

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
中華民國二十四年一月份週刊

山西教育公報



第一三三二期

中華民國教育宗旨 國民政府公布(一〇四、二六)

中華民國之教育，根據三民主義以充實
人民生活，培植社會生存，發展國民生計，
延續民族生命為目的，務期民族獨立，民
權普遍，民生發展，以促進世界大同。

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

本 期 要 目

中央法令

令各縣教育局(不另行文)奉 教育部令發正式課程標準公布後審定之中小學教科圖書表以爲各省市嗣後採用教科書標準仰飭知照等因除原表已分令各校外仰轉遵照

令省立民衆教育館(不另行文)奉 教育部令轉發由鄉村建設以復興民族之實施要點隨文抄附仰遵照

函山西 大 學 中等以上各學校(不另行文)奉 教育部令發新生活運動綱要隨文抄附仰遵照

本省法令

函山西 大 學 省立民衆教育館(不另行文)奉 省府令爲奉令設法救濟全國紗廠恐慌推廣土布銷

路案經決議辦法五項仰遵照

本廳法令

公文

呈省政府擬請依例分別獎勵辦理二十二年度中學學生畢業會考出力人員繕具名冊請

專核文

專載

由鄉村建設以復興民族之實施要點
新生活運動綱要

例行公文表



中央法令

山西省教育廳訓令 第六八號 一月二十五日

令 各縣縣政府
各縣教育局 (不另行文)

案奉

教育部二十三年十二月三十一日教字一六一六九號訓令內開：

「案查各省中小學選用各科教科書辦法，經於本年以第一三〇〇〇號訓令飭知在案。

茲爲使各校更能明瞭坊間出版各教科圖書，何者爲已經審定，何者爲現在中學三年級尙能沿用，何者爲已失時效起見，特分別製訂中學教科書表一，小學教科書表一，附表二，共四表各印發三份，令仰該廳查照，并轉飭所屬各中小學嗣後採用教科圖書應分別就表一表二內所列各書選擇應用，如果表內未列有各該科目課本，可由各教員依照各科正式課程標準編輯教材應用，惟仍須於每學期終將全部教材呈送本部備核。至附表所列各書，僅中學三年級應用部份，准其沿用，至二十四年度開始，即須全部作廢，不得再行採用，除分令外，合行令仰遵照。此令」。

等因；附發正式課程標準公布後審定中學教科書表小學教科書表各一份，暫行課程標準公布前審定中學教科書表，暫行課程標準公布後審定中學教科書表各一份。奉此，除所有各表已分令各校外，合亟令仰該局轉飭遵照。此令。

山西省教育廳訓令 第七九號 一月二十九日

令 省立民衆教育館
各縣縣政府 (不另行文)

案奉

教育部教字第一五〇一六號訓令內開：

據中國社會教育社檢呈第三屆年會議決之：「由鄉村建設以復興民族之實施要點」案，請採擇通令施行等情；察核該項決議案，尙屬切實可行，合行檢發原要點，令仰注意採行，並轉飭所屬社會教育機關一體遵照。此令。

等因，計發要點三份；奉此，除分令外，合亟抄同原要點令仰遵照。並轉飭所屬遵照。此令。
計發要點一份（見本期專載欄）

山西省教育廳公函 第三〇號 一月三十一日

函 山西 大學
中等以上各學校
令直轄各小學校 (不另行文)
各縣縣政府

案奉

教育部第〇〇四八五號訓令內開：

案准新生活運動促進總會函開：「查新生活運動，為振衰起敝，復興民族之基本要圖，發軔以來，進展甚速，前為闡明新生活之意義，與進行之方法，特撰新生活運動綱要，佈之國人，用資準則。茲為求全國青年學子，均得研讀機會起見，用特函請貴部通令全國各教育機關，定為各大中小學補充教材，用資普及而利進行。」等由，並附新生活運動綱要，准此。自應照辦，合行檢發原件，令仰該廳轉行各校遵照。此令。

等因，計發印件一份：奉此，相應抄同原綱要函請查照為荷。合函抄同原綱要令仰遵照。並轉飭所屬各學校遵照。

此致
令。

計附新生活運動綱要一份（見本期專載欄）

本省法令

山西省教育廳公函第 八二號 一月三十日
訓令

令直轄各級學校
省立民衆教育館（不另行文）
函山西大 學

案奉

山西省政府實字第三八五四號訓令內開：

奉 行政院本年一月五日第零零四二號訓令開，案奉 國民政府第九六七號訓令開，案奉中央執行委員會二十三年十二月二十二日漾字第七六一號函開：查本會第四屆第五次全體會議，准吳敬恆等五委員提請由政府切實設法救濟全國紗廠恐慌，推廣土布銷路，以裕民生而維企業一案，當經決議，（一）由政府聯絡金融界使與全國紗業相互提携，並實行低利貸款，以濟其資本之不足。（二）於可能範圍內，酌量提高入口關稅並減低對內稅則。（三）由政府實行統制，爲有組織之生產與推銷。（四）全國紗廠設置地點，須分配適當，管理及生產方面，須實行科學化與合理化。（五）全國公務人員黨務工作人員各學校教職員及學生，須一律服用國貨，絕對禁止服用非國貨服裝在案。除第五項已分令各級黨部遵照外，相應函達查照分交主管機關辦理等因；奉此，自應將前四項分令行政院及全國經濟委員會分別辦理，暨將第五項通飭遵照。除函復並分行外，合行令仰該院遵照分別辦理，並將第五項轉飭所屬一體遵照，此令。等因；奉此，自應將前四項分令財政實業兩部分別辦理暨將第五項通飭遵照，除分行外，合行令仰遵照並將第五

項轉飭所屬一體遵照。此令。等因；奉此；除分令外，合行令仰該廳遵照並將提案第五項轉飭所屬一體遵照。

等因；奉此，除分別函令外，合行令仰遵照。函請查照爲荷。

此令。
致。

本廳法令

山西省教育廳指令 公字第五八四號 一月二十四日

令靈邱縣政府（不另行文）

呈一件 呈送第五高小校第十班學年成績表，請核由。

呈表均悉。准予備案，仰即轉行知照。表存。此令。

山西省教育廳指令 公字第五八五號 一月二十四日

令蒲縣縣政府（不另行文）

呈一件 呈送初級小學員生表初級小學員生人數表，請鑒核由。

呈表均悉。應予存查。仰即知照。表存。此令。

山西省教育廳指令 公字第五八六號 一月二十四日

令省立長治師範學校（不另行文）

呈一件 呈送師範初中暨附屬小學各班退學休學學生一覽表，請鑒核由。
呈表均悉。准予分別存轉備案。仰即知照。表存。此令。

山西省教育廳指令 公字第五八七號 一月二十四日

令平陸縣政府（不另行文）

呈一件 呈送第三兩級小學校第十七班插班生表，請鑒核由。

呈表均悉。准予備案。仰即轉行知照。表存。此令。

山西省教育廳指令 公字第五八八號 一月二十四日

令文水縣政府（不另行文）

呈一件 呈送第一兩級小學第三十八九兩班休學生一覽表，請核由。

呈件均悉。准予備案。仰即知照。此令。件存。

山西省教育廳指令 公字第五八九號 一月二十五日

令靈邱縣政府（不另行文）

呈一件 呈報各高級小學校現有班級學生均已足額並送一覽表，請核由。

呈表均悉。應予存查，仰即知照。表存。此令。

山西省教育廳指令 第三三九號 一月二十六日

令方山縣政府（不另行文）

呈一件 呈送二十三年第二次縣政府行政會議錄一冊，請鑒核由。

山西教育公報 本廳法令

第一三三期

呈件均悉。既據逕呈，應候
省政府核示可也。此令。件存。



呈

山西省教育廳呈第八七號 一月三十一日

為呈報事，查本省二十二年度中學學生畢業會考，業經辦理結束，呈報在案，謹查本省辦理二十一年度中學學生畢業會考出力人員，曾蒙

鈞府分別予以敘獎，以彰勞績而昭激勸，廳長竊以此次會考，參與學校及應屆畢業人數，均較上次增多，又以規程之變更，事務上亦較上次繁重，惟因預算減少，經費有限，一切工作，格外加重，於溽暑炎熱之下，凡從事工作者，或日以繼夜，或跋涉勤勞，實屬辛苦異常，成績卓著，更於會考之初，因反動份子鼓惑青年，竟發生羣聚反考情事，情勢頗屬嚴重，所有辦考人員，均能不避艱危，勤慎奉公，試政得以依次辦竣者，實賴襄助人員之辛勤將事也，更有軍警憲官長，或常川駐會，或臨試警衛，均督率部屬，出力維護，試政進行，尤多利賴，擬請均予獎勵，以彰勞績，為此，謹將辦理會考各項人員分別冊列，具文呈報，擬請依例分別敘獎，以昭激勸，是否有當，伏祈
鑒核施行，謹呈

山西省政府主席徐。

計呈辦理會考人員名冊一本

山西省政府委員兼教育廳廳長冀貢泉



由鄉村建設以復興民族之實施要點

(民國二十三年八月十八日中國社會教育社第三屆年會通過)

一、社會教育的趨重於鄉村建設

因為中國的社會，大部份是鄉村的社會，中國民衆，大多數是鄉村的人民，過去從事社會教育或民衆教育者，早已感覺到鄉村工作的重要而有不少的努力。本社上屆年會，更決議了「由鄉村建設以復興民族」一案。雖整備的實施計劃，還待商量；而今後社會教育工作的重心，應該移轉於鄉村，却早已沒有疑義，因此，我們有下列的建議：

(一)經費的增加和支配 以後社會教育經費應設法繼續增加，新增的經費，應盡量分配於鄉村，鄉村社會教育機關，自身無取龐大，其經費之分配，不應以機關之大小爲比例，而應估量工作影響的範圍和人數，定適當的比例。

(二)機關的設置 以後社會教育新增的機關，應盡量設置於鄉村。其原設在城市的機關，應於可能時移設於鄉村，或在鄉村設立分部或分區，進行其工作。同時其他教育機關亦應設法使能進行鄉村建設工作。

(三)人才的訓練 以後爲社會教育訓練的人才，應有切實的鄉村服務之準備。其課程與生活陶冶，應注重於：

- (1)瞭解鄉村在整個民族上的地位，與所受世界經濟勢力的影響，加深其爲民族努力的意識，與「由鄉村建設以復興民族」的信願。

- (2)實習鄉村生產技術與社會組織活動的內容，與指揮推進的方法。
- (3)體驗鄉村的疾苦，堅忍耐勞，深思苦幹，以創造自己的新生活。

二、實施社會教育的幾個原則

(一)目的 培養民衆的幾種基本的力量，——尤先的，是「生產」的與「組織」的力量，——使漸能以自己的力量，改善自己的生活，期於以鄉村爲起點，使整個民族，能以自己的力量，恢復民族的精神。

(二)內容 主要的，就是這時鄉村所急需的新生產的「工具」與「技術」和新的社會組織的「方式」與「活動」。

(三)方法 也就不外乎由當地民衆所信仰的人們，(如當地本無此種人材，即當設法訓練)，來指導與推進這些工具，技術，方式，活動的使用，使民衆於繼續使用之中，由行而知，由做而學。

關於指導與推進的個別的方法，這裏不能列舉，下列的是幾個普通的例子：

(1) 搬住實際生活問題 如因農產短少，而改良種子，農具，和耕作方法；因商人壟斷；而組織合作運銷；因水旱災害，而造堤浚河；因交通困難，而修橋築路；因匪患而訓練自衛；因疾疫而指導公共衛生；一切設施，要從農人自身感覺的迫切問題出發。

(2) 顧及農人固有經驗 凡新的工具，技術，以及社會組織的方式和活動，倘若與農人固有的生活經驗，相差過遠，便無法接受，不會使用，要在「由已能及不能」「由已知及不知」，因所固有的經驗，而引發勸導。

(3) 注重示範 凡新的工具與技術的介紹，推廣，先要有具體功用的「表證」，農人看懂了，就自然樂於使用，口語說明，固然不夠，文字傳播，有時更屬徒然。

(4) 引起自動 凡新的社會組織，如合作社，自衛團等，要幫助農人自己發起，自己試做，而避免代辦，雖然代辦有時容易得多，即使開始時還免不了代辦，也應當竭力使他們自己參加，到相當的時候；完全由農人自己維持。

(5) 表現成績 如農作，飼畜，或工藝物品的展覽，道路，橋樑，或其他工程的完成，自衛的演習等，應有鄉村的盛大的集合，其意義不在於誇示指導者的成績，而在使民衆於觀摩，激勵之中，感覺到自已成功的滿足，發現出自已可能的力量，因而更加願意繼續增長其力量。

三、社會教育自身力量的運用

現在社會教育的機關和團體，往往因為各自的零散，分離，而不能發生偉大的力量，要使零散者漸能完整，分離者漸能集中，我們惟有在共同的奮鬥與共同的工作上，使機關與團體間彼此能約密相聯絡。只有聯絡，只有組織，才有力量；我們敢說。

因此，我們又建議下列各點：

(一)進對着整個民族 我們於各自努力一項鄉村工作或一個鄉村的改進時，要照着這共同的奮鬥，同時注意於這鄉村與整個民族的聯繫，以至與世界經濟政治勢力的聯繫，——在這聯繫中，鄉村不是一個孤立的，隔離的單位。我們對於一切設施，不以解決局部的問題為滿足，而應當顧及其與整個民族問題的聯繫。

(二)認定工作中心 我們在一個時間，要估量我們自己的能力，就鄉村的需要，認定培養民衆生活與組織的力量為工作中心，集中了精力去解決，一切無目的的鋪張，不必要的宣傳，都是力量的浪費，應當竭力避免。

(三)分工合作 我們必須與經濟，黨政機關，盡量取得有效的聯絡；就是我們的較大規模的研究實驗機關，也必須與其他文化學術機關，謀可能的聯絡；務集合相關的努力於鄉村建設問題之上，各盡所能，分工合作。

(四)擴大組織 社會教育機關自身，無論以區域言，如村與村，區與區；或以工作單位言，如各合作社，各自衝團體；皆應當逐漸聯絡，逐漸擴大其組織。省立社會教育機關，社會教育輔導機關，以及較大的縣立社會教育機關，都應該負起這聯絡組織的責任。

二十三年十月

蔣中正

新生活運動綱要

附新生活須知

目錄

山西教育公報 專載

第一三三期

十一

甲，新生活運動之主旨

乙，新生活運動之認識

一，何爲「生活」

二，何爲「新」生活

三，何爲新生活「運動」

丙，新生活運動之目的

一，爲何需要「新生活」

二，爲何需要「新生活運動」

丁，新生活運動之內容

一，新生活運動之規律

二，禮義廉恥之解釋

三，食衣住行之解釋

四，食衣住行與禮義廉恥之關係

戊，新生活運動之方法

己，結論

新生活運動綱要

甲，新生活運動之主旨

新生活運動者，我全體國民之生活革命也，以最簡易而最急切之方法，滌除我國民不合時代不適環境之習性，使趨向

於適合時代與環境之生活，實言之，即求國民之生活合理化，而以中華民族固有之德性，「禮義廉恥」為基準也。

我中華民族本為「重禮義」，「明廉恥」之民族，而「禮義廉恥」之於今日之建國，則尤為迫切而不可須臾緩也。

我中華民族有五千年之文化，其食衣住行之法則，本極高尚，時至今日，反有粗野卑陋之狀態，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有三千五百萬方里之土地，其食衣住行之資源，本極豐富，時至今日，反多爭盜竊乞之現象，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有四萬萬之人民，其食衣住行之組織，本極鞏固，時至今日，反呈亂邪昏懦之現狀，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

今欲以優美之藝術，易其粗野卑陋之習尚，以固有之品性，化其爭盜竊乞之行爲，固有待於「禮義廉恥」之復張，然在此亂邪昏懦狀態之下，社會秩序紛亂，邪說橫行，人多沉迷陷溺，莫知所從，故施政施教，郭如搏沙捕風，未易見效，振衣者，必挈其領，提綱者，必挈其綱，若欲改善今日國民之生活，必自糾正其亂邪昏懦，陷溺沉迷之風始，此新生活運動之所以為今日立國救民唯一之要道也。

乙，新生活運動之認識

一，何為「生活」孫總理曰，「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」。是民生雖分為四個方面，而生活實為其他三者之總表現，蓋生存重保障，生計重發展，生命重繁衍，而凡為達成保障，發展，與繁衍之種種行爲，便是生活，換言之，生活即是人生一切活動之總稱。

二，何為「新」生活 為欲繁衍生命，保障生存，發展生計而表現之一切行爲，因時代與環境之遞嬗變遷，而呈現不同之形式，演化不同之方法，時不可留，環境亦隨之而異，惟能「苟日新，日日新，又日新」者，始得暢遂其生，凡民族之生活，當其新求適合時代與環境時，必須補偏救弊，一變其舊有生活之趨向，此即謂之「新」的生活。

三、何爲新生活「運動」 人民生活之滿足，固賴于政治之教，養，衡各種制度之盡善推行，但政治上各種制度之推行，與社會風俗習慣之關係，至爲密切，每當舊制度崩潰，新制度代興之時，苟不知提倡與其新制度相適應之風氣以爲推行之助，則新制度每爲之紆迴顛躓，末由展其效能，必須風以勸之，教以化之，而後其政治得爲之治也，水流瀾，火就燥，社會運動之効用，正以所爲之瀾爲之燥而已，故任何國家於革故鼎新之際，恆以「轉移風氣」爲先，蓋其力較政教爲尤大，其用較政教爲尤廣，而其需要亦較政教爲尤急也，此種「轉移風氣」之工作，即所謂新生活「運動」，此運動之進行，端賴國民人人之自覺其需要，發乎已，應乎人，由近及遠，由淺入深，能修其身，所以立一家之風，能治其家，所以立一鄉之風，與政教相輔而行，而常在政教之先，與政教相得益彰，然不賴政教之方而始著效也。

丙、新生活運動之目的

一、爲何需要「新生活」 今日吾國社會，一般心理，苟且萎靡，其發現于行爲者，不分善惡，不辨公私，不知本末，善惡不分，故是非混淆，公私不辨，故取予不當，本末不明，故先後倒置，于是官吏則虛偽貪污，人民則散漫麻木，青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸，富者則繁瑣浮華，貧者則卑污混亂，其結果遂使國家經濟廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂外患，外侮頻仍，乃至個人、社會、國家與民族同受其害，若長此不變，則雖欲苟延其國野的非法人的生活亦不可得，故欲警行警我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不爲功。

二、爲何需要「新生活運動」 欲建立人民現代之生活，造成一個新社會，自不能無備於政治，尤其需要教育。但過去中國之教育，乃至一切政治，皆病於虛與僞，唯其虛與僞，故法令無效，技術無用，機械無能，官守相同，效率終異，技術相同，成就各殊，機械相同，功用不一。今欲求法令與技術之有效，其關鍵不在法令與技術之本身，而在使用法令技術之人，欲求機械有效，其關鍵亦不在機械之本身而在運用機械者之精神如何。人之誠否，固關係乎政教，而社會習尚所予人之薰陶鍛鍊，其效力迅速而普及，實非任何政教制度所能比擬。關於政教制度諸問題，政府方從事於改造，自不必贅。

值此國家存亡危急之時，吾人苟不願束手待斃者，應不坐俟其自然的推演必以非常手段，謀社會之更新，實言之，當以勤疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以薰和之風，培養社會上之生機與正氣，負此重大使命者，唯新生活之運動。

丁、新生活運動之內容

一、新生活運動之規律 新生活運動，就是提倡「禮義廉恥」的規律生活，以「禮義廉恥」之素行，習之於日常生活——「食衣住行」四事之中，故「禮義廉恥」者乃發民德以成民事，為待人，處事，持躬，接物之中心規律，違反此規律者，無論其個人、國家、與民族，未有不為之敗亡者。持懷疑論者，約有二端：

其一、謂「禮義廉恥」不過是一種美善的行為，但恐智識技能不若人，則德行雖美善，亦不足救國，此說殆未諳本末先後之義，人因求行為之完善，而後有智識技能之需要，否則，智識技能不過為濟奸作惡之具，「禮義廉恥」者，乃為社會為團體為國家惟一之規律，反乎「禮義廉恥」之行為，其智識技能適足以損人，結果亦不能有利於己，敗壞國而已，故「禮義廉恥」不獨可以救國，且所以立國。

其二、謂「禮義廉恥」不過是一種節文，凍餒不給節文何用，推此說者之意向，乃由於管子「衣食足而禮知榮辱，倉廩實而後知禮節」二語之誤解而來，殊不知「禮義廉恥」，為人之本，未能為人，何有衣食，蓋管子此言，僅示一方，綜其治平之要，仍以四維為先，蓋有「禮義廉恥」之社會，衣食不足，可以人力足之，倉廩不實，可以人力實之，無「禮義廉恥」之社會，衣食不足，爭之盜之，仍不得足，倉廩不實，為竊為乞仍不得實，「禮義廉恥」之行為，乃糾正爭盜竊乞之行為，所謂以正當方法求其足求其實耳，故反乎「禮義廉恥」之行為者，衣食不足，終不得足，倉廩不實，終不得實，即使已足已實，而以爭盜竊乞行為施於人與人之間，衣食雖足亦不能用，倉廩雖實亦不能享矣，世界最富足之都市，往往盜匪亦最多，此其明證而今日一般「漢奸」「奴才」「國賊」其匪與乎「貪官污吏」等等，察其作惡之由，豈皆為饑寒所驅使，祇忘其固有「禮義廉恥」之本心耳，「禮義廉恥」之重要如此，故必須以「禮義廉恥」為生活之規律。

二、「禮義廉恥」之解釋，「禮義廉恥」古今立國之常經，然依時間與空間之不同，自各成其新義，吾人應用於今日待人

、處事，接物，持躬之間得爲簡要之解釋如下，「禮」是規規矩矩的態度「義」是正正當當的行爲，「廉」是清清白白的辨別，「恥」是切切實實的覺悟。

禮者，理也。理之在自然界者，謂之定律，理之在社會中者，謂之規律，理之在國家，謂之紀律，人之行爲，能以此三律爲準繩，謂之守規矩，凡守規矩之行爲的表現，謂之規規矩矩態度，

義者，宜也，宜即人之正當行爲，依乎禮——即合於自然定律，社會規律，與國家紀律者，謂之正當行爲，行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義，

廉者，明也，能辨別是非之謂也，合乎禮義爲是，反乎禮義爲非，知其是而取之，知其非而舍之，此之謂清清白白的辨別，

恥者，知也，即知有羞惡之心也，已之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之羞，人之行爲，若不合禮義與廉，而覺共可恥者，謂之惡，惟羞惡之心，恆有過於不及之弊，故覺悟要在切實，有切實之差，必力圖上進，有切實之惡，必力行消雪，此之謂切切實實的覺悟，

禮義廉恥之解釋，既如上述，可知恥是行爲之動機，廉是行爲之嚮導，義是行爲之履踐，禮是行爲之表現，四者相連貫，發者恥，明於廉，行於義，而形之於禮，相需相成，缺一不可。否則，禮無義則好，禮無廉則侈，禮無恥則諂，此奸侈，諂，皆似禮而非禮者也。

義無禮則犯，義無廉則濫，義無恥則妄，此犯，濫，妄，皆似義而非義者也。

廉無禮則僞，廉無義則吝，廉無恥則污，此僞，吝，污，皆似廉而非廉者也。

恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，皆似有恥而無恥者也。是誠所謂「恥非所恥」，則恥蕩然矣。如果其禮爲非禮之禮，義爲不義之義，廉爲無廉之廉則「禮義廉恥」，適足以濟其奸犯，僞亂者之私而已，可不辨乎？

三，食衣住行之解釋，食衣住行之途行條件有二：一爲物質的資料，一爲精神的表現，物質的資料即食物，衣服房屋

道路舟車等是也。精神的表現，即飲食，服御，居住，行走等是也，惟「行」之一字，有廣狹二義，狹義之行，訓爲行走，廣義之行，訓爲行動，故以廣義言之「食衣住行」之一切動作，無一不可納諸「行」之範疇，而狹義之行，祇爲「行」之一端耳，由此吾人可知；三民主義之「食衣住行」，乃注重物質資料之解決，而「行」之一字，係從一面的名辭之解釋，觀於建國大綱中「政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修治道路運河，以利民行」一段可以知矣。至現在新生活運動中之「食衣住行」之「行」字，乃兼有廣狹二義，吾之「行的哲學」意亦在此，觀於前章新生活運動內容之所述，其大意可得而知也。

四，禮義廉恥與「食衣住行」之關係，食衣住行之遂行條件，由物質與行動兩事具備，已於前章詳言之，「行」之爲訓，有廣狹二義，廣義之行，其於「禮義廉恥」之關係，亦見於「禮義廉恥」直之解釋一章，茲具不贅。今所欲言者，爲「禮義廉恥」如何直接表現於食衣住行之中，食衣住行之遂行，可分爲資料之獲得，品質之選擇，與方式之運用的三個方面，今試分別言之：

一，資料之獲得應合乎廉——廉者明也，應明其分，苟非其分，一介莫取。質言之，食衣住行之資料，須以自己勞力獲得，或以正常名分取予，若爭奪依賴，固所不可，即施讓贈與，亦所不屑。先儒所謂「失節事大，餓死事小」，即此意也。

二，品質之選擇應合乎義——義者宜也，須因人制宜，因時制宜，因地制宜與因位制宜，何謂因人制宜？老者衣帛食肉，不負戴於道路，宜於飽暖舒閒，而少年僅以不飢

不寒爲足，宜於刻苦鍛鍊也，何謂因時制宜？四季寒暖不同，飲食起居宜順時調節，以與氣候相適應也。何謂因地制宜？南北土壤氣候不齊，近山濱水生活習慣亦異，宜依地爲良，以與環境相適應也，何謂因位制宜？或臨萬民以執法，或帥三軍以禦敵，必有一定體制，始足以見威儀而藏所事，要在不卑不亢，毋泰毋嗇，因其地位之上下以制宜也，

三，方式之運用應合乎禮——禮者理也，（一）須合乎自然的定律。（二）須合乎社會的規律。（三）須合乎國家的紀律。其具體事項，列舉於「新生活須知」，茲不具論。

「禮義廉恥」，之互相連貫，前已言之。食衣住行之必合乎禮義廉恥，其間亦互相連貫固無待言，無論其為，資料之獲得，品質之選擇，方式之運用，皆有密切之關係。如三者有一失禮亡義，與不廉之事，即成為生活活點，皆當引以為恥也。

戊、新生活運動之方法

一、運動之責任，一，全部運動，由南昌新生活運動促進會主持之，各省市縣如有發起同樣運動者，乃可設會，但縣會應受其省市會之指導，而免分歧，二，省市縣會應由省市縣中最高行政長官主持之，以省黨部，民政廳（或社會局）教育廳（或教育局）公安局及軍事機關各派高級人員一名，社會各公法團亦各派負責人員若干人共同組織之，以資劃一，三，鄉村農人由區保甲長，工人由廠長或工廠負責人，商人由各業公會負責人，學生由校長教職員，軍隊由政訓處長與主管官長或軍隊黨部負責人員，公務員由各該機關主管官，家庭婦女由婦女協會，負責提倡，仍須由當地促進會派人指導之，

二、運動之工作，分調查，設計，推行三項，

三、運動之費用，一切費用應極力節省，由發起人與主持之人或當地政府籌給，但不得向外募捐，

四、運動之事項，由南昌促進會決定分發，先從規矩與清潔兩種運動開始進行，

五、運動的程序，一，由自己作起，再求之他人，二，由公務人員作起，再推之民衆，三，由簡要之事件起，再及其

次，四，由不費錢不費時不費力之事件起，再行其餘，五，由機關團體，及各公共場所，如學校，公署，車站，碼頭，戲館，公園，會場……等作起，再求之於全體之社會。

六、運動之方式，一，先以教導，後以檢閱——教導是以身教，口教，再以圖畫，文字，戲劇，電影為教，檢閱是由促進會派人查考或由本處每年分季比賽，評定甲乙以獎勵之，二，除原有隸屬之關係（如長官之於部下，父兄之於子弟，教員之於學生等）外，不得干涉，一般普通朋友性管者，祇可勸導而已。

七、運動之時間，一切運動，只可存公餘，及休假等閒暇之時間行之，不可耽誤本業。

已，結論

要之，新生活運動者，即除去不合理之生活，代之以合理之生活，如何能使國民之生活合理？曰必提倡以「禮義廉恥」為日常生活之規律。

一，提倡「禮義廉恥」使反乎粗野俾陋之行爲，求國民生活之藝術化，藝術者，非少數有產階級之裝飾，乃無男女老幼貧富階級之分，實為我全體民衆生活之準繩。所謂人的生活，與非人的生活之分野，即在於此，凡人欲盡其所以爲人之道，合此莫由。故必以藝術「持別待人」者，始能盡互助之天職，中古代「禮、樂、射、御、書、數」之六藝。現今反爲東西列強建國主要之藝術，殊不知此即我中華民族持別待人，修齊治平最優美之固有的藝術。現在社會之所以猜忌，嫉妬，怨恨，傾軋者，皆遺忘此藝術陶養而生之態病也。必以藝術「治事接物」，始能收整齊完善，利用厚生之宏效，而其要旨莫過於格物致知，明辨本末，器求創造，術尚精微，能如是，則粗野錯亂，簡陋卑劣諸弊自除。

二，「禮義廉恥」使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民之生活生產化。中國之貧，由於生之者寡，食之者衆，凡不生而食者，其食之所資，不出於劫奪，必出於倚賴，而皆由於不知「禮義廉恥」爲之也。故必須使生活生產化，而後勤以開源，儉以節流。知奢侈不遜之非禮，不勞而獲之可恥。昔者齊楚之所以霸，胥賴是耳。故救中國之貧困，弭中國之亂源，其首莫要於此。

三，提倡「禮義廉恥」使反乎亂邪昏懦之行爲，求國民之生活軍事化。國不能戰，無以爲國，廣土衆民，徒資寇盜，救國之窮，惟有尙武。方今赤匪充斥，內亂未已，版土日蹙，外侮頻仍，帝國主義者與漢奸赤匪，內外勾結，皆挾其全力，以壓迫我民族，破壞我國脈，吾人欲救此危機，完成其安內攘外之目的，亦非準備全國國民之軍事化，不足以圖存。而軍事化之前提，即在養成國民生活之整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，強實，之習性，以求其共同一致之守秩序，重組織，盡責任，尙紀律，而隨時能以國家與民族同仇敵愾，捐軀犧牲，盡忠報國也。責。

綜合上述諸義，約而言之；國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化；國民生活如何始得富強？曰生活生產化，國民生

活如何始得鞏固？曰生活軍事化。三者實現，是謂生活合理化。合理化所賴以實現之規律，曰「禮義廉恥」。「禮義廉恥」所賴以實現之事項，曰「食衣住行」。使我全體國民以「禮義廉恥」為規律，實現之於「食衣住行」之中，則生活之內容充足，條件俱備。是謂生活革命之完成。而我中華民族復興之基礎，亦即奠定於此。

新生活須知

第一·新生活之準則 生活須知·禮義廉恥·整齊清潔·簡單樸素·迅速確實·共同一致·食衣住行·依此據·既適衛生·又合規矩·民族復興·但看此舉。

第二·新生活與禮 何者為禮·敬恭是主·守法循禮·戒慎將事·和氣肅容·善與人處·孝親敬長·克敦倫紀。

第三·新生活與義 何者為義·一心濟世·厚人薄己·不爭權利·急公忘私·弗辭勞瘁·扶善除惡·以彰公理。

第四·新生活與廉 何者為廉·既明且潔·嚴慎取予·操守有節·辨別是非·力排謬說·崇尚節約·以惜物力。

第五·新生活與恥 何者為恥·心存羞惡·不屑卑污·尊重自處·不甘暴棄·力求進步·不圖苟存·甯死禦侮。

第六·新生活中之食 飲食養生·人之大欲·食貴定時·莫恣口腹·食具須淨·食物須潔·要用土產·利勿外溢·遇酒毋酌·食量有節·飲嚼無聲·坐必正席·飯屑骨刺·毋使狼藉·宴客聚餐·相讓舉箸·注意微菌·生冷宜戒·鴉片屏絕·紙烟勿吃·恥養於人·自食其力。

第七·新生活中之衣 衣服障身·禮貌所寄·莫趨時髦·樸素勿恥·式要簡便·料選國貨·注意經用·主婦自做·洗滌宜勤·縫補殘破·拔上鞋跟·扣齊紐釦·穿戴莫歪·體勿赤裸·集會入室·冠帽即脫·被褥常晒·行李輕單·解衣贈友·應恤貧寒。

第八·新生活中之住 住居有室·創業成家·天倫樂聚·敦睦毋諱·黎明即起·漱口刷牙·剪甲理髮·沐浴勤加·建築取材·必擇國產·牆壁勿污·傢具從簡·窗牖多開·氣通光滿·愛惜分陰·習勞勿懶·當心火燭·謹慎門戶·莫積垃圾·莫留塵土·廚房廁所·尤須淨掃·捕鼠滅蠅·通溝清道·和洽鄰里·同謀公益·互救災難·種痘防疫·國有紀念·家揚國旗·敬旗敬國·升降循規。

第九，新生活中之行 行是走動，行亦作爲，舉止穩重，步武整齊，乘車搭船，上落莫擠，先讓婦孺，老弱扶持，走路靠左，胸部挺起，兩目平看，端其聽視，拾物還主，相識見禮，遇喪知哀，觀火勿喜，噴嚏對人，吐痰在地，任意便溺，皆所禁忌，公共場所，遵守紀律，就位退席，魚貫出入，莫作吵鬧，莫先搶說，聞黨國歌，肅然起立，約會守時，做事踏實，應酬戒繁，嫖賭絕跡。

第十，新生活之推行 生活革新，乃除惡習，最先着手，規矩清潔，由簡入繁，由淺入深，先公後私，推己及人，由近而遠，由小而大，逐漸感化，力行勿懈，公務人員，在校學子，以身作則，率先其起，示人模範，彼此督勉，團體家庭，次第實現，父訓其子，兄教其弟，夫婦相勸，朋友互勵，不費金錢，不耗時日，運動完成，風氣移易，奉告國人，一致努力，

男壯 變A調 新生活運動歌 4/4

1050	60 50	432	2010	70 60	543	3, 2 1	7 1 7	6. 5	5
f	• • • • •	• • • • •	f	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •
3	2 1	7	0	2 1	7	6	0	5	5 6 5
Dof	•	•	•	•	•	•	•	•	•
整齊 清潔	•	•	簡單 撲素	•	•	•	•	以身作則，推己及人。	•
6. 5 8 2	1 7 1	6 0	7. 1 3	0	1. 3	5. 0	•	•	
f	•	•	f	•	•	•	•	•	
轉移 風氣	•	•	同聲 應	•	•	•	•	教化 明。	
5. 5	2 2	1 7 1	6. 0	5. 6 1 7	3 2	5 4 2 1	•	•	
f	•	•	•	•	•	•	•	•	

復興民族 新基
中國共產黨 中央

未來種種皆如 日生。



直轄各級學校造送領款預算核辦表

校名	類別	附件	年度	月分	收文日期	核辦情形	核辦日期	備
太原師範學校	支付預算書	請款單	二十三年度一	至三月份	一月十五日	存轉	一月十六日	
又附小義務教育班	全上	全上	全上	上	全上	全上	全上	
太原中學校	全上	全上	二十三年度二	三月份	全上	全上	全上	
太原中學補助費	全上	全上	全上	上	全上	全上	全上	
民衆教育館	全上	全上	二十三年度一	至六月份	一月十二日	全上	全上	
運城鹽務職業學校	全上	全上	二十三年度一	至三月份	一月十五日	全上	全上	
長治初中	臨時費預算	憑單	二十三年度		一月九日	存轉	一月十二日	
濶澤中校	補助費預算	全上	二十三年度一	二兩月份	一月十八日	全上	一月十九日	
運城女子初中	經常費預算	全上	二十三年度一	二三月份	一月二十三日	全上	一月二十四日	
工業專科學校	全上	全上	二十三年度一	至六月份	全上	全上	全上	
山西省教育會	全上	全上	全上	上	二十三年十二月三十日	全上	一月二十五日	
第五實小校	預算書	全上	二十三年度一	三月份	二十四日一月十九日	全上	一月二十一日	經常費及增一

省立代縣師範	全	上	全上	全	上	全	上	全	上	全	上	全	上	全	上	經常費及補助費
省立寧武中校	全	上	全上	二十三年度一至三月分	一月二十五日	全	上	一月二十五日								省補助費
平定中學校	全	上	全上	二十三年度二月分	全	上	全	一月二十五日								
大同中學校	支付預算書	全	全上	二十三年度二月分	一月二十九日	存	轉	一月三十日								

省令核准各縣教育機關計算書件表

縣	名	教育機關	年度月分	命准日期	收文日期	備	考
平	陸	教育局	廿二年及四月廿三年度七月份	一月二十六日	一月二十八日		
全	上	第一兩級校	二十三年度七至九月份	全	上		
全	上	第三兩級校	二十二年及四月六月份	全	上		
猗	氏	女子高小校	二十二年及四月六月份	全	上		
全	上	第一高小校	二十三年度七至九月份	全	上		
全	上	第三高小校	二十二年及四月六月份	全	上		
新	絳	女子實驗小學	二十二年及四月六月份	全	上		
全	上	第一高小校	二十三年度七至十月份	全	上		
臨	晉	第二高小校	二十三年十月分	全	上		
全	上	蒲坂中學	二十三年七至十月地方款	全	上		

山西教育公報

例行公文

第二三三期

二十三

