

鎮海縣鄉土教材 初級常識課本

輯 編

亭 馱 唐 施 敷 楊

青 萬 張 蒼 雨 沈

民 俠 李 芳 蓮 孫

芳 崇 毛

訂 校

施 敷 楊

鎮海縣動員委員會文教組出版

MG
G773
2

目錄

第一單元 本縣概況

一、全縣的區域

二、蛟門形勢

三、潮的漲落

第二單元 本縣的名勝地

四、候濤山

五、梓蔭山

六、巾子山

第三單元 本縣的公益事業

七、鎮海縣公墓

八、遊民教養所

第四單元 本縣的交通

九、本縣最大的河流

一〇、公路



3 1774 4105 6

江梓	便梓	新新梓	養新新
南山	蒙山	倉倉山	正倉倉

一一、電話電報

第五單元

民族英雄

一二、張世傑

一三、戚繼光

一四、吳杰

一五、無名英雄

第六單元

物產

一六、茶

一七、棉花

一八、番茹

一九、金柑

二〇、紫菜和苔

二一、魚

二二、泥螺和香螺

二三、鹽

二四、冰

便蒙

便蒙

養蒙

序

江志航

國家民族的構成，和石拱橋一樣，必須有一個偉大堅強的基礎，再用強固的材料，構築拱門，才能勝任繁重的壓力，風雨的侵蝕，而不至有顛覆的危險。家族和鄉鎮就是國家民族的基層。他的健全堅固與否，能影響國家的安危，民族的存亡。但是國人自古受禮教的教化，家族觀念很深，家族的組織也相當嚴密，而國家民族却日處於風雨飄搖的顛盪中。這不是一種矛盾的現象嗎？不，目前國家民族之所以遭受敵人侵略也就爲了國人深深地中了不合理的家族觀念的毒，僅能顧及私人利益，作名門耀祖的事，而對於公共利益，公共組織却很少注意，因此才遭受敵人的欺凌壓迫，形成目前生死絕續的局面。現在我們要挽救危亡，完成抗戰建國大業，必須喚醒一般民衆破除薩裏的私利觀察，而灌輸民族意識國家觀念使能共同負起復興民族的責任。鄉土教育的意義就是要使民衆由認識鄉土愛護鄉土的心理擴展至愛國家愛民族的偉大行動上去。所以各先進國家都積極提倡採用鄉土教材，同時鼓吹鄉土教材的合理化。我國倡行鄉土教材也已有許多年歷史，在部頒課程標準和戰時各級教育實施方案綱要都

有採用鄉土教材以堅定愛鄉愛國之觀念的規定。本縣編輯鄉土教材已發動了許多年，在民國二十五年間才經全縣小教同人的努力，完成了這偉大的任務，當時在縣府編印的鎮海縣政和保甲半月刊發表，征求修正意見和補充材料，後來抗戰軍興，又擱置起來，現動員會教文組有鑒於鄉土教材之重要，又發動訂正刊行的成議，經各主編人員若干月的辛勞將原文訂正補充刊行應用，今後願本縣小教同人能體認鄉土教育之重要切實施教，以期獲得實際效益，同時更應搜集新材料加以補充，使內容益見充實，有厚望焉。

前 言

楊 敷 施

鄉土教材，是描述鄉土人文物尙，地形季候的課文，和一般坊間出版的教材，除了地域上有區分別外，並沒有多大不同。但是鄉土教材却正爲了他的領域的狹小，而被一般人所重視。在小學課程標準和戰時教育綱要都有採用鄉土教材以堅定愛國愛鄉的觀念的規定。我們知道各科教學和兒童發育經驗是不能分離的，同時知道各科教學，不能徒憑空口白話來灌輸死的知識而應當多予實地觀察體認實驗的機會，使能獲得真的活的知識。鄉土教材，因爲所包含的事實是切膚痛癢所關的，是耳目手足日夜所接觸的，所以能使兒童從認識鄉土發生愛護鄉土的觀念而擴展至愛護國家民族的意識；同時能予兒童日夕體認實驗深究的機會，所獲得的效果很確實沒有空泛不切實際的弊病。總之鄉土教材在教育上的地位不容稍加忽視。

本縣鄉土教材的編印創議，經了許多磨折，現在總算刊行問世了，但內容仍不免有謬誤和殘缺的地方，這些仍希望本縣教界同人賜予校正。

本教材本分高中低各級國語常識（社會自然）六種，嗣以低級國語科取材頗

感困難暫緩出版外，共出刊高中級國語常識低級常識五冊。
至於教師參攷材料因搜集困難不能刊行專冊深爲歉仄，日後擬絡續搜集在
戰時鎮海發表以供參考。

一 全縣的區域

本縣的區域，共分七區，大澗江橫貫中央，江北有一、二、三的三區；江南有四、五、六、七的四區。縣城在第一區。

問題：1. 全縣分幾區？

2. 江北有那幾區？

3. 江南有那幾區？

4. 縣城在那一區？

二 蛟門形勢

蛟門在大澗江口外，離縣約二十里。形勢很好。蛟門的裏面，有金雞山，虎蹲山；蛟門的外面，是一片大洋。甯波和上海間往來的船隻一定要經過這個地方。

問題：1. 蛟門在什麼地方？

2. 蛟門形勢怎樣？

三、潮水的漲落

潮水的漲落，有一定的時刻。一晝夜間，漲落二次。鎮海口岸，因為靠近海邊，潮漲的時候比別的地方早，潮退的時候比別的地方遲。

問題：1. 一晝夜間潮水漲落幾次？

2. 鎮海口的潮水漲落怎樣？

四、候濤山

縣城的東北，有一座候濤山，俗名招寶山，山上有許多名勝古蹟，是本縣最有名的勝地。平時往那裏去遊

玩的人很多，自劃做要塞區後，山上駐兵看守，就不許遊客上山了。

問題：1. 候濤山在那裏？

2. 山上有什麼？

3. 現在爲什麼不許上山遊玩？

五、梓蔭山

梓蔭山在縣城的東門內，山上有凝秀亭，屏山堂。現在稱爲梓山公園。是民衆集會的場所。這山雖小，去遊玩的人却很多。

問題：1. 梓蔭山在什麼地方？

2. 山上有什麼名勝古蹟？

六、巾子山

縣城的東北角，有座巾子山，也叫瞭賊嘴。山上築着城牆，可從城上登山。宋時張世傑斬漢奸卞彪，明代俞大猷和戚繼光打倭寇船隻，都在這座山上。

問題：1. 巾子山在那裏？

2. 巾子山形勢怎樣？

3. 巾子山有什麼故事？

七、本縣的公墓

第四區的黃家禊口，有一座高山，名叫四顧山。民國十八年，由邑人唐愛陸先生發起在山麓闢爲公墓。全場面積有二十一畝，建築很壯麗，這是本縣的新建設。

問題：1. 四顧山在那裏？

2. 四顧山麓有什麼？

3. 公墓是誰發起建築的？

4. 建築公墓對於地方上有什麼好處？

八 遊民教養所

遊民教養所，設在本縣東門外，收留乞丐和游民，教他們識字和工作。他們所做的有各種籐器，也有毛巾，本地人非常愛用。

問題：1. 遊民教養所中做些什麼事？

2. 鎮海遊民教養所設在什麼地方？

九 本縣最大的河流

本縣河流很多，最大的要算大澗江。在本縣境內約長三十五里，上流便是甬江，下流入東海，江中帆船輪船，往來不斷，是滬甬間往來的要道。

問題：1. 本縣最大的河流是那一條？

2. 這條大河經流什麼地方？

十、公路

本縣有公路四條：就是甯穿路，鎮大路，鎮路路，和甯鎮慈路。甯穿路從甯波可以到穿山，鎮大路從鎮海可以到大磧，鎮路路從鎮海可以到駱駝橋。甯鎮慈路在本縣境內從壓賽堰至范市。因為抗戰的關係，這四條路，都暫是破壞了。

問題：1. 本縣有幾條公路？

2. 這些路可以通什麼地方？

3. 現在這些公路是怎樣的？

十一 電話局電報局

電話電報是最快的通信方法，本縣的電話局設在中山路民衆教育館內，電報局設在遠望道頭。我們有事，就可以用他。

問題：1. 電話電報有什麼用？

2. 本縣的電話局設在那裏？

3. 本縣的電報局設在那裏？

十二、張世傑

宋朝末年，有一個忠臣，名叫張世傑，他帶兵駐在鎮海。元兵南下的時候，他盡力的抵抗。元人卞彪勸他投降，他不肯投降，反把卞彪殺死在巾子山上。

問題：1. 張世傑是什麼時候的人？

2. 張世傑是一個怎樣的人？

十三、戚將軍

明朝時候，有一位戚繼光將軍，這時候倭寇來攻鎮海，戚將軍帶着兵士，拚命抵抗，結果把倭寇打退了。江南的戚家山，便是因他而成名的。

問題：1. 戚將軍是什麼時候人？

2. 戚將軍做過什麼事？

十四、吳杰

清朝時候，有個安徽人，名叫吳杰。到這裏來做總兵，有一次，法國的軍艦來擾鎮海口，他用大砲把敵艦打退，還把法國戈白大將打死，從此吳先生的大名，就傳遍全國了。

問題：1. 吳杰是那裏人？

2. 吳杰打退那國兵艦？

十五、無名英雄

清朝道光時候，我們爲禁絕鴉片的事情，和英國開戰。英國的海軍從錯口門上岸來攻鎮海，當時我國陣亡了許多官兵，死傷了許多人民。因此我們每年到了禁煙節的那天，要集會追悼他們。

問題：1. 我們爲什麼要禁絕鴉片？

2. 英國爲什麼派海軍來打我們？

3. 禁煙節爲什麼要集會？

十六、茶

茶樹種在山地裏，採下來把他炒過，揉過，烘乾，

就可以泡茶了。本縣產的茶，要算新路岙龍角山和靈峯山等地最好。

問題：1. 茶樹種在什麼地方？

2. 製茶的方法怎樣？

3. 本縣什麼地方產茶最有名？

十七、棉花

棉花是本縣的大宗農產品，三北一帶，每年可產八十萬斤；柴橋梅山一帶，每年可產十多萬斤。現在棉種改良，所產棉花比前潔白，各大紗廠都非常歡迎。

問題：1. 本縣那些地方產棉最多？

2. 三北一帶每年產棉多少，梅山一帶呢？

3. 種子改良後棉質怎樣？

十八、番 茄

番茄也是本縣大宗農產品，郭巨出產最多。番茄可以
做茄絲，也可以做薯粉，薯絲可以做食糧，薯粉可以
調羹。

- 問題：1. 番薯什麼地方出產最多？
2. 番薯有什麼用？

十九、金 柑

金柑，金柑，又酸又甜，崑亭，郭巨和洪譽，金柑
出產真不少。

- 問題：1. 鎮海有什麼好吃的水果？
2. 金柑那些地方最多？

二十、紫菜和苔

紫菜和苔是海裏的植物，本縣北鄉伏龍山和招寶山，都是產紫菜。苔生在舟山羣島的海中，夏秋兩季，海潮退去，男的下海去採，女的晾晒整理，每年產額約數千元。

問題：1. 紫菜產在那裏？

2. 苔產在那裏？

3. 什麼時候採的？

4. 產量多少？

二十一、魚

本縣因爲近海的緣故，產魚特別多。江中所產的有青魚，鯉魚，鱖魚，海中所產的有黃魚，帶魚，箬塌魚

，這些魚，滋味都很美。

問題：1. 本縣爲什麼產魚特別多？

2. 江中所產的有那些魚？

3. 海中所產的有那些魚？

二十一、泥螺和香螺

泥螺和香螺，味道真不錯，崑亭，梅山，桃花，六橫出產頂頂多。泥螺和香螺，鮮吃也可，醉醃也可，大禳王堃記的糟醉貨，名聞全甯波。

問題：1. 泥螺和香螺什麼地方出產最多？

2. 怎樣吃法？

二十三、鹽

海水裏溶解着許多鹽質，把水份蒸發，就成爲鹽，

本縣的黃瓦跟，港口，鹽司後，都是產鹽的地方。

問題：1. 鹽是怎樣做成的？

2. 本縣有什麼地方產鹽？

二十四 冰

夏天用的天然冰，是藏在地窖裏的。窖上蓋着厚厚的稻草，外面再搭着高大的草棚，這樣窖裏的冰塊，就不易融化了。鎮梅路經過的地方，到處可以看見藏冰的草棚。

問題：1. 夏天用的冰是從那裏來的？

2. 冰是怎樣保藏的？

3. 你可有看見過藏冰的地方？

參考資料

(甲) 建置沿革

本縣從越初建國到現在，經過多次的興革，約略的分爲下列四個時期：

第一時期 自秦至隋，本縣爲句章縣的東境。

第二時期 自唐開始至末年，初名爲鄞東，繼爲獨立之望海樓，後改爲望海縣

，建縣從這時開始。

第三時期 自梁改縣名爲定海後，歷宋元明至清初，沒有變動。

第四時期 自清康熙二十六年，以定海移名舟山，本縣遂改名鎮海，相沿至

今。

(乙) 形勢

縣境處東經一二〇度北緯三〇度之間，杭州灣海口的南端。地形狹長，自海甸戎以迄崎頭山，長約一百九十華里。中貫大浹江，分成南北兩部。除西南與慈谿鄞縣接界外。餘均瀕海、中央地帶，微形隆起，四境斜落，形似伏龜。招寶與笠山併扼江海之口，虎蹲山更雄據海中，成爲屏障，形勢險要。

(丙) 山脈河流

本縣山脈爲四明山之支脈，綿亙於江南的叫太白山，橫貫於江北的叫達蓬山。太白山爲鄞鎮的天然界，向北爲靈峯，四顯等山，出海而止，一支向東爲金坑岡，象鼻，五鶴，福泉，牛頭，總台，峙等山，也出海而止，江北的達蓬山爲慈鎮天然界，其北爲大磊山，而全縣之最高者，首推靈峯，約計高度五千餘尺。

本縣河流以大澗江（卽甬江）爲最，東流至海，（全長四十里）在本縣境內的約三十五里，最寬處爲五里牌一帶，計有二千餘尺，窄處在縣城相近，亦可六百尺，稅關道頭一帶較深，而鹽司後則因灣曲關係，故泥沙隨潮汎以漲落；是爲淺處，惟二千五百噸左右之船隻可自滬來直達寧波。

（丁）面積

依據浙江陸軍測量局地形圖測定本縣面積爲二千四百念二方里，計一百卅萬七千八百五十八畝，分類列表如下：

類別	方里	畝	分
平地	一、一九六	六四五、八二九	
山地	九四五	五一〇、二九八	
道路	五	二、七〇〇	
河流	五九	三一、八五九	

沙塗 二一七 一一七、二七九
 合計 二、四二二 一 三〇七 八五八

(戊)氣候

平均最高為華氏九十二度，最低為華氏三十三度，寒暑尚不嚴酷，因略具海洋性，至雨量以春季為較多，餘時均平均。

(己)區域劃分及人口

本縣現有區域劃分為七區，在江北者計一二三區，在江南者計四五六七區。江北之三區設有東管西管及龍山三個建設辦事處，江南四區則設有崇邱靈岩兩建設辦事處外，六七兩區併設有柴橋區署以統轄之。據廿八年度調查境內計劃分為七十五鄉鎮，內分八七四保，九二〇三甲，九六七九四戶，人口計男一九〇九七〇人，女一八六六九六六，合計三七七六六六六。

(庚)教育

(一)本縣現有教育機關數(念八年度)

機關名稱	數	量
縣立民教館	一	一
縣立商校	一	一

(二)本縣現有社教機關數(念八年度)

縣立小學	一五	說明
區立小學	一二	縣立
鄉立小學	一八	縣立
私立小學	一七五	縣立
短期小學	二六	縣立
附設短小班	二六	縣立
民校	六九	縣立
學生	二八六八九	縣立
機關名稱	數量	說明
鄉村學校	三	縣立
民教館	一	縣立
民衆學校	六七	縣立
流動施教團	一	民教館附設
公園	一	
體育場	一	

- 劇團 二
- 圖書館 二
- 民教館教文組各一
- 書報閱覽室 七
- 教文組辦
- 巡迴書庫 七
- 教文組辦

(辛)交通

(一)公路 本縣公路在戰前未破壞時，計有下列各條：

路名	起迄	經過	里程	備考
鄞鎮慈路	自甯波起經本縣團橋駝橋蟹浦龍山等處至慈谿縣之觀海衛止		四三	完成
鎮駱路	自鎮海起經俞范後施貴駟至駱駝橋與鄞鎮慈路相接		一三、三	完成
南泓支路	自飛行場至王家段與鎮駱路相接		一	完成
穿育路	自穿山起經柴橋大碑至育王與甯波至育王一路相接合稱甯穿路		二一	完成
龍谿路	自龍山起經雁門至慈海亭與慈谿之慈河路相接		三、五	未成
鎮大路	自江南起經小港石高塘至大碑		一五	完成

鐵梅路 縣道 自江南起沿大澗江經衙前石門等處至鄞縣之梅墟 八 未成

柴方路 縣道 自柴橋起經小門至方門 一五 未成

五長路 自甯波五鄉碾起至本縣長跳咀止 一七·五 完成

(二)鐵路 本縣無正式鐵道線之經過，僅有滬杭甬路甬曹段，築有一支路，由甯波通至本縣之孔浦，長約四公里，為路面加煤水及修理車輛時應用，因車廠設在該處之故。此外在鄞縣之寶幢與本縣璆瑤河頭間與三北龍山之碼頭尚有二條小型輕便鐵道，專為運輸貨物之用，但均已時過效失矣。

(三)鄉道 本縣鄉道經過地方人士集資修築，規模較大，可通人力車及小汽車者，各鄉均有，但以第四區為較多，共計約長五十公里。

(四)水道 本縣水道循甬江上行可達甯波餘姚奉化等縣，小汽船與帆船均可通行。大汽船出海可通南北洋各處，經常有輪船來往者，計為上海溫州台州象山定海等處。至於內地河流，更屬四鄉通達，且與鄞慈等縣河流相通，非常便利。

(五)郵電

1. 郵政

類別	所數	設置地點
郵政局	三	城區，柴橋，大磡。

軍用電話	專機線	公路汽車之	北鄉線	三北公司之	南鄉線	本縣架設之	省電話局郵	市內電話
	適用於防守區域以內，可通柴橋、穿山、龍山等處。	可通各該路線經過各站，僅供業務之接洽而不零售。	可通後施、灣塘、沙河、蟹浦、莊市、龍山等處。	可通柴橋、穿山、衙前、江橋頭等處。	可通江南、小港、港口、青峙、石塘、大磯、清水、陳華、霞浦等處。	可通省內外各縣市	城區由省電話分局及三北公司架設之話線可通消息；裝戶約二十餘	

代辦所 一六 石高塘、小港、青峙、清水浦、梅墟、衙前、大象地、瀝港、萬嘉
 徐家堰、渡駕橋、穿山、霞浦、郭巨、新磯、扎馬。
 信櫃 一三 清水橋、石湫、崑亭、長河、北渡、山門、三山、後所、橫河、港
 口、東關、石門、後施。

2. 電報

城區設有電報局一所，龍山設有辦事處一所，柴橋及大磯郵局亦代收發普通電
 報。此外水警局設有無線電報收發機一座。

3. 電話

名	數	量(担)	價	值(元)	供	需	情	形
稻	一三二五四八八	五四〇一九五二			自給不足年需輸入四一四五一二石			
麥	一五七五八九	七〇九一四〇			自給不足年需輸入四二四〇二石			
棉	八〇〇〇〇	八八〇〇〇〇			餘銷滬甬			
茶	二五〇〇	三二五〇〇			餘銷滬甬			
柑	四四四三	三五五四四			運銷滬甬紹			
魚	三八九一〇	三八九一〇〇			運銷滬甬			
鹽	七〇〇〇〇	二一〇〇〇〇			餘銷滬杭			

名	廠	所在地	資本額	發電度數	用戶	路燈
鎮海	城區	二〇〇〇〇元	一一〇〇〇〇	四二四	二六二	
昭明	柴橋	三〇〇〇〇元	一一〇〇〇〇	二〇三〇	三一七	一五二
敦豐	駱駝橋	一八七〇〇元		四六三九	一〇七	五五

4. 電廠

(一) 主要物產

(二) 物產

量(担)

價

值(元)

供

需

情

形

(二) 漁鹽概況 (附冰)

本縣漁民僅計二千餘人，且無漁撈場所。故無幫派之組織，陸居以南鄉之新磯穿山及北鄉之蟹浦慈橋一帶爲多，各項漁船約計二百艘左右，每屆八九月間，相率至沈家門，岱山，長滄等處捕魚，迨次年四五月漁汛期過回鄉，所獲都係刁魚、黃魚之屬，且舊法捕撈，似難有發展希望。

本縣清泉，穿長兩場，爲鹽務行政機關。此外更於漲鑑，青峙，鹽司後，黃瓦跟，港口，外嶼，下洋，新嶼等處設置分局，總計鹽戶二九九戶，約一千三百人，全縣共有鹽板二萬七千九百九十三塊，平均每板可產晒鹽兩担半，總計年產七萬担，自清泉場改辦歸堆以後，鹽產數量頗有起色。

本縣全縣共有冰廠將近百所，散布於二四六七各區，每屆冬令，則苦力之持此以謀生者約三千人，每年可運銷四十八萬担，都往福建及南北兩洋各漁區，平均每年營業額可五六萬元。

編後

在編輯的時候，個人發覺有幾個問題值得討論的，現在拉雜寫在下面：

一，科目的劃分——鄉土教材照原來計劃是分國語和常識兩種，在高級常識科，再分社會和自然兩部份。這個原則看來是沒有問題的，但在編輯的時候，却覺得有許多教材不能分什麼國語自然社會，做國語教材的鄉土材料，當然不是純文學的，你要把他列入社會或自然，也覺得可以，在社會科裏講本縣漁業、與自然科裏講水產，實在不能硬生生地分開。在這種情形之下，覺得把鄉土教材依照科目而劃分，是很勉強的一會事，所以原來想把教材分做自然社會兩部份的計劃，又打破了，而重復合併，並襲用常識科的名稱名之。

二，教材的排列——不能銜接的教材，要編成有系統的讀物，比把烏合之衆，訓練成一隊整齊的戰士，要為難得多，因為在編輯的時候，要注意心理的原則論理的原則，還要注意教材和時今的關係；還要避免零散的觀察和研究，而使之系統化，以作整個的研究。是多麼困難呀，又教材若不完全，就不免零零散散，不能作中心的研究。現在所排列的，祇是勉強就到一個系統，但仔細看來，教材的排列和心理原則相背的和片斷不接的還是很多。這都是急待補充而改善的。

三、缺乏生產的認識——鄉土教材重在培養兒童愛鄉愛國的觀念，是誰都認可的，但同時要培養兒童使有改造生產方法的願望，使兒童能認識生產機能。這次所得教材，大都注意於事實的記載，缺少改良生產的意味。如本縣的雙季稻純系稻改良棉種的推行，就很少詳備的討論，至合作組織和治蟲工作的探討那是更少的了。

四、怎樣避免偏狹的地方觀念——鄉土教材運用不適當，易於養成偏狹的地方觀念。這個流弊和以前所中的家族觀念所生的結果，沒有多大區別。所以我們在實施鄉土教育時萬不可忽略把他和更大的知識領域相結合，指示鄉土的出路，和借着他鄉土以外的天地，來作改進鄉土的參考。這一點雖是實施時的問題，在這裏好像毋庸提出討論，但現有的教材中，無論課文或問題研究，或作業要項，大多沒有提示過有關這項原則的文字，所以現在特別提出，作為將來改善教材的備忘錄。

除了上述問題外還有幾點希望和懇求：

一、補充現有教材之不足——例如稻棉業之改良，增加農業生產，植物病虫害防治，合作社的推廣，滬杭甬鐵路之延展，黨務機關及工作狀況等這次均缺乏適當材料，還要請各位同仁繼續供給，加以補充。

二、現有教材如發現何種錯誤——不論事實內容或文字章句排列次序等均請詳細指示以便改善。

鎮海縣

三、教材組織如有其他完善辦法亦請函示。

四、鄉土教材之教師參考資料亦請撰擬以便教學。

這篇文字是在編輯高級常識時寫字覺得還有供反省的價值特移植於此以供參考

鎮海縣鄉土教材低級常識讀本

版不
權准
所翻
有印

出版者

鎮海縣動員委員會教文組

印刷者

鎮海印刷公司

定

價

每冊一角二分

82
467250



KBC
IG
773