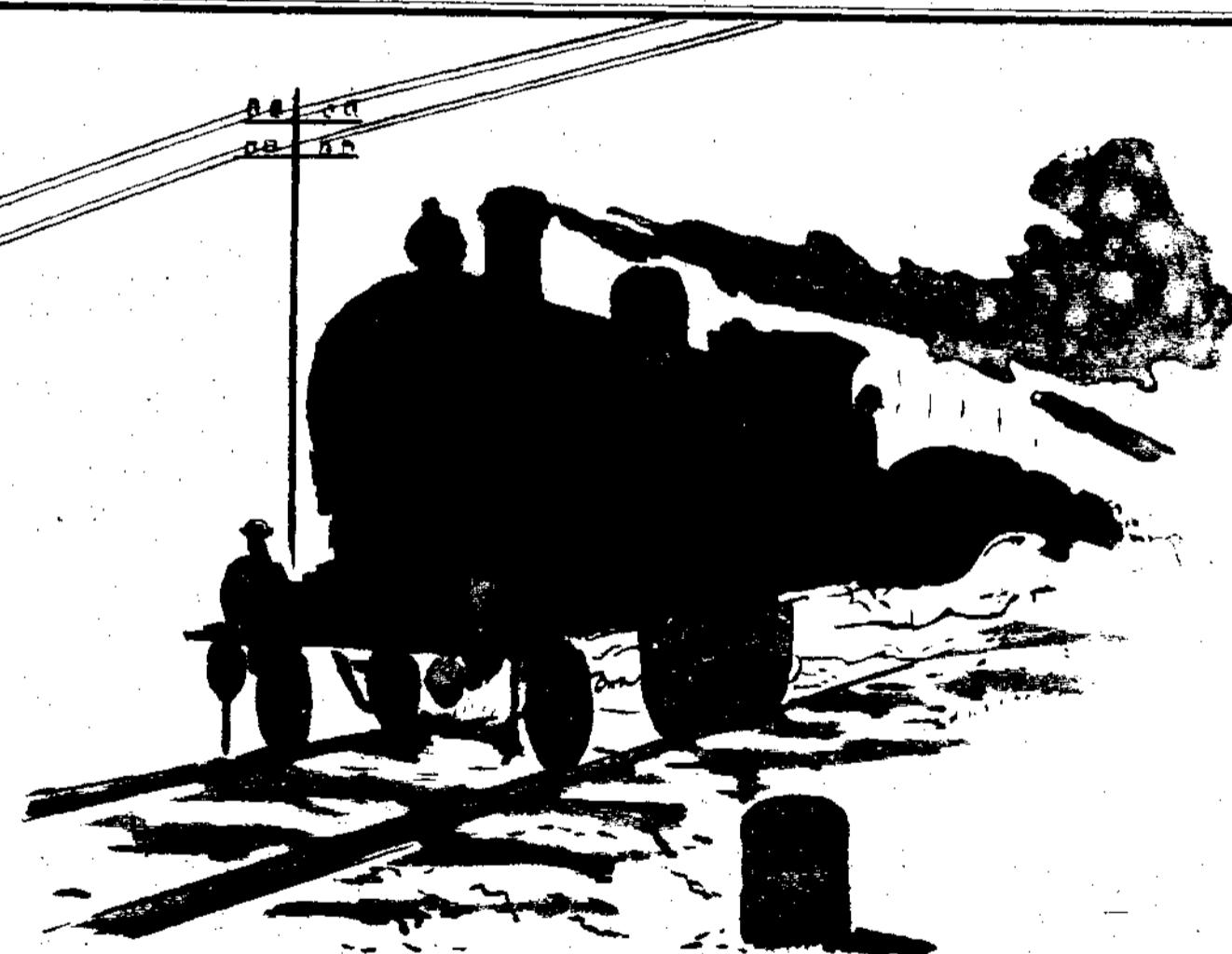


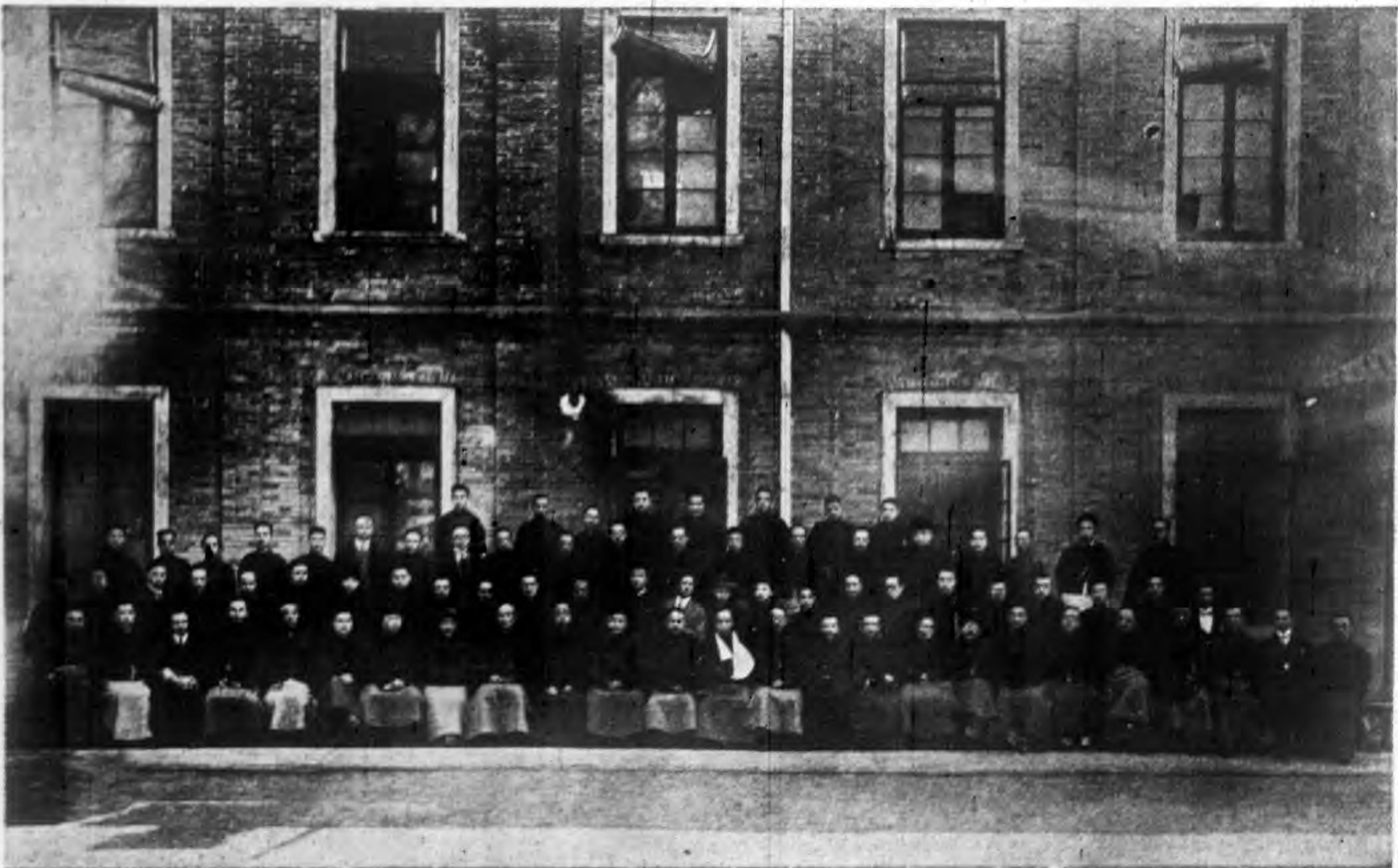
鐵路職工教育旬刊

第 九 期

中華民國四十一年五月下旬出版



交通部鐵路職工教育委員會印行



交 通 鐵 路 職 工 教 育 委 員 會 恢 復 紀 念 摄 影

鐵路職工教育旬刊第九期目錄

論

鐵路職工的訓導問題
如何消弭工潮

譚伊勛
李如心

吳澤湘

魏章元

著

鐵路職工教育意見彙刊
我對職工教育的意見

鐵路職工教育意見彙刊

我對職工教育的意見

職工常識

人體衛生的研究

雜

民間的勞動文藝

寄給職工們——通訊一

詩——勞動

特

津浦路調查報告及建議

鐵路職工教育委員會消息

時事誌要

鐵路職工教育委員會消息

時事誌要

附 通 訊 彙 錄

鐵路職工調查狀況一覽表

目 錄

一

誠毅編

王 覺
詩 埠

化魯譯

謝作舟

蕭家霖

目

錄

二

本刊第十一期預期項目

論 署

中國工人的教育問題與鐵路職工教育

謹·鼎·銘·

介紹『美國保護勞工之設備』

謝·作·舟·

職工常識

鐵路發達史

蒸氣機

特 載

京漢路職工狀況調查報告

雜 署

寄給職工們——通訊二

鐵路職工教育委員會消息

時事誌要

董·家·霖·

彭·國·偉·

夏·仲·
炎·良·

中國工人的程度這樣低，因之他們的地位也是這樣低。每天每月每年都是在那裏辛辛苦苦沒得多時候的休息，而所得又不足以供父母養妻子，誰想起來都必認為不適當的。但是呢，因為工人們沒有受過教育，又受那沒受過教育的環境所渲染，以致常作出些令人感受不快的事情來：如同賭錢，打架，偷竊，等是。然他們終日勞苦的結果，固然一方面是為的維持他們自己和他們的父母妻子的生活，而一方面却是替國家社會作出些有益的東西來，以增進全體人民的幸福的。就拿鐵路工人來說吧，無論是車頭上開車的，廠裏製造機器的，造車箱的，修車的，使氣力的小工等，他們作出來的成績，都足以直接影響到國家的交通事業。換言之，就是沒這些工人每天在那裏作工，火車就將停駛，車箱壞了也沒有人修，路軌出了毛病也沒有人管，試想那成了甚麼現象呢。鐵路工人是如此，其他工人也是一樣的，所以我們應該承認工人所負的責任是最大不過的了。他們對於國家社會所負的責任既如此其重大，而他們終日勞苦，所獲猶不夠生活；又因欠缺好的教育，致行為多不循正軌。這在有識者看來，是亟應想法補救的。

補救的方法並不僅一種，如現在交通部職工教育委員會所辦的職工教育事業，當然是從

論 著

鐵路職工的訓導問題

譚伊勛

基礎上着手的。不過我以為除學校教育外，還應加以種種方面的訓導。這種訓導工夫作得好時候，常足以化養性情於無形。工人們得了好的教育，他們自可得社會上的同情，而改進其地位了。

資訓導工人責任的人，自然不論站甚麼地位都可以的，不過我覺得以同工人天天接近的爲最合適。鐵路上同工人天天接近的就是鐵路上的職員，職員們都是受過教育而又賴工人們的能以盡職，方能完成自己想要做的工作。所以同工人關係密切而又配資這番責任。

那末，所謂訓導工夫是些甚麼呢？這並不是幾句簡單的話所能說了的。但我以為不外下面的幾種原則：

(一) 尊重工人的人格：古人說，人必自侮然後人侮之，這句話是對的。在這句話裏面自然包含有另一種意義。就是：人必自尊，然後人尊之。不過這句話對於受過教育的人彼此間，應用起來覺得還合適。在沒有受過教育的人中間，應用起來是有點不合適的。尤其是沒有受過教育的人對受過教育的人，更是不大合適。怎麼講呢？在現在智識懸殊，等級懸殊的社會中，貧人只知道富人是該尊敬的，下級的人只知道上級的人是該尊敬的；而那些富人和上級的人就自以爲有權蹂躪貧人和下級的人了。無所謂「自侮」，「人侮」，「自尊」，「人尊」。而那些貧人和下級的人也就自視很賤，無所不爲。以爲這是不要緊，反正不過是一個人一時間的關係罷了。這種觀念最足以養成窮苦的工人們胡作非爲。他們的胡作非爲，既是根據習慣

觀念而來的，那就很難以規律來限制了。所以我們現在要改變方法來尊重工人的人格。如果當職員的對於工人對待得很好，處處都以重視工人的態度對待工人，他們於無形中感受這種被重視的愉快，自然而然也就會自重起來。自重就不會胡作非爲，慢慢的便可以變成優秀的分子。

(二)引導工人從事正當的娛樂：中國工人，大半因爲社會上沒有正當的娛樂設備，致陷於墮落；嫖娼，使酒，賭錢輸了便偷東西，是一個很鮮明的例子。現在我們要挽救這種弊病，最好是在各地遍設正當的娛樂場所。交通部職工教育委員會所要謀設的俱樂部，就是這類的東西。不過國家限於經費，是狠難普遍的。而或因設備太簡單，於地方風俗不合，不足以引起工人的興趣，也是難免。所以頂好由天天工人在一塊的職員想出些與當地工人情性合宜而又便於舉行的事，常引導工人從事。如遊山，泅水，踢足球等類的事，都是很好的。

(三)援助工人解決困難問題：工人因職員常以監督者的地位對待自己，所以常仇視職員，對之沒有好感。職員工人間沒有好感，於工作是最不利的。且往往因職工間發生衝突，引起重大的工潮。所以職員對於工人應完全處在益友的地位。工人們既不識字，知識又欠缺，需要別人扶助的事情是很多的。如果職員常幫助他們寫信，供給他們解決家庭困難的方法，上司和工人間有齟齬時，處於調解的地位，工人對於職員感情自然很好。這不僅於工作上

鐵路職工的訓導問題

有大的好處，於社會上也是有良影響的。

以上三種，不過就我個人一時想念所及，寫下來的。鐵路上的職員先生們，是些明達之士，對於現代世界思潮也是很明瞭的；當能本着互助友愛的精神，對於工人作些有益的事業，以補國家能力所不及，那就是我所最希望的了。



如何消弭工潮

李如心

科學進步工廠日多工人亦隨之增加據最近調查上海一隅英工廠有十四日工廠有十八中國及其他各國工廠共有七十五工人之數在十萬以上合全國工廠計工人之數自當倍蓰夫羣衆心理本多盲從而聚許多未受教育知識缺乏之工人於一處意見淺陋暴動尤易發生若再受外界之鼓煽有不成燎源之勢者乎歷觀廣州上海唐山及近日青島工人風潮其迫於生計固爲一因然受外界之鼓煽亦未可云無蓋工潮既起一般無聊政客失意軍人莫不欲乘機利用以遂私圖因此而發生他變故者已屢見不一見也是以工潮發生對於國家社會影響極大如何消弭之法誠今日所亟應講求者也

竊以爲消弭工潮宜從兩方面注意工人方面固應給與受教育之機會使知識增加判斷力正確不致爲人利用致爲無意識之盲從而資本家方面亦應有相當之覺悟庶不致使工潮易於發生累及全體社會之安寧茲就所見謹述所宜注意者數事如下

勞銀問題 我國工人勞銀夙稱低廉日下生活日艱物價日昂工人所入恒不足以維持生計乃係實情飢寒交迫易生他變故各工廠宜按各該地方情形酌加工資使無凍餒之虞俾得安心執業管子曰倉廩實而後知禮節衣食足而後知榮辱凡人皆然工人豈能獨異

一 工作時間問題 吾國工人每日作工時間實屬太長(每日工作十二小時者甚多)實非體恤之道即以工作效能而言亦不適宜故當從速酌減而於童工尤應特別注意

如何消弭工潮

六

衛生問題 工人人數既多衛生問題至為重要如防疫之設備工廠與工人住所之潔淨工人浴所之設置童工年齡之限制等皆急宜注意者

管理及優待問題 管理工人本非易事必寬嚴並用方為得宜至優待條件如工人養老金死傷撫卹金獎勵金及教育工人子女費正當娛樂費等皆為刻不容緩之事

上列四事若能一一實行愚意誠為消弭工潮之良法未識有識者以為何如耳



鐵路職工教育意見彙刊

我對職工教育的意見

吳澤湘

現在有國家經濟思想的人嘗說，中國是個農產國，是我國固有的優美特性，我們牢固的保存着，這是極有見地的話。可是我國農產制度，自井田法變遷以後，直到現今，他的傳統，總是陳因相習，歷久不變。周秦時是怎樣，現在還是怎樣。要看見現在農家所用的耕犁器具，就可以想見周秦所傳下來的是怎樣了。要看見現在農家的田地種殖方法，也就可以想見周秦農家的方法是怎樣了。我們雖不敢說如此推擬，的確是這樣，然大概雖經若何的蟬蛻遞變，他的本相，是相差不了的。可見得此種農產制度在我國人民間，真是根深蒂固牢不可破。雖經過幾千年來，不因改朝換代，和猛烈的混亂，受了絲毫的變動。

可是我國自前清同光以來，閉關自守的狹見已然打破，外來的激刺漸漸的臨到我們身上，我們極可稱雄一方的農制遺傳物，在冥冥中受了莫大鉅創，就如同受拳術家一種暗示，我們當時不覺有所痛苦，可是慢慢的他的病形就要發現。現在國中的經濟恐慌，工商界的凋敝，社會組織的零亂，未必不是受了此種暗示。如此說來，我們試一調查調查每年海關出入口貨物的報告，近三十年間，大約出口貨平均計算，其百分之九十均為原料品，入口貨蓋均為工業製造品。關心國是者，孰不引為深痛，談保存農產制者亦不必沾沾自喜了。可是我們數

十代來若祖若宗，皆受了農產制度之賜，在農產制度的本身，總算對得起我們，並且我們得到他的恩惠，實在不敢加以匪薄，應當十二分的擁護。然而在這外勢（指工業制度）來侵襲之際，若不想法子急起直進，改良他，輔助他，那他就要不免受了他種的帶累，及影響，則歸於萎靡不振了。

所以打算保存農制，必先振興工業，然後農產的保存，工業的興盛，纔兩得其益，而國家社會，工商市場，他的經濟狀況亦賴以穩固。所以農產是要工業來輔助，工業是要農產來支配，而後他的發達，纔相得益彰，可見得，徒誇張農產，不務工業是不成功的。我們由此可知工業在今日的地位，是居於何等的重要了，要知工業的成功都是徒手擯足的工人操作來的。我們再聯想到一切製造上，工程上，建築上，以及運輸裝潢修飾管理上，都靠着工人來維繫，所以工人在工業上的地位更為重要，是不待言的。所以歐西各邦，他們近來的政治的中心，常常為勞工運動所左右。此類的風潮已傳播到東亞，我國自民三以還，工人的活動，常有所聞，我們此時若不澈底的想出雙方兼顧的方法來補救，那他的危險遺害，不知要弄到何等地方去了。現在講到工業，在我國幼稚已極，全國著名工業製造廠，雖有數處，容納工人亦不甚多，惟有國家事業中的路政，比較的收容工人為多，可算是在中國工界中最為屬目，其動作最能影響一般之工界。所以當局者稍一應付不周，則其影響於交通上，地方上，在堪虞。所以對於此知識和鑑別力缺乏之工人，不得不在根本上謀所補救。所以現今一般學

者急力提倡職工教育。

職工教育在今日之急需有如上述，所以其如何組織，如何設施，早經前賢已然討論過甚詳，我們也不必再煩瑣贅述了。不過我們要注意的在施行教育時間有一點：

第一點須在職工道德上注意。使他們知道本國的國性，絕對的與外國社會組織國民性情不同。對於國家的建設和公物，要由良心上愛護他，保存他，不要有搗毀及損壞的任性行爲，那纔是真美的公共道德。其對於自己，要有鑑別能力，果斷能力，不致於受外來的引誘，不致於被人家利用。那麼國家對於工人能在法律上履行，能有美滿的待遇，除非有特別的法理外，決對不有任何軌外行動，那纔是真有定識定力的教育，工人是真愛國愛路的本分私德哪。

於第二點最堪注意的，就是工人的子女教養問題。我們很認爲重要，工人本身工作上，家庭上，都得到莫大的安慰，尤與路上收很大的功效。我們能使他得些家庭快樂，自有一分天然家庭感化力，使他安心工作，也就少得外界的激刺了。然大半工人所得工資，祇可能度自己的生活。若是再添上他的妻和子女，那麼他對於家庭生活，就處處要儉樸，事事要節制。或可以就敷衍一時，但是他家庭的生活不期而然的就有竭蹶的現象。在這時候，他有何餘力提拔他的子女讀書？培養他的子女多受點教育？他若因爲家庭失望，那麼他就在工作間，不免有怠惰情形了。所以我們看社會上失學的孩童幼女，無一不是工人生活艱難人的子女

。要知道他們的子女，如此游蕩的失學，不應完全歸罪於其父母，我想施行職工教育者，也必當負這點責任。所以對於工人不僅在他個人實施教育，對於他的子女也要體恤他，幫助他來此求學，也同樣的享受教育的機會。

總而言之，施行職工教育的意見，在本刊上有許多學者建議，及已經施行過許多的好方法，我們也不必再有所論列了。我們不過在今日路政上所施行職工教育意見，祇有以上兩點，很認為重要。因為路工待遇問題，即是發達路政上一種策略，又是杜漸防微的一種方法。所以路工待遇的問題就是路政成敗的問題。趁這交通當局得人之際，我們即應竭力的鼓吹提倡和協助。早見各路職工教育的設施，一日發達一日。路政與職工，都在平平安安的路上行走，那就是國家社會人民的幸福了。



職工常識

人體衛生的研究

魏章元

衛生這兩個字，意義雖小，範圍却是很大的。今天講衛生，明天講衛生，簡直是一輩子研究不完。這是什麼緣故呢？因爲不但是飲食起居日用和那動作上是應該注意，就是人體上也很有研究的價值。還有以外種種是不消說了。我們現在先把人體上的衛生研究一研究。

(1) 口和齒 口和齒是傳遞食物和咀嚼食物的機關，於人的生存是最有功的，應該要格外的清潔。每天早晨起來，同晚上將睡的時候，必須用水漱口，用刷刷齒。就是吃完了飯，也須刷洗乾淨，使零碎的食物，不留存在牙縫裏，垢穢自然不生這就是保護的法子。

(2) 耳和目 耳和目是我們人視聽的緊要機關，也應該十分的保護，勿使受着污物。在拂拭的時候，尤須留心，過冷過熱的水，不可使他接近。污穢的手巾，更不可用。在讀書看報的時候，最好稍遠一些。因爲現在的書籍和報紙，字是很小的，而且油印的多，最易損壞目力。倘再切近的去看，不免就成了近視。耳不可挖。耳毛是保護耳膜的，更不可刮，如遇大聲，須塞耳張口，免得震壞耳膜。

(3) 鼻和髮 鼻通到腦部，髮有保衛腦的功用，都應該切實洗滌清潔，勿使積垢。不但有益衛生，還可使腦經敏捷。(況且這個動作又不是辦不到的，又不花費銀錢，儘可以實)

行的做去)

(4) 腦經 腦經是人生最靈敏的一件東西，一切的思想動作，都由他發生及指使。應該盡力的保護他，勿使他受着痛苦，過分的勞碌才好。

(5) 皮膚 皮膚的作用，能夠流通全身的血脉。宜以清潔為主，多加洗滌。內衣也該常換。乃不致阻礙血液的流行，同身體的發育。

(6) 指甲 指甲應該剪除乾淨，不可像那駝腰曲背的『冬烘先生』，將指甲蓄得很長，以為雅儒的招牌廣告。(殊不知他的弊病，却是很大的)因為指甲長了，就是傳垢藏菌的媒介。而且對於運動上，更有妨礙，作事又很不便利。這豈不是阻止人體衛生的一個大勁敵麼。



雜 箇

民間的勞動文藝

謝作舟

我們往往可以從農村裏的牧童樵夫口中聽到許多關於赤裸裸描寫大自然的情緒的歌謠，這些歌謠雖則有點粗野而不能像現代詩人絞盡腦汁創作出來的『花呀！月呀！愛人呀！』那樣的幽默；但吾人覺得從天真爛漫的牧童樵夫的心之深處所彈出的歌聲，實在饒有詩意的興味而且表現得極合乎自然。自然的情景，不消說，吾人祇能向農村裏去尋找；而在這矯揉造作的社會裏，真情的流露，吾人更祇能向牧童樵夫的口中去探討其一二。茲摘錄幾首描寫鄉土百姓生活的歌謠出來，無以名之，名之曰民間的勞動文藝。

黃牛子，
水牛子，
牽到市上對麥子。
麥子還未黃，
對鳳凰，
鳳凰飛，

鐵 路 工 暫 故 育 刊

對隻雞：
雞不啼，
對個梨；
梨不甜，
對包鹽；
鹽多沙；
對一包大棉花。
姐姐！姐姐！

你去紡得，
你去織得，

吹吹打打抬到男人家。

我們讀完這首含蓄着對於自然的生活底很深的知識與理解的歌謠以後，立時可以明白鄉村的農民生活有許多地方打破了金錢制度。他們往往全憑着自由契約 (Free Agreement) 彼此把消費生產交換，他們是這樣有趣的；自己養了幾頭牛，要什麼就可以交換什麼，但他們並不需要那些雪花膏花露水或者是什麼綢什麼緞，他們所需要的不是麥子就是棉花。因為鄉村的農民生活極其古樸，他們但求實際的維繫自己的生存罷了。最後幾句，更描寫一個鄉村的

女子非常有趣，使我們讀了對於自由社會起了一番敬意！

北田邊，
南田邊，

大麥小麥一連牽；

公公下田苦連天，

婆婆燒茶罵連天，

姑娘小叔笑連天，

小媳婦打得哭連天。

這首歌謠是深刻地描寫一個農民的家庭。農人在田野中作那極疲勞的工作，很難得到片刻的休息工夫。而主婦在家主持中饋，往往因為家務瑣碎繁雜的原故，苦悶已極！以致曉曉者皆罵人之語也。至於婆婆虐待童媳婦，更是中國數千年來相習成風的一種最惡毒的制度；不幸的制度；不幸的女子若是踏入這個陷阱，天天祇有預備挨打，這是吾人平日極容易見到的事。而同時對於自己的兒女却能任其嬉遊，毫不加以拘束，這幾種現象，最多是發現在農民家庭裏。

太陽出來磨盤大，

隣庄有個好人家；

公賣酒，

婆賣紗，

媳婦在家紡棉花。

這首是描寫一個家內手工業工人的家庭，他們是一種小營業的工業生產，經營獨立的生活，他們到市上去購買原料，用自己的手和自己的工具造成商品，而直接售於消費者，成一種工業經營的特別形式。中國向來靠此以維持家庭間的生活的不勝其數。機器工業發達以後，家內手工業雖頻於破產，但在中國內地的小市鎮上，此種家庭的組織，還是極多極多！

心不專，

牛繩斷，

你在睡，

牠在走；

你醒了，

他去了；

你再哭得惡，

只見一根牽牛索。

農村的牧童往往因為貪睡的原故，將牛繫在樹上，自己在草地上或枕着樹根就高臥起來了。及他醒來時，牛已斷繩遠去，於是乎，於是乎惟有天真爛漫地『哭』——這種深刻的描寫，誠不愧為一篇赤裸裸的忠實的作品。

落大雨，

漲大水，

對門嫂嫂家裏沒米煮。

這首歌謠雖僅止三句，但對於農人的家庭生活，已寫出其大部份。因為農民的家庭生活完全是希望耕種時的風雨怎樣；不幸而遇着水災，他們就沒有什麼收穫，馬上就要陷於餓肚皮的境遇了。

伯爺公，

吹火筒，

吹晤着，

民間的勞動文藝

一八

吹得臉紅紅。

買支蔗，
又生蟲；

買個餅，
又穿洞。

這是描寫一個老頭子到了老境，已經失去了勞動的能力，什麼工作都不能做了。這首歌謠是廣東的人民所唱出來的，他們所謂伯爺公就是指老頭子而言。

寄給職工們

通訊一

蕭家霖

敬愛的職工們：

我和你們都不相識，竟來寫信給你們，我想你們一定很奇怪；所以我在第一次通信，要先把我和你們通信的意思大概說一說。

我要和你們通信，約有三種意思：（1）我認作工是很快樂的事情，也是很高貴的事情，無論甚麼人，男的或女的，都應該有一種正當工作——用體力或用腦力都可以——才能得着真正的快樂，和高貴人格。你們都是職工，能夠為社會作事情，我很敬愛你們，我想和你們結交成常常通信，而不必見面的好朋友。（2）作工雖然很快樂，但一天到晚不休息，就很辛苦了。你們作工，每天總有多少時間休息，或者星期日也有停工的，在休息的時候——白天或晚上——若沒有消遣的好法子，也很無聊難過。我想人人都喜歡看小說，詩歌，戲曲，等，休息時拿取這類書看看，很能得着快樂。但看書不得法，是很難得益處的，我和你們通信，就是想告訴你們讀書識字的方法，使你們能從書本得到益處和快樂。（3）咱們都願意知道世界的大事，咱們是中國人，更願意知道中國的大事。你們都很少工夫看日報，現在的日報也沒有一種合你們的程度的，我想你們一定覺得很苦。我為減少你們不知道中國或世界的大事的苦悶起見，打算隨時把極重大的情原原本本地告訴你們。若大事太多了，就另欄登載，不寫在通

寄給職工們

信內，以免妨礙咱們信內要說的話。

我和你們通信的意思已經說過了，你們雖然不認識我，大概都很願意看我的信吧？但我也很希望你們看了我的信後，對於信裏面的話有什麼意見，或有不明白的字句，即刻寫信給我！

我和你們通信的次數，因為要登在旬刊上，一個月只有三次；但碰着特別的情形，也許一期旬刊不止登一次通信，也許要隔一期才有一次通信。你們的來信，寫得很好的，我也要提出來登在旬刊上，以便別的職工們可以效法。不過你們來信，要寫明是什麼地方的職工，以便我們考查。

再會。祝

你們康健！快樂！

新詩

勞動

唯一的幸福，只有勞動。

勞動，在田野上，在機架上，在寫字台上。

勞動，到了熱汗遍體時，
勞動，過了一時，又是一時，
勞動，只要力能及，

一次的收穫，便把種子

撒滿了全世界，從喧擾的機器上，
生命的激湍便流遍大地了，

思想，印在紙上後，便會激動

人們的腦筋，沒有數目，亦沒有窮盡。

享樂，最大的享樂，只有勞動了。

勞動，在田野上，在機架上，在寫字台上，
勞動，到了熱汗遍體時，

勞動

俄國下魯沙夫著
化譯

勞動

勞動，過了一時，又是一時，
勞動——最大的愉快惟有此！



特 載

鐵路職工教育委員會派員分赴津浦京漢京奉京綏四路調查各該路職工狀況，以便設校事，已誌前期本刊。茲各員先後均已返京，爰將各該員報告，按期逐一登刊於次，以供參考。

津浦路調查報告及建議

魏詩堤
王覺

爲呈報事竊職等奉

派調查津浦路職工狀況及其他一切應行考查事務遵於四月二十七日啟行即就原設學校及講演團各地點逐一攜帶表格親往調查其餘各小站以限期迫切不及週至則請託津浦鐵路管理局將表格發交各小站限日填齊送部至所查各站職工狀況現以表格尙未收集齊全未能擬具圖表以數字精確表明謹先錄具概況陳其大要茲就所查各站職工狀況分爲職工總數年齡與人數之比例曾受教育人數之比例工作時間各項臚列於次

(一) 各站職工總數

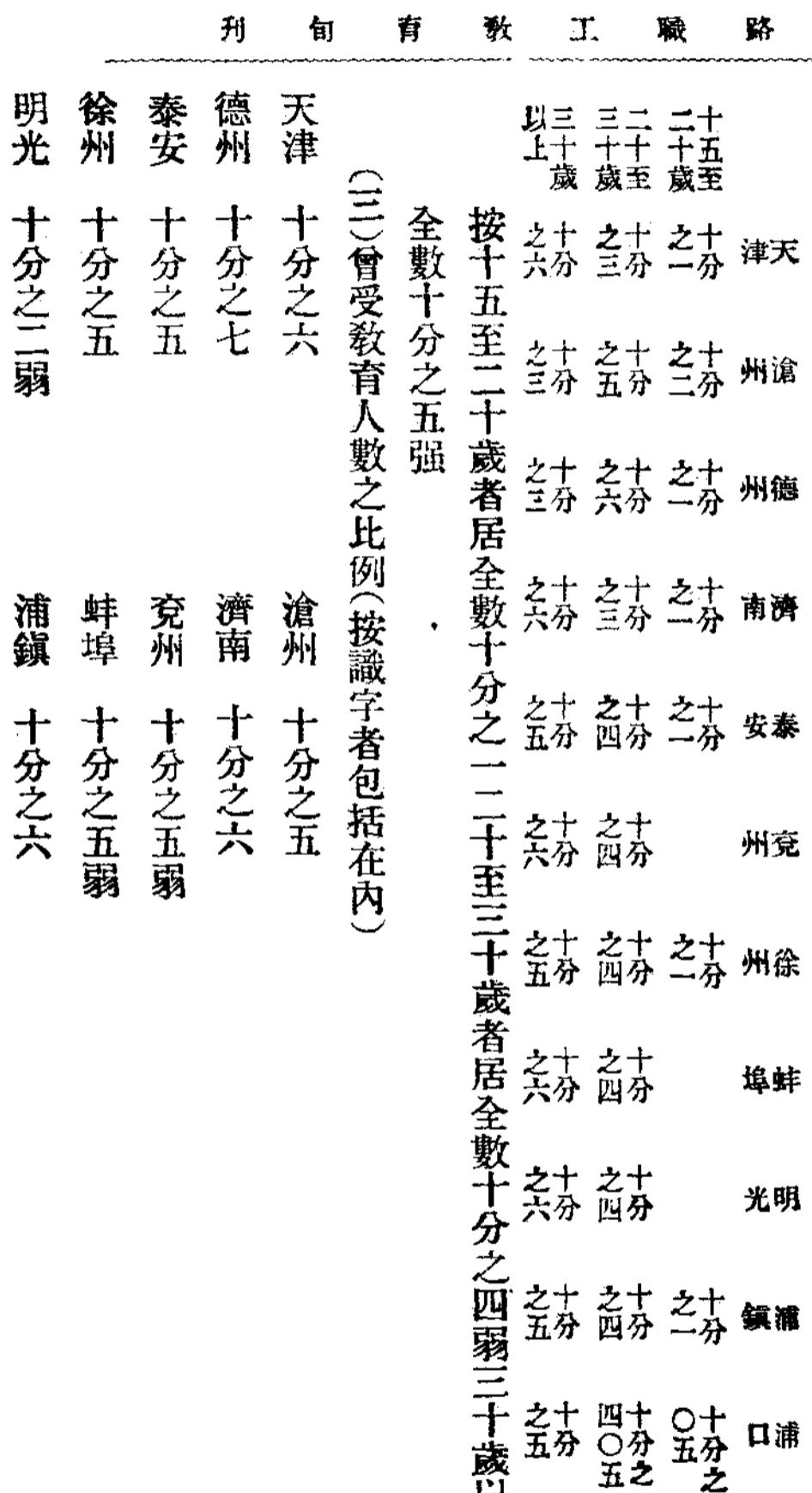
天津	九百九十人	滄州	二百十八人
德州	二百八十九人	濟南	一千六百八十四人
泰安	二百二十人	兗州	四百三十一人
徐州	二百七十八人	蚌埠	五百二十五人

明光 九十五人
浦口 九百五十三人

浦鎮 九百二十八人

按各站職工人數以濟南爲最多其次則天津浦口浦鎮三站人數俱在九百人以上

(二)年齡與人數之比例



(三)曾受教育人數之比例(按識字者包括在內)

天津	十分之六	濟州	十分之五
德州	十分之七	濟南	十分之六
泰安	十分之五	兗州	十分之五弱
徐州	十分之五	蚌埠	十分之五弱
明光	十分之二弱		
浦鎮	十分之六		

浦口 十分之六

按曾受教育者居全數十分之六弱

(四) 工作時間

一至六

機務 上午七至十二 下午一、五至六、五 (各站不等)

車務 工作無定時平均在十小時以上

工務 上午六至十二 下午一至六或一至五、五

港務 上午六至十二 下午一至六

按各處職工每日工作概在十小時上下

查前次辦理職工學校其初職工報名入學者極形踴躍嗣後出席人數日見減少幾於不及半數究其原因安在是有待於查明職等此次調查即就廠站員司及曾入職工學校之學工詳加諮詢計得原因多種

(一) 關於職工自身方面者

(子) 加工時期不願求學 因不能兼顧工作致不能賺得加多工錢故多不願

(丑) 提升無望不願求學 工務車務職工每感無級可升覺於自身前途無所補益故無心向學

(寅) 懶惰

(卯) 記憶力不強 三十歲以上職工記憶較差每感腦力衰弱縱學難成熱心驟減

(辰)因處理家務缺席

職工處理家事概在散工以後若於其時赴校受課則家事無法處理故多缺席但於發給工資時尤甚

(巳)因另圖工作缺席

職工工資不足贍家者多於散工後另圖工作藉增收入故恒缺席

(一)關於學校措施方面者

(午)校址太遠

如天津未建校舍前租校址距機廠約四里職工往返需時極感困難

(未)講堂不敷

講室狹隘學工衆多後至者每守立教室之外頗以爲苦

(申)教員口音不對

聽者不能了解致乏興趣

(酉)分班太少

職工程度極不齊一牽強聚於一堂授以同一課本則聽者或以爲深或以爲淺

(戌)待遇不親

職工天資魯鈍自宜循循善誘而教員性情粗暴者其待遇職工態度一如工頭之於學徒致令職工恒生不快之感
如注音字母及公民生活職多不喜讀蓋年長者於注音字母切音爲難程度低淺者於公民生活不解意義

(亥)功課不感興趣
綜合以上諸因則知前者職工怠學癥結所在此後施行教育自應力事整頓爲職工解除困難增加興趣以期教育狀況日益發展爰就愚見所及認爲有應改善者數事

(甲)應就工廠近地建造校舍 校舍由借賃而來者不失之教室狹隘即失之距離過遠者後應設學校各處如未建有校舍者應令路局就工廠近地建造校舍

(乙)宜分組分天上課 — 職工每日工作俱在九小時以上又復上課二小時久則自生厭倦若分爲二組甲組星期一三五上課乙組星期二四六上課隔日上課一次當不至以爲苦且其處理家事亦有暇時如遇加工時期則輪流上課尚可不妨工務

(丙)多分班次 職工程度不齊年齡不一爲圖教育便利計宜就年在三十以上及三十以下者分爲二組每組之下至少須分三級務期齊其不齊則授課可令聽者俱蒙其益

(丁)應按職工年齡程度分配學科 如幼年工授以註音字母則不感切音爲難高等班授以公民生活自能了解

(戊)上課時間應規定職工晚餐時間以後睡眠時間以前

(己)教員應就口音相近者分發

(庚)教員教授職工宜持和平態度

前者職工任意缺席毫無顧忌似非訂定獎懲規則不足以勵勤謹而懲怠玩關於獎懲方法擬定數

則

獎 勵

(一)讀書工作成績俱佳者加薪或提升 平昔職工加薪或提升恒視工作成績如何此後加薪或提升應兼考讀書成績則職工爲圖升進不得不精心求學

(二)給予獎章 職工榮譽心最爲熱烈其成績優良者給予獎章足資鼓勵

(三)以功抵過 職工勤學及成績優良者酌予記功如遇工作及在校發生過失受有記過處分時得以功抵過

(四)加工錢照給 加工時期職工因入校受課不能兼顧工作如素不缺席者其加工錢照給

懲罰

(一) 記過 職工無故缺席至三次以上者予以記過處分

(二) 停工 記過至三次以上者予以停工一星期之處分使受金錢上之懲罰

(三) 革黜 停工以後仍不知悛悔者則予以革以戒來者此外職等所調查及計議者尙有數端

(1) 校舍 濟南浦鎮兩處俱建有校舍惟教室狹隘僅足容三四十人光綫亦嫌不足天津未建校舍在前租賃民房距廠地過遠不甚適宜應令路局從速建造校舍以便恢復學校

(2) 現存校具及圖書詳清單

(3) 講演地應否移設 查明光站僅有職工九十餘人俱屬車務工務職工常川在站者爲數無幾應將講演地移設臨城該處職工在二百人以上且機務職工居多聽講者必衆

(4) 應否以工作時間爲授課時間 此項問題各方意見不一有謂在工作時間內授課職工入學者必較踴躍有謂即以浦鎮大廠二廠而論如在工作時間內授課則授課一小時廠中即受五十元之損失總之以工作時間爲授課時間於工務影響甚大未便遽行採納職等以爲宜先就工作時間外授課暫行試辦如成績不良然後再將在校職工每日減少工作卅分乃至一小時以資調劑較爲妥善

(5) 應增設講習班教授幼年職工及職工子弟 查津浦路前曾辦有講習所其辦法先招生數十人入所肄業一學期後派赴各廠站作工然後由各廠站挑選幼年職工數十人入所肄業一學期後仍復令回廠站工作再抽換幼年職工人所如是數次遞換則各路幼年職工俱可受有相當教育且不

妨碍工作辦法極善似可採用至職工子弟因扶輪學校容納有限近年失學者甚衆如增設講習班亦可令職工子弟同得受教育之機會且職工教員晝間原屬閒暇增設講習班並不必增添教員以上職等所有調查及建議各項是否有當理合呈請

總幹事

查核轉呈

副總幹事

委員長

副委員長 鑒核備案施行

統計股幹事魏詩墀
謹呈
學務股事務員王覺



鐵路職工教育委員會消息

增派委員 常蔭槐胡家鳳現奉部令派爲本會委員

改派幹事 本會委員胡家鳳被派兼學務股幹事原任學務股幹事戴修駿改派爲編審股幹事原任編審股幹事彭國偉改派爲統計股幹事已由總務股分別函知矣

講習所緩辦 本會爲養成實施鐵路職工教育人才起見原擬辦鐵路職工教育講習所一所現爲提早開辦各路職工學校計講習所已決定緩辦須用教員儘先由舊教員派充云

中央公園之餞別會 本月二十日上午十時本會全體幹事因各教員分發在即特在中央公園水榭請各教員茶敘話別列席者共三十餘人首由總幹事吳統續致詞大意調部員與各路員司同出一體感情須求十分融洽職工教育主旨提高工人知識教授方法須用種種方式引起工人興趣外間對於職工教育會有目的在聯絡工人謀施行種種計畫純係誤會云教員答辭大致謂同人自民十以來即在職工教育界服務純粹以教導工人啟發知識爲職志對於總幹事所云自應謹遵俾職工教育前途收美滿效果今謹祝職工教育前途萬歲委員會諸公健康次由諸人 由談話至午後二時始攝影盡歡而散

時事誌要

誠毅編

國內之部 五月份

十一日

●青島紗廠工潮解決訂有復業條件八條

- (一)向後工價從速付給
- (二)衛生狀態改善
- (三)對成績良好之工人給與特賞
- (四)工廠主仍照從前待遇工人
- (五)工價每日增給一仙(大洋一分)爲食糧輔助
- (六)工人負傷者在工資外另給醫藥費用
- (七)對晝夜作業者新定每日午前三時休息十五分午後五時休息十五分但中餐休息三十分仍照舊定辦法
- (八)除對優良者有特賞外對於過失者之處罰務從寬大至不獲已則解雇之

●北京學潮現稍和緩警衛鹿司令出任調停罷課風潮可望消弭政府並於昨晚發表誥誠學生

國內之部

三一

十二日

●交通部籌備中日聯運會議定十八日開幕日委員十六日可抵京

●川戰自袁祖銘加入聯軍後南路大勝但東路仍敗退

●京漢路因沿途扣車甚多交通頗感困難局長楊慕時特赴豫謁河南當局請速撥還岳孫面允盡力維持將不用車輛即行放還但三軍方面仍尙需用須再待時日

十三日

●兼教長章士釗因五七禁止學生紀念國耻引起學潮意甚消極呈辭本兼各職

●上海華界公然販賣烟土每日銷百箱警廳雖布告禁止吸售只是官樣文章各界積極反對
●洮齊路建築於中東路大受影響且路權讓與日本與中俄協定大綱及中東協定之精神大相違反（洮齊之建築影響海參崴商埠之營業甚大）蘇俄極力反對非先將此問題具體解決中俄會議不得開幕

十四日

●閩浙贛三省協助陳炯明林虎反攻久有密約近聞各該軍業已出發陳炯明亦有離滬說

●上海華界公賣烟土雖各界反對甚烈土商仍照常交易更推廣至吳淞瀏河等地現當地有力商團議決向政府提出查辦徐警長撤海陸軍將警察權移交市政所

●中日互派大使不日實行並聞我國已擬汪榮寶日本則以小幡或芳澤充任

十五日

●四川戰爭黔軍在江北擊退楊軍

●奉軍入關意在拱衛京畿其駐紮地點聞擬西南北三苑及通州古北口四處

十六日

●學潮發生後教長章士釗決辭職

●廣州政府僅有其名劉震寰以桂軍總司令名義將市中賭捐家屋捐等項收入幾全部獨入掌中並結託滇唐以謀驅胡目前廣州一市僅名譽上在粵政府治下汪兆銘現已出任調停

十七日

●政府已命劉湘爲督辦楊森內調爲參謀總長

十八日

孫岳決定不日入陝關係假剿匪爲名所部業準備動員

十九日

●連日報載滇省發生劇變唐繼堯有出走訊惟京中各方均未接到雲南來電大概必因唐督離省城內極形混亂現均紛紛向滇桂兩省發電查詢

二十日

●長江上游總司令王汝勤久離宜昌勢難復職本日閣議決准王汝勤辭職以盧金山繼任

- ◎上海鴉片風潮政府特派曾毓雋考察烟禁事宜並決下令責成蘇省軍政當局會同嚴重查辦
◎楊希閔請示粵事應如何處理對段執政表示竭力報效意在政府予以某項位置
國外之部
五月份

十一日

- ◎義國對庚款又宣言堅持用金謂義政府願交國際公斷我國正極力疏通
◎法國班樂衛內閣因摩洛哥法軍已獲勝利財長凱樂之財政計劃亦已通告地位益見穩固
◎德前海軍大臣主張各國普遍裁兵對顧理治之裁兵會議表示贊同

十二日

- ◎協約國爲討論安寧保障及科倫撤兵問題將召集會議聞德國裁兵實況亦將提出討論

十三日

- ◎德國新總統興登堡抵柏林全城歡迎極爲熱鬧定十五日舉行就職禮

- ◎摩西哥酋民爲反抗西班牙之橫征暴歛業再起兵法當局否認與西軍聯合抵禦摩洛哥會軍

之計劃

十四日

- ◎法國實行整理財政第一步維持出入均衡並加賦三千五百萬佛郎

- ◎蘇俄政府已選出最高領袖人民委員會議議長賴可夫(係行政最高領袖)中央執行委員議

長加李寧

十五日

- ◎比國新內閣已成立樊德耶氏自任總理並兼財政總長除司法國防兩部外更動外一仍其舊
- ◎蘇俄將修西北伯利亞鐵路長六千里並希望英國投資

十六日

- ◎法國大舉攻摩洛哥酋民已有戰敗說

十七日

- ◎義國衆院通過婦女投票權地方選舉案亦採用
- ◎國際軍火會議之結果領有護照者仍可出口

十八日

- ◎美國向歐洲各國索債甚急謂美國希望將外債問題早日解決各國如再延宕不履償債義務殊屬無益且甚望各國諒解俾全世界商務亦可恢復

- ◎德國已付各國賠款就中以法國爲最多英次之

- ◎英美日法對於中國關稅會議各國政府多已着手研究並擬準備六月底先開預備交涉商定會議之宗旨日本方面擬借此機會決將中日多年懸而未決之西原借款善後問題謀一根本之解決

十九日

國外之部

三六

◎蘇聯蘇維埃大會通過對內外政策(一)對外力謀和平發展經濟(二)國內改造工業助資農民(三)促進地方蘇維埃之權力

◎前法國總理赫禮歐已得全體之投票被選爲里昂市長

二十日

◎英國會質問對俄外交當局答稱無意對俄斷絕邦交且英俄協定尚正在考慮中

◎英法德銀行不肯貸款蘇俄意在資本主義共產主義無調和希望之故



通訊

編輯先生：

接讀 貴刊第七期，內容豐富，非常敬佩！鄙人對於工人教育，素來饒有興趣；今得 貴刊，不啻增我一益友耳！謝作舟先生的職工教育概論一文，能從理論方面而兼重於事實方面，立論精確，誠為極有價值之著述。但謝先生在結論裏曾聲明歡迎讀者對於該文發表意見，因此，鄙人對於謝先生在文中所提出來的『年幼失學的職工與年長失學的職工授以同等的教育是否相宜』一項，願貢獻一點愚見：藉與謝先生討論討論！鄙人亦嘗以實施工人教育，對於年幼者與年長者應採取若何的法制，的是一個難決問題。自普通教育言之成人教育與兒童教育，自然是絕對不同。但職工教育因事實上的關係，往往不能將成人與兒童分開作兩級來教授；而且同是一樣的不識字，不懂文義似乎無分開之必要。其實吾人若欲從根本上切實研究，年幼失學的職工，與年長失學的職工，萬萬不能授以同樣的教育。其最大原因，是心理關係；年幼失學的職工，與年長失學的職工，其程度雖屬於同等地位，但其知識無論如何成人比較兒童要有進步，其心理亦完全是兩樣。例如授以『遊戲』『花鳥』『兒歌』『故事』等課，則年幼失學者必感受無窮興趣，而年長失學者則絲毫不覺得。反之授以『飲食』『居處』『衛生』『道德』等課，則年長失學者必十分之注視，而年幼失學者又絲

毫不覺得矣！單舉一例，可見彼此心理的差別甚遠，其不能授以同樣的教育，蓋甚明矣！愚見若此，不知謝先生以爲何如？貴編輯先生以爲何如？如有意見，請即在貴刊上公開討論。耑此順明

著安

一九一五，五，一七，江允業

允業先生：

示悉！辱承獎飾，愧不敢當。尊意以職工心理的差別，對於年長失學的職工與年幼失學的職工，萬萬不能授以同樣的教育；在理論上，吾亦十分同意。但在事實上言之，正如先生所謂『的一個難決問題』。現在我預備徵集各方對於此項問題之意見，在敝刊上發刊一期『課程問題研究專號』，以解決這個難決問題，尙希先生不吝指教：

謝作舟五，二〇

仲良按：中國鐵路職工教育，創辦不久，絕無成規可循。而鐵路職工，又自具有特殊性質：如年齡，程度，受教育之時間等，在在皆與普通失學者異。今者舉辦鐵路職工教育，一方固須使鐵路職工受益，而他方又須無礙於路政。故關於教材，分級，教授法，課程，獎懲，等等問題，皆有詳細研討之必要。是以本刊特闢「鐵路職工教育意見」一欄，以與國內外賢達相見，冀收集思廣益之效。如江君之通訊，吾人極端歡迎，當隨時登諸本刊，爲公開的討論，則鐵路職工教育前途，庶有豸乎。江君來書，除已由謝君作覆外，特贅數言於此，以謝江君，並歡迎來者。

各路職工調查狀況一覽表

卷之三

職工教育小叢書出版

第一種 中國鐵路職工教育狀況

是書係中國政府提出於國際勞動會議報告之一內容敘述中國鐵路職工教育狀況甚詳共分三
大段落一籌備時期二進行時期三改革時期末並附有鐵路職工教育計劃表

第二種 工人的模範

本書爲夏 炎君編輯乃是電報發明家英人韋司敦一篇小傳編者用端莊流麗的筆詳細敘述由
工人出身的韋司敦之一生文字淺顯極有興趣

第三種 敬告鐵路職工

本書爲蓋殿勳君所著對於職工教育之利益與職工不可不受教育之理由婉轉陳說剴切詳明誠
爲職工們不可不看之書

