

熱河
識字運動特刊

張翼廷題



熱河省政府識字運動宣傳特刊目錄

總理遺像

總理遺囑

照片

熱河省政府教育廳大門全景

識字運動宣傳委員會成立會攝影

識字運動宣傳委員會會場攝影

識字運動宣傳大會合影

宣傳隊總游行時正面攝影

宣傳隊總游行時側面攝影

宣傳隊第一組講演時攝影

宣傳隊第二組講演時攝影

宣傳隊第三組講演時攝影

宣傳隊第四組講演時攝影

熱河教育廳識字運動特刊

目錄



3 0543 2593 5

528/A2
854

宣傳隊第五組講演時攝影

宣傳隊第六組講演時攝影

宣傳隊第七組講演時攝影

宣傳隊第八組講演時攝影

識字運動宣傳大會閉會式合影

教育廳廳長職員暨男女各學校職教員識字運動紀念合影

省政府主席湯

省政府秘書長李

省政府委員兼民政廳長邴

省政府委員兼建設廳長梁

省政府委員兼財政廳長姜

省政府委員兼教育廳長張

省政府委員金

高等法院院長張

菸酒事務總局局長杜

印花稅局局長宋

公安管理處長兼省公安局長張

經界委員會委員王

東北陸軍第十一師參謀長索

東北陸軍第十一師步兵第七旅旅長張

東北陸軍第十一師步兵第七旅參謀長馮

識字運動宣傳委員會尹委員

識字運動宣傳委員會宮委員

識字運動宣傳委員會胡委員

識字運動宣傳委員會張委員

識字運動宣傳委員會宣委員

識字運動宣傳委員會胡委員

識字運動宣傳委員會宣傳股趙幹事

識字運動宣傳委員會宣傳股趙幹事

識字運動宣傳委員會文書股周幹事

識字運動宣傳委員會庶務股呂幹事

識字運動宣傳委員會庶務股石幹事

熱河教育廳議字運動特刊

目錄

教育廳胡秘書

教育廳楊秘書

教育廳王科長

教育廳王科長

龐省督學

李省督學

教育廳李科員

教育廳王科員

教育廳張科員

教育廳史科員

教育廳胡科員

教育廳王科員

教育廳劉科員

教育廳姜科員

教育廳于科員

教育廳張科員

教育廳王辦事員

教育廳恒辦事員

省立師範學校劉教員學書

承德縣立女子師範學校趙校長松齡

承德縣白縣督學元良

承德縣林縣督學舒森

承德縣立第一高級小學校王校長兆榮

承德縣立第一高級小學校翁教員桂林

承德縣立第一高級小學校白教員鳳麟

承德縣立第二高級小學校李校長樹棠

承德縣立第二高級小學校徐教員湘汀

承德縣立女子小學校黃校長錫福

承德縣立女子小學校韓教員鍾秀

承德縣立模範小學校胡校長之穎

承德縣立模範小學校周教員佃

承德縣立模範小學校王教員堯

承德縣立模範小學校勞教員文潮

承德縣立第一初級小學校趙校長建德

承德縣立第一初級小學校孫教員錫章

承德縣立第一初級小學校吳教員廣元

承德縣立第一初級小學校李教員世祥

承德縣立第二初級小學校劉教員全明

承德縣立第三初級小學校喻教員國俊

承德縣立第四初級小學校楊校長德蔭

承德縣立第四初級小學校李教員文瑞

承德縣立第五初級小學校任教員其傑

承德縣立女子師範學校趙教員瑞華

承德縣立女子小學校吳教員言蘭

承德縣立第一女子初級小學校蔣教員嘉賓

承德縣立第一女子初級小學校趙教員慧勤

承德縣立第一女子初級小學校閻教員毓英

承德縣立第一女子初級小學校秦教員娟

承德縣立第一女子初級小學校李教員玉春
承德縣立第二女子初級小學校錢教員古芬
承德縣立第二女子初級小學校李教員佩芳
承德縣立第二女子初級小學校秦教員媛

題詞

省政府湯主席題詞

省政府李秘書長題詞

民政廳邢廳長題詞

財政廳姜廳長題詞

建設廳梁廳長題詞

省政府金委員題詞

高等法院張院長題詞

菸酒事務總局杜局長題詞

印花稅局宋局長題詞

公安管理處張處長題詞

熱河教育廳識字運動特刊

目錄

經界委員會王委員題詞

十一師索參謀長題詞

第七旅^{張旅長}_{馮參謀長}題詞

畫報

識字運動宣傳畫報

序言

演說詞

省政府湯主席訓詞	一
教育廳張廳長兼識字運動宣傳委員會副主席致詞	二
省政府李秘書長演說詞	三
民政廳鄭廳長演說詞	四
建設廳梁廳長演說詞	六
財政廳姜廳長演說詞	七
高等法院張院長演說詞	八

公牘

於酒事務總局杜局長演說詞	九
承德縣鞏縣長演說詞	一〇
總商會尹會長演說詞	一一
教育部令舉辦識字運動宣傳并發識字運動宣傳計畫大綱由	一三
附識字運動宣傳計畫大綱	一三
教育廳通令各縣局一體辦理識字運動宣傳并轉發部頒識字運動宣傳計畫大綱由	二一
呈省政府爲擬具熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章請鑒核由	二一
附熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章	二二
省政府指令爲所送熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章已提交委員會決議通過由	二八
呈省政府爲擬具熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則請鑒核由	二九
附熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則	三〇
省政府指令爲所送熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則已提交委員會決議通過由	三〇
呈省政府爲送熱河省識字運動宣傳委員會經費預算書請鑒核由	三〇
省政府指令爲所送識字運動宣傳委員會經費預算書已決議通過由	三〇

呈省政府爲具報熱河省識字運動宣傳委員會籌備情形及開會日期請鑒核由	三〇
函識字運動宣傳委員會各委員並附送章程則請查照贊襄由	三一
通令各縣頒發識字運動宣傳標語畫報仰遵照張貼以廣宣傳由	三一
令省立中師兩校及承德縣教育局飭籌備參加識字運動宣傳由	三二
函宣傳委員會各委員及省垣各級學校教職員開識字運動宣傳預備會以利進行由	三四
函省公安局修墊街路以利游行由	三四
函軍政各機關各法團各民衆團體請蒞會指導由	三五
函軍政各機關長官請賜題詞由	三五
呈教育部具報識字運動宣傳辦理情形請鑒核由	三六
呈省政府具報識字運動宣傳辦理情形請鑒核由	三八
令省垣各學校將此次識字運動宣傳各講演人員講演詞送廳以憑付刊由	三九
省立中學呈送講演詞請鑒核由	四〇
省立師範學校呈送講演詞請鑒核由	四〇
承德縣教育局呈送各學校講演詞請鑒核由	四〇

宣傳工作計劃

識字運動宣傳工作計劃	四三
識字運動宣傳大綱	四四
識字運動宣傳隊總游行路線	四七
宣傳隊總游行時排列次序	四七
粘貼宣傳標語畫報及識字宣言地點	四七

宣傳品

識字運動宣言	五九
告民衆書	五〇
識字運動傳單	五一
識字運動標語	五一

報告

宣傳隊第一組李指導員報告	五五
宣傳隊第一組張指導員報告	五九
宣傳隊第二組趙指導員報告	五六

宣傳隊第四組趙指導員報告	五七
宣傳隊第五組姜指導員報告	五九
宣傳隊第六組王指導員報告	五九
宣傳隊第七組史指導員報告	六〇
宣傳隊第八組劉指導員報告	六二

講演詞

宣傳隊第一組講演詞	六五
宣傳隊第二組講演詞	七八
宣傳隊第三組講演詞	九一
宣傳隊第四組講演詞	一一〇
宣傳隊第五組講演詞	一二五
宣傳隊第六組講演詞	一三三
宣傳隊第七組講演詞	一四二
宣傳隊第八組講演詞	一五〇

獎章

一等獎章·····	一五七
二等獎章·····	一五七
三等獎章·····	一五七

職員表

熱河省識字運動宣傳委員會職員一覽表·····	一五九
------------------------	-----

附錄

熱河省民衆學校實行規則·····	一六一
呈省政府請各機關各團體各學校均設立義務學校文·····	一六三

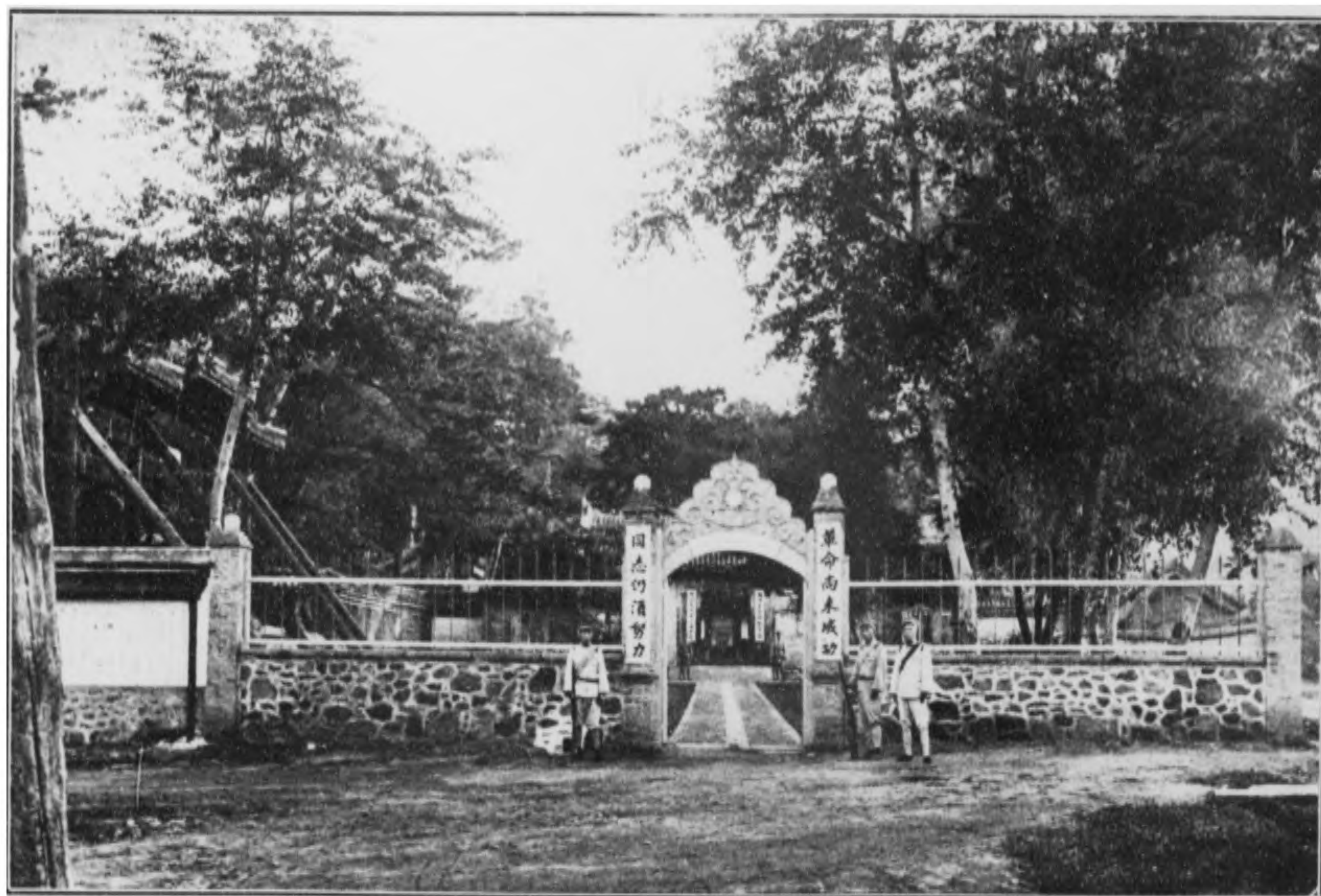
熱河教育廳識字運動特刊 目錄

總 理 遺 像



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

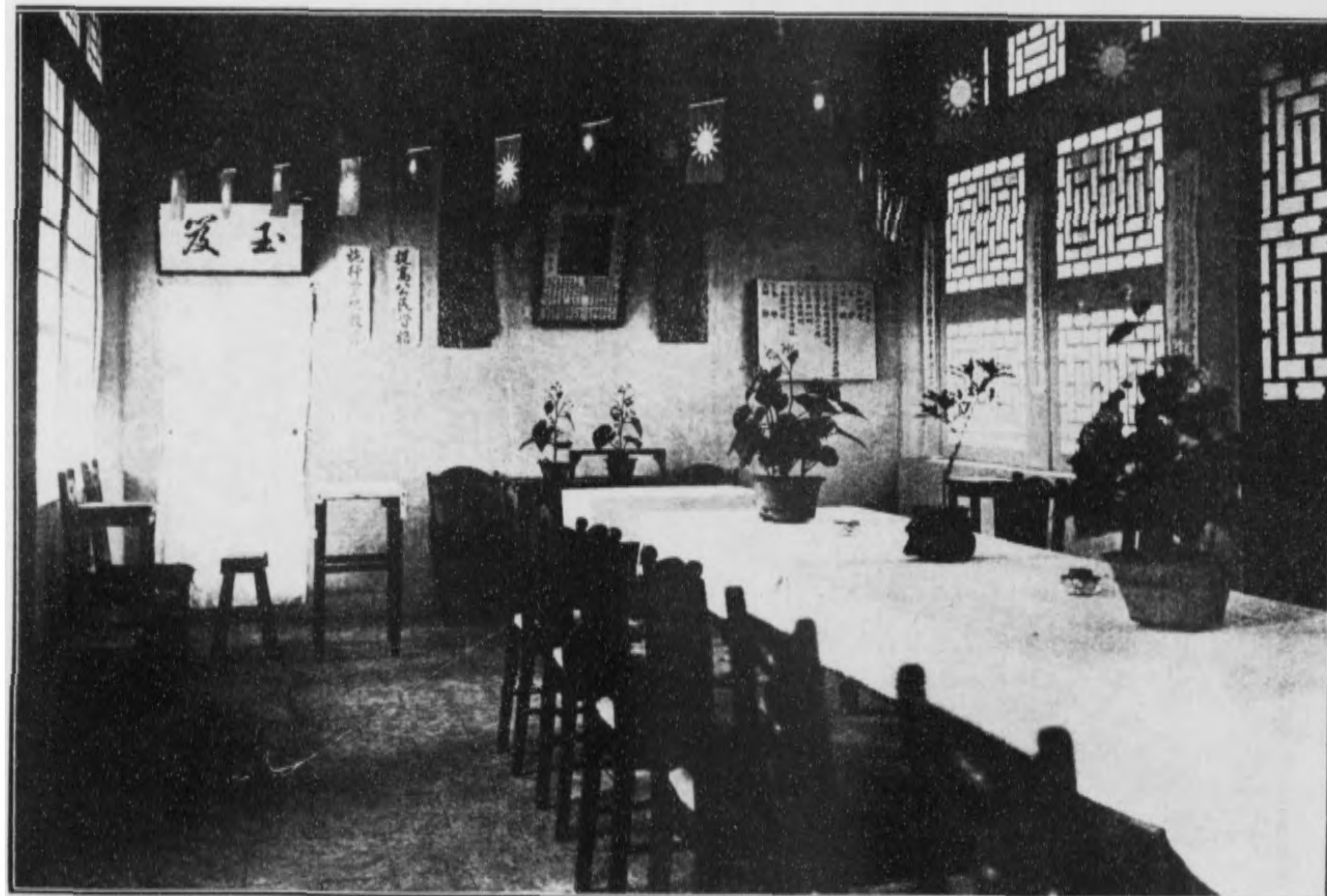


熱河省政府教育廳大門全景

熱河省識字運動宣傳委員會成立紀念日 攝於民國十八年七月二日



影攝場會會員委傳宣動運字識河熱





熱河省識字運動宣傳隊游行時正面攝影
民國十八年九月二日



題育廳教日月年十民國第攝面側時行游隊宣動運字識自河熱



熱河省識字運動宣傳隊第一組演講特攝影民國十八年九月三日

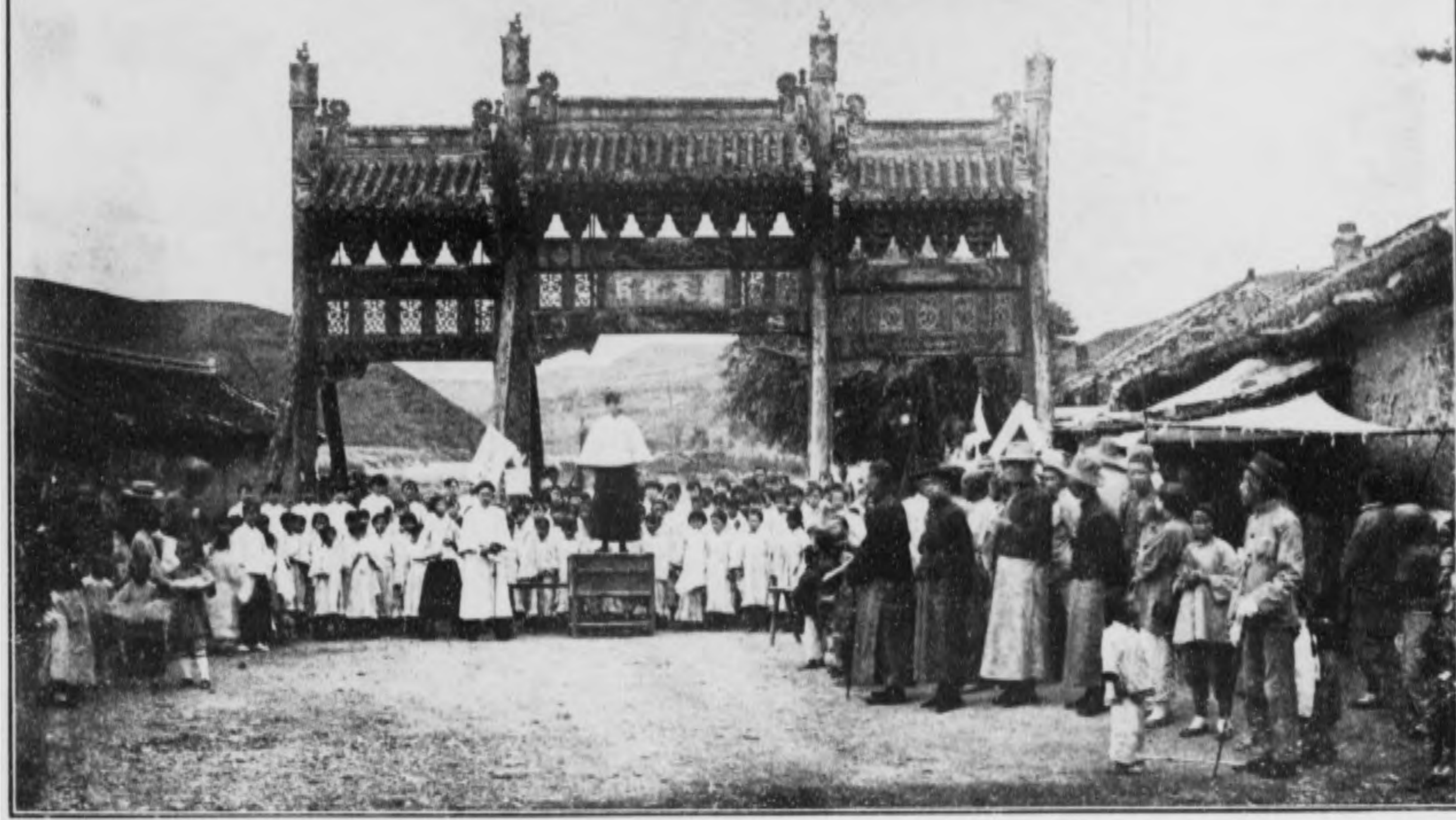




熱河省宇運動宣傳隊第三組演講時攝影 民國十八年八月三日



熱河省識字連動宣傳隊第四組演講時攝影圖 六月三日



熱河省識字運動宣傳隊第五組演講時攝影 民國十八年九月三日



熱河省識字運動宣傳隊第六組演講時攝影 民國十八年八月三日



熱河省識字運動宣傳隊第七組演講時攝影 民國十八年九月三日



熱河省識字運動宣傳隊第八組演講時攝影 民國十八年九月三日



熱河省識字運動宣傳委員會閉會式合影
民國十八年九月四日
有錄





熱河省政府主席

兼識字運動宣傳委員會主席



湯玉麟先生

熱河省政府秘書長



李樹春先生

熱河省政府委員兼民政廳長



邴克莊先生

熱河省政府委員兼建設廳長



梁國棟先生

熱河省政府委員兼財政廳長



姜承業先生

熱河省政府委員兼教育廳長

識字運動宣傳委員會副主席



張翼廷先生

員委府政省河熱



生先臣鼎金

熱河高等法院院長



張永德先生

熱河菸酒事務總局局長



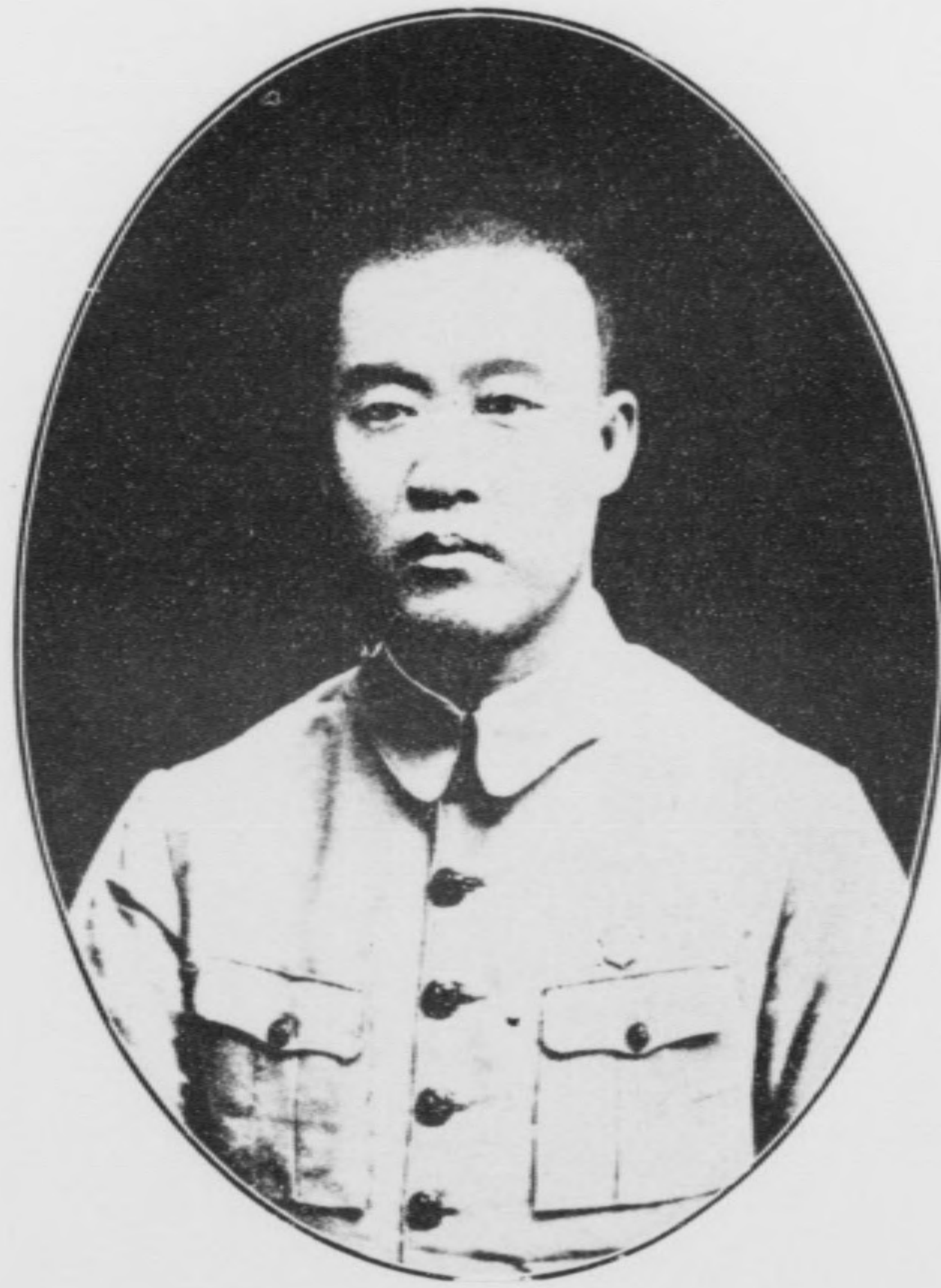
杜蔭南先生

熱河印花稅局局長



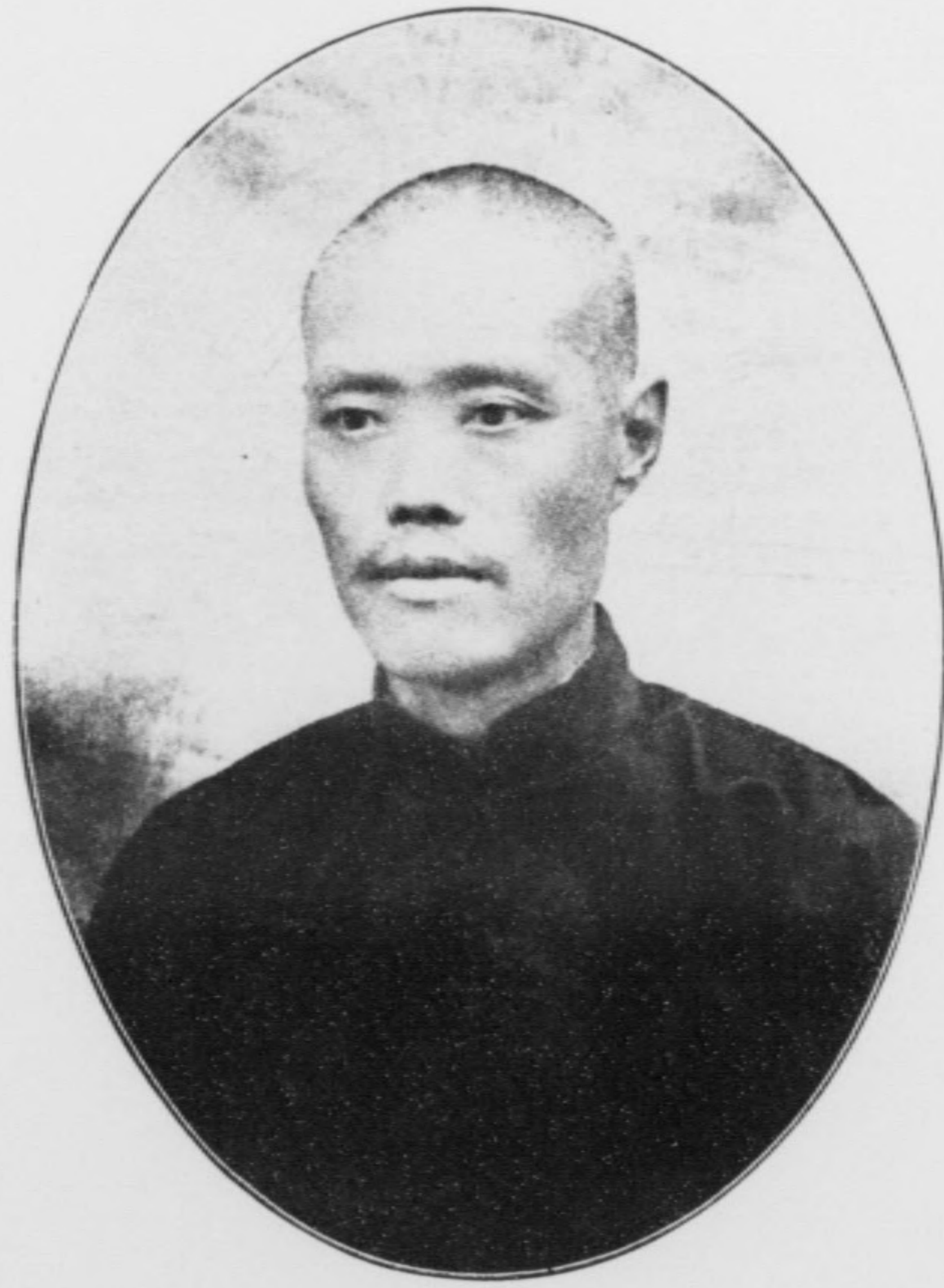
宋鴻鈞先生

熱河省公安處長兼省公安局長



張貴良先生

熱河全省經界委員會常務委員



王士仁先生

長 謀 參 師 一 十 第 軍 陸 北 東



生 先 斌 景 索

長旅旅七第兵步師一十第軍陸北東



生先雲從張

長謀參旅七第兵步師一十第軍陸北東



生先田舜馮

員委會員委傳宣動運字識



胡之員委胡
(長會育教省)



藩廷員委宮
(長科廳育教)



恩怡員委尹
(長會商總)



芝葆員委胡
(表代局育教縣德承)



榮本員委宣
(長校範師立省)



恒履員委張
(長校學中立省)

識字運動宣傳委員會幹事



宣傳股趙幹事毅
(教育廳科員)



宣傳股趙幹事懷璧
(省督學)



文書股周幹事培厚
(教育廳科員)



庶務股石幹事桂林
(教育廳科員)



庶務股呂幹事文傑
(教育廳科員)

員職廳育教之傳宣動運字識加參



成九長科王



芷書秘楊



鈺家書秘胡



典文學督省李



山秀學督省龐



烈永長科王



大可員科張



綱重員科王



聲樹員科李

員職廳育教之傳宣動運字識加參



桐員科王



權之員科胡



亭雲員科史



彬維員科于



彝丙員科姜



鼎寶員科劉



啓員事辦恆



闊松員事辦王



志鴻員科張

員教職校學級各垣省之傳宣動運字識加參



生先良元白



生先齡松趙



生先書學劉



生先林桂翁



生先榮兆王



生先森舒林



生先汀湘徐



生先棠樹李



生先麟鳳白

員教職校學級各垣省之傳宣動運字識加參



生先穎之胡



生先秀鍾韓



生先福錫黃



生先潮文勞



生先堯王



生先偶周



生先元廣吳



生先章錫孫



生先德建趙

員教職校學級各垣省之傳宣動運字識加參



生先華瑞趙



生先蔭德楊



生先祥世李



生先蘭言吳



生先瑞文李



生先明全劉



生先傑其任



生先俊國喻

員教職校學級各垣省之傳宣動運字識加參



生先瑛毓閣



生先勤慧趙



生先賓嘉蔣



生先芬古錢



生先春玉李



生先娟秦



生先媛秦



生先芳佩李

熱河漢字運動會宣傳特刊紀念

覺世牖民

湯玉麟題

熱河識字運動宣傳特刊紀念

國民知識 最宜健全 農工商賈
識字爲先 我熱民衆 古樸拘牽
十人有九 知識不完 識字運動
絕後空前 家喻戶曉 到處宣傳
教育普及 揚挖民權 厥功甚偉
仰止高山

熱河省政府秘書長李樹春題贈

熱河省識字運動宣傳特刊

械
櫟
作
人

邵克莊謹題

熱河省識字運動宣傳特刊題詞

中土文明

久震五洲

讀書識字

迺惟士流

文盲遍是

實國之羞

外侮紛乘

職此之由

時勢要求

潮流澎湃

識字運動

無遠弗屆

邦人君子

覺聳振聵

大啟羣蒙

馨香崇拜

姜承業題

熱河省識字運動宣傳委員會成立題詞
天道宣化雷厲風行聖人傳教玉振金聲
教化人民宣傳最重鼓舞精神尤在運動

猗歟

貴會教育是專提倡識字木鐸聲宣

城市鄉村家喻戶曉文化流行如風偃草

民智既啟民權斯張文明進化國乃永昌

熱河省政府委員兼建設廳長梁國棟敬祝

識字運動宣傳委員會特刊 紀念

振聾啟聵

熱河省政府委員金鼎臣敬題



啟發民智

張永德題



熱河省識字運動宣傳特刊

民治本原

熱河菸酒事務局局長杜蔭南拜題

訓政伊始

尤當知耻

民智開通

民衆喚起

運動規模

宣傳不已

教育前途

一日千里

熱河省印花稅局局長宋鴻鈞謹題

民智先河

熱河全省公安管理處處長張貴良題



二十世紀

民族競爭

競爭要點

智識爲衡

三民主義

首啓民智

民智灌輸

端賴識字

教育當局

先覺仔肩

特刊編輯

指導宣傳

如巡木鐸

如振晨鐘

喚起民衆

努力奮興

具大運動

廣開智慧

偉哉是刊

敬祝萬歲

熱河全省經界委員會常務委員王士仁題

民權基礎

索景斌題



宇宙茫茫兮

鴻濛誰闢

古稱烏桓兮

熱河省府

教育發達兮

建國基礎

識字宣傳兮

發矇由此

富強日進兮

期駕歐美

喚起民衆兮

牢記肺腑

努力工作兮

共同奮鬥

幸福幸福兮

羣頌張儒

東北陸軍步兵第七旅旅長張從雲

東北陸軍步兵第七旅參謀長馮舜田

識字

這是識字結果

光明道路



這是不識字的結果





保看我們夫婦認識字
念過書的人就修享
這樣幸福他們不
認識字沒過書的
人就待候咱們使喚
你聽見沒有咱們不
認識字的人有多苦哇

嗷呀係因不識字懶念書才流為乞丐
那裡有民衆學校敢快入學吧
嗷呀今日才
知道不識字
之害處呵





注意！
本牌的前
面極有極
深的人請
路的人請
遠些！
中華民國十
八年七月日

咳！可憐的我！我是不識字的呵！
嘿！老兄你沒有看見那裡貼着
告示嗎？！

序言

中華民國十有八年訓政伊始百度聿新教育部以民衆教育爲不可緩也於歲二月通行各省爲識字運動之舉附以計劃加以說明甚盛事也其時熱河省教育廳尙未成立故舉行稍緩五月廳始改組翼廷接管卷宗次第籌備至九月二日始克爲大規模之識字運動宣傳其組織辦法一如部章游行講演三日乃舉民衆觀聽爲之一新謂此民衆教育之權輿亦熱省訓政成績也宜留記錄以志不忘編爲特刊於義始當乃舉經過之迹象蒞會之作品裏而錄之至刊內程序首列

總理像並遺囑示尊禮也次列

省主席及軍政各長官像示威儀也次列委員會及宣傳講演游行各隊像示鄭重也次題詞次演說詞次公牘次講演詞次標語圖畫次職員錄無嚮壁之談無紛飾之語皆記實也刊旣成屬序於余竊謂以文化最古之中國而四千餘年進化之程度乃遜東西各邦彼邦之人販夫走卒以及伍籍兵士類能閱報紙讀軍律我則農村耆老塵市細民遇有淺近文告白話書函輒目瞠口哆而不能解以此道民何民不愚以此治國何國不弱至所以成此現象者大原有二一視文字太重結繩易書契而事務曠漢儒作說文而小學繁其後玉篇廣韻集韻正韻字典諸書於形義聲音之學代有著述蒐討無遺然因文言不能合一之故爲數都在四五萬言以上非專門學者斷不能識實則爲博雅之古文二萬字已足或萬餘字亦足爲應用之文八九千已可或五六千字亦可爲通俗淺近之文一二千字皆可乃自章句儒生故示精奧遂使里巷氓庶視爲畏途三家之

村必無蒙塾十室之邑難覓鈔骨又其甚者以爲識字以求學也吾不願求學識字奚爲習識字以服官也吾不望服官識字又奚爲者以簡易之事而視爲繁難以淺近之事而視爲深遠此其弊在自棄一視識字太輕執矜矯子略識之無市井乞兒不識了字無識已往往有中人之產世習農賈而亦致小康執戔之士起自田間而累官將帥於是父兄誥其子弟以爲力勤儉善居積卽可以成家奚必識字者將領誠其偏裨以爲勇敢善戰殺敵致果卽可以成功奚必識字者殊不知彼或專恃經驗或遭際時會千百之一並非公例若皆以之示後昆令部曲率天下而盡爲警警則大誤矣此其弊曰自暴積此兩大弊遂成爲百分八九十之民衆不能識字之中國詎不大可哀哉夫由前之弊病在癥結宜用疏解利導之法藥之城市之地有公立私立之學校不待言矣如農村宜令村正副爲之工商宜令鋪董爲之軍警宜令營連區巡各長爲之頒以定本減其課程寬以容納展其時日凡年已逾壯及現服職務或無力就學者皆隸焉卽以平民千字課每日識五六字論之半年可畢半年不能至九月九月不能至期年人非下愚均可蕆事其已蕆事而願深造者別爲數組如此則一年之內一省之間可增加識字者十之五六此一法也由後之弊病在麻痺宜用興奮激刺之法藥之今爲教育普及之計調查學齡兼施強迫善已然或限於校址或絀於經費雖有良法亦有扞格識字則事甚簡時甚短隨地可爲隨時可爲果如前述各法行之期年以後而欲入工商而不識字者棄不用欲入自治而不識字者擯不與欲入軍警而不識字者屏不收卽欲爲傭從作苦工而不識字者減其工賞一等蓋必使不識字與識字者較恒處於劣敗之地位而與奮刺激之劑爲之有效矣此一法也雖然此非一手一足之烈亦非一朝一夕之故識字運動官廳始之社會成之宜也然每行於都市而阻於村墟倡於明達而格於愚魯雖多員

講演循張標語無濟也欲求實效仍在村治村組得法村治得人不憚勞不畏難不避嫌不諉卸熱心補助者有獎勉頑固厄沮者有懲罰則村治運動可數倍於官廳孟氏之言曰待文王而後興者爲凡民然果待而能興並提挈大多數之國民脫離其凡民之境界是亦豪傑也已宣傳期間每歲或數次或僅一次當其舉行羣情鼓舞及其竟也淡焉若忘卽或佈以書報加以警告亦惟識字者知之其不識字者仍茫然也惟有分區畫村各自治員先用第一法以誘導之再用第二法以激勵之每上半年增識字若干人下半年增識字若干人某村某區略列爲表次年又次年亦如之不得中輟不得虛報蓋必使今年爲被宣傳運動之人明年卽爲宣傳運動之人漸達於無可宣傳而後已否則運動無已時而不識字者亦無已時訓政之本意盡失矣孔氏言有恒又言不息卽識字一端亦不外此余懼民衆之不知興也故言孟氏懼民之無恒也故言孔氏夫以吾熱七十萬方里之廣六七百萬人民之衆地非甚僻人非甚陋果其不識字者以不識字爲恥已識字者以不能教人識字爲恥卽強半識字矣以不能與他省比較爲恥能與他省比較矣猶以全國尙未普及爲恥知恥近乎勇吾文化最古之中國果遜於東西各邦歟深愿覩斯編者羣起而贊助之是則 翼廷所躬禱者也是爲序

中華民國十八年歲在己巳九月承德張翼廷序

熱河教育廳識字運動特刊

序言

演說詞

省政府湯主席訓詞

今天爲本省識字運動宣傳委員會開會成立日期何謂識字運動即以識字利益用種種方法宣傳民衆使人人皆知識字之有益社會有益個人並有益國家往大處說就是普及教育之根本即在小處論亦爲生活日用之常識現當訓政伊始此項運動雖爲國府明令所頒佈但吾熱僻在邊蒙草昧初開識字人民比較內地尤爲減少爲前途發展計辦理識字運動一事在他省尙可從緩在熱省實爲當務之急本主席有鑒於此故於奉到國府此項命令後即諄諄以組設識字運動委員會宣傳識字爲唯一政策今幸此項運動宣傳大會業已成立從此切實作去文化進步當可預期但是論事難作事尤難有運動之名尤貴有運動之實所望在會諸君對於此會務以實心行實事要深體新政府及本主席注重民衆教育之本旨使用種種方法將宣傳二字確實作去務令自此以後凡我民衆均能真知識字的利益有必要識字的決心不達到全省家絃戶誦無一人不爲識字之人不止庶幾委員會之責任方算盡到即委員會之名譽始有根基在會諸君熱心教育本主席素所深悉言盡於此尙其振刷精神各自奮勉本主席有厚望焉

教育廳張廳長兼識字運動宣傳委員會副主席致詞

今日爲識字運動宣傳委員會成立之期承

主席暨各委員各廳長各機關各軍事長官各團體光臨指導非常感謝惟識字何以必須運動何以必須宣傳教育部於本年二月間卽有訓令彼時教育廳尙未成立故遲延至今訓令有云民衆教育爲訓政時期之要務而識字運動又爲實施民衆教育之入手方法經部擬定識字運動宣傳計畫大綱通行各省一律於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆又美國哥倫比亞大學教育博士柳報青在全國教育會議報告我國人口號稱四萬萬以百分之十計算當有學生四千餘萬但據最近之調查全國學生僅有六百六十一萬九千餘人距百分之十相差甚遠湖南教育廳亦有不識字之人仍在百分之九十以上等語似此渾渾噩噩而欲使其知何者爲民族何者爲民權何者爲民生豈不冥冥乎難哉然卽不能使盡人而入校又不能聽其自生自滅於其間是又不得不大聲疾呼力圖補救而以識字爲教育普及之基礎此所以必須運動必須宣傳也敬廳成立甫經三月幸蒙主席之教誨諸公之協助識字運動宣傳委員會始得今日之成立尙望不吝金玉始之終之以達圓滿之目的俾民衆覺醒羣曉然於民族民權民生之精義黨國前途實利賴之

省政府李秘書長演說詞

今天乃熱河識字運動宣傳委員會成立之第一日鄙人躬逢其盛不勝榮幸之至民衆教育爲訓政時期最要急務而識字運動實爲施行民衆教育之入手方法吾國現時民衆不識字者雖無確實調查約不能少於百分之七十以上卽全國四萬萬人不識字者約有二萬萬八千萬人之多此尙就全國而言若吾熱河地居偏僻開化最晚平均計算每百人中能識字者未必有十分之二三以此多數目不識丁之民衆處此社會競爭優勝劣敗時期欲圖發展舍急速辦理識字運動外殆無善策今幸此項宣傳委員會首先成立爲吾熱民衆教育前途作循序漸進之始基加以在會諸君熱心毅力切實宣傳自茲以後必能使人人皆知識字利益作識字決心由近而遠由省而縣由一二人馴至千萬人將見全省以內無一不識字之人卽無一不受教育之人文化蒸蒸日上民智發達固有不可限量者皆此識字運動之力實皆此委員會對此識字運動善於宣傳進化之力則貴會成立之今日謂爲識字運動開始之紀念日卽謂爲普及教育成功之紀念日亦無不可謹致祝詞曰民國萬歲識字運動宣傳委員會萬歲

民政廳卹廳長演說詞

主席及各位同志今天本省識字運動宣傳委員會成立的日期鄙人被召到會參加盛典不但心中非常欣幸且對本會之前途抱有莫大的希望請中吾說我國數千年來雖爲典章文物之邦然在前政體專制歷代帝王卿相所抱定的傳統政策都是以民可使由之不可使知之兩句爲宗旨純用一種愚民政策以維持其安富尊榮的地位所以對於一般國民深恐其具有聰明才智以致不好駕馭那裏還能夠來設法開通民智呢諸君看從前國家待讀書的人每每加以限制即是此故因爲此種傳統的政策施行太久所以我們吾國的人民智識永遠難進化程度終久不齊整無論國家施行何項新政總是不能收圓滿的結果爲害甚甚太大實在與近世紀的思想潮流差得太多了到這種時候要是再不急起直追想方法來開通民智普及國民教育不獨訓政時期內各種新政仍是無法推行恐怕舉國屬望建設的新國家新事業也都要絕望了何以言之譬如一葉之舟航行洋海即無巨風大浪似乎也要先拿定一種航行方針才可以進而達到目的地此乃一定之理今次本省教育廳長遵奉中央與省府命令組織此種委員會並製定各項標語以爲大規模宣傳運動正是鄙人剛才所說的開通民智好方法民智如能逐漸開通實行普及教育就很容易了再進一層說也就是剛才所比譬航海的方針將來必定能收美滿之效果此鄙人對於本會所抱之無窮之希望也回想我國自辛亥以還烽烟不息到處用兵通都大邑絃歌往往中輟況熱省地處邊陲交通阻滯百業不振遑論教育所幸本年奉令改省主席勵精圖治夙夕不遑半載以來不獨對於中央法令奉行無遺即本省政

府自行規畫應興應革的諸大端也都推行盡利大有成效了這正是本省前途發達的好機會好現象甚盼本會委員諸公本諸識字運動宣傳這六個字努力去做工夫鄙人敢斷定將來一屆憲政時期本省民衆的程度必能與各省抗衡媲美而本會委員諸公亦無愧爲先知先覺謹以自誠祝本會萬歲祝委員諸公健康

建設廳梁廳長演說詞

今天爲熱河省識字運動宣傳委員會成立之期實屬熱省第一次開通民智普及文化之舉 鄙人以省委而得觀光曷勝慶幸蓋民國主權屬於國民國民必須識字讀書具有普通智識乃能使民權而欲令國民皆識字讀書又必須高等教育機關爲之設法提倡是以識字運動在訓政時期誠屬當務之急而熱省之風氣閉塞亟待啓牖尤非從事宣傳不爲功委員會之成立所以不容稍緩者此也茲當開幕之初羣賢畢集仰聆主席之訓詞參綜諸君之演說已將良法美意闡發無遺 鄙人謏陋又奚足以言貢獻惟望

貴會諸公婆心苦口廣爲宣傳務使民衆憬然覺悟知非識字讀書不能了解民權之意義卽不能恰合行使民權之程度於是樹之風聲互相策勉人人養成國民之資格斯人人能盡國民之責任上不負政府分權之意下可育地方自治之才大哉宣傳其感人也深爲化也速真不啻春風之廣被時雨之普施也是則貴會之有造於吾熱者豈僅如導人之木鐸徇路而已哉

財政廳姜廳長演說詞

今天這個會是我們熱河識字運動宣傳委員會成立會並且當天舉行大規模的識字宣傳所有重要各點適纔

主席副主席及各委員廳長已經明白的說過了承業不必煩絮就今天各界到會的踴躍和會內辦事人的熱心情形看來我們熱河識字運動前途準可得到美滿的成績假如我們二十八行省對於識字運動都能一致運動宣傳全國四萬萬民衆以後再沒有不識字的人那末我們中華民國前途也纔有了富強的希望因爲人民能夠識字便知道去求知識應該擔負國家的義務和應當享受國民的權利也就瞭然在心不似從前什麼也不知道了故爾承業對於今天這個識字運動宣傳委員會不勝馨香禱祝之至呵

高等法院張院長演說詞

今日是識字運動大會成立之期，鄙人躬與其盛，得與同志濟濟一堂，無任榮幸。惟我國為數千年文化之邦，開化最早，祇以近年來因受經濟的壓迫，以致國內人民失學者日益衆，據該括的調查，吾國不識字的民衆約在百分之九十，可知吾國受教育者為最少，數令人驚訝不置。且事注重科學化，欲求人民有科學知識，非勵行普及教育不為功。際此訓政時期，第一步籌備地方自治，須人民有政治智識能力，是舉行識字運動為當務之急，而不可緩者也。今日

貴會特別提倡義務教育，提高民衆知識，此番熱心不獨鄙人私衷欽佩，即熱省一般失學的人，更應抱着無限誠意與努力，將來熱省人皆識字，知識增高，方不負貴會之盛意也。

烟酒事務局杜局長演說詞

今天是熱河省識字運動宣傳委員會開成立大會的日子，鄙人承教育廳函約與會，異常的榮幸。鄙人缺乏教育智識，不能對貴會有所貢獻，實在愧對的很。所幸在這本省教育刷新的時候，得目睹貴會成立，因而發生很懇切的希望。現在全國統一，以黨治國，當這訓政時期，必得使全國人民深明三民主義的意義，都具有水平線以上的常識，然後纔能夠完成自治行使政權。要是想人人都是成了這樣的健全國民，就非人人都識字讀書不可。雖然說有學校教育，但是那年老失學和年幼無力上學的人，就不得不想法子去救濟，並且非有督促不能成功的。本省教育自從張廳長就職以來，稟承

主席的意旨，不憚煩勞，盡心竭力的設施教育前途，已抱莫大的樂觀。貴會又在這個時候應運而興，從此以後，熱省民衆除了普通學校教育之外，又有了民衆學校教育。那些年老失學和無力上學的人，使人人都因識字而具相當的常識，成爲健全的國民，以至促成教育普及，實現三民主義，完成地方自治建設，憲政基礎等等，都賴貴會偉大的能力成功。這也就是鄙人懇懇切切所希望於貴會的了。由此看來，今日貴會成立，不獨是熱河教育前途之幸，實在是熱河民治前途之幸。敬祝

貴會萬歲，諸位委員健康。

承德縣鞏縣長演說詞

今日是舉行識字運動的日子，種種有幾句話來和大家談談什麼叫作識字運動呢？就是舉行大規模的運動會積極的宣傳叫民衆趕緊去讀書識字，因為什麼要這樣大規模辦理呢？因為我們中國現在受外國的政治力和經濟的壓迫，國家的一切地位全不平等，民族的精神也都喪失淨盡，要不趕緊去想法子挽救中國，可就不能保存了。查我國在當先的時候是很強很大的，一個國家國際的地位比東西各國都高的多。現在的時候為什麼反不如從前呢？此中有兩個原因，第一個就是人民不知自求進步，個人的知能因此就不能增高，社會的文化一天比一天的消磨。第二就是國家連年發生戰爭，人民不得安業，失業的人越多，生產就一天比一天減少。有這兩個原因，我們的國家到了現在比較從前就如天壤之別了。要是恢復國家的政治地位平等，經濟地位平等，使我們國家永遠在世界上生存，必須民衆自己覺悟趕緊去讀書識字，人若都能讀書識字，智識能力就慢慢的可以增高，社會的文化也漸漸的可以進步了。今日所開的識字運動會就是叫大家一致努力，識字運動非達民衆完全識字的目的不可，識字的目的達到人民的程度也就隨之增高，自治就可以實現到了那個時候，四權也可以行使，民族的精神可以增進，個人的生活問題也可以解決，國家的富強可立而待也。敬祝中華民國萬歲，熱河省政府萬歲，熱河省教育廳萬歲，民衆萬歲。

總商務會尹會長演說詞

今天熱河省識字運動宣傳大會開幕，鄙人代表商界承召蒞會，無任榮幸。識字運動乃文化初步增進，人民知識實於吾熱地最急之事。謹將我城鄉教育影響之事明爲述之。當前清末季改良政治創辦警政設立學校承德府委勸學員下鄉勸導，其第一區鄉人無知，竟將勸學員周化南房屋焚毀，三區黑河一帶抗違不遵。皆曰：洋學舉凡新政多被阻撓。雖經政府一再公佈宣諭勸導，苦於識字者少，不能明瞭。人民視爲畏途，究其原因由於大多數人民不識字之故。查歐西最注重教育，德之戰法歸功於小學教育。歐戰後德國版圖被割，甚鉅。客歲中國實業團報告德國政府，令農民每日工作加一時，種植多用肥料。近二年來所獲食品較比土地未被割以前，尙多得十分之一。其功效全在教育。人民有科學知識，方能收圓滿效果。希望教育諸公努力教導，加以宣傳運動，使人人識字，有普通知識，則民國前途庶有望乎。

國熱河教育廳字運動特刊

演說詞

公牘

國民政府行政院教育部訓令 第三零零號

令熱河教育廳

查民衆教育爲訓政時期之要務而識字運動又爲實施民衆教育之入手方法現經本部擬定「識字運動」宣傳計劃大綱應即通行各省一律於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣庶幾民衆教育日益普遍即國家訓政前途亦得以推行無阻除分別咨令外合行檢發「識字運動」宣傳計劃大綱令仰遵照辦理並將辦理情形隨時具報備核此令

附發「識字運動」宣傳計劃大綱一份

中華民國十八年二月六日

「識字運動」宣傳計劃大綱

引言

訓政伊始國家要務端在建設建設之道萬緒千端又非先從啓發民衆知識着手不足以聚其綱領而樹其初基此中央近來於規定各級黨部下層工作自治運動項中曾有識字運動之決議也考全國現時之不識字者雖乏確切調查要不少於百分之七十若即以全國人口四萬萬而論則不識字者應有二萬萬八千萬之多此大多數不識字之國民欲求其具有知識固當以實行義務教育爲根本辦法而目今救濟之道則

宜從事於推廣民衆教育及識字運動之宣傳本部前已頒發民衆學校辦法大綱茲特擬具「識字運動」宣傳計劃大綱如左

本大綱分兩節說明第一節爲組織第二節爲辦法

組織

甲 各省或特別市應設識字運動宣傳委員會

一 委員人選

- 1 省政府主席特別市市長或省市市政府之代表
- 2 大學區校長教育廳長或特別市教育局長
- 3 教育廳大學區大學教育局之主管科長處長或課長
- 4 省或特別市黨部宣傳部長及民訓會常務委員（由省市市政府函請參加）
- 5 省或特別市各民衆團體宣傳部長常務委員各一人（由省市市政府函請參加）
- 6 其他（由省市市政府酌量情形添置）

二 組織

- 1 本會以省政府主席特別市市長或省市市政府代表爲主席大學區校長教育廳教育局長爲副主席
- 2 本會遇有特殊情形時得組織主席團以黨部及民衆團體出席委員省政府主席特別市市長教

育廳長大學區校長教育局長推任之

3 本會得設秘書或幹事就各省市主管教育機關中之職員指派

三 職務

1 計畫本省市識字運動整個計劃

2 決定本省市宣傳識字運動之期間與時間

3 利用本省市教育局長會議社教機關代表會議或其他會議宣傳識字運動或於此種會議中劃出二日行之

乙 縣市應設識字運動宣傳委員會

一 委員人選

1 縣長或市長

2 縣市教育局長

3 各區區長（如江浙等省）

4 縣黨部宣傳部長及民訓會常務委員（由縣政府函請參加）

5 縣市各民衆團體宣傳部長及常務委員各一人（由縣政府函請參加）

6 其他（由各縣市政府酌量情形添置）

二 組織

熱河教育廳識字運動特刊 公曆

- 1 本會以縣長或市長爲主席教育局長爲副主席
- 2 本會遇有特別情形時得組織主席團以黨部及民衆團體出席委員縣長或市長教育局長推任之

- 3 本會得設秘書或幹事就教育局職員中指派
- 三 職務

- 1 遵照省令之計劃及期間與時間實施本縣市識字運動
- 2 決定並實施本縣市單獨舉行識字運動計劃辦法

甲 方法（宣傳週及宣傳日均適用）

- 一 講演
- 二 標語
- 三 書報
- 四 旗幟
- 五 幻燈及電影
- 六 留聲機

乙 地點

一 平常臨時宣傳的

- 1 公共演講所
- 2 遊戲場
- 3 電影院
- 4 街衢牆壁

二 舉行宣傳週或宣傳目的

- 1 公共場所（即公共演講所遊戲場電影院）
- 2 酒樓茶肆
- 3 廟宇
- 4 工廠
- 5 學校
- 6 商店
- 7 軍隊
- 8 家庭（須有個別完整組織）
- 9 街頭巷口（鄉村多適用）
- 10 各種集會（如鄉村買賣集合及各民衆團體代表大會）

熱河教育廳識字運動特刊 公版

丙 期間

- 一 宣傳週全省或特別市舉行之每年至少舉行一次
- 二 宣傳日各縣市分別行之每年至少舉行一次（除每次奉省令舉行宣傳週外）
- 三 利用各種會議實行宣傳一日或二日

丁 人員

- 一 黨部及各機關各團體職員
- 二 各學校教職員
- 三 後期小學以上學生
- 四 其他

戊 印刷品

- 一 種類
- 1 宣言
- 2 告民衆書
- 3 宣傳大綱
- 4 識字要義
- 5 識字方法

6 其他

二 分配

1 以民衆散處密度爲標準

2 特別注意窮鄉僻壤

己 資料

一 普通的

1 實行三民主義與識字

2 解決民生問題與識字

3 民衆識字之基本方法

4 列強識字人數之比較

5 中國人識字與不識字者之比較

6 國恥與識字

7 個人職業與識字

8 處理家政與識字

9 識字與時間

10 識字的益處

熱河教育廳識字運動特刊 公贈

- 11 不識字的苦處
 - 12 何以大家不識字
 - 13 大家齊要去識字
 - 24 到什麼地方去識字
 - 15 到民衆學校和民衆書報閱覽處去
 - 16 入民衆學校的手續
 - 17 民衆學校是不要錢的
 - 18 民衆書報閱覽處是可以自由進去的
 - 19 對於民衆的希望
 - 20 其他
- 二 特別的
- 1 本省或本市縣識字與不識字之比較
 - 2 地方風俗人情習慣與識字
 - 3 地方經濟狀況與識字
 - 4 地方發展與縣市民之識字
 - 5 其他

熱河省政府教育廳訓令 第一四四九號

令各縣政府
省立各學校

案奉

教育部第三百號訓令內開查民衆教育爲訓政時期之要務而『識字運動』又爲實施民衆教育之入手方法現經本部擬定『識字運動』宣傳大綱應即通行各省一律於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣庶幾民衆教育日益普遍即國家訓政前途亦得以推行無阻除分別咨令外合行檢發識字運動宣傳計劃大綱令仰遵照辦理並將辦理情形隨時具報備核此令附發識字運動宣傳計劃大綱一份等因奉此除分行外合亟抄發原件令仰

該知事 知照 並轉飭所屬一體遵照 此令
校長

附抄發『識字運動』宣傳計劃大綱一份(見前)

呈爲遵擬本省識字運動宣傳委員會組織簡章恭呈

鑒核事案查前於本年二月間奉

教育部第三百號訓令內開查民衆教育爲訓政時期之要務而識字運動又爲實施民衆教育之入手方法現經本部擬定識字運動宣傳計劃大綱應即通行各省一律於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣庶幾民衆教育日益普遍即國家訓政前途亦得以推行無阻除分別咨令外合行檢發識字運動宣傳計劃大綱令仰遵照辦理務將辦理情形隨時具報備核此令附發識字運動宣

傳計劃大綱一份等因彼時適值改組之際未及籌辦復奉

教育部令催促迅速舉辦務於最短期間實行各等因查識字運動宣傳計劃大綱第一節組織各省應設識字運動宣傳委員會以便計劃進行茲先後奉令前因擬先依照該計劃大綱之規定制定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章十一條理合抄同原發宣傳計劃大綱一併備文呈請

鈞府鑒核提交會議施行謹呈

熱河省政府 十八年七月十七日

計呈送

熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章一份

又抄呈識字運動宣傳計劃大綱一份

熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章

第一條 本委員會依 教育部頒發識字運動宣傳計劃大綱第一節甲項之規定組織之

第二條 本會以啓發民衆知識實行識字運動之宣傳工作爲宗旨

第三條 本會設委員九人至十三人由省政府主席或省政府之代表教育廳長教育廳主管科長及省黨部宣傳部長民衆團體宣傳部長常務委員並其他人員組織之

第四條 本會以省政府主席或省政府代表爲主席教育廳長爲副主席

第五條 本會設幹事三人至五人辦理宣傳一切事務

舉行宣傳

第六條 本會遇有特殊情形時得組織主席團以黨部及民衆團體出席委員省政府主席教育廳長省會教育局長推任之

第七條 本會職務爲左列各項

- 一 計畫本省識運整個計劃
- 二 決定本省宣傳識字運動之期間與時間
- 三 利用本省教育局長會議社會機關代表會議或其他會議宣傳識字運動或於此種會議劃出
一二日行之

第八條 本會經費另定之

第九條 本會辦事細則另定之

第十條 本簡章自省政府委員會會議通過後施行

第十一條 本簡章如有未盡事宜得由本會主席或委員二人以上之提議修定之

熱河省政府指令 字第 四四三五 號 十八年八月二日

令熱河省政府教育廳

呈爲擬定本省識字運動宣傳委員會組織簡章請鑒核由

呈暨附件均悉當經提交本府委員會第二十九次會議決議通過仰即遵照尅日組織成立仍將組織情形
成立日期呈報備查此令

呈省政府 為遵令呈送識字運動宣傳委員會辦事細則請提交會議

呈為呈請專案查職廳前送本省識字運動宣傳委員會組織簡章以便舉行宣傳運動等情一案茲奉

鈞府第四四三三五號指令內開呈暨附件均悉當經提交本府委員會第二十九次會議決議通過仰即遵照

勉日組織成立仍將組織情形成立日期呈報備查此令等因奉此茲謹擬就熱河省識字運動宣傳委員會

辦事細則以資遵守而便籌備理合檢同該細則備文呈請

鈞府鑒核提交

大會公決施行謹呈

熱河省政府 十八年八月十日

計呈送

熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則一份

熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則

第一條 本細則依熱河省識字宣傳委員會組織簡章第九條規定之

第二條 本委員會(以下簡稱本會)委員名額暫定為九人由左列人員組織之

一省政府主席或省政府之代表

二教育廳長

三教育廳主管科科长

四省黨部宣傳部長

五總商會一人

六省教育會一人

七省立中學校校長

八省立師範學校校長

九承德縣教育局長

本會委員之職務如左

第三條

一 計畫本省識字運動整個計畫

二 決定本省宣傳識字運動之期間與時間

三 利用本省教育會議或其他會議宣傳識字運動或於此種會議中劃出二三日行之

四 審查宣傳標語及書報

五 決定宣傳地點

六 審查本會之預算計算

本會宣傳辦法如左

第四條

一 講演

二 標語

熱河教育廳識字運動特刊

公版

三書報

四旗幟

五幻燈及電影(本省尙無此設置暫缺)

六留聲機(本省尙無此設置暫缺)

七組織宣傳隊

第五條 本會宣傳地點分爲下列兩項

甲 平常臨時宣傳的

一 公共講演所

二 遊戲場

三 電影院(本省尙無此項暫從缺略)

四 街衢牆壁

乙 舉行宣傳週或宣傳目的

一 公共場所(即公共演講所遊戲場電影院)

二 酒樓茶肆

三 廟宇

四 工廠

五學校

六商店

七軍隊

八街頭巷口

九各種集會（如鄉村買賣集合及各民衆團體代表大會）

第六條

本會宣傳期間

一宣傳週全省舉行之每年至少舉行一次

二宣傳日各縣分別舉行之每年至少舉行一次（除每次奉省令舉行宣傳週外）

三利用各種會議實行宣傳一日或二日

第七條

宣傳人員

一省黨部及各機關各團體職員

二各學校教職員

三小學校以上學生

四其他

第八條

舉行宣傳時應備置左列印刷品

一宣言

熱河教育廳識字運動特刊 公版

二告民衆書

三宣傳大綱

四識字要義

五識字方法

六其他

第九條 前條印刷品之分配以民衆散處密度爲標準并特別注重窮鄉僻壤

第十條 本會設幹事三人至五人由教育廳長指派之其職務如左

一編製本會經費之預算及計算書

二籌備本會宣傳標語書報及印刷品旗幟等項

三計畫宣傳地點

四預定宣傳時間

五辦理其他事務

第十一條 本會因辦理宣傳事務得用臨時僱員

第十二條 本細則自省政府委員會會議通過後施行

第十三條 本細則如有未盡事宜得由本會主席及副主席或委員三人以上之提議修改之

熱河省政府指令 字第 四九九零 號 十八年九月三日

令熱河省政府教育廳

呈送擬訂熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則請鑒核由

呈暨細則均悉當經提交本府委員會第二十六次會議決議通過除抄同細則呈請

東北政務委員會鑒核轉咨

教育部備案外仰即遵照辦理此令

呈省政府 爲呈送本省識字運動宣傳委員會臨時費支付預算書請飭發

呈爲呈送本省識字運動宣傳委員會臨時經費支付預算書仰祈鑒核事竊查本省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則業經

鈞府委員會決議通過在案簡章第八條內載本會經費另定之等語自應按照宣傳大綱所列事項分別計畫計應需筆墨紙張印刷攝影茶點等費及臨時僱員薪水約共支大洋五百一十元按折實支計算共大洋四百零八元至委員會所用幹事均由職廳指派職員兼任不另支薪以資撙節理合造具支付預算書備文呈請

鈞府鑒核轉飭財政廳由教育經費項下撥發以便籌備實爲公便謹呈

熱河省政府 十八年八月二十四日

計呈送 支付預算書二本

熱河省政府指令 字第 五一四八 號十八年九月十一日

熱河教育廳識字運動特刊 公牘

令熱河省政府教育廳

爲呈領本省識字運動宣傳委員會臨時支出僱員薪俸等費八成現洋四百零八元請飭發文

呈書均悉案經本省府委員會第四十次會議決議通過除檢預算書一本令發財政廳遵由教育經費項下撥發咨報外合令仰該廳知照並將預算書補造三份送府以備呈轉附件分別存轉此令

呈省政府 呈爲九月二日開識字運動委員會請派令訓導文

呈爲呈請專案查本省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則業經

鈞府委員會決議通過在案茲已籌備就緒定於九月二日星期一上午十一時在職廳開成立會並召集各學校及各界舉行大規模之宣傳工作查簡章第三條本會設委員九人至十三人由省政府主席或省政府之代表教育廳長教育廳之主管科長及省黨部宣傳部長民衆團體宣傳部長常務委員並其他人員組織之又第四條本會以省政府主席或省政府代表爲主席教育廳長爲副主席各等語理合檢同各件具文呈請

鈞府鑒核屆期伏候

蒞會訓導實爲公便謹呈

熱河省政府主席湯

計呈送

熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章一份

熱河省識字運動宣傳委員會辦事細則一份

宣傳工作計畫一份

識字運動宣傳大綱一份

宣言書一份

告民衆書一份

傳單一份

標語一份

熱河省識字運動宣傳委員會幹事部各股職員名單一份

分組講演各組監視指導員名單一份

總游行路線及游行隊排列次序單一份

粘貼標語畫報地點單一份

委員會成立會秩序單一份

宣傳大會會場秩序圖一份

熱河省政府教育廳公函 第

號 十八年八月二十七日

逕啓者案查前奉

教育部頒發識字運動宣傳計劃大綱令於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書

熱河教育廳識字運動特刊 公牘

求知之興趣自應遵照辦理茲由本廳制定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則業經
省政府委員會決議通過在案現在着手籌備以便舉行宣傳工作除開會日期另行函達並分函外相應先
行檢發簡章細則各一份函請

台端查照屆時贊襄一切以利進行實緝公誼此致

尹錫三先生

胡澤民先生

張萃豐先生

宣炳章先生

胡澤民先生

附熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則各一份

熱河省政府教育廳訓令 第

號 十八年八月二十日

令各縣政府
設治局

爲令行事案查接管卷內前奉

教育部頒發識字運動宣傳計劃大綱業經

熱河省政府第一四四九號訓令各該縣遵照在案茲由本廳制定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章
及辦事細則呈經

省政府委員會通過並印製宣傳書報及標語多份以便定期舉行宣傳工作查宣傳大綱第一節乙項載縣市應設識字運動宣傳委員會等語自應遵照辦理除分行外合亟檢發簡章細則及畫報標語令仰該局遵照迅即組織縣識字運動宣傳委員會以便舉行宣傳一面將畫報標語分別張貼通衢以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣並應仿印多份分貼鄉村而廣宣傳尤爲切要仍將奉到日期及辦理情形詳細報查切切此令

計發 熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則各一份

畫報 四十份 標語 二百一十份
二百零五份

熱河省政府教育廳訓令 第

號 十八年八月二十八日

令 承德縣教育局
省立中師兩校

爲令行事案查前奉

教育部頒發識字運動宣傳計劃大綱令於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣業經通行遵照在案茲由本廳制定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則業經省政府委員會會議通過現在着手籌備以便舉行宣傳工作查此項宣傳人員各學校教職員及小學校以上學生均應參加運動除俟有定期再行令知並分行外合亟檢同宣傳大綱及標語令仰該局遵照轉飭所屬各級學校一體遵照校學生一體遵照大綱所列事項趕速籌講演詞以免臨時倉卒事關部令勿稍違忽切切此令

計發宣傳大綱 十三份 宣傳標語 十三份
二份

熱河教育廳識字運動特別 公 啟

熱河省政府教育廳公函 第

號 十八年八月二十九日

逕啓者茲定於本月二十八日(星期三)下午二時在本廳開熱河省識字運動宣傳委員會預備會共商會務進行事項即希屆期

蒞臨 並轉知所屬省垣各級學校校長一體蒞會 爲荷此致

張萃豐先生

宣炳章先生

胡澤民先生

熱河省政府教育廳公函 第

號 十八年八月二十八日

逕啓者案查前奉

教育部令發識字運動宣傳大綱令於最短期間內舉行大規模之宣傳等因業經本廳制定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則呈經

熱河省政府委員會決議通過在案茲定於九月二日上午十一時開成立會並舉行宣傳工作相應檢同章則函請

貴局查照通飭各分局一體知照再查二道牌樓一帶道途泥濘不堪並請飭修整齊以便主席是日蒞會實

緝公誼此致
熱河省會公安局

附 簡章細則各一份

游行路線一份

熱河省政府教育廳公函 第

號 十八年八月二十八日

逕啓者案查前奉

教育部令頒識字運動宣傳大綱令於最短期間內舉行大規模之宣傳等因當經 敝廳擬具熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章暨辦事細則呈奉

熱河省政府委員會決議通過在案現已籌備就緒茲定於九月二日(星期一)上午十一時在敝廳開成立會並舉行大規模之宣傳工作相應函請

查照屆期務祈

光臨指導一切無任企盼此致
各機關

附 秩序單一份
宣傳會場秩序單一份

熱河省政府教育廳公函 第

號 十八年九月五日

逕啓者本廳此次奉令組織熱河省識字運動宣傳委員會舉行第一次識字運動宣傳工作開會之日荷蒙蒞臨指導無任榮幸茲擬編印熱河省識字運動宣傳特刊記述宣傳工作經過情形除分函外相應函請查照龍錫題詞並賜四寸或二寸半身相片一份早日送交敝廳以便製版刊印爲幸此致

熱河教育廳識字運動特刊 公啟

各機關長官

呈教育部 呈爲具報辦理識字運動宣傳情形附送章則請鑒核文

呈爲呈報專案查接管卷內前於本年二月間奉

鈞部第三百號訓令內開查民衆教育爲訓政時期之要務而識字運動又爲實施民衆教育之入手方法現經本部擬定『識字運動』宣傳計劃大綱應即通行各省一律於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣庶幾民衆教育日益普遍即國家訓政前途亦得以推行無阻除分別咨令外合行檢發『識字運動』宣傳計劃大綱令仰遵照辦理並將辦理情形隨時具報備核此令附發『識字運動』宣傳計劃大綱一份等因奉此當經通令各縣局一體遵照辦理在案惟因適值改組之際未及籌備舉行大規模之宣傳翼廷任事之後即遵依奉發宣傳計劃大綱所開辦法擬定熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則就近呈經

熱河省政府委員會決議通過並由職廳於職員中指派幹事五人分別籌備印製宣傳標語萬餘份宣傳圖書四千餘張識字運動宣言及告民衆書並識字運動傳單各千餘份宣傳旗幟千餘份於本年八月三十日籌備就緒標語長約六尺寬約五寸白底藍字除將此項標語圖書等項分發各縣張貼外所有省垣街市牆壁以及茶館酒肆浴堂理髮館均各張貼觸目皆是意在惹人注意一面召集省垣各級男女學校組織宣傳隊並通知軍政各機關及各法團共同參加運動以廣宣傳茲於九月二日在職廳開熱河省識字運動宣傳委員會成立大會參加者異常踴躍會場秩序整齊開會如儀各有演說並集合各組宣傳隊作識字運動宣

傳總游行沿途張貼標語畫報及散發宣言書告民衆書傳單等項並高呼識字呼號以期喚起民衆之注意沿途觀衆填街塞巷因熱省未辦過如此大規模之運動也並於三日實行分組講演由職廳按組派員指導沿街講述識字之利益及不識字之痛苦男女各生及各講演人員立於炎日之下揮汗如雨均能熱心工作瘖口啞音更番講演一般聽衆頗爲感動點首贊喟聲不絕邊塞文盲似有光明之望省垣如此風聲所及各縣民智不難日見開發復於四日在教育廳門前廣場之中召集各講演隊舉行閉會翼廷分別致詞勉勵並囑將來努力宣傳達到人人識字目的以備憲政時期人民有行使四權之望高呼口號閉會如儀計歷時三日共攝影片十餘份現正分別編輯以便印製識字運動宣傳特刊除俟印就再行呈送外理合先將辦理情形並檢同各項章則及照片備文呈請

鈞部鑒核備查再各縣辦理情形一俟報齊再行彙總呈報合併陳明謹呈

教育部

計呈送 熱河省識字運動宣傳委員會組織簡章及辦事細則各一份

識字運動宣傳大綱一份

影片三十份

識字宣言及傳單告民衆書各一份

畫報四份 標語抄單一份

熱河教育廳識字運動特刊 公版

呈省政府 呈爲識字運動宣傳辦理情形請鑒核文

呈爲呈報專案查本省識字運動宣傳委員會開會日期及籌辦情形業經具報在案茲於本年九月二日在職廳開識字運動宣傳委員會成立大會參加者異常踴躍會場秩序整齊開會如儀各有演說並集合各組宣傳隊作識字運動宣傳總游行沿途張貼標語畫報及散發宣言書告民衆書傳單等項並高呼識字呼號以期喚起民衆之注意沿途觀衆填街塞巷因本省未辦過如此大規模之運動也並於三日實行分組講演由職廳按組派員指導沿街講述識字之利益及不識字之痛苦男女各生及各講演人員均能熱心工作瘠口曉音更番講演一般聽衆頗爲感動點首贊喟掌聲不絕邊塞文盲似有光明之望省垣如此風聲所及各縣民智不日見開發復於四日在職廳門前廣場之中舉行閉會式翼廷分別致詞勉勵並囑將來努力宣傳達到人人識字目的以備憲政時期人民有行使四權之望高呼口號閉會如儀計歷時三日共印製宣傳標語萬餘份宣傳圖畫四千餘張識字運動宣言及告民衆書並識字傳單各千餘份宣傳隊旗幟千餘份所有省垣街市牆壁以及茶館酒肆浴堂理髮館均各張貼並分發各縣張貼以廣宣傳又攝影片十餘份現在分別編輯以便印製識字運動宣傳特刊一俟印就再行呈送除此次運動開支經費數目另文呈報外理合先將辦理情形具文呈請

鈞府鑒核備查並請

主席頒賜題詞以便印入特刊實爲公便再各縣辦理識字運動宣傳情形擬俟報齊再行彙報合併陳明謹

呈

熱河省政府

熱河省政府教育廳訓令 第

號 十八年九月五日

令 省立中師附校
承德教育局

爲令行事查此次舉行識字運動宣傳各該校教職員學生等參加運動熱心講演殊堪嘉許本廳現擬編製熱河省識字運動宣傳特刊凡關於宣傳工作均應列入除分行外合亟令仰該 校長 遵照 轉飭所屬各級男女學校一體遵照 將此次講演之職教員及學生姓名年歲並講演詞統限於本月七日以前呈送到廳以便審核編輯併仍將該 校長 及參加運動之 職教員 各級學校職教員 二寸半身像片各檢送一份來廳以便製版付刊勿延此令

附抄省立中學校原呈

呈爲呈送事竊奉

鈞廳第七四二號訓令內開爲令行事查此次舉行識字運動宣傳各該校職教員學生等參加運動熱心講演殊堪嘉許本廳現擬編製熱河省識字運動宣傳特刊凡關於宣傳工作均應列入除分行外合亟令該校長遵照將此次講演之職教員及學生姓名年歲並講演詞統限於本月七日以前呈送到廳以憑審核編輯併仍將該校長及參加運動之職教員二寸半身像片各檢送一份來廳以便製版付刊勿延此令等因奉此除像片另行呈送外理合將學生講演詞備文呈送鈞廳鑒核施行謹呈

熱河教育廳識字運動特刊 公牘

三十九

熱河省教育廳

附呈學生講演詞十五份

附抄省立師範學校原呈

爲呈送事案奉

鈞廳第四七二號訓令內開爲令行事查此次舉行識字運動宣傳各該校職教員學生等參加運動熱心講演殊堪嘉許本廳現擬編製熱河省識字運動宣傳特刊凡關於宣傳工作均應列入除分行外合亟令仰該校長遵照此次講演之職教員及學生姓名年歲並講演詞統限於本月七日以前呈送到廳以憑審核編輯併仍將該校長及參加運動之職教員二寸半身像片各檢送一份來廳以便製版付刊勿延此令等因奉此遵將學生講演詞收集齊全除像片另行呈送外理合將演說詞呈請

廳長鑒核彙編施行謹呈

熱河省政府教育廳

計呈送

講演詞十七份

附抄承德教育局原呈

呈爲呈送事案奉

鈞廳訓令第七四二號內開爲令行事查此次舉行識字運動宣傳各該校職教員學生等參加運動熱心講

演殊堪嘉許本廳現擬編製熱河省識字運動宣傳特刊關於宣傳工作均應列入除分行外合亟令仰該局長遵照轉飭所屬各級男女學校一體遵照將此次講演之職教員及學生姓名年歲併講演詞統限於本月七日以前呈送到廳以憑審核編輯併仍將該局長及參加運動之各級學校職教員二寸半身像片各檢送一份來廳以便製版付刊勿延此令等因奉此遵即分行各學校趕速呈送去後茲據高初級各小學校暨初級女子師範學校校長將職教員學生各講演詞呈送併聲明各員像片據照像館一二日內趕洗不出請先將講演詞呈送一俟將像片洗出再行呈送各等情據此查該校長等所稱各節係屬實情除俟將像片送齊再行呈送外理合先將各校送到各講演詞備文呈送

鈞廳查核採擇彙編施行謹呈

熱河省政府教育廳

附呈 講演詞二十一份

熱河教育廳識字運動特刊

公版

四十二

宣傳工作計畫

識字運動宣傳工作計畫

第一日

(一) 在本廳會議室開熱河省識字運動宣傳委員會成立會

時間 九月二日上午十一時

(二) 召集各學校及各界在本廳大門前開宣傳大會分發各講演隊旗幟等項攝影後即按照預定路線由委員會宣傳股幹事領導各隊作總遊行高呼識字呼號並撮遊行隊影片二份一面由監視貼標語畫報宣言書人員按照預定地點分別張貼

時間 九月二日上午十一時

第二日

(一) 各講演隊在本廳門前集合分發各組旗幟傳單告民衆書及講演員茶點由各組監視指導員率領各本組按照預定講演地點實行分組講演並撮各組講演影片一份

時間 九月二日上午十時起至下午二時止

第三日

(二) 各講演隊在本廳門前集合舉會禮由宣傳委員會公推委員一人向衆講演此次識字運動宣傳之經

過及後來之努力並由宣傳股幹事領導高呼識字呼號奏樂散會並撮各校影片

時間 九月四日上午十一時

識字運動宣傳大綱

甲 宣傳日期

本會宣傳日期定為三日自九月二日起至四日止第一日開全體大會並舉行總遊行第二日實行分組講演第三日各組講演隊在本廳門前集合行閉會禮

乙 宣傳方法

(一) 講演隊

由本會召集省立中師兩校及省垣各小學組織之

(二) 標語

由本會印製張貼各街口

(三) 圖畫

由本會印製關於識字運動各種懸掛各街口

(四) 傳單

由本會製定勸告各界民衆入民衆學校之傳單交各講演隊散放

(五) 旗幟

由本會製定大小旗幟上寫關於識字運動宣傳各種標語分發各講演隊

(六) 宣言書

由本會製定識字宣言書申述識字之要義分貼通衢

(七) 告民衆書

由本會製定告民衆書交講演隊分散以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣

丙 講演隊之分配

第一組 熱河省立中學校

第二組 熱河省立師範學校

第三組 承德縣立第一二高級小學校

第四組 承德縣立^{女子小學校}_{第一女子師範學校}
_{第二女子初級小學校}

第五組 承德縣立第一女子初級小學校

第六組 承德縣立^{模範小學校}_{第三初級小學校}

第七組 承德縣立第一初級小學校

第八組 承德縣立^{第五二四}初級小學校

丁 講演地點

第一組 馬市及流水溝街

熱河教育廳識字運動特刊 宣傳工作計畫

第二組 火神廟至宮門口

第三組 西大街(自二道牌樓至紅橋)

第四組 教育局以西

第五組 南營子中街

第六組 糧市

第七組 二仙居及南營子大街

第八組 草市(由建設廳前起至演武廳)

戊 講演時間

每日自上午十鐘至下午二鐘止

己 遊行呼號

- 1 識字運動是實現三民主義的第一步！
- 2 識字運動是完成三民主義的先聲！
- 3 識字運動是掃除文盲的惟一方法！
- 4 識字運動是一切教育的基礎！
- 5 識字是行使四權完成訓政建設的先決條件！
- 6 識字是獲得一切知識的必要工具！

7 識字是中華民族自救的藥石！

8 全國民衆要一致起來參加識字運動！

9 中華民族萬歲！

10 中華民國萬歲！

庚 講演詞

講演詞以勸導民衆識字申述識字後有何利益及不識字者有何痛苦至講演詞之材料由各校自行預備

總遊行路線

由教育廳出發經西大街 火神廟街 省政府 二道街 建設廳 財政廳 通濟橋 南營子中街頭條 南營子大街 二仙居 馬市 糧市 教育廳前

遊行隊排列次序

省立中學校 省立師範學校 承德第一高小 第二高小 女子師範 女子小學 第一女子初級小學 第二女子初級小學 模範小學 第一初級小學 第二初級小學 第三初級小學 第四初級小學 第五初級小學

粘貼標語畫報及識字宣言地點

教育廳前 省政府前 建設廳前 火神廟前 西大街 二道街 草市 糧市 馬市 二仙居 五

熱河教育廳識字運動特刊 宣傳工作計畫

熱河教育廳識字運動特刊 宣傳工作計畫

條中街 三條上口 寬胡同 縣政府前 中學校前 各飯莊 各澡塘門前

宣傳品

識字運動宣言

民爲邦本本固邦寧是人民爲國家基礎那是千古不易的現在黨國告成訓政開始訓政意義也是在訓練全國民衆有行使四權之智識與能力大家共同來擔負國家與社會之事業以求建設真正民國而談國際地位之平等然欲使民衆健全必先從教育入手因爲人民智識低下國家決不能強盛的據最近調查我國人口雖號四萬萬而不識字者竟占百分之八十強考之歐美各國不識字之人數德國僅占百分之五法國占百分之十五美國占百分之十所以德國雖慘敗之餘不墮其國際地位美法等國均居強國之列如我國不識字人民之多與他族競生存難免不歸於天演之淘汰況在訓政時期首重建設計固需專門之人才進行猶賴國民之努力若我國民文盲之衆多知識之低下不但進行遲滯且恐障礙橫生更無論政權之運用與夫自治之完成矣本年二月間奉教育部令頒發識字運動大綱今於最短期間內舉行大規模之宣傳以期喚起民衆對於識字讀書求知之興趣這種辦法實爲最切要的民智既開能力自然增高再加以訓練領導那時國家基礎就可以鞏固本省此次組織識字運動宣傳委員會係遵照部定計畫大綱實行宣傳工作希望各機關各團體各學校和各界民衆認識此時代之需要和宣傳之目的同心協力一致高呼使識字運動空氣充滿了全省喚起一般鼾睡之民衆共同努力抱定迎頭赶上各國之決心以期達共有共治共享之目的並望各機關各團體各學校都仿照民衆學校的辦法附設義務學校以完成識字運動發揚民族精神

神實現民主政治纔算告一段落希望大家同心協力一致進行方不負今日運動之意敬祝

中華民族萬歲中華民國萬歲

告民衆書

同胞們我們中國從前是很強盛很文明的國家在世界中是頭一個強國所處的地位比現在的列強像英國美國法國日本還要高得多說到現在的地位照先總理中山先生講起來還不如殖民地爲甚麼從前地位那麼高到了現在便一落千丈呢此中最大的原因就是受外國政治力和經濟力的壓迫失了我們民族主義精神國家便一天退步一天又加上國內連年戰爭弄的人民失業生產日少所以國家漸漸貧弱到這地步地現在軍政時期已過訓政開始正是全國人民一致努力圖強的時候先總理遺囑有言「余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆」那就是讓大家一起來努力的意思但是行之匪艱知之爲艱要想達到共有共治共享的地步必得了解三民主義之真諦據最近調查我國人民尙有百分之八十強不識字的既不識字知識能力當然低下那還配運用四權實現自治呢深望各界同胞自覺自決自求進步個人的智能增高就是社會的文化的進步國家的地位也就自然提高了我們起來齊呼（一）識字運動是獲得一切智識的必要工具（二）識字是解決個人生活問題的根本（三）識字是行使四權完成訓政建設的先決條件（四）識字是恢復民族主義增進民族地位的必要條件（五）識字教育是一切教育的基礎（六）識字教育是職業教育公民教育的始基（七）識字運動是實現三民主義的第一步（八）識字運動是完成三民主義的先聲（九）識字運動是掃除一切文盲

唯一方法(十)全國民衆一致起來參加識字運動

識字運動傳單

現在的人生存世間和早先是大不相同的在從前的時候國家閉關自守沒有外來的侵略天演的生產也厚鑿井而飲耕田而食一世生活並不覺得困難到了現在天演的報酬也減少了人口生殖亦日繁了國家的門戶也開放了外受帝國主義的侵略內感物力生產的困難不能想法子來謀生活起競爭的心時勢如此我們同胞就得趕快去求知識好增長技能不能再糊裏糊塗的去混但是想求知能必先識字讀書現在政府因爲給人民造求知能機會才明令各省舉辦民衆學校民衆學校辦法就是由公家拿錢買書請教員專教一般失學的人不論老少都可去讀書識字在本省各縣民衆學校也都設立了你們愿意識字的在東街住的到草市第五初級小學校去報名在西街住的到教育局模範小學去報名在南街住的到南營子五條胡同上口第一初級小學去報名在北街住的到宮門口第四初級小學去報名每天只有兩個鐘頭的工夫並不耽誤別的事此外省垣的各機關還要義務設立此項學校補救失學的人大家想這個機會多們好哇千萬不要錯過的不論老少都快去入學能識字之後知能自然漸漸增高人民知能程度增高也就不難實現民有民治民享的精神纔不負先總理四十年努力革命的苦心呢

識字運動宣傳標語

中國的貧弱因爲人民能力薄弱人民的能力薄弱因爲不讀書識字

人民不識字是國的恥辱

國民之智愚足以移轉國家之強弱

讀書識字不論男女老幼都應該的

年長的人更應讀書識字纔負起社會和家庭兩方面的責任

讀書識字以後可以幫助自己的職業

讀書識字以後可以增長能力和道德

民衆的知識發達纔能促進文化之進步

民衆的知識增高就是公民的資格增高

識字運動即是推行民衆教育之初步

提倡民衆識字運動就是爲民衆謀幸福

識字是獲得知識的必要工具

識字是解決生活問題的根本方法

識字是行使四權完成訓政建設的先決條件

識字是恢復民族主義增進民族主義地位的必要條件

識字教育是一切教育的基礎

識字教育是職業教育公民教育的基礎

國民讀書識字纔有管理政治的能力

民衆讀書識字能力增加然後民主的勢力纔能發展真正民主政治纔能實現

民衆讀書識字知能擴大然後國民革命纔能成功

識字運動是訓政時期最重要的工作

識字運動是實現三民主義的第一步

識字運動是完成三民主義的先聲

識字運動是掃除文盲的唯一方法

全國民衆一致起來參加識字運動

到什麼地方去識字到民衆學校和民衆書報閱覽處去

熱河教育廳識字運動特刊

宣傳品

五十四

報告

第一組報告

謹將第一組講演地點及起止期間並攝影講演員姓名開列於左

計開

講演地點及期間

第一組中學校於上午十時由廳出發沿途作樂及呼口號十時半至馬市首由該校校長張履恆向民衆說明宗旨及講演之意義作懇切之演說次由學生輪流講演聽者如堵頗極一時之盛十二時至馬市中街撮影後仍繼續講演下午一時移至太平橋用茶點畢復講演一小時待至二鐘整隊返校

講演員姓名

李守廉 丁秉鐸 裘 典 楊泮林 李逸梅 趙淑化 丁秉銓 燕士鐸 宣 焜 王汝俊 唐慶芳 邱俊德 馬龍圖 鄭憲曾 馬得泉 牟守信

第一組指導員李文典

中華民國十八年九月

日

呈

第二組報告

謹將第二組講演地點起止攝影期間及講演員姓名恭呈

熱河教育廳識字運動特刊 報告

鈞鑒

計開

一 講演地點及起止期間

由火神廟十一鐘初步講演一小時攝影後至菸酒總局門前講演一小時又至立正門前休息用茶點後又舉行講演一小時至三鐘始抵小南門開仁寺門首講演一小時至四鐘時職教員及學生等始行歸校該職教員及學生等講演得法宣傳有方首先報告識字宗旨復又將設備民衆學校各校住址及校內情形詳晰宣告民衆入校肄業力言勸導識字讀書該生等聲音嘹亮講演清楚民衆聽講者尤多

一 講演員姓名

劉學書 楊墨林 于化成 馬進忠 崔玉桐 梅寶琳 趙世清 王淳業 唐世英 元壽彭
姚奎 張治悅 湯金龍 張鳳儀 張玉莖 陳九韶 王永合

第二組指導員張鴻志

中華民國十八年九月

日

第二組報告

謹將宣傳隊第三組講演地點及起止時間並攝影講演員姓名恭呈

憲鑒

本組於九月三日上午十時由本廳出發至通俗講演所講演一小時逐漸東行沿途講演至紅橋已至下午

一時有半攝影後復講演一小時餘遂整隊沿西大街返至通俗講演所前分發茶點始各歸校茲將該組講演員姓名列後

校長王兆榮 李樹棠

教員徐湘汀 白鳳翔 翁桂林

講演生

第一高級小學校

井春榮 李宗璽 張自新 劉俊文 畢繼光 耿紹賢 周金魁 趙受祿 何樹勳 翁秉翁 尹傳亮 沈琳 康振聲 劉全林 童希聖 時致祥 趙文選 宮樹聲 陳炳忠 闔永曾

第二高級小學校

張存萬 于義 田友和 丁鴻年 彭友全 吳廣芳 楊文熹 屈振德 夏恩惠 吳振英 吳崇祥 陳翰厚 于德海 劉書廷 李廣林

第二組指導員趙常毅

中華民國十八年九月

日

第四組報告

謹將第四組講演情形及地點報告於左

查該組係女子師範女子高小及第二女子初級三校合成攜帶有自行車印傳單七種油印諷刺畫四種共

計二千餘張當未講演之前該校長等先率領學生四五名散給傳單及諷語刺畫後由教員而學生次第講演民衆持單聽講三面圍繞頗有聽而不厭之勢惟因在頭道牌樓攝影故在此講演時間最久而人數亦覺爲最多又經大榛子溝口講演一次遂至城隍廟前因該處本係街裏民衆來往聽講者絡繹不絕學生輪流講演畢時交午後三點遂由吳教員率領學生高呼識字歌畢乃返校

附油印傳單七種各一紙油印諷刺畫四種各一紙

講演員隊第四組講演員及地址表

校別	學教及員		頭道牌樓		大榛子溝口		城隍廟前	
	學生	教員	學生	教員	學生	教員	學生	教員
第二女子初級	張海張	王劉李夏	吳	富趙李陳韓	趙	李陳倪	黃吳徐陳韓	黃吳徐陳韓
	瑞淑爾	戴立如景	言	志素淑桂淑	瑞	淑慶蕙	淑榮桂桂淑	淑榮桂桂淑
	貞慧寧	蘭貞昇炎	蘭	英容彥英賢	華	彥俠芳	言	言
	單王錢	錢王劉李李	杜	李陳倪			吳	吳
	佩淑曉	古靜立如淑	德靜				淑	淑
	御華英	芬慧貞雋娟	妹				黃	黃
	耿王張	舒劉王	吳	黃吳徐陳韓			淑	淑
	書玉爾	秦李	言	淑榮桂桂淑			言	言
	玉貞寧	媛芳	蘭	貞信貞英賢			蘭	蘭

第五組報告

第四組指導員趙懷璧

謹將第五組講演地址及攝影時間講演學生姓名開列於後

計開

第五組至第五條胡同北口前行呼口號唱識字歌在清真寺前講演一小時至十二鐘半在寺前攝影後向南街沿途呼口號唱識字歌至教育廳長門前休息用茶點又講演半小時呼口號唱識字歌至中街南口折回至三條胡同中街十字路口講演一小時至午後二鐘餘該組沿途唱三民主義歌回至五條胡同本組講演生聲音宏亮姿勢優良絕無拘泥態度足見該校校職教員指導有方茲附列教員講演生姓名列後並附傳單畫報五種

教員五名 李蔣嘉賓 閻毓英 趙慧勤 李玉琴 秦娟

講演生十四名 吳秀芝 李玉華 楊寶珍 張玉蘭 傅桂芬 舒亞文 李世筠 王希貞 李國本
孫高元 田桂芳 劉淑賢 杜春華 白玉容

第五組指導員姜丙癸

中華民國十八年九月

日

第六組報告

謹將第六組講演地址及攝影時間講員姓名列左

熱河教育廳識字運動特刊 報告

計開

十一時在糧市宏濟寺前攝影

講演教員 周 倜

講演學生 趙樹鐸 胡毅 徐承志 李增熙 任炳君

第二處 萬國儲蓄會前

講演教員 周 倜

講演學生 王建民 路鴻勛 畢孟春 胡寶珣 文繼曾(該生係第三初級學生)

第三處 積成公糧店前

講演教員 王堯 周 倜 胡之穎 勞文潮 喻國俊(第三初級教員)

講演學生 李增熙 李恭茂

第六組指導員王永烈

中華民國十八年九月

日

第七組報告

謹將宣傳隊第七組講演時間及講演攝影地點講演員姓名開列報告於左恭呈
鈞鑒

計開

一 本組宣傳隊之組織

本組宣傳隊係南營子初級小學校教職員學生等組織而成

二 講演地點及起止時間

本組於九月三日由廳出發途中作呼號唱歌首至二仙居橋南作初步講演此時民衆甚少難於講演經指導員飭本隊學生作呼號搖鈴唱歌之舉民衆始踴躍來觀爭前聽講講演一小時即返向二仙居橋北講演一小時攝影後鐘鳴十一即行抵至五條胡同上口借該校校舍共作半小時之休息學生茶點後於下午半句鐘復由校出發至三條胡同上口作一小時之講演又至寬胡同講演一小時指導員即請該校教員李世祥君講本廳所發之告民衆書用白話向民衆解讀一遍乃爲使民衆均曉然於識動之本旨解讀畢始停止講演散隊休息矣查本組講演員等均屬熱心於識字運動講演有方宣傳得法毫無拘泥態度宜於民衆之踴躍聽聽耳此則本組宣傳講演大概經過之情形也茲復將本組職教員生等講演員姓名開列於後

三 講演員姓名並講演處所

第一次在二仙居橋南講演者校長趙建德 教員李世祥 學生王萬全 吳振鐸 趙振國 馮肇敏
第二次在二仙居橋北講演者教員孫錫章 吳廣元 學生石金秀 范景全 邵衍平 石德瑞
第三次在三條胡同上口講演者縣督學白元良 教員吳廣元 學生杜國卿 范景全 范文田 趙璞

石金秀 石德瑞

第四次在南營子寬胡同講演者校長趙建德 教員吳廣元 學生趙振國 石金秀

第七組指導員史雲亭

中華民國十八年九月

日

第八組報告

謹將識字運動宣傳隊第八組講演及攝影地點起止時間及講員姓名恭呈
憲鑒

一 本組之組織

本組宣傳隊第二第四第五初級小學校教員學生等組織而成

二 講演地點及起止時間

本組由本廳出發沿途呼口號及唱三民主義歌至財政廳前初步講演及攝影時在上午十一鐘至十二鐘時移至飯廠講演及至下午一鐘入第二高小校內休息及用茶點休息後由第二小學校南行復沿街呼標語口號唱黨歌以召集民衆至草市民衆來聽者如堵三面圍繞頗有聽而不厭之勢於是處講演一小時至三鐘時職教員及學生始行返校查該組職教員學生講演頗佳歷陳識字運動宗旨不識字之痛苦識字之有益於己身之謀生及民衆學校之校址及休作時間待遇且小學生頗有傍若無人之概毫無拘泥講演頗自然聲音嘹亮語言有次實可造之少年也

三 講員姓名

第二初級小學校教員劉全明 學生陳保雲 孫登起 穆廣田

第四初級小學校教員李文瑞 學生顧光明 王富 陳翰元

第五初級小學校教員任其傑 學生白永存 李常隆

第二四五初級小學校校長楊德蔭

第八組指導員劉寶鼎

熱河教育願識字運動特刊 報告

講演詞

識字運動宣傳隊第一組講演詞

于秉鐸熱河省立中學初中三年級生年十六歲

我們昨天在街上遊行高聲的喊口號今天又到各處去講演並不是湊熱鬧的乃是作識字運動的識字運動也是民衆運動的一種民衆運動有兩種一種是由人民大夥自己去辦的一種是公衆領導人民去辦的今天這個識字運動是由熱河教育廳領導各學校的學生去辦的是官民合作的所以也說是民衆運動的一種那麼民衆運動到底怎麼講呢就是對於一種問題已經覺悟的人想法子去叫那些沒有覺悟的人也要明白這種問題今天這識字運動就是許多識字的人聯合起來講演遊行叫那些不識字的人發生一種覺悟使他們知道識字的好處和不識字的痛苦叫他們都喜歡去識字大家明白識字運動的意思了我可以把識字的好處和不識字的痛苦來說一說不識字的痛苦多得很若說起來十天也說不完我先把最淺近的事實拿幾個來做比方從前圍場那地方在沒有開闢的時候是大樹林子是打獵的地方這樹林裏狼噬虎噬獅子噬什麼都有這地的四外埋着樁子俗名紅樁一方面可保存人民的性命又一方面可以保全這裏的材料旁邊貼着許多告白上寫「這裏多猛獸請大家遠行」有兩個木匠偷材料去了一個識字一個不識字走到道旁台頭一看有許多告白貼着識字的就站住了看看告白不識字的就一直跑進去了識字的看完告白高聲的喊「兄弟快回來有老虎！」只聽見「吼」的一聲不識字的人被虎吃了識字的聽見虎聲急忙的跑幸而逃難你看因為不識字把命送了冤不冤呢又像咱們這地方去年警察廳還沒有改爲公安局呢不是出過告示嗎各家的豬不是不許放在街上嗎根市北山有一家沒有一個識字的養了四個大豬都放出去不是真叫警察捉去了嗎你看如果識字那能受這委屈呢又像寫信啦記賬啦若不識字都要求人這有多不方便呢所以大家都要去識字有人說「我現在四十歲了不應該識字了」這話完全不對在家裏都是年長的當家在外邊都是年長的做事所以年歲大小都應該識字至於女子更應該識字因為女子是管理家事的主要人若不識字一切家常事情記賬寫信……也一定要求人女子上那裏去求人呢比方男子在遠方來封

急信女子若不識字又無人可求就是天大的事也不知道並且將來生了兒女以後他母親要是識字自己就可以去教訓他們所以如果我國女子都識字將來我們全國人民沒有不識字的了所以不論多大歲數不論男女都要識字識字既是這樣要緊怎麼早先沒有做識字運動呢爲什麼現在要做這識字運動呢因爲早先是有皇帝的一切事情都歸他管了所以民衆識字不識字沒有大關係現在是民國了我們大家是國家的主人了現在國家的事都歸我們管理了但是我們管理國事必須有智識纔可知識是從那裏得來的呢知識是從識字得來的所以在現在的時候更應該識字又有人說「我們想念書沒有錢又沒有工夫怎麼辦呢」這不要緊現在設立了好幾處民衆學校天天晚上念兩點鐘的書白天一樣的事並且所用的東西官家都替你們買了官家又替你請老師就是三四十歲的人也可以進去你看又不就誤事又不用花錢這有多們好呀大家快去報名去吧可別再受那些不識字的痛苦啦這是我今天一點小意思

裴敷熱河省立中學初中三年級生年十七歲

諸位你們知道我們許多學生今天站在大街上來演說是作什麼嗎我們是作民衆識字運動什麼叫民衆運動呢就是我們已識字的人管着了識字的甜頭來把識字的好處向大家說就如認票子啦寫賬啦這是普通的了可是不識字的人就不能去認不能去寫不能認不能寫就得求人那末比這個要緊的事多啦更得去求人了俗語說「求人難」人家願意替你辦就替你辦人家不願意替你辦就不替你辦大家想想求人多難哪所以我們要想不爲難就得去識字現在讓我再舉個例來記得從前我曾看見一個鄉下人已竟貼了不許便溺他還在那個地方去便溺當時被巡警看見就要將他捉到官廳鄉下人怕見官煞死不去後來那個巡警叫他對着他便溺的地方跪着真的他就跪下諸位想他要是識字看見了告示一定不去小便吧那麼還有這種恥辱嗎這不過我自己見過的一件事偶然想起隨便說給大家我想諸位不識字的受過的痛苦比我所想的得多吧現在國體變更已竟是黨國了黨國是真能施行民主政治的我們人民是國家的主人翁官吏都是我們的僕人我們人民有管理國家的權利我們要實行這種權利這種權利是中山先生爲我們創下的這種權利有四樣一是選舉權比如某人才學好品行好模樣都好我們就可以選他作官一種是罷免權什麼叫罷免權呢就是官吏貪贓枉法的時候我們還可以把他免掉一種是創制權就是民有創制國家法律的權利人民說某條法律可以添上就添上人民說某條法律可以免去就免去還有一種是複決

權復決權就是某條法律已經議會決議可是人民不願意仍就可以把他取消這四樣權利現在人民是有有了可是不是識字的人能夠行使嗎比如選舉權吧不識字的人他想選舉某人可是自己不能寫票那末就得找別人寫可是能保別人寫他要選的人嗎所以你們要想在黨國做一個完全國民能夠行使我們的政權監督政府那末非去識字不可或者有人說「人民既然有權怎麼現在識字的人沒有權呢」因為現在是訓政時期到了憲政時期人民就有權了什麼叫訓政時期呢就是訓練人民會使權利明白三民主義五權憲法或者又有人說「我們識了字買不起三民主義的書籍那不是還不能明白嗎」這話不對你們若是認了字街上貼了許多的標語和別的宣传黨義的印刷物我們一看就能明白所以我們識了字就有機會明白三民主義明白三民主義的人就能起來參加國民革命實現三民主義簡單一句話說不識字的人就是殘廢人不識字怎麼是殘廢呢比如街上貼了一張告示或標語識字的人過去一看就明白了上面寫的什麼不識字的人雖然看見了也和沒看見一樣那不是瞎了一隻眼缺了一隻手那不是殘廢人嗎一說叫諸位識字諸位也許不注意可是一說諸位是殘廢人諸位全不樂意吧可是不識字的人真是殘廢人呢有人說「我們想識字沒錢」現在設了許多民衆學校那裏有現成的書籍筆墨不用你們花錢又有人說「我們想識字沒工夫」諸位要知道每天下午就念兩個鐘頭的書不費什麼工夫——所以現在要是再不去識字那就是願意做殘廢人了對得起國家設立民衆學校的一番苦心嗎我們學生在很熱的天氣裏耽誤了很好的光陰不念書來勸你們不是白費心思了嗎諸位若不想不為難非識字不可要想自己不受害非識字不可要想自己不要殘廢還是非識字不可要想在黨國做一個完全的國民也是非識字不可呀不識字的同胞們趕緊去識字吧

李守廉熱河省立中學高中文科二年級生二十一歲

諸位今天的這種運動叫做識字運動什麼叫識字運動呢就是識字的人勸導不識字的人去識字因為識字有種種的好處今天我把他的好處分對國家對個人兩方面簡單的來對大家說一說我們先說對國家的方面一個人生於某一個地方屬於某一個國家他對於所生的國家就負有一分子責任什麼叫做責任呢就是這個國好和壞強和弱都與吾們人民有關係國家是我們人民的由我們人民來管理的吾們就應該管理他這就叫做責任吾們是決不可放棄的但是吾們想着管理他必得有管理的能力就那們愚蠢蠢的不明國家大勢合世

界情形是決對管理不了的。就國家把政權交給吾們吾們也是運用不了。所以吾們要想管理政治必得有能方欲求有能方必得先求智識。而後方能擔負起國家一份子的責任。那麼知識又從那裏來呢？歸根一句話是由識字得來的。現在全國統一正在訓政時間一切政權漸漸的要交與吾們人民以期達於憲政的時期。但是吾們人民大多數全不識字。簡直十個人中尚不能挑出一個。怎麼能行使四權呢？怎麼能了解三民主義呢？當局有鑒於此。所以明令各省各縣設立許多民衆學校。並且叫吾們學生作這種民衆識字運動。勸你們大家無論男女老幼都要趕快。的去到民衆學校去識字。你們年長的及中年的。也不要以年長而不識字。因為你們年長的人識字更是重要的一個家庭中的重要責任。及社會上的重要責任。都要你們年長的人去擔負。你們如果不識字。怎麼能擔負得起這兩方面的重要責任呢？你們一班婦女們更不應當不識字。因為現在的婦女和男子是平等的。男子享有什麼權利。女子也就享有什麼權利。也是國民一份子一樣的。有政權一樣。不放棄國民一份子的責任。不像從前那種階級制度。女子對於社會上事情。一切都不准過問。你想如何能辦不識字呢？你們如果不識字。你們就不能享平等的權利。那就是你們放着主子不當。而願意作奴婢了。並且婦女們如果能全識字。可以不用請先生自己教導。子女識字。那時吾敢斷言中國以後就沒有不識字的人。所以你們婦女們識字。尤其是重要的。以上這是識字對國家一方面的好處。再說對於個人一方面的。假如一個人不識字。他連普通的賬目文契等全不會寫。就是有一宗秘密的事情。想着寫一封信。給人他自己不會寫。必須求人。那麼他這種秘密的事情。豈不是被傍人宣露了嗎？再如一切佈告或各種書籍。識字的人見了。就知道是怎麼一回事。不識字的人見了。就如同瞎子一般。識字的人心中有一種煩悶。或是有一種事情。可以隨便拿筆來寫出。不識字就不能夠。就好像缺了一隻手。一般。你們想一想。不識字的害處。有多們大啊。你們何不趕快。的去到民衆學校。裏去識字呢？我把這些勸同胞們識字的話。已經說完了。但是還有一層。希望你們也要注意。就是現在的民衆學校。政府已明令各省各縣。設立了很多。但是政府的力量。有限於各鄉村間。未免仍有未設立的地方。我深望有錢的同胞們。拿出錢來。多設立幾個民衆學校。好讓那些個念不起書的同胞們去識字。若是一個人設立不起一個學校。也可以聯合數個人。或十數個人。設立一個這種善舉。是為國為民的善舉。較之那種化很多的錢。塑幾墩泥像。向着他去燒香。豈不強得多呢？大家同胞們。哪要一致的努力。為個人是應該的。為國也是應該的。如果數年後。能使我國識字的人數增多。那時方不負政府的提倡及吾們同胞們的努力呢。

楊津林熱河省立中學初中二年級生年十九歲

今天的運動是識字運動大家可要先明白吾們爲什麼放着書不念在大街上舉行這個識字運動呢就是爲我們民衆謀幸福喚起不識字的人們明白了不識字的痛苦知道了識字的好處想法子去識字現在吾把識字的好處分出幾項來對大家說一說先就對於自己這方面說吧識的人無論寫個甚麼自己拿起筆來隨便就能辦得到不識字的人就不能等於缺了一隻手即是寫個普通賬目書信也得求別人家想這有多麼困難而且識字的人有的時候取過小說來看一則可以消愁解悶二則可以增長智識這種快樂不識字的得的到嗎這是識字對於自己的好處對於家庭怎樣呢家內識字的人多了可以教導自己子弟不受外面的欺服子弟們有了知識能力就可增高家庭就可興盛不受外面欺壓就可以坦然過日子這是何等的快樂但是不識字的人家沒有這種快樂的若是再進一步說我們識字以後不但對於個人家庭方面有好處對於社會國家的好處也是很多的因爲國家是人民組織成的識字的人多了社會的文化自然進步國家的地步自然提高列強的壓迫自然可以免去現在國家正在訓政時期人民要須得識字因爲人民不識字就沒有能力管理政治就沒有能力去行使四權不識字就要放棄國民的天職說來真是一件痛心的事識字有這樣的好處我們可以快快覺悟起來趕快去入民衆學校去識字識字以後家裏的賬可以自己寫免去「心裏記賬」的痛苦報紙也可以看了國內外的大事也可以明瞭官府出的佈告說的什麼事情我們也可以知道這於我們個人生活有多麼大的便宜啊推而至於家庭社會國家因爲一個人識字能力增加連帶也得著利益由此可見識字這件事有多重要啊吾希望大家趁這個好機會趕快的讀書識字預備將來管理國家的事務把國家治好了得以共享幸福那才不負吾們今天運動的意思呢

燕士鐸熱河省立中學初中二年級生年十八歲

衆位我想大家全願意我們的國家強盛呀人人得享幸福吧可是要想達到目的必須要使全國民衆都能認識識字這是什麼原因呢因爲國家是人民造成的要想國家好必得人民皆有知識諸位要是不識字怎能得知識呢所以今天來勸衆位趕快去識字識字的益處甚多對於個人的比如記賬自己草草記於紙上雖有萬事也忘不了又如寫信雖有多大的密事也不能洩漏不識字的害處亦很多今舉一例某處有

一禁牌上寫「此處禁止堆積糞土」有一人因不識字堆土違警被公安局罰了你看多們冤哪現在國體改變了大家皆有管理國家事務的責任若不識字一點知識沒有怎能盡國民責任呢現在政府鼓勵人民識字設立許多民衆學校舉行識字運動你們再不去識字就要對不住政府了人家外國的教育發達就是一個工人也是中學畢業生咱們中國就是人民識字也趕不上人家何況不識字呢我希望大家全要識字那麼國家也隨之強盛了現在咱街上已立民衆學校四處在頭道柵欄斗母宮五條胡同口教育局等地方所用書籍筆墨等……皆是官費時間上在下午六點至八點二小時也不悞衆位做工揮錢衆位還不快去報名嗎

鄭憲曾熱河省立中學初中第五班生年十七歲

今天已是識字運動的第二天了在前幾天街市上貼滿了標語昨日各校男女學生們在街上遊行手裏拿着不少寫標語的旗子大家疾呼的喊口號今天又在各處聲嘶力竭的喊口號和講演我們所以這樣奔走若狂爲的是什麼呢是不願在學校內讀書上課來在街上出風頭麼不是的是來勸告一般不識字的父老兄弟姊妹們叫你們趕快醒悟了去識字你們要知道識字是有很大的利益的不識字是有很多的痛苦的我們處在現在生活競爭的時代若沒有一點特長一定要受淘汰的換句話說就是不能生活現在歐美各國一切物品都用機器製出來的不但成色精美並且製造迅速遠勝我們以手工做的十倍以上所以他們的物品是貨美價廉我們以手工製出的貨品就抵不過他自來的人不但成色精美並且製造迅速遠勝我們以手工做的十倍以上所以他們的物品是貨美價廉我們以手工製出的貨品就抵不過他自來的人都買洋貨金錢都入了外國人的手裏我國也就一天比一天窮不但我國這樣就是他們國裏憑手頭吃的人也一樣受到影響不能得適當的生活了這樣看來歐美人還受普通教育的尙且這樣我們一般無知識的鄉民們要不趕快來識些字讀書來改良我們社會上的職業以救國教自己前途恐不堪設想了就目下熱河本地情形來說鄉下莊家人終年的忙忙碌碌沒有一點閒空汗珠子累得錢穀大箇直連溫飽都得不着因爲什麼就因爲他們不識字沒有知識假如他們識字以後讀些書有了知識把農具改良一下肥料種子耕種方法加一番研究則無論蝗虫水旱都有方法預防收穫一定豐富還不至白費許多無用氣力結果一年飽暖有吃有穿豈不是事半功倍嗎以上識字對於個人利益還有對於國家的利益也來說一說上邊說的我國這樣貧就爲大多數人民不識字須知民即國國即民人民若是不識字無知識都貧弱起來國家一定也不會富強的假如我們都識字自然國家和人民的關係而且能夠改我們的職業大家都富庶了自然我們

中華民國也就富強起來耀武揚威的雄立於世界上也不致受人家欺服了那時我們有多麼榮耀呀所以識字直接能增加人民能力間接能助長國家富強這是何等重要呀我們不要以為自己年老就可以不識字須知年老的人就是一家的一家長他如果連字都不認識他的家庭一定也管理不好的普通如往來書信日用記錄都不是不識字的人所能作得到的就是婦女也應當識字因為管理家政教育子女都得識字的人纔來得及可見識字這件事不分男女老幼凡是國民一份子都應當來識字有人說識字的益處我已知我也極欲去識字不過我家裏天天指着我吃飯那有工夫和金錢去上學識字呢同胞們呀現在這話已經不適用了要知現在學校林立並且又設立好多處民衆學校每晚上市兩點鐘工夫並不妨礙正業沒有錢沒有工夫的困難也可以免去了大家何不趁此良機去識字呢我們今天說這些話費這些力你們大家千萬不要當熱鬧看你們趕快像我說的作去並且識字運動也不止這一次參加的人也不止我們學生我們人人都應當去參加去勸導別人也覺悟了識字的好處這纔不辜今天的這種識字運動

牟守信熱河省立中學初中三年級生年十八歲

諸位今天是識字運動宣傳的日期我們當學生的昨天在街上排隊遊行並還喊口號諸位心裏頭我想也有知道的也有不知道的不用說啦不知道的拿着我們當瘋子說我們是胡鬧不是大家不要想錯了我們這是勸導不識字的要快快醒悟趕緊的去識字這回這個識字運動是從國民政府頒佈下來的那一省都要辦的我們熱河也在內了因為什麼前幾年沒有這個識字運動呢因為前幾年我們中國年年打仗鬧的人民個個不安那願得去辦這識字運動呢到了現在國民政府成立了國體已經改變了完全換了一個民主的國家人民都能夠管理政事管理政事就必須得有學問才能夠行使四權的智識能力四權就是選舉權罷免權複決權創制權選舉權是人民能夠選舉國家的官吏不識字知道誰好誰不好呢能免權是官吏不好的我們人民可以免他的職不識字那能知道他的壞處呢複決權是人民有廢止法律的權利創制權是人民有訂法律的權利不識字那能知道那種法律好不好那能添上這不是自己把四權失了比方人人如此這個民主的國家還能好的了嗎你看人家外國現在國民富強拿那樣說也都比中國好他設法欺服我們中國我們中國不敢惹人家他們也是國我們也是國我們怎麼怕人家呢不是人家識字的多我們識字的少嗎所以要去教國是必須得認字的或者有人說「我一個人與國家沒有關係

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

七十一

我一個人識字國家也好不了我一個人不識字國家也壞不了「千萬別這樣想國家若是亡了試問你一人能存在嗎再說人人都這樣想國家還有識字的人嗎所以對於國家方面應當去讀書識字對於自己方面更應當讀書識字怎麼說呢就以寫信記賬說吧比方有個朋友與我們郵來一封信急等我們回信皆因我們不識字不能就寫必須旁處求人人家要是不在家我們就得等候着人家要是不回來這封信就不能寫我們多少認兩個字當時就回信不但不誤事而且又對起朋友了看起來不識字不成又比方咱們欠人家的錢不識字不能記賬只可在心裏記着日子一多心中模糊就要忘了過着無賴之徒知道咱們忘掉他藉端坑詐你說我們不還他吧我們借他的還他吧我們又沒借那些若是認字當時記下賬他雖怎麼誤賴我們有賬可憑不能受他的欺了諸位既然明白了識字的好處和壞處就當趕緊的去讀書識字年長的人大半都有職業白天沒有工夫晚上空出兩個鐘頭的時間一天至少記兩字一年遠記數百字不求有多大的學問但求能寫信記賬普通的知識有了罷了年輕的人腦力正強的時候認一個是一個的要是沒有錢的時候也不用發愁現在的民衆學校都成立了趕緊的去報名能趕緊去讀書識字罷從今天以後專心去識字念書一天別間斷等到識字之後就能救中國的痛苦也可以免了別人的欺騙還可以得着很多幸福你看那時快樂不快樂呢所以我勸你們大家醒悟趕快的去念書識字去吧

邱俊德熱河省立中學初中一年級生年十八歲

誰都知道外國強中國弱外國富中國窮可是中國因為什麼窮因為什麼窮呢就因為中國人民不識字的多不識字的自然就不會有學識沒有學識國家和社會的種種事業都不能去担負責業也不能赶上外國因為有這種問題所以中國貧弱到這步田地同胞們現在我們已竟有很好的識字機會了我們從今天起去讀書還不算很晚將來中國也還有強盛的希望要是再不去識字等國家被人家滅了大家做了亡國奴那時候再想去識字可就晚了有人說「國家是國家我是我國家滅亡和我有什麼關係」這話可就大大的不對了我們千萬不要這樣想我們既然是中國人中國滅了我們都要受亡國的痛苦我們現在要不願意作亡國奴也沒有別的法子就是去識字也不用去求高深的學問只把普通常用的字都認識了就成了若是一天識一個字十天便識十個字一年可識三百多個字呢現在各地方都有民衆學校所用一切書紙筆墨全不用自己花錢都是學校裏給在下午的時候只念兩點鐘的書也就壞不了白天的職業你看有多們便宜多們便利呀

同胞們千萬不要失了這個機會呀我勸大家趕緊往民衆學校報名去罷這就是我今天對大家要說的一點意思

李夢華熱河省立中學初中第七班生年十四歲

今天這個舉動叫做識字運動就是勸導你們不識字的人趕快去識字的一種運動不識字的害處多得很兄弟今天有三個不識字的故事說給大家聽

從前敝鄉有一道河每當夏日下雨以後河水就要漲發有一次下雨以後公安局恐怕溺人就在堤防上邊貼了一張告白說這河溺人不可過不久來了兩個農人全是忙着回家可是必須經過這河其中一個識字一個不識字識字的看見了告白就不肯下水了等着那邊岸上的擺渡那個不識字的捲起褲腳就下了河剛走了兩步就被水灌入幸而擺渡過來沒把他淹死諸位想想這有多麼危險啊這是一個

還記從前有一個人也是不識字他一天到一個山坡下看見一個木牌子本來木牌子上清清楚楚的寫着「下有狼阱行人止步」一個大字這要是識字的人一看就一目了然不再往前走了可惜他不識字就看見白紙畫黑道真是莫明其妙諸位真是不幸的很呢他沒走有三步連他就掉下陷坑裏去了這又是一個

再還記得奉天日本練槍場發生過一件慘事那個練槍場的邊上立着一個木牌子上邊寫道禁止閒人入場偏不湊巧有一個不知道而且不識字的人看他們打槍想去掠那彈殼賣錢這又是一個不幸當的一聲一個流彈中他的心口不一會他就與世長別了這有多們慘啊不識字的害處有多們危險可怕呀現在政府看到不識字的害處特意的設立了許多民衆學校大家還不醒來嗎不要再作你們危險可怕的夢了醒來快快的醒來往那快樂光明的路上走吧光明的道兒是什麼就是民衆學校那裏有書有筆有墨全是官家買現成的不用你們花一個錢每天只要兩點鐘的工夫又耽誤不了你們的事無論男女老幼都可以入這個學校這個機會不是很難得的嗎我們不識字的同胞們不要把他白白的錯過呀大家趕快醒悟努力讀書識字去那纔不辜負國家設立民衆學校的苦心呢

唐慶芳熱河省立中學初中第六班學生年十六歲

諸位我們今天開這個識字運動會就是要大家都得識字識字能強我們的國能與我們的家所以我今天特把平日識字的好處合不識字

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

的痛苦說給諸君聽我會見過一件事實先對大家說一說作個証明頭溝西北三家北紅石梁有個姓史的名叫萬玉平日不習正業拿許多無用的錢根票到鄉下欺詐百姓要地畝稅錢百姓們都不識字不知真假即將錢給他以為國課已完平安無事誰想未隔幾天縣署派人要地稅錢他們都說我們已給稅錢啦還向我們要嗎這衙役說既是給了必有憑據他們一看票子却都是假的仍就又花一倍錢請位你想他們若識字決不至多花這筆錢吃這樣的虧足見不識字有很大的痛苦所以我們勸大家要識字即對家庭而言我們若識字來往書信自己能寫不至於求人即對於出入賬目文約契據自己也能寫不受別人欺詐這有多方便呢你們看了識字就有這大的好處不識字就有那樣的壞處你們為何還不去識字呢不識字不但對於自己有害處就是對於國家也有害處因為不識字就沒有知識沒有知識就不能給我們的國家想出一件有益的事去辦大家就不能享幸福豈不是也有害處嗎大家要想一想我們中國危弱的到這個樣子若再不快去讀書識字以救國我們的國就要讓外國滅了我們呢也就給外國人當奴隸去啦那時候再想讀書識字也就不中用了况且我們這個時候不是前清那個時候受專制的壓迫無論什麼事都是皇帝去管現在是民主國例以民治國國家的事由人民負責責任由人民來管理我們就是主人這樣一來若不識字沒有知識能成嗎何況我們處在訓政時期在青天白日旗下國家給我們的四種權利我們不識字也不能利用這四種權是什麼呢第一種是選舉就是看這個人有知識有道德我們就可以選舉他作一個官給我們辦事第二罷免權就是大家看這個人貪臟受賄辦事不公道我們大家就可以不要他第三是創制權就是我們看國家法律有缺點我們可以創立一條法律第四是複決權就是政府想辦什麼事我們有複行表決的權利這四種權給我們不識字沒知識沒能力的人怎會行使他呢大家還不快識字預備行使我們這四種權嗎這個時候又不是從前官家沒有立學校我們沒有錢念不了書現在各縣各鄉全立了民衆學校啦無論老幼男女皆可報名入校筆墨紙張書籍費全是公家的錢白日又不耽誤你們的工夫上課的時間只在下午六點至八點若再不起快去識字去將來就沒有識字的機會啦識字以後不但對於自己有大利益對於國家我們識字以後能擔負國家的責任能使大家享幸福能使國家強這不是對國家又大有利益了嗎所以我今天勸大家去識字大家就趕快去識字別錯過這個良好的機會這就是我所希望的了

昨日我們遊行呼號今天又講演大家知道這是作什麼嗎這不是學生不愿意上學來到大街上胡鬧這正是因為我們中國識字的人太少不識字的人太多所以纔把中國弄得這般貧弱時時受外國的欺服現在我們來到街上就是勸告大家有不識字的趕快去識字但是有人說我家沒有錢那能去識字呢那就不對了在先的時候可以這樣說因為先前沒有設立過官費的學校但是現在我們街上已竟又設立了好幾處民衆學校一切的花消都不由我們自己往外拿錢完全都是學校裏發給這是一個很好機會再一層就是要知道現在的中國已是民主國每一個人對國家都有責任的況且現在國民政府又給了我们選舉罷免制複決四種權利時我們去享受假設我們若是不識字那麼怎麼能職行呢說起來不但對本身要討愧的對於我們的政府豈不是更要抱愧的很嗎在先前沒有識字的機會現在有了民衆學校我們可以趕快去把等將來實行民權的時候我們也可以不吃虧了我希望大家從此以後快快去識字不但希望大家識字還希望大家回去勸同鄉同村的人都要去識字呀

馬龍園熱河省立中學初中第七班生年十九歲

今天識字運動是作甚麼的呢簡單的說就是給咱們士農工商每一個人一種與家救國養身的基本這樣說來識字的用處是很大的了究竟對於一國一家一身的利害有怎樣的關係呢大約諸位亦有知道的亦有不知道的兄弟大概要說一說兄弟先說這爲士的像這爲士的就是識字的了因爲他識字能看書能夠由書裏得知識然後他的能力這纔增加這纔能成爲社會的領袖再說一說莊家人識字有何益呢農人若識字來往信件及田園賬目文契總不求人欺詐不識字就不能寫不能認不知種田的方法不能造肥料就是有田園也不能得益了第三就工人假如我們考察考察識字的人也是不多的若有識字的人多爲甚麼在百年前所造的物品至今還那樣沒有一點改良呢譬如我們這裏要造新式樓房必須要在平津去聘請土木工師這種困難就因爲吃工人沒有知識的虧像商人更要識字因爲商人在發財既要發財必要識字像不能看報如各種物價長落也不知道把應得的利益全不能得這是受不識字的害呀在這看起來識字不但自己得到利益我們中國也就強盛起來我希望大家振起精神快去識字吧這樣的好機會很難遇的若再不去識字真很可惜的兄弟勸大家趕緊要入平民學校去識字呀

熱河教育廳識字運動特刊

講演詞

七十五

王汝俊熱河省立中學初中第一學期生年十九歲

識字運動在我們熱河可算是第一次但是我們今天爲什麼開這大會舉這樣大的遊行呢大蓋不用兄弟再說大家早就知道了就是叫我們全熱民衆都要去讀書識字可是大家要知道現在的中國已不是從前的中國了從前的中國是專制的國裏的一切事情都是大皇帝一人獨辦的是不用我們民衆去參加的現在的中國已經是民主國了國家是以民爲主的換一句話說人民就是國家的主人翁國家一切的事情都可以過問的我說道至這裏大家要想一想假說我們若一個字不識不用說去辦理國家的政事盡國民的責任就是我們自身的事情也有許多辦不來的呢就像我們要寫封書信吧我們自己不會寫就得去求人假設裏面若有不能對人說的話呢當然就不能寫在上面這豈不是就把寫信的意思失去了嗎再就大街上貼了告示說我們若是不識字就不能知道裏面是什麼事假設一時違犯了就要被警察拘留請大家想想這不是吃了不識字的害嗎現在國民政府見着國裏識字的人太少纔叫各省各縣都要設立民衆學校叫我們不識字的父老兄弟們都到那裏去讀書就是我們熱河街上也立了好幾處請大家快快到民衆學校去報名將來識字以後不但可以當個良好國民就是對於本身的一切痛苦也可以都免去了

宣焜熱河省立中學初中三年級生年十六歲

諸位今天開的這個會就叫作識字運動會爲什麼叫識字運動呢就是識字的人聯合起來遊行講演叫不識字的人們也都想去識字叫大家都明白識字的好處和不識字的痛苦我今天可以略說一說大家可都知道現在的中國是什麼政體嗎現在的中國已不是從前的中國了從前的中國是大皇帝一個人主管一國的事情人民不能干涉的所以那時候的人只知道自己願自己每天只教我吃兩頓飯識字不識字是沒有多大關係的可是現在已經推倒了四千多年的帝制改換成民主的國家了人民都是有責任的人人都能享有選舉罷免創制複決這四種權利的但是不識字的人是不能享有的因爲這四種政權非有知識學問不能行使的以上這是對於國家方面是這樣再就我們本身說像寫信吧山鄉裏的人一百個人裏也不準有一二個識字的人要是有人來封信自己不認字必要求人給看大家想一想人家要是一看裡面若有不可以對人說的事情人家已知道了要是自己認字拿起來就看別人總不會知道我們自己的事情的大家看一看識字

的好處如此的大不識字的痛苦這樣的多我們還不赶快識字嗎可是有人說我們沒有錢沒有工夫這兩個問題現在是全不怕了你看街上不是貼了招生的告白已設立了三四處民衆學校了嗎一切的書籍筆墨全不自己花錢都是學校裏給在下班暇閒時候就可以去識字也不費許多工夫這是很難得的好機會這個時候若再不去識字可就再沒有這樣的好機會了

曹振書熱河省立中學初中二年級生年十七歲

諸君兄弟今天到這來與大家有幾句話說我們昨天在大街上遊行喊口號今天出來講演這是作什麼呢要知道我們開的是識字運動會但是我們因為甚麼我們開這識字運動會呢是因為如今已經是民主國了國家的主人翁就是我們一般民衆國裏一切行政我們都有責任都有權利設如我們若一字不識那麼怎樣去享受呢再就個人說寫信記賬這是人人必有的事情若是不識字當然是全都不會我們細細想想這有多們苦哪更有老人和婦女更須認字譬如五十歲以上的老人能在家爲一家之長在村爲一村之長若是不識字怎麼能擔負一家一村的責任呢再說婦女何以要識字呢我就其最淺近的說第一可以教育他的小孩子第二要是他的丈夫出了門可以隨便寫信報告家裏的情形這是婦女認字的好處並且現在識字又很容易我們街上已經設立了三四處民衆學校每天念書的時間止兩點鐘還是在下午八點至九點的時候當那時候人人都是閒着又就懶不了你們的白天工作一切書籍墨筆紙張等物件都是學校裏給三個月畢業以後賬目也能自己寫了能力也增加了國家也可強盛了外國也不敢欺服我們了你看這有多們快活呀有多們高興呀

識字運動宣傳隊第二組講演詞

講演生姚奎年二十歲赤峯人

今天我們識字運動宣傳隊講演的日子兄弟我本無有學識經驗可以供獻給大家不過以學生的資格參加在內講演的好歹還求大家原諒就是我們這一次舉行識字運動是爲的什麼呢爲的是勸我們不識字的人人都要識字發達我們民衆的智識謀我們民衆的幸福振起我們國家的弱點看看時下我們的國家衰弱到了什麼地位世界上無論那一個國家沒有不想着侵佔我們的土地壓迫我們的民族的怎麼我們中國不能去侵佔外國壓迫外國去呢因爲世界上的強國全國民衆沒有一個人不識字的沒有一個人沒有智識的所以人家民衆都有參與國家政治的能力不但民衆得享幸福并且人家國家也一天強盛起一天看看我們國家的民衆不識字的佔了十分之八九民衆既然沒有知識所以就不知道有身有家不知道有國對於國家不發生關係全國如同一盤散沙一點團結力也沒有這纔鬧的我們一個地大物博的國家竟受人家欺辱倘若我們民衆再不覺悟恐怕人家一天強盛起一天我們就一天衰弱起一天長此以往我們國家倘或被人家侵佔以後就要滅我們的種族人家民衆上我們這里來居住把我們當作奴隸看待到那個時候國家都被人家滅啦你的身子還能自由你的家還能屬你管理嗎我們受人家的恥辱不知要到了什麼地位呢就如非洲有一種人極沒有智識以後被英國人把他們的土地侵佔了欺辱他們的人民拿他們的人民當牛馬使喚管他叫作黑奴趕到美總統林肯解放黑奴的時候以爲他們可以得了自由的地位這些民衆被解放以後不但不能享自由的幸福反到連生活都謀不出來啦這不是不識字的恥辱嗎這是對於國際上說去要是對我們民衆上說這識字兩個字可就更甚着一層因爲什麼呢看看不識字的人自己的眼目不能寫親戚朋友來一封信得找人家看去甚麼樣的錢財事情沒有人家不知道的在大街上貼着什麼樣極重要的告示他猶如瞎子一樣一字不知違反了國家禁令的時候身家性命都受了連累這有多們痛苦呢況且現在黨國告成正常訓政時期國家想着提高了我們公民的資格普及教育完成了三民主義凡這些事情必得以識字爲基礎我們要是不識字這些美滿的教育能去施行嗎我們的公民資格能去提高了嗎並且國家又給了我們民衆選舉權罷官權創制裁決

權可以去管理政治試問我們不識字的人不知什麼叫作政治也不知道什麼叫作四權那麼我們這四權怎麼樣去行使政治怎麼樣的去管理國家給了我們這樣的權利不能去享受竟在人家法治以下受旁人的壓迫這有多們苦惱呢時下我們教育廳張廳長以桑梓的義務來充任教育廳長熱心教育設立下民衆學校民衆書報閱覽處書籍紙筆一概都是官費沒有錢的人也可以去讀書識字並且一天兩三點鐘無論是爲農爲工爲商有職業的人也不妨礙營業同胞們千萬不要有現時我已經有了種種的職業不必識字也可以生活的思想因爲現在的潮流文化一天比一天增進物質一天比一天文明趕到人家識字的人研究到了深奧地步你這不識字的人職業都得叫人家爭去你這職業還保守住了嗎還能以維持生活嗎願我同胞們可以一傳十十傳百千萬不要錯過這個機會無論男女老幼都應當趕快的到民衆學校民衆書報閱覽處去讀書識字去以求將來識字以後智識發達不但是可以去參與政治享平等的幸福並且可以爲我們自己職業的幫助真有說不盡的快樂我們民衆能以這樣施行這纔不背負我們廳長提倡的苦衷學生的講演這是兄弟我所奉勸的

張治悅十八歲園場縣人

這次舉行的是識字運動爲什麼要舉行識字運動呢因爲識字運動與中國民族有很大的關係何然與民族有很大的關係所以這次運動就有很大的價值我們常聽見說英國美國是世界頂文明的國家頂強盛的國家然而他們文明和強盛的原故就是由於民族智識發達爲甚麼他們民族智識那樣發達呢就是由於全國民衆全都識字所以在實際那方面說是很發達的在民生那方面說是很充實的並且國家內亂不起民衆公心服務能成爲很安樂的國家說到我們中國是很衰弱的恰恰和他們兩國成反比例諸位想想是什麼原故呢不用說就是由於中國民族智識不發達了所以要想使我們中國變弱爲強必得民衆智識發達要想讓民衆智識發達就得民衆全都識字識字就是發達民智及強我們中國的第一步凡被壓迫的國家他裏面有一個最大的原因就是多數人民是愚蠢的所以國內情形和國家大勢他們是不能明瞭的要到明瞭的時候也就能永久脫去帝國主義的壓迫也免受種種的痛苦就像我們中國近幾年來受帝國主義的壓迫真有說不盡的苦處民衆若是覺悟全都明瞭中國已竟至於次殖民地的地位和受壓迫的各種情形一定生出感動而生出愛國心大家來結合很堅固的團體很偉大的團體去救國家去抵抗帝國主義俗語說因獸猶鬥何況人呢但是究竟怎樣才能夠明瞭國勢和各種情形呢就得

一方面辦宣傳的力量一方面藉着書看報的力量看書看報不識字能看得懂嗎孫中山先生手創的三民主義是救我們中國的唯一方法要想實現他完成他去救處於很危險地位的國家非得由淺入深去研究不能成功不識字怎能去研究呢並且軍政停止訓政開始而訓政時期必要的工作是讓人民都能行使四權由人民來管理一切政事四權都是什麼呢第一個是選舉權因為要使官吏代表人民的利益所以由人民直接選舉第二個是罷免權因為官吏認真做事不認真做事與人民有直接利害的關係為人民謀幸福的官吏是很好了要是辦我的官吏怎樣辦呢所以讓人民有罷免權能以不讓他去做官第三個是創制權國家所用種種制度是以前所沒有的然而這種種制度對於人民可是有許多利益的所以給人民有創制權可由人民創始制定第四個是複決權因為國會議決的事情不錯固然是很好的如果有違反大多數人民利益怎樣辦呢所以給人民複決權可由人民重複議決民衆要是不識字也不知道四權是什麼並且也不能行使牠不但訓政時期不能完成即民治人民也恐難得這不是人民把自己權利放棄了嗎然而政府是負一切指導責任的所以作許多廣大的宣傳以完成訓政時期的工作這次運動學生也負宣傳之責任所以鄭重告知同胞務要讀書識字才能夠行使這四權再從淺近的說說街上出張很淺白的告示和書很重要的標語或張貼不識字的人不知道是什麼事親朋間來往遞一封信或記一切眼目不識字的人也不知道怎樣寫要是有很重大的事件非用寫不可的時候也必得求人的諸位想想這是何等的困難何等的苦惱呢像這樣豈不是一個盲人嗎以上種種看來沒知識是不能存立的但是想求知識必先識字讀書所以政府通令各省創辦民衆學校教導失學的人況且這學校裏一切書籍等項全都是公家的無論怎樣貧寒的人也可以去讀書識字這是多們好的機會我勸大家趕緊去入民衆學校讀書識字擴大自己的知能以爲中華民族自救的藥石莫要錯過這個機會呀

宣講生楊墨林年二十二歲赤峯縣人

你們大家知道我們今天講演的意思嗎我們講演的意思就是提倡全國民衆人人都認識字的所以這種運動就叫作識字運動大家可要知道這種識字運動純粹爲一般不識字的人民舉行的所以今天我必須以極明白淺近極懇切的話將這識字的好處和這不識字的害處說與大家聽聽大家要知道現在的國家是三民主義的國家了要想完成這個三民主義的國家第一步要使全國人民都識字因爲要不識

字不但不能建設和發展就是本身生活的維持恐怕也是很難的由這樣看來不識字的人豈不很危險嗎我們若再進一步來研究不識字的人痛苦可就更不勝說了國家有許多事情也不能過問社會上有許多幸福也不能享受就是寫信記賬都得求人家幫忙甚至官家出一張極白話的告示也不能曉得的找一個最近的比方說現在我們熱河街上公安局張貼很大的白紙條子上寫禁止便溺違者受罰想想他們不識字的人能認的不認的一定是不認的倘若受了罰你說冤也不冤或者拿十元鈔票當一元化去還有一個極可恥極可笑的事情也可以拿來比方每逢舊曆新年家家都要貼對子而不識字的人好容易求人家寫來趕到貼的時候不是把肥豬滿圈鑄當台頭見喜貼在屋上即是把皇王對子貼在天地甚至還有倒着貼的上下聯顛倒更不用說了你們大家說說這事可恥不可恥可笑呢像這樣文盲我們要設法掃除他那能行呢因為以上種種緣故社會上就發生了不平等的現象那識字的得得一種美滿生活不識字的過一種苦惱生活這種苦惱生活用言語那能說盡總之他們一生屈屈枉枉如在地獄內一般大概此地聽講的人不識字的很多你們自己都知道這種痛苦了試想我們中國不識字的人一百之中足有八九十個再想想我們熱河不識字的人一百人中就有九十個因此這個我們熱河人大多數都在苦惱生活所以現在為我們熱河計為我們中國計不提倡識字運動是不行的張廳長奉國府明令掌熱省教育因為他是熱河人與熱河有桑梓的關係所以他自上任以來積極與我熱河民衆謀幸福振興熱河教育掃除熱河文盲倘若全省民衆人人都知廳長與學之心一致起來參加這種識字運動將來所得的效果正無限量到那時你們才知道真正的幸福吧兄弟我以師範學生資格也算是知識階級中人具有一種宣傳的責任演說好多求諸位擔待且勿見笑是幸

熱河省立師範學校十一班生趙世清年十五歲山東益都人

今天是識字運動大會的盛典在我們熱河是空前所沒有過的一件事情這是我們熱河民衆幸福的源泉教育廳張廳長自接任以來對於各種教育非常熱心振興不遺餘力現又提倡民衆識字運動這民衆識字運動是推行民衆教育的第一步鄙人爲民衆識字運動宣傳隊中的一份子現有幾句話和大家發表發表說的好壞還請大家指教諸位知道我們中國爲什麼這樣微弱外國爲什麼那樣強盛的原因近些年來我們中國常常受外人的凌侮壓迫成了一個次殖民地的國家我們是一點反抗的力量也沒有這不是很可恥的事情嗎我們中國的

東鄰日本國土地沒有我國四川一省大人民更不如四川一省人多我們中國的土地約占亞洲四分之一比歐洲全洲都大人民約有四萬萬物產豐富甲於全球拿我國與其他國比較起來不應當比他強幾倍嗎怎麼他能為世界上的一等強國我們就常被他的侵略不能殺和人家立於平等的地位這是什麼原故呢以一般人的見解必以為是外國強盛的原因是由於有好鎗礮好海軍好陸軍實業商業工業又均發達交通又便利經濟又充足中國衰弱的原因是由於沒有好鎗礮好海陸軍交通又不便利工商實業又都不發達其實不然大家要知道那些個物質文明都是由人所發明而做成的並不是從天上落下來的外國為什麼就能發明呢因為他有那種知識有那種能力但是他們那些知識能力又是怎麼來的呢大家要注意根本上都是由識字得來的因為不能識字就不能讀書看報不能讀書看報就不能有健全的知識這是自然的道理現在人類生存競爭全看知識的高低所以國家強弱民族的盛衰也就看國民的知識如何就可以判斷了換一句話說就是在乎民衆識字的多寡了現在世界上的民族以那族為最盛呢就算是白種人了白種人的知識最高科學也最發達國家也就最為強盛其餘的黃棕黑紅各色的民族有的被人壓迫有的漸漸滅亡我們是黃種人現在也在微弱民族之列但是我們這民族因為什麼這樣微弱呢這不是因為有知識的人很少不識字的人很多嗎據最近調查國人不識字的占全國人口百分之八十以上大約有三萬萬多人外國人呢幾幾乎沒有一個人不識字兩相比較豈不差的很遠況且現在可又不是從前的時候了假若還是這樣的不進步白種人就要滅我們的國亡我們的種了再想要識字他也不讓你識字了這種危險比那鎗砲海陸軍可就利害的多啦請大家要猛省啊請大家猛省啊

熱河省識字運動會師範學校學生演說詞馬進忠年二十歲凌源人

我們大家知道現在是什麼時期嗎現在是黨國時期既然知道是黨國時期大家就應當遵照先總理建國大綱所說的那樣辦他說凡一省完全底定的日子就是訓政開始的時候也就是軍政停止之日子在這時候應該首先工作什麼呢首先必須建設但是說到建設上是怎樣複雜重大的憑空口說就能辦到嗎那是辦不到的建設必須學問但學問是從那裏得來的呢可要我們大家同胞平心靜氣的想一想這學問是不是從讀書識字得來的呢我國在先是開化最早文明最強大的國家到近數十年來我國怎麼這樣的貧弱割地賠款開港租地其最大的原因不是就因為我們中國識字的人少人民的智識低下嗎照英國比較比較吧因為英國教育普及人民智識高所以日光照到的

地方便有英國的國旗這不是一個好證據嗎？且我們生在這青天白日之下社會組織日益嚴密人民相處的關係日益密切甚至對於一個人最小的限度上說都要與社會發生關係的既發生關係言語功用就有時窮盡必須借文字傳達意思譬如我們熱河街上的人與深平縣的人發生某事情或者是借貸關係或者是婚姻的關係因地域隔離的原故必須寫信若是不識字索款的信也求他人寫婚姻的信也求他人庖代以致其他機密的信件也託旁人你想這信還機密嗎？這是有多麼困苦不便利呢？所以為日常生活的便利是必得識字的我們要想着明瞭社會情形也得識字因為以前有過去的歷史以後有發展的將來我們想明瞭社會的情形最底的限度也得對於過去之歷史要有相當正確的概念對於現在及將來要有相當觀察的能力要想達到這個目的識字運動不說是唯一的方法確乃是唯一的方法工具呢？就彷彿農人耘田無有鋤是不中的這鋤就是耘田的工具識字就是達到以前種種目的工具像如今的報紙是記載社會狀況的假設沒有閱報的能力便不會利用報紙也就不知道中外的大勢和國家的狀況其他種種像政治的現象法律的現象經濟現象對於人民全有十分關係如若不識字便絲毫不了解所以為明了社會的狀況也得識字況我們生在現在的社會裏一舉一動是離不開社會的既不能離開社會就不能不識字因為不識字不能提高自己的資格不能幫助自己的職業不能管理政治的權力不能謀自己的幸福便也不能生存於現在競存的世界所以我們教育廳長張公有鑒於此蒞任之後極力振興教育舉辦識字運動設立民衆學校以期喚醒大家知道不識字的害處都要去識字好增長智能負擔個人的生計和公民的責任總不辜負提倡的苦心呢。

梅寶琳凌源人年二十二歲

我們今天舉行識字運動的目的就是要喚起我們民衆沒有讀過書識字的必須得讀書識字若是不讀書識字不但自己要受痛苦就是我們的國家也就一天比一天貧弱了我們大家知道現在的中國是一個什麼樣子的國家嗎？不就是一个最貧弱的國家嗎？若按實在去說我們中國面積也不小起那一國若按人數說不少起那一國人按氣候說又在溫帶物產又非常豐富因為什麼就這樣的貧弱並且還屢屢受外國人的欺服呢？按實在來考察考察還是因為我們中國民衆沒有受教育的人太多讀書識字的人太少若是不讀書識字當然也就沒有良好的知識若是沒有良好的知識當然也就沒有愛國的心了假設我們全國人民都沒有愛國的心我們中國那有不貧弱不受外人欺服

的呢我們中國就像一個船我們大家就是坐船的人若是不用心盡力去掉弄他若一時遇這狂風大浪那船沒有不沉沒到大海裏去的假設船要沉沒了我們坐船的人能够不被水淹了嗎我們的國家對於我們也是這樣的我們國家若被外國人滅了那個也得去當亡國奴的我們大家要想着將來免去爲亡國奴還要吧這個貧弱的國家變成富強的國家有一個最好的方法第一就是無論男女老幼必須都得讀書識字受普通的教育識字就是我們得着一切知識的最重要的工具假使我們全國的人民都能識字都有普通知識那時也就不受外人的欺壓我們的國家也就可以富強了當現在一看被欺的民族貧弱的國家沒有一個不是因爲民衆不能識字沒有普通的知識的我們大家若是不識字沒有普通的知識國家當然不能免於貧弱了若對於我們個人說若是不識字就與瞎子差不多了怎麼說呢譬如我們與某某有秘密的事親去又不能夠去寫信又不能寫找人代筆又怕洩漏了雖然有非常的好機會也就只得白白的錯過了你說這該有多們可惜呀我們大家想想若是不識字這有多困苦呢若是我们自己能夠認識字的時候那有這些難處放着兩隻眼睛遇有文字之事必求他的差不多了嗎我再拿一個比方來說就像最強的日本是我們大家都知道的若按他的國說不過三個小島物產也不多人民也不及我國十分之一自明治維新以後佔了琉球割去臺灣又滅了高麗自從中日之戰我國又被他打败了所以他一躍就成了亞東一等強國強盛的原因就是因爲他全國的人民識字讀書的人多都有普通的知識像我們生在文化競爭時代黨治進行時期更必須得識字有普通的知識讀書識字不論男女老幼都應該的我們此次運動就是爲我們大家謀幸福也就是提高我們公民的資格我們大家以後都能讀書識字的時候不但是自己免去種種困苦就是我們的國家也就可以強盛了

識字運動會演說詞師範附屬小學校學生湯金龍年十四歲奉天義縣

現在的中國是我們民衆的中國就是主權屬於人民不是屬於一族一姓也不是屬於英國日本所以中山先生說國家爲人民所共有政治爲人民所共管利益爲人民所共享這便是真正民主國家這種國家人民的權力第一爲選舉權就是人民能選舉代表或官吏的權第二爲罷免權就是人民能將不合民意的代表或官吏免職的權第三爲創制權就是人民看到一種法律有利於人民便可交到政府去執行的權第四爲複決權就是人民能修改或廢止不利於人民的舊法律而要政府執修改的權人民有這四種權才算是民主國我們中國是民主國

爲什麼普通人沒有這四種權呢這裏面有個原因比方說某人有一所商店商店的主權固當屬於某人但是某人不識字極愚魯極糊塗沒有能力去治理這個商店那末這個商店各種事項與其交給不知經營的東家辦理反不如由店夥作主好得多如果要請東家作主必要先讓東家有作主的能力現在請問諸君我們中國的多數人民都是迷迷糊糊有管理政治的能力嗎衆位一定說是沒有這種能力但民衆長久沒有這種能力便要亡國便要滅種中山先生有鑒於此故於軍政時代以後繼以訓政時代訓政的意義就是養成人民有適應時代需要的能力欲有管理政治的能力須有普通知識識字是求知識最好的工具所以現在爲個人生活計爲強國計爲保障計爲實現三民主義計莫不以民衆之盡識字爲初步所以識字運動大會要民衆一致起來現在應民衆識字之需要設民衆學校若干所使年長失學者不致有向隅之歎至於幼小男女設法都使受學校教育以求民衆智能增高這樣三民主義就能實現憲政也可以開始了希望諸君努力自覺才是

識字運動宣言唐世瑛年二十二歲凌源人

今天我們大家聚集在這裏是爲什麼呢我們學生是作識字運動宣傳的這種識字運動並不是像那裏戲法辦秧會的一些無益的運動這是咱們教育廳長費了許多苦心爲桑梓謀幸福的謀什麼幸福呢就是因爲咱們熱河教育不普及人民識字的太少可是不識字有什麼害處呢要說起那個害處可就大了人民不識字智識就不能發達知識不發達國家一定要貧弱這是一種一定不移的定理像高麗緬甸安南印度波蘭那些國家不是一個好證據嗎更就我們中國現在說呢智識不發達怎能發達享着憲政時期的幸福呢試看如今英法德日美各強國人家的政治有多麼完美科學有多麼發達無論總統制內閣制都是以人民爲主體人民有干涉政治的權力再看他們的火輪船潛水艇魚雷艇洋戲匣子電影那一種不是外國發明的呢他們的智識能力都比咱們強不是人家人人都識字的功勞嗎現在人家罵咱們半開化國睡獅病夫小看我們輕視我們奪我們的權利佔我們的土地欺服我們我們受這種壓制這種痛苦不是我們不識字能力懦弱的原因嗎我們要從此以後對於識字積極講求智識自然一天比一天高科學也自然進步人人都有公民的資格有干預政治的能力那時民主勢力一發展民主政治一實現那時有多們好呢外國那還敢欺服我們呢這是對於國家一方面說若對於自己一方面說呢不識字的人他心竅就不開通無論幹那一行的職業也是作不好的作不好他就沒有人家賺錢多這樣來還有不窮的嗎這是對於職業一方面說若對

於普通一方面說呢書籍也不能看走到外面看張告示報紙也不認的不就和瞎子一樣嗎文字所以代表語言的不識字就不能和遠方人傳達語言不又和瞎子一樣嗎你看這有多們苦惱呵咱們教育廳長看着到這裏所以纔設立民衆學校民衆書報閱覽處咱們不識字的人去念書也不用咱們花錢你看廳長有多們熱心呢我們應該不負咱們廳長的意思纔算對這是我今天對大家的一點希望

宣講生呂其昌年十三歲北平人在師範附屬小學甲班肄業

今天這個運動是識字運動因為什麼舉行這個運動呢因為中國普通人民知識太低太低的原因就是因為不識字拿現在各強國來比較德國一百人裏僅有一二個人不識字法國一百人裏僅有三四個人不識字美國一百人裏僅有七八個人不識字而我們中國不識字的人一百人中就有九十個所以德法美等國比我們中國強盛也比我們中國要那樣的文明那樣的強盛必須使人人都能識字為什麼識字就能使國家文明和強盛呢因為識字是獲得一切知識的必要工具農人若能識字那麼農業也可以改良造林牧畜那些事情自然能夠進步了工人識字製出來的物品自然精美也能和外國相爭了商人識字後會看報紙再看商人寶庫或者在某商業學校畢業更曉的經濟學然後再來組織公司或辦理洋行方不受外國經濟的壓迫若是我們念書人尤當於識字上著意不但要認識中國字還要識外國字吸收外國文化將來作農工商的先導這才算能盡國民的天職總而言之只要是一個人就得識字不識字就是盲人一樣所以教育廳長對於我們熱河民衆識字上是非常的盡心總想着叫我們熱河的人民都要個個識字個個都有普通知識我們民衆當然要趕快起來參加庶幾才能有個成效到了那個時候才能享真正的幸福大家你們想想可好不好呢

元壽彭年十八歲識字宣言

鄙人對於知識方面是非常缺乏口齒又笨本來不配對大家演講的但是此次舉行識字運動關係非常重要決不是盲動一時的因為什麼呢大家想想吾們國家現在所處的地位已竟和早先大大的不一樣了早先吾國雖閉關自守乃是一個開化最早最強盛之古國現在不然日本以區區三島之小國就敢傷吾同胞侵吾土地而吾國倘與他交涉九敗一勝為何國家衰弱到這個樣就是因為人民識字的太少不識字的人太多才受外國這樣的欺服現在黨國成立訓政開始實行三民主義五權憲法由君權時代變為民權的時代一切政治全賴我們人

民去幫助他進行我們若是不識字怎能幫助他呢再就我們本身說吧利益也是很多的第一可以幫助自己的職業又可以增長能力和道
德年長的人識字得了智識以後也可以擔負家庭的一切事務所以我勸大家可快往民衆學校去報名將來由一縣擴充至一省由一省漸
擴充至全國全國民衆都能識字得了智識文盲自然可以掃淨人民能力也可以增高文化自能進步國家自然就強盛了外國也不敢凌辱
我們到那個時候吾們豈不洋洋自得享太平的幸福嗎既然民衆識字有這樣的重要所以鄙人雖不能演講也不能不將重要之地方報告
大家願大家隨吾歡呼

國民政府萬歲 熱河省政府萬歲 熱河教育廳萬歲 識字運動萬歲

講演生于化成二十歲凌源人

請大家都注意鄙人有幾句話特要與大家談談這次舉行識字運動是爲一般民衆共謀幸福的他的目的就是求着一般民衆都能去讀
書識字大家都要想現在的時代與先前大不相同了在早先的時代國家閉關自守也沒有外來的侵略現在已竟開關商埠和各國交往
我們中國屢次受他人的辱險要地點也都被外人佔去真是貧弱的很呀我中國土地也寬廣人民也多爲什麼這樣的貧弱是何緣故呢這
都是因爲我國的人民不識字的太多了若不能識字就無有知識既無知識就不能有能力若大數的人民無有能力你想國家那有不弱呢
所以我們人既生在世上爲國家一份子不能不去讀書識字去要對我們各人身上說更不能不識字去要什麼事情也不能去
寫出入賬目皆得求人甚至於秘密的書信都得求人去大家想想這有多們痛苦呀不識字的苦惱真是說不盡哪所以張廳長蒞任以來
很是熱心的極力提倡教育又倡辦識字運動叫各學校學生各處講演以喚起民衆一致起來都到民衆學校去識字大家千萬不要失去這個
好機會這是敝人所希望大家的

熱河省赤峰縣張鳳翼二十一歲

此次這個識字運動會的用意已經由各位先生說得很完備了敝人並無什麼高深的意思不過我還有幾句話對大家談一談這次識字運
動爲什麼舉行呢減單的說就是給我們民衆謀幸福但是這個幸福從那裏謀呢試想我們中國近年以來又有內亂又有外患一般民衆不

但權利不能享受就是自身的生活也是不能獲得圓滿的幸福的現在國民革命已竟成功南北也統一了當這個訓政時期正是我們民衆們得享受自由平等的時候並且政府又給了我們四權也有參加政治的機會可是我們若是不夠程度也是辦不到的但是怎麼樣纔達到那個程度呢總說一句吧就是要人人都有普通知識可是要人人都有普通知識又必須使全國民衆都認識字所以我們教育廳長兼任以來就辦識字運動鄙人以學生資格來參加這識字運動今天民衆來的很多我們是非常的歡迎因爲我們願意咱們熱河民衆都能識字今天大家既來得很踴躍一定對於識字非常的熱心將來結果是不會錯的我還願意大家逢着人就傳說這個識字的好處告訴他們民衆學校已竟成立了趕快到那邊去讀書一切費用都是官的每日念兩點鐘的書不耽誤工夫大家可不要錯過這識字的好機會呀

熱河識字運動師範學生王淳業年十九歲濼平縣人

今天我們識字運動會舉行的第二日內中大概的意思昨天總遊行時節已竟對大家宣傳的了不過鄙人還要將民衆識字對於國家強弱的關係本身利害的關係對我們同胞報告我們既然都是中國的國民啦當然是要知道中國爲什麼這樣的貧弱屢次受鄰國的侮辱呢譬如英法俄日德這些國都到過我們中國來割過地索過款輕視我們和草芥一樣那麼這是甚麼原因呢就是因爲我們民衆沒有知識不識字的原故再談我們中國怎不能到這些國裏割塊地索點款呢因爲這些國家的民衆識字的很多都有知識見的也遠防禦也鞏固使着我們不能上他那國裏去在這裏看起來國家所以能強能富豈不就是在於人民識字不識字嗎我們再就內外兩部來分開說對外譬如英日兩國英國是人人人都知道他在世界上是一等強國拉吧你看他的國旗在二十四小時裏沒有一個時候不見日光的在世界五大洲裏面也可以談沒有一洲沒有英國的殖民地的但是要談他的基本地也不過就是那小小的英倫三島可是他因爲甚麼那樣強呢也不過就是因爲他們的國民知識高深再進一步談就是由於民衆識字的多才得有這樣的效果再說日本論土地不及我國四川一省大論人口不及四川一省多在明朝以上的時候不過是海上的一個小小島國近來自從明治維新以後將國裏一切政治根本改革又極力提倡教育使全國人民都能識字所以他全國的面積雖小而能成世界強國同胞們要知道拿我國這大的國家反落人之後趕不上小的日本並且還受她的欺壓豈不是一件很大的恥辱嗎現在我們要使我們的中國成個世界的強國必須使全國人民都要識字況且現在黨國已竟成

立訓竟開始一切的政治都在整理的時期無論那種政策都是要從根本上進行既說是從根本起就是先從民衆起但是我們人民都一字不識怎能去幫助政府進行呢在我們熱河地方尤其是民衆不識字的多所以我們教育廳張廳長蒞任以來抱着十二分的熱心提倡教育除現有各校外又設許多的民衆學校書籍等費一概官備這不是個很好的機會嗎吾們師範學生參加識字運動負着勸導的責任所以不惜唇舌來在街上宣傳講演勸告我們同胞識字我希望着同胞們每天破廢兩個鐘頭的工夫又不悞別的事去到那民衆學校裏識字去天長日久自然就增長智能啦同胞們呀還要知道當先古人負薪掛角還要讀書識字哪像這樣容易讀書的機會兩個鐘頭就犧牲不了嗎進一步想若不識字將來是不能存在社會的我願欲你們不識字的人快快的到民衆學校去上學去學成之後方纔不負先總理四十年努力革命的苦心及張廳長的熱心並我們學生的勸導呢

崔毓桐年二十一歲承德人

今日是我們舉行識字運動宣傳會的日子我是宣傳隊裏的一份子當然得談兩句不過我也沒有什麼意思只有幾句粗淺的話對大家談談現時大多數人民至於婦人和小孩子都知道三民主義這幾個字但是要找一個真能够了解他的意思的恐怕人數也不多這就是因爲未受相當的教育所以知識也是很淺陋的就拿我們中國來說罷雖有四萬萬多的同胞可是識字的人不過佔百分之十知識較高的人尤其更少所以外國人總是看不起我們欺服我們甚至於侵佔我們的土地殘殺我們的同胞拿我們當野蠻民族看待我們不必和英俄德法諸國比即是最小的日本他們國裏的軍隊都是中學畢業的所以他們的兵力是很強總得以當世界強國我們要想叫我們中國也成個世界一等強國也是得叫人民都有知識可是知識是從那得來呢必須得先要識字識字以後不但能叫我們的國際地位增高就是對於自己也有很大的益處的但是我們到什麼地方去識字呢現在有地方了街上不是設了許多民衆學校嗎我們可以去那裏去不但能識字還可以得許多的知識到了那個時候我們國際地位也可以增高了我們自身的痛苦也可以解除了那是多麼快活呀我希望親愛的同胞們快快去求學以謀自己的幸福還希望全國民衆一致起來參加識字運動使國民由愚而明使國家由弱而強這是鄙人所希望的

張鈺堃年十九歲灤平縣人

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

大家要知道現在的世界和早先是大不相同的了。在早先生活的程度是那樣的低，現在生活程度是這樣的高。在早先生活並不覺甚麼難，在現在的生活真是難的很了。生活既難，就不能不想特別方法以謀生活，就不能不學特別能力和時勢去競爭。特別方法和特別能力沒有別的法，就得去讀書。識字讀書識字不但是自謀生活的工具，也是強盛國家的基本。請看東西各強國他的地土不及我國的大，他的人民不及我們的人多，他的天然物產又不如我們的繁榮，但是怎麼他們比我們強呢？他們強的原因就是他國的民衆都受過普通教育，有相當的公民資格。人民都讀書識字，可以幫助他們的工作，在自謀生活外，又可以管理國家政治，所以他們的國強。至於我國貧弱的原因，就是大多數人民沒有讀過書，識過字，沒受過普通教育，沒有公民的資格，所以我國就不能和他們競爭了。只得受他的欺侮，所以不讀書不但不強，盛國家就是家庭的責任也負擔不起來。我國現在軍政時期已過，訓政時期纔到，正是吾們全國民衆發奮圖強的時候。在這個時候，最重要的就是第一先使教育普及，所以我政府令各省各縣設立民衆學校及民衆書報閱覽處。我們熱省自設教育廳以來，廳長有家鄉的關係，尤其是熱心振興此次識字運動，就是勸告民衆快來讀書，有了民衆學校和民衆書報閱覽處，筆墨書籍都是官家發給的，快請大家振起精神，到這裏來讀書吧。簡直的說，若要不讀書，就不能生存現今的世界了。我最希望的就是民衆們都到民衆學校來讀書，爲將來改造新中國擔負家庭責任。這是我所希望大家的。

白從善年十六歲承德人

大家我們要看這個國家的強弱，第一先要看他國裏人民知識能力的高低，要知道人民知識能力的高低，又必須要看他人民識字的人數。多少現在就拿德法美日等國來說，他們這幾個國裏識字的人數總都在百分之九十以上，可是要說起我國識字的人，不過只有百分之十，所以趕不上德法美等國強盛。但是要想使我國富強，也有一個好方法，除了趕快叫民衆識字以外，沒有旁的法子。至於個人生活方面，識字更有莫大的利益。識字以後寫信也不必找人書信裏面的秘密，也不致叫人知道。再說街上貼的佈告，若是不識字，就不能知道是什麼事。報紙上所載的也很難明瞭。這樣關於國家的一切事情，我們也就不能知道。所以中國纔弄到這樣貧弱。我今天也沒有別的意思，就是勸告大家趕快到民衆學校去識字。

識字運動宣傳隊第二組講演詞

第一高級小學校校長王兆榮

今天諸位父老兄弟們來到這裏聽我們這一般小學生講演鄙人是實在歡迎的。剛才小學生們講過的那識字運動的意思大家想一想，對不對呢？我們這回遊行宣傳沿街講演是我們教育廳遵奉國府的命令舉行這識字運動委員會這個會因為什麼這樣要緊呢？實在因為我們中國人十居八九不認字不識字的人一多國家很受影響現在以黨治國所有政權將來付之我們一般人民。既然有這大的權力就要擔負這們重的責任。若有這們重責任人民總得有普通知識。若要有普通知識連一個字不認識那能行麼？因為這種道理教育都纔通令全國教育廳宣傳識字這是黨國第一步萬不可緩極要緊的一樁事。將來全國人民識字的人一天比一天多，各個人知識一天比一天強，都罷了解孫總理創造的三民主義救國的方法同心努力一致奮鬥，也不受外人壓迫國際地位增高我們國人也可吐氣揚眉。所以要喚起民衆去讀書識字。請大家想想這讀書識字道理大則關係國家強弱小則也是自己利益。況且我們國從前無知無識的人太多，不明國家與自己很大關係，也不敢干涉政治。竟教少數人跟外國人結了很多的不平等的條約。幾乎把我們數千年文明古國弄滅了。幸而黨國告成訓政開始。要遵孫中山先生所著建國方略。趕緊依次舉辦。所以開這識字運動大會。勸告我們年長失學的人全都狂醒。將來全國人民都能識字都有了知識好履行自治。現在我們不是空勸大家識字。我們已經在省市先行設立民衆學校四處西街一處在教育局前院模範小學校內東街一處在草市斗母宮第二高級小學校內南街一處在五條胡同中街第一初級女子小學校內北街一處在頭道柵欄第四初級小學校內一切書籍等物都是學校給。一概沒花錢。大家想想是便宜事不是便宜事呢？我今奉勸父老兄弟們趕緊打算。如有年長沒有上過學的不識字。趕快到就近民衆學校報名。上學那時間又在晚上。兩個鐘頭。既不耽誤正業。又能得點學識。三個月畢業後發給文憑。好的還給獎勵。自己也不能再受不識字的苦惱。又能回家傳習。不能到學校的人。我勸告商舖工藝並雇用的人家。各主事人。如有不識字的夥計。徒弟千萬可以給兩點鐘的工夫。叫他到民衆學校上學。這也算大家參加識字運動。這次聽過宣傳隊講演的。看見過我們粘貼識字運動標。

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

語宣言書的大家遇見不識字的同胞勸他們趕快上民衆學校也算參加識字運動我們識字父老兄弟遇有不識字或能完全教給他們或指給他們上民衆學校的光明大路這也算參加識字運動這次識字運動永久的不是宣傳一過的還有我們有錢父老兄弟們可將自己用不了的錢破費點創辦幾處平民讀書處或設立義務學校用錢多少不但落個好名譽我們教育廳還酌量給獎勵哪也算最有力量參加識字運動我們奉勸父老兄弟快快醒悟吧共同努力極力提倡後來有最好效果呢

第一高級小學校教員翁桂林

昨天教育廳召集男女各學校開識字運動會並令學生結隊遊行高呼識字運動的口號究竟是爲什麼呢爲的喚醒一般民衆都要識字讓民衆識字做什麼呢因爲我國現在很衰弱就拿人民的知識和國際地而論也都是很低下的因此那些強盛的外國也就瞧不起我們的中國了然細考究這受病的原因純粹由於人民不識字所以纔無知識既無知識怎能和那有知識的文明人競爭呢因爲這個緣故我們纔奔走號呼警告我們父老兄弟們趕快去讀書識字好明白中山先生救國的三民主義享受管理政治的民權然後舉策羣力治理我們的國家抵抗列強的壓迫如果再不醒悟一定就要受外國的淘汰了但是外國怎麼強盛的呢就是因爲他們近年以來識字的非常之多百人之中識字的約有九十餘人所以他們的知識都很高物理學研究的也很精妙因此他們的實業教育都准照他們的學理向前發展所以凡日用之間所需的器具沒有不是用機器做成的論他們的交通事業在陸地的像火車電線郵政等建築的是非常的多在海洋空中的像輪船飛機製造的也非常精由此說來他們的衣食住行可算是很便利的了又因他們還特別注重衛生所以他們的人口增加德家富強也就非常的快了但是他們這些事業都是由那裏發的源呢細推究起來不過是由識字有了知識纔能得這樣的好結果哪他們既有了這樣好把握遂乘我中國人民知識不開團結力不用用強權佔我領土租借我港灣又訂了種種不平等條約作他們的侵略根據想使我們中國步美洲的紅種人非洲的黑種人滅亡的後塵像我中國地大物博氣候適宜人口繁多在昔日也是很強盛很文明的國家到了如今反受他們的經濟力和政治力的壓迫那不是太可恥嗎我們要是真無法補救坐觀成敗也未嘗不可呀但是據現在情形觀察還落不到那一步呢既有文字可認又有知識可求很可以發奮爲雄呀而我父老兄弟們怎麼不快去識字呢況且識字又不是難事還能夠求得健全的知識有了

知識就可團結衆力整理國家這豈不是最好的一個救國良方嗎？再就識字省力一方面說呢？像無論中外的學說道理啦聲光電化啦機器製造啦交通建築啦一切進化的方法無一不載在書上我們民衆要是都識字呢？一看書就可明白了！如果准照他們的方法實地作去也就像他們已竟行了千里之路我若背着比飛機還快的東西立時就可趕上一樣你看識字的好處有多大呀！我們民衆趁此機會要不早早醒來去讀書識字這仍在那裏野睡等到彼列強滅了那一天生命財產和父母妻子都任人使用作奴隸那時再想讀書識字也就晚啦！所以說讀書識字是救我國危亡的藥石我希望父老兄弟們趕快去到本城新設立的民衆學校去念書吧！這個學校公家供給書籍紙筆是不耗費金錢的授課在天將黑炸時候也不耽誤工作的像那學校地址大家已知道了不必再說了！你看有這們大的好機會又是最便宜的事要是錯過了豈不太可惜嗎？

第一高級小學校教員白鳳麟

天下最微賤的人必定是最愚蠢的人天下最尊貴的人必是最聰穎的人請衆位想想微賤人的生活是極卑陋的常被他人輕視任人役使是如何的可憐尊貴人的生活是極優厚的是被人尊敬領導一切這是如何的榮耀人生在社會上不論何人都願欲做尊貴的人不願欲做微賤的人可是尊貴和微賤的並不是天生就是尊貴的就是微賤的有些人努力自強凡社會上所需要的知識和能力都能求得完備這些人在社會裏面便成尊貴的人了！有些人醉生夢死因循懶惰不求前進聽人驅使這些人在社會裏面便成微賤的人了！現在打算不做賤要想尊貴必須先去愚蠢變成聰穎那麼用甚麼方法呢？識字就是變愚蠢為聰穎的最靈的藥石因為識字纔能看書書內所記古聖先賢嘉言懿行看了便知爲人之道書內所載中外文化如何演進看了就可努力建設一個人是這樣就是一般人中的聰穎者！國人都是這樣就是世界上的富強國所以所貼的標語上說識字是解決個人生活問題的根本方法提倡民衆識字運動就是爲民衆謀幸福國民之智愚足以轉移國家之強弱識字和人民國家的關係既是這樣重大諸君有年長失學的請速入民衆學校去求學此種學校上課時間不妨害諸君謀生書籍文具不用諸君繳款實在便宜人民如此做去中國不久便可富強了也不負這次識字運動會的舉行呀！

第一高級小學校學生李宗傑年十四歲承德縣人

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

今天這個大舉動是叫做識字運動識字運動就是因為我們中國的人識字的太少不識字的太多識字的一少人民的知識也就低下了人民知識既低外國就趁勢來割我們的土地租我們的港灣種種侵畧的事情就一齊都來了你們不看那美洲的紅種非洲的黑種人嗎現在差不多全被歐洲的白種人給殘殺盡了這是因為什麼原因呢就是因為他們那種人識字的太少沒有知識所以纔弄到這個地步呢我們既然已覺看見這個光景還不趕快醒來去識字嗎你看那滅人國的人事事由根本上入手先把被滅國的文字設法取消國民根本的思想自然就沒有這事了這事有多麼毒哇像日本現在教育高麗人都不讓念高麗的書也不讓知道高麗的歷史無形中就完全把他們祖國觀念打消了不但日本英人對印度也是這種情形啊你們大家想想文化要是不好知識要是不健全一定有被人同化滅種的憂患啊我們中國的文化趁未被外國滅亡的時候要不趕快向前進步使人人都讀書識字求一個健全的知識將來也難免不受列強的同化去當亡國奴你看那高麗當日本的亡國奴日本就拿他們當牛馬一樣看待有多麼痛苦呀而且現在又有先知先覺的人極力給我們提倡自由平等發展民權要是不識字怎能知道什麼叫做共治共有共享什麼叫做行使四權並且也不知三民主義是甚麼意思像這樣無知無識的愚民還能夠有平等自由的時候嗎無怪旁人把他的權利自由一概取消了像那古來君主專制時代就利用愚民的這種心理去任意宰割他們人民也以蠻野自居不知道起來爭權利因此皇帝的地位也就作的很穩固的啦等到民國纔推翻了帝國直到今日纔建立了青天白日的國民政府這個時代是要把政權交與民衆手裏要民衆去管理政治所以教育部首先通令全國教育廳開識字運動宣傳大會教民衆全都去讀書識字好預備將來管理政治抵抗列強免去做亡國奴你看那政府尚替我們不識字的民衆設法去補救呢我們自己若再不去識字那可真是個大傻子了真是願當亡國奴了我勸你們大衆趕快入民衆學校去識字罷你們不為國家上想也應當為自己身上便利想你們想一想讀了千字課眼前的字都會寫了記賬寫信種種事情都不用求人丁你們大家看看有多們好哇

第一高級小學校學生井春榮年十八歲平谷縣籍

昨天我們在街上遊行高呼識字運動的口號是為什麼呢就是因為我們中國人識字的太少不識字的太多所以人民知識不開既不知世界的趨勢又不知國家衰弱的原因都好像在夢中一般如今要再不醒悟恐怕不知不覺就被外人消滅了我們想要解除這種痛苦非先用

識字上入手不可因為人的知識能力不是生來就有的全都是由學問得來的我們若不讀書識字想要得到各種知識那是斷然辦不到的有人說不識字的依着耳中聽得多也能得些知識據我說聽的人無論他的記憶力怎樣好終必有忘的時候等那時再想問原說的人勿論是誰說的記不清就說記得清說的人不在我跟前也是枉然你看這不識字有多麼大痛苦呀這個害處還不算現在我舉幾個例子說一說

第一是通信不便捷如給朋友或親戚寫信識字的人不必求人識字的人必須求人去寫如有秘密的事情一定要洩漏的第二是登記賬簿比方各股作買賣若是自己不識字入款寫少了也不知出款寫多了也不知終久必受人坑騙了這是受何等的損失呀第三就是佈告警如官廳出一張佈告上面寫的是禁止某某事識字的人看了就不去做若不識字的人仍然照舊去做一經被官廳處罰第四是看報我們想要知道世界潮流中外國情各地新聞必須看報若不識字怎能够知道呢又有一段故事也可以給我們不識字的作樣子早先有一地方出個老虎常常害人那時又無槍炮於是村人想法在他必走之路掘一陷阱上面蓋以薄土旁邊立一牌上寫前面是陷阱為捉老虎設的行人不可由此過那識字的人一看此牌就繞道而走啦那不識字的人走到此處雖看見了牌子也不知為什麼設的想要問問旁邊又無人所以往前一走就落到陷阱裏頭破臂斷幾乎喪了命此等害處也算不小了但是還有甚於此的呢像外國的疆土不如我國的大人口也不如我國的多然而他們反租我港灣佔我領土奪我屬國此是什麼原故呢就是因為他國教育與盛識字的人多所以民智高尚發明出各種物理振興實業改良製品買我國的金錢所以他們國一天比一天富又兼他的人民合羣愛國有互助的真精神所以才那樣強盛呀我國人民不但不知合羣愛國因為製造物粗劣用品反買自外國因此國弱民貧也由於教育不普及民智不開的原故現在是訓政時期我希望年長失學的或是家裏無力求學的趕快去求學好負擔家庭社會兩方面的責任呀近日省垣地方設立了四處民衆學校書籍紙筆全是校中供給又不用費費學費授業時間在下午六點至八點又不就候自己工作我勸年長失學的老們與幼年廢學的兄弟們大家千萬別錯過這個好機會呀

第一高級小學校學生趙受祿年十五歲承德縣人

今天我們各校學生遵奉省政府教育廳的命令叫我們宣傳識字為什麼要宣傳識字呢因為現下正在實行三民主義的時候這三民主義

就是救國主義既知道他是救國主義就可以照着救國的道理去作救國頭一步就是普及教育若要教育普及首先運動識字爲什麼識字還得運動呢因爲我國識字的人少不識字的人多所以國家才貧弱的這樣又受列強的種種壓迫站在不平等的地位因此中山先生才創革命制定建國大綱建國方略以求達到自由平等喚起民衆一致奮鬥這種意思就是我國政治將來由人民主裁人民既然有了這種權力要想去實行必得有普通知識要有普通知識非識字不行所以這識字運動是全國極要緊的一宗事昨天我們闖城男女學生作大規模遊行羣呼口號喊的口乾舌燥全街都繞遍了就是要喚醒我們父老兄弟同來運動那不識字的同胞都到民衆學校奮志去讀書識字這就是教育廳發起識字運動大會的意思如果有志求學的無論那一界的人都可到民衆學校念書學算術功課也不難三個月畢業發給文憑好的還給獎勵畢業以後如寫信記賬看報認錢票這都是識字用處不致爲難了所以不識字的人總受種種的苦惱譬如官廳禁止便溺官廳的人還能對個人說知嗎必須在街市衝要的地方粘貼佈告識字的人看見就知是禁止便溺的佈告自然遵守不識字的人是兩眼一抹糊隨便便溺容易犯過這樣看來不識字的害非止這一樣我勸父老兄弟們如有受過這種痛苦的大家趕快入民衆學校去讀書識字吧現今已立四處民衆學校紙筆墨硯書籍等等全是學校所發每日教授訂定鐘點在晚上又不耽誤工作這就是雙方好處再要過這時候不入學年紀更大就沒有這樣好機會了我勸年長失學的人趕快入民衆學校吧

第一高級小學校學生宮樹聲年十一歲稜源縣人

今天和昨天我們在大街上舌敵唇焦的奔走呼號是爲甚麼呢我想大家未必都能了解其中的意思聽我和大家再畧說一說現在我們中國和各強國比較是弱的多想一般人都知道的因爲甚麼比不上人家那樣的強盛呢第一個大原因就是我們國的民衆不識字的人太多民衆不識字智識自然低下再去和那有智識的人民競爭那還有不失敗的嗎所以政府才想出一個補救的方法讓全國各省都舉辦識字運動宣傳好喚起人民識字讀書的興趣在內地各省差不多早就辦過了並不是吾們熱河一省要這樣辦的等到人民的智識增高那時國家就一定強盛啦再就我們個人本身的利益說每日出入的錢款和所辦的事情要是不識字的人就不會寫賬記載日久天長就漸漸的忘了沒有不耽誤事的再如通常使用的錢票往往花樣顏色相同可是代價不同不識字的人難免不以多當少把他花了再譬如我們家中

有人在外作事遇有秘密的事情不可隨便向人說的就得寫封信給家中要是家裏人都不識字再去求外人給看那不就洩漏了嗎照這樣講起來讀書識字無論是誰都應該的是爲個人謀幸福的我們奉教育廳的命令來辦這種宣傳工作就是這個用意但是上那裏去識字呢請大家到民衆學校裏去報名民衆學校所用的書籍都是官的專教一般失學的人上課的時間在下午將黑天的時候去念書的人不用花錢二又不耽誤作工的時候僅用三個月的工夫就可以畢業我希望大家凡不識字的人都趕快去報名吧

第一高級小學校學生劉文俊年十七歲承德縣人

今天到在這裏來我們大家講演的話和昨天我們大家遊行喊的口號並我們教育廳粘貼標語宣言書同是一樣的意思因爲什麼有這種舉動呢是爲我們教育廳集全全城男女大小學生組織這識字運動會的宣傳隊昨天大遊行呼的口號是一識字運動是實現三民主義的第一步二識字運動是完成三民主義的先聲三識字運動是掃除文盲惟一的方法四識字運動是一切教育的基礎五識字是獲得一切知識的必要工具六識字是中華民族自救的藥石七全國民衆要一致起來參加識字運動就是這幾句話我恐怕昨天人多聲音太亂有聽不清楚的我再與父老細細的念一通這口號也是開識字運動會要緊的事所以先貼標語再呼口號今天再分出組來按地點細細講演這講演意思前幾位同學們已向父老兄弟說過識字的益處和不識字的害處講今比古一番勸告總而言之就是勸我們父老年長失學的或因經濟困難不能上學都到民衆學校去念書在我想這是極便宜的事上學都在晚上這是不耽誤作事的書籍等物學校裏供給都不用我們費錢的修築三個月期限雖短也能學習明白功課更不難學又能夠用的並且上學的人回到家裏還能教給家裏的人如能實心傳習雖然是一人畢業不知幾人識字人人這樣家家這樣全國這樣識字的人一定是天多的一天將來履行自治各人都有一分子識字的同胞們總站在不識字同胞的上頭我勸年長失學的父老兄弟們趁着這個機會趕快到民衆學校報名去罷若是晚了學校足額又得等三個月我想爲什麼不搶個先省得落在人家後頭父老們聽我們說的話看我們貼的標語趕緊傳說罷

第一高級小學校學生沈琳年十六歲承德縣人

今天我們各校奉教育廳的命令召集開識字運動會是爲的什麼呢就是爲我們中國不識字的人太多識字的人太少我們中國雖有四萬

萬人之多識字的人也不過有八千萬人因為什麼國府要全國人都識字呢因為各種方法各種道理都在書上載着識字的人就能這種知識有了知識然後再隨着這個學理去做農工商各業都能得最好的結果如要我們中國四萬萬人全都識字不消說我們中國就一天強似一天了我們中國現在衰敗到這種地步國際地位不平等經濟地位也不平等政治更不平等這不平等的原因是由何處來的呢就是因為不識字沒有知識才能弄到這種地步呢由此說來可知不識字於我們中國的害處很大我希望大家趕快上本城所設立的民衆學校去念書但是這學校的範圍很大不論農工商買都可以去學的將來學好的時候不但是對自己方面多加些幸福就是對於我們中國也有很大的好處大家想想現在是以黨治國實現三民主義的時代看起來不識字是不能行的像不識字的人不但不能給自己謀幸福又不能給國家出力吾希望大家民衆無論年老失學的人或家貧無力求學的人快快到民衆學校去念書吧好免去將來受列強的壓迫呀

第一高級小學校學生張自新年十四歲承德縣人

今日我們教育廳奉國府的命令叫我們各學校分組講演是因為甚麼呢就是因為我們中國不識字的人多識字的人少不識字的害處有種種好比這個地方有一個老虎民衆想了一個法子挖了一個深阱阱旁掛一個牌子上寫陷阱二字識字的人一看就遠行了不識字的人就墜落到阱裏如街上貼有新聞報傳單廣告禁止某事不要發生不識字的人如同盲人一樣識字的人一看就可明白並且識字還能增高人的知識道德能力種種的好處很多父老們如有受過不識字的痛苦的趕快上民衆學校去念書識字去吧民衆學校省垣現已設立四處第一處教育局前院第二處五條胡同中街第一女子小學校第三處斗母宮院內第四處宮門口第四初級小學校吾勸父老們這個好機會不可錯過的這是我所希望的

第一高級小學校學生耿紹賢年十四歲承德縣人

今天這運動是識字運動為什麼要舉辦識字運動呢就因為我們中國識字的人太少不識字的人太多外國人差不多全國都識字所以他們那樣富強我國這樣貧弱就是因為識字人太少的原故究竟識字有什麼好處呢識字的好處多啦現在舉他一二例子譬如鄉里寫賬今天有人借取錢明天有人借取錢總然你心裏能記不過能記二三人要多了必然忽略啦要識字的總有千萬也能記得清楚這是不識字第

一困難又譬如家有父兄子弟在外的有疾病危險或有機密大事想要親身看望看望道路很遠什麼事也不能知道要識字的不論隔千萬里也能寫信寄去這就是不識字的第二困難所以我勸父老同胞們想想不識字的受這種困難還不起快上民衆學校去念書麼上學的地方有四處第一處在教育局前院第二處在斗姆宮第三處在宮門口第四初級第四處在五條胡同中街吾勸父老同胞們快快去到民衆學校上學去吧

第一高級小學校學生何樹勳年十四歲承德縣人

今天開這個識字運動會就是讓不識字的人快入民衆學校去讀書識字這識字的利益是很大的就拿街上貼出的佈告比方罷上面寫的是禁種鴉片如要有種的定即重罰要是識字的人一看就知道了決不能受罰啦要是識字的人乾睜兩眼也看不出來是甚麼一定要挨罰了這不是不識字的害處嗎再拿咱們熱河省所出的流通券說罷一角和二角的一樣二角和五角的一樣使用的時候那識字的人就能看得出來是一角是二角的也就不能被人瞞哄了要是不識字的人他自己就看不出是甚麼一定要被人瞞哄了這不是不識字的害處嗎現在我們中國有四萬萬人識字的很少不識字的很多所以大多數都無完全知識因此外人纔輕視我們中國人我國人又不知覺悟這就是外國所以強中國所以弱的原因囉我希望大家快去到民衆學校識字去罷現在民衆學校設立有四處第一處是教育局前院第二處是斗姆宮第三處是五條胡同第四處是宮門口這學校與別的學校不同也不能就誤我們的工作是在每天下午有兩點鐘功課三個月就可入畢業還給一張文憑一切書籍筆墨全由學校發給我勸大家千萬別錯過了這個好機會啊

第一高級小學校學生時致祥年十五歲承德縣人

今天開這個識字運動大會是勸勉大家快快入民衆學校去識字的你看那識字的叫做文明人不識字的叫做野蠻人因為什麼識字的就加以美稱不識字的就加以惡名呢也是因為有知識和無知識的區別但是文明人要與野蠻人競爭那野蠻人往往受文明人的淘汰甚至滅種亡國像白人在美洲驅逐紅種人就是最好的先例現在世界潮流正在以文明競爭的時代我們要是只求相當的知識仍然蠢笨自守一定要受天然的淘汰了我希望大家趕快去識字求一個完全的知識罷不然就有亡國滅種之患啦現在本街設立民衆學校四處第一處

在教育局前院第二處在五條胡同第三處在斗母宮第四處在宮門口這學校的宗旨是爲教育年長失學的人設立的因爲年長失學的人都有職業所以在下午天黑的時候教授兩點鐘三個月就可畢業以後無論是廣告報紙都能明白了解所以識字的利益是很大的我勸大家快入民衆學校罷

第一高級小學校學生趙文選年十五歲承德縣人

今天開識字運動大會是爲甚麼呢因爲我中國不識字的人很多識字的人很少把中國弄的很糟在我中國有四萬萬人之多要是大多數人都識字不但受外國的壓迫國際地位也能提高的即對於個人更有很大的方便例如看個報看個信都不用求人在街上看見黏出來的廣告和新聞等等一看便能明白是甚麼事情不識字的人就不知是甚麼事情像某處有公安局黏出禁止便溺的地方識字的人一看就不能便溺不識字的人不知甚麼事情若在此地便溺被公安局警察看見了必定懲罰這不是不識字的害處呀我盼望大家民衆凡年長失學及無力就學素不識字的人趕快入民衆學校識字去罷

第一高級小學校學生陳炳忠年十三歲承德縣人

今天奉教育廳廳長的命令召集各學校學生開識字運動大會因爲什麼呢是因我們中華民國有四萬萬人之多才只有八千萬人識字其餘的都不識字你看識字太少把我們國家弄到這樣的糟國際地位這樣低受列強壓迫所以孫總理發起三民主義這主義就是救國的方法大家想想有了救國的方法不識字行麼况且我們現在以黨治國實行民主政策人民的責任是很重的人民既然擔負這重大的責任總得識字要是識字國家政治纔是人民的責任所以要運動大家趕快識字現下識字有極好的機會各處設立民衆學校時間在晚上既不誤自己職業又能上學認字大家想想這認字好機會可能把他耽誤了麼

第一高級小學校學生劉全林年十三歲承德縣人

識字運動是爲甚麼呢像方才我的同學們所說的不識字的人不能寫信不能記賬不能看佈告不能看報紙還不能看書種種害處已竟說過了不用我再說了但是我還有點小意思再和我們的父老說一說我們中國現在是很衰弱的要叫我說不是國家衰弱是國民衰弱如果

民強國自然就強了但是國民衰弱也不是無法救療的假若我們國民人人都識字也就人人都有了知識啦既有知識就能明白中外的國情世界的大勢然後對症下藥舉筆揮毫方去治理我們的國家抵抗外國的壓迫如此我們那有不強盛的呢所以現在中央政府就通令全國舉行識字運動想要教我國人人人都有知識結成一個最堅固的大團體人數雖有四萬萬之多而精神可像手足互相的一樣使之永久存在於地球之上不受列強壓迫躍為一等強國這就是政府的本意我希望我們父老兄弟們本此宗旨趕快去入民衆學校去念書識字求得最充足的知識方不負政府爲國爲民的意思呀

第一高級小學校學生尹得亮年十六歲承德縣人

大家父老兄弟們你知道現在是什麼時代呀現在乃民權時代了什麼叫作民權呢就是我們民衆都要管理政事但是政事怎樣管理呢必要有智識才能纔辦得到哪智識是由那裏來的呢是由識字纔有智識凡不識字者害處很大我給你們舉幾個例子大家就曉得了從前有一個地方鬧老虎那時候無有鎮壓公家在老虎常走的道上掘了一個很深的大坑上面蓋着設置機關預備打老虎公安局在坑旁邊立了一個牌子上面貼了一張佈告寫着陷阱兩個大字認字的走到這裡一看告示就遠遠走啦不識字的不知道告示說的是什麼話照直走到了當中犯了機關就落在坑裏你大家想想打老虎的陷阱豈有不利害的頭也破了手也傷了大腿也折斷了唉你看不識字的多吃虧呀但得認字焉能有此痛苦再說公家出告示禁止某種行爲犯法或有應與應革諸事宜識字的一看就明白了該作的去作不該作的去作不識字的如同瞎子若犯了禁令輕則受罰重則監禁你看吃虧有多大呀所以公家就在各處附設民衆學校這學校所用的一切書籍都由公家發給就此機會不但幼年子女可入即作工失學苦人亦常入校白日不悞作事晚上自六點至八點可以求學三個月畢業這個機會萬不可失的我勸大家凡有失學及少年無力求學的去讀書識字不可自誤切要切要

第一高級小學校學生康振生年十八歲承德縣人

今天我們開識字運動會是一般民衆不識字開的但是爲甚麼讓這民衆必須識字呢因爲我們中國從前是很強盛很文明的國家在世界上也是一等強國所有的地位比現在的列強像英國美國法國日本還高許多呢然而到了今日照我們先總理所講的還不如次殖民地

呢爲甚麼從前的地位那麼高到了現在便弄到這麼低呢就是因爲中國人不識字的多沒有知識才受外國的政治力和經濟力的壓迫你們看看不識字的有多大的痛苦呀今天我希望的無論男女老幼都要去讀書識字現在本城已經設立民衆學校數處第一處是在東草市斗母宮內第二處是在教育局前院第三處是南營子五條胡同中街第四處是宮門口每天讀書識字的時間是在下午六點鐘也不就僕工作書籍筆硯都由公家供給大家想想這個好機會千萬不要錯過的趕快各就所居附近的地方到學校報名念書吧

第一高級小學校學生翁秉翁年十三歲承德縣人

今天開識字運動會爲的是年長失學的都要識字識字的好處很多第一就是朋友與我們往來的信識字的人一看就知道要與人家寫信也很便當要不識字必得求人去寫所以不識字的痛苦是很多的第二就是禁令譬如某某地方公安局貼出一張告示禁止便溺識字的人一看就知道了要是不識字的便在此處便溺被警兵看見一定處罰他這不是不識字的害處嗎你們想想人人不論處家庭居社會不識字是不能行的所以我勸大家有不識字的快入民衆學校吧

第一高級小學校學生董希聖年十三歲承德縣人

今天在這裏有點緊要的事報告我們父老們聽聽前幾天父老們家中有一個警察同一位先生到在門口問過你家有幾個小孩幾歲啦上學沒有是男孩是女孩多會生日顯得很煩的父老們呀這是調查學齡兒童的父老們有知道的有不知道的還有不告訴實話的那種情形很多我們那調查先生還得向他細細的說半會也有明白的也有始終糊塗塗塗塞塞的這種人是很沒知識他實在不知道這調查學齡兒童是全國舉行普及教育根本上的一宗事所以他們無知無識的原故就是因爲不識字他不知可見無論那一界都得受點教育均得讀書識字家有幼童要送在初級小學校念書年長不識字的現在也給立出念書識字的民衆學校來了一切功課也很簡便又容易學時間在晚上又不耽誤白日工作並且書籍等物均由學校裏給一概不要分文父老們如有不識字的趕快勸他到民衆學校念書一人識字全家便利那政府籌出經費辦理民衆學校實係爲國爲民所以我們昨天遊行宣傳今天講演教育廳又貼標語同是這識字運動的意思期望我們父老兄弟們廣爲傳說識字的好處趕緊到民衆學校去念書罷

第一高級小學校學生畢繼先年十三歲承德縣人

我們今天開這識字運動會是什麼呢？是因為我們中國不識字的人太多，知識也就卑下，國家因之也就太弱了，所以國民政府有明令派各省教育廳提倡識字運動，這識字的利益很多，就像記賬吧，每日出入錢項全可以記在賬上，日久便能有所稽考，若不識字的人，他出入多少錢也不能記，每年出入就沒有考查，又像我們家中寫信吧，家中人在外作事，遇有緊要事項，必須寫信，若不識字就不能寫，必得求人，也不容易，這不是不識字的痛苦嗎？識字不但於自身有益，並且對於社會國家還有極大的好處，那麼說大家有年老失學，必須學識字的，識字那裏去識呢？就是上民衆學校去的。民衆學校我們省垣現在設立四處，第一處是在模範初級小學校，第二處是在五條胡同女子小學校，第三處是在草市斗母宮，第四處是在宮門口，第四初級小學校，這四處民衆學校是給我們年老失學的人立的，所用書筆墨紙全不用各位化錢，並且還有很好的教員教授功課，所以我勸年老不識字的人們快入學識字吧，這是我今天所希望的。

縣立第一高級小學校學生周金魁年十五歲承德縣人

今天我們識字運動的關係是我們最要緊一宗事，這回運動對於父老兄弟報告，我們教育廳奉國府命令，勸告人民完全識字，聽我與大家說說識字的益處，不識字的害處，比如昔之孔孟名聞天下，到處無人不敬，近世的孫中山先生，各處傳名，皆由識字能明大道，竭力爲國爲民，無一時不想着叫人民得最好結果，現在日美英法各國自小兒成童，即令入小學校，年長的亦莫不有相當學校，所以他們號稱世界強國，吾們國家識字人太少，才把國家弄到這樣弱，外人常說我們國家是次殖民地，大家想想，如再不求自強，國際地位如何能增高，並怎麼解除不平等條約呢？我奉勸父老兄弟們趕緊打個正經主意，凡年長的可以到民衆學校去讀書識字，人人如此，全國如此，各樣事情又如此，恆心毅力作去，我們國家定能剋到列強之上，請父老兄弟趕快猛醒，同心努力讀書識字，將來我國教育普及，那時我全國的人何等快樂呢！

第一高級小學校學生閻永增年十五歲承德縣人

今天我們各校奉教育廳命令開識字運動大會，爲甚麼開識字運動會呢？因爲我們中國識字的人太少，不識字的太多，凡是不識字的快入民衆學校罷，省垣民衆學校地址在那裏呢？第一在教育局前院，第二在五條胡同中街，第三在斗母宮，第四在宮門口，我勸父老兄弟們趁這

個好機會大家還不去求學識字嗎識字的好處很多不識字的害處很大有一個地方固有虎患可是沒有槍斃去敵禦就在虎所走的路上掘了一個陷阱以制止他官廳就在井旁立了一個牌子上寫這是陷阱有行路者可以遠避有兩個人同行有一個識字的有一個不識字的識字的一看他就不從這裏走了不識字的他也不知道就落在陷阱裡有人問你沒看見廣告嗎他說我不識字可見不識字的害處很大所以我們勸父老兄弟們快快入民衆學校罷

第一高級小學校學生程祥瑞年十五歲承德縣人

今天因為什麼開識字運動會呢因為年長失學的人太多所以勸他們快去讀書識字這識字的好處很大今我略舉一個例子對大家說一說罷譬如街市上設立公衆廁所那識字的人有了便溺一看就知道那是廁所便可在那處便溺這不是識字的好處嗎那不識字的人有了便溺也不知道那是便溺的地方隨便便溺一則有碍衛生二則也是違背警察章如果被警察看見了當然還要處罰他的這不是不識字的害處嗎所以我勸年長失學的人趕緊上民衆學校去識字吧這個學校現在設立四處一處教育局前院二處在宮門口三處在五條胡同四處在斗母宮這四處民衆學校無論貧富老幼凡在五十歲以下十二歲以上都准他們入學其書籍筆墨都由公家供給我們千萬不要錯過了這個好機會快去識字吧

第二高級小學校學生李廣霖年十四歲承德縣人

敬告我那年長失學的父老快去入識字學校吧人不識字吃虧的地方甚多如今民國以民爲本如選舉罷免制複決四權試問不識字的人能有這權嗎以吾中國人敦論之不識字的人居八九識字的人無二三全無四權之知識那能有運用四權的能力所以勸不識字的父老趕快醒悟快去入識字學校識字即能看書自然知道道理全省人民識字的多那時省治自然好了幸福自然多了人民的權利也就大了我說的不是父老們想想

第二高級小學校學生吳振英年十四歲承德縣人

我們熱河成立識字運動會年長失學兄弟同胞們聽我將不識字的害處對你們大家說說譬如熱河不識字的人很多往往拿着十元的流

通票當一元大票就花了作小買賣的也有賣回假票的以家庭說吧不識字的女子更多了每日花錢因不識字不認識是幾角的時候常以票的顏色分別這是多們困難近日又有一種輔幣流通票與從前的顏色不一樣了花票子的人常常拿五角的當兩角花了亦有拿兩角當一角花了因不識字將錢花了後來自己知道後悔也晚了以上所說的就是不識字的害奉勸年長失學的同胞們快入民衆學校讀書去吧

第二高級小學校學生丁鴻年年十五歲承德縣人

今日這個識字運動是什麼意思呢皆因人民不識字的太多就是官廳出告示說明不識字的害處跟設立民衆學校意旨你們能看懂嗎所以纔有這個運動所以這個運動就可以說是官廳直接告訴民衆千萬要識字跟識字後的利益可是識字與不識字關係吾們同學已大概說明了不用吾再去說了吾就奉勸年長失學的同胞們快入民衆學校去識字吧

第二高級小學校學生彭友全年十五歲承德縣人

今天我們省政府教育廳奉國府教育部命令開識字運動會這個識字運動會的意思跟識字與不識字的關係吾的同學們已大概說明白了也不用吾再去說了吾就是一句話奉勸年長失學的同胞們快入民衆學校去識字吧

第二高級小學校學生劉書庭年十五歲承德縣人

今天我們開的識字運動大會因為甚麼開這個會呢皆因我國的識字人占全國人數十分之二不識字的人占全國人數十分之八九受外人壓迫不知國際的大勢豈不是甘受其辱嗎要是都能識字就能看報又能看書人民權利義務全都能夠明白國家能不發達嗎所以今天開這個大會是勸解年長失學的父母兄弟們趕快入民衆學校補習吧識字之後道理自明愛國思想也油然而生四萬萬人結成團體外患自息那才是安樂的時候呢

第二高級小學校學生楊文焱年十三歲承德縣人

今天開這識字運動大會是叫我們國民人人識字識字的多智識就能增長能力自然增高不但男子讀書女子也須讀書讀書有莫大的好處看報啦寫信啦家中寫個零用賬啦全是識字的利益若不識字害處很多我舉個比方就我昨天看見教育廳一張畫報說吧有一個地方

老虎傷人公家挖了很深的大坑預備打老虎旁邊立了一個牌子寫着打老虎的陷阱認字的一看牌子就繞着道走了不認識字的不知道牌子是作什麼的走到消息上頭陷在坑裏摔的頭破血流手傷腿折輕則成殘廢之人重則有性命之憂可見不識字有多痛苦現時又設民衆學校好幾處書籍筆墨都不用自己去買還有人教授勸大家趁此時報名快去識字讀書千萬不可失此良好的機會啊千萬別拿我學生楊文燾的話當耳旁風啊

第二高級小學校學生吳廣芳年十四歲承德縣人

今天是熱河省識字運動會宣傳隊第一次出來分組演講學生對於演說這門實在沒有研究不過就稍微對我們諸位父老兄弟說說識字的大概也就得了我們中國本是一個文明開化最早的国家一切文字學術早先各國全遠不如我國現在他們各國竟稱為文明強國中國反倒成爲半開化的弱國大家想想這個有多們傷感哪有多們可怕呀這個緣故就是因爲我國讀書識字的民衆太少簡直全國識字的人都佔不了十分之二論現在時勢已經十分危險了若是蹉跎蹉跎一誤再誤要想愛國可就晚啦如果民人能爲國家打算就是爲身家打算但是民衆都見不到此處要想人人全曉得這個道理必須人人讀書識字方可如此民衆學校就萬萬不可不入了未學的少年當努力勤學失學的壯年也當同少年一樣去學才能各人都知道國家政治然後國民大會人人都可參加可以解除一切不平等待遇我們就可永享自由的福了要不識字決不能達到此等目的你們想想識字有多們快樂呀快到民衆學校去報名吧

第二高級小學校學生于義年十七歲承德縣人

今日開識字運動大會就是勸你們人人都要識字因爲識字的利益甚多可以增長智識不受他人的壓迫若不識字其害甚大所有三民主義都不能了解有目如盲直成廢人了奉勸年長失學的同胞們快入民衆學校去識字吧

第二高級小學校學生于得年十三歲承德縣人

以先我們中國是很強又很文明的國家現在我們的中國是很弱的外人又稱我國爲半開化國就是因爲國人識字的很少不識字的很多所以省政府教育廳奉國府教育部命令今日我們纔開這識字運動大會開這個會是爲的什麼呢爲的是叫年長失學的去識字去識字的

好處甚多比如寫信記賬瞧着標語佈告啦全是識字後纔有這個益處奉勸年長失學的人快入識字學校去報名識字去吧要不識字受害就大了

第二高級小學校學生張存萬年十四歲承德縣人

今日開識字運動大會我們應該都識字如不識字時寫信寫賬自己都不能辦還講什麼民權奉勸年長失學的人快去人民衆學校吧學習看書看報自然就有普通知識再要寫信寫賬都不難了

第二高級小學校學生吳崇祥年十三歲承德縣人

今日開識字運動大會就是叫我男女老幼全都要識字識字於國家也很有關係如朋友來一封信你要不識字自己不能看如有密事就被別人知道如街上貼一報條你要識字看見就能以知道如不識字你就不能知道現在我們人民有四大權一選舉權二創制權三罷免權四複決權要想有這四大權大家須趕快識字好維持我們的民權

第二高級小學校學生陳翰厚年十五歲承德縣人

今日開識字大會因爲甚麼呢因爲我們中國人識字人甚少因爲這個原故纔開識字大會奉勸年長失學的人快入識字學校一天二小時功課三個月卒業從此能寫信能看報就能享國民利益了

第二高級小學校學生夏恩惠年十六歲承德縣人

識字并不是難事在不識字人聽着千難萬難其實日用必需的字不過一兩千個若一天認十個一個月就是三百個幾月工夫就發用了又說沒有工夫沒有閒心試問每天晚間兩個鐘頭少說一會閒話也就把幾個字認了比如走道一樣別聽千里萬里只要你肯動身沒有到不了地方如今民衆學校是設立了無論老少無論男女趕快報名去吧

第二高級小學校學生田友和年十三歲承德縣人

今天是開識字運動大會爲什麼開識字運動會呢因爲我國識字的人很少人民智識不開通所以我國是很弱我們才開識字大會就是教

年長失學的快入民衆學校識字去吧！第一就是記賬比如合夥開一個營業要是一個識字的一個不識字的就欺騙不識字的不識字的也不知道又如寫信要是朋友來信我們識字便知道了要不識字時必須求人看若有密事也就敢人家知道了要是街上貼出報來禁止便溺識字的就知道了不識字的遂意便溺就得被罰了從這幾樣事看起來識字的真有莫大之快樂了所以我勸父老兄弟們快入民衆學校識字去囉

第二高級小學校學生屈振德年十六歲承德縣人

今日我們街市上開識字大會因甚麼開識字大會呢你們大家想想從先多少年也沒有開過怎麼今天纔開呢我對大家們說一說因爲如今民國成立已有十八年之久民衆不識字的仍然不識字所以省政府教育廳奉國府教育部命令提倡民衆識字並高呼口號驚醒世人我想中國人民稱四萬萬識字人數才有八千萬人不識字的人可就多了因爲中國不識字的人既多纔受外國壓迫了要是人民識字的人多那能受這樣恥辱呢我勸大家不識字的人快入識字學校去吧

第二高級小學校校長李謝棠

今日教育廳長開識字運動會是我們熱河開通民智第一次盛舉父老們聽講的實實的多我們非常歡迎所有開會宗旨業經各職教員及學生等按照口號所呼的條件詳細宣佈以期共聞共曉鄙人何能再贅一詞以煩衆聽但查現在國府實行黨化注重民權提高民衆的意思已達極點以後民族精神之興起民權運用之澎湃民生事業之發達雖由公家竭力提倡仍須民衆自強始可達到目的熱省僻處塞外風氣晚開民衆識字的十無二三民族民權民生之旨茫然不解一切進行方畧諸多障礙四權何能運用此次開識字運動會大聲疾呼喚醒民衆要教人民個個能讀書看報既明國家大勢又明三民主義愛國熱心自然勃興以備訓政時期之需要將來由訓政達到憲政時期完成共有共治共享的國家大家才能安居樂業呢現在省垣設立民衆學校四處是我民衆年長失學的得求學的好機會萬勿錯過但以我熱省各縣計之鄉間的不識字人太多應如何補助仍在我鄉中父老今日聽講有感於心回至鄉間聯合民衆各區各村均一律設立民衆學校擇聘讀書的人盡點義務認認字學學算講講三民主義失學的人皆能識字對家庭有種種利益對國家有種種工作將來國家日進富強皆父老參

加宣傳的力量也是我國莫大的光榮

熱河教育廳識字運動特刊

講演詞

一百零九

識字運動宣傳隊第四組講演詞

女子師範學校教員趙瑞華

我們中國文化發達最早爲全世界的文明古國你們大約是聽說過的可是現在呢衰弱已達極點從前外國給我們中國起過名號什麼老大帝國什麼東亞病夫簡直將中國看成若存若亡的樣子因爲什麼我們這樣地大物博一個國家就叫人家看不起呢不是因爲我們民衆沒有知識不能起來圍富圍強嗎那末我們要想自強不願受人家壓迫怎麼濼辦呢非有健全知識是不可的但是知識從那裏得來呢必須先得要去識字能够識字漸漸知識就會健全的人家常說文字是知識的源泉這句話是真不錯的所以列強要亡人國家必得先要亡他的文字因爲人民要不識本國的字不但知識沒有連祖國思想一點也沒有啦於是任人家瓜分任人家吞併沒有能力去抵抗他所以我說不識字就是亡國奴的先聲你們想想作亡國奴好啊是去識字爲國家的健全份子好呢況且現在黨國成立我們民衆都有管理政治的權假設要沒有一點知識那政治給我們怎樣去管理他在先不給我們權的時候我們還要爭呢現在有了權不能行使他處處的落伍這個多們吃虧呀不但是這個就是對於自身的小事那不識字的害處也是不勝說的就拿最淺近的說吧像什麼寫信啦記賬啦那個不得識字呢若是自己識字這些事可就不用爲難啦要不識字動不動就得求人這求人的事是不容易的並且普通事可以求人設遇有機密的事不能求人這不就爲了難了嗎由此類推不識字的害處多的很哩我也不必細說了想這個苦味不識字諸君業已飽嘗啦我希望父老兄弟姊妹們趕快乘這機會去識字千萬別再放棄權利找痛苦受這是我對大家的一點忠告

女子師範學校學生韓淑賢年二十歲承德縣人

同胞們你們想想我國土地這麼樣廣人民這麼樣多物產這麼樣富應當和列強並駕齊驅勢均力敵不分高低啦因爲什麼反招他們輕視我們欺壓我們侵佔我們的土地搜奪我們的權利虐待我們的僑民甚至要魚肉我們瓜分我們非要亡我們的國滅我們的種不可豈是天生他們皆智生我們獨愚待他們皆厚待我們獨薄麼不是的是因爲他們國民識字的多不識字的少而我們國民識字的少不識字的多的

緣故凡國民識字多的由識字而學識由學識而明理而達用他們的國家當然是富且強的反是當然是貧且弱的學理若能發明物質纔能創造農業纔能改良工業纔能進步商業也就能振興了國家富強是有一定的理就拿列強說那個不是這樣呢我國家開化最早也是古文明國之一可是現在弄到這樣地位也就是因為我們國裏識字的人太少的原因就拿農工業去說十個裏邊也不必然找出一個識字的來就是有一個普通的知識也未必然全有卻還守着舊法不知道去改良外貨來到中國的一天比一天多本國貨物的消售一天比一天的少中國的錢都叫外國賺了去所以中國近幾年來纔弄得這樣的窮大家想想若是窮了還能有錢去練兵嗎不能練兵那裏能以強盛呢所以我們時常的受人家政治的壓迫和經濟的壓迫真是非喪亡我們的國滅我們的種不可嗟弱肉強食物競的同胞優勝劣敗本來是天演的公例但是我們古語裏有一語是「人定可以勝天」我們不能夠看着這可愛的中國受人家的欺壓那麼怎樣呢我們必須先去識字識字就是自救的藥石所以政府提倡於後我們纔敢大聲疾呼勸大家趕快識字吧不花錢的學校已竟立啦別再失這機會啦弄得我們口臨舌乾不止呢

女子師範學校學生陳桂英年十七歲承德縣人

識字運動是由省政府教育廳組織成的這會的宗旨是勸導民衆都要識字在熱河是第一次舉行對於個人的幸福國家的強弱是很重要的因為中國不識字的人居十分之九到我們口外怕是還占不着這個數呢識字的人少就是有知識的人少我國地大物博全賴有知識的去經營管理有知識的少經營管理的人也就少了所以外國乘着我们這個時期就要割我們的地索我們的款奪我們的路權奪我們的礦產以致我們國困民貧你們大家想想這不是不識字沒有知識的緣故嗎不識字真是國家的恥辱啊想要雪這個恥辱奪回權利必須讀書識字纔可以做的到呢並且說現在不是五色國旗時代啦是青天白日黨國民權時代男女都要有知識技能才稱起完全公民哪現在公家設立民衆學校四處各就所近去識字囉校裏一切書籍紙筆都由公家發給又不耽誤正業年老及年幼的都可以到這學校去識字久而久的識字漸多就可以看淺近的書籍公家的告示各樣的報紙知識漫漫的就增長啦不但寫信記賬不求人還要享多少幸福哪我的父老兄弟們有不識字的可別錯過這個好機會呀

女子師範學校學生趙素容年十六歲承德縣人

適才吾們這位同學所說的識字能夠記帳多們便利不識字就得託人多們不便利我想大家都聽着了罷但是不識字的害處除了這幾樣以外還多的很呢吾再引一個故事給大家說一說去年鐘鼓樓第二署因講求衛生就在大街人們常便溺的地處貼張告示上面寫的是此處禁止便溺違者重罰幾個字以後識字的一見就躲避了不識字的照舊去行便溺聽說一日有鄉間來一個賣柴火的就在該處小便鬧警看見上去就把他揪住了帶往第二署去要罰他錢他因為沒有錢就在該署管的地面內修了三天的道這有多麼可憐多麼可笑呵他說他不識字並不是故意要這樣人家說他活該你不識字誰不讓你上學去念書呢這個鄉下人唉了一聲就垂頭喪氣的去你們大家聽聽這個人不識字有多麼大害處阿想不到的就犯法了勸大家趕快入民衆學校識字去吧不花錢又不耽誤事情別再失了好機會甘心受害去犯法啦

女子師範學校學生富志英年十八歲承德縣人

請大家想想國家怎麼就富強的不是因為人民有知識麼可是知識由那裏來的呢不是由於識字麼我國民號稱四萬萬而識字的僅有百分之八九人這樣要想國家富強這不是太難了麼就拿現在說爲農的只知用力苦作對於作物的改良一點也不知道能夠多得糧食呢爲工的只知老守舊樣不能發明新奇的物品怎能夠使人樂於購買呢爲商的只知販賣外貨以圖賺錢沒有愛國知識以求抵制怎能夠不利權外溢呢所以俗語常說愚民百萬謂之無民又說民愚國弱大家想想現在我們的國家何嘗不是受這種病呢所以要富強必先治病識字即是治這種病的好藥石所以今天勸大家趕快識字別再由自己受病弄得國家日就貧弱不能自存啦

女子師範學校學生黃淑貞年十七歲承德縣人

同胞們聽見剛才我們同學趙君所說的那件事情麼因爲不識字犯了警章罰了三天苦力到底有多們冤哪假設有比這事情大的因爲不識字犯了罪綁去監禁比較罰苦力豈不是更冤麼並且現在當黨國成立人人都有管理政治的權利若是不識字一點學問沒有一切的事理都不通怎麼去管理政治呢豈不是失去了黨國公民的資格嗎人常說民智國強民愚國弱要這樣看起來不但個人受害連國家也隨著

衰弱了嗎同胞們同胞們千萬不要把我這話當作耳旁風趕快去入民衆學校讀書識字去罷况且你們識字是你們得好處旁人誰能分的去呢請同胞們趕快去識字罷趕快去識字去罷別在失去這樣的好機會啦

女子師範學校學生陳慶恆年十五歲承德縣人

吾再敬告諸父老兄弟姊妹們剛才手拿傳單敬給你們並且高聲朗誦念這個傳單給你們聽你們大家說說他念的有多們明白啊若是比較你們大家聽講的那個不是比他年紀不大呢但是這個傳單恐怕你們十個裏邊也不能找出二個能念的來某君居然能念還能講給大家聽這是甚麼緣故呢不是因為某君識字你們不識字麼假使你們識字當然一定能念的明白的我們那位同學會說過不識字好像瞎子一般他記得上年人家拿過號的發票找他看因為他那朋友不識字白白的手了好幾百塊錢大家想想不識字吃多麼大的虧所以我勸大家要趕快上學去識字吧可別教自己如瞎子一樣永遠的吃虧了

女子師範學校學生李淑彥年十八歲承德縣人

敬告我們父老兄弟姊妹們趕快的讀書識字吧現在不像從前啦現在是青天白日黨國的時代啦無論男女都是有權利的但是這個權利必須有知識纔能享受呢知識由那裏來的呢不是由識字得的麼今天我吧識字的好處和不識字的壞處說給大家聽聽從前有個公園這個公園乃是公家設立的園外貼了一張告白上面寫着遊園的人不可損壞東西如有損壞的一定照價賠償決不寬容識字的看見告白進內就小心着啦一天有個不識字的來到園裏看見告白不知寫的是什麼簡直的就走了進去沒加小心碰壞了多少東西被經理看見將他代進公園事務所裏讓他如數賠償該人家道貧寒無力賠償就把他押在所內俟他如數賠償後再把他放出的父母聽說兒子被押很是着急就東跑西頭求人說情多討幾天限期以便賠償可巧跑了一天也沒來着說情的人他父親雖然沒有急死可是心火上升眼睛就瞎了他母親腿也跑跛了大家想想不識字的多麼痛苦呀害處多麼大呀勸你們趕快入民衆學校識字去罷可別失此機會弄得自己吃虧連累父母啦

女子師範學校學生吳榮信年十七歲承德縣人

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

今天這個舉動叫作識字運動是使大家不識字的發生一種覺悟赶快去識字的這不識字害處多的很啦吾舉個實在事情對大家說一說想大家就明白了前幾天有一個鄉間不識字的上街來賣柴伙人家用五毛錢買妥了這挑柴伙但是這人非常的壞因為兩毛新票和五毛舊票一樣顏色就故意給賣柴的兩毛一張的新票賣柴伙的因為不識字就把這張票拿回家裏去了可是全家的人又都不識字就把這張新票收藏起來一連過了十幾天才下街來趕集花這張票時人家說是兩毛的這纔知道是上當了再找買柴伙的人人家已是不認了你們看看不識字有多冤哪又像寫信啦記賬啦因為不識字全得求人有多們不方便哪所以我勸大家赶快去識字罷

女子師範學校學生徐桂貞年十七歲河南省襄城縣人

敬告我的男女同胞們現在是甚麼時代啊這不是民權時代嗎甚麼是民權呢就是民衆們都有管理政事的權利這政事我們怎去管呢必須有智識的才辦的到囉你們想想智識是從那裏來的呢是不是從讀書識字來的呢有了智識纔能管理政事才有莫大的幸福呢如若不識字一點智識也沒有不但沒有權力享不着幸福還有很大的害處哪諸位同胞你們是不曉得的待我舉一個比方說給大家聽聽從前君主時代有一個國王他的性情是最喜遊覽的因為這個就在城外起造一個大花園這裏頭佈置的花草樹木奇異獸十分好看國君時常在這裏遊覽恐怕閒人進來傷害鳥獸就在園子的周圍立了幾個牌子牌子上面寫着此園閒人不准亂進識字的走到這裏一看牌子上佈告就不進去了不識字的往往就很冒失的進去採折花草被衛兵拿住了輕則受罰重則被禁甚至於有性命之憂你們看看不識字有多麼痛苦啊這都是各人不識字就有這麼大的危險何況國家呢古人說的好民智則國強民愚則國弱現在我們中國窮弱的原因就在不識字的民衆太多識字的太少所以我們要國家強盛必須全國民衆都識字現在熱河省教育廳設立許多民衆學校是專為我們年老失學的成年少無力求學的打算書墨紙筆等都不用自己花錢這事多麼便宜呀所以我希望大家急速入民衆學校讀書囉可別失了這好機會

女子師範學校學生倪蕙芳年十六歲承德縣人

衆位男女同胞們你們想想現在不是青天白日黨國時代了嗎這個時代可不像從前啦我們民衆無論男女對於國家政治上都是有權利的但是這權利我們怎樣去享受和行使呢必要有知識知識是由那裏來的呢不是由識字才能有知識嗎有了知識才能享受和行使再就

寫信記賬說罷普通的信還可求人去寫假有一個緊要密信自己不能寫又不能求人這不就犯了難嗎過日子作小生意的若沒本賬要全憑腦力去記事一多了就記不完全若是合夥作買賣若不識字這賬是立不成的入不敢出虧折本錢這買賣豈不是遭了嗎你們看看不識字的多不便宜多們痛苦至於那些小痛苦不識字的諸君大概已經飽嘗苦味我也不必說了男女同胞們趕快乘此機會入民衆學校去讀書識字罷可別失了自己的權利找痛苦去受啦

女子小學校高級教員吳言韻

今天我們熱河第一次識字運動會演講的日子言韻對於我們熱河民衆前途非常的慶幸非常的歡喜我國文字發明最早倉頡造字的時候五洲萬國都沒有文字自從倉頡發明字體以後就從結繩時代變成文字時代了所以我國文字在地球上極有價值試想五千年以前如若沒有文字那能够有書籍沒有書籍我們的知識從那裏得來的呢曾是聽人家說石田萬頃如同無田愚民百萬亦如無民諸衆位父老們想想我們中國四萬萬民衆同胞除去殘疾老弱的人識字的不過十分之一像咱口外的地方不過百分之一所以我們口外事事不能進步就是由於文化不發達的緣故文化不發達由於識字的人太少所以省政府主席湯教育廳長張翊翁極力提倡識字運動會想教我們口外的人都認識字既然都認識字啦甚麼叫做禮義廉恥甚麼叫作孝悌忠信全都明白了這就是孫中山先生所說吾國的舊道德人人有了道德有了知識何須還愁我們熱河的人學問不進步工藝不發達呢學問有了進步工藝既然發達我貧窮的同胞自然會富足了不然還像從前那樣的鄙陋簡直是面墻而立坐井觀天甚麼叫做三民主義哩五權憲法哩更不知道大家糊裏糊塗的過去我們熱河前途還有轉機嗎所以我們教育廳長秉承政府命令創立民衆學校專專的爲我們年老失學和少年無力求學的男女同胞們謀幸福況且現在是民治民享的真正民國甚麼叫做民治民享呢凡爲國民的只要有才能都有治理國事的權衡都有享受權利的幸福若要沒有知識把自己的權利放棄還受無限的苦惱這是對於個人的害處論起與國家的關係更叫人胆寒了我們中國地大物博早爲各強國所垂涎我四萬萬民衆同胞若不趁早努力向學增長能力恐怕有亡國之日吧你們沒聽說高麗印度的故事嗎等到亡國以後英日兩國首先設法將他們的文字消滅使他的人民識字的日見減少祖國思想因而消沉從此一過失敗不能恢復我的父老兄弟姊妹請趕快去識字讀書吧千萬勿蹈高麗印

度的程轍這是敝人所希望的

女子小學校第二初級教員錢古芬

我們學校前些日子接到省政府教育廳的命令讓全城男女各學校結隊遊行並且組織講演隊宗旨是宣傳識字的運動所以今天演說的目的就是勸導民衆同胞要讀書識字現在請諸位要知道我們人類生在世界上不是因為有思想語言文字所以總比別的動物高尚些嗎但是一個人在兒童的時候他要是受相當的教育對於種種的知識一定不會進化的我們看一看世界上強盛的國家必定有他自己的固有文明我請大家要想一想這個文明是從那裏來的呢總而言之國民非受相當的教育不可從前德國因為教育普及一般人民差不多都受過中等的教育所以他纔敢對世界各國宣戰由這看起來我們中國人要使我們中國強盛也要先從振興教育入手振興教育的辦法必須勸導兄弟姊妹男女同胞們讀書識字並且請大家要曉得世界上人類的文明一天比一天的進步了要是不讀書不識字的人一定自己不能獨立享受自由平等的反要受別人的支配你想這吃虧不吃虧呢況且現在中國依靠三民主義為救民治國的綱領我們國民對於民權都要享有的所以我希望民衆們要讀書識字纔能夠享受真正的民權呢再者我國的文化也就進步了中國在世界上成了頭等富強的國家在國際間得到平等的地位我們民族能够永遠生存到那時候我們大家豈不都享幸福嗎所以我很願意大家讀書識字請男女老幼失學的同胞們快到民衆學校報名趕緊識字吧

女子小學校第二初級教員秦媛

今天我們排隊遊行就是勸說我父老兄弟姊妹各同胞們全都要認字念書我們先要問一問人是因為什麼要念書認字呢古人有一句話說得最好人為萬物之靈我們要想一想人所以為萬物之靈的原因就是因為人是有知識的知識是從那裏得來的呢總而言之非得念書認字不可況且我們中國現在是民權主義的國家所以人民全得有知識纔能懂得國家的政治並且現在最講究的是三民主義最注重的就是民權所以人民先要讀書識字纔能有知識有了知識纔能行使權力呢假使不識字的人太多這個國家也就不免衰弱啦也就不免受別的強盛國家欺凌啦到那時候你們大家看看多難受呀咳這就是不認字的原因嗎由這上看起來念書認字是無論對國家對各人全

都有很大的關係所以我們學界的人今天在大街上演講的話就是因為我們大家不識字的男女同胞們或年老失學的或青年無力求學的總得去識字讀書才能恢復固有的民權那麼到那裏去識字讀書呢現在民衆學校也設立有四處啦所有應用的書籍紙筆全都不用自己去花錢這有多好機會呀所以我們大家是很盼望我們同胞全都去識字讀書可是我們說了這大半天的話口也乾啦舌也燥啦你們再要不去念書識字我們的熱心也就白廢了這一天腿也就白跑了一天所說的話也算白說了可是識字的好處與不識字的害處還有許多的話不是一時能說完的反正一句話歸總我們同胞速來民衆學校去讀書識字是要緊的

女子小學校第二初級教員李佩芳

我們教育界同人們因為勸導男女同胞們讀書識字所以今天結隊遊行並且組織講演隊講演請大家要明白我們這次識字運動實在抱着一種很大的希望爲什麼呢就是因爲現在我們受外國種種壓迫非得全國同胞大家起來共同奮鬥唯一的工具是知識求知識的根本辦法就是識字我們是熱烈的抱着這種希望很願意大家都努力去識字我們要想一想讀書識字有甚麼好處呢先從自己方面說假使一個人生在世界上要不識字便求不到知識糊塗塗的甚麼也不懂一切事情都要費力吃虧這種害處大約不認字的人都是知道的若從社會方面說社會中若是沒有什麼識字的人這個社會一定是不開化的由這兩方面看起來識字這件事實在是很重要的我們熱河是個邊僻的省分交通極不便利對於一切文化學術發展的很慢比較內地各省總是稍差一點這就是因爲教育不普及的原故若是想普及教育最要緊的必須人人識字孫先總理主張以三民主義爲治國救民之本若是不認字那還懂得什麼是三民主義呢由這看起來大家必須識字纔能了解三民主義大家全明白以後這三民主義才能實現到那時候我們才能幸幸福福這就是我們勸導男女同胞們讀書識字最要緊的理由

女子小學校高級學生劉立貞年十三歲承德縣人

敬告父老兄弟姊妹們我們現時站在青天白日旗的底下人人都有權的人人要負責任去工作的但是權怎麼去拿責任怎麼去負非有知識不可那末識字是我們的要緊工具怎麼能够使他增長呢怕是不識字不行罷總而言之識字越多知識越高到了知識健全的時候什麼

權都可享什麼責任都可負並且說不識字不但不能享權利負責任而且害處是還很多的呢就像家裏過日子能不識字連本賬不能寫一天裏糊糊塗塗出入款項都沒個計算這家的日子能過好嗎至於朋友來個信也不認識上頭說的什麼拿個自由自由的人不好像整天蹲在黑屋子裏一樣嗎你們想想痛苦不痛苦所以我們這個運動很希望父老兄弟姊妹們不識字趕快去識字都能成個完全憲國的公民這就是本我們所盼望的

女子小學校高級學生李如昇年十五歲隆化縣人

剛才我的同學們把今天識字運動的事情已竟說的極透徹了我也不必再重複啦我只好把個故事對大家談談從先有一家老兩口一個兒子老兩口全不識字他的兒子只認識一個有字但是還有字寫的非常好他家所有的一切東西都記上一個有字有一年戰事起來他們三口人被兵冲散他兒子跑到一個鎮店給人家傭工日子長了很存下幾個錢想起他的父母來很是痛苦的想着四處尋找但是不知道流落到何處也就無法可使了他想了一個法子不論是大街或小巷的牆上都寫了一個有字有一天恰巧他在街上行走忽然遇着男女兩個老乞丐衣服上邊也是寫着一個有字很是驚疑的近前一看不是別人就是他的父母全家好幾年不見抱頭大哭從此他們父子才得團圓你們大家想想認識一個字還有這大的用處要是認多了更不用說了你們不識字的趕快去上學吧現在設立許多的民衆學校所用的書籍紙筆都是公家預備自己分文不花有這樣便宜還不去讀書識字那真是傻子啦

女子小學校高級學生夏景炎年十六歲承德縣人

父老兄弟們你們知道現在是什麼時代呢現在是民權時代是什麼叫做民權時代就是我們民衆全都有管理政事的力量但是政事怎麼管理呢必得有知識纔能辦的到呢可是這個知識是從何處來的就是由識字中得來的唉我們中國的人識字的少不識字的很多可是不是識字有什麼害處我們幾位先生已竟說過我也不用再說了我如今有個笑話給大家說說從先有一條山路往來的人是很多的不料現在有許多強盜藏在山裏以先過去的人都被他劫東西甚至有性命之憂以後公安局知道這裏有強盜暗那個地方沒有官兵又不能攻打他怎麼好呢就在山下貼了一張告示這張告示上說些什麼呢說的是此山有了強盜啦不可在這裏走可巧有幾個人回家非走這條道不

可有兩個識字的一看這張告示就明白啦。趕快的逃回去繞道走了。有兩個不識字的急着回家說說笑笑走得很是高興。忽然強盜過來把他們的錢財物件全都劫去了。幾乎傷了性命。男女各同胞們。你們想想不識字的有多們危險。哪我勸大家趕快去識字吧。千萬別失了這個好機會呀。不但把權利失了。還許有危險受去。

女子小學校高級學生王玉芝年十五歲凌源縣人

大家兄弟姊妹們。今天是我们熱河省舉行第一次識字運動宣傳的日子。因為什麼我們要舉行這識字運動宣傳呢。因為現在的時代與早先不同。現在的時代是什麼時代呢。現在是民權時代。什麼叫作民權時代呢。就是我們民衆都有管理政事的力量。但是政事怎樣管理。必要有知識纔能辦得到呢。那麼知識從那裏來的呢。不是由識字纔能辦得到嗎。並且不識字的害處是很大的。我如今舉個比方說給大家聽聽。從前有一個地方。閻老虎人民被老虎害的太多了。人人要設法打住他。於是公家在這老虎長走的地方掘了一個大坑。預備打老虎。在這坑的邊上立了一個牌子上面貼了一張告示。寫着陷阱兩個大字。識字的人走到這點一看告示。就繞道走了。不識的人走到這個地方。他看告示不知道告示上說的什麼。就一直走過去了。走到當中機關一犯。就掉在坑裏頭也破了手也傷了大腿也折斷了。你看這不識字的人有多們痛苦哇。好好的身體就為一個不識字把他害啦。你看那識字的平平安安的回去。噫。你看這不識字有多們痛苦哇。識字的多們便宜就說。寫信吧。不識字的一定要求人家。要是不管自己就爲了難。噫。不識字的實在不便利。真真痛苦哇。我勸大家快快去入那民衆學校吧。但民衆學校都在什麼地方設立呢。教育局五條胡同頭道柵欄斗姆宮。至於書籍筆墨等項。都由公家發給。下午兩點鐘又不耽誤事。我勸大家趕快去入校念書吧。好享受民權幸福哇。

女子小學校高級學生李淑娟年十六歲河北滄縣人

敬勸我的男女各同胞們。你們想想現在是什麼時代。是不是青天白日黨國的時代呢。人人都有權利的。但是這個權利是由那裏來的。不是從識字得來的嗎。我如今給你們講個故事。比方有一條大道。因為爲了幾場大雨。將此路沖斷了。不能行走。公安局聽說這條路沖斷了。不能再走。就在路口上貼張告示。說此路沖斷不能再走。可巧有幾個外鄉人回家經過這條路。識字的一看告示。就知道此路不能行走。可就不走。噫。

不識字的一直就往前走好容易走出六七十里路走到沖斷的地方纔知此路不能行走心裏非常着急無法了又返回來你們看看不識字的人受多大的困苦識字的多便宜據我看來各同胞們快入民衆學校並且還有人教授如年老失學的或年幼無力求學的都可以入這個學校這個機會很難得的千萬可別錯過這個良好機會啊

女子小學校高級學生李如雋年十四歲遼寧撫順人

敬告我們父老兄弟姊妹們你們想想現在世界潮流演到什麼地步了是不是優勝劣敗弱肉強食的世界這兩句話怎麼講呢就是說我們人要在世界上佔一個地步必須有很好的能力和知識才能够在要是壞一點就得敗亡弱小的民族好比一塊肉就得被強大的民族將他吃了你們看看厲害不厲害呀我們中國現在是很衰弱的要想起來補救必先用什麼方法呢就是要喚起全國民衆都識字讀書人人要有了健全的知識和能力國家自然就能夠富強與列強並駕齊驅成世界上的一等強國了你們大家看看要到那個時候有多們榮耀有多們幸福呀並且讀書識字以後與我們的本身又有很大的好處記賬寫信種種事情都不用求人的現在這街上已竟設立了民衆學校四處趕快去報名讀書去吧千萬別失了這個機會甘心要作亡國奴啦

女子小學校高級學生王蕙蘭年十四歲承德縣人

今天我們開的這個會叫做甚麼會呢叫識字運動會是勸大家讀書識字的爲甚麼要勸大家識字呢因爲不識字的害處是很大的我今天說個比方吧我們來到街上看見牆上貼着許多官廳的告示社會的新聞要是識字的人呢一看就可以知道裏邊說的是什麼不識字的人呢看了也是白看由這裏看起來識字的人是一天比一天增長知識不識字的人天天活着一點進步也沒有並且反要受有知識人的支配你想這吃虧不吃虧所以我希望大家都要讀書識字現在設立民衆學校好幾處啦書籍筆墨全不用自己買還有人教授勸同胞趁此着這個機會快快去識字吧千萬不可再失了這個好機會做一輩子的睡眼瞎子啦

女子小學校高級學生劉淑文年十二歲承德縣人

昨天男女各學校的師生在街上遊行時候所呼的口號大家都聽過了內中有一句最可恥的話識字運動是掃除文盲的惟一方法可見不

識字的人和瞎子差不多完全全的一個人叫人家當作殘疾看待豈不是最可恥的事嗎這不過名譽問題論起身上所受的痛苦更一言難盡了可恨學生拙口笨腮心裏的意思口說不出來所幸我的老師和同學們說的也算到家啦不用我消耗最寶貴的時光再去說了但是我心裏所抱的希望是很大的就是敬勸不識字的同胞趕快入民衆學校去識字吧別叫人家說是睜眼瞎子啦况且這民衆學校比我們義務學校還便宜呢第一不耽誤職業第二一切紙墨筆硯書籍等都是公家發給像這樣的好機會是夢想不到的請不識字的父老兄弟們趕快去報名吧心裏千萬別疑惑啦

女子小學校高級學生王靜蕙年十五歲懷寧縣人

敬告我男女各同胞你們看看現在是什麼時代啊不是青天白日的黨國時代嗎這個時代是百業競爭的時候不可不識字啊識字有許多的好處很大的益處譬如甲乙二人甲識字乙不識字二人出外合夥做生意很是發達的所有出入銀錢賬目都是甲一人去經理乙只有看門戶受苦力罷了據實乙比甲入的資本多應當多分紅利誰知不但不能多得還得聽甲的分配其實甲暗中早將應得的利抽出養家去了並且平日買賣貨物價值高低均歸甲的權衡所有交際一切看是個人的錢暗地是櫃上的錢乙素日還得受甲的指揮你想甲因為識字享多大益處乙因為不識字無形中受多大的損失請大家想想乙不識字有多麼冤呢我勸男女同胞們無論老少趕快入學校學着識字讀書去吧有這個好機會千萬可別錯過去啦

女子小學校高級學生舒彥齡年十五歲承德縣人

今天我們開這個識字運動會是什麼意思呢是勸導我們同胞趕快去讀書識字原來古今天下的事情沒有不記載於書裏的要不識字就不認識書裏有什麼既然不知書裏有什麼古今天下事情就不能知道了迷迷糊糊過了一輩子豈不是虛生了嗎可見不識字的痛苦可算十分厲害了不但是這個就是平常過日子辦些零星小事不識字的人也有些許多的苦處我有一個故事對大家談談當初有個販賣雞蛋的人不識字也不會記賬他用了一塊紙上頭畫了許多圓圈當做記賬一天他的朋友上他家去見他這個畫圓的賬目當沒有用的就給撕扯了只後賣雞蛋的人打算向人家要賬他的圓圈的賬也叫人家撕了數目也忘了人家當然也不還他錢了於是賠了許多的本錢由這看

來這買雞蛋的人要是認字記上一個賬人家也不能給撕了欠錢的人也能給了何至賠本哪所以我們勸大家趕快去讀書識字罷別受這種窩悶了

女子小學校高級學生衛淑景年十三歲河北藳縣

敬告男女同胞咱們今日開會是在青天白日黨國時代民權時代什麼叫作民權就是民人都有管理政事保護國家權了但是國家政事怎麼去管理呢必須有知識才能管理呢這知識怎麼來的就是從識字來的人民全能識字買賣記帳交易寫信公文佈告都一目了然不但身家大有利益就是全國人民都從此也有了知識纔可以去管理政事內政好了外患纔可以解除這樣國家纔可以強盛人民纔可以安享幸福所以我勸同胞們快快入民衆學校這個學校不用自己花錢鐘點不多又不耽誤事這樣好機會萬不可失去萬不可錯過了

女子小學校高級學生李國璽年十五歲從源縣人

大家兄弟姊妹們今天舉行這個識字運動會就是爲喚醒不識字的民衆你們想想不識字的害處有多們大呀人家識字的凡遇見什麼佈告啦什麼信件啦拿過一看自然能明白的并且閱了一本書來看看可以消遣我們的煩悶又能增長我們的知識這益處有多麼大呀那不識字的人凡事就是紙上寫的明明白白的他不過看見白紙上劃黑道並不知是寫的什麼除非人家告他他才能知道不然的工夫就是天大的事他也是不知道的可見人要不識字就是瞎子瞎子一樣了從前有句俗語說人要不識字沒有知識就像行尸走肉的一般他的意思就是說人要沒有高尚的知識就像死尸一樣不過就是會走比如一塊肉把他放在那裏他不會動轉的我們同是一個人爲什麼讓他說我們瞎瞎行尸走肉呢我們不會設法去免除嗎但是除了讀書而外並沒有其他的方法况且現在又設了四處民衆學校他的範圍很大年老失學的或少年無力求學的都可以入校至於校中所用的物品都由公家發給這真便宜極了趁此良好的機會大家趕快入校吧瞎子瞎子行尸走肉啦這些有病的人不用費錢把病都能治好啦大家不識字的還不起快去入校識字嗎

女子小學校第二初級學生張爾霖年十歲建平縣人

今天我說一個不識字的笑話請大家聽聽吧從前有一個地方關老虎公家在老虎常走的道上掘了很深的大坑預備打老虎公安局並在

這坑的旁邊立了一個牌子上面貼了一張佈告寫着陷阱兩個大字認字的走到這點一看告示就繞道走啦不識字的不知道告示上說的什麼就簡直的走去到了當中機關一犯就落在坑裏頭也破了手也傷了大腿也折斷了唉你看識字多們痛苦識字的多們便宜大家還不快去念書嗎

女子小學校第二初級學生覃佩卿年十歲承德人

今天我們第四組宣傳隊宣傳的日子因為什麼要宣傳呢就是因為民衆識字的很少都是愚魯蠢笨不堪的簡直是任什麼不識字知道每天要吃兩三頓飯做點活計就罷了什麼國家上的事社會上事都一點也不知道就是有明白人給他講講聽他也不知道是怎麼一回事簡直就如木偶一般不過他會說話吧了男女同胞們要想一想國家要是都是這種人要想着圖強能夠辦的到麼當亡國奴都當不過來的我勸你們大家趕快入民衆學校去念書吧書籍筆墨都由公家發給不要你們花錢你看有多們便宜呀讀了千家課那一種字都認的了學了筆算球算那一種賬都能夠算了知識也就增高了可以免去當亡國奴的痛苦你們趁着這個時候再不去念書等到當亡國奴那一天你們再想念書也就來不及了

女子小學校第二初級學生海淑慧年十歲承德縣人

你們看看不識字有多大的害處我的鄉親父老兄弟姊妹們年老失學的或年青無力求學的趕快去識字吧現在教育局五條胡同斗姆宮頭道柵欄都設立民衆學校不日就要開學書籍紙筆等都由公家預備晚上無事做時候去識識字吧可別失了好機會把權力扔了找危險受去

女子小學校第二初級學生錢曉英年十歲承德人

今天這個識字運動是怎樣一回事呢就是教勸不識字的同胞們趕快去入學念書的一種事情因為不識字的人是很有害處的就按現在新出的紙幣說說吧一角的和二角一樣二角和伍角的一樣識字的人就不能化差啦要是不識字的人旁人拿一角當二角的給他他也不認識就得吃虧他要拿二角當伍角的給別人人家反說他心術不公平你們大家看看不識字夠多們痛苦啊現在設立許多的民衆學校

不識字的同胞們趕快去上學吧千萬不可錯過啦

女子小學校第二初級學生王淑華年十一歲承德縣人

方纔我們同學已竟把不識字害處說過啦我對於不識字也有一個比方說與大家聽聽譬如公家出一張告示禁止某種行為提倡某種事業識字的一看就明白該作的去作不該作的不去作不識字的兩眼一團黑就看見白紙上畫黑道上頭所說的是莫名其妙一下子犯了禁令輕則受罰重則監禁你看吃虧不吃虧呢所以我奉勸大家趕快入民衆學校去念書吧

女子小學校第二初級學生王玉貞年十三歲凌源縣人

今天我們開這個會是勸人們識字的無論什麼人都要認字比如莊家人過日子也要認字若是不認字寫信記賬都不會你們想想那是多麼不便宜呢我們中國受外國人的氣就是因為認字的人太少不認字的人太多連張報紙也不能看不但外國的事情不知道連中國的事情也都不知道那國家怎樣會好呢吾們中國要想強勝就得人人都要認字纔能和外國平等衆同胞們還不趕快去上民衆學校去念書豈能永遠受外國的壓迫嗎

女子小學校第二初級學生耿淑玉年八歲承德縣人

今天我們開會的宗旨是說識字不識字的好歹我們衆位先生和我諸位同學們都說明白了無須乎我再發牢騷但是我們教育廳長教育局長及各校校長等都抱着很大的希望勸不識字的父老兄弟姊妹們趕快入民衆學校千萬別辜負了這個好意思失了這個好機會

女子小學校第二初級學生張瑞貞年十二歲奉天興京人

今天我們教育界人員開識字運動會的日子什麼叫做識字運動呢就是勸導同胞們讀書識字因為什麼要識字呢因為字是我們日用所必需的請你們大家想想我們家裏過日子寫信記賬那個不得識字才能辦得到呢再說就像現時講的是民權時代人人都有行使政治的權利要是不識字文那能辦得到呢由這麼一說識字不是我們現在的急務嗎所以我們很希望父老兄弟姊妹們不識字的趕快去入民衆學校認字吧

識字運動宣傳隊第五組講演詞

女子小學第一初級教員閻毓英

敬告我的父老兄弟姊妹們你們知道中國現在所處的地位嗎國外是列強環伺國內是統一甫成正是我們奮力圖強的時候但是怎麼就會強呢非人人具有健全知識能起來管理國家政事不可由這個說起來知識是我們現在不可缺的必要設法求健全的那末知識有什麼方法才能夠健全呢非識字是不可的所以各國對於普通教育非常注重無論何人都能識字惟獨我們中國地是大的物是博的人民是多的要論起識字來四分之中怕是還沒有一分所以事事落伍甘受外人的壓迫趁此訓政期間若不起來圖強個個趕快去識字養成我們完全公民的知識了解先總理的救國主義不但民權不能行使他就是民生也要日見窮蹙啦你們想想不識字的害處影響到國家社會上多們大呀就是對於己身說吃虧的地方也不小譬如我們在社會上無論作何營業必須心裏有點道路有點主義才能發展哪你看那不識字的兩眼一面黑就知道刻板式的工作什麼改良啦進步啦一概不懂也不認識什麼書報去作標準試想想在這個百業競爭時代能夠圖存嗎恐怕是自己要失敗的漸漸的連生活都維持不住我們同胞要都是這樣國怎麼能強呢古人有句話愚民百萬是謂無民我們要都不識字那不成無民的國家嗎離着當亡國奴就不遠啦這不識字的害處你們看看大不大至於不識字的小痛苦我們的學生已竟說過了也不用再說啦不識字諸位父老們趕快去識字吧別再犧牲權利找痛苦受啦這是啟人所忠告的

女子第一初級小學校教員秦娟

今日我們教員學生們這次出來做甚麼呢是勸大家沒有念過書的人去入學識字識字有甚麼好處呢他的好處一言半語是說不完的簡單的說人要識字纔有健全的知識比如一個人識字他有了健全知識就能謀一個人的生活不至於挨餓一家人識字他一家有了健全的知識就能使家業興旺起來不至過壞了日子一國人識字一國都有了健全知識國家就能強盛起來不受外國的欺侮我們中國先前就是因為識字人太少大半沒有健全的知識纔事事受外國壓迫我們要是想過太平日子享國民的幸福不受他人的欺壓就非人人都識

字不可年青幼童固然是有普通學校去念書像年老和沒有力量上學的人就不能想法子也讓他識字所以現在在斗姆宮宮門口五條胡同教育局設立許多民衆學校教這一般人去識字所有我們這些年老失學和少年沒有力量求學的同胞務必要趕快的去入學這個學校書啦筆啦全是公家預備像這一個錢不花就可得到健全的知識享莫大的幸福可以說是千載一時的好機會那能錯過呢今天我們對大家說了以後你親友們如果有不知道的你可告述他一聲讓他們趕緊的去到民衆學校去識字那我們教員學生就算不白跑這路了

女子小學校第一初級教員李玉春

我們今日的會名曰識字會爲什麼這樣說呢因爲一國的民衆要是識字的人多國家必定興旺要是識字的人少國家必定危亡民衆爲國的根本假如民衆都能識字國家還有不強盛的麼你們看那歐美的列強識字的人總在百分的九十我們中國不識字的人反居百分的九十中國所以貧弱的緣故全由此大家應當知道哪不識字的人國家的大事他們一概不知就是一點小事他們也是不懂寫信也要求人記賬也要求人連那契據合同布告及標語等全不會看都不懂得困難極啦吃虧大啦同胞們醒醒吧趕快的進了民衆學校識字讀書纔好這個學校不問男女老幼一律均可入學將來終有好處的爲農的識字可以發展農業改良籽種爲工的識字可以增長技能精製物品爲商的識字可以貨殖生財經營宏業此外開散的人若能識字讀書何怕謀生無門一家凍餒呢這個良好的機會千萬不可失啊我們中國的人如果人人能努力識字國家還怕貧弱麼從先不識字的人如同盲啞一班今後人人能發識字讀書不但道理明白了還能開通智識增長學問使全國的人有了真智識真學問中國雖說貧弱何患不能富強呢吾很希望大家快些立志讀書吧爲賢爲愚就在這一點上分啦

第一初級女學校教員趙慧勤

今天是開識字運動的第二天啦現在我把這裏邊的意思來對大家說一說說起這種文字就屬我們中國開化最早那時候外國差不多還沒有文字呢可是到了現在識字的人一天比一天少文化商業等也一天退化一天所以國家也就一天比一天窮弱了要想挽救的法子最要緊的大家都要從識字起什麼緣故呢現在就拿簡單的說吧做買賣的要是不識字就不能寫賬甚至於連錢票都認不清楚那裏還能有

錢呢像我們熱河這個地方不識字的民衆差不多有十分之八九這就是教育不能普及的緣故現在省政府教育廳奉國府教育部命令爲我們不識字的民衆找一個識字地方就在各處設立了許多民衆學校一切書籍紙筆都不用自買專教一般失學的人去讀書爲的是讓人家認幾個字將來無論去做什麼都不致吃虧凡我們男女青年要是不識字簡直就不能生在社會了家中有小女孩子更要教她去讀書念完書以後就是不去外邊作事在家裏寫寫書信記賬等也比求傍人強的多呢現在上海廣東等地方女子和男子一樣的在各機關作事請想她要是不能識字那能享自由的權利呢總而言之人要是認識字利益是多的很呢

女子小學校第一初級教員李蔣嘉賓

諸位知道今天開的是什麼會呢就是勸告大家讀書識字的運動會呀爲什麼要勸我們同胞識字呢爲我們中國是由專制而變爲民國既是民國那嗎我們父老兄弟姊妹們全是國民一份子都有應享的權利爲什麼拿着應享的權利就都抹抹糊糊的過去找不上頭緒去由那入手這種痛苦全是不識字的原故所以今天公家特開會議爲我們民衆提倡識字指導同胞們向那識字讀書的光明路上去走免除痛苦好來享受我們的民權哪我勸不識字的苦同胞們趕快去識字讀書吧現時教育廳爲不識字的人打算已竟添設了民衆學校好幾處所有用的筆墨念的書籍都由公家發給並且有人天天按時教授你看好不好千萬不要失了這個好機會呀

女子小學校第一初級第四學年吳秀芝年十二歲承德縣人

同胞們哪你們知道這個時代是什麼時代呢這才是真正民國哪從前不過拿民國二字作名義大家要想這這民國二字不是我們民衆都有管理國事的權柄嗎但是這個權柄給我們得會行使他假使不認識字一點知識沒有自己的事都辦不妥怎能能夠管理別的事呢那永不遠受人壓迫嗎所以我們在這個時代識字是很要緊的有人說文字就是知識這話是不錯的你們沒看見不識字的那個痛苦嗎不用說權柄行使不了那害處還很大哩有一樁實事我對你們說說現在興業新出的流通票一元同舊票的五元是一樣顏色我有個街坊男女全不識字男的由街上買一担柴花回來講好流通票一元到家將柴花解下買柴花的付了一張票賣柴花的歡天喜地走了等到晚上請人把票一看才知道拿五元當一元給了賣柴火的了全家很懊喪的你說不識字吃虧不吃虧這不是不認字的害處嗎所以我勸大家趕快要

去念書認字不要把利益全損失了找吃癩啦

女子小學校第一初級第四學年生田桂芳年十四歲承德縣人

學生今年十四歲初級小學校還沒有畢業呢我一時間想起來非常的着急我有個朋友年方十二歲已竟在高等小學畢業了程度還很好我呢一點智識還沒有呢只怨我父兄把我的求學的好時候就誤了不少了今天奉我先生的命令叫我把識字的好處與不識字的害處和大家說說我那裏說得好呢只得從我說起為父兄的趕快送子弟入學讀書吧千萬別把寶貴的時光給糟蹋了況且生在這競爭時代非有一切智識不能生活在社會上若執迷不醒貪圖眼前一點小利舍不得工夫去讀書識字恐怕將來要受很大的害處現在教育廳建立民衆學校專為一般貧苦同胞們年老失學及少年無力求學的謀幸福一切書籍紙筆都由公家發給時間僅有二個小時在午後六點至八點正是工作的餘閒工夫你們想想多們難得的好機會呀一不化書錢二不就誤職業請不識字的父老兄弟趕快去報名吧

女子小學校第一初級第四學年生李世筠年十一歲豐寧縣人

今天給大家說說讀書識字一樣事罷咱們中國地大人多識字的人很少女子識字的更是沒有多少自從成立女學女子漸有識字的了不懂事的人又說女子識字不識字沒有關係豈不知女子更要識字我今天把識字的女子與不識字的女子畧為說說比方父兄在外作事家中沒有男子父兄捎來一信折開一看一字不識不得不求人替念念信中要有要緊的事情不願意教人家知道求人一念都給人知道了家中要有事想報告父兄也必得人替寫要有秘密事情也就給人家知道了就這一回事說吧不識字有多麼大的難處要是識字何必求人我願諸位父老兄弟姊妹們快點讀書識字吧

女子小學校第一初級學生李國本年十二歲承德縣人

今天識字運動大會為什麼要開識字大會呢因為我國識字的人很少人民知識不大開通所以我國很弱我們才開識字大會就是教年長失學的人趕快入民衆學校識字的好處第一就是記賬比方合夥開一個營業一個識字的一個不識字的識字人欺騙不識字的不識字的也不知道第二就是寫信好比朋友來一封信我們要識字時便知誰來的要是不識字時必要讓人家給看有秘密的事都教人家知道了第

三就是佈告比方公安局貼出佈告來某處禁止倒土識字的人一看知道就不倒了不識字的仍然往那裏倒就得被官廳處罰要是識字的人能看各種書報什麼事全都明白那才稱起完全人格所以我勸父老們快入民衆學校吧

女子小學校第一初級學生杜春華年十四歲山西人

今日開的是識字運動會我同胞兄弟姊妹們知道是作何舉動因爲勸大衆要識字識字的好處甚多不識字的害處也不少我今天與大衆說說識字與不識字的關係比如政府出一張佈告教人去作合不教人去作的事情認字的一看就明白啦不識字的不知道犯了禁令輕的罰錢重的還要受刑你看認字的有多麼好不認字的受多少痛苦呢我也不必細說這樣事情還多的很呢勸大衆不識字的與年長失學的趕緊去入民衆學校識字去吧

女子小學校第一初級第四學年生傅桂芬年十四歲承德縣人

凡我們民衆立在这个世界上每天穿衣吃飯眠宿工作都是一樣全有自由平等的權利因爲甚麼有識字與不識字的分別這是有受過教育的及那沒受過教育的關係像那般不識字的人雖有五官百體目不識丁純粹木偶一樣外邊朋友或家內的人在外邊作事往來書信必須求人或出外行路前面有甚麼標示教人注意危險也不知道不識字的人有種種害處要是識字的人能寫書信看告示這有多大的好處願我們民衆都要努力讀書識字也享那平等的權利啊

女子小學校第一初級第三學年生白玉蓉年十三歲承德縣人

同胞兄弟姊妹們快去念書吧你們想想吧讀書識字之心寬量大作事有道你們大衆男女老少快看吧那一種權利都由念書得來的你們爲何有青年男女不送他學校讀書識字呢你們想想鄉村農家有男女專教他耕地不教他念書一來捨不得曠工二來捨不得錢遇到吃虧地方後悔晚啦有一家農家因不識字吃了大虧受人家朦朧自己文約賬目還得求人家識字的人看看若不念書的人如瞎子一般有一點事非求人不可你們有男女還不教他讀書去識字嗎現在民衆學校設立好幾處趁此機會快去念書吧

女子小學校第一初級第四學年生王希貞年十二歲承德縣人

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

今天我們開的這個會叫甚麼會呢叫作識字運動會就是國民政府教育部因全國民衆識字人太少非常可惜所以極力喚起民衆全去識字現在省政府教育廳已設立民衆學校四處就在五條胡同教育局頭道柵欄斗姆宮並且書籍筆墨全由公家發給所聘請教員都是熱心教育的人諸位先生們不識字的同胞們想想這有多麼便宜呢一不花學費二不花書錢三不耽誤自己的職業快快報名吧萬不可再失了這個好機會啊

女子小學校第一初級第四學年生劉淑賢年十四歲密雲縣人

今天這個舉動是叫做識字運動甚麼叫做識字運動呢就是喚起民衆不識字的人去識字識字的好處很大不識字的害處更大把我親眼見的故事對大家說說我的老家地方有座大山上樹木很多從東村往西村裏去非經過這座山不可忽然樹林裏生了猛獸行路的人被害的不少官廳知道在山下貼張告示說此山已發現猛獸了行人路過時非結伴持兵器不可走過有甲乙兩商人先後回家甲走到告示前邊看了兩眼撥頭就往回跑算是逃了險隨後來乙走到這個地方因爲不識字正洋洋得意的向前走着忽然猛獸趕來就被猛獸傷害了從這看起來不識字的害處已達極點我們不識字的父老兄弟姊妹們趕快入民衆學校去讀書吧免意外的禍患享那太平的幸福吧

女子小學校第一初級第四學年生辛如賢年十四歲承德縣人

我看社會上的人有愚蠢的有聰明的是不能一樣的要是都不識字愚蠢的人不更愚蠢嗎聰明的人也就不覺得聰明了你想可惜不可惜況且現在不是從前的時候了現在是男女平等的時候了男子可以做的事女子也必得能做若不讀書識字怎麼可以同男子一樣去作事呢怎麼可以同男子享受一樣權利幸福呢所以我說女子不可以不讀書識字啊現在民衆學校要開學了你們大家快去報名吧千萬不可失此好機會呀

女子小學校第一初級第四學年生李玉華年十三歲承德縣人

識字的好處很大人要想求學問和作事業非得先識字不可所以識字是對於我們的好處很多比如刺繡必得用針一樣有了針纔能刺繡識了字纔能求學和作事這就是識字的好處人要不識字呢就是瞎子好比刺繡沒有針一樣甚麼事都不能作了這都是不識字的害處大

家請趕快入民衆學校去識字吧

熱河教育廳識字運動特刊

講演詞

一百三十一

識字運動宣傳隊第六組講演詞

承德縣立模範小學校學生王建民年十一歲承德縣人

今天我們這講演的事叫作識字運動會這會是不識字的人趕快去識字的意思我奉勸父老們若家中有年長失學的人現在是有了最好的機會這機會是什麼那就是省市中新設立的那四處民衆學校是叫民衆們離那處地方近就上那一處去識字而且每日上課的時候都在晚上僅僅兩個鐘頭白日又不耽誤正業所有書籍等物全是學校發給一文不花就能增長知識有多麼便宜呢我並勸父老兄弟們凡遇有不識字的人千萬指示他到民衆學校裏去念書免掉受不識字的苦惱不但將來自己看字寫字時候不用再求人並且還能教給旁人也一隣的讀書識字在去年曾有一不識字的人家把年對貼錯竟把豬圈上肥豬滿圈橫壁貼到大門橫上這不是可笑的一宗事嗎也就是吃了不識字的虧呀還聽得有一人說過我不念書賣些苦力也能換一碗飯吃當時聽他這們說也覺得似乎近理現在一想不是那時代了凡是國家政治暗中是完全由人民主裁若是僅僅以力求食的旁的事全不管思想就大錯了所以孫中山先生所創的三民主義中有民權一部分要是不認字那能談到民權呢況當此訓政時期勿論那種要政全藉報紙的鼓吹或標語的宣傳在識字的人一目了然在不識字的人看也看不懂人家說東就東說西就西反正兩眼像瞎子一般心裏是糊糊糊糊父老想想凡這種人雖然也是生在世界上苦惱不苦惱如果要受這種苦惱還得去識字識字最便宜的就是入民衆學校去念書父老們揣度揣度這識字是與吾們有利呀有害呀我想父老年歲很高思想很強當然是了解的再者我們前一天遊行呼的口號今天講的言語同是一樣意思可是我們舉行運動這件事是要一人傳十人十人傳百人一直傳遍全省識字的人也一天多似一天這才不屈了我們此次舉辦識字運動一番苦心今天限於時間吾又是個小孩子說的話多有不完全地方還求父老們諒解諒解吧

模範初級小學校學生路鴻勳年十四歲朝陽縣人

現在我們中國的文化日見退步這是什麼原故呢就因為這個識字的人太少我們既然識了字啦是什麼書都可以讀是什麼理都能夠明

白比如我們住在很開通的地方我家反在很閉塞地方我既然識字我就可以在家中寫信將這一切的新智識新學問都說給家人知道我家雖然閉塞也就隨着開化文明了若是不識字可就不行了所以這識字可就是萬事的基礎呀奉勸民衆們快快入民衆學校去讀書識字吧

模範初級小學校學生胡寶琦年十一歲承德縣人

離現在一百來年時候有一個縫鞋的質了半間房子作那縫運的生意人家都稱他是縫鞋先生後來悔恨自幼未念過書因此他就拿了錢讓人家教給他每教一個字他就給人家一個大錢念字多了他就買書看以後所買的書差不多要滿了半間屋子那地方人見他如此多半叫子弟來和他念書後來他老了有一王繩孫先生便把他請在家裏一方面求他教子孫一方面養他老等他死了王家便把他埋在虎邱到如今那坟還存在哪人們順那過沒有一個不誇美他大家想假使他他不認字能這樣嗎敬勸大家不要拿自己是苦工便不認字以至就誤了終身啊何妨照那錢先生學哪

模範初級小學校學生徐承志年十三歲承德縣人

我今天就這識字運動的機會奉勸農工商各界父老兄弟們快快去認字吧別一意守著舊法做啦請看那外國人不論那一行人沒一個不是打小學畢業出來的所以他們工業方面做出來的東西總是式樣精巧並且是很堅固的再就他們農業說說籽糧也充實收穫也加多好處也是一言難盡說到吾們中國真是說不出個怎樣來你看一般人們也不開著資質也並不笨笨所闕少的只是不肯認字因為這個原故所以事事落後多數金錢全送到外國人的手裏所以政府為國家設計為人民設計便想成立這民衆學校來一則可以增點知識二則可以學點技能法子是真好我希望大家快快去入吧每天只費兩點鐘工夫書籍筆墨又全都由公家供給三個月就畢業千萬大家別錯過這個機會去纔好

模範初級小學校學生李增熙年十四歲隨岩縣人

現在的人生存在世界上和早先就差的遠了在早先的時候國家僅知保守出產的衣食也很多一輩子的生計一點也不覺得困難到了現

在人也多了出產也減少了自然東西也不够吃了東西一不够吃強國勢必去侵佔弱國的土地結果總是強者勝弱者亡嘆時勢如此我們同胞們總得一齊起來求點知能好使國家強盛纔對得起國家呀但是想求些知能必得先要讀書識字我國屢受帝國主義的壓迫就是因為人民不識字所以在政府見民衆多數不識字才令各省全立民衆學校民衆學校的辦法就是由公家拿錢買書讀請教員專教一般失學的人讀書識字每日只讀兩小時並不耽誤別的事三個月畢業畢業以後長官發給畢業證書我勸衆父老們兄弟們快快入民衆學校讀書吧

模範初級小學校學生李恭茂年十二歲與京縣人

今天我們這個舉動叫做識字運動會這是什麼意思呢就是勸大家去識字識字好處很大哩一就是記賬比方合伙做買賣無有賬本賠賺是算不出來的二就是寫信比方公開的信還可求人去寫假使不能讓人家知道的事自己又不能寫字是有好多的困難三就是看告示比方官廳出張告示禁止那一樁事識字的人一看便明白不能犯了他的禁令四就是長知識因為人要是知識充足以後遇事有主意纔識人佩服奉勸大家趕快到民衆學校去讀書吧一文錢的花費都沒有切書籍筆墨都由學校供給每天費上兩點鐘功夫能够學來若干的新知識我很希望大家趕快乘這機會識字去囉

模範初級小學校學生胡毅年十二歲承德縣人

我們今日開的是識字運動為什麼要開識字運動會呢就是因為民衆們識字的太少所以國家有許多的事都不能進行這次國府通令全國舉辦識字運動又籌辦民衆學校就是喚起人全都要識字的意思再說國民識字與不識字跟國家強弱也很有關係奉勸年長失學或無力求學的人快入民衆學校去讀千字課習普通算術跟淺近課程去吧總計三個月就可以畢業畢業以後眼前的字也都認得了寫信記帳也不用求人看了看報看告示也都行了有多麼好的機會呀要是在東邊住的人可到草市第五初級小學校去報名在西邊住的人可到教育局模範小學校去報名在南邊住的人可到五條胡同上口第一初級小學校去報名在北街上住的人可到頭道柵欄第四初級小學校去報名凡吾們年長失學或無力求學的同胞要記住這幾個地方別忘了纔好

模範初級小學校學生毛鳳儀年十四歲承德縣人

今日這個識字運動是什麼意思因為中國人識字的太少外國就用政治經濟來侵略來壓迫因為這個原故國府教育部纔通令全國教育廳舉行識字運動並立民衆學校喚起人民們全去上學所用東西全由學校發給上學的時候每天只是兩點鐘光陰祇費三個月畢業後還給畢業證書從此寫信也不必求人看了看報記賬也不費力了就上學的地點說在東街上有東草市第五初級小學校去報名在西街住的到教育局前院模範小學去報名在南街住的上南營子五條胡同中街第一初級女子小學校去報名在北街住的上宮門口第四初級小學校去報名別觀望不前啦

模範初級小學校學生任秉鈞年十六歲承德縣人

今天是開識字運動會這識字運動會的意思是為什麼就是勸街市上民衆年長失學或無力求學的都可以上民衆學校去念書識字念書的用處和利益非常的廣大比如街外有河道河裏的泥沙非常的澀塞公家於是就在河邊上貼了一張告白可巧有二人先後趕集回家有一個認字一個不認字認字的人先走到這理抬頭一看就不過去了後來不認字的人也走到這裏一看白紙畫黑道真妙就赤腳走下走去至中間就礙住了正在河裏高呼救命可巧來了一支船就把他救上來啦這麼樣看可以說不識字的非常受你們要醒悟識字的利益和用處非常的大真明白我說的話就可以向民衆學校去報名

模範初級小學校學生趙潯霖年十歲承德縣人

今天開這識字運動會爲的是教大家知道識字的好處不識字的害處識字可以看報記賬如現在一角的票好像兩角的拿一角的當兩角的花人說你是取巧二角當一角的花自己吃虧所以勸大家都要識字想識字必須念書有念不起書的怎麼好呢現在省垣地方設立民衆學校已有四處二十歲以上五十歲以下都可上民衆學校去讀書識字書籍石板等都是公家供給大家每天只出上兩點鐘的工夫就可以識字就可以會作文這機會真好哇奉勸大家快去入吧

模範初級小學校學生單孟春年十四歲鳳城縣人

熱河教育廳識字運動特刊 講演詞

識字的好處人人都知道的所以歷代的事情一看書也就知道了現在社會改良的事情一看報也就知道了要是不識字的人簡直和瞎子一般不但知識簡單要有一切緊急的事情也不能自己處理你看困難不困難

模範初級小學校學生邱恆德年十四歲承德縣人

今日開識字運動會讓各學校的學生到街市上去演說識字的好處及不識字的害處識字的人究竟有什麼好處像寫信記賬都不用求人像那新聞報紙等自己都能看明白了由這看起來識字的好處大極了再說不識字的害處像寫信記賬都求人人家還有個願意及不願意就是願意假使他寫的時候馬馬虎虎反正我們不識字的人是要吃虧的這都是不識字的害處今天敬勸民衆們趕快上民衆學校裏去識字我再將民衆學校的地方告訴大家在東邊住的可上草市斗姆宮第五初級小學校去報名在西面住的上教育局模範小學校去報名在南面住的上南營子五條街街口第一初級小學校去報名在北街住的赴宮門口頭道柵欄第四初級小學校去報名這個學校是教濟年老失學的和無力求學的人爲宗旨像二十歲以上五十歲以下均能入民衆學校去讀書識字石板石筆書簪等均由學校供給讀書的時間一天也不過需一二小時光陰只用三個月就可畢業畢業後普通的書信賬目全都能寫啦以前我說那些害處全都解決了

模範初級小學校學生宣世榮年十三歲承德縣人

今天的會叫做識字會就是喚起不識字的同胞們趕快的努力去識字因爲不識字的人生在世上有許多的困難大事不明白小事亦不懂得記賬也不會寫信也不能連那契紙合同和佈告傳單不但不認識簡直的不知道是什麼東西真正的像瞎吧一樣合雙子一般可恥的狠可怕的你看歐美各強國不字的人僅佔少數中國不識字的人反佔極多數所以人家富強我們貧弱爲農的不識字怎能教改良籽種呢爲工的不識字怎能設增長技能呢爲商的不識字怎能設經營商業呢如今民衆學校成立大家快快的努力去識字吧人人能設識字也就知道愛國啦人人知道愛國國家還有不富強的嗎

模範初級小學校校長胡之穎

諸君可曾知道這兩天遊行講演的本意嗎這全都是爲這年長失學人專專舉辦的這意思純然是教人去認字學知識而起的在有錢人不

要以爲我有錢認字也吃穿不認字也吃穿認字不認字靡糜關係那知道越是有錢越得認字因爲既有錢像出入款項商店賬目田宅字據以至往返的函件在在都須經眼要遇有緊要事項不認字不能寫成嗎盡靠人恐怕不妥吧在靡錢人不要以爲我吃早飯晚飯有單的靡棉的一身一家的嚼裹尙且弄不齊全那有閒空去認字那知道越這樣越得認字因爲既靡錢當然要想種種方法去謀衣食人要一聽你廢也不會字也不識分外沒好事給你你們想人要自小就挨餓受凍再靡個好能力去救濟要想弄成大家業大是不易的我有幾個故事全是處在狼艱難的家境他居然能夠苦心孤詣的去勤學到末了不是名儒就是顯宦靡一個白白的就完了的像戰國的蘇秦他頭一回見秦王時上了十回書秦王總是不用以後他鍍花靡咆衣服也穿壞啦說一句實在話他窮的就和花子差不多啦靡法回家罷那知道到家後他妻見著還是照舊做活他嫂見著也不備飯爺娘見著也不說話一家老少對他這般情況他一想自己還算個人嗎於是就在那天黑夜打開書箱找出一部太公陰符經來細心研求念的乏了就拿錐子來自刺以後把書理明白了出去到各國一說各國便全說他有才幹有學問這國封侯那國拜相同時管領著六國的事你看光榮不光榮再像東漢的承宮八歲他爹就沒有了他就給人放豬當時有位徐子盛先生正在那地方教學學童總有幾百人承宮每在那路過就在那聽經長了覺著狠有趣他便不在那家放豬了一心一意去跟徐先生念書去了一面侍奉先生一面服苦自給先生見他這樣也自憐愛他因此也特別教導他再加上那不敢懶惰幾年功夫便把經義明白了於是他亦能教學啦使他當初不肯苦心念書恐怕終久免不掉做苦工還有一個高鳳也是東漢的他家本是農人可是他狠能專心用意去念書無論黑夜白日全都不息一息他妻常上田地去有事一天在院裏曬麥子颯風看誰免得牲畜遺蹄並且還給他一根竿子以便么喝那知道忽然來了一場暴雨院的水都把麥子衝走了他要回來一看狼狽怪的問他怎麼看的陰天都不知道收麥子以至於叫水漂去風聽他妻問話這才知道外間下雨他用心如此後來便成了一個有名的大儒再像匡衡也是漢時的家雖貧可是狠愛念書無奈每苦於夜讀不能買燭燐家有燭又惜不上光他於是把牆穿一個洞透過亮來隨光念書同時那地方有個藏書家衡便求著給傭工但是總不肯要錢主人就問他不要錢的緣故衡便把打算作工換書看的意思說出來主人一聽非常誇獎他就應允他的話後來學成了做官以至於到了宰相大家想想我剛說這幾個故事不是受激勵就是靡爹娘再不靡燈火再不靡書讀我想在場諸君所有難事大約也不過這幾宗事諸君既與古人有相同的難事我

希望也要學得與古人有相同的好處即或不然也趕上他一半這才不白受一回困難白受一回辛苦哪不要拿靡費虛空做護身符不肯去認字那可自暴自棄啦至於中等人家我更得念書因為他是比富不足比貧有餘的假使要遇見荒年饑饉或是水火刀兵的時候我看這中等人家可就不能和那貧的相較富的相比啦因為在富家或可勉強支持在貧家或發生不出怎樣的感覺獨獨這中等人家可就不那樣啦在平時是足吃足穿冬夏也受不著嚴寒酷暑的苦痛只以為是太上的長樂老哪認字不認字那是兩可的那知真個饑饉臨頭刀兵入室那家業怕是有點靡把握吧到那時想做事不認字作勞工又受不下那辛苦那不進退兩難啦即或不然人人是樂意享福的家業是樂意年年見大的試問那家業大人享福不全靠自己能力去作嗎請看這農工商軍警學政那一界是不識字人好辦的再說像那富的還可坐享吃穿貧的還可服苦祇是這中等人家坐吃不成服苦不能不作事成嗎不識字能嗎望這一想這讀書識字是萬萬揮不開的現在這三民主義的民族裏頭也曾說過語言為造成民族的第二個大力量語言是什麼不是文字嗎可見這文字還繫乎我們民族的生命哪所以我奉勸諸君快快要識字一則為自己增能力一則可以保守我民族說到民權對於識字更有關係因為人們所應有的四權靡一個是不識字的所能辦的既這樣不識字又是不成的說到民生那裏也載有教育的一條教育是什麼不還是教人們識字嗎總看這三民主義或直接或間接那一個主義不與這識字有關係祇為這個所以要多設學校設學校猶恐怕人們有種種牽扯還是不能上學這才又想出設這民衆學校來那校的宗旨就是為的教那不識字的有應有的知識當學的技能免去看字不認識有話寫不出的苦痛所有書籍筆墨全都由校發給每天祇在晚上上兩點鐘的功課既不誤事又可識字將來三個月期滿考試及格還給你們一張證書承認你有一個公民的資格你看好不好

第六組識字宣傳隊縣立模範初級小學校教員王堯

諸同胞們今天是識字運動的第二天昨天各學校在各街遊行又呼口號想大家都看見了罷為什麼作這種舉動呢就是要引起全熱民衆對於識字的注意使全熱民衆樂於識字並且希望全熱民衆達到除文盲作新民的目的我們中國地大物博有四萬萬的同胞現在怎麼受各強國的欺侮變成最弱的國家呢不是因為外國國民都有知識百業都很發達而國始強麼我國因為國民識字的太少一百人中能識字的不過八九人既然識字的不多所以具有國民知識的就很少國民既然沒有知識百業也就隨之落後了先就舉人說罷大多數都不識字

只知早起來用力去作而對於農作物改良的方法全不知道到了秋後要想著多打糧石豈不是白想麼假若字識的多知識完全能够設法改良當然每年收穫要豐富定比從前強的多啦再就工人說罷工人是做器具的然而製出的物品不甚精細且做的樣式一老不能改良推其原因這不是工業知識不完全而工人不識字的多的緣故麼所以近來外國貨充滿我國各地我們的金錢全被外人奪去了我們中國的貧就是受了外國貨的毒啦而且當商人的又不識字明理只知販賣外國貨貪圖得利賺錢對於國家並不介意俗語說的好處民百萬不如無民像這樣子國家能夠強不能夠強呢由此推之不論何種職業都須識字識字知識才能完全事理才能明白然後百業自能進步國家自能由貧而富由弱轉強啦所以我說想救中國必須人人識字呢況且現在以黨治國人民都有管理政治的力量若是不識字沒有知識怎樣去管理呢今天聽講的同胞們有年長失學的或有無力求學的趕快請到民衆學校去識字吧這種學校所用各種東西都由學校供給還是在晚間講授並不耽誤正事這個機會太好啦大家千萬不可錯過的

第六組講演隊模範初級小學校教員勞文潮

今天這個識字運動是因我們人民識字的太少不識字的人居多想要叫不識字的人都能識字都能有普通的知識使成爲健全的國民於是熱河省政府教育廳張廳長提倡識字運動招集全城各學校學生分組講演宣傳識字的益處設立民衆學校純爲不識字的人民謀幸福的東西校中預備書籍紙筆板石等均由公家出資贖置凡有年老失學的和年少無力求學的都可上民衆學校去讀書識字每日僅止上兩點鐘的功課時間又在下午閒暇的時候白日仍可做常業一點事情也就誤不了像這個好機會斷不可失去了趕緊報名上學將來念好了書認得了字就是記賬寫信全都不求人倘若不識字的記賬必須用腦力要是偶然忘却了的時候豈不是吃了大虧嗎寫信尤有難處譬如如有某件秘密的要事不得叫第三者知道因爲不會寫字非求人代寫不可這件秘密的事情亦須告訴人家自己是預先洩漏了你們大家看看不識字的有多大的害處哇這就是就個人的私利益方面說若再就國家的那方面說現在咱們中國是什麼國家呢是青天白日的黨國時代啦這個時候正在訓政開始之期人民對於國家政治上享有四權要是目不識丁的那些人民就是知識缺欠的人恐怕都不能享受各種權利以這個看來不識字的人感受多少的困苦哇在這個宣傳識字以後凡我同鄉父老兄弟們全要知道不識字的大害處大家應當請

到那民衆學校努力去識字去畢業以後知識可能增高不但能幫助自己作事而且能够爲黨國的完全公民了並且亦能夠享受四權的利
益啦你們大家看看好不好呢

第六組熱河承德縣縣立第三初級小學教員險國俊

方才經諸位先生和小同志們已竟把吾們此次識字運動宣傳的宗旨和識字的好處不識字的苦惱都說的明明白白的了并且還指告諸位各處民衆學校的地址兄弟也不必再說了兄弟常聽說兩句俗話今天不妨拿來說一說那兩句話呢就是「萬般皆下品惟有讀書高」這兩句話不但兄弟聽說過大略大家也聽說過的要按著這兩句話的表面去看又俗又白是沒有可說的必要然而要考查他的真意正是有些意思呢諸君想這兩句話要是換一句話來說就是無論那種事業都沒有讀書高尚的意思呀如此說來吾們就可以從小至老什麼事也不用去做給他一味念書吧諸君千萬別把這個意思看錯了哇這兩句話的真意就好比蓋房子是的一切的職業好比四柱讀書好比根基房子要是沒有根基是不能長久存在的就是一時立住稍有些風雨也是得倒下的倘若是根基安的結結實實的無論有多大的風雨這房子也不會倒的兄弟敢說一句話無論那種職業要想著研究很精純的做得很完全的要是一個字不認識是萬萬做不到的所以「萬般皆下品惟有讀書高」這兩句話就告知我們讀書以後再去做一事業這種事業才能穩固呢諸位父老兄弟們從小沒有念過書就做了事情的請趕快要入民衆學校把他著補上才好諸君常聽說有位諸葛亮先生一般人都說他能理會算人家沒有做出來的事情他都能夠知道大家不要誤會他並不是能理會算他那是念書念的多了一切的知識都富足啦無論遇著什麼事情在沒有發生之前他按著情理去推測去所得的結果決對是不會錯的所以不知道他有學問有知識的人就說他能理會算如此說來吾們大家都要是能去念了很多的書得了很多的知識遇事也要去推測大家不是全都是能理會算了嗎再說現在吾國是以黨治國的時代也就是實現三民主義的時代全國國民都要識字才好因爲什麼呢國民要是不識字當然是沒有知識的既然沒有知識貪官污吏怎樣的剝削也是得忍受的帝國主義怎樣的壓迫也是不能抗拒的倘若國民都識字都有知識這些貪官污吏們不用吾們剷除他去自然就退位了對外國民的知識既然是高啦團結力當然也就堅固啦團結力一堅固帝國主義的國家無論是用兵力政治力和經濟力怎樣也是攻不破的這麼樣不平等條約是不難取消的

國際地位是決對不能落後的兄弟希望諸君聽過這一次演說之後個個人要讀書個個人要識字大家同站在一條戰線上努力努力呀

第三初級小學校學生文繼會年十三歲熱河承德縣人

今天是識字運動的第二天宣傳隊宣傳的時候大家知道吾們爲國民的識字和不識字與家庭方面國家方面有很大的關係嗎小學生今天說一說現在的時代不是以先的時候啦現在是一個生存競爭的時候比方以先有幾百錢就可以過這一天現在生活的程度一高千丈每人過這一天平均就不下一元錢無論吾們所操何業倘若要不精粹的時候就要受淘汰的這樣看起來無論那一種職業都要研究到好處的才能吃飯呢要想研究自己的職業達到精粹那一步不識字是萬萬做不到的況且民國二字就是表明人民之國古書上有兩句話「民爲邦本本固邦寧」人民怎樣能固本呢就是求知識呀求知識必須先念書識字我國國民都有知識的時候當然吾國就強盛了諸位看看識字與國家的關係多麼大呀

識字運動宣傳隊第七組講演詞

承德縣視學白元良

今日的是舉行識字運動的日子敝人敬給我父老兄弟姊妹們陳述陳述我國在世界上素稱是個最古文明國自從倉頡造字替代結繩以後中國的文化就一天一天的興起來了大凡天地間的動植飛潛沒有不用文字宣洩出來的那時人民不識字的很少以後人心一天比一天的薄戰征一天比一天的多貧富的階級又相差太遠貧窮的人每日為衣食奔走看讀書識字是一種不取的事情富貴的人席豐履厚拿讀書識字當作沒有輕重的舉動就全棄書不讀了又有狡黠的人利用人民不讀書識字容易愚弄好竊據他的尊崇地位因此種種原因就演成現在文盲的中國了諸君想一想不識字的結果不僅個人許多不便影響於國計民生的也非淺鮮先就文字對於國家方面說文字是教育的基礎思想的媒介物質進化的留聲機強國強種的宣傳品照這樣說來文字在我們人類中多麼重要呀若是人民不識字的多知識必然低下百業一定隨之退步歐美的列強舉國的民衆不但五官百骸完全的人強迫入學讀書就是盲啞殘廢的人也施以特別教育都教他有健全知識所以全國不識字的人數沒有超過百分之十的據最近的調查我國識字的不足百分之十不識字的却在百分之九十以上和歐美列強相較實成反比例若這樣下去恐不免歸於天然的淘汰了諸君不見那非洲的黑奴南北美的紅番不知讀書識字是什麼事情還是棒棰狂狂與禽獸沒有多大的分別現今完全在白種人的統治權之下了並且有滅種的憂患這不是因為他們不讀書沒有知識的緣故嗎至於個人方面如寫信記賬以及其他種種需用文字的地方也是不一而足識字的自然便利不識字的自然痛苦二者利害諸君當然明白也不用敝人詳細說了現在黨國成立給我們民衆以四權但是四權的行使必以知識為憑可是推究知識的得來仍然在乎識字倘不識字豈不是放棄職責坐失權利嗎敝人所以希望我父老兄弟姊妹速速醒來乘這機會讀書識字以養成黨國健全的公民好與列強競生存存世界上呀

承德縣縣立第一初級小學校校長趙建德

今日我們開這識字運動會是什麼意思呢是勸導大家趕快去讀書識字因為什麼叫我們民衆都讀書識字呢鄙人將這理由對大家談說可也說不到圓滿遠望大家原諒現在我們中國和外國國勢的比較我們中國是很衰弱的所以衰弱的原故固然不祇一樣頭一樣就是我們的中國民衆智識上太幼稚可算是不能強國的唯一一大問題那麼因為什麼民智開通就可以強國呢諸君不也常聽人說嗎要強國必先愛國現在人民糊里糊塗的一點知識也沒有怎知道愛國呢又常說要強國必先工商業發達現在我人民沒有知識對於工商業怎知道去研究改良方法當然是不能夠發達了所以我國民衆雖然號稱四萬萬那們多比較英美德法等列強國超在以上究竟考查讀書識字人尙不到四分之一這好比石頭田地就有百八千頃究竟一點沒有用處像外國人就不是這樣子了人數雖少沒有一人不識字就是瞎子啞叭都有處教授他們的地方就是那盲啞學校舉國的人雖然是種地的人和放牛羊的都看報譯文學我們中國那有這樣呢不怪人家國家一天比一天的進步實在有著實的情形現在我們中國實行黨國主義打算要變弱國爲強國和地球上列強並駕齊驅非掃除文盲叫民衆個個都知識開通不可要民衆個個都開通知識非識字不可所以從國府教育部發出命令到熱河省政府教育廳由教育廳招集各學校纔有今日運動會的舉動要說讀書識字大家想也知道是一件很好的事不過內中有種種難題比如有人真知讀書識字是好事但因為家道貧寒非作工不能掙錢吃飯那有力量去念書呢又有一樣人幼年時不知求學到了老大歲數受了許多寢悶纔想認字是好事情到現在很有心想再上學去也沒有教授他的大家要有這兩樣困難現在可就有的救藥啦因為什麼呢因為現在各處立了民衆學校民衆書報閱覽處這民衆學校專爲年紀大沒有念過書的或沒有力量去念書的人立這民衆學校上功課鐘點也不多只有兩鐘頭每天下午自六點至八點年齡也限制很寬十五歲以上五十歲以下都可來校念書功課有算算珠算平民千字課公民常識等具很應用的期限三個月畢業大概畢業後普通知識也有了字有一千多個個個都記住普通的文和字也都會講會認了並且書籍等項都由官家發給分文不花能耐學了有作工的人白天自管作工晚上來校念書一點耽誤不了自己事情一方面上着學一方面作着工這不是一舉兩得嗎我這望家道能行的不願念書的人也趕快覺悟吧趕緊補一補尙且不致太晚千萬不要錯過這良好的機會啦將來我們中國民衆個個知識很強的不但對於自己有很大的利益國家勢力也漸漸振興了外國當然就不敢欺負了也不敢輕視了國民福利是在我們四萬萬同胞民衆啊

第一初級小學校教員吳廣元

今天是熱省識字運動分組講演的日子鄙人忝在這運動內對於吾們父老兄弟當然要盡一番的告命吾們中國從前所謂墾井而飲耕田而食民人所有的知能是非常低下的是非常簡單的到了後來有些聰明人出來為民衆謀了許多幸福如叫蒼顏那個聖人他造出好些文字教人民認識他記住他以為結社集事的代腦這時人民知能程度較前增高不少以後循循上進愈演愈盛經過幾許時日和朝代吾們中國的文化是很精明的民族的知能和國際的地位均是非常高尚的比現時的列強還高很多可見民族知能強弱是足以轉移國家的也就說民為邦本固邦寧的意義了誰想到了現在吾們中國因受各帝國主義的侵略民族的知能和國際的地位逐漸弱小所以孫總理中山先生說中國現在變成次殖民地的話是不錯的吾們追索追索以前因為什麼強大今日因為什麼弱小主要的原由大蓋就是現時全國民衆不識字的人多而識字人少的緣故吧有了這種緣因當然民族知能是不能擴大民族知能不能擴大國際地位必定弱小將來就要受天演的淘汰為世界的落伍現當黨國統一政權逐漸操之於民人人都有管理政治能力都能運用民享民治民有的三種權責吾們若不讀書識字試問能辦這事嗎至於識字可以解除一切痛苦可以幫助自己的職業可以增長自己的知能和道德可以養成公民資格可以完成訓政時期設施達到憲政的開始可以致國於強啟貧於富享受生民快樂和幸福是非識字後絕不能達到此步若是不識字的便同盲者一般一切權責盡皆放棄勢必為人奴隸為人播弄供人驅使舉凡一切事務均要受損失受壓制受痛苦一生苦惱無邊全國人人都像這樣國家那能強大稱雄呢既然如比吾們同胞一定明白識字與不識字的利害所有未曾識字者無分男女老幼均應趕快起來識字吧一誤不可再誤深望大家努力直追勿再觀望不前呀現下已在教育局五條胡同中街斗姆宮頭道柵欄等處設立民衆學校專為引導民衆識字的此外還有民衆圖書館民衆講習所均可任便到那裏去領受點智識這是兄弟所報告的並希望諸同胞們一致起來參加啊

第一初級小學校教員李世祥

今天為吾熱識字運動第一次傳宣大會至於此會宣傳的意義已經趙先生清析報告鄙人還有幾句話願同諸父老兄弟姊妹們談一談想我們中國從前是很文明很強盛的國家在世界中的各國無論那一個也不行皆得給我們進貢朝賀受我冊封稱臣不然我們就發兵征討

因爲這個原故纔演成一句俗話天無二日民無二王足證明我們不許他國家他民族同時同我們並稱雄於大地之上光日之下了當那時候我們民族我們國家是何等的尊榮呢到了現在提起我們中國來提起我們民族來便要一落千丈啦這是什麼原故呢就是在先前我們中國有文化他們外國無文化當然他們不如我們所以我們就呼他們爲蠻夷狄自稱我們爲天朝神宵他們也知道他們自己的文化不如我們也就自認爲蠻夷狄稱我們爲天朝神宵到了現在他們方纔明白他們自己的文化不強原因是因爲讀書識字的人太少於是就力與教育獎勵文學刻苦經營百有餘年誰想到竟超過我們啦我們在先文化固然比他們強了可是現在不然他們的文化日新月異我們的文化毫無進境怎能夠抵過他們呢怎能稱不落在他們的後頭呢所以他們叫我們爲病夫在他們意思說我們如同病夫若不吃藥診治必定一病不起趁這時候於是就大肆燒毒諸君想想我們的救藥是不是文化呢所以國民政府鑒到這裏總令各省宣傳識字使人人識字人人讀書人人明白國家大勢人人了解三民主義吾國也可轉弱爲強了再說我們個人在社會生活若多少痛苦一不能記載出入賬目二不能觀看房糧地土契約三不能寫來往書信四不能明白告示至於各地新聞全國大勢更不用題了在原先曾有兩個故事一個是商人在外多年自己不識字求人寫信一封寄家一切秘密之事均不能說只道平安而已誰想他家也靡有識字的人求人閱讀誤言已害死他鄉妻子聞言痛哭終日親友聞信往吊不絕後來他竟回來了方知不識字之苦又一個行路人誤落陷阱雖未致命已成殘廢傍人責之曰你沒看見告白麼大書前有虎阱勿行緣何不慎答曰吾不識字同胞們看起來這兩樣事情皆爲不識字之害假若識字呢那有這樣的錯誤可見不識字的痛苦大啦要說吾不識字年又三十多了已過求學年齡家中又無錢不能購書又得日日去謀生並無閒暇就是知道不識字苦惱將怎樣呢勿害張廳長預明此情可是官廳已在省垣地方設立四處民衆學校專爲年長貧窮失學設立的凡紙筆書籍等項皆歸公家預備晚上爲修學時間三月畢業發給證書年齡限制的又極寬在五十歲以下十二歲以上全可入學既不化錢又不誤事便宜極啦願同胞不識字的快去報名遇有同病者代鄙人宣傳大義同登光明之路中華民國幸甚中華民族幸甚吾熱同胞幸甚

承德縣縣立第一初級小學校教員孫錫章

今日這個識字運動會的舉動是爲什麼呢不是爲的是男女同胞們不識字的緣故嗎人要是不識字當然低的很人民由知識卑下所以中

竟成了衰弱的國家了並且現在又是競爭時代外國都很富強的我國再要沒有自強的心就要受外國人的淘汰當人家的奴隸可就不好啦你們大家想要自強用什麼法子呢最要緊的就是識字在外國十人之中識字的總佔八九我國十人之中僅有二三相差太多你們看看飛機汽車各種機器各種槍炮沒有一樣不是外國人發明出來的我國人僅能仿造而已他們爲什麼就這樣聰明我們就這樣蠢笨呢不是由書中研究而來的呢所以讀書就是增長人的知識開導人心靈的一種東西從先有兩句話說秀才不出門便知天下文由此也可以知道書的好處了現在因爲年老失學及無力來學的人設立了許多民衆學校所有一切書籍紙筆等都由公家預備祇要自己專心去學就能白白的認識幾個字有這們大的便宜還不趕快上學去只怕過了這個村就沒有這個店啦

第一初級小學校第四年級學生吳振鐸年十二歲承德縣人

今天這個識字運動是怎麼回事呢是叫民衆趕快識字的一種舉動因爲現時中國人識字的太少所以我們中國如此的衰弱外國反到那麼強盛你們大家想想不識字有害處沒有當然不識字的有害處啦我有一個故事對大家談談從先有一個鄉村鬧老虎傷人不少啦公家想了一個法子在老虎所經過的地方挖了一個很深的坑好做一個捉老虎的工具在坑的旁邊立一個牌子上面寫這陷阱二字識字的人由此路過一看有陷阱二字急忙從牌子旁邊繞過去有一個不識字人走到這個地方不管不顧的就掉在坑裏去把腿也就折斷了乃大叫救人吧公家來到一看說你睡着兩個大眼睛自己找死怨誰啊你們大家想想不識字的人有多們痛苦呢現在設立許多的民衆學校不識字的人快入學吧一切書籍紙筆都是公家的夠多們大的便宜呀你們快醒醒吧別睡覺啦

第一初級小學校第四年級學生石德瑞年十三歲承德縣人

我們今日開這識字運動會因爲大家不識字的人太多了有人想着念書沒有地方去念又恐怕沒人去念就是成立民衆學校貼告示招生他不認字怎能知道呢所以我們出來遊行講演就是喚起民衆全都要識字現在我們省垣設立許多民衆學校專爲年長失學的去念書的地方將來免得讓人家說是瞞眼睛子就得了就是看信看告示花錢票記賬目也都行了再說念書又不花錢都由官家供給實在便宜極啦快去念吧快去念吧

第一初級小學校第三年級學生趙樸年十一歲承德縣人

吾對大家也沒有別的說的並且嘴也很餓的但是有一個故事可以同大家談談有一個開舖子掌櫃的他認識字有人賒去的東西他就在賬本上畫一個什麼東西代表記賬所以他賬本上沒有一個字竟像圖畫本一樣有一天他出門去他朋友來找他見他沒在櫃上隨便看一看他的賬見上面畫的亂七八糟的他朋友拿筆來就在他賬本上寫了命也二字他就走了等這位掌櫃的回來看一看他的賬他就着了急將各年書的叫到面前他就問誰在咱櫃上賒去一把傘一隻鞋呵諸君想一想他看這命字好像一把傘也字好像一隻鞋這多們可笑的事故果然他要認字當然沒有這種笑話了

第一初級小學校第三年級學生石金秀年十二歲承德縣人

識字運動會是和眾解說不識字的害處很吃虧的地方很多我有一個比方就是不識字的作小買賣我常見着賣油的賣菜的有人買菜或買油現時手中沒有錢暫且記賬可是不識字那能會寫呢無法就在欠主牆上畫道賒一角錢的畫一道賒二角錢的畫二道日久天長道畫的很多也不知多少如遇見好人自不便說說要是遇見多事的人就把道給擦掉了要賒時看道沒了無限可憐要多了人家不認可要少了自己吃虧你看多麼痛苦哇

第一初級小學校第三年級學生趙振國年十二歲遼甯省興京縣人

今天這個識字運動會的事情我的同學們已竟都說過啦我也不必再說啦我有一個最簡單的比方要對眾說說我就按現在的紙幣說吧新出的一角和從前的兩角的是不一樣識字的人是不能花錯的不識字的人別人拿一角的當二角給他他也是不知道他要拿二角當伍角的給別人人家不知道他不識字當然說他行爲不正了由這一看不識字的人夠多們不好哇你們趕快上民衆學校念書去吧

第一初級小學校第三年級學生邵衍平年十一歲承德縣人

我和眾說說不識字的害處我常聽說到過時候貼對子識字的人會寫會貼不認字的人或是求人寫或花錢來買到家的時候一貼把肥豬滿圈貼在屋裏把合家歡樂貼在豬窩上對子的上下聯也都貼倒了你們看看不識字的多麼困難呵你們看識字的人有多麼便利所

以我來勸大家趁此機會快入民衆學校去上學吧

第一初級小學校第二級學生范文田年十二歲遼寧縣人

這識字運動會是我們熱河頭一次舉行的這是怎麼回事呢敬勸不識字的人趕快識字我將識字和不識字的利害對大家談談當初我下鄉見兩個人閑談一人說天氣很熱明天少出門大概不致受這天熱的苦惱一個說天氣再比這加一倍的熱我也得出去作工要沒有飯吃一個人很覺得意一個人似乎很有埋怨的意思諸君想一想那一個很得意的人是幹什麼的呢是讀書識字的人在學校裏當教員那一個很有埋怨的意思那是幹什麼的人呢那是一個莊家老兒天天給人作工所以一天不給人家作工就是一天不能掙錢又沒有積蓄當然沒有飯吃了大家看看究竟那樣好呢必然是看那當教員比那作工好然而不讀書識字可想不到這樣清福所以我們勸導大家趕緊去讀書識字可不致受這些苦惱了

第一初級小學校第二級學生范景泉年十二歲黑龍江省青岡縣人

我們開這個會叫做什麼名字呢叫做識字運動會這會是什麼意思呢因為我們中國識字的人是很少的比較外國識字的人實在相差太遠這樣看來當然我們中國的人愚愚蠢蠢外國的人聰聰明明不怪外國那樣強中國這樣衰弱了所以現在各處都立了民衆學校叫一般不識字的人趕快識字這學校是很便宜的不花一錢所有書籍紙筆都由公家發給有這極好的學校再不肯去讀書識字我們民衆真是不知自強了我希望大家趕快覺悟覺悟吧

第一初級小學校第二級學生杜國卿年十三歲承德縣人

今天我們識字運動會是勸大家不識字的趕快來入民衆學校識字現在因為我們熱河地方風氣不開識字的人很少不識字的很多對於一切國家事社會事完全不知道日日醉生夢死可是別的省也有這樣的人可就少多了因為這個所以我今日奉勸大家快去識字求知識將來全國民衆都成了健全國民也就能轉弱爲強了所以識字和不識字不但關於本身有莫大的利害就是國家也有很大的關係呀

第一初級小學校第二級學生馮登敏年十二歲凌源縣人

現在中國是什麼時候呢？是不是民權時候了？甚麼叫做民權呢？就是民衆都有管理政事的力量。既然民衆都有權利，怎樣才能享受呢？非得大家都有知識不可。知識由什麼地方來的呢？不是從識字來的嗎？所以今天開識字運動會，就是敬勸不識字的同胞們趕快去讀書識字，好享受這個權利。現在設立許多的民衆學校，你們年長失學，跟沒有力量求學的人，千萬不要錯過去呀。

識字運動宣傳隊第八組講演詞

承德縣視學林舒森

我們同胞們大家來聽一聽昨天和今日這兩天宣傳識字運動意思是爲的是什麼呢是願意我們同胞的人無論男女老人都要識字的這識字的好處不必與諸君細說啦那識字害處我畧說一說像銀行之鈔票幾元的顏色不一樣幾角的顏色也不一樣往往新票一出識字人一見便知明白不識字的一見新票還得求人告訴他這纔知道其顏色是幾角某顏色是幾元剛剛的將顏色記着忽然間票色又變竟將五角的當做一角的花啦五元的當做一元的花啦但分識字那有這種痛苦這種吃虧呢還有一種事情真令人可笑就是政府出的告示禁止某種行爲提倡某種事業識字人一看就知道了不識字的人也要在旁邊側耳聽着等候識字人念道出來他纔知道此佈告是爲的什麼事情偶遇識字的竟看不念不識字的在旁邊急得暴跳到了不曉得這張告示是爲得什麼事由看告示的看完即走不識字的人恨罵念書人太毒這話令人可笑不可笑再說女子不識字害處比男子還大呢時常男子不在家有什麼事情也不知道男子在遠方稍一封書信來還得求鄰居給看回信也得求人代寫像秘密事件很有關係還不敢出口告人竟有因此事悶悶在心成病的俗語常說女子認字缺一角請問不識字缺幾角依現在就學的男女生說吧當初他們未入學校以前他能夠在社會上這樣演說嗎所說的理由能夠這樣痛快嗎要不是到學校裏讀書識字受過教育那能有這等知識能力呢此次我們宣傳識字運動就爲年長失學和青年無力求學的人人都要識字的打算再說這個時代可不是早先啦既爲黨國公民當然得讀書識字不讀書識字怎能夠明白三民主義的道理呢現在教育局宮門口草市南營子各初級小學校裏附設民衆學校幾天就要開學書籍紙筆全由公家發給每天下午只有兩個鐘頭的工夫也不就誤別的事情還有各機關也要設義務學校希望同胞們無論男女老幼不識字的人趕快赴左近學校裏報名見天認上幾個字千萬別再誤了這個好機會呀

熱河省縣立第四初級小學校校長兼教員楊德蔭

今天是熱河省教育廳開識字運動會第二天組織講演隊我也就這個機會敬告我們的父老兄弟姊妹們現在的時代是民權時代了民權

就是我們民衆對於國家政治上都有管理的力量都有享受及行使的權利但是怎樣行使怎樣享受呢必要有知識技能想求知識技能識字讀書豈不是最要緊的事嗎所以昨天遊行呼號識字是獲得一切知識的必要工具識字運動是掃除文盲的惟一方法旨就是無目的人比方不識字的兩眼一面黑看見白紙畫黑道就是不知說的是什麼就以寫書信契約論吧不識字的非求人不可先與人家作揖鞠躬甚至請人家喝酒吃飯人家雖然應允一個沒有工夫也許十天也許半月有要緊的事全耽誤了有秘密的事還不能求人寫你說多們困難多們痛苦哇要是識字就有莫大的好處國家提倡某種政事民衆都可起來參加有行使四權知識與能力大家共同擔負國家與社會的事業必期達到共有共治共享的目的目下不論老少不論男女全可入民衆學校讀書公家爲我們不識字的民衆打算在斗母宮五條胡同頭道欄欄教育局設立許多民衆學校不日就要開學書籍紙筆都由公家發給咱們一文錢不用花由十二歲以上五十歲以下全可去報名由下午六點鐘至八點鐘去認字白天的工作也就忙不過三個月畢業發給證書成績好的酌給獎品準保就能寫個家常書信零星賬目不至於爲難了有這樣好機會趕快去入學吧等到人人都能念書識字就是我們熱河省的幸福更是我們中華民國的幸福這是德蔭所深盼望的呀

熱河省承德縣縣立第四初級小學校教員李文瑞

今天是什麼日子呢是識字運動大會的第二天識字運動是什麼事呢是讓不識字的人都要認字因爲什麼讓大家認字呢因爲現在是講三民主義的時代什麼叫三民主義呢三民主義就是救國主義因爲中國不識字的人占多數受各國的欺辱不止一次所以今日講三民主義去挽救中國的貧弱認字的人一見三民主義這部書就能明白三民主義所講救國的法子就不用說了不識字的人見了三民主義就知道是一部書不認得書裏的字既不認得書裏的字怎能明白救國的方法呢我們是中國的人全有擔負國家的責任所以三民主義人人都應當明白的再說不識字的人在社會上生活是很難的舉個例子說吧見了街上張貼的告示也不知是什麼事公安局所貼禁止便溺的章程也不知是什麼言語仍在禁止的地方去便溺警察看見就帶在公安局當然按章程懲罰認字的人決做不出來的當然也不能受這個處罰呀再舉一個例子說不識字的人做小買賣往往以五角的票子當一角給人家一天有這一回小本買賣担得住嗎還能剩錢嗎不識字的人受的困難太多了這是一個極小的比例不識字的受這樣的困苦所以都很後悔的說爲什麼年青的時候不念書呢眼下民衆學校的設

立就是爲我們不認字的人在十二歲以上五十歲以下都可去報名入學上課的時候在下午掌燈的時候見天念一個時辰的書用筆墨書籍等項全由官發一個大錢也不花白天還悞不了做買賣謀生活三個月畢業還給文憑專心念書的攻取最優的還有特別獎賞雖說三個月畢業日子不多眼目前的字也足可以够我們用的就是寫信記賬也全不致爲難了大家可別說年歲已竟二十多的了不用上學認字了我再給大家說一個比喻吧三字經上所說的有一個人他叫蘇老泉他年二十七歲了才好好的念書後來成一個大念書人老子享極大的福俗語也說過世間沒有難事就怕不用心的人若能人人用心去認字沒有不能做的事今天奉勸大家快去報名千萬可別失了這良好的機會呀

承德縣立第一初級小學校教員劉全明

今天大家都來看甚麼來啦那麼你們知道我們領着學生唱着歌兒高呼着口號是做甚麼的呢我要不說大家一定不知道的這是一個很好的機會請大家不可錯過的我們是識字運動的第八組宣傳隊那們我們所宣傳的是甚麼呢大家要知道是勸導不識字的諸位們快去學習文字我想都知道中國幾千年以來是世界上的第一個強國我們的文明進化是在各國以先現在的中國是一個又貧又弱的國家世界上沒有一個把中國看得起的爲甚麼我國以先那樣的強盛變成了如今這樣的衰弱呢就是由於現在的國民不管國家的大事沒有國家的思想所以從前幾千年的強盛便化爲烏有了並且把固有的文明弄的到退步啦成了現在的情形我們同胞便應當想法去挽救的因爲不識字有種種的害處今天可以舉幾個最明顯的例子給大家聽一聽(一)以個人說吧如寫一封家信就須求人可是非得等着他有了工夫纔能將信寫出要是有緊急事情不就就悞了嗎(二)又有我們日用的鈔票就有不識字的父老兄弟姊妹們徒記着票子的顏色去買賣物品可是我們熱省的興業鈔票屢次更新從先的一角票是藍色的二角票是綠色的現在新出的一角忽然變成綠色的啦就有拿着二角當一角花去的就有拿着二角當二角收入的大家想想做小買賣的有多大的本錢要是像這樣幾次也就將本賠進去了一家老幼的口糧也將斷絕啦生計上有多們困苦呢(三)又有一種證據比方一不識字的人與一個識字的人典當地要作一張文約不識字的說啦依着我的意思寫纔行呢那是最公平的理那知道這個識字的早就和代字人說好啦當時雖然應允其實是照着識字的奸計畫寫啦等過了

二年後因互爭權利起了訴訟那知道不合公理的計畫到亂啦公平主義的到輸了那可沒有其他的緣故就是私憑文書官憑印因當時展讀的時候是照他那不識字的主義念的可是寫的是甚麼他不知道幾受這樣的害呢(四)如官廳的佈告比方佈告的是關於某種行動是犯某項法律如有再犯的決不寬容當時這告示一出識字的諸君一看就知道爲甚麼事啦不識字的也沒有聽着人家說過偶犯了這項法律當然就得受法律的裁判你說你不識字也沒有聽人家說過那就不行啦大家想想有多麼可怕呀以上的這些比方全都近於事實由這幾宗小事看起來不識字的諸位快入這不費金錢又不耗光陰的民衆學校去吧畢業後成爲有知識的國民這是兄弟我希望大家的

熱河省承德縣立第五初級小學校教員任其傑

此次運動是爲普及教育的普及教育就是使人人都受適當的教育教育的初步就是識字所以此次運動叫做識字運動論到這識字的好處大家都聽過前幾位說得很明白不識字的困難大家都明了只是人的通病既知識字的好處不識字的困難偏不設法去求識字這都是習慣性成由來已久以爲吾不識字他有識字的吾有用字的時候一求便得了習慣相沿以爲常事長此以往千百年後恐怕沒有識字的人了深願大家有此種倚賴性的快快去掉從此以後把識字認爲生活上必需的事就以不識字爲耻辱何以說不識字便是耻辱呢因爲時代的關係現在的國家是競爭的國家人民是競爭的人民並且國家與人民是一體的不是分開的國家的強弱就在乎人民知識的高低最好方法就是使全國民衆都能識字這便是有程度的人民此次運動是爲民衆宣告識字的好處從此打倒這不識字的耻辱變成強國的國民大家要去識字現在有很好的機會就是不費一錢不悞營業的民衆學校在短時期內獲得美滿的知識大家幸各注意幸勿失此機會

熱河省縣立第四初級小學校學生顧光明年十三歲江蘇無錫縣人

今天是我們熱河省識字運動會組織講演隊有一件事對大家說說吧人生在世間總得想法謀生活擇吃穿可就得有能爲有能爲就能生活無能爲就不能生活怎叫有能爲呢就是得認字念書會認字念書家裏來了書信能認得家中零用賬也能寫由此看來認字好哇不認字好現現在省垣地方已先設立民衆學校四處就是東草市斗母宮西大街教育局南營子五條胡同北街宮門口頭道欄先設立四處由十二歲至五十歲全可入學紙筆書簿全由官發三個月畢業準能會寫家書信會寫零用賬這個機會千萬不可失去還學珠算筆算各

講義又就悞不了白天作工晚上只學兩點鐘又不花一文錢奉勸大家趕快努力前進就要能努力前進就不至於兩眼一面黑不但本國人哭重我們就是外國人亦不敢輕視我們啦這是學生所希望的啊

熱河省縣立第四初級小學校學生陳翰元年十二歲承德縣人

第四初級小學校學生陳翰元今天同大家講話就說早先作大事業的人已竟死了我們還很恭敬欽佩的我們因為什麼要恭敬他呢因為他所做的事讓人恭敬他因為什麼能做大事呢他因為有知識有能為他的知識能為是由何處來的呢全是由認字來的如今我們都樂意作大事業讓人恭敬可目不識丁這不是一場空想嗎現在有民衆學校的設立凡不認字的全可入校所有上學應用的書籍筆墨等項全都官發掌燈時候念書又悞不了白天謀生活這就是想作大事業的台階奉勸大家可別失了這好機會呀

熱河省縣立第四初級小學校學生王富年十三歲承德縣人

現在的人是和老年不一樣了在先前的時候國家閉關自守沒有人來奪我們的地方那時人口也少天然出產也多醫聽老年人所講過的百里地都不相往來只有做了吃點獸肉果菜一輩子並沒有甚麼難處到了現在就不這樣了人民也多了出產也少了國家的大門也開了外受各強國的欺辱內受出產少的困難所以我們不能不想法子來謀生活這就是所講的有知識的生存無知識的敗亡不能再像老年人糊糊塗塗混了但是想求知識必先識字念書所以我同學所講的民衆學校大家大概都知道了不用再說了就是讓不識字的人去念書在社會上好謀生活現在既有此很好的機會同胞們快去上民衆學校去念書識字吧不要錯過這好機會呀

熱河省縣立第四初級小學校學生李常隆年十二歲承德縣人

我同學的說完了該我說了我也說一個比例吧就說街上要飯吃的他因為什麼向人叫大爺大奶奶向人說好的要飯吃呢大多數要飯吃的人全都年青的時候不知念書一到老了沒有力量他又目不識丁的所以才向人家要吃的呢他如認字雖說老了也可以給人家管賬也不致要飯吃呀我們都怕要飯吃可就得名念書如念好了書有了知識能為還能要飯嗎故如今有民衆學校的設立我同學已竟說了好幾次了我也必不再說了就請大家千萬不認字的人快入民衆學校念書好預防老來不受罪呀

承德縣立第二初級小學校學生程廣泉年十三歲承德縣人

今天是識字運動的第二日小學生也願意同諸位父老兄弟姊妹們說一說識字運動是做甚麼的呢這識字運動就是勸導諸君們有不識字的去入民衆學校學習文字諸位想我們大家既生在這青天白日以下都應當明白這三民主義是甚麼東西因爲這三民主義就是救國主義那麼這三民主義全書是不用說一定是字啦請問大家要是不識字的能夠看那本三民主義嗎既然不能看那本三民主義那三民主義也就不能實現完成啦這種三民主義要是不能完成的時候我們國家的貧弱也就不能挽回啦我們國民的痛苦也更不能解除啦況且我們日用的賬目來往的書信要是全都求人去寫對於精神上有多痛苦呢所以我希望不識字的諸位快入民衆學校學習文字開通知識去吧這是小學生我的這點意思

第五初級小學學生白永存年十二歲承德縣人

今天是識字運動的第二天這次運動的目的就是讓我們民衆都識幾個字那麼識字有什麼好處呢學生不說想大家也不明白今天我將識字的好處切近於普通人身上的說一說大家都要靜聽譬如我們一家人有出外的有在家的出外景况與在家的景况不同在家的就一定要想出外人在外的人也當然思念在家的家在識字的人可以拿出紙筆墨來述說述說自己的景况郵至家中家中有信告知出外的人兩地就安心安了可以免去多少掛念這不是識字的好處嗎望大家從此以後識字的人更求進步不識字的人努力去識字將來人人都識字是我所希望的

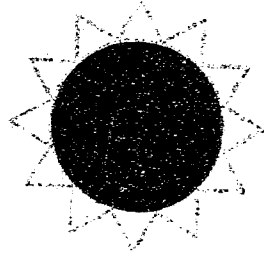
臺灣教育廳國字運動特刊

講演詞

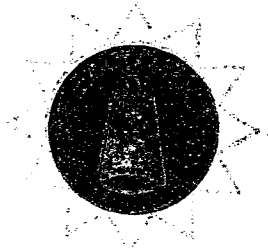
二百五十六

獎章

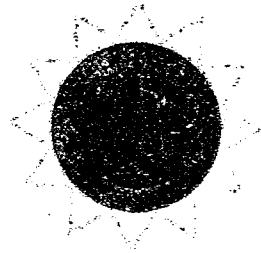
章獎等一



章獎等三



章獎等二



熱河教育廳識字運動特刊
獎章

熱河教育廳識字運動特刊

第五章

一百五十八

職員表

熱河省識字運動宣傳委員會職員一覽表

職	務	姓	名	別	號	籍	貫	備	考
主	席	湯	玉麟	閩	忱	熱河阜新		省政府主席	
副	主	張	翼廷	翊	宸	熱河承德		教育廳廳長	
委	員	宮	廷藩	价	勛	熱河凌源		教育廳科長	
委	員	尹	怡恩	錫	三	熱河承德		總商會會長	
委	員	胡	之潤	澤	民	熱河承德		省教育會會長	
委	員	張	履恒	萃	豐	熱河建平		省立中學校長	
委	員	宣	本榮	炳	章	熱河承德		省立師範學校校長	
委	員	胡	葆芝	蘭	軒	熱河承德		承德縣教育局代表	
幹	事	趙	懷璧	佩	璋	熱河凌源		省督學	
幹	事	趙	常毅	剛	侯	山東益都		教育廳科員	

熱河教育廳識字運動特別 職員表

熱河教育廳識字運動特刊 職員表

幹	事	周培厚	樹仁	熱河承德	教育廳科員
幹	事	呂文傑	子英	熱河承德	教育廳科員
幹	事	石桂林	香齋	熱河承德	教育廳科員

附錄

熱河省民衆學校施行規則

第一條 本省民衆學校除遵照部頒民衆學校辦法大綱辦理外依本規則之規定辦法

第二條 民衆學校以補助年長失學者之人民於短期間得到讀書識字能力並略具國應有之常識使適應社會生活爲宗旨

第三條 凡年在十二歲以上五十歲以下之失學者均得入校

第四條 民衆學校修業期限暫定爲三個月

第五條 民衆學校設校長一人係義務職

第六條 爲節省經費及易於推廣起見民衆學校校舍可借用學校教室或廟宇寺院及祠堂公所至於桌椅等項亦須利用

第七條 民衆學校招生方法可酌量情形以下列方法行之

一 張貼廣告標語

二 發散傳單

三 組織識字讀書運動宣傳隊

四 警察傳單

熱河教育廳識字運動特刊

附錄

五 其他適當方法

第八條 民衆學校每日授課二小時至三小時其時間得借用學校課外或夜間

第九條 民衆學校課程爲

一 三民主義淺說

二 識字

三 珠算或筆算

四 補充讀物

此外得兼授普通常識樂歌並隨時舉各種講演及娛樂

第十條 民衆學校學生修業期滿應舉行考試事前並請主管機關監視經考試及格並出席次數在三分

之二以上者由校給予畢業證書

第十一條 民衆學校不收學費及其他費用所用書籍文具等項均由學校供給之

第十二條 民衆學校每班以四十人爲原則最少亦須在二十人以上倘遇人數過多時得分班教授

第十三條 民衆學校教員以曾任小學以上學校教職員或社會教育機關職員及曾在中學以上學校修

業者爲合格

第十四條 民衆學校之設立變更及廢止應呈報主管機關核准轉請教育廳備案

第十五條 民衆學校經費由教育局於地方教育經費項下酌量支給

第十六條 民衆學校每期畢業後應將起訖日期收支賬目學生成績經過情形及畢業學生一覽表呈由

主管機關轉報教育廳查核

第十七條 民衆學校之設立以各該地方之需要爲原則但在地方款支絀縣分得暫於該縣治城內至少

先設四處

第十八條 本規則如有未盡事宜得由教育廳隨時修改

第十九條 本規則自呈准日施行

呈省政府（呈爲呈請設立義務學校以謀普及教育文）

呈爲呈請設立義務學校以謀普及教育仰乞

鑒核事查國家強弱係於人民民族盛衰視乎教育欲謀國際地位平等必先灌輸民智現世界各國無不以厲行教育普及爲急務我國義務教育行之已數十年而不識字之人民猶居多數熱省地處邊塞未受教育者將何以樹自治之基 職廳前奉

教育部頒發民衆學校辦法大綱業經通令各縣積極籌設在案惟限於經費支絀一時仍難普及查十七年

全國教育會議

內政部曾有各機關各團體自實行民衆補習教育之提案業經決議通過擬依照此案辦法由省縣政府各機關並省立各學校及地方各法團就其地址房舍之多寡酌量附設民衆學校凡年在十二歲以上五十歲以下者均得入校授以識字三民主義常識珠算或筆算等科並得兼授歷史地理自然衛生及關於職業等

淺近讀物以三個月爲修業期限每星期至少授課十二小時教員卽由各設立機關職員擔任所用書籍及
設置等費亦由設立機關或學校團體自行籌措不另請款如此辦法在公家負擔有限在民衆受益實深
聲所及則私人團體必相繼設立者教育前途裨益匪淺爲此具文呈請
鈞府鑒核提交會議公決並請通令施行謹呈

熱河省政府 十八年八月三日

中華民國十八年九月印行

編輯者 熱河教育廳

發行者 熱河教育廳

印刷者 北平京華印書局

