

国民大学校刊 / 广东国民大学出版部 · 一no. 1 (民国28年[1939]11月) ~ [?] · 一开平 (广东) : 编者 [印刷者], 民国28年[1939] ~ [?].

: 附表: 27cm.

半月刊.

* * * * *

本刊共摄制1卷, 16毫米, 缩率1:21. 原件藏北京图书馆, 北京图书馆摄制. 母片藏全国图书馆文献缩微复制中心 (北京). 原件有污迹.

本刊片卷摄制目录:

no. 1 ~ no. 21 (1939. 11 ~ 1941. 1)

(缺no. 16 ~ no. 20)

計開工後，政府工程，只集中力量于險灘之改良。去年十一月，以一個月時間，將全數險灘，逐灘測量設計完竣。此種設計測量包括險灘之地形及橫剖面，低水位，沙方及水位。航船則規定深度于低水位時為一公尺。底寬為十公尺。卵石河槽，其兩旁坡度為一比四，石板河槽，則為一比一。工程分炸石，扒沙及設標三種。

炸石分水石與水下石。水上用土藥，價較廉。水下用魚炮。因無風鑽，故擊孔乃用鑽機。大約六工人可炸除水下石一公方。每公方(立方公尺)單價約國幣十三元至二十元。旱石每公方單價為三元二角至八元。潛挖沙石，因乏挖泥機之利用(水務局本有挖泥機一副，因廣州淪陷之速不及運走，只用本地扒沙方法。此種土法所用工具，為舂絞或片絞及鐵耙。均屬土製，無假外來。鐵耙與普通耕田所用者，大同小異。耙凡十餘齒，為厚鐵片所造，而鐵以薄鐵皮，以格沙石。每耙重約七十至一百公斤。船絞有如上述。多言手載重約七八千公斤扒沙船之船

頭，為十木約六七十寸直徑之短柱。柱身有橫杆六枝至八枝，以作推而旋轉。片絞為一較長之木柱，安于岸邊。下承以板墊，中有孔，使柱牢固而能旋轉。上有一帽，亦木製，緣邊繫以繩，而固定于地，以保持柱身之直立。柱身斜釘木條，使之加大，而便繩索之旋繞。繩一端繞柱，一端繫以耙。鐵耙以軸載至航槽之中放下，使之入河床之卵石內。船絞及岸絞遂旋轉，將繩收縮拖耙向岸，將沙石扒至航槽外六公尺處。在槽之兩邊堆成一堤。此種工作有兩層效用。一則直接將河槽挖深。二則將低水時水流約束于航槽之內，而增加流速，使冲刷能力加大。一耙之使用，約需工人十五名，每日可扒沙石五公方至八公方。每公方單價為三元二角至三元八角。

標誌採用最簡單之辦法，為木板一塊，下以鐵線繫巨石而成。分設于新河槽之兩旁，離航道中線十三公尺處，以指示低水航線。每個單價十七元至二十元。全部工程由三月一日開工，至五月廿五

日完工。全段河槽，在低水位時，可保持一公尺之深度，高於及低於十寸。這不僅是舉一個例，表示抗戰期中，其工具機械，而用土法來辦理。其法總簡陋，而能依期將工程完成。可知其他事情，在抗戰之中，雖然辦理困難，亦可以想出辦法來，使依期完成其使命，而達到抗戰必勝，建國必成之目的。

下列各篇，將在本刊陸續發表：

伍漢池：社會改造基本問題的商榷

黃軟球：法國比較文學演進概況

(譯文)

張斯可：希臘三大哲人之貨幣思想

蒲·珈：中西詩形式論

爲什麼要

讀書

許地山先生講

爲什麼要讀書？這問題：凡是讀書的人，無論在那兒都會想到而記在心裡的。會想的人，才有這個問題，因爲這是教育上的基本問題。求生活未必要讀書，像做生意的人，他們未必有高深的學問，可是他們也能够賺了很多的錢。普通人說「爲讀書而讀書」，像這樣「爲什麼而什麼」，是沒有意義的。比方說「爲強壯而食飯」，這見解才有意義，若說「爲喫飯而喫飯」，那是沒有意義的。所以爲讀書而讀書是不對的。

文字非爲原始社會的民族所具有，乃從人類生活複雜後才發生的。由語言而符號，由符號發展而爲文學。文學是記載經驗的。有價值的經驗才值得記載。老祖宗將好的有效的經驗記載下來傳給我們便是書籍。所以讀書是可以想知人的事。不但是知道古人的事，並且是求人之經驗給我們以指導。文化低的國家不甚須要文字，能利用文字的人也不多。

讀書的人不但要識字而且要明理。因此知識運用的態度如何？怎樣才能以知識發動做事的能力？等，都是教育上的重要問題。但是近代教育的缺陷，就是忽畧這些。在過去或者現在，文字僅爲少數人的專利品，

爲特殊的人們所享受，要做士大夫才去讀書。這樣的讀書爲的是治人。因之知識大都係在統治階級的手裡。這種壞理想在中國歷史自古至今未改變過。學校爲少數人出身之階梯。沒有希望的人就不讀書，大有希望的人亦不讀書。

從鄙人教書的經驗說，每以爲學生多不喜讀書。有的雖喜讀書，但對於書籍的採擇和批評，也。得其富。因爲近代印刷業發達，在坊間專爲圖利的各式各樣的書太多了，其中大都是全無精采，看這樣的書，是無法求得知識的長進。又你要教書，必要讀書，但又沒有甚麼時間用在讀書上，必要提綱挈領地讀，所以書販投機「便用什麼入門」一類「概說」一類的書表賣給你。但你若細心看看，你便會覺得讀這類的書，是沒有價值的。

世界上的人求知的原因有式：一由於個人的習慣，一由於生活的需要。屬於前者的人級少，因爲人類大都是喜歡活動的東西，不活動的書，是不愛去翻的。人類爲求生存不能不尋求智識，所以屬於後者的讀書人是比較地多。

著作原是根據經驗而來的，寫書的人得到了經驗，便記在書裡，但此記載的經驗已

朱開均筆記
譚文德

經是一個翻版的經驗。這個越是古書越見得出來。在古書所用的字每因時代而變遷，比方「你」字原爲「女」若今解「你」爲「女子」，即就不對了。故讀書尤其是讀古書，實在有許多誤解。木板地咬文嚼字是很危險的。

二、古代經驗到了現在常常失了效用，例如開深坑引敵入入陷阱，在現代兵器進步，坦克車活躍的時候，這方法已不能應用，但有些從事軍事教育的人以爲抄孫子兵法滿可以應付現代戰爭，毫不改變地用出來，那裡成呢？

讀書的意味如何？在草莽時代生活甚爲簡單，無所謂讀書，知識只靠口口相傳，因而有「秘傳」甚至「秘而不傳」的知識，直地留到現在。這種知識我們不能稱之爲進步的知識。像這樣「肥水不流過別人田」的態度只有越來越無知，越無識，舊式的醫生的秘術向不外傳。他們傳子不傳女。這樣固然不對。但有些是有特殊知識的人，如律師，他利用自己的法律知識，用手段欺騙人，常常將無事化有事，有事成小事，小事變爲大事，爲的是賺錢。如果教育的效果是這樣，那教育只是製造「人面木虱」罷了。知識是爲人的，是人間的。如果用知識來害人，害了自己，

那是錯誤的。

讀書的人有兩種：一種是製造環境，供給羣己的利益。一種只是應付環境。我們要把知識陶冶一翻，然後對付目前的情況，使其有更大的進步才對。讀書的人應為人間的福利着想，要看知識為大眾所共有，像電流一般從一處發動，便傳達分給全體人民。

讀書的方法也是每個青年要研究的。古人的知識，或因時代過去，或因經驗不精確，若死抱着古人的意思和方法不顧實際的經驗也不成。自古以來，讀書的毛病就是在「不求甚解」，「人云亦云」。現在還有許多讀書人是這樣。在留學生中有些可笑的事情，不止在此舉幾個例。有一個工科生，他從歐洲留學回國，某省政府叫他做一個內河船塢，他造了一個很龐大的和歐洲的海港的船塢一樣大。可是行走內河的船隻，自盤古初開以來也未曾有過一艘像橫渡大西洋一樣龐大的洋船。這個船塢雖然依照新法建成，畢竟是沒有一點實用之處。再者，某地一家很大的鐵頭公司，一位股東底兒子是美國留學，回到本公司的工廠服務底。他要使鐵頭製造的效率增加，於是從美國買了一副批波羅的

機器，來批波羅。可是那機器太不切實用。因為美國的波羅比較我們中國大得多，拿美國的機器來批波羅，結果是批出一條波羅心。後來那副機器就擱置起來沒有用處。這樣的化錢是大不應該的。所以知識不是讀本的，要能對付當前的情形才是有用的知識。要先報據實習得來的知識，再從書中的章句用功才可以。輕賢之學本是注重實際的。古人有六府三事，是讀書人的功課應具的。若不然只能夠養成書本裡死的知識，不能對付目前的事物。

像方才所說古人定過的字義，到現在已經變了若干次，我們應該找出其線索研究其變遷的情形，對於一字如此，對於一事也如此。這樣才是好的方法。將經驗組織起來成為一個有系統的知識。有系統的知識才可以應用。所以為學不是零碎的經驗的強記。反之，為學是要忘記沒有用的經驗，要記住和發展有用的經驗，要「知過必改，得能莫忘」。若果將古書一字一句地蛀下去，讀了一生也讀不完。所以為學要得其法才能事半功倍。

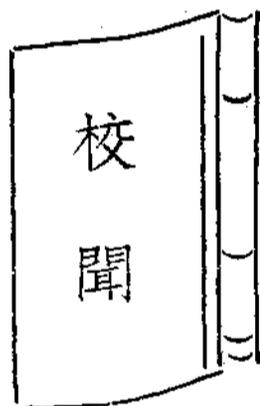
我們最基本的知識為數學，物理學，生

物學，化學，其次是屬於文化的科學如哲學，文學等。如果我們從基本的知識求起，便能切實探究，獲得豐富的技能。這樣定必能夠造出一點未發出來的力量。對於事物能夠求得發明與改造。但要聲明一句，要達到這目的，不努力是無希望的。我們如不努力，便不能有對付事物之能，與對付事物之力，故此要用力苦幹。讀書不是目的，讀書只是手段。人間的知識受着外間的影響很多。故教育有自覺的及不自覺的分別。如發展民族意識，是一件有價值的自覺教育。像人家抽煙，你又學人家抽，這就是不自覺的了。凡不自覺的知識與習慣，我們應當嚴加注意，此注意便是修養。讀書而不修養，也不算為完全的讀書人。故個人的修養也是為學的好方法。

最後請諸位注意讀書是為求自己能力的發展來為人群謀福利的。不然就不能收到讀書的功效。

民大附設
民衆學校
校歌
麥逢秋

無文好比盲和啞，
于今努力未爲差；
快些！快些！
國民大學民衆校
大家來讀就啲呀；
草嬉戲，莫喧嘩，
磨玉淨無瑕，
種瓜自得瓜；
識了詩書明事理，
保衛大中華。



樓岡正校消息

樓岡正校附設民衆學校近訊

樓岡正校爲推廣平民教育起見，經設立民衆學校一所，由大學部員生抽暇担任教授，麥逢秋先生製就校歌一首（另載），鼓勵鄉民向學，通俗諧協，甚爲動聽，聞來向學者其爲踴躍云。

港分校消息

本校組織校務委員會經過

吳校長因公赴韶，港校職務，前由盧總務長代理，現因事務繁多，難以兼代重任，請校長指派教職員若干人，組織校務委員會

於校長因公離校時，代行校長職務，經校長允如所請，並指定盧總務長及朱院長勉躬爲主，共若三人，爲校務委員會委員。至該會簡則，亦經校長核定如下述。

廣東國民大學香港分校臨時校務委員會

一 簡則

第一條 本會由校長指派教職員三人爲委員會組織之。

第二條 校長因公離校，授權與本會，代理校長處理及計劃一切校務，其重大者，仍須電（或函）陳明校長確定然後執行。

第三條 本會每星期開例會一次，如必要將開臨時會議。凡所議校務，至少須得兩人同意，方得決議執行。

第四條 校長返校時，本會應即解散。

本校成立經濟設計委員會

本校爲籌劃與整理目前之財政，及研究擴充本校基金起見，特組織經濟設計委員會，其簡章經校董會核定如下述。

廣東國民大學經濟設計委員會簡章

- (一) 本委員會以籌劃與整理目前之財政，及研究擴充本校基金為目的。
- (二) 為實現前條之目的，委員會之職責如左
 - 甲 研究資產負債。
 - 乙 獻議調整財政收支。
 - 丙 獻議本校財政上「開源」「節流」之計劃。
 - 丁 獻議款項存放及殖利辦法。
- (三) 本委員因地位之重要，應直接隸屬於校董會，以校長為當然主席。
- (四) 本委員會委員，由校董會遴選校內教職員，及聘請校外專家充任之，不限名額，但校外專家人數以不超過校內委員為率。
- (五) 本委員會例會，每半年一次，必要時得開臨時會議，均由主席召集之，在每次會議前，由主席彙集各委員書面意見，油印送各委員先事研究。
- (六) 為利便各委員研究起見，學校應將財政狀況於開會前列送各委員以供參攷。

(七) 本簡章經校董會議決施行。

(八) 本簡章如有未盡之處，由校董事修正之。

黃軼球先生代理訓導主任

香港分校訓導主任吳魯賢先生最近因事離港赴詔，經由校務會議議決，聘請黃軼球先生代理訓導主任，至吳先生所任功課則由方彥儒先生代課云。

民大盛典之晨

夏杰

昨天早晨九點半到對海青年支會，參加國民大學暨附中港校慶祝學生週年紀念大會裡，先在招待同學的誠懇的手裡接到一本特刊，那寫在特刊前頭的幾句：「為着生存，為着不願做奴隸，我們這一群，在侵略者底殘酷槍砲威脅下被驅逐出來了，此仇恨，我們沒有停止呼吸之前，豈能忘掉？我們曉得，我們的前途，只有血肉的鬥

爭，方能够找尋出來；新中國的誕生還是要拿我們的鬥爭事實去決定。年青的我們，就惟一乘此心，歸集到這一日標之下，努力地，澈底地幹去(下略)

現在我們的學生會是成立起來了，不，它已長成，它已整整渡過一個年頭。我們在它週歲的時候，照例地跟着他慶祝一番，似乎是不打緊吧，同時我們尚有集港分校同學

於一堂而聯歡藉以加緊聯繫緊張起同學們的情緒的意義。」

隆重的儀式在青年會禮堂展開，六百多人向國旗及總理遺像行過最敬禮，又向前方抗戰陣亡將士，後方被難犧牲的同胞默悼三分鐘後，主席盧家興同學宣布開會的理由：他說開會的緣故，是在檢討既往，策勵將來，接着是中學部學生會職員的宣誓禮，由校

長吳鼎新視為監督。

舉手宣誓是一種極隆重的事，監督員由校長鄭重的訓詞：他說在抗戰期中，青年學生，是國家的柱石，如果我們每個學生能在抗戰建國期中出力出錢的話，那決不會使第一次歐戰時期美國某職業學校的學生專美於前了。那時候全世界的學生都缺乏戰時技能，只有美國某職業學校的學生會造各項戰時工作，校長立刻分發他們去軍隊，每個學生都在技術工作上趕過一個營長或團長，不多時候，這學校裡從軍的學生都是營長或團長銜了，當然，在現在看來，決不能說當了營

長或團長就算榮耀，但是有技術的人，一定是國家的棟樑，我們要在抗戰期中學會了全般技能——專長的技能，貢獻國家。

一陣掌聲後，請葉啓芳先生演講。抗戰建國期中青年學生的責任。葉先生是報界同業，原是該校創辦人，講來格外親熱，歷四十餘分鐘，歸根結蒂，也說要認識時代，把全付精神技能貢獻給國家。另由國民中學校代表，甘健成，曾育媛，鄒祥新，楊定賢四君推舉一人致頌詞；培英中學也有一首很誠懇的頌詞。

留一個團體的照作為紀念，於是開始遊

藝，學賑劇團的三江好，中秋之夜，該校同學的可憐的兒童，馬來双黃，都是有聲有色的傑構（二）南國音樂社奏的醒獅曲，盛秀珍小姐的萬里長征人未還歌，周景伊君之悲壯之歌。以及紅紅歌詠團的歌詠，真朝仙，蘇傑民合奏口琴也娓娓動聽，小朋友江培揚，江培霖合唱的拍大牌兒童歌謠，用百數十字表達了真意，尤為難得，壓軸戲是一套幻術，國技都是該校同學演出。在散會後大二部同學來一場「兄弟圍牆」的籃球戲，十分精彩，大會圓滿告成，已是兩點多鐘了。

（轉載國民日報）

員生聯歡大會紀盛

本校學生自治會本年度上學期執行委員，業於上月二十四日由校長（廣東省臨時參議會議長適由韶返港）監督宣誓就職，查是晚設茶點歡迎校長暨舉行新舊員生聯歡大會，茶會畢，由男女同學粉墨登場，表演國防戲劇及馬來滑稽劇等，國防劇意義至深，演至精彩處，大有令人恨不得一口嚼盡倭奴之勢，馬來劇至為滑稽令人捧腹，並得甄槐森君等電琴（緒他）演奏之助興，直至十一時始盡歡而散云云。

重組民大實踐抗戰劇團

自七七發動抗戰後，本校同學爲實踐讀書不忘救國，救國不忘讀書之旨，一面除盡力捐輸外；尙組有民大抗戰劇團落鄉宣傳，以冀收增強抗戰力量之效，惟自廣州淪陷後，本校遷港，演員因環境關係亦散處各方，有於開平樓岡正校上課者，有於旺角分校上課者，亦有於青山分校上課者，一時集中

，諸多困難，現聞同學中有發起重組實踐劇團之舉，定名爲「廣東國民大學實踐抗戰劇團」查發起人已呈請校長指示辦法，備蒙嘉許，想該團成立後，對國家抗戰上當有不少之助力，并聞該團不日公佈章程及徵求團員，想屆時素具救國熱誠而醉心藝術之同學，必熱烈參加也云云。

夏曉霞到校攝影生活照片

軍事委員會政治部陣中畫報攝影記者兼中央宣傳部國際宣傳處戰地攝影員夏曉霞先生，於月之三日（星期五）下午到校，由學生自治會職員招待，稍事休息，參觀全校，并將各種生活情形，攝入鏡頭，如上課，課外運動，游泳，遊園等，所借者是日同學多數已課後分散，否則所攝之生活照片當更豐富云云。

計政班學生參觀香港電報局會計組織

前本校奉部令增設職業訓練班，以造就專業人材，警政訓練班，計政訓練班已先後成立。現本期正校分校訓練班學生合計二百餘人，港校爲使他計政班學生實地練習起見，除由該班教授率領全體學生分別前往各機關，銀行，工廠參觀各業會計組織，查本年十月廿八日始由朱熙先生先行率同該班學生前往香港中國電報局參觀云。

體育消息

體育概況

大學部籃球隊在梁毅棟德堂指導下，技術猛進，參加臺灣公開學界籃球聯賽會。出師以還，所向披靡，未嘗一敗，堪稱無敵，雄如聖約瑟隊亦低首稱臣，頑若聖保羅亦棄甲曳兵，為是屆最強勁之隊伍，最難能可貴者，決為各員之精神集中，每戰必依時臨場，一洗中國時間之積習，而軍師慮實達更每戰御駕親臨，面授作戰機宜而振軍心，大有錦標非我其誰之勢，茲將戰績表列如下：

民大——聖約瑟
 民大——中南 八七對十四 勝
 民大——英皇 七二對二一 勝
 民大——華大 六八對二二 勝
 民大——聖保羅 五七對三六 勝
 民大——聖保羅 四四對三二 勝（友誼賽）

民大——華仁 五六對二四 勝

本校大學部——本校中學部

七〇對三八 勝（表演賽）

足球

本校自五羊淪陷，轉遷港地，因環境所需，即有足球之設，組織迄今，已逾一載，過去亦頗負盛名，諸如遠征濠江，比賽二場，大勝咩奴隊，僅負於澳選手隊，戰績卓著；又與嶺南大學校友隊作義賽於加路連山，我隊以人才均勻，遂奉凱歌；又應元明足球隊之約，前往作戰，復獲勝利而歸，乃自赤帝施炎，火傘高張，各員多蛻伏，少作練習，故一時頓歸沉寂；今茲秋高氣爽，足球季候已屆，各員正有腳頭痕癢，皮肉復生之感，最近又重整旗鼓，勤加練習，行見不久，又創一頁偉績於校史中也。

球賽觀感錄

本校籃球隊素負聲譽，逢戰必克，最近與聖隊競賽之戰績，尹為卓著，無怪日前補環日報登出『民大隊創怪紀錄』之標題也！

然得此奇績，實非僥倖，亦非一朝一夕之功。各員黎明即起，跑步練球，按時工作，孜孜不懈，復得吳魯賢先生訓導有方，盧保道與梁傑堂先生教練得法，具此數因，方克至此。

當戰事未爆發前，觀者多為民大危，因聖隊擁有名將如雲，實力雄厚，但籃球競賽，雖技術氣力並重，惟在雙方實力相埒時，則以氣力為最主要的條件。

聖隊之所以失敗，要以氣力不充，無法抗拒民大前鋒的速度進攻為主因。況民大此班「氣囊」更採取五人速度的進攻法，以至聖隊在下半時更無法進展。

民大獲得勝利，全靠運用戰術得宜，而且各員年富力強，善奔善衝，傳投均甚純熟，全隊又能有密切的聯絡，作戰努力，絕無

驕氣凌人之態，可謂深得兵法之道，其操勝算，又何待言！

雙方表演精彩，戰事開啓，緊張異常，依記者觀察，民大在下半時能佔上風，乃係採取以守爲攻的戰容，注重側擊輪迴法，同時民大三前鋒，時作短傳，聲東擊西，誘敵出擊，而使左後衛衝入敵陣，見機而動，而聖隊未諳此道，祇知見人趨人，見球即追，反予民大兩衛時常乘虛側擊的良好機會。

至於個人表演，民大則以中鋒陳兆祿爲最出色，此君够氣够力，進能攻，退能守，

而且每投必應，其次則爲身經百戰的左鋒余兆鸞，此君機警過人，傳遞迅速，作戰時異常勇猛，籃底偷桃爲其拿手好戲，此外如余瑞欽，陳新球，潘金洪，梁松，梁杰富等，均甚稱職。

聖隊祇有石振達演出不凡，此子懷有百步穿楊妙技，而且截球工夫迅速，實爲聖隊之靈魂也。

總之「聖隊致敗之由，實因人材技術稍覺落後耳」。

(阿邦)

足球籃球隊歡送

校長暨吳魯賢先生赴韶

本月二日晚，本校足球籃球隊同人在皇后道加拿大餐廳，舉行歡送校長暨吳魯賢先生赴韶餐會。是晚校長因事未能出席，吳先生依時到會。席間吳先生致簡短演詞，勉人努力學業，愛護學校，發揚國光，演講後，賓主暢談甚歡，興盡夜深，始行散會云。

學生會消息

學生自治會第二屆執行委員會第一次會議錄

時間：廿八年十一月六日下午七時

地點：青山本會

出席者：

- 杜文瞻 丁煜培 趙振華 林玉宇
- 楊建邦 鍾國倫 蔡紹輝 歐陽濃
- 陳業漢 石可鑑 陳業英 李薰庭
- 張立夫 黃富 朱開均 林華錦
- 葉松孫 呂榮溪

臨時主席：林玉宇

紀錄：趙振華

行禮如儀

甲 報告事項(略)

乙 討論事項

1 關於學術研究會應否組織案

議決：應組織之至於詳細辦法留交常務委員會會同學術部討論再行酌辦

2 關於旺角分校執行委員太少對於會務執行殊有未便之處應如何處理案

議決：派盧家興君負責草擬辦理提交下次常委會討論之

3 關於執委會及常務委員會應否定期開會案

議決：執行委員會每月開會一次常務委員會每星期開會一次

4 關於執行委員會閉會期間一切工作應否

授權常委會處決案

議決：通過

5 關於下次會期應在何時舉行案

議決：定於十一月十三日下午七時舉行

丙 委員七人

1 丁妮培

楊建邦

杜文瞻

林玉宇

鍾國倫

歐陽濃

陳楚英

2 執行委員

總務部：杜文瞻 盧家興

文書部：趙振華 陳業漢

財政部：蔡紹輝 林華錦

學術部：鍾國倫 李國倫

交際部：楊建邦 丁妮培

體育部：余兆德 馬文佐

游藝部：張立夫 黃富

庶務部：呂榮溪 石可鑑

衛生部：葉松孫 朱開均

丁 敬會

紀 錄：趙振華

學生自治會常務委員會第一次會議錄

時間：廿八年十一月九日

地點：芳園本校十二教室

出席者：林玉宇 歐陽濃 丁妮培 杜文瞻

鍾國倫 楊建邦

列席者：李薰禧

主席：杜文瞻

紀錄：鍾國倫

討論事項

1 關於如何組織學術研究案

議決：交學術部辦理

2 關於出版刊物案

議決：待與學校當局商量後再定計劃

3 關於平民夜校案

議決：由林玉宇李薰禧二君擬就辦法交常務會議討論決定之

4 關於提取學生會費案

議決：呈請學校提取五十元

港分枝附中消息

中學部同學最近之動態

中學部同學以開課伊始，迄已多月，學生會既已成立於前，而同學中覺新舊同學間之感憤，殊為隔膜，學生會仍未足以盡聯繫之責，最近遂有班社之組織：三幹社（高中三），鵬社（高中二）斌社（高中一）勵社（春初三），毅社（秋初三），等相繼成立，同學均為興奮，得機以聯絡感情，聞各社並設壁報，而資砥礪學術云。

蓬勃一時之附中籃球賽

中學部球隊，以往因場地關係，未獲一適當之球場以作練習，故一切體育設施，均因陋就簡，今番場地已解決，又得梁秋練傑堂來校策劃一切，同學精神為之振發，最近又擬與各班際籃球賽，以資練習之機會，而復為普及本校體育之發展云。

校友消息

本校同學在韶關成立校友會

本校原有畢業同學會，會址在廣州廣六路，民廿四年，因款項支絀，中途停辦，今年夏，在韶同學有五六十人，從事恢復該會，僉以會員限於畢業同學，範圍不廣，乃改名校友會，無論已未畢業者，均得加入，經過幾次會議，釐定章程，呈奉黨政機關准予備案，查現有學生一百三十餘人。至會款尙敷應用，惟會所仍未覓得，經決定賃屋一所，約有房十餘間，以備各同學來往旅居之用云。

編輯後記

— 者 編 —

本校因廣州淪陷，分別遷移開平及香港兩地，校刊迫得暫時停版。現為溝通消息，研究學術起見，經校務會議議決，繼續刊行。

本刊態度，仍本以往宗旨，每期除登載關於學校消息之外，擬酌登與課程有關之學術介紹或批評文字。敬希校內外同學擁護賜稿。

最近世界文學動態

已經出版

法國 Pierre Berland 等著

黃軼球教授編譯

一兩冊港銀八角四分

本書上下兩卷，二十萬言，論究二十國家之文學現態，尤着重於政治經濟，社會，戰爭與文學的關聯性。不但為文學工作者必讀之書，且為關心世界文化動向者之參攷要籍。

本校出版委員會印行

本校圖書館發行