

中華民國十五年十一月二十六日

每星期五發行

中華郵務局特准掛號認爲新聞紙類

新教育評論

第二卷

第二十六期

(52)



本刊與試驗學校聯絡

「本刊之使命」上曾經說：「那應當聯絡中之最應當聯絡的就是試驗學校與一般學校」。可是，本刊出版至今，對於這種聯絡的工作，並沒有充分作到。固然，許多試驗學校太慎重，太客氣，不肯把試驗情形，隨便發表；但是本刊同人耳目不周，不能熟悉各個試驗學校，向之接洽、敦促，實是主因。今特定特約通信辦法，以利進行：國內各級學校，凡對於教育理論或實施上有特殊試驗工作，而願將進行狀況公諸同志，藉以引起討論、研究，以便促進的，請隨時將報告寄交本刊發表，篇幅不拘長短。惟報告者須將其詳細住址及通信處示知，俾本刊得隨時請益。此項特約條件，非有必不得已的情形，寄到常即披露。對於報告者及其學校，當逐期奉贈本刊。

本刊合訂本出版預告

本刊第一卷合訂本，早應出版，惟因勘誤費時，遲延至今。現已決定與第二卷合訂本一並出版。前者前有總目錄，後有勘誤表及人名索引，售價一元一角；後者前有總目錄，後有人名索引，售價一元。兩本合買，收價二元。訂裝本數不多，購者從速預訂。出版期為本年十二月底。

本刊本期目錄

- 教育時評
- 教育界分配俄款風波
 - 九十一月幼稚園的工作（續）
 - 創設鄉村巡迴學校計畫（續）
 - 無錫小學之新生命
 - 教育叢訊評述
 - 一 蘇俄農工的補濟教育
 - 二 美國一點重要的教育統計
 - 三 滬海各縣教育概況統計（一）

凌 冰
張 雲 門
劉 榮 祖
陶 知 行

本刊定價報價目及地點

價目：國內：半年（二十六期）郵寄大洋九角；全年（五十二期）郵寄大洋一元七角。零售：北京銅元十枚；外埠大洋四分。國外：半年郵寄大洋一元二角五分；全年郵寄大洋二元四角。不通郵匯之處，得以中國郵票代洋，但以九折計算，並以一分子至三分者為限。

地點：北京西四羊市大街五十二號新教育評論社發行部。

| 等第 | 地位 | | 全面 | 半面 | 四分之一 | 八分之一 |
|----|------|-----|------|-----|------|------|
| | 底面 | 外面 | | | | |
| 特等 | 四十元 | 三十元 | 二十四元 | 十八元 | 十八元 | 八元 |
| 優等 | 三十元 | 十八元 | 十一元 | 六元 | | |
| 普通 | 二十四元 | 十四元 | 九元 | 三元 | | |

廣告概用白紙黑字繪圖刻圖工價另議

優待辦法：登四期以上九折，十二期以上八五折，半年以上八折，全年七五折，（插圖不在內）

教育時評

教育界分配俄款的風波

凌冰

近兩星期內北京教育界因分配俄款問題，發生了一段極大的風波。兩方面感情上的破裂，爲近數年來北京教育界所僅見，這可算是大不幸的一件事。

當各學校經費斷絕，無法維持的時候，這種現象總算是情有可原。但經費愈困難，大家的團結力愈要堅固，以便好對外奮鬥。若因此區區分配問題，兩方各執一詞，甚至於文字上之互相攻擊，各不相讓，則不特將來各校經濟上的合作多一層困難，而旁觀者更當啞然失笑，這是那裏值得呢？

至於教育部之申斥俄款委員會之中國委員，尤覺失態。讀該部致中國委員公函，一則曰「此次俄款並未交部，遽由委員會分發，致各校噴有煩言」。再則曰「陷國立學校於無法維

持：致令數萬兒童失學」。三則曰「似此高下在心，取舍任意，殊非政府委任貴委員之切意，亦大失本部維持教育之本心」云云。我學得這些話都非教育部所能出諸口。國立各校借撥俄款，這並不是第一次。前幾次所借撥之俄款，不是由教育部支配的麼？結果教育部強行扣留一部分作爲部中行政經費，致引起許多部校之爭。這種事實，我們尙還記得。假使此次俄款交部分配，則各校所得之數，絕不能如現在所得之多。教育部責備俄款委員會之不將款交部，是不是有點「吃醋」，確是令人可疑。國立九校之無法開課，公立各中小學之罷課索薪，俱在借撥俄款之先。我們平心靜氣的要問一問：首都教育關到這個田地，是不是教育部當引咎自責？教育部是全國教育行政最高機關，對於直轄的各學校，不能維持，以至破產，究竟是誰的責任？不能自責，反以教育破產的責任，加諸俄款委員會的身上，何「躬自薄而厚責

於人」耶？再則高下在心取舍任意的那一段話，尤覺牛頭不對馬嘴。政府委任俄欺委員之初意及教育部維持教育之本心，我們局外人不得而知；但就事實上論，教育部維持教育之本心，總覺「口惠而實不至」。且俄國委員會之中國委員並非教育總長之屬員，而侮辱狀態，不可需邇。揆之「士可殺而不可辱」之義，未免令人難堪。有人就說：「余文燦，查勉仲二人不過是兩個教書匠，並沒有作過總長，故教育部纔敢嚴詞申斥」噫，其然，其信然乎！

九十一月幼稚園的工作

張雪門

「五」工作的單元

| | |
|-------------------------------|---------|
| 1 | 目次 |
| 導指的園入 | 設計的大中心 |
| 的幼和家調學歡 情稚路庭查迎新 形園程職業生同 | 分設計 |
| | 分設計中的設計 |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------|----------------------|-----------------------------------|---|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | | | | | 2 |
| 節十雙 | 陽重 | 變改的天秋 | | | | | 秋中 |
| 藝國慶日遊會 | 會菊白 花衣送 展覽酒 | 類秋日的鳥 | 虫秋日的昆 | 場秋日的市 | 秋分 | 地秋日的園 | 庭偶人的家 |
| | | 燕——鴻雁——鷹——鳥 候鳥迎送會 | 知了——螞蟻——螢—— 蟋蟀——紡織娘——秋 蟲展覽會 | 夏布店改賣皮貨—— 扇子店改賣帽子—— 餡餅舖改做點心—— 果兒舖——油鹽店 | 天日漸短——秋風 | 收花子——採桂花做 飲食料——秋葉的變 化 | 收藏夏衣——添蓋被 單——拆卸天棚或籬 子——改換窗戶 |

音樂

「IV」工作的材料

1. 秋朝上學 林宏秀女士編幼稚園歌

早會歌 A 第六首

晨學歌 B 第二十五頁

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| 9 | 8 | 7 | 6 | | |
| 節謝感 | 火 | 煤 | 成收的日秋 | | |
| 包兒病送募 瘥院人禮欸 植或物賑 物孤給災 | 處會火的 和火的 害的 處用 覽化 | 煤運開 舖煤礦 | 棉 | 果實 | 收稻 |
| | | | 採棉 捲條 棉花店 | 蘋果 糕栗 石榴 果子舖 | 割稻 打稻 春米 糶米 粳穀 |

放學歌 B 第三十六頁

放學 C 第二卷第二十五頁

兒童遊戲 B 第四十三頁

2. 自然界的贈品 D 第四頁

天上月圓又圓

3. 家務歌 E 第四十四頁

家事 C 第一卷第十二頁

4. 秋天唱詩 D 第一頁

送花 C 第三卷第四十三頁

秋冬的樹葉 C 第一卷第五十六頁

5. 踢喀他喀 A 第九十五首 鐘如此好聽

之音 A 第九十四首

西風 C 第三卷第三十三頁

一日風說 A 第三十三首

好大的西北風 C 第三卷第七十六首

6. 賣布 C 第一卷第十五首

賣水果 C 第一卷第六十一首

7. 秋虫 C 第一卷第八十四首

新教育評論

六

- 8. 小黑蟻 C 第二卷第四十四首
- 燕子歌 E 第五十一首
- 衆黃鳥 A 第三十七首
- 小鳥飛 D 第三頁
- 飛去了 C 第三卷第四十八首
- 小麻雀 C 第三卷第四十九首
- 9. 星辰如菊花 A 第一百首
- 黃菊花 i 十二卷八期
- 10. 振民有首五色旗 C 第二卷第四十八首
- 11. 怎樣割稻 O 第一卷第六首
- 農夫秋時 A 第七十一首
- 12. 蘋果蘋果 D 第三頁
- 13. 棉衣 C 第三卷第二十五首
- 14. 開礦 O 第三卷第五十二首
- 火車 E 第十七首
- 15. 救火 C 第一卷第三十二首

體操遊戲

- 1. 我們真是快樂 B 第四十三頁
- 2. 兔兒歌 F 第九首
- 3. 家事全前音樂
- 4. 秋天唱詩全前音樂
- 5. 好大的西北風全前音樂
- 6. 賣布全前音樂
- 賣水果全前音樂
- 7. 小黑蟻全前音樂
- 8. 燕子歌全前音樂
- 9. 菊花 F 第二十五首
- 10. 小兵勇 C 第一卷第九首
- 11. 收稻 G 第十一課
- 莊稼人 B 第五十五頁
- 12. 賣果 F 第十七首(可照賣花歌修改)
- 13. 紡織廠 G 第六課
- 14. 開礦 G 第八課
- 火車開的動作 北京女高師幼稚教育論

15. 救火 G 第十六課
1. 幼稚園
2. 花園
3. 箱子 天棚 床
4. 園地 籃
5. 大時鳴鐘 燈 屋
6. 商舖
7. 樹木
8. 沙岸 屋樑
9. 酒埕 鄉村
10. 城 礮
11. 穀倉 田
12. 裝果實之箱
13. 棉花田 織布機 紗廠
14. 煤礦 小鐵道
15. 爐子 火車 消防器
16. 郵局
1. 書包

新教育評論

文藝

2. 月 兔
3. 衣 被
4. 桂花 各種樹葉 儲花子的紙包
5. 時鐘 風車
6. 皮貨 帽子 各種的菜
7. 知了 蟋蟀籠
8. 雁 燕巢
9. 菊花
10. 五色旗
11. 稻桶 牛 車
12. 各種果實
13. 鐮刀 彈花器 布
14. 斧子 鑿子 安全燈
15. 手爐 救火人服裝
16. 請帖
1. 我也要做事情了 日第二集
2. 唐明皇遊月宮
- 吳剛鋸桂樹 十七卷六集

新教育評論

玉兔搗藥

望月華

3. 立了秋天氣涼 農民五十九期歌謠

小滾兒 J 甲第八冊

兔子的當家人 J 丙第三冊

4. 有三個樹朋友 商務新法自然研究法第

一冊十一課

一粒梧桐子 J 甲編第二冊

5. 風日爭權 伊索寓言 老鴉和風車

J 乙編第五冊

散沙人 J 乙編第七冊 製造笑話的

英雄 J 乙編第十冊

誰也不配誇口 H 第八集

6. 小麪人 J 甲編第四冊

究竟買什麼 J 丙編第六冊

買鞋忘帶了鞋樣 乙第四冊

7. 知了向螞蟻借食

蟋蟀 H 第十一集

八

蟋蟀夫人過冬 i 第十六卷十號

8. 我是一個什麼 J 甲編第十冊

雁雁 M 第七集

9. 白衣送酒

桓景登高 乙第七冊

10. 革民偉人的故事

11. 一隻母雞 J 甲編第六乙

百舌遷巢 伊索寓言

12. 去贖給那個人呢 乙第九冊

13. 李吾和徐吾的交涉 乙第十冊

N 第二冊第十七課第一冊第二十四課

14. 煤 商務兒童理科叢書第二十七冊

15. 小光 J 乙編第六冊

N 第三冊第二十二課第一冊第四課

勇敢的查利 i 第十八卷十五號

16. 富人的賓客 J 乙編第二冊

要藏這許多米來做什麼呢 乙第二冊

▲註 ▼ A 是幼稚園與初等小學詩歌

上海美華書館印

B 是幼童喜樂歌直隸山西教育會

出版，北京公理會發行。

C 是幼稚園小學校音樂集商務

D 是幼稚園唱詩北京公理會出版

E 是蘇州幼稚園歌上海 Methodist Publishing house 出版

出版

F 是三段教材——唱作遊戲類——商務

G 是模仿操商務

H 是兒童文學叢書故事商務

I 是兒童世界商務

J 是新法故事讀本商務

K 是新法自然研究法商務

L 是中國故事商務

M 是兒童文學叢書歌謠商務

N 是兒童文學叢書謎語商務

上面所搜集的材料，只可供給一般的參攷，而且好多的辭句，用時還須修改，因時間的

新教育評論

關係，只有待將來的訂正了。

雪門寫於將離北大三院之日。

創設鄉村巡迴學校計劃（續）劉榮祖

(戊)巡迴學校之課程與教學

巡迴學校課程應由各省教育廳規定，其大綱如下：

巡迴學校課程大綱

| 課程 | 教學時期 | 擔任教員 |
|------------|----------------|-------------|
| 農事改良實習 | 春夏秋季實習 冬季討論 | 甲教員為主乙教員為輔 |
| 副業及合作事業經營法 | 臨時酌定 | 甲教員或臨時請專家演講 |
| 讀寫算 | 冬季教授春夏秋季可設臨時課 | 乙教員為主甲教員為輔 |
| 公民雜講 | 冬季教授春夏秋季可設臨時課 | 乙教員為主甲教員為輔 |
| 課外活動 | 臨時酌定 | 甲乙二教員 |

巡迴學校課程共五門 各門綱要如下：

(一)農事改良實習——內容包括種子改良農具改良耕種改良灌溉方法病害虫害之防

治肥料問題等。

(二) 副業及合作事業經營法——內容包括家畜飼養，家庭工藝，園林，蠶桑，養蜂，榨油，泥土木工，信用合作，販賣合作，購買合作，生產合作等。

(三) 讀寫算——內容包括國音字母認識，千字課閱覽，應用文，綴法，記賬，珠算筆算等。

(四) 公民雜講——內容包括政治，經濟，法律，歷史，地理，時事，社會，修身，群育等等。

(五) 課外活動——包括音樂，體育，團體組織，新事業建設，娛樂會，競進團組織，展覽會籌備，衛生運動，讀書運動，紀念節表示等。

巡迴學校之教學可依下列之規定：

(一) 課程應取材於地方，務求實用及切合農民心理。

(二) 讀寫算及公民雜講，應採自學輔導方法，養成農民自學之能力。農事改良實習，副業及合作事業經營法，應採示範教學方法。課外活動，教員應從旁指導，使農民親自進行。

(三) 農事試驗場應設於大道之旁，由巡迴學校教員委託本區農民種植，並予以指導，凡一切歷程應召集本區內農民到場參觀。

(四) 各試驗場勿種同時下種及收穫之作物，以便巡迴學校教員能抽身分別指導。

(五) 巡迴學校教員勢難久留於一處，為免除一曝十寒起見，應委託分區內各村之小學教師，或學有根底者為助教，組織各村進學所，並負責督促學員學習，備學員之間難質疑等。

(六) 讀寫算及公民雜講，在冬季教授，為期約百日，每學區以十分區二教員計，

除途行時間外，每季每分區至少應巡迴四次，每次至少教學四日。農事改良實習，副業及合作事業經營法，與課外活動等，巡迴時日不必一定，何處須要可赴何處。

(七) 巡迴學校教員應將巡迴日期，教授大綱，預先通知學員。

(巳) 巡迴學校之學員與師資

巡迴學校學員以學區為單位，凡居住第一學區者，為縣立第一巡迴學校學員，居住第二學區者，為縣立第二巡迴學校學員，其餘依此類推：關於學員之簡則暫定下列數條：

(一) 資格——(a) 凡已修畢義務教育之青年，及程度與此相當之成年農民年齡在四十歲以下者為甲級學員，(b) 凡不識字之成年農民年齡在四十歲以下者為乙級學員。

(二) 入學退學轉學及畢業——凡合上項資格之學員皆須入學，甲級學員編入甲級，乙

級學員編入乙級。農事改良實習，副業及合作事業經營法，與課外活動等，非學員亦得參加。各分區學員過多時，應採間日教授制，奇日甲級上課，偶日乙級上課。凡學員年齡在三十歲以上有特殊原因，無求學能力者，得巡迴學校校長允可，可免入學。凡學員入學後，因天資缺欠無學習能力者，巡迴學校校長得令其退學。凡學員由甲學區遷住乙學區者，應持乙學區入學證親向甲學區巡迴學校校長聲明轉學，並備正式信函。凡學員由甲分區遷住乙分區者，應親向巡迴學校校長聲明，可免備信函。學員畢業概用能力考核制，不限年限，各縣教育局長應規定學員畢業之標準能力，由巡迴學校教員考核能力及格者，准予畢業並授以文憑。

(三) 納費——凡學員家第貧窮者免納學費，家第充裕者應納學費，其數目由分區董事

會規定之。

巡迴學校之師資，關於巡迴學校前途之發展甚大，在創設巡迴學校之初，各縣教育局長尤應慎重選擇師資，總期一經任用，皆可稱職。茲分資格待遇培養三端縷述於下：

(一) 資格——約有七項：

- (a) 愛好鄉村生活自願在鄉村服務者。
- (b) 愛以農民為友而熱心補助並有毅力者。

(c) 熟悉鄉村情形了解農民心理者。

(d) 品行端正無不良嗜好者。

(e) 性情柔和態度和藹者。

(f) 甲教員須農業專門或大學農科畢業服務鄉村社會或農事試驗場二年以上有成績者。

(g) 乙教員至少須六年制師範畢業服務

鄉村社會二年以上有成績者。

以上七項資格並不太苛，否則斷難稱職及

得農民之愛戴。

(二) 待遇——約有四項：

(a) 甲教員之薪俸至少須與省立中等學校教員薪俸相等，乙教員之薪俸至少須與縣立師範學校教員薪俸相等。薪俸應按月發給，並按年增加。

(b) 除薪俸外應酌助旅費。

(c) 巡迴學校教員服務鄉村，交通閉塞，每年甲教員在冬季，乙教員在夏季應有一月時間入補習學校，其費用由公款分撥。

(d) 至相當時期，應增定教員恤金撫幼退隱金等條例。

(三) 培養——創設巡迴學校之初，各省應設巡迴學校教員講習所，其辦法如下：

(a) 學員——凡合上項教員資格者。

(b) 入學——概由各縣教育局就本縣將來所需巡迴學校教員人數，選送等數之

合格學員。其有選不足額之縣，其缺額由講習所考收補充之。

(o) 費用——學員費用，各縣至少出納半數。

(d) 年限——暫定一年。

(e) 任用——學員畢業後各回本縣服務，其由講習所招收之學員，即補充各縣缺額。巡迴學校教員講習所成立一年後。應改為巡迴學校教員養成所，由各縣選送省立農業學校及六年制師範學校之畢業生，施以四年之專門學識訓練。巡迴學校教員養成所至少應設

(a) 農業 (b) 工藝 (c) 普通三科，任學員選一科為主科，餘二科為輔科。各省有不設巡迴學校教員養成所，而委託本省內大學農科及教育科鄉村教育系辦理者亦可。

(庚) 結論

新教育評論

巡迴學校設立後應力謀擴充其步驟有六：

(一) 巡迴學校可先由人才經濟充裕之省設立，其他各省繼續設立，漸漸推行全國。

(二) 巡迴學校設立一年後，應聘女教員添設婦女班，教授家政家事等課程。

(三) 巡迴學校設立後，應於短期間增聘教員，輔助教學，但不必增設校數，以免更變學區。

(四) 巡迴學校設立四年後，應增聘養成所畢業生，設置高級班，收已畢業之學員，授以高等學識。

(五) 各縣在無定年後，人才經濟充裕時得酌改一個巡迴學校為數個平民中學。

(六) 各縣在無定年後，得廢除巡迴學校，普設平民中學。

世界各國鄉村平民教育以丹麥辦理最善，

丹麥農村出產品，運輸於歐洲各大都市；丹麥國會中農民佔多數，而滔滔有辯才，皆鄉村平民教育之賜。瑞典，挪威，效法丹麥，辦理鄉村教育，亦有相當成效。我國義務教育尙未完全推行，將來完全推行後，在校不過四年，修畢義務教育之青年，學識技能仍虞不足，目下之鄉村平民教育祇限於識字運動，且未普及。故如何借鏡他邦，努力從事，凡我教育界人士，皆屬責無旁貸。惟實施鄉村平民教育，困難多端，通權達變，創設鄉村巡迴學校，實為切要之圖。茲篇所述，略建梗概。如何組織規畫，尙賴諸名家指教，他日彙為詳文。（完）

無錫小學之新生命

陶知行

——開原鄉立第一小學一日生活記——

今年九月本社聘請丁兆麟先生考察滬寧一帶之鄉村學校，以為改進鄉村教育之根據；丁先生考察無錫小學二十餘所之後，到崑山，安

亭和我會面，告訴我說：「無錫，開原鄉，有個學校叫做開原小學，辦得很有精神。校長潘一塵先生聽說你在無錫第三師範分校演講一個費錢少的活學校，內中拿我們燕子磯小學來引證，就自己籌旅費到燕子磯來參觀，後來又乘童子軍會操的機會帶了學生來作第二次的參觀。潘校長這種精神是最可欽佩的。我看他學校裏一切設施有的學東南大學附屬小學，有的學無錫，第三師範，附屬小學，或其他學校，原本本都有根據，都足以代表校長虛心採納的精神。但開原小學不但是做法他人的成法並且有他獨創的方法，獨到的境界。」丁先生說了並勸我去參觀。聽了這番話，不消勸也要去參觀了。這是我發願去看開原小學的動機。

我於十月九日早晨六時半從無錫城裏向開原鄉出發在西門外換車。車夫告訴我開原鄉有好幾個學校問我要到那個學校去。這一下却把我問倒了，因為丁先生並沒有告訴我這個學校

是在那個村莊。我想好的學校，參觀的人必多，我就對車夫說：『拉我到你常拉到的那個學校去罷。』車夫說：『我拉先生到河塔口去看。』

車夫使勁跑了四十分鐘，就到了河塔口，歇在一個學校門口，一看掛的開原鄉立第一小學，向裏一望，氣象不凡，料想就是這裏無疑。走進門一問果然不錯。隨手拿了一張名片托位學生代我遞與潘校長。這個學校也沒有門房聽差了。我在應接裏坐着，一個學生送了一杯茶來，很有禮貌的說：『請先生用茶。』過了一分鐘的光景，潘校長就出來接見。他曾在東吳大學肄業二年，沒有進過師範學校。他的教員都沒有進過師範學校。他是憑他的天才和虛心研究態度在這裏辦學。他們沒有好些師範生的成見也沒有好些師範生的空架子。我請他把辦學的經過歷史，現在狀況，未來計畫詳細的指示了一番。他最後說：『可惜今天沒

有功課。明天雙十節全縣學校開聯合慶祝大會；今日開原鄉學校就提前先開全鄉學校聯合慶祝大會。幸而地點就在本校。請先生在這裏看看我們學生及全鄉學生的活動。』我說：『這就是功課怕比正式的功課還要有意思，有價值些。』

過了一刻鐘，創辦人蔣仲懷先生也來了。這個學校是蔣先生在光緒三十年創辦的。蔣先生家就住在本村。他現任無錫縣教育局長。他有一個決心要把他自己村裏這個學校辦好，使得全縣學校可以得個標準。所以他對於這個學校的發展是很努力扶助指導的。

我看了校裏籌備開會一定很忙，就請蔣潘二先生讓我一人自由參觀。得了他們允許，我就在應接室考察各種表冊。開原小學所備的表冊，很有系統，很有意義，並且其應用盡用的，不像好多學校，只是把他們掛在那兒當在裝飾品罷了。其中最令人注意的有幾種。一是

兒童所好教科之統計。這是俞子夷先生近年創辦的調查。該校竟已做行，真是敏捷之至。二是兒童志向之統計。別的學校只是概括的分類，該校所調查之志向非常具體，例如願做教員，習商，當兵，航海，外交，花行，航空，銀行，電燈廠，洋布廠，麵粉廠，木匠，米行，銀行，成衣匠，絲廠，錢莊，報關行，印刷業，豬行和大總統的學生都有。這種具體的調查很能給施教者一種重要參考。三是畢業生狀況之統計。該校對於畢業生之狀況調查得非常明晰。畢業生對於母校感情也非常濃厚。將來後期小學之發展大半要出於畢業生之贊助。就我所親見的小學校中論，與畢業生之聯絡怕要以該校為最密切，得畢業生的幫助也怕要以該校為獨厚了。三是學生之課外自治事業之各種圖表簿冊。該校之學生課外自治事業有一個組織總其成。這個組織叫做新民村。新民村裏的組織有村民大會，村務會議，村政廳，村議會

裁判所，以村長村佐總其成。村長就是校長。村中舉辦事業有原一商社，儲蓄銀行，新民旬刊社，童子軍，博物館，公園，農場，體育場，巡察團，衛生局，音樂會，這些事業每件都有一本簿子記錄進行之狀況，我一人在那裏翻閱，把全村的生活都印入我的心中。好像照像一樣，真是有味得很，其中最引我注意的可以略舉幾樣說說。（甲）在裁判所日記簿上最令人受感觸的就是犯事的處分。學生裁判學生，往往處分比教員還嚴。該校常有的處分是：『關夜課』。這和遲放學的意思差不多。受這處分的學生，下午四至五時須關在學校裏不許出去。（乙）巡察團規程裏面最切實的是第八條巡察員的任務。

第八條 巡察員任務如左

1. 禁止村民違警行為，有違禁的隨時拉了他，或抄他的姓名，報告團長辦理

2. 維持左列各行的秩序：

ㄅ 休息運動時的秩序。

ㄆ 整隊出校時的秩序。

一 週會或其他集會時的秩序。

ㄷ 雨天取雨具時的秩序。

ㄱ 維持避災練習時的秩序，

ㄴ 注意糾正村民行路時靠左走。

ㄹ 禁止村民休息時在課堂故意逗留胡

鬧。

ㄺ 其他

3. 注意村民的行爲，如有下面的情形，

隨時加以護導，比較重大的，報告

當值監護教師處理：

ㄱ 忽然患病的。

ㄴ 受了傷的。

一 幼年同學號哭的。

ㄷ 一時失誤的，（如飲水弄濕衣服，

無心損壞東西等）。

新教育評論

ㄹ 年幼同學的困難（如不明禁令，不能自着衣服等）。

ㄺ 收受遺失品送交團長管理。

ㄻ 執行其他各教員特別委託的。

（丙）在村民大會的日記簿上看見一段最有趣的記錄。這記錄就是說九月廿九日寫信請燕子磯小學加入雙十節之聯合慶祝大會。我看了這條記錄就找該校關於這件事的來往信件。看了該校與燕子磯小學來往的信札，覺得這種小學生通信最足以促進學校間之合作，並給學生一種最有價值的發表及精神社交之機會。開原小學的信是周金耕，周映耕兩個學生起稿的，承嚴頌虞給我抄來的，披露於下：

諸位老師學長

我們早已知道

貴校的名字並且和

諸位精神上已有一種結合了可是沒有機會和

諸位見面日前你們丁老師到敝校來參觀我們得

到他不少的指教不知道丁老師平安抵校否極念
光陰如箭不久又是國慶日了敝校定於十月
九日下午二時至五時七時至九時聯絡本地附近
各校開慶祝大會聽了老師說貴校亦願加入表演
倘蒙惠臨加入不但增光敝校且可使敝縣各校大
大地奮興一下尙請預先通知以便編入節目仰着
鑒子等你們的回音專此敬祝
學業進步

無錫開原一校全體敬啓

九月廿九日

燕子磯小學接了這封信就於十月四日回了
一封信，承周映根當時給我抄了一封也在下面
披露：

諸位師長同學，

我們接到貴校來的信，所得的教訓有兩種
！一種是幫助自省能力，一種是增加勉勵精神
！因為貴校的組織設施，和各方面活動事業，
都是向新的精神和節省經濟這兩點目標上走；

這是辦活的經濟教育，真堪佩服，而同時又不
得不自己自省一下，因自省而得着的益處，確
實不在少處啊！這是所得的教訓一種，第二種
呢？是增加勉勵精神，因為既知道貴校真精神
的所在，同時又不得不自己勉勵勉勵，所以我
們十二分的情願步貴校的後塵，至於貴校此次
慶祝大會以敝校的能力看起來，實在是不配加
入和先進的貴縣學校同時表演，這也不是敝校
的客套話，是在實際上有些做不到的。此後敝
校的師生，有相當的機會，要到貴校瞻仰一下
，將來在精神方面，作大規模的合作運動，這
實在是敝校的榮幸了，專此敬祝學業進步

北固一校新農村村政廳啓

十月四日

表冊翻完之後，我就到校內各部參觀。一
切佈置都很有條理。也很清潔。學生進出都是
很有秩序的，靠左，靠右都有一定辦法。我看
見一塊藍色的牌子，後面是紅色，不曉得什麼

意思，校長就把紅色一面翻過來，院子裏的學生看見紅色即刻就從院裏跑了出去；後來校長又把藍色一面翻過來，學生又紛紛進到院子來了。我才知道紅色，藍色不過是發號令的記號：藍色是可以在院裏的記號。紅色是即刻出院，好像有危險來了的記號。院子裏還有點表現科學原理的辦法。他們用洋鐵管就着屋簷水做成噴水泉。到下雨的時候聽說這個噴泉是很好看的。所費只有十二個銅元。這樣辦法很有蘇州第二女子師範附屬小學科學環境的趣味。圖書館有學生用書二十九種共計二八六冊，教員用書四十五種共計二六四九冊。學生用書分十八個階段；這是採取東南大學附屬小學的辦法。圖書館是由學生管理分七股辦事：即借書股，裝訂股，報章股，格言股，棋枰股，懸賞股，巡迴文庫股，很是井井有條。鄉村小學圖書館就我所看過的，快要以此爲最好了。該校公園約有九八〇方尺，體操場約有四一四〇方

尺，農場約有七八〇方尺。我走到農場的時候，有兩位學生向我一鞠躬遞了一封信給我，表示代表歡迎我的意思，我打開信一看，上面寫的是：

陶先生：

我們在上午九時開一個歡迎會爲先生佛塵請先生到會指導指導幸勿推却敬請

旅安

開原一校村政廳敬上

十月九日啟

原來半點鐘前學生就在那裏開會籌備歡迎。他們擬了秩序單，派定各人的職務並推了兩個學生起稿寫這封信給我。同時也寫了一封信給蔣仲懷先生請他訓話。過了十分鐘光景，又有兩個學生來說是已經預備好了要我們去指教。我就和蔣先生潘先生一同去赴會。學生主席，致歡迎詞，唱歌，講故事，然後由我演說。該校每週有週訓。本星期的週訓掛在那裏是一知行

合一」四個字，這是我的老本行，我就拿「知難行易」和「知易行難」的道理引證具體活動比較討論一番。蔣先生又把「知是必行」，「知非必去」八個字勉勵他們，然後散會。這種小學生自己籌備，自己主持的歡迎會，真是我平生第一次最可紀念的經驗。

會散之後，潘校長領我到一個隣村的學校去參觀，參觀畢就到蔣先生家裏去吃午飯。蔣先生送了我一張開原鄉全圖。這個圖是今年六月測量的。就圖上看來，一共有二十四學校。全區學齡兒童五千零七十八人，入學男生有一千六百二十八人，未入學男生有一千七百九十四人；入學女生有三百八十人，未入學女生一千二百七十八人。蔣先生說：「我想把這個學校辦好，使得全鄉的學校有所取法」，這是與我們「以學校化學校」的政策不約而合。

下午兩時回到學校來赴慶祝會。這是個聯合慶祝會。這天到的有八個學校的學生。都有

教職員率領來的。個個學堂教職員學生都有主動的參與。現在把這個聯合國慶大會的節目單披露於後俾能明白這些學校協作精神之一般：

國慶大會節目單 民國十五年十月十日

開會

鑼鼓開一

國歌

開會辭

演講

國語歌開一

疊羅漢 雙十節公三

國技公一

絲竹公一開一

人山開一

雙簧鑼成

國恥小曲公一

疊羅漢國之紀念塔公三

國慶問答開六

京劇 化子拾金 續成

可憐的秋香 唐氏

表情 雙十節

墨羅漢 慶祝國慶 公三

國樂 縣四

漁樵耕讀 開一

寒衣曲 公一

休息

盡力中華 開一

麻雀和小孩 唐氏

木蘭從軍 公一

春天的快樂 諷劇 開一

葡萄仙子 諷劇 唐氏 公一 開一

滑稽舞

歡呼 開一

散會

我這天雖沒有看見該校上課，但該校的生活我是看得充分，怕比看正式上課還要親切些

新教育評論

。從文字及談話上，我曉得該校對於課業上一切設施是最用心的。他已經採用新學制。學級制只存其適應需要的部分，其餘的都要打破。於是國語主分階段，數學主分團。設計教學及道爾頓制都酌量採用。他們要兼取各種方法之優點，不受一種方式之拘束。他們有一個決心，要使鄉村小學的教學適應於教育新思潮。品行方面以好兒童為標準，籍以發展兒童天賦之才能，使他們向了能作能為的大路行走。從這天的生活上看來，我推想該校教課訓育各方面有相類的切實。該校還有一個志願，這志願就是要以少量的經費教育多數兒童。該校現有初級學生八十五人，經常費每年七三八元，平均每生教育費為八元七角；高級小學二十二入經常費五百元平均每生教育費為二十二元。我因為無錫生活程度不熟悉，不能判斷該校所費之高下，但該校仍舊還是向經濟的方面進行。

依我看來，西洋文化能補充東方文化的地

方有兩點：一是運用科學改造天然環境；二是運用社會組織以謀充分之協作。開原第一小學的最大特長就是有最敏捷，最切實的方法引導學生組織積極的活動。據說這裏的教員也是同心協力的。中國的通病就是沒有組織力；人數越多，越散漫。俗語說：『一個和尚挑水吃；兩個和尚抬水吃；三個和尚買水吃。』，就是描寫這種不能協作之景況。當這外患頻臨的時候，國民沒有偉大的組織便不能有偉大的抵抗，便不能有偉大的成就。我看了開原學校的團體活動，不禁爲中國前途增加了好些希望。我希望個個學校都能得到這種精神。好爲中國造就能組織，能團結，能爲共同幸福從事共同活動之新國民。倘使這些學校，既能培養團體生活，又能運用科學智識以改造天然環境，征服天然勢力，那末，他們豈不成爲更切需要，更合理的學校嗎？

教育叢訊評述

二二二

一 蘇俄農工的補濟教育

在蘇俄的公共教育設施之下，對於『半文盲』的補濟教育著有很大的成績。

近三年內，這種學校的數目由六八七增至三〇九〇；學生的數目由一八〇〇〇增至九二〇〇〇。

這種學校的基本問題，就是要這許多『半文盲』的學生得以完成普通的初等教育，而使政治工業等知識也得輸入作爲根底。

對於各自治區或共和邦鄉間未成年的人，這種學校更加努力進行。

此項補濟教育，在中國很感需要。因爲中國『半文盲』的人，實不在少，提倡『平民教育』的，多半着重在『目不識丁』的一般人；提倡『公民教育』的，也未能切實替『半文盲』設想，而有什麼具體的貢獻。雖然平民教育

中華教育改進社

「本年已出版書籍」皆由本社經售

CHINA'S FAUNA AND FLORA (英文叢刊四卷一號)

著者 N. Gist Gee 定價一角

NEW FURS FOR OLD (英文叢刊四卷二號)

著者 H. S. Vincent 定價一角

ZENOCHING UNIVERSITY'S DEPARTMENT OF

LEATHER IANNING (英文叢刊四卷三號)

著者 H. S. Vincent 定價一角

GWOLEU ROMATZYH (英文叢刊四卷四號)

輯者 Y. B. Chao (趙元任) 定價三角

SCIENCE TEACHING IN THE MISSIONARY UN-

IVERSITIES (英文叢刊四卷五號)

輯者 N. Gist Gee 在印刷中

KNIGHT HOOD OF THE YOUTH (英文叢刊四卷六號)

著者 E. L. Terman 在印刷中

京師教育概況

輯者本社調查科 定價一角

幼年武士團 (中文叢刊第五種)

著者 德爾滿 在印刷中

燕子磯小學 (中文叢刊第六種)

輯者 丁超 在印刷中

金城銀行

總分行 辦事處地點 天津 北京 上海 漢口

鄭州 張家口

通匯地點 (國內外各都會) 商埠均有代理機關

股本 總額 壹千萬元

收足 陸百伍拾萬元

公積共計 壹百伍拾伍萬元

辦理銀行一切事務兼收各種儲蓄存款

一册 定價八角五分 郵費二分半

民鐸叢書

全民教育論發凡

常乃慮編 本書共八篇對於新教育學之創造貢獻極多至關於教育制度之歷史的考察及現代教育制度之弊要與乎新制度之如何實施旁徵博引闡發無餘其精神匪僅開教育界之新紀元且能引起中華民族偉大的創造力使讀者如入理想的世界鮮花美果欣賞不盡殊未可儕之於普通文集也

商務印書館發行