

29 AUG 1954

# 浙江教育行政週刊

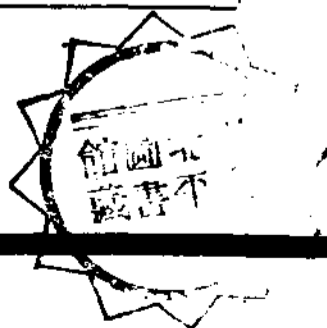
（期九十五百二第） 號一十五第卷五第

版出日八十月八年三十二國民華中

## 本 期 要 目

- 怎樣使教育平民化……………王蒲臣
- 歐美教育運動的起源與發展…費景湖
- 小學實用文教材研究……………省立金華中學附小
- 小學社會科教學採用導制的實驗研究……………省立嘉興初中附小
- 數學科教學研究的報告……………省立溫州中學
- 浙江省津貼省立學校師範生半膳費暫行辦法
- 東北學生升學暨轉學暫行辦法
- 省督學視察饒縣新昌桐廬於潛四縣教育狀況報告
- 本廳初等教育指導員視察永嘉永康二縣教育狀況報告
- 蘭谿實驗縣立民衆教育館第一屆嬰孩健康比賽會工作報告
- 教育部核准備案私立中等學校一覽表

浙江教育廳印行





# 總 理 遺 囑

余致力國民革命  
凡四十年其目的  
在求中國之自由  
平等精四十卷之  
經驗索精欲詳動  
此目的以觀喚起  
民而為聯合世界  
上之平等權我出  
民族與國會同  
現在革命尚未成  
功凡我同志務須  
依照余所著建國  
方略建國之綱三  
民主義為第一  
全國代表大會宜  
當繼續努力已未  
母懈爾新強開  
國民會議為權除  
不平等條約免  
于用短期間促  
其現是所望

## 中國國民黨黨歌

三民主義  
吾黨所宗  
以建民國  
以進大同  
咨爾黨員  
為民前鋒  
夙夜匪懈  
至義是從  
矢勤矢勇  
必信必忠  
一心一德  
貫始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
根據三民主義以  
充實人民生活扶  
植社會生存發展  
國民生計延續民  
族生命為目的務  
期民族獨立民權  
普遍民生發展以  
促進世界大同



# 第五卷第五十一號目錄 (第二五九期)

論 著

怎樣使教育平民化

王蒲臣

歐美幼兒教育運動的起源與發展

費景湖

法規章則

浙江省津貼省立學校師範生半膳費暫行辦法

東北學生升學暨轉學暫行辦法

政 令

▲視察指導項

令 嵊縣縣政府 (據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

令 新昌縣政府 (據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

令 桐廬縣政府 (據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

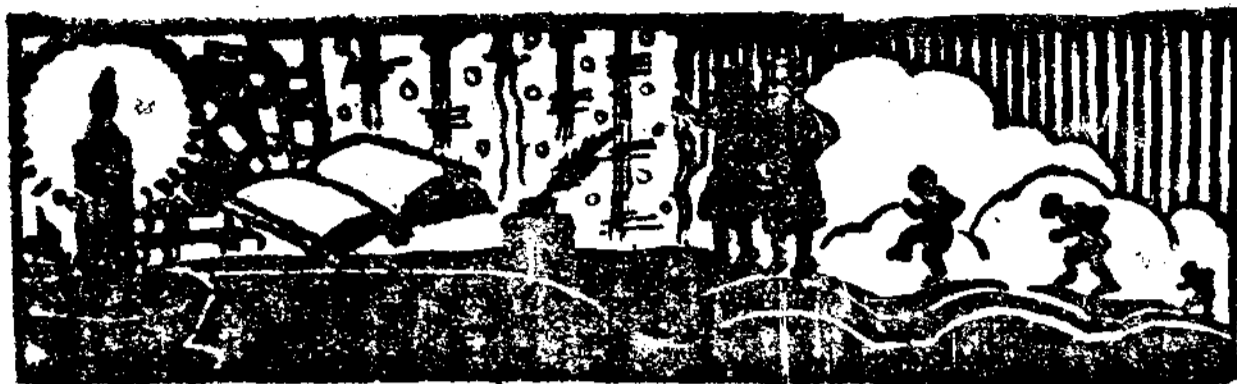
令 於潛縣政府 (據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實遵辦)

令 永嘉縣政府 (據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告，仰即分別令飭改進)

令 永康縣政府 (據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告，仰即分別令飭改進)

▲社會教育項

令 各縣縣政府 (令仰將新裝無線電話收音機，設法公開，以廣利用)



### ▲中等教育項

令 各省立中學 (為頒發浙江省津貼省立學校師範生半膳費暫行辦法仰遵照)

令 各省立衢州中學 (據呈為修業證書格式應否由各校自行擬定應用祈核示暫准比照前頒轉學證書式樣由該校自定應用) (附原呈)

令 各省立各中等學校 (奉令轉發東北學生升學暨轉學暫行辦法仰轉發知照)

令 全省公私立中等以上學校 (奉教育部令發二十二年九月至本年六月止經本部核准備案私立中等學校一覽表轉發知照)

### 研究

小學實用文教材研究..... 省立金華中學附小

小學社會科教學採用導制的實驗研究..... 省立嘉興初中附小

### 報告

教學科教學研究的報告..... 省立溫州中學

第一屆嬰孩健康比賽會工作報告..... 蘭谿實驗縣立民衆教育館

### 附錄

本廳七月十六日至二十二日一週工作報告

本廳七月二十三日至二十九日一週工作報告

本廳七月十六日至二十二日一週收發文件統計

本廳七月二十三日至二十九日一週收發文件統計

教育部核准備案私立中等學校一覽表



## 論 著

# 怎樣使教育平民化

王蒲臣

教育平民化，這是近代教育家異口同聲的呼聲，也是全國教育人士所認為應該竭力提倡的一件事，在我國以前的教育制度之下，不論貧富，一樣的享有讀書的機會，祇因各人天賦資質的不同，而結果大相懸殊。所以當時歐洲各國都稱譽中國的社會組織是沒有階級性的。如今呢？一個人進了大學，每年非化三四百元不可。一個中學生，每年亦非化一二百元不可。這筆學費，絕不是貧苦階級的人所能負擔得起的。這明明是暗示着社會「富者進來，貧者遠避」，與教育平民化的主旨，實在離得太遠了。關於這點意思，教育部長王世杰氏，在本年四月二十三日省黨部紀念週上面也曾有得說起。繼後他復發表對於教育平民化二種應該努力的途徑。第一是實施義務教育，第二是教育機會平等。（註一）這兩點我沒有什麼意見，我祇希望着能夠設法使他從速實現。

義務教育普及了，於是一般兒童就沒有向隅之嘆；教育機會平等了，於是貧寒優秀的學生，都有深造的機會。但如

何使這教育機會平等，却是一個問題。現在有一部份從小學或中學畢業的學生，一方面很想繼續讀書以求深造，但他方面又不能不另謀職業，以維個人乃至於一家人的生活。雖然現在有獎學金和助學金類的規定，我想在我國的經濟現狀之下，至多也祇能維持個人的學雜膳費而已，要擔負一家生活的人，仍舊不能享有這種權利，這種教育機會的平等，我要學中山先生一句老話：這是假平等，並不是真平等，而所造成的教育平民化，也是半平民化，並不是全平民化。

所謂教育機會的真平等，我以為不一定要都能進校讀書，更不一定要藉助學金使貧寒子弟都能進校讀書。祇要不論校內校外，都能夠給他一個讀書的機會就是了。但我並不是像舒新城先生一樣的絕對的主張學校關門而實行三館制。可是能夠打破學校界限而仍舊有他受教育平等的機會，這是很主張的。

所以真正的要使教育平民化，照王部長的實施義務教育

教育機會平等二方面的努力途徑之外，似乎應加一條。

「打破學校界限，獎勵個人自脩，嚴定考試制度」。

陸費達先生說得好，他說：

「學校教育，不過予學者以開門的鑰匙，開門之後，如何行動，學校不能過問了！辦教育的目的，是要學生在某一時期受先覺之覺，養成其讀書力和研究力，不能進學校的人，果係天才，他自有他的讀書力和研究力，只須以利器供給他，免他因不知利器或無力備利器而犧牲。就是天才稍次的，多讀一點書多用一點研究工夫，總有相當的成就。現在的弊病，就是將學校以外的人，排斥到學術範圍以外，這是多麼大的損失呢？」（註二）

舒新城先生又說：

「我自然是主張學校關門，然而我並不主張教育滅棄，現在學校之應當關門，是現在的學校不能適應社會的需要，牠不獨於人無益，而又害之，所以非把牠的門關起來不可。但並不是把現在學校的門關起來就是不要教育。教育是與人類共始終的社會活動，只看他的內容是否能適應此時此地的需要。」

「現在的學校為什麼要關門……簡單的說：就是現在的學校，只能勉強傳授智識，而所傳授的智識，又是些封建社會傳衍下來的，統治智識和小資產分子的消費知識。牠是獨立於社會之外的；牠的一切都是與現社會背道而馳的，既不能增進生產，也不能傳授生產技術的智識，所以這樣的學校越多，無業的人民越加，這樣的教育

越普及，中國危亡的日子越迫切」。（註三）

陸先生的意思，他是以學校為受教育的初步，單單受了學校的教育，絕不能造成功驚天動地的偉大人物。而真正有天才的人，也不是學校的範圍所能限制。證之古今中外，莫不皆然。所以學校教育對於教育初步的門徑和普通人才，——養成其讀書力和研究力，並指示種種研究的方法。——確有相當的補助。至於天才，祇要有利器，他自能發展他的天才，所以學校對於這些天才人物，影響是很少的。辦教育的目的，如果真正要培養些特出的人才以備國家社會之用，那末就絕不能專注於學校的範圍，換句話說，就是要把學校的界限打破。

至於舒先生的學校關門論，是因為他看了目前的現象，有所感而發。說話並不是沒有道理，但未免有點過當。目前的學校，雖然不能適應社會的需要，但我們祇要想法能夠使他適應就是了，譬如國家的某種政治，是病民害國的，我們不能因為政治不良，連國家也不要牠。我們應該從政治改良方面着手，把病民害國的政治，改為拯民救國的政治就得了。現在學校之所以不好，是因為他所傳授的智識不好，並不是學校的本身不好。但他能夠不把學校當做辦教育的惟一地方，而竭力提倡在校外利用三館自求深造以適應社會的需要，這是他獨到之處。

現在我國的學校大多數未能得人滿意，這是無可諱言的。何以入學者仍舊如此之多呢？這是因為學校畢業之後，可以取得相當的資格，可以為工作的進身之階。所以雖然所傳





舍標準。(註八)

我以為要能夠照上面這樣，教育平民化方才有實現的可能。我希望王部長的實施義務教育，教育機會平等，能夠從早實現，我更希望學校的門戶要早早打破，要更多的獎勵自由研習的人，並嚴定考試的制度，甄拔人才，以恢復我國以前教育平民化固有的精神。我國教育到了真正平民化的時候，大多數富有研究性而不能入學的貧寒子弟，便無向隅之嘆了。

這是我一點很簡單的意見，希望教育同人能夠給我以正確的指正！

## 歐美幼兒教育運動的起源與發展

費景湖

### 一、引言

自福祿培爾創辦幼稚園以來，兒童到了五歲，就有機會進幼稚園，生活可以得到適當的發展；但在五歲以前的兒童，往往因為家庭中父母困於職業，無暇教育他們；或是缺乏知識。以致不能引導他們獲得優良的習慣，和身心的正當發展。這些兒童不但沒有機會享受目前的幸福生活，而反會得到許多不良的感受與習慣；這些感受與習慣存在於他們的身裏，都會影響他們一生的成敗，終身的幸福。美國康乃的克脫州 Connecticut 的哈福特城 Hartford 法院調查青年罪犯，結果有百分之七十二都屬於這一類的兒童。各國有鑒

「註一」：參閱浙江教育行政週刊第五卷第三十六號王世杰中國教育的幾個根本問題

「註二」：見陸費達三軌制的教育

「註三」：見中華教育界十九卷第三期舒新城寫在中國教育出路問題專號之前

育出路問題專號之前

「註四」：見舒新城中國教育建設方針陸費達序言

「註五」：全「註二」

「註六」：見舒新城學校制度改革案

「註七」：全「註六」

「註八」：見舒新城三十年來之中國教育

於此，近幾年來，先後將幼兒教育列在幼稚園教育之前，為教育系統之一部，幼兒教育的機關，猶如幼稚園遍設各地，各大學教育科家政科都列有關於幼兒教育的課程，其他又有專門訓練幼兒教育導師的學校與促進幼兒教育的機關。作者有鑒我國尚鮮注意及此者，故特為文介紹。

### 二、幼兒教育的起源

幼兒教育的起源，因為目的有異，名稱多不相同，有稱為嬰兒學校 (Infant school) 的，有稱為遊戲學校 (Play school) 的，有稱為前期幼稚園 (Prekindergarten) 的，有稱為學前兒童組 (Preschool group) 的。但最近通稱為



幼兒學校 (Nursery school) 或幼兒園。

## 一·早期的幼兒教育

早期的幼兒教育機關稱為嬰兒學校，目的大都為慈善性質，對於早期幼兒教育影響最大者有：

1. 十七世紀的教育家 康美紐史 (John Amos Comenius 1592-1670) 認為社會情景的改善須將教育擴充到嬰兒期，訓練為母親者以正當的有規則的習慣養育兒童，所以他的嬰兒學校的課程為飲食，睡眠，空氣，運動等，但他特別注重靈魂的培養，校中兒童都是窮人家的子弟。

2. 十八世紀的教育家 奧百龍 (Jean Frederic Oberlin 1740-1826) 因鑒于法國鄉民連年困于戰爭，在法的瓦白 (Walbach) 辦一嬰兒園專收窮苦兒童，作宗教的道德的訓練。

裴司太洛齊 (John Heinrich Pestalozzi 1734-1805) 以為窮苦生活的改善，須借重教育，而尤當着重嬰兒教育，注意兒童在家庭中的生活。

3. 十九世紀的教育家 胡文 (Robert Owen) 英人，為一棉織家，鑒于工業革命後勞工的受壓迫，大多從家庭生活變為工廠生活，為父母者入廠工作，嬰兒就留在家裏沒有人照顧，胡氏遂于一八一六年在蘇格蘭開辦第一個嬰兒園。後又在倫敦創辦一嬰兒園，聘白海南 (James Buchanan) 為師，白氏幼年失學，後從其妻為師，學業得以增進。惟其妻之教育主義與胡文相左，前者主張嚴格訓練，後者主張愛的

教育，是以白氏受他的薰染，當他主持胡氏所辦的嬰兒園之後，即將園中計劃，悉加變更，後魏台冰 (Samuel Wilderspin) 繼續白氏主持園務，仍照白氏計劃進行，於是胡文的主張，在倫敦所辦嬰兒園中全告失敗。

一八三六年又有梅育 (Charles Mayo) 在英國創辦嬰兒園，介紹裴司太洛齊的教育方法，採用非形式的訓練，但仍偏重於宗教的陶冶。

胡文，白海南，魏台冰，梅育等的實驗，直接影響英國的嬰兒學校，間接促進法德比利時意大利等國的幼兒教育運動。

## 一一·英國的幼兒學校

早期的幼兒教育到了二十世紀，在英國一變而為幼童學校 (Nursery School)，幼兒教育在英國正式開始于一九〇八年教育部所頒布的五歲以前兒童入學的法令。當時有麥密倫 (Memilan) 者，于一九〇九年在倫敦創辦第一個幼兒園，其目的在培育窮苦的與無人看護的兒童。

一九一八年英國又正式公佈一教育法令，承認幼兒教育為公民教育系統之一部。先時的幼稚園成為當日幼兒園的範型。但幼兒教育一直到這個時候仍不免是一種慈善性質的機關。一九一八年後幼兒教育雖驟形發達，但其進程，大受經費的限制。

一九〇七年後在意大利有蒙鉄梭利 (Maria Montessori) 的幼兒教育工作，對於英國的幼兒教育，大有影響。蒙氏

的學校辦于住宅中區，使工作的母親都能送他們的兒童去享受適當的養育，對於為母親者也施有適當的兒童衛生的指導。蒙氏的教材與福祿培爾的形式方法，形成英國幼兒教育的特殊性質，有別於美國的幼稚教育。

### 三、幼兒教育的發展

#### 一、歐洲發展的情形

歐洲雖無正式的幼兒學校，但五歲前兒童的學校則甚多，今將美國教育聯合社大學婦女調查報告中歐洲幼兒教育的發展，略述之如下：

比利時 比利時的兒童教育與笛可列 (Decroly) 氏具有重大的關係，笛氏稱為「歐洲的杜威」，對於學前兒童的教養很有一些貢獻，在他的隱修學校 (Ecole de l'Ermitage)，有一班三歲到六歲的十八個兒童，他們的活動着重于感官的訓練與習慣的形成。這些兒童都付學費，因為多半來自上等家庭，笛氏的方法影響于不魯舍爾 (Brussels) 路台克來 (Rue de Clief) 的公立學校與幼稚教育很大。

瑞士 在瑞士的日內瓦有盧羅社 (The J.J. Rousseau Institute) 所辦的小園，(La Maison des Fetils) 園裏每一個兒童有一張記錄表，記載身心的發展，教師每月探望家庭一次，并召集父母會討論教學法，所以這小園對於兒童的家庭接觸很多。

意大利 意大利蒙鐵梭利的教育影響歐陸各國甚大，影響其本國則甚微。及至墨沙利尼執政，對於蒙氏教育始有注

意，請蒙氏至米蘭，創設六個月的教師訓練班，訓練服務公私各校的幼兒教育人材。

奧國 維也納的幼兒教育，係由軍事部教育部合作進行，軍事部特建房屋專為教養勞工子弟之用，由教育部採行蒙鐵梭利福祿培爾二種教育方法，比較研究何者為優，何者對於兒童身心的發達屬慮最為週全，以冀建立維也納最完善的幼兒教育的方法。

德國 德國為兒童教育的發源地，當時要研究兒童教育的，必須要參觀柏林的裴福學校 (Pestalozzi-Froebel-Haus)，該校為訓練師資的機關，有學生三百五十人。他附設的幼兒學校有三歲到六歲的兒童八百人，設于全城的各中心，專為學生練習教學之用，教師有手冊，兒童有日記，觀察比較兒童身心的發展。兒童的歷史由兒童幸福公社負責調查。

俄國 蘇俄幼兒教育因其社會組織的不同，進步最速。各邦都有計劃。魏爾生 Lucy Wilson 博士的計劃謂：兒童從生出到三個月或四個月，由母親自己，負責養育而支工作全薪，同時為母親的須受相當的育兒法，政府自由分送關於育兒的圖畫、育兒的博物館，陳列館終日開放，任人自由參觀。

兒童在三歲以內由健康部負責，除健康部外又有各業工團，母子幸福會組織托兒所，創辦陳列館遊戲場等謀兒童的撫育與幸福。三歲後的兒童由教育部負責管理，這樣為母親的，得由管家婆的工作中解放出來。

歐陸各國對於幼兒教育的興趣與研究，日有增加，前途真未可限量。

## 二一·美國發展的情形

### (1) 幼兒教育

美國將教育系統擴充到學前的兒童視為一件極重要的事。惟美國視幼兒教育為教育的實驗與教育方法的表演，他的目的在研究兒童本身的發育，不像大陸的幼兒教育是爲了工作的母親或無人管養的兒童而設的一種托兒所；美國的幼兒教育，是早年歐洲教育實驗與一八九〇年來社會影響的結果。最初爲兒童身體的注意，繼爲宗教與道德教育，最近二十五年來才着重於正常兒童的衛生問題，如：

1. 優良習慣的養成
2. 兒童健康的研究
3. 學校與家庭雙方的合作
4. 心理衛生運動的影響
5. 家政學的擴充研究

幼兒教育因上述五種興趣的研究，發展甚速，在創辦幼兒學校前有許多會社的組織。關於兒童研究方面的有一八八八年的兒童研究聯合會，研究與調查爲母親的如何養育他們的兒童。一八九〇年有大學女子會，由沈女士 Millicent Shirr 指導，觀察與記錄兒童的生活。

關於學校與家庭雙方合作的有父母教師會，由父母教師

自動組織。一八九七年二月哥倫比亞大學組織母親會，母親會的主要人物爲卡海夫人、Mrs. Theodore Birney 與 Mrs. Phoebe A. Hearst。爲一種慈善宗教兼社會性質的機關，其工作，發展甚速。不久各州均設支部，辦兒童幸福雜誌，竭力使學校與家庭合作。一九〇七年又有父母教師聯合會的組織。

關於兒童健康方面的有兒童健康會。自一九〇八年皮爾氏 (Clifford W. Beers) 創始心理衛生運動以來至一九二三年一月產生了兒童健康會，該會的目的在解決兒童在家庭裏，教室裏，父母教師不能解決的問題。一九一二年有兒童社設專門研究與調查有關于兒童幸福的事項。一九一四年紐約州又創設第一個兒童衛生州部。

關於心理衛生運動的一九〇九年，有國家心理衛生會。這會最初的目的在注意癲狂的成人，研究癲狂的原因與防止的方法，所以第一步有神經診療所 (Neurological Clinic) 之設，檢查與診治關於神經範圍內屬於生理上的病症，第二步有心理診療所 (Psychiatric Clinic) 診治心理上的神經病症，第三步有問題兒童診療所 (Clinic for Problem Children) 由成年人的注意移到問題兒童。第四步有習慣診療所 (Habit Clinic) 這就是及于上文所談的幼兒教育問題了。一九〇六年波士頓，紐約，哈福特地方又有訪問教師運動，這運動開始爲私人興趣的組織，至一九一九年成爲正式的運動，爲心理衛生運動的一部，對於幼兒教育具有極大的貢獻，如教育與指導爲父母的如何教養兒童；改正家庭中對於兒童

不合的待遇及訓育；直接與幼兒接近指導其行為習慣等。

各大學家政科對於幼兒教育也作種種的工作，設法與家庭中的婦女接觸，目的雖在供給家政材料，實際確立了家庭中幼兒教育的興趣。

## (2) 幼兒學校

自一九一九年至一九二三年美國與歐洲的幼兒教育，可謂最盛時代，幼兒學校不久與幼兒教育各為獨立的運動獨立的发展。各種關於促進幼兒學校的機關先後成立，其最著者有：

1. 以慈善為懷的機關 一九二〇年波士頓婦女教育會擬開辦一幼兒學校，一時無適當主持之人，遂遣艾利脫女士 (Abigail A. Eliot) 至英學習，經六月始歸，後于一九二二年一月辦一幼兒學校，與英國相仿，是一種慈善機關。

2. 教育課程與方法的研究 哥大教育院的幼稚小學部對於幼稚前兒童的教育早就具有興趣。一九〇五年擬于紐約城設一機關研究幼兒教育方法，後未實行。至一九一六年開設二歲兒童的課程與方法一科。一九一九年組織一母親會，為母親者每星期帶他們的二歲兒童來會，有太陽的日子在公園裏聚集，下雨的日子在大學教室裏聚集，實地合作教養兒童。一九二一年春在艾華德氏 (Kathleen Edwards) 指導之下開辦一幼兒學校，教師自英國請來。是年夏並請胡

文女士 (Grace Owen) (為英國幼兒學校創辦人之一) 來大學作有系統的講演，正式的幼兒學校遂成立於哥大的教育院。這個幼兒學校是與幼稚園相連的。及至一九二四年兒童幸福研究所創辦兩個幼兒學校，哥大的幼兒學校就停辦而變為幼稚部學生訓練的實驗所。

一九一九年教育實驗所又開辦一幼兒學校，其目的為研究兒童之生長與需要以決定教育幼兒的程序，方法與材料。

3. 家政學的擴充研究 一九二二年特威路 (Deltroit) 地方，墨跋學校 (Merrill-Palmer School) 的家政班開辦了一個幼兒學校，他的目的專為年青女子養育嬰兒之實驗所。這實驗所成立後有許多大學的家政班亦先後創辦，如一九二四年艾和華 (Iowa) 州立大學，一九二五年兼乃爾 (Cornell) 州立大學與烏海和 (Ohio) 州立大學均有相仿的組織。就是中學的家政科也有創辦幼兒學校的。

4. 母親的合作 一九一五年芝加哥大學有許多為母親的，組織一機關輪流營養他們的子女，他們的目的之一是為自己的適宜并使他們的兒童有公共遊戲的機會，一方是作一種社會事業的嘗試，先借大學部房屋四間，至一九二四年特建築二層房屋并添設種種新設備。一九二七年并由母親聯合會會長，大學家政科營養主任，幼稚部主任組織一董事會，因此與大學部更加接近。這可說是最早的合作幼兒事業。繼此後的，有一九二二年的勞克爾街幼兒學校 (The Rug-

gles Street Nursery School) 與劍橋幼兒學校 (Cambridge Nursery School) 及一九二五年斯密司大學的幼兒園都是由母親合作所辦的育兒所。

5. 兒童發達的研究 兒童發達的研究是美國早期幼兒教育的產物，例如哥大教育院，墨跋學校，艾和華太學都是由研究的動機創辦幼兒學校。一九二一年艾和華兒童幸福研究社又有學前兒童心理實驗所成立，研究與觀察兒童的行為。最近更有許多組織創設，專謀兒童的幸福。而幼兒學校為兒童研究的中心。

6. 教師訓練 墨跋學校，勞克爾街幼兒學校與哥大教育院都有幼兒教師訓練的工作。最近各師範學校與大學教育科對於幼兒教育也有特別的興趣，幼兒教育的人材特別加以訓練。

7. 設療診所補充幼兒教育 一九二二年十一月波士頓北皮納街實驗學校的遊戲學校就是兒童第一個診療所，實際訓練與研究有問題的兒童。一九二六年耶魯大學心理診療所亦開設兒童診療部專門指導幼兒的教師與父母。

8. 大學開設特科 大學即文學院等也設特科訓練幼兒教育人材，這種特科的開設純由大學女生實際的需要。一九二三年物沙 Vassar 大學開設這種特科，一九二六年夏並附設幼兒學校，一方面使大學的女生或畢業的女生學習育兒的方法與家政，一方是為研究兒童的實驗所。一九二七年

密爾大學亦開辦一幼兒學校專為學生研究兒童之用。

9. 幼稚教育 美國幼兒教育運動佔幼稚教育極重要的部分，經哥大教育院哈爾教授 (Pattin) 之鼓吹提倡，有許多幼稚導師專門為幼兒導師。再補受訓練，又有許多幼稚園附設了幼兒園。

10. 蒙梭鐵利的影響 蒙氏在意大利對於三歲兒童的教育工作影響美國幼兒學校的發展很大，尤其是美國兒童教育會所辦的幼兒學校。他們的目的是研究與供給兒童日常的生活，調查，陳列，廣佈與改進幼兒教育的方法，訓練優良的教師與父母。

11. 公立學校 幼兒學校運動在公立學校系統裏發展最緩，其故即在設備不易，及至一九二五年有項書來 (Alfred Aschuler) 夫人在芝加哥之弗蘭克林公立學校採用相當的公立學校環境創辦一幼兒學校。

12. 其他興趣的幼兒學校 幼兒學校實在是多方興趣的結果，除上述的幼兒學校外，一九二八年秋烏海和又有林步醫院所辦的殘疾兒童所，因為這些兒童都是殘疾的，所以他們的活動與普通的不同。

13. 國家幼兒教育會 一九二五年六月哥倫比亞大學招請二十五個代表討論各種幼兒學校的組織，結果第二年二月于華盛頓開第一次幼兒教育會議，交換討論幼兒教育的意見，議決幼兒教育應與幼稚教育相聯絡，成立國家幼兒

教育會，討論研究管理幼兒工作，召集會議，並促進幼兒教育運動。

### 三·最近的發展

1. 父母會 一九二五年十月于華道夫埃討電 (Waldorf Astoria) 地方由兒童研究社召開第一次父母會，到各州代表一千五百人，代表多半是已為父母的。

2. 父母教育國家會 一九二五年兒童研究社又召集一圓桌會議，到了十三個父母教育的團體，經費由勞氏紀念金 (Laura Spelman Rockefeller Memorial) 維持，結果成立了父母教育國家會。一九二六年于特脫雷地方復開第二次會議，到有五十團體。一九二八年在紐約城又設立中央行政處，以便聯絡各地的事務。

3. 家政學社幼兒教育工作 美國家政學社影響幼兒教育運動亦甚大。最近十年家政學不僅是如何管家，而又着重如何保養與訓練兒童，例如墨跋學校等的家政科。

4. 領袖的訓練 幼兒教育的發展既如此之速，領袖的訓練當然為必需之事，因此各大學都加以注意。勞氏紀念金于各大學各中學設有各種兒童幸福研究機關。一九二八年華盛頓並設有華盛頓兒童研究中心社。

### 四·結 論

今日的幼兒教育有如此之盛者，是多方興趣研究的結果，綜其重要者，有下述七點：

1. 今日的幼兒教育並不是完全新的運動，是昔日教育的結晶。

2. 幼兒教育起源于英國與大陸早年的嬰兒學校。

3. 英國十年來的幼稚園學校，福緣培爾的幼稚園，蒙鐵梭利學校與今日的幼稚園互相發展合作的結果形成今日的幼兒教育。

4. 在美國由于社會多方興趣的發展，如兒童研究的興趣，家庭與學校的合作，心理衛生運動的影響，家政教育的擴張研究，而有學前兒童與父母教育的運動以謀兒童身心的健全與幸福。

5. 最近這運動分為兒童研究，父母教育，家政教育，領袖訓練，兒童幸福研究等。

6. 幼兒教育發展的目的在美國很少是慈善性質的；他是補充家庭教育的不足，是一種教育的新實驗所；幼兒學校的主要對像為：

(1) 準備約束研究的機會，為教育的實驗所，供學前教師研究教育便利而設的。

(2) 為大學女生普通訓練的機關，研究撫育兒童最優良的方法。

7. 北皮納街實驗學校訓練習慣的遊戲學校，林步熙院的殘疾兒童所，蒙鐵梭利的嬰兒園，耶魯大學的幼兒指導部對於幼兒教育各有其特殊的貢獻。

參考書..

1. The 28th Yearbook of the National Society for the study of Education : Preschool and Parental Education.
2. Forest, Ilse, Preschool Education
3. Mudgett, Mildred Dennett. European Schools for Preschool Children, Washington, D.C. Educational Office of the American Association of University Women, 1927
4. Wilson, Lucy. The New schools of New Russia.
5. Nudd, Howard W, "Contribution's of the visiting teacher to child adjustment" Progressive Educ., 3 : 1926,26.30.
6. Williams, Frankwood, "The field of Mental hygiene" Progressive Educ., 3 : 1926.
7. Jesell, Arnold. The Preschool child from the standpoint of public hygiene and Education. Boston: Houghton Mifflin. 1923.
8. Child study association of America. Conference on Parental Education. Bronxville, New York, 1925.
9. Boston Teachers News Letters, January, 1928
10. Journal of the American association of University Women, 20 : 1927
11. Bulletin American Home Economics association, october, 1927.



# 音樂教育 第二卷第五期目

歌 曲

感舊.....	華 柏
不倒翁.....	江定仙
新生活運動歌.....	本 會
燕子哥哥.....	雪 齋
華中運動會會歌.....	馬絲白
櫻桃.....	胡 貞
歌曲說明.....	

論 著

介紹Richard Strauss.....	青 主
請易章齋先生包辦填歌填曲.....	青 主
女性與音樂.....	程懋筠
莫查爾特.....	廖輔叔
各縣流行戲曲之討論(九續).....	裘德軒
采石磯傳奇.....	蔣士銓
一個初學懷娥鈴者的自述.....	光 毅
簡要音樂字典.....	蕭而化
音樂史.....	穆天瑞
本會工作報告(四月份).....	
本會要聞.....	

# 中央時事週報

第三卷第二十七期要目 二十三年七月十四日出版

○.....	英法談話前途之推測(炎)
○這一週.....	悼居利夫人(炎)
○.....	答北平本屆各大學畢業生(炎)
○德國政變之前因與後果.....	趙鏡元
○(補白)各國廢皇之財產.....	
○虹口事件感言.....	徐公庸
○談談冰淇淋.....	吳信法
○(補白)岡田新內閣閣員之生平.....	壯 譯
○意大利新政治制度的探討.....	
○(補白)明星們的薪水.....	
○英國皇家調查委員會制度述概.....	家 珍
○一週間國內外之政治.....	
○木天代醉.....	
○夢若童詩話.....	
○手杖.....	錢國成
○一個綺麗的回憶.....	晶 湜
○.....	
○啟 事.....	本報徵求長篇隨筆，酬報特別從豐，關於投稿條件，如有垂詢，希來社面洽，或示地址，當即趨訪。



## 法規 章則

# 浙江省津貼省立學校師範生半膳暫行辦法

一、現肄業本省省立師範學校及省立學校師範科之本省籍學生，除省立民衆教育實驗學校師範科學生已得有縣補助費者外，自二十三年度起由省款津貼半膳費，每月二元五角，至畢業爲止。

前項半膳費每年度上學期津貼四個月零二十四日，計銀十二元。（八月份七日計五角八分九月至十二月共十元一月份十七日計銀一元四角二分合計如上數）下學期津貼五個月，計十二元五角。（二月至六月份各全月計如上數）午膳生照前數減半津貼。

假期加緊軍事訓練期內，膳費亦由省款津貼半數，數目及津貼辦法，臨時定之。

二、各學校應於每年度上學期九月間，下學期三月間，造具實已到校註冊上課應予津貼之師範生名冊，照歷屆呈報新生一覽表之名次，詳載年級住宿或通學及每月津貼半膳費總數等項，呈報教育廳審核後，由教育廳將應發津

貼費分次撥發學校。

學校每次收到津貼半膳費後，應將收到數目及應予津貼各生姓名，各生應得津貼數目公布，並分別歸入各該生膳費項下，俟學期終了結算，實支膳費應儘先以津貼半膳費支給外，再以各該生繳納之膳費支給之。

師範生膳費結算後，如有餘款應盡數發學生，不得留校移作他用。

三、各學校應於每學期末次收到津貼半膳費後，令本學期受有津貼學生，各出具正副收據（載明收到本學期省款津貼半膳費若干元字樣）各一份，副收據存校備查，正收據依照第二條呈廳名冊各生名次，編號裝冊，蓋印校鈐，於下學期發半費前，由校長呈報教育廳查核，收據式樣另訂之。

四、師範生如在學校留級，自留級之學期起，至各科學期成績及格時止，停止津貼。並由學校當時即行專案呈報教

青應，如延匿不報，一經查明，應由校長賠繳該生歷次領到之津貼半膳費全數。

五、師範生如中途退學或被開除學籍，應由學校責令其家長或保證人將該生歷次領到之津貼半膳費全數繳還學校，由校轉繳教育廳，並由校先行專案呈報教育廳。如延匿

不報，一經查明，應由校長賠繳之。

六、師範生畢業後，應照章服務，除有特殊情形，經呈准展緩服務期限者外，如有升學或從事教育以外之職務，應照前條追繳其歷年所領津貼半膳，並專案呈報。

七、本辦法由教育廳公布施行。

正 收 據

某年度<sub>下</sub>上<sub>上</sub>學期省款津貼半膳費  
具副收據存校備查外此據

元 角業經先後如數領到除另

省立某學校某年級學生某某某(署名蓋章)

如停止津貼應填未停止前本學期所領數目並由學校在此處代為註明緣由

中 華 民 國 年 月 日

某 年 度 <sub>下</sub>上<sub>上</sub> 字 第 騎縫蓋校鈐 號

副 收 據

某年度<sub>下</sub>上<sub>上</sub>學期省款津貼半膳費  
收據存校備查此據

元 角業經先後如數領到除另具正收據由校呈廳外填此副

省立某學校某年級學生某某某(署名蓋章)

如停止津貼應填未停止前本學期所領數目並由學校在此處代為註明緣由

中 華 民 國 年 月 日

# 東北學生升學暨轉學暫行辦法

- 一、教育部東北青年教育救濟處及北平市社會局對於東北學生曾在偽組織高初中暨同等學校畢業或修業者，每年在不舉行放試二次。（一次在春季，一次在秋季，每次放試，均在一般各校招生試驗前舉行，以便取錄後投致各校。）
- 二、凡在偽組織高初中或同等學校畢業各生，除國文、黨義、公民、史地等爲必放科目外，並放試其第三學年所習重要科目；其修業各生，並放試其肄業最後一年所習重要科目。
- 三、試驗合格各生，由處發給升學證明書，以便持證書投致各校或請插入各校相當年級；其不合格之高初中卒業生，如係東北籍貫，經投致國立東北中山中學高初中補習班或其他補習學校，補習期滿後，得再參加本處放試。
- 四、應試各生是否在東北各校已卒業或修業幾學期滿，除繳驗證明文件外，應取得東北人士二人以上之證明，證明人以現在關內有相當職業者爲限。
- 五、錄取各生所持之偽組織所發畢業證書，修業證書或轉學證書均由本處沒收，蓋銷存查。
- 六、每屆應試各生，如超過二百人時，得電請教育部派員監試，以昭慎重。
- 七、是項放試，由處局合組委員會辦理之。
- 八、取錄各生之成績，於取錄之後彙呈教育部。
- 九、本辦法自教育部令准之日施行。
- 十、本辦法有未盡事宜，隨時呈請修正之。

三版  
修訂

# 初中公民學校教本

全三冊

金崇如 合編  
王仲和 馬順伯

## 本書八大原則：

- 一、三民主義要義貫注在各段，黨義與公民混合編製。
- 二、知識與行為並重。
- 三、就生活本位擴充。
- 四、適應學生需要，與學校訓育連絡。
- 五、事實及理論並重。
- 六、注意兩性的共同需要及個別需要。
- 七、材料多注重本國的。
- 八、材料編製多伸縮活動的餘地。

汪懋祖先生序：

……本書著者苦心孤詣，以人生哲學為經，社會科學為緯；而以學校訓育為現實之關鍵。是何等眼光！何等功夫！

### 適用本書之學校

- 一 兼收女生之初級中學
- 二 單設之女子初級中學
- 三 師範學校初級部
- 四 專科職業學校
- 五 鄉村師範學校
- 六 縣立初級中學及師範學校

〈本書定價〉  
每冊大洋五角  
實售八折四角  
(外埠酌加郵費)

統計本書之銷數前後計共五萬八千冊

上海呂班路蒲柏坊三號

總發行所

公民學社

代理處

上海 南京書店 作者書社  
南京 南京書店 開封 龍文書莊 濟南 北洋書局  
廈門 開明書店 杭州 開明書店  
其他各大埠各大書局均有代售



# 政令

## ▲視察指導項

據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告仰  
即督同縣教育局切實遵辦

訓令第八〇八號(八、六、)

令錄縣政府

案據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告：

(一)該縣教育局長徐兆奎學識優裕，對於全縣教育計劃，尙能努力進行，縣督學兼課長趙光宇、徐作賓，視導勤奮，區教育員張簡等七人，均能稱職，惟應稍事提高待遇，以資鼓勵。未經籌設小學者，尙有一鎮五十鄉，應於局長下鄉時，會同民衆信仰之各士紳廣爲勸導，積極推行。

(二)該縣學田租金，應加緊催收，不得任令延欠，各教育機關報銷清冊，應按期造送，以符法令。

(三)通俗講演工作，應嚴行考核，下鄉講演次數，亦宜酌量增加。

(四)各鄉村小學，教學方法，注入式居多，課外活動，

亦尙少適當指導，應予改進。

(五)內容虛敗之私塾，固應加以取締，而無力創辦小學之各鄉鎮亦應根據應頒改進私塾辦法，督促改良。

此外應行注意改進事項：

1. 增設民衆學校及中心民衆學校。
2. 屠宰稅及置產捐，應設法加以整理。
3. 擬訂小學徵收學雜費辦法，令飭各小學遵辦。
4. 校具教具及圖書，應迅予擬訂登記式樣及保管辦法，令飭各小學造具清冊，呈局備案。
5. 設備簡陋之各小學，應由縣教育局根據最低限度設備標準，及各小學實際情形，在補助經費項下酌撥若干，代爲購辦，以期充實內容。
6. 縣教育局應設立教育用品代辦所，爲各小學採購辦物品之便利。
7. 縣立中學畢業生，充任小學教師者，占百分之六十以

上，應自三年級起，增設教學選修科目，俾出校後從事教育，不至茫無津涯。

8. 各縣立小學教員之未受師範專業訓練者，應令加入師資進修部及抗師函授班進修。

9. 各視導人員指定工作，應督促實施，增進視導效力。

10. 各鄉鎮小學師資不良，應設法加以訓練，并注重複式教學之改進。

11. 塾師訓練，應遵照應頒辦法，次第實施。

12. 縣立二級中心小學，輔導部所用通訊研究辦法，頗多可采，應設法推廣於各區，增進輔導效能。

以上各節，仰即督同縣教育局切實遵辦，並將辦理情形具報，此令。

據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告仰

即督同縣教育局切實遵辦

訓令第八〇九號(八、六、六)

令新昌縣政府

案據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告：

(一)該縣教育局長俞宗杰，學識優裕，對於全縣教育計劃，尚能次第實施；惟未經辦理初級小學者，尚有七十八鄉鎮，應增籌經費，廣為勸導，積極推行。

(二)該縣教育經費之虧欠，已有六千元之譜，應由該縣政府督同該縣教育局迅籌償還辦法呈核，保管庫亦應迅予設

置，出納手續，亦須遵照應頒辦法實施，各教育機關報銷清冊，並須按月造送，不得任意稽延。

(三)該縣社教經費，已達百分之十以上，縣立民衆教育館各項工作之進行，尚能切於實際；惟延聘中心小學教師，担任通俗講演工作，尙少成績表示，各民衆學校月報表，未能按期造送，應予改進。

(四)該縣各小學，因經費困難，採用單級及複式編製者居多，每學級設担任教師一人，平時既忙於課務，未能注意進修，應由輔導員加意輔導，增進教育效能。

此外應行注意事項

1. 保管細則，應迅予擬訂，縣立中學移借基金，應由縣設法籌還。

2. 各區教育款項，既由區教委會加以整理，應由縣教育局指示整理方法。

3. 各教員資格，初中及舊制高小畢業者居其大半，應加以訓練，并令飭隨時改進教訓設施。

4. 縣立中學畢業生，既以充任小學教員者爲多，應於三年級酌設教育選修科目，俾出校後服務教育界，不致茫無津涯。

5. 塾師訓練，應遵章實行。

6. 縣立中學及縣立小學雜費，應如數報解，按月劃抵經常費。

7. 計劃內二十一年度第二學期欠發補助費，既擬充作各校購置費，應按照計劃實施。



8. 上年度民教項下盈餘經費，應盡量作為本年度充實民教設備之用。

9. 縣立民衆教育館地點，不盡適宜，應設法遷移，以便吸引民衆。

以上各節，仰即督同縣教育局切實遵辦，並將辦理情形具報，此令。

### 據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告仰

#### 即督同縣教育局切實遵辦

訓令第八〇〇號(八、四、)

令桐廬縣政府

案據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告：

(一) 該縣教育局長章渭辦事努力，一切教育計劃，均能次第實施，縣督學陳琛，謝岳，課長黃璇經驗豐富，克盡厥職，事務員章正，書記杜紹甫辦事勤奮，書法亦佳，應傳諭嘉獎，以示鼓勵，區教育員四人，由小學校長兼任，除承轉公文外，絕少實際工作，應增籌經費，特設專員認真視導，增進教育效能。

(二) 該縣教款會，組織健全，每月能召集會議。出納員胡家聰辦事忠實、經管賬目，羅羅清疏，對於學田整理，成績尤著。縣教育經濟稽核委員會，稽核認真，各教育機關除縣立民衆教育館及芝廬小學外，報銷清冊，均能按月造送，以重計收，殊堪嘉許！惟關於經費之整理，尙有應行注意者：  
1. 縣政府徵收教育附捐清單，應從速開列，并按月送交教款會，以便核實計算。  
2. 縣教款會每月舉行常會時，應將收

支賬目提出審議。3. 學田租金，虧欠甚鉅，應嚴行追繳，並遵照核准整理辦法，從速將現金收回，存放生息，以裕收入。4. 基金七千元，分存各戶，既無担保品，又任意延欠，或以田產抵充，無形中受絕大損失，辦法殊欠妥善，應遵照應項整理基金辦法，一律收回，集中存放於國家銀行。袁寄庵所借三百元，兩年息金，分文未繳，應嚴令如數繳清，如再違抗，即查封財產，以資抵償。5. 安東鄉晦宕莊學田六畝零，每年租額僅二元五角，而每年糧稅，須繳還六元有奇，近又發生盜賣情事，內容複雜，應即派員實地查明，妥為整理。6. 縣立民衆教育館及縣立芝廬小學經費開支，應嚴令按月報銷，不得任意稽延。

(三) 縣立民衆教育館，地位適中，布置整潔，每日到館人數，尙稱踴躍，各項重要工作，均能按照計劃，次第實施。圖書數量較多，分類編目，亦頗合法，開闢菜圃，試驗各項肥料，組織養魚合作社，試用畜養新法，對於生計教育尙能注意提倡；惟平時須注意試驗過程，并力求可靠結果，貢獻於各社教機關，壁報文字，須再求淺顯，並須黏貼於適當處所，以供衆覽。附設民衆學校，學生尙稱發達，教師吳佐民教態自然，教學採用啓發式，學生反應尙強，所編常識，補充教材，太嫌零碎，應根據討論中心，組織教材，內容以切于民衆生活，並含有鄉土性者為最佳，民衆學校校友會，應迅予組織，對於民衆學校學生，採用活動編制，指導其修習高級民校課程，並利用該館所備通俗圖書，指導其閱讀，而對於學生之全部生活，尤應隨時加以指導，以期增進服務

社會效能，通俗講演，殊少成績，應予改進。

(四)該縣各民衆學校月報表、期報表，尙能按期呈送，辦理畢業者十八校中有十四校之多，殊堪嘉許，惟縣立芝廈民衆學校，應填送各種表格，本學期均未呈送，教員五人，功課任意分割，喪失專任精神，殊有未合，應予整頓。

以上各節，仰即督同縣教育局切實遵辦，並將辦理情形具報，此令。

### 據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告仰

#### 即督同縣教育局切實遵辦

訓令第七九九號(八、四)

會於酒縣政府

案據省督學徐旭東視察該縣教育狀況報告：

(一)該縣教育局長趙明誠，辦事有相當經驗；惟局內職員平時工作，尙欠緊張，精神亦欠煥發，應注意進修，局務日記，應將每日重要事項，詳細填注，以便致查，第三課事務簡單，課長趙景可兼任督學，與二課長兼督學李元盛分擔視察，每學期至少有兩月時期，下鄉視導，區教育員工作尙欠努力，應嚴加督促，并隨時致核，每月在局辦公日期，須適當規定，視導表及工作日記，均應按期呈送，局務會議，亦須一體參加。

(二)未設小學之各鄉鎮，應於局長下鄉時，實地勸導，迅予籌設，不宜憑一紙空文，責成鄉鎮公所辦理。區立天目小學，自改委校長後，尙少生氣，應督促改進，高級部學生人數寥寥，應改編學級以節糜費。區立豐國小學設備簡陋，

五六兩年級學生，不滿二十五人，如實際上無添設高級之必要，不如集中精力，專辦初級小學爲佳。

(三)編輯鄉土教材，稿件不多，應嚴令各縣區立中心小學從速編送，各學區各項教育活動，經費既列入預算，迄今竟無舉行，殊有未合！嗣後應由縣教育局按照計劃，督促實施，小學校長會議，應遵照呈准規程辦理。

(四)地方教育參攷室，雜亂無章，應妥爲整理，並徵求參考材料，以期充實內容。

(五)縣教款會經管各項教費，無精確明瞭之統計，最低限度，應備收支分類總清簿，以便考查。縣政府徵收各項教育附加稅，應逐月開列清單以便結算，學田租額，多寡不一，應就實際收穫量，重訂新租約，以杜弊端，各小學徵收學雜費，應由縣教育局訂定辦法，令飭各小學遵辦，縣立小學除由局規定免費學額外，所收學雜費，應據實報解，區教款會既經組織成立，關於調查整理等重要工作，應即開始進行。

(六)縣立民衆教育館，虛糜公帑，毫無成績，館長潘錫疇，庸懦無能，辦理社教事宜，全無經驗，館員傅爾翼未經任用手續，以縣黨部及民衆俱樂部職員資格，向民衆教育館月領乾薪，尤屬荒謬，應將全部職員撤換，澈底革新，本年一月份以後各月辦理民衆學校教育月報表仍由原館長造送，不得任意稽延。

以上各節，仰即督同縣教育局切實辦理，並將辦理情形具報！此令。

# 據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況

## 况報告，仰即分別令飭改進

訓令第七六四號(七、二七、)

令永嘉縣政府

案據初等教育指導員金學儼視察該縣初等教育狀況報告

(一)該縣教育經費，自林前局長卸職後，曾虧欠至三萬九千元之巨，現任局長童鵬超不辭勞瘁，一面開源，一面節流，預計本年度可清償債款一萬元，二十三年度可清償債款二萬元，二十四年度除清償債款外，尚可盈餘一萬元，為擴充小學，充實各教育機關內容，提高各教職員待遇之用，殊屬可取，惟款項徵收方法，殊欠統一，應迅予擬訂統一辦法，呈廳核示，切實施行。

(二)該縣教育局職員支配，尙屬經濟；惟區教育員須常駐本學區內切實視導，俾逐年有改進希望。

(三)該縣各小學較諸三年以前，均有相當進展。如縣立第一代用中心小學，新建校舍，創製桌椅，學生發達，經濟公開，校長吳文瑛，熱心任事，各教員亦富有合作精神，區立滄和小學環境布置，井井有條，縣立第九小學學生四百餘人，尙能遵守紀律，區立城東小學校長張亮，富有改革精神，各教員服務認真，深為地方人士信仰，區立城南小學，環境布置，漸見整飭，有小學生文庫供兒童閱讀，有缺席比較表，誘導兒童勤學。第三學區縣立第三小學自葉顯韜繼任校

長後，各項布置，井然有序，各級教學，能依據兒童需要，選擇適當教材，殊屬可取，第三學區中心民衆學校附設短期小學班，學生之常川到校者，約四十人左右，學生成績，亦楚楚可觀。第四學區區立營樓橋單級小學，校舍整潔，校長蔡定英，將辦理自治區類獎勵金，充入小學，作裝置門窗之用，熱心校務，可見一斑。區立埕田香初級小學，教員一人，校務教務，一肩獨担，雖經費極感困難，能振刷精神，和環境奮鬥，殊屬可嘉，此外尙有應行改進各點，分別指示於後：

### 縣立第一代用中心小學

- (一)購置經費，不得移作別用。
- (二)勞作科工具，幼稚園玩具，自然科儀器及史地圖表，不敷應用，應儘先添置，并妥為保管。
- (三)廚房內污穢物品，應隨時傾棄，免致蚊蠅孳集，有礙衛生。
- (四)新製桌椅，高低一律，殊非正辦；應先命兒童整隊，抽出代表若干人，分成若干等級，依式構造，適應兒童身材。
- (五)組織以簡單而切於實際需要為主，該校原有五部，可改為總務，教導，推廣三部，推廣部之下，設輔導員與民教兩股，輔導股主任，即由地方初等教育輔導員兼充，而輔導股事業，仍由各教職員共通負責。
- (六)自然算術兩科教學研究會，應儘先組織，並添置自製相當教具，謀教學方法之改進。

(七)春一年試行設計教學，日課表應改為「今天的工作」，國語，唱遊，美術等名詞，應改為「具體的動作」，讀書教材，紙幅太大，既不雅觀，又多糜費。教學方法，從故事入手，並無不合；惟板書各種文字，不能集中兒童注意，應予改進。

(八)秋二年讀書教學，竟體應用標準語，殊屬可取；惟兒童所提出生字，應改用詞類或全句，切實指導，若生字意義，尚未明瞭，遽行指名試讀，當然不能收相當效果，試讀時用手指行數，阻碍兒童讀書之速率甚大，應予糾正！

(九)春六年珠算教學，大算盤破損已久，未能適用，各生練習時，能舉行分組比賽，興趣尤為濃厚。

(十)五年級音樂教學，除指導兒童認識樂譜及各種符號，并培養唱歌技能外，應注意於發展兒童欣賞音樂的興趣和才能。

(十一)複式教學，最好將相鄰的兩個學年編成一級，除讀書和算術外，不妨採用同一教材，增加兒童觀察和討論機會。

(十二)春二秋一自然教學，教材為「糖與蠶桑」，既無直觀物供兒童觀察，甲組講解，乙組非抄寫表解，即閒坐無事，支配殊欠適宜。

(十三)時事摘要，須改用語體文「鬚影衣香，極一時之盛」等詞句，未能適合兒童程度。

(十四)輔導員經實地視導後，應依據其通缺點，定一研究中心，并提出具體的實施計劃，提交縣學區輔導會議討

論。

(十五)各教員應注意進修，凡未受師範專業訓練者，尤須加入師資進修部或杭師函授班進修。

區立滄河小學

(一)該校公民訓練，尙少具體辦法，應迅予擬訂，澈底改進。

(二)勞作及自然兩科教具，應酌量添置，以資應用。

(三)一年級教室狹小，且黯淡無光，應迅予設法遷移。

(四)一年級及四年級社會科教學，應注重內容之討論及整理，全體朗誦，妨碍他教室課業，殊欠適宜。

(五)低年級音樂教學，除培養唱歌技能外，應注意培養兒童欣賞音樂的興趣和才能。

(六)自然畫教學，不得偏重於臨摹。

(七)跳遠練習，儘可在課外運動時舉行，若因少數人練習運動之故，而使多數人站立多時，殊欠適宜。

(八)各教員應常赴省縣學區輔導機關參觀教學方法，并多方研究，力圖改進。

(九)各項學用品及裝飾品，以應用國貨為原則。

縣立第九小學

(一)春二年級讀書教學，範讀時應用談話的形式和表演的態度，使兒童了解本文的內容，中途不必加以詮釋，喪失兒童欣賞機會。

(二)春二年級公民訓練，教材為「敬禮國旗」，教者自始至終運用標準語，殊屬難得；惟討論終結時應將主要點提出

，指導兒童實踐，「今天的公民訓練，已教完了」一語，可以刪去。

(三)秋六年級自然科教學，小學會考升學指導自然之部一書，未經教部審定，不得用為教學材料。

(四)六年級教室外廢地，應闢為學校園及動物飼養所。

(五)一年級收發學用品，應注意常規練習，填充法限制字數，極易束縛兒童思想。

(六)各級公民訓練具體標準，應迅予擬訂，并製定表格，嚴行考查。

(七)國語教學，自一年級教學生字起，即須運用國音，漸次擴充範圍，造成國語環境。

(八)各教員須注意進修。增進教育效能。

#### 區立城東小學

(一)點名太嫌費時，應再求經濟。

(二)二年級讀書教材為「冬天告訴我們」材料選擇，與時令不符，讀音之錯誤應予糾正，全體朗讀，無裨實際，應予取消。

(三)五上以下複式學級，四下抄太湖表解，五上全體朗誦，殊少變化。

(四)春三年級國語教學，與其用武(文的反對)驕(自矜)等逐字解釋，不如用本文「更威武了」，「很驕傲」等詞類或短語，直接指導為佳。

(五)春三年音樂教學，偏重於唱歌技能之熟練，而未經注意於培養欣賞的才能，應予改進。

(六)勞作科教學，用剪貼枇杷為教材，紙料既非國貨，而剪貼練習又不免侵入美術教學範圍，嗣後選擇教材，應以部頒小學勞作科課程標準為根據。

(七)一年級社會教學，二年級衛生教學，討論殊嫌散漫，應予糾正。

(八)一二年複式學級自然科教學，應採用同一教材，免致自動組閒坐無事，浪費時間。

#### 區立城南小學

(一)春五年教室，應將漆板遷移，向左面採光。

(二)校長施訓時，初級部學生聲浪嘈雜，應予糾正。

(三)勞作科工具，不敷應用，應迅予添置。

(四)體格檢查以後，應有適當處理，改進養護方法，增進兒童健康。

(五)高年級自然科教學，採用問題教學法，並無不合；惟討論時務須予兒童以發表機會。

(六)中年級自然科教學教材為「太陽的光和熱」，教學時應準備下列各工具：(一)三稜鏡(二)噴霧器(三)色輪旋轉機

(四)凸鏡。

(七)一年級寫字教學，應注重在個別指導，作文教學，與其用填字法，不如用「看圖寫實」或「繪圖而加以說明」為佳。

(八)春二年國語教學，教材為「勤學和互助」，教者能運用標準語，殊屬可取；惟教學時「逐句解釋」及「全聲解答」等習慣，應予糾正。

### 縣立第三小學

(一)廁所極穢惡，寢室及膳廳前天井，亦欠整潔，應加以整理。

(二)校具教具及圖書，應迅予編號造冊，呈局備案，每年規定購置費，不得移作別用。

(三)勞作科教具，應儘先添置，勞作教材之選擇，應根據部頒小學課程標準之規定辦理。

(四)公民訓練具體標準，應速予擬訂，中心訓練標語，太嫌空泛，訓練時間，應改為每日十分鐘，討論完竣時，應將主要點提出，指導兒童實踐。

(五)一二年級讀書教學，個別背誦，應予省去，用土音及讀書腔調，練習國語，殊欠適宜。

(六)三四年級讀書教學，教材為「寶貴的日記」深與時令相符；惟循文講讀，阻礙兒童自動，應予改進。

(七)該小學為一學區輔導機關，應儘量充實內容，增進輔導效能。

### 第三學區縣立中心民衆學校

(一)附設短期小學班，既用 教育部編輯教材，應用歸納的教學法，授以「國音符號」及「檢査字典方法」，俾將來出校後有進修能量。

(二)農忙時缺課過多，不妨舉行課外補習，或呈准教育局酌放忙假，縮短暑假日期，以資補救。

### 第四學區區立營樓橋單級小學

(一)日課表分一、二、三、四為兩截，殊欠妥適。應參

考師資進修半月刊所介紹之單級教學日課表妥為修正。

(一)兒童席次，應照一、二、三、四次序，縱行排列。

(二)教學順序，應妥為支配，務使某組教學時，其他各組，有相當工作可做，不致浪費時間，(參觀省立溫州中學附屬小學分部單級教學法)

(三)執筆姿勢，讀書腔調，及用手指指示行數習慣，應予糾正。

區立坪田香初級小學

(一)除即日指令採購自鳴鐘、口琴、蕭、笛、及乒乓，各項以應急需外，應在畝穀捐項下提撥三分之一經費，充該校購置及消耗之用。

(二)教員服裝，應另求整飭，桌椅高低，須適合兒童身材。

(三)兒童席次，應依照一、二、三、四次序，縱行排列，便於舉行常識科教學時，一、二、與三、四、各採用同一教材。

(四)教學順序應妥為支配，務使直接教學與自動工作分量相當，不致犧牲兒童寶貴光陰。

以上各節，仰即轉飭遵照！此令。

據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告，仰即令飭改進

訓令第七六〇號(七、二七、)

令永康縣政府

案據初等教育指導員金學儼觀察該縣教育狀況報告：

(一)該縣境內坑廁林立，穢氣薰蒸，垃圾滿街，恬不為怪，因家庭與社會之不講衛生，破壞學校衛生習慣，學校以內，任意設置坑廁，拋擲果皮者，亦數見不鮮，因學校衛生之不講，不能建設衛生的家庭和衛生的社會，互相為因，互相為果，阻碍民族健康，殊堪浩歎！當此厲行新生活運動時期，應由該縣政府督飭所屬，澈底革新。

(二)該縣教育局長洪士模縣督學黃志簡、胡蘭根指導員蔡春熙等，辦事尙稱幹練；惟第二課課長黃遵熙，態度雖懇摯，而對於地方教育情形，不甚了了，應加意調查研究，擬訂計劃，秉承局長之命，切實進行。

(三)該縣教育經費之欠發，已兩月有餘，在未開徵以前，應由縣政府酌量借墊以資救濟。

(四)學田應迅予登記，如有欠繳租穀情事，應由縣政府負責催收。

(五)各項教育基金存息九厘，自二十三年度起，須增加至年息一分，以符法令。

(六)該縣各小學教員資格，中等學校畢業，小學畢業，及非學校出身者占百分之七十以上，應多方任用師範生，井隨時舉行校長訓練及暑期講習會，增進教育效能。

(七)該縣各小學如縣立大司巷中心小學校長陳錫鈞態度誠懇，各教員雖新非舊，而處之泰然，學生多至四百餘人，足徵社會之信仰，縣立永康中學附屬小學校長徐朝陽任事熱心，附小教職員合作精神及研究態度，殊屬可取，此外尙

有應行改進各點，分別指示於後：

縣立大司巷中心小學

(一)教室外尿坑，應迅予撤毀，另就廁所後屋砌一狹長形尿溝，撤糞者由牆外夾弄內汲取，免致穢氣薰蒸，妨害兒童健康。

(二)陰溝宜加以疏濬，蔗皮果壳，宜加以澈底掃除。

(三)複式學級，二四合編，二三合編，教材教法，均感不便，自下年度起，應將相鄰兩年級學生，合在一教室內教學，除讀書及算格外，如社會、自然、勞作、美術、音樂、體育等科，可采用同一教材，增加兒童觀察，實驗，討論，欣賞和製作機會。

(四)五六年級閱書材料，如少年演講錄及愛國故事等，非不可用；惟叩上「水利」，「無謂」，「任持」，「乍浦」等各類意義，均瞠目不知所對，應由教師加以考查，根據兒童程度，供給適當材料，能備讀書筆記，指導兒童記載，尤佳。

(五)社會科教學，使學生輪流讀講，與讀書教學無異，應予糾正。

(六)範畫須在必要時提出，若純粹用範畫使兒童臨摹，未免束縛兒童思想。

(七)勞作場內，空洞無物，應迅予添置勞作工具以資應用，教材之選擇，應根據部頒小學課程標準之規定辦理。

(八)兒童讀書時，尙有用手指示行數者，應予糾正。

(九)為直接生產計，豕豕牧羊，本無不可；惟須時時注



意清潔，并試用畜養新法，將各項心得，供獻於各小學。

(十)該小以爲輔導機關，應迅予充實內容，并時時注意進修，增進輔導效能。

#### 縣立永康中學附屬小學

(一)該中學附屬小學，紀念廳、運動場，各教室及各寢室，均能注意整潔，殊屬可取；惟左首茅屋內坑廁，應迅予撤毀，并栽種花草，使環境漸趨於美化，矮屋內女廁所，應改用紗窗，并修葺坑廁，加以澈底掃除。

(二)公用木杓，極易傳染疾病，應令各生自備茶杯，清晨則攜帶來校，傍晚則攜帶歸家，在校時懸掛在教室後壁，黏貼姓名，以便保管。

(三)自二十三年度起，複式學級，應將相鄰兩年級學生，合編在一教室內教學，常識美術等科，可采用同一教材，增加討論欣賞和研究機會。

(四)一下四下複式學級，本可用同教科異程度支配，以便集中注意，既采用異教科異程度支配，直接與自動工作，須有適宜之調劑，一年生舉行算術，遊戲，擲籐圈木架，可以自製，若用竹籤率兒童在運動場內舉行，未免顧此失彼。二年生用小漆板揭示算題，文字之抄寫，多於算術之練習，未免減少兒童興趣。四年生讀書教學，生字音義，可利用國音字典，指導兒童自習。

(五)四下五下複式學級，四下讀書教材爲「讓步」用土音輪流講讀，且有讀腔調，殊欠適宜，五下練習同分母分數減法，成績尙屬可觀。

(六)二下三上教室，光線不足，三上讀書，偏重注入，二上抄書，亦嫌乾燥；惟教者態度極懇摯，應注意進修，力圖改進。

(七)六上五上算術教學，指導亦頗周密；惟練習結果，有認 $100$ 里爲一里者，亦有認 $100 \times 10$ 丈爲 $5$ 丈者，應加以診斷，舉行個別指導，并應用算術練習測驗，增加兒童正確和敏捷程度。

(八)勞作教材之選擇，須根據部頒小學課程標準之規定辦理。

(九)五下與四下美術，偏重臨摹，尙嫌束縛兒童思想。

(十)六上六下自然教學，教材爲「果樹栽培法」，事前既少學習動機，事後又少練習機會，效率微弱，自可斷言。

(十一)直接生產，如裝訂簿冊，裁製衣褲，畜羊養魚，栽花種菜，製作玩具，和日常應用物品，均可與各項教科聯絡，指導兒童實習。

#### 區立西津橋小學

(一)該校校長徐綸綱，兼職太多，精神未能貫注，應迅予將兼職辭去，常川駐校，改進教訓設施。

(二)初級教室近旁尿坑，應迅予遷移，免致穢氣薰蒸，妨害兒童健康。

(三)以面積極狹之初級教室，容納兒童八十餘人，且紙屑滿地，三人合一桌椅，廁所內穢惡之氣，又時時從窗外輸送，殊有害於兒童健康，應迅予將一二年生劃分一學級，指定一教員負責指導。

(四)該小學設備簡陋，辦理高級，殊欠適宜，自下年度起，應改爲一二與三四兩複式學級，聘請正教員及專科教員各一人，其餘級任職務，由校長愛充。

私立徐氏小學

(一)廁所極穢惡，應徹底掃除。

(二)體育科教員，性情躁急，時時加以威嚇，殊有礙於

## ▲社會教育項

令仰將新裝無線電收音機，設法公開，以

廣利用

訓令第七九八號(八、四、)

令各縣政府

案據第五省專區第五屆輔導會議主席俞宗杰呈稱：竊查

## ▲中等教育項

爲頒發浙江省津貼省立學校師範生半膳費

暫行辦法仰遵照

訓令第七八〇號(八、一、)

杭師金華台州 各省立中學  
令處州嘉興

浙江教育行政週刊 第五卷第五十一號

兒童心理健康，應予糾正。

(三)一二年音樂，用簡譜視唱，且偏重於練習，而未甚注意於欣賞，應予改進。

(四)各教員畢業於永康中學者居多，既未受師範專業訓練，應注意進修，增進教學效能。

以上各節，仰即轉飭遵照！此令。

本省專區第五屆輔導會議，嵒縣教育局提「各縣應公開無線電收音機以廣利用案」，經大會修正通過，並檢同原議案前來；查該會議所請將縣政府所裝無線電收音機，設法公開，移送民衆館，以廣利用一節，用意甚是，自應准予照行，除令外，仰該縣政府即便將所裝無線電收音機，設法公開，以廣利用，並將辦理情形具報備查。此令。

民實錦堂鄉師湘湖溫師

查現肄業本省省立師範學校及省立學校師範科本省籍學生，業經決定自二十三年度起，由省款津貼半膳費，茲訂定上項津貼半膳費暫行辦法一種，俾有依據。查此省庫奇絀，幾經籌劃，始得勉予實行。各該師範生應體念政府重視師範教育之旨，修身勤學，並力守終身服務教育之精神，是爲切

政令

一一

盼。除分令外，合行檢發辦法一份，收據式樣一份，令仰該校遵照，並轉飭各該生一體遵照。此令。

計發辦法一份，又收據式樣一份（見法規欄）

據呈為修業證書格式，應否由各校自行擬定應用，祈核示，暫准比照前頒轉學證書式樣由該校自行擬定應用

第二三七號（七、三〇、）

令省立衢州初級中學

呈一件，呈為修業證書格式，應否由各校自行擬定應用，祈核示由。

應照，祈核示由。

呈悉，中學規程師範學校規程所規定之修業證書暫准比照前發轉學證書式樣（須粘貼半身照片）由各校自行擬定應用。此令。

### 抄原呈

竊查奉頒中學規程第六十二條內「……如本校無相當學級，可發給轉學證書」。又第六十三條有「……如仍不能進級，發給修業證書，令其退學」。及第六十四條「如仍不能畢業，發給修業證書，令其退學」，各等語之規定。除轉學證書式，已奉

鈞廳教字第五一七號令發飭遵外，所有修業證書格式，應由各校自定，抑仍由鈞廳擬訂頒發，校長未敢擅斷。理合備文呈請

核示祇遵

謹呈

浙江省教育廳廳長葉

浙江省立衢州初級中學校校長梁翼鎔

奉令轉發東北學生升學暨轉學暫行辦法仰

轉發知照

訓令第七九三號（八、二、）

令省立各中等以上學校  
各縣市政府

案奉

教育部訓令第八八二〇號開：

「查東北青年入關求學者日衆，其所持學校證書每有不能認爲有效情事，即其實際程度，亦難憑考核，爲免除是項困難起見，經令仰本部東北青年教育救濟處擬具辦法去後，茲據該處呈送東北學生升學暨轉學辦法到部，復經本部詳核，予以修正。此後東北學生凡持有該處所發投考升學或轉學證明者概准報名投考。除令知該處及北平市社會局外，合行檢發該項辦法，令仰遵照。並仰轉飭所屬各級學校遵照。此令。」

等因，附發東北學生升學暨轉學暫行辦法一份；奉此，合行抄發辦法，令仰該縣政府知照，并轉發所屬各中等學校知照

此令。

附發東北學生升學暨轉學暫行辦法一份。(見法規欄)

奉 教育部令發二十二年九月至本年六月  
止經本部核准備案之私立中等學校一覽  
表轉發知照

訓令第七七三號(七、三〇、)

(祇登週刊，不另行文)

令全省公私立中等以上學校

案奉

教育部訓令第八五八一號開：

「案查二十二年八月底以前經本部核准備案之私立  
中等學校業經先後公佈在案。茲將二十二年九月起至本  
年六月底止經本部核准備案之私立中等學校分別列表另  
發，仰即知照，此令。」

等因，并發一覽表一份；奉此合行抄發一覽表，令仰知照！  
此令。

計抄發一覽表一份(見附錄欄)



# 研 究

## 小學實用文教材研究

省立中學金華附小

### 一、引言

小學實用文教材，最好是從設計教學中生產，方能免踏空洞而合乎實際。但為補偏救弊計，怕有好多成人社會中用的實用文，兒童時代不易遇到，於是編為實用文教材，資教濟而便參考，計亦良是！

可是實用文的格式門類，複雜繁夥，稍不注意，遺笑大方，我們常聽到有好多前清遺老，和今代的洋博士中，連寫一則極簡易的借條都寫不像樣的都有，這可知不於事先設計練習是極易遺誤青年的，近來小學教科書及部頒課程標準，對實用文都規定了相當的地位，這是好現象！

第七省學區輔導會議五屆會議時，曾有「擬請金中附小編輯小學實用文教材以資各小學採用」一案，經通過交本附小辦理，同時本附小亦定為研究工作之一，經搜集及草訂

進行計劃等從事編輯，茲特將編輯要點，扼要分述如后：

- 一、取材偏重於兒童實際生活的；
- 二、文字以淺易實用為主；
- 三、程度切合中高年級；
- 四、格式之外，並注意常識之陶冶及其運用；
- 五、除原文引例外，間附說明及注意點；
- 六、小學兒童用不到而成人應用極廣的典契等件因於未來的應用甚大故亦編入。

此外掛漏之處，在所不免，幸祈 識者校正之。

### 二、便條

社交日繁，便條之應用益大，寫時隨便用一張卡片或紙條都可以，茲舉數例如後：

1. 約會(卡片寫的格式)

留交

孫吳生 先生

徐葵生 即日

浙江金華

正 面

反 面

請

刻有要事找你不晤，明日上午八時，務

駕臨金中附小一談，千祈不誤！

2. 請託

託買省立金華中學附小出版的：

(一) 鄉土教材二種 (二) 附小概況一本

該多少錢？容再奉趨！此致

少華我姊鑒

弟 徐葵生上 即晨

3. 借條

前日 斯先生送你的十歲紀念禮物——苦兒努力記二本，

有沒有看完？如已看完，借我看看好嗎？此致

瑞民同學鑒

弟 孫吳生條 ○月○日

4. 請假

今天下午家中要種田，不能來校上課，請假半天，此請  
級任徐先生

○○級學生 ○○○上 ○月○○日上午○時

### 三、函電

要和遠的人通消息，就有需於書信，緊急事情還該用電報或電話以求迅速，舉例如后：

1. 報告到校情形函

雙親：

昨天別後，一路平平安安到校了，校中的先生都已到齊，新同學來了不少，先生說各級都擠滿了，舊生再過三天不到，就要取消入學資格呢！回憶在家時，

母親總是好意的要我遲幾天回校，如此看來，非但請假後誤了功課，即使先生准假自己也不好意思呢！你看座位滿了，後來的新同學只好望望回去，多可憐呢！所以我無論如何也不請假的。

校中一切都好，先生都是見面過的；新工作場已建築好了，農場裏的除蟲菊也還好，據先生說：「我國每年從日本運來的除蟲菊粉達二三十萬元，因為無人提倡種植，錢給日人

賺去，而農村鬧着破產，這真不是辦法……」因此我們的先生在這裏試驗，將來我家的園地也好種種看，聽說利息比種穀好呢！祝你康健！

兒 瑞楝上 ○月○日

### 2. 約遊北山函

美韶學兄：

金華的北山是浙東名勝之一，自浙贛鐵路杭江段開車後，滬杭一帶來遊覽的人很多，最近又在那裏造汽車路了。

我們當此春光明媚的時光，應該去一遊，聽說：「北山的勝景有：

雙龍洞——高二十餘丈，四壁琳瑯滿目的掛着鐘乳石，洞頂有一條青一條黃的岩紋突起，很像畫着的所謂「龍」，頭，爪，身，……都很清楚，一般人都說青龍自東北飛舞而來，黃龍自西北蜿蜒而至，洞中有洞，可稱奇景。最近已由名勝整理委員會整理好了。

冰壺洞——有瀑布自頂而下，人可在瀑布四周行走；在瀑布後面向外一望，洞外的光射着瀑布，像一條水晶簾子，實是奇觀。

至於朝真洞則深邃非常，現在還沒有整理好。

本星期日如果有暇，請你約同家人一起去，我的爸爸也去的。

請回信告我，祝你康健！

加森兄：

### 3. 回信一（同意去遊北山）

弟 陳加森上 ○月○日

來信要我同道去遊北山，我很贊成，刻已和我的媽媽說好了，決定在本星期日同你們去，不過我家沒有別的人去，一切要靠你的爸爸帶領的。再會。

弟 朱美韶敬息 月 日

### 回信二（不去遊北山）

今天接到你的

大函，約我去遊北山，我本非常贊成的，可恨舍間養了一頭牛，牧牛的孩子前天回家去，我連日就該照管這條老牛，所以北山之遊只好作罷了，請原諒，匆祝康健！

弟 ○○○○敬復 月 日

### 4. 各式信封寫法及寄法

永康上街石灰巷二號
徐庚年先生 啓
浙江省立金華中學附小陳寄

(說明)平信在本城寄費二分，各省各縣郵費五分。蒙古等處在外。

快 信

金華 酒坊巷	省立金華中學附小	陳加森 先生 親收	永康上街石灰巷二號徐庚年寄
--------	----------	-----------	---------------

(說明)快信除貼平信郵費五分外，再加十二分快遞郵資，交郵局有收據給你，但須查明寄的和收的郵局是否通快信的。

雙 掛 號

金華 井龍殿一號	孫 吳 生 先生 收	杭州國貨路二號徐葵生寄
----------	------------	-------------

(說明)雙掛號除平信五分外加十六分掛號費，寄時郵局給你一張收據，收信人收到後，郵局要取具收據一張，寄還寄信的人。

單 掛 號

上海、南京路拋球場	中國國貨公司 啓	江浙金華中學附小孫吳生寄
-----------	----------	--------------

(說明)單掛號除平信五分外，加八分爲掛號費，寄時有收據，收信人的收據存郵局，如果要查此信有無寄到，可持收據到郵局去問的。

託 人 帶 的 信

敬煩交	孫 魯 生 家 兄 收	孫吳生拜託
-----	-------------	-------

(說明)1. 託人便帶的信封和普通信的寫法不同；  
2. 封面第一行爲寫「敬煩交」或「吉便帶交」……；  
3. 第二行收信人名下不可寫「先生」，要寫「家兄」「舍弟」「家嚴」「家慈」或「某某兄」等字樣……等字樣；



，各視其關係而定，總以不得罪帶信人爲原則；

4. 第三行則「拜託」「拜托」「敬託」……都可寫。

5. 明信片

○○先生：

那天接到我家電報請假回家後，

家母的病有增無減，不得已請准許續

假○天。

所有功課當設法補習，

敬請

教安

學生○○○上

中華民國郵政明信片		郵票
省立金中附小		金華 酒坊巷
○○縣○○街○○號		
○寄		
月	日	

(說明) 一、明信片的郵票上不能寫字，寫了字要作廢票罰的

二、片上字句要簡括；

三、收信人的地址姓名和寄信人的地址姓名都有一定的地方寫的；

四、收信人名下，常有許多人寫「○○先生啓」或「台啓」「收拆」字樣，這是大笑話，因為明信片是不要「拆」亦不必「啓」的，只寫「收」或「閱」字就好了。

### 6. 電報電話

極緊急的事情，要使遠隔千百里外的人立刻知道，這就有需於電訊，電訊包括着：電報，電話，無線電報，無線電話以及最近發明的電傳影等，普通人用的是電報居多，年來爲了長途電話日見發展之故，均有捨電報用電話的趨向了，茲舉電報及通知電話格式及注意點如下：

#### 一、電報

金華 省立金中附小

孫晤生： 父病速歸！

母陷(代日韻目)

(注意)一、電報以字計值，故字數愈簡單愈好；

二、代日韻日是代日子的，比如(陷)字就是代「三十日」三字用的。

二、電話(通知電)

金華 酒坊巷十一號

○○○先生：

「明晨乘杭江車來金遊北山請派人至站引導爲感」

發電人○○○○○月○日

(注意)一、上係長途電話中的通知電話格式；

二、通知電話費比直接通話便宜一半；

三、通知電話每次以二十字爲限，多則加倍算；

四、通知電話有「普通」「加急」兩種，「普通」要次日送到收電人，「加急」是即發即送的，但費用加倍。

五、通知電話收發人的姓名住址不另算值的。

### 四、契約

契約關係財物授受，頗爲重要，往往有一字之差，涉訟公庭的，寫時不可不慎，舉例如下：

#### 1. 收據

今收到

孫吳新先生交來國幣銀壹百貳拾叁元正此據

印花

收款人沈瑞明(蓋章或簽押)

二十三年○月○○日

(注意)一、銀數字要大寫以免塗改；

二、收據上要照章貼印花。

2. 借據(借錢；借物。)

一、錢票

立借票人○○○，今請○○○作保，向

○○○先生借到國幣銀○○○元整。面定每月○分○釐起息，

准○年○月○日歸還，此據！

計開 利息每月繳付，

中華民國○年○月○日

立借票人 某某某印  
保 人 某某某印

(附註)

1. 利率是年利的，那末據中「每月」二字，應改為「年利」二字，

2. 利息是每年繳付，或分期繳付的，應於計開行下，「每月」二字改為「每年」「每期」字樣，

3. 利息如在清償時和本銀一併繳付的，那末據中末句應改為「准於某年某月某日本利一併清償」，計開一行可以刪除，

4. 據中數字，應一律大寫，如「壹貳叁肆伍陸柒捌玖拾佰仟」等，以防私自添改。

二、米麥借據

立借票人○○○今請○○○担保，借到

○○○先生米○石麥○石，言明按月利息○○○整，准於○年○月○日歸還，決不誤期，立此借票為憑。

計開 利息每月繳付，

中華民國○年○月○日

立借票人 某某某押  
保 人 某某某押

(附註)

1. 貨物折算做銀錢借貨的，應在借貸時，估計貨物的價值，如借米十石，估計每石價十元，十石為一百元應

寫明「借米十石，核算洋一百元正，」到了清償時，米價的高下，可以不問，還以一百元就好了。

2. 如借貸時不折算做銀錢，而清償時，用銀錢代替，那末於計開項下，須寫明「清償時如用銀錢代替的，依照清償日，清償地的市價核定。」

3. 租約

一、租田契約

立租田據○○○今因缺田耕種，央中租得

某府坐落某處民田幾畝幾分，計幾坵，言定每年租額幾穀○○○斤，屆秋收時，如數送倉，決不拖欠減少，亦無潮濕霉爛，如有此等情事，任憑業主另行召佃，毫無異言！如遇年歲歉收，悉照地方通例產各無異言，恐後無憑，立此租約存照。

計開：四至

中華民國○年○月○日

立田約人 ○○○押  
中 保 ○○○押

代 筆 ○○○押

附註：「租屋」：「租地」等契約與此大同小異，首尾略同，只要把內容改換就可。

4. 典押契

一、押由活契

立典押契○○○今因正用，願將祖遺（或自置）某縣某鄉地方民田○畝○分，憑中說合，向

某府抵押銀○○元正，言明以○年為期，期內由某府收租辦

賦，(或挑送租穀若干，或年付租穀銀若干)期滿原價取贖，不貼不絕，此項田畝並非公堂祭產，亦無重疊交易，如有糾葛，由出押人自理，欲後有憑，立此存照。

計附某田糧紙串○ 老契乙紙  
中華民國○年○月○日 立典押契人 ○○○押  
中 人 ○○○押  
代 筆 ○○○押

(附註)「典屋」押山……等與此大同小異不贅!

### 3. 絕賣田地文契

立絕賣田地文契人○○○茲因正用，央中○○○將坐落○○○縣○○○區○○○鄉○○○字第○○○號○○○戶種田○○○畝○○○分○○○厘正；又○○○縣○○○區○○○鄉○○○字第○○○號○○○戶種田○○○畝○○○厘正；統共計田○○○畝○○○分○○○釐正。情願絕賣與○○○姓管業，三面議定，時值田價洋○○○元正，其銀當立契日一併收足，自賣之後，任憑買主過戶投稅以及一切使用收益處分，與出賣人無涉，此係自產已賣，並無爭阻糾葛影戲在外重疊等情，倘有事端，概歸出產人理值，不涉買主之事。恐後無憑，立此絕賣田地文契存照!

計開 四址 東至××× 南至×××  
西至××× 北至×××  
又 又 又 又  
佃戶 ××× 又  
又 又  
附○姓原契○紙○字第○○○號官單○紙  
又 又

中華民國○○年○○月○○日 立絕賣田地文契人

中 人  
代 筆

### 4. 絕賣房屋文契

立絕賣房屋文契○○○，今因正用，願將坐落○○○縣○○○區○○○鄉○○○街第○○○號○○○戶，坐○朝○房屋一所，央中○○○說合，情願絕賣於○○○

姓管業，議定絕賣價洋○○○元正，當日收足無誤，自賣之後，所有房屋及附屬物，永與出賣人無涉，任歸買主過戶收稅，以及一切翻造，拆卸，出租，出典，自用，轉移，三面言定，各無異言，此係自產已賣，並無爭阻糾葛影戲在外重疊等情，日後如有房族等人爭執混鬧，應由出賣人自行承當，不涉買主之事，此係兩願，各無翻悔，恐後無憑，立此絕賣房屋文契存照!

計開 四址 東至○○○ 南至○○○  
西至○○○ 北至○○○  
房屋平面圖另附共計平房○○○間樓房○○○間點地○○○畝○○○分○○○厘正房屋裝修單另立摺據  
中華民國○○年○○月○○日 立絕賣房屋文契人 ○○○○  
中 人 ○○○○  
代 筆 ○○○○  
拼樹文契  
立拼樹文契○○○茲理正用，央中○○○將已有○○○山內○

○樹○○○(數量) 拊與

○姓名下，計樹價洋○○○元正，當日同中收足，其樹三面議定，存蓄山內○年為期，盡行砍挖，根葉俱隨，未滿不得摧伐，既滿不得故延，事畢撤銷此契，如有爭執，概由出拊人自行理楚，與買主不涉，恐後無憑，立此拊樹文契存照！

計開 山內樹木另立清單附契  
中華民國○○年○○月○○日

立拊樹文契人 ○○○○  
中 人 ○○○○  
代 筆 ○○○○

(說明) 立契時如未將樹價全付者，「當日全中收足」句刪除。改為「立契日先付定金洋○○○元正，餘款俟樹木砍完後再付」

### 五、柬帖

婚喪喜慶，例須宴請親朋，就不得不用柬帖去邀請，其格式甚多，茲舉要如后：

#### 1. 普通請帖

即午治茗候

光

○○○謹訂

#### 2. 知單

北山旅行團因籌備不及改至明日上午八時出發敬此通知此致

○○○先生  
○○○先生  
○○○先生  
○○○先生  
○○○先生  
總幹事○○○謹啓 ○月○日

#### 3. 結婚請帖

謹詹國歷五月廿一日為長男娶生小女英英 結婚之期敬治喜筵恭請

光臨 張洪月 鞠躬  
恕邀 席設金華酒坊巷○號 徐玉庭

#### 4. 喪事請酒帖

國歷五月十二日潔卮哀懇

光臨

棘人張洪月

5. 嫁女請帖

國歷五月廿二日 長女英英 與蔡生君行結婚禮敬請  
光臨  
席設本宅酒坊巷○號  
張洪月鞠躬

6. 做壽請帖

國歷十月十日戌刻為 家嚴五壽慶敬治桃樽候  
駕  
席設本宅  
慶祝子徐玉庭謹訂

7. 結婚送禮帖

彩幃全幅 敬賀  
魯酒雙罇  
燕爾之喜  
徐玉庭謹賀

8. 賀壽送禮帖

魯酒全罇 敬祝  
彩燭雙付  
遐齡  
張洪月敬賀

9. 領謝帖

謝  
領  
敬使○○  
張洪月鞠躬

10. 壁謝帖

壁  
心領敬  
徐玉庭鞠躬

(注意) 一、普通應用的柬帖，大致如上，其餘的可照此酌換字句應用；

二、壁謝帖的「壁」係客氣話，將原物奉還不云「謝」而曰「壁」是取「完璧歸趙」的意思。

六、通告

通告的格式，最好留心在日報廣告欄去看，茲舉其要者如后：

小商店招集股東會通告

本商店因學期已經結束 照章應舉行股東會報告 本學期營業狀況和分派紅利討論下學期進行計劃等事情請各 股東准於本月○日○時至○處開會此告。

### 招領失物通告

本團第○崗巡察員在○處拾得鉛筆一枝小裁刀一把遺失者請開出鉛筆和刀的樣子牌號或有什麼記號親到本團辦公處認領為盼。特此通告即希

董事會啓

公鑒！

麗正鄉巡察團啓○月○日

### 召賃

內有平房三間，客堂，廚房，廁所公用，欲賃者請進內接洽可也。

### 尋人

茲有面圓略黑，白眼，年七歲衣紅花格子布小衫，灰色開口褲女孩一口，找尋無着，如有仁人見而報信或領回金華酒坊巷○號者，面致酬謝。

### 聲明

茲在金武永路汽車上失落某某學校三角形第××號校徽一塊，除向學校報明遺失外，特此登報聲明作廢。

(附註) 一、尋人通告，普通都將人字倒轉為人，這是一般

迷信的人以為人尋到的預兆，其實不必的，二、其他通告格式甚多，以限於篇幅不贅。

### 七、簡要公文

1. 請公安局派警維持秩序公函

逕啓者，本局定於本月五月在 總理紀念廳舉行音樂會，請屆時飭派巡察員到場維持秩序為荷此致  
公安局長王

浙江教育行政週刊

第五卷第五十一號

研究

麗正鄉教育局長朱○○啓

2. 呈請拘辦撕佈告犯文  
竊本閱走廊前面，原置有佈告牌一塊，為張貼各項佈告以便級友閱看的，那知×日竟有××級××××等二人把上面的佈告撕去，實在可恨。合理呈請  
貴局將該撕佈告犯××××等二人拘辦實為公便。  
謹呈

謹呈

麗正鄉××閭閻長××

中華民國××年×月××日

### 八、結論

小學實用文教育，應從兒童實際生活或自治組織活動中設計教學，方不致流於空洞，前既言之不贅。

茲編所舉，僅能供一隅三反之參考，掛一漏萬，固意中事謬誤不周，更所難免！所幸年來書局出版之小學實用文材頗多，茲特介紹如后，一以結束吾文；二亦引玉之意云耳。

附參考書目

- (一) 兒童應用文 陳載耘著 定價三角 中華出
- (二) 應用文一斑 胡懷琛著 (學生文庫) 商務出
- (三) 兒童應用 黃一德著 定價一角八分 兒童出
- (四) 實用文教材 紹中附小 非賣品 見進修半月刊二卷八期
- (五) 兒童應用文 梁士杰著 未詳 兒童出

# 小學社會科教學採用導制的實驗研究

省立嘉興初中附小

本研究問題根據上學期實驗研究計劃綱要，于本學期第七週開始實驗，以分部四五年複式學級中之五年級為被實驗者，試行實驗者為朱希林先生，茲經短時期的實驗研究所得到的結果，分述如下：

## 一 實驗前的準備

1. 搜集關於社會施行導制的書籍及參考材料；
2. 舉行社會測驗，俾明該級兒童對於社會科興趣及成績；
3. 確定實施辦法；
4. 確定編制社會科學習概要方案；
5. 確定社會科施行導制所用表格格式；
6. 確定成績考查手續。

## 二 作業情形

施行導制，兒童之個別作業，固當充分發展，而合作精神，亦不能不稍加注意；茲將作業情形，分成個別的共同的兩方面來講，以明其大概。

### 1. 個別的：

兒童確定了作業，便依照學習概要，各自作業；在單一單元開始時須填寫社會工作預定進程表，(附後工表)使兒童能自己支配作業于相當時間內；既係自定工作，則

在某一時間內之社會科作業，很能明瞭，目的既明，學習之興趣油然而生了。進程表填就後，即開始工作，教師居指導地位，並不加以主見；因各兒童智愚不同，作業進行之遲速亦當然有異；故作業支配，使其完全自主，則某一時間內之作業，不敢過多或過少，可以進行順利；如第一次有所支配不當，則于第二次開始預定工作時，亦能自知其不妥處，而重行更改；作業中之研究問題製作圖表等，遇有困難而不能解決者，則留待共同討論時間內商榷之。一單元結束時，則必經教師之考核，認為及格者始能開始學習第二單元；教師考核後，填記學習成績考查表，(附後II)以明該兒童已經習了第一單元。

### 附表工：

社會科工作預定進程記載表

姓名 \_\_\_\_\_ 學月 \_\_\_\_\_

研究問題	研究月日	預定	工作	學習成績




導師朱希林

附表五：

社會學習成績考查記載表

姓名 \_\_\_\_\_  
第 \_\_\_\_\_ 學月

成績記載項目	研究問題	整理筆記	內容了解	圖型製作	搜集圖表

單元終了日期					
總成績					

導師朱希林

友、共同的：

各個兒童作業進行的遲速當然不同，有的快，有的慢——但是我們的公約，每週至少習了一單元，——譬如劣等生第一單元尚未習了，優等生學習第二單元已經開始，各人的作業很少，共同討論的機會；我們要想補救這個弊病，所以等到一個單元在全體兒童完結的時候，舉行一個共同討論，把自行研究時遇到困難問題而無法解決的提出來討論一個解答，對於兒童作業，亦可得到一個有系統的整理，教師有所補充，亦在這時可以互相研討，共同討論的時間。每一單元大約三十分鐘至五十分鐘。

二、共同作業：

社會科教學對於問題的研究解答固屬重要，而搜集調查繪圖製作模型等亦屬必要；這種作業，如各人分別工作，則其效力似不及分工合作來得大，譬如要調查社會上各種職業的狀況和產物的情形，或製作一個詳細的模型，那末決非一個人獨自工作可以臻其完善的，所以我們實施教學時，那種需要多人合作的作業，一定充分的去求分工合作的方式，增加教育效力，養成協力互助等的精神。

### III. 教學實際情形舉例

分部四五複式學級中五年級教學社會科，從第七週起開始採用導制教學，直至第二十週停止實驗，中間經過了十四學週，學習的單元最多的有十九個，最少的是十四個，茲為篇幅關係，不能完全發表，故舉一例，——漢族國防的大工程——萬里長城——以明實際教學情形。

這個單元開始的時候，教者先發學習概要，使進行這個單元的兒童照着概要上的方法步驟做去，現在就把發給兒童平時用的學習概要，寫在下面：

#### 社會科學學習概要

##### 第三學月

##### 第十二學週

##### 分部五年級

導言：

我們中國在春秋戰國時候，因為防禦北方游牧民族的侵略，所以築有巨大工程的萬里長城，我們今天就來研究這——漢族的國防工程——萬里長城。

##### 研究問題(甲)

- 1 漢族在什麼時代已經是農業社會了？
- 2 那時的北方游牧民族怎樣對付漢族？
- 3 漢族怎樣對付北方游牧民族？
- 4 有那許多國家北邊築有長城？
- 5 燕趙魏秦都是什麼名稱？
- 6 秦併六國之後對於匈奴怎樣？

##### 研究問題(乙)

- 1 什麼叫做農業民族？
- 2 什麼叫做游牧民族？
- 3 燕國在現在的什麼地方？
- 4 趙國在現在的什麼地方？
- 5 魏國在現在的什麼地方？
- 6 秦國在現在的什麼地方？
- 7 秦併六國是那幾個國家？
- 8 匈奴在什麼時候最盛？
- 9 匈奴在現在的什麼地方？
- 7 把長城連成一線的是那一個？
- 8 從秦始皇以後長城的用處怎樣？
- 9 古代長城的確實位置現在能不能考證？
- 10 有那個朝代修築過長城的？
- 11 把長城大大地興修，是那幾個朝代？
- 12 現在的長城是那個時代的遺址？
- 13 現在的長城位置怎樣？
- 14 有多少長？
- 15 是什麼材料做的？
- 16 長城的高廣怎樣？
- 17 長城築法怎樣？
- 18 長城各處有什麼報警設備？
- 19 長城著名的關口有那幾處？
- 20 長城在現在的功用怎樣？有什麼理由？

- 10 秦始皇爲什麼要連接長城？
- 11 秦始皇怎樣驅逐匈奴？
- 12 秦代建築長城，他的位置大概是怎樣？但是可靠不可靠？

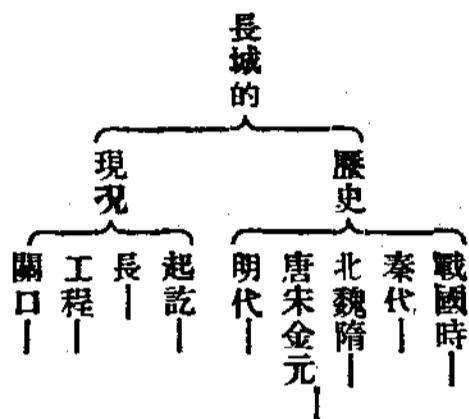
- 13 明代爲什麼要大興土木來修築長城？
- 14 明代對於長城設有那幾個要塞？

(要塞就是要緊的地方)

參考材料

- 1 復興高級社會教科書第一冊第九課。
- 2 印發的參考材料(附後)。
- 3 中國地圖。
- 4 長城圖。

筆記：  
整理：  
1. 研究結果  
2. 感想  
3. 雜記



作業：

1. 畫一幅長城形勢圖(自作)
2. 做一個長城模型(分組作)

導師朱希林

#### IV. 學生學習成績

學生學習成績更爲艱難，完全記述出來，勢所不能，考查方法，注重平時，成績佔全成績之三分之二；學期終了，舉行總測驗，佔全成績之三分之一。茲將舉例單元的作業成績統計寫在下面，以資參考：

均分	等第	人數
26.7—33.9	劣	1
34—49.9	次	2
50—59.9	中	10
60—67.9	上	6
68—76.9	超	3

附註：總人數爲22人

至於兒童的具體學習成績，如研究問題的解答，圖表的製作和模型的塑造等，尤以篇幅關係不能詳述。

#### V. 實驗以後

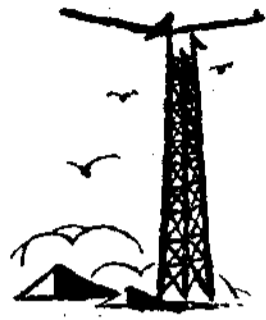
本問題自實驗以來，經過短時間的研究，略有所得；但以設備未臻完善，在此實驗期中，却亦發現其優良及商榷之點，分述如下：

勺、成功的：

1. 優秀兒童可以充分發展其能力，學習進行，不受劣等生牽制和妨礙；
2. 訓練支配工作能力和陶冶合作的精神；
3. 養成科學頭腦，有困難問題能夠自行搜集解決；
4. 進益自修工夫，增加讀書能力；
5. 劣等生不致追隨優等生勉強學習，以致囫圇吞棗

勺、困難的：

1. 兒童注意個別研究，不能充分得到討論發表的機會；
2. 筆記不易扼要摘錄；
3. 解答研究問題，不免發生抄襲的弊病；
4. 因經濟關係，不能多添兒童參考書籍；
5. 在普通教室上課，不能充分佈置社會科學學習的環境。
6. 共同作業可以養成協作互相等精神和習慣；
7. 兒童缺席後，作業進行不致發隔閡情形。



# 報 告

## 數學科教學研究的報告

省立溫州中學

### 怎樣引起學生學習數學的興趣

#### (A) 學生對於數學不感興趣的原因

要想設法引起學生學習數學的興趣，自然先要知道他們對於該科所以不感興趣的原因，才好對症用藥。茲將從學生——對於該科不感興趣的學生——調查所得的答案，加以整理後，分類條列於左：

##### (一) 關於教材方面的：

(甲) 覺得數學科的教材，大半是不切合於生活上的需要，而只是學校教育傳統形式上不得不有的東西，硬要我們學生學習的。

(乙) 覺得數學裏有些地方很難懂，然在我們學生看來，大可不必理牠，因為不提牠時，我們本已明白，看了牠後，倒反覺得艱深。

##### (二) 關於教學方面的：

(丙) 覺得數學裏式子的變化，和數目的計算，都很麻煩；演算一問練習題，往往費去數十分鐘，所以演算數學習題，侵佔別科的自修時間不少。

(甲) 教員所說的話，夾雜許多抽象的數學名詞，不合我們學生的胃口，所以聽時容易厭倦。

(乙) 在聽教員講述法則或定理時，好像已經了了，到自修時，要想演算習題，却又不能活用法則和定理，因此興趣更減少。

(丙) 在聽教員講解比較複雜之定理證明，或問題解法時，往往覺得天花亂墜，應接不暇；至聽完時，雖覺有不甚了了之處，却又說不出不懂的地方究竟在那裏，因此只有望洋興歎。

#### (B) 引起學生學習興趣的方案

參考學生的答案，根據教學的經驗，擬定方案，條列如左：

(一)關於教材方面的：

### 1 教材要生活化和社會化——宜多用為學生

現在生活上所需要，或將來在社會上所能躬逢的數理常識為教材，以引起其為需要而學習的興趣，如：佣錢，折扣，保險，房租，田糧，關稅，鹽稅，營業稅，股票，合作社，公債，庫券，存款，匯兌，貼現，平均價，物價指數等的制度，及其算法和原理，均宜有相當的敘述。

### 2 練習題要環境化和事實化——多採學生生活

活環境中所能接觸得到的圖形或數量，為練習題的對象，少採憑空虛構，無從捉摸的問題；多採社會上各類調查的實際數目，為練習題計算的資料，少採虛設數目，空勞計算的問題，如：校舍，跑道，球場等之圖樣的形狀和數量，海關進出口，各地出產類，各地戶口等調查之統計和圖表，均宜採作習題之對象和資料，利用學生愛護學校和社會的情感，以誘導其探索數理之興趣。

### 3 教材之敘述，以簡明賅括為主，凡繁冗

寡要之理論，或過於複雜之問題，均宜割愛，以免

學生之視數學為畏途，如：代數中二次方程之理論，過於複雜之因數分解等，幾何中弧度，面積之不可通約的理論，以及比較複雜之軌跡問題等，在初中時，姑勿提及。

### 4 儘先敘述精確度之意義，和近似值之

算法；儘量採用方數表，方根表，複利表，以減輕學生計算之麻煩。

二、關於教學方面的：

1. 教學新教材之開端，儘量稱述新教材效用之神妙，引起學生之好奇心，例如數學對數之開端，先說明對數之效用：可以用加代乘，用減代除，用乘代乘方，用除代開方；可以省却許多數目計算的麻煩，便利無比；使學生聽到時，覺得新奇異常，而學習之興趣，必油然而生。

2. 提示新教材之先，故意先將似是而非實錯誤的事項提出，使學生討論，待至學生發見其為錯誤，而急要知道為什麼錯誤的理由時，然後把新教材提出，則其聽受之興味自濃，例如提示公式

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

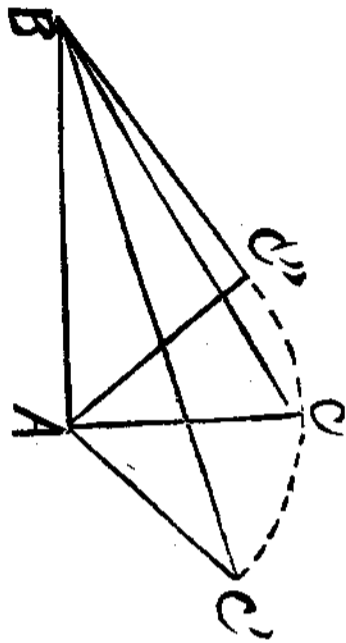
之先，故意先將錯誤之式

$$(a+b)^2 = a^2 + b^2$$

提出，使學生討論，那時學生中必有以為不錯者，亦必有已知其為錯誤者，而大多數則必皆遲疑不決，於

是教員令學生各任設二數，以代式中之 $a$ 和 $b$ 以驗之，數分鐘後，全班學生必皆知其為錯誤，而急欲知其所以錯誤之原因，則教員提示新教材之良好機會製成矣。

3. 提示新教材時，先將舊教材中與新教材有連絡關係的事項，重提出來，以觸動其對於新教材探討的動機，例如：將要提示畢他哥拉司定理的擴張時，先將畢氏的原定理重提出來，使學生推想：「三角形的一角是鈍角或銳角時，那麼牠的對邊的平方，是否等於其餘兩邊的平方之和」？此時可在黑板上作左圖以暗示之：



待至學生能確知「三角形鈍角對邊的平方，大於其餘兩邊的平方之和」及「三角形銳角的對邊的平方，小於其餘兩邊的平方之和」時便進一步要他們推想：「這裏所大的和所小的東西，究竟是多少？能否用一個式

子表示出來？」那時學生因為自己無從着想，必急待教員提示，而聽到教員所提示的事項——即畢氏定理之擴張——適為他們所盼望着的東西，則聽講的興味特高。

4. 提示比較抽象的新教材時，宜廣設譬喻——用實際生活上所常見的事物，比擬數量，用事物間的關係，暗示數量間的關係，例如：以父子之關係，譬喻二數的比之關係，則祖孫之關係，可謂父子關係之平方關係，而曾祖與曾孫之關係，可謂父子關係之立方關係；簡言即「祖」為「父」之平方，而「曾祖」為「父」之立方也；列式如左：

$$\text{祖} = \text{父} \times \text{父} = \text{父}^2,$$

$$\text{曾祖} = \text{祖} \times \text{父} = \text{父} \times \text{父} \times \text{父} = \text{父}^3,$$

又可用「祖」在「父」和「曾祖」之間的居中關係，譬喻兩個數量的比例中項，用「曾祖」在「父」和「祖」的遞進之第三級的關係，譬喻兩個數量的第三比例項，可列式如左：

$$\text{父} : \text{祖} = \text{祖} : \text{曾祖}.$$

5. 教學新法則或定理時，宜從問題做出發點，逐步歸納，必待學生深信新法則或定理為合理或真確時，才能正式用歸納法提出，以確定其觀念，然後再用演繹法推出或證明之，使與舊教材為論理上之聯絡，例如教學定理：

「凡多角形外角之和等於四直角」

時，宜先後提出左列各問題，使學生研究：

- a 正三角形三外角之和等於多少度？
- b 任意三角形三外角之和等於多少度？
- c 矩形四外角之和等於多少度？
- d 平行四邊形四外角之和為多少度？
- f 任意四邊形四外角之和為多少度？
- g 任意五邊形五外角之和為多少度？

同時教員可依次將右列各問題，一一用演繹法推出答案，且使學生意六題的答案實皆相同，即皆為四注直角，此時學生已具有本定理之一部分概念，特未確而已，於是可對學生發左列之口問，或使之推想：

「五邊以上的任意多邊形，所有的各外角之和，是否等於四直角？」

教員又在黑板上作多角形如左圖，同時指導學生設想有人環繞此多角形行走一周，計轉方向六次，而回復原有方向，則此人各次所轉方向度數之和，應為三百六十度，即四直角明甚，

此時學生已確信本定理為真確矣，於是再用演繹法證明之，

6. 講述比較冗長之證明或解法時，不宜先將一切的式子及圖形在黑板上一氣呵成地寫完，然後一起解釋宜先列一步之式，即行提示——於必要時，或須將一式中重要處或難懂處，特留空白，待於提示時，與全班學生共同討論，而指定一個學生填補之，必待學生對於第

一步式子的意義完全了解後，方可續寫第二步式子，以下仿此做去，直到完了為止，講完後，再將全式的步驟或計劃說明一番，務使學生明瞭整個的意義，此時全式仍須緩行措去，以防學生仍有不解時，可令指出不解之處究在何一步，從而再加以解釋也

7. 新公式或定理提示後，宜即設例暗示其運用之途徑和方式，待學生能運用時，遂令全班演算習題，教員則周行巡視，督促而指導之，發見共同困難時，教員可在黑板上列式或作圖以暗示之，例如提示公式：

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

後，即宜先在黑板上作如左之幾個方程式：

$$(a) \quad x^2 - 3x = 0, \quad (b) \quad 4x^2 - 4x - 1,$$

$$(c) \quad x^2 = 0.$$

而先後指示學生，與之討論用前公式以求其根時，應用何數代 a？何數代 b？何數代 c？以及應否先行移項？d 代負數時，公式中 d 之值為正為負？d 之值為正為負？a 代負數時或 c 代負數時，a 與 b 皆代負數時，(b<sup>2</sup> - 4ac) 之值各為正為負？(b<sup>2</sup> - 4ac) 為完全平方數時，或非完全平方數時，或等於零時，或小於零時，(-b ± √(b<sup>2</sup> - 4ac)) 之值，各如何處置？於必要時，可再設例，而指定學生在黑板上試演，無論生能演算，其所列式子，均可為討論之資料

至學生能運用上公式時，即宜令學生全班開始演



算習題，在教員督促指導之下，可增加其演算之速度，以減輕其自修之擔負，

8. 隨時指導學生以學習數學之正當方法或態度，冀養成良好習慣，以增進其積極的興趣，其標準如左：

a 學習數學時，要聚精會神，專心致志，不為外緣所動

b 凡演習問題，務須先將全題細閱一番，辨別何者為已知事項，何者為未知事項，方可著手演算，

c 凡解問題，務要根據已習的定理或法則，逐步推求，以得答案，切忌盲猜瞎撞，只求答案的偶合，

d 凡解問題，如遇困難，當奮發個人固有之判斷以克服之，非不得已，不宜輕易求助於人，

e 凡學知識，最宜活用，不以死記為能事，

f 凡列式和作圖，務須整潔而精確；此大足為解題時思維周密之助，不僅為外觀之藝術化已也。

## 第一屆嬰孩健康比賽會工作報告

蘭谿實驗縣立民衆教育館

### 一 動機

一個嬰兒生下來了，我們不要祝望他「飛黃騰達」，不要祝望他「長命富貴」，不要祝望他「顯祖揚親」，不要祝望他「光大門楣」，却應該祝望他當一個「健全的國民」！

今日的中國，處於兩種惡勢力輪流磨難之下，正奄奄一息地在那裏苟延殘喘！我們整個的民衆，正被人家目為「東亞病夫」！我們整個的國家，正被人家指為「僅乃地理上的一個名詞」！試問在這千鈞一髮，民命國脈不絕如縷之際，倘若我們再是一個「東亞病夫」，而無健全的兒童，健全的國民來建設國家，還能夠繼續立國於世嗎？本館有鑒於此，乃舉行嬰孩健康比賽，以示提倡，並促嬰孩的父母們注意勿忽

！良以今日之兒童，即明日之國民，欲造成健全的國家，必先培植健全的國民，欲得健全的國民，必以培植健全之嬰兒為基礎，蓋嬰兒是民族的靈魂，國家的寶貝，其前途不可限量，而其價值尤無從估計，故無論為貧為富，為貴為賤，均應發育成忠勇，偉大，健全的國民，以挽救垂亡的國家，復興中華民族，洗除我國的國恥，國家的命運，民族的存亡，均在這般前途偉大的兒童身上，切望負着教養這未來的主人們的現代父母，特別注意！

### 二 籌備經過情形

本會原定兒童節（四月四日）舉行，嗣因有背本地習俗，窒礙難行，爰爾籍習俗，平時對於子女之體重身長，素忌秤

量，惟於立夏節，特有秤量兒童之風俗，本館有鑒于此，決延至五月六日（立夏節）舉行，以適應民衆心理，而利工作進行。

會期既經確定，我們在四月初即分頭進行下列幾項工作：

### 1. 推定工作人員

本會組織分宣傳，獎品，檢查三股。每股設主任一人，幹事若干人；當時推舉李杰爲宣傳股主任；包奠華爲獎品股主任；聘請玉芳醫院院長趙君玉芳爲檢查股主任。唐德勇，金蘭，吳念椿爲宣傳股幹事，聘請張君紹先，吳君學信，章君作良，陳君步青，吳君魯堂，楊女士淑貞爲檢查股幹事，此外並聘請章科長夫人，鍾儒珍，潘雪蘭，童秋雲，徐梅英，俞佩君，章人鳳，陳雪珠，吳念椿等九人担任招待事宜；胡縣長担任評判長，章科長，秦科長，王局長，朱主任，趙院長；包館長，襄助評判事宜，其聘函如次：

逕啓者敝館爲謀嬰孩幸福，促進嬰孩健康起見，定於五月六日上午八時在本館舉行嬰孩健康比賽，素仰

台端愛護嬰孩，熱心社教，經本館館務會議議決，聘請

台端爲 相應函請

查照，屆時務請蒞臨出席指導爲荷！

此致

先生

計附送符號一方

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓 四月廿八日

### 2. 宣傳

一、文字宣傳文字宣傳分新聞，通告，標語，傳單等四項。茲摘錄于次：

甲、新聞 嬰孩居國民三分之一，其體格之肥瘦大小，與資質之智愚強弱，足以證明其父母之是否健康，並可預測其成人時有無希望；蓋成大事業者，莫不有強健之精神，而強健之精神必寓于強健之身體，故救國尤須強種，種強則國強，種弱則國弱，本館爲提倡嬰孩健康起見，特定於五月六日舉行嬰孩健康比賽，屆時全縣玲瓏肥胖之天真活潑嬰孩，將手提槌負，齊集于一堂也。

乙、通告 除報上隨時刊發新聞，以引起民衆之注意外，並用彩色紙張貼通告于各要道，以促民衆之注意，其內容如左：

（一）本館爲謀嬰兒幸福，促進嬰孩健康起見，定於五月六日舉行嬰孩健康比賽，藉以增進他們的幸福和快樂，各界民衆，趕快把你們的小寶寶（年齡在十個足月以上，四十個足月以下）抱來比比看，誰是活潑壯健的小天使，即日起開始報名，恐未週知，特此通告。

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓 四月一日

（二）喂！本館嬰孩健康比賽，定於本月六日舉行，報名期間只有兩天了，尙未報名的，請速來報

名，勿失良機！

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓 五月三日

### 丙、標語

- 1 嬰孩是中華民族的靈魂！
- 2 嬰孩是國家的寶貝！
- 3 嬰孩是未來的主人翁。
- 4 參加嬰孩比賽，可以知道嬰孩的發育狀態。
- 5 參加嬰孩比賽，可以增進嬰孩的幸福和快樂。
- 6 參加嬰孩比賽，可以改進保養嬰孩的方法。
- 7 參加嬰孩比賽，是很榮譽的事情。
- 8 有好的爺娘，才有好的子女。
- 9 子女的好壞，可知父母的好壞。
- 10 嬰孩的幸福，就是父母的幸福。
- 11 當心保養嬰孩，是做父母唯一的責任。
- 12 有健全的嬰孩，才有健全的國家。
- 13 嬰孩的瘦弱，都是爺娘的罪過。
- 14 體魄健全的嬰孩，將來才能任大事。
- 15 看看誰是天真活潑的小天使。

### 丁、傳單

喂！各位同胞：你們都知道嬰孩是我們的寶貝，要好好的養育，使他們有健全的體魄，充分發展其個人人格，將來變成健全的國民，爲己身立事業，爲國家爭光榮，爲民族而奮鬥，本館此次舉行嬰孩健康比賽，一方是調查嬰孩的發育狀態，一方是爲改善嬰孩的養育方法

，藉以增進他們的幸福的快樂；際此春光明媚，景色醉人的時候，希望大家把活潑可愛的嬰兒踴躍的抱來比賽！

#### 附本館嬰孩健康比賽辦法

- 一、以謀嬰孩幸福，促進嬰孩健康爲宗旨
- 二、比賽日期 國曆五月六日

三、參加範圍 以城區嬰孩爲主，附近各村，亦得參加。

#### 四、參加資格

- 1 自十個足月至四十個足月的嬰孩，無論男女，均可參加。
- 2 須無傳染病症。

#### 五、獎品

- 1 凡參加比賽的嬰孩，各贈普通獎品四件。
- 2 比賽優勝的嬰孩，除得普通獎品外，予以特別獎品。

六、報名日期 自即日起至五月四日止。

#### 七、報名地點

- 1 本館——地址在東門外。
- 2 縣立醫院——地址舊公安局。
- 3 忠貞初級小學——地址在南門外赤帝廟。

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓

四月十日

### 戊、函請各小學代爲宣傳

我們知道與嬰孩接近的人，莫過于各校的學生，接

近爾受學生信仰的人，莫如教師，故託教師宣傳，比任何人的力量都來得大；所以本館就分函各校，請代為宣傳，茲錄原函於次：

逕啓者敝館爲謀嬰孩幸福，促進嬰孩健康起見，特定於五月六日上午八時起在本館舉行嬰孩比賽，自籌備以來，報名者尙爲踴躍，惟此種事業，須能普遍，方有準確之成績表現，素稔貴校對於兒童的養護，嬰孩的健康，極爲注意，敝館此舉，想蒙贊助，茲特奉上比賽辦法及報名單各十份，希即轉知各生家長，家中如有嬰孩，務請踴躍參加，以襄盛舉，是爲至感！

此致  
小學台鑒

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓

四月廿日

## 二、組織宣傳隊

單靠報紙上的新聞鼓吹，和幾張通告及標語宣傳，仍難引起一般不識字者之注意，發生效力不大；所以復由本館函請各校熱心社教教職員會同本館職員，共同組織宣傳隊，分赴城郊各校，各住戶，各鄉村，作談話式宣傳，期收家喻戶曉之效，使一般小國民均有參加比賽之機會，一顯其活潑玲瓏之神態。

## 3. 獎品

一、徵求 爲引起參加者的興趣和鼓勵未來參加的人踴躍參加起見，獎品是非備不可的；而本館的經濟有限，參加的人數極多，若單由本館自備，當然是不充裕的，因此，就決定向館外徵求，其方式有二：

1 由本館職員分別向外口頭接洽（就其素識者接洽之。）  
2 備函通知，其內容如次：

逕啓者：有健全的國民，才有健全的國家；欲得健全的國民，必先培植健全的嬰兒；嬰孩健康之重要，由此可知矣。敝館有鑒於斯。所以在本年度實施計劃內有嬰孩健康比賽之擬議。茲定于五月六日在本館舉行，素稔愛護嬰孩，熱心社教，敬請屆期蒞臨指導！並希先期

寵賜物品，以便獎勵，實級公誼  
此致

蘭谿實驗縣立民衆教育館啓

四月廿日

結果出于我們意料之外，先後收到獎品九百四十餘件之多，合本館自購獎品計算，共計一三三四件，茲將各項獎品分類統計如下：

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| 1 教育用品類 | 二〇件  | 2 衣飾類 | 三四九件 |
| 3 食品類   | 一三三件 | 4 玩具類 | 八二四件 |
| 5 其他    | 八件   |       |      |
- 二、支配

1 分參加競賽兒童爲甲、乙、丙、三組，每組取優等兒童四名。

2 就甲乙丙三組平均分數最多者，各取一名，作此次嬰孩健康比賽之最優等。

3 給獎辦法，分左列三種：

甲、特等獎。

乙、優等獎。

丙、普通獎。

4 分給獎品如下：

甲、總分第一名得：1 胡縣長贈「健兒」鏡框一個，2 華美照相館贈廿四寸照相券一張，3 橡皮鳥一個

，4 洋娃娃一個，5 雙輪不倒翁一個，6 奶油糖

一盒，7 五彩線襪一雙，8 五彩手巾一條，9 五

彩有聲拾球一個，10 腊象一個。

乙、統分第二名得：1 「優生」鏡框一個，2 洋娃娃一

個，3 洋獅子一個，4 雙輪不倒翁一個，5 橡皮

球一個，6 餅乾一筒，7 巴黎糖一瓶，8 五彩絲

光襪二雙，9 五彩手巾一條。

丙、總分第三名得：1 「天真爛漫」鏡框一個，2 洋獅

子一個，3 雙輪不倒翁一個，4 洋娃娃一個，5

橡皮球一個，6 葡萄乾一盒，7 巴黎糖一盒，8

五彩絲光襪二雙，9 五彩手巾一條。

甲 組

(1) 第一名得：1 「充實之謂美」鏡框一個，2 書包

一個，3 葡萄乾一盒，4 汽車一輛，5 看圖識

字一部，6 小洋娃娃一個，7 五彩拾球一個，

8 皮球一個，9 自由花襪一雙。

(2) 第二名得：1 六面圖一幅，2 橡皮鳥一個，3

書包一個，4 看圖識字一部，5 汽車一輛，6

葡萄乾一盒，7 皮球一個，8 自由花襪一雙。

(3) 第三名得：1 看圖識字一部，2 雙輪不倒翁一

個，3 洋娃娃一個，4 書包一個，5 皮球一個

，6 五彩襪一雙，7 五彩拾球一個，8 五彩手

巾一方。

乙 組

(1) 第一名得：1 加非碗一個，2 皮球一個，3 汽

車一輛，4 洋娃娃一個，5 手搖鈴一個，6 五

彩拾球一個，7 看圖識字一部，8 葡萄乾一盒

，9 圍腰一個。

(2) 第二名得：1 加非碗一個，2 皮球一個，3 手

搖鈴一個，4 橡皮鳥一個，5 葡萄乾一盒，6

圍腰一個，7 皮球一個，8 五彩襪一雙。

(3) 第三名得：1 加非碗一個，2 皮球一個，3 洋

娃娃一個，4 看圖識字一部，5 雙輪不倒翁一

個，6 小圍腰一個，7 五彩有聲拾球一個，8

五彩襪一雙。

丙 組

(1) 第一名得：1 手搖鈴一個，2 皮球一個，3 汽



### 5. 預定測驗標準

「測驗」是本會的總樞紐，其任務至重且繁，故事先須特別準備，如測驗標準，記分方法及評判表冊等，均由檢查股趙主任分別備製，測驗項目，計分體重，姿勢，身長，五官，營養，發育，疾病，清潔，牙齒，聽覺，牛痘，視覺等十二項，總計得分為一百分，至身長體重，均照組別及性別分

#### 甲、評判單

蘭谿實驗縣縣立民衆教育館嬰孩健康比賽會評判單

第 號 第 組  
性別 嬰孩姓名  
實足年齡 歲 足月 日

評判標準	評語	百分比	實得分數
姿勢(精神容貌)		10%	
身長		10%	
五官		10%	
營養		10%	
發育		10%	
疾病		10%	
清潔		10%	
牙齒		5%	
聽覺		5%	
牛痘		5%	
視覺		5%	
總評		100%	
年 月 日			

別記錄，凡參加之兒童，均按其月分爲甲，乙，丙三組，三十一月至四十足月者爲甲組；二十一至三十足月者爲乙組；十至二十足月者爲丙組。凡不滿十月及四十足月以上之嬰孩，均無參加資格，故各項標準表冊等均限於甲，乙，丙三組之兒童應用，茲將評判單，測驗身長及體重標準等表格分列于後：

乙、測驗身長標準表

性 別	標 準	男		女	
		身長(公分)	分 數	身長(公分)	分 數
10		69	0.145	65	0.154
11		73	0.137	69	0.145
12		73.5	0.136	73	0.137
13		74	0.135	73.5	0.136
14		74.5	0.134	74	0.135
15		75	0.133	74.5	0.134
16		75.5	0.132	75	0.133
17		76	0.131	75.5	0.132
18		76.5	0.130	76	0.131
19		77	0.130	76.5	0.130
20		77.5	0.129	77	0.130
21		78	0.128	77.5	0.129
22		78.5	0.127	78	0.128
23		79	0.127	78.5	0.127
24		79.5	0.126	79	0.127
25		80	0.125	79.5	0.126
26		80.5	0.124	80	0.125
27		81	0.123	80.5	0.124
28		81.5	0.123	81	0.123
29		82	0.122	81.5	0.123
30		82.5	0.121	82	0.122
31		83	0.121	82.5	0.121
32		83.5	0.120	83	0.121
33		84	0.119	83.5	0.120
34		84.5	0.118	84	0.119
35		85	0.118	84.5	0.118
36		85.5	0.117	85	0.117
37		86	0.116	85.5	0.116
38		86.5	0.116	86	0.116
39		87	0.115	86.5	0.115
40		87.5	0.115	87	0.115



丙、測驗體重標準表

性 別	標 準	男			女		
		體 重 (公 斤)	體 重 (磅)	分 數	體 重 (公 斤)	體 重 (磅)	分 數
10		8.000	21.6	1.25	7.500	19	1.33
11		8.500	22.9	1.17	8.000	21.6	1.25
12		9.000	24.3	1.11	8.500	22.7	1.17
13		9.150	24.7	1.09	8.616	23.1	1.16
14		9.300	25.1	1.07	8.732	23.5	1.14
15		9.450	25.5	1.06	8.848	23.9	1.12
16		9.600	25.9	1.04	8.964	24.2	1.10
17		9.750	26.3	1.02	9.080	24.5	1.07
18		9.900	26.7	1.01	9.190	24.8	1.08
19		10.050	27.1	0.99	9.312	25	1.07
20		10.200	27.5	0.98	9.428	25.4	1.06
21		10.350	27.9	0.96	9.544	25.7	1.05
22		10.500	28.3	0.95	9.600	26	1.04
23		10.650	28.7	0.94	9.776	26.3	1.03
24		10.800	29.1	0.92	9.900	26.6	1.01
25		10.950	29.5	0.91	10.033	26.9	0.99
26		11.060	29.8	0.90	10.166	27.2	0.98
27		11.199	30.2	0.89	10.299	27.6	0.97
28		11.332	30.6	0.88	10.432	27.8	0.96
29		11.465	30.9	0.87	10.565	28.1	0.95
30		11.598	31.3	0.86	10.698	28.4	0.94
31		11.731	31.6	0.85	10.831	28.7	0.92
32		11.864	32.0	0.84	10.964	29	0.91
33		11.997	32.4	0.83	11.097	29.3	0.90
34		12.130	32.7	0.82	11.230	29.6	0.89
35		12.263	33.1	0.81	11.363	29.9	0.88
36		12.400	33.4	0.80	11.500	30.2	0.87
37		12.508	33.7	0.79	11.612	30.5	0.86
38		12.616	34.0	0.77	11.752	30.8	0.85
39		12.724	34.3	0.76	11.848	31.1	0.84
40		12.832	34.7	0.75	11.964	31.4	0.83

### 6. 備量長衡重的器具

嬰孩的身體較小，若用普通的辦法來丈量他們，極感不便，須另製一種固定的公尺貼在壁上，使他們背壁而立，較為便利；至于衡重，須用小磅秤，若用市面通行的市秤，秤起來既感不便，復易發生流弊；故本館事先預備小磅秤一架，以便衡重。

### 7. 佈置會場

會場分報到處，招待，體格檢查，智力測驗，獎品陳列及發領獎證等六處。(一)報到處設於本館收發處。(二)招待處設于本館娛樂室，會客室及民衆學校三處。內置靠背椅，藤椅等數十張，餐桌二張；留聲機二架，四壁張貼通俗教育掛圖，國恥掛圖，國難掛圖，衛生習慣掛圖等，以資點綴。而暗喻教育之意。(三)體格檢查處設于本館兒童閱書室，成人閱書室及藏書室等三處，內分身長，體重，生理衛生測驗等三部。(四)智力測驗設于辦公室，該處備有玩具多種，如汽車，手搖鈴，橡皮鳥，洋獅子，洋娃娃，五彩有聲拾球，各色拾球，雙輪不倒翁，火車，喇叭，小鋼鼓等。是項工作最繁，亦最有趣；(五)獎品陳列處設于辦公室，此次賴各界人士熱心贊助，饋贈獎品，極為踴躍；玲琅滿目，嘉惠...兒，鼓勵嬰孩之父母，注意嬰孩之健康，誠盛舉也。

## 三 開會情形

開會之日，正立夏令節(五月六日)，是日天朗氣清，蟬陽當空，大雲山上，春色醉人，七時左右，攜抱嬰孩之父母，看熱鬧之男女，絡繹于東門外及雲山道上，體育場中，頓時熱鬧非凡，本館亦一時有戶限為穿之感；嬰孩天真之啼唱，演成一「兒童國」之世界也。

會場設于本館館內，將圖書室辦公室合併而成，工作處之編置，休息室之設備，工作人員之分配，均井然有條，計分六處司其事，入門為報到處，由陳君步青，金君蘭負責，其次為身長度量處，由章君作良，唐君德勇負責，其三為體重衡量處，由張君紹先，吳君學信，劉君遠順負責，其四為生理衛生測驗，由趙君玉芳，楊女士淑貞，吳君魯堂負責，其五為智力測驗，由章君駒，朱君宗海，包君奠華負責，其六為獎品發處，由李君杰負責，另設招待員九人，凡參與比賽之嬰孩由其父母攜抱到館時，即由招待員引導進會場，按照檢驗程序遞進，至領到獎品證時，再由招待員引至休息室，由章科長夫人，及婦女補習學校校長鍾儒珍女士講述嬰兒保養及家庭衛生等，計是日參與比賽者，自朝至暮，如魚貫焉，到午後六時半，尚有來館與賽者，足見一般為人父母者對嬰孩之健康，斷能注意，至晚間統計，報名之嬰孩有三百一十一人，實打破前屆之紀錄也。

是日，胡縣長亦乘公餘之暇，蒞場巡視，並在智力測驗處，親自測驗嬰孩，態度和藹，笑容可親，一般民衆雖多不識其為縣長，然緣嬰孩在其撫抱中已成無異己之父母也。

## 四 評定成績

評定成績，固然要一秉致公，究其方法，尤屬重要，各本館對於此次比賽會之成績評定，頗為縝密，事前，製定各種考核成績表格，以便收集成績材料，復規定成績考核之標準，裨收計算精確之效，無負嬰孩天賦之健康，評判標準分為體重、姿勢（精神面貌）、身長、五官、營養、發育、疾病、清潔、牙齒、聽覺、牛痘、視覺等十二項，前八項各佔百分之十，後四者各佔百分之五，由此可知本館對於成績審核之重視；七日開始即將成績評判單紀錄之材料，作詳細計算，惟數目字之工作，頗為繁瑣，且此種工作，除計算精確外，仍須迅速，以便準時公佈，故除飭全館工作人員加緊工作外；再商請訓政人員養成所師資班派來學生九名協助計算，至八日午始將成績結果得出，其標準全依常態分配，計甲等三二名，乙等一六九名，丙等四五名，丁等一名，此種成績之計算方法，既無偏頗，復能普遍，實不易之事也。

## 五 給獎紀念

1. 會場一瞥 比賽成績經本館同人慎審評定等第後，再請胡縣長、章科長、秦科長、王局長、朱主任等復審無誤後，始於十日下午在本館體育場舉行給獎典禮，儀式頗為隆重，計屆時參與典禮者，除各界代表外，與賽之嬰孩，均

由其父母攜抱到場，由章科長夫人蒞臨給獎，是日嬌陽宜人，春風和習，濟濟一場之新生命，盡在無限希望中活躍，良辰美景，誠大人共樂也，蒙各界熱烈贈送之獎品，共一千三百三十餘件，分別陳列，琳琅滿目，計教育用品類二十件，衣飾類三百四十九件，食品類一百三十三件，玩具類八百二十四件，其他八件，其中有胡縣長親書「健兒」之鏡框，美奧精緻。

### 2. 獎給標準

1分參加競賽嬰孩甲乙丙三組，每組取一二三三名，給與特等獎；甲乙丙三組之一二三共九名，給與優等獎，其餘嬰孩則按照成績之優劣所給之獎品依次遞減，給與普通獎，但每人至少仍可得獎品四件之多，亦即來者必獎之意，一方面已足收鼓勵之效，他方面亦可使為嬰孩之父母者更加注意嬰孩健康之興趣也。

### 3. 留影紀念

在比賽會之日除將比賽情形及比賽程序攝影外，給獎典禮時又特請相館前來拍照數幀，并集合之優勝嬰孩，合拍一照，俾天真爛漫之神態，在此景物醉人中，留一空前之紀念也。

各中等學校如欲選用

有民族性教材之英語讀本 則請訂購陸步青編  
用直接法教授

教育部審定之**初中國民英語讀本** 必能教學兩便成績優良

全書六冊均已出齊第一二三四冊每冊九角半 第五六冊合訂本每本九角半

優待各校八折出售上海及各地世界書局出版

高中學生之必要讀物

自修英語之良好伴侶

陸殿英編 **英語實用修辭學**

部頒高中英語課程標準有修辭原理及修辭要則之規定但無適宜教材本書文字淺顯說理簡明高中學生無論在課內課外閱讀極易了解便於應用投考大學於修辭上必要之原理要則足敷應用業奉 教育部令准發行三版厚紙精印每冊實價六角上海大東書局作者書社生活書店杭州商務印書館世界書局均有出售



## 附錄

### 本廳七月十六日至二十二日一週工作報告

- 一、查本省播音機關，早經設置，收音機件，各縣購備者亦復甚多，然除傳達政令報告軍事等外，用於實施教育者尙少，良好工具，未能利用，殊為可惜。本廳有鑒於此，爰會商本省電話局邀請省黨部，國立浙江大學，杭州市政府教育科，省立民衆教育實驗學校，省立民衆教育館，暨專家胡健中、江家璠、俞子夷、李樹化等四人，組織浙江省播音教育委員會，負責辦理本省播音教育事宜，於本月十九日開第一次委員會，議定廣播節目，本廳每週播送四小時，計八單位，關於小學師資進修者二單位，關於國文講解及史地講話各三單位，餘如黨義國音國語，民衆教育時事講話，科學常識學術講演衛生常識及地方節目等，均由省黨部，國立浙江大學，杭州市政府教育科，省立民衆教育館，省立民衆教育實驗學校，省話電局，分別担任，定於九月一日起實施。
- 二、案查本省各縣市編造二十三年度教育計劃及經費預算書，須知，前經本廳訂頒各縣市政府遵照辦理在案。茲據臨安龍游桐廬三縣縣政府及杭州市政府先後呈送二十三年度教育實施計劃及教育經費歲出入概算書仰祈鑒核示遵等情到廳，經將所擬計劃，分別審核，詳加修正，並將概算書所列各項，送請財政廳簽注意見，復由本廳察酌地方實際情形，逐款核定，令飭各該縣市政府遵照。
- 三、查各省立中學附屬小學對於試驗研究問題，每至學年結束，例須繕具報告，呈送本廳審核，茲各校二十三年度試驗研究工作報告，呈送到廳者，已不下數十件，經逐件詳加核閱，並請指導委員分別審查，擇其較有系統，可供小學界服務人員參考者，選錄彙編，以便刊發。
- 四、本省普通考試教育行政人員臨時考試，定於本月二十四日起開始舉行，所有應行籌備各事，業由本廳分別籌辦，前經具報在案，茲是項考試典試委員長及典試委員已奉，國民政府命令分別派定，特於本月二十二日在本廳

召開第一次典試委員會會議，商討關於考試各項事宜，俾利施行。

五、案據鄞縣政府呈送二十三年度社會教育機關設施注意要項仰祈審核備案等情到廳，查所送要項，大致妥善，惟尚有應行修正之處，經分別詳加指示，令飭該縣政府遵照。

六、本省高中二年級學生暑期軍訓，自本月三日開始集訓訓練現已期滿，國民政府訓練總監部派吳晉、解若瀾兩軍事委員會委員長行營派李國梁、蔡榮、邱德鈞為檢閱官，來杭總檢閱，二十二日晨七時在貢院軍訓營房，檢閱學生軍訓內務，由軍訓委員方引之、劉文濤、方祖楨陪同檢閱，二十四日晨七時在省立體育場舉行期滿總檢閱式，東請各機關團體各報社派員參加，以資結束。

七、本廳為充實暑期省立教育機關會計人員訓練班受訓練人員學識起見，特於本月十七日，十九日，二十日，先後

函聘財政廳秘書徐紹真、之江文理學院院長李培恩、專家潘序倫、講演浙江省會計制度，預算編製法，學校成本會計等，重要問題，藉便提高訓練效率，引起各員課外研究之興趣。

八、本省本屆中學畢業會考，除高中各科成績，已於本月八日揭曉外，所有初中各科成績，亦經本廳依照部頒規程第七條之規定，核算完畢，計與試學生二五〇六人；各科及格准予畢業者一、七四一人；內甲等二〇五人；乙等一、一一三人；丙等四二三人；一科或二科不及格准予參加下屆各該科會考者四八一人；三科以上不及格准予留級者一〇一人；因病因事未畢考，准予參加下屆會考者一四人；上屆補考及格准予畢業者一一人；上屆補考不及格，准予參加下屆會考者五六人。畢業人數與與試人數之百分比，約為七二與二六，業於十八日分別公佈，以便週知。

## 本廳七月二十三日起至二十九日一週工作報告

一、本省普通考試教育行政人員臨時考試，所有報名應考人員得有考選委員會發給應考資格證明書者十五人，應考資格，經資格審查委員會審查合格者二百三十一人，共計一百四十六人，於本月二十四二十五兩日在省立杭州女子中學舉行甄錄試，第一日考試國文，黨義，第二日考試中國歷史，中國地理，約法，均於早晨六時三十分

開始，由典試委員長及監試委員親自點名，並由監試委員及各監試員領日會試，俾得慎重而嚴關防。

二、本省高中二年級學生暑期軍事訓練三週期滿，七月二十三日由總隊附劉文濤、軍事訓練委員陸殿揚、召集各生在省立高中軍訓營房舉行紀念會，分別訓話，以為臨別贈言。二十四日由省立體育場舉行期滿總檢閱，軍事甚盛

，其各科成績優良之學生，亦已由各中隊考查完竣；經暑期軍事訓練委員會給予獎狀及銀盾，以資鼓勵。

三、訂定浙江省教育行政方針八條及二十三年度實施計劃一百餘條，呈送省政府核示。

四、案據崇德、奉化、壽昌、縉雲、四縣縣政府，先後呈送二十三年度教育實施計劃及教育經費，歲出入概算書仰新審核示遵等情到廳，經將所擬計劃，詳加審核，分別修正，並將概算書所列各項，送請財政廳簽注意見，復由本廳察酌地方實際情形，逐款核定，令飭各該縣政府遵照。

五、查本廳為改進本省中等學校訓育辦法，俾收統一訓練之實效起見，前曾召集省立中等學校訓育會議，將關於中

學生訓育實際問題，分項商討，議決重要議案，二十三年度即將開始，特將是項議案，繼續整理，分別彙編，俾具系統，定於各中學開學前，通令頒發遵辦。

六、本廳前分水縣政府呈送該縣獎勵優良民衆學校暫行辦法請予審核備案等情前來，經查所送辦法對於提倡民衆教育，大致尙合實際，惟應行修正之處，亦復尙多，茲特分別指示，令飭該縣政府遵照。

七、本廳為繼續督促各縣市切實改進地方教育起見，前曾指派初等教育指導員金學儼出發視導在案。茲據該員視察永康、永嘉二縣教育狀況報告到廳，經將所報應令改進各節，分別指示，訓令各該縣政府遵照。

## 本廳七月十六日至七月二十二日一週收發文件統計

日期	收		發		合計	合計
	件數	類別	件數	類別		
十七日	1	令省	2	令部	3	6
十八日	1	令省	7	令部	8	19
十九日	2	令省	10	令部	12	31
二十日	4	令省	21	令部	25	56
二十一日	9	令省	38	令部	47	103
二十二日	7	令省	50	令部	57	160
合計	25	令省	127	令部	152	312

總計	二十一日	二十二日
4		1
5	1	
4	1	
22	3	4
18	2	3
332	43	5
7	1	2
8	2	1
20	2	2
11		8
53	7	7
216	37	24
3		
12	4	3
4	2	
385	50	60
334	55	47

本廳七月二十三日至七月二十九日一週收發文件統計

總計	二十八日	二十七日	二十六日	二十五日	二十四日	二十三日	日期	件數	
								文件類	別
9	2	2	3			2	日期	收	發
4	1	1	1	1			令部	文	類
5	1	1	1	2			令省	別	發
19	2	4	3	1	3	6	函公	文	類
13	2	5	1		6	1	電	別	發
33	4	6	5	56	67	54	文呈	文	類
4	2			1	1		文呈	別	發
4			1		3		咨	文	類
10		2	2	5		1	函呈	別	發
8	2			1		1	電	文	類
32	4	9		3	4	9	令部	文	類
115	25	18	38	6	21	1	令部	文	類
7		4				3	令委	文	類
9	3		1	1	1		批	文	類
							告佈	文	類
386	48	80	60	60	75	6	教總文	文	類
189	39	31	48	17	30	2	校總文	文	類

教育部核准備案私立中等學校一覽表

二十二年九月至本年六月止

管轄機關 校 名 所在地 備案年月 江蘇省教育廳 疏雪女子初級普通商業科 無錫 九月二十二年





山東省教 育廳	信義初級中學	即墨城	二十三年
河北省教 育廳	志存中學	保定	二十三年
河南省教 育廳	豫中初級中學	開封	二十三年
	豫北初級中學	汲縣	二十三年
山西省教 育廳	靜宜女子中學	開封	二十三年
	友仁中學	太原	二十二年
	銅川初級中學	沁縣	二十二年
四川省教 育廳	尚志中學	成都	二十二年
	精一初級中學	遂寧	二十二年
	治平初級中學	重慶	二十三年
南京市社 會局	華美女子中學	成都	二十三年
	廣初級中學	邀貴井	二十二年
	冶城初級中學	安品街	二十三年
	華南初級中學	大石橋	二十三年
	京華初級中學	八府塘	二十三年
	現代初級中學	顯樓街	二十三年

上海市教 育局	貧兒教養院附設初級中學	膠州路	二十二年
	滬北初級中學	關七虬江路	二十三年
	震旦大學附屬高級中學	呂班路	二十三年
	崇德女子中學	北四川路	二十三年
	光復中學	新開路	二十三年
	開明中學	斜橋路	二十三年
	正始中學	北界路	二十三年
	徐匯女子中學	鐘路	二十三年
	曉明女子初級中學	天主堂街	二十三年
北平市社 會局	石虎平民中學	石虎胡同	二十二年
	念一中學	天壇	二十二年
	鏡湖中學	代名候胡同	二十三年
	嵩雲初級中學	武門外	二十三年
	中華中學	南孫公園	二十三年
	西北中學	武門外	二十三年
	精業中學	綺可裏 粗粗房	二十三年

則簡稿投刊週政行育教江浙 則簡刊週政行育教江浙

- 一、本刊係本廳定期刊物之一，專載關於本省教育行政之文件，並關於教育學術之論著。本廳各項普通通令訓令或法規等件，凡經登載本刊者，與正式公文有同等之效力。
- 二、本刊暫分論著、專載、法規、政令、研究、調查、討論、報告、計劃、統計、教育消息、及附錄各欄，遇必要時得增減之。
- 三、本刊於每星期六出版一次，遇必要時另出專號或增刊。
- 四、本刊由本廳編審委員會編輯，第四科發行。
- 一、本廳全體職員均負供給本刊稿件之責；關於論著欄文字，復特約國內教育先進分任撰述，並歡迎服務教育界人士投稿。
- 二、本刊論著欄討論欄附錄欄揭載關於討論研究之論文雜著，文責由撰稿者自負。
- 三、來稿不限字數，文體不拘，但請加新式標點符號。
- 四、來稿請繕寫清楚，每張紙上只寫一面。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、本刊對於來稿有審定去取並修改之權；其不願修改者，請預先聲明。
- 六、登載稿件，酬以本刊。

中華民國二十三年八月二十五日出版

(浙江教育行政週刊一冊)

(第五卷第五十二號)

編輯者 浙江省教育廳編審委員會

杭州 平海路 長途電話一三七號

發行者 浙江省教育廳第四科

電話 二四二八號 三五三六號

印刷者 浙江省立圖書館印行所

杭州水陸寺巷七號

自動電話二三八〇

分售處 各縣教育局

本刊價目表

每週一冊	全年五十二冊
每冊零售大洋七分	
預定期數	書價連郵費
半年二十六冊	國內
全年五十二冊	國外
	郵票十足收用但以零售一二冊為限
	定價應請先惠
	空函恕不照寄

# 浙江省教育廳出版物一覽表

書名	內容	容價	值發售處附
浙江教育行政週刊	論著研究實驗報告 法規章則行政文件 調查統計各項消息	全年一卷，計五十二期，定價三元	現出至第五卷，每本另售七分新訂，應自最近期起。
進修半月刊	本省師資進修通訊 研究部學員閱書問答，及發表心得。	全年一卷，計二十四期，定價大洋六角	現出至第三卷，凡師資通俗研究部學員，按期贈送，不取分文。
浙江省民衆教育輔導半月刊	商討民教實際問題 介紹民教具體材料	全年一卷，計二十四期，定價大洋六角	現出至第一卷
小學教育 地方教育行政叢書	小學教育：(1)小學教育行政及組織；(2)小學教育；(3)小學教育法；(4)小學訓育。 地方教育行政：(1)地方教育行政參考材料；(2)地方教育行政研究問題。	全年一期，現出至第二期，每期計二十本，定價每本一元。	每本另售價值五分至八分不等
民衆教育叢書	民衆教育之理論及實施方法	每本定價大洋三角。	現出 <u>通俗講演之公共教育</u> 兩種，其餘正待新印。
浙江省教育法規彙編	民國十八年八月本廳成立後迄二十一年十二月止所訂頒各項教育法規	一冊，定價大洋陸角。	應
浙江教育史略	三十年來各項教育設施經過狀況	一冊，定價大洋二角。(郵寄費一分)	應
師範教育特刊	關於本省師範教育及師範學校各科教學研究及其他師範教育上之問題	每本定價大洋二角(郵寄費在內)	應
國防教育特刊	關於各類各科國防教育之設施研究	同上	上本 應
浙江省立中等學校校長會議紀要	會議議決要案及各校實際設施報告材料	每本定價大洋三角(郵寄費在內)	應
二十年度及廿一年度浙江省教育統計	內容分各項教育總計初等教育中等教育高等教育社會教育五大部分	二冊，每冊均定價大洋壹元。	應
二十二年度第一學期中學畢業會考特刊	畢業會考法規統計試題及答案	每本實價大洋二角	應

尚有浙江省二十年度各縣輔導機關運動概況，浙江的社會教育，師範師講習會演講大綱，浙江社會教育概況，浙江省十八年度十九年度教育統計圖表，浙江省三年來教育概況，金貴銀賤問題參考材料，浙江省識字運動年報，識字運動參考材料集，浙江全省運動大會特刊，十一種刊物，均因有餘無多，不發售不贈送。