

閩侯教育輔導

第一卷 第二期

小學國防教材的研討(專論).....

陳揚榮

實施民衆教育的策動方向

實施民衆教育幾個注意點

(民教)

關於普通小學者.....

莊德樹 楊可新

黃昌

關於一部教學者.....

江口中心小學

林

問題

關於短期小學者(一篇).....

實施保甲制度的整個活動過程.....

(實施報告).....

葛保龍

本省教育視導方針及要點(特載).....

2



中華民國二十九年五月十五日出版

中華民國憲法草案

第七章 教育

第一百三十一條，中華民國之教育宗旨，在發揚民族精神，培養國民道德，訓練自治能力，增進生活知能，以造成健全國民。

第一百三十二條，中華民國人民受教育之機會，一律平等。

第一百三十三條，全國公私立之教育機關，一律受國家之監督，並負推行國家所定教育政策之義務。

第一百三十四條，六歲至十二歲之學齡兒童，一律受基本教育免納學費。

第一百三十五條，已逾學齡未受基本教育之人民，一律受補習，免納學費。

第一百三十六條，國立大學及國立專科學校之設立，應注重地區之需要以維持各地區人民享受高等教育之機會均等，而促進全國文化平衡發展。

第一百三十七條，教育經費之最低限度，在中央為預算總額百分之十五，在省區及縣市為其預算總額百分之三十，其依法律獨立之教育基金并予以保障，貧瘠省區之教育經費由國庫補充之。

第一百三十八條，國家對於左列事業及人民，予以獎勵或補助，其詳以法律定之：一，國內私人經營之教育事業成績優良；二，僑居外國國民之教育事業；三，於學術技術有發明者；四，從事教育成績優良久於其職者；五，學生學行俱優無力升學者。

新舊各科辭目搜羅廣博
如百川歸海無所不容

●四大優點●

中華書局

↓編印

辭海

徐元誥 舒新城 沈頤 張相

主編

——全書兩巨冊——

甲種十六開大本。聖書紙精印
定價二十四元。預約十四元四角
乙種十六開大本。道林紙精印
定價二十元。預約十二元
丙種三十二開縮本。聖書紙精印
定價十二元。預約七元二角
丁種三十二開縮本。道林紙精印
定價十元。預約六元
郵費：甲種各八角 丙種各六角
乙種各八角

▼印有樣張承索即贈▲

本年底出上册 明年六月底出下册

- 1 新辭搜羅廣博 我國自清末以來，受世界潮流之激盪，學術思想界起急劇之變化。新辭之學，不加稽考，難是真詮，其音近，或借用舊辭而含義迥異，不加稽考，難是真詮，甚至有誤用之者。本書對於此類辭目，直接取材於新書，新報，搜羅之廣，前此所未有。關於專門科學，均由專家執筆，多具系統，極令青年學生及一般人士之需用。
- 2 舊辭義證確切 古書中之舊辭，往往隨文訓釋，各異其說，融會貫通，下一確切適當之定義。舊辭之處，必折衷其名，務求一索即得，不致沿訛襲謬。古書必有辭類所引之證，嫌簡單；本書於舊辭必博稽羣籍，多收例證，詳加詮釋，明其用法。
- 3 辭目去取謹嚴 同一辭目而兼含新舊各科之意義者，撰一條，乞撰一條，丙丁各撰一條，必合數人之稿納為一，或綜合解釋，或分項標明，去其重複，令其異同始獲定稿焉。又如事類之新出或變遷，地名之更改，或添置，無不隨時增訂，故常有已選之辭不數月而改名之更改，已定之稿不一而屢易，總計撰成之稿凡三十餘萬條，披沙揀金，可計之一斑不下五十萬條，結果僅留十萬條有奇。
- 4 印刷裝訂精美 本書分量之大，為我國辭書開一新紀元。全書條數在十萬以上，全部字數約七百餘萬，每面字數二千三百餘。大本用新五號字排，縮本字體約六號字，大小適合，既不佔篇幅，亦不傷目力。全書用銅版精印，色清晰，用紙分張，均潔白堅韌，且無反光，紙印布面精裝，既堅用上等道林紙印，均潔白堅韌，且無反光，紙印布面精裝，既堅牢，又精美。

第一卷第二期目錄

二十五年五月二十五日出版

編者話

專論

小學國防教材的研討

陳揚蔡 (六)

二關於普通小學者二

怎樣編訂小學行事曆

莊德樹 (七)

小學行政上幾個實際問題

湯可新 (三)

怎樣考查兒童學業

黃昌驊 (七)

何者為一般小學所需要之定期刊物

葛保飛 (三)

二關於二部教學者二

二部學級教室管理的問題

江口中心小學 (三)

二部教學的上課前後

林勳貽 (三)

現 實 問

題

二部制低年級各科實際活動教學過程的檢討……………李孔進 (一〇)

二關於短期小學者二

本縣短期小學校長辦學須知……………葛保飛 (四)

民衆教育研究

實施民衆教育的策動方略……………王人杰 (五)

實施民衆教育的幾個注意點……………謝昌榮 (三)

實施報告

鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程……………葛保龍 (七)

特載

福建省教育視導方針及視導要點……………(一六)

全國兒童教具玩具展覽會參觀記……………民魂 (五)

節錄父母須知(補白)……………(一)

本期小學國防教材的研討一文對於自編國防教材的各方面多所論述，剛好本刊來期是「小學非常時期補充教材專號」，故特將其提前於本期刊登，以資各校自編教材者參証之用。

從本期起本刊特闢有「現實問題」一欄，作討論初等教育各項實際問題的園地。本期本欄收有討論普通小學，二部教學及短期小學各項題材共八篇。我們在此稍得一些安慰的即是本期本欄所收各題，大都已簡短而較切實際，接近於我們的理想。

本期關於民衆教育研究的題材共有兩篇，內容亦多是經驗之談，值得辦理民教者的注意。實際保甲制度的整個活動過程是本期發表的一題實施報告，本文是把一個小學實施保甲制度的活動過程，加以概述，可資參考。

本刊來期之小學非常時期各科教材中心號，因圖版繁多製造需時，而篇幅又多，故決定將全部教材分登于三、四兩期中；該號為本縣各校自編國防教材之結晶，堪資各小學採用。各校預約各科教材辦法，見本期末頁本刊啓事。茲本刊尚有兩年來之國貨教育及鄉土教育兩專號的學劃。前者要於最近期出版，好把本縣兩年來的「整理教育」的工作，作一檢討。並想借此機會儘量徵求各方面對於本縣教育的批評及改進意見，以資策勵。除擴大徵稿範圍外還希望本縣各校將其兩年來努力改進個校的經過或職務心得等，儘量擇要投稿。

鄉土教育的重要早為一般人所公認。本刊擬於近期刊行鄉土教育專號，先期搜集本縣各區鄉鎮鄉土教學的資料，加以整理研究，使本縣鄉土教育的前途放一曙光。我們十分着重於鄉土教材的採集，希本縣教職員各致力於探討其當地之鄉土教材投稿，即未加整理辭飾之簡短材料亦所歡迎。各中心號或專號均酌登各項實際問題。

現在在這裡附帶說的，即本期補白係將防空與防毒小冊子分段插補；又本府第四科現擬把本年四、五、六、各月份各區研究會會員應繳之各項研究成績加以實和量的統計。凡應繳之研究成績或自動投稿而經本刊發表者，均分別由本府贈給書券或本刊，以資獎勵。

小學國防教材的研討

陳揚桑

(一) 緒言——國防教材與國防的關係

A 國防的體認 B 國防教育是什麼？ C 國防教材與國防

(二) 本論——需要什麼國防教材？

A 標的 B 來源 C 原則 D 組織 E 要素 F 方案 G 運用

(三) 結論——我們應有的態度

一 緒言

不論研究那一種教材，對於他的目標，來源，原則，編制，要點，方案以及材料的實際運用，都要加以認識，而教材的價值，尤有首先估究的必要。所以我們開章明義先來討論國防教材與國防的關係，資以明瞭國防教材是時代的產物，是適應時會的要求，切合儲備國防實力的需要。使我們認識的程度格外深切，而後期望於兒童的反應，更加活躍而宏大。否則，我們自身對於國防教材根本認識未深刻，教學時不免自覺無聊不關緊要，那冀望對方

之有完滿反應，豈不是緣木求魚嗎？所以對於本題的研究，第一步要來明晰國防教材與國防的關係，談到這問題，可分三段來說：

A 國防的體認

國難日深，情勢漸緊。如自治運動，武力威脅，實業摧剝，外侮層見，在在使人驚心。再環顧國中，衆志紛離，文教失宜，人皆萎靡，內弊久積，尤堪恐怖。處此邊防吃緊，政防岌危，商防頹撤，心防渙散，智防崩潰，身防衰弛的時候，我們需要的國防，除陸、海、空軍戰時準備的充實，抗敵力量的鞏固外，對於政治，經濟，人心等防制，亦是當前之急，這是廣義的國防。狹義的國防，是專指一個國家防備他國武力侵略之物力設施而言。如就職能方面說，乃有消極積極之別。全國人民一致武裝起來，捍衛領土，抵禦外患是爲消極國防。至於軍事，政治，經濟，文化，精神各方面，均力求其健全，增厚國家的根基，充實自衛的力量以圖存，

是爲積極國防。現在我們這種所說的國防，用汪懋祖在師範教育與國防中解析國防的意義，來說明最爲切當：

「國防並不是一個國家受了其他國家武力侵略時而進行的一種暫時防備或抵抗；乃是一個國家爲要維持且延續其民族的生命，以及鞏固其本身的發展，而長期的具有積極自衛的職能。它是有內在的深遠的根源，它是人類生存競爭及社會進化過程中，一種自然的現象。」

總之，國防可分三方面：（一）精神的及文化的，（二）政治的及經濟的，（三）軍事的。

B 國防教育是什麼？

照上面的演述，今日的小學應有：（一）精神的及知識的訓練，（二）公民的訓練，（三）近於軍事的訓練的國防教育。換句話說，是將各種國防知能，潛化在訓導與課程裡，而以供兒童學習。藉以培養兒童國防的意志，給予非常時期情況的體驗，養成

應付非常危難的能力的教育。

國防教育，在中國算是新興的名詞。於九一八事變後，應運而生的驕子。他操有時代文化的威權。我們可在下面崔載陽說的話裡，認識他的地位：

「一個國家而不知充分利用學校去備戰，那真是國家的大不幸，一個學校而不積極去參加國家的備戰，那學校已失其為學校之作用，也就可關門，員生即可解散。」

在這話裡，很明顯地告訴我們，國防教育是學校（包括大學中學小學）在國難嚴重的社會中的新功量。喪此功量，學校即消其活力，學生即失其靈魂。

日本自明治維新以來，中日戰爭以後，繼以打勝俄國，益使他們舉國上下自眩自勵於能戰，故無論校內外之教育，皆注意國防教育之設施。再說到現世的列強，那一個不注視國防教育的，像學術的研精，新知的講求，健身的注意，英，俄，德，法

各國，更誰肯或後於人。而軍事化的學校，尤為意大利教育之新精神，於此可見各國對國防教育注意的一般。積弱莫甚的中華民族，要生存於現世，先要使國防教育在地球上佔一席之地。

在今日百孔千瘡，病入膏肓的中國，步步受困，處處當防。我們欲脫危境，免淪奴隸：就要切實來厲行救國的國防教育！

C 國防教材與國防

在這千鈞一髮，嚴重的時期中，凡我炎黃華胄，誰願作牛馬於他人？而不想恢復光輝的地位。那我們國民的精神要振作，我們羣衆的自覺要喚起，我們學生的體魄要鍛鍊，我們軍事的常識要充實，我們民族的意識要發揚，我們少年的志向要端定，來堅固我們的堡壘，以延續我民族國家的生命線。那麼，對於國防教育活動重心的國防教材，便要具新的目標，要定新的要點，要探新的根源，要擇新的資料，陶鑄我民族新意識，培養我民族新信念，

訓練我民族新組織，振發我民族新精神，啓示我民族新動向，堅實我民族新力量。我們對於國防教材果有精確的採擇，嚴密的組織；活動技術苟有合體的指導，轉變的機巧；兒童反應自有活潑的興趣，愉快的情緒；國防教育必有豐滿的收穫，可觀的成效；而我國國防才有新的展望，國家才有新的生機。那末國防教材，不光是國防教育活動的重心；而且是建設國防的基礎。因此引起我研討底興奮。

二 本論

國防的解剖，國防教育的認識，國防教材的重點，以及國防教材與國防關係的密切，在上面已述過。現在我們要進一步，就國防教材的中心，分作下列各方面加以討論。藉以明悉他的真面目，了解所需要的是什麼？

A 標的

「的」是射之標，射不正鵠，則發而不中。國防教材爲國防教育之生活素。我們要其所獲之感應，

有正確之效果。有切當之成功。對它的標的，便先要加以訂正，使百發而百中。茲就其各方面之功能，分析它的標的如下：

甲 關於精神的及知識的培養方面：

- 1 發揚民族的精神，培養精誠團結的意志，鞏固精神的國防。
- 2 應用科學的知識，養成兒童勞動的身手，作科學國防的準備。
- 3 增進兒童自己照料自己日常生活衣食住行各方面的知能，養成生產的觀念。
- 4 使兒童了解經濟建設，文化復興，與國家生存的密切關係。
- 5 使兒童明瞭中國邊疆現狀的實況。
- 6 使兒童認識我國國防的近狀。
- 7 使兒童洞識敵國的現況。
- 8 使兒童了明國際的現勢，及中國在國際的地位。

乙 關於公民的訓導方面：

- 1 養成兒童互助團結的觀念。
- 2 養成兒童堅忍服從的美德。
- 3 養成兒童愛羣愛國的思想。
- 4 養成兒童勇敢進取的精神。
- 5 養成兒童精細敏捷的舉動。
- 6 養成兒童奉公守法的態度。
- 7 使兒童認識在「三民主義」指導下，個人對社會對國家應負的責任。
- 8 使兒童略具求生存爲人類歷史中心的觀念。

丙 關於軍事的訓練方面：

- 1 培養兒童果敢，耐勞，犧牲，尚武的精神。
- 2 培養兒童愛國思想，及邁進，堅毅等品質，發展其努力自衛的志願。
- 3 增進身體各器官及肌肉之健全，使體力強壯。
- 4 使兒童熟悉戰時簡易避災避毒的方法。

小學國防教材的研討

- 5 使兒童認識現代兵器及軍事設備的簡單內容。
- 6 使兒童明瞭對敵時國防的設備以保全現國土。
- 7 充實應變，避患，築壘，運輸等軍事學識及技能。
- 8 使兒童認清學校軍事化是復興我民族唯一的途徑。

B 來源

教材的來源，在普通教育裡，已加了探索的。教育整個的功能，是社會經驗的傳遞與不斷的改進。所以教材是來自社會經驗。但兒童是教育主要對象之一，自不容輕視。如不顧對象心理，則無關兒童愛好；如僅憑符號力量，則缺乏新知望求；如只重外鑠策略，則教材難逃蠲免。所以適合兒童需要的社會經驗，才是教材的源本。而兒童的需要，究竟從何產生？這個問題在教育部頒行的小學課程教學

通則第十條輔導兒童的步驟，答覆得清清楚楚：

甲、動作；乙、發覺困難；丙、審定困難的所在；丁、解決困難的種種方法；戊、選擇一個最有效的方法實驗；己、屢試屢驗之後，再下斷語。

這樣看來「兒童的動作是教材的總來源」這句話可以作為一切小學教材的途徑，也可看作人類一切發明的線索。奈端沒注意蘋果墮落的情境，怎樣會生地心吸引力的疑問？瓦特沒有注意沸水的動境，怎樣會生蒸氣膨漲力的疑問？沒有這疑問，那有地心吸力與蒸氣機的發明，那末國防教材也決非憑空產生的。也是起於生活需要的。也要經心理化的。也是為兒童精神生活之一的。是以勿假不宜之。憑依以注入，勿恃機械之練習以驅進，勿行牽強之手段以誘徠，應切避「藥丸包糖之辦法」(Sugar-coating Method)那便要深切地認識國防之資料是來自社會經驗，同時也是來自兒童需求的。因未探其源，究其本，則所選教材的本身，既不克發生興趣

，於是不得不用各種矯作的方法責望兒童與教材間勉強發生若干關係。這樣兒童難免有點犧牲，所以它的來源有一說的必要。

G 原則

凡含有自衛的意味，經過採擇與組織的成人社會經驗，用以解釋兒童之現在生活及指導此等生活中經驗外展所應取之途徑的，都是國防教材。但這經驗的內涵浩無涯際。而何者較合於兒童心理？何者較適於兒童能力？何者較應於環境急需？何者較切於社會生活？以及怎樣才是最有採取的必要？怎樣才是最利教學的工具？凡這種種，當採集前，要不得不顧慮的。使所選的是精粹而富滋力，是真實而便觀察，是靈活而厚興趣，是合度而易領會。要這，就有下面原則的規定，作取材的準繩，估值的量尺：

1 應盡量採用鄉土教材以培養愛國的觀念。

2 應注意有盡量利用有趣的故事及顯明的統計

- 3 應擇有盡量利用實地考察與實物觀察的材料。
- 4 應力採富有尋味的資料，以增課外作業的興奮。
- 5 應極力採擇可以動作排演的資料。
- 6 應注意切合現社會情況的事物。
- 7 所採用之教材須切合兒童了解的能力。
- 8 所採用之教材須含最大的重要性。
- 9 所採用之教材以使兒童心的內部可起共鳴的為上乘。
- 10 所採用之教材應有養成剛強勇壯的氣概，陶冶健全的人格，鍛鍊自衛救國的知能的價值。

B 組織

教材擇後，如不加以組織，好像一盤散沙，不便教學，萬一編排失當，又難免危險。所以編制是

- 1 應以兒童當前的生活，固有的經驗為根據。
- 2 應以具體的事物為出發點，然後推展到抽象的。
- 3 應顧到教材的比較價值，由最要的而漸進於次要的。
- 4 應多與訓練材料以反復練習的機會。
- 5 應力求與課外活動有一貫聯絡的組織，使便於實施。

E 緊要

國防教材是兒童整個自衛活動中所用的材料。如英雄故事書是語文教材，激壯歌曲是音樂教材，偉人言行是公民教材。在美術課寫生一隻鴿子，那隻鴿子也就是教材。小朋友開會選舉保甲長，討論自治事宜，這個活動也是教材。那末國防教材不

單是書本，也不單是實物，它的範圍既是這般廣汎，我們置身其中，真有茫然不知所取之感。於是挈綱提要，爲輪廓之描摹，作取材之索引：

甲 公民方面

- 1 關於訓練兒童強健體格的——如衛生要義的講求，衛生信條的編定；
- 2 關於訓練兒童活潑情緒的——如土風舞以及各種國防遊戲；
- 3 關於訓練兒童敏捷行爲的——如臨時警備的演習；
- 4 關於訓練兒童知恥覺悟的——如國恥事實的描述；
- 5 關於訓練兒童互助精神的——如救護練習與消費合作社的組織；
- 6 關於訓練兒童勇敢氣魄的——如野外防空的演習；
- 7 關於訓練兒童義俠應度的——如中外義俠小傳。
- 8 關於訓練兒童進取思想的——如上山歌，探險家生活記等的誦讀；
- 9 關於訓練兒童勞動習慣的——如關於尊重勞動的歌曲與其他文字的選閱；
- 10 關於訓練兒童擁護公理心理的——如對於擁護公理的宣言等文字；
- 11 關於訓練兒童生產合作技能的——如養蠶，畜蜂，種樹；
- 12 關於訓練兒童愛國愛羣觀念的——如愛國的歌曲詩詞；
- 13 關於訓練兒童三民主義意識的——如灌輸三民主義，行易知難學說，民權初步，實業計劃，建國大綱，五權憲法等要義。使兒童略知三民主義的內涵，國民黨的政綱政策，並養成革命人生觀的基礎；
- 14 關於其他與國防有關的公訓材料。

乙 衛生方面

- 1 關於避免火災方法的——如發生火患時掩滅之方法：
- 2 關於防禦毒氣侵害的——如優等防毒設備與臨時防毒準備：
- 3 關於躲避敵機轟炸的——如飛機轟炸時避難的方法：
- 4 關於急救看護技能的——如人工呼吸，包紮，運送病人，普通藥品的使用及簡單病床的構造！
- 5 關於飲食消毒常識的——如防避食物受毒法及受毒後如何消毒：
- 6 關於戰時衛生組織的——如地方國家及國際戰時的紅十字會的組織：
- 7 關於其他與國防有關的衛生材料。

丙 體育方面

- 1 關於童子軍訓練的——如幼童子軍的組織與

小學國防教材的研討

活動：

- 2 關於簡單軍訓的——如簡單的步兵徒手操；
- 3 關於國術訓練的——如簡單拳術的演習；
- 4 關於軍事上遊戲練習的——如攻守遊戲的練習；
- 5 關於跳，跑，攀，爬練習的——如爬山，攀樹；
- 6 關於其他與國防有關的體育材料。

丁 音樂方面

- 1 關於激發兒童勇敢精神的——如行軍的歌曲
- 2 關於激發兒童慷慨激昂情緒的——如含有古今烈士，偉人，英雄，豪傑之凜然不可犯的志氣的歌詞！
- 3 關於激發兒童民族精神的——如謳歌古來勇武忠烈的人物；
- 4 關於激發兒童愛國思想的——如對外作戰，

對外競爭，抵抗帝國主義等題目：

5 關於我國國體及政體的——如從現代我國民治的精神上，發揮兒童熱烈抱負的歌曲！

6 關於表現我國文化的——如含有我國文化意味的民間歌謠，本國名歌：

7 關於各種紀念式的——如各種紀念儀式的歌詞：

8 關於其他與國防有關的音樂材料。

戊 國語方面

1 關於發揚民族精神的——如張謇，班超，岳飛，戚繼光，鄭成功的傳記。救國英雄志士的言論：

2 關於國防用具說明的——如有關於各種軍用品說明的文字：

3 關於國際重要事項的——如淞滬戰記，國際重要時事記載：

4 關於引起兒童愛好大好河山的——如名勝遊

記：

5 關於引起兒童國家觀念的——如種種愛國故事：

6 關於引起兒童知恥心的——如強鄰逞暴與我國受侮情形描述的文字：

7 關於描寫華僑生活的——如各地華僑生活寫真。

8 關於其他與國防有關的國語材料。

己 社會方面

1 關於我國民族光榮史實的——如大唐人的歷史，各代偉人的事業，蒙古的建國：

2 關於我國近世衰弱史實的——如外交之失敗，實業交通之落後：

3 關於世界弱小民族之復興史實的——如土耳其之全盛，衰落及復興時代之史略：

4 關於我國邊疆研究的——如中央漢邊疆界問題，我國沿海重要軍港的形勢：

- 5 關於東北研究的——如東北之要塞，東北之富藏，東北之實業；
- 6 關於我國經濟建設的——如中山先生的實業計劃；
- 7 關於戰時人民自衛的——如壯丁隊的組織，訓練與作用之研究；
- 8 關於水陸交通的——如本鄉本縣本省及本國重要的河流情形，軍用道路的現狀；
- 9 關於民族缺點研究的——如我國民族不如人地方的探討；
- 10 關於最近本國時事及國際情勢的——如冀察談判問題，意阿糾爭問題；
- 11 關於激發兒童自強觀念的——如中華民族建國之偉大與遙久歷史的演述；
- 12 關於鄰國研究的——如日本重要軍港的形勢與經濟的政策，今日蘇聯的研究；
- 13 關於其他與國防有關的社會材料。

小學國防教材的研討

- 庚 自然方面
- 1 關於軍用器具的構造與使用的——如飛機的構造，毒氣的製法；
 - 2 關於軍事應用之理化常識的——如飛機上升之原理，毒素之化學作用；
 - 3 關於防毒用具的構造使用的——如防毒面罩的構造法，簡便防毒用具的設置與使用；
 - 4 關於軍用動物之研究的——如軍火與通訊鴿的功用及養法；
 - 5 關於軍事交通之研究的——如電報，電話的研究；
 - 6 關於日常必需品之研究的——如汽油，藥品等製造，衣食住行日用品的研究及其原料之來源；
 - 7 關於其他與國防有關的自然材料
- 辛 算術方面
- 1 關於軍事測量的——如陣地測量，戰區測量

- 2 關於節約儉樸的——如貯蓄，利息，保險及銀行儲金等計算：
 - 3 關於經濟與職業的——如各種農產品，工業品的市價調查與計算：
 - 4 關於公民經濟問題的——如信用合作社社員借款利息之計算，生產運銷合作社社員盈虧之分攤
 - 5 關於國力研究的——如我國鑛產，農產，海產，工業出產及各地寶藏的數字研究
 - 6 關於戰鬥研究的——如研究鎗砲射擊計算術
 - 7 關於形勢研究的——如海岸線之長度，港灣之深廣測算：
 - 8 關於其他與國防有關的算術材料。
- 壬 美術方面
- 1 關於國慶紀念的——如繪國慶紀念圖：
 - 2 關於光榮國史的——如繪民族英雄肖像：
 - 3 關於國境概況的——如繪國土全圖，租界全圖：
 - 4 關於國防地圖的——如繪本國軍隊分布圖，港灣要塞圖：
 - 5 關於國恥事實的——如繪國恥故事圖，失地圖：
 - 6 關於軍用器具的——如繪各種軍用品的解剖圖：
 - 7 關於勝蹟的——如繪本國名勝古蹟：
 - 8 關於其他與國防有關的美術材料。
- 癸 勞作方面
- 1 關於實用工藝品的——如製造日常生活用品及各種文具：
 - 2 關於軍用品的——如製造飛機，鐵甲車，過山炮，野炮，戰艦，湯克車，潛水艇，砲臺等模型：

8 關於防毒用具的——如製造防毒面罩：

4 關於地理的——如製造國防地理模型：

5 關於工程的——如製造戰壕，砲壘等國防工

種建築模型：

6 關於民族榮史的——如歷史上英雄，偉人肖

像的塑造：

7 關於園藝的——如墾植，培種：

8 關於其他與國防有關的勞作材料。

F 方案

目標既確定，來源既認清，原則既訂正，組織既有據，要點既挈舉。則須更進一步編造方案，供實際的活動。茲將所擬的幾點列下：

甲 培養自衛意識

A 語文科

1 讀救國志士傳記。

2 讀國防重要宣言及電文。

3 閱強鄰逞暴情形的記載報告

4 覽我國著名勝地遊記。

5 閱愛國故事。

6 作雪恥救國方面文字。

7 寫救國自衛的標語。

B 自然科

1 研究汽油紙等日用必需品之製法及其原料之

來源。

2 研究飛機製造及其上升原理。

3 研究毒氣之製造及其禦防法。

4 研究電話電報之原理。

5 研究軍火通訊鴿之性態與養法。

C 社會科

1 研究不平等條約之內容。

2 研究我國國恥之事實。

3 研究我國國土之變遷。

4 研究我國邊疆及沿海之形勢。

5 研究我國水陸交通之近況。

小學國防教材的研討

- 6 研究各國經濟之政策及其工業狀況。
- 7 研究土耳其之復興。
- 8 研究國際公約，國際公法及戰時國際公法。

D 算術科

- 1 計算我國海岸線的全長。
- 2 計算我國各種實業的產量。
- 3 計算敵國的實力。
- 4 計算我國的軍實。

E 藝術科

- 1 製造實用工藝品。
 - 2 製造軍用器具模型。
 - 3 繪畫國防地圖。
 - 4 繪畫軍械解剖圖。
 - 5 選唱慷慨激昂歌曲。
- 乙 堅定自衛志念
- 1 舉行國防演說競賽。
 - 2 舉行邊防常識測驗。

- 3 利用假期規定各項學恥救國之工作。
- 4 利用平時集會講述國防工事與自衛常識。

丙 訓練自衛身手

A 應付緊急訓練

- 1 利用救護演習。
- 2 利用避災演習。
- 3 利用消防演習。
- 4 利用警備演習。
- 5 利用秩序比賽。
- 6 利用敏捷比賽。
- 7 利用輕靜比賽。

B 團體抗敵訓練

- 1 利用保甲組織。
- 2 利用童子軍訓練。
- 3 利用國術練習。
- 4 利用軍事訓練。
- 5 利用服務團活動。

6 利用小軍樂隊指導。

C 生產自養訓練

1 利用縫補洗濯衣服。

2 利用烹調簡單食物。

3 利用種植蔬菜。

4 利用豢養家禽。

5 利用廢物製作。

D 武勇精神訓練

1 利用體操鍛鍊。

2 利用勞作活動。

3 利用家庭操作。

4 利用球類練習。

5 利用長途旅行。

6 利用爬山，涉水的冒險。

G 運用

我們雖有正確不誤之目標，精善適當之材料，熱心推行之誠意。如棄運用方法而不顧，亦何以達

終極之目的，是善良之方法，乃達到教育效率之途徑。我們的教術，倘能激起活動的準備，減少不良的影響，建立正確的反應，力展合宜的情意，利用有趣的動境，適應能量的差異，促進新興的生長，支配適當的時間；教時自可應付裕如，學的也津津有味。因此本文行將結束的時候，不得不把運用有效方法一提，作教學的標準。

至運用的方式，因時間的差異，別為課內指導，課餘活動，隨機利用，定期練習四種，分述於下：

1 課內指導——關於語文的選讀，原理的講求事實的啓示，算法的指導，以及幼童子軍的訓練等，皆可在語文，常識，藝術，體育各課內指導的。或編為補充教材，或選作研究資料，供課內之活動。此種活動指導時應注意下面幾點：

● 要注意到兒童興趣。

b 要盡量使兒童有自發活動的機會。

e 要盡量使兒童利用肌肉動作，訓練其手腦並用。

p 要切实注意兒童的心理，引起兒童內在的自然反應。

e 要注意使全體兒童確有了解與純熟的結果。

2 課餘活動——關於國際要聞之搜羅，要導閱

實報；軍用動物之研究，須實行豢養；生產工藝之製造，當實際練習；國防數字之計算，重從事調查；問題多方之探討，宜廣參圖書。凡這種種，都非利用課餘的時間活動不為功。我們要濃厚兒童之興趣，活動結果之完滿；便要注意下列各點：

a 要先指導兒童以活動方法，並提出注意點。

b 所分配的工作台度，勿過難使兒童生長意

心，勿過易而缺乏興趣。

c 如關問題研究，須供給與該問題有關的參考書籍。

d 如利用假期或休學時在家工作，要先期開示該工作的理由與方法於家長。

e 要注意使兒童能互相幫助。

f 作業完畢後，要加以考察。

3 隨機利用——如節慶日，紀念日，或某種特

殊集會，以及平時之集合等良好機會，不容錯過。我們應利用之以演述紀念意旨，國際現勢，以及我國國防近況等；資以培鑄偉壯思想，灌輸自衛常識，涵養革命精神。利用此種方式時，亦有幾點應注意的：

a 要注意兒童的動機，使兒童對我所希望的，先有準備。

b 要避免導入的方式，使兒童無枯燥乏味不消化之感。

b 要顧對象是兒童，所說的話勿過艱深，使兒童費解而無效。

c 要多用積極的話，鼓舞兒童的自奮與自強。

d 說話者的精神，要能顧到全體的兒童。

4 定期練習——關於各種避災消防等訓練，宜行定期分級或集合的實地練習。以期得確切之觀念，純熟之技能。在練習時要注意下列各點：

a 練習前要先使兒童明白意義及目的。

b 練習時間別預定。

c 練習時情景要逼真，毫無兒戲之態。

d 練習時教師要以身作則，自始至終參加活動。

e 練習時要推定評判員，分頭評判練習進行時的情況，以為改進的根據。

f 練習完畢，要報告結果，指出優點及改進

點，鼓勵兒童下次改進。

上述幾種方式，因行文之便，姑定以畛域。實際無顯然之鴻溝，而有互融的地方。我們要本『運用之妙，存乎一心。』的態度，來活用！

二一 結語

兒童是方萌之苗，乍發之苞，富於活力的。他們的反應是能多方變動的。每有一次經驗，便很易形成新的模型。處今日的世界，應如何擬定最可教的兒童？武裝起來適應現中國的需要，肩轉變現中國的環境。而小學國防教材的寓意其在斯乎？我們要展這教材的全能，對它的態度便要尊重：

i 我們對教材的目光，不要囿於教材的本身；貴視教材為發展全部充實國防與各方面有關的要素。

2 我們對教材的目光，不要視為固定不變的陳死物；要看作活的工具，為兒童精神的食品。

末了再鄭重地體認一下：現代所需要的國防，

非單靠少數前綫壯士的奮勇殺敵，或銳利的軍械可以奏效的。現代所需要的國防，是全國總動員。即將我國全體國民愛國的精神，民族的意志的總和；和人家全體國民愛國的精神，民族的意志的總和相抗。小學的國防教材，就在完成國民愛國的精神，民族的意志的基礎。以灌輸自養知能，充實自衛力量，培植果敢勇壯的態度，激奮雄偉偉大的思想，涵養為國樂羣的志操，揮發凜烈忠義的氣概，鼓舞敵愾同讎的心理，深刻生存競爭的觀念。作精神物質的建設，使國防臻於鞏固。所以我的結論仍歸到：要鞏固國防，便要注意小學的國防教材，厲行國防教育！

二五，四。於嶽峯中心小學

教育短波社啟事：

本社主旨，在協助國內城鄉小教師之進修。期於最短期內，將所編刊之教育短波，普遍全國。為完成此旨，深願與各省教育行政當局，協力為之。現河北省教育廳，山東省教育廳，先後特約合作，均定本刊為各該省之小學教師輔導讀物，已分別議妥合作具體辦法種種。嗣後凡河北山東兩省屬之大量彙定或直接定閱者，均一律予以半價優待，此啟。

教育短波

內容平凡，材料具體，有系統的提要介紹現代常識，協助小學教師教學與進修

定閱價目：

全年八角（三十六册）
半年四角（十八册）

總發行所：

北平西河沿甲二〇一號
教育短波社

怎樣編訂小學行事曆

——小學行政實際問題——

莊德樹

一 行事曆的效用

學校行事曆的編訂，是關係整個學校之成敗，尤有研究的必要。因為，學校行政的繁重，非有平衡分配，無以免勞逸不均；非有系統計劃，無以免繁簡不節；非有實事求是，無以免荒忘疏散；要完成此項任務，便要編訂小學行事曆。

行事曆，是學校行事預計的進程，有名「學曆」，「工作曆」，「學校曆」等等，名稱然繁多，究無絲毫關係，茲綜合其效用於下

- 1 為實施方針
- 2 為考覈對簿
- 3 為改進根據

怎樣編訂小學行事曆

一 編訂標準

- 1 須根據學校之財力、人力。
 - 2 須根據政府頒發之「學曆」與法令。
 - 3 須根據上年之行事曆。
 - 4 須根據本學年之各項計劃。
 - 5 須洞察地力情形。
 - 6 須合乎實際需要。
 - 7 須合乎時間空間。
 - 8 從大處着眼，從小處入手。
 - 9 事權要一，責任要專。
- 二 編訂前應有之計劃
- 1 應行興革事項。

- 2 經費支配事項。
 - 3 教師聘任事項。
 - 4 設備修繕事項。
 - 5 教學訓導事項。
 - 6 學生活動事項。
 - 7 調查統計事項。
 - 8 推廣事項。
 - 9 應行會議事項。
 - 10 其他組織事項。
- 以上各項計劃，應預為決定，以為編訂基本資料。

四 編訂時應行注意之點

- 1 編訂行事曆時，應先將政府所頒之紀念日填入曆內固定事項欄，其為放假者，用紅色書寫，以便認識，次填寫各項會議。至其他活動事業，則填入預定事項欄內。
- 2 每舉行一種集會，及較有規模之事業，須分

為籌備，舉行，結束三個時間。

3 編訂行事曆，應以年度為單位。

4 鄉村小學，農忙假，與鄉村俗例，得參酌地方情形，早為調查編入曆內，其休假之日數，應由暑期內彌補之，但不得超過五十日之限制。同時應詳列起訖時間。

5 編訂事項有與「學曆」相出入者應附註充分理由。

6 在開課前一週，劃為準備週，閉學後一週。

劃為結束週。

7 各項活動事業，宜注意工作進程，是否有秩序，有條理。

8 應注意編排先後之次序。（如在開課後始編排日課表是不合理的）。

9 各種活動事業，應充分利用假期。

10 行事曆的編訂，應在學年最後之第二個月開始設計，於學年結束時完成。（如二十五年行事

曆應於二十四年六月內設計，同年七月底印成。

11 行事曆草案，既編訂後應提交校務會議修正補充，俟通過後，即當呈報主管教育行政機關，核准施行。

五 編訂內容

甲 屬於總務方面：

- 1 教職員到校，及支配校工職務。
- 2 具報擬聘教職員。
- 3 編送預算決算。
- 4 清查校具校產。
- 5 添置標本儀器
- 6 清除校舍
- 7 修理校具
- 8 修訂應用表冊簿籍
- 9 修訂各項規程章程
- 10 辦理招收新生，及舊生註冊事宜

怎樣編訂小學行事曆

以上各項應編列準備週內

11 布置公共場所

12 分發教師公用品

13 續定各種書報雜誌

14 調查新生履歷，及畢業生升學就業統計資料

料

15 招收承造學生制服

以上各項應編列第一週與第二週內

16 收集各級學籍簿

17 學生體格檢查

18 調製各項統計表

19 編送學校概況表

以上各項應編列第三週與第五週內

20 大掃除

21 各種集會（校務會議研究會議等）

22 編造並審核計算書

23 上級教育行政機關，頒發之「學曆」。

以上各項按照規定分別編列各週。

24 種痘(此項應列四月與十月間爲宜)。

25 清理文卷，點驗校具教具，封鎖校舍。

26 調查教職員假期通訊處。

27 整理各項統計。

28 刊發本學期實施報告。

29 指定校工假期工作。

以上各項應編列結果週內。

乙 屬於教導方面：

1 修改學生作業用簿。

2 收集假期作業成績。

3 舉行學期補考。

4 編排日課表。

5 審查教科書。

6 開始記載學校日誌。

以上各項應編列準備週內。

7 朝會早操開始。

8 編訂學生座次。

9 編印學生名單。

10 排定教師訓話輪值表。

11 指導兒童保甲編組。

12 編配監護輪值表。

13 個人與公共場所之清潔開始檢查記載。

14 公布課外運動辦法。

以上各項應編列第一週與第二週內。

15 裝飾教室。

16 公布課外研究辦法。

17 學校新聞，合作社，銀行，圖書館，小醫院開始活動。

以上各項應編列第三週內。

18 各種學業競進會。

19 學月測驗。

20 人格選舉。

21 紀念週及訓導週(應預有計劃)。

以上各項應分別編列各週內。

22 修訂假期作業辦法。

23 分發學期學生成績報告單。

24 收集教學用品。

25 通知教師假暑進修工作。

26 分配擬具來學期各項計劃大綱或方案。

以上各項應編列結束週內。

以上所列各項事業，不過舉其梗概，以為參考

之資。各校實施時，可按各校情形及需要自為增減

六 格式

行事曆的格式，實為繁多。茲列舉四種，以為參考。

第一種 洛式

週	準 備 週							週
	八	一	二	三	四	五	六	
日	日	一	二	三	四	五	六	日
月	月	月	月	月	月	月	月	月
曜	日	一	二	三	四	五	六	日
固	第							
定	一							
事	次							
項	研							
預	究							
定	會							
事	議							
項	議							
主	議							
辦	議							
者	議							
已	議							
做	議							
過	議							
備	議							
註	議							

附註：此種格式係本縣各校行事曆格式

怎樣編訂小學行事曆

閩侯教育輔導

第二種格式

日別	旬別	擬	辦	事	項	主	持	人

第三種格式

月日	週次	總	務	訓	導	教	務	研	究

第四種格式

月份	日期	學週	星期	部類	集會	總務	教務	訓導	研究	兒童生活

七 使用方法

- 1 印寫二份，一份呈報主管機關備查。一份揭貼辦公室，留為衆覽。
- 2 在校務會議時，校長應將本月份行事曆提出報告以免「忘」誤。
- 3 每辦一事，正在進行時，在已否做過欄內，

先作△符號；結束時加作☆符號；逾期做到作☆符號；逾期做到作☆符號；未做到作？符號。

4 每事辦理結束時校長應于符號上加蓋私章，以為教職員考績之助。

二五，五，廿一。于閩侯縣政府

商務印書館出版新書

- 廿一 全國高等教育統計 教育部編 定價一元八角
- 科學的性格診斷方法論 (師範叢書) 汪養仁編 定價六角
- 舞蹈教材 馮柳溪編 定價三角
- 低年級算術遊戲 (低年級教育叢書) 顧志賢 黃寰清書 定價二角

遊記作法 (小學生作文) 吳增芥等編 指導叢書 二冊定價各一角

廿三年全國職業學校及中小學勞作科成績品展覽會 各省市代表作品集

世界兒童歌曲 第一集 (中華兒童) 陳鶴琴 屠哲梅編 定價一元六角

怎樣編訂小學行事曆

第一卷
第四期

中心小學專號

集稿期截至廿五年七月五日止

本縣實施中心小學區制瞬屆兩載，爲檢討過去之成效，作策進將來之根據起見，爰定於第一卷第四期爲中心小學專號，茲將該號預定之要目列下，并作爲徵稿之圍：

(1) 本縣實施中心小學區制之檢討；(2) 本縣各中心小學實施報告；(3) 如何增進本縣中心小學之效能；(4) 應怎樣充實本縣各中心小學之設備；(5) 本縣各中心小學教導方面應有之改進；(6) 如何推進本縣小學教育研究會之研究工作；(7) 中心小學教職員應具備之條件；(8) 普通小學所需要于中心小學者；(9) 短期小學所需要于中心小學者；(10) 其他

附註：(一) 上列要目中之(8)、(9)兩項希希望各普通小學及短期小學投稿。

(二) 每中心小學之實施報告內容限定在四千字以內(逾限恕不刊登)，其餘各稿約以兩千字以內爲限。

小學行政上幾個實際問題

湯可新

小學行政是小學校裏一切事務的處理：如環境設備，教學實施，訓導實施，研究進修，經濟管理，學校衛生，雜務處理，推廣事業等等，都屬於小學行政範圍之內；至於處理小學行政，如何才算適合科學研究，如何才算適合經濟原理，如何才算適合社會生活，這些大問題，姑且置之不論，現在只把小學行政上幾個實際問題，提出來和大家討論，以作辦理小學的一個參考資料。

一 怎樣訂校務進行計劃

校務進行，應先確定幾個重要的原則，即學校一切設施，要發展兒童個性，要適應社會需要，要注意經濟效率，要應用科學方法，要形式精神兼顧

，要注意分工合作，根據上述各點，將每學期中應興改革事業，研究問題，以及進行步驟，在每學期開始前，要有通盤的籌劃，具體的設計，這種計劃，在規模大的學校裏，不妨先由各部担任教師分別計劃，再由校長歸納整理，未提出校務會議通過進行，至於規模較小的學校裏，也要徵得全校教師同意，然後才可以施行。我們進行這種計劃的時候，做校長的，要精神貫注，以身作則的領導一般教師，分工合作，按步進行，促整個計劃的實現，這樣，校務改進，不難蒸蒸日上。

二 怎樣編訂學校行事曆

在每學年的開始前，根據校務進行計劃，將一

小學行政上幾個實際問題

年度的應辦事項，分爲兩學期，預定月日，編訂行事曆，應從本校人才經濟，需要，等事實上着想，如果不能做到的事情，可以不必列入，如果已經列入了，一定要努力做到，這樣所訂的行事曆，才不至於變爲具文！每觀一般學校所訂行事曆，只圖表面上好看，事實上並不能做到，所以行事曆上儘管訂了很多的事情，實際上或竟完全不做，這樣自欺欺人的把戲，是亟應改良的。

三一 怎樣舉行各種的會議

在以前辦學校，只有校長一人作主，對於學校裏的各種會議，不甚注意。到了最近，大家才覺悟到校長一人智識與經驗有限，凡事以公開集議爲主，以收集思廣益之效，并藉以聯絡教職員的感情，溝通教職員的意見，且可以發現許多的價值的問題。假會議之拘束力，使事業能按期進行。每觀一般鄉村學校，都認爲會議多，是表示事業做得多，所以不問青紅皂白，把人家行政組織系統上列舉的各

種會議，一古腦兒搬到學校裏來，事實上是否需要，精力是否夠用，毫不顧及，這確是絕大的錯誤；照這樣看來，學校中之會議，不可過多，也不可過少；開得多了，浪就費時間，開得少了，事業不易推進，以愚見所及，每一校中，每週只要舉行校務會議一次，其他教導、總務、各部，可不必另設會議，統交校務會議，分別報告，共同討論，並分類紀錄，至於每校只有二人的，就可舉行校務談話會；惟在每次會議以後，最重要的，便是執行議決案，切不可有會而不議，議而不決，決而不行，行而不實的流弊。

四 怎樣處理校務分掌問題

教職員任務支配，要適合校務分掌的原則，校務分掌的標準，要根据各校的組織系統，每觀一般小學組織系統，都有幾個共同的缺點：第一就是組織不根據事實，常常拿事實去遷就組織；第二就是小規模的小學常歡喜抄襲大規模小學的組織系統；

第三組織複雜，以致紛亂不清；第四組織的系統不嚴明，各部分的職務有互相衝突的毛病；第五有些部分覺得終年無工作可做；第六每人担任的部分太多；因有上面六個缺點，以致小學校裏，不是各部各股，無專人去負責；就是一人担任許多的部股，徒然麻煩，收效甚微，還是以觀，則小學校中之組織系統，分部分股，當根據事實上的需要，有什麼事業，便設什麼部、什麼股、設什麼部、什麼股，便做什麼事，與其多設，毋寧少設，所以校務分配，不必過細，支配時要顧到教師的能力和興趣；分工合作的精神，尤應使教職員明瞭。

以上四個小學行政上實際問題，是開學前應注意到的，其餘小學行政上實際問題很多，容待後續

織系統，分部分股，當根據事實上的需要，有什麼

。未完待續

節略防空與防毒之「警報及其處置」

防避毒彈，有下列各點，吾人必須切實注意：

- 1，感覺毒瓦斯之襲來時，速通知附近人民，及最近之消防隊，警察署。
- 2，瓦斯彈投下時，在下風者須速避於上風側方。
- 3，行走者，避離于最近之避難所，此時宜往所瓦斯襲來之方向及風向，勿誤入瓦斯中。
- 4，備有簡易防毒面具者，速應用之，無此面具者，可用手巾等浸水後，掩覆口鼻。
- 5，地下室或防空窖之出入口，必須緊閉其門窗。
- 6，高處對於毒瓦斯較為安全。大建築物之三四層樓上，利于防毒。
- 7，有中毒瓦斯之虞時，須避免激動，速受救護隊之調治。

小學行政上幾個實際問題

節錄防空與防毒之一「毒氣防禦」

毒氣之主要性能，為使空氣沾染能使吾人生理上起變化之資料，傳染於人身，故其方式可分體內與體外二種如左：
(1) 身體外部之染毒方式者，即毒氣與皮膚之面及身體外部各器管及上部消化器管之粘質之接觸等是也。

(2) 身體內部之染毒方式者，即毒氣與呼吸器管接觸後，毒氣經過肺膜，且與血液接觸。毒氣中之主要者，則為中傷肺部，而致死亡。此種芥子毒氣，當吾人觸之，雖不致立刻起變化，然數小時或竟數日後，能使皮膚起癩目，皮膚等之各種毒氣，則視毒氣之性質及所攻擊之器管而定。毒氣中之主要者，則為中傷肺部，而致死亡。此種芥子毒氣，當吾人觸之，雖不致立刻起變化，然數小時或竟數日後，能使皮膚起癩而腐爛，因而致死。

毒氣，各種毒氣中，有若干種於地面停留之時間頗短，區域之散佈之後，條忽即失其危害之性能。但有若干種毒氣，經散佈之後，其危害之性能，在與何種毒氣接觸，然後方能施行，及消毒之策，則防雨之起，此種毒氣，則對於皮膚，須當留神看顧。在歐戰初期，所採用者，為油布雨衣，上附一策，略如能完全消滅。對於芥子毒液，有數種油布雨衣，僅係單層之布，惟經數次戰後，復使用油布雨衣，其有效防禦，則在於其間，蓋手膠皮靴，但此種皮靴之統口，通常過小，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

管，通常過小，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

觸，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

時，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

僅，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

加，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

對，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

則，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

，尋常之鞋襪不能穿入。故用木底布統之濠溝靴，較為便利。

怎樣考查兒童學業成績

黃昌麟

甲 成績考查的目的

成績考查的目的，主要的有下列兩種：

(1) 調查兒童學習結果——教師在實施一種教學以後，要知道兒童領悟了多少，發生了多少效能，都應時時加以細心查驗，以發現兒童缺點，以便着手加以救濟。

(2) 評定教學效率——教師對於兒童學業成績，若能時時加以考查，便很容易發現自己所採用的教材教法是否適宜，做以後改良的張本。

乙 成績考查的注意點

(1) 所選問題材料要豐富要普遍——問題材料能豐富普遍，纔足考查兒童真正成績，因為我們

所謂成績，是包含有記憶理解應用諸方面，所以選取題材，要各方都顧到，試題要力求豐富，愈多愈好。

(2) 問題的答案要顯明——每個問題的答案，只能有一種是對的，不要籠統含混，要使兒童對於各個問題，只能表示知與不知；並且要避免一切文字上困難，故每個問題答案，最好都能用一個記號數字或簡單文字表示出來。

(3) 題目的組織需有充分難度，同時還需包括極易問題——問題含有充分難度，纔能使能力較高的兒童的程度，得以完全表現；至所以要包括極易問題，即要使低能兒童，亦不至全部不能作答。

(4) 無論選取題材與評閱試卷，都要有客觀精神——

選取問題材料，要注意教材要點，不要從教材瑣屑細小地方去着眼，不然兒童預備受試，不得不強記許多無謂瑣細的事項；對於教材要點反不注意。故題材選取，一定要有客觀標準，至試卷評閱，教師亦絕對不可有一些主觀成見。

(5) 試卷的形式要能便於評閱——即試題排列要整齊，而可以節省評閱時間，所以在出題時候，應先做好標準答案，閱卷時只要把標準答案和試卷對照，便可決定其正誤。

(6) 考試時間長度應有規定——考試時間長度，要較能力最強兒童完成試卷所需時間為少，並且全體兒童的開始和停止動作均須一致，這樣可以減少兒童舞弊行為，而增加成績考查確度。

(7) 考場環境要保持清靜——考場秩序紛亂，很容易分散兒童注意力，使成績降低。

以上各點是舉行考試時應切實注意的。

丙 成績考查方法

(一) 問題格式——問題考查，最適當的是採用認識式，下面幾種是較為常用的方式：

1 選擇式——就是每個問題下面，均列有幾個類似答案，但只有一個是對的，例如：

美國國都是：(1) 華盛頓 (2) 紐約 (3) 芝加哥

(做法) 令兒童在所列表案中，選擇其那一個是對的，把其數字填入括弧裡。

2 正誤式——就是把含有是非性質的許多問題錯綜排列着，例如：

蛙是一種有害農作物的動物……()
(做法) 令兒童對於上列各問題正誤，加以判別

，正的就下面括弧內做一種「+」號誤的就下面括弧內做一個「-」號。

3 改正式——就是組織一種完全錯誤問題，

例如：

黃河是我國最長河流……()

(做法)令兒童把問題的錯誤處，加以改正，並把改正文字填入括弧內。

4 填充式——就是一個問題空留着若干字，

例如：

長江是發源——地方……()

(做法)令兒童在問題的空格處填入適當的文字

5 問答式——就是組織一種顯明問句，例如

孫中山先生的學說是什麼？……()

(二)計份方法：

1 正誤法——這種問題答案只有是非兩方面，假使兒童不明瞭問題答案，隨做做下，依據機遇，也可以做對一半，為補救此種流弊起見，所以他的計份法是做錯了一題，除本題沒有份數外，還要反扣去一題的份數，其計份公式是：

怎樣考查兒童學業成績

正確個數——正確個數÷總題數

例如：考題總數共五十題，一個學生答對了三十題，答錯了八題；那末這一個學生答的真正成績是：

$$30 - 8 = 22 \text{ 題}$$

2 選擇法——這種問題答案選擇分子雖較多，但仍有猜中可能，假定一種問題附有三種答案，那麼在二個答案中任選一個，對的機遇是有三分之一，因此他的計份法是錯了一題，除本題沒有份數外，還要反扣去一題份數的三分之一，其計份公式是：

$$\frac{\text{正確個數} - \frac{1}{3} \times \text{錯誤個數}}{\text{總題數}}$$

例如：考題總數共五十題，一個學生答對了三十題，答錯了八題，而每個問題所附答案是四個，那麼這一個學生的真正成績是：

$$30 - \frac{1}{4} \times 8 = 28 \text{ 題}$$

3 改正法，填充法，問答法是沒有猜中機遇，所以他的計份法，是答對幾題，即給幾題份數而不加以反扣。

丁 記份方法

成績記分法最簡便的約有下列幾種：

1 百分法：這種記分法是先將試卷題數配成百分，然後照其正誤題數，計算分數，滿六十者為及格；不滿六十者為不及格，此種記分法頗簡便，唯以六十分為及格標準，未免太呆板，因為就測驗題目言，是有難易不同，難的以六十分為及格就過于嚴格；反之就過於寬鬆。因此及格標準應加改良，即應以全體學生分數總和除總人數的商，定為及格標準。例如：

學生人數為四十人；其份數總和為 2800 則其及格份數為 $2800 \div 40 = 70$

2 常態分配記分法；此種記分法又名比較記分

法，評定成績的時候，是先把全部成績依優劣次第排列，分為優良常可劣五等，優等及劣等各佔全人數百分之三，良等及可等各佔百分之二十二；常等佔百分之五十。這種計分法很合統計原理，惟因其沒有數量表示，致結分時往往難求真確，故最近有一種改良辦法；即以 5, 4, 3, 2, 1 等數字，來代替成績優良常可劣，這樣結分時，仍得用平均法，求其精確成績。

3 T B C F 制記分法：T 是量一個兒童某種特性能力總數的單位；B 是量一個兒童某種特性智慧能力的單位；C 是量一個兒童在校應入級次的單位；F 是量一個兒童努力的單位。用這種方法來考查兒童成績不但可求出兒童各科學習能力；及努力情形；並且也可求出各兒童的年級程度，所以這種成績考查法，確是現在小學記分法中最進步的一種。惟以我國適用的標準測驗材料缺乏；且此法計算繁難，故應用頗感困難。

戊 各科成績考查方法

各科成績考查的方法，要依各科的性質而定，茲分述於下：

1 國語科

A 讀書(包括說話)：

一、考查目標：(1)說話能力；(2)聽話能力(3)；識字能力；(4)理解能力；(5)閱讀速率；(6)組織能力；(7)記憶能力。

二、考查方法：(1)講演；(2)辯論；(3)報告；(4)默寫；(5)默讀；(6)整理；(7)仿造等。

B 作文：

一、考查目標：(1)思想運用能力；(2)文字運用能力。

二、考查方法：(1)視寫；(2)聽寫；(3)正誤；(4)擬作；(5)省約(6)仿作等。

C 寫字：

一、考查目標：(1)字形正確；(2)書寫速率；(3)字體優劣。

二、考查方法：(1)計算錯誤；(2)規定時間材料計算字數；(3)用寫字量表評定優劣等。

2 算術科

A 筆算：

一、考查目標：(1)正確程度；(2)計算速率；(8)解決問題能力。

二、考查方法：(1)問題演算；(2)規定時間材料計算演算題數；(3)應用問題的演算

B 珠算：

一、考查目標：(1)正確程度；(2)運算速率。

二、考查方法：(1)聽算；(2)視算；(3)規定時間材料計算運算多少及其他。

怎樣考查兒童學業成績

3 社會科

一、考查目標：(1)觀察能力；(2)了解能力；(3)推理能力；(4)記憶能力；(5)判斷能力；(6)發表能力。

二、考查方法：(1)是非法；(2)選擇法(3)；(3)；填充法；(4)問答法等。

4 自然科

一、考查目標：(1)觀察能力；(2)了解能力；(3)推理能力(4)記憶能力；(5)判斷能力。

二、考查方法：(1)是非法；(2)選擇法；(3)填充法；(4)問答法等。

5 公民科

一、考查目標：(1)公民知識；(2)公民習慣。

二、考查方法：A 關於公民知識的：(1)是非法；(2)選擇法；(3)填充法；(4)

問答法等。B關於公民習慣的：于學期開始時，公民應具的習慣、態度、德性、製成若干公民，把訓練條目，分配於於各週，促兒童遵行，再由監護員及各級級任，隨時注意其實施狀況而加以記載。

6 衛生科

一、考查目標：(1)衛生知識；(2)衛生習慣。

二、考查方法：A 關於衛生知識的：(1)是非法；(2)選擇法；(3)填充法；(4)問答法等。B關於衛生習慣的：編製各種衛生

習慣考查表，由各級級任逐日對兒童加以考查記載。

7 美術科

一、考查目標：(1)發表和創作能力；(2)欣賞和識別能力。

二、考查方法：A 關於發表和創作能力

：于實施記憶書寫生畫自由畫等教學時隨時注意考查；B 關於欣賞和識別能力：陳列各種圖畫或其他美術品令兒童觀察批評，從兒童說明中，即可看出各人的欣賞和識別程度。

8 勞作科

一、考查目標：(1) 勞作知識；(2) 勞作技能；(3) 創造能力

二、考查方法：A 關於勞作知識：(1) 是非法；(2) 選擇法；(3) 填充法；(4) 問答法等。B 關於勞作技能及創造能力的：可從觀察兒童工作時工具使用，材料支配，及製造品上去評定。

9 音樂科

一、考查目標：(1) 音樂常識；(2) 表演能力；(3) 欣賞能力。

二、考查方法：A 關於音樂常識：(1) 是非法；(2) 選擇法(3) 問答法；(4) 樂譜翻

譯。B 關於表演能力及欣賞能力：可於兒童獨唱或合唱時，注意其節拍，音調及演唱時的表示態度而評定之。

10 體育科

一、考查目標：(1) 體格方面；(2) 姿勢方面；(3) 技能方面。

二、考查方法：A 關於體格方面：(1) 測量體高體重及胸圍；(2) 檢查視力聽力及脊柱正直；(8) 診察疾病等。

B 關於姿勢方面：編製姿勢檢查表，隨時由各級級任對於兒童立坐行動姿勢加以注意記載

C 關於技能方面：1 團體的如各種球類，可利用比賽，2 個人的如各項田徑運動可舉行田徑測驗。

福建省政府指令

民二字第九五八一號

令閩侯縣府政

呈悉。查官署出版物應否聲請登記一案，業經中央宣傳委員會解釋：一凡根據國府組織法省市縣組織法及軍隊編制法組織成立之機關，謂之官署，以官署，名義發行之出版物，謂之官署發行，依照出版法第六條得免于登記。云云該縣政府發行閩侯教育輔導月刊，依照上述解釋，毋庸轉請，登記，仰即知照！此令。

中華民國二十五年五月十九日

主席陳儀

節錄防空與防毒之「毒氣防禦」

過濾法防毒器，可分為兩種：一種為使毒空氣於呼入防毒具時自然過濾而使之澄清；其他一種，則為利用化學品，使與毒質起反應作用而澄清空氣。

(1) 自然過濾法。若干種特製之植物炭，每具極強之吸收能力。再者，毛或棉質品，於若干程度之下，亦具吸收性。此等原料，於自然過濾法之防毒具中常使用之。(2) 化學過濾法，吾人亦可利用若干種能與毒氣混合而使之變為無害之化學品，須擇取其反應作用迅速者。例如能使毒氣於呼吸間之一至二秒鐘內，毒氣完全中性化者為上。

品研成細粒，或置於一增大之吸收體上，使與呼吸人之氣體接觸而增加。因此，吾人每將此等物須用若干層棉紗或麻紗製成之具，相當之厚度。當呼吸時，空氣經過無數極細之孔，而後進入人體之呼吸器管內，綜合每層麻紗或棉紗之瞬間中性化。

面積，故不難使毒氣於極短之瞬間中性化。

何者爲一般小學所需要之定期刊物

葛保飛

一般小學需要的定期刊物約有幾種條件：第一是切近實際，能供給具體的參考資料；第二是篇幅較短，便于教師有限的公餘時間的翻閱；第三是價廉，能迎合各校貧弱的購買力。茲即根據此種標準，就搜集得到的國內教育刊物之中擇要介紹如下，作一般小學購備之參考：

小學教師半月刊 全年二十四期一元，半年十二期五角五分。江蘇教育廳第二科編行。內容約分爲：教育論述，初等教育實施報告，小學教師常識，小學教材教具介紹，教育書報提要介紹，教師生活寫真，及小學教師進修研究或報告等項，殊多切要佳作，適合于小學教師進修之用。

教育短波旬刊 全年三十六期八角，半年十八期四角。北平西河沿甲二零一號教育短波社編行，該刊將散在各種刊物之適合于小學教師閱讀的佳作，加以搜羅整理，內容豐富。

安徽教育輔導旬刊 全年三十六期一元，半年十八期五角。安徽教育廳編行。係討論初等教育實際問題之短篇論著，關於討論鄉村小學短期小學及私塾教育之各項題材亦多精彩。

小學問題 全年八期一元二角。山東濟南育院牆根省立第一實驗小學編行。討論小學實際問題，介

何者爲一般小學所需要之定期刊物

經具體參攷資料，內容尙稱充實。

現代父母 全年十册一元。上海博物院路一三一號中華慈幼協會編行，以提倡父母教育推進兒童幸福爲宗旨，對於家庭教育及父母應有之常識與兒童健康問題等，均加以深切的注意，也是一般教師良師的讀物。

教師之友 全年十二期一元二角。半年六期七角。上海兒童書局出版。着重于小學各科教材之介紹，切合一般小學之需要。

生活教育 全年二十四期一元六角。半年九角。陶行知主編。上海生活書店經售。以生活卽教育的理論爲出發點，從事於普及教育及國難教育問題之檢討，內容殊多實際。

大衆教育 全年二元二角，零售每册二角。陶行知郭一岑主編。上海威海衛路二弄八號大衆教育社出版；總發行所上海四馬路三二四號上海雜誌公司。創刊號於本年五月十日出版。抱着一指導正確的「教育理論」的宏願，主張所謂大衆教育要衝破學校的牆圍，而以整個社會爲教育的場所；而且要由文字知識的教育，擴大爲超文字的行動的教育。確是一種富有希望的新興刊物。內容分評述，教育現實問題，論著，講座，讀書指導，書評，教育實驗報告及教育文藝等。

他如歷史較長的中華教育界（全年十二期一元二角，上海中華書局印行），教育雜誌（全年十二期一元八角，半年九角五分零售每册一角五分。上海商務印書館發行），兒童教育（全年十期，一元五角，上海商務印書館印行），江蘇教育（全年十二期三元，江蘇教育廳編行），及新興的教與學（全年十二期二元二角。南京河北路正中書局發行）等均是卓著聲譽的定期教育刊物。

二部學級教室管理的問題

江口中心小學

引言

我國幅員遼闊。失學兒童衆多，農村經濟破產，財力窘絀施行二部制度，在現在確是需要。所以許多人都認爲是推廣義務教育的最有效之方法；可是處理不得法，影响所至，會使人失望，難期成就是處。本來在單式或複式，每班都有五六十個程度參差不齊的兒童，教師已感到疲於奔命之勞，況且一個教師，在同一時間担任兩倍的兒童，施行交替往復的教學，其所感的困難問題。自是較多，尤其是教室管理的問題，

二部學級教室管理的困難

兒童天性像水般的活動，因爲發展其天性。不免有軌外的行爲，因此教師在甲部直接指導時，那

二部學級教室管理的問題

乙部自動作業的兒童，不特對於教師指定的工作不努力學習，而且無惡不作了，像大聲喊叫，交頭接耳，擅離坐位，擅出教室，爭用公用器具，爭寫黑板，或者枯坐，怠工，敷衍等等。縱有一二好學生，因爲爲沒有質疑問難的老師，同時受着頑皮之兒童的引動，亦鮮不同流合污。這樣看來，不僅秩序紛亂，而此種不良之行爲，耳濡目染，習與性成，養成不良之習慣。影响於品性甚大，教師在此情況之下難免有顧此失彼之虞，結果教學的目的并不能充分達到，而且虛擲光陰，犧牲之大，不可勝言。甚至因此而失却社會的信仰，妨害教育，行政的前途更非淺鮮。

二部學級教室應如何管理

教室為兒童整個活動主要的場所，管理的方法，自不能有忽。教育效率增高與否，固不僅教室管理問題，可是教室管理不得法，當然收不到至善之效果。尤其是二部學級教室的管理，更當特別注意。茲分述於下：

(甲)關於教師方面的

(一)準備要周到：準備工作，是二部教師最要注意的，因其可以減少教室管理的困難。如兩部教材的確定，參考材料的搜集，兩部直接指導的支配，自動作業材料的預備；這種種事項，都要先期計劃，至於各項用品，亦須一一檢查，以免臨時遺忘，可以經濟時間。

(二)空時要利用：二部學級教師，最好能眼看四方耳聽八面，所以直接指導時，對於自動作業方面，仍須隨時留意。直接指導時，可以騰出的時間有：1 講至告一段落時；2 叫兒童思索回答時；3 觀察掛圖或實物時；4 兒童講讀時等等，盡量利用

這空時去巡視或指導那邊兒童自動作業。

(三)行動要技術：立的地點要適中，要能顧及全體，遇有秩序紛亂時，用手示意使其安靜，行的機會要自然。遇到要巡視時便趁機會巡視，不要隨便在室內輾轉巡行妨礙視線。

(乙)關於兒童方面的

(一)保甲訓練：以一教室為一保，每直行為一甲，保設保長，甲設甲長，保長負責主持全班的秩序，甲長主持各本甲的秩序，調製各甲秩序比賽表，張貼室內，由保長或教師評定等第，以資競進。

(二)助手訓練：選擇學行優良，態度忠實，做事勤敏並對於某科有特長的技能的，充當助手，幫助教師指導其他兒童作各科的自習，和說明某種自動作業的簡單方法，以免兒童對於教師所指定工作，忙無頭緒無從着手，因而反去做各種軌外的行為。

(三)常規訓練：1 收發用品——收發簿籍及用

品時，應由後面傳到前面，到最後一人，送到教師桌上，分發時，由教師交給每行第一人，依次傳達，以不走動為原則。2 準備用具——寫字課要用水，後整理用具，可能時不分前後門走出教室脚步要輕，應在上課前由值日生摺好，切忌課間散水或借用，說話聲音要低，4 開放桌板——聲音要低。

節錄防空與防毒之「防毒紀律」

凡中毒之人員，其中毒之原因，大概可分為下列數種：

(1) 有若干膽壯之人，以為毒氣不足慮，因而忽略防毒之紀律，甚或於毒空氣中任意行動，其結果無有不中毒者。

(2) 尚有若干訓練不精嫻之人員，不能如法戴着面具，或戴着防毒具過遲，或接得防毒警報而不早為準備，其或以為面具過於不便利，而思用其他自創之方法以代之者。其結果，亦遭與第一種人員同樣之命運。

(3) 若事前不能選擇適合各人面龐之面具，或配合其繩帶等，至戴着之時，面具與面部發生隙致毒氣乘隙侵入而致中毒。

(4) 尚有戴着及除去面具過早或過遲，中毒於不知覺間者，其故均由於忽略或誤會。

(5) 於毒氣攻擊之後，冒險進入未曾消毒之地區，亦每易遭毋妄之災。

於上述諸項中毒原因中，大多數均因防毒教練之不嚴格及不能恪守防毒軍紀所致。職是之故，防毒紀律，成為軍事訓練上之一種極重要之事，相接到毒氣侵襲警報時，自戰線起至二十公里左右之人員，均應確實服從防毒紀律，以免無謂之死亡。

節錄防空與防毒之最簡易之防毒設備

(1) 最簡易之防毒室

中國房屋，門窗不多，對於防毒，大可因材施用。若將門窗隙處及烟筒氣孔等整理嚴密，並對於門窗附加簾帘，開闔隙處，內外皆釘以毛毯，即可供防毒之用。遇必要時，將門隙旁所釘之毛毯，多用硫化鈉浸溼（或用厚油紙）嚴密封閉戶外雖有毒氣，亦不能為害矣。惟門窗密閉後，空氣來源斷絕，室中不宜再有燈火，以免氧氣之消耗，且既為防毒室，難免多人來往，故出入亦宜重門，並於進口處遍舖漂白粉以消滅芥子氣，此皆須注意者也。

(2) 防毒室內應有之救急設備：

防毒室既為多人出入之地，急救設備，似不可缺，且情勢所至，避居者每須有被迫外出之時，故防毒面具，亦須事先顧及，若一時購置不便，可做下法，以應急需。

簡易面具：風鏡一付，毛巾兩條，用時以風鏡護眼，更將毛巾用水浸透，緊掩口鼻，即可應一時之急需。惟若遇有芥子氣時，皮膚上宜塗防毒藥膏以免腐爛。

法國最簡易之面具，亦可做用，法以各二十層紗布，分浸於甲乙二溶液內。（甲）溶液成分列下：優洛妥品三十九分甘油三十七分五硫酸銀二十七分五炭酸鈉十一分八水適量

（乙）溶液成分列下：蓖麻油百零七分酒精八十一分甘油十分七苛性鈉三分一以此四十層之浸溼紗布，緊掩口鼻，防毒之效亦頗可觀。

一部制教學的上課前後

林鳳貽

甲 課前的準備

- 1, 教材：課前準備第一步是教材的準備；這和單式的教學相同，所謂教材準備，是教材要經過一番審擇，如教材內容是否適合兒童的心理？分量是否支配得當？是否切合自然環境，與社會環境？與以前的教材是否能夠聯系？這些是準備教材的要點。
- 2, 教學：課前準備第二步便是教學準備，二部制教學的準備，最主要的是有甚麼自動工作可以支配？教學過程怎樣？有那幾種不好情形是容易發生？怎樣預防？那幾種工作可以叫助手擔任的？有否預先要和助手說明的或先教的？這都要經過思考，事

二部制教學的上課前後

乙 臨課要點

- 先準備，然後才不致遇着困難而惶惶失措了。
- 3, 教具：課前準備第三步是教具的準備：如教具是否齊全？學生簿籍已否整理，都要準備清楚。
 - 1, 要注意時間經濟：時間經濟是二部制教學的一個要義。因為時間經濟就夠充分直接的指導，本來指導一年級的某過程應有二十分鐘，我們把他在十五分鐘內指導完畢的結果，我們把剩下的時間去指導二年級，不過所謂經濟，並不是潦草，敷衍，我們是以較少的時間得到同樣的效果，經濟

的方法是：

(A) 言語簡約顯明，扼要指述；(B) 教學用具要齊帶；(C) 動作敏捷，處理偶發事項要迅速；(D) 能利用助手，有的工作方法及補充材料叫助手說明與指導。

2, 要注意兒童自動：引起兒童自動，是二部制教學更重要不過的事。我們要注意：

(A) 自動工作的方式要多；(B) 自動工作的本身要感興趣；(C) 設法減少自動時的困難；(D) 多考查，使兒童不偷懶；(E) 避免兒童分心的吸力。

3, 要注意解決兒童自動時發生問題：這是二部制教學引起兒童自動工作一個重要的關鍵，發生問題可分兩部：

(A) 兒童間的糾紛、這要臨時叫助手解決，或者勸其停止到課外去解決；(B) 作業上的困難：解決難題，要養成兒童幾個習

慣。

1, 遇難題，把他寫在紙上或黑板上，仍把作業做下去；2, 教師在一組直接教學，他組兒童遇了難題，不能來告訴或詢問。

3, 培養兒童思考力，查字典參攷書籍的能力。

4, 要注意補救時間支配的不當；二部制教學的時間，往往會出預算，補救的方法；1 宜速結束直接教學；2 看事實的緩急以定變通的辦法；3 工作完了的一級，臨時要補充作業給他們作為審查工作，訂正課業，及參攷材料等。

5, 要注意開始與結束：臨課準備除上述幾點外，還要注意到開始與結束。在開始時應注意：1 發動工作及分發材料要快。2 要指導助手，管理關於秩序的方面的指導。在結束時應注意：1 各級工作都能告一段

落。2 養成兒童能夠自己審查自己學業的成績。

丙

課後處理：課後處理事項有

1 兒童在課內糾紛問題；2 自動工作的考核；3 課外作業的指導；4 低能個別的指導；5 批改作業。

上面五項，前四項在課後較容易處理，一二兩項在下課時間可以解決。三四兩項在指導作業時教師也可以做這一部分工作，最後一項較為繁重，轉申述之。在批改作業于二部制教學中多以優等生或助手助理批改，助手批改作業對於教師之勞力精神能夠節省，而助手本身更可由鑑別別人的正誤的結果，對於所習有深刻的瞭解。不過助手批改同學成績的好壞，教師無由知道，教學就失了依據，所以我們要助手批改課業應有下列

二部制教學的上課前後

幾個條件：

1 助手批改的作業，正誤優劣。要極具體，而且容易看得出的；

2 批改方法要簡單易做，如寫字量表，核對算術練習等

3 令其在一定時間內來批改，使不防害其自己作業的時間。

4 隔相當時日，教師要抽本覆閱，此外在課外還要指導自習。二部制教學的效率比不上單式教學的，這些輿論，雖還沒有科學根據然在事實上未始沒有這個趨向。推其原故厥惟二部制教學在上課時指導不周，確信佔大部份的原因。所以我們要在課外指導兒童的自習。自習的作業大別有預習，複習，補習，做日記，閱讀課外書，看報，練習算術等。我們均應特定時間

指導其研究，使一部制的教學得收宏效。

節錄防空與毒毒之「如何認識毒氣」

毒氣之在空中，普通用眼睛不易看清，因在深山幽谷，變為蒸氣，或為薄霧，但最易使人認識，即在潮濕天氣時候，發生一種特別氣味，好似警告大家，小心毒氣！難於溶液之戰鬥品，在此情形之下，易於識別，例如散佈於小污池之中，或成爲露水及固結物，散佈于物體之上，含有特別之氣味，總之，氣候對於一切毒氣戰鬥品，即爲一種極好之助手，當陽光晒照地面，可使毒氣蒸入高空，迅速分散以後，與人毫無損害，風可使毒氣漸漸向樹枝間分散，雨可使毒氣漸漸在空中沉澱，再可使毒氣戰鬥品之一部份，以化學方法溶解之，失去毒之危險性能，故在消毒工作之中，以水爲最好之救濟方法，當天晴時，此類容易溶解之空中戰鬥品，在幾小時以內，即可失其效力，而對於很難流動皮膚中毒之毒氣，即爲地形毒氣，亦須依賴天氣，爲唯一之良好救護方法，毒氣若在空中，雖然時間有數星期之久，尚可傷人，此種毒氣，若在緊閉室內，能可保持數月之久，此種藏入室內之蒸氣，其危險情形，特別厲害，如果在防禦室內，由其他人員，將毒氣藏入其中，遇此情形，最易傷害避難之居民。

二部制低年級各科實際活動教學過程的檢討

李孔進

一 引言

我國教育界不乏明智之士，對於教育事業連續不斷的作多方面的探究，所以東西洋各種的教育學說與制度，也就源源介紹而來，或作部分的實驗，或是全部的做以推行，在在都能夠使我國的教育進度表上增多了種種可欽可喜的記載。

二部教學也就是現時代最新穎最需要最切合國情的一種教學制度，所以關於二部教學上的一切問題，是值得我們從事初等教育的同工們的共同注意和探究。在這兒我們先要明白的體認了二部教學的真義和牠的簡短小史與乎實際環境，然後再詳細討論牠的實際活動，教學過程，到底是怎樣的一樁事

呢？

(1) 二部教學的真義 簡單的說就是『把一個學校或一個學級裡的兒童分爲二個部分，由教師一人在同一時間繼續施行『交替』、『往復』等形式的教學活動』而言(牠和半日學校是不同的，半日學校分全體兒童爲午前午後兩部，施以更迭教學，兩部兒童活動時間各居半日，絕不相擾相混的)，一方面可以使『時間』、『金錢』的使用合于經濟，一方面可以多容納多數的兒童，所以二部教學在目前國家教育經費不甚豐裕的情形之下，是十分需要推行的。

(2) 二部教學的小史 關於二部教學最早實行而最著成效的國家，要算是德國，丹麥，日本，把

二部制低年級各科實際活動教學過程的檢討

牠用于推廣義務教育，是具有一種特殊的貢獻。我國在前清宣統時對於二部教學，曾經認為適合國情而下令推行，但時過境遷，也就隨了政治變化的緣故而中斷了。迨至民國二十二年五月教育部始有迫切的明令通飭各省推行，現在江浙各省固然是任積極的幹，我們福建省尤其是失學兒童很多；教育經費困難，教學場所缺少的一個省份，對此組織健全特具優點的二部制教學，更宜如何努力實行，迎頭趕上去，以期達到教育普及的途徑，與乎中華民族之復興。

(3) 二部教學與閩侯縣轄各小學之學級 二部教學是適合於任何兒童數多之學級，按閩侯縣轄各小學學級實際情形而言，兒童數最多之學級，均在低級部中，那麼二部教學在閩侯縣區域內，大約是專用於一年級或二年級的吧？所以我目前所先要探

討的問題，也只能趨于低年級部分的了。

現在我爲着了便於我們執行職務——低年級二部教學——以期教學活動能夠合法得中藉以收穫較大的效果計，就根據了一般教育專家的研究並且盡加我個人實地從教的一點小小經驗，彙集成二部制低年級各科實際活動教學過程，敬以貢獻諸同工，作爲施行二部教學時一部分的參考，更希望同工們加以指示，以收「切磋琢磨」集思廣益之實效。

一一 二部制低年級各科實際活動教學過程

1. 國語科實際活動教學過程——包含讀書、說話、作文、寫字四種。

A. 甲部或乙部讀書與乙部或甲部作文的實際活動教學過程。

讀書教學過程

作文教學過程



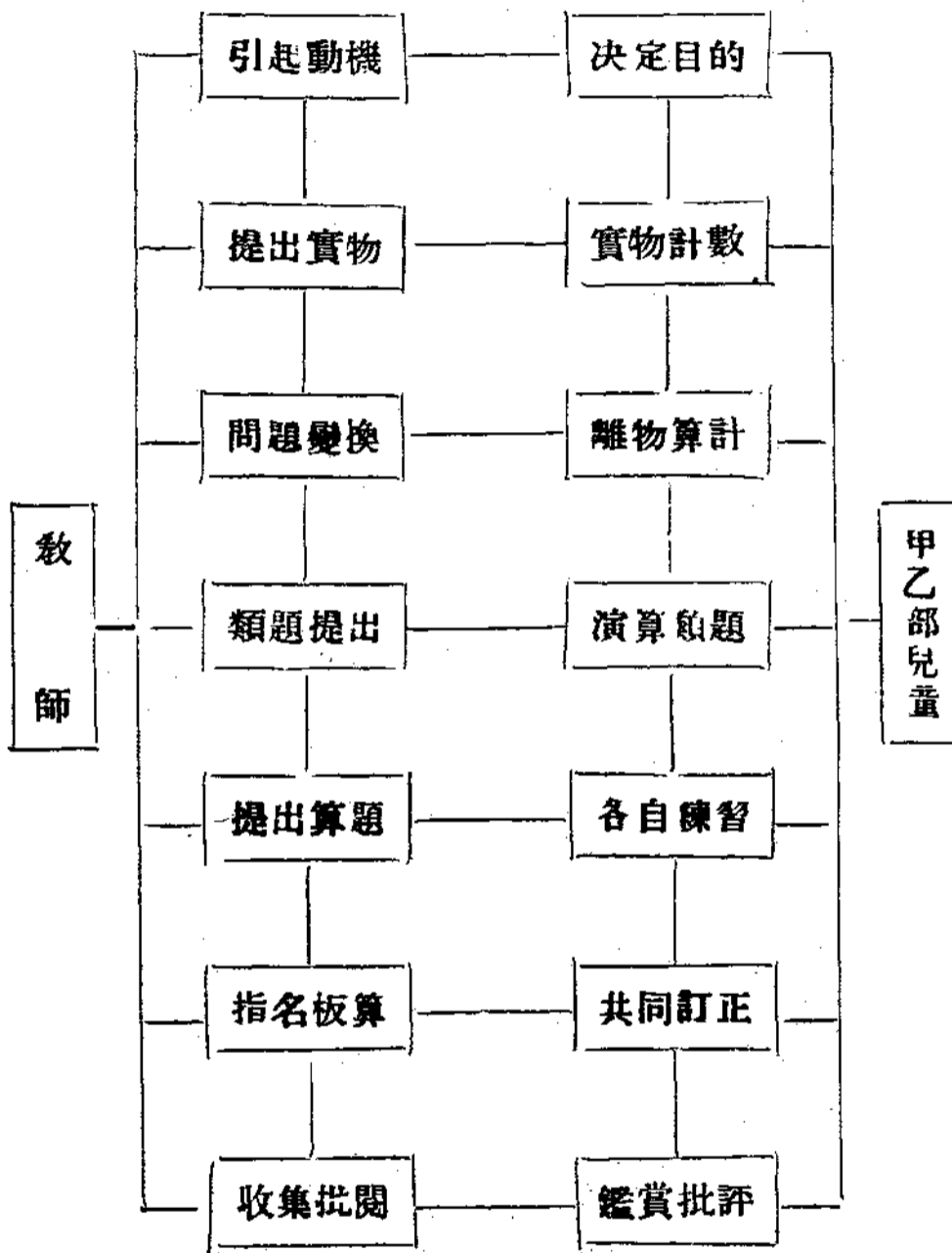
說話教學過程

寫字教學過程

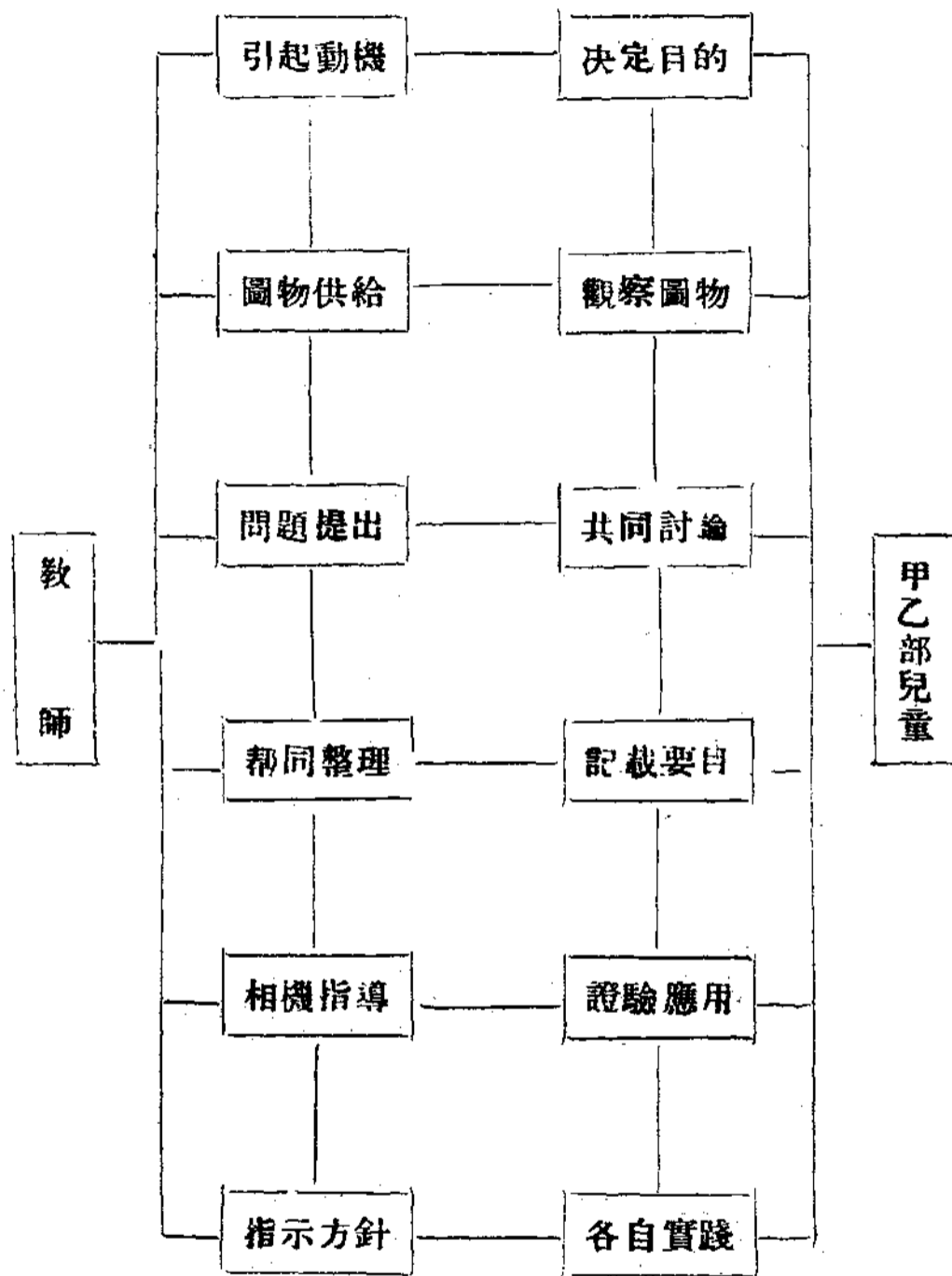


B. 甲部或乙部說話與乙部或甲部寫字的實際活動教學過程

2. 算術科實際活動教學過程 (註一) 本過程中甲部與乙部兒童的活動是同樣的，不過當教學時稍將時間前後變換而已。

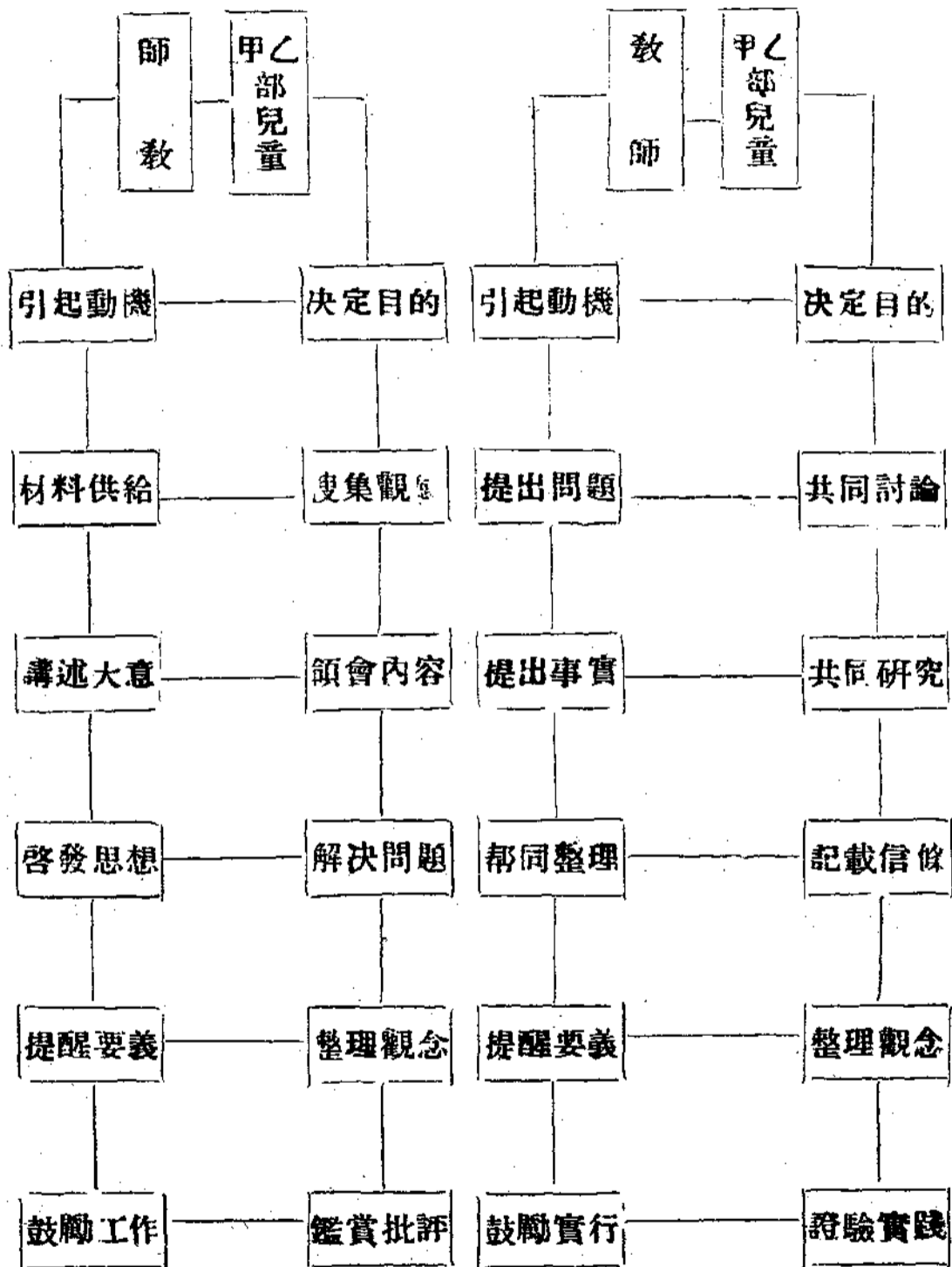


3 • 衛生科實際活動教學過程 (註二)全註一

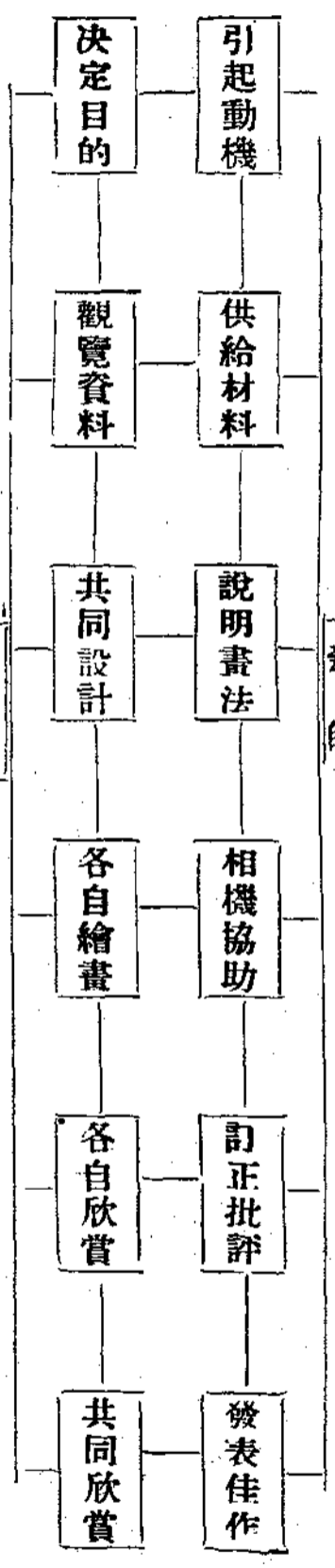


學教動活際實科識常 · 5
一註全(四註) 程過

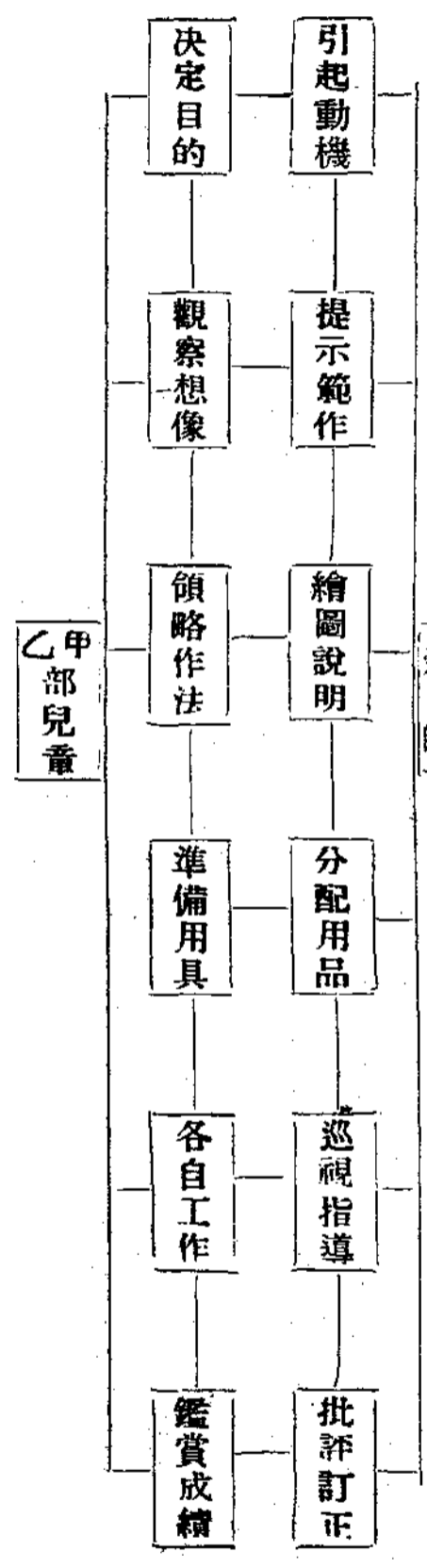
學教動活際實科民公 · 4
一註全(三註) 程過

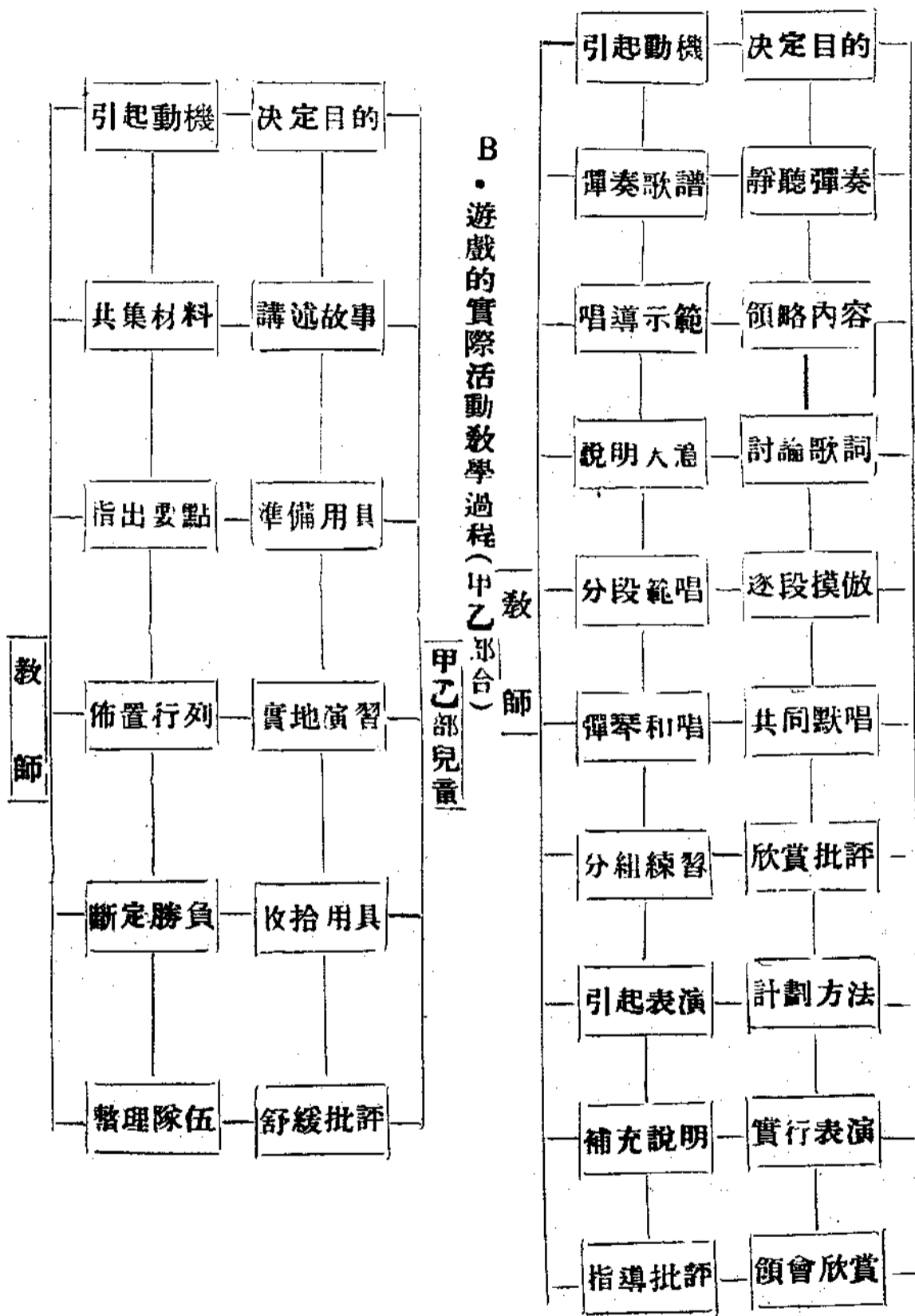


6. 工作科實際活動教學過程——包含圖畫手工。
 A. 圖畫的實際活動教學過程(甲乙部合)



B. 手工的實際活動教學過程(甲乙部合)





三 結論

總而言之，施行二部教學先要明瞭牠的實際活動過程，各節各科應該怎樣的進行教學，兒童秩序應該怎樣的設法維持，必有胸有成竹然後纔不至顧此失彼疲於奔命；而把寶貴的教學時間一分一秒的虛擲過去。二部教學既有如上述的必然活動過程，那末我們要按照着順序的進行下去，教學上一定能夠得到堅實愉快的效果。

還有施行二部教學時，也非常必要有新的二部設備——新的環境佈置和新的優良教具——以為教學上的有力幫助；因為設備不完全而影響於教學上的應付與使用很大，就難免有教學傾向于出入式（或漏斗式）的大弊病。如果辦理二部教學時不為經濟所縛束的話，那末最低的設備，如學習室固然是以兩室相連相通的為原則，學習桌椅要能夠高低適

度，大黑板要求其長闊；小黑板要有多面可以互換，簿籍架，用具櫥，學號牌，儲水壺，揭示牌，作業估動揭示箱，小計數器，指名牌，作息符號表等等，尤其為數學上所需要的。他如各種圖表——領袖團員一覽表，個別整潔檢查表，洒掃活動分配表等——有的可以為考查成績根據，有的可以為作業活動方針，諸端完備，在在都能夠使教學的效率增高。

末了，我希望從事二部教學的同工們，一齊發起了共鳴聚精會神般的向這最合於時間，空間，人事，金錢的經濟條件之二部制教學的途徑上找出新知識新經驗，以完成二部教學對於普及教育所負的重大使命。

民廿五，五，一日于嶽峯中心小學。

本縣短期小學校長辦學須知

葛保飛

每見有短期小學校長於奉委後竟未知應從何着手辦理者。于是上焉者，對於各種辦法認真查詢，既不勝其煩，又未見周到；下焉者「不知爲不知」終不求解，亦率爾下鄉。因此誤謬百出者有之。且短小散處各方，對於各種規程章則如不先期瞭解，則事到臨頭始行查詢，往返徒勞，校課難免停頓。此皆有碍於行政效率。茲特將本縣短小校長所應曉之各種規程章則及各種例行辦法，概述如次，俾知所問津。

短期小學之規程章則

辦理短小者應先明瞭之各種規程章則，可參閱閩侯縣公報（以下簡稱公報）第六期「本府新委或調委短期小學校長時應附發之各項章則」，內計有「一年制短小暫行課程標準」，「福建省實施義務教育暫行辦法大綱細則」；及第五期法規欄：「本縣設立短小暫行辦法」，「本縣縣政府補助短小經費辦法」，及「各區學務委員會」簡章等。

怎樣籌備

本縣短期小學校長辦學須知

一，察看地點 規程章則明瞭之後，即可携同委令下鄉。如係新委者應即往訪鄉聯保主任或保甲長熱心人士等，除查明當地環境外，並應察看指定之校址是否適中合用，如不適用，應即設法遷移。

二，開始招生 校址既經確定，即須按照規程積極籌備，一面即開始招生，並設法勸募，如實行家庭訪問等。如學額不足，並可請由聯保主任等協助招收。本府前曾飭區令轉知各鄉聯保主任使明義教重要，并飭協助招足各聯保內短小學額（詳公報第三期）。

三，呈報事項 招生告竣之時，應先呈報開學日期，及履歷審查表（表式見第六期公報）以便由本府確定經費開支日期，並於開學一月內將學期概況表及學生一覽表各具製五份（一份存校，一份分呈區署，三份呈府以備存轉。普通小學附設短小班者亦須照報。）該表須備價往福州文明書局購用。

其係繼任接充者，應于接收完竣之時，造具接收清冊二份：一份留校備查，一份呈府備核。

四，取締私塾 鄉內如尚有私塾，應即商全聯保主任使其停閉，本府前曾佈告已有學校之鄉村不得再行設塾。如有塾師仍在已設校之鄉村設塾者，應即呈請主管區署勒令封閉，並嚴加懲戒。（見公報第三期）已登記之塾師亦須令其到府申請設塾地點。欲知塾師之已否登記合格，可查閱公報第四期「本縣合格塾師姓名一覽表」。

五，設籌補助費 短期小學校長應商請鄉聯保主任籌措鄉款補助，惟須參照公報第八期一本縣各鄉自籌義教經費暫行辦法」辦理。

六，充實設備 短期小學開辦之時應將全數地方款撥充設備之用，如備製課桌椅及其他必要之校具。如有充分之地方補助費即可按照「本府小學分期充實校具辦法」見第十五期公報，及「分期充實儀器辦

法」，見第七期公報，逐漸加以充實，以便發展。

七，日課表的編列及卒業期限 編列日課表可參照「二年制短小暫行課程標準」(見公報第六期)及公報第十五期「短期小學日課表模式」編排。本縣短小編制係以全日間時二部為原則。學生之卒業期限，至少以實足受業二百天為標準，課程須有適當之支配。

其他注意事項

一，兼辦民衆識字學校 短期小學應招收十六歲以上四十歲以下之不識字民衆於晚間附設民衆識字學校每班以四十人為標準，每晚上課二小時，三個月為一期。每月由本府津貼燈火費洋三元。開學時應填民衆識字學校開學報告表二份，呈送本府。畢業時應呈報畢業生一覽表二份連同識字証一併送府，以憑存轉，並蓋印發還，以昭鄭重。表格式樣照公報第十四期製用。

二，調查學齡兒童 短期小學校長應協助各該鄉聯保主任調查當地之學齡兒童。

三，請假手續 校長既經委任後即當親身駐校認真辦理，不得有冒名頂替情事，(見公報第六期)訓令各短期小學及附設短小班奉令嚴禁短小校長詐欺頂冒等情弊。據本府規定校長因事請假者，應聘請合格人員代理，并經核准後方得離校，否則以曠職論(見公報第八期)。

五，關於輔導 短期小學除受該區之中心小學輔導外，并受指定之普通小學輔導，(見第七期短小輔導區一覽表)，如遇有困難問題，可就近商請該區中心小學或指定之普通小學校長幫理解決。

本縣短期小學校長辦學須知

六，關於行文應注意者 呈送區署及呈送本縣府之文件應分別明白，以免重複而期敏捷，辦法見第七期公報「令發各教育機關與縣府及區署行文辦法」。內分列「應分呈縣府及區署者」，「應由區署轉呈者」，「應呈縣府者」，「應呈呈區署者」四種。

七，領款日期及手續 領款日期定每月第一個日曜日午下準二時到府由縣長科長召集談話後具領前月之薪俸。並須先期具備領款憑單（備價向西湖工讀小學購用）。遲到有規。辦法見第十一期公報，須參照辦理。（未完）

世界書局出版
世界少年文庫

西藏故事集	.....	.65
羅馬故事集	.....	.25
日本故事集	.....	.25
羅賓漢故事	.....	.60
天方夜談	二册	1.00
淘氣的孩	子	.55
仙童彼得	.....	.25
木偶歷險	記	.65
希臘英雄	傳	.95
吉訶德先	生	.75
小小的逃	亡者	.85
青島	.....	.60
原來如此	.....	.60
浦勞小姐	.....	.55
玫瑰與志	環	.50
魯濱孫飄	流記	二册
.....	.....	1.20
瑞魯濱孫	飄流記	四册
.....	.....	1.80
飛鳥遊記	.....	.40
獸國遊記	.....	.45
小人國遊	記	.40
大人國遊	記	.40
十五少年	.....	.60
少年哀史	.....	.40
孤零少年	.....	.60
義俠青年	.....	.50
自然圖畫	故事	二集各十册
.....	.....	各.60
社會圖畫	故事	十册
.....	.....	.60
算術圖畫	故事	十册
.....	.....	.60
頑童小傳	.....	.90
湯姆沙亞	傳	二册
.....	.....	1.00
小伯爵	二册	.80
金銀島	.....	1.05
愛的學校	.....	.40
新愛的教	育	.70
小婦人	.....	.90

實施民衆教育的策動方略

王人杰

實施民衆
教育的策
動困難

「民衆教育」從其實施的原則看：是以全民衆爲學生，以全社會的各種建設爲課程，以全民衆之從事實際有益的活動爲教材。所以民衆教育實施的正確表現，應該常常以「勤」的姿態來策動民衆，從事我們所理想的活動。然而事實的困難也就展開在面前：（一）民衆教育的活動，是以社會不良的風俗習慣爲其改革的目標；而社會的不良風俗習慣姑無論其貽害社會之程度如何？民衆的感覺如何？而所以成爲風俗習慣者，自有其深長之歷史在。不幸中國的民衆富於保守性；所謂「肅規曹隨」，政治眼光尚這樣，社會觀念更何

獨不然？譬如鄉村中的無謂迷信及城市繁重的婚喪耗用，何曾在多數人的心裡不感到空虛？然而「大家這樣行」，「我們也要這樣做」。再前進一些的民衆也不外說：「沒辦法，要這樣做。」結果社會的不良習慣，仍然循着勝利的微笑。儘管破除迷信的運動做得如何熱烈，集團結婚運動鬧得如何響亮，終是陽春和少，過日曇花。民衆教育在這種情況之下實施起來，當然是策不着民衆的活動。結果事業是不能不做，於是機巧的民衆便想着用活動後的遊戲表演，來求民衆一睜。其實民衆的主要目的在看游藝，仍然得不着活動的實際。所以民衆的實施活動無論在報紙上記載得如何熱鬧，在相片中見得如何

實施民衆教育的策動方略

熱烈，揭穿內幕還不外演着自唱自拉的把戲，（有的當然是例外）（二）民衆教育的範圍是以社會爲學校，民衆教育的對象是以全民衆爲學生。這樣，我們敢說直接負責實施民衆教育的機關，牠的有效力量薄弱得很。僅就識字教育而說吧！作者前任社教辦事處時統計基本區內之識字人數，在居民三千五百九十四人中，識字者僅有八百四十九人。試問這二千七百四十五衆的文盲肅清工作，是否是幾個民衆教育人員所能擔負得起的？況且民衆教育不就是識字教育，要活動的事情還多呢！（三）民衆教育普通是包括着救愚的語文教育，救窮的生計教育，救窮的健康教育，救私的公民教育。這四個教育如果認真的均衡發展，連鎖進行，恐怕辦民衆教育的人都要辭職。因爲這四大教育所應具備的學識，差不多就包括着遠古近今，森羅萬象的學問；世間永遠沒有人會這樣博學多能的。所以民衆的實施常發生可笑的矛盾：苦口勸病家不要媚鬼神；可是不能爲

人按一按脈。諄諄叫農民改良生產；可是農具的名稱認不得。以上三點可說民衆教育實施中本身所缺乏的策動的力量，而構成了前途障礙之網，我們應如何突破這事實的困難，而步趨於平坦的康莊大道呢？

實施民衆教育的策動方略

首先我們當然承認民衆教育機關不是握有政治權威的機關，對於與舊社會相對壘的建設事業；當然是難以策動羣衆的力量以達到成功的境域。但我們試一檢討不良的風俗習慣在社會顯着巨大的勢力，爲甚在心理上已經厭惡的人們也不能脫離其勢力的拘束呢？顯然的解答便是這不良的風俗習慣有其無形的或具體的團體組織爲其支撐垂危的命運，或且更踵事增華從而推廣像本縣甘蔗鄉迷信的運動他們的組織才嚴密呢。「五顯」廟及「泰山」廟有總副理及董事的團體，逢着迎神賽會的日子更早有已經決定的值會人來主持迷信

的把戲。不消說甘蔗鄉的「九月廿八五顯謫」是本縣有名的孟蘭會，貧農的人家會把整年勞動的儲蓄來揮霍於數天的虛耗。這勞民傷財的舉動，只要在甘蔗鄉稍久的人便可探出一般自覺厭煩的呼聲，然而而數十年來相沿不替者我們不難推見其因。語云：「他山之石可以攻玉」因此我們民衆教育事業的實施，要策動民衆來共謀建設，第一的方略：必須先有我們的團體組織來作一切事業的開業先鋒。本來所謂社會生活的表現，原只是羣衆心理的結晶；而羣衆心理的轉移則有賴於有組織的先進團體爲有力的領導。河北定縣的民衆學校校友會。組織，幫助於平教會的建設事業甚多，就是用這「組織」方略的應用。其次民衆事業的實施不是常常感覺到人力，和才力，的缺乏嗎？那麼，第二的方略：便應該是「聯絡」的應用。這裡所謂「聯絡」并不作普通感情作用的見解，應該是從事業合作的見地來實現相輔而行的功能。在同一區域內我們常常可以發現不同性質的

實施民衆教育的策動方略

機關，而具有相互作用的功用。如聯保辦公處是推行自治的，學校是實施教育的，（也有兼辦社會教育的責任）農事機關是推廣農業的，巡迴診療隊是辦理醫務的，新運會是訓練公民的，民衆教育機關也無非幹着這一套。那麼這便是實施民衆教育「聯絡」方略運用的時候。牠應該以通力合作的精神來加速促成各方面的進展，這裡有兩點好處必須說明的（一）不憚策動的事業沒有人來幫忙（二）民衆教育機關的效能不至與其他機關蹈着重複的浪費。進步言：「聯絡」的運用亦並不限於同一區域內的機關，只要對象認清辦法完妥，亦無不可行的地方。譬如今日的銀行不是正患着投資過剩而農村却陷着經濟枯竭忍受高利的剝削嗎？事實上流通金融，一方爲發展營業，一方爲繁榮農村，都是雙方極願意的事。不過他們的階級差得太遠了，一方睜着不信任的眼睛，一方懷着鬼胎的心理；所以愈離愈遠。我們辦民衆教育的人，冷眼旁瞧他們一點靈犀，暗

響相通。如果我們負起責任，以妥善的方法作個撮合山，其於生計教育該是如何的偉大工作呀！這在江蘇教育學院的民衆教育與金融機關的合作便是一個實例。

實現組織
方略應注
意的幾點

整個鄉村社會在長期封建制度之下，特別表現出私有生活的形態。人民向來過不着集體生活，於團體組織當然感到不到高度的興。實現「組織」方略最好的機會，便在於辦理民校爲絕好的機緣。我們從開辦以至於結束，都應該注意於訓練每個民校成員的集體行動，以致力於社會的貢獻。使他們認識自己的力量，於團體組織發生堅強的信仰。畢業後更應當有同學會之組織，以充實我們民教運動的巨軍。其次，「組織」的對象，一般人說來，當然以拉攏社會的領袖，最易組成有力的團體。其實鄉村的社會領袖，其中難免沒有豪劣羸雜其間，他們站在剝削的高層，還會爲社會

謀福利嗎？並且封建的鄉村社會，宗族主義的遺風造成多頭的領袖。他們各也代表各自的勢力而實行劇烈的暗鬥。在這種情況之下。而實現多頭的領袖組織。該是如何的困難！因爲：勉強牽合。意見叢生。勢必分裂；偏重一方，他方不滿，多做冤家。所以組織之初，不怕力量薄弱，只怕組織不堅強，最好還應以青年爲對象，並且青年人較受有新時代的洗禮，腦筋靈敏，容易接受我們的指導。感情熱烈，也容易對於團體事業發生興趣和信念。這是應注意的第二要着。第三應注意的便是組織的名稱，開始確定要慎重。因爲名稱是決定事業的內容，選擇名稱要目度看這事業是否是「名實相符」？因爲以青年組織的團體，容易受着社會的藐視。假使事業的活動而不符其名，不特給破壞者以口實，同時也很容易動搖了每個份子對於團體信念。第四，在我們所指導下的組織，在其開始之初所活動，是不與舊勢力的利害作正面的衝突而造成抗爭的局面，推

毀了我們的新興組織。定縣平教會因着組織農民而受受豪紳的劇烈反感，恐怕就是這樣的原因吧！當然，我們的意思也是要保持社會的舊勢力，不過所採取的行動有時期的期待罷了。

實現聯絡

方畧應注意的幾點

第一「聯絡」的整個意義是「合作人」。合作要顧到他方的利害。譬如與銀行合作來辦理鄉村的生計教育。我們便應該

注意民衆經濟的信用。使人家不致做虧本的營業。關於這點：我們的工作除了調查信用及監督用途外，還要用各種方法來培養農民的信用，提倡農民的儲蓄，增加農民的生產，庶不至於錢去無來源，與聯絡的對方以失敗的惡感。第二，「聯絡」以後的活動表面雖然是對方主其成。而民教機關還是要共同參與以謀促進。例如：與學校聯絡，實行小先生的

制度，以普及識字教育；那麼關於教材的供給，進行的督促、成績的考查，我們是不能置身事外，以增加學校先生的繁重，而影響於事業的進展。第三，聯絡舉辦的事業，要設法活動使其持久。比如農事機關謀農業的推廣，假使只隨便地舉行一兩回的農事演講，或甘協同舉辦有類於巡迴式的展覽。其結果必不能盡合作之能事。我們必須特闢一農事展覽室，經常取得改良農事，推廣的教育；或且特闢本地特殊生產的農場，特約經營，以爲模範。這樣聯絡的工作，才能充分發揮其效能，而沒有時間的限制。

未了本文完全從純直觀的經驗，而寫成斯篇。立論偏頗自知不免，幸高明者進而教之。

五月八日脫稿於甘蔗民衆教育館

節錄防空與防毒「毒氣防禦」

對於保護呼吸器管之方式；大概可分爲二種。而該二種保護呼吸器管之效果，每能使吾人滿意：

(A)第一種方式，爲使染毒之空氣濾淨後，然後吸入肺部，庶肺部不與毒空氣發生接觸。此種方式，每須利用化學方法，吾人名之爲過濾法。(B)第二種方式，則完全不用外界之空氣，使呼吸器管與外方式，吾人名之爲隔絕法。

第二種防毒方式，能完全使毒氣無攻擊之效能，雖至少極微之毒性，亦不至乘隙而與呼吸器管接觸。不論敵人施放之毒氣之濃厚程度爲若何，苟防毒面具及養氣儲藏室不發生故障，毒性均屬無效。依該種方式之定義而言，可知該方式能適用於任何種毒氣，故較爲優良。實際上，過濾法之防毒面具，較爲通用，蓋因該種面具之構造及使用較爲簡單，堅固，及體積稍小故也。至於隔絕法防毒面具，於構造上既較複雜，致使用時每易於損壞。且其體積亦較大，使用之手續亦較繁。再者，隔絕法防毒面具，於根本上亦有其弊端，何則，因其空氣之供給時間，雖不能與敵人施放濃厚程度強大之毒氣而使用人工空氣時同其程度弱小之毒氣時，吾人爲防範起見，亦不得不與敵人施放濃厚程度強大之毒氣而使用人工空氣時同其程度。因空氣儲藏量之弱小，極易于短時間內用罄，而致養氣之供給不能繼續。故在現時，吾人所用以抵抗各種毒氣之面具，仍以過濾法防毒面具爲主體。

實施民教的幾個注意點

謝昌榮

一 引言

際茲政府厲行普及教育的當頭，民衆教育可算是站在這個陣綫中最前綫的一個戰士。因爲民衆教育是「有教無類」的，不管是老的，少的，男的，女的，都是民衆教育的施教對象，無論繁奢城市，僻野窮鄉，田頭巷尾，都是民衆教育的施教地點；無論白天晚上，都是民衆教育的施教時候，所以我們說民衆教育普及教育陣綫中最前綫上的一個戰士，並不是「打開天窗說亮話」的自吹自擂，而是一個實在的事實！

在這教育落後，文盲佔了百分之八十以上的我國，若想生存在這科學發達，人定勝天的二十世紀

實施民教的幾個注意點

，除非加緊普及教育，以提高民衆教育程度外，簡直是沒有其他法子了，我國當局有鑒及此，所以年來對於民衆教育的提倡，已不遺餘力，這確是一個很可喜的現象。總而言之，民衆教育是剷除文盲的利器，復興中華民族的先鋒！所以民衆教育的成敗有關於中華民族的存亡。然而民衆教育在中國尚是一種新興的教育事業，沒有多久的歷史，雖然已不乏專家學者的苦心研究，而目下可供我們實際參考的資料，仍舊不多，所以服務民教的我們除了應盡力於實際工作外，更應進一步的研究種種良好適用的實際方法，來把這負有重任的民衆教育，很順利，很迅速的推行於大眾之間，使這麼多的文盲於最

短期內消滅於無形之中，使這快要破產的農村經濟，得日漸昭蘇向榮，以安國家於磐石，而登一般民衆於衽席之上。作者不才，謬負推行民教之任，一年以來，得深入民間，從事於民教的實際工作，頗有所得，因將其重要的幾點寫在下面，以就正於民教先進。

一 明瞭環境

教育是社會環境的產物。在怎樣的社會裡，便應有怎樣的的教育，是無可置疑的事實，民衆教育是更應深入農村，負有改革農村社會的使命的，是以不僅僅以開放大門，陳列物品。掛幾塊牌子，而做那「閉門造車」般的教育爲了事，必須認識當地的社會環境，研究其癥結的所在，然後對症下藥，才能顯現教育的效能！例如：我們要知道當地的文盲數及失學兒童的多少？就得舉行識字及學齡兒童的調查，以爲實施語文教育的根據；我們要知道當地民衆生活及生產情形是怎樣？就應舉行生計調查，以爲

實施生計教育的根據，總而言之：我們要在某一地方施教，就該先行明瞭該地的社會環境，我們要明瞭該地的社會環境，就應舉辦各種的調查或考察，然後依照調查或考察所得的結果，作爲施教的準備，才能對症下藥而有效果可期，否則，等於「盲人騎瞎馬」亂衝直撞，所教非所要，所學非所用，不獨無益而且有害。

二 認清對象

民衆教育的對象，可說十分複雜，就年齡分：有老，有少；就性別分：有男，有女；就職業分：有工，有農，有商等等，那麼在施教的時候，必須先行認清受教的對象，以便決定施教的材料，才能適合需要。例如：今天受教的對象，多數是耕田的農民，那麼我們除了教他應有的公民常識外，更須給以農業上必須的知能，才適合其需要。如果今天受教的對象，多數是婦女，那麼，我們除了教授她們應有的常識外，還須給她以家務上應有的常識

，才能適合其需要。明白言之：我們要先行辨清對象，然後施教，方能引起他們樂意與興趣，如果不此之圖，農的教以工的智識，工的却教以農的智識，而不認清對象是誰，糊糊塗塗這種的施教不特引不起受教者的興趣，反會使他們感到厭惡與失望，不但是空費了施教者的精力，而且違背教育的意義，所以認清對象在民教衆育的施教上，是一件很重要的工作，而且絕對不容忽略的。

四 聯絡領袖

每個鄉村裡面，總有他的中心人物。這般中心人物，雖然良莠不齊，然彼等在鄉中具有相當的勢力，能夠號召一般的鄉民，操縱一切，確是普遍的事實，素來政府與民衆間發生的不幸事件，無非是這般人的作祟和鼓動。民衆教育初次到鄉間推行，在未得民衆之真心信仰與愛護之前，是很需要這般地方領袖們的幫忙的。如館址之尋找，招生，留生等問題的解決，如有這般人的幫忙，真是不容易做

到，雖然他們能予幫忙的力量，有的是極乎微弱，但是較之任其搗蛋，要好的多了。不過我們在聯絡中，要注意到他們間的派別，不要偏向的親近，致引起他們間的疑忌，而使鄉人與鄉人間的惡感因而加深，這是不可不注意的，總之，衆擎易舉，倘若聯絡得法，那時施教真是容易，而他們有的，也許真能鞠躬盡瘁地盡力來協助我們呢。

五 適合需要

民衆教育，顧名思義的說，就是爲民衆而辦的教育。既然是爲民衆而辦的教育，那麼牠的一切設施，當然是要以民衆本身利益爲出發。所以凡是民衆所需要。所希望的，都是我們施教的目標，我們民衆教育要做到民衆信仰與愛護的地步，事業設施上就得「投其所好」「急其所需」爲原則。例如：當地民衆如感覺語言上不統一的苦痛，我們民衆教育就舉行國語訓練，以解決他們語言不統一的痛苦。如民衆因失業或謀生無術，發生恐慌時，我們就應設

實施民教的幾個注意點

立各種小手工業的訓練或職業的介紹，藉以補救他們的恐慌。我們這種的設施，既與民衆生活上有許多利益，而在推行上，也覺得非常便利。總之，設施教育要以力求經濟實際爲準則，在目前實施民教尤須注意及此，才有推廣的希望。

六 結論

民衆教育的範圍，既如此廣大，其對象又那末

的複雜，其事業又這樣的衆多，推行者如非具有萬能的身手，吃苦耐勞的精神，真會使你退避三舍的。不過「事在人爲」，只要我們能鼓起勇氣，負起責任，向前邁進，包管你有成功的一日啊！同志們，我們就以此相勉吧！

一九三六，五，一六于福州南嶼民教館。

世界書局出版

公民訓練講話叢書

(每册一角二分)

強健講話 清潔講話 快樂講話 活潑講話 自制講話 勤勉講話 敏捷講話 仔細講話 誠實講話 公正講話 謙和講話

盧元石編 張伯羽編 陸如松編 季保邨編 武明編 楊叔明編 盧章編 趙閱編 趙甫編 顧華編 吳增編 楊文苑編

親愛講話 互助講話 禮貌講話 服從講話 負責講話 堅忍講話 知恥講話 勇敢講話 義俠講話

楊彬如編 錢明然編 顧增明編 吳明編 顧增明編 吳明編 錢明然編 盧正編 顧增編 吳增編 王石飛編 柴子飛編

進取講話 守規矩講話 仁慈講話 重公講話 節儉講話 勞動講話 生事講話 合作講話 奉公講話 守法講話 愛國講話 擁護公理講話

盛幼宜編 柴子飛編 吳增編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編 盛幼宜編 柴子飛編

鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程

葛保龍

提要	7
1 動機	8
2 目的	9
3 計劃	10
4 調查	11
5 研究	12
6 記述	
7 批評	
8 各科聯絡	

兒童自治的組織，貴與實際的政治設施相應，庶足以啓發兒童的社會觀感，培養兒童的服務能力，使成爲未來的健全國民。基此，本校在本學期的開始，乃以我國現行自治組織的基本設施——保甲制度，爲實施公民訓練的中心。本篇所述，就是關於此項訓練的整個活動過程。

一 動機

(一) 本鄉保甲制度的實施。

(二) 本校聯保辦公處的新組織

二 目的

(一) 教師方面：

1 研究以保甲制度爲中心之小學公民訓練實施法。

2 灌輸兒童關於保甲制度的知識，使成爲未來的健全國民。

3 使兒童明瞭壯丁訓練是復興民族，抵抗外侮的要圖。

(二) 兒童方面：

1 明瞭保甲制度和社會的安甯有密切的關係。

鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程

2 了解現行保甲制度的設施。

三 計劃

(一) 教師和兒童共同搜集關於實施保甲制度的材料。

(二) 把搜集來的材料，詳加整理。

(三) 調查聯保辦公處的設施狀況。

(四) 討論本鄉應行興革的事項。

(五) 編訂本鄉保甲制度實施計劃。

四 調查

(一) 保甲的組織。

(二) 保甲產生的過程。

(三) 人事管理問題的措施。

(四) 各種應用的表格簿籍。

五 研究

(一) 保甲制度的效能。

(二) 本鄉的社會事業，應與應革的問題。

(三) 本鄉社會事業改進的順序。

(四) 本鄉生產品的種類及產量。

(五) 本鄉的四界和交通。

六 紀述

(一) 將研究或討論的結果師生共同訂正整理。

(二) 將整理後的材料編成報告。

七 活動

(一) 保甲長的選舉：

1 組織選舉大會籌備會。

2 佈告選舉方法。

3 編訂選舉場規則。

4 分配唱票票監等項職務。

5 舉行選舉。

6 揭示選舉結果。

(二) 聯保辦公處的成立：

1 保甲長互選聯保主任。

2 聯保主任暨保甲長宣誓就職。

3 聯保主任發表施政計劃及各股職員人選

4 統計壯丁，組織壯丁隊，（各級學生凡年在九歲以上者為壯丁）。

(二) 各項社會事業的推行：

- 1 充實圖書館。
- 2 擴張小醫院；
- 3 訓練壯丁隊，（担任巡察團）。
- 4 組織清潔檢查隊。
- 5 經營村民消費合作社。
- 6 改進小農場的生產工作。
- 7 編輯週刊。
- 8 其他。

八 發表

(七) 文字發表：

- 1 作文——（甲）編訂調查報告；（乙）擬具保甲制度實施計劃；（丙）贈給聯保辦公處成立典禮的祝詞。

鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程

2 寫字——（甲）促進保甲事項的標語；

（乙）贈給本校聯保辦公處及各股的聯額；（丙）其他的應用文字。

(八) 語文發表：

1 向本校全體村民宣傳保甲制度的意義及組織保甲的重要。

2 發表選舉演說。

(九) 藝術發表：

1 形藝——（甲）本鄉略圖（剪貼）；（乙）本鄉與鄰鄉的交通（圖畫）；（丙）福、興、泉、廈的交通綫（圖畫）。

2 工藝——（甲）理想的本鄉模型；（乙）現實的本鄉模型；（丙）理想的公墓（以上都是粘土）。

九 表演

(七) 慶祝聯保辦公處成立遊藝會。

(八) 保甲長會議劇本。

(二) 村務討論會演習。

十 展覽

把本單元所有的收穫，如：調查的結果，活動的紀實，擬具的計劃，書寫的文字，演說的紀錄，藝術的發表，分別加以整理之後，舉行一次由聯保辦公處主辦之村政展覽會，以資觀感。

十一 批評

兒童於參觀展覽會之後，把所獲的印象，發表客觀的批評。

十二 各科聯絡

對於各科的聯絡，是重在補充材料的編訂，如

(九) 公民 (1) 民權的運用；(2) 人民的權利與義務；(3) 怎樣做個好公民。

(十) 衛生 (1) 如何注意公共衛生；(2) 鄉村衛生的改進。

(十一) 體育 訓練壯丁隊。

(三) 國語

(1) 讀書：和本單元有關的材料。

(2) 作文：和本單元有關的問題。

(3) 說話：和本單元有關的辭令。

(4) 寫字：和本單元有關的文字。

(五) 社會 (1) 本鄉小史；(2) 本鄉的社會事業；(3) 鄉土教材。

(六) 自然 本鄉生產品研究。

(七) 算術 本單元中各種應用題計算。

(八) 勞作 本單元中的各種作業。

(九) 美術 本單元中形藝，工藝的發表。

(十) 音樂唱遊 本單元中的遊藝表演。

一九三一六·四。

附本校兒童自治組織規程及系統表：

傅築村保甲規程

第一條 本村為嚴密村民組織，維持村內秩序的安寧起見，特訂定本規程。

第二條 凡屬本村的保甲事宜，都須依照本規程。

辦理。

第三條 保甲的編組，以戶為單位。十戶為甲，

甲設甲長；十甲為保，保設保長；聯合各保設一聯保辦公處，處設聯保主任。

第四條 聯保辦公處為處理事務的便利起見，分

下列各股：(一)行政股，(二)公安股，(三)建設股，(四)教育股，(五)衛生股；各股的規程另訂。

第五條 保甲的名稱應載明傅築村第幾保第幾甲

，以便區別。

第六條 甲長由甲內各戶公民公推，保長由保內

各甲長公推，聯保主任由村內各保長互推。

第七條 有左列情形之一的，不得做保甲長。

① 年齡未滿八歲的。

② 品行不良，曾受學校記過處分的。

第八條 保甲編定後，聯保主任應即召開保甲會

鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程

議，協定保甲規約，共同遵守，規約中應行訂定的事項如左：

① 關於保甲職員及公民怠於職務的處罰事項。

② 關於保甲職員及公民勤於職務的獎勵事項。

③ 關於保甲會議事項。

④ 關於其他維持本村秩序的 necessary 事項。

第九條 聯保主任的職務如左：

① 主持聯保辦公處一切職務。

② 監督全體保甲職員執行職務。

③ 計劃各項應當進行的工作。

④ 計劃各項應當改進的事宜。

⑤ 勸誡全村公民不做違警行為。

⑥ 執行保甲會議議決案。

⑦ 召集保甲會議並做主席。

第十條 保長的職務如左：

- ① 監督甲長執行職務。
- ② 補助聯保主任的執行職務。
- ③ 勸誡保內公民，不做違警行為。
- ④ 補助壯丁隊處理保內公民的違警行為。

第十二條

⑤ 處罰違犯保甲規約事項。
各戶公民要聯合甲內其他的四戶，共具聯保連坐切結，聲明結內各戶互相勸勉，互相監視，不做違警行為，如有違犯的，他戶應即報告，如有瞻徇隱匿的，各戶願負連坐的責任。

第十一條 甲長的職務如左：

- ⑤ 處罰違犯保甲規約事項。
- ① 補助保長的執行職務。
- ② 辦理甲內公民的聯保連坐切結的事項。
- ③ 調查甲內戶口異動的情形。
- ④ 勸誡甲內公民不做違警行為。
- ⑤ 協助壯丁隊處理甲內公民的違警行為。

第十三條

各戶公民遇有左列情形發生時，應即報告甲長。

- ① 發現有形跡可疑的行為在活動時。
- ② 甲內公民因故休學或缺課，致生戶口上的異動時。

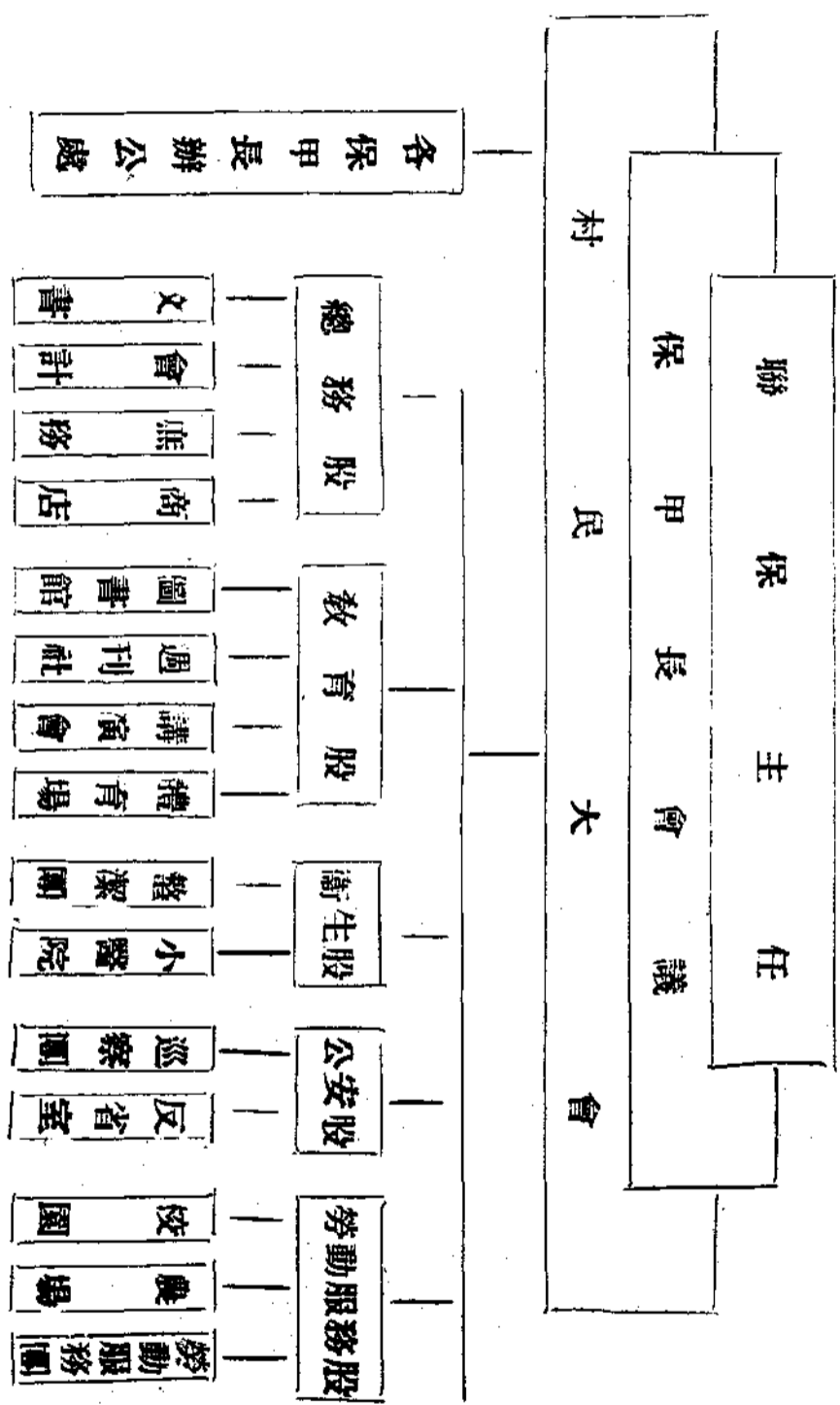
第十四條

保長甲長得將保甲內年在八歲以上的公民編成壯丁隊，担任本村的公安事宜。

第十五條

本規程如有未盡善處得由保甲會議議決修正。

傅 築 村 組 織 系 統 表



鄉立傅築小學實施保甲制度的整個活動過程

目要號刊創刊本

刊前(二篇)	小學訓練的新動向	實施國防教育與小學教師	國防教育與公民訓練	國防教育與課外活動	國防教育與家庭教育	國防教育與民眾教育	國防教育與民族教育	國防教育與國防教育方案	小學實施國防教育方案	兒童玩具之研究	私塾教育之研究	節制實施報告	兒童節演詞
柏鴻銘	莊德樹	林德樹	葛開飛	鄭開飛	江口中	陳受奇	湯飛擬	蔣可新	葛保龍	蔣保龍	葛保龍	陳縣長	陳縣長

國民二十五年四月二十五日出版

閩侯縣政府

閩侯縣教育輔導月刊編輯委員會發行

定價每册七分全分二十年期洋八角郵費在內

郵票代洋十足通用

本期刊創特號大特刊創本

蔣委員長訂定公務員作事條理十六則

- (1) 從大處着眼，從小處着手；
- (2) 做事不可無責任心；
- (3) 知難行易；
- (4) 說了就做，做完再說；
- (5) 賞罰嚴明，恩威並濟；
- (6) 事權統一，責任專一；
- (7) 遵守紀律，更不可爭功；
- (8) 做了就做，做一步，說一步；
- (9) 做事不可敷衍塞責；
- (10) 做事不可好高騖遠，見異思遷；
- (11) 要覺事做，做一步，說一步；
- (12) 說話多做事；
- (13) 做事不可好高騖遠，見異思遷；
- (14) 盡忠職務，就是忠於革命；
- (15) 做事要精要簡捷；
- (16) 犧牲一切，奮鬥到底。

特載

福建省教育視導方針及視導要點

二十五年三月
福建教育廳頒布

甲 視導方針 一、根據各項教育法令及本省中心工作切實視導；二、視導地方教育注重經費之整理與教育實施之合理化；三、視導地方教育行政注重行政人員之努力及其實效；四、視導義務教育及識字教育注重量的擴充對於普通小學及特種教育注重質的改善；五、視導中學注重教學內容對於師範學校與職業學校注重專業訓練與實習成績；六、視導私立學校注重師資與設備并注意是否適應地方需要；七、視導各級學校注重訓教合一之實施；八、視導社會教育注重是否依照本省推行社教辦法辦理及其實施之效果；九、視導各項教育之設施注重實際效能否適合國難時期之需要。

福建省教育視導方針及視導要點

乙 視導要點 一、視導時注重積極指導其指導事項應即促其實現；二、視導應採用客觀標準俾得有正確之批判與合理之處置；三、視導事項須時因地制宜以適應其環境；四、視導時須參攷前屆視導報告并調查其施行效果以資聯絡；五、視導者對被視導者須表示誠懇態度使視導意見對方樂於接受且能自動改進；六、視導時可徵詢被視導者意見以免隔閡；七、視導者須任勞任怨破除情面；八、視導時須確切明瞭真相後施以適當指導；九、視導者於視導之前須訂有周密視導計劃；

丙 福建省教育視導報告辦法

一、各項教育視導報告項目

甲·中等學校及小學校視導報告項目：1,校舍及佈置；2,設備（理化生物圖書體育衛生勞作等職）校注重各該職業科目設備；3,行政組織及人員；4,預定校務實施計劃進行實況；5,經費支配及學生納費實況；6,學級編制及出席實況；7,課程支配及各科用書；8,訓導設施及師生生活實況；9,教學實況（在可能範圍內每校各教師視察一次）；10,視導意見；11,視導日期（須註明起訖時間）；12,其他（參照視導標準）。

乙·短期小學民衆學校中山民校視導報告項目：1,校址環境及校舍布置情形；2,設備概要；3,現有班數及出席實況；4,經費支配及課表編配狀況；5,訓導方法；6,教學實況；7,社會服務及與民衆情感（中山民校特別注重）；8,視導意見；9,視導日期（註明起訖時間）

10,其他（參照視導標準）

丙·社教機關視導報告項目（民教館圖書館體育場）：1,地址環境及場舍布置情形；2,設備；3,經費；4,組織及人員；5,計劃及事業；6,活動實況及效果；7,視導意見；8,視導日期（註明起訖時間）；9,其他（參照視導標準）。

丁·視導縣市教育行政報告項目：1,總述；2,經費（收支保管分配增減情形）；3,實施計劃進行狀況；4,各項教育概況（分布數量等）；5,學校教育；6,社會教育；7,義務教育；8,識字教育；9,私塾整理情形；10,教員登記訓練及待遇情形；11,視導辦法及效率；12,視導實況（應就所視導之學校或社教機關依照各項報告項目分別敘述）；13,全縣教育改進意見；14,上期視導改進意見進行狀況；15,本期視導改進意見；16,其他（參照視導標準）

福建省教育視導標準第一種

縣市教育行政視導標準

概況摘要

福建省教育視導方針及視導要點

- 1, 縣名 _____ 2, 縣長 _____
- 3, 第三科長 _____ 資歷 _____
- 4, 教育行政人員總數 _____ 5, 全縣校數 _____
- 小學幼稚園 _____ 短小 _____ 中等學校 _____,
- 6, 全縣教師數：小學幼稚園 _____, 短小 _____, 中等 _____,
- 7, 全縣學生數：小學幼稚園 _____, 短小 _____, 中等 _____,
- 8, 教育經費數：小學幼稚園 _____, 短小 _____, 中等 _____,
- 社教機關 _____ 總數, _____

視導總評

項 目	滿 點	評 點
人 員	200	
經 費	800	
業 務	400	
視 導	100	
總 評	1000	

視導者 _____ 日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

項目	標準	實況	滿點	評點
(甲) 人員	1, 教育行政人員資歷 台規定		20	
	2, 人員職務支配適當		30	
	3, 縣長及各級教育行政人員能密切聯繫		30	
	4, 所屬機關人員任用適當		50	
	5, 縣長及各級教育行政人員熱心公正負責		50	
	6, 各級教育行政人員有研究興趣專業精神		20	
200				
(乙) 經費	1, 來源可靠		20	
	2, 保管妥當		30	
	3, 收支週台		30	
	4, 收支符合規定標準		20	
	5, 支給各校及社教機關經費標準適當		40	
	6, 能按期發放		50	
	7, 能增籌經費並有統收統支辦法		20	
	8, 能督促區鄉私立學校整理及籌辦經費		30	
	9, 全縣學款學產有精密調查並能切實整理		10	
	10, 認真審核所轄學校及社教機關預算算書		10	
	11, 能鼓勵地方人士捐資興學		20	
	12, 能辦理生產事業備充教育基金		20	
300				
(丙) 業	1, 有整個工作計劃並能切實施行		30	
	2, 法定組織之各種委員會工作切實		10	
	3, 任免考核獎懲教育人員得法		20	

福建省教育視導方針及視導要點

務 400	4, 單行章則切合實際需要	20		
	5, 處理文件迅速妥善	20		
	6, 學齡兒童調查精確	20		
	7, 各種調查統計按期切實辦理	30		
	8, 師資登記訓練辦理妥善	20		
	9, 學校及社教機關分佈妥善	30		
	10, 能督促學校厲行國語教學及體育訓練	40		
	11, 督促各級學校整理班級充實學額	30		
	12, 能設法充實各級學校及社教機關設備	20		
	13, 認真辦理短期小學及民衆識字教育	50		
	14, 切實督促改進私塾教育	20		
	15, 能舉行競賽展覽研究等活動增進教育效率	20		
	16, 能督促教育人員進修	20		
	(丁) 視導 100	1, 視導有普遍精密計劃並能切實施行	30	
		2, 視導報告能按期呈繳并有切實改進意見	20	
		3, 對於視導人員報告意見能迅速採擇施行	20	
4, 視導人員能切實輔導		30		
備註				

視 導 意 見

閩 侯 教 育 輔 導

福建省教育視導標準第二種

幼稚園視導標準表

概況摘要

福建省教育視導方針及視導要點

- 1, 立別及園名 _____, 2, 園址 _____,
 3, 園長或主任：姓名 _____,
 資歷 _____,
 4, 職教員數 _____, 5, 組數 _____,
 6, 兒童：總數 _____, 出席數 _____,
 7, 經費：收入數 _____, 支出數 _____,
 來源 _____,

視導總評

項 目	滿 點	評 點
園 舍	100	
設 備	100	
教 師	100	
兒 童	100	
保 育	600	
總 計	1000	

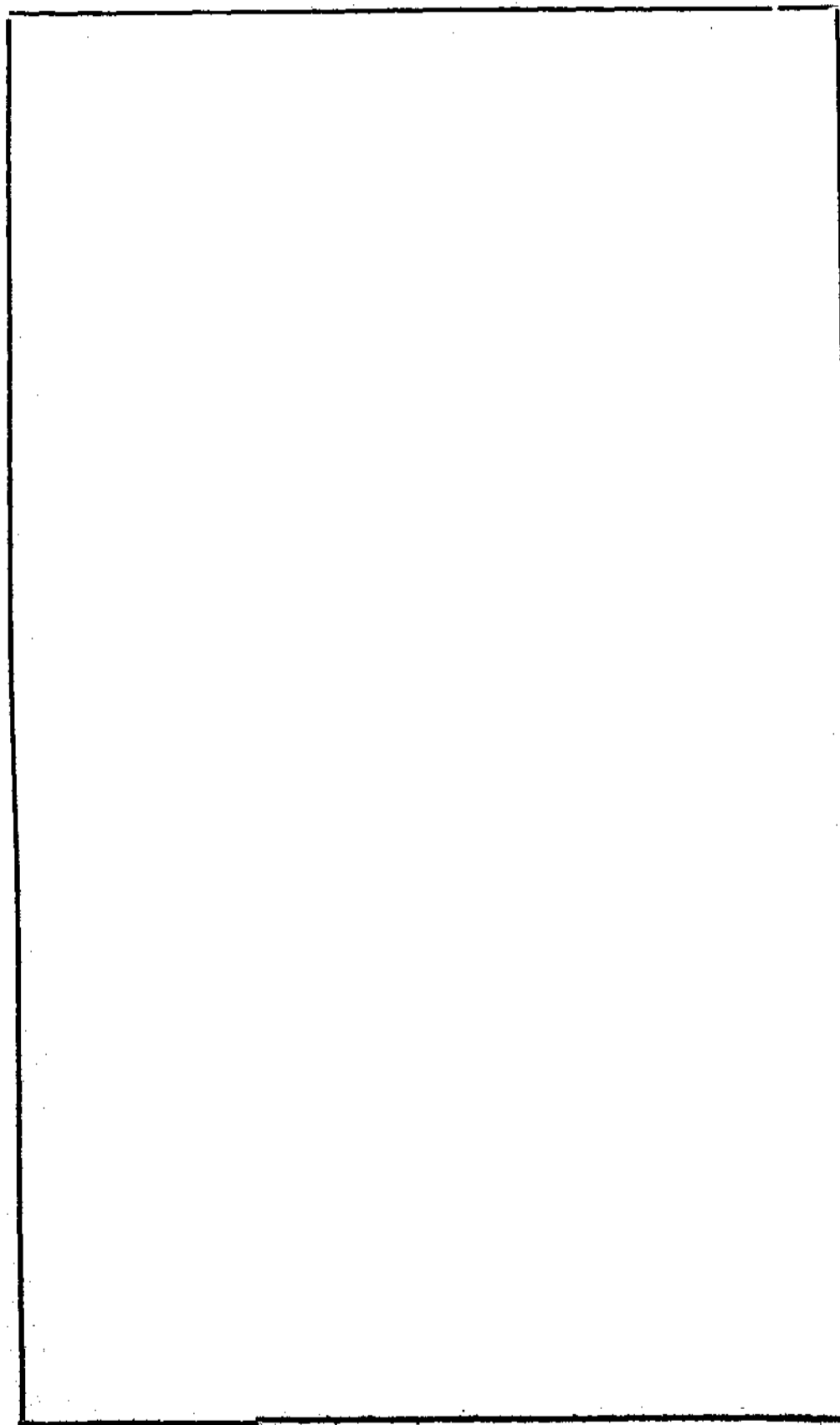
視導者 _____ 日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

項目	標準	實況	滿點	評點
(甲) 園 舍 100	1,園址園舍適合		20	
	2,園舍支配與應用適當		20	
	3,環境佈置整潔優美		25	
	4,遊戲場所適用		20	
	5,教室採光通氣適宜		15	
(乙) 設 備 100	1,兒童桌椅適合		30	
	2,有適量的圖書與教具		20	
	3,有適量的遊戲設備		25	
	4,有適量的衛生設備		15	
	5,能利用物品製充教育用具		10	
(丙) 教 師 100	1,教師資格符合規定		25	
	2,身體健康精神飽滿		15	
	3,服裝潔樸態度和藹		15	
	4,言語清晰動作活潑		20	
	5,有充分學識與研究精神		25	

閩省教育視導方針及視導要點

（丁） 兒 童 100	1, 兒童出席在百分之九十以上	25	
	2, 儀容整潔有禮貌	25	
	3, 精神活潑有秩序	25	
	4, 有衛生習慣	25	
（戊） 保 育 600	1, 徵收費用合於法令	20	
	2, 分組適合	30	
	3, 課程依照規定標準	70	
	4, 能採用中心設計教 育方法	50	
	5, 教學技術運用適宜 準備充分	80	
	6, 兒童興趣濃厚注意 集中	70	
	7, 作業輔導周密	60	
	8, 兒童作品處理適當	40	
	9, 供給兒童適量點心	40	
	10 戶外活動導護適當	50	
	11 圖表簿籍運用適當	30	
	12 每月有檢查身長體 重的記錄	20	
	13 切實聯絡兒童家庭	50	
備 註			

視 導 意 見



閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第三種

小學視導標準表

概況摘要

福建省教育視導方針及視導要點

- 1, 立別及校名 _____ 校 址 _____ ,
- 2, 校長：姓名 _____ 性 別 _____ ,
- 資 歷 _____ ,
- 3, 職 教 員 數 _____ 4, 學 級 數 _____ ,
- 5, 兒 童：總 數 _____ , 出 席 數 _____ ,
- 6, 經 費：收 入 數 _____ , 支 出 數 _____ ,
- 來 源 _____ ,

視導總評

項 目	滿 點	評 點
校 舍	100	
設 備	100	
行 政	200	
師 生	200	
教 導	400	
總 計	1000	

視導者 _____ 日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

項目	標準	實況	滿點	評點
(中)校舍 100	1,校址校舍支配適當		20	
	2,環境佈置整潔優美		20	
	3,運動遊戲場所適用		15	
	4,廚房廁所清潔適當		15	
	5,充分利用隙地		15	
	6,教室採光通氣適宜		15	
(乙)設備 100	1,圖書儀器標本敷用		25	
	2,有適量之體育衛生勞作設備		25	
	3,兒童桌椅適合		20	
	4,黑板及其位置適宜		10	
	5,利用物品製充教育用具		10	
	6,教具校具使用保管得法		10	
(丙)行政 200	1,組織人員額數資格合規定		40	
	2,校務分掌適宜		10	
	3,校務推行有計劃		30	
	4,各種會議運用適宜		10	
	5,學級編制切合需要		20	
	6,圖書簿冊調製適當		20	
	7,經費支配適當並公開		80	
	8,學生納費合法令		10	
	9,注意推廣事業有成效		80	

閩省教育視導方針及視導要點

(丁) 師 生 200	1, 校長品格才能優良		30	
	2, 教職員通力合作		30	
	3, 教職員有專業精神 研究興趣		30	
	4, 教職員健康耐苦負 責任		20	
	5, 教職員能以身作則		20	
	6, 各級兒童適合規定 數量		10	
	7, 兒童出席在百分之 九十以上		20	
	8, 兒童活潑而有紀律		20	
	9, 兒童儀容及用品整 潔		20	
(戊) 教 導 400	1, 訓練標準及方法運 用適當		60	
	2, 兒童活動組織及指 導適當		40	
	3, 校事操作師生共同 負擔		10	
	4, 切實聯絡兒童家庭		10	
	5, 課程支配及課本選 擇依照規定		10	
	6, 日課表適合		20	
	7, 優劣兒童有個別指 導		10	
	8, 成績考查有精確辦 法		20	
	9, 兒童課業按時處理		20	
	10 教學 (根據教學視 導標準計之)		200	
備 註				

視導意見

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the '視導意見' (Supervisory Opinions).

閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第四種

小學各科教學視導標準

(技能學科另定)

概況摘要

福建省教育視導方針及視導要點

1,校名 _____ 2,學級(_____ 年級 _____ 學期)

3,兒童：在籍人數 _____ 出席人數 _____

4,科目 _____ 5,單元 _____

6,課本 _____ 出版處 _____

7,教師 _____ 性別 _____

視導總評

項 目	滿 點	評 點
課 室 管 理	150	
教 師 言 動	150	
教 材 教 法	500	
兒 童 反 應	200	
總 評	1000	

視導者 _____ 日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

項 目	標 準	實 况	滿 點	評 點
(甲) 課 室 管 理 150	1, 上課下課遵照時間		20	
	2, 出入課室有序秩		20	
	3, 能充分利用窗戶調節空氣		20	
	4, 兒童坐位排列適當		10	
	5, 兒童姿勢正確		30	
	6, 教便物準備充足		20	
	7, 課室秩序優良		30	
(乙) 教 師 言 動 150	1, 儀容端莊態度和藹		40	
	2, 舉止適當		30	
	3, 體格健康精神飽滿		30	
	4, 服裝整潔樸素		20	
	5, 語言清晰並能操國語		30	
(丙) 教 材 教 法 500	1, 能活用課本及補充教材以適合學習需要		80	
	2, 教學課程運用適當		100	
	3, 發問普遍能引起兒童思考並能引起兒童自發活動		80	
	4, 能鼓勵兒童矯正答案		40	
	5, 講解或示範明確生動		80	
	6, 目光能貫注全體		20	
	7, 板書明晰有條理		30	
	8, 結束課業使兒童有整個觀念並啓示復習與預習		70	

(丁)兒童反應 200	1.多數感覺興趣注意集中	60
	2.能自動提出適當問題	50
	3.教師發問兒童樂於回答	50
	4.作業成績優良	40
備		
註		

視導意見

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing observations or comments. It occupies the central portion of the page.

國侯教育輔導

全國兒童教具玩具展覽會參觀記

——轉載南京五月二十二日大鏡日報——

昨日爲全國兒童教具玩具展覽會第四天，招待京市各小學到會參觀，記者特驅車前往，作較詳細之參觀，茲特分誌之如次

第一室

爲國防玩具陳列室，入口處列有盧妃巷，雨花路，兩小學之古代兵器雛形，室內用白鐵片製成中國地形，加蓋黃沙，上面佈置各種新武器玩具，炮口向外，空中懸掛飛機其航線集中一方，極有意義，各種武器中製作最精緻者，爲閩侯西湖工讀學校出品之保護色高射炮，炮身能上下左右轉動，并能發音，可作爲玩具弄；亦可作爲軍械模型觀，算爲代表作品之一，其他如河南開封小學之六炮，南京小學之唐克車，閩侯西湖工讀之鐵甲車，唐克車，雙管炮，以及該校出品拱衛長江之小艦隊，防空之飛機，均屬惟妙惟肖，京市立船板巷小學之一個小小的防空設計，福州師附二小學之聽音筒，閩侯道南小學之探照燈等，均各有特點。

第二室

色出品！

爲單元陳列室，除中華商務兩書館陳列各種儀器標本模型外，有福建省立第一小學之福州風俗中秋排塔，省立第四小學之衣食住行進化教具，京市評事街小學之都會模型，均屬特色出品！

以閩侯西湖工讀之大搖馬，鴨船步行木馬，福師一附之兩用搖馬，天津市立師範附屬之小學木馬浪木，福建省三小學之聯合運動器械雛形，最爲別緻，競賽方面，有福建省一小學之投盤板，投環架，投球器，滾珠箱，閩侯西湖工讀學校之大小考而富，福師一幼之彈球遊戲盤，蜜蜂

全國兒童教具玩具展覽會參觀記

棋，滑餅盤，福師二幼之陀螺盤，杭師附小之音樂遊戲板，均含有創造性，為值得仿造之教具音樂類玩具多從坊間購買，尙少創造，中以閩侯西湖工讀之桌上鋼琴？式件美觀，音階準確，為自製音樂玩具中之難得作品，其他如各種紙鸞，製作亦佳，惜未能應用各種圖案，誠為美中不足，工具類玩具尙未見十分精彩，中以閩侯道南小學之福州農具雛形，福師二幼之水車，閩侯西湖工讀之三種兒童拉貨車，新式造米聯合機械模型，天津市立三十五小學之牛車，製作尙佳？

第四室

玩偶動物類陳列處，玩偶中之無錫泥人，福建民教館，之螺人，上海新陸師範之樹枝人，松果動物，閩侯縣遠洋小學等之木板製品，閩侯西湖工讀之步行人旋轉兔車，活動兔子，殊為特色，京中興中門小學之布製鳥類，形態逼真，北平市立第一職業補習學校之人種面具，造塑着色，均極精緻，可稱佳作！

第五室

陳列雜木家具裝飾類玩具，以革命軍遺族學校之木豆閩侯西湖工讀之立體建築積木，福州實驗小學之拚木為佳，排在廊下之大積木，亦為福州實驗小學之出品，能拼成式樣多種高約四十寸合於兒童玩弄之用，至裝飾類玩具，以小西湖小學之明礬結晶相匣，花籃等較美，家具類之玩具為數頗多，以福州平民小學之竹製育嬰器具雛形，小西湖之客堂模型，福州師一幼之小寶寶家庭，閩侯西湖工讀之客堂設計，京鼓樓幼稚園之洋娃娃的家，北平市立職業補習學校之白子戲，福建民教館之兒童玩具車等，均屬妙想巧構之作品！

第六室

為交通類玩具陳列室，室內佈置噴水池，放置各種航船帆船，小山佈置公路，鐵路，陳列各校出品之汽車，火車其中式樣最新穎者，以閩侯西湖工讀之「一九二六式」汽車與水上飛

艇，尚有一件很值得我們注意者，為鄉村兩用交通車模型，該車載客載貨均可隨意拆卸，當此積極提倡公路，發展農村經濟的當兒，該模型殊有研究價值。

第七室

為各科教具陳列室，入口處有北平女師附小之史地掛圖，京市立夫子廟小學之大算盤中央合實用之器具。政府似應獎勵提倡，入門處為國語科教具陳列區，以福建省立第一小學之注音符號拼音盤作法教具之滾珠球為最，已取得發明權之福建民報館注音符號拼音板，京市徐家巷小學之玻璃範字框，福州實小之看圖識字機，為最有創造性之展品，與國語相連陳列者為算術科教具，所佔面積亦廣，全部教具為自己發明者，有商務印書館之彈簧算盤，福建省一小學之皮簧算盤，閩侯西湖工讀之線簧算盤，簡軍便利，經久耐用，為算術教其中難得之作品，其他如福建省一之金魚計算器，加乘計數器，跑馬盤等，亦屬佳作，社會科教具，有五台山小學之冷地人生活模型，福州實小之中國分省形象圖，福建省四小學之福州市模型，福建南平小學之中國歷史指掌盤，京市蓮花橋小學之環遊世界盤，京市考棚小學之中國高低地形多件為最佳該室中央作塔形，最高處陳列閩侯西湖工讀之作品該校利用福州一種傘燈所改造拆卸地球儀，球形坐架均能拆卸，價值低廉，便於攜帶，極有仿製之價值，列在地球儀之週圍，有福建省一小學之花冠模型，製造精巧，遠勝書坊出品？誠屬難能可貴，至於物理科之熱力光電聲，等類儀器模型，各省市均有出品，以無錫教育學院試驗工場出品之顯微鏡，蒸汽機模型，頗為精緻，他如上海新陸師之各種儀器，閩侯西湖工讀之鐘擺儀器等均屬優良機具，衛生科教具最少，陳列在大廳當中，其能引人注意者為閩侯西湖工讀所製之人體機械說明器，紅燈表示動脈，藍燈表示靜脈，各部生理機關

均有相當命意，全器高可四十吋許，當電機開動，則肺部之吸氣氣，用電燈表現，自由出入，其眼耳兩部，亦能發出光與聲，極爲靈活，觀者爲之神注，其他衛生教具有考棚小學之生理模型，製作與舶來品相伯仲，福師一附之各種食物營養素說明板，閩侯西湖工讀之生理解剖掛圖，用圖紙重疊製成，可以折開觀察，與立體模型，有同樣價值，而費用低廉，便于攜帶，爲其特點，幼稚園教具，有商務印書館出品之蒙台梭利恩物全套，陳氏筆順牌，及教育測驗器數種，鼓樓幼稚園之織布機模型，最爲精彩，音樂教具不多，大多數均爲福建省立第三小學出品，如蒙台梭利音樂教具，各種音樂卡片及圖表百數十張其中屬於創造者，爲視器發音及音符在譜表上位置變化認識器最爲精妙，體育教具，只有福建省立第三小學之各種運動姿勢掛圖三十餘幅其他省各市均未有運送，殊爲提倡健康教育之遺憾！次爲勞美教具陳列區，所占面積頗廣，美術教具，除江西有數件外，其餘均爲福建省立第二小學出品，有美術科應用掛圖六十餘幅該校教師美術，爲林長源先生所繪其他尚有透視器混色輪，實物測驗鏡，及木材粘土彫塑順序標，噴霧剪貼製造順序標本，及福建特產之木畫等，均富有研究價值，勞作科教具，除安徽師範附小所送十二幅外，均爲福建省立第二小學出品，計九十餘箱，訂製某一類之形態或種類等，如特產工業有世界著名之福州漆器，則搜集各種調色原料，及脫胎木脫等製造順序標本，竹工則徵集各種竹材及包口勞篾編織各方法，木上則徵集各種接榫訂合彫刻順序標本，編織刺繡則編製各類編法繡法標本，將小學課程中之勞作科部分之基本，造法全部包含無遺，爲極有價值之教學用具之教具，在教具之室出入門處，列有福師二附之搜集福建之鄉土特產製造標本，亦殊有價值，第七室轉灣處有邵爽秋博士發明之普及教育車一具，該車有十種作用，創造精巧，定價低廉，聞教部已爲之提倡推廣矣，入第八室，情形大異

不全，有德國之各種活動玩具，俄國之彫刻玩具，日本之化火車，均製造巧妙，色澤悅目，吾國人士，當急起直追，庶不致落於人後也，記者參考第八室畢，即驅車而返特誌之，以爲後來者之嚮導，

民魂、廿五、五、十九、於編緝室

編者按（原編者）：福建省立第二小學會參加全國勞作展覽會利用當地特產各種花竹製成一套書房用具大單元設計經評判結果認爲代表作品之一其評語：「勞作標準之教學通則教材應選擇適合本地的現時的教材、組織應互有聯絡，實習應使兒童「手腦並用」的、「做」全會出品中具上列精神者有福建省立第二小學之全部出品（廿三、十一、京勞展會）至於福州縣立西湖工讀學校創辦祇一年查每月經費不過二百三十元在此次出品中能表其特殊成績實難能可貴也聞教部業已令閩當局積極推行以收宏效兒童年委員會亦擬該校出品全部留京永久展覽云

本刊啓事

凡預約小學非常時期各科教材者，可於本年六月十五日以前，將預訂冊數開明（并指明科目及級段，因此種預約係以每科每級段爲單位）函知本刊總務股，每頁只收回印刷費洋一厘（另加封面洋一分），本縣各校定購之款於出書時繳清。
此啓。

全國兒童教具玩具覽展會參觀記

父母的信條

——節錄全國兒童年定施委員會編的父母須知

- 一、我們深信：在可能限度下，我們應當給予兒童以適當的物質環境。
- 二、我們深信：我們供給兒童的食、衣、住、應以合於衛生為最重要的條件。
- 三、我們深信：應一天到晚使兒童過快樂的生活。
- 四、我們深信：要養成兒童良好的習慣，我們自己應當以身作則，并且持之以恆。
- 五、我們深信：我們對於兒童應當絕對的守信約。
- 六、我們深信：兒童和我們發生齟齬時，我們應當反省自己已有無錯誤，並且改善我們的教導方法。
- 七、我們深信：哄騙、威嚇或體罰，決不是訓育兒童的方法。
- 八、我們深信：我們應當常常獎勵兒童承認自己的錯誤，不諉過於他人。
- 九、我們深信：養成兒童服務社會的習慣，應從使兒童每天做一件有益於人的事起。
- 十、我們深信：要培養兒童愛國的觀念，應從使兒童服用國貨做起。

本刊近期各號一覽

期	數	內	容	出版	日期
第一卷	第一期	國防	教育中心	號	廿五年四月
第一卷	第二期	普	通	號	廿五年五月
第一卷	第三期	非常時期	教材中心	號	廿五年六月
第一卷	第四期	中心	小學	號	廿五年七月
第一卷	第五期	兩年來	閩侯教育專	號	廿五年八月

閩侯教育輔導月刊

第一卷第二期

二十五年五月二十五日出版

編行者：閩侯縣政府第四科

印刷者：福州培巷新明印刷所

投稿簡則

- ① 來稿以切合於初等教育及社會教育實際之需要為標準，門類大約如下：(1)教育論述；(2)初等教育及社會教育之實施研究及報告；(3)小學教材教具介紹；(4)教育書報提要介紹；(5)小學教師常識；(6)小學教師進修研究報告；(7)通訊討論。
- ② 投稿要項：(1)來稿文白話不拘，但須加新式標點；(2)來稿篇幅不宜過長不得已須長篇者須一次投寄；(3)來稿可用通常十行紙繕寫清楚每行以二十四字為度；(4)如係譯稿請附寄原書；(5)稿末須附通訊處用別名者並須附真姓名；(6)來稿請寄閩侯縣政府第四科閩侯縣教育輔導月刊編審委員會，封面註明「投稿」字樣；(7)不用須退還者應附足郵票。
- ③ 來稿得由本刊刪改動者須預先聲明。
- ④ 來稿經登載後酌贈國幣或本刊；國幣以每千字自壹元至三元為標準均於出刊後一個月內寄奉。本縣各學校機關職員進修徵文之給獎辦法另定之。

定價：每册零售洋七分

全年三期洋八角(郵費在內)

定閱處：福州三民路閩侯縣政府第四科

教育輔導月刊編委會總務股

特約：福州南街中華書局

經售處：福州南街商務印書館

本縣教育界服務人員

訂閱本刊優待辦法之

有效期間截至本年七月

底止，並以定閱全年為

限。創刊號存齊無多，

定閱從速。本刊啟

商務印書館

最近出版新書

二十五年新書

對折。六折預約
另印簡章 承索即寄

古書讀法略例 孫德謙著 定價九角
東晉南北朝學術編年 劉汝霖著 定價一元四角

康德與現代哲學 (哲學叢書) 桑木嚴翼著 定價一元六角
論人生理理想 (漢譯世界名著) W. James 著 唐肇黃譯 定價五角

泰漢折口學史 姚舜欽著 定價一元五角

德國現市政府 (政法叢書) Maxwell 著 楊臨青譯 定價五角

阿北西尼亞與意大利 徐夢周譯 定價二元

經濟通史卷二 (漢譯世界名著) 吳覺先譯 定價二元五角

中國古代經濟思想及制度 田崎仁義著 王學文譯 定價二元四角

三國食貨志 陶元珍著 定價四角五分

中國近代經濟史研究集刊 第三卷第二期 陶孟和 湯象龍主編 定價五角

中國田賦問題 劉世仁著

(中華學藝社學藝叢書) 定價一元四角

廣西省經濟概況 定價一元三角

(國立中央研究院社) 千家駒 吳半農著

鄉村織布工業的

個研究 (南開大學經濟) 吳知著

商業理財 (現代商業叢書) 劉望蘇著 定價一元

軍人魂 (Sociology) 定價三角

續出 歐非 陳蓋 著 定價一元二角

大學叢書 幾何學 定價一元二角

分方初程 伯禮 著 定價一元二角

化學史 丁緒賢 著 定價一元四角

農業推廣 李汶 著 定價二元二角

肥料學 彭家 著 定價二元

無線電實驗 周蔭 著 定價一元六角

投資學 儀鳳 著 定價三元

工業管理 陳建 著 定價二元八角

廣西省經濟概況 定價一元三角

鄉村織布工業的

個研究 (南開大學經濟) 吳知著

商業理財 (現代商業叢書) 劉望蘇著 定價一元

軍人魂 (Sociology) 定價三角