

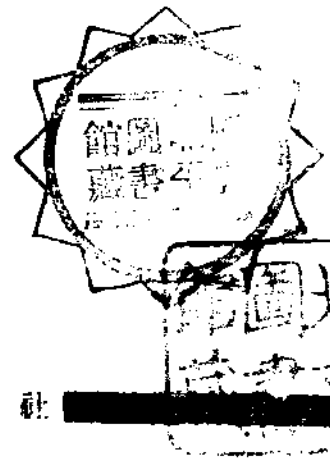
中華民國二十二年二月十三日

第二十一期

北平市社會局

社會周刊

秦元



北平社會局第三科編輯印

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

總理遺囑像



現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

本期錄

法規 一

命令 四

文電 五

附錄 三

本	用	價	目
每週出二冊	費須先惠	外埠郵費在內	郵費代洋九折
本市	每期五分	半年一元一角	一年二元
外埠	每期六分	半年一元三角	一年二元四角六分

印刷者：北平市社會局第一習藝工廠
西單皮庫胡同
電西一七三一

法 規

北平市公安局貧民營業貸本基金保管委員會章程

二十二年一月
公布



第一條 本局為確保貸本基金之鞏固及其貸出歸還之檢查審核特設立保管委員會

第二條 本章程所稱基金係以民國十七年本局發行之消費公債二萬六千三百八十五元暫行借充

第三條 本委員會委員以左列人員組織之

一 本市各自治區主席二人

二 本市商會常委二人

三 市政府及公安局社會局薦任職員各一人

前項委員由公安局聘任均為名譽職

第四條 本委員會會議由委員依次輪充主席

第五條 本委員會會議於每月第三星期內開常會一次但經三人以上之提議得開臨時會議

第六條 本委員會會議以過半數委員之出席開會並以出席人數過半數之同意為可決可否同數時決於主席

第七條 本委員會對於貸出歸還之檢查每月公推委員二人行之其於檢查報告須於每月第二星期內提交常會審核

前項檢查委員於前次開會時核定之

- 第八條 本委員會審核結果應報告公安局公布之如發現情弊時並請報請懲罰
- 第九條 貸本基金每月之貸出歸還各貸本處應於每月月終列表報告於委員會
- 第十條 本委員會設幹事三人佐理員若干人辦理文牘紀錄庶務各事以公安局職員兼充之
- 第十一條 本委員會因事務之必要得調用公安局書記辦理
- 第十二條 本委員會附設公安局內
- 第十三條 本會所需一切文具什物及經費由公安局代辦作正開銷
- 第十四條 本委員會辦事細則另定之
- 第十五條 本章程如有未盡事宜得隨時呈請修正之
- 第十六條 本章程自市政府公布之日施行

命 令

府

令

令北平市社會局 公布修正北平市建築規則第七條條文

茲修正北平市建築規則第七條條文經市政會議議決公布之此令

北平市建築規則第七條條文修正如左

第七條 建築得於呈報前先到工務局領取房基綫請示單（每件五角）逕項填明請示該戶房基綫尺度但持有產權證明文件來局面詢者一律免費

令北平市社會局 公布修正北平市房基綫規則第五條第六項及第九項條文

茲修正北平市房基綫規則第五條第六項及第九項條文經市政會議議決公布之此令

北平市房基綫規則第五條第六項及第九項條文修正如左

- 六 改造牆壁圍欄但僅在牆壁上添闢或改修隨牆門窗者不在此限
- 九 門面前簷拆改鐵門者或原有上窗下牆改換格扇或原有格扇改換上窗下牆但僅以格扇換格扇及修理原有價格不動坎樞者不在此限

訓 令

北平市社會局訓令第四五七號

令本市各電影院 為各影院初演之影片檢查事務改自本年二月十日起就各影院公演時檢

驗以期便利由

爲令遵事查各影院映演影片無論初演重演均須先期呈經本局核驗方准公演近查本市影院場所日增其換演之各種影片日必數起若仍如前檢驗殊嫌遲窒茲特規定自本年二月十日起改就各影院公演時由局飭派各檢查員蒞場檢查以期便利如查有不符即當依法處理其公演日期時間一仍向例呈局查核除分令外合行令仰該院遵照此令

中華民國二十二年二月七日

指 令

北平市社會局指令第三六九號

令第一救濟院

呈一件呈報紅卍字會捐助棉衣五十套公安局急賑處捐給三十套請備案由
呈悉准予備案此令

中華民國二十二年二月一日

文 電

呈 文

北平市社會局呈第二九〇號

呈 市長 為呈送北平市社會局體育委員會章程請 鑒核備案由

呈為呈請事案查前教育局體育委員會組織成立曾經製定章程呈報

鈞府備案在案該會辦理各項體育比賽事項一年以來頗著成績茲為繼續工作以期本市體育日益發展教育局歸併本局後即着手改組惟因該會改組成立伊始適值辦理參加華北運動會各項籌備事宜各委員多忙於赴會工作致會章未能立即修正具報在以赴會完畢該項章程業經重行修正擬定草案并于本月十三日經全體委員討論正式通過即待公佈施行理合抄同章程草案備文呈請

鑒核備案謹呈

市長

附呈體育委員會章程草案一份(略)

中華民國二十一年十一月十九日

公 函

北平市社會局公函第七九號

逕啟者案奉 函貧民救濟會 奉市政府令准平綏鐵路局函稱由薩拉齊縣運糧來平應按普通運費五折交費等因函達查照由

市政府第七九號訓令內開查本市貧民救濟會由薩拉齊縣購運賑糧業經由府分電行政院鐵道部及函達平綏鐵路管理局請予免費運平在案茲准平綏鐵路局函開奉鐵道部上年十二月陷電以該會運糧食七百五十噸奉平施放如係粗糧飭按照普通運費五折核收起運等因已行車務處飭站遵照相應函復查照轉知該會派員到站接洽起運等因准此合行令仰該局知照此令等因奉此相應函請

查照此致

貧民救濟會

中華民國二十二年一月十八日

北平市社會局公函第九五號

函東北民衆抗日救國會 准函爲龍華佛教會高景合理將該會更定名稱請准立案等因函復應由該會逕行呈局辦理請查照轉知由

逕復者准

函稱現據全國佛教龍華義賑總會高景合呈請擬將該會名稱改為佛教龍華會請准予更改名稱爲荷等因准此查此案前准來函當以該會名稱與現經存在之全國龍華佛教慈善賑濟總會名稱相混應行另改名稱以資識別並應由該會逕行呈局經即函覆

查照轉知在案准函前因應仍由該會逕行具呈本局辦理相應函覆查照轉知爲荷此致

東北民衆抗日救國會

中華民國二十二年一月十九日

批 示

北平市社會局批第八五號

原具呈人 朱慶瀾等

呈一件 爲擬由三時學會同人集資創立大良醫院施診貧病附呈章程請備案由

呈暨附件均悉准予備案即將成立日期具報備查附件存此批

中華民國二十二年一月二十一日

北平市社會局批第五八號

原具呈人 普照佛救慈善會王松泉

呈一件據報該會現暫停止工作俟黨部發給許可証再行正式成立請備案由

呈悉據稱各節准予備案仰即遵照此批

中華民國二十二年一月十八日

附 錄

高級中學體育課程標準

第一 目標

- (壹) 繼續鍛練體格，使身心發育健全，以作振興民族之準備。
- (貳) 從團體運動中繼續訓練公民道德。
- (參) 養成生活上所需要之運動技能。
- (肆) 改進身體發育之不良姿勢。
- (伍) 養成以運動為娛樂之習慣。

第二 時間支配

- (壹) 教授時間，每星期二小時。
- (貳) 早操，每晨十分鐘。

(叁) 課外運動，每日至少五十分鐘。

第三 教材大綱

(壹) 第一學年

- (一) 遊戲，
- (二) 團體混合連續器械運動，
- (三) 球類運動，
- (四) 田徑運動(女生酌減)，
- (五) 國術，
- (六) 舞蹈(男生酌減)，
- (七) 天然活動，課外盡量採用，
- (八) 改正體操，身體有缺點者行之，
- (九) 採取球類運動，田徑運動，器械運動之基本動作，以自然之方法導教之，
- (十) 和緩運動(不宜于激烈運動者選修之)。

(貳) 第二學年

- (一) 遊戲，
- (二) 器械運動，
- (三) 球類運動，

- (四) 田徑運動(女生酌減)；
 - (五) 國術；
 - (六) 舞蹈(男生酌減)；
 - (七) 游泳滑冰，課外練習；
 - (八) 改正體操，身體有缺點者行之；
 - (九) 基本練習；
 - (十) 和緩運動(不宜于激烈運動者選修之)。
- (叁) 第二學年
- (一) 器械運動；
 - (二) 球戲；
 - (三) 田徑運動；
 - (四) 國術；
 - (五) 舞蹈(男生酌減)；
 - (六) 天然活動，(包括游泳，滑冰，爬山，騎乘，搖船及其他)在課外時間盡量應用；
 - (七) 改正體操，身體有缺點者行之；
 - (八) 團體混合連續器械運動；
 - (九) 和緩運動(不宜于激烈運動者選修之)。

第四 實施方法概要

(附註) 如因天時關係，不能在室外上課時，可于室內講演體育道德及運動規則等。

(壹) 作業要項

- (一) 正課。
- (二) 早操。
- (三) 課外運動。
- (四) 各種課外活動之組織：

- (1) 校內比賽，
- (2) 校際比賽，
- (3) 遠足旅行，
- (4) 各種設計及表演。

(貳) 教法要點

關於高中體育教學法，除初中各原則外，尤應注意於領袖之訓練，以備出校後領導社會體育。茲將教法要點分列如下：

- (一) 盡量應用普通教學法之全部學習法，以分學習析法，及教育心理學之準備律，練習律，效果律。
- (二) 正課，早操，與課外運動三者，應互相聯絡，避免重複情形，以免學生厭倦。

- (一) 正課內各項運動，注重基本訓練及方法規則之教授，教師工作較重；
- (二) 課外運動，注重學生之實際練習，此時教師僅負管理之責；
- (三) 早操，或課間活動，注意身體之和緩活動，其作用在調濟生活，以自然活動為主。
- (四) 多採用團體比賽方法。
- (五) 每學期至少舉行技能測驗一次，學期開始時，預先佈告測驗方法，以鼓勵學生平時努力練習。
- (六) 國術宜從鍛練體格入手，姿勢宜正確，動作宜活潑，並須明瞭各動作之意義與功用。
- (七) 無室內體育設備之學校應盡量利用室內普通之設備，作特殊體育活動。
- (八) 衛生上之設備，如浴室之類，應充分設置。
- (九) 依各校之環境，訂定技能健康常識各種標準。
- (十) 利用節假日，作大團體之體育設計活動，如慶祝會聯合運動會等。
- (十一) 與其他團體作體育上之聯合，以資比較而策進步。
- (十二) 每年于開學後三星期內，舉行全校學生之健康檢查。
- (十三) 盡量採用能力分組辦法。

體育分級，不能以普通智力為標準，因各地學生年齡不齊，身體發育程度不同；同年級之學生未必適用同類之教材，故在可能範圍內，應盡量採用能力分級法。分級方法應以下列六種為標準（參考附錄）

(十三) 自然體操。

第五 附錄 分級方法

(壹)性別 (貳)身體檢查之結果 (參)年齡體高體重 (肆)體能 (伍)技能 (陸)學級。

現在將此六種分級方法簡單說明如下：

(壹)性別 男女自十二三歲以後，發育漸漸不同，興趣亦異，是以高中普通科之體育，應完全分班上課。

(貳)健康檢查之結果 健康檢查，為學校行政最重要事件之一，至少一學生每年應檢查一次。檢查之結果，應作為體育分級之參考。身體發育不良，或有缺陷之學生，均應特別教授。

(參)年齡體高體重 年齡不齊，發育不同，同在一起上體育課，極難教學。採用年齡體高體重分級方法之學校甚多。有僅用一種者，有二種合用者，有三種合用者。而以三種合用為最佳。麥克樂之運動技術標準分數表可供應用，茲舉一簡單方法附列於後，亦可供應用，用時仍可變通。譬如表上共分成七級，應用時可按照實際高中學生所得之指數，分成二級或三級。

男生年齡體高體重分級表

指數	年 歲	齡 月	體高 英寸	體重磅	指數	指數 之和	級別
1	9—6	以下	50以下	61 以下	1		
2	9—6	至9—11	50	61—64	2		
3	10—0	10—5	51	65—67	3	12以下	A
4	10—6	10—11	52—53	68—70	4		
5	11—0	11—5	54	71—75	5		
6	11—6	11—11	55—56	76—80	6	12—20	B
7	12—0	12—5	57—58	81—85	7		
8	12—6	12—11	59	86—89	8		
9	13—0	13—5	60—61	90—94	9	21—29	C
10	13—6	13—11	62	95—100	10		
11	14—0	14—5	63	101—106	11		
12	14—6	14—11	64	107—112	12	30—37	D
13	15—0	15—5	65	113—117	13		
14	15—6	15—11	66	118—122	14		
15	16—0	16—5	..	123—127	15	38—47	E
16	16—6	16—11	67	128—130	16		
17	17—0	17—5	..	131—133	17		
18	17—6	17—11	68	134—135	18	48—57	F
19	18—0	18—5	..	136—138	19		
20	18—6	18—11	69	139—141	20	57以上	G
21	19	以 上	69以上	141 以上	21		

例如 13歲二月之男子 年齡指數為 9
 59英寸高 體高指數為 8
 95磅重 體重指數為 10
 指數之和為 72 = "C" 級
 1 公尺 = 39.37 英寸 1 公斤 = 2.2 磅

女生年齡體高體重分級表

指數	年 歲	齡 月	體高 英寸	體重磅	指數	指數 之和	級別
1	9-6	以下	50以下	61 以上	1		
2	9-6至	9-11	50	61-64	2	12以下	A
3	10-0	10-5	51	65-67	3		
4	10-6	10-11	52-53	68-70	4	12-20	B
5	11-0	11-5	54	71-75	5		
6	11-6	11-11	55-56	76-80	6		
7	12-0	12-5	57-58	81-85	7	21-29	C
8	12-6	12-11	59	86-89	8		
9	13-0	13-5	60-61	90-94	9	30-37	D
10	13-6	13-11	62	95-100	10		
11	14-0	14-5	..	101-105	11	38-47	E
12	14-6	14-11	..	106-110	12		
13	15-0	15-5	63	111-113	13	48-57	F
14	15-6	15-11	..	114-115	14		
15	16-0	16-5	..	116-117	15	57以上	G
16	16-6	16-11	64	118-119	16		
17	17-0	17-5	..	120-121	17		
18	17-6	17-11	..	121-122	18		
19	18	以 上	64以上	122 以上	19		

例 如 17歲二月之女子

62英寸高

102磅重

1 公尺 = 39 1/4 英寸

年齡指數為17

體高指數為10

體重指數為11

指數之和為38 = " E " 級

1 公斤 = 2.2磅

(肆) 體能 此指天生之能力而言。此項能力與體育之關係，正如智力之於其他科學有同樣之關係，但在體育界內，現在尚無劃一標準之體能測驗。各校所採用者大多未能根據科學方法制定。較可靠之標準為卜氏體能測驗 (參考 *Brace, D. H.: Scale of Motor Adility tests* Gornes & Co New York)。惟應用時仍須具有一種研究之精神。

(伍) 技能 此指學習得來之能力而言。測驗技能之方法分為普通與特殊兩種。例如從各種體育活動中選出五種，六種或十種之自然動作，如跑，跳，拋擲之類，即可用為普通之技能測驗。又可用簡單機器測驗，如體力測驗等。至於特殊之測驗，各種運動各有其自己之測驗，譬如籃球可以用下列幾種測驗：

(一) 投罰球 (二) 投籃接球 (三) 傳球正確 (四) 拍球投籃 (五) 傳球速度。

以上五種中 (壹) 與 (貳) 絕對不可缺少。其餘三種亦應完全採用，如果感覺困難時，至少須選用一種。列下三個舉例可供參考。

附註 學級與成績之關係自非常密切。但現在一般分級每忽之。然須知此種分級標準亦可使每級獲得其相當之教學成績，故分級時仍須顧及學級。

例 (一) 打破普通年級制度

第一步 按照性別，將各年級學生，分為男女二組。

第二步 將一年級男生及女生，各按檢查身體結果，將需要特別矯正活動者分出為一組，稱為「子」組。然後按體能或技能測驗或二者合用將其餘學生分為「丑」「寅」兩組；在全級百分之三十或四十以下者為「丑」組，其餘為「寅」組。

第三步 將二三年級男生及女生，按照第二步分開。惟謹將無須矯正之學生分爲三組：成績在最低百分之二十五或三十以下者爲「丑」組，最高百分之二十五或三十以上者爲「卯」組，其餘中間者爲「寅」組。

第四步 將第二第三兩步所分之組合併。子同子合爲甲組，丑同丑合爲乙組，寅同寅合爲丙組，卯爲丁組，於是全校男女生各分爲甲乙丙丁四組。

第五步 如學生多，且教員不止一人，則以上四組仍再可再分爲若干組如下：

甲組 按個人之情形再分，將缺陷相類者分在一組。

乙組 丙組可按年齡體高體重再分之。

丁組 可就學生之興趣選修各種選科，如武術，競賽運動，技巧運動，舞蹈等，再行分組。

附註：如果按照此例分組上課，排時間表時必須注意。最好每日下午三點以後，專爲體育時間，不排他課。

例(二) 按照普通年級制度

第一步 將每班分爲男女兩組。

第二步 將每班按照身體檢查結果，將須特別矯正運動者分出一組。其餘再按照年齡體高，體重，體能，或技能，分爲若干組。仍舊同班上課，但用分組教學法。各組設組長帶同教員負秩序及領導之責任。教員對於組長，須另外加以指導及教學。

例(三) 以上兩例之調和辦法。

教授時間按例(二)組織，練習時間按例(一)組織。

(完)

第三 教材大綱

(壹) 第一學年

(一) 幾何部份

(1) 基本原理

(甲) 幾何學目的與觀念。

(乙) 幾何公理。

(丙) 幾何證題法。

(2) 圖形之基本性質。

(甲) 直線形，全等形，平行線，線段之比較「相等條件與不等條件」，角之比較。三角形內之共點線。對稱形。

(乙) 圓，弦，弧，角之關係。弦，切線，割線之性質。二圓之相對位置。內接形，外切形。

(丙) 比例與相似形

(丁) 度量計算 直線形面積，圓之度量，幾何算題。極大極小。

(3) 軌跡與作圖。

(甲) 軌跡 分析與證實，基本軌跡及其應用。

(乙) 作圖題 基本作圖題，軌跡交截法，代數分析法，變形與變位。

(4) 立體幾何大意。

(甲) 直線與平面。二面角，三面角。

(乙) 多面體及其面積體積。

(丙) 圓柱，圓錐，球。

(二) 三角部份

(1) 廣義之三角函數，基本關係式，三角函數變跡「圖解」。

(2) 和角公式，化和為積法，三角恆等式。

(3) 任意三角形性質。

(4) 任意三角形解法，對數，測量及航海方面之應用問題。

(5) 反三角函數，三角方程。

(6) 三角函數造表法略論，表之精確度。

(貳) 第二學年

代數

(一) 基本原理與觀念。

(1) 代數學目的和方法「與算術比較」。

(2) 運算律——形式變易律「加法與乘法對易律 Commutative law，指數律等」，推演律 Rules of Equations and Inequality。

(3) 數系 Number System 大意。

- (4) 變數，函數。極限。坐標。圖解。
- (二) 基本法則。
 - (1) 基本四則，分離係數法，綜合除法。
 - (2) 餘式定理，因式定理，析因式法。
 - (3) 公因式與公倍式，整除性「對算術上之應用」。
 - (4) 恆等式性質，證法，未定係數法，對稱式之析因式法。
 - (5) 比例，變數法。
 - (6) 方程解法性質，同解原理。
- (三) 一次方程及函數。
 - (1) 一元方程及應用問題。解之討論。
 - (2) 一次函數圖解，含參變數之函數，一次方程解法之幾何解釋。
 - (3) 聯立方程「以二元者為主」及應用問題。解之討論「附行列式大意」，非齊次式，與齊次式。
 - (4) 不定方程之整數解。
- (四) 不等式。
 - (1) 基本法則，絕對不等式。
 - (2) 條件不等式解法及幾何說明。
 - (五) 高次方程「應用問題附」及有理整函數。

(1) 一元二次方程 解之類別「附論複素數」，根與係數之關係，根之對稱式，作已知根之方程，方程之變易。

(2) 高次方程之有理根「綜合除法之應用」。

(3) 可化為二次方程之高次方程。

(4) 公根，消去法，高次聯立方程「以二元及二次者為主」。

(5) 二次函數之變值與極大極小，圖解。含參變數之函數。根與已知數之比較。

(6) 分數式運算，簡易不定值式之極限。分數方程式解法。分項分數 Partial Fraction，原理及解法。

(六) 無理函數。

(1) 多項式開方，根式運算，有理化因式。

(2) 無理方程式解法，增根之討論，應用題。

(七) 指數，對數，級數。

(1) 指數之推廣「分指數，負指數」，

(2) 對數 特性和應用，應用題「如利息算等，須注意所得結果之精確度」。造表法略論，表之精確度。

(3) 級數，等差，等比，調和級數應用題「年金等」

(卷) 第三學年

(一) 代數部份

(1) 複素數，特性及四則，極坐標式與圖解，棧美弗 Demoiivre。定理。複素數方根。

(2) 方程論，方程通性，根與係數之關係，根之對稱函數，方程之變易。重根，「附有理整函數之微商」
笛卡氏符號律 Descartes Rule of Signs。無理根之近似求法「忽拿 Horner 氏法」

(3) 行列式，定義及特性。子式，展開法。消去法及其應用。

(4) 無盡連級數，收斂與發散。正項連級數交錯連級數，複項連級數等之主要審斂法。幕連級數，收斂性。
重要幕連級數之研究。和之近似值。

(5) 排列分析 Combinatory analysis。「項式定理」附論算學歸納法」。或然率 Propability 及其應用。
(二) 解析幾何大意部份。

(1) 笛卡兒坐標。射影定理。幾何量之解析表示「如角，距離，面積，斜率，分點等」，

(2) 軌跡與方程式。直線之各種方程式及應用。圓，切線，圓幕，等幕軸。

(3) 圓錐曲線大意，模範式，特性及應用。普通二次方程式。坐標軸之變換及應用。切線，法線，次切距，
次法距。配徑，直徑。

(4) 極坐標，與笛氏坐標之互換法。重要高等平曲線及超性曲線。

「附註一」上列條目，不過依其性質而彙集之，並非教授時應採之次序。又各年級中教材之支配，亦僅為示範之用，教者儘可斟酌情形而變通之。

「附註二」以上各項，凡前後附有星號者，教者得斟酌情形，以定取捨。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

教室練習，課外練習及考試各項辦法，均與初中者相同，但高中學生，理解能力，較為充足，應儘量引起其自動研究之興趣，而培養其自動研究之能力。故宜注意下列事項。

- (一) 先期指定教材，令其豫習。其較簡易者，并可指定學生，就教室中問答。以代注入式之講解。
- (二) 每習完一章或至相當段落，應令學生自行摘要，列為表解。
- (三) 宜指定補充及參考教材，在教師指導下，令學生分組或個別為自動之研閱，而報告所得結果之大綱。或另出教科書以外之難題，使自行演算討論。如不能全班學生盡行作此項課外作業，亦應就班中資稟學力較優者行之。
- (四) 除講授正課外，如覺時間尚有寬餘，亦可就教室中，添授補充教材。但應令學生練習筆記之能力，并整理謄正，繳交教師考核，不宜編成講義，發給學生。

(貳) 教法要點

- (一) 總論 高中教材為初中教材之第二區周，故應與前者有切實之聯絡。
- (1) 高中算學之最先部份，與初中教材相同，宜多選較困難問題，以資複習，并可由此導入較深之研究
- (2) 初中算學注意計算技能之純熟，與基本觀念之了解，研究方法，由實例特例，歸納成爲通則。高中則應注意理論方面，用演釋法，作更有系統之研究。以算理之繁深，初中學生自有未能徹底明瞭之處，故初中教材，高中仍應重提。但詳略不同，輕重異趣，自不至使學生厭倦，並有溫故知新，剝繭抽絲之妙。

(3) 高中算學科，僅有二十鐘點，而必授之課程，竟有五六種之多，勢難悉皆詳盡。與其教材過多，徒使學生食而不化，不如注重基本訓練，養成其自動研究之能力，故立體幾何，高等代數，解析幾何三種，僅需講授大意。但每遇問題有不能徹底探討時，應提出注意，以啟發學生向上研究之志趣。

(二) 代數及高等代數 高中代數應以函數及方程為中心。

(1) 學生於函數觀念，不易明瞭。教者應於推求初等函數之變值跡時，加意解釋，以確立其基礎。如二次函數，即為最適用之一例。

(3) 方程之解法，初中畢業生，已能明瞭。故高中代數，應注重方程通性，同解原理，討論解之變化「含參變數之方程」及增減「例如分數方程，無理方程之根」。二次方程為方程之入門，最足訓練學生思想。

(3) 高等代數，以方程論為中心。複素數之存在，為代數基本定理成立之先決條件。行列式為消去法之利器。級數雖為極限運算，與代數性質，頗有不同，然一切函數之展式，皆有賴於此，而為解析學之基礎，故亦宜多加注意。

(4) 方程應用問題，不僅限於日常事實，併應與幾何，三角，理化方面，多加聯絡。實際問題，宜注意所得結果之精確程度。高次數字方程之數值解法，實際效用頗多，為習算者所應知。或然率為統計學核心，亦應講授大意。

(三) 幾何 高中幾何，應訓練學生自動探求之能力，並注意邏輯次序，使達於相當之嚴謹程度。

(1) 幾何最重邏輯次序，初中學生，年齡幼稚，未易與之嚴守，高中教授幾何，對此宜加意訓練。但理論嚴謹之程度以學生能感覺其必要且能了解者為限。

(2) 初中已習之定理，宜再啟發式之證明，儘量用逆證法，以明思考之途徑。並應就定理間關係，組成系統，顯出幾何全部一貫之線索，庶學生得提綱挈領，增加運用之能力。但所組系統，應從理論上着眼，以利理解，而使記憶，不宜流於板滯之分類。

(3) 初中未能詳授之部份，應加以補充，並應注意軌跡及作圖題二部分，因此二部分於推理證題之外，尙可發展學生探求發明之能力。

(4) 幾何證題及作圖，應就可能範圍內，儘量採用代數方法求已知件與未知件間之關係。

(5) 立體幾何，可僅授大意，以明等間性質及量法為主，務使學生能透視平面上之圖形，了解各種立體之構造，以與圖畫科中之用器畫相聯絡。

(四) 三角 高中三角應以三角函數爲中心。

(1) 銳角三角函數及直角三角形解法，既已於初中習過，故高中即可從普遍角三角函數入手，以資參較，而示推廣，此不僅求理論之普遍且爲習物理者所必需之知識。

(2) 初中所授三角，以簡易爲主，高中宜注意三角函數性質，三角恒等式，方程式等（均宜與代數方面相當問題比較），以供進高等算學之用。

(五) 解析幾何 高中解析幾何，應融匯代數，幾何，三角諸學程示其相互爲用之處。一面作中學階段算學科之一總結，一面立高深研究之基礎。

(1) 解析幾何，應與代數，幾何，三角互相聯絡，以解決幾何問題，而充分表示算學各部分呼應一氣之性質。

(2) 欲圖形與數量，得相應之關聯，不得不用推廣之幾何元素，故解析幾何逐不能不與綜合幾何互有出入（如

分角線求法之問題)。凡此等處，最宜使初學者注意，以期其見解明晰，無所惶惑。

(3) 綜合法作圖之範圍，非解析莫能決，如有充分時間，宜略示作圖不能 (Impossible construction) 之意義。

高級中學生物學課程標準

第一 目標

- (壹) 使了解生命現象的基本原理。
- (貳) 使了解動植物的形態構造，及生活機能。
- (參) 使了解遺傳學，天演論的要旨。
- (肆) 使了解動植物界分門別類的概要，及中國特產。
- (伍) 使了解動植物與其環境的關係。
- (陸) 使了解人類在自然界之地位。

第二 時間支配

於高中第一學年教完，每週講演三小時，實驗二小時。此外，每期可舉行數次郊外採集。

第三 教材大綱

- (壹) 生物之特徵。
- (貳) 動物與植物之同異。

- (叁) 研究生物學之意義。
- (肆) 研究生物學之方法。
- (伍) 生物學之分科及其發達史。
- (陸) 生物學與他種科學之關係。
- (柒) 細胞與原形質：
 - (一) 原形質之顯微鏡觀，
 - (二) 原形質之化學組成，
 - (三) 組成原形質之化合物，
 - (四) 原形質之物理性質，
 - (五) 細胞之構造，
 - (六) 細胞之分裂——
 - (1) 直接分裂，
 - (2) 間接分裂。
- (捌) 組織與器官：
 - (一) 細胞之分化與集合，
 - (二) 構成植物體之組織，
 - (三) 構成動物體之組織，

- (四) 構成植物之器官，
- (五) 構成動物之器官，
- (六) 器官之相同與相似。
- (玖) 營養：
- (一) 植物之代謝作用——
 - (丁) 葉綠素與光合作用，
 - (2) 原形質之造成，
 - (3) 呼吸作用與能力改變，
 - (4) 根莖葉與新陳代謝，
- (二) 動物之代謝作用——
 - (1) 動物之食性，
 - (2) 食物之消化，
 - (3) 食物之吸收，
 - (4) 呼吸作用，
 - (5) 排洩作用，
 - (6) 循環作用，
- (三) 自然界中各種物質之循環——

- (1) 炭素之循環，
 - (2) 養素之循環，
 - (3) 淡素之循環。
- (拾) 感應：
- (一) 植物之感應性，
 - (二) 動物之神經系統，
 - (三) 動物之感官，
 - (四) 動物之內分泌。
- (拾壹) 生殖：
- (一) 生殖之意義，
 - (二) 各種生殖之方法——
 - (1) 無性生殖——分裂生殖法，出芽生殖法，孢子形成法，接合生殖法，
 - (2) 兩性生殖，
 - (3) 單性生殖（即孤雌生殖），
 - (4) 幼生生殖（即童女生殖）；
 - (三) 世代交替
 - (1) 苔蘚植物之世代交替，

- (2) 羊齒植物之世代交替，
 - (3) 種子植物之世代交替，
 - (4) 動物界之世代交替，
 - (8) 變態。
- (拾叁) 發生：
- (一) 兩性細胞之起源
 - (二) 兩性細胞之成熟與減數分裂，
 - (三) 兩性細胞之形態，
 - (四) 受精現象，
 - (五) 植物之發生，
 - (六) 動物之發生，
 - (七) 赫凱爾之重現律及其限制。
- (拾肆) 遺傳：
- (一) 孟德爾前之遺傳觀念，
 - (二) 孟德爾定律，
 - (三) 遺傳之物質基本，
 - (四) 兩性之遺傳，

(拾伍) 天演；

(一) 天演之理論，

(二) 天演之證據，

(三) 適應——

(1) 機能上之適應，

(2) 構造上之適應，

(3) 生物間相互之適應；

(四) 人類之天演。

(拾陸) 分類(注意中國特產)：

(一) 分類之方法，

(二) 植物分類大綱及其地理之分佈，

(三) 動物分類大綱及其地理之分佈，

(拾柒) 動植物與人生之關係。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 講授 根據上列目標，取一適當的高中生物學教科書，與學生在教室講授討論。

(二) 實習 在實驗室：(1) 用簡易的儀器材料，試驗生理上諸現象，(2) 用顯微鏡觀察各種動植物切片標本，繪

圖並註明其各部分(3)解剖各種動植物，明其構造，並較其同異，(4)在郊外採集動植物標本，認清其種類，並考察其環境。

(貳)教法要點

- (一)須使學生對於生命現象，得到基本的及正確的觀念。
- (二)須使學生能以實習之所見，與講授的學理相印證。
- (三)須養成學生自動研究之能力，及愛好自然之興趣。
- (四)須訓練學生研究科學的方法，(如觀察，實驗，比較，分類……)不應偏重繪圖。

