

小學與社會

研究教育問題

第三卷 第十二期

中華民國二十六年四月六日出版

這一期

(時事講話)

英日關係與中國…… 曦子

各種教育法的綜合研究…… 孫玉如

非常時期中社會活動的經過

及其困難…… 楊重照

學生健康問題…… 李盛春

鄉教拓荒記…… 樊月培

民校勞作寫實…… 黃學顏

(模範人物)

韓顯宗荒漠淘金……

生物的來源…… 趙惠

每逢星期二出版

零售每份五分 郵費在內 全年十五期 每份五分

一週大事

- 一、于學忠、楊虎城廿八日由西安飛滬，廿九日赴杭謁蔣聆訓並報告。三十日赴奉化晤張。楊虎城二日由滬過京飛返西安。于學忠日內赴蚌轉京。
- 二、國府任命朱紹良為甘省主席。
- 三、鄧漢祥赴京晉謁中樞當局，報告川政並有所請示。事畢已於上月廿九日飛蓉。
- 四、林主席將赴桂林與李白會晤，並視察廣西建設。
- 五、兒玉廿七日乘上海丸離滬返日時，海關職員適該輪搜獲走私銅元五十餘萬枚。
- 六、察北匪偽擅改各蒙旗組織，廢除原有「牧羣」概稱某旗政府，並聘某國顧問。
- 七、瀋陽安東二百餘同胞被處死刑及無期徒刑。
- 八、日議會解散月底舉行總選。
- 九、義大利與南拉斯夫廿五日簽訂政治簽定經濟協定各種。
- 十、西國民軍佔阿爾白蒂亞鎮，弗郎哥警告外國商船，自行管理西國海岸。

編輯者

濟南 山東省立民衆教育館

小學與社會社

北平圖書公司

時 事 講 話

英日關係與中國

曦 子

上月二十四日日外相佐藤氏在衆議院答覆質問，聲明日方認真考慮日英同盟復活之問題，雖因有國聯約章之存在，不能簡單成立同盟，然縱非同盟之形式，苟能使親善關係具體化，則爲兩國之幸。這個聲明是很值得我們重視的。

我們知道，英日兩國在遠東有着極廣泛與複雜的利益關係，因此，他們在遠東曾結成密切的同盟，也會形成最尖銳的對立。一九〇二年英日結成同盟，使日本得到了戰勝俄國的利益。但在歐戰時期日本勢力向太平洋岸猛烈發展，打擊到英國的遠東利益，戰後英日同盟乃告瓦解。及日本侵我東北，英國基於一部分反蘇的觀念，又表示了某種程度的優容。但日本步步進取，損及英國在華的權益，英國又不得不整飭陣容，力謀抗拒。前月十二日英國有四萬萬鎊國防公債計劃的發表，而十五日更有準備自一九二八年以後擬以十五萬萬鎊擴張國防設備之聲明，這都給予日本以嚴重的警告。英海相賀爾之「英美無猜疑」的聲明，更引起了日本對「英爾聯合」的恐懼，故認爲緩和英國實爲必要。再者，日本鑒於英俄關係之日見改善，爲防英俄接近計，利於增進英

日關係。以上幾點，可以說明佐藤氏英日親善言語之理由。

就中國的地位而言：一

日本緩和英美的政策暫時可免使中日關係更趨惡化，然不能促進中日關係之實質的改進。二、主要國家之擴張競爭絕不能中止，日英縱緩和，擴張之進行亦顯與日本不利。然日本至今並未悟及尊重中國立場之必要。此外，過去的歷史所給予我們的經驗，是他國間的縱橫聯合，常使第三者蒙受犧牲，所以我們應確切的記住，救國不能依賴世界形勢的變遷，還須靠自己的力量！

日本之新政潮

日本林統組閣告成後，才滿兩個月，便又遭受了極大的難關。本屆議會一度延期後，龐大的預算案和政府提出的一部分法案，俱已正式通過，足證議會之審議實際上進行極速，在表面看來，頗能相安一時，不致再生風波。孰料在議會最後的一天（三月卅一日），因政友民政兩黨數日前力促政府承認修正選舉法的建議，致予人以過緩審議政府法案的印象，而授政府以口實，竟被政府將議會解散。政府宣佈的理由是：「政府自組閣以後，即在會議中盡誠意謀議案成立，但最近在衆議院之審議情形，乃甚缺乏誠意，更故意阻撓與國防及國民生活安定有重要關係之重要法

案之審議進行，而使緊迫的時務，陷於滯澀……」這種空洞的辭句，便作了解散議會唯一的理由。

據各種情形看來，政府宣佈的理由不過是一種藉口，實際上確另有其因素存在，如（一）林組閣告成後，似已與政治推進派保證於預算案通過後，立即解散議會，以刷新議會政治，（二）政府似已確信組織新黨之運動，已臻相當成熟，並決定以新黨爲根據，與政民兩黨互相競爭將來之選舉，冀在議會中盡量獲得多數，以安定時局，而使內閣自拔於現有政黨的壓迫；即萬一新黨不能獲得多數，政府必有再度命令解散之可能，（三）許多政友、民政兩黨重要議員，將在新旗幟之下聯合，根據更嚴密的統制主義，創造新局勢。現政友、民政兩黨已正式發表聲明，指責政府之解散令，係違反憲法之行動，尤其出於預算案成立後，故對此舉更表示極端的憤慨。

議會解散後，已定於四月三十日舉行總選舉，政府似對選舉以後的局面，極有把握，但據一般情形看來實未必樂觀。如政府對政友民政兩黨保持妥協，則內閣的壽命，至少可以維持至本年年底，現政府既取於解散之途，則雙方敵對的情形更加深刻。本月三十日總選舉行後，按照憲法規定，不能不於五個月內召集特別會議，而於特別會議開會時，政友、民政兩黨必對內閣加以無情的攻擊，恐內閣的壽命亦必因此而縮短，還是可以預料的。

各種教育法的綜合研究

孫玉如

前言

「開宗明義」是不應該的，因為沒有讀完全部內容，是不能獲得整個兒的認識，若只來一個簡單的定義，自然免不了意外誤解或片斷的認識。可是我們為鳥瞰起見，把內容要略的介紹，或者不以為多事吧！

關頭要緊的我們用教育法這個名詞，自然，教授法、教學法、導學法都包括在它的範圍之內，即便是學級的編制和與一切學習有關的統統論及。這樣教育法的範圍比較教學法的範圍就大了。我們所談的不限於教學法因此我們採用教育法這個名詞。

所謂方法，在希臘語中 (Methods) 是方法和道的合成字，意思就是說吾人欲達到某目的時必須有一定的方法和一定道路。那麼教育方法就是為達到教育目的而有的方法。一定道路。教育方法和教育目的是相對而相依的，而且密切的關聯着的，可以說一件事的兩面。因為沒有目的的教育就好像是無目放矢；固然無甚價值，若目的而無方法這種教育也不過是幾句格言就是了。正因為這個緣故，在教育的方法裏，教育目的的一有變更教育方法也隨着改變了，自然教育目的有變化的必然性即受社會背景經濟條件的限制的，那麼與它相依的方法自然不能例外。換一句話說，由社會背景經濟條件而產生教育目的為教

育的導引，再出教育方法達到這個目的。

顯然的在教育上的主張和教育上的方法，統統受時間和空間的限制。因此，我們在教育上有五光十色的教育主張，也有種類不同的教育方法。例如有十八世紀的工業革命需要大量數的人受教育，才產生了班級教學的制度，有葛雷那地方的環境和杜威的教育思想才有葛雷制教育的出現。再至於有中國的文盲的多和農村經濟的破產才產生了定時的導生制。總而言之，教育方法是隨着教育主張走的。

隨着教育思想的演變，教育方法有三個時期的不同：第一是教授法時代，這時叫在學校做先生的為教員或教授；叫他所做的事體為教書；叫他所用的方法為教授法。好像先生能教學生學些書本上的智識，那其教育之能已畢！一切活動以教師為主，學生能學，那就不待而知了。第二是教學法時代，教與學是二元的，教師和學生好比買主和賣主。第三是導學法時代，以學生為主，教師從旁指導。

我國實行新教育以來，到如今已經三十年了。在教育方法這方面將上邊所說的那個時代的各種方法同時並呈我們的眼前，進步的學校固然都在用最新式的教學法，可是還有很多在應用着舊式的注入法，甚至於教師自己也不知道是用的甚麼教學法，在這樣情形下我們空喊這個教育目的那個教育主義能見諸實行嗎？

基於上述的信念，我們提出過去和現在的各種教育方法來作一個綜合的檢討，當然研究是談

不到的，不過能引起大家的注意，已經使作者喜出望外了。

一、注入式教授法

注入式教學是最老最舊的教學法。不過我國大多數的小學——尤其是鄉村小學仍在沿用着，我們的中等學校幾乎全部在應用它，雖然應用它的人自己不承認可是實際上倒是這樣的。教師把所欲傳授的經驗，直接貫注給兒童，一切活動純是以教師自己為主，兒童處於被指揮的地位。現在把這種方法的師生間的活動狀況，列表表明如下：

(教師)

(兒童)

讀 誦
示 範
寫 板
查 成 績
這 種 方 法 也 有 它 的 優 點：
1. 節省時間；
2. 教材布置沒有雜亂無章的弊病；
3. 因為容易把教材組織成有系統的，所以教授時大都清楚和有吸引學生的力量。
不過是它的缺點太大了：
1. 抑制兒童本性的發展；
2. 兒童囫圇吞棗，學得一知半解不能應用；
3. 教師教，兒童學，教師不教，兒童不學，養成兒童依賴的習慣；
4. 教師用力多而成功少兒童進步慢。

參考書：

1. 謝恩慈著：小學普通教學法中華書局出版
2. 徐松石著：實用小學教學法中華書局出版

(未完)

非常時期

社會活動的
經過及其困難

楊重照

恐怖的一九三六年已經過去，我們又在一九三七年的新歲月中走着。

考察過去的史跡，國際間彼此相互的締結了不少交岔錯綜的新約，在國內則是整個的國家，苦度着最艱苦最危險最緊急的危運。光怪陸離的整個世界，在朝夕彼此的演變着，我們的國家更是在朝存暮亡的狂瀾中努力掙扎着。全國各界總動員的急救國難，激起了各地教育同仁們喚醒民衆的熱誠。因此，社會活動，大半是基於喚醒民衆，急赴國難的唯一目標下去工作的。

(甲)在未活動以前

在一個鄉村裏，要想實施你的活動計劃，必先同農民取得聯絡。有了聯絡，纔有信仰；有了信仰，纔有你活動的機會。所以在未從事活動以前，必須先聯絡本村素負重望的人，因為他們在村中有着推動大家的力量。不過他們差不多都是思想陳舊。國家弄到這樣的危急，在他們總覺得是應該的，因為他們有着一個「亂急必出真主」的信念，不然便以「天意」二字解釋一切。這種人和他聯絡已是困難，要求他信仰你，更是困難。我對於這種人的聯絡，不知費了多少的力氣，他

纔允許我接近他。在起初，你必須表示信仰他，因為你信仰他，他纔和你接近，做朋友；做了朋友以後，你纔有機

會使他信仰你。我記得在最初和他們談話的時候，他曾這樣的問我：「都說民國比前清好，怎麼前清時候，關外沒有失去？現在甚麼革命！甚麼三民主義！都是些胡鬧！白白的斷送了中原的江山！」當他發出這一套牢騷話時，本應該勸諫正色的批評他的認識錯誤纔對，但你不能，你假使給他個當頭棒喝，至少他要和你絕交，那便不能利用他了。你必須先點頭表示贊同他的宏論，隔了相當的時候，再設法使他覺悟到：東三省雖是民國成立以來失去的，但的確是在滿清懦弱的政府下，被人家軍事經濟……等經營成熟了的地方，不過現在纔取去罷了。正好像一家過日子一樣，老子死後，雖留下很多的產業，但所欠的債，較他留下的產業為數還多，等到他兒子經手的時候，怎樣成才，怎樣會過日子，也要變賣產業，去償還欠債，如此你能說他兒子不肖嗎？東三省的被人佔去，是滿清早就欠下的債，東三省的淪亡，我們也要咀咒滿清，不能只怨恨民國的。從此他們對滿清的信仰，似乎有點動搖；然而他仍舊不信仰現在的一切措施，例如：放足、開河、淤地……等，都在他堅決反對之列。後來他的素

國裏招了蟲害，他又拿出「天意」的口吻，嘆息着他的命運，我當即問他：「天意使你這樣，到底你甘心不甘心呢？」他很堅決的搖着頭說：「不甘心沒有法子！」我便告訴他硫酸銅波爾多液的製造，和使用的方法，叫他去殺菌，並切告訴他最好是預防。自此次試驗的結果收很大的效果後，他便信仰了現在，信仰了我，信仰了我和現在的一切。村中的人，也間接的信仰了我和現在了，故此纔能談到去活動。

(乙)開始活動

(一)喚醒民衆方面的——要去喚醒民衆，必須先使村民愛聞時事。貼壁報，固然有效於少數識字的人們，但為發生效力起見，決定每星期作擴大紀念週。並且邀了這位得到信仰的老先生，按時參加。這種擴大紀念週，每次舉行，我都不按儀式，因為按儀式又要使一般民衆受窘，我們只以收效為目的。每次都以談話會的名義，招集全村，和他們報告中日近況，他們聽到中國有希望的時候，每個人的面上都表露出喜悅欣慰的顏色；你說到綏遠戰事我軍勝利的消息，他們大有鼓舞歡欣的氣概；委員長的被扣西安，能使他們恐慌震感；委員長的脫險，又能使他們歡欣欲狂。總之，這種基於喚醒民衆急赴國難的原則之下的社會活動，他們的理想能隨時事的轉變而轉變。雖沒達到理想中喚醒民衆的程度，我覺得至少可使民衆久睡了的眼簾上，透露了幾分曙光。

「聞雞起舞」的將來，總會有實現的一天。

(二)訓練民衆方面的——關於這方面，我是從兩方面着手：

1. 民衆思想信仰的訓練 在本刊二卷四十五期上，我曾說：「民衆急需思想信仰的訓練」，這裏不必多說，總之這種訓練，完全是以促進民族思想信仰的大團結爲企圖，是和喚醒民衆有聯帶關係的。因爲民衆只要能醒來，縱有促其思想信仰團結的可能。這種活動也是以宣傳的方式來實施的。在這項活動之下，組織着農餘談話會，晚間談話會。每次談話的主旨，無論直接間接，都以農民應信仰政府，服從政府，擁護領袖，擁護國家的意思灌輸給他們。談話之間，他們也有的會問：「我們怎樣的去擁護國家？擁護領袖？」我都是以「服從政府，服從領袖，便是擁護國家，擁護領袖」的意思告訴他們，同時使他知道，擁護國家領袖，便是擁護自己的家庭，不必有些微的疑惑。

2. 自衛的訓練 這項活動的目標，是偏重戰時的，以日本將來的侵華戰事，激發民衆奮起自衛的意志，同時使其對防空防毒，感覺必須學習。在鄉間得不到較好的訓練資料，就防空防毒方面說，我是根據教育短波一九三六年卷六十七期中，所登載的防空防毒一文而實施的。我普遍的教以簡單防毒器具的製造，和用法，至於空襲、如大炮飛機的轟炸，因爲我沒有充分的藥

學知識，不能盡善的去指導他們，不過根據藥學上的幾個定理，——對天空的掩蔽工式，要大而少，不要小而多，要狹長而曲折，不要廣泛而方直，——和他們講述。並且按着圖樣，在勞作時間，教學生們做給他們看，同時告訴他爲什麼要這樣做的原因和好處。

(二)發民衆方面的——民衆之失去自信心，不能完全歸罪於民衆本身。實因爲我國一切事物，洋化的太快了，使民衆由「惟我獨尊」的信念，一變而爲自暴自棄的心理。然而國家需要自暴自棄心理的民族，還不及需要「惟我獨尊」信念的民族來得有益些。所以我們必先使民衆恢復「惟我獨尊」的舊觀念，然後再使其覺悟到：要想常常保持這種「惟我獨尊」的光榮，必須要自強不息才可。我對民衆的啓發，是利用民衆舊有的鄙外心理，——中國是宋朝，外國是番邦，——去啓發民衆的自信心，同時使他們要自強不息的去真幹。並切使他們知道，學人之長，補己之短，才是真正的獨尊者。

(丙)活動期間所遇到的困難

(一)本身方面遇到的困難——過去的社會活動，就是這樣的簡單而了草的施實過去了。未能按着理想中的計劃去做，其原因多半是因了多方面的困難所使然，其中尤以自己缺乏活動的知識和解決對實際問題的能力爲甚。如在鄉間能幫助農事，是比較受農人們的歡迎的。並且這項活動的成功，便是取得民衆信仰的成功，鄉村小學教師雖多半用自備間，至於農民不能解決的農事困

難，鄉村小學教師，也是同樣的不能解決。因此便充分的感到，我們缺乏新的農業常識。不能去做促進科學農業的幹員，實爲憾事。又如農民利用農餘時間，兼操其他各種工業性質的副業，的確是活躍農氏經濟的良策。但我們仍舊是沒有這種工業性質的技能，介紹給他們，因而救濟農村的使命，不能負起，對於復興農村經濟的活動，更是無從着手了。

(二)社會方面遇到的困難——在我國目前的農村中，爲農民所尊崇所信仰的，差不多都是些思想很舊很舊的老先生。熱心國事頭腦比較新穎的人，往往得不到一般人的信仰。前面我所說的那位在村中有信仰的老先生，還是比較好的人，因爲他還是爲了國家，而怨恨現在的，這樣還有和他聯絡的可能。有的人，簡直你沒法和和聯絡，你所提倡領導的事情，他沒不堅決反對，或摧殘，以至使你不能進行。鄉村教師的社會活動，便受了阻礙，因而灰心，停止的很多。你看社會活動在鄉間，不是死氣沈沈的一概不振嗎？也多半是因了這個緣故。

最後要說的，我們在鄉間從事社會活動，有的時候，感覺困難，有時也會感覺興趣。活動的成功，能使我們興奮快樂，把一切的困難都不放在心上。因爲到底現在的農民，是有點快要醒來的象徵了。我覺得民衆的一旦醒來，能使這隻久睡了獅子，大吼一聲，抖擻威風，躍上這五色斑斕的獸的世界中去大顯身手。那便是我們的目標，我們的希望，四萬萬同胞的目標，四萬萬同胞的希望。目標和希望的能否達到，要看我們將來的努力如何呢！

學生健康問題

李盛春

女、運動器具及玩

5. 隨時檢查，以免破壞及不牢。
等病者，更不乏其人。這個問題比之他項更行嚴重，學校當局應格外注意，當在預算內列入醫藥一項。這一方面應做的：

1. 購置有關醫學的書籍，以備衛生科教師的研究及參考；

2. 衛生科教師須具有豐富的醫學常識；要

小心把握的去作預防及治療工作；

3. 購買藥劑時，除參照衛生課本上所列之各項外，須請教師，詳看仿單；

4. 開設治療室；

5. 預約醫師，擔任校醫；

6. 特約醫院，擔任預防治療的全責；

7. 定期檢查身體，按季節時令注射防疫劑；

鄉村公立初級小學，可聯合辦理。

丙、廚房與學生健康：

廚房及廁所是兩個非常重要的場所；但現在一般人們大都忽略了牠的重要性。結果，廁所成了蒼蠅的大本營，一大批一大批的繁殖。一踏入廁所之門，便看見到蒼蠅的幼蟲「蛆」的為數之衆了，整個的糞坑內，上下反滾，數目恐兆億難計。廚房呢？是蒼蠅的公共食堂和殖民地。在食物上，飯具上，滿滿的散佈着，手到處哄哄飛起；猶若干軍萬馬之奔騰。腐朽氣息，更為難嗅。假設你由蛆而聯想到蒼蠅，由蒼蠅而想到傳染病，再由病聯想到——；那總會使你頭疼。尤其是學

具與學生健康：

籃球差不多各校俱備，但他項運動器及玩具，設備便很少了。致兒童感到乾燥，孤寂，而做

些有礙於健康的運動和遊戲，如撒土、拋石……等。這點我們應該在經濟可能的範圍內，設法改造，或酌量增添；

1. 利用兩樹作豎木而搭造鞦韆；

2. 借臺級兩旁的斜石，代替滑板；

3. 師生合作拾沙掘坑，設置沙坑；

4. 建築剩餘的碎木，或向木作店購來木屑，改做積木；

5. 購買價廉的小皮球，乒乓球以備低年級兒童滾拍；

6. 在勞作科內，製造鐵環、及毬子；

7. 木馬、滑板、浪木、單雙槓……等的逐年添設。

乙、疾病與學生健康：

流行病傳染到學校，很快的便普及到全體師生；顯著的如痧眼、疥、癬等病。學校方面在疾病散佈前既缺乏預防，疾病傳染後又少藥治療，致學生因病請假者，幾無日不有；病於疥、癬、

小學中學生的健康問題，只要你少加注意，在任何學校都隨時可以發現的。這固然是因了這個問題範圍太寬的緣故，但也有些學校根本就不注意及此。茲就本人所見到的分述如下：

甲、學校設置與學生健康：

有些學校的設置，除了一部份不設置不成外，其餘的部份大半是爲了獲得參觀者——走馬觀花者——的好評，和應付上峯馬虎從事者的觀察，故竭力求皮面上的粉飾。好多的重要設置，反擱之於腦後了。如：

1. 桌椅、桌案、坐椅、或枱的不合適；

學生用的桌椅，爲了全校或班級的劃一，高度大概一致。低年級或身體較矮的兒童，兩腿往往高高懸起，背須彎曲，才能够寫字和工作，常此以往，就造成了駝背，曲腰的病態。此點須改正者：

1. 新造的桌椅，須分別年級合乎兒童的適用；

2. 桌面須少斜，以利兒童的閱視；

3. 椅子須改爲椅子，以備兒童後仰少息；

4. 舊的桌椅，須按照兒童的高低將腿截短；

生的廁所和廚房，前者是便溺橫流，後者是用具的奇髒，真使你不敢張目。我們應從速注意這個問題的解決：

4、廁所之除菌消毒：

1. 建築便坑，溝池，嚴厲懲戒不到坑、池去便溺的學生；
2. 每星期總消毒一次，由教師監督實行；
3. 便坑旁邊設置乾的石灰，便後隨手蓋覆；
4. 用過的手紙，棄之於便坑內，免其到處飛揚；
5. 糞便每日除掉，時間應在夜間；
6. 教師應每日檢驗一次，使之天天清潔。

5、廚房的整潔：

1. 門窗應蒙以鐵紗，或門掛以竹簾，窗糊以紗布；
2. 飯具用畢，用沸水洗刷一遍；
3. 應設置菜櫥或紗罩，以免蒼蠅，灰塵的落下；
4. 灶應提窗，使烟外洩；
5. 注意「飯廚子」的疾病及清潔；
6. 禁止學生無故到廚房去；
7. 教師應每日查驗，使之天天清潔。

丁、飲食與學生健康：

飲料及食料，純為學生自理，往往發生喝生水或不潔的水，吃不熟或腐爛的東西。我們應隨

時作下列之檢查，建議：使其處處合乎衛生，以促進其健康：

4、飲料：

有的學校就不預備學生的飲料，或設置茶爐而不顧及到牠的供給充足與否，是否合乎衛生，很少的顧及到全部。故特提出下列應注意之各點：

1. 注意生水的來源是否清潔；
2. 照學生的需要，建造茶爐，使飲料供給充足；
3. 分組設置茶具，按時注入茶湯；
4. 由教師、級長、值日生，負責檢查整潔；

5、食料：

多數學校是外購饋餉，自製菜湯；但若細心一查，便可發見饋餉的不潔；菜中夾滿了腐葉雜物，湯中漂浮着爛草灰塵。這是工友的馬虎從事，學生沒有衛生常識的緣故。我們除隨時灌輸給學生以衛生常識外，復應作下列的檢查與建議：

1. 注意檢查食料的生熟及清潔；
2. 建議多吃養分充足的食物，以不浪費為原則；
3. 飯廳或飯堂，應敞亮清潔，夏日門上掛簾，窗上糊紗；
4. 應採帶洞或匣的椅子，以備按置個人的食物及食具；

鄉教經驗談

鄉教拓荒記

樊月培

(一五)聯合社開創立會

大會開幕——三十一日上午八時聯合社創立會舉行開幕禮，來賓到有平原縣長代表焦秘書，駐軍彭營長，文廟小學代表及出席村社代表約五十餘人，由劉金鑄君任主席。行禮如儀後，由劉君報告開會宗旨，略謂本社成立有三點意義：一、好人之結合，二、謀農村之組織，三、走向鄉村建設之路。至於本次創立會之任務，在研究社章推舉職員，決定業務。希望各代表多多發表意見。來賓致詞，縣府焦秘書代表縣長講話：一、合作社可以不受商人剝削，二、合作社可以消弭共產黨，三、合作社可以激勵閒人做工。彭營長雖貌似老粗，但對於合作，頗有相當認識，他說：信用合作，可以打倒高利貸，免除有錢的剝削，同時獎勵儲蓄，發展農村經濟。運銷合作，正合中國以農立國之需要，推行全國，可以復興農村。隨之，由本區屈凌漢講平原聯合社的使命：甲、產生：一、適合需要，二、根據合作社法。

- 5. 飯具——碗、筷子……應自備自用，自己洗刷，自己收藏；
- 6. 食物應全數按置在飯體內，門上加鎖，以免零食；
- 7. 教師應負檢查飯廳整潔及用餐時的秩序責任；

戊、吹號與健康：

爲了學校的精神上的表現，和面子上的好看，各校差不多都有軍樂隊的組織。強使一般幼稚的兒童，做號手的工作；結果，兒童受到了極大的損害，特別是他們的牙齒和肺部。本人主張學校的軍樂隊有鼓整齊着步伐，就可以了；大不可不必用號手。如覺着沒號手不合適的話，也應注意下列各條：

- 1. 選擇年齡較大的，身體健康的兒童充任；
- 2. 兒童非大人，勿庸使之與成年號手比美；
- 3. 勿使之作長時間的吹；
- 4. 練習時以不妨害正當功課及健康爲原則。

己、自習睡眠與學生健康：

學生的自習和睡眠，往往在同一室內；致發生仰臥看書的毛病，實於眼有很大的害處。又加上燈光的微弱和擺動——多用小的煤油燈，或間有無罩者，其害更大。故應：

- 1. 自習和寢室應絕對分開，如房屋不足，可在課室內自習；
- 2. 自習室內應按置電燈，或大號煤油吊燈；
- 3. 光線適中，勿使有過強或過弱處；
- 4. 自習中間應有休息時間；
- 5. 不使其在光線不充足的地方自習；
- 6. 寢室內不准放置任何書籍；
- 7. 開信號即睡眠或起床，雖在假期或考試期間，也不應聽其寢或早起；
- 8. 臥具應常洗常晒；
- 9. 室內要保持永久的清潔；

庚、飯前後洗手刷牙與學生健康：

飯前後洗手及刷牙，即便不作的人們，大概也知道此二者對於健康是有很大的關係。但習慣不養成，往往是知而不行；在小學生方面實行者不及十分之二三。小學生畢業後升學者少，直接入社會者多，故應使其養成此種優良習慣，以作社會的倡導者。

以上所談的學生健康問題，很普遍的發現在鄉村小學中，本人所供職的解決方法，是在鄉村小學現狀下及經濟可能範圍內所尋出的。望諸同人一試。最後期待着小學教育專家們，給予我們種種最經濟的解決良法及更確切的實際指導！

二六、三、一二、寫於益都。

乙、使命：一、聯合社是生長的，二、健全合作社

組織，三、發展新社，四、確定業務目標，如農業倉庫、集中通銷、木工工廠、設供給部都可定爲遠大企圖。最後對社務之勉勵有五點：一、依總章則辦事。二、帳目清楚。三、產品分等公平。四、辦事合理化。五、信用在儲金勿食借款。至於輔導區與聯合社之關係，是在發展合作教育，以期達到教育生活化，生活教育化的目的。末了，由本區合作股董沈生君報告籌備經過，旋即攝影，開幕典禮於焉告成。午後建設廳合作指導處處長陳仲琪君，濟南中國銀行代表董慶亞君均由濟趕到參加。董君講話大意是：合作社爲救濟農村最好之組織，但應注意之點有五：一、理事負責合作社之成敗責任。二、合作社要合理化以防止惡勢力。三、辦事要公開。四、理事要廉潔，要以身作則。五、理事要有修養。陳君講話大意是：一、報告山東合作組織之狀況。二、闡發各社之缺點。三、希望完成省聯合社。

2. 討論章程——(5)聯社章程係根據合作社法擬定的，簡其要點如次：一、名稱爲「保證責任平原縣信用運銷兼營合作社聯合社」。二、目的：甲、業務方面：(1)貸與本聯社所屬合作社必要的資金，並予以存款的便利，(2)接受本聯社所屬合作社的委託，對於農產品劑一品質，加工

民校勞作寫實

黃學顏

現在的民衆學校多是鄉小兼辦的，一切用具，都是因陋就簡，除借用學校原有外，個人的用具一點也沒有，即有，亦僅三二人，假使教他自買一點，雖用極少的錢，他們也不捨的花，因此在學習上，常感困難。

民校課程中，沒有寫仿的時間，我因爲注重學而實習，規定每晚要抽十分鐘習仿一次，每人發給一張八裁的實格，各自臨寫，於是用具就發生了問題。

臨仿的用具，除筆墨紙硯外，要算壓仿圈，一羣學生中，沒一個有這種用具的。每在臨仿的時候，都把左手按在紙上，從左手的食指和中指之間插筆頭，燈光雖明亮，手的黑影不免映在紙上，看不清楚字體，以致字的筆劃不是寫多就是寫缺，寫到第二行，第一行就抹咧，一張黑白分明的紙，弄成烏煤皂眼，很不雅觀，以故感到仿圈之需要了。

在窮鄉僻壤經濟荒蕪的鄉村裏，要爲人羣作打算，只空談理論是不行的，惟有實地去做，才能使人心服。爲了民校學生需要仿圈，本着自己能做就自己去做的心理，引起我的勞作指導。

本來民校課程裏有課外訓練，教些補充教材如農民合作、農業常識、精神講話、時事操

要報告等。於是我便利用這個機會，對他們說：

「你們各家裏有黃豆殼粗一市尺長的鐵絲條嗎？要沒有！明天就是頭項集，買三兩個大子的就行，晚上拿來，咱製個用具使使」。他們都笑謎謎的注視着我；意思是「又要鬧什麼把戲」。

第二天，我準備了釘錘和斧各一把，預備晚上的工作。這晚，學生都匆匆忙忙的陸續到校，手拿鐵絲條向我說：「先生！鐵絲條拿來吧！」我說：「好！好！先拿到教室裏，等一會罷」。

不久，人數齊了，我把釘錘斧子拿進教室去，向他們討一條鐵絲條，同時向他們說：「大夥要注意，鐵絲條都拿來吧！大夥看我這鐵絲條編成這樣的長方形，用釘錘在斧頭上打得很平正，對頭處要接好，做成了以後，再聽我說」。於是大家開始工作，不到二十分鐘工夫，都做成一個很好的長方鐵圈。

問 大夥子寫仿用左手按着紙便利嗎？

答 不得勁！

問 寫仿要得勁還用什麼？

答 壓仿圈。

問 買個鋼仿圈要花多少錢？

答 三十多個大子！

問 這鐵圈做仿圈通不通！

或不加工，共同運銷，於必要時，經營倉庫。

(3) 發展本聯社所屬合作社農業及副業之生產。

(4) 採買或製本聯社所屬合作社的生產用具及

需要物品。乙、社務方面：(1) 聯合舉辦全區，

合作教育事業，(2) 派員視導社務及推行組織新

社，——至於業務組織，暫設信用，運銷兩部。

甲、信用部業務：(1) 辦理存款，儲蓄及借入款

項，(2) 貸放社員生產上必要之資金。乙、運銷

部業務：(1) 收集社員社之棉花，花生及其他經

大會決議之農產品，分別等級，聯合運銷，不經

理事會認可者不得自行向他處銷售，(2) 置辦運

銷品貯存，加工，包裝等必要之設備，(3) 舉辦

生產放款及抵押放款，(4) 介紹優良種子及其他

改良農業上必要之方法與工具。——此外，與尋

常章則相同，從略。

(乙) 運銷部營業細則——分爲運銷物品，運

銷手續，預借代價，加工設備，盈餘分配，諸要

項。定出細則二十條。

(丙) 信用部營業細則——分認購股額，貸款

用途，存款手續，盈餘分配各項，係定細則十五

條。

(丁) 村運銷社辦事細則——分認股標準，收

花手續，評定品資，查核聯社各細則。

生物的來源

趙惠

在北平驛場門外，有座東嶽廟，差不多在北平住的人，都知道裏面有一個很靈驗的銅驢子，月老祠。除此以外，在廟的南面，有一處是十八層地獄，裏面一格一格的都是些人死後所過的鬼生活。有一部分是死人受罪了，如何脫生到陽世，共分四部：胎生，卵生，濕生，和化生。從前我就聽說動物的生產方法分這四種，現在才知道這不但是胡說的，的確是奉了閻王的旨意，這樣分門別類的投生的。

所謂胎生，就是馬牛羊豬一類的東西，雌雄交配後，牠的懷了孕，到了一定的時期生產下來。至於人也是所謂父精母血，乘氣成胎，俗語叫做「身懷六甲」，到了十個月，瓜熟蒂落，也是胎生。卵生是指帶翎毛的鳥兒和龜蛇之類，生下蛋孵化成形。化生是指蠶蛾等虫類，有時是一條肉虫，有時是好看的蛾子。濕生好像沒有什麼來源，要是地方過於潮濕，就有吃蚤虱子蚊子一類的東西了。說也奇怪，這些好像是自生自滅的，夏天屋子潮了一點，不見太陽就會有吃蛋出來咬人。住的地方靠近水坑蚊子準多，這就是所謂濕生了。

關於自生自滅的東西，似乎還不只這幾種。

有一次我聽人說有人愛吃「肉芽」，並且告訴了我肉芽的做法，是把肉放在罐子裏，過幾天就會生出一點蛆來。把蛆拿出來炸了吃很香。當時我聽了差一點嘔心得吐了。那位先生也看出來了，忙告訴我說這蛆是乾淨的，是從肉裏生出來的，和蒼蠅下的蛆不是一回事，所以才叫「肉芽」——是肉生出了芽。可見肉放得日子多了就會生芽。平常吃的醬裏的蛆是免不了的，俗語說：「井裏的蛤蟆，醬裏的蛆。」這些東西是生長在一塊的，有醬準生蛆，就跟有井準長的着蛤蟆一樣平常，不足為奇，不算骯髒。懶人長虱子也是一樣道理，不洗澡不換衣服，過的日子多了就有虱子啦。在什麼情形下準生什麼東西，大家都信這些東西是沒有種的。

有皮衣服的主兒，都知道衣服不晒不脫潮濕蟲。晒的時候還得留神，碰到有楊花柳絮飛的時候別晒，要不然沾上了些，再放到箱子裏去也會變成虫子，把衣服都給咬了。要是幾本書放在箱子裏成年不動，也會給你咬得縮縮眼睛的。你說這些虫子打那兒來的？箱子鎖得氣都不透了。

答 通！

全堂一齊大笑，連我也喜得合不下了。

經我這次勞作指導，個個都興高彩烈的說：

「先生！咱這麼辦，不爭了賣書筆者的飯碗麼！」

哈哈！又是一陣大笑。

自製用具，沒有多大意義，然而只是自己能做的就自己去，實有很大的價值，我們是不可忽視的。這件事，雖說不上增加生產量，最少每人省下三十來枚的負擔，假使盡力推廣，每個民校學生，都會製成是項用具，那麼就全國來說，省下來的錢，一定有驚人的數目。

民校自製用具多着哪，這不過是我的民校勞作指導一點小的經過，乘暇寫了出來，和鄉小同仁共同研討，大家也不妨試驗一下看看！末了，希望同仁賜教。

二六、二、一三、寫於萊蕪黃花店。

日 在 津 設

農 業 試 驗 場

天津日外務省文化事業部在津郊東樓村購地四百餘畝，設聖農園農業試驗場，招募日韓人數十名，試植棉植穀類，為向華北農村進行合作準備。(申報)

，連賊偷都費事，會生了虫子。從表面上看起來，也許是因為潮濕的原故，所以才管這些虫子叫做「濕生」。隔不久晒一晒，加上了潮濕，使潮濕氣一去，就不會生虫了。

夏天頂討厭不過的是蒼蠅，不知從什麼地方飛來的，越聚越多，打得累死了也拿不盡，可是一到冬天就稀少了。這些東西好像有爹媽也無所謂斷種，在暖和的天氣，地方僻了，就免不了生出來；雖然在冬天天一冷都給凍死了，春天一到又都生出來啦。好像這種東西不會像人一樣會絕了根。有兩個條件：一個是天氣溫和，一個是地方不乾淨，如果這兩個條件合適，就可以生蒼蠅。

還有許多東西是我們平常不留神或者看不見的，如同餛飩頭放在櫥裏不見太陽，過幾天不動，上面就長了一層花花綠綠的毛，平常我們叫他做「起霉」。尤其在下雨的天，天氣犯潮的時候，這事是免不掉的。這種東西我們不知道他到底是什麼東西，如果把他拿一些用顯微鏡看一看，就看出來他也有根有莖，上面有個傘，跟蘑菇差不多，所以這些東西跟蘑菇一樣，一下雨，自己就會長出來了。

還有許多吃的東西，放得日子多了就會臭了或是酸了。把這些東西用顯微鏡查看，也看見許多很小的微生物在裏面動，這些東西好像也是沒有來山的。

到底這些蒼蠅蚊蟲霉菌微生物，甚至蛤蟆，是否像大家所信的一樣會自生自滅？這個問題在外國曾花了二百多年的積，經許多人的研究試驗，到了後來才算解決了。

在三百年前，歐洲的人也和我們一樣，都信許多東西是沒有種的，會自然而然的生出來。他們比我們的花樣還多，他們說老鼠是從儲東西裏生出來的，屎蟻是牛糞變成的，下水就生虫，東西爛了生蝴蝶蝗虫，臭豆腐長虫子，坑裏的泥長蛤蟆。後來有一個人叫做瑞笛，這個人很奇怪，人人都信的東西，他偏不信。他是有一點別拗，非得瞪着眼睛瞧他變一回，他才肯信。於是他搬了幾個罐子，裏面放了臭肉。有的罐子他把口給封上，有的罐子敞着口。過了幾天他看一看，後來開口的罐子裏面都生了蛆，封口的罐子沒有蛆。可見臭肉不一定就會生蛆。他又拿幾塊臭肉放在一個瓶子裏面，外面罩上一個鐵絲網，因為上次也許因為封了口的罐子，不透氣，才不生虫，這回很透氣，結果看見許多蛆在鐵絲網的外面。可見蛆是從外面進去的，不是從臭肉裏面生出來。他又費了許多工夫才找出這些蛆的確是蒼蠅下的，淨是臭肉不會生蛆的。後來有人慢慢研究，才知道蒼蠅也是和蠶差不多的，他也是經過卵，蛆，蛹，才變成蒼蠅——這也是所謂「化生」。

瑞笛這個人照我們看起來好像真笨，說句土

話他真有點「死心眼兒」，但是這種笨主意，正是我們所缺少的。我們歷來對一切的事都是看個大概，不問究竟。什麼事情也不許人多問，不然，非得罵他是「拿着錫子來攪棍」，或者是「打破沙鍋問到底」。所以直到現在大家都「信」肉會生芽，醬會生蛆等等。沒有一個人蹲在醬缸旁邊，看看蛆到底是那裏來的。大家都養成一個馬馬虎虎的習氣，自己自裝聰明，笑別人作傻事。假如瑞笛這事出在咱們這地方，只有被大家取笑一回，也就算完了。可是在歐洲這種死心眼兒的人很多，過了八十來年，有一個叫做尼且的，他把瑞笛的試驗又重做了一次，結果蒼蠅下蛆這件事是沒有問題，可是到了這個時候歐洲已經有了顯微鏡，尼且查看封口的瓶子裏，蒼蠅雖然沒有，他找着了許多的微生物在肉湯裏亂動，所以他說蛆可以是蒼蠅下的，這微生物無論如何是從臭肉生出來。於是大家辯論的中心點，都集中在微生物的來源。對於大如蛆的東西，大家都承認不是自生自滅的了。

關於臭肉生微生物，這個結論，有人就不大相信，以為他做的太馬虎。斯伯蘭買了一個長脖的瓶子盛上肉汁，在水裏煮了三刻鐘，趕緊把瓶口封上。結果瓶子裏的肉沒有臭，也沒微生物。按說這個試驗很明顯的把尼且先生給駁到了，可是尼且認為他這一煮把肉裏的「生命力」給煮化了。斯君說這好辦，把煮過的瓶子口打開，過幾

天又生了微生物。不過仍不能使對方人心悅誠服，有人說：「你把瓶口封上，不透氣，當然活東西生不出來。」於是又有許多人想法子，把氣洗淨了通進瓶子裏去，結果是沒有生虫子。

又過了幾十年，有位法國人叫做泡却的，他也作了同樣的試驗；不過他是用水銀把瓶子的口封住，插進了一個氣管。結果發現許多微生物在瓶子裏。這一下又把前案推翻，因為同樣的試驗生了兩種結果，至少說兩個都不可靠。這時幸虧伯斯篤先生一位很有名的科學家又重新做了一次試驗，才發現他用的水銀面上有不少的塵土，很小的微生物都在塵土上藏著。此外別人又作了一個很精細的箱子，用嚴密的方法使箱子裏一塵不染。結果才算結這一場官司，證明任何活的東西，甚至小如微生物，都不會自生自滅的，都是有種的。我們常說種瓜得瓜，種豆得豆，就是這個意思。

從這件事看來，雖然是一個極不關重要的問題，可是有許多人，費了二三百年的功夫才把他弄清楚。這些人，無論他是做對了或是做錯了，他們那一種認真、精細的心思和幹的「硬」勁，真是值得我們佩服的。我們至少要學他們那種實地去做作的精神，對於一切的事情，不可存着「人云亦云」的態度。對於任何事情，不要只看個大概，就斷定他是怎麼樣。在我們看起來這是機靈，聰明，其實我們正是自己寬自己。碰到明

白的事情，自己要親自體驗體驗。常言道得好，「不經一事，不長一識」，但是只是體驗還不夠，非得有扒根問底的精神不成。

也許有人以為：費了那麼大的勁，不過明白了「萬物都有種」這句話，豈不太冤。不知道蛆是蒼蠅下的，還不是照常活著麼？其實不管什麼事情，我們明白了他的根本的道理以後，再把這道理應用在事實上，或者本着這個道理再作別的事，都能生出很偉大的效果來。在這個原理發見了以後，有人就把他應用在傳染病上去。所謂傳染病，就是像瘟疫這類的病。怎麼一個人好好地就會得了病，而且這病還會傳給別人呢？有人就找到這種病，並不是什麼瘧子鬼附體，也是一種微生物作祟。他們在病人的身體裏，找着了這種微生物，把這種東西給貓狗吃了，貓狗也得了病。當時有人說，這種東西是因為得了病才生出來的。後來本了「萬物都有種」這個原理，用了同樣的方法，才證明這種微生物，和臭肉汁裏的一樣，有了種才會繁殖起來，不會自生自滅的。只要設法把這種東西滅掉，或是不叫他們進身，病也不會生了。自從這個道理明白了以後，許多人的生命是被救了。從「蒼蠅下蛆」的一個小問題，找出來許多害人的惡症的原因，和防止的方法，雖然是費了幾百年的功夫，却也不算冤吧？

在前幾年，我們廣東省有一位先生，證明他找到了生物是會自然生長出來。很使許多人注意

。在外國人已經解決了的問題，居然被中國人給推翻了，的確表現我們的科學也不落人後。大家要求他當眾表演，許多人為他鼓吹，後來不知為何慢慢地沒有人提了，大概是失敗了。這位先生的精神是可佩服的，不過缺少了一種精密的心思和方法。假如他在一百年前發表他的文章，那一定要聞名世界，連中國也是有光榮的。

轉載三月十三日（華北日報）

模範人物

韓顯宗荒漠淘金

韓顯宗，登州人，富有材略。當前清同治光緒年間，招集燕、齊地方的流民，到吉林夾皮溝



一帶，開採金礦。因管理得法，事業非常發達。甲午之後，他命工種五百多人，參加激戰，遠近聞名，莫不稱頌。