

論 著

安居 樂業

張 福 良

三十一年三月二十二日在本處紀念週講

自抗戰序幕揭開以後，各方面由於客觀的要求，都顯着飛躍的進步。為其如此，更需要具備優厚的力量。此種力量，大可分為人力與物力兩種；但根據五年來抗戰中事實的表證，人力尤佔絕對的重要部份。可是，無論在某一個場合，人力的配備，總感覺到不能盡滿人意；尤其在各個機關團體裏面，常常都發生「人荒」的問題，這一個問題的發生，是人的數額不足呢？還是人的才力不够呢？不，在另一線上，很顯明的還站着失業的一羣；同時還有多數有專長的人也感到工作與志趣不能配合的苦悶，這可說完全是一個矛盾的現象。此種現象之成因，概括的說來，不外乎「學非所用」和「用非所學」兩種；而多數人之不能堅定意志，安居樂業者，更是造成此種現象之主要因素。

我們知道，抗戰的巨流，已激起國人同仇敵愾的意念，每個國民，由於環境的要求或內心的驅使，都有一致求業的傾向；尤其在太平洋戰事爆發以後，我國青年，激於愛國熱忱，復動於抗建事業的偉大與前途的光明，都紛紛內遷，謀取工作。但因為有許多是做非所學，一時尚有很多人徘徊在抗建工作圈外，常以抗建大業各方需人之多，這失業僅不過是一個時間的問題。可是在另一部份已有適當工作的人們，除極少數者外，往往多因為待遇的厚薄，或名位的高下，而動搖本身工作的志趣；同時因為「取其工作的機會較多，於是見異思遷，便成了一種普遍的心理。例如江西各個中等學校裏面，數理教員，多感到非常缺乏，此項人才，大都是投身到工廠，銀行或其他團體裏去了。他們很少是出自本心，大部份僅僅只為着一時或一部份物質生活的解決，倘加之「用非所學」，那麼作對於他所變換的工作，根本小知於發生樂趣，精神上總免不了苦悶。既對工作沒有樂趣，姑無論其工作有無進步，其本人也就根本不能安於崗位，即其所安，亦不過是在某一條件下暫時的苟安，假使另有一個好的機會，那去之又惟恐怕不速。因此，消極的對於工作的態度，只是「不求其功」，「但求無過」的敷衍而已。積極的早存着「五日京兆

「之心，朝秦暮楚，多混上幾個頭銜，來增高自己的身價，這也是中國人事制度考核人員經歷多寡大小，不問任職時間久暫所造成的不良心理。由於這種情形所造成的矛盾現象，不但無補事功，而且是浪費時間與人力，更使社會發生浮動，阻礙抗建事業之進展，莫此為甚。

要消除這個矛盾現象，祇有加強「安居樂業」的意義，倡導「安居樂業」的風氣，所謂「安居樂業」，並不是形式上消極的保守與享受，而是精神上堅定意志，守住崗位，作積極的創造與奮鬥。但如何纔能達到此種境地？首先要要求內心的覺悟，所謂內心的覺悟，有下面幾點：

一、明瞭人生的意義 人為萬物之靈，所以和禽獸不同的地方，是因為有一種生活的意義存在。人生的意義是什麼？總裁說過：「生活的目的，在增進人類全體的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」。但又怎能做到這種地步呢？國父曾明白指示我們：「人生以服務為目的」，那麼我們可以認定「服務」就是人生的意義。

二、達成人生的使命 人生服務的方面很多，要達成這一個使命，首先應有一個堅定不移的志向和一種始終不變的抱負。本人服務社會，於今有二十七年，在這二十七年中，僅變換三次工作，而且總是在教育界和社會團體裏服務，就是從事江西農村服務工作到現在也八年，我覺得是為多數農民謀福利，我的內心對於這種事業是非常感到安樂，所以我並不希求高官厚祿，我僅求能達成我的使命。

我們知道當孟子倡導仁義遊說列國時，別人都說他好辯，而孟子却給他一個「予豈好辯，予不得已」的答覆。這雖是兩句很簡短的話，可見他內心對於他的志向與抱負，是如何的堅定，結果他的學說到今日還是有裨於世道人心。又如耶穌在三十歲以前，還是一個木匠的兒子，終以抱負不凡，意志堅定，身雖殉道，而名垂千古。他如釋迦牟尼之敝屣尊榮，華盛頓之八年革命，我 國父經四十年之奮鬥，都因有堅苦卓絕，百折不撓之精神，終能達成其偉大的使命，為人類造無窮之幸福。由此，可見「有志者事竟成」，而英雄必能造時勢。再如歐美各邦，普通人家，都必有一個從事傳道、醫士、教師，這一項工作的人，因為他們認為這幾項工作，是直接為人類服務的；且多半是以長子執行此項業務，此可見彼邦人士是如何重視人生的使命和服務的精神。

三、認清人生的價值 在人羣中，雖然免不了有富、貴、貧、賤的區分，但這不能衡定人生的價值，這僅不過是各人的機會不同罷了。人生的真價值在乎職業，古語有云：「職業無貴賤」，我們可以說無論事業的大小，祇要

是含有服務的意義，則人生的價值，是絕對平等的。

四、擔負人生的責任 既明瞭人生的意義是服務，人生的價值是平等，倘能達成人生的使命，那麼就得站在自己的崗位，擔負人生的責任，這其間不必計較事業的成敗和大小，祇要能獨盡心力，所謂埋頭苦幹，便是切實負責的表現。

上述四點，假使每個人能加一番體會，則他對於工作自然會有一個確切的認識；但還須加上一個虛懷若谷的心胸，從多得經驗多求進步方面着想。如此，不但可以增加進益，同時還能使心情恬靜，祛除許多煩惱，而且也是為人處世一個最要緊的態度。

不過，由於內心的覺悟，雖有了認識，有了志向，而對於環境的審察，也是很關重要的。本人曾看到威爾斯（H.G.Wells）先生所著的一本書，內中記述某一個職業學校，它的校風保持了很長久的榮譽。一天有一位教師向校長嚴重的報告，說有一個學生破壞校規，常常深夜不寐，獨自在工作室玩弄，同時他提出這個學生的行為要影響校譽。校長得了這個報告，當晚便潛往窺察，果見一個年輕的學生獨自在那兒翻弄工具，他看見這種情形，並不斥責他，還順着他的興趣陪着玩弄，乘機加以指示，結果那學生成了一個有名的工程師。根據這段敘述，我們知道，親長師友的引導，在個人學習的環境中，是這樣的重要；而在服務的環境中，當然不能不加一番審察，庶乎不致減少樂趣，而助長事業的成功。審察環境：首次看看所參加的機關或團體，它的事業於社會有無利益，再看一看自己所從事的工作能否適合自己的志向，和發展自己的長處。其次同事間的感情能否融洽，是否有勾心鬥角暗相傾軋的現象。再其次要看一看工作報酬能否維持最低的生活。這些，都是不可忽略的。

經過審察以後，覺得環境上沒有問題，再加上內心對於人生有一個確切的認識，那麼對於所從事的工作，自然會安居下去，居之既安，便會有恆，持之有恆，業自得專，業有專精，便漸漸的自可領略到其中的樂趣，也就能不斷的奮鬥，不斷的創造，那麼對於人類社會的貢獻，是未可限量的。

我們知道治療梅毒特效藥「六〇六」的發明者德人歐律克（Ehrlich），在他發明的過程中，經過五百九十九次的失敗，他的朋友和助手都很失望，勸他停止，而歐氏仍舊安然不動，樂於從事，結果是成功了。還有愛迪生（Edison），大家都知道他是電氣界的大發明家，他的成功真正是孔子說的「發憤忘食，樂以忘憂」得來的。可見

安居樂業的人，是可助成學術的發達，而每個科學家，也決不是意志薄弱，見異思遷的人所能成功的。再在今日社會情形之下，抗建事業艱苦的進程中，人若能安居樂業，一方面：是可轉移投機取巧自私自利的風氣，另一方面：可求得技術上之進步，來增強抗戰的力量，完成建國的偉業。

總上所述，已把「安居樂業」的意義及其重要性，和怎樣達到安居樂業的境地及其效果，都作了一個簡略的敘說，我們還須堅定信念，進一步做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步，求取真正的安與樂，發揮人力上最高的效能，為國家爭光榮，為大眾造幸福，來完成這人生與時代所賦予的使命。

推行「寒假師生服務」之我見

李海如

一 導言

在談推行「寒假師生服務」問題以前，首先要問中國為什麼要抗戰？當然為正義和平，打倒侵略的敵人。次問為什麼要動員？無疑的為增強抗戰力量，克勝敵人，消滅暴日的唯一運動；那末推行「寒假師生服務」自然屬於動員的範圍，意義顯明，似可無庸重敘。

不過「寒假師生服務」名詞，在動員民衆的口號中，好像有點陌生，舉辦暑假師資講習會或訓練班以及教學研究會等等，類此許許多多名詞不同，而目的一致，的組訓，還是最近兩年來才提倡，終嫌囿於低級學校，同時更偏重少數的教師，而忽略了多數的學生，對於動員人力，爭取時間究竟還覺不夠。我們為要把握戰機，追蹤時代，一時的刻的光陰決不可虛擲，一人一夫的力量也不容曠費，所以我們喊出「寒假師生服務」的口號，目的在利用寒期的空閒在假的師生，本着一定的目標，推動各項戰時的工作，其意義和功效之重大，恐怕大多數的人們還未顧及到，或顧及到而未從事推行。筆者願藉「寒假師生服務」特輯的篇幅，將推行「寒假師生服務」的意義和目標寫出來，以供今後在假師生服務之參考。

二 一 意 義

五

1. 發掘潛力加強動員——中國將近五年的抗戰，提倡動員已邁入三年的階段，在此過程中，原已宣佈了「唯武器論」者的死刑，如果迷信「武器」萬能，蔑視地大人多的力量，以為僅靠堅甲利兵就能戰無不勝，攻無不克，必將無法解釋以第一流強國自負的「皇軍」竟深陷於中國泥淖的事實。所以 國父曾說過：「武器為物質，能使用武器者，全賴精神；兩者相較，精神力量居其九，物質力量僅佔其一」。於此 總裁亦曾說過：「精神是創造物質之母，是運用物質之主，精神的力量，實在是超過一切物質。」

在此廿世紀五十年代的今天，每個國家民族都在爭取自由平等，在爭取國家獨立，民族生存的當兒，惟有動員全國國民，集中萬眾力量，才可組成我們的血肉長城。根據 總裁的指示和中央的決策，今年的任務是「總動員」第一。懷此偉大深切的意義，我們感到潛力蘊蓄尚多；尤其是學農商的潛力，未能理想的拿出來，所以我們推行「寒假師生服務」第一要義，在求發掘潛力，加強動員。

2. 經濟時間爭取勝利——經濟時間，爭取勝利，換言之：提前消滅敵人，縮短勝利空間。現世紀是爭取時間的時代，不管什麼事情，都要力求迅速，就交通而論：從帆船到汽輪，從車馬到飛機，從驛傳到電報……，目的無一不在縮短時間和空間，使一個人可當十個人的用處，一天可以做十天二十天的事情，戰時的生活，更與平日不同，一切動作更須要快。

在彈網下衝鋒的將士們，他們真的一分鐘一秒鐘都耽擱不得，因着稍微遲延，就要失掉時機，敗壞事情；在後方工作的又有甚麼不同呢？我們應當想想戰地的將士每分每秒鐘都在拚命爭取，看看流浪的難胞無時無刻間不在長吁短嘆，我們安處後方的教師學生們，還能藉着假期，優游歲月？

處在國難嚴重時期的我們，不但要起而力行，還要力行得敏捷，就此次盟邦因動作的遲緩，而在太平洋上蒙受的損失，委實使吾們得到一個很好的教訓，此不僅作戰而已，即任何動作都要快，同時要有一分的空間做一分的工作，不容「今天過去有明天，明天過去有來日」的因循思想存在；所以我們推行「寒假師生服務」第二要義，在求經濟時間爭取勝利。

3. 改善教育配合生活——我國自從七七展開神聖抗戰以後，接着實施國民精神總動員，但從實施動員的效果方面研究，最大缺點——遲滯。究其原因何在？這個問題雖較複雜，固匪一言可以答覆，然主要原因，莫大於過去教育之失敗。就過去滿清科舉時代的教育而言，守舊抱殘，專研八股七律，竟不顧生活為何物，其失敗已成既往固不足論，而民元以後，雖廢科舉，改興學校，終因新法風氣未開，封建餘毒殘存，一直到了北伐成功，才確定了實現三民主義的教育宗旨；故造成「人浮於事」，「人才恐慌」的矛盾現象厥非一日矣。

在美國聖羅納島上的澎恩學校，它的設計是寓教育於生活，寄生活於教育，它不但使每一個人都能受到教育和造成鄉村某一項事業的大小領袖，同時某項事業的計劃，莫不據生活學理之計設；並且教以如何為鄉村服務的技能，不像中國的青年學生，一到進入社會階段，便感到「所用非所學」的追悔。所以我們要參照以往的錯轍，引入今後的正軌，本着教育即生活，生活即教育的方式，配合抗戰建國的工作；我們所欲推行「寒假師生服務」的最後要義，在求改善教育，配合生活，務使師生得到實學實做的機會，獲得理論事實相對的經驗，養成愛國愛鄉的服務習慣，准備不久將來的各項任務。

三 目 標

1. 為開發抗戰資源，達到地盡其利，從事宣傳冬耕，增加生產；得由師生聯合組織生產勞動服務團或宣傳隊。
2. 為加強抗建力量，鼓勵提倡兵役，從事慰問出征軍人家屬及調查其家庭狀況；由師生組織慰勞團或勸募隊。
3. 為集中游資，充實戰時經濟，從事勸導儲蓄；由師生組織勸儲團或指導節儲隊。
4. 為普遍國民教育，掃除文盲，晚間教人讀書，白天分設識字卡，從事推行活頁識字片，以每人担负文盲若干人；得由師生分別舉辦成人班或組織小先生教學團。
5. 為提高抗戰情緒，講解國家重要法令，鼓勵勸導壯丁自動入營。得利用戲劇暗示力量，堅定民衆恨敵的壯志，激發愛國不禍國的忠心；由師生組織巡迴講演隊或歌詠戲劇團。
6. 為統一思想，堅定不二信仰，從事宣傳三民主義，講解 國父遺教；由師生組織三民主義宣傳團。
7. 為提倡整齊清潔，促成民族健康，闡揚固有道德，發揮動員精神，從事指導宣傳；由師生組織新生活服務團。

或新生活檢查隊。

8. 爲訓練師資，研究教學方法，改善教授方式，利用寒暑假，舉辦師資訓練班，或組織教師研究會。

四 綜論

關於「寒假師生服務」意義和目標，基上述，已作一個輪廓的說明，如是真正地推動實施，其工作之範疇，當不僅限此；但怎樣使得工作生動有效，怎樣才能深入民間，方可以少數的人力，將大多數的民衆具體的策動起來，這固然有待工作者的努力。

不過在開始策動之初，不論是教育或服務機關從事倡導，或是在假師生出於自動，都要注意而不可忽略的，還有下列幾個要點：

第一、我們要認清地方環境，多與當地地方領袖（正紳鄉保長）取得密切聯繫，籍其信譽號召力量，配合抗建事業之需要，發揮動員工作之效能。

第二、我們要透澈當地風俗民性，儘量設法運用地方人力、財力、物力，和農村舊有之組織，利用（年節、燈會）時機，實施宣傳，慰勞，勸募種種之工作。

第三、我們要掙節開支，最好以不另開支爲原則，根據預定各項計劃，實行團體工作，自理膳宿，不妨工作做的少，切忌工作不切實，如果虛張聲勢，不但增加費用，且予農民以不好的印象。

第四、我們要堅強自信，熱情有恆，切勿畏難懼苦，事事以身作則；拿出「盡責在己」的精神，完成領導推動的任務。

綜上幾個要點，迺爲工作上不可缺少的最低條件，筆者對於動員民衆；尤其是動員農民，始終抱着無窮的信心和熱忱，故於是項工作，期望最切，同時也覺得責之過嚴，但至今仍引以爲憾者，總是感到個人的經驗不足，難償私衷的最切希望。歸總說起來，我們要推行「寒假師生服務」的主要目的，不外兩句話：利用曠餘的人力，補助抗建的工作，革除得過且過的苟安心理，負起愛國救國的偉大使命。

特殊活動

潭頭寒假學生會之組織與服務之經過

江西第六農村服務區

一、組織情形

活潑好動而熱心為社會服務的青年學生，在寒假期中從各個不同的地方回來，過着村居的家庭生活，有時感到悶悶，江西第六農村服務區是他們的樂園，或在書報室看看書報，或者集會研討有關青年本身的修養和體格鍛鍊及農村教育抗敵宣傳等等，因此潭頭寒假學生會，在本區策動領導之下着手組織。於二月十五日，假本區示範保學開創立會集合會員二十五人，都是第三保旅外的學生。潭頭是服務區的所在地，並有示範保學，均是他們的樂園，所以定名為「潭頭寒假學生會」。

二、服務方針

潭頭寒假學生會的服務方針，與夫籌備內容，概括言之，可分左列幾項：

(一)、自修方面：規定學生每日自修讀書時間，所需書籍，暫由本區供給借用。

(二)、體格鍛鍊：充實民衆運動場，先做籃球架一付，購置籃球一枚。

(三)、抗敵宣傳：研究抗敵宣傳，應採取什麼方法才能使鄉村男婦老幼樂意接受？乃決定採用本地春節花鼓，從事加以改良，力求富具抗戰意義為原則。

(四)經費來源：這個雖成問題，但因在學的學生，都是很活潑很爽直的青年，他們充滿了朝氣，不像其他的人們，他們是作事喜歡爽快，不作便罷，要作，就是脆蘿蔔快刀子，一句話：「換荷包」，五元一個的會費頃刻湊齊一百二十五元。真是衆擎易舉，集腋成裘，未隔三天，籃球架在運動場矗起。花鼓宣傳從此有了經費，真是水到成渠，不怪人說：「經濟為百事成功之母」，錢有了，人齊了，祇需如何改良與訓練，俾能引起

民衆興趣，吾們的宣傳工作才算成功。

三、服務事項

(一) 本地舊式花鼓之組織：花鼓公婆一對，花燈一盞，婆提燈輕舞，公執紙扇對立而隨擲，由局外人代爲唱詞，詞歇，則打鑼鼓。唱詞並無成語，見景生情，就地抓彩，靡靡俚語，信口開河耳。

(二) 經改良後花鼓之組織：花鼓公婆一對，仍舊保留，外加兒童四人，取歌舞形式，花鼓詞，預爲編就唱熟，如：1. 時事，2. 兵役，3. 田賦，4. 節儉等……等詞。由主角自唱，並雜以飛機，炸彈等燈彩，益發生動有趣。

(三) 訓練：百事具備，惟待訓練，本地鑼鼓本地打，似可無庸訓練；因花鼓婆的角色，缺少女同學擔任，祇有男扮女裝，從事改造，凡關女人一舉一動，均應加以練習。訓練科目，除花鼓表演外，如：抗敵歌曲，兵役，田賦，宣傳唱詞，新劇等……；整整訓練三天，勉可應付得來，遂在春節大好時機，開始出發表演。

(四) 表演：從春節初五起，吾們先利用全班角色——學生，先作抗敵宣傳，目的在求引起民衆同仇敵愾熱情，啓發國家民族意識，頭三天懸問三保出征軍人家屬十二家。自十五日起，赴各姓村屋，從事表演花鼓，

九

每晚四時出發闖夜回來，興趣勃勃，樂而忘倦；且當春晚時候，同仁等雖不備餓狼，肚皮不致挨餓，因到處都有茶葉招待，轟轟烈烈，驚動了全保的男婦老幼。今天在會屋，明日到劉屋，看花燈聽花鼓的老表們，那個不是爭先恐後啊！我們正在唱：

「鑼子打來鬧吵吵，日本鬼子是強盜；

搶我們錢財姦婦女，大家起來殺強盜。」

「鑼子打來響噹噹，收了稻穀要完糧；

國家糧足才好打仗，打倒鬼子殺了汪。」（精衛）

「鑼子響來叮叮噹，大家牽手上戰場；

打到東京踏平三島，殺盡鬼子再回鄉。」

「鑼子打來響叮噹，救國全憑好兒郎，

家有二男抽調一個，家有三郎去一雙。」

「花鼓敲來響咚咚，凡是好男要當兵；

當兵殺死強盜日本，日本死光國太平。」

「花鼓敲來響崩崩，國難期間當節省；

一人一元就四萬萬，購買機砲好反攻。」

「花鼓打來響轟轟，捨生忘死往前衝；

人活百歲終歸必死，爲國殉難流芳名。」

在這樣的花鼓聲浪中，可恨的韶光過得太快，不知不覺，眨眼之間各校復將開學，全班的主角——學生們，又要各回各的學校去努力前程去了，祇有聽迷看慣的

老表們，還在盼不得再來加演幾天。

四、今後計劃

(一) 經全體會員決定，將「潭頭寒假學生會」更名「潭頭學生會」冀圖常年有此組織存在，目的為家鄉——農村服務。

(二) 示範保學是該會的中心，怎樣協助，充實經費，修建校舍，增加學額，推廣識字教育，提高本保文化水準。

(三) 擴充民衆體育場，開闢保公園，提倡民衆健康教育。

(四) 會內經費先由會員年費自籌，必要時，擬商請地方公正士紳協予勸募。

寒 假 師 生 服 務 片 段

本區自去秋九月，與南城縣府屢次交涉將株良鄉中心小學交本區兼辦後開始整理校務。對於社教及宣傳工作，尤為積極。如組織讀報宣傳隊抗戰歌詠隊，每星期六出發一次，宣傳抗戰訊息，及國際新聞，增啓民衆抗戰勝利信念。去冬寒假期內，本區同工及全體師生，特利用農村春節歡開期中，本諸「教民稼穡」——與民同樂

五、感想

的確，大凡發起一種新生的組織或事業，在此進程中有無翻路虎的遭遇？以經驗告訴吾們，並不在事業的艱偉和組織的新生與否，而看運用的方法如何？

吾們這一次發動「寒假師生服務」除了工作順利而外，可說沒有困難從中撥攔，同時吾們能得接近着這班生龍活虎般的青年學生，真給與吾們精神上的愉快不知得到多少？到今天吾們的腦海裏有時還象在演着賈波林的滑稽電影一樣，使吾們喜於心形於面，有時會自己噴噴笑了起來。

總之吾們這一次的動員在假學生的結果是圓滿的愉快的！不論在本區的同工，在學生的本身，在民衆的一羣都得到同樣的愉快！

(第二區)

旨趣，組織勞動服務團等四項工作，茲紀述如下：

(一) 組織勞動服務團 本區教育農業兩組同工，鑒於戰時增加糧食生產之重要，特發動株良鄉中心小學在假師生十四人，組織勞動服務團。自二月五日起，至二月十四日止，攜帶農業知識小冊十數本，分兩組出發，由饒萬楊李四指導員領導。在附近農村宣傳冬耕，

翻土除螟。偶遇見農民在田中操作，即選掘一二禾根，搜捕螟虫數尾，指示害虫潛伏越冬及明春爲害實況。教以亟須趁時深翻灌水即會凍死。此種實際農事示範工作，切實收效，最易吸入農民腦海，勝諸紙面及口頭宣傳。何管僑徒，計到壩上圍、古竹、祥崗、株良、城上、宏富、鯉湖、何家邊、牛屎壩、田南、路東、瀧油、瓦窰、雲市十四處，拜訪農家一百八十餘戶。

(二) 徵募寒衣年菓，慰問出征軍人家屬。天寒歲暮，前方忠勇將士，爲爭取民族生存，出征殺敵，忠勞備至。值茲農曆新年，萬戶歡欣之際，其家屬眼看他人團聚，樂敘天倫。轉念其征人在外，實不勝懷念眷眷之情。此情此景，彌堪惻動。本區有鑒於此，特由教育組及株良鄉中小師生十三人，組織慰勞隊。徵募寒衣年菓，慰勞出征軍人家屬。緣目前物價昂極，生活艱困，破衣爛履，亦可禦寒。而糖糕年果，爲家家必備之物，募集較易。計共募集破舊成人棉衣四件，兒童棉衣十一件，糖豆四斤，凍米糕八十片，芝麻糖兩斤。自二月十一日起，開始慰贈貧寒出征軍人家屬，計到堯村、路東、城上、宏富、古竹、鯉湖等地。共三十六戶各家屬領悉之餘，再謝再言，大有感極涕零之況，其小孩尤爲欣躍，牽衣送坐，天真熱情，動人憐愛。祇以本區同人能力有限，未能將此項工作，普遍發動，爲各地出征貧寒軍人家屬的

一小賜。二月十七日，爲農村概
 (三) 舉行新年同樂會。二月十七日，爲農村概俗辭年之日，本區特於是日下午二時，在株良鄉中小大教室，舉行同樂會。計到堯村保甲長男女民家及全體同工，連同眷屬一百八十餘人，首由王幹事楊指導員組織致詞以新年新人新事勉勵。繼即表演遊藝，節目有舞蹈，歌詠短幕劇，等。歡笑之聲盈溢戶外。掌聲亦斷亦續，一堂盛會。至下午五時始散。

(四) 組織觀燈隊。農村新年，向有打燈之舉。積習相沿至今未減。本區特利用此場合，舉行抗戰，宣傳。事先特赴附近各村探詢舉燈日期表示贊助。再詢問燈劇節目，加入抗戰味素。如指導扮演高蹺，捕獲汪逆，活捉東條，送郎出征，又將舊式接燈彩詞加以添改，插入抗戰勝利詞句，交彩師唱唱本區株良鄉中小歌詠隊一同出發，每到一處在未舞燈之先唱歌曲數齣，即就事立詞，隨機應言，作簡單之講演。如龍燈之有團結，首動尾應。獅燈之怒躍，搏敵勇猛。因時間及精神限制，自二月二十二日起，僅到路東、堯村、古竹、鯉湖四處。俾民家於快樂中，不忘大敵當前抗戰建國之艱苦大業。上述四件工作，在物質方面，所費無幾；在精神方面，則至感愉快。敵氛遍地，倭寇待殲！區區工作，莫補時艱。執筆書來，且愧且勉。

我們沒有假期，我們要加緊工作

周之興

「長期抗戰的根據地，是在廣大的鄉村，」這是誰都會承認的。我們無論是要建立堅強的抗戰堡壘，或奠下百年立國的始基，無疑的，必須加速建設鄉村。因此我們喊出：「我們不需要假期，我們要加倍的工作，爲了祖國。」雖然瑞雪紛飛，春雨綿繚，仍是阻不住我們師生服務的工作。

經過本組（教育組）工作會議討論，大雨紛飛的工作忙，認爲本區應發動白土鄉全鄉寒假師生服務的工作是：

(1) 全鄉家庭清潔競賽，(2) 春節同樂會，(3) 改良提燈，(4) 慰問抗屬，(5) 教學研究會等五項；並決定在同樂會及提燈內，寓有兵役、抗戰、節儲、增產、三民主義等宣傳之話劇、歌詠、標語，正是我們工作進行緊張的時間（二月七日至二月十九日），天氣特別嚴寒，並且紛紛的下起雪來，可是我們茶燈的仍然是茶燈，寫標語的仍然在寫標語，指導兒童及婦女唱歌或演劇的都不停地在工作着，啊！工作的熱力，驅逐了嚴寒的侵襲。

十八日的晚上開始提燈，那舊式的籠熱鬧精彩

燈，書上兵役、抗戰、增產、及三民主義的提燈，格外來得精彩熱鬧，最引人注意的是本區同工自製直徑三尺五寸的地球儀，和五尺高的立體中國地圖及本省地圖，上面用顏色書製警惕性的標語，矗立在馬路兩旁，燃上透亮的臘燭，照耀得遠近輝煌。各校師生，都能熱烈參加，至三月一日才算結束了。

二月十九日舉行過一次空前熱烈的春同樂會，到會的不下五百人，小孩子的

滿舉行話劇、農村婦女的歌詠，均博得台下觀眾不少的掌聲。會後還有人議論：「蘇溪的婦女，居然會唱歌，更奇怪的是敢登台唱，真不壞。」的確，在這個偏僻的農村，還是破天荒第一次，也是她們冒着雪，丟掉過年時百忙的家事，學習的收穫。

原已請鄉公所發動募捐，攜帶物品，慰問征屬，但因種種困難，未能募捐，故情慰問征屬，但做做到口頭上之慰問與激動，及代書信件。在同樂會並請出征軍人家屬坐在前排，雖然我們感到

缺乏物質的慰勞，但是一般征屬，也已得到一點慰藉似的。

經過一個不算長的時間的籌備，這連張熱烈三天的寒假教學研究會，總算於三月十三日上午九時熱烈地開幕了。會場是在一間不算大的屋內舉行，四壁貼着為教學研究會的標語。像什麼：「教育工作是百年樹人的工作」，「提高文化水準是我們教師的責任」，「不斷的做不斷的學，做到老學到老」，「不怕窮不怕苦，只怕無勇氣，無決心」……除第六保因縣府劃歸韶口鄉，故該保之校長教員未能出席外，其餘各校均已出席，計有郭贊潛等八名。會議內容分講演，討論，及參觀等三項。講演時間佔十八小時，討論提案佔二時，參觀佔一小時，講演科目是：如何展開三民主義、文化運動、精神講話、教學法、國語教學法、算術教學法、常識教學法、社會教育、生產教育、健康教育、行政、小學訓育、及遊唱等。討論分：學校設備、基金籌集、政教合一、強迫征學、並決議由本區設巡迴文庫、送往各校巡迴閱讀。各校開校園一及養魚塘一、其種子及魚苗、由本區供給。最後並參觀省立蘇溪示範國民學校，及女中附小分校。在三月十五日下午四時半舉行閉幕禮，由本區附送各會員甘藍

菜一顆，本會就在這樣充溢着愉快，親愛，熱烈的空氣中結束了。

當我們教學研究會舉行的第二日，忽春朝春雨，然春雨如油，來會的校長老師，一個個好害煞人，似落湯雞，然而他們仍不缺席，這是他們感到興趣呢，還是感到需要呢？

各項工作均已陸續完畢，唯家庭清潔諸事結束，競賽，只舉行了一二兩保，其餘就延未辦缺少一項，原因是，原定舉行檢查日期，正當大雪紛紛，以後各校工作都很忙，一直到現在還拉不到一個機會；可是獎品却都已製好，將來少不得要我們各保辦檢查一次。

在工作中發現了鄉村教育上不少的困難，得到可珍貴的經驗，創造了我們工作題，然而困難也正多。像（1）我們事業費不够用，於是只得東設法，西籌謀來補湊。（2）師資缺乏，有一個教師簡直簽名都發生問題，像這樣一個短時間的會，對如此的教師，是不會有多大益處的，（3）舊習迎神，不易破除，而縣政府似因工作太多，亦少注意取締。

農 村 素 描

黃中漢

春 節 話 燈 謎

一、燈謎在潭頭

(1) 燈：俗語說，「除夕生火元宵點燈，」潭頭村民是不例外的，初生男孩子，要到公堂上燈，春節九日起到元宵止，誰家小孩先出世先上燈，依次至元宵，上燈請同姓吃茶，男女老幼均參加，所謂吃茶，水酒與大盒菓

(2) 謎：是隱語，古時東方朔曾以隱語諫齊君，他就是隱語的始祖吧？字謎——詩謎——燈謎——這是後來人的花樣，潭頭村民猜謎風俗是很盛行，此地土話猜燈謎叫「打估」。

二、抗戰燈謎提倡

本區同工，揣上情形，乃投民衆所好，從事提倡抗戰燈謎，以收宣傳抗敵效力，在三個不同地點，前後舉行三次，均受民衆歡迎，興高采烈，參加者莫不樂以忘倦。

三、舉行燈謎程序

(1) 燈謎搜集：以本地流行燈謎多多收集，除淫蕩粗俚及太雅而深奧者外，清順而通俗者存之。

(2) 謎語整理：抗戰燈謎，必具抗戰色彩，涵有教育意義的，採取民間流行燈謎，加以整理改編，或象形、或會意，或諷刺，適合鄉村民衆脾胃，一見不覺眼生，使喜於細味思索，心聆神會的民衆對抗戰印象，比較爲更深刻也。

例如：象形的；1. 似鴛又非鴛，嘴裏不斷鳴，喝水不吃飯，飲料在壺中。「飛機」

2. 飛機在空中，不斷上下衝，任你怎樣騰，不出我手中。「放飛機風箏」

諷刺的；1. 小小日本國，戰敗心起火，眼含歸思淚，流氣自消沒。「臘燭」

2. 一張紅心爛膏藥「日本旗」

3. 晴天打傘「抗日」

會意的；1. 國府遷渝「新建甯都」（本省縣名二）

2. 捐資救國「有錢出錢」

3. 勞動服務「有力出力」

拆字的；1. 雙十節「朝」

2. 矮鬼「魏」

3. 人人為我，我為人人「徐」

4. 二隻飛機同起飛，一隻斜東，一隻斜西。「八」

5. 口內含舌說不出，額度一木怎能扶？「日本」

- (3) 審查編號：謎語整理後，詳加審查，不合抗戰需要與太覺雅深者汰去，逐條編號，謎語旁註以射的規範，如「實物」「動物」「地名」「字」等，俾猜謎者思索有道，謎底依號編列，另推人保管以免漏洩，
- (4) 燈謎製作與裝置：篾紮紙燈，以白紙糊之，光明耐用，或取長方四方，八角式，中燃臘燭，外另以堅質紙條縱橫分格，粘貼燈謎，懸至空中，猜謎者圍燈猜之，不致擠軋。
- (5) 獎品分發：分標獎換獎二種；標獎謎條上標明獎品，以謎的難易，分標獎品輕重，猜謎持條領獎；換獎，將獎品列號置袋內，憑謎換獎。

四、宣傳功效

參加燈謎者，因經潛思默索，猜得一謎，當場榮獲獎品，印象甚深，且得一新謎語，細心牢記，帶回農村，以供同好，即廣事宣傳，較諸平時「口頭」「標語」等宣傳勝過幾倍矣。

五、心得

- (1) 謎語搜集改造，盡取抗戰教育的詞句，民衆無任歡迎，惟謎底射物，以本地所有，或所熟聞而熟見者為適當
- (2) 燈謎；以八角謎懸空掛上，加上滑車升降，較為適合便利。
- (3) 給獎，標獎手續簡單，秩序井然，猜謎者認定獎品，專心一條，甚至終止一無所獲，然亦一無所怨。

集	體
討	論

第一農村服務區小組會議

時間：二月八日—二十二日上午九時

地點：本區會議廳

參加者：周之興，劉懿，劉克昌，劉廷鈺，雷元璋，承

淵若，魏錦章

一、農村工作者應有的修養

(一) 怎樣修養人格，陶冶性情？

1. 雷元璋

「要『正心修身』，明禮義，知廉恥，就是正心；負責任，守紀律，就是修身。

能心正而身修，就是養人格，陶性情的基本條件。」

2. 周之興

「1、犧牲小我為公衆服務之大公無私的精神；2、對民衆應有偉大的同情心。」

3. 劉懿

「我們有了修養人格和陶冶性情的標準，就應該天天反省，是否切實做到？」

4. 劉廷鈺

「修養人格，應從陶冶性情着手，如多讀名人言行錄。」

5. 劉克昌

修養人格，陶冶性情，應以修養革命的人格，服務的精神為標準，具體說消極方面：要正當娛樂。應用方面：應以克已的精神，感召大衆，以真誠友愛的態度，取得大衆的信仰。」

(二) 怎樣使吾人的學識追蹤時代適應工作？

1. 劉克昌

「多閱讀書報，切實認識目前的環境。」

2. 劉廷鈺

「應多研讀現時代的書籍。」

3. 劉懿

「把握現實，從工作中不斷學習，一刻不可放棄，自我批評，自我教育，多閱讀書報及作品的作品。」

(三) 怎樣才能使人信服？

1. 劉懿

「我們有了高尚的人格和很好的性情，更能丟開自私自利，負責任，不偷安，自可使人信服。」

2. 承淵若

「在乎德、真、誠。」

3. 劉廷鈺 「除劉澹君所說外，應有成績的表現。」

4. 雷元璋 「在承淵若君主張『德』、『真』、『誠』、似可加上公，恕二字。」

二、怎樣展開經濟建設

(一) 農村經濟建設及其目的？

1. 劉克昌 「農村佔全國面積及人口最大多數，無論建立堅強堡壘，抑奠下百年立國始基，必須從速建設農村，目的在求充裕民生，使人民得到衣、食、住、行、教育、康樂的合理解決。」

(二) 怎樣運用農村人力物力推進農村經濟建設？

1. 劉克昌 「除農作物外，並應提倡副業，如漁牧紡織家庭手工等是也。」

2. 周之興 「1. 不分男女一齊參加農村經濟建設工作。2. 利用合作組織，減少農民人力物力和時間的消耗與困難。3. 舉辦大規模造產，以其收入作農民公益及福利事業。」

一七
之經費。4. 取締無業游民。」

3. 承淵若 「應該抓住機會不敷衍。」

(三) 農村經濟建設的阻力應怎樣排除，助力應怎樣爭取？

1. 劉克昌

「因農民本身患了愚、貧、散、私的毛病，造成農村經濟建設及各項改進事業的原動力。我們要普及教育以醫其愚。組織（合作）機構增加農民生產以濟其貧。嚴密（保甲）組織配合縣制從事組訓以聚其散。提倡公共造產，公共娛樂，以治其私。愚、貧、散、私通病由於解決後，反響力量為助力矣」

2. 魏錦章

「中國農村經濟之認識，1. 土地，糧食，分配不均；2. 農村高利貸；3. 中國整個經濟目前尚無合理之解決；4. 貿易政策與農業生產未相配合；5. 金融機關對農業生產幫助很少，這些可說都是農村經濟建設的阻力。」

本處消息

☆ 新聘男女
兩同工 ☆

本處新聘嚴為椿同志擔任巡迴指導員，邱予真女士擔任指導員，嚴君係本省玉山縣人，畢業國立四川大學（森林學系），曾留學日本，服務農業機關數年深具學驗，三月一日到職，本月派赴南城、甯都、尋都各縣服務區視察，對各區農業工作之策進，當更有貢獻也。邱女士亦係本省南城人，曾任教育界參加鄉村婦女工作多年，於四月到職，正在積極準備籌辦各區農忙托兒所之工作，不久即將派赴各服務區，從事指導協助云。（海如）

☆ 加強工作陣線
新舊同工調防 ☆

第八服務區辦事員劉咏陶同志，於三月十六日調充第二廠工業助理員，派往高沙開辦貸紡所，遺缺派新同工盧正謀同志接充，第二廠派新同工鄧耀祖同志，接充會計員，新同工張耀秋同志，接充辦事員，新同工雷鄉英女士，充任工業指導員，新同工曾志沛同志，充任工人學校兒童班教員，第十服務區助理幹事韓志鴻前因辭職返籍，遺缺改派新同工劉景寬同志繼任，已於三月一日蒞區報到，農業助理員李賢林同志，以年老退休，乃改派新同工張道林同志繼任，第四廠以辦事員呂福璜同志成績優越，現提升為工業指導員。又加派新同工陳錦枚同志，充任教育主任指導員，李華同志，擔任教育指導員，王哲民同志，充任事務員，周泉芝，孫道卿兩同志，為工業助理員云。（海如）

☆ 調派忙
前兼駐吉辦事處幹事） ☆

管理處會於三月二十五日派幹事林震華前往吉安，接任駐吉辦事處，並令調巡迴指導員劉紹助（前兼駐吉辦事處幹事），刻日交代回處。茲據林幹事華震呈稱：「適於四月一日視事」，復於四月十一日派幹事蔡方蓬前往三湖為二廠採買製袋平布，並會同巡迴指導員劉紹助清理三區財產云

。（海如）

山 區 廠 通 訊

蘇 溪

☆ 婦女歌詠隊 ☆ 本區自從蘇溪婦女生活訓練班結業後，遂在結業的學生，遴選對歌詠有興趣的十二名為隊員，在春節登台。二月十二日着手組織，翌日開始訓練，每天訓練二小時，連着訓練了五天，十九日的晚上，即參加春節同樂會的舞台，都能不慌不忙表演着，不但莫有貽笑大方，而且頗得台下觀眾的稱讚，真的個個驚奇不止哩！終於千頭攢動，萬掌齊鼓中閉了幕。（一區）

堯 村

☆ 生產勞動服務團 ☆ 本區農業組，會同教育組，從事發動在假師生，組織生產勞動服務團，目的在求改進農業，增加生產，自二月二日起，一面函請鄉公所予以協助，一面集合各級學校師生，同月五日出發路東，六日至古竹，七日到城上，八日赴白水，九日轉鯉湖，以集會方式，勸導農民開墾荒地，播種黃麻，經五日之宣傳指導，農民多能明瞭大義，並歡迎接授指導云。（二區）

☆ 婦嬰衛生 ☆ 本區醫及國家之強弱，而在民族之健康，民族之健康，而在先天後天之保養，欲求先天後天保養之合理，首在婦嬰衛生之倡導，本區二、三兩月，計舉行家庭訪問二十四次，產前檢查十三次，受檢查者八人，產後檢查九次，檢查產婦八次，接生九次，本區因不斷宣傳訪問，各村民衆對本組接生檢查，已由羞澀懷疑，達到逐漸信仰。（二區）

潭 頭

★ 農場修路疏溝
★ 江沿築堤防汛

本區為便利工作交通，修堤預防水患，從二月份開始修築農場幹路，本月續修坪東西橫貫大路二條，計長四十二丈，闊四尺，環場水溝修理完竣，復將沿江水堤缺口多處，乃發動附近農民，從事倡導修築，培寬加高，任春雨連綿，江水增漲，不致堪虞云。(六區)

★ 鷓鴣毛大雪
★ 贛南罕見

本年入春以來，氣候回寒，先以陰霾連朝，春雨綿綿，繼則北風凜烈，大雪紛紛，初似春城梨花，旋若薄絮遮地，片片鱗甲，累積不已，如是晝夜，雪積盈尺，誠贛南數十年來得未見過，冬作油菜雖飽受影響，而今秋稻谷，可望豐稔云。(六區)

★ 僱工墾荒

本區經濟農場荒地面積，計有一百四十餘畝，去年因人力財力和時間關係，未能全部開墾，現值春耕時期，繼續僱工開墾，除已墾者外本年擬再續墾二十畝。(龍)

★ 發動造林

本區發動植樹造林，首由農業助理員向江西省農業院等縣政府合辦農場運來馬尾松五千株，油桐，油茶各一千株，聯合各保學師生造林，同時舉行造林宣傳，並在本區經濟農場造經濟農林，計幹路兩旁植油桐兩百株，沿江一帶空地栽馬尾松兩千株。(玉)

★ 兒童節簡訊

本區為提倡婦孺衛生，及嬰兒健康起見，特於兒童節(四月四日)在本區事務所舉行嬰兒健康比賽會，計參加嬰兒一百十二名，事先由衛生組負責詳細檢查，計取甲等獎三名云。(龍)

高 塘

★ 佈種牛痘

本區佈種牛痘，除在每日上午門診時間施種外，並於每日下午輪赴各村施行按戶與巡迴施種，以期普遍，三月份計來院施種五十八人，巡迴施種三十次，計三百二十七人。各村民衆，均樂於接受，推行尚稱順利云。(八區)

石 上

☆推廣果樹與森林苗木

本區為提倡造林，及栽植果樹，以特約農家為推廣果樹林木之主要對象，其次則以普通農家，導以科學方法，栽植修剪等技術；二月份，推廣上海枇杷十五株，奉化水蜜桃二十株，大紅袍九株，油桐三十五株，喜樹二百株，油茶一百二十株，推廣區域頗得人民歡心云。（十區）

☆消滅細菌傳染 改良環境衛生

本區鑒及春回陽生，微菌蕃衍，為害甚大，為預防蔓延傳染計，先從石上附近各村作起，計二月實行飲水消毒八次，糞便消毒十次，牛豬舍及其他消毒十五次，指導改善環境及整潔街衢，疏通溝渠十四次，並舉行衛生稽查，指定有關環境衛生事項二次。在新年過後，石上附近發生瘧疾者頗多，自經舉行大規模各項消毒與改良，飲食清潔，是項瘧疾由於減少。俗云：「病從口入」信然。

（十區）

☆加緊春季種痘工作

陽春屆臨，細菌孳息甚速，而天花尤易流行。本區余幹事暨衛生組人員為防止傳染於未然計，特商訂施種辦法，限三月十日以前，種完石上鎮各保。四月十日以前，遍及第四區各鄉鎮。月來衛生組工作，亦甚為忙碌，李助理員瑞雲，現正在古夏，東山場一帶工作，日內即將公畢返區云。

高塘

☆工人生活訓練

本廠為增加工作效率，考核各場間工人每日工作情形，先行嚴密調查，並記載各場間工人到工時間，合格者予以名譽獎勵，對於工作怠惰者，予以嚴格懲處。二月份着手訓練，經考核後，各工人都能按時到工，長此下去，定能養成動作習慣云。（二廠）

☆織製麻袋忙

本廠訂製五十公斤小麻袋三萬條，除陸續隨做隨交外，三月份計紡成麻紗三千三百餘斤，績成麻線二千三百餘斤，織成麻布四千八百餘碼，縫成麻袋四千六百餘條。前訂之數，即於最近可以悉數交清云。（二廠）

江口

☆

本區...

☆ 招收 本廠為增強工作，救濟殘廢榮譽軍人，於二月四日先後到廠五十一人，首作初步訓練，現已正式參加彈蘆、紡紗、漂煉等工作。每日饗餐，除參加本廠合作食堂外，由本廠另闢宿舍數棟。自進廠以來，

☆ 各位榮軍，莫不動奮工作，且能遵守廠規，愛惜公物云。（四廠）

☆ 自增加工作生力軍 本廠自收容一批殘廢榮軍後，各廠間工作均能配合增進；二、三兩月份計煉蘆二萬八千

☆ 打破最近製袋紀錄 六百餘斤，煉線一萬餘斤，捶蘆一萬八千餘斤，參加工人四十五人，工資二千一百七十餘元，米貼七十餘元。割蘆一萬九千八百餘斤，彈蘆一萬五千七百餘斤，參加工人三十

人，工資一千二百五十餘元，米貼四十餘元。紡紗一萬二千六百二十餘斤，工人三百二十八人，工資一萬零四百二十餘元，米貼六百七十餘元。績蘆九千九百餘斤，參加工人，一百八十七，工資三千五百三十餘元。繞緯，六千餘斤，繞經一萬二千二百四十餘斤，整經一百四十六軸，參加工人三十二人，工資七百九十餘元，米貼六十餘元。織袋一萬八千六百七十餘條，參加工人二十三人，工資八百九十餘元，米貼七十餘元。縫袋二萬二千六百五十餘條，參加工人一百三十一人，工資九百八十餘元，米貼十餘元。修造間工人二十七人，工資一千零四十餘元，米貼四十餘元。合計工作人數八百零三人，工資二一，一二二·七一元，米貼九九一·一七元。（四廠）

保 護 耕 牛 辦 法

章 則

民國卅一年 月 日部令公佈（不另通知）

第一條 為增進耕牛繁殖，便利農田耕作起見，特制定本辦法。

第二條 保護耕牛事宜，由地方行政官署依據本辦法並參酌當地實際情形，訂定施行細則執行之。

第三條 地方行政官署，對於管轄區域內之耕牛，除有左列情形之一者外，應一律保護之。

一 齒起八球以後，老弱力衰，不能任耕作者

二 眼盲足跛，不能任耕作者。

三 重傷及疾病，不能醫治者。

第四條

合於保護條件之耕牛，不得屠宰及販運出國。遺者除沒收其牛隻外，並按其情節之輕重，處以五百元以上一千元以下之罰鍰。

第五條

凡因製造防疫血清菌苗而屠宰牛隻，不受前條之限制。

第六條

地方行政官署，應切實執行獸疫預防條例，並特別注重牛瘟防治工作以保牛隻之安全，凡合於保護條件之牛隻，得享受優先防治之權利。

第七條

凡有左列各情事，妨礙牛隻之安全，地方行政官署應絕對禁止，違者按其情節之輕重，處以

五百元以上一千元以下之罰鍰。

一、宰剝或出售病牛及屍體者。

二、任意拋棄病牛屍體不事掩埋者。

三、販賣及運輸有病牛隻者。

第八條

本項所稱病牛係指患法定傳染病之牛隻而言。為防止前條所列情事地方行政官署，得設置檢疫員，巡迴查察或於運輸要道設獸疫檢查站，實施檢查。

第九條

每月屠宰牛隻在六百以上之城市應由地方行政官署，派遣檢疫員，常駐屠宰場，監視屠宰。

第十條

本辦法自公佈日施行

農林部江西農村服務區管理處各屬場廠表報考核辦法

一、為靈活本處與各屬場廠之連絡明瞭各單位工作進展狀況

况增強工作效率以為年終考成之依據訂定本辦法

二、各場表報依照左列標準考核之

(一)內容切實詳盡

三、各場表報經審核後均須由本處逐一分別登記為指導

(二)遵照 部頒方式

(三)書法清楚

(四)遵照本處規定日期寄出或送到(以郵戳為憑)

(五)特殊成就之記述(例如以研究試驗之心得獲得

推動推廣之效果事件)

各場區
區
廠
工作人員之藍本

四、各場區表報內敘述工作有待查明時由本處指令巡迴指

區
區
廠
導員或各場區
區
廠
主任
長負責實地查復

五、各場區表報即各場區工作人員之記載得為年終考成時之

重要資料
六、本辦法自通令日施行

本處「農村服務通訊」選稿內容說明

民國卅一年四月

甲、選稿方法

- 一、本管理處內部同仁暨直轄各區、場、廠諸同工，一律為「本訊」通訊員及撰稿員。
- 二、通訊撰稿員，由本處分別指派兼任，每月每人至少供給文稿一篇，消息數則，如能例外多寫作，多送消息者尤佳。
- 三、各區、場、廠、幹事、場長、主任均並負責寄文稿消息之責。
- 四、需要特殊材料時，本處得援徵文方式，向各區、場、廠、撰稿通訊員，指定時期，撰送文稿或消息。
- 五、特約編撰及歡迎各界自由投稿。

乙、選稿內容

- 一、論著
 - (一) 經濟建設之理論。
 - (二) 工作經驗之報導。
 - (三) 工作問題之研討。
 - (四) 農村抗建之著述。
 - (五) 有關管教養衛工作之言論。
- 二、轉載
 - (一) 有關名人言論。
 - (二) 有關專家著述。
 - (三) 有關技術研究。
 - (四) 有關實驗報告。

三、經驗譚

- (一) 各區、場、廠、推動工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (二) 各區、場、廠、研究工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (三) 各區、場、廠、試驗工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (四) 各區、場、廠、推廣工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (五) 各區、場、廠、調查工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (六) 各區、場、廠、指導工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (七) 各區、場、廠、組訓工作之方法、及經過結果之困難與心得。
- (八) 有關採辦廠方原料、選寬場地、經營漁牧、開墾造林及巡迴視察等報告。

四、工作簡報

- (一) 各區、場、廠、各組工作進展狀況。
- (二) 有關各區、場、廠、各組工作統計。

五、工作討論

- (一) 本處年終工作討論及經常技術會議。

二五

- (二) 各區、場、廠、區務場務會議。
 - (三) 各區、場、廠、小組會議。
 - (四) 其他各項工作會議。
- 六、工作動態

- (一) 本處工作消息。
 - (二) 各區、場、廠、工作消息。
- 七、農村素描

- (一) 農村生活及農村社會風俗。
- (二) 農村工作隨筆或漫談。
- (三) 農諺農歌。

八、特殊活動

- (一) 舉辦比賽展覽。
- (二) 倡導各項遊戲。
- (三) 實行清潔掃除。
- (四) 擴大抗敵宣傳。
- (五) 擴大冬耕運動。
- (六) 動員民衆服務。
- (七) 組織民衆團體。
- (八) 調查當地物價。

1. 農藝品——如：稻谷、豆類、靈苔、

大小麥、棉作、花生、馬鈴薯等……均

均以市百斤計算單價。

2. 園藝物——如：甘蔗、包菜、青菜、芥菜、菠菜、韭菜、芫菜、辣椒、番茄、蘿蔔、葱、蒜、雪裏蕪、白菜、榨菜等……均以市斤計算單價。
3. 副產品——如：稻草、麥秸、豆桿、棉籽、菜籽……等均以百市斤計算單價。
4. 牲畜品——如：豬、雞、鴨、鶩等……均連毛重每市斤計算單價。
5. 牲產品——如：鷄、鴨、鶩蛋每個單價及豬屎糞每百市斤單價計算。
6. 飼料類——如：麥、粟、米糠、豆渣等……均以每市斤計算單價。
7. 農具類——如：犁頭、犁身、鋤頭、鐮刀、耙、耩車、連枷、水車等……均以每件計算單價。
8. 肥料——如：人糞、油粕（菜籽餅、烏柏餅、茶油餅、脂麻餅、花生餅）等……均以每百市斤計算單價。
9. 工價類——如：年工、月工、日工等……均以每人計算單價，但須分上下三等工資。
- 10 地價類——如：水田、旱田、山地、墾地等……均以每畝計算單價，但須分上中下三等地價。
- 11 利率類——如：合作放款、土著資家、及典當等……均以年息計算其利率。
- 12 食用類——如：米、麵粉、切麵、掛麵、薺粉、山芋粉、粉絲、豬肉、茶油、菜油、花生油、豬油、醬油、食鹽、紅白糖、茶葉、酒等……均以每市斤計算單價。草紙以刀計算單價。
- 13 衣著類——如：土布、毛布、麻布、夏布、漂白洋布、陰丹士林布、棉花、草帽、草鞋等……均以市尺或市斤每雙每頂分別計算單價。
- 14 燃料類——如：松柴、茅柴、洋火、燈油等……均以市斤或每小盒計算單價。
- 15 文具類——如：臘紙、複寫紙、鉛筆、毛筆、墨汁、毛邊紙等……有關辦公用品。
- 16 消費類——如：毛巾、牙刷、牙粉、

九、同工生活

牙膏、理髮、洗澡、肥皂等……。

十、人事動態

三、鱗角

- (一) 有關同工公餘團體活動及個人消息。
- (二) 有關同工公餘之文藝寫作(詩歌散文小品文等)。
- (三) 有關同工公餘因讀書報之心得與評介。
- (四) 有關同工專長之介紹。
- (五) 有關同工公餘一切生活。

十一、代郵

- (一) 派用人員。
- (二) 調遷人員。
- (三) 兼職人員。
- (四) 退職人員。
- (五) 獎懲人員。

十二、通訊

- (一) 有關時事簡報。
- (二) 有關名人感言。
- (三) 有關名人感言。

十三、附錄

- (一) 各區、場、廠、所在地之農作方式。
- (二) 各區、場、廠、所在地之學校概況。
- (三) 各區、場、廠、所在地之師生動態。
- (四) 各區、場、廠、所在地之民衆組織。
- (五) 各區、場、廠、所在地之優良特產。
- (六) 各區、場、廠、所在地之風俗人情。
- (七) 各區、場、廠、所在地之有關機關。
- (八) 各省市縣農情及有關農村服務之通訊。

十四、徵文

- (一) 有關本處訂定之章則辦法。
- (二) 有關各區、場、廠、檢定之章則辦法。
- (三) 轉載有關之章則辦法。

十五、問答

十六、編後

編輯後記

編者

太平洋戰爭暴發以後，在中國最敏感的反響：一是證明了中國動員人力功效的偉大；一是博得美、英、澳、荷諸友邦反侵略的同情。此可斷定日寇是飛蛾投火自取滅亡的舉動，固可樂觀；但吾們並不完全依賴盟邦的助力，而冀倖倖的成功。換句話說，吾們更要認清了自己當前的責任，乃是益發加重起來。尤應本着動員的功效和經驗，積極發揮吾們富有的人力物力，以補「武器」之不足，担負起「當仁不讓」的重要任務。於此 總裁曾在五年前，即以擊潰遠東強盜及反侵略為己任；並於歷次的文告聲明中，均曾反覆揭示：「中國之抗戰，非僅為解放中國民族以求獲得自由幸福而已；且為全人類全世界之前途計，中國必須於艱苦支持中，為爭取國際間之自由而奮鬥。」我們懷此偉大深切的昭示，適本着服務農村的一貫大道，為着加強動員人力，遂有推行在假師生服務的舉動。吾們平時即不尙空談，當然在此國難期中，更要腳踏實地去做。因此，在寒假以前，吾們就在準備推行「寒假師生服務」的一切工作；並由本處擬訂工作方針，通飭各區及時發動。同時為着溝通各區工作消息，復決定本期發刊「寒假師生服務」特輯。本期發行特刊要旨，在求利用在假師生的曠餘人力，補助抗戰建國的宣傳工作，促成教育生活化，生活教育化，革除優游好安的心理，負起動員救國的使命。使在假的師生，同樣起來參加到各個農村服務區，做工作陣線上的尖兵，向着待動的農民，作有力的推進。假使說全國的每一個角落裏的在假師生，都能如此參加推動起來，相信對於國家動員工作之幫助，定有莫大之收獲。

「安居樂業」一文，是本處張專員在 國父紀念週席上，對各同工的一篇訓話。他首先把一般人們不能安居樂業的成因，祇用「學非所用，」和「用非所學」的兩句話，將整個的病根道破。的確，若從目前的社會着眼，恐怕類此病態者，幾遍充滿了宇宙；所以釀成了「人才恐慌」，「人浮於事」的矛盾現象。

張專員對於「樂業」的分析，編者認為格外詳盡；尤其是在人生的意義，使命，價值，責任裏面講的更為透澈。他說：「吾們可以說無論事業的大小，祇要是含有服務的意義，則人生的價值是絕對平等的，那末就得站在自己

崗位上。」此與大學上所謂：「知止而后有定，」是相應的道理。就是說，人如知其所止，而心不妄動，自可作到安居，樂業之地步也。這篇「安居樂業」，人人當奉為人生服務的唯一準則，編者願與我全體同工共勉之。

本刊擬從下期起，按照本期披露的選稿說明充實內容，益求精進，以答讀者雅意，雖然本期預告是這樣說了，但編者的內心，却非常惶恐，究竟如何「充實」，如何「精進」，方能答「讀者之雅意」呢？老實說，祇靠內部少數的同仁和編者來撰稿，似此單薄力量，勢難應付愉快。且關各區工作動態，與夫各位同工生活狀況，又非編者閉門造車所能撰出。同時本通訊發刊要旨，在報導各區工作動態，溝通同工消息而產生的，凡我同工，均有從事撫養的義務，希望各區同工不斷賜教！不但對於「通訊」盡了撫養的義務，且在每個同工的雪泥鴻爪，付諸剞劂，永存人間，這是多麼值嚮致力的啊！

二九

非 賣 品

編 輯 者

農林部江西農村服務區管理處

處址：水東河邊街十九號

發 行 者

農林部江西農村服務區管理處

印 刷 者

新 贛 南 印 刷 廠

江西農村服務之內容與方法

江西農村服務區管理處編——祇收印刷費一元五角

此書係各服務區實際工作經驗的結晶，讀此書一遍，農村工作進行的方法，便有幾分把握了。

它分農業、合作、教育、衛生四個部門寫出，對於每一工作如何下手，如何推進，都有詳細的敘述，尤其是每一工作結束之後，另有困難與心得一段，更能告訴你此路可走或是不通，真不愧為農村工作的指路碑。

江西農村社會調查

江西農村服務區管理處編——祇收印刷費三元五角

此書蘊藏甚富，凡江西農村現象，無不包羅，內分導言、人口、土地、農業、教育、衛生、負債、習俗、結論等九章，倘手此一冊，無異深入江西各地矣，想研究江西文化，或江西經濟者，洵不可不備之書也。

本處啓事

案查二十九年九月至十二月四個月份，各照望區教育同工，先後扣繳之救國公債，茲准 江西省政府教育廳函送債券到處，除函復外，合亟通知，所有原經扣款各員，限於三十一年六月底止，即希逕向本處會計室具領，或函由各服務之原區轉呈核發，之資前結，此啓。

江西省難民

大批出售

二 四

廠址：吉安高塘墟。接洽處吉安上永叔路九號

出品
 麻鞋·毛巾紗帶布·平布·
 脫脂紗布·脫脂藥棉·

工廠廣告

出品
 麻袋·麻線·麻繩·
 麻鞋·麻製藥棉·

廠址：贛縣江口墟接洽處：贛縣水東河邊街十九號。

廉價出售
 物美價廉
 迅速

內政部登記證警字第七九八八號
 中華郵政新聞紙登記執照第五八七號
 江西省圖書雜誌審查處執照字第一〇二二七號