

安徽省立第二
師範學校雜誌

民國四年九月 第二期

安徽省立第二師範學校雜誌第二期目次

序

圖畫

第一次代用校舍攝影(歙城問政山麓紫陽書院)

第二次代用校舍攝影(休寧縣率口荷花池民屋)

新購休寧縣萬安民屋改建校舍攝影

校長肖像

民國四年春季旅行全體攝影

本校自製鄉土博物標本攝影

第一班第一年級圖書手工成績攝影(附屬小學紙手工附)

概況

本校第二年週年概況(附附屬小學校第一年週年概況)

紀事

目次



第一年

第二年

教育之實施

販賣部之組織法

販賣部辦事細則

旅行教授概要

(一) 三年十月

(二) 四年五月

旅行之地理觀察

旅行之博物觀察

舉行學期小運動會緣起並簡章

動物標本採集製作保存法撮要

手工公共器具使用及保管法

臨時施行之數分間體操

關於日記法之訓話

民國四年暑假之博物實習方法

民國四年暑假國文科之四聲實習方法

訓示彙錄四則

體育研究

體操教師之必要

學校體操要義

述學校運動會

運動會舉行上之注意

博物研究

雞類喉管寄生生物略說

調查

目次

安徽省立第二師範學區小學校一覽表

第二師範學區小學校統計表

公牘

擬將二年度經常臨時兩項存款留備購屋或建築之用請示遵由

擬設學用品販賣部將雜入款項撥充基本金由

詳送擬建完全師範校舍計畫圖請將建築費編入四年度預算由

詳請領本校及小學四年度全年臨時費以資購備由

詳送第一次販賣部統計報告由

詳送本校雜入項下第二次總結清冊並請作為本校基本金由(附雜入清帳)

通訊

致中華博物研究會書

覆韓巡按使書

致胡敬庵先生書二件

韓紫石先生通訊 三件

江易園先生通訊

胡敬庵先生通訊 二件

吳蝶卿先生通訊

方振民先生通訊

江漢卿先生通訊

詞章

第一次小運動會開會詞 胡晉接

始得休寧萬安新塘村任氏故宅改建師範校舍記 胡晉接

民國三年十一月組織販賣部記 胡晉接

移校萬安新塘村誌感 胡晉接

山中喜振民先生見過用朱子鵝湖韻賦贈 胡元吉

過黟縣訪東山田舍主人和賦贈鵝湖韻 方新

振民先生重訪敝廬申講學之約夜坐賦贈兼柬子承先生 胡元吉

春初復訪東山爲講學之請和夜坐賦贈韻 方新

敬庵先生以贈振公詩見示次韻奉和並歡迎主講 胡晉接

大洪嶺西北鴉坑夜宿 方新

石埭貴池道中 方新

自石埭唐家渡早行 胡晉接

學生成績

孔子誕日記 汪敦允 胡樹滋

擬菊之自述 王文翰

新校新年開學記 程臨燮

本校開拓操場記 畢成良

三年十月旅行記 俞登高 程延鑑

柏山旅行之植物採集表 王廷勳

四年五月旅行記 戴崇恩 譚誠

一粥一飯當思來處不易說 許敦楮

試述游技中之買鳥作法 游楨益 許敦楮

園中去草記 胡廣平

觀黃生苦學之感言 江有璋

發明新筆記 汪啓堂

擬家書述校中分桶事 畢相輝

述洗衣充救國儲金之志願 張承俊

專件

關於整頓全國師範教育之意見書

雜纂

存齋詩草摘鈔

表類

目次

第二年在校學生人數一覽表

附屬小學校在校學生人數一覽表

本校及附屬小學校現任職員一覽表

本科第一班學生一覽表

第二次豫科畢業升級學生一覽表

附屬小學校初等第一次畢業生一覽表

本校三年度全年收支一覽表

附屬小學校三年度全年收支一覽表

附錄

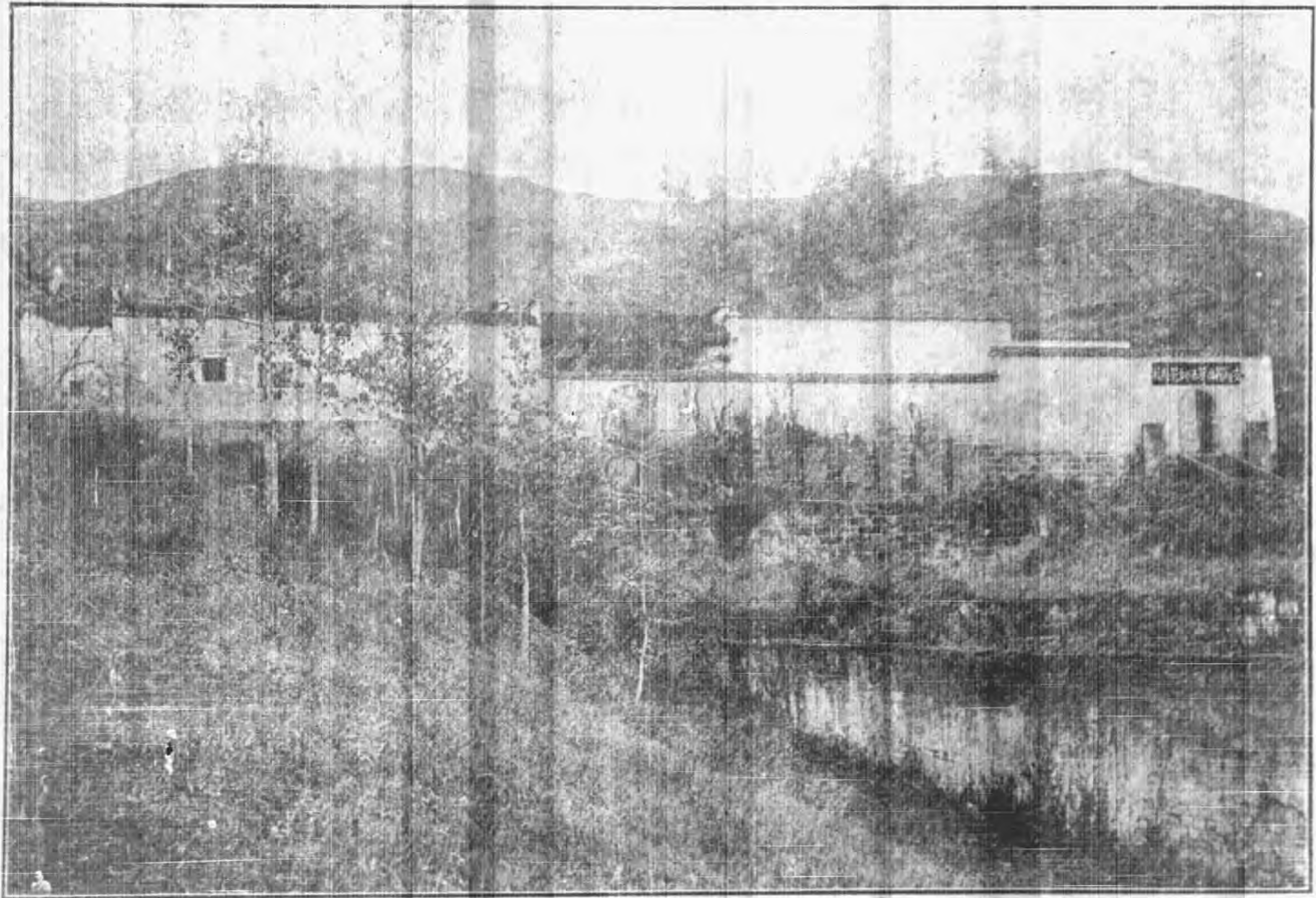
前安徽都督兼民政長阮訓令

節錄黃韜之先生考察教育日記第一集皖南之師範學校篇

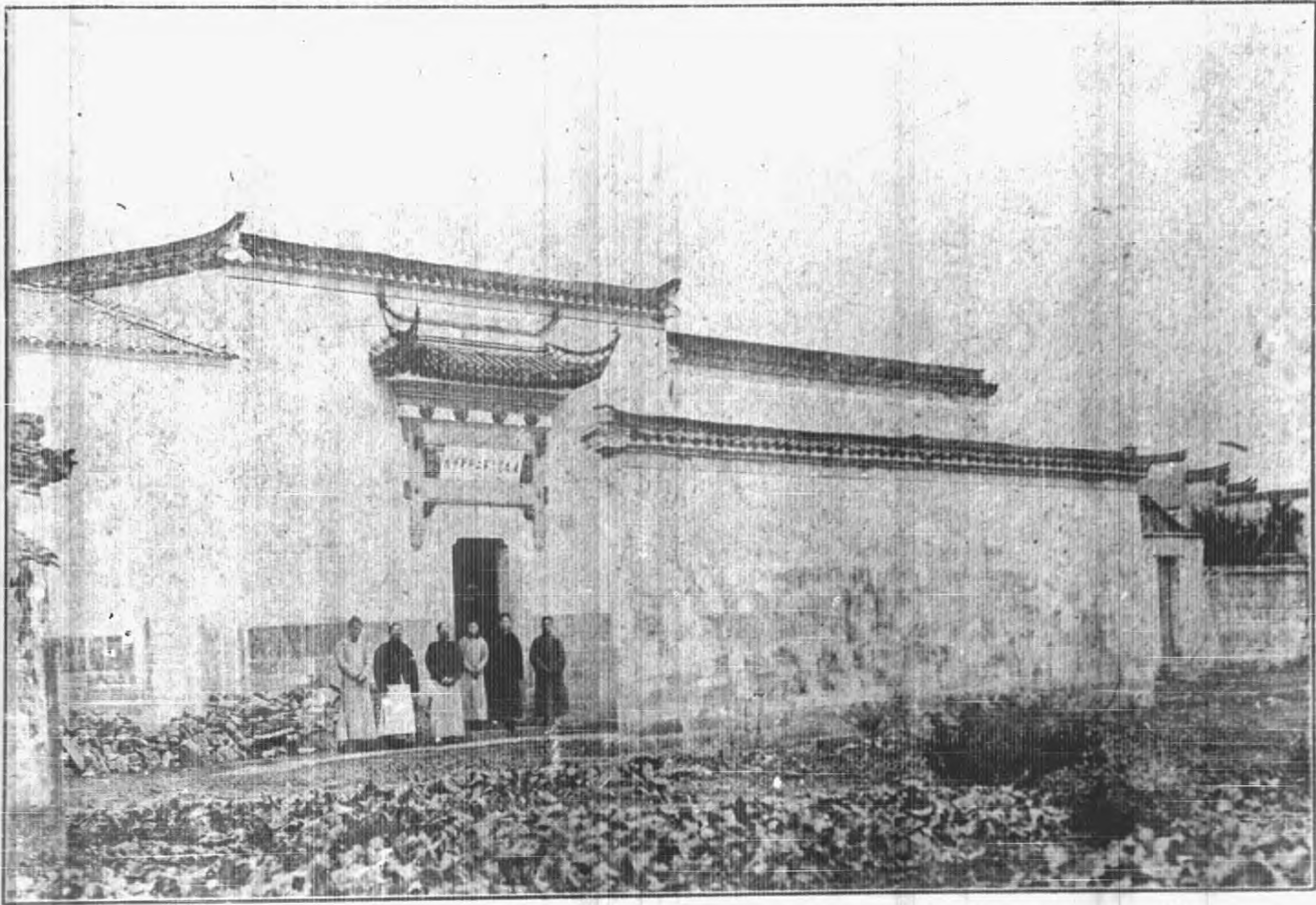
序

兩力相抗而強者勝弱者敗。此自然之公例。無可逃者也。迺者歐戰方興。波動東亞。而吾國外交。亦間接受其累。舉國人民。莫不疾首蹙額於國力之不競。以致動爲外人所挾持。雖然。國力云者。乃全國人民心力體力集合之表徵。非可外求者也。國力之總和。實等於全國人民心力體力之總和。而不差累黍。今以甲與乙爭。乙之力不及甲。則甲勝無疑。以甲團體與乙團體爭。亦然。團體者。各個人之積。各個人皆有百斤之力。則合十人之力乃爲千斤。合百人之力乃爲萬斤。一團體之集合力。固等於一團體內各個人之力之總和也。若個人皆失其力。而謂集合團體。卽生多量之力。藉非至愚。其誰信之。今世各文明國之國民教育。皆各有其特別優點。然其主張養成國家健全分子。必使人人健全其心力體力者。則同。必明乎此義。然後可與言國民教育。然後可與言母國民教育之師範教育。茲校設立已二年前。一年頗思致力於德智二育。以求學子心力之健全。本年乃並注重體育。每日晨起。輒舉行臨時數分間體操。爲深呼吸等運動。此外更獎勵各項運動。以促其體質上之發育。冀將來母國民教育者。不惟心力之必

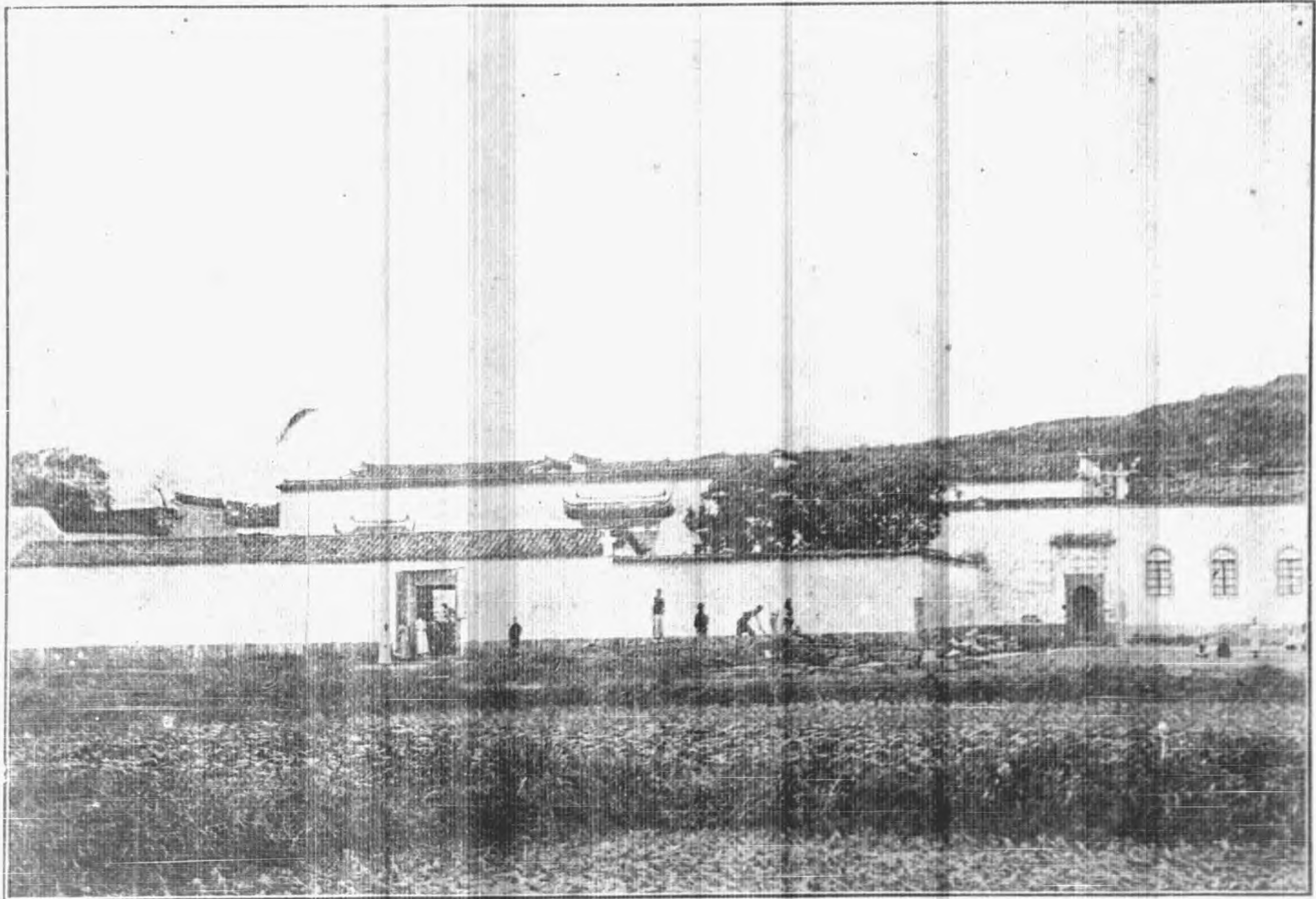
求健全。且並健全其體力焉。顧吾竊以爲三育之中。德育尤要。際此環球競爭之日。非有最大之聯合力。殆未易以立於能競爭之地位。蓋力之爲用。必須各個有同等之程度。又必有以聯合此各個者。然後其力之爲用。乃神。今夫鍛鐵以爲鎚。爲十斤者。百。不如爲千斤者一。其理至易明也。道德教育者。所以充實各個人所儲之能力。而又爲之併合鎔鍊。以大增其運動之量者也。然則德育之爲用。不至大乎。本年八月。中央開全國師範學校校長會議。力圖主義與精神上之統一。此誠前途至可希望之佳兆。誠使全國師範學校。皆注重三育。切實進行。且於德育一項。如所謂獨立心公德心者。尤加以特別注重。循是爲之。鍥而不舍。遞衍遞嬗。遞推遞廣。於以養成全國大多數人民之心力體力。且並有以併合鎔鍊。此大多數人民之心力體力。十年二十年後。萬一有收其效者乎。非所逆睹已。是編乃輯錄茲校第二年經過事實。深愧教育無狀。闕失滋多。又回顧本年五月間之往事。意有所觸。不能無言。敢持此義質諸世之研求師範教育者。願不棄固陋。進而教之。民國四年十月績溪胡晉接



第一代校舎撮影(歙城問政山麓紫陽書院)



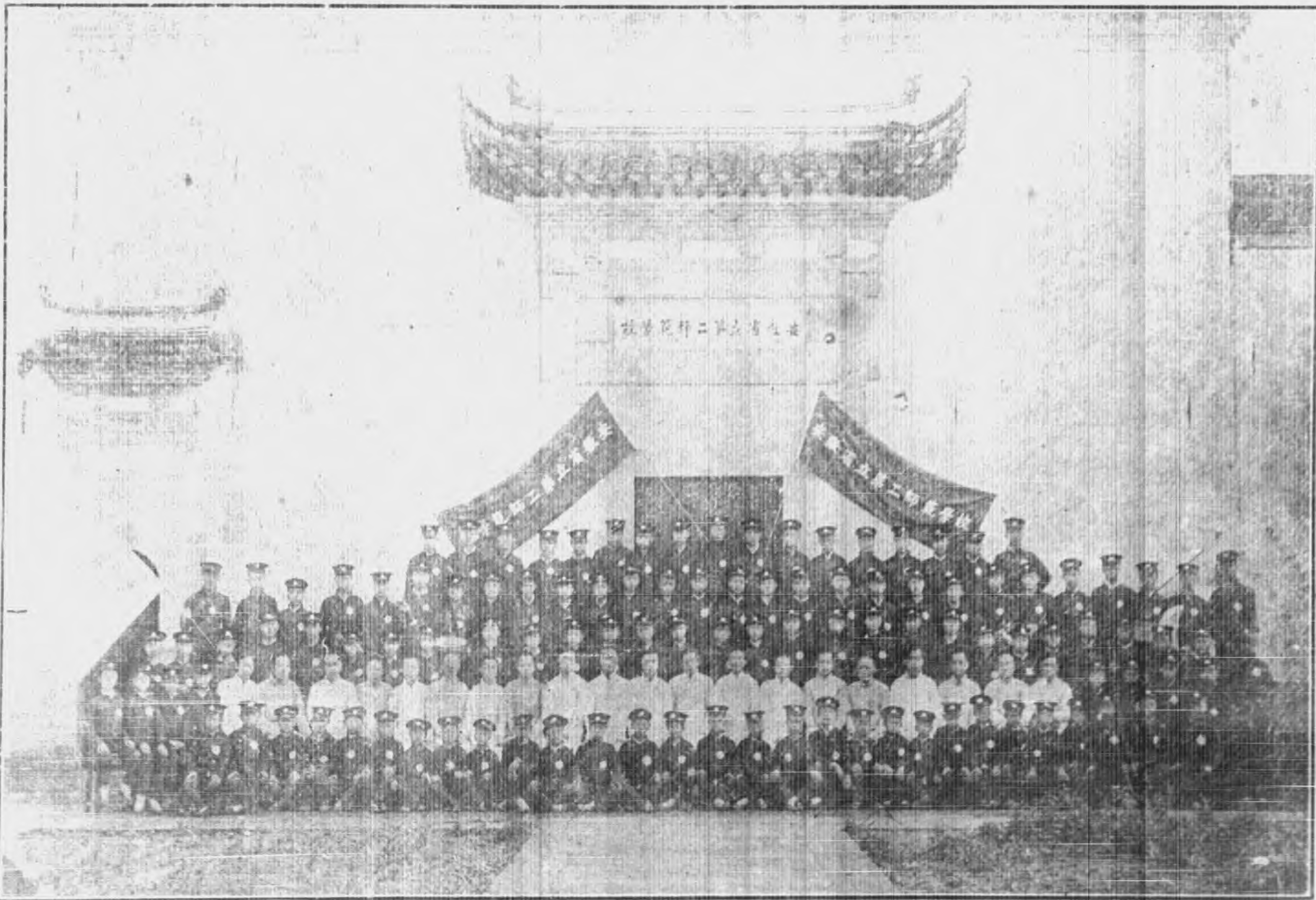
（屋民池花荷口率縣寧休）影攝舍校用代次二第



新購休寧縣萬安民屋改建校舍攝影

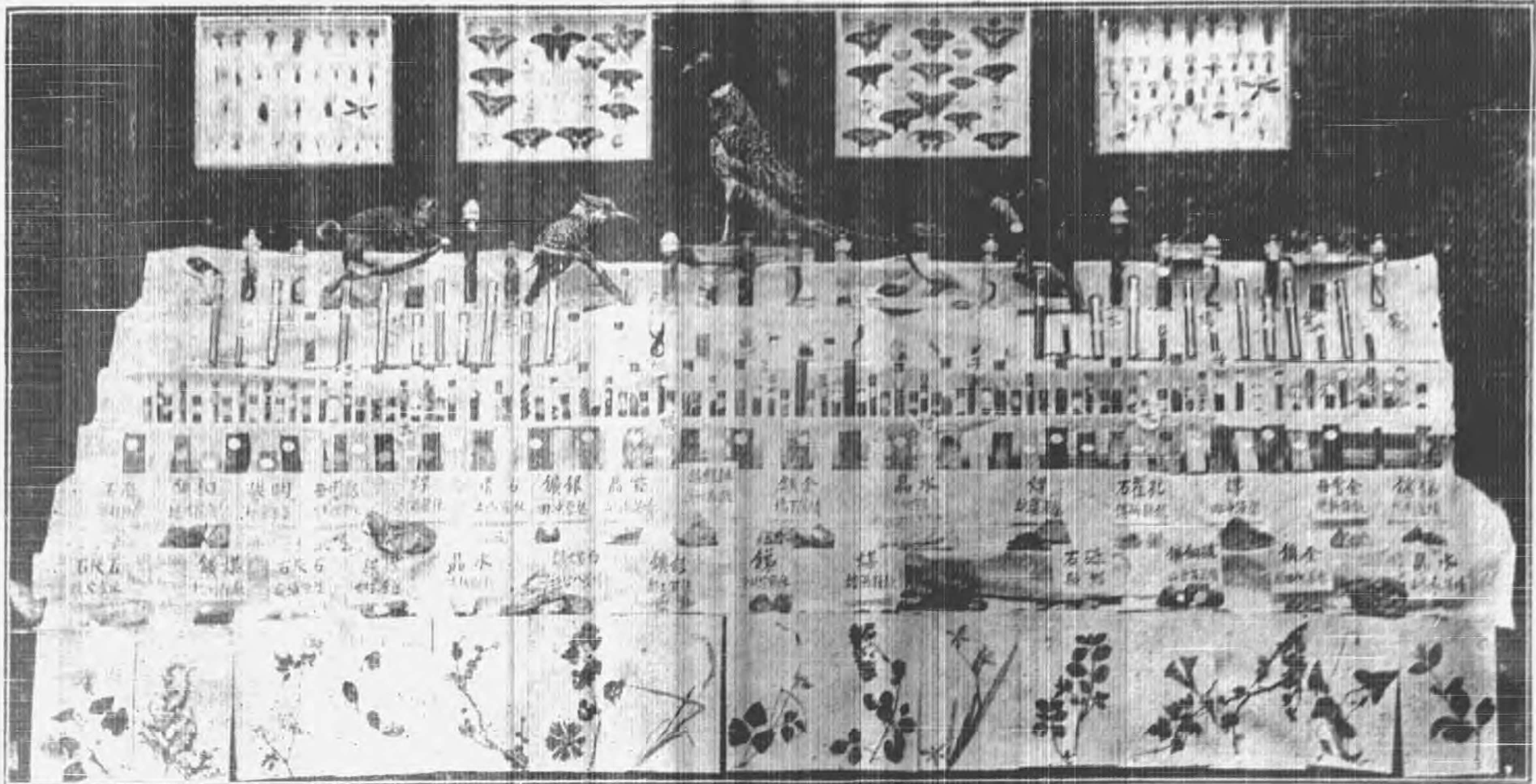


校 長 肖 像

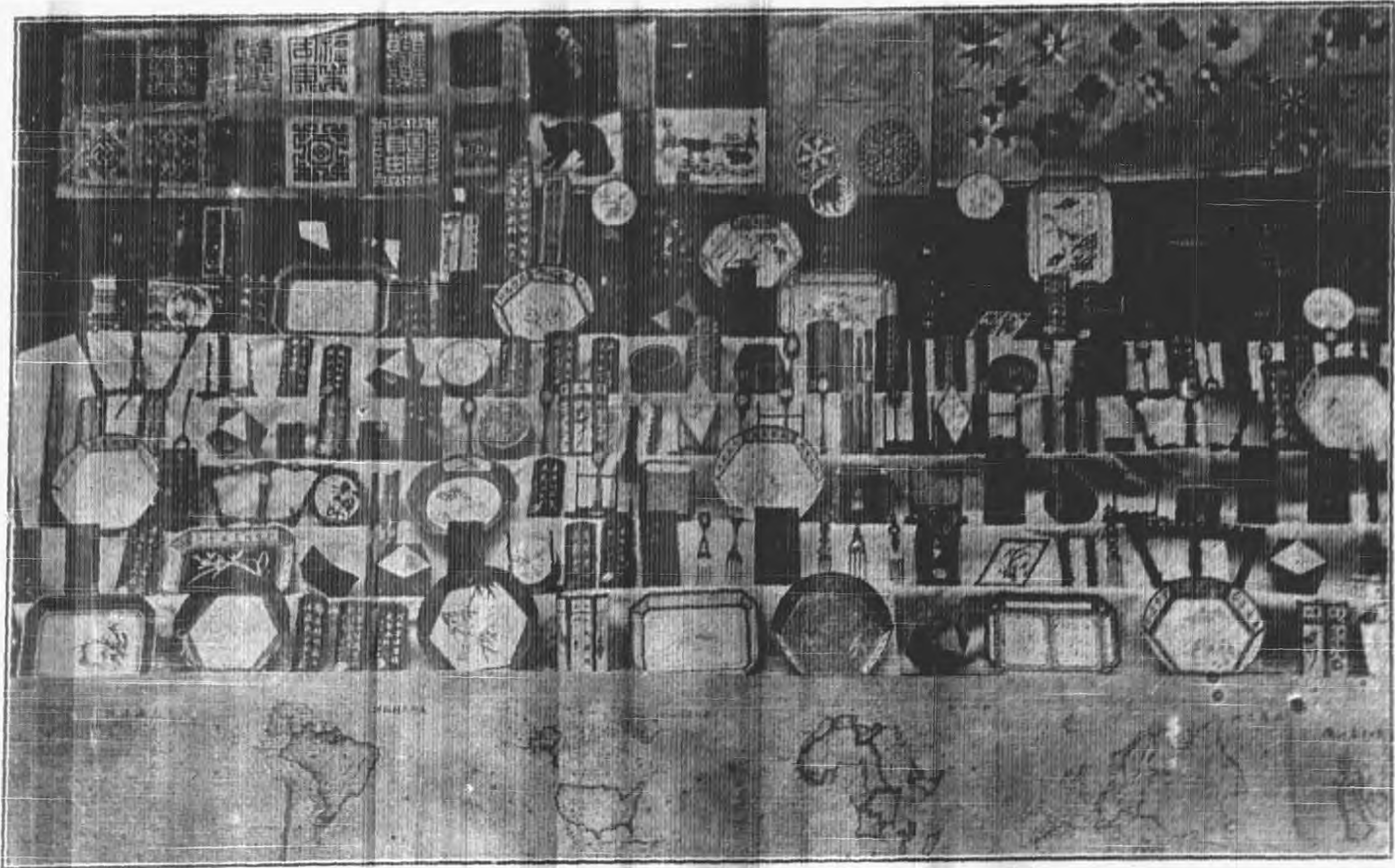


中華民國陸軍第二師旅長官

國民四年春季旅行攝影



本校本校自製鄉土博物標本攝影



（附工手紙學小屬附）影攝績成工手畫圖級年一第班一第

概況

本校第二年週年概況

一關於職員事項

管理員。三年八月。添設書記一員。由吳永豐充任。十月。添設臨時庶務一員。由胡籌充任。四年三月辭職。由馮景榮接充。四年一月。書記程敷鵠辭職。由周家培接充。四年三月。教務主任方新赴省。任安徽省教育會駐辦員。餘均仍舊。

教員。本科第一班國文習字歷史兼級任教員。由汪開安擔任。數學教員。由沈鈺擔任。地理教員。由程敷錯擔任。博物教員。由胡正修擔任。手工教員。由潘宗張擔任。豫科國文習字兼級任教員。由畢恩桂擔任。數學教員。由胡正修擔任。四年三月。因事辭職。改由胡麟玉擔任。珠算教員。由沈鈺擔任。本科豫科兩班修身教員。均由方新擔任。四年三月以後。由洪家麒代課。英語教員。均由章恆望擔任。圖畫教員。均由潘宗張擔任。樂歌體操教員。均由黃錦擔任。四年一月。因病辭職。改由孫揆擔任。

概況



(南)

(甲)校地及校舍。三年七月。新購休寧萬安任氏故宅。計稅四畝九分二釐一毫九絲一忽。代價銀幣五千二百元。十二月。續購東邊胡姓屋地。計稅一畝零六釐五毫七絲九忽。價銀六百五十元。又續購東邊余姓屋地。計稅二畝零一釐。價銀七百五十元。又續購金姓田九分九釐一毫五絲。價銀四十一元。四年一月。續購任姓田一畝零四釐一毫九絲。價銀四十元。七月。立約訂購西邊吳姓屋地。計稅二畝二分七釐三毫八絲二忽。價銀一千二百七十元。歸下年度開支又訂購吳衍德堂田地山並屋基地一業。計稅共三十三畝六分六釐一毫一絲九忽。價銀一千四百九十元零一角零七釐。亦歸下年度開支以上共購地四十五畝九分六釐六毫一絲一忽。共價九千四百四十一元一角零七釐新購任胡余三屋。除重加修理外。計改造教室三所。食堂五間。寢室十間。後園餘屋七間。添造盥所五間。廁所三間。前後走廊五間。并闢大操場一。道

(乙)圖書。原有五百三十三種。新添教育十六種。修身四種。文學五十種。經學六種。歷史二十九種。數學三十種。地理二十九種。理化五十八種。法政一種。經濟二種。農業二種。手工二種。圖畫三種。樂歌一種。體操八種。外國文十四種。叢書一種。報章雜

誌十三種。書目五種。本校自編課本十種。小學用書二十九種。合計三百十三種。○
二共八百四十六種。

(丙)器械。原有一百六十八種。新添數學二種。理化一百十六種。體操三種。星學二種。計一百二十三種。○二共二百九十一種。

(丁)標本。原有一千三百零四種。新添動物一百五十三種。植物九百五十九種。礦物四十五種。計一千一百五十七種。均由學生採集鄉土物品製成。○二共二千四百六十一種。

(戊)模型。原有六十四種。新添理化三種。星學二種。計五種。○二共六十九種。

(己)器具。原有二千五百四十四件。新添金類八十三件。陶類三百七十一件。石類五件。機織類九件。竹類一件。木類三百九十五件。印刷類二十件。計八百八十四件。

○二共三千四百二十八件。損失未除

(庚)表簿。

(一)總則類。

概況

教育法令 本校章程 本校訓示 本校概況 本校雜誌 校園 每學
期職員學生一覽表 會議錄

(二)職員類

職員履歷簿 職員到簿 教員授課一覽表 管理員勤務一覽表 實際
授課百分比比較表 教員擔任學科及時間表

(三)學生類

學籍簿 身體檢查簿 操行考查簿 學業考查簿 平時積分簿 學生
成績一覽表 學生出席簿 學生功過錄 學生假簿 褒賞懲罰錄

(四)教務類

學曆 學科課程表 教授細目 授課時間表 教科用圖書分配表

(五)會計類

現金出納簿 支出分類簿 各項補助簿 每月支出計算書 每月支付
預算書 每年收支一覽表 資產簿 保證金簿 雜入簿 販賣部統計

報告

(六) 文牘類

公牘留稿 全校表簿總目錄 圖書目錄 儀器目錄 器械標本模型日

錄 成績品目錄 公牘目錄

(七) 庶務類

器具目錄 工程簿

一關於學生事項

原設豫科二班。三年七月舉行預科畢業試驗。除退學留級者外。併作一班。升入本科第一班。第一年級。三年八月。添募第二次預科學生一班。因未足額。復於四年三月。招資格相當者補之。共計二班。

一關於經費事項

經費爲辦事之母。本校對於經費問題。屏除浮費。力求撙節。務使常留有餘。以資臨時項下設備之用。計二年度經常費節存餘款。計九百四十三元五角四分六厘。又

臨時費存款二千零六十一元三角零五厘。兩項合計共三千零零四元八角五分一厘。已奉批准。併入三年度臨時費在案。本年度續購各業及修造等用。頗賴此餘款充之。又三年度經常費節存餘款一千一百三十二元五角一分。亦奉批准。併入下年度臨時費內支用。茲將本年度經常費收入統計及支出統計列表於左。

歲入統計

自三年七月
至四年六月

全年奉撥一萬零三百九十五元。

歲出統計

自三年七月
至四年六月

全年共支九千零六十七元四角二分五厘。又撥補附屬

小學校一百九十五元零六分五厘。共支九千二百六十二元四角九分。比存一千一百三十二元五角一分。

本年度臨時費奉撥七千二百元。又附屬小學校臨時費二百元。又二年度經常臨時節存餘款。詳奉批准。撥入三年度臨時費三千零零四元八角五分一厘。三共計一萬零四百零四元八角五分一厘。除購業上已支出者七千九百五十一元外。餘為修造購備并雜項等用。現因工程上多接續進行。尙未清結。

此外雜項收入。非領自省款者。向另列為雜入一項。以歸質實。計自二年四月以後。

至三年六月以前。爲雜入第一次總結。共得銀幣二百二十五元八角四分七厘。已悉數提作販賣部基本金。自三年七月以後。至四年六月以前。爲雜入第二次總結。共得銀幣一千零零三元零二分六厘。四年七月。詳請將雜入一項。悉數充作本校基本金。奉批照准。

一關於學業事項

各科教授鐘點。均遵照部定師範學校課程分配。惟本科加國文一小時。數學二小時。地理爲練習繪圖亦加一小時。又圖畫手工。原表共三小時。今改爲各二小時。減去英語一小時。樂歌一小時。預科加數學二小時。各科教授均采實用主義。修身科與操行考查相聯絡。國文科所選材料。以清真雅正爲宗。其各種體裁。若書信。若公牘。若誌載。以及一章程一廣告。均各備一格。以資觀摩。習字科注重姿勢及速寫之練習。數學科之珠算簿記。則於販賣部實地練習。英語注重粗淺文法及會話。歷史注重人文進化及本國國恥事實。地理注重國家生存國民生活問題。而處處對準世界大勢立論。并隨時授以繪圖方法。博物教材。大半取自學生採集者。尤注意本

地特產圖畫。除臨畫外。并注重圖案畫寫生畫幾何畫及黑板畫。手工。授竹工及紙細工。注意養成工作之趣味。及勤勞之習慣。樂歌。多選關於德育及尙武之歌詞。以引其向上之志趣。并養成美感。體操。注重身體之平均發育。與課外呼吸運動相聯絡。并隨時授以關於體育上之理論。

一關於課外游藝事項

(甲)販賣部。以本校雜入款二百二十五元爲其基本金。專販賣學用品。有主任職員一人經理之。每週以本科生四人輪值。一司簿記。一司銀錢。二司商品。以資實地練習珠算簿記及商業。又由附屬小學每週派學生二人來此學習。

(乙)學校園。第一學期。在荷花池代用校舍。照第一年辦法。第二學期。移校萬安。暫在前園分植花卉。其如何分區分級。現方在規畫中。

(丙)旅行修學。三年十月旅行。以柏山爲目的地。所採教材。歷史類。爲堯山魏生祠之遺跡。與明季黨爭之禍。及鄉人汪輝黃正賓之風節。地理類。爲柏山之山脈。岩石水原。柏山之風景。堯山渠之工程。理科類。爲堯山紙之原料等。

四年五月旅行。以古城岩爲目的地。所採教材。歷史類。爲汪越國公之祠址。施虹玉先生之墓。金正希先生之里居及其鍊心石。地理類。爲白鶴溪之源流。古城岩之山脈。萬歲山巔之衆山一覽。本校校址在本學區之位置。理科。爲秧苗及豌豆卷鬚之觀察。角果與莢果之比較。半亭之鱒。古城岩之岩石等。

(丁)運動會。四年六月。開學期小運動會一次。分八類二十二節。以復習一學期所學習之各種運動方法。及爲他日舉行大運動會之預備。

(戊)臨時施行之數分間體操。於每日晨起及其他適當之時機行之。尤注意深呼吸之運動。此法行之數月。舉行身體檢查。肺量握力。皆見進步。

(己)採集博物標本。學生於暑假寒假期採集之。本年出品。得一千一百五十七號。皆鄉土博物教材也。木材茶葉及礦類。頗多佳者。

(庚)日記。每日課餘。練習日記。隨時由教員檢視之。其內容約分五項。一記某曜及氣候。二記觀摩及反省。三記受課及作業之心得。四記時事及對於事物之觀察與批評。五記個人經過事實。此事有益道德智識及文學。行之數年。頗見成效。

一關於臨時發生事項

民國三年十二月二十九日。全體職員學生。由荷花池遷萬安新校。於是本校校舍已三遷矣。新年舉行祝賀式。開放三日。遠近來參觀者甚多。

一關於未來計畫事項

一擬將來校舍之擴張。自三年七月。購定休甯縣新塘村任氏故宅後。甫屆一年。而東西鄰屋地及後面山地。均經先後陸續購入。雖將來種種設備。尙待擴充。目前已敷建築完全師範校舍之用。不可謂非幸也。惟進行之第一步。在收買東西屋地。其第二步。即須規畫建築完全師範校舍。此舊式屋舍。僅可資寄宿及辦事室之用。以充教室。究匪適宜。本校應招足學生五班。即應需普通教室五所。此外博物理化手工圖畫音樂等特別教室。及附屬小學教室。亦應需十五六所。除已改造平屋三教室。及本年下期擬再添造二教室。尙缺十五六所。又禮堂。講堂。圖書儀器室。自修室。寢室。食堂。操場之屬。此時皆亟須推廣。內地工料。供不給求。即令款項已齊。亦非數年不辦。應如何切實籌畫。擬即據情詳請省長。批示遵行。

一擬將來教科之整頓。各科教授皆採實用主義。惟必隨時共同研究。乃有效果可期。現擬先行組織國文教授研究會。其研究事項如下。一師範國文。利用何種文字之研究。二關於一般國民語言思想。缺乏何種智識之研究。三近十年來多數學生國文程度漸低之研究。四確定國文教授方針之研究。五選擇課本。宜注重何種材料之研究。六關於一切教法之研究。（如講解讀法。還講默寫。命題作法。改法評語訂正法之類）七關於課外訓練之研究。八師範生宜注重字義及音韻之研究。九小學作文。首宜注重虛字之研究。十宜兼授字課之研究。十一讀文之外。宜兼授詩歌之研究。其關於師範教育及各科教授之研究會。并當隨時增設以求完備。至學生一方面。各科擬分部實習。如數學簿記。則於販賣部實習。博物則於校園或校林實習。體操課。除普通操及遊技外。擬添備槍械。實行兵式教練。并注意課外運動。

一擬將來經費之整理。本校經費出入概略。已見前節。除雜入一項。作為本校基金。當隨時妥為保管外。現奉省公署飭知。准教育部咨開。凡照章應設學校園及

農業實習場實習林等者。即當就校址附近官荒山地。照章承領。即日設備。其造林伐期收入。即以供該校基本金永久之用。希通飭所屬一體遵行等因。查本校校址北負亥山。山脈綿長數十里。官荒居多。大可資造林之用。如能分年分區。實行籌備。每年植樹萬株。十年以後。進步殆未可量。不特與學校經費大有裨益。兼可作地方模範森林。藉資提倡。蓋本師範學區各縣。皆在萬山叢雜之中。本地人民生計。自以造林為最宜也。

一擬將來學風之養成

本校養成學風方法。略見上年概況報告。茲更詳晰言之。

(甲)訓育之標準指示

一為大總統訓令。一為教育部飭。一為本校校訓。并取

模範人物之傳記。歐美文明社會之公德美譚。古今格言名論。與本校自編學生心得。隨時指示。俾資警覺。

(乙)訓育方法

(一)日曜日講堂訓話。(二)早晚整隊訓話。(三)臨時面會訓話。(四)圖書

室之設備。(五)黑板揭示。

(丙)學生自動的事項

(一)修學。(二)勤務。(三)整潔。(四)札記日記及帳簿。(五)談話。(六)運

動。(七)販賣部作業。(八)學校園作業。(九)旅行修學。

(丁)訓育效果之調查。(一)觀察分行爲性質兩項。隨時實施觀察。(二)檢查分用具簿記用具。觀其是否整潔。簿記分札記日記帳簿三項。札記觀其有無條理。日記觀其有無心得及反省語。帳簿觀其支出事項是否確當。(三)評判。每一月終就觀察檢查所得。一評判之。每一學期終。并評判其箇性以資考鏡。

(戊)賞罰。(一)評判後之獎勵及規戒。(二)臨時獎勵及懲罰。

(附)附屬小學校第一年週年概況(附屬小學於三年四月開學第一學期作爲預備此概況起三年八月訖四年七月)

一關於職員事項

主事及教員。三年八月。爲附屬小學正式學年開始。初等正教員江源退任。主事由程鎮第擔任。兼任初等三四年級正教員。教授修身國文等課。四年三月。添設初等一二年級。其級任教員。由葉光鈞擔任。教授修身國文算術等課。高等一二年級正教員畢恩桂。於四年三月退任。由黃開祥繼任。教授國文歷史理科等課。地理教員。由周家培兼任。英語教員。由章恆望兼任。初等三四年級及高等一二年級算術

教員。由沈鈺兼任。圖畫手工教員。由潘宗張兼任。樂歌體操教員。由黃錦擔任。三年一月因病辭職。由刁松楨繼任。

附注 本年四月。省公署開師範教育會議。議決以後小學主任。即以師範校中擔任教育功課之人充任。本校四年八月以後。當即照此實行。

一關於設備事項

暫歸併本校設備項下辦理。

一關於學生事項

原分兩班。四年三月。添設初等一二年級一班。凡三班皆複式編製。四年七月初等小學第一班學生畢業八人。升入高等小學第三班修業。

一關於經費事項

經常費

歲入統計 自三年七月
至四年六月 全年奉撥九百九十八元。又由本校撥補一百九十五元
零六分五厘。共一千一百九十三元零六分五厘。

歲出統計 自三年七月至四年六月 全年共支一千一百九十三元零六分五厘。

臨時費 奉撥二百元歸併本校臨時費內爲設備等項支用。

學費 初等一年級生不取學費。二、三、四年級均全年二元。高等生各級均全年三元。

一關於學業事項

各科教授方法。(一)採實用主義。(二)採啓發主義。(三)注重練習。務使所授與生活上必須之知識技能將來得以應用於實際。

一關於課外游藝事項

(一)販賣部 每週派高小學生二人入販賣部服學生之職務。

(二)學校園 第一學期仍賃荷花池程宅爲校舍。舍旁園地荒蕪不治。教員督率學生爲之畚平瓦礫。芟除荆榛。更於其間分區蒔花。點綴風景。晚秋時節菊花盛開。紅豔奪目。頗爲美觀。新年遷校萬安小學校校園方在規畫中。

(三)旅行修學 所採教材與本校同。大致已詳前節。

(四)運動。課餘令隨意爲各種遊戲。以求精神上之活潑。但由教員監視之。

(五)日記。凡高小學生及初小三四年級學生。皆備日記簿。練習記事。每日由教員檢視并評判之。

一關於臨時發生事項

民國三年十二月二十九日。由荷花池遷入萬安新校。凡在荷花池小學學生。均從往萬安修業。

一關於未來計畫事項

(甲)校舍之擴充。現時僅設三級。將來級數增多。必須添建教室。乃可敷用。操場亦須另闢一區。

(乙)學級之增設。現在二學年合編之複式學級。將來擬增設一學年編制之單式學級。及單級編制之學級。并行二部教授法。

(丙)經費之增加。學級增設。即經費必須增加。

(丁)學風之養成。每日朝會。皆訓話。而訓話又分全校訓話。各級訓話。個人訓話。其

養成學風之法如下。一以見教師必致敬禮。對同學必相親愛等事。養成其敬愛。一以踐時間戒妄言等事。養成其信實。一以服從命令整隊出入等事。養成其秩序。一以愛惜公共物勿折校園花木等事。養成其公德。一以灑掃拂拭整理等事。養成其勤勞。一以手工園藝及販賣部等事。養成其職業思想。

紀事

第一年

本校於民國二年二月開始籌備。至三年七月。凡一年有半。惟二年二月至七月。祇可作爲籌備時期。其所經過事實。因卽附記於第一年内以歸簡便。

民國二年

二月。權借款城紫陽書院。開始籌備。是爲安徽省立第五師範學校開辦之始。

三月二十五日。舉行第一次預科學生入學試驗。編爲兩班。

四月一日。行始業式。是爲本校成立之始。卽定爲本校成立紀念日。

五月三十日。省視學汪淮蒞校視察。

六月五日。編訂校章。成是爲本校第一次編定章程。

七月七日。賃休寧縣率口荷花池胡畢兩姓住宅爲代用校舍。

九月。始遷休寧縣率口荷花池代用校舍。

七月以後。贛皖亂起。展緩暑假後開學期。於九月二十七日開學。

十月七日。奉省行政公署令文。以兵燹之後。財政支絀。飭暫停辦半年以紓財力。同人念學子光陰。曠廢可惜。決議本學期內。職員減半俸。學生膳費自備。暫借上期臨時費結存餘款墊用。不領省款。據情請示。奉批照准。本校現狀。得以維持。

十二月。省行政公署電召赴皖商榷校事。并定翌年預算案。

民國三年

二月十三日。補招第一次預科學生。舉行入學試驗。

二月。奉省行政公署飭文。改爲安徽省立第二師範學校。始行黑板揭示法。

籌備附屬小學校事。賃荷花池程詠芬堂住宅爲代用校舍。

四月八日。附屬小學校行始業式。是爲本校設立附屬小學校之始。

四月十八日。校員學生同遠步於二童講書山等處。

四月二十九日。前江蘇教育司長黃炎培蒞校視察并演說。

五月十日。齎送巴拿馬賽會教育成績出品。計鄉土博物標本一百十四種。鄉土植

物圖譜十四種。本師範學校學區圖一幅。本校概況一冊。本校表式一冊。

五月二十四日。詣萬安新塘村任懷永堂相宅。

六月五日。訂購萬安新塘村任懷永堂住宅。成立草約。

七月。舉行第一次預科兩班學生畢業試驗。除留級退學外。併爲一班。升入本科修業。

七月初四日。購定萬安新塘村任懷永堂住宅。成立正約。計全宅面積一千零八十二步八分。代價銀幣五千二百元。是爲本校自置校地及校舍之始。

第二年

八月二十七日。舉行第二次豫科學生入學試驗。

九月。編纂第一期雜誌成。

始修理萬安新塘村校舍。添造寢室十間。盥所五間。走廊四間。

十月二十三日。校員學生同遠步於柏山兗山渠等處。

十一月一日。始設販賣部。

十二月十八日。購置萬安新塘村校東胡姓住宅。計面積二百三十四步。代價銀幣六百五十元。

十二月二十九日。始遷萬安新塘村新校舍。

十二月三十日。購置萬安新塘村校東余姓住宅。計面積四百四十二步。代價銀幣七百五十元。

十二月。購置萬安新塘村余姓田二百十八步。代價銀幣四十元。

民國四年

一月。購置萬安新塘村任姓田二百二十九步。代價銀幣四十一元。

二月。闢校東胡余屋前面曠地及金任田爲大操場。

三月六日。補招第二次預科學生。舉行入學試驗。

三月。教務主任方新。赴省任安徽省教育會駐辦員。

四月三日至五日。省行政公署開全省師範學校校長會議。

四月。改造食堂五間。餘屋七間。添造新教室三所。廁所三間。走廊一間。

五月二日。校員學生同遠步於古城岩甌山等處。

五月三日。始行日曜日講堂訓話。

五月。始行朝起後臨時施行之數分間體操。

五月三十一日。省視學陳光譜蒞校視察并演說。

七月。舉行第二次預科學生畢業試驗。

附屬小學校。舉行第一次初等小學學生畢業試驗。

七月四日。開學期運動會。是爲本校開運動會之始。

七月九日。省教育會調查員程燊蒞校視察。

七月。訂購萬安新塘村校東吳衍德堂屋基地并田地山一業。約共三十餘畝。成立
草約。

又訂購萬安新塘村校西吳姓住宅。計面積五百步。成立草約。

教育之實施

販賣部之組織法

胡正修

合之言教育者。知空談學理之無濟。於是乎有實用教育之設施。然所謂實用者。非徒言論上之實用。須求實際上之實用。坐而言。則當起而行。乃得實用教育之真諦。始收實用教育之效果。斯則各科之實地練習爲不可少矣。商業爲師範課程中學科之一。分配於本科第四學年。每週僅二小時。以至短之時間。不於先期預習。欲收教育之實效。曷乎其難。況吾徽人。強半以商爲生活。足跡幾遍各行省。信實久著於外。欲永保其優勢。不可不於教育上發揚而光大之。此本校所以有販賣部之組織也。販賣部雖不足以盡商業能事。然以商店之雛形作商業之準備。爲簿記之實習。（本科第一年數學課程有簿記學）或亦不無小補云爾。組織方法列後。

一場所 於校內擇適宜房間爲販賣所。

二用具 櫥架箱桌檯簿冊筆墨硯手夾算盤等皆必需者。多寡臨時分配。

三基金 暫以本校雜入費墊充。

四商品 學校必需之用品斟酌購備。其他校園及手工出品附入於此。

(1) 學用品。圖書 儀器 紙張
簿冊 筆墨 雜品

(2) 校園出品。果實蔬
菜之類

(3) 手工出品。

五價格 由外購入商品照原價及運費加百分之五。以備抵償損失。本校出品價格則按市價規定之。惟不能高於市價。

六簿記 販賣部應備之簿冊如次。

主要簿 流水簿 區分簿 根據流
水簿 收支對照表 根據區分簿其商品
一項根據損益簿 資本簿

財產簿 根據區分簿
及損益簿 損益簿 根據商品
檢存簿

附屬簿 單據粘存簿 試算表 根據區分簿○以
上可簿記生管 銀錢出入流水簿 銀錢清

總○ 根據銀錢出入流水簿
以上可銀錢生管 貨源簿 發貨簿 定貨簿 添貨簿 商品檢存簿

根據貨源
簿發貨簿 商品價值簿上 每週商品出入盤結表 根據商品檢存
簿商品價值簿 廣告存稿

以上司商
品生管

七任務 派主任一人。主管所中事務。其他各職務。每週派本科學生四人輪值。
輪值事務列後。

- (1) 司銀錢票券一人。於販賣時。按物品名稱件數及所入銀錢。報於司簿記生登記。司商品生。即將商品發給。每日總結時。將銀錢數目記入清總。送交主任查核。
 - (2) 司簿記一人。商品購入時。分類登記件數價目於簿。賣出時。由司銀錢生報告。即將商品件數銀錢數登記流水簿。然後按類過入區分簿。送交主任查核。
 - (3) 司商品生二人。商品購入時。檢查件數。分類陳列。調製廣告。販賣時。主管商品發給。每週販賣後。將所存物品。登記於商品檢存簿。商品價值簿。及每週商品出入盤結表。如有應添者。將應添數目。記入添貨簿。送交主任查核購辦。
- 八交代 輪值生。每週一交代。原值生將簿冊物品點交接值生。接值生驗其誤否。誤則由原值生賠償。若含糊接管。查出有誤。則由接值生認賠。
- 九販賣時間 每日於午前休課後。午後受課前行之。星期日。自下午一時至五時。
- 十交代時間 星期日上午八時至十二時。

十一規約

- (1) 輪值生以誠實不欺爲主。照所定價目。毋得私自高下。
 - (2) 輪值生輪值時。不得無故不到。
 - (3) 非輪值生。不得躡入所內。
 - (4) 銀錢不得賒欠。
 - (5) 商品須互相愛惜。
 - (6) 輪值生勤惰。由主任暗記。
 - (7) 販賣所非販賣時間。均扇以鎖。鑰匙交主任執管。
- 十二勸懲 每學期統計勤惰分數一次。勤者於操行中加其分數。并給予褒獎券。惰者於操行中減其分數。
- 十三決算 每學期由主任決算一次。比較贏虧。贏者留爲公積。或作爲校園補助金。

販賣部辦事細則

胡晉接

第一章 輪值

第一條 每週由主任職員派輪值生四人。一司簿記。一司銀錢。二司商品。於星期六日用粉牌揭示室外。

第二條 本校每週派輪值生四人外。得由附屬小學輪派學生二人。參入本部。服學生之職務。

第三條 星期日上午停止發賣。辦理關於輪值事務之交代及辦貨等事。由主任職員監視之。

第二章 責任

第四條 輪值生須受主任職員之指導輔助。認明責任所在。求其圓滿。以養成忠於職務之習慣。

第五條 司簿記生於簿記整理之外。并負有綜理一切之責任。司銀錢生以銀錢整理為專責。司商品生以貨品整理為專責。但遇任何項事繁時。應不分畛域。協助之。

第六條 每週交代時。須各就所管簿記署名簽字。表示責任。

第三章 簿記

第七條 本販賣部之簿記與簿記教授相聯絡。即以爲簿記實習之機會。其各種主要簿記格式。由擔任教授簿記之教員酌定之。

第八條 簿記應分管者如左。
主任職員應管之簿記

學生輪值簿 出動簿 簿冊總目 資本簿 每週買入賣出銀錢總結表

統計報告

司簿記生應管之簿記

流水簿 區分簿 每週收支對照表 單據粘存簿 試算表 財產簿 損

益簿

司銀錢生應管之簿記

銀錢出入流水簿 銀錢清總

司商品生應管之簿記

貨源簿 發貨簿 定貨簿 添貨簿 商品檢存簿 商品價值簿 每週商
品出入盤結表 廣告存稿

第四章 銀錢

第九條 銀錢出入之大總。由主任職員掌之。

第十條 銀幣數在五十元以上。即提存商店。其現存數歸司銀錢生掌管。

第十一條 司銀錢生。每日收入之銀錢或票券。每日一結。先將銀錢收入數。與商品賣出價目數核對。再與銀錢實數核對。以上均無錯誤。即送交主任職員處。代為存櫃。

第十二條 司銀錢生。遇司商品生辦貨支取銀錢時。須憑司簿記生支款字條發給。

第十三條 司銀錢生。須注意銀幣之真贋。

第五章 商品

第十四條 司商品生。於收入商品時。應將商品價目。按照規約酌定賣價。以昭劃一。其例外之商品。應請主任職員酌定之。

第十五條 司商品生須隨時調製廣告。揭於本販賣部之出入口。其廣告須錄稿存備查核。

第十六條 司商品生須將物品分類陳列。以便觀覽。

第十七條 司商品生須注意貨品之牌號及標樣。并調查何種價值。以何商店爲低廉。

第十八條 司商品生之購來物品。須與商店訂特別減價之約。

第六章 進貨之手續

第十九條 由司商品生開單。送主任核定後。再向司簿記生處領取支款字條。交司銀錢生領取現款。與商店接洽。

前項事務。於星期日上午交代完畢後行之。

第二十條 司商品生於貨品購入後。先將商品分類登記件數價目於貨源簿。并調製廣告。一面即將商店發票。交司簿記生。將支出銀錢登記於支出流水簿及分類簿。

第二十一條 每次貨品購入後。由司商品生將貨品整數。分包封印存架。於發賣時。依次啓封以便零售。

第七章 發賣之手續

第二十二條 分販賣部爲三部分。一司簿記處。一司銀錢處。一司商品處。毋得混雜。

第二十三條 每日至發賣時間。由司商品生赴主任處。領取鑰匙開門。司商品生。即將商品陳列。司銀錢生。由買者指定之商品件數。按價收入。開付發單。於價目下。蓋收字戳。令持至司商品處。領取貨品。司商品生。將貨品檢齊後。於各項商品下。逐件核對。蓋發字戳。一面發給商品。一面即將發單交司簿記生登記。司簿記生登記後。并於各項下。蓋入字戳。以防遺漏而免訛誤。

第二十四條 司商品生。於發賣後。檢查貨品。有應添者。即記入添貨簿內。送交主任查核購辦。其已定之貨。即記入定貨簿內。

第二十五條 每日發賣結帳後。仍由司商品生。將門扇鎖。交鑰匙於主任處。

第八章 結算及交代

第二十六條 每日結算一次。每週結算。司商品生須檢點所存物品。登記於商品檢存簿。商品價值簿。商品出入盤結表。司簿記生須造試算表。損益表。財產表。收支對照表。交主任覆核無誤。再交接值生收管。

第二十七條 星期日辦理交代。所有簿記銀錢商品各項。須各由退值生與接值生逐項點交。一付一收。兩方均毋得疏忽。

第九章 統計報告

第二十八條 每學期終。由主任職員統計一次。造送事略報告及表冊於會計員。一學年終。更爲一年之統計報告。以便備文詳報省行政公署備核。

第二十九條 前項之統計報告。得由主任職員選派學生編造之。

旅行教授概要

(一) 三年十月

方新

一、目的地 柏山。

二、路程 由柏樹至長干渡河。出百鳥亭。繞兗山及兗山渠。至柏山。歸自柏山出光穀。

亭。越黃口洲渡河。繞率溪書院至校。

三。時期。十月二十三日（舊曆九月五日）午前八時出發。

四。攜帶品。

(1) 由校備者。校旗。銅鼓。銅號。學生帽章。學校名片。時表。指南針。望遠鏡。響笛。採集用器具。食品。藥品。錢幣。

(2) 由學生備者。鉛筆。紙本或手摺。

五。職務。

(1) 司令部。掌指揮命令之事。教員一人主之。學生每十人爲一組。每一組中一人爲組長。傳達其指揮命令。

(2) 交際部。掌對外交際之事。教員一人主之。

(3) 糾察部。掌糾察學生旅行中規則之事。教職員四人以上主之。

(4) 庶務部。掌一切攜帶品之豫備及臨時分配。旅行後整理之事。職員三人主之。

六。教材。

- (1) 修身科。 旅行中之規約。
- (2) 國文科。 柏山記。柏山寺詩。兗山渠梅花詩。(參考休寧縣志)齊祈寺記。各處之聯額石刻等。(搜尋記錄)旅行記(旅行後作文)
- (3) 地理科。
- (甲) 自然的。 柏山之山脈。巖石。水泉。及山之風景。 洽陽水之來源。
- (乙) 人爲的。 兗山渠之工程及灌田之利。
- (4) 歷史科。
- (甲) 史料。 魏生祠之遺跡。(兗山)
- (乙) 史事。 明季魏黨之禍。(戮東林黨人)(封閉書院)鄉人汪輝黃正賓之風節。
- (5) 理科。
- (甲) 植物。 茶花。蕎麥。菊等。兗山紙之原料。
- (乙) 動物。 昆蟲採集。
- (丙) 礦物。 柏山泉水。及巖石之觀察記錄。

(二) 四年五月

胡正修

一、目的地 古城岩。

二、路程

(1) 出發路線 由萬安街至古城岩。

(2) 回校路線 由古城岩·古城村·老塘村·甌川·漲山王村·漲山舖·舊市·萬安街·富來橋回校。

三、時期 五月二日。

四、攜帶品

(1) 由校備者 校旗。號帶。胸章。銅鼓。銅號。學校名片。時表。望遠鏡。指南針。採集用器具。響笛。錢幣。食品。藥品。

(2) 由學生備者 鉛筆。手摺或紙本。

五、職務

(1) 司令部 掌指揮命令之事。由教員二人主之。學生每十人爲一組。派組長一人。

教育之實施

傳達指揮命令。

- (2) 糾察部。糾察學生旅行中之規則。教職員十人以上主之。
- (3) 交際部。掌對外交際之事。職員一人主之。
- (4) 衛生部。掌攜帶藥品調護中途患病者之事。職員一人主之。學生四人佐之。
- (5) 庶務部。掌攜帶物品之預備。及臨時分配。旅行後整理之事。職員三人主之。
- (6) 採集部。掌採集器具及搜採製作收藏之事。職員一人主之。學生四人佐之。

六、教材

- (1) 修身科。旅行中之規約。
- (2) 國文科。古城岩記。汪王廟記。還古書院記。放生潭記。古城岩詩。還古書院詩。各處之楹聯碑刻等。(搜尋記錄)旅行記。(旅行後作文)
- (3) 地理科。白鶴溪之源流。古城岩之山脈。本校校址在本學區之位置。萬歲山巔之衆山一覽。
- (4) 歷史科。

(甲)古蹟。汪越國公之祠址。施虹玉先生之墓。金正希先生之里居。金正希先生之鍊心石。

(乙)人物。汪越國公之功績。施虹玉先生之理學。金正希先生之氣節。

(5)理科。

(甲)植物。麥。藝莖。蠶豆。豌豆。秧苗等之觀察。角果莢果之比較。植物採集。

(乙)動物。鱒。蝌蚪。昆蟲採集。

(丙)礦物。岩石之觀察。

(6)圖畫。作風景畫或植物畫。

旅行之地理觀察

程敷錯

(1)白鶴溪之源流。白鶴溪又名東港水。其上源名橫江水。發源黟縣西北之方家嶺。東南流至石山。吉陽水南流來會之。又東南流由漁亭入休寧境。經白嶽山麓。過藍渡。至休寧縣城西。夾溪水南流來會。轉東流至萬安。松蘿水。榔源。

教育之實施

一五

水南流來會松蘿榔源二水之間即本校校址所在又東流至古城岩折而東南經潛阜梅林至匾口亭五九源水西南流來會又東南流經新屯隆阜至屯溪與自龍灣溪口東來之南港水會自水源至此計程約二百里兩水既會轉東北經率口至歙南浦口與練江水合乃名新安江曲折東流由街口出境東流入錢塘江

(2) 古城岩之山脈 古城岩在休寧縣東七里高八十仞又名萬歲山其山脈爲天馬山脈之分支天馬山脈來自黃山南行至萬松山南出一支爲松蘿山脈盡於休寧縣治東分一支爲本校校址來脈其盡處名亥山本校即建於亥山之麓其東西則夾以松蘿榔源二水者也正幹轉東南起榔源山金竺山又南分一支爲古城岩山脈其支脈盡於梅林之匾口亭正幹又東南由五九源山至金雞峯東南分一支爲環山山脈盡於屯浦其正幹盡於歙南浦口之對岸即漸江水與練江水合流處

(3) 本校校址在本學區之位置 本師範學區區域爲歙·休寧·婺源·祁

門。黟。績溪六縣。校舍設休寧縣治東五里萬安之新棠村。東望古城。西瞻白嶽。風景頗優美。東北距歙縣治五十里。距績溪縣治一百十里。西北距黟縣治八十五里。西距祁門縣治一百十里。西南距婺源縣治二百里。爲六縣水陸交通適中地點。萬安東南二十五里爲屯溪。西南約五十里爲龍灣溪口等處。東三十里爲岩寺。西北五十里爲漁亭。皆徽屬著名市鎮。

(4) 萬歲山。巔之衆山一覽。古城岩距校址二里許。一名萬歲山。試登其巔。環顧衆山。六縣大勢一覽瞭然矣。西南綿亘如城而高聳者爲南嶺。大幹山脈山之西爲婺源山。山之東爲休寧。乃休婺之界線。卽江浙之分水嶺也。正西突兀而奇特者爲徽屬名勝之白嶽山。山之西爲祁門山。山之北爲黟山。之東南爲休寧。乃休黟祁三縣之交點。亦卽江浙之分水嶺也。稍近三塔並峙蜿蜒而東來者爲南當山。山脈卽東港水與南港水之分水嶺。其東港水之北爲休寧縣治。治北爲寶蓋山。其西北峰巒攢簇者爲松蘿榔源。諸山之陰卽黃山。惜爲榔源諸山所蔽。其東北最近而高聳者爲績溪之大鄣山。迤邐而下爲歙之問政山。

山脈其盡處則紫陽書院在焉稍近而三峯並峙者爲歙之飛布山其東南綿亘如城而屏列者爲歙之危峯黃蔚及休之連嶺白芷諸山山之南爲浙江之開化遂安等處近而凸出如髻者爲休之公侯伯諸山曩時荷花池師範校舍前面之所臨也其屏列於前而上有寺宇者爲屯浦之環山游目騁懷處處引人入勝所謂新安山水之一幅天然圖畫非耶昔人以壽山初旭爲海陽八景之首壽山蓋卽萬歲山云

旅行之博物觀察

胡正修

(甲) 植物

(一) 秧苗之觀察

(1) 苗床之整理 清明前後農夫耕其土使成水平灌以水掘以溝勻播種子視晝夜晴雨或露之或潤之蓋種子性雖宜水然久浸則壞故通溝以爽之使根部易吸收水分葉部易受陽光以促其生長也

(2) 萌發之現象 秧初萌發一葉挺出其狀如針此卽單子葉植物之特

徵也。

(3) 農夫之勤勞。立夏後秧既成長。農夫乃拔而插之。及秋而穫之。以爲吾人之食料。吾人當生如何之感激。

(二) 豌豆之卷鬚。卷鬚生於葉端。爲葉之變形。以爲攀緣之用。卽所謂攀緣莖也。

(三) 角果與莢果之比較。二者猝視之。似無甚異。試取莢苔豌豆二者之果實。直觀而比較之。則一爲側膜胎座。一爲緣邊胎座。顯有不同也。

(四) 附表

物名	項目	科別	莖形	花	葉	果實態	種子	病害	用途
豌豆	豆科	禾本	中空有節	穎花	葉脈平 行有鞘	穎果	單子葉	麥角菌	食用
蠶豆	豆科	十字花科	草本	形如十字	單葉互生	角果	雙子葉	寄生菌	食用或肥料
莢苔	豆科	草本	草本	蝶形	羽狀複葉	莢果	雙子葉	害蟲	食用

(乙)動物

(一)鰻

(1)體形。為紡垂狀。以減水之抵抗。

(2)鱗。為皮膚之變化。外被粘膜。亦以減水之抵抗。

(3)鰭。沿背腹之中線。皆奇鰭。胸腹兩側皆偶鰭。

奇鰭。脊鰭臀鰭各一。用以保持體之平均。尾鰭一。用以轉換方向。如舟之有舵然。

偶鰭。胸鰭腹鰭各二。用以游泳。如舟之有四櫂然。

(4)習性。魚類以鰓呼吸。體腔有鰓。中容空氣。故能浮沉自如。但游泳時。或投以物。則潛避水中。今放生潭之鰻。禁人捕取。故大而蕃。遊客往來。投以餅餌。爭相嗜食。即投以小石。亦不畏懼。蓋習慣自然也。

(二)蝌蚪。為蛙之幼蟲。棲水中。以鰓呼吸。有尾無足。及長。足生尾脫。體腔生肺。乃棲陸上。是名為蛙。以幼棲水而長棲陸。故稱兩棲類。其鳴以氣。

囊。在胸部兩側。其捕食以舌。舌長反疊口內。遇蟲則伸而捕之。所捕者。爲害蟲於農業有益。故爲益蟲。

(丙) 礦物

岩石 古城岩之岩石。爲砂岩。層理片片明晰。蓋由水底沈積物而成。屬水成岩。其大塊剝落者。乃由風化水蝕之作用積久而生之現象。其岩石爲建築用材。

舉行學期小運動會緣起並簡章

孫 揆

學校運動會。約可分大運動會與小運動會之二種。小運動會中。更有學級小運動會。與學期小運動會之別。考小運動會之性質。係復習一學期所學習之各種運動方法。並豫備他日舉行大運動會者也。本校自開辦以來。將屆三稔。向未舉辦運動會者。蓋因班次少。功課淺。場地狹。班次少。則運動者太苦。功課淺。則材料不豐。場地狹。則不敷應用。故屢有斯意。迄未舉行。本年秋季。擬廣延來賓。開大運動會一日。以覘各級體操程度。藉收觀摩之益。惟本校素未正式舉行此項運動會。突行定期展覽。未免多有窒

礙。今由揆等發起。於本學期停課後。以預備性質。先開學期小運動會一次。積極目的。在溫習本學期各人所已習之各種運動方法。消極目的。專爲下學期大運動會之預備。此則本屆舉行學期小運動之趣旨與緣起也。簡章列下。

定名 安徽省立第二師範學校學期小運動會。

組織 本會以本科一年級與預科一級共同組織之。

宗旨 本會按照小運動會方法而組織。不延來賓。復習本學期所已習之各種運動方法。兼爲下學期正式大運動會之預備。

職員 本會由校長監視一切。其他諸位教員共同協助招待。糾察一切。體操教員指揮一切。暫不分列庶務會計編配文牘司令等名目。

來賓 本會概不預發入場券。如有團體或個人願來參觀者。本會得酌量場地而招待之。

招待 凡團體或個人蒞會參觀者。本校職員均有招待位置之權。

陳飾 本會舉行時。一如平時上課。除校門懸掛國旗校旗外。概不另行陳飾以昭儉

樸。運動場之四圍分列長櫈數十（列成圓形或方形）為各職員來賓之坐席。會期 本會定於陽曆七月一號（木曜）上午八時至十二時舉行（天雨展緩一日或二日臨時規定）

材料 本會舉行之材料共分八種二十二節（臨時另印秩序單分發照演）

(1) 唱歌類

運動會歌

本豫科合

校歌

本豫科合

(2) 普通體操類

各個體操第六十二教程

本科

各個體操第二十三教程

豫科

球竿體操第二部

本科

啞鈴體操第一部

豫科

(3) 應用體操類

教育之實施

鐵砧運動

本科

三人球竿

本科

二分間操

豫科

(4) 兵式教練類

徒手教練(秩序另定)

本科

(5) 步法遊技類

冰舞

本科

春水綠波

本科

雙雙燕

豫科

楊柳池塘

豫科

(6) 唱歌遊技類

壯遊歌

豫科

(7) 競爭遊技類

三種(名目種類另定)

本科

三種(同上)

豫科

(8) 課外運動類

臨時數分間體操

本豫科合

評判 本會不另請公證員與評判員。

獎勵 本會概不預備獎品。各宜奮發熱心。專事運動。勿以賞品之有無爲先。當以表

示正當體育爲主。

義務 本會應由學生中每科各舉二人爲豫備員。運動時宜豫備下一節場內場外

所應用之各器械。運動畢當收拾檢點各項器械。

餘則 所有運動秩序之排列及運動方法之說明。或關於運動會之條告等。爲本會

所必需。而此簡章所未備者。臨時或先期另紙書寫。粘貼於豫備之處。俾便週知。

動物標本採集製作保存法撮要

胡正修

教育之實施

二五

動物採集製作保存法。已有專書詳載方法。茲擇其簡而易行者。撮要於左。

(甲)用具。

(一)採集用具。

(1) 獵銃 採集哺乳類鳥類用之

(2) 網 用以張鳥

(3) 捕蟲網 可以洋紗製之

(4) 毒壺 以洋鐵筒或闊口瓶代用亦可。下盛石炭酸中夾以硬紙紙上多穿小孔。上備蓋。採得者置於紙上。

(5) 昆蟲採集箱 以紙盒代用亦可

(6) 提燈

(7) 標本管

(8) 標本瓶

(二)製作用具。

-
- (1) 剪子
 - (2) 小刀
 - (3) 針
 - (4) 箝
 - (5) 銅絲
 - (6) 銼
 - (7) 棉 麻屑
 - (8) 昆蟲展翅板
 - (9) 標本台
 - (10) 擬眼
- (三) 保存用具
- (1) 昆蟲貯藏箱 以紙本盒代用亦可
 - (2) 標本瓶

教育之實施

(乙)藥品

(1)石膏

(2)明礬

(3)砒

(4)樟腦

(5)酒精 以膏梁或燒酒代用亦可

(丙)採集法

(一)陸界採集法

(1)獸類及鳥類 是等動物運動活潑。採集頗難。若攜帶獵銃。跋涉山野。遭遇鳥獸。直銃殺之。其傷痕宜敷以石膏。或塞以棉。防污血流出。污穢羽毛。或鳥類張網採集。獸類用鳥弓採集。則體軀較爲完善。能於採集之先。詳察習性。形態。鳴聲。毛色等。記入小冊。尤佳。採集期。冬季最宜。

(2)爬蟲類 如蛇及蜥蜴之類。多棲田野或石壁及草叢中。蛇母身。則棲樹上。惟

蛇類頭呈三角形者有毒。橢圓形者無毒。採集時宜注意。

(3) 多足類 多棲於陰濕地或洞中。類皆有毒。採集時勿直接觸之。

(4) 昆蟲類 種類甚多。田野樹枝花草等處。所在多有。蝶蛾多棲花間或樹陰。蝶晝出。可用昆蟲採集網捕之。蛾夜出。可用燈誘出而採集之。或豫塗糖液於樹幹。至夜間。俟其集合求食而捕之。

如直翅類 乘朝露未乾時。至水田原野中採集之。晚則多鳴於草叢中。於此時採集亦宜。

採集甲蟲 張洋傘或敷紙等於樹下。搖動其樹。則蟲自落下。採集木葉蝶。宜以酒誘之。蝶聞香氣。則自飛翔而來。

注意 昆蟲採集時。宜注意翅肢觸角等。勿使損傷。其大者。直於胸際壓殺之。仍未死。則置入毒壺。或以針蘸醋酸貫穿胸部。小者。直入毒壺。死後取出。以針排置。攜帶箱內。若蛾與蝶。宜以厚紙包入三角包中。以便攜帶。甲蟲。則置入玻璃管口。塞以棉。

(5) 蜘蛛類 多生活山中或屋內。便宜採集。

(二) 水界採集法

(1) 哺乳類鳥類 其棲於水界者。採集較陸界稍難。可用網或鈎餌。或裹毒藥於餌中。爲丸以採集之。

(2) 爬蟲類 如龜蟹等可用鈎餌或籠採集之。

(3) 兩棲類 如鯢魚棲於山間之溪流。蝶螈棲於池沼。蛙類多棲於池沼水田陰濕地。雨蛙色青綠棲於木葉上。山蛤色黃赤棲於原野。採集皆較易。

(4) 魚類 以鈎餌釣。或令漁夫採集之。

(5) 節足動物 用網或鈎捕之。

(6) 軟體動物 如田螺棲於水田。蚌貝棲於清流。或池沼。蝸牛棲於山林及庭園之枝葉上。宜各因其所在而搜求之。

(7) 蠕形動物 如蛭類棲於水田沼溝中。蛔蟲條蟲十二指腸蟲等。多在患病者之糞便中。採得時卽浸入酒精。

(8) 腔腸動物 如水螅棲於萍葉之底。

(9) 原生動物 其生於淡水者多棲於沼溝之浮草中。可採集以供顯微鏡之觀察。

(丁) 製作法。

(子) 乾燥標本 剝製與乾製者皆為乾燥標本。

(一) 剝製法 所採集標本宜即製作。久則損壞。不易整理。略述其製作法於左。

(1) 哺乳類 當剝製時欲不失原形。當先量其體形。

(1) 體長 自耳下至尾根之直徑。

(2) 高 自掌面至肩之最高處之直徑。

(3) 胸圍 胸之周圍及頸之周圍。

(4) 脚 自掌接於胸部之直徑。

(5) 尾 自尾之基部至尾端之直徑。

(6) 耳 自耳之基部至尖端之直徑。

(7) 頸長 自耳之基部至肩端之直徑。

量後一一記之。仰其體軀。自胸部至陰部左近。沿正中線以刀或剪割裂其皮。次剔離兩腹側之皮。至後肢處。切斷其大腿骨。並剔去其附着於脚之筋肉。尾則於其基部切斷之。乃將皮翻轉。漸次向前剝脫。至前肢亦如法斷之。次及頸部。頭與顏面。惟剝至耳目兩部。宜注意手勢。於耳根及眼膜處剪斷。勿使損壞。於是再將後頭骨與頸骨銜接處切斷之。去其胴部。其附着頭部之筋肉腦及舌等。須剔離淨盡。其皮部如有殘留筋肉及脂肪。亦宜剔淨。（當剝製時。隨剝隨撒布石膏或灰防血與脂肪等污穢。）次將剝脫之皮。浸食鹽明礬液二三日。或一週間。乃以石鹼洗其毛。若鼠等之小形動物。剝皮後即行製作。毋須浸明礬液。

製作時。以木材之輕鬆者（如桐椶等）或棉麻屑等。仿製其體軀。皮之內部及頭骨肢骨等。以砒塗抹之。次以銅絲準體軀之長短。一端鏗尖。自體軀貫入其尖端。通過前頭骨。頭部筋肉剝脫之處及腦殼中。先充以棉或粘土。漸次反

轉其皮。頸部以棉或麻屑填充之。

次以銅絲四枚。一端銼尖。各自掌面沿肢骨插入。通過體軀側面。乃反折之。使肢骨與銅絲固結。腿部填以棉或麻屑。鋸屑等。尾部亦以細銅絲插入。連結體軀。其有不足處。以棉等填充之。使合原形尺寸。

次縫合其腹部。依其生活之習性。正其或立或踞或走之姿勢。安置於標本台上。將其掌面之銅絲。貫穿標本台而固定之。

於是再刺以針。補正其填充物之過或不足。嵌以擬眼。以柔輦刷刷其毛。薄裹以棉。貼以名箋。置乾燥處乾之。

(2) 鳥類 剝製法與前略同。惟鳥類皮較薄。羽毛易脫。剝時尤宜注意。剝脫之皮。毋須浸明凡液。如有污穢。以石鹼洗之。手勢宜敏捷。否則反以致污。嘴之長大者。充以粘土。小者刺以針。或紉以結。使之勿開。他如雞冠須著以色。并塗以松香油。水禽類之蹼。宜使擴張。其翼如欲取開展之姿勢。以長銅絲支之。或支於標本台上。

(3) 爬蟲類 蛇類沿腹剖之。正中線裂開其皮。向前後翻轉。拔取其體。至頸部切斷之。皮塗以砒。貫以銅絲。使一端通過頭骨。他端插入尾部。更於銅絲上結以細銅絲數枚。以便安置。其體內以棉或以麻屑等填充之。乃縫合其腹部。嵌以擬眼。表面塗以松香油。整其體形而安置之。如毒蛇頸部以上須昂起。齒須露出。

龜類 沿腹甲之兩側切開。取其內部及頭部之筋肉與骨等。得依前法製之。
(4) 兩棲類魚類 兩棲類魚類。皮皆易剝。惟魚類之鱗易脫。宜注意。魚之小者。可直製浸液標本。

(二) 乾製法。

(1) 骨格標本 製哺乳類鳥類之骨格標本。須先選其完全之體形。剝其皮。淨其肉。存其骨。與韌帶。離開頭骨與脊椎骨之間。以取其腦汁。舌骨較軟。亦當留意存之。次將其骨用鹽化石灰漂之。更以清水洗淨。用適當之銅絲。連絡椎骨頭骨及肢骨等。整置於標本台上。

(2) 昆蟲標本 將所採集之昆蟲。如鱗翅類。脈翅類。膜翅類。須展其翅於展翅板而乾燥之。其展翅之法。茲就蝶蛾類說明之。

腹部大者。切開腹面。塗以砒。充以棉。胸部貫以針。置於展翅板上。以針或鈹整其翅及肢與觸角等。每翅以厚紙條押之。兩端插以針。勿傷其翅脈及鱗紋。而後以名箋記明採集地及年月日種名。粘於其旁。如採集經日過久。則硬固翅不易展。宜以解剖皿（或碟）內盛砂。灑以水濕及石炭酸。上敷濾紙。紙中置蝶。蓋之。則自然柔輒。然後展其翅。凡已展翅者。置展翅板上。乾四五日。取之貯藏箱中。脈翅類。膜翅類之展翅法。準此。

甲蟲類。有吻類。其腹部大者。依前法切開之。取其內臟。塗以砒。充以棉。以厚紙托其體。用針貫其胸部。而置於板上。乾之。或甲蟲類採集時。即浸入酒精。然後取出。如前法乾之。亦可。

(3) 貝類 擇其殼上斑紋明晰者。置湯中煮之。然後取出內臟。乾之。

(丑) 浸液標本

教育之實施

(一)酒精標本 酒精爲保存液中最要之藥品。有收縮性。生物浸入時。先以麻醉劑或殺生劑殺之。次浸入弱度酒精。次及強度者。凡脊椎動物之不能剝製者。及小形動物。皆可爲酒精標本。惟全體浸入時。須切開腹部。使內部可以浸潤。

(戊)保存法

- (1) 須置於乾燥之處。
 - (2) 乾燥標本與浸液標本。須分別貯藏。
 - (3) 乾燥標本。宜時拭其塵埃。并置樟腦。防其生蟲。
 - (4) 浸液標本。宜時換以新液。其瓶口宜緊閉。以防蒸發。
- 附採集時應記載之表式。

名稱	
類別	
習性	
形態	
棲所	
採集期	
採集者	
附注	

手工公共器具使用及保管法

潘宗張

- 一 全班分爲四組。每組派定十二件以昭劃一。
- 一 各組工具。概藏於組長處。各人用後。即交組長收藏。以便他人使用。不得放自己抽屜內。

一 各組工具。由各組組長負保管之責任。如有損壞。照原價賠償。

一 各組長應將工具放藏屜內以防遺失。

一 各人需用工具時。應向組長面領。不得私自携取。

一 現在經費困難。工具不足。如本組所無者。可由本組組長轉向他組組長借用。用後仍由本組組長代還。

一 工具之良否。於成績品之良否。至有關係。各人用時。不可稍有疏忽。用後必須整理妥帖。方可交組長收藏。

臨時施行之數分間體操

孫 揆

學校教科中所規定之體操。係一種基本之練習。於吾人身體上收效至尠。且遲。必須

於教授時間外。常行臨時數分間之體操。始能助其發達。俾漸達健康之域。此種體操練習次數不在多。第一須確實。第二須有恆。常時施行而不間斷。自能獲益。每日可以施行數分間體操之時間。約有左列之三種。

第一 每日於未上課前。排隊而行朝禮時。行此簡短體操。整理生徒教員之身體精神。爲適於上課之預備。頗有效力。

第二 休憩時間畢。而將上課時。欲整理生徒身心。通常祇用整列及行進。嚴肅而入教室。便爲滿足。此時若行簡短體操（至少呼吸運動）則更佳。而於飯後休憩畢時。尤爲至要。

第三 因課業之性質。或其他事故。而覺身心疲勞。或偏頗時。將出教室。卽行簡短體操。以興奮其精神。矯正其姿勢。簡短之體操。其方法如下。

頭後屈或頭前後屈。

踵上下膝屈伸。

臂左右伸及後伸。

上體後屈及前屈。

上體左右轉。

上體左右屈。

呼吸運動。

此種體操。雖方法極簡。然練習一次。猶須費十分或十餘分鐘。最便利而確有功效者。莫如深呼吸之運動。既不必依賴器械。又無須記憶方法。僅僅鼻吸而口呼。費時既少。功效尤大。凡吾人欲求身體健康者。不可不注意於此。

關於日記法之訓話

胡晉接

日記法

(甲)內容

- (1) 記某曜及天氣。(晴·雨·陰·風向·溫度)
- (2) 記觀摩及反省。
- (3) 記受課及作業之心得。
- (4) 記時事及對於事物之觀察與批評。(思想宜正確)
- (5) 記個人經過事實。

教育之實施

附注 觀摩者取諸人以爲善也。相觀而善之謂摩。反省者反而自省其心也。反省之法在自省其心。如關於規律者。現分容儀動作言語時間之四項。關於勤勉者。現分勤務修學之二項。所以便於教者實際上之考查。在諸生反省時。但隨時自問其心能敬與否。能勤與否。質而言之。卽自問其心有自治力與自動力否耳。必如此反省乃得其要領。受課時之心得。卽受課時對於學理所領悟者。作業時之心得。卽作業時對於經驗所領悟者。

(乙)形式

- (1) 選材及條理上之注意。(有應分節目者跳行寫勿連續寫或爲表式亦佳)
- (2) 文法書法及錯字脫字別字上之注意。
- (3) 勿間斷。
- (4) 勿敷衍。

日記之效益

- (一) 有益道德。
- (二) 有益智識。
- (三) 有益文學。
- (四) 可作個人進化之歷史。爲表如左。

日記之效益

道德

觀摩（取諸人）
反省（求諸己）
有恆

智識

心得
觀察與批評

文學

練習（日日記載文法自熟）

個人進化之歷史（影片為身體之攝影日記為精神之攝影）

民國四年暑假期之博物實習方法

胡正修

查上期標本採集者計三十二人。本期計十七人。所採集之數亦較少。諸生對於博物界之實地研究似尚欠積極之進行。夫本校所以令諸生各自採集者乃採實用教育主義。一方面以為諸生實地之研究得直觀之效益。一方面以備他日小學之教材。減

經濟之困難。非令諸生爲無意識之舉動也。惟本期所採集者爲數雖少而特色頗多。植物如陳貞璟之木材。動物如汪敦允汪松樹之黃鳥松鼠等皆有可取而愈壇高汪堯民汪松樹汪永嘉所合採之竹鷄寶物尤爲特色。礦物如陳貞璟之煤汪堯民之金汪松樹之明礬柯尙懋之孔雀石及輝銀礦王廷勛之銀礦章渭全之銻礦皆可寶貴。循是以往若能積極進行各事搜集則吾徽天然之寶藏不難相繼發見爲教材之準備。開實業之先河。民智民生胥有賴焉。暑假方屆諸生回里其各從事搜集廣爲製作材料務期實用形式須求雅觀。每種各附說明。假後攜帶回校以俟品評。慎勿漠然視之。

本年各班暑假內採集標本應注意之點如左

(甲) 本科第一班第二級

一 動物 現已教授於採集解剖時各宜觀察習性圖繪形態加以說明其紙幅以六裁雙爐紙爲限與標本隨帶來校俾得集合以成圖譜暑假期中綠陰深處昆蟲尤易採集

一植物。已教授完畢。各宜本所心得。實地研求。其有特殊者。或前所未採者。皆可採集製作。即前已採集而說明未完備者。亦宜詳察形態。補作圖說。紙幅準前。

(乙) 本科第二班第一年級

植物於下學年開始。即應教授。望各參照本校第一期雜誌所載採集製作方法。製作標本。并參照本校第一期雜誌所載鄉土植物記載表式。加以說明。以爲研究植物學之預備。種子。木材。關係。實業。并宜採取。

其他礦物。無論何班。皆宜隨時隨地留意採集。但其產地之狀況。須記載明晰。能繪其風景。尤佳。

民國四年暑假期國文科之四聲實習方法

胡晉接

凡字皆有四聲。以四聲與七音合。乃成切音。(切者謂一字切成兩字)四聲者何。平上去入是也。七音者何。牙舌唇齒喉及半舌半齒是也。凡一字既辨其聲之爲平爲上爲去爲入。(簡言之則爲平仄。平聲爲平。上去入三聲爲仄)又辨其音之爲牙爲舌爲唇爲齒爲喉爲半舌爲半齒。於是其字之音。讀乃有標準之。可循文字之學。不越聲形義。

三者而聲韻實爲最先古初未有文字已藉聲韻發思想通乎聲韻之學而意義亦易貫通非若形之多扞格也今欲通聲韻之學擬分兩期如左

第一期 習四聲 (分平上去入)

第二期 習七音 (卽切音學)

本年暑假先習四聲其實習方法可將「天。腴。殿。鐵。」之「子。至。質。」八字於閒暇時常置口頭不厭百回千回以誦讀之誦讀爛熟則無論所讀何字而此四聲者皆本乎天籟脫口而出無不中程矣

訓示彙錄四則

(一) 民國三年九月

查昨日本科學生有誤將本校購置手工用具損壞者事經發見莫肯自承此事實爲本校學風上之污點良足羞也夫養成公德心必從愛惜公共物起用之不慎以致損壞誠難辭咎惟既經損壞卽須自行報告學監認過賠償乃不失學生光明磊落之態度與夫忠實不欺之精神今乃一味矇蔽圖自掩過致令同學皆處於嫌疑之地位而

本校被人損壞之物。仍須本校出資自修。無以對本校。無以對同學。即無以對本心。縱不明受本校之譴責。然反躬自問。情何以安。諸生須知教育以道德爲重。而養成公德。心及養成忠實不欺之心。實爲擴充道德之根本。同學中如有知情者。當維君子愛人以德之義。勸令本人自行舉發。否則經此查問。亦不得不言。蓋學者之練心。重在有辨別力。以公義與私情比。則公義重而私情輕矣。諸生皆他日擔任教育之人。願相與研究此問題也。

(二) 三年十一月

江禎豪婚假僅一星期。即已回校。其珍重光陰。學業如此。殊可嘉尚。持此以往。將來之成就。未可限量也。特揭示以爲之獎勵。并資同學者觀感。

(三) 三年十一月

柯友根璧還販賣部核算物價。誤出銀錢一分。其數雖微。而正直廉潔之德。實可以於表見。且對於纖細之出入。能不疏忽。亦足以表其處事之精密。特揭示以資獎勵。

(四) 四年五月

教育之實施

旅行爲學校最要之舉。於德育智育體育均有關係。本校去歲所編旅行概要。曾分析言之。諸生當能領悟。今者久雨初霽。風日清和。好鳥枝頭。落花水面。咸有悠然自得之趣。吾人宜利用此機會。實地考察。明確觀念。鍛鍊身心。以期於三育上獲美滿之效果。並養成隨時隨地研究學問之能力。西儒毛搭耶尼曰。目前之事。皆可代書。美麗之馬。清澈之泉。任舉一物。胥當於教。廓美紐司曰。凡教育不可不依天然之事物以解明之。使生覺悟而增長其知識。皆此意也。茲定五月二日爲本校第二次春季旅行。七時出發。由萬安街直下。至古城岩休息。復整隊至甌山。取漲山舖舊市等處回校。科學勞人埋頭竟日。諸生對於此舉。當無不精神煥發。興致怡然。惟望認明宗旨。非等漫遊。啓行之時。氣象須嚴整。休息之際。態度須安詳。勿玩水遊山。不識此中妙趣。勿越規僨矩。致遭外界譏評。標本可採。而不宜有危險之舉動。古蹟可尋。而尤當爲穩健之進行。回校各作旅行記一篇。其有採集動植礦物。以及摹寫圖畫者。臨時一併彙繳。將以覘諸生之心。得而同。幸此行之不虛也。其共念之。

體育研究

體操教師之必要

孫 揆

體操者不獨可使身體各部平均發育又可保護身體之健康四肢動作使之活潑且因身體之運動可使腦筋發達及活動以助智育並可使精神快活及剛毅以養成守規律尙協同之習慣體操之效果如此故凡爲體操教師者須有教育學及兒童心理學等豐富之修養而於人體之組織生理衛生等各專門學皆須研究有素更加以實地之經驗庶幾乃成完全之師資今特將體操教師所應當注意之事項述之如次

教師宜公平 教師對於生徒之舉動常宜存公平之心以判斷其是非曲折在多數生徒遊戲時尤宜注意於此否則必能釀成惡感致爲教授之障礙彼中小學校生徒其起風潮之原因大半皆緣於判斷不公若教師苟能與生徒親愛和協處事公平生徒非特尊敬服從藉可養成善良之校風故體操教師之對於生徒不必問其程度之爲中學爲小學其判斷宜求公平則一也且體操時之動作遊技時之勝負判斷不公無以喚生徒競爭之心甚或使生徒有藐視教師之思想則教師所發之命令必至漸失其信用而無效力

教師宜自修 體操教師固宜專修體操遊技諸法而於歷史算術等學亦宜自修所以便於教授時之應用也設如授「長城」之遊技時生徒有訊問萬里長城之源流者教師宜舉其綱要以答之又如授「建築鐵路」之遊技時教師宜告生徒以鐵路之功用與狀態總之生徒如有訊問教師當就所知者簡明以答之以堅其信仰是不獨可增長生徒之智識又能爲生徒尊敬教師之媒介教師倘不自修遇生徒訊問時必無以

應對則教師之尊嚴將由此盡失之矣。且教師之自修不惟便於教授即簡人之學業亦不無小補也。

教師之態度 教師於運動場中與生徒共同運動時若言語清楚講解詳明生徒必易了解故教師不得有悲鬱態度莊嚴活潑合爐共冶俾振起全體生徒之精神若生徒有怠惰之容教師即宜立時禁止因運動當以快活爲先須怡怡和擇活潑潑地始能達其目的收有功效教師者生徒之表率也欲生徒之態度雍容則教師之態度當復何如。

教師之示範 示範爲教授體操時最要之事項蓋因生徒之年齡幼稚思想淺簡教師若祇解說運動方法恐生徒猶未必十分領悟更須將所述方法演習一二次使生徒觸於目而會於心此即所謂示範者也故教師示範宜言行一致所言者如何及至演習必須與所言者符合偶一不慎易啓生徒輕視之心設如教師告生徒立正時胸宜挺出身須正直比及示範背拘瘦而體彎曲姿勢與言語不符則生徒未有不嗤笑者且教師之示範又足以代表教師教授上之經驗凡老於教授者其示範也姿勢必良動作必熟反是則未有不顧此失彼者每有因教師示範不良生徒由鄙薄教師之示範更及於其人視之爲無學無能者斯時也教師對於生徒失其命令之效用生徒對於教師亦絕無敬信之心水火冰炭同處一隅彼教師者雖有八斗之才五車之學恐亦無能爲力窮於其技矣。

體操教師應當注意之事項固不止此上所述者爲最切要之四端故特詳細言之至於教授之方法與夫管理訓練矯正諸項是在教師隨時隨地細心研究斟酌施行決不能拘守成法絕無變動也故概從略。

第一章 體操科之位置

體操科爲學校體育之一部分。學校體育又爲廣義體育之一部分。故欲知體操科之意義。當先明解廣義體育之意義。今特首先述之。

第一節 體育之意義

體育者。係使吾人。行人爲之事項。而非行自然之事項也。就此事項之範圍而論之。要有廣狹二義之解釋。自其狹義而論。體育者。立有某種目的。因欲達此目的。乃行此特殊之運動。以練習身體者也。換言之。體育即練習身體之一種技術也。若自其廣義而論。體育者。不獨練習身體。並須兼及衛生。是以欲達完全練習身體之目的。必須於衣食住等之衛生。深加注意。泛論之。身體練習。亦即衛生之一部分也。故無論採取廣義狹義之解釋。總之運動與衛生。宜常相聯合。並重無偏。不能微顯軒輊也。苟吾人能注意於廣義體育而研究之。則尤能得安全美滿之功效。若僅注意於狹義體育。則其所徵之結果。必局於一隅。不能得其大者遠者矣。

體育

狹義體育：練習身體

廣義體育

運動

衛生

第二節 體育之必要

體育研究

體育何以謂人爲之事項。曰不外欲適應於時代而養成健全之身體。其適者生存之原則。爲生物所不能免。故吾人祇須勿晏然放棄。自甘居於淘汰之列。必能盡一切人爲之努力。占有適當之地位。更使吾人身體得適應於現在之社會中。以研究種種衛國利民。排疾健體等事務。努力進行。克底於成。此體育之所以謂人爲之事項。非自然之事項也。

時代境遇變遷靡常。吾人凡百所爲之事項。務當適應於時代與境遇。體育之方法。又何獨不然。若努力於適宜者。自能繁榮。其不適宜者。必因人之怠於注意。而逐漸退滅之矣。試觀古昔狩獵之時代。吾人身體。遂有追逐禽獸。捕捉搏殺之技能。在戰爭之時代。遂有持盾揮戈之勇武。在農業之時代。遂有不扞格自然生活之能力。凡此種種。皆以求適應於時代與境遇。注意則有進步。疏忽即自退滅。此必然之理也。

洎乎今日文明之時代。各人負擔之事業。至爲繁劇。惟其任事繁劇也。故尤須急謀身體之健康。蓋終日孜孜。晝經營所耗勞精神之時期。多可以休息。身體之機會。於是體育尙矣。體育者。特別養成身體之必要者也。故歐美各國。其箇人常以體育爲自己之本分。與心得。其團體則以體育爲社會政策之重要事業。即宗教家等。亦因欲圖精神之改良。首先倡導健全身體。等而下之。則三島區區之日本。亦盡力鼓吹。一日千里。迥非昔日之可比。凡我國民。烏可不各謀體格之健全。與偉大。近步日本。而遠追歐美耶。

迴顧我國民之體操。究何如者。若檢查國民中壯年之身體。凡虛弱與罹疾病者。吾恐十居其八九。當年富力強之青年。其意氣之銷沉。與其體格之衰劣。已復如是。豈非大可寒心。今者我國民與列強各國同處斯競爭之地。

位。以國民之體力相較。蓋已先占劣敗。遑論教育與軍備。可不畏哉。可不畏哉。

第三節 體育之種類

研究體育之時期。約可分爲四種。

- 家庭體育
- 學校體育
- 軍隊體育
- 社會體育

我國人民之視體育也。但視之爲學校體育而已。他若社會體育。家庭體育。半皆忽之。須知體育若僅爲學校體育。決不能使全國人民之身體強壯。必須與家庭體育。社會體育相輔而行。始能達健康之地位。蓋家庭者。社會者。無論男女老幼。皆須賴以棲息生存者也。且兒童在家庭時代。最先入社會時代。最後學校則居於家庭社會之中央。故兒童在家庭時代。保護之者。苟能注意於兒童之健康。使此國之分子之家。此家之原子之人。咸能有準備之體育。則其基礎漸堅。更經學校體育以補其不逮。常雙方並進。協力一致。未有不能蔚然大備者。至於社會體育。乃一般社會之體育。卽公共團體或私立團體所施之體育也。若社會體育而無進步。人將生輕視之心。則學校體育之效果。恐亦難保存於久遠。且家庭體育。又實爲社會體育之先導。積人成家。聚家乃成社會。吾人若家庭體育皆能注重。始則各自提倡。正當運動方法。以煅練身體。俾其健全。積久則其勢力自能傳達於社會。

浸潤時永。則社會體育亦即由此而昌明熾盛矣。若社會體育能美滿發達。則一般人民之體格。受天然之訓練。當然堅固而無懦弱。則軍隊體育。又因之而收無窮之效果。軍隊體育者。軍隊中對於軍士所施之體育也。軍士之體格。固多得力於家庭。學校。與軍隊。而社會體育。亦實與有力焉。總之家庭。學校。軍隊。社會。諸體育。若不平。等施行。互相連絡。互相補助。則決難使全國人民之身體健全而發達。可斷言也。

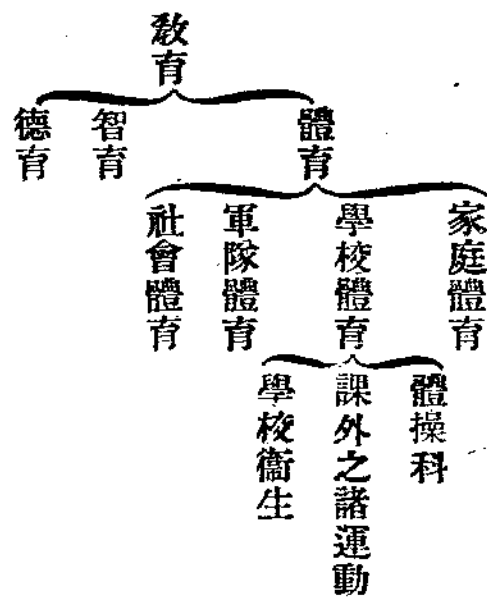
第四節 學校體育

體育之種類。共有四種。而此四種。又各有互相關係之理。不可或缺其一。已如前所述矣。若就此四者而詳加比較之。則尤以學校體育。占重要之位置。蓋學校體育者。學校中對於生徒所施之相當體育也。我國教育部所公布之小學校令。其第一條云。「小學校教育。以留意兒童身心之發育。培養國民道德之基礎。並授以生活所必需之智識技能為宗旨。」所謂留意兒童身心之發育。與授以生活所必需之智識技能者。果何所指哉。此不待解釋。已可知其立意矣。乃世人猶有輕視體育之觀念。甚或對於學校體育。視為平淡無奇。不加以提倡。若而人者。斯殆猶未知學校體育為諸教育之基礎。占各種體育之重要位置耶。

第五節 學校體育與體操科

學校體育者何。即第一節所述練習身體與講求衛生者也。故學校體育。宜最先實行。視為正科者。即為體操科。體操科者。即學校體育中練習身體之一種方法。若以此體操科。命之為身體練習之課業。其名稱亦殊確當。夫身體練習。即於一定之時間內。練習身體使之強健之謂也。於此體操科之外。又常有包括學校全體生徒之各

種運動與遊戲名課外實行之諸運動亦為學校體育之所不可缺少者是以正科練習身體之體操科與夫課外練習身體之課外諸運動二者必須並行不悖庶幾始能期其完全發達今更將上所述之各項列表以證明之



述學校運動會

孫 揆

運動會流行於我國學校。由來久矣。惜最初主持者。每以教會派為正宗。擲教育二字於腦後。除提倡二三選手激烈運動員外。別無正當團體運動之獎勵。積習既久。遂使運動會之本旨。消失殆盡矣。須知學校運動會。非與學校相離之設施。乃為學校教育中宜統一之事業。學校運動會之意義。世人多有隔闕。未深究其所以。沿俗尚之流傳。失原有之興味。良可惜也。爰就師範及小學之生徒性質程度及學課。參以體育界近日最新之學說。以

說明學校運動會之意義與方法焉。

甲 運動會之意義

學校運動會之意義。可分三段以說明之。

(第一)從體操科練習及平素教授時間外諸運動之關係上觀之。學校運動會者。乃復習生徒平素所學得之運動各方法。為全部之練習者也。無論何種教科。於一週之終。必有一週之復習。一月之終。一學期之終。一學年之終。皆各有其適當之復習。而身體之練習。安可恆久。教授而永無全部溫習之期限。故春秋佳日。正我各學校生徒。溫理逐時逐月所習得各種運動之大好時機也。

(第二)自學校訓育之關係上觀之。學校運動會者。乃使全校生徒及職教各員。因協同之奮發組織共遊的歡樂者也。故宜各盡其本分。振起自動之力。以統一全校精神。鼓舞全校愉快。為惟一之目的。自此一點上觀之。學校運動會。實無異社會之慶典。是以學校運動會。更含有教育的慶典之意味。且有比較生徒處理事物之性質。及為實驗生徒道德優劣之標準。

(第三)對於生徒父兄及社會之學校教育批評關係上觀之。學校運動會者。乃與以互相輔助。互相判斷。得適當信仰與指導者也。故學校運動會。與他教科之展覽會。同一意思。學校運動會。亦得命之為運動展覽會。但此運動展覽會之主張。係欲使生徒父兄。及一般社會。理解學校平素對於生徒體育上所教授之情形。及生徒自入校以來。身體強弱之狀態。凡所演習之方法。得由此傳布於社會。俾多數人模倣而行。更希望生徒父兄發

導。抒各種批評。一般社會咸承認爲有益之運動。庶幾於學校體育可得適當改革之方針。更可爲社會體育之引導。

由此觀之。學校運動會實不啻包羅德智體三育之性質。並由學校一小團體介紹於社會一大團體之過渡舟楫。質言之。卽復習生徒平素所習得之功課。實行共同作業。並與生徒家庭聯絡者也。故主持學校運動會。應慎重將事。方能使學校體育之真正精神。曝露於野外。以促其進步。

乙 運動會之方法

運動會所展覽之各運動。不問爲個人與團體。當以平素已練習之體操及課外諸運動等。復習而應用之。若臨時豫備之技能。非平素所練習。偶然施行於運動會中者。實非所宜。蓋因生徒已積有運動會程度。方始開會展覽。倘欲參與運動會。而令生徒廢棄他項功課。爲暫時之劇烈練習者。是大悖學校運動會之本旨矣。

運動會於身體一方面。可以使其耐久力與筋肉等發達。四肢之動作敏捷緻密而精確。訓練一方面。可得協力。同情。觀察。比較等美德。故運動會於學校教育實爲至要之事項。不僅提倡體育而已。其組織之法。有大小之二種。更有聯合多數學校而運動者。茲分別述之。

一、小運動會。此乃以復習爲主。所行諸運動。或爲共同之體操。共同之遊技。或爲共同之體操及遊技。皆不出平素所習得之範圍。無臨時增加之新運動。每次所費時間。最少者可於放課後施行。最長之時間。宜以半日爲限。其方法與次數。有左列之二種。

身體適有異常不能運動外。捨此必須按照預定之順序演習爲必要。不得無故突然中止。或因屢次失敗。遽灰初心。

(己)運動時。不論觀覽者爲生徒爲來賓。運動者當以道德爲重。不可有卑劣粗暴之行爲。致遺全體之羞。

(庚)獎牌・優勝旗等賞品。以不用爲佳。因運動會當以獎勵生徒身體強健爲前提。不宜預儲賞品以喚起生徒僥倖之心。致使其舉動卑陋。害及品性。傷及身體。是爲要着。若主持者。因生徒體格強健。技能實有進步。必欲表彰其平素修練之勤勉者。似以名譽獎單爲宜。不必定須給以賞品。方爲榮幸也。

(辛)聯合互相競爭之運動。宜限於與各校教育之方針相一致者而行之。能從多數人中選得之選手。尤爲合宜。蓋以少數之專門家而行特殊之比賽。以其勝負而卜全校精神之盛衰。頗可憂慮。因運動者。若愛校心切。重名譽。希賞品。勢必有妨礙他人之舉動。以博自己之榮譽。卽由此而釀成校與校交際上之風潮。致彼此各懷惡感。以相妒嫉者。此不可不注意者也。

學校運動會之要旨。蓋如上所述矣。鍛鍊身體。實踐道德。尤爲運動會之第一要義。故學校運動會。應多行團體之運動。以涵養協同之精神。鼓舞勇猛雄壯之氣概也。



博物研究

雞類喉管寄生生物略說（寄中華博物研究會）

洪家麒

最近婺源鄉間盛傳雞腹内生蛇之謠言。乃在該處調查見鄉人殺二雞。一為今年以前生之老雞。一為本年生之新雞。新雞有病不食。喜啄人。解剖腹部與常雞同。惟頸部剖開見有似蠕蟲類之物。有眼有嘴甲蠕蠕而動。頭上接於雞喉。尾下達於嗉囊。揣其狀一似雞所食之物。渠則張口以待。應享特別之權利者。此蟲之為寄生。或無可疑。該鄉人震駭為蛇。雞因不敢食。投之於河。而為丐者拾去。烹而食之。無恙。是此蟲寄生於雞。應無何種之毒質。鄉人殺雞死後以沸水泡之。易於去毛。當沸水泡時。雞嘴及殺口。未必無沸水浸入。而此蟲蠕動如故。是此蟲之活力甚強。高溫尚不足以死之也。且該鄉人所殺之老雞。頸部腹部都無此物。然此老雞無病。未足斷為老雞不生此物之證也。而同時調查附近之一村。村人皆務農。戒於此項之謠言。村中之雞。殺之殆盡。解剖老雞。有病無病。均無此項之寄生生物。新雞有上述之病證者。則概有之。而形狀無異。是此蟲不生於老雞。而生於新雞。又彰彰也。今將原物寄呈貴會諸大博物家。希付試驗。并祈賜教為幸。



調查

安徽省立第二師範學區小學校一覽表 中華民國四年七月調查

一 歙縣

學校名稱	地址	校長姓名	學生數	經費數	備考
縣立第一高等小學校 附設初等小學校	歙城	李嘉會	初一七 高一二	六〇〇元	
縣立第二高等小學校	東鄉竦口	葉宗尹	二六	六〇〇	
縣立第三高等小學校	水南王村	胡維德	二八	六〇〇	
縣立第四高等小學校 附設初等小學校	早南方村	汪廷柱	初一六 初二一	六〇〇	
縣立第五高等小學校	西鄉巖寺	鮑鶴	三二	六〇〇	
縣立第六高等小學校	北鄉許村	仰宗鉞	二五	六〇〇	

調查

私立日初初等小學校	私立務滋初等小學校	私立養正初等小學校	私立四民初等小學校	私立道存初等小學校	私立正誼 初等小學校	私立一枝初等小學校	私立啓悟初等小學校	城立第二初等小學校
早南北岸	水南文干	同	水南王村	東鄉大和坑	東鄉藍田	東鄉桂林	府城大北 街唐宅	歙城內典 史署
吳承需	王鴻飛	同	蘇鐸	葉祉齡	葉德欽	洪業承	唐澍	許伸
二三	二〇	二七	一八	一八	高初 一四九	三五	二六	三六
一二〇	二〇〇	二〇〇	二〇〇	三〇〇	五〇〇	三〇〇	二〇〇	三〇〇

調查

公立明義初等小學校	吳氏公立崇文初等小學校	茶商公立初等小學校	公立作新初等小學校	柯氏私立繼述初等小學校	公立大洲初等小學校	私立綠漪初等小學校	私立梅溪初等小學校	私立崇本初等小學校
南鄉篁墩	南鄉昌溪	南鄉深渡	南鄉方村頭	南鄉水竹坑	南鄉岔口	南鄉老竹嶺	南鄉三陽坑	水南南溪南
黃殿華	吳承綬	姚宗衡	方綱	柯日昌	張雲錦	吳甲三	洪澧	吳成孝
二四	初二四 高一	初二三 高一八	初二四 高一八	二〇	初二八 高一六	三〇	四九	二四
一二〇	三八〇	七〇〇	二四〇	二〇〇	七〇〇	四〇〇	七三〇	二四〇

師山 初 高 等 小 學 校	西鄉鄭村	鄭承緒	二六	二四〇	現無高等生
傅溪 私 立 初 等 小 學 校	西鄉路口	胡文蘭	一八	一八〇	
鳳山 第 二 初 等 小 學 校	西鄉巖寺	方廷傑	二四	一六〇	
許氏 公 立 敬 宗 初 高 等 小 學 校	西鄉唐模	許霽峯	二三	三四〇	現無高等生
程氏 私 立 鰲 山 初 高 等 小 學 校	西鄉虹梁	程 劍	初四 高一四	二四〇	
十七區 公 立 初 高 等 小 學 校	西鄉石橋	汪學詩	初二四 高八	三二〇	
十七區 伊 川 私 立 初 等 小 學 校	西鄉伊坑	余玉慶	二四	二七〇	
羅氏 公 立 濠 川 初 高 等 小 學 校	北鄉呈坎	羅鳳翥	初三一 高一八	七二〇	
私立 澄 陽 初 等 小 學 校	北鄉江村	江鴻銘	二二	一〇〇	

調查

學校名稱	地址	校長姓名	學生數	經費數	備考
私立樂育 高等小學校	北鄉蕃村	宋昌熾		五〇〇	
私立就正 高等小學校	北鄉東鳳凰	胡肇基			
公立豐溪 高等小學校	北鄉上峯	宋際唐			
縣立高等小學校 附設初等小學校	縣城南街	陳致祥	初三三 高五二	一二二〇	尚有臨時費三百五十 四元建築費五千元
南先 高等小學校	商山	吳瑞汾	三八	三六〇	
務本初等小學校	塔上	曹鏡清	三八		
黃氏 高等小學校	黃村	黃蘇	初三三 高一六	二八〇	

二 休寧縣隔湖乙種農業學校有學生三十三名未列表內

振西初等小學校	舟陽千金鐸	四三	三八〇
二雅初等小學校	霞瀛朱梯年	三八	三〇〇
自西初等小學校	白觀倪家厚	二二	
志立初等小學校	月潭朱承勳	二〇	二〇〇
二南初等小學校	汉口程永章	三〇	
冕南初等小學校	龍灣唐汝賢	二三	二〇〇
集思初等小學校	潛阜章正燮	四五	
巽澤初等小學校	汪東千朱恩杰	二四	
蔚林初等小學校	古林黃圻	二〇	二八〇

調查

學 校 名 稱	地 址	校長姓名	學生數	經費數	備 考
三 婺源縣					
樂育初等小學校	隆 阜	汪才	一五	三〇〇	
雲屏初等小學校	芳 干	汪邦瑞	三〇	二四〇	
道南初等小學校	溪 邊 村	汪 杞	二三		
時敏初等小學校	潛 阜	汪家本	二三		
鳳湖初等小學校	鳳 湖 街	汪源椿	三二	三〇〇	
寬柔初等小學校	釵 川	金敦貞	二二	三〇〇	
楊川初等小學校	楊 村	王 芳	二二		

模範高等小學校	城東崇報書院	潘兆瑞	五二	一〇〇〇	
城立高等小學校	城東程至山公祠	程學典	五一	八五二	
汪氏初等小學校	城北開善坊	汪開烈	初二一 高三〇	一七〇	
王氏初等小學校	城廂大廟	王文銓	六〇	二五〇	
程氏初等小學校	城西培塿口	程學衡	三二	二七四	
模範女子初等小學校	城東劉公祠	江峯青	三一	一六〇	
雲川高等小學校	南一區鍾雲	王石麟	三七	四五七	
雲川第二初等小學校	同	王作楫	一九	九〇	
玉川初等小學校	南二區玉坦	胡森烈	二九	一五五	

調 查

起源初等小學校	雙峯初等小學校	槎川初等小學校	炳靈初等小學校	石源初等小學校	江源初等小學校	正誼初等小學校	虹川初等小學校	西一區區立高等小學校
上東曉起區	下東溪頭區	北八區槎口	北八區東山	北八區石源	北八區江村	北三區山坑	虹西鍾二坦區	雲引書院青
江志掄	程應鑾	汪燃照	江森桂	俞 燮	余正秀	查光斗	洪來賓	潘玉成
二二	三六	一二	高初 一六八	高初 一四七	一二	高初 二四〇	高初 三三四	二三
一五〇	二八〇	六八	一四八	六〇	五六	三〇六	五一八	四八〇

敬修初等小學校	荷田初等小學校	濟川初等小學校	大阪初等小學校	龍溪初等小學校 高初	江灣族立初等小學校 高初	屏山吳氏初等小學校	湖山高等小學校	景新初等小學校
東三區城坦	東一區荷田	東二區濟溪	東二區大阪	東三區龍尾	江灣	西二區吳源	南二區太白	東三區上 曉起南河
葉春楨	方俊鈺	游震龍	江大文	江鳳儀	江任銓	吳重華	胡譽鼎	葉永青
一〇	二〇	一二	四八	初二五 高初九	高初六四 高初九	二二	二二	一九
一三〇	一六〇	一九〇	二二〇	三〇〇	三六〇	一二〇	五五〇	一七六

四 祁門縣

桃溪 高初 等小學校	北鄉坑頭	潘啓祥	高初二四	四四〇	
華川 高初 等小學校	北鄉清 街	朱衣	高初一七	六〇〇	
沱川 高初 等小學校	北鄉沱川	余玉	高初一七	三〇〇	

縣立高等小學校	城區舊試院	倪化麟	六一	一六〇〇	
縣立模範初等小學校	城區舊學署	汪思植	一四		
東鄉私立松源初等小學校	石坑	張汝楫	一二		
東鄉鄉立第一初等小學校	鳧溪口	李衡山	一五		

調 查

南鄉私立移山初等小學校	南鄉私立實事初等小學校	南鄉私立古平初等小學校	南鄉鄉立高等小學校	東鄉鄉立第八初等小學校	東鄉鄉立第七初等小學校	東鄉鄉立第六初等小學校	東鄉鄉立第五初等小學校	東鄉鄉立第三初等小學校
澄屋	侯潭	平里	平里	枋坑源	下福洲	黃畬山	章坑	赤橋
康希競	汪涵芬	章國華	李訓誥	同	同	同	同	同
一四	一八	二七	六〇	九	一〇	二九	一一	二三
			一八〇〇					

西鄉私立高等小學校	歷口	汪南	二四	一二〇〇	
西鄉四區鄉立高等小學校	歷口	汪繹清	高初二 高二十七	一二〇〇	
西鄉六區鄉立高等小學校	閃里	陳郊	高初二 高三一	一〇〇〇	
西鄉私立帶經初等小學校	渚口	倪化麟	四二		
西鄉私立愈愚初等小學校	倫坑	汪繹德	三四		
西鄉私立志文初等小學校	彭龍	李訓睿	一三		
西鄉私立博愛初等小學校	汪村	汪辛	一七		
西鄉私立華陰初等小學校	葉村	葉廷棟	三五		
西鄉私立綉溪初等小學校	綉溪田	陳王錫昌	三三		

調 查

五 黟縣

北鄉私立長培初等小學校	長培	張書紳	一一		
北鄉私立善和初等小學校	善和里	程際隆	四〇		

學 校 名 稱	地 址	校長姓名	學生數	經費數	備 考
碧陽高等小學校	黟縣郭門外	程定保	三五	一四〇〇	
連雲初等小學校	黟縣城	程肇璠	二三	六九	
槐植初等小學校	黟縣城	王文瑞	二八	五六	
育材初等小學校	黟縣城	汪毓瑜	二九	六五	
培基初等小學校	一都舊村	舒肇烈	二〇	三五	

調 查

啓蒙初等小學校	貧民初等小學校	依仁初等小學校	育英初等小學校	培正初等小學校	武溪初等小學校	尙德初等小學校	雙溪初等小學校	南陽初等小學校
九都屏山	六都橫岡	同	六都西遞	四都關麓	四都古築	五都程村	五都余村	五都葉村
舒 璜	胡樹勳	胡名珍	胡鑾雲	汪 鼎	孫 馨	程鼎銘	余肇奎	葉學遜
二八	一三	二二	三〇	三二	二一	一八	高初 一五 四七	高初 一五 三六
一一四	不取學費	六六	八六	一二〇	二〇〇	五四	三六九	三五九

六 績溪縣

學 校 名 稱	地 址	校 長 姓 名	學 生 數	經 費 數	備 考
尙志初等小學校	同	舒覺翔	二二	一四〇	
龍溪初等小學校	二都龍溪	葉鵬翥	三五	七〇	
蜀川初等小學校	二都蜀里	胡文瀾	一二	二〇	
梯雲初等小學校	一都石亭	徐 華	二六	七八	
碧山初等小學校	三都碧山	汪騰瀚	二七	八一	
崇實初等小學校	三都汪村	汪遐齡	三〇	八〇	
豐川初等小學校	十二都豐口	王士傑	二八	八四	

調查

縣立第一高等小學校 附設初等小學校	私立胡氏 高等小學校	私立雲臺初等小學校	私立建中初等小學校	鄉立石泉 高等小學校	鄉立尙志初等小學校	私立競實初等小學校	鄉立濠寨初等小學校	鄉立坦頭初等小學校
城內明倫堂	城北三和坊	城北舒家巷	城西木牌樓	一都石泉公所	一都楊溪	二都西川	五都濠寨	六都坦頭
胡本璣	胡在淵	程士梅	周汝成	胡啓功	葛光漢	周漢章	程宗伊	汪擣藻
高初四 二四五	高初六 二六一	六一	二六	高初二 一〇二	三二	二六	三八	三五
一一五八	八〇〇	三三一	一一〇	一八〇	三八〇	一一〇	一八〇	一八〇

鄉立紋川初等小學校	鄉立瀛洲初等小學校	私立植基 初等小學校	私立思誠 初等小學校	公立臨溪 初等小學校	私立孔靈初等小學校	私立高遷初等小學校	私立集賢初等小學校	私立振起初等小學校
十三都紋川	十二都瀛洲	十一都王村	十一都仁里	十都臨溪	九都孔靈	九都高遷	七都旺山	七都旺川
邵鳳雛	章鍾燾	王維馥	程樹勳	周贊賢	汪承啓	吳激	石成峯	曹彝憲
九八	八一	初二 高六〇	初七 高一六	四六	一七	三五	三〇	二六
三一〇	二二〇	一八二	一四〇〇	四九八	一五五	二二〇	二八四	一二八
				高小暫停半年				

第二師範學區小學校統計表

私立魚川初等小學校	十三都魚川	耿坤	二八	一二八
十四區鄉立第一初小學校	黃十四甲村都	胡晉瀛	二三	一二八
十四區鄉立第二初小學校	十四都樓基	胡振邦	三七	一九六
鄉立雲山初等小學校	霞十五水村都	唐琇	二〇	五〇

縣名	學校數		學生數		經費數	備考
	初等	初等高等	初等	高等		
歙	一七	一五	一四	六七〇	二三八	一二七〇〇元 查表有三校未載學生數 兩校未載經費數
休寧	一六	四		五七三	六八	四三六〇 查表經費數僅列十二校 初等高等小學僅有兩校 分別初高等學生數餘均畧
婺源	一五	一〇	五	六二五	三五九	九〇二〇

調查

祁門	一九	二	三	四三二	一九五	六八〇〇	查表經費數僅列高小五校餘略
黟	一八	二	一	五五七	六二	三五四六	
績溪	一六	六		八八二	八一	七三三八	
合計	一〇一	三九	一三	三七三九	一〇〇三	四三七六四	此外有待查者容再分項補入

據右表。本學區六縣。初等小學校數。凡一百零一所。初等高等小學校數。凡三十九所。高等小學校數。凡十三所。總共校數為一百五十三所。初等小學生數。凡三千七百三十九人。高等小學生數。凡一千零零三人。總共學生數為四千七百四十二人。外加陽湖農業學校學生凡三十三人。亦僅四千七百七十五人耳。查六縣人民總數。當得百萬。學齡兒童。以十分之一計算。當得十萬。今乃不足五千。其比例率不及百分之五。且內地小學。能具學校形式。而教授較有方法者。每縣不過數校。求其精神。能注重訓育及體育者。則尤少。頗聞小學其名。而私塾其實者。蓋比比皆是。然則本學區之小學教育。直等於零耳。吾聞江蘇各處。私塾多經改良。其所稱私塾。固私塾其名。而小學其實也。而吾鄉所稱小學。乃多小學其名。而私塾其實。適與之相反。若不切實整頓。與擴充。行見十年。以往人民程度。日益墮落。其何以逃優勝劣敗之公例。而爭自存。此則敢為吾鄉諸父老兄弟大聲警告者也。

公牘

擬將二年度經常臨時兩項存款留備購屋或建築之用請示遵由 三年九月

爲詳請事。竊維辦學以規定校舍爲最先。本校自去年二月開辦以來。初借歙縣城內紫陽書院爲校舍。頗不適用。二年七月。賃休甯縣荷花池民房爲校舍。但屋係租用。一切進行。諸多窒礙。本年六月。適有休寧縣萬安鎮任懷永堂屋業。可以出售。該屋雖不合學校規制。然庭宇寬廣。光線適度。價值亦極低廉。且背負亥山。前臨平野。左右鄰屋業尙多。餘地尤寬敞。可資擴充。以作校舍。洵爲適宜。據情詳請。蒙准撥款。遂於七月四日。立約購成。本校從此得有根據。可立永久不拔之基。曾經將購屋情形並所立契稿呈報在案。惟該屋雖規模宏敞。嗣經再三規畫。除禮堂及辦事室教員室外。餘如教室。自修室。寢室。食堂及其餘應行設備各室。僅敷兩班學生之用。尙缺附屬小學校及四年八月添募預科一班之齋舍。查該處東西鄰屋業主。此時均有願將屋舍出售之意。若購業不成。即須於購定屋業之餘地內。自行添造。現時三年度預算案。業經規定。無可追加。查本校二年度經常費節存餘款。計九百四十三元五角四分六厘。又臨時費餘款二千零六十一元三角零五厘。兩項合計。共三千零零四元八角五分一厘。若得此兩項餘款。准予通融。從速購定。或另行造屋。俾附屬小學校及明年八月添募預科一班之齋舍。得以敷用。實爲至幸。近日江蘇省立第八中學校。請將二年度經常費節存餘款。改充臨時費。已奉巡按使核准。見八月十七號時事新報南京專電。又本校臨時餘款。原爲添造荷花池校舍房屋。嗣因購定萬安屋業。工程中止。致未支用。查會計條例第二十一條。內載凡一年度內應完竣之工程製造。因變故遲延。在該年

度不能支訖者均得轉入次年使用等語。可以援例。事關學校根本至計。且爲目前事實上必不可少之規畫。諒必曲荷成全也。爲此備文呈請鑒核示遵。不勝懇切企禱之至。謹詳。

巡按使倪批示

據詳稱前在休寧縣萬安鎮新購校舍。僅敷兩班學生之用。尙缺附屬小學及添招豫科齋舍。擬請將二年度該校經常臨時兩項節存餘款。共計三千零四元八角五分一厘。留備購屋之用。或另行建築等語。查所稱校舍不敷。尙屬實在情形。自應設法擴充。以爲經久之計。如果該處隣屋光線適宜。業主情願出售。而價洋能在三千元以內。較之平地建築。自屬事半功倍。所有請予通融之處。仰將前項房屋。先行妥議協約。並繪具圖說。詳候察核飭遵。可也。此批。

擬設學用品販賣部將雜入款項撥充基本金請示遵由 三年九月

爲詳請事。竊維師範教育。以關於寄宿舍生活上之訓育爲其一大部分。日本各師範校。其寄宿舍之分部中。有販賣一部。販賣學用品。由寄宿舍役員充之。所以養成商業之智識。指示節用之道德。及練習日常計算等之實用的世務。意至良也。前江蘇教育司長黃炎培。著有實用主義小學教育法。中有販賣學用品之實用的設施一節。說明販賣部關於實用上之效益甚多。其言組織學用品販賣部批貨之本錢。有二法。可以取用。甲、在校費中加列特別費之子目。以便暫用。至事業開始後償還之。乙、向兒童父兄中之有資本者借貸。定期償還之。二法皆可取用。惟此乃指小學言之。今本校特別費下。無餘款可移。而向學生父兄借貸。亦屬不易。查本校向有雜入一

項乃非由省款支撥者自二年四月以後至三年六月以前計存款利息六十三元二角一分購物折扣六元零九分二厘耗品轉售十六元五角九分學生特別繳納費一百三十九元九角五分五厘共二百二十五元八角四分七厘擬即將該款作為本校販賣部之基本金嗣後每年於秋季詳報一次以昭覈實附擬販賣部組織法呈核是否有常伏候批示遵行謹詳

巡按使倪批示

詳悉查所擬販賣部之組織法尙屬切實可行至請將該校雜入一項共計二百二十五元八角四分七厘撥充販賣部之基本金應准如詳辦理所有關於此項每年收入亦即專案詳報以憑察核仰即知照此批販賣部之組織法一份存

詳送擬建完全師範校舍畫圖請將建築費編入四年度預算由 四年三月

為詳請事竊維辦學以籌備校舍為最先若建築不完即教授訓練及管理上多感不便以教授言除普通教室參考室預備室體操場外如博物理化音樂圖畫手工之屬皆須有特別教室及器械標本實驗等室以便課堂教授課外實習之用以訓練言則寄宿舍生活實為養成自治能力共同道德之所尤與生徒修養有關凡自修室舍監室寢室食堂浴室盥漱所治療室圖書閱覽室學校園販賣部之屬要皆隸於寄宿舍而為鍛鍊意志休養精神溫習課業分部治事所必需者此外關於管理各室如會計文牘庶務各辦事處以及儲藏之倉庫陳列之場所或部居雜廁或設備不週於校務上即發生種種障礙然此猶僅就缺點言之若每班學生教授自修等

室不能及早經營。則并不能按年招生。而有妨教育之進行。貽誤前途。尤爲匪淺。本校自前年創立於地點校舍。幾費躊躇。幸於去年七月間。購入休寧萬安新塘村任姓民屋。重加修葺。并添造寢室餘屋若干。遂於去年十月。由荷花池遷入新校。其地點之佳良。規模之宏敞。建築之精美。價值之低廉。殆所謂可遇而不可求者也。去冬復添購校東胡俞兩姓屋業。均經先後詳報在案。從此安徽省立第二師範學校。得有永久不拔之基。閣屬士民同深歡欣。但舊式屋舍。祇可作寄宿辦事等用。如講堂禮堂教室自修室體操場之類。概屬闕如。將欲爲完全師範校舍之計畫。自非將建築圖案通盤籌畫。分別部居。再行分年逐漸經營。不足以利進行而臻完善。查本校開辦已逾二年。除第三年添募生徒應需各室。已在籌備興工外。其第四年添募生徒應需各室。必於第三年內籌備。而第五年亦轉瞬卽至。屆時本校學生。招足本科四班豫科一班。人數應達二百。附屬小學學生。卽以初等四班高等三班計算。人數應達三百。綜計普通及特別教室。應備十六七所。自修室寢室。各應備八九所。餘如學校園運動場農業試驗場之類。皆須添設。若不先時籌備。必致臨事倉皇。查本校校舍左右。尙多基地。堪資擴充。敢請假定購地費五千元。建築費三萬元。以便實施建築完全校舍之計畫。其建築費三萬元。請分作三年撥給。將來建築工成。其舊有屋舍。卽作爲附屬小學校校舍。庶幾本校及附屬小學校。應需各室與各場所。皆完全無缺。事關本校根本遠圖。前曾由教務主任方新詳陳一切。面蒙俯允。仰見注重政本扶植教育之盛心。逃聽風聲。毋任感佩。現方編製四年度預算案。理合將規畫建築完全校舍辦法。附繪計畫圖。詳送鑒核指示。并請於四年度本校臨時費下。規定購地費五千元。建築費一萬元。俾便着手設施。是否有當。伏候裁決施行。謹詳。

巡接使韓批示

詳圖均悉。所擬籌備各節，規模宏遠，洵屬可嘉。惟公家財力，祇有此數，現辦之四年度教育概算，支配各款，竭蹶萬分。該校所列臨時費一項，已較他校為優。所需購地及建築等款，祇好酌量辦理，以期逐漸完備。該校長熱心教育，而又洞達大體，諒能曲體此意也。此批圖存。

詳請領本校及小學四年度全年臨時費以資購備由 四年七月

為詳請事。奉飭知內開臨時費一項，應先期專案詳准，方許動支等因。奉此查本校校舍，本年下期添募新生，已嫌局促，亟須設法推廣，庶可逐漸進行。且舊式屋舍，以資寄宿，尙可適用。究不合教室規制，他如手工圖畫博物理化音樂等學科，性質各有不同，非有特別教室，則教授上頗多妨礙。本校下學期本科學生二班，預科學生一班，附屬小學學生三班，又明年下期本校及附屬小學校各添一班普通教室，應需八所，特別教室，應需五所。除已將購入屋業改造平屋三教室外，現擬更就適當地址，添造樓屋教室二所。此外尙缺八所。若再推廣建築，非先購地不可。查校東毗連田地屋基，及校北山地，係吳姓衆業，約計稅額共三十餘畝。屢經磋商，迄難就範。幸於本月七日訂立草約，議價每畝平均四十一元，估計約需銀幣一千數百元。畝數尙待丈明。又校西吳姓屋業，內有大廳一進，四合披屋一進，五間樓屋一進，五間披屋一進，闊巷一道，後園二所，計稅二畝有奇。亦於本月十二日成立草約，議價一千二百七十元以上兩業，均俟奉到批回，再行繳價。成立正契。伏念校舍為辦學根本，為本校進行計，必須將校東西屋地購齊，再行按照完全校舍建築計畫，分年逐漸經營，方於設備上不感困難。前日

抵省晉謁時。曾面陳辦法。得邀鑒允。因即竭力圖之。惟此時既須講地購屋。又須闢除荆棘。修治墻垣。平治道途。剷平瓦礫。以及添造齋舍。修改房屋。種種工程。皆不可省。加以購備各科參考圖書。手工物理體操等器械。又按年添招新生之各種器具。需款頗屬不貲。以限於預算案之規定。無可追加。惟有請將四年度本校臨時費建築項下三千元。購備項下一千元。雜費二百元。及附屬小學之臨時費二百元。全數給領應用。理合備文。并繪具校舍東西毗連屋地畧圖。及請款憑單。專案詳請。如蒙核准。希即飭知財政廳照數支給。實爲公便。又三年度經常費節存項下計一千一百三十二元五角一分。應請援照上年例。併入四年度臨時費內支用。伏候批示。祇遵。其三年度臨時費下支出工程購備雜費等項用款。應另案詳報。合併聲明。謹詳。

巡按使韓批示

詳悉。查所請臨時建築各費。自係爲設備不可少之需。應准將該校暨附屬小學四年度規定臨時費。全數給領以資應用。至請將三年度經常節存之款。轉入四年度臨時費內支用。應併照准。請款憑單二紙。候即飭發財政廳查照核發。圖存。此批。

詳送第一次販賣部統計報告由 四年七月

爲詳送販賣部第一次統計報告事。本校於三年九月二日。詳請設學用品販賣部。并將雜入款項撥充基本金。暨附組織法請示。遵由奉批准。如詳辦理。所有關於此項每年收入。亦即專案詳報。以憑察核等因。遵即增訂施行細則。於三年十月一日。開始設立。每週由經理員派本科輪值生四人。一司簿記。一司銀錢。二司商品。并由附

屬小學輪派學生二人服學生之職務以星期日爲上下班交代之期辦理以來學生得藉此爲練習簿記珠算及各種商業智識之機會似於實用教育主義不無裨益計自三年十月至四年七月販賣總結除去資本金二百二十五元八角四分七厘外淨得純利益三十五元九角六分九厘所有一切帳目業經經理員方宗灝分別造具試算表損益表收支對照表財產表商品盤結一覽表由會計員報告前來覆核尙無訛誤合卽備文并照繕販賣部第一次統計報告一份專送察核備案謹詳

巡按使韓批示

據詳送販賣部第一次統計報告一份已悉應准備案此批

詳送本校雜入項下第二次總結清冊并請作爲本校基本金由

四年七月

爲詳送雜入項下第二次總結清冊事竊謂師範學校不特實司教育之各員當在在有以爲人模範也即在會計庶務之職亦必一塵不染一絲不苟事事得其條理而爲教育的會計教育的庶務示學子以辦事之模範然後教育之精神乃完本校夙持此主義所有會計庶務各職皆慎選擇誠廉潔之士任之其對於公款皆無敢絲毫苟且因本校係由省款設立所有雜項收入非領自省款者向另列爲雜入一項以歸實質計自二年四月以後至三年六月以前爲雜入第一次總結共得銀幣二百二十五元八角四分七厘全數移作販賣部基本金業於三年九月詳奉批准遵照辦理在案其每年所得純利益仍歸雜入項下儲存今三年度一切帳目已經清結所有本校雜入自三年八月以後至四年六月以前共收一千零零三元零二分六厘連舊存二百二十五元八

角四分七厘。共計一千二百二十八元八角七分三厘。業由會計員胡正修造具雜入第二次總結清冊報告前來。覆核尙無訛誤。合即備文并照繕雜入第二次總結清冊一份。專送察核備案。并詳將此項雜入作為本校基金。俾得按年儲積。以防困難而備不虞。實為公便。謹詳。

附雜入項下清帳

舊管

一 上年度結存銀元二百二十五元八角四分七厘

新收

一 臨時費存款利息銀元六十七元九角七分五厘

一 保證金存款利息銀元一百零五元四角零六厘

一 售荷花池代用校舍雜木磚石等銀元六十六元六角七分六厘

一 售操場中央楊樹一株銀元一元

一 售米贏餘銀元十元

本年擬自辦膳食故先購米三十三石旋以廚夫未定仍是包辦故將該米轉售

一 退學學生汪鴻納膳費銀元六元

一 第一次預科退學學生四十三名充公保證金銀元四百三十元

二年十月奉停辦學校之令學生退學者甚多

一 荷花池代用校舍胡頤正堂民房繳還押租銀元二百元

一 荷花池代用校舍程咏芬堂民房繳還押租銀元八十元

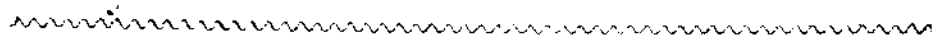
一 販賣部純利益銀元三十五元九角六分九厘

以上合計銀元一千零零三元二分六厘

管收合計銀元一千二百二十八元八角七分三厘

逕按使韓批示

據詳送雜入項下第二次總結清冊已悉此項雜入應准悉數充作基本金仰即妥爲保存可也此批冊存



安徽省立第二師範學校雜誌 第二期



通訊

致中華博物研究會書

中華博物研究會諸君均鑒。前日郵寄覆書去後。旋得第二次惠牋。知前所寄書。猶滯途中也。承寄博物學雜誌一冊。典博瑰麗。得未曾有。鄙意所最贊同者。在內國物產之習見品。或有有用之特產。而加以實際之研究。學理之證明。於以改良教材。發達實業。造福吾民。詎有涯涘。吾國近日報章。多詳於政。而畧於學。如博物等科學之必資實驗者。則尤不多觀焉。丁此舉國皆不悅學之時。而以博物研究爲目的。同志或不甚多。然諸君子。恫實學之不振。既具此宏願。熱心提倡。風氣必能持以毅力。鏗而不舍。以來千里外之應求也。倘大報能月出一冊。多搜材料。以餉學子。尤所企盼。近日敝處雞類喉管。或生有形似絲虫之物。茲採取原物。并附畧說。郵呈貴會。希即剖驗。賜教爲幸。卽請縮安。

覆韓巡按使書

奉讀來示。得知先生原意。擬延方君振民到省。規定督察全省教育事務。以本校一時難得替人。將教務主任。暫仍其舊。擬令兼任調查皖南舊徽甯廣各屬教育事宜。一方既顧全本校。一方并造福皖南。碩畫遠猷。莫名欽佩。惟晉接竊有言者。一省之與一校。大小比例。固自不同。以一省與一校較。則一省重而一校輕矣。惟默察此日本省教育之現象。其大病卽在於教育人才之缺乏。與各地方教育之無中心點。而經費之輕。轄與支絀。猶其餘事。將欲爲國民教育根本之救濟。一在於全省教育行政。有切實之規畫。鄙見宜先劃分本省爲六七師範學區。務

通訊

令每一學區之教育人才足以敷一學區興學之用。其已設之師範學校并宜一律遵守嚴格主義。注重訓育。以挽回二十年來澆漓浮躁之學風於教育之將來。或稍有濟。否則不多設小學。而教育固日益萎縮。即多設小學。然多設似是而非之小學。將謬種流傳爲害尤烈。一在於各地方教育之必須有中心點。以資聯絡與統合。如南通教育以師範學校爲中心點。不過十年。而教育幾於普及。此其明效大驗之最著者也。爲今之計。各學區既各設有師範學校。行政上似不妨假以便宜。責令各校兼視察本學區學務狀況。及爲改良之計劃。於公家不多設機關。而於各縣學校則得所指導。晉接與方君平日談論。頗皆主張斯旨。惟視察範圍不宜過大。過大則時日局促。視察難周。而實際上轉多妨礙。今先生既仍予方君續任本校教務主任之職。擬請兼令調查本學區學務。即以舊日徽屬各縣爲範圍。庶幾於本校職務既不曠廢。而於一省之教育行政上亦得略展其設施。晉接非僅爲一校計。實爲一省計。是否有當。惟先生裁決是幸。肅覆。順頌政祉。

致胡敬庵先生書

(一)

敬庵先生執事。辱惠書。藉悉上侍安康。白華養志。至以爲頌。前聞振公述先生行誼。爲之嚮往。近讀大著數種。益見學識淵雅。志行芬芳。想像風徽。毋任佩仰。聞先生頗有志於講學。以挽回士習。學風爲叔世改良社會之先導。此舉與國民之人格教育至有關係。詩云風雨如晦。雞鳴不已。先生其今之夏。峯亭林乎。茲特請振公趨前代致下忱。敬屈先生惠臨敝校。指教壹是。兼任講師之職。俾同人得獲以友輔仁之益。而後生小子亦皆朝夕觀摩。有

所於式行見紫陽學派復興起於黃山白嶽之間教育前途曷勝榮幸先生愴懷時局眷念鄉邦當不金玉爾音而有遐心也肅泐敬問道安

(二)

敬庵先生執事前月過訪尊齋備承優禮慙感謝謝別後因事返績一行致未通訊然每懷雅範彌仰清風畫卷傳神琴絃餘韻宛挹叔度汪洋千頃波也正擬肅函馳候適得手書藉稔上侍安康忭如私祝敝校本年下半年決請先生屈就講席教授修身等課或兼國文爲諸生德育導師日前曾經面商得邀慨允感幸無似先生爲學界山斗將來約集同人講明正學以修養精神爲主以啓發智識爲輔庶幾鄉里後學得所歸依黃山白嶽間之新國民其從此嶄然露頭角乎肅泐順請道安

韓紫石先生通訊

(一)

逕啓者本省教育以提倡得人爲第一要義而入手辦法尤在共同研究次第施行夙聞貴校長與方振民君熱心教育前約方君來省晤談數次開會研究佩慰良深現查教育狀況亟當積極進行竊思羅致羣賢相助爲理雖方君在貴校久資得力衆論翕然而全省教育範圍較大擬俟陰曆年外改延方君到省或擔任職務或分認視察其效果當更著也所有貴校遺席希另物色賢員屆時接替此事前已與方君面言想已早接洽尙望惠復至爲盼切專佈敬頌道社

(二)

敬復者。頃接復函。誦悉種切。方君振民。宗旨純正。注意訓育。而又勤懇將事。誠如執事所云。本擬奉約來省。規定督察全省教育事務。而來書以正資贊助。一時難覓替人。固係實情。但一省與一校。其比例固自不同也。現於互相比對之餘。籌一兩全之計。所有貴校教務主任。暫仍其舊。擬令兼任調查皖南教育事宜。所有舊日徽寧廣三屬各縣學務。均由方君隨時報告。以資整頓。而促進行。至調查方法。或直接調查。或間接調查。均無不可。夫馬照數開支。如商取同意。卽祈惠復。以便由本署飭知各該縣。妥爲接待。事關興學。幸勿過辭。再師範教務主任一席。應否裁留。俟四年度預算案內酌量辦理。併以奉聞。此。公安。

(三)

敬復者。日前接誦來翰。備聆偉論。方君擬擔任調查徽屬各縣教育事宜。於縮小範圍之中。仍不失熱心教育之意。甚善甚善。除由本署飭知各該縣。妥爲接待外。希卽商請方君。查照辦理。此復。並頌教祺。

江易園先生通訊

別久獲讀損書。慰渴無似。皖教育會。此次以行政之力。提倡規復。則社會一方。之不宜退縮放棄。當在鑒中。弟之驚下。又不能常駐省。而不敢終辭者。以此不能不仿江蘇成法。增設駐會辦事章程。而勞振丈。駐省爲弟精神上之代表者。亦以此。否則鄙人。決不能負此空名。以取罪於桑梓。而以致先生失一健助。良用歉然。唯幸俯念全省教育關係較大。而所商借者。不過一年。他日仍當奉還耳。唯先生惠許之。感級無量。肅復敬頌教綏。

胡敬庵先生通訊

(一)

敬覆者。辱荷振公枉顧蓬廬。傳宣雅意。并致琅函。過蒙藻飾。愧不敢當。元吉孤露餘生。少不知學。弱冠以後。幸親有道。稍窺古人爲學門徑。而立志不篤。奔走於衣食。消磨於仕宦。頭童齒豁。一無足稱。國變以還。屏居山樊。躬耕訓蒙。以養老母。欲及未暮之年。補讀未竟之書。聊作炳燭之計。猶憾師友凋謝。問業無門。舊冬振公述及先生家學淵源。著作宏富。翹企高風。作北面典型之奉久矣。乃荷過愛。以夏峯亭林相擬。虛席相待。手書延聘。禮重辭謙。又勞振公遠來。昔朱子興學鹿洞。陸子靜呂東萊皆越疆相從。況夥休同郡。還古書院爲吾郡先哲講學遺區。師範生皆郡中讀書之種子。先生於舉世不爲之時。舉旂擊鼓。以興絕業。真得振起學風。改良社會之要旨。世有東萊子。靜其景從之意。爲如何而矧元吉企仰先生之久。且摯者乎。本擬偕振公同舟東下。敬承大教。依附末光。襄成盛舉。因家居日久。俗務紛集。一時不易排脫。又山中從學生徒。亦須安頓。俟家叔歸來。熟與商酌。能否前來。以遂初志。屆時先有緘肅。振公瀕行。端此佈謝。特叩。道安。臨楮神馳。諸希垂鑒。不備。

(二)

接誦手書。過蒙獎借。愧不敢當。然愈不敢不勉。以副知己期望之殷。惟暑假後。邀襄教貴校一節。既得親炙高賢。又獲脫離俗網。且迂陋舊學。更獲相長之樂。一舉而數善畢臻。誠山林晚暮之中。不可多得之嘉貺也。已將家務摒擯。擬端節後一游黃山。即趨前就教。既奉來劄。比邀學徒父兄。告知其故。乃大謹然。以爲中途輟業。難於得師。

通 訊

堅留終今年之局。元吉至愚。亦知出谷遷喬。爲求友之至計。特其中有爲難情形。一以棄官歸里之初。蒙其厚情。使子弟相從。稍資菽水之費。二黜俗師席。更換須在年終。三學徒中有貧寒者。皆不受束修。遽爾推棄。必至因此廢學。再四思維。幸在聘書未下。請先生另擇賢良。以重校務。元吉辜負先生暨振公雅意。敬謹銘篆。圖報有期。至尊意欲提倡講學。仰希先哲。振紫陽。還古遺緒。於今日。此千古一時之嘉會。元吉無似。定能擔簦策蹇。奔馳於壇席之間。襄成盛舉。斷不忍坐視星溪虹玉。而後使江山寂寂也。肅謝。并陳下悃。仰希原答。順叩道安。

吳蝶卿先生通訊

夙欽山斗。未接音塵。昨奉貴校第一期雜誌之賜。展閱之下。具見締構艱難之迹。與夫樂育英才之盛心。景仰無似。校訓以德育爲宗。以實用爲教。一編之中。再三致意。本根既正。枝葉必茂。循是學成。遠足以紹新安之實學。近亦可希西哲之踐履。屏虛崇實。私佩尤深。顏李之風。庶幾不墜。手肅。敬頌公安。

方振民先生通訊

(一)

在省十九日渡江。預計行五日到萬安。猶及把晤。至乃知先生等侵晨已悉行矣。韓巡按使此次召第三師範教務主任劉君明經及弟到省之意。係探問皖南北辦學校之人物。其意以爲皖之教育。應自整頓。校風始。弟獻議謂師範校尤爲重要。得賢校長。則其學校足爲一方教育之中心。因便宜上假以與地方縣視學及各小學校長聯合機會。俾規畫其師範學區內小學教育進行之程序。持之以久。效必昭著。又謂前劃定之師範區。尙有未設

師校者。四年度預算。能爲規定開辦及經常費。最佳。已設師校而建置未完備者。臨時費能均予以擴充之金額。以便於建置完備。亦爲必要。師範校爲教育基礎。此基礎未立。普及教育。甯取漸進。毋取急進。急進亦徒得似是而非之效果而已。又謂皖今日急務。在有方法扶植。可爲教育界中心之人物。俾於將來之教育進行。能自營自動。不似前教育會隨行政者意思之左右。爲生長消滅。則造福於皖之教育界。爲至大。且非惟教育如是。凡百事類然。欲治一事。必以扶植人才爲先。而尤以扶植可爲人才之中心人才爲最要。今吾國政府。能於此注意。固國家前途莫大之福也。歸途訪胡敬庵先生。挈其書數種奉覽。擬開學後約其來校講學一次。彼已許之矣。彼意謂能得鄉人之同志者。仿施虹玉先生故事。每年春秋兩季。講學於還古書院一次。似亦可以引起鄉里後生嚮學之趣味。弟謂如此。亦吾校所歡迎也。明日回婺。不時賜教。無任忻盼。此候道安。

(二)

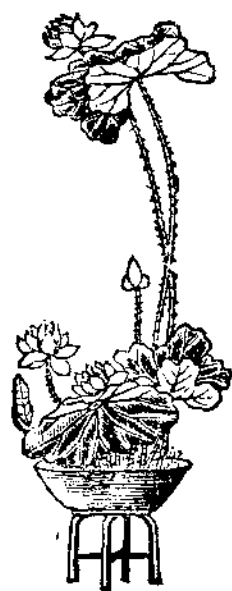
接教言甚慰。現在此間景象較好。會務進行已擬定分六部。一調查。特別調查員主之。二研究。學校幹事員主之。三講演。社會幹事員主之。四蒐集。庶務幹事員主之。五文書。六編輯。駐辦員及佐理書記等主之。調查員已出發。研究部。各學校幹事結合參觀團。赴蘇滬甯常等處參觀。亦今日出發。講演部。已擬定講演之目。一恥之講演。二愛之講演。三儲蓄之講演。四體育之講演。五五月九日之講演。暑假前講演之目止此。蒐集部。一學校成績。二鄉土歷史。上之人物繪像。三鄉土地理。上之風景照片。四鄉土物產。上之標本及說明書。五地方志及一般之圖書編輯部。七月內出版。調查研究講演蒐集各項所得者。皆編輯之材料。不日通告各校各縣教育會。求其贊助。

聯絡。將來體育研究。擬請孫先生主任。當另由研究部具正式書文委託。此啓。敬候大安。

江漢卿先生通訊

貴校附設小學。足爲實地研究之資。而徵心得於銓。愧無識驗。可効芻蕘。然既勞下詢。敢不勉舉所身歷者而冒貢焉。銓濫竽斯職已九年矣。敝校來學者。程度不齊。班次最雜。施教之難。莫難於此。又況鐘點所限。講解未終。而鈴聲已徹耳矣。竊意小學招生。必以嚴格齊其程度。此在鄉僻之地。斷不可行。通都大鎮。或可採焉。兒童入校。愈幼。其外誘未沾。天真爛漫。始雖不易爲教。迨至一二期後。進步可觀。但須識其心理。訓迪之間。如慈母而與子對語焉。斯得矣。兒童腦力最弱。教材宜少。時間尤不宜長。每見授課時二三十分鐘前。尙覺十分注意。以後則不免浸薄焉。知腦力已不足也。則宜與之休息。否則恐於體育有礙。而智德二育亦隨以俱虧矣。最好是於授課時間定爲五十分鐘。以三十分鐘講授。二十分鐘輪流分誦。寓休息於勞動之間。又以杜隨班瞎讀之弊。而有誤亦易爲代正也。至於講授灌輸主義。不如開發。蓋灌輸者。不顧兒童之能受與否。而只便我之敷陳。開發者。則必迎機以利導。而以問答體輸其教材。其法尤宜於預備時。以兒童之舊知識引起其新思想也。故開發視灌輸爲難。而收效轉易。一自外鑠。一由其衷而厲之也。尤宜知者。有似鈍非鈍之兒。雖發問而不能答。則宜使之靜聽。久又能暢所欲言。此種兒童。欲厲之以正確之知識。惟於他生問答時。多書誤字。多作誤解。而使他生正焉。彼習見習聞。則胸中明白而亦能說出矣。兒童競勝心非獨優等生有之。雖劣等生亦可以鼓其勇氣。蓋劣等者多限於資稟。又有中於不良之習慣者。其法有獎勵激勸二義。限於資稟者。宜用獎勵。偶有一得。則宜獎之。不可淡以視也。

中於習慣者。宜用激勸。獎他生之優良者而激之。使奮爲善也。第此等生在校之時每短。於家庭社會雜處之時。一傳衆咻。尙堪爲慮。敝校無甚成效。半由此也。桐種旣蒙備採。則求試種。蓋此種由土窖中起出。不可久暴於外。又不可見日光以洩其油。銓久欲墾植。因貴校徵集。故購以貢之。不勞而利溥。効速而用宏。邇來種此起家者。殊不少也。 (後畧)



詞章

第一次小運動會開會詞

胡晉接

世界一大運動場也。全世界國民皆運動員也。即今日歐洲空前之大戰爭。何莫非世界大運動會場之比賽。武力乎。然此乃就廣義的運動會言之。今且言狹義的運動會。今日言最狹義的學校運動會。按學校運動會。有一學級或一學期的小運動會。有一學年的大運動會。有聯合多數學校的大運動會。其意義與方法。孫先生已詳言之。可不贅及。本校開辦。將屆三年。今始由孫先生發起舉行第一次小運動會。以作下學期大運動會之預備。以孫先生教法之美善。及諸師友聚首一堂之洩洩融融。相親相愛。諸生對於此舉。其必感無限之愉快。與鄙人及諸教師諸職員表示同情可知也。然鄙人欲更進一言者。當此舉國忍辱含羞。臥薪嘗膽之日。願諸生於共同愉快之際。寓一致奮發之心。涵養其協同之精神。鼓舞其雄壯之氣概。并由此引導一般國民。一般小國民。漸振起其團體的運動之傾向。以造成亞東中華民國之大國民。俾將來得有競勝於世界大運動會場之一日。則吾國之光榮顯而吾民之志願伸矣。惟諸生努力。

始得休寧萬安新塘村任氏故宅改建師範校舍記

胡晉接

凡事有由人力致者。有非由人力致者。有由人力致而不盡關乎人力。必俟機會之至。而始觀其成功者。所謂會。有天幸者。非耶。吾鄉以民國二年一月。由安徽省行政公署。創設第五師範學校。即以舊徽屬六縣為區域。二月間。開始籌備。自屯溪達浦口。搜尋地點殆遍。但即有可用基址。工程非咄嗟可辦。乃暫借歙城問政山麓之紫陽。

書院開學。院址迫狹。難久居。六月。議購休寧主簿山地。不果。則賃荷花池畢胡兩姓屋。改爲代用校舍。三年一月。奉飭改名省立第二師範學校。二月。復賃程姓屋爲附屬小學代用校舍。并預備下期募集新生一班。添建齋舍。於畢屋西園。鳩工庀材。成有日矣。惟租地構屋。非久計。余心滋弗慊。念校址爲辦學根本。不得根據曷由進行。偶檢舊藏。還古書院志。妄意還古書院可用亦大佳。還古書院者。創建於前明祝先生世祿。星溪虹玉諸老歲時集郡人士講學。其中在休寧東鄉古城巖。徽之名勝地也。五月二十四日。偕方君振民。葉君則柔。程君鐵華。胡君子敬。往探訪焉。至潛阜。過章君善賓所。與偕行。善賓爲述萬安新塘村任氏故宅。白菓廳之佳。良。遂先遊新塘村。屬本地馮君欲仁爲介紹。村距萬安街數十武。北負亥山。爲平岡。可栽樹。木南臨亥圩。田野平疇。一碧。榔源水環其東。松蘿水繞其西。古城岩迴抱其東南。其風景清幽。山川明媚。以視古城岩之崢嶸磊落。一爲優美。一爲壯美。兩者殆各擅其勝。任氏故宅。位於亥山西麓。平分三列。正中白菓廳一。迴廳一。三間樓屋一。平屋一。東列前首廂房兼門亭一。五間樓屋三。西列偏廳一。四合樓屋一。三間樓屋一。平屋一。東邊巷口門房一。大門內兩廂門房各一。屋後園地二區。由廳前至於大門。爲前庭。有東西小園各一。中植橙棗枇杷等樹。全業面積。凡四畝九分。有奇。環四周堵牆。二百五十餘方丈。皆壘石爲址。高三尺至五尺。門額三十餘。悉綴巨石。琢磨精瑩。地面石版。縱橫無算。正屋則鋪方輒。正廳木材純用白菓。故以白菓廳名。其餘木料亦皆採擇精良。製作完好。全宅規模。式廓。繩墨。中程遊覽一周。令人想見屋主人規畫之審詳。與工人建築學之精迥。非晚近所及。雖家庭舊式。未合學校規制。然光線充足。空氣疏通。地勢爽塏。近市而不煩囂。尤便於附屬小學招生。又東西比鄰。屋地甚寬。將來可資推廣。以

建師範校舍。洵爲適宜。萬安介黃山白嶽間。不特爲舊徽屬六邑之中心。抑且上接漁亭。下達屯溪。東鄰岩寺。西南通溪口龍灣。而爲舊徽屬各大市鎮之中心。其河流發源於黟縣西北之方家嶺。名橫江水。自此東南行。成一斜縱線。至萬安阻於榔源松蘿諸山之曲折迴環。折而東走。北納榔源松蘿諸水。而河流以北地勢險以磁針。乃正指南新塘村地。接萬安而別爲一區。遠隔羣塵。遂若爲天造地設之校址。任宅主人一婦婦。爲任禾卿先生繼妻。有子女各一。均幼時方議售宅於潛阜吳君。未能成也。聞其素價頗不昂。爲公家財力所能辦。則咸欣喜。過望。返而登古城巖。訪還古書院遺址。院屋摧殘過半。今所存者僅數楹耳。地址依山爲傾斜形。又面西。皆不適用。乃定計購任氏故宅。卽託曾與議價之潛阜吳君。先與接洽。一面停止荷花池添建齋舍工程。而報告其事於省行政公署。請示辦法。懷寧董亨衡先生。明達君子。而爲當代教育界有心人。也。適任教育科長兼財政科長之職。聞之力贊其成。慨任巨款。卽日馳書答覆。卒以六月三日成立草約。計地面積四畝九分有奇。代價銀幣五千二百元。從此安徽省立第二師範學校始得有自置之校舍。爲永久堅固不拔之基矣。此事自相宅迄成約。前後僅十日。其種種機會錯雜。奔赴有非盡人力所能爲者。購宅既定。室堂廡漏及其他場所。次第修改添造者。凡五閱月。始略就緒。以民國三年十二月二十九日全體職員學生。由荷花池遷於萬安新校。時適陽曆新年。遐邇聞風。來參觀者數千人。咸嘖嘖稱羨。新校不置。四年一月。續購東面胡余兩姓屋。面積三畝一分有奇。又續購任姓田。面積一畝有奇。三月。續購金姓田。面積不足一畝。七月。訂購校東吳姓田地山場全業。面積三十三畝六分有奇。又訂購校西吳姓屋業。面積二畝二分有奇。統計前後購入校地。面積約四十六畝。或者完全校舍之建築計畫。可

見之實施乎萬安馮君欲仁。原籍績溪。夙遊吾門。現方經營商業於萬安。本校歷次購業交涉。得其居間贊助之力。爲多。任宅興工於清道光十九年。落成於清道光二十九年。其落成之年。距民國四年。爲六十七年。原主人爲任稻香先生。以景德鎮養業。及江西典商起家。富至百萬。經粵匪難。乃式微。子鴻儒。孫禾卿。聞之。任宅鄰右吳君子石云。民國四年七月績溪胡晉接記。

民國三年十一月組織販賣部記

胡晉接

一事之行。非有懇懇周至之精神。以奔赴之。必無以善乎其後。凡事皆然而教育爲尤甚。本年春間。本校同人注重實用的教育主義。曾有組織販賣部之提議。胡君子敬草訂販賣部之組織法若干條。於以練習簿記之格式。珠算之應用。商業之智識。分部治事之條理。意美法良。至爲可採。以第一次預科未卒業。迄未行也。八月爲本科第一學年開始。同人復議設販賣部事。即以本校雜入款爲其基本金。雜入款者。一爲利息。一爲購物折扣。一爲耗品轉售。一爲學生特別繳納費。此皆由會計員積累各項所得。而非領自公家者也。子敬以數學教員兼任會計。於公款出入絲毫無所苟積。一年餘而得雜入款二百二十五元。有奇。以作販賣部基本金。綽有餘裕。據情上請。報曰可。乃復訂販賣部辦事細則若干條。由學監洪君舜祥與學生詳加解釋。并請臨時庶務員胡君運中爲販賣部主任。而子敬實爲之襄理。計事前籌備。有應辦之物品。如算盤。貨櫃。印盒。圖章之屬。凡若干件。有必需之貨品。如書冊。紙張。筆墨。儀器之屬。凡若干件。有分管之簿記。如主任所管。有學生輪值簿。出勤簿。簿冊總目。資本簿。每週買入賣出銀錢總結表。統計報告。司簿記。生所管。有流水簿。區分簿。每週收支對照表。單據粘存簿。試

算表財產簿損益簿司銀錢生所管有銀錢出入流水簿銀錢清總司商品生所管有貨源簿發貨簿定貨簿添
貨簿商品檢存簿商品價值簿每週商品出入盤結表廣告存稿條理彌隨種類彌繁在事者爲之畫成表格以
爲模式其簿記分欄及記載之理法則由簿記教員沈君度如於授課時言之俾收聯絡之效益每週輪值生四
人分司簿記銀錢商品而附屬小學亦每週輪派學生二人來此服務若商店之有學生者然以民國三年十一
月一號開幕每日以定時買賣一週交代所售學生用品陸離斑駁陳列縮紛諸生對於此事頗饒興趣乃試辦
一週而各生帳簿之記載紛紜糾葛未易猝理在學生既習珠算與簿記矣而臨事尙難應用始歎課室教授祇
教成半個人之說信而有徵非實地練習殆未易以底於成也子敬乃復將各種簿記表式次第改編并集學生
所記載之各種帳目一一爲之按照新式重加繕寫凡閱四五夜乃畢事子敬辦事室與余房僅隔一壁余於深
夜夢回時鐘報一二下尙彷彿見壁隔燈光射入余房樓板之上或時聞磨墨聲及動作聲知子敬尙在勤務中
也子敬於簿記既重加編造并將帳目寫定以爲程式乃復集諸生而詳語以記載之方法并時由運中督察指
導俾獲知所遵循於是各簿記皆有定轍可尋而販賣部之進行始無阻滯販賣部定價劃一有收物價時多算
一文錢者則令輪任者付回原買物人有誤支付若干錢則任賠償有買物人反還誤出之一分銀幣則揭示獎
勵之洵養成忠實不欺之良好機會而爲訓育上一有價值之設施也顧事前則必有籌備當事則必有監視事
後又必有整理與改良苟非辦事人有勤懇周至之精神以奔赴之鮮有不竭蹶於其後者嗚呼難已民國三年
十二月十八日胡晉接記

移校萬安新塘村誌感 三年十二月

胡晉接

會看問政山前月。復坐荷花池畔風。攝影并教留紀念。三遷校舍兩年中。上接漁亭下率溪。黃山白嶽拱環之。商量校址披圖誌。六邑端推此適宜。

當年築宅度薨薨。遐邇爭傳白果廳。繼續十年完廣廈。鳩工選料幾艱辛。盈虛酌劑用差敷。預算編成六月初。講院宏開基鞏固。千秋莫忘董江都。

甯湘路綫關山叢。僻壤從今車軌同。恰喜文明相接觸。一興教育一交通。

兵燹流離此誦經。一枝聊借舉家遷。而今岵岵空瞻望。忽忽春秋五十年。

即假館住宅之西偏同治四年。年距民國三年計五十年。

傳聞住宅建築工程經始於清道光十九年落成於清道光二十九年。新購萬安屋業計價五千二百元。教育科長董亨衡先生竭力玉成之。

山中喜振民先生見過用朱子鵝湖韻賦贈 四年一月

胡元吉

伊人秋水夙相欽。寂寞相尋愜素心。直犯冰霜來曲徑。竟勞車馬度遙岑。蓬門頓覺春先至。田舍招携日未沈。草具留賓君莫笑。茅容遺事尙傳今。

過黟縣訪東山田舍主人和賦贈鵝湖韻 四年一月

方新

悠悠斯世孰堪欽。來訪幽人見道心。頗念綢繆徹桑土。相期彼此作苔岑。未容儒術猶匏繫。漫謂神州已陸沈。民貴君輕鄒釋訓。甯徒純儉可從今。

振民先生重訪敝廬申講學之約夜坐賦贈兼柬子承先生 四年三月

胡元吉

道脈存還古。還古書院徽州講學壇坊也子承振民欲振興之學風欲振今。盍簪朋友意。啓鑰聖賢心。高座非吾任。荒齋愧子尋。一燈深夜語。佳話重儒林。

春初復訪東山爲講學之請和夜坐賦贈韻 四年三月

方新

君意直追古。予懷抑感今。賓蓬殊靡屈。卷草未無心。夏大甯非望。春芳漸可尋。爲勞植嘉樹。他日作喬林。

敬庵先生以贈振公詩見示次韻奉和並歡迎主講 四年三月

胡晉接

學絕道將喪。狂瀾孰挽今。治荷碑在口。麗澤印同心。高節遂初賦。遺蹤還古尋。興亡匹夫責。勵志仰亭林。

大洪嶺西北鷓坑夜宿 四年三月

方新

一嶺紆行十里遙。客程明日值花朝。土房草率征夫息。茅露虛空夜色寥。臥聽幽泉鳴碧澗。直看春日上青霄。遽
遽栩栩莊生蝶。人海茫茫又一宵。

石埭貴池道中 四年三月

方新

處處桃花茅屋間。幾家江北徙江南。縱橫墾地多新麥。高下荒坡長嫩杉。載耜出疆今足食。如茶有女類宜男。從
知生殖天然力。神聖勤勞理可參。

自石埭唐家渡早行 四年四月

胡晉接

已過清明節。行程又一朝。曉霜侵野渡。殘月挂林梢。汽冷水痕白。鳥鳴聲浪遙。化機參萬有心境。俗塵消。

學生成績

孔子誕日記

(一)

本科第一班第一
一年級學生 汪敦允

民國三年十月十六日。當陰曆八月念七日。爲孔子誕日。吾校舉行孔子紀念式。禮堂之上。懸掛聖像。晨七句鐘。齊集禮堂。向聖像行三鞠躬禮。以致其尊敬。復奏樂合唱頌聖之歌。歌畢。教師登臺演說孔子平生之事略。謂孔子生周靈王二十一年冬十月庚子日。陰曆周十月。當夏八月。其日庚子爲二十七日。故今以舊曆八月二十七日爲孔子誕日。舉行紀念式。所以尊孔子也。吾國自孔子出一國之文教。乃有所宗主。其學問品行爲吾國人所崇拜。景仰不待言矣。自周至今。越數千年。一國之人心。恆賴以統屬。其教與國之關係大矣。國非民不立。民非教不治。教非有宗主。不足以統屬全國人之心。吾國以孔子之教爲國教。則自漢董仲舒請罷黜百家。推尊孔子始。孔子之教在明定人倫。其深者曰性與天道。其示人共由之者曰禮。禮者天則也。故孔子常以天爲教。有時以天爲自克之監督。亦有時以天爲艱難。險困。生死呼吸時之救主。觀其告王孫賈及對於匡人與桓魋之言。可知也。天者禮之所從出。即自然之法。則人不能背自然之法。則安能背天。即安能背孔子之教哉。余聞斯言。始畧明孔教精義。因退而記之。

(二)

本科第一班第一
一年級學生 胡樹滋

孔子誕日。吾校舉行紀念式。方先生致訓辭。特示我人以尊敬孔子之故。謂孔子生於周靈王二十一年冬十月

庚子日。我國自孔子出。歷史上加無量光榮文教。上增許多進步。孔子之教。注重人倫。明爲人之道。自漢董仲舒請罷黜百家。推尊孔子。孔教爲國教數千年矣。凡教與國有莫大之關係。蓋國非民不立。民非教不治。一國之人。無統屬之教。則其人心無統一之維繫。其國亦易於分崩離析。國又何能立。孔子固非宗教家。而殊有宗教之情操。蓋其對天之觀念。殊可尋味也。當其厄於匡也。曰。天之未喪斯文也。匡人其如予何。其見桓魋之欲殺之也。曰。天生德於予。桓魋其如予何。其信仰天之情操。何如哉。吾人信仰孔子。則當信仰孔子之所信仰者。乃真能效法孔子。是其道何由哉。一提醒天賦。吾人瑩潔之知覺。二尊重自然之規則。與準於自然而設施之規則。三盡己以事天。余退而思曰。孔子之道大矣。其肉體久已歸於無何有之鄉。而其道與精神。則萬古常存。所謂身死而名存。體朽而道揚者也。吾輩少年。聞其風可不興起乎。

擬菊之自述

第二次豫
科學生 王文翰

霜露既降。風日澹素。涼颺嫋嫋而入戶。木葉蕭蕭而辭秋。余與友人遊某園中。見籬菊怒放。幽香襲人。相隔數武。有牡丹一本。葉已摧殘。惟枯莖尙存。因戲謂友曰。子盍作牡丹。我作菊。各自標異。一競雄辯乎。友乃謂我曰。百花爭豔。皆在春季。惟子獨放於秋時。毋乃甘居人後歟。我應之曰。子勿以我獨放而笑之。然汝今日尙能與我較枯榮否。友無言以答。吾更進曰。凡人一無可恃。而徒趨炎附勢。欣欣以向榮者。必不能久也。友又曰。古人稱我爲百花之王。又稱爲富貴花。至今人皆知之。安在其不能久也。我曰。晉陶淵明謂富貴非吾願。獨以菊爲有隱逸風。而鍾愛之。由是而言。果王者貴乎。士貴乎。且春陰時節。雨水適調。雖尋常之花。亦可爭豔。秋日霜雪降。寒氣侵人。桃

李亦不能言矣。汝尙譎譎不已耶。友語塞。因笑指牡丹爲解圍曰。汝自今以後。不可復以富貴驕人也。於是相與胡盧而罷。

新校新年開學記

本科第一班第一
一年級學生 程臨燮

本校舊在休寧之荷花池。租賃民屋以爲校舍。因狹小不甚適用。乃於三年七月。購置萬安新塘村任姓之屋。修理甫畢。於民國三年十二月二十九號移居其間。屋地寬敞。四旁餘地亦多。足爲吾校之根據地。移校之後。適值新年。放假三日。至民國四年元月四號始開學上課。方先生言吾人記憶力尙強。對於覺悟心得甚少。夫覺悟者。所以發生新精神也。凡對於規律。有覺悟心。則能明是非。判善惡。遷善改過。日進高明。此道德上之新精神也。對於學業。有覺悟心。則能知各科學之重要。而注意研究之。日知其所無。月毋忘其所能。此智識上之新精神也。吾人於新校新年開學伊始。能不注意覺悟心以發起新精神乎。

本校開拓操場記

第二次豫
科學生 畢成良

校舍之旁爲平地。中有水池一。柳樹一。向爲任姓業。任姓屋既售。地亦隨之。地旁有二田。一縱一橫。橫者之業主爲吳姓。縱者則金姓。大道橫其南。吾校學生漸多。校園內隙地不足供體操遊玩之用。於是建議開拓操場。蓋一舉而兩得也。某日偕友人至校外散步。見已興工開拓。高者掘之。低者填之。凸者輾之。不半月而平坦。成衆以其間池未填。樹未伐。以作操場。尙有缺點。於是車其水。掘土以填之。伐其樹。取小枝而分插之。間共插五十株。縱橫各半。每株相距六尺。由是推之地之廣。吾人可知矣。每邊二十五株。每株相距六尺。各邊之尺數爲六尺之二十。

五○倍○得○十○丈○以○十○丈○相○乘○得○操○場○之○面○積○可○知○操○場○之○大○有○二○百○二○十○五○方○丈○另○加○小○學○校○前○之○平○坦○共○計○之○約○五○畝○不○可○謂○不○大○矣○明○年○春○暖○之○時○萬○物○發○育○柳○色○青○青○吾○人○散○步○其○間○其○樂○可○勝○言○哉○於○是○提○筆○記○之○時○在○季○春○初○旬○也○

三年十月旅行記

(一)

本科第一班第
一年級學生 俞澄高

柏山在休城東南三十五里爲休寧名勝之一。民國三年十月二十三號本校秋季旅行以此山爲目的地。早八句鐘整隊出發。西南行。由柏樹至長干渡河。河畔荒地約數百畝。南行經洽陽渡小橋。二河之南多柘其葉可飼蠶。於是採數枝爲標本。柘之葉肥而厚。可以代桑。但蠶之食柘葉者較食桑葉者所吐之絲稍硬耳。再東南行。出百鳥亭之匾額。有漢威遠鎮四字。每字畫二十五鳥而成。共爲百鳥。故名。西南行至竟山。竟山固造紙著名之區也。路旁有紙廠。廠屋小。於是分班入廠考察造紙之原料及製造法。紙之原料卽紙頭、三極皮、羊桃藤汁等。製紙之法。以三極皮浸石灰水中。數月取出。置鍋中蒸之。蒸後復置水中。去其外之粗皮。取白皮置礮內舂之。俟成棉後。取出置紙槽中。再取紙頭和入。又取羊桃藤汁和之。使數種相合。俟攪勻而纖維浮出。再以紙簾取出。或曬或烘。而紙成矣。由紙廠而右。有槐一株。高六七尺。枝四出。倒垂。細葉蓬蓬。有一部凸出如獅頭。又有一部如獅尾。又有幾部如獅之爪足。葉如獅毛。俗稱之曰獅樹。方先生指頽垣而語曰。此明季天啓時內監魏忠賢生祠之遺址也。天啓帝昏庸。寵任內監。於是天下之小人。多爲其黨羽。至爲立生祠以表其崇拜之意。祠前之槐樹。卽魏黨

之秘密記號。聞當時魏黨之門首。莫不有是樹。槐與魏字相似。故以爲幟志歟。同時有東林書院諸賢。爲魏黨所忌。魏忠賢矯詔戕害之。並封閉書院。禁天下之人講學。明之國脈於是傷矣。嗟乎。魏黨知忠賢一時之盛。而不計及萬年後之惡名。今生祠已邱墟矣。而吾人見此樹。猶不能不責當時小人之無狀。誅奸回於既死。豈非吾人惡惡之同情哉。東南行至竟山渠。渠之南有梅花數十株。昔周亮工所賦竟山渠梅花詩。今尙存。至柏山下。稍憩。程先生爲言。洽陽水之源。是水有二源。一出於白際嶺。一出於連嶺。會於雙溪口。經小姑潭。過竟山。入於河。其二水合流。名曰洽陽。竟山渠者。明時以人工開成。長約七八里。可溉田千餘畝。本年旱乾。是處獨免於患。所謂人定可以勝天。不其然乎。又曰。柏山之脈。由大幹馬金嶺分支。向東行。爲方源山。再東行。爲危峯嶺。向北行。爲石耳山。再西行。至柏山。山脈爲止。長約百四五十里。復前行。層巖聳秀。高數十仞。山之凹有林。林多楓。時已深秋。楓葉紅落。停車坐愛楓林晚。霜葉紅於二月花。古人嘗咏之矣。相距數十步。有泉環泉。皆巖石水微瀾。石之上刻柏液二字。觀此可見昔日此山之多柏也。胡先生拾楓之落葉。告余等曰。楓樹之枝葉間。有離層溫度。高則枝葉發生溫度低。則枝葉始黃。後紅。由離層墜落。復言。柘葉之作用及製紙之原料。與製法。恐余等自觀察者不詳。故耳。言畢。攝影再行。抵齊祈寺。憩焉。寺有數間。以大佛殿風景爲最勝。佛之大者高丈餘。匾額聯句甚多。柱多以石造成。門外前臨樹林。西南羣峯攢簇。東爲柏山之巔。北爲屯鎮。漸江環之。水平且清。游目騁懷。洵足樂也。是時天色昏黑。欲雨。遂整隊歸校。以致名勝之地。多未往觀。惜哉。

(二)

學生成績

五

第二次錄
科學生 程延鑑

學校之有旅行。乃吾輩實地考察之良好機會也。民國三年十月二十三日。本校舉行秋季旅行。以柏山爲目的地。柏山離校甚邇。名勝冠休。東遠近之人皆往遊焉。是日天陰。涼風颯然。八時整隊出發。向西南行數百步。至長干塋渡河。水聲淙淙。其清澈。底游魚出沒。可數。未幾向南行。過洽陽橋。洽陽水出其下。師告我曰。此水有二源。一出白際嶺。經頭亭雙溪口等處。與連嶺水會。過小姑潭入於河。一出連嶺。經石門桃梅等處。與白際水合於雙溪口。過堯山入於河。二水出口處名洽陽。由此東南行至百鳥亭。其亭之勝。有漢威遠鎮四字。字畫中作鳥頭形。每字繪二十五鳥。蓋仿古之鳥書也。俗因名百鳥亭。又南行至堯山。入造紙廠。參觀製紙之法。其法先刈三椶樹。去其外皮。取其內皮。浸入水中。和以石灰。用臼舂之。復取出。置槽內。和以楊桃藤水。攪之使融。用簾撿之。重疊放板上。榨乾後。黏於牆。藉日光曬之。乾則成皮紙。所謂堯山紙者。蓋以地得名也。出廠前行數十步。見一槐樹。又名獅樹。以枝葉紛披。形似獅。故名。相傳至今已二百餘年。在魏閣生祠遺址前。魏閣者。魏忠賢也。明熹宗無道。一切朝政。委任魏閣。其黨頗盛。浙江巡撫潘汝禎。首疏請建魏閣生祠。勒石記功德。各省效尤。於是生祠徧海內。每生祠前。則有大石一。槐樹一。以爲記號。故今槐樹猶存焉。復向東南行。至堯山渠。渠長八里許。創於明時。此處有田千餘畝。無水灌溉。自有此渠。每逢乾旱。可資挹注。以此常稱樂歲。西儒謂天不可徒恃。當以人力濟天地之窮。不信然歟。又向東北行。則柏山已臨於前。考柏山脈出馬金嶺。東行至方原山。由方原山北行至石耳山。又由石耳山西行至柏山。其山脈自彼及此。約一百四五十里。從山麓仰視。高數十仞。層巒曲嶂。勢頗雄峻。至山麓稍憩。乃取沿途所採植物檢視之。內有柘樹一種。師指示云。此葉可以飼蠶。但食柘葉之蠶。較食桑葉之蠶。吐出之絲稍硬。

耳隨在此處攝影既畢。乃自麓迤邐而上。至山腰。有泉曰柏液。甘冽可飲。復上至一寺。顏曰齊祈。其中佈置整潔。無塵俗氣。誠可謂清淨佛地也。寺前有石欄。憑欄眺望。田疇畝畫。村落基布。其西南諸峯。鬱然深秀。尤令人賞不置。云未幾。雲蔽天空。似有雨。遂整隊歸。自柏山出光穀亭。越黃口洲。渡河。繞率溪書院至校。因為之記。以誌不忘。

柏山旅行之植物採集表

本科第一班第一
一年級學生 王廷勳

此次旅行採集之植物雖不多。然於所採集植物之各部分。必詳加觀察。使一一明晰。頗足引起對於博物學研究之興趣。茲選植物十種。列表如左。

科名物名	生長		葉	花	果實	種子
	根	莖				
山茶	灌	木	鋸齒葉緣 網脈 披針	白色 托五瓣 聚六 萼分 蕊三 又聚 雄蕊 甚多	裂果為 複子房 胞室三 色黑	
豆	喬	木	卵形 羽狀複葉	十色 蒼黃 蝶形 子房 上	長莢果 中尖	雙子葉 種皮色黑
殼斗櫟 (栗毛)	灌	木	鋸齒葉緣 羽狀 網脈	單性雌雄同株	堅果 外有刺包	雙子葉 無胚乳

大戟 柏子	喬木 三網脈 心臟形 開度五分之單性 色黃形小	複子房所成 胞室四裂 果皮色黑 雙子葉 外種皮色白 內種皮色黑
桑 柘	喬木定芽 脈互生 開度五分之二 橢圓形 網	桑果 類桑子
豆 稽豆 (藿鹿)	纏繞莖 一腎形 掌狀複葉 開度二分之蝶形	莢果 色紅 雙子葉 色無胚乳 每莢二粒
水龍骨 (鳳尾草) (海州骨碎補)	地下莖 羽狀 複葉 隱花	胞生生於葉之 背面
百合 天門冬 塊根草	針形 開度三分之一 複葉 瓣六裂 雄蕊六	漿果
小蘗 功勞	灌木 互生 開度五分之二 橢圓形 網脈 花軸出於葉叢間	閉果為單子房 複胞室所成 有胚乳 雙子葉
金縷梅 楓	喬木定芽 生於葉腋 一網脈 互生 掌狀複葉 開度二分之集成頭狀 有總苞	毬果

四年五月旅行記

(一)

海陽八景。以古城巖為最勝。吾校第二次春季旅行。即遊於此。是日晨起。鐘鳴七下。整隊進行。道出萬安街。頃刻

本科第一班第一
一年級學生 戴崇恩

間古城巖已臨於前矣。沿途直進至高公橋。橋下爲東港水。其上源曰橫江。因經白鶴山麓。故又名白鶴溪。復前行。至施虹玉先生墓。脫帽行一鞠躬禮。敬先賢也。先生黎陽人。少有聖賢志。以九容治外。九思養內。明體達用。會不自是。是皆吾人所宜取法者。先生著書甚多。而五子近思錄發明小學發明二書爲尤著。返憩於半亭。半亭者左庵右閣。背倚石巖。昔人惟面水架一椽。故以半亭名。亭之中花木繽紛。泉石幽雅。其上有樓。登樓一望。春山如笑。春水綠波。平原菜麥。一碧數百頃。而水南村錯落其前。茅舍竹籬俱足。以入畫也。亭之後卽古城巖。巖高八十仞。石之層理片片明晰。其突怒偃蹇爭爲奇狀者不可數計。右偏有石刻琴室二字。爲昔人彈琴處。亭前有潭。潭之成自有印石。始印石者。獅山之椒之所崩也。潭有魚多。鱗投以餅餌。則十百成羣。爭相噉食。間有躍出水面者。詩云。於物魚躍。其是之謂乎。而魚之聚則自有潭。始使無石則潭不名。無魚則潭終廢。忽有石。忽有潭。又忽有魚。天之造物蓋亦妙矣。出亭登山。先至還古書院。院爲明萬曆間休寧縣令祝世祿所創建。施虹玉先生嘗集郡人士歲時講學於其中。今則山水以外。惟留敗瓦殘垣耳。憑弔前賢。感慨係之前行不數武。汪越國公祠址在焉。隋大業末。海內倣擾。公起義閩里。保障歙宣杭睦饒婺六州。功績昭著。後人乃爲祠祀之。乃今亦荒廢矣。時日方中。熱度更烈。吾人好奇。更窮其巔極目。遠視則黟嶺山脈正幹分支約略可辨。所謂天然一幅圖畫。非耶。自巔而下。觀鍊心石。其石濱河。下臨無極。相傳爲金正希先生鍊心處。返見一碑。書萬歲山三字。萬歲山卽古城巖。相傳明太祖曾駐此。故改名焉。旁有兩石。如鷺入洞狀。又其下有巨石。高丈餘。卽兌卦石。宋邑宰鄒補之勸農時所書也。尋啜茗於周王廟。遂由此循古城村老塘村至甌山。甌山爲金正希先生故里。明末清兵入金陵。先生獨起。

兵守險。兵敗而死。其忠節可嘉也。後休息甌山金祠。卽金先生之祖祠。沿途採集植物甚夥。乃由此過漲山王村舊市等處。復經萬安街過富來橋回校。返校後全體攝一影以留紀念。時民國四年五月二日也。

(二)

第二次豫譚
科學生 誠

春日融和。惠風披拂。山花怒發。野鳥嬌啼。正學校旅行之佳日也。故本校以五月二日舉行第二次春季旅行。以古城巖爲目的地。此次路線由新塘村而萬安街。由萬安街而古城巖。未至古城巖時。立原野中。胡師講巖石之作用及鱗魚之鱗。復整隊至高公橋。聽程師述東港水之源流。旋下橋。訪施虹玉先生之墓。但見荒冢一。坏蔓草彌野。由今思昔。不覺令人起淒涼之感焉。行一鞠躬禮畢。移隊於空曠之處。聽汪師述施先生之事跡。復循道返古城巖。古城巖爲海陽八景之一。距本校二里許。高僅八十仞。而風景絕佳。四面皆山。巒嶂環合。面臨東港。背負危峯。中建半亭。登亭一望。則萬安鎮近在眉睫間。而休寧縣城亦隱約可見。蓋此處距城僅五里許也。亭後有屋數間。中供神像。左右多窗戶。可納涼。可憑眺。水石清幽。相映成趣。其樹若梅若松若梧桐若海棠。其花若蓮若菊若牡丹。若芍藥。草則有蕉有蒲。有蘭有蕙。石則有紅者有赭者。有如鵝狀者。有似人形者。有如奇鬼怪獸。森然而立者。要皆骨格嵯峨。自成奇異。余以旌德人。遨遊是間。不免有故鄉無此好湖山之慨矣。旣而周遊戶外。倚樹爲蔭。而風爲余來。翫花於園。而香爲余送。藉草爲茵。而色爲余媚。投餅於池。而魚爲余驚。奇情異景。不一而足。誠可樂也。某生云。距此不數武。有金正希先生之鍊心石。無人敢登。汝能鼓勇一試否。余遂逕赴其處。振衣而上。覺此身如升霄。漢下望。半亭爲之神。聳更登山巔。游目四顧。左萬安。而右隆阜。白鶴溪環繞如帶。更遠望。則所謂白

嶽○黃○山○者○亦○髣○髴○見○之○復○行○數○十○步○越○國○汪○公○之○故○址○在○焉○汪○程○二○先○生○乃○述○越○國○公○之○歷○史○與○所○見○之○山○脈○因○憶○去○歲○秋○季○旅○行○於○柏○山○曾○經○魏○忠○賢○生○祠○址○其○牆○尚○存○五○門○橫○列○當○時○建○築○之○宏○麗○概○可○想○見○然○孰○與○此○間○一○片○石○猶○足○令○人○生○景○慕○之○思○乎○未○幾○繞○山○背○而○下○由○古○城○村○漲○山○嶺○而○至○甌○山○即○金○正○希○先○生○之○故○里○也○先○生○明○季○人○官○至○御○史○清○兵○下○江○南○先○生○起○兵○守○險○兵○敗○被○執○不○屈○而○死○嗚○呼○明○社○已○覆○先○生○猶○不○忘○故○國○集○衆○與○師○真○不○愧○爲○忠○臣○義○士○也○惜○天○不○祚○明○未○能○恢○復○不○然○先○生○功○烈○亦○當○焜○燿○史○冊○矣○尋○復○往○金○氏○祠○中○憩○息○片○時○日○將○西○乃○奉○師○命○與○諸○同○學○結○隊○而○歸○次○日○泚○筆○記○此○

一粥一飯當思來處不易說

高等小學二年級學生 許教楷

吾○人○所○食○者○何○物○乎○曰○粥○飯○是○也○粥○飯○爲○何○物○所○成○乎○曰○米○是○也○米○之○來○也○難○易○乎○曰○難○易○以○難○蓋○必○由○農○人○役○手○足○勞○精○神○孜○孜○三○時○之○久○始○可○得○偶○逢○不○幸○而○旱○潦○則○收○穫○又○必○歉○吾○所○謂○難○不○誠○然○哉○雖○然○使○其○年○豐○而○無○錢○以○易○之○則○亦○不○能○以○自○養○故○又○必○有○賴○於○父○母○父○母○之○錢○果○何○來○乎○曰○亦○由○役○手○足○勞○精○神○而○來○也○然○則○啜○一○粥○食○一○飯○之○時○豈○可○不○思○其○來○處○不○易○哉○吾○人○不○遠○數○十○里○而○來○此○求○學○每○晨○食○粥○菜○四○盤○飯○時○則○菜○四○簋○以○爲○常○若○不○用○功○何○以○對○父○母○乎○自○問○其○心○恐○亦○有○愧○矣○昔○者○范○文○正○公○斷○齋○畫○粥○其○窮○可○謂○極○矣○然○雖○窮○而○不○以○爲○窮○一○意○用○功○不○敢○少○懈○卒○爲○宋○代○名○相○淮○陰○侯○一○飯○不○能○致○乞○食○於○漂○母○卒○因○漂○母○之○一○怒○痛○自○淬○厲○而○成○漢○家○勳○臣○以○彼○二○人○粥○飯○不○給○如○此○而○尙○建○立○功○業○震○鐸○古○今○況○吾○人○乎○孔○子○曰○飽○食○終○日○無○所○用○心○難○矣○哉○吾○人○曷○不○以○彼○二○人○爲○師○表○歟○

試述游技中之買鳥作法

(一)

高等小學二年級學生 游楨益

吾校某日體操於後園中。約二十人。穿一色操衣。先生在前指揮。令行則行。止則止。秩序井然。先溫徒手。自第一部第一節起。至第六節止。專心操之。無一錯者。先生甚喜。乃下作買鳥游戲之令。先命二人出。餘皆爲鳥。立於牆隅。以竹竿爲界線。不得過雷池一步。界外之二人。一爲賣鳥者。一爲買鳥者。令出買鳥者向賣鳥者問曰。君家有鳥賣否。答曰。有。戲以手指衆曰。此爲老鴉。彼爲麻雀。任君擇耳。買者指定一人向賣者問曰。此鳥需價若干。曰。需價五角。買者故短之。議定付以錢。主人命鳥出界。鳥則速奔。買者追之不及。則金無償而鳥復入界內。買者又向賣者買之。如此三次。仍追不及。則命買者代賣者以休息之。賣者入界內爲鳥。先生復命一人出爲買者。如前行循環不已。斯時也。拍手之聲。喧笑之聲。交作不絕。真一大快樂之游戲也。未幾。聞鈴聲。乃散隊入室。自修焉。

(二)

高等小學二年級學生 許敦楮

學校之中。科學多矣。體操亦其一也。前星期六。吾同學二十人。至操場體操。正式操畢。於是作游戲體操。先生攜大竿二圍。吾人於牆隅。繼選二人出。以竿爲界。界內之人爲鳥。界外二人。一爲賣鳥者。一爲買鳥者。買鳥者至此。買鳥先指定一人爲何鳥。曰。吾買是。價既定。戲付賣鳥者以錢。而後賣鳥者命鳥出。鳥乃出界前走。買鳥者後追之。追及則買鳥者入界。復爲鳥。爲人追及者則接續爲買鳥之人。如前法行之。至數次不能追及。一鳥則罰作賣鳥之人。名雖罰。其實以跑步既久。使之休息也。是日江有璋失足墮地。界內之人大笑。先生曰。豈有鳥能高聲大

笑乎。汝等無秩序如此。吾不爲矣。吾人聞之。恐其真不爲也。於是復默默無聲。各樂其樂。無何。鈴聲響。乃散隊而歸。自修室。

園中去草記

高等小學二年級學生 胡廣平

校舍之東有花園一。暑假後。葳蕤叢生。污穢不治。昨日下午。師命余等刈去之。余遂與同學數十人。荷鋤而前。草則去之。花則扶之。去其莠而留其良。蓋治園者之責任也。約數十分鐘之久。工始完。伸首一望。與前大異。精神爲之一爽焉。因謂同學曰。園中之有草。猶文章之蕪雜也。有草而不去之。猶有蕪雜之病而不除之也。若有草刈去之。則花茂盛。猶作文有蕪雜之病而除之。則渣滓去而精華露。其優美可觀。不待言矣。故花之不茂。患在有草。文章之不優美。患在蕪雜。果能去其蕪雜。又何患文章不優美哉。吾人對於去草。吾人不禁有感於吾之文章。

觀黃生苦學之感言

高等小學二年級學生 江有璋

吾觀晚近之學生。往往家有巨貲。而不向學。誠可惜也。不觀夫黃生乎。黃生家貧。有大志。父早喪。欲入校。白其母。母不忍拂。倍其女紅。爲措學費。入塾後。攻苦逾恆。越數年。由中校而大校。意猶不懽。貸貲遊歐。西入工。科銳意研究。學問之精。爲西人佩。真可謂鐵中錚錚庸中佼佼者也。余家既酷貧。父亦早喪。然則吾之困苦。既可與之較。吾之學問。又何不可與之較耶。

發明新筆說

高等小學二年級學生 汪啓堂

筆之爲用至廣也。我國自秦蒙恬製筆以來。至今沿用之。然皆以羊毛。黼毛爲之。至於今日。文化日啓。智識日開。

吾儕小學生。又新發明製筆之法。不用羊毛。黝毛。而以風車花。莢中之毛。製之。斯亦奇矣。其法先採風車花之莢。去其殼。棄其子。取其毛。纏以線。以水浸之。以梳梳之。復以刀修之。而筆端成。又取竹桿爲管。剗削之。納毛其中。黏以膠。遂成完全之筆矣。柔輦圓熟。宜於大楷。雖善書法者。莫能辨。夫風車花。微物也。未發明時。誰知其內之毛。可製筆。既發明矣。而同學之人。競相仿製。遂將利用之。以廣其傳。是故天下之物。至無窮也。惟能竭我之腦力而研究之。則雖至微至賤者。亦將爲世所珍。若風車花之莢。其明驗也。

擬家書述校中分橋事

初等小學四年級學生 畢相輝

母親大人膝下。敬稟者。前星期上一信。知已收矣。星期四。父親因事回家。今日來。知一路平安。並知家中大小清吉。甚爲喜慰。現在天氣漸寒。男一切自知謹慎。仰乞母親勿念。昨夜自修時。程先生持橋十有餘枚。分給吾等食之。有三人分一枚者。有二人分一枚者。吾與方宗華汪霖三人分一枚。其味酸。師曰。可爲荷花池校舍中之一紀念物。蓋汝等不久將移至萬安。待明年此日。則無此物食矣。吾等笑曰。聞新校舍中枇杷樹甚多。寒假時雖無橋食。而暑假時則有枇杷食。亦小學生之所樂也。餘容後稟。敬請福安。男相輝上。

述洗衣充救國儲金之志願

初等小學四年級學生 張承俊

前星期一修身課。先生講哥倫布幼時家貧。父爲梳毛業。哥氏課餘助之。所得之錢。卽以充學費及家用。講畢。吾慨然曰。吾等既不須助父作業。即衣服亦不須自洗。以視哥氏。其苦樂何如。現在我國與外人交涉。動多失敗。熱心愛國之人。乃設救國儲金事務所於上海。擬以此款充軍備之用。吾人苟知愛國。可不有所盡力以作儲金乎。

蓋吾等現在所用之錢均出之父母自己無錢以儲之也因請於師曰昔哥倫布以業毛所得之錢充學費生等願任洗衣之勞而以其錢充救國儲金可乎師曰善汝其行之吾等即自本星期日實行明知區區之款無補於毫末亦聊表吾人之志願耳

專件

關於整頓全國師範教育之意見書 四年八月上 教育部

胡晉接

今日之中國。無論國家何項行政。國民何種設施。或沿襲本國前人成法。或摹仿歐美文明制度。要皆絕少收優良之效果者。其原因雖不一端。然國民多未受真正教育。無道德心以爲之根基。實爲其最大之一因焉。國風不競。民性日漓。瞻顧前途。杞憂何極。以現代國民之少可用者。則一線希望。不得不集注於第二代之國民。然欲陶鑄第二代之國民。必有人焉。而師範學校。卽以造成此陶鑄第二代之國民之人爲天職者也。廿年以來。吾國雖漸興學校。其大多數不出科舉時代之變相。尙未納於真正教育之軌道。今

大部擬從整頓師範教育入手。開全國師範教育會議。爲根本救亡之計畫。此誠吾國民所馨香禱祀以求之者。不揣愚昧。謹略抒所見。敬備

採擇交議施行。

一宜注意寄宿舍生活。以實施訓育也。凡物皆合原質而成。無其原質。卽無物焉。而真

正國民原質之解剖則必備有守信心耐勞心公德心責任心愛國心遵法心尙武心數者缺一卽不成其爲國民而起視吾民則能備此數者之原質實不多見舉國學校偏重於教之一方面而於育之一方面鮮措意焉以故凡百興革迄無一成其種種弊竇悉由戩法營私曠廢職務而生卽由缺乏此數種原質而生夫世豈有戩法營私曠廢職務之民而可以辦國家行政地方自治及法團組織者英儒斯羣塞爾有言民質不良禍害可以易端而無由禁絕斯語誠不啻吾國當頭棒喝蓋守信耐勞公德責任愛國遵法尙武之數原質者乃教育之真精神所寄蒙嘗謂師範學校不特實司教育之各員當在在有以爲人模範也卽在會計庶務之職亦必一塵不染一絲不苟事事得其條理而爲教育的會計教育的庶務示學者以辦事之模範然後教育之精神乃完然欲實施其種種訓育之方法以養成師範生徒之守信耐勞公德責任愛國遵法尙武之各原質俾足以資第二代國民之模範者要必有其地焉則生徒之寄宿舍生活其最宜注意者矣凡一校之中如自修室寢室圖書閱覽室休養室食堂浴室盥漱所庭園運動場之屬固皆隸於寄宿舍而爲鍛鍊意

志。溫。習。課。業。休。養。精。神。分。部。作。業。所。必。需。者。其。對。於。養。成。國。民。各。種。原。質。應。如。何。施。以。因。機。利。導。之。方。法。嘗。見。江。蘇。第。二。師。範。學。校。舍。監。王。朝。陽。著。有。日。本。師。範。教。育。考。察。記。言。之。綦。詳。是。書。由。江。蘇。省。教。育。會。發。行。應。請。通。飭。全。國。師。範。學。校。購。閱。仿。行。似。於。實。施。訓。育。上。不。無。裨。補。

一。宜。整。理。學。校。職。員。爲。系。統。的。編。制。也。查。師。範。規。程。職。員。章。條。文。簡。略。其。於。校。長。以。下。應。設。職。員。未。有。若。何。之。規。定。今。普。通。所。設。置。之。職。員。如。會。計。又。牘。庶。務。統。計。之。類。彼。此。多。不。相。聯。絡。其。關。於。管。理。學。生。者。僅。有。監。學。一。職。教。員。既。少。學。級。擔。任。之。人。而。監。學。亦。不。過。監。視。修。學。及。其。出。入。起。居。而。已。其。於。訓。育。方。面。殊。嫌。薄。弱。今。將。欲。綜。教。務。齋。務。庶。務。而。整。齊。畫。一。之。則。所。設。職。員。當。爲。系。統。的。編。制。如。左。

(甲) 教。務。部。 設。教。務。長。一。人。綜。理。全。校。教。務。隨。時。與。各。教。員。商。權。實。用。的。教。育。方。法。教。員。除。科。任。者。外。應。每。一。學。級。設。學。級。主。任。一。人。或。二。人。

(乙) 齋。務。部。 每。一。學。級。設。舍。監。一。人。或。卽。以。學。級。主。任。教。員。中。之。一。人。兼。任。以。實。行。監。視。寄。宿。舍。起。居。及。養。護。訓。育。等。事。并。就。各。舍。監。中。選。任。一。人。爲。舍。監。長。隨。時。與。級。

任教員及各級舍監討論關於訓育學生之方法。

(丙)庶務部 分會計文牘庶務統計等事。日而以一人爲庶務長。以綜理全校事務。書記則隸於文牘。以便分配辦事日程。

按職員編制與內部整理。大有關係。如上所分之各部。現時南通師範學校。卽照此爲組織。一以圖系統之一貫。一以策事務之進行。雖俸給略有增加。然實際上之裨補不少。卽如前節所陳訓育學生方法。若非改良組織。自難見之實施。此宜著爲部令。以便一律遵行者也。

一宜增加各省師範學區。卽以各學區之師範學校爲各區小學教育之中心點也。凡一學區之教育人才。務令足以供一學區之用。是故學區之範圍愈小者。其教育愈易普及。南通師範學校。以舊州制一州爲學區。不過十年。而一州之教育。幾於普及。此其明效大驗。早爲海內所共聞。爲今之計。各省之分劃師範學區。倘能按照前清府制。每府晰爲一區。於事實上。實最爲便利。各學區既各設有師範學校一所。行政上似不妨假以便宜。責令各校兼考察本學區小學教育。或每年更於校內開本學

區各縣小學校會議一次以便改良計劃之實施於公家不多設機關而於各縣小學教育方針得以聯絡與統一此亦事勢之至易行者矣其每校一學年中之經過事實必編纂雜誌廣爲分布俾資討論而便觀摩實於一學區之小學教育不無影響且一學區之國民教育以一學區內人民之正德厚生爲歸若視察社會情形民生狀況用以研究實用教育主義進行之方法似於師範前途尤多裨益此則各省師範學區之必須增加而各師範學區之小學教育當通飭各師範學校兼任考察與勸導之職者也



雜纂

存齋詩草摘鈔

先君子名肇齡。字與九。存齋其別號也。少年時嗜爲古文辭。三十而後乃致力於宋五子書。以居敬存誠爲學。其立教。學行并勵。晚年於明儒劉蕺山人譜一書。尤服膺弗失。以爲做人。下手工夫。在此。邇者國民道德日益頹落。舊者非舊。新者非新。浮游迷離。徬徨靡定。如舟行而無柁。如墮埴而索塗。此誠世道人心至危極險之秋也。夫學術者與時而俱進。而道德者亙古而常新。是故非新非舊。乃分新舊。真新真舊。轉無新舊。偶檢篋衍中先君子所著存齋詩草。盥誦一過。理趣盎然。擊壤集耶。性理吟耶。尤喜其於近日道德教育甚有關係。因摘鈔若干首。以見先正風軌焉。回首庭闈。悽愴何極。民國四年十月晉接謹識。

醒世

同治
壬申

生成一片好心田。此業原來產自天。盍把人工勤播種。性禾善米不凶年。

癸酉

同治
癸酉

四面狂濤湧。孤舟欲濟難。風聲如虎嘯。水勢逼人寒。坐臥亂心目。驚憂破膽肝。焚香告
天帝。趁早賜安瀾。

古道付流水。名師何所求。蓄疑無處質。因應易招尤。已往輒追悔。到來不自由。豈能遺
世立。心事百般愁。

課讀廿年久。諸生孰解音。詩書承學淺。習俗錮情深。教育愧無狀。陶鎔空有心。救貧聊
託此。勉強共浮沉。

百孝編紀事 同治 癸酉

有書百孝備觀摩。下繪爲圖上繫歌。稚子也知憐畫像。時同接 兒觀玩呼爹一一問伊何。

秋日蔬圃卽景口占 同治 癸酉

自家逸趣自家知。何必朋儕共賞之。數朶秋花紅欲活。爽涼天氣得閒時。

偶成 同治 甲戌

荒山有新苗。苗是松與柏。苗生尙柔嫩。苗長未盈尺。培之便成材。覆之便無迹。主人到
此間。對此殊愛惜。擁護無別方。思量築籬柵。雨露付之天。牛羊勿使迫。他日勢干霄。留

待採山客。

秋日遊東郊

光緒丙子

曉色板橋東。徜徉曲徑中。溪魚驚水淺。野鳥樂天空。寒菜連畦碧。秋花別樣紅。屏山霜意抹。隱隱釀丹楓。

摘弟子入則孝章爲韻語示接兒並示諸從學者

光緒丙子

知否聖人訓。兒童孝弟先。德言須守正。謹信便稱賢。愛衆心斯厚。親仁志愈堅。爾曹當聽教。奮勉在文前。

枕上吟

光緒丙子九月

竟夜酣眠醒。夢魂一呼一吸。一乾。一坤。鐘聲到枕神初爽。書味和衾氣並溫。往哲遺風嚴動察。何人平日見操存。不將真諦歸心得。漫說陳編費討論。

詠松

光緒丙子十一月

僻處空山挺碧枝。堅貞豈憚歲寒時。天生傲骨都如此。冷煖炎涼總不知。

詠竹

光緒丙子

雜

纂

此君心境是空空。神妙都歸含蓄中。羨爾立身多峻節。祇嫌剛介欠圓通。

詠梅 光緒丙子

陰氣嚴凝生意藏。一枝春動見真陽。無人解作和羹用。牆角年年暗自香。

買櫝 光緒丙子

買櫝還珠誚。都緣見不真。文言原析理。學術重明倫。茹古非矜博。爲官豈救貧。要知聖賢事。才算讀書人。

遣懷 光緒丙子

披書好閱前朝事。立志羞爲下等人。儒者縱難追往古。胸中見解却須真。課罷倦生姑臥椅。興來情到便吟詩。近年一種幽閒趣。熱客勞人總不知。富貴浮雲須勘破。詩書世業足盤桓。果能擺脫憂貧念。陋卷簞瓢天地寬。

離感詩 光緒丁丑七月

日暮蚊喧。紛紛噉人血。濁哉爾穢蟲。結伴多貪饕。有鳥枝頭鳴。位置何高潔。高潔則誠然。却恨猶饒舌。

水行利用舟。陸行利用馬。舟車各有用。兩途不相假。吁嗟河海濱。獨少問津者。榜人無箇事。間釣絕壁下。

雅音久淪歇。瓦缶轟雷鳴。邂逅觸清奏。遠遠聞鐘聲。聞聲鐘不見。餘韻牽我情。欲叩無可覓。寸恨浩縱橫。

我欲構安宅。繩墨粗能知。相基非不廣。取材亦相宜。可恨無將伯。獨力難成之。怕見巢梁燕。雙雙共銜泥。

朝寒忽夕暖。早雨或晚晴。天道妙卷舒。人事有變更。拘拘守一格。己物兩難成。茲弊我不免。夙夜忝所生。

白壁待雕琢。圭瓚豈天全。玉人何處覓。抱璞亦徒然。惟士有本質。得師斯可賢。嗟我誠棄材。蕭索守陳編。

桃李揚春華。適時博一快。轉瞬不崇朝。風雨相摧敗。卓卓輪囷材。危巖聳孤介。永抱歲寒心。不爲冰霜壞。

種梅三五株。種竹一兩畝。春風蘭畹香。秋雨鞠花酒。寂寂山林中。祇此卽賓友。相喻各

無言觀摩茲可久。

萬物觸其目。轉瞬皆成空。我有萬古宅。即在身心中。堂堂關靈府。俯仰殊無窮。但須尙修葺。何處求宗工。

太虛豈真虛。空空皆實着。至道本無形。鳶魚妙飛躍。抱質不天然。此性終雕鑿。安得起濂閩。解脫塵埃縛。

手輟易烘熨。足趺易趨徑。誰抱介石貞。我懷曾文正。文正今不作。遺籍垂雅詠。區區用增慚。百撼未能定。

丁丑秋郊遊卽事

光緒
丁丑

拋開心緒亂如麻。偶出郊坳賞物華。童子負薪風欲壓。漁翁曬網日初斜。荷鋤人語栽蔬地。釋耒牛間饁餉家。只有竭來無箇事。滿腔情韻觸黃花。

讀宋賢訓學諸書

光緒
戊寅

人身如禾苗。人心如穀種。穀種資地生。人心本天動。我聞農家言。農事先種子。收蓄勿使傷一元。從此始在土求糞。培出土防牛牧。順其性自然。管取秋成熟。旨哉妙莫名。卽

此悟心法。心法當何如。存省勗學業。

卽事 光緒
戊寅

深夜無燈火。出門天未曙。西東渾莫分。坦途在何處。况復多坎坷。慄慄懷危慮。吾廬幸
尙邇。不如且歸去。

言語 光緒
戊寅

果然是頑石。難指爲白璧。黃金不自金。觀者都會心。無言者桃李。下自成蹊矣。抱幹者
輪囷。何待求工人。吁嗟千古事。豈憑三寸舌。我輩愧昔賢。祇解爭辭說。
桴鼓相應響。有應必兼兩。桐木含琴聲。非絃不能鳴。蟋蟀秋吟起。秋去吟斯止。雷震待
春陽。天道本有常。豈無同心人。其臭惟蘭侶。當可之謂時。君子慎言語。

讀宋五子書 光緒
戊寅

我年卅五六。始讀宋賢書。一日復一日。迄今十載餘。漸知學問事。非徒富五車。窮經不
稟訓。何貴把經鋤。儒者自有樂。俯仰觀鳶魚。其要先慎獨。明善斯復初。大哉言何易。自
問爲何如。回首百事非。當前百慮疏。心過不自覺。習染不能除。見解不融通。辭色不知

舒趨避在禍福。計較在毀譽。交戰在理欲。偷惰在閒居。抱病不得藥。青囊空躊躇。呻吟復呻吟。掩卷長歎歎。

懷古

光緒
戊寅

考亭嚴主敬。姚江致良知。當年攻僞學。或以沽名譽。至理在人心。不泯是民彝。死者長已矣。生者長相思。我謂孔廟祀。兩賢非所期。褒貶付千古。彼惟行所宜。我聞道猶路。水陸兩分之。只爭趨向是一例。適京師出門無別術。在在防他歧。臨水用舟濟。登陸用車馳。舟車各有用。旅人自迷離。拘守一轍。到地知何時。

辯王陽明先生學術

光緒
戊寅

聖賢不常有。善良不可無。民彝卽天理。天柱仗此扶。程朱合內外。學之爲大儒。陸王重心術。立教兼智愚。萬物有本根。一身有本圖。人人本心在。世界皆唐虞。

浮雲

光緒
戊寅十月

纔見浮雲來。又見浮雲去。浮雲來去無定時。變化倏忽不知處。世間萬事舉如此。君子知之安。其素安其素。自然悟君不見浮雲來去。迅掃空只此一片青天。本來面目常流。

露。

月印萬川 光緒戊寅十月

仰觀皓月俯觀川。妙理分明在眼前。衆水似篩浮大地。一輪如粟散周天。篩開道脈頭。頭是粟。卽人心粒粒。圓心日無人。無水月伊誰。領略其中詮。

喻性 光緒戊寅十月

義如丈尺信如基。禮卽良材智匠師。仁乃主人開創者。裕藏資斧任施爲。

八箴詩 光緒戊寅

戊寅七月承邑同人推舉稟請邑尊委余經紀東山書院事作八箴以自勉

曰去爾私戒爾矜謹爾言慎爾行氣要和心要平帳要清筆要勤暇日因爲

八箴詩以闡明其意庶幾綱旣舉而目亦張願於朝夕省覽或可寡過焉

勿視公以公。須視公以私。且問何以私。忠如營己。賞若何裕。儲蓄若何充。度支念念作

私計。庶幾私去之。去私

勿視能以能。須視能以否。且問何以否。子淵尙不有。德業本無限。身心未易守。事事曰

否能戒毋與矜偶戒矜

勿言己也長。勿言人也拙。勿言官府事。勿言無稽說。有言必有中。爲直勿爲訐。謹之又謹之。駟馬不及舌。謹言

好惡有公理。審端在躬行。行敗身亦敗。卽時裂其名。沽名我不可。名裂我心驚。慎之又慎之。警惰並矯輕。慎行

春到生百物。物物笑春風。秋到殺百物。物物愁慘中。我願釀春暖。不與涼颼同。萬物有生意。毋自戾其躬。氣和

水平駕舟穩。陸平行步安。涉波神魄動。履險肝膽寒。人心亦如此。持平兩字難。息波夷其險。動念天地寬。心平

李下不整冠。瓜田不納履。潔身善避嫌。何必非君子。采色韜以囊。誰能辨朱紫。勉哉會計當。出入清彼此。帳清

漏記由筆懶。心實不在焉。典守各有責。鑄錯誰之愆。願學張夫子。隨處筆硯全。視爲筆述事。刻刻勤一編。筆勤

表類

第二年在校學生人數一覽表

第二次豫科	本科第一班		科別		學期	人數	籍別
	後期	前期	後期	前期			
34	17	32	37	歙			
5	4	5	5	休寧			
3	2	3	3	婺源			
14	9	12	13	祁門			
2		1	2	黟			
2		1	1	績溪			
5	1	10	12	旌德			
3	1		1				

附屬小學校在校學生人數一覽表

等	初		別等		學期	人數	籍別
	第三年級	第四年級	級	別			
	後期	前期	後期	前期			
	5		9	7	歙		
			3	3	休寧		
			4	3	婺源		
	2		1	1	績溪		
	2		1		太平		

表類

高等小學						小學			
第一年級		第二年級		第三年級		第一年級		第二年級	
後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期
7		12	12			14		18	
3		3	3			2		3	
		2	2			6		7	
3		4	4					2	
1		3	3			5		5	
						1		1	

本校及附屬小學校現任職員一覽表

姓名	字	生年	籍貫	現任	住所	任職	務始任年月	備考
胡晉	接子	承同	治庚午	績溪城	東校	長	二年二月	
方新	振民	光緒乙亥	婺源東鄉	荷田	教務主任兼修身教員	二年二月	四年三月赴省任安徽省教育會駐辦員	

表類

潘宗張祥	胡正修子	章恆望希	胡麟玉聘	沈 鈺度	程敷錯鐵	畢恩桂醉	汪開安禮	洪家麒舜
彩光緒癸未	敬光緒甲申	呂光緒壬辰	書光緒丙戌	如光緒辛巳	華光緒丁丑	春同治癸酉	安光緒丙子	祥光緒己丑
婺源北鄉	績溪河干	績溪城內	婺源北鄉	休寧東鄉	績溪仁里	歙縣邑城上	婺源城東	婺源東鄉
豸峯圖畫手工教員	培會計兼本科博物教員	程家巷英語教員	龍騰豫科數學教員	率口員本科數學豫科珠算教員	文牘兼本科地理教員	路街學級主任豫科國文習字教員兼	東員本科國文習字歷史教員兼學級主任	洪村監學兼統計
三年二月	二年二月	二年十月	四年三月	二年三月	二年二月	三年二月	二年四月	三年二月
兼附屬小學圖畫手工教員第一學期並授高等班地理科課	第一學期兼豫科數學教員及學級主任	兼附屬小學英語教員		兼附屬小學初等三四年級高等一二年級算術教員		第一學期兼附屬小學高等班國文教員		四年三月代授修身課

黃錦美	光緒戊寅	歙縣北鄉黃村	樂歌體操教員	二年四月	兼附屬小學樂歌體操教員
孫揆雨	光緒丁亥	江蘇無錫城內映武進山河過宇內	樂歌體操教員	四年三月	
葉德嘉	光緒乙亥	歙縣城東壕墜上	庶務	二年二月	四年三月兼學校園經理
胡籌運	光緒癸未	績溪城東	臨時庶務兼販賣部經理	三年十月	四年三月退任
馮景榮	光緒癸未	績溪休寧萬安街	臨時庶務	四年三月	
程敷鵠	光緒戊寅	績溪仁里	記	二年二月	四年一月退任
方宗瀨	光緒辛巳	歙縣南鄉黃備	記	二年二月	四年三月兼販賣部經理
吳永豐	同治丁卯	績溪城內八角井	記	三年八月	
周家培	光緒甲申	績溪忠周書	記	四年二月	兼附屬小學地理教員

程鎮第韻	珂	光緒癸未	歙縣	江蘇南通	附屬小學主事兼初等三年八月	第一學期兼授高等班歷史課
黃開祥滌	原	光緒辛巳	休寧	南鄉黃村	附屬小學高等一二年級主任教員授修身國文歷史理科課	
葉光鈞宇	洪	光緒丙戌	歙縣	西鄉鄭村	附屬小學初等一二年級主任教員授修身國文算術課	
刁松楨幹	廷	光緒甲午	合肥	東鄉油集坊	附屬小學樂歌體操教員	

本科第一班學生一覽表

王廷勳	徽侯	二〇	婺源	源	姓 名	字	年 歲	籍 貫
江祖澤	毅遠	一六	婺源	源	程 臨 燮	子和	一九	績 溪
胡觀榜	式如	二〇	績溪	溪	汪 敦 允	展成	一七	休 寧
章文華	日祥	一九	浙江紹興	興	程 臨 燮	子和	一九	績 溪

表 類

五

李貞明	吳鴻晉	俞本暉	胡在瀛	方世樹	程承寵	戴崇恩	潘襄儒	黃鈺聲
朗山	俊卿	日華	步洲	立堂	如黼	學儒	相如	堅甫
一八	二一	二〇	一七	一九	一八	二〇	二一	二一
黟縣	歙縣	旌德	績溪	歙縣	休寧	婺源	婺源	祁門

章正順	鄭洪鈞	程振鐘	俞塏高	陳貞璟	饒惠煦	汪思明	柯友根	查輔紳
積和	鐵衡	應鳴	昌言	璞華	養和	亮齋	韻秋	縉卿
一九	一八	一八	一九	二〇	一九	二〇	一八	一七
績溪	婺源	績溪	婺源	績溪	歙縣	祁門	歙縣	婺源

表類

汪堯民	汪本敦	柯尙懋	王棟梁	張正春	方俊鑑	胡國瑾	余翰祖	江禎豪
迪康	臨吉	爾修	砥柱	蘭蓀	仁山	伯瑜	雲鶴	順之
二四	一八	一七	一七	一七	二一	一九	一八	一八
婺源	婺源	歙縣	績溪	績溪	婺源	績溪	婺源	績溪
李家驛	胡樹滋	潘杰	程敬琦	周其巽	汪守璠	程耿光	汪承圭	汪松樹
濼羣	觀賜	醫俗	又珍	容旅	道耕	觀揚	錫侯	健昭
二〇	一七	二一	一九	二一	一九	一七	一八	一九
祁門	績溪	歙縣	歙縣	績溪	婺源	婺源	婺源	婺源

第二次豫科畢業升級學生一覽表

方宗厚	范厚基	許敦楷	吳光輝	洪文坤	章昭煌	程延鑑	姓名
載嶽	治農		璞生	克剛	棣園	鏡高	字
一八	一九	一五	二四	一九	一五	一九	年歲
歙縣	黟縣	歙縣	歙縣	婺源	績溪	婺源	籍貫

章渭全	詹德樹	楊肇遇	王榮第	畢成良	汪永嘉	王文翰	姓名
用之	信滋	夏時	紹唐	易菴	制宜	武進	字
一八	二〇	一五	二一	一九	一九	一六	年歲
績溪	婺源	休寧	婺源	歙縣	婺源	休寧	籍貫

附屬小學初等第一次畢業生一覽表

姓	名	年	歲	籍	貫
沈	永忠	一	三	休	寧
畢	培儁	一	五	歙	縣

姓	名	年	歲	籍	貫
張	承俊	一	五	歙	縣
畢	相輝	一	一	歙	縣

江	祖倫	筱塘	一	五	婺源
江	學沂	魯南	一	六	婺源
程	達德	符	一	八	祁門
譚	誠信	符	二	一	旌德
汪	承祖	繩之	一	九	旌德

姚	學洛	錫書	一	七	歙縣
游	楨益	伯謙	一	六	婺源
葉	新豐	麗文	一	七	黟縣
汪	鶴翔	超凡	二	一	祁門
程	庸熙	績成	一	六	績溪

表類

本校三年度全年收支一覽表 (自三三至三四年六月)

10395.000	實收省款 (即豫算數)			收入
960.000	校長	校職	俸	支
1864.000	員	書	薪	
411.000	記	員	教	給
2710.000	員	夫	工	
410.406	食	工	資	辦
41.732	墨	筆	紙	
207.991	刷	印	具	購
29.382	件	雜	具	
24.759	政	郵	電	置
3.489	報	電	購	
7.800	具	器	購	消
27.300	書	圖	置	
7.559	品	雜	置	耗
1777.517	食	膳	學	
40.428	品	用	教	公
176.129	水	茶	薪	
265.183	支	雜	雜	費
102.750	金	租	支	
195.065	校	學	小	出
9262.490	計	總	年	全
1132.510	數	存	比	全

王家學	程瀛元
一	一
五	二
休	休
寧	寧
程世斌	汪霖
一	一
七	五
歙	婺
縣	源

附屬小學校三年度全年收支一覽表（自三四年六月）

998,000 元	款省收實 (數算豫卽)			收 入
195,065	補撥校本			
1193,065	計總年全			
495,000	事主	俸	俸	支
652,000	員教	薪		
	食工役夫	資工	給	
.276	墨筆張紙	文	辦	
	刷印			
	件雜	具		
	政郵	電郵		
	具器	購		
	書圖			
	品雜	置		
2,612	品用授教	消	公	
2,570	水茶油薪	耗		
.607	支雜	雜	雜	出
40,000	金租	支費		
1193,065	計總年全			

表類

安徽省立第二師範學校雜誌 第二期



附錄

前安徽都督兼民政長倪訓令 三年五月

內務司案呈查前准江蘇民政長函開卸任江蘇教育司長黃炎培自備川資分往鄰省考察教育狀況函請查照飭司指導等因過署當經飭司接洽並函復在案茲准前江蘇教育司長黃炎培函稱安徽省立第一師範校長胡晉接教務主任方新苦心擘畫勤懇周至出省所見師範此其第一鄙意所最贊同者在處處能適合地方狀況十年以後皖南其庶幾乎等語查該校長等辦事勤懇本民政長亦有所聞據稱前情合特傳令嘉獎藉資風示爲此訓令該校長知照並仍督同該校職教員等益矢精勤毋封故步庶幾門成鄒魯遠紹鄉賢講學之規教啓蘇湖用宏百年樹人之計本民政長有厚望焉此令

節錄黃勅之先生考察教育日記第一集皖南之師範學校篇

安徽休寧縣屯溪鎮東北三里許有地曰荷花池一小村落也背山而面水水曰漸水爲率水入橫江水之匯遠望風帆片片可見臨水居民櫛比其北平疇一綠直抵山際於此山迴水抱間得學校焉是爲安徽省立第二師範學校余以民國三年四月二十九日自贛東度浙嶺以抵皖南賴江君易園之紹介往參觀焉師範學校余此行所特別注意者所見可十數求最足以移我情者惟斯校乎

校賃民屋以二年四月一日成立入門於室之壁間得自製地圖爲歙休寧婺源祁門黟績溪六縣圖凡山脈水流道路區畫城市村鎮略備六縣爲舊徽州府屬而第二師範學區也校長績谿胡君子承(晉接)固

遂於地理學者談次出自製標本。茶、皖南特產也。為標本若干種。材木、皖南特產。為標本若干種。礦產萃於績谿下塢之金、荊洲之錫、龍鬚山之水晶、門前巖之淡水晶、八公塘之白煤、大障山之銀、石金山之硫銅。為標本若干種。植物為圖為標本凡若干種。

其訓育之方針曰信實、曰勤儉、曰謙遜、曰親愛、曰公德、曰常識、曰遵法、曰尚武。其訓育初步之德目曰規律、曰勤勉、集各項學生心得簡要易行者若干條、成小冊、給諸生置身旁、備省覽焉。其關於訓育之方法、為講堂訓話、為早晚整隊訓話、為臨時面會訓話、為黑板揭示等。

其提倡學生自動事項如次

- 一、修學 日長每日三小時、日短每日二小時
- 二、勤務 除特別勤務外、教室、寢室、自修室、閱報室等、均服輪值之職務
- 三、整潔
- 四、札記、日記及帳簿 札記以記各種參考文字、日記以記心得及每日所為、時加反省、帳簿以記銀錢收付
- 五、談話 練習言語
- 六、運動
- 七、寄宿舍之分部作業 隨時由舍監為適當之組織、練習合羣治事方法

八、學校園之作業。分區分組擔任栽培灌溉等事。

九、修學旅行。每年春秋佳日。因時因物。指導學生實地考察。明確其觀念。鍛鍊其身心。並養成隨時隨地自動的研究學問之能力。

其訓育效果之調查。一觀察。二檢查。三評判。

每年十一月一日。編製翌年學年曆。

學生宿舍之設備。一事一物。務保守固有之習尚。新安六邑。重巒複嶺。不易與他屬通往來。故其民風庶幾近古。校長胡君。教務主任方君振民（新）對於地方。意主輸入國民必須之新思想新學藝。而不欲破壞其舊時淳樸懿粹之美德。故於師範教育。兢兢此旨。冀將來為小學校教師。有文明之啓導。無習慣之扞格。而於鄉土歷史地理農工礦物各種名產。本其平素詳悉調查研究之功夫。轉以傳播後生。勗之改進。於社會生活地方經濟。與以甚大之效益。平日更特別注意。聯絡本學區地方小學。俾趨一的。斯則二君設施之微旨。而余所深表同情者也。

四月一日至七日。為春假期。六邑交通梗塞。師範生里居距校遠者。七日僅足往返。校長欲乘此機會。養成其信實勤勉準時守約之習慣。乃特許歸里。但以極懇切之訓話。勗其以時到校。屆期開課。百餘人無缺席。甚有一日行百里。星夜趨程以赴者。此則訓育成功之實況也。

余觀是校。不覺為之神往。夫所謂輸入國民必須之思想學藝。而不破壞其淳樸懿粹之美德。俾異日有文

明之啓導。無習慣之扞格。與夫注意調查研究鄉土歷史地理農工礦物。聯絡各地方小學。此豈僅新安師範學校宜然也哉。而非易數觀矣。



附錄

前安徽都督兼民政長倪訓令 三年五月

內務司案呈查前准江蘇民政長函開卸任江蘇教育司長黃炎培自備川資分往鄰省考察教育狀況函請查照飭司指導等因過署當經飭司接洽並函復在案茲准前江蘇教育司長黃炎培函稱安徽省立第一師範校長胡晉接教務主任方新苦心擘畫勤懇周至出省所見師範此其第一鄙意所最贊同者在處處能適合地方狀況十年以後皖南其庶幾乎等語查該校長等辦事勤懇本民政長亦有所聞據稱前情合特傳令嘉獎藉資風示爲此訓令該校長知照並仍督同該校職教員等益矢精勤毋封故步庶幾門成鄒魯遠紹鄉賢講學之規教啓蘇湖用宏百年樹人之計本民政長有厚望焉此令

節錄黃韜之先生考察教育日記第一集皖南之師範學校篇

安徽休寧縣屯溪鎮東北三里許有地曰荷花池一小村落也背山而面水水曰漸水爲率水入橫江水之匯遠望風帆片片可見臨水居民櫛比其北平疇一綠直抵山際於此山迴水抱間得學校焉是爲安徽省立第二師範學校余以民國三年四月二十九日自贛東度浙嶺以抵皖南賴江君易園之紹介往參觀焉師範學校余此行所特別注意者所見可十數求最足以移我情者惟斯校乎

校賃民屋以二年四月一日成立入門於室之壁間得自製地圖爲歙休寧婺源祁門黟績溪六縣圖凡山脈水流道路區畫城市村鎮略備六縣爲舊徽州府屬而第二師範學區也校長績谿胡君子承(晉接)固

遂於地理學者談次出自製標本。茶。皖南特產也。爲標本若干種。材木。皖南特產。爲標本若干種。礦產萃於績谿。下塢之金。荊洲之銻。龍鬚山之水晶。門前巖之淡水晶。八公塘之白煤。大障山之銀。石金山之硫銅。爲標本若干種。植物爲圖爲標本凡若干種。

其訓育之方針曰信實。曰勤儉。曰謙遜。曰親愛。曰公德。曰常識。曰遵法。曰尙武。其訓育初步之德目曰規律。曰勤勉。集各項學生心得簡要易行者若干條。成小冊。給諸生置身旁。備省覽焉。其關於訓育之方法。爲講堂訓話。爲早晚整隊訓話。爲臨時面會訓話。爲黑板揭示等。

其提倡學生自動事項如次

- 一、修學 日長每日三小時。日短每日二小時。
- 二、勤務 除特別勤務外。教室寢室自修室閱報室等均服輪值之職務。
- 三、整潔
- 四、札記日記及帳簿 札記以記各種參考文字。日記以記心得及每日所爲。時加反省。帳簿以記銀錢收付。
- 五、談話 練習言語。
- 六、運動
- 七、寄宿舍之分部作業 隨時由舍監爲適當之組織。練習合羣治事方法。

八、學校園之作業 分區分組擔任栽培灌溉等事。

九、修學旅行 每年春秋佳日因時因物指導學生實地考察明確其觀念鍛鍊其身心並養成隨時隨地自動的研究學問之能力。

其訓育效果之調查一觀察二檢查三評判。

每年十一月一日編製翌年學年曆。

學生宿舍之設備一事一物務保守固有之習尚新安六邑重巒複嶺不易與他屬通往來故其民風庶幾近古校長胡君教務主任方君振民(新)對於地方意主輸入國民必須之新思想新學藝而不欲破壞其舊時淳樸懿粹之美德故於師範教育兢兢此旨冀將來為小學校教師有文明之啓導無習慣之扞格而於鄉土歷史地理農工鑛物各種名產本其平素詳悉調查研究之功夫轉以傳播後生勗之改進於社會生活地方經濟與以甚大之效益平日更特別注意聯絡本學區地方小學俾趨一的斯則二君設施之微指而余所深表同情者也。

四月一日至七日為春假期六邑交通梗塞師範生里居距校遠者七日僅足往返校長欲乘此機會養成其信實勤勉準時守約之習慣乃特許歸里但以極懇切之談話勗其以時到校屆期開課百餘人無缺席甚有一日行百里星夜趨程以赴者此則訓育成功之實況也。

余觀是校不覺為之神往夫所謂輸入國民必須之思想學藝而不破壞其淳樸懿粹之美德俾異日有文

明之啓導。無習慣之扞格。與夫注意調查研究鄉土歷史地理農工鑛物。聯絡各地方小學。此豈僅新安師範學校宜然也哉。而非易數觀矣。

