

初級中學政治課本

青年修養

程今吾編著

平光華出版部



青年修養

程今吾編著

1949.8

目 錄

一	首先要確定立場	一
二	爲人民服務	四
三	實事求是	六
四	理論和實踐相統一	九
五	勞動觀點	一一
六	羣衆觀點	一三
七	組織觀念	一六
八	怎樣過民主的集體生活	一八
九	國家觀念	二一
一〇	怎樣對待敵人	二四

一一	怎樣對待同志·····	二六
一二	批評與自我批評·····	二九
一三	學習·····	三三
一四	工作·····	三五
一五	家庭與戀愛·····	三八
一六	日常生活·····	四一

一 首先要確定立場

一隻山雞或是一隻野兔，即使離開自己的同伴，也可以獨自在山林裏生活下去。人却不能這樣，一定要有許多人在一起過共同的生活，過社會的生活。只有社會的人，沒有孤立的人。所以我們常說：『人是社會的動物』。這就是說，任何人一定是生活在各種社會關係中間的。

既然人是社會的動物，那麼我們要研究青年的修養問題，也就不能離開我們所處於其中的各種社會關係來進行研究。

人爲什麼不能獨立於各種社會關係之外呢？有人拿人的天性來解釋，以爲人天生有一種『羣性』，所以必須過社會的生活。這種說法是不對的。從人類的發展史上來看，人要能生存，就不能不和自然界鬥爭，並且利用自然界來生產出各種生活所必需的物质資料，如食物、衣服、房屋、燃料、生產工具等等。這種生產是不能由各個入單獨進行的。在最原始的社會中，人類已經以團體、社會爲單曾來共同進行勞動生產。這就是形成人的社會生活的根本原因。人與人之間的社會關係有各種多樣，但最根本、最主要的一種關係就是在生產中形成的關係——生產關係。其他各種社會關係都以生產關係爲基礎。

如果在社會生產中完全沒有人剝削人的關係，那麼在這個社會中的全體人們之間就表現着合作與互助的關係。如果在社會生產中有着剝削的關係，那麼在這個社會中就表現着剝削與被剝削的關係、統治與被統治的關係。

人類最初的社會，是原始共產社會。在這種社會裏面，人類的生產力很低微，沒有一羣人剝削另一羣人剩餘勞動的可能；人與人的相互關係，是合作和互助的關係。這時人們是共同勞動，共同享受，沒

有剝削，沒有階級，也沒有階級鬥爭。隨着社會生產力一步一步的發展和提高，隨着剩餘勞動的出現與階級的發生，於是社會就分成了各種階級。奴隸社會、封建社會、資本主義社會，都是階級的社會。在這些階級社會裏，人們的相互關係就變成了統治和被統治的關係，變成了社會上少數人剝削大多數人的關係——奴隸主剝削奴隸、封建地主剝削農民、資本家剝削工人的關係。因此，在階級社會裏面，一切社會關係，基本上都不能不表現為階級對立的關係。

在階級社會裏，人不是社會的人，而且是階級的人。一般地說來，任何人不屬於剝削階級，便屬於被剝削階級。各階級的人過着不同的生活，進行着不同的階級鬥爭，跟着也就產生了不同的思想、感情、習慣。要求……等。所以，在階級社會裏，人們的言論，行動都帶有階級性，同一件事，對於剝削階級有利的，對於被剝削階級就有害；被剝削階級認爲是善的，剝削階級却認爲是惡的。因此，離開階級立場來談「是非」、「善惡」，是無法鬧清楚的。

我們要討論修養問題，當然非爲了使我們成爲好的人，而不是壞的人；使我們所做的是正確的，而不是錯誤的。但是如我們不確定我們的階級立場，我們就不知道怎樣叫做好，怎樣叫壞；怎樣叫做正確，怎樣叫做錯誤。廣大農工翻身起來分土地，站在無地或少地的農民階級立場上看來，是再好不過的事；但站在地主階級立場上，却認爲是最壞不過的事。把帝國主義趕出中國，使中國民族真正獨立自主，這在中國人民大眾立場上看來是千該萬該的事，但在美帝國主義和國民黨反動派看來，却是大逆不道的事。

這就是因爲，我們生活在中國新民主主義大革命的時代。在這樣的時代，我們如果不是直接或間接地站在無產階級領導下的人民大眾方面，來進行推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義的革命鬥爭，

建設新民主主義的新中國，就是直接或間接地站「帝制主義和國民黨反動派方面來反對中國人民。在這方面之間，中間的道路是不存在的。如有人這樣想，我並不參加這方面，又不參加那方面，我只求老老實實做到「好人」好了。這是不可能的。所謂「超階級」，不是剝削階級騙人的鬼話，就是有些被剝削的人因害怕鬥爭而企圖逃避現實的幻想。

在新民主主義的社會裏，帝國主義、封建主義和官僚資本主義是被推翻了，但他們的殘餘勢力還會繼續作怪。在舊社會中被剝削、被統治的人民大眾是做了國家的主人了，但是新民主主義的社會還是一個有階級的社會，還有剝削階級的存在。中國將來一定還要更進一步向社會主義社會發展，那才真正到了沒有、剝削人，沒有階級對立，人與人之間，有合作互助的關係的時代。因此我們面前就擺着巨大的任務：要爲推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義而努力，並且在他們已被推翻時還要繼續努力來阻止他們捲土重來的陰謀，使他們徹底死亡；要爲建設一個獨立、自由、統一、富強的新民主主義新中國而努力，並且還要進一步開闢出向社會主義社會前進的道路。這一切任務，我們這一代的青年都要有勇氣來負擔。但如果不首先確定我們的立場，我們就不可能來負擔這些任務，我們的修養問題也就無從談起了。

【問題】

- (一) 試再舉幾個實例說明爲什麼離開了階級立場就會鬧不清楚「是非」、「善惡」？
- (二) 爲什麼從事新民主主義中國的建設也必須先確定我們的立場才行？

二 爲人民服務

封建時代的統治階級很喜歡講修養方法。他們所講的不外乎兩方面的內容：一方面是如何使自己脫離勞動，高高地爬到勞動人民的頭上去做統治者；另一方面就是誘騙被壓迫人民應該「安分守己」、「聽天由命」，決不要「輕舉妄動」。——原來他們的全部修養方法的目的，只是爲了保持封建勢力對人民的統治。

帝國主義國家的統治階級也常講修養方法。他們所講的也不外乎兩方面的內容：一方面是如何使自己能用種種巧取豪奪的手段去剝削殖民地人民和本國的勞動人民，使自己能賺更多的錢；另一方面就是誘騙一切被剝削人民都該老老实實地遵從帝國主義的統治秩序，規規矩矩地當奴才，當順民。——原來他們的全部修養方法的目的，也就爲了保持帝國主義的統治勢力。

我們所要的修養當然是包含着完全不同的內容。既然我們是站在人民大眾的立場上，是爲了參加人民大眾的革命，建設人民大眾的新中國，那麼我們的修養當然是爲了服務於帝國主義，服務於封建主義。我們是要使自己能全心全意地服務於人民，做人民的勤勞務員。建立「爲人民服務」的人生觀，就是我們的修養的中心內容。

也許有人會說：「我們爲什麼要給別人服務呢？我們活着就是爲了自己：『人不爲己，天誅地滅』」。這種說法，其實正是剝削階級的奴才法。剝削階級以自己爲中心，犧牲羣衆的利益來滿足他自己。被剝削者如果不和羣衆一起努力，而只步個人生活的改善，那麼他就脫不掉被剝削的命運，在新民主主義社

的集體生活中，一個只顧自己不顧爲大眾服務的人必然爲羣衆所唾棄，因爲他的所作所爲一定有損於集體的共同利益。

建立「爲人民服務」的人生觀，就是要放棄一切自私自利的個人打算，就是要使自己所做的一切事情都拿人民大眾的利益做標準。三十年來，在中國革命中有無數英勇的先烈，他們寧願過最苦的生活，從事最艱難的鬥爭，遭遇到敵人最慘酷的迫害，他們一直殉死，都是心甘情願。爲什麼？就因爲他們深信他們所做的一切，對於人民大眾有利。如果他們沒有最高度的「爲人民服務」的精神，他們是不能這樣做的。爲人民的敵人服務是可恥的，但是爲人民服務却是極光榮的。人民的英雄就是那最忠誠地爲人民服務，並且服務得最好的人。

什麼是人民大眾呢？在舊社會中被帝國主義、封建主義、官僚資本主義所壓迫的各階級的人們就是我們所說的人民大眾，在這中間最大的部分是工人和農民。工人和農民也是從事新民主主義的革命、建設新民主主義中國的主要力量。因此，我們要爲人民服務，主要的也就是爲工農大眾服務。

並不是一定要有很大的本領才能爲人民服務。能力小的人做小的事，能力大的人做大的事，同樣都可以爲人民服務。不管做什麼事，都能抱着爲人民服務的心，勤勤懇懇地去做，他的事就能辦得好，他就是對人民大眾的共同事業有貢獻的人。當然，爲使我們能爲人民服務得更多、更好，我們必須努力提高自己的能力。我們現在在學校裏的主要任務是學習，學習是爲了什麼呢？就是爲了把自己培養成一個爲人民服務的好勤務員。

人民的一切本領，都是從學習上得來的，沒有一生而知之的。所謂「天生聖人」，不過是封建社會流傳下來的神話。今天許多堅強練達的革命工作者，在開始的時候大致都是和我們同樣的年輕而不成

6
熱的。長期的革命鬥爭鍛鍊，和自己的努力修養，逐漸使他們堅強而老練起來。祇要與他們一樣的繼續鍛鍊和努力，便不難趕上他們，甚至超過他們。但如果你們沒有一「爲人民服務」的基本精神，那麼即使學得一些本領，也不能成爲對於人民有貢獻的人，甚至反而會成爲對人民有害的人。

現在的中國的青年一代，只有在老解放區中的一部分是在新民主主義社會中長大，其餘的大多數，不論是從那一階級出身，都是在半封建、半殖民地舊社會裏長大的。在舊社會裡，帝國主義者、封建勢力和官僚資產階級盡力在青年中散佈思想上的毒素，在青年中提倡對於帝國主義的奴性崇拜，宣傳封建主義的奴性道德，培養賤視勞動、自私自利、言行不一致等壞品行。中國的廣大青年雖然並沒有跟着他們走，但是却也難免在思想、作風、感情、習慣各方面受到嚴重的影響。這種影響就使得我們雖然到了新的社會裏也不大容易將條件地接受「爲人民服務」的人生觀。正是因此，我們就需要更加努力修養鍛鍊，弄清楚我們的思想，提高我們的政治覺悟，把舊社會留下的壞影響澈底清除，使我們在生活中堅定地抱着一個目標，就是：一切都爲了人民大眾。

【問題】

(一) 爲什麼爲人民服務是最光榮的事？

(二) 一切只爲自己的想法，爲什麼是错误的呢？

三、實事求是

既然抱着「爲人民服務」的決心，就必須正確地知道，什麼是人民所需要的，怎樣做才能對人民有

利。如果對於人民的真實需要，對於人民的利害關係，知道得不清楚，或者簡直認識錯了，那麼僅僅有着「爲人民服務」的好心，還是辦不好事情的。

爲什麼會知道得不清楚，乃至完全錯誤了呢？那往往是因爲我們不能做到實事求是的原故。

什麼叫做實事求是呢？毛澤東說得好：「『實事』就是客觀存在的一切事物；『是』就是客觀事物內部的規律性；『求』就是我們的研究。我們從國內、國外、省內、省外、黨內、黨外的實際情況出發，從其中引出固有而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯系，作爲我們行動的指導。」

這裏說得很清楚，要辦什麼事，就一定先要知道有關的各種實際情況。實際情況是客觀存在的事物，不去仔細地考察調查就不知道。知道了客觀情況，加以研究，就可以發現出一些如何辦這件事情的道理來，這種道理也就是客觀事物自身內部所固有的規律性。如果我們不從客觀事物中找出它的規律性，却自己臆造出一些道理來，那就一定不能把事情辦好。

有些人不能實事求是，是因爲他們處理事情，解決問題時，都不從客觀實際出發，只憑他們的客觀的設想。他們戴着「有色眼鏡」，這眼鏡就是他的主觀期望，通過這主觀期望的「眼鏡」，他們就看不見客觀事實的真像。他們或者只根據些書本上的條文，却不知道書本上的條文並不完全和眼前的事實一致；或者只根據個別的历史前例，却不知道現在的事情和過去，歷史已有許多不同；或者只根據自己的一點狹隘的經驗，却不知道單憑那一點舊經驗已應付不了新鮮生動的事情。總之，他們是爲主觀願望所迷，是滿足於一些抽象的條文或不合時的舊經驗，以致不去認真地了解實際。研究實際。結果，他們就辦不好事情，不能解決問題。

也有些人只是看到了實際情況中的一部分或一方面的事實，就拿來做根據，提出解決問題、處理事

濟的辦法。這也仍舊不是實事求是的態度。任何一件事總是包含着不同的各方面、各部分，越是複雜的事越是包含着很多方面、很多部分。如果隨意地抽出其中的一個方面、一個部分，拿來代表牠的全體，就形成了片面的和局部的看法；而片面的和局部的看法往往是錯誤的。真正的實事求是，一定要把有關的各個方面，各個部分都看清楚，看出各方面，各部分之間的相互關係，並且看出在這各方面各部分中，什麼是主要的、是基本的，什麼是次要的、或不重要的。經過這樣的研究而發現的規律性才真正是符合於客觀實際的，才能引導我們確切地解決問題、處理事情。

總之，實事求是就是要我們根據客觀事物自身所固有的規律性來辦事，而要做到這樣，就必須客觀地，而不是主觀地去認識事物，也必須全面地而不是片面地認識事物。

什麼是人民的需要，怎樣做才能對人民有利，這都是客觀的事實，我們說不能平空猜想人民的需要，也不能片面地推斷人民的利益。因此，沒有實事求是的精神，光有爲人民服務的好心腸，還是沒有用處的。人民的好勤務員一定是在越是有關人民利益的事情和問題上，越是認真，越是虛心地用實事求是的精神來辦理事情，處理問題。

舊社會留給我們的影響，往往使我們不能做到實事求是。許多青年朋友喜歡說：「大概多少」，「也許怎樣」，「想來不過是如此」。這種種說法正表明我們還沒有實事求是的習慣。現在我們在求學、做事（那怕所做的是很小的事情）中間，就應該努力養成實事求是的好習慣，因爲只有這樣，我們才能變成爲人民服務的好勤務員。

【問題】

(一) 能否舉出一個實例來說明，因爲從主觀願望出發以致看不清客觀的事實？

(二) 只看片面的事實也會誤事，你也能舉出一個例子來麼？

四 理論和實踐的統一

前面曾說到，言行不一致是舊社會對青年留下來的壞影響中的一件。也許有人會懷疑道：「舊社會究竟沒有鼓勵青年說謊啊」。固然，舊社會的統治階級口頭上也說，誠實是美德，但實際上，他們正是拿言行不一致來教育青年的。

一切剝削人民，壓迫人民的反動統治者，他們講起話來儘管是滿口仁義道德，但看他所做的事，恰是無惡不作。那些貪污腐化、寡廉鮮耻的土豪惡霸和官僚買辦，豈不都是板起「聖人」面孔提倡禮義廉恥的嗎？那些用法西斯手段屠殺人民，出賣國家民族利益的國民黨反動派，豈不都是裝出民族英雄的姿態，高舉犧牲奮鬥，救國救民的嗎？戰爭罪犯蔣介石曾經向人民提出了無數的「諾言」，什麼「民主」啊，「自由」啊，「和平」啊，但在他嘴裏說這些諾言時，心裏就沒有打算實行。舊社會的反動統治階級就是這樣地用他們自己做榜樣給了青年以壞影響。有的青年想，「恐怕不誠實反而是聰明的做法」，也有的青年悲觀地想，「在這世界上誠實恐怕是根本不存在的東西」。

但誠實真的在這世界上不存在麼，不是。誠實的美德不存在於反動的統治階級的身上，却存在於勞動人民的身上。新社會的青年站在人民大眾的立場上，爲人民大眾服務，就一定要堅決排斥言行不一致的壞品性。也只有站在人民大眾的立場上才真正能發揚言行一致的美德。因爲人民大眾的立場既要求我們做到實事求是，更要求我們做到理論和實踐的統一。

什麼叫做實踐？實踐就是改造世界、改造社會的行動。什麼叫做理論？理論就是以改造世界、改造社會的實踐為根據而提煉出來的種種規律。我們從實踐中取得了理論，又把理論拿到實踐中去運用。因此我們的理論與實踐是統一的。

自然科學是我們研究自然運動規律所得到的知識、理論。學習自然科學的目的，就在於更有效地征服自然。改造自然，生產更多更精的物質資料來滿足人們的需要。我們目前學習自然科學，就為的參加新民主主義建設，提高生產力，使中國由一個貧弱的農業國變為一個富強的工業國。

社會科學是我們研究社會發展規律和階級鬥爭所得到的知識、理論。學習社會科學的目的，就在於改造社會，使那束縛生產力發展的生產關係、社會制度，經過革命，變為與生產力發展相適應的生產關係、社會制度。我們目前學習社會科學，是為的參加中國今日新民主主義的革命鬥爭，使那束縛中國目前生產力發展的半殖民地封建的生產關係、社會制度，變為與中國目前生產力發展相適應的新民主主義的生產關係、社會制度。

由此可見，我們無論學習自然科學還是社會科學，都是為了實際運用。如果有人學習了知識、理論，祇是拿來在會話裏面高談闊論，誇耀自己的博學，一到了實際鬥爭面前，却反而退縮不前，這便是只能坐而言，不能起而行的空談家。而空談家是對於人民的事業一點益處也沒有的。

因此，我們所學的是有益於實踐的理論。而在學到了理論之後，就要拿到實踐中去運用，通過實踐，又使我們對理論的認識與了解更加提高。只知道重視實踐，不學習理論，固然不對，因為那樣，實踐就會成為盲目的行動。反過來，只學習理論，不去實踐，就又變成了一無用處的空談家。我們是學什麼，做什麼，從做中間又繼續學。因此，對於我們，理論與實踐是統一的。

在生活、工作的各方面，我們也都要保持這種態度。對於那說「一大篇大道理，而自己的所作所爲，全不是那麼回事的人，我們是一點也不欽佩的。我們說了要做的事，一定要做到，如果確實是一時還做不到，我們就說做不到。我們知道的事，就說知道，不知道的就說不知道。知道一分就說一分，知道九分九也決不說已經知道了十分。沒有這樣的言行一致的誠實態度，我們是什麼事情也辦不好的。

【問題】

(一) 爲什麼舊社會的統治階級口頭講誠實態度，實際上却常常是說謊行騙？

(二) 爲什麼沒有誠實的態度就不能辦好事情？

五 勞動觀點

假設人類不會勞動，人們就沒有房屋、沒有衣裳、沒有糧食、沒有車船……，沒有一切生產出來的物質資料；人們將和其他動物一樣，在山林原野裏過着和狐兔猿猴類似的生活。

假設人類不會勞動，世界上就沒有田園、村落、工廠、城市、鐵路、運河……，沒有一切人造的東西；到處是野草叢林，猿啼虎嘯，一片荒涼。

正因爲人會勞動，會生產，所以，人才開墾了田園，建築了房屋，製造了各種生活資料，有了畜牧、農業、手工業、機器工業。正是靠了千千萬萬勞動人民的努力，才有了人類歷史上代比一代更進步的物質文明，而在這物質文明的基礎上，才有了一代比一代更進步的精神文明。

所以，人類社會發展史，就是物質資料生產者的歷史，也就是勞動羣衆的歷史。

這樣看來，勞動是人類最高尚的事，勞動者是人類中最高尚的人，應該比什麼都值得讚美和歌頌。可是在舊社會裏，却不是這樣。工人、農民一天辛苦勞動，但生活得最壞，最受人輕視；反之，不勞而食的地主、資本家，却生活得最好。這些剝削者常誇口說：「如果不是我把土地租給你們種，不是我開工廠給你們做工，你們早就餓死了。你們是在靠我過活呀！」有些工人、農民，居然被他們迷惑住了，以為地主和資本家是將地求租，將本求利；自己的生活真的是靠着他們的。

事實是怎樣呢？土地不經農民耕種，自己是不會長出莊稼來的；機器不由工人運用，自己也不會製造出物品。並且土地也是農民開墾的，機器也是工人製造的。剝削階級除了壓迫、剝削以外，什麼也沒有做。主要就靠着佔有了土地、機器等生產資料，來剝削農民、工人的勞動生產品。於是，他們便變成不勞而食的享福的富翁；而農大衆却陷在貧窮苦難的深坑裏。

勞動人民被剝削的罪惡制度，在社會主義的蘇聯已經全部消滅了。現在在我們新民主主義的中國，人民也成了社會的主人翁。在這裏，是一切爲了人民，首先是爲了勞動人民，因爲工人農民再加上獨立勞動者佔人口百分之九十以上，是人民的主體。在新社會裏，工人的政治地位和經濟生活提高了；農民得到了土地或實行了減租減息；勞動真正開始成爲高尚的事情，勞動者也普遍受人尊敬了。在生產建設中有特殊貢獻的工人、農民，可以獲得「勞動英雄」的光榮稱號，受到社會上的尊重。

舊社會裏的知識份子，多半不是工農出身而又服務於剝削階級的，他們雖然也要出賣勞力（精神勞動），也遭受到剝削和輕視，但他們的生活水平却和剝削階級差不多。因爲他們的勞動條件和生活狀況與勞動者不同，所以他們就輕視勞動人民，以爲「士爲四民之首」。這一類的知識份子，就需要有思想上的改造，必須把這種輕視勞動、輕視勞動人民的觀點糾正過來，要站在勞動人民的方面，全心全意爲

勞動人民服務才對。

在新民主主義社會裏，腦力勞動固然和體力勞動同樣受到尊重，只要這種勞動是爲了人民大眾共同的事業。但是腦力勞動者却沒有理由比體力勞動者具有特殊優越的地位。腦力勞動者應該幫助體力勞動者提高文化、提高知識，也能「打開腦筋」；同時腦力勞動者也要自己能够從事並且樂於從事某些必要的體力勞動。舊社會的知識分子以「四體不動」爲驕傲。但是到了現在，我們決不應該因爲有了知識就輕視和拒絕任何需要體力勞動的工作。而且在許多事情上，必須自己也來參與體力勞動，從這裏面取得經驗，才能使自己所有的知識更加切實，於是腦力勞動也才能更有效地發揮。

我們正在學習的青年，當然應該努力使自己培養成腦力勞動者，去和體力勞動者結合在一起，共同爲人民服務，共同爲建設新中國而努力。如果我們離開學校後去做一個技術工人，或者去做一個新式農民，那就更是需要，我們不僅能够動腦，而且還能够動手。既有科學的頭腦，又有勞動的身手的新青年，才是新民主主義社會中的模範青年。

【問題】

(一) 爲什麼體力勞動與腦力勞動同樣應受到尊重？

(二) 你和你的朋友、同學對於勞動和勞動者的態度和情緒怎樣？有過些什麼變化？

六 羣衆觀點

在舊社會裏，把人分做「君子」和「小人」，「上流人」和「下流人」。所謂「君子」和「上流人」是指的剝削階級那一羣；所謂「小人」和「下流人」是指的勞苦的工農大眾。按照剝削階級的思想，

只有這種「君子」和「上流人」才是值得尊重的，怎樣治國平天下，完全要根據他們的利益，他們的需要；至於勞苦的工農大眾想什麼、要什麼，是完全不必顧到的。他們只應該像牛馬一樣操作，來供養「君子」和「上流人」。在新民主主義的社會裏，這種剝削階級的思想，或多或少還藏在人們的頭腦裏。我們要建設新民主主義乃至美滿的共產黨主義社會，就得和這種思想作鬥爭。

新民主主義的政權，是無產階級領導的，以工農聯盟為基礎的、人民的民主專政。在這個社會裏，人民是國家的主人，對帝國主義、封建主義、官僚資本主義的殘餘勢力實行專政。因此在這樣的社會裏，廣大的人民羣衆，尤其工農羣衆的意志和要求是最應該受到尊重的。

在社會的分工上，自然必須有各種的機關組織和各級工作的負責人和領導者。人民從自己的同伴中選拔政治覺悟高、能代表羣衆利益的，有經驗有學識的人來為大家辦事。這些幹部和領導者是和舊式的官吏根本不同的。他們不是爲帝國主義，封建主義與官僚資本主義服務，而要忠心爲人民服務；首先爲工農勞動大眾服務。人民有權監督他、批評他、撤換他、他們是人民的長工。

每一個人都有爲人民服務的機會。也都應該熱心爲人民服務。我們應當不負羣衆的委託，忠心耿耿，爲人民辦事。對羣衆有利的事情，一定要做好；違反羣衆利益的事情，必須堅決反對。在一般情況下，個人利益和羣衆利益是一致的，因爲我們每一個人也是羣衆中的一員。但有的時候，個人利益和羣衆利益也會發生抵觸，這對於一個爲羣衆服務的人，正是一種實際的考驗。忠實的革命工作者，就應當毫不躊躇地犧牲個人的利益，結從羣衆的利益，而絕不應只顧個人的利益，損害羣衆的利益。羣衆也可以從這些具體事實上，檢舉出誰是自私自利之徒。

爲人民服務，就要嚴肅而又認真地對人民負責。要積極的工作，同時儘量使自己不犯或少犯錯誤，

免得使羣衆受損失。每進行一件工作，都要從人民首先是勞動羣衆能否得到實際利益來考慮。當自己所進行的工作方針和辦法發生錯誤而不利於羣衆的時候，就應當立刻進行誠懇的自我批評，改正自己的錯誤。如果上級領導機關所指示的任務有缺點，錯誤時，也應該採取對人民負責的態度，向上級機關提出改正的意見。這就是說，要把對人民負責與對領導機關負責統一起來。這和藉口對人民負責而不服從領導的無紀律行爲並無共同之點。

我們必須相信羣衆的偉大力量，相信羣衆自己可以解放自己，爲羣衆服務，祇有緊緊地依靠羣衆，密切地聯系羣衆，才有力量辦好一切事情。所以無論做什麼工作，第一步就得採取有效的方法，去啓發羣衆的自覺。如果羣衆一時還不能發動起來，就得善於耐心的進行說服、教育，並善於等待。有些急性的工作者，不能耐心的把羣衆自覺性發動起來，提出過高或過「左」的口號，採取強迫命令，包辦代替的方法去硬幹蠻幹。這種站在羣衆之上，違背羣衆自願原則的作風，往往是勞而無功，成爲脫離羣衆的命令主義。另外也有不積極地發動羣衆，當羣衆的覺悟已經提高了，時機完全成熟了，他却落在羣衆後面，讓工作自生自滅，最後陷於自流。這就違反了領導羣衆前進一步的原則，成爲害慢性病的尾巴主義。其他如官僚主義，軍閥主義等，也都是嚴重脫離羣衆的惡劣作風。

革命工作者必須有豐富的知識經驗，遇事有先見之明，才能很好地去啓發羣衆，領導羣衆。要成爲優秀的工作者，是當從革命理論上，別人的經驗教訓上去學習，但更重要的是向羣衆學習。羣衆有着豐富而實際的經驗和偉大的創造能力。許多人的智慧一定比一個人的智慧更加豐富。我們必須虛心地向羣衆學習，把羣衆的知識經驗集中起來，化爲有系統的，更高級的知識，再去向羣衆宣傳，啓發羣衆的自覺，指導羣衆的行動。所以，必須先向羣衆學習，然後才能教育羣衆，必須從羣衆中學到知識經驗。然

後才慢慢提高指導工作的理論、方法，用到羣衆中去。

【問題】

- (一) 爲什麼做任何工作，第一步需要啓發羣衆的自覺？
 (二) 你有過向羣衆學習的經驗沒有？

七 組織觀念

人們的生產勞動和革命鬥爭，既然不是由各個人單獨進行的，那末，大家在一起工作，就得組織起來，成爲一個集團。工作的規模愈大，人數愈多，組織工作也就愈加重要。

有了一羣人聚集在一起，並不一定就成爲一個組織。首先每一個組織單位，都要有共同的目的，例如爲了生產或爲了革命工作。在共同的目的下才能形成組織。其次，許多人既在共同目的下工作，就一定要有分工和合作，把整個的工作，分成各部門，有領導者和被領導者，各人負擔不同的任務，分頭進行工作；同時，這一部門與另一部門，領導者與被領導者必須保持密切的聯繫，互相配合，步調齊一，這才能匯合成總的組織力量。再其次，任何組織都要有一定的組織形式。組織形式決定於工作的內容和條件，例如戰爭的組織形式和學習的組織形式就不同；大學裏的學習的組織形式和小學、中學裏的學習組織形式也不能完全一樣。

在革命運動中，組織尤其重要。組織就是力量。革命的羣衆，必須把自己組織成步調一致，萬衆一

心的戰鬥的統一體，才能發揮巨大的力量，戰勝民族敵人和階級敵人。

如果把組織比喻做機器，那末組織中的個人就相當於機器上的槓桿、齒輪或螺絲釘。當一個小小的螺絲釘作為機器的一部份而工作的時候，它所起的作用是很難以衡量的；但它一旦脫離了機器而成為一個孤立的螺絲釘，那就和一块瓦片，一顆蛋核一樣，不值得重視了。所以，革命工作者，不論職位高下，工作大小，都應該忠實地守住自己的崗位，確實地完成任務，發揮巨大的革命機器上的一個螺絲釘的作用。如果你工作做得很好而別人尊敬你，那就應該想到，正因為自己是偉大的革命組織的一員，所以才發揮了力量，獲得了榮譽。如果就以爲真是自己了不起，離開了集體組織，一個人也能發揮同樣的力量，那就錯了。

革命組織的形式雖然有多種多樣，但組織的基本原則却是一致的，這個原則就是「民主集中制」。什麼叫做民主集中制呢？民主集中制就是在民主基礎上的集中，在集中指導下的民主。

既然是一個組織，就必須有相當高度的集中，否則只是散漫的一羣人的集合罷了。這就是說，在一個組織中一定有着領導的機關和領導人，他在這組織中保有一定的職權。為參加組織的全體成員所尊重和服從；在一個組織中也一定有着這組織的章程、規約等等，為全體成員所共同遵守；在一個組織中也一定要根據需要而規定出工作方針、計劃和各種決議，全體成員都有義務來共同執行。這樣的集中固然是必要的，但如果不是建築在民主的基礎上，集中却是不可能的。這就是說：領導者是由參加這組織的全體成員用民主方式選舉出來的，他所保有的職權是羣衆所授予的，因此他才能代表羣衆而行使集中領導的權力。章程和規約是經過一定的民主方式而由羣衆所決定的，各種方針、計劃、決議也是以經過羣衆的開會討論或者由領導者先徵求了羣衆的意見而後決定的。因此，這些章程、規約、方針、計劃、決

議都是羣衆的意見的集中，也才能爲羣衆所共同遵守。所以我們說，這是在民主基礎上的集中。

既然在一個組織中有了由民主基礎上產生的領導者，有了共同遵守的規章、方針、計劃等等，那麼在這組織中就可以有蓬蓬勃勃的民主生活。這種民主生活是在集中領導下的，就不會流於極端民主化的無政府狀態。例如，在舉行會議時，每一個人都可以充分發言，提出各種不同的意見，但是會議應該是由領導者依照一定的規章而召集的，會議中討論的結果是要根據少數服從多數的原則而製成決議案的。羣衆也可以主張撤換領導者，改變既定的規章、計劃等等，但是必須通過一定的方式，經由一定的會議而才能這樣做。——這就叫做集中指導下的民主。

民主和集中是相輔相成的，有高度的民主基礎，才能達到高度的集中；在高度集中的指導下，才能發揮高度的民主。

【問題】

- (一) 如果沒有集體的組織，個人力量就不能充分發揮，你以爲對不對？爲什麼？
- (二) 爲什麼單純的民主和單純的集中都是不好的？

八 怎樣過民主的生活

中國的舊社會是十分缺乏民主的社會。在家庭裏，父兄有發號施令的權力，子弟無開口說話的自由；在學校裏，「訓導員」說一是一，說二是二，學生反駁一句，就是「劣等」的頑童。在整個國家中，更是只有統治階級的少數特權者可以張牙舞爪，人民大眾，連哼一聲氣都要被看做「反叛」。

舊社會不給予青年過民主生活的條件。舊社會中的教育和壓制使許多青年不敢自由地發表意見，提出問題，不懂得怎樣去過民主的組織生活。舊社會的統治階級向青年說，盲目服從才是美德，如果青年提出一點懷疑，或者說：『讓我自己來考慮一下，』那麼他們就認為這些青年是大逆不道。青年本來應該是生氣勃勃、富有朝氣的，但舊社會偏偏硬要把青年埋入死氣沉沉的陷坑中。

新民主主義對中國的青年獲得了充分發揚民主生活的條件，我們要勇敢地從那死氣沉沉的陷坑中跳出來。新的社會鼓勵青年從他們在學校裏開始就去參加各種各樣的團體組織，學會怎樣過民主的生活。新的社會要求青年敢於發表意見，提出問題，並且能夠提出對於自己、對於別人、對於各種事情的批評。新的社會決不要求青年盲目服從，恰恰相反，盲目服從是青年必須拋開的壞習慣。青年應該對於他們所已經了解和信任的事抱着堅定的信心，而對於他所抱着懷疑的事，就要提出問題，認真地進行思考和研究，並且和別人共同去討論。

舊社會對青年的壓制一方面固然使得許多青年沒有過民主生活的習慣，另一方面又激成許多青年抱着極端民主化的傾向。——這種傾向其實也正是表示他們不懂得怎樣正確地過民主生活。例如有的青年在開會時雖有各種意見却一聲不響，但會講散後，意見却又很多，既覺得主席不公平，又覺得決議並不正確。他們以為這樣來發表意見正是他們的『民主權利』。也有青年並不去認真思考和研究他所懷疑的事實，而只是不負責任地表示他們的懷疑和反對。他們以為這樣就是對於盲目服從的反抗。種種態度，很顯然的，都是不正確的。有了這種種態度，恰恰足以妨害我們的民主精神的培養，妨害我們對民主生活的學習。

學會很好地開會是達到怎樣過民主生活的根本方法。在我們的會議中當然只有反動派的特務份子

沒有地位的，其他一切與會者都有平等的發言權利。因此，每當討論一個問題時，每一個人，都有權按照一定的會場秩序任主席的主持，充分地發表自己的意見，那怕他的意見在會場上顯然只有少數人支持。每一個人又都有義務虛心地，仔細地傾聽別人的不同的意見，那怕這種意見只是一二個人提出來的。把自己的意見隱藏起來，不敢發表，或者拒絕聽取別人的不同的意見，以至排斥別人的發言權利，那都不是民主態度。做主席的要善於分析各種不同的意見，使討論集中起來，在適當情況下作出結論或者提付表決。在結論或表決中，多數人的意見成爲這會議中決定的意見。於是那抱着不同意見的少數人就應該立刻接受這決議。也有些時候，雖然通過了多數人的意見，但這少數人仍覺得有理由不認爲多數人意見是正確的，那麼他們也有權利在會場上聲明他們的理由，表示他們一方面服從多數的決定，一方面仍保留自己的意見。當然這所謂服從決議不只是口頭上的表示，而應該是實際上的服從，所謂保留意見也不是拿到會後隨意地攻擊會議的決定，而是留到別的開會的機會再向大家提出。如果少數人因爲自己有不同的意見就拒絕服從決議，如果多數人不尊重少數人遵從決議仍保留自己的意見的權利，那都不是民主的態度。因爲少數服從多數是民主的集體生活中的一個基本原則，沒有這個原則，集體生活就會渙散；同時按照民主原則，少數人既已在實際上服從了多數決定，別人就沒有權利強迫他們改變自己的想法。

如果沒有好好過民主生活的能力，當我們担任着一個團體的領導工作時，就更加會表現出各種缺點了。或者我們不會在民主基礎上實現集中，不去向羣衆多方徵求意見和發揮羣衆的集體力量，而只是根據自己的意見訂出團體進行的種種辦法，並且用個人的力量來包辦一切。或者我們只顧辦民主却又不去好好集中，聽了羣衆各種各樣的意見，却不善於拿來分析，歸納，以致羣衆說怎樣就怎樣，失去了一定

的方針和步驟。在這兩種情形下，我們的領導工作是都不能做得好的。

按照民主集中制原則，好好地學習民主生活，大大地發揚民主精神，這對於我們青年，實在是常常必要的事。

【問題】

(一) 我和我的同學對於過民主的生活，有些什麼不正確態度和看法？

(二) 檢討我們某一次或某幾次開會的情形。

九 國家觀念

中國的青年都是熱愛自己的祖國，熱愛自己的民族的。爲了反抗帝國主義的侵略，爲了反抗反動統治階級的賣國行爲，中國青年曾經一次又一次地發動了愛國運動。

中國的國家以往向來都是掌握在反動統治勢力手裏。近二十年來，國民黨反動派霸佔着國家政權，他們實際上所做的是反動賣國的罪行，但口頭上却高喊着愛國，向青年說，要愛國就得擁護我們，因爲他們就是一國家的代表。雖然也會有少數的青年上了他們的當，但絕大多數青年都能看出我們所愛的國家並不是這些反動派的「國家」，恰恰相反。我們是要打碎反動派所控制的國家機構，建設一個人民的國家，那真正是我們所要愛的國家。正因爲我們的國家觀念和反動派的國家觀念根本對立，所以對於青年的每一次的愛國運動，反動派都用他們的「國家」的名義來進行慘酷的鎮壓。

現在好了，國民黨反動派的國家機構已經被中國的人民和人民解放軍的偉大力量打得粉碎。一個人

民大眾的、新民主主義的國家已經出現在中國的大地上了。如果在過去，愛國青年是爲推翻反動派的國家機構和爭取人民的國家的產生而努力，那麼現在，愛國青年是要爲保衛、建設和發展這個已經存在着的新中國而努力了。

反動派的「國家」是和人民大眾的利益根本對立的；而新民主主義國家則是和人民大眾的利益完全一致的，因爲這個國家就是以人民大眾，首先是以工農大眾爲主人的。我們曾經站在人民的立場上反抗反動派的「國家」，現在我們是站在人民的立場上熱愛新民主主義的國家。國民黨反動派曾用「國家」的名義訂立許多法律、制度、規章，都是用來保障帝國主義、封建主義和官僚資本主義的利益，而限制和壓迫人民大眾的。他們又用軍警、法院、牢獄來實行制裁，以求確立他們的反動帝國的國家秩序。愛國的青年起來反抗這種國家秩序，當然是十分應該的。新民主主義國家在打碎了反動派的國家秩序後就要建立新的國家秩序，自然也要有種種新的法律、制度、規章，而且也要有法院、軍警、牢獄，但這一切是爲了保衛人民大眾的利益的。是爲了制裁反動派的殘餘勢力的。新民主主義的新中國要建立十分嚴密的國家秩序，這種秩序足以阻止外國帝國主義和任何人都不能來損害我們的國家，並且可以把全國人民都組織起來共同努力，從事建設，使我們的國家不斷地繁榮進步。對於這種國家秩序，愛國的青年當然是會全心全力地來擁護的。在新民主主義的新中國裏，我們要做遵守國家的一切法令的模範，我們要做執行國家的一切號令的先鋒。我們既享受國家所給我們的種種權利，也要盡國家要我們盡的種種義務。因爲只有這樣，才能達到保衛和發展人民大眾的新中國的目的。

愛國的青年是堅決從事反對帝國主義的鬥爭的。我們要把帝國主義勢力全部趕出中國，因爲帝國主義向來是侵略我們的敵人。而且因爲在今後，帝國主義（特別是美國帝國主義）還命繼續用各種陰謀詭

計來破壞我們的國家，所以我們還要和帝國主義繼續鬥爭，不到他在這世界上完全崩潰，這種鬥爭是不會中止的。但我們的國家觀念決不是狹隘的排外主義思想，我們知道，爲了保衛和發展我們的國家，我們一面和帝國主義鬥爭，一面就必須和全世界一切反對帝國主義的國家和人民携手合作。蘇聯是全世界反帝國主義力量中的領導者，他是中國人民所不可缺少的好朋友。此外在歐洲和亞洲，都有着已經脫離帝國主義束縛的人民民主國家。在許多殖民地、半殖民地國家中，有着廣大人民在爲擺脫身上的鐐銬而奮鬥。在每一個帝國主義國家中，也有着以共產黨爲領導的人民民主勢力，他們都是爲中國人民的勝利而歡呼。我們也要和他們結成共同的陣線，一起去打敗帝國主義而爭取全人類的解放。

我們的愛國觀念又決不是生安的人種主義。中國國內，還有許多少數民族（蒙、回、藏、苗、僮、黎等等）。他們向來受着嚴重的壓迫。全中國的解放也便他們解放。我們要和他們平等合作，幫助他們政治、經濟、文化上進步，共同來建設新的中國。

由以上所說，就可看出，我們的民族國家觀念是不同於資產階級的民族主義思想，而是符合於無產階級的國際主義思想的。

資產階級的民族主義思想是把資產階級這一階級的利益說成是民族國家的全部利益，他們要勞動人民爲了國家的利益而犧牲自己的利益，實際上就是要求勞動人民服從資產階級的利益。資產階級在感到自己的利益受到外國帝國主義的損害時，他們也會和人民一起在一定程度內進行反對帝國主義的鬥爭，但是在別的時候，他們又會去勾結外國帝國主義，來對付本國的勞動人民。資產階級的民族主義常常表現爲在國內壓迫少數民族，在國外，侵略別的弱小的國家。

無產階級的國際主義思想是堅決反對一切民族壓迫的。帝國主義國家裏的無產階級，向他們本國資

產階級進行鬥爭，反對對於殖民地、半殖民地的壓迫。被壓迫民族裏的無產階級領導着全國人民和侵略者鬥爭，爭取民族的徹底解放。因為有，整個民族的解放才能有無產階級的解放，所以在被壓迫民族裏，無產階級的階級利益是和民族利益完全一致的。並且只有無產階級的國際主義思想才能領導被壓迫民族的解放鬥爭去和以蘇聯爲首的全世界反對帝國主義的力量聯成一片，也只有這樣，才能保障被壓迫民族的解放鬥爭的徹底勝利。

因此，每一個愛國青年，爲了堅強地站在保衛我們的人民民主的新中國的戰線上，就要學習無產階級的國際主義思想，而不去受資產階級的民族主義思想的影響。

【問題】

(一) 在國民黨反動派統治下的時候和在現在，我們對國家的觀念已經有了怎樣的變化呢？關於國家的問題，現在還有什麼不同的看法麼？

(二) 爲什麼我們的國家觀念不是狹隘的排外思想？

一〇 怎樣對待敵人

舊社會中有人說：聰敏的人對於任何的人都不得罪，面面討好，才不致於吃虧。——這種說法是叫我們根本不要去區分敵人和朋友。把敵人也當做朋友看待，這種說法是不對的。

我們應當怎樣區分敵友呢？有一種市儈的看法，認爲，凡是對我有利的，就是朋友，對我不利的，就是敵人。這是拿個人的利害關係來做區分敵友的標準，這種看法是我們所反對的。

我們既是站在人民大眾立場上，立志爲人民大眾服務，那麼我們區分敵友的最高標準就只有一個，那就是根據人民大眾的利益。因此我們的朋友十分廣大，凡是參加和贊助新民主主義革命的人民大眾都是朋友，而我們的敵人是誰？也很明確，革命的對象就是我們的敵人。帝國主義、封建主義、官僚資本主義以及一切甘心情願給他們做特務幫兇來反抗人、革命的，就是我們的敵人。

分清敵友有什麼好處呢？那就使我們可以確定我們的待人接物的基本態度。我們對待朋友，要用對待朋友的態度；對待敵、要用對待敵人的態度。我們決不能把對朋友的态度用來對待敵人；也決不能把對敵人的態度用來對待朋友。也有這樣的人，他們雖然知道，敵人是誰，但當敵人採取懷柔政策，施予小恩、惠的時候，他就被迷惑住了，甚至把敵人當做朋友；而在同志之間發生些細小糾葛，反而採取敵對態度，進行私人報復。這乃是政、覺悟不高，眼光短淺，胸懷狹隘的緣故。我們要做一個革命者，必須學習用階級分析的方法，把人與人的關係，提高到政治上來看，明確地分清敵友，免得把敵人當做朋友，把同志當做敵人，以致寫親者所痛，仇者所快。

敵人不但兇狠，而且狡猾，常用各種不同的面貌出現，有時就偽裝成革命者，混雜革命的陣營裏面來。當面交鋒的敵人容易認識，暗藏破壞的敵人較難辨別。所以，革命者必須經常提高政治警覺性，提防奸細分子的挑撥離間和陰謀破壞，隨時加以檢舉和清除。

反革命份子，剝削、屠殺人民，出賣國家民族利益，殘害革命志士……他們的罪惡是數不盡的。他們存在一天，人民大眾就多受一天苦難，世界上沒有什麼比人民的敵人再可恨的了。革命者的政治覺悟愈高，對於敵人的罪惡看得愈清楚，仇恨也就愈深。在對敵鬥爭中，必然把仇恨集中在敵人身上，激起高度的義憤、同仇敵愾，進行無情的鬥爭。對付敵人一定要「狠」！不但要打擊得準確，而且要打

擊得沉重；不但要打败他，而且要澈底乾淨消滅他。

當敵人瀕於死亡的時候，他會狡猾地現出可憐相，騙取我們的慈悲。如果我們上了他的當，因而心軟手軟，無原則地饒恕了他，他就得到了喘息的機會。可是等他恢復原氣之後，又會現出獍狍的面目，捲土重來，屠殺人民，破壞革命。這種對敵人的仁慈，實際上就是對人民的犯罪。我們必須牢牢記住：「敵人如果不投降，我們就消滅他。」

對敵鬥爭，一方面要勇敢堅決；另一方面還要足智多謀。我們必須進行革命的戰略和策略的修養，懂得在各種不同的情況下，要採取不同的鬥爭方式和方法，來對付各種不同的敵人，如果憑着匹夫之勇，盲動蠻幹，那是不能勝利的。

【問題】

- (一) 關於怎樣區分敵人和朋友，在我們同學中還有些什麼不同的意見麼？
- (二) 在歷史上或現實的革命鬥爭中，舉出因為對敵人仁慈而遭致失敗的例子。

一一 怎樣對待同志

愛與恨，是人的感情的兩方面。革命者的感情，主要表現在對於民族敵人、階級敵人的無限憎恨；對於人民、對於革命同志的高度熱愛。革命者有了這種愛與恨的感情，就能對於敵人，做到澈底的「狠」，而在人民陣營中，做到充分的「和」。

敵人最害怕的，就是我們的革命隊伍的鋼鐵般的團結；敵人最歡喜的，就是革命隊伍內部的四分五

裂。敵人害怕的事情，我們更加強起來；敵人歡喜的事情，我們一定要避免。所以爲了戰勝敵人，除了堅決英勇的對敵鬥爭以外，還要求得革命隊伍的團結和鞏固；要把各式各樣的革命羣衆團結起來，使得革命隊伍廣大強壯。

五六

人民的革命陣營既然是非常廣大的，那麼我們就應該學會交很多的朋友，而不要只根據個人的趣味、生活習慣或其他個人的標準來選擇朋友；也不要把自己限制在各人的親屬、同學、同鄉……等狹小的圈子裏。這些和自己接近的人，固然有着好朋友，但是這個圈子究竟太小。如果把這種小圈子和廣大的革命同志和羣衆對立起來，分出親疏厚薄，那便是宗派主義的表現。這種現象，在中國舊社會裏是很普遍的，其危害也更深。革命的青年應該把這種壞作風徹底拋棄。

如果你是一個新民主主義青年團員，你就有義務和許多非團員交朋友，如果你是喜歡文學的，你也應該和別的喜歡數學理化的青年做朋友。如果你是出身於地主或商人家庭的，你更應該和許多從工農家庭出身的青年做朋友。大家各有所長，各有所短，必須虛心地向別人學習，互相取長補短，才有進步。要去掉那些不適當的狹隘觀點，不分彼此地打成一片，避免產生宗派主義的傾向。當然，在學校以外，我們還可以和工人、農民、小販、苦力做朋友。我們可以幫助他們進行文化學習，也可以從他們學習到許多在課堂裏學不到的東西。

我們對於敵人是深惡痛絕，而在人民大眾的革命陣營中是要親愛團結。但這並不是說，我們每個人的身上都沒有任何的缺點和錯誤，任何人都難免有着某方面的缺點，有時候也難免犯錯誤。但同志的缺點和錯誤是不能拿來和敵人的罪惡相提並論的。我們既不能因爲這是我的朋友就避免去看出他的缺點和錯誤，同時也不因爲一個同志有了缺點和錯誤，就把他當敵人看待。我們應該坦白誠懇地指明他的缺點

和錯誤，採取治病救人、愛護朋友的態度，幫助他克服。

我們用這樣的態度對待別人的缺點和錯誤，也希望別人拿這種態度對待自己。有的人歡喜恭維自己的人，而討厭那些正直不苟、大公無私的人，是非常錯誤的。那些奉承自己的人，常常會把事情弄壞，能够批評自己的缺點與錯誤的人，才是對自己有助的人。

要能看到人家的缺點，也要能看到人家的優點。如果「吹毛求疵」專找人家的岔子，結果便會找不到一個能使自己滿意的人，因而陷於孤獨，不能與任何人合作。其實每個人都有着某一方面的特長，都可能在某一方面去爲人民服務。我們要能够看到別人的長處，善於向他們學習，和他們合作，才能和廣大的羣衆團結。

猜疑、妒忌，是階級社會裏的惡劣習性。有的人因爲他自己的行爲未能做到光明正大，所以時時疑慮別人背後攻擊他、破壞他。也有人因爲怕別人勝過自己，所以看到別人有些成就，就發生一種不滿的妒忌情緒。抱着爲人民服務的志氣的青年有着寬大的胸懷和氣魄，是不應該受這種剝削者的壞習性的傳染的。同志之間真誠相待，互相信任，學習別人的優點，尊重別人的成就，才是革命者應有的風度。

一般說來，誠懇坦白是在同志間必須採取的態度。有的人不注意你所講的道理是否正確，而首先看你的態度是否誠懇。如果態度不好，話就是說得對，他也不願意聽，甚至於引起反感。如果真是站在幫助別人進步的出發點上，那麼無論是批評人家的缺點或是贊揚人家的優點，都一定表現爲誠懇坦白的態度，也就一定能使別人衷心地信任。有時我們還應注意到要謙虛有禮，才能使人覺得你和藹可親；有時也要婉轉周到，才能使人心悅誠服。但是我們和別人相處，却不應該在態度上苛求，而要看他的行爲、意見是否正確。不應該只是因爲別人的態度不好，就拒絕他的正確的意見。

能够有上述這樣的精神，在同志間就能產生真切的友愛。大家互相親切地關心，互相幫助解決實際的困難。在相互接觸中間，每個人都能多替別人設想，體諒別人的困難；而當別人遇到困難的時候，又能盡自己能力切實地幫助他，這樣的友愛，因為是建立在共同努力爲人民服務的基礎上，所以是最值得寶貴的。

【問題】

(一) 我們所說的對待同志的態度與舊社會的交際應酬有什麼區別？

(二) 爲什麼會產生宗派主義？有些什麼害處？怎樣克服？

一一一 批評與自我批評

我們既同是站在爲人民服務的立場上，我們就能够對於各人的缺點與錯誤坦白誠懇地進行相互批評。除了相互批評，每個人還應該能够時時檢査自己的缺點與錯誤，進行自我批評。

有的人只看見別人的缺點，從來看不見自己的錯誤。他們只是批評別人而從不批評自己。也有人從來不願坦白地批評別人，惟恐「得罪」了別人。還有不少人只樂意別人提起自己的優點和功績，最害怕別人指出自己的缺點。他們可以自己對自己批評幾句，但如果聽到別人對自己批評，就十分的不高興。——這種種態度都是舊社會留下來的壞習氣。新時代的青年必須把這些壞習氣丟開，充分發揚相互批評和自我批評的精神。

常常看到自己的缺點會不會因而失去自信呢？其實每個人都難免有若干缺點。一個人能够既看出自

己的長處，又看到自己的短處，就能够努力來發揚所長，克服所短，這樣才能够不讓有進步。因此，正確地進行自我批評和相互批評而隨時看出自己的缺點和錯誤，那才使一個人對自己的進步發展有真實的自信，如果看不見自己的缺點，盲目地自以爲十全十美，那只是虛偽的自信。

經常地相互批評不會造成不團結的現象呢？如果是無原則的爲一些瑣事而爭吵，那自然是會破壞團結的。但如果大家的目的都是爲了爭取進步，爲了發現真理，那麼相互批評愈多愈行，就能使團結但不會受損害，反而愈加鞏固。我看到了你有缺點，好像看到我自己有了缺點一樣，我就向你誠懇地指出來，並且提出如何改正的辦法，而你也同樣地對待我，在這情形下，你我之間的關係一定是更加親密。如果遇到了重大的政治問題、思想問題，你的看法我不同意，我的批評你又不接受，那麼我們之間就不能不發生嚴重的爭論。這樣的爭論不但是不能避免的，而且是非常有益的，因爲由爭論的結果就能判別出什麼是錯誤，什麼是真理。在真理之下，你我之間才能保持真正的一致。

由此可見，在一個集團中，如果大家不能坦白地互相批評，不能明白地提出不同意見而進行爭論，只是在表面上保持互相和好的狀態，那就只是一種死氣沉沉的假團結。反之，能够進行坦白的、熱烈的互相批評，互相爭論，那才能够出現生動勃勃的真團結。一個集團內部有沒有民主的生活，主要的也就表現在這個團體中能不能很好地進行相互批評與自我批評。

同時，很好地進行批評與相互批評也正是推動我們進步的最有效的方法。如果沒有批評與自我批評，一個人不能够隨時發現自己的缺點和錯誤，而加以糾正，也就不會進步。如果沒有批評與自我批評，一個集團就陷入那種死氣沉沉的假團結的狀態中，自然根本談不到進步發展。

爲了展開批評與自我批評，我們要提倡「知無不言，言無不盡」的態度。有話藏在肚裏不說，是不

會有活潑的批評的。又要提倡「言者無罪，聞者足戒」的態度。如果一說錯了話，就要受責備，還有誰敢批評呢？同時我們還要記得，一個有缺點和錯誤的人並不是應該受卑視的人，而一個不隱瞞自己的缺點，肯承認自己的錯誤，並且勇於改過缺點和錯誤的人，那就是值得我們大家尊敬的人。——有了這種態度，自然人家都敢於進行批評和自我批評了。

但敢於批評與自我批評。還並不是善於批評與自我批評。我們應該學會，怎樣才能很好地進行批評與自我批評。

第一，要善於發現問題。雖然任何人都難免有缺點和錯誤，但有些人常常陶醉在自己的某些細小的特長或成就裏，津津自喜、自足自是，對於缺點和錯誤却熟視無睹；或是用誇大環境和條件上的困難來掩飾錯誤，原諒自己。這樣，必然會墮落為不求長進的庸人。一個自強不息的革命青年不是容易自滿的人。他既不是只看見自己的優點和成就，也不只是很浮淺地看自己的表面上的缺點，而要以自己的學習、工作、生活中間隨時發現問題，看出自己的缺點和錯誤。究竟在那裏？對於自己如此，對於別人也是如此。這樣才能開始進行批評和自我批評。

第二，要正確地估計缺點和錯誤。這就是說，既不把重大的缺點或錯誤故意說成是不關重要的小事，同時也不把其實是比较小的缺點與錯誤故意誇大成嚴重的問題。每一缺點和錯誤又總是在一定的具體情況下產生的。一件事物在這種條件下是嚴重的錯誤，在另一種條件下却可能是比較不重要的，這都需要我們來給以適當的估計。也有人在批評自己時，把大事化小，在批評別人時，又把小事誇大，那絕不是正確的態度。

第三，要找出問題的根源，提出解決問題的辦法。對於各種缺點錯誤，要分析產生的原因：是由於

自己認錯錯誤或是受了別的什麼影響。是由於方針不正確或是方法不對？是由於條件不佳，或是由於努力不足，那就是主要原因；那些是次要原因？……然後針對着原因，研究出克服缺點、改正錯誤的積極辦法，這就叫做，要使自己或別人不僥倖得缺點和錯誤是什麼，而且曉得因什麼而發生；不僅曉得那些事情是不對的，而且曉得怎樣做法才是對的。

第四、要注意方法，講求效果。在對別人批評的時候，基本的態度是誠懇坦白，但也應該分清不同的對象和情況，使用適當的批評方法，使批評的分寸恰到好處。如果對方對自己的缺點沒有絲毫認識，就應逐漸引導他、啓發他對缺點自覺，而不應強行開導，大肆責備。因為那樣反而使他不易接受自己的意見。只求批評得痛快，不問效果並不是好的批評態度。

第五、要堅持真理，改正錯誤。如果有了批評與自我批評，却不實地改正錯誤、堅持真理，那就只是浪費時間唇舌，還是沒有任何用處。在批評與自我批評當中，既已發現了錯誤，看清了真理，那自然要毫不猶豫地，把錯誤糾正，向真理低頭。全心全意爲人民服務的革命者，犧牲自己的生命也在所不辭，難道還有什麼個人的缺點、錯誤捨不得丟掉嗎？但如象自己所見到的確實是真理，那麼即使許多人來批評你、表示強烈反對，你仍應該堅持真理到底。勇於改正錯誤，和勇於堅持真理，本來是同一件事情的兩面。

【問題】

(一) 在你們的學校裏、班裏、學習小組裏是否已經有批評與自我批評的風氣？有或沒有的原因是什麼？

(二) 在你們的批評與自我批評上存在着那些優點和缺點？怎樣才能提高一步？

在舊中國，學校是爲地主、資產階級設立的。他們的子弟繳得起學費，能長期脫離生產，去學習爲剝削階級服務的文化，並從這裏取得資格地位，顯示自己的「優越」。許多小資產階級的子弟，雖然也有志向學習，但往往受家庭經濟狀況的限制，遭遇中途失學的痛苦。至於勞動人民的子女，照例是被拒絕在學校門牆之外的，至少只能受一點點步教育。剝削階級唯恐勞動人民有知識而覺醒起來。經常採取愚民政策，用迷信落後的思想，去欺騙麻醉人民。

在新民主主義社會裏，學校是爲人民，首先是爲勞動人民而設立的。工人、農民的子女從此也能得到學習的機會了。隨着革命的勝利和建設的進步，國家和人民會一天比一天富足，教育也跟着普及和提高，兒童和青年必能得到充分發揚才智的學習機會。人民的政治盡力提高，人民的政治水平、文化水平，就因爲愚昧的人是不能建起獨立、自由、民主、統一、富強的新中國的。

我們這一代的青年是幸福的，我們生長在新民主主義社會裏，國家爲我們設立學校，社會和家庭爲我們負擔教育費和生活費，使我們能集中時間、精力來學習。政府和人民都希望我們學習成勇敢有爲、多才多藝的新一代，在革命事業中發揮巨大的力量。我們在學校裏的主要任務就是努力地發憤用功，加強學習。

剝削階級，除了學習剝削，統治方法以外，再也不需要什麼真知實學。他們爲了資格文憑，爲了誇耀自己博學，爲了自鳴風雅，漫無目的地學習那些與實際無關的東西。而革命青年的學習目標，是非常

明確的，就是爲了打敗、消滅反革命，建設人民民主新中國。我們需要學習真正對於革命實踐有用的社會科學的知識和理論，自然科學的知識和技能，以及革命的文學、藝術等。

「讀死書、死讀書，讀書死」，這三句話可以形容那種脫離實際的學習。那也是舊社會遺留給我們的禍害之一。讀書當然是我們的學習中的主要項目，因爲書中包含着系統的科學知識和理論知識，包含着前代人所遺留下的寶貴的文化遺產，爲我們所不能不知道的。但是如果死抱着書念，只能背誦所有的字句，却不能透澈理解這些字句所表達的意思，那就還是讀死書。而且讀書是爲了去用的，如果只是讀書，却不知道把書中所學的運用到實際生活中去，那這只能算死讀書。除書以外，我們還該讀每天報紙，來吸收許多新的知識，了解我們的國家，人民和世界每天的動態。除讀書以外，我們還要利用適當機會，去參加生產勞動，去獲得勞動生產的經驗，參與社會活動。來取得實際的社會經驗。除了在課堂裏的科學實驗外，必要和可能時，還可到工廠去作一點實習，才能使所學的科學知識真正切實有用。我們還應該注意身體的健康，作各種體育運動，鍛煉身體、活潑的精神和健全的頭腦。對這三者，我們應該同等重視。做書以上所述各點，我們就自然，會成爲讀書死的書獃子了。

學習各種知識和技能，從社會到社會，從不能到能，也是一種艱苦鬥爭的過程。只有用功學習，一步一步向前進，沒有任何捷徑可走。爲了學會一種科學，我們應該拿出像人民解放軍打下一座敵人的城堡一樣的奮鬥精神，而且堅持久有恆，堅持不懈。

學習雖然不能取捷徑，但是卻可以採取科學的學習方法。經過地使用時間精力，求得較快的進步。我個如能能把擔任的各種功課，有重點和突破，就應當有教條進行學習。所以，在學習當中，必須時時研究改進自己的學習方法。有人比較缺乏理解能力，有人比較缺乏記憶能力。這種種缺陷也不是不可

以採取適當方法來補救的。

剝削階級以及剝削階級思想影響下的人們，把知識當作財產和商品，不願無條件地傳授給別人。我們求得知識，在於爲人民服務；把知識傳授給別人，正是增加革命力量的有效方法之一。所以我們一面做學生，一面也要有「誨人不倦」的精神。把自己所學會的拿去教給別人。會的就是先生，不會的就是學生，在學習上進行調密的互教。

我們去學校時，固然要把學習當作主要任務，但是離開學校參加工作以後，並不等於學習的告終。在工作中堅持學習，是十分重要的事。「做到老，學到老。」向人民學習「做人民的小學生」，是不可忘記的名言。

【問題】

- (一) 我們有沒有「讀死書，死讀書」的傾向？如果有，應該如何改進？
- (二) 檢查自己的學習方法，那些是對的？那些是需要改正的？

一四 下 作

修養學習的最後目的，在於使自己成爲一個健全的革命工作者，善於把自己所負擔的具體的革命工作做好。否則，一切都成空談。

我國古代所謂「有志之士」，有的「聞雞起舞」，有的「投筆從戎」，都想轟轟烈烈做一番事業。「立大志」，「有事業心」，原是做工作不可少的動力。不過，古人的立志幹事業，爲的只是個人的成

功成名。如果把這種思想原封不動地帶到革命工作中來，就成爲有害的個人英雄主義。照我們看來，如果和人民大眾的革命事業分離了開來，個人的成功成名，其實是十分渺小的事。我們是要集合千萬人的力量，來從事偉大的人民革命事業。難道還有比解放全中國、全人類，建設新中國、新世界更高的志氣、更大的事業嗎。所以立志爲人民服務的革命者，才真是最有志氣、最有事業心的。

徹底進行反帝、反封建、反官僚資本的革命運動，建設一個獨立、自由、民主、富強的新中國，是中國人民大眾的共同事業。每個人所負擔的具體業務，也就是整個革命事業的一部份。每個人充分發揮自己的才智，把業務做出類拔萃，就能得到人民的愛戴和讚揚。我們要在廣大人民隊伍裏做英雄。而不要做那個人主義的英雄。

只要是爲整個革命事業所需要的事，都是值得做的工作。領導者一定是儘可能地照顧到各人的才能和志願，做到各得其所，各盡其能，把革命工作的需要和革命者的個性發展統一起來；各人也可以向領導者表明自己的能力長短和工作願望，供分配工作時的參考。人材任用得當，對革命事業和革命工作都是有利的。但也會遇到你所擅長而願做的工作，當時並不需要人，你所生疏而不願做的工作，却急需你去參加；這時候重視革命利益的青年，便應該毫不躊躇地放棄個人打算，來服從革命工作的需要。

在革命工作中，必須抱者爲人民服務的無限忠心，站穩立場，積極負責，把全部精神貫注在工作上，即使細小的地方也儘可能做得圓滿週到，確切地完成工作任务。

在革命工作中，必須善於和上級和同志們合作，善於發揚民主，傾聽羣衆的意見，發揮羣衆的積極性、創造性；善於耐心說服教育；傾聽羣衆依照正確的政治路線去完成工作。

革命無易事。革命者所以能稱爲革命者，就是因爲常常要完成一般人認爲不可能完成的工作。憑着

革命工作者和革命羣衆充分發揮智慧和勞力，經過艱苦奮鬥，就可以把任何工作做得非常出色。在抗戰時期，人民解放軍（當時叫做八路軍新四軍）以很少的部隊、很壞的武器、在很惡劣的敵後環境裏，和東方最凶惡的帝國主義——日本，奮戰了八年，終於取得最後勝利；在抗戰勝利以後，又擊敗了美帝國主義支持下的強大的國民黨反動派。只有中國無產階級和中國共產黨領導下的革命軍隊和中國人民大眾才能完成這樣艱巨的任務。在建設新中國的過程中，我們一定會遇到許多困難。帝國主義和一切反動勢力的殘餘份子，冷眼看着我們，以爲我們將不可能克服這一切困難。但是在中國共產黨領導下，以工農大眾爲主體的中國人民大眾一定能夠完成建設新中國任務的。每一個獻身於人民事業的革命青年對這都應負有一部分責任。我們承認有許多困難的條件，但決不爲困難所嚇倒，並且同時看出也有許多有利的條件。我們要在困難前面發揮高度的主觀能動性、戰鬥的頑強性。只要依靠人民羣衆，一定能克服任何困難。

革命工作中還需要有科學的工作方法，必須把革命精神和科學方法結合起來，才能發生巨大的力量。在工作當中，要有合理的分工和聯繫，建立穩健健全的組織和制度；要照顧全面，看清趨勢，擬訂周密的工作計劃；要分出輕重緩急，隨時把握住工作的中心環節；要經濟有效地使用人力、物力和時間。如果採取科學方法辦事，東抓一把，西抓一把，即使忙得精疲力盡，也不會把工作做好。所以，事務主義者是工作最忙的人，却不是工作做得最好的人。

在工作當中，要善於接受經驗教訓，研究事物變化的規律，時時檢討總結，作爲以後工作的指針，所以每一件工作如果還沒經過檢討總結，那末這件工作就不能算真正地做完。

(一) 爲什麼個人主義的英雄，在我們看來，其實是十分渺小的？

(二) 我們會不會在遇到困難時，就發生退縮的心理？怎樣才能使自己成爲不怕困難，敢於正視一切困難的人？

一五 家庭與戀愛

中國經歷過二三千年的封建社會，一直到現在，已經解放了的地區，大都也還是從半封建，半殖民地社會中解放不久。所以封建的家族觀念，還普遍存在人們的頭腦裏。

在封建家庭裏，是家長的專制制度。封建統治階級說：「君爲臣綱、父爲子綱、夫爲妻綱」。「綱」就是主宰的意思。因此在封建家庭裏，家長對於子弟、丈夫對於妻子就像皇帝對於臣子一樣，有着無上的權威，子弟必須無條件的服從家長，丈夫對於妻子往往簡直是主人對於奴隸的關係。

封建地主階級，不僅用這種家庭觀念教育自己的階級，同時也拿來灌輸給人民大眾。所以，直至今日，在廣大羣衆的腦海裏，還都存在着這一類的封建殘餘思想。這些思想，在新民主主義社會裏，就會妨礙社會的發展和個人的進步。

在新民主主義社會裏，要建設和家長制度的封建家庭完全不同的新式家庭。在老解放區的農村中，存在着這樣的家庭，他們把家庭裏的事情公推有經驗，有能力的人主持，遇事民主商討，全家同心協力，在民主政府領導下發展生產，建立家務。這正是新社會中的新家庭的一種形式。

一般說來，年青的一代比年老的一代更易於接受新事物，新道理，更多勇敢的精神；而老年人也往

往具有許多爲青年人所未有的生活門途經驗，其中包含着關於實際社會和勞動生產的可貴知識。因此，在家長專制制度既已不復存在的時候，在合理的家庭生活中心，年老一代和年青一代是可以和睦相處，相互學習的。青年人要向年老的一代學習有用的社會知識和生產知識。並且利用老年人的經驗來幫助克服青年人往往難免的易於衝動、易於驕傲、不够深思熟慮等等缺點。老年一代既知道自己的老經驗有許多已經不合時宜，也就要虛心地傾聽年青人的意見。年青一代也要照顧到老年人長久生活在舊社會中，思想難免保守，遇到意見不同的地方，就該耐心地進行說服。年長的一代負有養育子弟的義務，那麼對於老年人，做子弟的也就應該負起供養他的責任。

在新民主主義的新中國，無論在家庭裏和在社會上都要確立男女之間的平等地位。舊社會中一夫多妻的現象，當然不應該在新社會中繼續存在。反之，一妻多夫也是不許可的，新民主主義社會中要嚴格實行純潔的一夫一妻制度。新民主主義中國的法律保障一夫一妻制度，並確認婦女的財產權，並保障享有與男子平等的政治和社會地位。但是男女不平等的現象，和重男輕女的觀念有着根深蒂固的基礎，不是僅靠法律就能解決的。這一方面要靠婦女們自己努力，積極參加生產和學習，培養獨立的工作能力，建立獨立的經濟地位，另一方面也需要男子們徹底改變從舊社會傳下來的對婦女的態度。有許多有着進步思想的男子，也不自覺地有着輕視乃至賤視婦女的觀念，這種觀念是和革命思想根本對立的。應該知道，婦女在舊社會中所受壓迫一般說來比男子更重，在中國人民革命運動和人民解放戰爭中，婦女也有過巨大貢獻，而解放了的女兒更是能够發出無限的聰敏才智和能力的。在新中國的建設中，婦女是不可缺少的一份力量。由於婦女長期受着壓迫，並且有生理上的限制，男子只有義務幫助婦女的解放和他們的進步，決無權利抹煞她們的獨立地位。因此，每一個男性的青年都應該在實際生活中建立尊重婦女

地位的觀點。同時，新社會的婦女，也應知道，只有社會革命才能解放婦女，只有努力生產增加社會財富，才能更加改善婦女的地位，因此，婦女應與男子合作，共同建設新中國。

在封建社會裏，把男女自由戀愛當做醜事，婚姻都遵照「父母之命，媒妁之言」，由父母和媒人包辦。這種不是出於男女自願的婚姻制度，現在還很流行。新民主主義社會提倡基於男女雙方自願的自由婚姻。

戀愛是人們的生活要素之一，尤其是青年男女們。可是有些人抱着「戀愛至上主義」，把戀愛當作人生唯一的大事。這種觀點，自然是荒唐的。誰都知道，我們除掉戀愛以外，至少還得種田織布、吃飯穿衣。我們既抱着為人民服務，從事人民革命事業的決心，那麼和我們對於人民、對於人類的熱愛比較起來，個人的戀愛，就更顯得渺小了。戀愛決不是人生中唯一的、至高無上的大事。但另一方面，我們也不應該把戀愛當做遊戲。如果今天愛上這個，明天又愛上那個，既傷害身體，浪費力量和時間，就誤事業或工作。又引起許多糾紛，使別人和自己都不免遭受到痛苦和不幸，社會上也因之增加一些麻煩。這種對戀愛的輕浮態度，也是絕對錯誤的，我們必須加以堅決的反對。

所以每一個青年男女都應當建立革命的戀愛觀。不可否認，戀愛在個人生活裏佔有一定的地位。但是，如果和革命的工作、學習比較起來，戀愛却是次要的。所以，我們不能因為戀愛而損害革命利益，妨礙工作或學習。我們對戀愛問題至少應該有這點認識：（一）如果自己年紀還輕，學業沒有多少成就，工作更沒有開始，很早就戀愛結婚，負起家庭的担子，那就會影響到學業、事業的發展。因此，青年應該遲幾年談戀愛結婚，在自己還沒有能力來負擔子女的養育責任的時候，貿然結婚，是尤其不對的。（二）到了可以戀愛的情況時，首先要從思想、作風、健康、性格……等方面來審慎的選擇對

家，其中最重要的條件，就是在政治思想上要志同道合。（三）雙方要出於真正的自願，不可勉強。「單相思」、「硬逼」是十分無意義的事。（四）結婚以前要經過慎重考慮；結婚以後更要互助、互讓，共同來鞏固家庭，教養子女。一對良好的夫婦也就是在長期地共同爲人民事業而工作之良好伴侶。

【問題】

（一）新民主主義革命以後，羣衆思想中的家庭觀念發生了怎樣的變化？在生活中的具體表現怎樣？

（二）早婚害處在那裏？

一六 日常生活

這裏所說的日常生活是指飲食起居等等事情。這些事情本身雖小，但和工作、學習都有着密切的關聯，飯沒吃飽，覺沒睡足，也會影響工作和學習的效率。如果日常生活處理不適當，所發生的壞影響也就小。

對這些日常生活問題的處理，也可以反映出人們的思想意識。革命的最終目的，是在於創造豐足而快樂的社會，達到人人可以「各盡所能，各取所需」。要達到這一個目的，就必須經過艱苦奮鬥，不但把反革命澈底肅清，而且還要進行生產建設，使社會生產力不斷提高，使中國從農業國家進而爲工業國家，以至一直走向社會主義社會、共產主義社會。只有在這樣的一步一步的努力下，人民大眾的生活水平才能逐步提高。革命者是不惜犧牲個人的一切（包括自己的生命），爲人民大眾的福利而工作的人。

所以，一個革命者總是要把工作、學習放在前面，個人的生活放在後面，我們的信條是：「吃苦在前，享樂在後。」如果整天爲個人盤算着如何賺錢、如何享受，或是憑藉自己的職位，亂抓一把，還配稱爲全心全意爲人民服務的革命者嗎？

我們在工作、學習當中，過的是集體生活。祇有把集體生活搞得和諧融洽，個人也才會健康安適。在行政領導上自然應該把吃飯、穿衣、居住……等日常生活盡可能妥爲安排，使大家能安心工作、學習。而參加集體生活的每個成員。既是把學校、機關當做自己的大家庭，就不僅要體諒行政上的困難；而且要採取負責態度，出主意、出勞力、幫助進行生產節約，把集體生活搞好。

要有生活紀律和制度，來保障集體生活的團結，也就是保障每一個人在集體生活中能各得其所。在製訂紀律和制度的時候，固然要發揚民主，集思廣益；而每個人更應嚴肅而自覺地遵守紀律和制度。不遵守公共秩序，不注意公共衛生，不遵守作息時間，處處要求特殊，正是自私自利，自由散漫的思想作風在生活中的表現。如果因爲生活上失於檢點而影響到自己或別人的工作和學習，那就更不能看做生活小事而加以原諒了。

有些人不善於料理生活。頭髮不按時剪，衣裳不按時洗，飲食起居無定時……，把生活搞得亂七八糟；工作、學習也就沒有計劃性，鬆散起來就睡懶覺、閒聊天，緊張起來又忙得廢寢忘食。這些情況，都是違反衛生的原則的，很容易損害健康。所以我們在青年時期，就必須養成有秩序的生活習慣，把生活料理得有條不紊；善於工作，也善於休息。「誰不會休息，誰就不會工作。」正是偉大革命家列寧的名言。我們必須經常保持着健康的體魄，使工作、學習有雄厚的資本。

常看到一些生活沒條理的人，被褥不經，東西亂放，房子裏好像雜貨攤，壁一本書，找一張紙，都

得東找西翻；爲了找不到急需的重要文件或用品而急得滿頭大汗，也是常有的事。因而浪費了時間，貽誤了工作。另外也有些人過於注意私生活，一天掃幾回地，抹幾次桌，一會對鏡梳頭，一會又洗臉洗手……這樣的忙於生活瑣事，也會妨礙工作和學習。

此外，如果年紀很輕，就染上吸煙、喝酒等不良嗜好，這不僅浪費金錢、時間，而且損害健康，自應力戒。至於賭錢，嫖妓、吸鴉片等行爲，更是新民主主義國家的公民不應該有的了。

【問題】

(一) 對於飲食起居等日常生活問題應該採取什麼基本態度？

(二) 選出同學中的生活模範，並列舉出他們的優良作風。

青 年 修 養

程 今 吾 編 著

根 據 新 華 書 店 版

北 平 光 華 出 版 部 翻 印

北 平 西 南 園 十 四 號
