

曉莊叢書之一

上海兒童書局印行

曉

莊

一

歲

楊效春編

陶知行

陶知行主編 楊效春著

曉莊一歲  
之莊一叢  
一歲

上海兒童書局印行

德  
曉  
莊



# 曉莊一歲目錄

引言	一—五	明	一三
曉莊學校是什麼	六	你們的師生實行共生活，共甘苦，辦法是怎樣的	一六
曉莊學校和試驗鄉村師範有什麼關係	六	你們爲什麼要這樣辦	一七
現在試驗鄉村師範的教育目標是什麼	六	怎麼說師生共生活，共甘苦，是最好的教育	一八
小學校師範院與幼稚師範院有什麼不同	七	這種辦法很好，不過一般學校，恐難實行，是嗎	一八
中心小學是什麼	七	校內粗事如烹飪，洒掃等事既由你們自己動手去做，校中可不用校工嗎	一九
中心小學和師範的關係怎樣	七	你們主張學校內取消齋夫聽差嗎	一九
曉莊學校現有中心小學幾所	九	學生在校天天要掃地常常要烹飪豈不是太麻煩太不講衛生嗎	二〇
現有幼稚園幾所	九	學生的時間與精力都是有限他們要掃地又要烹飪幹這許多粗事不是要妨害他們的正課	
特約中心小學和中心幼稚園是怎樣的	九		
中心學校爲試驗鄉村師範實施各項教學做的中心，此中辦法是怎樣的	一一		
你們的教育方法怎樣	一三		
什麼是生活法	一三		
「教學做合一」的理論與實施怎樣？請加以說明			

麼？這許多粗事在學校教育上究竟有多少價值也是問題……………	二〇
「鄉村教育先鋒團」是怎樣一種組織……………	二一
你們的學生生活，每天上課幾多時，自修幾多時，課外作業又幾多時……………	二七
「寅會」是什麼？幹什麼……………	三六
「會朋友去」是什麼？幹什麼……………	三七
全校學生人人有日記，天天有日記，評閱日記不是一件很繁重的事嗎……………	三八
你們的學生除參加烹飪，洒掃等粗事外，尙參加其他校務嗎……………	三九
你們的學生一面要烹飪洒掃，幹平常校工厨子所幹的事，一面又要擔負教務庶務保管會計，幹平常學校的教務主任訓育主任，事務主任及其事務員的事情，豈不是要妨害他們的讀書時間嗎……………	四〇
教師應爲農人的朋友，學校應爲改造社會的	
中心，理論是不錯的，如何施諸實行四二	
農人對於學校態度如何……………	四三
鄉村醫院之組織及內容如何……………	四六
中心茶園組織及內容如何……………	四八
中心木匠店之組織及內容如何……………	四八
鄉村運動場的設備及聯村運動會的內容如何……………	四九
聯村救火會如何組織……………	五〇
聯村武術會如何辦理……………	五二
提倡修路，如何可收實效……………	五二
鄉村合作社事業如何進行……………	五二
聯村法律政治討論會內容怎樣……………	五三
創辦小學創辦幼稚園，不是都有困難嗎五三	
鄉村民衆學校如何辦理……………	五五
民衆教育研究會的宗旨如何？有何工作五六	
有什麼定期刊物沒有……………	五六
你們的科學教育如何實施……………	五六

各科教學做皆以小學活動爲中心，小學所需	各科學識，都是很淺近的。如此則師範生	對於高深的科學智識如何獲得……………	於政治經濟社會等科是如何實施呢……………	對於國際關係，怕在日生活中不易找得可	爲學生學的動機……………	學校重實習，尙自修，學生程度低淺，不能	自動研究的人，如何應付……………	你們的學校組織系統，大要如何……………	曉莊學校的經濟來源如何……………	曉莊學校現有建築幾座？各費若干……………	上列各項建築都是新建的嗎……………	曉莊學校何日開校……………	那時候校舍沒有落成，怎麼開學的……………	校舍沒有落成，你們開學以後住在那兒六五	曉莊學校的教室在那裏……………	曉莊學校的宿舍在那裏……………	曉莊學校現有多少學生……………	現有指導員幾人……………	各指導員的月薪若干……………	學生入校資格如何……………	入學考試的科目是那幾種……………	取錄新生有什麼標準……………	修業年限幾何……………	一年有多少假期……………	學生納費每年需多少……………	貧寒學生連續費雜費亦不能照繳者怎樣辦？	藝友制是什麼……………	曉莊學生試行藝友制效果如何……………	藝友入學資格如何，手續如何……………	「我們的信條」共有幾條，請詳細開示……………	簡單些說，曉莊師範的精神究竟如何……………	曉莊師範成立至今已一年多了，在這一年	多的試驗以後，你們覺得她的前途，是	
		五七	五七	五八	五八	五八	五八	五八	六〇	六一	六二	六二	六三	六五	七一	七二	七二	七三	七四	七四	七四	七五	七五	七六	七六	七六	七七	七七	七七	七八	七八	七八	七八	七八

曉莊一歲目錄

四

可以樂觀，抑是悲觀……………八〇  
你們在曉莊辦學，已經沒有什麼困難，什麼

問題嗎……………八一  
附錄……………八三—九二

# 引言

——謹獻給全國從事鄉村教育的同志——

曉莊學校以萬物爲導師，宇宙爲教室，生活爲課程。她的主張、設施及日常的活動，均與普通的學校有很顯著的差別。她破除了生活與課程的界限！她消滅了教師與學生的隔閡！她剷平了學校與社會的圍牆！她認定課程就是生活，生活就是課程。教育應當以生活爲中心。她認定教師不是全知全能，就不必全是教人而不向人學；學生有一技之長，一得之知的，亦可以教同學並教當日教他的教師。她認定學校是社會的，學校的經費與設備就是社會的財產；學校的教師與學生就是社會的男女。學校是社會所有，爲社會而辦，應該貢獻給全社會。她看見目前的學校有（一）看重書本的智識之傳授，（二）要使被教育者不勞而獲，（三）要使被教育者做人上人，諸多惡劣的現象，深致不滿！她看見目前的鄉村學校教人離開鄉村向城裏跑；教人吃飯不種稻，穿衣不種棉。住房子不造林；教人羨慕奢華，看不起務農；教人分利不生利，教農人的子弟變成書獃子；教富的變窮，窮的格外窮；教強的變弱，弱的格

外弱；尤其痛心！她認清楚這樣的教育，不能普及；便普及了，亦非國家之幸，民衆之福。目前的教育實在是中毒很深很重的。他們中了古代帝皇的毒！他們中了孔孟遺說的毒！他們中了宋明腐儒的毒！他們中了升官發財，光祖榮宗的卑陋思想的毒！他們是非根本推翻，根本改造不可的。曉莊學校就在這種時機，應着這樣的需要產生的。她的口號是「打破死的教育，創造活的教育」；「打破假的教育，創造真的教育。」她的方法是「教學做合一」。她的志趣是要爲中國三萬萬四千萬的農人服務，提倡一百萬所學校，改造一百萬個鄉村，爲我們中華民族創造一個偉大的新生命。她的姪育至少已經是四年五年以前的事了。但她誕生之期是民國十六年三月十五日。她產生到現在，還不過是一歲零兩個多月。她是在生長，是在革新，也可以說是在進步的。她在過去一年多的時光之中，遇見不少的波折，經過不少的失敗，並受着許多的苦痛與艱難。但她並不灰心，消極。她是「即行即知」！她是「屢敗屢戰」！她的性質是試驗的，過去她是試驗，現今她在試驗，將來她還是繼續永遠要試驗的。不過她對於目前的教育已經樹起革命的旗幟，並下了挑戰的決心。如果她的試驗能成了功，中國的鄉村教育應該換了一條新的途徑吧！中國的普通教育也應該轉了一個新的方向吧！



來曉莊參觀的人，看不見教室，看不見上課，就以爲這不是學校。「誰說非學校，就算非學校」，原是她自己素有的態度。也有人以爲這是理想的學校，或是模範的學校，其實她自己也不願受這樣的稱譽。她只是個探求理想的學校，而非就是理想的學校。她覺得過去的教育已經是山窮水盡，我們務須及早回頭，另找生路，但生路在那裏，她是不知道的。她覺得過去的教育充滿了烏烟瘴氣，我們務須轉個方向，去覓光明；但她覓着光明沒有，也是很難講的，她現今還是在「摸黑路」。說她是模範學校她更不敢當，也不願當。她覺得世界上沒有「模範」這東西；所謂模範人物，模範學校，模範工廠，模範家庭，都是人類社會進步的障礙。世界是進化的，後後勝於前前，昔日之所謂模範的，已成今日進步的障礙。今日之所謂模範的，亦必成他日進步的障礙。她不願以古人爲模範，亦不願後人以她爲模範。她願進步，並願後來的人更是進步。她要創造，並要後來的人，更能創造。總之，她的現在是這樣的：她是在試驗，是在生長，是在革新，是在天天變化。她的將來會怎樣呢？我們不能預先知道，也許是會繼續試驗，繼續生長，繼續革新，繼續有變化。因爲她有所信，她有所望，她並有所愛！

她很幼稚。她已經引起許多人士的注意。尤其是關心中國鄉村教育的同志，都非常關心她。新近來到曉莊參觀的人極多。有團體的，有個人的；有匆匆走看一匝就去的，亦有來校住宿三五星期作長期參觀的。大家來到曉莊，總有些問題要問我們。那團體來的，往往要我們作系統的報告。曾經有好幾次，一天之中來了三個或四個團體來參觀，他們來又不同在一時，我就接連向他們做差不多同樣的報告竟至三次之多。因為我談話的對象都是行將畢業的師範生，即行將置身教育事業的青年教師，我並不覺得疲倦；但以應對來賓時間過久的緣故，不免把其餘事情耽誤了。而且臨時的談話與報告，總不免缺而不全，散漫而無甚系統。這便是對不起教育界同志遠道來校參觀的雅意！曉莊一歲就是應着這種急切的需要而編的。如果有了這本小冊以後，大家對於曉莊學校得更深一層的瞭解而惠以嚴整的批判與指導，那更是我們所盼望。

作者編著這本小冊，在思想上受陶知行，趙叔愚兩位先生指導不少，深為慶幸。可惜這本小冊編成以後，匆促付印，未能得兩位先生的詳細指正，很是歉然。書中取材或來自陶知行先生的教育論文（散見鄉教叢訊或中國教育改造）或錄自在校同學操震球，李楚才，葛尙

德諸君的日記，敬在此誌謝。書成以後得何伯宏先生邵定安先生遺塵先生，曹信君等細心校閱，指正錯誤不少，更是感激。書中謬誤，遺漏之處，當然該由作者自己負責，而盼望讀者與以教正的。

楊效春

十七年五月二十日

## 曉莊一歲

### 1 曉莊學校是什麼？

曉莊學校是新近創設的一個學校，因為她辦在南京和平門外曉莊地方，所以名為曉莊學校。

### 2 曉莊學校和試驗鄉村師範有什麼關係？

曉莊學校原來名為試驗鄉村師範學校；後來因為這裏面除了試驗鄉村師範的兩院——小學師範院與幼稚師範院——外，尚有曉莊中心小學，曉莊中心幼稚園，曉莊民衆夜校，曉莊醫院，曉莊聯村救火會等，將來也許添辦曉莊中學，曉莊大學，所以覺着試驗鄉村師範的名稱，並不足以概括全體，就將她改名為曉莊學校了。

### 3 現在試驗鄉村師範的教育目標是什麼？

她的教育目標是培養鄉村兒童和人民所敬愛的導師，這裏請注意幾點：（一）本校現在所欲培養者是鄉村學校，鄉村社會的導師，並不是專門農業人才。（二）本校盼望此間同志

出校以後，不僅能夠教導兒童，創立良好的鄉村學校，而且能夠領導民衆，建設幸福的、公道的、並進步的鄉村社會。他們是鄉村兒童和人民所敬的，亦是鄉村兒童和人民所愛的。敬故生信仰，愛故易於互相接近。

#### 4 小學校師範院與幼稚師範院，有什麼不同？

小學師範院目的在培養鄉村小學教育的人才；幼稚師範院目的在培養鄉村幼稚教育的人才。這兩院的總目，雖同爲「培養鄉村兒童和人民所敬愛的導師」，但他倆的分目標是有些不同的，分目標在小學師範院爲培養（1）農人的身手，（2）科學的頭腦，（3）藝術的興趣，（4）改造社會的精神。在幼稚師範院爲培養（1）看護的身手，（2）科學的頭腦，（3）藝術的興趣，（4）兒童的伴侶，（5）鄉村婦女運動的領袖。

#### 5 中心小學是什麼？

我們盼望我們所辦的小學，一面能做改造附近鄉村社會的中心，一面又做試驗鄉村師範實施各項教學做的中心，所以名爲中心小學，而不名爲附屬小學。

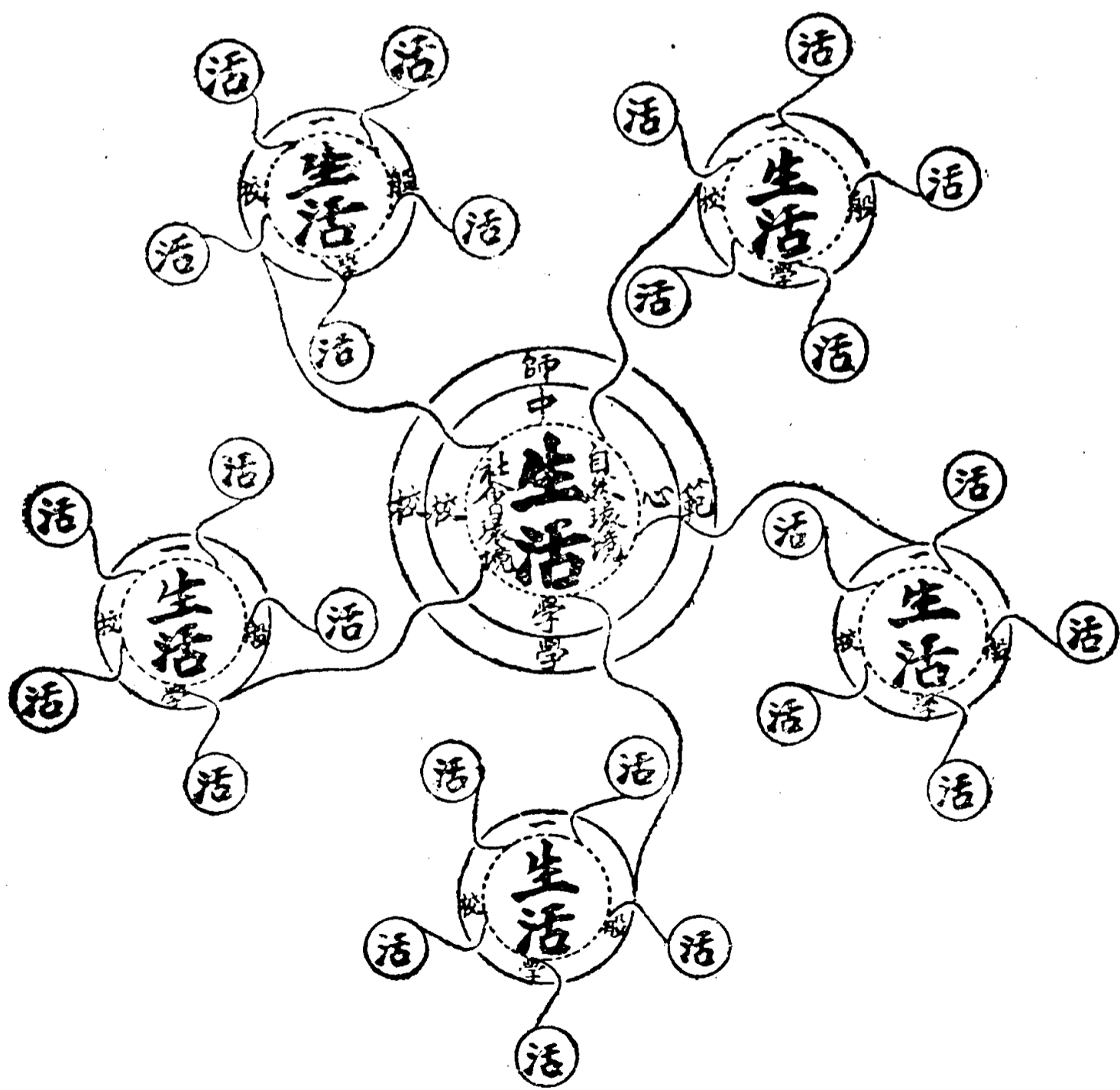
#### 6 中心小學和師範的關係怎樣？

中心小學是師範的主腦，並不是師範的附屬品。尋常辦理師範教育的人往往以師範為主腦，而視小學爲附庸；他們所以設立小學只不過爲師範生的實習便利而已。我們覺得這種觀念是不對的，應當根本改變。我們是爲

着培養小學的師資纔辦師範，並不是爲着師範生實習便利的緣故，纔辦小學。

所以我們在辦學的程序上是先有中心小學而後有師範，並不是先有師範而後有中心小學。而且尋常師範可以離開小學而獨立，沒有小學而師範可以依然存在的。曉莊師範不能離開中心小學而獨立；沒有中心小學便沒有曉莊師範。茲錄本校校長陶知行先生所作中國鄉村教育建設圖如次，以明這裏面的關係。

中國鄉村教育建設圖



### 7 曉莊學校現有中心小學幾所？

共有八所。兩所是特約的，就是堯化門小學和燕子磯小學。其他六所都是我們自己創辦的。一是曉莊中心小學，去年二月間成立。（她的成立就在曉莊師範開學之先，曉莊師範是去年三月十五日開學，）二是吉祥菴中心小學，三是萬壽菴中心小學，四是三元菴中心小學，五是和平門中心小學，六是黑墨營中心小學。他們都是今年三月間創辦的。這八所小學，所處的環境是不同的，有在市集的鄉鎮，如燕子磯小學；有在集合的農村如堯化門小學；有在散漫的村落，如曉莊小學，吉祥菴小學等是，他們內部的編制也不同的。有複式的如堯化門小學，萬壽菴小學是；有單級的如曉莊，三元菴，和平門，黑墨營，吉祥菴諸小學是。亦有漸趨單式的如燕子磯小學是。

### 8 現有幼稚園幾所？

四所。內有三所是自行創辦的，就是燕子磯幼稚園，曉莊幼稚園及萬壽菴幼稚班，其他一所是特約的，即鼓樓幼稚園是。

### 9 特約中心小學和中心幼稚園是怎樣的？

這請參看本校特約中心學校辦法，就可知道。茲錄本校特約中心學校辦法如下：

試驗鄉村師範學校特約中心學校辦法

(一)本校為實行教學做合一起見，除自設中心學校外，得選擇旨趣相同之優良學校，為本校特約中心學校。

(二)特約中心學校以地名名校，例如試驗鄉村師範學校，特約某某中心小學，或中心幼稚園。

(三)凡學校具有下列資格，經本校考察核准後，皆得為本校特約中心學校。

(甲)實行教學做合一。

(乙)教師有農人的身手，科學的頭腦，改造社會的精神。

(丙)校址設在鄉村或小鎮。

(丁)經費節省，效力充實。

(四)本校對於中心學校履行下列之義務：

(甲)中心學校校長研究費每月補助四元至拾元。



(乙)中心學校教師研究費每月每人四元，以有指導能力者爲限。

(丙)中心學校所需圖書儀器及其他工具，得視各校需要由本校依據財力酌量購置借與各該校使用。

(丁)中心學校需要學術或其他方面之補助時，本校視能力酌量補助。

(五)特約中心學校對於本校履行下列之義務：

(甲)指導本校師範生或藝友在各該校實行教學做，每次人數視各該校容量而定。

(乙)聯合研究鄉村學校問題每月開會一次。

(丙)每學期之終向本校書面報告一次。

(六)本校與每一中心學校應立合同，雙方各執一紙，共同遵守。

(七)訂約每期一學年，續約與否於滿期一月前商決。

10 中心學校爲試驗鄉村師範實施各項教學的中心，此中辦法是怎樣的？

簡單地說，就是中心學校的教學做怎樣進行，試驗鄉村師範的教學做就怎樣進行。比

方，櫻花開時，中心學校的教學做要以櫻花做個中心。櫻花的故事，櫻花的歌曲，櫻花的自然研究，櫻桃的栽培方法，櫻花仙子的表演遊戲等等材料，小學教師可以向商務，中華，世界或其他書局所出版的種種兒童讀物裏去找；但有找不出來的，也有找得而不甚適用的，我們就得自己去編製。這編製的責任就得由留在師範部的指導員和學生擔負了。我們比在小學實習的同志，為前線的戰士；在師範部研究的同志為後方的防軍。戰士是衝鋒陷陣，直接與敵人應戰。後防的人則供給子彈運輸糧食，接濟前線的種種需要。前後聯絡，內外呼應，則前方應敵的戰士，實力充足；後方做研究接濟工作的人，也不致茫然無標的。小學的課程有語言文字，公民訓練，算術，自然研究，農藝，及音樂圖畫遊戲等目，師範部師友也就各就自己的興趣與能力，按着小學所有的各種項目選取一種或兩種，分任研究工作了。此外，我們要師範部的每個指導員指導一個同學，單身匹馬，去辦理一所單級小學。吉祥菴，萬壽菴，三元巷，和平門，黑墨營這五所小學都是這樣創辦出來的。我們還要每星期開一次小學活動設計會。會期在星期日的下午，這時候，各小學放學了。（我們的各中心小學都只星期日的下午放假半天。）開會的時候，師範部的全體師友與各中心小學的全體教師（特約中心學

校除外)都是參加的。除討論各中心小學所提出的具體的實際的問題外，還請有專家講演；所講演的材料常常與所討論的問題互相聯貫。這個會的意義很重大，前方實習的人，有困難問題得所解決，而後方研究的人，也從此可以明瞭各中心小學的實際情形。我們還想把這個會的範圍擴大，請附近所有的鄉村小學教師都來參加哩！

### 11 你們的教育方法怎樣？

我們的教育方法，不是教授法，亦不是教學法。只是生活法。教育是生活。怎樣生活，就怎樣教育。

### 12 什麼是生活法？

生活法就是「教學做合一」。

### 13 「教學做合一」的理論與實施怎樣？

教學做是一件事，不是三件事。尋常學校總以為教師是教的，學生是學的，而校工及事務員是做的。學生入校就是入學，就是來學的，學生總是不教亦總是不做，他們是要待將來才去教去做的，教師教的是書本，學生學的也是書本，他們以為書本之中自有真知識在。姑

無論書中所記述所推論的，是否爲真知識；即便是真知識，而學者因無實際的經驗仍不足以瞭解文字所代表的事實的意義。以書本爲知識，以讀書爲教育，因此學校成爲傳遞僞知識，製造書獃子的場所，而教育成爲摧殘兒童，貽害社會的事業。我們以爲這樣的教育，不能普及；便普及了，亦非國家之幸，民衆之福。這就是教學做分離的教育所必至的惡劣的結果。我們深信教學法做法應當合一。事情怎樣做就怎樣學，怎樣學就怎樣教。教的法子要根據學的法子，學的法子要根據做的法子。比方，種田是在田裏做的便須在田裏學，在田裏教；游泳是在水裏游的，便須在水裏學，在水裏教；烹飪是在廚房做的，便須在廚房學，在廚房教。總之，我們要在做上教，在做上學。在做上教的是先生，在做上學的是學生。從先生對學生的關係說，做便是教；從學生對先生的關係說，做便是學。先生拿做來教，纔是真教；學生拿做來學，方是真學。不在做上用功夫，教固不成爲教，學亦不成爲學。所以做是學的中心，也就是教的中心。

教學做在文字上是有三個名稱。實際上只是一個活動。同爲一個活動，對事說是做；對已說是學；對人說是教。比方，我在掃地是做；我因掃地而得知如何掃法，纔可使灰塵不致

飛場，纔可使地板更爲清潔；並得知掃地是一件勞苦的事，我每天掃一刻鐘的地已覺勞苦，平常的校工要每天掃三點鐘，四點鐘的地必是更爲勞苦。從此，我對於校工，不肯驕慢。因掃地而增進我整理清潔的能力，改變我處世待人的態度，這便是學。因爲我掃地，我的同事同學也格外樂於掃地；我掃得乾淨，我的同事同學要和我比賽更求乾淨；這就是教了。掃地是做，因掃地而增長自己的能力，改變自己的態度是學；因掃地而使人也發生影響，改變其行爲，就是教。其實爲做，爲學，爲教，只是一個活動而已。

而且我們以爲教師與學生並沒有嚴格的區別。教師可以教學生，學生亦可以教教師。教師不必全知全能，即不必全是教人而不向人學。學生有一得之知一技之長的；在那所長的事物上，他就可以教人。我們知道，六十歲的老翁，可以向六歲的兒童學好些事情；大學的教授也可以向鄉間的農人學許多關於農事的知識與技能。會的教人，不會的向人學，是我們不知不覺中天天有的現象。爲什麼學校之中，教師只教學生，學生不可教教師呢？我們的學校，沒有教員，亦沒有職員，只有指導員。指導員可以指導學生，亦可以指導其他指導員。同時，學生也可指導指導員並指導其他同學。農藝指導員就指導我們全校師友的農事；

拳術指導員就指導全校師友的拳術。其他若國語，醫藥，音樂，圖畫，生物，等事也無不如此。同學之中，有長於織襪的，就指導我們織襪；有長於養蜂的，就指導我們養蜂；有長於烹飪的，就指導我們烹飪。而且我們的同學，國文好的，就可以批閱其他同學的日記。

至於教學做實施的具體規畫，請參看敝校所訂教學做大綱草案。恕不在此細述。

#### 14 你們的師生實行共生活，共甘苦，辦法是怎樣的？

這辦法很簡單易行。(一)指導員與學生同在飯廳吃飯，每席中有指導員，亦有學生。

(二)指導員與學生同在一處住宿。我們的師友有宿在蘆棚內的，有宿在帳幕內的，亦有宿在閱書室，工作室，會議室，或辦公室的。(本校自今年四月後試行晝間取消宿舍辦法。本校晝間無宿舍，而夜間凡校中各室處處可為宿舍。這樣則校舍之利用較為經濟，大家散處各室亦較為清靜衛生。)總之，無論何處都有指導員，亦都有學生。有時候，我們要睡地鋪，也是大家睡地鋪。(三)粗事指導員與學生共同擔負。比方洒掃，我們每天早餐後，全校各室各處舉行大掃除。歷十五分鐘畢事。天天要洒掃，亦人人要洒掃。全校師友每人有掃帚一把，掩口袋一只，全校各室有噴壺鷄毛帚各一，抹布若干塊；即為每天洒掃時之用。洒掃時

誰亦不能無故缺席，任意偷懶。偷懶的，同事者即可加以警告，或請紀律部處罰。又如烹飪一事，除新來學生尙待學習，每人須輪值六天外，其他各日烹飪事項，統是由全校師友輪流担任的。每人兩天，一天煮菜，一天煮飯，雖校長也是和大家一樣要幹的。其他粗事類此。

（四）指導員與學生共同立法共同遵守。我們校內無所謂學生自治，只有學校自治。指導員與學生共同組織鄉村教育先鋒團，在先鋒團的規律之下，指導員與學生是平等的，校長與校工也是平等的。我們的生活，在自由的地方，就絕對自由；在服從的地方，就絕對服從。但我們的服從是服從法律，服從規約，並不是服從個人。先鋒團的團員要服從團長。但團長也要服從團務會議。團長不能任意撤消或違反團務會議的議決案。比方，我們現在議決五點鐘半起身，五點三刻寅會，寅會時必須大家迅速出席，不能遲過兩分鐘。遲過兩分鐘者就要被警告。滿了三次遲到就要處罰了。——在黑夜裏進自省室去。這個自省室不是專為學生設的。校長或指導員犯了法，也要進自省室。

### 15 你們爲什麼要這樣辦？

因爲我們深信師生共生活，共甘苦是最好的教育。



## 16 怎麼說師生共生活，共甘苦，是最好的教育？

這理由很容易明白：（一）教師與學生共甘苦纔能了解學生的問題，纔會幫助他們求解決。（二）學生與教師共甘苦，共生活，纔能了解教師的問題，纔會體諒教師的困難。（三）教師與學生打破師生界限。大家一塊兒吃，一塊兒睡，一塊兒玩，一塊兒做事，一塊兒看書，其中有說不盡的樂趣。尋常教師往往覺得無聊，原因雖多，師生間的隔膜，生活上的寂寞，乃是重要原因。（四）中國的學校裏最大的通病是教員與學生接觸的地方太少。除了講堂書本以外，簡直沒有接觸的機會。教員與學生成了兩個階級：一是教的階級，一是學的階級。因為接觸太少，所以問題愈積愈多，到了一發不可收拾的時候纔能發見。是時風潮已經醞釀成功，要想挽回，已經來不及了。不但壞教員能够引起風潮，就是好教員也可因隔閡而發生風潮，倘能師生共生活，共甘苦，問題隨來隨解決，當能減少許多可以避免的風潮。（五）教師能與學生共甘苦而後可望學生能與民衆共甘苦。（六）教師能與學生共甘苦而後教育纔能貫徹「社會化」與「民衆化」的主張。

17 這種辦法很好，不過一般學校，恐難實行，是嗎？



一般學校能夠這樣辦嗎？我不好代爲解答。不過我們想，人的教育，人的教師却應該這樣辦。

18 校內粗事如烹飪，洒掃等事，既由你們自己動手去做，校中可不用校工嗎？

我們校內現有校工二名。一名是送信，採買和挑水的；一名是管理農場，耕種學生所未盡耕種的地方。但他倆是爲整個的學校服務，並不爲任何私人使役的。我們想學校之內無論是大學，是中學，抑是小學，可以有爲整個的學校服務的校工；決不可有爲任何私人使役的齋夫，聽差或老媽。

19 你們主張學校內取消齋夫聽差嗎？

是！我們這樣主張。我們想（一）齋夫聽差把學生自己動手做事的機會奪去。他們天天教學生受人服侍而不高興服侍自己。毀滅學生的實力，助長學生的虛驕。他們把男學生化成「雙料少爺」，把女學生化成「雙料小姐」。（二）齋夫聽差多是年富力強可以生活的人。在學校裏服侍少爺小姐，漸漸的也變成了少爺化小姐化的聽差齋夫，成爲游手好閒的懶人。（三）我

們見着不滿學生百名的鄉村師範用了八名的齋夫（廚子尙不在內），每年工食，至少須在八百元以上。倘若沒有聽差齋夫或減少些，則省下一筆經費就可作更好的用途。

20 學生在校，天天要掃地，常常要烹飪，豈不是太麻煩，太不講衛生嗎？

我們全校師友每天爲掃地耗十五分鐘，每學期爲烹飪耗兩三天，如果大家都以掃地與烹飪爲太麻煩，太不合衛生，勢必將這樣的事雇用工人來幹。少數工人掃地，勢必每天每人要耗兩三個鐘點吧。少數廚子烹飪，勢必每天每人要耗四五個鐘頭吧。學生怕麻煩，工人就不怕麻煩嗎？學生愛衛生，工人就不愛衛生嗎？我們想與其叫少數人專吃灰塵吸煙煤，何如叫大家分嘗一點灰塵煙煤呢。

21 學生的時間與精力都是有限，他們要掃地，又要烹飪，幹這許多粗事不是要妨害他們的正課麼？這許多粗事，在學校教育上究竟有多少價值，也是問題。

正課，什麼叫做正課？我們看大家共同洒掃，輪值烹飪，就是正課，也就是教育，教育

決不能離開人生的工作以外去講的。至於說在掃地烹飪等粗事之上究竟有多少價值，本來很難回答。依我們想，學校中人如果能幹這些粗事，（一）可以養成勤勞耐苦的習慣。（二）可以操練柔弱易病的體魄，工作就是運動就是體操。（三）可以明瞭粗事之不易做，粗工之不可輕侮了。（四）手腦雙全，心身並用，一面做事，一面學習，就可得見真理，有所發明。科學的發明往往在實際的工作中得來的。目前一般的學校實在太過看重書本的智識之傳授了。他們不大敢叫學生從事粗作；他們的學生也漸漸不屑從事粗作，不能從事粗作。大家試想，一個人自小學而中學而大學，這樣的學校生活過慣了，將來出校服務那能盼望他們有充分工作的能力與興趣？他們是被學校嬌養成爲不能工作並不屑工作的怪人了。這樣的人要生活，要吃飯，只得吃人的。這樣的教育可以叫做吃人的教育，貪官污吏，土豪劣紳種種都是吃人的人。這些吃人的人都是由吃人的教育姪育出來的。

## 22 鄉村教育先鋒團是怎樣一種組織？

這請你先看鄉村教育先鋒團組織大綱：

（一）定名 鄉村教育先鋒團，

曉莊 一歲

(二)宗旨 採取軍隊組織精神以整肅共同生活之紀律，增進團體行動之效率。

(三)團員 凡試驗鄉村師範學校人員皆為本團當然團員。

(四)組織 (A)團長一人——校長為當然團長。

(B)副團長二人——兩院院長為當然副團長。

(C)指導部——由本校指導員組織之。

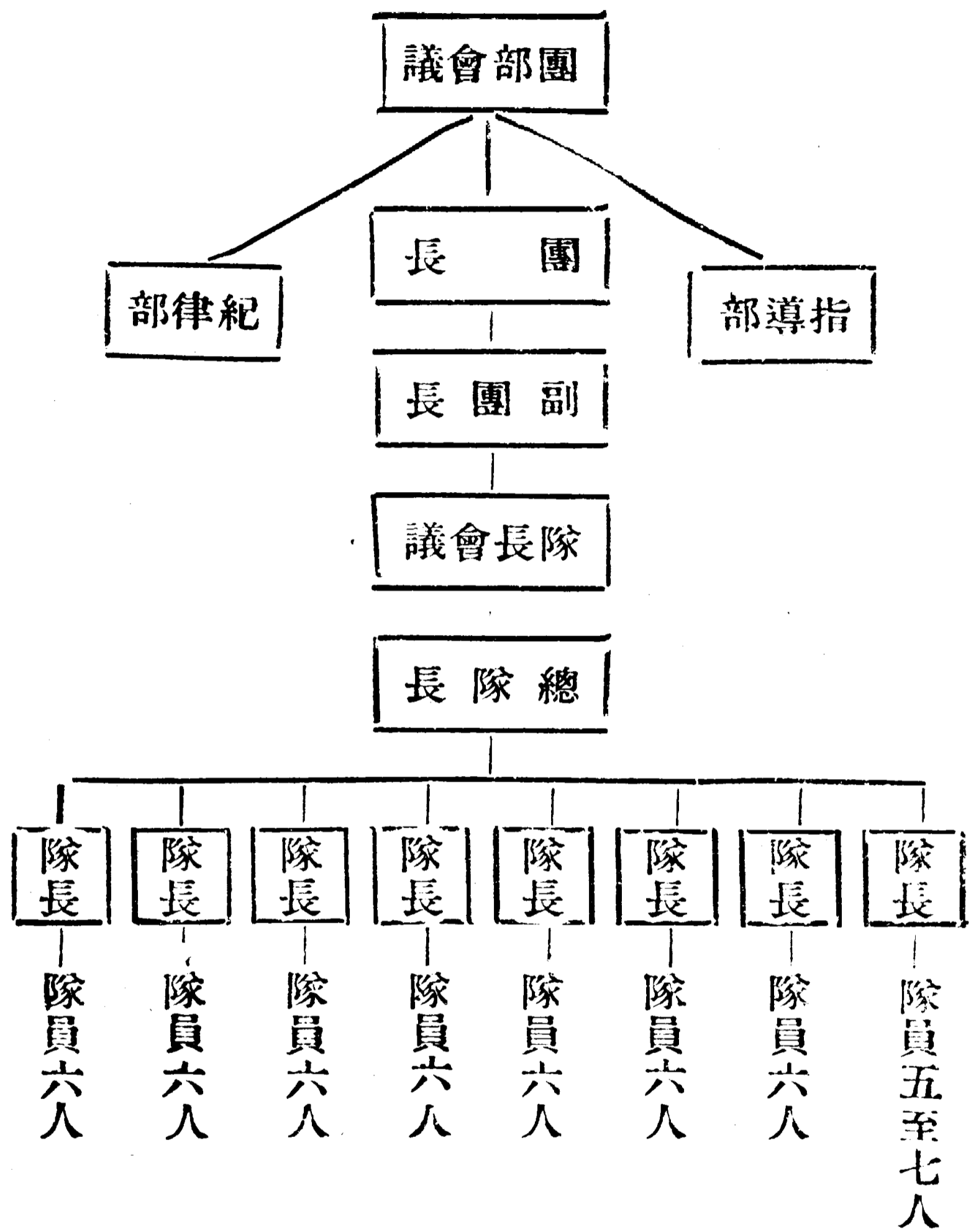
(D)紀律部四人——由團務會議公選之。

(e)總隊長一人——由團務會議公選之。

(f)隊長每隊一人——由各隊隊員公選之。

(G)隊員每隊六人——凡於特別情形時每隊隊員得臨時增減。

組織系統如下：



(五)職權 (A)團長之職權。

甲，統轄全團事務。

曉莊一歲

(乙)，對外代表本團。

(B)副團長之職權。

甲，輔助團長。

乙，團長缺席時代行其職權。

(C)指導部之職權。

甲，訓練隊長隊員。

乙，指導各項共同生活。

丙，團長副團長缺席時由指導部代行職權。

(D)紀律部之職權。

甲，維持本團紀律。

乙，糾正團員軌外行動。

(E)總隊長之職權。

甲，執行上級命令。

乙 指導各隊行動。

丙，總隊長缺席由隊長依次代理其職權（隊長缺席時由隊員依次代理其職權）。

（六）會議

（A）團務會議，由全團人員組織而成，每週常會一次，解決團內重大事務。

（B）指導部會議，由本校指導員組織而成，每週常會一次，解決本團一切教學做事務。

（C）隊長會議，由總隊長及各隊隊長組織而成。討論各隊共同事務。

（七）附則

（A）各項細則另訂之。

（B）本大綱經全團人員三分之二以上同意通過實行。

（C）本大綱有未盡善處須由團員五人以上之提議，全體三分之二以上之同意方得修訂之。

其次，請進而談談鄉村教育先鋒團的沿革小史，這樣大家纔可更明白我們的「學校自治」怎樣發生，怎樣進展的。先鋒團的組織是在去年六月十九日產生的。本校是在去年三月十五

日開學，本校的學校生活就可謂是在那天即開始。當在開校以後的最初三四天，我們只覺大家住在一起，洒掃整齊，倒洗痰盂等事非有辦法不可。我們既不雇用工人，就得由大家輪流分任。因此就組織了一個整潔衛生委員會，由這個會支配全校同志輪流分任宿舍，校舍的清潔衛生的事情。不過幾天，我們就覺着學校以內共同生活中所有事情很多，決不止清潔衛生一項而已。像烹飪啦，文書啦，圖書管理啦，校刊編輯啦，會計啦，等等事情都得有人負責料理才行。於是大家會商將清潔衛生委員會根本改組。試驗鄉村師範學校共同生活分任委員會就因此產生。這個會的組織大綱是和上面所述先鋒團的組織大綱，很多不同的。茲錄在下面，以資關心學校自治者的比較：

試驗鄉村師範學校共同生活分任委員會組織大綱。

- (一)本會定名為試驗鄉村師範學校共同生活分任委員會。
- (二)本會以發揮互治精神，練習治事能力為宗旨。
- (三)本會由試驗鄉村師範學校全體人員組織之。
- (四)本會設正副主席委員各一人，書記一人，由各部長互選之。



(五)本會暫分下列十三部，各部設正副部長各一人，由全體會員公選之。(但正部長不得兼爲他部正部長)(a)衛生，(b)烹飪，(c)文書(d)圖書(e)販賣(f)編輯(g)會計(h)娛樂(i)交際(j)秩序(k)體育(l)看護(m)校具保管。

(六)本會職員任期以三月爲限，不得連任，以資輪流練習。

(七)本會職員於期滿前一星期改選，本任部長須以經過情形及心得報告大會。

(八)本會各部細則由各部擬訂，經委員會通過施行。

(九)本大綱有未妥善處由委員會三人以上之提議經大會三分之二通過修改之。

(十)本大綱由校長核定公佈施行。

時過境遷，我們又覺着這共同生活分任委員會的組織太散漫了，做事每缺乏效率。醞釀許久，大家又共同議決採取軍隊組織的精神，鄉村教育先鋒團就應着這種需要產生的。人類社會的組織，其進程是由簡單而繁複，由疎散而嚴密。我們的學校自治的組織由整潔衛生委員會，而共同生活分任委員會而鄉村教育先鋒團其遞進的程序也是這樣——由簡而繁，由散漫而嚴密。

### 23 你們的學生生活，每天上課幾多時，自修幾多時，課外作業又幾多時？

上課，自修，課外作業，都是舊日的教育辭典裏才有的名詞。我們校裏無這些區別。我們深信教育以生活爲中心。課程就是生活，生活就是課程，無生活以外的課程，亦無生活以外的課外作業。我們不能把生活與課程分得清清楚楚，亦不應把他們兩者的界限分得清清楚楚。我們的同學，無論是第一屆的學生第二屆的學生，第三屆的學生與新近入校的藝友，他們人數多的不過二十人，少的十餘人，但他們的程度是不齊的，有初中程度，有高中程度，亦有大學程度。他們的志願也是不同。有欲辦鄉村小學，有欲辦鄉村師範，有欲辦鄉村幼稚園，亦有欲辦鄉村民衆教育的。總之，他們各有各的能力，各有各的使命。因此，我們對於各個同學的日常生活，祇有最少限度的一致的規畫，並無如一般學校的全班一律的繁重的功課表，我們生活中的最少限度的一致是什麼呢？現在是每天上午五時半，起身；五時三刻，寅會；六時至七時拳術；七時早餐；七時半洒掃整理；八至九分組研究，十二時中膳。下午一時十分滅蠅；六時晚膳；九時半日記；十時就寢。每週有農事六次，每次約一小時；儀器

製造兩次，每次約兩小時；會朋友去一次，約三小時；娛樂會一次約兩小時；小學活動設計會一次約四小時；新生國語練習三次每次一小時。此外的時間與工作皆由各人自由支配了。每天之中什麼時間做什麼事情，皆可由各人自由規定。我們無全校或全級一致的上課的時間表，有各人的生活計畫表。茲錄一例以明一斑：

### 月份活動計劃

#### 一天的計劃

上		午	
五—六	起身盥洗寅會		
七—八	早膳洒掃閱書		
六—〇	辦公		
一—二	閱書		
六—七	讀文		
八—九	辦公		
一〇—二	閱書		
二三—一	中飯習字		
下			
一—二	拳術		
三—四	農事或手工		
五—六	雜務游息		
七—八	閱報及書或開會		
九—〇	日記		
二—三	國語		
四—五	農事或手工		
六—七	晚飯		
八—九	閱書		
			午

全月的計劃

要做的事

1	編草鞋	2	翻土，種瓜，種豆
3	做儀器兩件	4	
5		6	

要看的書

1	明日之學校	2	鄉村教育經驗談
3	科學大綱	4	教育心理概論
5		6	
7		8	

實得的效果

已做的事

1		2	
3		4	

已看的書

1		2	
3		4	

這種計畫是由各個學生自由規定的。他們每人填寫兩紙。一紙自己保存，一紙交教務處存查。除此以外，我們的學校每月都預先規畫有整個月的建設工作要項。試看：

民國十七年四月份本校建設工作要項

事 項

- 1 創辦露天幼稚園
- 2 創辦和平門民衆夜校
- 3 創辦萬壽菴民衆夜校
- 4 改組萬壽菴爲複式小學
- 5 舉行鄉村運動會
- 6 覓定科學館及圖書館兩地址
- 7 試行日間取消宿舍辦法
- 8 建造浙江館
- 9 設置本校所設各機關之指路牌

曉 莊 一 歲

- 10 製定各中心小學校旗校印
- 11 籌辦鄉村體育場
- 12 籌辦兒童遊戲場
- 13 校路鋪沙
- 14 提倡修築和平門至觀音門大路
- 15 修理自三元巷至邁皋橋道路
- 16 試辦中心村莊
- 17 開辦石印工廠
- 18 開辦織襪廠
- 19 設立澡堂
- 20 繼續國語運動
- 21 修築犁宮牆壁
- 22 完成農藝陳列所

- 23 充實各中心小學內容
- 24 試辦巡環指導員制
- 25 擴大小學活動設計會
- 26 鄉村衛生運動
- 27 編輯農人千字課
- 28 編輯本校年鑑
- 29 編兒童故事
- 30 編珠算捷徑
- 31 編曉莊農人故事

負責人

- 1 張宗麟。
- 2 楊效春，周文山，閔克勤。
- 3 楊效春，曹子雲，閔克勤。

曉莊一歲

曉莊一歲

4 楊效春，馬侶賢，曹子雲。

5 本校全體。

6 楊效春，邵仲香。

7 呂鏡樓，楊效春，邵仲香，陸靜山。

8 楊效春，朱葆初，賈祖珊。

9 呂鏡樓，邵仲香，摩仲照。

10 趙顏如，陸靜山，各小學校長。

11 邵仲香，韓凌森，陳輪升，方正。

12 張宗麟及小學全體。

13 邵仲香，韓凌森，糜充義。

14 馬紹季，邵仲香，白啓祥。

15 邵仲香，馬紹季，王琳。

16 陶知行，楊效春，馬紹季，邵仲香。



- 17 姚文采，葉剛。
- 18 白啓祥。
- 19 邵仲香，朱葆初。
- 20 馬紹季，潘一塵，李儀壽。
- 21 呂鏡樓。
- 22 陶知行，邵仲香，朱葆初。
- 23 本校全體。
- 24 潘一塵，陸靜山。
- 25 潘一塵與各中心小學校長。
- 26 馬紹季。
- 27 楊效春。
- 28 楊效春，董純才，戴邦傑，傅孤侶。
- 29 潘一塵，陸靜山。

曉莊一歲

30 沈沛之。

31 邵仲香。

這種工作要項是在前個月底由指導會議釐訂，揭示出來。工作既定，責任有歸，大家的努力就容易有所趨向了。月底試行結果，由大家總審查，總考核，總反省。看究竟成就了多少。其未能成就的，移交下月繼續辦理。其辦而不可通，不能行的始行撤消，或變更。

## 24 「寅會」是什麼？幹什麼？

「寅會」在本校共同生活上意義是很重大的。牠鼓舞我們共同生活的精神，商訂我們共同生活進行的細程，一年三百六十五日，除年假三星期以外，全年之中，不論風霜雨雪，暑熱寒威，我們的寅會總是不間斷的。當東方初白，太陽尚未起山的時候，我們全校師友都已經起來了。天是常常變的，我們犁宮之前的氣象也是常常變的。有燦爛的星光，有明媚的月色；有晶瑩的露珠，有凜冽的霜鋒；有美麗鮮紅的雲幕，有靜默乳白的霧海，還有那牧童樵女，來往阡陌；歌鳥鳴蟲，吱啁山林。總之，早晨的風光比晚間好；鄉間的早晨更是比那烏烟瘴氣的都市的晚間好過千數萬倍的。這時候，我們的寅會就開始舉行了。開會凡十五分

鐘，五分鐘講演，十分鐘討論。講演的，或關修學方法，或關治事精神，或關青年問題，或關政治主張，或講學校生活如何整飭，或談農民教育如何施行。討論的則是我們自己平常生活中應舉應革的事情。開會的時候，校長主席；校長不在校則院長主席；院長不在校則指導員主席；如全體指導員皆不在校，則總隊長或隊長主席。開會的時間規定爲十五分鐘，時間既到，就應散會。時間到而議案討論未終了時，須得大衆同意延長，討論時間才能延長。大衆不願意延長時間時，無論如何，都得散會。

## 25「會朋友去」是什麼？幹什麼？

我們以農民爲朋友，「會朋友去」就是去會農民。我們每週有定期的要去會農民。鄉村教育先鋒團現在共分八隊，每隊隊員都有他自己認爲親切的農友，如果他是沒有農友的，他就應當設法去與農人接近，漸漸成爲朋友。星期二的下午，四點鐘以後也許在晚飯以後，在農人較爲閑暇的時候，我們大家一齊出發了。第一隊往邁皋橋；第二隊往五版，六版；第三隊往拾兒岡，董家莊；第四隊往香火田，下官山；第五隊往松樹營；第六隊往瓜園，陸家窪；第七隊往香堂；第八隊往拾芳菴；我們去幹什麼呢？或勸學，勸他的子女進小學，進幼稚

園；或勸他自己進夜校；或宣傳鄉村衛生，如滅蠅滅蚊及防疫。或提倡修築道路；或勸導農友加入聯村救火會；或調查農村之教育，經濟及其他種種社會生活狀況。或解釋農友對於學校的疑難。或排解農友相互間的爭端。夕陽西下時，我們始出發，清風明月中我們歸來了。當初也碰過不少的冷面孔，但是農人多半是親切可愛的，我們會受了許多懇摯深厚的歡迎。我們必須與農人做朋友，而後可以瞭解農人的困難與問題，獲得農人的同情與贊助，使我們的學校真真對農村社會改造的事業上有所貢獻。總之，我們常常會朋友去，才使我們能夠農民化，亦才使我們能夠化農民。

## 26 全校學生人人有日記，天天有日記，評閱日記不是一件很繁重的 的事嗎？

是繁重的事。但我們評閱日記是由許多指導員和好幾位國文程度較高的同學分任負責的。每人看五本，七本或至十五本。據我看學生的日記亦不必細評細閱（如果時間與精力不夠的話）只要他們天天肯記，對於他們自己有許多好處。（一）練習作文的機會多而且恰當，使用文字發表的能力必然長進。這是每星期作文一次，或隔一星期作文一次的普通學生所萬

萬不如的。(二)日記使青年學生常自反省，對於品格的修養亦有極大益處。(三)記每日所見所聞，日積月累，皆是經驗，皆是學問。學識自然長進。

27 你們的學生除參加烹飪，洒掃等粗事外，尙參加其他校務嗎？

是的；他們不僅參加而已，而且我們校中事務如文牘，繕寫，油印，教務，庶務，會計，校具保管，圖書管理，校刊編輯，以及招待來賓，維持紀律等事都由學生負責辦理。指導員只不過從旁襄導而已。這樣則一面學生有練習處理校務的機會，一面學校亦省得聘用事務員的薪俸，作爲其他更有益的用途。比方，我們的圖書費，現定全年九百元，若聘用一個管理員算他四十元一月，則全年需四百八十元。那末九百元的圖書費只得以四百二十元去購圖書報章了。我們現在不另聘圖書管理員，就由學生負責爲管理員，則全年九百元都可以爲添購書報的用處了。學生管理圖書以後受專家的指導，得實地的經驗，對於圖書管理，自能明瞭，這就是教育了。

28 你們的學生一面要烹飪，洒掃，幹平常校工廚子所幹的事，一面又要擔負教務，庶務，保管，會計幹平常學校的教務主任，

訓育主任，事務主任及其事務員的事情，豈不是要妨害他們的讀書時間嗎？

我們根本懷疑讀書的教育。現在國內中年以上的學者中了老八股的毒，中年以下的學者中了洋八股的毒。實在是一樣的中了讀書的教育的毒！他們初重視讀書，輕視作事；後來就祇能讀書，不能做事。大家試想，祇能讀書，不能做事的人，將如何生活從何吃飯？我們不要忘記，在講堂上高談闊論的科學家與蒙童館裏的冬烘先生其欺騙兒童是一般無二。單靠偽智識騙飯吃，不靠真本領賺飯吃的讀書人與貪官，污吏，土豪，劣紳，貽害社會，也是一般無二。讀書的教育，結果如此，我們還不覺悟，還不應當設法改造嗎！書本的智識有真的有偽的。讀牠一輩子決不能辨別牠的真偽。可是用牠一下，真偽立見。真的可以應用，偽的不能應用。猶如真的鈔票能夠兌現，偽的鈔票不能兌現一般。所以我們注重做事，不注重讀書。對於書我們也只主張用書，不主張讀書。我們要管理圖書，乃看圖書管理法；要做文牘，乃看書記之職能與任務；要做會計乃看會計規程與簿記學，要進行鄉村自治乃看社會學，政治學及經濟學等。總之，我們為做事才看書；不為讀書而讀書。而且尋常總是用的班

級教授，教師講解，學生聽講，大好光陰盡在此中銷磨！究竟一天教師能夠講得多少書，學生聽得多少書！言者津津，聽者藐藐，這是指熱忱的教師之講堂中氣象而講的。言者敷衍，聽者亦敷衍，學校之中實不少這樣的惡現象。我們看教室之中，那一排一排坐着聽講的學生，有打睡眠的，有看閒書的，有寫書件的，有與人閑談的，亦有拋紙團，打燈謎做各種惡作劇的，這豈能全怪學生嗎？實在他們一天坐得太久，聽得太倦了。再看那講台上的教師，口講指畫，舌敝唇焦，唾沫滿桌，粉屑塞鼻，他們受的苦真不少。正講得高興的時間，鈴聲既響，就不得不中斷。課文講完了，鈴聲未響，就得故意挨過時間，這是何等沒趣的事情。這又能怪教師嗎？他們也是人，不是留聲機器，一天開上四五次，每次開上四五十分鐘，自然會開得厭煩的。我知道一本中國史有講了三學期而不曾完了的事情。如能聽學生自由閱覽，二五天就可完了的。一篇桃花源記竟費了四次的講解，結果還是大部分的學生不能明瞭。總之，就為讀書着想，目前的班級制度，講解辦法，也是極不經濟。

叫學生自由閱覽吧。並叫他們要做什麼事，就看什麼書。要種菜，就看種菜法；要養雞，就看養雞法；要開會，就看會議通則；要教兒童國語，就自己去學國語。這樣則人人對



於學術，就是各盡所能，各取所需，人人對於學習，也就會格外努力，格外有興趣。不是嗎？

29 教師應爲農人的朋友，學校應爲改造社會的中心，理論是不錯的，如何施諸實行？

理論而不能施諸實行，就等於空論。我們對於這樣的事所注意的，第一是改變我們自己的生活習慣。我們要能吃農人所吃之食，着農人所着之衣，做農人所做之事。穿的粗布衣，吃的家常飯，手拿鋤頭，腳着草鞋，上山能割柴，下田能栽秧，這樣我們亦是農人了。我們既是農人，自然就易於和農人爲友。第二改正我們的思想與態度，我們不要以爲自己是有智識的先生，農人是愚昧無智的野人。識字，看書，農人可以向我們學；耕田，種地，我們應當向農人學。農人叫我們爲先生，我們亦可叫他們爲先生。原來，他們也實實在在有許多事情，可以做我們的先生。第三，農人不來找我們，我們就發動去找農人。一會朋友去「就是我們去找農人做朋友。只要我們自己的習慣是良好的，態度是和易的，常與農人接近，農人亦自然會歡喜和我們親近的。第四，不要空喊口號，要切實做事；並使所做的事確實與農



民有利益。如（一）設鄉村醫院以解除農人疾苦，種牛痘以防天花，滅蚊以防瘧疾，滅蠅以防痢疾與霍亂。（二）設中心茶園以爲農人正當娛樂之場所。（三）設中心木匠店以改良農家用具。（四）開娛樂會，放映電影，開留聲機以爲正當消遣。（五）設鄉村運動場，舉行鄉村運動會以提倡農人體育。（六）辦聯村救火會以培養共生活，共患難的精神。（七）設聯村武術會，以習練國技，謀農民自衛。（八）提倡修路以利交通。（九）提倡合作社事業以發展鄉村經濟。（十）立聯村法律政治討論會以灌輸民治思想。（十一）辦小學幼稚園以教育農人的子女。（十二）辦民衆學校以教育成年農人。這些事實我們盡量與農民合辦，不是單替他們辦。這樣則農民就會逐漸信任我們，親近我們了。總之，真實的鄉村教師必是農人的朋友；真實的鄉村學校必是改造社會的中心。如果我們不能成爲農人的朋友，竟永遠被農人視爲特殊階級的先生，我們便是失敗；如果我們的學校不能與社會發生良好的關係，而依然立於鄉村改造事業之外，則學校的全部事業亦是失敗。

### 30 農人對於學校態度如何？

最初，他們對於學校是不瞭解，不信任，亦不關心。聰明開通些的農人對於我們亦存着

「敬鬼神而遠之」的態度。很少肯與我們親近的，合作辦事更說不上。我們曾經想在松樹營的地方辦一所小學，但現在還是未曾成立。即便是新近開辦的三元菴，萬壽菴，和平門諸中心小學，也都是經過許多困難。三元菴小學，去年九月間，我們去會過當地的人士談話，勸說，接連四五次，但總未能成功，他們說「你們是教洋書的」「你們是要教小孩信洋教的」「你們不會念孔子的四書五經吧？」「你們現在雖說不要錢，將來是要錢的吧？」「怎樣好爲人教書，會不要學金的？必是所教的是要騙人害人。」「你們學堂裏要穿好衣服，我的孩兒不能進」「你們要來拆毀神像呀」「我們這裏有私塾，不要進學堂」。總之他們是不肯信任我們。萬壽菴小學是由農友介紹我們去才得成立的。和平門小學，辦在清真寺，清真寺不肯將寺內房間直接租給我們，要由當地紳士出名轉租給我們。這實在會有時使人發氣的，但亦難怪。農人與我們是未曾瞭解，未曾親切呀。

農人對於學校不瞭解，不信任，並不關心，實在是學校進行社會事業的路途中之極大障礙。這樣的情境在曉莊是快快過去了。曉莊學校開辦至今不過一年有餘，而這一年有餘的短少時間之中，我們與農友間的友好關係真有意外的進步。今年二月十五日，本校舉行第一週

年紀念。那一天，附近農村大有「農輟耕，工輟業」的景象，各村機坊，家家停工一天，因為各個工人要來參與我們的紀念會。他們有的是趕熱鬧，也有是專為慶祝送禮而來的。你們看我們犁宮裏所挂的「愛我農村」「新我農村」「慶祝曉莊師範週年紀念」這幾塊匾額，以及其他許多對聯，就是附近各個村莊聯合送來的。他們那送來的時候，都打鑼，敲鼓，吹笛，吹笙，一面還放着連串的爆竹。那時候，我們真歡喜得除了歡呼「中華民國萬歲，鄉村教育萬歲，北固鄉農友萬歲」以外，竟找不出一句別的話說。新近附校三個村莊的人民又聯合送我們許多匾額和對聯，匾額曰「改造社會」「造福鄉村」「農人導師」「農人良友」，這是我們意外的榮幸，我們所不敢當的。我們很慚愧，但我們亦覺歡喜，因為我們的學校已經與附近的農人漸漸接近了。今年四月二十二日，我們舉行聯村運動會。農友參與表演及比賽的，竟有八十餘人之多。或參加跳舞，或參加挑柴，挑水，提石鎖，提石担子等比賽，或聯合隣里騎牛吹笛做大隊的牛大哥表演。從今以後，學校與農人合作事業，當可以比較順利。聯村救火會中遊校三里內村莊的青年農友參加者極其踴躍。修路委員會中，北固鄉二百餘村的村長也都出席討論，並担任募捐。這都是我們已經感受的事情。

### 31 鄉村醫院之組織及內容如何？

這請看該院簡則，就可明瞭牠的大概。

#### 曉莊醫院簡則

(一)定名 曉莊醫院。

(二)宗旨 解除農人疾苦，提倡鄉村衛生，並為曉莊學校醫藥衛生教學做的中心。

(三)科目 本院醫治：普通，內，外，眼，耳，鼻，喉，口齒等科。

(四)組織 本院設下列職員。

(a)院長一人，由本校校醫充任。

(b)主任醫士一人。

(c)助手一人，師範部學員對於此科有特殊興趣者，或另招初中程度之學習生一名充任。

(d)宣傳員 全體師範生。

(五)診療 祇設門診，除時疫重症發現時可隨時出診以重人命外，平時則注重多數病人

之醫療，概不出診。

(六)時間 每日午前八時至十二時。

(七)收費 掛號費每次銅元十枚，藥料費臨時核計。

(八)施診 凡家貧者掛號費免收，藥料費酌減，赤貧者有兩誠實農人之證明免費。

(九)附則 本簡則有未妥善處得隨時修改。

此外我應得告訴大家的，這小小的醫院設備及藥料費至今共不過三百元。而牠所診治的病人，已經是十五里左右四十餘鄉村的農夫農婦及其子女了。還有一事順便在此一說。去年夏秋之間，南京虎疫盛行，我們曾經舉行了防疫運動，就是由曉莊醫院發動的。一天寅會，醫院院長向我們報告：「南京城內虎疫流行，每日死者不下三百餘人。其勢蔓延，竟及於吾校附近的鄉村如笆斗山，邁皋橋，堯化門一帶。病名霍亂，或稱絞腸痧。病狀是先頭痛，眼昏，後腹痛，上吐下瀉，以至於死。病原是由於桿狀菌在人體中作祟。預防的方法是要(a)勿喝生水，(b)勿與病戶往來，(c)撲滅蒼蠅，(d)注意公共衛生，(e)無要事勿進城，進城時勿吃瓜果雜食，(f)行經污濁之處掩鼻而過，(g)吃預防藥。」我們聽了這番話以後

，就分隊出發往各村宣傳去。宣傳的結果，可以破除些迷信觀念，可以灌輸些衛生常識，可以減去病痛疾苦，亦可以使學校更得農人的信仰與贊助。

### 32 中心茶園之組織及內容如何？

中心茶園於今年二月間創辦，由本校與中華職業教育社會設。開辦費一百七十五元。現有設備：房屋兩間半，租的；方桌四張，條凳七張，長方桌三張，皆是借的；此外有史地，及博物理化等圖表二十餘紙，棋子三副，乒乓球一套，其他零星雜物一百餘件。職員有指導員二人，理事二人，一為農友，一為師範部學生，事務員一人，農友；說書若干人，農友與本校師生。現在每月收支均二十餘元，約可相抵。因為這茶園裏是不准賭博，不准吸食鴉片，毫無普通茶館的惡習。所以鄉間的太太特別擁護牠，常常勸導她自己的兒子或丈夫到中心茶園來。我們還想在這裏面添辦商店，施藥局，麵館，民衆閱書室，及教育用具，娛樂用具，中心茶園是可以為民衆教育的樞紐，鄉村社會的中心的。

### 33 中心木匠店之組織及內容如何？

中心木匠店是由本校與中華職業教育社會設。開辦費百十元，經常費三百五十元。他的

宗旨是在依據生利主義，及教學做合一辦法造就木工人才，並改良木料器具。現有藝師二名，藝徒一名，並有本校學生一名，擔任研究職業分析的事。藝徒的課程除木工外，兼教以人生所必需的常識。這個木匠店，以現在情形看，不僅可以訓練藝徒，改良用具，並可以為農家製造傢伙，為本校製造校具。本校以及新近創設的幾個中心小學及民衆學校的椅，桌，板凳，皆是由這木匠店製造的。

### 34 鄉村運動場的設備及聯村運動會的內容如何？

鄉村運動場正在開闢。現在所有的設備也很簡單，不過我們所有的運動用具頗與普通運動場的設備不同。我們有的是石鎖，石担，刀槍，戟，棍，戈，及跳高架，籃球架等。這運動場就是由附近農友與本校師生合力開成的。

聯村運動會，我們在今年四月二十二日曾舉行了一次。那時候，農事尙未甚忙，所以農友參加者，極其踴躍。運動節目有鋤頭舞，簍衣舞，插秧舞。鋤頭舞和簍衣舞，舞的是本校的男女師友。插秧舞舞的是鄰近的農夫農婦。有提水競走，挑糞競走，挑柴競走，跑山競走，都是本校師友與農人共同參加的。還有舉石担，舉石鎖，踢毬，跳繩，跳遠，跳高，拔



河，開荒等事。尤別致的則爲騎牛表演。二十餘牧童，人人騎一耕牛，口唱田歌，或吹長笛，優遊穿過場中，旁觀者不禁拍掌喝采。昔周惇頤作牧童歌，說：「東風放牧出長坡，誰識阿童樂趣多，歸路轉鞭牛背上，笛聲吹老太平歌。」正可爲此地寫照。我想那個運動會有幾點很可注意：（一）是學校與農人聯合來開的，（二）全體師生參加，每人至少表演兩種，（三）種種表演多合本地鄉間風味。運動會比賽的結果，我們也有些獎品的，除名譽獎狀以外，第一名贈毛巾一方，第二名贈肥皂一塊，第三名贈自來火十封。因爲這些東西，都與農人日常生活適用。

### 35 聯村救火會如何組織？

鄉村學校要與農人聯絡先辦救火會實在是最好的。辦救火會，所費不多，輕而易舉，而且決可吸引農人，使大家踴躍參加。儘可說我們的救火會是備而不用。今年三月二十四日曉莊聯村救火會成立，那天隣村農友到的很多，我們的同學同事出席的亦不少。總共有一百多人吧。是在中心茶園開會的，大家清茶一杯，瓜子一包，就在這時候我們的會就進行了，通過簡章，選舉職員。完了以後，還大家到廣場中演習一番。茲錄聯村救火會簡章如次，以供



參考。

(一)定名 聯村救火會。

(二)宗旨 本互助精神，預防火災。

(三)會員 凡曉莊附近三里以內各村莊年富力強，熱心公益贊成本會宗旨者，皆得加入本會爲會員。

(四)組織 正會長一人，副會長二人，書記一人，會計一人，各村幹事每村一人或二人，總指揮一人，副指揮一人，司龍十二人，司槍八人，司梯二人，司水十人，司警五人，醫士一人，看護一人，教練員一人，糾察員三人。

(五)經費 由本會籌募。

(六)規約 凡會員聞警必須迅速赴援。如有無故不到者，經調查確實後，公議處罰。

(七)會期 本會每年開常會一次，由會長定期召集，如有特別事故得開臨時會。

(八)附則 本簡章由大會通過施行，如有未妥善處，得由大會共議改訂。

注意：在這樣的會聚裏面，我們可以訓練如何組織團體，如何開會，如何選舉，如何行

使創制權，複決權及罷免權。

### 36 聯村武術會如何辦理？

這是由本校武術指導員主其事。凡附近各村農人志願練習武術者皆得加入爲會員。但以他們迫於生計，忙於工作，對於武術總不免時作時輟，是以成效很少。聯村自衛，目前還說不上。

### 37 提倡修路，如何可收實效？

我們早想把從和平門到觀音門的大路加以修理；也想把從三元菴通邁皋橋及從萬壽菴通邁皋橋兩條道路加以整頓，但是費力很多，收效很少，最大原因還是由於人民缺少組織，鄉村經濟太過凋敝。今年四月間北固鄉二百餘村的村長爲了修理和平門通觀音門的大路，在曉莊會議。大家都踴躍認捐，而南京市政府亦極力幫助。想來這條路是一兩月後就可修理完工的。在鄉村提倡修路，如不得官廳補助經費，我們主張分段修築，比較易於着手進行。

### 38 鄉村合作社事業如何進行？

這件事，在去年下半年會努力進行，但成效極少。信用合作社至今尙未成立，消費合作社亦不過略具雛形——即曉莊商店與拾兒岡商店而已。原因是由於（一）沒專任指導員，（二）鄉村人民對於學校尙未十分信任，對於合作社事業之價值與意義亦未十分明瞭的緣故。我們盼望在今年年內有較為滿意的報告。

### 39 聯村法律政治討論會內容怎樣？

這個會尙未組織就緒，却已在醞釀的時候了。也許在最近一兩月內就可成立。鄉村農民太缺乏政治訓練，法律常識，常受貪官污吏，土豪劣紳的欺騙壓迫而莫可奈何。他們怕吃官司，怕上法庭，怕見官吏，怕見警察。實在都是由於他們不懂政治，不明法律，現在是民國了，而農民從未敢以主人翁自居，亦未敢以公僕視官吏。灌輸政治法律的智識於農民，確是從事鄉村教育者所急須注意的事。聯村法律政治討論會，就是爲這種需要產生的。其事進行如何，容後報告。

### 40 創辦小學，創辦幼稚園，不是都有困難嗎？

鄉村辦學，困難何在？如何戰勝困難？

無論辦什麼事，總多少有些困難。祇要大家熱誠肯辦，所有困難，總是可以設法解除的。鄉村辦學最大的困難，第一是自己缺乏適當的修養。我們雖明白良好鄉村教師必須有農人的身手，科學的頭腦，藝術的興趣，與改造社會的精神。但是我們常自反省，知道自己確實太少這樣的修養。有人才幹得事，有好人才幹得好事，有真實的鄉村導師，才可以辦得真實的鄉村學校。這大概是真理。第二種困難就是鄉村人民對學校不瞭解，不信任，不贊助，甚或不關心。辦鄉村小學要有房子，農人不租借房子給你辦，或竟不買地給你造房子辦學，則你就沒辦法；辦鄉村小學要有學生，若家家農人不送子女上學，則學校更無由成立。使農人瞭解學校，信任學校，亦是鄉村辦學者必須注意的事。經濟竭蹶生活枯寂，這種種都可算是鄉村辦學者的困難。但都不是不可想法解除的。我們的吉祥菴小學，萬壽菴小學，三元菴小學都是借了佛菴辦成的。農人信佛而不信我們時，我們如何能把這些小學，一齊辦成？在萬壽菴地方，我們本想試辦露天幼稚園的，但現在還是未成。原因就在家屬反對。家屬至今還未明白「為什麼學校可以露天辦的？」他們明白露天幼稚園的價值，事情就可成功了。這時期的到來，大抵也不在遠。

## 41 鄉村民衆學校如何辦理？

我們現有三所民衆學校，一在曉莊，一在和平門，一在萬壽菴，曉莊民衆學校成立最先，大概就是去年七月間的事情吧。和平門萬壽菴兩校都是在今年四月間才成立。現在這三所學校的經費，大部分都是由江蘇大學擴充教育部供給的。這三所學校成立的歷史是不同的。曉莊民衆學校，成立最難。附近村落極爲散漫，而農人於農事餘暇多往機坊做工。再四宣傳，才集得學者數人開學。現在也有學生三十餘人了。和平門民衆學校招生則由當地紳士周子卿陪同周文山白啓祥兩同志家家勸導，才成立的。現有學生四十七人。男女各約佔半數。學生年齡概在十三歲以上，五十歲以下。內有四十七歲的婦人，有三里路遠就學的尼姑，鄉村婦女運動，從此可知也不是極難進行的事。萬壽菴民衆學校，成立最易。只因萬壽菴小學開校以後，極得當地人士信仰。當地年長農人說：「我們的兒女有地方讀書了，而我們偏無處學識字！」這句話裏明明要我們辦民衆學校，我們就把萬壽菴民衆學校辦起來了。當初學生很多有五六十人。這幾天爲蠶桑忙，就學者轉少。但是我們無須因此灰心，只要大家肯熱心教，農人總會歡喜學的。上面我所說的，只是這幾個民衆學校的經過大概。至於目

前如何進行，詳情如何，恕不在此細說。

#### 42 民衆教育研究會的宗旨如何？有何工作？

他的宗旨是研究民衆教育的問題，並促成民衆教育的實現。他的工作除辦理民衆學校外，尚編有三民主義千字課，軍人千字課。此外農人千字課，工人千字課，商人千字課，婦女千字課，及農人故事等均在編輯中。

#### 43 有什麼定期刊物沒有？

有，就是鄉教叢訊半月刊。是本校與中國鄉村教育同志會合辦的。他的目的是在溝通鄉村教育的消息，研究鄉村教育的問題，並促進鄉村教育的普及與改造。內容有討論鄉村教育問題的言論，有陳述鄉村教育實施的報告，亦有摘錄全國鄉村教育界消息的記載等。

#### 44 你們的科學教育如何實施？

我們對於這件事，現在注意的是（一）籌建科學館。（二）添聘科學指導員。（三）添置科學儀器及工具。新蒙大學院撥助兩萬元給敝校，以推廣並研究鄉村科學教育，甚為幸事。此款已經到手，我們決議悉數用以添置生物及理化儀器與工具。中國科學社又與敝校切實聯絡，

每週派專家下鄉來担任講演及指導。以謀高深的科學，得推用於廣大的農村，尤爲快舉。現在博物方面，已經積極進行。其步驟爲（一）首先採用南京附近的動物，植物，礦物，（二）製爲標本，（三）考訂其名稱，（四）研究其性質及功用，（五）編爲教材，供小學，幼稚園及民衆學校試用——這樣下去，兩年以內，約可有斯須成績了。

45 各科教學做皆以小學活動爲中心。小學所需各科學識，都是很淺近的。如此則師範生對於高深的科學智識如何獲得？

小學的教材是淺近的，而要教導小學生以任何教材，就得有高深的學識根底。比方，要教國語，不僅能說國語就行，還得熟練注音符號，及國語教學做的方法；要教圖畫，不僅能自己作畫就可，還得要在圖畫上懂得畫理畫法。要編兒童讀物，就得考究兒童心理，講求兒童文學，並熟悉兒童話法語法才好。其他若公民訓練，若衛生常識，都是這樣。說教導小學生毋須高深的學識乃是一種錯誤。

46 於政治，經濟，社會等科是如何實施呢？

這也在指導者能夠運用機會。比方，從紀念勞働節就可以引導學生去研究勞働問題。從



鄉村自治，就可以引導學生去研究政治學，經濟學及鄉村社會學等。

47 對於國際關係，怕在日常生活中不易找得可為學生學的動機？

這也不難。試以「五四運動」的紀念為例。我們要明白五四運動的起因，當然會注意（一）巴黎和會，（二）和會中，中國之地位，列強之霸持，（三）中國代表之三種要求，（四）日本之反對，（五）英法之暗助日本，（六）美國及意大利之自私自利。這便可引動學者研究國際關係的動機了。

48 學校重實習，尙自修，學生程度低淺，不能自動研究的人，如何應付？

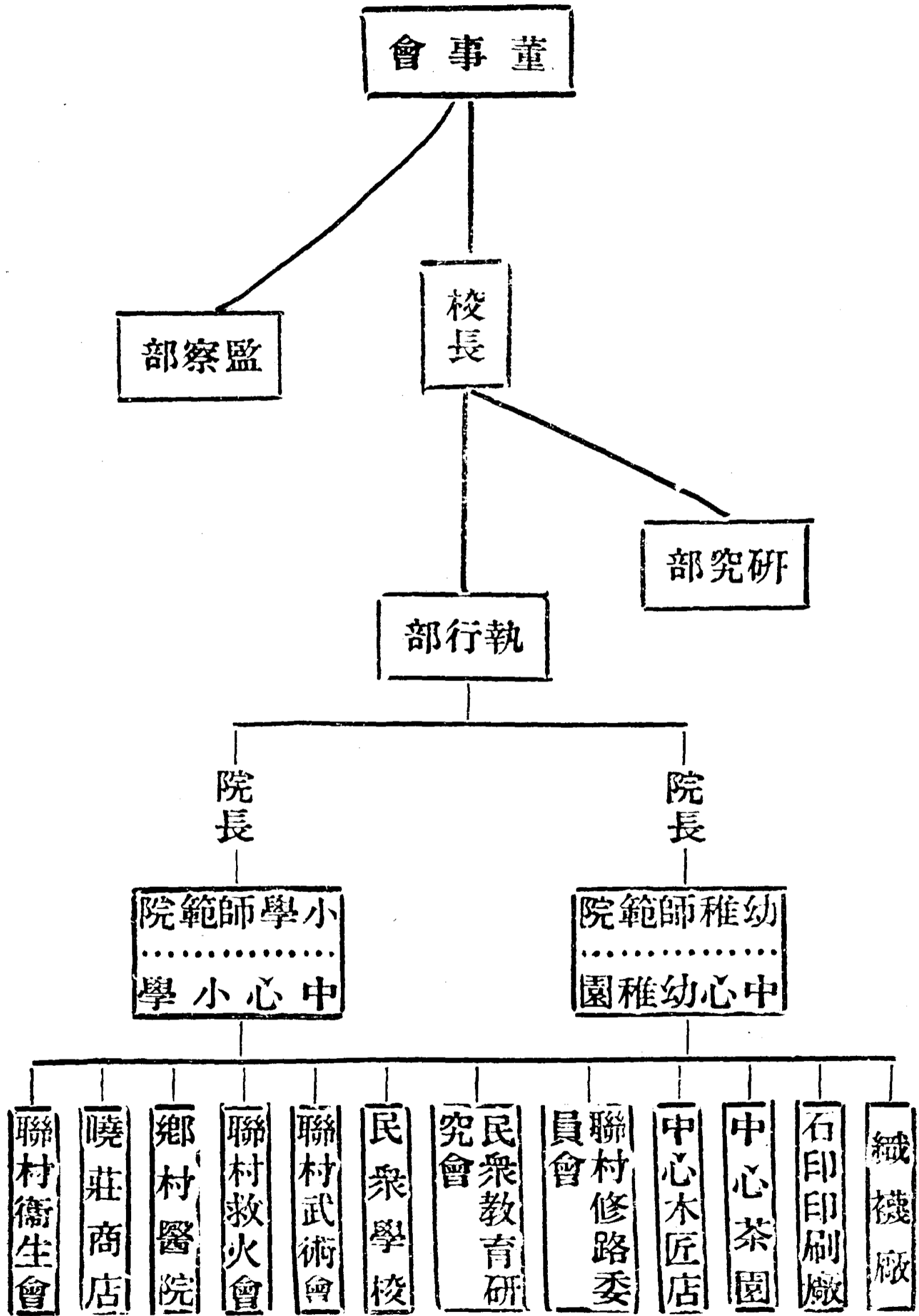
這要有個別指導。指導的人或為同學，或為指導員。

49 你們的學校組織系統，大要如何？

這請列表表示之如下：



圖統系織組校本



曉莊一歲

### 50曉莊學校的經濟來源如何？

這請參閱鄉教叢訊第二卷第五期中所載陶校長對於鄉村教育及本校贊助人之總致謝一文就可明瞭。茲錄本校開辦後所收款項如下：

- (一) 程霖生先生特別捐 13000.0元
- (二) 中華教育改進社撥款 9642.4元
- (三) 江蘇大學區行政院補助費 4000.0元
- (四) 江蘇義務教育期成會特別捐 1000.0元
- (五) 南京市教育局補助費 280.0元
- (六) 浙江大學特別捐 400.0元
- (七) 劉鴻生先生特別捐 200.0元
- (八) 許秋帆先生學額捐二名 210.0元
- (九) 中華職業教育社撥合作事業費 1300.0元
- (十) 中華民國大學院撥助科學教育費公債 (值13000餘元) 20000.0元

(十一) 安徽教育廳特別捐

(已收500元)2000.0元

(十二) 霍守華先生捐圖書館費

(已收800元)3000.0元

51 曉莊學校現有建築幾座？各費若干？

本校校舍已落成的，有：

(一) 犁宮即辦公廳一所(六大間)

建·築·費· 3300元

(二) 曉莊中心小學一所(三間)

建·築·費· 300元

(三) 櫻花村(現為醫院及幼稚園址四間)

建·築·費· 700元

(四) 桃花村(六間)

建·築·費· 1000元

(五) 食力廳一所(三間)

建·築·費· 500元

(六) 臨時工作室一所

建·築·費· 60元

(七) 臨時農具室一所

建·築·費· 60元

(八) 臨時牛舍一所

建·築·費· 15元

(九) 火油房一所

建·築·費· 15元

曉莊一歲

六一

(十) 燕子磯幼稚園一所(五間)

建·築·費·

700元

(十一) 浙江館一所(三間)

建·築·費·

500元

(十二) 農藝陳列館(五間)

建·築·費·

1000元

此外於最短期內行將動工建築的，有：

(一) 圖書館一所

建·築·費·

3000元

(二) 科學館二所

建·築·費·

10000元

(三) 安徽館一所

建·築·費·

1000元

(四) 問江亭一所

建·築·費·

400元

52 上列各項建築都是新建的嗎？

是的，全是新的建築。最早的是曉莊小學校舍，在去年七月間落成的，其次是犁宮，去年九月間落成的。

53 曉莊學校何日開校？

中華民國十六年三月十五日。

## 54 那時候校舍沒有落成，怎麼開學的？

就在荒山麓曠野中，青天之下，草地之上，開學的。而且那時候正是革命軍進攻南京，奉魯軍紛紛潰退的時候。南京附近，猶是戰雲迷漫，人心惶恐；但曉莊學校，還是按照原定計畫開校了。茲錄同志李楚材的第一次開學禮記如次：

「農夫在炮火中要種田與農夫共甘苦的學校，也不能爲戰事而停止招考和開學。」這是一張開校通知單。

兩三天春雨，連連綿綿，打得人心煩意亂。三月十五日，曉日從薄霧中射出，散成萬道金光，普照大地。我們從寄宿的燕子磯小學出發，大家穿上草鞋。踏在草上，沙沙作響。有的扛着帳篷，有的拿着繩索。到了曉莊，就搭成四座來賓憩息的篷帳。向農家借了一張桌子，幾條板凳排列着，就算是會場。因爲戰事的關係，城裏的來賓很少，鄰下的老翁，小孩，婦女到的也不多。十時開會，連國旗校旗也未能張掛。……首由陶校長演說，大意是：「本校特異於平常的學校有兩點：一無校舍，二無教員。大凡一個學校創立，總要有房屋，才能開課。我們在這空曠的山麓行開學禮，實在是罕見的。要知道我們的校舍上面蓋的是青天，

下面踏的是大地，我們的精神一樣的要充溢於天地間。所造的草屋，不過避風躲雨之所。本校祇有指導員而無教師，我們相信沒有專能教的老師，祇有比較經驗稍深，或學識稍好的指導。所以農夫，村婦，漁人，樵夫都可做我們的指導員，因為我們很有不及他們之處。我們認清了這兩點，才能在廣漠的鄉村教育的路上前進。」繼由趙院長演說，大意是：「以前讀書的人，纔不屑做事。窮年累月，孜孜兀兀，向死書本上去求死智識。耕作的人，又不肯去讀書，以舊方法和舊經驗相傳遞。讀的死讀，做的蠻做，兩不相接，我們今後要在做事上得智識，得經驗，要用智識和經驗去改進做事的方法，不可泥於書本，該應拿自然為教學做的對象。」復由來賓徐作人先生演說：他覺得辦了數十年學，成效微薄，教育界充滿沉沉的死氣。現在看見一班雄姿英發的青年，走到鄉村教育的路上來幹，帶了革命的精神，運用科學的方法，可為中國教育界一轉機。後有指導員邵仲香，呂鏡樓，馬紹季三先生相繼演說。意思是我們為什麼到這裏來？一定有個重大的意義在裏面。那麼我們應當做些什麼？將來怎樣去做？末由同學答辭。感謝來賓和指導員的勗勉，並述來學的旨趣及以後的希望。在悠揚的盡力中華歌聲中開學禮就宣告散會。

荆棘塞滿了旅途，

黑暗占領了長空；

許多人在流淚，啜泣，慘呼，悲號，

轉徙在狂風暴雨之中。

.....

努力吧！振起精神，犧牲心血，

去救那人羣。

從這年這月這日起，

進前，奮勇。

55校舍沒有落成，你們開學以後，住在那兒？

先在燕子磯小學借住；次住黑墨營邵先生農場，又次借住曉莊農家，去年七月後才移入曉莊小學新校舍。八月乃住入犁宮，那時候犁宮尙未竣工的。地面未平，屋亦在滲漏，而四面粉牆也還是透濕的。在這游移不定的生活中，我們身體方面不免受些苦痛；但我們的心裏

還是常常很快樂的。請看各個同學的日記就可知道。

(一) 李楚材燕子磯頭記事。

佈滿着恐怖和淒慘的燕子磯，在十六年三月裏到了十幾位遠客；有的從燕魯，有的從湘鄂，都來會着。那時戰雲籠罩着江南，危機四伏，但是勇敢的青年，依舊冒險而向目的地進發。

立在投入江心的燕子磯頭，眼界放寬了幾倍。遠山，襯出淡青的天；烟樹，遮斷了游移的雲；沙鷗在渚邊掠水，小船在江面浮蕩。波濤衝在巉岩上，發出龐大的搏擊聲，泡沫橫飛；又溜旋而衝去，衝向那浩瀚的大海裏。危崖嶙峋，急湍奔流，不過十丈的隔離，就可使人頃刻而毀滅。頹敗的古亭，兀立在磯巔；野花閒草，雜生在路旁。漲沙成了綠野，江水翻出綠波。呀！飛入江心的燕子呀！我愛你的純潔，崇高而偉大！

負了改造中國鄉村教育的使命的試驗鄉村師範在時局緊張的時候依舊招生；充滿了熱情的青年，也在時局緊張的時候會合。赴考的共有十三位。由這十三位衝鋒陷陣做開路，才發出一個可愛的嫩芽來。

.....



我們不因戰事而停止工作，也不因危難而拋棄事務。看書的時候依舊看書，作工的時候依舊作工；做社會活動的時候依舊做社會活動。這是鄉村師範的精神。不是殘酷的炮火和奸人的詭計所能分散和趕走的。

## （二）操震球遷住黑墨營紀事

四月十五日，天微明，我就起來了。燕子磯頭的晨色仍然是那般美麗可愛。四野的鷄聲犬聲，也同平常一樣的鎮靜。我心中很覺快樂，捧着美國鄉村教育及其設施法在花園內默讀。但丁先生的態度很與平日不同，他蹶着嘴，鎖着眉，似乎有憂有怒。……忽然東角上拍拍底槍聲自空中飛來，我覺得很奇怪。探頭望江邊去看，有一位小學生告訴我，那是船上的拔錨聲。丁先生來了，他說「是機關槍聲。」並且大聲的向我們說「你們現在可以走了！」我聽到他的話，立刻提着籐籃，隨着同學和呂鏡樓先生出發。這時候，鎮上的店舖都開了門，他們見着我們的搬移，也覺得驚奇。出觀音門，紅日已出。雨後的道路，當然是泥濘的。幸路上鋪的卵石，我們穿的草鞋，都不曾滑倒。到了曉莊，馬先生出來迎接我們。我們歇下，做些麵餅充飢。老裴坐着腳踏車去看工人搬行李入城。又請着兩個人，到燕子磯抬米去。他

們走路非常遲緩，一直到下午兩點鐘才到。三時，我們起身進城，行李太重了，他們又說挑不起。走到黑墨營，我們預備再找兩個工人幫助着。老陳同我去找人，農場的工頭告訴我們：早晨的槍聲是笆斗山的住兵向江中偷漏的鹽船開放的，並不是兩軍交戰的動作，浦口的奉軍也被南軍包圍了。住在那邊的人毫沒有危險。老陳聽了這番話，他個人就想住在場內。同學到齊了，我們在路上開個臨時會議，公決有一個留在場內，不如大家都留在場內。工人也很歡迎，我們就此止步了。這個農場是邵先生經營的。他建了一所三間西式的平房。左邊一間是他的辦公室。我們就請馬先生夫婦住在那兒。右邊一間原來是邵先生的助理住的，現在我們全體同學八人和呂鏡樓先生住着。中間一間，作我們的飯廳和教室，另外有廚房，我們同農場內工人共用。我們八個人住在一間房裏，自然是擠得很。夜間放開被條我們就睡在地板上，白天將行李捲起又變成我們的閱書室。幸虧我們同學都能夠吃苦。大家把苦不算苦。仍然是唱着談着笑着，過我們的快樂生活。一切的事務都是我們輪流去做。每日有雜務一人，專管洒掃搖鈴，安便桶，取日報。採辦二人，專管購買食品用品。烹飪二人，專管伙食。另外有長期幹事一人，總理一切，會計一人，專計經濟出納。

（三）李楚材記曉莊農家小住

低矮的草屋之間，一間是屋主的寢室，廚房又佔了小半間。其餘就是我們住的，吃的，玩的，吃的，坐的，讀的地方。大門是兩扇木門，上面貼着物華天寶，人傑地靈的紅紙，也有一扇貼着前程遠大，後步寬容的後門。屋的東隅，有幾條木柵嵌在泥牆裏，這三處是流通空氣，採取陽光的地方。在白天裏往往覺得黑黢黢陰森森地可怕。但是校舍還在建築中，總是沒法可想。

從亂草堆裏爬起，就得燒水；洗過臉，又要吃粥；洗鍋抹桌後，我持了油瓶醬罐，提了竹筐向市上去買東西。回來又忙着洗菜煮飯。我們這樣輪流的工作着，生活着，平安地，悠然地也憂悶地過着。

下關和浦口靠着長江天險，雙方據守着，日夜用大礮轟擊。往往從夢中驚醒，時時被槍聲催眠，烈士之血，百姓之錢，客子之心，混合在一起而凝住了。

不情的天，淅淅瀝瀝的下起雨來。上街買菜，實在是容易！頭上戴着草笠，衣服擦在腰裏，褲管摺過大腿，手裏提着筐，掛着瓶，光赤的腳，踏入泥污裏無情的雨打到身上。現

在想來真有雋永的詩意。晚上冷冰冰的水滴從茅草的破壞處洒到臉上，往往驚醒。喔有趣！除掉一張破爛的方椽，二三條板凳外，什麼都沒有。在豆大的火點之下，我們圍着談話，上下數千載，縱橫幾萬里，隨便的講着，雖然炮聲時時襲到耳膜上來。

(四) 葛尙德記漏屋下的我們

遷入犁宮以後，第一次輪到大雨了。

大概屋頂的茅草沒有蓋好，在漏了。

透到茅草黃色的雨水，延着牆壁往下流，在牆的白堊上還留下一條條蜿蜒曲折的斑痕。有的雨點直接淋到尙未整平的地面，或者洒到我們的排列在一起的床鋪。

我們着急了，但是沒有身世飄零之感。我們急急把床鋪向沒有漏的地方移。在搬動的雜響裏還夾着我們格格的笑聲。

水點滴在室內的地上，聚成了好幾個水窪。在水窪裏，震蕩出清晰的聲音，映現出嫵娜的波紋。

這大雨是我們的犁宮入世的洗禮。

我願今晚此情此景深深的鐫在我們的生活史上。

窗外雨聲繁而且密。狂風在黑夜的山間，夾着萬松怒吼着。我們却安然入睡了。

.....

在校舍未曾落成以前，我們的生活是這樣過的。旁觀的人，或以爲這樣生活則未免太苦。但我們的同學却有人說『我們現在已不能恢復以前這種含有無限詩意的事。除非在夢裏或甜密的回憶裏。』也許有人以爲這樣的生活是缺乏教育的價值，但是我們讀着同學的日記：『青菜根，糙米飯，矮草房，過了真正的中國農家生活有二十多天。直到炮聲停止，新屋落成纔出了一個天地投入別個天地。但是那個天地裏的人所感受的痛苦所造成的悲哀，還是待有人去解除哩。』因此，我們也得了慰安。我們實在是很怕有作有爲的青年，過慣了舒服的學校生活，腐化下去！同情生於經驗。住慣高樓大廈的雙料少爺，雙料小姐，要想像民衆的痛苦而與表同情，實在比登天還難。這是要請鼓吹教育民衆化的先生們注意的。

### 56 曉莊學校的教室在那裏？

我們沒有教室，但大自然內處處皆可以作我們的教室。烹飪在廚房，廚房就是我們的教

室。耕種在田間，田間就是我們的教室。割柴在山上，山上就是我們的教室。到民間去，去調查，去訪詢，去宣傳，則民間即為我們的教室，開會在會議廳中，會議廳即成我們的教室。生活就是教育，宇宙就是教室。我們想，尋常的學校，尤其是大學和中學，必須廢除現在的教室，則學校教育才有轉機，才可進展，亦才可深與人類生活吻合而更有意義，有價值。

### 57 曉莊學校的宿舍在那裏？

我們現在正在試辦晝間撤消宿舍。我們有閱書室，有辦公室，有會議室，有應接室，有音樂室，有書畫室，有陳列室，有研究室，而在晚間，這些室中，處處可以鋪床，可作宿舍。這樣則我們日間治事，晚間睡眠，都可不必擠在一處。既比較清靜，適於自修；亦比較寬敞，適于寢息。校中房屋因此亦得儘量利用。晚上打開鋪蓋，處處可以睡覺，早晨收起床鋪，就處處可作別項用途。在這打開鋪蓋，收和起床鋪的兩事中，我們試驗，每天每人需時約四分鐘。

### 58 曉莊學校現有多少學生？

師範部自開校至今，曾招生三次，共有學生六十名，藝友十名。學生中男的五十二名，

女的八名，藝友都是男的。他們的程度是不齊的。幼稚師範生自初中一年級至高中三年級程度。小學師範生自初中三年級至大學三年級生程度。細細說，實可以說是六十人就有六十種的程度。而且他們之中，各有所長，亦各有所短。長于國文的，未必長於唱歌。長於唱歌的，又未必長於農藝。因此我們的學校生活之中，就自然地要求「各盡所能，各取所需」，這便是說，凡各人有特長的，就儘量供獻出來，教給別人。而自己所短的，即所需要學習的，就努力地向別人去學。學生程度不齊的事，大家都明白這種現象。不過許多人總爲習俗所囿，成見所困，或惰性所纏綿，還是採用班級教授，不加變通。這實在是一種奇事。

### 59 現有指導員幾人？

專任者十人。即陶知行（校長），楊效春（社會學科指導員），邵德馨（農事指導員），呂德清（手工及自然科指導員），馬紹季（醫藥衛生及國語指導員），潘一塵（小學主任指導員），韓凌森（拳術指導員），陸靜山（樂歌指導員），趙顏如（圖畫及烹飪指導員），徐世璧（幼稚園教師）。

兼任者八人。即趙叔愚（第一院院長），陳鶴琴（第二院院長），張宗麟（幼稚教育指導員）



，姚文采張宗漢（生物指導員），徐澄（鄉村組織指導員），喬啓明（鄉村調查指導員），朱葆初（學校建築指導員）。

### 60 各指導員的月薪若干？

最高者月薪百二十元，全校僅有一人。其次爲百元。校長亦月薪百元。低者月薪三十五元。亦有純盡義務，或僅僅得到來往車費而不支薪的。總計每月全校指導員薪爲七百八十元。

### 61 學生入學資格如何？

（一）是初中畢業以上程度的學生，他們是準備去做鄉村中心小學或幼稚園的導師，（二）是大學修業三年以上的學生，準備爲鄉村師範的導師，（三）是地方教育行政人員及現任小學教師。惟鄉村教師的夫人或未婚妻其入學資格可以通融。

### 62 入學考試的科目是那幾種？

（一）是作國文一篇。（二）是常識測驗。（三）是智力測驗。（四）是演說五分鐘。演說題由學校先行揭示凡數十個。演說前五分鐘，由被試者抽定一題，準備講演。上台講五分鐘，完畢。聽講的人就是本校指導員，學生，和附近農友。（五）是操作四小時，或修路，或鋤土，



或挑糞。此次招生，正當天大雪，就由被試者掃校路的雪以代農事。（六）爲體格檢查。此外應幼稚師範院之入學考試者，尙須（七）做兒童點心一件。

### 63 取錄新生有什麼標準？

這，我們是注意兩點：第一是看他的能力，就是看他能不能做鄉村學校的良好教師。上列各項考試就是爲此。第二是看他的志願，就是看他是不是真誠願意爲鄉村教育盡力。我們以爲能力與志願必須並重。有志願而沒有能力，不行的；有能力而沒有志願，亦是不行的。因此，我們在招生廣告上就聲明「書獃子，文憑迷，小名士最好不來！」

### 64 修業年限幾何？

暫定第一屆同學爲一年半。第二第三兩屆同學爲兩年。但均可自由伸縮。我們以爲各人修學年限之長短，不必固定。一可看學者需要之多寡，需要多的，可使修學時期長些；需要少的，可使修學時期縮短些。二要看學校供給能量的大小。學者需要多而學校供給能量小的，則修學時間即不必長了。實在說，修學可不必規定一定的年限，三年五年也可，一月兩月亦可。總之我們一天要有一天的工作，兩天要有兩天的工作，長至一年兩年，每天之中，都

應當有相當的工作。無論學校或學生都宜如此。學生入校，不論天生智慧如何，不論努力程度如何，限定要三年，或六年畢業，這種辦法的不合理性，想必大家都知道。

此外，我還應補述一聲。此校無所謂畢業，亦不發畢業文憑。學生入學，修業期滿以後，他自己要出校了，學校方面也認爲他可以出校獨當一面去創辦鄉村教育事業了，他就可以出校。等他出校辦理鄉村教育事業一學期以後，有相當成績的，經學校審查合格的，才給他一種證明書。證明他能夠辦那一種的鄉村教育事業。第一期同學十三人。暑假以後，他們之中有十人是擬出校辦事的。其餘三人仍擬繼續在校學習。他們之所以繼續在校學習，就因爲他們自己自覺尚有留校繼續學習之必要，學校方面亦認爲他們尚有繼續留校學習之必要。

### 65 一年有多少假期？

有寒假三星期，暑假因農事關係是沒有的。其他節日如國慶紀念，五九國恥，勞働紀念，雲南起義等節，都要做有意義的活動，並不放假。

### 66 學生納費每年需多少？

膳費每月五元，雜費一元。如此而已。學費宿費一概免繳。書籍費亦沒有。學校中有圖

書室，關於公共必修參考用書，每種常備了四部五部甚或多至十部，以便大家隨時借閱。故貧寒學生來此無須自己耗錢購備書籍。

### 67 貧寒學生有連膳費雜費亦不能照繳者怎樣辦？

這在平常學校或用貸金學額辦法。我們這裏呢，則獎勵學生勤工儉學，自給自立。本校有勤工儉學會的組織，內分洗衣，抄寫，油印，木工，織襪等事。其為校中工作一小時者，給酬大洋一角。學生亦有自行養鵝，養鴨或養豬，種菜，謀自給者，校中師友，常盡力鼓勵之。

### 68 藝友制是什麼？

藝是藝術，友是朋友，凡用朋友之道教學藝術的，就是藝友制。我們以為教師的生活就是藝術生活。跟着好的教師做朋友，就從他那裏去學做教師，實在是最自然，最有效率的辦法。這種教育，我們就可稱他為藝友制師範教育。

### 69 曉莊學校試行藝友制效果如何？

正在試辦。現有藝術十人。師範部藝友三人，小學部藝友七人。效果如何，現在尚不可知。

### 70 藝友入學資格如何，手續如何？

他們的入學資格師範部藝友是要大學畢業生，或大學四年級以上學生。或則現任中學教師。小學部藝友是要中學畢業程度或現任小學教師。他們的入學手續，也與本校學生一樣，要經過嚴格考試。

### 71 「我們的信條」共有幾條？請詳細開示。

我們的信條凡十八則，茲照錄如次：

- (一) 我們深信教育是國家萬年根本大計。
- (二) 我們深信生活是教育的中心。
- (三) 我們深信健康是生活的出發點，也就是教育的出發點。
- (四) 我們深信教育應當培植生活力，使學生向上長。
- (五) 我們深信教育應當把環境的阻力化爲助力。
- (六) 我們深信教法學法做法合一。
- (七) 我們深信師生共生活，共甘苦，爲最好的教育。

(八)我們深信教師應當以身作則。

(九)我們深信教師必須學而不厭，纔能誨人不倦。

(十)我們深信教師應當運用困難以發展思想及奮鬥精神。

(十一)我們深信教師應當做人民的朋友。

(十二)我們深信鄉村學校應當做改造鄉村社會的中心。

(十三)我們深信鄉村教師應當做改造鄉村生活的靈魂。

(十四)我們深信鄉村教師必須有農人的身手，科學的頭腦，藝術的興趣，改造社會的精神。

(十五)我們深信鄉村教師必須用科學的方法去征服自然；美術的觀念去改造社會。

(十六)我們深信鄉村教師，要用最少的經費，辦理最好的教育。

(十七)我們深信高尚的精神是人生無價之寶，非金錢所能買得來，也就有必靠金錢而後振作，尤不可因錢少而推諉。

(十八)我們深信如果全國教師，對於兒童教育，都有鞠躬盡瘁死而後已的決心，必能為

我們中華民族創造一個偉大的新生命。

### 72 簡單些說，曉莊師範的精神究竟何在？

本校的精神可以拿本校的校旗的意義來代表。旗的中心，有一等邊三角形，代表教學做合一。三角上面有一個心放在當中，表示關心兒童生活，農民甘苦之意。左邊有一支筆，右邊有一把鋤頭，表示手腦雙全的教育之意。三角之外有一大圓圈放射光芒，好比是太陽光，表示我們尋覓光明之意。四面有一百個金色星，佈滿全旗，代表一百萬個學校，改造一百萬鄉村，使個個都得到光，合起來造成中華民國的偉大的光。

### 73 曉莊師範成立至今已一年多了，在這一年多的試驗以後，你們覺得她的前途，是可以樂觀，抑是悲觀？

我們覺得她是可以樂觀。她現在是很幼稚的；她自產生以至於今，亦經過不少的波折，不少的失敗，不少的艱危困阻，但是她究竟是進步了。我敢說：五年前我們想像中的鄉村師範亦不是如此；一年前我們初創時的鄉村師範亦不是如此。我們的理想，因着事實有些改變了，修正了。我們從此得了許多經驗，亦從此增長了一些在鄉村辦教育事業的能力。

74 你們在曉莊辦學，已經沒有什麼困難，什麼問題嗎？

人生處處有困難，亦處處有問題。何況曉莊學校是一種新的試驗事業。老實說，我們的同事，對於尋常學校，都有些辦學經驗。但到曉莊那些經驗都不能適用了。因為曉莊的活動，設施與辦法，都與尋常學校不很相同，曉莊之於我們同事及同學，都無異是一種極新奇的環境，因此我們日常生活，困難特多，問題亦特多。就是許多問題等着解決的，比方：

(一)我們的中心小學與師範部的活動，是未曾銜接恰好的。

(二)我們新辦了五個中心小學，內容都急待充實。

(三)我們設立了三所民衆學校，辦法亦未見刷新。

(四)鄉村兒童讀物，不能悉取材於商務中華原有的課本，自編吧，這裏面亦未有成績。

(五)農人千字課改訂了三次，仍未見適用。農民故事，亦未編著就緒。

(六)鄉村合作組織，與鄉村社會調查，都未能切實進行。

(七)我們錫想「我們足跡所到的鄉村，一年能使學校氣象生動，二年能使社會深信教育，三年能使科學農業著效，四年能使村自治告成，五年能使活的教育普及，十年能

使荒山成林，廢人生利。」但是談何容易，這裏面的問題正多哩。

(八) 露天幼稚園尙以家庭反對，未曾辦成，而我們自己亦尙乏切實具體規畫。

(九) 藝友制師範教育，我們已在試行。但效果如何呢，還不可知。

(十) 遠道參觀來賓，或數十人同來，或一人來校住數十天，如何可以使大家不虛此行，

而於我們自己亦不甚曠誤其他職務？

(十一) 新生來校不明辦學本旨，或不慣本校生活，如何使他與學校能互相適應？

(十二) ……………

(十三) ……………

(十四) ……………

種種都是問題，都是困難。我們現今猶在困難與問題中生活。老實說，我們現在對於這一件事，——小言之是辦理鄉村學校；大言之，是改造鄉村教育以改造鄉村社會。——還是在此地摸黑路。我們並沒有得着光明，但我們很盼望向此去可以得着光明。因此，我們誠懇地盼望國內關心鄉村教育的同志，切實給我們以指導。



## 附錄

### 本校大事記

十六年三月

- (1) 第一次新生入學試驗。
- (2) 行開校禮。
- (3) 與燕子磯堯化門笆斗山村民聯合辦理避難婦孺收容所。
- (4) 爲學校附近兒童佈種牛痘。
- (5) 共同生活分任委員會成立。

四月

- (1) 在曉莊荒山上植樹。
- (2) 全體師生由燕子磯遷至黑墨營。
- (3) 進行附校各村之農民協會。

曉莊一歲

曉莊一歲

八四

- (4) 舉行農民娛樂會。
- (5) 全校師生開始輪流自行烹飪。
- (6) 進行鄉村信用合作組織。
- (7) 着手鄉村調查。
- (8) 設政治討論會。

五月

- (1) 全體師生由黑墨營遷住曉莊小學。
- (2) 舉行五卅紀念。
- (3) 全體師生住入犁宮。
- (4) 創設寅會。
- (5) 旅行浦口視察戰後狀況。
- (6) 宣布「我們的公約」。

六月

- (1) 曉莊小學由長生巷移入新校舍。
- (2) 曉莊小學補行開校典禮。
- (3) 曉莊醫院開幕。
- (4) 參與觀音門農民娛樂大會。
- (5) 同學自動建造廚房。
- (6) 共同生活分任委員會改組。
- (7) 組織小學課程設計會。
- (8) 復興邁皋橋小學。

## 七月

- (1) 鄉村教育先鋒團成立，並舉行宣誓。
- (2) 添造臨時廚房及工作室。
- (3) 定期「會朋友去」。
- (4) 創設農村改造設計會。

(5) 創設民衆學校。

八月

(1) 南京特別市教育局及全市校長來校參觀。

(2) 舉行防疫運動。全校師生分隊往各村莊宣講防虎疫方法。

(3) 購定校後松山。

(4) 創設曉莊武術會，勸導青年農友入會練拳。

九月

(1) 陶校長游歷滬杭謀學校發展。

(2) 民衆教育研究會成立。

(3) 設立定期指導會議。

(4) 編訂兒童生活歷。

(5) 小學活動設計會成立。

(9) 試編農村小學課本。

十月

- (1) 舉行國慶紀念大運動。
- (2) 第二次新生入學考試。
- (3) 幼稚師範院成立。
- (4) 舉行新團員宣誓。
- (5) 始編農人讀物。
- (6) 改訂全校洒掃整理辦法。

十一月

- (1) 通過教學做大綱草案。
- (2) 第二中心幼稚園成立。

十二月

- (1) 曉莊商店開幕。
- (2) 師生合力建築牛舍及儲藏室。

曉莊一歲

十七年一月

- (1) 國語大運動。
- (2) 慶祝元旦遊藝大會。
- (3) 桃花村，櫻花村先後落成。
- (4) 放寒假三星期。
- (5) 勤工儉學會成立。
- (6) 修築校路。

二月

- (1) 開辦中心木匠店。
- (2) 開辦中心茶園。
- (3) 第三次新生入學考試。
- (4) 共同生活紀律部成立。
- (5) 第三中心幼稚園成立。

三月

- (6) 附近三十餘村長會議。
- (7) 創辦江蘇大學第一實驗民衆學校。
- (1) 本校週年紀念。
- (2) 吉祥菴，萬壽菴，三元菴，和平門，黑墨營五小學相繼開校。
- (3) 創辦聯村救火會。
- (4) 新廚房及食力廳落成。
- (5) 鑿井。
- (6) 植樹。
- (7) 第二中心幼稚園新舍落成。
- (8) 試行藝友制。

四月

- (1) 創設和平門，萬壽菴兩民衆學校。
- 曉莊一歲

曉莊一歲

九〇

- (2) 覓定科學，圖書兩館地址。
- (3) 試行日間撤消宿舍辦法。
- (4) 試辦巡環指導制。
- (5) 與中國科學社聯絡研究南京附近生物。
- (6) 籌辦石印廠。
- (7) 籌築浙江館。
- (8) 籌辦鄉村運動場。
- (9) 籌辦聯村運動會。
- (10) 提倡修築自和平門至觀音門大路。
- (11) 繼續國語運動。
- (12) 創設鄉村藝術室。
- (13) 附近一百六十餘村長會議。
- (14) 派學生十餘人往金大蠶種試驗場學習養蠶。



## 五月

- (1) 勞働紀念節全體做粗工八小時。
- (2) 籌辦兒童遊戲場。
- (3) 開始建築安徽館。
- (4) 建築農藝陳列室。
- (5) 五四紀念。
- (6) 五九紀念全體分八隊往各鄉村宣傳。
- (7) 宣傳濟南慘案真相。
- (8) 組織對英日經濟絕交委員會。
- (9) 加緊民衆宣傳工作。
- (10) 開始軍事訓練。
- (11) 開始養蜂養豬。
- (12) 試辦聯村自治。

- (13) 提倡鄉村衛生運動——滅蚊滅蠅。
- (14) 釐訂後方分工研究辦法並與前方發生密切關係。
- (15) 全國教育會議代表來校參觀。
- (16) 五卅紀念與農人聯合舉行。

(完)

中華民國十七年七月初版發行  
中華民國廿二年五月重訂三版

曉莊叢書之一  
曉莊一歲

【全一册】

實價大洋三角五分

（外埠另加郵匯費）



總發行所

主編者	陶知行
撰著者	楊效春
印刷者	兒童書局
發行者	兒童書局

兒童書局總店

上海浙江路五馬路口

