

30 JUL 1954

651

現代社會

第二卷

第七期



革	中
命	國

第三卷第廿一期

俄法軍事協定(時評)
 中國歷史上的一切(時評)
 日美海軍條約之檢討
 德國國家社會主義勞動黨的研究
 國際經濟現勢
 收復匪區縣單位的農村建設
 現階段的鬥爭
 沙灘上的民主政治
 到教育界去

每份四分·半年一元·全年二元
 中國文化學會中國革命社刊行

北 衛
 辰 元
 龍 書
 徐 木
 魯 林
 東 星
 親 民
 謝 林
 謝 武
 羅 武
 識 武

旬	掃
刊	蕩

第十四期

新生活運動的意義和目的
 蔣委員長對於我們政訓人員的教訓
 政治訓練的責任和使命
 獨裁政治的理論根據
 美俄衝突與太平洋問題
 日俄衝突與蒙古問題
 荷屬東印度與國際關係
 穀價暴落與農村前途
 救濟農村與提倡國貨
 赤匪之兵運與民運之方法
 每期三分五釐·全年一元二角
 軍事委員會委員長南昌行營掃蕩旬刊社刊行

蔣中正
 趙定昌
 黎含章
 夏理潤
 王 潤
 向 潤
 浩 潤
 陳 潤
 宗 潤
 鄭 潤
 社 潤
 刊 潤
 行 潤

現代社會

現代社會

第三卷 第七八合期

中華民國三十三年七月十一日出版

現 代 社 會

第 三 卷 第 七 八 合 期 目 次

時 評

西南將領接受中央剿匪計劃：：：：：于 真（一）

岡田內閣與世界政局：：：：：祝 霖（二）

立志爲學與服務：：：：：蔣中正（三）

青年修養論：：：：：方哲然（二一）

改造思想之必要：：：：：陳晴初（二五）

最近日本對華外交政策概觀：：：：：少 聞（二七）

青年的反省與自覺：：：：：魏輔卿（三〇）

僧侶在民法上之繼承問題：：：：：康宇樞（三三）

文 藝

一幕悲劇（續完）：：：：：賈全人（二六）

西南將領接受中央剿匪計劃

于真

自蔣伯誠，黃紹維，何鍵諸氏先後赴粵，與陳濟棠，李宗仁等商討剿匪問題，刻陳李等對中央製定各路軍聯合進剿計劃，業已表示完全接受，並自七月一日始，所有開入江西福建之粵桂部隊，悉聽南昌行營之指揮。自是剿匪軍事，日見轉好，肅清殘匪，當能為期不遠矣。

際茲外患日深，華北局勢岌岌可危，「欲求攘外，必先安內」，蓋為舉國上下一致之呼聲。夫安內大計，首在剿匪，尤為國人所共認之事實。故在國難嚴重關頭，剿匪軍事，迄未中止。日剿匪將士，在蔣委員長指揮之下，奮勇邁進，卓著功績，一年以來，匪軍主力，概皆擊破，狼狽潰竄，率多流亡於末路。倘再繼續兜剿，相信於最近期間，剿匪軍事，即告結束。惟肅清殘匪，其最有效之計劃，則重多方圍剿，而圍剿計劃之厥告成功，又必賴各省將領之通力合作，運用得宜。回顧過去剿匪工作，雖有通盤計劃，但匪區剿匪將領，兼未能羣策推勳，此則彼縱，或坐視疏忽，以致綿延至今，尚遺殘局，在吾人視之，引為憾事。

今者匪區遼闊，波及數省，其主力固已支離崩潰，然殘餘部隊，星散各地。至其掙扎能力，抗國軍雖有不足，而糜亂地方，慘殺擄掠，則未能免。值此匪類日暮途窮，奄奄一息之時，亟宜廣為包剿，各地肅清，一舉而根除後患，此乃剿匪軍事之最後目的。是故政府屢派太員入粵接洽，俾粵桂將領對於中央剿匪計劃，澈底明瞭，而在整個計畫策動之下，共同動作，以期閩贛粵湘鄂五省剿匪軍事，於廢歷中秋節前，獲一段落。

最近粵桂諸將領，經蔣（伯誠）黃（紹維）兩氏先次疏解，及何鍵氏之最後商洽，一往隔閡完全打開，對於中央剿匪計劃，亦且竭誠接受，此不僅於剿匪前途甚抱樂觀，抑且軍事團結，顯露曙光。吾人於斯，一方對蔣，黃，何諸氏之轉旋得力，十分欽佩，同時對西南將領之深明大體，共謀團結，又特表示敬意。

一向西南諸公，捏造局勢，意與中央政府，形呈對立狀態，分庭抗禮。緣其咎不在軍人，而在一般自命黨國元老之狡滑政客。蓋彼等窮途潦倒，百無聊賴，故不惜鑽營奔走，多方拉攏，企圖博得武裝同志之諒解，以壯威勢。夫此種伎倆，或可適用於過去，不可適用於現在，即可適用於現在，亦斷難適用於將來。茲當剿匪軍事力謀團結之初，甚望西南將領，早奏功績，並告肅（佛成）胡（漢民）諸公，可以休矣。

岡田內閣與世界政局

祝霖

齋藤自五一五事變以後，出而組閣，迄今兩年餘，歷受軍閥之挾持，財閥之怨對，與夫國民之攻擊，其傾圮之勢已成，自黑田事件爆發，齋藤內閣遂更陷於瘡痍滿目，四面楚歌之中，而不得不引咎辭職。岡田受命組閣之初，海陸兩相即提出留任條件，其意義之重大與將來世界政局之安定，關係非淺，是為吾人所應深切注意者。竊自近年以來，日本政治，內幕中常受軍人之操縱，本為人所盡知之事實，但海軍派素以穩健稱，尚力避干政之嫌，惟自五一五事件發生後，海軍派亦與陸軍軍人同流合污，捲入政治漩渦之中，自是以後，軍人氣焰萬丈，公然干涉政治。此次齋藤內閣之倒，雖由黑田受賄事件，大受各方面指摘，不得不辭，然其主動力，實係聯合艦隊幹部聯名提出意見書，要求出現強力內閣是也。據七月三日東京日日新聞刊此意見書內容為：(一)明年裁軍會議，迫在眉睫，吾國(日本)應早日通告廢止華盛頓會議，至於明年裁軍會議，望速確定強固統一之政策，以確保國防自主權，樹立軍備權之平等原則。(二)為善處此重大時局，應速一掃國內政局之不安，切望有獲得國民全部的信任，能實施公平，強硬之內閣出現。此種意見書決為軍人干涉政治之表現，亦可知海軍軍人對於裁軍會議之注意及其關懷國家之安危也。岡田既組閣，陸相林銑十郎附以留任條件如下：(一)解決滿洲問題，(二)充實軍備，(三)致力於刷新空軍教育，(四)講求農村對策及思想對策，(五)改革行政財政及其他各種制度。以上要求已為岡田所承受，故一般推測岡田組閣之主要結果，須為日本陸軍軍備之大事擴充，並且陸軍軍備補充之程序，將以滿洲為重心點。是以岡田新內閣之組織方針，必須依照陸海軍方面之意向，而決定以應付一九三五年國際的危機之國防及外交第一主義而邁進，同時尊重政黨，廣向政民兩黨及各方面羅致人才，而造成所謂舉國的強力內閣，政策則踏襲齋藤內閣之方針，此為世界政治經濟情勢與日本政治經濟使然，非事出偶然也。但吾人預測岡田內閣政策施行之結果，又必影響世界政局之安定，此敢斷言者也。

在昔齋藤內閣未崩潰以前，外務海軍兩省努力研討一九三五年軍縮會議之準備，岡田內閣成立以後，必以全副力量集注於此。日本如能以其全面之努力，於軍縮預備會議及一九三五年正式軍縮會議中，獲得英美有力之讓步，則日本在太平洋上之勢力，必愈為擴張，而我之淪為附庸至不待言，即世界政局亦必因日本海軍之橫霸，引起驚濤駭浪也。如倫敦軍縮會議及一九三五年之正式軍縮會議，因日本之堅持不讓，以致陷於破裂，則競爭建艦之結果，自為不堪設想之一場惡戰，日本亦必以中國為榨取財源之地，積極侵略，中國淪亡姑置不論，而世界各國恐因日本之獨佔鯨吞，彼此必大起衝突也。且日本向以侵華為其國策，九一八事變即其大陸政策之進一步的實現，今後為保持其既得之肥樹，並防止赤俄之染指計，又不得不擴張陸軍，以為將來對俄之準備，林陸相之要求解決滿洲問題與擴張軍備豈非無因。總之日本近年來之政治，漸次右傾，而內閣之更迭，亦難改變其傳統的親英，和美，仇俄，侵華的政策，年來擴張軍備，厭惡政黨，軍人干政種種現象之發生，則知日本人之野心勃勃，躍躍欲試，其為禍世界政局之前途，不待善觀而後知，國人國人，尙不猛醒振作以圖自存乎？

立志爲學與服務

蔣中正

蔣委員長於六月七日，在行營大禮堂召集江西省會中等各學校師生訓話，講「立志，爲學與服務」，其要義則爲：一、苟能立志，人皆可以爲聖賢。二、學爲濟世，學爲救人是爲學之最大目的。三、立身正本，努力服務，爲求學之根本方法。最後闡明服務團的意義，並希望大家，效法前賢，立大志，做大事，成大業。句句中懇，堪做爲師生之箴規，茲錄原詞於下，以饜讀者。

程廳長，各位校長主任和各學生，今天本委員長召集南昌各中學校校長主任和學生，要將我們學生爲什麼要到學校裏來求學？我們應該學些什麼東西？學了作什麼用？要如何求學才可以增進求學的實際效能？簡言之，卽要將求學的目的和方法，以及教育的主旨之所在，扼要的告訴大家，也就是要將我們假期服務團的意義和目的以及工作的要則，向大家說明，因爲現在快要放暑假，你們快要從事社會服務團的工作，要來爲社會服務，應當先要明瞭我們爲什麼要爲社會服務和我們應當如何來爲社會服務，我們爲社會國家服務有什麼結果，這幾點今天要來和大家講一講。

首先大家要知道，現在我們大概都是由自己的父兄很辛苦艱難的培養我們然後才能到中等學校裏來求學，這實在是難得的一種機會，和最大的一種幸福，因爲現在我們的國家，內有土匪赤匪的擾亂，外受帝國主義的重重壓迫和不斷的侵略，整個社會和國家，已衰敗到了現在這個樣子，一般國民的生計，不論那一個地方，都是岌岌可危，朝不保夕，試看我們家鄉有幾家可以每日三餐吃得很飽？有幾家的子弟能够好好的讀書？可以說能够一日三餐吃得飽的現在百家中難

有一家，能送子弟好好的念書，尤其是能夠送進中學校的，更是千家中難有一家，這就是農村經濟日益破產，國計民生凋敝不堪之普遍的事實，你們各位應當都能看得到而觸目驚心的，你們看，現在一般人民的生活是如何痛苦，冬天固然沒有衣穿，夏天也沒有地方可住，尤其是到了每年新穀沒有登場青黃不接的時候，不僅一般成年的人沒有飯吃，就是兩三歲的小孩子，也每天不得一飽，但是我們一般中學學生，因為受到父兄和社會很辛苦艱難的培養，現在每日三餐，可以吃得很飽，有很整潔的衣服可以穿得很好，還有很好的教師來教導我們，你看在四萬萬國民當中，在一般青年子弟當中，有幾個人能够像我們這樣有好好求學的機會和幸福！

我們既有了這種最好的機會和最大的幸福，既受到父兄和整個社會和國家這樣的恩惠，大家就要想，我們的父兄和社會國家爲什麼要如此艱難困苦的培养我們？我們進到學校裏來，要怎樣求學才可以達到父兄和社會國家之深切的期望？才可以報答父兄和社會國家之特殊的恩惠？這些事情，如果我們不能懂得清楚，只是混混沌沌懵懵懂懂的學，那末儘管你學，就是有了錢再進大學去學，畢業以後，出了學校還不是一個普通沒有出息的人？就是有些學術技能，找到事做，也不過求得一身一家之溫飽而已，對於國計民生有何裨益？若是學無專長，找不到什麼事做，結果不過成了一個能認識字的高等流氓，則對於國家社會，對於人類不但是毫無裨益而且貽累孔多，這種人我們現在看得多了，推厥原因，就是由於在學的時候不能認識自己的地位和責任和爲學的目的立定高尚而遠大的志向所致，古人說，「學先立志」就是要認清爲學的目的，曉得要如何爲學，學了如何爲國家社會而服務，這點如何不能認清，那末，無論如何學，始終是懵懵懂懂，無論什麼事也會隨隨便便，結果學問事業都不能成功，辜負了社會和國家，並且還害了國家社會，也就是害了自己，所以我們一般爲人師長的，對於學生一定要負一種最要緊的責任，學生進到學校裏來，受我們的教育的時候，一定首先要告訴他爲學的目的何在？同時，我們每個學生，自己進到學校裏來念書，一定首先要問先生，我們爲學的目的何在？我們要立何等志向才好？如果學生不如此問明先生，先生不如此講清，那就是先生沒有盡到先生的責任，學生也不成其爲學生！但是現在一般學校裏，我可以斷言，學生既沒有問明爲學是什麼目的，做人的道理如何，教職員也沒有將爲學的目的和做人的道理告訴一般學生，所以一般學生畢業出來，不知爲社會國家來服務，只知道自私自利，要求升官發

財，只知求一身一家的溫飽，不知道此外更有救人濟世的義務和高尚遠大的事業，因此國家和社會，一天一天要墮落衰敗，到現在內憂外患，相逼而來，快要遭受亡國滅種的惡果，這個責任應該由誰負呢？從根本上講起來，就是由於過去的教養不良，教出一般祇知自私自利，不知爲學的目的，不盡國民的本分的人，因此社會國家的事再沒有人管，既無人管，當然要一天天敗壞下來，到了今天，社會已腐敗如此之甚，國家已危亡如此之急，我們一定要大澈大悟，痛改前非，無論教人與受人教的，都要以認清爲學之目的立定救國救民的大志爲第一要務。

現在本委員長在江西一方面勸匪，一方面就是要教人，要我們江西建設成功一個挽救危亡復興民族之革命的根據地，今天特別和你們講話，就是要你們能够明瞭爲學的目的，立定遠大的志向，大家要曉得，你們江西從來就是文明禮義之邦，歷代所出的聖賢豪傑，學問家，道德家，和政治家，事業家最多，無論那一朝代，你們江西總有第一等人物，現在的情形怎樣呢？不要說一般人民弄得流離失所，無衣無食，而且在贛南匪區裏面，已經父母不能愛護子女，子女不知孝敬父母，兄弟不成兄弟，朋友不成朋友，先生不知道教學生，學生不知道敬先生，上不成上，下不成下，跟禽獸沒有什麼區別，你看這歷代聖賢英傑之地，文明禮義之邦，到今天已成爲蠻野荆棘之區，不僅不足以繼美前賢，昌明教化，而且禮義蕩然，廉恥掃地，這是我們江西多大的恥辱，現在我要使江西成爲一個挽救危亡復興民族的根據地，就要我們一般知識份子，尤其是你們一般青年學生，能够立志來恢復過去一切的文明，恢復我們江西過去一切的光榮，並且要繼續發揚光大，要掃除一切惡劣腐敗的風氣，消滅野蠻禽獸的社會，要由我們一般青年手裏使江西造成一個最文明最有禮義之邦，來做建設國家，復興民族，實現主義，完成革命的根據地，現在我們江西的青年學生，就是負了如此大重的一種責任，我們爲學之目的，也就是要教人，要救國，要改造社會，要復興民族，要爲社會服務，爲國盡忠，爲人類造福，簡單的講，就是「學爲濟世，學爲救人，」如此爲學，然後學乃有成，如此爲學，然後學能致用，如此爲學，然後學問才有價值，從前一般師長和學生，不能以志氣相講求以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益，結果造成了今日快要國亡種滅的惡果，這是過去一般負教育責任的人和青年學生本身的重大罪惡，今後我們大家一定根本覺悟，改變過來，無論教學都要以「立大志」爲首要之急務，必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃

可成大功，立大業，古人所講的，「人皆可以爲聖賢，」又說：「不爲聖賢，便爲禽獸！」我們立志，就是要做聖賢英傑，做大學問家，道德家，大政治家，事業家，來救人濟世，復興民族！如此才可以對得起我們的祖宗父母，對得起社會國家，也才可以對得起一般先賢往哲，在過去我們江西所出聖賢豪傑，比那一個地方都要多，如歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，其道德文章事業，無不是出類拔萃，炳彪千古，尤其是文天祥忠君愛國的精神，和崇尚偉大的人格，更不祇江西一省之光榮，實堪代表整個中華民族之精神與人格，而爲整個民族萬古不磨的光榮！這些聖賢英傑，都是過去江西所產生，他們不過是一個人，我們也是人，他們生在江西，我們也生在江西，現在在江西還是這一個江西，人也同是一個江西人，難道過去的江西可以出歐陽修，出王安石，出陸象山，出文天祥，現在就不能嗎？當然是可以的，只要我們能立救世濟人的大志，學爲聖賢，當然就可以做歐陽修，做王安石，做陸象山，做文天祥，一樣的可以成爲大學問家，大道德家，大政治家，大事業家，來改造社會，建設國家，和復興我們的民族。

我這一段話，不僅是對你們一般男學生講，希望你們一般男學生，牢牢記住，照這個意思來做，你們一般女學生，也是一樣要記着照做，你們曉得，女子也一樣可以做聖賢，做英傑，而且古今中外無數的聖賢英傑，都是由母教而成，比方歐陽修，就是其中之一，他的父親是個學問道德最好的清明廉潔之官，但是不幸歐陽修只有四歲的時候，他的父親就死了，而且死了之後，家境非常之窮，他的母親沒有錢可以請人來，教他的書，只好自己用蘆葦的桿子，在沙地上寫字來教兒子，使他立濟世救人的大志，學做聖賢，這就是所謂「畫荻教子」的故事，也就是歐陽修所以能成爲大學問家的原因，而畫荻教子的歐母，永爲天下後世所景仰，所以你們一般女子一定要認識自己地位之重要，與對於社會國家和民族所負責任之重大，我們一定要勤勞，要儉樸，要明禮義，知廉恥，要做國民之賢母，要爲國家和民族救出無數的聖賢英傑，在江西歐母就是你們女子最好一個模範，你們個個女子將來都要能做歐母，能使自己的子弟或爲歐陽修那般人物，能夠爲國家爲民族而盡忠，成就一番非常的事業，總之，對社會和國家一切的責任，你們要和一般男子共同擔負起來，一般人看了你們女子能如此立志濟世救人，當然格外容易感動奮發，社會國家一切的事業，當然格外要進步得快。

我剛才講，人皆可以作聖賢，我們江西過去出了歐陽修，王安石，陸象山，文天祥這一般聖賢豪傑，大學問家，道德家，政治家，事業家，現在也可以產生，我們一般青年學生，只要能立志，就個人可以做歐陽修，王安石，陸象山，和文天祥，為一鄉一省增光，為國家民族增光，但患不能立志耳，古人說，「興滅國，繼絕世，為天地立心，為民生立命，為往哲繼絕學，為萬世開太平，」我們現在就是要如此立志，我們為學的目的，也就是如此。

以上是要大家明瞭為學的目的立定濟世救人的志願，現在再要講到為學的方法，即如何可以使我們所學的東西，能夠發揮出最大的效用，如何來濟世救人，為社會國家而服務，以達到我們為學的目的，實現我們所立遠大的志願，關於為學的方法和濟世救人道理，當然不是一兩點鐘之內所能講得盡，今天所要和你們講的，只是一個基本的要件和入手的門徑教你們如何「開步走」而已，大家要曉得，你們現在每天在學校裏上課，聽講，自修，上操場，學習國文，史地，物理，化學，算學，英文這些功課，當然是為學，但是這些東西，不過是書本子上的比較死板的知識，不過供我們應用作我們的工具而已，實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本，這些功課當然要用心學成便好，但是如果只知道學這些東西而丟開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末，就是學術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能實用，不能拿來為社會國家服務，和沒有學一樣，也一定是自私自利對國家民族沒有絲毫貢獻，近年以來，我們中國的教育，就是失敗於此，差不多所有教出來的人，都不懂做人的道理。沒有做人的基本修養，因此整個的社會和國家，要一天一天衰敗墮落下來，內憂外患，交乘迭至，到現在世界上沒有一個外國人把我們中國人當作是一個人，也不把我們中國當作是一個國家，所以今後我們如果要洗雪這種奇恥大辱，復興我們民族國家，即要達到為學的目的，實現我們濟世救人的志願，第一個基本要件或者說第一件基本要務，就是要從我們自己起到我國國民為止，都懂得做人的基本道理，注重做人的基本修養，我們為學與增進濟世救人之效能的方法，就是在此所謂做人基本道理和基本修養，就是禮義廉恥，實踐禮義廉恥的初步，就最要使我们衣食住行幾項基本的實際生活，都合乎禮義廉恥，這就是我們現在所提倡的新生活運動，由此可見新生活運動實為學做人與救人的唯一的基本要道，我們要達為學的目的，增進濟世救人的效能，就首先要認識新生活運動對於社會國家與民族治亂復興的關係有如此重大，以新生活運動

綱要和新生活須知爲準據，自己首先身體力行，切實做到，如此自重自治，自強自立，即有了立身行道之基礎。

但是僅僅我們自己個人能夠自強自立，做一個獨善其身的人還是不夠，一定要能夠努力從事濟世救人的實際工作，做一個「兼善天下」的聖賢英傑，要去不斷的教導感化十人百人千人萬人，使我們一家一鄉一省以至於全國四萬萬同胞，都能照着「整齊」「清潔」「簡單」「樸素」「迅速」「確實」這幾項新生活的原則來過新生活，都能懂得做人的基本道理，具備做人的基本修養成功一個健全的國民，不貽我們社會國家以羞辱，不負生我的祖宗父母，就是從前濟世救人的基本工作，就是古人所謂之「齊家治國平天下」，亦即我們現在所謂「社會服務」，現在我們所組織的社會服務團，其意義是拿我們所懂的做人的基本道理，我們所有的做人的基本修養，以身作則來教導感化我們親戚，朋友，鄰舍，鄉里，和社會上一般同胞，使他們都能懂得；都能做到這一層深遠的意義和假期服務團上的主旨，大家一定要懂得，不然單是教人家走路要靠左，扣子要扣上，這些很小的事情有什麼意義呢，你要曉得，只要我們能從這些小事情教導起，便整個社會都能做到整齊清潔，於無形中使一般國民養成一種明禮義知廉恥的風氣，我們民族的精神，就可以振作起來，國家就可以得救，現在所以國危民弱至於如此，就是因爲一般中國人什麼地方都是齷齪，污穢，凌亂，紛擾，禮義蕩然，廉恥掃地，因而作盜匪，作漢奸，作乞丐，都不以爲恥，國要亡了，種要滅了，都也不以爲憂，現在我們要救國，就是先要救人，要救人，就先要教導感化一般人。轉變一切的頹風，戒除一切的惡習，振起新的精神，來過新的生活，以創造我們新的生命，建設新的社會和國家，這就是我們所謂「社會服務」。

我剛才講過，爲學的目的，是要救人，但是大家要曉得救人必先教人，一定要先教他做人的道理和基本的修養，使他能夠發奮努力，自強自立，才算是真正救了他，更進一層講，我們要教人必先助人，惟有我們現身說法，實地來輔助他，爲他服務，才能使受教育的人，容易被我們感化，比方講，我們看見有年老的人走路走不動，我們就去扶他，看見有人推不動，我們就去助力，看見有一小孩子沒有人照顧，我們就去照顧，並且愛護周至，看見什麼地方不清潔，我們就去代他打掃乾淨，這樣時，人家那裏會不感激我們，心悅語服聽我們的教導，受我們的感化，同時，也只有爲社會服務來教導感化一般人，才可以發生爲學的真效能，否則不管你的學問如何好，若只是你自己好不能使人家好，始終無補

於國家社會，那有什麼用？一個人無所謂有沒有學問，只看他能不能為社會國家服務，凡能服務有所補益於國家社會的，就是有學問，同時一個人學問的大小，也就是看他對社會國家服務之大小而決定，能够實用他的學問為社會國家服務，感化一千人一萬人，乃至全國的人，而發揮最大的效果，就是有大學問，所以我們為學的方法，一方面是要於知識道德能力各方面努力自強自立，一方面是要實用我們的學問能力為社會國家來服務，要能感化幾千幾萬人，要能發揮最大最善的效果？

這一段話，是講我們為學的方法，亦即濟世救人為社會服務的道理，現在再要將社會服務最要緊的一個原則和入手的辦法，大概說起來，我們現在從事社會服務，要以新生活運動綱要及新生活須知為準據，首先從清潔衛生的事情着手，來教導輔助一般人民來做，比方講我們到處要教導人家開陰溝，不亂吐痰，凡是人住的地方，都要打掃得乾乾淨淨，以至滅蠅捕鼠這些事情，新生活須知中，都已規定好了，我們一定要以身作則，親自輔導一般國民切實做到，要他們都知道，惟有處處愛清潔講衛生，才可以使微菌不致於發生，瘟疫才可以免除，國民的體育和民族的健康，才可以增進，我們要使國家強盛民族復興，才有一個基礎，你看現在那一個新興的國家不是講究衛生，提倡體育，使國民的體格一天天強健，死亡率天天減低，但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高，小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想方法避免，這樣下去，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎，你看外國人那一個不是高高大精神飽滿的，我們中國人却一年一年矮小下去，看起來都是皮黃骨瘦，這實在是我們民族根本的危機，也就是我們民族最大的恥辱，今後我們一定要竭力提倡衛生，避免一切枉死的損失，我們各人都要曉得，體格不好，不能發育強健，也就是對不起我們的父母和國家，尤其是我們學校裏，如果有一個學生身體孱弱，甚至病死了，這就是我們教育的失敗，是我們教育上一個最大恥辱，你看你們今天在此地聽講，還不到一點鐘，已經有幾個人生病，這樣的身體還行嗎，這就是我們教育不完備的結果，你們要曉得，所謂教育，不僅是講堂教功課及講做人的道理而已，這些只是「教」除了教之外，更要同時注重「育」，育就是「保育」，要使學生的身心能够很健全的發展，首先也就是要注重清潔衛生，照着新生活須知所講切實做到，現在一般負教育責任的人，我敢斷定十個就有九個只知道教沒

有注重育，所以學生的身體，多數都不健全，甚至不到畢業，就中途夭死了，如此教育還有什麼效果，這一點希望你們各校校長主任和各學生，都要切實注意改進，更要知道我們都是國民一分子而且是最優秀分子，我們如果不能為國犧牲，隨便病死了，國家社會的損失，實在太大，我們所負的責任沒有盡到，就是對不起祖宗父母和社會國家，這是講我們社會服務要從清潔衛生着手，其次就是「規矩」一項，新生活須知中已規定得明明白白，不待多加說明，大家照着去實行就可以了，不過還有很緊要的一點，就是我們從事社會服務時所要特別留意的就是我們去輔導督促一般民衆實行新生活的時候無論對於什麼，態度一定要謙和有禮，尤其是對於農人工人和老年人，要格外的敬重他們，對於小孩子要特別愛護，要曉得新生活的最高準則，就是禮義廉恥，其中尤其是「禮」最重要，如果失禮，無論我們如何熱心教導人家，人家都不會聽我們的話，不會被我們感化，所以從事社會服務要來感化別人，改造社會，最要緊的就是禮，禮就是規規矩矩的態度，不要有一點驕慢樣子和粗暴行為，這一點希望你們要十分注意。

現在關於為學的目的和為學的方法，即濟世救人社會服務的許多道理，都已經扼要的講過了，歸結起來，就是要大家立大志做大事，成大功，立大業，要知道人皆可以為聖賢豪傑，惟患其志之不立，其行之不篤耳，至於做聖賢豪傑立身行道成功立業的方法，一方面就是要能夠自重自治，自強自立，一方面就是要助人教人，救人濟世，即是要為社會服務，前者就是古人所講「格致誠心」，和「修身」的工夫，後者就是「齊家治國平天下」的事業，所以現在你們要從事社會服務，就是「成大功立大業的初步，亦即為學和救國的一種切實功夫，希望你們從此立定大志，一方面努力求學，一方面努力為社會服務。

今天很難得召集大家在此地講話，我今天教了你們這一番做人與為學的道理，就是你們的先生，你們到此地聽了我的話，就是我的學生，要做我的學生，就要認你們自己地位之重要，與所負救國救民之責任之重大，學做聖賢豪傑要曉得只要我們能立志，就可以做歐陽修，王安石，文天祥，陸象山，就可以做大學問家，道德家，政治家，事業家，完成改進社會，建設國家，復興民族之驚天動地的革命事業，這就是本委員長所深切期望於大家的，希望你們聽了今天的話以後，立定大志，努力奮鬥，一個個都能為國家民族成就很大的功業。

青年修養論

方哲然

一

在這動蕩的大時代裏，一切都在迅速的變更。從發生發展到崩潰，乃為宇宙間一切現象的必然過程。然而爲了這樣幻變萬端沒有一種能夠固成不變的關係，影響到我們生活在這現實的時代裏，對於自身以及對於自身的環境，就難以得到一個合理的解答，尤其是一個思想未定智識缺陷的青年，剛從母親的懷抱裏跳出來，驟然踏到這五光十色萬象交錯的混亂社會裏，像十字街頭的迷羊，在徘徊徬徨，莫知所措，他們現時需要正確的指示，和自身完整的修養，在現時的環境強迫下，青年的修養問題是極重而且要的。

青年時期是個人在生命的過程中，算得是一個劃然的時期，因爲無論在生理方面，在思想方面都有重大的變革

，所以說青年時期是人生的改造時期，童年是在過去，壯年還在未來。生理方面最顯露的表現，是各部器官的迅速發展，由生理現象而起的精神作用，也大起變化。在青年時期人的英雄思想特別滋長，崇拜偶像，尙勇敢喜冒險，以服務團體爲榮，這些特點往往爲了志願極大，自負極高，有事輕易的緣故，而個性的發展又無法遏止，差不多許許多多的青年爲了沒有預防挫折，終於頹喪了他的勇氣，同時出路的問題，也盤旋在腦際，不似昔日的迷糊，嗜好性癖已漸漸的養成，所以說青年時期，是決定人生將來的轉換時期，關於人格道德應如何陶冶修養，關於體力應如何運用都極重要。

一一

青年修養的意義和重要，在上面已大略說過，現在要

問青年修養是什麼？向什麼方向去修養？關於這個問題的解答，人異其說，莫衷一是，我認爲青年的有無成就，對於社會國家能否有所貢獻，全視乎青年的生活力有無過剩，那麼青年修養的目的，便是增加自己的生活力，使之過剩，所謂生活力實含有兩種要素，一是體力，二爲靈力。體力不強，遇到任何事體只好望洋興嘆，不能動手，靈力不充，創造判斷的力量微小，遇到意外的事件發生，必不會應付裕如，以致困難重重。

(一) 靈力的修養 所謂靈力的修養，便是精神方面的修養，是指道德和人格而言。概由智力意志情緒三種元素構合而成。靈力的充裕與否，全視此三元素的内容如何。

關於智力方面的，第一是創造力，創造力雖與天賦有莫大的關係，但大部分的功能還賴人爲的修養，人之爲事最忌言人之已言，行人之已行，自己不能運用自己的思想從事創造，只能作舊的追尋者，而永久不會有新的產生。誠爲社會發展之大障礙物！對於此創造力的修養，第一要多接觸，從事調查以期有新的發現。第二要求新，歸納已成的種種，加以融治並參加自己新意，完成創造的力量，第三是體會，人如果能到

處留心，凡一聞一見，都給予以深刻的體會，必定增加若干可貴的經驗，而由經驗中間便產生出創造力來？第二是觀察力，青年對於一個問題，必須觀察得明白正確，方不致誤入歧途。所以實驗主義者說：「經驗即生活」。觀察是經驗的初步。沒有精密的觀察，就沒有經驗。換句話說沒經過實地觀察的學識也不是真實的學識，所以美國的動物學者說：「要研究自然，不要研究書本」。即至體驗人生的各面，亦必須觀察。所以子路說：「有民人焉，有社稷焉，何必讀書然後爲學」，雖然是矯枉過正，但足以觀察出觀察的重要。

關於意志方面的，第一要有進取的精神，時時具有創造和改革的精神，永不可作個故步自封者和反進化者。第二要有堅決的意志，意志本是用以表現人的力量，意志薄弱的人，往往因環境的惡劣而被屈服，或是爲了前進途中生出了阻力，便無法克服，終於半途而廢。任何事業俱沒有成功的希望。所以青年必須具有百折不撓的精神，堅強的自信心，沒有些微的懷疑態度介乎其間。第三便是要有恒心，論語說：「人而無心，不可以作巫醫」，也就是說無論多容易的事，淺

嘗輒止，是不會成功的。

關於情感方面的，第一是同情，同情不是消極的憐憫，乃是積極的扶助，所謂樂人之樂，憂人之憂者意即在此，第二是謙讓，謙讓可以得人和，可以減少前方的阻力，開闢進取的路徑。第三是博愛。

智力，意志，與情緒都是精神上或靈力的要素，爲任何完人所必應修養者。

(二)體力的培養 康德說：「健全精神，寓於健全體魄」，這一句話亦十足表現體力與人生的關係。大凡一個人成功一件事情，非有彌滿的精力不可，否則身體衰弱，戰鬥力量低微，惡勢力惡環境的侵擾，是無法驅除，必致失敗。試觀歷代之偉大人物，俱各身體健康，精神彌滿，從未見到一個垂危殆盡，氣息奄奄而作偉人的人。即至服務社會效忠國家，更須有健全的身體，才能愉快勝任，怎樣才能有好的體力呢，第一要有良好的衛生習慣，屏絕一切不良的嗜好，第二是要有優美的運動。尤其是青年，身體的發育尙未成熟，更須有適當的運動，以助其發達健全，所以衛生家顧立克說：「要想身體強健，最低限度，每天要有五分鐘的肌肉運動」。

三

關於青年自身修養，上面已略誌大概。現在應該討論到處世立身的問題，而所謂處世立身者，便是怎樣方能適應團體生活。我們的生存，需要他人的援助，我們的進取，亦須他人的鼓勵與慰藉，如果像魯濱孫飄流記上所記魯濱孫，單獨的一個人生活在漫無人跡的荒島上，根本失去一切社會的激動力，就無處有興趣產生，創造進化的能力，更說不到，如果人人如此，社會根本就不會產生，何由而談社會的進化。所以社會的生存，團體生活的過活，乃是人類的必然命運，無可逃避的。

生活既然是社會的，人人都生活於人與人相互聯繫之間，於是人與人間的交涉往來，必須有一定的軌道，彼此遵守，然後大家始能相安。這種軌道關於日常生活瑣細的事情者，便是習俗，而人間重大應守的軌道是由於法律或道德制裁。習俗是什麼，是多數人所共同採用的行爲路徑，違反習俗，便要受輿論上的遣責，違反法律，便有實質的制裁，法律明確規定權利義務的關係，各種團體莫不有其組成的份子，其份子間莫不具有一定的關係，欲彼此間的關係圓滿而和諧，便須嚴格遵守其彼此間的權利義務關

係，彼此遵守，紛糾必滅，所事說盡義務享權利，便爲過團體生活所必要的。一個人的義務，同時便是另一個人的權利，一個人的權利，便是另一個人的義務，履行了一種義務，同時即可有一種權利的供給享受，履行了一種權利，同時亦即是盡義務後所得應有的享受。至若祇享權利不盡義務，不勞而獲，便是有侵佔他人權利的情態在存，誠爲社會之盜賊，人羣之蠹虫，至於單盡義務，不享權利，在表面看來似乎是一種美德，但是事實上有許多作不通的地方，例如納稅是義務，國家設官置兵，而得安全樂業，便是權利的享受，那能會說只盡納稅的義務，而不享受官吏行政兵憲保護的義務呢？所以說盡義務享權利便是處團體生活最好的方策。也是極好的美德。

團體上生活的維持，除靠習俗法律以維持公共的軌道遵守外，又賴各分子間之互懷善意爲基礎，因爲習俗法律固然各有其制裁力，而其制裁能力往往有時抵達不到。而團體的進行不息，在根本上依然是賴於各份子間相向善意。有此相向的善意，然後始能互相了解，互相團結，共同合作，以追求一定的目的。所謂善意的表現在行爲之中的，便如互相援助，協同動作。諒解他人之類。而一個團體

的構成，分子極其龐雜，良莠不齊，大凡精力彌滿，富於權力野心的人，受權力支配着慾的行使，便產生領袖慾，希望支配他人，而在一團體之中，有領袖慾又絕不能有一人，必有相當的多數人，此種權力的佔有使不能無爭，有了競爭，必須採取公平的態度，堂皇正大的手段，絕不可使用陰謀詭計，詐騙等行爲。所以說須有相向的善意存在，而掌握權力的人，再不可以自己爲天之所賦，生爲人上之人，要知道現代的社會，人人價同，各各平等，欲使他人馴服自己，不附任何條件是絕不可能。要知道受支配者同時亦即支配者，支配者的權力乃受支配者所給予，所以受支配者便是支配者的支配者，互相支配而各能支配人，否則團體生活無法穩固而健全。

按今之時代，人與人間，關係複雜，組織錯綜，非使各個人得到幸福，社會不會進步，欲使社會進化安固，必須使各分子皆有愛護公共軌道的心情，對於團體的習俗及法律，均勿輕予毀滅，而分子間更須有相向的善意，平等的態度方可，如此則團體生活的修養，便亦爲青年修養中極重要的一件。

改造思想之必要

陳晴初

不幸的中國，竟成一般偉人先生們的試驗品，二十餘年來，在政治大舞台上表演過的真是難以數計，所表現的只不過是人員的更替和口頭的革新，若將登台時所發表的高言偉論不折不扣的兌現，無論任何人的都能把中國來整頓好，可惜直到現在雖你來我去的一幕一幕的表演過去，不但未能達到富強的佳境，反弄成這種破頭爛額四肢不全苟延殘喘的劣局面，能不令人悲憤交集？在這國危民辱最嚴重的關頭，於是一般國民都由驚駭的腦海中發生一種波浪——怎麼辦？——既發生這種問題，於是各種救國答案五光十色層出不窮，如人格救國，科學救國，造林救國，教育救國，飛機救國，實業救國，農業救國……等等，看來都有相當的可能性，只要戰戰兢兢小心翼翼腳踏實地的去作，定能達到美滿的目的，但是明知這些救國的辦法，何以不能依次實現？何以人格不高尚？何以科學不發達？何以造林無成績？何以教育無起色？何以飛機對內不對外？何以實業不振興？何以農村竟破產？是以雖有好的辦法，能辦到而竟辦不到，能辦通而竟辦不通，國家已落到這個地步，想任何人對於這種坐以待亡的現象，都要發生一種悲哀而苦悶的心理，我們由窮而變變而通的定例，

可以覺得問題的核心，就是一切事業的發動力——思想——一樣的事，讓一位思想好的去作一定是盡善盡美；讓一位思想壞的去作，必定是大糟特糟，可見思想之為物，如船之舵，如汽車之司機，欲西則西欲東則東，人既為萬物之靈，而思想又為人身動作的指揮者，是以思想之正當與否，關係個人之行動甚大，各個人的行動就是全國動態的表現，所以欲救這類頹唐消極分崩離析的國，必須令各個人的正當思想負起責任，以前的種種都是思想入於歧途所致，正當思想一旦當權，則任何救國方案都可澈底推行，這是救國的先決問題，不然，雖有如何完善的救國方案，也不過是畫餅充饑罷了。

物質慾是無盡無休的，目好看的美色，耳好聽的美音，口好吃的美味，身體所好的舒服，所以人身是百慾之府無處不貪，思想若為物質慾所支配，前途不堪設想，大之可以禍國殃民，小之可以身敗名裂，試看汽車，樓房，姨太太，煙土，嗎啡，海洛英，舞女，娼妓，女招待，絲襪，高根，香水……等等，那不是一般人所歡迎的呢？人人都醉心物質的享受，為欲達到目的起見，所以處處表現自私自利的勾當，於是賣國害民，貪贓枉法，賄賂公行，招

搖撞騙，甚至綁票勒贖，路劫財物種種的罪惡於以成形，是以現在人心日趨墮落日見消沉，皆是思想走入歧途，傾向物質所致，思想每天的工作是如何如何可以得到物質上的享受，如何如何能使肉體愉快，只要能如願以償，至於運用的方式如何則不暇顧及了，人心之所以墮落皆由於此，我國之所以擾攘二十餘年竟落到如此地步者亦由如此！所以一切的一切只有開倒車往退化的方面去走，試觀政治的腐敗，教育的破產，實業的落伍，經濟的不景氣，已經證明走入了絕路，再看有國無防，勇私鬥怯公戰，土地飛機軍器拱手讓人，漢奸的活躍，以及因循敷衍為樂及時的現象，實為我國前途的感憂，若不於最短期間將已往的謬誤思想納入正軌，只有亡國一途。

思想是無時休息，若不用法去開化世界為社會謀幸福；必為物質慾所把持操縱，而走入縱慾之途，慾一縱則直接間接不知發生多少社會罪惡，實屬危險能分！現在我國之所以不堪收拾沒有辦法，都是思想為肉體的物質慾所支配而致，所以欲求中國有救唯有改造思想，有了正確的思想而後可談其他，不然，直等緣木求魚——思想如何能更造呢？任何人都知道思想是受兩種我來指揮的：一種是眞我——精神我——；一種是假我——肉體我也就是物質慾的我——一般的腦筋中太都是假我當權，所以

思想的工作只是如何的盡情享受物質，把人生的意義已拋在九霄之外，至於縱慾的結果是否是真正愉快，更無暇去領略，只有鞠躬盡瘁死而後已。昔顏回筆食壺漿猶不改其樂，這可謂之眞樂，至於辦事能仰不愧於天俯不忤於人的更可以說是眞樂；若極端的享受物質則不過是肉體的假樂，心未必安，而不是精神的眞愉快，是以欲求真快樂惟有求精神上的快樂，要將一切的物質慾壓抑下去根本剷除，而以純潔高尚的精神我——眞我——去領導思想為社會國家謀福利，用之於科學則必日新月異發明不窮；用之於政治則必走入正軌日趨清明；用之於教育則必學術發達文化日高；用之於實業則必百廢復興日見起色，總之，人是萬能的，如能將思想管住納入正軌，不使流於縱慾自殺之途，則無論何種事業終必成功，國家前途更不成問題了。我優秀之同胞！在此各種救國口號無靈時期，實應溯本探源求其究竟，是以改造思想已為救國之先決問題，此一轉移間似易實難，因積重難返頗難矯正，尙望同胞勉為其難，則我國前途光明有待！革命先革心的口號，至今不見成功，現在提倡新生活之風又囂塵上，應趁此時機，革其心，改造其思想，來換一種新生命，培養一種新機，則中國前進大有可為，我不禁望眼欲穿了。

最近日本對華外交政策概觀

少聞

誰都知道日本侵略中國是他們幾十年來一貫的政策，誰也都知道日在他實行這種侵略中國的政策上是有幾個一定的步驟的——即田中奏章中所告訴給我們的先朝鮮，次滿蒙（即東三省與熱河），再次華北，再次全中國的步驟，並且誰也都知道日本這種政策已經實現了兩步，即朝鮮已經拿到手，滿蒙名義上雖尚未被各國承認，事實上也已經成了日本的。現在想要提出加以說明的問題，是日本於實現了她對華侵略的前兩個步驟後的今日，是不是要馬上就邁進第三個步驟，從事侵略華北？還是等到把吞到肚裏去不久的東北四省消化消化之後，才進行她的第三個步驟，侵略華北？如果是要馬上就作進一步的侵略，原因是什麼？用什麼方式？這便是本文想要略一談及的。

現在很有些人，依據他們機械的理論，以已往的前例作證明，謂日本現在的急務是在整理已經得到手的東北四省

。他們說：「日本人由統治朝鮮的經驗，很知道如果不把已經得到手的地方壓迫的貼貼服服，馬上再進一步的佔領土地是很危險的事情；所以在併吞朝鮮將近三十年的工夫，才進一步攫取東北四省」。還有一部分人謂日本的要求通車通郵，是在使中國變相的承認偽國。對於第一派人的說法我認爲是太爲己上的事實所物泥，對於第二派人的說法，我也認爲有觀察不明確的缺陷。日本不是不願意先把東四省壓得貼貼服服之後再佔華北，但另外尚有一事實問題，不容許這樣從容去作；日本也不是不願意他國趕快承認偽國，但另外尚有一事實問題，不容許只是着眼於偽國在名義上被人承認不承認的問題；換句話說，那另外尚有一事實問題，較比先整理東北及先承認偽國，更爲重要，更爲吃緊，這個事實問題，便是世界整個的局面逼她馬上下手拿取華北。

現在的國際局面，絕不同於數十年前日本併吞朝鮮時的國際局勢了。在那時，一則日本的國力還不够充實，二則國際的局勢也不容許她立即拿東北，尤其是自一八九五年至一九〇四年的十年間，東北變成了俄國的天下，那能容許日人插足呢？現在則不同了。整個的世界充滿了矛盾衝突的現象，在這些矛盾衝突當中，最尖銳化的兩個：各資本主義國家彼此間的衝突和資本主義國家的英美法日等對社會主義國家的蘇聯的衝突。單就遠東局面關係最密切的日美俄三國間的關係而論，則蘇聯因日本之一再向北滿伸張勢力且侵及俄國的勢力，所以憤恨填胸，積極從事內部建設，以冀趕快完成其國防計畫，以報日本之仇。美國則自九一八事變發生後，一再聲明其不承認主義；羅斯福氏任總統後，採取更進一步的辦法，不再與日本打筆墨官司，不再與日本講國際法，講條約義務，而只是靜悄悄的從事海軍兵艦的製造，換句話說，自胡佛總統到羅斯福總統，美國對遠東的外交政策起了一個很明顯的轉變，即以造艦代替了抗議書。日本則深知自己自九一八以來，所造成的局面為各國——尤其是俄國所不滿，深知各國軍事準備完成後要對她作有效力的表示，所以她全國上下各界一齊總動員，造成了所謂非常時代，以應付不久就要

到來的大難。在整個世界充滿了矛盾衝突，遠東局面又是這樣各自秣馬厲兵的今日，慘酷的大戰就要到來，這種緊張的世界局面日本人是認識得很清的，這種緊張的世界局面是不容許日人，只是從容的對付東北而不作進一步的佈置。簡明的說，日本看清楚了大戰的爆發就要到來，而又看清楚了戰幕揭開時蘇俄無疑的是她的敵人；由於這兩個基本的認識，為了保全日本帝國的不塌台，所以她不得不積極的作軍事上的準備工作，不幸因為地理上的關係，她這種準備工作又要在我們的土地上（華北）來佈置，因為有了華北，對俄作戰才有把握，有了華北，中俄的聯絡才可打斷。

現在再看看她進取華北所用的手段。日本近幾年來，因急進的侵略政策——包括軍閥的武力侵略政策，及前內田外相的焦土外交政策——使日本陷於國際孤立無援的地位，所以自廣田代內田而起，骨子裏的侵略政策雖未改變，表面上的侵略形式則不同了；換句話說，就是由焦土外交變為水鳥外交，由急進性質的武力侵略變為緩慢性質的經濟侵略，由公然毫不客氣的侵略變為口頭上假意親善的侵略，變來變去，其侵略則一；並且這種戲法是日本從前對中國曾經表演過的。我們還記得，民國四年日本大

限內閣時代，對中國強力壓迫，提出所謂二十一條的要求，這種橫暴的面目，很有些像近幾年來主張對華猛力壓迫的軍閥及政客；但結果招致了中國國民極度的惡感，引起了各國對日不好的印象，並且大隈內閣因此塌台（當然還有別的原因）。後來寺內繼大隈組閣，一變大隈對華的強硬政策，而行聯華（聯段）政策，行暗地裏的侵略方式，秘密派遣西原龜二來華活動（關於此事，當時日本駐華公使林權助者不知道，足証其秘密至何程度；所以如此秘密者即恐招致各國與中國之注意及反感也），結果成功了所謂西原大借款。這種侵略的方式，又很像最近日本所唱的水鳥外交，及中日提携的侵略方式。日人水鳥的比喻真好，外面從容不迫，若無其事；水下兩足拍水，忙個不休。在中國人不知不覺間，日人積極的作她的侵略工作。這種侵略的方式嚴格說來，較比武力侵略，實在更為毒辣，更為可怕。

現在再拿些事實的證據來說明這種侵略的積極進行。五月二十日北平報載，謂玉田忽來許多人強迫農民植棉，並謂將來棉花一定可以賣得出去有日人收買。同時在多倫方面日人急忙的運輸軍火等物；近些日來，這種消息亦屢見報章。再則中日合辦的匯業銀行，復業的消息，亦漸由

傳說變為事實了。再次則為通車問題的日益具體化。其他零零碎碎的引入起疑的消息，數不勝數，姑置勿論；單就上述四項事實而言，我以為這與日本侵略華北的整個計畫有關，再確切一點說，這是日本在我們華北的領土上作為應付大戰的軍事準備的具體表現。平東植棉是預備製造軍火的原料；多倫運輸是佈置斷絕中俄聯絡的陣線，同時也是佈置對俄作戰的陣線；匯業銀行的復業則為日本樹立其侵略華北，及大戰開幕後的金融總機關；通車的要求則為日本及華北交通路線的先聲。

最後還有幾句附帶要說的話。二次大戰就要爆發，我們應當怎麼辦呢？有些悲觀的人以為中國這樣弱的國家，怎能禁得起戰火的摧毀呢，戰幕揭開之時，恐怕就是中國亡國之日。還有些樂觀的人，以為大戰過後，中國才可以獨立自強。我以為悲觀的人大可不必如此悲觀，樂觀的人也似乎有點太過於樂觀。實在說起來，中國的問題，甚至世界的問題，就現在的情形而論，大概是不經過一次混戰，是很難能夠解決的，因此對於大戰的到來，我們實在不應當太過悲觀。但若一味樂觀，也實在不容我們遽爾樂觀，我以為大戰後中國是不是能夠找到出路，這要看我們在大戰期中所表現的成績如何而定。換句話說，就是要看我們在大戰期中是不是能夠表現出一種獨立自主的精神來給世人看，是不是能夠表現出一種自己可用以建國的力量來給世人看。

青年的反省與自覺

魏輔嗣

我寫這篇文章的目的和動機，是因為我本人是青年的一份子，而終日和青年人在一起，所以對於我們青年一切的一切，都是很清楚的明瞭。我從這青年一切的一切中，得到了不少的批評，而同時使我又發生了不少的感恩和覺悟。這些感想和批評，在我腦中是時刻要想到，所以既是這樣，就不由得有些牢騷發出來，拉雜的大談一氣，雖然如此說，但終因我的思想不健全，和理想錯謬的原故，以至於有不少的訛誤。所以最後唯一的希望，就是請讀者的指教。

我們知道人類的生存，在整個的人生中，最幸福最快樂的時期，就是青年的時期。何以呢？這問題很容易回答：當我們幼年的時候，就有我們的父母兄長來教養我們，保護我們；等我們漸漸的長大了，我們的父兄就送我們到學校去讀書，我們的學費是有人來擔負的；買書是有人給

我們錢，冷的時候有人給我們衣服穿，餓的時候也有人給我們食物，這樣看起來，我們日常生活的一切需要，都有人來為我預備擔負，使得我們能安適的過活。在這個時期中，我們想不到有何等的難處，更想不到將來究竟是怎樣，所以我們這種生活實在是人生中最快活的時期。這種情形好像那小的樹木花草一樣，牠們的需要，都是人來澆灌牠，培養牠，修理牠。這樣的去做，到後來牠們才可以成為有用的木材，開好看的花，結好吃的菓，所以我們青年也正是如此。然而青年雖然快樂幸福，但是正因為幸福和快樂的緣故，所以必須要有人來修理培養，有人來指導約束。若任其性情所趨，縱其慾望所肆，到大的時候，也是個無用的人，這就是因為我們是缺少理性的，只是執迷而不知反省，只是放縱而不知約束。光陰很快的過去了，一會兒由青年而壯年，轉眼就是老年時期。所以我們在青年

時期，若造成很好的基礎，努力了相當的工夫，到後來才能作偉大的事業，受無限的光榮和幸福。這纔是一個完好有用的青年！所以青年是人生過程中的一個緊要關鍵，更是人生最重要最危險的時期，稍一不慎，就能使終身苦惱，懺悔無已！墨子見染絲而嘆，染於蒼則蒼，染於黃則黃，青年染了惡習，使終身苦痛煩惱，無用於世，只不過是社會中的蠹虫！我們快樂是要快樂的，幸福是要享受的，然而快樂是要正當，幸福是要有意識。我們青年那一個能願意自己在社會上算做一個蠹虫呢？沒有用的人呢？還是一個腐化落伍的青年呢？恐怕沒有一個青年願意，雖然我們腦中，是如此想，然而無形中不知不覺的，就要走到那一條邪僻苦惱的路上去，我們既然有了這種情形發生，在這時唯一的最善的方法，就是自省和自覺。我們知道自省的功効容易使我們養成一種自治的能力。所以說「能制己者，最強」這句話，要時刻存在我們的腦海中纔好，我們既然人人都願意作一個完善的青年，有用的青年，我們就不得不按着下面所寫的幾條來省察自身，不得不按着下面所立的目標去行，使得我們能够造成一個中國將來有用的新青年。

一、身體方面：人生在世界上，無論作何事業，總離不掉

一個健康的身體，有了健康的身體，才能作各樣的工作，身體的健康能够影響到我們民族和國家的存亡；身體的健康能影響理智的思想；所以我們由這幾點看來，可以明瞭身體的主要了。然而我們在這裏省察的是：我們每日要操練身體嗎？我們的身體是強壯嗎？我們的思想是健全嗎？

二、求學方面：我們有了健康的身體，就可以努力去求學，我們知道我們所讀的課本，不能包括一切的智識學問，不過是拿來作我們求學的一個標準罷了！既是這樣，我們求學就不得不求博覽，必須要看各種對於我們學問，道德上有益處的書籍，我們讀這種的書籍，能利用課外的暇時和自習的時期，而同時又養成一種好學的習慣，使我們存一種虛心的態度，去研究學問，那麼我們的思想日漸增高，智識日漸高尙，學問日漸淵博，這纔是我們求學應有的態度，但我們讀書求學是否是這樣呢？

三、道德方面：我們青年人無論操作何事，都應當本着天原本來的良心去作。第一要有誠懇的態度，我們對於一切公共的事業是否有團結力，是否能犧牲自己的私意而努力團結的事業呢？我們是否能服務盡力社會中

一切的需要！我們作事的時候是否能謙恭推讓？是否有公德心？是否合禮？以上的幾個問題和目標，都是我們青年人應時刻省察注意的。

四、青年最危險的幾點：青年人差不多都免不了有虛榮奢

侈浪費的通病，如同我們歡喜穿華麗的衣服，加以種種的裝飾，我們知道這種的奢侈是青年人極大的惡習，都不是我們青年所應有的。這種惡習，徒然浪費許多的金錢，送給外國，那許多的裝飾品的功用，僅等於零，真是絲毫無味！我以為我們日用一切的需要，都有家中供給，又有那一樣是我們自己工作得來的呢？既都是家中供給的，這樣你還忍心浪費嗎？我們青年人不是常常想救國愛國嗎？我們救國僅是要到戰場上去打死我們的敵人嗎？這不是完全對的，我以為我們救國的方法，也要效法印度的「不合作主義」少買外國奢侈無用的貨物，我們能够不買外貨，妄費金錢，比做何種愛國救國的運動都有意義！

驕傲更是我們青年人的通病，這種驕傲是專指我們青年人，在這窮亂的中國來比富，這真不知是何道理！豈不知若大的一個國家，窮的外債積堆，又那裏有富可說呢？不過「大窮小窮而已」。所以我以為我們在這

寶貴的青年時期，國家窮亂，所謂「民窮財盡」最光明的最純白的是比窮，誰愈窮誰愈顯得清貧廉潔！須知「傲者衆惡之魁，」我們現在的青年是否有這種臭惡的行爲呢？

依賴不能獨立，也是現代中國青年大多數的通病，青年人在讀書的時期，一切的供給，既然有倚靠了，所以這種依賴性就漸漸養成，以為將來的生活都有倚靠，所以就沒有進取和獨立的心。家中既然有相當的產業，對於何事都可以不問不聞了，這種的依賴性是青年人急要剷除的，免得純潔的青年，受了遺產的毒害！凡事總要親身自創自立才有意味，纔是有趣味真正的人生呢。須知「家有百萬之財，不如薄技在身，」這是我們青年人一良好的格言，我們現在的青年是否這樣？

以上關於我們青年的幾個要點，我們應當時刻要放在腦中念想，免得我們無形中走錯了途徑，再反省已是後悔不及了！我們對於以上的幾點，有了相當準備和修養，始可談到服務社會，始可談到愛國救國的地步。所以我以為上面所寫，一方面是批評我們現代的青年；而一方面又是我們青年將來生存世上幾個根本的條件，不過鄙人說得太拉雜無層次了，請讀者原諒罷！

僧侶在民法上之繼承問題

康宇樞

僧侶在繼承法上有無繼承權之問題，我繼承法未設明文規定，至是否默認其繼承權之存在，或不承認其繼承權之存在，則尙有待於解釋及判例之援引，以爲決定耳，考之其他各國之立法例，其規定極不一致，有因其爲僧侶而加以喪失其繼承權之規定，不承認僧侶有繼承能力者，如普爾奧等之民法規定如是。有視僧侶與普通人相同而均承認其有繼承能力之存在者，如羅馬法及英美法意瑞等國之民法是，又有對於僧侶之有繼承權存在，而採積極之規定者，凡對於拋棄宗教或不屬於任何宗教者，視其無繼承能力，而僅於普通人加以限制與剝奪的規定，如羅馬末世之英國是，由上觀之，僧侶之有無繼承權，殊屬一亟待研究之問題，蓋僧侶在世界上佔有重要之位置，而對於其財產之有無有重大關係，其與社會之公共秩序及善良風俗，亦有密切情形，若承認其有繼承權，或與習俗不合，或與法

律本旨相違，反乎社會上一種煩擾，若不承認其繼承權之存在，則又難以達平等之觀念，及繼承之基本意識。至若棄宗教或不屬於任何宗教者便剝奪其繼承權，則成爲歷史之遺跡矣，考之現行立法例，殆無採做之者也，然按我國之立法本旨，及繼承法之基礎觀念，雖對僧侶之有無繼承能力，未設明文規定，然依現在國內之習俗，及立法上之主旨，以及現今潮流之所趨，由種種客觀方面加以觀察，則不能不承認僧侶之應有繼承能力也，茲將所根據之理由，略誌於左：

一、法律上之根據，試觀我國新憲法草案於第七條規定：「中華民國人民無男女，種族，宗教，階級，職業之區別，在法律上一律平等。」即以往之約法憲法，亦均以五族平等，爲立法之本旨，故人民是否之信仰宗教，在法律上自立於同等之地位，初無所軒輊也，

若僧侶亦不過信仰宗教者之一部，與任何人亦無畛域之分，其在法律上亦有同樣之權利義務也，今不能以其居於僧侶之地位，而即否認其法律上繼承能力之存在，雖繼承法未設明文之規定，要亦不外默認其有繼承能力，而不必專設明文，顯有等類之別也，故僧侶之應有繼承權，得謂為無待爭論之問題。

二、繼承本旨之根據，僧侶之出家，概由於特種關係，或例外環境，致與其家人離別，誠為人間極不幸之事，然其血統關係乃屬自然的造成，非若其他可比，其被繼承人之財產，殆無不欲其血親繼承其財產，而所不欲付諸他人者也，而為其血親者，對於其被繼承人之財產，亦不欲拋棄不顧也，此乃自然之情理，法律何能強其拋棄繼承權，違背被繼承人之意旨乎，況法律所有權之取得，則非法律之力所能剝奪，即繼承關係絕無，而其親屬關係依然存在，猶可為贈與遺贈之處分，則法律徒形具文而已，故依繼承之本旨言，僧侶亦有繼承權也。

三、財產繼承之根據，宗祧之繼承，本為吾國之特制，蓋以古重宗法，以繼承祖先之宗統，繼續其祭祀為目的，即延至後來，雖封建制度破滅，宗法漸替，然士

庶之家苟衣食飽暖，若無子息，亦以祖宗祭祀由己斷為般憂，於是擇立嗣子，以承宗祧，亦為法律所不禁，僧侶於出家後，此種祧嗣權，即歸消滅，蓋僧侶之出家，在社會上普通目之為世外之人，其與家庭關係，謂已絕緣，自無繼承權之存在，况僧侶在我國舊俗，不得娶妻生子，宜戒淫戒色，清規自守，若然則僧侶之不能延綿血統者，已顯而易見，則祖先之祭祀何依，後嗣之延綿何屬，是與往者之宗祧繼承之本旨相違，而僧侶之繼承能力自因之喪失，而不能不承認其另行立嗣延後，故在宗祧繼承制度下，僧侶自繼承權之所言，惟以宗祧繼承之風，本吾國宗法時代之遺制，權諸學理，衡以世界潮風，自不能謂其得當，故我繼承法毅然廢除宗祧繼承制度，而採財產繼承制，則僧侶自能據此立法本旨，而取得繼承權焉，誠以法律既不承認宗祧制度之存在，則祭祀祖先，供奉宗廟，立後延嗣之情事，已與繼承能力之關係，毫無牽連，各不相干，則僧侶之以血流關係，立於平等原則之下，對於被繼承人能取得其財產繼承之權，毫無問題者也。

四、生活資料之根據，人生於世，不能無財產以養生，

或者謂僧侶出家，一塵不染，百慾斷絕，則無須於財產，亦能生活足矣，若使財產過豐，返使違背僧侶之戒條，設僧侶繼承其先人之財產，易演成壟斷之弊，妨害社會上經濟之流通一也，況使僧侶擁有巨資厚產，則易使其溺於女色，沉於淫佚，反其爲僧侶之本旨，其弊二也，然此均爲無稽之談，人之爲僧侶也，以其心中所信仰之故也，祇是之故，割髮修行，澀棄萬慾，以達其理想之目的地，然其欲享生活之安樂，衣食之富足諸等情事，則與任何人相同，即謂僧侶化募四方，無須於偌大之財產，是以有用之財產，置之於無用之地，其害亦深，然此亦非至確之論，蓋其取得繼承之財產，由於自然的關係而然，不能謂其爲僧侶即不必需生活資料之豐備，揆之人情，按之事實，寧謂其得平，況僧侶亦不能離社會而獨立，其日常一切之生活資料，亦何以非由於社會上之交易而來，即其居處與生產亦與普通人無異，或謂僧侶沉於淫佚，謂爲財產富足使然，亦大爲不當，然按諸事實，僧侶之無財產，而爲盜賊，奸淫之行爲，亦所見不鮮，則此又當何解，故僧侶與常人無異，自能享有繼承能力無疑也。

五、政治上之根據，我國信仰各種宗教者均有之，如西藏蒙古等處，其信仰宗教之繁多，何可勝述，其在該處在政治上有統治力，以宗教的團結，伏有偉大的實力，凡信仰斯教者，即在政治上有權力，何在法律上反剝奪其繼承能力乎，依此考之，在我國現今之法律上，僧侶自應有繼承權力，毋庸爭論者也。

根據上述各點，則僧侶既與普通人無異，其在繼承法上有繼承能力也毫無疑問，況依繼承法一千一百四十五條之規定繼承權之喪失，採列舉的規定，凡與該條所舉五款情事相合者，均應喪失其繼承權，亦無僧侶在內之明文，從反面解釋論之，其承認僧侶之有繼承能力，與普通人一律同視者，又有疑問乎。

況當現今財產繼承時代，及基於人類平等之原則，無庸論其爲何等之人，祇無背於公序良俗及法律上之強制規定，自不宜有畛域之分，仍期人人在法律上得到同等之保護及普遍享有之權利，方不失爲公平之立法，故僧侶之應否有繼承權問題，依我繼承法之本旨言之，其應享此種權利，則殊甚明確也，管見及斯，特舉出以探討之。

一幕悲劇

賈全人

四

明天早晨。

天剛一發亮，克明的大哥跑來招呼他：

『還不起嗎？睡不夠的！』

不久克明便披上衣服起來，可是說甚麼也不跟他們上地去。因此他們兩人便爭噪起來，由這種爭噪的聲浪，引的全家都跑到這裏來。

『不是東西！白養着你吃飯，憑甚麼不去做活？』他大哥這樣責罵他。

『說！憑甚麼？』二哥往前湊近一步，來勢很兇勇地問他說。

克明很畏縮地看看他母親，又望望他的妻，帶出一種好似有許多話，又想說又不敢說地樣子。他大哥這時看透

他的心情，便很憤慨地說：

『不要等着了，有甚麼話說吧！』

『大哥，我們家人口太多了，住在一塊很不方便，我的意思想求着分家。』克明壯着膽子，把昨日議定的計劃，向全家說出來。

誰也莫想到他提出分家的話，這以來驚訝的全家都嚷嚷起來。

『分家！你配說句話嗎！』大哥帶一種卑視地口氣說。

『我——我寧至少要一點產業，都可以。』克明很可憐地格格地說。

『你那份產業，全叫你上學化光了。現在的家產，就沒有你一點，全是我和大哥的。分家不分家你管不着，就是分也沒有你的份！』二哥也說了一套道理。

『小老婆（稱呼克明的母親）養的，要想分家業，那是萬萬地不能！』他的嫂嫂們，簡直信口謾罵起來。

一陣爭辯，吵鬧過去以後，接着來的便是詬罵和號叫，結果竟至排演起熱鬧的武劇來。克明的哥哥，首先過來向他動手，他的母親和妻，就前來阻攔，而他的嫂嫂也就接着參加了戰團。他們撕吵，打罵地喧嘩聲浪，傳送到全村各個人的耳道裏，一羣一羣的人，都往他家這裏奔跑，沒有十幾分鐘，竟有好幾百熱鬧的人，蜂擁在他們家的門口。最後進去一些人，也有男的，也有女的，費了好些唇舌和臂力，纔把這場惡戰勸解開。

血戰的結果，克明是吃了大虧。他身上受了好些傷，同時鼻子也被擊破了，紫紅的血流個滿面。至於克明的母親和妻，那也不是他嫂嫂們的對手，頭髮被她們撕的零亂地披散着，臉上也被手指甲，畫上一道一道地血痕。

克明膽量最小，這次他總算嘗着他哥哥們拳腳的厲害，恐怕以後他們還是不饒他，所以再也不敢留在家裏，乘着許多人勸架的時候，便一溜煙似地由家中逃出來。

一股氣跑出三十多里地，他已勞苦的沒有絲毫的氣力，兩條腿酸痛地邁不開步子，一對腳笨重地也覺着有些抬不起來，於是他便在一個荒野的柳樹底下，止住了步。這

時他實在是太疲乏了，也顧不得地下的骯髒和潮溼，就直挺挺地躺在樹蔭下面，以後竟不知不覺地睡熟了。這時正是炎熱的暑天，他睡了大約有兩點鐘的覺，後來因着樹影的移動，焦熱的陽光，直射在他的身上，豆大的汗珠，在滿面上動着，這才把他曬醒裏。醒後他身上雖覺着輕爽了許多，可是有好些地方，還依然隱約地作痛，使他不由地又想起他哥哥的，那種不留情的拳腳。

從早晨出來，到現在已竟半天多的光景，他甚麼東西也不會吃。現在他口裏乾渴的要命，肚子也直餓的咕嚕咕嚕地作響，他渴餓的已到了身體不能支持的程度。可是在這茫茫的原野，他自然不能找到吃的東西，他稍休息一回，養一養神，便又向前走。

挨着俄勉強跑了三四里地，走進一個村莊。人一到餓着了急，甚麼臉面也不顧了，他厚着面皮，向一個村婦要來一個棒子面的窩窩頭，吞到肚子裏去，以後又尋找着灌上一肚皮涼水。一吃上東西，精神便振作了許多，他問了問這個村莊的名子叫七里屯，原來從這裏到S縣城，還有七里地。

他決意奔S縣城去。這時他那種激奮的情感，已漸漸地消散好些，精神也清醒了許多，各色各樣的事，都湧到

腦海裏來。現在他的腳雖然還是一步一步地問邁着，而他的心已是變得疑懼，懊悔了，『趕什麼去？』這個問題老是在他的心頭盤旋着。在到處感到莫飯吃，到處遭受失業的恐慌的現在，一個零丁孤苦的青年人，逃出家來，既無親可投，受無友可奔，挨餓受罪就在眼前，自然會生出這種疑懼的思念。何況他尚有最親愛的，相依爲命的老母和少妻，被遺棄在家中呢？

他一想起他的母親和妻，心中難過地就恨不得昏迷過去。他想在他走出之後，她們必更加悲愁，他的哥嫂也一定欺負她們更無忌憚。事情已演變到這種地步，可他又不肯再回家去，一切地事只好聽天送命吧！他眼中噙着眼淚，轉身向着他的家鄉，默默地說：

『母親！妻！我對不起你們了！並不是我個人有意和你們離開，棄捨了你們不顧，這實是環境逼迫着我，出於不得已的事呵！母親，饒恕你的兒子吧！妻，原諒你的丈夫吧！』

五

七里地的路，竟費了一點多點的功夫才走到，及至趕至S縣城，已是太陽將要落窩的時候。他臨出門的時節，

實在過於倉卒，竟連一文錢也沒有帶來腰裏。現在他心中開始又爲起難來，『今夜宿在那裏？吃甚麼東西？』這全是目前急待解決的問題。

他那種頹廢的神氣，污濁的衣服，黃瘦的面孔，宛如一個乞丐是的，在大街上蹣跚着。他由東關穿過城裏，接着躡到西關，目前的『食』和『住』的問題，在他的腦中永是跳躍着，使他竟連半點辦法也想不出來。我們知道他從小就是在父母手裏，嬌生慣養大的，那曾受過這些艱辛，現在一走入這種顛苦，拂意的境地，那如何忍得下去！又加以他的意志素來就是薄弱的，平素一點毅力也沒有，這時可說已至無路可走的時候，不由地逼着他想到自殺的路上去。

他偷偷地來到一個極僻靜的地方，深刻地思索着『自殺』的事。他太感覺人生無意味了，便想決心自殺，好脫離開這個萬惡的世世。他主意剛拿定以後，不久就又猶疑起來，這樣反來復去地不知多少次。因爲思索過度，連腦漿也都感着有些痛漲，最後他就索性不再來想這個，悄悄地又離開這個地方。

他正在愁着無路可走的時際，經過一個旅店的門口，猛一抬頭，看見門旁樹着一個旗子，上面寫着『招募新兵

『四個大字，一下子擦動他的心靈，馬上他心中有許不多多的觀念在活躍着。』

——當兵去吧。

——當兵不就是送死的一條路嗎？

——可是，不當兵又有甚麼辦法？

——人到了像我這種境遇，還怕死嗎？真癡。當兵是一定了。

一些矛盾的思想，在他的心中突衝了一陣，最後終於為環境所迫，採取了『當兵』的路子。

『這店裏是有招兵的嗎？』他向一個店的活計說。

『是的。你想當兵嗎？』

『不錯。』

『那麼跟我來吧！』

開店的領着他走進到上房去，裏面住着一個軍人。他一望便知道這位軍人是招兵的了，遂向他深深地鞠了一個躬，遂後便說出他的志願。在一般人視當兵為畏途的今日，找個當兵的人是很容易的，現在竟有人來自投，這位軍人很歡喜地收留下他。

克明的哥和嫂，對他的逃亡，自然是漠不關心，但他的母親，受的刺激可太深了。克明是她的靈魂，是她的精

神的附託者，她離開他簡直不能生活。她想兒子想的瘋狂起來。從前她是一個如何懦弱的女人，現在竟已變得前後如若兩人，『工作』不用說是決不再作，並且天天還不顧死活地哭鬧他們：

『把我的克明打跑了，就算完事吧？你們非給我找回來不成……』

被這位老婦人鬧的，家庭中得不到一刻的安靜。克明的哥嫂他們，也不說她，也不勸她，到糾纏的實在不耐煩的時候，就結結實實地給她頓毒打。可是，任憑他們打得她怎樣厲害，她一點也不怕，天天還是照樣地來她那一套。

最親愛的丈夫也不見了，而婆母又瘋狂的這樣，克明的妻到這個時候，已是何等可憐！凡稍有良心的人，在這種時候，一定要動些惻隱之心，設法來給她點安慰，至少的話，也不再如先前那樣的欺壓她。無乃產業迷住了克明的哥嫂的心，他們的心腸，太毒狠，太殘忍了，他們她待不但一點溫和的意思沒有，反更譴罵，欺辱的益甚起來。一個心地狹隘的女人，那能受得住這些折磨，最後一橫心便自己吊死，脫離開這個地獄。

終於是讓幾個字的人佔便宜，克明入伍不久，也不知

道那來的這步好運，竟得到營長的賞識。他的營長見他學問不差，書法清秀，叫他當兵是有點屈才，於是不令他再抗槍桿，給了他一個在營部裏，拿筆桿的差事。

克明被提陞爲書記，自己說不出多麼喜歡，於是他的心中，便生出一串渺茫的幻想：由士尉而將校，而……：不幾年的功夫，便可以把團長或旅長的關在手裏，到那時他耀武揚威地回到故鄉，他的母親和妻（他不知他的妻，已不能等待他那種光榮的時候了。）將要如何的喜歡，他的哥嫂們將向他如何的謝罪，他要說些甚麼話來教訓他們，而最後還是將他們寬恕裏……他得意地身上每一個細胞，都在顫動着。

又過了四個多月，W和C軍的戰爭爆發了，這時他已被升爲官需官。克明的軍隊是屬於W軍這方面的，也奉到

上方的命令，開往前線上去。一切的理想，都成了泡影，就在這次戰事中，他便被犧牲了，據說還是叫C軍的飛機，拋下來的炸彈炸死的呢！

他的一個軍營的朋友，來信把這種惡耗，報告給他們家裏，他的哥哥和嫂嫂不但毫無哀悼的心情，反倒是認爲除了一個禍害。他們心中都這樣快慰地說：

『呵——他那一股可滅絕了！』

他們驟蔽着這個消息，一點也不使他們發了瘋的母親知道。她仍然天天照例地哭號：

『把我的克明打跑了，就算完事嗎？你們非給我找回來不成……』

二十二年十二月間改作

（完）