

北師小叢書  
第一種

中華民國十年春度

課前研究指導案

歷史科  
第三冊

艾華拜題

艾華  
之印

## 研究題目次

- 一 農工商的起源 ..... 1
- 二 黃帝建國 ..... 4
- 三 湯武革命 ..... 7
- 四 周公 ..... 10
- 五 老子 ..... 12
- 六 孟子 ..... 15
- 七 從封建制度到郡縣制度 ..... 17
- 八 叔孫通定朝儀 ..... 20
- 九 漢朝的張騫 ..... 23
- 十 魏孝文帝 ..... 25
- 十一 南北朝人的貴賤階級——士族庶族 ... 28
- 十二 隋時西域通商 ..... 30
- 十三 唐時文化傳播日本 ..... 33
- 十四 謨罕默德 ..... 36
- 十五 武則天 ..... 39
- 十六 市舶司 ..... 42

---

十七	<u>蒙古軍西征歐洲</u> .....	45
十八	<u>鄭和航海</u> .....	48
十九	整理復習 .....	51

# 歷史科

## 課前研究指導案

### 研 究 題

#### (一)

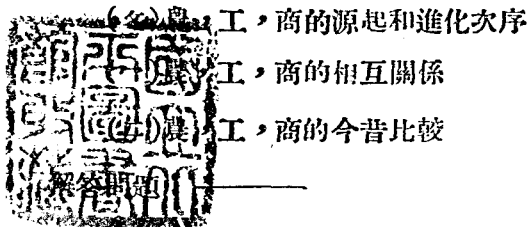
那些是農人？那些是商人？那些是工人？這都是我們習見習聞的；可是要就農、工、商三者考查起來，那一種發生最早？都是怎樣發生的？恐怕你們就不能痛痛快地答出來了，要想答覆這種問題就請研究：

### 《農工商的起源》

研究法：——先把課文看明白，再參看新法歷史自習書，歷史課本教授書，新法歷史參考書和教授書；趁暇再隨便看看新法事物發明史。這個「研究題」就算研究完了。

研究要點：——

#### (一) 上古人的生活情形



- (1) 伏羲氏以前的人，所過的是何種生活？（丙）
- (2) 何謂漁獵生活？（乙）
- (3) 伏羲氏以前人民生活的詳細情形。（甲）
- (4) 伏羲氏怎樣改進民衆的生活？（丙）
- (5) 伏羲氏爲什麼教民衆養畜牲？當時他教民衆養那些畜牲？（乙）
- (6) 養狗和貓是怎樣發明的？（甲）
- (7) 從漁獵生活進到何種生活？（丙）
- (8) 神農氏教民衆做什麼？（丙）
- (9) 神農氏發明耕種的動因和經過！（乙）
- (10) 畜牧生活和漁獵生活的比較！（甲）
- (11) 從畜牧生活進到何種生活？（丙）
- (12) 上古人民爲什麼尊重農業？政府怎樣提倡農業？（甲）
- (13) 私產制度何時開始的？（丙）
- (14) 交易和買賣有什麼分別？（丙）
- (15) 市場始於何時？那時之市場組織若何？（乙）
- (16) 黃帝爲什麼範金爲錢以爲交易的媒介？（甲）
- (17) 古代的人所使用的工具是那些？（丙）
- (18) 製造工具的物質變遷如何？（丙）

(19) 首先發明工具的人可考嗎？大約什麼器具發明最先？

(乙)

(20) 燧人氏，伏羲氏，神農氏，都是製造些什麼器物？

(甲)

(21) 古時農，工，商和現今的比較！ (丙) (自作)

(22) 農，工，商之發達有什麼相互關係？ (丙) (自作)

(23) 天子親耕有益於農業乎？ (丙) (自作)

(24) 我國商業之現況若何？ (丙) (自作)

參攷資料：——

(1) 歷史課本第三册第一課

(2) 新法歷史自習書第五册第一課〔演義〕

(3) 歷史課本教授書第三册第一課〔參考資料〕〔推究及應用〕

(4) 新法歷史參考書第五册第一課

(5) 新法歷史教授書第五册第一課〔推究內容〕

(6) 新法事物發明史第二册第七課

(7) 新法事物發明史第一册第五課

(8) 新法事物發明史第三册第四課

(9) 網罟圖，古代各種貨幣圖，骨鍼圖，民國十年河南滎池發現諸古物圖或模型。

\*\*\*\*\*

## 研 究 題

### (二)

上古時的人散居各地，沒有團體，各人謀各人的生活。後來因為避猛獸的侵害，大家才漸漸的團結起來，成爲一個一個的部落，部落又與部落團結，漸漸就有國家的形勢了。有國家就要有皇帝，這第一個皇帝就是黃帝，要知經過的情形請看：

### 《黃帝建國》

研究法：———先把課文詳細看一遍，再看新法歷史自習書（注意演義），課本教授書，新法歷史參考書，新教育歷史教案，新法歷史教授書，參看明白了，還要按着自習書的〔新劇〕欄定期表演！

研究要點：———

- (ㄅ) 黃帝以前的華族
- (ㄆ) 黃帝建國的經過情形
- (ㄇ) 黃帝建國的疆域
- (ㄏ) 黃帝時發明的事物
- (ㄏ) 黃帝建國在國史上的價值

解答問題：———

- (1) 民國前五千多年的時候，華族繁殖在什麼地方？  
(丙)
- (2) 華族的由來及發展之情形和原因？ (乙)
- (3) 黃帝以前華族人發明的都是那些事物？ (甲)
- (4) 蚩尤是一個什麼人？他做了什麼事？ (丙)
- (5) 黃帝以前華族何時最衰弱？ (乙)
- (6) 蚩尤何以能威震天下，民衆不堪其擾？ (甲)
- (7) 黃帝怎樣和蚩尤決戰？ (丙)
- (8) 黃帝是誰的後裔？他為什麼對於軍事特別注重？  
(乙)
- (9) 涿鹿是指現在的那一帶地方？ (甲)
- (10) 黃帝關於戰爭的需要所發明的都是那些事物？ (丙)
- (11) 黃帝時所發明的事物是否黃帝獨自創制的？當時怎樣發明的？ (甲)
- (12) 黃帝戰蚩尤的結果如何？ (丙)
- (13) 黃帝怎樣才擒着的蚩尤？怎樣處置蚩尤以宣撫民衆而警戒諸酋長？ (乙)
- (14) 黃帝斬蚩尤後苗族的勢力若何？ (甲)
- (15) 黃帝既然滅了蚩尤，對於各部落的酋長如何處理？  
(丙)



- (16) 那時的諸侯是何種人？ (丙)
- (17) 黃帝怎樣統治各部落？怎樣分封諸侯？ (乙)
- (18) 黃帝所統治的範圍如何？ (丙)
- (19) 黃帝時除掉戰用事物以外還發明些什麼事物？ (乙)
- (20) 黃帝建國時我國的文化若何？ (丙) (自作)
- (21) 黃帝建國和華族的關係若何？ (乙) (自作)
- (22) 現在世界上還有在部落時代的民族嗎？ (甲) (自作)
- (23) 黃帝時戰具和現今的比較！ (丙) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第二課，教授書第三册第二課〔參攷資料〕
- (2) 新法歷史自習書第一册第二課〔演義〕和第三册第一課〔演義〕
- (3) 新法歷史參考書第一册第二課和第三册第一課
- (4) 新法歷史教授書第一册第二課〔整理〕之表和第三册第一課
- (5) 戟，大弩，甲，冑，干，戈模型或圖，黃帝和蚩尤作戰想像圖，黃帝時舟車指南車想像圖，黃帝和蚩尤等圖像，現代武器圖或實物

\*\*\*\*\*

## 研 究 題

### (三)

君主不才，政治腐敗，人民就要起革命，武昌起義就是這個道理，可是這是近年民治思想發達才有的。我國數千年前就有革命的事情發生了，不過那時革命，和現在不一樣。你們要知道都是誰行過革命？怎樣革命？和現在有什麼不同？請你研究：

### 《湯武革命》

研究法：—— 課文明瞭之後，便參看歷史課本教授書，新法歷史參攷書，新法歷史自習書，新法歷史教授書，新教育歷史教案，參考的時候只是注意和本研究題有關的材料，一定能（事半功倍）的！

研究要點：——

(一) 由黃帝到夏禹天子的由來

(二) 帝位傳子局面的開創

(三) 桀紂的為虐情形

(四) 湯武革命的經過和結果

(五) 湯武革命的意義

解答問題：——

- (1) 繼黃帝而做天子的是那些人？但必須還根據什麼條件，才得即位，試舉例說明之！ (丙)
- (2) 唐堯虞舜選賢讓位的經過情形？ (乙)
- (3) 帝堯陶唐氏怎樣即的天子之位？ (甲)
- (4) 帝位傳賢和帝位傳子有什麼分別？帝位傳子起自何時？何以那時由傳賢的局面突然變為傳子的局面？ (丙)
- (5) 帝禹死於會稽以天下授於何人？ (乙)
- (6) 唐堯虞舜時人民生活的情形若何？ (甲)
- (7) 夏朝從禹到桀共傳了多少年？ (丙)
- (8) 夏桀暴虐的情形如何？ (丙)
- (9) 助桀為虐者有何人？諫而被殺者有何人？ (乙)
- (10) 桀有什麼比方的話？ (甲)
- (11) 帶兵逐去夏桀的是誰？他怎樣驅逐夏桀？把夏桀趕走了，他自己便怎樣？ (丙)
- (12) 桀的結果怎樣？ (乙)
- (13) 湯逐桀的步驟，試次第說明之！ (甲)
- (14) 商朝從湯到桀共傳了多少年？ (丙)
- (15) 商紂暴虐的情形如何？ (丙)
- (16) 紂的天賦如何？ (乙)
- (17) 商紂之為虐試詳述之！ (甲)

- (18) 誰帶兵去伐紂，結果如何？（丙）
- (19) 發何以能號召諸侯而伐紂？（乙）
- (20) 桀紂時代的人民如何？（甲）
- (21) 湯武的推翻桀紂，在歷史上開了一種什麼先例？  
（丙）
- (22) 湯武的革命，與普通所謂革命有何意義上的不同？  
（丙）
- (23) 民主君主孰利孰害？（丙）（自作）
- (24) 吾等既為共和國民，應如何自衛而爭自主權與人格？  
（丙）（自作）
- (25) 當時人民受苦，何以不敢自行革命？（甲）（自作）

參攷資料：——

- (1) 歷史課本第三册第三課
- (2) 歷史課本教授書第三册第三課〔參攷資料〕和〔推究應用〕兩欄
- (3) 新法歷史參攷書第一册第三，四，六課〔注重第六課〕
- (4) 新法歷史自習書第一册第三，四，六課〔演義〕
- (5) 新法歷史教授書第一册第三，四，六課〔推究內容〕〔整理〕〔應用〕等欄
- (6) 新教育歷史教案第一册第四課

## (7) 酒池，肉林，孕婦的腹，朝涉者的脛之簡單示圖

\*\*\*\*\*

## 研 究 題

## (四)

武王革命以後，作了天子，他有一個弟弟，是一個極有作為的人；也是歷史上有名的人物，他除了行政以外還制定了許多禮節，他的禮節到現在還有實行的，要知道他是誰，就要研究：

周 公

研究法：——把課文看熟了，再詳細看歷史課本教授書的〔參攷資料〕，你所研究的事項也就可以了解了，

研究要點：——

(一)周公之姓名和身分

(二)周公之攝政和其政治計畫

(三)周公之制禮和其禮節之價值

解答問題：——

(1) 周公姓甚名誰？何人之弟？ (丙)

(2) 周公爲武王幹過什麼事？ (丙)

(3) 武王破殷以前，周公曾經輔佐武王做過什麼？ (乙)

(4) 武王卽帝位分封諸侯周公何以未得諸侯之位？ (甲)

- (5) 周公何以能得攝政之機會？ (丙)
- (6) 武王對於周公爲什麼懷疑心？ (乙)
- (7) 三叔之亂是誰平的，他怎樣處置三叔？ (甲)
- (8) 周公何以能爲周朝計畫一代的政治？ (丙)
- (9) 周公的政治計畫試就封建，官制，田制及徵稅，兵制四項分述之！ (甲)
- (10) 周公在政治上的事業最重要的是什麼？他根據什麼理由？ (丙)
- (11) 周公所制的禮如何？ (丙)
- (12) 周公所定五禮的名稱和爲用？ (乙)
- (13) 周公所定的禮，從什麼地方可以攷見？ (丙)
- (14) 周官和周禮是不是一種書？ (乙)
- (15) 周公所定的禮我們還有沿用着的嗎？ (丙)
- (16) 君主時代的國家大典和現在有何不同？ (甲)(自作)
- (17) 中國素被稱爲禮儀之邦，由何而來？ (丙) (自作)
- (18) 現在我國國民的禮教程度如何？ (乙) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第四課
- (2) 歷史課本教授書第三册第四課〔參考資料〕和〔推究及應用〕

## (3) 周公像，周禮，儀禮，

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (五)

佛教的弟子叫和尚，道教的弟子叫老道，和尚和老道是你們都見過的了，和尚的老祖宗是釋迦牟尼，老道的老祖宗是誰呢？相傳就是我們今天所要研究的：

## 『老 子』

研究法：——課文了解之後，看一看新法歷史自習書的〔演義〕，再參看歷史課本教授書，新法歷史參考書和教授書，新教育歷史教案，這樣研究去，絕不致迷路的！

研究要點：——

- (ㄅ) 老子的家世
- (ㄆ) 老子的學說
- (ㄇ) 孔子的學禮於老子
- (ㄏ) 老子的著作
- (ㄏ) 老子與道教

解答問題：——

- (1) 老子的姓名和字是什麼？他是何處人？生於何時？他比誰的年齡稍長？ (丙)

- (2) 苦縣在現今何地？ (乙)
- (3) 老子做過什麼職務？ (丙)
- (4) 管藏書室的官在周朝是什麼名稱？ (乙)
- (5) 老子熟習那些學問？ (甲)
- (6) 老子爲什麼厭惡禮制？ (丙)
- (7) 老子除反對禮制以外還反對什麼？ (甲)
- (8) 老子拿什麼來回答孔子請教古禮的話？他那幾句話是什麼意思？ (丙)
- (9) 孔子對人怎樣稱贊老子？他稱贊老子的話是什麼意思？ (丙)
- (10) 孔子學禮於老子，怎樣得的機會？ (甲)
- (11) 老子爲什麼棄官不做？ (丙)
- (12) 周朝若何，老子乃去？ (乙)
- (13) 何人請求老子發表意見？ (丙)
- (14) 老子曾經作了一部什麼書？ (丙)
- (15) 道德經的要旨是什麼？ (甲)
- (16) 老子學說的傳統！ (甲)
- (17) 後來的人怎樣附會老子？爲什麼發生這種附會？究竟道教和老子有關係沒有？ (丙)
- (18) 道教創始及其發展！ (甲)



- (19) 古人制禮的用意在什麼地方？ (丙)
- (20) 孔子爲什麼研究古禮？ (乙)
- (21) 道德經是否有宗教性質？ (甲) (自作)
- (22) 本地有無道教的形迹？ (丙) (自作)
- (23) 試評論老子的論說？ (乙) (自作)

參攷資料：——

- (1) 歷史課本第三册第五課
- (2) 歷史課本教授書第三册第五課(參考資料)(推究及應用)欄
- (3) 新法歷史自習書第三册第四課
- (4) 新法歷史教授書第三册第四課(推究內容)和(應用)兩欄
- (5) 新法歷史參攷書第三册第四課
- (6) 新教育歷史教案第七課P27(孔子從他學禮)
- (7) 孔子和老子掛像，道德經

※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (六)

孔子你們已經研究過了，孔子是怎麼一個人？他的學說注重什麼？想你們一定知道的。孔子死後一百多年有一個學者，

孔子主張相合也是周遊列國，教授弟子，後來他們二人往往並稱。這人是誰呢？就是今天要研究的：

## 《孟子》

研究法：——要想攷究這個研究題的全部分，研究了課文以後，還必須把歷史課本、教授書、新法歷史參攷書和新教育歷史教案拿來，參證一下，才能如願，請努力參證去！

研究要點：——

(一) 孟子的家世

(二) 孟子的學派

(三) 孟子的學說

(四) 孟子的事業

解答問題：——

(1) 孟子的名和字是什麼？生在什麼時候？（丙）

(2) 孟子生於民國紀元前多少年？死於民國紀元前多少年？（乙）

(3) 孟子幼時所受的教育怎樣？（丙）

(4) 孟母教子的情形？（甲）

(5) 孟子何以能成爲當時有名的學者？（丙）

(6) 孟子怎樣學到的孔子之學？（乙）

- (7) 孟子的學說和孔子的學說有什麼不同？（丙）
- (8) 孔子和荀子之討論「人性問題」，有什麼不同？孟子確信那一種？（甲）
- (9) 「仁」、「義」二字怎樣解釋？孟子為什麼於「仁」之外又主張「義」？（丙）
- (10) 孟子怎樣討論何者為「仁」、「義」何者非「仁義」？（乙）
- (11) 孟子對於楊朱墨翟之學說如何？（甲）
- (12) 孟子謂大丈夫，應當怎樣？（乙）
- (13) 「春秋無義戰」是什麼意思？（丙）
- (14) 春秋戰國時那一種學說最張皇？何故？（乙）
- (15) 孟子為什麼主張「民為貴」？（丙）
- (16) 當時的諸侯不惜糜爛人民的性命而戰爭是為的什麼？（丙）
- (17) 孟子對於君主，土地，人民怎樣說法？（丙）
- (18) 孟子有什麼反對軍國主義的言論？（乙）
- (19) 孟子周遊各國的經過？（乙）
- (20) 孟子的講學和著作？（乙）
- (21) 孟子貴民的主張在現時的價值若何？（丙）（自作）
- (22) 學說之產生於時代有什麼關係？（甲）（自作）

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第六課
- (2) 歷史課本教授書第三册第六課〔參考資料〕〔推究應用〕  
〔比較概括〕
- (3) 新法歷史自習書第三册第三課P26—P28
- (4) 新法歷史參考書第三册第三課 P15 之(十)(十一)
- (5) 新法歷史教授書第三册第三課 P14 和 P15 之〔應用〕
- (6) 新教育歷史教案第三册第九課P22—P23
- (7) 孟子像，戰國圖，古今名人地址圖，全部四書

\*\*\*\*\*

## 研 究 題

### (七)

黃帝建國以後，不是把那些西長都封爲諸侯了嗎？那就是封建制度的起始，這些被封的諸侯，經過幾朝以後，就有變遷了。這變遷的痕跡最顯著的就是：

### 從封建制度到郡縣制度

研究法：——先要看的是歷史課本的〈課文〉，新法歷史自習書的〈演義〉；接着要參看的是歷史課本教授書，新法歷史參攷書和教授書。把所要研究的全部分透做了，再做〈解答問題〉的答案，就不致於弄錯了。

研究要點：——

(ㄅ) 封建制度的開始到吞併各朝的統馭諸侯

(ㄆ) 封建制度的開始到吞併諸侯的分合

(ㄇ) 封建和吞併與文化的關係

解答問題：——

(1) 黃帝時候所封的諸侯有多少國？ (丙)

(2) 封建制度從何時開始的？ (乙)

(3) 黃帝怎樣分封諸侯？ (甲)

(4) 夏禹在什麼地方曾經大會諸侯，那時赴會的諸侯有多少國？ (丙)

(5) 夏禹會諸侯的用意安在？ (乙)

(6) 夏禹會羣后以後，羣后如何？ (甲)

(7) 周武王滅了商紂以後，分封何人？那時共有多少國  
(丙)

(8) 周朝五等封爵的名稱和轄地如何？ (丙)

(9) 周朝各諸侯間的情形，和他們對於周天子的情形如何？ (丙)

(10) 周武王滅了商紂以後，封兄弟之國若干？同姓之國若干？異姓之國若干？以何人爲首封於何地？ (乙)

(11) 試詳述周朝之封建制度？ (甲)

(12)什麼時候，周天子的勢力薄弱了，那時各諸侯怎樣？

(丙)

(13)周平王東遷之局怎樣規定的？ (甲)

(14)春狄初年的列國數幾何？最著名的有幾國？ (丙)

(15)戰國初年的列國數幾何？其中有立國能力的七國何名  
？七國統一於何國？ (丙)

(16)秦滅六國之經過？ (甲)

(17)同受周王封建之諸侯而互相吞併，周王何不約束？

(乙)

(18)秦廢封建的原因何在？ (丙)

(19)秦郡縣制度如何規定？ (丙)

(20)秦併六國與文化有什麼關係？ (丙) (自作)

(21)禹召集大會，赴會的何以如是之多？ (乙) (自作)

(22)語言文字和統治的關係如何？ (丙) (自作)

(23)秦行郡縣制度對於後世，有什麼影響？ (甲) (自作)

參攷資料：——

(1) 歷史課本第三册第七課

(2) 歷史課本教授書第三册第七課(參考資料)和(推究應用)(注意第二問)

- (3) 新法歷史自習書參考書第一冊第八課
- (4) 新法歷史教授書第一冊第八課〔推究應用〕
- (5) 諸侯分合表，歷代年表，春秋列國圖，戰國七雄圖，  
三代都邑圖

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (八)

專制時代，朝廷的地方是很嚴肅的，漢高祖得國以後，他那些臣，全都是武莽之徒，不拘禮法，往往在朝廷上胡賊胡鬧；甚至拿寶劍砍朝廷上的柱子，高祖看看太不成體統了，於是就命：

### 〈叔孫通定朝儀〉

研究法：——課文看過了，課本教授書也參看過了，其餘〈參考資料〉欄裏所指示的參攷也攷察過了；再趁暇時按着歷史課本教授書〈表演〉欄作一次簡單的表演，對於這個〈研究題〉就算美滿了。

研究要點：——

<u>叔孫通定朝儀</u> 的	}	原因
		辦法
		結果

解答問題：——

- (1) 漢朝以前君主的出身如何？（丙）
- (2) 由平民起兵革命而做皇帝的是誰？（丙）
- (3) 周以前的平民有做官的嗎？（乙）
- (4) 什麼時候平民才有做卿相的機會？何以那時能打破貴族活動？（甲）
- (5) 那些隨從漢高祖的人，在宮中怎樣？為什麼有這種情形？漢高祖對於這種情形覺得怎樣？（丙）
- (6) 什麼時候平民貴族各不相混的階級可以算完全破壞時代？（乙）
- (7) 那時平民貴族的階級制度曾經剷除嗎？（甲）
- (8) 勸漢高祖定朝儀的是誰？（丙）
- (9) 叔孫通之生平若何？（乙）
- (10) 叔孫通怎樣建議？高祖允「試行」。（甲）
- (11) 叔孫通怎樣試辦朝儀？（丙）
- (12) 叔孫通徵集魯諸生，其不肯行者持何論調？（乙）
- (13) 漢高祖實行新朝儀時候的情形怎樣？結果如何？（丙）
- (14) 試述漢高祖得意的話！（丙）
- (15) 試述叔孫通定朝儀和貴族階級的關係！（丙）（自作）



(16) 漢高祖得意的話由何而發？ (乙) (自作)

(17) 今我民國階級已破除乎？ (丙) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三冊第八課
- (2) 歷史課本教授書第三冊第八課〔參攷資料〕〔推究應用〕和〔表演〕三欄
- (3) 新法歷史自習書第五冊第二課(注意P13—P16)
- (4) 新法歷史參攷書第五冊第二課P12(十二)欄
- (5) 新法歷史教授書第五冊第二課
- (6) 古帝王朝儀挂圖，漢高祖和叔孫通的像

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (九)

匈奴是漢朝最大的外患，要想治服他，非先連絡西域諸國不可，可是要往西域去，必要經過匈奴，所以當時沒有人敢到西域去。後來居然有一個富有冒險精神，並且有外交手段的人，毅然決然到西域去連絡各國，雖然兩次被匈奴所拘，均能脫離危險，後來竟把西域諸國連絡好了。匈奴不敢再侵犯漢朝。你們說這人可佩服不可佩服？你們知道他是誰？就是今天要研究的：

## 《漢朝的張騫》

研究法：——要特別注意地研究課文，課文明白了，再參看歷史課本教授書，新法歷史自習書、參攷書、教授書，新學制歷史教授書，新教育歷史教案，昆輿圖。這樣研究去，一定不會失路的！

研究要點：——

張騫出使西域的 { 動因  
經過  
結果

解答問題：——

- (1) 漢朝西北塞外有一種什麼人？這種人和中國有什麼關係？（丙）
- (2) 匈奴擾漢的顯著事蹟？（丙）
- (3) 漢武帝爲什麼要連絡西域？（乙）
- (4) 漢武帝連絡西域諸國攻打匈奴之念頭是由何而起的？  
（甲）
- (5) 西域大約在現今什麼地方？照漢時的情形由中國到西域須經過何地？（丙）
- (6) 漢武帝怎樣實行連絡西域？何以當時無敢應募者？  
（乙）
- (7) 那時候敢冒險到西域去的是誰？（丙）

- (8) 張騫是什麼地方的人？ (乙)
- (9) 張騫經過匈奴得向西域進行的情形？ (丙)
- (10) 匈奴單于怎樣質責張騫？怎樣籠絡張騫？ (甲)
- (11) 張騫往西域進行的時候，經過那幾國？那時他曾做什麼事？他記載那些事情？記載下來做什麼？ (丙)
- (12) 張騫到了大宛、康居、月氏、如何？ (甲)
- (13) 張騫回國的時候，又遇什麼危險？如何脫險？ (丙)
- (14) 張騫歸時復爲匈奴拘留幾年？張騫此次出使西域前後共多少年？ (乙)
- (15) 張騫初行時從者若干人？同張騫歸來者若干人？ (甲)
- (16) 漢武帝聽了張騫的報告，以爲怎樣？ (丙)
- (17) 張騫報告的是什麼？ (乙)
- (18) 張騫第二次出使西域的情形怎樣？ (丙)
- (19) 張騫第二次出使西域經過的詳細情形！ (甲)
- (20) 張騫通西域後，西域有那些東西傳入中國？ (乙)
- (21) 張騫從匈奴逃脫後，爲什麼不折回中國來？ (丙)
- (自作)
- (22) 張騫的出使外國和現在的出使外國，其難易之比較如何？ (丙) (自作)

(23) 張騫通西域和唐玄奘赴印度之比較。(乙) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第九課
- (2) 歷史課本教授書第三册第九課〔參考資料〕
- (3) 新學制歷史教授書第一册第十二課〔備考〕
- (4) 新法歷史自習書，參考書，教授書第三册第十課
- (5) 張騫通西域圖，亞洲圖，張騫像，塞人圖
- (6) 新教育歷史教案第一册第十一課P42

※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題 (十)

晉朝中世，五胡亂華，中國北半部就被別的民族給佔據了。後來胡人裏面出來一個皇帝，說我們漢族文化好，風俗好，就樣樣都學我們，把他們原來的風俗習慣拋掉了，後來居然和漢族混合了，到現在一些也分不出來，你們猜這個皇帝是誰？就是今天研究的：

### 《魏孝文帝》

研究法：——課文了解後，便看歷史課本教授書，再看歷史教授書，新法歷史參考書，新學制歷史教授書。這樣的

看一遍，就可以解決許多疑問，減少許多疑問。

研究要點：——

(ㄅ) 五胡擾華之原因和經過

(ㄆ) 南北朝局面之規定

(ㄇ) 漢族和鮮卑族之同化

解答問題：——

- (1) 五胡的名稱是什麼？這些民族在什麼時候，就有移居內地的？ (丙)
- (2) 因為什麼五胡起來擾華？ (丙)
- (3) 晉之內訌是怎樣起的？ (乙)
- (4) 試述五胡之消長史！ (甲)
- (5) 晉朝不堪五胡之擾退避何地？那時中國北部曾被何族統一？ (丙)
- (6) 晉何以日漸文弱？東晉偏安之局怎樣定的？ (乙)
- (7) 鮮卑拓跋氏起於何地？怎樣強盛起來的？ (甲)
- (8) 何者為北朝？何者為南朝？ (丙)
- (9) 南朝人怎樣罵鮮卑人？為什麼那樣罵他？ (丙)
- (10) 北朝人也罵南朝人嗎？怎樣罵法？ (乙)
- (11) 鮮卑人統一北部以後，向慕漢族文化的情形如何 (丙)

- (12) 鮮卑人統一了北部之後，有什麼傾向漢族文化的設置？ (乙)
- (13) 北方的漢人爲什麼要學鮮卑語？ (丙)
- (14) 魏孝文帝對於漢族文化的興趣如何？有何種事模仿漢族？ (丙)
- (15) 魏孝文帝遷都的用意何在？ (乙)
- (16) 魏孝文帝的提倡漢族文化，國內起了什麼反動？ (甲)
- (17) 漢族文化所以使人向慕之故，試推究之！ (丙) (自作)
- (18) 魏孝文帝積極改革的精神，對於民族同化上之功績如何？ (丙) (自作)
- (19) 秦之統一制度，注意語言文字與魏孝文帝模仿漢族文化之比較！ (甲) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第十課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十課〔參考資料〕
- (3) 新法歷史參考書第五册第七課P 29 之(五)欄
- (4) 新學制歷史教授書第一册第十四課(考證)欄之考證
- (5) 南北朝疆域圖，胡人圖，五湖大略圖

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十一)

〈南北朝人有一種門第之見，就是士族和庶族，士族最尊，不管你是做多大的官，有多少錢，只要是庶族出身，士族就看不起，甚至連一句話也不和你說。你們說這事奇怪不奇怪？怎樣知道是這樣呢？請看：

### 『南北朝人的貴賤階級——士族庶族』

研究法：——或是看課文，或是參攷歷史課本教授書，新法歷史自習書、參攷書，都要注意思想之探索，所要研究的都明白了；有工夫看歷史課本教授書（表演）欄的節目表演一回，想也是很有趣味的。

研究要點：——

- (ㄅ) 南北朝人貴賤階級的養成和情形
- (ㄆ) 證明階級牢不可破的兩件事
- (ㄇ) 貴賤階級的標準

解答問題：——

- (1) 南北朝時貴的階級是何族？賤的階級是何族？這兩種階級劃分的程度如何？（丙）
- (2) 貴賤階級之養成由何時起的？（乙）

- (3) 士族階級之尊嚴至何時雖帝王亦無如之何？（甲）
- (4) 侯景的官爵怎樣？他爲什麼要和王謝結婚？他請何人替他作主？武帝怎樣對侯景說？（丙）
- (5) 梁武帝以君主之尊，何以不能作主？（乙）
- (6) 侯景河南王之位是怎樣得的？（丙）
- (7) 侯景請於武帝欲娶於王謝，武帝說可於何人之下求之？（乙）
- (8) 何謂僑姓？僑姓中之最大者惟何？（甲）
- (9) 路瓊之是何人？他去拜見何人？（丙）
- (10) 王僧達是誰的後人？他的性格如何？（乙）
- (11) 王僧達爲什麼看不起瓊之？王僧達怎樣對待瓊之？（丙）
- (12) 太后曉得了這事如何？（丙）
- (13) 孝武帝怎樣說？（丙）
- (14) 當時士族和庶族的分別，拿什麼做標準的？（丙）
- (15) 今人的擇婚也有講爵位門第的麼？（丙）（自作）
- (16) 假如你和其他人談話，而其人不屑和你談話，你覺得怎樣？（丙）（自作）
- (17) 從人類平等的意義上說來，可以分別貴賤的階級嗎？（乙）（自作）



(18)現在的人有沒有貴賤的階級？(丙)(自作)

(19)諂媚和驕傲兩種惡德之由來和戒除之道。(甲)(自作)

參攷資料：——

(1) 歷史課本第三册第十一課

(2) 歷史課本教授書第三册第十一課〔參攷資料〕和〔推究應用〕〔表演〕

(3) 新法歷史參攷書第五册第七課P37—P38

(4) 新法歷史自習書第五册第七課P63—P65

※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十二)

張騫通西域以後，各國就有到中國來做買賣的，到了隋朝，把這件事看得很重要，設專官去管理。從此西域通商就擴大了。糖和葡萄酒的製法，都是跟他們學來的，要知詳細請研究：

### 《隋時西域通商》

研究法：——把課文和課本教授書的〔參攷資料〕看完後，再去參看新教育歷史教案。這就是研究這個問題前進的大路。

研究要點：——

(ㄅ)由漢時到南北朝中國和西域通商的情形

(ㄆ)隋時注意西域通商之原因和通商情形

(ㄑ)裴矩之貢獻

(ㄒ)唐時西域通商情形和西域物質文明之輸入

解答問題：——

(1) 張騫通西域後，中國和西域諸國的通商狀況如何？

(丙)

(2) 南北朝以前中國政府對於中外通商事宜如何？ (丙)

(3) 由漢至南北朝中外通商可攷的事跡試舉一二！ (甲)

(4) 到什麼時候，國家才設官管理國外通商事宜？管理國外通商事宜的官叫做什麼？這些官大概設在什麼地方？中國和西域通商的地點何在？ (丙)

(5) 何以隋時比南北朝時商業發達？ (乙)

(6) 隋時為什麼特設專官（互市監）管理中外貿易？ (

(甲)

(7) 隋陽帝對於西域通商特別注意，因為什麼？ (丙)

(8) 西域的名稱是怎樣定的？西域商人何以與中國互市？

(乙)

(9) 隋初遣誰通使西域？是為通商嗎？ (甲)

- (10) 隋 煬 帝派裴 矩 到張 掖 去做什麼？ (丙)
- (11) 裴 矩 是什麼地方的人？除去隋 朝以外他還做過那朝的官？ (乙)
- (12) 張 掖 在現在什麼地方？ (甲)
- (13) 裴 矩 調查西域 的情形，有何作用？ (甲)
- (14) 裴 矩 在張 掖 除掉管理互市 事宜以外，還做些什麼事？ (丙)
- (15) 裴 矩 回來的時候怎樣對煬 帝說？ (丙)
- (16) 裴 矩 再到張 掖 去的時候做些什麼事？ (丙)
- (17) 裴 矩 用什麼方法以示中國 之盛而使蠻夷驚詫？
- (18) 西域 商人看見中國 人的繁華作何感想？ (丙)
- (19) 到唐 時中國 和西域 通商的情形若何？ (丙)
- (20) 當時中國 和西域 通商以何處為往來要道？輸入的貨物有那幾種？ (丙)
- (21) 伊 吾 高 昌 善 善 在今何地？ (丙)
- (22) 葡萄酒 和砂糖 的製法從那裏傳來的？怎樣傳來的？ (丙)
- (23) 我國製酒始於何時？ (乙)
- (24) 飲酒的利害。 (丙) (自作)

參考資料：————

- (1) 歷史課本第三册第十二課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十二課(參攷資料)
- (3) 新教育歷史教案第四册第一課
- (4) 隋時西域圖

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十四)

現在我們中國人到日本去留學的很多，要知道古時日本到中國來留學的也不少，因為那時日本文化還不發達，他所有的文化都是由中國傳給他們的，你們要不信，請你們研究：

### 《唐時文化傳播日本》

研究法：——— 這次要注意日本人何以向慕我國文化？日人設法偷出我國文化的精神和利用改造的精神如何？課文明白了，再去參看歷史課本教授書，歷史教案，注意參攷資料的大意和線索，瑣碎事跡，不必強記它！

研究要點：———

- (一)南北朝時我國文化之傳入日本
- (二)隋時日本人之來留學者
- (三)唐時日本人之來留學者
- (四)唐時文化之影響於日本

解答問題：——

- (1) 中國南北朝時與日本有什麼關係？那時中國文化由何處輸入日本？輸入日本的是那些文化？誰傳去的？  
(丙)
- (2) 王仁和弓月王都是誰的後人？ (乙)
- (3) 王仁怎樣把論語及千字文傳到日本？弓月王怎樣把養蠶的方法傳到日本的？ (甲)
- (4) 隋朝時，日本遣誰到中國來求佛經？當時來留學的有什麼人？他們到什麼時候才回國去？ (丙)
- (5) 隋時日人小野妹子來華時，日本天皇是誰？ (乙)
- (6) 隨小野妹子來華留學者只真福因、高向玄理二人嗎？  
(甲)
- (7) 日本大化革新時，一切制度，大都出於何人之手？  
(甲)
- (8) 唐時中日的交通比較以前如何？ (乙)
- (9) 日本派到唐朝來的使臣，官名叫什麼？這些使臣的名位如何？ (丙)
- (10) 日本為什麼汲汲於和唐修好而屢來朝貢？ (乙)
- (11) 唐初遣唐使粟田真人到中國朝貢，經過的隆盛情形。  
(甲)

(12) 每屆日本派使臣到中國的時候，另外還派些什麼人同來？最多時有多少？年浪如何？來到中國怎樣？

(丙)

(13) 日人留學於唐朝的，有在唐朝做官的嗎？ (乙)

(14) 唐時文化大盛，風被四海的原因何在？ (甲)

(15) 日本的留學生歸去之後，對於他們的國家有什麼貢獻？ (丙)

(16) 日本人在中國學法律最有名的是誰？學儒學最有名的是誰？學佛學最有名的是誰？ (丙)

(17) 日本自己的文字本來如何？後來何人造片假名？這片假名是從何脫胎來的？何人造平假名，這平假名是從何脫胎來的？ (丙)

(18) 日人之派遣留學生與其本國之文化若何？ (丙)

(19) 中國的文明何以從朝鮮輸入日本？ (乙) (自作)

(20) 派遣留學生有什麼效益？ (丙) (自作)

(21) 玄奘赴印度求經與日本人至中國留學有何異同？ (乙) (自作)

參攷資料：——

(1) 歷史課本第三册第十三課

(2) 歷史課本教授書第三册第十三課

- (3) 新教育歷史教案第四册第二課  
 (4) 中日地圖，論語，日文書籍  
 (5) 新法歷史參考書第四册第一課第一頁(二)(三)兩節

\*\*\* \*\*

## 研 究 題 (十四)

佛教和基督教你們都研究過了，他們的教主，你們也知道了，除這兩種宗教之外，還有一種宗教，就是回教，他們傳教的方法和別教不同，別教全是用語言去勸導，他是左手拿着經卷，右手拿着寶劍，有不從的就用武力對待，回教的教主是誰？就是今天所要研究的：

### 『謨罕默德』

研究法：——研究這個題目，要注意回教產生的原由，回教傳教的特色，回教徒的性格，謨罕默德傳教的熱心程度。課文透徹了，再參攷歷史課本教授書，歷史教案，新法歷史教授書，新法歷史自習書，參看過了，本研究題就了解十之八九了。

研究要點：——

(一)回教創始者之家世和行爲

(二)回教之創始和傳佈

(一)回教之傳入中國

(二)回教之勢力和影響

解答問題：——

- (1) 謨罕默德是什麼地方的人？ (丙)
- (2) 阿剌伯的文化如何？ (乙)
- (3) 謨罕默德出世的遲早，比之耶蘇如何？ (丙)
- (4) 阿剌伯地方的人民原來信仰什麼？崇拜什麼？ (甲)
- (5) 謨罕默德幼時的情形怎樣？ (丙)
- (6) 史述謨罕默德降生時多奇事是否可靠？ (乙)
- (7) 謨罕默德未倡回教時，本來是幹什麼營生的？ (丙)
- (8) 謨罕默德之習商與其創教有什麼關係？ (甲)
- (9) 謨罕默德因何成為富人？他的妻子名字叫什麼？ (丙)
- (10) 謨罕默德能娶開地亞的原因在何？ (乙)
- (11) 謨罕默德之持多妻主義有何用意？ (甲)
- (12) 謨罕默德富了以後，待人和自修怎樣？ (丙)
- (13) 謨罕默德的思想上怎樣會受耶教的影響？ (丙)
- (14) 謨罕默德利用那種心理，根據那兩種宗教教義而創設回教？ (甲)
- (15) 謨罕默德為什麼受麥加人的壓迫？他避住在什麼地方



? (丙)

- (16) 謨罕默德之避居與其傳教之手段有何影響? (乙)
- (17) 回教徒的傳教方法如何? (丙)
- (18) 謨罕默德於傳教以外所建的功業如何? (丙)
- (19) 回教之所以能建國者其原因安在? (甲)
- (20) 謨罕默德臨死以前的情形怎樣? (丙)
- (21) 謨罕默德臨死時尙登台講教禱告和回教之傳佈有何關係? (乙)
- (22) 回教在什麼時候傳入中國? 從何道而來? (丙)
- (23) 中國人爲什麼稱謨罕默德所創的教爲回教? (丙)
- (24) 回教傳入我國經過的詳細情形? (甲)
- (25) 回教在西洋史上稱什麼教? (乙)
- (26) 回教徒興起的影響何在? (乙) (自作)
- (27) 回教與佛教之比較! (丙) (自作)
- (28) 陝西，新疆回族的風俗如何? (甲) (自作)

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第十四課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十四課(參考資料)
- (3) 新教育歷史教案第四册第四課
- (4) 新學制歷史教授書第四册第六課P40—P41

(5) 新法歷史自習書第四冊第一課P6—P7

(6) 謨罕默德像，可蘭經 Koran，亞拉伯地圖，回教堂圖片，東西大食東羅馬圖

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 研 題 (十五)

中國數千年來重男輕女，女子受男子的壓迫，我們講過的歷史只有一個秦良玉，能帶兵打仗，這可算我國的奇聞了。但是這還不算希奇，最希奇的是女子做大皇帝，統治國家至十餘年之久。你們知道這人是誰？就是我們開始要研究的：

### 武則天

研究法：——這次的工作要注意 武則天的才能和意志，先把課文看一看，再去到歷史課本教授書，歷史教案裏去查詳細節目，以求得考查出本研究題的全部份才好！

研究要點：——

(一) 武則天的經歷

(二) 武則天的才幹

(三) 武則天的造字

解答問題：——

(1) 中國歷史上唯一的女皇帝是誰？ (丙)

- (2) 武則天是什麼地方的人？ (乙)
- (3) 武則天幾歲時被選入唐朝的宮中？後來她又出來做什麼？誰又召他進宮去？ (丙)
- (4) 唐太宗時武則天何以能被選入宮？ (乙)
- (5) 唐高宗爲什麼召武則天進宮？ (甲)
- (6) 武后怎樣能得高宗的信任？ (丙)
- (7) 武則天怎樣得立爲皇后？ (甲)
- (8) 武則天怎樣得攬政權？一般朝臣爲什麼畏懼她？ (丙)
- (9) 高宗晚年朝政是否純由武后料理？ (乙)
- (10) 高宗時武后能攬政之主要原因爲何？ (甲)
- (11) 高宗死後武后便怎樣行動？ (丙)
- (12) 武后廢立皇帝，曾起什麼反動？何以武后的威權有增無減？ (乙)
- (13) 武后何以敢大胆的改國號爲周罷唐朝？ (甲)
- (14) 武則天的辦事能力如何？ (丙)
- (15) 武則天罷唐朝立武氏七廟是否聰明者之所爲？ (乙)
- (16) 武則天之神聖皇帝怎樣失敗的？ (甲)
- (17) 賢士在她朝裏做官的有誰？ (丙)
- (18) 武氏立武三思之念是怎樣取消的？ (甲)
- (19) 武則天對於不稱職的官吏如何處置？ (丙)

- (20) 武則天以皇后而專擅國政且改國號，當時並沒有起大反動其故安在？試究述之！（乙）
- (21) 武則天造過些什麼新字？她自已取了個什麼名？她取這個名是什麼意思？（丙）
- (22) 武則天之創造新文字是否有意改造漢字？（乙）
- (23) 武則天之創字是否有系統？何以她所創的字不易通行？（甲）
- (24) 中國歷史上為什麼只有一位女皇帝？（丙）（自作）
- (25) 選女子入宮的制度如何？（丙）（自作）
- (26) 近世女子要求參政的情形如何？（丙）（自作）
- (27) 武則天造新字其見識其胆量如何？（丙）（自作）

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第十五課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十五課〔參考資料〕
- (3) 新教育歷史教案第四册第六課
- (4) 歷史年表

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

## 研 究 題

### (十六)

海外貿易，是各國所注意的，我國隋唐以前，海外貿易官

家不管，到了唐朝這才有官，但是還不注重，到了宋朝這才有市舶司，管理海外貿易，從此國家多了一筆收入，要知端底，請看：

## 『市舶司』

研究法：——研究這個問題，要注意那時何以有設市舶司的必要，貿易之範圍和中心地方之所在，以及關稅制度。先明白了課文，再參看歷史課本教授書，歷史教案，研究要點全考查過了，答案也做完了，對於這個研究題的責任便算盡了！

研究要點：——

- (女)市舶司之設置和職權
- (夕)海外貿易之範圍和商品
- (一)南宋時市舶司收入之用途
- (二)當時海船之構造

解答問題：——

- (1) 何謂市舶？ (丙)
- (2) 我國商船往海外貿易，從何時已有？ (丙)
- (3) 東漢時即有赴海外營商者，有什麼考據？ (乙)
- (4) 那一個時期內，我國商船出海的很為發達？那些商船往來的範圍在何處？外國商船到我國來貿易的有那幾

- 國？當時的輸出品，輸入品以何物爲大宗？（丙）
- (5) 輸入的裝飾品都是什麼？何以輸入多裝飾品？（丙）
- (6) 從南北朝至唐，何時海外貿易最盛？（乙）
- (7) 唐朝管理商船的官，名稱是什麼？設在何處？此項官職廢置以後，對於商船是否無人管理？（乙）
- (8) 唐朝何人在位時設市舶使？（丙）
- (9) 宋朝管理商船的官，名稱如何？設在何處？（丙）
- (10) 管理商船的官宋之初設，就叫市舶司嗎？（乙）
- (11) 宋朝之設置市舶司，除廣州，杭州，明州，以外還有那些地方？（甲）
- (12) 宋時的商船往海外貿易，須經何種手續？外國商船到中國海岸，須經何種手續？（丙）
- (13) 宋時往海外貿易而不詣市舶司請給官券者如經官廳查出，怎樣處罰？（乙）
- (14) 宋徽宗時，市舶司所徵收的商稅數額如何？（丙）
- (15) 宋時舶來品之稅額概收幾成？（甲）
- (16) 宋南渡以後，所持以調劑國用者，全靠何種收入？（丙）
- (17) 南宋恃市舶司收入之商稅，調劑國用有何考處？（乙）

- (18) 當時出海商船，頂大的名叫什麼？載重幾何？（丙）
- (19) 當時次於獨橋之商船試舉一二！（甲）
- (20) 現在外國到中國來的商船有那幾國的？（丙）
- (21) 我國現在海外貿易之輸出品以何物為最多？（丙）  
（自作）
- (22) 輸入的貨物以何物為最多？（丙）（自作）
- (23) 市舶司相當於現在的何種官職？（丙）（自作）
- (24) 現在我國從海關所收入之稅如何？（甲）（自作）

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第十六課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十六課〔參攷資料〕和〔推究及應用〕
- (3) 新教育歷史教案第四册第十九課
- (4) 世界地圖，歷代沿革圖，歷史年表，海關稅制章程，海關收入歷年比較表

※※※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十七)

漢，滿，蒙，回，藏五族裏面，蒙古也主過中國。當他入中國的時候，不僅把中國統一了，並且打到歐洲，把歐洲聯軍

打的大敗，到現在歐洲提起蒙古軍，都有些佩服，要知道詳細的情形請研究：

## 《蒙古軍西征歐洲》

研究法：——課文了解之後，就看一看新法歷史自習書的（演義），再參看參看歷史課本教授書，新法歷史參考書，歷史教授書，研究的時候，注意考究這段事實在歷史上的特點和影響。這樣做下去，一定可以得到美滿的結果的，

研究要點：——

- (一) 蒙古的起源
- (二) 蒙古的興起
- (三) 拔都西征歐洲的情形
- (四) 蒙古之統一東亞
- (五) 蒙古軍所建大帝國的領域
- (六) 蒙古軍西征歐洲的關係

解答問題：——

- (1) 蒙古本來如何？（丙）
- (2) 蒙古諸部落在昔都是散居在那一帶地方？（乙）
- (3) 蒙古到誰做酋長的時候強盛起來？（丙）
- (4) 元太祖之尊號（成吉思汗）是怎樣起的？（甲）
- (5) 蒙古人習慣如何？（丙）



- (6) 蒙古人之衣，食，住其始何如？（乙）
- (7) 今蒙古社會之組織及人民之職業如何？（甲）
- (8) 蒙古軍行軍的時候何以能進行神速所向無敵？  
（丙）
- (9) 蒙古軍一方面向南滅了那國？一方面派兵西向攻什麼地方？（丙）
- (10) 蒙古軍滅金之經過情形如何？（甲）
- (11) 統率蒙古軍西征歐洲的著名大將何人？（丙）
- (12) 拔都帶兵西征的情形如何？有什麼迎戰的軍隊？他們直到什麼地方？聲勢如何？（丙）
- (13) 拔都率領若干大軍西征歐洲？俄羅斯失敗的原因安在？（乙）
- (14) 試詳述蒙古軍西征歐洲的經過情形？（甲）
- (15) 後來因何緣故歐洲人得免於兵禍？（丙）
- (16) 欽察汗國的由來？（丙）
- (17) 宋朝爲何人所滅？（丙）
- (18) 忽必烈滅宋的經過情形？（甲）
- (19) 蒙古人所建大帝國的疆域若何？（丙）
- (20) 蒙古大帝國領有那些地方？朝貢的國都是有那幾國？  
（乙）

- (21) 所謂四大汗國何名？各建設於何地？（甲）
- (22) 蒙古軍西征歐洲對於歐、亞交通和文孔有什麼關係？  
（丙）
- (23) 蒙古軍之滅宋，蒙古族和漢族發生一種什麼關係？  
（丙）
- (24) 蒙古立國始於何時？亡於何時？共若干年？（乙）
- (25) 今日歐洲人之勢力在亞洲如何？（丙）（自作）
- (26) 今日及將來之蒙古族當如何求進步以成中華民族之有  
力分子？（丙）（自作）
- (27) 蒙古人所統治的範圍視漢、唐如何？視黃帝如何？  
（乙）（自作）
- (28) 中華民族的西方發展試就所知以對！（乙）（自作）

參考資料：——

- (1) 歷史課本第三册第十七課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十七課〔參考資料〕和〔推究及應用〕
- (3) 新法歷史自習書第四册第四課〔演義〕
- (4) 新法歷史參考書第四册第四課
- (5) 新法歷史教授書第四册第四課〔推究內容〕和〔整理〕
- (6) 新教育歷史教案第四册第二十課

(7) 元朝大略圖，世界地圖，宋末歐亞地圖，歷代沿革圖

※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十八)

唐朝文化傳播日本，是中國向東方發展勢力；蒙古軍西征歐洲是中國向西方發展勢力；到了明朝又有向南方發展勢力之舉動。當時有一能人，帶大船水手到現在南洋群島，東印度，非洲東岸航海，使南方各小國都來朝貢中國。你們要想知道這人是誰？他怎樣航海，請你研究：

### 《鄭和航海》

研究法：——課文了解之後，就看自習書的演義，看過了，就參看歷史課本教授書，新法歷史參攷書，新學制歷史教授書，新教育歷史教案，新法歷史教授書。所指示的參攷品都參看過了，就要專心一意地做答案了。

研究要點：——

鄭和航海的	{	勺，原因
		女，所用人物
		一，次數
		二，所到地方和到各地的做爲
		万，所成功業

解答問題：\_\_\_\_\_

- (1) 我國大陸上向外發展以何者爲最遠？海上發展以何者爲最遠？鄭和所下的西洋實爲現今何地？（丙）
- (2) 明人之所謂西洋，東洋，如何分界？（丙）
- (3) 明成祖爲什麼派鄭和下西洋？（丙）
- (4) 明成祖不選官吏中之能航海者，獨派鄭和下西洋，其原因何在？（甲）
- (5) 明成祖派三保太監下西洋，除發揚國威以外還有什麼用意？（乙）
- (6) 鄭和是什麼地方的人？爲什麼稱他爲三保太監？（丙）
- (7) 鄭和航海出去帶了多少人？乘了多少船？船的大小如何？他何時動身，經過些什麼地方？到什麼地方爲止？歸來的時候怎樣？（丙）
- (8) 鄭和航海所用的船是不是專爲航海而造的？航海還要廣攜金帛爲的是什麼？（乙）
- (9) 鄭和航海所用以定方向的是什麼？那種東西他如何找來的？（甲）
- (10) 鄭和爲什麼擒錫蘭王？怎樣擒着的？怎樣處罰他？（乙）

- (11) 鄭和第二次航海到什麼地方？錫蘭王發兵劫他，結果如何？（丙）
- (12) 鄭和曾經擒過幾個蕃王，其擒蕃之舉動與其航海發生什麼關係？（甲）
- (13) 鄭和航海前後共幾次？經過那些地方？最遠到什麼地方？（丙）
- (14) 每次出洋始於何時？止於何時？計若干年？凡鄭和所到的地方各蕃王對於明朝如何？（乙）
- (15) 鄭和航海之航線如何？並繪圖以表明之！（甲）
- (16) 我國鄭和航海以前，有人由海道出去的嗎？比鄭和走的遠近如何？（丙）
- (17) 鄭和航海對於我民族海外發展之關係如何？（丙）
- (18) 現在南洋羣島中，我國僑民的勢力如何？（丙）
- (19) 我國之航海發達既早，而後之出洋經營者，反不及後起之歐人何也？（丙）（自作）
- (20) 今日南洋羣島之華僑與我國有何關係？（丙）（自作）
- (21) 鄭和出洋與張騫通西域的比較？（丙）（自作）

參考資料：\_\_\_\_\_

- (1) 歷史課本第三册第十八課
- (2) 歷史課本教授書第三册第十八課〔參考資料〕
- (3) 新法歷史自習書第二册第九課〔演義〕
- (4) 新法歷史參考書第二册第九課
- (5) 新法歷史教授書第二册第九課〔推究內容〕
- (6) 新教育歷史教案第二册第七課
- (7) 新學制歷史教授書第二册第六課（注意鄭和下西洋的  
路程圖和〔教學事項三〕〔鄭和下西洋〕）
- (8) 海外交通圖，歷代沿革圖，羅盤針實物，南洋土產

※※※※※※※※※※※※※※

## 研 究 題

### (十九)

這一學年來，對於文化的史事，研究的已經不少了，不過總是一樁一樁地研究，沒有總起來研究過，腦袋裏沒有系統的紀載；所以我請諸位總起來溫習一下，做下邊一個研究題：

### 《整理復習》

研究法：——這一次的溫習，只要以歷史課本教授書和世界書局出版的歷史讀本為根，再參照此次和以前所指示過的參考品，詳細研究一下，就能達到目的了，可是這次研

研究的範圍非常廣泛，答案須力求簡要，不然時間是不殼用的。

研究要點：——

- (ㄅ)從上古到近今生活的進化
- (ㄆ)從上古到近今風俗的變遷
- (ㄇ)從上古到近今文化的演進
- (ㄏ)從上古到近今學術的變遷
- (ㄏ)民族之消長與同化

解答問題：——

- (1) 依歷史課本教授書〈附錄一〉作：一本學期所學大事年表；一本學期所學重要人物時代表；一古今地名對照表。(丙)
- (2) 就本學期所學按着發明家，宗教家，哲學家，政治家，武將，帝王，使臣，女子，外國人，傳佈學術者，有階級觀念者……等項各列一表！(丙)
- (3) 家族制度之由來和牢固之原因？(丙)
- (4) 醫藥之發明和進步的情形？(丙)
- (5) 歷代的服飾——上古，黃帝時，漢以前，魏晉，南北朝，唐宋，元，明，清，近今。
- (6) 歷代的飲食——上古，燧人氏時，伏羲氏時，神農氏

- 時，唐堯時，唐朝，近代。（丙）
- (7) 歷代的住所——上古，有巢氏時，黃帝時，唐堯時，秦朝，唐時，清，近今。（丙）
- (8) 歷代的農工商，試略述之！（丙）
- (9) 歷代的民氣——古代，夏，商，周，春秋，戰國，六朝，唐，宋，元，明，清，近今。（丙）
- (10) 歷代的士民階級——古代，東周以後，魏以後，隋，明，現時。（丙）
- (11) 過節的起源和風行！（丙）
- (12) 祭祀的起源和風行！（丙）
- (13) 歷代的婚姻——太古，伏羲氏時，帝嚳，虞舜時，夏至戰國，漢朝，南北朝，唐，宋，清，近今。（丙）
- (14) 歷代的喪葬——太古，黃帝時，夏至戰國，漢，魏，晉，南北朝，唐，宋，明，清，現今。（丙）
- (15) 歷代文化的演進——太古，黃帝以後，唐虞，夏，商，周，秦，漢，兩晉，南北朝，唐，宋，元，明，清，近今。（丙）
- (16) 歷代神教的的變遷——漢，唐，元，明，清。
- (17) 歷代文具的發明——周，秦，漢，隋，唐，宋，近今。（丙）



(18) 歷代文字的變遷怎樣？ (丙)

(19) 歷代學術的變遷——黃帝和唐虞時，夏，商，周初，春秋，戰國，秦，漢，晉，南北朝，隋唐，宋代，明，清，近今。 (丙)

(20) 古代學者的學說主張——孔，孟，老子，墨子，  
(丙)

(21) 歷代民族的消長——上古，黃帝時，唐虞，夏，商，周，春秋，戰國，秦，兩漢，兩晉，南北朝，隋唐，五代，宋，元，明，清，民國。 (丙)

(22) 滿族的 { 消長？  
生活？  
文化？ (丙)  
學術？  
風俗？

(23) 蒙族的 { 消長？  
生活？  
文化？ (丙)  
學術？  
風俗？

- (24) 回藏族的 { 消長？  
生活？  
文化？ (丙)  
學術？  
風俗？

(25) 戰具的發明和進步如何？ (丙)

(26) 諸族與漢族同化之次第若何？ (丙)

參攷資料：——

- (1) 歷史課本教授書〔附錄一〕〔附錄二〕
- (2) 新學制教科書歷史讀本(世界書局)第一冊編輯大意第八項、本書各類要點、和第一、(生活進化史)
- (3) 新學制教科書歷史讀本第二冊第三、(文化演進史)、第四、(學術變遷史)
- (4) 新學制歷史讀本第三冊第五、(風俗概要史)、第六、(民族消長史)
- (5) 新法歷史教授書，參考書，第一冊第二課
- (6) 新法歷史教授書第一冊P64——P65
- (7) 新法歷史教授書第二冊第十二課P52〔整理〕，第十五課P66〔整理〕，第十六課P70〔整理〕，第九課〔整理〕
- (8) 新法歷史教授書第三冊、(總復習) P72〔整理〕P75

〔整理〕

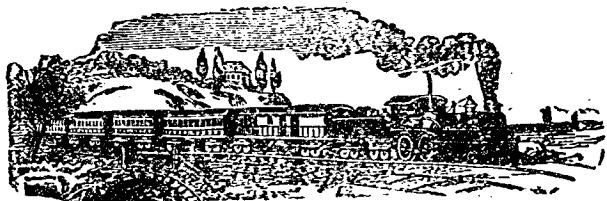
(9) 新法歷史教授書第四册(總復習)P69 — P71 之(整理)P73(整理)

(10) 新法歷史教授書第五册第三課 P14 (整理) 第四課 P19  
(整理) 第七課 P33(整理) 第九課 P40 第十五課 P67 —  
P68(整理) (總復習) P71 — P75(整理)

(11) 新法事物發明史第一册第七課

(12) 以前各研究題所指示的參攷資料

(終)



# 本校已出叢書目錄

第一種  
第十年度設施概況報告書

第二種  
童子軍課程

第三種  
參觀江浙教育報告書

第四種  
參觀鄂蘇浙直小學校教育報告書

第五種  
各科教學法概要(十三年度)

第六種  
北師附小概覽

第七種  
各科教學法概要(十四年度)

第八種  
歷史科課前研究指導案

紅 廟 教 育

每 月 一 日 出 版

第 一 卷 第 五 號 現 已 出 版

每 份 郵 寄 一 角

校 址 北 京 西 城 紅 廟

中華民國十四年十二月三十一日 印行

北 附 部  
師 小 輯 印

編 者

張 振 中  
張 秀 麟  
茹 殿 霖  
程 振 山  
劉 宗 漢  
張 紹 棣

校 訂 者

本 校 編 輯 部

印 刷 者

寓 宣 武 門 外 香 遠 營 四 條 西 首  
北 京 新 新 印 刷 局  
電 話 南 局 四 千 九 百 七 十 一 號