DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

Cal #1

The City College
Administrative Committee
Meeting - September 10, 1947

Cal. No.	Description

3 Curriculum

(a) Basic Course in Military Science-
School of Technology

RESOLVED, That the recommendation concerning the Basic Course in Military Science be laid over.

(b) College of Liberal Arts
and Science

RESOLVED, That the following recommendations of the Faculty Council be referred to the Committee on Program and Personnel of The Board of Higher Education:-

English

That the title of English 59 be changed from "Contemporary Poetry: A Course in Appreciation" to "Current American and English Writers: A Course in Appreciation".

Mathematics

That the following course be introduced as an optional substitute for Mathematics 62 for those students for whom the latter is prescribed:

Mathematics 63. Elementary Mathematical Statistics.

Probability, Frequency, Dispersion, Means, Correlation, Sampling, and related topics.

3 hours, 3 credits. Prerequisite: Mathematics 61.

May be taken in place of Mathematics 62 by students in Arts, Education and Social Science who have special need for training in Statistics.

Students in Arts and Social Science at present are required to take Mathematics 61 and 62 to fulfill the Mathematics requirement for their degrees. Under the proposal, students completing course 61 may choose either course 62 or the new course 63 to satisfy the requirement.

Psychology

That the following graduate courses be added to the curriculum:

Psychology 135. Psychoanalytic Psychology of Early Infancy.

This course will present the psychoanalytic theories on the formation of the personality during the first years of life and will confront these theories with experimental psychological findings. Both theory and findings will be illustrated and discussed with the help of motion pictures, charts, statistics, tests and case histories of an extensive number of infants.

3 hours, 3 credits, Fee, $25.00

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

The City College
Administrative Committee
Meeting - September 10, 1947

Cal. No.		Description
3	Curriculum - Cont'd	
Psychology		Psychology 141-142. Normal Personality Development In Our Culture.

These courses are based largely on first-hand records of personality development from several research centers; they will present a picture of personality development in our culture with an emphasis on becoming aware of the universal as compared with local and variable forces impinging on the various kinds of individual child, and differing responses of different personalities to these universal and local forces. Motion pictures, stories, paintings, in addition to observations and tests of children will be used as a basis for discussion. Each credit student will be expected to make a study of personality development in a metropolitan or nearby sub-culture group.

Course 141 is concerned with personality development in the first six years. Course 142 is concerned with personality development from six years through adoloscence.

Two terms, 3 hours, 3 credits, Fee, $25.00 per term.

Evening Session
Modern Languages

That in the Evening Session the sequence of prescribed courses in the modern languages, 71-72-73-74-75, totaling 14 credits, be reduced to four courses, 71-72-73-74, 3 hours, 3 credits each, totaling 12 credits.

Public Speaking

That the following courses proposed by the Institute of film Techniques be offered under the admihistration of the Chairman of the Public Speaking department:

Films

Films 11. The History of Motion Pictures:

The development of the film as an art form, as a technique, and as a mirror of the different intellectural and moral trends in our society. Its influence on society and the influence of society upon the film. The propaganda and information film. Film as an art and film as entertainment.

4 hours wk. (two two-hour sessions); 2 credits.

Films 12. The Documentary Film as an Educational Tool.

Analysis of the different ways the film is used today in the classroom, in public life, in business, and as a political instrument. Study of the history method, and potentialitics of the documentary film movement.

4 hours wk. (two two-hour sessions); 2 credits.

Films 13. Fundamentals of Film Production.

A survey of the producation of a film from the first concept to the recorded film, stressing the highly developed specialization in the film field, and the necessity for close cooperation and understanding between the members of a production unit. Field trips. Guest lectures by leading film makers.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3.402/NNBS NO.

The City College
Administrative Committee
Meeting - September 10, 1947

Cal. No.	Description
3	Curriculum - cont'd
Films	Films 14. Motion Picture Photography.

A practical introduction to the mechanics of the camera and the problems of lighting. Art problems of the camera man. Workshop.
4 hours wk. (two-two-hour sessions); 2 credits. Prerequisite: Films 11,12, and 13, and special permission of the instructor.

Films 15. Motion Picture Writing.

Analysis of film writing as compared with play writing and story writing. Analysis of the different styles used by the documentary film. Writihg of a synopsis, treatment, and shooting script of an educational film. The best script will be produced in films 17 the following term.
4 hours wk. (two two-hour sessions); 2 credits Prerequisite: Films, 11,12, and 13, and special permission of the instructor.

Films 16. Motion Picture Editing.

Fundamentals of cutting and editing picture and sound. Art problems and styles of editing. Workshop.
4 hours, wk. (two two-hour session); 2 credits Prerequisite: Films 14 and 15.

Films 17. Practice in Film Production.

Planning, budgeting, preparing, organizing and producing a Film. Synthesis of all practical experience gained thus far, plus experience in set designing and building.
4 hours wk. (two two-hour sessions); 2 credits Prerequisite: Films 14 and 15.

Films 18. Workshop.

Continuation of production. Specialization of students according to their capabilities, as preparation for the specialized techniques they wish to choose as a profession.
8 hours wk.; 4 credits. Prerequisite: Films 17.

(c) School of Education

RESOLVED, That the following recommendation of the Faculty of the School of Education be referred to the Committee on Program and Personnel of The Board of Higher Education:-

Hygiene 243 Leadership in Scouting (g)

The aim of the course is to develop effective leaders in the scouting field. After a brief survey of the history of the movement, the following topics will be discussed: The need for character building; the nature of the boy, physical, mental and emotional; methods of presentation and teaching; the achievement program; the advancement program; patrol method and senior scouting.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNBS NO.

The City College
Administrative Committee
Meeting - September 10, 1947

Cal. No.	Description
3	Curriculum - cont'd

(c) School of Education - Cont'd

Explanation: This course is to be part of a series of courses in "Educating for Living", which are designed to fill the need for information and skills in the subjects on a high level. The previously approved courses, now offered by the Department of Hygiene are : Hygiene 230, Organization and Administration of Community Centers; Hygiene 231, Safety Education and First Aid; Hygiene 238, Leadership in Camping; Hygiene 241, Leadership in Aquatics.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO.

Item: 13
Committee: p. 73

Minutes: p.____

Cal. # 2

September 10, 1947

TO THE QUEENS COLLEGE ADMINISTRATIVE COMMITTEE

Mr. Chairman, Ladies and Gentlemen:

Assistant Professor W. Virgil Nestrick, Director of the Division of Adult Education and Extension, has presented recommendations for changes in course number, changes in course title and the discontinuance of a number of courses offered in the Division of Adult Education and Extension. The following resolution is presented for your consideration:

RESOLVED, That the Queens College Administrative Committee refer to the Committee on Program and Personnel the following (1) changes in course number, (2) changes in course title and (3) the discontinuance of the courses listed:

I. Change in Course Number

New Number	Old Number	Title
Classics E103	Classics E102	Rome's Contribution to Political Thought
Classics E104	Classics E103	Classical Mythology
Classics E105	Classics E104	Greek and Latin in Modern English
German E108	German E107	Readings in Modern German Literat
German E109	German E108	Social Trends in Modern German Literature
German E110	German E109	The Cultural Life of Germany, Pas and Present
Music E104	Music E103	Concert Preview

II. Change in Title

German E105 - (old title) Chemical and Technical German I
(new title) Scientific and Technical German I

German E107 - (old title) Chemical and Technical German III
(new title) Scientific and Technical German III

III. Courses to be Discontinued

Extension Courses

Cryptography E101, The Construction and Solution of Elementary Ciphers
Economics E141, Business Practices
Education E41, Problems of Teaching in the Junior High School
Education E101, Contemporary Movements in Education
Education E103, Principles and Problems of Guidance
Education E104, Observation and Criticism of Teaching in the Elementary School
Education E105, Matèrials and Techniques for Progressive Teaching
Education E106, Diagnosis and Correction of Disabilities in Reading and Arithmetic
Education E107, Problems of Teaching in the Junior High School
Education E109, Seminar in Modern Language Teaching
Education E117, The Radio and the Motion Picture in Education
Education E134, Methods of Teaching Speech in Elementary Schools
Education E175, Supervision of a High School Department of Speech

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

The City College
Administrative Committee
Meeting - October 8, 1947

Calendar No. 12 & 13
Page No. 98

Cal No 3

FEES

Increase in fee from $10. to $12. for the following courses:

1. Work Simplification
2. How to Develop Better Job Relations
3. How to Instruct
4. Accident Control

The fee recommended includes registration fee, and is to be effective November 1, 1947.

CURRICULUM

Evening Session
Main Center

Additional Courses

1. Industrial and Shop Methods (How to Improve Work Methods):

   Developing better understanding of why and how to simplify daily work tasks. Human side of work simplification.

2. Accident Prevention Studies Based on In-plant Experience:

   An advanced discussion based on the actual record of past injuries at the activity involved.

3. Foreman Engineering: The ABC's of industrial engineering

   The ABC's of industrial engineering to develop voluntary acceptance by supervisors, of the scientific management techniques in use today --- charts, etc.

The foregoing courses are to be five hours each with individual enrolment fees of $12. per course. These courses are to be offered beginning November 1, 1947.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

For the information of the Board, a statement on the sequence of events in relation to the American Youth for Democracy on the Queens College campus, was made by Mr. Henry E. Schultz, Chairman of the Queens College Administrative Committee, speaking for the Committee. Following Mr. Schultz's presentation Mrs. Mary S. Ingraham, the Chairman of the Executive Committee of the Board, proposed a set of three resolutions growing out of his statement, after which Mr. Schultz, as Chairman of the Board's Committee on Legislation and By-laws, proposed an amendment to the By-law of the Board which deals with the chartering of student organizations. This amendment will be acted upon at the June meeting of the Board.

Mr. Schultz's statement follows:

"During 1946, a small group of students carried on a persistent campaign for the recognition of a chapter of American Youth for Democracy at Queens College. Student Council rejected the first application and finally in December 1946 approved by a vote of 13 to 11, the second application, signed by forty students. The Faculty-Student Committee on Student Activities, after careful consideration, voted by a majority of one, to support Student Council and A.Y.D. was recognized.

"During the election to Student Council a strong anti-A.Y.D. campaign was waged by a group of students who called themselves the Antidote Party. About 35 per cent of the students voted, almost twice as many as in the preceding election and a strong anti-A.Y.D. Student Council was elected. This new Student Council took office in January 1947 and voted for revocation of the charter of A.Y.D. Action was taken on the ground that the Anti-A.Y.D. delegates had a mandate from the electorate and that the discussions of earlier semesters had brought to light all the essential information about A.Y.D.

"The recommendation of Student Council then went to the Faculty-Student Committee on Student Activities which asked Student Council to submit to the Committee a formulation of its procedures for the revocation of a club charter. Student Council acceded to the request and formulated such a procedure by April

(more)

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.4(b) NNDS No. [illegible]

5, 1947. The Faculty-Student Committee on Student Activities then voted by a strong majority that "the Faculty approve Student Council's action of revoking the charter of American Youth for Democracy and that the Faculty take final action."

"A special meeting of the Faculty was called for April 15, 1947. The deliberations were delayed by consideration of requests by representatives of the metropolitan press and the campus press, among others, for permission to attend the Faculty meeting. These were all denied. At about six o'clock, after two hours and forty-five minutes of deliberation, the Faculty voted to recess until April 17 at 3:00 P.M.

"On the morning of that day Councilman Hugh Quinn called the President on the telephone to ask for the minutes of the meeting of the Faculty-Student Committee on Student Activities, for the names of those who voted pro and con and for the minutes of the Faculty meeting. These requests the President denied. Mr. Quinn then asked for permission to attend the meeting. The President explained that the Faculty meeting is the Faculty's meeting and that the Faculty decides who, other than members of the teaching staff, are to be invited. Mr. Quinn repeated his request and served notice that he would appear on the campus before the Faculty meeting. He came to the College, accompanied by press representatives.

"The President apprised the Faculty of Mr. Quinn's presence on the campus, of his requests, and of his desire to attend the Faculty meeting. The Faculty agreed to recess for the purpose of hearing Mr. Quinn. He spoke briefly and made his request to the Faculty for permission to attend its meeting. Mr. Quinn left the room and the Faculty reaffirmed its position to keep its meetings closed. In his talk with Mr. Quinn, the President extended to him the invitation he has repeatedly given to parents and interested citizens, - to visit the campus and sit in classes of their choice. Further, the President agreed to give Mr. Quinn the complete list of the teachers, their degrees, the institutions that

(more)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO. _____

granted them, and previous professional experience. This, in the judgment of the President, is information to which any interested citizen is entitled.

"After various motions and substitute motions and amendments were cleared, the Faculty voted on the following resolution:

> That the Faculty sustain all past actions of Student Council that have met with the approval of the Faculty Student Committee on Student Activities in its supervision of student clubs.

The vote was taken by a show of hands after motion for roll-call was defeated. The Faculty has never voted by roll call. The resolution was carried by a vote of 55 to 42.

"The negative vote of 42 came under attack by community groups and political leaders. Discussion at the Faculty meeting and conversation with Faculty members after the meeting reveal that there was a variety of reasons for voting against the resolution. Some objected that it was too inclusive, endorsing or seeming to endorse, all actions of Student Council and the Faculty Committee for a period of almost ten years. They seemed to want a more restricted resolution. The sponsors of the resolution asserted that they intended to achieve two purposes,- to express full confidence in student government and to act against A.Y.D.

"It appeared also that other faculty members preferred to vote against A.Y.D. on a principle which would ban partisan political activity from the campus. Still others were concerned lest the resolution, resulting in action against a minority group, would be construed as placing civil liberties in jeopardy. And yet others objected to any step which would "martyr" the A.Y.D. group and tend to promote its underground activities. To put all of the 42 who voted in the negative in one group and characterize them by a single adjective, "red," as has unfortunately been done, is a gross injustice.

"This judgment is supported editorially in the Long Island Daily Press of May 16, 1947 which says, 'By no stretch of the imagination can any fair observer imply that the professors and instructors are suspect as Reds if they voted against

(more)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

confirming everything that Student Council did for the past ten years.'

"Each spring, the College has 'Open House.' The parents are invited to a forum discussion led by the president and the dean or deans. This year about 700 parents attended and the forum had to be held on two evenings because of the limited capacity of the college auditorium. Parents spoke frankly, freely, and with feeling. All who spoke expressed their deep appreciation of what Queens College has done for their sons and daughters and their faith in its faculty and administration. Not a single parent, by question or suggestion or comment, indicated directly or indirectly any concern for the professional integrity of the faculty.

"The Student Council which voted 13 to 5 to revoke the charter of A.Y.D. says in a resolution passed unanimously on May 9, 1947, 'A majority of Student Council disagrees with these 42 faculty members, but we feel strongly that any investigation of our Faculty would be a dangerous attack on the accepted principle of academic freedom.'

"Your Committee is impelled to conclude this statement to the Board by quoting from a letter by Mr. James A. Doyle, President of the Queens College Alumni Association, - 'The Queens College Alumni Association, composed of former students, now respected citizens - veterans of the war, graduates and students of other universities, professional men and women, business men and women, fathers and mothers - have been out of college long enough to know that Queens College has an excellent reputation among other American universities and in the business world.' Mr. Doyle, speaking for the Alumni, expresses their confidence in the wise direction of 'the executive and administrative policies which have developed the respected standing of the Queens College graduate.'"

Mrs. Mary S. Ingraham, as Chairman of the Executive Committee of the Board, proposed, on behalf of the Committee, the following three resolutions:

"RESOLVED, That in the light of the statement made to the Board by the

(more)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

Queens College Administrative Committee on the status of the American Youth for Democracy at Queens College, which statement is ordered recorded in the Board's minutes, this Board affirms its confidence in the professional integrity of the Faculty of Queens College and in the administrative judgment exercised by its President, and be it further

"RESOLVED, That the action of the 42 members of the Faculty who for various reasons voted against the general resolution to 'sustain all past action of Student Council.....in its supervision of student clubs,' does not justify the charges and the characterization levelled against them by certain community groups, and be it further

"RESOLVED, That no inquiry by this Board is deemed necessary or advisable."

The amendment to Section 154 of the By-laws of the Board, which Mr. Schultz, as Chairman of the Board's Committee on Legislation and By-laws, proposed, added a clause which provides that "no group with any program to subvert by force or fraud the Government or Constitution of this State or of the United States or to propogate government by dictatorship in any form or disloyalty to the Constitution of this State or of the United States shall be permitted to organize."

(Full text of by-law with proposed amendment attached.)

****

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

PROPOSED AMENDMENT TO SECTION 154 OF THE BY-LAWS OF THE BOARD OF HIGHER EDUCATION DEALING WITH THE CHARTERING OF STUDENT ORGANIZATIONS

Section 1. §154 of the By-laws of the Board of Higher Education is hereby amended as follows:

§154. EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES. The faculties shall through their appropriate committees supervise extra-curricular activities and may charter or otherwise authorize teams and publications. The faculties shall have full power to regulate, suspend or discontinue the extra-curricular activities of any student or group, in the interests of the effective conduct of the college or school as an institution of higher learning. Any group of students may form an organization, association, club or chapter by filing with an officer to be designated by the faculty (1) the name and purposes of the organization, association, club or chapter, (2) the names and addresses of its president, and secretary or other officers corresponding in function to president and secretary, and (3) such other information as the President or Faculty may require. However, no group with a program against religion in general or against the religion of a particular group or any race <u>and no group with any program to subvert by force or fraud the Government or Constitution of this State or of the United States or to propogate government by dictatorship in any form or disloyalty to the Constitution of this State or of the United States</u> shall be permitted to organize. No organizations, military or semi-military in character, not connected with established college courses shall be permitted without the authorizations of the proper faculty and the Board.

§2. This amendment to the By-laws shall take effect immediately.

Note: Matter <u>underlined</u> is new.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

THE COORDINATION OF TEACHER EDUCATION IN THE COLLEGE OF THE CITY OF NEW YORK

(Including the Five Year Plan)

D
R
A
F
T

General Observations

1. We must devise a plan which avoids the rigidity of overcentralized control and yet which reduces the weaknesses, the waste and the needless duplication of the present highly decentralized effort in which four institutions operate independent programs of teacher-education.

2. Under the projected State-aid, the Board of Higher Education would have the responsibility of preparing approximately half the teachers of the State of New York, of contributing to the professional improvement of tens of thousands of teachers in service in New York City, and of promoting exchange of Up-State and New York City students who are preparing to teach. In addition, many teachers who hold recognized baccalaureate degrees will become candidates for the degree to be awarded upon the completion of the five-year program or a fifth year. The conclusion is obvious: we must plan in generous terms.

3. The Board of Higher Education must, under the projected subsidy, be prepared to meet the total needs of the metropolitan area, including public as well as private schools, for all types of educational personnel. This includes teachers of trade and vocational subjects, school psychologists, teachers of handicapped (mentally retarded, the blind, the hard of hearing, the deaf and the dumb, the seriously crippled, the spastics, i.e. sufferers from cerebral palsy), the junior administrators (assistant to principal, chairmen of high school departments, assistants in educational experimentation and research), and the senior administrative officers (principals, directors of special divisions, and directors of experimental and research projects). The obvious conclusion that we must plan generously, is reinforced.

4. Graduate education, even if limited to the Master's degree is appreciably more expensive than undergraduate education of the upper years. But graduate education for teacher preparation, for improvement of teachers in service, and for the preparation of specialists and administrative officers is even more expensive. The relationship between Faculty and students must be highly individualized and theory,- psychological, physiological, and educational,- must be supplemented by supervised experience. Planned visits to schools and classes and carefully supervised practice on the job (teaching, administration of tests, case analyses, participation in an administrative or experimental project) are as vital preparation in education as clinical experience is in preparing the practitioners in the medical professions (physician, dentist, veterinary doctor, and nurse). Professional education which stresses supervised clinical experience, although expensive, is a sound investment of public money. Preparation for teaching which slights practical experience frequently does not rise above the level of mere verbalism.

5. In all that our Board may undertake in the interests of teacher-education, it should be guided by a clearly conceived standard that is qualitative as well as quantitative,- to set up a program that is inclusive of all essential school services and that is, at least, the equal of the best in this country. If the promised subsidy by the State is assured by law, then both time and circumstances for such a standard of education are suspicious. Any compromise with this high purpose should be rejected with finality.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

fc

BOARD OF HIGHER EDUCATION
695 Park Avenue
New York 21, N. Y.

November 12, 1947

To the Members of the Committee on Legislation and By-laws and the Presidents.

Ladies and Gentlemen:

At the direction of the Chairman, the Honorable Henry E. Schultz, a meeting of the Committee on Legislation and By-laws has been called for Monday, November 17, 1947 at 4:30 P.M. in the President's Conference Room, Hunter College, 695 Park Avenue, New York 21, N. Y.

As there is a matter of great importance now pending before the Committee, the Chairman hopes you will make every effort to attend.

Sincerely yours,

Pearl B. May

Administrator

PBM:bs

To: Hon. Henry E. Schultz, Chairman
Hon. Harry J. Carman
Hon. Marion R. Mack
Hon. Benjamin C. Ribman
Hon. Charles H. Tuttle
Hon. Ordway Tead
Hon. Carrie K. Medalie

President Harry N. Wright
President George N. Shuster
President Harry D. Gideonse
Acting President Margaret V. Kiely

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

c. Youth Groups

Conferences have been held with the prefectural social education personnel in preparation for Youth Day on May 5th. The final plans will be submitted in the April Monthly report.

d. Folk Dancing

Teachers and youth groups in Miki district, stimulated with the desire for folk dancing enlisted the help of Military Government personnel to teach them steps in folk dancing. There were several other folk dance demonstrations during this month.

6. Other Civil Education Matters

a. Conventions

From 14 to 16 March Hyogo Prefecture played host to the directors and teachers of the primary and lower secondary schools attached to the normal schools in Kinki, Chugoku and Shikoku Districts. The meetings were held in the Hyogo Normal School and the demonstrations were conducted by the Hyogo Prefectural Normal School staff.

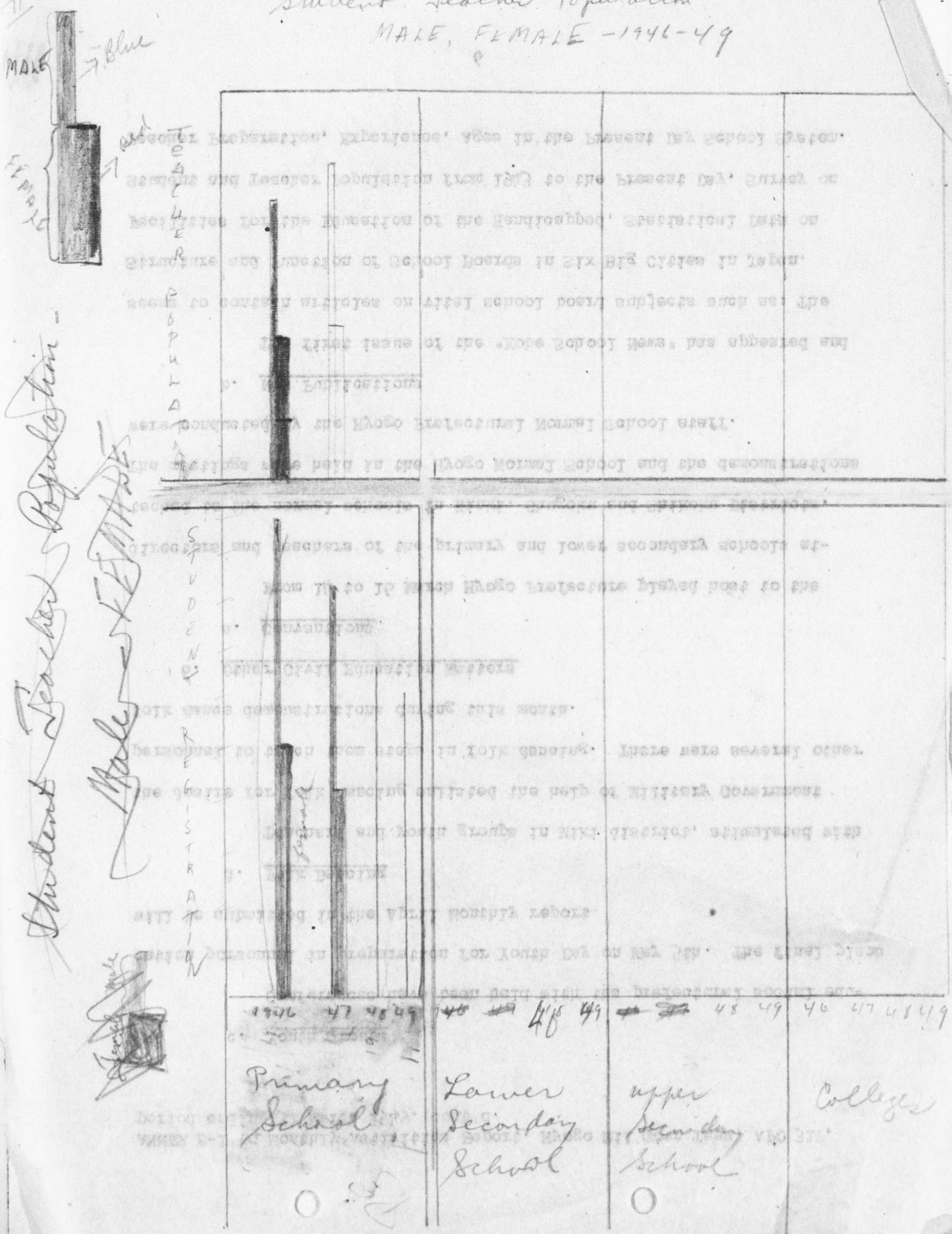
b. New Publications

The first issue of the "Kobe School News" has appeared and seems to contain articles on vital school board subjects such as: The Structure and Function of School Boards in Six Big Cities in Japan, Facilities for the Education of the Handicapped, Statistical Data on Student and Teacher Population from 1943 to the Present Day, Survey on Teacher Preparation, Experience, Ages in the Present Day School System.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

II

Student Teacher Population
MALE, FEMALE - 1946-49



DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

1949

Stud. Grand Total — 633,224.

Teachers " " 20,045.

$\frac{633,224}{20,045}$ = 31.59 stud / teacher

Standard — 50 stud to 1.7 teacher

Actual — 53.6 " " 1.7 "

or 7% more students

or 50 stud to 1.6 teachers

To have 50 to 1.7

Teachers must be increased

by 6.25% (about 1,250. teachers)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

	Students	No Teachers	No Teachers	Stud. Teach Ratio
P.S.				
PSS				
USS				
College				
PS —				
PSS —				
USS —	50 : 1.7 teachers			

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NND 963 NO. ____

Programs

Legislation of memberships & can vote

Parliamentarian

Evaluation Comm

Game

Model PTA

Carpool Bus.

Raising of funds

Stage

~~Outline for Kaneda~~

Speak to Engel
maps of Prefecture

1. Make recommendations on purpose of sch. paper & how it is organized
2. ~~Letter from Lea~~
3. School Board Exam
4. ~~Outline to Kaneda~~
5. Susako - Women in impt. jobs in Hyogo Pref. (newspaper)
6. Send 4H Club book to - village

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NND 969017

I have written this letter at the ~~order~~ request of dear Miss Colletti. I know you would not like it very much as I am not at all satisfied with it myself. But since "any order from the Occupation is supreme," I will present it to you.

F. A.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO. 1

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

Mr. Aiji Ōuchi,
Principal, Hitomaru Primary School,
Akashi City.

Dear Mr. Ōuchi,

Having looked over the "Classroom News" which you gave me when I visited your school on inspection, I would like to make a suggestion to you:

Make it a paper of, and by, the students by organizing a newspaper staff in the class, consisting of the editor-in-chief, assistant editor, reporters and printers. I think that will be of great help for core curriculum.

Hoping that you will improve the paper which you have started in such a way that the students will fully benefit from it.

Sincerely yours,

DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.4(b) NARA, DATE 3/24/05

Receipt.

the 8 th Army,
Military Gov't Section.
ad of the Educ Institution. Oct. 1947
Nov. 12
The Educational Institution.

I express forthwith my sincerest thanks to the
nerican authorities for the kind gift and acknowledge
e receipt of the cases of dry battery as follows,

Type of Battery	name of prefecture Hyogo Prefecture Voltage	name of Educational Institution Mikusa Primary School number of cases
BA 37	1.5 V.	11
BA 40	90V - 1.5V	2
	Total	13

At the same time, I comply faithfully with the gover
rection and make the most of the gift for educational
urpose and assume full responsibility for its custody,

Head of the Institution
Riichi Kishimoto

学級通信

天津組　第二号

昭和二十三年十二月十二日発行

担任　天津是宏

御父兄の皆様方え

昭和二十三年も余すところ三週間足らずになってしまいました。御家庭におかれまして何かと御多忙の日々を送っておられることと思います。

学級通信第二号をお送り致します。二学期の歩んだあとをふりかえり　私自身反省させられる点も、たくさんあり本當に申わけなく思っております。反省すべき点は今後充分注意して万全を期したい決心です。学校事務に追われて腰を下ろして出来なかった点はどうにか解決された形ですので御安心下さい。二学期の主眼点は次のような項目です。

1　図画科の向上　　二年生の折鈴木先生の御努力で図画の実力は他の学級よりすぐれているので、学級の特徴を今一段向上させたく努力しております。水彩画の特別指導（希望児童のみ）も開始しました。先日視察に来られた市の学務課長さんにも賞めていただきました。私はこれによって画家を多く出そうというような考えはありません。文化日本を背負う子供達です。好きな絵を描いてたのしむ、心にゆとりのある人間をというのが目的です。

2　基礎学科の実力をつける

計算力、朗読、書取などのことで三年生では基礎をしっかり、おぼえないと、上に進むほど何がなんだかわからなくなるからです。土台がぐらついていては家は立たないのと同じことです。

3　発表の方法　研究の方法の勉強

自分で一つの問題を研究して行く時どうしてやるかどう

二学期世話係表

委員長　待本　努君
副委員長　橋本　佳三君
　　長野　則子さん
学習部　橋本　佳三君
　　長野　則子さん
同　紀部　石井　義起君
　　井上　謙吉君
体育部　栗山　正司君
　　津吉　康子さん
美化部　西村　弘子さん
　　福安　幸子さん
芸能部　中川　紀子さん
　　川西　輝男君
会計部　待本　努君
　　橋本　桂行君
給食部　中西　勝彦君
　　古川　彰君
　　永井　光枝さん
　　島　和子さん

◎◎

人間に役

1 図画科の向上

一、二年生の折紙未完生の御苦心は他の学級よりすぐれているので、学級の特徴を今一段向上させたく努力しております。水彩画の特別指導（希望児童のみ）も開始しました。先日視察に来られた市の学務課長さんにも賞めていただきました。私はこれによって画家を多く出そうというような考えはありません。文化日本を背負う子供達です。好きな絵を描いてたのしむ、心にゆとりのある人間をというのが目的です。

2 基礎学科の実力をつける

計算力、朗読、書取などのことで三年生では基礎をしっかり、おぼえないと、上に進むほど何がなんだかわからなくなるからです。土台がぐらついては家は立たないのと同じことです。

3 発表の方法 研究の方法の勉強

自分で一つの問題を研究して行く時、どうしてやるか、どうしてまとめ、友達に発表する時には、どういうふうに発表するとよくわかるか、こういった点を社会科理科に於て身につけさせようとしております。

4 躾について

喧嘩 つげ口 言葉づかい、うそをつく、その他たくさんあります。子が互いに反省させ良くしたい努力しました。しかしこういうことは仲々急に良くなるものではありません。気長にやるべきだと思います。少しはよくなって来たようです。

十一月二十八日父兄会を開きました際習字の特別指導をしていただきたいとのお話がありましたが、三学期出来ればすることにします。しかし寒い折でもありますので決定的なことは申上られません。

学級費の使途は掃除道具、発表する時の紙、かべ新聞の紙、押びん、糊など学級の色々なことに使っております。

十二月にあつめました学級費は教室のガラスが、たくさんありませんので代用のものを買って寒さを防ぐように先日の父兄会で御承認を得ておりますのでそのようにさせていただきます。

最后に御感想をおきかせ下さるようお願いしておきます。

美化部 津吉康子さん 西村弘子さん 福安幸子さん

芸能部 中川紀子さん 川西輝男君

会計部 待本努君 橋本桂行君

給食部 中西勝彦君 古川彰君 永井光枝さん 島和子さん

◎入選に輝く

九月 第三回映画教室図画 二等 長野則子さん

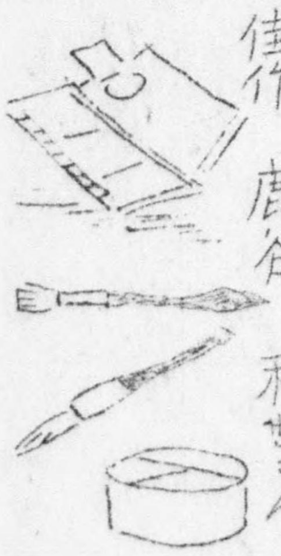
十月 第四回映画教室感想文 四等 待本努君

十月 県下小学校絵画展（於太丸） 選外佳作 待本努君

十月 観光展（於播陽幼稚園） 選外佳作 橋本桂行君 佳作 待本努君

十月 一斉学生会（校内学年毎）

一等 待本努君 三等 橋本佳三君 三等 橋本桂行君 佳作 西木芙美子さん 佳作 鹿谷和世さん



DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

第四回映画教室プログラムの報告

おやゆび姫　鶏になつたポチ
山の牧場　クン公と怪物船
ムービタイムス　17号 23号
第五回映画教室プログラムの報告
魚の愛情　踊るエンジン
山中大冒険　19号 22号
ムービタイムス
第六回映画教室プログラムの報告
警察犬　森の狸
狐とサーカス　科学グラフ
ムービタイムス　25号

げたをはいてうれしそうです。たいこの音がはつきり聞えてきました。

お宮へ入るとおどりがはじまつていました。おどつている人むうたつている人もみている人もうれしそうです。キャンデー屋のおじさんの声も、おんどをとつているようです。空をみても、お星さまがキラキラうれしそうです。ぼくはおされてあつかつた。

もう帰りましようとよばれた。姉さんの声にびつくりして人のかきから外に出ました。まだ見たかつたがしんぼうした。

お宮から外に出ると、顔にあたる風がつめたいようにかんじて気持がよかつた。

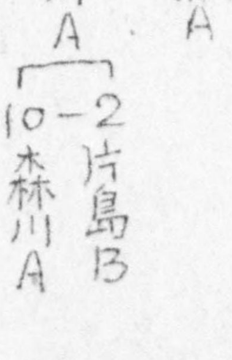
ぼくたちはまつくらな道を元氣よく家へ帰りました。

評　九月のはじめに作つた文です。たいへんよくまとまつておりみんなのうれしそうなようすを実に上手にあらわしています。私の組では上の部に属するものだと思います。

◎◎◎◎◎◎◎◎
よく敢闘!!
男軍女軍共に優勝戦にて敗る。

白。十二月一日、二日
於。八丸小学校校庭

ドッヂボール試合



4 天津
13 片島
11 天津
6 森川
4 土肥
11 片島
14 天津
9 橋本

天津組選手　二十名
西村　津吉
永井　玉田
島　福安
鹿谷　西木
長野　谷口美枝子
西尾　藤原
浜野　山瀬
大西　野山
迫田　本荘
熊本　松谷

北谷　中西
井上　橋本佳三
藤井　橋本桂行
古川　米沢
中尾　吉川
天津組B選手
待本　安本
村上　川西
鈴木　多留
木下　石田
石井　白井

永井さん西村さん大西さん松谷さん津吉さん達が中心になつてよくがんばつてくれたので本当にうれしく思いました。中川さんが病気で出られなかつたが、ちよつと惜しいと思いました。

一学期にくらべて相当A組は上手になつている。守つては投手北谷君遊撃橋本桂行君一塁藤井君の奮斗があり、打つては、中西君井上君、北谷君藤井君中尾君米沢君らががんばつてくれた。B組は惨敗した。病気で体育部の原木山君が出られなかつたのは残念だつた。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

学級行事表

七月 一日 始業式
四日 委員長副委員長選挙
七日 夏休作品展覧会
十日 第四回映画教室
五日 同 石水源地見学
十二日 体育大会予行
十四日 第五回映画教室
十七日 体育大会
二十三日 「蜂の巣の子供たち」鑑賞

十月 十一日 姫路旅行 白鷺城見学
十日 一斉写生会 明石公園にて
二十日 第六回映画教室
二十三日 校内音楽会
二十七日 聯合音楽会出演

十一月 八日 「鐘の鳴る丘」鑑賞
十二月 十日 消防署見学(一部児童)

第四回映画教室プログラムの報告
おやゆび姫 鶏になったポチ
山の牧場 クン公と怪物船
ムービタイムス 17号 23号

第五回映画教室プログラムの報告
美の愛情 踊るエンゼン
山中大冒険
ムービタイムス 19号 22号

第六回映画教室プログラムの報告
警察犬 森の狸
狐とサーカス 科学グラフ
ムービタイムス 25号

夏休小づかい調べ

九月の始め、夏休中の小づかいしらべを致しました。全く使わない児童も居ますが、一應紙に書いて提出させ集計しました。御参考迄にお知ら致します

調査児童五十名

もらった金	13142円60銭	
	(1人平均 262円85銭)	
つかった金	9835円60銭	
	(1人平均 196円71銭)	
残った金	3307円0銭	

どんなものに使ったか

キャンデー	38人
紙芝居	8人
あめ菓子類	15人
学用品	27人
本(ざつし、まんが)	12人
果物	4人
おもちゃ(べつたん ふうせん)	16人
映画	5人

ぼんおどり

今日はおぼんです 天神さまえぼんおどりを見に行きました。(作文) 待本 努

道で出会った女の子は、だれもみんな長いたもとの、きものをきて、赤いげたをはいてうれしそうです。たいこの音がはつきり聞えてきました。

お宮へ入るとおどりがはじまつていました。おどつている人もうたつている人も、みているんもうれしそうです。キャンデー屋のおじさんの声も、おんどをとつているようです。空をみても、お星さまがキラキラうれしそうです。ぼくはおされてあつかつた。

もう帰りましょう」とよばれた。姉さんの声にびつくりして人のかきから外に出ました。まだ見たかつたがしんぼうした。

お宮から外に出ると、顔にあたる風がつめたいようにかんじて氣持がよかつた。

ぼくたちはまつくらな道を元氣よく家へ帰りました。

評

九月のはじめに作つた文です。たいへんよくまとまつておりみんなのうれしそうなようすを実に上手にあらわしています。私の組では上の部に属するものだと思います。

6666
よく文章!!

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

鈴木 孝君(3) 福安 幸子さん(4) 大西千恵子さん(6)
西尾 玲子さん(8) 浜野イツ子さん(8)

名前の下の番号は班の番号です。
成績の悪い人では黒丸十五赤丸四欠席四が最高です。
もし御子様方で名前が出ていないのでどれくらいか知りたい方がありましたらおつしやつて下さい。いつでもお知らせ致します。

俳句

中川紀子

お月さま おかやの中を
のぞいてる

上の俳句は中川さんが毎日小学生新聞に応募して入選されたものです。詩や俳句でもう数回入選されたそうです。將来の詩人歌人を期待して止みません。

後記

1 国語の「かべ新聞」をならつてから、天津組にも新聞を作ることになり「学級新聞」が誕生しました。編しゅうは各班毎にします。だいたい十日おきにつくります。先日第二号が出来上りました。なかなか面白いです。いつでも教室のうしろに、はつてありますから見にきていたゞきたく思います。

2 多忙の中をやつと学級通信や号を仕上げ、お渡しすることができるようになりました。二学期の天津組の歩んだ跡がおぼろげながらわかつていたゞけたら私の幸甚とするところです。

3 御感想をおきかせ下さいますようお願いします。

では第三号まで さよなら

評

「べつたん」は学校にもつてきていけないことになつています。けれど、やぶつてすてるのはおしいね。先生がかえるまであづかりますから正直に出してほしいとおもいます。

ら天津先生がおりていらつしやいました。そしてぼくたちの電車にのりかえしました。ぼくは天津先生がこられたので気がすーとしました。電車はまたうごきだしました。

長野 則子

駅のちかくのおみせで買物をしました。いもうとたちに、なにをかつていつてやつたらよろこぶでしようかと考えました。そうしていもうとたちのよろこびそうなお人形さんを買いました。色がみで、きせかえられるようになつていました。

橋本 桂行

明石駅につきますとだれもきていませんでした。ぼくは早いのかおそいのかわかりませんでした。そのうちに竹本君や川西君がきました。そうしてあそんでいるうちに、みんながやつてきました。中西君が「べつたん」をポケットから出してやぶりました。ぼくが「ばんけち」をとろうと思つて「ポケット」に手を入れると、ぼくも「べつたん」を十六まいはいつていました。それを井上君とわけてやぶりました。すると先生がきて、みんなならんでかい札口にはいりました。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

宿題、成績表報告

九月一日より
十二月十日迄

各班別に宿題を忘れてきた人を黒丸してきた人を赤丸をつけて競争させました。記録は各班長が責任もつて致しております。現在で二十三回記録しております。成績の良い人を御紹介致しましょう。

一度も忘れてこなかつた人（赤丸二十三）

本荘照子さん(1) 橋本佳三君(1) 野山忠子さん(4)
長野則子さん(4) 中尾猛君(4) 島和子さん(5)
待本努君(6) 鹿谷和世さん(6) 迫田昌子さん(7)
西木英美子さん(7) 橋本桂行君(7) 松谷紀子さん(7)
井上謙吉君(8) 西村弘子さん(8)

一回だけ忘れた人（赤丸二十二 黒丸又は三角一）

熊本茂子さん(1) 中川紀子さん(2) 藤原正野さん(2)
鈴木孝君(3) 福安幸子さん(4) 大西千恵子さん(6)
西尾玲子さん(8) 浜野イツ子さん(8)

名前の下の番号は班の番号です。成績の悪い人では黒丸十五赤丸四欠席四が最高です。もし御子様方で名前が出ていないのでどれくらいか知りたい方がありましたらおつしやつて下さい。いつでもお知らせ致します。

俳句

お月さまおかやの中を　中川紀子
のぞいてる

上の俳句は中川さんが毎日小学生新聞に応募して入選されたものです。詩や俳句でもう数回入選されたそうです。将来の詩人歌人を期待して止みません。

旅行作文ぬきがき

橋本佳三

ぼくたちは、明石駅を七時五十分に出ました。電車の中はにこにこした顔でいつぱいです。

ぼくは堀尾君とすわりました。今日はよいお天氣で、せなかがあついくらいでした。外をみていましたが、おおきな家と「いね」ばかりでした。

ぼくは野崎先生に「天津先生は」とたづねました。野崎先生は「あとの急行できてです」とおつしやいました。ぼくは天津先生がおつてないのでさみしいです。そのうちに東二見につきました。そしてぼくたちの電車は急行まちをしました。そのうちに急行がつきました。その中から天津先生がおりていらつしやいました。そしてぼくたちの電車にのりかえしました。ぼくは天津先生がこられたので気がすーとしました。電車はまたうごきだしました。

長野則子

駅のちかくのおみせで買物をしました。いもうとたちに、なにをかつていつてやつたらよろこぶでしようかと考えました。そうしていもうとたちのよろこびそうなお人形さんを買いました。色がみでできせかえられるようになつていました。

橋本桂行

明石駅につきますとだれもきていません

一年六組自治會

○記　各部の上記者が部長
下記者副部長
尚の記は組長を兼ねているから責任もつてやること、

新聞は二通に一回各部員の活躍をのせむ、尚毎日後部黒板へ貼面に記入の上樣関を受けて記入者が校書する様にするのでしつかりやりなさい

- 自治会
  - 役員
  - 企画部
    - 会長　志水
    - 副会長　麻上
    - 代議員　津守、木島
    - 書記　藤本
- 平和会新聞発行
  - 総務部（事務の整理、雑務）
    - ○志水の麻上の組員
  - 文藝部（学藝会、文藝方面の研究）
    - ○津守、橋本、安福の組員
  - 科学部（研究会、科学方面の研究）
    - ○水田、筒井の組員
  - 体育部（体育会、衛生の取扱）
    - ○木島、柴の組員
  - 整理部（教室内外の美化整理）
    - ○保坂、玉、山下、竹本の組員
  - 会計部（金銭出納、配給品企画）
    - ○柴、木島の組員
- 顧問　安村教諭

昭和
24.1.20
発行

学級通信

第二号
一年六組

エヤーブレーキ株式会社見学記

私達班員はこの間脇浜にあるエヤーブレーキ株式会社へ見学へ行きました。会社のある所は、阪神工業地帯の中には入り、たくさんの工場が立ち並んでいました。いろいろな物のにおいがして、蒸気がふきだしたり、青い光をだして鉄を焼いたりしているのでこわい、様な又「会社へ行っても見学させて下さるかしらと思ってみ心細い様な思いで、エヤーブレーキの会社に行きました。

会社の人は思ったよりも、親切に見学をさして下さいました。このエヤーブレーキを作っている会社は、日本、円いぼうにして、その端に十万で広島の三菱三原工場と、モーターをすえつけて、そこの日本エヤーブレーキとのぼうにそって機械が並んでいた。

二つしかない。会社の作っているのは、(1)空気圧縮機(2)空気たんく(3)静動ベンそれを使う物は、汽車・自動車・電車です。エヤーブレーキは交通には重要な物で、次に、エヤーブレーキの作り方を記しておきます。

は、会社の所を貿物、たけを運ぶ汽車が来ているのでそれにつんでくる、工場は、三つにわかれていて、私達班は、機械の工場に行きました。そこでは、機械の作り方は、始めに鉄で作ったくさの作り方は、始めに鉄で作ったくさの作り方は、始めに鉄で作ったくさの

社の所を貿物だけっている部屋がありました。汽車が来ているのでこのごろは、ここで出来た機つんでくる、工場は、花をソレンにゆ出しているそわかれていて、私達はいうです。私達は以上の事を習にいもの工場に行きって来ました。

そこでは機械の作っていました、そ方は、始めに鉄で作くてけづりにくいり木でそれと同じ形鉄の箱の中に砂を入その木で形をこしらえとかしてどろどろにを、その中に流しこの型を作る。それを工場へ持って行って、たり、けづったり、たをあけるそこにはが今月の優勝候補はが、たくさん使って知れない。そのひっかけてある東西大学ラグビーは十二月二力をとるために十五日から始って東大対京大、うにして、その端にの試合を皮切りに熱戰の火ーをすえつけて、そたを切ったが早明慶京であった。

にそって機械が並んみがかれた部分品てられて羽三の工場綱東富士で久しぶりに真けて行き、しけんをしい横綱が実現するかアアニはかくをしたものだけ出されるこの二十七才四十一貫のへんせいみつで、たき照また不出場を傳えられる鉄は温度によって、折中心はこれであろう。じみをするので、正度さははかれないので、一ていの温度を、保

相撲では興味の中心は新横綱素のために白ほどはきり見けない日に見えない。NANA特約

保坂信夫

良書案内

藤村読本。小公子。リビングストン少女小説　リンカーン物語　楠公父子。少年。中学生の友。

冬のスポーツ界

冬で最も人気のあるのは何といっても スキー スケート。その次に来るのは鉄の神経は一時まひするその木で形をこしらえるため血管の中を血が自由にとかしてどろどろにが春場所犬ずもうも見めがせ流れひふが赤く見えるのだを、その中に流しこない。野球は冬には向かない感情的な人は落着いた人よの型を作る。それを名球園のトレード新人の加りしば〈このように瞬間工場へ持って行って、人なので心死であるがはつき的に血の運行を支配できたり、けづったり、りわかるのは三月ごろであるくなって顔を赤らめるのだたをあけるそこにはが今月の優勝候補は巨人かもがそれ以上に何も変ったがこのようにこのあるわけでない。しかそのひっかけてある東西大学ラグビーは十二月二し眞に恐ろしい思いをする力をとるために十五日から始って東大対京大、時この神経は反対に作用しうにして、その端にの試合を皮切りに熱戰の火ぶ血は内臓にむけ突貫するたーをすえつけて、そたを切ったが早明慶京であっめ急に眞青になる。爆発又種

きめこのように変るのだが

科学問答

KAGAKU.

KAGAKU.

恥かしい時瞬をまちがった時などなぜ顔を赤くする。

るか皮膚への血の流れは血管に沿って走っている敏感な神経によって支配され恥しいとか怒いと言うように感情が高まると、この神経は一時まひするそのため血管の中を血が自由に流れひふが赤く見えるのだ。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NND 893

BH50
24. 1. 20
発行

新聞

第二号
一年六組

エヤーブレーキ株式会社見学記

私達班員はこの間脇浜にあるエヤーブレーキ株式会社へ見学へ行きました。

会社のある所は、阪神工業地帯の中には入り、たくさんの工場が立ち並んでいました。いろいろな物のにおいがして、蒸気がふき出たり、黄い光をだして鉄を焼いっているのでこわい、様な物を作り鉄をとかしてどろどろにが春場又「会社へ行っても見学さしたのを、その中に流しこない。て下さろかしらと思って、みその型を作る。それをが名称心細い様な思いで、エヤーヤニの工場へ持って行って、人なのブレーキの会社に行きました。

は、会社の所を貨物だけっていを運ぶ汽車が来ているのどこのそれにつんでくる、工場は、械をいうでいて、私達うでいてきました。そのまました、そこでは機械の

冬

冬で

た。

会社の人は思ったよりも、親切に見学をさして下さいました。このエヤーブレーキを作っている会社は、日本で広島の三菱三原工場と、この日本エヤーブレーキと二つしかない。会社の作っているのは、(1)空気圧縮機(2)空気ブレーキ(3)静動ベンそれを使う物は汽車・自動車・電車です。エヤーブレーキは交通には重要な物で、次に、エヤーブレーキの作り方を記しておきます。

エヤーブレーキを作る材料は、日本円いぼうにしていその端にの試合は、モーターをすえつけて、そたをのぼうにそって機械が並んだ。

みがかれた部分品は組立てられてヤニの工場網東京へ持って行き、しけんをしい横網

相撲

てごうかくをしたものだけ

そのけん巨体

たき照

正

確な長さはかれないので、

一年中、一てい温度を、保

社の所を貿物だけ　っている部屋がありました。
汽車が来ているのどこのころは、ここで出来た機
つんでくる、工場は、私達機械をソレンにゆ出している
わかれていて、私達は以上の事を習うです。
いもの工場に行きって来ました。
そこでは機械の　科学部員一同
作っていました、そ
方は、始めに鉄で作
くてけづりにくい。
ク木でそれと同じ形
鉄の箱の中に砂を入
その木で形をこしらえ
とかしてどろどろにが
を、その中に流しこむ。
この型を作る。それを
工場へ持って行って、
たり、けづったり、
たをあけるそこにはが今月の優勝候補は巨人かもがそれ以上に何も変ったところがあるわけでない。しかし真に恐ろしい思いをする。この神経は反対に作用し血は内臓にむけ突貫するため急に真青になる。顔色人種

冬のスポーツ界

冬で最も人気のあるのは何る。恥しいとか怒いと言うよ
ん、といってもスキー、スケートに突然感情が高まると、こ
鉄の神経は一時まひするその
その次に来るのはため血管の中を血が自由に
グビー、サッカーなどであるため血管の中を血が自由に
流れないが流れ見えるのだ。
感情的な人は落着いた人よ
り、わかるのは三月ごろであるくなって顔を赤らめるのだ
たり、けづったり、人なので必死であろがはっき的に血の運行を支配できな
ーをすえつけて、そたを切ったが早明慶京であっわ急に真青になる。

科学問答

KAGAKU.

恥かしい時答をまちが
った時などなぜ顔を赤くする
るか?? 皮膚への血の流れは
血管に沿って走っている敏
感な神経によって支配され

にそって機械が並んた。
てられて第三の工場綱東富士で久しぶりに負けが目に見えない。NAN
て行き、しけんきーい横綱が実現するかアンけ
かくをしたものだけ　この二十九才四十一貫の
出される。そのけん巨体を見守っている羽黒俳つ
へんせいみつで、たき照また不出場を傳えられる
鉄は温度によって、折中心はこれであろう。
じみをするので、正
度さはかれないので、
、一定の温度を、保

相撲では興味の中心は新横綱素のために白ほどはきり

A特約

良書案内

藤村読本。小公子。リビングストン少女小説　リンカーン物語
南公父子。少年。中学生の友。

保坂信夫

童話　お月さまと「こおろぎ」

まるいお月さまです畑ではこおろぎが鳴いて居ました。ききようの葉のつゆは銀色に光っています。そこを、実ちやんとお父さんが歩いていました。

『お父さん今夜はいゝお月夜ですよ。』

『そうかい。』

お父さんの声もうれしそうでした。

『お父さんにも見せてあげたいなあ』と実ちやんが云いました。実ちやんのお父さんは戦争でとうとう目が見えなくなったのです。こおろぎは一そうきれいな声を出して鳴きました。

『こおろぎも鳴いて居るね』とお父さんがうれしそうに云います。

『あのこおろぎの声を聞くと今夜はほんとうにいゝお月さまだと云うことがよくわかるよ』とお父さんが云いました。

『そう？お父さん』実ちやんもうれしそうに云いましたがその心には何か悲しいものがありました。

つづく

編集部

新聞が出来るまで

学級新聞をしようと誰かゞいゝ出したら先生が新聞よりもこの六組に研究會を備けたらどうだね」といわれました。その時みんなが新聞の方がよいといったのでそうすることにしました。先ず編集部員を選挙しました。みんなで九名の者が編集部員になりました。

それから原稿を募集しましたが一こうに集まらないのでよわつてしまいました。集つたといつても三・四部位で新聞にはできず困つてしまいました。土曜日の自治会でそのことについて話し合つた結果足りない部分は係がいろいろ話し合つたり考へたりして書くことにしました。そしてその名も平和というほんとうに今の日本にふさわしい名にきまりました。これも級の人達の希望だよりです。

土曜日の午後から編集部がのこり、下がきを作りました。それには諸先生方にもお願いして書いていたゞくことにしました。そして皆様の作品の中から詩や文やその他の作品などはいゝのをとつてのせることにしました。

こうしていよいよ今週よりこの平和新聞を発行いたします。どうぞこの新聞がクラスがよりよい級になるためそれにふさわしいユーモアーたっぷりの原稿をどゝーどゝーおよせ下さい。こゝに新聞が出来るまでの以上のことをお願をかねて。

おわり

麻上喜美

原稿募集

編集部だより

○この度スポーツは都合により次号に。

○原稿はいつでも受付ます。

○次号は新年号として廿日頃発行します。それにふさわしい原稿をおよせ下さい。

文作

町

た。

く色

考え

けた。

私は

りっぱ

時ふと

ひぢつ

つとみ

って指

よつと

として

だまつ

だまつ

そうし

俳

縁

たち

秋の

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NMD NO. ____

出来るまで

ようと誰かゞいゝ出したもこの大組に研究會を備けいわれました。その時みんなといったのでそうすることに編集部員を選挙しました。みん編集部員になりました。

集しましたが一こうに集まってしまいました。集ったとで新聞にはできず困ってー日の自治会でそのことに作業足りない部分は係がいろ考へたりして書くことにしての名も平和というほんとうくわしい名にきまりました。の希望たよります。ら編集部がのこり下がきをには諸先生方にもお願いーつくことにしました。の中から詩や文やその他のをとってのせることにしまいよ今迄よりこの平和新聞をどうぞこの新聞がクラスがるためそれにふさわしい、りの原稿をビービーおせ新聞が出来るまでの以上のこと。

おわり

麻上喜美

文作

木島恵美子

町の角で二人は互ににらみ合って別れた。日はもう西に沈んでいはかく美くしく色どられている。私は家へ帰りながら考えた。私と富ちゃんとは今日学校に出かけた。私と富ちゃんは並んで腰を下した。私は一心に描き始めた。私はいつもよりりっぱに出来たと喜びながら……と其の時ふとしたことから富ちゃんの手が私のひぢにぶつかってせっかくの畫がびりっと裂けてしまった。私が一生懸命になって描いたものをまあひどいと横目でちよっとにらむと富ちゃんは何か云おうとしていたのらしいが急に口をつぐんでだまってつと私のそばをはなれた。私もだまって立って其の後を追った。そうして、町の角まで戻った。次刊につづく

俳句

縁先で
足袋縫う母や
冬近し

橘嘉昭

九月を
して帰る子や
初冬寒し

橘嘉昭

秋空に
すいこまれてゆく
ボールかな

杉立

霜月や
雨戸をたゝく
風の音

志水良行

こがらしや
朝のような
砂の音

志水良行

短歌

久びさの
友の手紙を胸にだき
過ぎたる年月
かえりみるかな

橋本美紀

編集後述

編集部

日本は今平和を目ざして文化國家として立上がろうとする時学校新聞につづき時代にふさわしい平和新聞が生れたことは、組一同又編集部としてこの上もない喜はしいことです。皆の燃るような意気や熱を現わす文藝がこの新らしい新聞にみなぎっていてこれが皆の知識を助けて動くことは常に望んでいます。だがいくら立派なものでも「ほこりがかざれば光なし」ということわざがあるように常にみがきをかけなければなりません。日本人は熱しやすくさめやすいといふ大きな欠点がありますが以後も皆努力してどしどしよい原稿を提出してください。そしていつまでも立派な新聞が出来るやうお祈りいたします。

志水良行

DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.4(b) NND No. [illegible]

新級學

The Class

第3号

羊はこの附近一帯に多くそ肉で作るヂンギスカン料理は有名だ昔ヂンギスカンが戰場で兜を脱ぎそう上火に当てそう上で山羊の肉を焼いて食べたといふのがこの料理の起源であるそれで組が兜形になつてゐる。其のヂンギスカン料理を頭痛で寝込んだため食べに行かれなかつたのは今考へても残念でたまらない。

東安市場

シルクハットがどの辺りにあつたか知らないが、兎角東安と云ふ市場かと思ひ出す。

紙屋五年孝　市場と云ふとすぐ詩君はそこらの市場と想像するが、この市場はチヨイト変つていて日本には類がない。

第一校孝　東安市場と黒文字で書いた波型の門をくぐると頭につかえそうな屋根があり、その下にわずかの道幅をあけて日本の露天店の様なのが軒先だけ競つて並んでいた。屋根がないのでその中は勿論真暗だこれ切れない程ブラ下つている。低い屋根は一層明るさを増すのに役立つてトンネルに電灯がついたような又夜店の様な感じがした。

中孝　通路は一直線に通り、或

上野里子

(1)

抜けるのではなくグネ〳〵曲り、

校内球技大会

十五日の運動の日にちなんで校内球技大会が今週中に催される。男子は簡易ラクビー。女子はキャプテンボールが夫々希望孝級のみ参加して行われ優勝孝級は孝年ごとに決定する。日程及組合せは後程お知らせ。

度々優勝を逃してゐる我が五孝級は今度こそ優勝したいものである。

冬休は二十五日から

第三孝期終業式　二十四日(金)
第三孝期始業式　一月八日(月)

病院より半減

16日(水)清潔運動の一つ確実に守りませう。

市の傳染病

九月現在の調査で昨年の傳染病発生六〇四件に比べて今年はわずか三一五件に減少している。内訳はカッコは前年

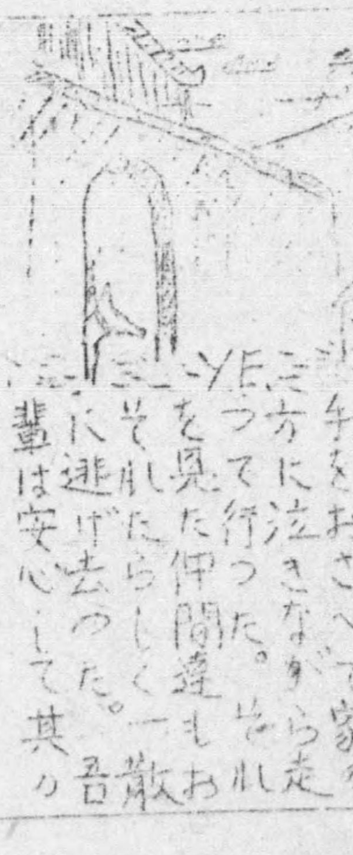
赤痢八三(三二)腸チブス六(二)
四(三四三)パラチブス一(四)
トツソウ〇(三)ハッシンチブス一

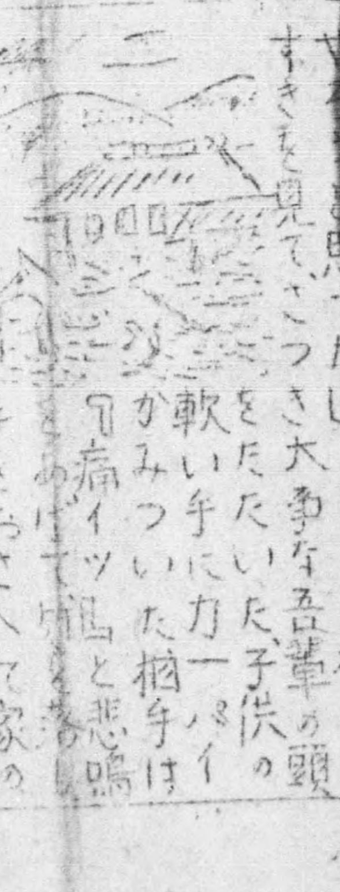
神戸

徳田妙子さんなくなる

八月三十日に気分が悪いと床につき数日后に日本腦炎と診断されて東山病院に入院の上医者両親共介抱につとめられたが、其の甲斐もなく去る十二月一日正午頃両親に見守られながら永眠された。

クラスの私達は徳田さんの御めい福を祈りませう。





手をおさへて家の方に泣きながら走つて行つた。それを見た伊間達もおそれたらしく一散に逃げ去つた。吾輩は安心して其の場に坐つた。

吾輩は急に腹がすいているのに気がついた。朝からカマボコといつたべただけだカマボコといつても小さいものだそれも食べたか食べなかつたのかわからない。モウ一度町へ行つてみよう何かあるかもしれない。屋敷町の方へ行かうと思ひ道を変へた。どこかの屋敷へ行けば食べ残り位はくれるだらうと淡い希望をもつて町へ行つた。

ノロ〳〵と歩いてゐると突然！大きな屋敷の門から『ウシ〳〵』と吠声がした。ハッとして門前へ頭を向けると向こうの犬から話しかけた。

『オイお前はどこの犬だ』

『吾輩か』『吾輩は野良犬だ』

『何か用か？』

『用ではないが……さうか……』

『お前は野良犬か』

『さうだ』

『余り偉さうに言ふな野良犬のくせに』

『何ォッ野良犬でも、お前等には負けないゾ』

（続く）

Editing ○

Ueno Chugakko news
(monthly)

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNDS NO.

學級新聞　第3号　The Class Mates　（旬刊）
昭和二十三年十二月十三日

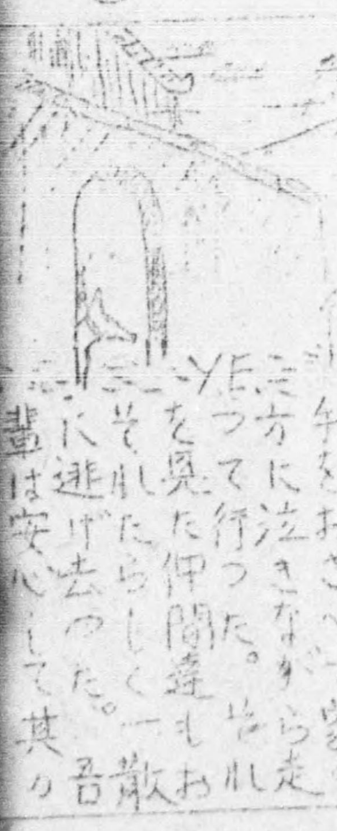
隨筆　あの町この町　巻(二)

清田茂俊

旅館に泊っていて色々な売物屋の音が聞える。一輪車に水を積んでガラ〳〵と石畳の地面と車輪とまさつする音をたてながら売つて歩く北京では水に不自由して大きな車に丸い トロをのせた刃物とぎもいる。足ミシンの様に踏んでいるのだらう。又少し大きな車に丸い 夜動をつけると勢よく廻るのだ。町を散歩すると角々に果物の露天屋が目につく。生のナツメ等手に入らしたのしか見ていない僕には珍しかつた。ただ円形で緑色の大きなぶどうやだるま形の小さな梨（天津が主産地）、柿栗等秋の果物が出揃つてゐた。落花生はこの地の特産物らしく何処でも山盛りに積んでいたし、赤土の葉の北では甘藷もよくとれるとみえて焼イモ屋がよくあつた。又山羊はこの附近で帯に多くその肉で作るザンギスカン料理は有名だ昔ザンギスカンが戦場で兜を火に当てその上で山羊の肉を焼いて食べたといふのがこの料理の起源であるそれで網が兜形になつてゐる。其

る所では四ツ角に金龍であるので出口を見付けるのに一苦労する程である。

毛皮屋あり衣服屋あり時計屋あり玩具屋あり家具屋あり一寸趣おかしい店に一寸趣おかしい店に固めて軒にずらりとぶら下がつてゐる。ナツメを砂糖に中でもナツメを砂糖に漬けて珍味がつてパイ。きしたる奇麗な石畳の上を毎日売られている料理店迄もある。ほとんどパラ〳〵の高灯の立派な建物は数軒もあるのに出会つた。先頭に立つて歩いて来た子供が皆に「オイ、犬が居るぞ」と言ふやいなやたゝいてやれ」と言ふと皆は「ウンたゝいてやれ〳〵」とかう言ひながら近づいて来た。吾輩は「これは大変だ!!こんな子供に捕へられたらひどい目に合はされる」と思つて「ウー!ワン〳〵〳〵」と吠えてやつた。ついて来て居た子供達は皆「ワッ」と言つて後へとび下つた。ツーと言つて、後へとび下つた。ところが皆の先頭に立つていた子供がいきなり所で吾輩の頭を叩いた。思はず「キヤン」といつて後すざりした。子供等は今度は一勢に吾輩の大事な頭をたたいたこうとする。吾輩は考へたついまでも温和しくしておると良い気になつて又たたこうとしている。ここで吾輩の強い所を見せて一気に追ひつめてやろうと思つたし。そこで相手の隙を見てさつき大事な吾輩の頭をたたいた子供の軟い手に力一パイかみついた。相手はこの方に泣きながら走つて行つた。吾輩は安心して其の



吾輩は犬である　(三)

付俊明作

吾輩は少し休んでから山手の方へ向つて歩きだした。しばらく行くと眼白小僧らしい子供が五、六人手に竹を持つて歌を唱ひながら来るのに出会つた。先頭に立つて歩いて来た子供が皆に「オイ、犬が居るぞ」と言ふやいなやたゝいてやれ」と言ふ

健康週間

12日(日)　日光浴の日
13日(月)　食事指導の日
14日(火)　姿勢の日
15日(水)　結核予防の日
16日(木)　清潔の日

一つ一つ確実に守りませう!!

病昨年より半減

染傳

九月現在の調べでは昨年の傳染病発生六〇四件に比べ今年は四二五件に減少し昨年はわずか三一五件に減少してゐる。内訳は(カッコ内前年)赤痢八三(三二)腸チフス一(一)パラチフス六(二)トウソウ〇(三)ハッシンチフス一(四)

募集

(1)昭和三三年をかえりみて題
(2)冬休み中の私の計画
メ切日十二月十八日
原稿

優秀作品二点に賞品贈呈、
（投稿者全部に「鉛筆」差上げます）

神戸市の交通事故大会

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNBS NO.

上野中學新聞

創刊號

1948.5.8

創刊の辭に寄せて

校長　松本重義

我々がこれから是非共歩まねばならない道は、世界人類の大多數が、誇りを持つて、堂々と歩んでいる地球上の公道である。

この公道は、過去の長い間に亘つて、人間の知性が刻苦探求して得たものであり、亦この道を歩もうとして、幾多の人類が永年の間に、偉大な勇氣と犧牲に依つて舗裝したものである。この公道こそ、現在の世界人類の大多數に依つて遵守され、再建日本の行くべき道も、これを度外視しては存在しないとも考えられる。

この公道の原理に基ずいて、新憲法が制定せられ、その原則に沿うて政治機構や社會制度や、法律、經濟、教育、文化の全般が改革されつゝあるのがわが日本の現在の姿である。今日、日本人としての我々の努力は、民主的な文化國家を築き上げることに注がれねばならない。

上野中學新聞の發刊に當つて、この新聞の持つ使命が、前述の公道に則つて日本の再建の貢献者たるべき諸君の手に依つて達成されなければならない。上野中學校を構成し、之に關係する總ての人々が、我々の學園だ、皆で樂しい、朗らかな學園に育て上げようと努力すれば、文化國家社會の貢献者となり得るのである。この活動の靱帶となるのが、この新聞の重要な使命である。隨つてこの新聞は學校の活動狀態をありのまゝの姿で映す鏡でありたい。或は報告、論說、希望の形で、或ばニュース、文藝、其他の形で掲載された新聞が、學校の構成者、關係者の總てにまで行き渡り、それが日常の話題から、學校教育の意見にまで發展し、それが、學校に對する好意に滿ちた批判、注意、希望等の輿論の反響として還元されるならば、これこそ、我々の樂しい、朗らかな學園は立派に創設せられたと云えよう。そのためには、みんなが競つて、自分の適當と思う事柄を、充分に發表するように努めねばならない。尙亦、みんなの選んだ委員達も、みんなの意見を充分とり入れて、編輯から發行に至るまで、創意と工夫を凝らして欲しいものである。

尙亦この新聞を讀む場合、お互の持つ思想內容や傾向、計畫性等に就て、活潑な話題を採り上げ、互に正當性と可能性の檢討と發見に勵むならば、この新聞が學校をよくし、お互を啓發する役割を充分果し得ることになる。この新聞の持つ使命は、みんなが、それを負わせ、それを果させ、そしてその價値を發揮させるのであつて、一にみんなの努力と工夫に懸つている。

新しい日本を造り上げるべき若い、逞しい力が諸君の血潮の中に脈うつている、今こそ、眞實の立派な人間になつて、社會の輿望と期待に沿わねばならない。私は限りない期待を諸君に寄せて、發刊の辭とする。

上野中學校育友會結成に就て

前原田中學校育友會長　西川隆三

昨年四月所謂六、三、三制に依る原田中學校が誕生したので、吾々の子供を其第一回生として入學させたのでありますが、餘りに急な學制改革であつたので國家も、縣市當局も之が受入態勢を充分に整える暇がなく、御承知の樣に机も椅子も教材も先生も揃わないと言う數ケ月の空白期間を經過し、こんな狀態では果して生徒達はどうなるこゝかと吾々は新制中學の將來に一抹の不安を抱いたものであります。此の不安は父兄と學校當局に共通したものであり期せずして「早く何こかせねば」と言う機運が勃然と湧き出て、原田中學校家庭會或は母の會が誕生して學校當局と緊密な連繫の下に應急的な教育施設の充實が圖られたのであります。

續いて昨年十二月には當局の指示に依り家庭會、母の會を一丸とした原田中學校育友會を結成して面目を一新し、學校教育も漸く軌道に乘つて來たのであります。

こゝろが本年三月、第二回生を迎え新學期が始まるこゝ言う直前になつて原田中學校の校區の中から摩耶、福住兩校區の生徒を以て上野中學校が新設されることゝなり、又昨年同樣の難關に逢着することゝなつたのであります。新設上野中學校は校舍も未だ決定しておらず机、椅子も若干不足しており教材其他至急に充實しなければならぬ懸案は山積しております。然し幸に前の原田中學校長を本校々長に迎え諸先生方も立派な人を得ており、特に進駐軍教育當局は義

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNDS NO.

務教育優先の原則により新制中學の充實に深い關心を寄せられているので、上野中學校の前途は光明に滿ちたものであります。

此の機會に吾々上野中學父兄は一致協力して上野中學校育友會を結成して其の活動を活潑ならしめ、生徒の教育環境を良化し、教育施設の充實に協力して市内否、縣下有數の中學校たらしめ子供達の福祉を增進したいと念願するものであります。

神戸市立上野中學校

育友會設立の趣旨

子供達が正しく健やかに育つて行くためには家庭と學校と社會とがその教育の責任を分擔し、協力して子供達の幸福のために努力してゆくことが大切であります。ところで子供達はその生活の大部分を家庭で送つていますために、子供達が家庭から受ける影響は極めて大きいのであります。そこで生徒の教育に對しましてはまず家庭と學校とがお互に充分に連絡し補い合つて、兩親と教職員とが共同の責任を持つてその成果を擧げるように努力しなければなりませんそれには學校と家庭とが一つになつて子供達の幸福のために盡してゆく組織即ちP・T・Aの組織が必要となつて來ますし、又このような組織ができ上つて始めて子供達のための仕事が具體的に進められるのであります。こゝに私達はわが上野中學校育友會が一日も早く設立されることを希望するのであります。

御家庭の各位に置かれましては右の趣旨を御了解下さり、子供達の教育と前途の幸福のために重大な義務と責任をお果しなさるために、本育友會の結成に對しまして全員一致を以て御贊同の上御參加下さることを信じ且熱望してやまない次第であります。

神戸市立上野中學校育友會々則（案）

第一條　本會は神戸市立上野中學校育友會と稱する

第二條　本會の事務所は神戸市立上野中學校内に置く

第三條　本會は生徒の福祉を增進するために學校の教育的諸事業に協力し以て民主的教育の推進に努力することを目的とする

第四條　本會は第三條の目的を達成するために左の事業を行う

一、家庭生活を民主的な家庭環境に改善するための研究と實踐

二、學校生活を社會生活と結合させるために必要な訓練と施設の充實

三、學校教職員の素質の向上と福利厚生を圖るための事業

四、生徒の職業指導を徹底させるための協力と援助

五、其他本會の目的に適う諸事業

第五條　本會は第四條の事業を行うために左の機關を設ける

總會　各部代表委員會　各部委員會

第六條　總會は毎年一回四月に開き必要ある場合は臨時に總會を開くことが出來る、總會は出席會員の多數決で議決する

各部代表委員會、各部委員會に關する事項は委員會規定による

第七條　本會の會員は正會員、特別會員の二種とする

正會員は學校に在籍する生徒の兩親又は保護者並びに教職員とする

特別會員は正會員以外のもの、中で正會員三名の推薦による入會者とする

第八條　本會に左の役員を置く

會長　一名（兩親から）

副會長　二名（兩親から男女各一名宛）

顧問　一名（學校長）

書記　三名（教師及び兩親から）

會計　二名（教師及び兩親から各一名宛）

第九條　役員は左の任務を持つ

會長は會を代表し總會並びに代表委員會を司會し各委員會を必要に應じて招集するの外總ての會務の報告を受ける

副會長は會長を輔佐し會長事故あるときは之を代理する

書記は事業の企劃連絡交渉文書の發送收受及び一切の記錄をなす

會計は經理事務を掌り總會毎に報告して承認を受ける

第十條　本會に左の委員を置く

學級委員　學級毎に四名

會計監査部委員　二名

娯樂部委員　若干名

教育部委員　若干名

衛生部委員　若干名

厚生部委員　若干名

職業指導部委員　若干名

第十一條　委員の任務は委員會規定による

第十二條　役員は總會に於て選出する

學級委員は各學級毎に選出し各部委員は會長の指名により之を委囑する

第十三條　役員及び委員の任期は五月一日より一ヶ年とする

第十四條　本會の經費は會費及び寄附金其他雜收入による

第十五條　本會の會計年度は毎年四月一日に始り翌年三月三十一日に終る

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

第十六條　會員は會費として月額貳拾圓を納入するものとする
第十七條　會員は本會の目的を達成するために行う諸事業に對し誠意努力するの責任を有する
第十八條　本規約は總會の三分の二以上の決議によつて改廢することが出來る

神戸市立上野中學校
育友會委員會規定（原案）

一、本規定は會則第五條の各部代表委員會、各部委員會を規定するものである
二、各部代表委員會は本育友會の企劃せる事業を執行する機關である
三、各部委員會は各部代表委員會の事業を分擔して執行する機關である
四、各部代表委員會は各部代表委員を以て構成す
五、本會の委員は會則第十條による
六、但し各部委員中二名を各部代表委員とする
委員は左の任務を持つ
各部代表委員は各部を代表して各部代表委員會に臨む
學級委員は各學級の會員を代表し書記と會計の仕事に助力し、又自己の屬する學級の會員が權利と義務を全うするように努める
會計監査部委員は本育友會の經理事務を監査し一年に四回（毎學期末と會計年度末）會計の報告を受ける
娯樂部委員は適當なる娯樂機關の利用民主的な體育の奬勵等により健全なる娯樂を通して會員生徒の情操を高め且融和を圖る
教育部委員は會則第四條一及二の事業を行う
衛生部委員は心的及體的の衛生設備の充實と變質不具等の善導に努める
厚生部委員は會則第四條三の事業を行う
職業指導部委員は會則第四條四の事業を行う
七、委員は會の役員に對し且役員を通じて各會員に對して責任を負う
八、委員の選出委囑は會則第十二條による
九、但し學級委員は各地區を網羅するように考慮する
十、委員の任期は會則第十三條による
本規定中會則に抵觸しない部分は各部代表委員會の三分の二以上の同意により改廢することが出來る

上野中學校開校に當りて　二年　池田　尊

四月十五日―この日こそは私達にとつて忘れる事の出來ないわが上野中學校開校の日です。長い春休みの間、まだかまだかと燃ゆる希望をおさえて待ちこがれとうとう四月十五日、櫻の花が吹雪と散る頃、わが上野中學校は第一歩をふみ出したのであります。去年發足したばかりの原田中學校がわづか一年で分裂し今ここに新しくこの上野中學校が誕生致しました。このように毎年變りますので私達はどうしても落着かずざわざわしましたが、この頃ようやく平靜にかえつています。

思えば私達は原田中學校で設備のないほんとうにみじめな一年を過しましたそれは困難、苦勞の多いいばらの道でありました。机も腰かけもない教室で毎日毎日勉强をつゞけ力のあらん限りがんばりました。ようやく机と腰かけが揃い私達は一そうの努力で困難苦勞の川に橋をかける工事を行いました。そして向う岸にたどり着こうとする希望でだれもが燃えて居りました。バザーも運動會もその他運動方面に於てもみんな橋の上でやりました。落つれば千丈の谷と言われる橋の上で。その結果原田と言えば誰もがその名を知り尊敬してくれるようになりました。それは私達だけが、先生方だけがりつぱであつたからでしようか、いやいやそうではありません。生徒も先生も父兄の方も理想に向つて努力することを忘れずそれを實際に行なつたからであります。人生行路を進んでいくのに努力程その人間を向上させる良藥は他にあまり例がありません。これこそほんとうの寶物ではありませんか。私はこの努力をわが上野中學校の一大特色として永久に維持していきたいものだと思います。今年こそは去年の原田中學校に負けないように、ほんとうに努力をして上野中學校をみがき上野中學校の名譽をとどろかせようではありませんか。

何事も最初が大切です。理想の目的地にしつかりとした、しかも丈夫で强い橋をかけようではありませんか。

上野中學校に入學して　一年　山田正也

幾度も延びて待ちに待つた四月十五日、私達の多難な前途を勵ましてくれるかのように激しい雨の降る中で、私達は一生忘れることの出來ない開校式並びに入學式を擧げていたゞき、上野中學校の一年生になりました。

お父様のようにやさしい校長先生の御訓辭、來賓の方々のありがたいお祝辭又二年生の代表の方の頼もしい宣誓の言葉を、緊張と感激に一ぱいの心で伺いました。ほんとうに弓の弦ならば切れてしまわないかと思われるほどに張切つた心持でした。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

上野中學校は新設の中學校です。希望に燃えた若葉のようにはつらつとした中學校です。まだ机も不足ですし實驗道具や運動具やその他一切の設備も備品も揃いませんが、しかし過去一ケ年の間先生方のお教えの下に二年生の方々が築いて下さつた立派な基礎があります。この基礎の上に立つて、お兄さんお姉さん方と協力して立派な上野中學校を築き上げて行くべき責任が、私達の肩にも掛つているのです。私達は入學式の日の感激を忘れず校長先生のお言葉のように清く正しい心を持つて、上野中學校を神戸一、いや日本一を目指して力一ぱい勵みます。一中の校舍を貸していただけるかどうかわかりませんが、しかし校舍が狹くとも設備が不十分でも、すべては私達の心構えと努力によつて補うことが出來るのです。問題は私達の心の持方にあるのです。先生方は熱心に私達を御指導して下さいます。お兄さんお姉さん方は私達一年生のために盛大な學藝會を開いて歡迎して下さいました。私達は立派な先生方こやさしいお兄さんお姉さん方を持つて本當に仕合せだこ思つています。

新しい本もぽつぽつにいたゞいています。英語も勉强しています。日毎にお友達もふえて來ました。上野中學生の自覺とほこりを持つて毎日愉快に通學しています。

神戸市立上野中學校々內自治會規約

一、私達の學校に集うすべての人々が樂しく愉快な毎日を過せるように、みんなで相談したり工夫したり亦互に實行しあつて、よりよい學校生活を營むために自治會を組織する。

二、私達に年齡・能力・男女の差別はあつても、互に人間であり同志であることを認め合い、互に尊敬と協調の氣持で何事も氣易く共に相談し合う。

三、相談はみんながその事について「よりよいもの」を發見することに努めるためのものである。それに對する各人の意見は、誠の心正義の心から出たものでなければならない。その意味に於て各自の發言は自由でなければならない。

四、相談のときお互の發言が他の暴力や恐怖や自己の利欲のために歪められてはならない。亦他人の意見を罵倒したり非難したりして抑えてはいけない。

五、相談で決定した事は、たとえ自分が反對意見を述べたにしても、その決議に從つて皆共に心から力强く實行に努めなければならない。もしそうでなければ相談の意味がなくなつてしまうからである。

六、私達は學校生活に於て、眞實を探り求める科學性を身につけること、正義こ誠を强く實行すること、文化を愛し教育を豐にすること、創造と工夫によつて事物を正しく處理することに互に努め勵まし合う。

七、私達の生活のすべては常に完全な人間になろうと努めることにあるが、同時に他人をも同樣立派な人間になつて貰わねばならないこ考える所に法こ秩序が生れる。自分と他人との關係が正しく動く所に學校生活の樂しさがある

八、相談するには皆の氣持や考えをまこめて議題を作つたり皆の實行がし易いように世話をしたり大勢の爲に中心となつて仕事をする委員が必要である。委員はみんなで信賴出來る人を選擧して決め、委員に選ばれた人は自分の任務をよく自覺して仕事に勵み、皆は亦委員によく協力して共々に樂しい學校生活を實現しなければならない。

九、我々の自治を完全に行うために左の三つの機關を持つ

1、學級自治會　2、學年自治會　3、全校自治會

この機關によつて皆で實行する事柄を相談して決め、會議で決めた事を實行する。又決議や實行が正しく行われているか否かを確めたり或はそれらが正しく行われるために必要な事柄を相談して決めたりする。

十、右の機關はすべて選擧された委員によつて運營される。委員はすべて每學期初めに改選される。

十一、私達は誰でも委員を選擧したり選擧されて委員となることが出來る。

十二、先生方は常に私達の學校生活が立派に營まれ且日々向上してゆくように念願しておられる。先生方に氣易く相談をし又指導していただくために顧問になつていたゞく。

十三、私達の自治會が運營や厚生について費用が要るならみんなで相談して負擔しよう。

十四、私達の相談で決定した事柄に違反する者があつたら、それらの人々を正道に戻すためにお互に方法を考え合う。

十五、自治會の活動を正しく發展させるために必要な事柄はみんなで考え合う

第一回兵庫縣學校寶くじ賣出に就て

第一回兵庫縣學校寶くじ（通稱兵庫縣スクールくじ）は兵庫縣の命令で日本勸業銀行が發行するものでこれによつて得た收益金は新制中學校の整備資金に充てられます。發行額は三千萬圓（百五十萬通）でその中十一萬圓（五千五百枚）が上野中學校育友會に割當てられております。賣出價格は一通貳拾圓で五月二十日が賣出期間の締切日になつていますので、それ迄に賣捌きたいと思います。皆樣方よろしくお世話下さるようお願致します。

編輯後記　創刊號を皆さんの手にお渡し出來た事を心から嬉しく思います。今後毎月發行の豫定です、皆さんの力によつて刊を追つて立派な新聞になることを祈ります

（村上制三）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

上野中學新聞

第二號

1948. 10. 28

第一回運動會目睫に迫る

來る十月三十一日に第一回の運動會を開催し、爽秋の一日を樂しく意義深く過すべく生徒職員は勿論P・T・Aも大いに張り切つて期待している。

次に掲ける運動會大要は生徒の希望と積極的な意欲を盛つた自治會案を大局的見地に立つ職員會案がこれを承認し、それにP・T・Aの希望を加えて出來上つたもので、生徒職員P・T・Aの總意によるものである。

第一回運動會大要

一、期　日…十月三十一日（日）雨天の際は十一月三日

二、目　的…學校活動のレクリエーションとして行う。

生徒を中心として、學校、家庭、弟妹來賓が一体となつて、學校生活を樂しむ一日とする。

△生　徒＝創意工夫を生かし、全校的活動のもとに樂しい運動會の一日を送る。樂しい運動會をより樂しいものにする爲に、企畫に、準備に、當日の活動に少年らしい積極的な熱情をもつて一貫する

△教　師＝生徒の氣持を生かし、樂しい運動會とする爲に、教育という立場から誘導助成に當ること其に愉快な運動會の一員となる。

△父　母＝學校活動にとけ込む機會とし、子供を中心として共に樂しむとともに學校活動を理解し、後援の實を擧げるようにする。たゞ、觀覽するだけでなく、運動會の一員となつてP・T・A競技に振つて參加する。

△弟　妹＝兄さん姉さんの學ぶ學校及び學校生活に幼いあこがれを持つ。

△來　賓＝むづかしい「かみしも」をぬいで、運動會の一員としてその中にとけこみ樂しき思出の一日とする。

三、種　目…（選擇の標準）

1、力一杯活動出來るものとする

2、面白くはあるが、品のよいものであること

3、体育的なものであること

4、學級對抗競技を主とし、競技の、結果は勿論、途中にても勝敗がはつきりして興味があり、常に手に汗を握らせるようなもの

○學級對抗競技＝百米、二百米、四百米、四百米繼走、障害物繼走、走幅跳、ボール投、乘馬競走、百足競走、綱引、順送球、ボート競走、縄飛競走

學級の特性を考慮し、學級差が生じないようにするためこれらの種目の出場には少ず全員が參加出來るようにする。そのため各學級はその特性を生かし選手の配置に最善の工夫をしなければならない。

○其の他の演技

ダンス（女子）全員体操、弟妹競走、職員競技、P・T・A競技

四、体育室設營

1、体格檢査の結果の發表

2、運動部成績發表

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

★……体育の季節……★

K・T生

大空はあくまで澄んで深遠な秋。
少年少女の肉体に力と光の溶け込む秋。
少年は白のシャツとパンツ、
少女は白の体操服と黒のブルーマ。
溌剌とした可憐な魚族よ。
空にも海がある。
少年少女の眸を吸う清澄な海。
エーテルの健康の波は空に、子供に、校庭によせて、
集い、散り、駈り、躍る体育の秋。
バレーのファイン・プレイに拍手を浴びる少女。
見事、ホームランを打つた少年。
風を切る百米競走の小選手。
熱した顔。
眸。
弾む胸。
硝煙は青く漂い、信号のピストルは空間を白く走る。
体育の秋。
少年少女の聲でデコレーションする秋。

快晴に恵まれて

「樂しかつた遠足の一日」

男子はロックガーデン　女子は甲山へ

去る十月十三日朝からの好天に全校擧つての樂しい秋の遠足が行われた。この一日、私たちは秋の野山で何を見聞し何を体驗し、そして、いかなる想出を殘したたろうか。

ロックガーデンを登る

一ノ四　前川照雄

「氣をつけて行つていらつしやい」と喜んで送つて下さるお母さんの顔が次第に遠くなりはては消え失せてしまいました。

昨日から心配していた空はすつかり晴れてもうしぶんのない遠足日和です。豫定の時刻になり車中の人となつた私の眼前に展開する摩耶六甲の山々は朝日にはえて美くしくすがすがしく靜かに動いていました。やがて芦屋驛に着くと眩いほどの光線をうけてひときわ浮出された岩石靜かに流れるせゝらぎは秋への魅惑を一層かきたてるのでした。

川ぞいの道をそれてからしばらく行くと大きくきれいな瀧のそばに出ました。瀧の下流の橋を渡つて山にはいると道が急にけわしくなつて道らしいものもない急な坂道になつていた地面は砂や石ころですべりやすく開いて來たより以上にけわしく今まで並んでいた私達はそれ〴〵三々五々手をとりあつたりひつぱつたりして進みました。

およそ四十分ばかりすべつたりころんだり手をつかえたりしてやつと頂上に着きました。そこで全員が集まつてはるかに大阪灣を臨みながら校長先生からこの山についての色々の話を聞くのさえ樂しかつた。おやつとすいとうの水とで元氣を回復しました。

こんど最後の五分間と再び勇氣を鼓舞し一メートル餘りのさゝや栗の木の間の小道をぬつて僕等の行列は續きだした。日がだん〴〵高くなるにつれてじわりと汗が出る上着をぬいでも汗はとまらない。山頂の征服と汗、これこそ私達のかちえたたまものである。この道を一時間ばかり行くとだん〴〵下り坂になつてきれいな谷川のほとりにつきました。人員點呼の後わかれて辨當になりました。

僕は岡君と木村君といつしよに川の石の上で辨當の包をひろげました。母の丹誠をこめた辨當の上を靜かに秋風がわたつて行く。辨當がすむと僕らは川の中を走りまわりました。僕は川の石にすべつて水の中にしりもちをつきました。

しかしけがはなくぬいだ着物を岩の上でかわかしてこんどはかにとりにむちうでした風が冷く川下の方へ私の喜びをのせて吹いていつた。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

甲山へ

第一學年 六組
麻上喜美

私たちの待ちに待つた遠足はいよ〳〵明日になつた。五時間目の終りに屋上へ集まり、いろ〳〵の注意や校長先生のお話をきいたり、組をつくつたりした。私が何より氣にかゝつたのはお天氣だつた。今日は空がさんよりとして、かすみがかゝつたようなお天氣だ。そしていやな位むし暑かつた。私たちは甲山に登ることになつた。翌日は昨日に勝るお天氣で、あちこちに、さび雲が浮かんでいた。お母さんは、一生懸命お辨當を作つて下さつた。午前八時半頃、學校の下の道へ集まつた。みんなうれしそうな顏をして、集まつてくる。

「うわあ、あんたの袋、重たいねえ。一たい何が入つてんの。」

「そんなこといつて、あんたの方が重いやないの。」

「うちん、あんたのよ。」

そんなことを言つているうちに先生方もだん〳〵來られる。お天氣は上々だし私はなんとなく胸がわく〳〵した。電車には、私たちは一番先に乘つた。西宮北口で乘りかえて、仁川の驛で降りた。私たちは仁川にそつて、一直線に歩いた。途中で向うの川岸に渡つた。仁川を中心に、兩側に道があつた。そしてそこには、大きな家が並んでいて人通りといえば、女學生や、中學生が、一人二人歩いているだけだつた。山道にさしかゝつた時、先頭の尾家先生が御先祖樣のお墓にお參りに行かれたので、私たちは、そこで少し待つた。細い道だつたので二列に並んでいた。後をふりかえると、道が見えなくなるまで列が續いていた。まもなく、尾家先生が歸つてこられて、出發した。

甲山のふもとの山々の道は、だいぶん太くなつており、それが砂地だつたので、ずるずるすべつた。又、雨のために道がほれんこになつている部分もあつた。この山のそこらへん一帶は、木があまりなかつた。そこから、もう少し行くと松茸山があつた。むこうに見える山には大きな石が、たくさんつきでていたので、私は、何うしてあんなになづたのかと思つた。するとすぐ尾家先生がその說明をして下さつた。それは、こゝら邊の山が噴火しているときに流れ出た溶岩だそうだ。

一つの山を越えてしまうと、お宮さんの所へ出た。そのお宮さんは、「しんじゆ寺。」だと先生が說明して下さつた。お寺を越えて少し行つた所で一休みした。甲山にさしかゝると、道は前の砂地とは違つて、粘土ばかりだつた。それに日陰で、水がちよろ〳〵と流れて陰氣だつた。もう甲山の頂上に近くなつて來たようで、道が細くなり、一人づつ一列になつて登つた。そして急だつた道がだん〳〵と樂になつて來た。このころまでくると、先もうみんな疲れきつてしまつていた。私も足をひきずりながらがんばつて歩いた。すると頭の方から「もう終りよオ。」という聲がひゞいて來た。私たちは、その意味がすぐわかつた。みんな口々に「やれ〳〵。」とか「あゝうれしい。」などといつていてしばらくして思い出したように「もう終りよオ。」と後の方に傳えて行つた。だん〳〵と後の方につたえて行くので私たちは、「あんまりつたえて行くと、列が長いからまた下の方の人に傳わると困るわねえ。」といつて笑つた。山の頂上の前の方は、松の木がまばらに立つていて、草原や草やふが主だつた。後方は、松の林があり、草やぶと松林にかけて、一本、細い道がついていたので、そこを歩いて行くと又もとの所に出た。で、この列のつゞきの人たちに出合つた。みんなは「しんどいのにナアンヤ。」とぶつ〳〵いつた。私はノートに筆記しの草原に集まつて尾家先生から、いろ〳〵の說明をしていたゞいた。お畫は、ながらきいた。それから分かれてめい〳〵にグループでお辨當を食べはじめた。お腹がすいていたし、又、おべん當も御馳走だつたのでよけいにおいしかつた。その後、一時間半ほど食べたり跳れたりして、樂しく遊んだ。受持の先生と一緒に、いろ〳〵な遊びをしている組もあつた。

歸りの道は、れんどの道の所だけずる〳〵とすべつて、中には、「スッテンコロリン。」としりもちをつく者もあつた。「しんじゆ寺」の石だんを眞直に下りて、來た時とは別の方向の道を降りていつた。そして甲陽園から電車に乘つた。車輛は、一輛しかなかつたのできゆう〳〵だつた。今日は、とてもつかれたが、たいへん面白く遊んだ。そして、あのけわしい道を登つたのも、大變疲れたが面白かつた。

「今日の遠足はお天氣がよかつたのでなによりよかつた。」

と私は何べんも思うのだつた。

主張

パン食は是か非か

東向

パン食が普及せる現在パン食いかんの問題が種々の角度から考察せられ是か！非か檢討せられている

◇粉食なるが故に腸管での消化吸收がよい、即ち食べたものが無駄なく利用される事である。

◇次に榮養上からみると米と同じく炭水化物である、しかしビタミンB含有は米よりはるか多い、米は搗精や淘洗により失われるがこの點パン食はビタミンBの損失が少い、しかし重曹使用により四—七割は減少するから注意しなければならない。

◇たん白質の含有は米より少し多いが質的に少しおとつている、この點パン食は適當な副食物、たとえばバター魚（肉）類や野菜などもとられ榮養上完全なものにされなくてはならない。

日本の家庭では食時間に多くの勞力と時間をかけ過ぎる、多くの勞力と時とを費さずに食生活の最大の効果を擧げるためには何よりある程度加工の施されたものが家庭配給されパンの類ではなかろうか？榮養上の點からも食のための時間節約上一食でもパン食は存續すべきであると考える、もうこのあたりで三度々々御飯を頂くということ米に對する執着の念に休止符をうつべきでなかろうか。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

上野中

◉…野球部半歳の記録…◉

高橋

上野中學が誕生して、文化運動の兩面にひたすらなる努力が重ねられて半歳その成果が着々としてあげられつゝあることは、學びつゝある我々としては、喜ぶべきことである。今はその一翼をになう校友會運動部の一分野たる野球部のみについての足跡を記してみよう。

開校數日を經ずして活動を開始した野球部員は當初百余名を數える大世帶であつた。狹きグランドでひしめきあいつゝも喜々として勵む樣は、見る者の心を、たのしませてくれ、且つはそのグランドの狹きをなげかせたものであつた

幸いわが校は、諸先生と八百健兒の理解と熱とによつて、物心兩面の援助を得て、後顧の憂いなく活動出來たことは、何としても最大の强みであつた。

その間ベストをつくしたけれども力及ばず勝運の惠まなかつたことも數度あつて何としても次回はと張り切つている。

公式試合練習試合をあわせて試合數十七試合で十三勝四敗、勝率七割六分四厘である。個人打率をみてみると、芳村君の三割七分五厘を筆頭に、万治君、清田君と續いて、チーム打率一割九分二厘である。このチーム打率が二割五分にまでもなればそれこそ無敵を誇り得るようになれると思うがなか〳〵至難だと思ふ。

左に試合成績と個人打擊率をかゝげて、今後の野球部の爲に絶大なる御援助をお願い致します。

練習試合成績

上野中6—3生田中(五月)
上野中23—4原田中(五月)
上野中5—1大阪守口二中(六月)
上野中6—0鷹匠中(七月)
上野中1—0兵庫中(七月)
上野中6—4布引中(八月)
鷹匠中4—2上野中(八月)
上野中6—4葺合中(九月)
鷹匠中1—0上野中(九月)

番外練習試合

縣一高3—0上野中(七月)
縣一高1—0上野中(八月)

公式試合

神戸市內中學校夏季優勝野球大會

第一回戰　上野中2—1松原中(六月九日)
第二回戰　上野中8—1神出中(六月十一日)(五回コールドゲーム)
第三回戰　上野中4—1押部谷中(六月十二日)
准優勝戰　兵庫中3—1上野中(六月十四日)

近畿大會東神戸豫選大會(兼秋季大會)

第一回戰　上野中3—2生田中(九月二十二日)
准優勝戰　上野中6—3川崎中(九月二十七日)
優勝戰　上野中2—0長狹中(九月二十八日)

近畿大會全市豫選(兼秋季大會)

准優勝　松原中7—6上野中

個人打擊率

		打	安	打率
1	芳村	48	18	0.375
2	萬治	43	16	0.372
3	清田	22	8	0.364
4	若林	47	10	0.216
5	石田	35	6	0.171
6	吉岡	37	6	0.162
7	東川	46	7	0.152
8	伊集院	38	5	0.132
6	西野	23	3	0.130
10	森口	22	2	0.090
11	竹中	16	1	0.063
12	犬塚	3	0	0.000
		427	82	0.192

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

校内自治會第二學期役員決定す

◎全校自治會

會長 池田尊
副會長 小林道子
書記 中村龍世

◎學年自治會

二年

會長 池田澄
副會長 山村龍惠
代議員 中村正世
青木寛
有光美保子
書記 須古若葉
小林道子
會長 清田茂俊
副會長 片桐光子
代議員 志水良行
萩田成明子
麻田俊明
上喜美

一年

會長 大部敏夫
副會長 矢野陽子
代議員 原田武
田森和子
同 本和子
書記 伊藤幹子
會長 増川彰子
副會長 成川佳代子
代議員 川西富雄
同 伊福洋子
書記 道廣武
會長 廣瀬基之
副會長 平昭代
代議員 早川のぶ子

◎學級自治會

二ノ一

同 瀧井輝也
書記 滿田全弘
會長 中田利行
副會長 村山ツルヱ
代議員 吉田豐二
同 日下晋二
書記 室井千夜子
會長 中畔章夫
副會長 水田桂子
代議員 林滿智子
同 犬塚力正
書記 片岡弘章
會長 梶井章三
副會長 福岡生惠
代議員 川瀬矩秀
同 横田慶子
書記 池上一二
會長 池田澄尊
副會長 山村惠
代議員 青木寛
同 小林達子
書記 須田葉子
會長 中村龍世
副會長 有光美保子
代議員 赤塚武昭
同 田明子
書記 百瀬昶
會長 奥野五十朗
副會長 川越益江
代議員 荒井皓至
同 上野正子
書記 野田三代
會長 岡初美
副會長 石井康夫
代議員 岸下明男

二ノ二

同 國本惠子
書記 岩崎弘
會長 山田忠雄
副會長 森口淑子
代議員 中島靖子
同 中井光界
書記 藤井奈津美
會長 岡熙
副會長 萩田成子
代議員 大本吉成
同 北村清子
書記 山田福松
會長 清田茂俊
副會長 田中忠子
代議員 田村俊明
同 兒玉八重
書記 村上惠一
會長 志水良行
副會長 麻上喜美
代議員 津守秀導
同 木島惠子
書記 藤本弘
會長 井上克己
副會長 田口みどり
代議員 芦田直造
同 杉原繁
書記 新田和子
會長 片桐光子
副會長 勝見有
代議員 西村玲子
同 小亀一志
書記 永樂滿男

二ノ三

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 115064

第一回運動會成績豫想

第一回運動會に於ける各學級の成績は？當つても八卦當らんでも八卦、天氣豫報でもはずれる世の中、はずれても恥でなかろう。心臟強く占つて見よう。

◇二　年　之　部

百米（男）男子はこれが一番短いコースであるから、これには記錄的にも良いものが出るだろうと思はれるレースには岩橋、若林（二ノ八）の本の原中の四百けい走のものが出ているので、八組が文句なく八點をかせぐだろう、又組合せにめぐまれた七組や二等に喰い込んでがんばろうとする五組あたりも又六、七點をかせぐかもしれない。タイムはやはり岩橋と若林が有望で一三秒六―七あたりでレコード保持者になるだろう（女子）女の百米は多さいで中々おもしろい。組合せによつていろいろその得點がかはつてくる。しかし組合せによつて見ていると、須古、山村（二ノ七）がめぐまれ、案外よく點をかせぐかもしれぬ。タイムは一五秒前後。

二百米（男子）これも又八組の強剛が出ているため八點はまちがいない。七組を西野、青木兩小粒選手が二倍にくい込んで六點をかせぐだろう。記錄を考へてくると田中の他に吉岡（二ノ五）が浮かんで來る。タイムは二九秒をわれば上々。

（女子）女のお方にとつてこれは又しんどいレースだしたかつて中々記錄的にもむずかしく三五秒でればよい方だ。このレースはやはり三浦、中崎の七組が強いだろう、記錄で行けば早川（3）が強い。

四百米（男子）こいつは又難ぎなレースで、比較的肺活量の大きい人が望まれる、畑の一着とレコード保持者は文句ないとして神山の新鋭は見のがせまい、ここに七組の強みがあり八點は行けるだろう。

五十米（女子）このレースをみて、別に感じることはない。選手は皆未知數である。タイムは八秒出ればまず無難だ。

四百米繼走（男子）五組が一着、もう一つの組では七組が行けるかもしれない。障害物その他、何ともわからない。問題は頭のうと團結力による。つな引きなどは八組や五組が強い。

走幅跳（男）吉岡や岩谷（二ノ七）が一等をあらそい五米あたり出ればよい方だ。

（女）出水川が四米三〇位で期たい出來る

ソフトボール投（男）藤井（二ノ五）と芳村（二ノ八）がせり合うがへまをすると芳村が敗れるかもしれない。大体四五―五〇米位出るだろう。

（女）何ともいいようがないが、三〇米位出れば上々総体的にいつて、七、八、五のあらそいが期たいされる。個人では七、八が勝つても團体の五は見のがせない。又六の喰込みがあると又おもしろい。

◇一　年　之　部

第一學年では最高點などの學級が獲得するか豫想を立てようと思うのだが、何しろ一回目の事でもあり各選手の實力の比較もわからないので、まるで雲をつかむようだが書いてみよう。

一二三學級とも似かよつた組で人數の少い點から男子の活躍はあまり望まれない。女子が餘程大量得點を入れないかぎりほとんど優勝の見込みは薄いだろう。後に殘る學級で各選手のかせぐ點を合計すると男子はだいたい左のような數字が出る。女子の豫想得點を合せると四學級一二〇點、五學級一二九點、六學級一二二點七學級一一七點、八學級一一四點で優勝候補は五六學級となるが各學級の得點差が接近しているだけにペナントの行方に興味はつきない。またおもしろいのは五六學級の男子が大量得點（豫想では）をあげていながら數の關係から女があまり振わず四七學級は女子の活躍が期待されているから頭をあげてそれ〳〵點が同じようであることだ。このような事情から一學級が大量得點を取ることは、むづかしいので二年生と優勝をあらそうには不利かもしれない。

まあ、豫想は立てゝみたものゝ始に書いてあるように、第一回目のことであるのでどこまでこれが的中するかわからないが各學級一致團結して初のペナントをめざし爆進するよう期待してやまない。

運動會によせる　二ノ七　T　I

去年の原中代の運動會に比較してみれば今年の上中の運動會は何か樂しみがあるように思う。去年は始めから勝敗がほとんど決定されたような形であつたやはり競技はおもしろくしかも公平でなければならないそこで今年は最初から勝敗が決定するようなことなしに運動會當日は朝から晩まで一日中樂しく、という目的を重んじ個人競技は豫選決勝を行わないでどの競技者も得點のあるようにした。それでどこの組でも、たとい競技者が十分な力をそなえていなくてもその組合せ方によつて勝利を得られるだろうというあまりたよりのない望みであるが、それを持つている。又團体競技のムカデ競走。上野ダービー、綱引等はほとんど豫想がつかぬしかもそれが多大の得點數であるだけに大きな期待をいだいて晴れの勝利を望んでいるであろう。今度の運動會で二年が勝つか一年が勝つかはわからないが多分二年生が勝利を得るであろう。ここで望むことは勝利組が一年或は二年にかたまらないで出來る事である。

學級對抗をやるという所にも何か非常な情熱と関心を持つようになる。こういう樂しみがありしかもうれしい運動會が上野中學の傳統となることを望むと共に上野の名譽をも傳統的に保持して行こうと思います。

◇編集後記◇

上野中學校第一回運動會を目前にひかえて忙しい中に上野中學新聞第二號を諸君の手許に屆ける。この新聞が運動會に幾分でも貢獻出來るならば、些か喜びとするところである。

運動會成績豫想は二年之部一年之部共に生徒有志のものである。各人各組この豫想を覆すよう大いに奮闘してもらいたい。

今學期の自治會役員名を載せたが、これは自治會役員の自覺を高めると共に役員を中心に校内生活の向上を目指していただきたいと思つたからである。

最後に諸君の意見發表、文藝作品、其の他どし〳〵投稿されるようお願いして編集後記を終ることにする。

Submit this slip to the Executive Committee every morning by 10 o'clock

曜日		月週 Registration 在籍	計	Absent 欠席	計	長期欠席 No. students who get school lessons	臨時欠席 No. of students ongoing	特記事項 Students absent long time
Mon 月	男 Boys							
	女 Girls							
Tue 火	男							
	女							
Wed 水	男							
	女							
Thu 木	男							
	女							
Fri 金	男							
	女							
Sat 土	男							
	女							

毎日午前十時迄に運営委員会に提出

Hitomaru PS

Permanent: name 7 sch.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS No.

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NND

次當直者へ引渡火氣			引渡時刻	責任當直者
次當直者印			午後（前）　時　分	

八幡國民學校

List of students absent for a long time

Teacher's name	Name of students	Address	Guardian's name	Reason for absence

Hitomiam P.S.

DECLASSIFIED E.O. 12958 DECLASSIFIED NARA/RACS 3 4/7/03

火氣引繼簿

校長印	月 日 曜	責任當直者
引繼時刻	午前(後) 時 分	引渡時刻 午後(前) 時 分

當日(夜)火氣使用狀況	火氣異常ノ有無及其ノ處置

次當直者ヘ引渡火氣

次當直者印	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 4(E)/NNDS NS

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

7 Feb. 49

Dear Miss Colletti,

I deeply appreciated your visit to our school the other day.

The books you gave us immensely pleased the teachers and the pupils.

We are making efforts to realize what you kindly instructed.

I am herewith sending you the "Romaji News" and the "Hitomaru" which were made by the children. You will find they are not too good but the children are very happy to work at them.

With many thanks for your kindness and with assurance that we will do our best in order fully to bring your instructions into practice.

Very truly yours,

A. Ouchi

Principal, Hitomaru P.S.

Akashi

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 4(a)(2) NWD

Receipt

To the 8 th army,
Military gov't Section,
Head of the Educ Institution, Oct. 1947
The Educational Institution, Nov. 12

I express forthwith my sincerest thanks to the American authorities for the kind gift and acknowledge the receipt of the cases of dry battery as follows,

	name of prefecture	name of Educational Institution
	Hyogo Prefecture	Kamo Primary school
Type of Battery	voltage	number of cases
3A 37	1.5v	8
3A 40	90v-45v	1
	Total	9

At the same time, I comply faithfully with the given direction and make the most of the gift for educational purpose and assume full responsibility for its custody,

Head of the Institution
Sadao. Maruyama.

No.

謹啓

時下寒気尚厳しき折柄益々御清祥の御事大慶に存じます

偖先般は御多忙中を本校視察の為御来校下され其の節には種々御懇篤な御指導御教示を頂き誠に有難うございました尚又結構な書籍をも頂戴致しまして職員一同児童と共に感謝感激致してゐます

御教示に従いまして別紙の如く着々その実現に努力致してゐます

「ローマ字新聞」「いとまる」等全く児童の手で出来たものです故不備とは存じますが児童達は喜びでやってゐます

右御礼かたがた御指示事項の実現につとめてゐます点を御報告申上げます

敬具

二月七日

明石市立人丸小学校長大内愛次

兵庫軍政部民間教育課

ジョセフィン、コレテイ殿

(大 162)

CIVIL EDUCATION SECTION
FEB. 10 1949
RECEIVED

DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.4(b)/NARA NO:

DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.402/NNDS NO. [illegible]

No.

謹啓

時下寒気尚厳しき折柄益々御清祥の御事大慶に存じます

偖先般は御多忙中を本校視察の為御来校下され其の節には種々御懇篤な御指導御教示を頂き誠に有難うございました尚又結構な書籍をも頂戴致しまして職員一同児童と共に感謝感激致してゐます

御教示に従いまして別紙の如く着々その実現に努力致してゐます

「ローマ字新聞」「いとまる」等全く児童の手で出来たものです故不備とは存じますが児童達は喜びでやってゐます

右御礼かたがた御指示事項の実現につとめてゐます点を御報告申上げます

敬具

二月七日

明石市立人丸小學校長大内愛次

奉仕軍政部民間教育課

ジョセフィン、コレテイ殿

CIVIL EDUCATION SECTION
FEB. 10 1949
RECEIVED

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NRDC

ひとまる

Hitomaru

NO. 1
24. 2. 1

ここに手がある

おおまえ

始めて生まれた「ひとまる」を読みながら上の詩をよく味わってみて下さい。この手はどんな手であり、足であるでしょう。美しい赤ふくれだった大きい所の？いやいやそんな手でないことはわかるでしょう。それは働く手であり足でありたい土にまみれ、寒さにうちかちながら理想の数々を実現していく為の「考え、働く手足」でありたいということです。この手と足の努力のあとが人間の歴史だともいえるでしょう。この「ひとまる」も今までに何回か考え出れ、けいかくされながら作れなかったのが、今やっと手と足の働きによってできあがったのです。どうか皆さんの働く手と足で「ひとまる」を強く育てていってやって下さい。

ここに手がある
この手は石をはこぶこともできれば
ペンを持って本をかくこともできる
山をほりくずすこともできる

ここに足がある
この足は走ることもできれば
跳ぶこともできる
どんな山だろうと、坂だろうと
また、世界のはてにだろうと歩いてゆける

この手と足
この手と足さえあれば何でもできる
分の暮らしはもちろん 棒高跳だって
泳ぐことはんかだって 何でもない。

ここに手と足がある
この手と足をきたえよう
もっともっと むずかしいことだって
できるように
どんな苦しいことにもたえられるように。

俳句

寒空にたこ一つのこして雲そまる（山田）
くみたての水に手をつくあたたかさ（小篠）
当番のぞうきんしぼりさむさかな
元旦や富士をながめて東京へ（小堀）
青空にうなりも高くたこあがる（佐々木）
大寒や柏子木たたく友と憐（八田）
とう台の燈潮の流れにうつりけり（大熱）
西風や木の葉カサカサもうていく（東海）
すいせんの花しずかに咲きたり朝日かな（魚住）
月かげは川の流れにとどまりぬ（竹内）
晴れた空小屋の中より牛がなく（竹内）
ふとみれば、かじやのひびき夜おそく（玖本）
お正月あまりうれしくかけあしころぶ

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS

のどじまん（小関）

（ミシンの音）　佐々木開子

カタ、カタ、カタ、と
ミシンふむ
母の横顔がゆれている。
もう夜もふけたのに、母は服をぬう。
カタくくとミシンが歌う、
静かな部屋に冬くひびく。
カタ、カタ、カタ。

カタカタカタとミシンふむ
母の頭がゆれている。
もうみんなねているのに
母は服をぬう
カタカタカタと
みしんはかたる。
何つ聞えない中に大きくひびく
カタ カタ カタ。

（ゆめ）　大谷英子

わたしはたいへんたのしいゆめを見ました。
それは私がお菓子の國へいったゆめを見ました。
家も木も花もみんなお菓子なのです。
屋根はチョコレート柱はあめんぼうかべはびすけつと窓は氷ざとうなのでした。
私はあっけにとられて見ていると、かべや窓などがみんなニコニコして私を見てわらいかけました。
私は又もやびっくりしていると テーブルの上にはいっぱいのおかしがありました。そうするとかべが、「おあがりなさい」というのでたべかけた所でやっと目がさめました。
をわり

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NMD

詩

燈台の火　二年　江上恭子

ゆうがた
さかの上から
あわじ島をみると
とうだいの火がともった
あかーへおえこしを
してきてから
いつもさかの上から
とうだいのひをみます
くるりくるり
とうだいの火がめづらしい。

自由詩　六年　森川照美

氷たまり
道のまん中の
氷たまり
まるいきれいな、氷たまり
人の姿や家のかげ
ゆらゆらゆらゆら
ゆれている。

詩

お天氣　六年　井上美子

(1) 今日は北風さむい風
みんなのお顔はまっか
なおかを
まっかなお顔でおにごっこ
(2) 今日の天氣はよい天氣
お月様にこにこ笑顔
明るい光に葉がゆれる
(3) 北にうかんだ黒い雲
おすはお雪がふるだろか
夜もねられず思いだす。
ゆきがふったら
ゆきだるま
そのことばかり考える。

和歌

(1) 子供がいじるスッポンの枝白さ
みが出るお面白さ。　六年　大数君子

(2) くらやみや父の帰りをまちながら
門の寒さに一人たたずむ。　六年　安福

(3) 子すずめとられてさびしい親すずめ今日も來てなく庭のすみ。　六年　喜才恒子

(4) 夜の街電氣の道具うる店のスタンド青く道てらすなり。　六年　沼田

(5) いづこより聞えてくるやかすかなる音樂の音にねむりにおちぬ。　六年　平本順子

(6) くすりやのこまごまとした品の上造花のコスモス風にゆらゆつ。　六年　平本順子

(7) しもの夜につめたく光る星わけてゆくこうきの尾燈すみゆくみゆ。　六年　梅田

壁のあなからさしこむ朝日、
手をあてると赤い色が美しい。　六年　魚住喜左子

六年　佐々木朋子

お守

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NND NO. ____

考え物

○レコードの線は何本ですか。（大藪君子）

○裏へ行ったり表へ行ったりする物は？（魚住喜佐子）

○ここに三軒の新しい家が建っている。其の家は人間が樂に入れる家だが三軒重ねても一米にしかならない。さて其の家はどんな家でしょう。

○上の図の中に正方形がいくつあるでしょう。（へんしゅう部）（答は次号）

笑い話

○母「新ちゃん時計が止っているからお隣へ行って聞いて来てちょうだい」。新「かまわないよ。それでも一日に二回合うから」。（浜崎重夫）

○お巡りさんが迷子に向って「家やの家はどこだね」と尋ねると「僕のお家は松夫ちゃんのお家の隣」。お巡りさん「やあ松夫ちゃんのお家はどこ」。坊や「僕のお家のとなりです」。（国田静子）

○坊や「兄ちゃん、ボールはなぜ打たれるの？」。兄「それは普通の物だったら落してもじっとしているが、ボールだったらころんで逃げようとするそのばちさ」。（岡田啓一）

終

Kōnai Zitikai

1Gatu 21niti Kinyō ni rikasitu de zitikai ga hirakareta.

[illegible]

(I.A.)

Dai 7kai Kōgakunen Eigakyōsitu

- 1gatu 27niti gozen 9zi
- Zaseki 6 nen
- Sōzi Yamagutigumi

—Bangumi—

1) Bi no tanzyōbi.
2) Hai
3) Suteneko Toratyan.
4) Mūbi taimusu.

Akasi 3gatugō hakkō no ken (1) 148pēzi tokusyugō to-site hantan o zidō seito no sakuhin to suru. Sakuhin.siita naiyō kandai wa narubeku Akasito kanten no aru mono (2) 1kō de 12ten kakugakunen 2ten no wari zisū wa 1.2.3.4nen wa 400zi-nai 5.6nen wa 600zi inai gendai kanazu kakukotowa (3) Genkō reisyuta 1gatu-sue sondoki tiyoyaku sū no tyōsahōkoku no koto (4) Zidō seito sakuhinken-syū 1tō 500en 2tō 300en 3tō 200en

Rōmagi sinbun Hakkō iin nyō

1. Hensyûbu, 6nen
Akasaka
Midori
5nen
Kosyō
2. Kōetubu 5 nen
Kaziyama Takeuti
3. Insatubu 6nen
Tanigawa, Kurogosi Tomita
5nen Doi, Ideguti, Kodera
Ōnisi, Torigai
4. Kōsei 5 nen
Iki, Kinosita (na) Tokuzawa
5. Kisya
6nen. Takagi Sakata
Miki, Uehori, Numata
5nen
Murakosi, Ihara,
Kinosita(hu), Haze,
Iwasa, Hasegawa.

Zyosei
Nozaki sensei
(N.M)

Warai banasi

Kisya ni kyōdai 2riae narimasita

Manga

Sippai no maki (K.K)

Nodoziman

JOBK ka? Hitotu

Rōmagi Kyōsitu

Gakkō Gyōgi 1gatu

23niti niti yō	gyūgiingiin senkyo.

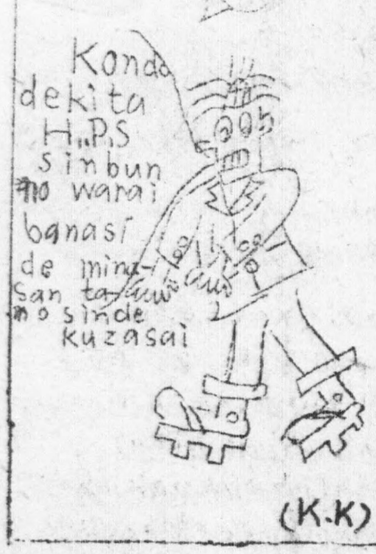
DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.4(b) NND 963207

nai 5.6 nen wa 600 zi inai ge-
ndaikanatazu kakukotowa
Genkō teisyūta igatu
sue sendotokti yoyaku sū
tyō sahōkoku no koto
Zidō seito sakuhinken
syū itō 500 en 2tō 300 en
3tō 200 en

Zyosei
Nozaki sensei
(N.M)

Wanaibanasi

Kisya ni kyōdai 2 niae narimasita kisya wa nakanaka hassya simasen otōto "Niisan nnze kisya wa hassyasinaino?" niisan "Zikan ga ko nakaraō" otō "Zikan dokokara kuru no?" niisan "Umm?"



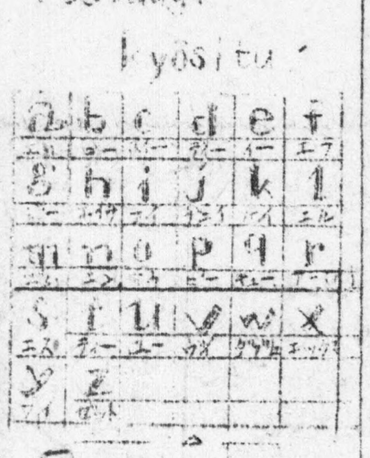
(K.K)

Manga

Sippai no maki (K.K)

Renagi

Kyōsitu



English (I.A)

study room
boy (syōnen)
girl (syōzyo)
pencil (enpitu)
desk (tukue)
chair (isu)
book (hon)
pen (pen)
pin (pin)
window (mado)
wall (kabe)
school (gakkō)
teacher (sensei)

Gakkō Gyōgi 1gatu

23 niti nitiyō	syūgiingiin senkyo.
24 ka getuyō	
25 niti kayō	Syokuin taiikubi
26 niti suiyō	Kenkyūkai (Ymagutigumi)
27 niti mokuyō	Eigakyōsitu Kōgakunen
28 niti kinyō	Yōtien
29 niti doyō	
30 niti nitiyō	
31 niti getuyō	

Kyūsyoku (S.U.)

24 ka getuyō	Miruku
25 niti kayō	Tyokoreito
26 niti suiyō	Miruku
27 niti mokuyō	Siru
28 niti kinyō	Miruku
29 niti doyō	Siru

The H.P.S. No.1 24th.Janu.1949 Syūkan

H.P.S. Sinbun

Rōmazi Sinbun ga tanzyō surukoto ni natte Kōtyō sensei no okotoba

Konotabi honkō ni Rōmazi Sinbun ga tanzyō surukoto ni nattetajhen ureslku zonzite orimasu, toku ni sono hensyū kara insatu made seitono minasama no tedē dekita toki tesa ra ni kokorozu yoku omotte imasu.
Umi no nayami to itte nani gotomo syuppatusuru made no kuro wa nami ukte-dewa arimasen imamade no minasamano doryoku ni kokoro kara keii o hyōsi masu.
Sosite kongo kai o kasanete iku uti ni sono naiyō no Jiri dan zyūzitu suru koto to hukaku kitai sitei masu, nao kōsitakete wa itumadeno nigaku tuzukeru tokoro ni issyō no igi to kati ga arimasu.
Sore ni minasama no doryoku o onegai itasi masu

(K.k. H.M. T.T. Y.i)

H.P.S. Sinbun o [illegible] ni [illegible] tatte

Hensyūbu

[illegible] wa konotabi mi-[illegible] ni yude [illegible] Rō-[illegible] Sinbun o hakkō itasima-su.

Minasan no kore ni yotte-dōka issyōkenmei Rōmazi no-benkō o sitekudasai kore-kara maisyū getuyōbi ni hakkō-itasimasukara maisyū genki-i kudasai. Kewo konchen de-kansyū masu wa imasyo kaisyū made ogenki de sayōnara.

Genkō dasyū simasu.

(N.M.)

Hikaru Hasegawa Yamanouti Rikurendewa

ni sono kaiwa wo kitai siteimasu, naze
u koto to hakaku kitai siteimasu, naze
o kôsitaketo wa itumademo nagaku tu-
zukeru tikoro ni issyô no igi to ka-
ti ga arimasu.
Sore ni minasama no dôryoku o onegai
itasi masu

(R.K. H.M. T.T. Y.i)

made ogenki de sayônara.

Genkô dosyû simasu.

(N.M.)

Sport

Saikin ni deki ta sin-
kiroku wa suieidewa
Nitidai no Huruhasi Has
i zume noryô sensyuwa
yattu nosekaisinkiro-
ku o Kondono orinpikku
de swaki o yaburyde ar
ôrikuzyo ninoyamanouti
Hasegawasansyu ga 5
waki o yaburubarô (T.U)(U.H)

Hikaru "Hasegawa, Yamanouti Rikuvendewa
Syôwa 23nendo 30ketu ohappyôsita, Dai-
itiitugainotôrikakkonoi wa 10ketuheikin
Dansi 100m 10byô 6 10byô 9 Nisao Nitawakiki-
yôdaigaku) 200m 21byô 62 22byô 69 Reio-
Ade 400m 50byô 8 15 1byô 65 Sakane 800m 2p-
un 59byô 12 nun 0byô 53 1500m 4pun 4byô 44
4pun 9byô 76 Susuma Takahasi 5000m 15 hu-
n 31byô 6 15 hun 55byô 84 Subô 10000m 32h-
un 50byô 33pun 51byô 24 Tanabe Marara-
sôn 2zikan 37hun 25byô 2zikan 43pun-
43byô Yamada 3dantobi 15m 62 14m 73-
Hasegawa Bôtakatobi 4m 10 3m 88 Sawa-
da Hôgan 12m 64 12m 17 Nisimura Enban-
36m 9 37m 37 Motodokoro Yarinage 60m

Dôwa Yaha Kitabake "Zikôbutin nikki" Massiro na yuki, Yokumoenu
irori, Kokowa tinokutihô no hasinomura desu. Ozisama hitori boku no otosa-
n no ozisama desu. Ho no kii no iwakiti to kikeba, Suguwakaru ohyakusyô de
su. Iroirohite to kawatte imasu. Boku tomodati nakamadewa, Samayukando-
no maru kigoya to yobareteimasu.

Taisô no zikan ni 6ninzutu kumi ni nari 3punkan ni 12mozi inai de narubeku
yobinikui na o zibun ni tuke oikakkeko osii tuka mattara aite no na o
saki ni iiowatta hô ga kati katta monodoosi mata oikake au asobi osimasi-
ta. 48nin no kyûyû niwa meimei zuibun muzukasii na gatukimasita.
Mugimesinazuketororoziru to iu oisisô na noya karasututukebanakukga-
si to iu aware nanoya. ôgu ma kogumaitokogu ma to iu tuyokute tanoige
na noya maru mo sikaku mo bun ma wasi to iu ogyôgi no yoi noya sono gyaki ni oni-
monisedasu itati no heto iu kokkei nanoya asahimabayui kawagoori —Tuzuku—

DECLASSIFIED E.O. 12958 SECTION 3.4(b) NARA

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

紐育市教育長事務局

教師の勤務及び業績と增俸に關する規定

（教育會採用 1934
修正 1941）

一、定義

本規定に使用の用語は次の意味である。

一、教師　學校事務員、高等學校事務員、中學校事務員、實驗室助手、図書館助手、營繕助手、正教員、臨時教員、年次增俸規定のものに年俸の支給を受けて教授及び監督の任にあるもの。但、校長、校長補佐第一、補佐行政補佐、介館係り教師を除く。

二、行績條件　研修科目、學位、講演、出版、計画其の他本規定によりて增俸の條件となるもの。

三、公認研修科目の施設　(イ)大學、專門學校、師範又は教員養成所又は經育州大學当局の認めるその他の授くる科目。(ロ)教育長会の認める施設、又は個人の授くるもの。

四、許可研修科目の施設　(イ)教師の任務に關係あるもの。(ロ)教師の任務に關係ありて当該校長の承認を得たる公認科目全部或は一部。

五、特技研修科目　教師の願により教育長補佐の許可を受け得る科目。

六、三十時間科目　校長不承認のため願により公認又は許可科目（技藝、音樂、劇、衛生、其他）を安ずる特技研修科目。

七、六十時間科目　三十時間研修すれば三十時間科目と見做す。

八、九十時間科目　三十時間以上或は六十時間以下にて研修する六十時間科目。

九、研修期間　增俸の目的のため提供し得べき一項目を志ざし、或はこれを完了するため必要の所要期間。但し正当なる理由により延期することを得。尤も場合に依り教育長補佐の承諾を得ることあり。

一〇、勤務　校長に二ヶ月の勤務期間を受けたる教師の場合はこの限りにあらず。

一一、一ヶ年勤務　任務の遂行と本規定の遵守。

一二、勤務年　十二ヶ月の勤務、但(イ)無俸給の賜暇期間は算入せず、(ロ)教育委員会の命ずる休暇（休日、休暇）は算入す。

一三、優良勤務　增俸直前の一ヶ年勤務。但し無給俸の賜暇期間を除き、土、日曜、法定休日を除く。

教育委員会の優良と認めたる勤務。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO.

一四増俸年。但し次の教師には規定の行績

教師の俸給規定によりて増俸を受ける年。但し次の教師には規定の行績

(イ)学校事務員、第五、八、及び一。號増俸。従つて事務員は増俸期日前一ヶ年以内に一八〇〇帛、二一〇〇帛、二三〇〇帛。

(ロ)高等学校事務員、第五、八及一一號増俸。従つて増俸期日前一ヶ年以内に業績條件を充して次の俸給の支給を受ける。二一〇〇帛、二五五〇帛、三〇〇〇帛

二、規定の業績條件免除

一、見習教師、見習教師は規定の業績條件を適用しない。

二、増俸の期日と正式任命の日次と一致しない場合。この場合増俸條件の項目を完了する時撤回することが出来る。又業績條件を一時撤回した場合は教師は就任后一年間に増俸の

三、無料勤務を許容した場合である。教師は規定の業績條件を免除されない。併しかかる休暇

四、無俸給の賜暇休暇を得たる場合、教師は規定の業績條件を免除されない。併しかかる休暇のため増俸の條件項目を提出することが出来る。但しその休暇が最初の増俸期日にこれを提出することが出来ぬ時にはそのすべてでは、その休暇后の最初の増俸期日にしてはならない

三、増俸支拂期日

一、増俸は任命の時に定められた増俸日に支拂ふか又はその后同額にして支払ふことになつてゐる。併し教師が定義第九に示してある延期を受けた場合はその延期の終了后三十日以内に教育長會によつてその勤務及増俸支給の性格を決定する。その決定は下された時は増俸日に溯つて効力を發生する。

四、増俸を受ける教師

一、一時雇いの教師は、第四、第三項の勤務規定に従い勤務年間に勤務優良なる場合は適当な増俸を受ける。併し規定の業績條件は免除される。

二、正式任命の教師は第四、第三項の勤務規定に従い勤務年間に勤務優良であり第六、第二項の規定に従ふ場合適当な増俸を受ける

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NS:

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.402/NND NO. [illegible]

五、

公認業績

二、勤務年間に七十五日或はそれ以上欠勤すれば増俸受けない。但し教育令に対する欠勤の辯明が立つ場合はこの限りではない。又七十五日以下でも四十日或はそれ以上欠勤すれば増俸を受けない。更らに四十日以下でも教育長に対して欠勤の辯明が立たふければ増俸を受けない。校長に対してはそれ以上欠勤すれば教育長補佐又は場合によつては増俸を受けない。

一、公認研修科目

(イ) 科目

一、公認研修科目、教師が擔当している任務に全般的或は部分的に関係ある科目を研修する時、それは公認研修科目として認められる。

二、許可研修科目、許可研修科目を研修する時は公認研修科目を研修したのと同様に待遇される。

三、特技研修科目、教師が一時間の指導を受ける毎に少ふくとも二時間の練習を行つたと云ふ記録書がある場合特技研修科目を研修したとして公認せられる。

四、三十時間科目として認められる。本規定に従ひ研修すれば次の如く連続的増俸二項目として認められる。

五、六十時間科目、三十時間科目より一年以内に完了

六、九十時間科目、三十時間科目より二年以内に完了

(ロ) 第一、三十時間科目より一年以内に完了

第二、三十時間科目より二年以内に完了

第三、三十時間科目より三年以内に完了

(ハ) 次の如く連続的増俸二項目として認められる。

(ロ) 教師の無料奉仕なる特別任務の業績

一、教課外勤務、校長及び教育長補佐の依嘱により少くとも六十時間の教課外勤務へ内少くとも三十時間は始業前か放課後しきする時は増俸期日より一年以内に為さるる場合増俸一項目として推薦が出来るへその勤務は豫めかかる待遇をするやう計畫しておかねばならぬ。例外として効績本位に考慮する特別勤務もある。この勤務に対しては二つの連

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

続業績としてのみ認められる。校長はこの勤務の正確な記録をとり教育長補佐に対する該教師の勤務報告の中にこの特別勤務の証明をさせねばならぬ。教科外勤務とは次の一項或は数項を一括したものである。

(イ) 放課后娯樂活動　(ロ) 當紙図　(ハ) 学校内諸クラブ
(ニ) 博物室　(ホ) 学校園　(ヘ) 映画幻燈其他
(ト) 體育　(チ) 学校政府　(リ) 校内新聞
(ヌ) 校内図書館

二、教科目及特別割の改訂のために教育長より依嘱せられる勤務は、教課毎に行ったといふ係りの者の証明がある限り、教育長の適当と認める数の増俸項目とすることが出来る。

三、教育長の要求によるか或はその承認を得るか或はその指導のもとに校時中にある計畫を完成した時は教育長の適当と認める数の増俸項目とすることが出来る。

(ハ) 學位の承認

一、ドクターの学位はフィロソフィーでもサイエンスでも増俸項目全部を代表するものとして取扱ふことが出来る。

二、マスターの学位はマスター、オヴ、アーツでもマスター、オヴ、サイエンスでも又これと同等の学位であるとの関係施設の証明があれば商業方面のマスターの学位でも増俸項目の三項目を代表するものとして取扱ふことが出来る。

三、工業方面の学位（EMEchE等）は数学其他の関係科学の教師が申請する場合には次のやうに取扱ふ

(イ) ハイスクール卒業后四年間工業教育を受けたる場合は増俸項目の一項目
(ロ) バチェラー、オヴ、サイエンスに加ふるに二年間の工業教育を受けたる場合は
増俸項目三項目。
(ハ) バチェラー、オヴ、サイエンスに加ふるに三年間の工業教育を受けたる場合は増俸
項目四項目。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

四、パチエラー・ヴァサイエンスに加ふるに四年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目参照

四、正式任命を受けた后でパチエラーの学位獲得の要件補充の目的で研修したものとして取扱ふことが出来る。位を考慮に入れずして研修したものとして取扱ふことが出来る。

(二) 免許状の承認

試験委員の推薦に基き教育長の發行したもので校長・校長補佐・インスクール等一補佐として免許状又は紐育州職業監督或は長の免許状を保持しをれば増俸全項目に相当する。

(ホ) 高級免許状試験合格の待遇

高級免許状に対する筆答試験に合格すれば合格の正式通知受領后三年(三十六ヶ月)以内に増俸二項目の申請が出来る。

(ヘ) 出版物の承認

専門的或は教養的価値のある書物の出版は出版后三年以内に増俸二項目の申請が出来る教科書出版は考慮せられない。

(ト) 科目教授の承認

公認科目教授は同科目所修に関する本規定に基き申請が出来る。

六 一般規定

一、無俸給賜暇が一年以上或は以下に亘りまた場合は増俸期日は変更する。従ってその教師の増俸権は本規定に従って新増俸期日に依らなければならぬ。

二、本規定に従って一科目の所修を完了すればその教師は増俸期日前に校長と共にその申請を提出せなければならない。「増俸と勤務に関する校長報告」の用紙に右事実と推薦とを記入提出せなければならない。申請は同一の場合には教育長補佐と、校長とは良勤務に関する教育長補佐報告との用紙に推薦を記入して学区の教育長に提出申請却下の場合には不良勤務に関する教育長特別報告に記入して提出せねばならぬ。

三、校長は教師の研修科目の記録を備へ置き遅くとも毎年一月にせなければならぬ。若干の科目

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

或はこれと同等の科目は増俸項目以上相当のものと取扱い得られるから校長の提出する勤務報告書には同科目或はこれに相当の科目に對して從來與へられた増俸項目全部を記入せなければならぬ。

四、業績條件を充たし得ないと云ふ理由のみにて教師の勤務不良と査定した場合は、その教師の記錄に特にその事實を適当に記入せねばならぬ。

五、学期末より十日以内四日に至らぬ間に査定官は各教師に本人に関する査定報告を手交或は送付せなければならぬ。この報告は個人査定用紙に記入する学期末より五日以内に右報告の原文は教育長の記錄課に送付せなければならぬ、右写は一部は教育長補佐に送り更に一部は学校係管の書類の中に入れなければならぬ。

六、教師は査定に対して不服の場合は査定通知受領後三十日以内に教育長宛に右の旨申告することが出來る

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

紐育市教育長事務局

教師の勤務及び業績と增俸に關する規定

（教育會採用 1934
修正 1941）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

一、定義

本規定に使用の用語は次の意味である。

一、教師　學校事務員、高等學校事務員、中學校事務員、實驗室助手、図書館助手、營繕助手、並教員臨時教員、年次增俸規定のものとに年俸の支給を受けて教授及び臨督の任にあるもの。但、校長、校長補佐第一、補佐行政補佐、分館係り教師を除く。

二、行績條件　研修科目、學位、講演、出版、計画其の他本規定によりて增俸の條件となるものの。

三、公認研修科目　(イ)大學、專門學校、師範又は教育、養成所又は紐育州大學当局の認めるその他の施設の授くる科目。(ロ)教育長会の認める施設、又は個人の授くるもの。

四、許可研修科目　(イ)教師の任務に関係なるもの。(ロ)教師の願により当該校長の承認を得たる公認科目全部或は一部

五、特技研修科目　特技を安すると雖も、校長不承認のため願により教育長補佐の許可を受け得る科目。

六、三十時間科目　十五回以上或は三十回以下にて研修する三十時間科目。

七、六十時間科目　三十回以上或は六十回以下にて研修する六十時間科目。

八、九十時間科目　六十時間研修する九十時間科目。

九、研修期間　三十回以上或は九十回以下にて研修する一項目を志ざし、或はこれを完了するために提供し得べき期間。但し正当なる理由により教師の願あれば增俸期日よりその期間を延期することを得。

一〇、勤務　二ヶ月の勤務、但(イ)無俸給の賜暇期間は算入せず　(ロ)教育委員会の命ずる休暇（休日、休暇）は算入す。

一一、一ヶ年勤務　十二ヶ月の勤務。但し無俸給の賜暇により休校する期間（土、日曜、法定休日、休暇）は算入せず。

一二、勤務年　增俸直前の一ヶ年勤務。

一三、優良勤務　教育委員会の優良と認めたる勤務。

諸更の所要期間。

増俸の目的のため提供し得べき一項目を志ざし、或はこれを完了するために教師の願あれば增俸期日よりその期間を承認することを得。

任務の遂行と本規定の遵守。

必要あり。

但し正当なる理由により教育長補佐の承認を得る場合にこの限りにあらず。

尤も場合に依り教育長補佐の

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO.

一、四、増俸　年

教師の俸給規定によりて増俸を受ける年。但し次の教師には規定の行績條件は次の増俸のみに適用する。

(イ)學校事務員、第五、八、及び一。號増俸。從つて事務員は増俸期日前一ヶ年以内に行績條件を充して次の俸給の支給を受ける。一八〇〇帝、二一〇〇帝、二三〇〇帝。

(ロ)高等學校事務員、第五、八及一一號増俸。從つて増俸期日前一ヶ年以内に業績條件を充して次の俸給の支給を受ける。二一〇〇帝、二五五〇帝、三〇〇〇帝

二、規定の業績條件免除

一、見習教師　見習教師は規定の業績條件を適用しない。

二、増俸の期日と正式任命の日次と一致しない場合。この場合増俸條件の項目を完了する時間不充分なる時は、校長或は場合によりては教育長補佐の進言により、業績條件を一時撤回する。又業績條件を撤回することが出來る。

三、業績條件を充すために二項目の完了の証明を提出する必要がある。

無料勤務　上級學校に於て無料勤務を許容した場合である。

尤も教育長會かかる勤務を爲した教師はその年の間は業績條件を適用しない。

四、無俸給の賜暇休暇を得たる場合、教師は規定の業績條件を免除されたのため増俸の條件項目を提出することが出來る。但しその休暇の最初の増俸期日にこれを提出することが出來ぬ時にはその休暇がすべてで二年六ヶ月を超過してはならない。

三、増俸支拂期日

一、増俸は任命の時に定められた増俸日に支拂ふか又はその右同額にして支払ふことになつてゐる。併し教師が定義第九に示してある延期を受けた場合はその延期の終了後三十日以内に、教育長會によつてその勤務及増俸支給の性格を決定する。その決定は下された時は増俸日に溯つて効力を發生する。

四、増俸を受ける教師

一、一時雇いの教師は、第四、第三項の欽勤規定に從い勤務年間に勤務優良なる場合は適当な増俸を受ける。併し規定の業績條件は免除される。

二、正式任命の教師は第四、第三項の欽勤規定に從い勤務年間に勤務優良であり第六、第二項の規定に從ふ場合適当な増俸を受ける。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. _____

三、勤務年階に七十五日或はそれ以上欠勤すれば増俸受けない。但し教育委員會に対し欠勤の辯明が立つ場合はこの限りでない。又七十五日以下でも四十日或はそれ以上欠勤の辯明が立たなければ学區の監督に当つている准教育長に対して欠勤の辯明が立たなければ増俸を受けない。教育長補佐又は場合によつては校長に対して欠勤の辯明が立たなければ増俸を受けない。

五、公認業績

(イ) 科目

一、公認研修科目、教師が担当している任務に全般的或は部分的に関係ある科目を研修する時或は許可研修科目として認められる。

二、許可研修科目、教師が一時間の指導を受ける毎に少ふくとも二時間の練習を行つたと云はれる。

三、特技研修科目、教師が一時間の指導を受ける毎に少ふくとも二時間の練習を行つたとして公認せられる。

四、三十時間科目、特記事項がある場合は特技研修科目として認められる。

五、六十時間科目、本規定に従い研修すれば次の如く連続的増俸二項目として認められる。

六、九十時間科目

(イ) 第一、三十時間科目より一年以内に完了

(ロ) 第二、三十時間科目より二年以内に完了

(ハ) 第三、三十時間科目より三年以内に完了

次の如く連続的増俸三項目として認められる。

第一、三十時間科目へ増俸期日より一年以内に完了

第二、三十時間科目へ増俸期日より二年以内に完了

第三、三十時間科目へ増俸期日より三年以内に完了

(ロ) 教師の無料奉仕なる特別任務の業績

一、教課外勤務、校長及び教育長補佐の推薦によりて少くとも六十時間の教課外勤務(内少ふくとも三十時間は始業前か放課後にすること)をなしたる時は増俸期日より一年以内に繰上げられる場合は増俸期日を一年以内に繰上げておかれる。

俸一項目として推薦が出来るもの。その勤務は豫めかかる待遇をなすやう計畫しておかれなければ効績本位に考慮する特別勤務もある。この勤務に対しては二つの連続的増俸

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

続業績としてのみ認められる。校長はこの勤務の正確な記録をとり教育長補佐に対する該教師の勤務報告の中にこの特別勤務の証明をさせねばならぬ教科外勤務とは次の一項或は数項を一括したものである。

(イ) 放課后娯樂活動　(ロ) 管絃団　(ハ) 学校内諸クラブ
(ニ) 博物室　(ホ) 学校園　(ヘ) 映画幻燈其他
(ト) 體育　(チ) 学校政府　(リ) 校内新聞

(ヌ) 校内図書館

二、教科目及時間割の改訂のために教育長より依頼せられる勤務は、放課后に行つたといふ係りの者の証明がある限り、教育長の適当と認める数の増俸項目とすることが出来る。

三、教育長の要求によるか或はその承認を得るか或はその指導のもとに校時中にある計畫を完成した時は教育長の適当と認める数の増俸項目とすることが出来る。

(ハ) 學位の承認

一、ドクターの学位はフィロソフィでもサイエンスでも増俸項目全部を代表するものとして取扱ふことが出来る。

二、マスターの学位はマスター・オヴ・アーツでもマスター・オヴ・サイエンスでも又これと同等の学位であるとの関係施設の証明があれば商業方面のマスターの学位でも増俸項目の三項目を代表するものとして取扱ふことが出来る。

三、工業方面の学位へ(E ME CHE)等こは数学其他の関係科学の教師が申請する場合には次のやうに取扱ふ

(イ) ハイスクール卒業后四年間工業教育を受けたる場合は増俸項目の一項目
(ロ) バチェラー・オヴ・サイエンスに加ふるに二年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目三項目。
(ハ) バチェラー・オヴ・サイエンスに加ふるに三年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目四項目。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

四、正式任命を受けた者でパチエラーの学位獲得の要件補充の目的で研修した者はその学位を考慮に入れずして研修したものとして取扱ふことが出来る。

ロ　パチエラー・オヴ・サイエンスに加ふるに四年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目全部。

(二) 免許状の承認

試験委員の推薦に基き教育長の發行したもので校長、校長補佐、ハイスクール教一補佐として免許状又は紐育州職業監督或は長の免許状を保持しをれば増俸全項目に相当する。

(ホ) 高級免許状試験合格の待遇

高級免許状に対する筆答試験に合格すれば合格の正式通知受領后三年（三十六ヶ月）以内に増俸二項目の申請が出來る。

(ヘ) 出版物の承認

専門的或は教養的価値のある書物の出版は出版后三年以内に増俸二項目の申請が出來る教科書出版は考慮せられない。

(ト) 科目教授の承認

公認科目教授は同科目研修に関する本規定に基き申請が出來る。

一般規定

一、無俸給賜暇が一年以上或は以下に亘りたる場合は増俸期日は変更する。從つてその教師の増俸權は本規定に從つて新増俸期日に依らなければならぬ。

二、本規定に從つて一科目の研修を完了すれば教師は増俸期日前に校長と共にその申請をせなければならぬ。校長は教育補佐に「増俸と勤務に関する校長報告」の用紙に有事賞と推薦とを記入提出せなければならない。中請様用の場合には教育長補佐と、校長とは「優良勤務に関する教育長補佐報告」の用紙に推薦を記入して学区の教育長に提出申請却下の場合には「不良勤務に関する教育長特別報告」に記入提出せねばならぬ。

三、校長は教師の研修科目の記録を備へ、重複を避けるやうにせなければならぬ。若干の科目

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

或はこれと同等の科目は増俸項目以上相当のものと取扱い得られるから校長の提出する勤務報告書には同科目或はこれに相当の科目に對して從來與へられた増俸項目全部を記入せなければならぬ。

四、業績條件を充たし得ないと云ふ理由のみにて教師の勤務不良と査定した場合は、その教師の記錄に特にその事實を適当に記入せねばならぬ。

五、査定官は各教師に本人に関する査定報告を手交或は送付せなければならぬ。この報告は個人査定用紙に記入する学期末より十日以内に四日に至らぬ前に

六、教師は査定に対して不服の場合は査定通知受領右三十日以内に教育長宛に右の旨申告することが出來る

学期末より五日以内に右報告の原文は教育長の記錄課に送付せなければならぬ。

一部は教育長補佐に送り更に一部は学校保管の書類の中に入れなければならぬ。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

紐育市教育長事務局

教師の勤務及び業績と増俸に關する規定

（教育會採用 1934.1.1 修正 1941.1.1）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDS NO.

一、定義

本規定に使用の用語は次の意味である。

一、教師　學校事務員、高等學校事務員、中學校事務員、實驗室助手、図書館助手、營繕助手、正教員、臨時教員、年次增俸規定のもの、但、校長、校長補佐第一補佐行政補佐、分館係り教師を除く。

二、行績條件　研修科目、學位講演、出版、計画其の他本規定によりて增俸の條件となるもの。

三、公認研修科目　(イ)大學、專門學校、師範又は教育、養成所又は紐育州大學当局の認めるその他の施設、又は個人の授くる科目。(ロ)教育長会の認める施設の一部、或は公認科目全部、又は一部の授くる科目。

四、許可研修科目　(イ)教師の任務に關係あるもの、教師の願により当該校長の承認を得たる公認科目、(ロ)教師の任務には無關係なるも、校長不承認のため願により教育長補佐の許可を受け得る科目。

五、特技研修科目　特技を安ずる公認又は許可科目(技藝、音樂、劇、衛生、其他)

六、三十時間　三十時間研修すれば三十時間科目と見做す。

七、六十時間科目　三十回以上或は六十時間以下にて研修する六十時間科目、長期科目にても六十時間研修すれば六十時間科目と見做す。

八、九十時間科目　三十回以上或は九十回以下にて研修する九十時間科目。

九、研修期間　增俸の目的のため提供し得べき一項目を志ざし、或はこれを完了するために要する期間。但し正当なる理由により教師の願あれば增俸期日よりその期間を延期することを得。

一〇、勤務　諸更の所要期間に二ヶ月校長により延期することを得。

一一、一ヶ年勤務　任務の遂行と本規定の遵守。

一二、勤務年　十二ヶ月の勤務、但(イ)俸給の賜暇期間は算入せず(ロ)教育委員会の命により休校する期間(土、日、曜、法定休日、休暇)は算入す。

一三、優良勤務　增俸直前の一ヶ年勤務を受けたる教師の場合はこの限りにあらず。教育委員会の優良と認めたる勤務。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

一、四、増俸

教師の俸給規定によりて増俸を受ける年。但し次の教師には規定の行績條件は次の増俸のみに適用する。

(イ)學校事務員、第五、八、及び一。號増俸。從つて事務員は増俸期日前一ヶ年以内に行績條件を充して次の俸給の支給を受ける。一八〇〇弗、二一〇〇弗、二五五〇弗、三〇〇〇弗

(ロ)高等學校事務員、第五、八及一號増俸。從つて増俸期日前一ヶ年以内に業績條件を充して次の俸給の支給を受ける。二一〇〇弗、二五五〇弗

二、規定の業績條件免除

一、見習教師。見習教師は規定の業績條件を適用しない場合。この場合増俸條件の項目を完了する時

二、増俸の期日と正式任命の日次と一致しない場合によりては教育長補佐の進言により、業績條件を一時撤回する。校長或は場合は教師は就任后一年間に増俸の撤回することが出來る。又業績條件を一時撤回した場合は教師は二項目の完了の証明を提出する必要がある。

三、無料勤務。上級学校に於て無料勤務を為した教師はその年の間は業績條件を適用しない。

四、無俸給の賜暇休暇を得たる場合、教師は規定の業績條件を免除されない。併しかかる休暇のため増俸の條件項目を提出することが出來ぬ時には、その休暇后の最初の増俸期日にこれを提出することが出來る。但しその休暇がすべてで二年六ヶ月を超過してはならない。

三、増俸支拂期日

一、増俸は任命の時に定められた増俸日に支拂ふか又はその后同額にして支払ふことになつてゐる。併し教師が定義第九に示して ある延期を受けた場合はその延期の終了后三十日以内に教育長會によつてその勤務及増俸支給の性格を決定する。その決定は下された時は増俸日に溯つて効力を發生する。

四、増俸を受ける教師

一、一時雇いの教師は、第四、第三項の欽勤規定に從い勤務年間に勤務優良なる場合は適当な増俸を受ける。併し規定の業績條件は免除される。

二、正式任命の教師は第四、第三項の欽勤規定に從い勤務年間に勤務優良であり第六、第二項の規定に從ふ場合適当な増俸を受ける

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

五

三 薫務年限に七十五日或はそれ以上欠勤すれば増俸受けない。又七十五日以下でも四十日或はそれ以上欠勤すれば増俸を受けない。但し教育委員會に対し欠勤の辯明が立つ場合はこの限りではない。

の辯明が立つ場合はこの限りでいろ准教育長に対して欠勤の辯明が立たなければ学區の監督に当つて

ば更らに四十日以下でも二十五日或はそれ以上欠勤すれば教育長補佐又は場合によつ

い。

て校長に対して欠勤の辯明が立たなければ増俸を受けない。

公認業績

一、科目

(イ) 教師が擔当している任務に全般的或は部分的に関係ある科目を研修する時は公認研修科目として認められる。

一、公認研修科目

二、許可研修科目

三、特技研修科目

四、三十時間科目

五、六十時間科目

六、九十時間科目

(イ) 第一、第二、第三

(ロ) 第一、第二、第三

(ハ) 本規定に従い研修すれば次の如く連続的増俸二項目として認められる。

二、許可研修科目

三、特技研修科目、教師が一時間の指導を受ける毎に少ふくとも二時間の練習を行つたと云ふ記録書があるなら特技研修科目として公認せられる。

四、三十時間科目を研修したのと同様に待遇さるる。

五、六十時間科目を研修したのと同様に待遇さるる。

六、九十時間科目を研修したのと同様に待遇さるる。

(イ) 三十時間科目より一年以内に完了

(ロ) 三十時間科目より二年以内に完了

(ハ) 三十時間科目より一年以内に完了

三十時間科目より二年以内に完了

三十時間科目より三年以内に完了

次の如く連続的増俸三項目として認められる。

(イ) 三十時間科目より一年以内に完了

(ロ) 三十時間科目より二年以内に完了

(ハ) 三十時間科目より三年以内に完了

三項目として認められる。

教師の無料奉仕なる特別任務の業績

一、教課外勤務、校長及び教育長補佐の依嘱により少くとも六十時間の教課外勤務(内少ふくとも三十時間は始業前か放課後)をする時は増俸期日より一年以内に篇される場合(増俸一項目として推薦が出来るへその勤務は豫めかかる待遇をするやう計畫しておかねばならぬ。例外として効績本位に考慮する特別勤務もある)この勤務に対しては二つの連

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

続業績としてのみ認められたり。校長はこの勤務の正確な記録をとり教育長補佐に対する該教師の勤務報告の中にこの特別勤務の証明をさせねばならぬ教科外勤務とは次の一項或は数項を一括したものである。

(イ) 放課后娯樂活動　(ロ) 管絃団　(ハ) 学校内諸クラブ
(ニ) 博物室　(ホ) 学校園　(ヘ) 映画幻燈其他
(ト) 體育　(チ) 學校政府　(リ) 校内新聞
(ヌ) 校内図書館

二、教科目及時間割の改訂のために教育長より依嘱せられる勤務は、放課后に行つたといふ係りの者の証明がある限り、教育長の適当と認める数の増俸項目となすことが出来る。

三、教育長の要求によるか或はその承認を得るか或はその指導のもとに校時中にある計畫を完成した時は教育長の適当と認める数の増俸項目となすことが出来る。

(ハ) 學位の承認

一、ドクターの学位はフィロソフィでもサイエンスでも増俸項目全部を代表するものとして取扱ふことが出来る。

二、マスターの学位はマスター・オヴ・アーツでもマスター・オヴ・サイエンスでも又これと同等の学位であるとの関係施設の証明があれば商業方面のマスターの学位でも増俸項目の三項目を代表するものとして取扱ふことが出来る。

三、工業方面の学位へCE ME Chem E等こしは数学其他の関係科学の教師が申請する場合には次のやうに取扱ふ

(イ) ハイスクール卒業后四年間工業教育を受けたる場合は増俸項目の一項目
(ロ) バチェラー・オヴ・サイエンスに加ふるに二年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目三項目。
(ハ) バチェラー・オヴ・サイエンスに加ふるに三年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目四項目。

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.402/NND NO. [illegible]

(二) バチエラー・オヴ・サイエンスに加ふるに四年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目全部。

四、正式任命を受けた後でバチエラーの学位獲得の要件補充の目的で研修したものとして取扱ふことが出来る。位を考慮に入れずして研修したものとして取扱ふことが出来る。

(二) 免許状の承認

試験委員の推薦に基き教育長の發行したもので校長、校長補佐、ハイスクール第一補佐として免許状又は紐育州職業監督或は長の免許状を保持しなければ増俸全項目に相当する。

(ホ) 高級免許状試験合格の待遇

高級免許状に対する筆答試験に合格すれば合格の正式通知受領后三年(三十六ヶ月)以内に増俸二項目の申請が出来る。

(ヘ) 出版物の承認

専門的或は教養的価値のある書物の出版は出版后三年以内に増俸二項目の申請が出来る教科書出版は考慮せられない。

(ト) 科目教授の承認

公認科目教授は同科目研修に関する本規定に基き申請が出来る。

六 一般規定

一、無俸給賜暇が一年以上或は以下に亘り與へられた場合は、増俸期日は変更する、従つてその教師の増俸權は本規定に従つて新増俸期日に依らなければならない。

二、本規定に従つて一科目の研修を完了すればその教師は増俸期日前に校長と共にその申請を出せなければならない。校長は教育補佐に「増俸又動務に関する校長報告」の用紙に有事賞と推薦とを記入提出せなければならない。申請様用の場合には教育長補佐と、校長と、教育長に提出せなければならない。

三、校長は教師の研修科目の記録を備へ、重複を避けるために学区の教育長に提出せねばならない。

請却下の場合には不良動務に関する教育長特別報告に記入提出せねばならない。

若干の科目

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.402/NNDS NO. [illegible]

或はこれと同等の科目は増修項目以上相当のものと取扱い得られるから校長の提出する勤務報告書には同科目或はこれと相当の科目に對して従来與へられた増修項目全部を記入せなければならぬ。

四、業績條件を充たし得ないと云ふ理由のみにて教師の勤務不良と査定した場合は、その教師の記錄に特にその事實を適當に記入せねばならぬ。

五、査定官は各教師に本人に関する査定報告を手交或学期末より十日以内四日に至らぬ間には送付せなければならぬ。この報告は個人査定用紙に記入する

学期末より五日以内に右報告の原文は教育長の記錄課に送付せなければならぬ、右写は一部は教育長補佐に送り更に一部は学校保管の写類の中に入れなければならぬ。

六、教師は査定に対して不服の場合は査定通知受領右三十日以内に教育長宛に右の旨申告することが出来る。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

紐育市教育長事務局

教師の勤務及び業績増俸に關する規定

（教育會採用 1934 修正 1941）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

一、定義

本規定に使用の用語は次の意味である。

一、教師　學校事務員、高等學校事務員、中學校事務員、實驗室助手、圖書館助手、營繕助手、正教員、臨時教員年次增俸規定のものとに年俸の支給を受けて教授及び監督の任にあるもの、但、校長、校長補佐第一補佐行政補佐、分館係り教師を除く。

二、行績條件　研修科目、學位講演、出版、計画其の他本規定によりて增俸の條件となるもの。

三、公認研修科目の施設　(イ)大學、專門學校、師範又は教員養成所又は紐育州大學当局の認めるその他の授くる科目。(ロ)教育長会の認める施設、又は個人の授くるもの。

四、許可研修科目　(イ)教師の任務に關係なるもの　(ロ)教師の願により当該校長の承認を得たる公認科目、又校長は承認せざるも、校長不承認のため願により教育長補佐の許可を受け得る科目。

五、特技研修科目　特技を安ずる公認又は許可科目(技藝、音樂、劇、衛生、其他)

六、三十時間　五回以上或は三十時間研修すれば三十時間科目と見做す。

七、六十時間　三十回以上或は六十時間研修する六十時間科目、長期科目にても六十時間以上或は九十回以下にて研修する九十時間科目と見做す。

八、九十時間　三十回以上或は九十回以下にて研修する九十時間科目。

九、研修期間　増俸の目的のため提供し得べき一項目を志ざし、或はこれを完了するため必要なる理由により延期することを得。

一〇、勤務　諸更の所要期間。但し正当なる理由により教師の願あれば增俸期日よりその期間を延ばすこと。

一一、一ヶ年勤務　任務の遂行と本規定の遵守。

一二、勤務年　十二ヶ月の勤務、但(イ)無俸給の賜暇期間は算入せず　(ロ)教育委員会の命ずる休校期間(土、日、曜日、休暇)は算入す。

一三、優良勤務　增俸直前の一ヶ年勤務を受けたる教師の場合はこの限りにあらず。

教育委員会の優良と認めたる勤務。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.

extension

一、四、増俸

年、教師の俸給規定によりて増俸を受ける年。但し次の教師には規定の行績條件は次の増俸のみに適用する。

(イ)學校事務員、第五、八、及び一。號増俸。從つて事務員は、増俸期日前一ヶ年以内に行績條件を充して次の俸給を受ける。一八〇〇弗、二一〇〇弗、二三〇〇弗。

(ロ)高等學校事務員、第五、八及一一號増俸。從つて増俸期日前一ヶ年以内に業績條件を充して次の俸給の支給を受ける。二一〇〇弗、二五五〇弗、三〇〇〇弗

二、規定の業績條件免除

一、見習教師、見習教師は規定の業績條件を適用しない。

二、増俸の期日と正式任命の日次と一致しない場合。この場合増俸條件の項目を完了する時間不充分なる時は、校長或は場合によりて、業績條件を一時撤回することが出來る。又業績條件を撤回した場合は教師は就任后一年間に増俸の業績條件を充すために二項目の完了の証明を提出する必要がある。

三、無料勤務上級學校に於て無料勤務を許容した場合。教師はその年の間は業績條件を適用しない。

四、無俸給の賜暇休暇を得たる場合。教師は規定の業績條件を免除されない。併しかかる休暇のため増俸の條件項目を提出することが出來る。但しその休暇の最初の増俸期日にこれを提出することが出來ない。

三、増俸支拂期日

一、増俸は任命の時に定められた増俸日に支拂ふか又はその后同額にして支払ふことになつてゐる。併し教師が定義第九に示してある延期を受けた場合はその延期の終了后三ヶ月以内に、教育長會によつてその勤務及増俸支給の性格を決定する。その決定は下された時は増俸日に溯つて効力を發生する。

四、増俸を受ける教師

一、一時雇いの教師は、第四、第三項の欽勤規定に從ひ勤務年間に勤務優良なる場合は適当な増俸を受ける。併し規定の業績條件は免除される。

二、正式任命の教師は第四、第三項の欽勤規定に從ひ勤務年間に勤務優良であり第六、第二項の規定に從ふ場合適当な増俸を受ける

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

五

三、教育年階に七十五日或はそれ以上欠勤する時は増俸受けない。但し教育委員會に対し欠勤の辯明が立つ場合はこの限りではない。又七十五日以下でも四十日或はそれ以上欠勤の辯明が立たふければ増俸を受けない。

ば学區の教督に当つていろ准教育長に対して欠勤の辯明が立たなければ増俸を受けない。

ては校長に対して欠勤の辯明が立たなければ増俸を受けない。

公認業績

(イ) 科目

一、公認研修科目　教師が擔当している任務に全般的或は部分的に関係ある科目を研修する時は公認研修科目として認められる。

二、許可研修科目　教師が研修科目を研修する時は許可研修科目を研修する時は公認研修科目を研修したのと同様に待遇される。

三、特技研修科目　教師が一時間の指導を受ける毎に少ふくとも二時間の練習を行つたと云ふ記録書があるならば特技研修科目を研修したとして公認せられる。

四、三十時間科目　本規定に従い研修すれば次の如く連続的増俸二項目として認められる。

五、六十時間科目　本規定に従い研修すれば次の如く連続的増俸二項目として認められる。

六、九十時間科目

(イ) 第一　三十時間科目（一年以内に完了）

(ロ) 第二　三十時間科目（二年以内に完了）

(ハ) 第三　三十時間科目（三年以内に完了）

(ロ) 教師の無料奉仕なる特別任務の業績

一、教課外勤務　校長及び教育長補佐の依嘱により少くとも六十時間の教課外勤務（内少くとも三十時間は始業前か放課後）をする時は増俸期日より一年以内に為さるべき場合は増俸一項目として推薦が出来るへその勤務は豫めかかる待遇をするやう計畫しておかねばならぬ。例外として効績本位に考慮する特別勤務もある。この勤務に対しては二つの連

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

続業績としての之認められる。校長はこの勤務の正確な記録をとり教育長補佐に対する該教師の勤務報告の中にこの特別勤務の証明をしなければならぬ教科外勤務とは次の一項或は数項を一括したものである。

(イ) 放課后娯樂活動　(ロ) 管絃団　(ハ) 学校内諸クラブ
(ニ) 博物室　(ホ) 学校園　(ヘ) 映画幻燈其他
(ト) 體育　(チ) 學校政府　(リ) 校内新聞
(ヌ) 校内図書館

二、教科目及時間割の改訂のために教育長より依嘱せられる勤務は、放課后に行つたといふ係りの者の証明がある限り、教育長の適当と認める数の増俸項目となすことが出来る。

三、教育長の要求によるか或はその承認を得るか或はその指導のもとに校時中にある計畫を完成した時は教育長の適当と認める数の増俸項目となすことが出来る。

(ハ) 學位の承認

一、ドクターの学位はフィロソフィでもサイエンスでも増俸項目全部を代表するものとして取扱ふことが出来る。

二、マスターの学位はマスター・オヴ・アーツでもマスター・オヴ・サイエンスでも又これと同等の学位であるとの関係施設の証明があれば商業方面のマスターの学位でも増俸項目の三項目を代表するものとして取扱ふことが出来る。

三、工業方面の学位へCE ME ChemE等こは数学其他の関係科学の教師が申請する場合には次のやうに取扱ふ

(イ) ハイスクール卒業后四年間工業教育を受けたる場合は増俸項目の一項目
(ロ) バチェラー・オヴ・サイエンスに加ふるに二年間の工業教育を受けたる場合は〃
(ハ) 増俸項目三項目。バチエラー・オヴ・サイエンスに加ふるに三年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目四項目。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

(二) バチエラー・オヴ・サイエンスに加ふるに四年間の工業教育を受けたる場合は増俸項目全部。

四、正式任命を受けた后でバチエラーの学位獲得の要件補充の目的で研修したものとして取扱ふことが出来る。位を考慮に入れずして研修したものとして取扱ふことが出来る。

(二) 免許状の承認

試験委員の推薦に基き教育長の發行したもので校長、校長補佐、イスクール等一補俸として免許状又は紐育州職業監督或は長の免許状を保持しなければ増俸全項目に相当する。

(ホ) 高級免許状試験合格の待遇

高級免許状に対する筆答試験に合格すれば合格の正式通知受領后三年(三十六ヶ月)以内に増俸二項目の申請が出来る。

(ヘ) 出版物の承認

専門的或は教養的価値のある書物の出版は出版后三年以内に増俸二項目の申請が出来る教科書出版は考慮せられない。

(ト) 科目教授の承認

公認科目教授は同科目研修に関する本規定に基き申請が出来る。

六 一般規定

一、無俸給賜暇が一年以上或は以下に亘り與へられた場合は増俸期日は変更する、従つてその教師の増俸權は本規定に従つて新増俸期日に依らなければならぬ。

二、本規定に従つて一科目の研修を完了すれば其の教師は増俸期日前に校長と共にその申請を出せなければならぬ。校長は教育補佐に「増俸と勤務に関する校長報告」の用紙に有資と推薦とを記入提出せなければならない。申請様用紙の場合には教育長補佐と、校長と共に優良勤務に関する教育長補佐報告上の用紙に推薦を記入して学区の教育長に提出申請却下の場合には不良勤務に関する教育長特別報告に記入提出せねばならぬ。

三、校長は教師の研修科目の記録を備へ、重複を避けるために必ずこれを利用せねばならぬ。若干の科目

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

或はこれと同等の科目は増修項目以上相当のものと取扱い得られるから校長の提出する勤務報告書には同科目或はこれと相当の科目に對して從來與へられた増修項目全部を記入せなければならぬ。

四、業績條件を充たし得ないと云ふ理由のみにて教師の勤務不良と査定した場合は、その教師の記錄に特にその事實を適當に記入せねばならぬ。

五、学期末より十日以内四日に至ら以前に査定官は各教師に本人に関する査定報告を手交或は送付せなければならぬ。この報告は個人査定用紙に記入する

学期末より五日以内に右報告の原文は教育長の記錄課に送付せなければならぬ、右写は一部は教育長補佐に送り更に一部は学校保管の書類の中に入れなければならぬ。

六、教師は査定に対して不服の場合は査定通知受領后三十日以内に教育長宛に右の旨申告することが出來る。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNBS NO. _____

Orchestral Women Society } meet
Choral " } wkly. * rehearse
for semi-annual
concerts.

Weekly series of 13 that
provoking radio discussion
titled "Let's Look Ahead"
X in which leaders of industry

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.402/NNDS NO. [illegible]

昭和二十三年九月

第三次

新教育研究協議の手引

兵庫縣學務課

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3 402/NNDS NO.

目次

はじめのことば……一
第三次新教育研究協議會實施要領……二
研究協議題……三
教育委員會法について……三
教育雜誌による研究……五
學校圖書室の運營について……八
課外活動の指導について……一三
生徒兒童の自治會について……二一
學校と社會の關係について……二九
あとがき……三二

DECLASSIFIED E.O. 12333 SECTION 3.402/NNDS NO.

はじめのことば

窓下にさす陽に黄色味が感じられて來て、しげしげとした親しみを覺え初めた。今に紅い葉鶏頭やサルビヤの花にそそぐ陽脚をじつと見つめて、行く秋を惜しむことと思う。こんな日には又夜がなつかしまれて、つい讀書をそそられて、「燈火親しむ」といつた古人の言葉が味わわれる。

この書はこうした秋の研究の手引としては貧弱なのだけれども、文部省から「現職教員再教育の手引」が出るまでのつなぎとして編集した。水曜日の午後をこの書の上に樂しみ深いものとして生かされたい。

昨日も今日も颱風の余波を受けて、水氣を失つたプラタナスの並木がいやにさわぐ。でも並木の葉ずれの音や、風の空鳴りの底から虫の聲の聞かれるように思えるのも秋の身近の故だらう。いやもう柿や、栗や、蕎麦を圍んで、日本の教育を一人で背負い立つているように、力んだ話がはづんでいるかも知れない。思い出してもたのしい午後の學校風景である。日本教育の再建は皆さん方一人々々の眞劍な教育思慕と愛惜によるより外に道はない。この秋も御精進下さい。

（昭和三二、九、一六記）

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

第三次　新教育研究協議會實施要領

一、期　　日　昭和二十三年九月二十二日から同年十月二十七日まで

二、研究範圍　幼稚園・小學校・中學校・新制高等學校・各種學校公私立の全職員
　　舊制高等學校・專門學校以上の學校にあつても出來るだけ參加されたい。

三、構　　成　各學校を單位として全職員で構成する（學校職員が少數で研究が不十分な場合は隣接學校が合同して研究してもよい）

四、研究の時間　十二時間一單位の時間を二時間（百二十分）とし、毎週水曜日に實施する。

五、研究協議の進め方の要領

1. 研究は全員の自由ではつらつとした研究の基盤の上に十分討議が出來るように努める。
2. 司會者は全職員が輪番制とし、互に交替してその責にあたる。
3. 校長、主席教官は必ず出席する。
4. 學校行事の計畫は本研究協議會を優先的に考える。

六、研究の日程

教育委員會法について	九月二十二日	課外活動の指導について	十月十三日
教育雜誌による研究	九月二十九日	生徒兒童の自治會について	十月二十日
學校圖書館の運營について	十月六日	學校と社會の關係について	十月二十七日

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

研究協議題

教育委員會法について（一單元）

問題選擇の趣旨　十月五日は教育委員會委員の選擧日である。この日日本の教育行政は、投票する一人々々の手に歸えるのである。思えば明治以來教育に關する限り、すべて勅令の形式で制定され、議會を通じてさえ國民の意見を述べることのなかつた教育が國民の手に歸えるのである。百八十度の轉換とか、コペルニクス的轉廻とかといつた常例語では言いつくせない一大變革であつて、これによつて日本教育の民主化は、最終段階に至るのである。

しかし法が如何に民主化された進歩的なものであつても、その法を活かす國民の一人々々が法のもつ眞の精神と、法の生れるべくして生れた所以のものを十分理解して、自からの責任において施行されるのでなかつたならば、折角の名法も寶の持ちくされとなる。この意味において教育委員會法は教育者自身の問題であるだけに、正しい理解とその國民啓發は大きな課題である。ここにこの問題をとられた理由がある。言を盡し、意を盡してこの問題の眞諦を語られたい。

主なる協議の要點

一、教育委員會法のねらい所はどこにあるか。

1. 教育の民主化――教育が官僚や一部の特權階級の手から國民の手にかえるのである。

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

2. 教育の分權化――文部省はいよいよ都道府縣教育委員會の相談相手となるのである。
3. 教育の自主化――教科書も、教員も、すべて國民の自由意志によつて選ぶことになる。

二、教育委員會法の特色はどこにあるか。

1. 本質的な性格の特色――合議制の行政機關である。
2. 教育委員の特色――兼職が禁じられている。給與を受けない。……
3. 選擧法の特色――推せん立候である、當選は比較多數制による、選擧區をもうけない。……
4. その他の特色――會議は公開を原則とする……

三、教育委員會の構成と事務局の組織はどのようになつているか。

1. 教育委員會は公選委員と議員委員があり、公選委員は任期四年である（半數二年交替）
2. 事務局には特に次の三者に新しい性格が見られる。
   教育長――教育の專門家であつて、事務局の長であつと共に委員會の主任執行官である。
   指導主事――教員に助言と指導を與える。しかし命令及び監督してはならなくなつている。
   調査課の特設――行政を正確な統計的基礎の上に行おうとするものである。（合理化の配表）

四、教育委員會はどんな仕事をするか。

1. 都道府縣の教育委員會の仕事の主なるものは何か（教委法第四十九條參照）
2. 地方教育委員會の仕事の主なるものは何か
3. 縣の教育委員會と地方の教育委員會はどんな關係になるか。

五、教育委員會法と國民の覺悟について

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. [illegible]

1. 教育の眞の民主化は國民一人々々の高い理性と豊かな教養が裏づける。
2. 日本人の理性・教養・政治的修練等に即した現實の實態とにらみ合せて考えたい。
3. 適當な人を選び得たか、又教育委員の名に恥じない職責をはたされつつあるか、何もかも國民は責任をもつて支援し且見守るべきである。

參考資料

教育時報（第七號）教育委員會法特輯號　東京都教育研究會發行
教育委員會法の解說　文部省文教研究會編　社團法人新教育協會發行

教育雜誌による研究（一單元）

問題選擇の趣旨　伸びることが生命である子供達の伴侶者は、何といつても常に求めてやまない生活でありたい。愛が教育の源泉であると同じように、教師の文化の思慕も亦子供を心から培い育てる源泉である。先生の文化的思慕は教育雜誌に限られない。先生である前に人間であるべきはいうまでないので、教養は色々の面から發はれなければならないが、眞の人間的教養は自分の職業の中に自分を見出すのでなければならないと思う。この意味において同道の士は相共に教育專門書の讀書の內容を交換して、教職的教養の向上につとめたい。

教育雜誌を中心とする研究の仕方

1. 學校で購入している雜誌、又は個人が購入している雜誌でよい。その雜誌の中の論文や、研究發表や、体驗實話等のうち、特に感銘深いものを發表し合つて、それを中心にそれぞれの