

## பண்பாட்டு அகைஷுகள்

https://t.me/tamilbooksworld


## பண்பாட்டு அசைவுகள்

## Qதா. பரமசிவब่

தொ.ப. என்று அழைக்கப்படும் பேராசிரியர் தொ. பரமசிவன் தமிழகத்தின் முன்னணி ஆய்வாளा்களுள் ஒருவா். இவருணைய பிந நூல்கள் 'அழகர் கோயில்', 'அறியப்படாத தமிழகம்'. பல குறுநூல்களையும் தொ.ப. எழுதியுள்ளார்.

மலோன்மணிியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழ்த் துறைத் தலைவராகப் பணியாற்றி விருப்ப ஓய்வுபெற்றுள்ளள தொ.ப. தற்போது பாளையங்கோட்டையில் வசிக்கிறார்.

ஆய்வுவட்டத்துக்கு வெளியேயும் பரவலான கவஞத்தைப் பெற்றுள்ள நூலின் புதிய பதிப்பு இது.

## தொ. பரமசிவன்

## பண்பாட்டு அசைவுகள்

## மின்னூலாக்கம் முரளிதரன்



காலச்சுவடு பதிப்பகம்

ப்்்பாட்டு அகை வுகள் \& கட்டுळரரகள் ஆ ஆசிிியा்: தொ. பரமசிவब் \& © தொ. பரமசிவब் 『 முதல் பதிப்ப: டிசம்பா 2001, பதினாறாம் பதிப்பு: ஏப்ரல் 2018 \& வெயியலடு: காலச்சுவடு பப்ஸிகேஷன்ஸ் (ப) லிட்., 669 கே.பி. சாமலல, நாகர்கோவில் 629001

Panpattu Asaivukal $\psi$ Essays $\&$ Author: Tho. Paramasivan $\oplus$ © Tho. Paramasivan $\downarrow$ Language: Tamil $\psi$ First Edition: December 2001, Sixteenth Edition: April 2018 * Size: Demy $1 \times 8 \$$ Paper: 18.6 kg maplitho $*$ Pages: 232

Published by Kalachuvadu Publications Pvt. Ltd., 669 K.P. Road, Nagercoil 629001, India ${ }^{*}$ Phone: 91-4652-278525 $\%$ e-mail: publications@ kalachuvadu.com $*$ Wrapper Printed at Print Specialities, Chennai 600014 * Printed at Mani Offset, Chennai 600077

ISBN: 978-81-87477-07-5
04/2018/S.No.198, kcp 2051, 18.6 (16) OLLL
https://t.me/tamilbooksworld

## பொருளடக்கம்



## 

1. 

कமிி் 15
தண்ணீர் / தமிழர் உணவு / உணர்வும் உப்பும் /
உணவும் நம்பிக்கையும் / எண்லொய் / சோறு விற்றல் /
பிச்சை / தெங்கும் தேங்காயும் / உரலும்
உலக்கையும் / சிறுதெய்வங்களிஷ் உணவு
2.

வீடும் வாஜ்வும் 42
தமிழா் உடை / பருத்திப் பெண்டும் பள்ளர் நெெசுும் /
உறவுப் பெயர்கள் / மக்கட் பெயர் / தங்கையும் அண்ணணனும் தாய்மாமனும் / தாலியும் மஞ்சளும்/ சங்கும் சாமியும்
3.

๓தப்ப்ம்
த́பாவளி / விநாயகர் சதுர்த்தி / துறுக்க நாச்சியாா் / மதமும் சாதியும் / பறையுரும் மத்தியானப் பறையரும் / பண்டாரம் / பழைய குருமார்கள் / இசுலாமியப் பாணா்
4.

பல்லாா்கு|ி
தவிடும் தத்தும் / துடுப்புக்குழி /
பண்பாட்டு அசைவுகள் / அறையும் கல்லறையும்
5.

历மிபக पௌक்தம் : எச்சங்கள் 99
ச1Dணம் / துறவு / அஞ்கு வண்ணம் /
நிர்வாணம் / சித்தர்கள்
6.
பபச்ச்ம் வழக்கும் இலக்கண வழக்கும் ..... 114
வாய்மையும் கடவுளும் / தத்துவப் போர் / ஆங்கிலேயப் பாண்டியன் / இறப்புச் சடங்கு
7.
கறுப்பு ..... 126
Фெய்வங்களும் சமூக மரபுகளும்
தெய்வங்கள் ..... 135
சிறுதெய்வ நெெமிகள் ..... 142
அடிதொழுதல் ..... 151
பலராம வழிபாடு ..... 156
அழகர்கோயில் அமைப்பும், ..... 164
தமிழகக் கோயில் அணைப்பும்
கள்ளரும் அழகரும் கள்ளழகரும் ..... 173
உடைணையும் ஒழுக்கமும் ..... 182
மாற்று மரபுகளும், தமிழ் வைணவமும் ..... 191
பார்ப்பார்: ஒரு வரலாற்றுப் பார்வை ..... 202
மதுரைக் கோயில் அாிசன ஆலயப் பிரவேசம், 1939 ..... 209
பிக்சிळఱツப்பு 1 ..... 221
தமிழியல் ஆய்வின் புதிய களங்கள்: ஆ. இரா. வேங்கடாசலபதி
பிஷ்லிळணாப்பு 2 ..... 227அணிந்துரை: ந. முத்துமோகன்

## முண்னுரையும் பின்னுரையும்

‘தெய்வங்களும் சமூக மரபுகளும்’ 1995இலும் （என்．Я．ப．எச்．வெளியீ（b）＇அறியப்படாத தமிழகம்＇ 1997யிலும்（ஜெயா பதப்பகம்）வெளிவந்தன． அவை ஒரு தூலாகத் தொகுக்கப்பட்டு，சலபுதய சேர்க்கைகளோடு இப்பொழுது வெளியாவிறது．

இவற்றுள் முதல் நூல் தமிழ்ச் சழூகத்தன் அசைவியக்கத்தில் தெய்வங்களும்，சடங்குகளும்， வாழ்வியல் கோட்பாடுகளும்ம்பெற்றுந்ந்த இடத்தை ஓரளவு மதப்பிட முயல்வதாகும்．அந்த நூலலவிட்் பேராசிரியா் ந．முத்துமோகன் அதற்கு எழூதிய முன்னுரை மிகப் பயஞைையது．ூூலைப் படித்து முடித்தடின் அந்த முன்னுரையைப் படித்தால் வாசகர்க்குத் தமிழ்ச் சமூக வரலாற்றின் இருண்ட சல பக்கங்களை வாசிக்கப் போதய வெளிச்சம் கட்（bம்．பெரூந்தெய்வம்，சறுதெய்வம் என்ற வரையறையினை அந்த நூல் தகர்க்க முயன்றது． ＇அட்க்கட்டுமானம் x மேற்கட் bுமானம்＇என்பவை தமிழூலக ஆய்வாளர்களால் சரியாகப் புரிநந்ு கொள்ளப்பட வில்லை என்பதே அந்தத தூலின் வழியாாக முன்வைக்கப்பட்ட செய்த．வாசித்தவர்களுக்கு அந்தச் செய்த எந்த அளவுக்குச் சென்று சேர்ந்தது என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை．
‘அறியப்படாத தமிழக＇த்றை வா円த்த
 என்ウிட்் பேசேனார்கள்．இயக்கச் சாா்பு் 円ற்றிழழ்

 பதுமையாகத் 『ோன்！றியது．
https：／／t．me／tamilbooksworld

இயக்கம் சார்ந்த இதழ்களோடு）வணிக நோக்குடைய இதழ்களும் कnL இந்தூற் கட்（bரைைளில் Яலவற்றை எலுத்து வெளியடட்டன．அதைவிட்் புதுமை வீட்டோடும்， சமையலறையோடும் முடங்கலிட்ட பெண்கள் காட்டிய மகழ்ச்சியாகும்．இந்த வகையான எதிர்வினைகள் என்ணை மேலும் Яந்தக்கத் தூண்டின．ஏனென்றால் அந்த நூலின் ดறறு கட்டுரைகளை எழுத ‘கறுப்பு：ஒரு தமிழ்ப் பார்வை’ தவிர நான் கடுமையான முயற்னி எதுவும் மேற்கொள்ளவில்லை．அந்த நூலில் தரப்பட்ட செய்தகளும் பெரும்பாலான வாசகர்கள் அறிந்தவையே．இருந்தபோதும் வியபபபும் மகழ்ச்சயுமான இந்த எதிர்வினைகளுக்குக் காரணம் என்ன？

ஆர அமர சந்துத்துப் பார்க்கையல்் எனக்குச்லல காரணங் கள் தென்படுகன்றன．இழந்துவிட்ட கைப்பொருள் ஓன்றைத் தரும்பக் கண்டுபிடித்த மகத்ச்சியாகப் பெண்களின் மகு்ச்ச காணப்பட்டது．சமையலறை நவீனங்களைக்சூட அவர்கள் அரைமみத்தோடுதான் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கறார்கள் என்று தோன்றுகிறது．சாத セ ணர்வும் பழமைப் பற்றும் ஆண்களைவிடப் பெண்களிடம் சற்றுத் தூக்கலாகவே அமைந்துுக்க்றது． இதற்காள காரணங்களைத் தனித்தும்，விரிவாகவும் நாம் பேச வேண்டும்．

இயக்கச் சார்பும் Яற்றிதழ் வாசிப்பும் உடைய நநண்பர்களின் மவிழ்ச்சுக்கான காரணம் வேறு．அவுiகளிி் அறிவுலகத்தலிருந்து அவர்களின் குடும்படும்，தெருவுவு，ாரும் பெருமளவுக்கு அன்னியப்பட்டுள்ளன．தாம் பிறந்த மண்ணையும் தம்டுடன் பிறந்த மக்களின் மருுகளையும் வாலக்க அவi்களின் புத்தக வாசப்புக்கு நடுலில் நேர்் கடைக்காமல் போய்விட்டது．அதன்
 அறிவுலகம் அந்தரத்தல் தொங்குகறது，சங்கர வேதாந்தம் போல．இந்தச் Яிிய நூவ் அவா்களை $\omega ண ் ண ு \mid \dot{க ் க ு ~ இ!த ் ் ல ி ட ~}$ டுயன்றிருக்கறது．மண் ணும்，மண்ணின் உ யிர்வணைதளும்， பயார்வகைகளும் இவற்றின் ゆாடா மனித அசைவுகளும் பன்டுகத் தன்மை 毋ொண்டவை என்ற தன்னுமை்்்ல அவா்க ளிடம் பல காலய் விடை பெற்றுப் போய்விட்டது．இந்த நூ オிண் சறு கட்டுரை கள் தம்மைச் சுற்றியுள்ள அசைவுகளள எந்தர கதில்ல் அல்லாமல் தன்னுறா்்்சயோடு அவi்களை்் காணை வைத்இருக்கிறது．அதந்சுடேல் இந்நூலின் வெற்றிக்கு வேறு எந்தக் காரணத்றதயுய் சொல்லிலிட டுடியாது．

தன்னுணா்்்சயற்ற சுடூக்ப பார்வை என்பதற்கு என்னால் மற்றொரு சான்றையும் कnறழுடியுi்．இந்தத்் பதப்பில்
https：／／t．me／tamilbooksworld

பததாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ள 'பல்லாங்குழி' கட்டுரை புதிய விணை இதழில் வெளியானது. இந்தக் கட்டுரைக்கு இடதுசாரிச் சார்புடையவர்களிடமிருந்து மக்ழ்ச்சி நிறைந்த வரவேற்பினை நான் எதர்பா்்த்து ஏமாந்து போனேன். எனவே தான் கற்றியுள்ள சமூகத்த்் அசைவுகளைத் தன்னின் பகுதியாகக் காணும் போக்கு இன்னமும் தமிழ் வாசப்பாளர்களுக்கு போதய அளவுக்குக் கைக゙டவில்லை என நாம்் கருதவேண்டியுள்ளது. இன்று உ லகமயமாக்கம் மிகப்பெரிய பண்பாட்டி நெருக்கடியினை நமக்கு உருவாக்கயுள்ளது. அதனை நாம் முழுமையாா உணர்ந்தபாடில்லை. ஓற்றைப் பண்பாட்டை உருவாக்கும் இந்த நெருக்கடியிலிருந்து மீள்வதற்குப் பண்பாட்டின் பன்மியத் தன்மையினை உணர்வதும் பேணுவதுமே வழி துறைகளாக அமையும் என்று நான் நம்புஇறேன். இந்த நம்பிக்கையே இந்த எழுத்துக்களை மீண்டும் அச்சேற்றுதவற்கான அடிப்படை.

இந்த இரு நூல்களையும் முறையே முன்னதாக வெளியி்ட்ட என்.சி. ப.எச். நிறுவனத்தார்க்கும், ஜெயா பதப்பகத்தார்க்கும் என் நன்றி.

முந்திய வெளிய்ட்டு முயற்சுகளில் துணைநின்ற அன்பினர்க்கு நன்றி. காலத்திுு், களத்தலும் எனக்குக் கைவிளக்காகவும், மலை விளக்காகவும் வழிகாட்டிய என் ஆூசா்் Я.சு. மணி அவர்கட்கும் என் நன்றியுணர்வு மரப சார்ந்ததன்று; அதற்கும் மேலானதாகும்.

4ுதிய சேர்க்கைகளோடு தொகுப்பாக இப்போது வெளியிடும் காலச்சுவுு பதப்பகத்தார்க்கும் இம்முயற்அயலல் பொறுமையும், ஆர்வடும் காட்டிய சலபத்க்கும் நான் நன்றியன்.

## அறியப்படாத தமிழகம்

## 1

## தமிழ்

தமழ் என்ற சொல் தமிழர்க்கு இனிமையானது. ‘இனிமையும் நீர்மையும் தமிழெனல் ஆகும்’ என்று பிங்கல நிகண்(ு) குறிப்பிடுகிறது. தம்ழ் என்ற சொல்லை இனிமை, பண்பாடு, அகப்பொருள் என்ற பொருள்களிலும் வழங்கியுள்ளனர்.

முரசு கட்டிலில் உநங்கிய மோசகீரனார் என்ற புலவர்க்கு வேந்தன் ஒருவன் கவரி வீசிய செய்தியினைப் புறநானூற்றுப் பாடலால் அறிகறோம். கண் விழித்த புலவர் ‘அதூஉம் சாலும் நற்றம்ழ் முழுதறிதல்' என்கிறார். தமிழ் எனும் சொல் இங்கு மொழி, கவிதை என்பனவற்றையும் தாண்டி, பலகலைப் புலமை என்ற பொருளில் ஆளப்பட்டுள்ளது. 'தமிழு कெழு कnLல்' (பும்) என்றவிடத்தலும் ‘கலைப்புலமை’ என்ற பொரூளில் இது भளப்பட்குள்ளது. கம்பன் 'தம்ழ் தழீஇய சாயலவர்' என்னும் இடத்து, தமிழ் என்பதற்கு அழகும் மென்மையும் பொருளாகன்றன.

தேவாரம் போன்ற பக்த இலக்லியங்களில் தம்ழ் 'பாட்டு' என்னும் பொருளில் ஆளப்படுकிறது. 'ஞாா சம்பந்தன் சொன்ன தமிழ் இவை பத்துமே', 'மூலன் உரை செய்த மூவாயிரம் தம்ழு' என்பன எடுத்துக்காட்(bுக்களாகும். ழுப்பது பாட்டுக்களாலான திருப்பாவையை ஆண்டாள் 'தமவி் மாலை' என்றே குறிப்பது இங்கு எண்ணத்தகும். சிவிநறி தமவ்றநாட்டில் பிறந்தது
https://t.me/tamilbooksworld

எみக் குறிக்க வந்த சேக்கழார், 'அசைவில் செழும் தமிழ் வழ்்கு' எனச் சைவத்தையும், 'அயல் வழக்கு' எனச் சமணத்ததயும் குறிப்பிடுஇிறார். சமணகும் சைவமும் தமுழ் மொழியினைத் தெய்விக நிலை சார்ந்தனவாகக் கருதின.

ஆயும் குணத்தவ லோகிதன் பக்கல் அகத்தியன் கேட்(டு) எயும் புவఠிக்கு இயம்பிய அருந்தமிழ்
என்பது யாப்பருங்கலம். பாணினிக்கு வடமொழியையும், அத்் கணையான தமிழ் மொழியைக் குறுடுனியான அகத்தியர்க்கும் சிவெருமான் அளித்தார் என்றும் சைவ இலக்கியங்கள் ' சn றும். 'தழற்புரை சுடர்க் கடவுள் தந்த தமிழு' என்று கம்பரும் இக்கருத்தினை ஏற்றுப் பேசுகிறார்.

வடமொழி ஆதிக்கடும் தெலுங்கு மொழு ஆதத்கடும் அரசியல் அறிந்த தமிழ்க்களால் உணரப்பட்ட இடைக்காலத்தல் தமிழ் தெய்வத் தன்மை உடையதாகவும் தாயாகவும் கருதப்பட்டது. 15ஆம் நூற்றாண்டில் வில்லிபாரதத்திற்கு வரந்தருவார் தந்த பாயிரமும் 17 ஆூ் நூற்றாண்டில் எழுந்த தமுழ்விடுதூதும் இதை 2 ணர்த்தும். அதே காலத்தல் 'தலைப் பாவலர் தீஞ்சுவைக் கனியும் தண் தேன் நறையும் வடித்தெடுத்த சாரம் சனிிந்தூற்றிருந்த பசுந்தமிழ்' முருகக் கடவுளின் துருவாயில் மணக்கிறது என்பா் குமரகுகுபரர். 19 ஆம் நூற்றாண்டில் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் காலந்தொட்டுத் 'தமுழ்' அரசியல், சமூக, பண்பாட்(b) அளவில் ஒரு மந்திர்் சொல்லாகவே தொழிற்படுகிது.
‘தெள்ளமுதின் மேலான முத்தி் கனியே என் முத்தமிழே’ என்று தம்ழை முத்த தரும் பொருளாகவும் தமிழ்விடுதூது குறிப்பிலுவது இங்கு உணரத்தகும். இந்த 2 ணர்வினை உள்வாங்கிக் கொண்டு, சமூக நீதி்குப் போராடிய பாரதிதசச் தமிழைத் தாயாகவும், தெய்வமாகவும், போராட்டக் கருவியாகவும் கொண்டது தமுழ் நாடு அறிந்த செய்த.

நாட்டார் வழக்காறுகளில் தமிு் எனும் சொல், செம்மை யாகப் பேசப்படும் மொழியினை 2 ணர்த்துறிறது. மன்றங்களிலும் வழக்காடும் இடங்களிலும் பேசப்படும் மொழியினை அச்சொல் குறித்தருு்்கறது.

தங்கத் தமிழ் பேச உங்க
தாய் மாமன் வருவாங்க
என்பது தாலாட்(b).
தங்கத் தமிழ் அடியாம்
தாசில்தாா் கச்சேரியாா்
என்பது ஒப்பாரிப் பாடல் வரி.
https://t.me/tamilbooksworld

குழாயடி, கணற்றடி என்பது போலத் தமிழிடி என்பது ஊர் மன்றத்தைக் குறிக்கும்.

தம்ழ், தமிழன் ஆகிய சொற்களை ஊர்ப் பெயராகவும், மக்கட் பெயராகவும் ஏராளமாக இட்டு வழங்கியிருக்கிறார்கள். நெெ்லை மாவட்டம் ஆூல்குளத்துக்கரூகல் 'தமிழூர்' என்ற ஊரும், நாங்கு நேரிக்கு அருகல் ‘தமிழாக்குறிச்ச’' என்ற ஊரும் அமைந்துள்ளன. அருப்புக்கோட்டைக்கருகல்் ‘தமிழ்ப்பாடி' என்ற ஊரும் உள்ளது. கல்வெட்டுக்களில் 'தமுழன்', 'தமுழதரையன்' ஆタிய பெயர்களைப் பல இடங்களில் காண்கறோம்.

முதலாம் ஆதித்த சோழன் தனது வெற்றிக்குதவிய படைத் தலைவன் ஒருவனுக்குச் ‘செம்பியன் தமிழவேள்’ என்ற பட்டங் கொடித்தான். சல அதிகாரிகளும் தங்கள் பெயர்களில் தமிழை இணைத்துக் கொண்ட ளர். எடுத்துக்காட்டாக 'இருஞ்சோணாட்(ு) தமிழவவள் தென்னவன் தருச்சாத்தன்', 'அருந்தமுழ் கேசாி் சோழு் பெரியான்', 'சாணாட்டு வேளான் தமுழ்் பெற்றான்' ஆகியனவற்றைக் குறிப்பிடலாம் (கோயிலாங்குளம் சமணக் கோயில் கல்வெட்(ு).

## தண்ா ணfர்

தமிழ்நாடு நிலநடுக்கோட்டை ஒட்டிய வெப்பமண்டலப் பகுதியைச் சேர்ந்ததாகும். எனவே நீர் குறித்த நம்பிக்கைகளும் அவற்றின் வெளிப்பாடுகளும் தமிழ்ச் சமூகத்தல் நிறையவே காணப்படுவது வியப்புக்குரியதல்ல. இனிமை, எளிதி்் புழங்கும் தன்மை என இரண்(ு) பண்புகள் நீ(ுுக்கு உண்டு. எனவே 'தமிழு' என்னும் மொழுப் பெயருக்கு விளக்கம் தரவந்தவர்கள், ‘இனிமையும், நீர்மையும் தமுழ் எனல் ஆக்ம்’ எனக் குறிப்பிட்டனர். குளிர்ச்சியிளை உடையது என்பதளால் நீரைத் 'தண்ணீர் என்றே தமிழர்கள் வழங்கி வருகன்றனர். நீfினால் உடலைத் தூய்மை செய்வதனை குளிர்த்தல் (உடலைக் குளிர்ச்சி செய்தல்) என்றும் குறித்தனர். இது வெப்ப மண்டலத்து மக்களின் நீர் பற்றிய வெளிப்பா(ு) ஆகும்.

நீர் என்பது வானத்திலிருந்து வருவது என்பதனால் அதனை 'அம்ழ்தம்' என்றே வள்ளூவர் குறிப்பிுுவார். நீர்நிலைகளுக்குத் தமிழi்கள் வழ்்கவந்த பெயர்கள் பல. சுனை, கயம், பொய்கை, ஊற்று என்பன தானே நீர் கЯிந்த நிலப்பகூதிகளாகும். குட்டை, மழை நீரின் சறிய தெக்கமாகும். குளி(ர்)ப்பதற்குப் பயன்படும் நீர்நிலை ‘குளம்’ என்பதாகவும் உண்பதற்குப் பயன்படும் நீர்ரிலை 'ஊருணி' எみவும் ஏர்த் தொழிலுக்குப் பயன்படும் ந்ர்நிலை ‘ஏரி' என்றும், வேறு வகையாலன்றி மழை நீறை மட்டும் ஏந்தி
https://t.me/tamilbooksworld

மிற்கும் நிலையிணை ‘ஏந்தல்’ என்றும், கண்ணாறுகளை உடையது 'கண்மாய்' என்றும் தமழழ்்கள் பெயாிட்டு அழைத்தனர்.

மலைக்காடுகளில் உள்ள சுனைகளில் 'சூர்மகள்' 'அரமகள்' என்றும் அணங்குகள் (மோகினிகள்) வாழ்கின்றனர் என்பது பழைய நம்பிக்கை. அதுபோலவே தெய்வங்களின் இடப்பெயர்ச்சிக்கும் நீர் ஓா் ஊடகமாக அமைகின்றது என்பதும் ஒரு நம்பிக்கையாகும். விழாக்காலங்களில் சாமியாடுபவா்களின் தலையில் ஏற்படும் நீர் கரகத்துக்குள் சாமியின் அருளாற்றல் கலந்தருப்பதாக மக்கள் நம்புகன்றனர்.

நிலத்துக்கும் நீருக்கும் உள்ள உறவு பிரிக்கமுடியாது. நீரின் சுவை அது பிறக்கும் நிலத்தால் அமையும். நிலத்தால் திாிந்துபோன நீரின் சுவையை மேம்படுத்தத் தமழா்கள் நெல்லியினை ஒரு மருந்தாகப் பயன்படுத்தினர். கெற்று நீா் உவராக இருந்தால் அதனுள் நெல்ல மரத்தன் வோ்களைப் போட்டுவைப்பதும் ஊருணிக் கரைகளிலே நெல்லிமரங்களை நட்டுவைத்து அதற்கு ‘நெல்லிக்காய் ஊருணி என்று பெயரிடுவதும் தமிழ் மக்களின் வழக்கம். நெல்லிக்காய் தின்று தண்ணீா் குடித்தால் இனிப்புச்சுவை தொியும். இச்செய்த சங்க இலக்கயத்தில் ஓர் உவமையா கவும் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது.

நீரின் தூய்மையினைப் பேணுவதலும் தமிழர்கள் கருத்துச் செலுத்தியுள்ளனர். நீருக்குள் மனிதக் கழுவு இடுதல் பெரும்பாவமாகக் கருதப்படுகிறது' ‘நீருக்குள் ஜலபானம் செய்த பாவத்தில் போகக்கடவாராகவும்' என்று サவணங்கள் இதணைக் குறிக்கின்றன. சங்கரன்கோயிலுக்கு வடக்கே பனையூர் என்ற ஊரில் உள்ள சவன் கோவில் இறைவனுக்கு அக்கோயிற் கல்வெட்டுக்களில் 'நன்னீர்த்துறையுடைய நாயனார்' என்ற பெயா் காணப்படுகிறது இயற்கையின் பேராற்றலல்் ஆூியர் நெருப்பினை டுதன்மைப்படுத்தியது போல திராவிடர் நீரினை முதன்மைப்ப(ுத்தினர். தெய்வ வழிபாட்டுச் சடங்குகளைப் போலவே தமிழா்களின் வீட்டுச் சடங்குகளிலும் நீர் சிறப்பிடம் பெறுகன்றது. செம்பு நீரில் அல்லது குவளை நீரின் மேல் பூக்களையோ பூவிதழ்களையோ (ட்டு வழிபடுவது எல்லா ச் சாதியாரிடடும் கா ணப்படும் பழக்கம். நெடுஞ்சாலைகளில் கோடைக் காலத்தில் நீர்ப்பந்தவ் அமைப்பது ஒரு அறச்செயலாகக் கருதப்பட்டது. சோழு் காலத்துக் கல்வெட்டொன்று தண்ணீர்ப் பந்தலல் தண்ணீர் இறைத்துத் தருபவனுக்கும், அதற்குக் கலம்ுும் குயவனுக்கும், தண் ணீர் ஊற்றித் தருபவனுக்கும் மாrனியமளித்த செய்தியினை குநிப்பிடுகிறது.
 நீ்் வேட்ணையோாு இறப்பது இயல்பாகும்．எைவே அவ்வாறு
 வழக்க்ம்．

மொகஞ்சொதராவில் அகழ்வாய்வில் காணப்பட்ட படிக்கட்டுகளூடன் சூடிய குளம் நீர்ச்சடங்குகள் செய்வதற்குரிய இடமாக இருக்கலாம் என அறிஞூர்கள் கருதுகன்றனர்．நீராடுவதத ஒரு சடங்காகவும் தம்ழு்களால் கருதப்பட்டதற்குப் பரிபாடல்， தருப்பாவை போன்ற இலக்கியங்கள் சான்றாக அமைஷன்றன．

நீரை மையம்ட்ட பழமொழிகளும்，மரபுத் தொடர்களும் தமிழிர்களிடத்தே உண்டு．＇‘ீரடித்து நீர் விலகாது＇，＇‘ீர்மேல் எழுத்து＇ ＇தண்ணீருக்குள் தடம் பிடிப்பவன்＇என்பவை அவற்றுட்சல．

## தமிழர் உணவு

शரு குறிப்பிட்ட மக்கள் சமூகத்தன் அசைவியக்கங்களை உணர அவர்தம் உணவுப் பழக்க வழக்கங்களைக் சூர்ந்து நோக்க வேண்டும்．உ வுப் பழக்க வழக்கங்கள் ஒரு சமூகம் வாழும் பருவச் ூூத்நிலை，வாழ் நிலத்தன் விளை பொருள்கள்， சமூகப் படிநிலைகள்，உற்பத்த முறை，பொருளாதாா நிலை ஆタியவற்றைப் பெiாறுத்து அமையும்．
＇சமைத்தல்＇என்ற சொல்லுக்குப் பக்குவப்படுக்துதுல் என்பது பொருள்．அடுப்பில் ஏற்றிச் சமைப்பது＇அடுதல்＇எのப்படும்． சமையல் செய்யபப்ப（bi் இட ம் அட்டில் அல்லது அடுக்களை． தமிழா்களின் வீட்（b）அேைப்பில்）Яீடு எந்தத் தசை நோக்ல அமைந்தருருந்தாறும் சாைமயயறை ดீ亡்ட்ன் வட இழக்கு அல்லது தென்வேற்கு டூலையில் அமைக்கப்படுகிறதது．

நீரிலிட்（ு）அவித்தல்，அவித்து வேக வைத்தல்，வறுத்து அவித்தல்，சு டுதல்，வற்றுலா க்குதல்，எண் ணெ யிலிட்டுப்
 டுறைகள்．







https：／／t．me／tamilbooksworld

இருக்கும் பழைய உணவுப் பழக்க்்களைத் தொகுத்துக் காணுவது நல்லது.

毋ழங்கு வகைகளில் சிலவு் (பளங்கழங்கு), புன்செய் தானிய வகைகளில் Яலவும் (சோளக் கதிர்), சறு பறவை இறைச்சியும் ஏழை மக்களால் சுட்(b) உண்ணப்ப(bகின்றன. கடினமான கழந்்குகளும் (சர்க்கரைவள்ளி, ஏழிலைக் கழங்குகள்) நீசில்ட்டு அவிக்கப்படுகின்றன. அரைத்த அல்லது இடித்த மாவுப் பொருள்கள் நீராவியில் வே\& வைக்கப்படுகின்றன (இடியாப்பம், இட்டிலி, கொழுக்கட் டை). இடித்த மாவுடன், சூடான இனிப்புப் பாகினைச் சோ்்்துக் கட்டி அிிி, பொரிவிளங்காய், பாசிப்பயற்று மா உருண்டை செய்யப்படுகன்றன. மாவுப் பொருள்களுடன் இணிப்புப் பாகு कூட்டி டீண்டும் எண்ணெயில் பொாித்து முந்திிக்கொத்து, அதூசம் (பாசப்பருப்பு மா, அளிச மா) ஆூகிய செய்யப்படுகின்றன. மாவுப் பொருள்களுடன் உறைப்புச் சுவையுடைய Lசாலா कூட்டி பஜ்ஜி, வடை செய்யப்படுகின்றன. புலவு அல்லது காய்கறிகளுடன் 2றைப்பு மசாலா சூட்டி எண்ணெய் இட்டுத் தாளித்துக் குழும்பாகவோ அல்லது தொடுகறியாகவோ ஆக்குகிார்கள். மாவுப் பொருள்களுடன் காய்கறிகள் சேர்த்து, எண்ணெய் தடவிச் சுுும் உ ணவு வகைகளில் அடை, தோசை ஆஷியன அடங்கும். இலை (அடை) வடிவில் செய்யப்படுவதால் அது அடை எனப்பெயா் பெற்றது. வெந்த தானியத்துடன் வெல்லம், கருப்புக்கட்டி ஆகியன சேர்த்துத் தاரவ வடிவிவ் ஆக்குவது பாயசம்.

சங்க இலக்கியத்தல் மிளகு, நெய், புளி, \&ரை, இறை்்ச, கும்மாயம் பற்றிய உணவுக் குறிப்புக்கள் காணக் கடைக்கின்றன. பக்த இயக்கத்தின் எழுச்னயோடு தமுழுர் உணவு வகையில் பொிய மாற்றம் நிசழ்ந்துருக்ஷறதது. லட்டு (இலட்(ுவம்), எள்ளுருண்டை, அப்பம் போன்றவற்றைப் பெரியாழ்வார் தம் பாடலல் குறிப்படுகிறார். சோழா் காலக் கல்வெட்டுக்களில் சருக்கரைப் பொங்கல் (அக்கார வடிசல்), பணியாரம் ஆகிய உணவு வகைகள் பேசப்படுタன்றன. விசய நகர ஆட்சி்காலக் கல்வெட்டுக்களில்தான் இட்டளி (இட்டிலி), தோசை, அதுசச் போன்ற உணவு வகைக் குறிப்புக்கள் கடைக்கன்றன. ஆனால் இவை கோயிற் பண்பாட்டைப் பிரதபலப்பதனால், பெரூவாரியாா மக்களின் உணவுப் பழக்கவழக்கங்களை அறிய இவற்றைப் போதிய சான்றுகளாகக் கொள்ளமுடியாது.

தடப் பொருள்களையும் இறைக்சப் பொருள்களையும் அரைத்தும் துவைத்தும் நீர் குறைத்து ஆூக்கப்படுவன துவையல் என்ற வகையில் அடங்கும். நீரிலே கரைத்த துவையல் இக்காலத்த்ல்
https://t.me/tamilbooksworld
＇சட்டினி＇எみ வழங்கப்படுகிறது．இறைச்ச சேர்த்த துவையல் ＇கைமா＇என்ற உ（ுதுச் சொல்லால் வழங்கப்ப（ுகிDது．

எளிய மக்கள் நிறறய நீரில் தானியங்களை வேகவைத்து 2ண்பது（நெல்லரிச，குறு நொய் அரிச，சோளம்，கம்பம்புல்， கெழ்வரகு，வரகரிசு）கஞ்சியாகும்．கஞ்சயினை＇நீரடுபுற்கை＇ என்囚ிறார் தருுவள்ளுவர்（நீர்＋அடு＋புல்＋கை）．கஞ்சியில் சேர்க்கப்படும் மற்றொரு பொருள் மோர்．

வற்றல் என்பது மழைக்காலத்த்ற்கு எனச் சேமிக்கப்பட்ட 2 ணவாகும்．காய்கறிகள் நிறையக் கடைக்கும் காலத்தல் உப்புக் கலந்த மோாில் ஊறவைத்துப் பின்னர் வெயிலில் நீர் வற்றக் காயவைத்துச் சேம்ப்பர்．வெண்டை，மิளகாய்，பாகல்，சுண்டை， கொவ்வை，கொத்த வரை，கத்தரி，மணத் தக்காளி அஆியन வற்றலுக்கு உரிய காய்கறிகள்．

காய்கறி என்ற சொல் காய்களையும் ம்ளகையும் சேர்த்துக் குறிக்கும்．க．．பி． 15 ஆம் நூற்றாண்டில்தான் சலி நாட்டில் இருட்து｜ வந்த ம்ளகாய் தம்ழ் நாட்டிற்குள் பகதந்தது．அதுவரை தமுழ்் சமையலி்் 2 றைப்புச் சுவைக்காகக் கறுப்பு மிளகைை（கருங்கறற） மட்டு｜மே பயன்படுத்தி வந்தனர்．இறைச்ன 2 ணவிற்கு அதிகமாகக் கறியினைப் பயன்படுத்தியதால் இறைச்சியே＇கறி＇எனப் பின்னர் வழங்கப்பட்டது．வெள்ளை ம்ளகனைத்（வால்மிளகு）தமுழா் குறைவாகவே பயன்படுத்தியுள்ளனர்．

பழு்தமமுர் 2 ணவு வகைகளைக் சூர்ந்து கவனித்தால் ஓர் உண்மை புலப்படிம்．தமிழா் உணவு முறைகளில் வறுத்தும்， சுட்டும்，அவித்தும் செய்யப்படிம் உணவுப் பண்டங்களே அதிகமாக இருந்தன．எண்ணெய்யில் இட்ட பண்டங்கள் （குறிப்பாக வடை，பஜ்ஜி，ம்க்சர்，காரச்சேவு போன்றவை） அண்மைக் காலங்களிலேயே மிக அதிகமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருஇன்றன．இவற்றின் தயாாிப்பில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கடலை எண்ணெய்யும் விசய நகர அட்சக் காலத்தலேயே இங்கு அறிமுகமானது．
＇லாலா $\dot{\text { BLட டாய்க் கடை＇என்பது புதுவகை உ றவுகளைத் }}$ தமிழ்நாட்டில் அறிழுக்் செய்து வரூகிறது．நாயக்க மன்னர்களின் காலத்தல் அவர்களால் தம்ழ் நாட்டுக்கு அழைத்து வரப்பட்ட இந்த பேசும் மக்கள் பிரிவினர் புதிய இனிப்பு வகைகளை அறிடுகட்படுத்தனர்．சருக்கரை，கோதுமை，நெய்，கடலைமா ஆூயயனவே இவற்றின் மூலப் பொருள்கள்．சருக்கரைக்குப் பதிாகக் கருப்புக் கட்டி சோ்க்து நநாடார் சாதயி円ர் வைக்கும் இனிப்புக் கடையை Lுட்டாய்க் கடை என்றே சொல்வார்கள்．
https：／／t．me／tamilbooksworld

இராமப்புறத்து மக்கள் இனிப்பு விற்கும் கடைகளை 'அந்திக்கடை' (மாலை நேரத்துக்கடை) என்றே வழங்இ வந்தனர். லாலா, ம்ட்டாய் என்பன முறையே இந்தி, உருதுச் சொற்களாகும்.

கடந்த ஐம்பது ஆண்டுகளில் தமுyர் வீட்டுச் சமையலில் எண்ணெயின் பங்கு பெருமளவு அதிகரித்திருக்கிறது. எண்ணெய்ச் சுவையினை இக்காலத் தமிழா்்ள் பெரிதும் விரும்புவதால் அவித்தும், வேகவைத்தும், எண்ணெயைச் சேர்க்காமலும் செய்யப்பட்ட 2ணவுப் பொருள்கள் வேகமாக மறைந்து வருகி்றன. பொருளாதாரச் சந்தையில் எண்ணெய் வணிகம் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகிறது. வல்லரசு நாடுகளில்: கருவிகள் பலதரப்பட்டவை. அவற்றின் பொருளியல் ஆயுதந்களாகக் காப்பியும், தேநீரும் அவற்றின் துணைப் பொருサான சருககைைபும் இன்று எல்லா வீடுகளிலும் நுழைந்துவிட்.ட

உணவு என்பது இன்று ஒரு குடும்புத்தன் பழக்ககவழக்கமன்று. இனிமை ததும்பும் சருக்கரையானது கயூபா, பிலபப்பைன்ஸ் போன்ற நாடுகளின் வாழ்வுக்கான பற்ற்க்கே.ா(b. அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளால் இிச்சிறிய நாடுகள் ஒடுக்க்ப்புுவத்்கு அதே சருக்கரை ஒரு कொலுஈமயாா டெiாருளாதார அயுதமா கவும் அமைகிறது. இந்த அாசியல் 2 ம்மைைை 2 றाாத தமிழு்்கள் உணவுப் பழ்க்த்தல் உ1ல் நலத்றைக் கருதாது, நாவின் சுவையினையே சார்ந்து இருு்பது வீழ்ச்சிக்குரிய வழிகளில் ஒன்று.

## உணர்வும் உப்பும்

'உப்புப் பெறாத வேலை' என்று ஒன்றுக்கும் பயனற்றதைக் குறிப்பிடுவார்கள். (உ யர்ச்சியற்றவனை உப்புப் போட்டுத்தான் சாப்பி(ு)ிறாயா? என்றும் கேட்பார்கள்.) भனால் மனிதகுல வரலாற்றில் உப்புக்குத் தனி இட்் உண்டு. மனிதனின் நாகரிக வளர்ச்சியில் நெருப்பை உருவாக்கக் கற்றதுபோல உப்பினைப் பயன்படுத்தக் கற்றதும் டுக்கியத்துவடுடையதுதான். அப்போதுதான் வேதியியல் என்ற விஞ்ஞானம் தொடக்கம் பெறுகிறது.

உப்பு என்ற தமிழ்ச் சொல்லுக்குச் 'சுவை' என்பதே முதற்பொருள். இனிப்பு, கசப்பு, துவர்ப்பு என்று சுவைகளெல்லாம் 2ப்பு என்ற சொல்லை அடியாகக் கொ்்்டL பிறந்தவை. சமையஇுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் உப்பிற்கு ‘வெள் ளூப்பு' என்று பெயா். பழந்தமிழ் நாட்டுப் பொருளாதாரத்தலும் தம்ழ்ப் பண்பாட்டிலும் உப்புக்குத் தனி இடம் உண்டு. பழந்தமுழர்களால்
https://t.me/tamilbooksworld

சுவையின் Яன்னமாகவும் வளத்தின் Яன்னமாகவும் உப்பு கருதப்பட்டது. தன் உருவம் தெரியாமல் பிற பொருள்களோடு கலந்து பயன்தருவது ‘வெள்ளுப்பு’.

செய்த வேலைக்கு மாற்றாக நெல்லும் (சம்பாவும்) உப்பும் (அளத்தில் விளைவது) கொடுத்த வழக்கத்தினால்தான் 'சம்பளம்' என்ற சொல் பிறந்தது என்பர். ஆங்கலத்தலும் salary என்ற சொல் salt என்பதன் அடியாகப் பிறந்தது என்றும் कnறுவர்.

இன்றும் தமிழ்நாட்டில் பெரும்பாலான சாதியாாிடத்தல் பது மணமகள் தன் கணவன் வீட்டிற்குள் ருழையும்போது ஒரு - சறு ஓலைக்சூ டையில் உப்பை எடுத்துக்கொண்டே நுழைகிறாள். அது போலவே புதுமனை புுவிழாக்களில் 2 றவினர்கள் அாிசுயினையும் உப்பனையும் அன்பளிப்பாகக் கொண்டு வருவர். மதுரை மாவட்டக் கள்ளர்களில் ஒரு பிரிவினர் தருுமணத்தை உறுதி செய்யும்போது மணமகன் வீட்டில் இருங்து அளிசயும் உப்பும் கொண்(ு) செல்கின்றனர்.

ஒருவா் இறந்த எட்டாவது அல்லது பத்தாவது நாளில் இறந்தாா்க்குப் படைக்கும் 2 ணவுகளை உப்பில்லாமல் செய்யும் வழக்கம் இன்னடும் பல சாதியாரிடத்து இருக்கின்றது. உப்பு 2.றவின் தொடர்ச்ச்க்கு உள்ள ஒரு குறிய゙(B) ஆகும். இறந்தாரோடு உள்ள தொடர்பை அறுத்துக்கொள்ளவே இவ்வாறு செய்கிறார்கள். உப்பு நன்றி 2 ணர்ச்சியின் தோற்றுவாய் ஆகவும் கருதப்படுகிறது. ‘தன்ற உப்பிற்குத் துரோகம் செய்வது’ என்பது நன்றி மறந்ததனைக் காட்டும் வழக்குமொழி.

நன்றி கெட்ட விதுரா - சிறிதும் நாணமமற்ற விதுரா
தின்ற உப்பினுக்கே-நாசம் தேடுகின்ற விதுரா
என்று பாஞ்சால சபதத்தில் பாரத இந்த நம்பிக்கையைப் பதவு செய்கிறான்.

பழந்தமிழ்நாட்டின் மிகப் பொிய சந்ததக்குரிய உற்பத்தப் பொருளாக உப்பு விளங்சியிருத்லிறது. கடற்கரையில் விளையும் உப்பினை வண்டிகளில் ஏற்றிச் செல்லும் 'உமணர்' என்ற வணிகர்களைப் பற்றிய செய்திகள் சங்க இலக்லயயத்தல் காணப்படுகன்றன. கிறித்துவுக்கு டுற்பட்ட காலத்தைச் சேர்ந்த அழகர் மலைத் தமவ்்்் கல்வெட்(b) உப்பு வணிகன் ஒருவனையும் குறிக்கிறது. உப்பு விளையும் களத்திற்கு 'அளம்' என்றும் பெயர். பெரிய உப்பளங்கஞு்குு அரசர்களின் பட்டபபெெயா்களை்் சூட்டியிருக்கறார்கள். அவை பேரளம், கோவளம் (கோ + அளம்) https://t.me/tamilbooksworld

என்று வழங்கப்பட்டுள்ளன. சோழ, பாண்டிய அரசர்கள் உப்புத் தொழிலை அரசின் கட்டுக்குள்ளேயே வைத்தருந்திருக்லிறார்கள். "ஜடாவர்மன் திரிபுவனச் சக்ரவர்த்தி சுந்தர பாண்டியன் காலத்தில் (囚ி. பி. 1268) அதும்பூர் என்னும் ஜனனாதப் பேரளம், செல்லூர் என்னும் அநபாய சோழுப் பேரளம், இடையன் குழி என்னும் இராஜேந்து சோழுப் பேரளம், சூடலூர் என்னும் ராஜநாராயணப் பேரளம், தநருநல்லூர் என்னும் கடாரம் கொண்ட சோழப் பேரளம், வெண்ணாரிகன் சுழி என்னும் ஏழிசை மோகன் பேரளம், சூரைக் காடு என்னும் அூப்பிறந்தான் பேரளம் ஆகியவற்றிலிருந்து உப்பு விற்கையில் ஒரு உறை உப்புக்கு ஒரு உழுக்கு உப்பு என்னும் விகிதத்தில் சேகரித்துத் திருவதிகை திரு வீரட்டானேஸ்வரர் கோயில் தருவமுதுபடிக்கும் கோயில் சூமைப்பிற்கும் நிவந்தமாக அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றன" என்று தொல்லியல் அறிஞர் நடன. காசிநாதன் எடுத்துக்காட்டுகிறார்.

போக்குவரத்து வசதிகள் பெருகாத காலத்தல் உப்பின் விலையும் அதிகமாकவே இருந்தருக்கிறது. ‘நெல்லன் நேரே வெண்கல் உப்பு' என்று பெண் ஒருத்தி விலை कn,றி உப்பு விற்பதனைச் சங்க இலக்லயயத்தல் பார்க்கறோம். சோழூர் காலத்தலும் நெல்லின் விலையும் உப்பின் விலையும் அருகருகு இருந்தன என்று கல்வெட்டுக்களில் இருந்து தெரிகிறது. இன்றைய பொருளாதாரக் கணக்கி் உப்பின் விலை இப்போது உள்ளதைவிட ஐந்து 1 டங்கு அதிகமாக இருந்ததாகக் கொள்ளலாம். உப்பு உலோகத்தை அரிக்கும் தன்மை கொண்டதனால்' 'மரவை' எனப்படும் மரச்சட்டியிலும் '\&ல்மரவை' எனப்படும் மாக்கல் சட்டியிலும் வீடுகளில் உப்பு இட்டு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பாத்திரங்கள் இப்போது பண்பாட்(b) எச்சங்களாக விளங்குகின்றன.

தமவ்ழ்நாட்டின் சமூூட் படிநிலைகளை அடையாளம் காட்டும் பொருள்களில் ஒன்றாகவும் உப்பு விளங்கிபுள்ளது. ஆக்கிய சோற்றோடு உப்பைச் சோ்த்து உண்பது ஒரு வழக்கமாகும். சாதிய ஒடுக்கு டுறை கடுமையாக இருந்த் காலத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட சாதியார், சோறு உலையில் இருக்கும்போதே அதில் உப்பையிடும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருந்தனர். இலையில் தனியாக உப்பிட்(ு) உண்ணும் வழக்கம் மேட்டிமையின் சின்னமாகக் கருதப்பட்டது போலும்.

உப்பு வரிக்கு எதிராகக் காந்தியடிகள் சட்டமறுப்பைத் தொடங்கிய காரணம், உப்பு அனைத்து மக்களையுய் (சாத சமயம், வர்க்கம் தாண்டி) பாதக்கக்கூடியது என்பதுதான் உப்பிற்கு இருக்கும் பண்பாட்டு முக்கியத்துவத்தையும் குறியீட்டுு்
https://t.me/tamilbooksworld

毋றப்பினையும் சுட்டி, 'உப்புக்கு வரிபோடும் அரசும் ஓர் அரசா' என்று கேள்வி எழுப்பி ஆங்கலேய அரச ஆளத் தகுதியற்றது என அதன் தகுதப்பாட்டைக் கேள்விக்குள்ளாக்கியது தேசிய இயக்கம்.

காந்தியடி சளின் உப்புச் சத்தியாக்கிரகமும், தண்டி யாத்திரையும் இந்திய அரசியல் வரலாற்றின் அழுத்தமாள பக்கங்களாகும். தண்டி யாத்திரை நடந்த குசராத்தல் சல ஆண்டுகளுக்கு முன் வெளிநாட்(b) நிறுவளமான 'கார்ஷல்' கம்பெனிக்கு மைய அரசு உப்புத் தயாாிக்க அனுமதி வழங்கியது. -குசராத் மக்கள் ஜார்ஜ் பெர்னாண்டஸ் தலைமையில் இந்த அனுமதயை எதர்த்துக் களர்ச்சி செய்ததும், இறுதியில் ‘சார்கில்’ டிறுவனம் பின்வாங்சியதும் இந்திய வரலாற்றின் வெப்பம் மிகுந்த பக்கங்களாகுய゙:

## உணவும் நம்பிக்கையும்

மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகளான 2ணவும் நீரும் உலகின் எல்லா நாகரிகங்களிலும் தனித்த இடத்தைப் பெறுகன்றன. தமிழா் பண்பாட்டிலும் உணவு பல்வ๓ையான நம்பிக்கைகளுத்குக் களளாக அமைந்தருக்கிறது.

உணவு சார்ந்த நம்பிக்கைகள் பல வகையாகும். நேரம், கிழமை, பரூவகாலம், சடங்குகள், பயணம், விழாக்கள் ஆகியவை சார்ந்து உணவுசார் நம்பிக்கைகள் அமைகின்றன. விலக்கப் பட்டவை, விதிக்கப்பட்டவை என்ற இரு பெரும் பகுப்பில் இவற்றை அடக்கலாம்.

புலால் உண்ணும் சாதியாரும் குறிப்பிட்ட சி நாள்களில் புலால் உணவை விலக்குகன்றனர். வெள்ளி, செவ்வாய் भூகய நாள்களில் சில்் புலால் உணவை விலக்குவர்; சலா் சளிக்கழமைகளில் மட்டும் விலக்குவர்; ஆூணி மாத ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும், புएட்டாசி மாதச் சனிக்கிழமைகளிிுு் Яலர் தவிர்த்துவிடுவர். புரட்டாச அல்லது கார்த்திகை மாதங்களில் முழுமையாக்ப் புலால் மறுப்பது சலரது வழுக்கம். ஊர்த் திருவிழாவிற்குக் காப்புக் கட்டிய அல்லது கொடியேற்றிய நாள் தொடங்கி விழா முடியும் வரை சிலர் புலால் விலக்குவர்.

அமாவாசை, பௌர்ணமி (கார்உவா, வெள்உவா) நாள்களில் பொதுவாகப் பெண்கள் புலால் உ வவு விலக்கும் வழக்கம் உடையவர்கள். இம்மரபுகளை அடியொற்றித் कமிழ் கிறித்தவர்களும் ‘லென்ட்' (lent) எனப்படும் நநான்புக் காலத்தல் புலால் உணவை அறவே விலக்குவது சில இடங்களில் வழுக்கமா https://t.me/tamilbooksworld

2ள்ளது. இந்த நோன்புக் காலம் என்பது இயேசுநாதர் சறைப்பட்டது ழுதல் உயிர்த்தெழுந்தது வரையிலான 40 நாள்களாகும். கிறித்தவ முதியவர் சலர், இயேசுநாதர் சலுவையில் மரித்தது ஒரு வெள்ளிக்கிழமை என்பதால் அந்த நாளில் புலால் விலக்கும் வழக்கம் உடையவர்களாக இருக்கின்றனர். கத்தோலுக்க கிறித்தவர்களிடையேதான் பெரும்பாலும் இவ்வழக்கத்நைக் காண முடிகிறது.

இரவில், 'உப்பு' என்ற சொல்லைச் சொல்லக் சூடாது. இரவிலே அடுத்த வீட்டாருக்கு மோர் கொடுத்தல் சூடாது. தவிர்க்க முடியாத நேரத்த்ல் சறிது வெள்ளை உப்பினை அதற்கு மாற்றாக வாங்கிக் கொண்டு கொடுக்கலாம். புதுமனைக்கு உள்ளே மணமகள் முதில் கொண்டு செல்ல வேண்டிய பொருள் உப்புதான். இவை உப்பு குறித்த சில நம்பிக்கைகள். உப்பு, உறவுக்கும் செழிப்புக்கும் அடையாளமாகக் கருதப்பட்டது. எみவே சல சாதியார் இறந்தார்க்குப் படைக்கும் $2 ண வ ி ல ் ~$ உப்புச் சேர்ப்பதல்லை.

விருந்தாளிகளுக்குப் படைக்கும் உ. யவில் பாகற்காய், பயறு வகைகள், அகத்தக்க்ை ஆூயயவற்றைச் சேர்ப்பதல்லை. இறப்பு நிகழ்ந்த வீடுகளில் அன்றும், மதுநாளும் 2 ண வில் அகத்த்க்த்றை சேர்ப்பர். அகத்திக்கையும் பயறு வகைகளும் இறப்போடும்் இறந்தவர் உணவோடும் தொடர்புபடுத்தப்படுகன்றன. எனவே அவற்றை விருந்தாளிகளுக்குப் படைப்பதல்லை. தென் மாவட்டங்களில் ‘பயறு அலித்தல்' என்பது இறறப்பைக் குறிக்கும். விழாக்காலங்களிலும் 2 ணவில் பயறு வகைகள் (கடலை, தட்டை) பெரும்பாலும் தவிர்க்கப்ப(ு)ின்றன.

தொன்மையான பயிர் வகைகளில் ஒன்றான சுரையின் காயினைப் புலால் போன்றது எனக் கருதித் தம்ப்நாட்(ு) பிராமணர் ழுற்றிலுமாக விலக்क விடுகின்றனர். புலால், மீன் ஆஆயவற்றோடு சேர்க்கப்படும் காய்கறி இது. ஆதலால் இதனை விலக்குகன்றனர் போலும்.

போக்குவரத்து வசத பெருகாத காலங்களில் பயணத்தன் போது இரண்(ு) அல்லது மூன்று பொழுதுக்குக் கட்டுச்சோறு கட்டிக்கொண்டு செல்லும் வழக்கம் இருந்தது. காட்டுவழுயில் உள்ள தெய்வங்களும் ஆவிகளும் கட்டுச்சோற்று 2 ணவைத் தண்டாமல் பாதுகாக்க, சோற்றின்மீது ஒரு அடுப்புக் கரித்துண்டினை உடன் வைத்துக் கட்டுவர்.

பெரும்பாலான சாதியார் விருந்தாளிகளுக்கு 2 ணவு பரிமாறும்போது முதலில் உப்பினை வைப்பர். ஒன்றிரண்டு சாதகளில்

இவையேயன்றித் தெய்வங்களும் விழா நாள்களும் நோன்பு நாள்களும் வெவ்வேறு வேையான உணவுகளோடு தொடர்புபடுத்தப்படுகன்றன. மார்கழி மாதத்தன் திருவாதைை நாள் சவ பெருமானுக்கு உ.ரியதாகக் க(ுததப்படுகிறது. அந்நாளில் உளுங்து மாவினால் செய்த बளி వீட்(b) 2 ணவில் சிறப்பிடம் பெறுலறது. 'தருவாதரைக்கு ஒரு வாய்க்களி' என்பது தென் மாவட்டங்களில் பெருக வழுங்கும் சொல்லடை. கார்த்திகை மாதத்துக் கார்த்தகை நாள் முருகனுக்கு உரிய திருநாள். அந்நாளில் கார்த்திைப் பொரியும் இடித்த மாவினால் ஆன பிடிகொழுக்கட்டையும் விளக்கு முன் படைக்கப்படுகின்றன. பிள்ளையார் வழிபாட்டிற்கு உரிய कொழுக்கட்டை மோதகம் எனப்படும். அது அரைத்த மாவில் 2ள்ளே இனிப்பிட்டுச் செய்யப்படுவது.

மாச மாதத்தில் வரும் சிவராத்தாிியில் அரிசயை இடித்துச் செய்யும் உலர்ந்த அவல் சறப்பான உணவாகக் கருதப்படுகிறது. தென் மாவட்டங்களிலும் கேரளத்திலும் சதத்தைை முதல் நாள் ததுநாளாகக் கருதப்படுகிறது. அந்த நாளுக்கு உரிய உணவு, ஊற வைத்து இனிப்பிட்ட அரிச அவல். ஆடிமாதப் பதனெட்டாம் பெருக்கன்று உளுந்து டுதலான பல புஞ்சைத் தானியங்களையும் தாிித்து இனிப்புக் சூட்டிச் செய்த ஒருவகைப் பாயாசம் சிறப்புச் Яற்றுணவாகக் கருதப்படுகன்றது. இதனைக் 'கும்மாணம்' என்பர். (இதுவே இலக்கியத்தில் 'கும்மாயம்' எனப்ப(ும்.) நபினாா் நோன்பு எனப்படும் அத்திரகுப்த நயினார் நோன்பு அன்று (சத்திரை புழு நிலவக்கு மறுநுள்) காலை உணலில் எள் அல்லது எள்ளுப் பிண்ணாக்கு, கருப்புக் கட்டி ஆகியவை உணவோடு சேர்த்துப் பரிமாறப்ப(ுகன் $p$. அகத்திக்க゚ரையினையும் பயறு வகைகளையும் போல எள்ளூம் இறப்போடும் இறப்புச் சடங்குகளோடும் தொடர்புபடுத்தப்பட்ட ஒரு தாளியமாகும். இறந்த மனிதனின் பாவ புண்ணியக் கணக்குகளைப் பதிவு செய்து कடவுளிடம் ஒப்படைக்கும் பொறுப்புடையவா் சித்திரகுப்தன். எனவே இறப்போடு தொடர்புடைய எள்ளுப் பிண்ணாக்கு அவருக்கு உரிய நாளில் படைக்கப்படுகிறது.

ஆ4ி அறுத எனப்படும் ஆடிமாதக் கடைசி நாளிலும் தைப்பொங்கலுக்கு மறுநாளான கரி நாளிலும் விருப்பத்துடன் புலால் உண்னுவது தமிழா் வழக்கமாகும்.

மகப்பேற்றுத் துட்டுக் கழிக்கும் நநாளி்் விளக்கு டுன்ளர்ப் படைக்கப்படும் உ வினை அண்கள் பார்ப்பதும் உண்பதும் சூ டாது. இது சL ங்கு சார்ந்த உ ணவாகுi். இதனைப் (ோலவே

 https://t.me/tamilbooksworld

பார்வையில் படக்சூடாது என்னும் நம்பிக்கை பெண்களிடம் ஆழுமாக வேரூன்றியுள்ளது．

## எぬ்ாலோய்

தமுழ்்களின் 2ணவுப் பழக்க வழக்கத்தல் இன்றியமையாது இடம்பெறும் பொருள்களில் ஒன்று எண்ணெய்．வனஸ்பத， சளம்பனை எண்ணெய்（பாமாயில்）ஆூியவை மிக அண்மைக் காலத்தில் தமுழா் சமையலில் செல்வாக்குப் பெற்றுள்ளன． பழந்தமிழா் பயன் படுத்திய எண்ணெய் வித்துக்கள் எள்， ஆூமக்கு，வேம்பு，புன்னை，இலுப்பை ஆஆியனவே．பின்னர் தேங்காயும்， 15 ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு நிலக்கடலையும் எண்ணெய்வித்தாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுு வருகின்றன．
＇எண்ணெய்＇என்பது எள்ளிலிருந்து பெறப்ப（ு）் நல்லெண்ணெயை மட்டுமே முதலில் குறித்தது．பாலிலுுு்்து பெறப்படும் நெய்யிலிருங்து வேறுபடுத்த，இதை ‘எள் நெய்＇என வழங்கிரர்．கறித்துவின் சமகாலத்தலும் அதற்கு முன்னரும் பசுநெய்，எருமை நெய்，நல்லெண்ணெய் ஆகியவையே தமுழர் சமையலில் பயன்பட்（b）வந்தருக்கின்றன．இவற்றுள் நவ்லெண்ணெய் தலையில் தேய்த்துக்கொள்ளவும் பயன்பட்டது． ‘பாறு மயிi்க்குடுமி எண்ணெய் நீவி＇（புறம்）என வரும் தொடரால் தலையில் நல்லெண்ணெய் தேய்க்கும் வழுக்கம் அக்காலம் தொட்டு வழக்கல்் இருந்ததை அறிகிறோம்．பனையும் எள்ளும் தமுழகத்தன் தொன்மையான புன்செய்க் காட்டுப் பயிர்கள்． இவையிரண்டும் ஒரே நிலத்தில் பயிராவன என்பதும் குறிப்பிடத் தக்கது．

ஆமணக்கு வித்தனை்் செக்कலட்（b）ஆட்டிப் பெறப் Lட்ட விளக்கெண்ணையும்，வேப்பெண்ணெயும் தலையில் தேய்த்துக்கொள்ளவும் ம（ுுந்துப் பொருளாகவும் பயன்படுத்தப் பட்டの．பு்னை எண்ணெயும்，விளக்கெண்ணெயும் விளக்கு எரிக்க மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டの．

ब．பி． 15 ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பின்னரே ‘மணிலா＇எனப்படும்் நிலக்கட லை பயிிfட ப்பட்டு，எண்ணெய் வித்தாகப் பயன்படுத்தப் பெற்றிருக்கிறது．

பக்த இயக்கட்ம தோன்றிய காலத்தில் பார்ப்பனர் வீடு களிலுi் கோயில்களிலும் பாலிゆுமுந்து பெறட்பட்ட நெய்
 இலக்கயத்தல்சூட ப் பார்ப்பன்் வ゙டுகளில் மாதுளங்காயிளை நெய்யிலே பொரித்த செய்த சி，றப்பட்டுள்ளது；பக்த இயயக்கக்
https：／／t．me／tamilbooksworld

காலத்தில் சாதியப் படிநிமைகள் கடுமையாக வகுக்கப்பட்டபோது, செக்்லனத் தொழிற் கருவியாகக் கொண்டு எண்ணெய் எடுக்கும் சாதியாா் கழ்ச்சாதயாகக் கருதப்பட்டனர். 13 ஆம் நூற்றாண்(ு) வரையிலான கல்வெட்டுக்கள் இவர்களைச் சக்கரப்பாடியார், சங்கரப்பாடியார் என்று குறிக்கின்றன. Qி.பி. 12 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுந்த தாராசுரம் கோயிற் சிற்ப வரிஈசயில் கலியநாயாார் செக்காட்(ுும் சறற்பமும் செதுக்கப்பட்டுள்ளது.

இடைக்காலத்தில் எண்ணெய் அமங்கலப் பொருளாகக் கருதப்பட்டது. எண்ணெய் விற்போர் எதிிி் வருவது நல்ல சகுனம் இல்லை எனவும் கருதப்பட்டது. இக்காலத்தல் எண்ணெய் விற்கும் சாதியார், ‘செட்டியார்’ என்ற சாதப் பெயரை இட்டுக் கொள்கின்றனர். அக்காலத்தில் அவர்களுக்குச் ‘செக்கார்’ என்றும் பெயருண்(ு).

சோழ, பாண்டியப் பேரரசர்கள் காலத்தில் எண்ணெய் உ ற்பத்த அரசால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. கல்லிளால் ஆன மிகப் பழைய செக்குகள் எழுத்துக்களோடு கடைத்துள்ளன. தருமபுரி மாவட்டக் கல்வெட்டு ஒன்றில்'இறையமன் இட்ட செக்கு' என்ற தொடர் காணப்படுகிறது.

மதுரை மாவட்டம் கருங்காலக்குடியில் 'யீீ வழுதி வளநாட்டு மிழலார் அப்பஞுழ்் சுரபி நாட்டு நெல்வேளூர்ப் பொற்கொட வீரர் பேரால் இட்ட செக்கு' என்ற கற்பொறிப்புடன் சூடிய ஒரு செக்கு கண்(ு|பிடிக்கப்பட்(b), இப்பொடுது மதுரைத் தருமலை நாயக்கா் மகாலி்் வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றிலருந்்து அரசயயல் அதிகாரிகளே கல்செக்கு அமைக்கும் உ ரிமையினைப் பெற்றிருந்தனர் எனத் தொிகிறது. எளிய குடிகள் தம் தேவைக்கு மரச்செக்குகளைப் பயன்படுத்தியிருக்க வேண்டும். செக்ஷன் ம்து இடப்பட்ட வரி ‘செக்கிறை’ என்னும் ‘செக்காரப்பாட்டம்’ என்றும் கல்வெட்டுக்களில் பலடுறை குறிப்பிடப்படுகறது.

பிற்காலக் கல்வெட்டுக்களில் கோயில்களின் எண்ணெய்த் தேவைக்காகக் தோயில்களுக்கு இலுப்பைத் தோப்புகள் இருந்ததனை அறிகிறோம். புன்ளைக்காய் எண்ணெயினை அ4ித்தளத்து மக்கள் நிறையப் பயன்படுத்தியிடுக்க வேண்டும் எனத் தெரிகிறது. அண்மைக்காலம் வரை மாட்டின் காம்புகளில் புன்ணைக் காய் எண்ணெயே தடவப் பட்டுப் பால் கறக்கப்பட்டதத

தேங்காயிலிருந்து பெறப்ப(ும்் எண்ணெய் இரண்(ு) வகையா \&த் தயாரிக்கப்படுகிறறது. தேங்காயைப் பூவாகத் துருவி நீ்் சேர்த்து அரைத்துப் பாலாக்க் அந்தப் பாலை அடுப்பில்ட்குக் காய்ச்ச எடுக்கப்படுவது தேங்காய் நெய் ஆகும். இது மேல் சாதயினரின் வீடுகளில் வழக்கமாக இருந்தது. இதன் தயாரிப்புச்
https://t.me/tamilbooksworld

செலவும் அதிகம். தேங்காயை வெயிலில் இட்டுக் காயவைத்து, செக்றிலட்(ு) ஆட்டி எண்ணெய் எடுப்பது மற்றொரு முறை. பக்த இயக்கக் காலத்தில் சூடக் கோயலல்களில் தேங்காய் எண்ணெய் பயன்படுத்தப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. சமையலுக்குப் பசு நெய்யும், விளக் கெரிக்கப் பசு நெய்யும், இலுப்பை எண்ணெயும் பயன்படுத்துயுள்ளனர்.

சமையலல் கடலை எண்ணெயைப் பயன்படுத்தும் வழக்கம் விசய நகரப் பேரரசு காலத்தலேயே ஏற்பட்டது எみக் கொள்ளலாம். இறந்தவர்களின் நினைவைக் கழிக்கும் வண்ணம் எண்ணெய் தேய்த்துக் குளிப்பதும் இக்காலத்திலேயே தோன்றியிருக்க வேண் ுும். பழைய தூ ல் களிலும் கல்வெட்டுக்களிலும் இவ்வழக்கம் இருந்ததற்கான சான்றுகள் கடைக்கவில்லை.

## சோறு விற்றல்

சோறு, அவிழ்பதம் ஆகிய இரண்டு சொற்களும் பழைய இலக்கியங்களில் வழங்குகன்றன. இன்று நெல்லரிசச் சோறு மட்டுமே சோறு என்ற பொருளில் வழுங்கப்படுகிறது. ஆனால் புஞ்சை நிலத்தல் வாழும் மக்கள் கம்பு, சோளம், குதிரை வால ஆகிய தாரனியங்களைச் சமைத்து 2 ண்ணும்போது கம்பஞ்சோறு, சோள்்சோறு, குதரை வாலிச்சோறு என்றே சூyுகினறனர். அதுவும் அன்றிக் கற்றாழையின் சதைப்பற்றினையும், பனை, தென்ளை ஆூகய மரங்களில் திட்சியில்லாத சதைப்பற்றினையும் ‘சோறு’ என்றே வழங்குவர்.
'அரிச' என்னும் சொல்லும் நெல் அரிசயை மட்டுமல்லாது, அவித்து உண்ணும் சிறிய தானியங்கள் அளைத்தையும் குறிக்கும். 'அரி' என்னும் வேர்ச்சொல்லுக்குச் ‘சிறிய' என்பதே பொருள் (அரி மணல், அரி நெல்லிக்காய்). வெள்ளைப் பூண்டின் சறிய கற்றுக்களையும் வெள்ளைப் பூண்டு அரிச என்று பெண்கள் சூறும் வழுக்கமுண்(ு).

இன்று எல்லா ஊர்களிலும் உணவுவிற்கும் கடை கள் உள்ளன. சல ஊர்சளில் குடிநீரும் விற்பனைப் பொருளாலிவிட்டது. தமிyா் பண்பாட்டில், ‘சோறும் நீடும் விற்பளைக்கு உரியவையல்ல' என்ற கருத்து இலக்கியங்களைக் சூர்ந்து நோக்கும்போது தெரிகி $\mathbf{5}$ து வறியார்க்குச் சோறிடுதல் அறம் என்கிற கோட்பாடு மட்டுடே தரும்பத் துரும்ப வலியறுத்தப்படுகிறது. கிராமப்புறங்தளில் உளா மடத்தல் (சாவடி) வழிச் டெல்வோர் யாரும் உண்ணாமல் இரவில் படுத்தருந்தால் ஊர்க்காரர்கள் 'இரவுச்சோறு’ கொடுக்கும்

வழுக்கம் ஐம்பது அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்புவரை நடைடுறறயில் இரும்துுக்கிறது．தங்கள் இடத்தல் இரவில்
 என்று கருதியுள்ளளர்．சறுகுடிக் இழுான் பண்ணன் வறியாா்்க்குச் சோறளித்த செய்த சங்க இலக்கியத்தல் பேசப்புிறது． ＇உயிர் மருந்து＇எみச் சோற்றினை வருணிக்கும் மணிமேகலை வறியவர்க்கும் ஊனமுற்றோர்க்கும் கைவிடப்பட்டவர்க்கும் நோயாளிக்கும் 2 ணவளிக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறது． தம்ழ்நாட்டில் புகுந்த சமண சமயமும் நால்வகைக் கொடைகளில் （சோறு，மருந்து，கல்வி，அடைக்கலம்） 2 ணவுக் கொடையையே முதலாவதாகப் பேசுறறது．＇அன்னதானம்＇செய்யும் வழக்கம் சமணர்களால் தமிழ்நாட்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதாகும்． பக்த இயக்கத்தன் எழுச்தயோ（ு）கோயில்களில் அடியார்க்கு உணவு வழங்கப்பட்டிருக்கிறிது என்பதனை＂அன்னம் பாலிக்கும் தல்லைச் Яற்றம்பலம்＂என வரும் அப்பா் தேவாரத்தால் அறியலாம்．

ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு முதல் நெடுவழிகளில் அமைந்த தாவளங்களையும்（சத்தரங்களளயும்）மடங்களளயும் காண்கன்றோம்．விசய நகர மன்னர் வருகைக்குப் பின்னர் Q．ᄂ． 15 ஆம் நூற்றாண்டு அளவில்தான் சத்திரங்களில் சோறு விற்கப்பட்ட குறிப்புக்களைக் காண முடிகிறது．பிற்காலச் சோழ்் கல்வெட்குக்களில் கோயில்களிறும் மடங்களிலும்＇＇சட்டிச் சோறு＇வழங்கிய செய்தி குறிக்கப்படுகிறது．இவ்வழக்கம் 18ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுத வரை நடைமுறையில் இருந்துள்ளது． அக்காலம் வரை சோறும் நீரும் மட்டுமே இந்த விற்பனை விதிவிலக்ககப் பெற்றிருக்க்ன்றன．சாலையோரக் கடைகளில் பிற 2 ண்பண்டங்கள் விற்கப்பட்ட செய்தி சிலப்பதி காரத்தலேயே பதவாகி இருக்கிறது．

இதுவன்றி，‘பெருஞ்சோறு’ என்னும் சொல்லும் இலக்கியங்களில் காணப்படுகிறது．இது அரசன் போருக்குச் செல்லுழுன் வீரர் அனைவரோடுட்் சூட4 2 ண்டதைக் குறிக்கிறது． எனவே இது ஒரு போர்ச்சடங்கு நிகழ்ச்சியாகச் செய்யப்படடடத எனத் தோன்றுகிறது．இநந்த உணவு ஊனும் சோறும் கலந்தது என்பதளை＇ஊன்து｜வை அடிசல்＇என்று குறிக்かிறது பタறற்றுப்பத்து．





https：／／t．me／tamilbooksworld

கடைகள் உண்டாயின. அப்பொழுதும்சூட, பிராமணரும் பிராமணரை அடுத்த மேல் சாதியினரும், முசுலிம்களும் தங்கள் தங்கள் சாதியினருக்கு மட்டுமே உரிய உ ணவகங்களை நடத்த வந்தருக்கின்றளர். நாட்டு விடுதலைக்குப் பின்னரே பிற சாதியாா் உணவகம் நடத்தும் தொழிலை மேற்கொள்ளத் தொடங்கனர். நாட்டு விடுதலைக்குப் பின்ளரும் பிராமணர் மட்டும் 2 ண்னும் உணவகங்கள் இருந்தன. அவற்றை எதா்த்துப் பெரியாா்் ஈ. வெ. ரா. வின் தொண்டர்கள் மறியல் செய்தபின் அவ்வழக்கம் கைவிடப்பட்டது நாமறிந்த செய்தயே.

## பி்ச்ச

முகத்தி் சோகம் இழையோடப் பல்லைக் காட்டியும், தாழ் மொழிகளைச் சொல்லியும் கைவிரித்து நீட்டியும் பிச்சசயெடுத்தல் மெகக் கேவலமான செயலாகத் தம்ழ்ச் சமூக அமைப்பில் கருதப் பட்டது. 'बேட்க வாuில்லாத பசுவிற்குத் தண்ணீர் கேட்டுப் பிச்சையெடுப்பதும் கேவலமானது' என்கிறார் திருவள்ளுவர்.

ஆவிற்கு நீரென்று இரப்பினும் நாவிற்கு
இரவின் இளிவந்தது இல்
என்பது தருக்குறள். இன்றும்சூடப் 'பிச்சைக்காரப்பயல்', 'பிச்சையெடுக்கப் போ' என்ற தொடர்கள் வசையாகவே பயன்படுத்தப்படுகன்றனன.
‘இரவலர்’ என்பது சங்க இலக்கியத்தல் ஏழையரான கலைஞர்களைக் குறிக்கவே வந்துள்ளது. ஏன் என்றால், எதுவும் இன்றிப் பி்சசயெடுத்தல் என்ற வழக்கம் தமிழ்நாட்டில் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. சமண மதத்தன் துறவிகள் மூலமாகவே இவ்வழக்கம் பரவியிருக்க வேண்டும். சமண மதக் கருத்துக்களள அறிந்த தரருவள்ளுவர்தான் 'レிட்சை' என்ற வடசொல்லுக்கு நேரான தம்ழ்ச் சொல்லாக ‘இரத்தல்’ என்பதைப் பயன்ப(ுுத்துகிறார். முற்றும் துறந்த துறவிகள் பசத்தபோது பிச்சையெலுப்பதைச் சமண மதம் அனுமததததது. இல்லறத்தார் அவர்களுக்குப் பிச்சையிடுவதைப் பெரும் பேறாகக் கருதவும் வைத்தது. பௌத்த மதத் துறவிகளும் பிச்சை ஏற்று வாழ்ந்தனர். கௌதம पுத்தரும் பிச்சை ஏற்று உண்டிருக்கிறார்.

வறுமை காரணLாகப் பிச்சையேற்று உண்ணும் நிலைக்கு வந்த யாரும் அதைத் தாம் பிறந்து வளர்ந்த ஊतில் செய்வதல்லை. மரபுவழி வந்த 'மானம்' என்னும் சeூக மதப்பீடே இதற்குக் காரணமாகும். ஒவ்வொரு ஊரிலும் முகமறியாத தூரத்து ஊரில் இருந்து வந்தவர்களே ப்்சையெடுப்பது வழ்க்கம். இவர்களைக் https://t.me/tamilbooksworld

குறிக்கவே ‘பரதேசி' (பிெதேச்் அல்லது பகுதியை்் சேர்ந்தவர்) என்ற சொல் 2ருவா囚யயது.

முதன்டுதலாகப் பிச்சையெடுப்பதை நிறுவனரீறியாக்் சமண மதமே அள்க்காித்தது. அம்மதமே நால்வகக் தானங்களில் ஒன்றாக அன்ளதாளத்தையும் ஆக்கியது. ஆடையில்லாத சமணத் துறவிகள் பிச்சைகேட்(b) வரும்போது பெண்கள் கதவை அடைத்துக்கொண்டு வீட்டுக்குள் இடியுள்ளனர். ‘காவிசேர்கண் மடவார் கண்டோடிக் கதவடைக்கும் கள்வனானேன்' என்று தருநாவுக்கரசர் தாம் திகம்பர சமணராகப் பிச்சையெ(ு)த்த வரலாற்றைப் பாடுகிறார்.

சமண மதத்தைச் சாய்த்தெழுந்த சைவ மதடும் 'பிச்சை' என்ற கோட்பாட்டைப் பின்னர் ஓரளவு ஏற்றுக்கொண்டது. சவபெருமான் அடையின்றி, தாரூகாவனத்தல் பிச்சையெடுக்க்் சென்றதாகக் கதைகள் புனைப்பட்டன. தமுழ் நாட்(b) வைணவடும் பிற்காலத்தி் துறவிகள் பிச்சையெடுத்து உண்பதை அனுமதித்தது. (ஆயினும் நிர்வாணத்தை அங்கீகரிக்கவில்லை.) இராமாநுசா் போன்ற வைணவப் பெருந் துறவிகள் பி்சையேற்று நின்றிருக்க்ன்றனர். சமண, பௌத்த மதத்து|றவிகள் வெந்த உணவை
 இருந்தாலும் பிச்சையிடும் பணி பெண்களுக்கு உரியதாகவே அமைந்தருந்தது. மணிமேகலை காட்டும் 'அமுதசுரபி' எனும் பாத்திரத்தல் ஆகதை என்னும் பெண்ணே டுதலில் சோற்றுப் பிச்சை இடுகிறாள். பெண்ணின் கையினால் பிச்சை பெறுவதால் பிச்சைக்கு 'மாதுகரம்' என்ற வடமொழிப் பெயரையும் இட்(ு) அழைத்தனர். 'உடையவர் மாதுகரத்துக்கு எழுந்தருளினார்' என்பது வைணவ வழ்க்கு.

பழங்குடி மக்களிடத்தல் பி்்சை எடுக்கும் வழக்கம் இல்லை. சமத்துவமற்ற, நா கரிकமடைந்த (?) சமுகங்களளில் மட்டு|மே பிச்சை எடுக்கும் வழக்கம் தோன்றியிருக்கிறது. எல்லா வகையான உற்பத்தி உறவுகளிலாுு்துய் விலக நின்ற துறவிகளுக்கு அது தேவையாக இ(நந்ததனால் சமயஙங்களின் வளர்ச்சயோடு பிச்சை எடுக்கும் வழக்கத்துக்குச் சமய அங்க்காரடும் கடைத்திருக்லறது. தமுழ்நாட்டில் 'பிச்சை' பகுந்த கதை இதுதான்!

## தெங்கும் \$ெங்காயும்





 கணுக்களும் அளவாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

தமுழர்களின் அன்றாட 2ணவிலும் தேங்காய் இடம் பெறுகறது. கோயில் வழிபாடுகளில் அர்ச்ச ன்க்குரிய பொருள்களில் இது தவறாமல் இடம்பெறுகிறது. இஃதன்றிப் பிள்ளையார் கோயில்களிலும் சிறுதெய்வக் கோயில்களிலும் தேங்காயை விடலையாக எறிவதும் (உடைப்பதும்) நாள்தோறும் நடைபெறுவதாகும். நாட்டுப்புற வழிபாடுகளிில் தென்னம்பாளை (தென்ளம்பூரி) செழிப்பின் சன்னமாகத் தவறாது இடம்பெறுகிறது. உயி்்ப் பொருள்களின் விரைவான வளர்ச்சியைக் குறிக்க இன்றும் 'கணற்றடித் தென்னை'ゅயப் பேச்சு வழக்கல் உவமையாகக் சூறுவர். எனவே இதனைத் தமுழா் வாழ்வில் இரண்டறக் கலந்த பயிரினம் எனலாம்.

பயிரியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் வங்கக் கடல் துவுகளிலிருந்து கடல்வழியாகத் தென்ளை தம்ழ்நாட்டில் பரவி இருக்கலாம் எனக் கருதுகன்றனர். தென்தம்ழ்நாட்டில் யாழ்ப்பாணம் தேங்காய் மிகச் சிறப்பாகப் பேசப்படுகின்றது. யாழ்ப்பா ணம் தேங்காயின் மிகப்பெரிய ஓடுகளைப் பிச்சைக்காரர்கள் தருவோடாகப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

இத்தகைய சறப்பு வாய்ந்த இப்பயிர் பற்றிய குறிப்பு தொல்காப்பியத்தலும் சங்க இலக்இயத்திலும் ஒன்றுசூட இல்லை என்பதுதான் மிகுந்த வியப்புக்குரியது. க. பி. ஏழாம் தூற்றாண்டளவில் எழுந்த பக்த இலக்கியத்தலும் கோயில்களில் தேங்காய் உடைத்தல் பற்றிய குறிப்புக்களே இல்லை. ஆயினும் அக்காலத்தல் தம்ழ்நாட்டில் தெங்கு நன்கு அறிடுகமாகியிருந்த பயார்தான். டுதலாம் நந்தி வர்மனின் க. ப. ஏழாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த தண்டந்தோட்ட்் செப்பேடிகளில் "இம்மனை உள்ளிட்ட தெங்கும் பனையும் ஈழவா்் ஏறப்பெறாராகவும்" என்ற செய்த காணப்படுகிறது. ‘தெங்கு நின்ற நந்தவனம்’ என்ற தொடரையும் முதன்முதலாக இக்காலத்தலேதான் காண்இறோம். எனவே, அக்காலத்தில் தமிழ்நாட்டின் பழைய மரமான பனை போலலே தென்னையும் ஓலைக்கும் கள்ளுக்கும் சமையல் சூட்டுக்கும் விறகுக்குமான பயிாினமாகக் கருதப்பட்(ு) வந்துள்ளது. ®. பி. 10 ஆூ் நூற்றாண்டுக் கல்வெட்டுக்களில் கோயினுக் குரிய படையல் பொருள் களில் ஒன்றாக வாழைப்பழ்ம் பேசப்படுிறதது. ஆூாவ், தோயிலுக்குள் தேங்காய் படையல் பொருளாகक் கொள்ளப்படவில்லை என்று தெரிஇறதது. எனவே, பின்ன்் வந்த விசயநகரப் பேரரசன் ஆட்சிக் காலத்தலேயே தேங்காய்


இள்று உள்ா நாட்ட்த்தென்๓ை வ๓ைகளூள் ஒன்றின் பெயர் 'நக்கவாரி' என்பதாகும். நக்கவாரம் என்பது நிக்கோபாா்த் தவு. இது முதலாம் இராசேந்தரனால் வெற்றி கொள்ளப்பட்டதாகும். 'தேனமா் பொழில்சூழ் மாநக்கவாரம்’ என்பது அவனது மெய்க்கா்த்தித் தொடர். நக்கவாரித் தென்னை அவனது படையெடுப்பின் விளைவாகத் தமிழ் நாட்டிற்குக் கொண்டுவரப்பட்ட வகையாக இருக்கலாம். (அதயமான் மரபினர் வெளிநாட்டிலிருந்து கரும்புப் பயிர் கொண்டு வந்ததைச் சங்க இலக்கியம் குறிப்பிடுகிறது. சனனப்புல், சனாக்காரம், சனாக் கற்கண் (b), சனாப்பட்டு, சனாப்பொம்மை, சனாக் களிமண் என்பனபோலப் பிறநாடுகளிலருந்து ஏராளமான பொருள் வகைகளும், பயிா் வகைகளும் அறிமுகமாகியுள்ளன.)

தென்னை ஓலைகளைக் கொண்டு அழுகுபடப் பந்தல் அமைக்கும் கலையும் வளர்ந்தருக்கறறது. மதுரைப் பெருநகரத் திற்குள் இவ்வகையான பந்தல் அமைத்தவர்கள் வாழ்ந்த தெரு ‘தென்னோலைக்காரர் தெரு’ என்ற பெயாில் இன்றும் விளங்குகிறது. தென்னைகள் நிறைந்த தஞ்சை மாவட்டத்தில் இன்னும் இிக்கலை உயிருடன் விளங்குகிறது.

தெங்கும் பனையும் ஏறித் தொழில்செய்யும் சாதியாரை வட மாவட்டங்களில் 'ஈழவர்' என்ற பெயாில் பல்லவா் செப்பேடு குறிப்பிடின்றது. இப்பிரிவினரே இன்று 'கிராமணி' என அழைக்கப்படுகன்றனர். தென்னை வளம் மிகுந்த கேரளத்தில் தென்னைத் தொழில் செய்யும் பிரிவினர் இன்றளவும் ஈழவர் என்றே அழைக்கப்படுகன்றனர். (தென் மாவட்டங்களில் பனையும் பனைத்தொழிலுமே மிகுத. பனைத் தொழிலாளர் 'நாடார்' என்ற பெயாில் அழைக்கப்பட்டனர்.)

## உரலும் உலக்கையும்

மனிதன் கல்லலேதான் முதன் டுதலாகப் பொருள்களைச் செய்யத் தொடங்குகன்றான். அூாய்ச்ச அறிஞர்கள் அக்காலத்தைக் 'கற்காலம்' என்கிார்கள். நினைவறியாக் காலத்றதச் சோ்ந்தது கற்கா ல நநாகரிகi் என்றுதான் பெரும்பாலோர் கருதுகன்றனர். ஆुனாலும்கnL அம்ம், உரல், サुட்டுரல், தரிகை என்று கற்கால நுகாிகத்தின் சுவடுகள் நi்யமடடயேஇன்றும் வாழ்ந்துகொண்டுதான் இருக்கின் றனன.

கையினால் பற்றிக்கொள்ள ஒன்றுi், அடிப்பகுஇ ஒன்று மாக இநந்தக் கற்கருவிகள் எல்லாம் இெண்(ு) பொருள் களின்

https://t.me/tamilbooksworld

கற்குழிிிகள், திளிகக்கூ மூடியும் இரும்புக் கைப்பிடியும் - இவை அரைப்புக் கருவிகள். உரவின் துணைக்கருவி உலக்கை. உலக்ணை கருங்காலி மரத்தினால் செய்யப்பட்டது. இதன் அடிப்பகுத இரும்புக் குப்பியால் அனது. மேற்பகுதியில் இரும்பினாலான பூண் கட்டப்பட்டிருக்கும். உலக்கசயின் சராசரி நீளம் நான்கு அடியாகும். இது குற்றுக் கருவி. அவல் இடிப்பதற்கு இள்றறவும் உரலும் உலக்கையுமே பயன்படுகின்றன. எனவே இது இ4ிப்புக் கருவியும் ஆகும். சி இடங்களில் உரலுக்கு மேலே தாளியங்கள் Яதறாமல் இருக்க மூங்கிலாலோ, பிரம்பினாலோ வட்ட வடிவ மறைப்பிளைச் செய்து உரலின்மீது அதற்கௌ வெட்டப்பட்ட காடியின்ம்து வைக்கிறார்கள். அடிப்பகுதியும் மேற்பகுதியும் இல்லாத இதற்குக் 'குந்தாணி' என்று பெயர். (காலும் தலையும் தெரியாமல் குண்டாகக் கனத்துத் தெரியும் பெண்களை்் குந்தாணி என்று கேQ செய்வதுண்டு.)

முல்லை நில வாழ்க்கையில் நெல்லும், புல்லுமான वறிியவகைத் தானியங்களின் உறையினை நீ்்குவதற்கு மனிதன் கண்டுபிடித்த கருவிதான் உரலும் உலக்கையும். பண்டைக்காலத் தொழில்நுட்பத்தன் எளிமையான வெளிப்பாடு உலக்கக.

தொடக்க காலத்தல் பாறைகளில் தாளியங்களைக் குவித்து வைத்து மர உ லக்கையால் குற்றியிருக்கிறார்கள். பாறைகள் நிறைந்த பகுதிகளிலும் மலைப்பகுதிக் கராாமங்களிலும் இப்படிப்பட்ட பாறைக் குழிகளையும் இவ்வழக்கத்தனையும்சூட இன்றும் காண முடிகிறது.

```
வட்ட வட்டப் பாறறறயிலே
வரகரிசி தீட்டயிலே
ஆருதந்த சோமன் சேலை 
ஆலவடடடம் போடுதடி
```

என்ற நாட்டார் பாடல் இதற்குச் சான்றாகும். நெல் வகைகளையும், புல் வகைகளையும் அளிசியாக்குவதைக் குற்றல், த்ட்டல் என்ற இரண்டுவிணைச் சொற்களால் குறிக்கின்றனர். குற்றிய தானியத்தை 2முயும், தவிடும் நீங்கப் புடைத்துச் சலிபபதைத் 'திட்டல்’ என்ற சொல் குறிக்கன்றது போலும். குற்றித் தீட்டய தானியத்தன் அளவும் நிறையும் குறைவதுண்டு. கல்வெட்டுக்களில் "பத்தெட்டுக் குற்றல் அரிச' என்பது போன்ற குறிப்புக்கள் வரூலன்றன. பத்துப்பட அளவு அரிசைய மீண்டும் குற்றிய பின் எட்டுப்பட தரமான அளிசி கடைக்கும் என்பது இதன் பொருள். இந்த அளவு சூடி.னால் சாியாகக் குற்றவில்லை என்றும், குறைந்தால் நநல் தரமானது இல்லை என்றும் கொள்ளப்படுi். 2முயும் தவிடுமா இப்படிக் குறைகிற அளவிற்குப் 'பாடுவாச' என்பது பெயர்.
https://t.me/tamilbooksworld

கனமான நான்கு அடி நீள உலக்கையைக் கொண்டு கல்லுரலில் குற்றுதல் கடுமையான உடல் $2 ழ ை ப ் ப ி ற ் க ு ~ உ ர ி ய ~$ தொழிலாகும். எனவே குற்றும்போது பெண்கள் 'உஸ்', 'உஸ்' என்ற சத்தத்தை இிசை ஒழுங்காகக் களைப்புத் தெரியாமல் இருப்பதற்காக எழூப்புகன்றனா். சில பகுதிகளில்'சும்மேலோ, சும் உலக்காய்' என்று சொல்கினறனர். முற்காலத்தி் ஆண்கள் பாடும் படகுப் பாட்டு போலப் பெண்கள் உலக்கைப் பாட்டு பாடியிருக்கிறார்கள். இிதற்கு ‘வள்ளைப் பாட்டு' என்று பெயர்.

- மலைபடுகடாம், "தினை குறு மகளிர் இசைபடு வள்ளை யும்" (342) என்று வள்ளைப் பாட்டின் இினிமையினைக்
 பெருமையை இிங்கோவடிகளும், மாணிக்கவா சகரும் நன்றாக உணர்ந்திருந்தனர். புகார் நகரத்துப் பெண்கள் கரும்பு உலக்கை கொண்டும், மதுரை நகரத்துப் பெண்கள் பவள உலக்கை கொண்டும், வஞ்சி நகரத்துப் பெண்கள் சந்தன 2ரலலும் முத்துக்களைக் குற்றுவதாக இளங்கோவடிகள் குறிப்பிடுகுறா்் (சிலம்பு : வாழ்த்துக் காதை).

மணிவாசகரோ, 'திருப்பொற்சுண்ணம்’ என்ற பகுதியில் சிவ பெருமான் நீராட வாசனைப் பொடியை உரலில்ட்டு இடிக்கும் பெண்கள் பாடுவதாகப் பத்துப் பாடல்கள் பாடியுள்ளார்.

வள்ளைப் பாட்டுப் பாடும் பெண்கள் பாட்டின் நடுவில் தம் காதலன் பெயரையும் சேர்த்துப் பாடுவார்கள். அதைப் பிறர் கண்டுபிடித்துக் கேல பேசுவர் அல்லது அலா் எழுப்புவர் எனக் குறுந்தொகைப் பாடல் நமக்குச் செய்த தருகறறது (89).

அகன்ற வலிய காலை உடைய உரல் (பணைத்தாள் அன்ன பாவடி உரல் - குறு 89), அவல் இடிக்கும் கரிய வயிரம் பாய்ந்த உலக்கை (பாசவல் இி4த்த கருங்காழ் உலக்கை-குற1 238) என்று உரல் உயக்கையின் அமைப்புப் பற்றிய குறிப்புக்களும் நமக்குக் கடைக்கன்றன. கருங்காழ் என்பதனால் உறுதியான கருங்காலி மரத்தில் செய்யப்பட்ட शலக்கையா கவும் இருக்கலாம்.

உரல், உ லக்கை பற்றிய நம்பிக்கைகளும் தம்ப் மக்களுக்கு நிறையவே இிருந்தருக்கன்றன. உலக்கையை எப்போதும் நட்டமாகவே சுவரில் சார்த்த வைக்க வேண்டும். தரையில் கடத்தக்கூடாது. பூப்பெய்துய பெண்ணை வீட்டனன் ஒரூ மூலையல் உட்காரவைத்து (இரும்புப) பூண் கட்டிய உலக்கையlனை அவளுக்குக் குறுக்காகக் கடைவசத்தில் வைப்பார்கள். இது திய ஆவிகளிட ம் இிரந்து அப் பெண்ணைக் காப்பதாக நம்பு ெொர்கள். வாழ்வரசப் (சுமங்கலி) பெண்கள் உரலன்ம்து உட்காரக்சூடாது; https://t.me/tamilbooksworld

விதவைப் பெண்களை உரலைக் குப்புறக் கவிழ்த்து அதல் உட்கார வைத்து நீராட்டித் தாலியைக் கழறற்ற வேண்டும்.

பெருஞ்சமய நெறிகளுக்குள்ளும் உரல் பற்றிய நம்பிக்கைகள் உண்டு. கல்வெட்டுக் குறிப்புக்களிலிருந்து கோயில்களில் நெல்குற்றும் பணியை மிக வறிய நிலையில் இருந்த பெண்களே செய்தருக்கன்றனர் எனத் தெரிய வருகிறது. இன்றளவும் கோயில்களில் மகப்பேற்று வயது கடந்த பெண்களே நெல் குற்றும் பணிக்கு அமர்த்தப்படுகி்றனர். சவ கீட்சை, வைணவ தீட்சை

- பெற்றவர்கள் இறக்கும்போது ‘த்ட்சை இறக்குதல்’ என்ற ஒரு சடங்கு நடை பெறுகிறது. உரலைக் குப்புறக் கவிழ்த்துப்போட்டு இறந்தவர் உடம்போடு நூலேணி இட்டு அவா் பெற்ற தீட்சையை உரல் வழியாகப் பூம்க்குள் இறக்கவிடுவதாக நம்புகின்றனா்.

மசாலைப் பொடிகள் இடிக்கும் சிிிய உலக்கைக்குக் ‘கழுந்து’ (2லக்கைக் கொழுந்து) என்று பெயர். இரண்டடி நீளமே உள்ள இதல் இரும்புப் பூணோ குப்பியோ இருக்காது; வடமொழி தெரியாததனால் 'உலக்கைக் कொழுந்து' என ஏசப்பட்ட ஒருவர் வஞ்சனத்துடன் வடமொழி கற்று 'முசல கசலயம்' (உலக்கைக் கொழுந்து) என்ற பெயரில் தத்துவ நூல் ஒன்று செய்ததாக வைணவ மரபுக் கதை शன்று \&nறுகிறது.

கண் ணனுக்கு மூத்தவனாகக் கருதப்படும் பலராமன் என்ற தெய்வம் ஒரு கையில் உலக்கையினை ஏந்தியிருக்கிறது. இநந்தத் தெய்வத்த்ற்கு வடமொழியில் வழங்கப்படும் பெயா்களில் டுசல என்பதும் ஒன்றாகும். தடிழ்நாட்டில் மிக அரிதாக வழங்கும் 'முத்துலக்கையன்' என்ற பெயா் இத்தெய்வத்தையே குறிப்பதாகும்.

சிறுதெய்வங்களின் உணவு
தமிழ்நாட்டின் பெரும்பாலான மக்களின் வழிபாட்டுக்குரியனவாக இருப்பன சிறு தெய்வங்களே. 'சிறு தெய்வம்' என்ற சொல்லாட்ச முதன்டுதலில் அப்பா் தேவாரத்தல் காணப்படுகிறது. எனவே இப்பெயா் வழக்கு ‘மேலோா் மரபு' சார்ந்ததாகுiம. வழிபடும் மக்களுக்கு இவை தெய்வங்களே.

சறுதெய்வங்கள் எனச் சுட்டப்படுவனவற்றின் அடிப்படை யான அடையாளங்கள் அவற்றைப் பிராமணர் பூசப்ப安ல்லை என்பதுi், அவை இரத்தப் பல பெறுவன என்பதும்தாi். 'பல' என்பது வடமொழிச் சொல். படை க்கப்படுதல் என்பது அதன் பொருள். தமிழ்நாட்டில் ஆயிரக்கணக்கான சறுதெய்வங்கள் உள்ளன. சறு தெய்வக் கோயில் இல்லாத கைாமமே இல்லை


Яறுதெய்வக் கோயில்களில் பெண் தெய்வங்களின் (அம்மன்) கோயில்கள் பெரும்பாலும் வடக்கு நோக்கி அமைந்தருக்கின்றன. ஆண் தெய்வங்களின் கோயில்கள் பெரும்பாலும் இழக்கு நோக்க அமைந்தருு்்கின்றன. இத்தெய்வங்கள் பெரும்பாலும் Яிங்கொண்ட (உக்கு) நிலையில்தான் அமைந்திருக்கனன்றன. எனவே இவற்றை அமைதிப்படுத்த இரத்தப் பவி தருவது மரபாக இருந்து வருகிறது.

பிராமணர், சைவ வேளாளர் தவிர்ந்த எல்லாத் தமுழ்ச் சாதயாா் குடும்பங்களும் ஏதேனும் ஒரு சறுதெய்வ வழிபாட்டில் தொட்்பு உடையவையே. எனவே சறுதெய்வ வழிபாட்டிற்குரிய மக்கள் அனைவரும் புலால் உண்னும் சாதியிரே. எனவே இரத்தப் பலி இக்கோயில்களில் தவறாது இடம்பெறுகிறது.

மேற்சூரையுடைய சறுதெய்வக் கோயில்களில் மட்டும் கல்லினாலான Яிறிய பலிட்டங்கள் உள்ளன. இக்கோயில்களில் ஆட்டுக்கடா, சேவல், எரூமைக்கடா, பன்றி भூகியவை பலயிடப் படுகின்றன. விதிவிலக்கா ஒரு சல கோயில்களில் பெண் ஆடு பலியிடப்படுகிறது. இதுவல்லாமல் ஆட்டுக்கடா, ஆண்பன்றி, எருமைக்கடா, சேவல் என அண் ம்ருகங்களும் பறவைகளூமே பலியிடப்படுகின்றன.

பெரும்பாலான கோயில்களில் ஆட்டுக்கடாயின் தலை அறுக்கப்பட்(ுுப் பலிபீடத்தன்மீது வைக்கப்படுகிறது. சல இடங்களில் ஆப்ட்ன் கால்களில் ஒன்று அறுக்கப்பட்(b) ஆட்டின் வாயில் அதைக் கவ்வுமாறு கொடுத்துப் பவிபீடத்தில் வைப்பர். சேவலைப் பலியிடும்போது அவ்வாறு செய்வதல்லை. மாறாக்் சேவலின் தலையில்லா உடம்பினை ஒரு குச்சியல்் செருक, தெய்வத்தின் முன் வைக்கின்றனர். பன்றி வளர்க்கும் சாதியாரே பெரும்பாலும் பன்றியைப் பலியிடுகின்றனர்.

தென் மாவட்டங்களில் உக்கிரம் மிகுந்த பெண் தெய்வங் களுத்கு இரத்தப் பலியிலும் முறை சற்று அச்சம் தருவதாக அமைகி்றதுு. நிறைசுனையாக உள்ள ஒரு ஆட்டைக் கொண்டு வந்து பெண் தெய்வத்தன் டுன் நிறுத்துவர். வேல் போன்ற ஒரு कருவியினால் ஆட்டின் வயிற்றைக் குத்திக் கழித்து அதன் உள்ளே இருக்கும் குட்டியை எடுத்துப் பலி பீட,த்த்ன்ம்து வைக்கன்றனர். குத்தி்் கிழப்பதனால் பெண்ணாடும் இறந்துவிிும்; குட்டியும் இறந்துவி(b)். இவ்வாறு பலியாடுவளதச் ‘சூூலாடு குத்துதல்’ என்பர். குற்றுயிராகப் பலட亡டத்து்மீது இளங்குட்டியை வைத்தலை 'துவளக்குட்டி கொடுத்தல்' என்பர் (துவளும் குட்டி' என்பதே துவளக் குட்டியாயிருத்தல் வேண்டுய்.) சூூாடு குத்துவதற்கு முன்னர் பெண்களையும் குழந்தைகளையும் அவ்விடத்தல்

hittps:/lt.me/tamilbooksworld

பன்றியயப் பலகொடுக்கும்போது சல இடங்களில் தலையை வெட்டாமல் பன்றியை மல்லாக்கக் கடத்தி அதன் மார்பைப் பிளந்து இதயத்தை எடுத்துப் பலபீடத்தன் டீது வைக்கும் வழக்கம் உள்ளது. சல இடங்களில் சாமியாடிகள் ப@ிிிடப் பெறும் விலங்குகளின் இரத்தத்தைக் குடிப்பதுண்டு. அவ்வாறு இரத்தம் குடிக்காத கோயில்களில் தெய்வத்தி் முன் படைக்கப்பட்டிருக்கும் உணவுப் பொருள்களின் மீது அந்த இரத்தம் தெளிக்கப்படும்.

Яனம்முகுந்த ஆண்தெய்வக் கோயில்களில் கோயிலுக்குச் சற்றுத் தள்ளி இருட்டில் சென்று சாமயயாடுபவர் சோற்றுத் தரளைகளை ஆகாயத்தில் எறிகிறார். அவ்வாறு வீச எறிய சாமியாடி கைகளை உயர்த்தும் போதே இருட்டில் மேல゙ருந்து வந்து தெய்வங்கள் அள்ளிக் கொண்(b) போய்விடுகின்றன என்பது நம்பிக்கை. தெய்வங்களின் 'அளுளாட்ச எல்லைக்கு' 2ட்பட்ட பகுதிகளிலேயே சாமியாடி ஊர்வலம் வருகிறார். அவ்வாறு வரும்போது சந்திகளில் ஆகாயத்தை நோக்கி டுட்டை எறிவதும் $2 ண ் ட ு . ~$

நிலத் தொழிலாளர்கள் வணங்கும் சறுதெய்வங்களில் சல, ஊறவவத்த அரிசியினையும் முளைகட்டிய பயறு வகைகளையும் படையலாகப் பெறுகின்றன. இவ்வகையான தெய்வங்கள் சமைத்த உணவினைப் படையலாகப் பெறுவதல்லை. இவை உணவு சேகரிப்புச் சமூகத்தில் பிறந்த தெய்வங்களாக இருக்க வேண்டும்.

ஊர்த் தெய்வங்களுக்கோ, சாதித் தெய்வங்களுக்கோ, குல தெய்வங்ககளுக்கோ நடைபெறும் திருவிழாக்களிில் பொங்ககலிடும் மரபும் உண்டு. அனைவரும் ஒரே நேரத்தல் பொங்க囚ுுுஷன்றனர். எரிபொருளாகப் பளை ஓலைகளை Lட்டும் பயன்படுத்தும் வழக்கமே பரவலாகக் காணப்படுகிறது. பொங்கல் படையலும் இரத்தப் பஷியும் Яல கோயில்களில் சேர்ந்தே தரப்படுகின்றன. அவ்வகையான கோயில்களில் பலியிடப்படுi் வில்்கன் இரத்தத்தைப் படடக்கப்படும் உணவின்மீது தௌிப்பது வழக்கமாக இருக்கிறது. பொங்கலையும் இரத்தப் பலையயும் தனியாக நடத்தும் கோயில்களில் பொங்கல் படையலைச் 'சைவப் படைப்பு', 'ஆசாரப் படைப்பு', 'சுத்தப் படைப்பு' என்று அழைக்கின்றனர். இரத்தப் பலயோ(bு कூடிய படை ப்ப 'மாமிசப் படைப்பு' என்று அழைக்கப்படுகறறது.

ஒரு கோயில் வளாகத்தில் பல ச1றுதெய்வங்கள் இருக்க்ம் போது ஐயனார் போன்ற ஒன்றிரண்டு தெய்வங்கள் இரத்தப்


தரும்போது அத்தெய்வங்களின் சந்நிதியைத் திையிட்(1) மறைத்துவிடுவது வழக்கம்.

குமரி மாவட்டத்தல் சறுதெய்வக் கோயில் தருவிழாக்கள் Яலவற்றை ‘ஊட்டுக் கொடுத்தல்’ (உ வவு கொடுத்தல்) என்றே कnறுகின்றみர். பொதுவாக, இரத்தப் பலி கொடுப்பது திருலிழுாவின் முடிவு நிகழ்ச்சியியாவவே அமைகன்றது.

தாய்த் தெய்வங்கள் தம் மக்களைக் காக்க, அரக்க வடிலிலான திமையை ஆயுதந்தாங்க்ப் போாிட்டு அழிக்கின்றன. விசயதசமி எனப்படும் புரட்டாச மாத வளர்பிறைப் பத்தாம் நாளில் எருமைத்தலை அரக்கனைத் தாய்த் தெய்வம் போரிட்டு அழிக்கன்றது. இச்சடங்கு ஒரு பாவனையாக, பெரும்பாலும் கோயிலுக்குச் சற்றுத் தள்ளி அமைந்த ஒரு தடலல் நட்க்லிறது. இந்தப் போர் நிகழ்ச்ச முடிந்தவுடன் போரிட்ட களைப்புத் தீரத் தாய்த் தெய்வத்த்ற்கு உழுந்தஞ் சுண்டலும் பானக்காரடும் படைக்கப்படும். தென் மாவட்டங்களில் இன்றிரண் (ு) கோயில்களில் மட்டுமே இது காணப்படுகிறது. பானக்காரம் என்பது புளியும் கருப்புக் கட்டியும் நீரில் கரைத்து ஆக்கப்பட்ட நீர் உணவ. அக்காலத்துப் போர்க்களத்தல் களைப்படைந்த வீரர்களுக்குத் தரப்பட்ட 2 ணவாக இது இருந்திருக்கலாம்.

சிறுதெய்வ வழிபாட்டின் பல சூறுகள் தம்ழுர்களின் போர் நெறிகளோடு தொடர்புடையனவாகத் தோன்றுகன்றன. உழுந்தும் பானக்காரழும்சூட அப்படி வந்த உணவுப் பழக்க்் என்றே கொள்ள டுடிகிது.

## 2

## வீநும் வாழ்வும்

நகர நாகரிக மேட்டிமையின் அடையாளங்களில் ஒன்றாக இன்று நாடு புழுவதும் கற்காறை (கான்®ரீட) வீடுகள் 2(ுுவாக வருல்றறன. 'தனி வீடு' என்னும் 2 ணர்வு ஒரு வெறியாக மாறி எல்லோரையும் பிடித்து ஆட்டுகிறது. உலக வங்இயின் வழியாகப் பன்னாட்(b) மூலதனம் 'குறைந்த வட்டி' என்னும் தூண்டிலைப் போட்(b) ‘வீடுகட்டக் கடன்’ என்னும் பெயாில் ஏழைநாடுகளைச் சரண்டி வருகன்றது.

காலனிய ஆட்சயின் தொடக்கப் பகுதியில் தமிழ்நாட்டில் 90 விழுக்காட்(b) மக்கள் பனை, தென்ளை, புல்வகைகள் வேய்ந்த \&nரை வீடு களில்தான் வாழ்ந்தனர். இவ்வீடுகளின் சுவர்கள் கு4ிசைகளாக இருந்தால் செங்கல் இல்லாத மண்சுவ்களாகவும், சற்றே பெரிய இரண்டு அறை வீடுகள் சுடப்படாத செங்கல் சுவர்களோடும், அதைவிடப் பெரிய வீடுகள் சுட்ட செங்கல்லால் கட்டப்பட்டவையாகவும் அமைந்தருந்ததன. இந்தத் தொழில்நுட்பம் வெப்ப மண்டலப் பகுதியிலுள்ள எல்லா நாடுகளுக்கும் பொருந்தும். இந்த வீடு\&ளைப் பற்றி நாட் சொல்லக்சூடிய ஒரே குறைபாடு அவை கழிவறை வசதி இல்லாதவை என்பதுதான். ‘கபிவறற' என்ற கோட்பாடுட் இட வசதிும் வெப்ப மண்டலப் பகுதியான தடிழ்நாட்டில் இல்லை. (எनவே மலம் அள்ளும் சாதியாரும் தமிழ்நாட்டில் தோன்றவில்லை.)
https://t.me/tamilbooksworld
'வீடு' என்ற சொல் தொழிற்களத்தல் இருங்து 'விடுபட்டு' மிற்கும் இடத்தையே முதவில் குறித்தது. 'விடுதி' என்னும் சொல்லும் அந்தப் பொருளில் வந்ததுதான். பிற்காலத்தல் மேலோர் மரபில் ‘வடு' என்பது மண் உலகத்திலருங்து விடுபட்டு|ச் சோ்கி 'துறக்க'த்தை (சொர்க்கம்) குறிக்க வந்ததாகும்.

சங்க இலக்கியத்தல் ‘வடு’ என்பதற்குப் பதலாக 'மணை’ என்ற சொல்லே காணப்படுகறது. உண்டு, உறங்க, இளம் பெருக்கும் இந்த இடத்துக்குரியவள் 'மனைவி' எனப்பட்டாள்.

நிலத்தல் எல்லாப் பகுதிகளிலும் தெய்வங்கள் உறைகின்றன. எனவே வீடு கட்டவிருக்கும் நிலத்தில் முளை அறைந்து, கயிறு கட்டி கயிற்றின் மிழல் வழியாகத் தசைகளைக் குறிக்துக்கொள்ள வேண்டும். அந்தந்தத் திசசயலுள்ள தெய்வப்களைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்கு வேண்டுவன செய்ய வேண்டும். பின்னரே அந்த நிலத்தில் வீடு கட்டத் தொடங்க வேண்டும்் என்பது பழந்தமுழா் நம்பிக்கை.

நூலறி புலவா் நுண்ணிதிற் கயிறிி்டு
தேயம் கொண்டு தெய்வம் நோக்கி
பெரும்பெயர் மன்னர்க்கு ஒப்பமணை வருத்து

## என்கிறது நெடுநெல்வாடை.

மளைத் தெய்வங்களையும் தைைத் தெய்வங்களையும் வேண்டி அமைதுபபடுத்தும் (சாந்்த செய்யும்) இந்தச் சடங்குக்குத் 'தச்சு செய்தல்' என்பது இள்றைய பெயராகும்.
"தோட்டம் இல்லவள் ஆத்தொழு ஓடை துடைவை என்றிவையெல்லாம், வாட்ட்் இன்றி உன் பொன்னடிக் கழே வளைப்பகம் வகுத்துக் கொண்டிருந்தேன்"என்பது பக்த இ|பக்கம் களர்ந்த காலத்தல் பெரியாழ்வர் பாசுரமாகும். 'சுகஜீவனம்' அக்காலத்தல் எவ்வாறிருந்தது என்பதनை இப்பாசுரத்தல் 2 ஈை டுடிகிறது. இதே காலத்றைச் சேர்ந்த, இரண்டாம் நந்தவர்மனின் தண்டந் தோட்டம் செப்பேட்டால் மற்றுமொரு செய்தியினை அறிகறோம். பார்ப்பனர் 308 பேரூக்கு அரசன் ஒரே செப்பேட்டின்வழு 'பிரம தேேயம்' வழங்குகிறான். இதன்படி அரசன் அளித்த உரிமைகளில் Яல: 'சுட்டிட்டிகையால் மாடமாளிகை எடுக்கப் பெறுவதா கவும். துவு கணறு இழிச்சப் பெறுவதாகவும்.'

அதாவது, சுட்ட செங்கலால் வீடு கட்டிக்கொள்ளவும், வீட்டிற்கு மாடி எடுத்துக் கட்டவும், வீட்டுத் தோட்டத்தல் கணறு வெட்டிக்கொள்ளவும் அக்காலத்தல் அரசர்களின் அனுமத வேண்டும். அந்த அனுமத பார்ப்பனர்களுக்கு
https://t.me/tamilbooksworld

வழ்்கப்பட்டிருந்தது. பார்ப்பனர்களின் துட்டுக்கோட்பாட்டை அரண் செய்வதற்கும், பேணிக்கொள்வதற்கும் ஒவ்வொரு விட்டிலும் தனித்தனியாகக் கணறுகள் இருப்பதனை இப் பொழுதும் பார்ப்பளத் தெருக்களில் (அக்கाரகாரங்களில்) காண இயலும். இந்த உரிமையினை அரசர்கள் மற்றச் சாதியாருக்கு வழங்கவில்லை.

சாதிவாரியாா வீடு கட்(bிம் உரிமைகள் அரசர்களால் வகுக்கப்பட்டிருந்ததை அறியப் பல சான்றுகள் கடைக்கன்றன. - பழனிக்கரு8லுள்ள கூரூர்க் கல்வெட்(ு) 12 ஆம் நூற்றாண்டில் அப்பகுதியில் வாழ்ந்த இடை யா்களுக்கு அரசன் சல உரிமைகள் வழங்கயயதக் குறிப்பிடுகன்றது. அவ்வுரிமைகளில் ஒன்று, வீட்டிற்கு இருபுறமும் வாசல் வைத்துக் கட்டிக் கொள்ளலாம் என்பதாகுi். அப்பகுதியில் அதுவரை அவர்களுக்கு அந்த உரிமை இல்லை.

காலனிய அட்சியன் தொடக்கம்வரை தமுழ்நாட்(b) வீடுகளில் பெரும்பாலானவை ஓலைக் சூரை அல்லது புற்சூரை கொண்டிருந்ததை முன்பே குறிப்பிட்டோம். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் வீடுகள் இன்றளவும் குனிந்த வாசல் $2 ட ை ய ன வ ா க வ ு ம ், ~$ பின்புற வாசலும் சன்னலும் இல்லாதனவாகவும் இருப்பதனை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

நிறைவாசல் (ஆள் நிமர்ந்தபடி உள்ளே செல்லும் உயரத்தல் இருப்பது) சன்னல்கள், பின்புற வாசல், மாடி, இரட்டைக் கதவு வைத்தல், சுடட செங்தலால் சுவர் ஆஆியவை தனித்தनி உாிமைகளாகச் சாதிாாியாக அடுக்கப்பட்டிருந்ததே தமுழெ வரலாற்றில் சாதியம் தொழிற்பட்ட டுறைக்குக் கண்கண்ட சான்றாகும்.

சமூக, பொருளாதார ரீதியில் எளிய மக்கள் 'குடியிருப்பு' பற்றிய விரிந்த சிந்தனைகள் இல்லாமல்தான் வாழ்ந்தனர். ‘எனக்கும் சொத்து இ(ுக்கிறது' என்ற உணர்வை வெளிப்படுத்த "எみக்கும் காணி நிலடுும் கலப்பை சார்ந்த இடடுi் இருக்கிறது" என்றனர். இந்த்் சொல்லடை யிலிருந்து அவர்களூ்்கு வ゙டு என்பது தொழிற்கருவிகளைப் பாதுகாக்குட் இடமாகவே இருந்துருக்கறது என்று தொிகிறது. நிலடுi் உழுவு் தொழிற் கருவிஆளூயே வாழ்க்கை என்பதே அன்றைய நிகழுவாரும்.
 என்பதான நினைவுकளூய் 2 ணர்வுகளுi் அவர்कளிட த்தல்
 அவ்வேையாா நினைவுकள் அவர்களிடத்த்் 2ருுவாகாமல் பார்த்துக்கொண்ட எ.
https://t.me/tamilbooksworld

## தமிழர் உゅை

＂உண்பது நாழி 2டுப்பவை இெண்டே＂என்கறறது புறநானூறு． இடுப்பைச் ச்ற்றும் அரையாடை，தோளில் இடும் மேலாடை ஆகியவற்றையே இப்பாடல் குறிக்கிறது．இவ்வுடை அக்காலத்தி் ஆண் பெண் இருவருக்கும் பொதுவாக இருந்தரருக்கிறது．இந்த இரட்டை ஆூையும் சாத，பருவ காலம் என்பவை கருத மாறுபாடுகளை உடையதாக இருந்தருக்கிறது．

ஆண்கள் அணியும் சட்டையும் அரைக்கால் அல்லது முழுக்கால் சட்டையும் 18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதிவரை தம்ழ்ந்ட்ட்ட் பெரூவாாியான மக்களால் அறியப்படாதவவயாகும்． ஆங்இலேயரும் நவாபுப் படையினர் எみப்படும் வடநாட்டு முசுலிம்களும் வந்த பின்னரே உடம்பின் மேற்பகுதியில் ‘தைத்த சட்டை＇அணியும் வழக்கம் புுந்தது．கிறித்துவின் சமகாலத் தில் இங்கு வந்த ரோமானியர்களின்（யவனர்களின்）மேற்சட்டை யினை ‘மெய்ப்பை’ என்று தமிழுர்கள் குறிப்பிட்டனர்．தஞ்சைப் பெரிய கோயில் ஓவியங்களிலும்，நெல்லை மாவட்ட்் இருுப்புடை மருதூர்்் கோயில் ஓவியங்களிஓும் காணப்படும் சட்டையிட்ட உருவங்கள் அதிகாரிகளையும்，படைத்தலைவர்களையும் குறிப்பதாகவே தோன்றுகிறது．துணி தைக்கும் தொழிலாளியைப் பற்றிய பேச்சோ，வருணளையோ பதனெட்டாம் ூூற்றாண்டின் இதுதவரை தம்ப் இலக்கயத்தல் காணப்பட வில்லை． துணிகளின்ம்து இரத்திங்களை வைத்து ஊசியால் தைப்பவனை மட்டும்＇தையாான＇எனக் கல்வெட்டுக்கள் குறிப்பிடுகின்றன． கழுந்த भூடையினை ஊசுயும் நூலும் டொண்டு நதக்கும் வழுக்கம் இ（ுந்்த（ுு்கிறது，இநேைத்＇துன்னுதல்＇அல்லது＇துள்ளம் பெய்தல்＂ என்று क九 றுவர்．இந்த ஊध்க்கும்＇துன்னூチ＇என்றே பெயர்． இது தோல்பொருள்களைத் தைக்கும் பருத்த ஊசியினையும் கொழழுத்துன்னூ ச என்ற பெயருடன் குறித்தருக்கிறது．

க．பி．ஒன்பதாம் தூற்றாண்டு தொடங்ஷிக் காணக்கிடைக்கும் கற்சிற்பங்ஆளும் வெண்கலச் சறற்பங்களும் பழந்தமமிர் உடை பற்றி அறிந்துசொள்ள நமக்குத் துணை செய்கின்றன．ஆணாயினும் பெண் ணாயினும் உயா்கு4 மக்களே முழங்காலுக்குக் \＆தேே கணுக்கால் வரையிலாन みடையினை அணிந்தருக்க்ன்றளர்． ஏனைய ஆண்களெல்லாம் டுழங்கால் வரை தார்பாய்ச்சி் கட்டப்பட்ட அரையாரையினनயே அணிந்திருக்கின்றளர்． கி．பி．பத்தாம் நூற்றாண்ாைட் சேர்ந்த கண்ணப்ப நாயனாரின் வெண்கல் லற்பம் துண்டு அளவிலான ஒரு துணியையே ஆண் டுழங்காலுக்கு மேலே இடுப்பில் கட்டியிருப்பததக் காட்டுகிறது டேலாடை எதுவும் இல்லை．அவா் வேட்டுவக்
https：／／t．me／tamilbooksworld

குலத்தைச் சேர்ந்தவர் என்பதால் ஒருவேளை இச்சற்ப்் இவ்வாறு வடிக்கப்பட்டிருக்கலாம். விதிிலக்காக அன்றி அரசர் குலத்துப் பெண்கள் உட்படப் பழங்காலச் சற்பங்களில் பெண்கள் மார்புக் கச்சச அணிந்தவராகக் காட்டப்பட வில்லை.

Яலப்பதிகாரத்திற்கு முந்தய தமிழ் இலக்கயங்களில் பெண்கள் மார்புக் கச்சை அணிந்ததற்கான சான்றுகள் எவையுமில்லை. சங்ககாலத்தைச் சேர்ந்ததாகக் கருதப்படும் தங்க மோதிரம் ஒன்று (முட்டை வடிவ டுன் தோற்றம் உடையது) நான்கைi்து ஆண்டுக்கு முன்னர் கரூர் நகரத்தில் கண்டுபிடிக்க்் பட்டது. இம்மோதாத்தில் ஓா் இளைஞனும் இளம்பெண்ணும் வடிக்கப்பட்டுள்ளனர். காதல் உணர்வள்ள இத்தம்பதயினர் தலையில் கொண்டையிட்டுள்ளனர். நிறைய அணிகலன்கள் அணிந்துள்ளனர். இடுப்பில் அரையாடை மட்டும் காணப்படுகிறது. பெண்ணின் மார்பில் கச்சையோ भூணின் மார்பில் துண்டு போன்ற ஆடையோ காணப்படவில்லை.

ஆனால் க.பி. ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு அளவிலேயே பெண் சற்பங்களில் மார்புக் கச்சை சித்தாரிக்கும் வழக்கம் தொடங்கியுள்ளது. மதுரைக்கருகல் भனைமலையில் 2ள்ள லாடன்கோயில் என்னும் குடைவரைக் கோயிலில் முருகனோடு அமர்ந்தரருக்கும் தெய்வயயானை மார்புக் கச்சை அணிந்தவளாகக் காட்ச தருகிறாள்.

பதனைந்தாம் நூற்றாண்டில் தமிழகத்தல் நடைபெற்ற விசயநகரப் பேரரசும் தெலுங்கு மக்களின் குடியேற்றகும் தமுழர்களின் வாழ்விலும் பண்பாட்டிலும் மிகப்பெரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின. அதன் விளைவுகளில் ஒன்றாகத் தமுழ்ர் உடையிலும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. இக்காலத்திற்கு முன்னர், 'படைவை' என்ற சொல் ஆண்களும் பெண்களும் மேலே அணியும் நீண்ட துணியினையே குறித்தது. நிர்வாணத் துறவியாகச் சமண மதத்தல் இருந்த தநுநநாவுக்கரசர் சமண மடத்தைவிட்(b) வெளியேறும்போது 'வெண்புடை வை மெய் உூத்ந்து' வந்ததாகச் சேக்கழார் குமிப்பிடுவார். இக்காலத்துப் பெண்கள் உடுத்தும் 14, 16, 18 டுழ்் சேலைகள் தெலுங்கு பேசும் மக்களின் உறவால் ஏற்பட்ட வழக்கமாகும். அரையாடை பும் மேலாடை புமான பெண்களின் இரட்டை அடை இருடையானது இக்காலத்தல்தான். இ்்சேலையும் முதலில் மஞ்சள், சவப்பு
 என்று வழு்கப்பட்டது. இரவிக்கை எனப்படுட் பெண்கள் மேலாடையும் தெலுங்கு மக்களின் 2 றவால் ஏற்பட்ட வழக்கமேயாகும். இரவிக்கை என்ற சொல்லும் தெலுங்கு https://t.me/tamilbooksworld

மொழியில் இருந்து வந்ததே. பிராமணரல்லாத ஏனைய தம்ழ்ச் சாதிப் பெண்கள் அனைவரும் சேலையின் மேற்பகுதியினை (மாராப்ப) தோளின் இடது புறமாக இட்டுக்கொள்வது வழக்கம். பிராமணர்களும் Яல தெலுங்குச் சாதயினரும் தோளின் வலதுபுறமாக அதளை இட்டுக்கொள்வர். பெரும்பான்மையாா மக்களின் வழ்க்கமான இடதுபுறமான மாராப்பு இன்று அனைவராญும் கைக்கொள்ளப்பட்டுவிட்டது.

பெண்கள் அணியும் உள்ளாடையான பாவாடையும் கடந்த சல ஆண்டுகளுக்கு உள்ளாகவே புழக்கத்தற்கு வந்திருக் கன்றது. அதற்கு முன் Яிறிய பெண் குழந்தைகள் சற்றாடை எனப்படும் அரையாடை அணிந்தருக்இறார்கள். இதற்குக் 'கன்னி சற்றாடை' என்று பெயர். இன்றளவும் கராமமப்புறங்களில் குடும்பச் சடங்குகளில், இளம்பெண்ணாக இறந்த பெண்களின் நினைவிற்குக் கன்னி சற்றாடையைப் படைக்கன்றனர். இந்த ஆடை மஞ்சளும், சவப்பும் கலந்த மிகச் சறிய கண்டாங்கி் சேலையாகும்.

உயர்சாதியினைச் சோ்ந்த பெண்கள் 16 டுழ்ச் சேலையினைத் தார் இட்டுக் கட்டிக்சொண்டதால் (மடிதார் - மடி சார்) அவர்க ளிடத்தலும் உள்ளாடை அணியும் வழக்கம் இல்லை எனத் தெரிறறறது.

भூ்கள் அணியும் மேலாடட இலக்கியங்களில் 'மேலாடை' அல்லது 'உத்தர்யம்' (தோளில் இகும் பட்டாடை) என்று குறிக்கப் படுகிறது. 'துண்டு' என்ற சொல்லைக் காணோம். மேட்டுக் குடியினர் Яற்பங்கள் பெரும்பாலும் கோயில்களிலேயே காணப்படுவதால் தோளில் இடும் துண்டைப் பணிவுடன் இடுப்பில் கட்டிக்கொள்வதாகவே சற்பங்களில் பார்க்இறோம். ஒடுக்குமுறைக்கு ஆட்படும் மக்கள் தோளில் இடும் துண்டை இடுப்பில் கட்டிக்கொள்வது இன்றளவும் பணிவின் அடையாள மாகக் க(ுதப்படுகிறது. தளபதிகள் சிற்பங்கள் சலவற்றிலும் தலைப்பாகை கட்டி்்கொள்வதைப் பார்க்தறறோம். கோயிலல் 2ள்ள இறைத் துுுமேனிகளில் மட்டுமேே தோளின் இருபுறமாக 2த்தரீயம் இட்டுக்கொள்வதைக் காணமுடியும்.

சாதயய அமைப்பில் ஓா் இளைஞன் முதன்முதலாகத் தன் தருமண நாளன்றுதான் பெரியவர்கள் முன் தோளில் துண்டு அணிய அனுமதகக்கப்படுகிறான். இன்றளவும் சாதப் பஞ்சாயத்துக்களில் தருமணமாகாத இளைஞ்்கள் தோளில் துண்டு அணிந்து கொண்டு பேச அனுமதக்கப்படுவதல்லை. பெரியவர்களிடம் பேசும்போது இளைஞர்களின் துண்டோ, வேட்டியோ காற்றில் அலையுடாறு நின்று பேசுவது மரியாதைக்
https://t.me/tamilbooksworld

குறைவாகக் கருதப்படுகிறது．கைகேயியின் குன் இராமன் தன் மேலாடையைப் பணிவாகப் பற்றிக்கொண்டு நின்றே பேசிான்， ‘சந்துரத் தடக்கை தாளை மடக்குற’ என்று கம்பர் இதனைக் குறிப்படுகிறார்．

கோயில்களில் பூசைசெய்யும் பிராமணர்களைக் குறிப்பிடும் கல்வெட்டுக்களில் சல அவர்களைப்＇பட்டுடை பஞ்சாசாாியார்＇ எஅச் சொல்கன்றன．அரைவேட்டிக்கு மேலாக இடுப்ப்ல் பட்டுத் துணி ஒன்றைச் சற்றிக்கொள்ளும் வழ்க்கம் கோயிற்பூசை செய்யும் பிராமணர்களிடம் இன்றளவும் உள்ளது．இதனையே கல்வெட்டுக்கள் ‘பட்டுெை＇என்று குறிப்புடுவதாகக் கொள்ளலாம்．
‘வெள்ளைக் குப்பாயத்தர்’ என்ற தொடர் துருவாசகத்தல் பயில்கி்றது．இக்காலத்தில்＇ஜிப்பா＇என வழங்கப்பெறும் சட்டையினை இது குறிக்கன்றது．அக்காலத்தில் குதிரை வணிகராகத் தமிழ்நாட்டுக்கு வந்த அராபியா் இந்த உடையினை அணிந்தருுந்தனர்．

சவபெருமான் தன் வீரச்செயல்களில் ஒன்றாக யானை அரக்கனைக் கொன்று，தோலை உரித்து மேற்சட்டைபோல அணிந்து நின்றதஅால் அவருக்குச் ‘சட்டைநாதர்’（சட்ட நாதர்） என்ற பெயரும் பிறந்தது．ச்ர்காழியில் சட்டைநாதன் என்ற பெயரைப் பெரூவழக்காகக் காணலாம்．பாம்பின் சட்டை எள நாம் குறிப்பிடும் மேல்தோலை இலக்கியங்கள் பாம்பின் ‘உரி＇ （உரிக்கப்பட்டது）என்றே குறிப்பிகுகின்றன．

சாதிய ஒடுக்குகுறை கடுமையாக இருந்த காலங்களில்
 கேரளத்தலும் ஒடுக்கப்பட்ட சாதப் பெண்கள் மார்பைத் துணியினால் மூடுவதை மேல்சாதியினர் தடைசெய்துருந்தனர்． கடந்த நூற்றாண்டின் நடுப் பகுதியில் நாஞ்アல் நாட்டில் இவ்வழக்கத்தைக் கடுமையாக்கயய நாயர்களின் மேலாதிக்கத்றத எதிர்த்துப் பிற சாதியினர் போராட்டம் நடத்தனர்．அதற்துத் ‘தோள்சலலப் போராட்டம்＇என்று பெயா்．இவை தவிர தட்டுடை，வட்டுடை，கச்சில் என்பன தமிழா்கள் போரிடுமகயயல் 2டுத்திய भुை களாகும்．பெருந்தொடை வரை（1றுக்ல்க்க்் டிய அரையாடையே ‘கச்タில＇ナனப்பட்டது．இதுவே பிற்காலத்த்் कச்சை எனப்பட்டது．


 https：／／t．me／tamilbooksworld

பட்டாடையின் கரையினைச் சறப்பித்துப் பேசும். இன்றளவும் தமிழ்நாட்(bுப் பட்டுு்் சேலைகள் அவற்றின் கரைகளுக்காகவே இறறப்புப் பெறுகிறறன. ‘கலஙங்கம்’ என்று சங்க இலக்கியங்களில் குறிக்கப்ப(ுவது கலிங்க (ஒரிய) நாட்டிலிருந்து வந்த துணி வகையாக இருக்கலாம்.

## பருத்திப் பெண்டும் பள்ளர் நெசவும் பாய் நெசவும்

囚ிறித்துவுக்கு முற்பட்ட காலத்தல் தமிழ்நாட்டில் பருத்தித் துணி நெசவு செய்த மக்கட் பிரிவினர் யார் என்பதை அறிய இயலவில்லை. ஆயினும் சங்க இலக்கியங்களில் நூற்றல் தொழில் பற்றிச் லல குறிப்புக்கள் காணக்கடட்கன்றன. பருத்திப் பெண்(ு) என்னும் தொடர் இரண்டு இடங்களில் வருகிறது.

பருத்திப் பெண்டின் பனுவல் அன்ன (புறம்:125)
பருத்திப் பெண்டின் சிறுதீ விளக்கத்து (புறம: 326)
என வரும் அடிகளால் பெண்கள் இரவிலும் சறிிய விளக் कொளியில் நூல் நூற்ற செய்தயினை அறிலுறோம்.

நூல் என்ற சொல்லுக்குப் பதலாகப் பனுவல் என்ற சொல்லும் காணப்படுகிறது. பார்ப்பனர் மார்பில் அணிந்த ழுப்புரி நூல் முந்தூல் எனப்பட்டது. நூல் என்ற சொல்லுக்கு இலக்கணம் (சாத்தரம்) என்றும் பொருள்.

சங்க இலக்கிய் குறிப்புக்கள் நூற்றல் தொழிலைப் பெண்களோடு சேர்த்தே பேசுலன்றன. 2ரையாசிரியர் குறிப்புக் களிலிருந்து கைம் பெண்களே சங்க காலத்தில் நூற்கும் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தனர் என்று தெரிஇறறது. இந்த்் செய்த நமக்கு அத்ர்ச்சயாக அமைகிறது. நூற்கும் தொழில் தனக்குரிய சமூக மரியாளையிளை அக்காலத்தில் பெற்றிருக்கவில்லைபோலும். எனவேதான் அது கைம்பெண்களுக்குரிய தொழிலாகக் கருதப்பட்டிருக்கிறது.

பதிைந்து ஆண் டுகளுக்கு முன்னர் கோவை மாவட்டத் தல் இருந்து கடைத்த कள ஆய்வுச் செய்தியும் இதை உ.துத்புுத்துவது வியப்புக்குரியதாகும். ஒரு பெண் கைம்பெண் भூால் அயளுக்குப் பிறந்த வீட்ட்ல் இருந்து கோடிச் சேலை (Яல சாதுயாரிடத்து வெள்ளை்் சேலை) கொண்டுவந்து கொடுப்பது வழக்க்். பிற மாவட்டங்களில் பெருட்பாஷும் பிறந்த வீட்டிலிருந்து அப்பெண்ணின் உடன்பிறந்தவா் இதனைக் கொண்டுவந்து அவள் ஈகயில் கொடுப்பது அல்லது அவள் மேல் எறிந்துவிகுவது வழக்கம். கோவை மாவட்டத்தல் இந்தச் சடங்கு
https://t.me/tamilbooksworld

சிறிய வேறுபாட்டுடன் அமை囚றறது. கைம் பெண் அனவளி்் உடன்பிறந்தவன், அவள் கையில் நூல் நூற்கும் கதிர் (தக்களி) ஒன்றையும் Яிறிது பஞ்சையும் கொடுத்துவிட்டு, 'கொல்லன் கொடுத்த கதி் இருக்கு, கொறநாட்டுப் பஞ்சு இருக்கு; நூற வயசுக்கும் நூற்றுப் பிழைச்சுக்க' என்றும் சொல்ல வேண்டும்.

சங்க காலத்தல் 2ருவான பண்பாட்டு அசைவு ஒன்று அண்மைக் காலம்வரை உயிரோ(ு) இருந்தது வியப்புக்குரிய செய்தததான். சங்க இலக்கியம் இதுபோல விரிந்த கள ஆய்வுகள் பலவற்றுக்கு இடந் தரு®றது.

பருத்த நெசசவு போலவே பாய் நெசவும் தொன்றுதொட்(ு) நடைபெற்றுவரும் தொழிலாகும். நெல்லை மாவட்டத்துப் பத்தமடையில் நெய்யப்படும் பாய்கள் இன்றளவும் உலகப் புகழ்பெற்று விளங்குகன்றன. பாய் நெசவுக்குரிய மூலப் பொருள் கோரை அல்லது பஞ்சாங் கோரை. எனப்படும். சங்க இலக்கியத்தல் மருதத் திணப் பாடல்களில் இது ‘சாய்' எみக் குறிக்கப் பெறும். நூரோடைகளின் கரைகளை ஒட்டி அமைந்த பள்ளங்களில் बோரைப் புய், புதராகச் செழித்து நிற்கும். எனவே பாய் நெசவும் பெரும்பாலும் மருத நிலத்தற்கு உளியதாகும்.

கோரைகளைப் பிுங்கவவந்து, காயவைத்துச் சாயம் ஏற்றி ம்ண்டும் தண்ணீரில் ஊறவைத்து, அதன் பின்ணரே தறிகளில் நெய்வர்.

இன்று தம்ழ்நாட்டில் பாய் நெசவு ழுழுக்க ழுழுக்க முசுலிம்கள் செய்யும் தொழிலாகவே உள்ளது. அப்படியென்றால் இசுலாம்ய சமயம் தமழ்நநாட்டில் பரவுவதற்கு முன்னர் இத்தொழிலைச் செய்துவந்த சாதியாா் யார் என்ற கேள்வி எழுகிறது. கோரைப்பள்ளர் என்ற ஒரு சாதியினர் இருந்திருக் கன்றளர். இவர்களே மருத நிலத்து ஓடைக்கரையில் வளரும் கோரைப் புற்களைக் கொண்டு பாய் நெசவுத்தொழில் செய்து வந்தனர். இச்சாதியினர் பின்ளர் நூற்றுக்கு நூறு இசுலாமிய மதத்தற்கு மாறிவிட்டனர். இன்றளவும் கோரைப் பள்ளம் (பாளையங்கோட்டை), கோரம்பள்ளம் (தூத்துக்குட4), கொரி் பாளையம் (மதுரை) என்ற பெயரில் வழ்்கும் ஊர்கள் அளைக்து|ம் பாய் நெசவுக்குரிய கோரைகள் வளர்ந்த ஓடைக்கரைகளாகலே இருப்பதைக் காணலாம். பத்தமடை யில் நடைபெறும் பாய் நெேவும் அரூகலுள்ள தாமிரவருணி ஆற்றங்களையில் விளையும் கோரம் पுல்லைக் கொண்டே நடைபெறுலறறது

தமிழீநாட்(Bுப் பறையா்் பலவகையாா தொழுல்कளில்

https://t.me/tamilbooksworld

இந்த மரபு பற்றியே தருவள்ளுவர் பறையர் சாதியினர் என்றும் நெசவுத் தொழில் செய்தார் என்றும் வழுக்காறுகள் எழுந்தன．

பழங்காலத்தில் துணிகளுத்குச் சாயம் ஏற்ற＇அவுரி＇என்னும் செடியின் வேரைப் பானையில் இட்டு அவித்துச் சாயம் எடுப்பர்． அவுரிவேர் அவியும்போது புலால் அவிவதைப்போன்று நாற்றம் உண்டாகும்．புலால் நாற்றத்துக்குப் பெருமளவு பழலயவரே இத்தொழில் செய்ய முடியும்．இறந்த மாட்டியன அறுத்துக் கோரோசனை，நரம்பு முதலியவற்றை எடுப்பவரும் அதன் தோலைப் பதப்படுத்துபவருமான பறையரே அவாிவேரை அவித்துச் சாயம் எடுக்கும் தொழிலிலும் ஈடுபட்டனர்．

## மின்னூலாக்கம் <br> 2ロறு் Qெயர்கள் <br> ரளிதரன்

உறவுப் பெயர்கள் தமுழில் இட்，சாதி，சாதககுரிய மண 2．றவு முறைகள் ஆஷியமவ காரணமாகப் பல்வேறு வகைப்பட்டு விளங்குதன்றன．பொதுவாகத் திராவிட மொழி பேசும் மக்கள் மணஉறவுக்குரிய மாற்று உறவுகளை cross cousin relationship கொண்டுள்ளனர்．எனவே உறவுடுறைச் சொற்களின் வகையும் பெருக்கமும் தமிழில் மிகுதியாகவே உள்ளன．

உறவுப் பெயர்கள் பொதுவாக விளிப்பெயர்களாகவே விளங்குகன்றன．அம்மை，அப்பன்，மாமன்，அக்கன்，தாத்தன்， ஐயன் அூகிய பெயர்கள் அம்மா，அப்பா，மாமா，அக்கா，தாத்தா， ஐயா எみவே வழங்க வரூகன்றன．இவற்றுள் அக்காவைக் குறிக்கும் ‘அக்கன்＇என்ற பெயா் வழுக்கு முற்றிலுமாக மறைந்து போய்விட்டது；கல்வெட்டுக்களில் மட்டும் காணப்படுகிதது． ＇அண்ணாழ்வி＇என்ற பெயர் வழக்கு அண்ணன்，அண்ணாவி எみ $ம \pi ற ி ~ வ ழ ங ் க ு க ி த ு . ~ ச ற ு ம ை ~ அ ல ் ல த ு ~ இ ள ம ை ~ எ ன ் ன ு ம ் ~$ பொருள்தரும் ‘நல்＇என்னும் முன்னொட்டு，Fுல இடங்களில் மட்（ும்் ‘நு்்பப்பன்＇என்ற பெயரில் வழு்க வருகிறது．இதந்குச் ‘சற்றப்பன்＇என்று பொருள்．இப்பெயா் நேரிடையாக வழ்ங்காத இடங்களிலுய்＇＇நடக்க மாட்டாதவன் நல்லப்பன் வீட்டில் பெண் எடுத்தானாம்！＇என்று சொல்லடையாக வழ்்க வ（ூகறறது．அதுபோலவே தம்＋அப்பன்＝தமப்பன் என்ற சொல்＇தகப்பன்＇என்று புழக்கத்தல் உள்ளது．தமப்பன் என்ற சொல்லே பெரியாழ்வார் பாசுத்தலும்，கல்வெட்டுக்களிலும் காணப்ப（b）ிறதுு தமக்கை என்ற சொல்லையும் தும்＋அக்கை என்றே பிரித்துக்கொள் ளவேண்（ு）்．

அண்ணनைக் குநிக்க இலக்கியங்களில் வழு்கவரும் ＇தமையன்＇என்ற சொல்லையும் இவ்வாறே＇தம்＋ஐயன்＇எளப்
https：／／t．me／tamilbooksworld

பிரிக்கலாம். மூத்தவனைக் குறிக்க 'முன்’ என்னும் சொல் இலக்கியங்களில் வழங்ல வருஇிறது. அதுபோல பின் பிறந்த இளையவளைக் குறிக்க ‘பின்’ என்னும் சொல் வழுங்கியிருக்கலாம். ‘தம் பின்’ என்ற சொல்லே ‘தம்பி’ என மருவியிருத்தல் சூடும் என்பர்.

தங்கை என்னும் சொல் அக்கை என்னும் சொல்லின் எதா் வடிவமாகப் பிறந்துுு்க வேண்டும். இந்த இரு பெயர்களும் ‘அச்சி' என்னும் விகுத ஏற்று (இடைச்சி, கொடிச்சி, வலைச்சி) அக்கச்ச, தங்கச்சி என வழங்கப்பட்டிருக்கன்றன. இப்பொழுது அக்கச்ன என்னும் வடிவம் கவிதைகளில் மட்டும் வழக்்த்திலருுக்கிறது.

அப்பனின் அப்பனைக் குறிக்க 'மூத்தப்பன்’ என்ற சொல் வழ்்் வந்தருக்க்றது|. ‘எந்தை தந்தை தந்தை தந்தை தம் மூத்தப்பன்' என்பது பெரியாழ்வார் பாசுரம். இன்றும் மூத்தப்பன் என்னும் சொல் மலையாளத்தல் தாத்தாவைக் குறிக்கவே வழங்குஷிறது. பந்தல்குடியில் கடைத்த முதல் இராசராசன் காலத்து வட்டெழுத்துக் கல்வெட்டில் தாத்தாவையும் பாட்டியையும் குறிக்க ‘ழுத்தப்பன்’, ‘முத்தம்மை’ என்ற சொற்கள் ஆளப்பட்டுள்ளதைக் கல்வெட்டறிஞர் வெ. வேதா சலம் எடுத்துக்காட்டுகிறார். தமிழ் புசுலிம்களில் Яலர் 'மூத்தவாப்பா' அல்லது 'முத்துவாப்பா' என்று தாத்தாவை அழைக்கன்றனர். அத்தன் என்ற பழந்தமிழ்்் சொல்லாலும் இவர்களில் சலர் அப்பாவைக் குறிக்கினறனர்.

அப்பா என்பதைப்போல விளியாக வரும் இன்னொரு சொல் அம்மா. இதன் மூல வடிவம் அம்மை என்பதுதான். பிறந்த குழந்தையின் அழுகை விளியிலிருந்து இந்தச் சொல் பிறந்திருக்க வேண்டும். 'அம்மா' என்ற சொல் ‘கேட் பித்தல்’ என்னும் பொருளை உடையது. 'அம்ம கேட்பிக்கும்' என்று தொல்காப்பியா் சூறுவதும் நோக்கத்தக்கது. தாங்கவியலாத வேதனை, வியப்பு, மகிச்ச்ச ஆஆிய இடங்களில் தன்னை மறங்து ஒவிக்கும் அம்மா என்ற சொல், "என்னைப் பாருங்கள், கேளுங்கள்" என்ற பொருளில்தான் ஒலிககப்படுகிறது. குழந்தைகள் கேட்பதற்காகப் பாடப்படும் தாலாட்டிலும் மற்றையோர் கேட்பதற்காகப் பாடப்படும் ஒப்பாாf, கதைப் பாடல் ஆகியவற்றிலும் இநதத்் சொல், 'கேளுங்கள்' என்ற பொருளில்தான் வழங்கி வருகிறது. பொதுவாகப் பெண்ணைப் பாிவோடு அழைக்கும் சொல்லாகவும் இது வழங்கி வருவதைக் காண்கறோம்.

தாய் தந்தை என இப்பொழுது வழங்கவவரும் சொற்களின் ழூல வடிவம் ஆய் அந்தை என்பதே. தाய் என்பதைத் தாயம் (உரிமை) https://t.me/tamilbooksworld

என்னும் சொல்லோடு தொடர்புபடுத்தி＇உரிமையுடையவள் தாய்＇，எனச் சலர் விளக்கம் தரூஷள்றனர்．ஆய் என்பதே セூல்் சொல்．ஆயின் ஆய்（பாட்டி）ஆயா（ய்）என அழைக்கப்படுகிறாள்． என் தாய்，உன் தாய் என்ற பொருளில் சங்க இலக்இயத்தல் யாய்，ஞாய் ஆகிய சொற்களைக் காண்கிறோம்．

தன் ஆய் தாய் ஆனது போலவே，தன்அந்தை தந்தையால இருக்இிறது．எந்றை，துந்றை முதலிய இலக்கியச் சொற்களள என்＋ அந்தை，நும்＋அந்றை என்றே பிரித்துக் காண வேண்டும்．மரூஉ இலக்கணமாக ஆதன்＋தந்தை－ஆூ்்தை எனக் கொள்ளுவதும் ．தவறு．ஆதன் அந்தை எみக் குறிப்பதே சாி．

பழங்குடி மக்களைப் பற்றி ஆூாய்ந்த எல்．அனந்தகிருஷ்ண ஐயர் தமிழகத்தின் தென்னெல்லலப் பகுதியான பத்மநாபபுரம் பகுதியில் வாழும் மலைவேடன் எனப்படும் பழங்குடி மக்கள்， தந்றதயை＇அந்தை’ என்றும்，பெரியப்பாவை ‘வலியந்தை’ என்றும் அழைப்பதைக் கண்டுபிடித்துக் சnறியுள்ளார்．（The Travancore Tribes \＆Castes，Vol．I．P．151）

மாமன்，மாமி，நாத்தூண் நங்்க என வழங்கும் சொற்களின் மூலச்சொற்களைக் கண்டுபிடிக்க இயலவில்லை．அண்ணன் மனைவி அண்ணியானது போல மாமன் மனை மாமி ஆகியிருக்க வேண்டும்．அம்மையுடன் பிறந்தவஞைக்（தாய்மாமன்） குறிக்கும் சொல்லாக＇அம்மான்＇வழ்ங்குタிறது．இச்சொல் இன்றும் நாட்டுக்கோட்டை்் செட்டியார் களிடம் வழங்க வருகிறது＇அத்தம்பேர்＇，＇அம்மாஞ்ன＇முதலியன பார்ப்பனர்கள் பயன்படுத்தவரும் சொற்களாகும்．தந்றையுடன் பிறந்தவளான அத்தையின் மகளைக் குறிக்க＇அத்தம்பேர்＇என்ற சொல்லும்， அம்மான் மகளைக் குறிக்க＇அம்மாஞ்ج＇என்ற சொல்லும் வழங்கிவரூகின்றன．அம்மாஞ்ச என்ற சொல் அம்மான் சேய் என்பதன் தाரிபு．அத்தையன்பர் என்பதே அத்திம்பேர் எனத் திாந்ததாகச் சலர் கருதுதினறனர்．

மைத்துனன்，மைத்துனி என வழங்கும் சொற்கள் மைதுன （பாலியல்）உறவின் அடிப்படையில் வந்ததாகும்．‘மைதுன＇ என்பது வடமொழி．இச்சொல் கி．பி． 10 அூ் நூற்றாண்டில்
 சொல்லாக வருகிறது．＇மைத்துனன் நம்பி மதுஞூதன்＇என்று பாலியல் உறவுக்குரிய காதலனை்் குறிக்கிறது க．பி． 7 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆண்டாள் பாசுர்்．மைத்துனி என்ற சொல்லே
 தருுவாங்சூர்ப் பழ்்குடி மக்களில் சலருும் இன்றைய மலலயாளி களும் ‘மைத்துனன்＇என்பதற்கு மாற்றாக＇அளியன்’ என்ற https：／／t．me／tamilbooksworld

சொல்லை வழங்கி வரூகின்றளர். இதற்குக் ‘கனிவுக்கும் அன்புக்கும் உரியவன்' என்று தமுழ் இலக்கிய மரபினை உணர்ந்தவர்கள் பொருள் சூறுகின்றனர். மைத்துளன் என்பதனைக் குறிக்கும் பழ்ந்மிழ்ச் சொல்லாக இதளையே கொள்ள முடிகிறது.

## மக்கட் பெயர்

ஒரு சமூகத்தி் ஆணைகளும் கடந்த கால நினைவுகளும், எதா் பார்ப்புகளும், அழகுணர்ச்சியும், நம்பிக்கையும் மனிதனுக்குப் பெயாிடும் வழக்கத்தில் பொதந்து கடப்பதைக் காணலாம். தமுழ்்கள் கடந்த இருுது நூற்றாண்டுகளாக எவ்வெவ்வகையில் எவ்வெவ்வாறு எல்லாம் மனிதா்களுக்குப் பெயாிட்டு வழங்்ஆனர் என்பதைக் காலவாாியாகக் காண்பது சுவையும் பயனும் தருும் முயற்சியாகும்.

இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழர்களின் பெயர் வழக்குகளில் காணப்படும் சூறுகளை முதலில் வரிசையிட்டுப் பார்க்கலாம். தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், சௌராட்டிரம் ஆகிய மொழி பேசும் மக்கள் தமுழகத்தி்் குடிபுகுந்ததனால் ஏற்பட்ட செல்வாக்கு ஒரு புறம். வேதங்கள், இதிகாசங்கள், புராணங்களை உயர்த்தப் பிடிக்கும் பார்ப்பனியச் செல்வாக்கு இன்னொரு புறம். தேசிய, திராவிட, பொதுவுடைமை இயக்கங்களின் செல்வாக்கு மற்றொரு புறம். இவற்றோ(ு) பத்தாளகைகள், வாளொல, தொலைக்காட்タ ஆூியவை ஸ, ஜ, ஷ, ஹ, ஈீ ஆகய ஒலிகளின்ம்து ஏற்படுத்த வைத்திருக்கும் போலிக் கவர்ச்ச், கிறித்துவடும் ஆங்கலடும் கலந்து ஏற்படுத்திய தூய ஆங்கல அல்லது புதிய தவ்ழ்ப் பெயராக்கங்கள் என இக்காலத் தமுழுரின் பெயரிடும் மரபு வேடிக்கைக் கோலங்கள் பலவற்றைக் காட்டி நிற்கிறது.

இந்த வேடிக்கை கோலங்களுக்கு நடுவில் கண்ணன், குமரன், முருகன், சாத்தன் ஆகிய மிகச் Яல பெயர்களை மட்டும் தமுழர்கள் தம் மக்களுக்குத் தொடர்ந்து இட்(b) வyங்குவது வியப்புக்குரியதுதான். कி. பி. 17 ஆூம் தூற்றாண் டுவரை தம்ழ் மக்களின் இயற்பெயர்கள் பெரும்பாலும் நான்கு அல்லது ஐந்து எழுத்துப் பெயர்களாகவே இருந்து வந்தருக்கின்றன.

அரசியல், சமூகம், ஆன்ம்கம் みகிய துறைகளில் செல்வாக்குு் படைத்தவர் களை இயற்பெயர் இட்டு வழங்குவது மரியாளைண் குறைவு என்ற எண்ணடும் பல நூற்றாண்டுகளITகத் தமழழர்कளூக்கு இருந்தருக்கிறது. ஏறைக்கோன், மலையமான், ஆவூர்ஷிழாா், கோவூர்கிழார், அரிசல்கழார், இளங்கோ, ஆரூரன், கழுமலவூரன், https://t.me/tamilbooksworld

வாதவூடிகள், பெரியாழ்வார் போன்ற பெயர்களைச் சான்றாகக் காட்டலாம்.

பக்த இயக்கமாக எழுச்ன பெற்ற சைவமும் வைணவமும் தமிழு்களளி்் பெயரிடும் மரபைத் தலைகூழாக மாற்றிக் காட்டின. அரசயல் அதிகாரத்தல் இருந்தவர்கள் விசயாலயன், ஆதித்தன், பராந்தகன், சுந்தரன், உத்தமன், இராசராசன், இராசேந்திரன், குலோத்துங்கன், விக்கிரமன் என்று வடமொழிப் பெயர்களைத் தங்களுக்குச் சூட்டிக்கொண்டு மகிழ்ச்ச அடைந்தனர். கி.பி. ஏழாம் நூற்றாண்டு முதல் பெரூல வளர்ந்த பார்ப்பனியத்தன் செல்வாக்கிற்கு இந்தப் பெயாிிும் மரபுகளும் சான்றுகளாகும்.

இதே நேரத்தல் மற்றொரு புறத்தல் தருுமுறைகளும் பாசுரங்களும் ஊட்டிய மொழி உணர்ச்ச மக்கள் பெயாிடும் மரபிலும் எதிொலித்தது. எடுத்த பாதம், மழலைச் சலம்பு, நீறணி பவளக்குன்றம், உய்ய நின்று ஆடுவான், காியமால் அழகன், காிய மாணிக்கம் எளத் தேவாரமும் भழ்வார் பாடல்களும் மக்கள் பெயர் வழக்குகளில் பதிவாயின. ஆவூர் மூலங்லழார், ஏணிச்சேரி முடமோசியார் என ஊர்ப்பெயர் சார்த்த வழங்கும் மரபு வளர்த்து தெய்வத் தருத்தலங்களின் பெயரையே மக்கள் பெயராக இடும் மரபு இக்காலத்தினதான் உருவானது. ஐயாறன், ஆரூரன், தருுமாலிருஞ்சோலை, கயிலாயன் எனத் தருத்தலப் பெயர்களை இடும் இந்த மரபும் காசி, தருப்பத, பழுநி, குற்றாலம், சதம்பரம் என இன்றுவரை தொடர்ட்து வருகிறது.

சங்க காலத்தலி(ுந்து இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து இடப்பெற்றுவரும் பெயா் வழ்்குகளாசச் சலலற்றைப் பார்க்இறோம். கண்ணன், குமரன், சாத்தன் (சாத்தையா, சாத்தப்பன்), நாகன் (நாகப்பன், நா கராசன், நாகம்மாள்), மருதன் (மருநையன், மருதப்பன், மருதமுத்து) ஆகியவற்றை இவ்வகையில் குறிப்பிடலாம்.

குறைந்தது ஐந்து நூற்றாண்டுக் காலம் தமிழகத்தல் செழித்து வாழ்ந்தருந்த சமண, பௌத்த மதங்கकளின் செல்வாக்கும், தமிழ் மக்களின் பெயர்களில் இன்றளவும் தங்குுள்ளது. குணம் என்ற முன்னடையோடு சூடிய பெயர்களும் பாலன் என்ற பின்னடையோடு சூடிய பெயா்களும் சமணக் கல்வெட்டுக்களில் ம்குதயாகக் காணப்படுகின்றன. குணधலலன், குணசேகரன், குணபாலன், தனधீலன், தனபாலன், சத்யபாலன் ஆகயய பெயர் வழக்குகள் சமணத்தி்் தொல்லெச்சங்களாகும். நாகேத்திரன், ஜீவேந்திரன் ஆஆய பெயா் வழ்க்குகளும் அவ்வாறே. சாத்தனார், சாத்தையா என்ற பெயா்களில் இன்றுவரை வணங்கப்பெறும் தெய்வங்களும் சமண மதத்தன் சறு தெய்வங்களே.
https://t.me/tamilbooksworld

தர்மராஜன் என்ற பெயரும் அர்ச்சுனன் என்ற பெயரும் பாண்டவா்களைக் குறிப்பதல்ல. தா்மராஜன் என்ற பெயா் புத்தருக்கு வழங்கிய பெயராகும். அப்பர் தேவாரத்தில் இந்தப் பெயா் மார்க்கண்டனுக்கும் कூறப்படுகிறது. புத்தம், தர்மம், சங்கம் என்பது பௌத்தர்களின் மும்மைக் கோட்பாடு ஆகும். அதுபோலவே அர்ச்சுனன் என்ற பெயரும் மருதன் என்ற தமிழ்ப் பெயரின் வடமொழிப் பெயர்ப்பே.

இப்பொழுதும் வழங்கும் பெயா்களில் சோணை என்ற முன்னடைப் பெயரைத் தென்மாவட்டங்களில் பரவலாகக் காணலாம். சோணைடுத்து, சோணாசலம் என்பதாக இவை அமைகன்றன. ‘பொன்' என்று பொருள்படும் பாலி மொழிச் சொல்லான ‘சோணா' என்பதே இது. பாடலிபுத்திதத்தி் ஓடும் நதியினைச் சோணை (பொன்னி) நத எனச் சங்க இலக்கியம் சூறும். ‘தம்ம, அத்த’ என வரும் பாலி மொழி சொற்கள் வடமொழியில் 'தர்ம்ம, அா்த்த' என்று வழங்கும். அது போலவே ‘சோண' என்ற பாலிமொழிச்சொல் சுவா்ண-சொா்ண (தங்கம்) என ஒலமாற்றம் பெற்று வந்துள்ளது. சோணைடுத்து என்ற பெயருக்குத் 'தங்கமுத்து' என்று பொருள். சோணாசலம் என்றால் 'தங்கமலை' என்று பொருள்.

மண்ணாங்கட்டி, அகோரம், ஆபாசம், அமாவாசை, பிச்சை முதலிய பெயா் வழக்குகள் மந்தா நம்பிக்கையின் அடிப்படை யில் பிறந்தவை. குழந்தைகளைத் தீய ஆவிகள் அண்டாது என்ற நம்பிக்கையில் இவை விரும்பி இடப்படுகின்றன. இந்த நம்பிக்கை ஒடுக்கப்பட்ட சாதியாரிடத்தேதான் வலுவாக இருக்கறறது என்பதும் குறிப்பிடத்தகுந்தது.

ஒடுக்கப்பட்ட மக்களிடத்திலே பரவலாக வழங்கும் பெயர்களாக இன்றும் சில பெயா்களை அடையாளம் காண் கன்றோம். அமாவாசை, ஆபாசம், பலவேசம், கழுவன், விருமன், ஒச்சன், சுடலை, கருப்பன், பேச்ச, பிச்சை, ஆண்டி முதலியவை பெரும்பாலும் Яிறு தெய்வப் பெயா்களை ஒட்டி அமைந்தவை. இவை அரசியல் அதிகாரத்தால் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களிடத்தி் மட்டுமே வழங்கப்பெறும் பெயா்களாகும். அதாவது இவை 'கழேோர் Lரு பு' சார்ந்த பெயா்களாக அறியப்படும். பெருந்தெய்வங்களின் பெயா்களையோ, பெரியசாமி, ராஜா என மேன்மை சுட்டும் பெயர்களையோ ஒடுக்கப்பட்ட சாத யினர் தம் பிள்ளைகளுக்கு இட டுடியாதவாறு பண்பாட்(b) ஒடிக்குடுறை நிலவியது. டேல்சாதியாா் அவா்களை வேலை ‘வவ்ப்ாது இநந்தப் பெயா்களால் அழைப்பது தங்களுக்குக் 'கௌリவக்குறைவு' எ்ன்று கருதினர். இவ்வகையான பெயா்
https://t.me/tamilbooksworld

வழக்குகளும் அடையாளங்களும் 15 ஆம் நூற்றா ண்டுவரை இலக்இயங்களிலோ கல்வெட்டுக்களிலோ காணப்படவில்லை． வரலாற்றுப் போக்கில் பெயாிடும் முறையில் மேலோர்，\＆ழோர் என்ற பிசிவு 15 ஆம் நூற்றாண்டில் பிறந்த விசயநகரப் பேரரசு எனும் இந்து சாம்ராஜ்யத்திால் விளைந்தவை ஆகும்．

அதன் பின்ளர் இருபதாம் நூற்றாண்டுவரை தமிழ்நாட்டு மக்கள் பெயர் மரபுகளில் பொிய மாற்றம் ஏதும் நிகழ்ந்து விடவில்லை．இருபதாம் நூற்றாண்டில் மக்கட் பெயாிடும் மரபில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் தனியாகப் பேசத்தக்கவை．

## தங்கையும் அண்ா ணனும் தாய்மாமனும்

திராவிடப் பண்பாட்டை அடையாளம் காட்டக்சூடிய தனித்த சூறுகளில் ஒன்று，‘தாய்மாமன்’ என்ற உறவு நிலை ஆகும்．தமிழ் நாட்டில் மட்டுமன்றி ஆந்திர，கன்ளட，கேரள நிலப்பகுதிகளிலும் பார்ப்பனரல்லாத மக்களிடையே இந்த 2．றவு அழுத்தம் மிகுந்ததாக விளங்குஷிறது．

திருவனந்தபுரம் மன்னர் குடும்பத்தல் இன்றுவரை அடுத்த＇மகாராஜா＇வாக மன்னரின் 2டன்பிறந்தவள் மகனே முடிசூட்டிக் கொள்கிறார்．அரசுரிமை என்பது தந்றைவழிச் சொத்தாक அமையாமல் தாய்மாமன் சொத்தாक அமை囚ிறது． நான்கு மாநிலங்களிலும் தாய்மாமன் குடும்ப விழாக்களிலும்， நிகழ்வுகளிலும் தனித்த மரியாதை பெறுபவனாக அமைலிறான்． மற்ற மாநிலங்களைவிடத் தமிழ்நுட்ட்ல் இந்த உறவு இன்றும் வ囚ிமையாா வேரூன்றிபுள்ளது．கடந்த நாற்பதாண்டுக் காலத் தமிழ்த் திரப்படங்களிலும்（வலிமையான，நவீனமான தொடர்பு சாதனத்தல்）அண்ணன்－தங்கை 2றவு வற்றாத கதைப் பொருளாக அமைந்துள்ளது．

தாய்மாமன் என்பது அண்ணன்－தங்கை உறவின் அடித்த கட்ட்்．தங்கை தாயாகும்போது அண்ணன் தாய்மாமோ囚ிறான்． （நடை டுறறயில் அக்காவும் தம்பியுமாக இருந்தாலும் உறவுிிலை இதுவே．）இக்காலத் துரைப்படங்கள் மட்（ுமன்றிப் பழ்ங்காலப் பண்பாட்டு அசைவுகளிலும் இதன் வளர்ச்சயைப் பேரளவில் காட்ட டுடியுய்．நநாட்டார் வாய்மொாழிக் கதைகளிலும்，தெய்வக் கநைசளிலும்，கநைப் பாடல்சளிலும்，＂ஏழு அண்ணன்மாருக்கு ஒரே தங்க்்ன＂என்ற வடிவத்தைப் பலடுறை காணமுடிகறது． கொங்கு நூட் டின் புகு்பெற்ற சிறுதெய்வ வழிபாடு அண்ணன்மாா்் சுவாமிதான்．

பெண்களால் ஆக்கப்பட்ட வாய்மொழு இலக்லியமான தாலாட்டின்．நாயகனாக் குழு்தையின் தாய்மாமனே https：／／t．me／tamilbooksworld

அமை囚ிறான்．அவன் கொண்டுவரும் சரும்，அவன் செல்வ வளமும்，அவன் அன்புமே தாலாட்டின் அழகிய சொற்களாகும்． ஒப்பாரியிலோ அவன் மனைலி＇துயரங்களின் மூலவடிவமாக＇ ஆலலிடுகிறாள்．உடன்பிறந்தவன் மனைவியும் அவள் கொடுமையும் உறவுள் அற்றுப்போகக் காரணங்களாகக் காட்டப்படுகி்றன．

நடைமுறையில் அண்ணன்－தங்கை உறவு பெண்ணின் ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டுவதுபோல அமைஇறறது．அதாவத1 அண்ணன் தன் தங்கைக்குக் கடமைப்பட்டவみாகவும் தங்கை தன் அண்ணன் மீது உரிமைகளை மட்டுமே உடையவளாகவும் ஆஷிவிடுஇன்றனர்．கடமைகளை மட்டுமே $2 ட ை ய ~ அ ண ் ண ன ், ~$ இみக்குழுத்தன்மையுடைய சாதிய அமைப்பில் சபை மரியாறை பெறுபவனாக அமைந்துவிடுகறான்．அதலே அவன் பிகப்பெரிய மனநிறைவு பெறுகிறான்．

தங்கை தருுமணத்தில் மாப்பிள்ளையின் கால்களைக் கழுவி மணவறைக்கு அழைத்து வருவது，றைப்பிடித்து மணமேடையைச் சற்றச் செய்வது，தங்கைக்குச் \＆ர் கொண்（b）செல்வது，அவள் குழு்தை பிறந்தவுடன் \＆்் செய்வது，குழு்்தையின் காதணி விழுவில் \＆ர் செய்வது，பெண் குழந்தை பூப்படைந்தவுடன் \＆ர் செய்வது，அவள் தருமணத்தலும் தாய்மாமன் ச்ர் செய்வது， தங்கை தன் கணவளை இழந்தால் 1 Diந்த வீட்டின் சார்பாகக் ‘கோட4＇（துணி）எடுத்துக் கொடுப்பது，தன் திுுமணத்தல் தங்கைக்குச் \＆ரும்，துனிளும் தருவது，தன்னுடன் சேர்ந்து மணமகளுக்குத் தால கட்டும் 2ரிமையினையும் தங்ளைக்குத் தருவது என அவன் கடமைकள் விกிஇன்றன．

தங்கையின் குடிம்பத்தின்டீது அண் ணன் ஒரே ஒரு 2 ரிைமைை மட்டும் பெற்றவனாஇறறான்．தந்கை，தமக்கையின் பெண் பூப்படை கினறபோது அவள் மீதான＇பாலியல் 2 ேிமை＇ தாய்மாமனுக்குத் தானாகவே கடைத்துவிடுகறதது．＇அக்காள் एकள் ழுக்கால் கொழுந்தி என்ற சொல்லடை இன்றளவும் பெருi்பாலான சாதிகளில் வழ்ங் வருகன்றது．இது புதi் கட்ட 2 றவு நிமையாக்ம்．ஆனால் ஒரே சாலக்ககுள்ளே ヲல 2ட்பிரிவுகளில் இந்த 2நறவு நிலை கடுமையாா விலக்கப்ப（ு） बநறது．வேறுவகையில் சொல்வத्रாみால் இந்த ஒரு வழக்கi் காரணமாकவே ஒரு சாதி कனித்தனியாकப்ப பிரிந்து இரண்（ு） சாதிகளாकி நிற்பூதபும் பரவலாகக் காணலாப்．தூய்மாமனுக்கும் மணப்பெண் ணுக்குi் இடை யிலுள்ள வயது வேyுபாடு，அकன் விளைவாகப் பிறந்த பாலியல்，பொருரியயல் சக்கல்कள்
 கைவிட்（b）வ（ூூカன்றன
https：／／t．me／tamilbooksworld

தாய்மாமன் மகள் அல்லது மகன் ம்தான 'பாலியல் உரிமை' ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் பிறப்பலேயே கடைத்து விடுகிறது. ஐம்பதாண்டுகளுக்கு முன் முறைப்பெண்ணோ (சில இடங்களில் முறை மாப்பிள்ளையோ) கடத்திச் செல்லப்பட்டால் சாதப் பஞ்சாயத்து அதை ஒரு வழக்காகவே எடுத்துக் கொண்டதல்லை. கறித்தவராகவோ, இசுலாமியராகவோ மாறிய பின்னரும்சூடத் தாய்மாமன் உறவின் இறுக்கத்தைத் தமழர் மணவுறவுகளில் வலுப்படுத்தக்கெொண்டே வந்துள்ளனர்.

பெண்ணுக்குச் சொத்துரிமை மறுக்கப்பட்ட சமூக அமைப்பில் அவள் பிநந்த வீட்டுக்குப் பெண் கொடுத்தோ, பெண் எடுத்தோ தன் சொத்துரிமை உணர்வை நிறைவு செய்ய டுயல்கிறாள். மீண்டும் மீண்டும் இரத்த உறவுக்கு முயலும் போக்கல் அண்ணன் - தங்கை என்ற 2 ணர்வு பிக வலிமையானதாक மாறுகிறது. டுறைப் பெண், முறை மாப்பிள்ளை என்ற மணஉறவு குறறயினைப் ‘பாா்ப்பனியம் ஏற்றுக்கொள்ளாது’ என்று ஜே. எச். ஹட்டன் போன்ற மானிடவியல் அறிஞர்கள் வற்புறுத்துக்றனனர். இந்த மண 2றவு முறையl円ை cross - cousin marriage என்று குறிப்புுகன்றனர். பெண்ணின் சொத்துரிமை 2 ர்வினை நிறைவு செய்யப் பிறந்த காரணத்தால்தான் தாய்மாமன் 'கடமைகளை' 2 ணர்வுபூர்வமாகச் செய்யும் கடமையுடையவனாகிறான்.

## தாசியும் மஞ்சளும்

தாலி கட்டுதல், தருப்பூட்டுதல், மாங்கல்யதாரணம் ஆிய சொற்கள் தருுமணத்தல் பெண்ணின் கழுத்தல் ஆண் தால அணிவிப்பதைக் குறிக்கின்றன. தாவிகட்டும் நிகழ்ச்சி நடக்கும் போது மணமக்ஆளூ்்்துப் பின்னால் மணமகனின் சகோதுி அல்லது சகோதரி முறை உள்ளவர்கள் கட்டாயம் நிற்கவேண்டும். தாலி முடிச்சுப் போட மணமகனுக்கு அவள் 2தவி செய்யவேண்டும். தும்ழுநாட்ட்ல் பெருவாரியாக நிலவி வரும் வழுக்கம் இதுவே.

மணவறையில் அல்லாமல் ஊர் மந்தையில் நின்றுகொண்டு தாலிகட்(b)் வழக்கடுடைய சாதியாாிடத்திலும் சகோதாி மணமகனுக்குத் தாひககட் டத் துணை செய்லிறாள். ஒன்றிரண்டு சாதியாரிடத்தல் இரண்டு வீடுகளுக்கு இடையிலுள்ள சந்து அல்லgு புடக்குக்குள் சென்று மணமகன் மணமகளுக்குத் தாலிகட்டுவது சல ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை வழக்கமாக இருந்தது. இது வன்டுறையாகப் பெண்ணை வழுமறித்துத் தாலிகட்டிய வழக்கத்தன் எச்சப்பாடாகும்.
https://t.me/tamilbooksworld

ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன்பு வரை சல சாதியாரிடத்தல் மணமகன் தருமண நிகழ்ச்ச்ச்கு வரடுடியாதபோது மணமகணை அடையாளப்படுத்த அவன் வைத்திருக்கும் பொருள்களில் Рன்றைக் கொண்டுவந்து மணமகளின் பக்கத்தல் வைத்து மணமகுனின் சகோதரி தாலி கட்டுகிற வழக்கம் இருந்தருக்கிறது.

மதுரை மாவட்டம் மேலூர் வட்டத்தில் வாழும் அம்பல காரர்களிடத்தி் மணமகனுக்குப் பதிாக அவனுடைய வளைதடியைக் (வளரி) கொண்டு போய் அவனுடைய சகோதாி மணப்பெண்ணுக்குத் தாலிகட்டுகிற வழக்கம் இருந்துள்ளது. மணமகன் இல்லாமலேயே மணமகளுக்குத் தாலிகட்டும் வழுக்க்் இருந்துள்ளது என்பதற்கு இவை சான்றுகளாகும்.

தாலி என்ற சொல்லின் வேர்ச்சொல்லை இனங்காண முடியவில்லை. ஆனால் தால, தாலாட்(ு) ஆகய சொற்களைக் कொண்(ு) தாலி என்பது தொங்கவிடப்படும் அணி (காதணி, மூக்கணி, விரலணி போல) என்று கொள்ளலாம்.

நமக்குக் கடைக்கும் தொல்லலக்கியச் சான்றுகளிலருு்்்ுு (சங்க இலக்கியம், சலபப்பதிகாரம்) அக்காலத்தல் தாலிகட்டும் பழக்கம் இருந்ததில்லை என்றே தோன்றுகிறது.

தம்ழா் தரருமணத்தி் தால 2 ண்டா இல்லையா என்று தமிழpிஞ்ர்களுக்கு மத்தயில் 1954 இல் ஒரு பெரிய விவாதமே நடந்தது. இதைத் தொடங்ல வைத்தவர் கவிஞர் கண்ணதாசன். தாலி தமுழா்களின் தொல் அடையாளந்தான் என வாதிட்ட ஒரே ஒருவர் ம. பொ. ச. மட்டுமே.

க. பி. 10 ஆூ் நூற்றாண்டுவரை தமிழ்நாட்டில் தாலலப் பேச்சே இடையாது என்கிறார் கா. அப்பாத்துரையார். பெரும்புலவர் மதுரை டுதலியாாரும் அய்வறிஞர் மா. இராசமாணிக்களாரும் பழந்தமுyா்களிடத்தல் மங்கலத்தால வழக்கு இல்லை என 2றுதியுடன் எடுத்துக் कn bினர்.

தொல்பழங்குடி மக்கள் பிள்ளைகளைத் தீயவை அணுகாமல் காப்பதற்குப் பிள்ளைகளின் இடுப்பில் அரைஞூண் கயிற்றில் Яல பொருள்களைக் கோத்துக் கட்டும் வழக்கம் இருந்தது. அவ்வழீக்கம் மெெ அண்மைக்காலம்வரைசூL நீடித்தது. இவ்வாறு ஐந்து பொருள்களைப் பிள்ளைகளின் அரைஞாண் கயிற்றில் கட்டுவதைச் சங்க இலக்கயயங்கள், 'ஐம்படைத் தால'' என்று குறிப்பிடுகி்றன. அண் மைக்காலம் வரையிலும்சூடக் काராமப்புறங்களில் குபுந்நைகளின் அரைஞூா ண் கயிற்றி்் நாய், சாவி, தாயத்து, காசு, அரசிலை ஆகிய உருவங்களை்் செய்து கட்டுவது வழக்கமாயிருந்ததுு.
https://t.me/tamilbooksworld

நந்தளாரின் சேரிக் குழந்தைகள் அரைஞூா் கயிற்றில் இரும்பு மணி கட்டியிருந்ததாகப் பெரிய புராணத்தில் குறிப்பு 2ள்ளது. எனவே தாலி என்னும் சொல் கழுத்துத்தாலயைத் தொடக்க காலத்தல் குறிப்பிட வில்லை என்பது தெளிவு. கி. பி. 7 भூம் நூற்றாண்டில் தரருமணச் சடங்குகளை ஒவ்வொன்றாகப் பாடுகின்ற ஆண்டாளின் பாடல்களில் தால பற்றிய பேச்சே கடையாது என்பதையும் நிளைவில் கொள்ளவேண்டும்.

மாறாக, வீரத்தின் சன்னமான புலிப்பல்லைத் தாலியாக ஆண்கள் அணிந்த செய்தியச் சங்க இலக்இயங்களில் कாண்கிறோம். தான் கொன்ற புலியின் பல்லை எடுத்து வீரத்தன் சன்னமாக ஆண் தன் கழுத்தில் கோத்துக் கட்டிக்கொண்டால் அதைப் 'புலிப்பல் தால' என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.
'புலிப்பல் கோத்த புலம்பு மணித்தாலி (அகநா:54)'
'புலிப்பல் தாலிப் புன்தலைச் சிறார் (புறநா : 374)'
‘இரும்புல எயிற்றுத் தாலி இடையிடை மனவுகோத்து' (பெரிய புராணம்) என்பவையெல்லாம் ஆண்தாは பற்றிய இலக்கியச் சான்றுகளாகும்.

தமிழ்நாட்டில் ஆதிச்சநல்லூர் உட்பட பல்வேறு இடங்களில் தோண்டி எடுக்கப்பட்ட புதை பொருள்களில் இதுவரை தால எதுவும் கடைக்கவில்லை.

இப்போது பயன்படுத்தப்பட்டுவரும் தாலகளில் சறுதால, பெரூந்தாலி, பஞ்சார(ஆூ (b)த்தாலி, மண்டைத் தாலி, நாணல் தாலி (ஞாழல் தால), பார்ப்பாரத் தால, பொட்டுத்தாலி ஆஆயவை முக்கியமானவை.

ஒரு சாதக்குள்ளேயே அதன் 2ட்பிரிவுகள் சறுதால பெருந்தால வேறுபாட்டால் அடையாளப்படுத்தப்பட்டன. ஒரு காலத்தல் உணவு சேகரிப்பு நிலையில் வாழ்ந்த லில சாதயயார் இன்றுவரை கழுத்தி் தாலிக்குப் பதலாகக் 'காறைக்கயிறy' எனும் கருப்புக்கயிறு கட்டிக்கொள்கன்றனர். கழுத்தில் காறை எலும்பை ஒட்டிக் கட்டப்படுவதால் அது காறைக்கயிறு எனப்பெயர் பெற்றது. பார்ப்பாரத் தால என்பது பெண் ணின் மார்புகள் போன்ற இரண்டு உருவத்தற்கு நுுவில் ஒரு உலோகப் பொட்டினை வைத்துக்கொள்வதாகும். இது மனிதகுல வரலாற்றில் ஏதோ ஒரு தொல்பழுங்குடியினரின் கண்டுபிடிப்பா இ இருக்கவேண்டும்.
 கழுத்துத்தाனி புனிதப் பொருளாகத் கருதப்பட்(b) வட்துள்ளதாகக் https://t.me/tamilbooksworld

கொள்ளலாம்．அதன் பின்னரே கோவில்களிலும் பெண் தெய்வங்களுக்குத் தால அணிவிக்கப்பட்டது．தருக்கல்யாண விழாக்களும் நடத்தப்பட்டன．நாளடைவில்，＇தாலி மதுப்பு＇ என்பது கனவிவும் நினைத்துப் பார்க்க முடியாத ஒன்றாக மாறிவிட்டது．தம் குலப் பெண்களுக்கு மேலாடை அணியும் உரிமை கோாி குமரிப்பகுதி நாடார்கள் நடத்திய தோள்धலலப் போராட்டத்தை ஒடுக்க அன்று நாயர்கள் நாடார் பெண்களின் தாலிகளை அறுத்தளர்．அந்த இடம் இன்றும் ‘தாலியறுத்தான் சந்றத＇என்று வழங்கப்படுகிறது．

இந்தயய்் சந்தனையாளர்களில் தந்தை பெரியார்தான் முதன்முதலி்் தாலியை मிராகாித்துப் பேசவும் எழுதவும் துவங்கிஅார்．அவரது தலைமையில் தாலி இல்லாத் தருமமண்்கள் நடைபெறத் தொடங்கின．भணுக்குப் பெண் தால கட்（ுும் அதிர்ச்ன மதிப்பீட்（1）நிகழ்ச்சிகளும் சல இடங்களில் நடந்தன． பின்ளர் 1968இல் அண்ணா காலத்தல் நிறைவேற்றப்பட்ட சுயமரியாததத் தருுமணச் சட்ட்் தாலி இல்லாத் துருமணத்தை்் சட்டபூர்வமாக அங்\＆कாித்தது．

கடைசியாக ஒரு செய்த－சங்க இலக்கியங்களில் தால மட்டுமல்ல；பெண்ணுக்குரிய மங்கலப் பொருள்களாக இன்று கருதப்படும் மஞ்சள்，குங்குமம் ஆூகயவையும்டூடப் பேசப்படவே இல்லை．

மஞ்சள் பூசக் குளிப்பதும் மஞ்சள் கயிறு அணிவதும் பெண்ணுக்குரிய ழுக்கியமான விஷயங்களாக ஆகுுள்ளன． மஞ்சள் என்பது பெண்ணோடும்＇மங்களகரம்＇என்பதோடும்் இணைக்துப் பேசப்படுகிறது．ஆனால் ஆரோக்கியம் தொடர்பான ஒரு பொருளா கவே தமிழர் வாழ்லில் மஞ்சள் டுன்பு இருந்துள்ளது． இரும் எதா்்பு சக்த மஞ்சளில் உள்ளதாகவும் On றப்படுகிறது． ‘நோ க்ல யசோதை நுனுக்கிய மஞ்சளால்’ கண்ணனை நீராட்டுவது பற்றிப் பெரியாழ்வார் பாசுரம் பேசுகிறது．எனவே குழந்றைக்குத் தேய்த்துக் குளிர்ப்பாட்டுய் பொருளாக மஞ்சளைத் தமுழா்கள் பயன்படுத்தியது தெரியிவவுறிறது．

பூசுமஞ்சளில் புகத் பெற்றது＇விறலி Lஞ்சள்’ ஆகும்．விறல் என்றால் ழுகபாவனை．விறは என்றால் டுகபாவங்கள் மாற்றி நடிக்கி $D$, நடமாடுகிற பெண்ணைக் குறிக்குi்．அன்று சूத்தாடிய பெண்கள் விளக்கொளியில் நூாட்டியமாடி னர்；டுகம் துணிபபப கத் कெரிிய Lத்சள் அரைத்து டுகத்தில் பூசி்கொண்டனர்．விறQ४ய் மட்டுட் பூசிய மஞ்சளைக் காலப்போக்கில் குடும்பப் பெண்களும்
 மஞ்சளை एட்டுட் कொண்டாடத் துவங்லயது；இன்றும்申ொண்ட $\pi 44$ வர็कிறダ．
https：／／t．me／tamilbooksworld

## சங்கும் சாமியும்

தம்ப்நா(ுு நெடிய கடற்பரப்பினை உடைய மாநிலமாகும். பழ்ந்தம்ழ்ப் பண்பாட்டிணை அடையாளப்படுத்துவதி் கடலில் விளையும் பொருள்களுக்குத் தனி இடமுண்டு. இறித்துவுக்கு முற்பட்ட காலந்தலேயே \&ழைக்கடலில் விளைந்த கொற்கை ழுத்து மேலைநாடுகளுக்கு ஏற்றுமது ஆனது. தமுழ்ப் பண்பாட்டை அடையாளப்படுத்தும் கடல்விளை பொருள்களில் சங்கும் ஒன்று. சங்கு, சங்கம், வளை, நுர்் ஆஆயயவை கடலில் விளையும் சங்கினக் குறிக்கும் பழைய சொற்களாகும். வெண்சங்கம் எ,ன்பது ‘வால்வளை’ எளவும் சுட்டப்பட்டது.

பெரிய சங்குகளில் இருங்து பெண்களின் கைவளையல்கள் செய்யப்பட்டன. எみவே சங்குக்கு 'வளை' எனப் பெயா் ஏற்பட்டது. कொற்கையில் நடைபெற்ற தொல்வியல் ஆய்வில் வளையல்கள் அறுத்து எடுக்கப்பட்ட சங்இன் எஞ்சிய பகுதிகள் நிறையவே கடைத்துள்ளன.

சங்கு தமுழுர்களின் குடும்ப வாழ்விலும், சமூக வாழ்விலும் இன்றியமையாத ஒரு இடத்தனைப் பெற்றிருந்தது. தமுழர்கள் முச்சங்கம் வழக்கமுடையவர்கள் என்று சnறுவர். பிறப்பு, தருமணம், இறப்பு ஆகிய நிகழ்வுகள் முற்றிலும் சங்கொலித் துள்ளனர். இறப்பின்போது சங்கு ஊதும் வழக்கம் மட்டும் தமிழைம் முழுவதும் பரவலாக இன்றும் இருந்து வருகிறது. இடைக்காலத்தி் ஏற்பட்ட சாதப் படிநிலை அமைப்புக்கு ஏற்ப இது ஒற்றறச் சங்காகளவோ, இரட்டைச் சங்காகவோ அமைகிறது. வைணவத் த்ட்சை பெற்றவர்கள் இறந்தால் இத்துடன் பூண்கட்டிய தருச்சங்கம் ஒன்றும் தனியாக ஊதப்பெறுßறது. அதற்குச் சல ஊர்களில் ‘பெருமாள் சங்கு’ என்றும் பெயர். இதனை 'வாி சங்கம்' என்று இலக்லியுங்கள் சnறும். பிறப்புச் சங்கு என்னும் குழந்தை பிறந்தவுடன் சங்களை ஊத மஇி்ச்சியாகச் செய்த தெரிவிக்கும் பழக்கம் இன்று காணப்பெறவில்லை. ஆனால் தருமணத்தன்போது சங்கு ஊதும் பழக்கம் மதுரை, முகவை மாவட்டங்களில் 丹ல ஊர்களில் காணப்பெறுஇன்றது. முகவை மாவட்டத்தல் இடையர்களில் தாலிகட்டும் நேரத்தல் துருச்சங்கு ஊதும் வழக்கம் 1980வரை இருந்தது. மதுரை மாவட்டம் மேலூர் கள்ளர் சாதயினரில் மணப்பெண்ணை மணமேடைக்கு அழைத்து வரும்பொழுது மணமகனின் சகோதாி திருச்சங்கு ஊதி அழைத்து வருகிறாள். இவை தமிழூர்கள் இடத்தில் முச்சங்க வழக்கம் இருந்ததற்காन எச்சங்களாகும்.

 https://t.me/tảmilbooksworld

உடையதாக இருக்கும் என்பர்．வலம்புரிச் சங்கு அக்காலத்தி் அரண்மளைகளுக்கும் கோயில்களுக்கும் மடங்களுக்கும் சங்கு குளிக்கும் மீனவர்களால் வழங்கப்பெற்றுள்ளது．அதனுடைய விலை மதிப்பும் அதிகமானதாகும்．வலம்புரிச் சங்கு பற்றி்் சங்க இலக்கியங்கள் அனைத்தும் பெருமையாகப் பேசுகன்றன． சங்கு குளிக்கும் மீனவர்கள் வலம்புரிச் சங்கு கடைத்தால் கடற்கரையில் சங்கு ஊத அந்தச் செய்தயை மஆழ்ச்சியுடன் பிறருக்குத் தெரிலித்தனர் என்ற சங்கப் பாடல் ஒன்று சூறுஷறறது．

வளமை அல்லது செழிப்பின் சன்னமாகவே சங்கு பழ்ந் தமிழர்களால் கருதப்பட்டது．சடங்குகளுக்குப் பின்னர் வையை ஆற்றில் சங்குகளையும்，கிுி்்சல்களையும் இட்டதாகப் பாிபாடல் செய்தி தருகிறது．இன்றும் வீட்டில் தலலவாசல் நிலையினை அடுத்து சற்றே வெளியிலே தெரியும்படி கடல் சங்களைப் புதைக்கும் வழக்கம் தென்மாவட்டங்களில் வழக்கத்தல் உள்ளது．

மேற்சூறிய செய்திகளே யன்றித் தமமு் இலக்கியங்கள் சூறும் மற்றும் ஒரு செய்தியினையும் தென்மாவட்ட நடைடுறைகளில் அறியலாம்．பெருந்தெய்வக் கோயில்களிலும் சிுதெய்வக் கோயில்களிலும்，காலையிலும் மாலையிலும் கோயில்（நடை） இறக்கும் முன்பாகச் சங்கு ஊதும் வழக்கம் இருந்துள்ளது． இந்தச் சங்கினப் பூக்கட் டும் தொழிலல உடைய பண்டார்் என்னும் சாதியார் செய்து வரூஆன்றனர்．தருச்சங்கு ஊத， கோயில் நடைவாசல் திக்கும் வழக்கத்தினை்＂செங்கல் பொட்க்னn வை வெண்பல் தவத்தவா் தங்கள் தருக்கோயில் ச亡்குுவான் போகி்றாா்＂என்று ஆண்டாள் திருப்பாவையில் குறிப்பிலுகின்றார்．எனவே இந்்த வழக்கம் கி．பி． 7 भ்ம் நூற்றாண்டில் இருந்தே வழக்கத்துல் இருந்து வருகிறது என்பதnை அறிகின்றோம்． இக்காலத்தில் பூக்கட்（bு்் தொழிலை உடையவர்கள் செய்யும் இந்தப் பணியிளの みண்டாளின் காலத்தில் தவத்தவர்（துறவிகள்） செய்துவम்துள்ளனர் என்று தெரிकிறது．தென்மாவட்டங்களில் சங்கு，சங்கன்，சங்கையா，சூரசங்கு என்பன மக்கட் பெயராகவும் வழங்ற வருகன்றன．சங்குத்தேவன் தர்மம் என்றே ஒரு，
 என்ற பெயர்களும் இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழர்கள் நன்கு அறிந்தவை．

நெல்லை மாவட்டத்தில் பறையய அம்மன் கோயில்களில் வெஸிப் பகுதியில் कுத்கு ஓரமாக்் சங்குச்சாபயயயி் Яலைகள் இன்றும் கাாணபபபடுின்றன．மார்பு அளவே உள் இந்தச்
 https：／／t．me／tamilbooksworld

வைத்து இருண்டு கையாலும் பிடித்து ஊதும் மாரிடத் தோற்றத்தி் காணப்படுசின்றன. இச்சலைகளுக்கு என்று தனிப்பூசனைகள் இல்லை. ஆனால் சங்கு ஊதும் தோற்றத்துடன் இருப்பதால் 'ச்்குச்சாமு' எள்ற பெயர் மட்டும் இவற்றுக்கு 2 ண்டு. தருுமாலின் கையில் 2ள்ள சங்கு பிறப்பதற்கு முன்னரே சங்குச்சாமிகள் பிறந்தருக்கலாம் என்ற ஊகம் ஆய்வுக்கு உரியது. அக்துடன் விஷ்ணு வழிபாடு சிறப்பிடம் பெற்ற வட இந்தயப் பகுதிகளில் சங்கு விளையும் கடற்கரைப் பகுதிகள் இல்லை என்பதும் சூர்ந்து கவளிக்கத்தக்கது. தமிழர்்ளின் பண்பாட்டில் சங்கு பெறும் இடத்திை நோக்கித்தான் பாரததாசன் பின்வருமாறு பாடினார். "எங்கள் வாழ்வும், எங்கள் வளடும் மங்காத தமிழ் என்று சங்கே முழங்கு."

## 3

## தைப்பூசம்

தபிசா்களின் தனிப்பெரும் திருவிழாவாகத் திகழ்வது தைப் பொங்கல் தருநாள். தேசிய இனத்துக்குரிய அடையாளம் ஒன்றைத் தமுழுர்க்கு வழங்கும் தருவிழூ இது. சமய எல்லைசளைக் கடந்த தருவிழாவாகவும் இது அமைஇறறது.

பிறப்ப, இறப்புத் டுட்டுக்களால் பாதக்கப்படாத தருவிழா இது என்பது பலா் அறியாத செய்தி. தைப்பொங்கல் நாளன்று ஒரு வீட்டில் இறப்பு மிகழ்ந்தாலும் ம்கவிரைவாக வீட்டை்் \&ுத்தம் செய்து இறந்தவர் 2டலை எடுத்துச் சென்றவுடன் தைப்பொங்கல் இமு் வழுக்கத்தை நெல்லை மாவட்டத்தில் காணலாம். பொங்க்ல் தருநாளன்று, தருவிளக்கன் டுன் படைக்கும் பொருள்களில் காய்கறிகளும், இழங்கு வகைகளும் சிறப்பிடம் பெறுகன்றன. இவற்றுள் கழ்்கு வகைகள் டேேை, சேம்பு, கருணை, Яறுகுங்கு, பみங்கழங்கு) பார்ப்பனர்களாலும், பெரூங் கோயில்களாலும் காலங்காலமாக விலக்கப்பட்ட 2 வவு வகைகள் என்பது குறிப்பிடத்தகுந்தது. மேற் குறித்த இரண்டு செய்திகளாலும் தைப்பொங்கல் தமவழர்களின் இருவிழா என்பதையும் அது பார்ப்பனியப் பண்பாட்டில(ருங்து விலக bிற்பது என்பதனையும் 2 ணர்ந்துகொள்ளலாம்.

[^0]மார்குி மாதம் முப்பது நாளும் வைகறைப்பொழுது வாசலில் நீ் தெெிித்து, கோலம்ட்டு, சாண உருண்டைகளில் பூச்செருஇ வைக்கும் பழ்்கம் தென் மாவட்டங்களில் பரவலாகக் காணப் படுகிறது. எல்லா வீடுகளிலும் இது செய்யப்படுவஇல்லை. பெண் பிள்ளைகள் இருக்கும் விடுகளிலேயே வாசலல் பூ வைக்கும் வழக்கம் கா யப்படுகிறது. பீர்க்கு, பூசணி, செம்பருத்த, எக்காளம் ஆகியவையே பெரும்பாலும் வைக்கப்படும் பூக்களாகும். காலையில் வைக்கும் இந்தப் பூக்களை வெய்யில் விரிந்தவுடன் சாண உருண்டைகளிலேயே சேர்த்து எருவாக்கி, காயவைத்து| விடுவார்கள்.

பூ வைக்கும் வீடுகளில் (பொங்கல் கழிந்து 8இலிருந்து 15 நாள்களுக்குள் வரும்) தைப்பூசத்த்ற்குள் இதற்கொரு தனிப் பொங்கல் வைக்க வேண்டும். பெண் பி்்ளைகளுக்காகவே பூ வைப்பதால் அவர்களுக்கௌ வீட்டுக்குள் அல்லது வீட்(b) முற்றத்ற்றுுள் களி மண்ணால் சறுவ்டு கட்டுவர். சறுவீடு அதிக அளவு ஐந்தடிக்கு ஐந்தட4 அளலில் இருக்கும். ヲறுவீட்டுப் பொங்கல் நிகழ்ச்ச தலை வாசலல் நடைபெறாமல், சறுவீட்டின் வாசலிலேயே நடைபெறும். பொங்கல்ட்டுத் தருவிளக்குப் படையலும் ழுடிந்தவுன் பொங்கலையும், பூக்களாலான எருத்தட்டுக்களையும் ந்ர்நிலைகளுக்குப் பெண் பிள்ளைகள் எடுத்துச்சென்று நீfில் விடுவர். எருத்தட்டின் ம்து வெற்றிலையில் சூடமேற்றி நீீில் விடுவதும் 2 ண்டு.

भुண்டாளின் தருப்பாவை காட்டும் மார்கழு நீராடலை நாம் அறிவோம். அூனால் சங்க இலக்இயங்களில் தைந்நீராடல் குறிக்கபபபடிகறது. "தாயருகே நின்று தவத் தைந்நீராாுுதல் நீயறித வையை நது" என்பது பாிபாடல். தைந்நீராடல் பற்றி அறிஞர் (ு). இராக வையங்கார் ஒரு நெநு்்கட்டுரை எழுதியுள்ளார். भனால் அவா் மார்கழி மாதம் வாசலில் பூ வைக்கும் சடங்கையும் பொங்கலையு|் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை.

भண்டாளின் புப்பது நாள் தருப்பாவை நோன்பு மார்கழித் தங்கள் டுதலாம் நாள் தொடங்கவில்லை. மார்கழித் துங்கள் மத நிறறந்த நன்னாளிலேயே தொடங்குலிறது. எனவே அது தைத்த்ங்கள் $\mathbf{D}$ த நிறறந்த நன்னாளில் (தைப்பூசத்தல்) நிறைவு பெற்றிருக்க வேண்டும். அந்நாளில் ‘பாற்சோறு ஜூட நெய்பெய்து’ (பாற் பொங்கலட்டுு) 2 ண்டு சுவைத்திருக்க வேண்டும். மார்கழி நீராட்டுப் போலவே தைந்நீராட்டும் பெண் பிள்ளைகளுக்கு உரியதாசவே சொல்லப்பெறுகிறது. எனவே மார்கழி நிறைமத நாள் தொடங்ஷ் தை மாத நிறறமத நாள் வரை பெண்
 कொண்டாடிய ஒரு பழைய வழுக்தத்தையே தம்ழ் வைணவம்
https://t.me/tamilbooksworld

தனதாக்கிக் கொண்டு மார்கழி நீராட்டாக மாற்றியிருக்கிறது எனலாம்．

தைமாதம் காமனை（காதற்கடவுள்）நோக்கிச் செய்யப்பெற்ற மற்றொரு நோன்பினையும் ஆண்டாள் திருமொழி குறிக்கிறது． அது＇மாசு முன்னாளில்＇கொண்டாடப்பெற்ற வேறொரு திரு விழாவாகும்．சங்க நூல்களில் அதற்குச் சான்றுகள் இல்லை．

துருக்கார்த்தகை，பங்குனி உத்திரம்，மாசிக்களரி போன்றவை பக்தி இயக்கத்துக்கு முந்திய காலத்தைச் சேர்ந்த திருவிழாக்கள் ஆகும்．அவற்றைச் சைவ வைணவப் பெருஞ்சமயங்கள் தம்வயமாக்கிக் கொண்டிருக்கன்றன．அத்தகைய திருவிழாக்களில் தைப்பூசமும் ஒன்று．

தமிழ் வைணவத்தைப் போலவே தமிழுச் சைவமும் தைப்பூசம் கொண்டாடியிருக்கிறது．＂நெய்ப்பூசும் ஒண்புழுக்கல் நேரிழையார் கொண்டாடும் தைப்பூசம்＂என்று மயிலைப் பதிகத்தில் திருஞான சம்பந்தா் தைப்பூசத்தினப் பெண்கள் பொங்கひ்ட்டுக் கொண்டாடும் வழக்கத்தைக் குறிப்பிடுகிறார்．

தென் மாவட்டங்களில் தைப்பூசத் துருவிழா இன்றும் நீர்த் துறைகளிலே சிட்பாகக் கொண்டாட்் பெறுவதும்， ஆற்றங்கரைகளில் தைப்பூச மண்டபங்கள் கட்டப்பட்டிருப்பதும் தைப்பூசத் திருவிழாவின் சான்றுகளாகும்．

செ ெ்வா க்கனைக்
குறிக்கும்

தீபாவளி
இன்று தமிழ்நாட்டில் விறுவிறுப்பாகக் கொண்டாடப்பெறும் துருவிழா தீபாவளி．நகா்ப்புறம் சார்ந்ததாகவும்，துணி，எண்ணெய்， மாவு，பட்டாசு ஆூகிய பெருந்தொழில்களின் பொருளாதாரம் சார்ந்ததாகவும் இத்திருவிழா கொண்டாடப்படுகிறது．தகவல் தொடர்புச் சாதனங்கள் தரும் பகட்டான விளம்பரங்களால்， இது தமிழ்களின் ‘தேசியத் தருவிழா’ போலக் காட்டப்படுகிDது． ஆயினும் தைப்பொங்கல் திருவிழா போல மரபுவழிப் பொருளாதாரம் சார்ந்ததாகவும் ஒரு திருவிழாாவி்்குளிய உள்ளார்ந்த மகிழ்ச்சியாடும் சடங்குகளோடும் கொண்டாடப் பெறுவதாகவும் தீபாவளி அமையவில்லை．தைப்பொங்கல் சமய எல்லையினைக் கடந்து நிற்கும் திருவிழா．இது பழந்தமழழான் அறுவடைத் துருவிழா．எணவேதான் இன்று ரோமன் கத்தோவிக்கத் தேவாலயங்களில்சூடத் தைட்பொங்கல் கொண்ட＿TLப் பெறு 仝円து． ஆனால் தூபாவளி தமிழாி் திருவிழாவாக அமையாம்் ‘இந்து’க்களின் திருவிழாவாக அமைகிறது．
https：／／t．me／tamilbooksworld

தமிழ்் தருவிழா－இந்துக்களின் தருவிழா என்ற வேறுபாட்டினை எவ்வாறு பிரித்தறிவது？பழைய வழிபாட்（ு） முறைகளோ（b）சூடிய தொல் சமய வழிபாடுகள்，இவற்றின் சாரத்தையும் உள்வாங்க்் கொண்டு வளர்ந்த சைவம்，வைணவம் ஆூியவையே தம்ழ்ர்களின் பழைய மதங்களாகும்．இவை காட்டும் திருவிழாக்களான கார்த்திைத் தருரவிழா，தருவாதைைத் தருவிழா，தைப்பூசத திருவிழா，மாசக்களாி எனப்படும் சிவராத்தாி்த தருவிழா，பங்குனி உத்திமம்，சித்தரைப் பிறப்பு， வைகாध விசாகம்，ஆடிப் பதனெட்டாம் பெருக்கு ஆகியள றிசவமும் வைணவமும் பெருஞ்சமயங்களா நிலைபெறுவதற்கு ழுன்னரே தமிழ்்கள் कொண்டாடிய தருவிழாக்களாகும்．பக்த இயக்கத்தின் வளர்ச்சியில் இரை மைவ வைணவ மதங்களாலும் அங்கோிக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்（ுவிட்டன．

தூபாவளி，தமிழ்நாட்டின் மரபுவழிப் பொருளாதாரத்தோடும் பருவநியைகளோடும்் சடங்குகளோடும் தொடர்பில்லாத ஒரு தருவிழா．பார்ப்பனியத்தன் பாதப்புகளில் இருங்து இன்னடும் விலல கிற்கிற சற்றறரா்்களில் தூபாவளி கொண்டாடப்படுவதில்லை． துபாவளியின் அடையாளமான வெடி，அதன் மூலப்பொருளான வெடிமருந்து ஆகயயவை தம்ப்நாட்டிற்குப் பதனைந்தாம் நூற்றாண்டுவரை அறிமுகமா கவில்லை என்பஞையும் நினைவில் கொள்ளவேண்டும்．விளக்குகளின் வரிசச எளப் பொருள்படும் திபாவளி（தீப＋ஆூளி）என்னும் வடசொல்லுக்கு நிகரான தமிழ்ச் சொல்லும் புழக்கத்தல்் இல்லை．தமிழர்களின் விளக்குத் துருவிழூா என்பது துருக்கார்த்தகைத் திரு விழாவே．நரகாசுரன் என்னும் அரக்கன் கிருஷ்ணாால் அழிக்கப்பட்டதாகக் कn றப்படும் தூபாவளிக் கதை திராவிடப் பண்பாட்டோடு தொடர்புடையதன்று．மாறாக பிராமணிய மதத்தின் சார்பாக எழுந்த கதையாகுும்．இந்த நாளே பிராமணிய மதத்தின் எதிியான சமண மதத்தன் இ（ுுத்து நாலாம் தீர்த்தங்கரரான வா்த்தமான மகாவீரர் வீடுபேறடைந்த（இறந்த）நாளாகும்．தான் இறந்த நாளை வரிசையாகத் திபங்களை ஏற்றிக் கொண்டாலுமாறு மகாவீரர் தம் மதத்தவரைக் கேட்டுக்கொண்டார்．ஆகவே， பிராமணிய மதத்தன் பழைய எதிரிகளான சமணர்களும் த்பாவளியயச் சிறப்பாகக் கொண்டாகுகினறறனர்．எみவே நரகாசுரன் அழிந்ததாक பிராமணியத் திபாவளிக் கதைகள் குறிப்படுவது மகாவீரர் இநந்த நாளையே ஆகும்．விசயநகரப் பேரரசாन，＇இந்து சாம்ராஜ்ஜியம்＇，தம்ழ்நாட்டில் நுழைந்த 毋． ப．ப包のந்தாம் நூற்றாண்டு தொடங்கயே தீபாவளி இங்கு ஒ（ு）த（ுுநாளாகக் கொண்டாடபபடுிிறது．

இந்தக் காரணம் பற்றியே தமிழ்ப் பிராமணர்களைவிட， தமிழ்நநாட்டில் உள்ள தெலுங்குப் பிராமணர்களே துபாவளியைப் https：／／t．me／tamilbooksworld
‘பக்த ிரத்தை'யுடன் கொண்டாடுகின்றனர். வடநாட்டு| இந்துக்களிடடும் சமணர்களிடமும் இல்லாதபடி தமிழ்நாட்டில் இத்திருவிழுா நாளன்று எண்ணெய் தேய்த்துக் குளிக்கின்றனர். எண்ணெய் தேய்த்துக் குளித்தல் என்பது தமிழ்நாட்டில் நீத்தார் நினைவில் இறுதி நாளைக் குறிக்கும் சடங்காகும். தம்ழ்நாட்டுப் பிராமணர்களும் இத்திரு விழாவை இறந்தார் இறுதுச் சடங்கு போல ‘கங்கா ஸ்நானம்' செய்து கொண்டாடுவது குறிப்பிடத்தக்கது. ஆதவே 2 ண்மையில் இத்தரு விழா பார்ப்பனிய மதத்தின் தருவிழாவேயன்றித் தமிழ்் துருவிழா ஆகாது.
‘நரகனைக் கொன்ற நாள் நலல்ல நநாள் விழாவா' என்று பாரதிதாசன் பாடுவதும் இங்கே நினைவுக்குரியது.

## விநாயகர் வழிபாடு

பிள்ளையார், விநாயகா், கரிமுகன், ஆனைடுகன், கணபத என்று பல்வேறு பெயர்களால் அறியப்படும் தெய்வமே இன்று தமுழ் நாட்டில் மிகப் பரவலாக வணங்கப்பெறும் கடவுள். भனை முகமுடைய இந்தக் கடவுள் क. பி. भூாம் நூற்றாண்டளவில் தமிழ்நாட்டிற்கு அறிமுகமாकியுள்ளார். எனவே அதற்கு முன் பிறந்த சங்க இலக்கியங்களில் இக் கடவுளைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் இல்லை.

எல்லாக் கடவுளருக்கும் முன்னதாக வணங்கப்பெறும் கடவள்் என்பதே இவரது Яறப்பு. பலசரக்குக் கடையில் சீட்(bு எழுதுபவர்சூட ட என்ற குறிய゙ட்டைப் பிள்ளையார் வணக்கமாக இட்டுத்தான் தொடங்குகிறார். திருமண அழைப்பு, தேர்வுத்தாள் என எல்லா எழுத்து உருக்களும் இக்குறியீட்டை இட்டே தொடங்குகி்றனன. மிக அண்மைக்காலமாய், படித்த, நகர்ப்புறம் சார்ந்த பிராமமா் அல்லாதவர்களிடம்சூL 'ஆணபத ஹோமம்' என்ற சொல்லும் சடங்கும் மேல்தட்டு மனப்பான்மையின் வெளிப்பாடாகக் காணப்படுகின்றன.

இந்தக் கடவுள் வழிபாடு மராட்டியத்தின் தென் பகுதியில் புனா நகரைச் சார்ந்த Яத்பவனப் பிராமணர் இடையே தோன்றியது என ஆாாய்ச்சியாளர் \&nறுகின்றனர். பின்ளர் கழைச்சாளுக்கயயருடைய வாதாபி நகரத்தில் நிலைகொண்டு அங்கிருந்து தமிய் நாட்டிற்குள் பரவி வளர்ந்தது என்றும் कnறுவர்.

தேேவாரத்தல் இக்கடவுள் ‘கணபத’' என்ற பெயராலேயே குறிக்கப் பெறுகிறார். ‘கலமலக்க்ட்டுத் து|ியும் கணபத என்னும் களிறும்' என்பது அப்பர் தேவாரம். 'உமையவள் பிடி (பெண் யானை) ஆக, சவபெ(ுுமான் கரி (ஆண் யானை) வடிவெடுத்து, https://t.me/tamilbooksworld

கணபஇ வர அளுளினன்＇என்று பாடுகிார் ஞாளசம்பந்தர்． ＇முற்காலப் பாண்டியர் குடை வரை，கட்டடக் கோயில்களில் கணபத பரிவார தெய்வமாா சேட்டை（மு）தேவிபுடன் இடம் பெற்றுள்ளார்．முதலாம் இராசராசன் எடுப்பித்த தஞ்சைப் பெரிய கோயிலில் பரிவார தேவதைகளில் ஒன்றாகக் கணபதயும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்．＇பரிவார ஆூயயத்துப் பிள்ளையார் கணவதயார்＇எみக் கல்வெட்（ு）இவரைக் குறிக்இிறது． இவருக்கு வாழைப்பழ்் படையலாகப் படைக்கப்பட்டதும் அக்கல்வெட்டால் தெரியவருலறதது．
．காலத்தால் முந்திய பிள்ளையார் உருவமாகத் தமுழ்நாட்டில் அறியப் பெறுவது காரைக்குடிக்கு அடுத்த பிள்ளையார்பட்டியில் 2ள்ள பிள்ளையார் சறலயாகும்．ஒரு சறிய பாறைக் குன்றில் அமைக்கப்பட்டுள்ள குடைவரைக் கோயிலில் புடைப்புச் சி்பமாக இது விளங்குகிறது．

மளிதச் சாயலைவிட யானையின் சாயலே இச்சலையில் ம்குதியாகத் தோற்றமளிக்இறறது．இதன் காலத்றைக் 囚．ப．ஆறாம் நூற்றாண்டு என அறிஞ்்கள் கணித்துள்ளளர்．இப்பொழுது கற்பக விநாயகர் என வழங்கும் இவ்விநாயகாின் பழைய பெயா் ‘தேチ விநாயகர்＇என்பதாகும்．தமுழ்நாட்டில் பிள்ளையாருக்கு வழங்கும் பல பெயர்களில் குறிப்பிடத்தகுந்தவை தேச விநாயகா்， தேசிக விநாயகர்，தாவள விநாயகர் என்பன．தேभ，தேЯிகர் என்ற தம்ழ்ச் சொற்கள் வியாபாரிிளைக் குறிப்பனவாம்．தேசங்கள் பலவற்றிற்கும் செல்வதால் வியாபாரிிகள்＇தேசிகள்＇எனப்பட்டனர் போலும்．‘நானா தேசிகள்’ என்பது தென்னிந்தியாவில் இருந்த மिகப்பெரிய வணிகக்குழுவின் பெயர்．பிள்ளையார்பட்டித் தருக் கோயில் இன்றளவும் பழைமை வாய்ந்த வணிக்் சாதியான ‘நசரத்தார்’ எனப்படும் நாட்டுக் கோட்டைச் செட்டியாருக்கே உரியது．செட்டி நாட்டு ஊர்களில் ஒன்றான பொன்னமராவதக்கு அருகல்் உள்ள சுந்தரம் என்னும் ஊைை அவ்வூர்க் கல்வெட்（b）‘தென் கோனாட்（b）ஒல்லையூர்க் சnற்றத்து சுந்தரசசாழுபரமான தேசியுகந்த பட்டணம்＇என்றே குறிக்கிறது． மற்றும் Яல கல்வெட்டுக்கள் இவ்வூரை ஒரு ‘நகரம்’，என்றே குறிக்கின்றன．அக்காலத்தல் நகரம் என் $ந$ சொல் வணிகர்களின் குடியிருப்பைச் சுட்டும்．எனவே நூகதத்தாரால் வழிபடப்பட்ட நானாதே9 விநாயகர்，தேチ விநாயகா் எனப்பட்டார்．＇தேன＇ என்னும் சொல் பிற்காலத்தி்் வணிகர்களைக் குறிக்க，தேசிகா் எन வழஙங்ப்பட்டது．முகமது｜நடி வியாபாரம் செய்து வந்தார் என்பதைक் குறிக்கும் 2மறுப் புலவர் \＆றாப் புராணத்தல் அவரைத் ‘தேசகார＇என்று குறிப்பிடுஷிறார்．தேசிகர் என்னும் சொல் 13 ஆூம் தூற்றா ண்（ுக்குுப்பின் சைவ，வைணவ சமயங்களில் https：／／t．me／tamilbooksworld

சுப்பிரமணிய தேசிர், வேதாந்த தேசிரர் எனச் சமயண் குருமார்களை (ஆூார்யர்களை)க் குறிப்பதாகவும் வழங்கியது. தேЯЯ விநாயகம் என்பது கவிமணியின் இயற்பெயர்.

தாவளம் என்பது பெருவழிகளில் இருந்த வாணி\&்் சத்தரங்களைக் குறிக்கும். "தாவளத்திலருந்து தன்மம் வளர்த்த செட்டியும் செட்டிவீரப்புத்தரர்களும்" என்று பிரான்மலைக் கல்வெட்(ு) குறிப்பிகுகிறது.

ஆவணி மாதம் வளர்பிறை நாலாம் நாள் (சுக்லபட்ச சதுர்த்த) விநாயகா் சதுர்த்தி கொண்டாடப்படுகிறது. புனா, பம்பாய் அூலய மேற்கு இந்தயய நகரங்களில்தான் மிகச் சறப்பாக இத்தருவிழா கொண்டாடப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் இவ்விழாவை அனைத்துச் சாதியினரும் கொண்டாடினாலும் ம்குந்த ஈடுபாட்டோடு கொண்டாடுபவர்கள் ‘செட்டியார்’ எனப்படும் பல்வகைப்பட்ட வியாபாரச் சாதியினைச் சேர்ந்த மக்களே.

விநாயகர் எனப்படும் பிள்ளையார் வழிபாடு, வியாபாரம் செய்த சாதியார் மூலமாதவே தமவ்துாட்டில் பரவியிருத்தல் வேண்டும். இக்கடவுள் தாவளம் எனப்படும் நெடுவழியில் அமைந்த சத்திரங்களில் வழுபடப்பட்டவராக இருக்கிறார். எனவே தாவள விநாயகர் என்ற பெயரை இக்கடவுள் பெற்றிருக்கிறார். வியாபாரக் ‘கணங்களுக்கு’ வேண்டியவர் என்னும் பொருளிலேயே இவருக்குக் கணபத என்னும் பெயா் வழங்கப்பட்டிருக்க வேண்லும்.

தஞ்சைப் பெரிய கோயிலல் இப்பிள்ளையாருக்கு நாள் தோறும் 150 வாழைப்பழங்கள் நிவேதனம் செய்ய அரசன் 360 காசுகளை இதுக்கியுள்ளான். இக்காசுகளைப் பெற்றுக் கொண்டு வட்டிக்கு ஈடாக நாள்தோறும் வாழைப்பழம் வழங்கும் பொறுப்பு தஞ்சாவூரில் நான்கு குடியிருப்புகளில் வாழ்ந்த நகரத்தார்களிடம் (லியாபாரச் செட்டிகளிட்்) ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் தஞ்சாவூர்ப் புறம்படி நித்த வினோதப் பெருந்தெருவில் நதரத்தார், பும்டுடிச் சோழுப்பெருந்தெருவில் நகரத்தார், வீர சகாமணிப் பெருந்தெருவில் நதாத்தார், திரிபுவன மாதேவிப் பேரங்காட4 நகரத்தார் ஆலலயோர் भुவர். மேற்குறித்த கல்வெட்டுய் பிள்ளையார் வழிபாடு தம்ழ் நாட்டில் வாணிகச் சாதியினரால் வளர்க்கப்பட்ட செய்தைை உறுதிப்படுத்துகன் $\mathbf{~}$ து.

நெசிம்ம பல்லவனின் படைத் தளபதுuான சிுத்தொண்ட் வாதாபி நகாத்திலருந்து இந்த வழிபாட்டைத் தம்ழ்நாட்(b)்கு்் கொண்(ு) வந்த கதையினன (ுுதQல் தெ. பொ. ட்.பும் பள்ள் வீரபத்துபிள்ளை போன்ற भூய்வாளர்कளும் குறிப்ப்டடடானு் https://t.me/tamilbooksworld

வாணிகச் சாதியிள் தெய்வமாகவே தம்ழ்நாட்டுக்குப் பிள்ளையார் வழிபாடு வந்தது என்று சொள்வதே பொருத்தமாகத் தோன்றுகிறது.

## துவுக்க நாச்சியார்

தமிழ்நாட்டிற்கு இசுலாம் ‘வாளோடு வந்த மதம்' என்று Яலர் குறிப்பிடுகன்றனர். பதனாலாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தல் இசுலாமியர்கள் வாளோடு நுழைந்தது வரலாற்று 2 ண்மைதான். ஆனால் இசுலாம் அதற்கு முன்பே வணிிர்கள் வழியாக வந்தருக்க வேண்டும். பிற்காலச் சோழா் भட்சியின் போதே 'அஞ்சுவண்ணம்' என்ற வணிகக்குழு இ|ருந்திருக்கறது. டுதலாம் இராசராசன் கல்வெட்டில், 'சோனகன் சாவூ் பரஞ்சோத' என்பவன் குறிக்கப் பெறுகன்றான். 'சோளகச் ச(b)க்கன் சூ(b)' என்று காதில் அணியும் நகை ஒன்றும் அவனது கல்வெட்டில் குறிக்கப்படுகன்றது. 'சோனகர்’ என்பது அரபியரைக் குறிக்கும்.

அரபியர்களும் தம்ழர்களைப் போலவே ஒரு பழைய நாகரிகத்தின் வழிவந்தவராவர். எனவே இசுலாம்ய சமயத்திற்குத் தம்ப்நாட்டிற்குக் कொடுப்பதற்கும் கொள்வதற்கும் ヲல உண்மைகளும் நெறிகளும் இருந்தன. 'بுனானி' என்னும் மருத்துவடுறையும், அல்வா, பிரியாணி போன்ற 2 ணவு வகைகளும் இசுலாமியர்வழித் தமிழகத்தி்்கு வந்தவையாகும். படைப் போர், கஸ்ஸா (கதை), டுனாஜாத் (வாழ்க்கைச் சாிதம்), நாமா (போற்றிப் பாடல்) டுதலிய இலக்இய வகைமைகளும்் தம்ழுகுகு இசுுலாத்தன் பங்களிப்டே.

இந்தியாவின் மிகப்பெரிய வழிபாடான தருமாால் நெறியின் வளர்ச்ச்க்கு இந்தியாரவின் ஒவ்வொரு மாநிலடும் தன் பங்கை்் செலுத்தயுள்ளது. வங்க நூா(ு) தருமாலோ(b) ராதையை இணணயாகச் சேர்த்தது. தமுழ்நாட்(b) ஈைணவம் ஆண்டாளைத் தருமாலுக்கு இணையாகச் சேர்த்தது. இசுலாத்தின் செல்வாக்கால் தமிழ் வைணவத்தல்' 'துலுக்க நாச்சியாா்' கதை பிறந்தது.

மதுரையில் நடை பெறும் சித்திைத் தருவிழாவில் அழகர் கோயில் அழைரைப் பற்றிய கதை ஒன்று வழங்ல வருஷிறது. 'தன் தங்கை மீனாட்ச துருமணத்தைக் காணவतும் அழகா் கோபித்துக்கொண்டு வண்டியூர் சென்று அங்கு தன் காதலி துலுக்க நூச்சியாா்் வீட டில் து்்குகிறார்' என்பது அக்கதையாகும். 2 ண்மையில் அவ்விடத்தல் துலுக்க நாச்சியாார் கோயில் என்று
 விளங்குகிது. ஐ்்பதா ண்டுகளுக்கு டுன்பு வாை வண்டியூ்்ப
https://t.me/tamilbooksworld

பகுதியில் இசுலாமியர் வாண வேடிக்கைகள் நடத்த அழகஜா வரவேற்றிருக்கின்றனர்．இந்தக் கதை தந்த நம்பிக்கையே அத்குக் காரணமாகும்．தருவரங்கத்தலும் துலுக்க நாச்சியார் கூதயும் ஒரு சந்்ிிதயும் உண்டு．

துருமாலின் சில மீது ஆசைகொண்ட சுல்தான் மகூொருத்த9 அந்தச் சலையைப் பிாிந்த சோகத்தலே $2 ய ி ர ் வ ி ட ் ட ா ள ா ம ் . ~$ இந்தக் கதையைக் குறிப்பிடும் தருவரங்கம் கோயில் ஒழுகு， ＂பெருமாள் நியமனத்தினாலே ராஜமகேந்தின் தாுவ்தய்் வடக்த் மூலையிலே தருநடை மாளிகையிலே அறையாகத் தடு்்து அந்த டில்லீசுவரன் புத்திரியான ஸ゙ரதாணியை சித்ரூபமாக எழுத வைத்து ப்திஷ்டிப்பித்து＂என்று कnறுகிறது．துலுக்க நாச்சியாருக்கு＇சாந்து நாச்சியார்＇என்றும் பெயர்．

தருுவரங்கம் கோயில் ஒழுகைப் பற்றி ஆூாய்ந்த ஹரி ராவ் என்ற அறிஞர் துலுக்க நாச்சியார் கதையினைக் குறிப்ப்ட்டு， ‘நாட்டுப்புறப் பண்பாட்டியல் ஆய்வு மாணவர்களுக்கு இத ஒரு நல்ல செய்த＇என்கிறார்．

இசுலாமியர் அல்லாத தம்ழுர் கள் நா சூருக்குச் சென்று வழிபடுவது அனைவரும் அறிந்ததே．ஆனால் விருத்தாசலத்தை அடுத்த டீடுஷ்ணம் பூவராகப் பெருமாள் கோயில்் நெடுங்காலமாக இதுலாம்யா்கள் வழிபL அனுமதிக்கப்படுஷறார்கள்．இது பலர் அறியாத செய்தியாகும்． அக்கோயில் இறைவன் கடலாடச் செல்லும்போது கள்ளை என்னுமிடத்தில் அமைந்துள்ள ஒரு தர்க்காவுக்குக் கொயில் மரியாதையாக மாலை தருகிறார்கள்．

தமிழ்நாட்டின் சற்றூர்ப்புறங்களில் இப்படிப் பல எடுத்துக் காட்டுக்களை்் சொல்ல முடியும்．மத அடிப்படைவாதம் வன்மத்தோடு வளர்க்கப்பட்டு வரும் இந்நாளில் இததணைய கதைகளையும் நட்பிக்கைகளையும் வெளிச்சம்ட்டுக் காட்ட வேண்டிய கடமை நமக்குண்டு．

மதமும் சாதியும்
இந்தியாவில் சமூகம் என்பது சாதியப் படிவங்களால் ஆすது． சாதியில்லாLல் ஒரு மனிதன் பிறப்பதும்ல்லை，வாழ்வதும்ல்ணல． இந்திய அரசியல் சட்டப்படி कn முடியும்．சாத மாT முடியாது．

வேறு வகையில் சொல்வதானால் மதத்தைவிட் チா


வேரோடிப் போனது．இந்த விண்வெளியுகத்தல்சூட ஒரு தனிமனிதன் கடுமையாா ழுயற்சிகளுக்குப் பிறகே தன் சாதியின் எல்லைகளை மீறி வாழ முடியும்．சாதியம் என்பது ஒரு கொடுமையான சமூக நெறெ．

மூன்று நான்கு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்த வெளிநாட்டார் வைதிக நெமிகள்，சைவம்，வைணவம்， எளிய மக்களின் வழிபாட்（b）நெறிகள் ஆகிய எல்லாவற்றிற்கும் சோ்த்து ‘இந்து’ எனப் பெயர் வைத்தனர்．சாதியப் படிவங்களால் ஆனதே இந்து மதம் என்பது அவர்களது கணிப்பு．

வணிகர்களாகவும் துறவிகளாகவும் வந்த வெளிநாட்டாரோடு， கறித்தவ மதமும் இங்கே வந்தது．தொடக்கக் காலத்தல் ஒரு வட்டாரத்தல் உள்ள ஒரு குறிப்பிட்ட சாதியார் டுழுவதும் மதம் மாறியபோது சிக்கல்கள் 2ருவாகவில்லல． 16 ஆூம் நூற்றாண்டின் தொடக்கப் பகுதியில் தென் தமுழ்நாட்டுக் கடற்கரையோர மீஅவ மக்கள் நூற்றுக்கு நூறு கத்தோலக்கக் 囚றித்தவர்களாய் மாறினர்．அரசயயல் நெருக்கடியும்，தொழிற்களத்தல் பிறந்த நெருக்கடியும் அவர்கள் மதம் மாநக் காரணங்களாயின．

பின்னர்，ஒரே பகுதயைச் சேர்ந்த இரண்（ு）சாதியார் மதம் மாறியதனால் தேவாலயத்தற்குள்ளேயே சாதிய நெருக்கடி ஏற்பட்டது． 18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் புதுச்சேரி தூய பால் தேவாலயத்தல்（சம்பா சர்்）தォழ்த்தப்பட்டோருக்கும் மேல்சாதியினளுக்கும் ததித்தளி இடங்கள் இதுக்கப்பட்டன． வெளிநாட்டுக் இறித்தவப் பாதாிமார்கள் இதனை எதா்க்க முயற்ச செய்து தோற்றுப்போனதாக भூவணங்கள் காட்டுகன்றன． 19 ஆம் தூற்றாண்டின் கடைனப் பகுதியில் பாளையங்கோட்டை புெொட்டஸ்டண்ட் தாிி்துவ தேவாலயத்தில் வேளாளருக்கும்， நாடார்களுக்கும் மோதல் ஏற்பட்டது．தங்கள் சாத மேலாண்மையைக் காப்பாற்றுவதற்கு வேளாளர்கள் தங்களுக்கென்று தனித் தேவாலயத்தையே கட்டினர்．தங்கள் சாத ஆசாரங்களில் கறித்தவம் தலையிடக்சூடாதென்று புத்தகங்கள் எழுத வெளியிட்டனர்．

தேவாலயத்தந்குள் தொடங்கிய சாத மோதல் கல்லறைத் தோட்ட்் வரை நீடித்கது இரட்சணிய யாத்ரிகடும்，இரட்சணிய சமய நிர்ணயயும் எழுதிய இிறித்தவக் கம்பர் எச்．ஏ．இருட்டிணப் பிள்ளையின் 2．றவினர்கள் இதல் டுன்னணியில் நின்றனர்． கல்லறைத் தோட்ட் சாத மோதல்கள் மிக அண்மைக் காலத்தி்சூ த தருச்ச，தருவில்லுபுத்தூர் ஆூிய இடங்களில் மிகழ்ந்துள்ளன．கடந்த நூற்றாண்டின் கடைヲப் பகுதயில் நெல்லை மாவட்டம் வடக்கன் குளம் தேவாலயத்த்்குள்
https：／／t．me／tamilbooksworld

வேளாளருக்கும் மற்ற சாதியார்க்கும் தசைநோக்ல இடங்கள் எல்லை பிரிக்கப்பட்டன. பூசை செய்யும் பாதிியார் தேவலாயத்தற்குள் நுழைய ‘நடுவு நிலைமையோடு' தனிப்பாறை அமைக்கப்பட்டது. இது பற்றி ஆ. Яவசுப்பிரமணியன் ஒரு நெடுங்கட்டுரை எழுதியுள்ளார்.

அண்மைக் காலமாகக் கறித்தவத் திருச்சபைகளில் திி் மக்களின் எழுச்சி Яல பொறிகளை 2ருவாக்க இருக்்றறது.毋றித்தவத் துறவிகளின் மனநிலையிலும் சில மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. வட மாவட்டம் ஒன்றில் மேல்சாத ரெட்டியாா் இறித்தவர்களுக்கும் தலித் மக்களுக்கும் இடையில் நடந்த மோதலை மாற்கு அடிகளார் என்னும் துறவி அண்மையில் 'யாத்திர’' என்னும் நாவலாக எழுதுுள்ளார்.

மத எல்லைகளை மீறித் தமிழ்நாட்டைச் சாதத்த வாட்டிக் கொண்டிருக்கறதுு. மத ஒற்றுமைக்கான அனுகுமுறைகளும் திர்வுகளும் சாதியத்தற்குப் பயன்பட வில்லை. சாதியம் பற்றிய நுட்பமான ஆழுமான பார்வை நமக்குக் கடைக்கும் போது தர்வுகளும் நம் கண்ணில் புலப்படும்.

## பறறயரும் மத்தியாஜப் பறறயரும்

பறையர் எனப்படுவோா் தமிழகத்தன் தொல்குடிகளுள் ஒரு பிரிவினர் ஆூவ்். பறை என்னும் தோற்கருவியின் அடையாளமா க இச்சொல் பிறந்தருக்கறது. உழவுத் தொழில் செய்தல், இறந்த விலங்குகளை அப்புறப்படுத்துதல், அவற்றின் தோலை 2ரித்துப் பதப்படுத்துதல் - இவையெல்லாம் பறையர் செய்த தொழில்களாக இருந்தன. பின்னர், பதப்படுத்திய தோலையும் வாரையும் கொண்டு இசைக் கருவிகள் செய்தல், அவற்றை வாசத்தல், பழுது நீக்குதல் ஆகியனவும் பறையர்கள் ஏற்று வளர்த்த தொழில்களாक இருந்தன.

தோலைப் பதப்படுத்தத் தேவைப்படும் மூலப்பொருள் சண்ணாம்பு ஆகும். சுண்ணாம்பு சேகரித்துக் காளவாசலல் இட்டுச் சுடுஇன்ற பறையர் 'சுண் ணாம்புப் பறையர்' எஅப்பட்டனர். நந்தனார் (துருநாளைப் போவார் நாயளார்) இசைக் கருவிகளுக்கு 2 ரிய 'போர்வைத் தோலும் விசிவாரும்' செய்தவர். எனவே அவர் இசைப் பயிற்தி உடையவராகளே இ(万த்தல் வேண்டுட். பசுவின் வயிற்றில் இ(ுந்து பெறப்படுய் கோரோசனையை எடுத்து மருந்து செய்த ம(ுத்துவுப் பறையரும் இரநந்தனர். பிற்கால்் சோழுப் பேரரசல் பறையர்கள் சில் உயர்ந்த பதவிகளில் இருந்தது, கல்வெட்டுக்களால் அறியப்படுi் https://t.me/tamilbooksworld

செய்த．மான் தோல் தவிர்ந்த ஏனைய தோல்கள் துட்டுக்குக் காரணமாகும் என்பது பார்ப்பனரின் வருணக்கோட்பாட்டில் உள்ள வழக்கமாகும்．

வருணக் கோட்பாடு காரணமாகத் தோலைப்பதப்படுத்தும் பறறயா்，＇இழிந்த＇சாதியினர் ஆக்கப்பட்டனர்．ஆனால் பறறயர்கள் Яல சாதியினருக்குச் சமய குருவாக இருந்து பல சடங்குகளையும் நடத்தயுள்ளனர்．எனவே சில பழ்ங்கோயில்களில் அவர்களுக்குத் தளித்த மரியாதையும் அளிக்கப்பட்டிருந்தது．＇பார்ப்பானுக்கு மூப்பு பறையன்，கேட்பார் இல்லாமல் \＆ழ்ச் சாதியானான்＇ என்னும் சொல்லடை இன்றும் தென் தமழ்நாட்டில் வழங்க வரூ 毋ிதy．

தருவாகூர்க் கோயில் தருவிழாவின்போது பறையர் ஒருவர் யாளைம்து அமர்ந்து கொடிபிடித்துச் செல்லும் வழக்கம் அண்மைக் காலம் வரை நடைடுறையில் இருந்துருக்கிறது． பார்ப்பாரையும் பறையரையும் தொடர்புபடுத்தும் கதையும் நடைடுறையும் இக் கோயிலல் சல அண்டுகளுக்கு முன்பு வரை வழ்க்லல் இருந்துள்ளது．

ஒருநாள் தருவாரூர்க் கோயிலுக்குள் பார்ப்பனர்கள் யாகம் செய்துகொண்டிருந்தனர்．அந்த வேள்வியின் பயனாகச் சிவபெருமான் ஒரு பறை மகன் வேடத்தல் செத்த கன்றுக்குட்டியைத் தோளில் போட்டுக்கொண்டு வேள்விக் சூடத்திற்குள் வந்துவிட்டார்．வந்தவர் Яவபெருமான் என்பதை 2ணராத பார்ப்பனர்，＂பறையன் உள்ளே வந்துவிட்டான்； யாகம் துட்டுப்பட்டுவிட்டது＂என்று கத்திக்கொண்டே வெளியே ஓடிவிட் ட னர்．சனங்கொண்ட சிவபெரூமான்，＂நீங்களளும் பறையன் ஆகுங்கள்＂என்று சாபi் கொடுத்துவிட்டார்．சாபத்திலுுந்து விமோசனம் தருமாறு பார்ப்பனர்கள் கெஞ்சினர்．மனம் இரங்கிய சவபெருமான்，நிரந்தரமாகப் பறையாாவதற்குப் பதல் ‘நாள்தோறும் நண்பகல் டுதல் ஒரு நாழிகை நேரம் மட்டும் பறையனாய் இ（ுுப்பீர்களாக＇என்று சாப விமோசனம் தந்தார்． அதன்படியே தருவாரூர்க் கோயில் பார்ப்பளர்கள் நண்பகலில் （மத்தயான்்）ஒ（ு நாழிகை நேரம் பறையர்களாஇ விடுகிறார்கள் என்பது அங்குள்ளவர்களின் நம்பிக்கை．இதனால் திருவாரூூர்க் கோயில் பார்ப்பனர்களுக்கு ‘மத்தியானப் பறையர்கள்’ என்ற பெயர் ஏற்பட்டது．

பறையாரானவர் மீண்டும் பார்ப்பனராக வேண்டு｜மென்றால் திட்டுக் कழிக்க வேண்டும்．எனவே தருுவாரூர்க் கோயில் பார்ப்பனர்கள் மத்தியானம் ஒரு முறை குளிக்கும் வழுக்கத்றை மேற்கொண்டிருந்தளர்．இந்த வழீக்கடும் அண்மைக் காலம் வரை நீடித்த（5ந்தあり
https：／／t．me／tamilbooksworld

## பぬ்டாரம்

பண்டாரம், பரதேசி ஆகிய இரண்டு சொற்களுும் ஒரே பொருளில் இக்காலத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்பொழுததய நடைடுறறயில் இச்சொற்கள் 2 ணவிற்குக் சூL வழியில்லாத ஏழைகளையே குறிக்கும்.

பண்டாரம் என்ற சொல்லுக்கு முதற்பொருள் ‘பொண், வெள்ளி, முத்து போன்ற உயர் மதிப்பு உடைய பொருள்களைச் சேர்த்து வைக்கும் கருவூலம்' என்பதாகும். 囚. பி. 13 ஆம் நூற்றாண்டு வரை அரசுப் பண்டாரங்களைப் போலவே கோயில்களிலும் பண்டாரங்கள் இருந்தன. இப்பண்டாரங்களில் உயர் மதப்படய தங்கம், வெள்ளியாலான சலைகளும் நகைகளும் பாதுகாக்கப்பட்டன. கோயிலில் சமய நூல்களை்் சேர்த்துப் பேணி வைக்கும் இட்் ‘சரஸ்வதி பண்டாரம்' என்றழைக்கப்பட்டதளைச் சுந்தர பாண்டியன் கல்வெட்டு மூலம் அறிஇறோம். இப்பண்டாரங்களின் வாசலல்் நின்று காவல்பணி செய்து வந்தவர்களே இக்காலத்தில் 'பண்டாரம்' என்னும் சைவ மதம் சார்ந்த சாதயாராாவ்்.

இக்காலத்துக் காவலாளிகளைப் போல இவர்கள் நின்று கொண்டே காவல்பணி செய்யவில்லை. பண்டாரத்தன் வாசலில் அமர்ந்து கோயிலுக்குப் பூத்தொடுக்கும் வேலலயில் இவர்கள் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர். இவர்கள் பூத்தொடுப்பதற்காகத் தரப்பட் ட நீண்ட கற்பலகைகளை இன்றும்சூடப் பெரிய கோயில் களில் காணலாம். இவற்றுள் சலவற்றில் கல்வெட்டுக்களும் உள்ளன. பூச்செடிகளையும் மரங்களையும் உடைய கோயில் நந்தவனங்களைப் பேணும் பொறுப்பும் பண்டாரக் காவலர் களிடமே விடப்பட்டன. இன்றைக்குக் கோயில் பண்டாரக் காவலர்களாக இவர்கள் இல்லை. ஆூால் பூத்தொடுக்கும் வேலை மட்டும் இந்தச் சாதியாரோடு பிணைக்கப்பட்டுள்ளது. கோயலஇுக்குள் நின்று கொண்டு காவல் காப்பதற்குப் பதலாக இவர்களைக் கற்பலஎககளின் டுன் அமரவவத்துப் பூத்தொடுக்கும் வேலையினையும் கொடுத்ததனை அழகுணர்ச்ச நிறைந்த வேலைப் பங்\&ுு) எனச் சொல்லலாம். (கல்வெட்டுக்களோடு कूடிய பூப்பலகைகள் தமிழுகக் கோயில்களில் நிறையவே கண்டு பிடிக்கப்பட்(ுள்ளன.)

இக்காலத்தில் தமிழ்பேசும் பண்டாரங்களோ(b) கன்ளட மொழி பேசும் பண்டாரங்களும் தம்ழிநாட்டில் வாழ்லன் நேர். விசயநகரப் பேரரசன் காலத்தல் இவர்கள் தமமழெம் வந்துள்ளளர் இவர்கள் பெரும்பாலும் வீர சைவப் பிரிவினர். எனவே தங்க்்


வைணவக் கோயில்களில் பண்டாரத்தன் காவலர்கள் பூத்தொடுக்கும் வேலையோ(ுு மடைப்பள்ளியிலும் (கோயயில் சமையலறையிலும்) பணிபுரிந்தனர். எளவே வைணவக் கோயில்களில் இக்காலத்தல் 'பண்டாரி' என்ற சொல் சமையல்காரர்களைக் குறிக்கிறது. வீட்(ு) விழாக்களில் சமையல் செய்பவர்களைத் தென் மாவட்ட முசுலிம்கள் சலல்் இன்றும் 'பண்டாரி' என்றே அழைக்கின்றனர்.

பண்டாரம் என்பது செல்வக் குவியலலக் குறிக்கும் சொல் என்பதனால் அருட்செல்வத்தை அள்ளி வழங்கும் இறறறவனை 'மூலபண்டாரம் வழங்குதிறான் வந்து முங்துமுனே' என்று மாணிக்க வாசகர் பாடுகிறார். இந்த வழுக்கம் பற்றியே இறைவனின் அருட் செல்வத்தை நிரம்பப் பெற்றவர் என்ற பொருளில், சைவசமயத் துறவிசளும் மடாதிபதிகளும் 'பண்டார சந்நிதிகள்' எனப்பட்டனர். இந்த மரபை அடியொற்றித்தான் தம் ஆசிரிர்ம்து குமரகுருபரர் 'பண்டார மும்மணிக்கோவை’ பாடினார்.

பண்டாரம் பரதேச என்ற தொடர் மேடு பள்ளம், ஏற்றத் தாழ்வு என்பதுபோல ‘இருப்பவா் இல்லாதவர்’ என்பறதக் குறிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்டதாகும். பின்னர் ‘இல்லாதவர்’ என்ற பொருளை மட்டும் பெற்று நின்றிருக்கறது. பரதேச என்ற சொல்லுக்குப் பிறநாட்டான் என்பது பொருள். வறுமை காரணமாகவும், வேறு காரணமாகவும் கையில் ஏதுமில்லாமல் பயணம் செய்பவர்களைப் பரதேச என்ற செரல்லால் குறித்துள்ளனர். 'தேசாந்திிிகள்' என்ற பெயராலும் இவர்கள் அழைக்கப்பட்டு, நெடுவழிகளில் அமைந்த சத்திரங்களில் இவர்களுக்கு உணவு வழு்கப்பட்டிருக்கிறது.

## பழையகுருமார்கள்

பார்ப்பனர்கள் வருவதற்கு முன்னர் தமிழ்நாட்டில் ‘புரோகிதம்’ என்னும் தொழில் இருந்ததா ? पுரோகிதம் செய்யும் சாதியார் இருந்தார்களா? இரநந்தால் அவா்கள் யார்? என்பவை அடிக்கடி விவாதிக்கப்பட்(b) வரும் கேள்விகளாகும்.
'புரோகதம்' என்ற சொல்லலக் கேட்டவுடன் அறிஞர் சலர், பார்ப்பனப் புரோ多தத்தையும், அரசு அதிகார மையங்களோடு அவர்கள் கொண்டிருந்த நெருக்கத்றையும், அதன் விளைவாகப் பிறந்த பண்பாட்(bு ஒடுக்குடுறையினையும் மட்டு|மே கணக்இல் கொள்கன்றனர்.

தமுழ்நாட்டில் பார்ப்பனர் வருகைக்கு டுன்னர் ‘சடங்குத்


சமூகத் தலைமையை அவர்கள் கைப்பற்றிக் கொள்ளவும்ல்லல; அரசர்கள் அவர்களுக்கு ஆதரவு அளிக்கவுமில்லை. மாறாக, சடங்கு செய்யும் சாதியாருக்குத் தாங்கள் சமூகப் படிநிலையில் \&ழ்ப்பட்டவர்களாகவே இருந்தார்கள். இவர்களைப் புரோஇதர்கள் என்று சூற முடியாது. சடங்குத் தலைமை ஏற்ற 'குருமார்கள்' என்று வேண்டுமானால் குறிப்பிடலாம்.

பார்ப்பளர் அளவுக்குத் தமிழ்க் குருமார் சாதிகள் இங்குச் சமூக மரியாதை பெறவில்லை என்றாலும் அவர்களது நேற்றைய வாழ்வின் தொல்லெச்சங்களைச் சடங்குகளில் இன்றும் காணடுடிஇறதது. மருத்துவர் (நாவிதர், குடிமகன்), வண்ணார், வள்ளுவர், வேளார் (மட்பாண்டம் செய்வோர்), தமிழ்ப் பண்டாரம் (நந்தவனம் வைத்துப் பூத்தொடுப்பவர்), பறையர் ஆஆிய சாதிகளைக் குருமார் சாதிகளாகக் குறிப்பிடலாம்.

சிுுதெய்வக் கோயில்களிலும், சமாதக் கோயில்களிலும் மேற்குறிப்பிட்ட சாதயாரே இன்றுவரை பூசாரியாக இருந்து வருகின்றனர். இவருள் பண்டாரம் எனப்படும் சாதியார் பழனி, ராமேசுவரம் போன்ற பெருங்கோயில்களில் பூசாரிகளா क இருந்தருக்கன்றளர் என்பதற்குச் சான்றுகள் கடைக்க்ன்றன. நாயக்கர் ஆப்சக்காலத்தன் கடை சப் பகுதியில் இவர்களது உரிமை பறிக்கப்பட்(b) அது பார்ப்பளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்க்றது. அதுபோலவே மேற்குறித்த சாதியார் அங்க்்கே भில சாதயாாருக்குத் தருமணச் சடங்கு செய்து வைத்துள்ளனர். அந்த உரிமையும் காலப்போக்கில் பார்ப்பனர்களால் பறிக்கப்பட்டிருக்க்ன்றது.

கட்டுரையாளர் நெல்லை மாவட்டத்தல் கள ஆய்வு செய்தபோது பிற்படுத்தப்பட்ட சாத ஒன்றின் திருமண நிகழ்ச்சயயல் கலந்துகொண்டார். இழ்க்கு நோக்கிய சறிய மணமேடையும், மணமக்களோடு பார்ப்பனப் புரோஇதரும், அவருக்கு எதா்ப்புறமாக்் சாதித் தலைவரும் (அம்பலம்) அமர்ந்தருந்தளர். அம்பலக்காரர் பக்கத்தில் மணமேடையின் பந்தற்காலை வலது கையில் பிடித்துக்கொண்டு, தலையிலே தலைப்பாகையுடன் ஊர்க்குடிமகன் (அந்த சாத்க்குரிய நாவிதர்) சடங்கு முடியும்வரை சபையினை நோக்ல நின்று கொண்டிருந்தார்.

தருுமணம் டுடிந்த மறுநாள் காலையில் மணமேடையில் மணமக்களுக்குக்' 'காப்பு அறுக்கும்' சடங்கு நடைபெற்றது. மணமேடையில் குத்துவிளக்கு ஏற்றப்பட்(b) நிறைநாழி நெல், வெற்றிலை பாக்கு, சந்தனம் ஆகியவை வைக்தப்பட்டிருந்ததன. முதல் நாள் பார்ப்பணப் பரோகதா அமர்ந்தருந்த இடத்தல்


Яல சட்ங்குகளை்் செய்தனர். மணமகன் கையில் அவர் கொடுக்கும் குழந்தைப் பொம்மையை, அவன் மணமகள் கையில் கொடுத்தான். அதன் பின்ளர் மணமக்களுக்குத் தருமண நாளில் பார்ப்பனப் புரோஇதர் கட்டிய காப்புக் கயிற்றை அறுத்தார். பின்னர் தனக்குரிய மரியாதைகளுடன் காணிக்கை பெற்றுக்கொண்டார்.

மணமேடையில் ஏறிக் காப்பறுக்கும் உரிமைபெற்ற குடிமகனே ஒரு காலத்தல் காப்புக் கட்டும் உரிமையினையும் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பதை இந்தச் சடங்கலிருந்து அறியலாம். காப்புக் கட்டும் உரிமையினைப் பார்ப்பளர்களிட்் இழந்துவிட்டு, காப்பினை அறுக்கும் உரிமையினை மட்டும் அவரது சாதி தக்கவைத்துக் கொண்டிருக்லிறது. அதன் விளைவாகவே திருமணம் நடைபெறும்பொழுது பந்தற்காலைப் பிடித்துக்கொண்டு முன்னிலை வ\&ி்கும் உரிமை அவருக்குத் தரப்பட்டுள்ளது. 'குடிமகன் பந்தக்காலைப் பிடிக்காமல் தருமணம் நடைபெறாது' என்று ஒரு தகவலாளி குறிப்பிடுகிறார். மேற்குறிப்பிட்ட சாதயாரின் இழுச் சடங்குகளையும் குடிமகனே நடத்தவைக்கிாா் என்பதும் குறிப்பிடத்தகுந்தது.

இதைப்போன்றே வேறு Яல சாதகட்குப் பண்டாரடும், வள்ளூவரும், வேளாரும், பறையரும் சடங்கல் தலைமை ஏற்கினறறர் என்பது கள ஆய்வில(ருங்து தெரியவருலறறது.

## இசுலாமியப் பாணர்

ஒல்லியான உ(ுவம். டுழுங்காலுக்குக் இழே தொங்கும் வெள்ளை ஜிப்பா. வேட்டிக்குப் பதிலாகக் 'கைは' எனப்ப(ும் 'சாரம்', டுக்கோண வடிவில் மடித்து இரண்டு) தோளிலுமாகத் தொா்கும் துண்(ு. தலையிலே பெரிய பச்சைத் தலைப்பாகை. கழுத்தல் நெல்லிக்காய் அளவிலான மணிகள் கோத்த குறுமத்தங்காய் மாலை (பெரும்பாஇும் இிுலாமிய மூதாட்டிகள் அதனை அணிந்தி(ுப்பார்கள்), Яின்ன தாட4, கையிலே 'டேப்' என்னும் இசைக் கருவி. தோளிலே அரிச வாங்குவதற்கு ஒரு ஜோல்னா பை. காலிலே செருப்பு கடையாது. டேப்பைக் காதுக்கு நேராாக உயர்த்த அடித்துக் கொண்டு பாட்(ு). பெரும்பாலும் ‘வரவேணும் எனதாசச மகசூதரே' அல்லது ‘நம்டினதற்குக் குணங்குடியான் செய்த ஞாயத்தை என்ன சொல்வேன்.'

Яன்ன வயதல் கேட்ட அந்தப் பாட்டுகளின் டுடிவகள்

 https://t.me/tamilbooksworld

ஒலி சன்னவயஇல் மிரம்பக் கவர்ச்சியாக இருக்கும். 'வீட்டுப் பெண்கள் இவரை 'பக்கிிசா' என்பார்கள். இசுலாமியர் அல்லாதார் வீட்டுக்கும் வந்து அளிச வாங்க்ப்போவதுதான் இவரது தனிச் சிறப்பு. ல. பி. பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டளவில் பாக்தாத் நகரத்தி் தோன்றிய ஃப\&ர் ஷா மரபு தென் தம்ழ்நாட்டின் கடைக்கோடிவரை எட்டிப் பார்த்தருக்கிறது. இறைவன் புகழையும் இறைத்தூதராகிய முகம்மது நபியின் புகறையும் இறையடியார்களின் வாழ்க்கைக் கதைகளையும் பாடுவதற்கென்றே தம் பிறவியினை நேர்ந்து கொண்டவர்கள் இவர்கள். இவர்களிலே ஐந்து பிரிவினர் உண்டென்றும், ‘ரிப்பாய்’ என்ற பிரிவினர் மட்டுடே தமிழகத்தல் உள்ளனர் என்றும் இிசுலாமயய அறிஞர்கள் சூறுகின்றனர். ஏオென்றால், வடநாட்டில் பெருக வழங்குவது ‘ஷியா' முசுவிம் பிரிவ. தமிழ்நாட்டில் 2ருது மொழி பேசும் சறறு பிரிவினரைத் தவிர ஏனையோரெல்லாம் 'சன்னி' பிரிவைச் சேர்ந்தவர்.

கள ஆய்விலரருந்து இவர்களைப் பற்றிச் சல செய்திகளைத் திரட்ட முடிந்தது. எளிய குடிம்பங்களிலுருந்தே பெரும்பாலும் பக்கிரிசாக்கள் வருதன்றனர். எல்லோரும் பக்காரிசா ஆக டுடியாது. அதற்கென்று தனியே சடங்கு உண்டு. மதுரையை அடுத்த மேலக்கால் (பல்கலைக் கழக வளாகத்துக்கு மேற்கே உள்ளது) கணவாயில் உள்ள தர்காவில் இச்சடங்கு நடத்தப்படுகன்றது. இச்சடங்கு ‘குரீ அத்’ எனப்படும். அங்கு இது போன்ற துறவிகளின் தலைவரான ‘உஸ்தாத்’ ஒருவரும் அவருக்கு அமைச்சரைப்போல் ‘குத்பால்’ என்று ஒருவரும் பணியாளர் ஒருவரும் இருக்கின்றனர். சற்றே மறைவாகச் செய்யப்படுகிறது இச்சடங்கு. பக்கிரிசா ஆக விரும்புகிறவா் தன்னுடைய 2டம்பில் உள்ள அவ்வளவ மயிரையும் களைந்துவிட்டு உஸ்தாத் முன் அமர்கிறார். தலைவா் ஒரு இரும்பு क் கம்பியில் பாலைத் தொட்டு பக்க்் ஆக விரும்புகிறவர் முதுஇலே ‘ஹலம்' என்ற அரு எழுத்தை எழுதுகிறா்். பின்னர், கொஞ்சம் பாலையும் பழத்தையும் தான் சாப்பிட்(b) விட்(ு) ழுன் அமர்ந்துுுப்பவருக்குப் புகட்டுகிறார். பிறகு, பால், சருக்கரை, எலுபிச்சை மூன்றும் கலந்த கலவையை இசுலாமிய வேத மந்துங்களை ஓதிககொண்டே சறுகச் Яறுகப் பக்கூாக இருப்பவரின் வாயில் ஊட்குகிறார். சட்்கு இவ்வளவுதான். இதன் பின்னர் பக்கீராக இருப்பவர் நாற்பது நாள் பிறர் கண்ணில் LLாதவாறு விதவையான ழுசுலிம் பெண்களைப்போல் ‘இத்தா’ இருக்க வேண்டுட். இநந்தவருக்குச் செய்யப்படுவதுபோல மூன்றாம் நாள் சடங்கும் நூற்பதாம் நுள் சடங்குi் அவருக்கும் செய்யப்படுகின $ற ன . ~$

இதன் பின்னர் அவா் 'தாயிரா' என்ற டேப்பைக்


பையோ（bு இறைவன் புகறையும் இசுலாமிய வரலாற்றுக் கதைகளையும் பாடிக்கொண்（ு）வூடு விடாக அரிசயோ பணமோ காணிக்கையாகப் பெறுஅன்றார்．வாசலில் வந்து நின்று இவர்கள் பிச்சையென்று கேட்பதல்லை．‘தாயிரா＇ஓசை கேட்டவுடன் பெண்கள் அரிசுயுடன் வாசலுக்கு வருகின்றனர்． நோயுற்ற குழந்தைகளுக்கு மந்திர் சொல்ல ஜோல்ளா பையில் வைத்தருக்கும் மயிலிறகைக் கொண்டு அவர்கள் முகத்தை வருடுவர்．அதளால் குழந்தைகளைப் பிடித்துள்ள தோஷு் நீங்கும் என்பது இசுலாமயயப் பெண்களின் நம்பிக்கசு．（இசுலாயரல்லாத வீட்டுப் பெண்கள் சருக்கரைப் பொடியோடு பள்ளி வாசலுக்குச்
 மரபு．அவர்கள் பக்கाfிசாவிடம் இதைச் செய்வதல்லை．）

பக்கிரிசாக்கள் பாடும் பாட்டு பெரும்பாலும் குணங்குடி மஸ்தான் பாடல்களாகவோ，தக்கலை பீர்முகம்மது வாப்பா பாடல்களாகவோ இருタன்றன．கள ஆய்விலிருங்து அவர்கள் பாடும் கதைப் பாடல்களின் பகுதிகள் ‘சைத்தூன் கிஸ்ஸா＇எனப்படும் கதைப்பாடலிலருந்து எடுக்கப்பட்டவை என்று தெரிकிறது． இஸ்லாம்யத் தமிழ்ச் சற்றிலக்கயய்்களில்＇கஸ்ஸா＇க்களும் （கதைகள்），‘（ுனாஜாத்’களும்（வாழ்க்கை வரலாற்றுப் பாடல்கள்） நிறைய இருுக்கன்றன．

மத அடிப்படைவாதம் பெரூஇவரும் இந்நாளில் பக்காிசாக்களைப் புப்பவர்கள் இல்லை．அதன் விளைவாக இந்த இசுலாமியத் தமிழ்ப் பாணர் மரபு அழிந்து வருகினறது．

இந்தச் சடங்கன் பொருள் என்ன？பக்க்ர் ஆகன்றவா் மயிர் களையும் சடங்கன்மூலம் தன்னுடைய பழம் பிறப்பை இழந்தவராタிறார்．இழந்துபோன பிறப்பிற்காक முசுலிம் விதவைப் பெண்களைப் போல நாற்பது நாள் ஆண்கள் கண்களில் படாதவாறு＇இத்தா’ இருக்கன்றார்．இறந்தவரின் ஆன்ம ஈடேற்றத்த்ற்காகச் செய்யப்படும் மூன்றா்் நாள் தொழுகையும் （கத்தம்）நாற்பதாம் நாள் தொழுகையும் நடத்தப்படுகன் $ற ள . ~$ நாற்பது நாள் ழுடிந்ததும் அவர் பக்கீராகப்＇புதுப்பிறப்பு＇ எடுக்கிறார்．புுபபபிறப்பின் அடையாளமாக அவருக்குப் பச்சைத் தலைப்பாகையும் குறுமத்தங்காய் மாலையும் தரப்படுகன்றன．
 என்பது இசுலாம்ய சமயத்தில் புனிதமானதாகும்．ஏனென்றால் இறுதி் த斤தராஷிய முகம்மது நபி அவர்களுக்கு முதுகலஷருந்த பெரிய ம்்சத்தை இறைவன்，தூதர்க்காக இட்டு அனுப்பிய முத்தரை என்றே இசுலாம்யா் நம்புக்றறனர்．

வடநாட்டுப் பக்கீர்களிடத்தேே அவரைக் காட்டும் அடையாளங்களாக கண்டாமணி உள்பட எட்டுவகைப் https：／／t．me／tamilbooksworld

பொருள்களில் ஏதேனும் ஒன்று தரப்படுமாம். தமுழ்நாட்டுப் பக்க்்களின் குறுமத்தங்காய் மாலை ஐம்பதாண்டுகளுக்கு முன்புவரை இசுலாமியப் பெண்கள் அணிந்ததாகும். அப்படி யென்றால் பக்க்ர்கள் பெண் பிறப்பு அடைந்துவிட்டனரா ? இந்தக் கேள்விக்கான விடையை இசுலாமிய மரபுகளில் தேட இயலலில்லை. மேலும் மறுபிறப்புக் கோட்பாட்டை இசுலாமிய இறையியல் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை.

தென்னிந்தியப் பக்தி இயக்க மரபு நாயக பாவனை என்ற ஒன்றை உருுவாக்கியது. இறைவன் ஒருவனே ஆண் என்றும், மனித உயிர்கள் எல்லாம் பெண் என்றும் இந்த மரபு कnறும். மரபுவழிக் கற்புக் கோட்பாட்டின்படி கணவனுக்காகவே உயிர்வாழும் பத்தினியைப் போல இறைவனின் புகழ்பாடுவதற்கே 2ருவானவர்கள் நாயகிபாவ அடியார்கள். இந்தியாவில் எல்லா மொழிகளிலும் கவிதைகளையும் பாட்டினையும் வளர்த்ததில் நாயக பாவனைக்குப் பெரும் பங்கு 2ண்டு. இறைவனிட்் மனிதன் அறிவு நிலையில் ஆணாக நின்று பேசுன்றான்; அன்பு நிலையில் பெண்ணாக நின்று பேசுலிறான் என்று தம்ழ் வைணவம் कn றும்.

பக்க்ர்சா தொடர்பான சடங்கும் வாழ்வியலும் தென்னிந்திய நாயகி பாவனையின் செல்வாக்கால் எழுந்தனவாக இருக்கலாம்.

## 4

## பல்ல்ாங்குழி

விゥையாட்டு என்ற சொல்லைக் சூர்ந்து கவனித் இருக்க்றீர்களா ? இந்த்் சொல்லி்் பொபுதுபோக்கு என்ற பொருுள் எங்காவது தொனிக்றிறதா ? பொழுது போக்கு, பொளுளற்றது, भழும்ல்லாதது என்ற பொருளிலேயே அந்த்் சொல்லை நொம் இப்போது பயன்படுத்த வருஆறோம். भூால் மனிதகுல வரலாறு நமக்கு அப்படிச் சொல்லவில்லை. சூூகு் என்ற ஒன்று தான் உ(ுுவாக்கும் அல்லது தன் ம்து கவிபும் ஒரு கருத்தியலையே விளையாட்டுக்களின் வழியே வெளிப்படுத்துகின்றது.

தம்ழ்நாட்(b) விளையாட்(bுக்களைப் பற்றி்் கொஞ்சம் சி்தித்துப் பார்ப்போம். குற்றுயிரும் குலையுயிருமாக நம்ம்டம் இன்னும் மிச்ன யிருக்கும் கோ Мியாட்ட், பாண்டியாட்ட்ம், ஆ(6) புலி அூட்ட், பல்லாங்குழி ஆஆஆயவற்றின் தோற்றம் பற்றியெல்லாம் நாம் ஆழுமாகச் Яந்திக்க வேண்(ும். ஏடுத்துக்காட்டாக இங்கு, 'பல்லாங்குழு' ஆட்டத்தைப் பார்க்கலாம்.

பல்லாங்குழு ஆூட்ட் பொதுவாகப் பெண் कளால் भூ ப்படுவது. டுதற் பூப்படைந்த பெண்ணின் தட்டுக்குரிய काणத்தலும் கருவுற்ற பெண்கள் அமர்ந்து பொழுதுபோக்குவதந்கும் மட்டுபே இந்த விளையாட்டை இபபபாழுது भடிப்பார்்்லறார்கள். நமது பண்பாட்(b) மரபினில் பெண்ணுக்குரிய https://t.me/tamilbooksworld

சர்வரிசசப் பொருள்களில் பல்லாங்குழியும் இடம் பெறுகிறது． பல்லாங்குழி ஆட்ட்் பற்றி அறிஞர் தேவநேயப் பாவாணர் ‘தமிழ்நாட்டு விளையாட்டுக்கள்’ என்ற தம் நூலில் முதன்முதலாக எழுதினார்．பின்னர் பேராசாியர் தாயம்மாள் அறவாணன் ＇பல்லாங்குழி（திராவிட ஆப்பிரிக்க ஒப்பீ（ு）＇என்ற விரிவான நூலை எழுதுுள்ளார்．உலகெங்கிலும் பல்லாங்குழி ஆட்ட்் சற்சில மாறுதல்களுடன் பழங்குடிகளிடம் விளங்கி வருவதை இந்த நூல் காட்டுகுன்றது．

பல்லாங்குழி ஆட்டத்தினுடைய வகைகளாக நான்கி円ை்் குறிப்பிடுகிறார் பாவாணர்．தாயம்மாள் அறவாணன் பல்லாங்குழு ஆட்டத்தன் எட்（b）வகைகளைக் குறிப்பிட்（b）அவற்றின் வேற்றுப் பெயர்கள்，குழிகளின் எண்ணிக்கை，ஒரு குழிக் காய்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவ்வகைகள் ஆூடப்படும் பகுதிகள் எள விரிவான அட்டவணை தந்துள்ளார்．தமவ்்நாாுு டுழுதும் கள ஆய்வு செய்து எழுதப்பட்ட நூல் இது．

பேரா毋ரியர்கள் இருவரும் தரும் கள ஆய்வுச் செய்இ களிலிருந்தும் நம்குடைய பட்டநிவிலருந்தும் பல்லாங்குழி ஆட்டத்தி் அடிக்சூறுகளைப் பின்வருமாறு வரையறை செய்துகொள்ள டுடியும்．
－இருவர் ஆலும் பல்லாங்குழி ஆட்டத்தில்（பக்க எல்லைக் குழியாக இருந்தால் வலதுகைப்பக்க குழியையும் சேர்த்து） குழிக்கு ஐந்து காய்களாக ஆளுக்கு ஏழு குழிகளாகத் துல்லியமான சமத் தன்மையுடன் ஆட்டம் தொடங்குலிறது．
－தன்னுடைய காய்களை எடுத்து முதல் ஆள் ஆட்டம் தொடங்குகறபொழுது முதன்முறையாகச் சமத்தன்மை குலைகின்றது．
－எடுத்தாடுபவர் குழியில் காய்கள் தற்காலிக இழப்புக்கு உள்ளாकன்றன．
－சுற்றிக் காய்களை இட்டுவந்து ஒரு வெற்றுக்குழி（இன்மை அல்லது இழப்பு）யினைத் துடைத்துவிட்（b）அதற்கடுத்த குழியினை எடுக்கும்பொழுது டுதலில் இட்ட ஐந்து காய் களுக்குப் பதலாक நிறைய காய்கள்（பெருஞ்செல்வம்） ஆலுபவருக்குக் கடைக்கி்றன；அல்லது குறைந்த காய்களை யுடைய குழி அடைக்கிறது．ヲல நேரங்களில் துடைத்த குழிக்கு அடுத்த குழி வெற்றுக்குழியபாக இருந்தால் ஒன்றுமே कடைக்காமல் போய்விடுகின்றது．
－மற்றும் ஒரு இடைநிகழ்வும் ஏற்படுகின்றது．ஒரு வெற்றுக் （குழியில் ஒவ்வொர் Fுற்றுக்கு் ஒவ்வொரு காயினை இட்（ு）

வரும்போது அது நாலாகப் பெருகயய உடன் அதனைப் 'பசு' என்ற பெயரில் அந்தக் குழிக்குரியவர் எடுத்துக்கொள்இிறார்.

- இதன் விளைவாக, ஆட்டத் தொடக்கத்தில் இருந்த ஐட்து காய்கள் (தொடக்க நேரத்து சமத்தன்மை அல்லது முழுமை) ம்ண்டும் ஒரு குழிக்கும் ஒருபோதும் திரும்பக் கட்டுவதே இல்லை.
- காய்களை இழந்தவர் (காட்டாக 15 காய்கள் குறைவாகக் கடைத்தன என்றால்) தன்னுடைய பகுதியில் மூன்று (துிகளளக் காலியாக (தக்கம்) விட்டுவிட்(ு) ஆட்டத்தைத் தொடர வேண்டும். அந்தக் குழியில் எதிாி (வென்றவர்) சற்றி வரும்போது காய்களைப் போட மாட்டார். சல இடங்களில் தோற்றவரும் போடமாட்டார். இப்போது தோற்றவருடைய குழி இழப்புக்கு ஒரு நிரந்தரத்தன்மை ஏற்படுகிறது.
- ஆட்ட இறுதியில் ஒருவர் தோற்றுப்போலிறபோது அவர் கையில் எஞ்சியிருக்கிற காய்கள் ஒரு குழிக்குரிய ஐந்துசூட இல்லாமல் நாலாக இருந்தால் குழிக்கு ஒவ்வொரு காயினை இட்(b) ஆட்ட் தொடர்கிறது. இதற்குக் கஞ்ச காய்ச்சுதல் என்று பெயர். கஞ்சி என்ற சொல் வறுமையிறை 2 ணர்த்தும் குறியீடாகும்.
- தோற்றவா் ஒரு காய்சூட இல்லாமல் தோற்கன்றபோதே ஆட்ட்் டுற்றுப்பெறுகிறது.

சமத்தன்மை நிலவிவரும் பழைய சமூகத்தி் ஆட்டத்தன் (அல்லது சூதன்) பெயரால் சமத்தன்மை குவைக்கப்பட்(ு) ஒருவனது செல்வம் அடுத்தவன் கைக்கு நேர4 வன்டுறை இல்லாமல் எளிமையாகப் போய்ச்சேர்ந்துவிடுகிறது; தோற்றவனின் இழப்பு நிரந்தரமாக்கப்படுகிறது. மறுபுறமாகச் சேர்ந்த இடத்தல் செல்வடும் நிரந்தரமாக்கப்படுகிறது. புராதனப் பொதுவுடைமைச் சமூகம் சாய்ந்து தனிச் சொத்து|ிமைக்கான உணர்வுகள் அரும்பு கன்றபோதே பொரூளியல் சார்ந்த ஏற்றத்தாழ்வுகள் (மேடு) பள்ளங்கள்) உ(ுுவாகின்றன. சிறிய அளவிலான உற்பத்த அல்லது Яறிய அளவிலான நிலப்பகுதி வாழ்க்கையில் பள்ளத்து மண் மேட்டினை 2(ுவாக்குகிறது. ஓரிடத்தில் குவிகின்ற செல்வம் மற்றொரு இடத்திலருட்து எடுத்துக்கொள்ளப்பட் டதே. பறிப்பதும் பிடுங்குவதுமான நேரிடை யான வன்டுறை இங்கே நிகழவலில்லை. サனால் தோற்றவனும் தன் தோல்விக்கான காரணமாக எதிரியின் துறமையினை மட்டும் இங்கே கருதவில்லை. அதற்கும் மேலான ஏதோ ஒன்றில் (தன்னுடைய கெட்ட நேரம், தன்னுடைய தலை விதி, தனக்கு நவ் ஊழ் இல்லாமை) காரணமாகத் தனக்கு இத்தோல்வி அமைந்தது என்று நினைக்கறான்; அதனை


புராதனப் பொதுவுடைமைச் சமூகத்தில் வாழ்ந்துருந்த，＇ஊழ்＇ அல்லது ‘முறை＇என்னும் பங்கீட்டுத் தெய்வம் இந்த 2 ணர்லிள் காரணமாகவே சரிந்து விழுந்து மறைங்து போய்விடுகிறது．

அரசுகளின் வளர்ச்சியில் அடுத்த கட்டமாக அதிகார மையத்தல் உள்ளோர் ஆடும் ஆட்டம் ‘சூது’ ஆகும்．அரசு என்னும் நிறுவனத்தின் வளர்ச்சப்போக்கல் சூது ஒரு பொாரள் முகுந்த இடத்தனைப் பெறுகிறது．எのவேதான் அந்த ஆட்ட்் அரசர்களுக்கும் இளவரசர்களுக்கும் விலக்கப்படாம囚（ுந்தது． தருமருும் நளனும் சூதாடித் தோற்ற கதையிளை இங்கே நிளைத்துக் कொள்ளலாம்．தருமன் சூதாடிய நிகழ்ச்சியை விவரிக்கும் வில்லி பாரதம் அப்பகுதிக்குச் சூது போர்ச் சருக்கம் என்றே பெயா் தருகிறது．அதாவது அதிகார மையங்கள் உருவாகும்போது போருக்குரிய மதிப்பிளை் 『ூதாட்ட்் பெற்றிருக்கிறது என்பதற்கு இது ஒரு சான்று எனலாம்．

செல்வமோ வறுமையோ வந்து சேர்வதற்குரிய காரணமாக மளிதளை மீறிய ஒரு சக்தி உள்ளது என்னும் கருத்தும் 2 ணர்வும் இப்படித்தான் மனித மனங்களில் படிப்படியாக உருவாகத் தொடங்タன．தனிச்சொத்து｜ிமையின் தோற்றத்தனை மனிதமனம் ஏற்றுக்கொண்டது．

வேதகாலத் தொன்மங்களைப் பற்றி எழுதும் நதேந்தெரநாத் பட்டாச்சார்யா，ரிக்வேதத்தல்＇அக்ஸ சூக்தம்＇எனும் பகுதியில் பேசப்படும்＇அக்ஸ＇என்னும் தெய்வத்தனைச் சூதாட்ட த்தன் \＆டவுளாகக் காண்கிறார்．ரிக்வே\＆காலப் பங்கிட்டுத் தெய்வமான ‘fித’ எனும் தெய்வத்தடம்＇அக்ஸ＇தன் பத்து விரல்களையும் விரித்து நீட்டிக்காட்டிப் பே毋ியதாக வரும் ஒரு குறிப்பினையும் சுட்டுகிறார்．ராஜூூூ யாகத்தல் ஒரு பகுதியாக அரசன் சூதாடும் செய்தியும் ரிக்வேதத்தல் பேசப்பட்டுள்ளது．

நிலம்，நீர்，கால்நடைகள்，2ணவு என எல்லாவற்றையும் பொதுவாகக் கொண்டிருந்த சமூகத்தில் தனி $2 ட ை ய ை ~$ 2 ணர்வு அரும்புகி போது அம்மக்கள் கால்நடை，களையே பண்டமாற்றுப் பொருளாகவும்，பி！றபொருள் களின் மதப்பை அளக்கும் கருவியா கவும்，ஆட்டத்தல் பணயப்பொருளாகவும் பயன்படுத்தயிருக்க வேண்（ுுட்．नனவேதான் 2 லகல் தமுழ் உட்படப் பல பழைய மொழிகளில் செல்வத்தைக் குறிக்கும்


பல்லாங்குழி ஆூட்டத்திு்் भூடாலே இடைக்கும் செல்வமான நூன்கு சாய்க．ளுக்குப் பச என்ற பெயா் இப்படியே வந்தருுக்க வேண்டும்．
https：／／t．me／tamilbooksworld

பல்லாங்குழி ஆட்டக் कnறுபாடுகளிலிருந்தும் சூதாட் டத்துக்குப் பழைய அரசு இயந்திரம் கொடுத்த மதிப்பிலாரு்்தும் நாம் புிிந்துகொள்ளும் செய்தி இதுதான்:

தனி உடைமை உணர்லினையும் தனிச்சொத்தின் வளர்ச்ச யினையும் அதன் மறுவிளைவாகப் பிறந்த வறுமையினையும் பண்பாட்டு ரீதுயாக நியாயப்படுத்தும் வெளிப்பாடே பல்லாா்குுுி ஆட்ட்். இந்த நியாய உ ணர்ச்சி மனித மみங்களில் தணிக்கப்பட்ட பிறகு தனி்் சொத்துரிமையின் வளர்ச்ச தங்குதடையற்ற மிகப்பெரிய வேகத்திைப் பெற்றிருக்கவேண்டும்.

எல்லா வகையான விளையாட்டுக்களையும் இவ்வகையாக நம்மால் பார்க்க இயலும்.

மூன்று புலிகளும் 21 ஆடிகளும் கொண்ட ஆடு புலி ஆட்டம் கால்நடை வளர்ப்புச் சமூகத்தலிருந்து பிறந்த ஆட்டமாக இருக்க வேண்டும். புல துரியும் காடுகளில் ஆடுகளைக் காப்பாற்ற முற்பட்டவனின் டுயற்ச இது. அரசு இயந்திர் மிகப்பொிய வளர்ச்சயினைப் பெற்ற பிறகு பிறந்த மற்றொரு ஆட்ட்் சதுரங்க்். அரசன், மத குரு, குதரைவீரன், யாளை எனப் போர்ப் பயிற்சிக்கான விளையாட்டாக அது ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு இருந்தது. தமிழ்நாட்டு மன்னர்களும் இதனை ஆடியிருக்கிறார்கள்.
‘ராஜாக்கள் ஆூைக்கொப்பு ஆடுவாரைப்போல' என்கிறது திருவாய்மொழியின் நம்பிள்ளை ஈட்(B) உரை. சதுரங்கம் என்பதனை ஆனைக்கொப்பு என்ற சொல்லால் அக்காலத் தம்ழ் மக்கள் வழ்்கியிருக்கிறார்கள் என்பதும் தெரிய வருகிறது. சதுரங்கத்தன் மாற்று வடிவமாகக் காணப்பெறும் வேறுசில ஆட்டங்களும் உள்ளன. தாய விறளயாட்டுட் பரமபத சோபானப் UL விளையாட்கும் அவற்றில் குறிப்பிடத்தகுந்தன. தாயம் என்ற சொல்லுக்குத் தமிழில் சொத்துரிமை என்றுதான் பொருள். இந்த இரண்டு ஆட்டங்களிலும் ஆடுபவனது வலமை என்பது தாயக் கட்டை (கவறாடுக(ுவி, வட்டு, பகடைக்காய்) அவனுக்குத் தரூஆன்ற வலிமைதான்.

அரிக்கமேடு, உறையூர், அழகன்குளம், படைவீடு ஆஆிய இடங்களில் நடந்த அகழ்வாய்வுகளில் பக்கங்களில் புள்ளி எண் இட்ட நீள்சேவ்வक வடிவத்தல் அமைந்த தாயक்கட்யைகள்
 லும் ஆக்கப்பட்டவை. மதுரை, தருநெல்வேดி் பகூதிகளில் வெண்கலத்திரலா ந็ள்செவ்வक வடிவத்தல் அமைந்த தாயக் கட்டைகள் இன்றும் கடைக்லன்றன.
https://t.me/tamilbooksworld

தனிச்சொத்துரிமையின் நியாயபப்பாட்டை மனித மேங்களில் பத்த்து வளர்த்ததல் eூதாட்டத்தற்கும், சூதாடு கருவிகளுக்கும் கணிசமாள பங்கு உண்டு. நரேந்திரநாத் பட்டாச்சார்யா தம் நூல் ஒன்றில், 'அரசனும் சூதாடு கருவியும்' என்ற இயலில் இது குறித்து விவாதித்துள்ளார். சமூக உருவாக்கம் மற்றும் மாற்றம் பற்றி்் சந்திப்பவர்கள் விளையாட்டுக்களின் பங்சினைக் ச́r்மையாா மதிப்பிட்டு அறியவேண்டும்.

சூதாட்டத்துக்கும் விளையாட்டுக்கும் தொடர்பு 2 ண்டு
 வணிக מிறுவளங்கள் கவா்ச்சிகரமாள பரிசுத் தொகைகளின் மூலம் விளையாட்(b) வீரர்களையும் தடகள வீரர்களையும் சூதாட்ட உணர்வுடையவா்களாக மாற்றியிருக்கனன்றன.
'வெல்வத்்காக அல்ல விளையாடுவதற்காகவே விளையாட்டு' என்ற ஒலிம்பிக் குறிக்கோள் எளிதாக முறியடிக்கப்பட்டுவிட்டது. பழைய ரோமானிய களாடியேட்டர்கள் எனப்பட்ட மனித சண்டைக் கடாக்கள் விளையாட்டின் பேரால் மீண்டும் உருவாக்கப்படுவதுதான் கவலையினைத் தருகிறது.

## தவிடும் தத்தும்

மகப்பேறு இல்லாமை வாழ்க்கையில் ஒருவர்க்கு ஏற்பட்ட குறைபாடு என்ற கருத்து 2லலல் எல்லாச் சமூகங்களிலும் 2ள்ளது. மகப் பேறு என்பது கடவுளால் அருளப்படுவது என்பது பழைய சூூகங்களில் பிறந்த நம்பிக்கையாகும். விஞ் ஞாみ 2ணர்வும் விஞ்ஞானக் கல்வியும் வளர்ந்தருக்குற இன்றும் இந்த நம்பிக்கை மக்கள் மனத்தில் வேர்கொண்டு| இருக்கிறது. இன்றைய சூத்நிலையில், 'கடவுள் அருளுவது மகப்பேறு' எங்ற பழைய நம்பிக்கை எதிர்மறையாகவே உயிர் வாழ்கிறது. அதாவது, 'கடவுளின் அருள் கடைக்காததனால் மகப்பேறு இல்லை' என்ற நம்பிக்கையே அதிகமாக இருக்கிறது|. உலகத்தின் பழைய சமூகங்கள் இந்த மனக் குறையை எவ்வாறு நிறைவு செய்துகொண்டன என்பதை அறிய நமக்குச் சான்றுகள் கடைக்கவில்லை.

குடும்படும் தனிச் சொத்துரிமையும் வளர்ந்துவிட்ட காலச் Cூூலில் மகப்பேறின்மை மட்டும் வாழ்க்கையின் (ுுறையாகக் கருதப்பட வில்லை. சொத்துக்குரிய ஆண்பிள்ளை இல்லாததும் வாழ்க்கையின் குறையாகக் கருதப்பட்டது.

தம்ழ்ச் சடூகத்தல் மகப்பேறு இல்லாதவர்கள் Bிறறய


பிள்ளையை - பெரும்பாலும் ஆண்பிள்ளைகளில் அருவரை 'தவிட்(b) விலைக்கு' வாங்கியிருக்கின்றனர்.

குடும்பம் எவ்வளவு வறுமையுற்றிருந்தாலும் பெற்றோர் யாரும் பிள்ளைகளை விற்க முன்வர மாட்டார்கள். பிள்ளையை இரவலாகக் கொடுத்தால், கொடுத்தவன் கொடுத்த பொருளை எந்த நெரமும் திரும்பக் கேட்டுப் பெறும் உரிமை அவனுக்கு உள்ளது. 'லிற்ற பொருளுக்கு விலையில்லை' என்பது ஒரு சொல்லடை. அதாவது, பொருளை விற்றவன் அந்தப் பொருளின்மீது, மீண்டும் விலைக்கு வாங்கும் உரிமையினையும் இழந்துவிகுகின்றான். எனவே பிள்ளையைக் கொடுத்தவன் துரும்பக் கேட்காமல் இருக்கவேண்டுமென்றால் அதனை அவன் விற்றே அக வேண்டும். இது சஜூகத்தில் எழுந்த 2 ணர்வரீதியான ஒரு பண்பாட்(b) நெருக்கடியாகும். இதற்குத் தீர்வு காணும் ழுறையில்தான் ஒரு கைப்பிடி அளவு தவிட்டை விலையாகப் பெற்றுக்கொண்(b) குழந்தையை விற்றதுபோலப் பாவனை செய்தருக்கிறார்கள்.

ஒரு கைப்பிடி தவிடு என்பது மிக அ்ற்பமான பொருளாதார
 பொருளாகிய நெல்லிலருர்்து குிக்கப்பட்ட, மனிதன் உ ண்ணாத பொருளாகும். உப்பு, வெற்றிலை போன்ற பொருள்கள் தொல் பழைய நம்பிக்கை சார்ந்த பொருள்கள். உப்பு நன்றியுணர்வைப் புலப்படுத்தும் அடையாளம். இது போன்ற தொல் பழைய நம்பிக்கை எதுவும் தவிட்டின்ம்து சாரவில்லை. எனவே தவிடு குழந்தைக்கான பண்ட மாற்றுப் பொரருளாகக் கருதப்படுகிறது.

தவிட்டுக்குப் பி்ளை கொடுத்தவர்கள் தங்கள் பொரு ளாゥசயால் பிள்ளையினை விற்கவில்லை என்று மன அமைத கொள்ளலாம். பிள்ளையை வாங்கியவரோ விலைக்கு வாங்கிய 2 ணர்வோடு குழந்தையின்மீது உணர்வுப் பூர்வமாக முழு உரிமை கொண்டாடலாம்.

குறைந்த விலை, அடிமட்ட விலை என்பதைக் குறிக்க்் கைாமப் புந்களில் இன்றுங்சூடத் 'தவிட்டு விலை' என்ற தொடரைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். இரண்டாயிரம் ரூபாய் பெறுமானடுள்ள மாட்டினை இருநூறு ரூபாய்க்குக் கேட்டால், "தவிட்டு விலைக்குக் கேட்கறான்" என்று சொல்லும் வழக்கம் இருக்கிறது.

தவிட்டுக்குப் பிள்ளை வாங்குவதும், பிள்ளையைத் தத்து எடுப்பதும் அடிப்படையில் வேறுபட்டவை. தவிட்டுக்குப் https://t.me/tamilbooksworld

பிள்ளை வாங்குவது குழந்தை இல்லை என்ற மளக்குறைைை நிறைவு செப்யய. தத்து எடுப்பது சொத்துரிமையைத் தக்கவைக்க.

தத்தெடுக்கும் வழக்கம் பிராமணர்களிடத்தும் நகரத்தார் (நாட்டுக் சோட்ஸை்் செட்டியார்) சமூகத்திலும் சடங்குரீதியாகச் செய்யப்படுகிறது. இவ்விரு சமூகத்தவரும் ஆண் பிள்ளையை மட்டுமே தத்தெடுக்கின்றனர். தான் இறந்த பின்னர் தனக்கும் தன் டுன்ளோர்க்கும் நீத்தார் கடன் (நீர்க்கடன்) செய்யவேண்டிய ஆண்பிள்ளைகள் இல்லாதவர்களின் ஆன்மா தாகத்தோடு அலையும் அல்லது ‘புத்' என்னும் நரகத்தில் கடந்து உழலும் என்பது வைதீக நம்பிக்கை. இந்தக் குறையைப் போக்கும் பொருட்டும் தங்கள் சொத்துக்கு ஆண் வாரிசு தேடியும் மேற்குறித்த இரு சடூகத்திளரும் தத்து எடுக்கிறார்கள். இவ்விரு சமூகத்தலும் பிள்ளையைத் தத்துக் கொடுக்கிறவர்கள் அதற்குப் பதலாகச் சல மரியாதைகளளயும் Яறிது பணடும் பெற்றுக் கொள்கன்றார்கள்.

ஆூால் நாட்டார் மரபுகள் நீர்க்கடன் கழிக்கவும், சொத்துக்களை ஆளவும் தத்தெடுக்கின்ற மேல் சாதி மரபினை நிராகார்த்தே வந்தருக்கின்றன.

```
பணத்துக்குப் பி்்ளை வாங்கி
பந்தியிலே விட்டாலும்
பந்தி நெறஞ்சிருமா
பாதத சனம் ஓப்பிடிமா
காசுக்குப் புள்ள வாங்கி
கடத் தெருவே விட்டாலும்
கடத்தெரு நநறஞ்சிருமா
கண்ட சனம் ஓப்பிடிமா
```

என்பது தென்மாவட்டங்களில் கேட்கப்படும் ஒப்பாரியாகும்.
தவிட்டு விலையும் தத்தும் போல அல்லாமல் ‘எடுத்து வளர்த்தல்' என்னும் மற்றொரு டுறையும் இருந்துருக்தறது. அடுத்தவர் பிள்ளையினை அவரது உரிமையிளை ஒத்துக் கொண்டபடியே எடுத்து வளர்ப்பது இது.

சவப்பிராமமணரான சுந்தரமூர்த்த நாயனாரை நரசிங் முனைய தnையா் என்னும் குறுநில மன்னர் எடுத்து வளர்த்தார் என்பது பெரிய புராணம் தரும் செய்தி. அதுபோலவே வைணவ भசாரியர் कளில் ஒருவரான பராசர பட்டரை, S(5வரங்क்து
 தi் பிள்ஞையாक அக்ல்க்கொண்டார் என்பது ஆறரயிாப்ப4 குடுபரட்பாைப் பிரபாவம். 'மஞ்சள் நீர் குடிக்க்் செய்தல்' என்பநு


## துடுப்புக் குழி

தொல்பழங்காலத்தல் மனிதனுக்கு வியப்பிளை அளித்த நிகழ்வு களில் ஒன்று மனிதன் பிறக்கும் டுறை. தாயின் உடலன் சறிிய துளை வழியே குழந்தை வெளிவருவதும் அதைத் தொடர்ந்து நஞ்சும் கொடியும் வெளியே வருவதும் அவனுக்கு வியப்பையும் அச்சத்தையும் விளைவித்தன. கணத்தின் வளர்ச்ச்க்குச் एூூல் நிறைந்த வயறுு $2 ய ி ர ை த ் ~ த ர ு வ த ா ல ் ~ அ த ு ~ அ வ ன ு க ் க ு ~ வ ழ ி ப ட ு ~ 1 ~$ பொருளாயிற்று. நிறைந்த நீர்க்குடத்தையும், சூல்கொண்ட பெண் வயிற்றின் அடையாளமாகக் கருதி அவன் வழிபட்டான். ழுழந்தையுடன் பிறந்த நஞ்சும் கொடியும் அவனுக்கு அச்ச்் தந்த வழிப(ு) பொருளாயின. மகப்பேற்றுச் சடங்கு ஒன்று இதன் விளைவாகப் பிறந்தது.

நஞ்சையும் கொடியையும் மந்திரப்பொருளாகக் கருது் பிறர் பார்வையில் படாதவாறு குழியிலிட்டு மூடிவிலுவதே இன்றும் வழக்கமாக உள்ளது.

குறைந்த வலியுடன் தாயினையும் குழ்்நையினையும் உயிர் இழப்போ பிற இழுபுப்களோ இல்லாமல் பிரித்துத் தந்ததற்காகப் பெண்ணின் பிறப்புறுப்பு (யோனி) தெய்வீக அருளுடையதாகக் कருதப்ப(ுகிறது. நஞ்சு்் कொடியும் தெய்வத்தின் பிரதிமதியாகக் கருதப்பட்(b) அவற்றைப் புதைத்த இடம் தீட்டுக் காலம் முடியும்வரை வழிபடு இடமாலிறது.

குழந்தைப்பேற்றுத் துட்டை் கழி்க்கும் நூாளன்று (பெரும்பாலும் 10 அல்லது 16 ஆூ் நாள்) துடுப்புக்குழி போடுதல் அல்லது தொடுப்புக் குழி போடுதல் என்னும் சடங்கு நடைபெறுகிறது.

குழந்தைப்பேறு நாள் தொடங்கித் தீட்டுக் கழிக்கும் நாள் வரை பெற்றவள் யோனித் தெய்வத்தன் ஆளூகையி்் இருக்கிறாள். எனவே அந்தக் காலப்பகுத விலக்க்்குாிய காலமாகக் கருதப்படுகிறது. தீட்(ுுக் கழிக்கும் சடங்கும் ஆண் விலக்க்ற்கு உரியதாகக் கருதப்படுகிறது.

கाொமப்புறங்களில் பெரூம்பாலும் வீட்டின் பின்புறம் உள்ள மண் தாையில் ஆழமரகக் குழுதோண்டி நஞ்னையும் கொடிறயயும் புதைக்கன்றனர். பின்னர் அந்த இடத்தைச் சுற்றி ஓலை அல்லது தட்டி கொண்டு வேலியிட்(b) மறைக்க்ற்னர். குழூ்தை பெற்ற தாய் கடட்டுக் கால்் கழூயும்வரை அம்மாறப்பினுள் நின்றுகொண்டு (ுளிக்கிறாள். அவள் குளித்த நீர் வெளியில் வராதவண்ணம் அந்த்் குழுக்குள்ளேயே இறக்ல் விடப்படுஇிறது. https://t.me/tamilbooksworld

பதினாறாம் நுாள் துட்டுக் கழிக்கும் சடங்கு குழியின் டுன்அர் நடைபெறுகிறது. மூன்று இலைகளில் 2ணவினைக் குழியின் முன்ளால் படை க்கிறார்கள். சோற்றின்மீது கருவாட்டுக் குழம்பு ஊற்றுகிறார்சள். அவித்த முட்டையும், காயமும் கருப்பட்டியும் சுக்கும் சேர்ந்த மகப் பேற்று மருந்து உருண்டையினையும் இலைகளின்ம்து வைக்கறறார்கள். பின்னர் சோற்றின்ம்து ஒரு சறிய மரக்குச்சியிளை ஊன்றி வைக்கிறார்கள்; செம்பு நிறறயத் தண்ணீர் வைத்து, அதன்மீது 2 தाிப் பூக்களைத் தூவுகிறார்கள். பிறகு ுூடத்தைப் பொருத்த ஆரத்த காட்டி, 'துடுப்புக்குழி நாச்சியாரே! இகுப்புக் குறுக்கு நோகாம பிள்ளையையும் தாயயயும் காப்பாத்தம்மா!' என்று சொல்லிச் சாமி கும்பிலுகிறார்கள். பிறது மூன்று இலையில் உள்ள 2 ணவையும் குழந்தை பெற்ற தாய், தொட்டுப்பிடித்த பெண் (மகப்பேற்று நே丁த்தில் உதவியவள்), மகப்பேற்றுக்கு உதவிய மருத்துவச்சி (நாவிதர் குடும்பத்துப் பெண்) ஆூிய மூவரும் சாப்பிடுகிறார்கள். சாமுகும்பிடும்போதும்
 எடுத்துக் கொள்கறார்கள்.

இந்தச் சடங்கு முழுவதும் பெண்களாலேயே நடத்தப்படுசிறது. படைக்கப்பட்ட 2ணவினைப் பார்க்கக்சூட ஆண்களுக்கு அனுமத இல்லை. மைவ வேளாளர் தொடங்கி பிராமணரல்லாத எல்லாச் சாதியிஎரிடையேயும் இச்சடங்கு நிகழ்வதைத் தென்மாவட்டங்களில் இக்கட்டுரையாளர் கண்டிருக்கிறார். சைவ வேளாளர் வடடுகளில் மட்டும் கருவாட்டுக் குழம்பிற்குப் பதலாகக் காரக் குழம்பு என்னும் மிளகுக் குழ்்பு ஊற்றப்படுகிறது.

சாமி கும்பிடும்போது, பெண்களின் வேண்டுகோள் எதர்காலத் தன்மையுடன் இருந்தாலும் அந்தச் சடங்கு யோनித் தெய்வத்த்்கு நன்றி தெரிவிக்கும் சடங்காகவே நூடபெறுவதைக் காணலாம். பிறந்த குழந்தை இறந்துவிட்டால் இச்சடங்கு நடைபெறுவதில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. துுுப்புக்குழி என்பது சடங்கு நடை பெறும் நாள்வரை யோனித் தெய்வம் உறையும் இடமாகக் கருதப்படுகிறது. ஊன்றப்பட்ட குச்ச ஆண்உறுப்பபக் குறியீடாகக் காட்டி Bிற்கன்றது. கருவாட்டுக் குழும்பும் மகப்பேற்று மருந்தும் மருத்துவத் தன்மையுமையみவாகவும் மந்திரத் தன்மையுடையனவாகவும் கருதப்படுகின்றன.

கும்பகோணத்திற்கு அடுத்த தாராசுரத்தல் நெடுஞ்சாணை ஓரமாக அமைந்துள்ள சக்கராயி கோயில் யோனித் தெய்வத்த்்் கோயிலாகும். முகத்திற்குப் பதலாகத் தாமரை மலரோடு, ஆடையின்றிப் பிறப்புறுப்பினை வெளிக்காட்டி, குத்துக்காவ் இட்டL4 இத்தெய்ய்த்தின் சினయ அமைந்துள்ளது. இன்றுவுை https://t.me/tamilbōoksworld

அப்பகுதியில் வாழும் மக்கள் மகப்பேற்றுத் தட்டுக்காலம் கழிந்தவுடன் பிறந்த மகவை இக் கோயிலுக்கு எடுத்துவருகன்றனர். இத்தெய்வத்தின் டுன் ஒன்றிரண்டு நிபடடங்கள் குழந்தையைக் கடத்த வழிபட்டுச் செல்கன்றனர்.

Яமெண்ட் நாகரிகம் பரவிய நகர்ப்புற்்களிலும், மகப்பேறானது மருத்துவமனையில் மிகழும் இடங்களிலும் இச்சடங்கு வீட்டுற்குள் தருவிளக்கன்்ுுன் நிகழ்த்தப் பெறுகிறது. |சஜூகவியல் அறிஞரான ஜி. எஸ். குர்யே இந்தியாவின் வடபகுத மக்களிடத்தில் நஞ்சும் कொடியும் பற்றிய நம்பிக்கைகள், சடங்குகள் குறித்து ஆங்லலத்தில் ஒரு கட்டுரை எழுதியுள்ளார்.) த்்ழ்நாட்டில் யோனி வழிபாடு நடந்ததற்கான தொல் எச்சமாக இன்று தாராசுரம் சக்கராயி கோயிலும் இந்த வ்ட்டுச் சடங்குமே எஞ்சியுள்ளன. பிறவகையான சிற்ப்் சான்றுகள் கோயில் தூண்கள் சலவற்றிலும் சல தேர்ச் ஃற்பங்களிலும் காணப்படுகி்றன.

## பண்ரபாட்டு அ®ைவுகள்

இக்கட்டுரையாளர் சல ஆண்டுகளுக்கு முன்ளர் நெல்லை மாவட்டத்தில் கண்ட நிகழ்ச்சி இது. அது ஒரு சிறிய நகரம். ஆனாலும் தெருக்கள் சாதிவாரியாகவே அமைந்துருக்கன்றன. இ(ுுத்தெட்(b) வயது உடைய இளைஞூர் ஒருவர் விபத்தொன்றில் இறந்துபோனார். அவருடைய மனைவிக்கு வயது இருபத்து மூன்று. மூன்று வயதில் ஒரு பெண் குழுந்றை இருந்தது.

அந்தப் பிற்பகல் நேரத்தல் பிணத்றை எடுத்துச்செல்ல ஊரே தரண்டிருந்தது. ஆண்கள் இழுவு வீட்டிற்கு வெளியே பெஞ்சு களில் அமர்ந்திுுந்தனர்; வேறு சிர் நின்று கொண்டிருந்தனர். ஒருபுறத்தில் இறுத ஊர்வலத்தற்கான மேளச் சத்தமும் அதற்குரிய நூாகசுரடும் ஒலித்துக் கொண்டிருந்தன. வீட்டிற்குள் பெண்கள் 2ரத்த குரலில் அழுதுகொண்டிருந்தனர்.

தடீரென்று மேளச்சத்தம் நின்றது. இழவு வீட்டிற்கு உள்ளிரூந்து ஒரு שூதாட்டி வெளியில் வந்தார். பேЯக்கொண்டிருந்த ஆண்கள் பேச்சை நிறுத்தனர். அம்ழூதாட்டியின் கையில் தண்ணீர் ததும்பி வழுயும் செம்பொன்று இருந்தது. அந்தத் தண்ணீர்ச் செம்பை அவர் சூட்டத்தின் நடுவில் வைத்துவிட்(ு) நிமா்்ந்தார். அவரது வலக்கையில் ஏதோ மLக்ல வைத்தரநுந்தார். சூர்ந்து பார்த்ததல் அவை உதாிப்ப்ப்சி(முல்லை)ப்பூக்கள் என்று தெரித்தன. அவா் कnட்டத்தை ஒரு டுறை மிதாみமாகத் தருும்பிப் பார்த்தார். பின்னர் றையில் இருந்த பிச்ச்ப் பூக்களில் ஒன்றைச் செம்பில் நிறைந்த நீரின்மீது இட்டாா். சnட்ட்் மூச்சடங்லியது

> https://t.me/tamilbooksworld

போல் அமர்ந்தருந்தது. பின்ளர் இன்ளொரு பூவைச் செம்பத் தண்ணீரின் மேலிட்டார். இரண்டு பூக்கள் செம்பு நீரில் மிதப்பது எல்லார் பார்வைக்கும் தொிந்தது. சூட்டத்தில் இருந்த பெரியவர்கள் ச்சூ, ச்சூ. . . என்று அனுதாபத்தோடு ஒலி எழுப்பினர். பின்னர் அம்மூதாட்டி மூன்றாவது பூவையும் செம்பு நீரில் இட்டார். சூட்டம் மறுபடியும் அனுதாப ஒல எழுப்பியது. ஒன்றிரண்டு நொடிகள் கழித்த பிறகு அந்தப் பெண் நீரிலட்ட மூன்று பூக்களையும் கையில் எடுத்துக்கொண்டு செம்பு நீறைத் தரையில் கொட்டிவிட்(ு) விடுவிடென்று இழவு வீட்டிற்குள் சென்றுவிட்டார். ऊூட்டத்தில் அனுதாப ஒலயயோடு பேச்ச்்் எழுந்தது. ‘ம் பாவம். . .,' ‘என்னத்தச் சொல்றது. . .’

कூட்டத்தில் ஒருவளாக நின்று இதை எல்லாம் கவனித்துக் கொண்டிருந்த கட்டுரையாளர், சூட்டத்தில் இருந்த பெரியவரிட்் இதுபற்றிக் கேட்டபோது கடைத்த பதல் ‘இது தெரியலையா ஒனக்கு. . தால அறுக்கற பொம்பளப்புள்ள மூணு மாசமா முழுகாம இருக்கு.' விவரம் புரியாத கட்டுரையாளர் தருும்பக் கேட்டார். 'அந்தப் பொண்ணு முழுகாம இருக்கற விஷயத்தை ஏன் ஊருல சொல்லணும்.' கட்டுரையாளரின் கேள்வி எரிச்சலோ(ு) அமைந்திருந்தது. ஒரு பெரியவா் இடைமறித்துச் சொன்னார். ‘பேரப்புள்ள, ஏழு மாசம் கழிச்சு அவபுள்ள பெத்தா நீ கேக்க மாட்டியா, எப்படிப் புள்ள வந்திச்சுன்னு.'

கட்டுரையாளர் அதிர்ச்சியாலும் அவமானத்தாலும் குன்றிப் போனார். ‘இதோ, இந்தப் பெண் இறந்து போனவனுக்காக வயிறு வாய்த்த்ருக்கிறாள். ஏழு மாதம் கழித்துப் பிறக்கப் போகும் குழந்தைக்குத் தந்தை இன்றைக்கு இறந்து போனவன்தான்' என்று ஊரும் உலகும் அறிய அந்தச் சடங்கு பிரகட யம் செய்துருக்லறறது. சங்க இலக்கியங்களில் பேசப்படும் ‘வரைவு கடாதல்’ துறையின் பெருமை கட்டுரையாளருக்கு அப்பொழுதுதான் புரிந்தது. பிறக்கின்ற எந்த மனித உயிரும் தந்தை பெயர் அறியாமல் பூமிக்கு வரக்சூடாது என்ற சமூகக் கட்டுப்பாடு புரிந்தது.

இந்தச் சோகத்துக்கு ஊடே சிறிய மகுழ்ச்சி தந்த மற்றொரு செய்திபும் 2 ண்டு. ஒரு பண்பாடு பேச்சே இல்லாத ஒரு சள்ள அசைவின் மூலம் எவ்வளவு துட்பமாகவும், மென்மையா कவும் தன்のை அடையாளம் காட்டிக் கொள்கிறது!

## அறையும் கல்லறையும்

2லகன் பழைய மொழிகளில் ஒன்று தமம்் என்பதால் நொல் பழங்கால வாழ்க்கை ழுறையினையும் சநந்தளைகளை ுு ம https://t.me/tamilbooksworld

毋த்தாிக்கும் சொற்கள் தமிழில் நிறைய $2 ண ் ட ு . ~ அ வ ற ் ற ு ள ் ~$ ஒன்றளைப் பற்றி இப்போது சந்திக்கலாம்．
＇அறை＇என்ற சொல் இக்காலத்தல் தனிநபர் வாழ்கன்ற
 ஆங்லலச் சொல்லின் தமுழ் மொழிபெயர்ப்பாகவே இது பயன்படுத்தப்படுகிறது．இச்சொல் பழந்தமிழ் இலக்கயங்களில் ＇பாறை＇என்ற பொருளிலேயே ஆளப்ப（ுகின்றது．＇ஞாயிறு காயும் வெவ்வறை＇（குறுந்），＇அறையும் பொறையும் ஆறிடை மயக்கமும்＇（அலம்பு）எனவரும் இலக்கியப் பகுதிகள் இதற்குச் சான்றுகள்．தருவெள்ளறை，வெள்ளறைப்பட்டி எனப் பாறையால் அடையாளம்டப்பட்ட ஊர்ப்பெயர்களும் வழா்கி வருகன்றன． அறை என்பது அறுக்கப்பட்ட அல்லது குறைக்கப்பட்ட என்ற பொருளையும் குறித்தருக்க்றதது．＇அறிவறை போகிய பொறியறு நெஞ்சத்து＇（சலம்பு）எனவரும் பகுத இதற்குச் சான்றாகும்．

இன்று，＇கல்லறை＇எள்பது நிலத்தல் தொட்டி போன்ற அமைப்பில் கட்டப்பட்（B）உள்ளே இநந்தவா் உடலை வைக்கும் கட்டட அமைப்பைக் குறிக்கிறது．நிலத்தைக் கல்லிக் கட்குவவால் ‘கல்லறற’ எனப் பெயர் பெற்றதாகத் தொல்லியல் भुய்வாளர் குழந்தை வேலன் விளக்கம் தரூகிறார்．கல்லறை，கல்லறைத் தோட்ட்் ஆகிய சொற்கள் இப்பொபுது कம்ழ்க் இறித்தவர்களின் இடுகாட்டையே குறித்து வழங்குகன்றன．

இறந்தவரைப் புறைக்கும் இடங்களும்，டுறை\＆ளும் தொல்லியல் அூாய்ச்சியாளளுு்்கு ழுக்லியமான சான்றுகளாகும்． தமம்்நாட்டில் காணப்பெறும் புறைவிடங்களை அறிஞர்கள் நான்காக வகைப்படுத்துவர்．இறந்த மனிதனைப் புதைத்த இடத்தன் மேல் ஒரு பெரிய \＆ல்யையோ அல்லது கற்குவியலையோ அமைப்பது ஒரு டுறை；புறைத்த இடத்தன் மேல் ஒரு கல்லை வைத்துவிட்டு அதைச் கற்றிறும் 15 அடி குறுக்களவில் வட்டவடிவமா कக் கற்களைத் தரையில் புதைத்துவிடுவது மற்றொரு（ுுறை；புைத்த இடத்தன் மேல் சுமார் 8 முதல் 10 அடி வரை உயリபுள்ள சூட்பு வடிவிலான，அரைகுறையாக்் செதுக்கப்பட்ட கற்களை நடுவது இன்னொரு ழுறை．நூன்காவது வகையே நம் ஆुய்வுக்குரியது．

இவ்வகையான कல்லறைகளில் அரைகுறையான कற்பலகைकளை் செய்து அவற்றைப் புதைக்கப்பட்ட உட லின் நாற்புறடும் நட்டு விடுவா்．இப்பலகைகள் துைைக்கு மேற்புறயா நநான்கட உயரத்தல் அமைந்தருக்கும்．இந்நான்கு கற்பலகைகளி゙் மேலும் பொருந்துமாறு மேலே ஒரு கற்பலகை வைக்கப்பட்டிருக்கும்．பக்கவாட்ட்ல் நிறுத்தப்பட்ட கற்பலகs https：／／t．me／tamilbooksworld

ஒன்றில் சறிய துளை இடப்பட்டிருக்கும்．இந்த அமைப்பு， மொத்தத்தல் ஒரு அறை போல இருக்கும்．அதாவது இக் காலத்தில் பெரிய நிறுவளங்களில் வாயிற் காவலருக்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள இற்றறை போல இருக்கும்．

முதல் வகைக் கல்லறைகள் தருமபுரி，புதுக்கோட்டை மாவட்டங்களிலும்，இரண்டாம் வகை தமிழ்நாடு முழுவதலும் காணப்படுகன்றன．புதைக்கப்பட்ட இடத்தன்ம்து மிஃப்பொிய கல்லை வைக்கும் அமைப்பினைச் சங்க இலக்கியம் ‘நெமுங்க்்’ என்று குறிப்படுகறது．சூம்பு வடிவிலான ஒற்றைக் கற்கள் தருமபுரி மாவட்டத்தல் காணப்படுகின்றன．இவற்றை ஆங்லலத்தல் menhirs என்பர்．

அறைபோலக் கற்பலகைகளால் செய்யப்பட்ட அமைப்பு புதுக்காட்டை மாவட்டத்தல் நார்த்தாமலை அருலலும்， இருஷ்ணகிிக்கு அருலிலுள்ள மல்லசடுத்திம் மலையிலும் காணப்படுகி்்றன．இதை அவ்வூர் மக்கள்，＇குரங்குப் பட்டடை＇என்றும் பஞ்ச பாண்டவா் வみவாசத்தன்போது தங்கியிருந்தவை என்றும் குறிப்பிடுகின்றனர்．இவ்வகையான கல்லறைகள் கொடைக்கானல் அருகில் பண்ணைக் காட்டிலும் காணப்படுவதாகச் சொல்லப்படுகி்றது．இறந்த மனிதனுக்காகக் கல்லைப் பலகை போல்் செதுக்க்ச் Яறிய வாழ்விட்் போல அமைக்கப்பட்ட இந்த அமைப்பில் இருந்தே ‘கல்லமை’ என்ற சொல் பிறந்தருக்க வேண்டும்．＇பாறை＇என்ற பொருளில் தொட்்ல，＇அறுக்சப்பட்ட பாறை＇என்ற பொருளில் விாி்்து， ‘சறிய வாழ்விடம்’ என்ற பொருளில் அறை என்ற சொல் நிலலப்பட்டிருக்கிறது．

மேலே குறிப்பிட்ட அளைத்து வகைக் கல்லறை அமைப்புக் களும் கறித்துவுக்கு டுற்பட்ட காலத்தலேயே தொடங்கயயை என்று தொல்லியல் भூாய்ச்சியாளர்கள் க（ுதுகன்றனர்．ஒரு சிறிய சொல் மனிதகுல வரலாற்றின் பக்கங்களை நுணுக்கமாகக் கொடிட்டுக் காட்டுகிது．இவ்வகையルாन சொற்கள் தமழில் நிறைய 2ள்ளன．

## 5

## தமிழகப் பெஎத்தம்: எச்சங்கள்

தம்ழ்நாட்டில் இன்றும் படித்தவர்சூட இப்படித் தான் சொல்கிறார்கள்: "சமணமும் பௌத்தமும் வடநாட்டில் பிறந்து வளர்ந்த $\boldsymbol{~} \boldsymbol{\text { வ }}$ கள் தமிழ்நாட்டிற்கும் அவற்றிற்கும் சம்பந்தம் இல்லை." 2 ண்மையில் \&. பி. ஏழும் நூற்றாண்டு வரை சமணடும் பௌத்தடும் தமிழ்நாட்டில் கொடிகட்டிப் பறந்த மதங்கள் அூகும். கடைக்கோடிச் சற்றூர்வரை அவை பரவி இருந்தன. இ. பி. ஏழாம் நூற்றாண்டி ப் பக்த இயயக்கம் தோன்றிய பிறகு பௌத்த $\mathbf{\text { ெதi் படபப்படயா க மறைந்தது. இன்றளவும் }}$ வடமாவட்டங்களில் குறிப்பாக, தம்டிவனம், வந்தவாசி, காஞ்சுபும் ஆஆயய பகுதிகளில் ஒரு இிலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட தமிழர்கள் சமணர்களாக வாழ்கிரா்கள். இப்பகுதியில் சமணக் கோயில்கள் 2ள்ளன. இச்செய்தசூடப் பலர் அறியாததாக இருக்கலாம்.

भुனாலும் ஒரு காலத்தில் தமிழுக மக்களின் பெரும் பகுதியினர் சமண பௌத்த மதங்களின் செல்வாக்குக்கு ஆட்பட்டிருந்தனர். இந்த உண்மை யைக் காட்(bi் தொல்லெச்சங்கள் இன்றும் இருக் கன்றன. சைவ, வைணவ, சுமார்த்தத் துறவிகள் துறவுக்கு அடையாளமாகச் சவப்பு ஆடை அணி கன்றனர். துறவு நெறியை இநந்தியாவில் 2.ேுவாக்க வளர்த்தவை சமண பௌத்த மதங்கள்தாம். பௌத்த மதத்தன் துறவிகள்தாம் டுதனல் செவ்வாடை https://t.me/tamilbooksworld

அணிந்தவர்கள்．＇சவர’ ஆடை அணிந்தவர்கள் என்று அவர் களைத் தேவாரம் கண்டிக்கிறது．பௌத்த மதம் அழிந்த பிறகு சைவ，வைணவ，சுமாா்த்தத் துறவிகள் சவப்பு ஆடை அணியத் தொடங்கினர்．துறவிக்குச் செவ்வாடை என்பது பௌத்த மதம் தந்ததாகும்．

பௌத்த மதம் தந்த மற்றொரு வழுக்கம் தலையிளை மொட்டையடித்துக் கொள்வது．வேத，புராணங்களிலோ தேவார， தவ்வியப் பிரபந்தங்களளிலோ இவ்வழக்கத்தைப் பற்றிய பேச்சே இல்லை．தருப்பத，பழநி，தருச்செந்தூர் ஆூிய கோவில்களில் சென்று மொட்டையடித்துக் கொள்ளும் வழக்கம் மட்டும் மக்களிடையே பரவலாக 2 ள்ளது．（ஆனால் தம்ழ்நாட்டுப் பிராமணர்கள் இவ்வழக்கத்தை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பது குறிக்கத்தகுந்தது．）தலை டுடியினைப் பௌத்தத் துறவிகள் மழிகத்தியினால் களைந்து கொள்வார்கள்．

பௌத்த மதத்தன் துறவிகள் கையில் வைத்தருக்கக்சூடிய எட்டுப் பொருள்களில் தலைமழிக்கும் கத்தியும் ஒன்று．மதத்தின் பெயரால் தலைடுடியைப் புனிதத்தலங்களில் மழித்துக்கொள்ளும் வழக்கத்தைப் பௌத்தத் துறவிகளிடம்（ுந்்து தான் தமிழ் மக்கள் கற்றுக்கொண்டனர்．

அரச மரம் பௌத்தர்களுடைய புனிதச் Яன்னமாகும்． பௌத்த மதத்தல் அரசமர்் ஞாளத்தன் குறிய゙டாகக் கருதப்படுकிதது．அதைப் பன்பற்றித் தமழூ்களும் அரசமர வழுபாட்டினைக் கைக்கொண்டிருக்லுறார்கள்．பௌத்த மதம் தமுழ்நாட்டில் செழித்தருந்த ஊர்களில் ஒன்று போத மங்கை எனப்படும்．＇சாக்கியர்தம் போதிமங்கை＇என்று இந்த ஊரை அப்பர் தேவாரம் குறிப்பிடுகன்றது．போதமரம் என்பது அரசமரத்தைக் குறிக்கும்．

தம்ழா்கள் இன்று பரவலாக ஏற்றுக்கொ ண்டிருக்கும் ＇பட்டிமண்ட பம்＇என்ற கலைவடிவம் பௌத்த மதத்தல（ᄃுந்து பிறந்தது．பிற மதவாதிளளோடு வாதம் நெடத்த வென்று தங்கள் பதத்ததப் பரப்புவது பௌத்தத் துறவிகளின் வழக்க்்． ஒரு ஊருக்குள் நுழைகினற பௌத்தத் துறவி，ஊர்பபொது இடத்தில் அரசமரத்தன் களளை ஒன்றினை நாட்டிவிட்（ுுப் டிற சடயவாதிகளை வாதத்திற்கு அழைப்பது வழக்கட்．＇ஓட்ட4 சமயத்து 2 றுபொருள் வாதகள் பட்டிமண்டபத்துப் பாங்கரி்து ஏறும்ன்＇என்று வரும் மணிமேகலை அடிகள்，＇பட்டிமண்ட பய்＂ என்பது சமயக் कருத்துக்களை விவாதி்கும் இடம் என்று காட்டுகன்றன
https：／／t．me／tamilbooksworld

அூ்்கலக் கல்வி வருவதற்கு முன்னர் குருகுலங்களே பள்ளி களாக இருந்தன. இக்குருகுலங்களில் பௌத்தத் துறவிகளூம் கற்றுக்கொடுத்தளர். இக்குருகுலத்து மாணவர்களுக்கு அமாவாசை (கார் உவா) நாளும் பௌர்ணமு (வெள் உவா) நாளும் விடுடுறை நாள்களாகும். இந்த நாள்களில் ஒரு வட்டாரத்தல் உள்ள பௌத்தத் துறவிகள் அनைவரும் சூடிச் சங்கக்சூட்டம் நடத்துவர். பௌத்தத் துறவிகள் அதற்குச் செல்ல வேண்டி இருந்ததால் பள்ளிகளுக்கு விடுமுறை விடப்பட்டது. பௌத்தம் தம்ழ்நாட்டில் மறைந்த பிறகும் தண்ணைப் பள்ளிகளில் இந்த நாள்களே விடுடுறையாகக்் கொள்ளப்பட்டு வந்தன. இந்த 2வா நாள்களில் அசிரியர்களுக்கு மாணவர்கள் அளிசயையும், காய்கறிகளையும் காணிக்கையாகக் கொண்டு கொடுத்தனர். இதுவே வாவரிЯ (உவா அரிசு) எனப்படும் காணிக்கையாகும். இன்றும் இலங்கையில் வாழும் பௌத்தச் சிங்களர் 'போயா தனம்' என்yு இந்த நாட்களள அறிவிப்பதை இலங்கை வானொல மூலம் அறியலாம்.

2வா நாள் சூட்டங்கள் நடந்த மலைப்பகுதிகளுக்கு உவாமலை அல்லது ஓவாமலை என்று பெயா். இன்றும் தம்ழ்நாட்ட்ல் எண்ணற்ற மலைப்பகுதிளுக்கு உவாமலல அல்லது ஓவாமலை என்று பெயா் வழங்கப்படுகிறது.

இவையெல்லாம் தமிழ்நாட்டில் வாழ்ந்து மறைந்த பௌத்த மதத்தன் எச்சங்கள் ஆகும். இவைமட்டுமல்ல இருபதாம் நூற்றாண்டின் நநடுப்பகுதியில் அரசியல் 2 லகல்厄ூறாவளியாகக் 'சடமை, கண் ணியம், கட்(bப்பா(b) ஆகிய சொற்கள் உருவெடுத்தன. இவை புத்தம், தர்மம், சங்கம் ஆகிய பௌத்த டும்மைக் கோட்பாட்டின் மறுபிறவியேயாகும் என்பதைக் சூர்ந்து சி்ந்த்தால் 2 ணाலாம்.

## சமணாம்

'பள்ளி' என்ற சொல்லுக்குப் படுக்கை என்று பொருள். 'பள்ளியறை' என்றால் $ப ட ு க ் க ை ய ற ை . ~ ' ப ள ் ள ி ~ க ெ ா ள ் ள ு த ல ் ' ~$ என்றால் 2 றங்குதல். இந்தச் சொல் எப்படிக் கல்வி நிலலயத்தைக் குறிப்பதாயிற்று?

கறித்துவுக்கு இரண்டு நூற்றாண்டிற்கு முன்னர் தமுழுகம் வந்த சமண மதத்தின் திகம்பரத் துறவிகள் மலைக்குகைகளில் தத்கத் தொடங்சினர். சமண மதத்தன் கொடையாளர்கள் இவ்வகையான भூடையில்லாத் துறவிகளுக்காக அவர்கள் த்்்கும்
 https://t.meltamilbooksworld

செதுக்கி்் கொடுத்தனர்．அந்தக் குகைகளுக்கு அருகல் மஸைத் தண்ணீர் தேங்குவதற்கு ஒரு சிறிய குழி வெட்டப்பட்டிருக்கும்． அந்தத் துறவிகளிடம் நீருண் ணும் பாத்திரம்சூடக் கடையாது． அவர்கள் எட்（b）நாள்（அட்டோபவாசட்），பதிாாறு நாள் （சோடசோபவாச்்） 2 ண்ணா நோன்பு இருக்கும் வழக்க்் உடையவா்கள்．உண்ணா நோன்புக் காலத்தில் அருகில் இருக்கும் குழியிலுள்ள மழைநீரைக் கையினால் சேந்தி அருந்துவார்கள்． மக்களின் மருத்துவ உதவிக்காக்் சில மூலிகைகளும் ஏடுகளும் மட்டும் அந்தக் குகையில் இருக்கும்．காலத்தால் டுற்பட்ட த1வ்ழ் （தமழுி－தமழ்பிராமி）எழுத்துக்கள் இவ்வகை சமணக் குகைத் தளங்களிலருந்தே இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளண．

இப்படிப்பட்ட குளைத் தளங்களை மதுரைக்கருலல் அழகர்மலை，அனைமலை，தருப்பரங்குன்றமலை，திருவாதவூர்， சமணமலை，நாகமலை（மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழக மலையின் மேற்குப் பகுத）ஆூகய இடங்களில் இன்றும் காணலாம்． நாகமலையிலுள்ள புளியங்குளம் குகையில் மட்டும் ஐம்பது படுக்கைகளுக்கு மேலாக வெட்டப்பட்டுள்ளன．

ஆடையில்லாச் சமணத் துறவிகள் பசித்த நேரத்தல் மட்டும் அரு囚லுள்ள ஊரூக்குள் நுழைந்து கையினிற் பிச்சை ஏற்று 2 ண்டு செல்வர்．கல்வி，மருட்து， 2 ணவு ஆஷய மூன்று कொடைகளும்，அடைக்கலம் அளித்தலும் சமண மதத்தின் தலையாய அறங்கள் ஆகும்．இவற்றுள் சோற்றுக் கொடை （அன்み தாளம்）இல்லறத்தார்க்கு மட்டுமே இயயுு்．
＇ஞானதானம்＇செய்வதற்காகச் Яறுபிள்ளைகளைத் தங்கள் இருப்பிடத்த்ற்கு ஆடையில்லாத் துறவிகள் அழைத்துக் கற்றுக்கொடுத்தனர்．குகைத் தளத்தில் பிள்ளைகள் அமர்வதற்கு வேறு இடம் ஆடையாது．பள்ளித் தளத்தின்（கற்படுக்கைகளின்） மீதுதான் அமர்ந்துருக்க இயலும்．பள்ளிகளின்மீது பிள்ளை கள் அமர்ந்து கற்றதனால் கல்விக்சூடம் பள்ளிக்சூடம் ஆயிற்று．
＇தல்லூரி＇என்பது இன்று உயர்கல்லி நிலையத்தைக் குறிக் இிறது．＇\＆ல்லாfி நந்கொட்டிலா＇（995）என்ற சவக சுந்தாமணித் தொடரிலிருந்து இந்த்் சொல் பெறப்பட்டது．சிந்தாமணி சமண すூலாகும்．

தென் தமிழ்நாட்டில் ஐம்ப多கும் மேற்பட்ட சமளப் பள்ளிகள் இருந்தன．இங்கே ஆண் துறவிகளைப்போலலே பெண் துறவிகளுi் भुசிரியராக இருந்துள்ளனர்．＇कनகளீரண் குரத்தியர＇，＇பட்டினிக் குரத்தியடிகள்＇எனக் கல்வெட்டுக்கள் ＇குரத்த＇（கதரவன் என்பதன் பெண்பாற் சொல்）எனும் பெயரோடு
https：／／t．me／tamilbooksworld

இவர்களைக் குறிக்கி்றன. 'மாணாக்கன்', 'மாணாக்ல' ஆஆிய சொற்களும் சமணக் கல்வெட்டுக்களில் தாம் பெரும்பாலும் காணப்படுகன்றன. பெண் துறவிகளிடத்தில் மாணாக்கர்களும் பயின்ற செய்தையக் கழுகுமலைக் கல் வெட்டுக்களால் அறிகறோம். எனவே தமிழ்நாட்டின் கல்வி வளர்ச்ச்க்கும் குறிப்பாகப் பெண் கல்வி வளர்ச்சிக்கும் சமணம் தொண்டாற்றிய செய்தைை 2 ணரலாம்.

சமணத்திளளவு பிற மதங்கள் கல்வியைப் பெருமைப் படுத்தவில்லை. கல்வி கற்பதற்குப் பிறப்பினை (சாதிய) ஓர் அளவுகோலாகச் சமணம் கொண்டதல்லை. எனவே அளைவா்க்குமான கல்வி என்ற கோட்பாடு சமணத்தில்ருந்து| பிறந்ததாகவே கொள்ள வேண்டும்.

பிற்காலச் சமணத்தல் கல்விக்கென்றே 'வாக்தேவி' என்ற தெய்வடும் பிறந்தது. இதுவே வைதி நெறியின் 'சரஸ்வத'க்கு முன்னோடியாகும் என அறிஞர்கள் கருதுவர். ‘சரஸ்வத'க்குரிய வெள்ளுடை என்பது சமணப் பெண் துறவிகளின் 'வெள்ளையாடை' (சுவேதாம்பரம்) மரபிலிருந்து வந்ததாக இருக்கலாம்.

毋. ப. பதன்மூன்றாம் நூற்றாண்டுக்கு முன் தமிழிலக்கய இலக்கண வரலாற்றில் சமணத்தன் பங்கு ம்கப் பெரியது என்பதை இலக்கிய மாணவர்கள் அறிவர்.

தேசிய இயக்கத்தன் வளர்ச்சியில் 2 ண்ணா நோன்பு என்பது மிகப் பெரிய போராட்டக் கருவியாயிற்று. 2 ண்ணா நோன்புக் காலத்தல் தண்ணர் மட்டும் அருந்துவது சமணர்களிடம்ருந்து நாம் கற்றுக்கொண்டதாகும்.

புலால் உண்ணாமையை ஓர் அறமாகக் கற்பித்ததும் சமண மதமே. புலால் தவிர்ந்த 2ணவு சைவ உணவு என வழங்கப்படுகிறது. ஈழத்தல் அதற்கு ‘ஆுத உணவு’ என்று பெயா். ஆூதர் என்பது ஆ(ூூதர் (அருகன் அடியாரான சமணர்) என்ற சொல்லன் தाfிு.

இன்று பரவலாகக் கொண்டாடப்படும் துபாவளி சமண மதத்தன் 24 ஆம் தீர்த்தங்கரரான வர்த்தமான மகாவீரரின் இறந்த நாளாகும். அதையே வைதக மரபுகள் நரகாசுரன் அழுந்த நாள் என்கன்றன.

தெन் 1 ாவட்டங்களில் பரவலாகக் காணப்படும் இயக்க வழிபா(ட) சமண மதத்தலிருந்து பிநந்ததாகும். சமணத் க்ர்த்தங்கரர்களின் பணிமகளிர் ‘இயக்கயயர்’ எனப்படுவர். கையில் https://t.me/tamilbooksworld

குழந்தையுடன் இன்று வழிபட ப்படும் இயக்கி சமண மரபுகளில் அம்பிகாயச்申 எனப்படும்．வடமாவட்டங்களில் ஜ்வாலா மாலினி （பொன்னியக்இ）என்று குறிக்கப்ப（ும்．அப்பாண்டைநாதா் உலா எனும் சமண நூல் இச்சிறு தெய்வத்தைப்＂பன்னு தம்ப் வாய்ச்ச பழமறைச்சி＂எனப் புகழ்கிறது．மதுரை，முகளை மாவட்டங்களில் காணப்பெறும் சாத்தன்（ஐயனார்）வழுபாடு சமண மதம் தந்ததாகும்．எளவேதான் ஐயனார்，ஏனைய சறுதெய்வங்களோடு கலந்து அமர்ந்திருந்தாலும் இரத்தப் பலி பெறாத தெய்வமாகத் தனித்து விளங்குகிறார்．ஐயனார் கையில（ருந்த செண்டு என்னும்（வினாக்குறிபோல் அமைந்த） கருவியை இப்போது சாட்டையாக மாற்றிவிட்டனர்．

ழுனீசுவரன் என்றும் தவசி என்றும் கிராமப்புறங்களில் வழி படப்படும் நிர்வாணத் துறவிகளின் கற்சிலைチள் அனைத்தும் சமணமதத் தூர்த்தங்கரர்களின் 月லைகளே ஆகும்．

தமிழ்நாட்டின் கல்வி வளர்ச்ச்க்கு 19 भुம் நூற்றாண்டில் கிித்தவம் தொண்டாற்றியதைப்போல कிறித்துவுக்கு டுன் பின்னாக மூன்று நூற்றாண்டுக் காலம் சமண மதம் கல்வித் தொண்டாற்றியுள்ளது．சமண மதம் வடமொழி வேதத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாத மதமாகும்．எனவேதான் சம்பந்தர் போன்ற வைதிக நெறியாளர்கள் சமணத்தை எதுர்த்து நின்றனர்．

கடுமையான துறவை வலியுுத்துயதும்，தொல்பழைய சடங்குகளை நிராகாித்ததும்，ஆட்் பாடல் போன்ற நுண்கலை உ ார்வுகளை ஏற்றுக்கொள்ளாததும்，புலால் 2 வவை ழுற்றிலுமாக மறுத்ததும்，பாண்டிய，சோழுப் பேரரசுகள் வேத நெறிக்கு அதரவு அளித்ததும் சமண மதம் தமிழுநாட்டில் வீழ்ச்சி அடையக் காரணங்களாயின．

## து｜pㅣ

துறவு என்னும் சொல் தருமமணம் வேண்டாத வாழ்க்கையைக் குறிப்பதாகவே தமிழா்களால் இதுவரை கருதப்படுஷிறது．ஷ．ழு． ஆறாம் நூற்றாண்டில் வடஇந்தியப் பகுதியல் பிறந்த சமணம்， பௌத்தம் அூிய இரண்டு மதங்களே உலகத்தல் டுதன்டுதலாகத் ＇துறவ＇நெறியை வலியறுத்தியவையாகும்．

சமண பௌத்தத்த்்கு டுந்தய வைதை நெரியிய் தருமணம் வேண்டாத வாழ்க்கைக்குத் தனித்த மரியாतリத எதுவும் கடையாது．பிரம்ம்சசசியயம்，இருகஸ்தம்，வானப்ரல்கi்． சந்்ியாசம் எみ வரிசசப்படுத்த வாழ்க்கையின் இyு安市


நெறியாகச் சொல்லப்பட்டது. இன்றளவும் பிராமணர்களில் ிலா் வாழ்க்கையின் இறுதப் பகுதியில் சந்நியாசம் வாங்கி் ெொள் கன் றனர். இறப்பதற்கு ஒன்றிரண் (b) நாளை க்கு முன்பாகவோ சல மணி நேரங்களுக்கு முன்பாகவோசூடப் பாா்ப்பனா் சந்நியாசம் வாங்கக்கொள்வது உண்டு. இதற்கு 'ஆபத் சந்நியா சம்' என்று பெயா்.

சமணடும் பௌத்தடும் தாம் தமிழ்நாட்டிற்குத் துறவு நெறியை அறிடுகப்படுத்தன. அறிடுகப்படுத்தப்பட்ட காலந் தொட்டே துறவு நெறி ஒருபோதும் தமிழகத்தல் செல்வாக்குப் பெற்றதில்லை. சமூகத்தின் மிகச்சிறிய அசைவுகளில் ஒன்றாக அதுவும் இருந்தது. அவ்வளவே. தொல்காப்பியம் வாழ்க்கையின் இறுதிக்கட்டத்தல்சூடக் கணவனும் மனைவியும் இணைந்தே அறஞ்செய்ய வேண்டும் என்று வரையறை செய்கிறது.

தமிழில் டுதன்டுதலில் துறவு நெறியைப் பெருமைப்படுத்தப் பேசியவா் தருவள்ளுவரே. வள்ளூவா் வகுத்த அறங்களில் தமுழை வெற்றிகொள்ள டுடியாம்் போனவை கள்ளுண்ணாமை, புலாலுண்ணாமை, துறவு ஆூகிய மூன்று Lட்டுமே.

உலக அரங்கல் சமண பௌத்தத்தற்குப் பின்னரே ஏனைய மதங்கள் துறவு நெறியைப் பெருயைப்படுத்தன. क.பி. நான்காம் நூற்றாண்டிற்குப் பின்னரே கறித்துவடும் துறவு நெறியை ஏற்றுக்கொண்டது. தமிழ்நாட்டுச் சைவம் कி.பி. 13ஆ்் நூற்றாண்ட ளவில் Lடங்களை உருவாக்கியபோது துறவு நெறியை ஏற்றுக்கொண்டது. भुनால் அதைக் கொள்கையா கப் பரப்பவில்லை. தமிழ்நாட்(b) வைணவத்தல் Lடங்களின் ஜீயリாகப் பொறுப்பு ஏற்பவர்கள் அப்பொழுது புதல் குடுi்பத்தைவிட்(b) விலகவேண்டும் என்பதே வழக்கமாக இருக்கிறது.

சமண பௌத்தங்கள் போதிதத துறவு நெறிக்கு மாறாகக் குடும்ப்் என்ற நிறுவனத்தினப் பேணியது பக்த இயக்கத்தின் எழுச்சக்கா காரணங்களில் ஒன்று ஆகும். எனவே தான் சிவபெருமானை உமையொரருபங்கனாகச் சைவம் காட்டியது. வைணவiம " அகமகில்லேன் இறையும் என்று அவர்மேல் மங்கை உறைமார்பன்" அூகக் காட்டயதது. அத்துடன் வைணவத்தன் வடகலையтit, 'தருமாலைப் போலத் தருமகளும் டுத்தப்பேறு அளிக்கவல்லள்' என்று कूறினர்.

வள்ளுவருக்குப் பிறகு தமிழ் இலக்கயங்களும் துறனின் பெருமையினை விரிததே விதந்தோ பேசவில்லை. வாய் டொழி இலக்கியங்களூம் துறவினைப் பெருமைப்படுத்திப் பேசவில்லை. ‘இறப்பிற்குப் பின்னகுப் துறவிகள் வணக்கத்தற்கு உாியவா்கள்'
 https://t.me/tamilbooksworld

திுுமணமும் திருமணச் சடங்குகளும் விருப்பத்றற்கும் பெருமைக்கும் 2ரியனவாக இன்றளவும் தமுழுர்कாா்்
 ழுழுமையாக்குஇிறது என்னும் எருத்து இன்றளவும் 2துக்க்் செலுத்து®றது．கராமப்புநங்களில் ஊர்க் கோவில் அல்லgு சாறி்குரிய கோயில் அல்லது சாதிப் பஞ்சாயத்து－இவற்றிற்ாோ வரியில் தருமமமாாகாத みண்களிடம் இருந்து அணைவரியே வூூலிக்கப்படுஇிறது．இது அவன் டுழு மனிதஈல்லஷ்， அறை மனிதனே என்பதウ்கான அடையாளமாகும்．இருமண வயதுக்குரிய இளைஞர்க் இறந்துபோனால்＇வாறழத்தாஷ＇ எब்னும் சடட்கு தென் மாவட்டங்களில் பிராமணர் தவிர்ந்த மற்ற சாதயாாிடத்தல் காணப்படுகிறது．பிணத்தற்து ழுன் Рரு குமரி வாழையிளை（Fみாத வாறழ）டிறுத்து，பியத்த்்் ๓கயில் செம்பிளாலாள தாவి ஒன்றை வைத்து எடுத்து வாறை மரத்துக்குத் தாலி கட்குகன்றனர்．பின்னர் இறந்தவ（ுக்கு வாறை மரம் தால அறுப்பது போல அந்தத் தாலியி円ை அரிவாளால் அறுத்தெறிஷன்றளர்．இறந்தவர் மணமா®லிட்ட ழுழு மனிதளாலலிட்டார் என்பதே இதற்குப் பொரூளாகும்．

சமண பௌத்த மதங்கள் தமிழ்நாட்டில் செல்வாக்கு இழந்து போனமைக்கு அவை துறுவ நெறியைப் பொிதுு் வற்புறுத்தயது ஒரு कாரண மாகும்．துறுவுக்குரிய தெய்வ்்களோ துறவியான தெய்வ்க்களோ தமவழா் மரபில் இல்லை．กிஷி， ழுனி，ழுளிசாமு，தவЯ（தவஞ்செய்பவள்）என்ற பெயாில் இறப்பு்குப் பின் தெய்வமாக்கப்பட்ட வர்கள் アறு தெய்வக் கோயில்களில் பத்தோடு ஒன்றாகவே வணங்கப்படுஷன்றனர்； தனித்த மரியாாத பெறுவதல்லை．

毋றித்தவ மத்் நுழையும்வரை பெண் துறவி என்ற世ருத்றைத் தமுழர்கள் ஏற்றுக்கொண்டதல்லை．ஒன்பது பத்தாம் தூற்றாண்டுக் கல்வெட்டுக்கள் Яல சமண மதத்துப் பெண் துறவிசள் அங்க்்்கே இரூந்ததனைக் காட்டுகன்றற．இவர்கள் Яிறிய அளவில் சமண மதक் எல்விப் பணி செய்து வநநததாகத்
 தங்கள் பிள்ளைチளை அனுப்பும் பெற்றோர்கள் இள்றளவும்
 செய்வதல்லை என்பது ஒரு கசப்பாள 2 ண்மையாாுும்．

## அஞ்சுவண்ணம்



‘நானாதேசிகள்', 'மணிக்கிராமத்தார்', 'தசை அூபிரத்து ஐநூற்றுவர்' ஆகயய சொற்களோடு கலந்துதான் வழங்குஇன்றது. எனவே, நாஈாதேசிகள், மணிக்கிராமத்தார் என்பது போல இ.Uி.13ஆம் நூற்றாண்டுவரை தம்ழ்நாட்டிலீுந்த 'வணிகக்குழு' (merchant guild) ஒன்றின் பெயா் இது என அறிஞ்ர் ழுடிவு கட்டினர்.

கல்வெட்டறிஞர் தி.வை. சதாசிவ பண்டாரத்தார் 'பல்சந்த மாலை' என்ற அறியப்படாத நூல் ஒன்றில் இப்பெயர் வருவதைக் கண்டுபிடித்தார். நாகப்பட்டிளத்தைப் புகழும் தனிப்பாடல் ஒன்றில் 'அஞ்சுவண் ணமும் தழைத்து அறம் தழைத்த வானவூர்' என வருவதையும் அவா் எடுத்துக்காட்டி, துறைடுக நககரான நாகப்பட்டினத்தல் அஞ்சுவண்ணத்தவா் இருந்த செய்தியை உறுதப்படுத்தினா். அதன் பின்னர் 'பல்சந்த மாலை' என்ற பெயாில் இடைத்த சல பாடல்களை விரித்து எழுதியவா் தம்ழ் இலக்கிய வரலாற்றறிஞரான மு. அருணாசலம்.

யவனராசன் கலுபதி தாமுதல் எண்ண வந்தோா் அயல்மிகு தாணையா் அஞ்சு வண்ணத்தவா்
என்பது பல்சந்த மாலைப் பாடல் பகுத. இசுலாமியரின் சமய, அரசியல், ஆட்சத் தலைவராக விளங்கய கலிபாக்களைக் (Caliph) குறிக்கும் சொல்லே 'யவன ராசன் கலுபด' எனக் கண்டறிந்தனர்.
'ஈチப்பு पாப்பனுக்கு மணிக்ராமமுும் அஞ்சுவண்ணப் பேறும் கொடுத்தோம்' என்று பாஸ்கர ரவிவர்மனின் கோட்டயம் செப்பே(ு) குறிப்பிடுகிறது. இச்செப்பேட்டின் காலம் இ.பி. 8 ஆம் நூற்றாண்டாகும். 'அஞ்சு வண்ணப்பேறு' என்பது அஞ்சுவண்ணத்தார்டதது விதக்கப்பட்ட ஒருவித வரியினைக் குறிப்பி(ு)னன்றது போலும். எனவே, அஞ்சு வண்ணத்தார் இ.பி. 8 ஆூ் நூற்றாண்(b) ழுதல் க.பி.13ஆம் நூற்றாண்டுவரை கோளத்தலும், தம்ழ்நாட்டிலு் வணிகம் செய்த ‘இசுலாமயய வணிகக் குழூவினர்' என்று தெரிகிறது. இதன் பின்னர் அஞ்சுவண்ணத்தார் குறித்த ஆய்வுகள் தொடரவில்லை.

ழுகவை மாவட்ட்் தருவாடானைக்கு அரு囚லுள்ள தா்த்தாண்ட தானத்த்் கடைத்த கல்வெட்(b) அவ்வூரில் அஞ்சுவண் த்தார் இருந்ததளைக் குறிப்பிடுகிறது.

இன்றும் தென் மாவட்டங்களில் இசுலாம்யர் வாழும் உா்ககளில், சி பள்ளிவாசல்கள் 'அஞ்சுவண்ணப் பள்ளி' என்று வழங்குஆன் றன. நெல்லை மாவட்ட்த்துத் தென்காச, தூத்துக்குடி மாவட்டத்துக் குலசேகரன்பட்டினம், குமாி மாவட்டத்துத் தக்கலை ஆकிய ஊர்ப் பள்ளிவாசல்களை எடுத்துக்காட்டுக்களாய்க்
https://t.me/tamilbooksworld

குறிப்பிடலாம்．இப் பள்ளி வாசல்களைச் சேர்ந்தவர்களிண் மூதாதையர்கள் பெரும்பாலும் நெசவுத் தொழில் செய்தவர்களாக இருந்துள்ளனர்．இன்றும் தம்ழ்நாட்டில் பாய் நெெசுு செய்வோரில் 90 விழுக்கா（ு）இசுலாயリாகவே இருந்து வருவதும் கண்சnடு．

அஞ்சுவண்ணம் ஓர் இசுலாமுய வணிகக்குழு என்பது கல்வெட்டு，இலக்கிய ஆய்வு முயற்சிகள்，கள ஆய்வுச் செய்இ களால் 2றுதப்படுகிறது．

## மிர் வாணம்

｜ிர்வாணம் என்பது வடசொல்லாகும்．அதற்கு நிகராள தமி்ச் சொல்லாக அம்மணம் என்பது வழங்கப்படுகன்றது． அம்மணம் என்ற சொல் அந்தப் பொருளில் தமுழிலக்கயத்த்் எங்கும் காணப்பட வில்லை．＇அம்மணம் பட்டிலா வையெயிறறறு ஐயையைக் கண்டாயோ தோழு＇என்று சலபபபதகாரம்（வரந்தரு காதை）இந்தச் சொல்லை எடுத்தாளக் காண்ஷறோம்．இந்தச் சொல் குறறவு என்ற பொருளில் மட்டுமேே அந்தக் காலத்தல் வழங்கபுள் ளது．＇भூடையின்றி＇என்ற பொருளில் மக்கள் வழக்கல் மட்டுந்தான் கா யப்படுகறது；இலக்இயயங்களில் காணப்பட வில்லை．

குறைந்தது 毋．ழு．ழுதலாம் நற்றாண்டில் தமிழ்நாட்டில் சமண மதம் நுழைந்து செல்வாக்குப் பெற்றுவிட்டதென்று சங்க இலக்கியம் காட்டுகன்றது．भூாலும் தமுிலக்கியப் பரப்பில் ஜசவ，மைணவ இலக்கியங்களிலேயே ஜைனர்களைக் குறிக்கச் சமணர்，அமணர் भூகி சொற்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன． சமண மதம் துறவினைப் பெருமைப்படுத்திய மதமாகும்． சமணத் துறவிகளில் தகம்பரர்（தசைகளையே ஆடையாக 2டுத்தயயவ்；பிறந்தமேனியராய் இ（ுப்பவர்），சுவேதாம்பரர் （வெள்ளையாடை உடுத்தியவர்）என இரண்（bு）பிரிவினர் இருந்தளர்．மலைக்குகைளைப் பாழிகளாக மாற்றித் தவம்செய்து வந்தவர்கள் திகம்பரத் துறவிகளே．வெள்ளையாடை உடுத்துய துறவிகள் பள்ளிகளை（மடங்களை）அமைத்து வாழ்ந்தனர்． அம்மணம் எみ வழங்கும் சொல் ஆடையில்லா அமணர் குறிக்கப் புதிதாகத் தோன்றுகிறது．

நிர்வாணம் என்ற செயலையும் கோட்பாட்டை பும் துவ்ழ்ச் சமூகம் தனது வரலாற்றில் தொடர்ந்து ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்லத வந்தருக்கிறது．அசவக்குடியில் பிறந்த துருநாவுக்கரசர் சமண மதம் புகு்தார்．மீண்டும் சைவத்தி்குத் தரும்பினார்．சமண மதத்த்் தாம் தகட்பரத் துறவியாக வாழ்ந்த கதையை நியைத்து，அவ்் வருந்திப் பாடுவதைத் தேவாரப் பாடல்களில் कாண்ஆறோம்．
https：／／t．me／tamilbooksworld

みூடையில்லாச் சமண துறவிகள் பசித்தபோது மட்டும்
 சூடாது. வையிலேதான் பிச்சச உணவை ஏற்கவேண்டும். நின்று கொண்டுதான் 2 ண்ண வேண்டும். அமர்ந்து உ ண்ணக்சுடாது. 2 ண்ணும் போது யாரோடும் பேசக் சூடாது. இவை இிகம்பரத் துறவிகளுக்குச் சமண மதம் விதித்துருந்த சட்டுப்பாடுகள்.

என்னதான் துறவிகளாக இருந்தாலும் ஆடையில்லாச் சமணத் துறவிகள் பிச்சைக்கு வரும்போது பெண்கள் கேலியாகச் Яாித்திருக்இறார்கள். Яலர் வெட்கத்தனாலே இடிப்போய் வீட்டுக்கதவைச் சாத்தக் கொண்டிருக்கிார்கள். மீண்டும் சைவரானபோது தரருநாவுக்கரசர் இந்தக் காட்சிகளை நினைத்து, "குவிடுலையாா் நகை நாணாது உழித்்வேனை" என்றும், "தாவிசோ் கண்மடவார் கண்டோடிக் கதவடைக்கும் கள்வனானேன்" என்றும் வருந்தப் பாடுகிறார். இப்படி வருந்தியவர் சமண மடத்தை விட்(b) வெளியேறும் போது, "வெண்புடைவை மெய் சூத்ந்து" வந்ததாகப் பெரிய புராணத்தில் சேக்லழார் குறிப்பிடுகிறார். அந்த அளவு்கு்் சமணர்களின் திகம்பரக் कோலம் அவா் மளத்தை உறுத்தியிருக்கிறது.

பெண்களால் ஏற்கப்படாத நெறிகளை 2டைய மதட் எவ்வாறு வாழுுடியும்? தம்ழ்நாட்டில் சமண மதம் வீழ்ச்சியடைந்தற்குச் சமணர்களின் நிர்வாணக் கோட்பாடும் ஒரு காரணமா கும்.

சைவத்த்்குத் தரும்பிவந்த தருுநாவுக்கரசருக்கு, சவபெருமான் நிர்வாணமாகப் பிச்சை எடுக்க வநநதத பிட்சாடனர் துுக்கோலத்தையும் ஏற்க முடியவில்லை. 'துன்னத்தன் கோவணம் ஒன்று(ுப்பார் போலும்’ என்று Яவபெருமானைக் கோவணம் கட்டியவராகக் காண முயல்லறறார். ‘கையிலே கபாலமேந்தப் பிச்சை எடுக்கும் பெருமானே! உமையவளை நீர் துுுமணம் செய்த நாளிலும் இடுப்பிலே கோவணம் மட்டும்தான் உடுத்தயிருந்த்தோ!'

நெடும்பொாை மலையா் பாயை நேரிறை நெறிமென் கூந்தல் கொடுங்குழை புகுந்த அன்றும் கோவணைம் அயைரயதேயோ

என்று நகைச்சுவை 2 ணர்வோடு வினவுஷறார்.
அூனால் சைவ மரபுக் கதைகளிலும் Яற்பங்களிலும் துுுநாவுக்கரசர் காலத்த்ற்கு டுன்னும் பின்னும் Яவபெருமான் கோவணம் கட்டியவசாக எங்குமே காட்டப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தகுந்தது.

இதுவேயன்றித் कிக்்பர சமணத் துறவிகளின் உடற்சுத்தம் பேணாத தன்மையும், உள்ளத்தளவில் அவர்களைத் தமுழ் https://t.me/tamilbooksworld

மக்களிடரூந்து அந்நியப்படுத்தியது. சல மரப்பட்டைப் பொட களை வாயில் இட்டுக் கொள்வதைத் தவிர அவர்கள் பல் விளக்குவதில்லை; எனவே 'ஊத்தை வாயர்' என்று தேவார்் அவர்களைக் குறிப்படுகிறது. அவர்கள் கண்களில் பிழைகட் டி, கொசு (ெொது(ு) फொய்த்துக் கொண்டிருந்ததாகவும் தேவாரத்த்ல் குறிப்புக்கள் கடைக்கன்றன. திகம்பர சமணத் துறவியா் 2டம்பிலுள்ள அத்தளை மயிர்க்கால்களையும் (புருவத்தலும், இமையிலும் 2 ள்ள மயிரையும்சூட) கையினால் பறித்தெடுக்கும் ‘லோச்சனம்’ என்னும் நோன்பினையும் நோற்றிருக்கிறார்கள். 'கண்ணழுத் தலைபறித்து' எனத் தேவாரம் இதனை் குறிப்பிகுகிறது. இத்தகைய கடுமையாா துறவு நெறியும்கூட் சமணம் வீழ்ச்சியடைந்ததற்கான காரணமாகும்.

## சித்தர்கள்

Яத்தர்கள் என்போர் தமிழ் மக்களிடையே செல்வாக்குப் பெற்று விளங்இயய ஒரு कnட்டத்தாராவர். 'சிதது வேலை அறிந்தவர்கள்' என்பது இந்தச் சொல்லுக்குப் பொருள். நீரிலும் நெருப்பிலும் காற்றிலும் நடப்பது, குளித்தல், 2 உடைத் தேவைகளைப் பொருட்ப(ுத்தாமல் வாழ்வது, ஒரு பொருளை இன்ளொரு பொருளாக மாற்றுவது, துறவிகளாகவும், எதற்கும் கட்டுப்படாதவர்களாகவும் வாழ்வது, தேவைக்கேற்ப 2 டலை 2ருமாற்றிக் கொள்வது டுதலியன சத்தர்கள் செய்துகாட்(b)ம் சத்து வேலைகளாகும்.

கராமப்புறங்களில் இன்றுவரை அூ்காங்கு வாழ்ந்த சத்த்் களைப் பற்றி நூற்றுக்கணக்கான கதைகள் வழங்ல வருகன்றன பெரும்பாலான இடங்களில் Яத்தர்கள் அடக்கம்செய்யப்பட்ட இடம் கோயில் அக்க்ப்பட்டிருக்கிறது.

நாட்டுப்புற மக்களிடையே Яத்தர்கள் மரியாதைக்குரியவா் களாक விளங்இயதற்குக் காரணம் அவர்சளின் பற்றற்ற வாழ்க்ககுபு், அவர்களின் மருத்துவ அறிவும் ஆகும். $\omega$ ண்ளையும் மருந்தாக மாற்றும் வல்லமை தத்தர்களுக்கு 2 ண்டு என்பது மக்களின் நம்பிக்கை.

செல்வத்த்ற்கும் அதகாரத்த்்கும் «ட்(ுுப்படாத அவர்களது வாழ்க்கை எளிய மக்களின் 2ள்ளத்தல் 2நங்க்க் கடக்குய் விடுதனை 2 आர்வுக்கு வடிகாலாச விளங்கய|து.

ケத்தர் $4 T L$ ல்கள் என்று வழங்கும் பாடல்ளிள் எண்ணிக்க பல்லாயிரம் இருக்கும். कL ந்த நூற்றாண்டி


பாடல்களையெல்லாம் அச்சலேற்றிப் பதனெண் Яத்தர்கள் என்று பெயா் கொடுத்தனர். அது முதலாகச் ‘சத்தர் என்போர் Lுனெட்டுப் பேர்' என்ற தவறான கணக்கு மக்கள் மみத்தில் பதநந்துபோனது. 2 ண்மையில் தூற்றுக்கு மேற்பட்ட Яித்தர்கள் வாழ்ந்லிருக்க்றார்கள். தத்தர்களின் பாடல்களைப் படிக்கும்போது அவர்களில் நான்கைங்து பிரிவினர் இருந்துருக்கிறார்கள் என்பது தெரியவருகறறது.

Яத்தர்களின் பாடல்களில் Яல மருத்துவப் பாடல்கள். இந்தப் பாடல்களின் பல சொற்கள் குறியீடாக (பரிபாஷையா க) அமைந்தருக்கின்றன. Яல பாடல்கள் மருந்துப் பொருள்களின் பெயரைச் சொல்லின்றன. வேறு சல மருந்து செய்முறறகளைப் பேசுலன்றன. 'முப்பூ', 'குரு' என இப்பாடல்களில் வரும் சொற்களுக்குச் சில் மனம்போனபடியெல்லாம் பொருள் விளக்கம் தந்துகொண்டிருக்கறார்கள். இந்த வகை்் தத்தர்களில் Яலர் இரும்பைப் பொன்ளாக்கும் (தசவாதம்) வேலைகளில் மறைவாக ஈடுபட்டிருந்தருக்கன்றனர். இந்த வகையான டுயற்ச கடந்த நூற்றாண் டுகளில் 2 லகெங்ஷலலும் நநடந்துுக்கறதது. இன்னொரு வகை்் சத்தர்கள், 'உலகம் நிலையில்லாதது' என்னும் கொள்கையோடு みன்ம்கத் தேட்டத்தல் இறங்இயிருக்கறறார்கள்.

இசுலாமியப் படையெடுப்பின்போது கஞ்சா புகைக்கும் வழக்கமும், அபினி 2 ண்ணும் வழக்கமும் அறிமுகமாயின. இவற்றில் ‘லயித்துக்கடந்த’ Яலரையும் மக்கள் இத்தர் என்ற கணக்ல்ல் அடக்கயிருக்கறறார்கள்.

Яத்தர்களின் மற்றொரு வகையினர் சலை வழிபாடு, பூசனை, பார்ப்பனர், புனிதமா \&க் கருதப்பட்ட வேதம், கோயில், குளம், சாதிய ஒடுக்குடுறை என எல்லா வகை Dிறுவனங்களையும் எதிர்த்துக் கலகக்குரல் எழுப்பி இருக்கின்றனர். பொதுவாக்் சித்ர் பாடல்களில் இந்தக் கலகக்குரலே இங்ல ஒவ்க்றறது.
®.பி. 13 ஆம் ூற்றாண்டில் சோழு் பேரரசன் வீழ்ச்சக் காலத்தல்தான் இந்தக் கலக மரப தொடங்லயது. அரச்், கோயிலும், நிலடும் பார்ப்பனர்வசம் இருந்தன. பார்ப்பனர்க்கும் வேளாளர்க்குமான ழுரண்பாடுகள் முற்றிப்போய் வேளாளர்கள் தந்களளுக்கெனச் சைவ LLங்களைத் தொடங்ஷனர். நிலத்தை அடிப்படை யாகக் கொண்ட மனித 2. றவுகள் சரழியத் தொடங்லன. அதனால்தான் கலக மரபுக்காரர்கள் பார்ப்பளர்களையும் வேதத்தையும் மட்டுமல்லாது கோயில்களையும் எதர்த்து நின்றனர்.
"சாத்திரங்கள் ஒதுகின்ற சட்டநநாத பட்டரே வேர்ப்பு இாைப்பு வந்தபோது வேதம் வந்து இதவுா ?" https://t.me/tamilbooksworld
＂குலம் குலம் என்பதெல்லாம் குடுமியும் நூலும்தானா ？＂ ＂கோயிலாவ தேதடா குளங்களாவ தேதடா＂
முதலிய பாடல்களை மேற்குறித்த பின்ளணியில்தான் நாய் விளங்கக்கொள்ள வேண்டும்．

Яத்தர் பாடல்களுக்குப் பொதுவாகக் காலவரையறை இல்லை．இவை அनைத்தும் கி．பி． 13 ஆம் நரற்றாண்டுக்குப் பிற்பட்டவை என்பது மட்டும் உதுத பாம்பாட்டிச் இித்தர்， குதம்பை்் Яத்தர்，Яவவாக்கியா் ஆூலயோர் பாடல்தளே எழுத்தறிவு பெறாத எளிய மக்களின் நநுவில் செல்வாக்குப் பெற்றுள்ளன．பதனெண் Яத்தர் பாடல்களில் சேர்க்கப் பெறாத பாய்ச்சலூர்ப் பதிகம் எனும் பத்துப் பாடல்களை எடுத்துக்காட்டும் பு．அருணாசலம் அதன் காலத்தைக் இ．பி． 14 ஆம் தூற்றாண்டு என வரையறை செய்இறார்．

இசுலாமியச் சமயத்தலும் ஒரு சத்த்ர் மரபு 2 ண்டு．இந்தச்
 மரபு क．பி． 16 ஆुம் आற்றாண்டில் பாக்தாதல் பிறந்ததாகும்． தமிழ்நாட்டிலும் இவ்வகையாள 厄ூஃロபிகள் வாழ்ந்நு பாடல்கள் இயற்றியுள்ளனர்．

நெல்லை மாவட்டத்தல் काலங்குடியிருப்பு ம்ச்சேேைச்毋த்தர்，குமரி மாவட்டத்தல் தக்கனை டீ் டுகட்மது வாப்பா， ழுகளை மாவட்டத்தல் இளையான்குடி க்்ச்ப்ப்ள்ளையம்மாள்， கடந்த நூற்றாண்டில் சென்ளையில் வாழ்ந்த குளா்குு4 மஸ்தூன்
 பதனெண் Øத்தர்களில் ஒருவரான கட்பளிச் சட்டை டுனிவரை
 சொல்லுக்குக் எம்பளிச் சட்டை என்றே பொருளாம்．

தமம்ழ்நாட்டு வையவத்தி் சாதய இறுக்கத்தை இராமானுசா் தளர்த்த வைத்தருந்ததனால் வைணவத்தல் சித்தா் மரப தோன்றவில்லை என்று எண்ண இடழுண்（b）．

毋த்தர்கள் மக்களிடத்தல் செல்வாக்குப் பெற்றதற்கு்் காரணங்கள் சல உண்（ு）．ヲத்த்்களின் குரல் பெரும்பானும் சாதயாாும்，சமயத்தாலும் ஒடுக்கப்பட் மக்களின் குரலாக இ（நந்தது．Яித்தர்கள் அதிகாரங்களு்்குக் कட்（b）ப்படாதவர்களTक இருந்தார்கள்．அவர்களின் பாடல்கள் எழுத்कறிவில்லாத மக்கள் மஅப்பாடம் செய்யுமளவுக்கு அவா்களது மொழியiல் அமைந்திருந்தன．
https：／／t．me／tamilbooksworld

வடநாட்டில் இடைக்காலத்தல் ‘நாதசித்தர்’ என்ற ஒரு மரபு தோன்றியது. இந்த மரபு தமிழ்நாட்டுச் சைவ மரபுகளுக்கு உள்ளாக ஊடுருவியது. சைவ $\omega ட ா த ி ப த ி க ள ் ~ ' レ ீ ல ழ ீ ' ~ எ ன ் ற ~$ படடட் இட்டுக்கொள்வது, 'ஸீ லட்சாயதஸீ' என்பதன் சுருக்கமாகும். 'லட்சாதய' என்பது வடநாட்டின் நாதசித்தா மரபின் தலைமையிடமாகும். இதன் விளைவாகவே குருமார்களை அடக்கம்செய்த இடத்தி் கோயில் கட்டிக் 'குருபூசை' செய்யும் மரபும் தமிழ்ச் சைவத்தல் இட்பெற்றது.

## 6

## பேச்சு வழக்கும் இலக்கண வழக்கும்

தமுழ் இலக்கியம் போலத் தமிழ் இலக்கணமும் பழமையானது. செவ்விலக்கயங்களை $2 ட ை ய த ே ~$ ஞும் தமிழ் மொழியின் இலக்கண அமைப்பு பெரும்பாஇும் இன்றைய பேச்ச மொழியோடு ஒத்தசை வதாகவே அமைந்துள்ளது. வழக்கு, செய்யுள் என்ற இரண்டை பும் கணக்லலல் கொண்டே தமுழில் எழுத்திலக்கணமும், சொல் இலக் கணமும், பொருள் இலக்கணடும் செய்யப்பட்டの என்று தொல் காப்பியத்தன் பாயிரம் कnறுசின்றது.

இன்றைய பேச்சுத் தமிழில் அமைந்துள்ள சல இலக்கணக் சnறுகள் தொல்காப்பியா் காலந் தொட்டே நிலவி வந்தருக்லன் $ந$ ன. எனவே தொல்காப்பியம் இன்றைய பேச்சுத் தமியுுக்கும் இゅைபுடையதாக இருக்கன்றது. தம்ழ் மொழி சமூகத்தோடு கொண்டுள்ள 2யிர்ப்பாற்றல் ம்க்க 2, றவினை எடுத்துக்காட்டும் சான்றுகளாக அவற்றைக் கருதலாம்.

பேச்சு மொழியில் பிறமொழியாளர்களின் பட்டறிவும், கண்(ு) பிடிப்புக்களும், कருவிகளும், சொற்களும், 2 றவும், ஆகிக்கடும் எதரொல்ப்து இயல்பு. அவ்வாறு கலந்த பிறமொழிச் சொற்களைப் பயன்படுத்தும்போதும்சிட தம்ழின் இலக்கண https://t.me/tamilbooksworld

அடிப்படை சிதையாமல் நிற்கின்றது. இவ்வுண்மையைச் சல சான்றுகளால் விளக்கலாம்.

1) நிலைமொழு இறுதியிலுள்ள உயிர் ஒலி வருமொழி முதலில் உள்ள உயிர் ஒலயோாுு சேருமானால் உடம்படுமெய் புததாகத் தோன்றும். (எ-டு.) கோ + இல் = கோயில் அல்லது கோவில். ஆூ்லிலச் சொற்களான co, operation என்ற இரண்டு சொற்களையும் இணைத்து cooperation, cooperative, கோவாப்பரேசன், கோவாப்பரேட்டிவ் என்றே வகர 2டம்ப(b) மெய்யுடன் பேசியும் எழுதியும் வருறன்றனர்.
2) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம் (காடு, வீடு) 2ருபேற்கும் போது காட்டை, வீட்டில் என்று இரட்டித்து வருவது தமுழ் இலக்கணம் कnறும் வழக்கு. भூங்கிலச் சொல்லான ரோட் என்பதை ரோடு எனப் பேச்சுத் தமுழில் நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரமாக வழங்குகி்றனர். இந்த அூ்்லிச் சொல்லும் தமிழ் விதப்படியே ரோட்டை, ரோட்டுக்கு, ரோட்டில் என்றே உருபேற்று வருகிறது.
3) மகர ஈற்றுச் சொற்கள் அத்துச் சாரியை பெறும் என்பது தம்ழ் இலக்கண விதுும் பேச்ச மொழுப் பண்பும் ஆகும். இதன்படயய 'மீடியம்', 'ஸ்டேடியம்' என வரும் (இரேக்க) ஆூ்லலச் சொற்களும் ம்டியத்தல், ஸ்டேடியத்தல் என அக்துச்சாரியை பெற்றே பேச்ச்த் தமுழில் வழங்ல வருஷன்றற.
இவைபோன்றே இன்னும் Яல சான்றுகளையும் காட்டலாம்.
அ4 என்ற சொல் தமிழுல் இடப்பொருண்மையைக் குறிப்பதாகும். குழாயடி, கணற்றடி, வேம்படி என்ற சொற்களைப் போல ஆங்கலச் சொல்லான இெயில், போர்த்துக்கியயச் சொல்லாள குரூஸ் (சலுவை) ஆகய சொற்களோடு அடி என்ற சொல்லைக் சூட்டி இரயிலடி, குருசடி எனத் தமுழ் மக்கள் பேヲ வருகின்றனர். இதுமட்டுமன்றி அயல் மொழிச் சொற்களைத் தமம்ழ்மைப்படுத்தி வழங்குவதிுு் தமுழிலக்கண அடிப்படை மக்களின் பேச்சு வழக்கினால் பேணப்பட்டுள்ளது. Dresser( $\mathbf{L}$ (ுு்தட்டுக் கட்டுபவர்) என்னும் ஆங்ஷலச் சொல்லைக் குமரி மாவட்ட மக்கள் ‘தெெசர்’ என்றே குறிக்கின்றனர். இந்தத் தம்ழ்மைச் சொல் கவிமணியின் 'மருமக்கள்வழி மான்மியம்' நூலலுய், புுுமைப்பித்தனின் ‘நாசசாரக் கும்பல்’ சறுகதையிலும் இட் பெற்றுவிடடடது

அயல்மொழியிளர்வழி ஏற்படும் 2.றவுகளைத் कமவ்ழ மக்சள் விருப்பத்தூடன் ஏத்றுள்ளனர். இருப்பினும் உள்ளூரில் 2எ்ள ஒரு பொருள் அல்லது அமைப்பு பிற மொழியினர் வழி
https://t.me/tamilbooksworld

வரூவதாக இருந்தால் அதன் உள்ளூர்த் தன்மையைக் குறிக்க 'நாடு' என்ற சொல்லையும் வெளியூர்த் தன்மையைக் குறிக்க்் 'சமை' என்ற சொல்லையும் பயன்படுத்தி உள்ளனர். நாட்(b)் சருக்கரை, நாட்டுத் தென்னை, நாட்டுக் கருவேல், நாட்டைய்் (உள்நாட்டுக் குருமார்), சமைச் சருக்கரை, சமைத் தண்ணீர, சமைக் கருவேல், சமை மருத்துவம் ஆகய காட்டுக்களைப் பேச்சுத் தமிழில் காணலாம்.

பேச்சு வழக்லினைத் தன் அடிப்படையாக ஆக்கிக்கொண்ட காரணத்தால்தான் தமிழிலக்கணம் இன்றுவரை கட்டுடைபடாமல் தன்னைக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறது; உயிர்ப்பாற்றல் ம்க்கதாक விளங்குகிறது.

## வாய்மையும் கடவுளும்

பன்னூறாண்டுகளாக நமமது சடுதாயத்தி் கடுமையாாள குற்றங் களாக மக்களால் கருதப்பட்(b) விலக்கப்படுவன பொய், களவ, கொலை, காமம், கள் ஆூயய ஐந்துமே. இவை குற்றங்களாक மட்(b) மல்லாமல் ' $ப$ ாவங்களாகவும்' कருதப்பட்டுள்ளன. வடமொழியாளர் இவற்றை 'மாபாதகம்' என்றே குறிக்கன்றனர். இந்த ஐவகைத் தவறுகளையும் தொகுத்துச் சொல்லும் வழக்க்் வேதங்களிலும் 2பநிடதங்களிலும் இல்லல. இந்த ஐந்து வகையாான செயல்களும் கடியப்பட்(b), இவற்றுக்கு எதுரானவை தொகுப்பு அறமாகக் கொள்ளப்பட்டமை சமண மதத்தன் செல்வாக்தினால் ஆகும். நல்ல அறிவைவிட நல்ல ஒழுக்கமே சமார்களால் பெரிதும் போற்றப்பட்டது என்பதே இதற்குக் காரணமாகும்.

இந்த ஐந்து ஒழுக்கங்களில் கள் விலக்குவதைத் தவிர்த்த ஏனைய நrன்கும் இன்றளவும் அட்த்தளத்து மக்களால் விலக்ஷப் போற்றப்படுகன்றன. இந்த அறங்களே 'சமூக மதப்பீடுகள்' என்பதாகக் காலப்போக்கல் வளர்ந்து மிற்கின் $\$.

வாய்மை அல்லது மெய்ம்மை என்பது தமுழ்ச் சடூ क மதப்பீடுகளில் ஒன்றாகும். சூூक வாழ்வில் இந்த மதப்பு(ு) பிற एதப்பீடுகளை விடப் பேரழுத்தம் பெற்று விளங்குலறது. நடைடுறையில் வாய்மை என்பது உண்மையைப் பேசுதல், சொன்ன சொல்லை என்ன விலை சொடுத்தேனுi் காப்பாற்றுதல் எन இெண்(b) வகையாक அமைக!தது.

தம்yொல் பெரிதும் மதி்க்்பெறும் தருக்குyள், '2 ண்றை பேチுதல்' என்பதைப் பலUL விரித்தும் சறறப்பித்தும் பேチுறநது நல்லன சொல்லுவது, நன்மை விளையுமாறு சொல்புவது எள்று



 மேலோர் இலக்லய மரபு எணச் சொல்லலாம்．

भூால் நாட்டார் மரபுசளில் ‘சொன்ன சொல்லைக் காப்பாறற்ுதல்＇என்பது，எவ்வளவு பெரிய இழப்ப ढெர்ந்தாஜும்


 ம๗ிதனுக்கு அளிக்கப்பட்டால்，‘சத்தியம் செய்தல்’＇எனப்புும்．

 வேட்டுவர்கள் துங்கள் துல＂தெய்வமமாள தொல்குடிக் குமரித்
 அந்த மறக்குட வறுமைப்பட்டது என்கறது 円ியப்பஇகாரம்．
 สฮ்று நெர்த்தக் கடளளப்＇பழங்கடன்＇என்று குறிக்றறார்
 அழேர் வருணிப்புப் பாட்்களில் நேர்ந்த கடளை（ெொடுத்த
 செய்து ம்ாக் சேட்கும் செய்த இடம்பெற்றளள்ளது．


＂ดபற்றபிள்கை சசய்திதாரு அடே குற்றமமலாம் நான்லபாறப்பேன்
அச்சபபபாமலிரு உயக்கு みண்குゆந்தை நான் தாரேன்＂
இஞுபோலவே＇உன் வீட்ட்ல் பெண் எடுப்பேன்＇，＇உன்
 மறyத்துரை்்கும்போதும்，பிறன் பொருளைத் திருடிவிட்டு இல்மையயன்று மதyத்துரை க்கும் போதும் தெய்வங்களின் ழுன் சத்தயம் ிெய்யுமாறு பாதி்்டபபட்டவர்களா்் இழுத்து வரப்படு毋ன்நனர்．எழுத்தறிவு பெறாத மக்கள் இள்றளவும்
 தெய்வத்தன் بுள்ளா்் ஒரூவன் சத்தயம் செய்வது தவிர்க்க ழு4ியா தका



 httips：／／t．me／tamilbooksworld

சாமி கோயில்，தூத்துக்குடி மாவட்டத்தன் ஆத்தூர் அரு6ょ அயுமுகமங்கலம் சுடலைமாடன் கோயில்，நெல்லை மாவட்ட்ம சேரன் $\mathbf{~ ா த ே ே வ ி க ் க ு ~ அ ர ு க ல ் ~ ப த ் ம ந ே ர ி , ~ ச வ க ங ் க ை க ் க ு ~ அ ர ு க ை ~}$ கொல்லங்கு4ு காளியம்மன் கோயில் ஆஆயவை இவ்வாறு இன்றளவும் சத்தயபப்பிரமாணம் நடைபெறும் கோயயல்களில் இல．

毋． 9.1273 இல் வீரபாண்டியனின் இரண்டாம் ஆட்ச ஆண்டில் குடுமியான்மலைக் கோயில் நகைகளைச் சவப் பிராமணர் Яலரும் கல்தச்சர் சலரும் சேர்ந்து தருுடக் கொண்டனர்． குற்றவாளிகளைக் கண்டுபிடித்துத் தண்டிக்க ஊர்ச்சபை ச́டியது． குற்றம் புரிந்தவர்களில் Яலர் குற்றத்தை ஒப்புக்கொண்டனர்． Яலர் மறுத்தனர்．மறுப்பவர்கள்＇கொழு உருவிப் பிரத்தியம்＇ செய்ய வேண்டும் என்று தர்ப்பளிக்கப்பட்டது．அதன்படி பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்யைக் கையில் பிடித்து உருவச் சொல்லப் பட்டது．அவ்வாறு கொழு 2ருவியவர்களின் கை புண்ணானது． அதனால் அவர்கள் குற்றவாளிகளே எனத் த்் மானிக்கப்பட்டது （புதுக்கோட்டை மாவட்டக் கல்வெட்டுெள் எண் 601 ）．

இதேபோல் புத்க்ாாட்டைப் பகுதயில் மேலத்தணியம் என்னும் ஊரில் பள்ளர் இォத்தனர் क．பி． 17 ஆூ் நூற்றாண்டில் வாழை，கரும்பு வேளாண்மை செய்ய 2 ரிமை பெற்றிருந்தனர்． அதை மறுத்துப் பறையா் தங்களுக்கே அவ்வுரிமை என்றனர்． இதை மெய்ப்பிக்க நன்கு காய்ச்சிய நெய்யில் கையினை டுக்கிச் சூடுபடாமல் இருக்க வேண்டும் எの டுடிவு செய்தனர்． பள்ளருக்குக் கை சுடவில்லை．பறையாுுக்குச் சுட்டது．எனவே பள்ளருக்கே அவ் வேளாண்மை உரிமை என டுடிவு செய்யப் பட்டது（பதுக்கோட்டை மாவட்டக் கல்வெட்டுகள் எண் 929）．

இக்காலத்தல் ஒவ்வொரு இடத்தலும் சத்தியம் செய்யும் டுறை சற்றே வேறுபடுகிது．அழகர்கோயில் பதனெட்டாம் படிக் கருப்ப சாமி கோயிலல் சத்தயம் செய்வோர் சந்நிதியாகக் கருதப்படும் பதிெட்டுப் படிகளிலும் மேஷ゙ுுந்து கீேே இறங்க வேண்டும்．இதற்கௌக் கோயிலுக்கு 15 ரூபாய் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்．கருமாத்தூர் ழூணுசாமி கோயிலல் ஒரு காலத்தல் கொதக்கும் எண்ணெயில் கை விட்டுச் சத்தயய் செய்யும் வழக்க்் இருந்துுக்கிறது．கொல்லங்குடி காளியம்மன் கோயிலில் சத்தயம் செய்வோர் ஒரு செப்பு நாயயத்றை இரண்டாக வெட்டிப் போட வேண்டும்．அறுழுகமங்कலம் சடலைகோயிலில் ஒன்றேகால் ரூூபாய் கோயலுக்குக் கானைக்கை செலுத்தவிட்（ு）வெற்றிலைச் சுருளின்மீது கையடித்துச் சத்தயய் செய்தால் போதும்．செய்யும் டுறை வேறுபட்டாலும்，சொன்ள சொல் தவறாமை என்பது சூூகத்தால் பெரிதும் போற்றப்பட்ட ஒரு மதபப்டு．
https：／／t．me／tamilbooksworld

## தक்துவப் Buார்

இப்பொழுது நினைத்தால் வேடிக்கையாா இருக்லறது. நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் நமது அறிவுலக முன்னோடிகள் எப்படியெல்லாம் அஞ்சியிருக்கிறார்கள்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் கடைசப் பகுதியில் (1880க்குப் பிறகு) தமிழ்ச் சைவ சமய அறிஞர்கள் ஒரு நெருக்கடியை உணர்ந்தருக்கிறார்கள். ஒரு புறத்தல் அமெரிக்காவிலருந்து வந்த கர்னல் ஆல்காட், பிளவட்ஸ்இி அம்மையாா் ஆலயோா் தமுழ்நாட்டில் சுற்றுப்பயணம் செய்து சென்னை, திருநெல்வேல, தூத்துக்குடி, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய இடங்களில் தயாசபிகல் சொசைட்டி என்னும் பிரம்மஞான சபையைத் தொடங்இனாா்கள். "भர்யா வர்த்தத்தன் பூர்வீக தர்மமான ஹிந்து தர்மத்தைப் புஅருத்தாரணம்" செய்வது அவர்களுடைய நோக்கம். மற்றொரு புறத்தல், நெல்லை மாவட்டத்தல் ஒரு லட்சம் பேரை மெக எளிதாகக் இறித்தவ மதத்திற்கு மாற்றிவிட்டார் பேராயர் கால்டுவெல்.

வைதி நெறி தந்த நெருக்கடியும் 毋றித்தவம் தந்த நெருக்கடியும் சைவ அறிஞர்களைத் தத்துவப் போர்க்களத்தி் இறத்கவிட்ட அ. அக்காலத்தல் அறுஞர்களைப் பொறுத்தமட்டில் ஈழமும் தமுழ் நாடும் ஒன்றாகவே இருந்தன.

அஞ்சாத சைவர்களான மனோன்மணீயம் சுந்தரம் பிள்ளை, Я.வை. தாமோதரம் பிள்ளை, கனகசபைப் பிள்ளை போன்றோர் துவழர்களின் இழந்த பெருமையை மீட்டெடுக்கத் தொடங்தனர். ஜே.எம். நல்லசாமுப் பிள்ளை வைதிக நெறிக்கு மாறாக்் சைவத்தன் மேன்மையை விளக்க, ‘சத்தாந்த துடிகை' என்னும் ஆங்கலப் பத்தாிிையைத் தொடங்கினார்.

ஆறுுுக நாவலர், அவர் மாணவர் கா毋வா \& செர்த்ல்நாதையர், யாழ்ப்பாணம் சபாபத நாவலர் போன்றோா் கறித்தவா்களோடு தத்துவச் சண்டையில் இறங்லினர். இவர்கள் மூவருமே ஈழத்தலும் தமிழ்நாட்டிலும் மாறி மாறி வசித்தவர்கள்.

இவர்களை யாழ்ப்பாணத்தல் கத்தோஷக்கடும், தம்ப் நTட்டில் புெொட்டஸ்டண்ட் கிித்தவடும் எதா்கொண்டஅ. துண்டநிக்கைகளாகவும், பத்தாளிகக் கட்டுரைகளாகவும் இந்தத் தத்துவச் சண்டை தொடங்கி நடைபெற்றது.

யாழ்ப்பா த்தலிருந்து வெளிவந்த கத்தோல்க்க் कறித்தவர்களின் 'சத்தயவேத பாதுகாவலன்' என்ற இதழும். 'બூனधத்த', 'இந்து சாதனம்' ஆஇாய இரு சைவ இதழ்களும் https://t.me/tamilbooksworld

அங்கே மோதக்கொண்டன．தமழ்நாட்டில் ‘இரட்சணிய கேஈை’ என்றும் பपொட்டஸ்டண்ட் பிரிளினர் நடத்தய ‘＇போர்ச்சத்தம்＇
 வித்யா＇என்றும் பத்திிகையும்，சென்றையிலிருந்து வெயிவந்த
 சண்டையில் ழு円ைந்து நின்றன．

யாழ்ப்பாணத்துக் கத்தோலிக்கக் இறித்துவத் துறவியும் நல்ல தம்ழ் அறிஞூுமான ஞூானப்பிரகாச அடௌார்（வண． பிதா．ஞூானப்பிரகாசர்）கொள்のை பரப்ப நூர்களாகவும்，
 ＇மறபிறப்பு ஆட்்்ேபம்＇，＇மறுபிறப்பு சமாதாनம்＇，＇சைவ ஆட்டேப சமாதாளம்＇，‘カறிஸ்துளி்் கடவுட்டன்றம＇，விக்ரகாராதறையும்
 மறுப்பு நல்களாகும்．இந்தப் பத்தகங்களை இன்றைக்குப்

 மதுப்பு நூல்கள் வெளிவந்த கால்ம பெரும்பானும் 1905 டுதல்

 எழுதப்பட்ட டுக்க்ற்றみ．

இது தத்துவச் சண்டையின் இரண்டாம் கட்டமாகும்． தத்துவச் சண்டையிள் யுதற்கட்டம் புொடட்ட்ட ண்ட்





 எழுதுலிறார்．அதந்யு மறリப்பா




पபொட்டஸ்டண்ட் ळிறத்தவர்கள் ‘Яவஞும் தேவनா’



 என்பவ்் வఎளியலடுண்றாா்்．
https：／／t．me／tamilbooksworld

அப்போதும் சைவர்களின் சனம் அடங்கவில்லை. 1889 தொடக்கத்தல் சென்னை இந்து டிராக்ட் சொசைட்டியார் ‘ஏசு கறிஸ்துவும் கடவுளா’ என்றொரு ‘சிுுபத்திரம்’ 15000 பிரதிகள் வெளியிட்டனர். இதற்குக் இறித்துவா்களின் 'சத்திய தூதன்' 1889 மார்ச் இதழில் மறுப்பு வெளியாயிற்று. இதே காலத்தல்
 பேதைத்தனம்' என்றொரு சறுதூலை வெளியிட்டுள்ளனர். 1898இல் எச்.ஏ. கடுஷ்ண பிள்ளை भழ்ந்த தத்துவ விளக்கங்களளோடு ‘இரட்சணிய சமய நிர்ணயம்’ என்றொரு நூலை எழுதியுள்ளார். ஞானப்பிரகாச அடிகளாரைப்போல இவரது விவாதங்களும் - நாகரிகமான முறையில் அமைந்துள்ளன.

கறித்தவா்களின் இரட்சணிய சேளைப் பிரிவினர் நடத்தயய ‘போர்ச்சத்தம்’ இதழிலும், சிதம்பரத்திிருந்து வெளிவந்த ‘பிரம்ம வித்யா' இதழிலும் அவ்வப்போது மறுப்புக் கட்டுரை கள் வெளி வந்துள்ளன. இந்தத் தத்துவச் சண்டை 1890ஆம் ஆண்டோடு ழுடிந்துபோய், இருதரப்பாலும் வெளியிடப்பெற்ற நூல்கள் 1929 வரை மறுபதப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளன. சண்டையின் இறுதப் பகுதியில் ‘ஞானோதய ஆபாசம்', ‘தாியேகத்துவ ஆபாசம்' என எழுத்துக்களின் தரம் தாழ்ந்துபோய், "பாதாிமார் ஸ்சூல்களில் பெண்கள் படிக்கலாமா" என்பதுவரை போயிருக்இறது. இவையெல்லாம் சென்ளையில் இயங்ல வந்த 'இந்து டிராக்ட் சொசைட்டி'யின் வெரியீடிகள். 'சைவம்' ஆகத் தொடங்லிய சண்டை ‘இந்து'வாक உருமாற்றம் பெற்றி|ருக்கிறது. சண்டை எப்போது, எவ்வாறு ழுடிந்தது என்பதே நமக்கு வேண்டிய செய்தியாகும்.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் ழுதற்பகுதியில் தேசிய இயக்கம் பெற்ற புதிய வேகம் ‘இநந்துக்களூக்கு' நமம்பிக்கை தந்திதுக்கிறது. திராவிட இயக்கத்தின் தோற்றம் சைவர்களுக்கு ஓரளவு நம்பிக்கை தந்துுக்கிறது. மதரீதியா மோதல்கள் பின்தள்ளப்பட்(b) அரசயல் ழுன்னிலைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே மதச் சண்டையின் பரிமா ணங்கள் ழுனை மழுங்கிப் போய்விட்டன. ‘இந்து’ என்று தம்மை அடையாளம் காட்டிய தேசய இயக்கத்தைவிடச் சைவா் कளுக்குத் 'Sிராவிடம்’ பேசய இயக்கம் நெருக்கமாளதா कப்பட்டது. 1920कளின் கடை சப் பகுதியில் தராவிட இயக்கத்தார் மெல்லிய குரலல் ஒலித்த 'நாத்திம்' 1930 कளில் சூூடுபிடித்தபோது மதச் சண்டைக்காள களம் டுற்றிலுமாக அழிக்கட்பட்டது. அதுடுதல் அரை நூற்றாண்டுக் காலம் தமுழ் நூாடு மதச்சண்டை களற்ற மற்றொரு தசையில் தன் பயணத்தை தொடங்கலாயிற்று.

 பேசப்பட வெண்டும்．

## ஆங்கிலலயப் பாண்ரடயயன்



 எல்ゅலயிறைக் கடந்து தமிழ் மொழியோாும் மக்களோகும் கぃந்த மனிதர்கள்் சலரும் அவளூள் இரூந்தளர்．அதிகாரிகள்， அலிகரரழுமைய மத குருக்கள் என்ற எல்மையி円ை மீறித்

 எளிய மக்கள் நெர்னி்் இடம்பிपத்த ஆூ்ஷலேயர் アலரும் 2 ண்டு．சாயர்பும்（Sawyer），கேம்பலாபாத்（Camphell），காலல்
 （Cassa Major），டக்கர் அம்மாள்புரம்（Tucker），பர்இட் மாநகரம் （Burkit）பேட் மாநबர்（Pate）ழுதலிய भூங்லலேயர் பெயாில் அயமந்த Яல ஊர்ப் பபயர்க்் இதந்குச் சான்றாகும்．தனிப்பட்ட
 இஅ，மொழி எல்மலகாளத் தாண்டி அ்ங்லலேயர் பெயர்காளத்



 2 றவியராள Pரு யூதாட்டிக்கு कயிட்டாள் எள்று பெயர்． இது，அக்குல்ப்ப்தற்கு 2தலி ிெய்த கயிட்டா（Gaita）नள்ற ஆங்கலலப் பெண்மமணியிஷ் பெயராகும்．

மதுறைப் பகுதயயல் இவ்வாறு நாட்டுப்புற மக்களிடத்த்் பெயர் பெற் ஒரு भ்்்ல்லேயர் ரௌஸ் ப்டட்（Rouse Peter）


 அக்காலத்த்் कாட்டு யாゥளகள் மக்களைத் Dொல்யい செய்தபோது அவற்றறத் தாமே வேட்டையாா4，மக்களா



 https：／／t．me／tamilbooksworld

அளித்துள்ளார். இவரின் கொடைத்திறத்தையும் வீரத்தையும் பாராட்டி அக்காலத்தல் நிறைய நாட்டுப் பாடல்கள் வழு்கி இருக்கின்றள. பாண்டிய மன்ளன் திரும்பவந்து ஆள்வதாகவே மக்கள் இவரைக் கருதி மதித்தரருக்கின்றனர். 'பட்டர் பாண்டியள்' என்றே இவரை அழைத்தருக்கின்றனர். 'ப்ட்டர் பாண்டியன் அம்மானை' என்ற அம்மானை நூலும் அக்காலத்தல் பிந்்தருக்கிறது. அந்த அளிய நூல் இப்பொழுது ஆடைக்கலில்லை.

பீட்டர் பாண்டியனின் இரக்க 2 ணர்வும் கொடை 2. ணர்வும் அளவுக்கு மீறி அமைந்தருக்க்ன்றன. எனவே இவர் அரசாங்கக் கருவூலத்திலாருந்து பணத்தை எடுத்து எளிய மக்களுக்குக் கொடுத்துள்ளார். இவருடைய இரக்க 2 ணர்வைப் பயன்படுத்திக்கொண்ட அதிகாரிகள் சலரும் அரசாங்கப் பணத்தைக் மையாட4 இருக்கின்றனர். நிலைமை கட்டும்றிப் போனதைப் पுரிந்துகொண்ட பீட்டர் பாண்டியன் 1819இல் அரசாங்கப் பணத்தையும் தான் எடுத்துச் செலவழித் ததை शத்துக்கொண் (b) ஒரு கடிதம் எழுத அதை \&ல் செய்து தன்னுடன் வைத்துக்கொண்டாா். 1828இல் தடீரென்று அரசாங்க நிலைமையை 2 ணர்ந்த பீட்டர் பாண்டியன் தற்கொலை செய்து கொண்டார். அதைத் தொடர்ந்து அவரது கடிதம் கைப்பற்றப்பட்டது. கணக்குகள் தணிக்கை செய்யப்பட்டன. முடிவில் ஏழு இலட்சத்து எழுபத்து நாலாயிரம் ரூூபாய் அரசாங்கப் பணம் அவரால் எடுக்கப் பட்டிருப்பதாகத் தெரிந்தது. இதலே அவர் $2 ண ் ம ை ய ி ல ே ய ே ~ எ ட ு த ் த த ு ~ எ வ ் வ ள வ ு, ~$ கழ்நிலை அதிகாரிகள் சுருட்டிக்கொண்டது எவ்வளவு என்று தொியவில்லை. தொடர்ந்து நடந்த விசாரணையில் \&ழ்ந்லில அதிகாரிகள் ஐந்து பேர் தண்டிக்கப் பட்டிருக்கன் றனர். எழுபதரயிரத்தில(ூந்து ஒரு இலட்சம் ரூபாய் மதிப்புள்ள அவரது
 அரசாங்கத்தால் பறி முதல் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன என்று மதுரை மாவட்ட கெசட்டியர் (1914) குறிக்கின்றது.

இலக்கியங்கள் குறிப்புு|ம் ‘கொடைடட ம்’ என்ற சொல்லைப் பீட்டர் பாண்டியன் வாழ்க்கை மெய்ப்பித்துக் காட்டியிருக்கிறது. அரசு भुவணங்கள் என்னவாயினும் சொல்லட்டும்! மதுரைப் பகுதி நாட்டுப்புற மக்களின் உ ணர்வுகளைப் பiட டர் பாண்டியன் ஒரு நூற்றாண்டிக் காலம் கட்டி ஆண்டிருக்கிறார் என்ற வரலாறு நமக்குத் தெரிकறறது. இந்த நல்ல மனிதரின் வெண்சலவைக் கல்லறை மதுரைத் தெற்காவணி டூலவீதியின் மேற்குப்பகுதயில் 2ள்ள தேவாலயத்தல், டுன்தளத்தின் ஷழுள்ள ஒரு இருட்டறறயில் இ(ு்்்்றது
https://t.me/tamilbooksworld

## இறப்புச் சட்்கும் கிருந்இதாம்பறும்

மரணம் என்பதை வாழ்வின் டுற்றுப்புள்ளி என்று தமுழ்்கள் நினைக்கவில்லை. தங்களிடம்ருந்து இறந்தவர்களுக்கான 2 றவும் 2 ார்வும் முற்றிலுமாகத் துண்டிக்கப்பட்டுவிட்டன என்று்் அவர்கள் கருதவில்லை.

சாதகளையும் அவற்றின் 2ட்பிரிவுகளையும் கணக்லட்டால் தமிழர்களிடத்தல் ஆயிரத்தற்கும் மேற்பட்ட உள்வட்டத தருமண அமைப்புடைய பிரிவுகள் (அகமணப் பிரிவுகள்) உள்ளன. இருப்பினும் பண்பாட்டுப் பொதுமைக் சnறுகள்தாம் இவர்களிடையே ம்குத. அவ்வகையில் எல்லா வகையாள தமழர்களிடத்தலும் பொதுவான நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்தும் சடங்குகள் உண்டு. இறப்புச் சடங்குகளும் அவ்வாறே. தமுழ்் कளூள் மிகப் பெரும்பான்மையானோர் இறந்தவர்களைப் புதைக்கும் வழக்கத்தையே கொண்டுள்ளனர். பிராமணர்களும் பிராமணமயப்படுத்தப்பட்ட Яல இடைநியைச் சாதயினரும் மட்டுமே இறந்தாரை எரிக்கும் வழக்க்த்தைக் கொண்டுள்ளனர்.

இறந்தாரை நீராட்டுதல், அதிலும் Яறப்பாக எண்ணெய் தேய்த்து நீராட்டுதல், புத்தாடை உடுத்தல், வாயில் அரிசியிடுதல், உண்டு டுடித்தவர்கள் போல வாயில் வெற்றிலை இடுதல், நெற்றியில் அல்லது கையில் நாணயத்தை வைத்தல் ஆகிய அளைத்துச் சடங்குகளும் பெரும்பான்மையான சாதியார்களிடம் ஒரே மாதிரியாக அமைந்துள்ளன. இதன் பொருள் இறந்தவா் இல்லாமல் போகலில்லை; அவா் இன்னொரு உருர்க்ப் பயணம் செய்கிறார் என்பது தான். எனவேதான் இறப்புச் சடங்குகள் ஒரு மனிதனை வழியனுப்பும் சடங்கு போலவே அமைந்துள்ளன.

இறப்பு நிசழ்ந்த வீட்டில் அவ்வீட்டை் சேர்ந்தவர்கள், அன்று சமையல் வேலையில் ஈடுபடுவது இல்லை. அவாது 2.வின்டுறையாா், குறிப்பாகப் பெண் எடுத்தவர் - கொடுத்தவா் அப்பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்க்றறனர். பொதுவாக இநந்தவi்
 கட ப்பொருள் உ ணவு உ ண்பதில்லை. சாதிக் கட் (bுப்பா டு ை U
 தி உணவு உண்ணாமல் பசியினைத் தாங்கிக்கொள்ஷன்றனர்.
 இறந்தவர் வீட்டில் சமையல் வேலை செய்யாமமல் அடுத்தடுதுத




நவீனப் போக்குவரத்து வசதிகள் இல்லாத காலம் வரை இறப்புச் செய்த தெரிந்தது முதல் இறந்தவரை அடக்கi் செய்வது வரை உள்ள கால இடைவெளி பெரிதாக இருக்கும். இறந்தவர் உடலைப் பЯயோ(ு) சென்று அடக்கம் செய்து முடித்தவுடன், மிகுந்த களைப்பினை அடைவது இயல்பாகும். எனவே இறப்பு நிகழ்ந்த வீட்டுக்காரர் சார்பாக, இடுகாடு அல்லது சுுுகா(b) வரை நடந்து வந்தவர்க்கு உடல் களைப்புத் த் அங்கு ஏதேனும் உண்பதற்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற விருந்தோம்பல் உணர்வு தலைதூக்குகிறது. இறப்பு நிகழ்ந்த むீட்டார் சார்பாக அவரது 2 றவினர்கள் சுடிகாடு அல்லது இ(ுகாாடு சேர்ந்து சடங்குகள் டுடிந்தவுடன் அங்கேயே கையில் வாங்கச் சாப்பிடும் அளவு சிறு 2 ணவுப் பண்டங்களைக் கொடுக்கிறார்கள். Яல சற்றூர்களில் சுருட்டு, ப゙டி, சகரெட் போன்றவையும் தரப்படுகின்றன. மழையும் பனியும் மிகுந்த இரவுப் பொழுதாக இருந்தால் தென்மாவட்ட்்களில் சுக்கும் கருப்பட்டியும் கொடுக்கும் வழுக்கம் இருந்றிருக்கிறது. இப்பொழுது காரச்சேவு, ஓமப்பொடி போன்ற பண்டங்களைக் கொடுக்கின்றனர். இவ்வாறு வழங்கப்படும் உணவிற்கே (இ(ு) 'कாட்டுப் பண்ட்' என்று பெயர்.

தமிழ்ச் சாதிபினரின் பொதுவான பண்பாட்டில் விருந் தோம்பல் Яறப்பிடம் பெறுவது 2 ண்மையே. இவர்களுள் நகாத்தார் எனப்படும் செட்டியார் சாதியிர் ஏனையோரினும் ஒருபடி புன் நிற்கன்றனர். இறப்பு நிசழ்ந்த வீட்டிற்கு அவரது பங்காளிகள் உடனடியாக வந்து சமையல் வேலையைத் தொடங்குலன்றனர். 2 றவினளுு்் சாதக்காரரும் உரியவரிட்் உரிய புறறயில் துக்கம் விசாரித்த பின்னர் வீட்டுக்காரர் அவரைப் பியாறுமாறு (2ண்ணுமாறு) கேட்டுக்கொள்கிறார்.

தன் குடும்பத்தன் கடுமையாா துயர வேளையிலும், துயரத்தி் பந்கேi்க வந்தவரின் 4 Я 2 யர்வைச் Яந்தித்துப் பார்த்து $2 \dot{\text { ண் செய்வது தமுழர்கள் தம் வாழ்வில் }}$ விருந்தோட்பலுக்குத் தந்த சிறப்டிட த்தைக் காட்டி மிற்லிறது.

## 7

## கறுப்பு

 இயற்கையின் நிறந்களில் மனிதன் சுவை, அழுு, பயன் ஆஷயவற்றைக் கண்டான். எォவே அவன் படை.த்த செயற்கைப் பொருள்கள் பல நிறங்களிி்் அமைந்தன. இி்காலத்தல் நிநத்தையும் குறிக்கும் 'வண்ணம்' என்ற சொல் அக்काலத்தல் அழுு, இசை, ஒழுங்கு ஆூஷய பொருள்களை மட்டுமே தந்தது.

எல்லா இயற்கைப் பொருள்களிலும் நிற வேறுபா(ு) இ(ுப்பது போல மனித 2Li்பிலும் அதாவது, தோலலும் நிறவேறுபாடுகள் 2ண்டு. அந்த வேறுபாடுகள் இன்றைய உலகல் வறுமைக்கு அல்லது வளமைக்கு, உயர்வுக்கு அல்லது தாழ்வுக்கு, அதகாரத்த்்கு அல்லது அடிமைத்தனத்த்ற்கு, ஒடுக்குபுறைக்கு அல்லது அதற்கு எதரான போராட்டத்த்கு 2 சிய குறியூுகளளாक மாற்றப்பட்(b) விட்டன. இட இதுக்க்ட்டுக்கெकுणாக ஒரு கருத்தை்் சொல்லும் தரைப்படத்தி் கநுத்த நிறழுடையவன் கல்லூரிக்குச் செல்லுகிறான். சவந்த நிறழுடை யவன் இடங்கிடை க்காமல் வெளியய நிற்கிறான். கருத்தைச் சொல்லுவதந்கு இங்கே தோனின் நிமம் ஒரு குறியீடாகப் பயன்படுத்தப்படுகறது. कறுப்பு, Яவப்பு भुकிய இரண்(b) நிறங்கள் இழ்ச் சாதக்காரன்.
 $\mathrm{https://t.metamilbooksworld}$

தோலி் நிறத்தைக்கொண்டு வெளிப்படுகன்ற வழக்கம் எவ்வாறு 2ருுவானது ? மனிதத்தோலின் நிறத்றைபும் அழகையும் இணைக்கும் கோட்பாடுகள் தமிழ்ச் சமூகத்தல் எவ்வாறு வளர்ந்துள்ளன என்பதை விளக்க டுயலுவோம்.

இன்றைய சமூக நிகழ்வுகளிலும் அசைவுகளிலும் \&றுப்ப மிறம் கழ்ச்சாதக்காரன், வறுமைப்பட்டவன், கல்வியறிவு இல்லாதவன் அல்லது நாகரிகமறியா தவன், அழகற்றவன் என்ற பொருள்களிலேயே அூளப்படுகிறது. துருமணச் சந்தையில் பணம் என்பதைப் போலவே, அதற்குக் குறையாத அழுத்தத்துடன் பெண்ணின் நிறமும் த்ர்மானிக்லுற சக்தயாாக விளங்குலிறது. அதாவது சாதாரண மனிதனின் அழகுணர்ச்சயைப் பொறுத்த மட்டில், கறுப்பு என்பது அழகற்ற நிறம் என்று அனைத்து மனிதர்களும் கருதுஷிறார்கள். அழகுணர்ச்சியில் இந்தப் பாகுபாடு புக்்த முறை அய்வுக்குரிய ஒன்றாகும்.

ஒரு சமூகத்தன் வாழ்க்கை நெறிகளை வரலாற்றுப் போக்கில் அளவிட்(b) அறிய உதவு்் சான்றுகளில் இலக்கயயம் முதன்மையாளது. தமபழ்ச் சமூகம் மிக நீண்ட இலக்கிய மரபிளை உடையதாக இருக்கிறது. எனவே மனிதத் தோலின் டிறமும் அழகுணர்ச்சியும் பற்றிய மதபப்டுகளை அறிய இலக்கயய் சான்றுகளைக் காண்போம். நிறங்கள் மளித 2 ணர்வுகளைப் புலப்படுத்தும் என்னும் செய்த தொல்காப்பியத்தல் காணப் படுகிறது. ஆனால் இரண்டு நிறங்களைப் பற்றியே தொல்காப்பியர் பேசுகிறார்.

கறுப்பும் சிவப்பும் வெகுளிப் பொரூள நிறத்துரு உணா்த்தற்ுும் உரிய எச்ப.
கறுப்பு, சிவப்பு என்பன சனத்றை 2 ணர்த்தும் சொற்களாாகவும் வரும் என்பது தொல்காப்பிய இலக்கணமாகும். இந்த இலக்கணம் பிற்கால இலக்கியங்களில் பின்பற்றப்பட்டிருக்க்றது.

கறுத்தின்னா செய்த அக்கண்ணும் மறுத்தின்னா செய்யாமை மாசற்றார் கோள்
என்ற தருக்குறளில் ‘சறுத்து' என்ற சொல் 'சிந்து' என்ற பொருளைத் தரூ毋ிறது.

செருநஸை நோக்கிய கண்தன்
சிறுவனை நோக்கியும் சிவப்பு ஆனாவே
என்ற ஒளவையாரிின் புறப்பாடில்ல் சவப்பு என்ற சொல் வெகுளி என்ற பொருளில் ஆளப்பட்டுள்ளது, ஆூயனும் இந்தச் சொற்கள் தோひின்/5றம் பற்றிப் பேச வரவில்லை.
https://t.me/tamilbooksworld

சங்க இலக்கியங்களிலும் அதற்குப்பின் வந்த நீதி இலக்கயா்் களிலும் சிலம்பு，மேகலை போன்ற காப்பியங்களிலும் みண்， பெண் இருவரின் 2டல் சார்ந்த வருணளைகள் ஏராளமாक இட்் பெறுகன்றன．ஆனால் அவையனைத்தும் மனித உறுப்ப களின் அளவும் வடிவும் சார்ந்தாகவே அமைந்துள்ளன．இந்த
 கரூதயுதா கவும் அமைந்துள்ளன．பெருத்த முலை என்புுு வளமை அல்லது தாய்மையின் குறியீடாகவும் வீரரின் பெருத்த தோள் என்பது வலிமையின் சன்னமாகவும்，பாதுகாப்பின் சன்னமாகவும் அமைந்துள்ளன．உயர்வ，தாழ்வு என்ற கருத்தோட்டங்கள் இந்த வருணனைகளில் காணப்பட வில்லை．மாறாக，அழுகூ என்பது உடல் நலம் சார்ந்ததாகவே பேசப்பட்டிருக்கிறது． இவ்வருணளைகளில் ஓரிட ம் தவிர ஏனைய இடங்களில் மみிதத் தோலின ந5றம்் பேசப்படவே இல்லை．＇காதலன் அல்லது கணவனைப் பிிிந்த பெண்ணின் 2டலல் பொன் நிறத்தல் பசலை பூக்கும்，என்னும் ஓசிடத்தல் மட்டு｜மே மனிதத் தோலின் நிறம் பேசப்ப（ுகிறது．

இவை ஒருபுறமாக，மற்றொரு புறத்தல் தெய்வங்களைப் பேசு்் இடத்தல் அவற்றின் मிறங்கள் பேசப்படுகன்றன． மாயோன் மலை போன்று நீலநிறத்தல் இருக்கிறான்；பலராமன் （வாலயோன்）அருவி போல வெள்ளை நிறத்லில் இருக்கிறான்
 Bி．றம் சொல்லப்பட்டானும்，டுருகன்，கொற்றவை போன்ற தெய்வங்களுக்கு நிறம் சொல்லப்படவில்லை．சிவபெருமானிள் கழுத்து நஞ்சண்ட காரணத்தால் கருமையும் நீலழும் கலந்த வண்ணத்த்் அமைந்தருப்பதாக மற்றொரு Lாட்（b）कngுiம．

பக்த இலக்கிய்் காலந்தொட்டுத் தெய்வங்களுக்கும்． மனித்்களு்்கும் பல்வேறு நநற்க்கள் பேசப்படுகன்றன．கடவுள் எல்லாமாக இருக்கிறான் என்று குறிக்க வந்த மாணிக்கவாசகர்， ＂திறங்களோர் ஐந்துடையாய் விண்ணோர்கள் ஏத்த மMறந இருுந்தாய் எம்பெடுமான்＂என்கிறார்．எனவே நிறந்கள் மொத்தம்
 கருமை，செம்மை，பொன்மை，புகைநிம் என அவற்றリ ＇பவள வண்ணத்தனர்＇என்றுі்，உமையவளை＇மரகதக்கெ $\boldsymbol{\text { TL }}$
 வண்ணடும் அந்தியின் வண்ண டும்ட゙

‘வண்ண மார்பில் தாரும் கொன்றை' என்ற சங்கப் பாடலாலும் அறில்்றோம்.

பக்த இலக்கியங்களில் நாம் காணும் மற்றொரு செய்த கறுப்பு அழகுக்குரிய நிறம், அது ஒளி விசும் என்பது. துருமாலை ஆண்டாள் ‘கண்ணன் என்னும் கருந்தெய்வம் காட்ச பழகிக் கடப்பேன்' என்கிறார். ஆப்வார்கள் பலரும் தருமாலைக் 'கரிய மாணிக்கம்' என்று பாடியுள்ளனர். இராமனது கரிய 2டம்பில゙ருந்து ஒளி கிளர்ந்தது என்ற செய்தயை ‘வெய்யோன் ஒளி தன் மேனியின் விரிசோதியின் மறைய' என்று கம்பர் பாடுகிறார். கண்ணப்பா் பிறந்தபோது அவரது கறுத்தமேனி ஒளியுடையதாக இருந்தது என்பதனைக் 'கருங்கதிர் விரிக்கும் மேனி காமருகுழவி' என்று பாடுகிறாா் சேக்கழாா். தன்மீதுபட்ட ஒளியைப் பளபளப்புடைய கறுப்புநிற மனிதத்தோல் ‘எதிெொளி' செய்துகாட்டும் என்பது கம்பரும் சேக்கழாரும் காட்டும் அழுகுக் காட்சியாகும்.

நன்னூ ல் 301ஆம் சூத்திரத்துக்கான விருத்தியுரையில் அவ்வுரைகாரர் 'கண்' என்னும் வேற்றுமை உருபினை விளக்குகிறார். எடுத்துக்காட்டாகத் தரப்படும் சொற்றொடர் ‘கறுப்பின் கண் மிக்குள்ளது அழகு' என்பதாகும். நெருப்பின் உள்ளார்ந்த தன்மை தெெல் (சுடுதல்) என்பது போலக் கறுப்பின் உள்ளார்ந்த தன்மையே அழகுதான் என்பது அக்காலத்தில் நிலவிய கருத்து எனத் தெரிகிறது. அக்காலம் வரை அழககாாுு சேர்த்து எண்ணப்பட்ட கறுப்பு நிறம் பின்னர் ஏன் தனது மதிப்பை இழந்தது ? அழகன்மை என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக அது எப்படி மாறிப் போனது? தாழ்வுக்கும், இிழவு்கும் உ价தாகக் கறுப்பு நிறம் கருதப்பட்டதன் சமூக வரலாற்றுக் காரணிகள் யாவை? இக்கேள்விகளுக்கான விடையினைச் சமூக அமைப்பில் காண இயயலாது. மாறாக அதிகாரம் சார்ந்த அரசியல் அமைப்புக்குள்ளே தேடவேண்டும். அதுவும் தமிழ் அரசுகள் வீழ்ச்சியடைந்த 13 ஆூம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குப் பின்னரே தேட வேண்டும்.

கி.பி. 1310 முதல் 1323 வரை தமிழ்நாடு இசுலாமியா் படையெடுப்பால் அலைக்கழிந்தது. மீண்டும் I383இல் விசய நகரப் பேரரசன் தளபதிகளின் படையெடுப்பால் ஆட் \& Lாற்றம் ஏற்பட்டதூ. விசய நகரப் பேரரசு இிுலாமியருக்கு எதிராக வைதக நெறியை உயர்ந்த இலட்சயமாகக்கொண்டு தோன்றிய அரசமரபாகும். भुட்சிதிகார் விசயநकाப் பேரரசன் தளபதிகளின் கைக்கு மாறியவுடன் தடிழ் நாடு ஒரு பண்பாட்(b) நெருக்கடியை எதி்கொண்டது. அதாவது https://t.me/tamilbooksworld

வரலாற்றில் முதல்டுறையாகத்் தமுழ்நாட்டின் அரசியல் அதிகாரம் பிறமொழி பேசும் ஆட்சியாளர்களிடம் நிலையாக மாறியது. இந்த ஆட்சயாளரைத் தொடர்ந்து தெலுங்கு மொழி பேசும் மக்கள் பெருமளவு குடியேறத் தொடங்タினர். பிராமணர் தொடங்லி் சக்கலியர் ஈறாக இந்தக் குடியேற்றம் அமைந்தது. பிராமணர், பிராமணரை அடித்த ‘மேல் சாதியினரான' புலால் 2 ண்ணாத ரெட்டியார், ராஜுக்கள் இவர்களுக்கு அடுத்த படிநிமைகளில் அமைந்த நாயுடு (வெலமா, கம்மவார், கவர, காப்பு, பலிஜா), இவர்களுக்கும் அடுத்த நிமையில் உள்ள ஆசாரிகள், பெரும்பாலும் புன்செய் நிலத்து விவசாயிகளான நாயக்கா், மிதத்தாழ்நிலையில் உள்ள செருப்புத் தைக்கும் சக்லிலியர், தோட்டி வேலை செய்யும் சக்கலயயர் எள இவர்களை வகைப்படுத்தி் கா லலாம். இவர்களோடு சௌராட்டிரப் பகுதியில்ருந்து ஏற்களவே வெளியேறி ஆந்திதத்தல் இருந்த நெசவுத் தொழில் செய்யும் சாதியான சௌராட்டிரர்களும் தமழிகத்தல் வந்து குடியேறினர். இக்கால கட்டத்தில் தம்ழ்நாட்டில் தனித்து வளர்ந்தருந்த சைவ, வைணவ மதங்கள் பின்னுக்குத் தள்ளப்பட்டன. வைதிக நெறியே முன்னிறுத்தப்பட்டது. ‘இந்து மதம்’ அதிகாரத்தல் அமர்ந்தது. தமிழ் அக்காலத்தில் ஆட்ச மொழியாக இல்யை. ஆட்சியாளர்களின் மொழியாகிய தெலுங்கு பேணப்பட்டது. அரசியல் அதிகாரத்தல், வைதி நெறியின் காவலர்களான பிராமணர்க்கும் சமசுகிருதத்தற்கும் முன்னுரிமை தரப்பட்டது.

இவர்கள் ஆட்ச டுடியும் தறுவாயில் க. பி. 1700க்குப் பிறகு 2ருது பேசும் வடநூா்டு முசுலிம்கள் அங்கங்கே சில பகுதிகளில் ஆட்சியதகாரத்தைக் கைப்பற்றினர். மிகச்சில பகுதிகளில் பிரஞ்சுக்காரரும் ஏனைய பகுதிகளில் பிாிட்டிஷ்காரர்களும் ஆட்சேயக் ேைப்பற்றினர்.

क.பி. 14 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கம் முதலாகத் தமிழ்நாட்டின் அரசயல் அதிகாரத்தைக் கையிலே வைத்துருந்த அனைத்து ஆட்சயாளர்களும், தமிழா்களின் சராசரி நிறத்திலிருந்து வேறுபட்ட சிவந்த நிறமுடை யவவா்கள். அவர்களாய் ஆकரிக்ப்பட்ட வடநாட்டில் இருந்து வந்த இசுலாமிய ஞா ஞிकள், ஐரோப்பியப் பாதாிமார்கள், பிராமணர்கள் ஆகிய அウைவரும் தம்ழா்களளவிட்் சவந்த நிறம்ம உடையவர்கள். எனவே ஐந்து
 அரசியல் Яத்தாந்தங்களையும்் நடைடுறைகளையும் உயா்்்்து்


 இண்

சுருக்கமாகச் சொல்வதானால், தமுழ் பேசும் பெரூவாரியான மக்கள் சூட்டத்தாரின் மரபுவழி அழகுணர்்்ச மனிதத் தோலిன் bிறத்தைப் பொறுத்தமட்டில் தசைமாற்றம் பெற்றது. எதிர்நிலையில் சொல்வதானால், கறுப்ப நிறமுடைய மக்கள் அழகற்றவர்களாகவும், ஆளப்படுபவர்களாகவும், அதிகாரத் தற்குத் தகுதியற்றவர்களாகவும், இழிவின் சன்னமா சவும் கருதப்பட்டனர். இன்றளவும் இதுவே தொடர் கதையாஇ வருஇிறது. எみவேதான் தளைகளிலிருட்து தங்களளை விலக்லக் காட்ட விரும்பும் தனி மனிதர்கள், அதாவது தனிவாழ்வின் பொருளாதார மேன்மையிலும் அதிகாரத்தின்ம்தும் வேட்கை $2 ட ை ய வ ர ் க ள ் ~ ச வ ப ் ப ு த ் ~ த ே ா ல ை ~ வ ெ ற ி ய ு ட ன ் ~ வ ி ர ு ம ் ப ு க ி ற ா ர ் க ள ் . ~$ எஅவே ‘தநுப்பு-சவப்பு’ என்பது வெறும் அழகுணர்்்ச சார்ந்த பிரச்சளையன்று. அது மரபுவழி அழகுணர்ச்சியிலிருந்து தைை மாற்றப்பட்டவர்களின் அதிகார வேட்கைக்கும் மரபுவழிச் சங்கிலியால் பிணைக்கப்பட்ட எளிய மக்கஞதக்கும் இடையிலே நிலவிவரும் ஒரு முரண்பாடு ஆகும்.

தெய்வங்களூம் சமூக மரபுகளூம்

## தெய்வங்கள்

நம்மில் கடவள் நம்பிக்கை உள்ளவரே மிகப் பெரும்பாலோர். கடவுள் நம்பிக்கை 2டையோரிலும் ஒவ்வொருவா் தங்கள் மனத்திற்குப் பிடித்த ஒரு வடிவத்தைக் கடவுளாகக் கற்பனை செய்து கொள்கிார்கள். கடவுளுக்கும் ஒவ்வொரு தனி மனிதனுக்கும் தனித் தனியே தொடர்பு இருக்கிறது என்ற கற்பனையை மதவாதிகள் மக்கள் நெஞ்சிலே மிக भூூமாகப் பதித்தருக்கன்றனர். இவ்வகையான தனிமனித - கடவுள் 2றவு மதங்கள் உருவான பின் எழுந்ததாகும். இது பரிணாமம் என்ற விஞ்ஞானக் கொள்கைக்கு எதிரானதாகும்.

மிகத் தொடக்க காலத்தல் இயற்கை மனித னுக்கு ஒரு புதிராகத் தோற்றமளித்தது. இருள், ஜூரியன், பாம்பு ஆகய இயற்கைப் பொருள்கள் மனிதனுக்குப் புதிராக இருந்தன; அதே நேரத்தில் அச்சத்தையும் ஊட்டின. ஆயினும் மனிதன் இயற்கையே தனக்கு உணவை அளிக்கிறது என்று அறிந்துகொண்டான். அச்சமும் 2 ணவு் தேவையும் கொண்ட மனிதன் இயற்கையின் பேராற்றலை வணங்கத் தலைப்பட்டான். சூட்(b) உழைப்பினால் உணவைத்தேட மனிதன் முற்பட்டபோது ஆற்றல் மிகுந்த இயற்கையைத் தனக்கு இணங்க வைக்க டுயன்றான். பழங்குடி மக்களின் பாட்டும் அட்ட (ும் அவா்களுடைய 2 வுத் தேவையோடு) தொட்்புடையவை. வேட்டை மிருகங்கள் நிறையக் கிடைப்பதற்காகவும் பின் உணவுக்குரிய பயிர்கள் நிறைய விளைவதற்காகவும் அதற்கா $15 ழ ை$ பெய்வதற்கா கவு் இயற்கையை அவர்கள் https://t.me/tamilbooksworld

வேண்டிளர்．அதற்காக，பயிர்கள் விளைவது போன்றும் மழை பெய்வது போன்றும் ஆூட்க்காட்டிளர்．இவ்வாறு＂போலச் செய்து காட்டுவதன்＇மூலம் இயற்கையை இணங்கவைக்க முடியும் என்று நம்பினர்．இவ்வகையான ஆட்டமும் பாட்டடும் மந்தाர்் சடங்குகளோடு தொடர்புடையன．மந்திரமே உலக நாகாிகத்தல் தொடக்க காலத்தில் கலைகளுக்கும் விஞ்ஞானத்த்்கும் மூலமாக இருந்தது என்பதனைச் சமூகவியல் அறிஞர்கள் பரேசர்，ஜார்ஜ் தாம்சன் போன்றோர் விரிவாக விளக்கிக் காட்டி உள்ளனர்．

உயிரினங்களிலே மனிதன் சூடி வாழுகின்ற விலங்கிதத்தத்் சேர்ந்தவன்．விலங்கு நிலையில் இருந்தபோது யாளை，மான்， எறும்பு போல மனிதன் சூட்டம்சூட்டமாகவே வாழ்ந்த உயிரி． மनிதனின் தொடக்க கால நாகரிகமான கற்கால நாகளிித்தலும் மனிதன் மந்தைமந்தையாகவே அலைந்து திாி்தான்．புதை பொருள் அய்வுகளில் கண்டுபிடிக்கப்படும் கற்கருவிகள் தொகுத தொகுதயயாகவே இன்றும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு வருஇன்றன． （மனிதன் மந்தை உ ணர்ச்சி உடையயவன் என்பதால்தான் இன்றும் தனிமை மனிதனுக்கு அச்சத்தையும் வக்கிர 2ணர்வையும் ஊட்டுகிறது．）மனித சமூகத்தன் வளர்ச்ச அதனுடைய சூட்டுச்毋ிந்தனையின் விளைவு ஆகும்．இரும்புக்காலம்，செம்புக்கால்் என்று மனிதன் 2லோகங்களைக் கண்டுபிடித்து நாகாிகம் பெற்றதும் சக்கரம்，உழுகலப்பை போன்ற அரிய விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புகளைக் கண்டுபிடித்ததுய் कूடிக்கnடித் தொழில் செய்து பெற்ற அனுபவத்தனால்தான்．தெய்வங்களும் அப்படிப் பிறந்தவைதாம்．மிகப் பழங்காலத்தல் 円ந்தனை அளவில் இளம் குழந்தைகளாக வாழ்ந்த மனிதர்கள் தெய்வம் என்பதை ஒரு भூற்றலாகத்தான் கருதிர்．கைகால்களுடன் कूடிய ஓர் 2（ுுவமாகவோ，மனிதனைப் போன்ற உ（ுுவமாகவோ கருதவில்லை． தமுழர் $n$ L＇முருகு＇எனப்பட்ட ஓர் ஆற்றலையே முதலி்் வணங்லினர்．பின்னர் தனி மனிதச் சிந்தனை வளர்ந்தபோதுதான் ＇டுருகு＇＇முருகன்＇ஆக்கப்பட்டான்．இவ்வகையான குறிகளும்， குணங்களும்，குலங்களும் கொண்ட கட வுள்களும் அந்தந்த்் சழூகத்தின் தேேைக்கேற்ப அமைந்தவையே．

தெய்வங்களின் வடிவடும் குணடும் அவை சார்ந்த சழூகத் தன் தேளைகளையொட்டி அமைந்தவைதாம்．கால்நடை வளர்ப்போரின் தெய்வம் மாடுகள்，கன்றுकள் சூழ்ந்தப4 ๓ையில் புல்லாங்குழுுுடன்தான் இருக்க டுடியும்．2ழூவர்कளி்் தெய்வம் மழை தரூகன்！இந்திரனாकவோ，கையアலே कலப்யை
 சொன்னால் ஒரு குறிப்பிட்ட இனக்குடு என்ள வカையாா


அத்தெய்வங்களின் வடிவங்களும் குணங்களும் அத்தெய்வத்தைப் பற்றிய கதைகளும் அமையும்．

நம்டுடைய கராமப்புறத் தேவதைகள் எல்லாம் ஈையூலே காவலுக்குரிய ஆயுதங்களையே ஏந்தியிருக்கின்றனவே，ஏன்？ பயிறைக் காத்தல்，கண்மாயிலிருங்து பாய்கன்ற நீரைக் காத்தல்， விளைந்த பயிரைப் பகைவரிடமிருந்து காத்தல்，அறுவடை செய்த தாளியங்களைக் காத்தல்，உழவுக்கு வேண்டிய கால்நடைகளைப் பகைவரிடமிருந்து காத்தல்，ஊர் எல்லையில் நின்று எதிிிகளிடம்ருந்து ஊரைக் காத்தல்－இந்தக் காப்பு நடிவடிக்கைகள்தாம் நேற்றுவரை கிராமப் பொருளாதாரத்தி் அடிப்படை．எみவே இந்த மக்களின் தெய்வங்களெல்லாம் இந்த மக்களைப் போலவே ஏதேனும் ஓர் ஆயுதம் ஏந்த，காவலுக்குரிய வயல்களின் ஓரத்தலும் கண்மாய்க் கரையிலும்，ஊர் மந்தையலுும் ஊர் எல்லலயிலும் அயராது கண் விழித்து நிற்கன்றன．இவை உட்காடுவதும்，கண் மூடுவதும் கடையாது．இந்த மக்களைப் போலவே இத்தெய்வங்களும் முறுக்கிய மீசையும் வரிந்து கட்டிய வேட்டியுமாகச் சட்டையில்லாமல்（சி நநரங்களில் தலைப்பாககயுடன்）கள்ளும் கறியும் உண்பவையாக வாழ்கின்றன．

மிகப் பழங்காலத்திலருந்து மக்களினப்பெருக்கம்，அதற்குத் தேவையான உணவு உற்பத்திப் பெருக்கம்，உணவு $2 \dot{\text { ற்பத்திக்கு }}$ அடிப்படையான கால்நடைப் பெருக்கம்，மழை இவையே மசிதகுல வரலாற்றில் சடுதாயத்தன் இலட்சியடும் தேவையுமாய் இருந்தருக்தின்றன．எனவேதான் இள்றும் எல்லா மதத்தனரும் மகப்பேறு என்பது இறைவனால் அருளப்பட்டது என்றும்，அதைத் தடித்து நிறுத்துவது பாவம் என்றும் அடிமஅத்தல் எண்ணுகி்றறரர்． உயிர்களைப் பெருக்கும் ஆற்றல் பெண்களுக்குரிய பண்பாகும்． எみவே பெண் தெய்வங்கள் எல்லாம் சமூகத்தல் இத்தகைய தேவை குழந்றையைத் தாய் அக்கறையுடன் பேணிக் காக்றிறாள்．（அம்மை， கோமாரி（ுுதல்ய）இப்பெண் தெய்வங்कளும் நோய்களிலிருந்து மக்களையும் கால்நடைகளையும் காக்கன்றன．

தவபெருமான்，விஷ்னு，டீனாட்ச முதலிய பெருந்தெய்வ்்கத் எல்லாம் இப்பண்புகளளக் கொண்டிருக்கவில்லையே，ஏண்？ என்ற \＆ந்தேகம் அடுத்து எழுகன்றது．இத்தெய்வங்கள் ஆிதயில் இப்படிப் பிறந்தவைதாம்．இனக்குழு மக்களிடையேதான் இத்தெய்வஙங்க்் பிறந்தன．நாளடைவில்，தனிச் சொத்துரிமை வள／ナளர 2L லால் 2ழைப்பவா்கள்，2டைமையாாளர்கள் என்ற பிரிவ சமூகத்தல் தோன்றியபோது இத்தெய்வங்கள்
 https：／／t．me／tamilbooksworld

பண்பாடுகளெல்லாம்（புலால் 2ண்ணாமை போன்றゅゅ） இத்தெய்வங்களளி் பண்புகளாகிிட்டன．

காடுகளில் சூட்டம் சூட்டமாகத் திளிந்த மனிதன் மண்டீதy இடந்தவற்றைப் பொறுக்கியும்，நிலத்தைத் தோண்டியும் உணவை்் சேகாித்தான்．பின்னர் வேட்டையாடினான்；மீன் பிடித்தான்； பின்அர் கால்நடைகளைப் பழக்கினான்；மேய்ச்சல் நிலம் தேடி இடம் பெயர்ந்தான்；அக்காலத்தில் பெண்கள் கண்டு｜ிிடத்த விவசாயத்தைக் கால்நடைகளின் துணைகொண்டு வளர்த்தான்． போரில் தான் வென்ற பகைவர்களின் உடல் உழைப்பினை்் கொண்டு பயிர் நிலங்களின் அளவைப் பெருக்கினான்．ஒவ்வொரூ ஆ்டத்திலும் அவனுக்கு இயற்கை துணணசெய்தது；சில நேரங்களில் பழிவாங்கியது．இவற்றினூடாக மனிதக் சூட்டங்கள் இடையறாது போராடி வளர்ச்சி பெற்றன．வாழ்நிலை，நம்பிக்கை இன்னும் பல காரணங்களால் அவை இெக்குழுக்களாயின．விவசாயம் பெரூகிய நிலையில் தனிச் சொத்துடைமை வளர்ந்தது；போர்களும் பெரூ囚ன；இணக்குழுக்கள் தம்ழுள் பொருதன；தொடர்ந்த போராட்டங்களால் இளக்குழுக்கள் கரைந்து அரசுகளும் நூாுுகளும் உருவாயின．தோற்றுப் போனவர்கள் கடுமையான 2டலுழைப்பிற்குத் தள்ளப்பட்டனர்．வென்ற சூட்டத்தார் 2டலுழைப்பிலரருந்து விலக ஆரம்பித்தனர்．நாளடைவில் உடல் உழைப்பு இல்லாதவர்கள் உடைமையாளராகவும் மேல்தட்（ு） மக்களாகவும் மாறிவிட்டனர்．

வேட்டையாடிய நிலையில் குகைகளில் வாழ்ந்த மனிதர்கள் குணைத் சுவரில் ஓவியங்கள் \＄டட்டினர்．இவ்வோவியங்கள் தாவர்் அல்லது விலங்காக இருந்தன．அவை அந்த இன்குழுவின் குலக்குறியாக இருந்தன．இந்ததக் குலக்குறி／கள் புதிரானவையா புனித भ்ற்ல் 2டையみவாகவும் வாழ்க்கைத் தேவையை நிறறறு செய்ய வல்லவையாகவும் கருதப்பட்டன．எனவே மந்தூர் சடங்குகளுக்கு உரியவையாகவும் கருதப்பட்ட．ன．இம்மந்திர் சடங்குகளே Lதத்தின் மிகப் பழைய தொடக்க நிலையாரும்． （இந்த் குலக்குறிகளே பின்னர் ஒரு கட்டத்தி் மனித வ丩ு4 பெற்ற தெய்வங்களின் கையில் ஆயுதங்களாகவும்，அணிகளா கவு｜் தெய்வ வாகனங்களாகவும் வளர்ச்ச பெற்றன．）
தெயிவொரு கட்டத்திலும் சமூகத் தேவைகள் மாறமாற，

 பபாது மன்றத்தில் கொண்டுவரப்பட்டு அந்த இனお்ுழ
 அளவิน பங்டு செய்யப்பட்டの．இப்பங்குடு தெய்வத்

पெயரால் செய்யப்பட்டது. பங்குு சரியாக இல்லாவிட்டால் தெய்வம் தண்டிக்கும் என்பது இிக்குழு மக்களின் நம்பிக்கை. இப்பங்க்ட்டுத் தெய்வத்தைப் பற்றிய தொல்லெச்ச்் போன்ற செய்தகள் பழைய இலக்இயங்களிலும் புராணங்களிலும் காணப்படுகின்றன. தமிழிலக்கியத்தில் இத்தெய்வம் பால் வ๓ை தெய்வம் (பால்-பிரிவு) என்று சn றப்பட்டுள்ளது. இத்தெய்வத்தின் விருப்பத்தின் பேரில்தான் ஓர் ஆணும் பெண்ணும் சந்தித்து 2றவு கொள்இன்றனர் என்பது பழந்தமுபா் நம்பிக்ககு. ஆிியரின் तிக் வேதத்தில் ‘ரித’ என்னும் பங்க்ட்டுத் தெய்வம் மறைந்தது பற்றிய புலம்பல்கள் இடம் பெறுகன்றன. இரேக்கா் இப்பங்கட்டுத் தெய்வத்தை ‘மீர’ (more) என்று அழைத்ததாகக் இரேக்கத்தன் பழைய புராணங்கள் பேசுகின்றன.

அடுத்த கட்ட வளர்ச்சியில், இவ்வகையான பங்\&ட்டு வாழ்க்கை இனக்குழு மக்களிடையே மறைந்து போகிறது. பங்க்ட்டுத் தெய்வடும் மறைங்து போகிறது. தமக்கு 2ாிய பங்கு கடைக்கவில்லை என்ற நிலையில் Яலர் புலம்புタின்றனர். பிறகு பங்கட்டுது் தெய்ப்ங்கள் பற்றிய செய்தகள் கதையாக முஞ்சுசன்றன. பின் அவையும் மறைந்து போய்விடுகன்றன. ஒவ்வோர் கட்ட வளர்ச்சயயலும் அதற்கு முந்திய கட்ட வளர்ச்ச அடியுரமாகப் போய்விடுகன்றது. ஆனால், விவசாயம் வளர்ந்தபோது கால்நடை வளர்ப்பு அழியவில்லை. மாறாக விவசாயத்தின் துணைத் தொழிலாக விடுஇறதது. 2தாரணமாகக் இருுஷ்ணன், பலராமன் என்ற இரு தெய்வங்களை எடுத்துக்கொள்வோம். இருஷ்ணன், விருஷ் ணி - யாதவர் எனப்பட்ட கால்நடை வளர்க்ுும் தொழுலையுடைய இரு குழுக்களின் தலைவன் भூவான். பலராமன், சாத்துவதர் எனப்பட்ட 2ழவர்களின் (ுழுத்தலைவன் ஆவான். காட்டில் மாடு) மேய்ப்பவர்களின் இசைக்கருவியான புல்லாங்குழலலக் இருஷ்ணன் கையில் பார்க்லறறோம். உழுவ்்களின் குழுத் தலைவனான பலராமனோ கையில் கலப்பை ஏந்தயுள்ளான்.

இத்தெய்வங்களளப் பற்றிய புராணக் கதைகளும், இவற்றின் இயல்பை நன்கு 2 ர்த்துகன்றன. பலராமன் நிறைய மது குடிப்பவன். ஒரு டுறை மதுவெறியில் ஒரு மரத்தடியில் சாய்ந்து கொண்(bு நீராடுவதற்காகத் தன்னிடம் வருமாறு யமுனை நதிய அழைக்கிறான். அவள் வர மறுக்கிறாள். உடனே தன் ஆயுதமான கலப்பையை வீ9 எறிட்து அவளைத் தன்ளிடத்தலே வரவழைத்துவிடுகிறான். இக்கதையின் உட்லடை என்ன? பலராமன் வாழ்ந்த காலத்த்ல் அவன் தலைமை ஏற்ற சாத்துவதா் யடுனைக் கரையில் பல புதிய நீர்வழிகளைக் கண்டு விவசாயப் பயிர் மிலங்கனளப் பெர்க்கின்் என்பதத.
https://t.me/tamilbooksworld

ச円கன், காட்(ு வாழ்க்கையில் மிலத்றதக் கலப்๓u கொண்(ு) உழுதபோது நிவத்துக்குள் இருந்து வந்தவள் \&๓த எब்பது \&ாதயின் பிறப்மைப் பற்றிய காத. இதள் பொருள், \&றத 2ழும் தொழிறலபுடைய ஒரு குழுவிலிருந்து பிறந்த தெய்வம் எங்பதுதான்.

இருஷ்ணன்-பலராமன் சூட்டு அக்காலத்தல் யழுฒை நதிக்காரயில் தந்கள் எதிிிகளுடன் போராடுவதற்காக்் கால்நாை வளர்ப்போரும், விவசாயம் செய்வோாரும் தம்முள் அமைத்துக்கொண்ட कாட்டையே காட்டுகிறது.

- கோடரியய அயுதமாக 2டைய பரசராமம்் தந்றதயின் ஆணையின் பேரி்் தாயைக் கொன்றான் என்ற கறத இளக்குழு வளர்ச்சயின் ஒரு கட்டத்தல் தாய்வழிச் சமூக அமைப்ப, தந்றதவழி்் சமூக அமைப்பாக மாறியபோதுதான் பிறந்திரு்்க வேண்டும். (பரசுராமன் ஏந்துுள்ள கோடரி, வேட்யட்ச சழூ வாழ்க்றையிலேயே ஓர் அயுதமாக இருந்தது. கர்நாடகத்தல் பிரம்மஇாி என்ற ஊரில் கண்டெடுக்கப்பட்ட கற்ககுவிகளில் ஒரு கற்கோடரியும் 2 ண்(ு). कாய்வழிச் சமிக அமைப்பு, தந்றதவழி்் சமூக அமைப்பா மாறுும்போது, வயதுவந்த மகன் தந்றதயயத்தான் ஏற்றுக்கொள்வான். இக்காலக் கட்டத்தல் குடும்ப்்களில் டுரண்பாடுகள் தோள்றும். பெண்ணை அடியை யாக்க ஆண் அதிதமாள Яல நிறைகளில், நாைமுறறக்கு ஒவ்வாத கற்பு நெறியயப் பெண்னுக்கு விறக்கறறான். கற்புபத்தினித்தன்ஸை என்பதன் பெயரால் பெண்ணின் சதந்திரம் பறிக்கப்படுகிறது. அம்குரண்பாட்டின் வெளிப்பாடே தந்றை ஏவியதளால் மகன் பரசராம்் தாணைக் கொன்ற கறதயாகும்.

ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டத்த்் ஒவ்வொரு தெய்வத்றைப் பற்றி
 யுஜை ய தெய்வ்க் கநை இரண்டு யூன்று தெய்வ வழுபாடுகள் ஒன்றாகக் கலநந்ுு ஒூர தெய்வ வழுபாடாகப் பரிணம்த்துவிடுகன்றன. அढ゙நகமா क இன்றுள்ள Яவ வழிபாடு, பு(ூுக வழிபாடு, விஷ்ணு (துுுமா்்)
 कலநந்த ஒதை தெய்வ வழி பாடாकப் பரிணம்த்தமவயே.







இருஷ்ண வழிபாடு, பலராம வழிபாடு, வேதத்தின் நாராயண வழிபாடு - இவை அनைத்தும் கலந்தே விஷ்னு வழிபாடு 2ருவாயிற்று. இெக்குழு வாழ்க்கையுடைய மக்களின் வழிபாட்(ு) ழுறைகள், அரசுகள் உருவாஇியபோது கலந்து பெருவழிபாட்(ு) நெறியாக (cult) உருவெடுத்து, மதம் என்ற நிலைக்கு வளர்ந்தன.

சுருக்கமாகச் சொல்வதானால், ஆதி மனிதக் சnட்ட்் 2 யவுத் தேவைக்காகவே அச்சத்தோடும், ஆச்சரியய 2 ணர்வோடும் இயற்கையை வணங்கியது. சமூகத்தின் ஒவ்வொரு வளர்ச்ச்க் கட்டத்தலும் சமூகத் தேவைகள் மாறி, வளர்ந்து, பெருகும்போது கறைகளும் புராணங்களும் அதற்குத்தக வளர்ந்தன. அரசுகள் 2ருவாஇ வளர்ந்தபோது ஆளூங்கணம், ஆளப்படுவோர் என்ற நிலையில் தெய்வங்களும் பெருந்தெய்வங்கள், சிறுதெய்வங்கள் என்ற பிரிவுகளோடு அமைந்தன. பெரூந்தெய்வக் கறைகள் எழுதப்பட்டுப் புராணங்கள் 2ருவாயின. சறுதெய்வங்களின் கதைகள் உழைக்கும் மக்களின் நாவிலே பாட்டாக மலர்ந்தன. அவர்களின் நினைவிலேயே அக்கதைகள் தொடர்ந்து வந்தன. காலப்போக்கல் Яல மறைந்தன. வேது Яல பெருவழுபாட்(ு) நெறிக்குள் கலந்து அவற்றால் 2ள்வாங்கப்பட்(ுு மறைந்தன.

## சிறுதெய்ه நெறிகள்

Яிறுதெய்வ ஆய்வு நாட்டுப்புறப் பண்பாட்டியலின் ஒரு பெரும் பிரிவாகும். இந்த வகையான ஆய்வு தமிழ்நாட்டில் கடந்த இருபத்தைந்து ஆண்டு களாகத்தான் தொடங்கப்பட்டது. இந்த வகையான ஆய்்வுச் இநந்தனையைத் தொடங்கியதில் 'தாமரை,' 'भூாய்ச்ன' போன்ற இதழ்களுக்குப் பெரும்பங்குண்டு).

## சொல் விளக்கம்

முதலி், ‘சறுு தெய்வம்’ என்ற சொல்லின் தோற்றத்தை நோக்குவோம். முதன்டுதலாக "சென்று நாம் சறுதெய்வம் சேரோம் அல்லோம்" என்று அப்பர் தேவாரத்தில் பயின்று வருகிறது. இதன் காலம் க.பி. ஏழாம் Ђூற்றாண்டு ஆகும். இதற்கு நேர்மாறாகப் ‘பெருந்தெய்வம்’ என்ற சொல்வழக்கு புறநானூற்றிலேயே காணப்படுகிறது. இரண்டு வேந்தர்களையும் ஒன்றாகக் கண்ட புலவர், "இரு பெருந்தெய்வகும் உடன் நின்றா அங்கு" (பாடல் எண்: 58) என்று பலராமனையும் தருமாலையும் நினைத்துப் பாடுகறார். எனவே, சமூகத்தின் அடித்தளத்து மக்கள் வழிபடும் கடவுளரைச் சறு தெய்வங்கள் எனவும், மேல்தளத்து மக்கள் வழிபடும் தெய்வங்களளப் பெருந்தெய்வம் எனவும் குறிப்புடும் வுக்கம் அக்காலத்திலேயே இருந்துுுப்பதாகத் தெரிகிறது.

भुய்வ நெறியில் ' 'وுுதெய்வ்', ‘பெருந்தெய்வம்' என்ற சொற்களைத் தாழ்ந்தவை, உயர்ந்தவை என்ற பொருளில் எடுத்துக்கொள்ள இயலாது. உண்மையில் 毋றறுதெய்வங்கள் எனப்படுபவையே https://t.me/tamilbooksworld

ம்கப்பழைய நம்பிக்கைகளையும் உணர்வுகளைபும் பேணி |ிற்பவையாகும். இக்கட்டுரையில் Яறுதெய்வம் என்ற சொல் நாம் பழகிவிட்ட சொல் என்பதனாலேயே எடுத்தாளப்படுஷிதது.

17ஆம் நூற்றாண்டில் குமரகுருபரர், "செத்துப் பிறக்囚ன்ற தெய்வங்கள் மணவாளன்" என்று டுருகனைக் குறிப்பிடுகன்றார். இப்பாடலல் செத்துப் பிறப்பனவாக அவா் குறிப்பது சறு தெய்வங்களையே என்று ஊகக்கலாம்.
‘சறுதெய்வம்’ என்ற சொல் எதைக் குறிக்கும்? Яறுதெய்வங் களின் முதற்பண்பு அவை பிராமணரால் பூசை செய்யப் 'பெறாதவை என்பதே. பிராமணப் பூசை இன்மையால் இவை இயல்பாகவே இரத்தப் பலி பெறும் தெய்வங்களாஇன்றன. இவை, நாள்தோறும் அறுகாலப் பூனை பெறுவதல்லை. இவற்றின் தருுவிழாக்களில் ‘சாமியாட்ட்'’ இடம்பெறும்.

## வழிபுிவார்

சறுதெய்வ வழிபாடு சமூகத்தல் எப்பிரிவிளரிடம் தொல்வழக்காக 2 ள்ளது என்பது அடுத்த கேள்வி. பொதுவாக, பிராமணரல்லாத எல்லாச் சாதியினரும் Яிறததெய்வ வழிபாட்டை உடையவர்கள் ஆவர். பிராமணரல்லாத உயர் சாதயாாிடமும்புலாலுண்ணாத வேளாளரிடத்தல் - Яறுதெய்வ வழிபாடு ம்கக்குறைவாக 2ள்ளது. நிலவுமைமை அமைப்பில் பிற எல்லாச் சாதியாரும் சறுதெெய்வ வழிபாட்டில் ஈடுபட்டவரே.

## 6ゅாயில் அळடயாாா்

Яறுதெய்வக் கோயில்கள் சறறியவை. சல இடங்களில் அவை கட்டிடம்ன்றி அமைதலும் 2ண்டு. இன்னும் சல இடங்களில் மரங்களும், புதரூமே தெய்வமா கக் கருதி வழிபடப் பெறும். மரங்கள் பெரும்பாலும், வேம்பு, பனை, 2டை, பூவரசு ஆஇயவையாக இருக்கும். பெண் தெய்வக் கோயில்கள் பெரும்பான்மை வடக்கு நொக்கியும் சறுபான்மை கழ்்கு நோக்கயும், ஆண் தெய்வக் கோயில்கள் கிழ்கு நோக்க்யே அமைவதும் மரபாகும். ஒரு அறு தெய்வக் கோயில்ல் பெரும்பாலும் ஒரு தெய்வம், அல்லது டூன்றிலிருந்து இருபத்தொரு தெய்வங்கள் வரை வடக்கு, இழக்கு, தெற்கு நோக்கி அமைந்திருக்கும்.

## Qெயா்கள்

சூுதெய்வங்களின் பெயா்கள் பெருந்தெய்வங்களின் பெயர்களிலருந்்து தெளிவா கவே வேறுபட்டு நிற்லன்றன. भூ் Яறு தெய்வங்களின் பெயர்கள் பொதுவாக அய்யோ, https://t.me/tamilbooksworld

அப்பன், அடியான், சாமி முதலிய விகுதிளோடும் (கருப்றையா, இ(ுளப்பன், பனையடியான், கருப்பசாம), பெண் தெய்வங்களின் பெயர்கள் அம்மன், நாச்ச, கழிி முதலிய விகுதிளளோடுi் (முத்தாலம்மன், பெரியநாச்சி, அரியாக்கிழவி) அமைந்தரருக்கும்.

## கொயில் அமையும் இடங்கள்

இச்சறுதெய்வக் கோயில்கள் பொதுவாக ஊர் மந்தத, ஊரின் எல்லை, குளக்கரை, கண்மாய்க்கரை, களத்துமேடு, வயற்புறம், அழிந்த கோட்டைகளின் வாசற்பகுத இருந்த இட்், நெநுஞ்சாலை ஓரம் முதலயய இடங்களில் அமைந்துருக்கும். அந்த இடங்கள் அனைத்தும் காவலுக்குரிய இடங்கள் ஆகும். எனவே பெரும்பாலான சறு தெய்வங்கள் காவல் தெய்வங்களாக அமைவみவே.

## 2-ருவம்

பெண் சறுதெய்வங்கள் ப゙டத்தன் மேல் அமர்ந்த கோலத் தல் இரண்டு கைகளோடு, தலையில் வெவ்வேறு வகையான மகுடங்களுடன் இருக்கும். கையலல் வேல், வடிந்த காது, கழுத்தல் காறை, கையில் வளை, காலில் தண்டை ஆकியவற்றோடு அமைந்துருக்கும். ஒன்றிரண்டு தனித்த வேyுபாடுகளும் 2ண்(ு). नடுத்துக்காட்டாக, உ்சினி (2்்ஜயினி) மா काளியயம்மன் இடது 2ள்ளங்கையில் கபாலம் ஏந்திிருக்கும். Яல பெண் தெய்வங்கள் இகுப்பில் குழுந்தை மவத்த்ருப்பதாக நrட்டுப்புறப் பாட ல்களிலும், வழக்கு மரபுகளிலும் செய்திகள் உள்ளன. शुண் தெய்வங்கள் நின்ற கோலத்தலும், ஒரு காலை மட்டும்் முழங்கால்ட்ட கோலத்திுு், தவழ்ந்த கோலத்திலும் காணப்படும். ஒரு காலை ழுழந்தாளிட்ட நிலைமையில், ஒரு கை (வலக்கை) ஓங்கய நிலலயில் ஆயுது் ஏந்த இருக்குi் இத்தோற்றத்தில் அமைந்த தெய்வங்களை 'நொண்டிச்சாாமி' என்பார்கள். தவழ்ந்த கோலத் தல் அமைந்த தெய்வங்களை 'சப்பாணி' என்பார்கள். தெய்வ 2(ுவங்கள் பெரும்பான்மை கல்இலுும், சறுபான்மை மண்ணாலும் அமைந்தருக்கும். மண்ணால் (சுதையால்) அமைந்த தெய்வங்கள் வண்ணங்கள் பூசப்பெற்றவையாக இருக்கும்.

இடந்த कோலத்தல் ஒரே ஒரு தெய்வ்் Lட்டும் कள மேற்குப் பகுதியியும், குமாி மாவட் டத்தின் Яல பகுதிகளிலும், காணப்படும் இத்தெய்வத்திற்கு ‘வண்டி மலைச்சியய்மன்’ என்று’ பெயர். இந்தப் பெயாுடை ய அம்யன் கோயில்களில் மல்லாந்த பிலையில் அணும், பெண்ணுமாக இரண்(b) உருவங்கள் மிஆப்


சறுதெய்வமா，பெரூந்தெய்வமா என்று அறுதியிட்டுரைக்க முடியாதபடி மிகச் Яல தெய்வங்கள் உள்ளன．அவற்றுள் ஒன்று ‘காமாட்ச அம்மன்’ ஆகும்．பழம்பெரும் கோயில்களில் ஒன்றாள காஞ்சிபும் காமாட்சியம்மன் கோயில் ஒரு பெருந்தெய்வக் கோயிலாகும்．ஆயினும்，தமிழ்நாட்டின்毋ராமப்புறங்களில் காமாட்சியம்மன் பிராமணப் பூசையின்றி இரத்தப் பலி பெறும் சறுதெய்வமாகவே காணப்படுஷிறது． எனவே，காமாட்சியம்மன் முதலில் சறுதெய்வமாக இருந்து， இடைக்காலத்தில் பெருந்தெய்வமாக மாற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பது தெரிகிறது．

## 2－ுுவமில்லாதா

சுுதெய்வக் கோயில்களில் உருவம் இல்லாதன，உருவம் உடையன என இ（ுு வகை உண்டு．மரங்களளயே தெய்வங்களாக வழிபடுதல் ஒரு வகையாகும்．சல இடங்களில் கல்லாலான கழுமரங்களே வழிபடப் பெறுகன்றன．சில இடங்களில் பீடங்கள் மட்டும் உ（ுுவம்ன்றி வழிபட்் பெறுகன்றன．அழகர்கோயிலல் பதனெட்டுப் படிகளும்，படிகளுக்கு முன்ளமைந்த இரண்டு கதவுகளூமே தெய்வமா கக் கருத வழிபட் பெறுகன்றன．இன்னும்円ல இடங்களில் நடப்பட்ட குக்துக்கற்களில் தெய்வம் உறைவதாக நம்பி வழிபடுவர்．தெய்வங்கள் பந்தயாக（வரிசையாக 21 தெய்வங்கள்）அமைந்த கோயில்களில் முக்கியமான ஒன்றிரண்டு மட்டும் உருவங்களாகவும்，பிற தெய்வங்கள் பீடங்களாகவு் வழிபடப்படுகன்றன．

## வழிபடு கடவுளர் இயல்பு

உருவடுடைய சுறுதெய்வங்கள் எல்லாம் அவை ஆணாயினும் பெண்ணாயினும் அயுதங்களை ஏந்தியிருப்பது அவற்றின் பொதுப் பண்பாகுi்．எனவே，சிறுதெய்வங்கள் அனைத்தும் வீரவழுபாட்டுத் தெய்வங்கள் எனக் கருதப்படுகின்றன．தன்னுடைய ஊரை， ஊரின் கால்நடை களை，கண்மாய் நீரை，பெண்களை，விளைந்த பயிர்களை க் காக்கன்ற சண்டையில் உயிா்துறந்த ஆண்கள் எல்லாம் வீரவழிபாட் 4 ற்கு உரியவர்களாவர்．இவர்களுக்குத் தனிப்பெயர் இருந்தாலும் வேடியப்பன்，பட்டவன் என்ற பொதுப் பெயர்களில் வட மாவட்டங்களிலும்；மதுரை，டுகவை டாவ் ட்ஙகளில் கருப்பசாடி என்ற பொதுப் பெயாிலும்；நெல்லை குமரி $ம$ அイவ் டங்களில் சுட லைமாட ன் என்ற பொதுப்பெயாிலும் இத்தெயெவங்கள் அடங்கவிடும்．இப் பொதுப்பெயா்கள் பொது வழுபாட்டநநநறி ஒன்றை உருவாக்கிவிடுகன்றன．

பெண் தெய்வங்களில் பகைவரால் இொல்லப்பட்டோர்，


பாலியல் வன்முறையிலிருந்து தப்பிக்கவும், அதை எதா்்க்வும் தற்கொலை செய்துகொண்டோர், கணவனோடு உயிா் நீத்தோர் ஆகயோரே வ்ரவழிபாட்டுக்கு 2 ரியவராவா். பொதுவா\& விரவழுபாட்டிற்கு உரியவர்கள் எல்லாம் அகால மரணத்தை்் சந்ததத்தர்்ள் ஆவர்.

வீரவழிபாட்டு நெறியில் இரண்டு சாராா் ஒரே தெய்வத்தை
 அவன் வீரத்தையும், பிற வரங்களையும் வேண்டி வழிபடுவர். கொன்ற பிரிவினர் கொல்லப்பட்ட வீரனின் ஆலியால் தாங்தள் 'பழிவாங்கப்படக் சூடாது என்பதற்காக ‘சமாதானம்’ (சாந்தி் சடங்குகள்) செய்து வணங்குவர்.

பொதுவாகப் பெண் தெய்வ வழிபாடுகள் உடல் வளம், மன வளம், மகப்பேறு வளம், பயிர் வளம் இவற்றையே குறிக்கோளாகக்கொண்டு நடைபெறும். அதாவது, மக்களையும் பயிர்களையும் நோய் வராமல் காத்தல், வந்த நோயிலிருந்து காத்தல், மனநலக் குறைவைச் சரிசெய்தல், மகப்பேற்று வரந்தருதல், பயிரை நன்றாக விளையச் செய்தல் ஆகாவையே பெண் தெய்வத்தன் கடமைகளாக அமைகன்றன.

## 

சறுதெய்வக் கோயில்களில் பிராமணரல்லாதாரே பூசாரிகள் ஆவர். பள்ளர், பறையர், சக்லிியர், நாவிதர், வண்ணார் ஆ囚ய சாதியாரின் கோயில்களில் பெருட்பாலும் அவ்வச்சாதயயாரே பூசாரிகளாக இருப்பர். பிற மேல்சாதயாருக்கு 2ரிமையாா கோயில்களில் மண்பாண்டங்களும், மண் ணில் தெய்வ 2ருவங்களும் செய்யும் குயவா் (வேளார்) சாதியாரும், நந்தவளம் வைத்துப் பூத்தொடுக்கும் பண்டாரம் எனப்படும் சாதியாருு், 2வச்சா் (கம்பர்) சாதியாரும் பூசாரிகளாக இருப்பர். ஒன்றிரண்(ு) கோயில்களில் அவ்வச்சாதயாரே (மறவர், கள்ளர்) பூசாரிகளாक இருப்பார்கள். பொதுவாகப் பிற தெய்வக் கோயில்களைப் போல்் சறுதெய்வக் கோயில்களில் அறுகால பூசைகள் நடப்பதல்ளை.

## சாமியாாி - 8தாற்றமும் ஆட்டமும்

பெரும்பானும் சதுதெய்வக் கோயில்களில் பூசாரிகள் சாம்யாடிகளாक இருப்பதில்லை. வழுபடும் அடியவர்களிலேGுய ஓரிருவர் சாடி ஆலுவர். இரண்(b) एூன்று சாதகளத்குாிய கோயில்களில் சாதி்கொரு சாமியாடியும் 2ண்(ு). பெण்


பெண்களும் ஆடுவதுண்(ு) சாமுயாாட்ட ம் தருவிழூாக் காலங்களில் மட்டுமே நடைபெறும்.

சாமியாடுவோர் ஆண்களாக இருப்பின் வேட்டியை வரிந்து கட்டியும், பெண்களாக இருப்பின் தலைடுடியை விிித்துப்போட்டும் சாமியாடுவர். சாமு ஆடிபவர் கையில் வேப்பிலையும், எலுமிச்சம் பழமும் இருக்கும். அந்தக் குறிப்பிட்ட சறுதெய்வத்திற்குரிய ஆயுதங்களான அரிவாள், வாங்கரிவாள், Яிுு பிரம்பு, பூண் கட்டிய தடிக்கம்மு, சாட்டை, வாள், கட்டாாி ஆூயயவற்றில் ஒன்றை ஏந்தி ஆடுவர்; திப்பந்தம், திச்சட்டி ஏந்திுும் ஆடுவதுண்(ு) மதுரை, நெல்லை, குமரி மாவட்டங்களில் ஒருவர் 'ட்ர்க்கரகம் எடுத்துத் தெய்வப் பிரதிீிதியாக ஆடுவார். அவருக்குக் ‘கோமறத்தாடி' எனப் பெயர். அவர் மஞ்சள் ஆடையும், கையில் வெள்ளிக் கடகமும், மஞ்சள் காப்புக்கயிறும் அணிவார். Яல சிறுதெய்வக் கோயில்களில் சிவ்பு வண்ணக் கால்சட்டையுடன் காலில் சலங்கை கட்டி ஆூலுவர். Яவப்புக் கால்சட்டையோடு, சவப்புத் தொப்பியணிந்து ஆடுவதும் 2 ண்டு. பொதுவாக எல்லாச் சறுதெய்வக் கோயில்களிலும் சாமி ஆலுவோர், தருவிழாவிற்கு முன்னர் 10 அல்லது 15 நாள் தொடங்இப் புலால் 2 ண்பதைத் தவிர்த்தும், உடலுறவைத் தவிர்த்தும் விரதம்ருப்பர். இன்னும் சல கோவில்களில் பூசை செய்யும் நேரத்தல் பூசை செய்வோர் வாயினை ஒரு வெள்ளைத் துணியினால் கட்டிக்கொள்வர்.

சிறுதெய்வக் கோயில்ளளில் நடைபெறும் சாமயாாட்டம் அல்லது தெய்வ भुட்ட்் பலவகைப்படும். பெரும்பாலும் 'தமிரி' என்னும் லிறியு வகை நெ மேளத்தி்கும் ஏற்ப ஆண்களும் பெண்களும் குதித்தாடுவார்கள். பெண்கள் தலை மயிர் விரித்த தலையை ழுன்னும் பின்னுமாக ஆட்டி ஆூுவார்கள்.

பொதுவாக ஒரு சறுதெய்வம் இரண்டொருவர் மீது மருள்கொண்டு) இறங்கும். 'மரூளாடி', 'சாமயயாடி', 'கோமறத்தாட4' எみ ஒவ்வொரு வட்டாரத்தி்ற்ம்ம் சாமியாடுவோர் பெயா் வேறுபடும். சாம்யாடுவோரில் ஒருவர் மட்டுமே தெய்வத்தி் பாரதுந5் போலக் கையிலோ தலையிலோ கரகக்் வைத்து ஆமுவார். பிறா் ஆயுதங்களை ஏந்தயோ, வேப்பிலை, எலுமிச்சம்பழம் Li்டும் கையில் வைத்துக்கொண்டோ ஆடுவா். ஆடுவோர் எல்லோரும் கழுத்தல் பூ மாலை அணிவர்.

பொதுவாக இவ்வகையான ஆட்ட்் தவிர வெவ்வேறு வகையான भुடல்களுi் சல இடங்களில் நடைபெறும். இவற்றுள் வட்டார வேறுபாடும் உண்டு. தென் மாவட்டங்களில்தான்


## விழாக்களூூ்் இரத்கப் படியும்

Яறுதெய்வக் கோவில்களில் திருவிழாக்கள், பெரும்பாஇும் மாச மாதத்தல் மகா 月வராத்தியியன்று நடைபெறும். இத் தருவிழாவிளை 'மாசக்களரி' என்பர். நெல்லை, குமரி மாவட்டங் களில் மட்டும் பங்குளி மாதம் உத்து நட்சத்தூத்தி் நடைபெறும். துுவிழாக்களின் உச்சக்கட்ட நிகழ்ச்சியாக இரத்தப்பலி நடை பெறும். எருமைக்கடா, ஆட்டுக்கடா, சேவல், பன்றி அூ囚யலை பலியிடப்பெறும்.

பொதுவாகத் தமிழ்நாட்டில் கோவை மாவட்டத்தல் இரிரு இடங்களைத் தவிர எருமைக்கடா பலகொடுக்கும் வழக்கம் நின்றுவிட்டது. எருமைக்கடா பலபெறும் பெண் தெய்வங்கள் மைகூர்ப் பகுதியில் உருவான மகிஷாசுரமர்த்தனி (எருமைத்தலை அரக்கனைக் கொன்ற காளி) வழிபாட்டில் இருத்து களைத்துருக்க வேண்டும். அலைந்து தாியும் சாதியரான நரிக்குறவா் இக்காலத்தலும் தங்கள் தெய்வத்துக்கு எருமைக்கடா பலி கொடுக்கினறறர்.

விதிிலக்காக அன்றிப் பெண் விலங்குகளையோ, பறவை களையோ பலகொடுக்கும் வழக்கம் வழிபாட்(b) நெறிகளில் இல்லை. இரத்தப் பல என்பது பொதுவாक ஆண் வில்்குகளையும் பறவைகளையுமே குறிக்கும். உயிர்ப் பெருக்க்த்றி்குக்க் காரணமான பெண் 2யிர்களைப் பல கொடுத்தால் தெய்வம் தண்டிக்கும் என்னும் தொல்பழைய நம்பிக்கையே இதற்குக் காரணம். சங்க இலக்கயத்தல் நன்னன் என்னும் மன்னன் ஒருவன் பெண் கொலை செய்து பெரூம்பழி ஏற்றததைச் சங்க இலக்கியம் பதிவு செய்துள்ளது.

தாழ்த்தப்பட்ட சாதியாரான சக்லிலயா் போன்ற சாதிளில் ம்டுுமே பன்றியைப் பலி கொடுப்பர். வெட்டப்பட்ட முருுகத்தின் தலையினை மட்டும் எடுத்து தெய்வத்தற்கு நேர் எதேே கோயிலுக்கு உள்ளாகவோ, வெளியிலோ அமைந்தருக்கும் பலிபீடத்தின் மேல் வைப்பர். சல தெய்வங்களுக்குப் பலியிடும் விலங்ஷன் தலையை வெட்டாமல் நெஞ்சினைக் \&றி இருதயத்றை மட்டும் எடுத்துப் பலிடிடத்தின் மேல் வைப்பர்.

பெண் தெய்வங்कளில் ஒருசில தெய்வங்களுக்கு இரத்தப் பலி தரும்போது, நிறை சினையாகவுள்ள பெண் அட்டைத தெர்்்தெடுத்து, ஊருக்கு வெளியே அதைக் கொண்டு|போய் அकுள் வயிற்றைக் குத்தி் கழித்து, உள்ளே இருக்கும் ஆட்குக்குட்டியயத் தனியே வெளியே எடுத்துக் கோயிலல் தெய்வத்த்ன் பయ1பீட.த்த்்
https://t.me/tamilbooksworld

வைப்பர்．இதற்குச்＇சூலாடுகுத்துதல்’ அல்லது＇துவளக்குட்டி＇ எみப் பெயர்．ஒரு கோயிலில் ஒன்றுக்க மேற்பட்ட தெய்வுங்கள் இருந்தால் ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனி பஇப்டமுi் இருக்கும்．

தெய்வங்கள் வரிசையாக அமைந்த கோயில்களில் ＇அய்யஅார்＇இருப்பினும் அகு இரத்தப் ப＠பெறாத தெய்வமாகும்． எみவே அதே வளாகத்திுள்ள பிற தெய்வங்களுக்கு இரத்தப் பவி இகும்போது，இரத்தப் பலி பெறாத அய்யனார் போன்ற தெய்வ உருவங்களைத் தரையிட்டு மறைத்துவிடுவர்．இரத்தப் பி பெறாத தெய்வங்களை நாட்டுப்புறத்து வழக்கு மரபில் ＇சுத்தமுகத் தெய்வம்’ என்று कnறுவர்．

## பற பாையல்

சறுதெய்வங்களுக்குப் படைக்கப்படும் உணவு வகை என்று எதையும் குறிப்பிட இயலவில்லை．திருவிழாவில் இறுத நிகழ்ச்சயாாகச் சல தெய்வங்களுக்கு ஊன்（ஆட்டுக்கறி）கலந்த சோறு படைக்கப்படுகறது｜．நெல்லை மாவட்டத்தில் இதற்குச் ＇சோறு＇எனப் பெயா்．குமती மாவட்டத்தல்＇ஊட்டுக் கொடுத்தல்＇ என்பர்．பொதுவாக，சறுதெய்வக் கோயில்களில் வழுபடுவோர்க்கு தருரீறு பிரசாதமா க வழங்கப்படுகிறது．‘தெய்வம் தன்மீது குடிகொண்டுவிடும்＇என்ற அச்சத்தனால் குறிப்பிட் சல சுுுதெய்வக் கோயில்களில் தரப்படும்（தெய்வத்திற்குச் சூட்டிய） பூவினைப் பெண்கள் அணிவதல்லை．

## 

காணிக்கை அல்லது நேர்த்தக்கடனாக்் சறுதெய்வக் கோயில்களுக்கு நெல் முதலிய தாளியங்கள் தரப்படுகின்றன． குழந்்தப்பேறு இல்லாதவர்கள் குழந்றதவரம் வேண்டி＇பிள்ளைத் தொட்டில்＇（மரத்தாலாन மिகச்னிறிய தொட்டில்）செய்து கோயிலில் தொங்கவிடும் வழ்க்கடும் பரவலாக 2ள்ளது．எல்லாச் Яறு தெெ்ய்வ்் கோயில்களிலும் தெய்வத்த்றுகிய ஆயுதங்களையும் （வேல்，வாள்，தடி，கட்டாரி，அளிவாள்），சாட்டை，பாதுக， மணி，தரருநீற்றுக் கப்பரை முதலியனவற்றையும் அடியவர்களே நேர்த்த்க் கடளாகச் செய்து தருூின்றனர்．

## よமூக மாற்றம்

இ（ுுதாம் நூற்றாண்டில் சமூக மாற்றங்கள் காரணமாகப் பெซ் சுறுதெய்வங்களில் Яல பெருந்தெய்வமாக மாற்றப் பட்（ு）ள்ளन．இரத்தப் பஷயினை நிறுத்துவது，பெருந்தெய்வக்
https：／／t．me／tamilbooksworld

கோயில்களைப் போலப் புரட்டாச மாதம் நவராத்தतித துுுவிழாவினைக் கொண்டாடுவது, சல இடங்களில் பிராமணரைப் பூசாரியாக்குவது முதலிய படிநிலைகளிற் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. சில கோவில்களில் 'சாமியாட்ட்' காலப்போக்லல் ஆடுவோரின்றி மறைந்து இம்மாற்றத்தி்று மேஷும் துணை செய்இிறது. शரு கோயிலை வழுப(ுiம அடியவர்கள் சமூக மாற்றங்களினால் பொருளாதார வலிணை பெறுவதும், பணக்காரர் அறங்காவலா் பொறுப்புக்கு வருவதும் இம்மாற்றத்தற்கு அடிப்படைக் காரணங்களாகும். இம்மாற்றழும் நகர்ப்புறங்களில்தான் பெருமளவில் நடந்துள்ளது.

## அடிதொழுதல்

இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தம்ழ்ச் சமூகம் பல புதிய மாற்றங்களைக் கண்டிருக்கிறது. அவற்றுள் சல தனிமனித ஒழுக்கம் சார்ந்தவை. அங்நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தல் ஒரு தனிமனிதனின் காலில் மற்றொரு மனிதன் விழுந்து வணங்குவது, மானக் குறைவான செயல் என்ற எண்ணம் அரும்பியது. பின்னர் அது வளர்ந்தது. இப்பொழுது மீண்டும் அந்த வழக்கம் உயிர்த்தெழுந்துள்ளது. பொது வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டுள்ளோர் பலர் எந்தவித வரைமுறையின்றி நாள்தோறும் தனிமனிதரின் காலில் விழுந்து எழுகறார்கள். நம்முடைய கலாச்சாரம் ‘‘ாலாச்சாரம்’ ஆலலிட்டது எனச்毋ந்தனையாளர்கள் புலம்புன்றனர். இந்தச் சூத்நிலையில் நம்முடைய பண்பாட்டில் இந்த வழக்கம் எவ்வாறு தோன்றி காலந்தோறும் வளர்ந்து வந்துள்ளது எனப் பார்ப்பது அவசயம்.

அரசுகளூம் நெர நாகரிகமும் வளர்ச்ச அடையாத காலசட்டத்தி், அதாவது இனக்குழூப் பண்பாடே பொதுப் பண்பாடாக நிலவிய ஒரு சமூக அமைப்பில் இவ்வழுக்க் தோன்றியதாகவோ, சமூக மதிப்பப் பெற்றிருந்ததாகவோ தெரியவில்லை. பின்னர், சறிய அளவில் அரசுகள் தோன்றி அரசர்கள் தமக்குள் போரிட்டுக்கொள்கன்றனர். வென்றவनின் காலல் தோற்றவன் விழுந்து தன்னுடை பு தோல்வியை ஏற்றுக்கொள்கறான். 'அடி வீழ்தல்' என்ற சொல் தோற்றவன் கட். சயினை யும் 'அடிபுறந்தருதல்' (காலடியில் விழ வைத்தல்)


வைப்பதளைச் சங்க இலக்கியத்தல் காண்கறோம்: "மெல்ல வந்தென் நல்லடிபொருந்த" (புறம் : 73), "அடிபுறந்தருகுவர் நிள் அடங்காதோரே" (பறம்: 35).

அரசியல் தவிர்ந்த சமூகத்தின் மற்ற அமைப்புகளில் ஒருவர் மற்றவர் காலடியில் விழுந்து வணங்கியதாகச் செய்திகள் சங்க இலக்கியத்தல் கடைக்கவில்லை.

சங்கமருவிய காலத்தில் தமிழ்நாட்டில் நிறுவள மதங்கள் காலான்றத் தொடங்கி. (சங்க காலத்தில்தான் வடநாட்டு) மதங்களான சமணமும் பௌத்தமும் இறக்குமதியாயின.) த்மிழ்நாட்டில் விரைவாகப் பரவத் தொடங்கிய சமண மதம் கடவுட் கோட்பாட்டினை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. ‘வினை நீத்த அறிவர்களான துறவிகளே’ அந்த மதத்தல் வழிபாட்டிற்குரியவராயினர். எனவே துறவிகளின் காலடிகளில் விழுந்து வணங்கும் முறை அம்மதத்தில் நிலவியது. இந்த வணக்கமுறறயினைக் கருத வணக்கத்றிற்குரிய துறவிகளும், 'அடிகள்' எனப்பட்டளர். சமணத் தூர்த்தங்கரர்களுக்குச் சலை அமைத்து வழிபடும் முன்னர் இரண்டு காலடிகளை மட்டும் செதுக்க வழிபடும் முறை நடைடுறையில் இருந்தது. சலைகள் உருவான பின்னரும் சூட்் சல இடங்களில் பாதங்களை மட்(b)ம் வடித்து வழிபடும் வழுக்கம் தொடர்ந்து வந்தது. சமண மதம் அணைவிடப் பெண் தாழ்ந்தவள் எனக் கருதிய மதம். எனவே, அடுத்த கட்ட வளர்ச்சியாகச் சமணர் குடும்ப அமைப்பில் கணவன் காலடியில் மனைவி விழுங்து வணங்கும் நுயத உ(ுவாயிற்று. ‘கொழு!நன் தொழுதெழுவாள்’ என்று திருவள்ளுவர் பெண்களைக் குறிப்பதும் இவ்வகையில்தான்.

தமிழகத்தில் உருவான காலடி வணக்கம் பற்றிய செய்தகளளை Яலப்பதிகாரத்தல் நிறறயக் காண்கிறோட். இளங்கோவடிகள், கவுந்தியடிகள் என்ற பெயர் வழக்குகள், துறவிகளான அவர்கள் காலप4 வணக்கத்தறற்குரியவர்கள் என்று காட்டுகன்றன. "முடிகெபு வேந்தர் மூவர்க்குடுரியது அடிகள் நீரே அருளுதார்" என்கிறார் சாத்தஅார். அயப Lகளளான மாதரி, துறவியான "கவுந்த ஐயையைக் கண்டு அடிதொடுது" வணங்குுகிறாள்.

Яலம்பின் காரத்தலேயே கணவனின் காலடியில் மனைவி விழுந்து வணங்கும் வழக்கடும் தமுழகத்தல் 2 (ுூவாக நியை பெற்றிருக்க வேண்டும். இக்காலத்தில் மனை கி கணவைை 'அடிகள்' என்றே அழைக்கிறாள்.
'அடுதi் 2ண்க அடிகள் ஈங்கெெ'க் கண்ண கி கோவலツை


என்று தொடங்கி, கோவலனுக்குக் கடிதம் எழுதுஇறறள். அக்கடிதத்தைக் கோவலன் பெற்றோருக்கு அனுப்பும்போது தன் பெற்றோரை 'அடிகள்' என்றே குறிப்பிடுகறறன். எனவே, Яலம்பின் காலத்தல் துறவிகளோ(ு) குடும்ப அமைப்பில் கணவன், பெற்றோர் ஆகயோரும் காலடி வணக்கத்தி்கு 2 ரியவராகக் கருதப்பட்டுள்ளனர். அக்காலத்தல் 'அடிகள்' என்ற சொல் புறவாழ்க்கை சார்ந்ததாக அதாவது அரசன், கடவளள் ஆஆயோரை க் குறிக்கப் பயன்படுத்தப்படவில்லை; துறவிகளையும் குடும்ப அமைப்பில் மரியாதைக்குரியவர்களையும் குறிக்கவே பயன்படுத்தப்பட்(b) வந்தது.

பக்த இயக்கம் எழுந்தபோது சமண, பௌத்த மதங்கள் தளர்வடையத் தொடங்கன. ஆனால் அதற்குச் சற்று முன்னரே அடிகள் என்ற சொல்லும் அதற்குரிய பொருளூம் சைவ வைணவ மதங்களைப் $\quad 4 ா$ தத்துவிட்டன. செங்குட்டுவன் சிவத்க்கை பெற்றவன் என்பதை

தெண்ணீா கரந்த செஞ்சடைக் கடவுள்
வண்ஷச் சேவடி மணிமுடி வைத்தலின்
என்கிறார் இளங்கோவடிகள். தேவாரத்தலும் நாலாயிர தவ்வியப் பிரபந்தத்திலும் கடவுளைக் குறிக்க ‘அடிகள்’ என்ற சொல் பலடுறை பயன்படுத்தப்பட்(b) உள்ளது.

நமைந்தனைய திருவடி என் தலைமேல் வைத்தாா்
நல்லூா் எம் பெருமானாாா் நல்லவவாறே
(திருநல்லூர் - திருத்தாண்டகம்)
என்று இறைவன் காலடிகளளத் தலைமேல் தாங்கும் துக்கை டுறையிளைக் குறிப்பிடுகிறாா் இருநநாவுக்கரசர். Яிவபெருமானின் காலடிகள் அப்பூத நாயனாரின் தலையில் பூவாக விளங்கியது என்கிறார் அவர். 'அழலலாம்பும் அப்பூத குஞ்சப்பூவாய் நின்ற 'சேவடி', என்பது அவா் பாட்(b).

குடும்ப அமைப்பிலருந்து பக்த இயக்கத்தி்குத் தாவிய இவ் வழக்கம் ம்ண்டும் குடும்ப அமைப்பில் வலிமை பெறுகறதது. தன்னை மனைவியா ஏ ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு ஆண்டாள் தருமாலை வேண்டுकிறார். கணவனின் காலில் விழுந்து வணங்குவது மட்டுமமல்ல மஈைவி செய்யவேண்டியது; அடிமை 2.ணார்வோடு அவனுக்குக் கால் பிடி.த்துட் விடவேே்டும் என்னும் कருத்து அவர் பாடலில் வெளிப்படுகிDது.

கேசவ நம்பியைக் கால் பிடிப்பாள்
எனுமிப்பேறு அருளு கண்டாய
என்பது நrச்சயார் துுூொழுயில் அவரது வேண்டுகோளாகும். https://t.me/tamilbooksworld

பக்த இயக்கம் தொடங்கியபோது 'தருுவுடை மன்ளரைக் காணின் தருுமாலைக் கண்டேனே' என்று அரசனும் கடவளுக்கு ஒப்பாகக் கருதப்பட்டான். எளவே பக்தி இயக்கத்தன் இறுதி் கட்டத்தல் 'அடிகள்’, ‘பெருமான் அடிகள்’ என்ற சொற்கள் அரசளைக் குறிக்கவும் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

毋.பி. 9 ஆம் நூற்றாண்டில் பல்லவ மன்னன் அபராஜிதன் காலத்தில் நம்பியப்பி என்பவன் திருத்தணிக் கோயிலைக்
 பாடிய வெண்பாவிற்குக் கழ்' 'இது பெருமான் அடிகள் தாம் பாட அருளித்து'என்ற கல்வெட்டுத் தொடர் காணப்படுகிறது. இக்காலம் தொடங்இப் பெரும்பாலான கல்வெட்டுகள் அரசளைப் ‘பெருமான் அடிகள்’ என்று குறிப்பிடுகினறன. இங்கே "பெருமானடிகள் இராஜதேஜஸ்வாரா நிற்க" எனப் பல்லவனையும், "பெருமானடிகள்மேல் பல்லவரையா் படை வந்து" எみக் கங்கவரசனையும், "வீரசோழுப் பெருமானடிகள்" எனச் சோழைையும் "பெருமானடிகள் உள்ளன்பு மிக்குள்ள இரணக்்த்த" எனப் பாண்டியனையும் குறிப்பதை மு. இராகவையங்கார் (சாசனத் தம்ழ்க்கவி சரிதம், ப.26. 1958) எடுத்துக் காட்டுகிறார். பிற்காலச் சோழா் கல்வெட்(b) ஒன்று அரசன் மளைவியை 'முக்கோக்கழான் அடிகள்’ என்று குறிப்பிட்டு அரசன் மனைவியும் பாதவணக்கத்தி்குரியவள் என்று விளக்குகிறது.

ஊடற்காலத்தல் மனைவி காலல்் கணவன் விழுவதைச் சிற்றிலக்கயங்கள் குறிப்பாகக் காட்டுகன்றன. ஆணின் மான 2 ணர்வைக் காட்ட வந்த கம்பர், ஊடற்காலத்தல்சூட மனை வி யின் காவில் விழ மாட்டான் என்பதனை, "வாளினைத் தொடுவ தல்லால் வணங்குதல் மகளிர் ஊடல் நாளினும் 2ளதோ" என்று காட்டுகிறார்.

ஆயினும் காம 2 ணர்வு காரணமாக ஆண்கள் பெண்களிள் காலில் விழுநுததத ஒன்றிரண்டு பாடற் குறிப்புகள் காட்டுகன்றன.

வாசமலாா மடந்தை போல்வாா்வண் காซப்போ்
ஈசன்தன் மக்கள் எழுபதின்மர்- தேசத்(து)
இரவலா்மேல் நீட்டுவா்கை ஈண்டுலகம் காக்கும்
புரவலா்மேல் நீட்டுவா் பொற்கால்
என்ற LTLலைப் பெரூந்தொகையில் (மு. இராகவையங்कார் தொகுத்த நூல்) காண்கன்றோம். மேற்குறுத்த செய்தகளள்்
 வகைப்படுத்தலாம்.

- தொடக்க காலத்தி் காலில் விழுந்து வணங்குதல் என்பது ஒருவன் தன் தோல்வியை ஒத்துக்கொள்ளும் 2டல் அணைவாக இருந்தது.
- பின்னர், கடவுள் நம்பிக்கைகள் மதமாக வளர்ச்ன பெற்ற போது துறவிகளை மனிதர்களைவிட உயர்ந்தவர்கள் என ஒத்துக்கொள்வதற்கு அடையாளமாக அது மாறியது.
- அடுத்ததாக, சமூகத்தில் ஆதார அச்சாகவும், அரசு என்னும் மிறுவளத்தி் குறு வடிவம் ஆகவும் இருந்த குடும்ப அமைப்புக் குள் ஆணாதிக்க 2 ணர்வுடன் இவ்வழக்கம் ஊடுருவியது. எளவே, மனைவி கணவனின் காலில் விழுந்து வணங்கும் கடமை உடையவள் ஆனாள்.
- பின்ளர், குடும்ப அமைப்பிலிருந்து மதச் சார்புகளோடு வளர்ந்த அரசியல் அதிகார அமைப்பினை நோக்லி இவ் வழக்கம் களைவிட்(ுுப் படர்ந்தது.
அன்முகத்தல் தொடங்கி, குடும்ப அமைப்பிற்குள் வேரோடி, பி்்னர் மதத்தன் மறுபக்கமான அரசியல் அதிகாரத்தற்குப் பாய்ந்திருக்கிறது இந்த வழக்கம். இந்த வழக்கத்தின் வளர்ச்சியானது குடும்ப அமைப்பிற்கும் அரசு என்ற குறுவளத்திற்கும் 2 ள்ள பண் பாட்(ு) 2, றவினைப் புரிந்துகொள்ள நமக்குத் துணை செய்விறது. அதைப் போலவே மதத்தில் தொடங்கிய வழக்கம் அரசியல் அதிகாரத்தல் முழுமை பெறுவதைப் பார்க்இறோம். அரசுக்கும் மதத்தி்கும் 2 オியதான பண்பாட்டு 2 , வினையும் இவ்வழுக்கம் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. அரசியல் அதகாரத்தற்கும், அதன் மூலம் பணத்தி்கும் அூசப்படும் இக்கால அரசியல்வாதிகளின் கலாச்சாரம்சூட இந்த நரற்றாண்டின் மக்கள் இயக்கங்களில் ஊடுருவிய ஆன்விகத்தன் தொடர்ச்சயய ஆகும். அரசியல் தலைவர்களில் Яலர் மனிதர் களைவிட 2யர்ந்த 'மகாத்மா'க்களாக कாட்டப்பட்டதன் பின்விளைவே ஆகும்.


## பøராம வழியாடு

தொல்காப்பியம் காட்டாத சமயநிலைகளையும், தெய்வங்களையும் சங்க இலக்கியங்கள் கொண் டுள்ளன. தொல்காப்பியம் சல வழிபாட்(ு) டுறை களை நமக்குக் காட்ட, சங்க இலக்கியங்களில் கடவுட் கொள்கைகள் சமயங்களளாகக் கால்கொண்ட நிலைமையைக் காணலாம். அவற்றுள்ளும் கலித்தொளையும் பரிபாடலும் ஏனைய சங்க இலக்கியங்களிலிருந்து பெரிதும் மாறுபட்ட சமய நிலையை அல்லது சமய வளர்ச்சயைக் காட்டு கன்றன. அவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கது வாலயோன் என்னும் பலராமன் வழிபாடு ஆகும்.

தொல்காப்பியம் ‘வாலயோன்’ என்ற தெய்வப் பெயரை எங்கும் குறிப்பிட வில்லை. ஆயினும் உயிர்மயங்கயயல் நூற்பா ஒன்று (286), 'பனைடுன் कொடி வரின்' என்று தொடங்குகிறது. இதைக் குறிப்பிட்(b) மு. இராகவையங்கார், "இங்ஙனம் பனைக்கொடியைத் தனியே எடுத்துக்கொண்டு அुசிரிய்் விதி சnறுதலனின்று அக்கொட4 அக்காலத்து வழக்கும்குத பெற்றிருந்தது என்பது பெறப்படும். இங்/நனம் பிரபலம் பெற்ற பனைக்கொடி, நம்பி மூத்தபிரானான பலதேவர்க்கன்றி வேறெவர்க்கும் உரியதன்றென்பது கற்றோர் அறிவா்" என்கிறா்.' இக்கருத்து ஆூாய்தற்குரியதே.

மாலிருங்குன்றம் என்னும் துுுமானிருன்சோலை மலையில் பலராமன் (வாலயயோன்) தருுமாலோடு கோயில் कொண்டுள்ளதைப் பரிபாடல் (15) कn றும்.


भுபதமாக உடையவன்; ஒரு கையில் உலக்கையிளை 2டையவன்;
 ஒருமுறை ஒரு மரத்தடியில் சாய்ந்தவண்ணம் நீராடுவதற்காக, யழுளையைத் தன்னிடம் வருமாறு அழைக்லிறான். அவள் வராது போகவே தன் கலப்பையைக் கொண்டு அவளைத் தன்ளிருப்பிடத்தி்கு இழுத்து நீராடுகறறான். இவனுக்கு ‘ஹலாயுதன்' என்ற பெயரும் உண்டு. 'ஹலம்' என்ற வடமொழிச் சொல் 'கலப்பை' என்று பொருள்படும். துருமாலிருஞ்சோலையில் நெமியும் கலப்பையும் பொலிந்து நிற்பதாகப் பரிபாடலில் (15) இளம்பெருவழுதியாா பாடுகிறார்.

தொல்காப்பியர் மருதநில மக்களாகிய உழவர்களின் தெய்வமாக வேந்தன் எனப்பெறும் இந்தெரனைக் குறிப்பிகுகின்றார். இந்தரன் உழுதொழிலுக்கு வேண்டிய மழை தரும் தெய்வம். அவனைப் பற்றிய செய்திகளிலடுந்து பலராமனும் உழவா்களின் தெய்வமாகவே விள்்யது தெளிவ. "பலராமனுக்குக் கலப்பைதான் ஆயுதம் என்று சூறுவதால் இவர் உழவர்களின் தெய்வமாக ஆூகிட்டார்" என்லறார் அக்னிகோத்ரம் ராமானுஜ தாத்தாச்சாரியார். ${ }^{3}$

இன்று தமுழ்நாட்டில் இந்திர வழிபாடும்் இல்லை, பலராமன் வழிபாடும் இல்லை. 2 ழவர்களின் தெய்வ வழிபாடு எவ்வாறு மறறந்தது என்ற बேள்வி எழுகிறது.
 தவிர ஒரு சற்ப்் சான்றும் உள்ளது. மாமல்லபுரத்தில் இருஷ்ண மண்டபத்தில் ஆருஷ்ணன், பலராமன், நப்பின்னை ஆகாய
毋.பி.ஏழாம் நூற்றாண்டினது என்பர். "உடுப்பிக்கருஷலுள்ள குடவூர் என்ற கிராமத்தில் அதிசயமாக ஒரு பலராமர் கோயில் 2ள்து" என்று பி.ஆர். டீீிவாசன் कnறுகிறார்."

சங்க இலக்கியங்களில் புறநானூறும் பரிபாடலும் பலリாமனைத் திருமாலோடு அவனுக்கு உடன்பிறந்தவளைப் போலக் குறிக்கின்றன. கபிலரும் நற்றிணையில் ஒரு குறிஞ்சித் திணப் பாடலில்,

மாயோன் அன்ன மால்வளைக் கவாஅன்
வாலியோன் அன்ன வயங்குவெள் ளருவி
नன இருவரையும் ஒருசேரக் குறிக்கிறார். பரிபாடலும், क1 இும் கானலும் போலவும், சொல்லும் பொருளும் போலவும் விஞந்குவதாक இருவரையும் குறிக்கிறது. தணைமாலை


மேற்கோள் பாடலொன்றும்（78），இலக்கண விளக்கம் 738 みு்் சூத்திர மேற்கோள் பாடலும் இதே 2வமையால் இருவரையும் விளக்கப் பாடியமை மினையத்தக்க செய்தயாம்．கட லண் நீலடிறுுும் கரைமணவின் வெண்ணிறமும் கருதயே துருமாலையும் வாலயோளையும் இவை இணைத்துக் குறிப்பிடுகன்றண． இளம்பெருவழுதியார்，பாிபாடலில்（15）இவர்கள் இருவரையும் ‘காத்தலா囚ய ஒரே தொழில் செய்யும் இருவர்’ எ円வும் குறிக்லிறார்．${ }^{8}$

புலவா் கரந்தையார் இரண்டாம் பாிபாடலல்，‘துுுமாலே ந5 வாலயோற்கு இளையன் என்பார்க்கு இளையளாகவும்， முதியன் என்பார்க்கு முதியளாகவும் 2 ள்ளாய்＇என்இறறார்．முத்் பாிபாடலில் இளம்பெருவழுதுயார் இருமாலே வாலயோனைத் தன்னகத்துக் கொண்டுள்ளதாகப் பாடுகிறார்．நான்காவது பாிபாடலில்，‘கருடக் கொடியுடைய தருமாலே！பனைக்கொடியும்， நாஞ்சற்கொடியும்，யானைக்கொடியும்் உனக்குரியவை＇ என்இறார் கடுவன் இளவெயினனார்．பதஜூன்றாம் பாிபாடலி்் நல்லெழினியார்，＇தருமாலே！துளவஞ்சூடிய அறிதுயிலோனும் நீயே ！மாற்றார் உயிருண்ணும் நூஞ்சல் $2 ட ை ய ே ா ன ு ம ் ~ ந ீ ய ே!~$ ஆதிவராகமும் நீயே！＇என்று தெளிவாகவே சू றிவிடுகிறார்．

கடுவன் இளவெயினனார் கருஷ்ணனின் நான்கு வியூகங்கள் எஎப்படும் வாசுதேவன்，சங்கர்ஷணன்，பிரத்தியும்நன்， அமிருத்தன் என்பனவற்றை，

செங்கட் காரி கருங்கண் வெள்ளை
பொன்கட் பச்கை ேபங்கண் மாஅல்
என்று குறிப்பார்．வெள்ளை பலராமனின் நிறம் மட்டுமள்று； பலராமனின் பெயர்களிலும் ஒன்று எனப் பிங்கல bிகண்（ு） דூறும்．＂‘மேழிி வலனுயர்த்த வெள்ளை’，‘வெள்ளை நாகர்’ எனச் Яலப்பதிாரடும்＂，‘பொற்பனை வெள்ளை’ என்று இள்னா நாற்பதும்ம் பல ராமனைக் குறிப்பிடும்．＂\＆லப்பையினையுடைய பலராமளையே சங்கர்ஷணன் என்பர்．＇சங்கர்ஷணன்’ என்றால் ＇உழுவன்＇என்று பெரரருள்＂என ஜான் டவ்சனின் இ庭துக் கடவுள்
 உழவரை இந்தர வழிபாட்டிはருு்்து இருஷ்ண வழிபாட்டுக்்ு இழுக்கும் டுயற்சி பரிபாடல் காலத்தலேயே தொடங்கலிட்டது எனலாம்．

சங்க இலக்கியங்कளூக்குப் பிற்பட்ட தருக்குறள் ‘விசும்புளளTi கோமான் இந்திரன்＇4 என இந்்திரனை் குறித்தாலும்，＇வாள்்



கடல் சார்ந்த நெய்தல் நிலத் தெய்வமாகத் தொல்காப்பியர் வருணளைக் குறித்தாலும்，சங்க இலக்கியங்களிலேயே வருண வழிபாடு பற்றிய தெளிவான குறிப்புகள் இல்லை என்பळை நிறைவில் கொள்ள வேண்டும்．அதைப் போலவே இந்தெர வழிபாடும் சங்க இலக்கிய காலத்திலேயே பின்னடைந்துவிட்டது போலும்．

பூம்புகாரில் இந்திரன் தோட்டம் இருந்ததாக இளங்கோவடிகள் சலப்பதிகாதத்தல் குறிப்பிகுகன்றார்． புகார் நதர மக்கள் இருபத்தெட்（ு）நாள் இந்தரவிழூா எடுக்கின்றனர்．＂தமிப் வேந்தர்கள் இந்திரனோடு சேர்ந்து நின்று போரிட்டுத்தானவர்களை வென்றார்கள் என்பது போன்ற புாாணச் ிிந்தனையின் வளர்ச்சியினை இவ்விழா எடுத்தற்சுரிய காரணத்தல் காண்கறோம் ．．．இவ்விழா அரசியல்，சமுதாயம்， சமயம் அனைத்தும் இணைட்துள்ள ஒரு விழாவாக 2ள்ளது＂ என்று குறிப்பிடும் L．அருணாசலம்，அடுத்து ஓர் ஐயத்ததக் கிப்ப்கின்றார்．＂இந்திர விழவூரெடுத்த காறையில் சோழர்களுக்கு ஏதோ தூங்கு ஏற்பட்டுவிட்டதன் எதிெொலிகளாகச் சில வரிகள் 2ள்ளன．
＂வெற்றிவேல் மன்னற்கு உற்றதை ஒழிக்க＂（65）
＂வெந்திறல் மன்சற்கு உற்றதை ஒழிக்க＂（79）
＂வெற்றி வேந்தன் கொற்றம் கொள்க＂（85）
ナみக் कnறிப் பலியூட்டுகன்றனர்．இங்கு வேந்தற்கு உற்ற ஊறு யாது？இந்தரர விழா ஒரு சாந்தி விழாவா ？＂！5 என்று வலிவான ஓர் ஐயத்தையும் அவர் எழுப்புகன்றார்．

இந்தர விழாவும் புகாரின் கடற்கரையில் நிகழ்வதாகவே இளங்கோ குறிக்கிறார்．மருதநிலத் தெய்வத்துக்கு நெய்தல் நிலத்தில் விழா நநடைபெறுகிறது．இந்தானனுக்கு உரிய தைை இழக்கு என்பர்．கடற்கரை வாழ் மக்கள் கடலை நோக்ல－ இழக்கு நோக்கி－இந்திரனை வழிபட்டார்களோ என்றெண்ணத் தொன்று｜றறதg1．

இந்த விழாவில் 2 ழவர்களுக்குப் பங்கில்லை．இந்தரனூைைய ய வச்சிரப் படை யை எடுத்து வந்து நீராட்டு｜வோர்＇＇அரசகுமரரும் LIத குமரருும்＇என்ஷறறார் இளங்கோ．＇பரத குமாரர்＇வணிக்க்
 டேல்தட்டில் வாழ்ந்த மக்களிி்் விழாவன்றி， 2 ழுதொழில் செய்வோரின் விyாவாケ இது இல்யை．

 htips．I／t．f．fét tamilibotksworld

தெளிவ．ஏனெனில் குன்றக்குறவர்，பத்தினித் தெய்வமாஇய கண்ணகி மழை வளம் தருவாள் என்று வேண்டி வழிபடும் செய்தயைச் சலப்பதிகாரத்தலலேயே，

ஒருமுலை இゆந்த நங்கைக்குப்<br>பெருமலை துஞ்சாது வளஞ்சுர் கெəவே16

என்ற அடிகளில் காண்சிறோம்．சலமம்பின் காலத்து மழைத் தெய்ய வழிபாடு வீரவழிபாட்டில் கலந்துவிடுகின்துு．மணிமேகலை， ＂மண்திி ஞாலத்து மழைவளந் தரூஉம் பெண்டிர்＂＂
＇என இக்கருத்தை மேலும் விரிவாக்குகிறது．
ஆயர்பாடியயச் சேர்ந்தவர்கள் இந்தரனுக்குப் படையலிட முற்படுகின்றனர்．கருஷ்ணன் அதைத் தடுக்கிறான்． நந்தகோபாலனை நோக்ல，＂தந்தையே ！நாம் உழவர்களுமல்லர்， வணிகருமல்லர்．இந்திரனுக்கும் நமக்கும் என்ன தொடர்பு？ கால்நடைகளும் மலலயுமே நமது தெய்வங்கள்＂8 என்கறறான்． பின்னர் தானே அந்த மலையாக நின்று அந்தப் படையலினை ஏற்கிறான்．＂இந்திர வழிபாட்டைத் தன்ளை நொக்கித் தருப்பவே இருஷ்ணன் இவ் வழியைக் கையாண்டான்＂என்று வில்கன்ஸ் கருதுகிறார்．19

இந்திரனுக்கும் கருஷ்ணனு்குு் நடந்த போராட்டத்தை ஆூரியர்－ஆரியா் அல்லாதார் போராட்டத்தன் ஒரு பகுதியாக்் காண்கிறாா் எஸ்．ராதாகிருஷ்ணன்．

இந்திரன் ஆயர்களிடம் Яளத்தைக் காட்டிப் பெருமயை பொழிய，இருஷ்ணன் கோவர்த்தன மலையைக் குடையாகப் பிடித்து அவா்களைக் காக்கிறான்．இது விஷ்ணு புராணம் தரும் செய்த．

கலப்பையேந்திய பலராமன் கண்ணனோடு எப்பொழுதும் இணைந்திருக்கிறான்．கருூஷ்ணன் அவதாரங்கकளி் பலராம அவ தாரமும் ஒன்று என்றும்，விஷ்ணு கண்ணளாக வடிவெடுத்து வந்தபோது அவனது பள்ளியணையாकிய ஆூதேடசே （இராமாவதாரத்தில் இலக்குவளாக வந்ததுபோல）பטராமみாக வந்தான் என்றும் புாாண்கக் कn றும்．எனவே கடுஷ்ஷனனுைைய இந்துர எதிர்ப்பில் பலராமனுக்கும் பங்குண்டு．

இருு்ஷாாவதாரம் பற்றிய கதைகள் சங்க இலக்லயய் வழிபாட்டோடு புராணங்கள் कn தும் कடுஷ்ணாவதாரす செய்திகளும் கலந்துவிட்டதைத் サந்்கப் பTL ல்களில் காணणाம்． https：／／t．me／tamilbooksworld

புகார்க் காண்டத்தல் சோழநநாட்டில் இந்தரன் பெற்ற சிறப்புகளைக் சn றிய இளங்கோவடிகள்，மதுரைக் காண்டத்தின் தொடக்கத்தல் பாண்டியனுக்கும் இந்துருக்கும் ஏற்பட்ட பகையிளைக் சூறுகின்றார்．ஒரு சமயம் பாண்டிய நாட்டில்
 இந்தォளோடு போர் தொடுக்கிான்．இந்தரன் களமான தன் கழுத்தணியைப் பாண்டியன் தோளிQட்（b）அவளை வீழ்த்த டுயன்று，தோல்லியுறுகறான்．இந்திரன் முடியைத் தன் வளைகளினால் உடைக்லிறான் பாண்டியன்．${ }^{22}$ இதன் வழி பாண்டிய நாட்டில் இந்திர வழிபாட்டிற்கு ஏற்பட்ட テ்தா்்பொன்றைக் காட்டுகின்றார் இளங்கோவடிகள்．

இந்திர விழா முடிவில் பூம்புகாரைவிட்（b）ப் புறப்பட்டுக் கண்ணகயும் கோவலனும் 2 றையூர் கழிந்து பாண்டிய நாட்டின் எல்லைக்குள் நுழைகன்றனர்．அவர்கள் கேட்கும் ழுதற்குரல்，இந்தரளை வென்ற பாண்டியனின் Яறப்பைப் பாடிக்கொண்டிருக்கிறது．அது மாங்காட்（ு）மறையவன் குரல்． பூம்புகாாில் இந்து விழா கொண்டாடும் வணிகா் குலத்தைச் சச்்ந்த கோவலன் அவனை அணுகவும் அது ஒரு காரணமாகிறது．

பரிபாடலைப் பற்றி பொ．வே．சோமசுந்தரனாா் தருகின்ற ஒரு கருத்து இங்கே நினையத் தகும்．＂மதுரையையும்，அதன் भணித்தாகய தருுப்பதையயும் யாற்றையுமே இப்பரிபாடல் ongுவனவாக，எஞ்சிய இரு முடிவேந்தர் நாட்டிலுள்ள இருப்பதிளளும்，யாறுகளும்，இப் பரிபாடல் பெறாமைக்குக் காரணம் யாது？இனி，எழுபது என்ற தொகை कौறப்பட்ட
 ஊகக்க இடனுளது．＂＂ப官ற்றுப்பத்து சேரர்களைப் பற்றியே சூறுவது போலப் பரிபாடல் பாண்டியர்களைப் பற்றியே
 வழங்கியிருக்கலாம் என்ப＂என்கறார் இரா．சாரங்கபாணி．4 இக்கருத்தே ஏற்புடையது எனத் தோன்றுகிறது．இந்துலி்் இிருமாலைப் பாடும் அறு பாடல்சளும் பலராம円ைக் குறிப்பதும்， இ｜்திரோடு பாண்டியன் கொண்ட பணைமையும்，சோழுநாட்டில் இந்்து விழா நடப்பதும் இக்கருத்தை உறுதசெய்タ்ற்ற．
 அவன் காக்கும் ழுல்லை நில உயிரினங்கட்கும் புல்வளர மサை வேண்டும்．कருுஷ்ணனின் மற்றொருு அவதாரமான பலராமண் ஆலட்பையேந்த அருள் செய்யும் 2 ழூவர்சளுக்கும் மயை வேண்டும்． எөவே 2ழுவர்க்கும்，கால்நடை வளர்ப்போர்க்கும் கண்ணன் एकाை த（ூुकाறாन்
https：／／t．me／tamilbooksworld

நாங்கள் நம்பாகவக்குச் சாற்றி நீராடினாால்
த்ங்கின்றி நாடில்லாம் திங்கள்மும் மாரிபெய்து
Фங்துபெருஞ் செந்நெல் ஊாுகயல் டகள
தேங்காதே புக்கிருந்து சாத்தமுலை பற்றி வாங்கக் குடம் நிळறக்கும் வள்ளல் பெரும் பசக்கள் ${ }^{25}$

囚．பி．ஏழாம் நூற்றாண்டில் ஆண்டாளின் இறுுப்பாவவ இது．பலராம வழிபாட்டின் தோற்றம்，இந்தர வழிபாட்டின் சாிவ，மழைத்தெய்வ வழிபா（ு）வீரவழிபாட்டிலும் \＆லந்தது， இருமால்் மற்றொரு அவதாரம் பலராமன் என்ற கொள்கை－ இவை அளைத்தும் சேர்ந்து இப்பாட்் கருத்து உருப்பெறுஇிறது．

கால்நடை வளர்ப்போரைப் போல்，2ழுதொழில் செய் வோரையும் ஈர்ப்பதற்கு வைணவ மதம் பலராம வழிபாட்டைப் பயன்படுத்தியது．தருுமாவிருள்சோலைக் கோயிலின் வழிவழு அடியாாில் 2ழுதொழுல் செய்வோர் பெருந்தொகையிஈராக இருப்பது，வைணவத்தன் டுயற்ன தம்ப்நாட்டின் தென்பகுறிய்்் ஓரளவு வெற்றி பெற்றது என்பதைக் காட்டுகறது．

இந்திர வழுபாட்டின் வீழ்ச்சுயோடு，பலராமனும் தருமமால் வழிபாட்டில் இணைந்து மறைந்துவுடுஇன்றான்．ஆயினும் பலராம வழுபாட்டின் எச்சமாக வெள்ளையன்，வெள்円ளச்சாமி， வெள்ளைக் கண்ணு என்ற பெயர்கள் பாண்டிய நாட்டில் இன்றும் வழங்கக் காணலாம்．வாலயோன் என்ற சொல்லுக்கும் ＇வெள்ளையன்＇என்றே பொருள்．கநுப்புநிறச் சாமயாாகய கண்ணனிட $\mathbf{D}$（ுு்்து வேறுபடுத்தவும்，கண் ணனின் அண்ணன் என்ற தொடர்பைக் கTட்டவும் வெள்ளைக்கண்ணு（கண்ணன்）， வெள்ளைச்சாம் என்ற பெயர்கள் பயன்படுஇன்றன．Яன்ளக் கண்னூு（ஆண்றணன்），மலைக் கண்ணு（கண் ணன்）ழுத囚ிய பெயா் களின் டுன்னொட்டுகளும் இக்கருத்தை வவியுுு்தும்．அதைப் போலவே மதுரைப் பகுதியில் 2 லக்கையன்，டுத்துலக்மகயய்் என்று வழ்்கும் பெயர்களும் கையில் 2 லக்கை ஏந்தய பலராமனை $ய 4$ குறிக்கும்．உ லக்கையன் எனப் பொருள் தரும்
 பலராமனுக்கு வழங்க்் कாணலாம்．இமை மறைங்துபோள பலராம வழுபாட்டின் எச்சங்களாகும்．

## ©ுறிப்புகள்

 1964，ப． 54.
2．Shakti M．Gupta，From Daiyas to Devatas in Hindu Mythology， 1973，p． 12 https：／／t．me／tamilbooksworld

3．அக்னிகோத்ரம் ராமானுஜ தாத்தாச்சாரியார்，வரンாற்றில் பிறந்த வைணவம்，1973，L．137．
4．K．R．Srinivasan，＇Some Aspects of Religion as Revealed by Early Monuments and Literatur＇e，The Madras University Journal，1960， p． 147.
5．K．V．Soundararajan，Art of South India－Tamil Nadu and Kerala， p． 49.
6．பி．அூ்．பீநிவாசன்，நாம் வணங்கும் தெய்வு்்கள்，1959，ப． 55.
7．நற்றிணை， 2.
8．＇தரு தொழில் இ（ுவர்＇，பரிபாடவ்， 15
9．பரிபாடவ்， 3
10．பிங்கல நிகண்டு，கழகப் பதப்பு， 1968
11．சிலம்பு， $14: 9 ; 9: 10$
12．இன்னாநாற்பது，கடவுள் வாழ்க்துப் பாடல்．
13．John Dowson，A Classical Dictionary of Hindu Mythology，Ed．II， 1968，London．

14．இிருக்குறள்，3：5．
15．ப．அருணாசレம்，Яலப்பதகாரக் காதகள்，பக்．88，89，183．
16．ヲிலம்பு，24：98－99．
17．மணிமே\＆லை，22：45－46．
18．H．H．Wilson（Trans），The Vishnu Purana，Chap．X，Ed III，1961， p． 418.
19．W．J．Wilkins，Hindu Mythology，1973．p． 207.
20．S．Radhakrishnan，The Hindu View of Life，p． 40.
21．அக்்．，59，புல்லைப்பாட்டு，1－3．
22．アலல்புப．，14：23－29．
23．பொ．லே．சோமசுந்தரனார்，अஎனிந்துரை，பரிபாடல்，கழுய்் பதப்பு，1969，L．14
24．இரா．சாரங்கபாாறி，பரிபாடவ் தின்்，1972，ப． 27.
25．தாுபபபாகை，பாடல் 2.
https：／／t．me／tamilbooksworld

## அழகர்கோயில் அமைப்பு் தமிழகக் கோயிம் அமைப்ப்ம்

ஆழ்வார்களால் பாடப்பெற்ற வைணவத் தருப்பத களில் ஒன்று அழகர்கோயில்．ஆழ்வார்களில் ஐவா் இக்கோயிலைப் பாடியுள்ளனர்．பெரியாழ்வார் மூன்று தருமொழுகளும்，ஆண்டாள் ஒரு தரருமொழு யும்，நம்மாழ்வார் நான்கு தருமொழிகளும்， தருும்கையாழ்வார் இரண்டு தருமொழிகளும் இக்கோயிலன்ம்து பாடியுள்ளனர்．பூதத்தாழ்வார் இரண்（ு）பாசுரங்களில் மட்டும் இத்தலத்தனைப் பாடியுள்ளார்．ஐவரும் பாடியுள்ள மொத்தப் பாசுரங்கள் 108 ஆகும்．

அழகர்கோயில் மதுரை மாவட்டம் மேலூர் வட்டத்தைச் சேர்ந்தது．தென்கிச்கிலிருந்து வரும் மலைத்தொடர் கழ்க்ாகத் தரும்பும் இடத்தல் மலலச்சாிவில் ஏறத்தாழ இரண்டுஏக்கர் நிலபபபரப்பல்， இக்கோயில் அமைந்துள்ளது．இக்கோட்டையை உள்ளிடமாகக்கொண்டு வெளிக்கோட்டை ஒன்று தென்புறமாக நீண்டு அமைந்துள்ளது．இந்த $2 ட ்$ கோட்டைக்கு＇இரணியன் கோட்டை＇எனவும்， வெளிக்கோட்டைக்கு＇அழகாபுரிக் கோட்டை＇ எみவும் பெயா்．இந்தத வெளிக்கோட்டை இ．பி． 15 ஆம் நூற்றாண்டில் இந் நிலப்பகுதயை ஆண்ட மாவவி வாணாதிராயர்களால் கட்ட ப் பெற்றிருக்க வேண்டும் எォத் தொல்இயல் அறிஞர் இரா．நாகசாம் கருது कறார்．＇

[^1]
## ©ぁாuி்் ఉருவ๗p

கருவறை வட்ட வடிவில் அமைந்துள்ளது. தராவிடம், நாகரம், வேசரம் என்னும் மூன்று வகை விமாளங்களில் இது வேசர வகையினைச் சார்ந்தது. இவ்வாறு வேசர வைையில் அமைந்த கருவறைகள் தமுழ்நாட்டில் இதுவரை மூன்று ம்டுுுே கண்டறியப்பட்டுள்ளன: அழகர்கோயில், நார்த்தாமலை விசயாலயச் சோழீசவரம், காஞ்சபுரம் இவூரகரேசுவர்் கோயில். இக்கருவறையின் பிரஸ்தரப் பகுத (சுவர்ப் பகுத) இரட்டை்் சுவர்களை உடையது. இந்த இரண்டு சுவர்களுக்கும் இடையில் விசயாலயச் சோழுசுத்தல் உள்ளது போல ஒருவர் மட்டுமே செல்லக்சூடிய அளலில் பிராகாரம் (தருச்சுற்று) ஒன்று அமைந் துள்ளது. மற்றுமொரு தனித்துவமான செய்த, இ்்லறிய பிராகாரத்துக்கு ‘நங்கள் குன்றம் பிராகாரம்’ என்ற ஒரு பெயரும் வழக்ல்ல் இருக்கிறது.

கருவறறயின் அடிப்பகுதியில் கல்வெட்டுகள் ஏதுபல்்லை. கட்டடப் பொருள்கள் பிற்காலத்தனவாகத் தோன்றினாலும் இந்த அமைப்பு காலத்தால் மாறியதாகத் தோன்றவில்லை. "தென்ளகத்தல் புதுக்க்க் கட்டும்போது விமானத்தன் முந்திய அமைப்பை அப்படியே பின்பற்றுவது வழக்கம்" என்று ச.இுருஷ்ண மூர்த்த கnறுகிறார்.3 அழகா்்கோயில் கடுவறை அமைப்பு பிற்காலச் சோழு் காலத்தற்கு முந்தியது என்றும், அவ்வமைப்பில் குறிப் பிட்டுச் சொல்லும்படி பாண்டி மண்டலத்தல் இது ஒன்றே உள்ளது என்றும் கே.வி. சௌந்தரராஜன் கருதுகிறார்.' சகம் 1386இeூ (ஆ.பி.1464) எழுந்த ஒரு बல்வெட்டு தருமாவிருஞ் சோலை நின்றான் மாவவ வாணாதராாயன் 2 றங்காவில்லிதாசன் ஆணையின்படி இக்கோயில் உபானம் (அடித்தளம்) முதல் ஸ்தூப வரை தருுப்பணி செய்த தருவாளன் சோமயாஜிக்கு குலமங்கலம் என்னும் சற்றூர் தானம் செய்யப்பட்டதாகக் कngysimg1. ${ }^{5}$

தாயார் சன்னித மேலே சுவரின் அடிப்பகுதயில் ஒரு கல்லல் ஒரு கோடு வெட்டப்பட்டுள்ளது. அதனருலல் இக்கோடு "துுுமாஷருஞ்சோலை நின்றான் மாவலி வாணாதிராயன் டாத்ராங்குலம்" என்ற கல்வெட்டு) உள்ளது. (இக்கோட்டின் நீள டுடைய கோமையே அளவுகோலாகக் கொண்டு இத்தாயார் சன்னிதி இவ்வாணாதிராயனால் கட்டப்பட்டிருக்கலாம் என்று தொன்று की றது.)

## あ(ுவறைக் கடவுள் தோற்றம்


＇மருந்துச் சாந்துப்＇பூச்சுக் கொண்ட கற்சிலை இது．எேவே இரண்டு，மூன்றாண்டுக்கொருமுறை＇தைலப் பிரதி்டை＇ என்ற பெயரில் புதிய＇மருந்துச் சாந்து பூசும் தருுவிழா＇இங்கு நடைபெறுகிதது．இம்மூலத் தருமேனியில் குறிப்பிடத்தகுந்த அம்ச்் ஒன்றுண்（ு）பொதுவாக வைணவக் கோயில்களில் இறைவனின் வலது மேற்கையில் 2ள்ள சக்கரம் भुஸ்தானச் சக்கரமாகவே，அதாவது அணியாகவே அமைந்தருக்கும்． இக்கோயில் இறைவன் கையில் சக்கரம் பிரயோகச் சக்கரமாக， செலுத்தப்படும் நிலையில் அமைந்து இருக்கிறது．

## மகாமண்டபபம்

அர்த்தமண்டபம் என்னும் சிறிய இடைகழு மண்டபத்தத அடுத்து மகாமண்டபi் அமைந்துள்ளது．இதலுள்ள ஒரு கல்வெட்டால்，＂மழழலைக்சூ ற்றத்து நடிவிற்கூறு புள்ளூர்க்கு4 முனையதரையளான பொன்பற்றியுடையான்，மொன்னைப் பிரான் விரதமுடித்தபெருமாள்＂என்பவன் இம்மண்டபத்றதக் கட்டிய செய்த தெரிஇன்றது．${ }^{6}$ இம்மண்டபத்திற்கு＇அலங்காரன் இருுமண்டபம்＇என்ற பெயரும் வழங்கப்படுகிறது．இதன் முன் அமைந்துள்ள சறிய மண்டபத்தற்கு＇भुரியன் மண்டபம்＇என்று பெயா்．பக்கவாட்டில் படிகளையும் யாளித்தூ ண்களையும் உடைய இதற்குப் ‘படியேற்ற மண்ட பம்’ என்ற பெயரும் 2 ண்（ு）． இதலள்ள உள்ள ஒரு கல்வெட்டால் தோமராசய்யன் மகねான ராகவராஜா என்பவனும் இம்மண்டபத்தைக் கட்டியதா அறிகறோம்．＇

மகாமண்டபத்திற்கு வடமேற்குத் தசையில் உயரமான மண்டபம் ஒன்று உள்ளது．இதல் உள் ஒரு கல்வெட்டால் இம்மண்டபத்ததச் சடாவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் கட்டிளான் என்றும் இதற்குப் ‘பொன் வேய்ந்த பெருமாள் மண்டபம்’ என்பது பெயர் என்றும் தெரியவருகன்றது．${ }^{8}$ இவனது காலம்
 மண்டபத்ததப் போன்ற அமைப்பில் இது அளவில் Яறியத斤க அமைந்துள்ளது．ஷ．பி．13 ஆ்் நூற்றாண்டைச் சோ்்த இந்த மண்டபம் ஒரு காலத்தில் கோயில் இறைவனுக்குரிய தருநுள் மண்டபமாகவும் பயன்பட்டிருக்க வேண்டுமெனத் நெரில吅． இதனைத் தொட்டுக்கொண்டே கோயிலன் புதல் Lதல் அமைகி்றதது．இதை அடுத்து வரும் இரண்டாம் தருச்சர்ற் தாயார் சன்னிதயு｜்் அதன் பின்புறம் தருவாழு भழ்வாா் எனப்படும்＇சுதர்ஸன＇சன்னிதயும் அமைங்துள்ளள．இூண்டாட்



உயர்ந்த ஒரு மண்டபத்தில் இழக்கு நோக்க யோக நரசம்ம்ம் அமைந்துள்ளார். இவருக்கு 'உக்கிர நரசிம்மர்', 'ஜ்வாலா நரசிம்மா்' முதலிய பெயர்களும் உண்டு. இவரது சினம் தணிய நாள்தோறும் இவருக்கு எண்ணெய்க் காப்பிடுவர். இரண்டாம் இருுச்த்ற்றில் இிழக்கு நோக்ல்த் தரும்பும் இடத்தி் ஆண்டாள் சன்னிஇ உள்ளது. அதற்கு முன்னால் யாக சாலையும், வாகன மண்டபங்களும் 2ள்ளன. இந்த இரண்டாம் திருச்சுற்று மதிலல் உள்ள கோபுரம் ‘தொண்டை மான் கோபுரம்’ என வழ்ங்கப்படுகDது. இக்கோபுரச் சுவரில் உள்ள ஒரு கல்வெட்டால் இதனைச் 'செழுவத்தூர் காலிங்கராயர் மகனான தொண்டைமானார்' என்பவர் கட்டிய ச்செய்த தெரிய வருகன்றது. 9

இதுவரை அமைங்துள்ள கட்டடப் பகுதிகளே 囚. பி. 14 भம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தல் கோயிலின் அளவாக இருந்தருக்க வேண்டும். அதன் பின்னர் இக்கோபுரத்தற்கு வெளியில் 2ள்ள பரந்த நிலப்பகுதியில், விசய நகர அரசு காலத்துப் படைப்பான கல்யாண மண்டபம் அமைந்துள்ளது. இிதப் பல சற்பங்கள் அணி செய்லன்றன. இரணிய வதம் செய்யும் நரசி்்மரின் இரண்டு தோற்றங்கள், குழஷூதும் வேணுகோபாலன், திருவிக்கிரமன், பூமவவராகர், ரத, மன்மதன் ஆஷய சிற்பங்கள் இம்மண்டபத்தல் உள்ளன.

இம்மண்ட பத்தை உள்ளடக்இா பகுதயே உட்கோட்டைப் பகுதியாகும். இவ்வுட்கோட்டையில் இழக்கு மதிற்சுவரில் உள்ள கோபுரமே இராசகோபுரமாகும். இந்த இராசகோபுர வாசல் நிரந்தரமாக அடைக்கப்பட்டிருக்லிறது. இக்கோபுர வாசலல்் 2ள்ள மூன்று கல்வெட்டுகளில் சகம் 1435 (கி.பி. 1513)இல் எழுந்த விசயநதரர மன்னன் கருஷ்ணதேவ மகாராஜாவின் கல்வெட்டே பழமையானதாகும்." எனவே இந்த இராசகோபுரம் 16 ஆூம் நூற்றாண்டுப் படைப்பாகும். இங்குள்ள பழமரபுக் கதையினைக்
 2த்தேசமாக-17 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதுப பகுதியில்-இக்கோபுJ வாசல் அடைக்கப்பட்(ு) இருக்கலாம் என்ற முடிவுக்கு வரலாம்.

இம்மூன்றாம் துுச்சுற்றுக்கும் வெளியில் வசந்த மண்டபம்
 இதன் சூரைப்பகுதியில் நாயக்கர் காலத் தமிழெழுத்தோ(ு) Onடிய இருநூறுக்கும் மேற்பட்ட இராமாயணக் காட்சிகளைக் कொண்ட ஓவியங்களள் வரையப்பட்டுள்ளன.

மலைச்சரிவில் அமைந்துள்ள கோயில் என்பதால் இதறைச் ஆற்றித் தோ் ஓட இயலாது எனவே, வெளிக்கோட்டையூன்
 9Ttps:/:4h

இத்தேரின் பெயா்＇அமைத்த நாரணன்＇என்பதும் தேரோடிய வீத ஒன்றின் பெயர் ‘தியாகஞ் சிறியான் தருுவீஇ’’ என்பதும் அவ்வீதியில் தேர் வரும்போது இறைவன்＇சடகோபன் பாட்（b）＇ （நம்மாழ்வார் பாசுரங்கள்）கேட்கும் வழக்கம் இருந்தது என்றும் தெரிकிறது．＂

தெப்பத் தருவிழா நடைபெறும் தெப்பக்குளம் கோயயுு்குத் தெற்கே இரண்டு 毋．மீ．தொலைவில் பொய்கைக்கரைப்பட்டி என்ற ஊரில் அமைந்துள்ளது．

தமம்ழ்நாட்டு வைணவக் கோயில்கள் பொதுவாக வைகானசம்， பாஞ்சராத்திம் என்ற இரண்டு ஆகம நெறிகளில் ஒன்றையே பின்பற்றி அமையும்．வைகானசம் என்பது விகானஸ் என்ற மு6டிவரால் அருளப்பட்ட நெறி．பாஞ்சராத்திரம் என்பது தருமாலாகய இறைவனால் ஐந்து இரவுகளில் அருளப்பட்டது என்பது வைணவர்களின் நம்பிக்கை．அழகர்கோயில் வைகானச் நெறியைப் பின்பற்றும் கோயிலாகும்．भुனால் இக்கோயிவன் அர்ச்சகர்கள் தவிர ஏனைய பிராமணப் பணியாளர்கள் அனைவரும் பாஞ்சராத்தர ஆூம நெறியினராவர்．இவ்விரு
 தனர் ஆழ்வார்களையும் வைணவ அசாரியர்களையும் அவதாரா் களாக ஏற்றுக்கொள்ளும் மDதவாதக் கொள்கையினர் என்பதும்， வைகாளசர் ஆழ்வார்களைப் பூசளை செய்யாத தூய்மைவாதக் கொள்கையினர் என்பதும் தெரியவரு囚ன்றது．

அழகர்கோயிலின் அமைப்பு，ஆகமங்களால் வரையறுக்கப் பட்ட பொதுவிதிகளுக்கு உட்பட்（டும் அவற்றை மீறியு｜் அமைவதனைப் பார்க்கலாம்．வட்ட வடிவ விமானம்，நங்கள் குன்றம் என 2ரிமைப் பெயர் சுட்டும் கருவறை，நெ $ச$ ச்ம வழிபாடு இத்தலத்தல் Яறப்பிட்் பெறுவது，கோயிமைチ் சுற்றாமல் தேர் ஓடுவது，இராசகோபுர வாசலை அடைத்து அதில் சறுதெய்வத்தை அமர்த்துவது，அதல் இரத்தப் பலயயிுுது எனப் பொது விதிளூக்கு உட்படாத பல நடைடுறைகள் இக்கோயலுுக்குள் அமைந்துள்ளன．

தமழழ்ப் பண்பாட்（b）மரபுகள் மிக ஆழுாா வேர்\＆ளை உடையன．அவற்றிeூ கணிசமானவற்றைத் தமிழ்நாட்டுக் கぁாயி்் பண்பாட்டினை அறிவதன் மூலமாக நாம் 2 றர டுடியும் அளவிலும் எண் ணிக்கையிலும் தமிழ்நாட்（ுக் கோயில்கள் மிகட் பெரியன．＂கோயில் கட்டடக் கலை குறித்து தமழழநரு அளவிற்கு இந்தயாவில் வேறு நிலப்பகுதிகள் பெருயை


 வழிபட்（B）வட்துள்ளஅர் தமுழ்்．

காடும் காவும் கவின்ாபயறு துருத்தியும்
சது்க்கமும் சந்தியும் புதுபுயூ்் கடம்பும்


வழிபடும் நநநதத்றில் மட்மும் கடவுள் மண்ணில் இறங்சுவதா எண்ணி，தெTடக்க காலத்தி் கடவுூ்க்குக் காம் இゅழத்தார்．
 ழூரூூன் அங்கு வந்தான்．｜＇வேலみார் வந்து வெறியாடும் வெங்களத்து，நீலப்பறவவமேல் நெரிமy தன்ா்ாாடும்，ஆமமா் ிெல்வன் புதல்வன் வ（ும்．＇சிலம்பு－குள்றக் குரணவ．）

பி்்ளர் மரத்தாலும் மண்ணாஷுமான கோயில்கள் அமைக்கப்பட்டの．

மேேிப்புறாத் துறந்த மரஞூசோ்ப மாடம்
எஈச் சங்க இலக்கயயம்，மரத்தாலான கோயึ்் ஒன்றிறையே





 कல்வெட்（b）அ்்காாயிமை＇மாறள்காாி இக்கற்றளி செய்து＇
 ிொல் வழ்்குகள் कட்டப்பட்ட பொருளால் கோயில்கள் வேறுபடுத்த்க்கொள்ளப்பட்டதைத் காட்டுஇன்றற．பின்யர் க்்க๓ை அடுக்க்க் கோயில் கட்டும் புறறயி円ை ஏழாா்்



 பகதி，ம๓ை ப்பள்ளி，பள்ளிய๓p，டுதலாம் திருச்ச்றy，மதல்
 டண்ட படі்，தெப்பக்குளம்，வசந்த மண்ட




ஆகியவற்றோடு மட்டுமே விளக்கியிருக்க வேண்டும். (எ.டு.) 'விஜயாலயச் சோழ்ச்சுவரம்'.

தருக்கோயிலின் அமைப்பு வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத் தகுந்த ஒரு கட்டத்தனை இங்கு நினைவிற்கொள்ள வேண்டும். IIभி் நூற்றாண்டின் தொடக்கம் வரை தமு்்நாட்(b) சைவ, வைணவக் கோயில்களில் இறைவிக்கென்று (அம்மன், தாயார்) தனி்் சந்்ிதிகள் அமைக்கும் வழக்்க் இல்லை. இது பொதுவிதயாாக இருந்தாலும் 'அங்கயற்கண்ணி தன்னொடும் அமர்ந்த அலவாய்' என்று சம்பந்தர் பாடுவது போல ஒன்றிரண்டு விதிிில்குகளும் இருந்தருக்கலாம் என்றே தோன்றுகிறது.

தம்ழ்நாட்டுச் சமயத் தத்துவங்களும், கோயிலில் அமையும் தருுவருவங்களின் அமைப்பும், அவற்றிற்குரிய பூசனை நெறிகளும், இருக்கோயில் அமைப்பும் தனித்தனியே ஆகமங்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தன. இந்த ஆகமங்களில் ஒன்றேனும் இப்பொழுது தமுழில் இடைக்கவில்லை. ஆகமங்களை்் சவபெருமானே அருளினார் என்பது சைவர்களின் நம்பிக்கை. சவபெரூமான் தன் பங்கில் அமர்ந்த மனைவிக்கும் அुகமங்களைக் கற்பித்தார் எみ அப்பர் பாடுகன்றார்.

இணையிலா இடைமாமருத்சா் எழு
பணைையில் ஆகமம் சொல்லும்தன் பங்கிக்கே
(திருவிகைமருதூா்ப் பதிகம்)

என்பது தேவாரம். மெய்ப்பொருள் நாயனார் புராணத்தல் முத்த நாதன், நாயளாருக்கு ஆகமங்கள் கற்றுத்தருவதாகக்
 வேண்டும் என்று தோன்றுகிறது.
"இநைவனார் அருளிய, ஆனால் இதுவரை யாாுும் அறியாத ஒரு ஆகமூூல் கொண்டுவந்துள்ளேன்" என புத்தநாதன் சnறுவி ல(ுந்து அக்காலத்தலேயே ஆகம நூல்களில் Яல வழ்க்ல்் இல்லாமல் மறைந்து போய்விட்டன என்பதையும் அறியலாம். பெரும்பாலான கோயில்கள் வெவ்வேறு காலகட்டங்களி்் மெல்ல மெல்ல வளர்ச்ச பெற்றிருப்பதால் அவை அளைத்றத பும் ஆகம நெறிக்குள் कொண்டு வந்து விளக்க இயणாது. எடுத்துக்காட்டாக ஒன்றைக் சூ றலாம். சைவ, வையவக்

 வைணவர் ஆளின் தலைப்பெருங் கோயிலான திருவரங்கழும


ஈைவ，வைணவக் கோயில்களும் தமிழ்நாட்டில் ஓரளவ காணப்ப（ு）ின்றன．தமிழுநாாட்டுக் குடை வரைக் கோயிலின் சந்நிதகள் கழுக்கு，மேற்கு，தெற்கு，வடக்கு எみ எல்லாத் திசகளையும் நொக்க அமைந்துருப்பதைக் காணலாம்．இந்த இடத்தல் குடைவரைக் கோயில்களைப் பற்றிய மற்றொரு செய்தயையும் நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்．தொடக்க காலத்தல்，அதாவது மண்ணாலும்，மரத்தாலும்，செங்க்்களாலும் அமைக்கப்பட்ட கோயில்களைப் பாடிய தேவார மூவரும்， அழ்வார்களும் தாங்கள் வாழ்ந்த காலத்தில் ஒற்றைக் கல்லாலும் குடைவரையாகவும் அமைக்கப்பட்ட कிருக்கோயில்களைப் ．பாடவில்லை．முதலாம் மகேந்திரவர்மன் எடுப்பித்த வல்லம்， தளவானூர்，மண்டகப்பட்டு கோயில்களைத் தேவார மூவரும் பாடவில்லை என்பது குறிக்கத் தகுந்தது．நம்மாழ்வாரால் பாடப்பெற்ற தருமோசூருக்கும் அழகர்கோயிலுக்கும் இடைப் பட்ட தொலைவு 20 இலோமீட்டருக்கும் குறைவாகவே அமையும்． இந்த இரண்டு கோயில்களையும் நம்மாழ்வார் பாடியுள்ளார்； இவை இரண்டுக்கும் நடுவில் அமைந்துள்ள，க．பி．770இல் எடுக்கப்பட்ட குடை வரையாா भुஞைமலை நரசிங்கப்பெருமாள் கோவிலை அவா் பாடவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தகுந்தது． கல்லலக் குடைந்து செய்யப்பட்ட கோயில்களைத் தேவார மூவரும்，भழ்வார்களும் புனிதமானதாகக் கருதவில்லை போலும்． ＂அவர்கள் அதனை＇2த்தமம்＇என்று கருதாது ‘அதமம்’ என்று கருதின் போலும்＂என வெ．வேதாசலம் போன்ற தொல்ஷியல் அறிஞர்கள் கருத்துரைக்லன்றனர்．

கோயில்களின் அமைப்பில் ஆகம வரம்பு ம்றிய மற்றொரு செய்தயையும் இவ்விடதல்் குறிப்பிட்டாக வேண்கும்． இனுலாம்யா் படையெடுப்புக் காலத்தல் துருவரங்கம் கோயில் कொள்ளை அடிக்கப்பட்டுப் பல தொல்லைகளுக்குள்ளானதை ＂டில்லுசுவரனாन துலுக்கன் திருவரங்கம் துருப்பதயிலேயும் வந்து பகுந்து பரவேஸித்து ．．．கருவுலகம் முதலானவைகளை யும் கொள்ளையிட்（ு）அழிகய மணவாளநாயளார்，Gேரகுல வல்Qியார் ழுதலான விக்ரஹங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு
 அதே கோயிலொழுகு，தருவரங்கன் भணையால் சாந்து நாய்ச்சியார் என்ற துலுக்க நாய்ச்சியாா்் துநுவரங்க்்் கோயிலில் தருநிலைப்படுத்தப்பட்டதனைப்＂பெருமாள் நியமமத்தனாலே ராஜ மகேந்தரன் தருவீதயில் வடタழ் மூலையிலேயே தருநாடமாளி கையிலேயே அறையாகத் துுத்து அந்த 4ல்லீசுவரன் புத்தாயリாள ஸ゙ரதாணியை アத்தரரூபமாक ＂ழுத வை https：／／t．me／tamilbooksworld

இத்தகைய பின்ணணியில் நாம் அழகர்கோயில் அமைப்பிஷ் தனித்தன்மைகள் குறித்து விளங்கிக்கொள்ளவேண்டும். இந்த ஒரு கொயிலல மட்டும் கணக்கில் எடுத்துக்கொாள்ளாமல், பொதுவாகத் தமுழகக் கோயில் அமைப்பு குறித்த பார்வையோடு இக்கோயிணை நாம் அணுக வேண்டும். ஒரு கோயிலின் அமைப்பையும் அதன் நடைமுறைகளையும் வகுப்பதில் எழுதப்பட்ட விதிகளுக்கும் மேலாக, அக்கோயில் அமைந்த நிலப்பகுதி, அந்நிலப்பகுதியிண் அரசியல் வரலாறு, அந்நிலப் பகுதியில் வாழும் மக்களோடு காலந்தோறும் கோயில் கொண்டுள்ள 2றவு भஷயேை குறிப்பிடத்தகுந்த பங்லினை வகிக்கின்றன.

## ఠரிிப்புகள்

1. ஆய்வாளருக்கு நேரில் தெரிவித்த கருத்து. நாள்21.5.1976. இளையான்குடியிலுள்ள ஒரு கல்வெட்டால் இந்த மதல் ‘கோதண்டராமன் தருுமதில்’ என்ற பெயருடன் விளங்கியறதக் கல்வெட்டநிஞ்் வெ. வேதாசலம் குறிப்பிடுகிாா்.
2. A.R.E 4 of 1932.
3. C. Krishnamurthy, Thiruvorriyur Temple (Unpublished thesis, Madras University), p. 88.
4. K.V. Soundararajan, Art of South India - Tamil Nadu \& Kerala, p. 103.
5. A.R.E 307 of 1930 .
6. A.R.E 270 of 1930 .
7. A.R.E 83 of 1929.
8. A.R.E 84 of 1929 .
9. A.R.E 331 of 1930.
10. A.R.E 83 of 1929.
II. A.R.E 14 of 1932.
11. K.V. Soundararajan, 'Tamil Temple Architecture and Art'; Splendours of Tamil Nadu - Mulk Raj Anand (Ed.), p. 36.
12. கோயிலொடுகு (எஸ். கருஷ்ணசாமி ஐயங்கார் பதி்பு) ${ }^{1976,}$ U.I9.
13. மேலது, ப. 29 .

## கள்ாரும் அழகரும் கள்எழகரும்

அழகர்கோயிலில் ஆண்டுதோறும் சித்திரை மாதம் ஒன்பது நாள் நடைபெறும் சத்திரத் திருவிழாவின்போது நான்காம் தருநாளன்று அழகர், கள்ளர் தருக்கோலத்துடன் மதுரைக்குப் புறப்படுகறறார். ஒன்பதாம் தருநாளன்று இரவு கோயலலு்குத் தரும்பவும் வட்து சேர்இறார்.
"துர்வாச முனிவரால் தவளையாகும்படி சபிக்கப்பட் ட சுதபஸ் டுனிவிின் சாபவிமோசனத்தின் நிம்த்தமாகவும், சுந்தரத்தோளுடையான் என்று レீ भண்டாள் மங்களாசாசனம் செய்த சுந்தரத் தோள்சளுக்கு வருஷம் ஒருமுறை ஆண்டாள் சாற்றிக் கொடுத்தத் துுுமாலையை ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருட்(b)ம் மீசுந்தரராஜன் 'கள்ளழகர்’ தருக் கோலத்துடன் மதுரைக்கு எழுந்தருளுறறறார்" என்று கோயில் அயைப்பிதழ், அழகர் மதுரைக்கு வருவதன் காரணத்தைக் कौறுகிறது!'

இத்தருவிழாவில் அழகர், கள்ளர் தருக்கோலம் பூண்டு வருகிறார். 'நீ ஒருவர்க்கும் மெய்யளல்லை' என்று பெரியாழ்வாரும், 'வஞ்சக் கள்வன் மாாமாயன்' என்று நம்மாழ்வாரும், இத்தலத்து இறைவனான - அழககரைப் பாடியிருப்பதைக் காட்டி அதுகாரணமாகவே அழுகா், கள்ளர் வேடம் பூண்டு வ(ுஇறறார் என்று புராணிகர்கள் कn ூுகன்றனர். இக்கருத்து பொருத்தமானதன்று.
https://t.me/tamilbooksworld

கள்ளர் என்ற சாதியாரில் அழகர்மலைப் பகூதியலுு் மேலூர் பகுதியிலும் வாழ்கின்ற ‘மேலநாட்டுக் கள்ளர்’ என்ற பிரிவினர் போல அழகர் வேடம்ட்டு வருજிறார். அச்சாதியினரின் ஆசாரங்களுக்கேற்ற வேடத்தையே அழகர் புனைட்து வருஇறறா்் என்பது தெளிவ. கைக்கொன்றாக வளதடி எளப்படும் வளரித்தட, சாட்டை போன்ற கம்பு, மேலநாட்டுக் கள்ளர் சாத அुண்கள் இடுகன்ற கொண்டை, தலையில் 2ருமால், அவர்கள் பெரிது|்் விரும்பி அணியும் வண்டிக்கடுக்கன் - இவ்வாறு அமைஇறது கள்ளர் வேடம்.
'வளதடி' எனப்படும் வளரித்தடியை ஆங்கலேயா் Boomerange என்று குறிப்பிடுவர். மேலநாட்டுக் கள்ளரும், சவகங்ணை, புதுக்கோட்டைப் பகுதியில்வாழ் கள்ளரும் இக்கருவிஈயக் கையாள்வதல் பெரும்புகழ் பெற்றவர்கள். "மனிதன் டுதன் முதலாகப் பயன்படுத்திய கருவிகளில் வளரித்தடியும் ஒன்று" என்று கலைக்களஞ்சியம் कnறுகிறது|. 'மதுரை மாவட்ட அரசித்' தூலை எழுதிய பிரான்சிஸ், தென்னிந்திய சாதிகளைப் பற்றிய நூல் எழுதிய எட்கர் தர்ஸ்டன், ‘இராணுவ நினைவுகள்’ என்ற நூலை எழுதிய கர்னல் வெல்ஷ் ஆகியோர் தம் நூல்களில் இக்கருுவியயப் பற்றியும், கள்ளர் இனத்தவர் இதைக் கையாண்ட டுறை பற்றியும் நிறறய எழுதியுள்ளனர்." ‘சவகங்கை சரித்தி அம்மாளை' எள்ற நூ் பெரியமருது வளரியினால் மல்லாரிராவின் தலையை அறுத்த செய்தயை

செயிவளரி தன்னைத் திருமால் முதலையின்மேல் பேசிவிட்ட சக்கரம்போல் பெரியமரு தேந்திரனிவன் வீசி எறிய விலகாமல் மல்லராாவு தலையை நிலைகுலையத் தானறுத்துத் தாங்காமல் வலுவாய் வடகळரயின் வாய்க்காலில் போட்டதுவே
என்று குறிக்கிறது. ${ }^{5}$ தன்மபுத்திரன் எழுதிய ‘வாளெழுபது’ என்ற நூலும் வளரியைக் குறிப்பிடுவதாக ம். மனோகரன் எழுதுஇிறார்.
"வளரி என்னும் இவ்வாயுதம் இந்தயாவிலேயே தம்ப் பகுதியிலேதான் பயன்படுத்தப்படு \$றது ... 1883 மார்ச்ச்்் சவகங்கைக்கு அண்மையில் இந்த ‘பூமராங்குகள்’ பயன்படுத்து் படுவதை நெரில் காணும் வாய்ப்பு எனக்குக் கட்டியது" எள்று பரூஸ் பட்் (Bruce Foote) என்ற शुய்வாளர் குறிப்படுகிறார்.

கைக்கொன்றாக வளரி ஏந்திய அழகருக்கு இட பபடும்
 கொண்டையைப் போலப் பிட ரியின் கழ்ப்பகுதயில் தொட்்


இ புதிவர் இரிாுவர் இிகொண்டை இட்டிது. (இச்சாதயினரில் கண்டிருக்கறேன்.)
'மதுரை இதழ்' என்ற நூலெழுதிய நெல்சன், "சள்ளச் சாதயில் 15 வயது ஆன ஆண்மகன் தான் விரும்பும்வரை முடி வளர்த்துக் கொள்ளலாம். சறுவர்களுக்கு இந்த உரிமை இல்லை" என்று குறிப்பிுுவது இச்சாதியில் ஆண்கள் கொண்டையிுும் வழக்கத்தை உறுதிபபடுத்து|ிதது. வண்டிக்கடுக்கன் कாது மடலோ(ு) ஒட்டியதல்லை. மிகப் பொிய காது வளையம் இ்து. அடிப்புறத்தல் கல் வைத்துக் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. இச் சான்றுகளால் அழகர் மேல நாட்டுக் கள்ளர் போல் வேடம் புனைந்து வரும் செய்தி 2றுதிப்டுகிறது.

இக்கோயில், ‘கள்ளழகா் கோயில்’ என்று பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டி லிருந்துதான் ஆவணங்களில் குறிக்கப்படுகிறது. ஆழ்வார்கள் பாசுரங்களில் மட்டுமின்றி இக்கோயிலில் 2 ள்ள 123 கல்வெட்டுகளில் ஒன்றில்சூட இப்பெயர் வழங்கக் காணவில்லை. அழைக்் குறவஞ்சி, அழகர் கலம்பகம், அழைா் பிள்ளைத்தம்ழ், அழுக்் கள்ளைவிடுதூது, இருபதாம் நூற்றாண்டிலெழுந்த சோலை மலைக் குறவஞ்சி ஆタிய இலக்கயங்களும் இதைப்பற்றி எந்தக் குறிப்பையும் தரவில்லை. அழுக்் கள்ளை விடுதூது அழகா் மதுரைக்கு வட்து வைகையாற்றில் இறங்குவதைப் பற்றி மட்டுமே பாடுிிறது. மதுரைக்கு வரும் அழுகரை வரவேற்கும் வகையிலமைந்த அழகர் வருணைப் பத்தும் கள்ளர் வேடமிடுவநைக் குறிக்கவில்லை. சென்ளை \&ழ்த்தைை ஓலைச்சுவ4 நூலகத்திலுள்ள 'துுமாலு(ுஞ் சோலைமலை அழகா் மாலை; என்னும் நூல் மட்(b)ம் (R. 8462),

கள்ளக் குடிகட்கு உரிமை அமைத்தருள் காரணத்தால் கள்ளா்க்ுுிய அழகப்பிரான் எனக் காதலுாைத்(து)
2ள்ளத் துळறயும் பிரானே அழகில் ஒப்பிலியே
என்று கள்ளழகர் என்ற பெயயரையும், கள்ளர்க்கு உரிமையுடையவவா் அழெர் என்ற செய்தயினையும் குறிப்பிடுகிறது. ${ }^{9}$

அழிகர் வரூணிப்பு என்னும் பாட்் அழைக் கள்ளர் வேட முடுவதைக் "கள்ளர் வேடம் தானெடுத்து, கையில் வளைதடியும் தான் பிடித்து" என்று குறிப்பதோடு அதற்குரிய கதையினையும்
 கோனார் என்பவரின் வேண்டுகோளுக்கியங்க இராமசாாம்் कவிராயர் ஏட4 भழைா் வருவிதs:9/t.me/tarnibookswoyd.

அழகர் வருணிப்பு \&nறும் கதை இதுதான்: அழைர், கோயிலிலருங்து மதுரை வரும் வழியில் கள்ளந்திரி தாண்டுகிறார். அப்போது,

## கள்ளா் வழி மறித்து - காயாம்பு மேனியை

 கலகமிகச் செய்தாா்கள்வள்ளலாரப்போது - நீலமேகம் கள்ளா்களைத்தான் ஜெயிக்க
மாயக்கணையெடுத்து - ஆதிமூலம் வரிவில்லில்தான் பூட்டி

ஆயா் தொடுத்துவிட - நரசிங்க மூா்த்தி
அப்போது கள்ளருக்கு
கண் ணூy தெரியாமலப்போ - என் செய்வோமென்று கள்ளர் மயங்கி நின்றார்
புண்ணாகி நொந்து கள்ளர் - காயாம்பூ மேனியிடம் புலம்பியே யெல்லாரும்
வழி வழிவம்சமுமாய் - நீலமேகத்திற்கு வந்தடிமை செய்யுகிறோம்
ஒளிவு தெரியும்படி - ஆதிமுலம் உம்மாலவிந்த கண்ணை
திறக்க வேணுமென்று சொல்லி - கள்ளா் மார்க்கமுடனே பணிந்தாா். ${ }^{12}$
உடனே அழைா் "நான் வண்டியூர் சென்று மீண்டும் மலைக்குத் திரும்பும்வரை என் உண்டியலைத் தூக்கிக்கொண்டு வாருங்கள்" என்று கட்டளையிடுகிறார்.

இப்பகுத மக்களிடம் வழங்கும் கதையும் இதே செய்தியத்தான் சொல்இறது. ஆூா ல் கள் ளந்தி மண்டபம் தாண்டி வந்தபோது இநந்நிகழ்ச்ச நடந்ததா அழகா் வருணிப்பு சொல்ல, மக்களிட ம் வழங்கும் கதையேT இச்சம்பவம் காரைக் கணற்றில் (காதக்கணறு) நடந்ததाகலே कnறுकிறது. இரண்டிடங்களுக்கடையில் 5 कி.10. தொறைவு உள்து. பொிய அழகா் வருணிபுப் காரைக் கணற்றி் இந்நிகழ்ச்ச நடந்ததா கவே कnறுகறது. ヲறறிய அழைா் வருணிபப மற்றோரிடத்தல் "காரைக்கிணர் கடந்தார் - என்னையன்
 மக்களிடத்தில் "காரைக்கெறு கழிச்சேன் கழிச்சேன் - கள்ளா்



கள்ளர் அழகர் ஊர்வலத்தை மறித்த இட்் காரைக்கணறுதான் என்று உறுதியாகக் கொள்ளலாம்．இச்சொல்லடட，நிசப்ச்ச் நடந்த இடத்தோடு அழகர் காரைக்கிணறு தாண்டிக் கள்ளர் வேடமுடுவதாக ஏதோ உறுதி（சத்தியம்）செய்து கொடுப்பது போலவும் சொல்கிறது．

அழகர் ஊர்வலம் கள்ளர்களால் வழிமறிக்கட்பட்டது தொடர்பாக ஒரு சறு சடங்கு மட்டுமே இப்பொழுது நடை பெறுகிறது．விழா டுடிந்தபின் அழகர் தன் கோயலுக்குத் தரும்பும் வழியில் தல்லாகுளம் பெருமாள் கோயிலுக்குப் பின்புறமாக， அழகர் ஏறிவரும் பல்லக்கை மாங்குளம் 毋ிராமத்தினரான கள்ளர் சாதியினர் சலர் பெருஞ்சத்தத்துடன் வழிமறிக்கின்றனர்． பல்லக்கs இரண்டு மூன்று டுறை சீற்றி வந்தபின் பல்லக்கின் முன் கொம்பினை ‘வாழாக்கலை’ என்னும் ஈட்டியால் குத்து கன்றனர்．சில நிமிடங்களுக்கு ஒரு நாடகம்போல இந்நிகழ்ச்சி நடத்தப்பெறுகிறது．

வெள்ளியங்குன்றம் ஜம்ன்தார்，நாயக்கராட்சியின்போது அழுர் கோவில்，‘வடக்குக்கோட்டை கொத்தழம்’ பாதுகாவல் பொறுப்பிலுருந்தார்．அழைா் ஊர்வலம் தருமலை நாயக்கர் बாலத்தல்தான் மதுரை வந்தது．அதற்கு முன் சோழவந்தான் அருகிலுள்ள தேனூர் சென்றது．வெள்ளியங்குன்றம் ஜம்ன்தாருக்கு சகம் 1591இல்（®． 1.1669 ）திருமலை நாயக்கர் வழங்கய பட்டயம் வேடர்கள்（வலையர் எனப்படும் மூப்பனார் சாதிினர்）இக்கோயிலல் நகைகளையும் பாத்தாரங்களையும் कொள்ளையிட்ட செய்தயைக் குறிக்இறது｜${ }^{15}$ இப்பட்டயம் தருமலை நாயக்கா் மறைந்து பத்தாண்டுகளுக்குப் பின்னரே வழங்கப்பட்டுள்ளது．இதற்குழுன் சகம் 1489இல்（8．U．1567） விசுவநாத நாயக்கர் வழங்கிய Uட்டயம் கள்ளர்கள் அழகர் கோயிலுக்கு வந்த பக்தர்களைக் கொள்ளையடித்துத் தொல்லை कொடுத்த செய்தியைக் குறிக்கிறது．10

இரண்（ு）Lட்டயங்களிலும் அழகா் சப்பரத்தை மறித்த செய்தியோ，கள்ளர் வேட ம் பற்றிய குறிப்போ காணப்பட வில்லை． எォவே நாயக்கராட்சயின் வீழ்ச்சியின்போது，நாட்ட்் அரசியல் தலைமை Lலவீனமடைந்துுுந்த காலத்தலேதான் இந்நியழ்ச்ச BLநந்துுக்கலாம் என்று எண்ணத் தோன்று $ி$ ிறது．

அழுகா் மதுரை வரும்போது தல்லாகுளம் பெருமாள்





அவர் காட்ன தருஷிறார்．தல்லாகுளத்தல் கள்ளர் வேடமுடும் இடத்தல் அழகரின் வாசல் காவலனான பதனெட்டாம்படி் கருப்பசாம்க்கு ஒரு கோயில் உள்ளது．அழகர் வரும்போது அந்த இடத்தி்் அவரைப் பாண்டிமுனி மpித்துக் கொள்வதாகவு்， அதனால் அழகர்கோயிலலல் இருங்து வந்த கருப்பசாமி தல்லாகுளம் பாண்டி முனியை விரட்டிவிட்（ு）அவ்விடத்தி்தான் கோயில் கொண்டு நிலலயாக அமர்வதாகவும் மக்களிடையே ஒரு கゥத வழக்ல வருகிறது．＂இக்கதையும்，வேறு Яல சான்றுகளும் கள்ளர் வேடத்தல் வந்த அழகா் ஊர்வலம் தல்லாகுளத்தல் ＇வழிமறிக்கப்பட்டதோ என்ற ஐயத்தை எழுப்புタன்றன．இது， விரிவான மற்றொரு ஆய்வுக்குரியது．

ித்திரை மாதம் அழகா் ஆற்றில் இறங்கும் தருவிழூ，மதுமை தவிரப் பரமக்குடி，மானாமதுரை भुஷய ஊர்களிலும் பெரிய அளவில் நடைபெறுகிறது．அங்கும் கள்ளர் வேட்் 2 ண்டு． மதுரை 月த்திரத் திருவிழாவின் செல்வாக்கு காரணமாக இவற்றின் மறுவடிங்களாகவே அவை விளங்குஷன்றன．

भழ்வார்களில் பெண்பாலரான ஆண்டாளுக்கு அழகாிடத்த லுள்ள ஈடுபாட்டின் காரணமாகவும் ஆூ்டாள் சூடிக் கொடுத்த மாலையினைச் Яத்தைை விழாவில் அழகா் ஞூடுவதனாலு்்， தருவில்ல புத்தூரிலும் மார்கழி மாதi் நடைபெறும் நீராட்டுத் தருவிழாவின் இரண்டாம் நாளில் இதே போன்ற கள்ளா் வேட்் தருமாலுக்கு இடப்படுகிறது．பெரும்பாலும் மதுரைப் பகுதயிலுள்ள வைணவக் கோயயில்களிலும்，நவராத்திி்க் கொலுவின்போது சல அம்மன் கோயில்களிலும் கடவளஞ்க்கு்் ‘கள்ளர்＇வேடமுடுகின்றனர்．இவ்வடிவத்தை அக்காலச் சடுதாயய் ஏற்றுக்கொண்ட விதத்திற்கு இவை சான்றுகளாகும்．

அழுகரின் கள்ளர் கோலம்，அதற்கான கதை，சடங்குகள்， நம்பிக்கைகள் இவற்றிலிருந்து நம்மால் 2 ண்மையாக நடடந்துருக்கக்


அழொ்கோயிலுக்குத் தெற்கிலும் கெுக்லலும் மேலைநாட்டுக் கள்ளர்களே பெரூந்தொகையாா வாழும் சாதுிஅராவர்． அவர்கள் வைணவ மரபினர் அல்லர்．மிகப்பெரிய சொத்துடைமை நிறுவனமாகிய கோயிலோ ஒரு மலைப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது．ஆூ் வலமையும் भुயுத வయமையுய் 2டைய கள்ளர் சாதியினர் தங்கள் மரபுவழி நாட்（bுப் பதுதியில் நுழைந்து，மதுரைக்கு வரும் அழகரின் ஊர்வலத்றை மறித்து｜ कொள்ளையிட டுனைகின்றனர்．கோтயிจின் மேலா ண்மைமு4 பொது＇என்் சமரசம் செய்துகொாள்ள டுன்வரூ


கள்ளர்க்கு மரியாதைகள் வழு்க்ப்படுகின்றன. भடிமாதத் தோ்த் தருவிழாவில் நான்கில் மூன்று வடங்களை இழுக்கும் 2 ரிமை மேலநாட்டுக் கள்ளர்க்கு வழங்கப்படுகின்றது. சத்தரைத் துுு விழாவில் அழகர்கோயலலக்கும் தல்லாகுளத்தி்கும் இடைப்பட்ட பகுதியில், கள்ளர் சாதியின் ஆண்மகனைப் போல இறைவனுக்கு வேடமணிவித்து வரவும் கோயிலார் உடன்படுகனறறனர்.

நிலமானிய மதிப்பிடிகள் வலிமையாக இரநுந்த அக்காலத்தல் ‘கோயில் மரியாதை’ என்பது கள்ளர் சாதியாருக்குக் கடைத்த மிகப்பெரிய அங்க்காரமாகக் கருதப்பட்டிருக்கன்றது; ஆகையால் அஅவ்்களும் இதற்கு உடன்பட்டிருக்கின்றனர். வைணவ மதம் சார்ந்த கோயில், ஒரு பண்பாட்டுச் சமரசத்தை வெற்றிகரமாகச் செய்து முடித்துத் தன்னையும் தன் சொத்துகளையும் காத்துக் கொண்டிருக்கிறது. நாளடைவில் கோயிலும் கள்ளழகர் கோயில் என்றே வழங்கப்பட லாயிற்று. இதுவே அழகர், கள்ளழுக்் அூ கமதயாகும். மதுரை நகரத்தின் அரசியல் தலைமை வலிமையிழ்்து போயிருந்த காலத்தில்தான் (உத்தேசமாக ®.பி. 1690-1742) இந்த நிகழ்ச்ன நடைபெற்றிருக்கலாம் என்று தோன்றுகிறது.

தமவ்்நாட்டு வைணவம் இதுபோன்ற பல அனுபவங்களைக் கொண்டிருக்கிறது. சான்றாக, भழ்வார் துருநகாி நம்மாழ்வார் திருவருவத்தை டுசுலீம் படையெடுப்புக் காலத்தி் பொதியமலை அடிவாரத்தில் ஒரு சுனையில் போட்டுவிட்டனர். பகையச்சம் ந்ங்கிய பின் அந்த இடத்தை அடையாளம் கண்டு, ஆழுமான சுனையிலிருந்து அந்த விக்கाர கத்தை ஒரு குறவன் எடுத்துத் தந்தான் என்பர். அவனுக்கு மரியாதை செய்யும் பொருட்டு, இன்றளவும் நாள்தோறும் சிறது நேரம் நம்மாழ்வார் விக்கிரகத்துக்கு, ‘குறவன் कொண்டை' இட பபடுகறது.

भुகமரீதியான சடங்குகளோடு 'சம்பிரதாயம்' என்ற பெயாிி்் பல சடங்குகள் வட்டார வேறுபாடுகளோ(b) தமிழுநாட்(b) மவணவத்தல் கலந்துள்ளன. அவ்வாறான சடங்குகளில் பெரும்பாலா னவை பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட சாதியாருக்கு மதத்தன் எல்லைக்குள் பெருமளவு 2 ரிமை தநந்துள்ளன. " அூசாரியா்களுடையு கருத்தில் 2ருவாக 2 பதேチ பரட்பரையிலேயே தனியாக வளர்ந்து வந்த தம்ழ்நாட்(b) வைணவத்திற்கும், ஆகமங்களையும் ஆகம சம்பிரதாயங்களளயும் நெராகப் பின்பற்றி வந்த शூயயங்களுக்கும் நேராள தொடர்பு कிணையயாது" என்று வையவ அறிஞர் ராமாநுஜ தாத்தாச்சாரியi் விளக்குகிறDார். ${ }^{18}$ भुயினும் இச்சம்பிரதாயங்கள் பின்னர் ஆலய



இராமானுசருக்குப் பி்் தமிய்தாட்டு வைணவம் \&ாஇ வேறுபாடுகுளைத் தாண்டி சாதாரண மக்களோடு கலந்தது. அதன் விஈைவாக இவ்வகையான நடையுறைகளை வைணவம் விரும்ப ஏற்றுக்கொண்டது. இக்கருத்துக்குச் சார்பான நடைடுறைகளை தமிழ்நாடு முழுவதும் வைணவக் கோயில்களில் காணலாம். தமிழ் நாட்டில் அரச ஆதரவை மிகக்குறைந்த அளவில் பெற்ற மதம் வைணவம்தான். எனவே நேரடியாகவே மக்களைத் தன் பக்கம் ஈர்க்க வேண்டிய கூத்நிலையும் கட்டாயமும் அதற்கு ஏற்பட்டது. விளைவாக ஆூகம வழிபாட்டு முறைகளும் நாட்டார் வழிபாட்(ுு முறைகளும் கலந்து வளர்ந்ததாகத் தம்ப்நாட்டு வைணவம் புதிய உருக்கொண்டது.

## குிிப்புகள்

1. தித்திரைத் தருவிழா அழைப்பிதத் - 1977, அழகர்கோயில், L. 1
2. பொியாழ்வாா் திருமொழி (நாலாயிரத் தவ்வியப்பிரபந்தம், திருவேங்கடத்தான் தருமன்றம் பதப்பு, 1973, சென்ணை) பா. 454, நம்மாழ்வார் துருவாய்மொழு, பா. 3140.
3. கலைக்களஞ்சியம், தொகுத 6, ப. 684.
4. Col. Welsh, Military Reminiscenes quoted by மீ. மளோகரன், 'வளரி' (கட்டுரை), மன்னர் கல்லூரி வெள்ளிவிழா மலர், Яவ கங்கை, 1973, ப. 83.
 சேகரன் (ப.ஆ.), க்்த்திளை ஒலைச்சுவடி நூலகம், சென்ணை, L. 148 .
5. மீ. மனோகரன், 'வளரி' (கட்டுரை)., மேலது, ப. 81.
6. Edgar Thurston, Ethnographic Notes in Southern India (Reprint), 1975, p. 558.
7. J.H. Nelson, Manual of Madurai. Vol. II, p. 55.
8. தருமாலருஞ்சோலைமலை அழகர்மாலை, ゥையெழுத்துப் ப4., R. 8462. கத்த்திசை ஓலைச்சுவடி நூலகம், சென்ளை, Lir. 12.
9. அழுकர் வருணிப்ப, 氏ீமகள் கம்பெनி பதப்பு, ப.15.
 சாபுக்கோன்), 9 ஆூ் பதிபு, மதுறை, ப. 53
https://t.me/tamilbooksworld
10. அழைகா் வருணிப்பு, பக். 6-7.
11. மேலது, ப.7.
12. தகவல் தந்தவர் : பா. அ. மலையாண்டி அம்பலம், கொடிக் குளம், 15.11.77
13. வெள்ளியக்குன்றம் ஜமீன்தாரிடமுள்ள செப்புப் பட்டயங்்க்.
14. மேலது.
15. தகவல் தந்தவர் : சுப்பையாத் தேவர், ஆவியூர் (அருப்புக் . கோட்டை) 22.4.77
16. அக்னிகோத்ரம் ராமானுஜ தாத்தாச்சாரியார், வரலாற்றில் பிறந்த வைணவம், டீசாரங்குபாணி தேவஸ்தானம், குடந்தை, 1973, ᄂ. 9

## உடைமையும் ஓழுக்கமும்

தம்ழ்ச் சமுதாயத்தின் வரலாற்றில் பக்தி இயக்கம் மிகப்பெரிய இட் ஒன்றினைப் பெறுகன்றது.毋.U. ஆறாம் நூற்றாண்டில் அரும்பத் தொடங்கிய பக்தி இயக்கத்தின் வளர்ச்ச ஏழாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் மிகப்பெரிய வீச்சளளப் பெறுகன்றது. திருநாவுக்கரசரும், தருருா னசம்பந்தரும், பெரியாழ்வாரும் இவ்வளர்ச்சியில் கணிசமான பங்கினை ஆற்றியுள்ளளர்.

பக்தி இயக்கத்தின் ஆ்்றல் வாய்ந்த கருவியாக இலக்கியம் திகழ்ந்தருக்கிறது. பக்த இயக்கத்தன் வெற்றிக்குரிய காரணங்கள் பல. அவற்றில் முதன்மை யானது, பக்த இலக்கியங்களைப் பாடியவர்கள் மானிட அனுபவங்களையே தம் இறை அனுபவமாக மாற்றிக்காட்டியது ஆகு். அன்புக்குரிய ஆணாக்் கடவளுi், அவன் அன்புக்கு ஏங்க மிற்கும் பெண்ணாக மனிதனும் சத்தாிக்கப்பட்டுள்ளனர். அன்புக்கு|ிய ஆணும் பெண்ணும் சேரும்போது குடும்ப அமைப்பு உருவாகிறது. பக்த இலக்கயத்தி் கடவுள் கணவனாக மட்டுமன்றி, பிள்ளைக்ருத் தந்தையா கவும் மாறுகிறான். சல ஆண்டுகள் कழித்து அவன் பிள்ளையும் தருமணத்தி்கு 2.ியவோஇிறான். இவ்வாறு குடும்ப அமைப்பி்் வளர்ச்ல நிலைசளைப் பக்த இலக்கயத்தல்
 தருநாவுக்ரசரின் தேவாரப் பாடல்களை hirn ซi://i.the/tamilbooksworld

1. வட்டணைகள் படநடந்து மாயம் பேசி

வலம்புரமே புக்கங்கு மன்சினாரே
(திருவலம்புரம் - திருத்தாண்டகம்)
இது, காதல் வசப்பட்ட பெண் ஒருத்த ஆணின் அன்புக்கு ஏங்கும் நிலை.
2. துறைகளார் கடல் தோணிபுர் துறை

இறைய னாா்க்கிவள் என்கண்டு அன்பாவதே
(திருத்தோணிபுரம் - திருக்குறுந்தொகை)
இது, பெண்ணைப் பெற்ற ஒரு தாயின் வியப்பு.
3. தலைப்பட்டாள் நங்கை தலைவன் தாளே
(திருவாரூர் - திருத்தாண்டகம்)
இது, பெண் ஆணைத் தேடிக் கலந்துவிட்ட செய்தி. அதாவது அவர்கள் கணவன் மனைவி ஆஆிிட்டனர்.
4. தூடினார் கங்கையாளைச் தூடிய துழனி கேட்டங்(கு ஊடினாள் நங்கையாளூம்
(திருவதிळக வீரட்டாசம் - திருநேரிசை)
இது, மணவாழ்வின் ஊடல் பற்றிய படப்பிடிப்பு.
5. படைமலிந்த மழுவாளும் மானும் தோன்றும், பன்னிரண்டி கண்ணுடைய பிள்ளை தோன்றும்
(திருப்பூவணம் - திருத்தாண்டகம்)
இது, மகனும் தந்தையும் தந்த தருக்காட்ச.
6. நங்கடம்பனைப் பெற்றவள் பங்கினன்

தென் கடம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான்
(திருக்கடம்பூா - திருக்குறுந்தொகை)
இது, கணவனும் மனை வியும் பிள்ளையுமான Яிுு குடும்பத்தின் அமைப்ப.
7. குறவுதோள் மணா்த செல்வக் குமரவேள் தாதை
(திருப்பெருவேளூா் - திருநேரிசை)
இதத, மகனும் வளர்ந்து மணமகன் भன கதை.
துறவு நெறியாகிய சமணத்தையும் பௌத்தத்தையும் ஏதிர்பதத்குக் குடும்ப அமைப்பை முன்னிலைப்படுத்தயது பத்த இியக்கம் எனலாம். அந்தச் சி்்தனையோடுதான் மானிட அனுபவங்க
 தமிழ்நாட்டில் நிகழ்ந்த வரலாற்றுப் போக்கு, நிலவுடைமையின் வளர்ச்சயயாகும். சங்க காலத்தின் இறுதி் கட்டத்தலேயே தமிழ்நாட்(ு) வேந்தர்கள் 'குளந்தொட்டு) வளம் பெருக்க' புதய பயிர் நிலங்களை உருவாக்கினர். பயிர் நிலங்களின் அளவோடு அவற்றுக்கு உரிமையாளரான கழார்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகியது. அரசனுக்கு அருகிருந்த பார்ப்பனரும் கழார்களும் இணைந்து வேள்வி நடத்தனர் (புறம். 166). சிபெருமான் நிலவுடைமையோடு சோ்ந்த தெய்வமாக்கப்பட்டான். 'உடையார்' 'என்பது இறைவனைக் குறிக்கும் சொல்லாயிற்று. நிலவுடைமையால் குவிந்த செல்வம் காரணமாகச் சவபெருமானுக்கு 'eூலபண்டாரம்' (திருவாசகம்), அதாவது 'அனைத்துச் செல்வங்களின் இருப்பிடம்' என்றும் பெயர் வழங்கப்பட்டது.

காட்டிலே வாழும் வேட்டுவ வாழ்க்கையை விடவும், கால்நடை வளர்க்கும் காட்(b) வாழ்க்கையை விடவும், நன்செய் வேளாண்மையை மையமாகக் கொண்ட மருதநில வாழ்க்கையிலேதான் செல்வம் குவிந்தது. மருத நிலத்தின் செல்வ வாழ்க்கையில் வசதியுடையோா் வீட்டுப் பெண்கள் உடலுழைப்பில் இருந்து விலக்கப்பட்டனர். எனவே $2 ழ ை ப ் ப ு ~$ சார்ந்த ஆடல்பாடல் போன்ற கலைகளிலருந்தும் அவர்கள் அயன்மைப்பட்டனர். வேளாண் நாகரிக ஆண்களின் தரண்ட செல்வக் குவியல் அூல்பாடல்வல்ல பழைய பாண் மரபினரைப் பரத்தையா் ஆக்கியது.
"மருதத்தி் ஒடுக்க முறையான ஊடலன் சமூகப் பொருளாதார டுக்கியத்துவம் எளிதல் புரியக்சூடியதே மருதத்தின் வேளாண்மையின் வளர்ச்சியானது விரிவான தனனி நிலவுடைமை வளர்ச்சக்கு அடுகோலயது. பொருளாதார ஆதிக்கத்தின் அடிப்படயான உபரி உற்பத்தியினமிகுந்த அளவில் நெல்லைச் சேமித்து வைப்பதனைச் சி பாடல்கள் வெளியிடுகன்றன. இத்தகைய செழுமையான ன நிலப்பிரபுத்துவ அமைப்பில், வீரயுகத்தன் பெண்குலக் கலைஞர்கள் பரத்தையா்களாக மாறினார்கள். பரத்தமை சடுதாயத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட, மண 2 றவுக்கு வெளியே இன்பம்காணும் வாயிலாக விளங்க்்று. ஏனெனில் சொத்தூாிமைக்கும், குடும்ப பரம்பரை உतிமைக்குயு இடை பூனு செய்யாத ஒரு தனியுतிமையாक இத தகழ்ந்தது. அப்படி இருந்தபோதிலும் இது ஒரு மனிதாபிமாளチ சிக்கலா கவும் அறைசூ வலா கவும் மனையில் வாழுL゙ கழத்திக்கு இர்ந்தது. இதுபோன்ற உறவுுுறையில் உட hitps: \%

என்று பேராசிரியர் கா．சவத்த்்பி திணக் கோட்பாட்டிணை விளக்குஷிறார்．

சைவம் நிலவுடைமை சார்ந்து வளர்ந்த மதம் என்பதை ஆர்．பாளர்ஜி，ஜி．எஸ்．குரே போன்றவர்கள் விரிவாகவே எடுத்துக்காட்டி உள்ளளர்．எனவே நிலவுடைமை சார்ந்து வளர்ந்த＇பரத்தமை＇என்ற நிறுவனத்தைச் சைவ சமயய் கண்டிக்கவில்லை；மாறாகத் தேவரடியார்，பதியிலார்，உருத்தா கணிகையர்，மாணிக்கத்தார்，தளியிலார் என்ற பெயரோடு சோழ，பாண்டிய அரசுகளின் எழுச்சிக் காலத்தில் பரத்தமை கோயிலோடு சேர்க்கப்பட்டது．தேவார மூவரில் ஒருவரான சுந்தரர் தருவாரூர்க் கோயிலில் ஆடிமகளிர் மரபில் வந்த பரவை நாச்சியார் என்ற பெண்ணைக் கண்டு，காதல் மணடும் செய்துகொள்கிார்．இக்கதை தொடங்கி பல்வேறு வகையில் சைவ மரபுகள் பரத்தமையை அங்க்காரம் செய்கன்றன．இ．பி． பத்தாம் நூற்றாண்டில் தஞ்சைக் கோயிலல் ஆடல்வல்ல， நானூறு பணி மக்களை（நக்கன் என்ற பெயயில்）அமர்த்திய முதலாம் இராசராசன் அவர்களுக்குத் தனித்தளியே வீட்டு வசத அளித்த செய்தியிளையும் தஞ்சைக்கோயில் கல்வெட்டுகளால் அறிலறோம்．

மிறுவன சமயங்களாக வளர்ந்த சைவத்த்ற்கும் வைணவத் திற்கும் தம்ழுகத்தி் பெருங்கோயில்கள் பல 2 ண்டு． அரசர்களாலும்，அரசியல் அதிகாரம் உடையவர்களாலும் இக்கோயில்கள் ஆக்கப்பட்டன．பெருஞ்சொத்துகளைக் கொண்டிருந்த இக்கோயில்கள்，தங்கள் சமய எல்லையைக் கடந்து தத்தம் பகுதகளில் பெருவாரியாள அடித்தள மக்களின் பண்பாட்டைத் த்ண்ட முற்படவில்லை．அதாவது பெருவாரியான அடித்தள மக்களின் நினைவுகளிலும்，இலக்கியம் போன்ற பண்பாட்டு வெளிப்பாடுகளிலும் இவை தங்களுடைய ஆளூமையினைச் செலுத்த முடியவில்லை．இதனை மீறி （விதிலிலக்காகத்）தட ம்பதித்த பெருமை இெண்டு கோயில்களுக்கு மட்டுமே 2 ண்டு．அவை சைவர்களின் மதுரை ம்னாட்ன கோயலலும் வைணவர்களின் சரங்கமும்（துருவரங்கம்）ஆகும்．

மதுரை，இன்றளவும் தமிழூ்்களின் பண்பாட்டுத் தலைநகர்் போலவே விளங்குகிது．மதுரை மீளாட்தத தெய்வய் பழந்தமமுழாின் தாய்த்தெய்வ வழிபா்ட்ட்ன் எச்சமாக விளப்குகிறது． மதுரை நகருக்கு அரசியாலி，தருமணத்தற்கு புன் Uட்ட்் ஆூ4，கணவウை விஞ்月ய பெருமை 2 டையதாக இத்தெய்வ் விளங்குகிறது．மதுரை வட்டாரத்தல் மட்டுமின்றித் தமிழெकத்தி்
 https：屏．meltamilbooksworld

பாடல்களில் மீனாட்னயின் அழீகு, பெருமை, அவள் குடும்ப்் நடட்தும் பாங்கு, அவள் அண்ணன் தன் தங்கைமீது காட்(ு)ட் பாசம் ஆகியவை பதிப்பட்டுள்ளன. தாலாட்(b), ஒப்பாாி भஆயய இரண்டும் பெண்களுக்கே உரிமையுடைய படைப்பிலக்இயங்ககள் எब்பதனை நாம் மறட்துவிடக் சூடாது.

தமிழ்நாடு முழுவதும் பரவலாக வழங்லி வரும் தாலாட்டுப் பாடல் ஒன்று, மதுரை மீளாட்ச அவள் கணவன் சொக்கரோடு நடத்தும் குடும்பப் பாங்கினைப் பேசுகிறது. அச்சிடப்பட்ட தாலாட்டுப் பாடல் தொகுதிகளில் தமிழண்ணல், மா. வரதராசன், அறு. அழகப்பன், அன்னகாடு ஆஇயோரது தொகுதிகளிலும் இப் பாடல் இடம்பெற்றுள்ளது. தனிநபர்கள் சேகரித்த, அச்சடப்படாத பாடல் தொகுதிகளிலும் இப்பாடலைப் பலர் கண்டுள்ளனர். ஒரு Яல சொல்மாற்றங்களுடன் இப்பாடல் பெருமளவுக்கு ஒன்று போலவே இடைத்துள்ளது.

மதுळரக்குத் தெற்கே
மழை பெய்யாக் காேலலலலே
தரிசாக் கிடக்குதுச்னூ - மீமாள்
சம்பாவ விட்டெறிஞ்சா
அள்ளி விதை பாலி - டீோள்
அழுு மலலத் தா்ததம் வந்து
வாாி விதை பாவி - மீனாள்
வைகை நதித் திர்த்ம் வந்து
சம்பா கதிரடிதது - சொக்கா
தவித்துநிற்ுும் வேேளயிலே
சொா்ண்க் கிளிபோல - மீøாள்
சோறு கொண்டு போனாளாம்
நேரங்கள் ஆச்சுதெச்று - சொக்கா
நெம்லெடுத்து எறி்்தாராம்.
அள்ளி எறிந்தாராம்
அளவற்ற கூந்தலிலே
மயங்கி விழுந்தாளாம் - மீனாள்
மல்லிகைப்பூ மெத்தையிலே
சோா்ந்து விழுந்தாளாம்
சொக்ட்டான்்

வரிசை கொடுத்தாராம்

https://t.me/tamilbooksworld

மாबாா மதுळை விட்டார்
மதுळரயிலே பாதிவிட்டார்.
தல்லாகுளமும் விட்டாா்
தங்கச்சி மீனாளூக்துத
தளிகையிலே பாதிவிட்டார்.
இத்தாலாட்டுப் பாடலோகு இதுவரை கடைக்காத பி்பகுத ஒன்று இக்கட்டுரையாளருக்குக் இடைத்தது. 1982 ஏப்ரலில் முகமை மாவட்டம் பரமக்கு4ி நகரின் வடபுறமாக அமைந்துள்ள காந்தி நகர் என்னும் பகுதியில், தேவேந்திரர் சாதிய்்் சேச்ந்த மூதாட்டி ஒருவர் ஆூ்வாளருக்கு இப்பாடலைப் பாடிக்காட்டிளார். விளைந்த வயலைச் சொக்கர் பார்வையிட வருஆன்ற இடத்திலுுந்து இந்த அடிகள் தொட்்குலன்றன.

அிிகுறுணி காணுமின்னு - என் அம்மா சொக்கர்
ஆளனுப்பிப் போகவிட்டார்
காராஜைை மேலிருந்து - என் அம்மா சொக்கா்
கதிரறுக்க வாராராம்
போராகை மேலிருந்து - என் அம்மா சொக்கா
பொலியளக்க வாராராம்
வாரிப்பபாலியளக்க - என் அஸ்மா சொக்கா வாரியலைச் சேகிிச்சாா
குமிச்சுப் பொலியளக்க - என் அம்மா சிசாக்கா் குடிம்பன்களைச் சேகாிச்சாா
நெல்லடிச்சு கோட்டை கட்டி - நல்ல என் கண்ணே நெடிம் பொலிய விட்டாத்தி
பொலியளந்த தூசியோட - என் கண்ணே சொக்கா போய் நொழைஞ்சாா் தாசி வீடு
தாசி மயக்கமோ - என் அம்மா
தட்டாத்தி கைமருந்தோ
வேசை மயக்கமோ - என் அம்மா சொக்கா வீடு வந்துஞ் சேரவில்லை.
இந்தப் புதிய பகுதைைப் பின்னர் காணலாம். தமவழண்ணல், அழுப்பன், அன்ளகாழு, வரதராசன் ஆஇயோருக்குக் அடைத்த பாடல்களின் தொடக்க அடிகள் புஇய வேளாண்மைப் பெருக் கத்தைக் காட்டுகினறறன. அதாவது புஇய நீர்க்கால்களை 2(ுவாக்க நஞ்சை நிலங்களின் அளவினைப் பெருக்கும் சமூக வளர்ச்சக் கட்டம் ஒன்றிளை அடையாளய் காட்டுஇன்றன. டカிதகுல வரலாற்றில் மக்கள் தொகை பெருகும்போதெல்லாம் கிட க்்ின்ற நீர்வளத்றைக் கொண்டு பயிா் நிலங்களின் அளவைப் பெருக்குவது ஒரு வரலாற்றுப் போக்காகும். இந்த அடி कள் செரரக்காின் துணைவி மீஈாட்சியயயும் வேளாண்றையோ(ு) https://t.me/tamilbooksworld

தொடர்புபடுத்துகின்றன. ஏனென்றால் பயிர்த்தொழில் என்பது சமூக வளர்ச்சியில் பெண்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதாகும். இவற்றோடு தொல்பழைய நம்பிக்கைகளும் கலந்து பெண் விதைப்புச் சடங்குக்கு உரியவளாகிறாள். இன்றளவும் ம\&ப்பேற்று ஆற்றல் குறையாத மங்கலப் பெண்களே விநைநெல்லை அளட்தும், விதைப் பெட்டியை எடுத்தும் கொடுத்துவரூலிறார்கள். இந்த நம்பிக்கையே மங்கலப்பெண் மீனாட்சியை விதைப்பு கிசழ்ச்சயோடு தொடர்புபடுத்தியது. இப்படித் தொடங்கு囚1ற தாலாட்டு ம்ண்டும் குடும்ப அமைப்பிற்குள் புகுந்துகொள்இிறது அதாவது, கணவன் மனைவியர்க்கு இடையில் Oறிய மை வருத்தங்கள் ஏற்படுகன்றன. இந்தச் செய்த பெண்ணின் தாய்வீட்டுக்கு எட்டுகிறது. பெண் ணின் உடன்பிறந்தவன் (மீஅாட்சியின் அண்ணனான அழகர்) தரண்ட சர்வரியைகளுடன் வந்து, தங்கை - மைத்துனர் இருவரின் வருத்தங்களையும் தணிவிக்கின்றார். கணவன் ம円ைவியரின் மன வருத்தங்களுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிய அவர் முயலவேயில்லை. இந்தப் பாடல் காட்டும் நிகழ்ச்ச, நேற்றுவரை நமது கராமப்புற வேளாண் சமூகத்தன் அன்றாட நிகழ்வே ஆக்ம். இதன் பொாரளள் என்ன? பெண்ணுக்குச் சொத்துரிமை மறுக்கப்பட்ட சஜூக அமைப்பில் பெண் தனக்குரிய ப்்இனைத் துருமணத்தி்போது நகைகளாகவும் பின்னர், 'சர் வரிசை' என்ற பெயாிலும் தொடர்ந்து பெற்றுக்கொள்ள டுயல்இறாள். அப்பொழுதும் நிறைவடையாது பிறந்த வீட்டி விருந்து பெண் எடுத்தோ, பிறந்த வீட்டுக்குப் பெண் கொடுத்தோ தன் சொத்துடைமை 2 ணர்வை நிறைவுசெய்துகொள்ளப் பார்க்கறாள். டுறைப்பெண் - முறை மாப்பிள்ளை என்ற வழக்கம் திராவிட நாகாிகத்தன் தனிப் பண்புகளில் ஒன்றாக அமைந்துருப்பதை நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். குடும்ப அமைப்பில் உடைமை 2 ணர்வுகள் புகுந்த காலத்தி்தான் இவ்வுறவமுறை வழக்கம் தோன்றியிருக்க வேண்டும்.

கட்டுரையாளருக்குக் இடைத்த புதய அடிகள் இந்தத் தாலாட்டின் வளர்ந்த நிலையினைக் காட்டுகின்றன. நிலக்குுா ரான சொக்கர் களத்துமேட்டிலிருந்து தாசி வீட்டுக்குச் செல்றிரா். நிலவுடைமையினால் பிறந்த செல்வச் செழிப்பு நிலக்கழுாை நேரடியாாப் பரத்தமைக்குத் தூண்டியது என்ற சமூக வளர்ச்ச்் போக்கும் தெளிவாகப் पுலப்படுகிறது.

இப்பொடுது மேலும் ஒரு கேள்விக்கு விடைகண்டா

https://t.me/tamilbooksworld

இப் பாடலில் பரத்தமையோடு தொடர்புபடுத்தப்படுஇறறார்． வேறு சொற்களில் சnறுவதானால் பரத்தமை தெய்வத்தன் பேரால் நிலைப்படுத்தப்படுகிறது．இது எவ்வாறு டிகழ்ந்தது？

சங்க இலக்கயங்கள் காட்டும் மருதத் தணையின் பரத்தமை， நிலவுடைமையின் வளர்ச்சியில் நேரடியாகப் பிறந்ததாகும்． அக் காலத்தல் இருந்த கோயில்கள் மிகச் சிறிய வழிபாட்（ு） இடங்களாகவே விளங்இனன．பி்னர் பக்த இயக்க்் அரும்பிய காலத்தல் அவை வழிபாட்（b）இடங்களாக மட்（ுமமல்லாமல் இயக்க மையங்களாகவும் விளங்கிய．பக்தி இயக்க எழுச்சயைத் தொடா்ந்து உருவான சோழ பாண்டியப் பேரரசுகளின் காலத்தல் ＇கோயில்கள் கருங்கற்களால் அமைந்த பொிய கட்டுமானக் கோயில்களாகத் தொடங்கின．ஊரின் விளைநிலங்களணைத்தும் இறறவன் பெயராலும் கோயிற் பார்ப்பளர்，மேலாண்மை செய்த வேளாளர் ஆஆயோர் பெயராலும் கோயலோடு சேர்க்கப்பட்டன． எனவே கோயில்கள் மிகப்பெரிய சொத்துடைய நிறுவனங்களாக மாறின．பணப் புழக்கம்，நீர் மேலாண்மை，மருத்துவம்，நீதி， கமைகள் ஆகிய அளைத்தும் கோயிலோடு，இணைக்கப்பட்டன． அலைந்து திரியும் பாணர் மரபும் வாழ்க்கையும் அழிக்கப்பட்（ு） भூட்，பாடல் ஆூகிய கலைகளோடு அவற்றிற்குியய கலைஞர்களும் கோயிற் பணியாளர் ஆக்கப்பட்டனர்．பெருங்கோயில்களின் வளர்ச்சயோடுதான் தமிழ்நாட்டின் நிலமானிய அமைப்பு ழுறை முழுமை பெற்றது．எஅவேதான்＇பரத்தமை＇என்ற ரிறுவனத்தையும் கோயில் தன்னுள் இழுத்துக்கொண்（ு） கட்டுப்படுத்தயயது．இதன் பின்விளளவாக நிலமானிய டுறையின் அウォத்து மனித மதப்பீடுகளும் கட வளுக்கும் சேர்க்கப்பட்டன．

கடவுள் Яறந்த நீதிபியாrனார்；Яறநந்த மருத்துவன் ஆனார்； ®றநந்த பாட்（bப் புலவர் ஆனார்：இசைவாணர் ஆனார்： भடல் வல்லான் ஆみார்：நிலக்கழாா் भாார்：செல்வத் திர்சியால் பரத்தை வீடு தேடிச் செல்பவராகவும் भனார்． ஜேவ Lதத்தன் நிலவுடைமைச் சார்பு சொக்கரை இப்படியொருு தெரற்றங்கொள்ள வைத்ததல் வியப்பில்லை．இது அன்றைய நஜடயின் பாற்பட்டது．எனவே இத்தகைய தாலாட்－டுகள் ம்்கள் மத்தியில் பிறந்து எளிதாகப் பரவியுள்ளள．

அைவக் கோயில்களைப் போலவே வைணவக் கோயில்களுும் ＇பூத்தமை＇என்ற நிறுவனத்தை அங்\＆காரம் செய்தருக்க்ன்றன． இ（ருப்னூு்்＇நிலவுடைமைச்சார்பு＇வைணவ நெறியில் ๓ெவத்துன் அளவுக்கு வேரோடியதல்லை．கால்நடை வளர்ப்புப் பொருளாதாரச் சூழுலில் திருமால்நெறி கால்கொண்டதே https：／／t．me／tamilbooksworld

அதற்குக் காரணமாகும். தமிழகத்தின் பேரரசுகளின் வளர்ச்ன யிலும் வைணவ நெறிக்குப் பெரும் பங்கில்லை. ஆகவே அது சைவத்தலும் பார்க்க மிகக் குறைந்த வளர்ச்சயினையே தம்ழ்நாட்டில் பெற்றிருந்தது.

ஆய்வுக்குரிய தாலாட்டுப்பாடல் நிலவுடைமைக்கும் பரத்தமைக்கும் உள்ள தொடர்பைச் சமயப் பின்ன ணியில் காட்டுவதை நாம் இவ்வாறுதான் விளங்கி்்கொள்ள முடியும். ‘வாய்மொழி இலக்இயயங்கள் சமூக வளர்ச்சியின் பெரும் அசைவுகளையும் மதிப்புகளையும் தம்முள் தவறாது பதவுசெய்து வைத்திருக்கன்றறன' என்பது மேற்குறித்த தாலாட்டுப் பாடலால் தெளிவாக விளங்கு $ி$ றது.

## மாற்று மரபுகளும் தமிழ் வைணவமும்

＇நாட்டார்’，‘நாட்டார் மரபு＇ஆஆயய சொற்கள் இன்று நாட்டார் வழக்காற்றியலில் பல்வேறு வகையான விளக்கங்களைப் பெற்றுள்ளன．ரிச்சர்（ு） டார்சன்，வில்லியம் பாஸ்கம் போன்ற மேみாட்（ு） அறிஞர்களும்，பேராசாிிய் நா．வானமாமலை，தே． லூர்து，ஆசவசசுப்பிர மணியன் போன்ற தமமழ்நாட்（b） அறிஞர்களும் இச்சொற்களுக்குப் பல விளக்கங்கள் அளித்துள்ளனர்．இந்தக் கட்டுரையில்＇நாட்டார் மரபுகள்＇என்பன பின்வரும் பொருளிலேயே கொள்ளப்படுகி்றன：வேதத்றதயும் வேள்வியையும் தலைமையாகக் கொண்ட வைதி நெறிக்கு மாறுபட்டவை；பெருஞ்சமயங்களான சைவம்， வைணவம்，சமணம்，பௌத்தம் ஆகியவற்றை முறைப்படுத்தும் சாத்தரங்களுக்கும் भஆக நெெி களுக்கும் உட்படாதவை；மிக அரிதாகவே இச்சமய நெறிகளின் செல்வாக்குக்கு ஆட்பட்டவை．

மேற்குறித்த சமயங்களில் ஈசவடும் வைணவழும் தம்ழ்நாட்டில் கால்கொண்டவை；ஆகம நெறிகளால் （ுுறைப்படுத்தப்பட்டவை．ஆயினும் தமிழ்நாட்（b） மக்கள் தரரளில் மிகப்பெரும்பான்மையிளர் サூகமங்களின் வழி மிற்கும் ஈசவ வைணவப் பெருஞ் FLயங்களின் எல்லைகளுக்கு 2L்பாதுவர் என்பதும் வெளிப்படை．மिெப் பழமையான வழிபாட்（b） நெறிறளளே அவர்களின் சமயபா அமைタன்றன． இநந்த மக்கள்தரரளின் வாழ்நெறிகள்，நம்பிக்கைகள்，
 https：／7t．me／tamilbooksworld

மரபுகள்' என்று சுட்டப்படுகினறறன. தவிர்க்க இயலாதவாறு இந்நாட்டார் மரபுகளில் Яலவற்றை நிறுவன சமயங்களாா சைவமும் வைணவமும் ஏற்றுக் கொண்டு உள்ளன. இவ்வாyு அவை ஏற்றுக்கொண்ட டுறைகள் சமய நிறுவளங்களாள பெருங்கோயில்களிலும் அக்கோயில்கள் தொடர்பான சடங்கு களிலும் காணக்கிடக்கன்றみ. அவ்வகையில் தமுழ்நாட்(ு) வைணவம் நாட்டார் மரபுகளை ஏற்றுக்கொண்ட முறைகள் பற்றியும் அவற்றின் காரணம் பற்றியும் இந்தக் கட்டுரை ஆராய்கிறது.

இக்கட்டுரையாளர் 1979இல் நிகழ்த்தய கள ஆய்வில் கடைத்த செய்தகளே இக்கட்டுரைக்கான முதல் தரவுளளாகும்.' தஞ்சை மாவட்டம் துுுக்கண்ணபுரம் சவுரிராஜப்பெரூமாள் மாச மாதம் மக நட்சத்திதத்தல் காரைக்காலை அடுத்த தருமலைராயன்பட்டினத்த்ற்குக் கடலாட எழுந்து அருளுகிறார். இந்த இரண்டு இடங்களுக்கும் இடைப்பட்ட தொலைவு 70 க..ம. ஆகும். துருமலைராயன்பட்டினத்தை அடுத்த கடற்களை யில் பட்டினஞ்சோி என்ற மீனவச் Яற்றூர் உள்ளது. இம் மீனவர்கள் தரருக்கண் ணபுரத்தலருந்து பல்லக்கில் வரும் பெருமாளைத் துருமஸலராயன்பட்டினத்தின் மேற்கு எல்லையில் எதி்கொள்கன்றளர். அந்த இடத்தில் இருந்து தாங்கள் கொண்டு வந்த 'பவளக்காய்ச் சப்பரம்' என்னும் மிகப் பெரிய சப்பரத்தில் பெருமாளை அமர்த்துதன்றனர். அச்சப்பரம் நெற்கதர்் கொத்துகளால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பெருமாளள அவர்கள் தங்கள் வீட்(b) மருமகன் என்று அழைக்லின்றளர். சப்பரம் அவர்கள் ஊர் எல்லையைத் தொட்டதும் ஊூார் சார்பில் பொிய மாலையும் பட்டும் சார்த்துலன்றளர். பின்னர் ஏறத்தாழ 200 பேர் அதனைத் தங்கள் தோளில் தூ க்கிக்கொண்டு 'மாப்பளளே' 'மாப்பிளே’ என்று மகிச்ச்சுசுடன் 2ரத்த குரல் எழுப்பிக்கொண்டு, சப்பரத்தைக் குலுக்குタன்றனர். இந்த நிசழ்ச்சுயின்போது, அந்த மீனவ இனத்றைச் சார்ந்த பெண்கள் சப்பரத்த்ற்கு நேர் எதிரில் வந்து நின்று இறறவ๗ை வணங்குவதல்லை. பெண்கள் மருமகனுக்கு எததே நிற்பதும், அவரை வணங்குவதும் ‘வெட்கக்கேடு' என்ற மரபுவழிக் कn ச் ச்ம இதற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஐம்பது ஆண்டுகளூ்க்து முன்பு வரை டுதய பெண்கள் ஓரமாக நின்றுகொண்டு ழுுு சிறிய சுளகினால் தங்கள் (ுுகத்றை மறைத்துக் கொண்டுதுன் இறைவனைப் பார்ப்பார்கள், என்று ஒரு டுதிய தகவబானி குறிப்பிட்டார்.

கடற்களை மணற்பகுதுக்கு வந்ததும் சப்பாத்த்் (2) நுந்


โீராடிவிட்(ு) மீண்டும் கரைக்கு வருஇிறார். கடற்கரையில் ம்ன் வலையையே சூரையாக வேய்ந்த ஒரு பந்தலுக்குக் \&்் எழுந்தருளூகிறார். இப்பந்தலின் கால்கள் கட்டுமரங்களால் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த நாளிலும் அதற்கு முன்னும் ப்்னுமான இரு நாட்களிலும் அவ்வூர் மீனவர்கள் மீன் பிடிக்க்் செல்வதல்லல. ம்னோ புலாலோ உண்பதும் இல்லை. (ஆனால் சிறுவர் சிறுமியா் உட்பL அணைவரும் மது அருந்திக் களிப்பஞைக் கள ஆய்வில் காணமுடிந்தது.)

மதுரை $ம ா வ ட ் ட \dot{ம ் ~ அ ழ க ர ் க ே ா ய ி ல ி ல ் ~ ச த ் த ர ை த ் ~}$ த(ுவிழாவின்போது தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட சாதியினர் (த்ட்டுக்கு உறுப்பான) தோலால் செய்த பைகளில் எடுத்து வரும் நீறை, உலா வரும் இறைவனின் இருமேனிம்து ப்ய்ச்சி அடுக்கின்றனர். வேறு சலர் மிகப் பெரிய திரியினை வைத்து இறைவன் முன் சாமுயாடுகின்றளர். வேறு சலர் சாட்டையால் தங்களை அடித்துக் கொண்டு ஆடுகன்றளர். இந்த அடியவர்கள் அனைவரும் தென்கலை நாமடும், மார்பில் துளசமமாலலயும் அணிந்திருக்கினறனர். 1979இல் இக்கட்டுரையாளர் நிகழ்த்திய கள भुய்வின்படி இவ்வாறு ஆடியும் பாடியும் வரும் மக்களில் பள்ளர், பறையர், இடையர், சேர்வை, தேவர், பிள்ளை, குறவர், சக்கிலயர், நாயுடு, நாயக்கர், ஆசாரி, வலைய மூப்பனார், அம்பலம் (கள்ளர்), வேளார் (குயவர்) ஆகிய சாதியிளர் இடம் பெற்றிருப்பதைக் காண முடிந்தது. இவர்களில் 34\% இடையர், 20\% பள்ளர் பறையா், 16\% சேர்வை, $3 \%$ சந்தனக் குறவர், $3 \%$ சக்லிலியர். ${ }^{2}$

கோவை மாவட்ட்் காரைமடை ரங்கநாதர் கோயிலில் பாச மாதம் பௌர்ணமியன்று நடைபெறும் தேரோட்டத் திருவிழாவில் இருளர், படகர் ஆகிய மலைச் சாதயிிருும் போயர், மாதாரி, தாசபளள்சிக செட்டியாா் ஆகய சாதியிணரும் पெரூவாரியாகக் கலந்துகொள்கன்றனர்.3 அழகா் கோயிலை்் புேலவே இவ்வைணவக் கோயிலலும் அடியவர்கள் தாி எடுத்த, சாமியாடுகின்றனர். தாாி வளளந்ததாக 2ள்ளது; தோளில் அநதத் தொா்ககவிட்டுக்கொள்கன்றனர். ஆட்டுத்தோற்மைகளில் கதாாயில் தெப்பக்குளத்தலிருந்து நீரெடுத்து வந்து கோயி்் த(டுச்சு,ற்றில் விடுகன்றனர். நேர்த்திக் கடனுக்காக நூறுு அல்லது இ(ூநாறy புறை இவ்வாறு செய்கன்றனர். தென்கலலத் தருுமண் அம்ிநதது, துளЯி மாலையினைக் கொத்தாக மார்பிமணிந்து





வைணவம் வேதத்தின் தலையையினையும் பிராமணர்களின் மேலாண்மையையும் ஏற்றுக்கொண்ட சமயமே ஆக்ம். வைணவக் கோயில்கள் பாஞ்சராத்தரம் அல்லது வைகாஅசம் என்ற அூகம நெறிகளில் ஒன்றின்படியே அமைக்கப்பட்டு உள்ளன. பிராமண மேலாண்மையும் ஆகம நெறிகளும் சாதிக் கோட்பாட்டையும் த்ண்டாமைக் கோட்பாட்டையும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளவையே. மேலும் வேதத்தன் தலைமையை ஏற்றுக்கொண்ட எல்லா மதங்களும் சாதிய அடுக்குமுறையையும் ஏற்றுக்கொண்டுதான் 2ள்ளன. भனால் மேற்குறித்த தருுவிழா நிகழ்ச்சிகள் மூன்றும் பிராமணர் மேலாண்மை, சாதி்் கோட்பாடு, திண்டாமைக் கோட்பாடு ஆகிய மூன்றையும் தகர்த்தெறியும் ஆற்றலோடு விளங்குகன்றன. இதை வைணவம் என்ற பெருஞ்சமயம் எவ்வாறு ஏற்றுக்கொண்டது என்பதே நாம் விடை தேடவேண்டிய பெருங்கேள்வியாகும்.

மேற்குறித்த மூன்று நிகழ்ச்சகளும் கோயிலுக்கு வெளியே நடை பெறுகன்றன. இவை தவிர வைணவக் கோயில்களுக்கு உள்ளாக இன்றளவும் நடைபெதும் ஆல Bிகத்ச்சகளும் விழாா்் களும் வைணவத்தின் தத்துவ எல்லைக்கும் ஆகம எல்லைக்கும் புறம்பாக அமைவன. ஆண்டாளின் 'வாழித் தருநநாமப் பாட்டு',

திருவாடிப் பூரத்துச் செகத்துதித்தாள் வாழியே
திருப்பாவை முப்பதும் செபபினனாள் வாழியே
பெரியாழ்வாா் பெற்றெடித்த பெண்பிள்ளை வாழியே
பெரும்பூதூர் மாமுனிக்குப் பின்னானாள் வாழியே
என்று பேசுஇறறது. ஆண்டாள் ®. பி. ஏழாம் நூற்றாண்டிலும் பெரும்பூதூர் மாடுனியாகய இராமாநுசர் இ.Lி. 12 ஆம் நூற்றாண்டிலும் (1020 - 1140) வாழ்ந்தவராவர். வைணவ மரபும் ஆண்டாளுக்கு நெநுங்காலம் பிற்பட்ட வர் இராமாநுசர் என்பறை ஏற்றுக்கொள்ளும். இருப்பினும் ஆண்டாளுக்கு இராமாநுச் 'அண்ணன்' என்று பேசப்படுவதற்குப் பாசுரம் சார்ந்த மரபு ஒன்றை வைணவர்கள் காரணமாகக் காட்டுகிறார்கள். தன்னுடைய நாச்சியார் தருமொழுயில் ஆண்டாள்,

நாறு நறும்பொழில் தழ் மாலிருஞ் சோலை நம்பிக்கூ
நூு தடா வெண்ணெய்ய வாய் நோ்்து பாாவி வைததேன்
நூறு தடா நிறறந்த அக்கார வடிசில் சொன்னேன்
ஏறு திருடவையான் இன்று வந்து இவைகெொள்ஸ்ம் கொலோ ?




அழகர்கோயிலுக்கு வந்த இராமாநுசர் அண்டாளின் பாசரரத்தை நிஈைவுசூர்ந்து இந்த நெர்த்தக்கடளைத் தான் முன்வந்து செலுத்து|றார். பின்னர் அங்லிருக்து அவர் தரருவில்லிப்புத்தூர் சென்றபோது, அங்கே இறைவி ஆஙவிட்ட ஆண்டாள் அவரை எதா்்ெெண்டு, 'அண்ணளே வருக' என்று வரவேற்றார். இந்தக் கமத மரப பற்றியே இராமாநுசருக்குக் ‘கோயில் அண்ணர்’ என்று பெயருு்் ஏற்பட்டது ${ }^{5}$ தந்தையில்லாத இடத்தில் பெண்ணுக்கு வேண்டியனவும், சுரும் செய்வது அண்ணன் என்பது தமிழ்நாட்டு மரப. பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட சாதயாாிடத்தல் இந்த மரபு இன்றும் வலிமை குன்றாமல் நடை முறையில் 2ள்ளது. இம்மரபு பற்றியே காலத்தை முன்பின்னாக மாற்றி இராமாநுசர்க்கு ஆண்டாள் ‘பின்ஆனாள்’ (தங்கை) எனலாம்.

இவ்வகையான மரபுகளையும் சடங்குகளையும் வழக்கு எளையும் தமிழ்நாட்(b) வைணவம் எவ்வாறு ஏற்றுக்கொண்டது எब்பதை உணர வைணவ ஆழ்வார்கள், ஆசாரியர்களுடைய வாழ்க்ணகயினைக் சூர்ந்து உணர வேண்டியது அவசியம் ஆகும். தமிழ்நாட்டில் பக்தி இயக்கம் பிராமணராலும் பிராமணரை அடித்த மேல்சாதியினராலுமே தொடங்கப்பட்டது. சமண, பௌத்த சமயங்களை எதா்்்து எழுந்த இவ்வியக்கத்தல் திருஞான சம்பந்தர், தருநாவுக்கரசர், பெரியாழ்வார், தொண்டரடிப் பொடியாா்வார், தருமங்கை भழ்வார் ஆலயோரது பாடல்களும் செயல்களுமே வேகம் ம்குந்தவையாக இருந்தன. சாத அடுக்கு இறுகிப போய்விட்ட அக்காலத்தல் தமக்குக் கழ் உள்ள சாதிாாரையும் பக்த இயக்கத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய வரலாற்றுக் கட்டாயம் அவா்களளுக்கு ஏற்பட்டது. 'ஆவரித்துத் தி்்புழும் புலையரையும்' சேர்க்துக்கொள்ள தருநநாவுக்கரசர் 21 ்்படுஷிறார். ‘நலந்தாங்கு சாதிகள் நாாினும் இழிந்த குலந்தாா்்ுு சண்டாளரையும்' ஏற்றுக்கொள்ள வைணவடும் ஒருப்படுகறது. 'ழறுபறமாக, 'கௌணியா் கோன் ஞானசம்பந்தன்' என்றும், 'வேயர் கோன் விட்டுசித்தன்' என்றும் தம் குலப் பெருமை பாராட்டுவதுட் நடைபெறுகிறது. அயினும் ‘சாதிய மேன்மையா அவணவ மேன்மையா எதை முன்னிலைப்படுத்துவது' என்ற கக்்வி ளைணவ எல்லைக்குள் மிகப் பெரிதாक எழுங்து நின்றது. Q1ுத்த் कேள்விக்குத் தெளிவான விடையைத் தொண்டரடிப் ிொடியாத்வாரே முன் வைக்கிறார். ${ }^{6}$

குஸித்து ழுன்றனணையோம்பும் குறிகொள் அந்தண்ாணn தன்ணை
ஒலிததிடட்ட் என்கண் இல்லை நின்கணும் பத்தனல்லேன்.
(5) இவ்வாழ்வார் மட்டுமன்றி ஏனைய ஆழ்வார்களும்
 https://t. Me tamilbooksworld

உள்ளன. தருமால்் பத்து அவதாரங்களில் குருஷ்ணாவதாரமே ஆழ்வார்களும் தமிழ் நாட்டு வைணவடும் தேர்ந்துகொண்ட அவதாரமாகும். இந்த அவதாரத்தில்ான் இறைவனின் ‘சௌலப்ய குணம்’ (எளிய தன்மை) நிரம்பி இருக்கிறது. அதன்பட பாட்டுடைத் தலைவனான இறைவன் ஏழைக்குலத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவன். அவன் தரருடுகிறான்; பொய் சொல்கிறான்; அக ஒழுக்கம் இல்லாதவனாக இருக்கிறன்; கடுமையான 2டல் உழைப்பாளியாக இருக்கிறான்; எனவே பெருந்தீனிக்காரனாகவும் இருக்கிறான்; பகலெல்லாம் குடையும் செருப்பும் குழுலும் கொண்டு மாடு மேய்த்துவிட்டு அந்திபபோதி் வீுு தரும்புகன்றான்; -அவன் தாய்,

பேடை மயிற்சாயல் பின்னை மணாளா நீராட்டமைத்து வைத்தேன்
ஆடியமுதுசெய் அப்பனும் உண்டிலன்
உன்ணோடு உடஞே உண்பான்.
என்று காலையில் குளிக்காது மாலையில் குளிக்கும் உழைப்பாளக் குடும்பத் தலைவியாகப் பேசுகிறாள். 'உன் திருமண நாள் நெருங்கிிட்டது. நீ நளையிலிருந்து மாடு மேய்க்கச் செல்ல வேண்டாம்' என்று மகனை வேண்டுகிறாள்:

கண்ணாலஞ் செய்யக் கறியுங் கலத்தது அரிசியுமாக்கி வைத்தேன்
கண்ணா நீ நாளைத் தொட்டுக் கன்றின்பின் போகேல்
கோலஞ் செய்(து) இங்கேயிரு. ${ }^{8}$
இவன் காதலித்து அழைத்துவந்த பெண் உயர்குலத்தைச் சேர்ந்தவள். அந்தப் பெண்ணின் தாய்,

வேடா்மறக்குலம் போலே வேண்டிற்றுச் செய்(து) என்மகளை கூடிய கூட்டமேயாகக் கொண்டு குடிவாழுங கொலோ ${ }^{9}$ என்று புலம்புகிறாள். அதாவது, 2 டன்போக்கிலே கொண்டுபோன இடைக்குலத்தான் ஆூிய கண்ணன், வேடர்குலமும் மறக்குலடும் போலே எவ்விதச் சடங்கு சாத்திரங்களும் இன்றி இப்படியே குடும்பம் நடதததத் தொடங்க விடுவானோ என்று புலம்புகிறாள். சுருக்கமா க்் சொல்வதானா ல் எளிமையும் ஏழுமையும் நிறறந்த கிருஷ்ணாவதாரக் கதையின் சழூகப் பின்புலங்களைத் தயக்கமில்லாமல் தமிழ்நாட்டு வைணவம் ஏற்றுக் கொள்கமது. அதனைக் கற்பனையில் மேலும் விரிவ செய்கறது. இதன் விளைவாக இறைவனின் $~ ப ண ் ப ு க ள ி ல ் ~ Я ற ந ் த ~ ப ண ் ப ா க ~$ சௌலப்யiம டுன்நிறுத்தி் காட்டப்படுகிறது.

ஆூப்வார்களும் பின்வந்த வைணவ भुசாரியா்களும் சாதக்கும் தீண்டாமைக்கும் எதிராக விளக்கங்கள் டெ றுவதோடு https://t.me/tamilbooksworld

அவற்றைத் செயலலலும் காட்டிளர்．திருவரங்கத்தில் வாழ்ந்த பெரிய நம்பி தாழ்த்தப்பட்ட சாதியைச் சேர்ந்த மாறஞேர் நம்பிக்கு இறுதிக் கடன்களை்் செய்இிறார்．அவருடைய மாணவரான இராமாநுசர் வைசியரான தருக்கச்சி நம்பியை भசிரியராக ஏற்றுக்கொள்கிறார்；மேல்கோட்டை எனப்படும் தருூநாரணபுரத்தல் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களைக் கோயிலுக்குள் அழைத்துச் செல்இறறார்；தாழ்த்தப்பட்ட மக்களும் நாராயண மந்திரத்தை அறியும் உரிமை 2டையவர்கள் என்பதைபும் அவர்களுக்கும் வைணவ சமயத்தல் இடமுண்டு என்பதையும் தருக்கோஷ்டியூரில் நிலைநிறுத்துகறார்．இராமாநுசருக்குப் பி்்வந்த ஆூாரியர்கள் பிறவியினால் கற்பிக்கப்பெறும் உயர்வு இழிவுகளை வைணவம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை எみ நிலைநிறுத்துகிறார்கள்．
＇பாகவதனன்றிக்கே வேதார்த்த ஜ்ஞாநாதிகளையுடையவன் கு்்குமஞ் சுமந்த கழுதையோபாத என்று சொல்லா நின்றதிறே，10 என்று சூறும் பிள்ளை லோகாச்சாரியார் இருமாாலடியாாின் சாதியை விசாாித்து அறிவது ‘மாத்ரு யோநிி Uரீウォূயயோடொக்கும்＇＂（பெற்ற தாயின் கற்பைச் சோதத்து அறிவது போல）என்று கடுமையாகச் சாடுகிறார்．அவருடைய மாணவராள அழிலயய மணவாள நாயனார் தம் ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தல்＂பேச்சுப்பார்க்கல் கள்ளப் பொய்ந்நூர்ல்களெல்லாம் க்ராஹ்றயங்களே；பிறவி பார்க்கில் அஞ்சாம் ஓத்தும் அறுமூன்றும் கழிப்பனாம்＂என்கறார்．12 அதாவது，ஒருவனுடைய பிறவியைக் கொண்டு துர்மாみம் செய்வதானால் ஐந்தாவது வேதம் என்னும் பாரதத்ததபும் அறுமூன்று பதனெட்டு அத்தியாயங்களை 2ாைய \＆தையையும் நாம் இழட்துபோக வேண்டும்．ஏளென்றால் தாழ்ந்த குலத்து மீனவப் பெண் வயிற்றில் பிறந்த வியாசர் அடுளிய பாரதடும்，‘பெற்றம் மேய்த்துண்ணும் குலத்தி் பிறந்த’’ கருஷ்ணன் அருளிய \＆தையும் வைணவத்தன் உயிா் நூல்கள் ஆக்ம்．இவ்வாறு कnறும் மணவாள மாமுனிகள் மீனும் பழைய வெண்ணெயும் $2 \dot{ட ா ட க ் க ு ம ் ~ ந ா ற ் ற ழ ு ம ், ~ த ு ர ு ம ா ல ி ன ் ~ த ு ழ ா ய ் ~}$ மணடும் ஒன்றாகுமா ？எனில்＇ஆம்＇என்கிறார்．＂

இன்னுமொரு கேள்வி எழுகிறது．சாதிய மேன்மை பuாலவே பக்தி இயக்க மூலவர்கள் சமஸ்கிருத மொழி மேன்மையையும் ிொண்டாடினர்．எளிய மக்களின் வாழ்நெறிகளள ஏற்றுக் कொண்ட வைணவம் அவர்களுடைய மொழியினையும்





அவர் சngும் வசனமாகும்．）＂தருவாய்மொழி வேதத்துக்குச் சமமாளது எみ மிறுவும் முயற்சி மீபராசரபட்டர்，மணவாள மாமுனிகள் ஆஷயோரால் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டது． பட்டர் இக்கருத்தை விளக்க＇அலங்கார சுலோகம்＇என்றே மணிப்பிரவாள நடையில் ஒரு நூல் எழுதி 2ள்ளார்．｜ ‘வடதைை பின்புகாட்டி தென்திசை இலங்கை நோக்இ＇என்னும் தொண்டரடிப் பொடியாழ்வாாின் பாசுரத்த்ற்கு உரையெழுதவந்த பெரியவாச்சான் பிள்ளை，வடதைை＇ஆூியர்களின் மு（ுட்（b） சமஸ்லருதம் வழங்கும் பிரதேசம்＇என்பதாலும் தென்திஈை， ＇ஆழ்வார்களின் ஈரத்தமிழு நடையாடா நின்ற பிரதேசம்＇ என்பதாலும் தருவரங்கன் தெற்கு நோக்லனான் என்பர்．5

மேலே குறிப்பிட்ட செய்தகளிஷருந்து தமழ்நுா்டு வைணவம் சாதக் கோட்பாட்டையும் த்ண்டாமைக் கோட்பாட்டை யும் புநந்தள்ளிவிட்டு，எளிய மக்களிடையே தன்ளை ถிறுவ டுயன்றிருப்பது தெரிகறதது．இதன் விளைவாகவே வைணவ மதத்தின் ஜீயரிடம் வைணவத் த்ட்சை（தருவடி சம்பந்தம்） பெற்றுக்கொண்டவரிடையே சாதிய ஏற்றத் தாழ்வுகள் கடைப் பிடிக்கப்படுவது இல்லை．இன்றளவும் இது ஒரு நடைடுறை 2 ண்மையாகும்．

தமிழ்நாட்டுப் பெருஞ்சமயங்களான சைவம்，வைணவம் இரண்டிலும் ஈைவத்றை விட வும் வவணவம் நூட் டாா் மரபுகளளப் பெருமளவு ュள்வாங்க்் கொண்டிருக்லறதது．அரசு ஆதரவை்் ஈைவத்தனும் பார்க்க வைணவம் குறைவாகவே தம்ழ்நாட்ட்்் பெற்றிருந்தது என்பதும் வரலாற்று 2 ண்மையாகும்．இருுப்பியும் வரலாற்றுப் போக்க்ல் சசவத்தைப் போலவே வைணவழும தன்னை நிலை நிறுத்தக்கொண்டது．சைவம் இயல்பலேலே உடைமை சார்ந்தும் அதிகாரம் சார்ந்தும் ம்ற்பதைப் போல வைணவம் நிற்கவில்லை．ஏனென்றால் அது கால்நநை வளர்ப்புக் காலத்மதச் சேர்ந்த டுல்லை நாகாிகட் பொருளாதாரத்தல் பிநந்த Яத்தாந்தமாகும்．வேளாண்மை நாகரிकப் பொருளாதாரமம உடைமை சார்ந்த Яந்தனைகளை வளர்த்தது．எனவேதான் சைவம் இறைவனை 2டை யார்（இ（ுப்பவன்）என்றும் கோயியை
 சாா்ந்து குறிப்பிட்டு வந்திருப்பதைக் காணலாம்．ஓராயிரத்த்ற்து மேற்பட்ட．தம்ழ்க் கல்வெட்டுகளில் சைவக் கோயில்ளளி் இறறவ木் ‘உடையார்’ என்று அழைக்கப்படுவைையும்，ఐைளை
 भூகி சொற்கள் பயன்படுத்தப்படுவைைப்ம் நாம் எண்ற வேண்（b）ம்．
https：／／t．me／tamilbooksworld

இதுவன்றி மற்றும் ஒரு காரணத்தையும் நம்மால் உணர ழுடிஷிறது．பக்தி இயக்கம் எழுந்தபோது சைவம் வைணவம் ஆூுய இரு சமயங்களும் வடமொழி வேதத்தின் தலைமையிளை ழுழுமையாாக ஏற்றுக்கொண்டன．காலப் போக்கல் தமுழ்நாட்டு றவணவம் வடமொழி வேதங்களின் இறுகிய பிடியிலிருந்து தன்ளை விடுவித்துக்கொள்கறது．＂வேதங் கற்றான் ஒருவன் வந்தால் நாழி அரிசியைக் கொடுத்துப் புறந்திண்ணையிலே இட என்பார்கள்．தருவாய்மொழி கற்றான் ஒருவன் வந்தால் அகத்துக்குள்ளே இடம் ஒழித்துக் கொடுப்பார்கள்＂என்பதும் வவணவ உரையாசிரியர் டூற்றாகும்．இதனால்தான் வேதத்றையும் வடமொழியயயும் விலக்ல வைத்துவிட்（ு）வைணவம் எளிய மக்களை நோக்கச் செல்கறறது．வேத மதமும் வைதிக வெறியும் தமிழ்நாட்டில் வேர் பிடிக்கவில்லை；வேர் பிடிக்க இயலாது என்பதை வைணவ ஆசாரியர்களும் உரையாசிாியர்களும் நன்றாகவே புரிந்துகொண்டனர்．எனவே அவர்கள் அடித்தள மக்களின் பண்பாட்டோடு சமரசம் செய்துகொண்டனர்．இந்தப் பண்பாட்டுச் சமரசத்தை விழாக்களிலும் சடங்குகளிலும் குரு பரம்பரைக் கதைகளிலும் நிலைப்படுத்தி வைத்தனர்．

தருமலைராயன் பட்டினத்துக் கட்ற்கரை மீனவர்கள் தருமாலை வீட்（b）மருமகன் என்பதற்குரிய காரணத்தை ஒரு கதையாகக் சnறுகின்றனர்．கட－லுக்குரியவர்கள் தங்கள் வீட்டில் பெருமாள் பணியாளாக இருந்து தங்கள் வீட்（ு） பெண்ணை அழைத்துக்கொண்டு ஓடிப்போய்த் திருமணம் செய்துகொண்டதாகவும்，அதளால்தான் அவா் தங்களுக்கு மடுமகனானார் என்றும் குறிப்பிடுகின்நனர்．சூர்ந்து நோக்கினால்， இ（ுுமாலின் மゥைவியாகயய தருுமகள் பாற்கடலல் பிறந்தவள் என்றற வைணவ மரபினைக் கொண்டு தம்ழ்நாட்டு வைணவம் மீனவர் களை வென்றெடுத்துருக்கிறது என்பதை 2 ணரலாம்． எஅவே அவா்கள் பெருமாளைத் தங்கள் வீட்（ுு＇மாப்பிள்ளை＇ என்று சொல்வதையும்，தோளிலே தூக்கி் கொண்டாடுவ๗ையும்， 1ீன்வலைப் பந்தவில் அமரச் செய்வதையும் அது அனுமதித்து இருக்லறநது．ஆண்டாளுக்கு இராமாநுசர் அண்ணளாள கぁைபுi் இவ்வாறுதான்．அண்ணன்－தங்கை 2றவென்பது எல்லாப் பண்பாடுகளிலும் மரியாதைக்குரியது；தராவிட்் பண்பாட்டிலோ அது முகுந்த அழுத்தத்தனைப் பெறுலறறது （Lுறறப் பெண்，டுறை மாப்பிள்ளைத் திருமணம் என்பது இராவிடப பண்பாட்டின் துனிக் कnறுチளில் ஒன்றாகும்．இது




ஆஷுத் தங்கள் 2．றவை 2 றுதி செய்துகொள்ஷன்றனர்．எøலே அண்ணன் சர்தருவது என்பது அடுத்த தலைடுறைக்கும் 2．றவு தொடர்வநைக் குறிப்பதாகும்．எøவேதான் தாய் குழந்றைக்குப் படைக்கும் தாலாட்டு என்னும் வாய்மொழி இலக்கியத்த்் நாயகனாகக் குழந்றையின் தந்தைக்குப் பதலாகத் தாய்மாமண் முன்மிறுத்தப்படுஇறான்．திராவிடக் குடும்ப அமைப்பின் இந்த அழுத்தமாள உறவுநிலையைத் தமுு்நாட்（ு）வைணலம் பயன்படுத்திக் கொண்டதால்தான் நான்கு நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின் பிறந்த இராமாநுசர் ஆண்டாளுக்கு அண்ணளாஇறார்． நாட்டார் மரபுகளை இவ்வாறு உள்ளிழுத்துக்கொண்ட வைணவர் கடவுளை இன்னும் எளிமையாா பொருளாக்கனர்．

பூனை தன் குட்டியைத் தன் பொறுப்பாகக் கவ்விச் செல்வணதப் போல இறைவன் தானே பொறுப்பேற்று அடியவர்களைக் காப்பாற்றுவான் என்று ‘மாா்ச்சால நியாயம்’ பேசினர்．இவ்வぁை யான போக்கினால் தமுழ்நாட்டில் வைணவத்தன் ஒரு பிரிலியா் பிசிந்து சென்றபோதும் தம்டுடைய நெநியைத் ‘தென்கணை’ என்று பெருமையுடன் அழைத்துக்கொண்டனர்．இன்னும் விளக்கமாகச் சொல்வதானால் இந்தியத் தத்துவ மரபு வேத மரபு சார்ந்தது．இன்றளவும் இந்தியத் தத்துவ ஞானம் என்பது வேத ஞானமாகவே காட்டப்படுஷிறது．தம்ழ்ச் சமய வரலாற்றறக் क九ர்ந்து நோக்குவோா் இக்கருத்தத ஏற்கவியலாது．தமவ்ழ்நாட்（6） வைணவமே அடித்தள மக்களின் மரபுகளை வேத மரபுக்கு மாற்று மரபாகக் கொண்டு வரலாற்றுப் போக்கில் தன்ளைத் தற்காத்துக்கொண்டது．வேத மரபுக்கு மாற்று மரபுகள் குறித்த ஆய்வுகள் பெருகவரும் இவ்வேளையில் இக்கட்டுரைரை அதற்குரிய டுன்னுரைகளில் ஒன்றாகக் கொள்ளலாம்．

## குவிப்புகள்

1．தருுமலைராயன் Lட்டினம்，கள ஆய்வு நாள் 13－3－1979．
2．தொ．பரமசவன்，அழுகர்கோயில்（மதுரை காமராテா் பல்கலைக் கழக வெளியீ（ு），1989，பக் 193－194．
3．காரைமடை（கோவை மாட்டம்），கள அய்வு நாள் 22／23－ 2－1978．

4．நாச்சியாா் தரூூெொழு，9：6．
5．ஆறரயயிரப்படி குருபரம்பரா பிரபாவம்，இருஷ்ணチாமி ஐயங்தார் பதப்பு，இருச்சி，1968，பக்．77－78．
6．தொண்ட पடிப் பொடியாழ்வார்，தடுமானை，பாட்் 25. https：／／t．me／tamilbooksworld
7. பெரியாழ்வார் திருமொழி, 3:3:3.
8. மேலது, 3:3:9.
9. மேலது, 3:8:6.
10. ழீவசன பூஷண தாத்பர்யஸாரம் (அண்ணங்கராசாரியாா் உரையும் பதிப்பும்), காஞ்சிபுரம், வசனம் 236.
11. மேலgு, வசனம் 195 - 197.
12. ஆூார்ய ஹிருதயம், சூர்ணை எண் : 185.
13. மேலது, சூர்ணை எண் : 202.
14. மேலது, சூர்ணை எண் : 128.
15. இந்த அரிய நூல் தருுக்கண்ணபுரம் கோயிலில் ஆண்டுதோறும் வைகுண்ட ஏகாதசித் தருநாளில் வாசிக்கப்படுகிறது. இந்த நூலின் ஏட்டுப்பிரதயொன்று இந்த ஆய்வாளரிடம் 2 ள்ளது.
16. தொண்டரட்ப் பொடியாழ்வார், தருமாலை, பாடல் 19 மற்றும் அதன் உரை.

# ＂uாi்u̇unĩ＂： ஒரு வரமாாற்றுப் uாi்ஷை 

சங்க இலக்லியங்கள் பிராமணர்களைக் குறிப்பதற்கு அந்தணர்，பார்ப்பார் என்ற இரண்டு சொற்களைப் பயன்படுத்துகன்றன．பிராமணர்களைக் குறிக்க இக்காலத்தல் வழங்கும் ஜயா்（அல்லது ஐயங்கார்） என்ற சொல் சங்க இலக்இயங்களளி் அவர்களைக் குறிக்க எங்குமே பயன்படுத்தப்பட வில்லை． பதற்றுப்பத்தன் பதகம் ஒன்று＇உயா் நிலை உலகத்து ஐயர்＇என்று வாளகத்துத் தேவர்களைக் குறிப்பிடுகிறது．＇ஐயர் யாத்தனர் கரணம் என்ப＇ （தொல்பொருள் 143）என்று ஐயர் என்ற சொல்லை வழங்கும் தொல்காப்பியத்தன் மரபியல் பகுதியின் ஏற்புடைமை விவாதத்துக்குரியது．பிற்காலத்தல் சமயத் தலைவர் என்ற பொருளில் இச்சொல் இறித்துவர் களா லும் பயன்படுத்தப்பட்டது என்பதையும் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்．
＇அறுவகைப்பட்ட பார்ப்பனப் பக்கமும்，＇ （தொவ்பொருள் 75），＇பேணுதகு 毋றப்பிற் பார்ப்பான்＇ （தொல்பொருள் 502）என்று தொல்காப்பியiம． ＇பார்ப்பனர்＇என்ற சொல் வழக்கையும்＇भுு தொழில்களையுடை ய பார்ப்பனர் பேணுத்்குரியவா்＇ என்ற செய்தையயும் குறிப்புடுகிது．
சங்க இலக்லியங்களில் பார்ப்பளப் புலவர்களள
அவர்களுக்குுிய ரிஷகோத்திரப்（குடிடுதல்வனா
（ுுிவர்）பெயர்कளுடன் कாண（ுடி カறது
(வாதூல), ஆத்தரையன் (ஆத்ரேய), கவுணியன் (கௌன்டின்ய), சாண்டிலியன் (சாண்டில்ய) ஆூியன தொகை நூல்களில் காணப்படும் பார்ப்பளக் குடிப்பெயர்களாகும். பதிற்றுப்பத்தி் பிகம் ஒன்று ‘पெெடும்பாரதாயன்’ என்ற பெயர்வழி பாரத்வாஜ கோத்திரத்தைக் சுறிப்பிடுகிறது. தொல்காப்பியரே ‘காப்பியக் (காவ்யு) குடி' என்ற பார்ப்பனக் குடியைச் சேர்ந்தவர் என்றும் Яலர் குறிப்பிுககன்றனர்.

பார்ப்பனரைக் குறிக்கும் மற்றொரு சொல் 'அந்தணர்' என்பதாகும். தொல்காப்பியத்திலும் இச்சொல் 'அந்தணர்', 'அந்தணாளர்' என்று காணப்படுகிறது, (தொல்பொருள் 625, 637) பார்ப்பளரும் அந்தணரும் ஒருவர்தாமா என்ற ஐயம் Яலருக்கு எழுந்துள்ளது. இவர்கள் இருவேறு பிரிவிளர் என்றும், 'பார்ப்பனர் வேள்வித் தொழில் செய்யாமல், தலைமக்களின் வீட்டோ(b) இருந்து அவர்களின் இல்லறச் Яறப்பிற்குத் துணை நின்றவர்கள்' என்றும் புலவர் குழந்தை குறிப்படுவார். இக்கருத்தை மறுக்கத தம்ழ் இலக்கயங்களிலேயே போஇய சான்றுகள் உள்ளன. ஆயயனும் 'وறுவகைப்பட்ட பார்ப்பனப் பக்கம்' என்ற தொல்காப்பிய நூற்பா பார்ப்பனர் வேள்வி 2ள்ளிட்ட அறுதொழில் 2டையவர் என்பதைக் காட்டும். 'வேளாப் பார்ப்பான்’ (அகம். 24) என்ற இலக்இய வழ்க்கு பார்ப்பனர் என்போர் பொதுவாக வேட்கும் (வேள்வி செய்யும்) தொழல் செய்வோர் என்பறையே எதா்மறறயாகக் காட்டுகிதுு. 'பார்ப்பான் வேதలூத்தைர்களை (ஓத்துகளை) மறந்துவிட்டாலும் Bினनவுபடுத்த்் कொள்ளலாம்' என்று சn நும் துுுக்குறள் பார்ப்பளர்க்கு வேதம் பயில்வதும், ஓதலும், ஓதுவித்தலும் கடமை என்பதையே குறிப்புகுறறது.
'அறுதொழில் அந்தணா் அறம்புரிந் தெடித்த

> த்யயாடு விளங்கும் நாடன்'
(பறறம் 397)
'அழல் புறந்தரூஉம் அந்தணா'
(பゅம்)
'ஒதல் வேட்டல் அவைபிறா்ச செய்தல்
ஈதல் ஏற்றல் என்று ஆறு புரிந்து ஒழுகும் அறம்புிி அந்தணा்'
(பதிற. 24)
भூயய குறிபபுகளால் அறுதொழில் 2 டைய அந்தார்களளப் பந்ய செய்தகளள அறிலறோம். அறு தொழில்களளள் ஒன்றாள வேட்பித்தலை, பூஞ்சாற்றூர்ப் பார்பபான் कவுயியன்

 "


புனல்பட்் சொரித்து＂என்று விளக்கமாகக் குறிப்பிடுஇிறார்． எみவே ‘பார்ப்பளர்＇，＇அந்தணர்’ ஆலிய சொற்களள இரு வேறு பிரிவினரைக் குறிக்கும் சொற்கள் என்று புலவர் குழந்றத கருதுவதை ஏற்கவியலாது．

ஆயிலும் பார்ப்பளர்களில் வேள்வித் தொழில் செய்யாத வேறு சில சறு பிரிவியரும் இருந்ததைச் சங்க இலக்கியங்களில் காண முடி毋ித5．＂வேளாப் பார்ப்பான் வாள் அரந்துமிய＂ （அகம்．94）என்ற அடிகளிலிருந்து சங்கறுக்கும் தொழிலலபுமைய பார்ப்பனரையும்，அவா்கள் வேள்வித் தொழிலுக்கு விலக்கானவர் என்பதையும் நம்மால் அறிய முடிகறது．அவர்களைப் போன்ற （みறு தொழில்களிலும் சேராத）தாது செல்லும் தொழிலலயுணைய பார்ப்பனரும் இருந்ததைத்＇தூதொய் பார்ப்பான்’ என்ற அகநநானூற்றுப் பாடல்（337）வரிகளால் அறிகறோம்．காமக்கணி நப்பாலத்தளார்，காமக்கணி நப்பசலையார்，வெறிபாடிய காமக்கணியார் முதலிய சங்கப்புலவர் பெயர்களைப்，பிற்கால இலக்கிய சாசன வழக்காறுகளுடன் பொருத்த ஆாாய்ந்து， இறவவ சோதடiம வல்ல பிராமணர்களின் சிறப்புப் பெயர்கள் என நிறுவுகிறார் மு．இராகவையங்கார்（ப．63）．

சலப்பதகாரத்தின் மூலம்，வேத வாழ்க்கையை விடுத்த ‘இழுக்கய ஒழுக்க்்’ உடையாராய்，வரிப்பாடல்கள் பாடுய் பார்ப்பனர் மதுறை நகர்ப்புறத்தே இருந்ததை அறிஷறோ்் （13：38－39）．இவை ஒருபுறத்தருக்க，

நூலே கரகம் முக்கோல் மணையே
ஆயும் காலை அநந்தணா்க் குரிய（தொல் மரப．71） என்று அந்தணர்க்குரிய பொருள்களைப் பட்டியவ்டுுு் காட்டுகிறது தொல்காப்பியம்．ஆயினும் ந்ர்க்கரகமும் ஏந்த， மணைப் பலைகயயட்டுு அமரும் பார்ப்பனரைச் சங்கட் பாடல்கள் காட்டவேயில்லை．முல்லைப்பாட்டில் மட்டும் ஒரு விியி்் பார்ப்பனரின் டுக்கோல் 2 வமையாகக் குறிக்கப்பட்டுள்ளது（ழு்்． அடி 38）．அதற்கு டுந்திய வரியில் பார்ப்பனர்，செங்காவிக் கல்லி60 தோய்ந்த செவ்வாடை அணிந்தவராகவும் குறிக்கப்படுவது ஒரு புிய செய்தி இது．சங்க இலக்கயங்களளில் வேறெட்லும காணப்படவில்லை．

இனி，பார்ப்பார் என்ற சொல்லின் பொருளை ஆூாயூலவாட்． இ்்சொல்லுக்கு＂வேதத்தைபும் வேதாந்தத்றதயும் பார்ப்பவர் தல்＂ என்பது பொருள்；பார்ப்பான் என்ற சொல் பிராமணள் எர்1） சொல்லின் தாிபாகும்＂என்பார் ந5．சுப்பிரமணியன்．பாா்ப்பான் என் $\mathfrak{y}$ செல்லுத்கு https：／／t．menaminbởsihbpld Tல்＇பார்ப்ப＇என்பあா

இந்தச் சொல்லுக்கு இளமை, கஞ்சு, குட்டி என்பது பொருள். "பார்ப்பும் பறழும் பறப்பவற்றிளமை" (தொல். மரபு. 4) என்பது| தொல்காப்பியம். எனவே இது பிராமணன் என்ற சொல்லின் தாிிபு என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. விவாதத்றற்குரிய தொல்காப்பிய மரபியல், நான்கு இடங்களில் இச்சொல்லைப் பறவைகள், ஊர்வன, குரங்கு ஆகியவற்றின் குஞ்சுகளையும், குட்டிகளையும் குறிக்க்் பயன்படுத்துகிறது. சங்க்பாபட்களிலும்,
"யாமமைப் பாா்ப்பு"
"தன் பாா்ப்புத் தின்னும் அச்பில் முதலை"
"மேற் கவட்டிருந்த பா்்ப்பினங்கள்"
"பார்ப்புடை மந்திய மலை"
(ธதறநந. 152)
(ぬண. 41)
(அகம். 31)
(குற. 276)

என்று இச்சொல் இளமைப் பொாுளாகவே பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளது. இன்றும் குழு்றையைக் குறிக்கும் ‘பாப்பா' என்ற விளியாக அமைந்த வழக்குச் சொல்லும் பார்ப்பு-பார்ப்பா பாப்பா என்றே திர்நிருக்க வேண்டும். புலவர் குழுந்தை மட்டும் பார்ப்பான் என்ற சொல்லாராய்ச்சியின்போது இப் பொாுளை ஏற்றுக்கொள்கிறார். ஆயினும், பார்ப்பான் என்ற குடிப்பெயா் வழக்கோடு இப்பொருளைப் பொருத்துதற்கு இயலாமல் விட்டுவிடுகிார். பார்ப்பார் என்ற சொல்லுக்கு வேர்ச்சொல்லன்படி ‘இளையர்’ என்பதே பொருளாகும்.

இபபபாருளை ஏற்றுக்கொள்வதாளால் அடுத்து அரு बேள்வி எழுகிறது. பார்ப்பார் யாருக்கு இளையர்? அவருக்கு फூத்தவா் யார்? இதற்காみ விடையை இலக்இயங்களில் 1ட்டுட் தேடுவது பயனற்றது. கள அய்வின் துறையுட்ன்தான் இக்கேள்விக்கு விடை காண டுடியும். இன்னும் ஒரு கேள்வியும் இங்கு எடுகிறது. பிராமணரின் தமுழுக வருணக்க்கு முன்ளர், தமிழெகத்துக் கோயில்களில் பூசை செய்யும் குருமார்களாக யார் இருந்தார்கள் என்பது அக்கேள்வி.

இந்த இரண்டு கேள்விகளையும் விவாதபபபதற்கு முன்ளர் மற்றுமொருுு செய்தியை மனங்கொள்ள வேண்டும். சங்கட் Lாடட்களில் பார்ப்பனா் வேதத்னைக் कாக்கவும், அரசனைக்







இருபதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தல்்（புதய நாககரிक அலைகளினால் பெருமளவு சமூக மாற்றங்கள் ஏற்படும் முள்） தமிழ் நாட்டுப் பார்ப்பனர் பெருந்தெய்வக் கோயில் பூசனை செய்வோராகவும்，சுறுபான்மை புோகதம் செய்வோராகவும்， மிகச் சறுபான்மையினரே வேள்விக்கடன் செய்வோராகவும் இருக்கக் காண்இறோம்．விதிிலக்காக பிராமணர் சிுதெய்வக் கோயில்களில் பூசை செய்வதும் $2 ண ் ட ு . ~ ஆ ள ா ல ், ~ ப ெ ர ு ந ் த ெ ய ் வ ் ~ ், ~$ （Яவன்，தருமால்）கோயில்களில் பார்ப்பனரல்லாதார் மூலத் தருமேனியைத் தொட்டுப் பூசை செய்யும் வழக்கம் இல்லவே இல்லை．

அனால்，பெருந்தெய்வம் அல்லாத சிறுதெய்வக் கோயில் களில்（இவற்றின் தலையாய பண்புகள் ஆகம வழிப் பூசைகள் இன்மையும்，இரத்தப் பல கொடுத்தலும்）சடங்இியாா தொல்லெச்சங்கள் eூலம் இன்று தாழ்த்தப்பட்ட சாதியராகக் கருதப்படுவோரில் சல சாதியார்，அக்காலத்தல் கோயில் பூஈチ செய்பவராக இருந்ததை அறிய முடிஇிறது．இந்த உண்மையை முதன் முதலாக 1874இல் டபிள்யூ．ஜே．வால்கௌஸ் என்ற ஆூாய்ச்சியாளர் தொட்டுக்காட்டினர்．இவர்களுள் குறிப்பிட்டு்் சொல்லத் தகுந்தவர் பறையர்கள் भூர்．＇சங்க இலக்கயதத்தல் பறையர்கள் மதிக்கத்தக்க இடத்தைப் பெற்றவராகத் தெரிலிறது． தூடியர்களைப் போல இழுசனர்களாக எங்கும் குறிக்கப்படவில்ணல＇ என்று அனுமந்தன் குறிப்பிுுிறார்．சங்க காலத்தல் மதச் சடங்குகளைச் செய்தவர்களில் பறையர்களும் உண்டு என்று ஜார்ஜ் எல்．ஹார்ட் குறிப்பிடுகிறார்．＇தூய்மை，தீட்டு இவை பற்றிய கோட்பாடுகள் பிராமணர் வருகையினால்தான் தமிழ்நாட்டில் இடம்பெற்றன＇என்கிறார் அவர்．இன்றும் தமுழ்நாடு முழுவதும் மாாியம்மன் என்ற தெய்வத்தின் கணவராகப் பறையர்களள கருதப்படுகி்றனர்．பல இடங்களில் மாரியம்மன் கோயில் தருவிழா தொடங்கும்போது பறையா்க்குக் காப்பு கட்டும் வழக்க்ம் நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது．தருுவாரூர் தியாகராசர் கோயில் தருவிழாவின்போது இறைவனின் தருுவீத 2லாவில்
 செல்லும் வழக்கம் 2ண்டு．உள்ளூர்ப் புராண மரபுகளின்ப4 அக்கோயிலின் பிராமண அர்ச்சகர்கள் நண்பகற்பொழுதல் இすு
 ஒரு செய்தி வழங்தி வருகிறது．நண்பகல் கழிந்தபிள் ம்ண்டும் ஒரு புறை அவர்கள் குளித்துவிட்டுப் பிராமளராவார்கள் இப்பிராமணப் பிரிவினர்க்கு＇மத்யானப் பறையா்＇என்ற பெயா் வழ்்குஷிறது．பேரூர்ப் புராணம்，＂டுன்னர்ப் பறையனாの $\ddagger$


குறிப்பிகுிறது．பேரூர்க் கோயிலில் ‘நாற்று நடவவ் தருவிழா＇ என்ற பெயாில் இன்றும் ஒரு தருவிழா நடநந்து வரு毋றது．

தென் மாவட் டங்களில் Яறுவர்கள் பஅம்பழும் 2 ண்ணும்போது வேடிக்கையாகப் பளம்பழத்தின் ஒரு முனையினை＇பார்ப்பான் முனை＇என்றும் மற்றொரு முளையைப்＇பறையன் முனை＇ என்றும் கேலிசெய்து நநளையாடும் வழக்கம் 2ள்ளது．இந்தப் பழம் பற்றிய குறியடு இரு சாதியாரும் ஒரு தொழிற்களத்தில் இரந்ந்தறைக் குறிப்பதாகும்．தவிர ‘பாா்ப்பானுக்கு மூப்பு பறையன்， கெட்பார் இல்லாமல் இழ்ச்சாதியானான்＇என்பதும் மற்ற சாதியினரால் தென்மாவட்டங்களில் பெருக வழங்கும் ஒரு சொல்லடையாகும்．‘கேட்பதற்கு அளில்லாவிட்டால் நிமை இழு்ப ஏற்படும்＇என்ற பொருளில் இது வழங்க வருஇிறது． இவை ஒரு காலத்தல் பறையா் பெற்றிருந்த சமூக உயர்வுக்கான சான்றுகளாகும்．

பிராமணராகிய புரோஇிதர்க்கும் பறையராகிய புரோகிதர்க் கும் இடையிலாみ பெரிய அளவிலான வேறுபாடு（மொுி தவிர） புலால் உண்ணலும்，இரத்தப் பலியிுுதலும்தாம்．வேத காலத்துப் பிராமணர் வேள்விகளில் ஏராளமான 2யிரினங்களைப் பல கொடுத்துள்ளனர்．தம்ப்நாட்டிலும் புலால் 2 ண்ட பிராமணராக்் சங்கப் புலவா் கபிலரை（புறம் 113）நாம் காண்இறோம்．

毋．மு． 6 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுந்த சமண $\quad$ தத்தன் செல்வாக்கே பிராமணர்களளப் புலால் $2 ண ் ண ு வ த ி ி ி ர ு ற ் த ு \mid ~$ தடுத்து முிுத்தயது．இன்றும் புலால் 2 ண்ணும் பழம் மரபின் தொல்லெச்சமாக ஆந்திரத்தில்（கர்நூல் மாவட்டம் கம்மம் தாலுகாவில்）‘மாதங்கி’ வழிபாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள பிராமணர்கள் தங்கள் இல்லத்தில் எருமைக் கறி சமைத்து மாதகருுக்குப் Lाிமாறுவதும்，அதே நேரத்தல் மாதகர் ஆட்குக்கறியைப் பாிமாறுவதும் பிராமணர் 2ண்பதும் ஆண்டுக்கொரு முறை
 ஒடுக்ப்பட்ட சாதியாா் ஆவர்．）

மெற்குறித்த தொல்லெச்சங்கள் யாவும் பிராமணர் வருカைக்கு டுன்னர் புேோதராகப் பறறயர்கள் இருந்த வரலாற்று உண்மையினைக் காட்டுகிற்ன．கோயில்கள் கற்தோயபில்களா கவும்，பெருந்தெய்வக் கோாயில்களாகவும் அரF ஆிரவோுு भुக்கப்பட்ட काலங்களில்，அங்கு ூூனை

 पीगाफゅता


பொருள் தரும் பார்ப்ப எனும் சொல்லின் அடியாக, பார்ப்பார், பார்ப்பனர் என வழங்கப்பட்டனர்.

பறையர் தவிர, நாவிதர், வண் ணார் ஆஷிய சாதியாரும் அங்க்ங்கே பிராமணர் வருகைக்கு முன்னர் தம்ழ்ச் சாஇியார்月லருக்குக் குருமாராக இருந்துள்ளঅர். இதைக் காட்(ுு்் தொல்லெச்சங்்ளயு் ஏராளமாக உள்ளன. இவை தனி விரிந்த அூாய்ச்ச்க்கு உாிய களங்களாகும்.

## பயக்படட்ட நூல்கள்

1. இராகவையங்கார், மு., இலக்கயய்் சாசன வழக்காறுகள், தமிழ்நாடு அரசு வெளியூடு, 1973
2. இராமかருஷ்ணன், எஸ்., இந்தயப் பண்பாடும் தமுழ(ும், ம்ளாட்ச புத்தக நிலையம், மதுரை, 1971.
3. புலவர் குழந்தை, தொல்காப்பியர் காயத் தமுழ்்.
4. Elmore, Dravidian Gods in Modern Hinduism, 1913.
5. George L. Hart III, The Poems of Ancient Tamils.
6. Hanumanthan, K.R. Untouchability - A Historical Study, Koodal, Madurai, 1979.
7. Subramanian, N., Sangam Polity, Asia Publishing House, Bombay, 1966.
8. Walhouse, A.J., 'Archaeological Notes', The Indian Antiquary, July 1874.

## மதுமுர்கோயில்்

## அளிசன ஆூலயப் பிரவேச்், 1939

மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோயிலலல் 1939 ஜூலை 10 ஆம் தேதி அfிசள भुலயப் பிரவேச்் நடைபெற்றது. மதுரை நகரத்தல் வாழ்ந்த காங்கிரஸ் பிரமுகர் வைத்தியநாதையா் இதளை டுன்னின்று நடத்தினார். தேசிய இயக்கத்தவரால் "மிெப் பெரிய சடூகப் புரட்Я" என்று அன்றும் இன்றும் பெருமையோடு பேசப்படும் நிகழ்ச்சி இது.

தமிழ்நாட்டில் அரிசளங்களுக்கும் பெரூந்தெய்வ ஆலயங்களுக்கும் உள்ள உறவினை ஏறத்தாழுக் 8ி.பி. எட்டாம் நூற்றாண்டில் நிகழ்ந்த நந்தன் கதையின் மூலம் முதன்டுதலாக அறிஷறோம். அதன் பின்ளர் வைணவப் பெரியாரான இராமாநுசா் க.பி. 13ஆம் நூற்றாண்டில் கருநாட\& மாநிலத்தில் உள்ள மேல் கோட்டையில் (துுநநாராயணபுர்் என்று வவணவா் வழ்்குவர்) துருமால் கோu அழைத்துச் சென்ற செய்தியினை ஆூராயிரப்படி குருபரம்பரா ப்ரபாவத்தால் அறிகுறோம்.

1939இல் மதுரையில் பரபரப்பூட்டய அரிசன ஆலயப் பிரவேச நிகழ்ச்சிின் மறுபக்கத்திள, அதாவது அதற்கு மேல்சா安யினர் காட்டிய எதுர்ப்பு நட வடிக்க\&களள வரலா்்றுக் கட்டுரைகளிஇும் நூல்களிியும் டுழுமையா கக்் காண டுடியவில்ணை.





இல்லை எனலாம்．1963இல் மதுரைக் கோயிலில் ப．44．இராசண் முயற்சியால் குடமுழுக்கு விழா நடைபெற்றது．இதையொட்டி வெளியிடப்பட்ட இ．பழேியப்பன் எழுதிய＇கோயில் மாநகா்＇என்ற தருக்கோயிலாரால் வெளியிடப்பட்ட 300 பக்கங்களையுடைய நலல்் கோயில் வரலாற்றில் முக்இயமமான இந்த நிகழ்ச்ன ஓரிடத்தல்சூடக் குறிப்பிடப்படவில்லை．

ஆனால் இந்நுழைவு நடந்த காலத்தில் அரிசன ஆலயயப் பிரவேசத்தைக் கண்டித்தும் எதா்்துதும் பிராமணப் பெண்கள் இருவர் பாட்டுப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளனர்．1939இல் ＇மதுரை பேச்சியம்மன் கோயில் ரஸ்தா லேட் பத்மனாபய்யபவர்கள்் பாாி பாகரதி அம்மாள்’ என்பவர் ‘ஆலய எதிர்ப்பு கும்மி பாட்டுப் புஸ்தகம்＇என்ற பெயாில் இரண்டணா விலலயில் 16 பக்கத்தில் ஒரு புத்தகத்தை வெயியிட்டுள்ளார்．1940இல்＇＇மதுரை கமலத் தோப்புத் தெரு எஸ்．தர்மாம்பாள்＇என்பவர்＇அலயயப் பிரவேチ கண்டனப் பாட்டுப் புஸ்தகம்＇என்ற பெயரில் இரண்டணா விலலயில் 28 பக்கத்தில் ஒரு புத்தகத்தை வெளியி்டுளுள்ளா்்． 2 ணர்ச்சிமயமான இந்தப் புத்தகங்களின் பெயர்களில் ஒரு ＇தெளிவின்மை＇காணப்படுவது கவளிக்கத் தகுந்தது．

1937 மார்ச் தொடங்லி மதுரைக் கோயிலில் ஆர்．எஸ்．நூயு（6） என்பவர் நிர்வாக அதிகாரியாக இருந்தருக்இிறார்．மதுரையி்் புகழ்பெற்று விளங்கய வழுக்கறிஞூர்களில் ஒருவரும் காங்கிரஸ் தலைவருமான வைத்தியநாதையரும்，ஆர்．எஸ்．நாயுடுவும் மதுரைக் கோயிலில்＇அரிசன ஆலயப் பிரவேசம்＇நடத்தத் தா்மாளித்தனர்．1939இல் வைத்தியநாதையர் இது குறித்துப் பொதுக் சூட்டங்களில் பேசத் தொடங்கிளார்．ஜワள் மாதத்தல்் இதற்கு ஆகரவு திரட்டும் வகையில் மதுரை நகருக்குள் भில பொதுக் कnட்டங்களையும் அவா் நடத்தினார்．

நுழைவுக்குப் பத்து நாள் டுன்பிருந்தே மதுரையில் தனநு இல்லத்தி்（இப்போதுள்ள காலேஜ் ஹவுஸ் விடுதயின் பின்பும்்） சுமார் 50 பேர்களுக்கு சத்தியாக்க்ரகப் பயிற்ன கொடுக்あத் தொடங்ஆனார்．ஆனால் भலயப் பிரவேச நாளள அவ் வெளியிட வில்லை．வைத்தய நாதையாி்் டுயற் றியி円ை அறிந்த भலயத்தின் பிராமணப் பணியாளர்கள்，சनाक्रणிकण் ஆகியோர் மத்தியில் கொந்தளிப்பான एூழ்நிலை நியலிய｜து இந்்நிலையில் ஜுலை 8 ஆம் தேத தடீரென்று 6 போை 2 ட ウ அழைக்துக்கொண்டு வைத்தியநு தையா் கோயிலுக்குள் நுயைத்து விட்டார்．இதை யாரும் எதா்பார்க்கவில்லை．

[^2]அமைச்சரா இருந்தவர்），ஆலம்பட்டி முருகாளந்தம்， மதச்சியம் சன்ளையா，விராட்டிபத்து பூவலிங்கம்，முத்து ஆகிய ஐவரும் அளிசனர்．ஆறாவது நபர் விருதுநகர் சண்டுக நாடார்．＇（அக்காலத்தல் நாடார்களுக்கும் கோயில் நுழைவு மறுக்கப்பட்டி（நந்்தது）．

இதைக் கண்ட ஆலய அர்ச்சகர்களும்，வேதம் இதும் ＇அத்யயய பட்டர்＇என்ற பிரிவினரும் இந்தத் தடுர் டுயற்சியயக் கடுமையான சொற்களால்（மட்டும்）எதிர்த்தனர்．இருப்பிஞும் அब்றும் மறுநரளும் ஆலய பூசைகளை முறைப்படி செய்தளர்． 10．7．39 அன்று காலை பூசை புறைகாரர் சுவாமநநாத பட்டர் என்பவர்．மீண்டும் 10भூம் தேத பெருமளவில் அரிசனர்கள் கோயிலுக்குள் நுழையப் போவதைப் பிராமணர் அறிந்து மதுரை（தானப்ப முதலித் தெருவில் இருந்த）＇மங்கள நிவாசம்＇ என்னும் பங்களாவில் சூடினர்．வைத்தியநநாதையறைப் போலவே அக்காலத்தல் மதுரையில் புகழ் பெற்றிருந்த வழக்கறிஞர்கள் கே．ஆர்．வெங்கட்ராமையா் என்பவரும் அறுபாத நடேச ஐயர் என்பவரும் இவர்களுக்கு 2தவினர்．இவர்களில் 2றுபாஇ நடேச ஐயர் ஏற்கௌவே ‘வர்ணாசிரம ஸ்வராஜ்ய சங்கத்தி்’ மதுரை நகரத் தலைவராகவும் இருந்தார்．வழக்கறிஞர்களின் ஆலோசனைப்படி பிராமணர்கள் 9ஆம் தேத இரவு முதல் கோயிலலப் பூட்டிவிட முடிவு செய்தளர்．10ஆம் தேதி அர்ச்சக முறைகாரரான ழ்வலூமிநாத பட்ட்் இதற்கு 2டன்படவில்லை． எனவே 9 भुம் தேதி இரவு பூசை டுடிந்ததும் அர்ச்சகர்கள் கோயிலைப் பூட்டி，சாவியை எடுத்துச் சென்றுவிட்டனர்．
‘கோயில் நிர்வாக அதிகாரி ஆர்．எஸ்．நாயு（ு）சளாதஞிகள் செய்யவிருந்த ஒவ்வொரு நடவடிக்கையயயும் எதர்பார்த்து அதந்குத் தகுந்த காரியங்களை்் செய்தார்＇என்றிறார் தரு தகவலாளி．இதன்பட4 10ஆம் தேத காலையில் மேタிஸ்டிதேட் ஒருவர்，சுவாம்நாத பட்டர் ஆஇயோர் புன்னிலையில் ஆூ்．எஸ்．நாயு（b）பூட்டியிருந்த கோயிற்கததவுகளைத் இDந்தார்． தட்டம்ட்டிருந்தபடி அன்று ஏராளமான அரிசளங்கள் \＆லயப் ทிரவேசம் செய்தனர்．

கே．ஆர்．வெங்கட்ராம ஐயரும் அறுபாத நடடチ ツயளும் போட்ட தட்டங்கள் தோற்றுப் போயின．வெங்கட்ராணையர்

 தெரிकிDது．भुனால் தேவா் 2தவி செய்ததாकத் தெரியவில்யை．
 ULL

இதும் அத்யயய பட்டர் பிரிவிஐரும் கோயிற்பணிகளில் நெரடியாகக் கலந்துகொள்ளாமல் வெளியேறிலிட்டனர். கொாயில் நிர்வாகத்தன் ட்து பல வழக்குகளைத் தொடுத்தஅர். கோயிலல் பிராமணரல்லாத மற்றப் பணியாளர்கள் வழக்கம் போலத் தம் பணிகளைச் செய்து கொண்டிருந்தனர்.

வர்ணாிரம ஸ்வராஜ்ய சங்கத் தலைவரான ஆறுபாத நடேச ஐயரும் கோயில் நிர்வாகத்தை எதர்த்து வழக்குத் தொட்்்்தார். இந்த வழக்குகளின் விறைவாக வைத்தயயாாதையா் ఉைது செய்யயப்படலாம் என்ற நிலை 2ருவானது.

இதற்கைையில் அள்றைய சென்ளை மாகாண முதமமைச்சர் இராஜாஜி, அரிசன ஆலயப் பிரவேசம் சட்டத்துக்கு எதிரானதல்ல என்று இரு அவசர சட்டத்றை அறிவித்தார். இதன் விளைவாக வைத்தியநாதையா் கைதாகும் நிலை தடுக்கப்பட்டது.

ஆुலயப் பிரவேசம் நிகழ்ந்த நாள் முதல் கோயிலின் பிராமணப் பணியாளர்களும் சனாதனிகளும் ‘மங்கள நிவாசம்’ பங்களாவிலே தொடர்ந்து சூடினர். அதையே ம்னாட்சி அம்ம்் கோயிலாகக் கருத பூசை வழிபாடுகளை அங்கேயே நடத்த வந்தனர். சில நாள்களுக்குள், அறுபாத நடடே ஐயர் வீட்டின் முன் இருந்த கால மனையில் (இப்போது தமுழ்ச் சங்கம் சாலலயில் செந்தமிழ்க் கல்லூரியை அடுத்துக் க்ப்புறமாக 2ள்ள கால மளை) ஒரு ‘புதிய மீனாட்சியம்மன் கோயிலை'ச் சறியுதாகக் கட்டினர். அங்கேயே வழிபாடுகளும் பூசைகளுப் நடத்திர். ${ }^{2}$

இந்தப் புஇா கோயில் வடக்குவெளி வீதயிலருந்த (இப்போதுள்ள ஸ்பென்சர் கம்பெனி) வெங்கட்ராமையா் வீட்டுக்கு அருலில் இருந்தது. அரிசன ஆலயயப் பிரவேசத்றைக் கண்டித்துப் பாட்டுப் புத்தகங்கள் எழுதிய இரண்டு பெண்களின் வீடும் இவர் வீட்டை அடுத்த வலப்புறத் தெருவிலும் இடப்புறத் தெருவிலும் இருந்தன.

எかவே 1939இலும் 40இலும் வெளியிடப்பட்ட இந்த இரண்டு பாட்டுப் புத்தகங்களும் அூுபாத நடேே ஐயா் தலைமையில் இயங்கய, கே.भூ். வெங்கட்ராமையரும் பங்குகொண்ட வர்ணாசரமம ஸ்வராஜ்ய சங்கத்தன் भததவுடேயே வெளிவந்திருக்க வேண்டும்.

இனி இப்பாட்(ுப் புத்தகங்கள் தரும் செய்தகளள் காண்போம்.

ஆஸேgு ஹிமயமமலை வாையில் - அங்கே
எத்தனனயோ ராஜாக்கள் ஆண்டார் - அவாள்
https://t.me/tamilbooksworld

ஆலயப் பிரவேசமென்ற அநூதிகளைக்
கனவிலும் நியையார் மனந் துணியாா்
அந்த நாளில் இந்த சண்டாளர்கள் இல்லையோ
அவாள் இன்றுதான் பமிியில் குதித்தனரோ
(எதிற்ப்புக் கும்மி)
பாகரதயய்மாள் புத்தகத்தி் (1939) இவ்வகையான கடுமை கொஞ்சம் அதிமமாகவே இருக்கிறது.

ஆறுபேர் சண்டாளர்களை
அன்புடஞே அழைத்துக்கொண்டு

- ஒருவருக்கும் தெரியாமல்

உள் நுழைந்தாா் திருடஞைப்போல்.
இந்த வரிகள் 8.7.1939இல் நடந்த நிகழ்ச்சயைக் குறிக்கின்றன. இதே நிகழ்ச்சயை 1940இல் வெளிவந்த தர்மாம்பாள் பாட்டு, நிகழ்ச்சக்குக் காரணமான நபா்களின் பெயர்களுடன் குறிப்பிகு बDதg:

ஆர். எஸ். நாயுடும் வைத்யநாதரும் அக்ரமங்கள் செய்தார்கள் அக்ரமமாய்ப் பஞ்சமரை ஆலயத்தில் புகுத்திவிட்டாா்
(கண்டனப்பாட்டு)
பாகரரதியம்மாள் புத்தகத்தில் ஒரு பாட்(b) 'அரிசனங்கள் அலயத்துக்குள் புகுந்தவுடன் அங்குருந்து வெளியேறிவிட்ட மீனாட்சியம்மனை மதுரை நகர்த் தெருக்களில் தேடுவதாக' அமைந்தருக்கிறது.

அத்துடன் அன்றைய முதலமைச்சர் இராஜாஜி முயற்சியில் அतிசன ஆலயப் பிரவேச நிகழ்ச்சிக்கு ஆூதரவாக வெளியிட்ட அவசர சட்டத்தினையும், அவரையும் கண்டித்து பாகரதயம்மாள் பாடுகிறார். (காங்கிரஸ் கட்சிக்குள் தன் ஆூதவாளரான மதுரை வைத்தியாதையரைக் கைதாகாமல் காப்பாற்ற வேண்டி அப்போது ஊட்டியில் ஓய்வெடுத்துக்கொண்டிருந்த மாநில ஆளுநாிட்் அவசரமாகக் கையெடுத்து வாங்க இராஜாஜி அவசரச் சட்டத்தை வெளியிட்டார்.)

என் தாயைப் பறையா் கையில் ஒப்புவித்துப்
பவிஷடட் மாா்தட்டுகிறார் பிரதம மந்திரி
என்று அவரைக் கண்டிப்பதோடு, "பக்க பக்க மெம்பர்களுக்கு काசு कொடுத்து" இந்தச் சட்டத்தை நிறைவேற்றியதாகவும் குற்றஞ் சாட்டுகிறது. பாகூரதியம்மாளின் மற்றொரு பாடல் 'மங்கள பங்களாவுக்குப் போவோi் வாருங்கள்' என்று சனாதனிகளும் கோயிற் பிராமணர்களும், வா்ணாசிரம ஸ்வராஜ்ய சங்கத்தாரும் https://t.me/tamilbooksworld

பண்பாட்டு அசைவுகள்

மங்கள நிவாசம் பங்களாவிலே சூடி ஆலோசனையும் பூசைகளூம் நடத்தியதைக் குறிப்பிடுகிறது.

இந்தக் காலகட்டத்தில் வடநாட்டிலீருந்து வந்திருந்த ஒரு சாம்பாரும் இந்த முயற்சிகளுக்கு 'ஆசு' வழங்கியிருக்இறார். இவரை 'பூரிமடத்துச் சாமியார்’ என்று बள भुய்வு்் செய்இகள் தெரிவிக்கன்றன. ஆனால் தர்மாம்பாளின் பாடல்கள் இவா் பத்ரிநாத்திலருந்து வந்ததாகக் குறிப்பிட்(ு), இவரை வாழ்த்தி இவரிட்் ‘ஆலோசளைகளும்’ கேட்லன்றன. "சத்குருவே எங்கள் சமயமறிந்து வந்த்ர் தேசிகமூர்த்த" என்றும், "அூயய அபரிச்த்தi் 'ஆக்கலிட்டார்கள் - ஐயோ அனுக்காரஹம் செய்யுங்களேன் தேசிகமூர்த்த" (க.பா.) என்றும் தர்மாம்பாள் இவரைப் பாடுகிறார்.

10 ஆம் தேதி பெருமளவில் அரிசனங்கள் ஆலயத்துள் நுழைந்த பிறகு ‘மங்கள நிவாசம்’ பங்களாவில் சूடி எடுக்கப்பட்ட முடிவினைப் பாகரதியம்மாள் பாடல் தெரிவிக்கிறது.

ஆலயமமொன்ற் இயற்றி
ஆடவா் ஸ்திரி பாலருக்கு
ஆகமவித்றை பயிற்சி
அரும் உபன்யாஸம் இயற்றி
வித்வத் கோஷ்டிகளூடஜ்கூ
வேகமுட்் தெரிசித்து
பக்தியுடன் ஸத்காலேட்சபம்
செய்துதான் வசிப்போம்
இந்த முடிவின்படிதான் தமுழ்்் சங்கம் சாலையில் ‘வர்ணாசிரம ஸ்வராஜ்ய சங்கத் தலைவர்’ அறுபாத நடேசய்யா் பங்களா வளாகத்தி் காดி மனையில் Яூறியதாக ஒரு 'பது| ம்னாட்சியம்மன் கோவில்' கட்டப்பட்(டு பூசை, வழிபாடுகள் நடைபெறத் தொடங்கன. கோயிலுக்கு டுன்ளர் சிறிய ஓலைப் பந்தலும் போடப்பட்டிருந்தது. மீஅாட்சியம்மன் கோயிดல்் இருந்து வெ円ியேறிய அர்ச்சகர்களும், வேதம் இதும் பட்டர்சளும் இங்கு வழிபாடு நிகழ்த்தினர்.

1945 வரை இந்தக் கோயில் நீடித்தருுந்தது. அதன்பின் பூஞைகள் நிறுத்தப்பட்டு, ழூடப்பட்(b), பின்னர் சுவடு தெரியாமல் இ4க்கப்பட்டும்விட்டது. கோயிலன்ம்து வyக்குத் தொடுத்துுுந்த அர்ச்சர்களும், வேதம் ஓதும் பட்டர்களும் தங்கள் டுயற்சியிய் தோற்று ம்ண்டும் கோயிற் பணிக்குத் தருும்பினார்கள்.

1939ஐ ஒட்டய காலகட்டத்தல் தமுழ்நாட்டில் கொயி்்万ுழைவில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் भூ்வம் காட்டவும்ல்యை, திரண்டெழுந்து போராடவும்ல்லை. அந்த நிலையில் மதுளை https://t.me/tamilbooksworld

வைத்தியநாதையா் இந்தப் பிரச்சனையை ஏன் முன்னெடுத்து்் சென்றார் என்றும் ஒரு கேள்வி எழுலிறது．இந்தக் கேள்விக்கான விணட காங்கூரஸ் இயக்கத்தி் வரலாற்றில் பொதா்்து கடட்க்றது｜．

காந்தயயடிகள் எரவாடா சிறறயில் காலவரம்பற்ற 2 ண்ணா நொன்பைத் தொடங்கியதன் விளைவாக டாக்டர் அம்பேத்கார் காங்கூஸ் இயக்கத்தோடு＇புளா ஒப்பந்தத்தை’ 1932 செப்டம்பர் 24இல் செய்துகொண்டார்．${ }^{3}$ ஆயினும் அவருக்கு நிறைவு ஏற்பட வில்லை． 1933 பிப்ரவரி 4ஆம் நூள் நிகழ்ந்த காந்தியடிகள்－ அம்பேத்கார் சந்தப்பின்போது மத்திய சட்டசபையில் யீரெர்க ஐயரும் தமிழகச் சட்டசபையில் அப்போதைய டுதலமைச்சர் டாக்டர் சசப்பராயும் கொண்டுவரவிருந்த＇தாழ்த்தப்பட்டோர் भुயபப் பிரவேச மசோதா＇வுக்கு ஆதுவு தருமாறு காந்தியடிகள் அம்பேத்காரைக் கேட்டுக் கொண்டார்．அம்பேத்கார் இணங்க வில்லை．${ }^{4}$
‘கல்வி，பொருளாதார்்，அரசயய்் ஆகிய துறைகளில் தாழ்த்தப்பட்டோர் டுன்னேறும்போது கோயில் நுறைவு தானாக நமடபெறும்＇என்பது அம்பேத்கார் கருத்து．மறு வாரம் 11 பிப்ரவரி 1933 காந்தயடிகள் புததாகத் தொடங்லய ஹரிஜன் இதழுக்கும் இக்கருத்தையே அம்பேத்கார் செய்தயாக அனுப்பியிருந்தார்．5 இருவருக்குமான கருத்து வேறுபாடுகள் முதா்ந்துகொண்டு வந்தன．

புனா ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்தட்ட தாழ்த்தப்பட்டோர் தலைவர்களில் அம்பேத்காரைத் தவிர மற்ற இருவரும் தமிழ்நாட்டவர் ஆவர்．ஒருவர் ஏாவ்பகதூர்（ரெட்டைமலை） சカிவாசன்；மற்றவர் எம்．ச．ராஜா．இவர்களில் சனிவாசன் வட்டமேசை மாநாட்டின் முதல் சுறிறில் அம்பேத்காரோ（ு） கலந்துகொண்டவர்．

மிக விரைவில் புனா ஒப்பந்தத்தைக் காங்கரஸ்காரர்்கள் நூை டுறையில் கைகழுவி விட்டனர்．அரிசனர் கோயில் நுழைமவக் கடுமையாக வங்்காள இட்துக்கள் எதाர்த்தனர்．அதந்கு ழுチலீம்களின் भதரவைப் பெறவும் அவர்கள் முயன்றனர்． 1933இல் வங்காளத்தைச் சேர்ந்த கவி ரவிந்தரரநாத் தா chr்சூட புனா ஒப்பந்தத்துக்கு அளித்த தன் भகரரவவத் தருும்பப் பெற்றுக் कொண்டார்？

புみா ஒப்பந்தத்துக்குத் தமுழ்நாட்டில் எதா்ப்பு பரவலாக இருந்தது 1932 அக்டோபரில் சென்ளையில் ஜே．சவசண்முக்் （பிள்ளை）தலைமையில் कூடிய தாழ்த்தப்பபட்டோா் மாநா（ு）புねா ஒப்பந்தத்தை்் கண்டுத்தத1．அத்துடன்＂இம்மாநா（ு）க்ாயில் https：／／t．me／tamilbooksworld

நுழைவு அவ்வளவு அவசியமல்லவென்று கருதுஷிறது" என்றும் தர்்மானம் நிறைவேற்றியது. ${ }^{8}$ காந்தி தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு அரிஜன் என்று பெயாிட்டு, இதழ் ஒன்றையும் தொடங்கயயதை்் கண்டித்துத் தாழ்த்தப்பட்டோர் எழுதினர். மணிநீலன் (எ.முத்துக்கிருஷ்ணன்) என்பவர்

## சாற்றிடும் அரிசன்ப் பெயயர் எதற்குதவும் - அது <br> தாழ்ந்தவாைக் மை தூக்குமோ

என்று பாடல் எழுதினார். அவரெழுதிய நூலின் பெயரே ‘காந்தி கண்டன \&தம்’ என்பதாகும். 1937 தேர்தலில் காங்கிரஸ் அ்்பேத்காருக்கு எதிராக வேட்பாளரை நிறுத்தயயது. இருப்பினும் அவா் வென்றார்.
இந்த்் சூத்நிலையில் தாழ்த்தப்பட்டோரைக் காங்கிரஸ் இயக்கத்துக்குள் தக்கவைக்க வேண்டிய நெருக்கடி அதற்கு 2ருவாயிற்று. இந்த நெருக்கடி தமுழ்நாட்டில் கடுமையாக இருந்தது. ஏனென்றால் முதலமைச்சர் இராஜாஜியின் வேட்பாளரான சப்பையாவை எதிர்த்துத் தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் தலைவா் தேர்தலல் காமராசர் வெற்றி பெற்றிருந்தார். வெளியலே தெரியாதபடி கட்சக்குள் ஒரு நெருக்கடி 2ருவாகயயரருந்தது.

மதுறை வைத்தியநாாதைர் காங்குஸ் கட்சக்குள் இராஜாஜி யின் ஆதரவாளர் ஆவார். எனவே உள்கட்ச நெருக்கட4, தாழ்த்தப்பட்டோர் ஆதரவைப் பெறுவது என்ற இரண்டு நோக்கங்களோ(b) இவர் மதுரைக் கோயிலல்் 'அரிசன ஆலயப் பிரவேச்்' நநடத்திக் காட்டினார். இராஜா ஜியும் அாிசன ஆலயப் பிரவேசத்தை டுறறப்படுத்தும் அவசர சட்டத்றை வெளியி்டு, வைத்தயயநாதையரின் டுயய்்சயினை வெற்றியாக்கிவிட்டார்.

இனி, 'அரிசன ஆலயப் பிரவேசம்' என்ற நிகழ்ச்சிய முன்னிறுத்த ‘கோயில்' என்ற சமூக நிறுவனடும் அறை மைய LDட்ட பண்பாடும் எவ்வாறு தோற்றுப் போயின என்பறத வரலாற்றுரீதியாகக் காண வேண்டும். என்பது மிகப்பெரிய சழூக மிறுவனமாக வளரத் தொடங்கியது. பத்தாம் தூற்றாண்டுக்குள் தமிழ்நாட்டுப் பொருளாதாரமே அதைச் சார்ந்து நிற்கும் நிலை 2ருவானது. விளை位லங்களின்
 1010இல் கட்ட4 புடிக்கப்பட்ட இராசரா சनின் தஞ்னைப்
 நூT. வானLாLலல எழுதயுள்ள ஆய்வுக் कட்(bுைை இங்கு https://t.me/tamilbooksworldĭ விளைபொரூள் களில்

ஒன்றான சாத இறுக்கங்களும்，தண்டாமையும் பத்தாம் நூற்றாண்டிலேயே மிகவும் வளர்ந்துவிட்டதைச் சோழு் காலக் கல்வெட்டுகள் நன்கு 2 றர்த்துசின்றன．சருக்கமாகச் சொல்வதாளால் அரசுக்குத் தேவையான பண்பாட்（ு） வடிவங்களைக் கோயிலி்் மூலமாக மதம் நிறைவேற்றி வந்தது． சோழு் பேரரசு சாிந்து பிற்காலப் பாண்டியப் பேரரனிலும் இந்நிலைமை நீடித்தது．

பாண்டியப் பேரரசன் வீழ்ச்சியின்போது 1310இல் நிக்்ந்த மாஷத்காபூரின் படையெடுப்பும் கோயிற் கொள்ளைகளும் ＇கோயில்＇என்ற சமூக நிறுவனத்தன்ம்து பெரூந்தாக்குதலாக அமைந்தன．14 ஆம் நூற்றாண்டில் பெருங்கோயில்கள் பல தம் செல்வாக்கை இழ்்து நின்றன．மீண்டும் விஜய நதகதப் பேரரசின் எழுச்சிக் காலத்தில் ‘இங்து மதமும்’ கோயில்களும் மறுவாழ்வு பெற்றன．இருப்பினும்，பல்லவ，சோழ，பாண்டிய அரசர்கள் காலத்திய செல்வாக்கனை மீட்க முடியவில்லை．அரசுக்குத் தேவையான பண்பாட்டு முயற்Яகளில் மதமும் கோயிலும் பி்தங்க் போயின．ஆட்சியாளர்கள் பிறமொழியாளர்களாக இருந்ததும் இதற்கு ஒரு காரணமாக இருக்கலாம்．

மீண்டும் 1752இல்＇கும்பினியார்’ படைகளும் நவாபின் படைகளும் தம்ழ்நாடு முழுவதும் கோயில்களை நெருக்கடிக்கு 2ள்ளாக்கன．அதைத் தொடர்ந்து அரசன் நேரடி みகரவைக் கோயில்கள் இழந்தன．தம் ஆததக்கத்தலிருந்த நிலங்களைக் காப்பாற்றத் திணறின． 19 ஆம் தூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் 4 விய ஆூ்லலக் கல்வியும் வாழ்க்கை நெருக்கடிகளும் கோயிலன் தலைமையாா பிராமண சமூகத்தனரை நகர்ப்புறந்களு்்கும் प．நயய நாகரிகத்துக்கும் கொண்டு வந்து சேர்த்தன．

இイுுதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தல் நிலங்களின்ம்தும்， कலாசாரத்த்ன்ட்தும் தான் கொண்டிருந்த மேலாதக்கத்றதக் कோயில் சறிதுசிறிதாக இழந்து கொண்டிருந்தது．தேசிய இயக்கத்தி் புதிய அலைகள் இப்போக்கை விரைவுபடுத்தன． 1920 புதல் இந்்ியாவெங்கும்＂கல்வி，குடியுரிமைகள்，பொதுக் कிணாதுகளைப் பயன்படுத்துதல்，கொயில்களில் நுழைவதற்கான みதுமத，இன் ன பிறவற்று க்கா ய போராட்டங்கள் நஃார்புறந்களில் நடந்தன＂என்கிறார் கெய்ல் ஓம்வெட்．${ }^{N}$






இதளை மற்றுமொரு நிசழ்ச்சியாலும் உறுதிபபடுத்தலாம்．நாட்（ு） விடுதலலக்குப் பின்னர் வந்த ஜமீன்தாரி இொம் ஒழிப்புச் சட்டத்தினால் கோயில் மிலங்களை வைத்திருந்த பிராமணர்， வேளாளர் அலிய இரு மேல் சாதியிளரும் அந்நிலங்களை இழந்தபோது அரசாங்கம் கொடுத்த நட்ட ஈட்டை＇மைமுவந்து｜ பெற்றுக்கொ ண்（ $)$ இதுங்கவிட்டளர்．பா\＆ரதயம்மாள்， தா்மாம்பாள் இருவரது பாடல்களிலும் ஒலிக்கும்＇துண்டாமை 2ணர்வு＇கால இட்டத்தில் பலவினப்பட்டு，தோற்றுப்போனதும் இப்படித்தான்．

## ©ுிப்புகள்

கள ஆய்வில் முக்கியமான தகவல்களை அளித்து 2தவியவர்கள்

1．காங்இரஸ் தலைவர் அ．வைத்தியநாதையர் மகன்，வழக்கமிஞர் த（ு．வை．சங்கரன்（66），மதுரை
2．திரு．எஸ்．சுப்பிரமணியம்（62），மதுரை
3．（காலஞ்சென்ற）இராகவையங்கார்（61），மதுரை
4．த（ு．இ．செயராமன்（60），மதுரை
5．செல்லி．எஸ்．ஆூந்த，மதுறை

1．விடுதலை，（தமிழ் நாளிதத்），27－2－1989，ப． 3
2．ஆலயப் பிரவேசம் நடந்தவுடன் ஏற்பட்ட எதிர்விளைவியை வைத்தயநாதையா் வாழ்க்கை வரலாறு பின்வருமாறு குறிப்படுகிறறது ：
＂நடேச அய்யரும் சனாதனிகளின் ஏனைய தலைவா்களும் ஆவேசத்துடன் ம்னாட்சியப்மன் கோவிலுக்கு விரைந்தனர்． 2டலே ஒரு பொற்குடத்திற்கு ஏராளமாகச் சடங்காச்சாரு் களைச் செய்து பூஜை செய்தனர்．அந்தப் பொற்குடத்துட் சளாதனிகளனைவரும் நடேச அய்யர் வீட்டிற்குச் சென்நனர் மீカாட்சயம்மன் இக்கோயிலை விட்டு வெளியேறிவிட் டாள் என்றும்，தமது வீட்டில் அருள் பாலித்திருப்பதாகவும் நடட ${ }^{\text {º }}$ அய்யர் அறிவித்தார்．நடேச அய்யா் வீட்டில் பொற்கூடட வைக்கப்பட்（bப் பூஜைேள் நடத்தப்பட்டの．டீのாட்சியம்ம்ள் தன் கோாயிலை விட்டு வெளியேறி நடேச அய்யா் จ゙ட 4 இருக்ஷிறாள் என்ற செய்த பொது एக்களிடை யே ம்ண்டும

 https：／／t．me／tamilbooksworld வழபL ஆூ

 சங்கம், மதுறை.
3. M.L. Shahare, Dr. Ambedkar - His Life and Work, NCERT, 1988, p. 53
4. Ibid., p. 58
5. Ibid., p. 58
6. Ibid., p. 56
7. Ibid., p. 62
8. கழஞ்சூர் செல்வராஜ் (தொ. ஆ.) டாக்டர் அம்பேத்கார் அறிவுக்கொ த்து, ப. 87 (குடியரச 23.10.1932, ப. 13)
9. மணிநீலன் (முத்துக்கி(ுட்ஷணன்), காந்தி கண்டみ ததம், 2 ண்மை விளக்கம் பிரஸ், ஈரோடு, 1932, ப.11 (ப. யோகசுவரன், தம்ழ்க் கவிநெயில் சடுதாயச் சக்கல்கள், பக்.171இல் மேற்கோள்)
10. கெய்ல் ஓம்வெட், வர்க்கம் சாஇ திலம் (தம்ழ் மொழிபெயர்ப்ப : இராஜாராம்), 1988, ப. 74

## மின்னூலாக்கம் முரளிதரன்

## தமிழியல் ஆய்லிண் பதிய களாங்கள்

முனைவர் தொ. பரமЯவன் அவர்களது' 'அழகர் கோயில்' நூல் வெளிவந்து பத்தாண்லுகளுக்கு மேலாகன்றன. நூலின் தலைப்பு ஓருவகையில் துரதருஷ்டவசமானது; அதன் இலக்கு வாசகா் களைத் தசைதருப்பி விடக்கnடியது. கோயில் ஆய்வுகளுக்கு என்று ஒரு செக்கு மாட்குத் தடம் உண்டு. தலபுாணத்தலிருந்து தொடங்க, Яல ஐதககங்களைப் பட்டியலிட்டி, கோயில் கட்டடத்தி் அமைப்பை விவிிப்பது என்ற சட்டகத்தல் அமைந் துள்ள ஏராளமான கோயில் ஆய்வுகள் அந்தந்தக் கோயலலைப் பற்றி அறியும் நாட்டமுடைய பக்தர்களுக்கு மட்டுமே ஆர்வமூட்டக்சூடியவை.
'அழகர்கோயில்' நூலோ, தலைப்பு ஏற்பநுத்தும் எதிா்ார்ப்புகளைப் பொய்யாக்கக்சூடியது. இலக்கியச் சான்றுகள், கல்வெட்டுகள் மட்டுமல்லாமல், நாட்டார் வழக்காறுகள், கள ஆய்வுச் செய்தகள் முதலானவற்றின் அடிப்படையில், குடியிருப்புகளுக்கு வெளியே தனித்து நிற்குமொரு சமூகட் பண்பாட்(b) (5) றுவனத்தி்்கும் சமூகத்தன் பல்வேறு பிிவு களுக்கும் (சாதகள்) இடையிலான உ.றவைப் புதய கோணத்தல் ஆராய்கின்றது. நூலின் மைய இழைக்கு அரணாகவும், இடைப்பிறவரலாகவும் ஆங்காங்கே இறறந்து கடக்கும் நுட்பங்களளும், இடை வெட்டுகளுு்்
 தற்பொடுது அந்நூல் பெற்றிருக்கும் கவனத்ணதறிட


என்பதோடல்லாமல்，அதே சட்டகத்தை ஓட்டியும் வெட்டியும் பிற கோயில்களை ஆய்வு செய்வதற்கும் அதனை முன்மாதிியாகக் கொள்ளலாம்．

இளமைuில்，ஏறத்தாழ முப்பது வயதற்குள் இப்படிப்பட்ட தொரு ஆய்வை நிகழ்த்தக் காட்டியவா் அதன்பின்，இந்தப் பதனைந்து இருபது ஆண்டுகளில் எழுதியுள்ளவை，＇அழக்் கோயில்＇தூண்டிலிட்ட பெரும் ஆவலுக்கு நிகராக இல்லை． சட்டி，சவபாதசுந்தரம் எழுதய＇தமிழ்ச் சிுுதை：வரலாறும் வளர்ச்சியும்’，‘க்ரியாவின் தற்காலத் தமிழ் அகராத’ முதலா円 நூூல்களுக்கு ஏழுதிய சூர்மையாா மதப்புரைகள் சலசலப்புடண் சூடிய கவனத்தைப் பெற்றன．அவ்வப்போது＇ஆராய்ச்த＇ முதலாள இதழ்களில் எழுதய கட்டுரைகள் தஞ்சை－எட்டாம் உலகத்தமிழ் மாநாட்டையொட்டி＇தெய்வங்களும் சமூக மரபகளும்’ என்ற பெயரில் நூலாக்கம் பெற்றன．தொ．பரமசிவ னிண் ஆர்வங்களையும்，அக்கறைகளையும்，ஆய்வு நெறியினை யும் ஓரளவுக்குக் காட்டும் கட்டுரைகள்－குறிப்பாகத் தமிழ் வைணவம்，மாற்று மரபுகள்，மதுரைக் கோயில் நுழைவு－ அதல் உண்டெனினும் அவரது முழு வீச்சளையும் அவை பிரதிநித்துவப்படுத்துகன்றன என்று சொல்லமுடியாது．

தொ．ப．வின் எழுத்துகளை மட்டும் படித்தவர்களின் மதப்பீட்டிற்கும்，அவருடன் நேர்ப் பழக்கம் உள்ளவர்களின் கொண்டாட்டத்தற்கும் உள்ள இயைபின்மை எனக்கு உறறத்த துண்டு．நேராக அவருடன் பழகத் தொடங்கிய பறறகே நண்பர்களிம் உ．்்சாகத்தை என்னால் புரிந்துகொள்ளவும் பக்ா்ந்துகொள்ளவும் முடிந்தது．உரையாடும்போது அவரிடமிருந்து தெறிக்கும் கருத்துகளும்，சான்று மேற்கோள் களும்，வாழ்ந்து பெற்ற பட்ட．றி வும் 2டனுரையாடுபவரை மலைப்பல் ஆழ்த்தக்கூடியவை． நாம் நன்கு அறிந்தது என்று நினைக்கும் விஷயத்தல் 4 இஇய ஓளி பாய்ச்சுவதும்，பழக்் பழக்் பொருளிழந்துவி்்டது ளன்று நாட் உ ணர்வற்று நோக்குு் ஒரு சொல்／தொடர்／பழமமாழிய லிருந்து ஓரு சமூகப் पுிதலைச் சற்றும் எதா்பாராத சமயத்தல் வழ்்்குவதும் தெொ．ப．வின் கருத்துப் புலப்பாட்டு முறை．வானிலுு் மண் ணிலுமாக மாய இாலங்களைக் காட்டும் இந்தரசத்த்் போர் புறறuுடன் ஓப்பிடத்தகுந்தது இது．நட்யையும் பொறாゅし யிのையும் அவரு்்கு ஒருங்கே ஈட்டித் தருவதும் இதுதான்．

எழுத்து ழுறையினும் வாய்மொழி மதபில் வந்த कுமி்் பலமை நெறியின் வழி இது．கேட்பவரின் எதர்ดிのை்்ு ஏற்பக் களைகட்டுட் இசைக் கச்சேரி போன்！இப்புய்பTட்（ு） （ுறை எடுத்து வடிவில் மிளிர்வதல்லை．நெடுங் कட்டுய1 https：／／t．me／tamilbooksworld

வடிவமும், நூல் உருவமும் இதற்குத் தோதாக இருப்பதல்லை. 'அறியப்படாத தமிழகம்' நூலில் கையாளப்பட்டிருக்கும் அறுகட்டுரைத் தொடர் வடிவம் தொ.ப.லின் ஆளுமையை அதன் பலங்களோடும் பலவீனங்களோடிம் - பெருமளவுக்கு உருக்காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது.

ஒரு பொருட்டாக நாம் கருதாத ஒரு செய்தியை எகுத்துக் கொண்(6) அதல் வரலாறும் பண்பாடும் எவ்வாறு படிவம் படிவமாகப் படிந்துள்ளன என்பதை ஓவ்வொரு கட்டுரையும் வெளிச்சம்ட்டுக் காட்டுகின்றது. உப்பு, எண்ணெய், தேங்காய், வழிபாடு, விழாக்கள், உடை, உறவு முறை, உறவுப் பெயர்கள் எே அன்றாட வாழ்வின் பகட்டில்லாத பல்வேறு சnறுகளைக் கொண்டு தமிழ்ச் சமூகத்தன் ஈராயிரம், மூவாயிரமாண் (b) வரலாற்று அசைவியக்கம் கோடிட்டுக் காட்ட்் பெறுமுன்றது.

பழையனவற்றை அறிய இயல்பிலேயே நமக்குள்ள ஆூர்வம், வாசகரைச் Яிக்க வைக்கும் தூண்டில். முதலாளியமும் உ லகமயமாக்கமும் நிகழ்த்தக் காட்டும் விரைவான சமூக மாற்றத்தால் இழந்து வருலன்ற பண்பாட்டுக் कn றுகளைப் பற்றிய ஏக்கம் - இது தொ.ப.விடம் நிறையவே உள்ளது; அவ்வகையில் தொ. பரமசிவன் பழைய பரமசவம்-நூலுக்கு ஓர் உணர்ச்ச்ப்பாங்கான ஈர்்பைத் தருலன்றது. புறநானூறு, குறுந்தொகை, தொல்காப்பியம் என்று நன்கறியப்பட்ட இலக்கய இலக் கணங்கள் மட்டுமல்லாமல், பல்சந்தமாலை, பாய்ச்சலூா்ப் பதகம் போன்ற அளிய நூவ்களும் கட்டுரைகளுக்குச் சான்றரணாகதத் தாமாகவே முன்வந்து நிற்கன்றன. கல்வெட்டுச் சான்றுகளை இலாவகமாக இவர் கையாளும் டுறையリンை மதப்பிடும் தகுத எனக்கல்லை. சொல்லாய்வுகள் வலிந்து செய்யப்பட்டனவாக இல்லாமல், 'அட, வெள்ளிடை மலையாக இருந்ததை இத்தனை நாளாய்க் கவனிக்காமல் போய்விட்டோமே!' என்ற $\boldsymbol{2}$. $ர$ ர்மையே ஏற்பலுத்துகன்றன. கள ஆய்வு எது, வாழ்ந்து பெற்ற யட்டறிவு எது எண்று பிரித்து அறிய முடியாதபடி தொ.ப.வின் அவதாஞிபப்ள் உள்ளன. 2. வே. சாமிநாரதயர் தேடித் தேடிக் கண்டுபிடித்த 'கும்மாய'த்தை இவர் நrளும் காலை 2 ணவுக்குத் தன்லறாரோ என்றும் தோன்றுகிறது! தமிழ் நாட்டுத் தென்மாவட்டங்களி்் பண்பாட்(b) வரைபடi் இவர் 2 ள்ளங்கையலல். பழமொழிகள். வழக்கூத் தொடர்களோடு தரைப்படங்களளயும், இலங்கை வானொலி அறிவிப்புகளையும் சான்றுகளாகப் பயன்பலு,த்தும் பாங்கு பரெஞ்்ு 'அனால்ஸ்' (Annales) வரலாற்று நெறியிணைஇநதத் தொ.ப. படித்துருக்க வாய்ப்பலல்லை என்றாலுங்டூட -

'அறியப்படாத தமிழகம்' - உ ண்மையில் இது நாம் அறி்தத தமழதத்தன் அறியாத பரிமாணம் - நுவல்கின்றவற்றின் Яலல மைய இழைகளை இனங்காண முயல்வோம். இடையறாத நெடிய வரலாற்றையுடைய ஓரு சமூகத்தன்மீது மின்ளல் வெட்டுகளாகப் பளீரௌ ஓளி பாய்ச்சுவதே நூலின் அமைத. விரிவாள ஆராய்ச்ச என்ற ஒளிவெள்ளத்தலே முழுக் காட்ன பும் விளக்கம் பெறவேண்டும் என்ற பொருளும் இந்த உருவகத்த லிருந்து பெறப்பலும்.
‘தமிழ்’ என்பது முதல் கட்டிரையாக அமைந்திருப்பது தற்செயலானதன்று. தமுழ்ப் பண்பாட்டின் உருவாக்க்் பற்றிய பிிதல் நூல் நெமிகவும் இழையோடுகன்றது. புறச் சமயங்களாகத் தாித்துக் காட்டப்படும் சமண, பௌத்த மதங்கள் தமுழ்ப் பண்பாட்டைச் சமைத்ததல் ஆற்றிய பங்கு அழுத்தமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது. சைவ, வைணவம் பற்றிப் பேச்் அதே வேளையல்், சுறு தெய்வங்கள் பற்றியும், இப் பெருஞ் சமயங்கள் நாட்டார் சமயக் சn றுகளை எவ்வாறு கைவயப்படுத்தக் கொண்டன என்பதும் தெளிவுபடுத்தப்படுகின்றன. தொ.பரமசிவன் கட்டமைக்கும் தமிழ்ப் பண்பாட்டில் இசலாடும், கிறித்தவமும் பிசிக்க முடியாத வகையிலேயே பிணைந்துள்ளன. சாதியய் சமூகத்தி் முக்கய அலகாக இளங்காணும் அதே வேளையி்் சாதக் கட்டுமானமும் கருத்தயலும், ஓடிக்குமுறைக்கும் சுண்டலுக்கும் அடியபடை என்ற ஓ்ணையும் ஆயத்தற்கடடமல்லாமல் வெளிப்படுகிது. ‘இழோர்’ மரபுகளைக் கணக்லலெடுக்காமல் தமு்ப் பண்பாடு இல்லை என்பதும் \& றுதிப்படுத்தப்படுகன்றதுு. மொத்தத்தல், அடிய்படைவாதங்களுக்கு ஏதிரான இனநாயக்் கூ துகளோடிதான் தொ.ப. முன்வைக்கும் தமிழ்ப் பண்பா(ு) விளங்குகன்றது. நுவலப்படுகன்ற பொருள்களின் சமகாலப் பொருத்தப்பாட்டையும் ஆங்காங்கே சுட்டிக் காட்ட, தொ.ப. தவறவில்லை.

பொருண்மைப் பண்பாடு (material culture) எனப்ப(ுiம துறையலல் தமிழியல் ஆய்வாளர்களின் கவனம் போதுமான அளவு குவியவில்லை. மிக அடிப்படை நிலையல், தொல்லியலாளர் மட்டுமே அக்கறை கொள்வதாக அமைந்துவிட்ட இத்துறையில் உரல், உலக்கை, உணவு, உடை என்று டுதற்படிகளை இந்நுவ் எదுத்துவைத்தூள்ளது. தூம் பழங்கும் சழூகம் பற்றி வாய்்லார் பொரூள்களுக்குச் சொல்வதற்கு நுறைய உண்டு. தொ.ப. அவற்றுக்குச் செலிடடுக்கத் தொடங்கியளளளார்.

[^3]சான்றுகள் ஆலயயவற்றிலும் தமுழியல் ஆய்வுக்கான புதய களங்களை இந்நூல் காட்டுவதாகவே நான் கொள்லன்றேன்．

மொத்தத் தல்，$\quad$ லைப்பையும் ம மி்ச் Яயையும் ஏற்படுத்தும் இந்நூலில் எேக்குச் சல நெருடல்களும் உ ண்ுு．தமிழக வரலாற்றில் விசய நகரப் பேரரசை ஒரு पெரும் தருப்புுனையாகவும்，தமிழ்ச் சமூகத்தல் ஏற்பட்ட uல சரிவுகளுக்குக் காரணமாக்் சட்டக்சூடிய வகைuアலும் பொருள் தரக்சூடிய குறிப்புகள் நூரலில் விரலியிருக்கன்றன． இக்கருதுகோளை வரலாற்றுப்பூர்வமாக நிறுவுவது எந்த அளவுக்கு இயலும் என்பது ஒரு புறம்ருக்க，தமழு்த் தேசியத்தைப் uாசிசப் போக்குக்கு இட்டுச் செல்லும் முயற்அுகளுக்குத் துணை போகலிடக் சூடாது என்றும் அஞ்சுலறேன்．

பண்பாட்டு நிகழ்வுகளை மிக நுணுக்கமாக அவதானித்து இனங் காணும் தொ．U．，அவற்றுக்கு விளக்கமளிக்கும்போது ஒருவகையான செயல்பாட்டுவாதத்தற்குள்（functionalism） வழுவிலிடுகறாரோ என்றும் தோன்றுறறறது．சாயத் தொழிலில் ‘பறையர்’ ஈுுபடுவதற்கு அவர் தரும்் விளக்கம் இதல் அடங்கும்． கருத்தயல் பெறவேண்டிய முக்லயதத்துவம் இதளால் குன்றி விடுகன்றது．

மற்றபடி இத்தகையதொரு நூல் தமுழ் ஆசிரியா் ஒருவரால் எழுதப்பட்டு வெளிவருவதன் பின்னணியைப் புரிந்துகொள்ளும் குயற்சியோடு，\＆ற்று நீண்டுவிட்ட இம்முன்னுரையை டுடிப்பது பொருந்தும்．இலக்லயழும்，நாட்டார் வழக்காற்றியலும்， வரலாறும்，சமூகவியலும் குவிலன்ற களத்தல் இந்நூல் இயங்குகன்றது．மuிலை சனி．வேங்கடசாமி，சாத்தான்குளம் அ．இராகவன்，மா．இராசமாணிக்கம் என்று தொடங்ல நநா． வாゥமாமலை，க．கைலाசபத，கா．Яவத்தம்பி，ஆ．சவチட்டí மணியன் எனத் தமிழ் இலக்கய உலகத்தனரை இக்களத்தல் தொழற்பட்ட்ருக்க்்றனர்．நிறுவனஞ் சார்ந்த சழூக அறிவியல் துறையின்் இக்கருத்தாட லில் பேச்சற்று இருக்க்்றツா் என்பது மட்டுமன்றி，இப்படியொாரு கருத்தாடல் நுகழ்வதே அறியாமலும் இருக்கறார்கள்．（தங் கள் துறைசார்ந்த ஓழுங்கல் TL க்கும் விவாதங் களிலும் இதே நிலைதான்．இது வேறு．）（8ோ．
 கேள் விப்டட்டிரரத சடூகவியலாளர்கள் இநுக்கறறார்களள்．अவர்கள் இம்மரபிலிருந்து பயில வேண்டிய பாடங்கள் Lல．தமழ்்்


 https：Itteme／tamilbooksworld

எவிி்் முழு ஆற்றலையும் முழு ஷீச்சோடு மலரலி(ு)வதல்லை என்பது தமுழ்ச் சமூகத்தி் மற்றொரு வித. அதゅைத் தொ. பரமナவண் உப்பக்கம் காண்பார் என்றும் அதற்குரிய நிறுவஞப் பன்புலமும் அமையும் என்றும் எதர்பார்க்லறேே்.

30 செப்டம்பர் 1997 ※. ©gr. Gaineliremut
தருநெல்வேலி

(‘அறியப்படாத தமிழகம்’ நூலின் அணிந்துரை)

## பி்்கியோリப்பு 2

## அணிந்துரை

மதுறைத் தயாககராசர் கல்லூாியின் தமுழ்த்துறையில் பேராசிரியராகப் பணிபிிபவா் டாக்டர் தொ．பரம சவன் அவர்கள்．மிக நுட்பமாみ ஆய்வாளர் இவர்． இலக்கயம்，வரலாறு，நாட்டார் வழக்காறுகள்， சமயம்，தொல்பொருள் ஆய்வு，கோயில் வழக்காறுகள் என குறுக்கும் நெலுக்குமாகச் சென்று தனது விவாதத்தை அற்புதமாக நடத்தச் செல்லும் ஆற்றல் பெற்றவர்．யாருக்கும் கடைக்காத தகவல்யள் இவருக்குக் கடை க்கும்．தருநெல்வேலிச் சமையின்
 பேராசிரியர் நூா．வானமாமலை，Я．ச．மணி，டாக்ட் ஸஸ்．4．லூர்து ஆ囚யோர் ஏற்படுத்தய தாக்கங் கள் இவரிடம் உண்டு．

இந்நூலில் தொகுக்கப்பட்டுள்ள கட்டுஜைகள் சமயம் குறித்த சமூகவியல் அணுகுமுறை என்ற வகைமையில் அடங்கும்．சமயம் குறித்த ஆய்வு களில் கடந்த பத்துப் பதிளை்து வருடங்களில் ஓருவித தேக்கம் ஏற்பட்டிள்ளது．சாமம Яதம்பரனாா் அத்தர்களின் பாடல்களில் விஞ்ஞாள 『ீதயான சந்்தனையக் கண்டார்．பகுத்தறிவு இயக்கத்தாளில் பலர் Яத்தர் பாடல்களையும் வள்ளலார் பாடல் களையும் எடுத்துப் பயன்படுத்தனர்．இது கொஞ்ச நாட்களுக்கு முன்ளால்．நமமது கா லத்தல் சத்தர்களை நாயன்மார் வரிசையில் சேர்க்கும் முயற்சகள் அதுமம்．வள்ளலாரைச் சセூக்் சா்த்தருத்தவாதயாகப் பார்த்த நிலை போய்，


செய்லறறார்கள்．ォாமதேவர் என்ற ‘இந்து’ச் Яத்தர் யாக்கோபு் Яத்தர் என்ற பெயாில் ஓரு தூபியராக（Sufi）மாறிஆார் எண்ற தகவல் முன்பே தெரிந்துதான்．சுத்தர் Uாடல்களின் பழைய பதப்புகளில் ராமதேவரின் பாடல்களும் இடம்பெற்றிருந்த円． இப்போதைய பதப்புகளில் அவரது பாடல்கள்＇அரவமில்லாமல்＇ அகற்றப்பட்டுலிட்டன．Яவவாக்கியரின் பாடல்களில் துலயத் தாக்கம் பெற்ற பாடல்கள் அகற்றப்பட்（b）வருஆன்றன．

இவ்வாறாக，மத விஷயங்களில் ஓருவித பழமைவாதம் ．கடந்த பத்துப் பதனைந்து வருடங்களில் தலைதூக்க உள்ளது． நாம் இதணை எதி்கொள்ளவேண்டி உள்ளது．இந்த எதா்்ெொ்ளல் முன்பைவிட அதிக நுட்பம் கொண்டதாகவும் அதகத் தயாாி்ப்க் கொண்டதாகவும் இருக்கவேண்டிய்ளளது．முரட்டு நாத்தகம் போதாது．சமயம் குறித்த சமூகலியல்，மானிடவியல்，உளவியல் அணுகுமுறைகள்，சமயத் தொன்மலியல் ஆய்வுகள்，சமயத் தத்துவவியல் என்பதாகப் பரந்து விிிந்த எதர்கொள்ளலாக அது இருக்கவேண்கும் இதனை நன்கு உணர்ந்தவர் டாக்டர் தெт．பரமசவவன்．

இவரது டாக்டர் U亡்ட ஆய்வேடு＇அழகர்கோயல்்＇ பற்றியது．தமிழ் இலக்கய भூசியயராள இவர்，அழகர்கோயல்் பற்றிய சமூக வரலாற்றாய்வாக அதனை உருவாக்லனார்． அந்த ஆய்வே（ு）மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தால் புத்தகமாகவும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது．அந்த அவரது ஆ்ய்விண் தொடர்ச்சயாாக இந்த நூலும் அமைந்துள்ளது என்று કnறலாம்． இந்த நூலின் இடம்பெற்றுள்ள கட்டுரைகளில் சல எங்களது பாவாவின் தூராய்ச்ச காலாண்டிதழில் வெளி வந்தவை என்பதல் எங்களுக்கு சந்தோஷம்．

பொதுவாக，பக்த இயக்கத்தை சமஸ்கருதமயமாக்க்் （எம்．என்．ஸீநிவாஸ்）என்ற ஓற்றைக் கருத்தாக்கத்தால் விளக்க முயன்ற காலம் 2．ண்டு．இன்று ஆய்வாளர்கள் அதனை ஏற்பது கடையாது．ஆரியம் மிக அடிப்படையாக இந்தயயமயமாக்கத்த்்ு உட்பட்டது என்பதே உண்மை．இந்தியாவின் $u$ ல்வேறு வட்டாரங்களில் அந்தந்த வட்டாரத்தை，வாழ்வை，வளத்றை அள்ளிக்கொ்்ு வளர்ந்த பக்த இயக்கம் சமஸ்லரு， வைதக வட்டத்தை வெகுவாகத் தாண்டி வெளியயறியது． பக்இ இயக்கங்கள் இந்த நாட்டின் ஓருமைப்பாட்கை அல்ல． பன்டுகத்தன்மையuத்தான் காட்டுகன்றன．பக்த இயக்க காலத்தி்் பராணங்களும் வழிபாட்டுடுறைகளும் இந்தயாவ่ன் பல்வேறு



வேர் கொள்ளவே இல்லை. இந்துன், மாருத, அக்னி, அஸ்லியி போன்ற வேத ஆூியயரின் சொந்தக் கடவுளருக்கே இந்த நாட்டில் வெகுசஞப் புராங்ககள் இடையாதே! முப்பெரும் கடவுளர் என்ற வரிசையில் ஓட்டிக்கொண்ட வேதமுதல்வன் பிரம்மனுக்கு இந்த நாட்டில் உருுப்படியாக ஒரு கதை கடையாதே! தமது சொந்தக் கடவுளரைத் தொலைத்துவிட்டு விஷ்ணு கதைகளுக்குள்ளும் சவபுராணங்களுக்குள்ளும் தனக்கு ஓரிடத்தைச் சம்பாதத்துக் கொண்டதுதான் இந்த நாட்டின் பிராமணியம்.

மார்க்ஸ் முல்லர் வேதகால ஆரியர்களின் கடவுள் நம்பக்கைக்கு ‘ஹீனோதுயசம்’ (Henotheism) எண்று ஓரு பெயா் கொடுத்தார். அதாவது, வேதகால ஆிியர்கள் பல கடவுளரை வணங் கிார்கள். ஆயின், எந்தக் கடவுளை, குறிப்ப்ட் ஒரு பாடலில் மையப்படுத்துகிறார்களேr அந்தக் கடவுளை அந்தப் பாடலின்போது மட்டிம், 'முழு முதல்வன்' என்றும், ‘ஈடு இணையில்லாதவன்’ என்றும் புகழ்பாடித் துதித்து வணங்குவார்கள். இதைத்தான் ‘ஹீனோதயிசம்’ என்றார் மாக்ஸ் ழுல்லர். ஆரியப் பண்பாட்டின் ஒரு குணாம்சம் என்று இதணைக் கொள்வோமெனில் இதன் சாராம்ச்் ‘சந்தர்ப்பவாதம்’ எண்றிறார் ஹிிியண்ணா என்ற ஆப்வாளர். இந்தய வரலாற்றில் எல்லா காலகட்டங்களுக்கும் இது பொருந்தும்.

கதையல்் வைதுகம் சாங்கயத்தோடு சமரசம் செய்து கொண்டது. பௌத்தத்தி் சல துவக்கங்களை அததப்பலுத்த சங்கரர் அத்வைதத்தை உருவாக்லォளர். சமஸ்லருுதம் போல் வெறும் வடிவமாகப் போய்விட்ட நிர்க்குணபிரம்மத்தற்கு உயிரும் வாழ்வும் சதையும் தேடி பூம்க்கு இறங்ல வரவேண்டிய நிய்ப்ப்தம் பக்த்் தத்துவத்தற்கு ஏற்பட்டது. மலட்டு பிரம்மத்திற்குத்தான் என்ற மமதை தவிர வேறு எதையும் விளக்கும் ஆற்றல் இல்லாமல் போயிற்று. எஅவே பெண் தெய்வங்களுக்குத் தூராளமாக இடம் தநந்தன பக்தப் புராணங்கள். ஆண் பெண் சேர்க்கை குறித்த தந்்தைவிி மாதிிிகளைப் பயள்படுத்தி 2 லகை விளக்கயது பக்த்் புராணம்.

கருஷ்ண புராணங்களில் தாய்த்தெய்வ மூலம் கொண்ட தாந்திிகத் தாக்கம் ஏராளமாக 2 ண்டு. அவ்வளவு நட்பமாக
 キந்தேகம். நெருக்கடிகள் ஏற்படும்போது மோலியி வடிவமெலுத்து ஏதிிிகளைக் கையாளுவது கருுஷ்ண னின் வழக்கம். சிறறயல்் பிந்த कருுஷ்ணன் கடத்தப்பட்ட பிறது, அவனுக்கு மாற்றாக்ப் படுக்க வைக்கப்பட்டிருந்த பெண் குழந்றை காளி எब்று

(substitute) காளி என்ற செய்த இங்குக் கடைக்கிறது. காமன் வழியாடு வைணை மரபி்் கருஷ்ண வழிபாட்டுடன் இணைத்து விட்டது கவனிக்கத்தக்கது. ‘ $u ா$ ற்கட லில் ஆதசேடனில் பள்ளிகொண்ட பிரான்' என்ற படிமம், 'தாயின் வயிற்றுக்குள் கொடியுடன் மிதக்கும் கரு' என்ற தாந்தரிகவழி விளக்கம் கொண்டது. வைணவத்தன் படைப்பு விளக்கமான 'லீலை' என்ற கருத்தாக்கம், மிக முக்கயமாக ஆண் பெண் கலலி円யை் குறிப்பது. இந்தக் கதைகளுக்கெல்லாம் வைதக மரலல் மூலாதாரங்கள் கடையாது. மிக வளமான, செழுமையான, பன்மியப்பண்பு கொண்ட நாட்டார் மரபின் கதைகள் இவை.

இந்நூலில் டாக்ட் தொ. பரமசவன் அவர்கள் பக்த இயக்கத்தற்கு இனநாயகத் தன்மை உண்டி என்ற பழைய கருத்தையும் தாண்டி, அதனை நாட்டார் பண்பாட்டு அடிப்படை நோக்க நெர்த்தயிருக்கிறார். இது இந்த நூ லின் சாதனை. நாட்டார் வழக்காற்றுத் தகவல்களின் தளத்தல் நின்று சமய வரலாற்றை நோக்குவது என்ற அணுகுகுறை இது. கள ஆய்வுகள் முக்கயமான தகவல்களைத் தருகன்றன. அழகர இருவிழா கள ஆய்வுகள், தாலாட்டுப் பாடல்கள், 1939இல் நடந்த மதுரைக் கோயில் அரிசன ஆலயப் பிரவேச்் குறித்த அதே காலத்திய அறு பாட்டுப் புத்தகங் கள், காரைக்கால் பட்டியஞ்சோி மீஅவர்கள் விழா குறித்த கள ஆூய்வுத் தகவல்கள் இவையெல்லாம் முதன்மைச் சான்றாதாரங் கள் ஆஆன்றள. ஆன்றவிந்த பண்டு,தர் உள்ளளியல் ப்றப்பதே மூலஞானம் என்றிருந்த காலம் மலையேறிக்கொண்டிருக்கறறது. சோி் சனங்களின் வாய்வழிக் கதைகளும் ஆட்டபாட்டமும் ழுதன்மைத் தரவுகக் ஆகக்கொண்டிருக்கன்றன. சுமித் சர்க்காரின் ‘குி(ருந்து 'வரலாறு எழுதப்படிவது'. ரணஜித் குகா வகையறாக்களி்் 'அடித்தள மக்கள் வரலாறு' என்ற வரிசையிலான ஆப்வு இது. தமிழல் பேராசிரியர் நா. வானமாமலை, ஆ. ヲவவசுப்புரமணியब் ஆஆயோர் இவ்வகை ஆய்வில் முன்ணோடிகள் ஆவர்.

தமிழ் வைணவம் என்ற ஒரு கருத்தாக்கத்தை Lாக்டi தொ. பெமசிவன் ழுன்வைக்ல்றார். அதன் நூட்டார்மதபு் சார்ய இதன் டூலம் வலியுறுத்துகிறார். அது ‘தென்கமை’ என்ற பயழய

 (த்தூ லி்


தமிழ்ச் ஈைவம்போல் உடமை சார்ந்ததாக, அரசியல் ஆஞூமை சார்ந்ததாக இருக்கலில்லை என்ற சுற்றும் நூலின் உள்ளது. இதனை ஆட்சேபிப்பவர்கள் இருப்பார்கள்.

சfி. எம்.என். ஸீநிவாஸ் போல் ஒருபுறச் சாய்வு நமக்கு உதவாது. வைணவத்திற்கு நாட்டார் அடித்தளம் உண்டு. சந்தேகம்ல்லை. ஆயின் வைதிகமும் அதற்குள் வேலை செய்தது. தளக்கேற்ப விஷயய்்ளளை ஆட்பலுத்தக்கொண்டது. இரண்டு தசைகளிலும் நாாம் சேர்த்து யோசிக்கவேண்டும். - டாக்டர் தொ. பரமЯவவன் அவர்களுக்கு எனது அண்பு வாழ்த்துக்கள்.

1995

('தெய்வங்களும் சமூக மரபகளளும்' நூலிண் அணிந்துனை)








 சரற்pியுள்ள அகைவுकளள எநநநதிரகकதியில் அல் லாமல் தன்ஜு|ணणा்ச்சி(ேirடு காணாவைக்கிறது.
कெொ. பரமசிவத்திடமிருந்து தெpிி்கும் கருத்துகளம், சான்று மேற்கோள்களும், வாழ்ந்து பெற்ற பட்டறிவெம் மலைப்மை ஏற்படுத்த்்் كூடியவை. நாம் நன்கு அறிந்தது என்று நிணைக்கும் விஷியத்தில் புதிய| ஒஸி பாய்ச்சவவதும், பழகிப் பழகிப் பொருளிழந்துவிட்டது என்று நாம் உ ணा்வ்ற்று இோக்கும் ஒரு சொல்/कொடர்/பழமொழியிலிருந்து ஒரு ซமூகப் புிதலைச் சற்றும் எதிா்பாரா்क சமயத்தில் வழு்்குவதும் कொ.ப.வின் கருத்துப் புலப்பாட்டு டுறை. வானிறும் மண்ணிறுமாக เாாய ஜாலங்களைக் காட்டும் இந்திரசித்தின் போा் முறpuுடன் ஒப்பிடத்தகுந்தது இकு.

ஆ. இगா. வேங்கடாசலபதி

ISBN: 978-81-87477-07-5



[^0]:    தைப்பொங்கலைத் தொடுத்து வரும் மற்றொரு இயற்கைத் இருவிழா சிுுீட்டுப் पொங்கலாகும். https://t.me/tamilbooksworld

[^1]:    ＂ォாஜராஜப் பாண்டி நாட்டு ராஜேந்துச் சோழ
     சோலை＂என ஒரு கல்வெட்（b）இவ்வூரினைக்
    

[^2]:    
    

[^3]:    எலுத்துக்கொண்ட भூய்வுப் பொருள் என்பதோடள்றி, அதன்டீது எய்யப்படிட் ஆூ்வுவுக் பொளுள் என்பதோடன்றி, https://t.me/tamilbooksworld

