொடர்மொழிபொதுமொழியென்று,
விருதிணையைம்பாற் பொருளையுந்தன்னையு - - - *
மூவகையிடத்தும் வழக்கொடுசெய்யுளின் - - *
வெளிப்படைகுறிப்பின் விரிப்பதுசொல்லே. - - *

இது — முன்னேசொல்லென்றது இஃதென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமொழி - ஒருமொழியும் — தொடர்மொழி - தொடர்மொழியும் — பொதுமொழி - பொதுமொழியும் — என்று - எனமூன்றுபிரிவினதாகி — இருதிணை - இருதிணையாகிய — ஐம்பாற்பொருளையும் - ஐம்பாற்பொருளையும் — தன்னையும் - அப்பொருளையன்றித்தன்னையும் — மூவகையிடத்தும் - மூன்றிடத்தும் — வழக்கொடு - வழக்கினிடத்தும் — செய்யுளின் - செய்யுளிடத்தும் — வெளிப்படை - வெளிப்படையாலும் — குறிப்பின் - குறிப்பினாலும் — விரிப்பது - விளக்குவது — சொல் - சொல்லாகும் — எ-று. [பொருளையுந் தன்னையு மென்றதனால் உயிர்க்கு அறிவானது கருவியால் நின்றுதன்னையும்பொருளையுமுணர்த்துமாறுபோல ஒருவருக்குச்சொல்லானதுகருவியாய்நின்றுதன்னையும் இருதிணையைம்பாற் பொருளையு முணர்த்துமென்பதுபெற்றாம்.] *

சொல்லாவன - உயர்திணைச்சொல் — அஃறிணைச்சொல் — ஆண்பாற்சொல் — பெண்பாற்சொல் — பலர்பாற்சொல் — ஒன்றறிசொல் — பலவறிசொல் — தன்மைச்சொல் — முன்னிலைச்சொல் — படர்க்கைச்சொல் — வழக்குச்சொல் — செய்யுட்சொல் — வெளிப்படைச் சொல் — குறிப்புச்சொல் — இவை முதலானவை. பொருளாவன - உயர்திணைப் பொருள் — அஃறிணைப்பொருள் — ஆண்பாற்பொருள் — பெண்பாற்பொருள் — பலர்பாற்பொருள் — ஒருபொருள் — பலபொருள் — தன்மைப்பொருள் — முன்னிலைப்பொருள் — படர்க்கைப்பொருள் — வழக்குப்பொருள் — செய்யுட்பொருள் — வெளிப்படைப்பொருள் — குறிப்புப்பொருள் — உளபொருள் — இலபொருள் — மெய்ப்பொருள் — பொய்ப்பொருள் — சித்துப்பொருள் — சடப்பொருள் — நித்தியப்பொருள் — அநித்தியப்பொருள் — உருவப்பொருள் — அருவப்பொருள் — காட்சிப்பொருள் -- கருத்துப்பொருள் — இயற்கைப்பொருள் — செயற்கைப்பொருள் — முதற்பொருள் — சினைப்

பொருள்—இயங்கியற்பொருள் — நிலையியற்பொருள்— இவை முதலானவையாம். (௨)

(௨௬௰) ஒருமொழிபொருபொருளனவாந்தொடர்மொழி*
பலபொருளனபொது விருமையுமேற்பன - - - *

இது — முன்சூத்திரத்திலே நிறுத்த முறையான் மூவகை மொழிகளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமொழி ஒருமொழிகளாவன—ஒருபொருளனவாம் - பகாப்பதமாவதுபகுபதமாவது ஒன்று நின்று தத்தமொருபொருளைத் தருவனவாம்—தொடர்மொழி - தொடர்மொழிகளாவன—பலபொருளன-அவ்விருவகைப்பதங்களுந் தன்னோடும் பிறிதோடும் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருணோக்கத்தால் இரண்டு முதலியவாகத் தொடர்ந்து நின்று இரண்டுமுதலிய பலபொருளைத் தருவனவாம் — பொது (மொழி) - பொதுமொழிகளாவன — இருமையுமேற்பன-ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத் தந்தும் அதுவே தொடர்ந்து நின்று பலபொருளைத் தந்தும் இவ்விரண்டற்கும் பொதுவாய் நிற்பனவாம் —எ-று. (வரலாறு) நிலம் - நிலத்தன் —நடந்தான்—தில்-மன்—தவ-நனி—எனவருவன ஒருமொழிகள்—நிலம்வலிது-அதுகொல்—சாலப்பகை— நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக்கடந்தான்—நிலத்தைக்கடந்த நெடுமாலெனவருவனதொடர்மொழிகள். எட்டு - தாமரைவேங்கை - எழுந்திருந்தான் எனவருவன மொழிகள். இவை ஒருமொழிகளாய் ஒருபொருளைத்தருதலன்றியும் - எள்ளைத் து—தாவுகின்றமரை- வேகின்றகை—எழுந்துபின்னிருந்தான் எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொருளைத் தருதலுங்காண்க. து - உண்ணென்கிறமேவல். (௫)

(௨௬௧) மக்கடேவர் நரகருயர்திணை - - *
மற்றுயிருள்ளவு மில்லவுமஃறிணை. - - *

இது — நிறுத்தமுறையால் இருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மக்கள்-மக்களும்—தேவர்-தேவரும்— நரகர் நரகரும்—உயர்திணை-உயர்திணையாகும்—மற்றுயிருள்ளவும்-அவரொழிந்தவிலங்குமுதலாகிய வுயிருள்ளவைகளும்—இல்லவும்- நிலம் நீர்முதலாகிய வுயிரில்லாதவையும்—அஃறிணை-அஃறிணையாகும் — எ-று. [இம்மூவகையோருடைய உடம்பையும் உயிரையும் வேறாகக்குறிக்கும்போது அவையும் அஃறிணையாம் — உயர்திணை உயர்வாகிய-குலம்—அஃறிணை அதுவல்லாதகுலம்.] (௬)

(௨௬௨) ஆண்பெண்பலரென முப்பாற்றுயர்திணை - *

இது— நிறுத்தமுறையால் ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றிற்குரியதிணையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண் - ஆண்பாலும்—பெண் - பெண்பாலும்— பலர்- பலர்பாலும்—என - என்

று—முப்பாற்று - மூன்றுபாலினையுடைத்தாகும்—உயர்திணை உ யர்திணை—எ-று. [ஆடவர் என்கிறது முதலாகிய ஆண்பன்மை யையும்- பெண்டிர் என்கிறதுமுதலாகிய பெண்பன்மையையும்- மக்கள் என்கிறதுமுதலாகிய அவ்விருவர் பன்மையையும் அடக் கிப்பலவொன்றார்—பின்பலவென்பதும் அது] (௫)

(௨௬௩) ஒன்றேபலவென் றிருபாற்றஃறிணை - *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்று - ஒன்றன்பாலும்—பல - பலவின் பாலும்—என்று - என்று - இருபாற்று - இரண்டுபாலினை யு டைத்தாகும்—அஃறிணை- அஃறிணை—எ-று. [அஃறிணையில்லை ச்சவல் என்கிறதுமுதலாகிய ஆண்பாலும்- பெடை என்கிறது முதலாகிய பெண்பாலும் - இருந்தாலும் உயிருள்ளவைகளில் சிலவற்றிற்கும் உயிரில்லாதவைகளுக்கும் அப்பகுப்பொழித்து எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்த ஒன்றென்றார்.] (௬)

(௨௬௪) பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா *
லாண்மைவிட்டல்ல தவாவுவபெண்பா - - - *
லிருமையுமஃறிணை யன்னவுமாகும். - *

இது- திணைபால்களுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பெண்மை- பெண்டன்மையை—விட்டு விட்டு—ஆண்-ஆ ண்டன்மையை—அவாவுவ- அவாவுவனவாகிய—பேடு- பேடுகள் —ஆண்பால்- உயர்திணையாண்பாலாகும்—ஆண்மை - ஆண்டன் மையை—விட்டு விட்டு—அல்லது-பெண்டன்மையை—அவாவு வ-அவாவுவனவாகிய—(பேடு)- பேடுகள்—பெண்பால் - உயர்தி ணைப்பெண்பாலாகும்—இருமையும்-இவ்விருவகைப்பேடுகளும் —அஃறிணைபன்னவும்-அஃறிணையையொப்பனவும்—ஆகும்-ஆ கும்—எ-று. (வரலாறு) பெண்ணவா யாணிழந்தபேடி யணியா ளோகண்ணவாத்தக்ககலம்எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்தமையி னாலேபெண்பாற்பட்டது.ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃறிணையை யொத்து நின்றதற்கும் இலக்கியம்வந்தவழிக் காண்க.] (௭)

(௨௬௫) படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற் *
பெறப்படுந்திணையா லனைத்துமேனை - - *
யிடத்தவற்றொருமைப் பன்மைப்பாலே - *

இது - நிறுத்தமுறையால் மூன்றிடத்திலுஞ்சொல் - தன்னை யும்பொருளையும் உணர்த்துமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ப டர்க்கைவினைமுற்று - படர்க்கைவினைமுற்றுச் சொல்லையும்— (படர்க்கை) நாமம் - படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லையும்—குறிப் பின் - முன்குறித்தால்—திணைபாலனைத்தும் - இருதிணையம் பாலும்—பெறப்படும்-பின்-அவ்விருவகைச்சொல்லாலும் பெற ப்படும்—எனையிடத்து - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகளின்—(வி

னைமுற்று) - வினைமுற்றுச் சொல்லையும்— (நாமம்) - பெயர்ச்சொல்லையும்—(குறிப்பின்) முன் குறித்தால்—அவற்று - அவ்விருதிணையைம்பாலுள்—ஒருமைப் (பால்) ஒருமைப்பாலும்—பன்மைப்பால் - பன்மைப்பாலும்—(பெறப்படும்) - அந்நால்வகைச்சொல்லாலும் பெறப்படும்—எ-று. (உ-ம்) நடந்தான்—நடந்தாள்—நடந்தார்—நடந்தது—நடந்தன (எ-ம்) அவன்—அவள்—அவர்—அது—அவை (எ-ம்) படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும் - படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லும் · முன்பு தன்மையுணர்த்திப் பின்பு இருதிணையைம்பாற்பொருளையு முணர்த்தின. நடந்தேன்— நடந்தேம் (எ-ம்) யான்—யாம் (எ-ம்) தன்மைவினைமுற்றுச்சொல்லும் - தன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும் நடந்தாய்—நடந்தீர் (எ-ம்) நீ- நீர் (எ-ம்) முன்னிலை வினைமுற்றுச்சொல்லும் - முன்னிலைப்பெயர்ச்சொல்லும்- முன்னே தம்மையுணர்த்திப் பின்பு இருதிணையைம்பாலுள் ஒருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு முணர்த்தின. [மூவிடங்களிலொன்றற்குரிய வினைமுற்றுப்பெயரும் தன்மையும் பொருளையும் இப்படியுணர்த்துமெனவே இவ்விடங்களுக்குப்பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்களும்பெயர்களும் பொதுமைநீங்கியோரிடத்திற்குரியவாகியும் எச்சவினைமுதலியனவும் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும் பெயர்வினைகளைச்சார்ந்தும் இப்படியே தம்மையும் பொருளையும் உணர்த்துமெனக்கொள்க.] (௮)

(௨௬௬) தன்மைமுன்னிலை படர்க்கைமூவிடனே *

இது நிறுத்தமுறையால் மூவிடமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மூவிடன் - மூவிடமாவன—தன்மை- தன்மையும்—முன்னிலை- முன்னிலையும்—படர்க்கை- படர்க்கையும் ஆம்—எ-று. (வருமாறு) யான்—நீ—அவன் (எ-ம்) வந்தேன்— வந்தாய்—வந்தான்- (எ-ம்) வரும். (௯)

(௨௬௭) இலக்கணமுடைய திலக்கணப்போலி,மரூஉவென்
றாகு மூவகையியல்பு,மிடக்கரடக்கன் மங்கலங் குழூஉக்குறி,
யெனுமுத்தகுதியோ டாறும்வழக்கியல் - - *

இது - நிறுத்தமுறையால் வழக்காமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இலக்கணமுடையது இலக்கணவழியால்வருவதும்—இலக்கணப்போலி - இலக்கணமில்லையாயினும் இலக்கணமுடையதுபோலவருவதும்—மரூஉ- இலக்கணஞ்சிதைந்து மரீஇயதும்—என்றாகும் - என்றுவழங்குகிற—மூவகையியல்பும் - மூவகையியல்புவழக்கும்—இடக்கரடக்கல் - சொல்லத்தகாததை மறைத்துச்சொல்வதும்—மங்கலம்-மங்கலமில்லதையொழித்துமங்கலமாகக்கூறுவதும்—குழூஉக்குறி- ஒருகூட்டத்திலுள்ளோர்யாதாயினு

மொருகாரணத்தால் ஒருபொருளினதுசொற்குறியையொழித்து வேறொருசொற்குறியாற்கூறுவதும்—எனும் - என்றுவழங்குகின்ற—முத்தகுதியோடு- மூன்றுதகுதிவழக்குடனே—ஆறும் ஆறுகும்—வழக்கியல் - வழக்கிலக்கணம்.—எ-று. *

(வரலாறு.)

நிலம்—நீர்—தீ—காற்று—வானம் —நன்னிலம்—தண்ணீர்—வெந்நீர்—இவைமுதலானவை இலக்கணமுடையன. *

இன்முன். என்பதைமுன்றில் என்றும், நகர்ப்புறம்என்பதைப் புறநகர் என்றும். கண்மீ என்பதை மீகண் என்றும்கோவில் என்பதைக் கோயில் என்றும் வழங்குகின்ற இவைமுதலானவை இலக்கணப்போலி. *

அருமருந்தன்னபிள்ளை என்பதை அருமந்தபிள்ளை என்றும்.மலையமாநாடுஎன்பதை மலாடு என்றும். சோழநாடு என்பதைச்சோணாடு என்றும். பாண்டியநாடுஎன்பதைப்பாண்டிநாடு என்றும். அ இ என்கிறசுட்டுக்களை அந்த இந்த என்றும். மரவடி என்பதை மராடி என்றும். குளவாம்பல் என்பதைக் குளாம்பல் என்றும். யார் என்பதை ஆர் என்றும். தஞ்சாவூர் என்பதைத் தஞ்சை என்றும். வழங்குகிறஇவைமுதலானவை மரூஉ. *

கால்கழீஇவருதும்—ஆமுன் பகரவீ—பவ்வீ — எனவழங்குகிற இவைமுதலானவை இடக்கரடக்கல். *

செத்தாரைத் துஞ்சினாரென்றும். ஓலையைத் திருமுகமென்றும். காராட்டை வெள்ளாடென்றும். வழங்குகிற இவைமுதலானவை மங்கலம். *

பொற்கொல்லர் பொன்னைப்பறியென்றும். யானைப்பாகர் ஆடையைக்காரையென்றும். வேடர் கள்ளைச்சொல்விளம்பியென்றும். வழங்குகிறஇவைமுதலானவைகுழூஉக்குறி மற்றவைகளுமிப்படியே வருதல்காண்க. (ய)

(உகூஅ) பல்வகைத்தாதுவி னுயிர்க்குடல்போற்பல *
சொல்லாற்பொருட்கிட னாகவுணர்வினின் - *
வல்லோரணிபெறச் செய்வனசெய்யுள் - *

இது—நிறுத்தமுறையால்செய்யுளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பல்வகைத்தாதுவின் - தோல் இரத்தம் இறைச்சி மேதை எலும்பு மச்சை சுவேதநீர் என்கிற எழுவகைத் தாதுக்களினாலே—உயிர்க்கு - உயிர்க்கு இடமாகச்செய்யப்பட்ட—உடல்போல் - உடம்புபோல—பலசொல்லால் - இயற்சொல திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொல் என்கிறநால்வகைச்சொற்களால்

—பொருட்குபொருளுக்கு—இடனாக இடமாக—உணர்வினின்-கல்வியறிவினால் —வல்லோர்-செய்யுள்செய்ய வல்லவர்— அணிபெற - அலங்காரம்பெற —செய்வன-உண்டாக்குவன—செய்யுள்- செய்யுளாம் —எ-று.[இப்படிச் சொல்லவேஎழுத்தாலானது சொல்லாதலால் எழுத்துச்சொற்பொருளணி நான்கினாலும் உண்டாவது செய்யுளென்பதாயிற்று.]—[வரலாறு.]" வருங்குன்ற மொன்றுரித் தொன்றில்லை யம்பல வன்மலயத் - திருங்குன்றவாண ரிளங்கொடியேயிட ரெய்தலெம்மூர்ப் - பருங்குன்ற மாளிகை நுண்களபத்தொளி பாயநும்மூர்க் - கருங்குன்றம் வெண்ணிறக் கஞ்சுகமேய்க்குங் கனங்குழையே." இக்கட்டளைக்கலிப்பா இடமணித்தென்கிற பொருளுக் கிடமாகித் தன்மை யுவமையுருவகவணிகளும் பிறவுமுடைத்தாய் வருதல்காண்க—மற்றவைகளும் இப்படியே. (௰௧)

(௨௬௧) ஒன்றொழிபொதுச்சொல் விகாரந்தகுதி, யாகு
பெயரன் மொழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகைகுறிப்போ
டின்னபிறவுங், குறிப்பிற்றருமொழியல்லனவெளிப்படை.

இது—நிறுத்தமுறையால் வெளிப்படையுங் குறிப்புமாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒன்றொழிபொதுச்சொல் - இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றனையொழிக்கும் பொதுச்சொல்லும்—விகாரம் - வலித்தன்முதலாகியவிகாரச்சொற்களும்— தகுதி-மூவகைத்தகுதிவழக்குச்சொற்களும்—ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்ச்சொல்லும்—அன்மொழி- அன்மொழித்தொகைச் சொல்லும்—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புச்சொல்லும்—முதல்-முதற்குறிப்புச்சொல்லும்—தொகை- தொகைக்குறிப்புச்சொல்லும்—குறிப்பு - இம்முதறொகையல்லாத பலவழியாலும் வருங்குறிப்புச்சொல்லும் — இன்னபிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும்—குறிப்பின்- குறிப்பினால்—தரு - இருதிணையைம்பாற்பொருள்களையுந்தருகிற—மொழி - சொற்களாம் - அல்லன - இவையல்லனவெல்லாம்— வெளிப்படை - வெளிப்படையால்— (தரு.) அப்பொருளைத்தருகிற—(மொழி) - சொற்களாம்—எ-று. *

(உ—ம்.) ஆயிரமக்கள்பொருதார்—இதில் மக்கள் என்கிற பொதுப்பெயரும் - பொருதார் என்கிறபொதுவினையும் உயர்திணைப் பெண்பாலையொழித்து ஆண்பாலைக்காட்டின. —குறுத்தாட்பூதம் - மரைமலர் - இவ்விகாரச்சொற்கள் - குறுந்தாட்பூதம் - தாமரை- என்பவற்றைக் குறிப்பினாற்காட்டின—கால்கழீஇவருதும்-திருமுகம் - பறி - இத்தகுதிவழக்குகள் - மலங்கழிவிவருதும்-ஓலை-பொன் - என்பவற்றைக்குறிப்பா லுணர்த்தின—புளித்தின்றான் - இவ்வாகுபெயர் அதன்பழத்தைக் குறிப்

பாலுணர்த்திற்று—பொற்றொடிதந்தபுனைமடல் -இங்கேபொற்
றொடி என்கிற அன்மொழித்தொகை அதனையுடையாளை யுணர்
த்திற்று — இவணிப்போதுபொன்னன் - இங்கே பொன்னன் எ
ன்கிறது பெயர்ப்பொருளையொழித்து வினைக்குறிப்புப் பொரு
ளைக் குறிப்பாலுணர்த்திற்று— அறத்தாறிதுவென வெள்ளைக்கி
ழிபு- இங்கே இம்முதற்குறிப்பு அறத்தாறிதுவென வேண்டாசி
விகை - பொறுத்தானோ டூர்ந்தானிடை. என்கிறபாட்டைக்குறி
ப்பாலுணர்த்திற்று — அலங்குளைப்புரவி யைவரொடுசினை இ-
இங்கே ஐவர் என்கிற தொகைக்குறிப்பு - பாண்டவரைக்குறிப்
பாலுணர்த்திற்று— கற்கறித்துநன்கட்டாய் - பாயாவேங்கை - உ
வர்கடலன்ன செல்வருமுளரோ கிணற்றூற்றன்னநீயுமாருளையே-
பல்சான்றீரோ பல்சான்றீரோ கயன்முள்ளன்ன நரைமுதிர் திரை
கவுட் பயனின்மூப்பிற் பல்சான்றீரோ - இவை முதலானவை
எல்லாம்பலவழியாலும்வருங்குறிப்புச்சொற்கள்.— [இன்னபிற
வுமென்றதனால் தெரிநிலைவினை குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்
களும் - வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் வருமெச்சங்களும்-
செய்யுமென்முற்றும் - கேட்குநம்பால முதலியவாக அஃறிணை
யிடத்துச்சொல்லப்படுவனவும் - ஆகியவிவை முதலானவை குறி
ப்பாற்பொருளுணர்த்துமெனக்கொள்க.] இப்படியல்லாமல்—
நிலம்—நீர்—தீ—காற்று—வானம்—எனவருவன வெளிப்படை
யாற் பொருளுணர்த்துவனவாம். (௰௨)

(௨௭௰) அதுவே—இயற்சொற்றிரிசொலியல்விற்பெயர்வினை,
யெனவிரண்டாகு மிடையுரியடுத்து - - - *
நான்குமாந்திசை வடசொலணுகாவழி. - - *

இது—முன்சூத்திரம்வரைக்குஞ்சொல்லாவது இதுவெனக்
காட்டக் கண்டசொல் இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) அது - முன்னேகாட்டியசொல் — இயற்சொல் - இயற்
சொல்லும்—திரிசொல் - திரிசொல்லுமென்கிற—இயல்பின்- த
ன்மையையுடைய— பெயர்ச் (சொல்)- பெயர்ச்சொல்லும்—வி
னைச் (சொல்) - வினைச்சொல்லும் — என - என்று— இரண்டா
கும் - இரண்டாகும்— இடைச் (சொல்) - இடைச்சொல்லும்—
உரிச் (சொல்) - உரிச்சொல்லும்— அடுத்து - அவற்றுடனடுத்து
—நான்குமாம் - நான்குமாகும்—திசைவடசொல் - திசைச்சொ
ல்லும் வடசொல்லும் — அணுகாவழி - அவற்றுடன் சேராதவி
டத்து—எ-று. [எனவே அதுவே எனக்குறித்தசொல்— பெயரி
யற்சொல்—பெயர்த்திரிசொல்—வினையியற்சொல்—வினைத்திரி
சொல்—இடையியற்சொல்—இடைத்திரிசொல்—உரியியற்சொ
ல்—உரித்திரிசொல் — எனவெண்வகைப்படுமென்றும் - திசைச்

சொல்லும் - வடசொல்லும் - சேர்ந்தவிடத்துப்பத்துவகைப்ப டுமென்றுமாம்] (யரு)

(உஎக) செந்தமிழாகித் திரியாதியார்க்குந் - - *
தம்பொருள்விளக்குந் தன்மையவியற்சொல். - *

இது — முன்சூத்திரத்திலே நிறுத்தமுறையால் இயற்சொல் லாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செந்தமிழாகி - செந்தமிழ்நிலத்துமொழியாகி—திரியாது - திரிசொற்போலாகாது—யார்க்கும் - கற்றோருக்குங் கல்லாதோருக்கும்—தம்பொருள் - தம்பொருளை—விளக்கும் - ஒப்பவிளக்குகின்ற— தன்மைய - தன்மையையுடையவுலகவழக்கிசை—இயற்சொல் - இயற்சொல்லாகும் —எ-று. [வரலாறு] மண் — பொன்—மரம்— இவைமுதலான வைபெயரியற்சொல். நடந்தான் — வந்தான்— இவைமுதலான வைவினையியற்சொல். அவனை— அவனால் — இவைகளிலேவந்த வேற்றுமையுருபுமுதலானவை இடையியற்சொல். அழகு - அன்பு - இவைமுதலானவை உரியியற்சொல். [செந்தமிழ்நாடாவது- பாண்டிவளநாடென்றறிக] (யசு)

(உஎஉ) ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும் - *
பலபொருள்குறித்த வொருசொல்லாகியு - - *
மரிதுணர்பொருளன திரிசொல்லாகும் - - *

இது—நிறுத்தமுறையால் திரிசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருபொருள் - ஒருபொருளை — குறித்த - கருதிய—பலசொல்லாகியும் - பலசொற்களாகியும்— பலபொருள்- பலபொருள்களை—குறித்த - கருதிய—ஒருசொல்லாகியும்- ஒருசொல்லாகியும்—அரிது-அரிதாக— உணர் - கற்றோர் அறிகின்ற —பொருளன - பொருளினவாய்வருவன—திரிசொல்லாகும்- திரிசொல்லாகும்—எ-று. [அரிதுணர்பொருளன வென்றதனால் ஒருபொருள்குறித்த பலசொற்களிலும் பலபொருள்குறித்த ஒருசொற்களிலும் இயற்சொல்லொழியக்கொள்க.] *

[வரலாறு.]

கிள்ளை—சுகம்—தத்தை—இவை கிளி என்கிற வொருபொருள்குறித்த பலபெயர்த்திரிசொல். வாரணம் — இது யானையுங் கோழியுஞ்சங்குமுதலாகியபலபொருள்குறித்த ஒருபெயர்த்திரிசொல். *

படர்ந்தான் — சென்றான் — இவை போயினான் என்கிற ஒருபொருள்குறித்த பலவினைத்திரிசொல். வரைந்தான் — இது நீக்கினான்— கொண்டான்—என்கிற பலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல். *

சேறும்—வருதும்—இவற்றினுடைய றும் தும் விகுதிகள்

தன்மைப்பன்மையெதிர்காலம் என்கிற ஒருபொருள்குறித்த பலவிடைத்திரிசொல்—கொல்இது ஐயம்-அசைநிலை - என்கிறபல பொருள்குறித்த ஓரிடைத்திரிசொல். *

சால் உறு-தவ நனி கூர்-கழி இவை மிகல் என்கிற ஒருபொருள்குறித்தபலவுரித்திரிசொல்.—கடிஎன்கிறது -காப்பு கூர்மை- அச்சம்-கரிப்பு-விளக்கம் சிறப்பு-மணம் - முதலியபலபொருள் குறித்த ஓருரித்திரிசொல். மற்றவையு மிப்படியே வருதல்காண்க. (௰௫)

(௨௭௩) செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன் பதிற்றிரண்டினிற்றமிழொழிநிலத்தினுந்,தங்குறிப்பினவே திசைச்சொலென்ப *

இது—நிறுத்தமுறைபால் பெயர்வினையிடையுரிகளை இடுகுறிகாரணமென்னுஞ்சூத்திரமுதலாக இவ்வதிகாரத்தினைந்தியல்களானு முணர்த்தவைத்து ஒழிந்ததிசைவடசொற்களிலே திசைஞ்சொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செந்தமிழ்நிலம்- செந்தமிழ்நிலத்தை—சேர்-சேர்ந்த—பன்னிருநிலத்தினும் -பன்னிரண்டு கொடுந்தமிழ்நிலங்களினும்—ஒன்பதிற்றிரண்டினில்-பதினெண்மொழிகளுள்—தமிழ்-தமிழ்நிலமானது—ஒழி - ஒழிந்த—நிலத்தினும் நிலங்களினுமுள்ளோர்—தங்குறிப்பின -தங்குறிப்பினவாய் அத்திசைகளினின்றுஞ் செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவன—திசைச்சொலென்ப-திசைச்சொல்லென்று சொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

[கொடுந்தமிழ்நாடு பன்னிரண்டாவன.]

தென்பாண்டிகுட்டங் குடங்கற்கா வெண்பூழி, பன்றியருவாவதன் வடக்கு, நன்றாய, சீதமலாடு புனனாடுசெந்தமிழ்சே, ரேதமில்பன்னிருநாட்டெண். *

தென்பாண்டிநாட்டார் - ஆவினைப் பெற்றமென்பர்—குட்டநாட்டார் - தாயைத் தள்ளையென்பர் — குடநாட்டார் - தந்தையை அச்சனென்பர்—கற்காநாட்டார் - வஞ்சரைக் கையரென்பர்—வேணாட்டார் -தோட்டத்தைக் கிழாரென்பர்—பூழிநாட்டார் சிறுகுளத்தைப் பாழியென்பர் — அருவாநாட்டார்- செறுவைச்செய்யென்பர்—அருவாவடதலையார் - புளியை எகினென்பர்—சீதநாட்டார் - தோழனை எலுவனென்பர்—இவை முதலானவையும் - தமிழுமேற்கூறும் வடமொழியுமொழிந்தபதினாறுநிலத்து மொழிகளுமேற்பனவுஞ் செந்தமிழோடு கலந்து வருதல்காண்க. (௰௬)

(௨௭௪) பொதுவெழுத்தானுஞ் சிறப்பெழுத்தானு *
மீரெழுத்தானு மியைவனவடசொல். *

இது—வடசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொதுவெழுத்தானும் - ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும் பொதுவெழுத்தாலும்—சிறப்பெழுத்தானும் - ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெழுத்துத்திரிந்த வெழுத்தாலும் — ஈரெழுத்தானும் - இவ்விரண்டெழுத்தினாலும்—இயைவன - செந்தமிழ்ச்சொல்லை யொப்பனவாகி வடதிசையிலிருந்து செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவன—வடசொல்-வடசொல்லாம்—எ-று. [வ—று.] அமலம்—கமலம்—காரணம்—காரியம்—இவை பொதுவெழுத்தா லியைந்தன. சுகி-போகி-சுத்தி - இவை சிறப்பெழுத்தாலியைந்தன. அரன்—அரி—கடினம்—சலம்—இவை ஈரெழுத்தாலுமியைந்தன. மற்றவையும் இப்படியே. (யஎ)

(உஎஙு) இடுகுறிகாரண மரபோடாக்கந் - - *
தொடர்ந்துதொழிலல காலந்தோற்ற - *
வேற்றுமைக்கிடனாய்த் திணைபாலிடத்தொன் *
றேற்பவும்பொதுவு மாவனபெயரே. - *

இது—இவ்வதிகாரத்தைந்தியலாலுமுணர்த்தவைத்தபெயர்வினையிடையுரி என்கிறநான்கினுள்ளே பெயரிலக்கணமுணர்த்தும்படியாகத்தொடங்கி அதன்பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இடுகுறி - இடுகுறியும்—காரண (க்குறி) - காரணக்குறியும்—மரபு -மரபினையும்—ஆக்கம்-ஆக்கப்பாட்டினையும்—தொடர்ந்து-தொடர்ந்து—தொழிலல-வினையாலணையுங்காரணக்குறியல்லாதவை—காலம்-காலத்தை—தோற்ற காட்டாமல்—வேற்றுமைக்கு எட்டுவேற்றுமையுஞ்சார்தற்கு—இடனாய் -இடமாகி—திணை இருதிணையிலும்—பால ஐம்பாலிலும்—இடத்து மூவிடத்திலும்—ஒன்று-ஒன்றனை—ஏற்பவும் -ஏற்பனவும்—பொதுவும்-பலவற்றினையேற்பனவும்—ஆவன - ஆகிவருவன—பெயர்-பெயர்களாம்—எ-று. *

[வரலாறு.]

மரம்—விள—பனை —இவைமுதலானவை இடுகுறிமரபு. அவன்—அவள்—பறவை—விலங்கு—இவைமுதலானவைகாரணக்குறிமரபு. — பொன்போலுங்கள்ளிப் பொறிபறக்குங்கானலிலே - யென்பேதைசெல்லற்கியைந்தனளே - மின்போலு-மானவேன் முட்டைக்கு மாறுபதெவ்வர் போங் - கானவேன் முட்டைக்குங் காடு. இப்பொய்யாமொழிப் புலவன்பாட்டில் வேட்டைக்குமரன் தன்பெயர்முட்டை என்றுபாடச்சொல்லுதலால் இதுமுதலானவை இடுகுறியாக்கம்.—பொன்னன்—பூணன்—மகுடமகன்மகனே மாற்மேரூர்கூற்றே இவைமுதலானவை காரணக்கு

றியாக்கம் நடந்தவனை - நடந்தோனை—இவைமுதலாகிய வினையாலணையுங்காரணக்குறிகாலங்காட்டும்.—[மரம்—பனை—முதலாகிய இடுகுறிப்பெயரும். அவன்—அவள்—முதலாகிய காரணப்பெயரும்- அவ்விலக்கணங்களோடு தோற்றியபொருள்களுக்கெல்லாந் தொன்றுதொட்டுமரபுபற்றிவருவன- முட்டைமுதலாகிய இடுகுறிப்பெயரும்-பொன்னன்முதலாகிய காரணப்பெயரும்-நடுவிலே ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டு வருவனவாம் (௰அ)

(௨௭௬) அவற்றுள், கிளையெண்குழூஉமுதற் பல்பொருடிணைதே, மூர்வானகம்புறமு தலநிலன்யாண், டிருதுமதிநாளாதிக் காலந், தோள்குழன்மார்புகண் காதுமுதலுறுப், பளவறிவொப்பு வடிவுநிறங்கதி, சாதிகுடிசிறப் பாதிப்பல்குண, மோதலீதலாதிப்பல்வினை, யிவையடைசுட்டு விளுப்பிறமற்றோ, டுற்றனவ்வீறு நம்பியாடூஉ, விடலைகோவேள் குரிசிலோன்ற, வின்னனவாண்பெய ராகுமென்ப - - - - *

இது - முன்னேதிணைபாலிடத்தொன்றேநப்வுமென் றவற்றுள் உயர்திணை யாண்பாற்குறிய பெயருணர்த்து கின்றது.(இ-ள்) அவற்றுள் - மேற்பெயரொன்றவற்றுள்—கிளை - சுற்றமும்—எண்- எண்ணும்—குழூஉ - கூட்டமும்—முதல் - முசலாகிய—பல்பொரு (ளோடு) - பலபொருள்க ளோடும்—திணை - ஐந்திணையும்—தேம் - தேயமும்—ஊர் - ஊரும்—வான்- வானும்—அகம்- அகமும்—புறம்- புறமும்—முதல் - முதலியனவாகிய—நில (ேனாடு) - இடங்களோடும்—யாண்டு - வருடமும்—இருது- பருவமும்—மதி- மாதமும்—நாள் - நாண்மீனும்—ஆதிமுதலாகிய—கால (மோடு) - காலங்களோடும்—தோள்- புயமும்—குழல்- மயிரும்—மார்பு- மார்பும்—கண் - கண்ணும்—காது- காதும்—முதல்- முதலாகிய—உறுப் (போடு) . அவயவங்களோடும்—அளவு- அளவும்—அறிவு- அறிவும்- ஒப்பு- ஒப்பும்—வடிவு வடிவும்—நிறம்- நிறமும்—கதி- நாற்கதியும்—சாதி- குலமும்—குடி-குடியும்—சிறப்பு சிறப்பும்—ஆதி- முதலாகிய—பல்குண(மோடு)பலகுணங்களோடும்—ஓதல்-ஓதுதலும்—ஈதல்-கொத்தலும்—ஆதி - முதலாகிய—பல்வினை (யோடு) -பலதொழில்களோடும்—இவை - இவற்றை—அடை - அடைந்த—சுட்டுவிளுப்பிறமற்றோடு - சுட்டும் விளுவும் பிறவும் மற்றும்ஆகியநான்கனோடும்—உற்ற - பொருந்திய—னவ்வீறு - னகரமெய்யீற்றுப்பெயர்களும்—நம்பியாடூஉவிடலைகோவேள்குரிசிலோன்றல் நம்பிமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவிப்பெயர்களும்—இன்னன இவைபோல்வனபிறவும்—ஆண்பெயராகும்-உயர்திணையாண்பாற்பெயர்களாகும்—என்ப- என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

[வரலாறு.]

(பொருளால்வருபெயர்களாவன.)

தமன் - நமன் - நுமன் - எமன் - தம்மான் - நம்மான் - நும்மான் - எம்மான் - இளையால்வருபெயர் — ஒருவன் - எண்ணால்வருபெயர் — அவையத்தான் - சமூஉவால்வருபெயர் — பொருளன் - பொன்னன் - முடியன் - இவைமுதலானவை முதலென்றதனால் வருபெயர் *

(இடத்தால்வருபெயர்களாவன.)

வெற்பன் - பொருப்பன் - குறிஞ்சித்திணைபால் வருபெயர் — மறவன் - எயினன் - பாலைத்திணையால்வருபெயர் — இடையன் - ஆயன் - முல்லைத்திணையால்வருபெயர் — ஊரன் - மகிழ்நன் - மருதத்திணையால்வருபெயர் — சேர்ப்பன் - துறைவன் - நெய்தத்திணையால்வருபெயர் — சோழியன் - கொங்கன் - தேயத்தால் வருபெயர் — கருவூரான் - மதுரையான் - ஊரால்வருபெயர் — வானத்தான் - அகத்தான் - புறத்தான் - என்பனவான்முதலாகிய மூன்றாலும் வருபெயர் — மண்ணகத்தான் பாதலத்தான் - இவைமுதலானவை முதலவென்றதனால் வருபெயர் - - - - *

(காலத்தால்வருபெயர்களாவன)

மூவாட்டையான் - பிரபவன் - வருடத்தால்வருபெயர் — வேனிலான் - காரன் - பருவத்தால்வருபெயர் — தையான் - மாசியான் - மாதத்தால்வருபெயர் — ஆதிரையான் - ஓணத்தான் - நாண்மீனால்வருபெயர் — நெருநலான் - காலையான் - மாலையான் - ஆதியென்றதனால்வருபெயர் - - - - *

(சினையால்வருபெயர்களாவன.)

திணிதோளான் - செங்குஞ்சியான் - வரைமார்பான் - செங்கண்ணன் - குழைக்காதான் - என்பனதோண்முதலிய ஐந்துறுப்பாலும்வருபெயர் — குறுந்தாளன் - நெடுங்கையான் - முதலென்றதனால்வருபெயர். - - - - - *

(குணத்தால்வருபெயர்களாவன)

பெரியன் - சிறிடன் - அளவினால்வருபெயர் — அறிஞன் - புலவன் - அறிவால் வருபெயர் — பொன்னனைப்பான் - மணியனையான் - ஒப்பால்வருபெயர் — கூனன் - குறளன் - வடிவால்வருபெயர் — கரியன் - செய்யன் - நிறத்தால்வருபெயர் — மானுடவன் - தேவன் - கதியால்வருபெயர் — அந்தணன் - அரசன் - வணிகன் - வேளாளன் - சாதியால்வருபெயர் — சேரன் - சோழன் - பாண்டியன் - குடியால்வருபெயர் - ஆசிரியன் - படைத்தலைவன் - சிறப்பால்வருபெயர் — நல்லன் - தீயன் - இவை முதலானவைஆதியென்றதனால் வருபெயர் - - - *

(தொழிலால்வருபெயர்களாவன.)

ஓதுவான்-ஈவான்-ஓதன்முதலாகியவிரண்டாலும் வருபெயர்.—கணக்கன் - தச்சன்-என்பன ஆதியென்றதனால் வருபெயர்.

(சுட்டால்வருபெயர்முதலானவை.)

அவன் - இவன்-உவன். (எ-ம்) எவன்-ஏவன்- யாவன். (எ-ம்) பிறன். (எ-ம்) மற்றையான். (எ-ம்.) வருவனசுட்டுமுதலாகிய நான்காலும்வருபெயர். நம்பிமுதலாகியவேழுபெயர்களும் உரைக்கிடையிற்காண்க. இன்னனவென்றதனால் - வில்லி - வாளி - கிள்ளி- சென்னி - ஏந்தல் - செம்மல் - ஏனாதி-காவிதி- குடுமி- தோன்றல் - அண்ணல் - என உயர்திணையாண்பாற் பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங் கொள்க. (௰௯)

(௨௭௭) கிளைமுதலாகக் கிளந்தபொருள்களு,ளவ்வொ
ற்றிகரக்கேற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிலிமகடூஉநங்கை,தை
யலோடின்னன பெண்பாற்பெயரே. *

இது—உயர்திணைப்பெண்பாற்குரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கிளைமுதலாக - சுற்றமுதலாக—கிளந்த - முன்சூத்திரத்திலேபகுத்துச்சொல்லப்பட்ட— பொருள்களுள்- அறுவகைப்பொருள்களுள்— ளவ்வொற்றிகரக்கு - ளகரமெய்யும் இகரவுயிரும்பொருந்துதற்கு—ஏற்ற- ஏற்ற — ஈற்றவும் - ஈற்றுப்பெயர்களும்—தோழி செவிலிமகடூஉ நங்கை தையலோடு- தோழிமுதலாகவெடுத்துச்சொல்லப்பட்டபெயர்களும் ஆகியவிவற்றுடனே—இன்னன- இவைபோல்வனபிறவும் — பெண்பாற்பெயர்-உயர்திணைப்பெண்பாற்பெயர்களாம் *

(வரலாறு.)

தமள்-நமள்-நுமள்-எமள் - (எ-ம்) ஒருத்தி (எ-ம்) அவையத்தாள்-அவையத்தி (எ-ம்) பென்னாள் - பொன்னி - (எ-ம்) வருவனபொருட்பெயர்.—குறத்தி-எயிற்றி - ஆய்ச்சி உழத்தி - பரத்தி (எ-ம்) சோழிச்சி (எ-ம்)கருவூராள்-கருவூரி-(எ-ம்) வானத்தாள்-வானத்தி-(எ-ம்) அகத்தாள் - அகத்தி - (எ-ம்) புறத்தாள்-புறத்தி (எ-ம்) மண்ணகத்தாள்-மண்ணகத்தி (எ-ம்) வருவன இடப்பெயர்.—மூவாட்டையாள்(எ-ம்) வேனிலாள் (எ-ம்) தையாள் (எ-ம்) ஆதிரையாள் (எ-ம்) நெருநலாள்(எ-ம்) வருவனகாலப்பெயர். திணிதோளாள் - திணிதோளி (எ-ம்) சுரிகுழலாள்-சுரிகுழலி (எ-ம்) நெடுமார்பாள் - நெடுமார்பி (எ-ம்) தடங்கண்ணாள்-தடங்கண்ணி (எ-ம்) குழைக்காதாள் - குழைக்காதி (எ-ம்) குறுந்தாளால்-குறுந்தாளி (எ-ம்) வருவனசினைப்பெயர்.—பெரியள் (எ-ம்) புலமையள் (எ-ம்) பொன்னனெப்பாள்(எ-ம்) கூன

ள்-கூனி (எ-ம்) கரியள் (எ-ம்) மானுடத்தி (எ-ம்) பார்ப்பினி-(எ-ம்) படைத்தலைவி (எ-ம்) நல்லள் (எ-ம்) வருவன குணப்பெயர் குடிப்பெயர்வந்தவிடத்துக்காண்க— ஓதுவாள் - (எ-ம் ஈ ளாள் (எ-ம்) தச்சிச்சி (எ-ம்) வருவன தொழிற்பெயர்—அவள்-இவள்-உவள் (எ-ம்) எவள்-ஏவள்-யாவள்- (எ-ம்) பிறள் -(எ-ம்) மற்றையாள்-(எ-ம்) வருவனசுட்டு முதலியவற்றால் வருபெயர், —தோழிமுதலியவைவந்துபெயரும் உரைக்கிடையிற் காண்க.— இன்னனவென்றதனால் - பேதை—பெதும்பை—செவிலி—இருளை—மாது—என உயர்திணைப்பெண்பால்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க (௨௰)

(௨௭௮) கிளந்தகிளைமுதலுற்றரவ்வீற்றவுங், கள்ளெனீற்றினேற்பவும்பிறவும்,பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் *

இது—பலர்பாற்குரியபெயர் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கிளந்த - முன்னேசொல்லப்பட்ட—கிளைமுதல் - சுற்றமுதலாகியவறுவகைப்பொருளையும்—உற்ற-பொருந்திய—ரவ்வீற்றவும்-ரகரமெய்யீற்றுப்பெயர்களும்—கள்ளெனீற்றின்- கள்ளென்னும்விகுதியை யீறாகவுடையபெயர்களுள்—ஏற்பவும்- இவ்விடத்திற்குப்பொருந்திவருவனவும்—பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும்-பலர்பாலின்பெயர்களாம்—எ-று. [கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்கும்வருதலால் ஏற்பவுமென்றார்.] (வரலாறு) தமர்—நமர்—நுமர்—எமர்—ஒருவர்—எனப்பொருளாதியாறனோடும் ஒட்டுக. கோக்கள்—மனுக்கள்—எனப்பகுதிப்பொருள்விகுதியாகவும் - தமர்கள்—நமர்கள்—எனவிகுதிமேல் விகுதியாகவும்-கள்விகுதி வருமென்றறிக. —பிறவென்றமையால்-மாந்தர்—மக்கள்—எனப்பலர்பாலைக்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க (௨௧)

(௨௭௯)வினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொரு, ளாதியுறுதுச்சுட்டணையாய்த, மொன்றனெண்ணின்னன வொன்றன்பெயரே - - - *

இது—அஃறிணையொருமைப்பாற்குரிய பெயருணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) வினாச்சுட்டுடனும்-வினாவிலுஞ்சுட்டிலுமமைந்து அவற்றுடனாகியும்—வேறுமாம்- வினாவுஞ்சுட்டவும் படாதுவேறாகியும்வருகிற—பொருளாதி-பொருளாதியாறனையும்—உறு-பொருந்திய—து - துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும்—சுட்டணையாய்தம்-சுட்டோடுகூடிய வாய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும்—ஒன்றனெண்-ஒன்றென்கிறவெண்ணுப்பெயரும்—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்—ஒன்றன்பெயர்-அஃறிணையொருமைப்பாற்பெயராகும்—எ-று. [வரலாறு.]

னது—எது-யாது(எ-ம்) அது—இது—உது (எ-ம்) குழையது—
நிலத்தது—மூலத்தது-கோட்டது—குறியது—ஆடலது (எ-ம்)
அஃது—இஃது—உஃது (எ-ம்) ஒன்று (எ-ம்) வரும் [இன்னன
வென்றமையால்-பிறிது-மற்றையது-என அஃறிணைப் பொருளை
க்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க] (௨௨)

(௨௮௰) முன்னரவ்வொடு வருவையவ்வுஞ், சுட்டிறு வவ்வு
ங்கள்ளிறுமொழியு, மொன்றலெண்ணுமுள்ளவில்ல, பல்லசில்ல
வுளவிலபலசில, வின்னவும்பலவின் பெயராகும்மே *

இது—அஃறிணைப்பன்மைப் பாற்குரிய பெயருணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்) முன்னர்-முன்னேசொல்லப்பட்ட— அவ்வொ
டு-வினாச்சுட்டுடனும்வேறுமாம்பொருளாதியாறனோடும்—வரு-
ஏற்றபடிவருகிற—வை(யும்)வைவிகுதி யீற்றுப் பெயர்களும்—
அவ்வும் அகரவீற்றுப்பெயர்களும்—சுட்டிறுவவ்வும் வகரமெய்
யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்களும்—கள்ளிறுமொழியும்-கள்ளென்னு
ம்பகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்களும் — ஒன்றலெண்
ணும்-இரண்டுமுதலாகிய வெண்ணுப்பெயர்களும்— உள்ளவில்
லபல்லசில்லஉளவில பலசில - உள்ளவென்பது முதலாகியகுறி
ப்புவினையாலணைந்தவெட்டுப்பெயர்களும்—இன்னவும்- இவை
போல்வனபிறவும்— பலவின்பெயராகும் -அஃறிணைப்பன்மை
ப்பாற்பெயர்களாகும்—எ-று. *

(வரலாறு) எவை-ஏவை-யாவை(எ-ம்)அவை-இவை - உவை
(எ-ம்) நெடியவை-கரியவை(எ-ம்)வைவிகுதிப் பெயர்கள் வரும்
—பொருள்-பொருளன-அகத்த-அகத்தன-மூலத்த- மூலத்தன-
கோட்ட-கோட்டன-கரிய-கரியன-ஓதுவ ஓதுவன-என-அன்சாரி
யைபெற்றும் பெறாதும் அகரவிகுதிப்பெயர்கள்வரும்—அவ்-
இவ் உவ் - எனவகரமெய்யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்கள் வரும்—யா
னைகள் குதிரைகள்-எனக்கள்விகுதிப்பெயர்கள் வரும்—இரண்டு-
மூன்று பத்து- நூறு எனஎண்ணுப்பெயர்கள்வரும்—உள்ள மு
தலாகியவெட்டும்உரைக்கிடையிற்காண்க—[இன்னவுமென்றமை
யால்-யா-பிற மற்றைய-என அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள் குறி
த்துவருவனவெல்லாங்கொள்க—இவ்வைம்பாற் பெயர்களுள்-ஆ
ண்பாற்பெயர்க்கு னவ்வீறெனவேஅன்-ஆன்-மன்- மான்-ன்-இவ்
வைந்தும்-பெண்பாற்பெயர்க்கு ளவ்வொற்றெனவேஅள் -ஆள்-
ள் இம்மூன்றும்-பலர்பாற்பெயர்க்கு-ரவ்வீற்றவெனவே-அர்-
ஆர்-மார்-ர்- இந்நான்குமடங்குதலறிக] (௨௫)

(௨௮௧) பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய *

இது—முன்னேபொதுவுமாவன பெயரொன்றூர் அவற்று
ள் அஃறிணையிருபாற்குமுரிய பொதுப்பெயருணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்) அஃறிணை-அஃறிணைப்பெயர்களுள்—பால்பகா-பால்பகுக்கப்படாத—பெயர்கள் - பெயர்களனைத்தும்—பால் - அத்திணையிருபாலுக்கும்—பொதுமைய - பொதுப் பெயர்களாம்—எ-று. (வரலாறு) பறவைவந்தது-பறவைவந்தன - மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன எனவரும்-இவை-பறவை-அலரி-எனப்பகுபதமும்-மரம்-பனை-எனப்பகாப்பதமுமாகவரும். (௨௪)

(௨௮௨) முதற்பெயர்நான்குஞ் சினைப்பெயர்நான்குஞ்,சி
னைமுதற்பெயரொருநான்குமுறையிரண்டுந், தன்மைநான்குமு
ன்னிலையைந்து,மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர் *

இது—இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களைத் தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதற்பெயர்நான்கும் - முதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்—சினைப்பெயர்நான்கும் -சினைப்பெயராகிய நான்குபெயரும்—சினைமுதற் பெயரொருநான்கும்-சினைமுதற்பெயராகிய நான்குபெயரும்—முறைப்(பெய)ரிரண்டும் - முறைப்பெயராகியவிரண்டு பெயரும் —தன்மைப்(பெயர்)நான்கும்-தன்மைப்பெயராகிய நான்குபெயரும்—முன்னிலைப்(பெய)ரைந்தும்-முன்னிலைப்பெயராகியவைந்துபெயரும்—எல்லாந்தாந்தான்-எல்லாம் தாம் தான் என்கிறமூன்றுபெயரும்—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்— பொதுப்பெயர்-இருதிணைக்கும்பொதுப்பெயர்களாம்—எ-று. [இன்னன வென்றமையால்-சூரியனுதித்தான்-சூரியனுதித்தது-எனவொருபொருளேஇருதிணையிலும்வரும்பொதுப்பெயர் முதலானவையும்ஊமைவந்தான்-ஊமைவந்தாள்-எனவுயர்திணையிருபாலிலும் வரும் பொதுப்பெயர்முதலானவையும் - தன்மைமுன்னிலைவினையாலணையும்பெயர்களுங்கொள்க] (௨௫)

(௨௮௫) ஆண்மைபெண்மை யொருமைபன்மையி *
னமைந்நான்மைக ளாண்பெண்முறைப்பெயர் *

இது—முன்னேதொகுத்துச் சொல்லப்பட்ட வைகளுள்ளே முதற்பெயர்முதல்முறைப்பெயரீறுகக்கிடந்தவைகளை வகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆண்மை பெண்மை யொருமைபன்மையின்-ஆண்மைமுதலாகிய விந்நான்குபாலுங் காரணமாக—அவ்-அம்முதற்பெயருஞ்சினைப்பெயருஞ் சினைமுதற்பெயரும்—நான்மைகளாம்-நந்நான்காகும்—ஆண்பெண்- ஆண்மைபெண்மைஎன்கிறவிருபாலுங்காரணமாக—முறைப்பெயர்- முறைப்பெயர்—(இரண்டாம்)இரண்டாகும்—எ-று. *

(வரலாறு) சாத்தன்-ஆண்மைமுதற்பெயர்-சாத்தி- பெண்மைமுதற்பெயர்-கோதை-ஒருமைமுதற்பெயர்-கோதைகள்- பன்மைமுதற்பெயர் ஆ—ச- முடவன்-ஆண்மைச்சினைப்பெயர்-மு

டத்தி-பெண்மைச்சினைப்பெயர்-செவியிலி-ஒருமைச்சினைப்பெயர்-செவியிலிகள்-பன்மைச்சினைப்பெயர்-ஆ. சு.-மூடக்கொற்றன்-ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர் -மூடர்கொற்றி - பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர்-கொடும்புறமருதி- ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர்-கொடும்புறமருதிகள் - பன்மைச்சினைமுதற்பெயர்- ஆ. சு.-தந்தை - ஆண்மை முறைப்பெயர்- தாய் -பெண்மை முறைப்பெயர்- ஆ. உ.] (உசு)

(உஅச) அவற்றுள்-ஒன்றேயிருதிணைத் தன்பாலேற்கும்*

இது—திணைப்பொதுவாய்நின்ற பெயர்கள் பாற்பொதுவாய்நிற்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள் - முதற்பெயர் முதலாகச் சொல்லப்படு மிருபத்தாறும் பிறவுமாகிய பொதுப்பெயர்களுள்—ஒன்றே-ஒவ்வொன்றே— இருதிணை-இருதிணையிலும்—தன்பால்-தன்றன்பாலை—ஏற்கும் - ஏற்றுவரும்—எ-று.[எனவே ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணையாண்பாலையும் பெண்மைப் பொதுப்பெயர் இருதிணைப் பெண்பாலையும்-ஒருமைப் பொதுப்பெயர் உயர்திணையாணொருமை பெண்ணொருமைகளையும் அஃறிணையொருமையையும்-பன்மைப்பொதுப்பெயர் இருதிணைப்பன்மையையும் - ஏற்குமென்றாறொன்றதாயிற்று]—(வரலாறு)சாத்தனிவன்-சாத்தனிவ்வெருது(எ-ம்)சாத்தியிவள்-சாத்தியிப்பசு(எ-ம்) கோதையிவன் - கோதையிவள்-கோதையிது(எ-ம்)கோதைகளிவர்-கோதைகளிவை(எ-ம்) தந்தையிவன்-தந்தையிவ்வெருது(எ-ம்) தாயிவள்-தாயிப்பசு(எ-ம்) யானம்பி-யானங்கை-யான்பூதம்(எ-ம்)யாமக்கள் - யாம்பூதங்கள்—(எ-ம்) நீநம்பி-நீநங்கை - நீபூதம் (எ-ம்) நீர்மக்கள்-நீர்பூதங்கள் (எ-ம்) அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம்(எ-ம்) அவர்தாம்-அவைதாம்(எ-ம்) அவன்றான்-அவடான்-அதுதான்(எ-ம்)வரும்- மற்றவைகளுமிப்படியேயிருதிணையிலுங்கூட்டுக. (உஎ)

(உஅரு) தன்மையானான்யாநாமுன்னிலை-யெல்லீர் நீயிர்நீவிர்நீர்நீ,யல்லனபடர்க்கை.யெல்லாமெனல்பொது *

இது-தன்மைநான்கும்- முன்னிலையைந்துமென்னப்பட்டவைகளையும் இடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமென்னப்பட்டவைகளையும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)தன்மை - தன்மைப்பெயர்நான்காவன—யானான்யாநாம்- யான் நான் யாம் நாம் என்பனவாம்—முன்னிலை-முன்னிலைப் பெயரைந்தாவன—எல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர்நீ-எல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர் நீ என்பனவாம்— அல்லன-இவ்வொன்பதுமல்லாதபெயர்களெல்லாம்—படர்க்கை - படர்க்கையிடத்திற்குரியனவாம்—எல்லாமெனல்- அற்றுள்எல்லாமென்னும்பெயரொன்றும்—பொது - மூவிடத்திற்குமுரித்தாம்—

எ-று. எல்லாமென்பது மூவிடத்திலும் வருமாறு-யாமெல்லாம் நீரெல்லாம்-அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம்எனவரும். (உ௮)

(உ௮௯) வினையின்பெயரே படர்க்கை வினையா *
லணையும்பெயரே யாண்டுமாகும். *

இது—வினையின்பெயர்க்கு எய்தியவிடமிகந்து படாமற் காத்தலும் வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கியிடம் வகுத்தலும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வினையின்பெயரே- தொழிற்பெயர்களே—படர்க்கை படர்க்கையிடத்திற் குரியவாகும்—வினையாலணையும்பெயர்-வினைமுற்றுலணையும்பெயர்களானவை—யாண்டுமாகும்-தனித்தனி மூவிடத்திற்கு முரியவாகும்—எ-று. (வரலாறு) உணல்-தினல்-யானுண்டேன்-நீயுண்டாய் - அவனுண்டான் எனவரும் [யானுணல் நீயுணல்-அவனுணல் - எனமூவிடவினைபோலெற்றுமைப்படநிற்பனவற்றிற்கேயல்லாமல் - எனதுணல்-நினதுணல்-அவனதுணல் என்றும் உணல்-என்றும் - வேற்றுமைப்பட்டுநிற்கும் வினையின்பெயர்கட்கு எய்திய விடமிகந்துபடுதலில்லை யெனவுணர்க] (உ௯)

(உ௮௭) தான்யானுனீ யொருமைபன்மைதாம் *
யாநாமெலாமெலீர் நீயிர்நீர்நீவிர் *

இது—தான்முதலாகிய பன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும்ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மைஎன்கிறநான்குபொதுப்பால்களுள் இப்பாலிலமைந்துகிடந்தனவென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தான்யானுனீ தான்யான் நான்நீ என்கிற நான்கும்—ஒருமை-இருதிணைமுக்கூற்றொருமைப்பெயர்களாம் — தாம்யாநாமெலாமெலீர் நீயிர் நீர் நீவிர் தாம்-யாம் -நாம்-எல்லாம் எல்லீர்-நீயிர்-நீர்-நீவிர்-என்கிறவெட்டும் — பன்மை- இருதிணையிருகூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம்—எ-று. (௩ய)

(உ௮௮) ஒருவனொருத்தி பெயர்மேலெண்ணில *

இது—எண்ணால்வருமுயர்திணைப்பெயர்க்காவதோர்புறனடைபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவனொருத்தி- ஒன்றென்னுமெண்ணால் ஒருவன் ஒருத்தி எனவருவனவன்றி—மேல்- இவற்றின்மேல்—எண்- இரண்டுமுதலாகியவெண்களால்—பெயர்- இவ்வாண்பாற் பெயரும் பெண்பாற் பெயரும்—இல - வருவனவில்லவாம்—எ-று. (௩க)

(உ௮௯) ஒருவரென்ப துயரிருபாற்றாய்ப் *
பன்மைவினைகொளும் பாங்கிற்றென்ப. *

இதுவுமது — (இ-ள்) ஒருவ ரென்பது- ஒருவரெனவழங்குஞ்சொல்—உயரிருபாற்றாய்-உயர்திணையாண்பெண்ணிவ்விருபா

ர்கும்பொருவாய்—பன்மைவினை - அத்திணைப்பன்மைவாய்பா ட்டுவினையை—கொளும்-கொண்டுமுடிகின்ற—பாங்கிற்று பாங் கினையுடைத்தாகும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர்— எ-று. (வரலாறு) ஆடவருளொருவ ரறத்தின்வழிநிற்பார். பெண்டிரு ளொருவர்கொழுநன்வழிநிற்பார் எனவரும். (௬௨)

(உ௬ய)பொருண்முதலாறோ டளவைசொற்றானி, கருவி காரியங் கருத்தனுதியு, ளொன்றன்பெயரானதற்கியைபிறி தைத்தொன்முறையுரைப்பன வாகுபெயரோ *

இது—முன் சொல்லப்பட்ட காரணப்பெயர்களுள் ஆகு பெயராமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பொருண் முதலாறோ டு-பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழி லென்னுமாறுடனே —அளவை - இவற்றின் பகுதியவாகிய நால்வகையளவையும் — சொல்-சொல்லும்—தானி - தானியும்—கருவி-காரணமும்—கா ரியம் - காரியமும்— கருத்தன் - வினைமுதலும்—ஆதியுள் - ஆ தியாகவரும்பொருள்களுள்— ஒன்றன் - ஒருபொருளினது — பெயரான்-இயற்பெயரால்—அதற்கு- அப்பொருளினுக்கு — இயை-இயைந்த—பிறிதை - பிறிதொருபொருளை— தொன்மு றை-தொன்றுதொட்டுவருமுறையே—உரைப்பன - சொல்லப் பட்டுவருவன—ஆகுபெயர்-ஆகுபெயர்களாம்.— எ-று. *

(வரலாறு)

தாமரைபுரையுங்காமர்சேவடி— என்கிறவிடத்தேதாமரை என்கிற முதற்பொருளின்பெயர் அதன்மலராகிய சினைப்பொ ருளுக்கு ஆதலாற் பொருளாகுபெயராம். *

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும் — என்கிறவிடத்தே அக மென்கிற வுள்ளிடப்பெயர்அங்கிருக்கிறமனதிற்கு ஆதலால் இ டவாகு பெயராம். *

காரறுத்தது— என்கிறவிடத்த காரென்கிற மழைக்காலப் பெயர் அக்காலத்துவிளையும் பயிருக்கு ஆதலாற் காலவாகுபெ யராம். *

வெற்றிலைநட்டான்—என்கிறவிடத்தேவெற்றிலை யென்கிற சினைப்பெயர்அதன்முதலாகியகொடிக்குஆதலாற்சினையாகு பெ யராம். *

நீலஞ்சூடினாள்—என்கிறவிடத்தே நீலமென்கிற நிறப்பெ யர் அதனையுடைய குவளைமலருக்கு ஆதலாற்குணவாகுபெ யராம். *

வற்றலுடனுண்டான்— என்கிறவிடத்தே வற்றலென்கிற தொழிற்பெயர் அதனையுடையவுணவிற்கு: ஆதலாற்றொழிலாகு பெயராம். *

பெயரியல்.

காலாலேநடந்தான்— என்கிறவிடத்தே காலென்கிற எண்ணலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கொண்டவுறுப்பிற்கு ஆதலால் எண்ணலளவையாகுபெயராம்— துலாக்கோல் - என்கிறவிடத்தே துலாவென்கிறஎடுத்தலளவைப்பெயர்நிறைகோலிற்கு ஆதலாலெடுத்தலளவையாகுபெயராம் அன்றியுமிது இருபெயரொட்டு முன்மொழியாகுபெயராம் — நாழியுடைந்தது - என்கிறவிடத்தே நாழியென்கிற முகத்தலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கருவிக்கு ஆதலான் முகத்தலளவையாகுபெயராம்—கீழைத்தடிவிளைந்தது-என்கிறவிடத்தே கீழைத்தடியென்கிற நீட்டலளவைப்பெயர் அதனலளக்கப்பட்டகழனிக்கு ஆதலால்நீட்டலளவையாகுபெயராம். *

இந்நூலுக்குரைசெய்தான்—என்கிறவிடத்தே உரையென்கிறசொல்லின்பெயர்நூற்பொருளுக்காதலாற் சொல்லாகுபெயராம். *

விளக்குமுரிந்தது—என்கிறவிடத்தே விளக்கென்கிற தீபத்தின்பெயர்—அதற்கிடமாகியதண்டினுக்குஆதலால்தானியாகுபெயராம். *

திருவாசகம்—என்கிறவிடத்தே அடையடுத்தவாசமென்கிறமுதற்காரணத்தின்பெயர் அதன்காரியமாகிய செய்யுளுக்குஆதலாற்காரியவாகுபெயராம். *

இந்நூலலங்காரம்—என்கிறவிடத்தே அலங்கார மென்கிறகாரியத்தின்பெயர் அதையுணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய நூலுக்கு ஆதலாற்காரணவாகுபெயராம். *

இந்நூல் திருவள்ளுவர்— என்கிறவிடத்தே திருவள்ளுவர் என்கிறகருத்தாவின்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்ட நூலுக்குஆதலாற்கருத்தாவாகுபெயராம். *

ஆதியென்றதனல்-காளைவந்தான்-பாவைவந்தாள்- எனவருமுவமையாகுபெயர் முதலான வையுந் தேவர்முதலி யோர்பெயரை மக்களுக்கு இட்டுவழங்குவனவுங்கொள்க. *

இன்னும்இவ்வாகுபெயர் பலவகைப்பட்டுவழங்கும்அவை வருமாறு கார்என்கிறகரு நிறத்தின்பெயர் அதனையுடைய மேகத்தையுணர்த்தும்போது ஆகு பெயராம் அம்மேகம்பெய்யும் பருவத்தை யுணர்த்தும்போது இருமடியாகுபெயராம் அப்பருவத்தில் விளையும்பயிரையுணர்த்தும்போதுமும்மடியாகுபெயராம் இப்படியே நான்மடி யாகுபெயர் முதலானவையும்வருதல்காண்க *

வெற்றிலைதட்டான்-இதில் இலைஎன்கிற சினைப்பெயர் வெறுமைஎன்கிற அடையடுத்து முதலாகியகொடிக்கு ஆகையால்

டையடுத்தவாகுபெயராம் *

வகரக்கிளவி- இதில்- வகரமாகிய அடைமொழியானது கிளவி யென்பதனியற்பொருளைவிசேடித்ததில்லாதுஎழுத்தாகிய ஆகு பெயர்ப்பொருளைவிசேடித்துநிற்கக்கிளவியென்பதே ஆகுபெ யர்ப்பொருளையுணர்த்த அவ்விருபெயரு மொட்டி நிற்கையால் இருபெயரொட்டாகுபெயராம் இதுபின்மொழியாகுபெயர். *

வெற்றிலை என்கிறது முதலானவைகளைப் பொற்றொடி முத லானவைகளைப்போல அன்மொழித் தொகைப்பெயரொன்றுகொ ள்ளலாகாதோவென்றால் அன்மொழித்தொகைப்பெயர் பாடுகிற புலவன் தான்சொல்லிய தாகவானாலும் பிறர்சொல்லிய தாகவா னாலும்- வியப்புமுதலாகிய காரணத்தாற் சொல்லுமிடத்து அங் கங்கே வருவதல்லாமல் இதுபோல நியதிப்பெயராய் வருவதன் றாதலால் அப்படிகொள்ளலாகாது. *

அல்லாமலும் ஆகுபெயரும்அன்மொழித்தொகையுந்தம்பொ ருளுணர்த்தாது பிறிது பொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின் தம்முள் வேற்றுமை யென்னவென்றால் ஆகுபெயர் ஒன்றன் பெயரால் அதனோடியைபுபற்றியபிறிதொன்றனையுணர்த்திபொ ருமொழியிலேநிற்கும் அன்மொழித் தொகை யியைபுவேண்டா மல் இருமொழியுந் தொக்க தொகையாற்றலாற்பிறிது பொரு ளுணர்த்தி யிருமொழியிலே நிற்கும் இவை தம்முள் வேற்று மையாம். *

வட நூலின்படி சொற்களும் பொருள்களும்மும்மூன்றுவகை ப்படும் - செஞ்சொல், ஆக்கச்சொல், குறிப்புச்சொல், செம் பொருள், ஆக்கப்பொருள், குறிப்புப்பொருள், என—செயல் களும் மூவகைப்படும்- செஞ்செயல் அல்லது ஆற்றல், ஆக்கச்செ யல், குறிப்புச்செயல். என—இவற்றுள்ளே செஞ்செயல் உரிய பொருளையுணர்த்தல். ஆக்கச்செயல் செம்பொருளுக்குப் பொ ருத்தமில்லாமையால் அப்பொருளின் சம்பந்தியை புணர்த்தல் குறிப்புச்செயல் அவ்விரண்டுசெயல்களினும் வேறாய்ப்பொரு ளையுணர்த்தல்—முறையே இச்செயல்களை யுடையவையே அச் சொல்லுகளாம்—முறையே அச்சொல்லுகளாலே அப்பொருள் களாம்—செஞ்சொல் மூவகைப்படும் - காரணக்குறி, இடுகுறி, காரணவிடுகுறி, என. உறுப்புப்பொருளைத் தருவது காரணக்கு றி- பறவைமுதலியவைபோல—உறுப்பாற் றலையல்லாமற் சமு தாயவாற்றன் மாத்திரத்தாற் பொருளையுணர்த்துவது இடுகுறிப னைமுதலியவைபோல—உறுப்பாற்றலுக் கிடமாகிய பொருளை ச் சமுதாயவாற்றலா லுணர்த்துவது காரணவிடுகுறி - முள்ளி

முதலியவைபோல—ஆக்கச்சொல் மூவகைப்படும் - அவையாவ
ன - அவ்வூர்வந்தது என்றால்- ஊரென்பது அதிலுள்ளமனிதரை
யுணர்த்துதலால் விட்டவாக்கச்சொல்— பூனைகுடியாமற் பாலைக்
காப்பாற்று என்றால்- பூனையென்பது தன்செம் பொருளைவிடா
மல் பாலைக் கவரவருங்காக்கை முதலியவற்றையும் உணர்த்தலால்
விடாதவாக்கச்சொல் - அவனிவன்- என்றால்அவனென்பதற்குஅ
க்காலத்து அவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதும் இவனென்பத
ற்கு இக்காலத்து இவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதுஞ் செம்
பொருள்களாம்—இவ்விடத்து இக்காலத்தோடு கூடியிருக்கிறவ
னிடத்தே அவ்விடத்து அக்காலத்தோடு கூடியிருத்தல் பொருந்
தாமைபற்றி அவனென்பது விசேடணத்தை விட்டு விசேடியத்
தையுணர்த்தலால் விட்டும் விடாதவாக்கச்சொல்லாம்— குறிப்பு
ச்சொல் வருமாறு இவன்காசிவாசி என்று ஒருவனையுயர்த்திக் கூ
றுமிடத்தே செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமிருந்தும் பயனில்
லாமையால் அவனிலுள்ள தூய்மையை யுணர்த்திப்பயன் படுமா
தலால் இதுபோல்வன வெல்லாங்கொள்க (௩௩)

(உ௯௧) எற்றுமெவ்வகைப் பெயர்க்குமீறாய்ப்பொருள்,
வேற்றுமைசெய்வன வெட்டேவேற்றுமை - *

இது- முன்வேற்றுமைக் கிடனாயென்னப்பட்ட வேற்றுமைக
ள் இப்படிப்பட்டவை யென்பதும் இத்தனையென்பதும்உணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்) எற்கும்- தம்மை யேற்றுக்கொள்ளுதற்குறிய
—எவ்வகைப்பெயர்க்கும் - எல்வகைப்பட்ட பெயர்களுக்கும்—
ஈறாய்-இறுதியாய்—பொருள்-அப்பெயர்ப்பொருளை—வேற்று
மைசெய்வன- வேற்றுமைபடுத்துவனவாகிய—வேற்றுமை - வே
ற்றுமைகள்—எட்டே - எட்டேயாகும்—எ-று. [தன்னையேற்ற
பெயர்ப்பொருளை வேற்றுமைசெய்கிற வுருபை வேற்றுமையெ
ன்றது காரியவாகுபெயர்.] (௩௪)

(உ௯௨) பெயரே ஐ ஆல் கு இன் அது கண் - *
விளியென்றாகுமவற்றின் பெயர்முறை - *

இது - முன்னேயெட்டுவேற்றுமை என்று சொல்லப்பட்ட வ
ற்றின் பெயருமுறைமையு முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றி
ன் - முன்னே யெட்டுவேற்றுமையென்னப்பட்டவைகளினுடை
ய—பெயர்- பெயர்களும்—முறை - முறையுமாவன—பெயர்-
பெயரும்—ஐ-ஐயும்—ஆல்-ஆலும்—கு-குவ்வும்—இன்- இன்னு
ம்—அது-அதுவும்—கண்-கண்ணும்—விளி விளியும்—என்றாகு
ம்- என்றிப்படிச்சொல்லப்பட்டவையாகும். எ-று. (௩௫)

(உ௯௩) ஆறனுருபு மேற்குமவ்வுருபே - *

இது - முன்னே சொல்லப்பட்ட உருபுகளெட்டனுள்எழு

வாயுருபுமற்றையுருபுகளை யேற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது (இ ள்) அவ்வுருபே-பெயராய்நிற்கின்ற அவ்வெழுவாயுருபே—ஆறனுருபும் ஐம்முதலாகிய வாறுவேற்றுமையுருபுகளையும்—ஏற்கும்-ஏற்கும்.—எ று. (௬௬)

(௨௬௪) நீயிர் நீவிர் நா னெழுவாயலபெறு - *

இது—எற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதனுல் ஐம்முதலாகிய வுருபுகளையேலாதபெயரிவை யெனவுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நீயிர் நீவிர் நான்-நீயிர்முதலாகிய விம்மூன்று பெயர்களும்—எழுவாயல-எழுவாயல்லாதவேற்றுமைகளை—பெறு-எலாவாம்.—எ-று. (௬௭)

(௨௬௫) அவற்றுள்—எழுவாயுருபுதிரிபில்பெயரோ *
வினைபெயர்வினுக்கொள லதன்பயனிலையே - *

இது — நிறுத்தமுறையாலே பெயர் வேற்றுமையினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.—(இ-ள்) அவற்றுள் - முன்சொல்லப்பட்டவெட்டு வேற்றுமைகளுள்—எழுவாய்- முதல்வேற்றுமையினது—உருபு உருபாவது—திரிபில்-ஐம்முதலாகிய வுருபேற்றுத்திரிதலில்லாத—பெயரோ - பெயரோயாம்—வினை - வினையையும்—பெயர்-பெயரையும்—வினு - வினுவையும்—கொளல் கொள்ளவருதல்—அதன்-அவ்வுருபினது—பயனிலை - பொருணிலையாய்வருதலாம்—எ-று [எனவே அத்திரிபில்லாத பெயர்தானே தன்பொருளை வினைமுதற்பொருளாக வேற்றுமைசெய்யுமென்பதாயிற்று வினைமுதல்-செய்பவன் ஒருபொருட்சொற்கள். இதனை வடநூலார்கருத்தாவென்பர்.] *

(உதாரணம்)

சாத்தன்வந்தான்	} இவை	ஆவொன்று.	} இவைபெயர்
கொற்றன்வாழ்க.	}	அரசனிவன்.	} கொளவந்தன.
அவன் பெரியன்	}	அவன்யார்.	} இவைவினுக்
ஆவுண்டு.........	}	ஆயாது.	} கொளவந்தன.

வினைமுதற்பொருளாவது தனதுபுடை பெயர்ச்சியாகிய தொழிலிற் சுதந்தரமுடையபொருளாம். சாத்தன் வந்தான் என்கிறவிடத்தே சாத்தனென்கிற பெயர்ப்பொருளாகிய வொருவன் தன்புடைபெயர்ச்சியாகிய வருகைத்தொழிலிலே சுதந்தரமுடையவனுதல்காண்க. *

இவ்வெழுவாய்க்கு ஐம்முதலானவைபோன்ற வுருபில்லாதிருந்தாலும் உரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால் ஆனவன் - ஆகின்

றவன்-ஆவான்-முதலாகவைம்பாலிலும்வருகிற சொல்லுருபுகளு ண்டெனக்கொள்க. அவைசாத்தனானவன்-சாத்தியானவள் சாத்த ரானவர் ஆவானது-ஆக்களானவை-எனச்சில விடங்களிலேவரும் அல்லாமலும் சிறுபான்மை சாத்தனென்பவன் - எனவருவதுங் கொள்க இன்னுமிவ்வுத்தியைப் பின்வரும் வேற்றுமை களிலே. காட்டப்படுஞ்சொல்லுருபுகளுக்கெல்லாங்கொள்க. (௫௮)

(௨௯௫) இரண்டாவத னுருபையேயதன்பொரு
ளாக்கலழித்தலடைதனித்த - - *
லொத்தலுடைமையாதியாகும் - - *

இது — இரண்டாம்வேற்றுமையதிலக்கண முணர்த்துகின் றது. (இ-ள்) இரண்டாவதன்- இரண்டாம்வேற்றுமையினது— உருபு உருபாவது — ஐயே - முன்சொல்லப்பட்ட ஐயொன்று மேயாம்—அதன் -அதனுடைய—பொருள் - பொருள்களாவன ஆக்கல்-ஆக்கப்படுபொருளும்—அழித்தல் - அழிக்கப்படுபொ ருளும்—அடைதல்-அடையப்படுபொருளும்—நீத்தல் - துறக்க ப்படுபொருளும்—ஒத்தல் - ஒக்கப்படுபொருளும்—உடைமை- உடைமைப்பொருளும்—ஆதியாகும் - முதலியனவாக அவ்வுரு பையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்டசெயப்படுபொரு ள்களாம்—எ-று. *

குடத்தைவனைந்தான்..... மரத்தைவளர்த்தான்......	ஆக்கப்படு............* பொருள்............ *
கோட்டையையிடித்தான் வேலியைப்பிரித்தான் ...	அழிக்கப்படு...... ...* பொருள்......... ...*
ஊரையடைந்தான் ... ... தேனையூர்ந்தான்...	அடையப்படு........* பொருள்... ... .*
மனைவியைத்துறந்தான்.... பதியைநீத்தான்...	துறக்கப்படு... ... ... * பொருள்... ... .*
புலியையொத்தான் ...... வேலைநிகர்த்தான்...	ஒக்கப்படு..... .....* பொருள்..... ......*
பொன்னையுடையான்..... புலியையுடையான்	உடைமைப்... ... ...* பொருள்..... ......*

செயப்படுபொருளாவது வினைமுதற்றொழிற்பய னுறுவ து. குடத்தைவனைந்தான் என்கிறவிடத்தே மண்கூட்டுகை திரி கை சுழற்றுகை முதலானவை வினைமுதலினுடையதொழிலாம்.

குடத்தினது தோன்றுதல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறு வதுகுடமாதலாற் குடஞ்செயப்படுபொருளாகும்.— கோட்டை யையிடித்தான்—என்கிறவிடத்தே கோட்டையையிடித்தல் செ ய்பவனது தொழிலாம் அதனது வடிவுகுலைதல் அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது கோட்டையாதலாற் கோட்டை செ யப்படு பொருளாகும்.—ஊரையடைந்தான்—என்கிற விடத் தே நடந்துசெல்லுதல் கருத்தாவினது தொழிலாம் ஊரைச் சேர்தல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறுவது ஊராதலா ல் ஊர் செயப்படுபொருளாகும்.— மனைவியைத் துறந்தான்— என்கிற விடத்தே வெறுத்துவிடுதல் வினைமுதலின் றொழிலாம் உரிமைக்கேடு அதன்பயனும் அப்பயனுறுவது மனைவியாத லான் மனைவி செயப்படுபொருளாகும்.— புலியையொத்தான் —என்கிறவிடத்தே அஞ்சாதுபாய்ந்துகொல்லுதலாற் புலியை உபமானமாகக்கொள்ளுதல் கருத்தனது தொழிலாம் உபமான மாகக்கொள்ளப்படுதல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறு வது புலியாதலால் அதுசெயப்படுபொருளாகும்.— பொன்னை யுடையான்—என்கிறவிடத்தேசம்பாதித்தல் வினைமுதலின் றொ ழிலாம் தனதாகுகை அத்தொழிலின்பயனும். அப்பயனுறுவ து பொன்னாதலாற் பொன் செயப்படு பொருளாகும். மற்ற வையும் இப்படியே. *

இன்னுஞ் செயப்படுபொருள் குன்றாதமுதனிலைகளின் மேல்-வி- முதலியவிகுதிகள் சேர்ந்துவருவனவாகிய பிறவினை களிலே சிலவற்றிற்கு இயற்றும் வினைமுதல் இரண்டாம்வேற்று மையில் வருதலால் - அரசன்பகைவனைச் சிறைச்சாலையையடை வித்தான்—என இரண்டுசெயப்படுபொருள்வரும். சிலவற்றிற் கு அதுமூன்றாம்வேற்றுமையிலேவருதலால் - சாத்தன்கொற்ற னாற் பசுவைப்புரப்பித்தான்— என அப்படிவாராவாம்.— செய ப்படுபொருள்குன்றாதன் வினைகளிலெங்கு மிரண்டு செயப்படு பொருள் வருதலில்லையோவென்றால் - பசுவைப்பாலைக் கறந்தா ன் — யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான் — எனச் சிலவிடங்க ளிலே வருதலுமுண்டு. ஆனால் இப்பசுவையும் யானையையுஞ் செயப்படுபொருளாகக்குறியாமல் நீக்கப்பொருளாகக்குறித்தா ல்—பசுவினின்றும் பாலைக்கறந்தான்— யானையினின்றுங் கோட் டைக்குறைத்தான் - எனவும். சம்பந்தப்பொருளாகக் குறித்தால் பசுவினதுபாலைக்கறந்தான் — யானையினது கோட்டைக்குறை த்தான்—எனவும்வருதலாற் சிறப்பில்லையென்றறிக, —மற்றவைக ளும் இப்படியே

ஆதியென்றதனால்—வீட்டைவிரும்பினான்— நூற்பொருளையறிந்தான்—எனவிரும்புதலும் அறிதலுமாகிய வினைமுதற்றொழில்களுக்கு விடயமாகிய வீடும் நூற்பொருளும் செயப்படுபொருளாகுகை முதலானவையுங் கொள்க. அல்லாமலும் அச்செயப்படுபொருள்கருத்திற் செயப்படுவதும் கருத்தின்றிச்செயப்படுவதும் இருமையிற் செயப்படுவதும், எனமூன்று வகையாம். அவைமுறையே சோற்றையுண்டான் — சோற்றைக்குழைத்தான் — பதரையுநெல்லையும் பணத்திற்குக்கொண்டான்- எனவரும். (௩௪௧)

(௨௯௭) மூன்றாவதனுரு பாலானொடொடு - *
கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வதன்பொருள் - *

இது - மூன்றாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மூன்றாவதன்-மூன்றாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு உருபுகளானவை —ஆலானொடொடு - முன்சொல்லப்பட்டஆலேயன்றி ஆனும்ஒடும்ஒடுவும்ஆகும்—அதன்- அவ்வுருபுகளுடைய—பொருள் - பொருள்களானவை—கருவி - கருவிப்பொருளும்—கருத்தா - வினைமுதற்பொருளும்—உடனிகழ்வு உடனிகழ்ச்சிப்பொருளும்ஆகிய அவ்வுருபுகளை யேற்றபெயர்ப்பொருள்கள்வேறுபட்டமூன்றுமாகும்—எ-று. [இந்தநான்குருபுகளுக்கும் மூன்றுபொருள்களுமாமெனக் கூட்டிச்சொன்னாராயினும்-ஏற்புழிக்கோடலென்கிற உத்தியால் அவ்வுருபுகளுள் ஆல் ஆன் உருபுகளுக்குக்கருவியும் வினைமுதலும். ஒடுஒடு உருபுகளுக்கு உடனிகழ்ச்சியுஞ் சிறந்தனவென்றுகொள்க] *

[வரலாறு.] வாளாற்பகைவனைவெட்டினான்—இது கருவிப்பொருளாம். கருவியாவதுவினைமுதற்றொழிற்பயனைச்செயப்படுபொருளிற்சேர்ப்பது. வாளாற்பகைவனைவெட்டினான் — என்கிறவிடத்தே வாளைப்பற்றிவீசுதல் வினைமுதலினது தொழிலாம். பகைவனுடம்பு அறுதல் அத்தொழிற்குப்பயனும் வாள் அப்பயனைப்பகைவனாகிய செயப்படுபொருளிலே சேர்க்கையால்அதுகருவியாகும்.—இன்னும் அக்கருவிப்பொருள் முதற்கருவியும் துணைக்கருவியும் எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள்முதற்கருவியாவது செயப்படுபொருளோ டொற்றுமையுடையது. அது-மண்ணாற்குடத்தைவனைந்தான்—எனவரும்.— துணைக்கருவியாவது முதற்கருவிக்குத்துணையாய்அதுகாரியப்படுமளவுமுடனிகழ்வது அது-தண்டசக்கரங்களாற் குடத்தைவனைந்தான்-எனவரும். *

அரசனாற்பகைவன்கொல்லப்பட்டான்— இது - வினைமுதற்பொருள்.—வினைமுதல் இப்படிப்பட்டதென்று முன்னேயெ

ழுவாய்ச் சூத்திரஉரையிற் காட்டப்பட்டது. — அவ்வெழுவாய் வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் தன்விகுதி வினையினாலேமுடியும்—இம்மூன்றாம்வேற்றுமையில் வருகிற வினைமுதற்பெயர்செயப்படுபொருள்விகுதிவினையினாலேமுடியும்.— இதுவே அவ்விரண்டற்கும்வேறுபாடாம்— இன்னும் அவ்வினைமுதற்பொருள் இயற்றும்வினைமுதலும்ஏவும்வினைமுதலும் எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள் - இயற்றும் வினைமுதலாவது கருவியைத் தொழிற்படுத்துவது. அது தச்சனாற்கோயில் கட்டப்பட்டது—எனவரும். ஏவும்வினைமுதலாவது அவ்வியற்றும் வினைமுதலினது தொழிலையுண்டாக்குந் தொழிலையுடையது. அது அரசனாலே கோயில்கட்டுவிக்கப்பட்டது — எனவரும். தச்சனாலாகியதுகோயில் — என. வந்தால் தச்சனை நிமித்தகாரணமாகக்கொள்க. ❋

மைந்தனோடு தந்தைவந்தான் — இது உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம் — உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாவது வினைகொண்டு முடிகிறபொருளினது தொழில்போன்ற தொழிலைத்தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடையது—மைந்தனோடு தந்தைவந்தான் — என்கிறவிடத்தே தந்தை வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளாம்— வருதல் அப்பொருளினது தொழிலாம். அத்தொழிலபோன்ற தொழில்வருதலாம். இவ்வருதலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடைய பொருளாதலால் மைந்தன் உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாகும் — அவ்வுடனிகழ்ச்சிப்பொருள் - தலைமைப்பொருளும், தலைமையில்பொருளும், எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள் - தலைமைப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளி னுயர்வுடையது. அது மன்னவனோடு மந்திரிவந்தான்— எனவரும். தலைமையில்பொருளாவது வினைகொண்டு முடிகிறபொருளி னிழிவுடையது. அது மாணாக்கனோ டாசிரியன்வந்தான்—எனவரும்.

சிறுபான்மை ஆல்ஆன் உருபுகள்முதற்பொருளின்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்ட விகாரத்தையுடைய சினைப்பொருளிலும் வரும்—அது கண்ணாற்குருடன் — காலான்முடவன்— எனவரும். அல்லாமலும் ஒரோவிடத்துத் தோறுமென்கிற பொருளையுந் தரும். ஊராலொருகோயில்—என்கிறவிடத்து - ஊர்தோறுமொவ்வொருகோயில்—எனப்பொருள் படுதல்காண்க. ❋

சிறுபான்மை— ஒடு ஒடு உருபுகள்வேறுவினைப்பொருண்முதலாகிய பிறபொருள்களிலும்வரும் — தொடியொடுதொல்கவின்வாடியதோள் — தொடிக்குக்கழலுதலாகிய வேறுவினையுடனிகழ்தலால் வேறுவினையுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம் — மலையொடுபொருதமால்யானை — பொருதல் யானைக்கல்லது மலைக்கில்லா

மையால் வினையில்லுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம் — பாலொடுதேன்கலந்தற்றே — தேனைக்கலக்கப்படுதலால் பால்கலப்புறுபொருளாம் — எழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல் — எழுத்துச்சொல்லுக்கு முதற்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளாம் — கோபத்தோடு வந்தான்—வருதற்கு விசேடணமாதலால் - கோபம் அடைமொழிப்பொருளாம். *

இந்நான்குருபுகளும் - தனித்தன்றி ஏகாரம் பெற்றும் வரும். அவற்றுள் - ஆல் ஆன் உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே கொண்டு - என்கிறதுமுன் ஐகாரம்பெற்றும் பெரும்பாலுஞ் சொல்லுருபாகவரும். ஓடு ஒடு உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரிய விடத்தே உடன் என்கிறதுதனித்தும் ஏகாரம்பெற்றுஞ் சொல்லுருபாகவரும்—அவை வாளாலேவெட்டினன் — வாளைக்கொண்டுவெட்டினன்—வாள்கொண்டுவெட்டினன்— மகனோடேதந்தைவந்தான்—மகனுடன்றந்தைவந்தான் — மகனுடனேதந்தை வந்தான்—எனவரும். (௩௰)

(உகூஅ) நான்காவதற்குரு பாகுங்குவ்வே - - *
கொடைபகைநேர்ச்சி தகவதுவாதல் - - - - *
பொருட்டுமுறையாதியி னிதற்கிதெனல்பொருளே *

இது—நான்காம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நான்காவதற்கு - நான்காம்வேற்றுமைக்கு— உருபு- உருபாவது—குவ்வேயாகும் - முன்சொல்லப்பட்ட குவ்வொன்றுமேயாகும்—பொருள்-அவ்வுருபின்பொருள்களாவன— கொடை - கொடையும்—பகை - பகையும்—நேர்ச்சி நட்பும்— தகவு - தகுதியும்— அதுவாதல் - முதற்காரணமும் — பொருட்டு- நிமித்தகாரணமும்—முறை - முறையும்—ஆதியின் - முதலான பொருட்சொற்களின்புணர்ச்சியில் — இதற்கிதெனல் - இதற்கு இதுவென்கிறதுபட வருகின்றவையாகிய அவ்வுருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் வேறுபட்டபலவுமாம் — எ-று. [கொடையெனவே கோடற்பொருளும், பகைநேர்ச்சியெனவே பகைதொடர்பொருளும், நட்புத்தொடர்பொருளும், தகுதியெனவே தகுதியுடைப்பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரண காரியப்பொருளும், பொருட்டெனவே நிமித்தகாரண காரியப்பொருளும், முறையெனவே முறைக்கிளைபொருளும், குவ்வுருபின்பொருள்களாமென்பதுபெற்றாம்.]

*

[வரலாறு.]

இரவலர்க்குப்பொன்னைக் கொடுத்தான் — இது கோடற்பொருளாம். கோடற்பொருளாவது கொடுத்தற்றொழிலின் செயப்படுபொருளைத் தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொ

ருளாம்— இரவலர்க்குப்பொன்னைக்கொடுத்தான் —என்கிறவிடத்தே கொடுத்தலின் செயப்படுபொருள் பொன்னும் - அதனைத்தனக் குறியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாதலால் இரவலர்கோடற்பொருளாகும்—இன்னும் - மாணாக்கனுக் கறிவைக்கொடுத்தான் என்கிற விடத்தே அறிவாகிய செயப்படு பொருள் - கொடுப்போன் பொருளாய்க் கொள்வோ னிடத்துச் செல்லாமற்போனாலும் அதனைத் தனக்குரிய தாக்கிக் கொள்ளுதலாற் கோடற்பொருளேயாம்—அல்லாமலும் - மாணாக்கனுக்கு நூற்பொருளுரைத்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலின் செயப்படுபொருளாகிய நூற்பொருளை அறிதலையுடைய பொருளாகியமாணாக்கனுங் கோடற்பொருளேயாம்—இன்னும் - அவர் கொடுத்தற்குடம்பட்டார் என வுடம்படுதற்கு விடயமான பொருளும் ஒருங்கோடற்பொருளாகவேவரும். *

கோடல்பலவகைப்படும். அவை - ஆவிற்குநீர்விட்டான் எனக்கேளாதேற்றலும்—வறியவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டே யேற்றலும்—மாணாக்கனுக்கறிவு கொடுத்தான் எனவேலா தேற்றலும்—தனக்குச்சோறிட்டான் என ஈவோனேற்றலும்— அரனுக்குக்கண்ணலர் கொடுத்தானரி எனவுயர்ந்தோ னேற்றலும்—அரிக்குச்சக்கரங்கொடுத்தானரன் என இழிந்தோனேற்றலும்—சோழனுக்கு விருந்திட்டான் சேரன்எனவொப்போனேற்றலும்—சோற்றிற்கு நெய்விட்டான்- எனவுணர்வின்றி யேற்றலும்—மாணாக்கனுக்குக் கசையடிகொடுத்தா னாசிரியன்எனவிருப்பா யேற்றலும்—கள்ளனுக்குக் கசையடி கொடுத்தானரசன் எனவெறுப்பாயேற்றலு முதலியனவாம். *

கொடுத்தலும் பலவகைப்படும். அவைமருமகனுக்குமகளைக்கொடுத்தான் எனவழக்கத்திற் கொடுத்தலும். — மகனுக்கரசுகொடுத்தான் எனவுரிமையிற் கொடுத்தலும்— அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் என அச்சத்திற்கொடுத்தலும்— தந்தைதாய்க்குத்திதிகொடுத்தான் எனப் பாவனையிற் கொடுத்தலுமாம் *

பாம்புக்குப் பகைகருடன் என்பது பகைதொடர்பொருளாம்.—சாத்தனுக்குநட்பாளன் கொற்றன்என்பது நட்புத்தொடர்பொருளாம்.—கருட னிடத்துள்ளபகை தொடர்தற்குப்பாம்பும் கொற்றனிடத்துள்ளநட்புத் தொடர்தற்குச் சாத்தனும் இடமாவதறிக. அவனுக்குநல்லவனிவன் - அவனுக்குத் தீயவனிவன் - என்கிறவைகளும் அவைபோல் வனவாம்.—அன்றியும் வாழ்த்தினன்மைதொடர் பொருளும்.— வைவின் றீமைதொடர்பொருளும்,பகைநேர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க—அவை - நல்

லோர்க்குச் செல்வமுண்டாகுக, தீயோர்க்குக் கேடுண்டாகுக, என வரும். *

அருங்கலமரசர்க்குறித்து இது தகுதிப்பொருளாம்- தகுதிப்பொருளாவது ஒருபொருளோடு பொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையதாம். அருங்கலமானது அரசரோடு பொருந்துதற்குத் தகுதியையுடைய பொருளாதல் காண்க. *

குண்டலத்திற்குப்பொன் இது முதற்காரண காரியப்பொருள். கூலிக்குவேலைசெய்தான் இதுநிமித்தகாரண காரியப்பொருள். பொன்னாகிய முதற்காரணத்தாற் குண்டலமாகிய காரியமும், வேலையாகிய நிமித்தகாரணத்தாற் கூலியாகிய காரியமும் உண்டாதலறிக. *

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கியைபொருளாம். முறைக்கியைபொருளாவது பிறப்பினானொருபொருளின் முறைக்குத் தானியைந்து நிற்கும்பொருளாம். மகனாதலாகிய முறைக்குச் சாத்தனியைதலறிக. *

ஆதியென்றதனால் மழைக்குமின்னல் - என உற்பாதத்தாற் குறிக்கப்படுவதும், அவனுக்கிதுபோதும்எனக்குறைவில்லாமையைக்கொள்வதும், பிறவுங்கொள்க. *

குவ்வுருபு நிற்றற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டுநிமித்தம். என்கிறசொல்லுருபுகள்வரும். அவைகூழின்பொருட்டுவேலைசெய்தான் - கூலியினிமித்தம் வேலைசெய்தான்-எனவரும் அல்லாமலும் - கூலிக்காகவேலைசெய்தான் - எனக்குவ்வுருபிற்குப் பொருட்டுப்பொருளிலே ஆகவென்கிறதுஞ் சொல்லுருபாக அவ்வுருபின்மேல் வரும். (சக)

(உகூகூ) ஐந்தாவதனுரு பில்லுமின்னு - *
நீங்கலொப்பெல்லை யேதுப்பொருளே - *

இது - ஐந்தாம்வேற்றுமைய திலக்கண மூணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)ஐந்தாவதன் ஐந்தாம்வேற்றுமையி னுடைய—உருபு-உருபுகளானவை—இல்லு மின்னும்-இல்லும்முன்சொல்லப் பட்டவின்னுமாம்— பொருள்- அவ்வுருபுகளின்பொருள்களாவன—நீங்கல்- நீக்கப் பொருளும் —ஒப்பு-ஒப்புப் பொருளும்—எல்லை. எல்லைப்பொருளும்—ஏது- ஏதுப் பொருளுமாகிய அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட விந்நான்குமாம் —எ-று. *

(வரலாறு.)

மலையின்வீழருவி-இது நீக்கப்பொருளாம். நீக்கப்பொருளாவது பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலின்றிப் பிரிவைமட்டுந்தன்னிடத்திலுடையபொருளாம். மலையின்வீழருவி யென்கிறவிட

த்தே-அருவியின்வீழ்ச்சி பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலாம்-அது தன்னிடத்திலில்லாமற் பிரிவொன்றையே தன்னிடத்துடைய தாத லால் மலை நீக்கப்பொருளாமெனக்கொள்க.

*

காக்கையிற்கரிதுளம்பழம் - இது ஒப்புப்பொருளாம். ஒப்புப்பொருளாவது புகழ்பொருளினுந் தன்னினுமிருக்கின்றபொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம். காக்கையிற் கரிதுளம்பழம் - என்கிறவிடத்தே களம்பழம் - புகழ்பொருளாம். புகழ்பொருளினுந் தன்னினுமுள்ள பொதுத்தன்மை - கருமையாம். அதனுலுபமானமாகியபொருள் காக்கையாதலறிக.

*

மதுரையின்வடக்குச்சிதம்பரம் - இது எல்லைப்பொருளாம் எல்லைப்பொருளாவது ஒருபொருளினது திசையளவைக் குறிப்பித்தற்கு எல்லையாக நிற்கும்பொருளாம். மதுரையின் வடக்குச் சிதம்பரம் - என்கிறவிடத்தே அறியப்படாத பொருளாகிய சிதம்பரத்தினது திசையைக்குறிப்பித்தற்கு அறியப்பட்ட பொருளாகிய மதுரை எல்லைப்பொருளாமையறிக.— இன்னும் கச்சியிற்றிருத்தணிகைமுக்காவதம்.—எனவழியளவினும், அவனிலிவனிரண்டாண்டு மூத்தவன் -எனக்காலவளவினும், எல்லைப்பொருள் வருமெனக்கொள்க.— அல்லாமலும்அரசரிற்பெரியரந்தணர்- ஆவினிழந்ததுமேதி - என்றாற்போல வுயர்வு தாழ்வுகளைப்பற்றியும் எல்லைப்பொருள்வரும். இவற்றுள் அந்தணரது பெருமைக்கு அரசரும் மேதியினிழிவிற்கு ஆவும் எல்லைகளாதல் காண்க இவ்வுயர்தாழ்வுகளை நீக்கப்பொருளென்பாருமுளர்.

*

கல்வியிற்பெரியன்கம்பன் - இது ஏதுப்பொருளாம் கம்பன்பெரியனுதற்குக்கல்வி ஏதுவாதலறிக — இன்னும், கடவுளிற்றோன்றியதுலகம் - எனமுதற்காரணப் பொருளாகுகை முதலானவையுங்கொள்க.

*

இன்னும் - மண்ணுலகின்வேறுவிண்ணுலகம் -தீவினையின் வெறுக்கின்றான்-எனவிப்படி இதனினிற்றிது - என்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க.

*

இல்-இன்- உருபுகள்சிலவிடங்களிலே உம்மைபெற்றும் வரும். அவை அவனினும்பெரியனிவன்- இவனினுஞ்சிறியனவன் எனவருதல்காண்க- நீக்கப்பொருளிலே இல்-இன் உருபுகளின் மேல் நின்றுஇருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றாவது ஓரோவிடத்துச் சொல்லுருபுகளாகவரும். ஊரினின்று நீங்கினன் - ஊரிலிருந்துபோனான்-ஊரினின்றும்வந்தான்- ஊரிலிருந்தும்போனான்-எனவரும். (சஉ)

(௬௩) ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம்பண்புறுப், பொன்றன்கூட்டம் பலவினீ

ட்டந், திரிபினுக்கமாந்தற்கிழமையும், பிறிதின்கிழமையும் பேணுதல் பொருளே - *

இது—ஆறும் வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆறன்-ஆறும்வேற்றுமையினது— ஒருமைக்கு வருமொழியினொருமைப்பொருண்மைக்கு —அதுவுமாதுவும்-முன்சொல்லப்பட்ட அதுவேயன்றி ஆதுவுமாம்—பன்மைக்கு- வருமொழியின் பன்மைப்பொருண்மைக்குஅவ்வும்- அகரமும்உருபாம். உருபுகளாகும்—பொருள் அவற்றின் பொருள்களாவன-பண்பு-குணமும்—உருப்பு- அவயவமும் —ஒன்றன்கூட்டம்- ஒருபொருட்கூட்டமும்—பலவினீட்டம் பலபொருட்கூட்டமும் —திரிபினுக்கம் ஒன்றுதிரிந்தொன்றாதலும் — ஆந்தற்கிழமையும்-ஆகியவைந்துதற்கிழமைப் பொருள்களையும்— பிறிதின்கிழமையும்-அவையல்லாத பிறிதின்கிழமைப் பொருள்களையும்—பேணுதல் - உடையனவாக அவ்வுருபுகளைபேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட இவ்விருவகைச்சம்பந்தப் பொருள்களுமாகும்— எ-று. [தற்கிழமைப்பொருளாவது தன்னோடொற்றுமை யுடையது பிறிதின்கிழமைப்பொருளாவது தன்னின்வேறாயது- தற்கிழமைப்பொருளிவையெனவே இவையல்லாத பொருளுமிடமுங்காலமுமாகிய மூன்றும் பிறிதின் கிழமைப்பொருளென்றாகும் ஆகவே இப்படிப்பலவகையாலும் வருகின்ற சம்பந்தப்பொருளே இடவேற்றுமையுருபுகளின்பொருளென்பதாயிற்று.] *

தற்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம் - சாத்தனதுகருமை எனக்குணம்பற்றியும் சாத்தனதுவரவு - எனத்தொழில்பற்றியும், வருகின்றவைபண்பு—சாத்தனதுகை - புலியதுவால் - உறுப்பு-மாந்தரது தொகுதி - நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன் கூட்டம்—படைகளது தொகுதி- பறவைகளது கூட்டம் - பலவின்கூட்டம்—நெல்லினதுபொரி-மஞ்சளதுபொடி - ஒன்றுதிரிந்தொன்றாயது.—எனவைவகைத்தற்கிழமையுங்காண்க. *

பிறிதின்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம் - சாத்தனதுபசு முருகனதுவேல் - பொருள்.— சாத்தனதுவீடு - முருகனது குறிஞ்சி இடம்.—சாத்தனதுநாள்- மாரனதுவேனில் - காலம்— என மூவகைப்பிறிதின்கிழமையுங்காண்க. இன்னுஞ் சிறுபான்மை எனதுயிர் - எனவுடையதும் - உடைமைப்பொருளும்வேறாதவொற்றுமைப்பொருளில்வருதலுங்கொள்க. *

ஆதுருபு-எனதுகை-நினதுசெவி- எனவும் - அகரவுருபு எனகைகள்- நினகைகள்எனவும்வருதல்காண்க, — உயர்திணைப்பெயர்வரும்போது- சாத்தனுக்குமகன்- எனக்குவ்வுருபுவருமென்றறிக,— சிறுபான்மை- அரனதுதோழன் என உயர்திணையொரு

மைப்பொருண்மைக்கும்- நினதடியாரோடல்லால் - எனதுகைக ள் என-இருதிணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும் - அதுவுருபும் வரும்—ஒரோவிடத்து- இவ்வீடிவனது என்றாற்போல உருபை த்தொடருஞ் சொல்லின்றிவருதலுங்கொள்க. *

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடை யவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும்- அது என்னுடையவீடு- எ ன்னுடையதம்பி எனவரும். (௪௫)

(௩௱௧) ஏழனுருபுகண் ணாதியாகும், பொருண்முதலாறு மோரிருகிழமையி, னிடனாய்நிற்றலி தன்பொருளென்ப. *

இது— ஏழாம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏழன் ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு உருபுகளா னவை— கண்ணாதியாகும் - மூன்சொல்லப்பட்ட கண்ணையன்றி அதுமுதலாகியபிறவுமாம்—இதன் - இவ்வுருபுகளுடைய—பொ ருள் - பொருளாவது—பொருண்முதல - பொருளாதியாகிய— ஆறும்-ஆறும்— ஓரிருகிழமையின் - ஆறாம்வேற்றுமைச்சூத்திர த்திலே சொல்லப்பட்டவிருகிழமைப் பொருள்களுக்கும் — இ டனாய்நிற்றல் - இடமாய்நிற்கிறவுருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் வே றுபட்ட அவ்விடப்பொருளாம்— என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. *

மணியின்கணிருக்கின்றதொளி...தற்கிழமை.........................*
பனையின்கண்வாழ்கின்றதன்றில்...பிறிதின்கிழமை ....*

(பொருளிடமாயிற்று.)

ஊரின்கணிருக்குமில்லம் .... தற்கிழமை..........*
ஆகாயத்தின்கட்பறக்கின்றதுபருந்து .....பிறிதின்கிழமை ...*

(இடமிடமாயிற்று.)

நாளின்கணாழிகையுள்ளது............. ....தற்கிழமை ....*
வேனிற்கட்பாதிரிபூக்கும் .... பிறிதின்கிழமை .... *

(காலமிடமாயிற்று.)

கையின்கணுள்ளதுவிரல்... .... தற்கிழமை............ *
கையின்கண்விளங்குகின்றதுகடகம்.........பிறிதின்கிழமை .... *

(சினையிடமாயிற்று.)

கறுப்பின்கண்மிக்கதழகு........... ...... தற்கிழமை...... .... *
இளமையின்கண்வாய்த்ததுசெல்வம் ...... பிறிதின்கிழமை .... *

(குணமிடமாயிற்று.)

ஆடற்கணுள்ளதுசதி ... .தற்கிழமை .... *
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு ... . பிறிதின்கிழமை ......*

(தொழிலிடமாயிற்று.)

இடப்பொருளாவது வினைமுதற் றொழிற்காயினுஞ்செயப்படுபொருட்காயினும்- இடமாகியபொருளாம். மணியின்கணிருக்கின்றதொளி என்கிறவிடத்தே-ஒளி - வினைமுதலாம். இருத்தல் அதன்வினையாம். மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் ஆதலால்-அது இடப் பொருளாமென்றறிக. கழுவின்கட் கள்ளனையேற்றினானென்கிறவிடத்தே கள்ளன்-செயப்படுபொருளாம். அவனுயிர்ப்பிரிவு அதன்பயனும். கழு - அப்பயனுக்கிடமாம். ஆதலால். அது விடப்பொருளாமென்றறிக. *

அவ்விடப் பொருள் ஊர்க்கணிருந்தான் - எனத்தன்னிற்சிறிதிடமாவதும் தீயின்கணுள்ளதுசூடு - தான்முழுதுமிடமாவது கல்வியின்க ணாசைவைத்தான் - என விடயமாவதும். ஆக மூன்றுவகைப்படும். *

இன்னுமிவ்வுருபுகளுக்குக்- குறிலைந்தனுள் அ இ உ இம்மூன்றுஞ்சுட்டு - அவர்களுளிவன்வல்லவன் - எனக்கூட்டிப்பிரிக்குமெல்லைப்பொருளும், கல்வியறிவில்லாதவனை விலங்கினுள்வைத்தெண்ணுவார்கள் - எனவருகிறபிரித்துக்கூட்டுங் கூட்டப்பொருளும், பால்கறக்கையில்வத்தான். எனவருகிற ஒருதொழிற் காலத்தைக்குறிக்கும் பிறிது தொழிலும். சிறுபான்மை பொருள்களாகும். (௪௪)

(௱௨) கண்கால்கடையிடை தலைவாய்திசைவயின், முன்சா
ர்வலமிட மேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதே முழைவ
ழியுழியுளி, யுள்ளகம்புறமில் லிடப்பொருளுருபே - *

இது—முன்சூத்திரத்திலே கண்ணாதியாகுமென்றார் அவையிவையென்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கண் இல் - கண்முதலாக இல்லீறாகச்சொல்லப்பட்ட இவ்விருபத்தெட்டும்—இடப்பொருளுருபு - தம்மையேற்ற பெயர்ப்பொருளை இடப் பொருளாக வேற்றுமை செய்கின்றவுருபுகளாம். —எ-று. *

கண்ணல்லாத வுருபுகளுக்கு உதாரணம். ஊர்க்கானிவந்த பொதும்பர் - கால்— வேலின்கடை மணிபோற் றிண்ணியான்-கடை—நல்லாரிடைப்புக்கு - இடை— வலைத்தலைமானன்ன நோக்கியர்-தலை—குனாகடல்வாயமுதென்கோ - வாய்—தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை—அவர்வயிற்செல்லாய் - வயின்— கற்றார்முற்றோன்றாகழிவிரக்கம்-முன்— காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால்-சார்—கைவலத்துள்ளதுகொடுக்கும்-வலம்— இல்லிடப்பரத்தை-இடம்—தன்மேற்கடுவனாநீரிற்கடுத்துவரக்கண்டும்-மேல் — பிண்டிக்கண்ணார்நிழற்கீழ் கீழ்—எயிற்புடைநின்றான்-புடை— சுரன்முதல்வந்தவுரன்மாய்மாலை-முதல்— காதலிபின்சென்றதம்ம-பின்— தம்பாடணையாதநாள்-பாடு — கல்லளைச்சுனைநீர் - அளை —

தோழிக்குரிபவைகோடாய்தேத்து- தேம்—அவனுழைவந்தான்-
உழை—நின்றதோர்நறவேங்கைநிழல்வழியசைந்தனன்—வழி—
உறையுழியோலைபோல உழி—குயில்சேர்குளிர்காவுளி சேர்ந்து
றையும்- உளி—முல்லையங்குவட்டுள்வாழும்- உள்—பயன்சாராப்
பண்பில்சொல்பல்லாரகத்து - அகம்—செல்லுமென்னுயிர்ப்புற
த்திறுத்தமருண்மாலை புறம்— ஊரிலிருந்தான்-இல்—எனவரும்
[இனிக்கண்கான்முதலானவை இடவேறுபாடுகளை யுணர்த்தும்
போது பலவகைப்பட்டவிடப்பெயர்களாம்- அவை கண்ணகன்
ஞாலம்- அகத்திலிருந்தான்- வீட்டின்புறத்திலிருந்தான்-மேலிட
த்திலிருந்தான்-முன்னிருந்தான்-அயற்கண்ணிருந்தான் இடைச்சு
ரம்-தென்திசை- எனவரும்.] (௬௫)

(௩௱௫) எட்டனுருபே யெய்துபெயரீற்றின், திரிபுகுன்
றன்மிகுதலியல்பயற், றிரிபுமாம்பொருள் படர்க்கையோ
ரைத், தன்முகமாகத் தானழைப்பதுவே .... *

இது—எட்டாம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்ற
து (இ-ள்) எட்டன்- எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு-உ
ருபுகளானவை—எய்துபெயரீற்றின்- விளியடைந்த பெயரீற்றி
னுடைய—திரிபு - திரிதலும்—குன்றல்- கெடுதலும்—மிகுதல்-
மிகுதலும்—இயல்பு. இயல்பாதலும்—அயற்றிரிபும் - ஈற்று அ
யலெழுத்துத்திரிதலும்—ஆம் - ஆகும்—பொருள் - அவற்றின்
பொருளாவது— படர்க்கையோரை - படர்க்கைப்பெயர்ப்பொ
ருளை—தன்முகமாக - தனக்கெதிர்முகமாக—அழைப்பது - அ
ழைப்பதாலாகிய விளிக்கப் படுபொருளாம். எ - று. [விளித்த
ற்குக் கருவியானவுருபை விளியென்றது காரியவாகுபெயர்.]

(௩௱௬) இஉஊவோடையோனளரல, யவ்வீற்றுயர்தி
ணையோரவல்லிவற்றொடு,ணஃகானுவீ ருகும்பொது
ப்பெயர்,ஞநவொழியனைத்தீற்றஃறிணைவிளிப்பன *

இது—பெயர்களுள் விளிக்கப்படுவன இவைஎன்கிறதைஉண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இ உ ஊவோடையோனளரலய - இகர
மும் உகரமும் ஊகாரமும் ஐகாரமும் ஓகாரமும்-என்கிற உ
யிர்களும், னளரலய என்கிறமெய்களும், ஆகியபத்தெழுத்துக
ளையும்—ஈற்று - இறுதியினுடைய - உயர்திணைப்(பெயர்) உயர்
திணைப்பெயர்களும்—ஓரவல் - ஒகாரவுயிரும்ரகரமெய்யும் ஒழி
ந்த—இவற்றொடு-இவ்வெழுத்துகளுடனே—ணஃகானு - ணகர
மும் ஆவும் ஆகிய பத்தெழுத்துகளும்—ஈறுகும் -இறுதியாகிய
—பொதுப்பெயர் -பொதுப்பெயர்களும்-ஞநவொழி - ஞகர
நகரங்களும் (ஈறுகாதனகரமு) மொழிந்த—அனைத்து - இருபத்
தொரு எழுத்துகளையும்—ஈற்று - ஈற்றினுடைய—அஃறிணைப்

(பெயர்) - அஃறிணைப்பெயர்களும்—விளிப்பன - அழைக்கப்ப (௬௭)
டுவன-எ-று.

(௩௰௫) இம்முப்பெயர்க்கண்ணியல்புமேயு *
மிகரநீட்சியுமுருபாமன்னே - *

இது —மூவகைப்பெயர்களுக்கும் பொதுவாகியவிளியுருபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இம்முப்பெயர்க்கண் - முன்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயர்களிடத்தும் — இயல்பும் - இயல்பாதலும்—ஏயும் - ஏகாரமிகுதலும்— இகரநீட்சியும்- இகரம் ஈகாரமாதலும்—உருபாமன் - பெரும்பாலும்விளியுருபுகளாகும் எ-று. *

(வரலாறு.)

முனிகூறாய் - வேந்துகூறாய்-ஆடூஉக்கூறாய் - விடலைகூறாய் - கோக்கூறாய் - கோன்கூறாய் - வேள்கூறாய் - மாந்தர்கூறீர்-தோன்றல்கூறாய்-சேய்கூறாய் - எனவும். முனியேகூறாய் - வேந்தேகூறாய்-எனவும்- நம்பீகூறாய் - எனவும் - உயர்திணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன — பிதாக்கூறாய் - ஆண்கூறாய் - எனவும் - பிதாவேகூறாய் - ஆணேகூறாய் - எனவும் சாத்தீகூறாய் - எனவும். பொதுப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும் வந்தன—விளக்கொடியை - புல்வாய்க்கொடியை - எனவும்-விளவேகொடியை - புல்வாயேகொடியை - எனவும். மந்திகொடியை-எனவும் - அஃறிணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன.— *

காட்டாதொழிந்தபெயர்களும் இப்படியேவரும்—பெரும்பாலுமென்றதனால் இவ்வுருபுகள் சிலவற்றிற்குப் பொருந்தாமையுளவேற்கொள்க.] (௬௮)

(௩௰௬) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்காயுமாவு *
முருபாமல்லவற்றாயுமாகும் - *

இது— ஐகாரவீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்கு - பொதுவிதியால் இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி ஐகாரவீற்றுப்பொதுப்பெயர்க்கு—ஆயுமாவும்- ஐகாரம் ஆயாதலும் ஆவாதலும்—அல்லவற்று - உயர்திணை யஃறிணைப் பெயர்களுக்கு — ஆயும்- அவ்விரண்டுமல்லாமல் ஐகாரம் ஆயாதலும்—உருபாகும் - விளியுருபுகளாம். எ-று. *

(வரலாறு.)

அன்னை-அன்னாய் - அன்னா - பொதுப்பெயர்க்கு ஆயும் ஆவும்வந்தன,—விடலை, விடலாய்-எனவும் - நாரை - நாராய்-

எனவும் உயர்திணைப்பெயர்க்கும் அஃறிணைப் பெயர்க்கும் ஆய் வந்தது. (௪௯)

(௩௱௭) ஒருசார்னவ்வீற் றுயர்திணைப்பெயர்க்கண், ணளபீ
றழிவயனீட்சியதனோ, டீறுபோத லவற்றோடோவுற, லீறழிந்
தோவுற லிறுதியவ்வாத, லதனோடயறிரிந் தேயுறலீறழிந், தய
லேயாதலும் விளியுருபாகும் - - - *

இது — னகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுக்கு எய்தியன்தன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்-பொதுவிதியன்றி னகரமெய்யீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்களுள்—ஒருசாரளபு - சிலவளபெடுத்தலும்—(ஒருசா) ரீறழிவு சிலவீறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரயனீட்சி- சில ஈற்றயனீளுதலும்— (ஒருசா) ரதனோ டீறுபோதல் - சில ஈற்றயனீண்டு ஈறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரவற்றோடோவுறல்-சில ஈறுகெட்டு ஈற்றயனீண்டு ஓகாரமிகுதலும்—(ஒருசா) ரீறழிந்தோவுறல்-சில ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும்— (ஒருசா) ரிறுதியவ்வாதல் - சில இறுதினகரமெய்யகரமெய்யாதலும் — (ஒருசா) ரதனோடயறிரிந்தேயுறல் சில ஈற்றுனகரமெய் யகர மெய்யாய்த்திரிந்து அயலில் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிகுதலும் — (ஒருசா) ரீறழிந் தயலேயாதலும்-சில ஈறுகெட்டு அயலில அகரம்ஏகாரமாதலும்—விளியுருபாகும்-விளியுருபுகளாகும்—எ-று.

(வரலாறு.)

அம்பர்கிழான், அம்பர்கிழாஅன் - அளபாயிற்று.—புலவன், புலவ-ஈறழிந்தது — பெருமன், பெருமான், அயனீண்டது,—மன்னன், மன்னா அயனீண்டு ஈறுகெட்டது—ஐயன், ஐயாவோ- அயனீண்டு ஈறுகெட்டு ஓகாரமிக்கது— திரையன், திரையவோ - ஈறழிந்து ஓகாரமிக்கது — வாயிலான், வாயிலாய்-இறுதியவ்வாயிற்று— வாயிலான், வாயிலோயே - இறுதியவ்வாய்ஈற்றயல்ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது—ஐயன், ஐயே-ஈறழிந்து அயலில் அகரம் ஏகாரமாயிற்று.— [இவ்வொருசாரொன்கிறதைவிளியதிகாரமுழுதுக்கூட்டுக.] (௫௰)

(௩௱௮) ளஃகானுயர்பெயர்க் களபீறழிவய - *
னீட்சியிறுதியவ் வொற்றாத - - *
லயலிலகரமே யாதலும்விளித்தனு - - *

இது— ளகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ளஃகானுயர்பெயர்க்கு - பொதுவிதியன்றி ளகரமெய்யீற் றுயர்திணைப்பெயர்களுள்-(ஒருசா) ரளபு-சில அளபெடுத்தலும் — (ஒருசா) ரீறழி

வு-சில ஈறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரயனீட்சி - சில ஈற்றயனீளுதலும்—(ஒருசா) ரிறுதியவ்வொற்றாதல் - சில இறுதி ளவ்வொற்று யவ்வொற்றாதலும்—(ஒருசா) ரயலிலகரமே யாதலும் - சில ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாதலும் — விளித்தனு - விளியுருபுகளாகும்—எ-று *

(வரலாறு)

வேள், வேஎள் - அளபெடுத்தது—எல்லாள், எல்லா - ஈறு கெட்டது—மக்கள் - மக்காள் - ஈற்றயனீண்டது—குழையாள், குழையாய் - ளவ்வொற்றுயவ்வொற்றாயிற்று—அடிகள், அடிகேள்-ஈற்றயல்அகரம்ஏகாரமாயிற்று. (௫௧)

(௩௱௯) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க் களபெழலீற்றய, லகரம்இ ஈயாதலாண்டையா, வீயாதலதனோ டேயுறலீற்றே, மிக்கயல் யாக்கெட்டதனயனீட, லீற்றினீருற லிவையுமீண்டுருபே - *

இது—ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கு - (பொதுவிதியன்றி) ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுள்—(ஒருசா) ரளபெழல்-சில அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீற்றயலகரம் இஈயாதல் - சில ஈற்றயல் அகரமானதுஇகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ராண்டையாவீயாதல் சில அவ்வீற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும் —(ஒருசா) ரதனோடேயுறல் - சில அதனோடு ஏகாரம் ஏற்றலும்—(ஒருசா) ரீற்றேமிக்கயல்யாக்கெட்டதனயனீடல் - சில ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயலில் யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ரீற்றினீருறல் சில ஈற்றில் ஈர் ஆதலும்— இவையும் - ஆகியவிவையும்—ஈண்டு-இவ்விடத்து—உருபு- விளியுருபுகளாகும்—எ-று

(வரலாறு.)

சிறார், சிறாஅர்-அளபெடுத்தது—தெவ்வர், தெவ்விர்- ஈற்றயல் அகரம் இகரமாயிற்று—நாய்கர், நாய்கீர்-ஈற்றயல்- அகரம் ஈகாரமாயிற்று—சான்றார், சான்றீர் - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாயிற்று—கணியார், கணியீரே- ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது— நம்பியார், நம்பீரே-ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற்று—எமர், எமரீர்-ஈர் ஏற்றது—[ஈண்டென்றமிகையால் - கடலாரே, கடலீரே சாத்தியாரே, சாத்தியீரே (எ-ம்) அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களைச்சிறப்பித்து ரவ்வீற்று உயர்திணைப் பெயர்போலக் கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க (௫௨)

(௩௱௰)லகாரவீற்றுயர்பெயர்க் களபயனீட்சியும் - *
யகாரவீற்றிற்களபுமாமுருபே : : *

இது—லகார யகார மெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) லகாரவீற்றுயர்பெயர்க்கு - பொதுவிதியன்றி லகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு — (ஒருசா) ரளபு - சில அளபெடுத்தலும் — (ஒருசா) ரயனீட்சியும் - சில ஈற்றய னீளுதலும் — யகாரவீற் (றுயர்பெயர்க்கு) - யகரமெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு— அளபும் - அளபெடுத்தலும் — உருபாம் - விளியுருபுக ளாகும் —எ-று *

(வரலாறு)

மால், மாஅல் - (எ-ம்) தோன்றல், தோன்றால்- (எ-ம்) சேய், சேஎய்-(எ-ம்) அம்மூன் றுருபுகளும் வந்தன. (௫௩)

(௩௱௰௧) னவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண் *
ணிறுதியழிவத னோடயனீட்சி - - *

இது—னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) னவ்வீற்றுயர் திணையல் லிருபெயர்க்கண் - பொது விதியன்றி னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களிடத்து — (ஒருசா) ரிறுதியழிவு சில ஈறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரதனோடயனீட்சி சில ஈறுகெடுதலுடனே ஈற்றயனீளுதலும் விளியுருபுகளாம்—எ-று *

(வரலாறு)

அலவன், அலவ - (எ-ம்) கலுழன், கலுழா - (எ-ம்) சாத்தன் சாத்தா(எ-ம்)கொற்றன், கொற்றா (எ-ம்) முறையே அஃறிணைப் பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டும்வந்தன (௫௪)

(௩௱௰௨) லளவீற்றஃறிணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண்
ணீற்றயனீட்சியு முருபாகும்மே - - *

இது—லகார ளகார மெய்யீற்றுஅஃறிணைப் பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) லளவீற் றஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க்கண் - லகர ளகர மெய்யீற்று அஃறிணைப் பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும்—ஈற்றயனீட்சியும்- பொதுவிதியன்றி ஈற்றயலெழுத்து நீளுதலும்—உருபாகும்-விளியுருபாகும்—எ-று *

(வரலாறு)

முயல், முயால் - கிளிகள், கிளிகாள்-(எ-ம்) தூங்கல், தூங்கால் - மக்கள், மக்காள்-(எ-ம்) வரும் (௫௫)

(௩௱௰௩) அண்மையி னியல்பு மீறழிவுஞ்சேய்மையி*
னளபும்புலம்பி னோவுமாகும் - - *

இது — முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்காவ தோர்

புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுள் — அண்மையின் - சமீபவிளிகளுக்கு — இயல்புமீறழிவும் - இயல்பாதலும் ஈறுகெடுதலும் — சேய்மையின்-தூரவிளிகளுக்கு—அளபும்-அளபெடுத்தலும்—புலம்பின்- புலம்பல்விளிகளுக்கு—ஓவும் ஒகாரமிகுதலும்—ஆகும் - வரும்—எ-று [எனவே மற்றைவிளிவேற்றுமையுருபுகள் இம்மூன்றிடங்களிலுங்கலந்து வருமென்கிறது பெற்றாம்] (௫௬)

(௩௱௰௪) நுவ்வொடுவினாச்சுட் டுற்றனளர - *
வைதுத்தாந்தா னின்னனவிளியா - *

இது—இ உ ஊ வோடென்றசூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நுவ்வொடு - நுவ்வுடனே—வினா-மூன்றுமுதல்வினாவையும்—சுட்டு - மூன்றுசுட்டையும் —உற்ற - முறைமேயபொருந்திய— னளர - னளரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களும்—வைது -வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்று அஃறிணைப்பெயர்களும் — தாந்தான் - இவ்விரண்டு பொதுப்பெயர்களும்—இன்னன இவைபோல்கின்ற பிறவும்—விளியா-விளிக்கப்படுவனவல்ல—எ-று [வைதுஎன்கிறவிரண்டும்நுவ்வொடுபொருந்தாதென்பார் ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்தார்,] நுமன்-நுமள்-நுமர் - (எ-ம்) எவன்-எவள்-எவர்-எது எவை-யாவன்- யாவள்-யாவர்-யாது - யாவை-எவன்-எவள் எவர்-எது எவை. (எ-ம்) அவன்-அவள் அவர் அது-அவை,(எ-ம்) இவன் - இவள்- இவர்-இது-இவை-(எ-ம்) உவன்-உவள் உவர் உது உவை - (எ-ம்) தான் (எ-ம்) தாம்-(எ-ம்) வருகின்றவிப்பெயர்கள் விளியேலாமை காண்க, இன்னனவென்றதனால்- பிறன் - மற்றையான் - முதலானவையுங்கொள்க. (௫௭)

(௩௱௰௫) முதலையையுறிற் சினையைக்கண்ணுறு - *
மது முதற்காயிற் சினைக்கையாகும் - *

இது—முதல்சினைத் தொடர்பின்கண் இரண்டாமுருபு வரின் முதல்சினையிரண்டிடத்தும் வராதுதடுமாறிவருதல்ல மாமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முதலை- முதலினை—ஐயுறின் ஐயுருபுபொருந்தினால்— சினையை - சினையினை—கண்-கண்ணுருபு— உறும் - பொருந்தும்—அது -அதுவுருபு—முதற்கு-முதலுக்கு—ஆயின் - வரின்—சினைக்கு - சினையினுக்கு—ஐ ஐயுருபு—ஆகும்-வரும்—எ-று [இன்னும் இரட்டுறமொழிதல் என்கிறவுத்தியால்-அது முதற்காகிற் சினைக்கையாகும் - என்கிற வாக்கியத்தில் அதுவென்பதற்கு அக்கண்ணுருபு எனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க]

*

(௩௱௰௬) யானையைக்காலின்கண் வெட்டினான் - யானைய

து காலைவெட்டினான் - யானையின்கட் காலைவெட்டினான் - எனவரும் எனவே முதல் சினையிரண்டினும் ஐயுருபு வருவது சிறப்பன்றென்பதாயிற்று. (௫௮)

(௨௱௯௬) முதலிவைசினையிவையெனவேறுளவில *
வுரைப்போர்குறிப்பினவற்றேபிண்டமும் - *

இது முன்சூத்திரத்திலே முதல்சினையிரண்டனிடத்தும் ஐயுருபுவராதென்பது தோன்றச்சொல்லியதற்குக்காரணமும் அச்சூத்திரப்பொருளோடு இச்சூத்திரப்பொருளைப் பிண்டப்பொருளுக்கும் எற்பித்தலும் உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) முதலிவை சினையிவையென - கடங்களிவை படங்களிவை என்கிறதுபோல முதற்பொருள்களிவை சினைப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு— வேறுளவில - இரண்டாகவேறுள்ளனவிலவாம் — உரைப்போர் - ஒருபொருளையே இரண்டாகப்பகுத்துச் சொல்வோரது— குறிப்பின - குறிப்பின்மாத்திரையனவேயாம்— பிண்டமும் - பிண்டப்பொருளும் — அற்று - அத்தன்மைத்தாம் — எ - று *

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாக அதனுடைய கைகால் கொம்புமுதலியவை வேறில்லையாம் - அவ்வவயவத்தைக் குறித்தபோது அவையுண்டாகயானைவேறில்லையாம் - ஆதலால் இப்படிச்சொல்லப்பட்டன—இனிப்பிண்டப்பொருள் - நெல்லைப்பொலியின்கண்வாரினான் நெல்லினது பொலியைவாரினான் - எனவரும் - பிண்டப்பொருளாகிய பொலிக்குப்பையும் பிண்டித்தபொருளாகியநெல்லும் வேறாகாமையால் அவ்விரண்டனிடத்தும் ஐயுருபுவருவதுசிறப்பன்றெனவறிக. (௫௯)

(௨௱௯௭) யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும் - - *
பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும் - *

இது—வேற்றுமையுருபுகள்மயங்கி யொன்றுநிற்கின்றவிடத்து மற்றொன்றுவரினும் அமையுமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) யாதனுருபின் - மற்றொருவேற்றுமை யுருபால் —கூறிற்றாயினும் - ஒருவேற்றுமைப்பொருள் சொல்லப்பட்டதாயினும் — பொருள்சென்மருங்கின் - அப்பொருள்சென்றவழியே —வேற்றுமை - அவ்வுருபு — சாரு - சேரும்—எ - று [எனவேவேற்றுமை யுருபுமயங்கிவற்தால் அப்பொருளுக்கித்திரித்துக்கொள்கவென்றதாயிற்று] (வரலாறு) மணற்கீைற நாணற்கிழங்கின் முளை என்கிறவிடத்தே மணல் கோடற் பொருளாகாது இடப்பொருளாய்நிற்கையாற் குவ்வுருபைக் கண்ணுருபாகத் திரித்துக்கொள்கஇனிஉரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால் ஒருவேற்று

மைட்பொருள் மற்றொருவேற்றுமையுருபோடு தகுதியாய் வருதலும்உண்டெனக்கொள்க.

(வரலாறு.)

வினைமுதற்பொருள் எழுவாயுடனேயும் மூன்றனுருபுடனேயும் அன்றிச்சிறுபான்மை அவர்க்குச்செய்யத்தகு மக்காரியம்-என நான்கனுருபுடனேயும்வரும். *

செயப்படுபொருள் இரண்டனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-சோறடப்பட்டது-எனவெழுவாயுருபோடும் அரிசியாற்சோறாக்கினான் - என மூன்றனுருபோடும்-அவட்குக் கொள்ளுமிவ்வணிகலம் - என நான்கனுருபோடும் பழியினஞ்சும் - எனவைந்தனுருபோடும் - தூணின்கட்சார்ந்தான் - எனவேழனுரும்பாடும்வரும். *

கருவிப்பொருள் மூன்றனுருபோடும் ஐந்தனுருபோடும் அன்றிச்சிறுபான்மை - கண்காணும் - எனவெழுவாயுருபோடும் கண்ணிற்குக்காணலாம்-என நான்கனுருபோடும்வரும். *

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-செய்யவடெளவையைக்காட்டிவிடும் - எனவிரண்டனுருபோடும்-சாத்தனோடுசொன்னான்-எனமூன்றனுருபோடும்வரும் - பொருட்டுப்பொருள் - கூலியைக்குறித்துவேலைசெய்தான் - எனவிரண்டனுருபோடும்வரும் *

நீக்கப்பொருள் ஐந்தனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை - மதுரையைநீங்கினான் - எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்—எல்லைப்பொருள் - மதுரையின்வடக்குச்சிதம்பரம் - எனநான்கனுருபோடும்வரும் *

சம்பந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-உயிர்க்கணுணர்வு - எனவேழனுருபோடும்வரும் *

இடப்பொருள் ஏழனுருபோடன்றிச்சிறுபான்மை - வழியைச்சென்றான் - எனவிரண்டனுருபோடும் -வீட்டிற்குப்போவான்- நாளைக்குவருவான்-என நான்கனுருபோடும்வரும்-மற்றுமிப்படிவருவனவற்றையாராய்ந்து அறிந்துகொள்க (சூ)

(௩௱௰௮) ஐயான்குச்செய்யுட் கவ்வுமாகு - *
மாகாவஃறிணைக்கானல்லாதன - - *

இது—சிலவேற்றுமையுருபுசெய்யுளிடத்தேதிரிந்துவரினும் அமையுமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐயான்கு - ஐயும் ஆனும் குவ்வும் ஆகிய மூன்றுருபுகளும்—செய்யுட்கு -செய்யுளிடத்து—அவ்வுமாகும்- ஓரோவழி அகரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும்—அஃறிணைக்கு- அஃறிணையிடத்து—

ஆணல்லாதன - ஆணல்லாதஐயுங்குவ்வும்—ஆகா - அகரமாகத்திரியாவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) காவலோனைக் களிறஞ்சும்மே - காவலோனக்களிறஞ்சும்மே- (எ-ம்) புலவரான் - புலவரான - (எ-ம்) கடிநிலையின்றேயாசிரியத்கு - ஆசிரியற்க - (எ-ம்) உயர்திணையிலே மூன்றுருபுந்திரிந்தன—புள்ளினான் - புள்ளினன - எனவஃறிணையில்வரும். (௯௧)

(௩௱௰௯) எல்லையின்னுமதுவும்பெயர்கொளு - *
மல்லவினைகொளு நான்கேழிருமையும் - *
புல்லும்பெரும்பாலுமென்மனார்புலவர் - *

இது—எழுவாய்முதலியவெட்டுவேற்றுமைக்கு முடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எல்லையின்னும் - எல்லைப்பொருட்டாகிய வைந்தாம் வேற்றுமையும் — அதுவும் - ஆறும்வேற்றுமையும் — பெயர்-பெயரை — கொளும் - கொண்டுமுடியும்—அல்ல - ஒழிந்தவெழுவாய்முதலியவேற்றுமைகளெல்லாம்—வினை-வினையை—கொளும் - கொண்டுமுடியும் —நான்கேழ்-நான்காம்வேற்றுமையுமேழாம்வேற்றுமையும்—இருமையும், வினையையேயன்றிப்பெயரையும்—புல்லும் -கொண்டுமுடியும், —பெரும்பாலும்-மிகவும்—என்மனார்-என்றுசொல்லுவர்—புலவர்—புலவர்—எ-று. [பெரும்பாலுமென்றதனால் எழுவாய்பெயர்கொள்ளுதலும்பிறவுங்கொள்க.] *

(வரலாறு) கருவூரின்கிழக்கு- சாத்தனதுகை - எல்லையின்னும் அதுவும்பெயர்கொண்டன—சாத்தன்வந்தான் - குடத்தை வனைந்தான் - வாளால்வெட்டினான் - சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்-நோயினீங்கினான் - அவையின்கணிருந்தான் -கொற்றாகொள் அல்லவைவினைகொண்டன - இப்படியேவினைக்குறிப்புங்கொள்ளும்—பிணிக்குமருந்து - மணியின்கணொளி - நான்காம்வேற்றுமையும் எழாம்வேற்றுமையும் வினையேயன்றிப் பெயருங்கொண்டன-பிறவுமன்ன. (௯௨)

பெயரியன்முற்றிற்று

முற்றும்.

இரண்டாவது.

வினையியல்.

(௩௱௨௰) செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் - *
செய்பொருளாறுந் தருவதுவினையே - - - *

இது பெயரியலிலே பதின்மூன்றுஞ்சூத்திரத்திலே பெயர் வினையென விரண்டாகுமெனவைத்த முறைப்படியே வினைச்சொலிலக்கணம் உணத்தும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள்ளேதெரிநிலை வினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ ள்.) செய்பவன்- கருத்தாவும்—கருவி- காரணமும்— நிலம்- இடமும்—செயல்- செயலும்—காலம் காலமும் — செய்பொருள்-செயப்படுபொருளுமாகிய—ஆறும் - அறுவகைப்பொருளையும்— தருவது-கொடுப்பது—வினை - தெரிநிலைவினைச்சொல்லாம்—எ று. [நடவாமுதலியவெல்லாந்தழுவுதற்குச், செய்யென்னூர் -செய்பவனென ஆண்பாலிலே சொன்னுரோனும்- ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற் குரித்தே - என்பதனால்ஐம்பாலுங் கொள்க.] *

(வரலாறு.)

வனைந்தான் என்கிறவிடத்தே குயவனாகிய செய்பவனும்-மண்ணாகியமுதற்காரணமும்-தண்டசக்கரமுதலாகிய துணைக்காரணங்களும் வனைந்தவிடமும்- வனைதற்குச்செயலும்- இறந்தகாலமும் - குடமுதலிய செயப்படு பொருளுந் தோன்றுதல்காண்க—ஆறும்என்ற உம்மையை - உயர்வுசிறப்பும்மையாக்கிஇழிந்தனசிலவுள அவைவேண்டுமேற் கொள்கவெனப் பொருளுரைத்து இன்னதற்கு - இதுபயன் - என்பவைகளுங் கூட்டிக் கொள்க - அவையாவன - பிறர்க்குவனைந்தான் - பொருள் கருதி வனைந்தான் - எனவரும் - இவ்விரண்டும் கருவியில் அடங்கவும் பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின. *

இன்னும் ஆறுந்தருவதுவினை என்றதற்கு முற்றும்மை பொரோவழி யெச்சமுமாகும் என்கிறசூத்திரத்தால இத்தொகையிற்சில குறைந்துவரவும் பெறுமெனப்பொருளுரைத்துக் கொள்க - கொடியாடிற்று - என்கிறவிடத்தே ஆடுதல வினைக்குச்செயப்படுபொருள் குறைந்துவருதல்காண்க. *

முற்றுவினைகளிலே - பகுதியாற்செயலும் - விகுதியாற்செய்பவனும் - இடைநிலைமுதலியவற்றாற்காலமும் - பெயரெச்சவினையெச்சங்களிலே இம்முறையேசெயலுங் காலமும் வெளிப்படையாகத் தோன்றுதலால் மற்றவைகுறிப்பாற் றோன்றுமெனக்கொள்க. (௧)

(௩௨௧) பொருண்முத லாறினுந் தோற்றிமுன்றறனுள் *
வினைமுதன் மாத்திரை விளக்கல் வினைக்குறிப்பே - *

இது—குறிப்புவினைச்சொல்லின்பொதுவிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொருண் முதலாறினும் - பொருளாதியாறுங்காரணமாக— தோற்றி - அவற்றினிடத்தேபிறந்து—முன்றறனுள் - முன்சொல்லப்பட்டசெய்பவன்முதலாகிய ஆறனுள்—வினைமுதன்மாத்திரை - கருத்தாவொன்றையே— விளக்கல் - விளக்குதல் — வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புச் சொல்லினிலக்கணமாம்—எ-று. [பொருண்முதலாறும் பதவியலில் ஐந்தாவது சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டன.] *

(வரலாறு.) குழையினன் - பொன்னினன் - (எ-ம்) அகத்தினன் - புறத்தினன் - (எ-ம்) ஆதிரையான் - ஓணத்தான் - (எ-ம்) குறுந்தாளன் - செங்கண்ணன் - (எ-ம்) கரியன் - நல்லன் (எ-ம்) கடுநடையன் - இன் சொல்லன் (எ-ம்) வரும். — இவற்றுள் விகுதியாற்செய்பவன்விளங்கிற்று - மற்றவைகள் குறிப்பாக உண்டெனக் கொள்க. ஒன்றைக்குழையினன் - ஒன்றாற்குழையினன் எனவாராமையால் குழையினன் - என்கிறதற்குக்கருவியுஞ் செயப்படுபொருளுமில்லையென்றும் - ஒன்றையுடையன் - ஒன்றாலுடையன் - எனவருதலால் உடையன்என்கிறதற்கு ஆறும் உண்டெனவுங்கொள்க. (௨)

(௩௨௨) அவைதாம் - முற்றும்பெயர்வினை - யெச்சமுமாகி
யொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாகும் - - - *

இது—முன்னே தெரிநிலைகுறிப்பெனத் தொகுத்துணர்த்திய வினைச்சொற்களை வகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவைதாம் - முன்னிரண்டு சூத்திரங்களாலுந் தெரிநிலையாயுங் குறிப்பாயும் வருமென்ற வினைச்சொற்கள் — முற்றும் - முற்றுவினைச்சொற்களும் — பெய (ரெச்சமும்) - பெயரெச்சவினைச்சொற்களும் — வினையெச்சமும் - வினையெச்ச வினைச்சொற்களும் — ஆகி - ஆகி—ஒன்றற்குரியவும் - திணைபாலிடங்களுள் ஒன்றற்குச்சிறப்பாய்வருவனவும் — பொதுவும் - பலவற்றிற்குப் பொதுமையினிற்பனவும்—ஆகும் - ஆகும்—எ-று. இவற்றிற்கு உதாரணந்தத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க *

இனியொருமொழியொழிதன் னினங்கொளற் குரித்தே என்பதனால் - பிறவழியால் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பனவுஞ் சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - நடந்தான் - தன்வினை. நடத்தினான் - பிறவினை மெனுத்தான் - நடத்தல் - செய்தான் - அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை— நடந்தான் - விதிவினை—நடவான்-மறைவினை—சாவான் - வேவான் - அவ்விரண்டற்கும்பொதுவினை—உண்பான்- செய்வினை—உண்ணப்பட்டது - செயப்பாட்டுவினை—இவற்றிற்குப் பொதுவினைவந்த விடத்திற்காண்க. இன்னும் - தேடியசாத்தன் - தேடியவந்தான் - எனச்சொல்லொன்றே ஈரெச்சங்களுக்கும் பொதுவாகுகை முதலானவையுங்கொள்க. (௫)

(௫௨௫) பொதுவியல்பாறையுந் தோற்றிப்பொருட்பெயர்
முதலறுபெயரலத்தற்பிலமுற்றே - - *

இது—முற்றுவினையாமாறுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)பொதுவியல்பாறையும்-பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன்முதலாறையும்—தோற்றி - தோன்றச் செய்து—பொருட்பெயர்முதல்-பொருட்பெயர்முதலாகிய—அறுபெயரலது-அறுவகைப்பெயரல்லாத மற்றொன்றையும்—ஏற்பில -ஏலாதன—முற்று-முற்றுவினை வினைக்குறிப்புகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு) செய்தானவன் - நல்லனவன் - குளிர்ந்ததுநிலம் - வந்ததுகார் - குவிந்ததுகை - பரந்ததுபசப்பு - ஒழிந்ததுபிறப்பு - இவைபொருண் முதலியவாறையுங்கொண்டு முடிந்ததுகாண்க பிறவுமன்ன (௫)

(௫௨௬) ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்தினுமுரணமுறையே, மூவைந்திரு மூன்றுருமுற்று, வினைப்பதமொன்றே மூவொன்பானும் - - - - *

இது—தெரிநிலைவினை முற்றுப்பாலிடங்காலங்களின் வேறுபாட்டால் இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)ஒருவன்முதலைந்தையும்-ஆண்பான் முதலாகிய ஐம்பால்வினைமுற்றுக்களையும்—படர்க்கையிடத்தும் - படர்க்கையிடத்திலும் — ஒருமை- ஒருமைவினைமுற்றையும் — பன்மையை - பன்மைவினைமுற்றையும்—தன்மை - தன்மையிடத்திலும் — முன்னிலையினும் - முன்னிலையிடத்திலும்வைத்து — முக்காலத்தினும் - முக்காலங்களாலும்— முரண - மாற—முறையே - சொல்லப்பட்டமுறையே—மூவைந்து- படர்க்கைவினை முற்றுகள் பதினைந்தும்—இருமூன்று - தன்மைவினைமுற்றுகள் ஆறும்—ஆறு - முன்

னிலைவினைமுற்றுகள் - ஆறும்—ஆய் - ஆகி—முற்றுவினைப்பத மொன்று - தெரிநிலைவினை முற்றுப்பதமொன்றுமே—மூவொன்பானும்-இருபத்தேழாகும்—எ-று. *

(வரலாறு.)

		இறந்தகாலம்.	நிகழ்காலம்.	எதிர்காலம்.
படர்க்கை.	ஆண்பால்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்.
	பெண்பால்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்
	பலர்பால்	நடந்தார்	நடக்கின்றார்	நடப்பார்.
	ஒன்றன்பால்	நடந்தது	நடக்கின்றது	நடப்பது.
	பலவின்பால்	நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன.
தன்மை	ஒருமை	நடந்தேன்	நடக்கின்றேன்	நடப்பேன்.
	பன்மை	நடந்தேம்	நடக்கின்றேம்	நடப்பேம்.
முன்னிலை	ஒருமை	நடந்தாய்	நடக்கின்றாய்	நடப்பாய்.
	பன்மை	நடந்தீர்	நடக்கின்றீர்	நடப்பீர்.

எனத்தெரிநிலைவினைமுற்று - ஒரு பகுதிமேலிருபத் தேழாயவாறுகாண்க. (௫)

(௱௨௫) அன்ஆனிறுமொழியாண்பாற்படர்க்கை *

இது—முன் சொல்லப்பட்ட விருவகை முற்றுகளுள் திணைபாலிடங்களில் ஒன்றற்குரியனஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அன்ஆனிறுமொழி-அன் ஆன் என்கிறவிருவிகுதியையும் இறுதியிலுடையமொழிகள்—ஆண்பாற்படர்க்கை - உயர்திணையாண்பாற் படர்க்கைவினை முற்றுங்குறிப்பு முற்றுமாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

வி	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
அன்	நடந்தனன்	நடக்கின்றனன்	நடப்பன்	குழையன்	இவன்.
ஆன்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்	குழையான்	

எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. * (௬)

(௱௨௬) அள்ஆளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை *

இதுவுமது—(இ-ள்.) அள் ஆளிறுமொழி-அள் ஆள் என்கிற இரண்டுவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெண்பாற்படர்க்கை-உயர்திணைப்பெண்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

வி	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
அள்	நடந்தனள்	நடக்கின்றனள்	நடப்பள்	குழையாள்	இவள்.
ஆள்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்	குழையாள்	

எனவரும்-மற்றவைகளு மிப்படியே * (௭)

(௱௨௭) அர்ஆர்பவ்வூரகரமாரீற்ற : *

பல்லோர்படர்க்கைமார் வினையொடுமுடிமே *

இதுவுமது—(இ-ள்.) அர்ஆர்பவ்வூரகரமாரீற்ற அர்ஆர்பமாரென்கிறதான்குவிகுதிகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பல்லோர்படர்க்கை-உயர்திணைப்பலர் பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—மார்-இவற்றுள்ளேமாரீற்று வினைமுற்று—வினையொடுமுடிம் - பொதுவிதியாற்பெயருடன்முடிவதன்றி வினையுடனுமுடியும்—எ-று. [மார்விகுதியும்பவ்விகுதியுந்தாமேகாலங்காட்டுமெனப் பதவியலுட்கூறுதலால்அவைகுறிப்புவினைக்குவருதலில்லை.] *

(வரலாறு.)

வி—	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	அவர்
அர்—	நடந்தனர்—	நடக்கின்றனர்-	நடப்பர்—	குழைபர்	
ஆர்—	நடந்தார்—	நடக்கின்றார்—	நடப்பார்--	குழையார்	
ப—			நடப்ப		
மார்—			பாடன்மார்		

ஆர்த்தார் கொண்மார் வந்தார் - எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே (அ)

(௩௨௮) துறுடுக்குற்றிய லுகரவீற்ற - *
வொன்றன்படர்க்கை டுக்குறிப்பினுசும் *

இதுவுமது—(இ-ள்.) துறுடுக்குற்றியலுகரவீற்ற- துறுடுஎன்கிற இப்மூன்றுகுற்றிய லுகரவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகள்—ஒன்றன்படர்க்கை-அஃறிணையொன்றன்பாற் படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—டு - இவற்றுள் டுவ்விகுதிகுறிப்புவினைமுற்றிற்கல்லது தெரிநிலைவினைமுற்றிற்குவருவதில்லை—எ-று.] றுவ்விகுதி இறந்தகாலத்திற்கே வருமெனக்கொள்க.

(வரலாறு.)

	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
து—	நடந்தது—	நடக்கின்றது—	நடப்பது-	குழையது	
று—	கூயிற்று—			அற்று.	அது.
டு—				பொருட்டு.	

எனவரும்-மற்றவைகளு மிப்படியே. (க)

(௩௨௯) அஆஈற்றபலவின்படர்க்கை - *
ஆவேயெதிர்மறைக்கண்ணதாகும் - *

இதுவுமது— (இ-ள்.) அஆஈற்ற - அஆஎன்கிற விகுதிகளையிறுதியிலுடைய மொழிகள்—பலவின் படர்க்கை- பலவின்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்பமுற்றுமாய்—ஆ - அவற்றுள்-ஆகாரம்— எதிர்மறைக்கண்ணதாகும் - எதிர்மறையினிடத் துவ

ருமன்றிஉடன்பாட்டினிடத்துவராது—எ-று. *

(வரலாறு.)

	தெ—இ	தெ—றி	தெ—எ	கு	மறை [illegible]*
அ—	நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன	குழைபன	
ஆ—					நடவா

எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. (ம)

(௩௩ம)தன்மைமுன்னிலை வியங்கோள்வேறிலை *
யுண்டெபொச்ச மிருதிணைப்பொதுவினை *

இது—திணைபாலிடங்களுக்குப் பொதுவினைகளை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள் இரு திணைக்கும் பொதுவினை இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)தன்மை - தன்மைவினை வினைக் குறிப்பு முற்றுக்களும்—முன்னிலை- முன்னிலைவினைவினைக்குறிப்பு முற்றுக்களும்—வியங்கோள் - வியங்கோள் வினை முற்றுக்களும்—வேறிலையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுக்களும்—ஈபொச்சம் - பெயரெச்ச வினை விணைக்குறிப் புக்களும் வினையெச்சவினை வினைக்குறிப்புக்களும்—இருதிணை - உயர்திணை அஃறிணை என்கிற இருதிணைக்கும்—பொதுவினை - பொதுவினைகளாம்—எ று, [செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமே செய்யுமென்னு முற்றுதலால் அம்முற்றும் இருதிணைப்பொதுவினையா மென்கிறது தானேதோன்றுதல்காண்க] (மக)

(௩௩௧) குடுதுறுவென்னுங்குன்றியலுகரமோ *
டல்லன்னென்னே னாகுமீற்ற - *
விறுதிணைமுக்கூற்றொருமைத்தன்மை..... *

இது—நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குடுதுறுவென்னுங்குன்றியலுகரமோடு- கு டு து று என்கிறகுற்றிய லுகரவிகுதிகளும்—அல்லன்னென்னேன் அல் அன் என் ஏன் என்கிறநான்குமெய்யீற்று விகுதிகளும்—ஆகும்-ஆகிய—ஈற்ற - இவ்வெட்டுவிகுதிகளையும் இறுதியிலேயுடைய மொழிகள் — இருதிணை - இருதிணையிடத்தனவாகிய—முக்கூற்று-ஒருவன் - ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்று பால்களுக்கும் பொதுவாகிய — ஒருமைத் தன்மை - ஒருமைத்தன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம். எ று. [குடுதுறுஎன்கிற நான்கும் தாமே காலங் காட்டுதலாற் குறிப்பு வினைக்குவாரா - அல் - எதிர் காலத்திலே மாத்திரம்வரும். *

(வரலாறு.)

வி	தெ-இ	தெ-நி	தெ-எ	கு	யான்
கு	"	"	உண்கு	"	
டு	உண்டு	" -	" -	"	
து	வந்து	" -	"	வருது	
று	சென்று	" -	சேறு	"	
அல்	" -	" -	உண்பல்	"	

அன்-உண்டனன்-உண்ணுநின்றனன்-உண்பன்-தாரினன்
என்-உண்டனென்-உண்ணுநின்றனென் உண்பென்-தாரினென்
ஏன்-உண்டேன்- உண்ணுநின்றேன் - உண்பேன் - தாரினேன்
எனவரும்-மற்றவைகளு-மிப்படியே (௰௨)

(௱௬௨) அம்மாமென்பன முன்னிலையாரையு. *
மெம்மேமோமிவை படர்க்கையாரையு *
மும்மூர்கடதறவிருபாலாரையுந் - *
தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை *

இது—தன்மைப்பன்மைவினை முற்றுங்குறிப்பு முற்றும்உணர்த்துகின்றது. (இ ள்.) அம்மாமென்பன-அம்ஆம்என்கிற விரண்டுவிகுதிகளையும்மிறுதியிலுடையமொழிகள்— முன்னிலையாரையும்-தன்னிலையினிற்கையன்றி முன்னிலையிடத் தாரையும்—எம்மேமோமிவை-எம் ஏம் ஓம் இம்மூன்றுவிகுதிகளையு மிறுதியிலுடையமொழிகள்—படர்க்கையாரையும்-தன்னிலையினிற் கையன்றிப்படர்க்கையிடத்தாரையும்—உம்மூர் கடதற-கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்கு விகுதிகளையும்மிறுதியிலுடைய மொழிகள்—இருபாலாரையும்- தன்னிலையினிற்கையன்றி அவ்விரிடத்தார்களையும்-தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை - தன்னுடன்கூட்டுகிறதன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—எ று. கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்குந்தாமேகாலங்காட்டுதலாலே குறிப்புவினைக்குவருவனவல்ல] *

வி	தெ இ	தெ-நி	தெ-எ	கு	
அம்-உண்டனம்-	உண்கின்றனம் -	உண்பம்-	தாரினம்		யாம் யானுநீ [யும்.
ஆம்-உண்டாம்-	உண்கின்றாம் -	உண்பாம் -	தாரினாம்		
எம்-உண்டனெம்-	உண்கின்றனெம்-	உண்பெம்-	தாரினெம்-		யாம்
ஏம்-உண்டேம்-	உண்கின்றேம்-	உண்பேம்-	தாரினேம்		- யானு
ஓம்-உண்டோம்-	உண்கின்றோம்-	உண்போம்-	தாரினோம்)		மவனும்
கும்—.........	,,...........	உண்கும்	,,...*		யாம்
டும்—உண்டும்....	,,....... ......,	,, ...,,	...*		யானு
தும்--வந்தும்	,, ...	வருதும்	...... ,, ... *		நீயுமவ
றும்—சென்றும்	,,.........	...சேறும்	.....,,...*		னும்

எனவரும், இவைசிறுபான்மை இம்முறையின்றி மயங்கிவரு
துமுண்டு-மற்றவையு மிப்படியே (௰௩)

(௫௫௩) செய்கனொருமையுஞ் செய்குமென் பன்மையும் *
வினையொடுமுடியினும் விளம்பியமுற்றே - - *

இது — சிலதன்மைவினை முற்றுகளுக்கு எய்தியதன்மேற்
சிறப்புவிதியும் எய்தியதிகந்து படாமற்காத்தலும் உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்) செய்கன் - செய்குஎன்கிற — ஒருமையும்- த
ன்மையொருமைமுற்றும் — செய்குமென்-செய்கும் என்கி
ற — பன்மையும் - தன்மைப்பன்மைமுற்றும் — வினையொடு
முடியினும்-பெயருடனேயன்றி வினையுடனே முடியினும் —
விளம்பிய - முன்சொல்லப்பட்ட—முற்றே - முற்றுகளேயாம்.
எ-று. (வரலாறு) உண்குவந்தேன்- உண்கும்வந்தேம் - எனவ
ரும் - - - - - - - (௰௪)

(௫௫௪) முன்னிலைகூடிய படர்க்கையு முன்னிலை - *

இது — உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலைக்கும் உண்டென்
பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முன்னிலை - முன்னிலையோடு
— கூடிய - சேர்ந்த—படர்க்கையும் - படர்க்கையும்— முன்னி
லை-முன்னிலையாம்—எ-று. *

உண்டனிர்-	குழையினிர்-	நீயுமவனும்.
உண்டீர்	குழையீர்-	
உண்மின்-	———————	

(எனவரும்) இச்சூத்திரம் முன்னிலைப்பன்மை கூறியவழி
யே கூறாது - ஒன்றினமுடித்தறன்னின முடித்தல்என்கிற வுத்தி
யால் இங்கேசொல்லப்பட்டது (௰௫)

(௫௫௫) ஐயாயிகரவீற்ற மூன்று - - *
மேவலின்வருஉமெல்லாவீற்றவு - - *
முப்பாலொருமைமுன்னிலைமொழியே - *

இது—முன்னிலை யொருமைவினை முற்றுங்குறிப்புமுற்று
முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐயாயிகரவீற்றமூன்றும் - ஐ ஆய்
இ என்கிற மூன்று விகுதிகளையிறுதியிலுடைய மொழிகளும்
—ஏவலின்வருஉமெல்லாவீற்றவும் - விகுதிகுன்றுதங்குன்றியுநி
ற்பனவாகிய ஏவலிலேவருகிற இருபத்துமூன்றீற்று மொழிகளு
ம்—முப்பால்-ஒருவன் ஒருத்தி-ஒன்றுஎன்கிற மூன்றுபாற்களுக்
கும் பொதுவாகிய—ஒருமைமுன்னிலைமொழி - முன்னிலையொ
ருமைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம். —எ-று. [இகரவிகுதி எதி
ர்காலத்தையிடைநிலையில்லாமற் காட்டும். ஏவல்வினைமுற்றுக
ள்குறிப்புவினையில்இல்லையென்று அறிவித்தற்குஉம்மைகொடுத்
துப்பிரித்தார்.] *

(வரலாறு.)

வி-	தெ-இ-	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	
ஐ-	உண்டனை-	உண்ணுநின்றனை-	உண்பை-	வில்லை-	௫
ஆய்-	உண்டாய்-	உண்ணுநின்றாய்-	உண்பாய்-	வில்லாய்-	
இ,	உண்டி-	உண்ணுநின்றி-	சேறி-	வில்லி-	

எனவரும்- ஏவல்வினைகள் - நடவாய் - வாராய் - கேளாய் - அஃகாய் - நீ எனவிகுதிகுன்றாமலும் - நட- வா- கேள்- அஃகு - நீ. எனவிகுதிகுன்றியும்வரும் - ஏவலெனப் பொதுப்படச் சொல்லியவதனால் - செய்வி - செய்விப்பி - எனஏவன்மேல் ஏவலாகவருவனவும்- செய்யல் - செய்யேல் - மறால்- நடவாதே என எதிர்மறையில்வருவனவும்- சொல்லிக்காண் -நடந்திடு - எழுந்திரு- அருளு-எனவுடன்பாட்டில் வருவனவுங்கொள்க.] (௰௬)

(௩௩௬) முன்னிலைமுன்ன ரீயுமேயு - - *
மந்நிலைமரபின்மெய்யூர்ந்துவருமே - - *

இது—ஏவன்முற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முன்னிலைமுன்னர்- முன்னிலையேவன் முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்டவற்றிற்குமுன்—ஈயும் - ஈகாரமும்—ஏயும்-ஏகாரமும்— அந்நிலைமரபின் - அவ்விடத்துநிற்றற்குரியமரபினையுடைய—மெய் -யாதானுமொருமெய்யை — ஊர்ந்து-ஏறி—வரும்-வரும்—எ-று. *

(வரலாறு) சென்றீபெரும நிற்றகைக்குநர்யாரோ - அட்டிலோலைதொட்டனைநின்மே எனவரும். (௰௭)

(௩௩௭) இர்ஈரீற்ற விரண்டுமிருதிணைப் - - *
பன்மைமுன்னிலைமின்னவற்றேவல் - *

இது—முன்னிலைப்பன்மைவினை முற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இர்ஈரீற்றவிரண்டும் - இர்ஈர் என்கிற இரண்டுவிகுதிகளையு மிறுதியிலுடைய மொழிகள்—இருதிணை- இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய—பன்மைமுன்னிலை - பன்மைமுன்னிலை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—மின் - மின்விகுதியையிறுதியிலுடையமொழிகள்—அவற்றேவல் - முன்னிலைப்பன்மையேவன்முற்றும்—எ-று. [உம்விகுதி முன்னிலைப்பன்மையேவலுக்கு இக்காலத்தில் வழங்கிவருதலால் - புதியனபுகுதலும் வழுவலஎன்பதனாற்கொள்க.] *

(வரலாறு.)

	தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	
இர் -	உண்டனிர் -	உண்கின்றனிர் -	உண்பிர் -	குழையிர்	௫
ஈர் -	உண்டீர் -	உண்கின்றீர் -	உண்பீர் -	குழையீர்	
மின்-	—	—	உண்மின்	—	

உம்— — உண்ணும் —
எனவரும்-மற்றவையுமிப்படியே. (௰௮)

(௩௩௮) கயவொடுரவ்வொற் றீற்றவியங்கோ *
ளியலுமிடம்பாலெங்குமென்ப *

இது—வியங்கோண்முற்று உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) கயவொடு-கயவென்கின்ற விரண்டுயிர் மெய்யினையும் — ரவ்வொற்று-ரகரமெய்யினையும்—ஈற்ற இறுதியிலுடைய மொழிகள்—வியங்கோள்-வியங்கோண்முற்றுகளாம்—(இடமெங்கும்)மூன்றிடங்களிலும்—பாலெங்கும்-ஐம்பால்களிலும்—இயலும் செல்லும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. *

வரலாறு.

வாழ்க
வாழிய
வாழியர்
} யான்-யாம்-நீ நீர்-அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை எனவரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வந்தன. *

இவை-அவனுண்க-நீவருக-எனவுயர்ந்தோனிழிந்தோனை விதித்தற்பொருளிலும்-எம்மைக்காத்தருள்க - ஒருசொற்கேட்க-எனவேண்டிக் கோடற்பொருளிலும்-அத்தீயன்கெடுக-எனவைதற்பொருளிலும்-வரும்—இப்படி சொன்னவர்தாமே வகுத்துணையாதவும் வகுத்தனர்கொளலே-என அல்லீறும்உடன்பட்டுப்புணர்த்தமையால் அதுவுங்கொள்க. அன்றியுஞ் சிறுபான்மை இக்கால வழக்கத்தில்-நடக்கக்கடவன்(எ-ம்) நடப்பானாக எனப் பாலிடங்களுள் ஒன்றைச்சேர்ந்துவருவனவுங்கொள்க. (௰௯)

(௩௩௯) வேறில்லையுண்டைம் பான்மூவிடத்தன *

இது—வேறுமுதலியமூன்றும் பாலிடங்களுக்குப் பொதுவாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேறில்லையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்பு முற்றுகளும் — ஐம்பால் - ஐம்பாலுக்கும்—மூவிடத்தன - மூவிடத்திற்கு முரியனவாம்—எ-று. *

வேறு
இல்லை
உண்டு
} அவன்-அவள்-அவர் - அது-அவை - யான்- யாம்-நீ நீர்-எனவரும்.

மொழிந்த பொருளோடொன்ற வவ்வயின் மொழியாததனையு முட்டின்றுமுடித்தல் என்கிறவுத்தியால்-வேண்டும்- தகும்- படும் - என்கிறசொற்களும் ஐம்பான் மூவிடத்திற்கும் பொதுவாமெனக்கொள்க. (வரலாறு) அவரோதல்வேண்டும் - நீபோகல்வேண்டும்(எ-ம்) இச்சோறுண்ணத்தகும்-இவராலிக்காரியஞ் செய்யத்தகும்(எ-ம்)வஞ்சரை யஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோரைத் த

ஊ நிலத்துவைக்கப் படும் (எ-ம்) வரும் - இம்மூன்று மொரு பொருட்சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்தேற்றப் பொருள்ப ட்டே நிற்குமென்றறிக] (௨௰)

(௩௪௰) செய்தசெய்கின்ற செய்யுமென்பாட்டிற் காலமுஞ்செ யலுந் தோன்றிப்பாலொடு - செய்வதாதியறுபொருட்பெயரு- மெஞ்சநிற்பது பெயரெச்சம்மே - *

இது—பெயரெச்சமென்னப்பட்டவற்றுள்ளே பெயரெச்சமாமா று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)செய்த செய்கின்ற செய்யுமென்- செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும் செய்யு மென்றும் சொ ல்லப்படுகிற—பாட்டில் மூவகைச்சொற்களிலே —காலமும் மு றையே இறப்பு நிகழ்வு எதிர்வு என்கிறமூன்று காலங்களும்— செயலும்-தொழிலும்—தோன்றி தோன்றி—பாலொடு பாலுட னே—செய்வதாதி-செய்பவன் கருவிநிலம் செயல்காலஞ்செயப் படுபொருள்என்கிற—அறுபொருட் பெயரும் - அறுவகைப் பொருட்பெயர்களும்—எஞ்சநிற்பது - ஒழியநிற்பன—பெய ரெச்சம்-பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளாம்—எ-று. [எற்பு ழிக்கோடலால்-தோன்றிஎன்பது வனைக்குந்தெரிநிலைக்கும் ஒழிந் தவிதிதெரிநிலைகுறிப்பு-இரண்டற்குங்கொள்க. *

(வரலாறு.)

உண்ட உண்கிற உண்ணு	சாத்தன்-செய்பவன்-கலம் கருவி-வீடு - நிலம்-உண் ண் - செயல் - பகல்-காலம்- சோறு -செயப்படு பொருள்

கரியகுதிரை-உள்ளபொருள்-எனப்பெயரெச்சக்குறிப்புவ ரும்-அறுபொருட்பெயருமென்றஉம்மையால்-களைகட்டபயிர்- களைகட்டகூலி - என இன்னதற்குஇதுபயன் என்னும்பெயர்க ளெஞ்சநிற்பனவும் உண்டவிளைப்பு-குடிபோனவூர்- எனப்பிற பெயரெஞ்சநிற்பனவுங்கொள்க. (௨௧)

(௩௪௧) செய்யுமெனெச்சவீற் றுயிர்மெய்சேறலுஞ்
செய்யுளுளும்முந் தாகலுமுற்றே - *
லுயிருமுயிர்மெய்யு மேகலுமுளவே - *

இது—செய்யுமென் னெச்சத்திற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்யுமெனெச்ச - செய்யுமெ ன்னும் வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சத்தினுடைய—ஈற்று-இறுதியி லுள்ள— உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யானது—சேறலும்- கெடுதலும் —செய்யுள்-செய்யுளிடத்து—உம் உம்விகுதியானது—உந்தாக லும் - உந்துஎனத்திரிதலும்—முற்றேல் - அது முற்றாயின்— உயிரும் - அதனிறுதியுயிராயினும் — உயிர்மெய்யும் - உயிர் மெய்யாயினும்—ஏகலும்-கெடுதலும்—உள • உளவாம்—எ-று.

(வரலாறு.) வாவும்புரவி வாம்புரவி - எனச்செய்யுமென்னெச்சத்தீற்று உயிர்மெய்கெட்டது - கூப்பெயர்க்கும் நீர்கோழி- கூப்பெயர்க்குந்து - எனச்செய்யுளில் உம் உந்து ஆயிற்று. கழுழும்-தோழியுங்கழும்மே-மொழியும்-அவனொடுமொழிம்ம எனமுற்றுயவிடத்து உயிருமுயிர்மெய்யுங்கெட்டன. (௨௨)

(௫௪௨) தொழிலுங்காலமுந் தோன்றிப்பால்வினை *
யொழியநிற்பது வினையெச்சம்மே - *

இது—வினையெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தொழிலும்-செயலும்—காலமும் - பொழுதும்—தோன்றி - விளங்கி—பால் - பாலுடனே—வினை - வினையானது —ஒழிய - எஞ்ச—நிற்பது - நிற்பன—வினையெச்சம் - வினையெச்ச வினை வினைக்குறிப்புகளாகும்—எ-று. [வினையெனப்பொதுப்படக்கூறுதலால் வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் வினையாலணையும்பெயருந் தொழிற்பெயருங்கொள்க.] (௨௫)

(௫௪௫) செய்துசெய்பு செய்யாச்செய்யூச்- செய்தெனச்செ
யச்செயின் செய்யியசெய்யியர்-வான்பான்பாக்கின வினையெச்
சப்பிற-வைந்தொன்றாறுமுக் காலமுமுறைதரும் - *

இது—முன்னைதொழிலுங்காலமுந்தோன்றியென்னப்பட்ட வினையெச்சவாய்பாடுகள் இவையென வகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) செய்து—செய்யியர், செய்து என்பது முதல்செய்யியர் என்பதீருகிய ஒன்பதுவாய்பாட்டால் வருவனவும்—வான்பான் பாக்கு - இம் மூன்றுவிகுதிகளைக் கொண்டு வருவனவும்—இன - இவைபோலவனபிறவும்—வினையெச்சம் - வினையெச்சவினைகளாம்—ஐந்து - முன்னையவைந்தும்—ஒன்று - நடுநின்ற ஒன்றும்—ஆறு - பின்னையவாறும்—முக்காலமும் - இறந்தகாலமும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும்—முறை - முறையாக—தரும் - காட்டுவனவாம்—எ-று.[இவற்றுள் செய்தென்பதொழிந்தவை இடைநிலைபெருமல் தாமேகாலங்காட்டும்.] *

இனவென்றமையால் - ஆடிக்கொண்டான் - போய்க்கொண்டான் எனச்செய்து என்கிறவாய்பாடுபற்றி இகரவிகுதியும்யகரமெய்விகுதியும்வருமென்றும்—தழீஇக்கொண்டான் -எனவிகுதி விகாரப்பட்டுவருமென்றும்—புகுவந்தான் எனப் பகுதி விகாரப்பட்டுவருமென்றும் — உணற்குவந்தான் - எனச்செயவென் வாய்பாடுபற்றிக் குவ்விகுதி வருமென்றும்—உண்டாற்பசிதீரும் - உண்டக்காற்பசிதீரும் - உணணுமேற்பசிதீரும் எனச்செயினென்னும்வாய்பாடுபற்றி ஆல் கால் ஏல் விகுதிகள் வருமென்றும்—எள்ளுமேனும்வரும் - காண்டலுமிதுவேகூறும் என எனும்-உமும்-ஓரோவிடத்திலே விகுதிகளாய் வருமென்று

ம்—உண்ணாமைவந்தான் - உண்ணாமல்வந்தான் - உண்ணாமேவந்தான் - என எதிர்மறையிடத்து-மை-மல்-மே-விகுதிகள்வருமென்றும்—அருளின்றிவந்தான் - அவனல்லதில்லை - அவனல்லாமலில்லை என வினையெச்சக்குறிப்புகளுக்கு றி து மல் - என்பவைவிகுதிகளாமென்றுங்கொள்க.—உணாயிற்கோடலால் - சிறுபான்மை செயவெனெச்சம் உண்ணப்பசிதீர்ந்தது எனவருகிறவிடத்தே இறந்தகாலமும் - உண்ணவந்தான் - எனவருகிறவிடத்தே- எதிர்காலமுந் தருமெனக்கொள்க] (௨௪)

(௩௪௪) அவற்றுள் - முதலினான்கு மீற்றின்மூன்று*
வினைமுதல்கொள்ளும் பிறவும்மேற்கும்பிற - *

இது— அவ்வினையெச்சங்களுக்காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்சூத்திரத்துட்சொல்லிய வினையெச்சங்களுள்—முதலில்-முதலிலுள்ள—நான்கும் - செய்து செய்பு செய்யா செய்யூ என்கிறநான்கும்—ஈற்றில் - இறுதியிலுள்ள—மூன்றும் - வான் பான் பாக்கு என்கிறவிகுதிகளையுடைய மூன்றும்—வினைமுதல் - செய்பவனை—கொள்ளும் -கொண்டுமுடியும்—பிற - நடுவிலுள்ள செய்தன செய செயின் செய்யிய செய்யியர் என்கிற ஐந்தும் இவைபோல்வன பிறவுமென்றதனால் வருஞ், செய்தால் முதலியவையும் வினையெச்சக் குறிப்புகளும் ஆகியவிவைகள்—பிறவும் - செய்பவனையன்றி மற்றவைகளையும்— ஏற்கும்-கொண்டுமுடியும்—எ-று. *

உ	-	தானடந்துவந்தான்	முதலினான்கும் ஈற்றின் மூன்றும் வினை முதல் கொண்டுமுடிந்தன.
பு	-	தானுண்குபுபோனான்	
ஆ	-	தான்கல்லாக்கழித்தான்	
ஊ	-	தான்காணூமகிழ்ந்தான்	
வான்	-	தான்கொல்வான்செல்வான்	
பான்	-	தானலைப்பான்புகுந்தான்	
பாக்கு	-	தான்றருபாக்குவருவான்	
என	-	தானுண்டெனமகிழ்ந்தான்	இடையினைந்தும் வினைமுதலும் பிறவுங் கொண்டன.
		பிறனுண்டெனமகிழ்ந்தான்	
அ	-	தானுண்ணவருகிறான்	
		பிறனுண்ணக்காண்கிறான்	
இன்	-	தானுண்ணின்மகிழ்வான்	
		பிறனுண்ணிற்கொடுப்பான்	
இய	-	தானுண்ணியவருவான்	
		பிறனுண்ணியகொடுப்பான்	
இயர்	-	தானுண்ணியர்போவான்	
		பிறனுண்ணியர்வழங்குவான்	

உண்டாலுவக்கும்-உண்டாற்பசிதீரும் (எ-ம்) மழையின்றிப் பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்டான் (எ-ம்) இன்னவென்றதனால் வருகிறசெய்தால் முதலியவையும்-வினையெச்சக்குறிப்பும் இப்படியேவினைமுதலும்பிறவுமேற்றல்காண்க. (௨௫)

(௩௪௫) சினைவினை சினையொடு முதலொடுஞ்செறியும் *

இது—முன்வினைமுதலகொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு ஓர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சினைவினைமுதலினான்குமற்றின்மூன்று மென்றவினையெச்சங்கள் சினைவினையாயின் அவை—சினையாம் - முன் வினைமுதல்கொள்ளுமென்ற விதியினாலே சினையுடனேயன்றி—முதலொடும் - முதலுடனும்—செறியும்-முடியும்—எ-று. (வரலாறு) காலொடிந்துவிழுந்தான்-கண்வருவான்-கதிரவனைத்தொழுதான் எனவரும்-பிறவுமன்ன- ஒடிதல்சினைவினை விழுதல்முதலவினை. (௨௬)

(௩௪௬) சொற்றிரியினும்பொருடிரியாவினைக்குறை *

இதுவுமது (இ-ள்) சொல் முதலினான்கு மீற்றின் மூன்றுமென்றவினையெச்சவாய்பாடுகளாக— வினைக்குறை - பிறவினையெச்சவாய்பாடுகள்—திரியினும்-வேறுபடினும்—பொருள்அவற்றின்பொருள்கள்—திரியா-வேறுபடாவாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) கோழிகூவிப் பொழுது புலர்ந்தது—யான் கொள்ளுவான்பொன் கொடுத்தான்—இவற்றில்கூவ என்பதுகூவியென்றும் - கொள்ள என்பது கொள்வான் என்றுந்திரிந்தன மற்றவைகளும் இப்படியே. (௨௭)

(௩௪௭) ஆக்கவினைக்குறிப் பாக்கமின்றியலா *

இது—வினைக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆக்க-ஆக்கத்தால்வருகின்ற—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புச்சொல்லுகள்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்லுகள்—இன்று-இல்லாமல்—இயலா-வாராவாம்—எ-று. (வரலாறு) சாத்தனல்லனாயினான்—எனவரும்-சில விடங்களில்வேற்றுமையுருபுபோலஅவ்வாக்கச்சொல் தொக்கும்வரும் ஆகவேஇயற்கைவினைக்குறிப்பாயின்—சாத்தனல்லன்—என ஆக்கம்வேண்டாது வருமென்பதாயிற்று. (௨௮)

(௩௪௮) பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற் - *
செல்லாதாகுஞ் செய்யுமென் முற்றே - - *

இது—செய்யுமெ னெச்சம்போல அதனலாகிய செய்யுமென்முற்றுவினை சிலபாலிடங்களுக்குச்செல்லாமையுணர்த்துகின்றது இ-ள்) செய்யுமென் முற்றுசெய்யுமென்முற்றானது—பல்லோர்படர்க்கை(யில்)உயர்திணைப் பன்மைப்படர்க்கையிலும்—முன்னிலை-(யில்)முன்னிலையிலும்—தன்மையில்-தன்மையிலு

ம்—செல்லாதாகும்- செல்லாது—எ-று,[எனவேபலரொழிந்த படர்க்கை நாற் பாலிலுஞ் செல்லுமென்பதுபெற்றும்] *

(வரலாறு) அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்- அதுவுண்ணும்-அவையுண்ணும்-எனவரும், (௨௯)

(௩௪௯) யாரென்வினாவினைக் குறிப்புயர்முப்பால் *

இது—திணைப்பொதுவின்றிப்பாற்பொது வினையாமாறு உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) வினா-வினாப்பொருளைத்தருகிற—யாரென் - யாரென்கிற — வினைக் குறிப்பு - வினைக் குறிப்பு முற்று—உயர்முப்பால் - உயர்திணைமுப்பால்களுக்கும் பொதுவினையாம்—எ-று. *

(வரலாறு) அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார் - எனவரும்- இது ஆரெனவு மருவிவழங்கும். (௩௰)

(௩௫௰) எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழி யிருபால் ..... *

இத்துவுமது - (இ-ள்) வினா - வினாப்பொருளைத்தருகிற — எவனென்-எவனென்கிற—வினைக்குறிப்பு- வினைக்குறிப்புமுற்று — இழியிருபால்-அஃறிணையிருபாலுக்கும் பொதுவினையாம்— எ-று, (வரலாறு) அஃதெவன்-அவையெவன் எனவரும் - இது என்-என்னை என்ன-எனவுமருவிவழங்கும். (௩௧)

(௩௫௧) வினைமுற்றேவினை யெச்சமாகலுங்
குறிப்புமுற்றீரெச்ச மாகலுமுளவே - *

இது—இருவகை முற்றிற்கும் ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது,(இ-ள்) வினைமுற்றே- தெரிநிலைவினை முற்றே—வினையெச்சமாகலும் வினையெச்சமாகிவருதலும் — குறிப்புமுற்றே-வினைக்குறிப்புமுற்றே—ஈரெச்சமாகலும்-வினையெச்சமாகியும்-பெயரெச்சமாகியும்வருதலும்— உள உளவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) கண்டனன்வணங்கினான்-என்பதுகண்டு வணங்கினான்-(எ-ம்)முகந்தனர்கொடுத்தார் என்பது-முகந்து கொடுத்தார்(எ-ம்)பொருள்படுதலால் வினைமுற்றுவினை யெச்சமாதல்காண்க-அவன்வில்லினன்வந்தான்-அவன்வில்லினனாகிவந்தான்- எனப் பொருள்படுதலாற் குறிப்புமுற்றுவினையெச்ச மாதல்காண்க-வெந்திறலினன்-விறல்வழுதியொடு-வெந்திறலினனாகிய வழுதி-எனப்பொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுப்பெயரெச்சமாதல காண்க மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (௩௨)

வினையியல் - முற்றுப் பெற்றது.

௨

மூன்றாவது.

பொதுவியல்.

(௩௱௫௨) இருதிணையாண்பெண்ணு ளொன்றனையொழிக்கும் *
பெயரும்வினையுங் குறிப்பினானே - - *

இது— முன்வந்த பெயர்வினைக்கும்பின்வரும் இடையுரிக்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச் சிங்கநோக்காக இவ்வியலினாலே அறிவிக்கும்படி நடுவேவைத்துச்சொல்லுதலால் அப்பெயர்க்கும் வினைக்கும் உரியதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இருதிணையிலும்—பெயரும் - ஆண்பால் பெண்பால்களுக்குப் பொதுவாகிய பெயர்ச்சொற்களும்—வினையும் - அப்படிப்பட்டவினைச்சொற்களும்—ஆண்பெண்ணுள் - அவ்வாண்பால்பெண்பால்களுள்—ஒன்றனை - ஒருபாலை—ஒழிக்கும் - நீக்கும்—குறிப்பினான் - குறிப்பினால்—என்றவாறு. *

(வரலாறு) ஆயிரமக்கள் போர்செய்தற்குப்போயினார்—என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் உயர்திணை இருபாற்பொதுப்பெயரும், போயினார் என்னும்பொதுவினையும்போர்க்கு என்னுங் குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன — பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ் நால்வர்மக்களுளர் - என்கிறவிடத்தேமக்களென்னும்பொதுப்பெயரும் உளரென்னும் பொதுவினைக்குறிப்பும் பொறையுயிர்த்த லென்னுங்குறிப்பினால் உயர்திணையாண்பாலையொழித்தன - அஃறிணையிலு மிப்படிவரும் (௧)

(௩௱௫௩) பெயர்வினையிடத்து னளரயவீற்றய *
லாவோவாகலுஞ் செய்யுளுளுரித்தே - *

இது— பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) பெயர்வினையிடத்து - பெயரிடத்தும்வினையிடத்தும்—னளரயவீற்று - னகர ளகர ரகர யகர வீற்றிற்கு—அயல்-அயலிலுள்ள—ஆ - இறுதிமுதல்ஆகாரம்—ஓவாகலும் - ஓகாரமாதலும் — செய்யுளுள் - செய்யுளிடத்து—உரித்து-உரித்தாம்—எ-று. *

(வரலாறு) வில்லோன் காலனகழலே- தொடியோண்மெல்லடி மேலனசிலம்பே - நல்லோர்யார்கொல் - உலாயாதுகோ

டுத்தோய்-(எ-ம்)படைத்தோன்மன்றவப்பண்பிலாளன் -நல்லோ ண்மன்ற கூப்பெயர்த்தோளே - சென்றோரன்பிலர் தோழி -வ ந்தோய்மன்ற தெண்கடற்சேர்ப்ப (எ-ம்) பெயரிடத்தும்வினை யிடத்தும்வந்தது—வினையாலணையும்பெயரிடத் தல்லாமல்வினை யிடத்தும் ஒரோவிடத்து ஆவோவாய்த்திரிந்து வருதலின் அதனையுமுடன்கூறினர் (௨)

(௩௫௪) உருபும்வினையு மெதிர்மறுத்துரைப்பினுந் *
திரியாதத்தமீற் றுருபி னென்ப - - *

இது—வேற்றுமையுருபுகளுக்கும்வினைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உருபும் -எட்டுவேற்றுமையுருபுகளும்—வினையும் - மூவகைவினைச்சொற்களும்—எதிர்மறுத்து - எதிர்மறுத்தல்செய்து—உரைப்பினும் - சொல்லுமிடத்தும்—தத்தமீற் (றின்) - தத்தமீற்றினின்றும் — உருபின் - அவ்வுருபினின்றும்—திரியா - வேறுபடா—என்ப - என்று சொல்லுவர்புலவர்—எ-று.[உருபு உருபினின்றும்வினை ஈற்றினின்றும் என எதிர் நிரனிறையாகப்பொருள்கொள்க] *

[வரலாறு] சாத்தன்வாரான்—குடத்தைவனையான்—வாளாலெறியான்—புல்லர்க்குக்கொடான் —நிலையினீங்கான்—பொருளினதின்மை—தீயர்கட்சேரான்—சாத்தாபோகேல் (எ-ம்) நடவான்—நடவாத—நடவாது(எ-ம்) வரும். ஓடாக்குதிரை—இதில்ஓடாதவென்னும்பெயரெச்சவீறுகெட்டது— உரையிற்கோடலால்— நடந்து—நடவாமல்—நடவாமை—நடவாமே —எனவருகிறவினையெச்சமும், நடத்தல்—நடவாமை — எனத்தொழிற்பெயரும், உண்ணு —உண்ணேல் — உண்ணற்க — எனவொருமையேவலும், ஈறுதிரிந்தும்வருமெனக்கொள்க.] (௩௰)

(௩௫௫) உருபுபலவடுக்கினும் வினைவேறடுக்கினும் *
மொருதம்மெச்ச மீறுறமுடியும் - - *

இதுவுமது (இ-ள்) உருபு - வேற்றுமையுருபுகள்—பலவடுக்கினும் - விரிந்துந் தொக்குந் தம்முள்விரவிப்பலவடுக்கிவரினும் வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும்—வினை - மூவகை வினைச்சொற்களும்—வேறு(பல)வடுக்கினும் - வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும்—ஒருதம்மெச்சம் - தத்தமெச்சமொன்று — ஈறு - இறுதியில் -உறவர—முடியும்-அதனோடணைத்துமுடியும்-எ-று. *

(வரலாறு) அரசனனவன்பகவனை வாளால் வெட்டினன்-என உருபுகள் பலவடுக்கியொருவினைகொண்டன — சாத்தனையுங் கொற்றனையும்வாழ்த்தினன் - சாத்தனுக்குங் கொற்றனுக்குந்தந்தை - என ஐயுருபுங் குவ்வுருபும் வேறுபலவடுக்கி முறையே யொருவினையும் ஒரு பெயருங் கொண்டன — வாள்கைக்

கொண்டான் - அருளறமுடையான்-என உருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன—ஆடினான்பாடினான்சாத்தன் - இளையண்மெல்லியண்மடந்தை-எனவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் வேறுபல வடுக்கி முறையே யொவ்வொருபெயர் கொண்டன—கற்றகேட்ட பெரியோர் கற்றுக்கேட் டறிந்தார் எனப்பெய ரொச்சமும் வினையெச்சமும் வேறுபல வடுக்கி முறையே ஒருபெயரும் ஒருவினையுங் கொண்டன. (௪)

(௩௫௬) உருபுமுற்றீ ரெச்சங்கொள்ளும் *
பெயர்வினையிடைப்பிற வரலுமாமேற்பன *

இதுவுமது (இ-ள்) உருபு-வேற்றுமையுருபுகளும்—முற்று-முற்றுகளும்—ஈரெச்சம்-பெயரொச்ச வினையெச்சங்களும்—கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும்—பெயர்வினையிடை-பெயர்க்கும் வினைக்குமிடையே—பிற-பிறசொற்கள்—வரலுமாம்-வருதலுமாம்—ஏற்பன-அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவன—எ-று. *

(வரலாறு) சாத்தன் வயிறாரவுண்டான்-அறத்தையழகுபெறச்செய்தான் வாளான்மாயவெட்டினான்-தேவர்க்குச் செல்வம்வேண்டிச்சிறப்பெடுத்தான்-மலையினின்றுருண்டுவீழ்ந்தான்- சாத்தனதித்தடக்கையானை-ஊர்க்கணுயர்ந்தவொளிமாடம் - சாத்தாவினைந்தோடிவா (எ-ம்) வந்தானவ்வூர்க்குப்போனசாத்தன்- வந்தவடகாசிமன்னன்-வந்துசாத்தனின்றைக் கவனூர்க்குப் போயினான் (எ-ம்)வரும்-மற்றவைகளு மிப்படியே. (௫)

(௩௫௭) எச்சப்பெயர்வினை யெய்துமீற்றினும் *

இதுவுமது (இ-ள்) எச்சம்-உருபுகளு முற்றுகளும் பெயரெச்சங்களும் வினையெச்சங்களுங் கொண்டு முடியு மெச்சமாகிய—பெயர்வினை-பெயரும்வினையும்—ஈற்றினும்- அவற்றிற்கீற்றிலும்—எய்தும்-வரும்—எ-று. [ஈற்றினுமென்ற வும்மையால்முதலினும் வருதல்கொள்க.] *

(வரலாறு)

(ஈறு)		(முதல்)	
சாத்தன்வந்தான்	-	வந்தான்சாத்தன்	உருபுகளினெச்சங்கள். ஈரிடத்தும் வருவன.
மரத்தைக்குறைத்தான்	-	குறைத்தான்மரத்தை	
சாத்தனால்வந்தான்	-	வந்தான்சாத்தனால்	
சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்	-	கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு	
சாத்தனினீங்கினான்	-	நீங்கினான்சாத்தனின்	
சாத்தன்தானை	-		
சாத்தன்கட்சென்றான்	-	சென்றான் சாத்தன்கண்	
சாத்தாவா	-	வாசாத்தா	

வந்தான்சாத்தன் - சாத்தன்வந்தான்
வந்தசாத்தன் -
வந்துபோயினான் - போயினான்வந்து
முற்றெச்சங்களினெச்சங்கள்ஈரிடத்தும்வந்தன.

முதற்கண்வருதலைஉம்மையாற்றழுவிக்கொள்ளுதலால் ஆறனுருபினெச்சமும் ஏழனுருபினெச்சப் பெயரும் பெயரொச்சத்தினெச்சமும் முதற்கண்வாராவாம். (௬)

(௩௫௮ ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற் குரித்தே*

இது—நால்வகைச்சொற்களுக்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமொழி-பெயர்வினையிடையுரிகளுள்ஒருசொல்—ஒழி ஒழிந்துநின்ற—தன்-தன்னுடைய—இனம்-இனங்களை—கொளற்கு - கொண்டு முடிதற்கு—உரித்து - உரித்தாகும்—எ-று. *

(வரலாறு) சோற்றைநனியுண்டான்-என்றவிடத்தே கறியைநனிதின்றான்(எ-ம்) நஞ்சுண்டவன் சாவான்- என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவள் சாவாள்-நஞ்சுண்டவர்சாவார்-நஞ்சுண்டதுசாம்- நஞ்சுண்டவைசாம்(எ-ம்)கூறுதேயமைதலின் இனங்களாயெஞ்சிநின்றன. இவற்றுள் - சோற்றைஎன்கிற பெயர்ச்சொல்லும், உருபிடைச்சொல்லும், கறியை என்கிற பெயர்ச்சொல்லையும் - உருபிடைச்சொல்லையும் - நனியுண்டான் என்கிறஉரிச்சொல்லும், வினைச்சொல்லும், நனிதின்றான் என்கிற உரிச்சொல்லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிற்றல்காண்க- மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (௭)

(௩௫௯) பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமைநீக்கு*
மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினைதாமே - *

இது—பெயர்வினைகளுக்காவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொது-திணைபாலிடங் காலங்களுக்குப் பொதுவாகிய—பெயர்வினைகளின் - பெயர்வினைகளுடைய—பொதுமை-பொதுத்தன்மையை—நீக்கும் நீக்கியொன்றற் குரிமைசெய்யும்—மேல்-மேலே—வரும்-வருகிற—சிறப்புப்பெயர்வினை - சிறப்பாகியபெயர்வினைகள்—தாமே-தாமே—எ-று. *

(வரலாறு) சாத்தனிவன் - சாத்தனிது—(எ-ம்) சாத்தன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தது—(எ-ம்) பெயர்த்திணைப் பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும் வந்து நீக்கின—ஒருவரொன்றந்தையர் ஒருவரொன்றுயர்—(எ-ம்)மரம்வளர்ந்தது- மரம்வளர்ந்தன—(எ-ம்)பெயர்ப்பாற்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின—அவரெல்லாமிருந்தார்- யாமெல்லாம்வருவம் - நீவிரெல்லாம்போமின் - எனப்பெய ரிடப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின—வாழ்க- அவ

ன் அவள் அவர் அது அவை யான் யாம் நீ நீர்-எனவினைத்திணை பாலிடப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்து நீக்கின. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (அ)

(௩௯௰) பெயர்வினையும்மைசொற் பிரிப்பெனவொழியிசை
யெதிர்மறையிசையெனுஞ் சொல்லொழிபொன்பதுங் *
குறிப்புந்தத்த மெச்சங்கொள்ளும் - - *

இது—நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கண முணர்த்தும்வழிச் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுஞ்சிலவற்றிற்கு எய்தாத தெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பெயர்ச் (சொல்லொழிபு) - பெயரொச்சமும்—வினைச் (சொல்லொழிபு) - வினையெச்சமும் — உம்மைச் (சொல்லொழிபு) உம்மையெச்சமும்—சொற் (சொல்லொழிபு) சொல்லெச்சமும் —பிரிப்புச் (சொல்லொழிபு)-பிரிநிலையெச்சமும்—எனச் (சொல்லொழிபு)-எனவெச்சமும்—ஒழியிசைச் (சொல்லொழிபு) -ஒழியிசையெச்சமும்—எதிர்மறைச் (சொல்லொழிபு) -எதிர்மறையெச்சமும்—இசைச் (சொல்லொழிபு) - இசையெச்சமும்—எனும் - என்கிற—சொல்லொழிபு - சொல்லெச்சங்கள்—ஒன்பதும்-ஒன்பதும்—குறிப்(பொழி) பும்-குறிப்பெச்சமும் - தத்தம்-தம்முடையதம்முடைய—எச்சம் - எச்சங்களை—கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும்—எ-று. [எனவேஎச்சங்கள் சொல்லெச்சங்குறிப்பெச்சம் எனவிருவகைப்படு மென்பதாயிற்று. *

(வரலாறு.)

செய்தசாத்தன் - நல்லசாத்தன் - எனப்பெயரொச்சங்கள் தம் மெச்சமாகிய செய்பவனது பெயர்கொண்டன. *

செய்துவந்தான் - செய்து நல்லனுயினுன் -என வினையெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகியவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுங்கொண்டன.

சாத்தனும்வந்தான் - என்கிற உம்மையெச்சம் முன்னேகொற்றன்வந்தான்எனத்தன் னெச்சங்கொண்டது. *

நல்லவனென்றான் - என்கிறசொல்லெச்சம் நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந் தன்னெச்சங்கொண்டது. *

சாத்தனேகொண்டான் - சாத்தனேகொண்டான்என்பனபிரிநிலையெச்சம்இவைபிறர்கொண்டிலரெனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

கடலொல்லெனவொலித்தது என்பது எனவெச்சம் இதுதன் னெச்சமாகிய வினைகொண்டது. மிகவு மொலித்த தென்பது பொருள். *

கூரியதோர்வாண்மன் - உண்ணுதற்கோவந்தான் - என்பன ஒழியிசையெச்சம். இவைமுறையே கோடிற்று - கலகஞ்செய்ய வந்தான் - எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன. *

வரலுமுரியன் -யானேசெய்தேன்-என்பன எதிர்மறையெ ச்சங்கள். இவைமுறையே வாராமைக்குமுரியன் - யான்செய்தி லேன் - எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன. *

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்வவ்விடத்திற்கே ற்க ஒருசொல்லும் பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்டுவ ருவதாம். இசையென்பதுசொல். கற்றதனாலாய பயனென். இத ற்குநூலைக்கற்றதனாலெனவொருசொல்லும் - அந்தாமரையன்ன மேநின்னையானகன்றாற்றுவனோ இதில் என்னுயிரினுஞ் சிறந்த நின்னையெனப் பலசொற்களும் - வருவிக்கப்படுதல் காண்க. *

குறிப்பெச்சமாவது - பெயரியலிலே பன்னிரண்டாஞ்சூ த்திரத்திலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல் என்றதுமுதலாகஇன்ன பிறவும் என்றதுவரைக்குஞ் சொல்லப்பட்டவைகளாம். ஆயிரம க்கள்பொருதார் என்கிறவிடத்தேமக்களென்னும் பொதுப்பெ யர் ஆடவனென்னுஞ் சிறப்புப்பெயர் கொண்டது. பிறவும்அச் சூத்திரவுரையிற்காண்க. (௬)

(௩௬௧) பெயரொடுபெயரும் வினையும்வேற்றுமை*
முதலியபொருளி னவற்றினுருபிடை - *
யொழியவிரண்டு முதலாத்தொடர்ந்தொரு - *
மொழிபோனடப்பன தொகைநிலைத்தொடர்சொல்*

இது—பெயர்க்கும் வினைக்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த் துகின்றது (இ-ள்) பெயரொடு - பெயர்ச்சொல்லோடு - பெய ரும்—பெயர்ச்சொல்லும்—(பெயரொடு) -பெயர்ச்சொல்லொ டு—வினையும்-வினைச்சொல்லும் — வேற்றுமைமுதலிய - பின் சொல்லப்படும்வேற்றுமைமுதலாகிய—பொருளின்- அறுவகை ப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண் —அவற்றின் - அவற்றினுடைய— உருபு - உருபுகள்—இடை - நடுவிலே—ஒழிய-தொக்குநிற்ப— இரண்டுமுதலா - இரண்டுசொற்கள்முதலாக—தொடர்ந்து- பல சொற்கள் தொடர்ந்து—ஒருமொழி போல்—ஒருசொற்போல் —நடப்பன - நடப்பவை—தொகைநிலைத்தொடர்சொல் -தொ கைநிலைத் தொடர்சொற்களாம்—எ-று. [தொகையென்பது இங் கேயுருபுமறைதல்.] (ய)

(௩௬௨) வேற்றுமைவினைபண் புவமையும்மை*
யன்மொழியெனவத் தொகையாறாகும் - *

இது—முன்வேற்றுமைமுதலியவென்றார் அவையிவையெ ன்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வேற்றுமைத் (தொகை) -வே ற்றுமைத்தொகையும்—வினைத்-(தொகை)-வினைத்தொகையும்— பண்புத்(தொகை)-பண்புத்தொகையும்—உவமைத்—(தொகை) உவமைத்தொகையும்—உம்மைத் (தொகை) -உம்மைத்தொகையு

ம்—அன்மொழித் (தொகை)அன்மொழித்தொகையும்—என-எ ன்று—அத்தொகை - முன்னேசொல்லப்பட்ட தொகைநிலைத் தொடர்மொழிகள்—ஆறுகும்- ஆறுவகைப்படும்—எ-று. (௰க)

(௩௬௩) இரண்டுமுதலா மிடையாறுருபும் - *
வெளிப்படலில்லது வேற்றுமைத்தொகையே*

இது—நிறுத்தமுறையினலே வேற்றுமைத்தொகையாமா றுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இடை - எழுவாய்க்கும்விளிக்குமி டையேநிற்கிற—இரண்டு-இரண்டாவது—முதலாம் - முதலாயி ருக்கின்ற — ஆறுருபும் - ஆறுவேற்றுமையுருபுகளும்—வெளி ப்படலில்லது-தொக்கதொடர்மொழிகள்—வேற்றுமைத்தொகை வேற்றுமைத்தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு)

ஐ -நிலங்கடந்தான் - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.
ஆல் -தலைவணங்கினன் - மூன்றும் வேற்றுமைத் தொகை.
கு -சாத்தன்மைந்தன்- நாலாம் வேற்றுமைத் தொகை.
இன் -ஊர்நீங்கினன் - ஐந்தாம் வேற்றுமைத் தொகை.
அது -சாத்தன்கை - ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை.
கண் -குன்றக்கூகை - ஏழாம் வேற்றுமைத் தொகை.
யானைக்கோட்டு நுனிக்குறைத்தான் - இதுபன்மொழித்தொடர்.

எனவே-கடந்தானிலம் -இருந்தான்குன்றத்து - எனவிறுதி யிலேதொகின் நிலங்கடந்தான் -குன்றத்திருந்தான் - எனக்கூட் டப்படுதலால் இடையிலேதொக்கவையேயாம் — ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை எச்சவும்மையாக்கி,பொன்னுற்செய்யப்பட் டகுடம்-பொற்குடம் என்பதுபோல உருபுடனே முடிக்குஞ் சொல்தொக்கவையும்தொகைநிலைத்தொடராமெனக்கொள்க(௰உ

(௩௬௪) காலங்கரந்த பெயரெச்சம்வினைத்தொகை - *

இது—வினைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) காலம் - காலம்பற்றிப் புடைபெயர்கிற வினையுருபுகள் — கர ந்த-தொக்க — பெயரெச்சம் - பெயரெச்சவினைகள் — வினைத் தொகை - வினைத்தொகைகளாம் — எ-று [காலம்ஆகுபெயர்- காலம்பற்றிப்புடைப்பெயர் வினையுருபுகள்தொகு மெனவேமு தனிலைமாத்திரந்தொகாதிருக்கு மென்பதுபெற்றும்.] *

(வரலாறு.)

நேற்றுக்கொல்களிறு — முன்விடுகணை—	இறந்தகாலவினைத் தொகை.
இன்றுகொல்களிறு —இப்போதுவிடுகணை	நிகழ்காலவினைத் தொகை.

நாளைக்கொல்களிறு—பின்விடுகணை—} எதிர்காலவினைத் தொகை.

இவைமுறையே கொன்ற கொல்கிற - கொல்லும் - எனவிரியும். இதுமுக்காலமும்பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகை யெனப்படும்-வருவழி - நடந்திடுகுதிரை - எனச்சில வினைத்தொகைமுதனிலைதிரிந்தும்வரும். (யரு)

(ருசுரு) பண்பைவிளக்கு மொழிதொக்கனவு - *

மொருபொருட்கிருபெயர் வந்தவுங்குணத்தொகை*

இது—பண்புத்தொகை யாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பண்பை - குணத்தோடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமைநயத்தை—விளக்கும் - விளக்குகிற—மொழி - ஆகியவென்னும் பண்புருபு—தொக்கனவும் - தொக்குநின்றவையும்— ஒருபொருட்கு-ஒருபொருளுக்கு—இருபெயர் - பொதுப்பெயருஞ் சிறப்புப்பெயருமாகிய விருபெயர்கள் — வந்தவும்- வந்தவையும்—குணத்தொகை - பண்புத்தொகைகளாம் — எ-று [குணத்தொகையென்றதனால் ஒருபொருளுக்கு வருகிற அவ்விரண்டு பெயர்க்கும் நடுவில் ஆகிய வென்கிற பண்புருபு தொக்குவருமென்பது பெறப்பட்டது - பண்பெனப் பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை முதலாயினவையெல்லாங்கொள்க.] *

(வரலாறு.)

செந்தாமரை - கருங்குவளை -வண்ணப்பண்புத்தொகை.
வட்டக்கல் - சதுரப்பலகை-வடிவுப் பண்புத்தொகை.
ஒருபொருள் - முக்குணம் -அளவுப் பண்புத்தொகை.
துவர்க்காய் - இன்சொல் -சுவைப் பண்புத்தொகை.
சாரைப்பாம்பு -ஆயன்சாத்தன்-இருபெயரொட்டுபண்புத்தொ
செந்நிறக்குவளை - இதுபன்மொழித்தொடர். [கை

இவை - செம்மையாகியதாமரை - சாரையாகியபாம்பு-செம்மையாகிய நிறமாகியகுவளை—எனவிரியும். (யசு)

(ருசுசு) உவமவுருபில துவமத்தொகையே - *

இது—உவமைத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்) உவமவுருபு - வினைபயன்மெய்யுருபு என்பவத்றைப்பற்றிவருகிற உவமவுருபுகள்—இலது - தொக்க தொடர் மொழிகள்— உவமத்தொகை உவமத்தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு)

புலிக்கொற்றன் - குருவிகூப்பிட்டான் - வினையுவமத்தொகை.
மழைக்கை - கற்பகவள்ளல் - பயனுவமத்தொகை.
துடியிடை - குரும்பைமுலை - மெய்யுவமத்தொகை

பொற்சுணங்கு - பவளவாய் - உருபுவமத்தொகை.
மரகதக்கிளிமொழி—இதுபன்மொழித்தொடர். *
இவைபுலிபோலுங் கொற்றன்— மரகதம்போலுங் கிளிபோலு
மொழி-எனவிரியும் - செயப்படுபொருள் குறித்தால் புலியைப்
போலுமெனஐயுருபுந்தோன்றும். (௰௫)

(௩௬௭) போலப்புரைய வொப்பவுறழ, மானக் கடு
ப்பவியைய வேய்ப்ப, நேரநிகர வன்னவின்ன, வெ
ன்பவும்பிறவுமுவமத்துருபே - *

இது—உவம வுருபின் றிரிசொற்களை யுணர்த்து கின்றது.
(இ ள்) போல-நிகர இப்போல முதலாகிய செயவெனெச்சம்ப
த்தும்—அன்னவின்னவென்பவும் - அன்னஇன்னஎன்கிற பெய
ரெச்சக்குறிப்பிரண்டும்—பிறவும்-இவைபோல்வன பிறவும்—உ
வமத்துருபு-உவமஉருபுகளாம்—எ- று. [பிறவென்றதனால் போல
முதலானவைகளின் முதனிலையிற் பிறக்கின்றமற்றைவினை யெச்
சங்களும்வினைமுற்றுகளும் பெயரெச்சங்களும்- பொருவ-ஏற்ப
அனைய-முதலானவையுங் கொள்க.] (௰௬)

(௩௬௮) எண்ணலெடுத்தன் முகத்தனீட்ட - *
லெனுநான்களவையு ளும்மிலதத்தொகை - *

இது—உம்மைத்தொகையாமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ ள்)எ
ண்ணல்-எண்ணலளவையும்—எடுத்தல்-எடுத்தலளவையும்— முக
த்தல்-முகத்தலளவையும்—நீட்டல் -நீட்டலளவையும்—எனும்-எ
ன்கிற—நான்களவையுள்-நான்களவைப் பெயர்களுள்—உம்மில
து-உம்மையாகிய உருபுதொக்குநிற்பவை—அத்தொகை- அவ்வு
ம்மைத்தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

ஒன்றேகால் - கபிலபரணர் - எண்ணலும்மைத்தொகை
கழஞ்சேகால் - தொடியேகலசு - எடுத்தலும்மைத் தொகை
கலனேதூணி - நாழியாழாக்கு - முகத்தலும்மைத் தொகை
சாணங்குலம் - சாணரை - நீட்டலும்மைத் தொகை
சேரசோழபாண்டியர்-இது பன்மொழித்தொடர் - *

இவை ஒன்றுங்காலும், கழஞ்சுங்காலும், கலனுந் தூணியு
ம், சாணு மங்குலமும், சேரனும், சோழனும், பாண் டியனும்,
எனவிரியும் (௰௭)

(௩௬௯) ஐந்தொகைமொழிமேற் பிறதொகலன்மொழி *

இது—அன்மொழித் தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) ஐந்தொகை மொழிமேல் - வேற்றுமைத் தொகை முத
லிய வைவகைத் தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகளுக்கும் புறத்
து—பிற - அவையல்லாத பிற மொழிகளாகிய வுருபுகள்—தொ

கல் - தொக்கு வருவன—அன்மொழி - அன்மொழித் தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

பூங்குழல் பொற்றொடி கவியிலக்கணம் பொற்றாலி கிள்ளிகுடி கீழ்வயிற்றுக்கழலை	இவைஇரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைமுதலாகிய ஆறுவேற்றுமைத்தொகைகளின்புறத்தும் பிறந்த அன்மொழித்தொகைகள்.

இவைமுறையே-பூவையுடைய குழலினையுடையாள்- பொன்னாலாகிய தொடியினையுடையாள் - கவிக் கிலக்கணஞ் சொல்லப்பட்டநூல் - பொன்னினாகிய தாலியினையுடையாள்- கிள்ளியினதுகுடியிருக்குமூர் - கீழ்வயிற்றின்கணெழுந்தகழலை போல்வான், எனவிரியும். *

தாழ்குழல்	-	வினைத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை.
கருங்குழல்	-	பண்புத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை.
துடியிடை	-	உவமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை.
உயிர்மெய்	-	உம்மைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை.
தகரஞாழன்முலை		இது பன்மொழித்தொடர்.

இவை முறையேதாழ்ந்த குழலினையுடையாள்- கருமையாகியகுழலினை யுடையாள் - துடிபோலுமிடையை யுடையாள். உயிருமெய்யுமாகியவிரண்டுங்கூடிப்பிறந்தவெழுத்து - தகரமுஞாழலும் விராய்ச்சமைந்த சாந்தையணிந்த முலைகளை யுடையாள்—எனவிரியும். (யஅ)

(கூஎ௰)முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொழி *
யெனுநான்கிடத்துஞ் சிறக்குந்தொகைப்பொருள் *

இது—தொகைநிலைத் தொடர்மொழிப்பொருள்கள் ஓரிடத்துச்சிறந்தும் ஓரிடத்துச்சிறவாதும் நிற்குமென்பது-உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முன்மொழி-முன்சொல்லும்—பின்மொழி-பின்சொல்லும்—பன்மொழி-பலசொற்களும்—புறமொழி-புறத்துவருகிறசொல்லும்—எனுநான்கிடத்தும்-என்கிறநான்கிடத்திலொன்றிலே—தொகைப்பொருள்—தொகை நிலைத் தொடர்ப்பொருள்—சிறக்கும்-சிறந்துநிற்கும்—எ-று. *

(வரலாறு) குடம் வனைந்தான் - வேங்கைப்பூ - செந்தா

மனா - இவற்றுள் குடமுதலியமுன்மொழிகள் இனம்விலக்கிநி ற்கையால் அவைகளிற்பொருள்சிறந்தன—நிலமுழுதான் - கண் ணிமை - செஞ்ஞாயிறு இவற்றுள் - நிலமுதலாகியமுன்மொழி கள் இனம்விலக்குதலின்றி நிற்கையால் உழுதான் முதலாகியபி ன்மொழிகளிற்பொருள்சிறந்தன — கபிலபரணர் - சேரசோழ பாண்டியர்-புலிவிற்கெண்டை-என உம்மைத்தொகைகளில் எல் லாமொழிகளிலும்பொருள்சிறந்தன—பூங்குழல் - கருங்குழல்- இவைமுதலாகிய - அன்மொழித்தொகைகளில் உடையாள் என் பதுமுதலாகியபுறமொழிகளிற்பொருள்சிறந்துநின்றன. (௰௯)

(௩௭௧) வல்லொற்றுவரினே யிடத்தொகையாகு - *
மெல்லொற்றுவரினே பெயர்த்தொகையாகும் - *

இது—இடத்தொகையோ பெயர்த்தொகையோவென ஐயப் படத்தக்கவைகளிற் சிலவற்றைத்துணிதற்கு ஆவதோர் குறியுண ர்த்துகின்றது (இ-ள்) வல்லொற்று - வல்லொற்றானது—வரின்- இடையேவந்தால்— இடத்தொகையாகும் - இடத்தின்கண்ணே தொக்கதொகையாகும்—மெல்லொற்று -மெல்லொற்றானது— வரின் - இடையேவந்தால்—பெயர்த்தொகையாகும் - பெயரின் கண்ணே தொக்கதொகையாகும்—எ-று. *

(வரலாறு) வடுகக்கண்ணன்-வடுகங்கண்ணன் துளுவச்சாத்த ன் - துளுவஞ்சாத்தன்-எனவரும். இவைமுறையே வடுகநாட்டி ற்பிறந்தகண்ணன் - வடுகனாகியகண்ணன்-எனவிரியும். (௨௰)

(௩௭௨) உயர்திணையும்மைத் தொகைபலரீறே*

இது—உம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்துகின் றது (இ-ள்) உயர்திணை-உயர்திணையொருமையில்வருகிற— உம் மைத்தொகை-உம்மைத்தொகைகளானவை—பலரீறே - ரவ்வொ ற்றுங்கள்ளுமாகியபலர்பால்விகுதியையுடையனவேயாம் -எ-று.

(வரலாறு.) சேரசோழபாண்டியர்-தேவன்றேவிகள் - என வரும்—பலரீறேஎன்கிற ஏதேற்றத்தால் அஃறிணை யொருமையி லும் பொதுத்திணை யொருமையிலும் வருகிற உம்மைத் தொ கைகள் பன்மைவிகுதிபெற்றே வரல்வேண்டுமென்கிற நியதியி ல்லையென்பதாயிற்று.அவைவருமாறு-நன்மை தீமை- நன்மை தீ மைகள்-(எ-ம்)தந்தைதாய்-தந்தைதாய்கள் - தந்தைதாயர்(எ-ம்) வரும். சேரன் சோழன் பாண்டியன் - எனப்பிளவுபட்டுவந்தா ற்செவ்வெண்ணாமெனக்கொள்க. (௨௰௧)

(௩௭௩) தொக்குழி மயங்குந விரண்டுமுதலே*
ழெல்லைப்பொருளின் மயங்குமென்ப - *

இது—தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள் உருபுதொக்கு நி

ற்கையாற் சிலபொருள்களாலே மயங்குமாறு உணர்த்து கின்ற து (இ-ள்) தொக்குழி - வேற்றுமையுருபுமுதலாகிய வுருபுகள் தொக்குநின்றவழி—மயங்குந - பொருள்களினாலே மயங்குந் தன்மையனவாகிய தொடர்மொழிகள்—இரண்டுமுதல் - இரண்டுமுதலும்—ஏழெல்லை - ஏழீறுமாகிய—பொருளின் -பொருள்களால் — மயங்கும் - மயங்கும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு.)

தெய்வவணக்கம் என்பது-தெய்வத்தைவணங்குகிற வணக்கம், தெய்வத்துக்கு வணக்கம் - என விருபொருள்களினாலே மயங்கியது. *

தற்சேர்ந்தார் என்பது - தன்னைச்சேர்ந்தார் - தன்னொடு சேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் என மூன்று பொருள்களினாலே மயங்கியது. *

சொல்லிலக்கணம் என்பது -சொல்லினதிலக்கணம்-சொற்கிலக்கணம் - சொல்லின்கணிலக்கணம் - சொல்லின திலக்கணஞ் சொன்னநூல் - என நான்குபொருள்களினாலேமயங்கியது. *

பொன்மணி என்பது பொன்னாலாகியமணி - பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி பொன்னொடுசேர்ந்தமணி பொன்னு மணியும்-எனவைந்துபொருள்களினாலேமயங்கியது. *

மரவேலி என்பது மரத்தைக்காக்கிறவேலி -மரத்துக்குவேலி மரத்தினதுவேலி-மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தாலாகியவேலி-மரமாகியவேலி எனவாறுபொருள்களினாலேமயங்கியது *

சொற்பொருள் என்பது. சொல்லாலறியப்படுகிற பொருள் - சொல்லினதுபொருள் - சொல்லுக்குப்பொருள் - சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லும்பொருளும் - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லானதுபொருள் - எனவேழுபொருள் களினாலே மயங்கியது. *

புலிகொல்யானை என்பது. பன்மொழித்தொடர் - இது புலியைக்கொன்றயானை - புலியானதுகொன்றயானை - புலியினாலேகொல்லப்பட்டயானை - என மூன்றுபொருள்களினாலே மயங்கியது. *

மற்றவையுமிப்படியே. இனிவலிந்துபொருள்கொள்ளின் ஏழெல்லைகடந்தும்வரும். (௨௨)

(௩௭௪)முற்றீரெச்ச மெழுவாய்விளிப்பொரு *
ளாறுருபிடையுரி யடுக்கிவைதொகாநிலை - *

இது —நால்வகைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது. (இ ள்) முற்று - வினைமுற்றும்—ஈரெச்சம் - பெ

யரெச்சமும் வினையெச்சமும்—எழுவாய் - எழுவாயும்—விளி - விளியும்ஆகிய—பொருள் - ஐவகைப் பொருள்களின்மேல பெயர் வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும்—ஆறுரு - வேற்றுமைப்பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலாகியவாறுருபுகளும் விரிந்துநிற்கப் பெயர்வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும்—இடை இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்—உரி - உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்—அடுக்கு - அடுக்குப்புணர்ச்சியுமாகிய—இவை - இவ்வொன்பதும்—தொகாநிலை - தொகாநிலைத் தொடர்மொழிகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு) உண்டான்சாத்தன்- கரியன்சாத்தன்-உண்டசாத்தன் கரியசாத்தன்-உண்டுவந்தான் - இன்றிவந்தான் - சாத்தன்வந்தான்-கொற்றாகொள்-குடத்தைவனைந்தான்-வாளால்வெட்டினான்-இரப்போர்க்கீந்தான் - மலையினிழிந்தான் - சாத்தனதுகை - மணியின்கணொளி மற்றொன்று - நனிபேதையே - பாம்புபாம்பு எனவரும். (உரு)

(ஙஎரு) திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறை
மரபாமேழுமயங்கினும்வழுவே - *

இது—வழுக்களை அறிந்தல்லது அவற்றைக்களைதல்கூடாமையின் அவையிவையென உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)திணை - இருதிணையும்—பால்-ஐம்பாலும்—இடம்- மூவிடமும்—பொழுது-முக்காலமும்—வினா விளாவும்—இறை விடையும்—மரபு-பலவகைமரபுகளும்—ஆம்-ஆகிய—ஏழும்-ஏழும்—மயங்கின் -தன்றன்வழிமயங்கின்—வழுவாம்-வழுவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) அவன்வந்தது-திணைவழு—அவன்வந்தாள் - பால்வழு—யான்வந்தான் இடவழு—நாளைவந்தான்-காலவழு - கறக்கிறவெருமைபாலோசினையோ - வினாவழு—கடம்பூர்க்குவழியாதோவென்றால் இடம் பூணியென்னுவின்கன் றன்று என்பது விடைவழு—யானைமேய்ப்பானை இடையன்என்பது - மரபுவழு.

(ஙஎகூ) ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு - *
மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையும்விளம்புப - *

இது—திணையுடனேயும் பாலுடனேயும் வினாவிடைகள்வழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) திணை (யையம்) திணையையத்தையும்—பா(லையம்) பாலையத்தையும்— அவ்வப்பொதுவினும் - அதனதன் பொதுச்சொல்லாலும் - மெய்தெரிபொருண்மேல்-துணிந்தபொருண்மேல்—அன்மையும் - அல்லாததன்மையைவைத்தும்—விளம்புப-சொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு) குற்றியோ மகனோவவ்விடத்தே தோன்றுகிறவுரு - எனத்திணையையத்திலே உரு என்கிற பொதுச்சொலினு

லேயும், ஆண்மகனோ பெண்மகளோ வங்கேதோன்றுகிறவர் -என வுயர்திணைப் பாலையத்திலேதோன்றுகிறவர் - என்கிறபொதுச்சொல்லாலும், ஒன்றோபலவோவிச்செய்புக்கபெற்றம் -எனவஃறிணைப்பாலையத்திலே பெற்றம் என்கிறபொதுச்சொல்லாலுஞ்சொல்லுக — அவ்விடத்தேதோன்றுகிறவன் அல்லது தோன்றுகிறது என்றால் திணைவழுவும் வினாவழுவுமாம் — இனித்துணிந்தபொருள் - குற்றியெனின்மகனன்று (எ-ம்) மகனெனிற்குற்றியல்லன் (எ-ம்) ஆண்மகனெனிற் பெண்மகளல்லன் (எ-ம்) பெண்மகளெனின்ஆண்மகனல்லள் (எ-ம்) ஒன்றெனிற் பலவன்று (எ-ம்) பலவெனின்ஒன்றல்ல(எ-ம்)கூறுக.மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றி எனக்கூறிச்சொற்பல் குதலென்னும் விடைவழுவாம்.

(௫௭௭) உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாறு *
மதனொடுசார்த்தி னத்திணைமுடிபின - *

இது—திணைவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உயர்திணை - உயர்திணையை—தொடர்ந்த-பற்றிய—பொருண்முதலாறும்-பொருளாதியாறும்—அதனொடு - அவ்வுயர்திணையோடு—சார்த்தின்-சேர்த்துமுடிக்கின்—அத்திணைமுடிபின -அவ்வுயர்திணைமுடிபினவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) நம்பிபொன்பெரியன்-நாடுபெரியன் வாழ்நாள் பெரியன்மூக்குக்கூரியன் - குடிமைநல்லன்-நடைகடியன்-என வரும் சொற்றொருமிற்றிதன் பெற்றியென்கிற சூத்திரவிதியால்-மாடுகோடுகூரிதுஎனவஃறிணையோடு சேர்ப்பின்அஃறிணைமுடிபாதலுங்கொள்க. சார்த்தினெனவே சார்த்தாவிடின்வழா நிலையாகநம்பிக்குப்பொன்பெரிதுஎனவரும்.பொன்னென்னும்அஃறிணையெழுவாய் பெரியனென்னும் உயர்திணை யெழுவாயின்பயனிலைகொண்டு முடிதலால்வழுவாய்த்தொடர் புண்டாயிருத்தல் பற்றிச்சார்த்திமுடித்தலால்வழுவமைதியாயிற்று. *

(௫௭௮) திணைபால்பொருள்பல விரவினசிறப்பினு *
மிகவினுமிழிபினு மொருமுடிபினவே - *

இது — திணைபால்களின் மரபுவழூவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) திணை - திணைகளும்—பால்-பால்களும் —விரவின-கலந்துநின்றனவாகிய—பொருள்பல -வேறுவினைப் பலபொருள்களும்— சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும்—மிகவினும்- மிகுதியினாலும்—இழிபினும் -இழிவினாலும்—ஒருமுடிபின - ஒருமுடிபினவாகும்—எ-று. *

(வரலாறு) திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர் - திணைவிரவிச் சிறப்பினாலுயர்திணைமுடிபேற்றன— பார்ப்பார்தவரேசுமந்தார் பிணிப்பட்டார்மூத்தார்குழவியெனு மிவர்கட்கு - திணை விரவி

மிகுதியானுயர்திணை முடிபேற்றன—எச்சிலார்தீண்டார் பச்சுப் பார்ப்பார்தீத்தெய் வழுச்சந்தலையோடிவையென்ப - திணைவிரவிமிகுதியினா லஃறிணை முடிபேற்றன — மூர்க்கரு முதலையுங் கொண்டதுவிடா-திணைவிரவியிழிவினா லஃறிணைமுடி பேற்றன —மனைவியுந்தானும்வந்தான்-பால்விரவிச்சிறப்பினாலாண் பான் முடிபேற்றன—சொற்றொறுமிற்றிதனென்கிறசூத்திரவிதியினாலே- தோழனுந்தானும்வந்தான் - எனமுடிதலுங்கொள்க — மாலையுமுடியுங்கவித்தான் - வேறுவினைப்பலபொருள்விரவிச்சிறப்பினா லொருமுடிபேற்றன மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்(௨௭)

(௩௱௭௯) உவப்பினுமுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செறலினு *
மிழிப்பினும்பாறிணையிழுக்கினுமியல்பே - *

இது—திணைபால்களின்வழுவமைதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்.) பால்-பாலும்—திணை - திணையும்—உவப்பினும் - மகிழ்ச்சியினாலும்—உயர்வினும்- மேன்மையினாலும்—சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும்—செறலினும்-கோபத்தினாலும்—இழிப்பினும் - பழிப்பினாலும்—இழுக்கினும்-வழுவிவரினும்—இயல்பு- இயல்பாம்—எ-று. *

(வரலாறு) தன்புதல்வனை - என்னம்மைவந்தாள் - என்பது உவப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று — ஒருவனை அவர்வந்தார்- என்பதுஉயர்வினாலொருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்று. — தாதாயுலகுக்கோர்தாயே - என்பது சிறப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று.—எனைத்துணையராயினு மென்னாந் தினைத்துணையுந், தேரான்பிறனில்புகல் - என்பது செறலினாற் பன்மைப்பாலொருமைப்பாலாயிற்று— பெண்வழிச்செல்வானை நோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று—ஓராவினை என்னம்மைவந்தாள் - என்பது உவப்பினாலஃறிணையுயர்திணையாயிற்று. — செந்தார்ப்பசுங்கிளியார் சென்றார்க்கோரின்னுரை, தந்தாரோற்றந்தா ரென்னின்னுயிர் - என்பதுஉயர்வினாலஃறிணையுயர்திணையாயிற்று — தம்பொருளென்பதம்மக்கள் என்பது சிறப்பினாலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று.— ஏவவுஞ்செய்கலான்றான் றேரானவ்வுயிர், போஒமளவு மோர்நோய்- என்பதுசெறலினாலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று.— நாமரனுடைமை - என்பது இழிப்பினாலுயர்திணையஃறிணையாயிற்று - பிறவுமன்ன. (௨௮)

(௩௱௮௰) ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையி னொருமையு*
மோரிடம்பிறவிடந் தழுவலுமுளவே - - *

இது—முன்சொல்லப்பட்ட உவப்புமுதலிய காரணத்தினாலல்லாமல் அமைந்தபால் வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்தஇ

டவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமையின் - ஒருமைப்பாலில்—பன்மையும் - பன்மைப்பாற்சொல்லையும்—பன்மையின்-பன்மைப்பாலில்—ஒருமையும் - ஒருமைப்பாற்சொல்லையும்—ஓரிடம்- ஓரிடத்தில்—பிறவிடம் - பிறவிடச்சொல்லையும்—தழுவலும் தழுவிக்கூறுதல்களும்—உள - உளவாம்—எ-று.

(வரலாறு) வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம் - (எ-ம்) இரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தது (எ-ம்) அஃறிணையிலேயொருமையிற்பன்மையும் பன்மையிலொருமையும்வந்தன.— அஃதைதந்தையண்ணல்யானையடுபோர்ச்செழியர் - (எ-ம்) புலையனெறிந்தபூசற்றண்ணுமை, யேவலிளையர்தாய்வயிறுகரிப்ப - (எ-ம்) உயர்திணையிலேஒருமையிற்பன்மையும்பன்மையிலொருமையும்வந்தன—சாத்தன்றாயிவைசெய்வலோ - எனத்தன்மையிலே படர்க்கைவந்தது — எம்பியையீங்குப்பெற்றேனென்னெனக் கரியதென்றான்-எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது—நீயோவவனோ யாரிதுசெய்தார்-யானோவவனோ யாரிதுசெய்தார் - எனவிரவியோரிடத்திலேபிறவிடம்வருதலுங்கொள்க - ஒருபாற்பொருளைமற்றொருபாற்சொல்லாலும் ஓரிடப்பொருளை மற்றோரிடச்சொல்லாலுங்கூறுதலால் வழுவாய் அவை சான்றோர்க்குஒப்ப முடிதலால் அமைதியாயிற்று. (௨௯)

(௩௮௧) தரல்வரல்கொடைசெலல்சாரும்படர்க்கை *
யெழுவாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும் - *

இது—இடம்வழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) தரல் வரல் கொடை செலல் - தரல்என்பதுமுதலிய இந்நான்கு சொற்களையும்—படர்க்கை-படர்க்கையானது—சாரும் - அடையும்—எழுவாயிரண்டும்- இவற்றுள் முதலிற்சொல்லப்பட்ட தரல் வரல் என்கிறவிரண்டுசொற்களையும்— எஞ்சிய - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகள்—ஏற்கும்-ஏற்றுவரும்—எ-று. *

(வரலாறு) அவனுக்குத்தந்தான் - அவனிடத்து வந்தான்-அவனுக்குக்கொடுத்தான்-அவனிடத்துச்சென்றான் - (எ-ம்) எனக்குத்தந்தான்-என்னிடத்துவந்தான் - (எ-ம்) உனக்குத்தந்தான்-உன்னிடத்துவந்தான்-(எ-ம்) வரும். (௩௰)

(௩௮௨) இறப்பெதிர்வு நிகழ்வெனக் காலமூன்றே *

இ-து-பெயரியலிலேவந்ததிணை முதலாகியமூன்றையும் ஒழித்துமற்றைக்காலம்வினைவிடைமரபு என்கிறநான்கனுள்ளே,காலத்தின்பெயரு முறையுந் தொகையும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) இறப்பு-இறந்தகாலமும்—எதிர்வு - எதிர்காலமும்— நிகழ்வு - நிகழ்காலமும்—என - என்று—காலம் - காலமானது— மூன்று- மூன்றும்—எ-று. (௩௧)

(௩௮௩) முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச் - *
செப்புவர்நிகழுங் காலத்தானே - - *

இது—காலவழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முக்காலத்தினும்-மூன்றுகாலங்களிலும்—ஒத்து - தமதுதொழிலிடையறுதொத்து — இயல் - நிகழுகின்ற—பொருளை - பொருள்களை—நிகழுங்காலத்தான் - நிகழ்காலத்தினால்—செப்புவர் - சொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு.) எனக்குத்துணை நீயிருக்கிறாய் - தெய்வமிருக்கிறது-ஆறொழுகுகிறது-அரசர்பூமியைஆளுகிறார் - எனவரும்.

(௩௮௪) விரைவினுமிகவினுந் தெளிவினுமியல்பினும்- *
பிறழவும்பெறூஉமுக் காலமுமேற்புழி - *

இதுவமது. (இ-ள்) விரைவினும் - விரைவினாலும் — மிகவினும் மிகுதியினாலும்—தெளிவினும்-தெளிவினாலும்—இயல்பினும் - இம்மூன்றுகாரணங்களுமின்றியியல்பினாலும்—முக்காலமும்-மூன்றுகாலங்களும் — பிறழவும் பெறூஉம் - ஒன்றுமற்றொன்றாகச் சொல்லப்படவும்பெறும்— ஏற்புழி - ஏற்குமிடத்து—எ-று. *

(வரலாறு) உண்ணும்படியாக விருக்கின்றவனை யுடன்கொண்டுபோகவேண்டியமற்றொருவன்பார்த்து இன்னும் உண்டிலையோவென்றால்- உண்டேனுண்டேனென்பான் உண்கின்றவனை அப்படி வினவினால்-உண்டேனுண்டேனென்பான்-இவை விரைவினால் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின.—நீயவனுடனே பகைத் தாற்செத்தாய். இக்காட்டிற்போனாற் கூறையிழந்தாய், இவ்விடத்தே மிகுதியால் எதிர்கால மிறந்தகால மாயிற்று சாதலும் கூறையிழத்தலுந் தப்பினாலுந் தப்பு மாதலான் மிகுதியாயின— அறஞ்செய்தாற்சுவர்க்கம்புக்கான் - எறும்பு முட்டைகொண்டு திட்டையேறின் மழைபெய்தது- இவ்விடத்தே தெளிவினால் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று உரையளவையினாற் சுவர்க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும் - காட்சியளவையினாலே மழைபெய்தற்கு - எறும்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறுதலுங்காரணமாகத்தெளிந்தமையினாலேதெளிவாயின.—யாம்பண்டு விளையாடுவதிச்சோலை-யாம்பண்டுவிளையாடுகிறதிச்சோலை- இவ்விடத்தேகாரணமில்லாமல் இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று மற்றவையுமிப்படியே. (௩௩)

(௩௮௫) அறிவறியாமை யையுறல்கொளல்கொடை *
யேவறரும்வினா வாறுமிழுக்கார் - *

இது—வினாவின்பெயரு முறையுந்தொகையு முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அறிவு-அறிதலும் — அறியாமை - அறியா

மையும்—ஐயுறல்-சந்தேகித்தலும் — கொளல் - கொள்ளுதலும்—கொடை-கொடுத்தலும்—ஏவல் - ஏவுதலும்— தரும் - தருதலால்வருகிற—வினா - வினாக்கள்—ஆறும் - ஆறனையும்—இழுக்கார்-களையாதுகொள்வர் புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு) ஆசிரியன் இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருள்யாது-என்பது- அறிவினா—மாணாக்கன்அப்படிச்சொல்வது - அறியாவினா.—குற்றியோமகனோ - என்பது ஐயவினா. —பயறுளதோவணிகீர் - என்பது-கொளல்வினா — சாத்தனுக்காடையில்லையா-என்பது-கொடைவினா—சாத்தா வுண்டாயா-என்பது - ஏவல்வினா (ருசு)

(ருஅசு) சுட்டுமறைநேரேவல்வினாத, லுற்றதுரைத்த லுறுவதுகூற, லினமொழியெனுமெண் ணிறையுளிறுதி, நிலவியவைந்துமப்பொருண்மையினேர்ப - - - *

இது—விடையின்பெயருமுறையுந்தொகையும்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சுட்டு-சுட்டும்— மறை - எதிர்மறுத்தலும்—நேர் - உடன்படலும்—ஏவல் - ஏவுதலும்—வினாதல்-எதிர்வினாவுதலும்— உற்றதுரைத்தல்-உற்றதைச் சொல்லுதலும்—உறுவது கூறல் - உறுவதைச்சொல்லுதலும்— இனமொழி-இனத்தைச்சொல்லுதலும்—எனும் - என்கிற—எண்ணிறையுள்-இவ்வெட்டு விடைகளுள்—இறுதி - ஈற்றில்—நிலவிய - விளங்கிய—ஐந்தும்-ஐந்தும்—அப்பொருண்மையின் - அவ்விடைப்பொருளைத் தருதலினாலே—நேர்ப - விடைகளாகவே தழுவிக்கொள்வார்புலவர்—எ-று.[எனவேமுதன்மூன்றுஞ் செவ்வனிறையும்பின்னையவைந்து மிறைபயப்பனவுமாமென்பதாயிற்று] *

(வரலாறு) கருவூர்க்குவழியாதெனின- இது-என்பது-சுட்டுவிடை—சாத்தாவிது செய்வாயா- என்றபோது-செய்யேன் என்பது மறைவிடை—செய்வேன் - என்பது நேர்விடை—நீசெய் என்பது ஏவல்விடை—செய்வேனோ—என்பது- வினாவிடை—உடம்புநொந்தது - நோவாநின்றது -என்பன - உற்றதுரைத்தல் விடை—உடம்புநோம்-என்பது -உறுவதுகூறல்விடை—மற்றையதுசெய்வேன் -என்பது-இனமொழிவிடை. (ருரு)

(ருஅஎ) வினாவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினைமுதல் *

இது—வினாவும் விடையும்முதல்சினைவழுவாமைஉணர்த்துகின்றது. இ-ள் வினாவினும் - வினாவுதற்கண்ணும் — செப்பினும்-விடைகொடுத்தற்கண்ணும்— சினை-சினையும் — முதல்-முதலும் — விரவா - ஒற்றுமைகருதிமயங்கச்சொல்லப்படாவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) கண்பிறழ்ந்ததோ கயல்பிறழ்ந்ததோ - என

வினாவினார்க்குக்கண்பிறழ்ந்ததுகயல்பிறழ்ந்தது - எனல்வேண்டும்—சாத்தனல்லனோ கொற்றனல்லனோ - எனவினாவினார்க்குச் சாத்தனல்லன் - கொற்றனல்லன் எனல்வேண்டும் — கண்பிறழ்ந்தமீதா - என்பதற்குஅதனையுடையாளைக்குறித்து இவள்பிறழ்ந்தாளோ-எனவினாவுதலும் இவள்பிறழ்ந்தாள் - எனச்செப்புதலும்வழுவாம். (௫௬)

(௫அ௮) எப்பொருளெச்சொலி னெவ்வாறுயர்ந்தோர் *
செப்பினரப்படிச் செப்புதன்மரபே. *

இது—மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது—(இ-ள்) எப்பொருள்-யாதொருபொருளை—எச்சொலின்- யாதொரு சொல்லால்—எவ்வாறு - யாதொருவழியால் — உயர்ந்தோர் - அறிவுடையோர்கள்— செப்பினர் - சொன்னார்களோ — அப்படி - அப்பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வழியால்—செப்புதல்- சொல்லுதல்—மரபு-மரபாம்—எ-று. *

(வரலாறு) குதிரைக்குட்டி - (எ-ம்) பசுவின்கன்று (எ-ம்) மான்கன்று (எ-ம்)வரும்-இப்படியல்லாமல்- குதிரைக்கன்று-பசுவின்குட்டி - என்றால் - மரபுவழுவாம் - மற்றவைகளு மிப்படியே (௫௭)

(௫அ௧) வேறுவினைப் பல்பொரு டழுவியபொதுச்சொ
லும், வேறவற்றெண்ணுமோர் பொதுவினைவேண்டும்- *

இது—மரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேறுவினை - வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய—பல்பொருள்- பலபொருள்களையும்—தழுவிய - ஒருசேரத்தழுவிய — பொதுச்சொலும்- ஒருபொதுச்சொல்லும்—வேறவற்று - அவற்றின்சிறப்புச்சொற்களாக—எண்ணும் - எண்ணிநிற்கிறபலசொற்களும்—ஓர்பொதுவினை-எல்லாவற்றிற்கு முரியதோர் பொதுவினையை—வேண்டும்-கொண்டுமுடியும்—எ-று. *

(வரலாறு) அணி என்பது கவிக்கப்படுவது - கட்டப்படுவது-இடப்படுவது - பூணப்படுவது -முதலியவற்றிற்கெல்லாம் பொதுச்சொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார் எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்சொல்லுக—கிரீடமும்- குண்டலமும் - வீரக்கழலும்-என எண்ணிநிற்கிற கவித்தல்- இடுதல்-கட்டுதல் - என்கிறவேறு தொழில்களுக்கு உரியபலவற்றிற்கும் - அணிந்தார் - எனப் பொதுவினைகொடுத்துச்சொல்லுக. (௫௮)

(௫௧௰) வினைசார்பினமிட மேவிவிளங்காப் - *
பலபொருளொருசொற் பணிப்பர்சிறப் பெடுத்தே - *

இதுவுமது. (இ ள்) வினை - வினையும்—சார்பு - சார்பும்—

இனம் - இனமும் — இடம் - இடமும்—மேவி - பொருந்தி— விளங்கா-விளங்காத—பலபொருளொருசொல்-பலபொருளொருசொல்லை — சிறப்பெடுத்து - சிறப்புச்சொல்லோடு கூட்டி— பணிப்பர்-சொல்லுவர்புலவர்—எ-று. [எனவேவினை முதலியவற்றுள் ஒன்றைப்பொருந்தி விளங்கிக்கிடந்த பலபொருளொருசொல்லைவாளா கூறுவதொன்பதாயிற்று.] *

(வரலாறு) மா- என்பது மாமரத்திற்கும் - வண்டிற்கும்-ஒருசார்விலங்கிற்கும்-திருவிற்கும்- பொதுவானபலபொருளொருசொல்இப்பொருள்களுள்-மாபூத்தது - என்றவிடத்தேமாமென்பது வினையால் விளங்கிற்று மாவீழ் மலர் - என்ற விடத்தே வண்டென்பது சார்பால்விளங்கிற்று தேர்கரிமாக்காலாள் - என்ற விடத்தே குதிரையென்பது இனத்தால் விளங்கிற்று மாமறுத்தமார்பன் - என்றவிடத்தே திருவென்பது இடத்தால் விளங்கிற்று இவைவாளா கூறப்பட்டன — இனிமாவேறினான் - மாவியாது-என்றவழிக்குறித்தபொருள் விளங் காமையால் விளங்குதற்பொருட்டுப் - பாய்மாவேறினான் - மாமரமேறினான்- பாய்மாயாது-மாமரம்யாது - எனச்சிறப்புச்சொல்லோடுகூட்டிக் கூறுக மற்றவையுமிப்படியே. (ருகூ)

(ருகூக) எழுத்தியலிரியாப் பொருடெரிபுணர்மொழி - *
யிசைத்திரியாற்றெளி வெய்துமென்ப *

இதுவுமது. (இ-ள்) எழுத்து - எழுத்தினது—இயல் - தன்மை—திரியா - வேறுபடாமல்—பொருடெரு-பொருள்வேறுபட்டு நிற்கிற—புணர்மொழி-தொடர்மொழிகள்—இசைத்திரிபால்-குறிக்கப்பட்ட சொற்களினிறுதியும் முதலுந்தோன்ற இசையறுத்துச்சொல்லுகிற வேறுபாட்டால்—தெளிவெய்தும்-துணிவுண்டாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. - *

(வரலாறு.) செம்பொன்பதின்றொடி-நாகன் றேவன்போத்து-குன்றேறும் பரம்பு-எனவரும் செம், பொன்பதின்றொடி- செம்பொன், பதின்றொடி (எ-ம்)நாகன், றேவன், போத்து (எ-ம்) நாகன்றே, வன்போத்து (எ-ம்) குன்றேறு, மா (எ-ம்)குன்,றேறுமா-(எ-ம்) இவற்றை அப்படி இசையறுத்து உச்சரித்துக் குறித்தபொருளைக்காட்டுக. (சய)

(ருகூஉ) ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி *
யொருவினைகொடுப்ப தனியுமொரோவழி - *

இது—மரபுவழாநிலையும் அதன்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின்மேலே—பலபெயர்-பலபெயர்கள்—வரின்-வருமாயின்—இறுதி- இறுதியில்—ஒருவினை- ஒருமுடிக்குஞ்சொல்லை—கொடுப்ப - பொ

ருளொன்றேயென்பதுதோன்றக்கொடுத்துக் கூறுவர்—ஒரோவ
ழி-ஒருபொருளாகுகைதவறுதவிடத்தே—தனியும்- பெயர்தோ
றும்—(கொடுப்ப கொடுத்துக்கூறுவர்—எ-று. *

(வரலாறு) ஆசிரியன் பேரூர்கிழான் சாத்தன்வந்தான்(எ-ம்)
குயிலைச் சிலம்படிக் கொம்பினைத் தில்லையெங்கூத்தப் பிரான்-க
யிலைச்சிலம்பிற் பைம்பூம்புனங்காக்குங் கருங்கட்செவ்வாய்- மயி
லைச் சிலம்பகண்டியான்போய் வருவன்வண்பூங்கொடிகள்- பயி
லச்சிலம்பெதிர்கூய்ப்பண்ணை நண்ணும்பளிக்கறைக்கே (எ-ம்)வ
ருகிறஇவையிறுதியிலேமுறையே வந்தான்(எ-ம்)கண்டு (எ-ம்)ஒ
ருசொல்லைக்கொண்டன—வேலோன்வருக விமலைசேய்வருக-மா
லோன்மருகன்வருக வென்றனவே எனப்பெயர்தோறும் வினை
கொண்டன. (௪௧)

(௫௯௩) திணைநிலஞ்சாதி குடியேயுடைமை *
குணந்தொழில்கல்விசிறப்பாம்பெயரோ - *
டியற்பெயரேற்றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே *

இதுவுமது. (இ-ள்) திணை ஐந்திணையும்—நிலம்- தேசமும்
—சாதி-குலமும்—குடி குடியும்—உடைமை- உடைமையும்—
குணம்-குணமும்—தொழில்-தொழிலும்—கல்வி-வித்தையும்—
ஆகியவிவற்றைப்பற்றிவருகிற—சிறப்பாம் பெயரோடு சிறப்பு
ப்பெயரோடு—இயற்பெயர்-இயற்பெயரை—ஏற்றிடின் - ஒரு
பொருள்ஒருசேரவேற்குமாயின்—பின்வரல் - அவ்வியற்பெயர்
பின்வருதல்—சிறப்பு சிறந்தமரபாம்—எ-று. *

[சிறப்பென்றதனால்முன்வருவது வழுவமைதியாம்.]

(வரலாறு)

குன்றவன்கொற்றன்	- கொற்றன்குன்றவன்	- திணை
அரிவாளனழகன் -	- அழகனரிவாளன் -	- நிலம்
பார்ப்பான்பாராயணன்	- பாராயணன்பார்ப்பான்	- சாதி
ஊர்கிழானோணன்	- ஓணனூர்கிழான்	- குடி
பொன்னன்பொறையன்	- பொறையன்பொன்னன்	-உடைமை
கரியன்கம்பன்	- கம்பன்கரியன்	- குணம்
நாடகிநம்பி -	- நம்பிநாடகி -	- தொழில்
ஆசிரியனமிழ்தன்	- அமிழ்தனாசிரியன்	- கல்வி

எனவரும்-மற்றவையுமிப்படியே. (௪௨)

(௫௯௪)படர்க்கைமுப்பெயரோ டணையிற்சுட்டுப் *
பெயர்பின்வரும்வினை யெனிற்பெயர்க்கெங்கு *
மருவும்வழக்கிடைச்செய்யுட்கேற்புழி - *

இதுவுமது. (இ-ள்) படர்க்கை-படர்க்கையிடத்தையுடைய
—முப்பெயரோடு - உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப் பெயர்

விரவுப் பெயர்என்கிற மூவகைப்பெயர்களோடு—சுட்டுப்பெய ர்-சுட்டுப்பெயர்—அணையின்-சேரின்—பின்வரும் - அச்சுட்டுப் பெயர் பின்வரும்—வினையெனின்-அவ்விடத்தே வினையாகியமு டிக்குஞ்சொல்வருமாயின்—பெயர்க்கு-அம்முடிக்குஞ் சொல்லி ல்லையாயின் அப்பெயர்க்கு—எங்கும்-பின்னுமுன்னும்— மருவு ம்-வரும்—வழக்கிடை-இம்மரபுவழக்கத்திடத்திலாம் — செய்யு ட்கு-செய்யுளிடத்தே—எற்புழி-நியதியின்றி வேண்டியவாறேவ ரப்பெறும்—எ-று. *

(வரலாறு) நம்பிவந்தான் அவனுக்குச்சோறிடுக(எ-ம்) எரு துவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக(எ-ம்)சாத்தன்றெய்வம் அவனுக்கு ப்பலியிடுக(எ-ம்)சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக(எ-ம்)வினை நிகழ்வழிச்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தன—நம்பி அவன்-அவன் நம்பி —எனப்பெயர்க்குப்பின்னுமுன்னுஞ்சுட்டுப் பெயர்வந்தன— அவனணங்குநோய் செய்தானுயிழாய்வேலன் விறன் மிகுதார்ச் சேந்தன்பேர்வாழ்த்திமுகனமர்ந்தன்னையலர்கடப் பந்தாரணியி னென்னைகொல் பின்னையதன்கண்விளைவு—எனச்செய்யுளில்வி னைவருவழியுமுன்வந்தது. (௬௫)

(௩௯௫) அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக்கொருசொல் *
லிரண்டுமூன்றுநான் கெல்லைமுறையடுக்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) அசைநிலை - அசைநிலைக்கும்—பொரு ணிலை விளாவுவெகுளியுவகையச்சமவலமுதலாகிய பொருணிலைக் கும்—இசைநிறைக்கு இசைநிறைக்கும்—ஒருசொல்-ஒருமொழி —இரண்டு - இரண்டும் — மூன்று - மூன்றும் — நான்கு- நான்குமாகிய—எல்லை - அளவும்—முறை - முறையாக—அடு க்கும்-அடுக்கும்—எ-று.[எனவேஅசைநிலைக்குஇரண்டும்—பொ ருணிலைக்குஇரண்டுமூன்றும்—இசைநிறைக்கு இரண்டும்மூன்று ம்-நான்கும்-அடுக்குமென்றதாயிற்று.] *

(வரலாறு) அன்றேயன்றே-அசைநிலை-போபோ- விளாவு- எறியெறி-வெகுளி-வருகவருக-உவகை-பாம்புபாம்பு- தீத்தீத்தீ- அச்சம்-வாழேன்-வாழேன்—அவலம்-இவைபொருணிலை—எஎய ம்பன்மொழிந்தனளாயே நல்குமேநல்குமே- நல்குமேமாமகள் —பாடுகோபாடுகோ பாடுகோபாடுகோ—இசைநிறை[ஒருசொ ல்லைப்பலகாற் சொல்லுதல்வழூவாயினும்இவ்விடத்தே ஆமென் றல்வழூவமைதியும் இதற்குஇவ்வெல்லைகடவாதென்றல் வழூவாம ற்காத்தலுமாம்] (௬௬)

(௩௯௬) இரட்டைக்கிளவி யிரட்டிற்பிரிந்திசையா *

இது — மரபு வழாநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இரட் டைக்கிளவி - இரட்டைச்சொற்கள்—இரட்டின்- அவ்விரட்டிப்

பின்—பிரிந்து-நீங்கி—இசையா - தனித்து ஒலியாவாம் - எ-று. எனவே பிரித்துச்சொன்னாற் பொருள்படாதென்பதும் இரட்டித்துச்சொல்லல்மரபென்பதுஆயிற்று.] *

(வரலாறு.) சலசலமும் மதம்பொழிய குறுகுறு நடந்தும், துடிதுடித்துத்துள்ளிவரும் எனவரும். (சரு)

(௬௯௭) ஒருபொருட்பல்பெயர் பிரிவிலவரையார் *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒருபொருள் - ஒருபொருளின்மேல்—பல்பெயர் - பலபெயர் சொல்லும் போது—பிரிவில - அப்பொருளினின்றும் பிரிதலில்லா தனவற்றை—வரையார்- நீக்காதுகொள்வார்புலவர் எ-று. *

(வரலாறு) ஆசிரியன் பேரூர்கிழான்சாத்தன்வந்தான்- பாண்டியன்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப்பெருவழுதிவந்தான் - எனவரும் (சசு)

(௬௯௮) ஒருபொருட்பன்மொழிசிறப்பினின்வழா *

இது மரபுவழுவமைதிஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருபொருள்-ஒருபொருளைக்குறித்துவருகிற—பன்மொழி- பலசொற்கள்—சிறப்பினின்-சிறந்துநிற்கையால்—வழா - அவைவழுவென்றுநீக்கப்படாவாம் எ-று. *

(வரலாறு) மீமிசைஞாயிறு - புனிற்றிளங்கன்று - நாகிளங்கமுகு உயர்ந்தோங்குபெருவரை - குழிந்தாழ்ந்தகண் - எனவரும். (சஎ)

(௬௯௯) இனத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொருள் *
வினைப்படுத்துரைப்பினும்மைவேண்டும் *

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)இனைத்தென்று-இவ்வளவினதென்று—அறிபொருள் - அளவறியப்படுகிறபொருளும்—உலகினிலாப்பொருள்-எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் இல்லாதபொருளும்—வினைப்படுத்துரைப்பின் - வினைப்படுத்துச்சொல்லும்போது—உம்மை - முற்றும்மையை—வேண்டும்-வேண்டிநிற்கும்எ-று. *

(வரலாறு) தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரும்வந்தார் - இறைவர்க்குக்கண்மூன்றுமுச்சுடர் - இவ்வளவென்றறி பொருள்கள் முற்றும்மை வேண்டிநின்றன—முயற்கோடாகாயப்பூவென்று மில்லை-ஒளிமுன்னிருளெங்குமிலலை- உலகினிலாப்பொருள்கள் முற்றும்மைவேண்டிநின்றன (சஅ)

(௭௦௦) செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத் - *
தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினுளுரித்தே - *

இது மரபுவழுவமைதி புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செயப்படுபொருளை-செயப்படுபொருளை—செய்ததுபோல- வினை

முதலைப்போலவைத்து—தொழிற்பட - அதன்மேல் அவ்வினைமுதல்வினையேற்றி—கிளத்தலும் சொல்லுதலும்—வழக்கினுள்-வழக்கினிடத்து—உரித்து உரித்தாம் எ-று. *

(வரலாறு.) இம்மாடியான் கொண்டது - இச்சோறியான் கொடுத்தது- எனவரும்—உம்மையால் - கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களைக் கருத்தாவாகக் கூறுதலுமமையுமென்பது பெற்றும் அவைவருமாறு-இவ்வெழுத்தாணியானெழுதியது கருவி இவ்வீடியானிருந்தது-இடம் இத்தொழில்யான்செய்தது - தொழில் இந்நாள்யான்பிறந்தது-காலம் எனவரும். (௪௯)

(௪௱௧) பொருண்முதலாறுமடைசேர்மொழியின *
முள்ளவுமில்லவுமாமிருவழக்கினும் *

இது மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுமைதியுமுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) பொருண்முதல்-பொருளாதி—ஆறும்-ஆறுகிய—அடைசேர்-அடைகளடுத்துவருகிற—மொழி-மொழிகள்—இனமுள்ளவும் - இனமுள்ளவையேயாமன்றி—இல்லவுமாம்-இனமில்லாதவையுமாம்—இருவழக்கினும் - உலகவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுள்வழக்கினுள்ளும் எ-று. *

(வரலாறு)

(இனமுள்ளன)	(இனமில்லன)		
நெய்க்குடம்	- உப்பளம்	- பொருள்	*
குளநெல்	- ஊர்மன்று	- இடம்	*
கார்த்திகைவிளக்கு	- நாளரும்பு	- காலம்	*
பூமரம்	- இலைமரம்	- சினை	*
செந்தாமரை	- செம்போத்து	- குணம்	*
கொடைக்கூலி	- தோய்தயிர்	- தொழில்	*

எனவழக்கிடத்துவந்தன—பொருட்பெண்டிர்பொய்ம்மை முக்கம்-எனச்செய்யுளிடத்துமிப்படியேவரும். [இவற்றுள்முன்னையது வழுவாமற்காத்தலும்பின்னையது வழுவமைதியுமாம். (௫௰)

(௪௱௨) அடைமொழியினமல் லதுதருமாண்டுறின் *

இது - மரபுவழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) அடைமொழி-முன்சொல்லப்பட்டஅடைசேர்மொழி—இனமல்லதும் - இனத்தைத்தருவதன்றி இனமல்லாததையும்— தரும் - கொடுக்கும்—ஆண்டு - அவ்விடத்திற்கு— உறின் - பொருந்துமாயின்-எ-று. *

(வரலாறு) மேலைச் சேரிச் சேவலலைத்த தென்றவளவிலே கீழைச்சேரிச்சேவலலைப்புண்டது எனவினத்தைத்தருதலேயன்றிஅச்சேவலையுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று என்கிற இனமல்லாததையுந்தந்தது. (௫௧)

(சாரு)அடைசினைமுதன் முறையடைதலுமீரடை *
முதலோடாதலும்வழக்கியலீரடை - *
சினையொடுசெறிதலுமயங்கலுஞ்செய்யுட்கே *

இது- மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபு வழுவமைதியும் உ
ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அடை - ஒரடையும்—சினை- ஒருசினை
யும்—முதல்-ஒருமுதலும்—முறையடைதலும்- ஒன்றையொன்
றுவிசேடித்துவருதலும்—ஈரடை - இரண்டடை—முதலோடா
தலும்- முதலை விசேடித்துவருதலும் — வழக்கியல் - வழக்குந
டையாம் — ஈரடை-இரண்டடை — சினையொடுசெறிதலும்-சி
னையைவிசேடித்துவருதலும்—மயங்கலும் -இவ்வரம்பு கடந்து
வருதலும்—செய்யுட்கு - செய்யுணடையாகும் எ-று ......*

வரலாறு. வேற்கைமுருகன் - செங்காலுநாரை - எ-ம், மனைச்
சிறுகிணறு - சிறுகருங்காக்கை - எ-ம். வழக்கில்வந்தன.—சிறு
பைந்தூவியிற் செயிரறச்செய்த கருநெடுங்கண்டருங் காமநோ
யே- (எ-ம்) பெருந்தோட்சிறுமருங்குற் பேரமர்க்கட்பேதை-
எ-ம்.செய்யுளில்வந்தன.[அடைசினைமுதன்முறையடைதலொன்
றும்வழுவாமற்காத்தலும் மற்றைமூன்றும்வழுவமைதியும், ஆம்.

(சாச) இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல் *

இது. மரபுவழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இயற்கை
ப்பொருளை- இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்கிற
இருவகைப் பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருளை —இற்றென-
இத்தன்மைத்தென்று—கிளத்தல்-சொல்லுக—எ-று. *

(வரலாறு) மெய்யுள்ளது-பொய்யில்லது-நிலம்வலிது- நீர்
தண்ணினது தீவெய்து- மயிர்கரிது-எனவரும் [இயற்கைப்பொ
ருளை இற்றென்னும்வினைக்குறிப்பாகிய செயற்படுத்துச்செயற்
கைப்பொருள்போலக்கூறுதலின் இதுவழுவமைதியாயிற்று.ருரு

(சாடு) காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றி
யாக்கம்பெற்று, மாக்கமின்றிக் காரணமடுத்து, மிருமையு
மின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள். *

இது மரபுவழுவாவற்காத்தலும் வழுவமைதியும் உணர்த்து
கின்றது (இ-ள்) செயும்பொருள்- செயற்கைப்பொருள்—கார
ணம்(காரணச்)சொல்—முதலா-முதல்வர—ஆக்கம்- ஆக்கச்சொ
ல்—பெற்றும்-பின்வரப்பெற்றும்—காரணம்-காரணச்சொல்—
இன்றி-தொக்குநிற்க— ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்—பெற்றும் - வரப்
பெற்றும்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்—இன்றி- தொக்குநிற்க—கார
ணம்-காரணச்சொல்—அடுத்தும்-வரப்பெற்றும்— இருமையும்-
அவ்விரண்டும்—இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்—இயலும்-நடக்கு
ம்—எ-று. *

(வரலாறு) கடுவுங்கைபிழி யெண்ணெயும் பெற்றமையா ன்மயிர்நல்லவாயின (எ-ம்) எருப்பெய் திளங்களை கட்டுநீர்கால் யாத்தமையாற் பயிர்நல்லவாயின (எ-ம்) மூன்காரணமும் பின் னுக்கமும்பெற்றன—மயிர்நல்லவாயின (எ-ம்) பயிர்நல்லவாயி ன (எ-ம்) காரணமின்றி ஆக்கம்பெற்றன—கடுவுங்கைபிழியெண் ணெயும் பெற்றமையான்மயிர்நல்ல (எ-ம்) எருப்பெய் திளங்க ளை கட்டு நீர்கால் யாத்தமையாற் பயிர்நல்ல-எ-ம், ஆக்கமின்றி க் காரணம்வந்தன.—மயிர்நல்ல- எ-ம், பயிர்நல்ல - எ-ம், அவ் விரண்டு மின்றியும்வந்தன.[காரணமுதலாவாக்கம் பெறுதலொ ன்றும்வழுவாமற்காத்தல்.மற்றைமூன்றும்வழுவமைதிகள்.].நுசு.

சாகூ. தம்பாலில்லதில்லெனினினனு, யுள்ளதுகூறிமாற்
றியுமுள்ளது, சுட்டியுமுரைப்பர்சொற்சுருங்குதற்கே *

இது. மரபுவழுவாமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தம்பால்-தம்மிடத்து—இல்லது- இல்லாத பொருளை—இல்லெ னின்-இல்லையெனின்—இனனும்- வினவப்பட்ட தற்குஇனமாய் —உள்ளது - இருக்கின்றபொருளை—கூறி- சொல்லி—மாற்றியு ம்-அச்சொல்லைக்கொண்டுஅதனையில்லை யென்றும்—உள்ளது-இ ருக்கிறபொருளாயின்—சுட்டியும்- இவ்வளவுண்டென்றும்—உ ரைப்பர்- சொல்லுவர்—சொற்சுருங்குதற்கு - வினவும்விடையு மாகியசொற்கள்சுருங்குதற்பொருட்டு-(எ-று) *

(வரலாறு) பயறுண்டோவணிகீர் என்றவருக்கு அதுவி ல்லையென்பார்-உழுந்துண்டு உழுந்துந்துவரையுமுண்டு- என அ தனினத்தைச்சொல்லக்கடவர்.அதுவுண் டென்பார் இருகலமுண் டு இருதூணியுண்டு. என அதனளவைச்சொல்லக்கடவர்-மற்றை வையுமிப்படியே - - - (நுரு)

(சாஎ)ஈதாகொடுவெனுமூன்றுமுறையே - *
யிழிந்தோனொப்போன்மிக்கோனிரப்புரை *

இதுவுமது(இ-ள்)ஈதாகொடுவெனும்-ஈதாகொடுஎன்கிற—மூ ன்றும்-மூன்றுசொற்களும்—மூறையே - முறையாக — இழிந் தோன்-இழிந்தவனும்—ஒப்போன்-ஒப்பவனும்—மிக்கோன்-உ யர்ந்தவனும்—இரப்புரை - இரத்தற்குவருகிற சொற்களாகும் —எ-று.

*

(வரலாறு) தந்தாயீ இழிந்தோனிரப்பு தோழாதா - ஒப் போனிரப்பு-மைந்தாகொடு-உயர்ந்தோனிரப்பு-எனவரும் நுசு

(சாஅ) முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே - *

இது மரபுவழுமைதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) முன்னத்தின்- குறிப்பினால்— உணரும் பொருளறியப்படுகிற — கிளவியும்- சொற்களும்—உள சிலவுளவாம்-எ-று [அவையாவன - ஒன்றெ

ழிபொதுச்சொன்முதல் சொல்லுவான்குறிப்பீறாக-பெயரியலிலே-௰உ-ஆம்-சூத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டனவாம்.] *

(வரலாறு.) குழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கையர்-என்றால்-பெருஞ்செல்வவாழ்க்கையர்-என்பது குறிப்பினாலுணரப்பட்டபொருளாம். மற்றவைகளுமிப்படியே. [கேட்பவர்களுக்குப்பொருள்விளங்கச்சொல்லல் மரபாதலால் இது வழுவமைதியாயிற்று.] (௫௭)

(௪௱௯) கேட்குநபோலவுங் கிளக்குநபோலவு *
மியங்குநபோலவு மியற்றுநபோலவு - *
மஃறிணைமருங்கினு மறையப்படுமே -- *

இதுவுமது (இ-ள்.) கேட்குநபோலவும் - கேளாதவைகளைக்கேட்பவைகள்போலவும்—கிளக்குநபோலவும் - சொல்லாதவைகளைச்சொல்பவைகள்போலவும்—இயங்குநபோலவும் - நடவாதவைகளை நடப்பவைகள்போலவும்—இயற்றுநபோலவும் செய்யாதவைகளைச்செய்பவைகள்போலவும்—அஃறிணைமருங்கினும்-அஃறிணையிடத்தும்—அறையப்படும் - சொல்லப்படும். எ-று.

(வரலாறு.) நன்னீரைவாழியனிச்சமே - எ-ம். பகைமையுங்கேண்மையுங் கண்ணுரைக்கும்-எ-ம். இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போகும்-எ-ம். தன்னெஞ்சேதன்னைச்சுடும்-எ-ம், வரும். (௫௮)

(௪௱௰) உருவகவுவமையிற்றிணைசினைமுதல்கள் *
பிறழ்தலும்பிறவும்பேணினர்கொளலே - *

இதுவுமது (இ-ள்) உருவகவுவமையில் - உருவகத்திலுமுவமையிலும்—திணை -இருதிணைகளும்—சினை - சினைகளும்—முதல்கள்-முதல்களும்—பிறழ்தலும் - தம்முள்ளேமயங்குதலும்—பிறவும் - இவ்வியலுட்சொல்லாதொழிந்தவையும் — பேணினர்கொளல்-பாதுகாத்துக்கொள்க. எ-று. *

(வரலாறு.)

நம்மரசனாகிய சிங்கத்திற்குப் பகைவர்கூட்டமாகியயானைகளஞ்சியோடின-உயர்திணையஃறிணையோடுமயங்கிற்று. —அவ்வரசனுக்குத்தம்பியரிருவரு மிரண்டுதோள்கள். உயர்திணைமுதல் உயர்திணைச்சினையோடு மயங்கிற்று. முகமாகியமதி-உயர்திணைச்சினையஃறிணைமுதலோடுமயங்கிற்று—கல்விமங்கையை நல்லோர் விரும்புவார்- அஃறிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்று. இவையுருவகம். *

மயில்போலுமங்கை- அஃறிணை யுயர்திணையோடுமயங்கிற்று—கயல்போலுங்கண் - உயர்திணைச்சினையஃறிணைமுதலோடுமயங்கிற்று. தளிர்போலுமேனி-உயர்திணைமுதல் அஃறிணைச்சினையோடுமயங்கிற்று. இவையுவமை. *

இனிப்பிறவுமென்றதனால்-இவன்சரசுவதிக்கொப்பானவன்-எனப்பான்மயங்கக்கூறுதலும், செங்கோல் - வீரக்கழல் - எனவொருபொருட்டன்மையை மற்றொருபொருண்மேல்வைத்துக் கூறுதலும், ஈந்தான் என்பதற்கு அருளினன் -எனவொருவினையை மற்றொருவினையாற்கூறுதலும், அரசு - வேந்து- எனவுயர்திணையை அஃறிணையாகக்கூறுதலும், பிறவுங்கொள்க. (௫௯)

(௪௱௰௧) யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரனிறைவிற்பூண் *
டாப்பிசையளைமறிபாப்புக்கொண்டுகூட் - *
டடிமறிமாற்றெனப் பொருள்கோளெட்டே - *

இது. நால்வகைச்சொற்களாலுஞ் செய்யப்படுஞ் செய்யுள்கொள்ளும் பொருள்கோளின்பெயருந் தொகையுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யாற்றுநீர் - யாற்றுநீர்ப் பொருள்கோளும்—மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும்—நிரனிறை-நிரனிறைப்பொருள்கோளும் — விற்பூண் - விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும்—தாப்பிசை- தாப்பிசைப்பொருள்கோளும்—அளைமறிபாப்பு - அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் —கொண்டுகூட்டு - கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும்— அடிமறிமாற்று-அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளும்—என - என்று—பொருள்கோள்-பொருள்கோள்—எட்டு எட்டாம்-எ-று. (௯௰)

(௪௱௰௨) மற்றையநோக்காதடிதொறும்வான்பொரு *
ளற்றற்றொழுகுமஃதியாற்றுப்புனலே - *

இது. நிறுத்தமுறையானே யாற்றுநீர்ப் பொருள்கோளாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மற்றையநோக்காது - மொழிமாற்றுமுதலியவைபோலப்பிறழ்ந்து செல்லவேண்டாமல் —அடிதொறும் - அடிதோறும்—அற்றற்றொழுகுமஃது - யாற்றுநீரொழுக்குப்போலநெறிப்பட்டு அற்றற்றொழுகுவதாகிய—வான்பொருள் - சிறந்தபொருள்கோள்—யாற்றுப்புனல் யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம்-எ-று. *

(வரலாறு) சொல்லருஞ் சூற்பசும்பாம்பின் றோற்றபோன், மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார், செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்தநூற்,கல்விசேர்மாந்தரி னிறைஞ்சிக்காய்த்தவே-எனவரும். இப்பாட்டினுட்சொல்லென்னுமெழுவாயினை முதலெடுத்து அதன்றொழிலாகிய வினையெச்சங்களொன்றனையொன்று

கொள்ள விடையேமுறை நிறுத்திக்காய்த்தவென்னும்பயனிலையி றுதியிலே தந்து முடித்தமையால் இப்பொருளொழுகுதல் யாற்றுநீரொழுக்குப்போலுதல்காண்க. [சொல்·நெற்பயிர்.] (௬௧)

(௪௱௰௫) ஏற்றபொருளுக்கியையுமொழிகளை - *
மாற்றியோரடியுள் வழங்கன்மொழிமாற்றே. - *

இது-மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏற்றபொருளுக்கு - ஏற்றவிரண்டு பயனிலைகளுக்கு — இயையுமொழிகளை - பொருந்துமொழிகளை — மாற்றி- யேலாதபயனிலைகளுக்குத்தனித்தனிக்கூட்டி — ஓரடியுள்- ஓரடியுள்ளே — வழங்கல் - சொல்லுவது — மொழியாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) சுரையாழவம்மி மிதப்பவரையனைய, யானைக்குநீத்துமுயற்கு நிலையென்பகானகநாடன்சுனை - எனவரும். இதனுள்- ஆழவென்னும் பயனிலைக்கியைந்த அம்மியென்னுமொழியினைமிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்தசுரையென்னுமொழியினை ஆழவென்னும் பயனிலைக்கும் - நீத்தென்னும் பயனிலைக்கியைந்த முயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும்பயனிலைக்கும் - நிலையென்னும் பயனிலைக்கியைந்த யானையென்னுமொழியினைநீத்தென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிக்கூறியவாறுகாண்க. (௬௨)

(௪௱௰௬) பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்பொருளையும்,
வேறுநிரனிறீஇ முறையினுமெதிரினு - - - - *
நேரும்பொருள்கோ ணிரனிறைநெறியே. - - - *

இது- நிரனிறைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பெயரும் வினையுமான்சொல்லையும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்களையும் — பொருளையும் - அவைகொள்ளும் பெயரும் வினையுமாகிய பயனிலைகளையும் — வேறு - வேறாக — நிரனிறீஇ-வரிசையாகநிறுத்தி—முறையினும்-முறையாகவேனும்—எதிரினும்- எதிராகவேனும்—நேரும்-இதற்கிது பயனிலையென்பதுபடக்கூறும்—பொருள்கோள்-பொருள்கோள்— நெறி-நெறிப்பட்ட—நிரனிறை - நிரனிறைப் பொருள்கோளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) கொடிகுவளை கொட்டைநுசுப்புண்கண்மேனி, மதிபவளமுத்தமுகம்வாய்முறுவல்,பிடிபிணைமஞ்ஞைநடைநோக்குச்சாயல், வடிவினளேவஞ்சிமகள்- இப்பாட்டில் கொடி- நுசுப்பு - குவளை - உண்கண்- கொட்டை- மேனி - எ-ம். மதி மு

கம்- பவளம்- வாய்- முத்தம்- முறுவல் - எ-ம். பிடி- நடை - பிணை- நோக்கு- மஞ்ஞை - சாயல்- எ ம்.பெயர்ச்சொற்களும்பெயர்ச்சொற்களும் வந்தமுறைநிரனிறை. *

காதுசேர் தாழ்குழையாப் கன்னித்துறைச்சேர்ப்ப, போதுசேர்தார்மார்பபோர்ச்செழிய- நீதியான் மண்ணமிர்தமங்கையர்தோண்மாற்றுனாயேற்றூர்க்கு, நுண்ணியவாயபொருள். கா- மண் - து - அமிர்தம்- சேர் - மங்கையர்தோள் - தாழ் - மாற்றுனா - குழை - எற்றூர்க்கு - ஆய் - நுண்ணியவாயபொருள்- என வினையும்பெயருமாய்வந்த முறைநிரனிறை. *

களிறுங்கந்தும்போல நளிகடற்கூம்புங் கலனுந்தோன்றும் களிறு - கலம் - கந்து- கூம்பு- எனப்பெயரும் பெயருமாய்வந்த எதிர் நிரனிறை. *

ஆடவர்களெவ்வா றகன்றொழிவார்வெஃகாவும், பாடகமுமூரகமும்பஞ்சரமா - நீடியமா, னின்றானிருந்தான் கிடந்தானிதுவன்றோ, மன்றார்மதிற்கச்சிமாண்பு—வெஃகா - கிடந்தான்- பாடகம் - இருந்தான் - ஊரகம்- நின்றான் - எனப்பெயரும் வினையுமாய்வந்த எதிர்நிரனிறை. (சுரு)

(சாயகு) எழுவாயிறுதி நிலைமொழிதம்முட் - -*
பொருணோக்குடையது பூட்டுவில்லாகும் - *

இது- பூட்டுவிற்பொருள் கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுவாய் - செய்யுள்முதலிலும்—இறுதி - இறுதியிலும் —நிலை- இருக்கின்ற- மொழி- மொழிகள்—தம்முள்- தமக்குள்- பொருணோக்குடையது- பொருளை நோக்குதலுடையபொருள் கோள்—பூட்டுவில்லாகும் - பூட்டுவிற்பொருள்கோளாம்-எ-று.

(வரலாறு.) திறந்திடுமின்றீயவைபிற்காண்டுமாத, ரிறந்து படிற்பெரிதாமேத - முறந்தையர்கோன், றண்ணாரமார்பிற்றமிழர்பெருமானைக், கண்ணாரக்காணக்கதவு. இதில் திறந்திடுமின் கதவுஎனநோக்கிற்று. (சுசு)

(சாயசு) இடைநிலைமொழியேயேனையீரிடத்து -*
நடந்துபொருளை நண்ணுதரும்பிசை - *

இது-தாப்பிசைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடைநிலைமொழி - நடுவிலுள்ளமொழி—ஏனையீரிடத்தும் - ஒழிந்தமுதலிலுமீற்றிலும்—நடந்து-சென்று—பொருளை-

பொருளை—நண்ணுதல் - கூடும்பொருள்கோள் — தாப்பிசை. தாப்பிசைப்பொருள்கோளாம் - எ-று. [ஊசல்வடம்போலிடை நின்று இருமருங்குஞ்செல்லலால் - இப்பெயர்பெற்றது. தாம்பு தாப்பு எனவிகாரமாயிற்று.] ❋

> (வரலாறு.) உண்ணாமையுள்ள துயிர்நிலை யூனுண்ண ❋
> வண்ணாத்தல்செய்யா தளறு. இதில் ஊனென்பது அ
> ப்படி செல்லல்காண்க. (௬௫)

> (௬௱௰௭) செய்யுளிறுதி மொழியிடைமுதலினு ❋
> மெய்தியபொருள்கோ ளளைமறிபாப்பே - ❋

இது - அளைமறிபாப்புப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்யுள் - செய்யுளில்—இறுதிமொழி - இறுதியிலுள்ளசொல்—இடைமுதலினும் - இடையிலும் முதலினும்—எய்தியபொருள்கோள்- சென்றபொருள்கோள்—அளைமறிபாப்பு - அளைமறியாப்புப்பொருள்கோளாம் - எ-று. [புற்றிலே மறியும் பாம்புபோலுதலால் அப்பெயர்பெற்றது.] ❋

(வரலாறு.) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்து தண்டூன்றித்தளர்வார்தாமுஞ், சூழ்ந்தவினையாக்கைசுடவிளிந்து நாற்கதியிற்சுழல்வார்தமு, மூழ்ந்தபிணிநலிய முன்செய்த வினையென்றே முனிவார்தாமும், வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்து நெறிமுன்னி முயலாதாரே. எனவரும். கடையடிச்சொற்கள் முதலிடைகளில் அப்படிசெல்லல்காண்க. (௬௬)

> (௬௱௰௮) யாப்படிபலவினுங் கோப்புடைமொழிகளை
> யேற்புழியிசைப்பது கொண்டுகூட்டே. ❋

இது - கொண்டுகூட்டுப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யாப்படி - செய்யுளடிகள்—பலவினும் - பலவற்றினும்—கோப்புடை -கோக்கப்படுதலையுடைய—மொழிகளை- சொற்களை—ஏற்புழி -எடுத்தபொருளுக்கேற்றவிடத்து—இசைப்பது - கூட்டும்பொருள்கோள்—கொண்டுகூட்டு - கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாம் - எ-று. ❋

(வரலாறு.) தெங்கங்காய்போலத் திரண்டுருண்டபைங்கூந்தல், வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்னமாமேனி, யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே, வங்கத்துச்சென்றார்வரின் - எனவரும். இதனுள் வங்கத்துச்சென்றார்வரின் அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந்தலையுடையாள்மாமேனிமேற் றெங்கங்காய்போலத் திரண்டுரு

ண்ட வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்ன பசலைதணிவாம் என
க்கொண்டுகூட்டுக. (கூஎ)

(சாயகூ) ஏற்புழியெடுத்துடன்கூட்டுறுமடியவும் *
யாப்பீறிடைமுதலாக்கினும்பொருளிசை - *
மாட்சியுமாறுவடியவுமடிமறி - - *

இ-து அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) ஏற்புழி- பொருளுக்கேற்குமிடத்து—எடுத்து- எடுத்து—உடன்கூட்டுறும் - நீங்காதுகூட்டுகிற — அடியவும்-அடியையுடையவையும்—யாப்பீறிடைமுதல் - (யாதானுமோரடியை) அச்செய்யுளின் இறுதிநடுமுதல்களில்யாதானுமோரிடத்து —ஆக்கினும் - எடுத்துக்கூட்டினும் — பொருளிசைமாட்சியும்- பொருளோடிசைமாட்சியும்பொருண்மாட்சியும் — மாறு - வேறுபடாத—அடியவும் - அடியையுடையவையும்—அடிமறி-அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம் எ-று. *

(வரலாறு.) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார், கொடுத்துத் தான்றுய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டு, மிடுக்குற்றுப்பற்றினு நில்லாதுசெல்வம், விடுக்கும்வினையுலந்தக்கால் - என்பதனுள் - கொடுத்துத்தான் றுய்ப்பினுமீண்டுங்காலீண்டும்- விடுக்கும் வினையுலந்தக்கா - லிடுக்குற்றுப்பற்றினுநில்லாதுசெல்வம் (இஃதறியார்) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார்எனஅடிகளை ஏற்குமிடத்து எடுத்துக்கூட்டுக. *

மாறுக்காதலர் மலைமறந்தனரே, யாறுக்கட்பனி வரலானாவே, வேறுமென்றோள் வளைநெகிழும்மே, கூறாய்தோழியான் வாழுமாறே.—இதனுள் - எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும் ஓசையும் வேறுபடாமைகாண்க.— அலைப்பான்பிறிதுயிரையாக்கலுங்குற்றம், விலைப்பாலிற் கொண்டூன் மிசைதலுங்குற்றமு், சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங், கொலற்பாலுங்குற்றமேயாம் —இதனுள்-கடையடியையாதேனு மோரிடத்துக் கூட்டும்போது ஓசைவேறுபட்டுப் பொருள்வேறுபடாமை காண்க. (கூஅ)

பொதுவியன்முற்றுப்பெற்றது.

உ

இடைச்சொல்வியல்.

(௪௨௰) வேற்றுமைவினைசாரியையொப்புருபுக *
டத்தம்பொருளவிசைநிறையசைநிலை - *
குறிப்பெனெண்பகுதியிற்றனித்திய லின்றிப் *
பெயரினும்வினையினும்பின்முன்னோரிடத் - *
தொன்றும்பலவும்வந் தொன்றுவதிடைச்சொல் *

இது - இடையுரியடுத்துநான்குமாமெனநிறுத்தமுறையால் இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலானுணர்த்தத் தொடங்கி அவையித்துணையன இவ்வியல்பின என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை (யுருபுகள்) - ஐம்முதலியவேற்றுமையுருபுகளும்—வினை (யுருபுகள்) - விகுதிமுதலியவினையுருபுகளும்—சாரியை (யுருபுகள்) - அன் ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும்—ஒப் (புருபுகள்) - போலப்புரையமுதலியஉவமையுருபுகளும்—தத்தம்பொருள - தத்தமக்குரியபொருளையுணர்த்திவருபவையும்—இசைநிறை - செய்யுளிசைநிறைத்துவருபவையும்—அசைநிலை - அசைத்தலே பொருளாகநிற்பவையும்—குறிப்பு - இவைபோலாதுகுறிப்பினால்வருபவையும்—என் - என்கிற—எண்பகுதியின் - எட்டுவகையினையுடையனவாய்—தனித்தியலின்றி - தனித்துநடத்தலில்லாமல்—பெயரினும் - பெயரினுள்ளும்—வினையினும் வினையினுள்ளும்— பின்முன் - அவற்றின்பின்னுமுன்னுமாகிய—ஓரிடத்து - ஆறனுளோரிடத்து—ஒன்றும் - ஒன்றாயினும்—பலவும் - பலவாயினும்—வந்து - வந்து—ஒன்றுவது - ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது— இடைச்சொல் - இடைச்சொல்லாகும்-எ-று. *

(வரலாறு.) நம்பியை - பெயரின்புறத்துறுப்பாய்ஐயுருபுஒன்றுவந்தது.—முடியினன் - பெரியனகத்துறுப்பாய்விகுதியுமிடைநிலையும்பலவந்தன.—உண்ணான் - வினையிலகத்துறுப்பாய் விகுதியுருபு ஒன்றுவந்தது.—நடந்தனன் - வினையிலகத்துறுப்பாய் விகுதியிடைநிலைசாரியைபலவந்தன.—அதுவே, பொன்னினுமேலா, ஓபெரியன், இனிமற்றொன்று, எனப்பெயர்களுக்கும்-வந்தானோ, கொன்றான்கூகூ, ஐயோவிறந்தான், சீசீம்பா, எனவினைகளுக்கும்புறத்துறுப்பாய் முன்னும்பின்னும் ஒன்றும் பலவும்வந்தன. மற்றவைகளுமிப்படியே. (௧)

(௪௨௧.) தெரிநிலைதேற்ற மையமுற் றெண்சிறப் *
பெதிர்மறையெச்சம் வினாவிழை வொழியிசை *
பிரிப்புக்கழிவாக்கமின்னனவிடைப்பொருள் *

இது. முன்சூத்திரத்திலே தத்தம்பொருள வெனப்பட்டவை இவையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெரிநிலை- தெரிநிலையும்—தேற்றம் - தெளிவும் — ஐயம் - சந்தேகமும்— முற்று - முற்றும் — எண் - எண்ணும் — சிறப்பு - சிறப்பும்— எதிர்மறை - எதிர்மறையும் — எச்சம் - எச்சமும் — வினா - வினாவும்—விழைவு - விருப்பமும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும்—பிரிப்பு - பிரிநிலையும் — கழிவு-கழிவும் — ஆக்கம் - ஆக்கமும் — இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் — இடை- தத்தம் பொருளவென்றவிடைச்சொற்களுடைய — பொருள் - பொருள்களாம்—எ-று. *

(இவைபோல்வன வென்றதனாற் சிலவருமாறு.)

அ-இ உ - என்பன சுட்டுப்பொருளைத்தருவன—எ-யா- என்பன வினாப்பொருளைத்தருவன—முன் பின் இனி-என்பனஇடப்பொருளுங் காலப்பொருளுந்தருவன — தொறும்- தோறும்-இடப்பன்மைப்பொருளைத்தருவன— ஆவது-ஆயினும்-முதலியவை- விகற்பப் பொருளைத் தருவன — ஐயோ - அந்தோ - முதலியவை இரக்கப்பொருளைத் தருவன—ஆ அம்ம - ஓ ஓகோ- முதலியவை வியப்புப்பொருளைத் தருவன — கூகூ-ஐயோ - முதலியவை அச்சப்பொருளைத்தருவன — சீ- சிச்சீ சை - முதலியவை இகழ்ச்சிப்பொருளைத் தருவன — கடகடென - துடுமென முதலியவை ஒலிக்குறிப்புப் பொருளைத்தருவன — பொள்ளென- சரேலென-முதலியவைவிரைவுக்குறிப்புப்பொருளைத்தருவன— மற்றுமிப்படியே வருகிற பலவகைப் பட்ட விடைச்சொற்களை ஆராய்ந்தறிந்துகண்டுகொள்க. (௨)

(௪௨௨) பிரிநிலைவினாவெண் ணீற்றசைதேற்ற - *
மிசைநிறையெனவா றேகாரம்மே. - - - - *

இது - வேற்றுமைமுதலாகிய நான்கும் முன்னேசொல்லப்பட்டதனால் அவை யொழிந்த மற்றவைகளில் ஏகார விடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பிரிநிலை - பிரிநிலையும்—வினா - வினாவும்—எண் - எண்ணும்—ஈற்றசை - ஈற்றிலசைத்தலும்— தேற்றம் - தெளிவும்—இசைநிறை - இசைநிறைத்தலும்—என - என்று—ஆறு -ஆறுபொருளைத்தரும்—ஏகாரம்- ஏகாரவிடைச்சொல்—எ-று. *

(வரலாறு.) அவனேகொண்டான் - என்பது ஒருகூட்டத்திலிருந்து ஒருவனைப்பிரித்து நிற்கையாற் பிரிநிலை — நீயே கொண்டாய் - என்பது நீயாகொண்டாய் எனவினாவி நிற்கையால்வினாவாம் — நிலனே நீரே தீயே வளியே - என்பவை நிலனும் நீரும் தீயும் வளியும் எனவெண்ணிநிற்கையால் எண்ணும் — வகுத்தனர்கொளலே - என்பது இறுதியிலசைத்து நிற்கையாலீற்றசையாம் — நானே கொண்டேன் - என்பது துணிவைக்காட்டுதலால்தேற்றமாம் — ஏஎ யிவளொருத்தி பேடியோவென்றார் - என்பது இசை நிறைத்து நிற்கையால் இசைநிறையாம் [அன்றியும் - யானே கொண்டேன். என்பது - யான்கொள்கிலனென்னும் எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதலால் எதிர்மறையாஏகாரம் எதிர்மறைப் பொருளைத் தருவது புதியனபுகுதலாற் கொள்க.] (௯)

(௪உ௯) ஒழியிசைவினாச்சிறப் பெதிர்மறைதெரிநிலை
கழிவசைநிலைபிரிப்பெனவொட் டோவே. - - *

இது-ஒகாரவிடைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒழியிசை - ஒழியிசையும் — வினா - வினாவும் — சிறப்பு - சிறப்பும் — எதிர்மறை - எதிர்மறையும் — தெரிநிலை தெரிநிலையும்— கழிவு-கழிவும்—அசைநிலை- அசைநிலையும்— பிரிப்பு-பிரிநிலையும்—என-என்று—எட்டு எட்டுப் பொருளைத்தரும்—ஓ ஓகாரவிடைச்சொல்—எ-று. *

(வரலாறு.) கொளலோ கொண்டான் - என்பது கொண்டுய்யப்போயினனல்லன் - என ஒழிந்தசொற்களைத்தருதலால் ஒழியிசை— குற்றியோமகனோ - என்பதுவினா — சிறப்பு - உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்புமென இருவகைப்படும் ஓஒ பெரியன் - உயர்வுசிறப்பு. ஓஒ கொடியன் - இழிவுசிறப்பு — அவனோ கொண்டான் - என்பது கொண்டிலனெனப்பொருள் படின் எதிர்மறை— அலியையநோக்கி ஆணோ அதுவுமன்று பெண்ணோ அதுவுமன்று என்பவை அத்தன்மையில்லாமை தெரிந்தவழி நிற்கையால் தெரிநிலை — உறுதியுணராதுகெட்டாரை - ஓஒ தமக்கோருறுதியுணராரோ - என்பது கழிவிரக்கப் பொருட்டருதலாற்கழிவு — காணிபவம்மினோகங்குலதுநிலையே - என்பது அசைநிலை— அவனோகொண்டான் என்பது பலருளிருந்து ஒருவனைப்பிரித்தலாற்பிரிநிலை (௮)

(௪உ௪.) வினைபெயர்குறிப்பிசையெண்பண்பாறினு - *
மெனவெனுமொழிவருமென் றுமற்றே *

இது. என என்றுஎன்கிற இடைச்சொற்களி னிலக்கணமு ணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) வினை- வினையும்— பெயர்- பெயரும்— குறிப்பு- குறிப்பும்— இசை- இசையும்— எண்- எண்ணும்—பண்பு- பண்பும் ஆகிய—ஆறினும்-ஆறுபொரு ளினும் எனவெனுமொழி- எனவென்னு மிடைச் சொல்— வரும்-சேர்ந்துவரும்—என்றும் - என்றென்னு மிடைச்சொல்லும்— அற்று- அப்படியே ஆறுபொருளிலும்வரும் எ-று. *

(வரலாறு.) மைந்தன் பிறந்தானெனத் தந்தையுவந்தான்-வினை—ஊரொனப்படுவதுறையூர்-பெயர் —பொள்ளெனவாங்கே புறம்வேரார் - குறிப்பு — குட்டத்துத் துடுமெனப்பாய்ந்தது-இசை—நிலனென நீரெனத் தீயெனவளியெனவானெனப் பூதங்களைந்து-எண்—வெள்ளெனவிளர்த்தது - பண்பு—என்றென்பதையும் - மைந்தன்பிறந்தானென்று தந்தையுவந்தான்-என அவ்வாறனோடுங்கூட்டுக. (௫)

(௪௨௫) எதிர்மறைசிறப்பையமெச்சமுற்றளவை *
தெரிநிலையாக்கமோடும்மையெட்டே - *

இது- உம்மென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எதிர்மறை - எதிர்மறையும்—சிறப்பு-சிறப்பும் —ஐயம்-ஐயமும்—எச்சம்-எச்சமும்—முற்று - முற்றும்—அளவை-அளவையும்—தெரிநிலை - தெரிநிலையும்—ஆக்கம் ஆக்கமுமாகிய—எட்டு - எட்டுப்பொருளைத்தரும் — உம்மை - உம்மையிடைச்சொல்-எ-று. *

(வரலாறு.) கொற்றன் வருதற்குமுரியன் - என்பது எதிர்மறை—சிறப்பு - உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்பும் என இருவகைப்படும். குறவருமருளுங்குன்று - என்பது குன்றினுயர்வைச்சிறப்பித்தலால்உயர்வுசிறப்பாம்-புலையனும் விரும்பாப்புன் புலாலியாக்கை - என்பது உடம்பினிழிவைச்சிறப்பித்தலால்-இழிவுசிறப்பாம்—பத்தாயினுமெட்டாயினுங்கொடு - என்பவைஐயம் எச்சவும்மைஇறந்ததுதழீஇயதும்எதிரதுதழீஇயதும்என இருவகைப்படும்— சாத்தனும்வந்தான் என்பது கொற்றன்வந்ததன்றி எனப்பொருள்படின் இறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மையாம்-இனிக்கொற்றனும் வருவானெனப்பொருள் படின் எதிரதுதழீஇயவெச்சவும்மையாம்—தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரும்வந்தார் - என்பதுமுற்றும்மை—சாத்தனுங்கொற்றனும்வந்தார்-என்பவை எண்ணும்மை—ஆணுமன்றுபெண்ணுமன்று - என்பவைதெரிநிலையும்மை—பாலுமாயிற்று - என்பது அதுவேமருந்து மாயிற்று-எனப்பொருள்படின் ஆக்கவும்மை (௬)

(௪௨௬) முற்றும்மையொரோவழியெச்சமுமாகும் - *

இது. முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுண ர்த்துகின்றது (இ-ள்) முற்றும்மை :- முற்றும்மையானது— ஓரோவழி ஓரோவிடத்தே— எச்சமுமாகும்- எச்சவும்மையுமா கும்-எ-று. வ று எல்லாருமிதுசெய்யார். என்கிறவிடத்தே சிலரி துசெய்வாரெனவும் பொருள்படுதல்காண்க (எ)

(௬உஎ) செவ்வெண்ணீற்றதாமெச்சவும்மை - *

இது. எச்சவும்மைக்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எச்சவும்மை - எச்சவும்மையானது —செவ்வெண்-செ வ்வெண்ணிலேவருமாயின்—ஈற்றதாம்-ஈற்றிலேவரும்-எ-று. *

(வரலாறு) கல்வி செல்வ மொழுக்கங்குடிப்பிறப்பும்பெறு வாருமுளர்.என்கிறவிடத்தேஇவற்றுட்சிலபெறுவாருமுளரெனப் பொருள்படுதல்காண்க. (அ)

(௬உஅ) பெயர்ச்செவ்வெண்ணே யென்றாவெனாவெண் *
ணான்குந்தொகைபெறுமும்மையென்றெனவோ - *
டிந்நான்கெண்ணுமஃதின்றியுமியலும் - - *

இது சிலவெண்ணிடைச் சொற்களுக்காவதோ ரிலக்கணமு ணர்த்துகின்றது. (இ ள்) பெயர்ச்செவ்வெண் - பெயர்களி டத்தே யெண்ணிடைச்சொல் தொக்குவருகிற செவ்வெண்ணும் ஏ (யென்) ஏகாரவெண்ணும் — என்றா- (வெண்) - என்றாவெ ண்ணும் — எனா(வெண்)- எனாவெண்ணுமாகிய—நான்கும்-நா ன்கெண்களும்—தொகை-தொகையை—பெறும் - பெற்றுநடக் கும்—உம்மை(யெண்) உம்மையெண்ணும்—என்(றெண்) - என் றெண்ணும்—என (வெண்) - எனவெண்ணும்—ஓ(டெண்) - ஓ டெண்ணும்ஆகிய—இந்நான்கெண்ணும் - இந்தநான்கெண்களு ம்—அஃதின்றியும் - தொகைபெறாமலும்—இயலும் - நடக்கு ம்-எ-று. *

(வரலாறு.) சாத்தன்கொற்ற னிருவரும்வந்தார் - எ-ம், சாத்தனேகொற்றனேயிருவரும்வந்தார் - எ - ம். சாத்தனென்றா கொற்றனென்றா விருவரும்வந்தார் - எ - ம். சாத்தனெனாகொற் றனெனாவிருவரும்வந்தார் - எ - ம். தொகைபெற்றுவந்தன.— சாத்தனுங்கொற்றனுமிருவரும்வந்தார் - எ - ம். சாத்தனென்று கொற்றனென்றிருவருளர் - எ - ம். சாத்தனெனகொற்றனெனவி ருவருளர் - எ - ம். சாத்தனோடுகொற்றனோடிருவருளர் - எ- ம். தொகைபெற்றும் - சாத்தனுங் கொற்றனும்வந்தார் - எ - ம். நில னென்று நீரென்று தீயென்று காற்றென்றளவறுகாயமென்றாகிய வுலகம் - எ-ம். நிலனென நீரெனத்தீயெனக்காற்றெனவளவறுகா யமெனவாகியவுலகம் - எ-ம். நிலனோடு நீரோடு தீயோடுகாற்றோ டளவறுகாயமோடாகியபூதம். எ-ம். தொகைபெறாமலும்வந்த

ன.— முன்னையநான்குந்தொகைபெறுதுவரின் விகாரத்தாலே தொக்கனவென்க. (௬)

(௨௰௯) என்றுமெனவுமோவுமொரோவழி - *
நின்றும்பிரிந்தெண்பொருடொறுநேரும் - *

இது - சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ - ள்.) என்றும் - என்றென்பதும்—எனவும் - எனவென்பதும்—ஓவும் - ஓவென்பதும்—ஒரோவழிநின்றும் - பொருடோறுநிற்றலேயன்றி ஓரிடத்திலேநின்றும் — பிரிந்து - பிரிந்து—எண் - எண்ணப்படுகின்ற—பொருடொறும் - பொருள்தோறும் — நேரும் - பொருந்தும்-எ-று, *

(வரலாறு.) வினைபகையென்றிரண்டு - பகைபாவமச்சம்பழியெனநான்கும் - பொருள்கருவிகாலம் வினையிடனோடைந்தும் - எனவரும் - இவற்றுள் வினையென்றுபகையென்று எனக்கூட்டியெண்ணுக. (௰)

(௨௱௰) வினையொடுவரினுமெண் ணினையவேற்பன *

இது - முன்பெயரோடுவந்தவெண்ணிடைச்சொற்கள் வினையோடுவருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ - ள் .) எண் - எண்ணிடைச்சொற்கள்—வினையொடுவரினும் - வினையோடுவந்தாலும்—இனைய - பெயரோடுவரும்போதுசொல்லப்பட்ட இவ்விலக்கணங்களையெல்லாம்—ஏற்பன-ஏற்கும்-எ-று. *

(வரலாறு.) மயிலாடக்குயில்வாட மாமுகிலெழுந்தது- செவ்வெண்- கற்றுங்கேட்டுங்கற்பனைகடந்தார் - உம்மையெண்- உண்ணவென்றுடுக்கவென்றுவந்தான் - என்றெண் - உண்ணவுடுக்கவென்றுவந்தான் - பிரிந்துகூடுமெண் - எனவரும் - மற்றவையுமிப்படியேவரும் (௰௧)

(௨௱௧) விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே - *

இது - தில்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) விழைவு - ஆசையும்—காலம் - காலமும் —ஒழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும்ஆகிய மூன்றுபொருளையுந்தரும்—தில்-தில்லென்னு மிடைச்சொல-எ-று. *

(வரலாறு) வார்ந்திலங்குவையெயிற்றுச் சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே - என்பது - அரிவையைப்பெறுதல்வேட்கையையுணர்த்தலால் விழைவு — பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வூரே - என்பது பெற்றகாலத்தறிக எனக் காலத்தையுணர்த்தலாற்காலம்—வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர - என்பது வந்தாலொன்று செய்வேனென்னும் ஒழிந்தசொற்பொருளை யுணர்த்தலால்ஒழியிசை. (௰௨)

(சருஉ.) மன்னேயசைநிலையொழியிசையாக்கங் *
கழிவுமிகுதிநிலைபேருகும் - - - *

இது- மன்னென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.(இ ள்-) மன் - மன்னென்னு மிடைச்சொல்— அசைநிலை- அசைத்துநிற்றற்பொருளிலும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொற்பொருளிலும்—ஆக்கம் - ஆக்கப்பொருளிலும்— கழிவு - கழிதற்பொருளிலும்—மிகுதி - மிகுதிப்பொருளிலும் — நிலைபேறு-நிலைபெறுதற்பொருளிலும்— ஆகும்-வரும் எ-று *

(வரலாறு-) அதுமற் கொண்கன்றேரோ - என்பதுஅசைநிலை—கூரிய தோர்வாண்மன் - என்கிறவிடத்தே - அது இரும்பை அறத்துணித்தது என்கின்ற சொல்லொழிய நின்றதனுல் ஒழியிசை—நெடியன்மன் - என்கிறவிடத்தே அவனே வலியனுமானனெனப்பொருள்படுதலால் ஆக்கம் — சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே - என்கிறவிடத்தே இப்பொழுது அவன்இறந்ததனுல்எமக்குக் கொடுத்தல்கழிந்த தெனப் பொருள் படுவதினுற்கழிவு—எந்தை யெமக்கருளுமன் - என்கிறவிடத்தே மிகுதியும் அருளுமெனப் பொருள்படுதலால் மிகுதி — மன்னுவுலகத்துமன்னியது புரி மே- என்கிறவிடத்தே இவ்விடைச் சொல்லடியாகப்பிறந்தவினையுள் மன்னென்பது நிலையினை யுணர்த்தலால் நிலைபேறு - - - - - (யரு)

(சருரு) வினைமாற்றசைநிலைபிறிதெனுமற்றே *

இது- மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மற்று - மற்றென்னுமிடைச்சொல் — வினைமாற்று-வினைமாற்றுப்பொருளையும்—அசைநிலை- அசைத்துநிற்றற்பொருளையும்—பிறிதெனும்- பிறிதுபொருளையுந்தரும்.எ-று. *

(வரலாறு.) மற்றறிவா நல்வினை யாமிளையமென்னுது - என்பது விரைந்தறிவாமென்னும் வினையையொழித்து விரையாதறிவாமென்னும் வினையைத்தருதலால் வினைமாற்று— மற்றடிகள் கண்டருள்செய்ய மலரடிக்கீழ் - என்பது அசைநிலை—ஊழிற்பெருவலியாவுள மற்றென்று - சூழினுந்தான் முந்துறும்- என்பது ஊழல்லதொன்றென்னும்பொருளைத்தந்தமையாற்பிறிது.

(சருச) மற்றையதென்பது சுட்டியதற்கினம் - *

இது - முன்னதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மற்றையதென்பது - மற்றையதென்னும்பொருளாகிய வினைமாற்றும்பிறிதும்—சுட்டியதற்கு - குறிக்கப்பட்டதற்கு—இனம்-இனமாகிய வினைமாற்றும்பிறிதுமாம் - எ-று. [முன்னுதாரணங்களுள் நல்வினையைவிரைந்தறிவாமெனக் குறிக்கப்பட்டதற்கு விரையாதறிவாமெனவும், ஊழொன்றெனக்குறிக்கப் பட்டதற்கு

ளழல்லதொன்றெனவும், இனம்வந்தவாறுகாண்க. (௰௫)

(௪௩௫) கொல்லேயையமசைநிலைக்கூற்றே - *

இது - கொல்லென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ ள்) கொல் - கொல்லென்னுமிடைச் சொல்லானது —ஐயம் ஐயப்பொருளிலும்—அசைநிலை - அசைநிலைப்பொருளிலும்வருகிற—கூற்று - இடைச்சொல்லாம் எ-று. *

(வரலாறு) இவ்வுருக்குற்றிகொன்மகன்கொல் - என்பவைஐயம்—கற்றதனாலாயபயனென்கொல் - என்பது-அசைநிலை.(௰௬)

(௪௩௬.)ஒடுவுந்தெய்யவு மிசைநிறைமொழியே *

இது - ஒடுதெய்ய என்கிற இடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒடுவுந்தெய்யவும் - ஒடுதெய்ய என்கிறவிரண்டும்—இசைநிறை - இசைநிறைத்தற்பொருளைத் தருகிற—மொழி- சொற்களாம் -எ-று.(வரலாறு.) விளைக்குறுவட்டிற்போதொடுபொதுள - எ-ம் சொல்லேவென்றெய்ய நின்னொடுபெயர்த்தே- எ-ம். வரும். (௰௭)

(௪௩௭.)அந்திலாங்கசைநிலை யிடப்பொருளவ்வே *

இது- அந்தில்ஆங்குஎன்கிற இடைச் சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.(இ ள்) அந்தில்-அந்திலென்பதும்—ஆங்கு-ஆங்கென்பதும்—அசைநிலை - அசைநிலைப்பொருளையும்—இடப்பொருள - இடப்பொருளையுந்தருவனவாம் - எ-று. *

(வரலாறு.) அந்திற் கழலினன் கச்சினன் - என்பதுஅசைநிலை—சேயிழைபந்திற்கொழுநற்காணிய-என்பதுஅவ்விடத்தென்னும் பொருளைத்தருதலால் இடம்—ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற - என்பது அசைநிலை—ஆங்காங்காயினுமாக - என்பதுஇடம்.

(௪௩௮) அம்மவுரையசை கேண்மினென்றாகும் *

இது - அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ ள்) அம்ம அம்மவென்பது—உரையசை - உரையசைப்பொருளைத்தருவதும்—கேண்மினென்று - ஒன்றுசொல்லுவேன்கேண்மினென்கிற வேவற்பொருளைத்தருவதும்—ஆகும் ஆகும்- எ-று. (வரலாறு) அதுமற்றம்மவென்பது உரையசை— அம்மவாழிதோழியென்பது கேளென்கிற ஏவற்பொருளைத்தந்தது. (௰௯)

(௪௩௯) - மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல் -*

இது - மாவென்னுமிடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்துகின்றது - (இ ள்) மாவென்கிளவி - மாவென்னுஞ்சொல்—வியங்கோள் வியங்கோளிடத்துவருகிற—அசைச்சொல்-அசைச்சொல்லாகும்- எ-று. (வரலாறு.) உப்பின்று புற்கையுண்கமா கொற்கையோனே. (௨௰)

(௪௬௰) மியாயிகமோமதி யத்தையித்தை - *
வாழியமாளவீ யாழமுன்னிலையசை . *

இது - மியாமுதலாகிய சில இடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மியா - யாழ - மியா இகமோமதிஅ த்தை இத்தை வாழிய மாள ஈயாழ என்கிற பத்திடைச் சொற்க ளும்—முன்னிலை- முன்னிலை யிடத்துவருகிற— அசை- அசைச் சொற்களாம்-எ-று *

(வரலாறு) சென்மியா - தண்டுறையூர்காணிக - கண்டது மொழிமோ- செனமதிபெரும - குறுமகளுள்ளிச் செல்வத்தை நீயொன்றுபாடித்தை - வாழிவாழிய - தவிர்ந்தீகமாள- சென் றீபெரும- செலவயர்தியாழ எ-ம். (௨௧)

(௪௬௧) யாகாபிறபிறக் கரோபோமாதிகுஞ் - - *
சின்குரையோரும் போலுமிருந்திட் - - - *
டன்றாந்தாந்தான் கின்றுநின்றிசைமொழி. - - *

இது - யாமுதலிய விடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர் த்துகின்றது. (இ-ள்) யா- நின்று- யா கா பிற பிறக்கு அரோ போ மாது இகும் சின் குரை ஒரும் போலும் இருந்து இட்டு அன்று ஆம் தாம் தான் கின்று நின்று என்கிற இருபதிடைச் சொற்களும் — அசைமொழி - எல்லாவிடங்களிலும் வருகிற அசைச்சொற்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) யா பன்னிருவர்மாணாக்க ரகத்தியனார்க்கு- இவ ளிவட்காண்டிகா - ஆயனையல்லபிற - நகைபிறக்கொழிய-குயிலா லுமரோ- வாழாதென்போ- விளிந்தன்றுமாதோ - காண்டிகுமல் லமோ- என்றிசின்- பலகுரைத்துன்பம்- அஞ்சுவதோருமறனே- வருந்தினைபோலும் - எழுந்திருந்தேன்- பிளந்திட்டான்-சேர்து மன்ற- பணியுமாமென்றும்- நீர்தாம்- நீதான் - ஆசைப்பட்டி ருக்கின்றேன்-துணையாய்நின்றான்-எனவரும். (௨௨)

இடைச்சொல்லியன் முற்றுப்பெற்றது.

ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்.

(௪௬௨) பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராகி - *
யொருகுணம்பலகுணந் தழுவிப்பெயர்வினை - *
யொருவாசெய்யுட் குரியனவுரிச்சொல் - - *

இது- நிறுத்தமுறையால் உரிச்சொல்லிலக்கணம்இவ்விய லால் உணர்த்தும்படித் தொடங்கி அவற்றின் பொதுவிலக்கண

முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பல்வகை- இசையும் குறிப்பும் பண்பும் ஆகிய பலவேறு வகைப்பட்ட— பண்பும்- பண்புகளை யும் — பகர்பெயராகி -உணர்த்துகிறபெயராகி— ஒருகுணம்- ஒருகுணத்தையும்—பலகுணம் - பலகுணங்களையும்— தழுவி- உணர்த்துவனவாய் — பெயர்வினை-பெயர்வினைகளைவிட்டு—ஒருவா- நீங்காவாய்— செய்யுட்கு-செய்யுளுக்கு—உரியன உரியவையாய்ப் பொருளுக் குரிமைபூண்டு நிற்பவை—உரிச்சொல்-உரிச்சொற்களாம்—எ-று. [இசை - ஓசை - குறிப்புமனத்தாற்குறித்து உணரப்படுவது பண்பு - பொறியாலுணரப்படுவது. (க)

(௪௪௩) உயிருயிரல்லதாம்பொருட்குணம்பண்பே*

இது முன்பண்பென்றார் அது இது என்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயிர் - உயிராகிய பொருளும் — உயிரல்லது - உயிரல்லாதபொருளும் — ஆம் ஆகிய — பொருள்- பொருள்களினுடைய—குணம் - குணங்கள்—பண்பு - பண்புகளாகும்—எ-று. (உ)

(௪௪௪) மெய்நாமூக்கு நாட்டஞ்செவிகளி - - *
ஞென்றுமுதலாக்கீழ்க் கொண்டுமேலுணர்தவி *
ஞேரறிவாதியா வுயிரைந்தாகும் - - - - *

இது-முன் உயிராகிய பொருளென்றார் அவைஇவையெனத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மெய் - மெய்யும்— நா-நாவும் — மூக்கு-நாசியும் — நாட்டம் கண்ணும்— செவிகளின்- காதும்ஆகியஐம்பொறிகளாலும் — ஒன்றுமுதலா-மெய்யாற்பரிசத்தை யுணருமுணர்ச்சி யொன்று முதலாக — கீழ்க்கொண்டு - கீழ்ப்போன வுணர்ச்சியுங்கொண்டு — மேல்-இரசம் கந்தம்உருவம்சத்தம் என்மேல்வரும் புலன்களை —உணர்தலின் ஒன்றொன்றாகவுணர்த்தலின் — ஓரறிவாதியா-ஓரறிவுயிர்முதலாக—ஐந்தாகும்- ஐந்துவகையாகும்—உயிர்-அவ்வுயிர்என்றவாறு.

(௪௪௫) புன்மரமுதலவுற் றறியுமோரறிவுயிர் - *

இது - முன்சொலலப்பட்ட உயிரைந்தனுள் ஓரறிவுயிர்கள் இவை யென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) புல் - புல்லும்—மரம் - மரமும்—முதல - முதலியவை—உற்றறியும்-மெய்யாற்பரிசித்துப்பரிசத்தையறிகிற —ஓரறிவுயர்- ஓரறிவுயிர்களாம்எ-று.

(௪௪௬) முரணந்தாதிநா வறிவொடீரறிவுயிர் *

இது - ஈரறிவுயிர்கள்இவையெனஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) முரண்-இப்பியும் —நந்து-சங்கும்—ஆதி-முதலியவை—நாவறிவொடு-கீழ்ப்போனமெய்யறிவேயன்றி நாவாலிரதத்தையும் அறிகிற—ஈரறிவுயிர்- ஈரறிவுயிர்களாம்- எ-று. (ரு)

(௪௪௭) சிதலெறும்பாதிமூக் கறிவின்மூவறிவுயிர் *

இது—மூவறிவுயிர்கள் இவை யென உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) சிதல்-கறையானும்—எறும்பு-எறும்பும்—ஆதி-முதலிய வை—மூக்கறிவின்-கீழ்ப்போனஇரண்டறிவுகளேயன்றிமூக்காற் கந்தத்தையும் அறிகிற அறிவோடு—மூவறிவுயிர்- மூவறிவுயிர்க ளாம்—எ-று. (௬)

(௪௪அ) தும்பிவண்டாதிகண் ணறிவினாலறிவுயிர் *

இது—நாலறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தும்பி-தும்பியும்—வண்டு - வண்டும்—ஆதி-முதலியவை—கண் ணறிவின் - கீழ்ப்போன மூன்றறிவுகளே யன்றிக் கண்ணால் உ ருவத்தையும் அறிகிற வறிவோடு—நாலறிவுயிர் - நாலறிவுயிர் களாம்—எ-று. (எ)

(௪௪௯) வானவர்மக்க ணரகர்விலங்குபுள் - *
ளாதிசெவியறிவோ டையறிவுயிரே - *

இது—ஐயறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) வானவர்-தேவரும்—மக்கள்-மனிதரும்—நாகர்-நரகரும்— வில ங்கு-மிருகங்களும்—புள்-பறவைகளும்—ஆதி - முதலியவை— செவியறி வோடு - கீழ்ப்போன நாலறிவுகளே யன்றிச் செவி யாற் சத்தத்தையும் அறிகிற வறிவோடு— ஐயறிவுயிர் - ஐயறி வுயிர்களாம்—எ-று. (அ)

(௪௫ய) உணர்வியலாமுயி ரொன்றுமொழித்த *
வுடன்முதலனைத்து முயிரல்பொருளே *

இது—உயிரல்லாதபொருள்கள் இவையெனவுணர்த்துகின் றது. (இ-ள்) உணர்வியலாம் - அறிவுமயமாகிய— உயிரொன்று மொழித்த - உயிரொன்றுமேயன்றி—உடன்முதல்-உடம்புமுத லாகிய—அனைத்தும் - உலகத்துப்பொருள்களெல்லாம்—உயிரல் பொருள்-உயிரல்லாதபொருள்களாம்—எ-று. (௯)

(௪௫௧) ஒற்றுமைநயத்தி னொன்றெனத்தோன்றினும் - *
வேற்றுமைநயத்தின் வேறேயுடலுயிர் - *

இது—முன்னதற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒற்றுமைநயத்தின்-எவ்வுயிர் எவ்வுடம்பை யெடுத்ததோ அவ்வு டம்பின் மயமாய்நிற்கிறஒற்றுமைநயங்கருதியவழி—ஒன்றென- ஒன்றுபோல—தோன்றினும்-தோன்றுமாயினும்— வேற்றுமை நயத்தின்-உயிர்சித்தாயும் உடம்புசடமாயும் நிற்கிற வேற்றுமை நயமாகியவுண்மை கருதியவழி—உடலுயிர்- அவ்வுடலும்உயிரு ம்—வேறு-வேறும்—எ-று. (ய)

௪௫உ) அறிவருளாசையச்சமான - *
நிறைபொறைபோர்ப்புக்கடைப்பிடிமைய *

னினைவுவெறுப்புவப் பிரக்கநாண்வெகுளி *
துணிவழுக்காறன் பெளிமையெய்த்த - *
றுன்பமின்ப மிளமைமூப்பிகல் - *
வென்றிபொச்சாப் பூக்கமறமத - - *
மறவியினைய வுடல்கொளுயிர்க்குணம் - *

இது—உயிரின் குணமென்றூர் அவையிவை யென வுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அறி-மறவி-அறிவு அருள் ஆசை அச்சம் மானம் நிறை பொறை ஓர்ப்பு கடைப்பிடி மையல் நினைவு வெறுப்பு உவப்பு இரக்கம் நாண் வெகுளி துணிவு அழுக்காறு அன்புஎளிமை எய்த்தல் துன்பம் இன்பம் இளமை மூப்பு இகல் வென்றி பொச்சாப்பு ஊக்கம் மறம் மதம் மறவி என்கிறமுப்பத்திரண்டும்—இனைய - இவை போல்வன பிறவும்—உடல்கொள் - உடம்போடு கூடிய—உயிர்க்குணம் - உயிர்களினுடைய குணங்களாம்—எ-று. (௰௧)

(௪௫௫) துய்த்தறுஞ்ச றொழுதலணித *
லுய்த்தலாதி யுடலுயிர்த்தொழிற்குணம் *

இது—உயிரின்றொழிற்குண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) துய்-லுய்த்தல்-துய்த்தல்-துஞ்சல்-தொழுதல்-அணிதல்-உய்த்தல்-என்கிறஐந்தும்—ஆதி-இவைபோல்வனபிறவும்—உடலுயிர்- உடம்போடுகூடியவுயிரினுடைய—தொழிற்குணம்-தொழிற்குணங்களாம்—எ-று. (௰௨)

(௪௫௬) பல்வகைவடிவிரு நாற்றமைவண்ண *
மறுசுவையூறெட் டுயிரல்பொருட்குணம் - *

இது—உயிரல்லாத பொருட் களின்குண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பல்வகைவடிவு-வட்டம் இருகோணம் முக்கோணம் சதுரம் இவைமுதலாகிய பலவகைவடிவுகளும்—இருநாற்றம்- நற்கந்தம் துர்க்கந்தம் என்கிற இருநாற்றங்களும்—ஐவண்ணம்-வெண்மைசெம்மை கருமை பொன்மை பசுமைஎன்கிற ஐந்துவண்ணங்களும்—அறுசுவை-கைப்பு புளிப்பு துவர்ப்பு உவர்ப்பு கார்ப்பு இனிப்பு என்கிற அறுசுவைகளும்—ஊறெட்டு - வெம்மைதண்மை மென்மை வன்மை நொய்ம்மைசீர்மை இழுமெனல் சருச்சரைஎன்கிறஎட்டூறுகளும்—உயிரல்பொருள்- உயிரல்லாதபொருள்களினுடைய-குணம்-குணங்களாம்—எ-று. (௰௩)

(௪௫௭) தோன்றன்மறைதல் வளர்தல்சுருங்க *
னீங்கலடைதனடுங்கலிசைத்த - *
லீதலின்னன விருபொருட்டொழிற்குணம் - *

இது—அவ்விருபொருள்களுக்கும் பொதுவான தொழிற்குண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தோன்-லீதல்—தோன்றல் ம

றைதல்வளர்தல் சுருங்கல் நீங்கல் அடைதல் நடுங்கல் இசைத்தல் ஈதல் என்கிறவொன்பதும்—இன்னன- இவைபோல்வனபிறவும்—இருபொருள்- உயிர்ப்பொருளும் உயிரல்பொருளும் ஆகியவிரண்டற்கும்பொதுவாகிய—தொழிற்குணம்- தொழிற்குணங்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு) உயிர்தோன்றிமறைந்தது- உடறோன்றிமறைந்தது-நெருப்புத்தோன்றிமறைந்தது எனவரும். (௰௪)

(௪௫௬) சாலவுறுதவ நனிகூர்கழிமிகல் - *

இது—பலவகைப்பண்பும் இதுவனைக்கு முணர்த்தி அப்பண்புகளுள் ஒருகுணம்பலகுணந் தழுவிவருமென்ற உரிச்சொற்களை உணர்த்தத்தொடங்கி அவற்றுள் ஒருகுணந்தழுவிய உரிச்சொற்களிலே சிலஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சால-கழி — சாலவென்பதுமுதலாகிய இவ்வாறுரிச்சொற்களும்—மிகல் - மிகுதியாகியஒருகுணத்தையுணர்த்துகிறஉரிச்சொற்களாம்— எ-று.

(வரலாறு) பருவந்துசாலப்பலகொலென்றெண்ணி—உறுவளிதுரக்குமுயர்சினைமாவின்— தவச்சேய்நாட்டாராயினும்—நனிபேதைமைய நயனில்கூற்றம்— பொறைநில்லா நோய் கூரப்புல்லென்றிசினே—காமங்கழிகண்ணோட்டம்—எனமுறையேகாண்க. (௰௫)

(௪௫௭) கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை - *
விரையே விளக்க மச்சஞ்சிறப்பே - *
விரைவேமிகுதி புதுமையார்த்தல் - - *
வரைவேமன்றல் கரிப்பிறுகும் - - *

இது—பலகுணந்தழுவி உரிச்சொற்களுள் ஒன்றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)கடியென்கிளவி-கடியென்னு முரிச்சொல்—காப்பு காவலும்—கூர்மை-கூர்மையும்- விரை—வாசனையும்—விளக்கம் - விளக்கமும்—அச்சம் - அச்சமும்— சிறப்பு - சிறப்பும்—விரைவு விரைவும்—மிகுதி - மிகுதியும்—புதுமை- புதுமையும்—ஆர்த்தல்· ஒலித்தலும்—வரைவு-நீக்கலும்—மன்றல்-மணமும்—கரிப்பின் - கரிப்பும்ஆகியபதின்மூன்றுகுணங்களிலும்— ஆகும்-வரும்-—எ-று. *

(வரலாறு.) கடிநகர்-காப்பு—கடிநுனைப்பகழி-கூர்மை—கடிமாலை-நாற்றம்—கண்ணாடியன்னகடிமார்பன் - விளக்கம்—கடியரமகளிர்க்கேகைவிளக்காகி-அச்சம்—விழாக்கடி- சிறப்பு—எம்மம்புகடிவிடுதும்-விரைவு—கடியுண்கடவுட்கிட்டசெழுங்குரல்-மிகுதி—இதுபுதிதுண்கடவுளென்றுமாதலால்-புதுமை-கடிமுரசு - ஆர்த்தல் — கடித்துக்கரும்பினைக்கண்டகரநூறி-வரைவு

—கடிவினைமுடுகி - மன்றல் — கடிமிளகுதின்ற கல்லாமந்தி-
கரிப்பு (யசு)

(சருஅ) மாற்றநுவற்சி செப்புரைகரைநொடி - *
யிசைகூற்றுப்புகறன்மொழிகிளவிவிளம்பறை - *
பாட்டுப்பகர்ச்சி யியம்பல்சொல்லே - *

இதுவும் — ஒருகுணந்தழுவிய வுரிச்சொற்களுட்சிலவுணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்) மாற்ற - பல்—மாற்றமுதலாகிய பதினாறும்
—சொல் - சொல்லென்னுமொருகுணத்தை யுணர்த்துகிற வுரி
ச்சொற்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) கோவலர்வாய்மாற்றமுணர்ந்து - இருபிறப்பா
ளர் பொழுதறிந்துநுவல - தெருண்டாரவை செப்பலுற்றேன்-
உரைப்பாருரைப்பவையெல்லாம்- அறங்கரை நாவினான்மறைமு
ற்றிய - அஞ்சொற்பெரும்பணைத் தோளாயிழையாடா னொடியு
ம் - நசையுநர்க்கடை யாநன்பெருவாயிலிசையெனப்புக்கு- உ
ற்றதுநாங்கள் கூறவுணர்ந்தனை - புகன்றவன்றியும்- காமஞ்செ
ப்பாதுகண்டதுமொழிமோ-கிளந்தகிளைமுதலுற்ற - மெய்ம்மொழி
வாறென விளம்பினர்புலவர் - அச்சுதனடி தொழுதறைகுவன்
சொல்லலே ஒருவன்செய்நன்றிகொன்றார்க்குய்தி யில்லெனவறம்
பாடின்றே - வார்த்தைபகர்குற்றேன் - இடிபோலவியம்பி னு
னே-எனமுறையேகாண்க. (ளஎ)

(சருக) முழக்கிரட்டொலிகலி யிசைதுவைபிளிறிரை
யிரக்கமுழங்கியம்ப லிமிழ்குளிறதிர்குரை - *
கனைசிலைசும்மை கௌவைகம்பலை - - *
யரவமார்ப்போ டின்னனவோசை - - *

இதுவுமது—(இ-ள்) முழக்கு - போடு—முழக்குமுதலா
கிய இருபத்திரண்டும்— இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும்—
ஓசை - ஓசையென்னுமொருபொருளையுணர்த்து முரிச்சொற்
களாம்—எ-று. *

(வரலாறு) முழங்குமுந்நீர்முழுவதும்வளைஇ - குடிஞை
யிரட்டுங்கோடுயர்நெடுவரை - ஒல்லெனவொலிக்கு மொலியின
னூரற்கு—கலிகெழுமூதூர் - பறையிசை- பல்லியந்துவைப்ப-
பிளிறுவார்முரசம்-இரைக்குமஞ்சிறைப் பறவைகள் இரங்குமுர
சினம் - இரும்பிழிமாரியழுங்கினமூதூர்- காலைமுரசமதியம்ப-
இமிழ்கடல்வளைஇய- குளிறுமுரசங் குணில்பாய - களிறுகளித்
ததிரும் - கார்குரைபுணற்கன்னி - கனைகடற்சேர்ப்ப - சிலைத்தா
ர்முரசங்கறங்க - தள்ளாதசும்மைமிகுதக்கணநாடுநண்ணி- கௌ
வைநீர்வேலி வினைக்கம்பலைமனைச்சிலம்பவும் - அறைகடலரவத்
தானை - ஆர்த்தபல்லியக்குழாம்-எனமுறையேகாண்க (யஅ)

(௪௬௰) இன்னதின் னுழி யின்னணமியலு *
மென்றிசை நூலுட் குணகுணிப்பெயர்கள் *
சொல்லாம் பரத்தலிற்பிங்கலமுதலா *
நல்லோருரிச்சொலி னயந்தனர்கொளலே *

இது—இவ்வியலுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இன்னது-பெயர்வினையிடையுரிகளில் இன்னசொல்—இன்னுழி-தன்மைமுன்னிலை படர்க்கைகளிலும் வழக்குச் செய்யுள்களிலும் இவ்விடத்தே—இன்னணம்-இவ்விலக்கண முள்ளதாய்—இயலுமென்று நடக்குமென்று—இசை-சொல்லக் கடவதாகிய—நூலுள்-இந்நூலுள்—குணகுணிப்பெயர்கள்- குணப்பெயர்களையும் குணிப்பெயர்களையும்—சொல்லாம்- வேண்டியமட்டுஞ்சொல்வதன்றி விரித்துச்சொல்லக்கடவமல்லம் — பரத்தலின்-விரிக்கின்மற்றொன்று விரித்தலென்னுங்குற்றம் வருமாதலின்—நல்லோர்-அவற்றைக்கண் டறியவேண்டிய நல்லோர் — பிங்கலமுதலா-பிங்கலந்தைதிவாகரமுதலிய நூல்களில்— உரிச்சொலில்-உரிச்சொற்றொகுதியுள்—நயந்தனர்கொளல்- விரும்பிக்கொள்க—எ-று. [எனவேபெயரியலுட் பெயர்ச்சொற்றொகுதியையும்-வினையியலுள்-வினைச்சொற்றொகுதியையும்- இடையியலுள்—இடைச் சொற்றொகுதியையும் - விரிக்காமைக்கும்இதுவேபுறனடையாமென்பதாயிற்று. (௰௧)

௪௬௧) சொற்றொறுமிற்றிதன்பெற்றியென் றனைத்து
முற்றமொழிகுறின் முடிவிலவாதலிற் *
சொற்றவற்றியலான்மற்றையபிறவுந் - *
தெற்றெனவுணர்த றெள்ளியோர்திறனே - *

இது. இவ்வதிகாரத்திற் கோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ ள்) சொற்றொறும் - சொற்றோறும்—இற்று - இத்தன்மைத்து— இதன் பெற்றி யென்று - இதனிலக்கணமென்று அனைத்தும் - முழுதும்—முற்ற - நிறைவுற — மொழிகுறின்-சொல்லப்புகுந்தால்—முடிவில-முடிவிலவாம்—ஆதலின் - ஆதலால் — சொற்றவற்று - எடுத்துச்சொல்லப்பட்ட சொற்களுடைய—இயலான் - இலக்கணங்களைக்கொண்டு — மற்றையபிறவும் - சொல்லப்படாதவற்றி னிலக்கணங்களையும்— தெற்றெனவுணர்தல் — ஒப்புமைகருதி இதுவுமதுவெனஉணர்தல்—தெள்ளியோர் - நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணுக்கரது—திறன் - கடனும்—எ-று. [இதற்குதாரணமுன்வந்தனகாண்க.] (௰௨)

(௪௬௨) பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும் - *
வழுவலகால வகையினுனே : *

இது—இந்நூலிற்கோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பழையனகழிதலும் - முற்காலத்துள்ள விலக்கணங்களுட்சிலபிற்காலத்திறத்தலும் — புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்தில்லனசில பிற்காலத்திலக்கணமாதலும்—வழுவல குற்றமல்லவாம்— காலவகையினான் - காலவேற்றுமையதுவாகலால்—எ-று. [இவற்றிற்கு முதாரண முன்வந்தனகாண்க. (௨௧)

உரிச்சொல்லியன் முற்றுப்பெற்றது.

இருதிணை மூவிட நான்மொழி யைம்பாலறுதொகையே - *
ழுருவழு வெட்டுரு பொன்பான் றொகாநிலை யாய்ந்தவெச்ச. *
மொருபது கோளெட்டு முப்பொழு தீரிடமோரியல்பாய் - *
வருமொழி மூன்று முணரச்சொல் வண்மை வருந்திருவே - *

நன்னூலுக்குத்

திருத்தணிகைக்கந்தப்பையர்குமாரராகிய

விசாகப்பெருமாளையரால்

செய்யப்பட்ட

காண்டிகையுரை

முற்றிற்று

முற்றும்.