

聞述義經

次目

法說之人小興子女唯 (一)

法說之本仁爲弟孝 (二)

名釋語論 (三)

行印義會大平和界世禱祈
闡揚孔子

湖南何主席通電原文

二十三年十一月十日

王一亭先生並轉諸先生公鑒佳電敬悉小康與大同講稿即就另寄頃發通電文曰南京中央黨部各委員國民政府主席林軍事委員會各委員各院院長各部部長南昌行營委員長蔣暨各廳處長北平軍分會何代委員長政委會黃委員長各綏靖主任各省市縣黨部各省政府主席各市縣長各總副司令各司令各軍師旅長各機關各法團各報館轉全國同胞頃接王一亭陳勤士王曉籟俞佐廷金潤泉諸先生發起闡揚孔子大同真義祈禱世界和平大會敦請一段先生正元講說經法通啓一紙並請列名發起函一件通啓遍發各報諒蒙共察查我先聖孔子大同主張有具體的辦法有精深的奧義圓滿具足實爲解決世界糾紛永振祥和的唯一大道鍵怵於世界亂機起伏曾擬小康與大同一題講演八次冀與世界明達共同研究心所謂危何計淺陋今海上諸先生之表示宏慈大願若有感通大同曙光端倪已露逖聽之餘曷勝欣佩惟一段先生正元闡明聖道貫澈人天提倡大同五十餘載宏道著述不下百種中外門人數達萬餘倘能出而講說經法必能感召祥和宏開泰運使世道人心默化潛移早臻大同樂境除電復贊成列名並就長沙暫設籌備會協助進行外特電奉達諸公渴想和平諒具同情如荷贊成請向上海文監師路八六二號或長沙藩後街郭家巷九號各籌備會列銜贊成是所欣盼何鍵叩佳特達何鍵叩蒸印

序

甲戌仲冬。隨胡志仁蔣本臻兩學長。同赴浙之龍游。祝邱躬景太夫人八十上壽。見其合家和樂。萊綵娛親至情。觸動良心。憶及師說孝弟爲仁本之精意。歸爲杭滬寧諸同學述其概要。聊當切磋。義之適否。原未敢自信也。乃王悟因學長。則以爲與其夙昔在某校所講解者。有相符合處。特促爲付梓。便於就正有道。而闡揚孔子大同真義。祈禱世界和平大會諸同人。又以

段師尊所講唯女子與小人一章經義。糾正前人誤解。尊重女子人格。卽不曾旋轉乾坤。變理陰陽造化。大同景運。將於此兆端。實是闡揚孔子之大導師也。囑爲連類引伸之。因不揣冒昧。並爲編述。附以論

語釋名。顏曰經義述聞。亦竊附於夫子之文章。可得而聞之列。若夫性與天道。以俟君子。

中華民國二十四年春三月陳全三序於上海大成書社

經義述聞

陳全三譁述

(一) 唯女子與小人之說法

段師尊常言曰。『說法不易。講經尤難。』細繹斯言。乃知所謂說法者。必其所說出之道理。一人可行。萬人可法。一時可行。萬世可法。始足以當之。若淺一層。說亦可隨個人閱歷深淺。各抒所見之一端。至於講經。則非造到聖人境界。自己心性。確與前聖心性相貫通。相印證。必不能以意逆志。講出聖經真意義。釋迦佛會三世諸佛於一彈指。置十方佛剎於一微塵。乃能講經說法。爲天人師。孔子見堯於羹。見舜於牆。見文於琴。見周公於夢。乃能刪訂贊修。爲萬世師表。其親承佛教如舍利弗。尙莫能測佛智。親炙孔子如游夏。尙莫能贊一辭。而况其凡乎。故古云。惟佛乃能知佛。惟聖人乃能知聖人。誠哉是言也。

他教經典不具述。卽如儒家之四子五經。人所視爲平常易解者。孰知孔子沒

而微言絕。七十子喪而大義乖。漢儒訓詁。宋儒理學。多半僅聞聖人之文章。罔識性與天道之微妙。故往往錯解經意。流毒無窮。今試舉一極普通之例證。如論語陽貨篇。『子曰。唯女子與小人爲難養也。近之則不遜。遠之則怨。』一章書。因後儒誤解。晦其真義。致令今之新學家。多執此爲詆毀孔子。打倒孔子之工具。蓋果如舊解。獨有女子與小人難養。則將世間女子。盡與小人視同一律。是不啻斷定女子無一好人也。何其抹煞女子人格。至於此極。豈時中至聖如孔子。而竟出此極無道理之論斷乎。間嘗於質疑問難中。竊聞我師尊之教誨曰。『自來聖母孝女賢妻節婦。歷史紀載極多。而其嘉言懿行。多有爲男子所不及者。如堯之二女。觀型於舜。而成揖讓無爲之盛治。周之太姒。助成文德。而開關雎麟趾之休風。女德流傳。俱堪不朽。何得以女子盡同小人。至於孔子論世論道。尤注重女子人格。其贊易也。地天乃成泰運。家人必利女貞。其刪詩也。以窈窕淑女。首端風化。又以太壬太姒徽音。表彰周之世德。而論語泰伯篇。詩也。』

則以婦人居十賢才之一。準此類推。則知孔子斷不能謂女子盡是小人。自相矛盾若是。此乃後人誤解經義。以訛傳訛。遂貽今人以非聖謗經之口實也。今試以我個人覺中所悟正之。蓋此章與唯上智與下愚不移略是一樣意義。原此唯字。非僅含惟一獨個之義。乃唯唯自爲明白之義。（如曾子曰唯）其與字。不讀上聲。相與之與。而讀去聲。參與之與。（如吾不與祭與於斯文）所謂女子小人。非兩相比擬之辭。乃純就一人說法。唯女子者。非謂獨女子。卽指自以爲聰明。自恃自滿。旁若無人之女子。此等自以爲聰明。自恃自滿。旁若無人之女子。卽落在真正小人之列。簡單言之。謙謙乃爲君子。驕慢矜夸。卽是小人。在佛家謂之增上慢人。又謂之一提闡。任何方法。難得教化過來。故曰難養。非孔子謂凡女子盡同小人一樣也。孔子原是絕對的主張男女平等。所以大學教人齊家。齊之云者。整齊嚴肅。毫無偏頗乖僻之義。即是真正平等。況以我之見解。當今萬國交通。文明日啓。男子之剛性。已盡發揮到物質文明上。容易演

成強暴相殺之黑暗。故要想世界能有真正和平人類可以安享自由平等真幸福。尤必須爲人類半數的女子柔和天性及慈愛精神盡量發揮出來。乃能達到目的。』吾人聞此法音。準之經義。證以社會人情。乃知孔子立言訓世。本極圓到通達。苟不固聰明聖智達天德者。其孰能知之。其孰能講之。我師尊救正此章經義。如將孔子而後。中華女界數千年之黑暗地獄。放大光明。將女子人格由無限深淵拔置之於九天之上。而爲文明進化。真自由真平等。開一新紀元也。

(一) 孝弟爲仁本之說法

論語第二章。『有子曰其爲人也孝弟而好犯上者鮮矣。不好犯上而好作亂者未之有也。君子務本。本立而道生。孝弟也者。其爲仁之本與。』此章文義。師尊曾反復講解。贊爲無上經法。吾人常常聽講。畢竟莫名其妙。雖亦曾思之。又思終說不出其好在何處。有何精深義蘊。偶因祝壽所感。觸動良心憶及。師說孝弟爲仁本之精意。乃卽平日所熟聞者。拉雜而引伸之。以就正於同人。聞之論語廿篇。乃至聖孔子一貫心法所會萃。自始至終爲一篇大文章。其學而首章。不過聊聊三十字。且過半爲虛字形容辭。然其簡易圓融。致廣大而盡精微。極高明而道中庸。固已無所不包。無所不容。極語大天下。莫能載。語小天下。莫能破之分量。儒家所謂通天地人。佛家所謂世出世法。道家所謂有爲無爲妙竅。俱在其中。孔子所以能爲萬世師表者。以此明乎此章大旨。則廿篇精

義自可貫通。乃次之卽以有子曰其爲人也孝第一章立法。樹人道之儀型。夫豈漫然云爾。蓋以孝弟之道。不但爲完全人格之行徑。而且通神明。光四海。爲仁道之大本。淺而言之。爲最下下乘。夫婦之愚不肖。可以與知能行。及其至也。卽最上上乘。雖聖人亦有所難盡。有所難能。此中妙諦。惟有子能見得到。說得出。而且說得圓通無礙。故以之冠諸賢之首。亦百行孝爲先。天然自然之次序焉。且子字爲聖門之尊稱。及門諸賢稱子者。惟有子與曾子。則因曾子親受一貫之傳。信道最篤。有子之言似夫子。闡道惟精。皆各有其稱子之實德。非妄自尊大。亦非其門弟子好爲標榜也。

如何爲孝。孝經一書。孔子言之綦詳。卽論語上孟懿子、孟武伯、及子游、子夏間孝。孔子亦因人說法。其義甚明。無煩再爲贅解。惟弟道一層。後人多泥爲兄弟關係。不知兄弟關係已包在孝道之內。子曰弟子入則孝。又曰入則事父兄。惟孝友于兄弟。足以證之。凡言弟道。重在師弟。卽教人要尊師重道之意。故曰出

則弟。又曰出則事公卿。如果弟是指兄弟言。仍屬家庭關係。何以要出則弟。既然出弟。則知弟道不專指兄弟言。乃是敬事師長爲人生增進品性、閱歷、學問、知識之最大關鍵也。孔子少言師道。而多教人盡弟道。或曰親仁。或曰就有道而正。或曰出則弟。出則事公卿。蓋以大道既隱。真正師道實難乎其人。故只得教人自盡弟道。庶幾至誠所感。能自得師耳。

其爲人也孝弟。何以不好犯上作亂。蓋凡人若知道愛親敬長。服勞奉養。以報父母生養之恩。及師長教育之恩。則其良知良能。猶有存者。故必不肯作出悖逆暴亂。不合良心之事。如此爲人處世。在人情上。雖有孝弟之行爲。而猶未盡孝弟之分量。究非孝弟之極則。故曰其爲人也孝弟。充其量。可完成一個不好犯上作亂之消極的人格。若欲高大人格。自更有高大行誼。故又推進一層曰。君子務本。本立而道生。特地提出君子。是有智仁勇三達德實行者。（下論君子道者三足徵名實）自與普通人迥然不同。但君子尙須務本。以本立而後

智仁勇之道。油然以生。不假作爲。自爾頭頭是道。本之最尊最貴。有如此者。畢竟本何所在。又非別有神奇。仍是孝弟也者。其爲仁之本與。（真仁自含智勇）夫同一孝弟說法。而一可爲人。一爲仁本。程度判若天淵。實不容易說得清楚。乃有子則始曰其爲人也。孝弟。即不好犯上作亂。一氣呵成。完成普通爲人的資格。忽提出君子務本。本立道生。又回結以孝弟爲仁本。圓滿高大爲仁的分量。其文意矯若游龍。又如天馬行空。天衣無縫。而亦界說分明。先後天義蘊劃然各別。（人與仁）又治先後天於一爐。（孝弟而已）可謂極理無礙。事無礙。理事無礙。事事無礙之華藏世界觀矣。非似聖人之言。曷能臻此。

何謂人。爲萬物中之最靈者是也。何謂仁。化生萬物之來源是也。若就人身中言。一爲靈機。一爲生機。即一爲人心。一爲道心。故孟子曰。仁也者人也。合而言之道也。然同一孝弟行爲。何以一只爲人處世。不好犯上作亂。有守分的消極效能。一爲仁本。本立道生。有無窮的積極大驗。彼此判然不同。蓋爲人之孝弟。

是在後天情意上說。形迹上說。猶云身體髮膚受之父母。不敢毀傷。孝之始也。而爲仁本之孝弟。是在先天性分上說。本來面目上說。猶云立身行道。揚名於後世。以顯父母。孝之終也。爲人之孝弟。人猶易知易行。故尙易說得明白。爲仁本之孝弟。人固難知難行。故不容易說得明白。我師尊常淺譬而喻曰。『人能以父母愛子之心。反愛父母。有古人打不痛。父母衰之真情。卽爲仁本之孝弟。』至哉言乎。誠言近而旨遠矣。

或曰。仁統四端。兼萬善。凡孝弟忠信禮義廉恥八德。俱在仁之包孕中。何以孝弟也者。又爲仁之本。似乎講說不通。故先儒有解本爲本始。是行仁要從孝弟做起者。此猶墨家愛無差等。施由親始之橫的說法。僅在後天人情中想像推度也。不知有子所說孝弟爲仁之本。是從天而降之豎的說法。是由先天性分中自然流露出來之孝弟。故爲仁之元本。蓋人由仁生。仁在性中。本乎天性之純然孝弟。是非仁本而何。但若由後天人情上言。似乎人有仁心。乃能孝順父

母。尊敬師長。此如孟子所謂惻隱、羞惡、是非、辭讓之心。爲仁之端。乃若其情。則可以爲善矣。亦卽有子開首所說其爲人也。孝弟之類。究未純乎先天本性之自然。直而言之。人自有生以後。卽與先天元仁隔絕不通。其所秉彝者幾希。故欲由後天返先天。必須真正孝順父母。尊敬師長。以還乎本天本祖之源。乃能積聚元氣。開發心性而有仁德。所以孟子曰。仁之實。事親是也。義之實。從兄是也。智之實。知斯二者弗去是也。禮之實。節文斯二者是也。樂之實。樂斯二者是也。樂則生矣。（如此卽仁本）生則烏可已也。烏可已。則不知足之蹈之手之舞之。亦卽有子結言孝弟也者。其爲仁之本。與譬諸稻麥。其種子中之仁。若旣發芽抽幹長枝葉。種仁卽化爲烏有。倘非上吸天陽。下依地氣。及人工肥料。以培養本根。任從枝葉上如何修飾。終必芽枯苗萎。未有能開華結實（卽種仁）者也。故曰。苗而不秀者有以夫。秀而不實者有以夫。苗之根幹枝葉。猶是。何以有不秀實。則以無天地陽及人工肥料之本耳。若有其本。無論何種稻

麥。自然而然開華結實。天性中自然之孝弟。其爲仁本。亦猶是也。夫萬物資始資生於天地。故不能外。天地陽而有華實。人資生養教誨於父母師長。故不能盡事親之道。（孝弟也者）而瞽叟底豫。瞽叟底豫而天下化。瞽叟底豫而天下之爲父子者定。（何如其仁）此之謂大孝。而大仁在其中矣。中庸曰。舜其大孝也。與德爲聖人。尊爲天子。富有四海之內。宗廟享之。子孫保之。其德爲聖人云云。皆仁之表現。原卽大孝之發。皇文武周公亦復如是。卽歷代忠臣良將。大聖大賢。或及身尊榮。或子孫衍慶。或馨香俎豆。萬古千秋。皆爲仁則榮。仁者壽之天道。自然的感應。然無一非由善於繼志述事。純乎孝弟而來。例如岳武穆善體母教。純乎孝矣。乃能精忠報國。取義成仁。淨藏淨眼二王子。引親皈佛。克盡孝道。藥王菩薩燃身背供佛。克盡弟道。乃能圓成其菩薩行之仁德。卽孔門七十二賢。僕僕從遊。克盡弟道。亦自然求仁得仁。馨香俎豆。子孫世守。俱是

孝弟爲仁本之徵證。墨子兼愛。孟子非之者。以其徒在枝枝葉葉煦煦子子上勞神費力。而本實先撥。縱有虛華。亦無由成仁。且率天下後世以假仁假義之僞行也。本末之分際大矣哉。佛家六祖云。不離自性。（真孝弟）即是福田。（仁）又云。自修性是功。自修身是德。（修性修身卽立身行道真孝弟）功德（仁）在法身中。不在布施設齋。亦卽明斥兼愛。而同揆於孝弟爲仁本之說。法論語載諸賢問孝。先於問仁。且問孝記在爲政以德。譬如北辰篇。蓋亦表明仁本之所在。堯舜性之。卽有本之仁也。故曰堯舜之道。孝弟而已矣。試觀動物多是相爭搏。相吞噬。相殘殺而不仁。則以其無孝弟之知識與行爲。（卽謂羊跪乳鳥反哺爲孝。亦不過偶然之事）忘其本來。故逃不脫殺刲。亦可曲證孝弟實爲仁本。爲人道所獨尊。且每當亂世。殺伐頻仍。生民塗炭。亦必由孝弟之道先晦。而後犯上作亂。殘忍不仁之風以熾。乃知先聖先王以孝治天下。誠有特見。而有子孝弟爲仁本之說。益反證而愈明。或有以孝弟之道爲宗法社會

之產物。非所語於萬國交通。文明進化時代者。此乃書生迂拘之見。而不知其通神明。光四海之本質也。試問社會任進化至何程度。人仍須父母生。師長教否。如仍然也。則必社會愈文明進化。而孝弟之道愈昌明。且必孝弟之道愈昌明。社會乃能真文明真進化。蓋一人孝弟。而一人成仁。一國孝弟。而一國興仁。萬國孝弟。而萬國同仁。乃爲文明進化之瑞徵之極致。故當今之世界。果有人真能以孝弟之道。爲人類倡。則人人老吾老。以及人之老。幼吾幼。以及人之幼。彼此仁心激發。又何有製造殺人利器。及一切強凌弱。衆暴寡。智詐愚。勇苦怯。之殘暴不仁的行爲。曾子傳治國及平天下。均以孝弟慈爲綱領。孔子告哀公。凡爲天下國家有九經。亦以親親尊賢爲首要。誠以孝弟之道。小之愚夫愚婦可行。大之神明四海可通。爲任何種族。任何國家。任何文明時代。並任何主義政策之大本。本立而一切善行善政善教。及善良風俗。自然不動而變。無爲而成。豈僅宗法社會之云。直而言之。仁爲人本。孝弟又爲仁本。若孝弟之道昌明。自

是無人不宜。無地不宜。無時不宜。此理至爲明顯。但因其爲至德要道。陳義太高。力行太難。非君子人不知務。大道所以少傳人也。

顧有不可不辨者。孝弟旣爲道之本源。論語第二章。卽以有子之言。繼聖人之後。冠諸賢之首。儼如佛家所說。繼釋迦牟尼佛之後而成佛者。當爲彌勒菩薩。之寓意。是孝弟卽當孔門一貫心法。了無疑義。然曾子受一貫之傳。何以答門人之間。不言孝弟。而曰夫子之道。忠恕而已矣。孟子受傳於子思。以願學孔子。繼承道統。自負又何以一見梁惠王。亦不言孝弟。而曰亦有仁義而已矣。則所謂孔門一貫心傳。似未免有前後不符。彼此歧異之感。抑知孝弟爲仁義之本。仁義正孝弟之華。而忠恕又孝弟仁義之善推者也。故孟子曰。親親、仁也。敬長、義也。無他達之天下也。又曰。強恕而行。求仁莫近焉。明將仁義忠恕之本源。攝歸孝弟以示人。只因天性中通神明。光四海之孝弟。總持大道源流。太高尚。太精。一普通人不易澈底。故對梁惠王問利國。而但言仁義。一是因人說法。一是

對症發藥。若其告曹交。則直捷了當曰。堯舜之道。孝弟而已矣。曾子轉告門人。則純是因人說法。不得不卽顯而易推之忠恕言之。亦見忠信自持之曾子。唯然受道後之權智也。其實一貫之道。卽孝弟之道。故曾子獨受孝經。事親善於養志。及其傳大學治國平天下。以孝弟慈爲綱領。以絜矩之道。善推之。將孝弟仁義忠恕之體用。先後內外。本末表章。無復餘蘊。足證三子完全同道。元本上無絲毫歧異。蓋仁義本於孝弟。忠恕亦本於孝弟。不過因人因事說法。則或言孝弟。或言仁義。或言忠恕耳。孔子而外。經書上惟有子。曾子。孟子稱子。亦可見儒道尊貴。猶如席上珍也。

論語首章。渾括天地人三才之大道。(時，方，人)猶如冠冕堂皇。籠罩全身。其下則分章立法教人。而萬法歸宗。惟一孝弟。故以有子。孝弟立言爲首。且其立言之妙。以孝弟二字總攝一切經法。尤屬難能可貴。卽如佛家三藏十二部經。大小二乘。亦俱概括其中。原非淺見淺聞。所能測度。若強爲擬之。其爲人

也孝弟。卽身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。矜持戒律之小乘說法也。不好犯上作亂。卽以孝事君則忠。以敬事長則順。了悟因緣之中乘說法也。君子務本。本立而道生。卽夙夜匪懈。以事一人。菩薩六度萬行之上乘說法也。孝弟也者。其爲仁之本與。卽立身行道。揚名顯親。一人有慶。兆民賴之。無量度人之最上一乘說法也。大哉孝弟。就個人言之。實成聖賢仙佛之不二法門。就社會言之。誠安定國家。大同世界之無上治理。故同人初入道。師尊卽授以下學上達日行功課。一報父母養育六親維持之恩。二報天地覆載。聖神保佑之恩。三報大道北辰貞主宰。有爲無爲無所不爲之恩。四報貞明師貞益友教誨。並政府官吏保護之恩。亦是先聖後聖。其揆一孝弟而已矣。

抑有不可不知者。就人情言。似乎孝道重於弟道。若就仁本言。弟道實尊於孝道。蓋人自有生以後。物物交引。異於禽獸者幾希。苟非得遇明師之教導。而又能受明師之教導。則不但不了解身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。何以爲孝。並

且不承認其爲孝。而驕奢淫逸。任便毀傷者。比比皆是。何況立身行道。揚名顯親之大孝。又烏從窺其毫末耶。故中華自孟子以後。師道不立。卽弟道無徵。以至華夏文明。每况愈下。漸演成黑暗重重之腐敗社會。原非一朝一夕之故。迄今歐風輸入。教員制興。學生可以進退。教員弟道益隳。人道愈裂矣。昔釋迦佛說法。華經開演。最上一乘大道。其弟子能信解行證。而得授記者。均須承事供養。若干億佛。乃證佛果。亦明示克盡弟道。實爲立身行道。揚名顯親之大孝所資。始俯仰斯世。感慨人倫。竊願附於聞風興起之列。有志救國救民以自救者。盍亦反其本哉。

(二) 論語釋名

(一) 引言 論語一書乃聖門當日講學實錄。孔子之謂集大成。卽於此書可見顧今文古文。聚訟紛紜。內容註解亦諸家雜出。惟於論與語合而名經。則罕見有顧名思義。詳發其蘊者。大凡經典立名。必總持其實。斷非孟浪摭拾漫爲之辭。故若能顧名思義。庶一經大旨。不難迎刃而解。因抒管見。爲論語釋名。以供讀經一助云爾。

(二) 比釋 論語奚取焉。分別言之謂之論。透闢言之謂之語。論爲聖人方智之運用。語爲聖人圓神所發表。論語者。方圓之義。卽佛教所謂方等大乘經典也。何貴乎論。時代不同。因時立教。風習不同。因地立教。資稟不同。因人立教。乃至聖人不得已之權宜。權故有微言。在佛家謂之不了義經。又謂之如來祕藏。在孔門謂之論。譬諸草木。區以別矣。然日往月來。萬古一剎那也。天覆地載。萬古

一高厚也。秉彝攸好。萬人一良心也。故聖人立教。其中自有一人可行。萬人可推。一方可行。萬方可推。一時可行。萬世可推。之經法。如是經法。普明大義。皆聖人性分語。實在語。無古今。無中外。無聖凡。悉在範圍陶鑄中。在佛家謂之了義經。又謂之契經。在孔門則謂之語。夫婦之愚不肖。可以與知能行。及其至也。雖聖人亦有所不知。亦有所不能。故君子語大天下。莫能載。語小天下。莫能破。卽此語也。故論語二十篇。乃詳載至聖先師孔子。有經有權之教法。顧名思義。可以渙然矣。

(三) 證釋 有時教人。必須詳盡透闡。開門見山。故曰法語之言。能無從乎。有時教人。必須委曲婉轉。對症發藥。故曰異與之言。(語與各異。經義顯然有別。)能無說乎。法語卽語。異與卽論。易曰。異以行權。卽方便善誘也。但言雖詳盡。開示不得不聽從。要在如說修行。躬行實踐。否則唯唯諾諾。仍落空談。故曰改之爲貴。信受必須奉行。乃有實得也。言雖委婉。對症能令人說服。要在善聽者。

自加恩索。善於領悟否。則舉一廢百。爲害滋大。故曰繹之爲貴。舉一必須反三。然後可復也。例如由也問聞斯行諸。子曰有父兄在。求也問聞斯行諸。子曰聞斯行之。實因人而立論。赤也惑。敢問。卽赤能繹之。子曰求也退故進之。由也兼人故退之。乃知言各有當也。又如喪欲速貧。死欲速朽。亦因人而立論。有子聞之。以爲非夫子之言。卽有子能繹之。迨子游證明喪欲速貧。爲南宮敬叔言之。死欲速朽。爲宋桓司馬言之。乃知言各有爲也。至於透闢詳盡之語。如始作翕如也。從之純如也。微如也。繹如也。以成。聖人語魯太師以可知。卽語天下後世之樂師。普通可知也。又如好仁不好學。其蔽也愚。好知不好學。其蔽也蕩。好信不好學。其蔽也賊。好直不好學。其蔽也絞。好勇不好學。其蔽也亂。好剛不好學。其蔽也狂。聖人語子路以六言六蔽。卽語天下後世學者。均須了解六言六蔽也。凡大聖人一視同仁。本願常以實語誠語教人。不欲有所論別。無如中人以上。可以語上。中人以下。不可以語上。自不得不因材施教。曲以成之也。從法語。

而不改者多半是自滿自是的假聰明人。任爾何種好話，無不明瞭，甚至說得更圓。但任爾何種好事，說了就了，毫不能有改過遷善之實際。說巽與而不繹者，多半是固執不通的腐敗份子。或則先入爲主，知己而不知彼，或則隨波逐流，知利而不知害，所謂被動盲從，驅而納諸罟，墮陷阱之中而莫知避。一則近乎一闡提。（譯言無信者）萬難得度。一則近乎下愚，萬難轉移。故曰莫如之何。而孔門親承論語教澤，都三千人，然語之而不惰者，其回也。與從法語而能改也。又曰吾與回言終日不違如愚，退而省其私，亦足以發回也不愚。說巽與而能繹也。故顏子獨推爲好學子，不語怪力亂神，以怪力亂神，不得盡其辭，亦不必盡其辭。食不語者，食時大放厥辭，實有礙於衛生也。子曰論篤是與君子者乎？色莊者乎？見言論之大有分別。佛家之八萬四千法門，莫非至論，而其開示悟入佛之知見，惟一佛乘，無有餘乘。若二若三，則爲實語。莊子齊物論，不曰齊物語，正以物之不齊，乃物之情。只令各如其分，各得其所，不齊之齊，是爲大

齊。六合之外。聖人存而不論。則又以至道無言。無從分別也。凡此均足證『論語』名篇。所以表示其內容。爲有經有權之教法。非可拘文牽義。穿鑿附會以求之。而此契經載道。師表萬世之論語。儼如天花燦爛。天衣無縫。實非羣弟子所能記。豈曰漫立之名哉。

(四)圓釋。自一定不易之常經言。則語爲貴。故可謂論爲小乘權教。語爲大乘正教。自因物付物之權變言。則論爲貴。又可謂論爲如來祕密海藏。語爲如來一味法雨。非貫通天地人。範圍天地而不過。之大聖人。不能立語。亦非貫通天地人。曲成萬物而不遺。之大聖人。不能立論。如來究竟清淨第一。故爲大依主。師表人天而有語。如來方便智慧第一。故爲大醫王。應症施藥而有論。無語不成論。故萬變不離其宗。無論不顯語。故施教貴在因材細而體之。語中有論。論中有語。經權所以互顯。貫而通之。論卽語。語卽論。三乘所以爲一乘。例如由也問聞斯行。諸子曰有父兄在。求也問聞斯行。諸子曰聞斯行之。分別之論也。

赤也。惑敢問。子曰：求也退，故進之；由也兼人，故退之。表明其所以分別之故，則爲不易之語矣。是此一段經文。論語二義俱備其中。又如問孝則一。所答不同。問仁則一。所答不同。亦分別之論也。然通觀前後經文。不過或安而行之。或利而行之。或勉強而行之。及其究竟爲仁爲孝則一。如此達觀。則論語二義圓通無礙。應用均等矣。故知語而不知論。是知經而不知權。不足與讀論語。卽知論語之經權。而不能相應自己之經權。亦是被論語所經權。而不能經權論語。仍非真能讀論語者。趙曹謂半部論語。可以致太平。猶是知其然而不知其所以然。孟子曰：孔子聖之時者也。誠智足知聖。心領神會論語之元音矣。

一心法言

(一冊三角)

大成書社

上海文監師
路八六二號

提要

(一)

是書乃保全人之身心性命使靈魂不生不滅是孔門心法亦卽堯舜薪傳以及佛氏坐禪道家丹經所謂不傳之祕盡行揭破故名法言萬事由心起由心成故絜其綱曰一心倘熟讀深思領會得心如何一心如何學方知聖賢仙佛之祕密藏已宣洩無遺

(二)

人品高下事功成敗皆在一心入手功夫須有程序故開首分十二目

一知心二問心三守心四放心五存心六養心七誠心八煉心九得心十有爲心十一無爲心十二志心叛命

(三)

人爲氣稟拘物欲蔽先天性靈已莫知其鄉要復還本鄉非學不可但學非切實用功深入裏層不可讀是書能鞭辟入裏

(四)

一個人身完全一盤大道不學道隨氣數生隨氣數死實在可憐但無先知先覺之真傳道如何學是書揭開大道機緘讀之不特可以跳出氣數并可培補天地元氣

(五)

人在紅塵無非因緣牽連不解修持自醉夢不知一講修持覺便歷刦冤孽都來纏繞能將是書信受奉行則天道循環人間果報可一律消除釋迦所以謂一念不生前體現

(六)

是書法言攸關天運三教聖人未經說破今將先天後天因緣元音明白講出非特元音人聞音而至因緣人亦可歸元音同登道岸

本書闡揚中華固有文化關係世界人心甚巨本會
善與人同特爲印行如有志之士願爲印送每百冊
祇收定價之半計洋式元即可代印藉廣流傳

附 註

本會常備書數五千冊可以隨到隨發

如欲大批附印可先付定銀二成餘俟出書日繳款取書

發明聖賢仙佛真諦常保

身家性命安全之最切要書目

正元日記

凡尋師訪友尊德性而道問學之大端要領皆在其中○一冊甲種一角 乙種四分

宋元法語

探三教之本源倡萬教歸儒之說以促成世界大同○三冊六角
圓各教精華啓大道秘鑰淺嘗而喻普度人羣○二冊五角

教心法言

揭示孔門一貫心傳佛氏衣鉢授受道家丹經口訣之無上妙法○一冊三角
打倒偽理學闡明真禮教爲自由平等之南針○一冊二角

禮法言

爲各教盡心知性存心養性修身立命之津梁○一冊五角
易俟命

易俟命

揭明進化之運扶天人相與之微○一冊二角五分
推文明進化之運扶天人相與之微○一冊五分

德約言

就內聖外王天德王道之扼要處萃聚成篇○二冊五角五分
指示治平無二之大方針大政策既詳且盡○一冊五分

德和平

斟酌時宜因革損益古今中外政制俱在包孕中○一冊三角
就往事陳述說明其所以然打破迷信歸實信一冊甲種一角乙種四分初續合編每册五分
凡天道性道人道修齊治平一貫之傳以問答方式闡發入微○一冊一角

問政問

以一貫立法說出十餘萬言天道地道人道並包入世出世法門俱備洵寶鏡也○三冊三角
欲知上帝之有無並真相者非讀此書無以明之○一冊一角

同元音

有打破理障文字障之心傳有無入而不自得之妙義○二冊二角
佛家所謂涅槃妙心正法眼藏具於此矣○二冊二角

同元音

群示頓超頓覺頓悟之無上妙法○一冊一角
語云師道立而善人多讀此可知其梗概○一冊一角

同元音

以圓通無礙妙義演拈花一笑秘藏說法平常應用神妙○一冊一角
三教心傳諸子百家妙蘊俱發前人所未發○二冊二角

同元音

內分二十五目道法性命精微入世出世大乘小乘差別闡發無遺○一冊一角 百冊四元
內具天然政治論大同主義詮異時務放言三大綱各分章節○一冊一角

同元音

滿幅楊枝甘露普度衆生無量壽命光輝接引極樂○一冊甲種一角 乙種五分
無上哲理無疆福壽俱在其中○一冊一角

同元音

闡發大道源流開示人生存心養性歸根復命返還先天之究竟○一冊五角
內分唯女子與小人之說法孝弟爲仁本之說法論語釋名三大章○一冊四分 百冊二元

同元音

湖南何主席得明師傳授闡發孝弟忠信禮義廉恥八德之真義○百冊四元
指示爲聖爲賢成仙成佛得福祿壽考之捷徑○百冊四元

同元音

開極樂世界之正門示西方接引之大路彌陀寶相即在目前○一冊五分
開極樂世界之正門示西方接引之大路彌陀寶相即在目前○一冊五分

同元音

現大學本來真面目應時代進化新思潮○一冊甲種五角 乙種三角 丙種五分
內分唯女子與小人之說法孝弟爲仁本之說法論語釋名三大章○一冊四分 百冊二元

同元音

湖南何主席得明師傳授闡發孝弟忠信禮義廉恥八德之真義○百冊四元
指示爲聖爲賢成仙成佛得福祿壽考之捷徑○百冊四元

同元音

內分唯女子與小人之說法孝弟爲仁本之說法論語釋名三大章○一冊四分 百冊二元
湖南何主席得明師傳授闡發孝弟忠信禮義廉恥八德之真義○百冊四元
指示爲聖爲賢成仙成佛得福祿壽考之捷徑○百冊四元

同元音

湖南何主席得明師傳授闡發孝弟忠信禮義廉恥八德之真義○百冊四元
指示爲聖爲賢成仙成佛得福祿壽考之捷徑○百冊四元

人吾在責大光揚發人弘道非道弘能人

附印經義述聞定單

經義述聞 每百冊暫收半價洋二元 郵費 每冊一角一分
個人索閱請附郵一分當照贈一冊但以一冊爲限多則須照定單繳價
百冊 一角五分

茲向

貴社附印經義述聞

冊附上書價洋

元

角 分又郵費洋 元 角 分

至祈查收卽希按址照寄爲盼此致上海文監師
路八六二號

大成書社

具年月日

姓名 別號

省 縣

處 訊 通

中華民國二十四年六月初版

一萬冊

七月再版

一萬冊

個人索閱請附郵費一分當贖一冊

附印每百冊酌收半價計大洋二元

講述者 陳全三先生

發行者 世界和平大會

上海文監師路八六二號

印刷者 大成書社

定 價 每冊大洋四分

謹啓者敝社爲提倡吾國固有道德藉謀人類真貞幸福起見刊行名著十
種廉價發售其中特點發明聖賢仙佛真諦保全人人身家性命與普通勸
善之書迥然不同倘蒙各界善信採購贈送親友普渡有緣真堪挽回世道
救正人心謹布區區惟希

公鑒

正元日記

凡尋師訪友尊德性而道問學之大端要領皆在其中○百冊四元

道德和平

指示治平無二大方針大政策既詳且盡○百冊四元五角

永久和平

滿幅楊枝甘露普渡衆生無量壽命光輝指引極樂○百冊五元

道

分廿五目道法性命入世出世大乘小乘開發無遺百冊○四元

有求必得

指示爲聖爲賢成仙成佛得福祿壽考之捷徑○百冊四元

善

分廿五目有佛家大智慧眼光具春秋大一統正義頭頭是道滴滴歸源○百冊五元

人德衍義

湖南何主席得名師傳授闡發孝弟忠信禮義廉恥八德之真義○百冊四元

古本大學述義

現大學本來真面目應時代進化新思潮百冊五元

大同元音

分廿五目有佛家大智慧眼光具春秋大一統正義頭頭是道滴滴歸源○百冊五元

阿彌陀經通解

開極樂世界之正門示西方接引之大路彌陀實相即在目前○百冊五元

案證眞言初續合編

就往事陳述說明其所以然打破迷信歸實信○百冊五元