

我的學校生活

南小三週年紀念特刊

目次

題詞
插圖(我們與我們的生活場所)
校史

甲編——兒童生活

我的學校生活等八篇

乙編——教師生活

我們的自白等十二篇

丙編——三年來工作概況

各系工作報告計五篇

丁編——附錄

本校大事記續編 三年來校况簡表

序

編印這本小冊子，有幾點意思：一使同人檢討過去而策勵將來，二使社會察知本校之情況而便於指正，三使本校年來的一得之愚得以貢獻于地方小學同仁。因此，本刊的編輯方式不蹈一般「學校概況」的窠臼，凡枯燥的統計圖表及章則，一概省畧，而于兒童教師的生活實況則擇要紀述務求詳盡，閱者倘于此等具體敘述中加以留意，于憧憬其梗概之餘進而教之，則本刊的編印目的，也就達到了。二十五年教師節鄧振輝

目次——序——題詞——我們與我們的生活場所(插圖)——校史

甲編——兒童生活

我的學校生活	三
我們的「南小新村」	八
我們的衛生室	一〇
我們的寶庫閱書室	一二
我們的寶庫儀器室	一三
我們的兒童銀行	一四

乙編——教師生活

我們的職務	一七
我們的自白	一九
我們的生活素描	二五
我們的特種生活	二七
補白「英聲花園碑記」	二八

丙編——三年來工作概況

目次

目次

二

我們的教務工作	二九
我們的育訓工作	三八
我們的事務工作	五二
我們的研究工作	五六
我們的健康教育	六〇
丁編——附錄	
本校大事記續編	七一
三年來校况簡表	七九

三年有成

鄭貞文題



我們
與我們
的生活場
所
二五
六六



本校史略

本校生命史僅有三載，此三載中，依其發展過程可分為三個時期
實時期發展時期——現分述如次：

一、草創時期——民國二十二年春，本省教育廳長鄧心南先生親自到甌北視察教育，當即決定設立本校於延平，八月調任鄧振輝為校長，並將甌北公立中學附屬小學歸併于本校辦理，鄧校長前往接收，即便借用原附小場地，籌備一切，而本校遂哇哇出世。不過方當其搖鈴開學之日，即共匪攻延之時，本校遭此事變，直至十月九日始正式上課，旋即圍變揭幕，戰事爆發，延平處四戰之地，本校陷絕癩之境，其支持艱苦，有非他人所能想像者，幸至二十三年九月杪，完成梅寺山坊新校舍，同時理清接收北中附小之手續，而本校基礎，乃臻鞏固。（此期中的詳細事跡，已出版有甌小一年來概況一冊，以誌不忘）

二、充實時期——二十四年春本校學生增至百七十人，原有簡單設備均不敷用，乃于五月間動工建築第二期校舍至八月完竣，一面呈蒙省縣政府准將校後義倉餘地撥用而本校校址遂拓充至十四畝左右同，時購置自然衛生科儀器模型及標本凡二百餘件約值五百元添置圖書千餘冊又設衛生室勞作室以便健康教育勞作教育之實施，于是本校各項設



備，乃漸充寔。

三、發展時期——二十五年春本校學生已達三百人，各項校務之管理實施辦法，積年來之經驗，頗多修正，而於研究工作之踏實進行，特種教育之加緊訓練使全校員生生活，緊張而活躍，同時呈蒙主管機關准予提高教職員待遇並免費供給兒童豆漿，以副改善吾人生活之願望，尤以在校後開墾農場購植菓樹一事，使前擬之試行生產教育計劃具體化，爲足鼓舞吾人邁進勇象也。（該項計劃見教育週刊二〇四期拙著解決教育經費困難之新途徑一文）

本校年來活動史，畧如上述，然吾人觀于年來整個社會之進步狀況，則區區一校，因受時代巨輪之推動，以得稍盡其性能，寔未足引以自豪，而此後保有此種趨勢使不失墜，吾人更須持以毅力也。

二十五年教師節鄧振聲謹述

甲編——兒童生活

本編各題乃就
多量的兒童作
品中選取出來
的，編者除有
一二女的更動
外，悉保其真
編閱者諒之。

我的學校生活

六蕭在烈

我的學校是福建省立南平小學，設立已經三年了，以前的校舍是在紫雲岡閩北中學內，二十三年十月三日遷到梅山寺坊，我現在就把在梅山寺坊這邊生活情形說一點。

我校新起校舍兩座，全校佔地十四畝，裏面有林地，花園，農場，西鄰文廟，東南兩面有九峯山，玉屏山，隔河對峙，山明水秀掩映樓前，風景的奇麗，真非筆墨所能形容的，而我就在其中生活着，爲便利起見且可分二方面來說。

(一)課內生活——我們一級裡，分爲幾團，叫做互愛團，上國語課各團其裏讀到背，你背給我聽，我背給他聽，下課時，先生給我們記成績，我覺得很有趣。上算術課，實行「包工」制，什麼叫「包工」呢？因爲有的人，學問很淺，不能做高深的算術，又另一般人，學問很好，很會做算術，所以先生出了很多的算術題給我們做，好做的分數少，難做的分數多，這樣可使程度好的人進步，不好的得按步做去。上勞作課亦用「包工」制，包工的方法種種不同，如開墾農場，三人爲一組，將地包去做畦種菜，一畦菜做得好的有一千份，少的也有六百份，又如開墾花園也是這樣：中級勞作採取「工資」制，他們是建築校後的新村，如担一担土有「一角錢」，那種錢只能在那級行用，可買農產品，可以向新村買地。上美術課，以寫生爲主，這樣進步就很快。

①課外生活——儀器室，有許多化學品，我們上自然課時，先生試驗給我們看，並且講牠的原理，儀器的管理員，也是一位同學，上自然課，先生須要那一種的儀器，便寫一張條子，叫那個同學去拿，用完由他取回，這樣可以使物品不會損壞和遺失。②閱書部——有小學生文庫五百冊，小朋友文庫幾百本，幼童文庫二百本，民衆叢書，各級補充讀物，以及小小說和先生參考書等，我們要借書先要登記，每日夕會後去借，並有借書證，我們每次憑借書證借書，只能借一本，手續很嚴密，這樣可以使所有的書，不會遺失，閱書部又有各種玩具，如國音棋，歷史棋等，可以供我們玩耍，而且這都是本校研究系創製的。③兒童銀行——內分經理部，儲蓄部，借貸部，營業部。經理部是管理財政的，同學有錢，可以存在儲蓄部，並有利息，同學如有需用，可向借貸部去借，我們沒有錢買簿子，或沒有錢做制服，都可以到借貸部去借，但還時，有相當利息，我是在借貸部辦事。營業部，有算盤出租，因為珠算課要用算盤，但是有的同學沒有算盤，所以要來租，每次租金一片。又有臨時買賣，如六年級勞作生產品，簿子，糊精等，都託他代賣。④商店——有各種我們應用的簿子及用品，是我們輪流賣的，每人值日三天，我們好像店中的夥計一樣。到了營業時間，就搖鈴為號，一般同學聽了都來買，真有趣。⑤童光報社——每週出版一次，每級舉兩人做編輯。大概關於學校的事很多登在童報上，好的作文亦可登報。⑥衛生室——有醫約設備，我們身有多少重，多少長

，到那裡一稱一量便知道。或是跌傷，到那裡塗一塗藥水便好了。(六)兒童自治會組織很多部股，如公安部，財政部，巡察團，校值日生等，維持學校秩序。我們的生活是有規律的，所以整天百餘人，在一起，也不覺得煩雜，只覺得快樂有趣，一天從晨會到夕會，中間工作忙得很，時間很快過，我不覺又到畢業時間了，小學的生活也將要結束了，言念及此，心中便有無限的感慨。

我的學校生活

陳宗煌

我從民國二十三年的時候，才到肇賢小學念書，那學校離我家很遠，差不多我每天都要遲到，因此我父親，便叫我到省立南平小學來念書，所以在去年上學期，我便到這邊學校。初到南小時覺得對於種種課程，程度相差甚遠，對於學習非常的困難。我知道這邊學校的程度高，我就很努力的用功求學。到了第一月攷一攷，我的成績很不好，一班之中我和最壞的比較，尙還不如。以後我更加倍努力，結果總趕不上他們，這時我是非常的慚愧！沒有辦法，先生看我這麼用功，學問還是不行，因此先生就特別抽下一點時間來教我的書。到了學期結束時，我在全班的地位，雖覺得沒有什麼進步，而自己則覺得比以前已進步不少。又先生們看待我，比父子之憎還更親切。同學們對待我，和兄弟姊妹一樣的親愛，每天都是一塊兒玩耍，學問上互相研究，精神上互相親愛，這是我初

對南小書的經過情形。現在以來，全校同學知識上也都進步得很快，關於學校設備和教師方面努力教學的精神，也好像才發芽的花草一般。一天一天的發展起來。先生教書非常明白，怎樣明白呢？各科書都是多方解釋，詳加比喻，務要學生澈底的明白才止。如有口說不清的，就用掛圖模型或標本來證明，或是在閑空時間帶我們到郊外觀察試驗。每天早上有晨會十分鐘，大約八點多鐘就上課了。冬天小學生大多數都沒有那樣早來，於是先生就想了一種辦法，做一張晨會的獎狀，舉行各級早到比賽，看那一班同學是來校最早的，最勤的，就給他一種團體分數，一個星期結算一次，那一班的份數最多，這獎狀就送給那一班，我們知道這是很榮耀的，掛在教室裏非常好看，所以都希望得到。這種方法實行後，學生來校早得很，不但是早而且連常常缺席的同學，他們都叫他來，本來全校學生共有一百九十四人這樣舉行獎勵一下，每天到校，就有一百七八十人了。除了正課之外，又有許多給我們課外活動的場所，有兒童自治會，下面分為幾部，如康樂部，歌舞團，巡察團。還有組織兒童銀行，銀行也分各部，如借貸部，儲蓄部，營業部，及童光報社，遊戲方面有各種球，以及運動器具，學校有這麼多的設備，真使我們做學生的不能一刻離校而生活。我們將來離了母校的生活，再去別個學校讀書，我想絕對沒有這樣快樂的生活了。

我的學校生活

五 江光濤

我在校裏的生活可分三方面來說：

①是呆板的生活，學校上課鐘打了，許多同學都在學習室等候老師來上課，于是我很有秩序的學習便開始了。

班裏的學習辦法，是把全班同學分爲六個互愛團上課時每團中有一個團長，指導本團的工作，大家互相策勵，有過失時，大家互相規勸，做勞作時，各團各做一地方，各團互相努力，真有興趣。現在班裏追加排有愛國故事的書給我們看，並且老師常常拿來作補充的教材教我們，下堂沒有事時，自己便也可以去拿來看看，每天夕會後，先生還教我們補習半點鐘的算術。我們的工作可以說是緊張而愉快。

②任意的生活，下課鐘打了，各位同學有的看書，有的遊戲，學校後邊，有個新村農場，林先生又在那裏辦個新村銀行，現在可算設備很好了。在裏邊因田地很多，管理很難，故新村的地政科長邱家銘有辦土地陳報之舉，已報者，村長有保管之責，若是不陳報，則無論分界不清，東西遺失了，村長是不負責的，況且一路花園又整理得很清潔，我們常常到那裏去散步。講到操場上，有打球，打秋千架，跳高等遊戲，設備很完全，一下課便可以自由去玩，像這樣生活，不獨是快樂，並且是很有規律的。

◎自治活動的生活。下課了後，愛玩的就去玩了。因此學校秩序當然不好，爲要維持學校秩序計，所以就有巡察團和校值日生等的組織，一下課各團員各校值日生就都出發去維持秩序，還有自治會的組織，裏面分很多部分，如體育股，衛生股，文藝股，公衆股，童報社等；巡察團，校值日生，就是屬於公安股。康樂股下面還分音樂部，歌舞團等，體育股分籃球部，排球部。關於全校花園，是各級分開保管，各級互愛團，要輪流灌溉。這樣我們除掉晚上在家以外，其餘時間，多是在校裏，這樣很有規律，很快樂的生活，真是使我捨不得一時一刻離校的。

我們的南小新村

六齋在烈

我校的校址，原是廣濶，除建校舍兩座，體育場，花園，農場之外，後面還有一空地，種植各色果樹以桃李爲最多，我們稱爲小桃園，園有小邱，地下藏有磚石，因以前周蔭人把府學燒了，磚石等埋在地下。所以本校林先生自發見那地下埋有磚石，加以增多，空氣新鮮。因此在今年四月間，領導中複級同學，（因他是中複級級任，即三四年級。）把那地下磚石掘起來，造了一座屋子，把空地種菜，漸漸的有了頭緒，就定名爲南小新村，於是出一張佈告招考村政人員，所招考人數及其職務如下：

秘書長一人，秘書二人，行政科，地政科，建設科，財政科，各設科長一人，科員

內定，視察員六人，警長一人，巡官二人，警兵二十名。

許多職員均已考取後，各科也就開始工作了。行政科第一項工作，就是「村民登記」，因為我們一國、一省、一縣，都要舉行戶口登記，領取門牌，那末我們新村政府雖然小，自然也要舉行的，因為登記之後，才能受新政府之保護。不然所種田地，被人弄壞，新村政府是不受理的，所以這件事是很重要的。地政科就是辦「土地陳報」的，村民的耕地，一定要陳報，才可取得土地所辦有權，免得被政府沒收了，這亦是重要工作。財政科就是負責每月發給村政府職員薪俸，發薪水須要錢，爲了這個問題，又有了一個新村銀行，內設經理，協理，各一人這樣錢有了來源，爲節省金錢關係。就用竹做幣，因新村後面竹子很多，放在那裡沒用，所以把牠拿來削光，寫明幣值，還有用毛邊紙印鈔票。這樣有了錢，建設科就可着手，雇了村民再建一座房屋，每個村民去建屋是有工資的，所得的工資，就是上面所說的「銀行幣」如擔一擔泥土可賺一毛錢，這樣就建築了三座屋子，一座是新村辦事處，一座是銀行辦公處，上面說過建屋三座，因此錢都用完了，村長又發行建設獎券，頭獎村幣一百元，二獎二十元，三獎十元，每號售二元，這樣賣了兩期，每期可賺幾十元，第一期有點改變；頭獎加贈電影明星蝴蝶六寸照片一，二獎精美手巾一條，每號售價亦改爲五元一張，但這一期還未開獎，將來開了一定可以多賺一點錢，又新村裡還開過博覽會，魔術會，發售入地券，我們就把平時賺來的薪水水

資，買了入場券，看那許多珍美的物品，奇怪的表演，而村政府賺了錢，出設料又可以建屋子了，新村的泥土真肥沃，加以村民每天勤灌溉，所以裏面的豆莢，玉蜀黍，各蔬菜，都長得很快。我在新村裏當秘書長，覺得新村生活樂無比。

我們的衛生室

六 蕭在烈

我們中國人被歐美稱為「東亞病夫」就是說我們中國人是亞洲東面一個黃皮骨瘦的病人，這是多末大的耻辱呢！這是什麼原因呢？當然是中國人不講究衛生的結果，所以年年的死亡率很高！本校為提倡衛生，事項起見，特設一個衛生室，主任是本校校長，下面分為五股，是宣傳股，統計股，督察股，診治股，營養股，每股設股長一人，股員二人。現在就把各股工作情形畧述如下：

◎宣傳股——高級學生，雖能自己知衛生。但低級學生，年幼不知，故要這一股。每週拜二是宣傳股演講衛生問題。我們聽了，應照他們的話去做，但是低級小朋友常遲到很少聽到，所以每週宣傳股，也有一兩次，到低級教室，講給小朋友聽，使他們能夠講究衛生，這是宣傳股大概工作。

◎督察股——在每天課間操後，就有督察股，來看各班的黑板地板、茶箱，是否清潔，清潔者記「+」，不潔者記「-」還要同級值日生打掃到乾淨；這是他們每天工作。

④統計股——每天在課間操後，各級都有清潔檢查一次，是否清潔，都記在簿子上，還有告病假的，也寫在告假簿上，每天晚上統計股到各級，來拿檢查簿告假簿，和督察股所記的簿子，去統計。診治股每天診治人數和用什麼藥品，也要去統計，凡是統計工作都屬他們辦的。

⑤診治股——同學們盪秋千，走浪木，打球等等，有時不免要跌傷，那末可向診治股來拿藥用，股長就要登記某某同學姓名，那裏跌傷，用什麼藥等等，又如生皮膚病或頭痛等病，也要經過登記後才拿藥給我們用。

⑥營養股——因為在本學期，體格檢查，大多數同數都是營養不足，各先生爲了這事，天天研究，結果想到每天在晨會後，各人吃豆漿一杯。（不要同學們出錢）因豆是補身的，所以衛生室，又多設這一股，上面說過每股股長一人，股員二人，但是這一股，特設導師一人，指導作豆漿，股長一人，員六人。三人一組，輪流磨豆，還有預備股員二人，這幾個同學天天很早的，給我們服務。

此外尚有種痘，打預防針，及每月稱量我們身長體重等工作由校長，醫生和各級級任辦理，各股長股員不過是做助手罷了。

衛生室中有許多圖表，內有一張比較圖，顯示本校同學的體重身長，比日本的同年齡兒童，均較猶勝。

我們的寶庫圖書室

六 下鄭亭植

圖書室在本校右邊，和儀器室相對，四面都朝着體育場，往窗外望去，只見外面的花園裏頭，長着紅紅綠綠的花草，覺得格外美麗，憶自本校開辦以來，就有圖書室的成立了，不過那時的圖書室，是小規模的，沒有多大的書籍存在裏面，後來經過校長和各教師的努力，創造了一座新校舍，校舍成立以後，漸漸的充實起來，設備一天好似一天，圖書室的藏書，當然也跟着激增起來，如今已把當初一個小規模的圖書室，變成大規模圖書館了。

圖書館裏面的書最初只有小說，及古今通等百餘本，後來在研究系主任管之下，屢次添購了很多的書，是什麼書呢？我可以略畧的把牠提出來說說；小朋友文庫分做高、中、低、三級，高級的有二百本，中級的有一百五十本，低級的有一百本，其次幼童文庫和小學生文庫一共有七百餘本，小學各科副課本共有三百餘本，又有兒童半角叢書有二百本，還有低級兒童常識叢書，民衆基本叢書，小學補充讀物和各種叢書各種教員參考書等，共有千餘本，總之把各種的書計算起來，差不多有三千四百餘本。而且每購到一批新書，必開新書展覽會一次，讓我們任意參觀，每日還有陳列高中低各級程度新書各一本，給我們閱讀，所以我們對於裏面的藏書，都很熟悉。

圖書館有這麼多的書，應該怎樣保存呢？在以前這事是劉先生管理的，他因為事情很多，就用一種方法，叫中年級的學生每日輪派值日生去保管，每日只要二位學生，一位完全管理登記，另一位完全管理出納書。看書的人應該怎樣呢？自己喜歡看什麼書，就將這書名寫在登記簿內，登記時間，自上午九時起至下午四時止，都可以隨便去寫，到了晚上夕會做完後就要到圖書室裏去領，領書時，要將借書證先拿給管理員，然後管理員就將你起先登記的書借給你，一人只限借一本，不得多借，這樣嚴密的手續，使圖書不會遺失，惟本年以來，因學生很多，所以就換了本校許先生做圖書室的管理員，這就是我們的寶庫圖書館裏面的情形。

我們的寶庫——儀器室

六年張永富

是在去年八月吧，學校特別叫我管理儀器室，因我是勤謹而老實的，我從那時起，一下課就到儀器室坐着，有時先生拿了領物單向我支取某物件，就照手續做去，從來沒有錯過，因此得先生們的歡心，賞給我學用品和書籍甚至於制服，時間匆匆，我居然的做了一年的儀器室管理員了。

儀器室內的教具儀器很多，有的購自中華書局，有的自製。種類，有物理類五十一件，化學類六十一件，動物類三十件，植物類二十件，（自製的不算）礦物八件，工藝樣

品十九件，生理模型十件，掛圖四大套，總值約五百餘元。

我到儀器室很常把各種器具玩玩，但不大熟悉原理，盲幹盲動，有時技巧成功了什麼，則善歡得了不得，我記得有一次把電綫紮住鐵釘，（電綫已通電），鐵釘忽能引起其他鐵釘，想起前天讀了自然磁石一課，才明白這叫做感磁呢。又有一日，我把先生試驗剩下的稀鹽酸，丟下一把漂白粉，忽然臭氣騰騰，不得了！這大概是毒氣炮的毒氣呢！這算是我管儀器室以來所得的小小經驗。

我們的兒童銀行

六 上官丹

本校設有兒童銀行已一年多了，我於民國二十四年秋季受先生和同學的推託為兒童銀行經理。

我們的兒童銀行創辦的原因有三：①使兒童平日節省買糖果的錢儲存于銀行，②補救貧寒兒童臨時需要，實行信用借貸，③代售全校各級勞作出品及儲存公款，使經濟上應付容易。

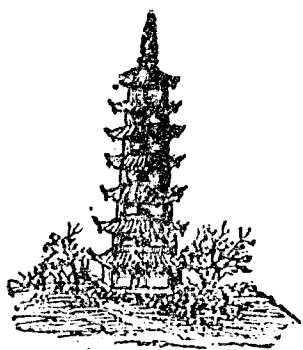
其組織系統以股東會議為最高機關，下設董事會，再下設執行、監察兩部，執行部下置儲蓄、借貸、營業三股，股東會每期開二次，董事會每月開兩次。

本行開辦時，行址設樓上教員宿舍，公積金計一千二十四元，印有流通券八百元，

有拾圓，伍圓，壹元，壹角伍分各種，（每元等值銅元壹枚），限校內通行；同時教社會的老師，編了一課補充教材，給我們解釋「通貨膨脹」啦，「貨幣貶值」啦，「管理滙兌」啦，都把這銀行的措施爲例証，我才明白這種種經濟戰畧，覺得很是有意思。那時儲蓄金額約達一百五十元，貸金額達一百元，儲貸利率有年利，月利，日利各種，月利大概在六釐八釐之間。

迨至二十五年度春季續辦以來，公積金達壹千貳百元，儲金七千五百四十元四角，貸金八百五十七元七角四分。除得校長贊助將儲金折合國幣轉存農民銀行生息外，乃設營業股，有算盤，字典出租，每次租銅元壹枚，並代售五六年級勞作品，如漿糊、簿子，殺鼠藥，玩具等；除此之外，還秉承學校付託，代辦救濟貧寒兒童的「制服貸金」等等。

回憶自我爲經理以來，常感覺管理困難，核算賬目，輒至夜間十點鐘，那是其他的寄宿生都已就寢了，但是大家經濟上得到利便，我個人的學問經驗得到長進，總算沒有白賣力。



乙
編——教
師
生
活

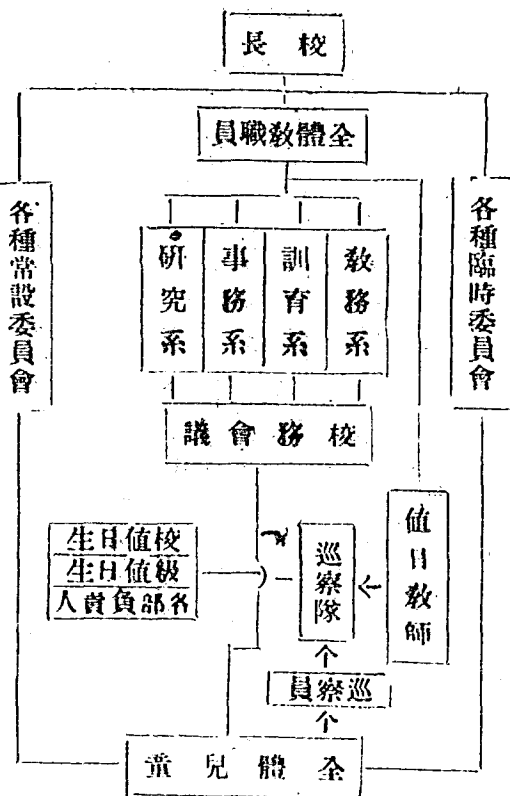
我們的職務

我們的生活乃寄託於我們的職務上，而「分工合作及斯泰哈洛夫運動」原理，爲乃吾人職務支配上的一種準繩，茲摘錄「南小」一年來概況一段，以見本校支配同人職務的經過：

「一年以來，同人能始終負責者僅有五人，人少事繁，飯桌上的交談，聯床時的共話，往往成爲校政實施的議案，政其行政組織，原取適用而不重形式，但形式上之組織過去亦曾本分工合作原則，於二十二年度上期（時方開辦）設有教務、訓育、事務三系，分掌校務，旋於二十三年五月間，鄧校長奉命前往南京衛生署研究學校衛生問題，職務暫交教務主任陳祖澤代理，時方籌建校舍，校務紛繁，乃將原屬教務系之研究事項，囑由級任教員劉光耀主持，增設研究系，時各系主任，皆兼級任，除職務外，每週教學時數，皆在一千二百分左右，是爲同人工作最緊張時期。……」

這是二十三年度上期以前的情形，而這種四系組織法，到現在還沒有變更，茲將其組織系統及現任人員，表列如下：

(甲) 組織系統



(乙)

現任教員名表

〔下〕號乃表示該項組織分子所自來

姓名	鄧振輝	校長	廿二、八	研究主任
姓名	馮慶貞	級任	廿四、八	
姓名	陳祖澤	級任	廿二、八	教務主任
姓名	林善棟	專科教員	廿五、三	
姓名	劉光耀	級任	廿二、八	訓育主任
姓名	蔡啟平	專科教員	廿四、八	
姓名	鄭亨頤	級任	廿二、八	事務主任
姓名	許煥沂	書記	廿二、十	科任教員
姓名	林宣	級任	廿四、四	

我們的自白

壹、

鄧振輝

看見小朋友活潑而和樂的活動着，就覺得我的生活可贊美，看見小朋友叫囂而頑悍的紛擾着，又覺得我的生活夠麻煩，怎樣使那叫囂而頑悍的變成活潑而和樂的呢？我是永遠的想着努力着。

我得到一個做事的秘訣是「勤」。但我也有不少的缺點，例如在生客面前講不出三句

應酬話，對同志更是黯然，以爲可說可做的事，已經彼此會心地做了。做不到而想做的事，彼此正在秘密地進行，說穿了，真做不到時，轉使彼此難爲情。

貳、

陳 胤 澤

嗚呼！歲月不居，時光易逝，溯自福州師範畢業之後忽忽裘葛五更矣，除最初在縣政府服務月餘外，餘均致力於小學教育，粉筆生涯，別饒滋味，閉目思之，不能無言。

余經歷服務之小學凡四，期間以本校爲最久，生活稍足以安愒者，惟兒童與我之感情特厚矣。回憶二十年前秋在閩侯第二中心小學時，鄉友以「楚材晉用」爲惜屢促余返縣辦學然思歸之心終爲兒童依依不捨之情所壓服，次年三月因母病篤始得請假返里，然此時古田教育局即委我接辦玉華小學，鳩工庀材籌建校舍，未幾月，教局又以縣立平湖小學糾紛不已，調余前往接収辦理，藉息爭端，縣令甫下，全校學生大憤教局之所爲，毀椅擊桌，奔走請願，作挽舊拒新之舉動。一片真誠純潔之童心，迄今猶歷歷在目，無時或忘。在平湖小學渡過一年之生活，率以縣局腐敗，教費無着，不願再作馮婦，是年暑假，去志已決，第恐學生又作挽留之舉，故詒之曰：「我赴教廳聽講，一月爲期」，兒童僥倖併相送十里，臨別頻呼「早日歸來！早日歸來！」余不覺爲之淚垂！

二十二年秋隨同鄧校長來延開辦本校，我任「兒級」級任，學生感情之融洽，不亞於

昔日，猶憶去年四月間，臥病床榻，兒童日來省視，且有萬姓學生，出其自己買點心之錢，購山東梨與我。我真有「受之有愧，却之不恭」之感。蓋我之視彼如家人骨肉，彼之視我亦如是，五載時光與兒童爲伍，所安慰者惟此而已！

計余經歷地方凡三縣，相隔數百里，民性之不同，語言之互異，而兒童純潔之心，如出一轍，理辦小學之代價，當向此中求之！

叁、

劉光耀

我覺得教育工作，是極愉快而最高尚的事業，所以做教師的人，常被譽爲清高；不錯，教育的生活，精神上確要比任何事業來得清高，因爲我們的對象是天真爛漫的兒童，我們日常與他接觸，教養他，培植他，使他心身方面得到正常的發展，於是師生間乃發生着甜蜜的情感，得到人生的安慰，這真是所謂作育人才有無窮樂趣。不過小學教師的生活，精神上固得到相當的安慰而物質上却是相反，再以社會上對於教育事業的藐視來說，不但使我們吃力不討好，而且對於我們的事業，常常發生障礙，這確是在社會自身的矛盾，而我們也就更要鼓起勇氣，下個改造環境的決心。

肆、

鄭亨頤

我不會拍馬吹牛，也不會強詞奪理，更不會殺人放火，所以我自離了學生時代，一

直到了現在，仍是過着吃不飽餓不死的教書生活。

回憶在本校的時間已不覺三載，不知道所做的工作是清高與艱苦，只曉得做事要沈靜的苦幹，待人要十分的真誠，任職以來覺得一切工作的進行，都很順利並能深切的得到同事和同學的協助，這的確增加了我不不少的興趣，因此我只有仍然保着原有的態度，盡心負責的幹去！

不過我常自想，要做一個良好的教師必須：一、學問淵博，二、經驗豐富，三、口才流利，捫心自問，三者均無所長，實有愧於職守，故今後擬從修養上，痛下工夫。

伍、

林 宣

受一切的「氣」，是我每日精神上的糧食。我是閩南人，拋棄了自己的子侄不教，却到閩北來受別人家孩子的氣。究竟孩子之所能氣人，一半要歸咎到有的家庭或社會不能共同好好的陶冶他；若要改良家庭或社會，又要歸咎到教育者身上，想來真是氣上加氣了！還有「教書匠」地位之低落，識字的人反受不識字或識字却不能明理者之玩弄或凌辱，所受的氣也不少！這點也可以歸咎到教育者德薄力微，不能以教育者的人格或教育的方法，使他們能够覺悟。幾年來過着清苦生活，而又飽受開氣，忍不住了才洩出這些餘氣，此外也無所白。

陸、

馮慶貞

回憶爲教生時，教完了書，就拿幾十本簿子回來改，自己覺得這種教書的生活是很苦的很單調的，常常又偷看那附小各級任先生的桌上簿子更是可怕，暗裏代他想一想，那裏能夠改得完呢？到現在自己也做正式教員了，而反覺得改簿子有無窮樂趣。原來是現在的小朋友是天天與我爲伍，我用誠懇的態度去教養他，培植他，看他們的學問一天一天的進步，他們的天真爛漫一天一天的深刻在我的頭腦，這樣的去改簿子當然覺得與前不同，真如所謂自己種的菜當然自己覺得特別好吃的樣子，這樣生活，我現在不獨過得很慣，並且認爲高尚的痛快的，可以贊美的，但是管理小孩如牧羊，有時也會使人氣，例如偶因病請假一天，課務雖有人代替，但小朋友們總以爲級任病了無人管他，一種叫囂的聲音，衝進宿舍，聽了自然很難過，因此我又覺得這種生活是痛苦的了。

柒、

林善棟

過了幾關的畢業考，我就開始在小教的途上躑躅着，時間轉得很快，整個的混了五年，在這五年當中，堆如泰山的簿籍，我也能應付清楚，呆似木雞的兒童，我也覺得有領導的可能，七折八扣的教費，我至今還不會餓死，假使你問我過去成績如何？覺得痛苦麼？這問題答出來，恐怕和別人所講的不同。

小學教師，人格是高尙的，生活是困苦的，這是教師界的時髦口號，「小學教師不是人做的」的話，我也聽得爛熟了，管他呢？我偏是要幹這勾當，爲國家社會服務，替天真爛漫的小朋友謀幸福，這也許是我的癖氣。

捌、

許煥沂

我是一個窮光蛋，幼時自南平縣立兩等小學高小卒業，而升入省立第四中學，至年十八始畢業，卽服務於兩級小學，後乃改任縣立肇賢小學教員，至民二十一年，改任省立南平職業中學職務，迨二十二年十月濫竽本校，自進校服務後，爲責任心所驅使，對於加在身上的職務，無不勉強從事，卽有做不到的地方，也能得到大家的指導。

我的家庭狀況異常窮迫，上有老母，下有妻子，每月二十元的收入，常常不敷支配，但是在這個不景氣世界中生存着，誰不是鬧着恐慌？把那古人所謂「比上不足，比下有餘」的格言來想一想，我又「安之若素」了。

玖、

蔡啟平

我的思想幼稚，喜歡作小孩子的事情，說小孩子的話。在這一年中接觸了許多的兒童，他們天真浪漫，活潑潑地，言語行動上，使我更加的爱了他們，覺得他們是無上的寶貴有無窮的希望。有的時候他們一個啼哭了，跑到你面前訴說了許多的枉屈時，只要

把雙方的情形細細調查，無理的一方就會懺悔地低下頭來，再加一點的提示，就會彼此道歉快樂地去了。我在學校是專教音樂美術勞作的，看他們爭先恐後地站起來唱，唱到什麼地方不會，他總是天真的說：先生我這裏不會唱。有的時候用音樂故事，啟示他們，他們更有興趣，同樣一個手工作完了，或一張圖畫完了，他們頂喜歡的交給先生，這樣真使我覺得十分的快樂。俞子夷先生說：「教師要像大孩子領了弟妹們玩」我願意這樣，但是總不能像俞先生所說的那樣適合標準，所以個人此後修養的方向也就可以決定了。

(三) 我們生活的素描

一、 (X號係代表我們，下同)

X：(路上遇見了學生)你爲什麼幾天不到校，也不告假？

生：我的算術簿用完了。

X：何不再買一本？

生：沒有錢啊！飯都沒有得吃呢！

X：(指着兒童胸前的符袋)這是什麼？帶着怪難看。

生：這會保護我百無禁忌，媽媽用一塊錢買來的。

二、

×：(到某生家庭訪問) 招弟好幾天不到學堂了！

主婦：(與四五婦人玩紙牌似理非理的) 是，女孩子讀什麼書？她愛在家玩，就讓她玩

吧！

三、

×：(對某商人——學生的父親 佛生近來讀書還不錯……可是他的飛機拍……學期快

要結束了。

商：先生不是說過在七月底結束嗎？限到幾時截止，我就在幾時繳好了。

四、

×：(勸學生) 非常時期，我們要有非常的本領，所以要學習爬樹，爬山，避毒……

生甲：爸媽罵我來校學做賊，已經叫我不來校了。

生乙：媽說，給飛機炸死，那是前世冤孽，無法避免的。

五、

兵：(他們在操場玩得盡致了) 這裏頭住的是什麼？開起來給我們玩玩！

×：(早已看得不耐煩) 這是小學，是小孩子玩的，看！校門牆上，不是寫着「兒童天地」

嗎？

兵：放屁！公共場所，誰不可以玩！前次我的軍部不是做在這裏嗎？

×：那！那是暫時的，現在你們長官已經佈告保護教育還禁止你們……校門貼着的佈告，

你們沒有看見嗎？

兵：我不認得字！……

（四）我們的特種生活

我們的的生活可以拿「忙」字來形容，忙的原因並不以校內職務為限，忙的代價多是不知道，這種非分的忙，無目的的忙，我們稱之為特種生活，二十五年教師節，廷平創報有一篇社論，茲節錄如次，以見我們特種生活的一斑：

「……以本縣一般教師之情況言之，其任務極為繁重，並業務以外尚有校外之各項工作，如過去之協助土地陳報，調查文盲兒童，最近之附設民校，整理保甲，以至地方上之各種集會送迎，宣傳表演，教育界實無役不從。據本縣某校統計，本期四個月中，參加校外之各項會議凡百餘次，平均日有一次，在此情況之下，一般教師皆有精疲力竭窮于應下之虞；然使凡所活動，有利於社會國家，雖鞠躬盡瘁無怨，無如上述工作，除以粉飾昇平，敷衍政令，換取民衆反感外，實際之效果甚微！蓋嘗分析吾人苦悶之主因，不外為社會之誤解教育與漠視教育，前者視教育為裝飾品奢侈品或御用工具，後者則

對於教育視若無睹，故有學校比鄰，竟令子女失學者；勸導識字，反有報以惡聲者，遂使普教工作，到處碰壁，推究厥因，社會問題之嚴重，已非教育所能爲力矣！……

這可算是我們處在特種生活裏的一種呼聲，然而社會能夠切切實實的同情我們嗎？

英聲花園碑記

我們把一片墳塚堆闢爲花園，並造這座碑，純爲美的目的，原不用來紀念誰，而今竟題上「英聲花園」四字，不能不說是我們的不幸。

林英聲名良築參與創設本校的工作，別的努力且不說，即此小圃就不知流過他多少淚，溯本校創立未及三年，而最初六同事中，鄧海鼯先生既逝于二十四年夏，茲又永別了英聲，而他兩的體格都是最稱健康的，這使吾人更感到人生的渺小而努力於事業的意義之重大了。民國二十五年春節，鄧振輝，陳祖澤，鄧亨頤，劉光耀，林宣，馮慶貞，許煥沂，蔡啓平。

丙編——三年來工作概況

我們的教務工作

(一) 教務系例行工作

一、學期之始——訂定本期進行目標和工作曆，調查學齡兒童，招生，編級，規定日課表，審定各科用書，分配教師担任課務，調製本系應用表冊。訂定各科教材進度表，處理教具，收集假期作業。

二、每週——處理教師缺假，處理各級課程變動，統計各級出缺席，致查各級教學進度，檢查各級表冊和學生簿籍，舉行某項學業競賽，頒佈次週勞作曆舉行抽攷。

三、學月之終——辦理月攷手續，處理成績，統計各級精勤學生，調換本系表冊開教務會議，抽選優良成績，填發月攷成績單。

四、學期之終——辦理學期攷試，或畢業攷試，統計全期學生總缺席，印發學期成績單。規定記份標準，及升留級標準，規定假期作業及計劃次期應行改進事項。

(二) 三年來較有成效之特定工作

一、勞作教育的實施

本校勞作教學為求適合當地環境及需要起見，由本系作統盤的計劃，組織勞作教育

實施委員會，主持其事，該會內分設計，事務兩股。設計股主管事項：①編訂適用的教材②預定每週勞作曆③分配各級農作區範圍④訂定教學大單元⑤改進教學法⑥保管成績；事務股主管事項：⑦工具之添置⑧材料之統籌支配⑨材料費之籌劃詳細辦法除載於本校編訂之南平縣適用勞作教材，不復一一外，合將實施情形，作簡略的報告。

乙、單元設計——該科作業每週（或滿二週）施行一個單元設計，由勞作教育實施委員會設計股，預佈勞作曆，各級則照單元規定各該級的作業事項。計實施的單元有：植樹設計，種花設計，校園設計，農場設計，造路設計，國防設計，衛生設計，自造玩具設計，廢物利用設計為娃娃生活設計，自製用具設計，造屋設計，大掃除設計，過夏設計，交通設計，熱帶人生活設計長寒帶人生活設計，過年設計，過兒童節設計，家事設計計等等：

丙、農作分區辦法——全校農場面積約計五畝，劃分為五農作區，由各級分配管理；校舍正座前面之花圃屬一年級範圍；操場路旁之花圃屬二年級範圍；校後之農場屬中級範圍，及五年級範圍，英聲花園屬五年範圍，操場前面之農場及女廁後之林地屬六年級範圍。各級轄區內得再分小區配由各該級互愛團管理。農作區的工作分為課內的及課外的：如做畦，播種，施肥，拔草等為課內的工作；澆（水旁）水捉蟲等平常管理，屬課外的工作。課外工作由學生輪值為之。至於農作區指導員，每區設置一人由該級勞作教

師充任之。農作作業成績分作業過程成績，由指導員於每課評定之；作業效果成績，得視區域大小及農產物情形，先定「相對分數」，預告學生，使其努力從事，至效果完成時，再聘請教師二人，參照相對分數，評定成績。

（一）、兒童墾殖荒地計劃：校後荒地，由中級級任林宣先生指導之下，從舉墾殖，現已瓜蔬滿地並建築小屋數間，定名為「南小新村」，其詳見上「我們的南小新村」一文。

二、舉行學業競賽會

一、全校學業成績展覽會：該會於民國二十四年一月四日舉行各科成績展覽件數達一四三一詳情見於南小一年來工作概況茲不贅。

二、各級成績展覽會——二十三年度下期童級（五下）舉行各科成績展覽一次，得級（二下）舉行玩具展覽一次，二十四年度上期童級（六上）舉行成績展覽會一次，梅級（一年）舉行成績展覽會一次，以上各次進展均能引起各生努力興趣，各家長來校參觀的，均表示滿意。

三、學科成績比賽會——三年來所舉行的各科成績比賽會，統計如次表：

名稱	舉行次數	內容摘要
寫字比賽	大小楷 共十次	分爲高中低三級，根據歷次統計結果，小楷每分鐘平均寫字數：高級爲74，中級爲63，低級爲58。
作文比賽	六次	每學期舉行一次，據歷次統計結果，各級一分數（俞氏量表）：高級平均爲95，中級爲84，低級爲72。
藝術比賽	二次	二十二年、二十三年度下期各舉行一次，陳列模範成績凡八百餘件，包含各級美術勞作優良成績，由各級教師詳加批評，錄取成績優良學生，汪光濤等十一人。
農作物比賽	二次	分爲高中低三級，每學期舉行一次，按農作區作業成績給發「成績票」，事後彙集統計。

四、參加校外展覽會——三年來把本校學生成績送往外地展覽者計有二十二年度下期全國中小學勞作展覽會二十三年度應日內瓦中國國際圖書館兩請徵集兒童圖畫二十四年度下期全國兒童年實施委員會舉辦教具玩具展覽會以及圖畫展覽會等等。

三、訂定本系各項規程及表簿

本校各項規程表簿均應重新訂定關於規程方面：如學業成績計算法，不及格學生補習辦法，徵集各級各科成績辦法，考查各級學生作業辦法，健康教育實施辦法，勞作教育實施辦法，表簿方面：如學期成績報告單，學月成績報告單，學籍簿，各級生活日誌，級務日報表，告假簿，教學進度表，教案簡明表等，皆參攷實際情形，屢經訂正，惟因篇幅所限，未能詳列。

四、教學法的改進

1、能力分組教學的推行——本校學生由他校或私塾轉學者，算術國音等科參差不齊，若施之於普通班級教學，則程度高者，學習太易，不肯努力；低者却有望塵莫及之感，徒耗光陰，可惜孰甚。本系有鑒及此，曾舉行算術國音兩科能力分組教學，按照學生智力及該科測驗成績（不論年級）分組教學，統計三年來能力分組教學的學科：二十二年度算術科分甲乙丙丁四組，國音科分甲乙丙三組，二十三年度算術科分甲乙丙三組，國音科同前，二十四年度珠算分甲乙丙三組。

2、補習班的開設——本系除施行分組教學救濟程度參差之學生外，復對於低能兒童之學習，特設補習班，以行個別的指導，茲舉本校算術補習班一例為證：(1)補習生之選取——每級各選智力學力低下的學生若干人，(2)補習時間之規定——每日夕會後，(3)補習材料之編訂——按照程度編成各段落教材卡片。

一、教學觀摩會的組織——教學方法從觀察之後而獲得改進的動機者有之，因而做效他人之長者亦有之，所以本校同事特組織教學觀摩會由本系規定辦法，互相參觀，凡參觀者要先通知被參觀者，並觀察其教學計劃表，繼而被參觀人邀參觀人同入教室，得將參觀結果記於參觀紀錄表，課終互相研究，或開會討論。

二、各科教學過程的規定——一種教學方法是否適宜，可從其教學課程，觀察得出，教學過程是施教的計劃，教師照着計劃預定進行方法，計劃得好，收效自佳。然各科學性質不同，其教學過程亦自互異。本系因與各同事參攷已有成效的教學方法，及根據本地兒童生活環境，爰訂各科教學過程以資遵循。茲舉高級讀書科教學課程的說明為例：

(一)國音練習——每課抽出五分鐘練習注音及拼音表。

(二)攷查前課——攷查前次讀書情形。

(三)目的——由教師與兒童共同決定，(本來目的之前有列動機一項茲刪去代以國音及攷查兩次)

(四)預習——教師提示要點：一、使兒童知道各項預習的工作，了解大意，檢查生詞生字，體裁，要旨，參考資料。二、引起興趣。三、使兒童知道預習的方法。

(五)訂正——照預習指定各項，提出訂正最後正一總述

(六)深究——發研究問題逐項說明，指導學習並使作筆記。

④討論——研究或自習的結果，提出質疑，互相討論。

⑤整理——修訂筆記，指導整理。

⑥應用——改作，詞句做作，造句練習，欣賞練習，表演。

四、舉行運動會

本系爲兒童養成健全身體及喚起運動興趣，曾於二十四年度下期第十四週，行全校運動會一次，參加運動選手共計九十三人，運動項目計有：體操、球類、田徑等卅二項，結果得各項最高紀錄如左：

跳高男子甲組江光濂一、三公尺，女乙王世玉二公尺；跳遠女乙包淑貞林政閏三公尺，男丙葉顯忠七、三二公尺；鐵球男甲葉紹賢七、一四公尺，女甲陳宗煌四、六公尺；百尺跑男甲鄒亨楨一、一〇秒，男乙林德峻一四秒，女乙包淑貞一七秒，丙男沈日新一三秒，丁男錢盛仁一四秒；爬山比賽（東門龍鼎坊山塔約二百尺）計錄取男甲鄒亨楨，男乙林德峻，男丙葉顯忠，男丁鄧家煥，女甲林樂蟾，女乙林政閏等十餘名。

五、主持叢報

關於本校叢報初係本系與六年級合組叢報社主持之，每月出版三次，內容分爲社論，消息，常識，雜俎各欄，學生稿件規定每百字酌酬二分稿費，以資鼓勵，出至十一期後，稿件改由各級分配負責，以期普遍，一面取消稿費之規定。縮短出報期間，每週一次

，內容加圖畫剪貼，徵答，師生作品參半，總以能鼓勵學生閱讀興趣為準。本期又加添國畫新聞，用白布畫中華世界地圖各一幅，懸掛空處，每週新聞以標紙寫便，貼于發生地點上，以期養成兒童的空間觀念。

教務系將來計劃

(一)實施部頒修正的課程標準——二十一年十月教育部所頒佈之小學課程標準，經各地之實驗及專家意見，現已重行修正；各級假學習總時間較前減少，初級四年社會自然兩科併為常識，低級勞作美術併為一科，體育音樂併為唱遊，高級衛生併於自然不另設科，此項命令於本年二月十八日公布，定於二十五年開始實施。

(二)實施非常時間的特種教育——際此非常時期，全國教育的實施，有集中於救亡的一途，本校遵照小學特種教育綱要，擬定實施辦法，呈准施行，關於課程方面，注重各科聯絡，灌輸救國知識，茲示各科內容概要如下：

(一)國語科注意復興民族的文字，愛國故事的演述……

(二)勞作科注重國防設計如：(1)製防毒面具，(2)製造軍器模型，(3)製繪國防地圖，(4)衣食住行必需品的種植與製造……(詳細辦法見本校編訂之勞作教材)。

(三)常識科注意(1)戰爭常識，(2)防毒常識，(3)時事研究，(4)敵國的認識。

(四)音樂科注意雄壯的歌曲，足以喚起民族意識者；

(五)體育三參照部頒小學體育教材細目而特注重戰鬥實力的訓練。

(三)減除學習時間的浪費

本校處境與都市學校不同學生入學者年齡大小不齊，一年級學生有最高年齡為十三歲最小年齡為六歲者，個性不同，一律範圍于同一課本之下，於是不欲讀者不得不強之讀，所欲讀者不得不禁其讀，學習注意不集中，使頑皮學生常與人爭鬥，老實者呆滯枯坐。本系有鑒及此，年來施行之分組教學，及補習班，即所以減除此種耗損時間之辦法。

具體的辦法：

(一)能力分組制——國算術(包含珠算)等科，前經採用能力分組，但程度低落之學生，終難追至原級一同學習，蓋因每組程度距離一年，差別過大，故自下期始，擴充分組數目，採取活動升降，俾使努力上進，追及原級程度。

(二)開辦課餘補習班——前已言及算術課餘補習班，但此種補習班專為低能兒童而設，採取包工精神，實行個別指導，如道爾頓作業室之規定學習階段，由學生「包工」學習。

(三)規定各級自由閱讀之讀物及其進程；

(四)各級組織級圖書館，每週閱讀圖書向本校圖書館調取，其讀物照年級分為三階段——

——低級段——圖書故事謎語由幼童文庫，小朋友文庫，兒童常識畫報中選用之。其次中級段——故事詩歌，內容屬於愛國及想像生活者由小朋友文庫選用之，復次為高級段——主要讀物以關於實際生活的知識為主以童話故事為調節，參以愛國之傳記史事由兒童半角叢書小朋友文庫小學生文庫中選用之。

(二)學習指引——每冊讀物皆揭示一個學習指引片，將默讀筆記表述，以書面指引之，依類而不同。

(三)指導方法——^①怎樣讀——引起興味，提示要點，^②如何作筆記——依學習指引解答問題或進行工作，^③如何作表述——動作表演及口述或筆述。至於圖書之管理由各級規定值日生輪流保管。

我們的訓育工作

一、原則

⊙根據部頒公民訓練之德目，分段實施，以養成優良的知能，健全的體魄，高尚的人格，良好的習慣。

⊙依照實際的情形，以及兒童的能力，分別規定各項條目。使兒童易於實行，不致流於空泛。

- ③ 採取積極訓導的方式，避免消極壓抑的手段，俾兒童樂於力行。
- ④ 教師應以身作則，深入兒童生活中，共同活動，以資潛移默化，
- ⑤ 多利用兒童自治精神的活動，為實施訓練之助。
- ⑥ 應注重優秀份子的領袖訓練，以資領導，而作一般兒童的模範。

一一、目標

- ① 發揚我國固有的美德，以養成高尚人格。
- ② 養成整潔衛生的習慣，以鍛鍊健全體魄。
- ③ 培植兒童基本的學識，以適應社會生活。
- ④ 灌輸復興民族的意識，以激發愛國思想。
- ⑤ 鼓勵兒童義俠的勇氣，以養成英武精神。
- ⑥ 提示民族英雄的歷史，以確定兒童信仰。
- ⑦ 訓練兒童遵守紀律的習慣，以促進團結意志。
- ⑧ 指導兒童自活的活動，以了解社會的情況。
- ⑨ 提倡節儉勞働的風紀，以養成刻苦耐勞習慣。
- ⑩ 引起兒童自動研究的興趣，以發展其創造的能力。

三、訓練方法：

●佈置環境——學校爲兒童棲息之所，其環境的如何佈置，對於兒童性行的影響甚大，故本校的環境佈置，一面使其科學化，一面還要革命化，以期啟發兒童之智慧，喚醒兒童進取的決心提起兒童的勇氣，今將具體之設施畧陳如下：

一、公共場所張貼積極訓練的聯對，標語，以及好學生信條，使兒童眼目接觸的環境，皆爲規範的暗示，使兒童無形中，覺到自己的行爲和習慣，有改進的必要，而努力向善。

二、公共場所懸置新生活掛圖，衛生習慣掛圖等，引起兒童觀感的模倣，由模倣而努力於實踐。

三、公共場所懸掛民族英雄，聖賢先烈的肖像，以堅定兒童崇拜的心理，而激發其英勇的精神。

四、利用牆壁空柱繪製世界地圖，中國地圖本省縣市區各項詳圖。以及歷史年表等，并以全校花塢依其地勢分割省區，使兒童明瞭世界的形勢，本國地理歷史的變遷。

五、各級教室的佈置，均有其中心的設計，或以科學爲中心，或以愛國爲標的，按其階段之程度以應教學上的需要。

六、開闢校園，設立衛生室，設置運動器具，以及各種樂器，用以陶冶兒童的性情

，鍛鍊學生的體格，矯治身體的病態。

●中心訓練——依照部頒公訓標準，擬定德目十六條，分週訓練，并斟酌各階段兒童的生活習慣，由各級任教師與兒童共同訂定各項條目，切實遵行，如訓育週屆滿考查兒童對於德目之實踐未成達到某程度，則由本系決定反復練習，並以該週之德目為中心而與各科教學上作切實之聯絡，例如寫字課書寫標語，談話課講述與德目有關之故事，或由兒童依照德目自編故事，當眾講述，茲將所擬定經校務會議通過實施之德目條列於左：

①我對人要有禮貌

②我們要重公益

③我們是清潔的

④我們是奉公的守法的

⑤我們是勤勉的

⑥我們是自制的

⑦我們是快樂的活潑的

⑧我們要講究衛生

⑨我們是負責的服從的

⑩我們的生活要有規律

⑪我們是知恥的

⑫我對人要誠實

⑬我們是勇敢的義氣的進取的

⑭我們是互助的仁慈的

⑮我們是公正的謙和的

⑯我們是精細的敏捷的

●團體訓練

團體訓練乃以養成兒童有秩序有紀律的生活，使能够犧牲個

人一切自由而保持整個團體的活動，本校對於此種訓練的具體辦法，如集合全校而訓練者有每週舉行之紀念週，每日舉行之晨會及課間操，分級舉行者，有每週舉行之班會，

每日舉行之夕會，在集會時間，除作知識方面的灌輸外，并注意及實行方面的檢舉，又如舉行團體集會時，司儀主席多由學生輪流主持，而兒童自治工作之報告亦由兒童自行擔任，教師乃負指導糾察與維持秩序責任，是以本校課間操以及其他校內外活動均由兒童自行主持，故二年來本校兒童對於校務之協助，頗為努力，尤其以高年級為最（其工作情形詳見于兒童活動一節）至於會場之秩序以及態度的嚴肅亦為素所注意之一點。又本系為求適應兒童之個性起見，對於團體訓練之置位，以愈小愈好，蓋以各年級兒童，能力興趣各不相同，教師訓話適于中級程度者未必適於高低兩級也。而各級互愛團的組織即本此意。

④領袖訓練——為養成兒童自治之能力與服務的精神，故有校值日生、巡察團、衛生隊以及互愛團等之組織，以上各項之活動，一部份乃利用聰明而不好學之兒童設法誘導，使其課外有具體工作而無暇頑皮，一部份則遴選質本純正勤學而日活潑者主持其事，以熏陶前者之劣性，使其同化，凡屬以上兩種情形之下的兒童，皆為本系所重視，察其性質，因勢利導予以領袖之訓練。

⑤懲獎辦法——本系對於兒童懲獎方法，雖常採取積極的方式以獎勵為原則，然于犯規之兒童察其動機確有不良之性質而須加以相當刺激者亦曾施以適當之懲罰，其辦法如下：

7、團體獎勵——製定獎旗二面，一為各級晨會早到比賽之錦標，比賽方法係每班予以適當之係數；如一班為二十人則係數為五，二十人皆出席時則以系數乘人數之一百分為該級早到最高總係數，惟高中低各段最高係數，亦稍有差異如高級為一百，中級為一〇五，低則為一二〇，這樣使低級及高級兒童全班出席時，可使獎旗為低旗所得。一面製成各級係數人數對照表，以便按日結算，每週視其係數最高之一級給予獎旗，懸掛教室如此按週相互奪取，施行以來頗著成效。一為各級德目實行競賽之錦標每月將各級學生實行德目之成績分別統計以其平均數最高者獲得獎旗，懸置教室，以示榮譽，此外更畜養畫眉一個，金魚一缸，以為低級兒童團體優勝之獎品。

8、個人獎勵——凡每學月或學期終了時統計其操行份數在甲等者或平日在校努力服務成績顯著者，均予以相當之獎品，（如獎狀留影或學用品等）：

四、實施經過

●舉行訓練週——由本系擬訂之德目經校務會議通過後乃於每逢星期六通知各級任次週所應舉行之訓練德目並彙集各級按其本段程度所訂定之條目記載于公訓簿內以資考查且于月曜晨會時詳加解釋。一面各班對於本週德目實行之經過須詳記於公訓曆上，其格式如下：

曆練訓週		第級年月	年
		目	德
童兒之意注加應		(或事項)	本級訓練條目
		方	訓
		法	練
		月	應
		火	
		水	
		木	
		金土	
敗或成果的練習欄反			註 備
失功的結訓應			

四四

③舉行晨會夕會

每日集全學校兒童舉行晨會一次，以作團體之訓練，其重要工作為報告昨日放查結果，做普遍之糾正訓示，其次則注意於精神之訓練，如默念時除令其閉目反省以外，并規定適合各階段之願詞予以默讀，所規定之各階段願詞如下：

一、高級段：我要努力求知，鍛鍊體格，認清敵人，犧牲一切。

二、中級段：我要身體好，學問好，做一個小

昏飛。

一、低級段：我是中國人，我用中國貨。

夕會乃分級舉行，注意於各團之訓練，各填記反省表，檢舉本團團員一日中之生活情況，并由教師致查各生本日對於條「履行之經過，詳加記載於公訓曆內。

③規定值日教師的工作——由系規定值日教師輪值表，全校教師輪流當值，其任務如下：

一、領導值日巡察員，依照規定路線，巡視校內環境二次，其時間在上下午第一節課後。

二、輔導校值日生執行職務並考查其勤惰。

三、招待參觀人。

四、主持當日課間操及次日晨會報告事項。

五、填載監護日誌（全校各方面情形皆有具體記載以備攷核）。

④校值日生與巡察團之設置——由系選派高中級學生四十名，分爲八組六組輪流值日，另有兩組留作遞補因事缺席者，每組設組長一人，負責召集其餘的組員，其工作分配如下：

第一崗：校門——糾察兒童擅出校外的行動，告知參觀人之應行手續。

第二崗：操場——監護同學遊戲及使用運動器具。

第三崗：樓下路口及扶梯——糾正兒童行路時應有輕快靠左之習慣，並兼顧圖書室之秩序。

第四崗：禮堂路口及扶梯——維持禮堂之嚴肅及看守校園。

第五崗：樓上路口及扶梯——維持樓上秩序並看守兒童銀行及衛生室。

巡察團由系遴選品學兼優而努力奉公之好學生十二人，（每日二人）輪值其任務如下：

一、邀請值日教師巡視全校情況。

二、巡察校值日生是否盡職。

三、偵察兒童校內外之行動（另有手冊記載）。

四、接受本系隨時交辦之偵察工作。

⑤成績攷查及統計——成績考查分為直接考查與間接考查兩種，直接考查依照基

本德目製就反省表分發兒童於每日夕會時自行忠實填載，每週繳交級任教師查驗簽字，並製訂操行手冊交由各教師隨時考察；間接考查乃由各級互愛團相互考查，惟須有確鑿的證實，方為有效，並由巡察團組織秘密偵察隊，以處理特殊事項，以上兩種均有手冊記載，將犯事人及犯事地點以及事詳加記載，每週由本系彙集審查分別處理，而每學

月公訓成績統計表，則以彙集上列各項以及各級整潔檢查表勸惰考查表之數字記載，加以均衡統計之。

⑥ 家庭聯絡

一、舉行家庭訪問——每學月將兒童性行作一而報告一次，附填於教務系所發之月致成績報告表內，此項報告表有時由各級任教師親自送往各生家庭，俾便與家長接談。

二、舉行懇親遊藝會——于廿四年春季與教務系之成績展覽會合並舉行，是日各生家長均未能準時出席，而陸續到校參觀成績者，僅佔全數百分之六十，致預定進行程序，多臨時更張，以謀適應。

一、舉行母姊會——於二十四年度上期舉行母姊茶話會，此次因受前次懇親會影響，故決定不作大規模之籌備，乃以茶會之方式舉行之，拒料事出意外，此次被邀請之母姊均能踴躍參加，計到校與會者幾達全數之百分之八十以上，當時本校禮堂大有人滿為患之虞，是日除將本校各部份的活動，表現於各母姊眼前外，並經校長等詳述本校行政概況兒童學校生活，及家庭應行協助之事項，頗能引起各母親之注意與贊同，會後並攝影紀念，但此次所得之意外收穫，乃本校女生努力服務的表現，蓋事前曾由三系召集全校女生討論進行事宜，經決意分組親往各生家庭以誠懇的態度邀請其到校參觀，故雖在風氣閉塞之延城，一般母姊，亦居然能準時到會。

⑥組織幼童軍——于二十四年度上期曾招考幼童軍一隊，計錄取三十六名，編為獅、豹、鷹、鶴四隊，每隊設隊長一人，隊員八人，每週除由體育教師予以術科訓練以外，並商承教務系增添童子軍課程一節，授以幼童軍常識。

⑦組織全校勞動服務團——為養成兒童為公服役之習慣起見，乃按各級兒童能力所及，分別予以適當之工作，並將全校劃分區域負責管理，查過去兒童勞動服役之精神，頗為努力，其工作事項，當于兒童活動一節中詳為敘述。

⑧選舉好學生——為極獎勵兒童向善起見，乃實有好學生之選舉，曾於二十四年度上期選舉好學生一次，計選出江光濂，上官丹，邱家鎮，鄒淑桂，陳世彬等五人，復於廿四年度下期舉行第二次好學生選舉，選出上官丹，蕭在烈，張永嘉，江光濂，鄧家棠等五人，均予以分別獎勵及招影紀念。

五、兒童活動

①校內活動——本校兒童對方校內之活動，更分為定期事業，與臨時活動二項，定期事業，如自治會所舉辦的：

ㄟ、童光週報：由兒童擔任編輯，每逢火曜出版一次，聘請教務主任為導師。

ㄨ、兒童銀行：舉儲蓄，借貸，營業各種業務，凡本校寄宿生存款總五元以上者，必須存入兒童銀行作為活期存款，但學生中如有急需，經級任教師担保者，得向銀行

依照手續借貸，此外更兼辦出租算盤及代售勞作品等業務。出納賬目則每月由經理核對一次，交由指導員察核後，于董光報公佈之。

一、消費合作社：由校籌墊資金三十元開辦南小商店一引，販賣各種簿籍學用品等由學生輪流經營並請事務系主任為導師，每日營業時間以搖鈴為號，（詳情見事務系工作報告）過去曾將營業之贏餘及學校津貼一元，舉行半價大拍賣一次，使貧窮兒童得以購足學用品。

二、勞動服務團：有校值日生，巡察團，衛生隊等之設置，過去曾舉行造路垣林及大掃除等事項。

三、康樂活動：有排籃球隊，音樂隊，歌舞團等之組織，定期練習。

四、臨時活動——至如三年來兒童協助校內之一切建設工程，則皆得視為臨時活動。

五、開墾校園：本校校址原為一片荒蕪荆棘叢生，土坵瓦礫，到處堆積，經全校兒童三年來勞作之努力，始分別闢成操場，校園及花園，并以磚塊洋灰砌成，「英聲花園」紀念碑一座，以紀念已故教員林良榮先生。園圃中新花木現已長成景緻，清幽遶目聘懷其學無比，「梅山朝日」，（為延平十景之一），蓋已藉本校師生年來努力之結果，而使名副其實了。

二、築路：本校校址佔地五畝，校舍周圍尚有餘地，故前通校門廚房及工作室後達校園及桃源新村各處，均在百步以上之距離，初開泥路，晴天尚覺便當，惟雨天則到處泥濘，交通阻碍，故本校兒童勞動服務團乃決定以築路為中心，計用厚磚築成逃齊路一道并舖成直達校園及男女廁所碎磚路二道。

一、造林：舉行造林運動二次，計種活柳樹四十二株，岡桐三十六株，及油桐、杉、松、櫻桃等百餘株。

三、建設桃源新村：此事由中複級級任教師林宣先生主持一切，俾自行建築新村辦事處，及新村銀行房屋各一座，種植蔬菜瓜果數十畦（詳情見本冊兒童生活編我們的南小村一文）。

四、校外活動——本 兒童參與校外活動，服務社會，亦甚努力，茲摘要分述如後：

一、勸學運動：本校二十二年度下期二十四年度上期，曾各做勸學運動一次，皆由教師領導兒童出發挨戶勸導。

二、普及識字運動：实行小先生制作，（即知即傳人）之普及識字工作，所惜無多大效果。

三、調查文盲及失學兒童：協助政府辦理強迫教育會舉行失學兒童及文盲之調查，

由師生共同出發向本校附近地帶挨戶調查。

二、募捐拯災：二十四年度上期本校兒童先後募捐及自捐之款共四十餘元，均已匯寄救廳轉滙中央賑委會以救災黎。

三、參加遊藝會：地方上凡所舉行含有宣傳、慶祝、紀念等性質的遊藝會，本校兒童無役不被邀參加，計年來已不下三十餘次，所自編的歌劇和話劇，有的雖屬子應酬之作，有的亦含有深意如，二十五年元旦參加各界遊藝會，所演之「怎樣防空」新劇，及最近「六三紀念」參加表演之「燈火三更」話劇，爲欲藉以喚起民衆的時代精神而推廣學校教育，對於幕景用具之製備，劇員之訓練，皆費了不少心力。

四、參加南平縣國語競賽會及兒童檢閱：廿五年兒童節本校高初級兒童參加國語競賽者均獲選，計得獎品頗多，兒童檢閱結果，則以冠軍之故，獲得三師師長所獎「兒童曙光」紀念鏡一面。

五、徵募航空捐：本校校長自被聘爲福建學生號「基金徵募隊第一九六分隊隊長」以來，乃積極照章籌募，雖本校兒童爲家庭經濟所限，預計仍可募得一百四十元左右（現已募滙百元）超出應募之額數。

六、其他

（摘錄校長所擬之實施方案）

例如非常時期教育方案之實施等等，本校除已隨時呈報，管机閱察核外，以在非常時期中，吾人本先做後說宗旨，且不贅述。

我們的事務工作

日常工作——三年來工作舉要——經費——設備——其他

(一)日常工作——本系日常工作，因其過期的不同而分為四項：

①每日：處理來往文件，現金出納之登記，採購辦公用品，檢查校內之清潔，督促校工工作。

②每週：彙訂領物單，檢閱原放各場所校具，檢查校工所管物件。

③每月：編造計算書，統計校工勤惰。

④每期：整理案卷，調製校具教具冊編造財產目錄。

二、三年來工作述要

(甲)建築校舍——本校建築第一期校舍情形已詳載于南小一年來概況，本系工作報告中，所以現在但將建築第二期校舍等項分述如次：

(一)建築第二期校舍——廿四年春本校學生數突增，學校設備亦陸續充實，對於教室，禮堂，科學儀器室等，均無從支配，乃決定將本期按月所節餘經費，從事建築第二期

校舍，當由鄧校長繪具圖樣於原校舍之左邊，增建半西式樓屋一座，計樓下爲禮堂一大間，兒童活動室一間，樓上爲教室二間，儀器室一間，經校務會議通過後，乃由本系按照原計劃，招工承包，于五月十五日興工，至八月初旬告竣，共支建築費，九百八十餘元。

(二) 改建廁所及廚房：

(一) 廁所——本校廁所時因急需之故，乃暫建於校舍之東北隅，地位狹小，且不合衛生，嗣後學生增加不敷應用，遂於校舍之北圍牆後，增設一所，深鑿洋灰池數口，使能過濾起化學作用而消除積臭，并將原廁所移建牆外荒地上，改爲女廁。(二) 廚房——廚房之衛生與否，關係身體健康至爲重大，惟建校之始，限於經費，乃暫設附於學生宿舍之北，因陋就簡，且緊接正座校舍，本系爲鑒及此，乃襄承校長擬將原廚房，改爲宿舍，另建新廚房於門三之右旁，當於廿四年四月間完成。

(三) 增設工作室：

在未增設工作室以前，遇有工作課時，均就該室工作，嗣因搬用工具的不便，及工作聲浪影響其他教室的秩序，乃於廚房前面建築工作室一間，對於工具設備，莫不儘量充實，截至現在，計算支出工作室的設備費，凡五十餘元，備有工具九十餘件（廚具不計）。

(四) 建築至女廁所兩蓋：

女廁所與校舍相距三丈有餘，每遇雨天，女生往返不便，本系感到此項全築之重要，乃在校舍與女廁所間，造雨蓋一道，計用建築費四十餘元。

(五) 添造禮堂玻璃門窗及牆壁：

去歲所建禮堂，因欲兼作爲雨蓋操場之用，前後兩面的門窗牆壁均未建造，在寒冬季節，每遇集會，北風凜冽，兒童皆不堪其冷，本期乃就經費節餘項下，扒五十餘元，以爲此項建築費，現已完工。

三、經費

本坡經費，每月額定六四八元，由省庫撥付，而經費之支配，則力求適合實際需要，預算按月支出俸給四百七十九元，辦公費五七元，設備費三五元，建築費三五元，特別費二二元，預備三〇元，合計六百四十八元，按月造具預算決算，由經濟稽核委員稽核後，呈廳核准，但三年來的實際支出，因力行搏節結果，概有贏餘，如前述的各項建築費及後列的各項設備費，合計不下四千元，皆呈准由此項餘款內扒用。

四、設備

本坡年來設備方面，除上述各項建設及圖書儀器，以及衛生用具之設備，已見他編外，尚有：一、電燈之裝設——本校僻處一隅附近無電路，故裝設電燈一事，所需電桿電料

之費用頗鉅，常經呈准就校費節餘項下扒付七十元為裝設電燈費，所有電料亦經由省運到。二、製備作豆漿工具——本校衛生室謀改善兒童營養狀況，乃有免費供給兒童豆腐漿之舉，故如石磨等工具皆由本系設法備置，以供應用。三、健身另及體育器械間設備——本校除原有體育器械設備外，近以實施特種教育，乃擬設備小規模健身房一間及石鎖攀竿等件以鍛鍊兒童體格。

五、其他（如主管兒童商店，訓練校工，拓充農場等。）

一、兒童商店舉辦兒童商店的目的，乃使兒童取得廉價學用品，其辦法：由六年級學生負責輪流販賣，每人連任三日，期滿則將其結存貨物售額分別點交次屆值日生及本系無誤者，獎給簿籍一本，以示鼓勵。二、贏餘之款扒交教務系為獎金，或酌發優待券，俾貧窮兒童有力購置。一、訓練校工，校工黃成溪，人極忠勤，到校時一字不識，也不識點鐘，經屢為解釋校工須知，並得教務系領導下的小先生之助，現已讀完老少通二冊，各教師和有來往各機關的函件之傳送，均能正確無誤了。三、拓充農場，本校原有農場之面積甚小，自經呈准省政府將校後殘餘地扒用外，農場面積乃驟拓大至八畝，惟因種種阻碍，難以完密管理，本系乃襄（力旁）承校長多方接洽，卒以百五十元之代價，購植菓樹二百株，一面擬具生產教育計劃呈蒙核准試行，現已招工墾治，此事之成敗，與本校將來發展趨向殊有關係，本系自當追隨諸同仁之後，使其有成。

我們的研究工作

本校草創之始，研究事項原由教務系主任主持，旋因班級擴增，校務日繁，遂於二十二年度下期起，特將研究工作，另設一系，由劉光耀君主持，迨至民國廿五年春，劉君調充訓育系職務，本系工作乃由鄧校長兼顧，一面組織研究委員會，以增研究效率，茲將年來工作，摘述如次，以供同人的檢討：

一、研究會之組織：

本研究會之會務，全體教職均屬之。而設研究主任一人總其成，其工作分調查統計，研究、實驗、編輯各項。搜集各種研究問題，分別探討，實驗而報告其結果，以貢獻於同仁。

二、研究的事項：

(一)編輯南平鄉土教材：本校兒童各科成績以常識為最差，溯其原因，半由課本不適用於環境所致，故決定編輯鄉土教材，為兒童補充讀物。（詳細情形已分別載於南小一年來概況及小學教育研究叢刊第一輯茲不贅）。

(二)舉行智力測驗：本會為欲明瞭全校兒童之智力程度，逐年舉行智力測驗一次，最近取用廖氏乙種團體智力測驗，其結果實得份數最高者為 23.3 分，最低

者爲之，合 T 分數爲之，大致尙與平時成績考查之結果相合。

(四) 舉行演講會：本會爲謀增進兒童研究科學之興趣起見，定期舉行科學演講。除校內兒童聽講外，並通告校外民衆，請其到校參加。至廿四年度改爲通俗演講。於課外或課間舉行。時間較短，不招待外賓。

(五) 兒童課外閱讀 統計比較：查本校兒童課外閱讀之書籍，以語文文學最感興趣，經廿三年度一學年來之統計，此類書籍出納次數佔百分之五十五。二，其次則爲自然科佔百分之十三。一，最乏興味者爲總類書籍，僅佔百分之二。至於閱讀兒童，以高年級者最多，中級次之，低級尙少，此種習慣。廿四年度添購兒童讀物千餘冊，逐日更換展覽，並聘教員許煥沂爲管理員，大事刷新，據最近統計，兒童對於讀物之興趣，文學類佔百分之四十五。七，史地類佔二十。三，自然類佔十八。五，社會類佔八。六，應用技術佔八。四，藝術類佔一。八，總類佔一。七，關於各級閱讀人數比較，則以二年級兒童最多，佔百分之二十四，五年級佔百分之二十二，六年級佔百分之二十一，三年級佔百分之十二，四年級佔百分之九，一年級佔百分之二。

(六) 搜集勞作科教材：本校以閩北交通不便，環境特殊，或因材料來源關係，或因適應日常生活關係，特邀同勞作科教師共同研討 搜集勞作教材，提交教務系分級編配，以便實施。

⑤學級分團組織：本校兒童因環境關係，較都市兒童為粗野。課內秩序自亦需要特殊之訓練。經倡用分團組織，以五人左右為一小組，定名互愛團，團舉正副團長各一，團員受團長之指導，或互相制裁，注重品性之修養，漸次及於學業之切磋，甚見功効。（詳見本校所編印小學教育研究叢刊第一輯）

三、關於校外的活動

①推員赴京研究學校衛生：二十二年度底，本校鄧校長前往南京內政部衛生者研究學校衛生，返校後擴充衛生室，並訓練高年級女生為助手，飄餘常川駐室管理衛生事項。

②主持設備問題研究會：同年暑期，奉派本系主任劉光耀前往建甌主持第二區小學教員暑期講習會，設備問題研究會，該研究工作，計徵集實際問題數十件，經集會討論四次，結果甚佳。

③參與訓練短期師資：廿四年度下學期，本省推行義教，需才孔亟；第二行政督察專員公署設立短期師資訓練所，聘請本校鄧校長前往講授算術教學法。

④參與玩具教具展覽：同年度下學期奉令徵集玩具教具展覽，經本會同人將所研究創製之教具活動地圖，釘算盤，歷史指掌盤等件，玩具如地理拚圖遊戲，國音棋，歷史棋等件，于三月初送會陳列。

⑤發表研究工作：廿四年度以前各教師研究實驗工作，業已彙編專冊，小學教育研究叢刊第一輯問世，惟因當地印刷困難，稽延時日，乃自廿四年度起，先在本邑創報上刊行，自五月四日起陸續發表，藉供邑內小學界同仁互相研究。

⑥城區小學界之聯絡：本邑交通困難，僅有同在城區之同仁能聚集首領會。前年參與組織城區教育研究會，公推本校董定章，並經通過，但因時局影響，不久即風流雲散，迨廿四年度下期適逢教師節，本校發起擴大慶祝，集各校同仁於一堂，並著論正告社會，（在創報發表）俾明瞭我人今後之動向與步驟。

⑦協助教生實習：省立南平初中簡易師範科學生，歷屆畢業生均到校實習，會聘邱校長及陳教務主任為實習指導委員會委員，本校乃指定初級部課程為之實習，每週實習時間計兩半日，或依照課本教學，或由本校供給以補充教材。

⑧協助政府實施普教：本邑文化，較省會為落後，讀書之風甚微，對學校教育亦不信仰，長幼失學者極衆。本校每於學期開始輒舉行學齡兒童調查，以備當地政府自施強迫教育，並受當地政府之委託，調查文盲，舉行識字運動。試行小先生制，由本校兒童負責教自己家裡年長失學的人。

四、出版物

本校設在閩北，當地印刷業落後，欲編印刊物，每感費時而又價昂之苦，因此一因

嗜廢食」有之；卽付印矣，輒嫌其貴工費，或印工拙劣，不已而「削足適履」者亦鮮之。計三年來有出版左列各種及本刊：

- 一、南小一年來概況一冊，
- 二、校刊——勞作教學專號，
- 三、教育研究叢刊第一集。

他如本年度（廿四）上學期研究實驗各稿，經在本邑報刊行，下學期稿件亦已彙集，擬於本次紀念刊之後，續編教育研究叢刊第二集印行。至如歷年奉令頒發研究實驗各種問題，多是有關教育政策，除彙報上峯外，不便輕易發表，又如教育週刊，福建教育，及閩海教育等著名刊物，亦嘗爲本校教育研究的發表園地。

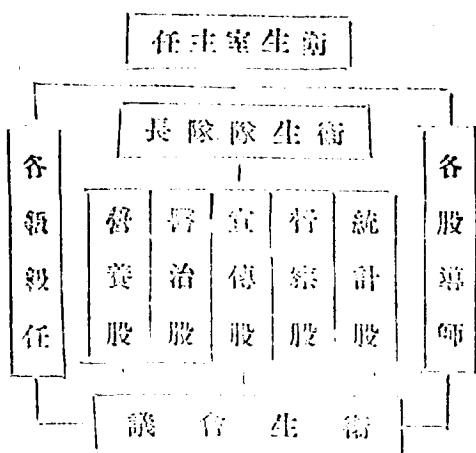
我們的健康教育

——衛生室之組織設備和工作——實施健教以來的幾項統計——將來計劃——

我校自鄧校長于廿三年五月間，往南京衛生署研究學校衛生問題後，卽已設備衛生室一間參酌衛生署所訂城市學校衛生實施方案辦理，惟限于財力未能聘請學校衛生護士又少相當之地方醫院以資利用，故年來設施，不無相當效果，而簡陋之處，總覺不免，幸閱者教之。

一、衛生室

衛生室爲全校衛生事項之主持機關，茲將其組織設備及工作概況，分述如次：
 (一) 組織——本室組織系統如次圖：



衛生隊設正副隊長各一人，各股設股長一人

，股員：營養股六人，餘各爲一人。現任人員，除主任由鄧校長兼任，營養股導師由教員林善棟擔任外，餘均由主任就各級學生中選任。

(二) 設備——本室二年來共支設備費

五十餘元，現有：

醫療器械：體重計、檢溫器、急救箱、擴大聲、種痘刀、量杯、舌壓、漏斗、酒精燈、布尺、剪、鑷等二十餘件。

藥品：有維納粉、阿司比靈、凡士林、硫磺膏、蓖麻油、松節油、紅藥水、典(西勞)甬，來沙品、橡皮膏、芳香亞香(白芳)、白蘭地、加波力酸、酒精、硼酸水、硫酸銨、清魚肝油、藥皂

枸橼酸銅膏，明礬，牙痛藥水，止血藥水，瘰癧丸等數十種。

應用圖表：衛生習慣掛圖，生理學圖，世界各國人民死亡率及壽命比較圖，本校兒童健康狀況與國內外兒童比較圖，及各段工作紀錄表，簽到簿等等，茲附錄數種如次：

一、督察股用表

(潔作十號，不潔作一號，半潔作？號，十號多者為甲，次為乙：)

星期	星期	年			
		一	二	三	四
盂	盂				
盆	盆				
巾	巾				
布	布				
匣	匣				
箱	箱				
板	板				
板	板				
桌	桌				
第	第				
長					
股					

二、統計股用表
每日根據各段整潔
檢查簿告假簿及督
察股記錄表加以統
計

星期	星期	月
席	席	
數	數	
服	服	
體	體	
具	具	
具	具	
台	台	
數	數	
數	數	
數	數	
數	數	
長	長	
員	員	

三、營養股用表，
 股東六人，三人
 組，輸值作豆漿，
 並填記本表備核。

月	日	原架 收支	數 取	結 存	股 員 字			股 長 字	股 師	股 員 缺 缺 由 股 長 明 備 核
					1	2	3			

四、宣傳時用
 表，本表由宣傳員
 填記

號	次	者	預 定	題	月	日	際	場 所	對 象	簽 字

五、診治股用表
 到，診治費人員按時
 到，並填記本表備核

月	日	姓 名	症 狀	治 療 方 法	股 員 簽 名	備 註

六、工作

月報表，本表
由隊長查填，
以為服務人員
懲獎之根據

南小衛生隊工作月報表	宣傳股	姓名					
		次數					
	督察股	姓名					
		次數					
	營養股	姓名					
		次數					
	診治股	姓名					
		次數					
	統計股	姓名					
		次數					
備核							

南小衛生隊工作月報表

隊長

副隊長

(三) 工作——本室各部人員之工作，規定如次：

一、主任主持下列各事項：①學校衛生設計，②訓練衛生員並考核其成績，③指導診治及轉診事宜，④關於體格檢查及預防接種事宜，⑤兒童營養設計，⑥其他。

二、衛生隊正副隊長，依本室組織大綱規定，有協助主任督導股服務之責任，為便利工作起見，乃兼任統計股職務，又如召開每週例會，填報工作月報表等事，亦皆由隊長負責。

(四)各股工作人員——各股工作人員，雖以本室的組織適當，工作具體，尚以得各盡其職務，但其為奉服務之精神，尤其是營養股諸同學的夙夜匪懈，為可嘉尚，茲特誌其姓名如次：

職別	統計股	督察股	宣傳股	診治股	營養股
股長	章克長	鄧家棠	呂文圻	洪元騰	江光濤
股員	林政閏	王世玉	鄧亨吉	鄧淑英	張水富
	張永嘉	邱家錦	鄧淑桂	林樂蟾	丁韓雲
					吳天水
					張永嘉

二、實施健教以來的幾項統計

(一)經費——本校過去雖舉辦學校衛生，但並未令兒童繳納衛生費，其實舉辦學校衛生也需不了很多的經費，統計本校自民國二十二年八月起至二十五年四月止，共支衛生費為一百五十元，內藥品佔三六、九元，衛生室設備佔五四、三元，轉診（因急症重症轉送醫院診治時）佔一二、六元。健康檢查（醫師手續費）一五、七元，預防接種七元，其他（臭水石灰等）二四元，平均每期支出二五元左右，而本校年來的學生數平均每期為一四四人，故依此推算，連設備費在內，每一學生每期所需衛生費，尚不及二角。

○病假——延平氣候不佳，兵燹之餘疾病流行，本校二十三年度上期，兒童缺席原因之統計，病假竟佔百分之三十七，幸年來匪氣稍靖，駐軍較少，（以前大軍係分駐學校民房）衛生狀況遂比較良好，此種事實，可于次列統計表見之：

下期	二十三年度兒		二十四年度兒	
	童缺席總次數	病假次數	童缺席總次數	病假次數
上期	一一七五	四三五	八〇二	一六三
下期	一九一六	四六〇	一二三	九八
		百分比		百分比
		三七		二〇、五
		二四		八

附註：

兒童告假半日為一次，一日為二次。
二十二年度材料散失未統計。

◎整潔檢查——本校清潔檢查（亦稱晨間檢查）以由級任檢查為原則，為便于記載起見，僅分為服裝、身體、用品三項。至如普通所用之十項辦法（如乙表），時間手續俱不經濟，本校只採為臨時檢查的一種方式，次列統計表即依此而分為甲乙兩種：

甲、二十五年三月份日常整潔檢查統計表(特選一個月以概其餘)

級別	檢查總次數	不整潔次數	服裝	身體	用具	百分比		說明
						不整潔次數×100	整潔次數	
低	四七一五	四一九	一五三	一六〇	一〇七	八·九	每日對	
中	二一五〇	四一	四	一七	二〇	六	於每一	
高	三〇三二	一五一	三四	五二	六五	五	出席兒童分三項檢查作三次計算	

表中最末所列百分比頗與年級的高下爲反比，其意義，百分比大的乃表示不整潔的人數多，小的乃表示不整潔的人數少，吾人此後當督導低級兒童，使其整潔。

乙、二十五年三月份各級臨時檢查統計表（選取一個月以概其餘）

高級平均每次欠潔人數	中級平均每次欠潔人數	低級平均每次欠潔人數	級 項	
			別	別
2	3	14	背手一	
1	4	13	掌手二	
0	2	5	眼三	
2	7	18	牙四	
3	2	20	耳左五	
2	0	22	耳右六	
0	1	6	頸前七	
0	0	1	頸後八	
4	7	42	帕手九	
1	8	17	後背十	
四五	三二	八七	檢查人數	平均每次被

表中數字，顯示低中級的兒童牙齒多不潔，手帕不潔，和沒有手帕的，則各級均佔多數。

④健康檢查——健康檢查，自二十三年度起，每年舉行一次；除前次檢查結果，已有「本校健康檢查結果之研究」一文揭載「福建教育」第九期外，茲將最近的檢查結果，畧述如次：

(體重身長的統計——廿三年度的檢查結果，發覺本校兒童的體重比南京和日本的兒童都較大，而身長則不及他們，但本年的統計結果如次表所示，身長已有進步，體重亦較減輕而漸近於常態了。

年 齡	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
檢查兒童數	四	一〇	一五	一九	一七	二三	二六	二〇	二一	一六
平均身長	一〇五	一一〇	一二六	一三八	一四四	一五九	一七三	一八六	一九一	二〇五
平均體重	三四	三八	四〇	四四	四六	五一	五六	六四	六五	七二

(附註身長單位公分體重單位市斤)

(本校兒童身長體重月差的統計——兒童是怎樣生長的？據本室觀察全校兒童每月身長體重差數的結果覺得兒童在冬季的體重比身長容易增加，夏季則兒童身長仍繼續增進，體重却反有減退趨勢次為本校各年齡兒童在七個學月(自廿四年上期第二學月起)中的長重月差(單位公分及公斤)

年 齡	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六
身長	〇、二公分	〇、五公斤	〇、九	〇、〇	一、〇	一、一	一、二	一、二	一、二	一、〇	〇、六
體重	一、二	一、二	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇
身長	一、二	一、二	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇
體重	一、二	一、二	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇	一、〇

十一 一、六 一、〇 十七 〇、六 〇、八

這就可見身長方面以十至十四歲的兒童平均每月增加一。六至二。〇公分，最爲顯著體面方面以十二歲以下的兒童有明顯增加，十三以上則增加甚微。

(三)各項檢查結果的統計——統計檢查一九四人之結果，計所有缺點者凡一三七人，營養不良者凡八十五人，患皮膚病者二七人，扁桃腺腫者二三人，砂眼症者四人，視力障礙者二十三人，其餘各項缺點人數百分比與廿三年度檢查結果相彷彿，茲不贅述。

(四)種痘——種痘十本年四月杪舉行，因一部分兒童家長不同意，故經種痘之兒童僅爲一二人，約佔全校兒童百分之七十。而調查種痘結果，有反應者爲六四人，半反應者爲四三人，餘十九人無反應。

(五)診治方面的統計——到衛生室診治的兒童，照例應登記，現在且將此項登記表加以統計，自本年二月起至五月止有登記的診治次數共九十四次，外傷佔三一次，腫爛佔二五次，感冒佔一四次，瘧疾十二次，其餘爲牙痛眼痛等。本室此後的醫藥設備即擬以此項統計爲根據。

以上是本校對於健康教育年來勉力實施的情形，此後計劃，頗擬注意兒童的心理衛生並設法勸導兒童家庭，俾移其求神問卜覓地造塚以福兒孫的觀念，來注意兒童當前的營養和教育問題，否則學校科學的前進的指施當與家庭迷信守舊的思想相背馳，舉辦學校衛生的效果也就不能過奢的估計了。

丁
編
附
錄

本校大事記續編

——自廿四年二月起至廿五年六月止（自開校日起至廿四年一月止之本校大事記已載於『南小一年來概況』）

廿四年二月五日

舉行開學式 呈請第二區專署實施強迫教育。

二月八日

南平縣政府（以下簡稱縣政府）召開各小學會商實施義務教辦法，本校負責調查威武坊等六坊學齡兒童至十日竣事。

十一日 各級正式上課

三月三日

同人往郊外作攀山競賽並採取樹苗預備植樹

廿一日

為全校學生種痘 地方各界召開慶祝兒童節籌備會本校被推主持宣傳股事宜。

廿五日

匪陷王台本校肄業之該鄉學生皆告假返鄉探視

四月十二日

省立南平中學聘本校校長及教務主任為該校簡師科實習指導委員會委員
簡師科學生開始到校實習

廿五日 省督學何雨農林挺傑二氏到校視導，開研究會議，審議對於教部所

提初等教育研究問題的研究報告。

廿七日 開新到圖書展覽會南小一年來概況出版

五月三日 招工投標建築第二期校舍

十五日 動工建築第二期校舍

二十日 本校研究系舉行科學演講，規定每月公開演講二次。

六月六日 慶祝教師節，本校在北園導報發表代論，希望教界同仁及地方民衆

奮鬥合作。

十九日 第一屆畢業班開始舉行畢業試驗。

二十日 五年級各科成績展覽會開幕。

廿四日 各級期考開始，畢業班同學假本校禮堂舉行留別會

三十日 籌辦暑期補習班，開始招生。

七月一日 舉行休學式

五日 暑期補習班開始上課。

十二日 通告義務代填土地陳報單，協助地方政府辦理土地陳報。

二十日 第二期校舍木工程竣工。

廿四日 教員鄧家福先生今日逝世

八月一日 廿四年度上學期開始招生

六日 鄧校長下省採購理化儀器及各種標本模型。暑期補習班結束。

八月十二日 校舍駐兵

十三日 鄧校長返校

十四日 駐校軍隊他往舉行第十七次校務會議

廿一日 舉行開學典禮 製勸學標語，釘掛城內各街道。

九月一日 復查威武坊等處學齡兒童。

九日 區督學曹成周先生抵延

二十日 八七師部隊過延，本校奉湯專員（蔭棠）諭停課駐兵。

廿六日 駐校軍隊他往，各級恢復上課 統計本校自成立以來校舍駐兵至本

次止三十一次。

廿七日 省督學孫承烈蒞延視察

十月六日 開慶祝校慶籌備會

七日 規定各級學生組織晨讀會辦法

九日 舉行慶祝校慶及紀念校舍落成大會，招待地方教育界到校參觀。

十日 組織校友會 各校友在校聚餐

十四日 教務系組織教學觀摩會

十五日 縣政府函聘鄧校長爲本縣兒童年實施委員會委員

廿六日 本縣補行兒童年開幕禮

三十日 本縣小教研究會籌備會推舉鄧校長起草南平縣城區小學教育研究會

簡章

十一月六日 區督學曹成周先生蒞校視察

七日 城區小教研究會會員開選舉職員大會鄧校長被選主持文書股事宜

八日 舉行大掃除

十二日 六年級開益智玩具展覽各級兒童組織賑災募捐隊，先後共募到四十

餘元解廳彙賑災區兒童。

廿二日 新任第二區行政督察專員林志棠先生抵延。

三十日 本縣兒童年實施委員會召開第一次會議互推鄧校長爲該會主席。

十二月十二日 小學教育研究叢刊第一輯出版

十三日 一年級開玩具展覽會

十四日 本縣兒童年實施委員會舉行兒童音樂會及遊藝會

十八日 南平教育界通電反對華北自治運動

廿三日 林專員蒞校視察

廿五年元旦

本校員生參加慶祝新年大會遊藝會，表演「怎樣防空」新劇，並編印

「防空常識」分送民衆

二月十七日

舉行休學式

廿三日

彙呈本學期教育研究報告書

二月廿一日

舉行廿四年度下學期開學典禮，縣政府聘請鄧校長為短期小學師資

訓練班教師

六日

訓育主任林良榮先生病逝

七日

本校全體教職員加入航空協會為會員

十日

改組本校行政組織調任劉光耀先生為訓育系主任

十三日

南平縣短期小學訓練班學員到校參觀，甌蒙縣府派警會同本校教職員督促逾期未入學兒童就學

廿三日

改組本校教育研究會擬呈本學期研究工作計劃

三月三日

選送全國教具玩具展覽會出品

- 十一日 南中簡師科學生今日起到校實習
- 十二日 總理逝世十一週年紀念本校高級段學生前往四浦鄉荒山造林，縣政府允扒文廟爲本校禮堂並派工由本校督修門牆以便保管。（旋又爲軍隊駐入）
- 廿二日 舉行林良榮鄧家福二師追悼會，並立英聲花園紀念碑以垂紀念。
- 廿七日 省督學孫承烈先生蒞校視導。
- 廿八日 選舉好學生攝影紀念。
- 四月四日 兒童節 南平縣黨政軍領袖舉行兒童檢閱典禮本校悉列冠軍。
- 五日 春假開始 有某師士兵入校行兇
- 六日 南平城區各小學校長假縣府財務委員會開聯席會議，請求軍政當局制止士兵擅入各校以免發生不幸事件，本校高級段學生旅行西芹參親水電廠。
- 八日 鄧校長被聘爲航協會「福建學生專號」基金徵募電第一九六分隊隊長
- 十日 縮短春假期間，照常上課。
- 十三日 舉行徵募學生疏基金宣傳大會。
- 十四日 開始檢查本三兒童體格及種痘

十七日 改組衛生隊，並改訂服務辦法

十九日 駐防軍三師特黨部召開各界聯合會

廿五日 開第一次母親會。(到會母親凡九十七人)南平各界聯合會召開第一次會議，由本校鄧校長前往出席。

五月四日 開始發表前期教育研究結果報告書(在劍報副刊陸續發表)

九日 國恥紀念 舉行春季運動會

十一日 召開第卅二次教務會決定實施特種教育方案即日起施行，購植菓樹

二百株，試行生產教育。

十三日 假東轆塢繼續舉行春季運動會。

十八日 免費供給全校兒童豆腐漿以改善營養狀況。

廿日 領導各級兒童作爬山比賽，協助縣府調查本城九、十、十三、十四各保之文盲。

廿六日 舉行農作物比賽。

三十日 派學生邱家銘等五人參加本縣新運會工作。

六月三日 本校兒童劇團在「六三二」紀念大會場表演「燈火三更」獨幕劇。

四日 城區各小學派教師代表到校會商慶祝教師節事宜。

六日 開放「南小新村」招待本校各級小朋友參觀，城區小學教師及教育行

政當局在本校禮堂舉行慶祝教師節大會。

十二日 訓育系調查各級下午缺席兒童的缺席原因。

十三日 廳指導員吳玉德區督學曹成周兩先生蒞校抽籤三下及六下兒童

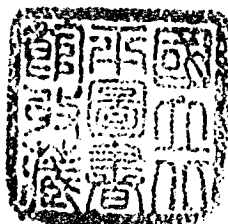
十四日 修築農場土牆，招工經營，並以鄧校長鄭亭頤二師為農場正副主任

十九日 第三屆畢業班學生開始畢業試驗。

二十日 招待區立西芹小學全體員生到校參觀。

廿四日 開始期考 創辦晨間民校通告招生。

廿九日 在天麟山舉行特種休業式 籌備開辦梅山暑期補習班。



勘誤表

頁	一	二	四	九	一一	一二	二二	二七	二八	二八	三〇	三〇	三三	三七	三九	四一
行	十三	六	十三	十四	十六	十一	十四	十二	十三	八	九	十四	一	十四	四	四
誤	同，	勇象	一	一	猶	所能	應下	名良築	海鯤	為娃娃	計，	算術	體育三	自活	未成	
正	，同	勇氣	一	一	優	所以能	應付	名良榮	海鯤	泥娃娃	設計，	算術	體育科	自治	未能	
頁	四八	四九	五〇	五一	五三	五三	五四	五五	五六	七〇	七一	七三	七六	七六	七七	七七
行	十二	十五	三	四	七	十一	一	三	九	十五	十四	十三	十三	十六	十	十
誤	對方	景緻，清幽	述齊	應酬的作	祠後	門!!!	全築	間設備	，實驗	指施	本校	三十一次	徵募電	本!!!	免費	
正	對於	，景緻清幽	述齊	應酬之作	祠後	門房	建築	的設備	實驗，	措施	在本校	共三十一次	徵募隊	本校	，開始免費	

福建省立南平小學三年來概況簡表

舍 (單位或方畝) 校						生 (期/下) 學				設 立							
教 室	禮 堂	操 場	農 場	總 面 積	年 度	共 件	複 式	單 式	年 度	學 級	學 數	八 月	二 年	二 十	民 國		
												寺 坊	梅 山	城 內	南 平	校 址	
二八〇	借用	借用		借用	二十三	4/4	2/3	2/1	22	鄧 振 輝	校長						
二九〇		二七	〇五	五	二十三	4/5	2/3	2/2	23			研究四系 育事務 教務訓	校長下分	組 織			
二六	九六	二七	七畝	十二	二十四	5/5	2/3	3/2	24								
其 他	宿 舍	衛 生 室	儀 器 室	圖 書 室	年 度	數 生 學				費 常 經 月 每							
					廿二	共 計	女 生	男 生	學 期	年 度	八 元	四 十	六 百	省 庫	預 收		
一三七	六五			一八	廿三	九 五	一 八	七 七	上	22	百 分 之 四	一 七 二 特 別	百 分 之 八 八	六 〇 辦 公 費	條 給 百 分 之		
二七一	七八	一六	一八	三四	廿四	一 二 五	二 八	九 七	下	22					出		
備 (量數) 設						數 人 員 職 教				計 共 女 男 年 度							
其 他	椅 檯	教 具	圖 書	儀 器	年 度	一 二 八	二 四	一 〇 四	上	23	7		7	廿二			
十二件	六七	五件	一九八冊	二一件	廿二	一 七 五	四 一	三 〇 四	下	23	8	1	7	廿三			
二五八	三一八	一四二	三七二	二五件	廿三	一 五 三	三 六	二 七	上	24	9	1	8	廿四			
二九九	三七六	三三五	二六〇	二六三	廿四	生 業 畢				共 三 屆							
						人 七 屆 一 第								出版刊物有校刊 勞作教育專號 南平一年來概 況小教研究叢 刊第一輯及本 刊等			
						人 七 十 屆 二 第											
						人 八 十 屆 三 第											
值 價 產 資					年 度												
					二 廿												
					三 廿												
					四 廿												

62
312619
山

九月十七日
接贈送

先生學生，同負救國的責任，
兒子孫子，齊下移山的決心。