

修進師教導輔

育教學小進改

小學教師

法方際實論討

材教體具供提

期三第

卷一第

目錄

國立北平圖書館藏

學校與家庭聯絡專輯

學校與家庭怎樣聯絡

陳鶴琴

學校聯絡學生家庭的辦法

張祖培

城市學校與家庭聯絡問題

褚應瑞

輕而易舉的兩種家庭聯絡方法

徐佩業
徐子齡

如何使學校與家庭打成一片

盛振聲

從心理的觀點談談訓育問題

陳選善講
羅子欣記

書法心理——筆順

葛承訓

訓教合一的一例

楊志先

自然科教學要點

祝孫如

幼稚園教材——燕子

朱炳懿
黃勵哉

低級設計

麥的研究

李振枚

單元設計

衣服的研究

姜元琴

社會教材——西康省

王志成

教師的人生觀

余征漢

書報介紹

介紹幾種優良的兒童定期刊物

振聲

介紹

我的工作簿

振聲

教育消息——第三屆全國教育會議詳記（續完）

中華民國二十八年五月十日

報 申



館址上海漢口路三〇九號 電話九三二四至八轉接各部

類 惠慶先生說

中報有健全之報格無繁之歷史言論公正消息精確是時代之前驅中國輿論界之代表

內容：精采充實

銷數：突飛猛進

讀者：優秀整齊

廣告：效力最大

徵求 定戶 十萬

特優價待

全年 六角
半年 四角
三個月 八角

請速定閱

黎照寰先生說

中報為傳播文化重心學導智識源泉日請一紙如獲良師如聆益友望吾青年學子人手一編作為課外之備業

THE SHUN PAO

Established 1872

"LEADS CIRCULATION IN BETTER HOMES"

虎標 萬金油

全國教師注意



教師之職責至重其循循善誘孜孜不倦之精神彌可故佩惟以用腦過度往往發生頭痛腦脹暈眩目昏之患請即採用虎標萬金油靈時頭腦清爽精神百倍迅速恢復常態



虎標永安堂行 各埠藥房均有代售

川

部各接轉 五八二二九 話電 中路京南海上

中國國貨公司

產物名著地各羅搜 品出廠名國全辦統

備成物萬 匯總貨國

八一七一三話電 口路浜池路開新 店支路開新

二八六四八話電 編六一一路爾白 店支橋平太

各大公司均有出售

總發行所 廣東路二四七號



家庭的良教育

兒童的好伴侶

康元教育玩具

貨國粹純

白玉牙膏

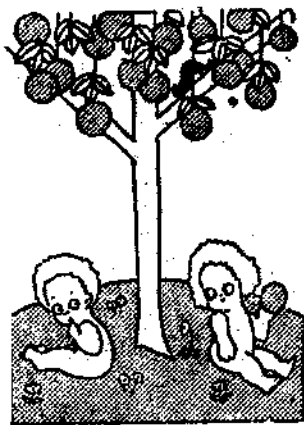
！切一於高質品

各大公司
百貨商店
均有經售



上海
中國化學
工業社
出品

(檢391)



學校與家庭聯絡專輯

學校與家庭怎樣聯絡

陳鶴琴

現在的小學校與學生家庭，太隔閡了！學校裏有很多教師，教一級學生，自學生入學教起，教到畢業，從沒有看見過學生的家長。學校裏的一切設施，教學，訓育等實際情形，有很多的學生家長，毫不知道。這樣，下面的困難，便很容易發生了。

(一) 有的學生家長對於學校教育，毫不關心。學生如有不良形爲，教師希望家長幫助督促改進的，就不容易做到。學生的身體，如有不健康或營養不良的現象，教師希望家長注意睡眠充足與飲食調養，也很難做到。學生的課業，如果教師指定學生在家自修的，那更不容易得到家長的督促了。

(二) 有的學生家長對於學校教育，缺少信仰。學生在校所學的功課，有些家長表示懷疑，學生每天回家以後，家長另請先生，修習其他功課。學生在校參加疾病預防或參加社會活動，家長表示反對，替學生臨時請假。這樣，不但使學生進退兩難，學校教育，也無從進行了。

(三) 有的學校教師對於教學方法，過於主觀。教師指定繁重的功課，教學生在家自修，有些能力較差的學生，往往要做到夜深十二時以後，才能做完，因此學生身體日漸瘦弱。家長見了這種情形，心有不忍，便不許學生夜間讀書寫字。學生告訴教師，家中不准自修，教師並不反省自己的得失，也不徵詢家長的意見，便誤會家長不諒解教師的苦心。

學校與家庭怎樣才可免除上述的隔閡與困難？換句話說，學校與家庭怎

樣聯絡？一般學校聯絡家庭的方法很多，如懇親會，家長談話會，家庭通訊等；這些，在家庭聯絡方面，都有相當的成效。不過教師與家長，終少謀面的機會，終難澈底的免除隔閡與困難。最好由教師與家長共同組織一個團體，來施行學校與家庭的聯絡事宜，較爲切實有效。

這個團體的名稱，可叫

教師家長會

教師家長會的意義，一方面是研究學生的學業，改進學生的生活；一方面是聯絡教師與家長雙方的感情。

教師家長會的產生，最好由教師發起，函請家長加入，較爲便利。教師家長會的組織，開始時人數不必過多，最好先請對於兒童教育富有研究興趣的家長入會，然後再逐漸擴充，易收實效。

組織的方法，可分研究與娛樂兩部。研究部的研究事項，如調查家庭狀況，研究家庭教育與學校教育等。娛樂部的工作事項，如各種娛樂集會——聯誼會，參觀團等的組織與進行。

有些家長未曾受過教育，對於上述的集會，恐未必參加，最好另行組織，分別舉行。並採小先生制，使不識字的家長，在短期內均能達到國民基礎教育的水準。

教師與家長會的辦法，已如上所述，不過有些家長，因職務關係，終年無暇走進學校大門。補救的辦法，可施行

家庭訪問

家庭訪問可由教師與校長共同担任，普通的情形，由教師訪問，特殊的由校長訪問。每一學期中凡未與教師謀面的家長，至少要訪問一次。家庭訪問時，除與學生家長商談偶發事項外，應注意下列各點：

- (一) 報告學生在校學習的勤惰，
- (二) 詢問學生在家生活的情形，
- (三) 報告學校實施的方法，
- (四) 詢問家長對於學校各科教材及教法的意見，
- (五) 詢問家長對於管理或訓育及課外活動各方面的意見，
- (六) 觀察家庭教育之實際情形。

家庭訪問時，教師應請求家長注意之點：(一) 家長應當幫助學校做事 (二) 家長應與學校共同研究兒童教育，(三) 家長應時常到學校來參觀。

學校聯絡學生家庭的辦法

張祖培

「聯絡學生家庭」乃學校行政重要工作之一，建議陳述於下，於○月○日前交下，不勝盼禱！

我們認為：如要溝通學校和家庭的意見，改進兒童的家庭生活，及增進教育的效能，就非把這種聯絡工作做得完善不可，茲為供各校研究和參考起見，特將曾經試行而已見成效的幾種辦法介紹於下：

一 書面徵求意見

由學校印發家長意見調查表，徵集家長意見，以為改進之根據。下面就是這張家長意見調查表的格式，和一個小學在收集調查表之後，所製的統計。

家長意見調查表

說明：我們這次調查的用意在徵集 貴家長對於學校各方面意見，使我們對於你子女的教育能有更適當的設施。務請詳細考慮後儘量將各項意見及

建議陳述於下，於○月○日前交下，不勝盼禱！

導的？

家長姓名

現任職務 通訊址

子女姓名

所在年級

● 課務方面： 貴家長對於學校各科的教材(用書)及教法方面有何意見或建議？

● 管理方面： 貴家長對於管理或訓育及課外活動各方面有何意見或建議？

● 其他方面： 貴家長對於學校其他方面有何意見或建議？

此外有幾個特別的問題請 貴家長答覆：

1. 你的小孩子覺得課務繁重或艱難否？

2. 你的小孩子散學後每日平均須預備功課多少時間？

3. 你的小孩子在興趣，性情，才能各方面有什麼特殊的方面， 貴家長希望學校特別注意或予以指

導的？

4. 你的小孩子在身體上有什麼缺點(如近視眼，聽覺不敏，肺弱等)？

5. 你的小孩子放學回家後做些什麼事？

6. 你與你的子女每天有多少時間在一起？

7. 你的子女課外喜讀何種書籍？

家長

簽字

一個小學家長意見統計表

(一) 教材和教學

幼稚園

1. 略加看圖識字工作(三)

2. 多注意戶外運動(三)

3. 唱歌不要太多注意勞作(二)

低年級

1. 常識缺少課本教材請速選擇或編印，以便考

查成績 (二)

2. 最好施行葛雷制 (一)
3. 毛筆寫字機會宜增加 (四)
4. 抄書太多有礙兒童健康 (二)

中高級

1. 增添職業訓練 (一)
2. 英文教師不懂中文，學生不易瞭解 (二十)
3. 社會自然的筆記方法宜改良 (不要抄錄課文)

(二)

4. 自然科多注意實物觀察及試驗不要專讀課文 (一)

5. 自然及史地教材太深 (六)

6. 國語請減少背誦 (一)

7. 算術請多利用教具和練習片 (一)

8. 請指定各科自修讀本 (一)

9. 圖書練習機會太少 (一)

10. 國語科最好教學注音符號 (一)

11. 注意小學畢業程度須與中學銜接 (一)

12. 國文宜加淺近文言 (五)

一般的

1. 注意說話教材及競賽 (如故事等比賽辯論會)

2. 注意心理和智力測驗 (二)

3. 注意勞作教材，多加手的工作 (三)

4. 學校與社會缺少聯絡 (一)

5. 注意民族與愛國思想 (一)

學生工作應良好每星期帶回家中一次以便家

長檢查成績 (一)

7. 請注意執筆磨墨等姿勢 (三)
8. 筆順須請教師特別指導 (二)
9. 指定的功課須使兒童明瞭學習的意義和方法 (一)

10. 作日記時可使兒童練習生字 (一)

11. 多參觀工廠及公共機關，注意戶外教學 (二)

12. 教材須合時令 (四)

13. 級任教師須與家庭多聯絡 (一)

(二) 訓導和管理

1. 強暴的學生欺侮弱小的學生 (二)

2. 相打相罵的惡習容易感染 (二)

3. 兩性的界限太深 (二)

4. 監護教師請早一點到校 (一)

5. 上下樓梯秩序紊亂小學生容易跌傷 (一)

6. 受罰的學生最好通知家長以便教管 (一)

7. 課外宜多演習酬酢應對等事 (一)

8. 巡察團員時常犯規故不易管束同學 (一)

9. 關夜學最好取消 (二)

10. 課外活動須有教學的意義和目的 (一)

11. 管理衣帽室的人要不怕煩 (一)

12. 學生在校工作請通知家長，如替教師批閱課卷等情，最好不要超過四時半回家時間 (三)

13. 學生出入廁所宜有限制 (二)

(三) 健康

1. 學校須有現代的衛生組織 (二)

2. 請注意學生的疾病及身體上之缺陷 (三)

3. 大禮堂與走廊之灰塵太多宜設法改良 (一)

4. 課外運動宜由體育教師視學生之體格分別指導 (三)

5. 增加戶外運動時間 (二)

6. 飯後劇烈運動請嚴加制止 (四)

7. 請禁止學生在校門外販攤買食物 (一)

(四) 設備

1. 學校四週請多植樹木花草 (一)

2. 請添闢低級閱書室，閱報室，美工室，及健身房 (三)

3. 請添辦開水 (一)

4. 請添置運動及遊戲器具 (二)

5. 請改良幼稚生廁所 (一)

6. 學校之一隅，添置大沙盤以便教學地理 (一)

(五) 行政和事務

1. 兄弟二人以上在校肄業，可否酌量減少學費 (四)

2. 希望增添教師，減輕教員課務，多注意學生之工作及健康 (一)

3. 照顧幼稚生之女工人太少，因之學生秩序不良 (二)

4. 請設法向政府立案以便兒童升學 (一)

5. 遠足費及開遊藝會時之服裝費等，可否請學校負責 (一)

- 6. 學生制服須合尺寸(二)
- 7. 學生文具最好不要硬派(一)
- 8. 膳費可否減輕(一)
- 9. 幼稚生之飯菜須設法另開(擇易於消化之材料)(一)
- 10. 聘請教職員太重資格，太輕經驗，請設法改變方針(一)
- 11. 希望創辦一工讀學校，收納清寒子弟(一)
- 12. 請勿貴族化(一)
- 13. 體格檢查及疾病檢查，最好每學期至少檢查一次(三)
- 14. 熱水汀的溫度，請保持60度左右，勿太高，以免傷風。(一)

註：括弧內數字係指人數。

二 學校家庭通訊

學校印製一種學校家庭通訊片，分發全體學生，如家庭有關於學校或學校有報告於家庭，家長或教師都可把應記載的事，填入此片。不用時，就放在學生書包裏，以便雙方隨時檢閱。格式如下：

日期	姓名	家長姓名	兒童姓名	兒童年級
2月4日	張德明	張德明	張德明	二年級
3月12日	李德明	李德明	李德明	二年級

三 定期報告舉行

每學期由學校報告兒童學業，性行，及缺席，

遲到等兩次，一在學期中，一在學期末。如兒童在學業品行或整潔方面，有特別問題的，除普通成績報告單之外，並分別附送下面三種警告函。

(一) 品行不良警告函

逕啓者○年級學生○○○品行惡劣屢誠不悛(或寫明具體事實)用特函懇貴家長嚴加訓導務使改過爲荷此致貴家長台鑒

○○小學校長○○○謹啓

年 月 日

(二) 學業不良警告函

逕啓者○年級○期學生○○○學期中考試成績不良(請參閱該生成績報告單)平時成績亦大都列入中等以下除由敝校加以特別指導外尚祈貴家長嚴加督促爲感此致

貴家長台鑒

○○小學校長○○○謹啓

年 月 日

(三) 學生不整潔警告函(平時亦可用)

茲查○年級○期學生○○○關於整潔方面有左列幾點急需改良特此通知務請貴家長幫同敝校注意督促無任感禱之至專此敬請

大安

○○小學校長○○○謹啓

帽子	衣服	手巾	鞋子	面孔	牙齒	頭髮	耳朵	手指	指甲	洗澡	其他

年 月 日

除此，在學行報告單上，並提出下面數事，普告全體家長，使兒童不致因家中無秩序的生活，而影響他們的健康和學業。

奉告家長

- (一) 請 貴家長不要輕易讓小朋友缺課；小朋友請假，須由 貴家長來校向級任申述原由，填寫請假單，或具函向級任請假。
- (二) 小朋友準時到校。
- (三) 小朋友的睡眠頂要緊，請督促小朋友早晨早起。晚上至遲九時睡，早晨七時起身。
- (四) 清潔是健康的要素，請時時注意小朋友的清潔。小朋友須自備乾淨手帕，以備每天更換。
- (五) 下列各事，請特別注意：
 - 一 每日早晚刷牙。
 - 二 常剪指甲。
 - 三 衣服常洗換。
 - 四 常常沐浴。
- (六) 小朋友如患傳染疾病，應即停學。須至疾病全愈，已滿隔離期並經衛生處醫師認可方得來校。

四 接納家長談話

凡學校家庭雙方不願在通訊片上敘述的事，或須由雙方費點時間商酌的事，可由家長自動，或由學校邀請，在預約時間內，來校與教師談話。談話時，規定下列數點：(1)不問來者教育程度如何，教師應誠意招待；(2)教師應讓家長有充分發言的機會；(假如家長因為質問教師而來學校的，在充分發言之後，就可以平氣，氣平之後，就可以解決問題。)(3)教師應摘記談話要項，報告校長，以便參考。如所談問題，關係行政或比較重要的，則須由校長親自主持。

五 集會招待家屬

學校除舉行懇親遊藝會，運動會，音樂會，及展覽會等，東請家長到校參觀外，並舉行下列兩種活動，以期家長對於學校內容，有深切的認識：(1)分級談話會。由級任及有關係的科任教師主持，所談問題比較廣泛，也不限於有問題的兒童，以免一部分到會家長心中不快。會期應根據家長的意見，以便多數參加，並將全級各科成績裝訂成冊陳列起來，教室佈置要井井有條，使家長得一良好印象。(2)公開教學演說，在學校盛典之日(如學校成立紀念日等)由全校各科教師，擔任示範教學。凡教材，教法，教具，均全盤托出，使家長明瞭學生怎樣學習，教師怎樣教導。家長參觀之後，也可在家裏，照樣指導學生作業。

六 缺席請假調查

凡學生因病請假，或缺席而未經家長通知事由的，均由級任教師將姓名，住址，缺席日期等填入缺席學生表，每日由學校醫師根據此表派護士往

訪，查詢缺席原因，或所患何病。假如發現學生確係患病，除通知就醫外，並勸告弟兄姊妹與病者隔離。如發現學生係因事缺課，則通知家長照章請假，有時護士因缺席學生太多，不能在一日之內把全部缺席學生訪完，學校就寄發下面一種學生缺課通知單，以謀補救。

學生缺課通知單	
逕啓者	○年級○期學生○○○
自	月 日起至 月 日
止	共缺課 日並未請假特此通知
希即	查復爲荷此致
貴家長台鑒	
○○○小學啓	
年 月 日	

七 體格檢驗通知

學校醫師及護士除負責訪問缺席學生任務外，並主持學生疾病診斷，體格檢驗，及砂眼治療等事。疾病診斷專指病愈回校學生的復診，或新請病假學生的初診而言，如學生疾病未愈不可上課，醫師有一正式通知送交家長。體格檢驗，每隔三年全體舉行一次。凡有缺點或患病情形，隨時通知家長，以便矯正或醫治。

八 家屬接送學生辦法

學校學生人類衆多，且接送人時有更換，門禁偶一不慎，就可發生事故。爲預防計，由學校規定一種家屬接送學生辦法，凡家屬接送學生的，均須向學校領一張接送證，以便學校門警多一種識別根據。詳細辦法及接送證格式如下：

學生家屬接送學生辦法

(一)凡學生家屬接送學生者，須向學校請領家屬

接送證。

(二)家屬接送學生，須在入校門時出示家屬接送證。

(三)家屬送學生入校後，不得在校內逗留。

(四)家屬接領學生，須遵守學校規定時間，並在學校指定地點等候。

(五)接送學生所用之車輛，不得入校門以內，或越過學校規定之界線。

(六)家屬如在放學前領回學生，除家屬接送證須驗明符合外，並須攜帶家長請假函件，說明事由，經校長或教務主任允准後，方可離校。

(七)接送人如有更換，須由家長備函送還原領之家屬接送證，以便另換新證。

(八)如學生中途退學，家長須將家屬接送證送還學校註銷。

學小○○○	
姓名	學生
人數	接送人與學生關係
家屬接送證	
發證日期	年 月 日
貼接送人照片處	
印校健醫蓋須止片像	

此外如家庭訪問，畢業生升學就業指導，聯絡家庭改進生活，和組織家長協會等，都是學校聯絡家庭的有效辦法，因限於篇幅不再一一說明了。

城市學校與家庭聯絡問題

褚應瑞

學校與家庭的聯絡，可以共謀兒童的身心發展，收教育的最大效果，其重要固不待贅言。但是實際上學校和家庭能融融泄泄打成一片的很少，常因事實上的困難而不易做到，一般的情形，學校和家庭的聯絡，每由校方片面的發動，家庭好像處於被動的地位，即使有想和學校聯絡的，也苦於無從着手，終致「兩地相思，莫能友好。」尤其是城市的小學，因為環境的關係，這問題便更難解決，推其原因，有下列數點：

1. 中國數千年來「師尊道嚴」的傳統觀念，確已深入民間，因此無論兒童或其家長，總沒有忘記：「一日之師終身為父」的古諺，固然城市裏也會有過師生不和洽的風潮，但一般而論小學生及其家長，很少有懷疑或反對學校和教師的念頭，學校裏說什麼就是什麼，絕對的服從，家庭從沒有講「不」字的，因此無形中教師對於兒童，學校對於家庭，便有踞高臨下的現象。而少合作的精神。

2. 城市的家庭，從前教育子弟唯一的途徑，便是把子弟送入店中或廠中充學徒，拜老司務為師，一心頂禮的服侍他，同時就在店中或廠內學得一部分的生活能力，（請塾師還是絕對的少數，）因此雖然現下學校風行，但這種學徒制的觀念，依然深深的存在腦裏，家庭既把兒童送進了學校，便好像「推出山門野和尚」，一概都不管，幾乎把兒童整個的生命，都寄托給學校，他們不相信自己，祇相信教師，兒童對教師的言行，比自己父母的訓導，尤加信仰。

3. 城市裏當然儘有許多教育完善的家庭，隨時能貢獻學校意見，共同合作，但有許多家長本身缺乏良好的教育，所以將教育兒童的責任完全付給學校，他們以為兒童進了學校，和先生在一起，一切都可以學得好，一味的存着消極的期望，而忽略了自己積極的來和學校共同謀兒童學業的進步。

為補救上述的缺憾，如何使得家庭方面能自願樂意的來與學校聯絡，自願把許多問題和學校方面研究，解決，或共謀改進？這是每個學校應注意的問題，茲謹舒管見如下：

(一) 教師態度的改善 師之尊不在其「道貌岸然」或「儀態莊嚴」，而在能獲得兒童衷心的愛戴，家庭樂意的親暱；使人「望而生畏」的神情，決非今日教師所應有。我想做教師的，尤其是級任教師，時時要充滿着愉快的心情，對於兒童各種活動躬自參與其間，這樣才能得到兒童的愛戴。我常常覺得「以身作則」，固然是教師的美德，但兒童的天真，直率，愉快，活潑的態度，恐怕遠非教師所能望其項背的，這時所謂「以身作則」，實在很有問題。所以我認為「以身作則」，不如「共同活動」比較更為適當，在共同活動中，自然地寓着教育的意味，比呆板的「以身作則」，似乎要有生氣得多。這種教師，必定是兒童最愛戴的，為家長所樂與往還的。

教師熱忱而和悅的態度，也足以促進家庭和學校的聯絡。曾見某校教師接見一位學生家長，這位家長禮貌很週到，而這位教師却端坐在辦公椅上，正眼都不睜他，有氣沒氣的回答着；我又曾見過某校教師，高聲呼喝一位學生的家長，在這種情形之下，如何談得到雙方聯絡與合作呢？往往因些微的事情，可以築成家庭與學校間雙方的壁壘，譬如惡聲的打電話，司關人或巡捕的蠻橫教師不加阻止等。這些小節，都是教師所應注意改善的。

(二) 與家庭聯絡的方法，有下列幾項：

1. 通告，關於學校的設施辦法，或學生生活作業等項，可用通告的方式使家庭了解，通告中的文字務求淺顯使一般家長都能明瞭。

2. 通訊片。用通訊片以溝通學校家庭間的意見。學校有何意見可寫在通訊片上由學生帶回家長簽閱，同時家庭意見，亦可由該通訊片轉達學校。但據個人經驗，家庭絕少意見表示，最多寫幾句恭維師長的話。有時因家長不能作書，一切還是由兒童代筆的。

3. 請家長個別到校談話。這種辦法，通常在兒童發生特殊問題時才用的。這方法雖然較通訊為親切，但費時較多，有時許多照例的話，對各家長談

時是千遍一律的，未免浪費時間和精力。

4. 分級招待家長。定期請家長到校參觀，可以避免個別招待的麻煩。招待的時間，最好與成績展覽會，運動會，演說會……等聯絡，如果逢到學期考期完畢時，正可乘此當面分發成績報告單，並順便向家長解釋，對於各生的個性，也可互相討論。在城市學校中，以下兩點似應特別注意：

a. 招待家長時間，以星期日為最宜。因家長若非失業，平日必有工作，倘係工人，則除星期日外，很難請假到校，如果把招待時間延到下午六時以後，則家長教師，雙方因一日工作之疲勞，將以招待聯絡為苦事，所以最好星期日招待家長，該日學生亦須到校。

b. 招待家長談話時，必取商量的態度。家長方面不肯發表意見，幾乎是一個普遍的現象，招待者決不應演說或訓示的態度，務必多加詢問，提出問題，引起家長的意見，決不可因他們照例的贊許或恭維而沾沾自喜。因此，招待家長，必先由教務部擬就許多問題和談話要點，這樣，雙方的「談風」，自然會健起來。

5. 家庭訪問。招待家長，可使家庭明瞭學校的設施情形，學校方面雖藉此可以知道兒童在家的狀況，但未身歷其境，究嫌隔膜，本來教育是要「送門去」才能顯出功效，因此招待家長之外，家庭訪問，尤為重要。在一般的家庭，親臨訪問，不是一件容易的事，因為有時狹窄或污穢的房屋，未必是你樂意去的；有的屋內居戶雜沓，難於訪問；有時訪問沒有坐處，使家長感到手足無措；有時家庭自愧招待不週，赧然不知所云。以上都是本人親歷的經驗。但家庭訪問既有很大的價值，應為教師分內的事。以下數點，舉行訪問時似不可不注意的：

a. 家庭訪問的方法：時間方面，和招待家長同樣的有問題，所以例假日及寒暑假是比較適當。訪問時必會晤家庭的負責人，否則便不得要領。至於訪問時應記錄的要點及談話的問題，也應預先擬好表格，免臨時無所問詢。

b. 訪問時之着眼點：

甲，注重功課不如注重行為習慣的重要：通常以為訪問家庭，必將兒童

之學業方面，先加督促，尤其是成績特殊低劣的學生。但小學生家庭作業的分量問題，至今許多人還在辯論，許多教育家都主張智識的教學，祇要學校裏多加些勁，家庭中不必過分的推敲，尤其是低年級學生，不必太看重書本智識的獲得。因此問題之重心，是在兒童的行為與習慣，兒童行為習慣的養成，大半竟是家庭的責任，譬如禮貌，秩序，道德，服務的精神……直可視其家庭狀況而轉移，並且有許多行為習慣，可以決定兒童功課的優劣，如早起，定時的作息，快樂，細心……等習慣，多在家庭養成。

乙，注重行為習慣，尤須注重兒童的健康。往往有許多不良的行為習慣，如不活潑，不努力，胆小，憂悶等起因於身體的不健康。本來「教育」二字，如加以分析，則「教」是指知識技能與態度，「育」是指健康和發展。就兒童言，似乎「育」字更屬重要，而「教」的責任，家庭須負其大半。所以訪問家庭的時候，對於「育」的基本條件「健康」，自應特別注意！

丙，家庭環境的關係，尤可以左右兒童的生長，所謂近朱者赤，近墨者黑。比較貧苦的家庭，往往因設備的缺點，難於達到衛生的條件，兒童明知身體要整潔，但不洗臉不刷牙而到校的也儘有，問他的原因，則父母早出或晏起，無人顧問，又學校裏每天教兒童說話要和氣，但有些兒童在談話間自然會露出下流的罵人口氣，這是受着誰的影響？學校裏時常指導兒童做正當的娛樂，但有時竟發生賭博的行為，這是看着誰的樣？他如糾眾打架，偷竊，欺騙，上課睡覺，作業因循，無一不是受家庭環境的影響，如某兒童父親遠出，母親在家終日作方城戲，兒童在家做雜差或領小弟弟，本來房屋狹小，晚間又沒有燈火或讀書的地方，返家即感煩惱，有時深夜始眠，在這種情形之下，身體怎樣會健康？學行怎樣會改進？訪問家庭者，雖沒有能力改造家庭的全部環境，但至少因他的訪問使家庭醒悟而有所改善其環境，這便是學校家庭聯絡的成績了。

綜上，城市學生家庭，每因環境的關係，不易與學校聯絡，學校為針對其缺憾，有上述的種種辦法。雖然，聯絡家庭，一方面也要學校本身的「反躬自省」，不得把一切得失的責任，一律諉之於家庭。要在雙方合作，共謀改進，教育才能收到實際的效果。

輕而易舉的兩種家庭聯絡方法

徐佩業
徐子齡

爲着增進教育效能起見，應密切注意學校和家庭的聯絡，這是誰也不能否認的。不論在兒童的知識方面，行爲方面，發現了某種缺陷時，學校會責難家庭的步調不一致，同時家長也會非難學校的管教無方。責任的互相推諉，結果還不是吃虧了孩子。所以「家庭聯絡」這一個名詞，在教育上的確有重大的意義。

普通提起了家庭聯絡，往往會立刻聯想到懇親會，母姊會，家庭訪問這一套。事實上，聯想的確也並沒有錯誤，什麼懇親會，遊藝會，展覽會，母姊會，家庭訪問等，你要說他不是聯絡家庭的方法，當然是不通之論。然而我們總感到以上的一大套，是空虛，浪費，是例行公事，是不切實際。

把懇親會來說吧，學校裏費了很多的物力和人力，慘淡經營了一二個月的時間，大吹大擂地希望吸引家長多多光臨。結果是懇而不親，家長的蒞臨是爲看表演而來，學校當局好容易在表演之餘，當衆來一篇自以爲動聽的演說，家長也照例送你一陣熱烈的掌聲。但是要問學校家庭就此溝通了嗎？教育效能就此增進了嗎？我這裏不是說一句苛刻的話，這樣的懇親會，不用說一年舉行一期，就是十次廿次，他的作用，不過是替代了一次招生廣告。

其次再談談家庭訪問吧，在內地，尤其是辦鄉村教育者，他們和每一個學生的家長接近，訪問，談話，是那麼自然和熱烈。家長們有了喜慶事故，不用說老師一定是座上客，就是平日豆棚簷下，也很自然的把老師當了談話的中心。在那裏，學校和家庭接觸的機會太多了，不用提倡家庭訪問，而家庭訪問的工作，却行得那麼自然，那麼熱烈。在都市裏，因爲各人工作時間的限定，居住地位的不集中，於是乎學校家庭，就形成了隔閡。在隔閡中，找取溝通的途徑，就不得不提倡移樽就教的家庭訪問。可是困難也因之發生了。學校方面的困難有兩點：

(一) 教師全日忙於課務及改卷，課後已覺身心疲勞，再行家庭訪問，似乎有力不能及。

(二) 學生家庭分散，教師於課後探尋訪問，時間當然太不經濟。

以上是學校方面的困難，家庭間的困難或許更多一些。

(一) 都市寸金地，學生家庭的居室，大都是不會十分寬大的。有時甚至於祇有一榻之地。老師們專誠拜謁，有些家長們的心理，的確會因慚愧抱歉而轉上了不歡迎的狀態。

(二) 訪問家庭，當然是在每日課後的時間多，然而男性家長往往還沒從工作地回到家裏，老師和女性家長談話，除女教師外，實有許多不便。事實上，訪問家庭的工作，又不能全由女教師負擔。所以爲着工作時間的衝突，家長們也不會歡迎老師的過訪。

爲了以上的許多理由，所以我們主張把懇談會代替了懇親會；把家庭通信代替了家庭訪問。

懇談會

懇談會的目的，和懇親會相同。不過來得簡便而比較切於實際些。現在把我們的辦法寫在下面：

(一) 日期 每學期十週測驗後一二個星期。

(二) 時間 下午四時以後。

(三) 分組 低中高三階段，分三日舉行。

(四) 地點 各級本教室。

(五) 會場佈置

1. 桌椅 以便於坐談爲原則，排列形式不拘。

2. 課卷 學生平時課卷，分別陳列桌面，以便各生家長翻閱。

(封面)

學校家庭通信片

(請注意底面說明)

年 學期

學生

貴家長通訊處(如有更改請即填寫通知)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

上海工部局荊州路小學校

校址：荊州路一百號 電話：五一二五五號

都市裏的家庭訪問，既如上述的困難。反過來，要請家長常常到學校裏，也是同樣的不易做到，一方面還要顧到學校家庭間的溝通，於是這個通信的辦法，就應時而興了。

通信片

6. 率領學生家長參觀校舍各處。
在這樣簡單的談話會中，所接受的家長意見，的確要多些，切實些。在學校方面是所費有限，在家長方面是比較的發表了真實的意見。我們不能不承認，懇談會之優於懇親會或其他大規模的有關於家庭聯絡的集會。

8. 成績 學生優良成績，懸示壁間。
- (六) 招待次序
1. 引導家長參閱課卷成績。
2. 分發報告單，同時由級任教師分別與家長交換意見。
3. 請全體家長就座。
4. 級任教師向家長報告學校常規。
5. 進茶點。

(底面)

學校家庭通信片說明

1. 本片為便於學校和學生家庭互相通訊聯絡而備。
2. 本片由兒童保管，放在書包內，家長或教師可隨時檢閱；學期終了時交還學校保存。
3. 家庭有商於學校，或學校有商於家庭，均可隨時填入此片，由兒童遞送。
4. 通訊時雙方均須簽名或蓋章，以示慎重。

(背面)

年	日	姓名	意見	日期	姓名	意見	日期	姓名	意見

每一個兒童都備一張通信片，(摺疊式8×7.5吋)平時保存在級任教師處，要是某一個兒童發生了什麼事故，須詢問或報告家長的，就在通信片中學校意見項內寫明，使兒童帶回家中，家長把回覆的意見寫在通信片上以後，仍由兒童帶回學校。這樣互通消息，共同注意兒童的品行和學業。這方法試行了多年，是感到相當便利。

如何使學校與家庭打成一片

威振聲

學校與家庭原是兒童的主要的生活環境，因為兒童們對於廣大的社會接觸尚少，其大部的時間，不化在家庭，即化在學校，因此這兩個環境的是否適宜，以及這兩者間的是否協調，在在足以影響兒童的生活。教育是要改善兒童的生活，則學校與家庭務須有善良合理的環境，自不必說，即二者間須相互協調，也是很重要的。

做家長的誰不希望子女受好的教育，所以當就學之始，必慎擇學校，既已入學，時時關心學校的設施，如有一些不滿意處，就要質問學校，甚或批評學校，攻擊學校。反過來說，做教師的，誰不希望學生都品學兼優，所以在招生的時候，要用嚴格的考試，審慎錄取，錄取以後，又費盡心力，循循教導，如遇成績過差，性行惡劣的學生，就要通知家長，嚴加督責，甚或到了學期結束時，着令轉學，遷地為良。在家長方面，若把子女送進了學校，一下就改變個樣子，成績立見，一不如意，責任全在學校。在學校方面，一若學生入學，必須生成了好的智力，好的性行，否則不願教誨似的。這種樣子，在學校與家庭間意見相左，責任推諉，好似中間築了一座壁壘，各不相通。要知大的問題，就由小的容易忽略的事情上發生的，學校與家庭間的不協調不合作，可以影響到教育的效率，而所以不協調不合作的原因，大都由於平時各不相謀，因而互相隔閡，進而發生誤會，發生意見，這種意見變為成見，就一時不易融洽，於是家長在無意中批評學校或教師，而教師亦在無意中指責家長，站在中間的兒童，弄得無所適從，結果減少了對任何一方的信仰，降低了教育的效率。

我以為在學校與家庭的雙方，目的都是為教育兒童，說得簡明一些，都是為要兒童好。不過因為雙方的思想不同，見解不同，所以對於雙方的設施，容有意見上的出入，在我們應就目的相同這一點，去設法協調意見上的參差，而謀通力合作；因此我主張多用積極的鼓勵的永久的方式，而少用消極的告誡的方式。

普通聯絡家庭的方法，祇有兩種方式：一種是報告式的，如懇親會，成績展覽會，家庭報告單等，這裏無所謂積極，也無所謂消極。一種是告誡式

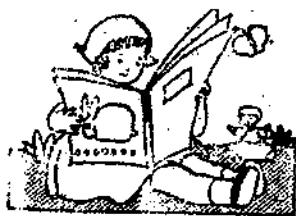
家，就是學生有了問題時，如行為不良，學業過差，身體病弱等，才去訪問的長，或請家長到校談話，或寫信給家長。前一種方式的目的，不過一般的或個別報告家長學生在校的情形，後一種方式的目的，不過要請家長注意學生在某一弱點，共同矯正。這兩種方式，當然有時是需要的，不過我的意思除這種方式以外，尤應注意以下兩點：

(一) 注重積極的鼓勵

學生有了學業上或行為上的缺點，請家長來談話，這當然不能說不對，不過要是請家長談話，總是因為學生有了過失，那容易造成家長一種心理，就是不願甚或怕懼學校請他們談話，家長對子女誰不希望上進，誰願意聽不到上進的話，要是不上進的話聽得多了，老羞成怒，反而懷疑到教師教導不當，學校辦學不良；如果你把兒童的優點，報告家長，那當然會博得歡迎的。記得從前每逢開懇親會，家長到的總是很少，後來辦了天才兒童班，請家長來談話並報告學校設施情形，竟全體家長出席，並且還提供許多意見，這就可見家長對子女希望之切，他們聽到自己的子女是天才，顯見前途極有希望，對學校自會倍覺關切了。不過我們並不是祇在以虛榮心去引誘家長，而我們却要積極的鼓舞起家長對學校的興味，要使他們對學校感到休戚相關，因此對學校同負責任，通力合作；譬如隨時把兒童的特長報告家長。或與家長談話，供獻對將來的意見，解釋學校對學生的教導方法，對該生如何注意，該生有何缺點應如何改進，如是幾次以後，家長對學校了解了，對學校之於其子女如何關切如何教導也了解了，當然不會對學校有一些隔閡，更不會發生誤會了。

(二) 要有永久的組織

在外國有所謂家長教師聯合會 Parent Teacher Association 之組織，在我國尚少聽到，當然組織起來，不無困難，不過要是能够組織的話，一定對於學校，對於兒童，有很多的好處；因為有了永久的組織，比較臨時的集合，要有約束，有秩序，有計劃，有效果。不過組織以後，要重實際，勿徒具形式，完全以增進教育效率為目的，否則徒增一種通常的應酬而已。



從心理的觀點談訓育問題

陳選善講
羅子欣記

一 學校訓育的演進

教育是天在那裏進步，訓育自然也不能例外。如果我們把舊的訓育辦法，與新的訓育設施，互相比較，很容易看出學校訓育演進的情形。

在傳統的學校裏，懲戒兒童的規則，大都事前訂好，兒童犯了什麼規約，便處什麼罰則，這樣，就算了事。在新的學校中，並無預定的懲戒規則，如果兒童犯了什麼過失，學校當局或教師，先調查兒童為什麼會犯這個過失，再憑調查所得，加以診斷，最後才去處置。兩個兒童，犯了同樣的過失，也許處置的方法，完全兩樣，決不是千篇一律的。學校訓育的演進可從幾方面說明。

(一) 從法律的道德的觀點轉變到心理的觀點
傳統的學校訓育是以道德的觀點來估計兒童的過失，以法律的眼光來決定處置的辦法。所以教師見兒童犯過，如犯法一樣；兒童犯了過失，一定要加以懲罰；這是道德的法律的觀點。現在的看法以為兒童的過失行為乃種種原因條件必然的結束，並非兒童故意作惡。換言之，一個人的行為，是受着因果律的支配的。所以要影響兒童的行為，必須能控

制那些支配行為的原因和條件，這是拋棄從前法律的道德的觀點，而轉變到心理的觀點的一種看法。

(二) 從外表行為的致查轉變到內在心理作用的診斷
傳統的訓育只憑外表的行為，決定處置的辦法並不顧到其內在心理的作用。但是兩個兒童，犯了同一過失，從外表上看，正是相同，如從內在的心理作用去看，也許完全兩樣。譬如兩個兒童在校偷了同學的東西，一個也許因為怨恨某人，所以拿他的東西來洩氣，一個也許因為在家對於父母兄弟的東西，向不分彼此，根本缺乏私有財產的觀念，這兩件案子，當然不能一律辦理。可見處置兒童的過失，先要診斷其內在的心理作用或行為的動機，如果單憑外表的行為，妄下判斷，冒昧處罰，不但不能收效而且恐有不幸的結果。

(三) 從消極的懲罰轉變到積極的指導
從前學校訓育，偏於消極的懲戒，如兒童妨礙秩序，學校當局或教師，爲了要維持學校的秩序，團體的風紀，不得不處以懲罰以儆效尤。科學的兒童訓導却已由消極的懲罰，轉變到積極的指導，其目的不在懲罰已往的過失而在促進將來的適應。

從以上三點，舊的訓育看法與新的訓育看法，

有什麼不同，也可得知其梗概了。

二 不健全的反應方式

剛才我已講過，科學的兒童訓導着重在心理的觀點，故教師對於變態心理，應有相當的智識。一般人應付環境中的困難，有兩種態度：一種是積極的，遇有困難，積極奮鬥，以謀解決。另一種是消極的，遇了困難，不但不積極的奮鬥，反而消極的退避。第一種態度是健全的，第二種是不健全的，後者如其程度很深，就形成變態心理。不健全的反應方式，比較常見的，有下列數種。

(一) 躲避
有的人遇了困難，不能積極的應付，却因循苟且，甚至趨於消極躲避的途徑。如某甲有肺病的嫌疑，旁人說他身體不好，須延醫診治，但是他無勇氣去找醫生。其實，他如果給醫生診斷，果然有肺病，固可積極的治療，沒有肺病，也得減了憂慮。諱疾的態度對於事實不但毫無補益，而且大有貽誤。又如報載自殺的新聞，正昭示著這般自殺之輩，對於現實環境，無法應付，以至走上自殺的路，此乃躲避的變態心理最顯著之例。

(二) 彌補作用
在某一方面有了缺陷，不去

設法補救，却想出種種間接的辦法以圖彌補或掩飾。例如無知的人反喜誇口。畏縮胆小的兒童，專欺年幼的同伴。有些兒童，因為平時人家不注意他們，故意惡作劇來引起人家的注意。曾有一兒童，平時從不犯過，有一回，偷竊了教師的錢，經教師仔細查詢，他終於說，「我什麼事都不如人家，所以我這次做一件人家所不做的事」。這些都是彌補作用的例子。對此等兒童，懲罰是無效的，必須澈底明瞭其內在的心理作用。矯治的方法，在使兒童能在課業或別的方面，得到成功，得到勝利，養成其自信之心，減少其自卑之感。

(三) 幻想 用幻想來滿足慾望，也可說是彌補作用的一種。兒童在真實環境內，得不到滿足，退而作種種幻想，如空中造樓，畫餅充飢。偶然幻想，自然無妨，若常常如此，便與生活隔離，視幻想為真實，那是十分危險的。幾年前，有一個人——名字我記不清了——他要求見前魯省府主席韓復榘，說能籌集鉅款，捐給國家。韓氏信以為真，派專車把他送到南京政府去，居然受到政府的款待。可是過了幾天，消息沉寂，後來才知道他是瘋子，完全胡說的。其實，在他本人並非故意騙人，實造因於幻想而以幻想為真實。常見學校中有些兒童，平時很是安靜，枯坐室中，很少與人家接觸。教師以為他是好學生，其實，在心理學家看來，事態非常嚴重，因此類畏縮的兒童，常涉幻想，久而久之，便成變態。

(四) 託詞 一個人沒勇氣去承認自己的失敗

，却謾過他人，這可謂自欺欺人。某甲很窮因不能致富，却故意說金錢萬惡。某一兒童希望加入某團體，而遭拒絕，反破壞某團體表示自己不屑加入。又如學生考試成績不佳，說是老師不公平；運動失敗，說是評判員不公允。這些都是託詞。外國有一寓言：狐狸要吃葡萄，沒有能力吃到，反說葡萄味酸，不屑去吃，是託詞最好的例。

以上四種反應的方式，都是消極的，不健全的，在普通兒童行為中是常見的。明瞭了這些反應的方式，對於兒童行為的了解可有不少幫助。

三 訓育與心理衛生

(一) 什麼是心理衛生 心理衛生是一種教育的設施，其目的在培養健全的性格，保持心理的健康，並增加個人適應的能力。從上面定義看來，心理衛生設施的目標與普通所謂訓導可說是一致的。

(二) 心理衛生設施的原則 學校中心心理衛生的設施有幾條原則應該遵守：

甲·積極的不是消極的 心理衛生的設施着重在積極地促進心理的健康，培養良好的性格，而不是在消極地矯正和救治。

乙·預防的不是補救的 譬如講公共衛生或個人衛生，都是預防的工作。有了疾病再去醫治便是補救的工作了。心理衛生的重要目標在防止不健全心理的發生而不在過失行為的矯正。

丙·從小開始 兒童在五歲以前的生活極為重

要。如在這時養成不良習慣和性格，將來便不易改變。所以對於兒童的心理衛生，要從小注意。

丁·學校與家庭合作 心理衛生的實施，要學校與家庭合作。兒童在校時間有限，往往學校的訓練，與家庭的恰恰相反，致使學校訓練的功能，為之抵銷，這是很不幸的現象。如果學校與家庭合作，則態度一致，可以收得良好的效果。

戊·個別的處置 兒童的性格，環境，各不相同，處置也不能劃一。兒童畏縮，須使之進取；兒童驕傲，須使知自己也有不如人的地方，養成謙讓的美德。這是要視兒童缺陷的所在，而分別矯治的。

以上五點，為心理衛生設施原則。其實亦是訓育設施的原則，因為心理衛生與訓育設施，本是一件事，至少訓育設施，須根據心理衛生的原則的。

(三) 心理衛生的條件 剛才我已講過心理衛生的原則，茲再略述心理衛生的條件。

甲·健康的身體 身體不健康的人，容易趨於消極；身體強健的人，大概趨於樂觀，積極。所以健康的身體是促進心理衛生的重要條件。

乙·適宜的工作和遊戲 人都喜歡活動，所以把人關在監獄裏，是最苦痛的懲罰；人不但要有工作做，而且要有適宜的工作做，這樣才能有工作的樂趣。例如有人喜歡應酬，與人來往，有人却不然。如使不喜與人往來的，從事常與人往來的工作，那他便要感到苦痛。我們在學校內，對於兒童工作的支配，須顧及兒童的能力和興趣，使兒童能從適

宜的工作中得到樂趣。

丙、成功的感覺 一個人做事，常常失敗，對於做事的興趣，便漸漸喪失，久之，自信力為之摧殘而養成了自卑心理。一個人如常常有成功的機會，則工作興趣與自信力便可增高。有些兒童，天資愚笨，他雖然用功，但與別的兒童競爭，仍往往落後，這樣長久居於失敗的地位，對於他的性格是要產生不良的影響的。補救的辦法，可把他們的成績，不與別的兒童比較，而與自己以往的成績比較，祇要有些進步，就給予獎勵，使他們也感到成功的興趣。

丁、良好的休閒習慣 每個人除掉工作之外，都應該有良好的休閒習慣。嗜好並非壞事，如絕無嗜好，也許「閒居為不善」，問題是在如何養成有益於身心的嗜好；所以良好的休閒習慣的養成，也是保持心理健康的條件。

四 訓育的設施

從上面討論可知兒童訓導與心理衛生實在是一件事，所以訓育的實施應該採用心理的方法。所謂心理的方法大概有三大步驟。第一步是調查，第二步是診斷，第三步是處置。

調查務要詳盡，凡有關事實切不可遺漏。調查的範圍大致可分三方面：(一)家庭的狀況——經濟情形，父母的智力教育性格，家庭教育，家庭間情感等。(二)個人發展歷史——身體，智力，情緒的發展，教育的歷程等。(三)個人的現狀——

身體狀況，情緒狀況，智力程度，教育程度，社交關係。調查愈詳細診斷當然愈正確。調查的方法有問卷，訪問，測驗等，限於時間不能詳述了。

將有關事項收集以後，便可進行診斷。診斷是最困難同時亦是最重要的步驟，診斷錯誤處置自然不能得當。任何行為的發生一定有其成因，一定要把這成因分析清楚，才能下正確的診斷，才能得到處置的方法。如上面所述某兒童偷竊的行為，內在的心理因素乃是「自卑之感」，如僅就外表的行為加以處理，自然不着邊際了。好比身體有病一樣，熱度反常不過是一種症候而不是病源，假使不研究病源而胡亂下些退熱的藥，那是如何危險的事。

處置的方法當然要看問題的性質，個人的環境而定。大概積極的誘導比消極的遏制有效，間接的暗示比直接的指示有效。又行為都是對環境而起的反應，所以要改變行為，常須設法改變環境。

最後訓導員本身的态度亦是很重要的，處置兒童的過失行為應出以同情的態度，客觀冷靜的態度和研究的態度。

教育消息

第三屆全國教育會議詳記(續完)

林主席等招待會員

下午二時半繼續開各組審查會議，四時半赴國府林主席之茶會，林主席對於教育會議希望甚為殷切，「造就人材」為其訓辭中之中心意義，將副議長以教育為政治之一部分，此後當遵訓辦理教育作答詞，茶會陳設雅潔，全屬國產，最著人注目者為彩磁之碗碟，重慶有此，可謂貴重物品矣，晚中宣部葉楚傖設宴於國泰菜館，被邀者多教員長。

第五日第四次大會

第四次大會，於三月五日上午九時舉行，副議長蔣夢麟主席，議長陳立夫，副議長顧毓琇蒞臨。

通過初等教育議案

先由初等教育審查組報告，該組審查教育部交議初等教育改進案及各處提案審查意見，其主要者，如(一)加長短期小學修業年限，並設法提高其程度，(二)二年制短期小學，應儘量採用有效教學法，以提高其程度，並設法使其課程與初級小學課程相銜接。(三)依據對分小學區辦法，完成設置小學之基層機構。(四)義務師資，應由師範訓練，此關於義務師資也。關於幼稚園及小學部分與國立師範同性質議案合併，重付審查，是日通過者，為一，令時小學教師待遇，免予折扣，二，小學教師子女免費入學，三，實行年功加倍辦法，四，獎勵族產興學，大會均予以通過。

通過中等教育議案

其次，由中等教育審查組報告，除「六年一貫學制」一項，重付審查，其餘大會通過之提案有如下列各事，(一)高初中為升學之準備，同時並造社會一般專業之中初級科

教育通訊週刊
零售 每期二分
半年七角 全年一元二角
發行者 四川重慶忠烈祠街二五號教育通訊週刊社



書法心理——筆順

葛承訓

漢字筆順，大概「從上至下，從左至右」。少數漢字的筆順，從上從左兩無不可。漢字排檢法，曾經陳德芸趙榮光等研究，聚訟紛紜。(註一)他們的研究以成人書法習慣為依據；我從兒童方面研究書法心理。

(一) 從外而內——如四，園字，先寫外廓，後寫內部。

(二) 先大後小——如鳥字，先寫左下部，後寫中部。

(三) 連接不分——如口字的左豎下劃，如土字圭字先劃而後一豎。

(四) 四點可說是兒童的自然筆順的法則，在開始教學時，我想，可以聽其自然，不必嚴加矯正。如口字，先從右橫折後左直下橫，與簡體字相同。過了兩個月，再指示「從上至右，從左至右」筆順。到了三年級，兒童必須檢查字典，對於筆順跟筆劃，應該認辨清楚。但是「口呼指劃」的學習筆順，總覺得過於呆板。怎樣教學筆順？請讀者研究。

二十四年秋季開學，選擇小學一年級生四十六人，(註二)臨寫「四隻小鳥在園中飛」八個字。他們開始學寫鉛筆字，當然說不到已成習慣，(註三)試驗方法；個別的到案前臨寫，凡不合筆順通則的筆劃，隨用紅筆註明一、二、三、等筆順。當初目的是：

- (一) 檢閱兒童的自然筆順。
- (二) 各個兒童的自然筆順有無一致的傾向？
- (三) 多數兒童的一致的自然筆順可否作為寫字教學的依據？

出乎意外的各個字的寫法竟有幾種——「四」字八種，「隻」字四種，「小」字兩種，「鳥」字十八種，「在」字五種，「園」字六種，「中」字五種，「飛」字五種。從各種寫法，發見下列情形

(註一) 德芸字典；趙榮光，漢字筆順的研究，見中華教育界第二十二卷第九、十期。

(註二) 四十六名學生的年齡：五歲四人，六歲二十五人，七歲十七人。

(註三) 寫完「四隻小鳥在園中飛」八個字的時間，各人差異很大。其中留級的三人祇需半分鐘，其他寫得快的需一分半，慢的四分鐘。教者似應明瞭此種情形。予以各個指導。

(一) 從右而左——如口字，先橫折，如小字先右面一點。

部人才，(二) 初中英語得改為選修科，加習國文。史地。勞作，(女生習家事為主)或簡易職業等科，(三) 史地二科並列，本國歷史本國地理，應佔三分之二，(四) 整理各省市師資。

通過師範教育議案

師範教育之議決案，其主要者有，(一) 師範區改為師範學校區，(二) 注重勞作體育及音樂。(三) 確定師範生實習辦法，(除在小學實習外，得分派至各地試辦小學，實習成績不及格者不得畢業，(四) 改進師範生服務。(五) 訂定實施輔導辦法。師範學校區應兼為地方小學教育之輔導區，至於職業教育大多採用教部之提案，修正之處均枝節，不擬多贅。

通過教育行政議案

教育行政之要案，為(一) 六年制中學課程，應另行訂定，(二) 為獎勵貧苦優秀子弟，獲受人才教育起見，六年制中學，應多設獎學金額。(三) 大學區，以設置大學一所為原則。(四) 規定教育行政人員任用資格。(五) 各省應劃全省為若干督學區。

蔣總裁暨夫人歡宴

三月五日下午二時半至六時，繼續各組審查會，本日為各審查組開會最後二日，各組必須儘本日內審查完畢，故教育行政組等祇得「開夜車」討論，是晚八時，蔣總裁及夫人設宴於重慶市商會，飯菜全屬新生活化，簡單營養，三菜一湯，盛於一碗內，另加一湯，此外復置糖金柑、蜜餞、糖胡桃及橘子，飯畢，總裁於掌聲雷動中起立致詞。其演詞大意謂，今天假新生活俱樂部，(即在市商會內)設宴歡迎諸位，乘此願與諸位討論此時教育改進問題，第一，教育應注重生活改造，我國近數年來教育偏重智識之傳授，缺少注意教者本身生活之整飾與受教者實際生活之指導，致教育不適於現在時代與環境，即如一般學生所攜之被服行李全是笨重龐大，實不合時代之生活也，往昔倡導「食無求飽，衣無求暖」，注重刻苦鍛鍊，今之青年



訓教合一的一例

楊志先

『訓教合一』的言論，在舊報上，在教育家的演講裏，常常和我們接觸。我相信有些教學經驗的人多承認，沒有一個人反對，教學和訓育沒有方法分開，無論課外，課內，隨時，隨地都連合着；實例很多，俯拾即得，在這裏介紹一次課內見到的情形：

最近有機會參觀一位教師上美工課，程度是一年級，教材是剪貼山茶花，開始時教師先把折來的一枝山茶花，給小朋友觀察花和葉的顏色形態，然後提示兩張很大的圖畫，圖畫上祇有山茶的枝葉而沒有花，花要兩組兒童貼上去，還要比較那一組貼得好。說明之後，每一個小朋友非常起勁，提起蠟筆，把山茶花的輪廓塗滿，剪下來，一個個走上去貼，甲組先貼好，可是因為沒有接好次序，三四個人同時擠上去貼，我推你搶，有幾朵不知貼到什麼地方去了，和極枝離得很遠，十分難看！乙組能守秩序，一個個挨了次序走上去貼，每一朵都貼在相當的極枝上，末了共同批評，結果是乙組的成績好。這裏面的教訓不必說明，事實擺在面前，能合作，能守秩序的成功，這方法的關鍵在合製作品和分組比賽，說不定教師在事前並沒有想到有這樣一個意外的收穫，確是極自然的『訓教合一』的一例。

批評完畢，快要下課，教師指導兒童把剪刀，蠟筆收拾好，桌上的紙屑拾起來，丟入字箱，其時有少數兒童不注意，教師抱着寧可遲下課，不肯讓一個兒童馬虎過去的態度，直到每一張桌上和每一方地板上都很整潔了才下課。這在無意中就是告訴兒童做事要有始有終，到處要清潔整齊。假使這位教師每一次這樣認真，沒有一次例外，久而久之，担保這班兒童會養成整潔而有始有終的好習慣。這明明是教學美工，事實上確收到了訓育的效果，是教學還是訓育？實在分不清，稱它『訓教合一』不是很適當嗎？近來談到訓育問題，往往嫌它只有目標，條文，缺少具體方法，其實我們既承認訓教不能分開，何不從教學裏面去找具體方法？除無意發現之外，更有意的搜尋適當方法，假使對於『訓教合一』感到研究興趣，不但美工課，各種功課同樣的可以找機會參觀教學，這或者有相當的收穫吧？

本刊徵求 直接定戶一萬戶

書館設備，決議辦法如下。一、重訂標準，二、訂定中學讀物目錄及參考書目錄，三、教部籌款委託中央研究院等，以廉價售於各省市中學，規定年限達到一定標準。

通過其他重要提案

其他決議案，為(一)請教部籌設研究藝術及音樂高深學理之機關。(二)教部應斟酌各地交通、人口、經濟及文化等情形，將全國劃分為若干大學教育區，每區至少設大學一所，各大學須兼負研究所在區域內社會文化及生產建設等問題之責任，此外各案大多送教育部參考或原則通過保留者，不甚重要，不再贅論。

審查提案居氏招待

下午為各組審查會，此為審查之最後一日，關於臨時提案，則在本日下午一至二時審查完竣，晚應展院長覺生之宴，宴罷政治招待觀話劇，劇名『中國萬歲』，由中國影片製廠電影明星演出，化裝、燈光、佈景、表情均臻上乘。

第七日上午第六次大會

通過高等教育社會教育議案

七日上午九時，舉行第六次大會。主席陳立夫報告畢繼乃討論高等教育問題，(一)修正通過教育部高等教育改進案，(二)通過確定圖書館員教育制度以宏造就案，照查意見，通過，教部之社會教育改進案，通過，編訂倡導戰時樂曲，以振奮民心激勵士氣案，尚有三十八起社會教育提案，非送教部參考，即請教部酌量採用。

通過邊疆教育僑民教育議案

邊疆教育之決議案，為邊疆教育改進案，通過，惟須改下列諸點，(一)邊疆教育應以融合大中華民族各部份之文化，並促其發展，為一定之方針，(二)邊疆教育之設施，應遵照中華民國教育宗旨及其實施方案抗戰建國綱領暨三民主義教育實施原則第六章之規定，為各級邊疆教育實施之標準，(三)邊疆教育得適應當地特殊環境及其生活習慣設法推進，但其他言語生活習慣相同之邊民，除學校設



自然科教學要點

祝孫如

教學自然科的方法，不止一種，並且也不能專

用某一種。常用的有談話式或討論式的教學法，實

驗室的教學法，和設計的教學法等。本刊第一期抽

作自然教材使用法，也是教學自然科的方法之一種

。不過無論採用那一種教學方法，有幾個教學的要

點，也可以說是原則，是必須注意的，現在列舉在

下面：

1. 教學自然，應避免書本的誦讀和事實的強記。
2. 教學自然，教師不應多講話，以免妨害兒童的思想和發表。
3. 教學自然，應鼓勵兒童多發問，要求證據或供給證據，並且判斷比較其價值。
4. 教學自然，應指導兒童用自己的耳目去觀察，自己的雙手去實驗和製作。
5. 教師對於兒童的做，須勤加檢查和指導。
6. 教學自然，須時常舉行室外教學，應以人就物，不應以物就人。
7. 學校內應有一個學校園，培養動植物；並常往野外採集；或至小菜場，工廠，商店，醫院等處參觀。
8. 不必用錢買的圖書，標本，實物等，應指導

兒童多多搜集。

9. 自然科教具，圖書不如模型標本；模型標本不如實物。

10. 可以自製的教具，儘量設法指導兒童自做。

11. 每一單元教學的結束，應指導兒童把研究心得作成筆記或報告，藉以考核兒童的成績。

12. 學生的自然筆記，只由教師提一個綱領，指導兒童自行填寫，並不詳細的抄示。

13. 如有可以製作的東西，可指導每個兒童都做一件，（可以帶回家內去保存）；或幾個人合做一件（保存在校內）。

14. 對於兒童的成績（包括文字，圖畫，製作），應隨時揭示或展覽，以鼓勵兒童的興趣。

以上不過是略舉幾條，以供同仁參考，如有不妥之處，尚祈閱者指教！

讀者信箱通信規則

- 一、來信以討論小學教育為範圍。
- 二、來信篇幅不能過長，至多以一千字為限。
- 三、來信如有關於小學教育之疑難問題見詢，本刊當負責答復。
- 四、來信不論發表與否，概不退還。
- 五、來信須開明姓名及詳細通訊地址。

備得酌量通融宗教生活習慣外，其餘均照內地普通學校辦理，(四)編譯邊疆教科圖書，(五)特辦師資訓練等等，尚有二十餘案，大多歸併入教部之改進方案中討論。

僑民教育改進案，主要修正者如下：(一)設置僑民專員，辦理僑民教育，(二)關於僑校經費，請政府撥款，其應酌量採取補助圖書儀器及各科講習等辦法，(三)編訂中小學課程，(四)教部指定適當之中學為華僑子弟回國補習之學校，(五)通用國語教授，其他十餘獨立提案，均歸入教部之改進方案中討論。

蔣委員長詞為今後教育最高指導原則

臨時動議，「接受蔣委員長在本會議訓詞為今後我國教育之最高指導原則案，議決通過，其原案文字如下。

「本會議第三次全體會議時，蔣委員長親臨致訓，高瞻遠矚，剴切周詳，其所指示各點，實為目前教育上金科玉律，本會議應一致接受，為今後我國教育之最高指導原則，併努力倡導實行其實施方案，請教育部分別制定通令施行，是否有當，敬請公決。」

第七日下午第七次大會

通過體育衛生教育童軍議案

下午繼續大會，通過下列各案：(一)全部體育方案，(二)全部衛生教育各案，(三)全部童子軍各案，及(四)全部軍訓改革案，其中主要者為「衛生教育」名詞之確定，將由教部通令不用健康教育或學校衛生等各種稱呼，學生衛生教育注重學生之飲食起居生活，由教部將通過之辦法，通令各校實施，數年來之軍訓問題，亦於是日解決，其詳查報告如下。

通過全部軍事訓練改革議案

一、集中軍訓事項，(一)高中三完畢後，應受集訓三個月，所有學生畢業，考試及升學考試，均應一齊在此時舉行，女生同時受放曠訓練三個月，訓練課程由教部會同政治部詳細訂定，並注重實習，(二)編後集中軍訓應由中(下接第一〇三頁)



幼稚園教材 (五月份用)

朱炳懿
黃勗哉

單元名稱 燕子

一 常識

燕子在鳥類中是最聰明，也是最有本領的，所以我們都愛護牠。牠的特異狀態在那各部的大小不相稱：身體十分小而翅膀和尾巴十分發達。尾巴深裂為二，好像剪形，很便於飛行。牠的腳很小。眼睛的視力很強。嘴很闊，嘴的裂開達到眼下，所以能夠張得很大。飛的時候，只要把嘴張開，空中的小蟲，就自然而然的進牠的嘴裏去了。

燕子喜歡住在暖熱的地方，所以一到春末夏初，就要飛到我們這裏來。先擇定做窠的地方，(大半都是做在人家的標上或是簷下。)接着就要銜泥銜草慢慢地建築起來。窠做好了，牠們還找些柔草和羽毛舖在裏面，雌燕就生卵在窠裏，很小心的孵育。這時雌燕因雌燕孵卵的緣故很忙的捉蟲喂牠。小燕子孵出來了，牠的爸爸和媽媽就謹慎的飼育牠們。等小燕子漸漸的長大了，牠的爸爸和媽媽又要把飛行捉蟲的方法教牠們。直到秋涼以後，因為牠們受不住寒冷，並且沒有小蟲吃，一起都飛到廣東印度等地方去過冬了。等明年春天再來。

燕子飛行很快，一小時能飛二十多里。每只燕子平均每天要吃掉小蟲在五百以上。燕子對我們很

有利益，所以我們又叫牠「益鳥」，我們都應該保護牠。

二 故事

甲 燕子報恩

從前有兩個兄弟，弟弟是種田的，哥哥坐在家裏享福。有一天弟弟在院子裏，看見從燕巢裏掉下來一隻小燕子，在地上吱吱的亂叫。弟弟就用手輕輕的把小燕子拾起來，仔細一看，已經傷了一隻腿。他找了一根紅線，給他纏好，又把他送到燕巢裏去。

秋天到了，這一隻小燕子已經長大了，和許多同伴飛向南邊溫暖的地方過冬去了。到了第二年春天，弟弟正在院子裏散步，忽然有一隻燕子飛來，嘴裏含着一粒葫蘆子，腿上還纏着紅線呢。牠見了弟弟，好像認識似的，把葫蘆子放在階上，唱了幾聲就飛去了。

弟弟把葫蘆子種在田裏。隔了幾天，抽出小秧來，長得很美麗。弟弟天天不斷的澆水，葫蘆秧長得很快。後來結了一個大葫蘆。

弟弟把大葫蘆摘下來，那知道這個葫蘆非常重，怎麼也拿不起來。他實在沒有法子，只好又約了幾個朋友幫忙，才把牠抬到家裏。「這個葫蘆為什麼這樣重呢？」大家都覺得很希奇。弟弟說：「我們

不如把他鋸開來，看看裏面究竟是什麼？」大家拿了鋸子來，一鋸，那葫蘆破了皮，再鋸，鋸不進去了。大家說：「我們把皮剝了去，看看裏面究竟是什麼？」葫蘆的皮剝開了，裏面現出亮晶晶黃澄澄的金子。弟弟從此就變成富人了。

哥哥知道弟弟發了財，心裏很羨慕。他看見房中標上也有一個燕窠，小燕子已經孵出來，天天想他掉下來，他好去救護。不料他守了許多天，一隻小燕也沒有掉下。他非常的急，就用竹竿把小燕子弄下一隻來摔在地上。他一看摔傷了兩隻腿。也用紅線纏好，仍舊把牠送回燕窠裏去。到了秋後，牠們也都飛去了。

第二年春天，太陽和暖的時候，哥哥天天盼望小燕子飛來。果然有一天給他等到了。那隻小燕子嘴裏含着一粒葫蘆子飛來，就把葫蘆子放在階石上飛去。哥哥看見了，立刻把葫蘆子種在花園裏。不多時葫蘆子出芽了，結果子了，和弟弟的一樣。哥哥看見真是歡喜。比以前更懶惰，天天守着葫蘆，一件事也不做。

到了秋後，葫蘆長得很大，他把葫蘆摘下來，也是很重。他想這裏的黃金一定很多！抬到房子裏，鋸開一看，那知道裏面都是些可怕的蟲！蜈蚣呀！蛇呀！蒼蠅呀！蚊子呀！一房子都是。從此以後他

就不敢坐在家裏享福，幫助弟弟種田去了。

乙 燕子過海

秋天到了，兩只小燕子怕冷，要到海那邊暖地方去過冬了。

兩只小燕子飛到海邊，看見海水很闊。牠想一定飛不過去，又不會游水過海，只得站在海邊，對了大海呆看。

一只黃狗來了，燕子說：「老黃狗！你是我們的好朋友，你可以帶我們過海嗎？」黃狗說：「我只會在岸上走，不會在水裏游，請你找別一位朋友罷。」

一只青蛙來了。燕子說：「大青蛙，你是我們的好朋友，你可以帶我們過海嗎？」青蛙說：「我只會在河裏跳，不會跳過這大海，請你找別一位朋友罷。」

一只野鴨來了。燕子說：「大野鴨！你是我們的好朋友，你可以帶我們過海嗎？」野鴨說：「我只會在水裏划，不會划過大海，請你找別一位朋友罷。」

一條魚來了。燕子說：「大魚！大魚！你是我們的好朋友，你最會游水，你可以帶我們過海嗎？」魚說：「我會海水裏游，不會在海面上游。我可以帶你們，你們不可以悶在海水裏。」

兩只小燕子沒法，仍舊站在海邊呆看。

後來停在海邊的大船開行了，兩只小燕子飛上大船，趁了船，到海邊暖和的地方去過冬了。

三 兒歌

(一) 小燕子；飛來了；啾啾叫，尾巴像剪刀。飛低又飛高。

(二) 燕來了，燕來了，銜泥銜草忙不了，做個窠兒養護牠的小寶寶

四 讀法——同兒歌

五 遊戲

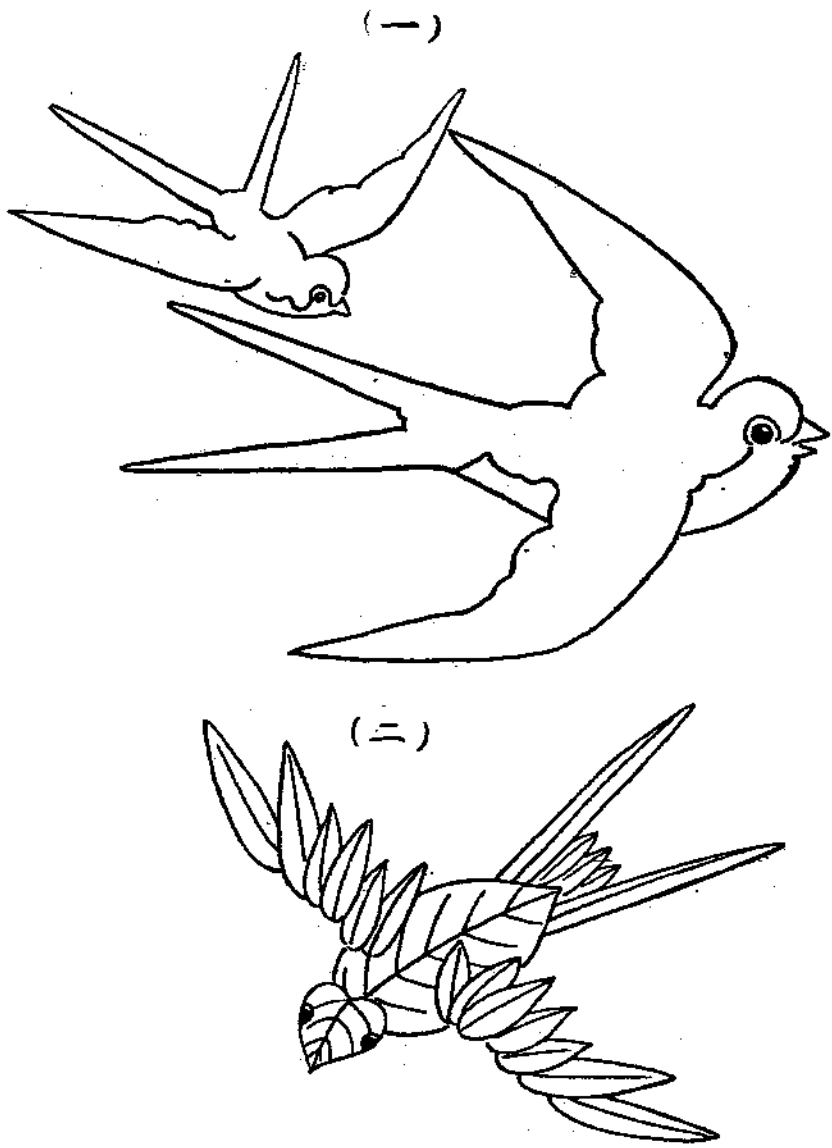
燕子歸窠

- 準備 1. 用籐圈幾個代表燕窠。(數目比人數少一個)
2. 兒童立成圓圈，將籐圈分散在圓圈內

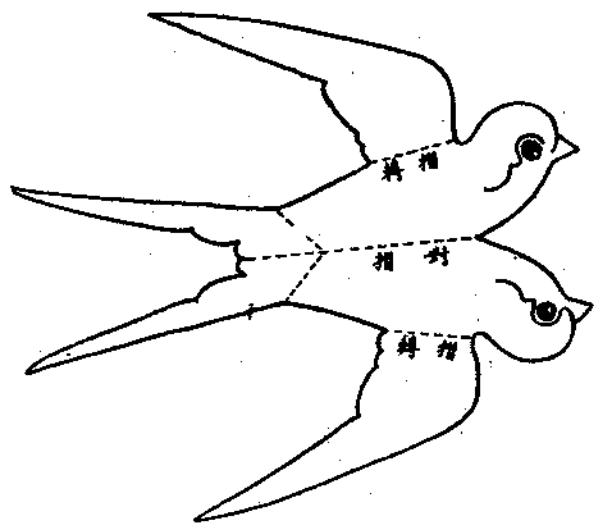
方法 兒童跟着琴聲，繞着籐圈走，同時要做

燕子飛狀，琴聲忽然停止時，大家搶着站到籐圈裏，(表示燕子歸窠)因為籐圈比人數少一個，所以必有一人不能站到籐圈裏去，他只能拿着一個籐圈作燕子飛狀退出去。教師再彈琴，照前法，看誰站着最後的一個籐圈，就算誰勝。

注意 1. 全體兒童繞圈行走的時候，不能用腳去踏籐圈，琴聲沒有停止時，不能站在籐圈裏。



(三)



大 工 作

- 注意
1. 燕子要聽令動作。
 2. 別人拿到了，不可以搶奪。
 3. 同時參加遊戲的小朋友不能多。

誰拿得最多，就算勝。

方法 把大小木塊放在地上，作為燕子找的小蟲。在遊戲場的任何一邊，畫一橫線。使遊戲的兒童站在橫線上，作燕子。教師發令後，燕子們都飛到小蟲處去捉蟲。再發令，大家拿着木塊飛回原處，看誰拿得最多，就算勝。

準備 大小木塊。

燕子找小蟲

2. 兒童搶圈時，如兩個兒童同搶一個圈，教師要判別得圈的先後，以免爭執。

飛 鳥



小 燕 兒



燕 兒 飛



(註) 工作(戊)——用一百磅不造紙照樣畫好，

(戊) 剪紙工。附圖三。

(丁) 貼葉工。附圖二。

(丙) 設計圖。

(乙) 燕子着色。附圖一。

(甲) 泥做燕子及窠。

先着色再剪開，後摺起來，再用線和漿糊一起貼，吊在窗門上。

七 音樂

甲 飛鳥(節奏)。曲附後。

乙 小燕兒。歌曲附後。

丙 燕兒飛。歌曲附後。

低級設計單元

一年級設計單元教材綱要 (五月份用)

李振枚

第一單元麥的研究

1. 大麥和小麥的辨別 (1) 葉 (2) 莖 (3) 花 (4) 果實
2. 大麥和小麥的功用 (1) 果實 (2) 麥桿
3. 磨粉的方法

第二單元氣候的研究

1. 晴和雨 (1) 景象 (2) 久雨和久晴的害處 (3) 雨具 (4) 雨的成因
2. 風向 (1) 今天的風向 (2) 風的成因 (3) 風和時令 (4) 風的利害
3. 溫度 (1) 寒暑表的名稱 (2) 用法 (3) 製法 (4) 安置寒暑表的地方
4. 四季 (1) 名稱 (2) 區分 (3) 天氣和溫度 (4) 氣候和植物

第三單元養金魚

1. 金魚的形態 (1) 色 (2) 鱗 (3) 眼 (4) 口 (5) 鰓
2. 金魚的種類 (1) 草種 (2) 龍種 (3) 蛋種
3. 金魚的飼養法 (1) 缸 (2) 水 (3) 飼料 (4) 給食的方法

以上三個單元，約可教學三星期或五星期之久。麥

的研究，可以教兒童做些麥粉做的東西吃。吃東西沒有一個兒童不歡喜的。養金魚，也是兒童最高興的事。氣候研究，更可以變出許多的把戲。所以這三個單元，都可以引起兒童的學習興趣。在開始教學的時候，如能引導兒童做有目的的研究和活動，則興趣的發生，更感濃厚。現在有一個關於麥的研究的劇本——強華請客，包含常識，唱歌，國語，工作等科目在內，寫在下面，以待指正！劇本後面附錄幾種點心的做法及遊戲「吃飽了」的玩法，備供參考。

強華請客 (劇本)

第一幕

佈景：客堂

人物：媽媽 強華 (哥哥) 興華 (弟弟)

幕開：媽媽手拈針線縫製衣服，強華興華自學校歸來。

強華：媽媽！我們回來了。

媽媽：好，你們回來了，肚子餓嗎？剛才外婆送來的點心，你們去洗洗手，來吃罷。(興華強華洗了手吃點心。)

興華：媽媽！你做的什麼衣服？

媽媽：明天是你哥哥的生日，我替他趕成一套中山裝，讓他明天好穿。到下個月，你的生日，我也要給你做一套。

強華：(表示喜色) 媽！這套衣服，是做給我過生日的嗎？明天我到學校，可以穿了去嗎？

媽媽：可以的，明天還要我做幾樣好吃的點心給你們吃，你的級任先生，和你要好的小朋友，都可以請他們來吃的。

強華：(面現愉快狀) 好極了，好極了！我明天一定請他們來吃。

興華：媽，我也有一個好朋友，木蘭，可以請她來吃點心嗎？

媽媽：可以的。

強華：明天我們早點回來(攜手跳躍下幕閉)。

第二幕

佈景：柳陰下圓檯一張，檯上放置點心多種。

人物：媽媽，強華，興華，王先生，同學國棟國標 振威大勇木蘭。

幕開：強華興華和衆客人座吃點心。

媽媽：強華！興華！你們今天請到王先生和許多小朋友來吃點心，我很高興。你們在這兒，好

好的招待。王先生！小朋友！我失陪了，對不起！

王先生：請便，請便。

強華：王先生！小朋友！這饅頭是我媽媽自己做的，嘗嘗看！好吃不好吃！（大家吃饅頭）

國棟：這饅頭，餡兒多，皮子薄，真好吃。

興華：王先生！小朋友！這些餃子，蛋糕，麵，餅乾，麵包，也都是我媽自己做的，一定也很好吃，請你們多吃些罷！

木蘭：媽媽做的點心，真好吃呀！

國棟：這些點心是什麼東西做的？

振威：我曉得，都是麵粉做的。

大勇：麵粉是什麼東西做的呢？

振威：用小麥磨出來的粉，就是麵粉呀！

王先生：麥有大麥小麥的分別的，小麥的粉，可以做這些點心，還可以做醬和醬油，麩皮可以做麵筋。大麥不好磨粉，大麥的芽，可以做錫糖，麥芽的汁，可以做酒。兩種麥的桿，都可做草帽，還可以做燃料。

國棟：大小麥怎樣分別呢？

王先生：大麥的葉肥，小麥的葉瘦；大麥的芒長，小麥的芒短；大麥的果實，不容易去殼，小麥的果實，容易去殼；大麥的果實長些，色淡黃，小麥的果實短些，色黃而帶紅。兩種麥的莖，都是中空有節；兩種麥的根，都是鬚狀；兩種麥的花，却不相同。

興華：（搶着說）我有一張麥的掛圖，大小麥的花

，畫得很清楚，我去拿給你們看。（飛也似的去拿了掛圖，用圖釘釘在楊柳的幹上，大家詳細觀察。）

國棟：王先生！大小麥的分別，和用處我都明白了，但是麵粉怎樣做成的呢？

振威：我曉得，前個星期五，張先生帶我到麵粉廠去看過了。

他們先要看麥好不好磨粉。再要篩麥打麥，篩乾淨了，才磨粉。磨出來的粉，再用極細的篩去篩。篩好的粉，顏色是糙黃的，經漂鍊機漂過，顏色就很白的了。最後裝起包來，運到市上去賣。

王先生：振威小朋友，把麵粉的做法，說得清楚極了。（大家都說振威是我們的小先生）

強華：大家再吃些點心罷。

振威：今天我們吃了這許多點心，真是快活，木蘭最會講故事，請你講一個故事給我們聽！

木蘭：我不會講故事，我把先生教過的一首詩歌讀給你們聽罷。

四月南風吹麥黃，
農夫割麥天天忙，
磨粉做醬芽做糖，
麥桿堅硬發亮光。

小麥芒短大麥長，
割下麥來做食糧；
汁水釀酒美且香，
編成帽子遮太陽。

（大家拍手）

興華：大勇唱歌很好，請你唱一只歌！（大家說好極了，請大勇唱歌）

大勇：好！以前先生教過我一只「吃饅頭」的歌，

我唱給你們聽（歌畢大家拍手閉幕）

豬油蛋糕的做法

材料——雞蛋六個，白糖半斤，麵粉半斤，豬油半斤，糖桂花少許。

器具——紫銅鍋一只，鉢一只，刀，篦等。

做法——把雞蛋去殼，倒在鉢裏，加糖，用篦攪和，調入麵粉，倒在紫銅鍋裏，再把切成細塊的生豬油，拌了糖桂花，一塊一塊的放在調好的麵粉面上，上籠蒸透，就成蛋糕了。

水餃子的做法

材料——麵粉一斤，豬肉斤半，醬油酒鹽各少許。

器具——湯鍋一隻，茶杯一只，小木棍一根，刀一把。

做法——把豬肉細切斬爛，用醬油酒鹽攪均勻，把麵粉和水用棍打成薄皮。用茶杯口把麵皮刻成圓塊，把斬爛拌好的肉包在刻成的圓皮裏，像半個月亮形。包口用手指蘸水，粘合捏薄，放在湯鍋裏燒透，便好吃了。

肉饅頭的做法

材料——麵粉，白酒脚，酵母，鹼水，豬肉，醬油，酒，鹽。

器具——鉢，蒸籠，葛布，刀，篦，碗。

做法——把麵粉放在鉢裏，加水和酵母。再用白酒

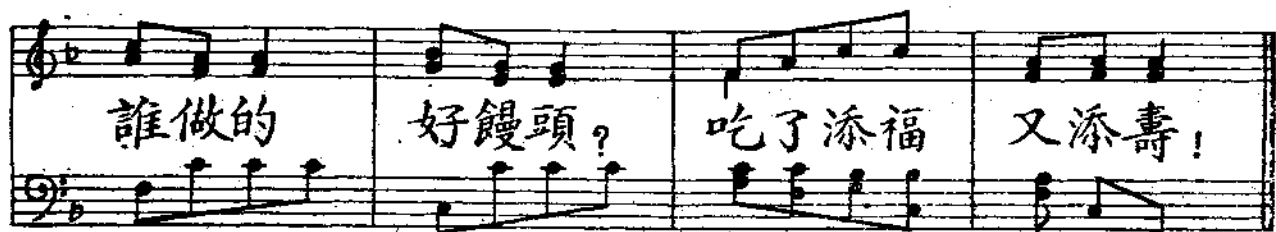
脚和三倍的清水，倒在鍋裏燒，微熱，就起鍋，倒在麵粉鉢裏，用手攪拌，不久就見發酵，再稍灑鹼水，搓成如棍的長條，摘斷像胡桃大小的塊，用手掌擦捺圓扁。把肉細切斬爛，加醬油酒鹽拌攪均勻，就成肉餡，放在圓扁的麵皮裏，摺緊包好，用葛布濕水，舖在蒸籠裏。把做好的生饅頭，團團放在籠裏，上鍋，用急火蒸熟，就可吃了。

遊戲（吃飽了）

用具——白紙旗子一面，上寫「吃飽了」三個字，和豆囊四個。

玩法——遊戲人分成兩個縱隊，離兩隊前三四丈遠的地方，插一根「吃飽了」的旗子，各隊第一人手裏，都拿兩個豆囊，叫子一吹，就將豆囊從頭上傳給第二人，第二人從頭上傳給第三人——末了——一人，接到豆囊，趕快裝在肚子部分的衣服裏，做吃飽的樣子，裝好了，就去拔了「吃飽了」的旗子回來，拔着旗子的一隊勝，勝的拍手唱歌。

吃饅頭



二年級設計單元教材綱要 (五月份用)

姜元琴

第一單元衣服的研究 (1) 衣服的起源, (2) 衣服和衛生, (3) 衣服的原料, (甲) 麻, 乙 棉, 丙 毛, 丁 蠶絲, 戊 人造絲, (4) 衣服的洗濯, (5) 衣服的保存。

第二單元房屋的研究 (1) 房屋的種類, (2) 建築房屋的材料, (3) 住的衛生。

以上兩個單元, 大約供五月份一個月教學之用。現在將衣服的研究的教材, 寫在下面, 以供參考。

一 常識

(1) 衣服的起源 人類身上, 沒有長的毛可以抵抗外界溫度的變化, 所以不能不藉人力來補助調節, 衣服的需要, 就在這裏。夏天外氣較熱, 所以取麻布, 葛布等容易通氣的材料, 以便蒸發。冬天外氣過冷, 所以取棉、毛等不善傳熱的材料以保體溫。講到衣服的起源, 不僅在防禦寒熱, 有些人說是起於羞惡; 有些人說先起於炫耀, 後來才轉為羞惡; 但到現在却成一種禮儀。又, 人智發達以後, 材料的本色不能滿足, 於是進而染色, 更進而添加種種的裝飾, 顏色力求鮮豔, 裝飾力求新奇。

(2) 衣服和衛生 人體對於輕寒本有相當的抵抗力, 衣服不過調節體溫, 補助體力的不足而已。如果防護過周, 反使身體的抵抗力減退, 容易生感冒等病。有許多富裕的人, 冬天身被重裘, 還會受寒生病。而鄉間男女, 棉衣一件, 便能安度嚴冬。可見穿衣務求適宜, 不必以多為貴。不過我國人夏天常有赤身的習慣, 以為可以取涼, 其實不然, 不特外觀不雅, 而且於衛生也不合宜; 因為光熱既可直接射到身上, 而灰塵蟲類也易沾身, 每致引起疾病。所以赤身的習慣, 非革除不可。

(3) 衣服的原料 一種是植物性纖維, 如麻、棉等; 一種是動物性纖維, 如羊毛、蠶絲等。近來又有人造絲, 由人工製成, 也屬植物性纖維。

甲、麻 (一) 種類 有苧麻、大麻、亞麻等。 (二) 形狀 苧麻係多年生草本植物, 高一公尺多, 略帶木質。葉互生, 卵形而尖, 邊緣有鋸齒。花很小, 淡黃色。大麻是一年生草本植物, 高二公尺, 莖方形, 表面有縱溝, 葉是掌狀複葉, 從五小葉或七小葉合成, 葉柄很長。亞麻是一年生草本植物, 葉從披針形到線形, 先端尖銳, 互生。 (三) 麻布 麻的莖皮, 剝取纖維, 做成麻絲, 就可織成麻布。麻絲比棉紗強勁, 而且吸濕性較少, 所以用麻布, 較棉布為通風。現時專製夏衣, 所以通稱夏布。我國出產, 以江西、湖北為較多。

(4) 我國產麻的地方 我國所產的苧麻, 是製夏布的原料, 產在贛、鄂、川、湘、粵等省。大麻產在粵、魯、川、燕、豫、晉、東三省等處, 是製粗夏布的原料, 並用以製麻袋, 麻繩, 喪服等。

乙、棉 (一) 種類 可分草棉、木棉兩種。 (二) 形狀 草棉是一年生草本植物, 高約一公尺。莖圓柱形, 內部似木質。葉身作掌狀分裂。花淡黃或淡紅色。花後結果, 果熟則果皮縱裂, 從裂口吐出披著白色長毛的種子。這長毛就是棉花。木棉是常綠喬木, 高約幾丈, 嫩莖有刺, 葉有長柄, 花紅色。花後結果。種子生棉毛, 色白質輕, 可做墊褥, 但不能紡織。

(三) 棉花 棉花除纖維外, 還含有脂肪、色素和蛋白質等, 往往色不潔白, 所以要漂白, 除去這些雜質。醫用藥棉, 是脫除脂肪的棉花, 也稱脫脂棉。 (四) 棉紗 棉紗粗細, 用支數計算, 棉長八四〇碼稱為一支, 以每磅中的支數為單位。如說十六支紗, 就是每重一磅有一三四四〇碼長 (一六乘八四〇); 如說四十二支, 就是每重一磅有三五六〇碼長 (四二乘八四〇)。支數愈多, 則棉紗愈細。 (五) 棉布 用粗紗織成的稱粗布, 用細紗織

成的稱細布。表面刷出毛絨的稱絨布。表面塗佈膠漿呀光的，稱竹布。又依產地區別，國內手織機所織的稱土布，本國本廠所織的稱本廠布；外國輸入的稱洋布。

丙、毛

我國的服裝，以棉紗織品為多，近來也通用毛織品如呢絨等類。西服的原料，大部分用毛。

(一)種類 以羊毛為主，駱駝的毛也很有用。

(二)羊毛 羊毛從羊身上剪下。先以水洗淨羊身，剪時不可散亂。剪毛以每年二次為宜，在夏暖時施行。如果次數過多，既有害於羊的健康，而且所得的毛又短又劣。世界的羊毛產地，澳洲為最著名，質佳而產量也大。我國北方也產羊毛，因纖維不長，質地粗硬，處理又不得法，不能製成上等毛織物。我國的毛織工業還未發達，所以生毛大半輸出，由外國製成毛布，再運輸進來。羊毛的纖維粗於絲，吸水性很強，在空氣中可吸收四分之一的水分，還不覺濕因吸水性很大，所以在買賣時對於濕氣很注意。濕氣過多，計算時須除去水的重量。

(三)毛皮 將動物的毛連皮剝下，稱做毛皮。毛皮的種類很多，以羊皮為最有用，其他野獸如狐、貂、兔等的皮也可採用。毛皮很暖，我國用來製裘。毛色美麗的，也用做裝飾。

丁、蠶絲

(一)蠶絲的性質 蠶是幼蟲，吃桑葉成長後吐絲作繭，變成蛹，蟄伏繭中，孵化成蛾，破繭爬出。蠶自口中兩紡器吐出的絲，本是液體遇空氣變

成固體，由前足合成一絲。當蛹未成蛾時，用水蒸繭，或用火烘乾殺蛹後繭絲。一繭的絲長約六百公尺。生絲分作兩層，內層稱為真絲，外層稱為絲膠。絲白膠黃所以生絲帶黃色，如用皂液處理，絲膠溶去，就成白色的淨絲。絲和毛不同，毛是角質，含有硫磺；絲是一種蛋白質，沒有硫磺。絲的吸水性也很大。因為光澤很強，所以價值昂貴，應用却廣。

(二)蠶絲的種類和產地 我國以產絲著名，全國蠶業以浙江和江蘇為最盛。蠶的種類很多，還有許多野生的蠶，所取的絲稱為野蠶絲，以山東、四川等處為最著。

戊、人造絲

取棉或其他特別的本質，加硫酸、硝酸、製成硝化纖維，以適當的溶劑溶成液體後，從玻璃的細管壓入水內，使其硬化，合數絲而成一絲，繅出，就成人造絲。人造絲的光澤和天然絲相似，但不耐洗濯，濕則易壞，是它的缺點。但因價廉，所以仍能在絲和棉間博一地位。在德日等國，人造絲已成為很大的工業，近來輸入我國的數量也不少。

(4)衣服的洗濯 衣服穿的日子長久了，外界飛揚的塵埃，身體排泄的油汗；和皮膚脫下的老皮，都附着在衣服上面。因為上面附着了這些東西，所以它的吸水性通氣性都失了作用，並且發生臭味，細菌也容易附着繁殖。所以久穿的衣服須加洗濯。洗濯有乾洗和水洗兩種：水洗是以水為溶劑，以肥皂為洗濯劑。肥皂能溶於水中，把衣服上附

着的脂肪溶去。肥皂液是有粘性的液體，衣服上的固形物既失去了脂肪，便都粘到肥皂液中去了。用肥皂的時候，有一種重要的現象，就是起泡沫。這泡沫把脂肪和固形物溶成乳狀液，衣服才得清潔。所以用肥皂的多少，要以起泡沫為度，而容易起泡沫與否，是肥皂好壞的一個極好的試驗。乾洗是以汽油為溶液，以特製的汽油肥皂為洗濯劑。將衣服浸在汽油裏，塗以肥皂。洗清以後，在乾淨汽油裏再洗一次，然後絞出曬乾。汽油極易引火，用時須勿近火。凡毛織物和絲織物，都須乾洗。其他的織物可用水洗。

(5)衣服的保存 隨着節氣的不同，衣服必須按時更換。更換下來的衣服，要保存起來。衣服穿着以後，每含濕氣，而且沾有泥垢。在保存以前，能洗的宜先洗晒。不能洗的宜先用汽油擦去污垢。顏色較嫩的則宜陰乾，然後存保。皮衣收藏的時候，必須曬乾，並且須把其中的灰塵除去；存有灰塵，則易脫毛。濕則走硝，變硬，並且容易生蟲。原來皮的柔軟是由於使芒硝的細微結晶存在皮革的組織中。濕則芒硝復溶出皮外，皮就變硬。儲藏的衣服每易生蟲，以毛織物為尤甚。預防的方法是用樟腦丸散布在衣箱中。有幾種蟲，不怕樟腦，而怕硝基輪，所以把硝基輪貯在瓶中，塞以棉花，放在箱中，就可預防。

二 讀法

1. 故事——一件新長衫
雲兒的媽媽，要給雲兒做一件新長衫，領了雲

兒、去買衣料。他們走進布店，買了幾尺花布，高興興地回家。

媽媽把布鋪在桌子上，用粉線彈衣樣。彈好了粉線，又用剪刀裁布。布裁好了，媽媽縫衣服，祖母也幫着縫，大姐姐，二姐姐，也幫着做鈕扣。

長衫做好了，雲兒穿穿試試樣：袖子不長不短，腰身不闊不窄，只是衫身太長。媽媽說：「剪去兩寸，就合式了。」

這天晚上，媽媽把長衫剪短兩寸，把衫脚再縫好，放在原處。祖母不知道，大姐姐和二姐姐，也不知道。

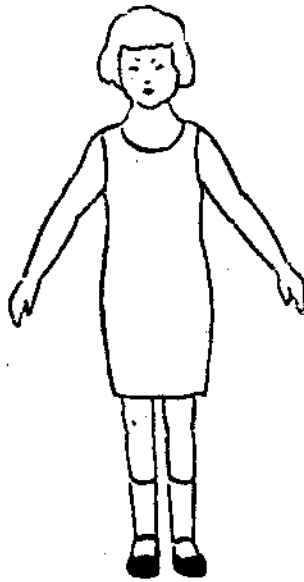
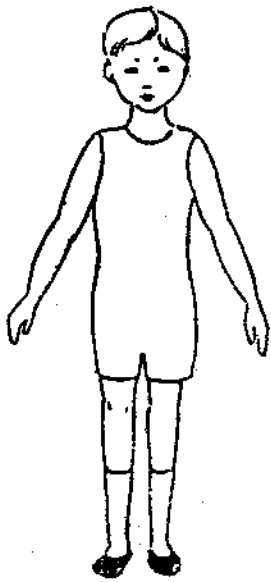
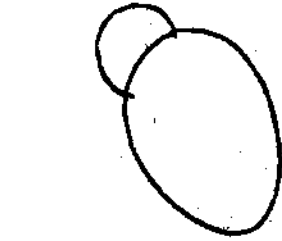
祖母半夜醒來，記起長衫沒有改短，祖母就起來，把長衫剪短兩寸，把衫脚再縫好，放在原處。媽媽不知道，大姐姐和二姐姐，也不知道。

大姐姐在後半夜醒來，記起長衫沒有改短，大姐姐就起來，把長衫剪短兩寸，把衫脚再縫好，放在原處。祖母不知道，媽媽不知道，二姐姐也不知道。

二姐姐大清早起來，記起長衫沒有改短，她把長衫剪短兩寸，將衫脚再縫好，放在原處。祖母不知道，媽媽不知道，大姐姐也不知道。

雲兒起來，大家看雲兒試穿新長衫。啊！長衫短得不成樣子了。
小朋友，這件長衫共剪去了幾寸？究竟嫌短幾寸？

2. 兒歌——洗衣裳



笨姑娘，洗衣裳，肥皂用去一大缸，衣裳越洗越骯髒。笨姑娘走來罵一場，笨姑娘哭得淚汪汪。

三 綴法

怎樣愛惜衣裳

四 美工

1. 剪貼和着色——兩個小朋友

2. 洗衣婦的畫法

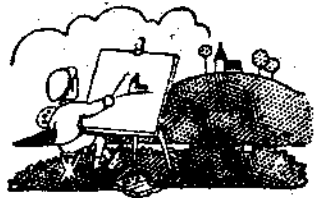
五 唱遊

縫衣歌

縫衣

爸爸替我買布，媽媽替我縫衣。
一針穿來，一針穿去，
好容易縫成一件新衣。

〔附註〕 本文參考材料：鄭貞文等：少年自然科學叢書的衣食住行；鄭貞文等：新制初中實用自然科學；杜亞泉等：小學自然科調書；朱少垣：一件新長衫；何孝元：新時代音樂教科書；宗亮寰：基本初小美術；簡易畫法；胡祖蔭等：新歌舞。



社會教材——西康省

王志成

問題

- (一) 最早提議西康建省的是誰？
- (二) 西康在什麼時候正式建省？
- (三) 現在西康的省主席是誰？
- (四) 西康的省會是在什麼地方？
- (五) 西康的面積有多大？
- (六) 西康的地勢怎樣？
- (七) 西康有什麼礦產？
- (八) 西康的木材怎樣？
- (九) 省政府怎樣製造西康的皮革？
- (十) 在西康省築路有什麼困難？
- (十一) 西康到四川的一條公路現在已經築到那裏？
- (十二) 西康的築路計劃怎樣？

一 建省經過

光緒二十三年，西康改土歸流，廢除土司，改設州縣。當時督辦趙爾豐有西康建省的計劃，因民國改元中止。民十六西康設政務委員會。十七年中，中央決定熱察綏青康同時建省，因康藏發生糾紛作罷。二十三年中央派專使黃慕松入康致祭達賴，漢藏

兩族乃言歸於好。二十四年中央任命西康建省委員七人，劉文輝為委員長，籌備建省工作。二十七年十二月十日。國民政府正式任命西康省政府委員九人，劉文輝為省主席。醞釀四十年之西康建省問題，始於本年元旦在西康新省會——康定，正式宣告誕生。

二 面積和地勢

西康全省的面積是三七一·五九九平方公里。新興的西康省差不多有一倍半於不列顛諸島，或日本本國加上台灣和庫頁島那樣的大小。全省處在高原地帶，平均高出海面三千至四千公尺。一連串的山地，有的矗立天空，高達八千公尺，伸展在人口稀少的廣野之下。這些高山下面，隱藏着好多沒有開採過的礦源。

三 主要物產

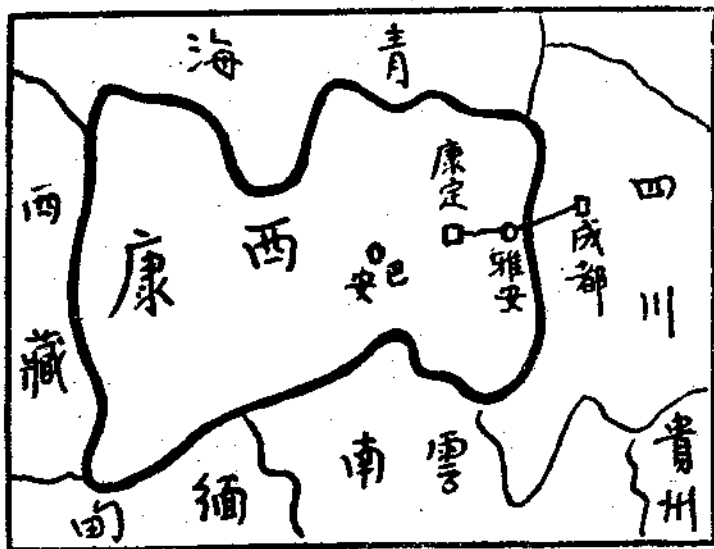
西康的主要富源是藏有無窮的金礦在昌都和碩督一帶，大部分的金礦已發現，每年所產的黃金，價值二百萬元。如用新式機器開採，數量定可增加。除了金礦以外，鐵，煤，石油等礦產，也很豐富。

西康的森林是很著名的。據說爲了木材的繁多

，西康人家，連豬欄柵也用杉木做的。在森林之中，可以聽到老虎，狼，熊，和鹿在咆哮，世界上最稀少的野獸「貓熊」也是在西康產的。

藥品是西康的重要產物，每年所產的價值達一百萬元。全省每年產米約一百八十七萬担，由於農作的改進和擴大，在未來的三年中，大概可以增加

西康省圖



三倍的產量。

西康所產的羊毛和皮革，比中國什麼地方產的都好。每年產量約值一百萬元。爲增加皮革的產量起見，新省府已決定在西康四川的交接處以十萬元的資本，設立一製革廠。

四 交通建設

幾年來爲了山道的不平，和金沙江河流的曲折，西康和各省的交通是成了一個困難的問題。目前爲開發西康的富源起見，政府不怕地勢的險阻，已決定建成一公路網，使西康能和鄰近各省的交通便利。這些公路之中，第一條就是在建築中的四川西康公路。自成都起到西康的省府康定爲終點。全線

三分之二早已完工，成都至雅安一段已經通車了。

這條公路完成以後，西康通雲南的一條即將開始建築，八百萬元的經費已經規定了。還有兩條重要的省道，一條向北，通青海；一條向南，通西藏。因爲通過的地方路面險阻，這幾條公路完成之後，一定可以算是全世界最驚人的築路工程哩！

作業

- (一) 畫一幅西康省的詳細地圖，註明各地的重要物產。
- (二) 研究康藏糾紛的歷史。
- (三) 搜集關於西康人的生活照片。

新新公司 組纖藥房化 配方科學化 服務忠實化 接方送藥 電話九〇〇〇八

新新公司 配方科學化 服務忠實化 接方送藥 電話九〇〇〇八

劑片筋腦新 每瓶一元五角

上海中西大藥房發行

每瓶一元五角

新腦筋片

補神露

燐基化合 物與活性 酶母素製 劑爲強身 補腦健腦 增進性機 能之無上 聖品無論 男女老幼 均宜常服

(接自第九二頁)

央軍校主辦，教部政治部協助之，(三)集中軍訓時應注意學生保健事項。A.入隊前後詳細舉行健康檢查，注意心快點之學生，並防範託放逃避受訓濫習，B.學生睡眠時間，每日須睡足八小時半以上，並注意白晝休息，C.注意學生食物營養，用膳時間至少規定爲十五分鐘，D.預防學生疾病之發生，並注意治療，二.平時訓練事項，(一)高中及專科以上平時軍訓繼續實施，(二)由教育會同政治部重行編訂適合學校之軍事教材，(三)軍事教育設備之充實，應由主管教育行政機關統籌撥款辦理，三.軍事教官人選事項，(一)由中央設立學校教官訓練機關，錄收大學畢業生及正式軍事學校畢業學生，予以一年之訓練，對於前者注重軍事學術科，後者注重教育原理。方法及各科學識，(二)合格教官名單，由政治部公佈，教育行政機關就合格名單中委派之，(三)教官薪金，由政府支撥，交由學校發給，(四)每校教官人數，應以學生人數爲比例，妥爲分配。四.學校軍事管理事項，(一)應確定軍事管理在學校教育上之地位及軍事教官與學校其他教育人員執掌之分配，(二)學校軍事管理，應以適合學校生活爲原則，並力求其合理化，(三)學校軍事管理重要職員必須參加，此經討論後，對於主辦機關，軍官人選，經費支撥等有相當之修改，修改後通過。

晚間由戴院長設宴，即假該會食堂宴會。

第八日上午第八次大會

第八次大會，於三月八日上午開始，八時至九時半行紀念週，請戴院長演說。

戴院長講中國社會教育問題

略謂社會教育與民族生存國家存亡社會治亂有關，希望全國教育家起而領導實行，個人生活與社會運轉關係，即區區一件衣服，往往將牽連全世界，社會教育之重要者厥有四端。(一)報紙，余爲記者出身，深知報紙與教育力量甚大且遠，中國三十年來之發達則多在上海望平街，

教師的 園地

教師的人生觀

余征漢

提起「人生觀」三個字，也許誰都覺得這是「老生常談」。

因為各人有各人的「人生觀」，自己覺得怎樣做「人」是對的，便怎樣做「人」，這是個人的「自由」。非但跟「教育兒童」沒有相干，就是和做一個「優良教師」也沒有什麼關係。

做一個「優良教師」，只要有「經驗豐富」，「教法熟練」，「辦事靈活」三條目，就可够得上。

然而大家偏又承認兒童是具有可塑性的，說兒童是最容易接受教師的暗示的。那末，佔着指導地位的小學教師，整天在兒童羣裏巡迴着，他所表現的思想與行動，會不會給於兒童以相當影響呢？——這就難說的了！

一般的教材內容，常有不充實的，教法形式，也往往會被教材內容所決定。假使我們沒有一個正確的「世界觀」，來處理當前的「兒童教育」，那末，能担保自己不會貽誤國家子弟嗎？——這也是很難說的。

何況我們自身又離不開社會的活動，也離不開這時代而生存！處在這「萬花撩亂」的社會羣的活動中間，又當這大動盪時代底到來，叫我們怎樣來處理「做人」問題？究竟「迎頭趕上」或「落在人

後」？如果我理解到現實的人生意義與價值，想站在時代的前面做「人」，做一個時代的教師，那末，就要使我確立一個「新的」「健全的」人生觀，來做我生活實踐的「舵手」。

如果爲了失業，找不到事情做；失戀，被愛人所丟棄；或則大地上起了「突然」變動，家破人亡了！剩下來的我，整天徬徨着，苦悶着，使我悲觀，消極，便覺得這世界永遠是「愁苦」的，我既不能衝破現實，改變現實，那末，我活着和死掉有什麼兩樣呢！或則覺得人生已經厭倦，但對於生命還有點戀戀，那末，只好「得過且過」，「敷衍餘年」吧！因此，就採用烈性或慢性的「絕滅自我」的方法，來逃避現實，作爲解決自身的出路，這就是厭世主義的人生觀。

也有生活比較安定的，舒適的，覺得生斯亂世難得做人，只要一息尚存，便可享樂片刻。「國事」與我無關，抱定「浮生若夢」，想盡方法來麻醉自己，直接找尋物質刺激，只要「今朝有酒今朝醉」，那怕「酒澆人愁愁更愁！」他想故意迴避現實，想和當前「變動的世界」隔離遠些，就採用這種「自我麻醉」的方法，來消磨自己的生命，這就是他個人享樂主義的人生觀。其實，這種享樂，絕不是積極的樂觀主義，如果照那樣發展下去，他會

報好國家影響好，(二)其次爲電影，跟隨科學一天而高妙，一時一刻打進學校，流行之衣服，可從電影中模仿而來，(三)表示一國之門面，建築之富麗，可稱戲院，中國向以戲劇爲移風易俗之教育工具，川戲以說白爲主，故與白話劇無異，廣東有七大會館，每年演三日，此在七大廟中，以城隍廟爲最大，戲台建築之偉大，須在一百萬元以上，城內唱戲，聯絡四鄉村民再來觀劇，其深入民心，由此可見，(四)第四爲娛樂場，變戲法，賣拳頭，說書，大鼓金錢板，說唱者，較大演說家更有偉大力量，由是觀之，學校教育，必須與社會教育配合，不然，十日曬之，誠不若一日寒之毀壞力過之也。戴氏講此四事，歷一小時半，其口才之出衆，令人欽佩。

通過學校訓育重要議案

訓育要案通過者如下，(一)修訂小學公民訓練標準，(二)訂定短期小學公民訓練標準，(三)建立專科以上學校訓導處，(四)切實推行導師制及(五)訂定各級學校及社會教育機關訓育人員，研究辦法。

第八日下午第九次大會

熱烈討論會考存廢問題

八日下午，舉行第九次大會，討論教育行政組之會考問題，關於中學會考之存廢，又有一番熱烈之辯論，結果請教部組織委員會詳細研究，晚七時陳部長立夫在教部宴各會員及教部全體同仁，熱鬧逾常，飯畢，教部歡迎與會代表舉行「音樂會」充滿着激昂慷慨之呼聲，音樂完了後，繼由國立劇校演出四幕獨幕劇，一爲「幹不了也得幹」，二爲報國，三爲求婚，四爲抗戰三部曲。

第九日上午第十次大會

九日上午，舉行第十次大會，教部交下之各種教育改進方案。全體修改通過。

抗戰建國特殊注意事項

井通過臨時動議，在抗戰建國大時代中教育上應特殊

走上厭世主義的。

這兩種人生觀，都是要不得的，當這一大時代到來，恐怕不會容許存在下去的。

還有認定自己，既然做了小學教師，終究是小學教師，無論如何是跳不出這個「圈子」。反正一個人的前前後後，都有命運注定的。人世間事，不必強求，「潮到岸間自會直」。古人所謂「死生有命，富貴在天」。就是這個意思。或則更進一步，認為人類的生活，冥冥中都有「神明」主宰着，一切善與惡，都是「神」所欽定。所以我們不能違悖「神明」的指示。抱定這種懷抱的，他總以為「客觀環境」對於人的支配非常大，不是人力所可改變的。只有採用「逆來順受」「隨遇而安」的方法來安慰自己，這就是所謂定命論的人生觀。這種人生觀，對於生活的態度，是缺乏「能動性」與「積極性」的。相反他會從「消極」「被動」，回到悲觀的道路。

定命論的人生觀，是過於估低了主觀的能力，然而在小學教師的羣裏，也有特別強調了主觀的力量。他認為只要憑着自己的意志去做，沒有什麼不成功的道理。他看到現人類生活是醜惡，現世界是慘酷，然而他沒有看到醜惡的另一面是光明。他拚命憎惡現實，也就把現實社會對立起來，他完全抹煞了客觀的限制，憑一股熱情地要去衝破牠！絕滅牠！所以他覺得自己的人生理想是高超的，是一個「人上人」。人人不如此，而且要人人都來歸我。這就十足顯出他的英雄主義的色彩了。這樣地

自我發展，不去配合歷史發展的總法則，不估計着客觀存在的條件，盲目地硬幹下去，必然會獲得「碰壁」的回答。到了幾次「碰壁」，還是不管，照樣的幹下去，也必然地會從「強調主觀」走到「否定主觀」上去。結果也就會把所謂自我發展，變成放氣筒的自我犧牲的了。這就是虛無主義的人生觀。

這種人生觀，他的反抗熱與積極態度，固然可以佩服，然而畢竟沒有值得可取的地方。

上面所說的幾種人生觀，在我們小學教師的羣裏，不論有沒有這樣的表現，可是或多或少因素，是可能潛在着的。那末，這種潛在的因素，會不會流露在兒童羣之前呢？可以說，會的，像那消極的行動，發洩的氣氛，得過且過的態度；或認為兒童是「快樂的天使」，儘發快樂吧！至於儘發死讀書，可以不管國家大事；或者一則以興奮的「速勝」論調，一則以「失敗」的民族情緒去啓示兒童，這無疑地會使兒童教育走到壞的影響去的。我們幸而得培養這大羣的民族新苗，準備他們作新中國的繼承者，然而我們那可「小心謹慎」的呢？

就照如上所說的人生觀，也並不是固定不變的。牠會跟着時代的變動而變動着。只要我們不斷地去追求真理，加緊向時代學習，在集體行動的過程中努力學習，即使有那歪曲人生觀的潛在因素，但會可能地克服牠，而且還會沿着新時代的人生道路邁進！

注意之事項，其內分，(甲)教育機關及(乙)教育行政機關注意事項，為(一)教育原理不因戰時而變更，(二)努力教育正常設施，(三)精神動員，(四)設戰時講座，(五)戰時服務，(六)特殊訓練智識技能，(七)增加今時補充教材，(八)厲行軍訓，(九)民衆戰時特殊教育，(十)戰時服務教育，(十一)加速培養今時需要人才，(十二)應有特種機關，(十三)提高戰區教育工作人員待遇，(十四)救濟戰區中小學教員時，應派有關抗戰之工作。

第九日下午舉行閉幕禮

陳議長立夫致閉幕禮詞

閉幕式，於九日下午二時半舉行，先討論通過宣言，繼乃由陳議長致閉幕詞，除感謝與接受議案外，詳詳以(一)社會必須了解教育，然後教育之設施去阻力，增助力，(二)實施三民主義，民生為創造精神，生產是也，此曰智，民族為犧牲精神，自強是也，此曰勇，民權為自治精神，合羣是也，此曰仁，(三)倡導國文、歷史、地理及數學，物理化學，國史地造成愛國的國家從根救起，數，理化，造成現代之國家迎頭趕上。教育者當光大民族之精神教育家不特負現代之使命，且須看到未來，如此，庶可謂教育為百年大計，公同標準為國家建設之要件，此次決定共同標準，應用不同之方法以求之可也。

蔣夢麟孔祥熙先後致詞

副議長蔣夢麟致詞，詞甚簡短，認為此次會議與上次之不同點，即第二次會議富有理想，此次則重事實，蓋由經驗中困苦得來，陳議長高遠瞻矚慮懷若谷，我人當本議案與部意努力邁進，今以孔院長坐此已久若小學生之聽講，故以聊聊數語，敬祝各人成功。

孔院長致詞，約一小時，大致多勸勉，實施體、德、智、三育為要務，並將討論之各種教育逐一演繹一篇，博得掌聲不少。

軍事委員會等宴請各代表
九日晚，軍事委員會，監察院，立法院，中央黨部，宴各代表於行營舊址，到主人陳果夫，何應欽，朱家驊，

丁惟汾等，席間由于右任主席致詞，旋王寵惠報告外交，何應欽報告軍事，歷三小時久，始將現在軍情及各種軍事統計一一報告，聽者無不贊發。(申·三·二六·)

書 報 介 紹

介紹幾種優良的兒童定期刊物

振聲

近來對於兒童讀物的興趣，可說是到了全盛時代，截止現在，坊間出版的兒童定期刊物，至少有二三十種。但我們細察內容，便優劣互殊。在這裏特介紹幾種比較優良的兒童定期刊物：

小主人，中國兒童，新兒童是三種適合於中、高年級兒童閱讀的刊物，內容除各科常識，故事，小說，圖畫故事……等可供兒童課外閱讀外，更有各科補充教材，同時還可供教師採用，以免自行編輯的麻煩。我們所以要介紹這三種刊物，更有一個要旨，便是他們編輯的宗旨，不僅在興味，智識灌輸兩方面，而特重在「意識」的培養。在今日的中國，我們該多多介紹兒童去閱讀。

小畫報是一種小型的圖畫周刊。內容方面，文字，圖畫並重，適合中低年級兒童的閱讀能力。取材重於智德的培養，而不是專以低級趣味來迎合兒童心理的。圖畫刊物，因為編輯的困難，成本的高昂，坊間向不多見，要求比較優良而適合兒童的，更為難得，所以這一種小畫報也是值得我們推薦的。

小主人週刊是法租界西愛咸斯路三百七十一號小主人週刊社發行，每冊定價五分，定閱半年二十冊，連郵國幣一元。已出至第二卷十五期。

中國兒童，小畫報是漢口路二七一弄五號學聯出版社發行，每冊定價中國兒童是四分，預定半年二十冊，連郵國幣六角。均已出至第九期。

新兒童是辣斐德路小桃園弄四十二號新兒童出版社發行，每冊定價四分，預定半年二十冊，連郵國幣六角。已出至第二卷十五期。

我的工作簿

振聲

一般教小學工作科的教師，往往感到材料不容易找，尤其是低年級，這裏就來介紹一部新出的工作書，書叫『我的工作簿』，是陳鶴琴屠哲梅丁光燮三位合編的，商務印書館出版，分上下兩冊，內容很豐富，就形式講：有人形，動物，植物，玩具等；就做法講，可以着色，剪貼，製作等；做起來很簡易，多變化，兒童興味濃厚，確是一部幼稚園及

小學低年級合用的工作材料書，不過定價每本一元，似乎貴了一些！

小 學 初 中 及 民 衆 學 校 適 用

自 然 教 材

全 書 四 十 六 冊 每 冊 八 分

主 編 者 陳 鶴 琴

已 出 六 十 冊

- 空氣的壓力
- 日常用的水
- 天氣的變化
- 食物的來源
- 食物與營養
- 光的研究
- 怎樣學照相
- 我們的眼睛
- 我們的衣服
- 我們的房屋
- 機械之母
- 奇怪的磁石
- 築路造橋
- 輪船和潛艇
- 飛機
- 怎樣預防傳染病

民衆書店出版

目錄備索

世界書局代售

上海公共租界工部局警務處登記證C字四二七號

小學教師月刊 第一卷 第三期

中華民國二十八年五月十月初版

主編

陳鶴

善琴

編輯人

王志成 朱淑梅 朱銘新 李振枚
 李震同 余之介 林榮 姜元琴 姚兆勝
 徐佩棠 徐子齡 祝葆如 馬虛若 馬精武
 馬靜軒 張祖培 張匡 盛振聲 章印丹
 黃煥漢 黃則哉 虞哲光 楊志先 董悅理
 葛錫庭 凌聖助 褚應瑞 趙啓人 潘邦強
 上海工部局小學 小學教師月刊社
 教職員進修會

出版者

孫瑞璜

發行所

民衆書店
 上海江西路三六七號

不許轉載

代售處 定代處

工部局華人教育處 上海福州路一八〇號
 北區小學 上海克龍海路一九九號
 東區小學 上海西摩路六六〇弄二一號
 西區小學 上海大西路四八號
 華德路小學 上海康騰路八八三號
 荊州路小學 上海西摩路三七五號
 蓬路小學 上海憶定盤路七〇號
 中國圖書服務社 上海福州路二八一號
 中國圖書雜誌公司 上海福州路三八〇號
 五洲書報社 上海山東路二二一號

本刊登價

訂購辦法	冊數	價目
零售	一冊	一角五分
預定全年	十冊	連郵一元

定閱請君如有更改地址請將姓名地址及定單號碼寄上海福州路工部局華人教育處接洽

本國郵票代價十足通用以一分五分者爲限

本刊廣告價目表

等第	地位	價目
特等	底封面之外面	七十元
優等	封面底面之內面及對面正文首篇之對面	六十元
上等	封面底面及首篇正文以外正文前後之對面	五十元
普通	正文後	四十元
		廿五元
		十五元

- 一、廣告概用白紙黑字，色紙或彩印，價目另議。繪圖，刻圖，工價另議。自備鉛版紙版或其他圖版者聽便。
- 二、廣告費須先惠。
- 三、長期登載，另議優待辦法。
- 四、欲知詳細情形，請向上海福州路一八〇號二樓二四七室朱君接洽，（電話一〇二四七）遠地函詢，即行奉覆。

本刊投稿簡章

- 一、本刊約分下列各欄：（一）教育講座，（二）教學方法，（三）教材教具介紹，（四）書報介紹，（五）新詞彙，（六）教育消息（七）教育文藝，（八）教師園地，（九）教育漫畫，（十）讀者信箱等，各欄一律歡迎投稿。
- 二、來稿篇幅不宜過長，以三千至五千字爲最佳。
- 三、來稿須以語體文爲宜，並加標點符號。
- 四、來稿須寫清楚，一紙勿寫兩面，圖表須用墨色繪製端正，以便製版。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、來稿署名隨意，稿末須附通訊處，用別名者，並須附註真姓名。
- 六、本刊對於來稿，有刪改權，如不願改動者，須在稿內先行聲明。
- 七、來稿不論登載與否，概不退還，但經預先聲明並附足退稿郵資者，不在此例。
- 八、來稿發表後，當酬送本刊。
- 九、來稿請逕寄上海工部局華人教育處轉小學教師月刊社。

標商冊註

藥良牌星

TRADE



MARK

上海新亞藥廠

THE NEW ASIATIC CHEMICAL WORKS, LTD. SHANGHAI

本廠完全華人創辦為股份有限公司成立迄今已有十餘年之歷史精製國產醫藥藥物家用良藥日新月異精益求精多至三四百種無不功效靈驗信譽卓著深荷名醫提倡採用各界愛護病家樂用收效美滿行銷國內外各大都市及南洋羣島設有辦事處或特約經售所以遐邇稱便遠近馳名並附

新亞化學藥物研究所以求精究新亞血清廠精製各種血清疫苗及牛痘苗等

新亞衛生材料廠精製橡皮膏醫用器械等

新亞玻璃瓶廠製造安瓶針筒化學儀器

概以星內亞字為商標本公司向以發揚國貨造福人羣為宗旨各種出品定價務求相宜並備有價目表及各藥說明書荷蒙索閱無任歡迎

總公司：上海新開路一〇九五號

上海新亞藥廠啟



寶青春
BIOZYGEN

純國產藥
母製強身
開胃強身
改善營養
增加食慾
助消化
重慶助化
瀉腸助化
整胃腸諸
疾患味
美易服
四時皆宜